

## Syllabus

Datos de la asignatura					
<b>Facultad</b>	FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS EXACTAS			<b>Depto.</b>	DETIN
<b>Materia</b>	Programación I				
<b>Año y cuatrimestre</b>	2015 – 2º C	<b>Código</b>	3.4.071	<b>Nº de Clase</b>	3943
<b>Día y horario de cursado</b>	(3) Miércoles - 7:45-11:45	<b>Cantidad de clases</b>	17		

Datos del equipo docente					
<b>Profesor a cargo</b>	Thompson, Ricardo	<b>Categ.</b>	Adj	<b>Hs. asignadas</b>	68
<b>Docente auxiliar</b>	Mazzitelli, Patricia Silvia	<b>Categ.</b>	JTP	<b>Hs. asignadas</b>	

### CRONOGRAMA TENTATIVO

Semana	Fecha	Aula	Labs	Actividad/Contenido
1	05-08	(T)		Estructura de un programa en C. Tipos de dato. Operadores. Estructuras de control.
2	12-08	(P)	(U)	Funciones. Prototipos. Parámetros por valor. Punteros. Parámetros por referencia. Uso del entorno de desarrollo. Ejercitación.
3	19-08	(P)	(U)	Arreglos unidimensionales y multidimensionales. Aritmética de punteros.
4	26-08	(P)	(U)	Cadenas de caracteres
5	02-09	(P)	(U)	Funciones de biblioteca para el manejo de caracteres y cadenas.
6	09-09	(P)	(U)	Simulacro de parcial
7	16-09		(T)	<b>Primer Parcial</b>
8	23-09	(P)	(U)	Estructuras. Arreglos de estructuras. Pasaje como parámetro.
9	30-09	(P)	(U)	Archivos. Generalidades. Archivos binarios de acceso secuencial.
10	07-10	(P)	(U)	Archivos de acceso directo. Ordenamiento de archivos.
11	14-10	(P)	(U)	Archivos de texto. Entrada y salida con formato sobre archivos de texto.
12	21-10	(P)	(U)	Simulacro de parcial
13	28-10		(T)	<b>Segundo Parcial</b>
14	04-11	(P)	(U)	Asignación dinámica de memoria. Listas enlazadas simples.
15	11-11	(P)	(U)	Listas enlazadas dobles.
16	18-11	(P)	(U)	Recursividad. Iteraciones vs. Recursividad. Ventajas y desventajas.
17	25-11		(T)	<b>Recuperatorio</b>
	09-12		(T)	<b>Segundo Recuperatorio y Final Regular</b>

(P) Dos primeras horas - (U) Dos últimas horas - (T) Las 4 horas

### TRABAJOS PRÁCTICOS:

Se resolverán numerosos ejercicios separados en guías de trabajos prácticos, favoreciendo la activa participación de los alumnos a los efectos de su resolución en clase.

### RÉGIMEN DE APROBACIÓN DEL CURSO:

#### Aprobación de la cursada de la materia:

- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro). Hacia la finalización del curso habrá dos instancias de recuperación para estos parciales. Una en la última semana de cursada y la otra en la fecha del final regular. Podrá recuperarse cualquiera de los parciales en cualquiera de estas dos fechas y en cualquier orden. No se podrá recuperar y rendir final en la misma fecha.
- Asistir como mínimo al 75% de las horas de clase.

Nota de la Facultad: Información de correlatividades y contenidos mínimos se pueden encontrar en *MiUADE*.

**Aprobación de la materia:**

De acuerdo a la normativa de la universidad, para aprobar la materia es necesario aprobar la cursada de la misma (con las condiciones descriptas anteriormente) y un examen final.

El examen final podrá rendirse en cualquiera de las 11 fechas de final posteriores a la aprobación de la cursada - incluyendo el final regular- con un máximo de 3 oportunidades.

El examen podrá ser oral y/o escrito, y se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro).

**BIBLIOGRAFÍA****Básica**

- DEITEL, Harvey M. Cómo programar en C/C++. 2a ed. 1995. Naucalpan de Juárez: Prentice Hall Hispanoamericana Pearson Educación. xlv, 927 p. ISBN : 9789688804711
- SCHILDT, Herbert. C: manual de referencia. 3a ed. 1995. Madrid: Osborne McGraw Hill. xviii, 785 p. ISBN: 9788448103354

**Complementaria**

- JOYANES AGUILAR, Luis. Algoritmos y estructuras de datos: una perspectiva en C. 2004. Madrid: McGraw Hill Interamericana. 655 p. ISBN: 9788448140779.
- KERNIGHAN, Brian W. ; RITCHIE, Dennis M. El lenguaje de programación C. 2a ed. 1991. Naucalpan de Juárez: Prentice Hall Hispanoamericana. 294 p. ISBN: 9789688802052
- WEHBE, Ricardo. Introducción a la programación estructurada. 2005. Editorial Temas. 416 p. ISBN: 9789509445086
- DE GIUSTI, Armando E. Algoritmos, datos y programas: con aplicaciones en Pascal, Delphi y Visual Da Vinci. 2001. Buenos Aires: Prentice Hall Pearson Educación. 449 p. ISBN: 9789879460