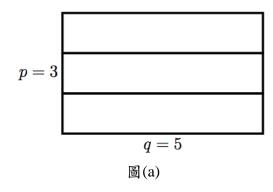
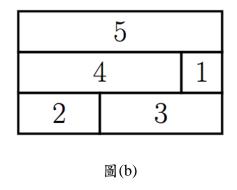
# 第二題:裝積木 (Bricks)

### 問題敘述

小明買了 n 塊積木回家,這 n 塊積木皆為長方體,每塊積木的底面為邊長 1 單位的正方形;若將這些積木依高度由小到大編上 1 至 n 的整數,則編號 i 的積木其高恰為 i 單位長。小明想找個收納盒將積木收好,他發現家中有一個長方體的有蓋盒子,三邊長分別為 1 單位、p 單位與 q 單位,其中  $p\times q=1+2+...+n$ ;意即盒子的容積與積木的體積總和相同。此外,收納盒的內部有 p-1 塊平行且固定的隔板,沿著長為 p 單位的邊將盒子分割為 p 份相同大小的空間,即每份空間皆為  $1\times 1\times q$  的長方體。小明希望能將所有的積木收納進此盒內並使蓋子能順利蓋上,但不知該如何進行。請協助小明判斷他的 n 塊積木是否能完全收納進這個盒子中;若可以,請告訴小明一個收納的方式;反之,則告訴小明此盒子收納不了這些積木。下圖 (a) 為一 p=3, q=5 的收納盒,中間有 2 隔板;圖 (b) 為收納高為 1 單位長至 5 單位長的積木的情形。





### 輸入格式

輸入的第一列包含三個正整數 n, p, q, 其中 n 代表積木數, p 與 q 為收納盒的兩邊長, 收納盒沿著長為 p 單位的邊被均分為 p 個區域;此三正整數滿足  $n \times (n+1)/2 = p \times q$ 。同一列數字之間以一個空白隔開。

#### 輸出格式

針對該筆測資,若積木無法收納至盒子中,請輸出 -1;反之請輸出 p 列,每一列為一  $1 \times 1 \times q$  的區域所收納的積木編號;同一列的相鄰兩數值間以一個空白隔開。若有多組解,輸出任何一組皆可。

# 2018 年國際資訊奧林匹亞研習營:第二次模擬測驗

輸入範例 1	輸出範例 1
4 2 5	1 4
	2 3
輸入範例 2	輸出範例 2
7 2 14	1 6 7
	2 3 4 5
14 . AP. 1	14. 1. AP. 1. a
輸入範例 3	輸出範例 3
14 3 35	3 7 12 13
	6 4 11 14
	5 9 10 8 1 2
輸入範例 4	<b>輸出範例 4</b>
オカノトギロレリュ	TM 14 FC V 1 -

# 評分說明

2 3 1

本題共有 4 個子任務,條件限制如下所示。每一子任務含有多筆測試資料,該組所有測 試資料皆需答對才會獲得該組分數。

-1

子任務	分數	額外輸入限制
1	23	$1 \le n \le 20$ °
2	18	$2 \le n \le 1,000  ,  p = 2  \circ$
3	34	$1 \le n \le 1,000$ °
4	25	$1 \le n \le 1,000,000$ °