



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
FACULTAD DE MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA  
Segundo Semestre de 2018

## Tarea 7

Teoría de Números - MAT 2225

Fecha de Entrega: 2018/10/11

Integrantes del grupo:

Nicholas Mc-Donnell, Camilo Sánchez

Felipe Guzmán, Fernanda Cares

**Problema 1** (4 pts). Calcule la solución fundamental de la ecuación de Pell  $x^2 - dy^2 = 1$  para los siguientes valores de  $d$ :

(I) (1 pt)  $d = 60$

(II) (2 pt)  $d = 61$

(III) (1 pt)  $d = 62$

**Solución problema 1:**

(I) Escribiendo la tabla y usando un programa de python[1]

$a_s$	$P_s$	$Q_s$	Diff
*	1	0	1
1	7	1	-11
2	8	1	4
1	23	3	-11
14	31	4	1
1	457	59	-11
2	488	63	4
1	1433	185	-11
14	1921	248	1

Podemos ver que  $(31, 4)$  es solución, y es la fundamental por tabla.

(II) Usando lo mismo que en (I)

$a_s$	$P_s$	$Q_s$	Diff
*	1	0	1
1	7	1	-12
4	8	1	3
3	39	5	-4
1	125	16	9
2	164	21	-5
2	453	58	5
1	1070	137	-9
3	1523	195	4
4	5639	722	-3
1	24079	3083	12
14	29718	3805	-1
1	440131	56353	12
4	469849	60158	-3
3	2319527	296985	4
1	7428430	951113	-9
2	9747957	1248098	5
2	26924344	3447309	-5
1	63596645	8142716	9
3	90520989	11590025	-4
4	335159612	42912791	3
1	1431159437	183241189	-12
14	1766319049	226153980	1

Notamos que (1766319049, 226153980) es solución y por la tabla es la fundamental

(III) Usando lo mismo que en (I)

$a_s$	$P_s$	$Q_s$	Diff
*	1	0	1
1	7	1	-13
6	8	1	2
1	55	7	-13
14	63	8	1
1	937	119	-13
6	1000	127	2
1	6937	881	-13
14	7937	1008	1

Notamos que  $(63, 8)$  es solución fundamental.

■

**Problema 2** (2 pts. c/u). Sea  $d$  un entero positivo que no es un cuadrado. Sea  $k \neq 0$  un entero. Considere la ecuación

$$x^2 - dy^2 = k \quad (1)$$

Dos soluciones enteras  $(a_1, b_1)$  y  $(a_2, b_2)$  de (1) son *P-equivalentes* si hay una solución entera  $(s, t) \in \mathcal{P}_d(\mathbb{Z})$  de la ecuación de Pell  $x^2 - dy^2 = 1$  que cumple  $a_2 + b_2\sqrt{d} = (s + t\sqrt{d})(a_1 + b_1\sqrt{d})$ .

- (I) Muestre que la P-equivalencia es una *relación de equivalencia* en el conjunto de las soluciones enteras de (1).
- (II) Muestre que la ecuación  $x^2 - 5y^2 = 2$  no tiene soluciones enteras.
- (III) Muestre que si (1) tiene alguna solución entera  $(a, b)$ , entonces tiene infinitas. Más precisamente, muestre que la clase de P-equivalencia de  $(a, b)$  en las soluciones enteras de (1) es exactamente

$$\{(p, q) \in \mathbb{Z}^2 : p + q\sqrt{d} = (s + \sqrt{d}t)(a + \sqrt{d}b) \text{ para algún } (s, t) \in \mathcal{P}_d\mathbb{Z}\}$$

y ese conjunto es infinito.

- (IV) Muestre que hay a lo más finitas clases de P-equivalencia entre las soluciones de (1).
- (V) Para la ecuación  $x^2 - 5y^2 = 4$ , muestre que existen soluciones que no son P-equivalentes entre ellas (es decir, hay más de una clase de P-equivalencia).

**Solución problema 2:**

**Problema 3** (3 pts.). Si sumamos los números enteros de 1 a 8 obtenemos

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$$

que es un cuadrado. Muestre que hay infinitos enteros positivos  $N$  con esta propiedad, es decir que si sumamos  $1 + 2 + \dots + N$  obtenemos un cuadrado. Además, encuentre los primeros 5 valores de  $N$  que lo cumplen ( $N = 1$  y  $N = 8$  funcionan; faltan los siguientes tres).

**Solución problema 3:** Recordamos que la suma de los primeros  $n$  naturales tiene la siguiente formula:

$$\frac{n(n+1)}{2}$$

Nosotros queremos que esta expresión sea un cuadrado, y notamos que si escribimos  $n$  y  $n+1$  de la siguiente forma tenemos que la expresión anterior es un cuadrado

$$n = 2t^2 \quad (n+1) = s^2$$

Juntando ambas cosas se consigue lo siguiente:

$$s^2 - 2t^2 = 1$$

Lo cuál es una ecuación de Pell, por el problema 2, sabemos que si la ecuación tiene una solución no trivial entonces tiene infinitas.

$$(3, 2) \rightarrow 3^2 - 2 \cdot 2^2 = 1$$

Por lo que tenemos lo pedido. Vemos que  $(3, 2) \rightarrow n = 8$ , la siguiente  $(17, 12) \rightarrow n = 288$ , la subsiguiente es  $(99, 70) \rightarrow n = 9800$ , y la subsubsiguiente  $(577, 408) \rightarrow n = 332928$ , donde cada  $n$  cumple lo pedido.



**Problema 4** (3 pts.). Si sumamos los enteros de 3 a 6 obtenemos  $3 \cdot 6$ :

$$3 + 4 + 5 + 6 = 18 = 3 \cdot 6$$

Muestre que hay infinitos pares de enteros positivos  $A < B$  con la misma propiedad, es decir, que cumplen  $A + (A + 1) + \dots (B - 1) + B = A \cdot B$ . Además, encuentre otros tres ejemplos.

**Solución problema 4:** El problema se puede reescribir de la siguiente forma:

$$a \cdot b = \frac{b(b+1)}{2} - \frac{a(a-1)}{2}$$

Donde hay que encontrar infinitos  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$  con  $a < b$ , tal que sean solución. Por la última condición se puede ver lo siguiente  $b = a + c$ , con  $c \in \mathbb{N}$ , usando esto para reescribir la ecuación se tiene que

$$2a^2 - 2a = c^2 + c$$

Completando cuadrados y multiplicando por 4

$$(2c+1)^2 - 2(2a-1)^2 = -1$$

Luego recordamos el problema 2 y tomamos la siguiente solución  $(a, c) = (1, 0) \rightarrow a = b = 1$ , por lo que hay infinitas soluciones para la ecuación, lo que nos da infinitos  $a, b$  que cumplen lo pedido. Ahora tomamos  $(3, 3) \rightarrow a = 3, b = 6$ , y  $(20, 15) \rightarrow a = 20, b = 35$ .

■

## Referencias

- [1] Nicholas Mc-Donnell. Python program to calculate continued fractions, and format latex tables, 2018.