

**tt()**  
*tech-track*  
*21/22*

tl;dr: 6 weken lang  
ontzettend toffe shit  
bouwen met behulp van  
toffe docenten

# Planning:

09:30 Introductie  
10:30 Quiztime!  
11:00 Setting up Github  
12:00 Breaktime!  
12:30 Support groups  
13:30 Play with the dataset  
16:00 Check out

- 1) Praktische zaken
- 2) Vakken en inhoud
- 3) Dataset en keuzes
- 4) Showcase

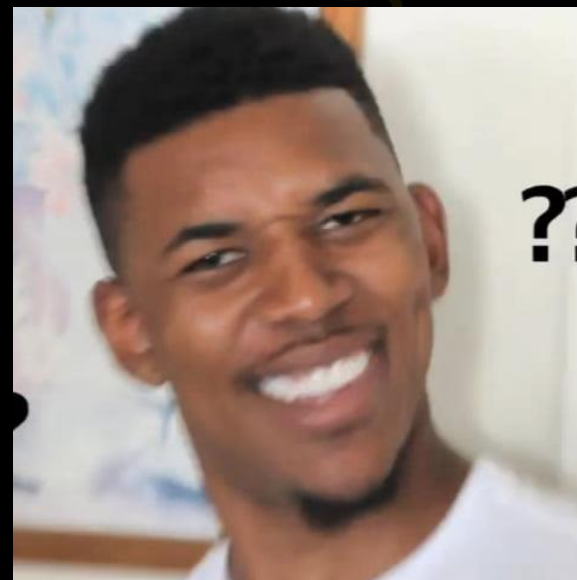
**1) Praktische zaken**

2) Vakken en inhoud

3) Dataset en keuzes

4) Showcase

WTF is de  
tech track??



# Hoe werkt het?

This page includes the planning and schedule of the Tech Track 21/22.

## Functional Programming

Date	Day	Lectures	Morning	Afternoon	Teachers
Monday	25-Oct	Introduction, setting up Github	Start up	Check out	Robert & Suus
Tuesday	26-Oct	Recap: Block Tech & JavaScript Refresh	Check in	Check out	Robert
Wednesday	27-Oct	Documentation: Wiki & Readme	Check in	Check out	Suus
Thursday	28-Oct	Using the Terminal & Importing/Searching JSON	Check in	Check out	Robert
Friday	29-Oct	Strings, array's & objects & Chaining + Cleaning	Check in	Check out	Robert & Suus
Weekend!					
Monday	1-Nov	Recap Week 1 & Gather a dataset	Check in	Check out	Robert & Suus
Tuesday	2-Nov	API's & Async	Check in	Check out	Robert & Suus
Wednesday	3-Nov	Feedback sessions	Check in	Check out	Suus
Thursday	4-Nov	Feedback sessions	Check in	Check out	Robert
Friday	5-Nov	Assessment	Grading	Grading	Robert & Suus & Vincent

# Doel:

"During the Tech Track you'll learn how to create **interactive data visualisations** from external data while using *functional programming principles* and *frameworks*."

Titus Wormer, 20??



Wie geeft de Tech Track?

## Robert Spier

- Oud-CMD
- Informatiekunde
- Generative art
- Doet dingen met social media en video, of zoiets
- Heeft een kat, Sambal



## Suus ten Voorde

- FDND
- ZZP: sociaal ontwerper
- Techniek als tool
- Amsterdam en Barcelona
- Favo muziek: K-Rose
- Boeken tip: Het internet is stuk



## Vincent Vijn

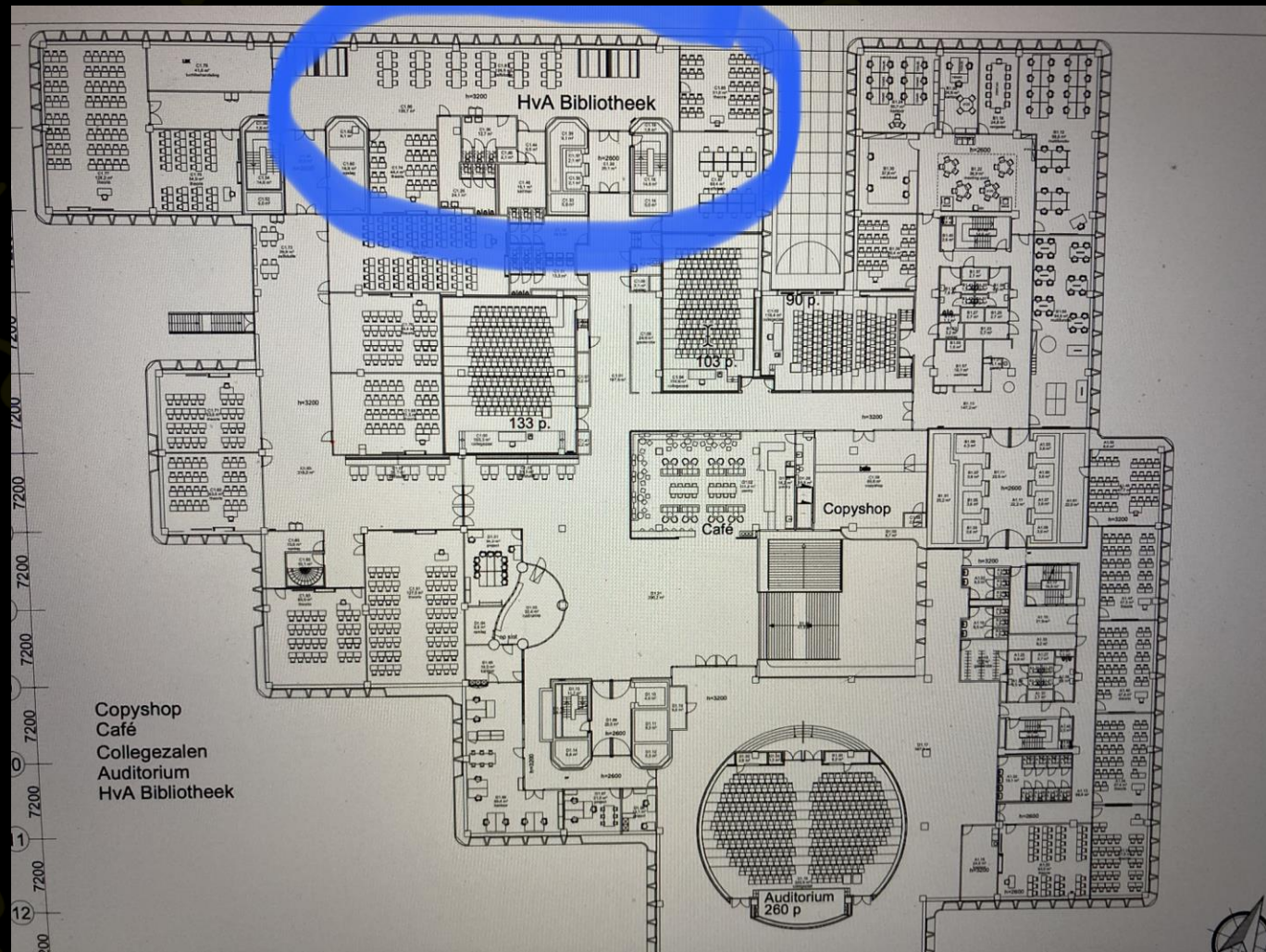
- CMD Boomerang
- Hiervoor design lead bij IBM
- Ontwerper met liefde voor techniek (en koekjes)
- Had ooit hobbies maar die zijn vervangen door een klushuis en een baby



En vanaf FD && FA komen  
daar nog toppers van Frontmen bij!



# Locatie



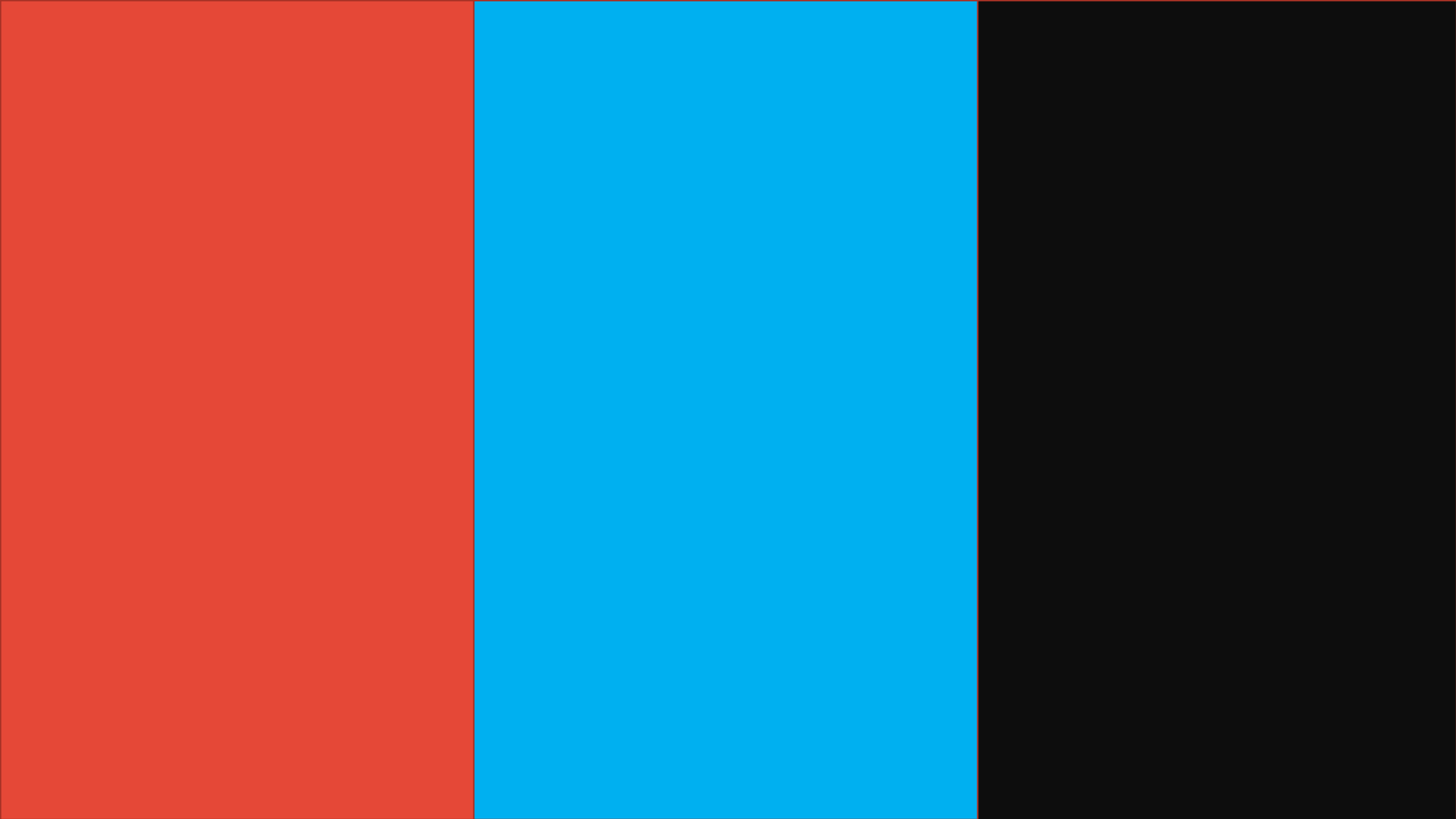
# Verwachtingen

- Zeer gemotiveerde studenten
- Dit is een seminar, geen cursus
- Wees sociaal, help elkaar
- Wees kritisch, geef ons feedback
- **Communicatie!**
- Wees erbij, aanwezigheid = key
- Volg GitHub + Teams, zet je notificaties aan!

# Support

- Daily stand ups, maak een dagverslag
- Blijf met elkaar in contact
- Feedback sessies met de docenten
- Volg je niveau, daag jezelf uit binnen je eigen kader





# GitHub

[github.com/cmda-tt/course-21-22](https://github.com/cmda-tt/course-21-22)

# Planning

## Functional Programming

Date	Day	Lectures	Morning	Afternoon	Teachers
Monday	25-Oct	Introduction, setting up Github	Start up	Check out	Robert & Suus
Tuesday	26-Oct	Recap: Block Tech & JavaScript Refresh	Check in	Check out	Robert
Wednesday	27-Oct	Documentation: Wiki & Readme	Check in	Check out	Suus
Thursday	28-Oct	Using the Terminal & Importing/Searching JSON	Check in	Check out	Robert
Friday	29-Oct	Strings, array's & objects & Chaining + Cleaning	Check in	Check out	Robert & Suus
Weekend!					
Monday	1-Nov	Recap Week 1 & Gather a dataset	Check in	Check out	Robert & Suus
Tuesday	2-Nov	API's & Async	Check in	Check out	Robert & Suus
Wednesday	3-Nov	Feedback sessions	Check in	Check out	Suus
Thursday	4-Nov	Feedback sessions	Check in	Check out	Robert
Friday	5-Nov	Assessment	Grading	Grading	Robert & Suus & Vincent

# Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ak00pj7P6qNL3gkEf6Z6nklhN1dA4xCWE8N4vAUsUX01%40thread.tacv2/conversations?groupId=9a9f4631-d65d-4e36-9636-14fe63fb5d11&tenantId=0907bb1e-21fc-476f-8843-02d09ceb59a7>

**Teams code:** **xjisgmu**

- 1) Praktische zaken
- 2) Vakken en inhoud**
- 3) Dataset en keuzes
- 4) Showcase

# Functional Programming

**opdracht:** Write a program that parses a given dataset using the principles of functional programming while documenting the proces on GitHub

**leerdoelen:** clean data, transform data, write functional programming patterns

# Front-end Data

**opdracht:** Create a data visualisation (using the d3 library) based on given data where data can be explored through interaction using `enter()`, `update()`, and `exit()`.

**leerdoelen:** create data visualizations with D3, animate, filter, transition, use SVG

# Front-end Applications

**opdracht:** Create a client-side application in JavaScript which dynamically renders data to views using either a front-end framework or system created by you. Reflect on the merits and costs of frameworks together.

**leerdoelen:** create a website using a framework (such as react, vue, etc), read & write docs, create dynamic components






# Beoordelingen

- Assessment elke 2 weken per vak
- Criteria staat in de rubric op GH
- Bonuspunten voor support!
- Readme + Wiki beschrijven project + proces
- Mondelinge beoordelingen op de laatste vrijdag

- 1) Praktische zaken
- 2) Vakken en inhoud
- 3) Dataset en keuzes**
- 4) Showcase

# Week 1


 All changes saved in Drive  

Questions Responses Settings

Section 1 of 3

## Tech-Track 21-22 intake

Tweedelige intake, beschrijf je eigen instapniveau (prive) en help mee met de oefendataset te genereren (publiek!)

After section 1 Continue to next section 

# Week 2

The screenshot shows a web browser at the URL `data.amsterdam.nl/datasets/zoek/`. The page header includes the logo for Gemeente Amsterdam, a navigation menu with 'Data en informatie', a search bar with 'Alle zoekres...' and a search icon, and links for 'Onderdelen', 'Over OIS', 'Feedback', 'Help', and 'Inloggen'.

**Categorieën**

- Alle zoekresultaten (373.503)
- Dossiers (10)
- Specials (48)
- Data (370.450)
- Kaarten (234)
- Datasets (321)**
- Publicaties (1.327)
- Artikelen (1.113)

**Soorten**

- ☒ Alles

**Datasets (321 resultaten)**

**Zwembaden en Sporthallen**  
gisteren gewijzigd  
Sporthallen en zwembaden in en rond Amsterdam. Ook sporthallen en zwembaden die de gemeente niet verhuurt zijn opgenomen in deze dataset. Op...

Bestand Website

**Sportaanbieders in Amsterdam**  
3 dagen geleden gewijzigd  
Sportaanbod in en om Amsterdam. Bedoeld om het sportaanbod van sportverenigingen en anders georganiseerde sportaanbieders op de kaart te kun...

Website Bestand

**Openbaar Subsidieregister Amsterdam**  
5 dagen geleden gewijzigd  
Met het openbaar subsidieregister verbetert Amsterdam de transparantie over de subsidies die de



Home Search Map

Sign in

English ▾

Home / Search / Effecten van valproïnezuur, cyproconazol en hexaconazol op neurale stamcel differentiatie

Q Back to search

< Previous

Next >

Download ▾

Display mode ▾

# Effecten van valproïnezuur, cyproconazol en hexaconazol op neurale stamcel differentiatie

Type of resources: Dataset

genexpressie in neurale stamcellen na blootstelling aan drie stoffen

Description

Contact details

Downloads, views, and links

## Download and links



Artikel

<http://www.pubmed.gov/pubmed/22045034>

Open link



Dataset

<http://www.ebi.ac.uk/arrayexpress/experiments/E-TABM-1205/>

Open link

## 📍 Spatial extent



[Politics](#) [Sports](#) [Science](#) [Podcasts](#) [Video](#)

APR. 14, 2014, AT 10:21 AM

# A Statistical Analysis of the Work of Bob Ross

By [Walt Hickey](#)Filed under [Happy Spreadsheets](#)Get the data on [GitHub](#)

Bob Ross in 1985. "THE JOY OF PAINTING," THE BOB ROSS NAME AND IMAGES ARE TRADEMARKS OF BOB ROSS INC. ALL RIGHTS RESERVED. USED WITH PERMISSION.

Bob Ross was a consummate teacher. He guided fans along as he painted “happy trees,” “almighty mountains” and “fluffy clouds” over the course of his 11-year television career on his PBS show, “The Joy of Painting.” In total, Ross painted 381 works on the show, relying on a distinct set of elements,



# Genetische structuur Nederlandse Otterpopulatie (*Lutra lutra*)

Brontype: Dataset

Wat ziet u?

Weergegeven is het leefgebied van de Otter in Nederland en de genetische structuur van de otterpopulatie. De genetische informatie is bemonsterd in keutels van otters en doorgevonden dieren.

Wat is de waarde? De kaart geeft inzicht in de genetische structuur en beheer eenheden. Vooral nog is de genetische structuur vrijwel homogeen (alles afkomstig van de in 2002-2008 uitgezette populatie), met hier en daar een uniek genotype wat van elders afkomstig is (gevangenschap of buurpopulaties).

Voor wie is dit van belang? Beheerders / Provincies (beleid) / Waterschappen

Beschrijving

Contact gegevens

Downloads, views en links

Downloads, views en links



altr\_a40\_pv\_otterspraint

Voeg aan kaart toe

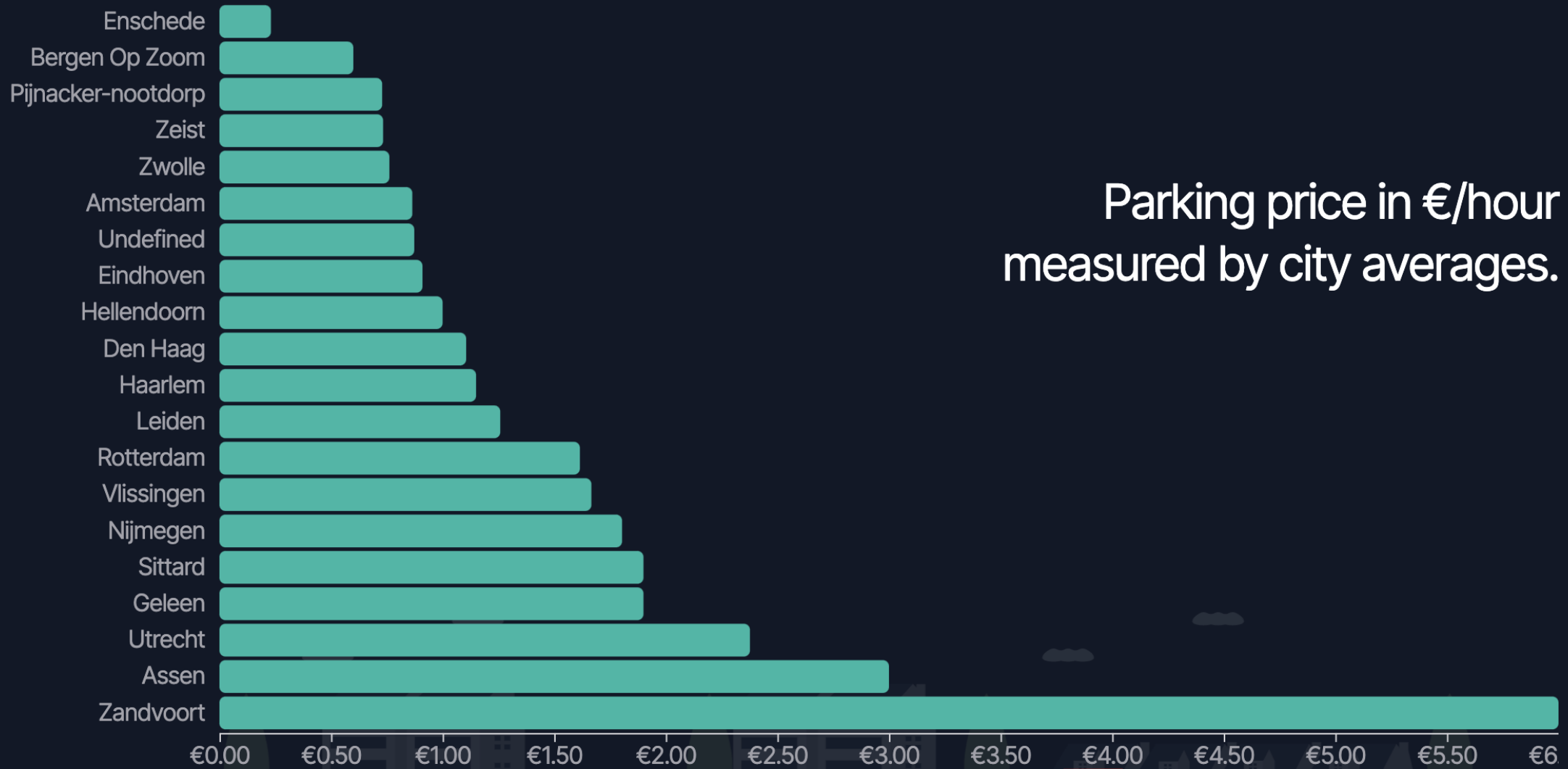
 Ruimtelijke dekking

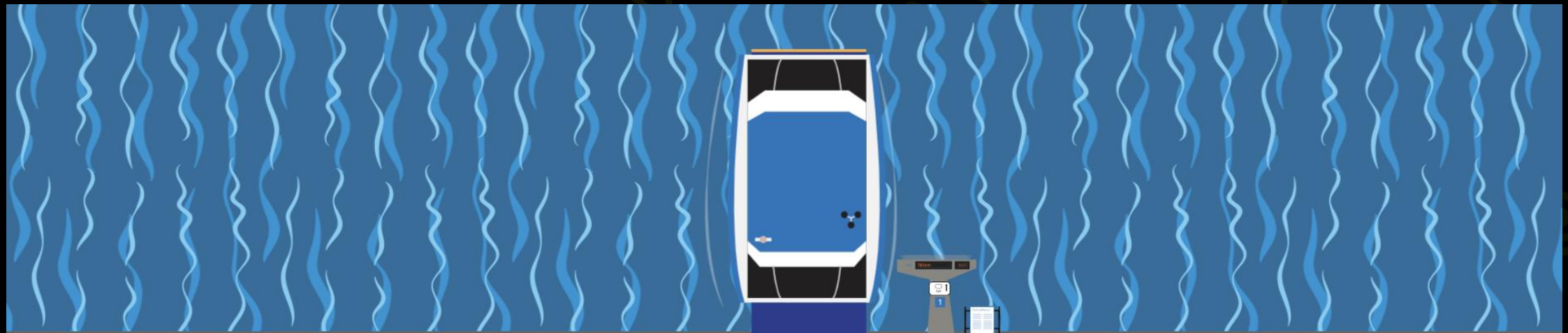




- 1) Praktische zaken
- 2) Vakken en inhoud
- 3) Dataset en keuzes
- 4) Showcase**



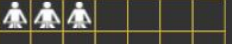
Parking price in €/hour  
measured by city averages.








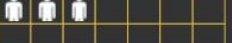
Cyclists with masks




Cyclists without masks




Pedestrians with masks



Pedestrians without masks



Moped drivers with masks



Moped drivers without masks



### Ferry information

Select a ferry and a time to get more information

NDSM


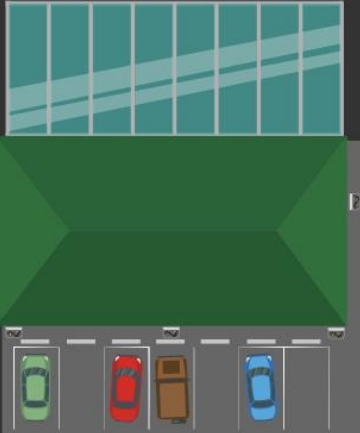
Buiksloterweg

10:42

11:14

	With mask:	Without mask:
	28	3
	9	3
	2	1

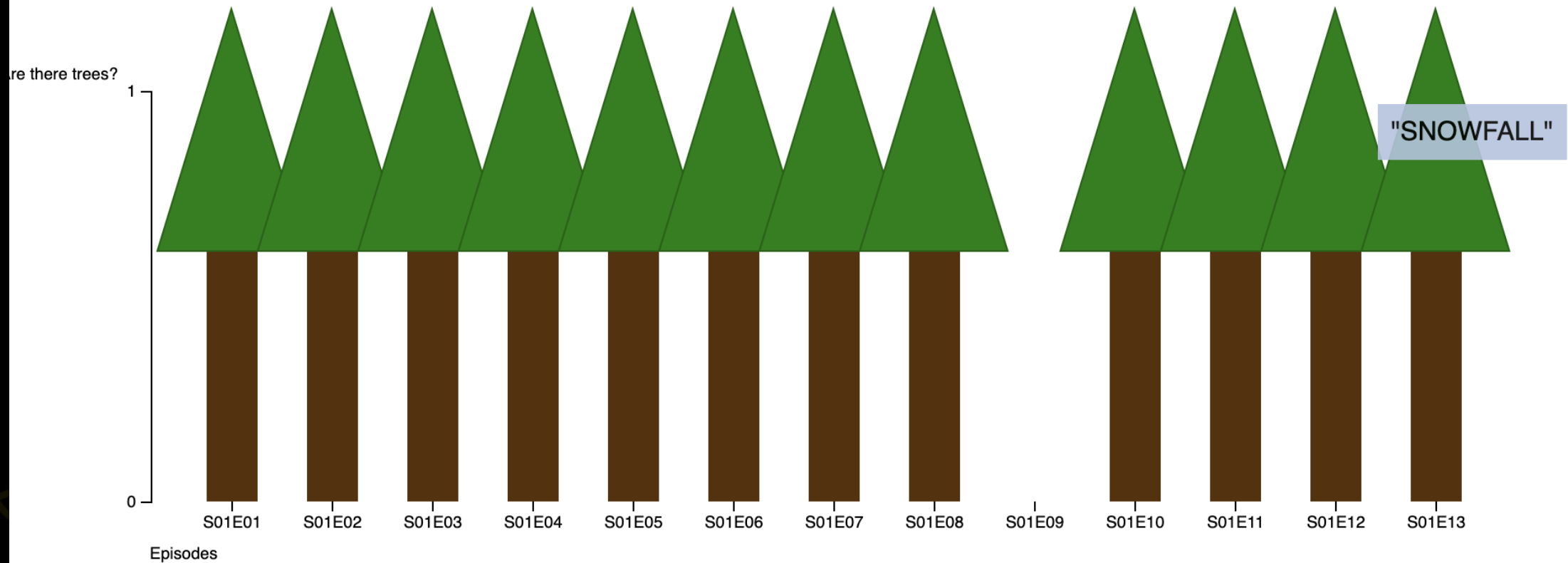
Total amount of passengers: 46





# Trees in Bob Ross paintings, season 1

Click dem trees boi



# FUNCTIONAL PROGRAMMING

Survey Data

RDW Data

## Eyecolors

Cleaned by removing whitespace, adding a hashtag, matching text-inputs to the correct hex, converting rgb-inputs to hex and making everything uppercase.

#D2691E	#3489EB	#668796	#45322E	#8E5A2B
#47322C	#65462D	#5BD33E	#36BBBB	#71D048
#9CB8A6	#005000	#301D09	#128EBA	#3F81EB



Quiztime!

# GitHub opzetten

**github:** source control platform, een centrale plek waar je (teams) projecten kunt beheren.

**git:** open source versiebeheersysteem, verschillende versies beheren.

0) GitHub account

1) Repo maken (= repository = project)

2) Desktop/terminal/Vs

3) Excelsheet

# Git cheat sheet

<https://education.github.com/git-cheat-sheet-education.pdf>

```
git init / git clone  
git add .  
git commit -m "message"  
git push
```