



Introdução

Este material tem como objetivo contribuir para o aprendizado da leitura e escrita através da interpretação de pequenos textos.

Com este caderninho a criança deve interpretar o texto com a ajuda de um adulto. Caso a criança ainda não consiga escrever sozinha, o adulto deve também ajudar neste trabalho.

Leia o texto e questões junto com a criança e debata sobre o texto, oralmente, antes de responder com a escrita.

Bons estudos!

Atenção: Não compartilhe este material. Compartilhar propriedade intelectual de direitos reservados é crime.

Copyright©2016-2020, Goclass Educ em Dom. LTDA. Todos os direitos reservados. Este ebook é protegido por direitos autorais e outros direitos de propriedade intelectual pertencentes à Goclass Educ em Dom. LTDA..

A Goclass Educ em Dom. LTDA é, também, proprietária dos direitos autorais de desenvolvimento, seleção, coordenação, diagramação e disposição dos materiais neste ebook. É expressamente vedada a cópia ou reprodução destes materiais para uso ou distribuição comercial ou pessoal, a modificação destes materiais, sua inclusão em outros websites e o seu envio e publicação em outros meios digitais e físicos, ou de qualquer outra forma dispor de tais materiais sem a devida autorização, estando sujeito às responsabilidades e sanções legais.



ARQUIVO COM RASTREIO ANTI-COMPARTILHAMENTO

Todo o conteúdo deste arquivo pertence única e exclusivamente ao Grupo Medsi (Goclass e Kit Acelera ABC). Não compartilhe este material de forma online ou de forma impressa sem a autorização do produtor. Não coloque em drives ou envie este arquivo via e-mail para terceiros. Arquivos com rastreamento anti-compartilhamento.

Sujeito a responder judicialmente por distribuição ilegal de conteúdo com propriedade intelectual privada, Lei 9.279.



LETRA BASTÃO

ATENÇÃO: ESTE MATERIAL POSSUI 3 PARTES. PRIMEIRA: LETRA BASTÃO. SEGUNDA: LETRA CURSIVA. TERCEIRA: LETRA IMPRENSA. VOCÊ PODE IMPRIMIR AS 3 PARTES OU PODE ESCOLHER IMPRIMIR APENAS A PARTE QUE A CRIANÇA ESTA ESTUDANDO NESTE MOMENTO.

NADA DE SUJEIRA

– NÃO, NÃO E NÃO – RECLAMOU O PAPAI COELHO – JÁ ME CANSEI DE VOCÊS BRINCANDO COM JABUTICABAS AQUI DENTRO. VÃO FAZER ISSO LÁ FORA!

LILO E SEUS IRMÃOS NÃO GOSTAVAM QUANDO O PAPAI ENGROSSAVA A VOZ.

– SENTIMOS MUITO, PAPAI, NÃO FAREMOS MAIS ISSO AQUI DENTRO. É QUE ESTAVA CHOVENDO DE MANHÃ.

PAPAI PENSOU UM POUCO, ACALMOU-SE E TEVE UMA IDEIA:

– VOU PREPARAR A CABANINHA, AQUELA BEM AO LADO DE NOSSA TOCA. ELA ESTÁ ABANDONADA, E O DONO DO SÍTIO NUNCA VAI LÁ. ASSIM VOCÊS PODERÃO BRINCAR TRANQUILAMENTE, E NOSSA CASA FICARÁ SEMPRE LIMPA! LILO E SEUS IRMÃOS FICARAM MUITO FELIZES E FORAM AJUDAR O PAI.

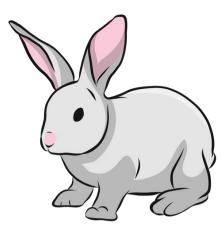
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
R:	
2. QUEM É LILO?	
R:	
3. COM QUE OS IRMÃO COELHOS BRINCAVAM DENTRO DE TOCA?	
R:	
4. POR QUE O PAPAI COELHO NÃO QUERIA QUE SEUS FILHOTES BRINCASSEM	DENTRO DA
TOCA?	
R:	
5. QUE IDEIA O PAPAI TEVE?	
R:	



FAÇA UMA ILI	JSTRAÇÃO SOB	RE O TEXTO (QUE VOCÊ LE	U:	



O FANTASMA DE SERAFIM



TODA NOITE DE LUA CHEIA, POR VOLTA DA MEIA-NOITE, UMA FORMA BRANCA, COM GRANDES ORELHAS, CRUZAVA A TODA VELOCIDADE A PLANÍCIE SILENCIOSA. OS ANIMAIS ACREDITAVAM QUE SE TRATAVA DO FANTASMA DE SERAFIM, O COELHO QUE, HÁ MUITO, MUITO TEMPO, HAVIA FUNDADO VERDE PLANÍCIE, AO CAVAR A PRIMEIRA TOCA. ELES TAMBÉM DIZIAM QUE, ENQUANTO O FANTASMA APARECESSE, A REGIÃO SERIA FELIZ E PRÓSPERA.

	QUESTUES
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
R:	
2. O QUE ACONTECIA NAS NOITES DE LUA CHEIA?	
R:	
3. O QUE OS ANIMAIS ACHAVAM QUE ERA A FORMA BRA	NCA?
R:	
4. QUEM ERA SERAFIM?	
R:	
5. O QUE ACONTECERIA ENQUANTO ELE APARECESSE?	
R:	
6. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:	

QUE APETITE

- EU ABRO A MINHA ENORME BOCA DISSE O HIPOPÓTAMO E ENGULO TRÊS PÉS DE COUVE DE UMA SÓ BOCADA! EU ABRO DE NOVO A BOCA E ENGULO QUATRO PÉS DE ALFACE E SEIS TOMATES. EU ABRO DE NOVO A BOCA E ENGULO 50 CENOURAS E 100 NABOS. EU ABRO MAIS UMA VEZ A BOCA E... É QUE EU TENHO APETITE DESDE PEQUENO! BEM QUE MAMÃE ME DISSE:
- MEU QUERIDINHO, PARA SER UM LINDO HIPOPÓTAMO, É PRECISO PESAR 1 TONELADA!



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R:
2. QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL?
R:
3. O QUE ELE COME NA PRIMEIRA BOCADA?
R:
4. O QUE ELE COME NA SEGUNDA BOCADA?
R:
5. O QUE ELE COME NA TERCEIRA BOCADA?
R:
6. O QUE A MÃE DISSE PARA O HIPOPÓTAMO?
R:

UM PATINHO DIFERENTE DOS OUTROS

CERTA MANHÃ, NANÁ, A PATA, ENCONTROU NO MEIO DE SEUS PATINHOS UM PORQUINHO COR-DE-ROSA BEM PEQUENINO QUE ELA CONSIDEROU COMO UM DE SEUS FILHOTES.

"ELE NÃO É COMO OS OUTROS" — PENSAVA NANÁ. — "MAS VOU CRIÁ-LO COMO OS OUTROS!"



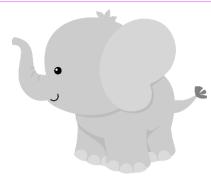
O PEQUENO PORQUINHO LOGO SEGUIU A PATA NA LAGOA E APRENDEU A MERGULHAR COMO OS IRMÃOS ADOTIVOS. MAS O MAIS SURPREENDENTE, É CLARO, FOI QUANDO ELE VOOU ACIMA DO BREJO SOLTANDO ALEGRES "ÓINC, ÓINC".

OUESTÕES

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	Q0131013
₹:	
2. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?	
₹:	
3. QUEM É NANÁ?	
₹:	
4. O QUE A MAMÃE PERCEBEU DE DIFEREN	
R:	
5. O QUE A PATA FEZ COM O PORQUINHO?	
₹:	
6. O QUE O PORQUINHO APRENDEU?	
₹:	

VISITANTES ESTRANHOS

UM DIA, UMA CEGONHA CANSADA PAROU NA CLAREIRA DOS SONHOS. ELA TRANSPORTAVA UM ELEFANTINHO JÁ DE BOM TAMANHO. IMEDIATAMENTE, TODOS OS ANIMAIS DA FLORESTA DAS MARAVILHAS DECIDIRAM AJUDÁ-LA. ALGUNS FORAM CUIDAR DA POBRE AVE; E OUTROS, DO GRANDE BEBÊ FAMINTO. TRÊS DIAS DEPOIS, A CEGONHA HAVIA RECUPERADO AS FORÇAS E, DEPOIS DE AGRADECER AOS AMIGOS, VOOU PARA A ÁFRICA COM SUA PESADA ENCOMENDA.



1.	QUESTOES QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R:	
	QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
K:	
3.	ONDE SE PASSA ESSA HISTÓRIA?
R:	
4.	POR QUE A CEGONHA PAROU?
R:	
5.	QUANTO TEMPO A CEGONHA DEMOROU PARA MELHORAR?
R:	
6.	PARA ONDE ELA LEVAVA O BEBÊ?
R٠	



OS RATINHOS BAGUNCEIROS



TED E TOD, OS RATINHOS, ERAM UNS MALCRIADOS.

NO QUARTO MAIOR, ONDE PAPAI E MAMÃE TENTAVAM COLOCÁ-LOS NA CAMA, ELES FAZIAM UMA ALGAZARRA SEM TAMANHO. FOI QUANDO PASSOU A FADA CAMUNDONGO.

ELA DEPOSITOU UM POUCO DE PÓ DE SONO NO TRAVESSEIRO DE CADA UM. RAPIDAMENTE, AS PÁLPEBRAS FICARAM PESADAS, E OS

IRMÃOZINHOS ADORMECERAM CALMAMENTE.

TED E TOD TIVERAM LINDOS SONHOS.

		~
\sim 1		ΓÕES
<i>(</i>)	I I 🗸 I	1 1 1 - \
\ /\	ור או	
\sim		<u> </u>

	QUESTOES	
1.	QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
R:_		
2.	QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?	
R: _		_
3.	QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?	
R: _		_
4.	COMO ERAM OS IRMÃOS?	
R:_		_
5.	POR QUE A FADINHA COLOCOU PÓ DE SONO NO TRAVESSEIRO DE CADA U	JM?
R: _		_
6.	FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:	



IDENTIDADE

ÀS VEZES NEM EU MESMO SEI QUEM SOU. ÀS VEZES SOU "O MEU QUERIDINHO", ÀS VEZES SOU "MOLEQUE MALCRIADO". PARA MIM TEM VEZES QUE EU SOU REI, HERÓI VOADOR, CAUBÓI LUTADOR, JOGADOR CAMPFÃO. ÀS VEZES SOU PULGA, SOU MOSCA TAMBÉM, QUE VOA E SE ESCONDE DE MEDO E VERGONHA. ÀS VEZES EU SOU HÉRCULES, SANSÃO VENCEDOR, PEITO DE AÇO GOLEADOR! MAS O QUE IMPORTA O QUE PENSAM DE MIM? EU SOU QUEM SOU, EU SOU EU, SOU ASSIM, SOU MENINO.



(PEDRO BANDEIRA. CAVALGANDO O ARCO-ÍRIS. SÃO PAULO, MODERNA, 1993.)

1. RESPONDA:
A. QUAL É O SEU NOME?
R
B. QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?
R
C. QUAL É O NOME DO SEU/SUA PROFESSOR(A)?
R

D. QUAL É O NOME DA SUA CIDADE? R	
E. QUAIS SÃO OS NOMES DOS SEUS PAIS?	-
F. VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS E QUAL É OS NOMES DELES? R.	-
2. QUEM ESCREVEU O TEXTO "IDENTIDADE"? R.	
3. RETIRE DO TEXTO 04 PALAVRAS QUE POSSUEM SONS PARECIDOS.	-
4. AO SENTIR MEDO OU VERGONHA, O MENINO GOSTARIA DE SER O QUÊ? R.	?
5. EM QUAL MOMENTO DO DIA O MENINO É REI, HERÓI VOADOR, CAUBÓ JOGADOR CAMPEÃO?	I LUTADOR E
R	<u>.</u> <u>-</u> ?
7. E VOCÊ SE IMPORTA COM O QUE AS PESSOAS PENSAM DE VOCÊ? R.	
8. E VOCÊ, O QUE GOSTARIA DE SER QUANDO SENTE MEDO OU VERGONH R.	A? POR QUÊ? -



AS PEDRAS BRANCAS

- EU PRECISAVA FAZER ALGUMA COISA PELO MEU PAPAI TOUPEIRA, QUE CAVAVA O TEMPO TODO - DISSE A PEQUENA TOUPEIRA. - ELE SE PERDIA DENTRO DAS GALERIAS, NUNCA ENCONTRAVA O CAMINHO DE VOLTA! ISSO NÃO ERA NADA DIVERTIDO. ENTÃO, COMO SOU UMA PEQUENA TOUPEIRA MUITO INTELIGENTE, TIVE UMA BOA IDEIA: ESPALHEI PEDRAS BRANCAS ATRÁS DO MEU PAPAI ENQUANTO ELE CAVAVA. ASSIM, ELE ENCONTROU RAPIDAMENTE O CAMINHO PARA A NOSSA SALA DE JANTAR SUBTERRÂNEA!



VIVA AS TOUPEIRAS: HIP, HIP, HIP... URRA!

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R:
2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
R:
3. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
R:
4. O QUE SEMPRE ACONTECIA COM O PAI TOUPEIRA?
R:
5. O QUE A PEQUENA TOUPEIRA FEZ PARA RESOLVER O PROBLEMA DO PAI?
R:

A LOJA DE EMA

EM SUA LOJA, EMA VENDIA LIVROS APRECIADOS PELO SENHOR CORUJA E PELOS SEUS ALUNOS, LÂMPADAS DE REPOSIÇÃO PARA VAGA-LUMES, FOLHAS DE ALFACE CROCANTES PARA OS CARACÓIS GULOSOS, BAGAS VERMELHAS E SUCULENTAS PARA OS MELROS, MEL DE PRIMEIRA QUALIDADE PARA AS ABELHAS, NÉCTAR DE NENÚFAR PARA AS LIBÉLULAS, BONÉS NOTURNOS PARA AS TOUPEIRAS, FLORES ARTIFICIAIS PARA DECORAR TOCAS E



NINHOS DURANTE A ESTAÇÃO FRIA, DESPERTADORES PARA AS RATAZANAS, ENTRE MUITAS OUTRAS COISAS.

O SEGREDO DO SUCESSO DE EMA É QUE JAMAIS EXISTIA PROBLEMA DE DINHEIRO ENTRE SEUS CLIENTES E ELA. TUDO ERA PAGO COM SORRISOS, BEIJOS, BRINCADEIRAS OU CUMPRIMENTOS. NÃO ERA DE ADMIRAR QUE O COMÉRCIO DELA FOSSE TÃO FLORESCENTE.

	QUESTOES
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
R:	
2. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO	?
R:	
3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA	A HISTÓRIA?
R:	
4. O QUE EMA VENDIA?	
R:	
5. QUAL ERA O SEGREDO DO SUCESSO DE	EEMA?
R:	

O JACARÉ JULIÃO

JULIÃO É UM JACARÉ COMILÃO QUE VIVE NA LAGOA DO SÍTIO DE DONA JULIANA.

A PATA JANINE TAMBÉM MORA NO SÍTIO, MAS É MUITO ESPERTA!

UM DIA, JANINE QUERIA NADAR E FOI PARA A LAGOA ONDE MORAVA O JACARÉ JULIÃO.



JANINE NÃO VIU JULIÃO. ELA SÓ VIU A BELEZA DA LAGOA E ...TIBUM! CAIU NA ÁGUA E COMEÇOU A NADAR.

O JACARÉ DEU UMA RABANADA E ABRIU AQUELE BOCÃO!

QUE SUSTO! JANINE VOOU DEPRESSA PARA FORA DA LAGOA.

JULIÃO FICOU DE BOCA ABERTA, POIS TINHA PERDIDO SEU JANTAR.

GRAÇA BOTUET.

(QUESTOES
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?	
R:	
2. QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?	
R:	
3. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?	
R:	
4. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓF	RIA?
R:	



	кпа	ACELERA ARC
5. ONDE VIVEM OS PERSONAGENS?		
R:	_	
6. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:		

(III)

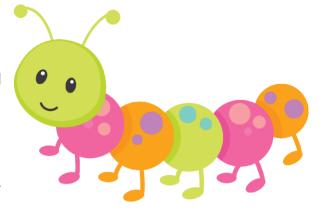
A CENTOPEIA

CECI É UMA CENTOPEIA DE CEM PEZINHOS.

UM DIA, ELA QUERIA FICAR ELEGANTE. ENTÃO FOI À LOJA DE CALÇADOS E PEDIU:

- QUERO SAPATOS DE SALTO BEM ALTOS!

CECI CALÇOU OS SAPATOS E SAIU PARA PASSEAR. MAS SABE O QUE ACONTECEU?



SEUS PEZINHOS FICARAM CHEIOS DE CALOS!

ELA ESPEROU PARA VER SE MELHORAVAM, MAS NADA! ELES CONTINUARAM DOENDO.

QUESTÕES

ENTÃO, TIROU OS SAPATINHOS E FALOU:

- SE TIVER QUE SENTIR DOR, PREFIRO NÃO SER ELEGANTE!

E CONTINUOU PASSEANDO, DESCALÇA E FELIZ!

1. QUAL É O TÍTULO?
R:
2. QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?
R:
3. ONDE A CENTOPEIA FOI?
R:
4. QUE TIPO DE SAPATOS CECI QUERIA?
R:
5. POR QUE ELA DESISTIU DOS SAPATOS?

R:



s. FAÇA UMA ILU	STRAÇÃO DA HISTO	ÓRIA:		

O RATO BALU

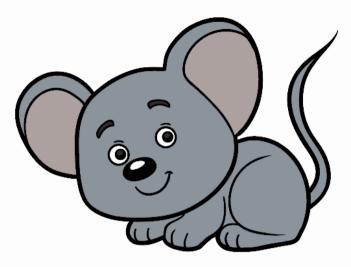
BALU É UM RATO. ELE VIVE NA CASA DE MARICOTA.

BALU SAI DO BURACO DA PAREDE.

O RATO RÓI TUDO O QUE VE.

MARICOTA FICA BRAVA.

- ETA, RATO MALUCO!



1 – QUAL É O NOME DO RATO?
R:
2- ONDE O RATO VIVE?
R:
3- O QUE O RATO FAZ?
R:
4- COMO MARICOTA FICA?
R:
5- O QUE MARICOTA FALA SOBRE O RATO?
R:

O CACHORRO E O SAPO

O CACHORRO FOI A MATA

ELE VIU O SAPO

O SAPO PULA PULA

O CACHORRO LATE LATE

O SAPO FICOU COM MEDO

ELE PULOU BEM ALTO E SUMIU NA MATA



1- ONDE O CACHORRO FOI?
R:
2- O QUE O CACHORRO VIU?
R:
3- O QUE O SAPO FAZ?
R:
4- O QUE O CACHORRO FEZ?
R:

(III)

O GATO BABU

BABU É O GATO DE MALU.

MALU PÕE LEITE PARA BABU.

BABU TOMA O LEITE E VAI PASSEAR.

ELE VE A AVE AMARELA.

A AVE VOA. ELA TEM MEDO DE BABU.

BABU RI DA AVE AMARELA.



1- QUAL É O NOME DO GATO?
R:
2- QUAL É O NOME DA DONA DO GATO?
R:
3- O QUE O GATO FAZ?
R:
4- O QUE O GATO VIU?
R:
5- O QUE A AVE FEZ?
R:
6- O QUE A AVE SENTIU?
R:
7- O QUE O GATO FEZ NO FINAL?
R:

LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA, ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAI NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, ELA PUXA A COLCHA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.

QUESTÕES

1. QUAL É O TÍTULO?

4. ONDE LUPITA SE ESCONDE?



DA

R:	
2. DE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO?	
R:	
3. COMO A LUPITA É?	
R:	

5. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:

KT ACT PRACTIC

A BORBOLETA E O PINTINHO

GINA É UMA BORBOLETA QUE É AMIGA DO PINTINHO LOLI.

LOLI VÊ GINA E FICA FELIZ.

1 OLIEM É CINIA 2

GINA VOA E LOLI CORRE ATRÁS DELA.

ELES BRINCAM A TARDE TODA.

DE REPENTE, A MAMÃE GALINHA CHAMA.

E HORA DE LOLI FICAR COM A MAMÃE.



1- QULIVI E UNIVA:
R:
2- QUEM É LOLI?
R:
3- O QUE LOLI SENTE QUANDO VÊ GINA?
R:
4- O QUE ELES FAZEM A TARDE INTEIRA?
R:
5- QUEM INTERROMPEU A BRINCADEIRA DE LOLI E GINA?
R:



letra cursiva

ATENÇÃO: ESTE MATERIAL POSSUI 3 PARTES. PRIMEIRA: LETRA BASTÃO. SEGUNDA: LETRA CURSIVA. TERCEIRA: LETRA IMPRENSA. VOCÊ PODE IMPRIMIR AS 3 PARTES OU PODE ESCOLHER IMPRIMIR APENAS A PARTE QUE A CRIANÇA ESTA ESTUDANDO NESTE MOMENTO.

Nada de sujeira

Não, não e não – reclamou o papai coelho – já me cansei de vocês brincando com jabuticabas aqui dentro.
 Vão fazer isso lá fora!

Lilo e seus irmãos não gostavam quando o papai engrossava a voz.

- Dentimos muito, papai, não faremos mais isso aqui dentro. É que estava chovendo de manhã.



— Vou preparar a cabaninha, aquela bem ao lado de nossa toca. Ela está abandonada, e o dono do sitio nunca vai lá. Cissim vocês poderão brincar tranquilamente, e nossa casa ficará sempre limpa!

Lilo e reur irmãos ficaram muito felizer e foram ajudar o pai.

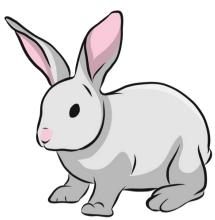
1. Qual é o título do texto?	
P.:	_
2. Quem é Lilo?	
R:	_
3. Com que or irmão coelhor brincavam dentro de toca? R:	_
4. Por que o papai coelho não queria que seus filhotes brincassem dentro da	
Toca?	
R:	_



5. Que ideia o papai teve?	
R:	
6. Como os filhotes ficaram com a ideia do papai coelho? R:	
7. Jaça uma ilustração sobre o texto que você leu:	l







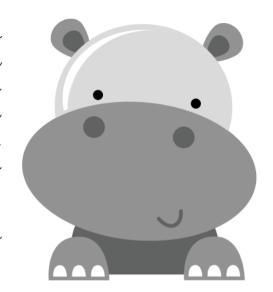
Joda noite de lua cheia, por volta da meia-noite, uma forma branca, com grandes orelhas, cruzava a toda velocidade a planície silenciosa. Os animais acreditavam que se tratava do fantasma de serafim, o coelho que, há muito, muito tempo, havia fundado verde planície, ao cavar a primeira toca. Eles também diziam que, enquanto o fantasma aparecesse, a região seria feliz e próspera.

	@desides
1. Qual é R:	i o título do texto?
2. O que R:	acontecia nas noites de lua cheia?
3. 0 que R:	os animais achavam que era a forma branca?
4. Quem R:	era Serafim?
5. 0 que R:	aconteceria enquanto ele aparecesse?
6. Faça (uma ilustração da história:



Que apetite

- Eu abro a minha enorme boca disse o hipopótamo e engulo três pés de couve de uma só bocada! Eu abro de novo a boca e engulo quatro pés de alface e seis tomates. Eu abro de novo a boca e engulo 50 cenouras e 100 nabos. Eu abro mais uma vez a boca eÖ é que eu tenho apetite desde pequeno! Bem que mamãe me disse:
- Meu queridinho, para ser um lindo hipopótamo, é preciso pesar 1 tonelada!



1. Qual é o titulo do texto?	
R:	
2. Qual é o personagem principal?	
R:	
3. O que ele come na primeira bocada?	
R:	
4. O que ele come na regunda bocada?	
R:	-
5. O que ele come na terceira bocada?	
R:	-
6. O que a mãe disse para o hipopótamo?	
R:	

(III)

Um patinho diferente dos outros

Certa manhã, Naná, a pata, encontrou no meio de reus patinhos um porquinho cor-de-rosa bem pequenino que ela considerou como um de reus filhotes.

"Ele não é como os outros" — pensava Naná. — "mas vou criá-lo como os outros!"

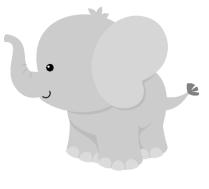


O pequeno porquinho logo reguiu a pata na lagoa e aprendeu a mergulhar como os irmãos adotivos. Mas o mais surpreendente, é claro, foi quando ele voou acima do brejo roltando alegres "óinc, óinc".

1 (Qual é o título do texto?
	eaux e e anuice us accus:
	Quantos parágrafos há no texto?
R:	
3.	Quem é Maná?
R:	
4.	O que a mamãe percebeu de diferente com reur filhotes?
R:	
5.	O que a pata fez com o porquinho?
R:	
6.	O que o porquinho aprendeu?
R.	

Visitantes estranhos

Um dia, uma cegonha cansada parou na clareira dos ronhos. Ela transportava um elefantinho já de bom tamanho. Imediatamente, todos os animais da floresta das maravilhas decidiram ajudá-la. Clguns foram cuidar da pobre ave; e outros, do grande bebê faminto. Três dias depois, a cegonha havia recuperado as forças e, depois de



agradecer aos amigos, voou para a Africa com sua pesada encomenda.

Questões
1. Qual é o titulo do texto?
R:
2. Qual é o personagem principal da história?
R:
3. Onde se passa essa história?
R:
4. Por que a cegonha parou?
R:
5. Quanto tempo a cegonha demorou para melhorar?
R:
6. Para onde ela levava o bebê?
R:

Os ratinhos bagunceiros



Jed e Jod, or ratinhor, eram uns malcriados.

No quarto maior, onde papai e mamãe tentavam colocá-los na cama, eles faziam uma algazarra sem tamanho. Foi quando passou a fada camundongo.

Ela depositou um pouco de pó de sono no travesseiro de cada um. Rapidamente,

as pálpebras ficaram pesadas, e os irmãozinhos adormeceram calmamente.

Jed e Jod tiveram lindos sonhos.

1.	Qual é o título do texto?
R:	
2.	Quais são os personagens do texto?
R:	
3.	Quantos parágrafos há no texto?
R:	
4.	Como eram os irmãos?
R:	
5.	Por que a fadinha colocou pó de sono no travesseiro de cada um?
R:	·
6.	Jaça uma ilustração da história:

Identidade

Cis vezes nem eu mesmo sei quem sou.
Cis vezes sou
"o meu queridinho",
às vezes sou
"moleque malcriado".
Para mim
tem vezes que eu
sou rei,
herói voador,
caubói lutador,
jogador campeão.
Cis vezes sou pulga,
sou mosca também,



que voa e se esconde de medo e vergonha. Os vezes eu sou Hércules,

ransão vencedor,
peito de aço
goleador!

Mas o que importa
o que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
eu sou eu,
sou assim,
sou menino.

(Pedro bandeira. Cavalgando o arco-íris. São Paulo, moderna, 1993.)

1. Responda:
a. Qual é o seu nome?
R
B. Qual é o nome da sua escola?
R
C. Qual é o nome do seu/sua professor(a)?
R
D. Qual é o nome da sua cidade?
R

		KIT ACELERA ARC
E.	Quair são or nomes dos reus pais?	
R.		
J.	: Você tem irmãos? Quantos e qual é os nomes deles?	
R.		
2.	Quem escreveu o texto "identidade"?	
R.		
3	3. Retire do texto 04 palavras que possuem sons parecidos.	
D		
R.		
4.	Co sentir medo ou vergonha, o menino gostaria de ser o quê?	
R.		
5.	Em qual momento do dia o menino é rei, herói voador, caubói lutador e jog npeão?	ador
R.		
<i>y</i> 0.	O menino diz não se importar com o que pensam dele. Por quê?	
R.		
<i>)</i> (,		
7.	E você se importa com o que as pessoas pensam de você?	
R.		
8.	E você, o que gostaria de ser quando sente medo ou vergonha? Por quê?	
R,		
16.		-



Cos pedras brancas

- Eu precisava fazer alguma coisa pelo meu papai toupeira, que cavava o tempo todo - disse a pequena toupeira. - Ele se perdia dentro das galerias, nunca encontrava o caminho de volta! Isso não era nada divertido. Então, como sou uma pequena toupeira muito inteligente, tive uma boa ideia: espalhei pedras brancas atrás do meu papai enquanto ele cavava. Cassim, ele encontrou



rapidamente o caminho para a nossa sala de jantar subterrânea!

Viva as toupeiras: hip, hip, hipÖ urra!

1. (Qual é o titulo do texto?
R:	
2.	Quais são os personagens da história?
R:	
3.	Quantos parágrafos há no texto?
R:	
4.	O que rempre acontecia com o pai toupeira?
R:	
5.	O que a pequena toupeira lez para resolver o problema do pai?
R:	

(III)

a loja de ema

Em sua loja, ema vendia livros apreciados pelo renhor coruja e pelos seus alunos, lâmpadas de reposição para vaga-lumes, folhas de alface crocantes para os caracóis gulosos, bagas vermelhas e suculentas para os melros, mel de primeira qualidade para as abelhas, néctar de nenúfar para



as libélulas, bonés noturnos para as toupeiras, flores artificiais para decorar tocas e ninhos durante a estação fria, despertadores para as ratazanas, entre muitas outras coisas.

O segredo do sucesso de ema é que jamais existia problema de dinheiro entre seus clientes e ela. Judo era pago com sorrisos, beijos, brincadeiras ou cumprimentos. Não era de admirar que o comércio dela fosse tão florescente.

1.	Qual é o titulo do texto?
R:	
2.	Quantos parágrafos há no texto?
R:	
3.	Quem é o personagem principal da história?
R:	
4.	O que ema vendia?
R:	
5.	Qual era o regredo do rucerso de ema?
R:	



O jacaré Julião

Julião é um jacaré comilão que vive na lagoa do sitio de dona juliana.

a pata Janine também mora no sitio, mas é muito esperta!

Um dia, Janine queria nadar e foi para a lagoa onde morava o jacaré Julião.



Janine não viu Julião. Ela só viu a beleza da lagoa e Ötibum! Caiu na água e começou a nadar.

O jacaré deu uma rabanada e abriu aquele boção!

Que susto! Janine voou depressa para fora da lagoa.

Julião ficou de boca aberta, pois tinha perdido seu jantar.

Graça botuet.

Questões
1. Qual é o titulo do texto?
R:
2. Quem é o autor da história?
R:
3. Quantos parágrafos há no texto?



/ +. ⁽	Quais	São	05	personagens	da	história?	
----------------------	-------	-----	----	-------------	----	-----------	--

R:

5. Orde vivem or personagens?

R: _____

6. Faça uma ilustração da história:

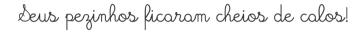
a centopeia

Ceci é uma centopeia de cem pezinhos.

Um dia, ela queria ficar elegante. Então loi à loja de calçados e pediu:

- Quero sapatos de salto bem altos!

Ceci calçou os sapatos e saiu para passear. Mas rabe o que aconteceu?



Ela esperou para ver se melhoravam, mas nada! Eles continuaram doendo.

Então, tirou os sapatinhos e falou:

- De tiver que sentir dor, prefiro não ser elegante!

E continuou parreando, descalça e feliz!



	Questões
1. Qual é o título?	
R:	
2. Quem é a personagem principal?	
R:	
3. Onde a centopeia foi?	
R:	
4. Que tipo de sapatos Ceci queria?	
R:	

5. Por que ela desistiu dos sapatos?



R:	
6.	Jaça uma ilustração da história:

KIT ACEL IRA (IIIC

O Rato Balu

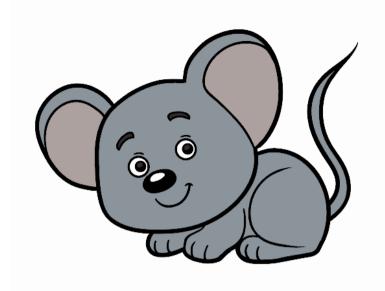
Balu é um rato. Ele vive na casa de Maricota.

Balu sai do buraco da parede.

O rato rói tudo o que ve.

Maricota fica brava.

- Eta, rato maluco!



1 - Qual é o nome do rato	. :
---------------------------	-----

R: _____

2- Onde o rato vive?

R: _____

3. O que o rato faz?

R: _____

4- Como Maricota fica?

R: _____

5-0 que Maricota fala sobre o rato?

O cachorro e o sapo

- O cachorro foi a mata
- Ele viu o sapo
- O sapo pula pula
- O cachorro late late
- O sapo ficou com medo
- Ele pulou bem alto e sumiu na mata



1- Onde o cachorro foi?

2-0 que o cachorro viu? R:_____

3. O que o sapo faz?

De organis superpulg.

4- O que o cachorro lez?

O Gato Babu

Babu é o gato de Malu.

Malu põe leite para Babu.

Babu toma o leite e vai passear.

Ele ve a ave amarela.

a ave voa. Ela tem medo de Babu.

Babu ri da ave amarela.



1- Qual é o nome do gato?

2. Qual é o nome da dona do gato?

o (O

R: ____

3. O que o gato faz? R:

4. O que o gato viu?

R: ____

5-0 que a ave fez?

6-0 que a ave sentiu?

R: _____

7. O que o gato fez no final? R:



Lupita

Lupita é uma cadelinha muito levada, ela esconde o chinelo do papai no quintal.

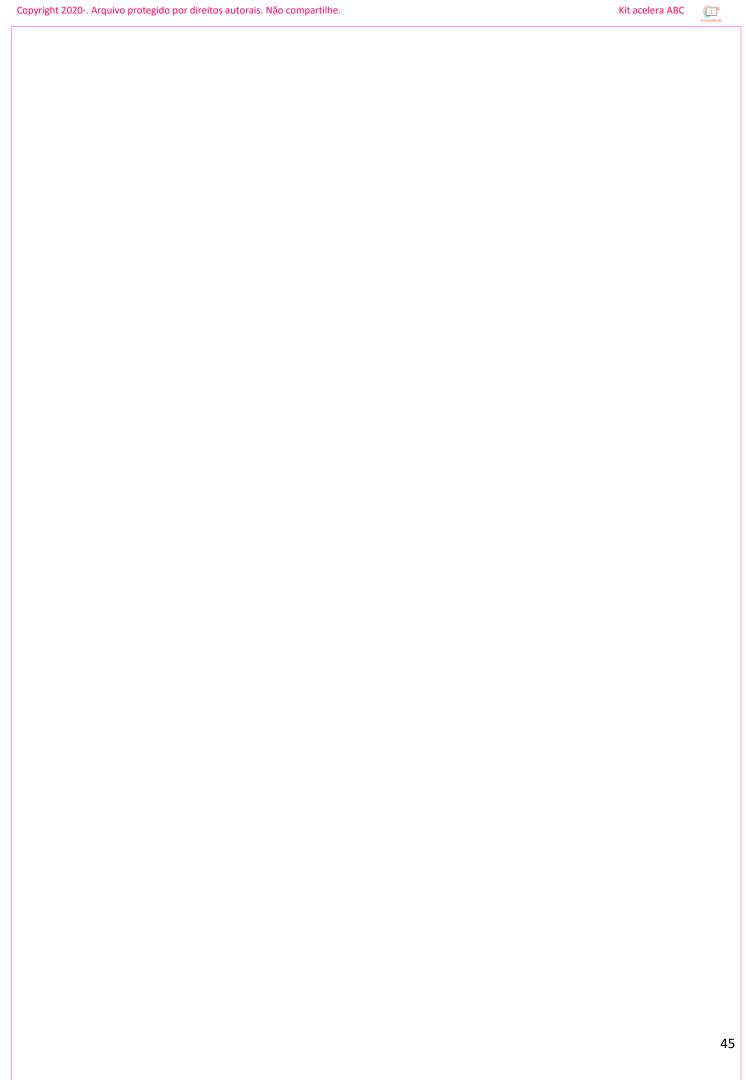
Lupita rasga o sofá da sala, ela puxa a colcha cama e deixa a boneca do bebê cair no chão.

Quando Lupita quer se esconder corre para o canil e fica quietinha.



da

1. Qual é o titulo?	
R:	
2. De qual animal fala o texto?	
R:	
3. Como a Lupita é?	
R:	
4. Onde Lupita se esconde?	
R:	
5. Faça uma ilustração da história:	



(III)

a borboleta e o pintinho

Gina é uma borboleta que é amiga do pintinho Loli.

Loli vê Gina e fica feliz.

Gina voa e Loli corre atrás dela.

Eles brincam a tarde toda.

De repente, a mamãe galinha chama.

E hora de Loli ficar com a mamãe.



1 -	Quem é	Gina?
-----	--------	-------

2- Quem é Loli?

R: _____

3. O que Loli rente quando vê Gina?

R:

4- O que eles fazem a tarde inteira?

R

5- Quem interrompeu a brincadeira de Loli e Gina?

R





Letra

Imprensa

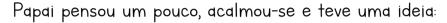
ATENÇÃO: ESTE MATERIAL POSSUI 3 PARTES. PRIMEIRA: LETRA BASTÃO. SEGUNDA: LETRA CURSIVA. TERCEIRA: LETRA IMPRENSA. VOCÊ PODE IMPRIMIR AS 3 PARTES OU PODE ESCOLHER IMPRIMIR APENAS A PARTE QUE A CRIANÇA ESTA ESTUDANDO NESTE MOMENTO.

Nada de sujeira

- Não, não e não - reclamou o papai coelho - já me cansei de vocês brincando com jabuticabas aqui dentro. Vão fazer isso lá fora!

Lilo e seus irmãos não gostavam quando o papai engrossava a voz.

- Sentimos muito, papai, não faremos mais isso aqui dentro. É que estava chovendo de manhã.



— Vou preparar a cabaninha, aquela bem ao lado de nossa toca. Ela está abandonada, e o dono do sítio nunca vai lá. Assim vocês poderão brincar tranquilamente, e nossa casa ficará sempre limpa!

Lilo e seus irmãos ficaram muito felizes e foram ajudar o pai.

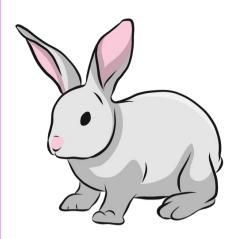
l. Qual é o título do texto?
R:
2. Quem é Lilo?
R:
3. Com que os irmão coelhos brincavam dentro de toca?
R:
4. Por que o papai coelho não queria que seus filhotes brincassem dentro da toca?
R:



5. Que ideia o papai teve?	
R:	
6. Como os filhotes ficaram com a ideia do papai coelho? R:	
7. Faça uma ilustração sobre o texto que você leu:	
	50



O fantasma de serafim



Toda noite de lua cheia, por volta da meia-noite, uma forma branca, com grandes orelhas, cruzava a toda velocidade a planície silenciosa. Os animais acreditavam que se tratava do fantasma de serafim, o coelho que, há muito, muito tempo, havia fundado verde planície, ao cavar a primeira toca. Eles também diziam que, enquanto o fantasma aparecesse, a região seria feliz e próspera.

I. Qual é o título do texto?	
R:	
R:	
3. O que os animais achavam que era a forma branca?	
R:	
4. Quem era Serafim?	
R:	
5. O que aconteceria enquanto ele aparecesse?	
R:	
6. Faça uma ilustração da história:	
	5

Que apetite

- Eu abro a minha enorme boca disse o hipopótamo e engulo três pés de couve de uma só bocada! Eu abro de novo a boca e engulo quatro pés de alface e seis tomates. Eu abro de novo a boca e engulo 50 cenouras e 100 nabos. Eu abro mais uma vez a boca e... é que eu tenho apetite desde pequeno! Bem que mamãe me disse:
- Meu queridinho, para ser um lindo hipopótamo, é preciso pesar I tonelada!



l. Qual é o título do texto?
R:
2. Qual é o personagem principal?
R:
3. O que ele come na primeira bocada?
4. O que ele come na segunda bocada?
5. O que ele come na terceira bocada?
6. O que a mãe disse para o hipopótamo? R:

Um patinho diferente dos outros

Certa manhã, Naná, a pata, encontrou no meio de seus patinhos um porquinho cor-de-rosa bem pequenino que ela considerou como um de seus filhotes.

"Ele não é como os outros" — pensava Naná. — "mas vou criálo como os outros!"

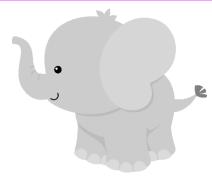


O pequeno porquinho logo seguiu a pata na lagoa e aprendeu a mergulhar como os irmãos adotivos. Mas o mais surpreendente, é claro, foi quando ele voou acima do brejo soltando alegres "óinc, óinc".

Questões
I. Qual é o título do texto?
R:
2. Quantos parágrafos há no texto?
R:
3. Quem é Naná?
R:
4. O que a mamãe percebeu de diferente com seus filhotes?
R:
5. O que a pata fez com o porquinho?
R:
6. O que o porquinho aprendeu?
R:

Visitantes estranhos

Um dia, uma cegonha cansada parou na clareira dos sonhos. Ela transportava um elefantinho já de bom tamanho. Imediatamente, todos os animais da floresta das maravilhas decidiram ajudá-la. Alguns foram cuidar da pobre ave; e outros, do grande bebê faminto. Três dias depois, a cegonha havia recuperado as forças e, depois de agradecer aos amigos, voou para a África com sua pesada encomenda.



Questões
I. Qual é o título do texto?
R:
2. Qual é o personagem principal da história?
R:
3. Onde se passa essa história?
R:
4. Por que a cegonha parou?
R:
5. Quanto tempo a cegonha demorou para melhorar?
R:
6. Para onde ela levava o bebê?
R:

Os ratinhos bagunceiros



adormeceram calmamente.

Ted e Tod tiveram lindos sonhos.

Ted e Tod, os ratinhos, eram uns malcriados.

No quarto maior, onde papai e mamãe tentavam colocá-los na cama, eles faziam uma algazarra sem tamanho. Foi quando passou a fada camundongo.

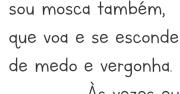
Ela depositou um pouco de pó de sono no travesseiro de cada um. Rapidamente, as pálpebras ficaram pesadas, e os irmãozinhos

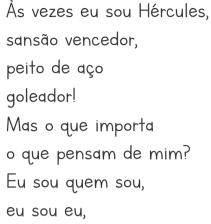
 .	Qual é o título do texto?
R:	
2.	Quais são os personagens do texto?
R:	
3.	Quantos parágrafos há no texto?
R:	
4.	Como eram os irmãos?
R:	
5.	Por que a fadinha colocou pó de sono no travesseiro de cada um?
R:	
6.	Faça uma ilustração da história:

Identidade

Às vezes nem eu mesmo sei quem sou.
Às vezes sou
"o meu queridinho",
às vezes sou
"moleque malcriado".
Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador,
caubói lutador,
jogador campeão.

Às vezes sou pulga,





sou dssim, sou menino.



(Pedro bandeira. Cavalgando o arco-íris. São Paulo, moderna, 1993.)

I. Responda:
A. Qual é o seu nome?
R
B. Qual é o nome da sua escola?
R
C. Qual é o nome do seu/sua professor(a)?
R
D. Qual é o nome da sua cidade?
R

E. Quais são os nomes dos seus pais?
F. Você tem irmãos? Quantos e qual é os nomes deles?
R
2. Quem escreveu o texto "identidade"?
R
R
4. Ao sentir medo ou vergonha, o menino gostaria de ser o quê?
R
5. Em qual momento do dia o menino é rei, herói voador, caubói lutador e jogador campeão?
R
6. O menino diz não se importar com o que pensam dele. Por quê?
R
7. E você se importa com o que as pessoas pensam de você?
R
8. E você, o que gostaria de ser quando sente medo ou vergonha? Por quê?
R

KIT ACELERA AND

As pedras brancas

- Eu precisava fazer alguma coisa pelo meu papai toupeira, que cavava o tempo todo - disse a pequena toupeira. - Ele se perdia dentro das galerias, nunca encontrava o caminho de volta! Isso não era nada divertido. Então, como sou uma pequena toupeira muito inteligente, tive uma boa ideia: espalhei pedras brancas atrás do meu papai enquanto ele cavava. Assim, ele encontrou rapidamente o caminho para a nossa sala de jantar subterrânea!



Viva as toupeiras: hip, hip, hip... urra!

l. Qual é o título do texto?
R:
2. Quais são os personagens da história?
R:
3. Quantos parágrafos há no texto?
R:
4. O que sempre acontecia com o pai toupeira?
R:
5. O que a pequena toupeira fez para resolver o problema do pa
R:

KIT ACELERA ARE

A loja de ema

Em sua loja, ema vendia livros apreciados pelo senhor coruja e pelos seus alunos, lâmpadas de reposição para vaga-lumes, folhas de alface crocantes para os caracóis gulosos, bagas vermelhas e suculentas para os melros, mel de primeira qualidade para as abelhas, néctar de nenúfar para as libélulas, bonés noturnos para as toupeiras, flores artificiais para decorar tocas e ninhos durante a estação



fria, despertadores para as ratazanas, entre muitas outras coisas.

O segredo do sucesso de ema é que jamais existia problema de dinheiro entre seus clientes e ela. Tudo era pago com sorrisos, beijos, brincadeiras ou cumprimentos. Não era de admirar que o comércio dela fosse tão florescente.

	Questões
l. Qual é o título do texto?	
R:	
2. Quantos parágrafos há no texto?	
R:	
3. Quem é o personagem principal do	
R:	
4. O que ema vendia?	
R:	
5. Qual era o segredo do sucesso de	emd?
R:	

KIT ACELERA AND

O jacaré Julião

Julião é um jacaré comilão que vive na lagoa do sítio de dona juliana.

A pata Janine também mora no sítio, mas é muito esperta!

Um dia, Janine queria nadar e foi para a lagoa onde morava o jacaré Julião.



Janine não viu Julião. Ela só viu a beleza da lagoa e ...tibum! Caiu na água e começou a nadar.

O jacaré deu uma rabanada e abriu aquele bocão!

Que susto! Janine voou depressa para fora da lagoa.

Julião ficou de boca aberta, pois tinha perdido seu jantar.

Graça botuet.

	Questões
l. Qual é o título do texto?	
R:	
2. Quem é o autor da história?	
R:	
3. Quantos parágrafos há no texto?	
R.	

	ки дееде
4. Quais são os personagens da história?	-
5. Onde vivem os personagens? R:	-
6. Faça uma ilustração da história:	

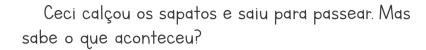
KIT ACELERA AND

A centopeia

Ceci é uma centopeia de cem pezinhos.

Um dia, ela queria ficar elegante. Então foi à loja de calçados e pediu:

- Quero sapatos de salto bem altos!



Seus pezinhos ficaram cheios de calos!

Ela esperou para ver se melhoravam, mas nada! Eles continuaram doendo.

Então, tirou os sapatinhos e falou:

- Se tiver que sentir dor, prefiro não ser elegante!

E continuou passeando, descalça e feliz!

Questões

l. Qual é o título?	Quesides
i. Qual e o Illulo:	
R:	
2. Quem é a personagem principal?	
3. Onde a centopeia foi?	
4. Que tipo de sapatos Ceci queria?	

5. Por que ela desistiu dos sapatos?

aça uma ilustração c	da história:		

O Rato Balu

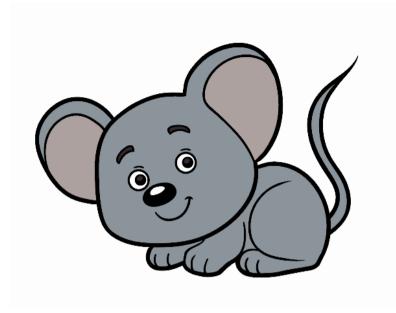
Balu é um rato. Ele vive na casa de Maricota.

Balu sai do buraco da parede.

O rato rói tudo o que ve.

Maricota fica brava.

- Eta, rato maluco!



l — Qual é o nome do rato?
R:
2- Onde o rato vive?
R:
3- O que o rato faz?
R:
4- Como Maricota fica?
R:
5- O que Maricota fala sobre o rato?
R:

O cachorro e o sapo

O cachorro foi a mata

Ele viu o sapo

- O sapo pula pula
- O cachorro late late
- O sapo ficou com medo

Ele pulou bem alto e sumiu na mata



-	Onde	0	cachorro	fo
				•

R: _____

2- O que o cachorro viu?

R: _____

3- O que o sapo faz?

R: _____

4- O que o cachorro fez?

KIT ACELERA AUC

O Gato Babu

Babu é o gato de Malu.

Malu põe leite para Babu.

Babu toma o leite e vai passear.

Ele ve a ave amarela.

A ave voa. Ela tem medo de Babu.

Babu ri da ave amarela.



-	Qual	éо	nome	do	qato?
					J

R: _____

2- Qual é o nome da dona do gato?

R: _____

3- O que o gato faz?

R: _____

4- O que o gato viu?

R: _____

5-0 que a ave fez?

R: _____

6-0 que a ave sentiu?

R: _____

7- O que o gato fez no final?

Lupita

Lupita é uma cadelinha muito levada, ela esconde o chinelo do papai no quintal.

Lupita rasga o sofá da sala, ela puxa a colcha da cama e deixa a boneca do bebê cair no chão.

Quando Lupita quer se esconder corre para o canil e fica quietinha.



	Questões
l. Qual é o título?	
R:	
2. De qual animal fala o texto?	
·	
R:	
3. Como a Lupita é?	
R:	
4. Onde Lupita se esconde?	
R:	
5. Faça uma ilustração da história:	
J. I dçd dilid lidsifdçdo dd filsfolid.	

KIT ACELERA 480

A borboleta e o pintinho

Gina é uma borboleta que é amiga do pintinho Loli.

Loli vê Gina e fica feliz.

Gina voa e Loli corre atrás dela.

Eles brincam a tarde toda.

De repente, a mamãe galinha chama.

E hora de Loli ficar com a mamãe.



-	Quem	é	Gina?
П			

^	_		~
7-	Quem	é	امانک

R: _____

3-	0	aue	Loli	sente	quando	vê	Gina?
_	\sim	999		301110	9441140	v	Onia.

R: _____

4- O que eles fazem a tarde inteira?

R: _____

5- Quem interrompeu a brincadeira de Loli e Gina?