درس مهندسی نرمافزار پیشرفته

فصل نهم

مدلسازي كلاسها

دكتر فريدون شمس

#### اهداف جلسه

- آشنائی با مفاهیم اساسی مدلسازی کلاسها
  - آشنائی با مراحل کلی تهیه نمودار کلاسها
    - مدلسازی کلاسها از دیدگاه RUP
- آشنائی با مدلهای اصلی که در نظـم تحلیـل وطراحـی ایجـاد میشوند

## فهرست مطالب

- مفاهیم اساسی
- مراحل تهیه نمودار کلاس
- مدلسازی کلاسها در RUP
- مدل تحلیل و نحوه ایجاد آن
- مدل طراحی و نحوه ایجاد آن
  - مدل دادهای
  - مثال تشریحی

#### مقدمه

- کلاسها از مهمترین عناصر زیربنائی در یک سیـستم شـیگـرا محسوب میشوند
- رایج ترین نوع استفاده از کلاسها، مدلسازی از طریــق واژگــان (Vocabulary) سیستم مورد نظر است



## منابع اصلى تشخيص كلاسها

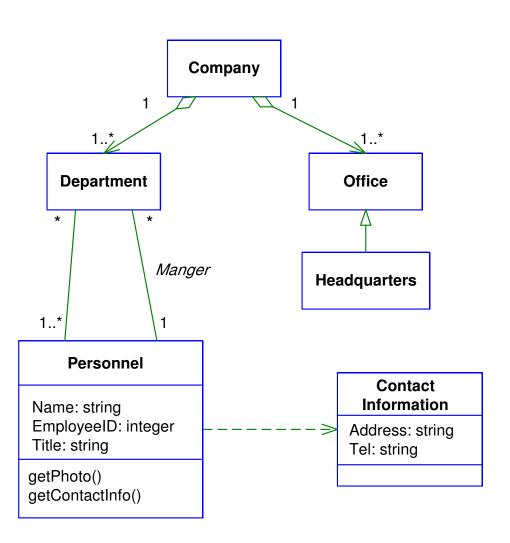
- دو منبع اصلی برای تشخیص کلاسها
  - (Problem Domain) دامنه مسئله (۱
  - (Solution Domain) دامنه راه حل (۲



#### مفاهيم اساسي كلاسها

- مفاهیم کلاس، شئ، وظیفه، صفات، عملیات و روابط بین کلاسها جزو مفاهیم اساسی که در فصلهای ۳ و ۴ به آن یرداخته شده است
  - رابطه وابستگی
- نشان میدهد که تغییر در مشخصات یک کلاس می تواند روی کلاس
  دیگری که از این کلاس استفاده می کند، اثر گذارد
  - البته عكس اين مطلب ضرور تاً درست نيست

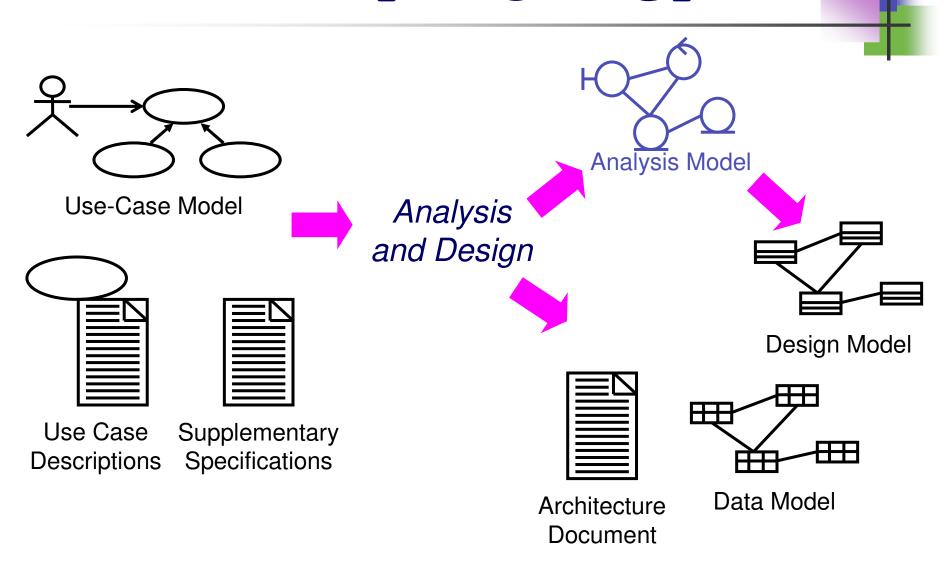
## مفاهيم اساسي كلاسها (١د١مه)



## مراحل تهیه نمودار کلاس

- شناسائی کلاسها
- ترسیم برداشت اولیه از نمودار کلاسها
  - تكميل جزئيات كلاسها
    - تكميل نمودار كلاسها

#### مدلسازی کلاسها در RUP



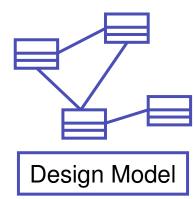
#### مدلسازی کلاسها در RUP

- □ تحليل
- رفتار

▪ ساختار سیستم

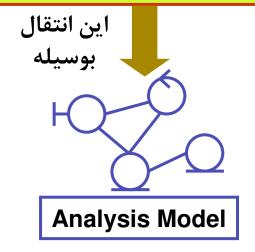
- نیازهای وظیفهمندی
  - یک مدل کوچک
  - - Analysis Model

- □ طراحی
- عملیات و صفات کلاس
  - کارایی
- سطح جزئیات نزدیک به کد واقعی
  - نیازهای غیر وظیفهمندی
    - یک مدل بزرگ



#### مدل تحليل

- یکی از مشکلات اصلی تولید سیستمهای نرمافـزاری انتقـال از مرحله جمع آوری نیازمندیها به مرحله طراحی است
- «چگونه می توان مـوارد کـاربری را بعنـوان نمـایشدهنـده نیازهـای وظیفه مندی به کلاسها بعنوان پیاده کننده رفتار این مـوارد کـاربری، تبدیل کرد؟»

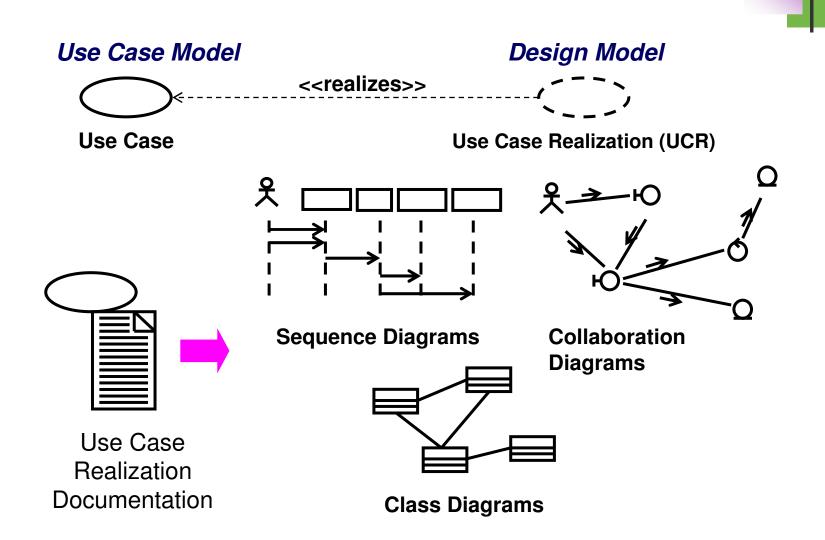


## انواع كلاسهاي تحليل

- کلاسهای تحلیلی
- (Boundary Classes) کلاسهای مرزی
- مثال: واسط کاربر، پروتکلهای ارتباطی(مانند TCP/IP)، واسط چاپگر، احساسگرها (Sensors) و ترمینالهاست
  - (Control Classes) کلاسهای کنترلی
  - (Entity Classes) کلاسهای موجودیتی =



## عینیت بخشیدن به موارد کاربری



## نحوة ايجاد مدل تحليل

- ۱) ایجاد فراورده عینیت بخشیدن به موارد کاربری (Realization)
  - ۲) تکمیل تشریح موارد کاربری
  - به ازای هر UCR ایجاد شده، گامهای ذیل را انجام دهید
    - ۳) کلاسهای تحلیلی را شناسائی نمایید
- ۴) رفتار مورد کاربری را روی کلاسهای تحلیلی بدست آمده توزیع کنید
- به ازای هر کلاس تحلیلی شناسائی شده، گامهای ذیل را انجام دهید
  - ۵) وظایف یک کلاس تحلیلی را تشریح نمایید
  - ۶) صفات یک کلاس و روابط آن با بقیه کلاسها را شناسائی و تشریح نمایید

برای اطلاع از جزئیات بیشتر در رابطه با ایجاد مدل تحلیل، به به برای اطلاع از جزئیات بیشتر در رابطه با ایجاد مدل تحلیل، به بخش «Activity: Use Case Analysis» در محصول RUP رجوع نمایید

#### مدل طراحي

- مدل طراحی از روی مدل تحلیل بوسیله اعمال موارد زیر بدست می آید
- ویژگیهای لازم برای پیادهسازی رفتار مطلوب سیستم (مانند ماندگاری اشیاء، همزمانی، رسیدگی به خطاها، مدیریت تراکنشها)
- محدودیتهای پیادهسازی (استفاده از یک زبان برنامهنویسی مشخص)
- نیازهای غیر وظیفهمندی (مانند قابلیت اعتماد، زمان پاسـخ، کـارایی، سرعت سیستم)

#### مدل طراحي

- نحوه ایجاد مدل طراحی
- ۱) کلاسهای طراحی اولیه را ایجاد کنید:
  - طراحی کلاسهای مرزی
  - طراحی کلاسهای موجودیتی
    - طراحی کلاسهای کنترلی
  - ۲) کلاسهای ماندگار را شناسائی نمایید
- ۳) مکانیزم دستیابی به هر کلاس را تعیین نمایید
  - ۴) عملیات هر کلاس را مشخص نمایید

#### مدل طراحي

- نحوه ایجاد مدل طراحی (ادامه)
  - ۵) حالت کلاس را مشخص نمایید
  - ۶) وابستگیها را مشخص نمایید
- ۷) روابط انجمنی و تجمعی را مشخص نمایید
  - ۸) رابطه عام /خاص را بدست آورید
- ۹) تداخلهای احتمالی بین موارد کاربری را برطرف کنید
  - ۱۰) نیازهای غیر وظیفهمندی را اعمال کنید
    - ۱۱) نتایج بدست آمده را ارزیابی نمایید

#### مدل دادهای

- هدف مدل دادهای توصیف ساختار منطقی و فیزیکی دادههای ماندگار است
- هنگامی به این مدل نیاز است که نتوان ساختار دادهای ماندگار (ساختار دادهای لازم برای ذخیره کلاس ماندگار) را از ساختار کلاس ماندگار به صورت خودکار یا اتوماتیک تعیین نمود

برای اطلاع از جزئیات بیشتر در رابطه با ایجاد مدل دادهای، به بخش « Activity: » «Database Design» و «Cuidelines: Data Model» در محصول RUP رجوع نمایید

#### مثال: تعميرگاه

#### ۱) شناسائی کلاسها

- شناسائی نامها
- مشتری، خودرو، سرویس، تعمیر، کار
- نام و آدرس از صفات مشتری محسوب میشوند
- شماره ماشین و مدل آن از صفات ماشین محسوب می گردند
- نوع سرویس (معمولی یا بااولویت) صفت سرویس محسوب میشود
- ماشین یک مالک دارد و آن مشتری است. «کار» در رابطه با ماشین انجام میگیرد. یک کار شامل سرویس، تعمیر یا هر دو میباشد

#### مثال: تعميرگاه (ادامه)

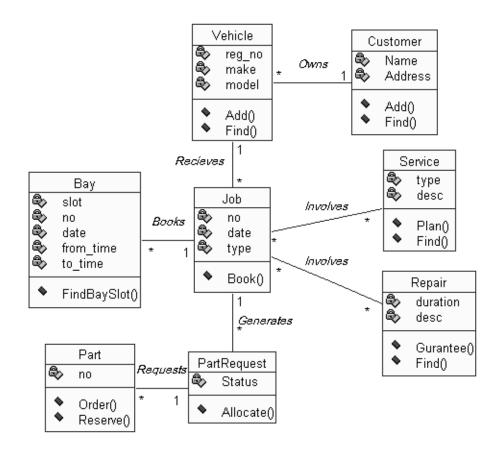
#### ۱) شناسائی کلاسها

■ شناسائی فعلها

کلاس(های) کاندیدا	عمل
مشتری، خودرو	پیدا کردن مشتری
مشتری	اضافه مشتری
سرویس	پیدا کردن سرویسها
تعمير	پیدا کردن تعمیرها
کار	رزرو کار

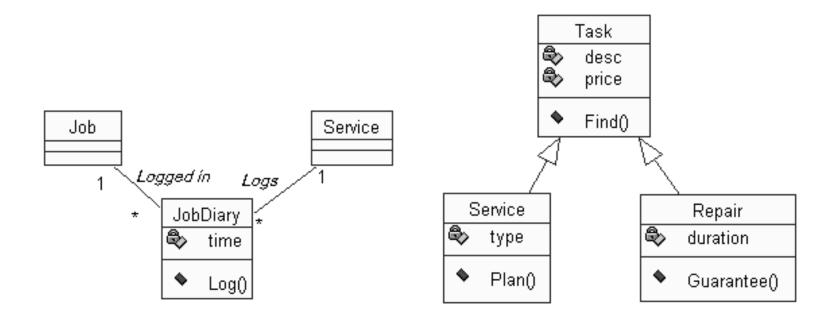
#### مثال: تعميرگاه (۱دامه)

# ۲) ترسیم برداشت اولیه از نمودار کلاس۳) تکمیل نمودار و اضافه صفات و عملیات مهم



## مثال: تعميرگاه (۱دامه)

#### ۴) اعمال مفاهیم روابط تجمعی، وراثت و وابستگی



## مثال: تعميرگاه (۱دامه)

#### اعمال رابطه تجمعی به نمودار کلاسها

