

Алгоритмы и структуры данных на Python. Интерактивный курс Урок 4

# Эмпирическая оценка алгоритмов на Python

Измерения времени работы с использованием timeit. Профайлер.

### План

- Что такое сложность алгоритма?
- Классификация алгоритмов по сложности
- Измерения времени работы с использованием timeit
- Измерения времени работы с использованием cProfile



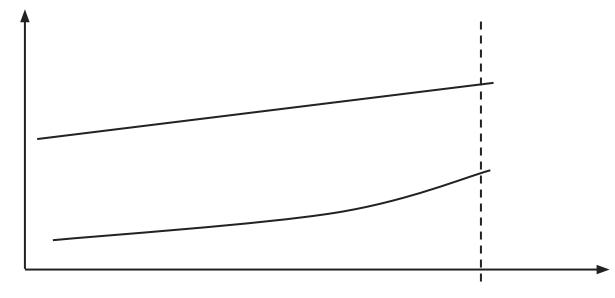
# Что такое сложность алгоритма?

**Временная сложность** алгоритма определяет время работы, используемое алгоритмом, как функции от длины строки, представляющей входные данные.

$$t = f(n)$$

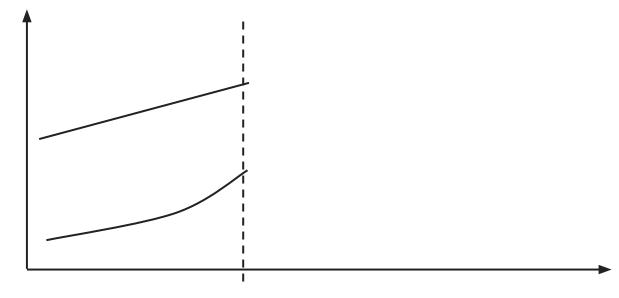






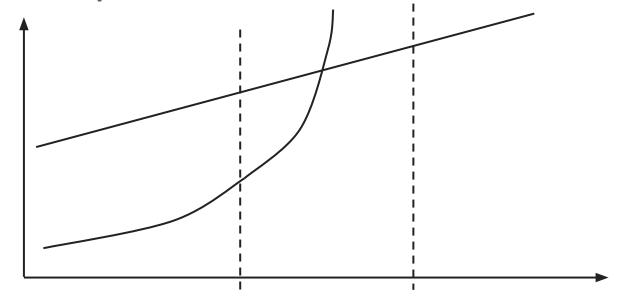


время



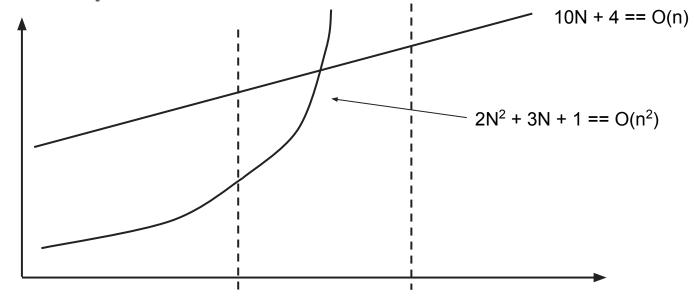


время





время





# Классификация сложности алгоритмов

Название	Обозначение	Пример		
Постоянная сложность	O(1)	Определение чётности числа		
Логарифмическая сложность	O(log n)	Двоичный (бинарный) поиск		
Линейно-логарифмическая сложность	O(n log n)	Быстрая сортировка Хоара (среднее время)		



# Классификация сложности алгоритмов

Название	Обозначение	Пример			
Линейная сложность	O(n)	Поиск наименьшего элемента в неотсортированном массиве			
Квадратичная сложность	O(n²)	Сортировка пузырьком			
Экспоненциальная сложность	O(2 <sup>n</sup> )	Решение задачи о рюкзаке методом прямого перебора			



## Эмпирическая оценка алгоритмов

• Измерения времени работы с использованием **timeit** 



## Эмпирическая оценка алгоритмов

• Измерения времени работы с использованием **cProfile** 



### Итоги:

#### Теория

- Что такое сложность алгоритма?
- Классификация алгоритмов по сложности

#### Практика

• Использование timeit и cProfile для оценки времени выполнения программы



## План

- Оптимизация алгоритма на примере чисел Фибоначчи
- Практическое использование timeit и cProfile



## Числа Фибоначчи

индекс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
значение	0	1	1	2	3	5	8	13	21	34

$$F_0 = 0$$
,  $F_1 = 1$ ,  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ ,  $n \ge 2$ ,  $n \in Z$ 



## Итоги:

#### Практика

- Написание теста для проверки работы функции
- Поиск чисел Фибоначчи при помощи рекурсии
- Использование timeit и cProfile для оценки времени выполнения программы



### План

- Продолжение оптимизация алгоритма на примере чисел Фибоначчи
- Использование технологии мемоизации (memoization)
- Практическое использование timeit и cProfile



## Мемоизация

**Мемоизация (memoization)** - сохранение результатов выполнения функций для предотвращения повторных вычислений.



# Результаты timeit и cProfile

Реализация	Классическ	ая рекурсия	Рекурсия	+ словарь	Рекурсия + список		
Значение <b>n</b>	timeit cProfile timeit		timeit	cProfile	timeit	cProfile	
10	19,3 × 10 <sup>-6</sup>	19,3 × 10 <sup>-6</sup> 177					
15	206 × 10 <sup>-6</sup> 1973						
20	2,31 × 10 <sup>-3</sup>	21894					
25	27,4 × 10 <sup>-3</sup>	242785					



# Результаты timeit и cProfile

Реализация	Классическ	ая рекурсия	Рекурсия	+ словарь	Рекурсия + список		
Значение <b>n</b>	timeit	cProfile	timeit	cProfile	timeit	cProfile	
10	19,3 × 10 <sup>-6</sup>	177	3,5 × 10 <sup>-6</sup>	19	8,31 × 10 <sup>-6</sup>	19	
15	206 × 10 <sup>-6</sup>	1973	6,21 × 10 <sup>-6</sup>			-	
20	2,31 × 10 <sup>-3</sup>	21894	6,66 × 10 <sup>-6</sup>	6,66 × 10 <sup>-6</sup> 39		39	
25	27,4 × 10 <sup>-3</sup>	242785	-	-	-	-	
100	-	-	39,5 × 10 <sup>-6</sup>	199	37,9 × 10 <sup>-6</sup>	199	
200	-	-	79,5 × 10 <sup>-6</sup>	-	74,4 × 10 <sup>-6</sup>	-	
500	-	-	231 × 10 <sup>-6</sup>	999	202 × 10 <sup>-6</sup>	999	



## Итоги:

#### Практика

- Поиск чисел Фибоначчи при помощи рекурсии
- Мемоизация в словарь (dict) и в список (list)
- Использование timeit и cProfile для оценки времени выполнения программы



### План

- Продолжение оптимизация алгоритма на примере чисел Фибоначчи
- Реализация задачи с использованием цикла
- Мемоизация при помощи библиотеки functools
- Практическое использование timeit и cProfile



# Результаты timeit и cProfile

Реализация	Классическая рекурсия		Рекурсия + словарь		Рекурсия + список		Цикл		Рекурсия + мемоизация "из коробки"	
Значение <b>n</b>	timeit	cProfile	timeit	cProfile	timeit	cProfile	timeit	cProfile	timeit	cProfile
10	19,3 × 10 <sup>-6</sup>	177	3,5 × 10 <sup>-6</sup>	19	8,31 × 10 <sup>-6</sup>	19	0,678 × 10 <sup>-6</sup>	1	0,0977 × 10 <sup>-6</sup>	11
15	206 × 10 <sup>-6</sup>	1973	6,21 × 10 <sup>-6</sup>	-	-	-	-	-	-	-
20	2,31 × 10 <sup>-3</sup>	21894	6,66 × 10 <sup>-6</sup>	39	9,57 × 10 <sup>-6</sup>	39	-	-	-	-
25	27,4 × 10 <sup>-3</sup>	242785	-	-	-	-	-	-	-	-
100	-	-	39,5 × 10 <sup>-6</sup>	199	37,9 × 10 <sup>-6</sup>	199	4,8 × 10 <sup>-6</sup>	1	0,137 × 10 <sup>-6</sup>	101
200	-	-	79,5 × 10 <sup>-6</sup>	-	74,4 × 10 <sup>-6</sup>	-	-	-	0,102 × 10 <sup>-6</sup>	201
500	-	-	231 × 10 <sup>-6</sup>	999	202 × 10 <sup>-6</sup>	999	27,3 × 10 <sup>-6</sup>	1	-	-
50000	-	-	-	-	-	-	25,1 × 10 <sup>-3</sup>	1	-	-

### Итоги:

#### Практика

- Поиск чисел Фибоначчи при помощи цикла
- Мемоизация при помощи библиотеки functools
- Использование timeit и cProfile для оценки времени выполнения программы



## Домашнее задание

1. Проанализировать скорость и сложность алгоритмов, разработанных в рамках домашнего задания из первых трех уроков.



## Домашнее задание

- Выберите любые 3 задачи
- Измерьте время работы вашего кода при помощи timeit и cProfile
- Результаты измерений сохраните в файл с кодом в виде комментариев
- При необходимости, измените исходной код



## Домашнее задание

- 2. Написать два алгоритма нахождения i-го по счёту простого числа.
- использовать алгоритм решето Эратосфена.
- без использования "решета".

Проанализировать скорость и сложность алгоритмов.



## План

• Разбор домашнего задания

