

Homework 13

孙锴

June 13, 2012

练习(6.1). 取 $\mathbf{w} = \{1, 1, \dots, 1\}$, $b = \frac{1}{2}$, 则易见 (\mathbf{w}, b) 是一个 *linear separator*。由 *margin* 定义, $\text{margin} = \min_i \frac{\hat{\mathbf{w}} \cdot \hat{\mathbf{a}}_i}{\|\hat{\mathbf{w}}\|} = \frac{1}{\sqrt{4d+1}} = \Omega(\frac{1}{d})$ 。

练习(6.4). 本题即证异或函数是线性不可分的。

(反证法) 假设异或函数是线性可分的, 那么设 (\mathbf{w}, b) 是一个 *linear separator*。考虑 $\hat{\mathbf{w}} \hat{\mathbf{a}}_i$ (*), 其中 $\hat{\mathbf{w}} = \{x_1, x_2, \dots, x_d, -b\}$, $\hat{\mathbf{a}}_i = \{a_1, a_2, \dots, a_d, 1\}$ 。

对于 $a_1 = a_2 = \dots = a_d = 0$ 时, 有(*)式 < 0 , 从而 $b > 0$; (*****)

对于 $a_1 = 1, a_2 = a_3 = \dots = a_d = 0$, 有(*)式 > 0 , 从而 $x_1 > b$; (**)

对于 $a_2 = 1, a_1 = a_3 = a_4 \dots = a_d = 0$, 有(*)式 > 0 , 从而 $x_2 > b$; (***)

对于 $a_1 = a_2 = 1, a_3 = a_4 \dots = a_d = 0$, 有(*)式 < 0 , 从而 $x_1 + x_2 < b$; (****)

由(**)(***)(*****)得 $b > x_1 + x_2 > 2b$, 从而 $b < 0$, 这与(*****)矛盾, 所以假设不成立。从而异或函数是线性不可分的。

练习(6.13). 令 $\varphi(\mathbf{x}) = \{x_1^2, x_2^2\}$, 则在 φ 中取 $\mathbf{w} = \{-1, -1\}$, $b = -1$, 那么易见 (\mathbf{w}, b) 是一个 *linear separator*。

练习(6.19). 我认为题目本意是要求描述用 *boosting* 算法由 *weak learner* 构造 *strong learner* 的方法, 并解释如何将构造出的 *strong learner* 应用于新的数据。

设初始时 *weak learner* 为 $h_0(x)$, 第 I 次迭代调整权重后的 *weak learner* 为 $h_1(x)$, 第 2 次迭代调整权重后的 *weak learner* 为 $h_2(x)$, ..., 第 T 次迭代调整权重后的 *weak learner* 为 $h_T(x)$ 。则在 $T = \Omega(\log n)$ 前提下, 可以构造 *strong learner* $H(x) = \text{sgn}(\sum_{i=0}^T h_i(x))$ 。

由于构造出的 $H(x)$ 对训练数据的分类能力非常好, 因此对于新的数据, 可以认为 $H(x)$ 可以以较大概率给出正确的分类, 即若 a 是一个新的数据, 那么 $H(a)$ 即为给出的分类。

练习(6.21). 设 $S = a_1, a_2, \dots, a_n$ 为 n 个点的集合, 记 C_1 的圆心为 o_1 , 取 $r_1 = \max\{|a_1 - o_1|, |a_2 - o_1|, \dots, |a_n - o_1|\}$, 则以 o_1 为圆心, r_1 为半径的圆包

含与 C_1 相同的点集，同时有至少一个点在其圆周上，记这个圆为 C'_1 。若 C'_1 上有两个或者两个以上的点，则只须令 C_2 取 C'_1 ，否则，记在 C'_1 圆周上的点为 o_2 ，令 $d = \max\{k > 0 | \exists a_i, |a_i - o_2|^2 + |a_i - [k(o_1 - o_2) + o_2]|^2 = |k(o_1 - o_2)|^2\}$ ，则令 C_2 为以 $o = \frac{d(o_1 - o_2)}{2} + o_2$ 为圆心， $r = \frac{d}{2}$ 的圆，则显然 C_2 的圆周上至少有两个点。