2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

# 第一題:爬山(Climbing)

#### 問題敍述

喵喵喵,去爬山~

有一座正方形的山,山的邊長為 N,若是將這座山看成一個  $N \times N$  的方格,你就會發現一個很神奇的地方:每個方格的高度都度不一樣!

你的車停在山底(高度 1 的位置),而你想要攻頂這座山(高度  $N^2$  的位置)。不過因為下山的時候可能已經很晚了,所以你希望上山跟下山的時候走的是同一條路,而且下山的時候只要一直往低處走就可以回到車子旁。

請問總共有多少種走法可以讓他成功下山?由於答案可能很大,請輸出答案除以  $10^9+7$  的餘數。

## 輸入格式

第一行給定一個正整數 N,代表這座山的邊長。

接下來的 N 行中,每行皆有 N 個正整數  $A_{i,i}$ ,代表這座山在 (i,j) 處的高度。

# 輸出格式

請輸出一個整數,代表可以讓他成功下山的路線數量。由於答案可能很大,請輸出答案 除以  $10^9+7$  的餘數。

# 測資限制

- $2 < N < 777 \circ$
- $1 \le A_{i,j} \le N^2$ ,  $\forall (i_1, j_1) \ne (i_2, j_2)$ ,  $A_{i_1, j_1} \ne A_{i_2, j_2}$

# 輸入範例1

3

1 3 5

4 8 6

2 9 7

# 輸出範例1

4

2020年花蓮高中資訊學科能力競賽:第三次模擬測驗

## 輸入範例 2

5

1 2 9 10 25

4 3 8 11 24

5 6 7 12 23

16 15 14 13 22

17 18 19 20 21

#### 輸出範例 2

103

## 範例解釋

在範例 1 中,有  $(1\to 3\to 5\to 6\to 7\to 9)$ 、 $(1\to 3\to 5\to 6\to 8\to 9)$ 、 $(1\to 3\to 8\to 9)$ 、 $(1\to 4\to 8\to 9)$  共四條路可以走。

## 評分説明

本題共有 5 組測試題組,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有 測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	10	N=2 °
2	10	$N \leq 5$ °
3	25	$N \leq 10$ °
4	25	$N \leq 40$ °
5	30	無額外限制。