

Los pronombres personales del singular: «I», «you», «he», «she», «it», «you», «we» y «they»

I = yo

you = tú, usted

he = él

she = ella

it = eso

you = vosotros/vosotras, ustedes

we = nosotros/nosotras

they = ellos/ellas

En inglés solo hay un pronombre para dirigirse a una persona, independientemente de si se tutea o se trata de usted: «**you**»

- How are **you**? = ¿Cómo estás/está **tú/usted**?
- Are **you** right! = ¡Tienes/Tiene **usted** razón! (literal, **Tú**)

Como ya hemos visto, «**you**» puede usarse tanto para **singular** como para el **plural**.

«**You**» significa **tú**, **vosotros/vosotras** y **usted/es**. Puede ser, por lo tanto, una forma **formal** o **informal** del **singular** o del **plural**.

- Are **you** English? = ¿**Vosotros/Ustedes** sois/son ingleses?
- How are **you**? = ¿Cómo estás **tú/usted**?

El **pronombre neutro**, «**it**», se utiliza para referirse a objetos, conceptos abstractos y animales.

El pronombre «**I**» siempre se escribe con **mayúscula**.

- You and **I** are from New York. = **Tú y yo** somos de la ciudad de Nueva York.

Otros ejemplos:

- **We** are from Sydney. = **Nosotros** somos de Sidney.
- **They** are from Las Vegas. = **Ellas** son de Las Vegas.
- **She** is sick. = **Ella** está enferma.
- **He** is sad. = **Él** está triste.
- **They** are really happy. = **Ellos** están realmente felices.

Diálogo:

- Hey Rita, how are **you**? = Hola, Rita, ¿cómo estás? (literal, **tú**)
- Hi, Marcus! **I** am fine, thanks! And you? = ¡Estoy bien, gracias! (literal, **Yo**) ¿Y tú?
- Great, thanks! = ¡Genial, gracias!
- Is **he** yours? = ¿Es tuyo? (literal **Él**)
- This is my son, Charlie. **He** is shy. = Es mi hijo, Charlie. Es tímido. (literal **Él**)
- Hi, Charlie! = ¡Hola, Charlie!
- And who are **you**? = ¿Y quienes sois **vosotros**?
- They are my kids, Lily and Ramses. **They** are also a bit shy... = Son mis hijos, Lily y Ramses. **Ellos** también son un poco tímidos...

Los adjetivos posesivos: «my», «your», «his», «her», «its», «their», «your» y «our»

my = *mi*

your = *tú, su, de usted*

his = *su/s, de él*

her = *su/s, de ella*

its = *su/s*

their = *su/s, de ellos/ellas*

your = *tus, sus, de ustedes*

our = *nuestro/s, nuestra/s*

«**My**» es uno de los **adjetivos posesivos** en inglés.

- I have a bike. It's **my** bike. = *Tengo una bicicleta. Es **mi** bicicleta.*

El adjetivo posesivo «**his**» solo se utiliza con poseedores **masculinos**.

- His** brother. = ***Su** hermano (de él).*
- Brent has a brother. He's **his** brother. = *Brent tiene un hermano. Él es **su** hermano.*

El adjetivo posesivo «**its**» solo se utiliza con poseedores **neutros** (como objetos o animales)

- There's a rainbow. **Its** colors are wonderful! = *Hay un arcoíris. ¡**Sus** colores son maravillosos!*

El adjetivo posesivo «**her**» solo se utiliza con poseedores **femeninos**.

- Her** brother. = ***Su** hermano (de ella).*
- Latifa has a girlfriend. She's **her** girlfriend. = *Latifa tiene una novia. Ella es **su** novia.*

Otros ejemplos:

- This is Rachel. She's **our** mother. = *Esta es Raquel. Ella es **nuestra** madre.*
- They live in that house. It's **their** house = *Ellos viven en esa casa. Esa es **su** casa.*
- She is **her** sister. = *Ella es **su** hermana (de ella).*
- His** aunt is Swedish. = ***Su** tía (de él) es sueca.*
- John is **my** father. = *John es **mi** padre.*
- Simon and Matthew are **their** brothers. = *Simon y Matthew son **sus** hermanos (de ellos).*
- Our** brother is a movie star. = *¡**Nuestro** hermano es una estrella de cine!*
- This is **my** girlfriend Lucy! = *¡Esta es **mi** novia Lucy!*
- Her** house is on the same street. = ***Su** casa está en la misma calle.*
- Our** parents are best friends. = ***Nuestros** padres son mejores amigos.*
- They even share **their** cars. = *¡Incluso comparten **sus** coches (de ellos)!*

Diálogo:

- Is that **our** mom? = *¿Esa es **nuestra** madre?*
- Yes! She looks so young... = *¡Sí! Se ve tan joven...*
- And here... Is that **her** father? = *Y aquí... ¿Ese es **su** padre?*
- Your mean **our** grandpa? Yes! = *¿Quieres decir **nuestro** abuelo? ¡Sí!*
- Haha, yes! And that's **his** wife? I mean, **our** grandmother! = *Ja, ja, ¡sí! ¿Y esa es **su** mujer? Quiero decir, **inuestra** abuela!.*
- Yes... **Our** grandparents look so happy. = *Sí... **Nuestros** abuelos se ven tan felices.*
- No wonder, it's **their** wedding day! = *Con razón, ¡es el día de **su** boda!*

El genitivo sajón: «-'s» y «-'»

El **genitivo sajón**, indica **pertenencia o posesión**. Para formarlo, basta con añadir «-'s» al poseedor.

- Joe is Tom's brother. = *Joe es el hermano de Tom.*

Cuando un **sustantivo singular** o un **nombre propio** terminan en «-s», se puede añadir «-'s» o «-'» (solo un apóstrofo). Ambas formas son correctas.

- Lois's car/ Lois' car = *El coche de Lois.*

En **plural** se añade un apóstrofo **después de la «-s»**.

- My parents' car. = *El coche de mis padres.*

Con las **formas irregulares en plural**, como **children** (niños), se añade «-'s», como en singular.

- The children's father. = *El padre de los niños.*

Otros ejemplos:

- Sonja has a brother. It's Sonja's brother. = *Sonja tiene un hermano. Este es el hermano de Sonja.*
- My parents have a house. It's my parents' house = *Mis padres tienen una casa. Esta es la casa de mis padres.*
- Miles has a niece. It's a Miles' niece. = *Miles tiene una sobrina. Esta es la sobrina de Miles.*
- The children have toys. They're the children's toys. = *Los niños tienen juguetes. Son los juguetes de los niños.*
- My sister's boyfriend lives in Nottingham. = *El novio de mi hermana vive en Nottingham.*
- My grandsons' girlfriends are lovely. = *Las novias de mis nietos son adorables.*
- The children's parents are here. = *Los padres de mis hijos están aquí.*
- James's sister is twenty-nine. = *La hermana de James tiene veintinueve años.*
- It's Ahmed's dog. = *Es el perro de Ahmed.*
- It's my mother's cat. = *Es el gato de mi madre.*
- It's your parents' rabbit. = *Es el conejo de tus padres.*
- It's Aylin's cousin's parrot. = *Es el loro del primo de Aylin.*
- It's my sister's birthday today. = *Hoy es el cumpleaños de mi hermana.*
- My husband's mother is Italian = *La madre de mi marido es italiana.*
- My grandparents' cat is called Molly. = *La gata de mis abuelos se llama Molly.*
- Oh no Ben's dog is eating my mother's cake. = *Oh no, el perro de Ben se está comiendo el pastel de mi madre.*
- My sister's boyfriend is from Australia. = *El novio de mi hermana es de Australia.*
- Leslie has the key to Maureen parents' house. = *Leslie tiene la llave de la casa de los padres de Maureen.*

Las formas regulares en presente: el «present simple»

En inglés, los verbos en **infinitivo** siempre van acompañados de la palabra «to» (por ejemplo, **to live** y **to speak**). Para formar el «present simple» (*el presente*), basta con quitar el «to».

- I **speak**, you **speak**. = Yo *hablo*, tú *hablas*.
- I **live**, you **live**. = Yo *vivo*, tú *vives*.

Para formar la **3ª persona del singular**, se añade una «-s» al verbo.

- He/she/it **speaks**. = Él/ella/it *habla*.
- He/she/it **lives**. = Él/ella/it *vive*.

En **plural**, todas las formas son **iguales**.

- We/you/they **speak** = *Nosotros/Nosotras hablamos, vosotros/vosotras habláis, ellos/ellas hablan*.

El **presente simple** se usa para hablar de **acciones que se repiten regularmente**.

- Rio **works** four nights a week. = *Rio trabaja cuatro noches por semana*.

Además, el «present simple» permite describir **hechos**.

- The road **ends** here. = *La carretera termina aquí*.

Para formar la **3ª persona del singular** de los verbos «do» y «go», se añade «-es».

- Bobby **does** the cleaning on Mondays. (to do) = *Bobby hace la limpieza los lunes*.
- He always **goes** shopping with his dog. (to go) = *Él siempre va a hacer la compra con su perro*.

Los verbos cuyo **infinitivo** termina en una **consonante sibilante**, es decir, «-s/-sh/-ch/-x/-z», también toman la terminación «-es» en la **3ª persona del singular**.

- Layla **washes** the car every weekend = *Layla lava el coche cada fin de semana*.
- He **teaches** German. = *Él enseña alemán*.

Si el verbo termina en una **consonante** + la letra «-y»: se sustituye la «-y» por «-ies» para formar la **3ª persona del singular**.

- She always **tries** hard with her homework. = *Ella siempre se esfuerza mucho con sus deberes*.
- Mo **studies** Italian at university. (to study) = *Mo estudia italiano en la universidad*.

Otros ejemplos:

- She **speaks** French. = *Ella habla francés*.
- We **live** in San Diego. = *Nosotros vivimos en San Diego*.
- I **love** Indonesia. = *Amo Indonesia*.
- They **work** in a restaurant. = *Ellos trabajan en un restaurante*.
- I **like** tennis. (to like) = *Me gusta el tenis*.
- Jarvis **wants** to be older. (to want) = *Jarvis quiere ser mayor*.
- Matt **comes** from Wales. (to come) = *Matt es/viene de Gales*.
- Sibel **reads** lots of books. (to read) = *Sibel lee muchos libros*.
- Our cat **does** funny things. = *Nuestro gato hace cosas divertidas*.
- She **goes** to the concert on Friday. = *Ella va al concierto el viernes*.
- Rob's brother **goes** jogging every week. = *El hermano de Rob va a correr cada semana*.
- My father **does** the house cleaning. = *Mi padre hace la limpieza de la casa*.
- He always **changes** his hair color. (to change) = *Él siempre cambia el color de pelo*.
- The girl **carries** a big bag. (to carry) = *La niña lleva una bolsa grande*.
- Her dog **catches** the ball. (to catch) = *Su perro atrapa la pelota*.

Diálogo:

- He **likes** his new bag, right? = *Le gusta su nueva bolsa, ¿verdad?*
- Yes, he **carries** it everywhere. = *Sí, la lleva a todas partes.*
- Well, it **looks** nice. = *Bueno, es bonita.*
- Yes, it **does**. = *Sí, lo es.*
- And you know what? He **washes** it every night! = *¿Y sabes qué? ¡La lava cada noche!*

La negación con: «To do» y «To be»

I **do not/don't**
you **do not/don't**
he/she/it **does not/doesn't**
you/we/they **do not/don't**

I **am not/'m not**
you **are not/aren't**
he/she/it **is not/Isn't**
you/we/they **are not/aren't**

En inglés, la **negación** se forma usando una forma conjugada del verbo «**to do**» y la palabra «**not**».

- I **do not** speak Spanish. = Yo **no hablo** español.
- She **does not** come from Italy. = Ella **no es/viene** de Italia.

«**Do not**» y «**does not**» se convierten generalmente en las formas contraídas «**don't**» y «**doesn't**», sobre todo en la **lengua hablada**.

- I **don't** speak Spanish. = Yo **no hablo** español.
- She **doesn't** come from Italy. = Ella **no es/viene** de Italia.

Con el verbo «**to be**» la **negación** se forma añadiendo «**not**» **después** de la forma verbal.

- I **'m not** from England. = Yo **no soy** de Inglaterra.
- He **'s not** at work. = Él **no está** en el trabajo.

«**He/she/it is not**» se convierten generalmente en las formas contraídas «**he/she/it isn't**».

- She **isn't** happy. = Ella **no es** feliz.

«**We/you/they are not**» también tienen una forma contraída: «**we/you/they aren't**».

- You **aren't** at school! = ¡No estás en la escuela!

Otros ejemplos:

- I **don't like** Mondays. = No me gustan los Lunes.
- She **doesn't come** from Costa Rica. = Ella **no es/viene** de Costa Rica.
- Lenny **doesn't drink** milk. = Lenny **no bebe** leche.
- They **don't have** a car. = Ellos **no tienen** coche.
- I **'m not** American. = Yo **no soy** estadounidense.
- He **'s not** from Ireland. = Él **no es** de Irlanda.
- We **'re not** Canadian. = Nosotros **no somos** canadienses.
- Aisha **doesn't like** apples. = A Aisha **no le gustan** las manzanas.
- They **'re not** in Greece. = Ellas **no están** en Grecia.
- You **don't have** a bike. = Tú **no tienes** bicicleta.
- I **'m not** at the cinema. = Yo **no estoy** en el cine.
- Terence's parents **aren't coming**. = Los padres de Terence **no vienen**.
- Boris **isn't** at Linda's party. = Boris **no está** en la fiesta de Linda.
- Kevin's girlfriend **doesn't like** Italian food. = A la novia de Kevin **no le gusta** la comida italiana.

Diálogo:

- I **don't** understand. That's the end? = No lo entiendo. ¿Este/Ese es el final?
- You **don't** like it? = ¿No te gusta?
- It **doesn't** explain anything! = ¡No explica nada!
- That's true. They aren't telling the whole story. = Es cierto. No están contando toda la historia.
- Oh, that's why. It **isn't** the end. There's a second part! = Ah, es por eso. No es el final. ¡Hay una segunda parte!
- That's great! = ¡Eso es genial!

Las preguntas con: «To do» y «To be»

En inglés, las preguntas se suelen formar con el **verbo auxiliar «to do»** (hacer).

- **Do** you live in Great Britain? = ¿*Vives en Gran Bretaña?*

Estas preguntas siempre siguen la misma **estructura**:

forma conjugada de **«to do (do/does)»** + pronombre personal + infinitivo del verbo principal (sin «to»).

- **Does she like** apples? = ¿*A ella le gustan las manzanas?*

Cuando el **verbo principal** de la frase es **«to be»**, **no se usa el auxiliar «to do»**.

- **Is** she on the team? = ¿*Ella está en el equipo?*
- **Are** they at home? = ¿*Ellos están en casa?*

Al formular preguntas con **«to be»** se **invierte el orden** de las palabras en la frase: **«they are»** se convierte en **«are they»**.

- **Is she** your sister? = ¿*Ella es tu hermana?*
- **Are you** from London? = ¿*Eres de Londres? (literal Tú)*

Otros ejemplos:

- **Do** you like ice cream? = ¿*Te gusta el helado?*
- **Does** she live in New Orleans? = ¿*Ella vive en Nueva Orleans?*
- You live in Belgium. **Do you** live in Belgium? = *Vives en Bélgica. ¿Vives en Bélgica?*
- He has children. **Does he** have children? = *Él tiene hijos. ¿Él tiene hijos?*
- They own a store. **Do they** own a store? = *Ellos poseen una tienda. ¿Ellos poseen una tienda?*
- **Is it** raining? = ¿*Está lloviendo?*
- **Are they** in the office? = ¿*Ellos están en la oficina?*
- **Are you** in Seattle? = ¿*Estás en Seattle?*
- **Does it** look good? = ¿*Tiene buen aspecto?*
- **Is she** in the yard? = ¿*Ella está en el jardín? **
- **Do they** have a key? = ¿*Ellos tienen una llave?*

Diálogo:

- I speak English and Spanish = *Hablo inglés y español.*
- **Do** you speak any other languages? = ¿*Habla algún otro idioma?*
- Yes, I also speak German and Italian. = *Sí también hablo alemán e italiano.*
- Great. Well, that's it. **Do** you have any other questions? = *Perfecto. Bien, eso es todo. ¿Tiene alguna otra pregunta?*
- Um... yes. **Is** there a bathroom here? = *Mmm...sí. ¿Hay un baño aquí?*

* En inglés americano **yard** significa *jardín*, mientras que en inglés británico significa *patio*.

Las preguntas con interrogativos: «who», «how», «when», «what», «where» y «why»

Who is that? = ¿Quién es (ese)?

How are you? = ¿Cómo estás?

When does this train leave? = ¿Cuándo sale este tren?

What's your name? = ¿Cuál es tu nombre?

Where's my bag? = ¿Dónde está mi bolso?

Why is it raining? = ¿Por qué está lloviendo?

En inglés, los **interrogativos** siempre se colocan al **principio** de la pregunta.

- **Where** do you live? = ¿Dónde vives?
- **Who** is that? = ¿Quién es ese?

Las preguntas se suelen formar con el **verbo auxiliar «to do»**, incluso cuando el **verbo principal** también es «**to do**».

- **What do** you **do** for a living? = ¿En qué trabajas?/¿Qué haces para vivir?

Otros ejemplos:

- **Where** is my wallet? = ¿Dónde está mi cartera?
- **How** is she? = ¿Cómo está ella?
- **What** does he do? = ¿En qué trabaja él?/¿Qué hace él?
- **When** is your birthday? = ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- **Who** is your sister? = ¿Quién es tu hermana?
- **Why** does he buy a ticket? = ¿Por qué compra él un billete?
- **Who** is your teacher? = ¿Quién es tu profesora?
- **How** are you? = ¿Cómo estás?
- **When** does the train arrive? = ¿Cuándo llega el tren?
- **Where** do they live? = ¿Dónde viven ellas?
- **What's** his name? = ¿Cuál es su nombre?
- I'm eighteen years old. **How** old are you? = Tengo dieciocho años. ¿Cuántos años tienes?
- Starts at eight p.m. **When** does the game start? = Empieza a las ocho de la tarde. ¿Cuándo empieza el juego?
- I'm good, thank you. **How** are you? = Estoy bien, gracias. ¿Cómo estás?

Los artículos: «the», «an» y «a»

Al hablar de cosas o personas **específicas**, siempre se usa el artículo «**the**», tanto en **singular** como en **plural**.

- **The** beer is for me. = *La* cerveza es para mí.
- **The** eggs are fresh. = *Los* huevos son frescos.

Para hablar de cosas **indefinidas** en **singular**, se usan los artículos «**a**» o «**an**».

- I'd like **a** glass of wine. = *Querría una* copa de vino.
- I'll have **an** orange juice. = *Yo voy a* tomar un zumo de naranja.

Si las palabras **empiezan** por vocal, la «**e**» de «**the**» se pronuncia a menudo como la «**i**» del español.

- Where are **the** oranges? = ¿Dónde están *las* naranjas?

No hay ningún artículo **indefinido** para el **plural**.

En el siguiente ejemplo, no es necesario un artículo, porque no se habla de unas «**cookies**» específicas, sino de *galletas* en general. Y al igual pasa con los «**tomatoes**» (*tomates*).

- I love **cookies**! = *¡Me encantan las* galletas!
- Carlos loves **tomatoes**. = *A* Carlos le encantan los *tomates*.

«**An**» se emplea con palabras que empiezan por **vocal** o por **consonante muda** antes de una **vocal** (por ejemplo, la «**h**» de «**hour**»).

- She's **an** architect. = *Ella es* arquitecta.
- The restaurant closes in **an** hour. = *El* restaurante cierra en *una* hora.

En inglés, para decir tu **profesión** necesitas el artículo «**a**» o «**an**».

- I'm **a** server = *Soy* camarero.

Otros ejemplos:

- There's **the** server. = *¡Ahí está el* camarero! *
- Hello! I'd like **a** glass of wine, please. = *¡Hola! Querría una* copa de vino, por favor.
- And I'd like **an** apple juice! = *¡Y yo querría un* zumo de manzana!
- Would you like to have **a** pizza? = ¿Querías *una* pizza?
- There's **a** bar near my house. = *Hay un* bar cerca de mi casa.
- Miles always eats **an** apple for breakfast. = *Miles siempre come una* manzana en el desayuno.
- She likes to read **books**. = *A ella le gusta leer* libros.
- She'd like to eat **a** dessert = *Ella querría comer un* postre.
- Would you like **a** drink? = ¿Usted querría *una* bebida?
- Olek is **a** teacher. = *Olek es* profesor.
- Latifa is **an** engineer. = *Latifa es* ingeniera.
- Minni is **a** taxi driver. = *Minni es* taxista.

Diálogo:

- There's **the** server! = *¡Ahí está el* camarero!
- Hello! I'd like **a** glass of wine, please! = *¡Hola! ¡Quería una* copa de vino, por favor!
- And I'd like **an** apple juice! = *¡Y yo querría un* zumo de manzana!
- Oh, you're not **the** server! Hi, Dad! = *Oh, ¡no eres el* camarero! *¡Hola, papá!*
- Wait, what...? = *Espera, ¿qué...?*
- Mel, this is my dad, Joe! = *Mel, ¡este es mi padre, Joe!*

* La palabra **server** se utiliza para referirse tanto a un *camarero* como a una *camarera*.

El plural de los sustantivos: «-s» y «-es»

Para formar el **plural** de la mayoría de los sustantivos en inglés, basta con **añadir** una «-s» al **final**.

- The oranges**s**. = *Las naranjas*.
- The drinks**s**. = *Las bebidas*.

Con las palabras **acabadas** en «-s/-sh/-ss/-x/-ch» en **singular**, se **añade** «-es» para formar el **plural**.

- The glass**es**. = *Los vasos*.
- The lunch**es**. = *Los almuerzos*.

En expresiones como «**piece of**» o «**slice of**» solo es **plural** la palabra que va **antes** de «**of**».

- Two **pieces of** cake. = *Dos trozos de pastel*.
- Two **slices of** pizza = *Dos trozos de pizza*.

Para formar el **plural** de una **palabra compuesta**, solo se añade «-s» o «-es» a la **última** palabra.

- The **parking lots** = *Los aparcamientos*.

Otros ejemplos:

- The meals**s**. = *Las comidas*.
- The vegetables**s**. = *Las verduras*.
- The beach**es**. = *Las playas*.
- The caf**es**. = *Los cafés*.
- I need three cup**s**. = *Necesito tres tazas*.
- My bag**s** are in the car. = *Mis bolsas están en el coche*.
- The bus**es** are at the bus station. = *Los autobuses están en la estación de autobuses*.
- The dish**es** look really nice. = *Los platos tienen muy buena pinta*.
- The bar**s** open at noon. = *Los bares abren al mediodía*.
- Do we bring our own sandwich**es**? = *¿Llevamos nuestros propios bocadillos?*
- Are your glass**es** empty? = *¿Vuestros vasos están vacíos?*
- We always order drink**s** with our meal. = *Siempre pedimos bebidas con nuestra comida*.
- There are still four **slices of** cheese on the plate. = *Hay todavía cuatro trozos de queso en el plato*.
- This building has three **parking lots**. = *Este edificio tiene tres aparcamientos*.
- I'd like two **pieces of** chocolate cake. = *Querría dos trozos de pastel de chocolate*.
- Turn off your **cell phones**, please! = *¡Apaguen sus teléfonos móviles, por favor!*

Diálogo:

- Hi, how can I help you? = *Hola, ¿en qué puedo ayudarte?*
- Hello! I'd like two **apple juices** and a coffee, please = *¡Hola! Querría dos zumos de manzana y un café, por favor*.
- Got it. Anything else? = *Entendido. ¿Algo más?*
- Yes, two **pieces of** carrot cake for the kids. = *Sí, dos trozos de pastel de zanahoria para los niños*.
- Anything else? = *¿Algo más?*
- Ah, why not! Two small **cookies**, please. = *Ah, ¿por qué no!? Dos galletas pequeñas, por favor*.
- Great! I'll bring you the **drinks** and **desserts**! = *¡Perfecto! ¡Les traigo las bebidas y los postres!*

Los pronombres de objeto: «me», «you», «him», «her», «it», «you», «us» y «them»

me = *mi*

you = *te/le*

him = *lo/le*

her = *la/le*

it = *lo/la/le* (pronombre neutro)

you = *les, os*

us = *nos*

them = *los/las/les*

Los pronombres de objeto en inglés no siempre se pueden traducir por los pronombres de objeto español.

- It's very important to **me**. = *Es muy importante para mí.*

Los pronombres de objeto permiten **sustituir un sustantivo** o un nombre con la función de objeto en una frase. No siempre se pueden traducir por los pronombres de objeto en español.

- She's playing against **Charles**. She's playing against **him**. = *Ella juega contra Charles. Ella juega contra él.*
- I like **this vase**. I'll buy **it**. = *Me gusta este jarrón. Lo voy a comprar.*

Mientras que en español se distinguen dos tipos de pronombres de objeto (directo e indirecto), en inglés, hay **una sola serie de pronombres de objeto**.

- I can see **him**. = *Yo lo puedo ver (a él). (Objeto directo)*
- I'm talking to **him**. = *Yo le hablo (a él) (Objeto indirecto)*

Otros ejemplos:

- I can see **him**. = *Lo puedo ver (a él).*
- He's going to the theater with **her**. = *Él va al teatro con ella.*
- That's my computer. I own **it**. = *Este es mi ordenador. Lo poseo.*
- She gives the ball to her **brother**/to **him**. = *Le da la pelota a su hermano/a él.*
- She gives the ball to her **mother**/to **her**. = *Le da la pelota a su madre / a ella.*
- She gives the ball to her **parents**/to **them**. = *Le da el balón a sus padres/a ellos.*
- She gives the ball to **me and my sister**/to **us**. = *Nos da el balón a mí y a mi hermana/a nosotras.*
- It's very important to **me**. = *Es muy importante para mí.*
- I really like **him**. = *Él me gusta mucho.*
- He's going to the theater with **her**. = *Él va al teatro con ella.*
- I think she loves **you**! = *¡Creo que ella te quiere!*
- I don't like **it**. = *No me gusta el béisbol. (literal, eso)*
- He likes to play video games with **us**. = *A él le gusta jugar a videojuegos conmigo y con mi hermano. (nosotros)*
- The cafe belongs to **them**. = *La cafetería pertenece a mis padres. (les pertenece)*
- Maya is going to the movies with **him**. = *Maya va al cine con su padre. (con él)*
- The family dinner is very important to **her** = *La cena familiar es muy importante para mi madre. (para ella)*

Otros usos de la forma «-ing»

En inglés, para **proponerle algo a alguien** se puede utilizar la expresión «**How about...?**»

- **How about** a piece of cake? = ¿*Qué tal un trozo de pastel?*

Si a continuación de «**How about-**» viene un verbo, hay que **añadirle «-ing»**.

- **How about meeting** at 11? = ¿*Qué tal si quedamos a las 11?*

Si el verbo termina en «**-e**» (por ejemplo, la «**-e**» de «**have**»), entonces esta se **elimina** al añadir «**-ing**».

- **How about having** a coffee? = ¿*Qué tal si tomamos/tenemos un café?*

«**To go swimming**» es una expresión fija. Al usarla con «**How about...?**», el verbo «**go**» también se pone en la forma «**-ing**».

- **How about going** swimming this Saturday? = ¿*Qué tal si vamos a nadar este sábado?*

Con el verbo «**like**» puedes expresar lo que **te gusta hacer**. Como ocurre con otros verbos, a menudo puede ir seguido de un verbo en la forma «**-ing**» o del infinitivo con «**to**».

Tanto «**I like reading**» como «**I like to read**» son correctas.

- I **like reading** newspapers. = *Me gusta leer periódicos.*
- We **like visiting** new places. = *Nos gusta visitar sitios nuevos.*

Además de «**like**», existen otros verbos, como «**love**» o «**hate**», que generalmente van seguidos de la forma «**-ing**».

- She **loves playing** chess. = *A ella le encanta jugar al ajedrez.*
- I **hate losing**! = *¡Odio perder!*

Otros ejemplos:

- **How about playing** tennis tonight? = ¿*Qué tal si jugamos al tenis esta noche?*
- **How about meeting** on Monday? = ¿*Qué tal si nos reunimos el lunes?*
- **How about having** dinner tomorrow evening? = ¿*Qué tal si cenamos mañana por la noche?*
- He doesn't **like going swimming**. = *No le gusta ir a nadar.*
- They **like going camping**. = *Les gusta ir de camping.*
- **How about going** for a walk? = ¿*Qué tal si vamos a dar un paseo?*
- Jess **likes playing** tennis after work. = *A Jess le gusta jugar al tenis después del trabajo.*
- **How about seeing** the doctor? = ¿*Qué tal ir a ver al médico?*
- They **like helping** us with our homework. = *A ellos les gusta ayudarnos con los deberes.*
- Asa doesn't **like cleaning** the bathroom. = *A Asa no le gusta limpiar el baño.*
- Do you **hate playing** baseball? = ¿*Odias jugar al béisbol?*
- She would **love seeing** you again! = *¡A ella le encantaría verte de nuevo!*
- I **hate working** on the weekend. = *Odio trabajar el fin de semana.*
- My grandpa **loves having** a glass of wine after dinner. = *A mi abuelo le encanta tomar una copa de vino después de la cena.*

Diálogo:

- Do you **like playing** tennis? = ¿*Te gusta jugar al tenis?*
- Yes, I love it! But I **hate losing**... = *Sí, me encanta! Pero odio perder...*
- Haha, and I **love winning**! = *Ja, ja ¡y a mí me encanta ganar!*
- How about another game tomorrow? = ¿*Qué tal otro partido mañana?*
- Tomorrow sounds good... = *Mañana me parece/suena bien...*
- **How about going** for a drink now...? = ¿*Qué tal si vamos a tomar algo ahora...?*
- Yes, I'd love that! = *¡Sí, me encantaría!*

El uso de «have» y «have got»

«**Have**» y «**have got**» significan **lo mismo**. «**Have got**» es simplemente más **informal**, se utiliza en el lenguaje **coloquial** del **inglés británico** y la palabra «**got**» no tiene un significado propio. En los Estados Unidos y en la lengua escrita británica apenas se utiliza: «**I have two brothers**».

- I **have** two brothers. = *Tengo dos hermanos.*
- I **have got** two brothers. = *Tengo dos hermanos.*

«**Have got**» se emplea principalmente en sus formas abreviadas: «**-'ve**» y «**-'s**».

I've got = *yo tengo*

you've got = *tú tienes/usted tiene*

he/she/it's got = *él/ella/lo tiene*

you've got = *vosotros/vosotras tenéis, ustedes tienen*

we've got = *nosotros/nosotras tenemos*

they've got = *ellos/ellas tienen*

- **I've got** a brother and two sisters. = *Tengo un hermano y dos hermanas.*

Cuando en una frase aparece el verbo «**have**» **sin «got»**, siempre se usa la forma **no abreviada**.

- He **has** a new car. = *Él tiene un coche nuevo.*
- I **have** a glass of wine. = *Tengo una copa de vino.*

En una pregunta con «**have got**», el **orden** de las palabras siempre es:

«**have/has**» + sujeto + «**got**».

- **Have** you **got** a minute? = *¿Tienes un minuto?*
- **Has** she **got** a new car? = *¿Ella tiene un coche nuevo?*

Otros ejemplos:

- She's **got** a child. = *Ella tiene un niño.*
- He **has** a brother. = *Él tiene un hermano.*
- Tim's **got** seven cousins. = *Tim tiene siete primos.*
- I've **got** six cousins. = *Yo tengo seis primos.*
- My cousin's **got** two sisters. = *Mi prima tiene dos hermanas.*
- I **have** chocolate and carrot cake. = *Tengo pastel de chocolate y de zanahoria.*
- She's **got** a glass of red wine. = *Ella tiene una copa de vino tinto.*
- They **have** tea, coffee and mineral water. = *Tienen té, café y agua mineral.*
- **Have** they **got** all their bags? = *¿Ellos tienen todas sus bolsas?*
- **Have** you **got** everything you need? = *¿Tienes todo lo que necesitas?*