

# Ref.		CU024
Caso de Uso		Crear niveles de formación
Autor		Michael Rubiano
Revisado por:		Revisado por: Leidy Bustos
Fecha		28-03-2017
Versión		1
Actor/es		Administrador
Tipo		Principal
Descripción		El sistema deberá permitir al actor crear, eliminar, visualizar los niveles de formación
Referencias	C.U	Include:CU015, CU001
Cruzadas	U.S.	US017
Precondición		El actor debe haber ingresado al aplicativo.
Flujo Normal		
ACCION ACTOR/ES		RESPUESTA DEL SISTEMA.
<p>1. El actor ingresa al módulo de niveles de formación</p> <p>ESCENARIO “CREAR”:</p> <p>2. El actor selecciona la opción de crear proyecto formativo.</p> <p>3. El actor ingresa los datos y confirma la acción seleccionando la opción de guardar.</p> <p>ESCENARIO “MODIFICAR”:</p> <p>2. El actor selecciona los niveles de formación, y enseguida, selecciona la opción de modificar.</p> <p>3. El actor modifica los datos deseados y selecciona guardar.</p> <p>ESCENARIO “ELIMINAR”:</p> <p>2. El actor selecciona los niveles de formación y, enseguida selecciona la opción de eliminar.</p> <p>3. El actor selecciona la opción de aceptar para confirmar la acción.</p>		<p>1.1. El sistema muestra al actor el menú de niveles de formación existentes</p> <p>2.1. El sistema muestra el formulario para crear los niveles de formación. Solicitará una confirmación al actor.</p> <p>3.1. El sistema crea el nivel de formación y lo guarda en la base de datos del aplicativo.</p> <p>2.1. El sistema muestra el formulario para modificar niveles de formación. Solicitará una confirmación al actor.</p> <p>3.1. El sistema guarda la información en la base de datos del aplicativo.</p> <p>2.1. El sistema solicitará al actor confirmación de la acción de eliminar.</p> <p>3.1. El sistema elimina los niveles de formación seleccionado de la base de datos del aplicativo.</p>

Postcondición	El sistema lleva al actor al menú de proyectos formativos
Caminos Alternos Seleccionar botón “cancelar” Regresa al punto 1.1	
Excepciones El nivel de formación ya está creado.	
Prioridad	Alta
Comentarios	