

Practica 1

- 1) Probar la siguiente ley distributiva $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

Sea $X \in A \cup (B \cap C)$

$\Leftrightarrow x \in A \vee (x \in B \wedge x \in C)$ def. unión e intersección.

$\Leftrightarrow (x \in A \vee x \in B) \wedge (x \in A \vee x \in C)$ distribuyo la disyunción $x \in A$ sobre la conjunción $x \in B \wedge x \in C$. Lógica prop.

$\Leftrightarrow x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ def. unión e intersección

https://www.youtube.com/watch?v=E0oZCUld4_s

- 2) Probar la siguiente ley de Morgan: El Complemento de A unión B es igual al complemento de A intersección el complemento de B

Sea $X \in (A \cup B)^c$

$\Leftrightarrow X \notin (A \cup B)$ def. unión.

$\Leftrightarrow (X \notin A) \wedge (X \notin B)$ Lógica prop.

$\Leftrightarrow X \in A^c \wedge X \in B^c$

$\Leftrightarrow X \in (A^c \cap B^c)$ def. intersección.

<https://www.youtube.com/watch?v=rvoHLxCPohc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qne9XD0FAI8>

- 3) Probar que el complemento del complemento de A es igual a A

Sea $X \in (A^c)^c$

$\Leftrightarrow X \notin A^c$

$\Leftrightarrow X \in A$

<https://www.youtube.com/watch?v=jVtSJSRwLxg>

- 4) Sea A el conjunto de los números naturales tales que, si son mayores que 5 o bien terminan en 5, entonces contienen algún dígito 1 ó 2

$X > 5$ o X termina en 5 (p)	X contiene algún dígito 1 o 2 (q)	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F

F	V	V
F	F	V

a) Cuáles de los siguientes números pertenecen a A: 3, 5, 10, 15, 30, -10

3: $X > 5$ o X termina en 5 **FALSO** X contiene algún dígito 1 o 2 **FALSO**. 3 pertenece a A (cuarta columna tabla)

5: $X > 5$ o X termina en 5 **VERDADERO** X contiene algún dígito 1 o 2 **FALSO**. 5 no pertenece a A (segunda columna tabla)

10: $X > 5$ o X termina en 5 **VERDADERO** X contiene algún dígito 1 o 2 **VERDADERO**. 10 pertenece a A (primera columna tabla)

15: $X > 5$ o X termina en 5 **VERDADERO** X contiene algún dígito 1 o 2 **VERDADERO**. 15 pertenece a A (primera columna tabla)

30: $X > 5$ o X termina en 5 **VERDADERO** X contiene algún dígito 1 o 2 **FALSO**. 30 no pertenece a A (segunda columna tabla)

-10: No es un número natural

Por lo tanto pertenecen a A: 3 10 15

b) Expresar el enunciado como una fórmula proposicional donde m significa "mayores que 5", t es "terminan en 5", u es "contiene algún dígito 1" y d es "contiene algún dígito 2"

$$(m \vee t) \rightarrow (u \vee d)$$

c) Transformar la fórmula del inciso anterior de manera que no tenga una implicación y aplicar una ley de Morgan al resultado. Expresarlo en una frase.

$$(m \vee t) \rightarrow (u \vee d)$$

$$\Leftrightarrow \sim((m \vee t) \wedge \sim(u \vee d)) \text{ Morgan}$$

$$\Leftrightarrow \sim((m \vee t) \wedge (\sim u \wedge \sim d)) \text{ Morgan}$$

$$\Leftrightarrow \sim(m \vee t) \vee \sim(\sim u \wedge \sim d) \text{ Morgan}$$

$$\Leftrightarrow (\sim m \wedge \sim t) \vee (u \vee d)$$

Números naturales tales que no sean mayores que 5 y no terminen en 5 o que contengan algún dígito 1 o 2. (3, 10 y 15)

5) Sean:

$$X = \{x / x \in \mathbb{N}, x \text{ es impar}\}$$

$$Y = \{y / y \in \mathbb{N}, y \text{ es primo}\}$$

$$Z = \{z / z \in \mathbb{N}, z \text{ es múltiplo de 3}\}$$

Describir cada uno de los siguientes conjuntos:

- a) $X \cap Y = Y$ (todos los primos son impares)
- b) $X \cap Z = \{w/ w \in \mathbb{N}, w = 3x, x \in \mathbb{N}, x = 2 \cdot k + 1, k \in \mathbb{N}\}$ (los números impares y múltiplos de 3 son aquellos que son el resultado de una multiplicación de 3 con un número impar ej.: 3, 9, 15, 21, 27, ...)
- c) $Y \cap Z = \{3\}$
- d) $Z - Y = Z - \{3\}$ (el único múltiplo de 3 que es primo es el 3)
- e) $X - (Y \cap Z) = X - \{3\}$
- f) $(Y \cap Z) - X = \{3\} - X = \emptyset$ (el número 3 es impar, si al conjunto con el elemento 3 le saco los impares me queda vacío)
- g) $X \cup Y = X$ (todos los números primos son impares, Y es un subconjunto de X)

6) Calcular los conjuntos de partes en los siguientes casos:

- a) \emptyset
 $\rho(\emptyset) = \{\emptyset\}$
- b) $\{a, b, c\}$
 $\rho(\{a, b, c\}) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$
- c) $\{\emptyset\}$
 $\rho(\{\emptyset\}) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$
- d) $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$
 $\rho(\{\emptyset, \{\emptyset\}\}) = \{\emptyset, \{\{\emptyset\}\}, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}, \emptyset\}\}$
- e) $\{a, \{b, c\}\}$
 $\rho(\{a, \{b, c\}\}) = \{\emptyset, \{a\}, \{\{b, c\}\}, \{a, \{b, c\}\}\}$

7) Presentar una lista con todos los elementos en cada uno de los conjuntos siguientes:

- a) $\{x, y\} \times \{a, b, c\}$

$$A = \{x, y\}$$

$$B = \{a, b, c\}$$

$$A \times B = \{(w, z) / w \in A \wedge z \in B\} = \{(x, a), (x, b), (x, c), (y, a), (y, b), (y, c)\}$$

- b) $\{a, b, c\} \times \{x, y\}$

$$A = \{a, b, c\}$$

$$B = \{x, y\}$$

$$A \times B = \{(w, z) / w \in A \wedge z \in B\} = \{(a, x), (a, y), (b, x), (b, y), (c, x), (c, y)\}$$

- c) $\{x, y\} \times \{y, x\}$

$$A = \{x, y\}$$

$$B = \{y, x\}$$

$$A \times B = \{(w, z) / w \in A \wedge z \in B\} = \{(x, y), (x, x), (y, y), (y, x)\}$$

- d) $\{x, y\}^2 \times \{\} = \{\}$

- e) $\{\}^{10} \times \{2, 3, 4\}^{20} = \{\}$

f) $\{1\}^5$

$$A = \{1\}$$

$$A^5 = \{(1,1,1,1,1)\}$$

g) $\{1, 2\} \times \{a\} \times \{a, b\}$

$$A = \{1, 2\}$$

$$B = \{a\}$$

$$C = \{a, b\}$$

$$A \times B \times C = \{(w, z, j) / w \in A \wedge z \in B \wedge j \in C\} = \{(1, a, a), (1, a, b), (2, a, a), (2, a, b)\}$$

<https://www.youtube.com/watch?v=byvH5CDWS30>

[https://espanol.libretexts.org/Matematicas/Combinatoria_y_Matematicas_Discretas/Estructuras_Discretas_Aplicadas_\(Doerr_y_Levasseur\)/01%3A_Teor%C3%ADa_de_Conjuntos/1.03%3A_Productos_cartesianos_y_conjuntos_de_potencia](https://espanol.libretexts.org/Matematicas/Combinatoria_y_Matematicas_Discretas/Estructuras_Discretas_Aplicadas_(Doerr_y_Levasseur)/01%3A_Teor%C3%ADa_de_Conjuntos/1.03%3A_Productos_cartesianos_y_conjuntos_de_potencia)

8) ¿Cuál es el cardinal de $A \times B$ si $|A| = n$ y $|B| = m$?

$$|A \times B| = n \times m$$

9) Demostrar por inducción que si A es un conjunto finito $|A| = n \Rightarrow |\rho(A)| = 2^n$

Caso Base)

$$n = 0$$

$$A = \emptyset$$

$$\rho(A) = \rho(\emptyset) = \{\emptyset\} \Rightarrow |\rho(A)| = |\rho(\emptyset)| = |\{\emptyset\}| = 1 = 2^0 = 2^n$$

Hi.)

$$|A| = n \Rightarrow |\rho(A)| = 2^n$$

Dem.)

$$|A'| = n+1 \Rightarrow |\rho(A')| = 2^{n+1}$$

$$A' = \{a_1, \dots, a_n, a_{n+1}\} = \{a_1, \dots, a_n\} \cup \{a_{n+1}\} = A \cup \{a_{n+1}\}$$

$$\rho\{A\} = \{\emptyset, \{a_1\}, \dots, \{a_n\}, \{a_1, a_2\}, \dots, \{a_1, \dots, a_n\}\}, |\rho\{A\}| = 2^n \text{ por Hi}$$

Todos los subconjuntos de A son subconjuntos A' , porque todos los elementos de A son elementos de A' (subconjunto de $A = \text{elem. de } \rho\{A\}$)

Para determinar la cantidad de elementos de $\rho\{A'\}$ se deben agregar ("faltan") los subconjuntos de A' que contienen al elemento a_{n+1} :

$$\{\emptyset, \{a_1\}, \dots, \{a_n\}, \{a_1, a_2\}, \dots, \{a_1, \dots, a_n\}\} \cup \{a_{n+1}\} \cup \{a_{n+1}\} \cup \{a_{n+1}\} \cup \{a_{n+1}\} \cup \{a_{n+1}\}$$

Se puede pensar como que los subconjuntos que “faltan” se pueden formar con los subconjuntos de $A \cup \{a_{n+1}\}$

Por lo tanto, la cantidad total sería el doble de elementos de $\mathcal{P}\{A\}$, y como $|\mathcal{P}\{A\}| = 2^n$ se tiene que $|\mathcal{P}\{A'\}| = 2 \times 2^n = 2^{n+1}$, que es lo que se debía demostrar.

10) Mostrar que $|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| = |\mathbb{N}^+|$

Para ello se debe probar:

10.1) $|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| \leq |\mathbb{N}^+|$

10.2) $|\mathbb{N}^+| \leq |\mathbb{N} \times \mathbb{N}|$

Para mostrar 10.2) se puede utilizar la función inyectiva “Identidad doble” donde $\text{Idd}: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$, $\text{Idd}(n) = (n, n)$

Para mostrar 10.1) se puede utilizar una función inyectiva $f(i, j) = \frac{(i+j)(i+j+1)}{2} + i$. Esta función nos permite usar el orden canónico de las tuplas formadas para mapearlas a los números naturales: (0,0) a 0, (0,1) y (1,0) a 1, etc.

Así se tiene demostrado que $|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| = |\mathbb{N}^+|$

11) Mostrar que $|\mathbb{Q}^+| \leq |\mathbb{N}|$, siendo \mathbb{Q}^+ el conjunto de los racionales positivos

Para mostrar que $|\mathbb{Q}^+| \leq |\mathbb{N}|$ se puede usar la misma función inyectiva utilizada en el punto anterior $f(i, j) = \frac{(i+j)(i+j+1)}{2} + i$ donde i sería el numerador y j el denominador. En este caso para cada racional positivo se tendría un entero.

12) Mostrar que la cardinalidad del conjunto de todas las funciones de \mathbb{R} a $\{0, 1\}$ es menor o igual a la del conjunto de todas las funciones que van:

- a) de \mathbb{R} a \mathbb{N}
- b) de \mathbb{R} a $\{a, b, c\}$

a) Conjunto de funciones de \mathbb{R} a \mathbb{N} :

En este caso, estamos considerando funciones de \mathbb{R} (los números reales) a \mathbb{N} (los números naturales). Para mostrar que la cardinalidad del conjunto de funciones de \mathbb{R} a \mathbb{N} es mayor o igual a la del conjunto de funciones de \mathbb{R} a $\{0, 1\}$, podemos observar que cada función de \mathbb{R} a $\{0, 1\}$ también puede interpretarse como una función de \mathbb{R} a \mathbb{N} asignando 0 a 0 y 1 a 1. Dado que podemos interpretar cada función en el segundo conjunto como una función en el primer conjunto, tenemos una inyección entre los dos conjuntos. Esto implica que la cardinalidad del conjunto de funciones de \mathbb{R} a $\{0, 1\}$ es menor o igual a la del conjunto de funciones de \mathbb{R} a \mathbb{N} .

b) Conjunto de funciones de \mathbb{R} a $\{a, b, c\}$:

En este caso, estamos considerando funciones de \mathbb{R} a $\{a, b, c\}$. Para mostrar que la cardinalidad del conjunto de funciones de \mathbb{R} a $\{0, 1\}$ es menor o igual a

la del conjunto de funciones de R a $\{a, b, c\}$, podemos usar una estrategia similar. Cada función de R a $\{0, 1\}$ también puede interpretarse como una función de R a $\{a, b, c\}$ asignando 0 a a y 1 a b (o c). Por lo tanto, también tenemos una inyección en este caso, lo que implica que la cardinalidad del conjunto de funciones de R a $\{0, 1\}$ es menor o igual a la del conjunto de funciones de R a $\{a, b, c\}$.

13) Dar un ejemplo de 2 conjuntos disjuntos no vacíos, A y B tales que:

a) $|A| < |B| < |A \cup B|$

$$A = \{a, b, c\}, B = \{d, e, f, g\}$$

b) $|A| < |B| = |A \cup B|$

$$A = \mathbb{N}, B = \mathbb{R} - \mathbb{N}$$

c) $|A| = |B| = |A \cup B|$

$$A = \{x/x \text{ es par}\}, B = \{y/y \text{ es impar}\}$$

14) Mostrar que $|\mathbb{N} - \{7, 9, 15, 34, 21, 344, 990\}| = |\mathbb{N}|$

Para ello se debe probar:

14.1) $|\mathbb{N} - \{7, 9, 15, 34, 21, 344, 990\}| \leq |\mathbb{N}|$

14.2) $|\mathbb{N}| \leq |\mathbb{N} - \{7, 9, 15, 34, 21, 344, 990\}|$

Para probar 14.1) es sencillo, solo basta usar la función inyectiva de identidad donde $\text{Id}: |\mathbb{N} - \{7, 9, 15, 34, 21, 344, 990\}| \rightarrow \mathbb{N}, \text{Id}(n) = (n)$

Para probar 14.2) se puede usar como función inyectiva a $h(n)$ siendo $h(n) = n + 991$

15) ¿El conjunto de todas las frases en el idioma español es contable o incontable? Justificar.

El conjunto de todas las frases en español es incontable debido a la diagonalización de Cantor. No es posible establecer una correspondencia uno a uno con los números naturales. Supongamos una lista numérica de frases, intentando emparejarlas con números naturales. Utilizando el método de diagonalización, podemos construir una nueva frase que no esté en la lista original al modificar cada frase de la lista en al menos una palabra. Esta nueva frase no puede estar emparejada con ningún número natural de la lista existente.

Este razonamiento es análogo al argumento para números reales de Cantor, esto establece la incontabilidad del conjunto de frases en español.

16) Dar ejemplos para mostrar que la intersección de 2 conjuntos incontables puede ser

a) finita

$$A = \mathbb{R} - \mathbb{R}^+, B = \mathbb{R}^+$$

$$A \cap B = \{0\}$$

b) infinita contable

$$A = \mathbb{R}, B = (\rho(\mathbb{N}))$$

$$A \cap B = \mathbb{N}$$

c) incontable

$$A = \mathbb{R}, B = \mathbb{Q}$$

17) Mostrar que la unión de 2 conjuntos contables es contable

$$|(\mathbb{N} - \mathbb{N}^+) \cup \mathbb{N}^+| = |\mathbb{N}|$$

$$|\mathbb{N}| = |\mathbb{N}|$$