# Informe de Laboratorio

Tema: Medición de respuestas temporal y frecuencial

Cátedra: Teoría de Circuitos II

**Año:** 2019

**Docentes:** Ing. Costa, Nicolás. Aux. Consiglio, Dante

Alumnos: Rodriguez, Ana Victoria. Ulloa, Daniel Alejandro

Fecha de Entrega: 08/10/2019

## Índice

1.	Objetivos	2
2.	Modelado Matemático	2
3.	asdasdasda	3
4.	Conclusión	4

### 1. Objetivos

- Modelar e interpretar el circuito
- Realizar los gráficos de Bode correspondiente al circuito
- Obtener la función de transferencia a partir de la respuesta al escalón

#### 2. Modelado Matemático

- Los amplificadores operacionales son ideales
- La salida del sistema es la tensión a la salida del segundo amplificador operacional

Para la primera ecuación se analizó el nodo  $V_2$ , en donde se tiene que:

$$\frac{V_2 - V_1}{R_1} + V_2 s C_1 = 0 (1)$$

Se define la ecuación de la tensión de salida como

$$\frac{V_o - V_2}{R_2} + V_o s C_1 = 0 (2)$$

Con estas dos ecuaciones es posible obtener la función de transferencia del sistema

$$H(s) = \frac{1}{s^2(C1C2R1R2) + s(C1R1 + C2R2) + 1}$$
 (3)

Se realizo el correspondiente diagrama de bode, mediante Mathematica, obteniendo lo siguiente

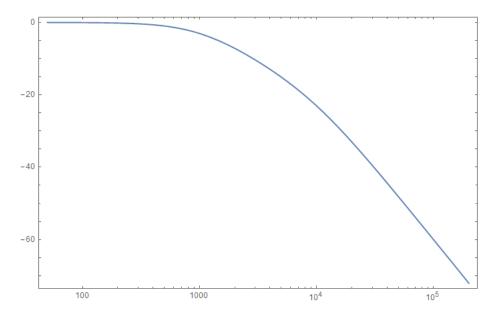


Figura 1: Amplitud

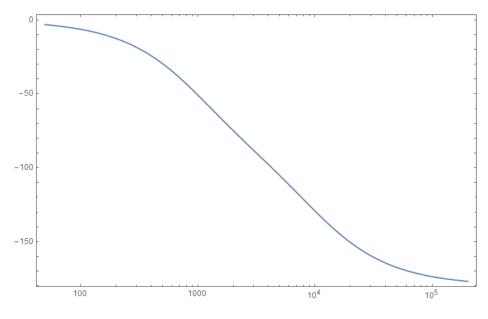


Figura 2: Fase

Se concluye a partir de la función de transferencia y el diagrama de bode que el circuito presentado conforma un sistema de segundo orden y que el mismo es un filtro pasabajos.

Por último se obtuvo otro diagrama de bode esta vez simulando el sistema mediante el programa Lt Spice.

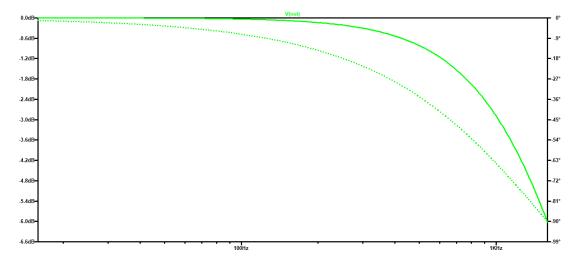


Figura 3: Amplitud(Línea continua) y Fase(Linea puntuada)

#### 3. asdasdasda

Se implementó el sistema en un protoboard con un generador de funciones y un osciloscopio digital para visualizar la salida y la entrada. Para poder realizar un barrido de frecuencia se vario la frecuencia de la entrada y se tomo los datos de la tensión de la entrada y salida. Para cada frecuencia se guardo un archivo .csv en un pendrive y se realizó un script en matlab para obtener un diagrama de bode con los datos medidos.

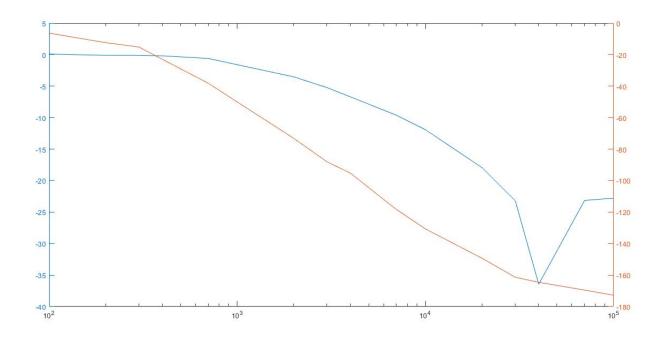


Figura 4: Amplitud(Línea azul) y Fase(Linea Rojo)

### 4. Conclusión