2020 年花蓮高中資訊學科能力競賽:第一次模擬測驗

## 第四題:大排長龍 (Lineup)

#### 問題敍述

小 T 最喜歡排隊了!無論是吃拉麵、玩遊樂設施又或是逛漫展,你總是能在排隊的人潮中找到小 T。不過,現在小 T 可不是在排隊,他是在為了人類的未來而做準備。

經過了三天三夜的觀察,小 T 發現在藥局前排隊的人們都很有耐心,在排到之前都不會離開隊伍。小 T 歸納出下列三種可能發生的狀況:

- 1. 藥局給隊伍中的每個人 k 片口罩;
- 2. 隊伍最前面的 x 個人滿意的離開了;
- 3. 隊伍最末端又加進來了y個人。

小 T 想知道在每次發生某種狀況後,隊伍中有最多片口罩的人到底有幾片口罩,於是他 把這些資料都給了你,希望你可以寫一個程式來幫他計算出結果。

#### 輸入格式

第一行有一個正整數Q,代表小T觀察到的狀況次數。

接下來的Q行,每行最一開始有一個正整數op,接下來會接著一些參數,代表接下來要發生的狀況。每次的狀況都是下列三種之一:

- 1 k: 所有人都拿到 k 片口罩。
- 2 **x**:隊伍最前面的 *x* 個人離開了。
- 3 y: 隊伍最後面多了 y 個人。

### 輸出格式

對每一次的狀況,請輸出一個整數代表隊伍中有最多片口罩的人現在有多少片口罩。

#### 測資限制

- $1 \le Q \le 5 \times 10^5 \circ$
- $op \in \{1, 2, 3\}$  °
- $1 < k, x, y < 10^6 \circ$
- 保證任一時刻隊伍中的人數都不會是負數,且如果隊伍為空將不會有發口罩的操作。

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第一次模擬測驗

## 輸入範例1

3

3 5

1 4

1 9

### 輸出範例1

0

4

13

## 輸入範例2

7

3 1

1 6

3 1

3 11 2

2 1

1 1

# 輸出範例2

0

6

6

6

8

2

# 輸入範例3

8

3 1000000

1 1000000

2 999999

3 1000000

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第一次模擬測驗

- 1 1000000
- 2 999999
- 3 1000000
- 1 1000000

### 輸出範例3

0

1000000

1000000

1000000

2000000

1000000

1000000

2000000

### 範例解釋

以下為範例2的操作說明:

操作	隊伍中的口罩數量
最末端進來了1個人	[0]
對所有人發6月口罩	[6]
最末端進來了1個人	[6, 0]
最末端進來了1個人	[6, 0, 0]
對所有人發 2 片口罩	[8, 2, 2]
最前面的1人離開了	[2,2]
對所有人發1片口罩	[3, 3]

### 評分説明

本題共有 5 組測試題組,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有 測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	9	$Q \le 1000$ , $x = y = 1$ 。
2	8	沒有狀況 2(所有人都不會離開隊伍)。
3	35	y = 1 °
4	19	$Q \le 1000$ , $\sum y < 2^{31}$ 。
5	29	無額外限制。