## طرح درس

# روش پژوهش و ارائه

نیمسال دوم ۱۳۹۷–۱۳۹۸ گروه ۲ (سه شنبهها ۱۵:۰۰–۱۷:۰۰)

- هدف: آشنائی با روش انجام تحقیق در مهندسی و تهیه ارائه نوشتاری و گفتاری فنی و آشنائی با ابزار مختلف موجود.
  - مدرس: رضا صفابخش ، اتاق ۴۱۵ دانشکده مهندسی کامپیوتر ، تلفن ۶۴۵۴۲۷۲۸ ، رایانامه: <u>safa@aut.ac.ir</u>

### • مرجع درس:

[۱] پژوهش و ارائه در مهندسی، رضا صفابخش، انتشارات دانشگاه صنعتی امیر کبیر، ۱۳۹۲.

### ساير مراجع:

- [۱] شيوه ارائه مطالب علمي و فني، روحاني رانكوهي، انتشارات علمي، ١٣٨٢.
- [۲] توصیفی جامع از روشهای تحقیق، علی احمدی و نهایی، تولید دانش، ۱۳۸۶.
  - [٣] روش تحقیق با رویکرد به پایان نامه نویسی، خاکی، بازتاب، ۱۳۸۲.
- [۴] تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی، و مقاله علمی، طبیبی، ملکی، دلگشائی، فردوس، ۱۳۸۸.
- روش انجام درس: برای هر جلسه مطالبی از کتاب تعیین شده است که دانشجو باید قبل از کلاس این مطالب را مطالعه نماید و نکات مهم آن و سؤالات خود در مورد بحث را یادداشت و در کلاس با شرکت در بحث ها مطرح نماید. نکات مهم درس در هر جلسه از دانشجویان پرسیده خواهد شد. شرکت فعال دانشجویان در بحثها به عنوان فعالیت کلاسی موجب کسب نمره مربوطه خواهد شد. هر دانشجو در ابتدای ترم یک موضوع انتخاب و کار تحقیقاتی و ارائههای گفتاری و نوشتاری خود را در رابطه با آن انجام میدهد.

### • ارزیابی کار دانشجویان: شامل پنج بخش زیر میباشد:

-	فعاليت كلاسي	:	۲•%
-	امتحان میان ترم	:	7.1 •
-	ارائه گفتاری	:	۲۵٪.
-	ارائه نوشتاری	:	۲۵٪.
-	امتحان پایان ترم	:	% <b>٢•</b>

- **ارائه نوشتاری:** انجام یک ارائه نوشتاری بر روی موضوع مطالعه شده با رعایت کلیه اصول مطرح در درس.
- **ارائه گفتاری:** انجام یک ارائه گفتاری بر روی موضوع مطالعه شده با رعایت کلیه اصول مطرح شده در درس.

#### • نكات مهم:

- استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس ممنوع است. با تلفن خاموش وارد کلاس شوید.
  - رفت و آمد به بیرون کلاس در کل زمان کلاس ممنوع است.

تعداد صفحه	صفحات مرجع برای پیش مطالعه	مباحث درس	هفته
	-	– نحوه اجرای درس	١
-	ص۳۱۷–۳۲۰	– مطالب مقدماتی، حرفه نامه  ( ۱۲–۱۶) – مطالب مقدماتی، حرفه نامه  ( ۱۲–۱۶)	11/18
۲۵	ص ۲۶-۳۱ ص ۳۲-۳۳ ص ۳۹-۴۱	– انواع پژوهش(۲–۳)، پژوهش توسعه ای(۲–۴)، نقشه ذهن  (۲–۵)	۲
	ص ۴۲–۴۶ ص ۶۶–۷۰	- اهداف و سؤالات پژوهش (۲–۶ و ۲–۷)، اخلاق پژوهش (۲–۱۳)	11/۲۳
75	ص ۱۲۱–۱۲۱	– انتخاب موضوع (۲–۱، ۴–۲)	٣
	ص ۴۴۷–۴۶۱	- - نرم افزار لیتک (پیوست ۶)	11/20
۳۵	ص ۱۲۳–۱۳۵ ص ۷۴–۸۹	- - پژوهش در مهندسی (۳–۱ و ۳–۲)	۴
	ص ۱۴۲–۱۴۸	– تهیه طرح پژوهش (۵–۱ و ۵–۵)	17/7
۳۴	ص ۱۵۸–۱۷۲	– شناسائی و تأمین منابع (۶–۱ الی ۶–۳)	۵
	ص ۱۷۳–۱۸۲	– کسب اطلاعات از اینترنت (۶–۴ و ۶–۵)	17/16
۲۵	ص ۱۸۱–۱۸۳ ص ۴۲۵–۴۳۰	– ثبت اطلاعات منابع ( پیوست ۳)، زوترو	۶
	ص ۱۸۷–۱۹۵ ص ۴۳۶–۴۳۶	– تعیین ساختار ارائه و مطالعه منابع، ابزار مطالعه (۷–۱، ۷–۲ و پیوست ۴)	17/71
۲۳	ص ۱۹۵–۱۹۷ ص ۴۳۷–۴۴۷	– یادداشت برداری و ابزار آن (۷–۲، ۷–۳ و پیوست ۵)	٧
	ص ۱۹۹–۲۰۳ ص ۲۰۵–۲۰۸	<ul> <li>انجام بخش عملی پژوهش (۸-۱، ۸-۲)، نوشتن نسخه اولیه گزارش (۹-۱، ۹-۲)</li> </ul>	1/۲۰
	WICE MINE	(* LW L LW)   #	٨
71	ص ۳۲۹–۳۴۹	– سازماندهی و زمانبندی ارائه گفتاری (۱۳–۱ و ۱۳–۵)	1/27
VV	ص ۳۵۱–۳۶۴	– آمادگی جهت ارائه گفتاری : قبل از زمان ارائه (۱۴–۱، ۲–۱۲)	٩
77	ص ۳۶۴–۳۷۷	– آمادگی جهت ارائه گفتاری : هنگام ارائه (۳-۱۴)	۲/۳
75	UW1 U1W	– عناصر گزارش نوشتاری نهائی (۱۰۱۰ الی ۱۰–۳)	1 •
17	ص ۲۱۳–۲۳۸		۲/۱۰
۲۷	NCV NET -	– تهیه گزارش نوشتاری نهائی (۱۱−۱ الی ۱۱–۵)	11
1 4	ص ۲۴۱–۲۶۷		۲/۱۷
		– ارائه های گفتاری دانشجویان	۱۲
		– ارائه های گفتاری دانشجویان	۲/۲۴
		– ارائه های گفتاری دانشجویان	۱۳
		– ارائه های گفتاری دانشجویان	۲/۳۱
		– ارائه های گفتاری دانشجویان	14
		- ارائه های گفتاری دانشجویان -	٣/٧
		<ul> <li>ارائه های گفتاری دانشجویان</li> </ul>	۱۵
		- ارائه های گفتاری دانشجویان	٣/١۴
		فرجه	18
		امتحان پایان نیمسال	٣/٢٠