





Logiciels Open Source pour l'éducation

Guide d'utilisation de MathEOS









Sommaire

• Premiers pas		3
• La zone TP	•••••	6
• Outils de correction	on	10
• Pour aller plus loi	in !	12
- Le traitement d	le texte	12
- Les opérations.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14
- Les tableaux		16
– La géométrie	•••••••••	18
- Les fonctions	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	21
• Remerciements		23



Premiers pas

L'Ecole Open Source

Lancez le logiciel. Le message suivant apparaît :



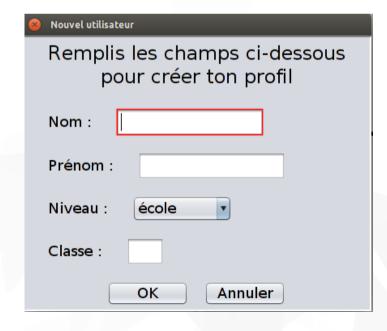
Choisissez « Créer un nouveau profil », puis remplissez les informations de l'écran suivant :

Nom/Prénom : permet de vous identifier.

Niveau : indiquez ici en quelle classe vous êtes. Exemple : **école** si vous êtes au primaire, **3ème+** si vous êtes en 3ème ou au lycée, ou **professeur** si vous êtes enseignant. L'interface du logiciel s'adapte en fonction de votre classe afin de ne présenter que les outils utiles au programme.

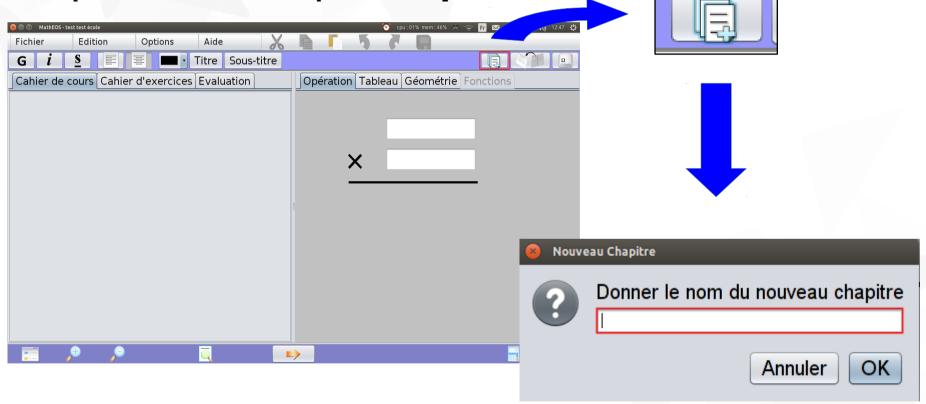
Ces 3 informations apparaissent en permanence dans le coin gauche de la fenêtre

Classe : (facultatif) permet au professeur d'identifier votre classe. Entrez A pour 6èmeA par exemple



Premiers pas

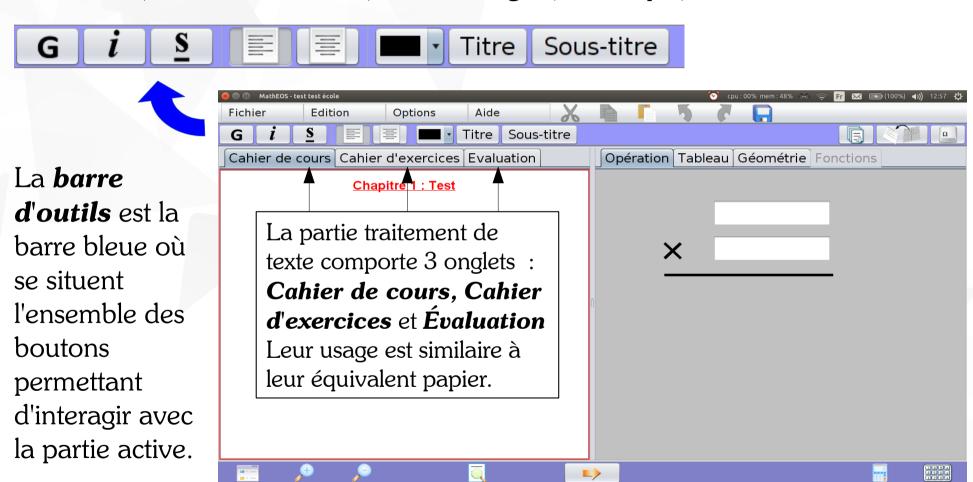
Voici l'interface du logiciel. L'éditeur de texte est initialement bloqué. Pour le débloquer, cliquez sur l'icône qui clignote. Ceci vous permettra de créer votre premier **Chapitre**.





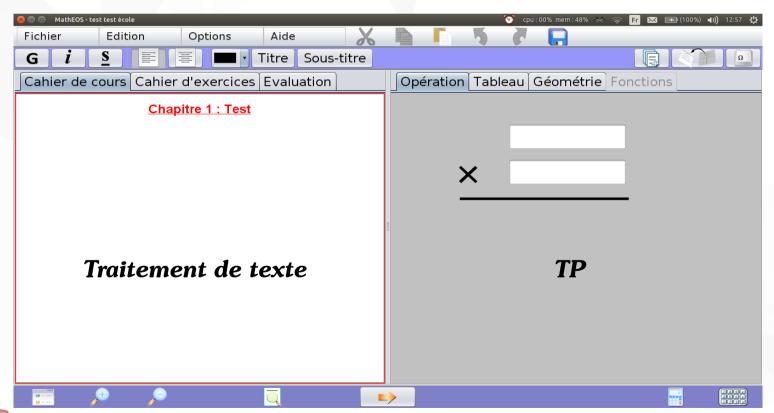
Premiers pas

L'éditeur est à présent prêt à servir. Vous pouvez entrer du texte, créer des titres, des sous-titres, mettre des couleurs, du texte en gras, en italique, ou encore centrer le texte.





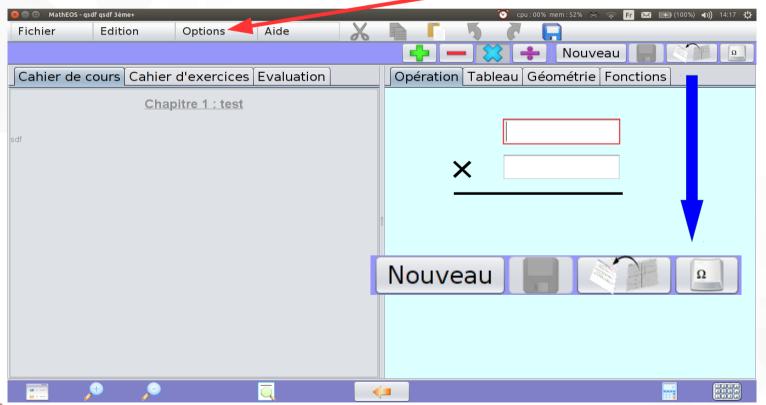
L'interface est toujours divisée en 2 : la partie **texte** (càd **traitement de texte**) à gauche, et la partie **TP** à droite. La zone de saisie **active** est entourée d'un **cadre rouge**. La partie **inactive** est recouverte d'un **fond gris**, signifiant qu'elle est désactivée. Pour la réactiver, il suffit de cliquer dessus.



Ici, la partie **texte** est activée (cadre rouge) alors que la partie **TP** est désactivée (fond gris)

La partie **TP** est à présent activée (fond coloré). Les boutons de la barre outils viennent se placer à droite, au-dessus du TP. Ces boutons sont spécifiques à chaque TP.

Si vous avez besoin de modifier un paramètre, regardez dans le menu **Options**. Il y a de fortes chances que le paramètre s'y trouve.



Chaque onglet a sa propre barre d'outils, mais 3 boutons sont toujours présent :

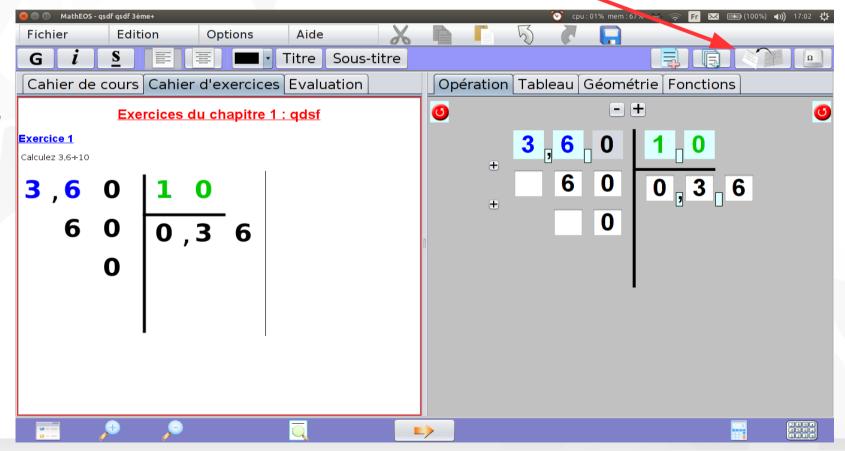
- · Nouveau,
- · Mettre à jour,
- · Insérer,
- Oméga.

Nous reviendrons plus tard sur ces boutons.

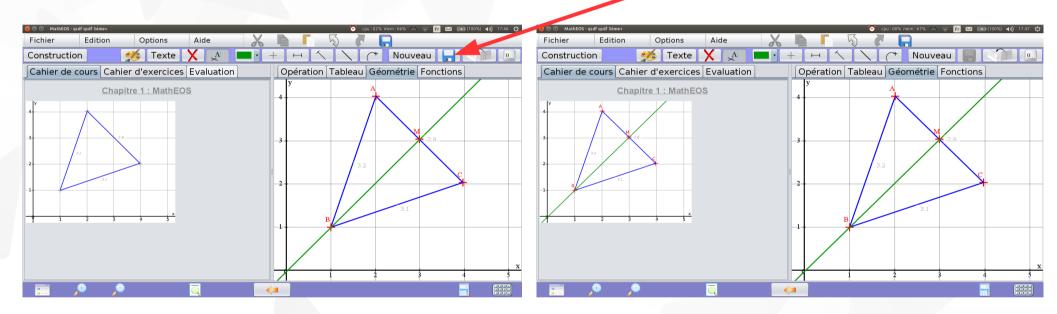


Chaque onglet se veut le plus intuitif possible. Réalisez votre exercice à l'aide des outils proposés, puis insérez-le dans le traitement de texte à l'aide du bouton « **insertion** ».

Ici, on a calculé le résultat de la division Euclidienne à virgule de 3,6 par 10



Après avoir inséré un TP, vous pouvez le modifier, puis l'insérer à nouveau, ou alors mettre à jour l'ancien TP en utilisant le bouton « **mise à jour** ».



Le bouton de mise à jour permet de mettre à jour les modifications du TP depuis sa dernière sauvegarde dans l'éditeur.

En double-cliquant sur un ancien TP dans l'éditeur de texte, vous pouvez le charger dans la partie **TP**, le modifier, puis le mettre à jour ou l'insérer à nouveau.

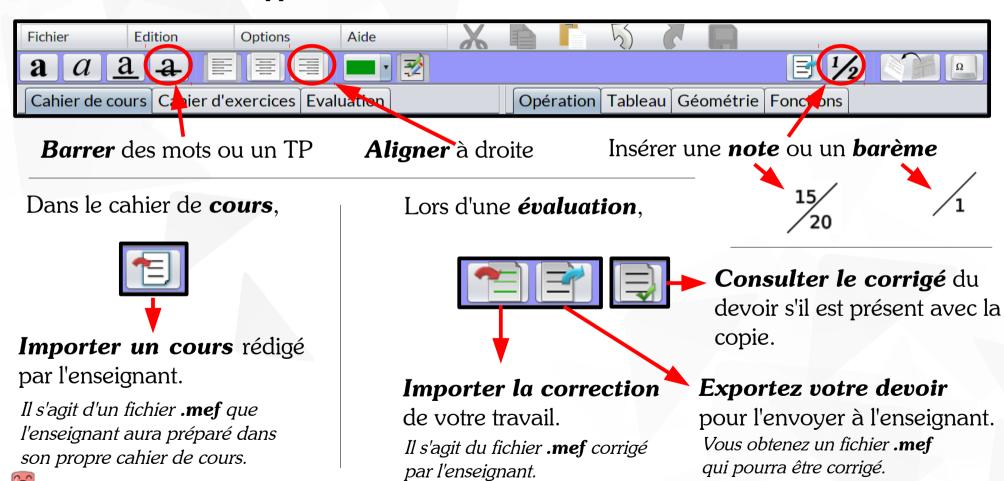


Outils de correction



L'Ecole Open Source

Utiliser ce bouton pour passer en « *mode Correction* ». Trois boutons apparaissent.



Outils de correction pour l'enseignant

En profil « *professeur* », les boutons suivants sont disponibles dans le cahier d'*évaluation* :

Mettez tous les fichiers .mef à corriger dans un dossier, cliquez sur ce boutons, puis indiquez le dossier en question.

Une nouvelle icône apparaît:



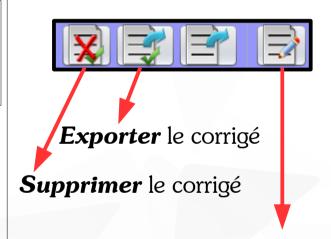
Utilisez cette liste pour **ouvrir** l'un des fichiers à corriger.

Exporter le sujet du devoir pour le faire réaliser aux élèves.

Utilisez cet outil pour écrire toutes vos **notes** communes à un devoir.

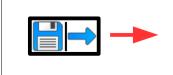
Créer le **corrigé du devoir**. Le corrigé est initialisé avec le contenu de l'énoncé.

De nouveaux boutons apparaissent :



Retourner au devoir.

Vous pouvez ainsi passer facilement de la rédaction de l'énoncé à la rédaction de son corrigé.



L'Ecole Open Source

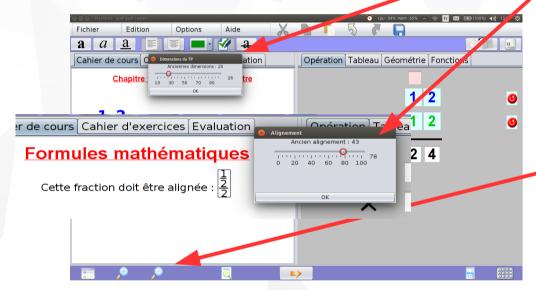
Ce bouton permet d'enregistrer vos corrections sur un élève et de passer à l'élève suivant.

Pour aller plus loin! L'éditeur de texte

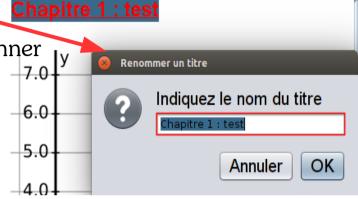
Faire un *clic-droit* sur un *titre* permet de le renommer

Faire un *clic-droit* sur une *image* permet de la redimensionner

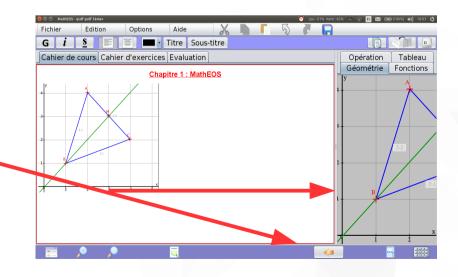
Faire un *clic-droit* sur une *formule* permet de l'aligner



Le bouton « **flèche** » permet d'agrandir la partie active, mais on peut aussi déplacer manuellement la séparation entre les parties **Texte** et **TP**.

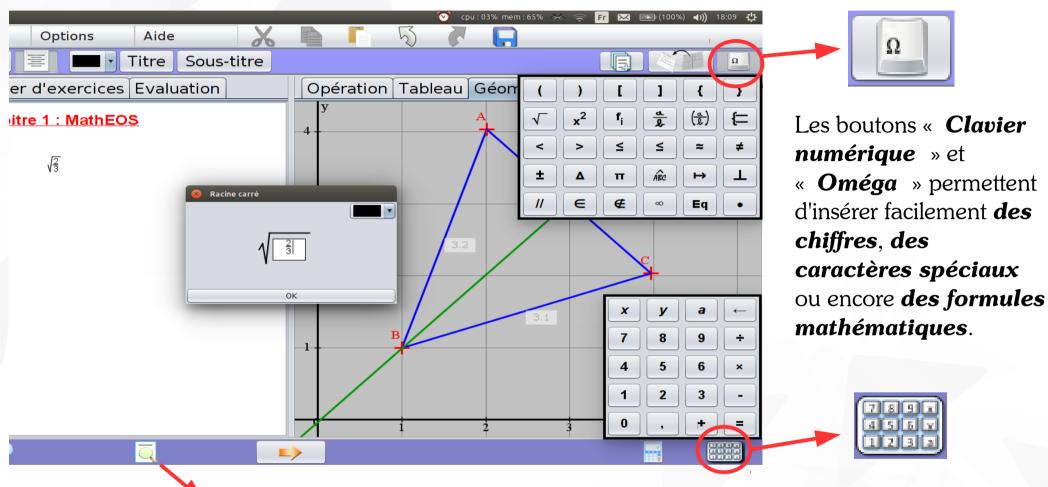


Utiliser la molette ou les boutons « **Zoom+** » et « **Zoom-** » en bas de l'écran permet d'agrandir le texte de l'éditeur





Pour aller plus loin! L'éditeur de texte



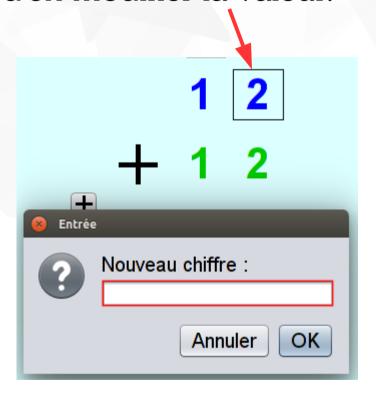


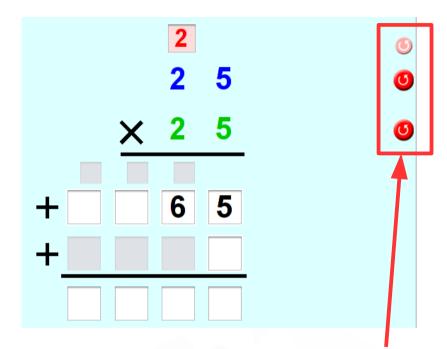
Si vous travaillez sur un exercice et que vous avez besoin d'un cours plus ancien, vous pouvez l'afficher dans une nouvelle fenêtre avec le bouton « **consultation** »



Pour aller plus loin! Les opérations

Cliquer sur un chiffre permet d'en modifier la valeur.

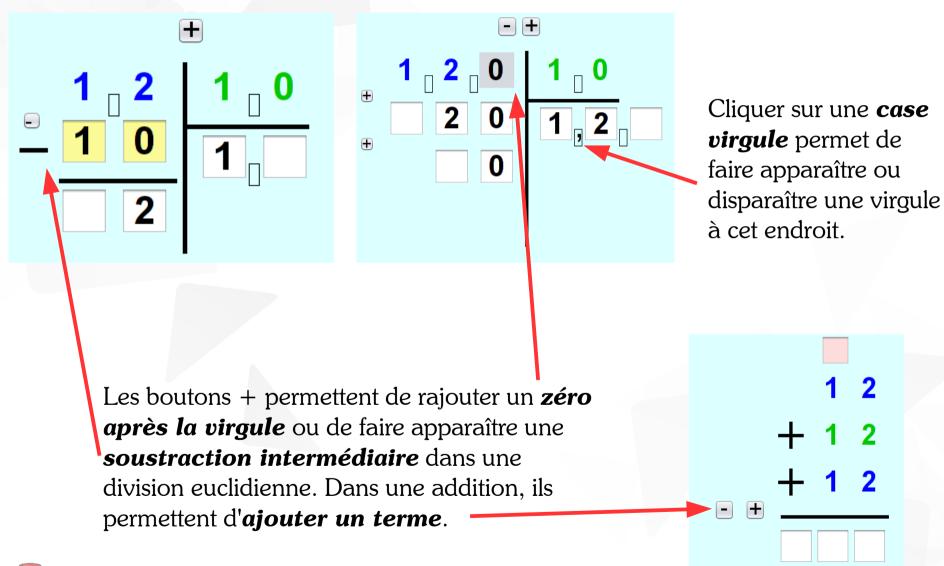




Les boutons **remise à zéro** permettent d'effacer le contenu des retenues, ou de corriger les valeurs de l'énoncé.

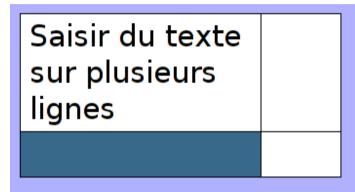


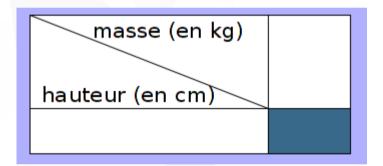
Pour aller plus loin! Les opérations



Pour aller plus loin! Les tableaux

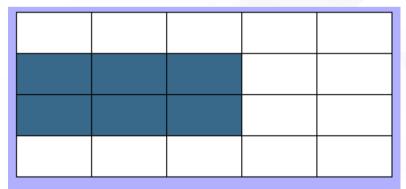
Il est possible de saisir plusieurs lignes de texte en maintenant la touche « *Maj.* » lors de l'appuie sur « *Entrée* »





Un *clic-droit* sur la première case du tableau permet de la transformer en une case à double entrée.

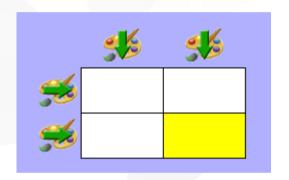
Il est possible de se déplacer avec les flèches. Gardez « **Maj.** » enfoncé pour sélectionner plusieurs cases. Un **clic-déplacé** permet d'obtenir le même résultat





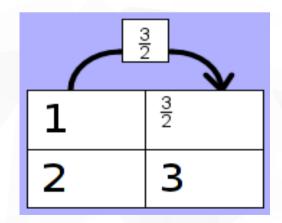
Pour aller plus loin! Les tableaux

Appuyez à tout moment sur « **Echap** » ou cliquez hors du tableau pour revenir au mode normal.



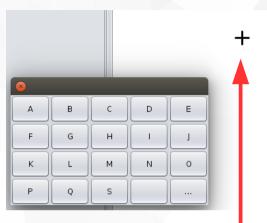
L'outil « *peinture* » permet de colorier une ligne, un colonne, mais aussi une case, par simple clic.

Les coefficients de proportionnalité peuvent être écrit sous forme de fraction à l'aide du clavier *caractères spéciaux* disponible en cliquant sur le bouton « *Oméga* ».

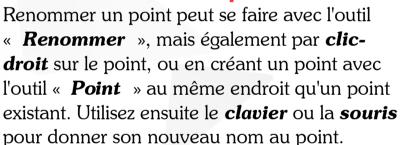


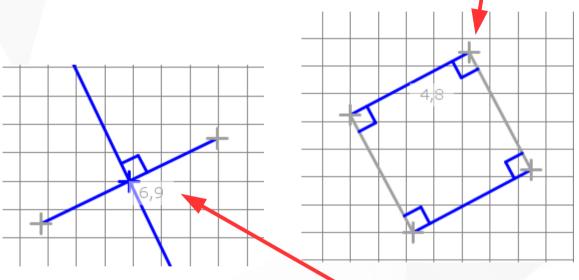


Pour aller plus loin! La géométrie

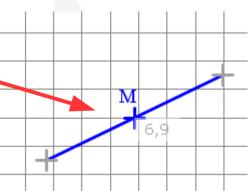


Avec l'outil « **Segment** », cliquez sur un segment existant pour **reporter** sa longueur. Cliquez à nouveau pour créer un **rectangle**. Cliquez une dernière fois pour créer un **carré**.





Vous pouvez créer le **milieu** d'un segment en faisant **clicdroit** → **Milieu**.



Pour tracer une ligne *parallèle* ou *perpendiculaire* à une autre, choisissez l'outil désiré (segment, droite, demi-droite), puis faite un *clic-droit* sur la cible. Choisissez alors « *Tracer une perpendiculaire* » ou « *Tracer une parallèle* ».

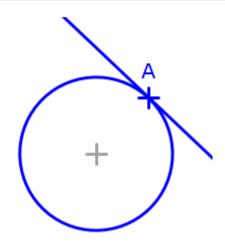


Pour aller plus loin! La géométrie



Choisissez le bon outil!

Si vous voulez tracer par exemple un **segment** orthogonal, choisissez l'outil **Segment**. Si vous voulez tracer une **demi-droite** orthogonale, choisissez l'outil **Demi-Droite**. C'est aussi simple que cela !



7,9 60° A L'outil **Droite** peut vous permettre de tracer une **tangente** en sélectionnant le cercle, puis le point par lequel doit passer la droite.

Pour créer un **angle** entre deux **lignes** (segments, droites, etc), choisissez l'outil adapté, puis cliquez sur l'angle, puis l'axe initial, et enfin choisissez la bonne ouverture ! Exemple : Pour **construire l'angle ABC** de 60°, tracez le segment AB, puis avec l'outil segment **cliquez sur B**, **puis AB**, **puis créez C** en ouvrant à 60°.

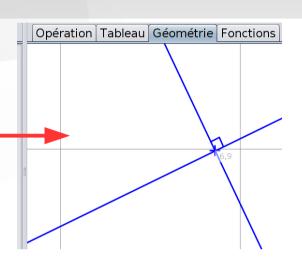


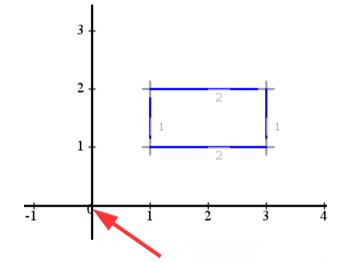
Pour aller plus loin! La géométrie

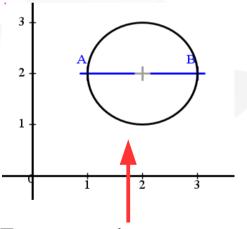
Vous pouvez

zoomer/dézoomer à

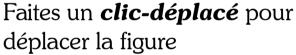
l'infini avec la molette ou
avec les boutons de
zoom en bas de l'écran.

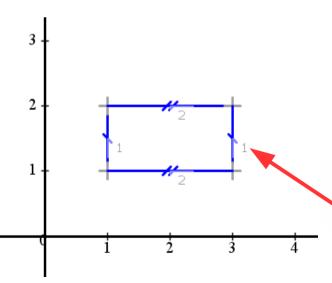






Tracez rapidement un cercle de diamètre [AB] en utilisant l'outil « **Cercle** » sur le segment [AB].



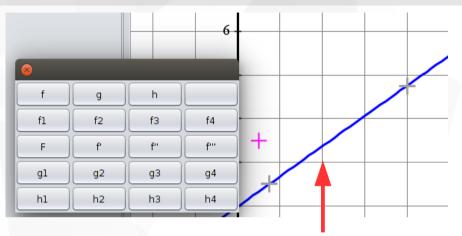


Vous pouvez *ajouter/retirer* le quadrillage, les axes, les graduations, modifier le magnétisme, l'échelle... dans le menu « *Options* » en haut de l'écran.

Marquez des **segments** ou des **angles identiques** avec l'outil **clic-droit** → **Coder la figure**

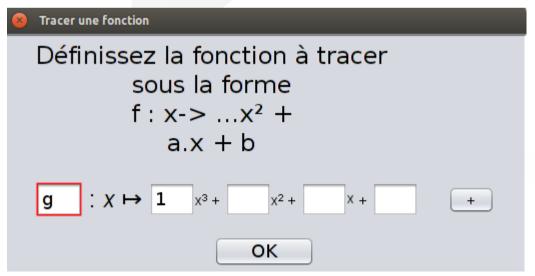


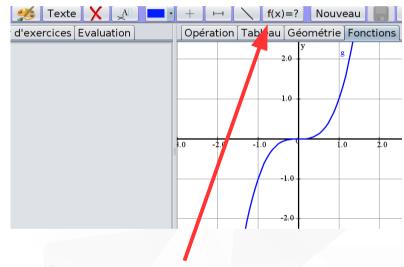
Pour aller plus loin! Les fonctions



Le fonctionnement général est similaire à celui de la **géométrie**. Lire la partie **géométrie** pour plus d'informations.

Le bouton « **Renommer** » peut permettre de renommer un **point** ou une **fonction**





Vous pouvez tracer une fonction à partir de son équation à l'aide de l'outil

« Trace »

A venir...

Voici les éléments sur lesquels nous travaillons actuellement

- Revoir la partie Opérations pour permettre des opérations à plus de chiffres, permettre de voir plusieurs soustractions intermédiaires à la fois, naviguer plus facilement d'un chiffre à l'autre...
- Permettre l'export aux formats pdf et docx.
- Extension du logiciel vers le lycée.



Merci!

Merci d'utiliser MathEOS.

Suivez toute les nouveautés sur

http://lecoleopensource.fr

