

Поврзана лопте

Пошто се логична поврх не може развити у равн, то свођење и израчунавање цене површине на израчунавање површине оградите неких познатих фигура не је могуће. Али зато можемо да замислимо логичну поврх подељену на врло мале површине оградите „квадратике“, „правоугаонике“, „троуглове“ и „звезде“ „пентоуглове“ (сл. 804). То су криволинијски „пентоуглови“ јер су им сивање делови кривих линија. Сваку такву поврх можемо (у мислима) делимце док она поседне толико мало да су јој, сивање, прасице до дуге. Затим сивање поделе сваке поврх са центром логич, или делим логич на пиримиде паје су висине покривајуће логиче.

Застреженија једне (прве) од тих пирамида је $\frac{1}{3}R, R$,
а застрелица лопта износи

$$\frac{1}{3} p_1 r + \frac{1}{3} p_2 r + \frac{1}{3} p_3 r + \dots + \frac{1}{3} p_n r = \frac{4}{3} \pi r^3$$

Т₁с је «р₁ је површина прве поврине, то јест основ прве пирамиде,
р₂ је површина друге пирамиде и тако даље, р_н је површина
хицадног, мисаоног, мислијарског, билансног, - вироног.
ОТЈДА ЈЕ

$$\frac{1}{3}P_1R + \frac{1}{3}P_2R + \frac{1}{3}P_3R + \dots + \frac{1}{3}P_nR$$

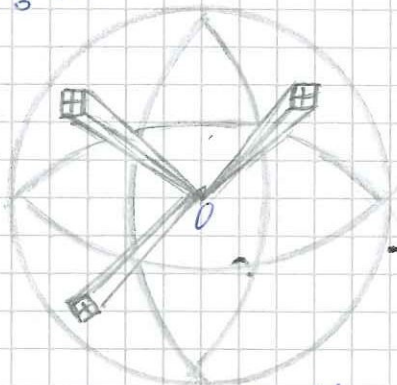
Запретивши свих пирамиде, то јесте Запретивши све левојце
и зато стављају да је висина збир једнак $\frac{4}{3} \pi r^3$, према
подејој

$$\frac{1}{3}p_1r + \frac{1}{3}p_2r + \frac{1}{3}p_3r + \dots + \frac{1}{3}p_nr = \frac{4}{3}\pi r^3$$

но так $\frac{1}{3} \pi (p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n) = \frac{4}{3} \pi R^3$

Поэтому $p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n = p$ поворачивая монеты, откуда $\frac{1}{3} p = \frac{4}{3} x^3$

$$\frac{1}{3} \pi \cdot P = \frac{4}{3} \sqrt{\pi}^3$$



Алека 807

Одато је $\rho = 4\pi^2$, то је формула за израчунавање површине поља [9],

1499. Олонецка куће је 175 m^2 , а попречни
њене основе је 7 m . Израчунај површину и запремину.

1500. Раван сече погледу и поље попречник коју
је нормалан на њу раван. Површине пресека равни и погледа
је 48 m^2 . Израчунај површину и запремину погледу.

2. 1) HE

2) HE, она припада скупу који чини намену сусреће успешно.

3) HE

3. 1) Девојка није елемент тог скупа.

2) Чинило

3) Десет

4) Како би отишао кући и не би се вратио у поку дана дана.

4.

1) ЖЕСТ

2) ЧИСТЕ

3) Није, јер сама рука, САМА ГЛАВА, САМ НОС није елемент већ део елемента тог скупа.

5. Одређени (дефинисани) скупови су:

3) „Ово стадо оваца“ (које чува по пример пика Јован)4) „Ученици нашег одређеног“ (за око у зема знамо)Дали је или није у зема нашег одређеног)6) „Књиге наше школске библиотеке“ (за које пика знамо припадају или не библиотеци);7) „Мој писаћ привор“ (говори пика о цима који се добро познају).

Нису одређени (дефинисани) скупови:

1) стадо оваца (које, пика?).2) Књиге у библиотеци (које библиотеке?).5) Ученици VI разреда (које школе?).8) Писаћ привор (који?, пика?).

6. Дефинисани (одређени) скупови су:

2) Зашто што се пика може установити који у зема у зема које школе (ДРЕВНИ)3) Знамо у зема које припадају око школској зема.5) Знамо који словима се пише река Голубац (која слова пика скуп)7) Знамо које циме носи пика бара8) Знамо елемент који пика овај скуп9) За сваку реку знамо која је река средња или није

Нису дефинисани (одређени) скупови:

1) Ученици (пика?).4) Ученици I разреда (које школе?).

6) Скуп није дефинисан јер мисао о 30 година је мисао за педесетогодишњака, а стара за дете од 10 година.
 10) Можемо ли са сигурношћу рећи: овај друг (другарица) ми је пријатељ?

9. 2) Именовање ^{свих} елемената је готово немогуће записати. Али је зашто могуће записати карактеристичну (карактеристичну) особину. У овом случају
 { ученици IV разреда основне школе Србије }

10. На пример: Састави ћу скуп мојих другова из одељеног који су омишани.

- 1) { Иван, Ђећар, Јован, Никола, Драган }
- 2) { ученици мог одељена који су омишани }.

11. 1) „омишана деца у мом одељену“ је скуп. Зашто? Зашто што за сваког ученика могу рећи да ли припада овом скупу или не.

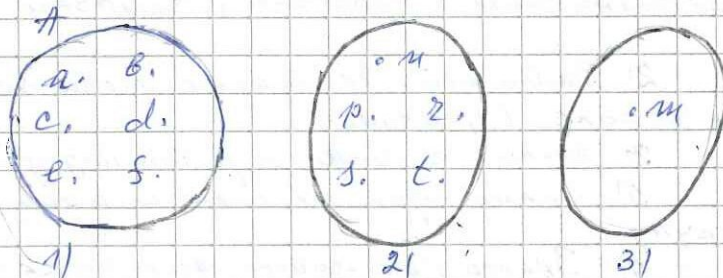
2) „деца у мом одељену“ није скуп, јер не можемо „мером пестље“ да см се могло тврдити да ли или није елемент скупа. Скуп није уређен (дефинисан)

12. 1) $a \in A$, $b \in A$, $c \in A$, $d \in A$, $f \in A$.

2) Цријесно 2 2) представља дијаграм скупа В. Он казује да: $g \in B$, $h \in B$, $i \in B$, $j \in B$, $k \in B$, $l \in B$, $m \in B$ и зове се Венов дијаграм.

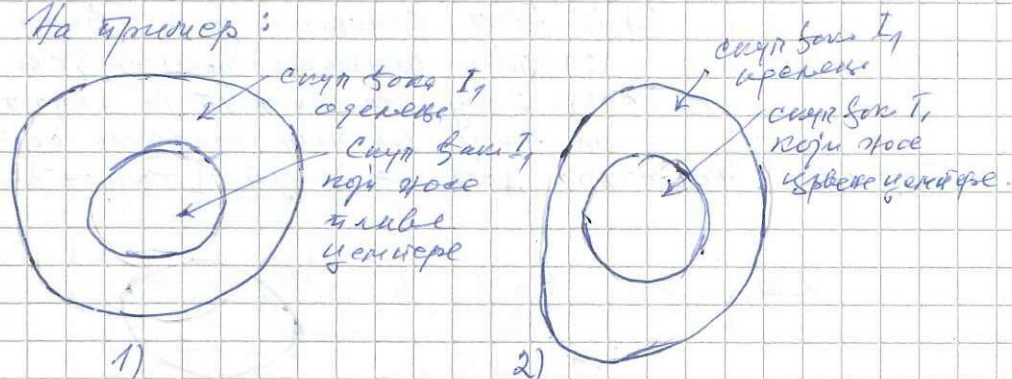
13. $x \in A$; питамо: x припада скупу A или не.
 $y \notin A$: y не припада скупу A

16.



Слика 1

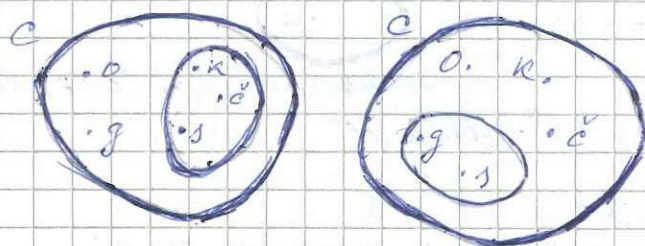
17. 3) На пример:



Слика 2

19. На пример: подскупови су:

{каменџи, чворник, свеска} и {гуна, свеска}



Слика 3

21. 1) Добио сам скуп који није једнак претходном скупу, јер немају исте елементе (гуне).
2) Скуп једнак претходном.

22. 1) Да оне чине исти скуп.
2) Чине.

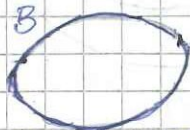
23. 1) Једнако
2) Једнако
3) Једнако
4) Није једнако
5) Чине

26. Плав не-бројачки жетони

27. 1) Моји описани други чине подскуп скупа мојих других из свеска.
Допунски скуп је скуп који чине сви неопи-
сани други из мог одређења.

- 2) (1) Јесу. Основни скуп је $\{\text{базили мот одевња}\}$
 (2) Јесу. Основни скуп (база) је $\{\text{сви пошти поштом}\}$
 (3) Јесу. Основни скуп је скуп троуглова
 (4) Нису, јер нису искључиви основни скуп (скуп троуглова), недостаје допуни скуп $\{\text{тупоугли троуглови}\}$.

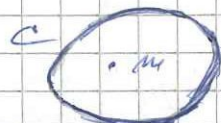
29. 2) $B = \{ \}$



$B = \emptyset$

ПРАЗАН СКУП

3) $C = \{\text{Мирјана}\} = \{m\}$



Јединични скуп (синглетон)

4) $D = \{a\}$



Јединични скуп (синглетон)

Слика 4

30. На пример:

- скуп морих жарки је јединични скуп;
- скуп морих селџара је празан скуп;
- скуп морих огева је јединични скуп;
- скуп река које пролазе кроз море село је празан скуп.

31.

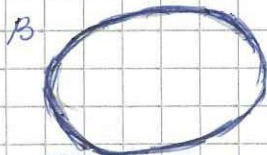
1)



$A = \{c\}$

Јединични скуп

2)



$B = \{ \} = \emptyset$

ПРАЗАН СКУП

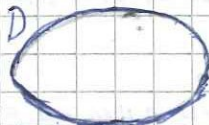
3)



$C = \{s\}$

Јединични скуп

4)



$D = \{ \} = \emptyset$

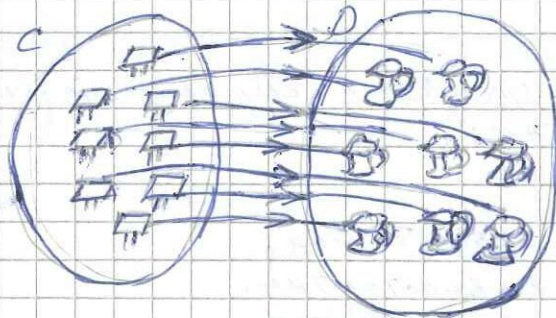
ПРАЗАН СКУП

Слика 5

32. 1) Кажемо да је : Скуп мујих рођака у току једне године јединични скуп.

2) Кажемо да је : Скуп угренита одеће коју је припадају који ује арајони језик је бразот скуп.

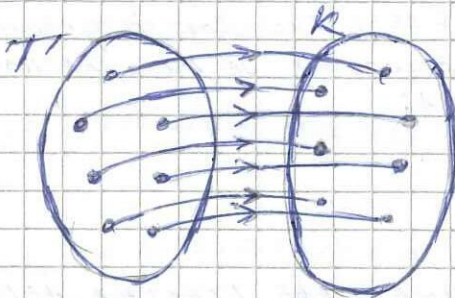
33. 2)



слика 6

Скупови C и D су еквивалентни; има онолико бокала колекто и ситолова.

3)



слика 7