

Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет)

Дипломная работа

«Система автоматизации составления расписания аудиторных занятий»

Дипломник: Матвеев А.В. группа 08-608 Руководитель: доцент, к.ф.—м.н. Лукин В.Н.

Москва, 2015 год

Постановка задачи

- Провести анализ существующих программных продуктов автоматизации составления расписаний.
- Разработать и реализовать алгоритм решения задачи составления базовых вариантов расписания.
- Разработать архитектуру программного обеспечения.
- Разработать прототип программно-информационного обеспечения автоматизации составления расписания аудиторных занятий для нескольких факультетов, который обеспечивает:
 - составление базового набора приемлемых вариантов расписания;
 - корректировку и контроль расписания;
 - представление расписания в удобной форме;
 - сохранение истории расписаний.

Цель исследования и аналоги

Рассматриваемые параметры	1C:Автоматизированное составление расписания. Университет	БИТ.Расписание 1С: ПервыйБИТ	Расписание занятий: «Ректор-ВУЗ»	
Эффективное				
составление	+	+	+	
базовых вариантов		•	•	
расписания				
Пользовательский	_		_	
интерфейс	-	1 -	-	
Функциональность	+	+	+	
Внедрение и	_	_	_	
поддержка	-	_	_	
Доступность	_	_	_	
продукта	-	<u>-</u>	,	

Задача о составлении расписания

• NP-трудная задача



Методы решения

- Методы перебора последовательностей
- Методы кластеризации
- Методы на основе ограничений
- Метаэвристические методы (генетические алгоритмы и др.)



Кластер А

{Практикум ЭВМ 123, Фомин А., 9.40 - 10.40} {Практикум ЭВМ 261, Фомин А., 10.50 - 11.50} {Практикум ЭВМ 124, Кузнецов Д., 9.40 - 10.40} {Практикум ЭВМ 225, Кириллов М., 9.40 - 11.10} {Линейная алгебра 155, Петрова А., 14.20 - 15.20} {Линейная алгебра 354, Андреев В., 13.10 - 14.10} {Линейная алгебра 237, Иванов К., 9.40 - 10.40} {Практикум ЭВМ 480, Фомин А., 15.30 - 16.30} ◀ {Практикум ЭВМ 123, Фомин А., 9.40 - 10.40}

{Практикум ЭВМ 480, Фомин А., 9.40 - 10.40}

Кластер В

Практикум ЭВМ 123, Фомин А., 15.30 - 16.30 - {Практикум ЭВМ 261, Фомин А., 10.50 - 11.50 } {Практикум ЭВМ 124, Кузнецов Д., 9.40 - 10.40 } {Практикум ЭВМ 225, Кириллов М., 9.40 - 11.10 } {Линейная алгебра 155, Петрова А., 14.20 - 15.20 } {Линейная алгебра 354, Андреев В., 13.10 - 14.10 } {Линейная алгебра 355, Петрова А., 12.00 - 13.00 } {Линейная алгебра 237, Иванов К., 9.40 - 10.40 } {Практикум ЭВМ 480, Фомин А., 9.40 - 10.40 }

Генетический алгоритм

Хромосома – определенное решение проблемы (например, вариант составленного расписания).

Популяция. Содержит все хромосомы, которые появляются в результате работы алгоритма.

Пространство поиска – множество всех возможных решений.

Приспосабливаемость – оценка, которая дается хромосоме. Она обратно пропорциональна количеству нарушений ограничений.

Ген – это фундаментальная единица решения проблемы. **Хромосома** состоит из **генов**.

Генетический алгоритм

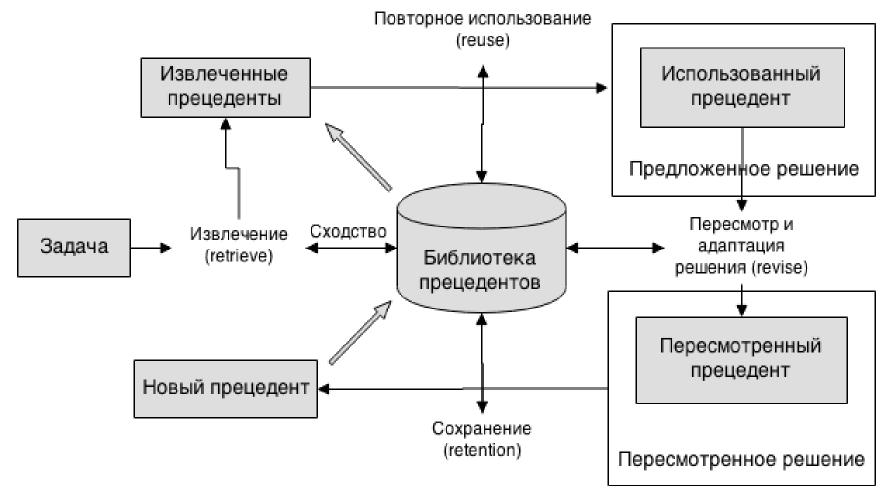
Алгоритм состоит из следующих шагов:

- 1. формирование начальной популяции;
- 2. селекция хромосом;
- 3. скрещивание хромосом случайными значениями функции пригодности (Кроссинговер);
- 4. операция мутации над потомством;
- 5. отбор хромосом в новую популяцию;
- 6. проверка критерия остановки алгоритма;
- 7. выбор наилучшей хромосомы.

Алгоритм рассуждения по прецедентам

Цикл рассуждения на основе прецедентов (CBR - цикл):

- извлечение наиболее подобного прецедента (Retrieve);
- повторное использование извлеченного прецедента (Reuse);
- пересмотр полученного решения и его адаптация (Revise);
- сохранение вновь принятого решения (Retain).



Постановка задачи составления расписания 9

Дни и временные промежутки: Количество учебных дней в неделю считается равным 6. Каждый день делится на равное количество временных интервалов. В данном случае количество временных интервалов будем считать равным 12.

Преподаватели: Каждый преподаватель имеет определенное расписание.

программа: Список курсов, за каждым Учебная ИЗ которых закреплена определенная группа студентов.

Аудитории: Каждая аудитория обладает двумя параметрами, в частности, вместимость (или количество свободных мест) и наличие специального оборудования.

Курсы: Каждый курс имеет фиксированный интервал времени, читаемый курс, определенное количество мест и оборудование.

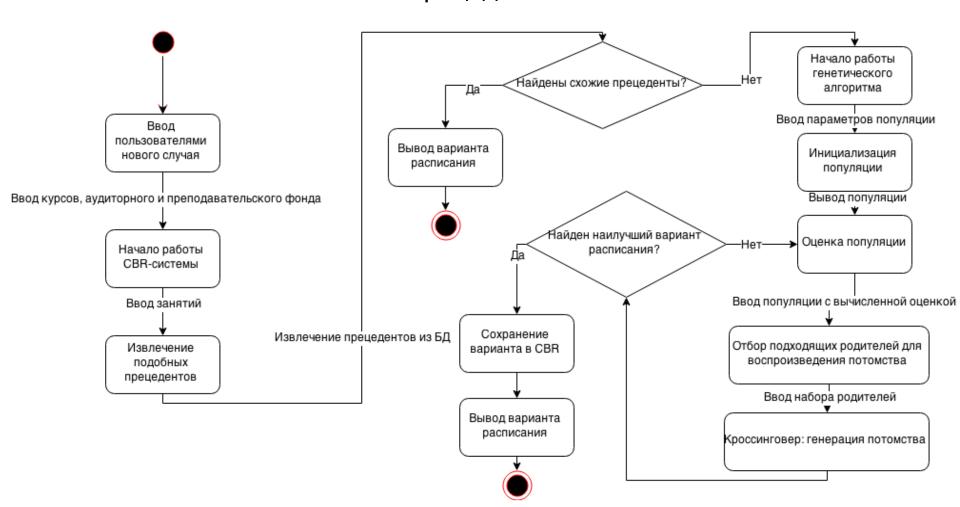
Ограничения составляемого расписания

Обязательные ограничения:

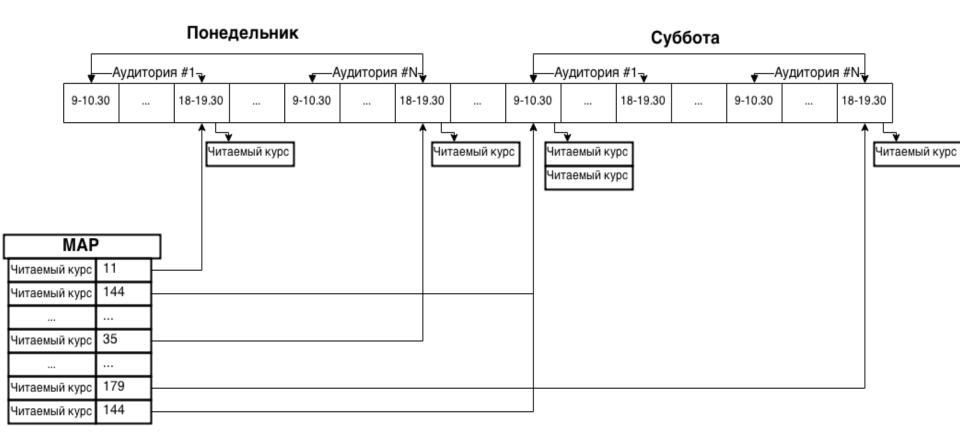
- курс может читаться только в свободной аудитории;
- преподаватель не может иметь более одного курса читаемого в один и тот же временной промежуток;
- студенческая группа не может иметь более одного курса читаемого в один и тот же временной промежуток;
- количество мест в аудитории должно быть достаточно, чтобы вместить определенную группу студентов;
- чтобы провести занятие по определенному курсу для группы, аудитория должна иметь необходимое оборудование (например, компьютеры), если читаемый курс требует этого (лабораторная);
- отсутствие «окон» у студентов.

Гибридный алгоритм

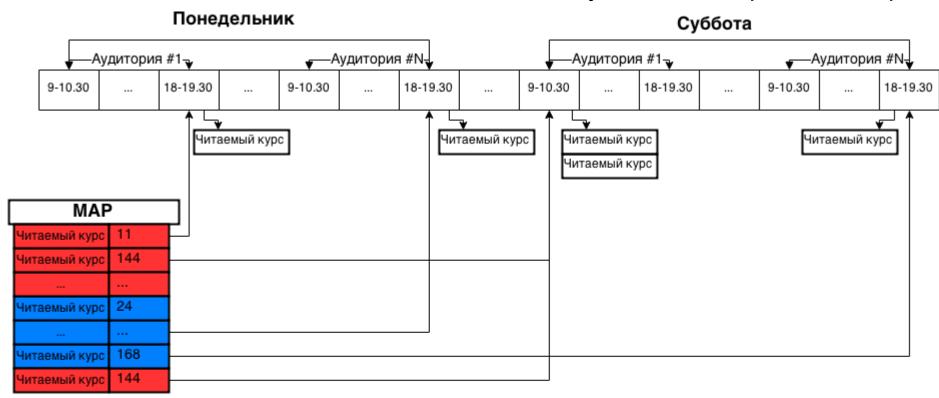
Комбинация генетического алгоритма и алгоритма рассуждения по прецедентам



Программное представление расписания



• Двухточечный кроссинговер



Читаемый курс	11
Читаемый курс	144
Читаемый курс	35
Читаемый курс	179
Читаемый курс	144

Родитель 1

Родитель 2			
Читаемый курс	144		
Читаемый курс	168		
Читаемый курс	24		
Читаемый курс	144		
Читаемый курс	11		

- Мутация
- Функция пригодности

Описание работы алгоритма:

- 1. Случайным образом выбирает N пар родителей от текущей популяции и производит N новых хромосом путем выполнения операции кроссинговера для пары родителей.
- Случайным образом выбирает N хромосом текущей популяции и заменяет их новыми (алгоритм не выбирает хромосомы для замены, если последние являются одними из лучших хромосом в популяции).

- Повторение операций 1 и 2 производится до тех пор пока лучшая хромосома не достигнет значения функции пригодности, равного 1 (что означает, что все проводимые занятия в расписании удовлетворяют требованиям).
- Алгоритм отслеживает М лучших хромосом в популяции, и гарантирует, что они не будут заменены, поскольку они являются одними из лучших хромосом.

Реализация алгоритма рассуждения по прецедентам

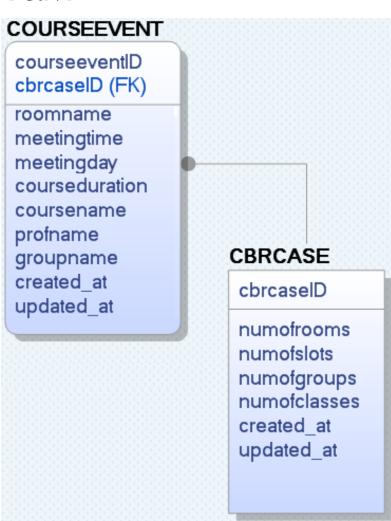
Библиотека прецедентов:

- сохранение в БД необходимых параметров для отображения расписания;
- подсчет ключевых характеристик варианта расписания.

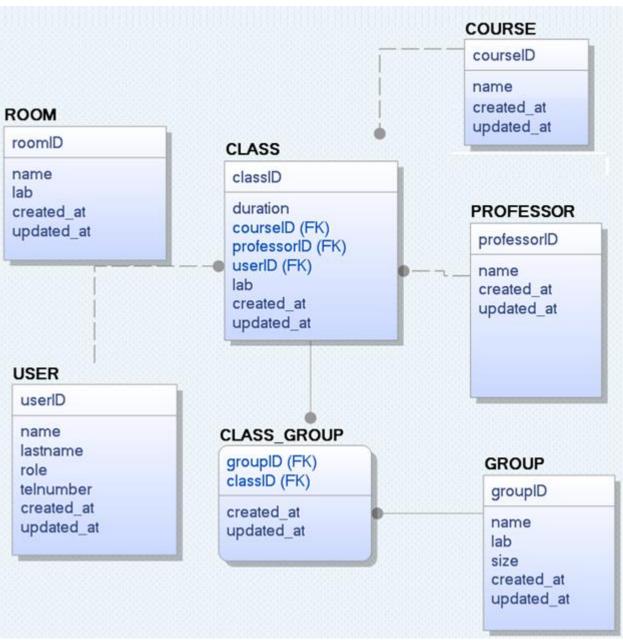
Извлекаемые прецеденты:

- отбор по ключевым характеристикам;
- оценка схожести.

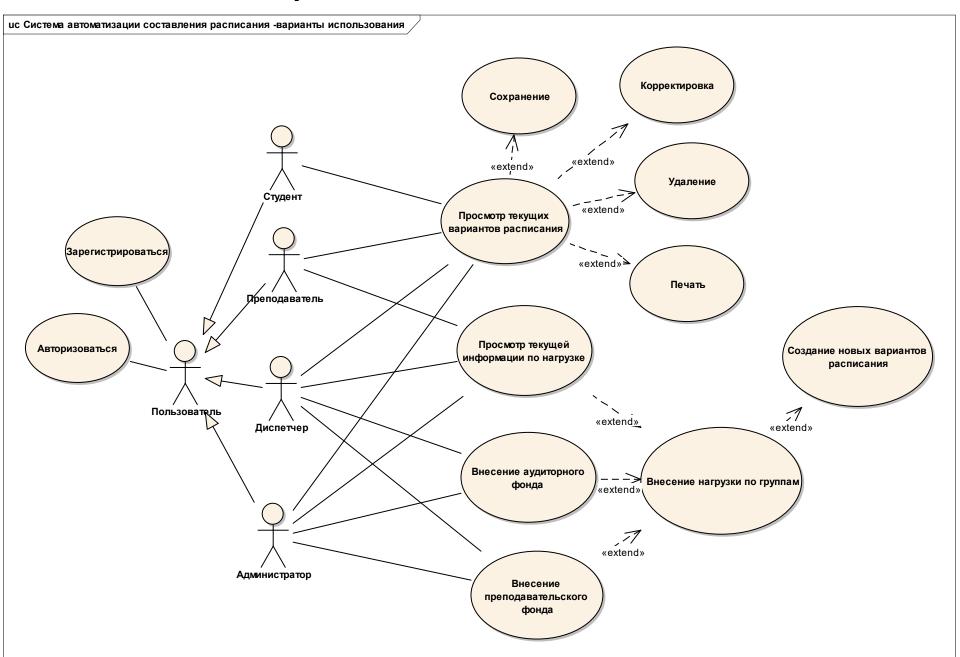
SELECT *
FROM CBRCASE
WHERE numslots=12 AND numrooms=8 AND numofclasses=9 AND numofgroups=9



Модель базы данных

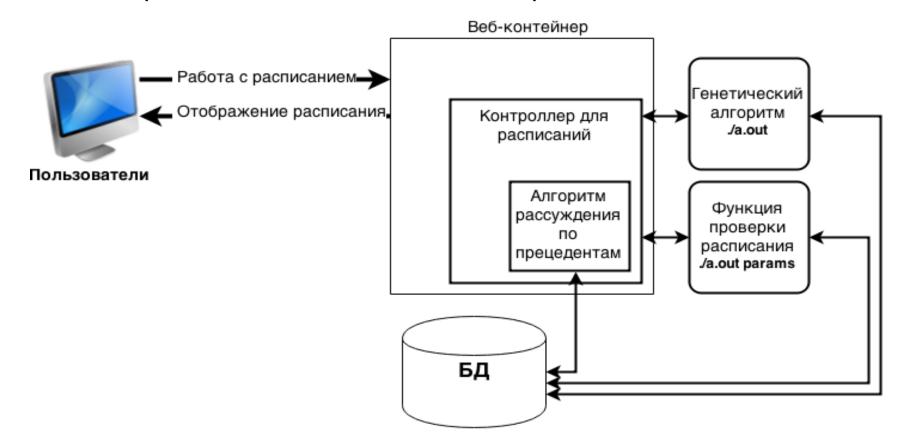


Варианты использования



Архитектура и особенности реализации системы автоматизации

- Saas FISOTWARE IN THE PROPERTY OF THE PROPERT
- Веб-приложение по модели SaaS;
- база данных как средство хранения расписаний и данных справочников, обмена информацией в работе гибридного алгоритма (шина);
- реализация генетического алгоритма на С++.



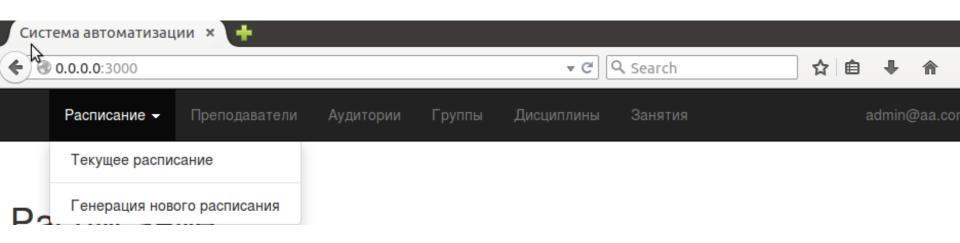
Реализация веб-приложения



- Веб-фреймворк Ruby on Rails
- PostgreSQL в качестве СУБД
- JavaScript (корректировка расписаний)
- Twitter Bootstrap (интерфейс)
- Система контроля версий Git (Bitbucket)

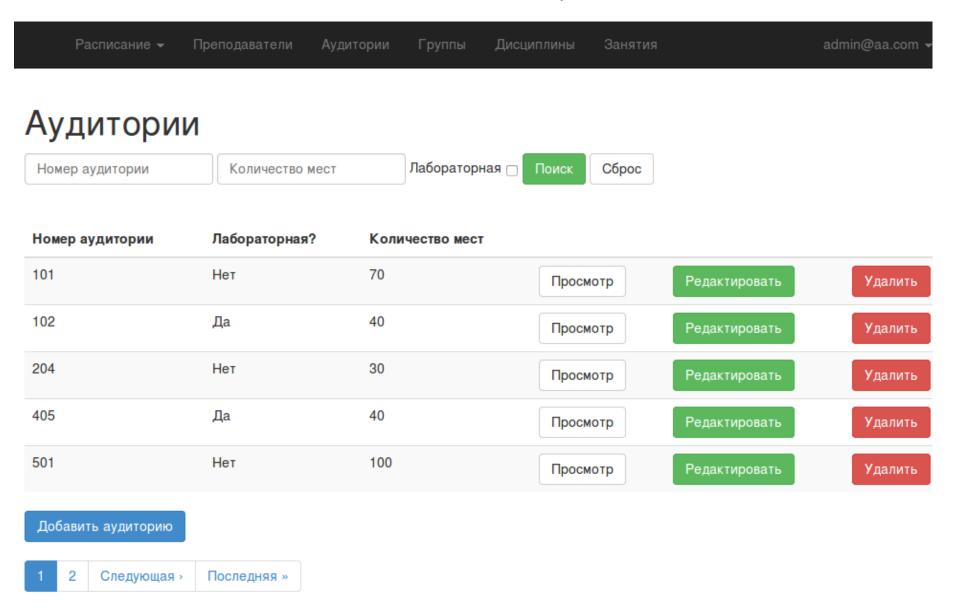
Интерфейс системы автоматизации

• Панель работы со справочниками и расписанием



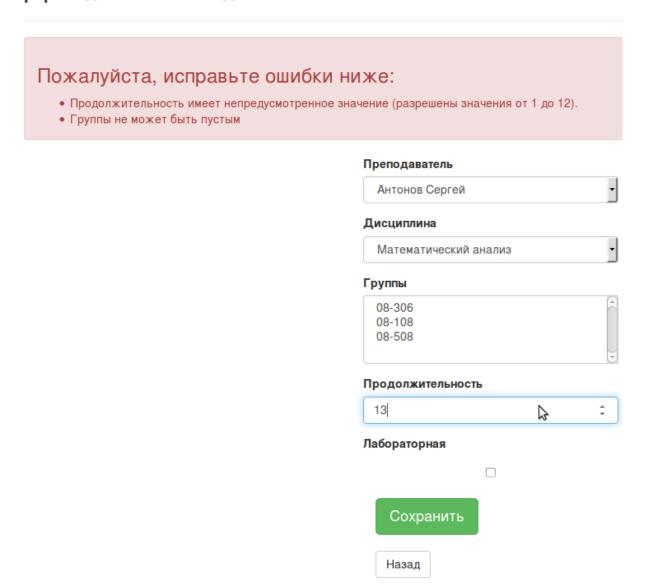
Интерфейс системы автоматизации

Пагинация и поиск по записям справочников



Интерфейс системы автоматизации

 Валидация при добавлении и редактировании записей Добавление занятия



Генерация новых расписаний

Расписание

Текущее расписание

Аудитория 123 Вместимость: 100 Не лабораторная

Z

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
			8:30-9:00 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203		
9:00-10:30 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203		9:00-10:30 Продолжительность: 1 Дискретная математика Петрова Дарья Группы: 08-203/08-201		9:00-10:30 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203	9:00-10:30 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203
10:45-11:40 Продолжительность: 1 Системное программирование Пугачев Николай Группы: 08-508	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Математический анализ Петров Петр Группы: 08-203			10:45-11:40 Продолжительность: 1 Математический анализ Петров Петр Группы: 08-203	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203/08-306
11:50-12:15 Продолжительность: 1 Алгоритмы и структуры данных Николаев Андрей Группы: 08-401	11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ Путачев Николай Группы: 08-203		11:50-12:15 Продолжительность: 1 Функциональный анализ Петрова Дарья Группы: 08-306/08-308/08-305/08-304	11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ Николаев Андрей Группы: 08-203/08-306	
		13:00-14:30 Продолжительность: 1 Робототехника Никитина Антонина Группы: 07-103/07-203/07-304	13:00-14:30 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-306/08-308	13:00-14:30 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Николаев Андрей Группы: 08-306	
14:45-15:00 Продолжительность: 1 Линейная алгебра Путачев Николай Группы: 08-101/08-102/08-106			14:45-15:00 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ Николаев Андрей Группы: 08-306		

Результат работы CBR-системы

Используемый прецедент



Новый прецедент (пересмотренный)

pr	Пятница	Суббота	эг	Пятница	Суббот
	8:30-9:00 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203			8:30-9:00 Продолжительность: 1 Ракетные двигатели Герасимов Дмитрий Группы: 06-303	
	9:00-10:30 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203	9:00-10:30 Продолж Практику Николаен Группы: 08-306		9:00-10:30 Продолжительность: 1 Ракетные двигатели Герасимов Дмитрий Группы: 06-303	9:00-10: Продол Практи Никола Группы 06-306
11:40 элжительность: 1 этическая геометрия еев Андрей ы: 3/08-306	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203	10:45-11: Продолж Линейна Пугачев I Группы: 08-101/08	1:40 пжительность: 1 гическая геометрия ев Андрей а: (06-306	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 06-303	10:45-11 Продол Линейн Пугаче: Группы 08-101/(
	11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ Николаев Андрей Группы: 08-203/08-306 13:00-14:30 Продолжительность: 1 Робототехника Никитина Антонина Группы: 07-103/07-203/07-304			11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ Николаев Андрей Группы: 06-303/06-306 13:00-14:30 Продолжительность: 1 Робототехника Алексеева Ирина Группы: 07-103/07-203/07-304	

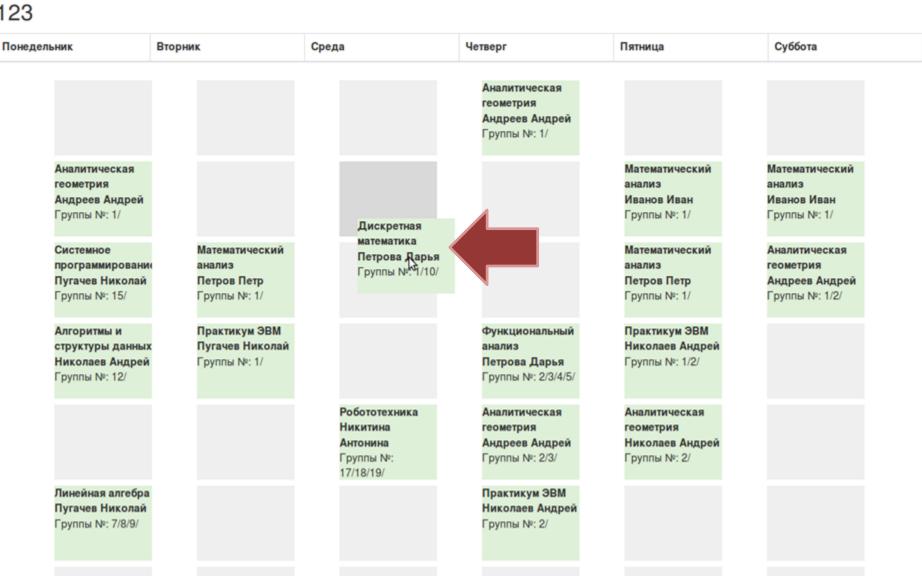
Корректировка расписаний

Корректировать расписание

енерировать новое расписание

Сохранить расписание

123



Корректировка расписаний

Сохраненное скорректированное расписание

Расписание удовлетворяет требованиям

Расписание

Текущее расписание

Аудитория 123

Вместимость: 100 Не лабораторная

Не лабораторная					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
			8:30-9:00 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203	ß	
9:00-10:30 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203		9:00-10:30 Продолжительность: 1 Дискретная математика Петрова Дарья Группы: 08-203/08-201		9:00-10:30 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203	9:00-10:30 Продолжительность: 1 Математический анализ Иванов Иван Группы: 08-203
10:45-11:40 Продолжительность: 1 Системное программирование Пугачев Николай Группы: 08-508	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Математический анализ Петров Петр Группы: 08-203			10:45-11:40 Продолжительность: 1 Математический анализ Петров Петр Группы: 08-203	10:45-11:40 Продолжительность: 1 Аналитическая геометрия Андреев Андрей Группы: 08-203/08-306
11:50-12:15 Продолжительность: 1 Алгоритмы и структуры	11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ		11:50-12:15 Продолжительность: 1 Функциональный анализ	11:50-12:15 Продолжительность: 1 Практикум ЭВМ	

Перспективы развития

- Функциональность программного продукта:
 - возможность ведения справочников с нагрузками преподавателей;
 - возможности агрегирования информации из сторонних источников;
 - настройка соблюдаемых ограничений при составлении вариантов расписаний;
 - интеграция с АСУ МАИ;
 - оповещения студентов и преподавателей;
 - настройка экспорта вариантов расписаний;
- Коммерциализация продукта (онлайн сервис)

Результаты

- Проведен анализ существующих программных продуктов автоматизации составления расписаний.
- Разработан и реализован гибридный алгоритм эффективно решающий задачу составления расписания.
- Реализовано веб-приложение «Система автоматизации составления расписания аудиторных занятий», которое обеспечивает: составление базовых наборов вариантов расписания, корректировку и отображение расписания в удобном виде.
- Выложен исходный код проекта:

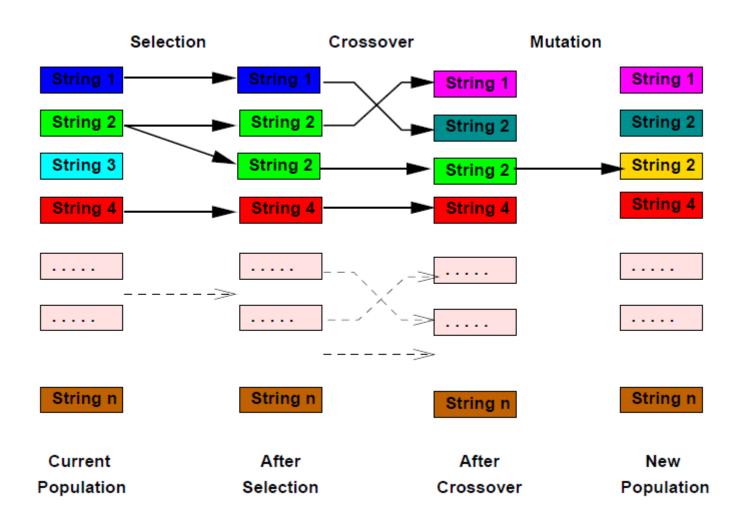
github.com/ratm92/schedule_system



Спасибо за внимание

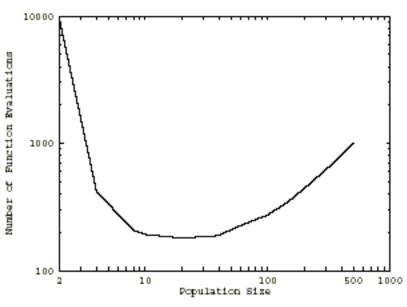
Детализация работы генетического алгоритма

Основные операции генетического алгоритма



Детализация работы генетического алгоритма





Генерирование уникальной последовательности чисел при каждом запуске:

```
srand(static_cast<unsigned int>(time(0)));
```

Отсутствие мутации:

```
if( rand() % 100 > _mutationProbability )
    return;
```

Отсутствие кроссинговера:

```
if( rand() % 100 > _crossoverProbability )
    return new Schedule( *this, false );
```

Конструктор хромосомы:

Schedule::Schedule(int numberOfCrossoverPoints, int mutationSize,

Инициализация хромосомы:

```
int crossoverProbability, int mutationProbability)
```

Schedule* prototype = new Schedule(2, 2, 80, 3);

Конструктор генетического алгоритма:

Algorithm::Algorithm(int numberOfChromosomes, int replaceByGeneration, int trackBest, Schedule* prototype

Инициализация генетического алгоритма:

new Algorithm(100, 8, 5, prototype

Детализация работы генетического алгоритма

```
143-gen
144-gen
145-gen
146-gen
147-gen
148-gen
149-gen
150-gen
151-gen
152-gen
Insert cbrcases record - OK
fitness--->1
INSERT INTO courseevents VALUES ('20', '1', 'false', '6', '1', '1', '1', '2', '1/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('19', '1', 'false', '5', '4', '1', '2', '3', '1/2/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('18', '1', 'false', '2', '3', '1', '2', '4', '2/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('17', '1', 'false', '2', '2', '1', '3', '4', '2/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('16', '1', 'false', '5', '6', '1', '3', '4', '1/2/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('15', '1', 'false', '3', '3', '1', '9', '8', '2/3/4/5/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('14', '1', 'false', '8', '2', '1', '7', '5', '7/8/9/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('13', '1', 'false', '2', '4', '1', '4', '7', '17/18/19/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('12', '1', 'false', '5', '1', '1', '3', '5', '1/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('11', '1', 'false', '6', '6', '1', '6', '8', '1/10/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('10', '1', 'false', '1', '5', '1', '5', '4', '12/', '1')
Insert courseevents record - OK
INSERT INTO courseevents VALUES ('9', '1', 'false', '2', '1', '1', '2', '3', '2/3/', '1')
Insert courseevents record - OK
TNSEDT INTO coursequents VALUES ('0' 11' 15) set 11' 11' 11' 10' 15' 115'! 11')
```

Математическая модель

Пусть необходимо определить

$$\begin{split} \alpha &= (\alpha_{_{1}},\alpha_{_{2}},...,\alpha_{_{i}},...,\alpha_{_{N_{\text{блоков}}}}) \\ &t = (t_{_{1}},t_{_{2}},...,t_{_{i}},...,t_{_{N_{\text{блоков}}}}) \\ \rho &= (\rho_{_{1}},\rho_{_{2}},...,\rho_{_{i}},...,\rho_{_{N_{\text{блоков}}}}), \end{split}$$

где $\pmb{\alpha}_{_i} \in A$ – код аудитории, назначенный блоку

занятий
$$z_{_i} \in Z$$
 ; $t_{_i} \in T$ – код учебной пары,

назначенный первому занятию из блока занятий $z_i \in Z$. $\rho_i \in P$ — код преподавателя, назначенный блоку занятий $z_i \in Z$.

Ограничения:

Отсутствие накладок для аудиторий:

$$\begin{split} \forall (a_i,t_j): a_i \in A, t_j \in \\ \in T(\exists !\, z_k: (a_i=a_k) \land (z_k \in Z^{t_j})) \lor \\ \lor (\neg \exists z_k: (a_i=a_k) \land (z_k \in Z^{t_j})), \end{split}$$

где Z^{t_k} - множество блоков занятий, проводимых во время пары t_k

Группы объектов:

- Множество обучающихся групп G.
- Множество аудиторий A.
- Множество дисциплин D.
- Множество преподавателей Р.
- Множество учебных пар **T** (временных интервалов проведения занятий).

Отсутствие накладок для преподавателей:

$$\begin{split} \forall (p_{_i},t_{_j}) \colon p_{_i} \in P, t_{_j} \in \\ \in T(\exists ! \, z_{_k} : (p_{_i} = p_{_k}) \land (z_{_k} \in Z^{t_j})) \lor \\ \lor (\neg \exists z_{_k} : (p_{_i} = p_{_k}) \land (z_{_k} \in Z^{t_j})), \end{split}$$

где Z^{t_j} – множество блоков занятий, проводимых во время пары t_i

Математическая модель

Отсутствие накладок для студенческих групп:

$$\begin{aligned} &\forall (g_n,t_j):g_n\in G,t_k\in\\ &\in T\sum z_i^e\leq 1,i\in Z^{g_n}\cap Z^{t_j},\end{aligned}$$

где Z^{g_n} – множество блоков занятий, в которых присутствует группа g_n , а Z^{t_j} – множество блоков занятий, проводимых во время пары t_j Отсутствие окон для учебных групп:

$$\begin{aligned} &\forall (b_{\tau},g_n):b_{\tau}\in B,g_n\in G\\ &(\sum_{i\in I_{g_n}^{b_{\tau}}}z_i^e=t_\max_number_{g_n}^{b_{\tau}}-\\ &-t_\min_number_{g_n}^{b_{\tau}}+1)\\ &\land (\forall t:t_\min_{g_n}\sum_{i:z\in Z^{g_n}\land t^p=t}z_i^e=1) \end{aligned}$$

Соответствие типа аудитории проводимому занятию:

$$\forall z_i \in Z \ a_i \in A^{z_i^a},$$

для каждого блока занятия z_i $z_i \in Z$ аудитория выбирается из допустимого подмножества аудиторий, код этого подмножества хранит компонента z_i^a

$$I_{g_n}^{b_{ au}}=\{i:(z_i\in Z^{g_n})\land (t_j^d=b au)\}$$
 множество номеров блоков занятий, проводимых для группы g_n во время дня $b_{ au}$

Требуется найти такой вариант выбора векторов $\pmb{\alpha},t,\pmb{\rho}\,$ удовлетворяющий перечисленным ограничениям.

$$t = \max_{number_{g_n}^{b_{\tau}}} - t = \min_{number_{g_n}^{b_{\tau}}} + 1$$