2020 年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

# 第三題:排列生成器 (Permutation)

#### 問題敍述

一開始有一個陣列 A = [1, 2, 3, ..., N - 1, N],接下來你想要將 A 序列隨機打亂 Q 次,第 i 次打亂的範圍是位置在  $[L_i, R_i]$  的區間。請問在所有可能的最終狀態中,存不存在一種恰好就是排列 B?

如果可能的話,請輸出最快在多少次操作之後可以做到; 不可能的話,請輸出 -1。

### 輸入格式

第一行給定兩個正整數 N, Q,代表排列 A 跟 B 的長度,以及接下來的操作次數。 第二行給定 N 個正整數  $B_1, B_2, \ldots, B_N$ ,代表最後想詢問的排列 B。 接下來 Q 行,每行給定兩個正整數  $L_i$ ,  $R_i$ ,代表第 i 次操作打亂的區間。

### 輸出格式

請輸出一個整數,意義如題中所述。

#### 測資限制

- 2 < N < 100000 °
- $1 \le Q \le 1000 \circ$
- $1 \leq B_i \leq N$ ,  $\forall i \neq j$ ,  $B_i \neq B_j$
- $1 \le L_i < R_i \le N \circ$

### 輸入範例1

5 3

3 4 2 5 1

1 4

4 5

2 4

### 輸出範例1

2

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

### 輸入範例 2

5 3

5 4 3 2 1

1 4

4 5

2 4

### 輸出範例 2

-1

#### 範例解釋

範例 1 中,若第一次打亂區間 [1,4] 使排列變成 [3,4,2,1,5],而第二次打亂區間 [4,5] 又剛好使排列變成 [3,4,2,5,1],則有機會可以在兩次區間打亂操作之後變成排列 B。

範例 2 中,無論怎麼打亂,都無法在這三次操作之內變成排列 B。原因是數字 5 的位置在第一次打亂時不會被移動到,而之後的打亂操作也都不包含位置 1,所以數字 5 不可能被移到第 1 個位置。

## 評分説明

本題共有4組測試題組,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有 測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	17	$N \leq 1000$ , $Q = 1$ $\circ$
2	25	$N \leq 1000$ , $\forall 1 \leq i < Q$ , $L_i \leq L_{i+1}$
3	37	$N \leq 1000 \circ$
4	21	無額外限制。