Problem: Set $\mathbb Q$ of Rationals – Bài Tập: Tập Hợp $\mathbb Q$ Các Số Hữu Tỷ

Nguyễn Quản Bá Hồng*

Ngày 18 tháng 8 năm 2023

Tóm tắt nội dung

Last updated version: GitHub/NQBH/elementary STEM & beyond/elementary mathematics/grade 7/rational/problem: set \mathbb{Q} of rationals [pdf]. 1 [TEX] 2 .

Mục lục

1	Set $\mathbb Q$ of Rationals – Tập Hợp $\mathbb Q$ Các Số Hữu Tỷ	1
2	Basic Calculus on $\mathbb Q$ – Phép $\pm,\cdot,:$ Số Hữu Tỷ	2
3	Exponentiation on $\mathbb Q$ – Phép Tính Lũy Thừa với Số Mũ Tự Nhiên của 1 Số Hữu Tỷ	4
4	Miscellaneous	4
\mathbf{T}	Tài liệu	

1 Set $\mathbb Q$ of Rationals – Tập Hợp $\mathbb Q$ Các Số Hữu Tỷ

1 ([Tuy23], Ví dụ 1, p. 5). Cho $x = \frac{12}{b-15}$ với $b \in \mathbb{Z}$. Xác định b để: (a) $x \in \mathbb{Q}$. (b) x là 1 số hữu tỷ dương. (c) x là 1 số hữu tỷ âm. (d) 0 < x < 1.

Ans: (a) $b \neq 15$. (b) b > 15. (c) b < 15. (d) b > 27.

2 ([Tuy23], Ví dụ 2, p. 5). So sánh:
$$\frac{-16}{27}$$
, $\frac{-16}{29}$, $\frac{-19}{27}$.

Ans:
$$\frac{-19}{27} < \frac{-16}{27} < \frac{-16}{29}$$
.

 $3 \ ([\text{Tuy23}], \ 1., \ \text{p. 5}). \ \textit{Cho 2 số hữu tỷ } x = \frac{-5}{7}, \ y = \frac{-2}{3}. \ \textit{2 số hữu tỷ này còn được biểu diễn bởi phân số nào trong các phân số sau:} \\ \frac{9}{11}, \frac{4}{-6}, \frac{15}{-21}, \frac{-35}{49}, \frac{-10}{15}, \frac{-6}{-9}. \\ \text{Ans: } x = \frac{15}{-21} = \frac{-35}{49}, \ y = \frac{4}{-6} = \frac{-10}{15}.$

4 ([Tuy23], 2., p. 6). Sắp xếp các số hữu tỷ sau theo thứ tự tăng dần: (a) $\frac{19}{33}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{13}{22}$. (b) $\frac{-18}{12}$, $\frac{-10}{7}$, $\frac{-8}{5}$. Ans: (a) $\frac{6}{11} < \frac{19}{33} < \frac{13}{22}$. (b) $\frac{-8}{5} < \frac{-18}{12} < \frac{-10}{7}$.

 $5 \text{ ([Tuy23], 3., p. 6). } So \ sánh \ các \ số \ hữu \ tỷ \ sau \ bằng \ cách \ nhanh \ nhất: (a) <math>-5 \ \mathcal{E} \ \frac{1}{63}. \ (b) \ \frac{-18}{17} \ \mathcal{E} \ \frac{-999}{1000}. \ (c) \ \frac{-17}{35} \ \mathcal{E} \ \frac{-43}{85}. \ (d) \\ -0.76 \ \mathcal{E} \ \frac{-19}{28}.$ Ans: (a) $-5 < \frac{1}{63}.$ (b) $\frac{-18}{17} < \frac{-999}{1000}.$ (c) $\frac{-17}{35} > \frac{-43}{85}.$ (d) $-0.76 < \frac{-19}{28}.$

 $\mathbf{6} \ ([\mathbf{Tuy23}], \, 4., \, \mathbf{p}. \, 6). \ \textit{Tìm các số hữu tỷ biểu diễn dưới dạng phân số có mẫu số bằng 10, lớn hơn} \, \frac{-7}{13} \, \textit{nhưng nhỏ hơn} \, \frac{-4}{13}.$

7 ([Tuy23], 5., p. 6). Dùng 4 chữ số 1 & dấu – (nếu cần thiết) để biểu diễn (không dùng phép tính lũy thừa): (a) Các số nguyên –1, –111. (b) Số hữu tỷ âm lớn nhất.

 $\mathbf{8} \ ([\mathbf{Tuy23}], \ 6., \ \mathbf{p}. \ 6). \ \textit{Cho các số nguyên dương } a < b < c < d < m < n. \ \textit{Chứng minh: } \frac{a+c+m}{a+b+c+d+m+n} < \frac{1}{2}.$

9 ([Tuy23], 7., p. 6). Với cùng 1 khối lượng thành phẩm, vàng 4 số 9 & vàng 3 số 9, loại nào có hàm lượng vàng nhiều hơn?

^{*}Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam

e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: https://nqbh.github.io.

¹URL: https://github.com/NQBH/elementary_STEM_beyond/blob/main/elementary_mathematics/grade_7/rational/problem/NQBH_rational_problem.pdf.

 $^{^2}$ URL: https://github.com/NQBH/elementary_STEM_beyond/blob/main/elementary_mathematics/grade_7/rational/problem/NQBH_rational_problem.tex.

Basic Calculus on \mathbb{Q} – Phép $\pm,\cdot,:$ Số Hữu Tỷ

10 ([Tuy23], Ví dụ 3, p. 7). Tính bằng cách hợp lý (nếu có thể): (a)
$$-\frac{5}{18} + \frac{32}{45} - \frac{9}{10}$$
. (b) $\left(-\frac{1}{4} + \frac{7}{33} - \frac{5}{3}\right) - \left(-\frac{15}{12} + \frac{6}{11} - \frac{48}{49}\right)$.

Ans: (a) $-\frac{7}{15}$. (b) $-\frac{1}{40}$.

$$\begin{aligned} \textbf{11} \; & ([\textbf{Tuy23}], \, \text{Ví dụ 4, p. 7}). \; \textit{So sánh các tích sau bằng cách hợp lý nhất:} \; P_1 = \left(-\frac{43}{51}\right) \cdot \left(\frac{-19}{80}\right), \, P_2 = \left(-\frac{7}{13}\right) \cdot \left(-\frac{4}{65}\right) \cdot \left(-\frac{8}{31}\right), \\ P_3 &= \frac{-5}{10} \cdot \frac{-4}{10} \cdot \frac{-3}{10} \cdot \cdot \cdot \frac{3}{10} \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{5}{10}. \end{aligned} \qquad \qquad \\ & \text{Ans:} \; P_2 < P_3 < P_1. \end{aligned}$$

12 ([Tuy23], Ví dụ 5, p. 7). Tìm giá trị của $x \in \mathbb{Q}$ để biểu thức sau có giá trị dương P = (x+5)(x+9).

Ans: $x > -5 \lor x < -9$.

13 ([Tuy23], 8., p. 7).
$$Tim \ x \ bi\acute{e}t$$
: $\frac{11}{13} - \left(\frac{5}{42} - x\right) = -\left(\frac{15}{28} - \frac{11}{13}\right)$.

14 ([Tuy23], 9., p. 7). Cho
$$S = (a+b+c) - (a-b+c) + (a-b-c) + c$$
 $v\acute{\sigma}i$ $a = 0.1$, $b = 0.01$, $c = 0.001$. Tinh S . Ans: $S = 0.11$.

15 ([Tuy23], 10., p. 7). Tinh hợp lý: (a)
$$\frac{11}{125} - \frac{17}{18} - \frac{5}{7} + \frac{4}{9} + \frac{17}{14}$$
. (b) $1 - \frac{1}{2} + 2 - \frac{2}{3} + 3 - \frac{3}{4} + 4 - \frac{1}{4} - 3 - \frac{1}{3} - 2 - \frac{1}{2} - 1$. Ans: (a) $\frac{11}{125}$. (b) 1.

16 ([Tuy23], 11., p. 7). Cho các số hữu tỷ $x = \frac{a}{9}$ & $y = \frac{b}{9}$ trong đó a là các số nguyên âm liên tiếp từ -5 đến -1; b là các số nguyên dương liên tiếp từ 1 đến 8. Tính tổng x + y.

$$\textbf{17} \ ([\textbf{Tuy23}], \ 12., \ \textbf{p. 8}). \ \textit{Cho} \ A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}; \ B = \frac{3}{2} + \frac{5}{4} + \frac{9}{8} + \frac{17}{16} + \frac{33}{32} - 6. \ \textit{Tinh} \ A \ \mathcal{E} \ B. \ \textbf{Ans:} \ A = \frac{31}{32}, \ B = -\frac{1}{32}.$$

18 ([Tuy23], 13., p. 8). Cho 31 số hữu tỷ sao cho bất kỳ 3 số nào trong chúng cũng có tổng là 1 số âm. Chứng minh tổng của

19 ([Tuy23], 14., p. 8).
$$Tim \ x \ bi\acute{e}t$$
: (a) $\left(\frac{1}{7}x - \frac{2}{7}\right) \left(-\frac{1}{5}x + \frac{3}{5}\right) \left(\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}\right) = 0$. (b) $\frac{1}{6}x + \frac{1}{10}x - \frac{4}{15}x + 1 = 0$.

$$\mathbf{20} \; ([\mathbf{Tuy23}], \; 15., \; \mathbf{p}. \; 8). \; \; \textit{Tinh sau bằng cách hợp lý nhất:} \; (a) \; \left(-\frac{40}{51} \cdot 0.32 \cdot \frac{17}{20} \right) : \\ \frac{64}{75}. \; (b) \; -\frac{10}{11} \cdot \frac{8}{9} + \frac{7}{18} \cdot \frac{10}{11}. \; (c) \; \frac{3}{14} : \frac{1}{28} - \frac{13}{21} : \\ \frac{1}{28} + \frac{29}{42} : \frac{1}{28} - 8. \; (d) \; -1\frac{5}{7} \cdot 15 + \frac{2}{7} (-15) + (-105) \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5} + \frac{1}{7} \right). \\ \text{Ans:} \; (a) \; -\frac{1}{4}. \; (b) \; -\frac{5}{11}. \; (c) \; 0. \; (d) \; -31.$$

21 ([Tuy23], 16., p. 8). Tính giá trị các biểu thức sau: (a)
$$A = 7x - 2x - \frac{2}{3}y + \frac{7}{9}y$$
 với $x = -\frac{1}{10}$, $y = 4.8$. (b) $B = x + \frac{1}{10}$

$$\frac{0.2 - 0.375 + \frac{5}{11}}{-0.3 + \frac{9}{16} - \frac{15}{22}} v \acute{o}i \ x = -\frac{1}{3}.$$
 Ans: (a) $\frac{1}{30}$. (b) -1 .

22 ([Tuy23], 17., p. 8). Tìm giá trị của
$$x$$
 để các biểu thức sau có giá trị dương: (a) $A = x^2 + 4x$. (b) $B = (x - 3)(x + 7)$. (c) $C = \left(\frac{1}{2} - x\right)\left(\frac{1}{3} - x\right)$. Ans: (a) $x > 0 \lor x < -4$. (b) $x > 3 \lor x < -7$. (c) $x < \frac{1}{3} \lor x > \frac{1}{2}$.

23 ([Tuy23], 18., p. 8). Tìm các giá trị của
$$x$$
 để các biểu thức sau có giá trị âm: (a) $D = x^2 - \frac{2}{5}x$. (b) $E = \frac{x-2}{x-6}$.

Ans: (a) $0 < x < \frac{2}{5}$. (b) $2 < x < 6$.

24 ([Tuy23], 19., p. 8).
$$Tim \ x, y \in \mathbb{Q}, \ y \neq 0 \ thỏa \ x - y = xy = x : y.$$

Ans:
$$x = -\frac{1}{2}$$
, $y = -1$.

25 ([Tuy23], 20., p. 8). Cho 100 số hữu tỷ trong đó tích của bất kỳ 3 số nào cũng là 1 số âm. Chứng minh: (a) Tích của 100 số đó là 1 số dương. (b) Tất cả 100 số đó đều là số âm.

$$\textbf{26} \ ([\underline{\text{Bin22}}], \ \text{V\'i dụ 1, p. 3)}. \ \ \textit{T\'inh } \ A = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \cdots \ \ (A \ \textit{c\'o 300 s\'o hạng}). \ \ \\ \textbf{Ans: -99.}$$

27 ([Bìn22], Ví dụ 2, p. 4). Cho phân số $\frac{a}{b} \neq 1$. (a) Tìm phân số x sao cho nhân x với $\frac{a}{b}$ cũng bằng cộng x với $\frac{a}{b}$. (b) Tìm giá Ans: (a) $x = \frac{a}{a-h}$. (b) $x = -\frac{8}{3}$. trị của x trong câu (a) nếu $\frac{a}{b} = \frac{7}{5}$, nếu $\frac{a}{b} = \frac{8}{11}$.

28 ([Bìn22], Ví dụ 3, p. 4). *Tìm* $x \in \mathbb{Q}$, x < 0 để $\frac{4}{x-1} \in \mathbb{Z}$.

Ans: -1, -3, $-\frac{1}{3}$.

29 ([Bìn22], Ví dụ 4, p. 5). Tân đạp xe từ trường về nhà với thời gian dự kiến. Nhưng Tân đã dùng $\frac{2}{3}$ thời gian dự kiến để đi $\frac{3}{4}$ quãng đường với vận tốc v_1 , rồi đi quãng đường còn lại với vận tốc v_2 & đã về nhà đúng thời điểm dự kiến. Tính tỷ số v_1 : v_2 . Ans: $\frac{3}{2}$.

30 ([Bìn22], Mở rộng Ví dụ 4, p. 5). Tân đạp xe từ trường về nhà với thời gian dự kiến. Nhưng Tân đã dùng a thời gian dự kiến để đi b quãng đường với vận tốc v_1 , a,b>0, a+b<1, rồi đi quãng đường còn lại với vận tốc v_2 & đã về nhà đúng thời điểm dự kiến. Tính tỷ số v_1 : v_2 theo a,b.

$$\mathbf{31} \ ([\underline{\mathrm{Bin22}}], \ 1., \ \mathrm{p. \ 5}). \ \ \textit{So sánh các số hữu tỷ: (a)} \ -\frac{18}{91} \ \ \mathcal{C} \ -\frac{23}{114}. \ \ (b) \ -\frac{22}{35} \ \ \mathcal{C} \ -\frac{103}{177}. \qquad \\ \mathsf{Ans: (a)} \ \ \frac{-18}{81} \ > \frac{-23}{114}. \ \ (b) \ \frac{-22}{35} \ < \frac{-103}{177}.$$

32 ([Bìn22], 2., p. 5). Tìm 2 phân số có tử bằng 9, biết giá trị của mỗi phân số đó lớn hơn $-\frac{11}{13}$ & nhỏ hơn $-\frac{11}{15}$. Ans: $\frac{9}{-12}$.

 $\textbf{33} \ ([\texttt{Bìn22}], \ 3., \ \text{p. 5}). \ \textit{Cho các số hữu tỷ } \frac{a}{b} \ \mathcal{E} \ \frac{c}{d} \ \textit{với mẫu dương, trong đó } \frac{a}{b} < \frac{c}{d}. \ \textit{Chứng minh: (a) ab < bc. (b) } \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}.$ Hint: (b) Xét 2 hiệu $\frac{a+c}{b+d} - \frac{a}{b}, \ \frac{c}{d} - \frac{a+c}{b+d}.$

 $\mathbf{35} \ ([\mathbf{Bìn22}], \, 5., \, \mathrm{pp.} \, 5-6). \ \ Ký \ hiệu \ \lfloor x \rfloor \ là số \ nguyên \ lớn \ nhất không vượt quá <math>x, \, duợc \ gọi \ là \ \mathrm{phần} \ \mathrm{nguyên} \ của \ x, \ e.g., \ \lfloor 1.5 \rfloor = 1, \\ \lfloor 5 \rfloor = 5, \ \lfloor -2.5 \rfloor = -3. \ (a) \ \ Tính \ \lfloor -\frac{1}{7} \rfloor, \ \lfloor 3.7 \rfloor, \ \lfloor -4 \rfloor, \ \lfloor -\frac{43}{10} \rfloor. \ (b) \ \ Cho \ x = 3.7. \ So \ sánh: \ A = \lfloor x \rfloor + \lfloor x + \frac{1}{5} \rfloor + \lfloor x + \frac{2}{5} \rfloor + \lfloor x + \frac{3}{5} \rfloor \\ + \lfloor x + \frac{4}{5} \rfloor \ \mathcal{C}B = \lfloor 5x \rfloor. \ (c) \ \ Tính \ \lfloor \frac{100}{3^2} \rfloor + \lfloor \frac{100}{3^2} \rfloor + \lfloor \frac{100}{3^4} \rfloor. \ (d) \ \ Tính \ \lfloor \frac{50}{2} \rfloor + \lfloor \frac{50}{2^3} \rfloor + \lfloor \frac{50}{2^4} \rfloor + \lfloor \frac{50}{2^5} \rfloor. \ (e) \ \ Cho \ x \in \mathbb{Q}. \\ So \ sánh \ \lfloor x \rfloor \ \textit{với} \ x, \ so \ sánh \ \lfloor x \rfloor \ \textit{với} \ y \ trong \ dó \ y \in \mathbb{Z}, \ y < x. \qquad \text{Ans: (a)} \ -1, 3, -4, -5. \ (b) \ \text{'='. (c)} \ 48. \ (d) \ 47. \ (e) \ y \leq \lfloor x \rfloor \leq x.$

36 ([Bìn22], 6., p. 6). Cho các số hữu tỷ x bằng 1.4089, 0.1398, -0.4771, -1.2592. (a) Viết các số đó dưới dạng tổng của 1 số nguyên a \mathcal{E} 1 số thập phân b không âm nhỏ hơn 1. (b) Tính tổng các số hữu tỷ trên bằng 2 cách: tính theo cách thông thường, tính tổng các số được viết dưới dạng ở (a). (c) So sánh a \mathcal{E} $\lfloor x \rfloor$ trong trường hợp ở câu (a). Lưu ý: Trong cách viết này, a là phần nguyên của x, còn b là phần lẻ của x. Ký hiệu phần lẻ của x là $\{x\}$ thì $x = \lfloor x \rfloor + \{x\}$. Ans: (a) 1 + 0.1089, 0 + 0.1398, -1 + 0.5229, -2 + 0.7408. (b) -0.1876, -0.1876. (c) '='.

37 ([Bìn22], 7., p. 6). Tìm $n \in \mathbb{Z}$ để phân số sau có giá trị là 1 số nguyên & tính giá trị đó: (a) $A = \frac{3n+9}{n-4}$. (b) $B = \frac{6n+5}{2n-1}$. Ans: (a) $n \in \{-17, -3, 1, 3, 5, 7, 11, 25\}$. (b) $n \in \{0, 1\}$.

$$\textbf{38 ([Bìn22]}, \, 8., \, \text{p. 6).} \quad \textit{Tìm } x, y \in \mathbb{Z}, \, \, \textit{bi\'et:} \, \frac{5}{x} + \frac{y}{4} = \frac{1}{8}. \qquad \qquad \text{Ans: } (x, y) \in \{(40, 0), (-40, 1), (8, -2), (-8, 3)\}.$$

39 ([Bìn22], 9., p. 6). Viết tất cả các số nguyên có giá trị tuyệt đối nhỏ hơn 20 theo thứ tự tùy ý. Lấy mỗi số trừ đi số thứ tự của nó ta được 1 hiệu. Tổng của tất cả các hiệu đó bằng bao nhiêu?

Ans: -780.

40 ([Bìn22], 10., p. 6). *Tinh*: (a)
$$\frac{\left(\frac{3}{10} - \frac{4}{15} - \frac{7}{20}\right) \cdot \frac{5}{19}}{\left(\frac{1}{14} + \frac{1}{7} - \frac{-3}{35}\right) \cdot \frac{-4}{3}}.$$
 (b)
$$\frac{(1 + 2 + \dots + 100)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} - \frac{1}{7} - \frac{1}{9}\right) \cdot (6.3 \cdot 12 - 21 \cdot 3.6)}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{100}}.$$
 (c)

$$\frac{\frac{1}{9} - \frac{1}{7} - \frac{1}{11}}{\frac{4}{9} - \frac{4}{7} - \frac{4}{11}} + \frac{\frac{3}{5} - \frac{3}{25} - \frac{3}{125} - \frac{3}{625}}{\frac{4}{25} - \frac{4}{125} - \frac{4}{625}}.$$
 Ans: (a) $\frac{5}{24}$. (b) 0. (c) 1.

 $\textbf{42 ([Bìn22]}, \ 12., \ p. \ 7). \ \textit{Cho phân số} \ \frac{a}{b} \ \textit{với } a,b \in \mathbb{N}^{\star}. \ \textit{Tìm phân số} \ x \ \textit{sao cho} \ \frac{a}{b} - x = \frac{a}{b} \cdot x. \\ \textbf{Ans:} \ \frac{a}{a+b}.$

43 ([Bìn22], 13., p. 7). Trung bình cộng của 2 số lớn hơn số thứ nhất 75% thì nhỏ hơn số thứ 2 bao nhiêu %?

Ans: 30%.

$$\textbf{44 ([Bìn22], 14., p. 7). } Chứng minh: \textit{(a)} \sum_{i=1}^{99} \frac{i}{(i+1)!} = \frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \frac{3}{4!} + \dots + \frac{99}{100!} < 1. \textit{(b)} \sum_{i=1}^{99} \frac{i(i+1)-1}{(i+1)!} = \frac{1 \cdot 2 - 1}{2!} + \frac{2 \cdot 3 - 1}{3!} + \frac{3 \cdot 4 - 1}{4!} + \dots + \frac{99 \cdot 100 - 1}{100!} < 2.$$

45 ([Bìn22], 15., p. 7). (a) Người ta viết 7 số hữu tỷ trên 1 vòng tròn. Tìm các số đó, biết tích của 2 số bất kỳ cạnh nhau bằng 16. (b) Cũng hỏi như trên đối với n số.

Ans: (a) 7 số 4 hoặc 7 số -4. (b) n lẻ: n số 4 hoặc n số -4. n chẵn: $a_1 = a_3 = \cdots = a_{n-1} = m \in \mathbb{Q}, \ m \neq 0$ tùy ý, $a_2 = a_4 = \cdots = a_n = \frac{16}{m}$.

46 ([Bìn22], 16., p. 7). Có tồn tại hay không 2 số dương a,b khác nhau sao cho $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{1}{a-b}$? Ans: $\overline{\exists}$.

47 (Mở rộng [Bìn22], 16., p. 7). Có tồn tại hay không 2 số a,b khác nhau sao cho $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{1}{a-b}$? Ans: $\overline{\exists}$.

 $\textbf{48} \ ([\underline{\text{Bin22}}], \ 17., \ \text{p. 7}). \ \ \textit{(a)} \ \ \textit{Ch\'ang minh:} \ \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{5 \cdot 6} + \dots + \frac{1}{49 \cdot 50} \ = \ \frac{1}{26} + \frac{1}{27} + \frac{1}{28} + \dots + \frac{1}{50}. \ \ \textit{(b)} \ \ \textit{Cho} \ \ B = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{5 \cdot 6} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 100}. \ \ \textit{Ch\'ang minh} \ \frac{7}{12} < B < \frac{5}{6}.$

49 ([Bìn22], 18., p. 7). Tìm $a, b \in \mathbb{Q}$ sao cho: (a) a - b = 2(a + b) = a : b. (b) a + b = ab = a : b.

Ans: (a)
$$a = -2.25$$
, $b = 0.75$. (b) $a = \frac{1}{2}$, $b = -1$.

50 ([Bìn22], 19., p. 7). Tìm $x \in \mathbb{Q}$, sao cho tổng của số đó với số nghịch đảo của nó là 1 số nguyên.

Ans: ± 1 .

51 ([Bìn22], 20., p. 8). Viết tất cả các số hữu tỷ dương thành dãy gồm các nhóm phân số có tổng của tử & mẫu lần lượt bằng $2,3,4,5,\ldots$, các phân số trong cùng 1 nhóm được đặt trong dấu ngoặc: $\left(\frac{1}{1}\right), \left(\frac{2}{1},\frac{1}{2}\right), \left(\frac{3}{1},\frac{2}{2},\frac{1}{3}\right), \left(\frac{4}{1},\frac{3}{2},\frac{2}{3},\frac{1}{4}\right),\ldots$ Tìm phân số thứ 200 của dãy.

3 Exponentiation on $\mathbb Q$ – Phép Tính Lũy Thừa với Số Mũ Tự Nhiên của 1 Số Hữu Tỷ

4 Miscellaneous

Tài liệu

[Bìn22] Vũ Hữu Bình. Nâng Cao & Phát Triển Toán 7 Tập 1. Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam, 2022, p. 152.

[Tuy23] Bùi Văn Tuyên. Bài Tâp Nâng Cao & Môt Số Chuyên Đề Toán 7. Nhà Xuất Bản Giáo Duc Việt Nam, 2023, p. 168.