

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）
A. 改革与开放 B. 战争与革命 C. 和平与发展 D. 和平与改革
2. “三个代表”重要思想主要回答的是（ ）
A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题
B. 建设什么样的党、怎样建设党的问题
C. 实现什么样的发展、怎样发展的问题
D. 建设什么样的国家、怎样建设的问题
3. 邓小平对党的思想路线的主要贡献是（ ）
A. 把实事求是同与时俱进相结合
B. 提出什么是社会主义，怎样建设社会主义
C. 把实事求是同解放思想相结合
D. 强调必须大力弘扬求真务实的精神
4. 我国的旧民主主义革命转变为新民主主义革命的历史开端是（ ）
A. 第一次世界大战 B. 第二次世界大战 C. 俄国十月革命 D. 五四运动
5. 过渡时期我国社会的主要矛盾是（ ）
A. 农民阶级与封建主义的矛盾 B. 独立的新中国与帝国主义的矛盾
C. 资本主义道路与社会主义道路的矛盾 D. 工人阶级与资产阶级的矛盾
6. 一种社会制度是否具有优越性，从根本上说就是要看其（ ）
A. 能否使被压迫阶级翻身解放 B. 能否做到分配上的公平
C. 能否促进生产力的发展 D. 能否做到占有生产资料上的公平
7. 中国先进生产力的集中体现和主要标志是（ ）
A. 生产资料 B. 劳动资料 C. 生产方式 D. 科学技术
8. 我国社会主义初级阶段的长期性，从根本上说是由我国（ ）
A. 社会性质决定的 B. 所处时代背景决定的 C. 多方面现实情况决定的
D. 进入社会主义的历史前提和建成社会主义所需物质基础决定的
9. 我国社会主义改革的性质是（ ）
A. 从根本上改变社会主义制度 B. 一个阶级推翻另一个阶级统治的政治斗争
C. 用市场经济取代计划经济 D. 社会主义制度的自我完善和发展
10. “三个有利于”标准体系中最基本的内容是（ ）
A. 完善社会主义制度 B. 提高人民生活水平
C. 增强社会主义国家的综合国力 D. 发展社会主义生产力

二、多项选择题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 中国特色社会主义理论体系包括（ ）
A. 邓小平理论 B. 毛泽东思想 C. “三个代表”重要思想
D. 科学发展观 E. 构建和谐社会的思想
2. 科学发展观的（ ）
A. 前提是解放思想 B. 第一要义是发展 C. 核心是以人为本
D. 基本要求是全面协调可持续 E. 根本方法是实事求是
3. 实事求是思想路线的基本内容是（ ）
A. 一切从实际出发 B. 理论联系实际 C. 实事求是
D. 坚持真理 E. 在实践中检验真理和发展真理
4. 新民主主义革命的基本纲领（ ）
A. 是新民主主义革命总路线的具体展开和体现 B. 包括新民主主义的政治纲领
C. 包括新民主主义的经济纲领 D. 包括新民主主义的文化纲领
E. 为新民主主义革命指明了具体奋斗目标
5. 我党在新民主主义革命中战胜敌人的三大法宝是（ ）
A. 理论和实践相结合 B. 统一战线 C. 群众路线
D. 武装斗争 E. 党的建设
6. 在新民主主义社会存在的主要经济成分是（ ）
A. 社会主义性质的国营经济 B. 半社会主义性质的合作经济
C. 农民和手工业者的个体经济 D. 私人资本主义经济
E. 国家资本主义经济
7. 党在过渡时期总路线的主要内容是（ ）
A. 实现社会主义工业化 B. 医治战争的创伤，恢复国民经济
C. 完成民主革命的遗留任务 D. 对农业、手工业进行社会主义改造
E. 对资本主义工商业进行社会主义改造
8. 我国大力发展生产力（ ）
A. 是社会主义本质的内在要求 B. 是加快建立社会主义物质基础的决定条件
C. 是显示社会主义优越性的需要 D. 是建立社会主义市场经济体制的需要
E. 是为将来向共产主义过渡奠定必备的物质条件的需要
9. 党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的（ ）
A. 主要矛盾 B. 建设中国特色社会主义的基本途径和根本保证
C. 领导力量和依靠力量 D. 奋斗目标 E. 实现这一目标的基本方针
10. 我国对外开放格局的特点是（ ）
A. 发展外向型经济 B. 多渠道 C. 全方位
D. 多层次 E. 宽领域

三、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是中国共产党集体智慧的结晶。
2. 由于新民主主义革命与社会主义革命性质不同，所以领导力量也不同。
3. 中国无产阶级是中国新民主主义革命最基本的动力。

4. 我国经济文化落后, 转变为社会主义国家属于“早产儿”。
5. 社会主义的发展目标和根本原则是实现共同富裕。
6. 推动我国先进生产力发展的基本力量是科学技术。
7. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是对基本路线的展开和具体化。
8. 我国已经实现的小康总体上是低水平、不全面、发展很不平衡的小康。
9. 革命是解放生产力, 改革也是解放生产力。
10. 我国实行对外开放的根本依据是世界资本主义国家与我国经济发展水平的巨大差距。

四、简答题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 简要阐明你对解放思想的理解和认识。
2. 新民主主义革命与旧民主主义革命相比较的新内容和特点是什么？
3. 我国社会主义改造的基本经验是什么？
4. 社会主义初级阶段的科学含义是什么？
5. 简要阐明改革、发展、稳定之间的关系。

五、论述题（15 分）

试述马克思主义中国化的科学内涵、主要成果及其重要意义。

六、材料分析题（15 分）

从 1989 年下半年起, “左”的东西有些抬头。有人说: “改革开放要收一收, 该抓抓阶级斗争了。”有人说: “乡镇企业是不正之风的风源, 经营机制是资本主义的。”对于经济特区、对于乡镇企业、对于外资、对于个体户, 出现了不少不利的传言, 不少人的思想产生了迷茫。当时争论的焦点有两个: 一个是姓社姓资的问题, 再一个就是市场经济问题。

1990 年 2 月, 北京某大报发表文章提出了这样一个带有根本性的质问: “推行资本主义化的改革, 还是推行社会主义改革?” 作者主张凡事都要问一问姓“社”姓“资”, 并且强调说这是改革道路上的两个方向、两条道路的斗争。

一些杂志发表文章说: “不问姓社姓资, 必然会把改革开放引向资本主义道路而断送社会主义事业。”“当群众不敢和不想问一问姓社还是姓资的时候, 我们国家会成为什样子呢?”

与此同时, 苏联和东欧发生了震动全世界的剧变。

苏东剧变, 给中国人的心理带来巨大冲击。不同的人对苏联和苏共的解体, 有各种各样的解释。很多人都陷入困惑之中。中国的路到底应当怎么走?

正是在人们心头充满疑云, “左”的东西干扰视听的关键时刻, 1992 年初, 88 岁高龄的邓小平毅然视察南方, 发表了一系列重要谈话, 高屋建瓴, 冲破姓“社”姓“资”的阴霾, 推动改革开放的车轮滚滚前进。

问题:

- (1) 争论的实质是什么? (4 分)
- (2) 邓小平在视察南方过程中, 主要围绕什么问题从理论上廓清了我国改革开放中出现的许多重大认识问题? 从哪些理论方面发展和丰富了中国特色社会主义理论? (6 分)
- (3) 如何理解邓小平关于社会主义本质的论断? (5 分)