

北京工业大学 2016—2017 学年第 1 学期

《马克思主义基本原理概论》期末考试·考前的挣扎

考试说明：考试时间：2017 年 1 月 6 日 ； 闭卷考试

承诺人： 学号： 班号：

.....

注：1、本试卷共 5 大题，共 7 页，满分 60 分。

2、选择题答在各题题后或题中的括号内。其他题答在各题题下的空白处。

一、 单项选择题（每题 1 分，共 20 分。请将题号填到括号内）

二、多项选择题（每题 1 分，共 6 分。请将题号填到括号内）

1. 什么是马克思主义

1、 马克思主义，从狭义上说是（ C ）

- A、无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- B、关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C、马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
- D、关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

2、 马克思主义，从广义上说是（ A ）

- A、不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
- B、无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- C、关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- D、马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

3、 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指（ A ）

- A、不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
- B、无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- C、关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- D、列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2、作为一个完整的科学体系，马克思主义理论体系的三个主要组成部分是（ BCD ）

- A、马克思主义政治学
- B、马克思主义政治经济学
- C、科学社会主义
- D、马克思主义哲学

2. 马克思主义产生的历史必然性

5、 在 19 世纪三大工人运动中，集中反映工人政治要求的是（ B ）

- A、法国里昂工人起义
- B、英国宪章运动
- C、芝加哥工人起义
- D、德国西里西亚纺织工人起义

6、 马克思主义产生的经济根源是（ C ）

- A、工业革命
- B、资本主义经济危机

C、资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动

D、阶级斗争

7、 马克思主义产生的阶级基础和实践基础 （ B ）

A、资本主义的剥削和压迫

B、无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台

C、工人罢工和起义

D、工人运动得到了“农民的合唱”

10、 马克思把黑格尔的辩证法称为 （ A ）

A、合理内核 B、基本内核（费尔巴哈的唯物主义） C、精髓 D、核心

3. 马克思主义的本质特征

14、马克思主义生命力的根源在于 （ A ）

A、以实践为基础的科学性与革命性的统一

B、与时俱进 C、科学性与阶级性的统一 D、科学性

16、马克思主义理论最根本的本质属性是 （ A ）

A、科学性 B、革命性 C、实践性 D、与时俱进

11、马克思主义的根本特性是 （ AB ）

A、阶级性 B、实践性 C、客观性 D、人民性

10、马克思主义科学性与革命性可以概括为 （ ABCD ）

A、辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论

B、致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场

C、一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要理论品质

D、实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想

2. 马克思主义哲学的基本立场——唯物主义立场

1、恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 （ C ）

A、哲学与人类生存活动之间的内在联系问题

B、人与周围世界的基本联系问题

C、思维和存在的关系问题

D、关于人的本质问题

2、划分唯物史观与唯心史观的根据是 （ C ）

A、是否承认社会历史的规律性

B、是否承认阶级斗争

C、是否承认社会存在决定社会意识

D、是否承认社会意识的能动作用

3、列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过 （ A ）

A、物质和意识的关系界定的

B、哲学与具体科学的关系界定的

C、主体和客体的关系界定的

D、一般和个别的关系界定的

3. 实践及其基本特征 ※

①. 客观物质性：②. 能动性 ③. 社会历史性：

1、马克思主义认为，从实践的活动机制看，实践是 （ A ）

- A、主体与客体通过中介相互作用的过程 B、道德行为和政治活动
C、科学实验 D、生活、行为、现实、实事等感性活动
- 2、实践的主体是（ B ）
A、绝对精神 B、具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人
C、人 D、人的意识
- 3、实践的客体是（ D ）
A、绝对精神的对象化 B、客观物质世界
C、人的意识的创造物 D、进入主体的认识和实践范围的客观事物
- 4、实践的中介是（ A ）
A、各种形式的工具、手段及其运用的程序和方法
B、对一事物存在和发展有联系的各种要素的总和
C、构成事物一切要素的总和 D、受命于主观，见之于客观的活动
- 5、马克思主义认为，主客体之间的价值关系是指（ D ）
A、主体对客体的物质欲望和要求 B、主体对客体的能动反映
C、主体对客体的改造和变革的结果
D、客体对于主体的有用性和效益性

7. 矛盾的普特关系 不考答题

2. 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现为（ ABD ）
A. 矛盾双方在相互依存中得到发展
B. 矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素
C. 调和矛盾双方的对立 xzxxxx
D. 规定事物发展的基本趋势
- 11、中国古代哲学家公孙龙“白马非马”之说的错误在于割裂了（ D ）
A、内因和外因的关系
B、矛盾统一性和斗争性的关系
C、矛盾主要方面和次要方面的关系
D、矛盾的普遍性和特殊性的关系
- 11、下列工作方法体现了矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理的是（ ABC ）
A、“抓典型” B、“一般号召和个别指导相结合”
C、“一切经过实验” D、“欲擒故纵” xxxxx

2. 实践是认识的基础 不考大题

- 21、“人的思维是否具有真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”这一论断说明了（ B ）
A、实践是认识的来源和动力
B、实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准
C、实践检验真理不需要理论指导
D、认识活动与实践活动具有同样的作用和力量
- 9、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，陆游这一名句强调的是（ C ）
A、实践是认识的来源 B、实践是推动认识发展的动力
C、实践是认识的目的 D、间接经验毫无用处
- 6、“社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明（ C ）

- A、实践是认识的来源 B、技术推动了科学的发展
C、实践是认识发展的动力 D、科学进步是实践的目的
- 7、恩格斯说：“人的智力是按照人如何学会改造自然界而发展的。”这说明（ B ）
A、自然界是认识发展的动力 B、实践是认识发展的动力
C、人的认识具有主观能动性 D、人具有认识自然的能力
- 18、实践是检验真理的唯一标准，在于（ ABCD ）
A、实践具有直接现实性的品格
B、实践具有普遍性的特点
C、实践是联系主观和客观的桥梁
D、实践是主观见之于客观的活动

3. 认识过程的两次飞跃 易错 从实践到认识从认识到实践

- 11、理性认识向实践飞跃的意义在于（ ACD ）
A、理论接受实践的检验 B、理论可以改变事物发展的总趋势 xxx
C、理论可以指导实践 D、理论在实践的发展中得到发展
- 24、社会主义从理论到实践的飞跃，具体途径是（ D ）
A、通过改革和革命实现的 B、通过对人民群众的教育和灌输实现的
C、实践 D、通过无产阶级革命实现的
- 21、社会主义发展史的两次飞跃（ AD ）
A、社会主义由空想到科学的发展
B、早期空想社会主义到空想平均共产主义的发展（都是空想）
C、空想平均共产主义到批判的空想社会主义的发展（都是空想）
D、社会主义由理论到实践
- 10、感性认识和理性认识的区别是（ C ）
A、感性认识是可靠的，理性认识是不可靠的
B、感性认识来源于实践，理性认识来源于书本
C、感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识
D、感性认识来源于直接经验，理性认识来源于间接经验
- 10、“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它”，这一观点说明（ BCD ）
A、感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助
B、感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识
C、感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段
D、感性认识和理性认识是相互依存和渗透的
- 15、“单凭观察所得的经验，是决不能充分证明必然性的。这是如此正确，以至于不能从太阳总是在早晨升起来判断它明天会再升起。”恩格斯这段话的含义是（ ABD ）
A、感性认识有待于上升为理性认识 B、感性认识具有局限性
C、事物的必然性与感性、经验性毫无关系 D、归纳方法不是万能的

1. 社会存在与社会意识的辩证关系

- 2、社会意识相对独立性的最突出表现是它（ C ）
A、同社会存在发展的不同步性
B、具有历史的继承性
C、对社会存在具有能动的反作用

- D、同社会经济的发展具有不平衡性
- 17、英雄史观的理论出发点是主张(C)
- A、人是社会历史的主体
- B、人的意识对社会存在具有能动的作用
- C、社会意识决定社会存在 x
- D、社会运动受偶然性支配
- 3、18 世纪，经济上落后的国家法国在哲学上和政治思想领域方面取得的成就，超过了当时经济上先进的英国，这表明(CD)
- A、社会意识的发展不依赖社会经济
- B、社会意识并不决定社会存在
- C、社会意识具有相对独立性
- D、社会意识的发展和经济的发展并不是完全对应的

2. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑及其辩证关系

- 3、在生产关系中起决定作用的是(A)
- A、生产资料所有制 B、产品的分配和交换
- C、在生产中人与人的关系 D、管理者和生产者的不同地位
- 4、“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，这句话揭示了(D)
- A、生产工具是衡量生产力水平的重要尺度 B、科学技术是第一生产力
- C、社会形态的更替有其一定的顺序性
- D、物质生产的发展需要建立相应的生产关系
- 5、十一届三中全会以来，我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅猛发展，这说明(C)
- A、经济基础发展的道路是由上层建筑决定的
- B、上层建筑的发展决定经济基础的发展方向
- C、上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
- D、社会主义社会的发展不受经济基础决定上层建筑规律的制约
- 9、人类社会发展的—般规律是(B)
- A、生产方式内部的矛盾规律
- B、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动规律
- C、社会存在和社会意识的矛盾规律
- D、物质生产和精神生产的矛盾规律
- 4、马克思说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胞胎里成熟以前，是决不会出现的。”这段话说明(ABCD)
- A、生产力的发展是促使社会形态更替的最终原因
- B、—种新的生产关系的产生需要客观的物质条件的成熟
- C、无论哪一种社会形态，当它还能够促进生产力发展时，是不会灭亡的
- D、社会形态总是具体的、历史的
- 7、在—生产力和生产关系的相互关系中(AD)
- A、生产力决定生产关系
- B、生产关系决定生产力
- C、生产关系决定生产力，生产关系也决定生产力
- D、适合生产力状况的生产关系推动生产力的发展
- 8、经济基础对上层建筑的决定作用，主要表现在(AB)

- A、经济基础决定上层建筑的产生、变化与发展
 - B、经济基础决定上层建筑的性质
 - C、经济基础决定上层建筑是否具有反作用
 - D、经济基础决定上层建筑是否包括自然科学
- 9、上层建筑对经济基础的能动作用在于(ABC)
- A、它为自己的经济基础服务
 - B、它要促进自己经济基础的形成、巩固和发展
 - C、它要排除自己经济基础的对立物
 - D、它决定自己所服务的经济基础的性质 x

3. 历史的主体 材料

- 18、人民群众是历史的创造者，其根本原因在于人民群众(B)
- A、占人口大多数
 - B、是社会生产力的体现者
 - C、具有先进思想
 - D、掌握历史发展规律
- 19、制约人民群众创造历史的决定性条件是(A)
- A、经济条件
 - B、法律制度
 - C、传统观念
 - D、文化水平
- 20、历史上杰出人物的产生(C)
- A、纯粹偶然的
 - B、纯粹必然的
 - C、偶然与必然的统一
 - D、有的是偶然有的是必然
1. 2013 年 6 月下旬，习近平同志在中共中央政治局会议上强调，中央政治局必须着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断让人民群众得到实实在在的利益，充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性。从哲学上看，之所以要重视和关心群众利益，是因为(A)
- A. 人民群众是历史的创造者
 - B. 人民群众是社会财富的创造者
 - C. 人民群众有科学的理论知识
 - D. 人民群众是社会变革的决定力量
3. 某地对干部作风建设有一个形象的比喻，说是当干部要有“三盆水”：一盆水洗头，更新观念，与时俱进；一盆水洗手，干净干事，勤政廉洁；一盆水洗脚，深入群众，调查研究。强调当干部要“洗脚”，是因为(A)
- ①人民群众是实践的主体 ②一切真知来源于社会实践 ③人民群众中蕴藏着无穷的智慧和 ④矛盾的普遍性与特殊性是相互联结的
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
4. 某农牧区由于长期滥垦草原、超载放牧，不仅没有改变经济落后的面貌，反而导致自然环境的严重破坏，草原承载力急剧下降。践行科学发展观以来，农牧民改变以往经济发展方式，根据当地自然条件种植沙柳资源林，大力发展沙柳加工业，不仅促进了经济发展，也保护了生态环境。该地农牧民种植沙柳资源林，发展沙柳产业，改变落后面貌的事例表明(C)
- ①人民群众是物质生产的主力军，是社会存在和发展的基础 ②人民群众是物质财富的创造者，是推动物质生产发展的决定力量 ③人民群众具有无限的创造力，是创造物质财富和精神财富的源泉 ④人民群众是历史发展的动力，在经济社会发展中起主体的作用
- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ②④
 - D. ③④
7. 改革开放以来，我国农民有三个伟大创造：一是实行家庭联产承包责任制，二是乡镇企业异军突起，三是发展农业产业化经营。从历史唯物主义角度看，这三个伟大创造说明(C)

- A. 劳动群众是社会物质财富的创造者
- B. 生产方式是社会存在和发展的基础
- C. 人民群众是社会变革的决定力量
- D. 农民群众是中国改革的主体

8. 作风接“地气”，作品才有“人气”。自全国新闻战线开展“走基层、转文风、改作风”活动以来，广大新闻工作者深入基层，关切民情民生的优秀作品层出不穷。新闻战线开展此项活动是因为(B)

①新闻作品属于意识范畴，是人脑对客观存在的反映 ②社会意识具有相对独立性，新闻对社会发展起推动作用 ③人民群众是历史的创造者，新闻创作必须坚持群众观点 ④实践是认识的基础，新闻作品源于创作者文风作风的转变

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

2. 生产商品的劳动二重性

20、理解马克思主义政治经济学的枢纽是马克思主义的(D)

A. 劳动价值理论 B. 剩余价值理论 C. 商品与货币理论 D. 劳动二重性理论

21、生产商品的劳动二重性是指(C)

- A. 必要劳动和剩余劳动
- B. 简单劳动和复杂劳动
- C. 具体劳动和抽象劳动
- D. 私人劳动和社会劳动

75、具体劳动和抽象劳动是(A)

- A. 生产商品同一劳动的两个方面
- B. 两个并列的劳动过程
- C. 体力劳动同脑力劳动的不同表现
- D. 先后两次劳动过程

51、具体劳动和抽象劳动的区别在于(C)

- A. 具体劳动和抽象劳动是两个不同的劳动过程
- B. 具体劳动是体力劳动，抽象劳动是脑力劳动
- C. 具体劳动创造使用价值，抽象劳动创造价值
- D. 具体劳动创造价值，抽象劳动创造使用价值

27、生产商品的劳动有具体劳动和抽象劳动，其中抽象劳动的作用是【A】

- A、创造新价值
- B、创造剩余价值
- C、创造必要价值
- D、创造使用价值

抽象劳动形成商品的价值，具体劳动创造使用价值

3. 简单劳动和复杂劳动 不考答题

简单劳动是指不需经过专门训练和培养，一般劳动者都能胜任的劳动

复杂劳动则是指需要经过专门的训练和培养、具有一定的文化知识和技能的劳动者才能从事的劳动。

在同样的时间里，复杂劳动创造的价值量等于倍加或自乘的简单劳动创造的价值量。形成商品价值量的劳动，是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于多倍简单劳动的叠加。

4. 商品价值量的决定及其变化

76、商品的价值量与生产商品的劳动生产率的关系是(B)

- A. 劳动生产率提高，单位商品的价值量增加
- B. 劳动生产率提高，单位商品的价值量减少

- C. 劳动生产率提高，同一劳动时间创造的价值总量增加 不变
D. 劳动生产率提高，同一劳动时间创造的价值总量减少

5. 价值规律的内容、作用及其表现形式

- 32、商品生产者要想获得更多的收益，必须使生产商品的【D】
A、个别劳动时间等于多倍的社会必要劳动时间
B、个别劳动时间等于社会必要劳动时间
C、个别劳动时间大于社会必要劳动时间
D、个别劳动时间小于社会必要劳动时间

8. 资本有机构成

- 24、资本有机构成是指（ C ）
A. 反映生产资料和劳动力比例关系的资本技术构成
B. 反映不变资本和可变资本比例关系的资本价值构成
C. 由资本技术构成决定并反映其变化的资本价值构成
D. 由价值构成决定并反映其变化的资本技术构成
30、资本有机构成从技术水平来看，具体表现为【B】
A. 不变资本与可变资本的比率 B. 生产资料与劳动力的比率
C. 固定资本与流动资本的比率 D. 生产资本与流通资本的比率
在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的。其结果，就不可避免的造成大批工人失业，形成相对过剩人口。

1. 垄断 背

垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格，进行操纵和控制。
自由竞争引起生产集中和资本集中，生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断，这是资本主义发展的客观规律。

- 6、在垄断资本主义阶段占统治地位的资本是（ D ）
A、工业资本 B、农业资本
C、银行资本 D、金融资本
18. 金融资本是由（ B ）融合在一起而形成的一种垄断资本。
A. 产业资本和商业资本 B. 银行垄断资本和工业垄断资本
C. 银行资本和工业资本 D. 垄断银行资本和银行资本
8、资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，最根本的标志在于（ A ）
A、垄断代替自由竞争在经济生活中占统治地位
B、资本输出代替商品输出在经济生活中占统治地位
C、银行资本代替工业资本在经济生活中占统治地位
D、国家垄断代替私人垄断在经济生活中占统治地位
2、垄断资本要求国家干预经济生活的原因是（ ABCD ）
A、社会化大生产要求国民经济协调发展，需要国家参与经济调节
B、国内垄断资本需要国家支持以加强竞争的能力
C、社会化大生产需要巨额投资，要求国家直接经营或资助
D、生产过剩问题日趋严重，需要借助国家力量以扩大国内外市场
6、垄断与竞争并存的原因是（ ABCD ）
A、垄断不能消除商品经济的竞争基础

- B、科技进步和创新不断激发新的竞争
C、中小企业仍然大量存在
D、垄断组织不能囊括一切商品生产
- 7、垄断统治下竞争的特点(ABCD)
A、竞争的目的是为了获得高额垄断利润
B、竞争的手段有政治上的力量
C、竞争更为激烈、破坏性更大
D、竞争的范围除经济领域外还包括政治、军事、文化领域
- 8、垄断价格是(ABD)
A、垄断资本家取得垄断利润的主要手段
B、垄断资本家凭借垄断地位规定的商品价格
C、成本价格加平均利润
D、成本价格加垄断利润
- 9、垄断利润是(ABD)
A、凭借垄断地位获得的利润
B、超过平均利润的高额利润
C、通过资本自由转移而形成的一种利润
D、垄断资本所有权在经济上的实现形式
- 19、各国垄断组织从经济上瓜分世界产生了(B)
A、国家垄断资本主义
B、国际垄断同盟
C、金融资本和金融寡头
D、殖民地和宗主国

2. 金融寡头 背

金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。

金融寡头在经济领域中的统治主要是通过“参与制”实现的。金融寡头对国家机器的控制，主要是通过政府的“联合”来实现的。

金融寡头是垄断资本主义国家事实上的统治者。

- 11、金融寡头实现经济上统治的“参与制”是指金融寡头(C)
A、直接参与工业企业的生产经营和管理
B、直接参与银行的经营和管理
C、通过购买一定数量的股票层层控制许多大企业和大银行的经济统治方式
D、通过购买所属公司全部股票直接掌握许多大企业和大银行的经济统治方式

3. 当代资本主义新变化 选择

- 3、当代资本主义国际垄断组织的主要形式是(C)
A、国际卡特尔
B、混合联合企业级
C、跨国公司
D、国际康采恩

1. 科学社会主义从理论到实践的第一次尝试——巴黎公社

- 21、科学社会主义的直接理论来源是(B)
A、空想社会主义的学说
B、19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义
C、空想平均共产主义

D、唯物史观和剩余价值学

22、科学社会主义创立的理论依据是(C)

A、空想社会主义学说 B、德国古典哲学

C、唯物史观和剩余价值学说 D、英国古典政治经济学

29、科学社会主义的核心内容是(A)

A、无产阶级专政和社会主义民主 B、唯物史观

C、无产阶级专政 D、国家政权

16、科学社会主义主要理论来源是(BCD)

A、18 世纪空想社会主义者的学说

B、19 世纪三大空想社会主义者的学说

C、德国古典哲学

D、英国古典政治经济学

19. 科学社会主义从理论到实践的第一次尝试是 ()

A、巴黎公社

B、1831 年和 1834 法国里昂工人两次起义

C、1838 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动

D、1844 年德国西里西亚纺织工人起义

2. 共产主义社会的基本特征

32、马克思认为，共产主义社会初级阶段所具有的特征有(ABC)

A、生产资料归全社会所有 B、个人消费品实行按劳分配

C、国家开始消亡 D、解放和发展生产力 xxx

3、下属现象中属于共产主义社会特征的有(ACD)

A、社会财富极大丰富，消费品按需分配

B、社会财富极大丰富，消费品按劳分配 xx

C、社会关系高度和谐，人们的精神境界极大提高

D、每个人自由而全面的发展

20、共产主义社会之所以是人类最理想的社会在于(ABCDE)

A. 生产力高度发展和物质财富极大丰富 B. 消灭了私有制，实行“各尽所能，按需分配”
C. 经济的计划调节管理和商品经济的消失 D. 阶级的消亡和国家自行消亡 E. 全体社会成员的精神境界极大提高和人的自由而全面发展

三、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

哲学的基本问题：存在和思维、物质和精神的关系问题是哲学的基本问题。包括两方面：一是物质和精神何为第一性；二是思维能否认识或正确认识存在。

实践：实践是人类生存和发展的最基本的活动，是认识产生和发展的基础。

联系：事物内部各要素之间和事物之间相互影响，相互制约，相互制约的关系。

发展：发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

矛盾：反应事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

认识：认识是主体在实践基础上对客体的能动反映。

商品：用来交换、能满足人们某种需要的劳动产品，是使用价值和价值的矛盾统一体。

价值规律：商品的价值量有生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按等价交换的原则进行。

剩余价值：剩余价值是指剥削劳动者所生产的新价值中的利润（劳动创造的价值和工资之间的差异）。

垄断：垄断是指少数资本主义大企业为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产，销售和价格进行操纵和控制。

四、辨析题（判断正误并说明理由，每题 4 分，共 12 分）

1、唯心主义否认思维和存在的同一性。

[答案要点]

这是错误的观点。思维和存在的同一性作为哲学基本问题的第二方面是划分可知论和不可知论的标准，不是划分唯物论和唯心论的标准。

坚持思维和存在的同一性，即坚持世界的可知性，是唯物主义和某些唯心主义者都承认的观点。

1. 辩证矛盾是人们说话前后不一致。×1. 错。

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。同一性：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性：矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的同一性和斗争性是相互连结，相辅相成的。

没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。矛盾的斗争性是无条件的绝对的，体现了物质运动的绝对性。矛盾的同一性是有条件的相对的，体现了物质静止的相对性。二者相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

2. . 哲学基本问题是思维和存在这二者谁决定谁的问题。

错误。（2 分）

哲学基本问题是思维和存在的关系问题。这个问题包括两方面：

一是思维和存在、意识和物质究竟谁是世界的本原的问题，关于这个问题的回答可以划分出唯物主义和唯心主义两大哲学阵营；

二是思维能否认识或正确认识存在的问题，关于这个问题的不同回答可以将哲学划分为可知论和不可知论。（2 分）

思维和存在这二者谁产生出谁是指谁是世界的本原，谁是第一性、谁是第二性的问题，这只指出了哲学基本问题的第一方面内容，因此这句表述是错误的。（1 分）

5、“全部社会生活在本质上是实践的”。

[答案要点] 这一观点是正确的。

从实践出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重要组成部分。

在马克思主义看来，全部社会生活在本质上是实践的：首先，构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动；其次，社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践；再次，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。因此，“全部社会生活在本质上是实践的”。

6、运动和发展是唯物辩证法的总特征。

[答案要点] 这一观点不准确。联系和发展是唯物辩证法的总特征。

事物之间的联系既是客观的，又是普遍的。事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。

运动只是事物发展的一种表现形式，并不是所有的运动都是发展，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

8、同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，它们都是无条件存在的，绝对的。

[答案要点]

这一观点是不对的。矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性，矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

4. 对于商品所有者而言，商品的使用价值和价值不可兼得。

正确。（2 分）

商品的使用价值和价值是对立统一的关系。（1 分）对于商品的所有者而言，商品的使用价值和价值不可兼得：商品的所有者要想获得商品的价值，就必须让渡出商品的使用价值；商品的所有者要想获得商品的使用价值，必须支付商品的价值。因此，该判断正确。（2 分）

2、价格是价值的表现形式，有价格的必有价值。

解答：此观点错误。价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动，价值是价格的基础，价格是价值的货币表现。但是，商品经济条件下，某些并非商品也不具有价值，却取得了商品的形式，可以买卖，从而具有价格。尽管价格是价值的表现形式，但是有价格的东西并不一定具有价值。

3、商品的使用价值有两个源泉，即自然物质和人的劳动，因此，商品的价值也有两个源泉，即生产资料和劳动者创造价值。

解答：商品的价值也有两个源泉，即生产资料和劳动者创造价值，这个说法错误。劳动是价值的唯一源泉，但却不是社会财富（使用价值）的唯一源泉。这是因为，劳动并不是创造社会财富的唯一要素。创造社会财富的不但有劳动这一要素，而且土地、设备、原材料等非劳动生产要素也对社会财富创造做贡献，因此，劳动和各种非劳动生产要素共同构成社会财富（使用价值）的源泉。马克思指出：“劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉”。

2. 剩余价值是由资本家的全部资本创造出来的。

解答：观点错误。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造、被资本家无偿占有、超过劳动力价值的那部分价值，体现了资本主义的剥削关系；可变资本是剩余价值的源泉，即剩余价值是由可变资本创造的，而不是全部资本创造的；不变资本只有剩余价值生产不可缺少的物质条件。

4. 剩余价值必须既在流通中又不在流通中产生。

解答：观点正确。剩余价值是有雇佣工人的剩余劳动创造、被资本家无偿占有、超过劳动力价值的那部分价值，体现了资本主义的剥削关系；在流通，实行等价交换，不会产生价值增殖，即使不等价交换也不会产生价值增殖，所以流通中不会产生剩余价值；剩

余价值只能在生产过程中产生，但是有离不开流通，流通既为剩余价值生产创造了条件（购买生产资料和劳动力），又实现了剩余价值，所以剩余价值不能够离开流通而产生。

1、资本积累必然带来资本有机构成的不断提高。

解答：正确。在资本积累进程中，个别资本不断增大，从而促使资本有机构成的提高。资本有机构成之所以随着资本积累的增加呈现出不断提高的趋势，这是因为在资本主义扩大再生产的过程中，资本家为了追求更多的剩余价值和在竞争中取得优势，必然不断改进企业的技术装备，提高劳动生产率，生产的技术水平越高，每个劳动力使用的机器设备和原材料也就越多，结果在全部资本中，不变资本所占比重增大，可变资本所占比重相对缩小，从而导致资本有机构成的提高。

五、论述题（请在下列 2 题中任选 1 题，该题 10 分）

9. 资本主义基本矛盾 背 不单独考

资本主义的基本矛盾是生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。

10. 经济危机的根源和本质特征 开放题

根本原因：资本主义的基本矛盾

本质特征：生产过剩——“相对过剩”

二十二、简述经济危机爆发的表现、根源、以及本质属性

表现：当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。

本质属性：生产过剩 是资本主义经济危机的本质特征。

根源：经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾。生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾是资本主义的基本矛盾。生产的社会化（生产社会化包括生产资料使用的社会化、生产过程的社会化、产品的社会化）与生产资料的私人占有之间的矛盾，激化到只能通过危机的爆发来缓解的程度。是生产相对过剩的危机。

46. 试述真理的绝对性和相对性辩证关系的原理及其现实意义。

(1) 真理既是绝对的，又是相对的，是绝对性和相对性的统一。第一，真理的绝对性和相对性相互依存，失去一方另一方就不能存在。(2 分) 第二，真理的绝对性和相对性相互包含、相互渗透，任何相对真理都包含着绝对真理的颗粒，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。(2 分) 第三，相对真理向绝对真理转化。人的认识是一个相对真理向绝对真理转化的过程，每一个真理性认识都是这个转化过程的一个环节。真理永远处于由相对向绝对转化的无止境的过程。真理的绝对性和相对性辩证关系原理要求我们：对真理既要坚持又要发展

(2) 把握真理的绝对性和相对性辩证关系的原理，对于正确对待马克思主义有重要意义。马克思主义是绝对真理和相对真理的统一，既具有绝对性，又具有相对性。因为它具有绝对性，所以必须坚持它并以它作为我们的指导思想；因为它具有相对性，所以又必须在实践中丰富它、发展它。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

4. 绝对真理和相对真理 答题 开放性

定义

①真理的绝对性（指具有绝对性的真理，指真理的有条件性、有限性）

绝对真理（或真理的绝对性）有两个方面的含义：其一，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都有不依赖于人和人类的客观内容，这是无条件的、绝对的。从这个意义上说，承认了客观真理，也就等于承认了绝对真理。其二，人类的认识，按其本性来说能够正确认识无限发展的物质世界，每一个真理的获得，都是对无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

②真理的相对性（指具有相对性的真理，指真理的无条件性、无限性）

相对真理（或真理的相对性）是指人们在一定条件下对客观事物及其规律的正确认识是有限的，它也有两个方面的含义：其一，从认识的广度来看，任何真理性认识都是对整个客观世界某些领域、某些事物和过程在一定范围内的正确反映。其二，从认识的深度来看，任何真理性的认识也只是对特定的具体事物在一定程度、一定层次上的近似的正确反映。

关系

①绝对真理和相对真理是对立的。（详见绝对真理和相对真理的含义）

②绝对真理和相对真理又是统一的。其一，绝对真理和相对真理是相互联结、相互渗透的。一方面，相对之中有绝对，任何相对真理都包含着绝对真理的成分、颗粒，绝对真理寓于相对真理之中；另一方面，绝对之中有相对，绝对真理要通过相对真理表现出来，无数相对真理之总和，构成了绝对真理。其二，绝对真理和相对真理是辩证转化的。真理的发展是一个过程，是一个由相对走向绝对的永无止境的转化和发展的过程。人类对于客观事物的任何真理性的认识，都是属于由相对真理转化为绝对真理的过程中的一个环节。

③任何客观真理都是绝对和相对的统一，都是由相对真理向绝对真理转化的一个环节。