# Lambda

# **TestIT**

# Vizija sistema

# Verzija 1.1



| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

# Pregled izmena

| Datum      | Verzija | Opis               | Autor      |
|------------|---------|--------------------|------------|
| 07.03.2019 | 1.0     | Inicijalna verzija | Lambda tim |
| 11.03.2019 | 1.1     | Revizija           | Lambda tim |
|            |         |                    |            |
|            |         |                    |            |

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

# Sadržaj

| Cilj dokumenta   | 4  |
|--|----|
| Opseg dokumenta  | 4  |
| Reference  | 4  |
| Pozicioniranje proizvoda                               | 4  |
| Poslovne mogućnosti                                    | 4  |
| Postavka problema                                      | 4  |
| Postavka pozicije proizvoda                            | 5  |
| Opis korisnika   | 5  |
| Opis potencijalnog tržišta                             | 5  |
| Profili korisnika                                      | 6  |
| Opis okruženja   | 6  |
| Osnovne potrebe korisnika                              | 6  |
| Alternative i konkurencija                             | 7  |
| Opis proizvoda   | 7  |
| Perspektiva proizvoda                                  | 7  |
| Slika 6.1.1. Kontekst sistema TestIT                   | 7  |
| Slika 6.1.2. Pregled sistema                           | 7  |
| Pregled mogućnosti                                     | 8  |
| Pretpostavke i zavisnosti                              | 8  |
| Cena   | 9  |
| Licenciranje i instalacija                             | 9  |
| Funkcionalni zahtevi                                   | 9  |
| Prijavljivanje na sistem                               | 9  |
| Unos, prikaz i ažuriranje osnovnih podataka o predmetu | 9  |
| Kreiranje i brisanje članova                           | 9  |
| Unos, prikaz i ažuriranje kvizova                      | 9  |
| Kreiranje turnira                                      | 9  |
| Takmicenje medju korisnicima                           | 10 |
| Diskusija o predmetu                                   | 10 |
| Ograničenja  | 10 |
| Zahtevi u pogledu kvaliteta                            | 10 |
| Prioritet funkcionalnosti                              | 10 |
| Nefunkcionalni zahtevi                                 | 11 |
| Zahtevi u pogledu standardizacije                      | 11 |
| Sistemski zahtevi                                      | 11 |
| Zahtevi u pogledu performansi                          | 11 |
| Zahtevi u pogledu okruženja                            | 11 |
| Dokumentacija  | 11 |
| Korisničko uputstvo                                    | 11 |
| Online uputstvo  | 11 |
| Uputstvo za instalaciju i konfigurisanje               | 12 |
| Pakovanje proizvoda                                    | 12 |

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

# Vizija sistema

# 1. Cilj dokumenta

Cilj ovog dokumenta je definisanje zahteva visokog nivoa TestIT web aplikacije u pogledu potreba krajnjih korisnika.

## 2. Opseg dokumenta

Dokument se odnosi na TestIT web aplikaciju koja će biti razvijena od strane Lambda tima. Namena sistema je da omoguci efikasni i zanimljiv nacin provere sopstvenog znanja i spremanje ispita.

### 3. Reference

Spisak korišćene literature:

- 1. TestIT Predlog projekta, Lambda-TestIT-01
- 2. TestIT Plan realizacije projekta

## 4. Pozicioniranje proizvoda

#### 4.1 Poslovne mogućnosti

TestIT projekat predstavlja Web aplikaciju čiju glavnu stavku čini pružanje mogućnosti studentima da kroz kvizove testiraju i unaprede svoje znanje iz izabranog predmeta. Pored usavršavanja sopstvenog znanja želimo da omogućimo studentima da se takmiče protiv svojih kolega.

Osim rešavanja kvizova korisnicima će biti omogućeno i kreiranje i objavljivanje sopstvenih kvizova ili pojedinačnih pitanja, što će omogućiti studentima da pomažu jedni drugima, pružanjem svojih odgovora. Predlaganjem novih pitanja i odgovora studenti će ostvarivati viši status na svom profilu što ce uticati na njihovu pouzdanost.

Dodatna funkcionalnost aplikacije biće pružanje informacija o predmetu i mogućnost ostavljanja komentara za sve koji su odslušali taj predmet kao i vodjenje evidencije o nadolazećim ispitama.

### 4.2 Postavka problema

| Problem je         | Nedostupnost alata za interaktivnu proveru znanja  |
|--------------------|--|
| Pogađa             | Profesore i studente svih modula Elektronskog<br>fakulteta u Nišu  |
| Posledice su       | Suvoparno učenje gradiva napamet i<br>nemogucnost samostalne provere naućenog<br>gradiva                                       |
| Uspešno rešenje će | Obezbediti platformu za testiranje sopstvenog<br>znanja iz izabrane oblasti i omogućiti diskusiju<br>problema i razmenu znanja |

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

## 4.3 Postavka pozicije proizvoda

| Proizvod je namenjen | Profesorima i studentima svih modula Elektronskog fakulteta u<br>Nišu   |
|----------------------|---|
| Koji                 | su zainteresovani za zanimljiviji način učenja i testiranja<br>sopstvenog znanja  |
| Proizvod je          | Web aplikacija.   |
| Koja                 | je jednostavna za korišćenje, omogućva interakciju sa drugim<br>studentima i prati moderne trendove dizajna   |
| Za razliku od        | Trenutno predmeti na moodle-u našeg fakulteta imaju forume koji su slabo posećeni/korišćeni a kvizovi su uglavnom dostupni samo jednom pri ocenjivanju, postoje druge aplikacije koje imaju kvizove ali su ili preopširne ili ne obuhvataju dovoljno gradiva sa fakulteta |
| Naš proizvod će      | Imati objedinjene testove za sve predmete, mogućnost takmičenja protiv drugih korisnika, mogućnost kreiranja sopstvenih testova, ugrađenu sposobnost ispisivanja matematičkih funkcija  |

# 5. Opis korisnika

Postoje 5 tipa korisnika:

- administrator aplikacije
- moderator sadrzaja
- registrovani korisnik
  - Student
  - Profesor
- neregistrovani korisnik

### 5.1 Opis potencijalnog tržišta

Potencijalni korisnici sistema su edukovani pojedinci sa poznavanjem rada na računaru i najčešće osobe koje kod kuće poseduje personalne računare i pristup Internetu.

Inicijalna verzija TestIT aplikacije će biti namenjena studentima i profesorima Elektronskog fakulteta u Nišu. Ukoliko se ukaže interesovanje moguće je proširiti primenu i na druge fakultete. TestIT aplikacija ce biti projektovana da bude lako proširiva i laka za korišćenje.

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

#### 5.2 Profili korisnika

#### Administrator sistema (skraćeno administrator):

Administrator je zadužen za instaliranje, konfigurisanje i kasnije održavanje konfiguracije aplikacije.

U ulozi administratora će se najčešće naći fakultetski obrazovana osoba sa visokim nivoom poznavanja rada na računaru i administriranja Web servera. Administrator će imati pristup svim funkcijama sistema.

#### Moderator sadržaja (skraćeno moderator):

Moderator je zadužen za proveru korisničkog sadržaja postavljenog u aplikaciji, imaće sposobnosti odobravanja postavljenih kvizova i pitanja od strane obicnog korisnika, sankcionisanje korisnika koji ne postuju pravila i brisanje sadrzaja koji nije prikladan, nije validan ili nije u skladu sa nekim pravilom.

#### Korisnik - student:

Student ce imati pristup objavnjenim kvizovima iz izabranih predmeta, mogucnost kreiranja novih kvizova i komentara na postojece. Mogucnost takmicenja sa drugim studentima i ucestvovanje u turnirima.

Pored kvizova moci ce da vode diskusiju o predmetu.

#### Korisnik - profesor:

Profesori ce imati mogucnost revizije postojecih kvizova koji su vezani za njihove predmete. Mogucnost kreiranja kvizova i organizovanje turnira za testiranje znanja studenata.

#### Neregistrovani korisnik ( posetilac )

Posetilac sajta imace mogucnost da vidi opis i diskusiju o predmetima, mogucnost registrovanja i teme kvizova.

#### 5.3 Opis okruženja

Korisnici sistema pristupaju sistemu preko Web-a što zahteva minimum modemsku Internet konekciju. Ne postoje posebna ograničenja u pogledu okruženja.

#### 5.4 Osnovne potrebe korisnika

Osnovne potrebe korisnika identifikovane na osnovu intervjuisanja potencijalnih korisnika su:

- 1. **Trenutna resenja nisu adekvatna.** Trenutna resenja ne obuhvataju sve predmete niti sve oblasti nekog predmeta.
- **2. Nedostupnost studentima.** Kvizovi na *Moodle*-u su dostupni samo pri ocenjivanju i radu za vreme casa odnosno termina. I pored toga studentski forumi su lose organizovani i slabo poseceni, u krajnjim slucajevima i nedostupni.
- **3.** Nemogucnost publikovanja sopstvenog sadrzaja. Trenutno ne postoje nacini deljenja kvizova medju studentima radi razmene znanja.

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

## 5.5 Alternative i konkurencija

Trenutno postoje neke alternative koje ili nemaju adekvatnu realizaciju ili ne pogadjaju potrebne oblasti.

*Moodle* - Testovi su dostupni u terminima koje odredjuje profesor i pitanja se izvlace iz predefinisane baze podataka bez mogucnosti dodavanja novih pitanja od strane studenata.

*Kahoot* ( i njemu slicni ) - Testovi postoje samo ako ih profesor kreira i da pristup studentima i ponovo bez opcije dodavanja novih pitanja i trajnog pamcenja od strane studenata.

*SoloLearn* ( i njemu slicni) - Aplikacija cija su pitanja vezana samo za opste delove programskih jezika tako da ne pokriva sve ciljne oblasti nase aplikacije.

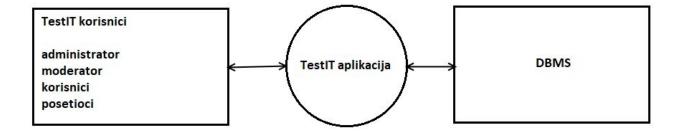
## 6. Opis proizvoda

U ovom odeljku je dat pogled na osnovne mogućnosti TestIT aplikacije, kontekst u kome sistem treba da funkcioniše i konfiguracija sistema.

#### 6.1 Perspektiva proizvoda

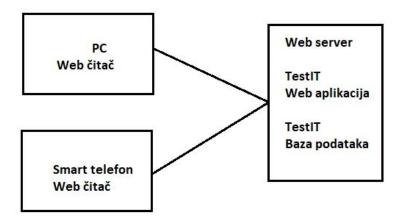
TestIT aplikacija ce zameniti i objediniti sva resenja koje profesori trenutno koriste na fakultetu za svoje predmete. Dijagram koji pokazuje kontekst sistema je dat na slici 6.1.1.

TestIT aplikacija će biti zasnovan na klijent/server arhitekturi Web aplikacija ilustrovanoj na slici 6.1.2. Serverski deo će se izvršavati u kontekstu Web servera na personalnom računaru koji je za to namenjen. Aplikacija ce biti cross-platform i moci ce da joj se pristupi na bilo kom uredjaju uz pomoc bilo kog pretrazivaca. Serverske komponente će komunicirati sa DBMS-om koji se nalazi na istoj mašini.



Slika 6.1.1. Kontekst sistema TestIT

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |



Slika 6.1.2. Pregled sistema

## 6.2 Pregled mogućnosti

Tabela prikazana u ovom odeljku identifikuje osnovne mogućnosti PeNcIL portala u pogledu prednosti koje nudi i funkcionalnosti koje te prednosti ostvaruju. Dodatni opis funkcionalnih zahteva je dat u odeljku 7 ovog dokumenta.

| Prednosti  | Funkcionalnosti  |
|--|--|
| Centralizovana baza podataka kvizova za sve predmete | Prikaz i pretraživanje svih kvizova koje pojedini korisnici aplikacije kreiraju. |
|  | Razvrstavanje kvizova po modulima, predmetima i oblastima.                       |
| Centralizovana diskusija o predmetu                  | Mogucnost ostavljanja i pregleda komentara studenata o predmetima.               |
| Zanimljiviji nacin ucenja                            | Mogucnost medjusobnog takmicenja izmedju studenata.                              |
| Kreiranje sopstvenih kvizova                         | Dinamicno kreiranje kvizova i objavljivanje istih.                               |

## 6.3 Pretpostavke i zavisnosti

TestIT aplikacija, kao Web aplikacija je zavisna od:

- Podrške Web servera za izabranu serversku tehnologiju.
- Podrške DBMS-a za platformu na kojoj je server.
- Funkcionalnosti Web čitača koje korisnici upotrebljavaju za pristupanje portalu.
- Mogucnost povezivanja DBMS-a i izabrane tehnologije.

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

#### 6.4 Cena

Trenutno ne postoje usluge koje bi zahtevale placanje s obzirom da se koristi besplatno hostovanje i open source tehnologije.

#### 6.5 Licenciranje i instalacija

Sistem ce na pocetku biti uspostavljen na Azure platformi sa besplatnim planom usluga i nije planirano izdavanje licenci.

Proizvod trenutno nije namenjen sirem trzistu tako da nece biti pravljen instalacioni program.

## 7. Funkcionalni zahtevi

U ovom odeljku su definisane funkcionalnosti TestIT aplikacije. Opisane funkcionalnosti predstavljaju osnovne mogućnosti sistema koje je neophodno implementirati da bi se zadovoljile potrebe korisnika.

## 7.1 Prijavljivanje na sistem

Za administratora i moderatora se mora obezbediti prijavljivanje na portal korišćenjem korisničkog imena i lozinke. Sistem treba da obezbedi korisniku mogućnost promene lozinke.

Obicni korisnici(student/profesor) ce imati obezbedjen nacin kreiranja naloga i kasniji nacin logovanja na taj nalog.

Posetioci(neregistrovani korisnici) aplikacije pristupaju odredjenim informacijama bez potrebe prijavljivanja na sistem.

### 7.2 Unos, prikaz i ažuriranje osnovnih podataka o predmetu

Administrator je zadužen za ažuriranje osnovnih podataka o aplikaciji koji će se prikazivati na stranici modula.

### 7.3 Kreiranje i brisanje članova

Administrator ima mogućnost brisanja svih postojećih korisničkih naloga. Korisnici ce imati mogucnost kreiranja i brisanja samo sopstvenih naloga.

#### 7.4 Unos, prikaz i ažuriranje kvizova

Administrator ce imati potpunu kontrolu nad kvizovima. Moderatori ce imati mogucnost odobravanja publikacije korisnicki kreiranih kvizova. Profesori ce imati mogucnost direktnog objavljivanja kvizova za svoj predmet bez odobrenja moderatora dok ce kvizovi obicnih korisnika morati da budu odobreni od strane moderatora.

#### 7.5 Kreiranje turnira

Profesori ce imati mogucnost organizovanja turnira sa ili bez nagrada, sa ili bez pristupne sifre.

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

## 7.6 Takmicenje medju korisnicima

Korisnici ce imati mogucnost medjusobnog takmicenja koristeci vec postojece kvizove.

#### 7.7 Diskusija o predmetu

Korisnici ce moci ostaviti komentare, svoja iskustva sa predmetom ili profesorom tog predmeta.

# 8. Ograničenja

Kao dopuna pretpostavki i zavisnosti definisanih u odeljku 6, TestIT aplikacija će biti razvijan pod sledećim ograničenjima:.

- Sistem će se osloniti na besplatna softverska rešenja (skripting jezik, DBMS, Web server), tako da neće zahtevati kupovinu dodatnog softvera.
- Sistem ce imati ogranicenu velicinu baze podataka zbog ogranicenja besplatnog naloga na Azure-u.

## 9. Zahtevi u pogledu kvaliteta

U ovom odeljku definisan je očekivani kvalitet u pogledu performansi, robusnosti, tolerancije na otkaze i lakoće korišćenja.

Dostupnost: Sistem će biti dostupan 24 časa dnevno, 7 dana u nedelji.

Lakoća korišćenja: Sistem će posedovati jednostavan i intuitivan interfejs prilagođen profilima korisnika koji će ga koristiti.

Održavanje: Sistem treba biti jednostavan za održavanje. Podatke koje čine sadržaj treba čuvati u bazi podataka.

## 10. Prioritet funkcionalnosti

U ovom odeljku su date smernice u pogledu relativnog značaja predloženih funkcionalnosti. Funkcionalnosti propisane u ovom dokumentu treba realizovati kroz beta i konačnu verziju. Prioritet funkcionalnosti koje će biti realizovane je sledeći:

- Prijavljivanje na sistem
- Kreiranje i brisanje članova
- Unos, prikaz i ažuriranje o podataka o kvizovima
- Unos, prikaz i ažuriranje podataka o predmetima
- Takmicenje medju korisnicima
- Kreiranje turnira
- Diskusija o predmetu

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

## 11. Nefunkcionalni zahtevi

### 11.1 Zahtevi u pogledu standardizacije

Nema posebnih zahteva u pogledu standardizacije.

#### 11.2 Sistemski zahtevi

TestIT aplikacija će biti realizovana korišćenjem Asp.net Core, dok će kao DBMS koristiti MySQL.

Korisnički interfejs Web aplikacije mora da bude optimizovan za sledeće Web čitače:

- Opera
- FireFox (Mozilla)
- Google Chrome
- Ostali moderni web pretrazivaci

### 11.3 Zahtevi u pogledu performansi

Nema posebnih zahteva u pogledu performansi sistema.

### 11.4 Zahtevi u pogledu okruženja

Nema posebnih zahteva u pogledu okruženja.

## 12. Dokumentacija

U ovom odeljku su opisani zahtevi u pogledu dokumentacije koju treba pripremiti za TestIT projekat.

### 12.1 Korisničko uputstvo

Aplikacija će biti intuitivna za korišćenje i neće posedovati štampano korisničko uputstvo.

#### 12.2 *Online* uputstvo

Potrebno je obezbediti *online* uputstvo za neke od naprednijih funkcionalnosti aplikacije. Online uputstvo treba osmisliti kao uvod u aplikaciju za korisnike koji se prvi put susrecu sa ovim tipom aplikacije.

| TestIT           | Verzija: 1.1           |
|------------------|------------------------|
| Vizija sistema   | Datum:11.03.2019. god. |
| Lambda-TestIT-01 |                        |

## 12.3 Uputstvo za instalaciju i konfigurisanje

Uputstvo za instalaciju i konfigurisanje serverskog dela aplikacije će sadržati:

- Zahteve u pogledu instaliranog softvera
- Uputstvo za postavljanje privilegija korisnika
- Uputstvo za rad sa svim administrativnim funkcionalnostima aplikacije
- Instrukcije za instaliranje sistema i kreiranje baze podataka

## 12.4 Pakovanje proizvoda

Proizvod ne zahteva posebno pakovanje jer nije namenjen širokom tržištu.