

Informationsteknologi: Projekt e-læring  
Projektkursus: Systemudvikling  
Forår 2011

Arinbjørn Brandsson (hkt789)  
Lasse Ahlbech Madsen (xsc606)  
Naja Mottelson (vsj465)  
Søren Pilgård (vpb984)

Gruppeid : LO6

Instruktor: Lasse Nørregaard

26. maj 2011

## Indhold

1	Projektsamarbejdet	3
---	--------------------	---

## 1 Projektsamarbejdet

Siden sidste rapport har langt størstedelen af vores arbejde været rettet imod fremstilling af trinene til projektet og klargøring af test af disse. Vi har ikke haft så god tid som vi gerne ville have, og er også blevet presset af, at vores kundes elever er gået på læseferie.

(Jeg skal vide hvad der kommer til at stå i test-delen, for at fortsætte hele kunde delen).

Vi udviklede trinene ved først at uddelegere 2-3 trin til hvert enkelt gruppe-medlem, og derefter satte vi os sammen og strømlinede dem, så de blev ens i format og tilgang. Dette viste sig at være en rigtig god måde at tvinge alle til at være kreative, og komme med deres bud på en løsning. Vi har ikke lavet trin til hele første forløb endnu, men vi har nok til at kunne udføre sigende tests.

Det har vist sig at sidste rapportens ide med at give hovedansvaret for forskellige dele af projektet var lidt for ambitiøs. Vi har slet ikke haft tid eller overskud til at arbejde på alle delene, og sidste ende ikke været nogen grund til at holde hinanden i tovene på de forskellige områder. I stedet har vi kørt med den samme model som hidtil, hvor vi har en person med det overordnede ansvar. Det er stadig ikke optimalt, og vi har reelt kun den ene person med et egentlig overblik over projektet. Det skaber mere arbejde for den ansvarlige, og sætter de 3 andre medlemmer værre i en eksamenssituation.

Ydermere er vi pressede af at 2 af vores medlemmer er en del af DIKU-revyen, det lægger et stort tidspres på dem, og betyder at en større mængde arbejde end ellers har måttet flyttes ud på de resterende medlemmer. Vi har fået udsættelse på rapporten, men det fjerner desværre ikke alt presset. Vi havde ikke nogen møder i ugen op til revyen, og det var kun halvdelen af gruppen, som rent faktisk arbejde på projektet (udover test?).

I de møder vi har haft, har vi nok engang haft sløse referater, men de har heller ikke været så relevant, da alt vores arbejde og tanker røg ned på papir i forbindelse med trinene, så der har ikke haft den store relevans. Vi har siden sidste rapport ikke oplevet problemer med opmøde, ud over at folk stadig kommer for sent. Ideen med at lægge møderne i forlængelse med undervisningen var som sådan ikke en dårlig ide, men det er som regel mest praktisk at lægge møderne tidligere på dagen, og folk har det tilsyneladende bedre med at komme for sent til disse end undervisning.

Det går godt med at bruge Github, vi har nu alt vores arbejde til at ligge der sorteret i mapper og alt er let tilgængeligt. Der er ikke længere nogen, som har problemer med det, og det må siges at være en succes.