2020 年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

第六題:松鼠的旅行(Travel)

問題敍述

小 N 是一位生態學家,他最近癡迷於世界之樹 Yggdrasill,並執著於研究松鼠與樹洞之間的關係。

他發現任兩個樹洞之間**至多**只有一條邊連接著,而且因為樹洞太多了,彼此之間的路徑就變得很窄,無法同時容納兩隻松鼠並排通過。為了避免衝突,所有的邊都被限制只能從其中一個方向走,也就是所有邊都是**單向**的。

小 N 整理了近幾年對 Yggdrasill 的一些觀察,每一個觀察都形如「編號i 的松鼠從編號 a_i 的樹洞爬進去,最後從編號 b_i 的樹洞出來」。小 N 想知道在這棵樹上**最少**有幾條連接著樹洞之間的邊。雖然小 N 是程式大師,處理這種問題對他來說連一仄秒(zs, 10^{-21} s)都用不上,但是他實在太忙了,所以他就把這個問題交給即將參加區域賽的你,希望這個問題對你來說是小事一樁(?

本題有部分給分,詳細給分方法請閱讀「評分說明」欄位。

輸入格式

第一行給定一個正整數M,代表在Yggdrasill上觀察到的松鼠出沒事件。

接下來的 M 行中,每行皆有兩個正整數 a_i , b_i ,代表在觀察紀錄中,有松鼠從編號 a_i 的 樹洞移動到編號 b_i 的樹洞。

輸出格式

第一行輸出一個整數 K,代表在 Yggdrasill 上最少有 K 條連接樹洞們的有向邊。

接下來 K 行,每行輸出兩個正整數 u_i , v_i ,代表有一條邊從編號 u_i 的樹洞連向編號 v_i 的 樹洞。

你輸出的邊 u_i, v_i 需要符合 $1 \le u_i, v_i \le 10^4$,且對所有 $i \ne j$ 都應該有 $(u_i, v_i) \ne (v_j, u_j)$ 。不然你可能會得到 Wrong Answer。

注意:就算無法構出一組合法的邊集合也要隨意輸出 K 條符合 $1 \le u_i, v_i \le 10^4$ 的邊,不然可能會得到意料之外的結果。

測資限制

- $1 < M < 4 \times 10^4 \circ$
- $1 < a_i, b_i < 10^4 \circ$

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

輸入範例1

8

1 3

1 7

2 7

4 4

3 7

1 6

1 7

1 1

輸出範例1

4

1 3

3 7

2 7

1 6

輸入範例 2

4

1 2

2 1

3 1

1 3

輸出範例2

3

1 2

2 3

3 1

範例解釋

範例 2 中,你需要構造出一組邊集合使所有 4 個條件都符合。經過觀察,把這三個點接成環會使邊集合大小最小,而顯然不會有只使用兩條邊的解。

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

評分説明

本題共有6組測試題組,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	4	$\forall i, j$, $a_i \neq b_j$ \circ
2	6	$a_i < b_i \circ$
3	12	$1 \leq a_i, b_i \leq 6$, $M \leq 10$ \circ
4	16	$1 \leq a_i, b_i \leq 800$, $M \leq 1000$ \circ
5	54	所有觀察中不會同時存在 (u,v) 跟 (v,u) \circ
6	8	無額外限制。

如果你輸出的答案是正確的,可以拿到 35% 的分數; 如果你構出的邊集合是合法的,可以再拿到 65% 的分數。