- 1、学术型和专业型学位的同学共用一张考卷,请在姓名之后注明自己的学位类型;
- 2、在题号后标明有"学术型"或"专业型"的题目,只要求指定类型的同学做,没有标明的题目,所有同学都要求做:
- 3、学术型的题目总分值为80分(另外20分是提交两轮自平衡系统实验报告的分值);专业型的题目总分值为100分。

一、(10分)将下列系统的状态方程化为对角标准型或约当标准型:

- 二、(15分)教科书上说:"积分型解耦系统由于其性能在工程上是不能被接受的,因而 本身并没有实际的应用价值。"请回答:
- (1) 为什么积分型解耦系统的性能在工程上是不能接受的?
- (2) 积分型解耦系统本身并没有实际的应用价值,那我们学习它有什么用?怎么用?
- (1)由于积分型解耦系统的传递函数(0(5)的元素全部具有 积分环节或差价积分环节串联的开发,因北系统的村然. 全都舒要. 因北, 北系统在实际上是不稳定的. 故不能援受 (3) 虽无实际的应用价值,但我们还是可以通过判断一个包括 摘入变换的状态反馈系统能否通过可又 Lpzp=E1 KIEF 我们然分型解耦绕规定原系统逻辑解据. 通常的解决办法是:对联分型解码系统进一发就是TITAD状态. 反馈、振照性能指标家状格树其树总配置到春望的疆上

三、(10分)已知系统的状态方程和初始条件如下,求系统的状态解。

$$\dot{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} \mathbf{x}, \quad \mathbf{x}(0) = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

解:
$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_1 & 0 \\ 0 & A_2 \end{bmatrix}$$
 $A_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & A_2 \end{bmatrix}$
 $A_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & A_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & A_2 \end{bmatrix}$
 $A_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & A_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0$

四. (15分) 判断下列系统的能控性和能观测性,并求其能控和能观测子系统。

五. (10分,学术型) 求下列离散时间线性系统在平衡状态渐近稳定的 m 取值范围。

$$x(k+1) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & \frac{m}{2} & 0 \end{bmatrix} x(k), \quad m > 0$$
解析者诺斯据法、取及了对给定系统组成结构型

由P正定得 OCM < Z 地时高数系统为新的稳定

六. (10 分) 试叙述李雅普洛夫稳定性和有界输入有界输出稳定性之间在定义上的区别和联系。

解: 新住畜港意义下的稳定: 称自治系统即城立. 平衡决态. 水=0 在七时刻为勃住香港大意义不稳定, 如果对任安教 620. 都对应有在依蔽于6和七郎奥教.8(E.t.) >> 在海走 11/16一个人的设定态. 为出发的变状运动中(七; 为. 七)都满足116(七; 为., 七.)] < 包 V七 > t。.

李融香诺夫稳定性可用在线性处非线性的系统中、祖线性系统的稳定性可由其它方式求得:图比新色菱微块稳定性多样的形式,是一个新色菱微块稳定性。

有界額》入有界額出。穩定性菌称 BI B O 稳定性是一种针对 有物入信息线性系统的稳定性、 表有的 BI B O 稳定性是一种针对 可针对每一个有界的箱,入. 系统的箱》出都会有界。 程发散到无限大、 是那时判断, 鲜性时不变季绕的 BI B O 稳定性

七. (20分,专业型) 求下列系统的能控规范型和能观测规范型,以及将其化为能控规范型和能观测规范型的变换矩阵。

$$\dot{x} = \begin{bmatrix} -1 & -2 & -2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} x + \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} u, \quad y = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} x$$