

ÁREA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Tarefas de Segmentação/Análise Silábica

Apresentar as seguintes imagens, efetuar a divisão silábica e contar quantas sílabas tem cada uma das seguintes palavras:

Avestruz	Gelo
Bacalhau	Globo
Blusa	Harpa
Brinquedo	Lápis
Bruxa	Lupa
Bussola	Máscara
Canguru	Medalha
Carapim	Palhaço
Cebola	Poço
Cinema	Raquete
Desenho	Rolha
Ervã	Tambor
Espada	Torre
Estrela	Vaso
Flauta	Vassoura
Floresta	Xerife
Foguete	Zebra
Gaivota	

Tarefas de identificação da sílaba igual na posição inicial

Apresentar o seguinte conjunto de 10 imagens e identificar as 5, cuja palavra começa na sílaba:

“ca”: Camelo, camisa, café, cabide, cabelo, cinzeiro, gato, menina, peru, raposa

“gi”: Girafa, girassol, gigante (*falta imagem*), girino (*falta imagem*), gilete (*falta imagem*), borracha, copo, foca, medalha, mochila

“a”: Abelha, agulha, amora, anel, arame, cavalo, linha, uva, elefante, ovos

“es”: Espiga, espuma, espada, esquilo, escova, ervilha, alce, caderno, cesta, árvore

Apresentar em formato áudio o seguinte conjunto de 10 palavras e identificar as 5, cuja palavra começa na sílaba:

“pas”: Pastelaria, pastor, pastilha, pastel, pastagem, pássaro, macacão, janeiro, bolo, damas

“ins”: Instinto, instante, inspirar, instrumento, instruir, obedecer, obtuso, abandonar, ídolo, igualdade

“pro”: Problema, professor, proeza, produto, profeta, pulmão, janela, fábrica, nadar, sábado

“flo”: Floco, flora, Floral, florescer, floresta, floreira, florista, flanela, flauta, vocabulário, locutor, jacinto

“trans”: Transporte, transcrever, transcendente, transpirar, transferidor, trança, rancoroso, xadrez, enxada, engraxar

Tarefas de identificação da sílaba igual na posição final

(cartões que a criança joga como cartas/PowerPoint/Digital)

Apresentar o seguinte conjunto de 10 imagens e identificar as 5, cuja palavra termina na sílaba:

“do”: Cágado, vestido, gelado, telhado, dedo, abelha muro, serrote, sofá, lupa

“la”: Panela, mochila, bola, cebola, tigela, camelo, jarra, balão, arvore, porta

“nha”: Aranha, galinha, linha, pinha, unha, minhoca, muro, camisa, frigorifico, colher

“rra”: Cigarra, jarra, terra, guitarra, **serra (necessário imagem)**, vassoura, coração, brinco, corda, ninho

Apresentar em formato áudio o seguinte conjunto de 10 palavras e identificar as 5, cuja palavra termina na sílaba:

“gir”: Fugir, agir, corrigir, dirigir, atingir, atacar, beber, saltar, cantar, propor

“des”: Guedes, Fagundes, Fernandes, Gertrudes, Herodes, Guilhermina, Carlota, Bianca, Virgílio, Vanessa

“ção”: Coração, canção, diversão, pontuação, cação, perna, música, tristeza, palavra, baleia

“tro”: Quatro, quilómetro, termómetro, ministro, claustro, cinco, estrada, temperatura, governo, igreja

“ar”: Mar, casar, lembrar, acordar, ladrar, rio, esquecer, adormecer, colorir, comer

“al”: Canal, pedal, Portugal, sal, pantanal, água, carro, Lisboa, pimenta, Brasil

Tarefas de comparação e de identificação da sílaba inicial igual

Apresentar 4 imagens e identificar as duas cuja palavra contem a sílaba inicial igual

- **Repuxo**, revista, boneca, urso
- **Tomate**, torrada, treze, foguete
- **Antena**, anzol, pepino, jacaré
- **Osso**, ovo, cavalo, galocha
- **Castelo**, castanha, sapato, minhoca
- **Alga**, algema, panela, caracol
- **Arvore**, arco-íris, cabide, pirata
- **Gravata**, gravador, sofá, guitarra
- **Treze**, trevo, vaca, cubo

Tarefas de comparação e de identificação da sílaba final igual

Apresentar 4 imagens e identificar as duas cuja palavra contem a sílaba final igual

- **Sapato**, apito, lupa, cabelo
- **Caderno**, pepino, casaco, gaveta
- **Vinho**, ninho, guizo, batata
- **Neve**, chave, rosa, borracha
- **Trator**, cobertor, esquilo, vaso
- **Gravador**, computador, cabra, professor
- **Arbitro**, maestro **(necessário imagem)**, escritor, cravo
- **Areal** **(necessário imagem)**, cereal, dedo, faca

Tarefas de adição (formato áudio)

Sílaba inicial – Adivinhar que palavra nova se forma se à palavra apresentada adicionarmos uma sílaba no início.

- Es+ cola
- Ci + garra
- Es+ puma
- No + vela
- Bo + lota
- Ar+ mário
- Al + face
- Ge + lado
- Ga + linha
- Sa + pato
- Sol + dado
- Ma + caco
- Es + quilo
- Cui + dado
- Brin + cadeira
- Pa + lavra
- Sa + cola
- Ca + minho
- Pe + pino

Sílaba final – Adivinhar que palavra nova se forma se à palavra apresentada adicionarmos uma sílaba no final.

- Bata+ ta
- Gira + sol
- Gelei + ra
- Aqui + lo
- Passa+ ro
- Treina+ dor
- Tribu + nal
- Tuba+ rão
- Vence + dor
- Vindima + dor
- Chave + na
- Esqui + lo
- Torci + do
- Vende+ dor

Tarefas de Omissão/supressão da sílaba inicial (formato áudio)

Dizer que palavra nova se forma se à palavra apresentada lhe retirarmos a sílaba inicial.

- (gai)vota
- (fun)dura
- (fres)cura
- (for)mato

- (ex)clamar
- (ex)posição
- (es)tribo
- (fla)gelo
- (es)tender
- (Ex)terno
- (Ex)trair
- (De)pressa
- (Fo)lia
- (Fa)lar
- (Fi)vela
- (Fi)cheiro
- (ex)pulso
- (ca)ir
- (fa)bula
- (fei)tio
- (Sa)ir
- (Fa)tia
- (fa)dar
- (ex)pressão
- (eu)genio
- (es)perto
- (de)baixo
- (pen)sou
- (far)dar

Tarefas de Omissão/supressão da sílaba final (formato áudio)

Dizer que palavra nova se forma se à palavra apresentada lhe retirarmos a sílaba final.

- No(ssa)
- Ma(ssa)
- Ver(ga)
- Por(co)
- Vir(gem)
- No(va)
- Ca(sa)
- Fixa(dor)
- Ferrei(ro)
- Cha(ma)
- Salva(ção)
- Tom(bar)
- Fa(do)
- Ca(pa)
- Passa(ro)
- La(ta)
- Ca(rro)
- Ir(mã)
- Mar(te)
- Sal(to)
- Pa(ta)

- Par(que)
- Ar(co)
- Fa(cil)
- Estima(ção)
- Salta(dor)
- Pe(le)
- Ver(de)
- Pe(dra)
- Tal(vez)
- Mo(ta)
- Ma(ta)
- Comi(go)
- Sal(mo)
- Fa(la)
- Ali(ce)

Consciência fonémica – RCGF

Procedimento:

1. Audição do fonema
 2. Repetição do fonema
 3. Ouvir palavras que contem o fonema – identificar as palavras que contem o fonema em questão
 4. Localização do fonema na sílaba da palavra
 5. Identificação da sílaba tónica
 6. Visualização de palavras que contém os grafemas que representam o fonema
 7. Escrita dos grafemas
-

Notas:

- Criar cartão de pontos/sistema de reforço