Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Departamento de Engenharia de Electrónica e Telecomunicações e de Computadores

Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia

Inteligência Artificial para Sistemas Autónomos 2014/15

EXAME DE 2ª ÉPOCA

Responda às questões apresentadas de forma clara e objectiva, justificando sempre que necessário.

1.

- 1.1. Relacione os principais processos internos de uma arquitectura de agente genérica. Indique, em pseudo-código, uma concretização desses processos, tal como implementado nas aulas práticas.
- 1.2. Em que consiste o conceito de raciocínio prático e quais os principais conceitos com que se relaciona no contexto de uma arquitectura de agente. Indique, em pseudo-código, uma concretização desses conceitos, tal como implementado nas aulas práticas.
- 1.3. Qual o papel do conceito de representação interna numa arquitectura de agente e como foi concretizada na prática? Indique o pseudo-código correspondente à respectiva utilização, bem como a sua função.
- 2. Considere uma fonte e dois vasos de água, um com capacidade de 3 litros, outro com capacidade de 4 litros, inicialmente vazios. É possível encher um vazo a partir da fonte ou de outro vazo, bem como despejar um vazo. Pretende-se que no vaso de 4 litros fiquem exactamente 2 litros de água.
 - 2.1. Em que consiste e qual a função da representação do problema no contexto de métodos de raciocínio automático baseados em procura em espaços de estados. Elabore uma representação do problema anterior.
 - Tendo por base o método de procura em largura, elabore e apresente a árvore 2.2. de procura, bem como as respectivas estruturas de dados auxiliares e a solução obtida. É possível a utilização do método de procura A* no contexto deste problema? Justifique.
 - Qual o efeito da limitação da profundidade da procura nos métodos de procura 2.3. em largura e de procura em profundidade iterativa. Indique, em pseudo-código, o modo de limitar a profundidade da procura.

- 3. Considere um ambiente caracterizado pela seguinte função de recompensa R((x,y)) = f((0,0)) and R((x,y)) = f((0,0)) $R((x,y)) = \{ ((0,0), -20), ((1,0), -20), ((0,1), -20), ((1,1), -40), ((0,2), -20), ((1,2), 80) \}$ e no qual é possível a movimentação em quatro direcções: para a esquerda (←), para a direita (→), para cima (↑), para baixo (↓). A realização de uma acção tem uma probabilidade de sucesso de 50%, existindo uma probabilidade de 25% de desvio para cada uma das direcções perpendiculares ao movimento. A tentativa de movimento para uma posição não definida no ambiente deixa o sistema na mesma posição. Considere uma abordagem baseada em processos de decisão de Markov, $com \gamma = 0.5 e \Delta_{max} = 15.$
 - 3.1. Elabore um modelo do problema e calcule a política óptima.
 - 3.2. Relacione os principais conceitos envolvidos na resolução da alínea anterior e indique, em pseudo-código, o processo de cálculo utilizado.
 - 3.3. Num processo de decisão de Markov, qual a relação entre política óptima, limiar de convergência e factor de desconto temporal? Justifique.
- 4. Pretende-se implementar um agente capaz de aprender a movimentar-se no ambiente descrito na questão anterior, através de aprendizagem por reforço. Considere o conjunto de posições P = {(0,0), (1,0), (0,1), (1,1)}; a posição inicial (0,1); a sequência de valores resultantes de um gerador de números aleatórios R = [0.1, 0.2, 0.0, 0.4, 0.2, 0.7]; a sequência de acções para efeitos de escolha aleatória A = $[\leftarrow, \uparrow, \rightarrow, \uparrow, \downarrow, \rightarrow]$; α = 0.5; γ = 0.5, ϵ = 0.3. A tentativa de movimento para uma posição não definida em P deixa o sistema na mesma posição.
 - Tendo por base o método de aprendizagem Q-Learning e uma política de selecção de acção ε-greedy, simule a execução do algoritmo, indicando para cada iteração de aprendizagem os estados, acções e recompensas envolvidas, bem como os valores da função Q(s,a) em cada iteração, para 5 iterações.
 - 4.2. Qual o papel do conceito de reforço no método de aprendizagem utilizado na alínea anterior? Indique, em pseudo-código, a função de reforço correspondente.
 - Relacione o método de aprendizagem por reforço Q-Learning com o método de 4.3. procura em espaço de estados A*. Justifique.