



مهارت مقاله نویسی

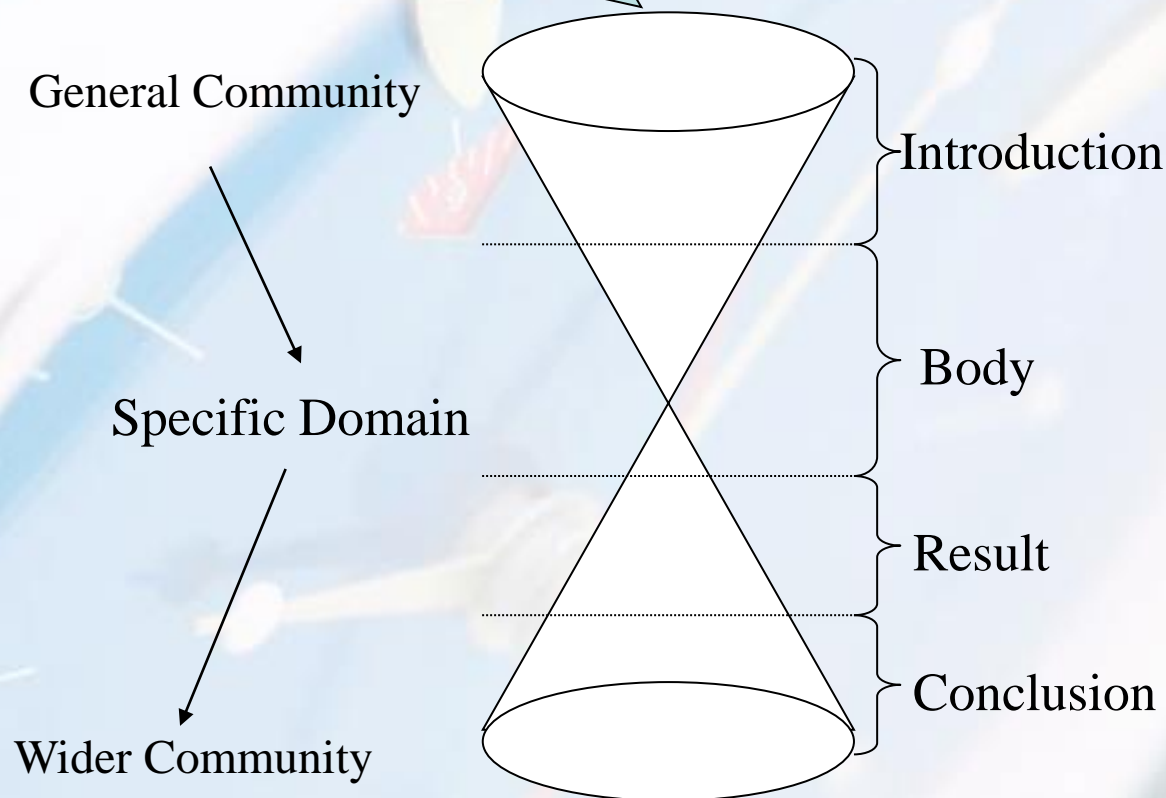
مأده مشرف

دانشگاه شهید بهشتی

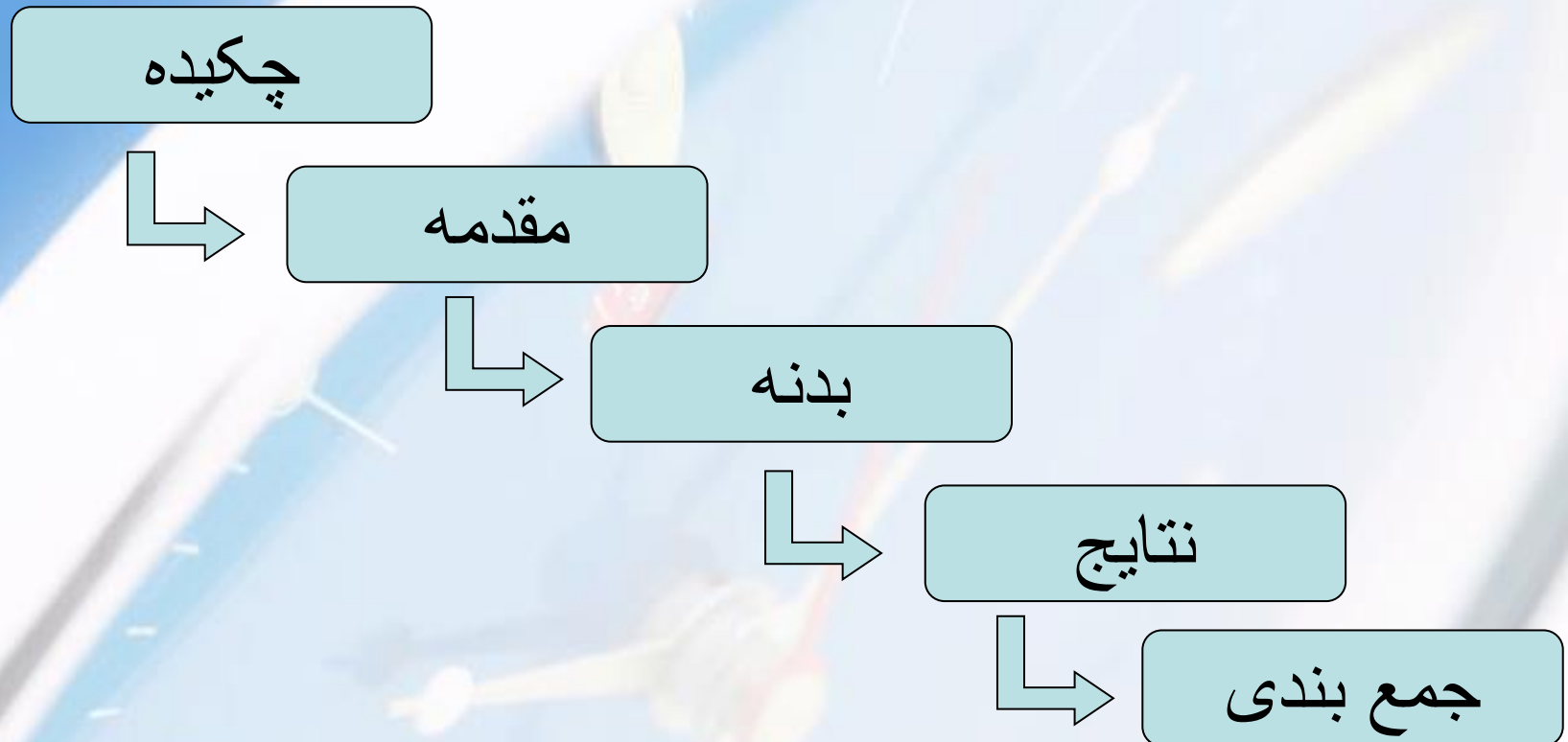
ساختار ساعت شنی در نوشتن مقاله

• ساختار یک مقاله (البته بجز چکیده)

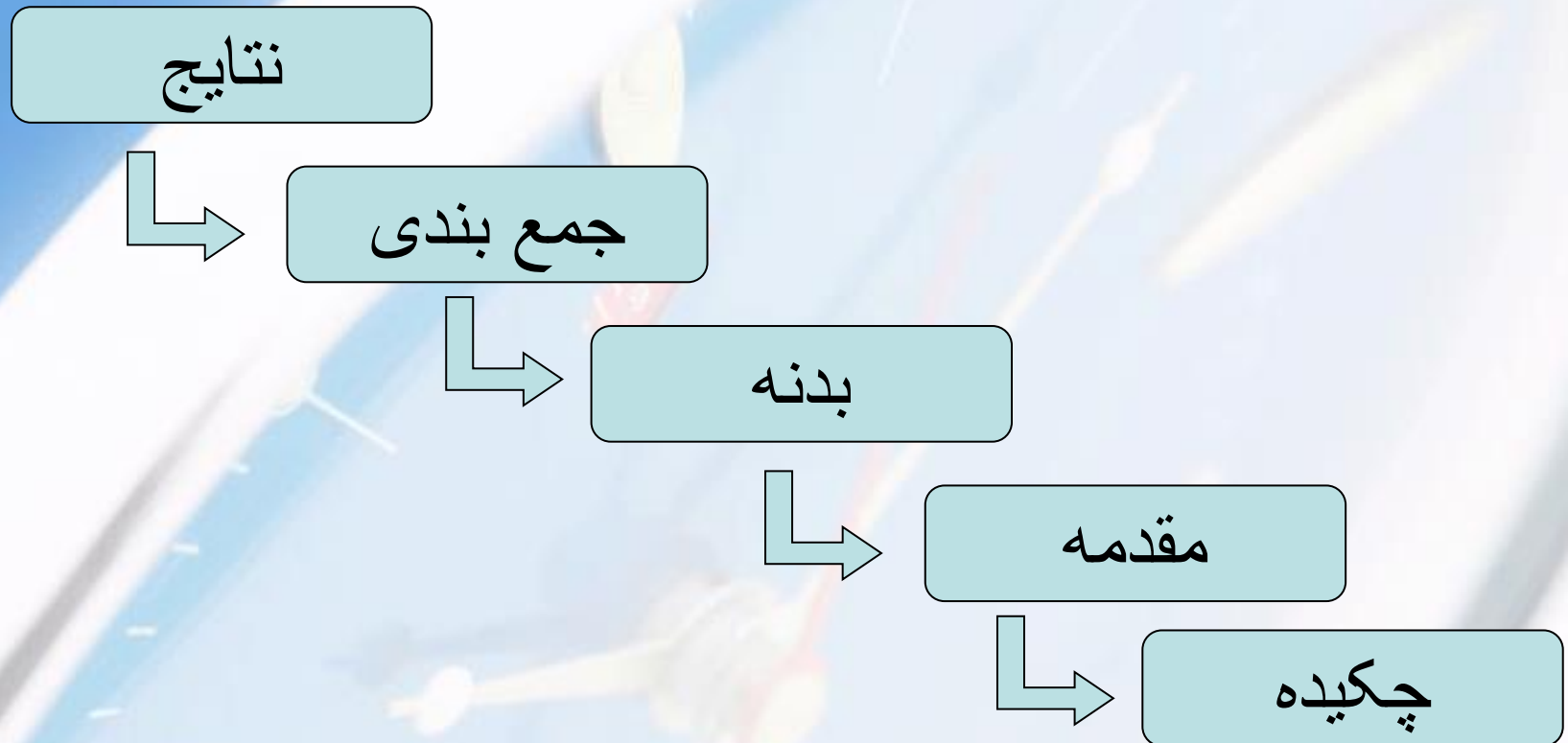
• ساختار چکیده نیز باید چنین باشد



ترتیب یک مقاله چاپ شده



ترتیب نوشتن مقاله



ترتیب خواندن مقاله



8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title
2. چکیده = Abstract
3. کلمات کلیدی = Keywords
4. مقدمه = Introduction
5. بدنه = Body
6. نتایج (یافته ها) = Results
7. جمع بندی = Conclusion
8. مراجع = References

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title

2. چکیده = Abstract

3. کلمات کلیدی = Keywords

4. مقدمه = Introduction

5. بدنه = Body

6. نتایج = Results

7. جمع بندی = Conclusion

8. مراجع = References

جزء اول ← عنوان

● چکیده چکیده
Select Title after writing the Abstract. University lets you cha

- کوتاه، ولی بسیار مهم
- اولین چیزی است که خواننده می بیند (first impression)
- هدایت خواننده به سمت مطلب
- استفاده موثرهای جستجو از عنوان (و البته کلمات کلیدی) برای شناختن و دسته بندی کردن

مراحل نوشتن عنوان

1. مقاله خود را در دو یا سه جمله خلاصه کنید
2. این جملات را مختصر و مفید کنید به این صورت که مراجعات غیر ضروری به نتایج را حذف کنید
3. حال یک عنوان اولیه بنویسید
4. آنرا دوباره مرور کنید ، ممکن است لازم شود از تکنیک "یک عنوان در دو بخش" استفاده کنید ، مثلاً اولی موضوع اصلی مقاله و دومی نوع تحقیق باشد
5. کنترل کنید که دقیق و واقعی باشد، گمراه کننده نباشد ، کلمات ضروری جا نیافتاده باشد و جالب و جذاب باشد

چگونه عنوان بنویسم؟

- استفاده از قیود توصیفی به جای استفاده از قیود کیفی measurable ones
- عدم استفاده از لغات بسیار تخصصی

bad examples: A new approach

- چهار سوال را پاسخ دهیم:

– محصول تحقیق چیست؟

– هدف پژوهش چیست؟

– چه ابزار یا روش خاصی به کار گرفته شده است؟

– همبافت پژوهش چیست؟

context

Linear algorithm, heuristic algorithm, semantic based algorithm, ...

چگونه عنوان بنویسم؟ (ادامه)

• چهار سوال را پاسخ دهیم:

- محصول تحقیق چیست؟ (A)
- هدف پژوهش چیست؟ (B)
- چه ابزار یا روش خاصی به کار گرفته شده است؟ (C)
- همبافت پژوهش چیست؟ (D)

Review papers usually don't have a context.

Introducing A in order to B through C in D

Introducing a C-like A (a C-oriented A) to achieve B in D

Introducing a heuristic algorithm to improve multiplication speed in sparse matricesA: algorithm

ذیل عنوان مقاله...

- نام نویسنده یا نویسندگان به همراه پست الکترونیکی (ترتیب نوشتن نام افراد مهم است و امتیازهای مختلف به این افراد تعلق می گیرد)
- در صورتیکه مقاله یک کار دانشجویی باشد باید نام استاد یا اساتید و آدرس الکترونیکی شان هم آورده شود .
- نام موسسه یا دانشگاهی که این مقاله در آنجا تهیه شده است.

Don't use gmail, hotmail, ...

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title

2. چکیده = Abstract

3. کلمات کلیدی = Keywords

4. مقدمه = Introduction

5. بدنه = Body

6. نتایج = Results

7. جمع بندی = Conclusion

8. مراجع = References

جزء دوم ← چکیده

- گزارش مختصر و در عین حال مشروح
- معمولا 100 تا 250 کلمه (2 پاراگراف)
- آوردن کلمات کلیدی معروف به منظور کمک به موتورهای جستجو
- بدون جدول، تصویر، مرجع دهی، ارجاع به بخش های مقاله
- پرهیز از عبارت های منفی

چکیده

- دقت: بعضی فقط این قسمت را می خوانند (برخی سایت ها چکیده را به طور مجانی در اختیار کاربر قرار می دهند تا اگر مرتبط بود نسبت به خریدن مقاله اقدام کند)

- چکیده

- اولین قسمتی است که خواننده آن را می خواند
- آخرین قسمتی است که نویسنده مقاله آن را می نویسد

don't use numbers in results.

- اصلی ترین قسمت چکیده، result.
- purpose، result و conclusion غیرقابل حذف.

انواع چکیده

- توضیحی (descriptive)

- جملات کلی
- مناسب برای مقالات طولانی مانند مقالات مروری (literature review)
- امکان نوشتن این قسمت حتی قبل از نوشتن خود مقاله

انواع چکیده (ادامه)

• اطلاعاتی (informative)

- شامل روش ها، یافته ها و نتایج
- مناسب برای تحقیقات بدیع
- انتقال اطلاعات بیشتر به خواننده
- زمان نوشتن: بعد از تکمیل مقاله

دو نوع چکیده: اجزاء

Descriptive abstract

1. Background
2. The purpose
3. Methods used

Informative abstract

1. Background
2. The purpose
3. Methods used
4. The results
5. Conclusions
6. (Recommendations)

چکیده توضیحی

یکی از اساسی ترین اصول ایجاد ارتباطات سالم و اثرگذار در میان کارکنان سازمان ها، رعایت و اهمیت به اصول اخلاقی انسانی است، اما در جهان امروز به دلیل گسترش روز افزون تکنولوژی و برقراری وسیع ارتباطات در محیط مجازی و عدم توجه به ابعاد معنوی و روحی انسان، بسیاری از اصول اخلاقی در میان کارکنان سازمان ها مورد غفلت واقع شده است و عدم توجه به ضوابط اخلاقی از سوی مدیران منابع انسانی در سازمان ها باعث بروز بسیاری از مشکلات موجود در سیستم های اداری از قبیل; اختلاس، کلاهبرداری، غیبت، ارتشاء و... شده است. به طور ویژه، هنگامی که اصول یا ارزش های اخلاقی به طور گسترده ای میان کارمندان سازمان رایج شود و مدیریت بر منابع انسانی با رعایت اصول اخلاقی صورت پذیرد، موفقیت سازمانی افزایش خواهد یافت. بنابراین در این مطالعه، با در نظر گرفتن اهمیت اخلاق حرفه ای در مبحث توسعه منابع انسانی، تاثیرات و نقش ضوابط اخلاقی در مدیریت بهتر منابع انسانی را بررسی نموده ایم. در این مقاله ابتدا تعاریفی از مدیریت منابع انسانی، مفهوم و فلسفه اخلاق ارائه نموده ایم، سپس به بررسی قلمرو اخلاق و ماهیت آن، شاخصه های اخلاق، اخلاق حرفه ای و قوانین اخلاق حرفه ای و همچنین به تحلیل موانع رشد اخلاق در سازمان ها پرداخته ایم. در ادامه نیز ضمن تبیین نقش کلیدی ضوابط اخلاقی در مدیریت منابع انسانی، به ارائه راهکارهایی اخلاقی جهت اعمال کاراتر سازوکارهای انضباطی در مدیریت منابع انسانی پرداخته ایم.

purpose

background

چکیده اطلاعاتی

pros: not using numbers in result

cons: 1- more than 250 wo

روش های کاهش بعد غیرخطی، در دهه اخیر بار دیگر مورد توجه محافل علمی قرار گرفته اند. با تمرکز محققان علم کامپیوتر بر این مساله، در چند سال اخیر مجموعه ای از ابزارها به وجود آمده اند که کاربردهای آنها در داده کاوی، پردازش تصویر، طبقه بندی، تحلیل و نمایاندن دادگان رو به افزایش است. در این میان یادگیری منیفلد ابزاری قدرتمند برای کاهش بعد غیرخطی دادگان است. پارامترهای ذاتی سیستم که عامل اصلی تمایز دادگان از یکدیگرند با استفاده از این ابزار شناسایی شده و کل مجموعه بر روی منیفلدی که بیان کننده ارتباط واقعی پارامترهاست، قرار می گیرد. بدین ترتیب ارتباط بین دادگان در فضایی با بعد کمتر بیان می شود. یکی از کاربردهای موفق این روش ها در تحلیل تصاویر است. با این دیدگاه فرض می شود هر تصویر داده ای در بعد بالا بوده که هر پیکسل یک بعد از فضا را اشغال می کند. در صورتی که این مجموعه تصاویر از شیئی خاص اخذ شده باشند که بر اساس پارامترهای کمی با یکدیگر تفاوت دارند؛ می توان با استفاده از ابزارهای مناسب یادگیری منیفلد، این مجموعه تصاویر را در فضایی با بعد کمتر به گونه ای نگاشت کرد که ارتباط ذاتی پارامترها حفظ شود. در این تحقیق چگونگی به کارگیری این ابزار برای تحلیل مجموعه تصاویر اکوکاردیوگرافی مورد بررسی قرار می گیرد. از آنجا که تصاویر اکوکاردیوگرافی اخذ شده از یک بیمار بر اساس پارامترهای کمی از جمله حرکت تناوبی قلب و نویز متفاوت هستند، با استفاده از الگوریتم مناسب یادگیری منیفلد، مجموعه تصاویر در فضای دوبعدی فرونشانده می شوند و ارتباط بین فریم های متوالی در فضایی جدید تعیین می شود. در این تحقیق با استفاده از دو الگوریتم LLE و ISOMAP، پس از نگاشت چند دوره تناوب تصاویر در فضای دوبعدی، تصاویر مشابه در کنار یکدیگر قرار گرفته و رابطه بین تصاویر بر اساس خاصیت تناوبی ضربان قلب نمایان می شود. نتایج حاکی از ضعف الگوریتم ISOMAP و قدرت الگوریتم LLE در حفظ ارتباط واقعی تصاویر اکوکاردیوگرافی در فضای دوبعدی است. در نهایت کاهش نویز تصاویر به صورت میانگین گیری تصاویر مشابه بر روی منیفلد حاصل از الگوریتم LLE به عنوان یک کاربرد مفید معرفی می شود.

purpose

methodology

results

conclusion

عناصر چکیده (BPMRC)

- Background
- Purpose
- Methodology
- Results
- Conclusion

- زمینه
- هدف
- روش شناسی
- نتایج
- جمع بندی

Background

عناصر: زمینه

- زمینه تحقیق
- آشنایی خواننده با موضوع اصلی مقاله یا ضرورت انجام آن
- کمک برای درک فضا

Methodology

عناصر: روش شناسی

- نوآوری خاص در مقاله
- قابل حذف در مقاله های توصیفی
- Motivation انگیزه: بیان انگیزه از انجام تحقیق، بیان چرایی انجام کار

Results

عناصر: نتایج

- مهم‌ترین یافته‌ها: مستقیم‌ترین اثر و رابطه با عنوان مقاله
- آوردن نتایج به طور مبسوط در بخش نتایج مقاله
- استفاده از افعال shown، indicated، found

Never use numbers.ex:wrong: improved pe

Conclusion

عناصر: جمع بندی

- نتایجی که به طور غیرمستقیم از یافته‌ها و دانش‌های قبلی می‌توانیم به دست آوریم
- افعال مضارع التزامی یا حتی آینده
- بخشی از جمع بندی را می‌آوریم که نشان دهد این مقاله جای استفاده بسیار دارد 😊
- استفاده از فعل **conclude**

Tell how your results can be used for future research.

تفاوت نتیجه گیری و جمع بندی

- نتیجه گیری مستقیماً ناشی از تحقیق
- جمع بندی ترکیب دانش قبلی ما و نتیجه
- مثال: در طی یک تحقیق مشخص می شود دانشجویانی که کار می کنند در کلاس های صبح شرکت نمی کنند.
 - نتیجه: کارکردن و شرکت در کلاس های صبح به هم مربوط هستند.
 - جمع بندی: دانشجویانی که کار می کنند بهتر است کلاس صبح برندارند.

مثال 1

Enabling computer systems to recognize facial expressions and infer emotions from them in real time presents a challenging research topic. In this paper, we present a real time approach to emotion recognition through facial expression in live video. We employ an automatic facial feature tracker to perform facial feature localization and feature extraction. The facial feature displacements in the video stream are used as input to a Support Vector Machine classifier. We evaluate our method in terms of recognition accuracy for a variety of interaction and classification scenarios. Our person-dependent and person-independent experiments demonstrate the effectiveness of a support vector machine and feature tracking approach to fully automatic, unobtrusive expression recognition in live video. We conclude by discussing the relevance of our work to affective and intelligent man-machine interfaces and exploring further improvements.

B

M

R

C

P

مثال 2

There is no need to add background for very well defined topics.

In this paper we tackle the problem of generating natural route descriptions on the basis of input obtained from a commercially available wayfinding system. Our framework and architecture incorporates the use of generic natural language generation techniques. Through examples we demonstrate that it is possible to bridge the gap between underlying representation and natural sounding descriptions. The work presented contributes both to the area of natural language generation and to the improvement of wayfinding system interfaces.

P

M

R

C

مثال 3

This paper considers theories of cognition and consciousness in four traditions: neuroscience, cognitive science, activity theory and the distributed cognition approach. It is most concerned with social theories of consciousness-activity theory and distributed cognition-but briefly considers biological and computational models as a foil or backdrop against which the social theories stand out more clearly.

مثال 4

B

P

M

R

C

The structured system for peer assisted learning in writing named Paired Writing (Topping, 1995) incorporates both metacognitive prompting and scaffolding for the interactive process. This study sought to evaluate the relative contribution of these two components to student gain in quality of writing and attitudes to writing, while controlling for amount of writing practice and teacher effects. Participants were 28 ten- and eleven-year-old students forming a problematic mixed ability class. All received training in Paired Writing and its inherent metacognitive prompting. Students matched by gender and pre-test writing scores were assigned randomly to Interaction or No Interaction conditions. In the Interaction condition, the more able writers became 'tutors' for the less able. In the No Interaction condition, the more able writers acted as controls for the tutors and the less able as controls for the tutees. Over six weeks, the paired writers produced five pieces of personal writing collaboratively, while children in the No Interaction condition did so alone. On pre- and post-project analyses of the quality of individual writing, all groups showed statistically significant improvements in writing. However, the pre-post gains of the children who wrote interactively were significantly greater than those of the lone writers. There was some evidence that the paired writers also had more positive self-esteem as writers. The operation and durability of the Paired Writing system are discussed.

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title

This is the last section written in the paper.

2. چکیده = Abstract

3. کلمات کلیدی = Keywords

4. مقدمه = Introduction

5. بدنه = Body

6. نتایج = Results

7. جمع بندی = Conclusion

8. مراجع = References

جزء سوم ← کلمات کلیدی

- شامل لیستی از کلمات و موضوعات متنوع دربردارنده مقاله
- تهیه چنین لیستی ← دسته بندی های دقیقتر ← جستجوهای دقیق تر
- مجلات مختلف ← طبقه بندی های مختلف
- خصوصیت مهم ← نه خیلی عام، نه خیلی خاص، عموماً بیش از

These keywords are used in search engine indexing.

less than 8 words 5 کلمه

Include journal categories in the keywords.

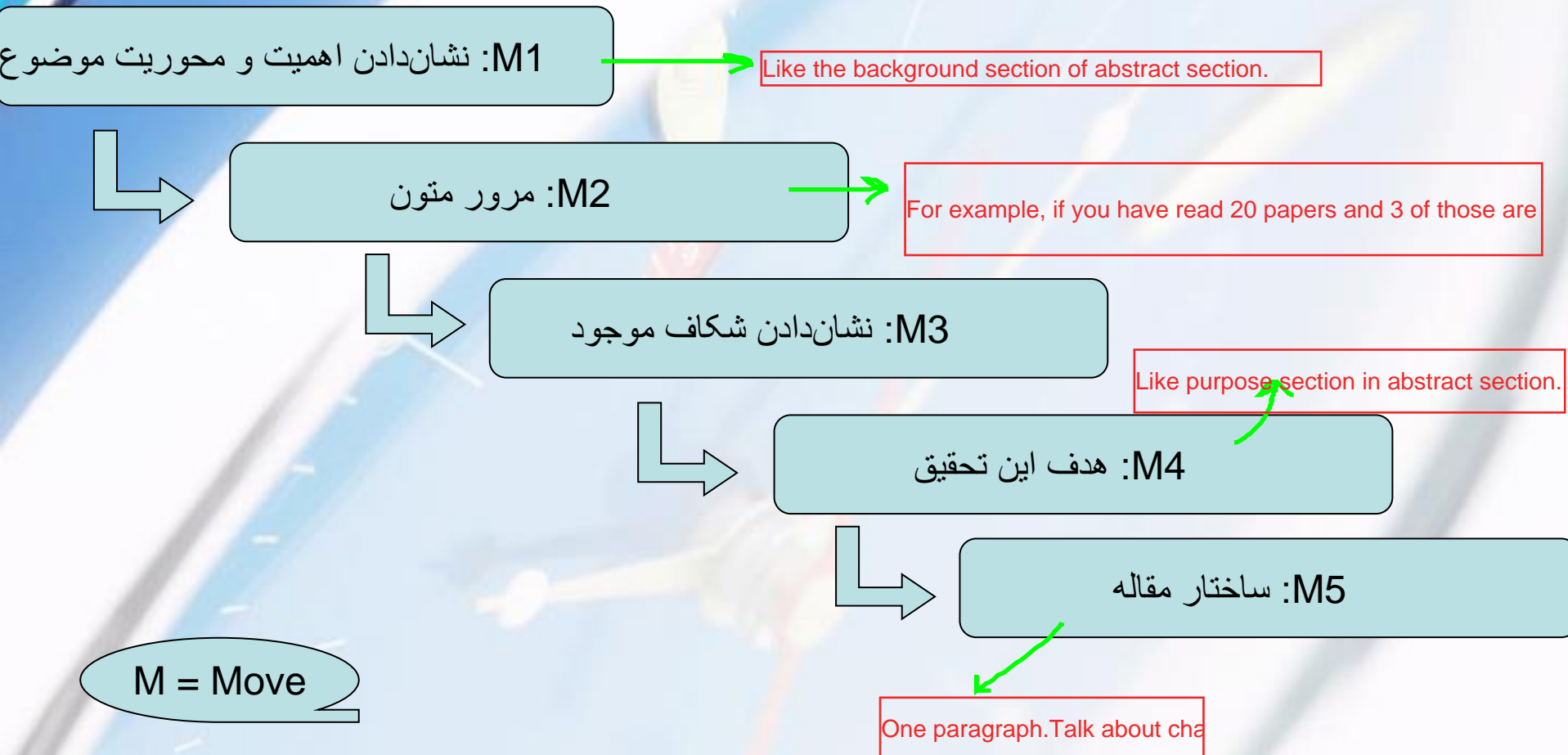
8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title
2. چکیده = Abstract
3. کلمات کلیدی = Keywords
4. مقدمه = Introduction
5. بدنه = Body
6. نتایج = Results
7. جمع بندی = Conclusion
8. مراجع = References

جزء چهارم ← مقدمه

- ورود به ساعت شنی

5 گام در نوشتن مقدمه:



M1: نشان دادن اهمیت و محوریت موضوع

- موضوع کاملا جافتاده باشد: کوتاهی این گام

ex:metaverse financial aspects -> long section: new topics

- در صورت گسترش:

- نشان دادن محوریت موضوع از طریق نشان دادن میزان علاقه پژوهشگران و یا اهمیت موضوع

- بیان وضعیت فعلی دانش پیرامون موضوع پژوهش ← state of the art

- ارائه ویژگی های کلیدی موضوع پژوهش

- جدید بودن موضوع و نیاز به تبیین آن

M2: مرور متون

در موارد متعددی به
عنوان یک بخش
جداگانه مطرح می شود.

- یکی از قسمت های مهم
- انواع مرور

○ مولف محور

- وقتی تسلط زیادی روی موضوع نداریم

○ موضوع محور

- اشراف کامل روی موضوع داریم

- رایج تر از نوع مولف محور

ex:category 1: [1], [5]cat

from older papers to newest ones.

- رعایت ترتیب زمانی
- احتیاج به مرجع (منبع) دهی در این قسمت از مقدمه

M3: نشان دادن شکاف موجود

- ذکر آنچه انجام نشده است! (نقد کارهای دیگران)

• کلید: **although** however, while, ...

• لفافه گویی

- 3 روش برای نشان دادن شکاف

○ **Type 1** نمایان سازی یک خلا در تحقیقات قبلی

○ **Type 2** طرح سوال راجع به پژوهشهای قبلی (زیر سوال بردن آنها)

○ **Type 3** گسترش یافته های سایر پژوهشگران

ex: combining different ideas from different papers.

○ میزان سهم ما در این نوآوری کمتر

○ انجام همان کار ولی مثلاً گسترده تر یا عمیق تر

گام 3 ← مثال

1. Several general studies have been conducted on Y, however there has been no quantitative analysis.

Type 1

گام 3 ← مثال

3. Although X has been shown to be potentially useful, it has not been fully investigated.

Type 2

گام 3 ← مثال

4. $Y(i)$ has proved to have some potential benefit, although $Y(ii)$ has itself received very little attention.



گام 3 ← مثال

5. Although the results in Brown (1989) were of some interest, there appear to be discrepancies with previously reported findings.

M4: هدف این تحقیق

- شبیه چکیده است ولی مبسوطتر
- کلید: aim ، goal ، this paper
- پرکردن همه یا بخشی از شکاف مرحله قبل

- هدف این گام:

- بیان صریح هدف پژوهش نویسنده
- توصیف تحقیق حاضر
- اثبات ارزش تحقیق

مثال:

- بیان صریح هدف پژوهش نویسنده
- The purpose of this paper is to ...
- The aim of the present paper is to ...
- توصیف تحقیق حاضر
- This study showed that ...
- The results of this research indicate that ...

In Abstract: used for results.in Intr

مثال (ادامه...)

IEEE limit for whole paper: 6 pageslim

• اثبات ارزش تحقیق

- This research **may** provide a practical alternative to the problem of ...
- The results of this study **could** be **useful** to researchers investigating ...
- These factors under investigation in the study **may** be of importance in explaining ...
- The results of this study **may** suggest a broader hypothesis for further research into ...

زمان افعال در M4

- بیان صریح هدف پژوهش نویسنده

زمان گذشته

- The purpose of this study was to investigate the effect of X on ...

زمان افعال در M4

- بیان صریح هدف پژوهش نویسنده

زمان حال

- This paper describes the results of surveys conducted with X ...
- This report deals with an examination of X ...

زمان افعال در M4

- توصیف تحقیق حاضر

زمان گذشته یا حال

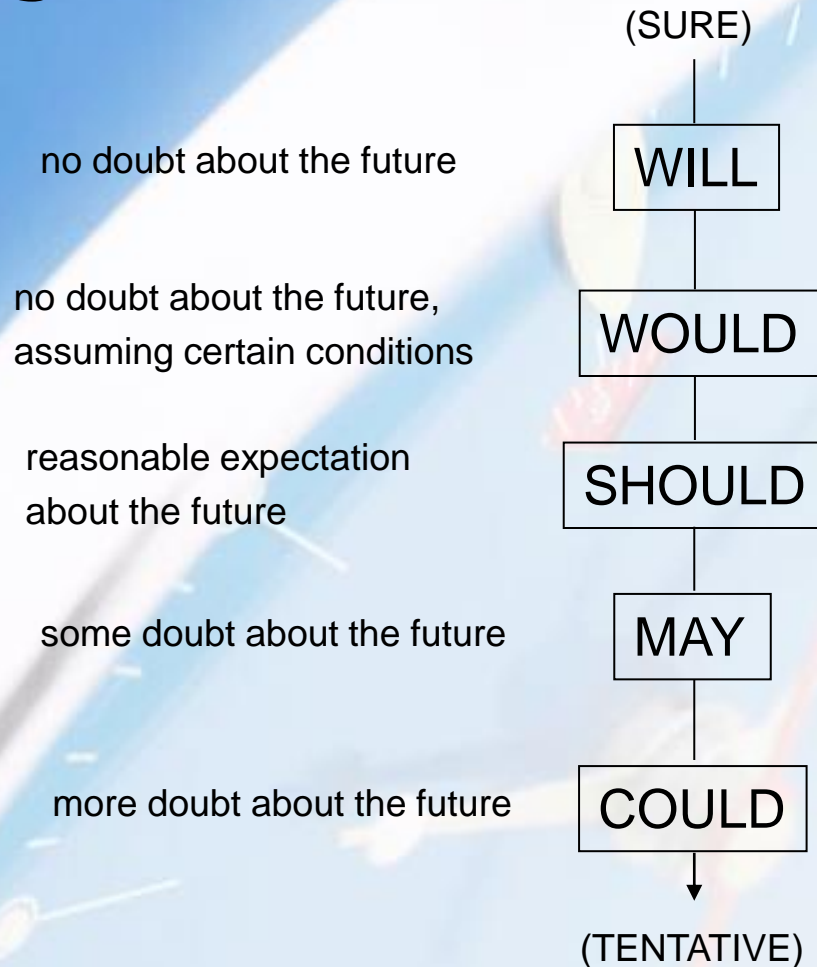
- This study showed that ...
- The results of this research indicate that ...

زمان افعال در M4

- اثبات ارزش تحقیق

افعال کمکی

Degrees of Tentativeness



EXAMPLES :

The data contained in this report will supplement that presented in our earlier publication

The purpose of this study was to determine if the use of home computers would improve the math scores of third grade children.

This alternative method should simplify the analysis procedure.

Both of the factors studied here may be of importance in explaining the occurrence of this disease.

Results of this study could have considerable impact on estimates of land values.

M5: ساختار مقاله

- گام اختیاری
- چه وقت این گام موجود است؟
 - غیرعادی بودن مقاله
 - وجود توضیح تئوری زیاد یا حجیم بودن مقاله
 - جدید بودن موضوع و تاریخچه کم

مثال M5

We begin with a brief overview of traditional software complexity measures for procedural programs. A language-independent program representation, which forms the basis for all our measures, is then introduced, followed by a description of each of our measures. A pilot study performed to assess the effectiveness of the measures is then discussed. Finally, we present some tentative conclusions and recommendations for further study.

مثال M5

The paper is organized as follows. Section 2 gives a general description of Section 3 presents ..., while section 4 is devoted to the ... case. Section 5 summarizes the improvement made in our implementation. The computational results are presented in section 6. section 7 concludes the paper and outlines areas for future research.

Complexity Measures for Rule-Based Programs

I. INTRODUCTION

RULE-BASED languages are used extensively for implementing expert systems. These languages offer many advantages for encoding human knowledge, such as modularity and the similarity between the rule construct and the manner in which humans naturally verbalize their expertise.

Rule-based programs, however, can be difficult to modify and maintain because of their lack of explicit control constructs and almost total dependence on run-time data to determine execution sequence. Although some effort has been devoted to establishing software engineering methodologies for rule-based programs [21], there is a scarcity of effective software development and maintenance environments and an almost total lack of measures for estimating program complexity. The problem is so critical that some large rule-based systems become impossible to maintain and must be completely reimplemented [2].

This paper addresses the lack of measures for estimating the complexity of rule-based programs. We describe a collection

of software complexity measures that were designed specifically to measure the amount of effort required to understand rule-based programs. By understanding and quantifying those aspects of rule-based programs that contribute most to complexity, it may be possible to construct more useful software development and maintenance environments.

We begin with a brief overview of traditional software complexity measures for procedural programs. A language-independent program representation, which forms the basis of all of our measures, is then introduced, followed by a description of each of our measures. A pilot study performed to assess the effectiveness of the measures is then discussed. Finally, we present some tentative conclusions and recommendations for further study.

An Estimation of Load Characteristics of an Ultrasonic Motor by Measuring Transient Responses

I. INTRODUCTION

AN ULTRASONIC MOTOR is based on the concept of driving a rotor or a slider, through frictional forces, by a high-frequency elastic vibration excited on the stator via the piezoelectric effect. Several basic ideas, such as a traveling wave type [1], [2], a vibration conversion type [3]–[5] and a hybrid transducer type [6], [7], have been proposed and constructed for trial during the last decade.

Few of them, however, has been put to practical use as yet, for all the excellent potential properties: high torque at low speed, and quick responses. It can be said that the research on the ultrasonic motors is at the developmental stage, and large number of measurements are required to improve the design. For example, one of the difficulties consists in the choice of the contact interface between the rotor and the stator. If it is overcome to some extent, ultrasonic motors will be used widely. Various kinds of materials must be examined experimentally to find the most suitable one, since no theoretical guide line has been found yet.

In the laboratory we often measure the load torque of the motor by making use of a torque meter or by simply pulling up a weight. A great deal of time is required to collect data for a load characteristics curve. Also, these

tests cause the temperature of the motor to rise. Therefore, the resonance frequency, at which the motor should be driven, drifts and the characteristics vary. It is necessary to maintain a fixed temperature or to tune the driving frequency automatically to characterize the motor accurately. To carry out the study of ultrasonic motor effectively, a simpler measurement method that can be performed in a short time is needed.

This paper presents a method to estimate the load characteristics (torque-speed curve) of the ultrasonic motor instantly by measuring its step responses. One can obtain the load characteristics without a torque meter, and ignore the temperature effects since only a short time is needed to complete the measurement. This method gives the torque, the speed of revolution and the efficiency of the motor, as well as the frictional coefficient of the contact surfaces of the rotor and the stator.

In the first part of this paper, the relation between the step responses and the load characteristics is analyzed. A system for the measurement and two examples are then described. One is the load characteristics of a hybrid transducer-type rotary motor 20 mm in diameter; the results with the present method and that with a traditional way are compared. The other example shows the performance of various frictional materials such as the maximum speed and the maximum traction force by using a traveling wave-type linear motor.

ارزیابی - فعل

+ / -

study
examine
investigate
research

- →

Don't use negative keywords in Abstract sec

- neglect
- overlook
- eliminate

ارزیابی - اسم

+

benefit
advantage
increase
importance
interest
improvement

ارزیابی - اسم

—

lack of
scarcity
drawback
disturbance
disadvantage
disagreement

decline
neglect
mismatch
decrease
problem

ارزیابی - صفات

+

strong
well-known
widespread
considerable
a great deal of
a great number of

much
certain
simpler
many
excellent
extensive

ارزیابی - صفات

-
little
complex
unreliable
unpleasant
unsystematic

few
weak
critical
difficult

ارزیابی - قیود

+

widely
usually
generally
frequently

increasingly
considerably
extensively

ارزیابی - قیود

—

no longer
no / not
seldom
not yet
insufficiently

اندازه این 5 گام

- موضوع مقاله: جافتاده
- $m_2 + m_3$ بزرگتر، m_1 اهمیت کمتر
- موضوع مقاله: جدیدتر
- m_1 واجب تر، m_2 و m_3 کوتاهتر

موضوع مقاله را حدس بزنید؟

M1

M2

موضوع
مقاله: جاافتاده

M1

M2

موضوع
مقاله: جدیدتر

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title
2. چکیده = Abstract
3. کلمات کلیدی = Keywords
4. مقدمه = Introduction
5. بدنه = Body
6. نتایج = Results
7. جمع بندی = Conclusion
8. مراجع = References

جزء پنجم ← بدنه

- بدنه: یک مجموعه به هم پیوسته و جملات مرتبط به هم

- 3 نوع اصلی مقالات

literature review



- اطلاعی ← تنها انتقال اطلاعات

- توضیحی ← بیان علتها شفاف سازی آنها

innovation



- استدلالی ← دیدگاههای نویسنده و سعی در تبیین و اثبات آنها

- یک سبک نگارش

- سوم شخص یا اول شخص

- سازگاری زمان افعال در نوشتن

بدنه

using pictures from twitter, instagram, ...

- عدم استفاده از عکس دیگر منابع
- در صورت استفاده با ذکر منبع و جمله حق چاپ
- چندبار بازنویسی

Good papers are not written, they are rewritten.

multiple times.

- توجه به دستور زبان و کاربرد لغات

بیان ایده

اجزای اصلی :

- فرضیات اولیه
- دلایل انتخاب روش
- مواد مورد استفاده
- روند انجام

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title

2. چکیده = Abstract

3. کلمات کلیدی = Keywords

4. مقدمه = Introduction

5. بدنه = Body

6. نتایج = Results

7. جمع بندی = Conclusion

8. مراجع = References

جزء ششم ← نتایج

- یکی از مهم ترین بخش های مقاله
- متقاعد کردن خواننده به اینکه به موضوع جدیدی رسیده ایم
- استفاده از ابزارهای بصری
- دو خصوصیت اصلی
 - توصیفی کلی از یافته های اصلی کار
 - داده ها، واضح و البته دقیق و مختصر

3 عنصر اطلاعاتی مهم در بخش نتایج

1. جمله اشاره کننده به اشکال و جداول.

2. جمله اشاره کننده به مهم ترین یافته ها.

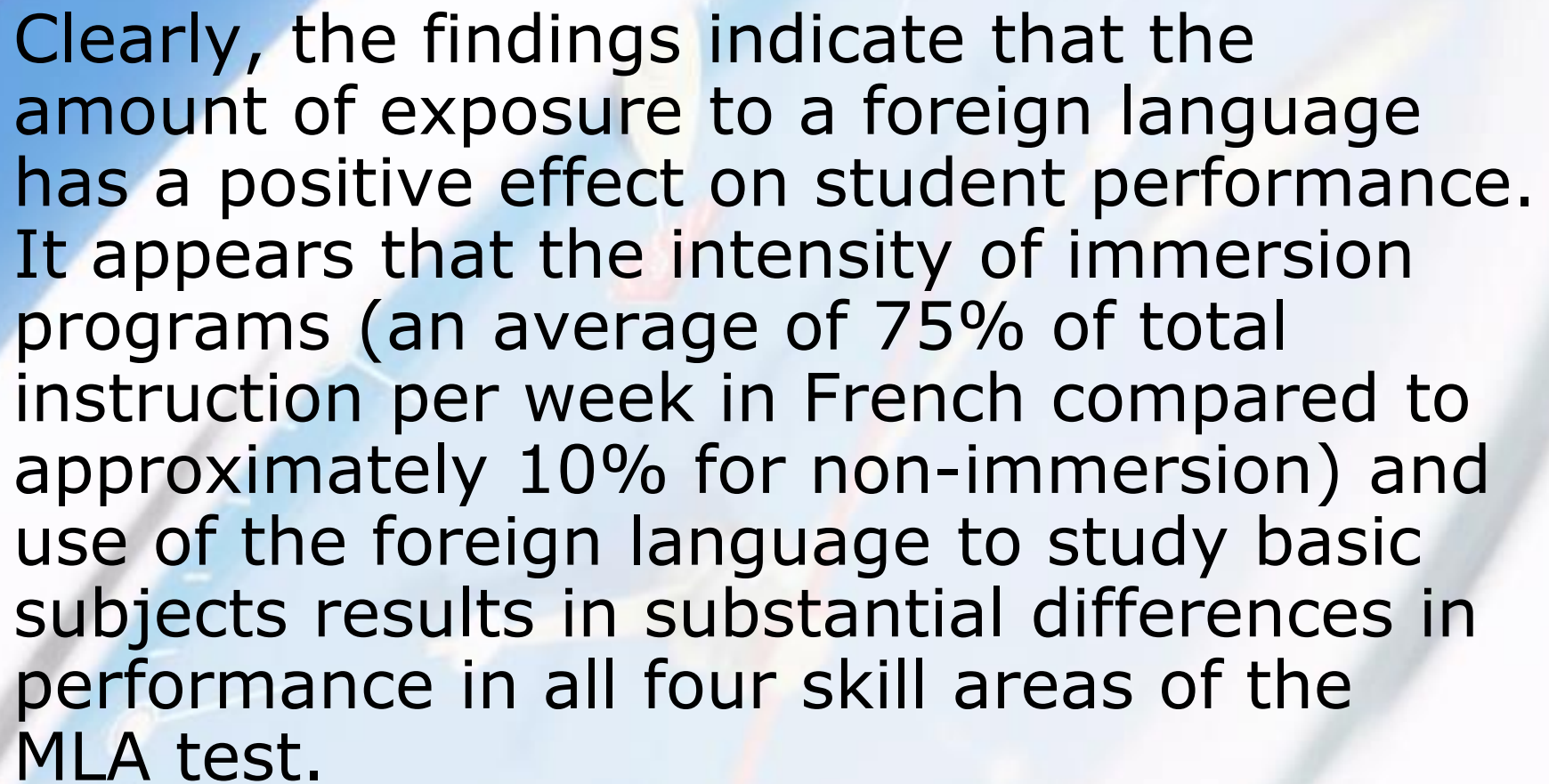
←
ex: increased performance by 20%.

3. جمله توضیح دهنده نتایج.

↙
Why performance is increased by 20%? Maybe security is lowerd?

Foreign Language in the Elementary School: A Comparison of Achievement

Figure 7.2 displays the mean percentile scores on the four subtests for non-immersion and immersion French students. Students in the French immersion programs performed significantly better than their non-immersion peers on all four Modern Language Association tests by more than two to one in terms of scores attained on each of the subtests. For example, in the listening subtest, immersion students scored at the 80th percentile, while non-immersion students scored at the 14th percentile.



Clearly, the findings indicate that the amount of exposure to a foreign language has a positive effect on student performance. It appears that the intensity of immersion programs (an average of 75% of total instruction per week in French compared to approximately 10% for non-immersion) and use of the foreign language to study basic subjects results in substantial differences in performance in all four skill areas of the MLA test.

نوع کوتاه شده

- ترکیب عنصر 1 و 2: جملاتی که مهم ترین یافته ها را نمایش می دهند و در پرانتز به شکل ارجاع می دهند.
- عنصر 3: جملاتی که نتایج را توضیح می دهند.
- Caffeine was somewhat more potent than theophylline in preventing leaf-eating (Figure 1). In contrast, caffeine has been reported elsewhere to be ten times weaker than theophylline as an adenosine antagonist (8).

2 روش بیان توضیح نتایج

1. بیان هر نتیجه به همراه توضیح آن (C=Comment)
• پردازش ساده

R1; C1

R2; C2

R3; C3

2. بیان تمام نتایج و سپس توضیحات.

- مناسب برای جایی که کمبود فضا داریم.
- این روش کارا است، قابلیت تعمیم دارد؛ ولی قابلیت خواندن و فهمیدن آن کمتر است

R1+R2+R3; C

تحليل نتائج

E = Explanation

- E1 جمله اشاره کننده به جدول (یا هر نوع یافته دیگر) زمان = حال ساده

Results of the T-test are presented in table 1

- E2 جمله بیان مهم ترین یافته ها، زمان = گذشته

The coefficient correlation found to be significant at the .001 level (find)

- E3 جمله توضیح نتایج، زمان = حال

This is consistent with earlier findings which suggest that...(to be)

انواع E3

- **تعمیم generalization:**
 - نتیجه تحقیق را به جامعه آماری بزرگتر که مورد آزمایش قرار نگرفته‌اند، تعمیم می‌دهیم. (البته با استدلال) **induction**
- **توضیح explanation دلایل احتمالی:**
 - مثلاً اینکه چرا در مقایسه با روش قبلی بهبود حاصل شده‌است.
 - مثال: the reason for...
- **مقایسه comparison نتایج با تحقیقات قبلی:**
 - تقارن با بخش مقدمه دارد و از M2 استفاده می‌شود.

مثال 1

- These data indicate that the performance of *Rhizobium japonicum* strains is likely to be better under irrigated conditions

Generalization

مثال 2

- This difference is provided time available for youth related activities is likely due to the additional amount of time spent on the job by divorced mothers

Explanation

مثال 3

- These findings **accord with** those from a larger study [1] in which the same supplementation program increased birth weights by an average of 224g in the months July to January.

Comparison

مثال 4

- The reasons for this erratic pattern **could be the** age distribution of the children or the relatively small number of women in the sample with 3 or more children.

explanation

مثال 5

- Up to his point, these results **are** **consistent with** those of Chapman(1982).

Comparison

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title
2. چکیده = Abstract
3. کلمات کلیدی = Keywords
4. مقدمه = Introduction
5. بدنه = Body
6. نتایج = Results
7. جمع بندی = Conclusion
8. مراجع = References

جزء هفتم ← جمع بندی

- گاهی اوقات قبل از جمع بندی بخش discussion داریم.
- بخش discussion
 - برخورد منتقدانه با کار خود (و نه کار دیگران)
 - وسواس زیاد در نوشتن

رعایت 2 اصل

1. نگاه جامع به کل تحقیق (ذکر منظور اصلی تحقیق)

زمان= گذشته، مثال: نشان دادیم که...
For Abstract section: We're going to show ...For

2. پاسخ به سوالات ایجادشده در مقدمه در ذهن مخاطب

- لازم نیست همه شکافها پر شود ولی باید به آنها ارجاع داده شود.

Proposal questions are added in Introduction sections.Short Answer

راهنمایی‌هایی برای نوشتن بخش جمع‌بندی

- ترکیب همه بحثها در یک یا چند نتیجه.
- نه‌راسیدن از بیان نتایج منفی.
- بازبینی نتایج و جستجو به دنبال نظریه یا پیشنهاد جدید
- موضوعات زیر **نباید** در این بخش بیان شوند:
 - بیان کردن نکات کاملاً جدید در مورد ایده اصلی
 - شروع یک مطلب جدید
 - هر چیزی که نیاز به توضیحات مفصل دارد
 - هر تناقضی که سوال جدیدی به وجود آورد و کار شما را زیر سوال برد.

6 جزء جمع بندی

1. ارجاع به هدف یا فرضیه اصلی مورد مطالعه (زمان = گذشته)

2. خلاصه مهم‌ترین یافته‌ها (زمان = گذشته)

- ممکن است تکراری باشد، مهم‌ترین یافته‌ها را بیان می‌کنیم.

3. شرح و بحث و توضیح راجع به **عالی نتایج (زمان = گذشته، حال، یا افعال کمکی)**
Detailed results are added in results section. Here only bring a brief overview of results (wrong: increased perform

4. محدودیت مطالعه (زمان = گذشته، یا افعال کمکی)

- این محدودیت‌ها یا محدودیت‌هایی هستند که در کل مطالعه مطرح است یا

محدودیت‌های محیطی هستند که خارج از کنترل ماست. ex: We don't have money to aquire 10000 GPUs.

5. نتایج ضمنی مطالعه (زمان = حال، یا افعال کمکی)

- در این قسمت به نوعی عدم قطعیت را بیان می‌کنیم. ex: Our results may also apply to web 2.0

6. تحقیقات آتی (زمان = حال، یا افعال کمکی)

- در این قسمت توصیه‌هایی، در حدود 3 تا 4 ، برای آینده داریم.

خلاصه کردن چیزی که انجام داده اید...

- ما می توانیم بگوییم که ...
- در این مقاله دیدیم که ...
- این تحقیق به روشنی نشان داد که ...
- هدف مقاله حاضر اثبات ... بود و اکنون به این هدف رسیده ایم.



نشان دادن محدودیتهای کار...

• این مقاله تنها قادر است که....

دادن دورنما براي تحقيقات آينده...

- به وضوح، مطالعات بيش تري براي اثبات ... لازم است.
- نتايج اين تحقيق مي تواند به سياستگذاران کمک کند تا ...

8 جزء یک مقاله

1. عنوان = Title
2. چکیده = Abstract
3. کلمات کلیدی = Keywords
4. مقدمه = Introduction
5. بدنه = Body
6. نتایج = Results
7. جمع بندی = Conclusion
8. مراجع = References



خسته نباشید

