

Los pronombres personales del singular: «I», «you», «he», «she», «it», «you», «we» y «they»

I = yo

you = *tú, usted*

he = *él*

she = *ella*

it = *eso*

we = *nosotros/as*

you = *vosotros/as, ustedes*

they = *ellos/as*

El pronombre «**I**» siempre se escribe con **mayúscula**.

- You and **I** are from New York. = *Tú y yo somos de la ciudad de Nueva York.*

En inglés solo hay un pronombre para **dirigirse a una persona**, independientemente de si se **tutea** o se trata de **usted**: «**you**»

- How are **you**? = *¿Cómo estás tú?/¿Cómo está usted?*
- Are **you** right! = *¡Tienes razón!/¡Tiene usted razón! (literal: Tú)*

Como ya hemos visto, «**You**» significa *tú, vosotros/vosotras y usted/es*. Puede ser, por lo tanto, una forma **formal** o **informal** y usarse tanto para el **singular** o como para el **plural**.

- Are **you** English? = *¿Vosotros/Ustedes sois/son ingleses?*
- How are **you**? = *¿Cómo estás tú/usted?*

El **pronombre neutro**, «**it**», se utiliza para referirse a **objetos**, **conceptos abstractos** (expresiones), **tiempo** (horas, días, meses, clima, temperatura), **lugares** (distancias) y **animales**.

- It's** a pretty **picture**. I'll buy **it**. = *Es un hermoso cuadro. Yo lo compraré.*
- It's** so **cold** today. = *Hoy hace mucho frío.*
- It's** half past twelve. = *Son las doce y media (12.30)*
- Italy** is far, but **it** is a wonderful country. = *Italia está lejos, pero es un país maravilloso.*
- He left only to **the dog**, and let **it** out. = *Él dejó solo al perro, y lo dejó salir.*

Otros ejemplos:

- We** are from Sydney. = *Nosotros somos de Sidney.*
- They** are from Las Vegas. = *Ellos son de Las Vegas.*
- She** is sick. = *Ella está enferma.*
- He** is sad. = *Él está triste.*
- They** are really happy. = *Ellos están realmente felices.*

Diálogo:

- Hey Rita, how are **you**? = *Hola, Rita, ¿cómo estás? (literal: tú)*
- Hi, Marcus! **I** am fine, thanks! And you? = *¡Estoy bien, gracias! (literal: Yo) ¿Y tú?*
- Great, thanks! = *¡Genial, gracias!*
- Is **he** yours? = *¿Es tuyo? (literal: Él)*
- This is my son, Charlie. **He** is shy. = *Es mi hijo, Charlie. Es tímido. (literal: Él)*
- Hi, Charlie! = *¡Hola, Charlie!*
- And who are **you**? = *¿Y quienes sois vosotros?*
- They are my kids, Lily and Ramses. **They** are also a bit shy... = *Son mis hijos, Lily y Ramses. Ellos también son un poco tímidos...*

Los adjetivos posesivos: «my», «your», «his», «her», «its», «our», «your» y «their»

my = *mi/s*

your = *tu/s* (de usted)

his = *su/s* (de él)

her = *su/s* (de ella)

its = *su/s* (de algo)

our = *nuestro/s, nuestra/s*

your = *vuestro/s, vuestra/s* (de ustedes)

their = *su/s* (de ellos/as)

«**My**» es uno de los **adjetivos posesivos** en inglés.

- I have a bike. It's **my** bike. = *Tengo una bicicleta. Es mi bicicleta.*

El **adjetivo posesivo** «**his**», al igual que su **pronombre personal** «**he**», solo se utiliza con poseedores **masculinos**.

- **His** brother. = *Su hermano* (de él).
- Brent has a brother. He's **his** brother. = *Brent tiene un hermano. Él es su hermano.*

El **adjetivo posesivo** «**her**», al igual que su **pronombre personal** «**she**», solo se utiliza con poseedores **femeninos**.

- **Her** brother. = *Su hermano* (de ella).
- Latifa has a girlfriend. She's **her** girlfriend. = *Latifa tiene una novia. Ella es su novia.*

El **adjetivo posesivo** «**its**», al igual que su **pronombre personal** «**it**», solo se utiliza con poseedores **neutros** (como objetos o animales).

- There's a rainbow. **Its** colors are wonderful! = *Hay un arcoíris. ¡Sus colores son maravillosos!*
- The house has **its** own swimming pool. = *La casa tiene su propia piscina.*

Otros ejemplos:

- This is Rachel. She's **our** mother. = *Esta es Raquel. Ella es nuestra madre.*
- They live in that house. It's **their** house. = *Ellos viven en esa casa. Esa es su casa.*
- She is **her** sister. = *Ella es su hermana* (de ella).
- **His** aunt is Swedish. = *Su tía* (de él) *es sueca.*
- John is **my** father. = *John es mi padre.*
- Simon and Matthew are **their** brothers. = *Simon y Matthew son sus hermanos* (de ellos).
- **Our** brother is a movie star. = *¡Nuestro hermano es una estrella de cine!*
- This is **my** girlfriend Lucy! = *¡Esta es mi novia Lucy!*
- **Her** house is on the same street. = *Su casa está en la misma calle.*
- **Our** parents are best friends. = *Nuestros padres son mejores amigos.*
- They even share **their** cars. = *¡Incluso comparten sus coches* (de ellos)!

Diálogo:

- Is that **our** mom? = *¿Esa es nuestra madre?*
- Yes! She looks so young... = *¡Sí! Se ve tan joven...*
- And here... Is that **her** father? = *Y aquí... ¿Ese es su padre?*
- Your mean **our** grandpa? Yes! = *¿Quieres decir nuestro abuelo? ¡Sí!*
- Haha, yes! And that's **his** wife? I mean, **our** grandmother! = *Ja, ja, ¡sí! ¿Y esa es su mujer? Quiero decir, ¡nuestra abuela!*
- Yes... **Our** grandparents look so happy. = *Sí... Nuestros abuelos se ven tan felices.*
- No wonder, it's **their** wedding day! = *Con razón, ¡es el día de su boda!*

La posesión con el genitivo sajón: «-'s» y «-'»

El **genitivo sajón**, indica **pertenencia o posesión**. Para formarlo, basta con **añadir «-'s»** al poseedor.

- Joe is Tom's brother. = *Joe es el hermano de Tom.*

Cuando un **sustantivo singular** o un **nombre propio** terminan en «-s», se puede **añadir «-'s»** o «-'» (solo un apóstrofo). Ambas formas son correctas.

- Lois's car/Lois' car. = *El coche de Lois.*

En **plural** se **añade un apóstrofo, «-'»**, **después de la «-s»**.

- My parents' car. = *El coche de mis padres.*

Con las **formas irregulares en plural**, como **children** (niños), se **añade «-'s»**, como en singular.

- The children's father. = *El padre de los niños.*

Otros ejemplos:

- Sonja has a brother. It's Sonja's brother. = *Sonja tiene un hermano. Este es el hermano de Sonja.*
- My parents have a house. It's my parents' house. = *Mis padres tienen una casa. Esta es la casa de mis padres.*
- Miles has a niece. It's a Miles' niece. = *Miles tiene una sobrina. Esta es la sobrina de Miles.*
- The children have toys. They're the children's toys. = *Los niños tienen juguetes. Son los juguetes de los niños.*
- My sister's boyfriend lives in Nottingham. = *El novio de mi hermana vive en Nottingham.*
- My grandsons' girlfriends are lovely. = *Las novias de mis nietos son adorables.*
- The children's parents are here. = *Los padres de mis hijos están aquí.*
- James's sister is twenty-nine. = *La hermana de James tiene veintinueve años.*
- It's Ahmed's dog. = *Es el perro de Ahmed.*
- It's my mother's cat. = *Es el gato de mi madre.*
- It's your parents' rabbit. = *Es el conejo de tus padres.*
- It's Aylin's cousin's parrot. = *Es el loro del primo de Aylin.*
- It's my sister's birthday today. = *Hoy es el cumpleaños de mi hermana.*
- My husband's mother is Italian. = *La madre de mi marido es italiana.*
- My grandparents' cat is called Molly. = *La gata de mis abuelos se llama Molly.*
- Oh no Ben's dog is eating my mother's cake. = *Oh no, el perro de Ben se está comiendo el pastel de mi madre.*
- My sister's boyfriend is from Australia. = *El novio de mi hermana es de Australia.*
- Leslie has the key to Maureen parents' house. = *Leslie tiene la llave de la casa de los padres de Maureen.*

Las formas regulares en presente: el «present simple»

El «**present simple**» se usa para hablar de acciones que **se repiten regularmente** o describir **hechos**.

- Rio **works** four nights a week. = *Rio trabaja cuatro noches por semana.*
- The road **ends** here. = *La carretera termina aquí.*

En inglés, los verbos en **infinitivo** siempre van acompañados de la palabra «**to**» (por ejemplo, **to live** y **to speak**). Para formar el «**present simple**» (*el presente*), basta con **quitar el «to»**.

- I/you **speak**. = *Yo/tú hablo/hablas.*

En **plural**, todas las formas son **iguales**.

- We/you/they **speak**. = *Nosotros/Nosotras hablamos, vosotros/vosotras habláis, ellos/ellas hablan.*

Para formar la **3ª persona del singular** (he/she/it), se **añade una «-s»** al **final** del verbo.

- He/she/it **speaks**. = *Él/ella/it habla.*

Para formar la **3ª persona del singular** de los verbos «**do**» y «**go**», se **añade «-es»**.

- Bobby **does** the cleaning on Mondays. (to do) = *Bobby hace la limpieza los lunes.*
- He always **goes** shopping with his dog. (to go) = *Él siempre va a hacer la compra con su perro.*

Los verbos cuyo **infinitivo termina en una consonante sibilante**, es decir, «**-s/-sh/-ch/-x/-z**», también toman la **terminación «-es»** en la **3ª persona del singular**.

- Layla **washes** the car every weekend. = *Layla lava el coche cada fin de semana.*
- He **teaches** German. = *Él enseña alemán.*

Si el verbo **termina en una consonante + la letra «-y»**: se **sustituye la «-y»** por «**-ies**».

- She always **tries** hard with her homework. = *Ella siempre se esfuerza mucho con sus deberes.*
- Mo **studies** Italian at university. (to study) = *Mo estudia italiano en la universidad.*

Otros ejemplos:

- She **speaks** French. = *Ella habla francés.*
- We **live** in San Diego. = *Nosotros vivimos en San Diego.*
- I **love** Indonesia. = *Amo Indonesia.*
- They **work** in a restaurant. = *Ellos trabajan en un restaurante.*
- I **like** tennis. (to like) = *Me gusta el tenis.*
- Jarvis **wants** to be older. (to want) = *Jarvis quiere ser mayor.*
- Matt **comes** from Wales. (to come) = *Matt es/viene de Gales.*
- Sibel **reads** lots of books. (to read) = *Sibel lee muchos libros.*
- Our cat **does** funny things. = *Nuestro gato hace cosas divertidas.*
- She **goes** to the concert on Friday. = *Ella va al concierto el viernes.*
- Rob's brother **goes** jogging every week. = *El hermano de Rob va a correr cada semana.*
- My father **does** the house cleaning. = *Mi padre hace la limpieza de la casa.*
- He always **changes** his hair color. (to change) = *Él siempre cambia el color de pelo.*
- The girl **carries** a big bag. (to carry) = *La niña lleva una bolsa grande.*
- Her dog **catches** the ball. (to catch) = *Su perro atrapa la pelota.*

Diálogo:

- He **likes** his new bag, right? = *Le gusta su nueva bolsa, ¿verdad?*
- Yes, he **carries** it everywhere. = *Sí, la lleva a todas partes.*
- Well, it **looks** nice. = *Bueno, es bonita.*
- Yes, it **does**. = *Sí, lo es.*
- And you know what? He **washes** it every night! = *¿Y sabes qué? ¡La lava cada noche!*

La negación con los verbos: «To do» y «To be»

«To do»

I **do not/don't**...
you **do not/don't**...
he/she/it **does not/doesn't**...
you/we/they **do not/don't**...

«To be»

I **am not/'m not**...
you **are not/aren't**...
he/she/it **is not/isn't**...
you/we/they **are not/aren't**...

En inglés, la **negación** se forma usando una forma conjugada del verbo «**to do**» y la palabra «**not**».

- I **do not** speak Spanish. = *Yo no hablo español.*
- She **does not** come from Italy. = *Ella no es/viene de Italia.*

«**Do not**» y «**does not**» se convierten generalmente en las formas contraídas «**don't**» y «**doesn't**», sobre todo en la **lengua hablada**.

- I **don't** speak Spanish. = *Yo no hablo español.*
- She **doesn't** come from Italy. = *Ella no es/viene de Italia.*

Con el verbo «**to be**» la **negación** se forma añadiendo «**not**» después de la forma verbal.

- I **'m not** from England. = *Yo no soy de Inglaterra.*
- He **'s not** at work. = *Él no está en el trabajo.*

«**He/she/it is not**» se convierten generalmente en las formas contraídas «**he/she/it isn't**».

- She **isn't** happy. = *Ella no es feliz.*

«**We/you/they are not**» también tienen una forma contraída: «**we/you/they aren't**».

- You **aren't** at school! = *¡No estás en la escuela!*

Otros ejemplos:

- I **don't like** Mondays. = *No me gustan los Lunes.*
- She **doesn't come** from Costa Rica. = *Ella no es/viene de Costa Rica.*
- Lenny **doesn't drink** milk. = *Lenny no bebe leche.*
- They **don't have** a car. = *Ellos no tienen coche.*
- I **'m not** American. = *Yo no soy estadounidense.*
- He **'s not** from Ireland. = *Él no es de Irlanda.*
- We **'re not** Canadian. = *Nosotros no somos canadienses.*
- Aisha **doesn't like** apples. = *A Aisha no le gustan las manzanas.*
- They **'re not** in Greece. = *Ellas no están en Grecia.*
- You **don't have** a bike. = *Tú no tienes bicicleta.*
- I **'m not** at the cinema. = *Yo no estoy en el cine.*
- Terence's parents **aren't coming**. = *Los padres de Terence no vienen.*
- Boris **isn't** at Linda's party. = *Boris no está en la fiesta de Linda.*
- Kevin's girlfriend **doesn't like** Italian food. = *A la novia de Kevin no le gusta la comida italiana.*

Diálogo:

- I **don't** understand. That's the end? = *No lo entiendo. ¿Este/Ese es el final?*
- You **don't** like it? = *¿No te gusta?*
- It **doesn't** explain anything! = *¡No explica nada!*
- That's true. They aren't telling the whole story. = *Es cierto. No están contando toda la historia.*
- Oh, that's why. It **isn't** the end. There's a second part! = *Ah, es por eso. No es el final. ¡Hay una segunda parte!*
- That's great! = *¡Eso es genial!*

Las preguntas con: «To do» y «To be»

«To do»

Do I...?

Do you...?

Does he/she/it...?

Do you/we/they...?

«To be»

Am I...?

Are you...?

Is he/she/it...?

Are you/we/they...?

En inglés, las preguntas se suelen formar con el **verbo auxiliar «to do»** (hacer).

- **Do** you live in Great Britain? = ¿*Vives en Gran Bretaña?*

Estas preguntas siempre siguen la misma **estructura**: forma conjugada del **verbo auxiliar «to do»** (**do/does**) + **pronombre personal** + **infinitivo del verbo principal** (sin «to»).

- **Does she like** apples? = ¿*A ella le gustan las manzanas?*

Cuando el **verbo principal** de la frase es **«to be»**, **no se usa el auxiliar «to do»**.

- **Is** she on the team? = ¿*Ella está en el equipo?*
- **Are** they at home? = ¿*Ellos están en casa?*

Al formular preguntas con **«to be»** se **invierte el orden** de las palabras en la frase:

«they are» se convierte en **«are they»**.

- **Is she** your sister? = ¿*Ella es tu hermana?*
- **Are you** from London? = ¿*Eres de Londres?* (literal: *Tú*)

Otros ejemplos:

- **Do** you like ice cream? = ¿*Te gusta el helado?*
- **Does** she live in New Orleans? = ¿*Ella vive en Nueva Orleans?*
- You live in Belgium. **Do you** live in Belgium? = *Vives en Bélgica.* ¿*Vives en Bélgica?*
- He has children. **Does he** have children? = *Él tiene hijos.* ¿*Él tiene hijos?*
- They own a store. **Do they** own a store? = *Ellos poseen una tienda.* ¿*Ellos poseen una tienda?*
- **Is it** raining? = ¿*Está lloviendo?*
- **Are they** in the office? = ¿*Ellos están en la oficina?*
- **Are you** in Seattle? = ¿*Estás en Seattle?*
- **Does it** look good? = ¿*Tiene buen aspecto?*
- **Is she** in the yard? = ¿*Ella está en el jardín?* *
- **Do they** have a key? = ¿*Ellos tienen una llave?*

Diálogo:

- I speak English and Spanish. = *Hablo inglés y español.*
- **Do** you speak any other languages? = ¿*Habla algún otro idioma?*
- Yes, I also speak German and Italian. = *Sí también hablo alemán e italiano.*
- Great. Well, that's it. **Do** you have any other questions? = *Perfecto. Bien, eso es todo.* ¿*Tiene alguna otra pregunta?*
- Um... yes. **Is** there a bathroom here? = *Mmm...sí.* ¿*Hay un baño aquí?*

* En inglés americano **yard** significa *jardín*, mientras que, en inglés británico significa *patio*.

Las preguntas con interrogativos: «who», «how», «when», «what», «where» y «why»

Who? = ¿Quién? (person)

How? = ¿Cómo? (process, method)

When? = ¿Cuándo? (time, occasion, moment)

What? = ¿Cuál? (specific thing, object, information)

Where? = ¿Dónde? (position, place, location)

Why? = ¿Por qué? (cause, reason, explanation)

En inglés, los **interrogativos** siempre se colocan al **principio** de la pregunta.

- **Where** do you live? = ¿Dónde vives?
- **Who** is that? = ¿Quién es ese?

Las preguntas se suelen formar con el **verbo auxiliar «to do»**, incluso cuando el **verbo principal** también es **«to do»**.

- **What do** you **do** for a living? = ¿En qué trabajas?/¿Qué haces para vivir?

Otros ejemplos:

- **How** are you? = ¿Cómo estás?
- **When** does this/the train leave? = ¿Cuándo sale/llega este/la tren?
- **What's** your name? = ¿Cuál es tu nombre?
- **Where's** my bag? = ¿Dónde está mi bolso?
- **Why** is it raining? = ¿Por qué está lloviendo?
- **Where** is my wallet? = ¿Dónde está mi cartera?
- **How** is she? = ¿Cómo está ella?
- **What** does he do? = ¿En qué trabaja él?/¿Qué hace él?
- **When** is your birthday? = ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- **Who** is your sister? = ¿Quién es tu hermana?
- **Why** does he buy a ticket? = ¿Por qué compra él un billete?
- **Who** is your teacher? = ¿Quién es tu profesora?
- **Where** do they live? = ¿Dónde viven ellas?
- **What's** his name? = ¿Cuál es su nombre?

Comprensión oral:

- I'm eighteen years old. = Tengo dieciocho años.
How old are you? = ¿Cuántos años tienes?
- Starts at eight p.m. = Empieza a las ocho de la tarde.
When does the game start? = ¿Cuándo empieza el juego?
- I'm good, thank you. = Estoy bien, gracias.
How are you? = ¿Cómo estás?

Los artículos: «the», «an» y «a»

the = *el/la, los/las* (singular y plural)

a/an = *un/una, unos/unas* (singular y plural)

Al hablar de cosas o personas **específicas**, siempre se usa el artículo **«the»**, tanto en **singular** como en **plural**.

- **The** beer is for me. = **La** cerveza es para mí.
- **The** eggs are fresh. = **Los** huevos son frescos.

Para hablar de cosas **indefinidas** en **singular**, se usan los artículos **«a»** o **«an»**.

- I'd like **a** glass of wine. = Querría **una** copa de vino.
- I'll have **an** orange juice. = Yo voy a tomar **un** zumo de naranja.

Si las palabras **empiezan** por vocal, la **«e»** de **«the»**, se **pronuncia** como la **«i»** del español.

- Where are **the** oranges? = ¿Dónde están **las** naranjas?

No hay ningún artículo **indefinido** para el **plural**.

En el siguiente ejemplo, **no es necesario un artículo**, porque no se habla de unas **«cookies» específicas**, sino de *galletas en general*. Y al igual pasa con los **«tomatoes»** (tomates).

- I love **cookies**! = ¡Me encantan **las** galletas!
- Carlos loves **tomatoes**. = A Carlos le encantan **los** tomates.

«An» se emplea con palabras que **empiezan** por **vocal** o **consonante muda** antes de una vocal (por ejemplo, la **«h»** de **«hour»**).

- She's **an** architect. = Ella es (literal: una) **arquitecta**.
- The restaurant closes in **an** hour. = El restaurante cierra en **una** hora.

En inglés, para decir tu **profesión** necesitas el artículo **«a»** o **«an»**.

- I'm **a** server. = Soy **camarero**.

Otros ejemplos:

- Would you like to have **a** pizza? = ¿Querías **una** pizza?
- There's **a** bar near my house. = Hay **un** bar cerca de mi casa.
- Miles always eats **an** apple for breakfast. = Miles siempre come **una** manzana en el desayuno.
- She likes to read **books**. = A ella le gusta leer **libros**.
- She'd like to eat **a** dessert. = Ella querría comer **un** postre.
- Would you like **a** drink? = ¿Usted querría **una** bebida?
- Olek is **a** teacher. = Olek es **profesor**.
- Latifa is **an** engineer. = Latifa es **ingeniera**.
- Minni is **a** taxi driver. = Minni es **taxista**.

Diálogo:

- There's **the** server! = ¡Ahí está **el** camarero! *
- Hello! I'd like **a** glass of wine, please! = ¡Hola! ¡Quería **una** copa de vino, por favor!
- And I'd like **an** apple juice! = ¡Y yo querría **un** zumo de manzana!
- Oh, you're not **the** server! Hi, Dad! = Oh, ¡no eres **el** camarero! ¡Hola, papá!
- Wait, what...? = Espera, ¿qué...?
- Mel, this is my dad, Joe! = Mel, ¡este es mi padre, Joe!

* La palabra **server** se utiliza para referirse tanto a un *camarero* como a una *camarera*.

El plural de los sustantivos: «-s» y «-es»

Para formar el **plural** de la mayoría de los **sustantivos** en inglés, basta con **añadir** una «-s» al **final**.

- The orange**s**. = *Las naranjas*.
- The drink**s**. = *Las bebidas*.

Con las palabras **acabadas** en «-s/-sh/-ss/-x/-ch» en **singular**, se **añade** «-es» para formar el **plural**.

- The glass**es**. = *Los vasos*.
- The lunch**es**. = *Los almuerzos*.

En expresiones como «**piece of**» o «**slice of**» solo es **plural** la palabra que va **antes** de «**of**».

- Two **pieces of** cake. = *Dos trozos de pastel*.
- Two **slices of** pizza. = *Dos trozos de pizza*.

Para formar el **plural** de una **palabra compuesta**, solo se añade «-s» o «-es» a la **última** palabra.

- The **parking lots**. = *Los aparcamientos*.

Otros ejemplos:

- The meal**s**. = *Las comidas*.
- The vegetable**s**. = *Las verduras*.
- The beach**es**. = *Las playas*.
- The cafe**s**. = *Los cafés*.
- I need three cup**s**. = *Necesito tres tazas*.
- My bag**s** are in the car. = *Mis bolsas están en el coche*.
- The bus**es** are at the bus station. = *Los autobuses están en la estación de autobuses*.
- The dish**es** look really nice. = *Los platos tienen muy buena pinta*.
- The bar**s** open at noon. = *Los bares abren al mediodía*.
- Do we bring our own sandwich**es**? = *¿Llevamos nuestros propios bocadillos?*
- Are your glass**es** empty? = *¿Vuestros vasos están vacíos?*
- We always order drink**s** with our meal. = *Siempre pedimos bebidas con nuestra comida*.
- There are still four **slices of** cheese on the plate. = *Hay todavía cuatro trozos de queso en el plato*.
- This building has three **parking lots**. = *Este edificio tiene tres aparcamientos*.
- I'd like two **pieces of** chocolate cake. = *Querría dos trozos de pastel de chocolate*.
- Turn off your **cell phones**, please! = *¡Apaguen sus teléfonos móviles, por favor!*

Diálogo:

- Hi, how can I help you? = *Hola, ¿en qué puedo ayudarle?*
- Hello! I'd like two **apple juices** and a coffee, please. = *¡Hola! Querría dos zumos de manzana y un café, por favor.*
- Got it. Anything else? = *Entendido. ¿Algo más?*
- Yes, two **pieces of** carrot cake for the kids. = *Sí, dos trozos de pastel de zanahoria para los niños.*
- Anything else? = *¿Algo más?*
- Ah, why not! Two small **cookies**, please. = *Ah, ¿por qué no!? Dos galletas pequeñas, por favor.*
- Great! I'll bring you the **drinks** and **desserts**! = *¡Perfecto! ¡Les traigo las bebidas y los postres!*

Los pronombres de objeto: «me», «you», «him», «her», «it», «you», «us» y «them»

me = *mi*

you = *te/le*

him = *lo/le*

her = *la/le*

it = *lo/la/le* (pronombre neutro)

you = *les, os*

us = *nos*

them = *los/las/les*

Los **pronombres de objeto** en inglés **no siempre se pueden traducir** por los pronombres de objeto en español.

- It's very important to **me**. = *Es muy importante para mí.*

Los **pronombres de objeto** permiten **sustituir un sustantivo** o un nombre con la función de objeto en una frase.

- She's playing against **Charles**. She's playing against **him**. = *Ella juega contra Charles. Ella juega contra él.*
- I like **this vase**. I'll buy **it**. = *Me gusta este jarrón. Lo voy a comprar.*

Mientras que en **español** se distinguen **dos tipos** de pronombres de objeto (directo e indirecto), en **inglés**, hay **una sola serie de pronombres de objeto**.

- I can see **him**. = *Yo lo puedo ver (a él). (Objeto directo)*
- I'm talking to **him**. = *Yo le hablo (a él). (Objeto indirecto)*

Otros ejemplos:

- I can see **him**. = *Lo puedo ver (a él).*
- He's going to the theater with **her**. = *Él va al teatro con ella.*
- That's my computer. I own **it**. = *Este es mi ordenador. Lo poseo.*
- She gives the ball to her **brother**/to **him**. = *Le da la pelota a su hermano/a él.*
- She gives the ball to her **mother**/to **her**. = *Le da la pelota a su madre / a ella.*
- She gives the ball to her **parents**/to **them**. = *Le da el balón a sus padres/a ellos.*
- She gives the ball to **me and my sister**/to **us**. = *Nos da el balón a mí y a mi hermana/a nosotras.*
- It's very important to **me**. = *Es muy importante para mí.*
- I really like **him**. = *Él me gusta mucho.*
- He's going to the theater with **her**. = *Él va al teatro con ella.*
- I think she loves **you**! = *¡Creo que ella te quiere!*
- I don't like **it**. = *No me gusta el béisbol. (literal: eso)*
- He likes to play video games with **us**. = *A él le gusta jugar a videojuegos conmigo y con mi hermano. (nosotros)*
- The cafe belongs to **them**. = *La cafetería pertenece a mis padres. (les pertenece)*
- Maya is going to the movies with **him**. = *Maya va al cine con su padre. (con él)*
- The family dinner is very important to **her**. = *La cena familiar es muy importante para mi madre. (para ella)*

Otros usos de la forma «-ing»

En inglés, para **proponerle algo a alguien** se puede utilizar la expresión «**How about...?**»

- **How about** a piece of cake? = ¿*Qué tal un trozo de pastel?*

Si a continuación de «**How about-**» viene un verbo, hay que **añadirle «-ing»**.

- **How about meeting** at 11? = ¿*Qué tal si quedamos a las 11?*

Si el verbo **termina en «-e»** (por ejemplo, la «-e» de «**have**»), entonces esta se **elimina** al añadir «-ing».

- **How about having** a coffee? = ¿*Qué tal si tomamos/tenemos un café?*

«**To go swimming**» es una expresión fija. Al usarla con «**How about...?**», el verbo «**go**» también se pone en la forma «-ing».

- **How about going** swimming this Saturday? = ¿*Qué tal si vamos a nadar este sábado?*

Con el verbo «**like**» puedes expresar lo que **te gusta hacer**. Como ocurre con otros verbos, a menudo **puede ir seguido** de un verbo en la forma «-ing» o del infinitivo con «**to**».

Tanto «**I like reading**» como «**I like to read**» son correctas.

- I **like reading** newspapers. = *Me gusta leer periódicos.*
- We **like visiting** new places. = *Nos gusta visitar sitios nuevos.*

Además de «**like**», existen otros verbos, como «**love**» o «**hate**», que generalmente van seguidos de la forma «-ing».

- She **loves playing** chess. = *A ella le encanta jugar al ajedrez.*
- I **hate losing**! = *¡Odio perder!*

Otros ejemplos:

- **How about playing** tennis tonight? = ¿*Qué tal si jugamos al tenis esta noche?*
- **How about meeting** on Monday? = ¿*Qué tal si nos reunimos el lunes?*
- **How about having dinner** tomorrow evening? = ¿*Qué tal si cenamos mañana por la noche?*
- He doesn't **like going swimming**. = *No le gusta ir a nadar.*
- They **like going camping**. = *Les gusta ir de camping.*
- **How about going** for a walk? = ¿*Qué tal si vamos a dar un paseo?*
- Jess **likes playing** tennis after work. = *A Jess le gusta jugar al tenis después del trabajo.*
- **How about seeing** the doctor? = ¿*Qué tal ir a ver al médico?*
- They **like helping** us with our homework. = *A ellos les gusta ayudarnos con los deberes.*
- Asa doesn't **like cleaning** the bathroom. = *A Asa no le gusta limpiar el baño.*
- Do you **hate playing** baseball? = ¿*Odias jugar al béisbol?*
- She would **love seeing** you again! = *¡A ella le encantaría verte de nuevo!*
- I **hate working** on the weekend. = *Odio trabajar el fin de semana.*
- My grandpa **loves having** a glass of wine after dinner. = *A mi abuelo le encanta tomar una copa de vino después de la cena.*

Diálogo:

- Do you **like playing** tennis? = ¿*Te gusta jugar al tenis?*
- Yes, I love it! But I **hate losing**... = *Sí, me encanta! Pero odio perder...*
- Haha, and I **love winning**! = *Ja, ja ¡y a mí me encanta ganar!*
- How about another game tomorrow? = ¿*Qué tal otro partido mañana?*
- Tomorrow sounds good... = *Mañana me parece/suena bien...*
- **How about going** for a drink now...? = ¿*Qué tal si vamos a tomar algo ahora...?*
- Yes, I'd love that! = *¡Sí, me encantaría!*

El uso de «To have» y «have got»

«To have»

I **have** = yo *tengo*

you **have** = tú *tienes*/usted *tiene*

he/she/it **has** = él/ella/lo *tiene*

you **have** = vosotros/as *tenéis*, ustedes *tienen*

we **have** = nosotros/as *tenemos*

they **have** = ellos/as *tienen*

«have got»

I **'ve got** = yo *tengo*

you **'ve got** = tú *tienes*/usted *tiene*

he/she/it **'s got** = él/ella/lo *tiene*

you **'ve got** = vosotros/as *tenéis*, ustedes *tienen*

we **'ve got** = nosotros/as *tenemos*

they **'ve got** = ellos/as *tienen*

«**Have**» y «**have got**» significan lo mismo. «**Have got**» es simplemente más informal, se utiliza en el lenguaje coloquial del inglés británico y la palabra «**got**» no tiene un significado propio. En los Estados Unidos y en la lengua escrita británica apenas se utiliza: «**I have two brothers**».

- I **have** two brothers. = *Tengo dos hermanos.*
- I **have got** two brothers. = *Tengo dos hermanos.*

«**Have got**» se emplea principalmente en sus formas abreviadas: «**-'ve**» y «**-'s**».

- I **'ve got** a brother and two sisters. = *Tengo un hermano y dos hermanas.*

Cuando en una frase aparece el verbo «**have**» sin «**got**», siempre se usa la forma no abreviada.

- He **has** a new car. = *Él tiene un coche nuevo.*
- I **have** a glass of wine. = *Tengo una copa de vino.*

En una pregunta con «**have got**», el orden de las palabras siempre es: «**have/has**» + sujeto + «**got**».

- **Have** you **got** a minute? = *¿Tienes un minuto?*
- **Has** she **got** a new car? = *¿Ella tiene un coche nuevo?*

Otros ejemplos:

- She **'s got** a child. = *Ella tiene un niño.*
- He **has** a brother. = *Él tiene un hermano.*
- Tim **'s got** seven cousins. = *Tim tiene siete primos.*
- I **'ve got** six cousins. = *Yo tengo seis primos.*
- My cousin **'s got** two sisters. = *Mi prima tiene dos hermanas.*
- I **have** chocolate and carrot cake. = *Tengo pastel de chocolate y de zanahoria.*
- She **'s got** a glass of red wine. = *Ella tiene una copa de vino tinto.*
- They **have** tea, coffee and mineral water. = *Tienen té, café y agua mineral.*
- **Have** they **got** all their bags? = *¿Ellos tienen todas sus bolsas?*
- **Have** you **got** everything you need? = *¿Tienes todo lo que necesitas?*

Los verbos irregulares en presente: «To be» y «To have»

«To be»

I **am** = *yo soy*
you **are** = *tú eres/usted es*
he/she/it **is** = *él/ella/lo es*
you **are** = *vosotros/as sois, ustedes son*
we **are** = *nosotros/as somos*
they **are** = *ellos/as son*

«To have»

I **have** = *yo tengo*
you **have** = *tú tienes/usted tiene*
he/she/it **has** = *él/ella/lo tiene*
you **have** = *vosotros/as tenéis, ustedes tienen*
we **have** = *nosotros/as tenemos*
they **have** = *ellos/as tienen*

En **presente**, las formas del **singular** del verbo «**to be**» son **irregulares**.

- I **am** = *Yo soy*
- you **are** = *tú eres, usted es*
- he/she/it **is** = *él/ella es*

En **plural** del verbo «**to be**», todas las formas son **iguales**.

- we/you/they **are** = *nosotros/nosotras somos, vosotros/vosotras sois, ellos/ellas son, ustedes son*

En el caso del verbo «**to have**», solo la forma para la **3ª persona del singular**, «**he/she/it**», es **diferente**.

- I **have**, you **have**. = *Yo tengo, tú tienes*
- he/she/it **has** = *él/ella tiene*

Todas las formas del **plural** «**to have**», son **iguales**.

- we/you/they **have** = *nosotros/as tenemos, vosotros/as tenéis, ellos/as tienen, ustedes tienen*

En el lenguaje **coloquial**, tanto **oral** como **escrito**, las formas de «**to be**» se suelen **contraer**.

- I'm a singer. = *Soy cantante.*
- We're on vacation. = *Nosotros estamos de vacaciones.*

Las formas del verbo «**to have**», **nunca se contraen** en «**present simple**» pero en los demás tiempos verbales sí.

- She **has** a new job. = *Tiene un nuevo trabajo.*

Otros ejemplos:

- I **am** a dancer. = *Soy bailarín.*
- **Are** you ready for the party? = *¿Estás listo para la fiesta?*
- Paula **is** a great soccer player. = *Paula es una excelente jugadora de fútbol.*
- They **are** at the hotel. = *Ellos están en el hotel.*
- She **has** a cat. = *Ella tiene un gato.*
- I **have** a headache. = *Tengo dolor de cabeza.*
- Theodore **has** a new hobby. = *Theodore tiene una nueva afición.*
- We **have** enough money to buy lunch. = *Tenemos suficiente dinero para comprar el almuerzo.*
- You're lucky. = *Eres afortunada.*
- Doug **has** a new apartment. = *Doug tiene un apartamento nuevo.*
- She's a taxi driver. = *Ella es taxista.*
- We **have** a lovely yard. = *Tenemos un bonito jardín.*
- He's in the office. = *Él está en la oficina.*

Los adverbios de frecuencia: «never», «sometimes», «rarely», «often», «always» y «usually»

never = nunca

sometimes = a veces

rarely = rara vez, casi nunca

often = a menudo

always = siempre

usually = normalmente

En inglés, los **adverbios de frecuencia** se colocan **antes** del **verbo principal**.

- I **usually play** tennis on Thursdays. = *Normalmente* (literal: Yo) *juego al tenis los jueves*.

Sin embargo, cuando acompañan al verbo «**to be**» los **adverbios de frecuencia** se colocan siempre **después** del verbo principal.

- I'm **always tired**. = *Estoy* (literal: Yo) *siempre cansado*.

En una **pregunta**, los **adverbios de frecuencia** se colocan justo **después** del **pronombre personal**.

- Are you **always** this fast? = ¿*Siempre* eres tan rápido?
- Does she **often** go hiking? = ¿*Suele* ir de senderismo?

Para **preguntar** con qué **frecuencia** ocurre o se hace algo, se empieza la pregunta con «**How often...?**».

- **How often** does she go hiking? = ¿*Con qué frecuencia* hace senderismo?

Otros ejemplos:

- Taxi drivers **never** work from home. = *Los taxistas nunca* trabajan desde casa.
- Do you **sometimes** talk in your sleep? = ¿*Hablas a veces* en sueños (lit. en tu sueño)?
- Jayden **rarely** plays in front of other people. = *Jayden casi nunca* toca delante de otra gente.
- We **often** have lunch together. = *Almorzamos a menudo* juntas.
- He **always** takes the train to work. = *Él siempre* toma el tren (para ir) al trabajo.
- Cassandra **usually** works from home on Mondays. = *Cassandra trabaja normalmente* desde casa los lunes.
- Do you **never** get tired? = ¿*Nunca* te cansas?
- I **rarely** eat fish. = *Casi nunca* como pescado.
- It's **usually** really hot here. = *Normalmente* hace mucho calor aquí.
- We **always** go for a walk after work. = *Siempre* vamos a dar un paseo después del trabajo.
- **How often** do Brenda and Natalie play chess together? = ¿*Con qué frecuencia* Brenda y Natalie juegan al ajedrez juntas?

Comprensión oral:

- Jhosh plays soccer **everyday**. **How often** does he play soccer? He plays **often**. = *Jhosh juega al fútbol todos los días. ¿Con qué frecuencia juega al fútbol? Él juega a menudo.*
- She **doesn't go** to concerts. **How often** does she go to concerts? She **never** goes. = *Ella no va a conciertos. ¿Con qué frecuencia va a conciertos? Ella no va nunca.*
- They go to the beach **every five years**. **How often** do they go to the beach? They go **rarely**. = *Van a la playa cada cinco años. ¿Con qué frecuencia van a la playa? Ellos van raramente.*

Diálogo:

- Do you **usually** go to the gym on Mondays? = ¿*Vas normalmente* al gimnasio los lunes?
- No, I **rarely** go to the gym. I'm picking up my husband, Ruiz. = *No raramente voy al gimnasio. He venido a buscar a mi marido, Ruiz.*
- Oh nice! **How often** does he come here? = ¡*Oh, qué bien!* ¿*Con qué frecuencia* viene aquí?
- He's **always** here, actually... = *Siempre* está aquí realmente...
- Really? Wow, that's a lot! = ¿*De verdad?* ¡*Guau, eso es mucho!*
- Well, he **never** works out in the gym himself... = *Bueno, él nunca* entrena en el gimnasio...
- How so? = ¿*Cómo?*
- He's the owner of the gym! = ¡*Es el dueño del gimnasio!*

El imperativo

Es muy fácil **dar indicaciones** en inglés: solo tienes que utilizar el **infinitivo sin «to»**. Siempre se utiliza el infinitivo **independientemente de la persona verbal** (tú, usted/es o vosotros).

- **Cross** the street. = **Cruce** la calle. (literal: Usted)
- **Go** straight ahead. = **Vete** todo recto. (literal: Usted)
- **Turn** left. = **Gírad** a la izquierda. (literal: Ustedes)

Para obtener la forma **negativa del imperativo** se utiliza **«do not/don't»**.

- **Don't** worry! = **No** te preocupes. (literal: Tú)

Con **«do»** se puede **reforzar** una orden.

- **Do** come in. = **Entra**. (literal: Tú)
- **Do** sit down. = **Siéntate**. (literal: Tú)

«Always» y **«never»** se colocan siempre **antes del imperativo**.

- **Always lock** the door when you leave. = **Cierra siempre** la puerta al salir. (literal: Tú)
- **Never go** out without your keys. = **No salgas** nunca sin las llaves. (literal: Tú)

En oraciones con un imperativo **negativo** también puede estar **«be»**:

- **Don't be** silly. = **No seas** tonto. (literal: Tú)

En inglés, solo se puede formar el imperativo en la **2ª persona**, es decir, **«you»**. En relación con otras personas se utiliza a menudo la palabra **«let»**.

- **Let** me think. = **Déjame** (a mí) pensar. (literal: Yo)
- **Let's** go home. = **Vámonos** a casa. (literal: Nosotros)
- **Let** them eat cake. = **Que coman** pastel. (literal: Ellos)

Otros ejemplos:

- **Cross** the street. (to cross) = **Cruce** la calle.
- **Go** down the street. (to go) = **Baje** (por) la calle.
- **Buy** a ticket. (to buy) = **Compre** un billete.
- **Take** the subway. (to take) = **Coja** el metro.
- **Change** at Grand Central Station. (to change) = **Cambie** en Grand Central Station.
- **Get off** at Times Square. (to get off) = **Bájese** en Times Square.
- **Always lock** the door when you leave. (to lock) = **Cierra siempre** la puerta con llave cuando te vayas.
- **Don't forget** your key! (to forget) = **No olvides** tu llaves! (literal: Tú)
- **Let me** just **explain** a few things. (to explain) = **Déjame** (a mí) **explicarte** algunas cosas. (literal: Yo)
- **Put on** your jacket, it's cold outside. (to put on) = **Ponte** tu chaqueta, hace frío afuera.
- Do **hurry up**! (to hurry up) = **¡Date prisa!** (literal: Tú)
- **Eat** your dinner quickly! (to eat) = **¡Come** rápido tu cena! (literal: Tú)

Diferencias entre: «There is» y «There are»

Para decir lo que **hay** en un lugar se utiliza «**there is**» y «**there are**».

«**There is**» se refiere a **sustantivos en singular** y «**there are**» a sustantivos en **plural**.

- **There is** a lively café. = *Hay un café animado.*
- **There are** lots of interesting museums. = *Hay muchos museos interesantes.*

Otros ejemplos:

- **There are** lots of cafés in York. = *Hay muchos cafés en York.*
- **There is** an interesting museum in Birmingham. = *Hay un museo interesante en Birmingham.*
- **There are** lots of bars in Manchester. = *Hay muchos bares en Manchester.*
- **There are** lots of restaurants in Exeter. = *Hay muchos restaurantes en Exeter.*
- **There is** a good university in Oxford. = *Hay una buena universidad en Oxford.*

Diferencias entre: «some», «any», «something» y «anything»

some = (afirmativas)

any = (negativas/interrogativas)

something = (afirmativas/ofrecer)

anything = (negativas/interrogativas/ofrecer)

«**Some**» significa *algunos*. Se utiliza siempre en oraciones **afirmativas**.

- There are **some** nice hotels in London. = *Hay buenos hoteles en Londres.*

Cuando se hace una **pregunta** se utiliza «**any**» en lugar de «**some**»:

«**Any**» y «**some**» no siempre se traducen al español.

- Are there **any** beaches in London? = *¿Hay playas en Londres?*

«**Any**» también se utiliza en oraciones **negativas**:

Aquí «**There are no beaches in London**» estaría también totalmente correcto.

- There aren't **any** beaches in London. = *No hay playas en Londres.*

Ya sabes utilizar «**some**» y «**any**». La diferencia entre «**something**» y «**anything**» es similar. En oraciones **afirmativas** se utiliza «**something**»:

- **Something** smells good. = *Algo huele bien.*

En oraciones **negativas e interrogativas** hay que utilizar «**anything**»:

- I don't want **anything** to drink. = *No quiero beber nada.*
- Do we have **anything** to eat? = *¿Tenemos algo de comer?*

Cuando **se pide o se ofrece algo de manera cortés** se puede utilizar «**something**» o «**anything**». A pesar de que se trate de una oración **interrogativa**, el uso de «**something**» es totalmente correcto en este contexto.

- Would you like **anything** to drink? = *¿Quieres beber algo?*
- Would you like **something** to drink? = *¿Quieres algo de beber?*

Otros ejemplos:

- There are **some** interesting buildings in Glasgow. = *Hay algunos edificios interesantes en Glasgow.*
- Are there **any** parks in Bristol? = *¿Hay parques en Bristol?*
- Are there **any** theatres in Belfast? = *¿Hay teatros en Belfast?*
- There are **some** great shops in Leeds. = *Hay algunas tiendas geniales en Leeds.*
- There aren't **any** beaches in Nottingham. = *No hay playas en Nottingham.*
- He doesn't have **anything** to drink. = *No tiene nada de beber.*
- I'd like **something** to drink! = *¡Quisiera beber algo!*
- Is there **anything** to eat? = *¿Hay algo de comer?*
- Do you want **anything** to eat? = *¿Queréis comer algo?*
- Here's **something** to eat. = *Aquí hay algo de comer.*

«Present simple» vs «Present continuos»

En «**present simple**» la oración describe un **aspecto general** que es **válido o verdadero**.

- Carrots **are** vegetables. = *Las zanahorias son verduras.*

Además, también se utiliza el «**present simple**» cuando algo ocurre **a menudo, siempre o nunca**.

- I **make** a pie every Saturday. = *Hago una tarta todos los sábados.*
- I **never** make pie. = *Yo nunca hago tarta.*

Además del «**present simple**» existe otro tiempo del presente: El «**present continuous**» que describe acciones que están **pasando**.

- I'm **cooking**. = *Estoy cocinando (literal: Yo)*
- I'm **shopping**. = *Estoy comprando (literal: Yo)*

El «**present continuous**» solamente expresa un **estado pasajero** o lo que está **aconteciendo en el momento en el que se está hablando**, es decir, un **momento concreto y preciso**.

- I **am making** a pie right now. = *Estoy haciendo una tarta ahora mismo.*
- I'm **living** in New York at the moment. = *En este momento estoy viviendo en Nueva York.*

Para formar el «**present continuous**» se utiliza como **auxiliar** el verbo «**to be**» y se le **añade «-ing»** al **verbo principal**.

- We're **drinking** coffee. (to drink) = *Nosotros estamos bebiendo café.*
- They're **eating** scones. (to eat) = *Están comiendo bollos. (literal: Ellos)*
- You **are peeling** the potatoes. (to peel) = *Estás pelando las patatas.*

Cuando un verbo **termina en consonante corta**, ésta se suele **duplicar**: «**to shop - I'm shopping**».

En el siguiente ejemplo, la «**-p**» del verbo «**to chop**» se duplica: «**to chop - chopping**»

- She **is chopping** the carrots. (to chop) = *Está cortando las zanahorias. (literal: Ella)*

Cuando un verbo **termina en «-e»**, ésta **desaparece**: «**to have - we're having**».

En el siguiente ejemplo, la «**-e**» del verbo «**to make**» desaparece: «**to make - making**»

- I'm **making** an apple pie. (to make) = *Estoy haciendo una tarta de manzana. (literal: Yo)*

Otros ejemplos:

- I **am eating** an apple. It's delicious! = *Estoy comiendo una manzana. ¡Está deliciosa!*
- I **eat** dinner every day at 6. = *Ceno todos los días a las 6 de la tarde.*
- Kieran **is playing** football right now. = *Kieran está jugando al fútbol ahora mismo.*
- John sometimes **goes** to the pub. = *John va a veces al pub.*
- I hardly ever **eat** in restaurants. = *Casi nunca como en el restaurante.*
- I **come** from England. = *Vengo de Inglaterra.*
- She **lives** in New York. = *Vive en Nueva York.*
- He **is drinking** a pint of beer. = *Está bebiendo una pinta de cerveza.*
- I'm **cooking** right now. = *Estoy cocinando ahora mismo.*
- I often **make** salad. = *A menudo hago ensalada.*
- I'm **eating** right now. = *Estoy comiendo ahora mismo.*
- I sometimes **drink** coffee. = *Bebo café a veces.*
- He **is** always hungry. = *Siempre tiene hambre. (lit. está hambriento)*
- What **is** she **doing**? = *¿Qué está haciendo ella?*
- I never **peel** apples. = *Nunca pelo las manzanas.*
- We **are chopping** the onions. = *Estamos picando las cebollas.*

Los adjetivos demostrativos: «this one»/«that one» y «these ones»/«those ones»

this one = *este/a* (singular - cerca)

that one = *aquel/aquella, ese* (singular - lejos)

these ones = *estos/as* (plural - cerca)

those ones = *aquellos/as* (plural - lejos)

«**This**» se refiere a una **persona** o a una **cosa** en **singular** que se sitúa **cerca** en el espacio:

- **This** apple is delicious. = *Esta manzana está deliciosa.*

«**That**» se refiere a una persona o a una cosa que está **más alejada**:

- **That** cheese is very salty. = *Aquel queso es muy salado.*

«**This**» y «**that**» se traducen por *este* y *aquel*. En algunos casos y dependiendo del contexto, «**that**» también se puede traducir por *ese*.

El plural de «**this**» es «**these**» y el de «**that**» es «**those**».

- **These** tomatoes are fresh. = *Estos tomates están frescos.*
- **Those** potatoes are lovely. = *Aquellas patatas están/son bonitas.*

Como ya lo sabes, «**this**» se refiere a personas y cosas *cercanas* y «**that**» a *lejanas*. Cuando a «**this**» o «**that**» **no les sigue ninguna palabra**, hay que añadir «**one**»:

- **This one** is red. = *Este es rojo.*
- **That one** is blue. = *Ese es azul.*

Lo mismo sucede con las formas del plural «**these**» y «**those**»: en este caso one se convierte en «**ones**».

- **These ones** are green. = *Estos son verdes.*
- **Those ones** are yellow. = *Esos son amarillos.*

Otros ejemplos:

- **This** apple is delicious. = *Esta manzana está deliciosa.*
- **These** oranges are very sweet. = *Estas naranjas son muy dulces.*
- **Those** carrots are very fresh. = *Aquellas zanahorias están muy frescas.*
- **This** bread is very good. = *Este pan es muy bueno.*
- **That** cheese is very salty. = *Aquel queso es muy salado.*
- I'll have one kilo of **these** tomatoes. = *Voy a llevar un kilo de estos tomates.*
- Are **those** strawberries sweet? = *¿Aquellas fresas son dulces?*
- **This** hat is black. **This one** is black. = *Este sombrero es negro. Ésta es negra.*
- **That** shirt is blue. **That one** is blue. = *Esa camisa es azul. Ésta es azul.*
- **These** trousers are green. **These ones** are green. = *Estos pantalones son verdes. Estos son verdes.**
- **Those** dresses are red. **Those ones** are red. = *Esos vestidos son rojos. Esos son rojos.*

* No te olvides que trousers siempre es plural.

El pasado con «Past simple»

El «**past simple**» se utiliza para hablar de **acontecimientos** o acciones que tuvieron lugar en un momento determinado del **pasado** y que ya **finalizaron**.

- I **played** football yesterday. = *Ayer **jugué** al fútbol.*

El «**past simple**» se usa para describir acciones **únicas o habituales** en el **pasado**. Estas acciones también pueden **seguirse la una a la otra**.

- She **visited** her grandmother every weekend. = *Ella **visitaba** a su abuela todos los fines de semana.*
- He **arrived** home and enjoyed a cup of coffee. = *Él **llegó** a casa y disfrutó de una taza de café.*

Para formar el «**past simple**» de los **verbos regulares**, basta con **añadir «-ed»** al **infinitivo** (sin **to**).

- Linda **called** me yesterday. = *Linda me **llamó** ayer.*

Si el infinitivo **termina en vocal**, simplemente se le **añade una «-d»**.

- She **invited** me to her party. = *Me **invitó** a su fiesta.*

Cuando el infinitivo **termina en consonante + «y»** (p. ej., «**to cry**» o «**to try**»), se **añade** la terminación «**-ied**». La «**-y**» simplemente **desaparece**.

- She **tried** to read in bed. = *Intentó leer en la cama.*

Muchos de los infinitivos que **terminan en vocal + consonante** (p. ej., «**to chat**» o «**to stop**») **duplican su consonante final**.

- He **stopped** smoking. = *Dejó de fumar.*

Otros ejemplos:

- I **ordered** two cups of tea. = *Pedí dos tazas de té.*
- She **practiced** all day yesterday. = *Ella **practicó** ayer todo el día.*
- They **asked** him for directions. = *Ellos le **pidieron** indicaciones.*
- I **remembered** to mail the letter. = *Me **acordé** de mandar la carta.*
- They **enjoyed** a drink together last night. = *Disfrutaron de una copa juntos ayer por la noche.*
- He **closed** the book and started crying. = *Él **cerró** el libro y empezó a llorar.*
- We **needed** a big car to move our furniture. = *Necesitábamos un coche grande para transportar nuestros muebles.*
- I **changed** the tires of the car. = *Cambié los neumáticos del coche.*
- I **stopped** smoking years ago. (to stop) = *Dejé de fumar hace años.*
- They **chatted** for hours yesterday. (to chat) = *Conversaron durante horas ayer.*
- We **worried** about him when he was young. (to worry) = *Nos **preocupamos** por él cuando era joven.*
- Jermaine **studied** in Istanbul last year. (to study) = *Jermaine **estudió** en Estambul el año pasado.*
- I **locked** the door an hour ago. (to lock) = *Cerré la puerta con llave hace una hora.*
- They **stopped** and **turned** around. (to stop, to turn) = *Ellos se **pararon** y **dieron** la vuelta.*
- I **tidied** my room yesterday. (to tidy) = *Ordené mi habitación ayer.*
- We **listened** to his speech. (to listen) = *Escuchamos su discurso.*

Diálogo:

- The night **started** in a great restaurant. = *La noche **empezó** en un fantástico restaurante.*
- Then, we **walked**, hand in hand, to a bar next door. = *Luego **caminamos** de la mano a un bar justo al lado.*
- Where we **talked** four hours. = *Donde **hablamos** durante horas.*
- And **enjoyed** the music! = *¡Y **disfrutamos** de la música!*
- Ah yes! Remember? They **played** this one song... = *¡Ah, sí! ¿Recuerdas? **Pusieron/tocaron** aquella canción...*
- Yes, we **stopped** talking and just listened to the song. = *Sí, **dejamos** de hablar y simplemente escuchamos la canción.*
- We both **cried** like babies! = *¡Ambos **lloramos** como bebés!*
- And then I **asked** you to marry me! = *¡Y luego te **pedí** que te casaras conmigo!*