

949. Напиши све уређене парове еквивалентне пару $(0,3)$.

Сви уређени парови $(1,4), (2,5), (3,6), \dots, (112, 115), \dots$ еквивалентни су уређеном пару $(0,3)$, па се аналогно, преобразом, могу схватити као „еквивалентне разлике”

$1-4, 2-5, 3-6, \dots, 112-115, \dots$ мада их не можемо за извршну (содржицу), али их можемо схватити као „еквивалентне разлике” јер је први број („умањеник”) мањи од другог („умањеног”) увек за 3.

950. Напиши све уређене парове еквивалентне пару $(9,0)$, па их напиши као „еквивалентне разлике”.

951. Најмалы ево уређење царове еквивалентан цару $(0,5)$, да их најмалы као „еквивалентне разлике“

952. Замисли да један кондуктер аутобуса има обилазак из исеред сваке сатнице избору своје путнике, а по свакој сатници саопшти, по пример: „Сад је 5 више“ (него пре сатнице); „сад је 3 мање“; „7 мање“; „0 више“...

Навера разне ситуације у којима кондуктер каже: „5 више“; „3 мање“; „0 више“.

Кондуктер говори: „5 више“ [3 (путника) изашло, а 8 ушло, $(8,3)$; 13 изашло, а 18 ушло, $(18,13)$; 5 ушло, 0 изашло, $(0,5)$; ...]

Кондуктер говори: „3 мање“ [8 (путника) изашло, а 5 ушло, $(5,8)$; 9 изашло а 6 ушло, $(6,9)$; 3 изашло а ушло 0, $(0,3)$; ...]

Кондуктер говори: „0 више“ [5 ушло, 5 изашло, $(5,5)$; 18 ушло, 18 изашло, $(18,18)$; 0 ушло, 0 изашло $(0,0)$; ...]

Сад разумемо да сваки симбол, по пример: 5^+ , 5^- , „5 више“ својим умесно неопредељеном ланетом царове бројеве (x,y) таквих да је $x-y=5$. Зато се свака употреба за означавање тих царова дефинише јединим симболом.

Најпогоднији симбол је 5^+ .

Који би симбол био најпогоднији за све царове које означава 5^+ , 5^- , „5 мање“, $(y-x=5)$?

Најпогоднији симбол био би 5^- .

Зато се уводе симболи:

$1^+, 1^-, 2^+, 2^-, 3^+, 3^-, 4^+, 4^-, 5^+, 5^-, 6^+, 6^-, \dots$

Скуп $Z = \{0, 1^+, 1^-, 2^+, 2^-, 3^+, 3^-, 4^+, 4^-, \dots\}$ зове се скуп целих бројева.

Скуп Z је састоји из два подскупа:

$\mathbb{Z}^+ = \{0, 1^+, 2^+, 3^+, \dots\}$ и он се зове скуп позитивних
целих бројева.

$\mathbb{Z}^- = \{0, 1^-, 2^-, 3^-, \dots\}$ и он се зове скуп негативних
целих бројева.

Нула се према поредби прикључује и скуп позитивних и скуп негативних целих бројева.

953. Шта означава на пример 11^+ , а шта означава 11^- ?

11^+ је један једини симбол за означавање свих парова (x, y) , таквих да је $x - y = 11$. 11^+ је цео позитиван број.

11^- један једини симбол за означавање свих парова (x, y) , таквих да је $y - x = 11$. 11^- је цео негативан број.

Сабирање Целих Бројева

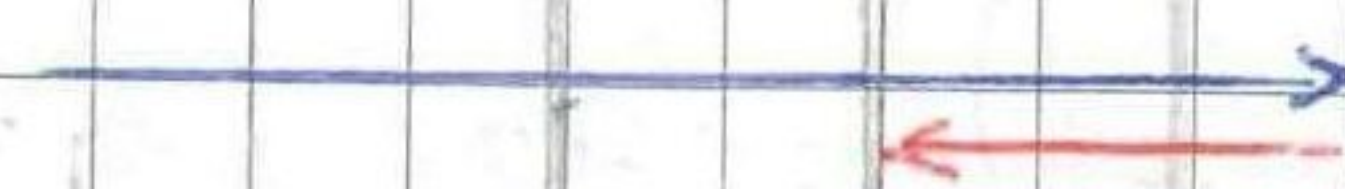
954. Записи да два пута дајемо белу и црну коцку. Први пут је било $(4, 1)$, а други пут $(2, 3)$. Какав је коначан резултат?

Први пар $(4, 1)$ - резултат је 3^d (добивена 3 бода).
Други пар $(2, 3)$ - резултат је 1^d (изгубљена 1 бод). Добивам
укупно пар $(3, 1)$ - резултат је 2^d (добивена 2 бода).

Могу и на овај начин: укупно добивам $4 + 2 = 6$ бодова, а губим $1 + 3 = 4$ бода. То је исто као да је извршено једно бацање и добијен пар $(6, 4)$ - резултат (добивам 2 бода), и $(2, 0)$.

Решит проблем на табели (сл. 589) крећући са средиште у белом смеру (добитак бодова) и у црвеном смеру (губитак бодова).

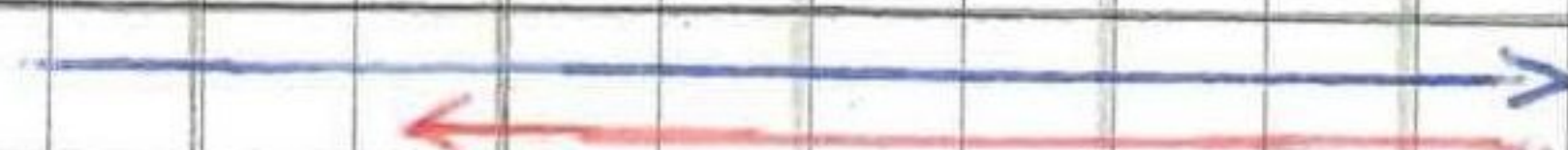
4^d 3^d 2^d 1^d ПОЛАЗАК 1^d 2^d 3^d 4^d 5^d 6^d 7^d ...



$(4, 1)$



$(2, 3)$



$(6, 4)$

Пар (4,1) приказује да стрелница долази у 3^д заједно
пар (2,3) приказује да стрелница од 3^д прелази у главном смеру
2 стрелице и долази у 5^д, а заједно у црвеном смеру прелази
3 стрелице и долази у 2^д.

Пар (6,4) приказује да стрелица одједном прелази у
главном смеру $4+2=6$ стрелица и дође у 6^д, заједно прелази
одједном $1+3=4$ стрелица у црвеном смеру и долази у 2^д.

Дакле, обраћајући пажњу, парови (4,1) и (2,3) могу
се заменити паром (6,4).

955. Којим паром се могу заменити парови
добивени у игри:

$$a) (4,7) \sim (5,3) \quad d) (7,0) \sim (0,5) \quad b) (9,7) \sim (6,5).$$

a) Први пар (4,7) - резултат 3^д (3 изгубљене бода)
Други пар (5,3) - резултат 2^д (2 добивене бода). Нови
црвени пар (2,3) резултат 1^д.

Други намен: повлаштен стрелицу у главном
смеру $4+5=9$ (уједно) сачине у 9^д. Онда повлаштен стрелицу
у црвеном смеру $7+3=10$ и сачине у 1^д.

Према томе, црвени парови (4,7) и (5,3) могу
да се замене црвеним паром (9,10).

956. Две узастопне игре можемо означити знаком
"+". Доврши:

$$(7,3) + (6,5) = \dots; \quad (4,9) + (13,7) = \dots;$$

$$(7,3) + (6,5) = (7+6, 3+5) = (13,8).$$

957. Саберни парови Брајева:

$$(9,3) + (5,7); \quad (5,16) + (21,15); \quad (17,4) + (2,15).$$

$$(9,3) + (5,7) = (9+5, 3+7) = (14,10)$$

$$(5,16) + (21,15) = (5+21, 16+15) = (26,31)$$

$$(17,4) + (2,15) = (17+2, 4+15) = (19,19)$$

Уопште

$$(a,b) + (c,d) = (a+c, b+d).$$

958. Попуни ТАБЕЛУ [1]:

ПАРОВЕ			цели број који одговара		цели број који их замењује
		замењује пар.	Првом пару	Другом пару	
(3,7)	(5,4)	(,)	4 ⁻	1 ⁺	3 ⁻
(6,0)	(4,2)	(,)			
(7,2)	(0,)	(9,11)			
(4,7)	(12,9)	(,)			
(,)	(7,5)	(11,6)			
(5,0)	(8,)	(, 7)	5 ⁺	1 ⁺	6 ⁺
...

Слика 590

959. Реши „ПРОБЛЕМЕ“ КАО ШТО СУ:

1) Јован је играо два пута УЗАСТОПЦЕ и каже: „Резултат моје прве игре је 5^d, а резултат друге игре је 8^d. Који је његов коначни резултат?”

2) Игор каже: „Резултат моје прве игре је 9^d, а резултат друге игре је 4^d. Који је његов крајњи резултат?”

3) Јаја каже: „Резултат моје прве игре је 2^c, а друге 5^c. Који је њен коначни резултат?”

Решавањем ових „проблема” ^{проверавањем} седе како је код њеде формиран појам целих бројева. Истовремено проверавањем како вршиш операцију сабирања целих бројева. Уверљивању предиктор слухе и здраве који следе.

1) 5^d је пар (5,0), а 8^d је пар (0,8), резултат је (5,0) + (0,8) = (5,8) па је коначни резултат 3^d.

Ако користимо најчареснији симбол за позиционе и негационе бројеве (закон 952), онда је 5^d = 5⁺, 8^d = 8⁻, 3^d = 3⁻, па је коначни резултат моје две игре 5^d + 8^d = 5⁺ + 8⁻ = 3⁻.