# A. 原始人排序

#### 問題描述

布朗博士搭乘著時光機器回到了原始人出現的年代,他打算教導原始人現代的資訊技術。首先,布朗博士教原始人們數字的二進位表示法,他由小而大列下了幾個數字:

000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111

剛列完, 原始人的首領就糾正他, 說下面的列法才是正確由小到大的順序:

000, 001, 010, 100, 011, 101, 110, 111

争吵了半天,布朗博士才發現,原來原始人在計數時是用石頭在牆上刻劃一道道的痕跡,每道痕跡就算計數一次,因此在二進位的表示法下,1的次數愈多,在原始人心中認定的數值愈大。

請你寫一支程式幫助布朗博士,將 n 個十進位表示的數字依原始人認定的順序(即二進位表示法中 1 的個數)由小而大排序;倘若兩數字的二進位表示中 1 的個數相同,則視為相同,依輸入時的順序輸出。

#### 輸入格式

n  $a_1 \ a_2 \ \cdots \ a_n$ 

n:輸入數字的個數。

•  $a_i$ : 第 i 個需要排序的數字,以十進位整數表示。

#### 輸出格式

 $b_1 \ b_2 \ \cdots \ b_n$ 

•  $b_i$ :排序完後,順序第 i 的數字,以十進位整數表示。

## 2021年國際資訊奧林匹亞研習營初選

## 測資限制

- $1 \le n \le 10^3$ °
- $1 \le a_i \le 1024 = 2^{10}$ °  $(i \in \{1, 2, \dots, n\})$
- 輸入給的 n 個數字皆相異,也就是對整數  $1 \le i < j \le n$ ,滿足  $a_i \ne a_j$ 。
- 上述所有變數均為整數。

## 範例測試

Sample Input	Sample Output
5	2 4 1 3 5
3 2 4 1 5	
3	10 12 11
10 11 12	

## 評分說明

本題共有二組子任務,條件限制如下所示。每一子任務可有一或多筆測試資料,該組所有測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	40	$a_i \le 7_\circ$
2	60	無額外限制。