

ПРВИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ПОЈМОВИ

Формирање појма предмет

Деца посматрају разне предмете око себе, најчешће, стоњица, сатомоникло, уочавају ота што је зграбљиво, што је брзо, што се не може ота зграбљива до зграбљива.

На пример ушћен их је још први дан питао показујући један по један предмет:

Шта је ово? Или још боље: како се зове ово?

Одговарају су: сто, столица, кључа итд.

Ушћен је посматрао још штака као на пример:

Како предмети имену на кључи, ситолу?

Јошавали се и именовали предмете у којима, у дворишту, у ушћеници.

Како се зове предмет који чини (седи хлад, дрва, плавно, кошац, ореш, ...)?

Ушћен је показивао још, кружак, орах, ... и сваки пут питао да ли је то предмет. Дали је црвенило кањине, руменило јабучке предмет. Вероватно се се коњем.

Јако се, на основу тога, што сте досада посматрали и "личним" формирали извесан појам предмета.

Предмет је ота "што је најчешће" од негет, што спута негету, што се може размислити, сложити, зграбљити. Али неки су питали да ли је због у савају или у бављу, мле, час, теле, ... предмет.

Животиње и биљке су била (ота што се хране и расте). У природи се прави оштра разлика између ота што је живо и ота што је мртво.

Ота што се налази негде, што спута негету, а мртво је зове се предмет.

Формирање појмова положаја ЛЕВО и ДЕШНО

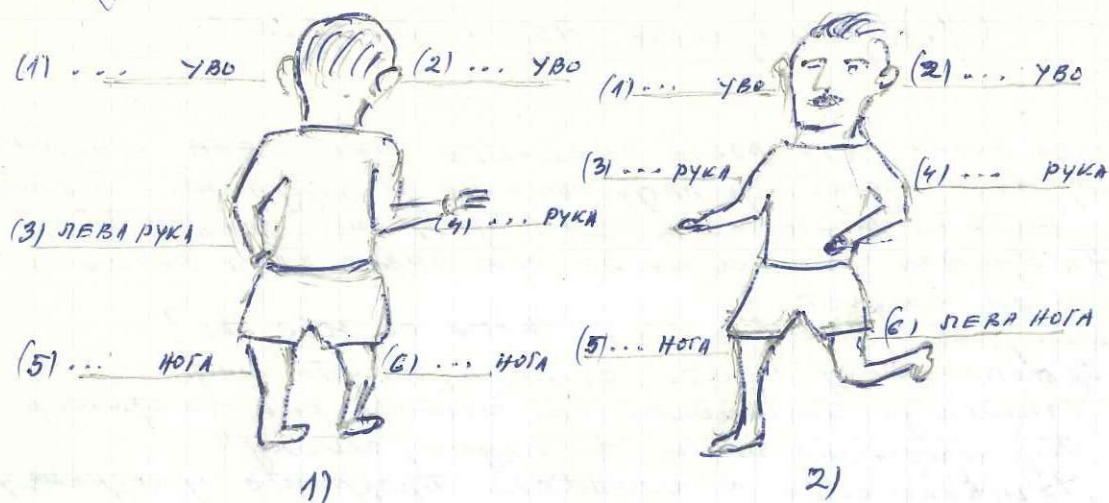
Ушћен вас је проверавао да ли сте сигурни у одређивању ЛЕВЕ и ДЕШНЕ ^{СТРАНЕ} СВОГА ТЕЛА ГОВОРЕЋИ:

Подигните: ЛЕВУ РУКУ, ДЕШНУ РУКУ, ДЕШНУ НОГУ, ЛЕВО РОМЕ ИТД.

Нека свако стoji: на ДЕШНОЈ НОЗИ, на ЛЕВОЈ НОЗИ, ...

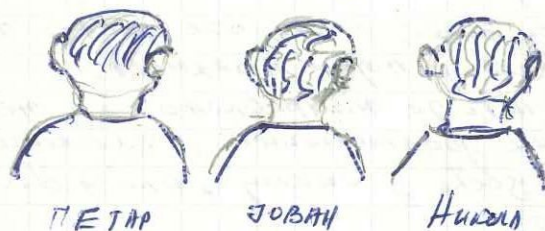
Провери твоју сигурност у одређивању ЛЕВЕ и ДЕШНЕ стране у следећим примерима (зграбљива):

533. На слици 251.1) и 251.2) попуни лево и десно у односу на себе као посматрача.

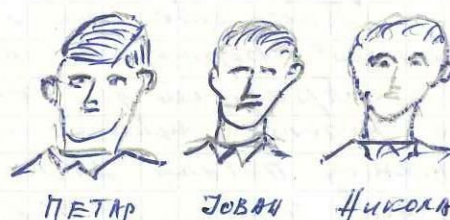


Слика 251

534. ПЕТАР, ЈОВАН и НИКОЛА путују из КНЕЗ села у Ниш. То је правац који ти као посматрач гледаш потицке ПЕТРА, ЈОВАНА и НИКОЛЕ на слици 252.



Слика 252



Слика 253

1) Шта каже ЈОВАН с које његове стране је ПЕТАР, а с које НИКОЛА?

2) Не мењајући места они су се у Нишу ^{окренули} и путују према КНЕЗ селу (сл. 253).

Шта каже ЈОВАН с које његове стране се налази ПЕТАР а с које НИКОЛА?

3) Ако су ПЕТАР и НИКОЛА заменили своја места окренули се и путују према КНЕЗ селу, шта сад каже ЈОВАН с које његове стране се налази ПЕТАР, а с које НИКОЛА?

535. Училић улази у учионицу и седе за катедром. Зид са прозорима се налази са његове десне стране. Ово је мој десни зид а тиби?

536. На којој се страни пришива дугмад на мушкој, на женском капуту?

Испред, иза; лево, десно; с ове стране, с оне стране; предњи, задњи; леви, десни.

Посматрач слику 253 и замисли на метар, Јован и Никола стоје у једну врсту. Окрену се на десно. Тада је Јован испред Николе, а иза Петра.

Леви и десни коњ. Лева и десна страна улице.

С ове стране улице налази се Игорев стан, с оне стране улице Петров стан.

С ове стране реке налази се школа, с оне стране реке налази се пројавица.

Предња и задња врата аутомобила.

Предња лева врата аутомобила, задња десна врата аутомобила.

Обраћање пажњу на леви и десни положај.

Како улазиш у уличницу табла је на десном зиду, а како излазиш табла је на левом зиду. Зашто? Зато што зависи од положаја посматрача. Такви положаји су релативни.

Леви и десни положаји јесу увек релативни. Тачно је утврђена лева и десна обала реке, и то од извора према ушћу. Према томе лева и десна страна обале не зависи од посматрача.

537. Река Дунав једним својим делом чини границу између Србије и Румуније. Састави проблем на основу претходног објашњења и решите га.

Напред, назад; горе, доле; изнад, испод;
на, под; горњи, доњи.

Овде ћеш упознати по један пример за сваки положај.

Замисли да изводиш пенал у фудбалу. Узимаш лопту и идиш напред да поставиш лопту. Затим идиш назад да би узео залет за извођење ударца.

Ако је предмет ближег земљи од посматрача, он је доле.

Када је посматрач ближег земљи од предмета, предмет је горе.

На пример:

Креда је пала доле, а подигао је горе.

Мост је изнад реке, а река је испод моста.

Твоја гума је на клиуч, а верица је под клиучом.

Доњи прозор је затворен, а горњи је отворен.