

El futuro con «will»

El futuro con «**will**» se utiliza cuando **se sabe o se cree que va a pasar algo**:

- It **will be** autumn soon. = *Pronto será otoño.*
- You'll **love** this book! = *¡Te encantará este libro!*

La forma abreviada de «**will not**» es «**won't**».

- The boss **won't like** that! = *¡Al jefe no le va a gustar (lit: no le gustará) eso!*

Con el futuro con «**will**» también se pueden hacer **ofertas y promesas**:

- I'll **pick** you up in the morning. = *Te iré a buscar por la mañana.*

Se obtiene mediante el **verbo auxiliar «will»** o su forma abreviada «**'ll**» + un **verbo en infinitivo**.

- It'll **rain** tomorrow in the south. (to rain) = *Lloverá mañana en el sur.*
- I **will** always **love** you. (to love) = *Te amaré siempre.*

Con «**going to**» se expresa lo que uno tiene la **intención de hacer** o lo que **va a pasar**.

- I **am going to have** a drink after work. = *Después del trabajo voy a ir a tomar algo.*

Con «**will**» se expresa lo que uno **predice, promete u ofrece**, es decir, lo que uno tiene la **intención de hacer**.

- There **will be** more women in high level jobs. = *Habrà más mujeres con trabajos de alto nivel.*

En muchos casos **se pueden utilizar las dos formas del futuro**.

- Look at the sky - it's **going to rain**. = *Mira el cielo, va a llover.*
- It **will rain** in the south-west tomorrow. = *Mañana va a llover en el suroeste.*

Otros ejemplos:

- Demand **will go up** (to go up). = *La demanda aumentará.*
- What **will** it **look** like? (to look) = *¿Qué aspecto tendrá?*
- You **will remember** my birthday, won't you? (to remember) = *Te acordarás de mi cumpleaños, ¿verdad?*
- My brother **will be** 19 this year! = *¡Mi hermano cumplirá 19 años este año!*
- Paul **will not help** me. = *Paul no me ayudará.*
- Ask Fiona. She **will explain** everything. = *Pregúntale a Fiona. Ella te lo explicará todo.*
- I promise I **won't tell** anyone. = *Prometo que no se lo diré a nadie.*
- I promise I'll **call** you both soon. = *Prometo que os llamaré a los dos pronto.*
- Oh no, the car **is going to** crash! = *¡Oh no, el coche va a estrellarse!*
- Those two **will be** together forever. = *Los dos estarán juntos para siempre.*
- **Will** you marry me? I want you to be my wife. = *¿Te casarás conmigo? Quiero que seas mi mujer.*
- I'm **going to relax** after work tonight. = *Hoy después del trabajo voy a relajarme.*
- That bag looks heavy! Here, I **will take** it. = *¡Este bolso parece pesar mucho! Lo cogeré yo.*
- She **is not going to go** to work today. = *Ella hoy no va a ir al trabajo.*

El futuro con «going to»

El futuro con «**going to**» se utiliza cuando **se prevé hacer algo**:

- I'm **going to cook** dinner tonight = *Voy a hacer* (lit. cocinar) la cena esta noche.

También se utiliza este tiempo verbal cuando **se sabe** que va a pasar algo y uno se niega a reaccionar:

- It's **going to be** warm again today. = *Hoy va a hacer* calor otra vez.
- I'm **not going to pick up** her dry cleaning! = *¡No voy a pasar a recoger* su ropa!

Se forma con el **verbo auxiliar «going to»** + un **verbo en infinitivo**.

- I **am going to watch** a film after work. (to watch) = *Después del trabajo voy a ver* una película.
- **Are you going to go** to the high street? (to go) = *¿Vas a ir* a la calle principal?

Si **no se ha podido cumplir una promesa o un propósito**, se utiliza **was «going to»**. El futuro con «**will**» no tiene ninguna forma de pasado.

- I **wasn't going to work** late last night, but my boss made me. = *No iba a trabajar* hasta tarde ayer, pero el jefe me obligó.
- They **were going to install** an alarm, but they didn't. = *Iban a instalar* una alarma, pero no lo hicieron.
- He **was going to pick up** the dry cleaning, but then changed his mind. = *Iba a pasar a recoger* la ropa, pero cambió de opinión.

Otros ejemplos:

- We **are going to do** better next time. (to do) = *Lo vamos a hacer* mejor la próxima vez.
- They **are all going to be** there when we get there. (to be) = *Van a estar* todos allí cuando lleguemos.
- I heard that it's **going to rain** tomorrow. (to rain) = *He oído que mañana va a llover*.
- I **am not going to go** to that party. (to go) = *No voy a ir* a esa fiesta.
- **Are you going to tell** me what his name is? (to tell) = *¿Me vas a decir* cómo se llama?
- It's already 28 degrees! It's **going to be** hot today. (to be) = *¡Ya estamos a 28 grados! Hoy va a hacer* calor.
- She **was going to marry** John. Then she met Allan. (to marry) = *Iba a casarse* con John. Luego conoció a Allan.
- I **was going to ask** her out, but I realised she was too bossy. (to ask) = *Le iba a proponer* salir, pero me di cuenta de que estaba demasiado ocupada.
- They **were going to clean** the house, but they were too tired. (to clean) = *Iban a limpiar* la casa, pero estaban muy cansados.
- I **was not going to stay** out so late ... I didn't notice the time! (to stay) = *No iba a quedarme* afuera tanto tiempo... ¡No me di cuenta de la hora!
- He **was going to be** here at 9. Maybe he got lost? (to be) = *Iba a estar* aquí a las nueve. Quizás se perdió.
- They **were going to visit** us, but they were too busy. (to visit) = *Nos iban a visitar*, pero estaban demasiado ocupados.

El pasado con el «present perfect»

Para hablar de un **pasado** que tiene **influencia sobre el presente**, se utiliza el «**present perfect**». En español, en estas frases normalmente se utiliza el **pretérito perfecto compuesto**, pero en función del contexto también puede utilizarse el **pretérito perfecto simple**.

- Annie **has switched** to organic food. = Annie *ha optado/optó* por los alimentos orgánicos.

El «**present perfect**» también puede expresar que algo **empezó en el pasado y todavía dura**.

- I **'ve listened** to their music for ages! = ¡Yo *escucho* su música desde hace años!

Esta forma verbal está compuesta por el **verbo auxiliar «to have»** y un verbo en «**past participle**».

El «**past participle**» de los verbos regulares es igual que el «**past simple**»: a los **verbos regulares** se les añade la terminación «**-ed**».

- I **have lived** here for two years. (to live) = Yo vivo aquí desde hace dos años.
- Paula **has cleaned** the house, it's sparkling! (to clean) = ¡Paula *ha limpiado* la casa, ahora brilla!

Si el verbo es regular y termina en «**-e**» solo tiene que añadirse una «**-d**».

- They **have agreed** to buy organic tea from now on. (to agree) = Ellos *han acordado* que de ahora en adelante comprarán té orgánico.

El «**past simple**» se utiliza para hablar de **acciones que ya acabaron** en un momento determinado del pasado.

- Yesterday I **went** for a walk on the beach. = Ayer *fui* a la playa a pasear.

Las acciones en el «**present perfect**» pueden haber terminado.

- I **have** already **finished** the book. = Yo ya *he terminado* el libro.
- I **have been married** for three years. = Yo *estoy casado* desde hace tres años.
- I **was married** for three years = *Estuve casado* durante tres años (pero ya no lo estoy).

Otros ejemplos:

- **Have** you **locked** the front door? (to lock) = ¿Tú *has cerrado* la puerta principal con llave?
- I **have** always **loved** you! (to love) = ¡Yo siempre te *he querido*!
- She's always **believed** in Father Christmas! (to believe) = ¡Ella siempre *ha creído* en Papá Noel!
- I **'ve tried** the recipe you gave me. (to try) = Yo *he probado* la receta que me diste.
- **Have** they **washed** the car yet? (to wash) = ¿Ellos ya *han lavado* el coche?
- I **'ve finished** my homework! (to finish) = ¡Yo *he terminado* mis deberes!
- Julie **has gone** home. = Julie *se ha ido* a casa.
- Julie **went** home at four o'clock. = Julie *se fue* a casa a las cuatro.
- **Have** you **been** to America? = ¿*Has estado* en los EE. UU.?
- He **went** to America last year. = El año pasado él *fue* a los EE. UU.
- They **wrote** a letter last week. = Ellos *escribieron* una carta la semana pasada.
- He **has written** two letters so far. = Hasta ahora él *ha escrito* dos cartas.

Verbos irregulares importantes

be, was/were, been = ser/estar, fue/estuvo, sido/estado
have, had, had = tener, tuve, tenido
do, did, done = hacer, hizo, hecho

can, could = poder, podía
go, went = ir, fue, ido
make, made, made = hacer, hizo, hecho

El verbo «**to be**» es muy **irregular en pasado**. En past simple tiene dos formas; «**was**» para «**I**» y «**he/she/it**» (1. y 3. personas del singular) y «**were**» para las demás personas:

- I **was** always happy as a child. = Yo *era* feliz de niño.
- **Were** you on time for school? = ¿Vosotros *llegasteis* a tiempo a la escuela?

El «**past participle**» de to be siempre es «**been**».

- **Have** you ever **been** to New York? = ¿Tú ya *has estado* en Nueva York alguna vez?
- **Have** you **been** very busy this week? = ¿Tú *has estado* muy ocupado esta semana?

El verbo «**to have**» se corresponde tanto con el verbo **tener** como con el verbo **haber**.

- **Have** you **had** a shower? = ¿Tú *has cogido/tomado* una ducha? (lit. *has tenido*)

Muchas de las **preguntas** que se refieren al **pasado** se hacen con la forma «**did**».

- **Did** you **have** breakfast this morning? = ¿*Tomaste* tu desayuno esta mañana?

El «**past simple**» de «**have**» se usa para formar el «**past perfect**» = **pluscuamperfecto**.

- He **had** forgotten to water the plants, so they dried out. = Él *se había* olvidado de regar la plantas por eso estaban secas.

«**Can**» significa a su vez **saber** y **poder**:

- I **can** help you. = Yo *puedo* ayudarte.
- I **can** sing. = Yo *sé* cantar.

El «**past simple**» del verbo «**can**» es «**could**».

- Tina **could** play the piano as a child. = Tina *podía* tocar el piano de niña.

«**Could**» también es la forma del **condicional** y se utiliza para hacer **preguntas de forma cortés**.

- **Could** you open the window please? = ¿Tú *podrías* abrir la ventana por favor?

No hay forma en «**past participle**» de «**can**». En su lugar se utiliza «**to be able to**».

- I've **been able to** play the piano for two years. = Yo *puedo* tocar el piano desde hace dos años.

Otros ejemplos:

- We **were** very tired after our walk. = Nosotros *estábamos* muy cansados después de nuestro paseo.
- I **was** really angry. = Yo *estaba* realmente furioso/a.
- That's easier said than **done**. = Es más fácil decirlo que *hacerlo*.
- We **went** to Italy on holiday last year. = Nosotros *fuimos* a Italia de vacaciones el año pasado.
- I **could not** get out of bed this morning. = Hoy por la mañana yo *no me pude/podía* levantar.
- I **made** a big mistake. = Yo *cometí* un gran error.
- **Haven't** you **gone** to bed yet? = ¿Tú aún *no has ido* a la cama?
- I **haven't been able to** finish the work. = Yo *no he podido/sido capaz* de terminar el trabajo.
- The sky **was** full of hot air balloons. (to be, past simple) = El cielo *estaba* lleno de globos.
- We've **had** twins! (to have, past participle) = ¡Nosotros *hemos tenido* gemelos!
- **Have** you **done** your homework? (to do, past participle) = ¿Tú *has hecho* tus deberes?
- The train tickets **were** very expensive. (to be, past simple) = Los billetes de tren *fueron/estuvieron* muy caros.
- I went to the bakery this morning. (to go, past simple) = Yo *fui* a la panadería esta mañana.
- These vacations **have been** great! (to be, past participle) = ¡Estas vacaciones *han sido* geniales!
- He **had** a quick nap. (to have, past simple) = Él *hizo* una siesta rápida.
- **Has** the train already **gone**? (to go, past participle) = ¿El tren ya *se ha ido*?
- He **did** the calculations. (to do, past simple) = Él *hizo* los cálculos.
- **Could** you log in? (can, past simple) = ¿*Pudiste* conectarte?
- I've **made** a cake. (to make, past participle) = Yo *he hecho* una tarta.
- I **haven't been able to** contact you. (to be able to, past participle) = Yo *no he podido* contactarte.

El grado comparativo

El grado comparativo se obtiene añadiendo «-er» al adjetivo. Esta regla es válida para adjetivos de una sola sílaba:

- fast – **faster**; slow – **slower** = *rápido* - *más rápido*; *lento* - *más lento*

Si el adjetivo **termina en vocal + consonante**, la **consonante se duplica**. Luego debe añadirse «-er»:

- hot – **hotter**; big – **bigger** = *caliente* - *más caliente*; *grande* - *más grande*

Si el adjetivo de por sí ya termina en «-e», solo hace falta añadir una «-r».

- brave – **braver** (than) = *valiente* - *más valiente (que)*

Si se quiere obtener el comparativo de los adjetivos terminados en «-y», esta letra debe ser omitida y reemplazada por la terminación «-ier»:

- happy – **happier**; crazy – **crazier** = *feliz* - *más feliz*; *loco* - *más loco*

A otros adjetivos con más de una sílaba simplemente se les antepone la palabra «more»:

- boring – **more boring**; beautiful – **more beautiful** = *aburrido* - *más aburrido*; *bonito* - *más bonito*

Verbos irregulares

- good, **better** = *bueno*, *mejor*
- bad, **worse** = *malo*, *peor*
- much/many, **more** = *mucho/muchos*, *más*
- little, **less** = *poco*, *menos*

Para hacer una comparación negativa debes emplear not «as ... as» o «less ... than»:

- Paul is **not as** talented **as** Nathan. = *Paul no es tan talentoso como Nathan.*
- Carly is **less** interesting **than** Sue. = *Carly es menos interesante que Sue.*

Otros ejemplos

- brave – **braver** (than) = *valiente* - *más valiente (que)*
- big – **bigger** (than) = *grande* - *más grande (que)*
- stupid – **more stupid** (than) = *estúpido* - *más estúpido (que)*
- difficult – **more difficult** (than) = *difícil* - *más difícil (que)*
- crazy – **crazier** (than) = *loco* - *más loco (que)*
- lovely – **lovelier** (than) = *encantador* - *más encantador (que)*
- good – **better** (than) = *bueno* - *mejor (que)*
- bad – **worse** (than) = *malo* - *peor (que)*
- A basketball is **bigger than** a tennis ball. (big) = *Un balón de baloncesto es más grande que una pelota de tenis.*
- Amber is **much quicker than** other kids her age. (quick) = *Amber es mucho más rápida que otros niños de su edad.*
- My sister is a **much braver** woman than me. (brave) = *Mi hermana es una mujer mucho más valiente que yo.*
- She likes skydiving? She's **crazier than** I thought. (crazy) = *¿Le gusta el paracaidismo? Está más loca de lo que pensaba.*
- This book is **less interesting** than that one. (interesting) = *Este libro es menos interesante que aquel.*
- Daniel **is not as rich as** Olaf. (rich) = *Daniel no es tan adinerado como Olaf.*

Grammar A2



El grado superlativo

Indicadores del «present perfect»

Grammar A2



Los sustantivos no contables

Grammar A2



«How much?» y «How many?»

El plural de los sustantivos: formas irregulares

Grammar A2



Frases relativas

«in», «at» y «on» como indicadores de lugar

«in», «at» y «on» como indicadores de tiempo

Verbos irregulares en «ght»

Grammar A2



Verbos irregulares con «i - a - u»

Grammar A2



Verbos irregulares con «i - u - u»

Grammar A2



Verbos irregulares con «i - ou - ou»

Verbos irregulares en «-en» (I)

Grammar A2



Verbos con formas regulares e irregulares

Verbos irregulares en «-en» (II)

Grammar A2



Verbos irregulares con una única forma

Verbos irregulares en «-en» (III)

Verbos irregulares en «-t»

Verbos irregulares en «-n»

Verbos irregulares en «-d»

Otros verbos irregulares

«To», «into» y «onto» como indicaciones de dirección

Grammar A2



Verbos modales: «must»

Verbos modales: «could», «was able to» y «was allowed to»

Grammar A2



Preguntas cordiales

Grammar A2



Verbos modales: «can»

Oraciones condicionales con «if» (I)

Oraciones condicionales con «if» (II y III)

Adverbios de modo