



Universidade do Minho
Escola de Engenharia
Departamento de Informática

Mestrado em Engenharia Informática

André Filipe Pinto Vieira

**Plataforma educativa online de avaliação e intervenção nas
dificuldades de aprendizagem da leitura - Consciência
fonológica**

Relatório de pré-dissertação

Orientado por: João Miguel Fernandes

Maria Iolanda Ferreira Silva Ribeiro

Braga, 17 de Janeiro de 2015

ABSTRACT

This project falls within the context of creating an educational platform which will provide a set of activities in order to assess and intervene in difficulties of reading learning. The target of this platform is for children of the 1st cycle of basic education, and should adopt a game format with successive levels of difficulty. The children should receive immediate feedback when they fail an activity. To go to the upper level is required successfully perform all of the lower level games.

RESUMO

Este projeto enquadra-se no âmbito da criação de uma plataforma educativa na qual se disponibilizarão um conjunto de atividades de forma a avaliar e intervir nas dificuldades de aprendizagem da leitura. A plataforma a criar será destinada a crianças do 1º ciclo do ensino básico, e deverá adotar um formato de jogo com níveis sucessivos de dificuldade, devendo as crianças receber um feedback imediato quando falham uma atividade. Para poder passar ao nível superior é necessário efetuar com sucesso todos os jogos do nível inferior.

CONTEÚDO

Conteúdo iii

1	INTRODUÇÃO	3
1.1	Contextualização	3
1.2	Objetivos	3
2	ANÁLISE CONTEXTUAL	4
2.1	Estado da arte	4
2.2	O problema	4
3	O PROJETO	5
3.1	A escolha do projeto	5
3.2	Desafios	5
4	PLANO DE TRABALHOS	6

LISTA DE FIGURAS

INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

1.2 OBJETIVOS

ANÁLISE CONTEXTUAL

2.1 ESTADO DA ARTE

2.2 O PROBLEMA

O PROJETO

3.1 A ESCOLHA DO PROJETO

3.2 DESAFIOS

PLANO DE TRABALHOS

BIBLIOGRAFIA
