

Afsprakennota 2016 – 2017 de VeSt

De uitgebreide versie van het schoolreglement en het pedagogisch project worden meegegeven met de leerlingen en zijn te raadplegen op www.busodevest.be

1. DAGINDELING

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.45u - 09.35u	08.45u - 09.35u	08.45u - 09.35u	08.45u - 09.35u	08.45u - 09.35u
09.35u - 10.25u	09.35u - 10.25u	09.35u - 10.25u	09.35u - 10.25u	09.35u - 10.25u
Pauze 10'	Pauze 10'	Pauze 10'	Pauze 10'	Pauze 10'
10.35u - 11.25u	10.35u - 11.25u	10.35u - 11.25u	10.35u - 11.25u	10.35u - 11.25u
11.25u - 12.15u	11.25u - 12.15u	11.25u - 12.15u	11.25u - 12.15u	11.25u - 12.15u
Middagpauze	Middagpauze		Middagpauze	Middagpauze
13.15u - 14.05u	13.15u - 14.05u		13.15u - 14.05u	13.15u - 14.05u
14.05u - 14.55u	14.05u - 14.55u		14.05u - 14.55u	14.05u - 14.55u
Pauze 10'	Pauze 10'		Pauze 10'	Pauze 10'
15.05u - 15.55u	15.05u - 15.55u		15.05u - 15.55u	15.05u - 15.55u

- De lessen starten 's morgens om 08.45u. De schoolpoort gaat open om 08.00u en vanaf dan is er opvang voorzien.
Het heeft geen enkele zin om voor 08.00u rond te hangen in de buurt van de school.
- Een lesuur duurt 50 minuten. Tijdens de voormiddag is er een pauze voorzien van 10 minuten. Om 12.15u eindigt de voormiddag. De middagpauze loopt van 12.15u tot 13.15u. In de namiddag is er ook een pauze van 10 minuten. De lessen eindigen om 15.55u. Op woensdagnamiddag is er geen les.
- De leerlingen van het observatiejaar en het 2^{de} jaar verlaten de school niet tijdens de middagpauze en staan onder toezicht van de leerkrachten.
- Vanaf de leeftijd van 15 jaar kunnen leerlingen vanaf het 3^{de} jaar, mits schriftelijke toestemming van hun ouders, een middagpas bekomen. Met deze middagpas verlaten de leerlingen tijdens de middagpauze de school.
- Je verlaat NOOIT de school zonder dat je daar de toelating voor hebt. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school voor de einduren verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de directeur.
- Alle leerlingen betreden en verlaten de school via de groene poort (Achterham).
- Je wacht aan de poort tot de leerkracht die toezicht heeft je de toelating geeft om door te gaan. Ook op het einde van de schooldag, zelfs als de bel al gegaan is!
- Je blijft na de lessen niet rondhangen in de omgeving van de school maar je gaat meteen naar huis. De schoolverzekering is immers enkel geldig op voorwaarde dat je de veiligste en gebruikelijke weg naar huis neemt en dit binnen de normale tijd die ervoor nodig is.
- Tweewielers : je stapt af aan de schoolpoort en gaat te voet met je fiets of bromfiets naar de daartoe voorziene plaatsen.

2. VAKANTIEDAGEN

- Facultatieve vrije dag: 07/10/2016
- Herfstvakantie : 31/10/2016 t.e.m. 04/11/2016

- Wapenstilstand : 11/11/2016
- Kerstvakantie : 26/12/2016 t.e.m. 06/01/2017
- Krokusvakantie : 27/02/2017 t.e.m. 03/03/2017
- Paasvakantie: 03/04/2017 t.e.m. 17/04/2017
- Dag van de Arbeid: 01/05/2017
- Jaarmarkt: 08/05/2017
- Hemelvaart : 25/05/2017 t.e.m. 26/05/2017
- Pinkstermaandag : 05/06/2017

Vakantie nemen buiten de schoolvakanties mag niet.

3. AFWEZIG ZIJN

Je neemt vanaf 1 september tot en met 30 juni deel aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar waar je bent ingeschreven. **Ook sportdagen, buitenschoolse activiteiten, e.d. worden als normale schooldagen beschouwd.** Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen.

De algemene regel is dat je ouders steeds de **school TELEFONISCH verwittigen** wanneer je **afwezig** bent: dit kan vanaf 8.00u op 02/251.27.03.

Je moet uiteindelijk voor elke afwezigheid een schriftelijk bewijs voorleggen.

Een briefje van je ouders (strookjes in de agenda) volstaat als bewijs voor ziekte van 1, 2 of 3 opeenvolgende kalenderdagen. Dit wordt 4 keer per schooljaar toegestaan.

Wanneer moet je een dokterattest hebben?

- Als je gedurende meer dan 3 dagen na elkaar de lessen niet kan volgen.
- Als je in het schooljaar al de 4 strookjes opgebruikt hebt, moet je vanaf de vijfde keer een medisch attest meebrengen.
- Als je afwezig bent tijdens de stage , proefweken, sportdagen en studiereizen
- Als je afwezig bent in de week voor en/of na een schoolvakantie

Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaande akkoord van de directeur, dan breng je de school vooraf op de hoogte.

4. TE LAAT KOMEN

Te laat zijn in de les, stoort het klasgebeuren. Je kan dit voorkomen door tijdig van huis te vertrekken. Als een leerling van het secundair onderwijs te laat komt, kunnen de ouders om verantwoording gevraagd worden.

Kom je toch te laat, dan ga je meteen naar het secretariaat en geef je de reden op waarom je te laat bent.

Het herhaaldelijk te laat komen op school wordt ook zeer nauwgezet opgevolgd: een onderzoek naar je redenen, alsook vervoersmogelijkheden worden steeds gedaan. Indien je herhaaldelijk te laat komt, moet je nablijven om deze verloren lestijd in te halen. Je krijgt dan taken en staat zelf in voor je vervoer. De strafstudie is gepland op woensdag van 12.15u t.e.m. 13.05u of vrijdag van 15.55u tot 16.45u.

Strafstudie 1: (= 2 x te laat, zonder geldige reden)

Ouders: telefonisch op de hoogte door administratief personeel.

Strafstudie 2: (= 4 x te laat)

Ouders: telefonisch op de hoogte door administratief personeel.

Afspraken tot opvolging thuis kunnen gemaakt worden door SODI-team.

Strafstudie 3: (= 6 x te laat)

Ouders: telefonisch op de hoogte door administratief personeel.

- ↳ Eerstvolgende 'te laat komen': (= 7^e keer te laat)
 - ➔ verwijdering uit de lessen gedurende max. 1 schooldag
 - ➔ Ouders gesprek met directeur, SODI
 - begeleidingsplan
 - consequenties

Strafstudie 4: (= 8 x te laat)

Ouders: telefonisch op de hoogte door Directeur/SODI.

- ↳ Eerstvolgende 'te laat komen': (= 9^e keer te laat)
 - ➔ 'onwettig afwezig – halve dag'
 - ➔ CLB op de hoogte

5.SPIJBELLEN / langdurige afwezigheid

Spijbelen kan niet !!

Bij overtreding zal je, ook vanuit het CLB (Centrum voor Leerlingen Begeleiding) worden gevolgd.

Je krijgt een 'Afwezigheidsbrief' mee zodra je terug op school aanwezig bent. Je ouders moeten de reden van afwezigheid vermelden op een invulstrookje bij deze brief en ze met jou mee teruggeven. Indien je de invulstrook niet tijdig terug meebrengt, wordt je onwettig afwezig genoteerd.

Bij langdurige afwezigheden beslist de klassenraad of je het schooljaar zal overdoen. Er wordt een brief met de motivatie naar de ouders gestuurd.

6. ONS GEDRAG: Een goede samenwerking



Waar mensen samen leven en samen werken, moeten er afspraken worden gemaakt en regels opgesteld.

6.1 ERIKA: Klare afspraken maken Goede vrienden

Eerlijk

- Ik ben eerlijk en verdraagzaam.
- Ik gebruik mijn GSM op school niet. Bij het betreden van de school zet ik hem uit.

Respect

- Ik ben steeds beleefd.
- Ik heb respect voor iedereen.
- Ik spreek Nederlands op school.
- Ik draag zorg voor materiaal.
- Ik draag nette en verzorgde kledij.
-

Ik

- Als ik naar een SODI wil, maak ik vooraf een afspraak.
- Als ik een probleem heb, kan ik bij leerkrachten en SODI's terecht.

Kies

- Ik vecht niet op school en ook niet buiten de school.
- Ik kan omgaan met opmerkingen en kritiek.
- Ik laat energiedrankjes thuis.

Actief

- Ik werk mee aan een toffe sfeer op school.
- Ik let op en werk mee in alle lessen.

6.2. VASTE AFSPRAKEN:

- * Ik gedraag me steeds correct tegenover directie, personeelsleden en medeleerlingen:
 - ↳ Erika: deze regels volg ik altijd!
- * Ik vul elk uur mijn **agenda** in. Iedere week moeten mijn ouders mijn agenda tekenen. In de agenda staat uitleg over uitstappen, over materiaal dat ik nodig heb, taken die ik moet maken en ook nota's als ik mij (niet) gedraag.
- * Ik spreek **Nederlands** zodat iedereen rondom mij me begrijpt en kan deelnemen aan het gesprek. Zo vergroot ik mijn kansen op werk en word ik sneller opgenomen in de groep. Een privégesprek in mijn moedertaal kan uitzonderlijk maar nooit in de klas/werkplaats.
- * Ik draag zorg voor het gereedschap en het materiaal dat ik mag gebruiken. Andere leerlingen gebruiken ook graag goed materiaal. **Als ik iets kapot maak of steel, dan moeten mijn ouders/ikzelf het gerief maken en/of betalen.** De directie beslist of de politie gebeld wordt.
- * De **klasleerkracht** is de **spilfiguur** van mijn klas. Bij hem/haar kan ik ook terecht met mijn problemen.
- * Bij **ernstige problemen** kan ik een beroep doen op een leerlingbegeleider – een **SODI**. Problemen worden opgelost op een afgesproken moment. Ik vraag een afspraak. Ik kan niet zomaar de les verlaten en in de gangen of buiten rondlopen (pasje is verplicht). Mijn problemen worden niet uitgebreid tijdens de les besproken, want dan hinder ik het lesgebeuren.
- * Als ik **teveel afwezig** ben (=spijbel) op school, dan worden mijn ouders opgebeld. Als ik onvoldoende aanwezig ben dan kan dit ervoor zorgen dat ik geen getuigschrift haal. Wanneer ik veel afwezig ben, moet de school dit melden aan het Departement Onderwijs. Zij gaan dan over mijn toekomst beslissen. Mijn ouders moeten dan mijn studietoelage terugbetalen.
- * De middagpauze wordt verdeeld in 2 delen:
 - een rustig moment in de **refter** waar ik dan minstens **één boterham eet**. Het is ongezond als ik 's middags niet eet.
 - een vrije pauze op de speelplaatsMijn ouders zullen verwittigd worden als ik niet eet.
- * Op de speelplaats mag ik enkel **spelen met een licht plastic bal**. Sneeuwballen gooien en/of met water spelen is niet toegelaten omwille van de veiligheid en de kans op schade. Ik vermijd ook gevaarlijke of ruwe spelen. Ik zit niet op de grond, maar maak passend gebruik van de zitbanken op de speelplaats.
- * Ik hou de **toiletten proper**! Tijdens de normale pauzes heb ik voldoende tijd om naar het toilet te gaan. Alleen met een medisch attest of met een uitzonderlijke toestemming van mijn leerkracht of de SODI'S kan ik tijdens de lesuren gebruik maken van het toilet. In nood gaat de leerkracht met de ganse groep. Het toilet is ook **geen ontmoetingsplaats**, ik blijf er dus niet babbelen of spelen.
- * **Alcohol, roken en drugs zijn verboden op school**. Heb ik deze genotsmiddelen bij, dan kan de directie een individueel begeleidingsplan opstarten. Als ik deze afspraken niet volg dan kan ik onmiddellijk uit de school gezet worden. De directie beslist of de politie gebeld wordt. Binnen de school en op educatieve uitstappen mag ik niet roken.
- * Ik maak de natuur niet kapot. Ik gooi geen vuil op de grond, niet op school en ook niet op de weg naar school of naar huis. Daarvoor bestaan vuilnisbakken. **Opgeruimd: straat en school netjes!** Ik help om de afvalberg zo klein mogelijk te houden en draag mijn steentje bij in de gescheiden ophaling van afval: ik gooi alle afval in de daartoe bestemde containers. Ik zorg ervoor dat ik geen afval achterlaat in de klassen, werkplaatsen en op open plaatsen zoals de speelplaats en tijdens educatieve uitstappen.

- ✕ Ik kan gevraagd worden om mijn boekentas te openen bij vermoeden van diefstal, bezit van drugs, bezit van gevaarlijke of storende voorwerpen, ... Indien ik weiger, beslist de directie of de politie gebeld wordt.
- ✕ Ik hou mijn eigen spullen bij: ik koop, verkoop en ruil niets.
- ✕ Ik doe geen boodschappen voor medeleerlingen. Iedereen zorgt zelf voor zijn of haar gerief.

6.3 GENOTSMIDDELEN.

Roken :

- Er is een totaal rookverbod op school!

Medicijnen :

- Het gebruik van medicijnen is niet altijd zonder gevaar. Een strikt toezicht op het toedienen en gebruik ervan is dan ook een noodzaak.
- Leerlingen die zich ziek voelen, worden verwezen naar de SODI's.
- Leerlingen die bepaalde medicatie moeten nemen, brengen deze mee van thuis. De SODI's worden hiervan op de hoogte gesteld en bewaren de medicijnen. Het is ook een SODI die de medicatie toedient en de situatie verder opvolgt.

Alcohol :

- Het gebruik, bezit of het onder invloed zijn van alcoholische dranken tijdens de schooluren is verboden. Bij overtreding van deze regel volgt een sanctie.

Illegale drugs :

- Voor alle leerlingen geldt dat het gebruik, het bezit of het onder invloed zijn van illegale drugs (ook Cannabis), niet toelaatbaar is in de school of in de onmiddellijke omgeving ervan. Leerlingen die zich hieraan schuldig maken riskeren een sanctie.
- Dit wil niet zeggen dat leerlingen die te maken hebben met drugs alleen een straf krijgen. De school beschouwt dit als een probleem waaraan gewerkt moet worden. Leerlingen met een drugprobleem kunnen op begeleiding rekenen als ze bereid zijn mee te werken.
- Het verhandelen van drugs onder welke vorm dan ook b.v. verkopen of spontaan doorgeven, ... zal leiden tot een uitsluiting van de school.
- Handel drijven op school (verkopen en kopen van allerlei zaken) is verboden !

Spijtig genoeg zijn er altijd mensen die zich niet houden aan deze regels en afspraken. Iedereen moet de gevolgen dragen van zijn of haar onaangepast gedrag en riskeert straf.

De klassenraad bespreekt regelmatig het naleven van al onze afspraken. Indien nodig worden sancties en beloningen op maat genomen.

7. ZWARE VERGRIJPEN

Onmiddellijke tuchtmaatregel bij :

- Dealen/verkopen van drugs
- Geweldpleging t.o.v. medeleerlingen of personeel
- Wapenbezit
- Diefstal
- Afpersing
- Handtastelijkheden t.o.v medeleerlingen of personeel

Bij een tuchtmaatregel kan de leerling definitief uit de school verwijderd worden (uitsluiting). De ouders worden daarvan per aangetekende brief op de hoogte gebracht of tekenen voor ontvangst.
De directeur volgt hierbij de correcte procedure (schoolreglement Hoofdstuk 7).

8. CURRICULUM : 'VOEDING IN DE VEST'

8.1 VISIE:

Dit onderdeel gaat over de afspraken waar leerkrachten en leerlingen zich moeten aan houden tijdens de kooklessen op school.

Hieronder vallen de afdelingen:

↳ ***Grootkeukenmedewerker***

↳ ***Logistiek Assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen***

↳ ***Observatie***

- ✕ Leerlingen worden niet verplicht om het voedsel dat ze bereid hebben te proeven en/of op te eten..
- ✕ Leerlingen worden wel verplicht klaar te maken wat er op het programma staat. Een smaakcontrole kan ook tot de opdracht behoren en moet dan uitgevoerd worden.
- ✕ Afspraken over samen tafelen, werkopdrachten enzovoort worden per pedagogische eenheid gemaakt en moeten door iedereen gerespecteerd worden.

8.2 REDENEN:

Door iedereen dezelfde kansen en opdrachten te geven:

- Bereiken de leerlingen de hoofddoelstelling 'het verwerven van technieken'.
- Kunnen de leerlingen actief in teamverband leren functioneren
- Verwerven de leerlingen een positieve houding tegenover het krijgen en uitvoeren van opdrachten.
- Leren de leerlingen koken voor anderen zoals ze later in hun werk ook zullen moeten doen.
- Worden de leerlingen beter voorbereid op de latere werkvloer.

8.3 MEERDAAGSE EDUCATIEVE UITSTAP(PEN)

Om iedereen de kans te geven om mee te gaan, wordt naast de dagschotel ook een vegetarisch alternatief aangeboden. Hiervoor moet vooraf wel worden ingeschreven.

9. STAGES

- In de kwalificatiefase (4^{de} en 5^{de} jaar) gaan leerlingen op stage in een bedrijf. Verdere toelichting kan u bekomen op school.
- Tijdens de stage doen de leerlingen ervaring op buiten de school. Leerlingen kunnen zo de opgedane vakkennis en sociale vorming in de praktijk omzetten.
- De stage kan op basis van een gemotiveerde beslissing van de klassenraad niet toegelaten of vroegtijdig stopgezet worden.
- Het resultaat van de stage is heel belangrijk.

10. EVALUATIES

Vier maal per jaar is er een rapport en zeker drie maal per jaar een oudercontact.

In het rapport wordt naast de resultaten voor de vakken en de opleiding ook veel aandacht besteed aan de leer- en werkhouding en het gedrag van de leerlingen.

11. BEGELEIDING BIJ JE STUDIE.

- Een van je leerkrachten is klastitularis. Bij die leerkracht kan je, in de loop van het schooljaar, altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie. Ook kan je altijd met je problemen terecht bij een van de SODI's.
- Een gesprek in vertrouwen kan soms wonderen verrichten.
- De directeur, de SODI's en alle leerkrachten die aan jou lesgeven, komen elke week samen in wat we noemen de klassenraad. Deze mensen bespreken je resultaten en als je problemen hebt met je studie, gedrag of houding zullen zij proberen een oplossing te vinden.
- Soms is het nodig dat er hulp moet ingeroepen worden van het CLB (Centrum voor Leerlingen Begeleiding).

12. WAT GEBEURT ER OP HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR ?

- De klassenraad (= je leerkrachten en de directeur) beslist op het einde van het schooljaar of je kan overgaan naar het volgende leerjaar.
- De beslissing wordt genomen op basis van je behaalde resultaten, je aanwezigheden en je stage en kwalificatieproef in de kwalificatiefase (4^{de} en 5^{de} jaar).
- De resultaten en de beslissing worden meegedeeld op de ouderavond en via het rapport.
- Voor de leerlingen van observatie wordt ook de afdelingskeuze bevestigd door de klassenraad.
- Leerlingen die in het laatste jaar zitten, kunnen hun kwalificatiegetuigschrift behalen.

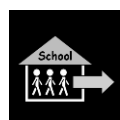
13. HET CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)

In begeleiding van onze leerlingen werken wij samen met het CLB GO!-Vilvoorde.

Contactgegevens:

CLB GO!-Vilvoorde, De Bavaylei 134 bus 2, 1800 VILVOORDE, 02/251.44.25

14. BELANGRIJKE PICTOGRAMMEN



UITSTAP
Excursion
Trip



DATUM - UUR - WAAR?
Date – heure – où
Date – time – where



KOSTPRIJS
A payer
To pay



MEE TE NEMEN
A emporter
To bring



NABLIJVEN
Retenue
Detention



ORDE EN TUCHT
Ordre et discipline
Order and discipline



BELONING
Récompense
Reward



DRINGEND TE BETALEN
Payment urgent
Urgent to pay



INVULLEN EN HANDTEKENEN
Compléter et signer
Fill in and sign



EXTRA WERK
Travail supplémentaire
Additional work

Handtekening leerling,

Handtekening ouders,