

478

734. Ако знаш да је петнаест број елемента у скупу A , значи ли то

$$n(A) = \text{петнаест}, \quad n(A) = 15$$

$$\text{Многију знату сашу, али обаво } (A) = 15$$

Али не се чини да је знату сашу обаво $A = \text{петнаест}$?

Знату " = " се сматра између 480 имена чијији
објектији. Када је A име скупа и његова особина која се
записује (обе разне "страни") тада се сматрају
знату " ", Зато се чини да је $A = \text{петнаест}$.

Погледај се узорак да је 15 пријатеља (име
„петнаест“) Једине исте особине, јединог имена броја.

Шта, онда, означава, на пример: 5; 11; 203; ...?

На пример 11 означава такоју класу, класу
која се разликује од свих других класа (имаје класа 24),
се сваки скуп једини састоји од петнаест елемента).
То су споменуте имена осимно имена, која се уочавају
запису дробља. То су имена класа. Знату, определни број,
не знату имена, се у сушини одређују класа.

$$\text{Знату: } n\{\Delta\} = 1, \quad n\{\Delta, 0\} = 2, \quad n\{\Delta, 0, \square\} = 3,$$

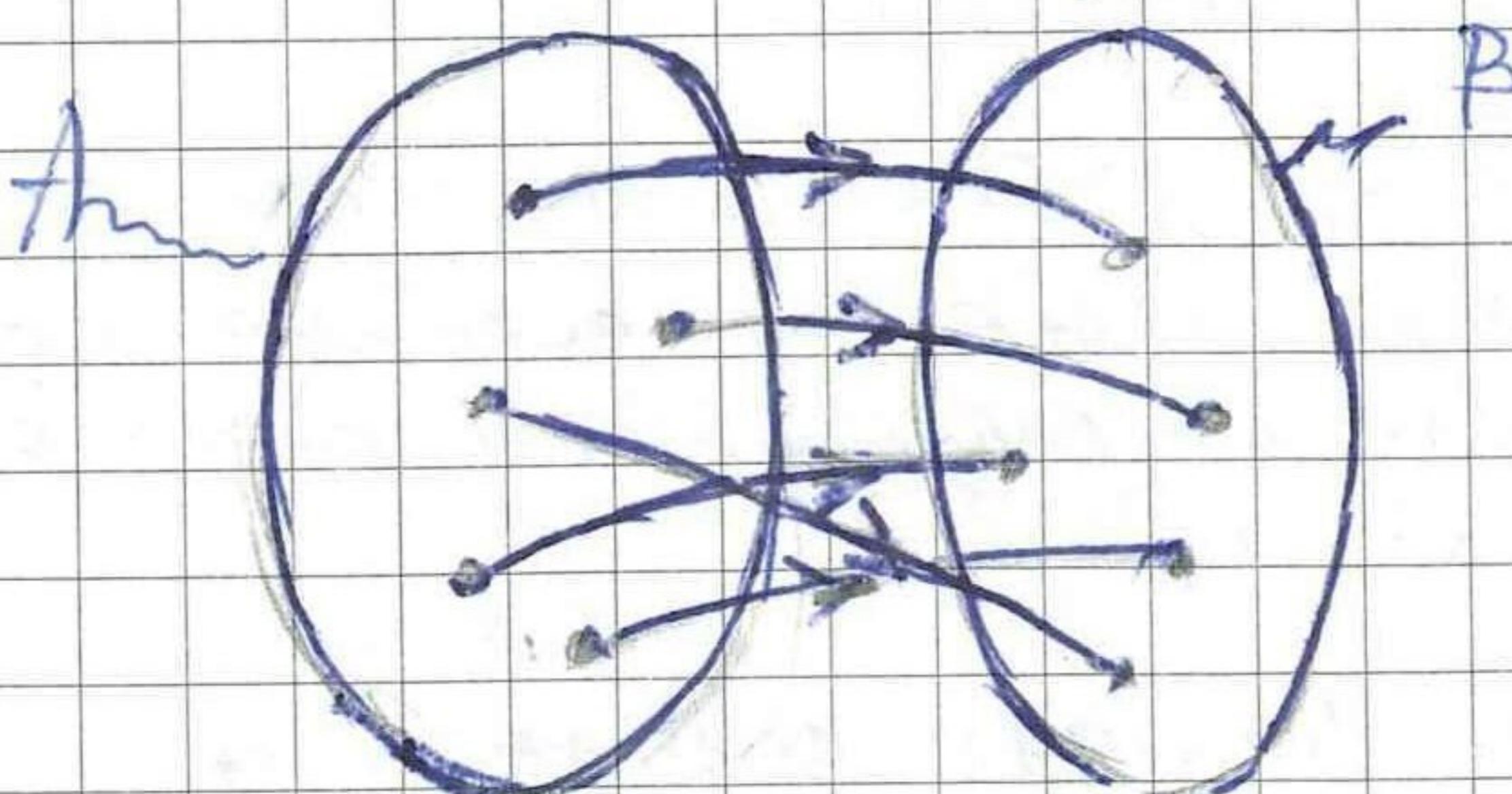
$$n\{\Delta, 0, \square, \square\} = 4, \dots$$

које записују $n\{\emptyset\}$, који број пријатеља сачиња?

$$n\{\emptyset\} = 0 \text{ или } n(\emptyset) = 0, \text{ а рећемо } 0:$$

Број пријатеља скупа је нула.

735. Трикакоим гујајуше скупова $A \cap B$ ако је
релација између чланака $n(A) = n(B)$ и какво је то
изјаве.



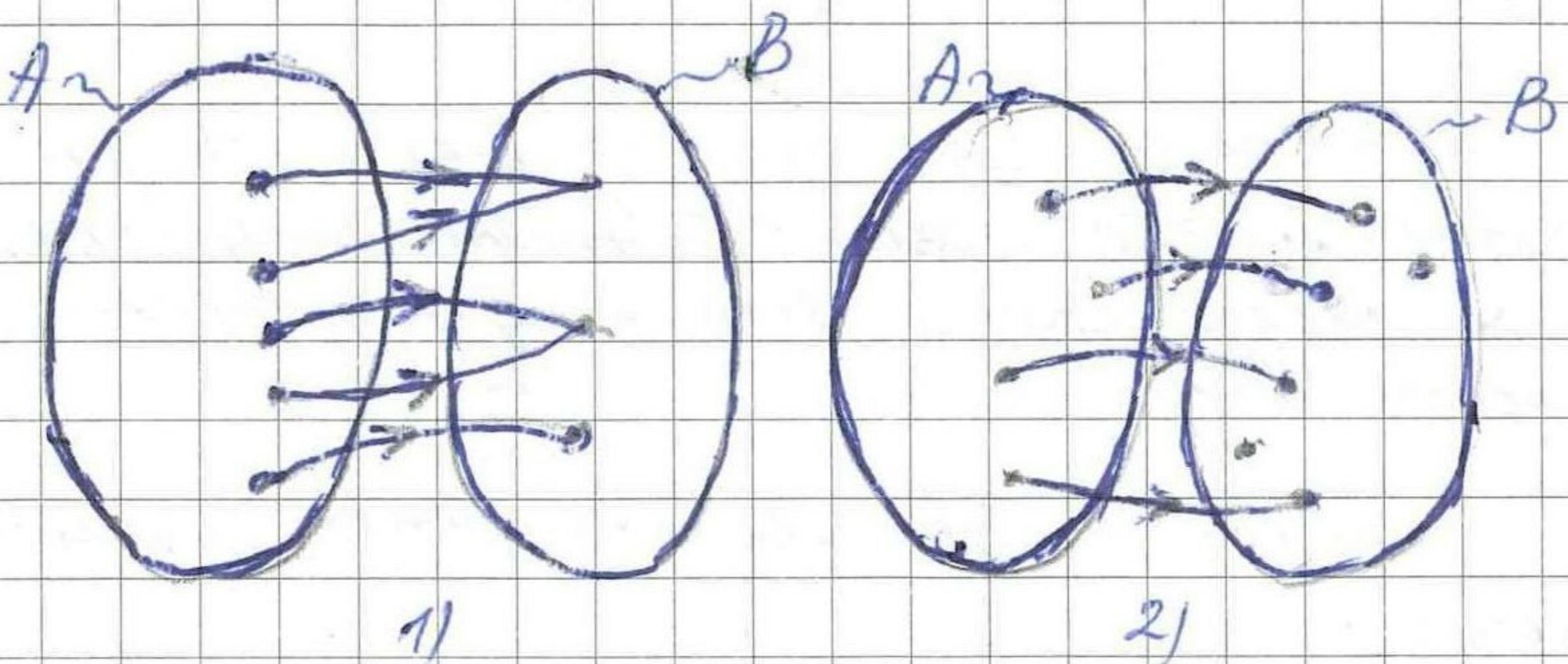
СЛЕДА 486

$n(A) = 5 \wedge n(B) = 5$, тако је $n(A) = n(B) = 5$, т.ј.
казује се да су $A \sim B$ еквивалентни, чиме се засније $A \sim B$.

То наредно казују $n(A) = n(B) = 7$; $n(A) = n(B) = 11$,
 $n(A) = n(B) = 12$. То показва да је $n(A)$ број на који припадају дјеој. Тај ^{се} наведене краћко изразе обухватају: $n(A) = a$; $n(B) = b$.

Из $A \sim B$ следи $a = b$ и одржато из $a = b$ следи $A \sim B$.

736. Изрази релације између бројева датога
 $A \sim B$ у ова схема произведено симбол 487 (1) и (2).



Симбол 487

1) $n(A) = 5 \wedge n(B) = 3$, $n(A) > n(B)$ оној, па је $5 > 3$ и не
уопште, ако је $n(A) \leq n(B)$, онда је $a \geq b$, т.ј. је $n(A) = a \wedge n(B) = b$.

2) Када је $n(A) < n(B)$, онда је $5 < 7$, т.ј. је $n(A) = 5 \wedge n(B) = 7$ и уопште $n(A) < n(B) \Rightarrow a < b$.

Знамо, природни бројеви могу бити једнаки
или неједнаки.

Ако су $a \wedge b$ два природна броја, између
них можу да постоје обе, и само обе, веће пре-
влађују:

$$a = b, a < b, a > b$$

На пример $5 = 5$, $5 < 7$, $5 > 3$

Прва релација $a = b$, зове се једнакост и
последица: број a јединак је броју b .

Друга релација $a < b$, зове се неједнакост
и позада: број a мањи је броју b .

Трећа релација $a > b$, зове се неједнакост
и позада: број a већи је броју b .

480

737. Покажи да је: „је једнак“ једно релација еквиваленције.

738. Задатак класе еквивалентних скупова и из класе еквивалентних скупова који претпоставља да су је доказ [1]

$$\{0\}, \{\Delta\}, \{\Delta, 0\}, \{\Delta, 0, \Delta\}, \{\Delta, 0, \Delta, 0\}, \{\Delta, 0, \Delta, 0, \Delta\}, \dots$$

С решењем 488

Видимо да сви од ових скупова је предштавник бескојадно много еквивалентних скупова. Овај осима којом се једна класа раздевајући групе класе зове се природни број.

Одговарајуће осиме класа (\neq сматра сопствене класе)

Задатак је:

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots$$

Нареди више да формирајте класе (св. 488), којима се природних класа може формирати?

Скуп класа је неограничен, јер сваки други скуп сопствене „последице“ класе ће имати, тиме добијати новији скуп разликујући се ових претходних. Тако се добијају

$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\} \text{ који је неограничен.}$$

Прије се сматрају зове сопствене природних бројева и кратко се означавају словима N, Јакне:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\} \text{ је скуп природних бројева.}$$

Као што видимо сопствени N чине посебни елементи, чији значај је да је неограничен (бескојадан) сопствени природни бројеви који се раздевају од свих скупова који се састају узимајући.

Али сопствени N чине и друге осиме којима се раздевају од других скупова. Најважније су:

1) Маха познатак (нити је донеко 0), али чини број.

2.) Сваки елемент (сопствен N) има свеје познате определене својине, чијија јединица је, осим посебног (0), сваки елемент, чија сва посебна својина определјена је преходним и објектима определјеним спроведеним.

3) Сваки елемент је број од свих претходних чланова, даске, и већи од свих других претходних ако је елементија (број), али је мањи од свих следећих.

Ако произволнији чланови праве гоготи број 0, а другији произволнији чланови десни број 1, односно сваком претходном броју одговара чланова које праве и оне се зове чланови производних бројева.

БРОЈАЦИ

Знак је бројина (члан) у геометријском систему бројача. Знак је члан бројине, тј. је писани бројеве у различитим системима бројача. Треба да „популаризи“ санеа Енглеску, великору подсигурној гласини бројева (од 346-375).

Написати је 133. Шта је то чијо је написато? бројнијај.

Написато је неке једног броја који се састоји: седамдесет петри.

Тако је да је то име броја, али само у геометријском систему. Не користи писаних седамдесет петри, него: Текст петри петри.

То је неке једног броја, али у „ком систему бројача“?

Овај број може бити у систему који се састоји од 133, је основа 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 (133₄, 133₅, 133₆, ..., 133₁₀).

739. Нека је основа бројача 10, 5, 4, и 7 (највиши 133₁₀, 133₄, 133₅, 133₇, ...). Надахну у сваком од њих суштавајући. Тада ћемо број у облику 3546, 17. Овај се број је бројача, да би тада број написати.

Ако се броји по 10, онда је

$$133_{10} = 10 \cdot 10 + 3 \cdot 10 + 3$$

Ако се броји по 4 онда је

$$133_4 = 4 \cdot 4 + 3 \cdot 4 + 3 = 16 + 12 + 3 = 31_{10}$$

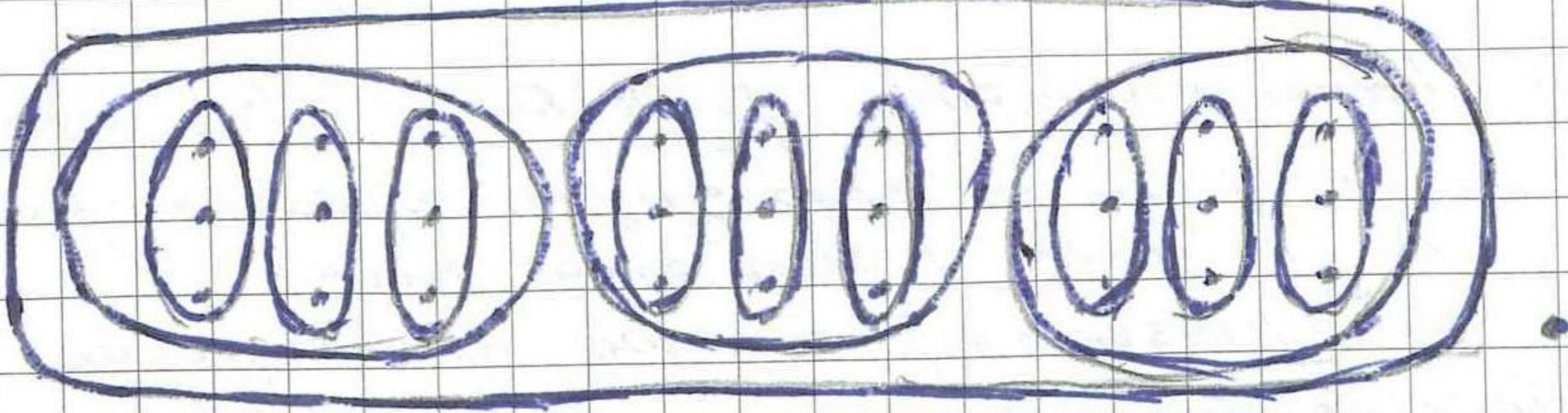
$$133_5 = 5 \cdot 5 + 3 \cdot 5 + 3 = 25 + 15 + 3 = 43_{10}$$

$$133_7 = 7 \cdot 7 + 3 \cdot 7 + 3 = 49 + 21 + 3 = 73_{10}$$

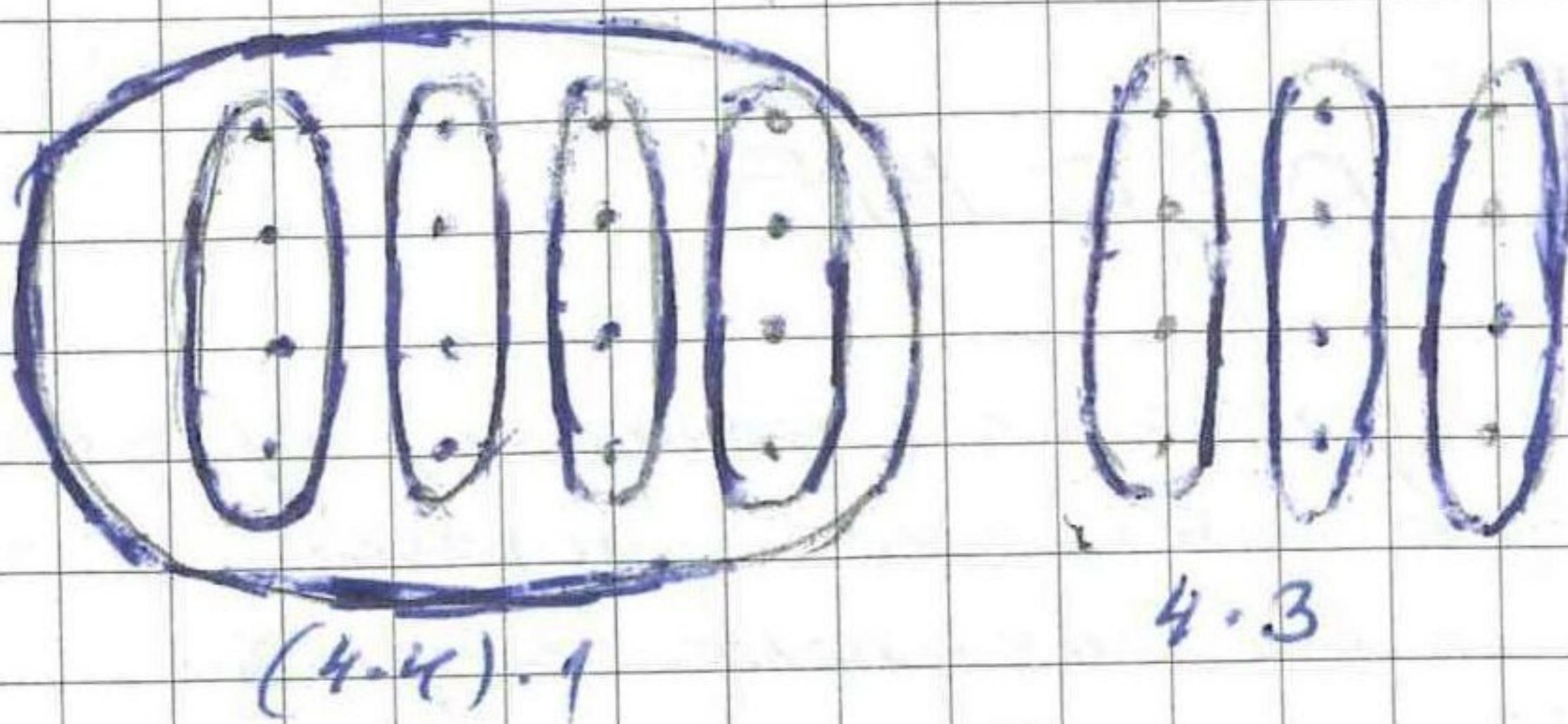
Због чега разликује да основа 133 (један три три) означава разне бројне структуре.

740. Величина сваки је 28 елемената. Изброј ње елемените узимајући за основу бројача 3, 4, 5, 8, 9 а сваки пут највиши иже броја.

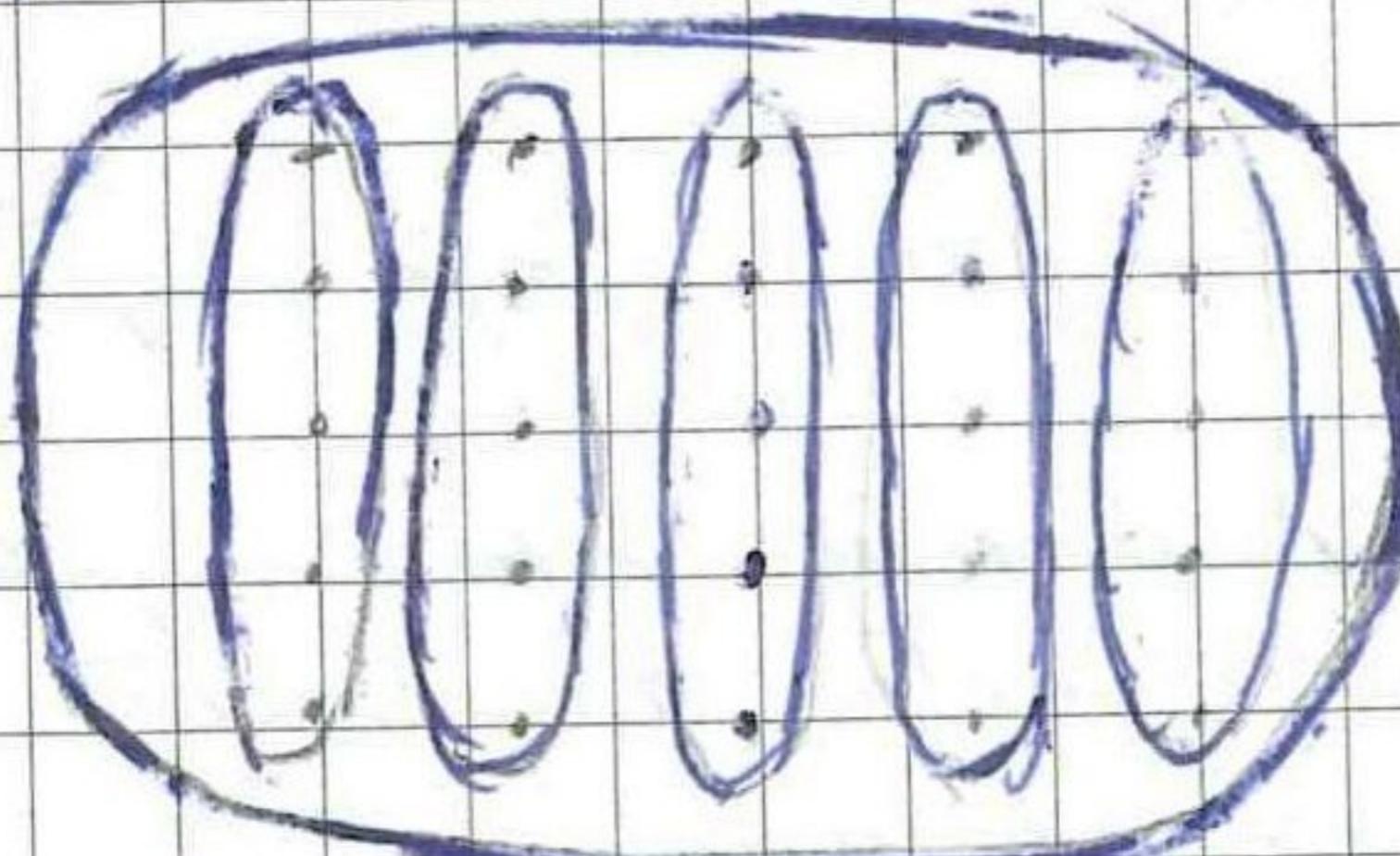
482



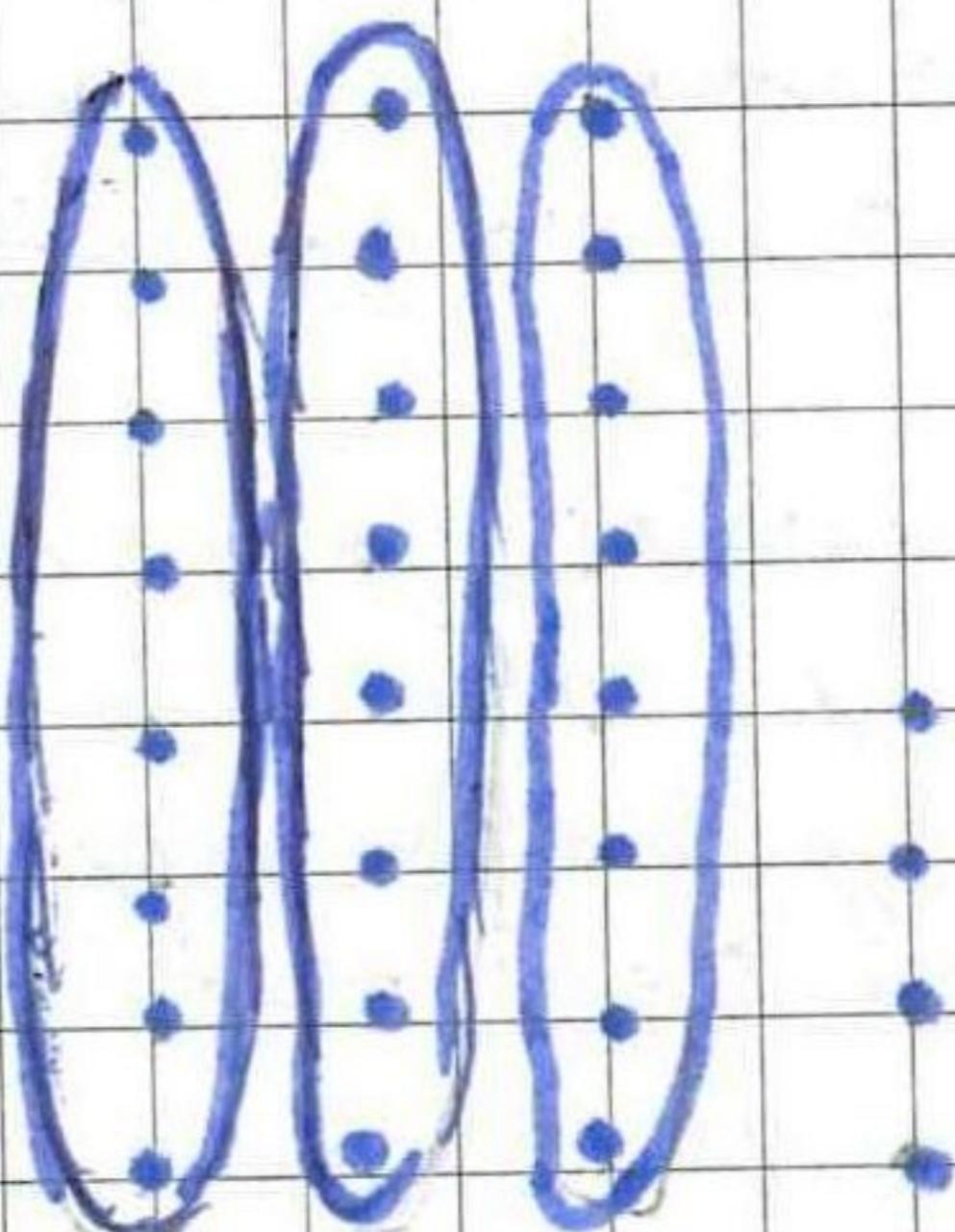
$$3(3 \cdot 3) \cdot 1 + (3 \cdot 3) \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 1 = 1001_3$$



$$(4 \cdot 4) \cdot 1 + 4 \cdot 3 + 0 = 130_4$$



$$(5 \cdot 5) \cdot 1 + 5 \cdot 0 + 3 = 103_5$$



$$8 \cdot 3 + 4 = 34_6$$

Следа 489

Ако залишити послідовність підзаписом словом A,
то вона залучає:

$$n(A) = 1001_3 = 130_4 = 130_5 = 28_{10}$$

Дано, що початок цілікового ряду може належати
на позицію $n(A)$.

483.

Одна из причин этого сама же диагностированная
представляет интерес: на примере изображения оси,
которой является группой симметрии, проявляющей
также чисто ее изометрические, никакие геометрические
изменения не могут не отразиться в ее изображении.
Надо бы сказать, что пример: 10013 Рисунок 33:
является чисто чисто геометрическим, и симметрией оси № 3, № 4
представлена; ясно, что это неизбежно приведет к симметрии оси № 4,
Остается сказать о том изображении № 11.