Entorno de programación educativo en lenguaje Python para la EDU-CIAA-NXP

- Autor: Ing. Ernesto Gigliotti. UTN-FRA
- Director: Esp. Ing. Eric Pernia
- Jurados:
 - Dr. Ing. Pablo Gomez
 - Ing. Alejandro Permingeat
 - Esp. Ing. Pablo Ridolfi

1. INTRODUCCIÓN

Dificultades en la enseñanza de programación

- Lenguaje elegido
- Sintaxis
- Tipos de datos
- Sentencias condicionales
- Bucles
- Referencias, punteros
- IDE

Dificultades en la enseñanza de sistemas embebidos

Dificultades en la enseñanza de sistemas embebidos

Debugger

Registers

Makefile

Drivers

GDB OpenOCD

Cross-compiling

GCC ASM ISP

Programmer

JTAG

UART

GPIOs

Stack

Interrupts

Von Neumann

Harvard

RAM

Herramientas

Herramientas

Scratch

Herramientas







Scratch

Herramientas

```
// the setup function runs once when you press reset or power the board
void setup() {
 // initialize digital pin LED_BUILTIN as an output.
 pinMode(LED_BUILTIN, OUTPUT);
// the loop function runs over and over again forever
void loop() {
 digitalWrite(LED_BUILTIN, HIGH); // turn the LED on (HIGH is
                                  // wait for a second
 delay(1000);
 digitalWrite(LED_BUILTIN, LOW); // turn the LED off by makin
 delay(1000);
                                  // wait for a second
```



○ C/C++ simplificado





MakeBlock



Scratch

Plataforma educativa propuesta en este trabajo

Lenguaje: Python

- Sintaxis simple y clara
- Ideal como primer lenguaje
- Adoptado por muchas universidades



Lenguaje: Python

- Sintaxis simple y clara
- Ideal como primer lenguaje
- Adoptado por muchas universidades



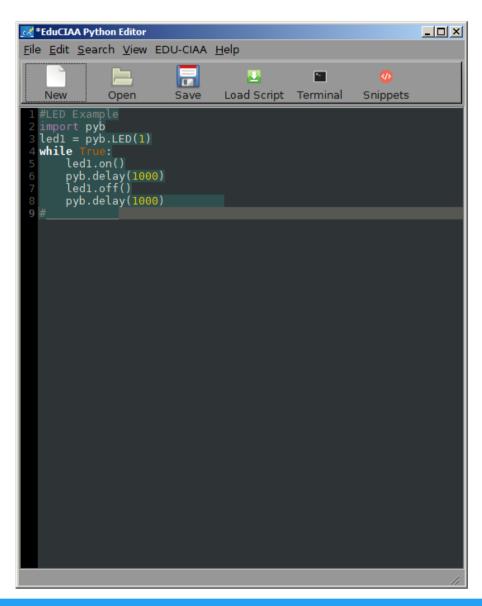
```
while True:
  led.on()
  pyb.delay(500)
  led.off()
  pyb.delay(500)
```

Hardware: EDU-CIAA-NXP

- •Bajo costo
- Ideal como primer hardware
- Adoptado por muchas universidades
- Comunidad Proyecto CIAA



Entorno de desarrollo



- Fácil de instalar
- Fácil de configurar
- Graba en la placa el código Python
- Snippets de código
- Terminal integrada

Documentación



- Documentación de bibliotecas
- Ejemplos

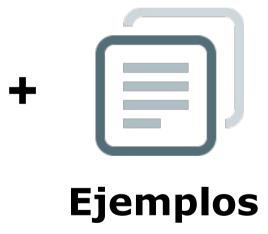
Plataforma educativa



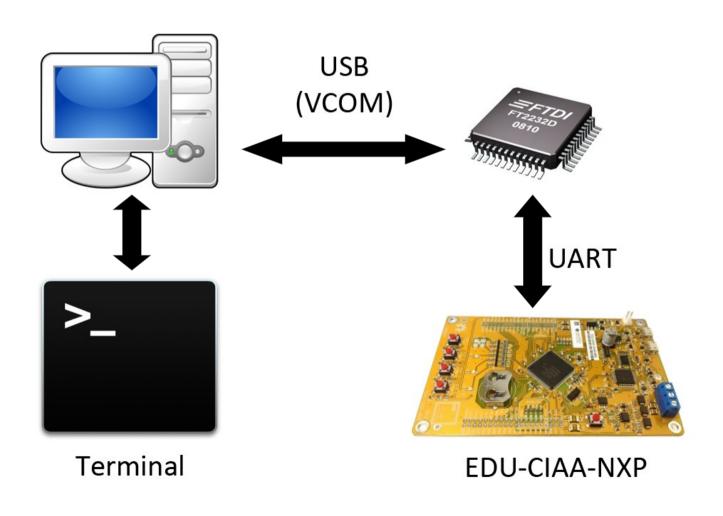
Placa y firmware



IDE



Conexión



2. DEMO

Punto de partida

- Port de Micropython para la EDU-CIAA-NXP:
 - Intérprete.
 - Garbage Collector.
 - Filesystem FAT12.
 - •Sin soporte de periféricos.

Punto de partida

- Proyecto EDILE:
 - Open Source.
 - Procesador de texto.
 - Sintax highlight.
 - Python.

Requerimientos

- •Manejo de hardware desde Python:
 - ·Leds que dispone la placa.
 - Pulsadores.
 - GPIO.
 - UART.
 - Interface RS485.
 - Entradas ADC.
 - Salida DAC.
 - La EEPROM interna.
 - Timers.

Requerimientos

- Entorno de desarrollo:
 - Multiplataforma.
 - Instalación simple.
 - •No cambiar firmware de la placa.
 - Comunicación por USB.
 - Terminal serie.
 - Snippets.
 - Syntax highlight.
 - •1 archivo con script de python.

Requerimientos

- Proyectos de ejemplo:
 - Inicial.
 - Intermedio.
 - Avanzado.
 - Explicaciones detalladas.
 - Documentación de las bibliotecas.

3. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN

Arquitectura Firmware

Script Python programado por el usuario

Intérprete uPython

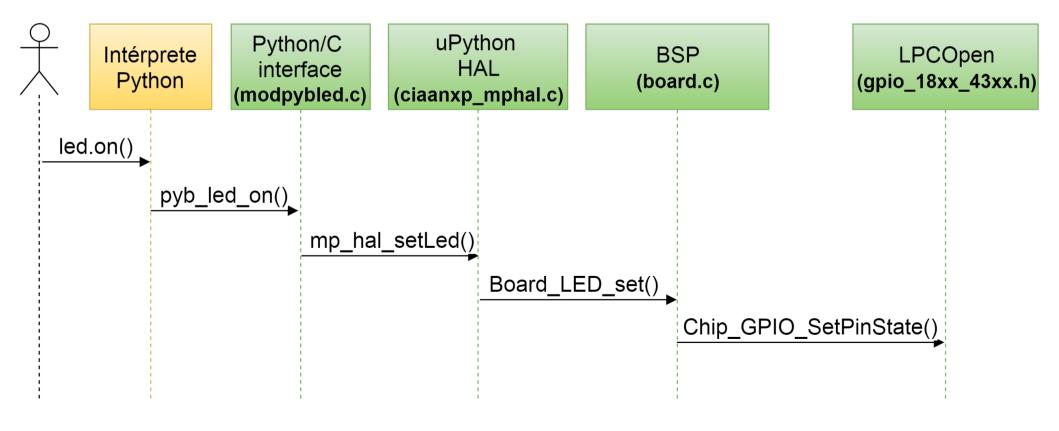
Módulos Python (Fronzen) Módulos Python de periféricos

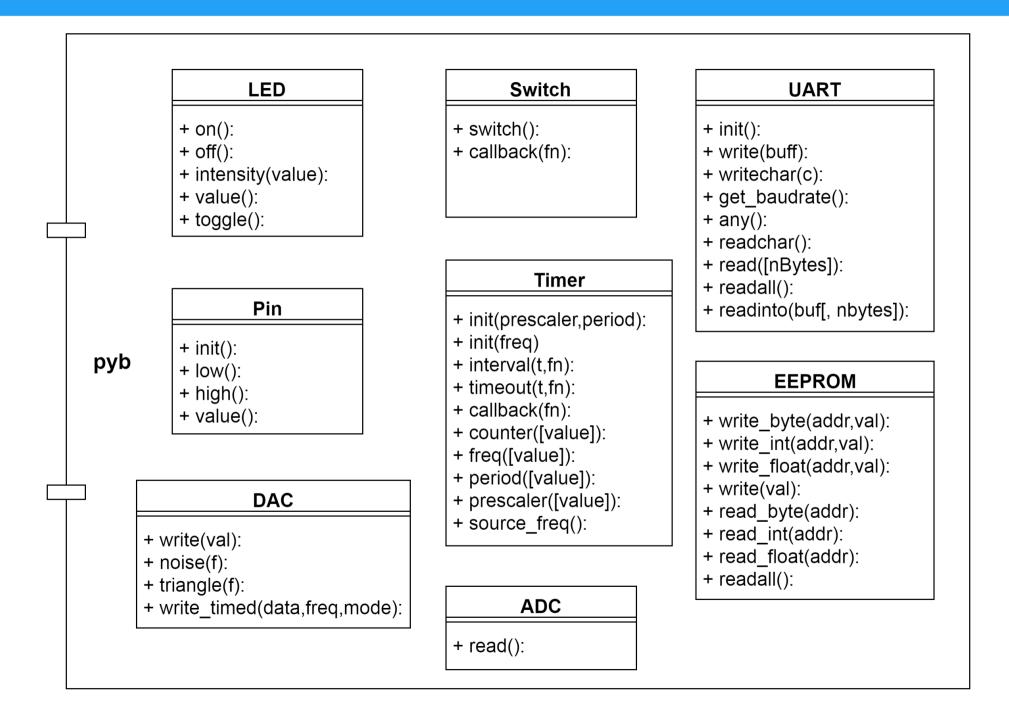
uPython HAL

Board Support Package

EDU-CIAA NXP

import pyb
led = pyb.LED(1)
led.on()





Arquitectura IDE

Archivo .py donde se escribe el código Python

Editor de archivo .py

Sistema de Plug-ins

Lógica del editor (Guardar, Nuevo, Guardar como, etc.) Menú para la EDU-CIAA-NXP (Configuración, Grabar, Snippets, Terminal)

Ventana de Configuración

Ventana de Grabación

Ventana de Snippets

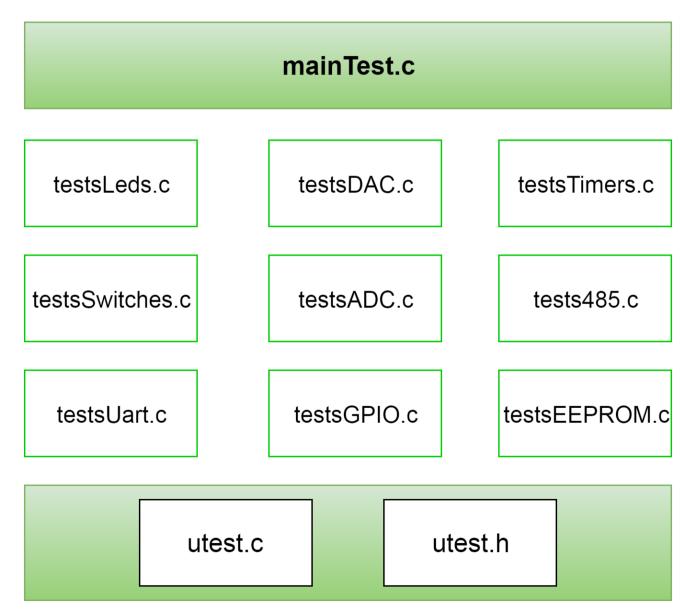
Ventana Terminal serie

Lógica Configuración Lógica Grabación Lógica Snippets

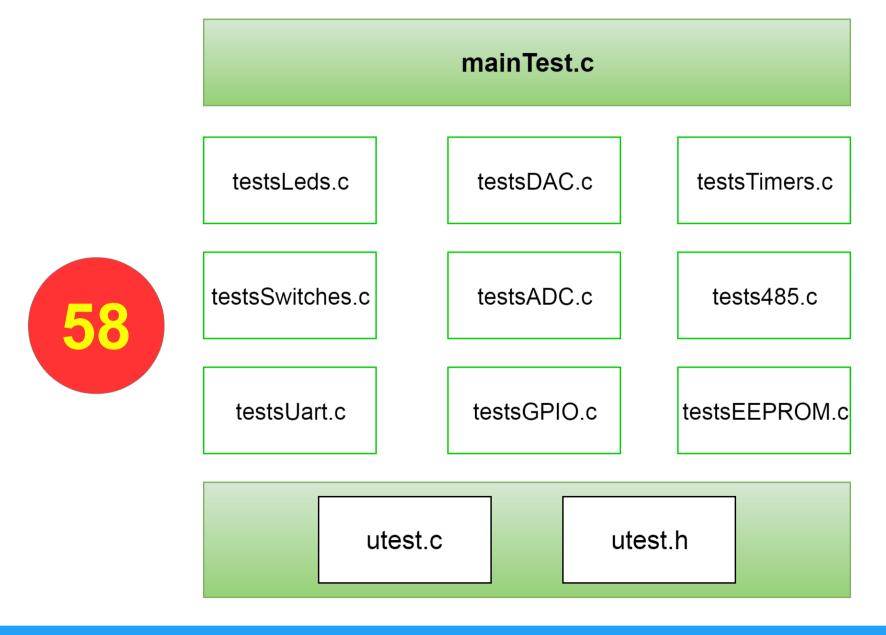
Lógica Terminal

4. ENSAYOS Y RESULTADOS

Tests Unitarios uPython HAL



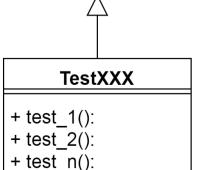
Tests Unitarios uPython HAL



Tests Unitarios clases Python

TestCase

- + testCounter
- + testOKCounter
- + setUp():
- + tearDown():
- + assertTrue(v,msg):
- + assertFalse(v,msg):
- + assertEqual(v1,v2,msg):
- + assertNotEqual(v1,v2,msg):
- + assertIsNone(v,msg):
- + assertIsNotNone(v,msg):
- + assertIsInstance(obj,cls,msg):
- + assertIsNotInstance(obj,cls,msg):
- + assertGT(v1,v2,msg):
- + <u>run</u>(obj):
- + printStatistics():



TestException

- TestLeds
- TestSwitches
- TestUart
- TestEPROM
- TestDAC
- TestADC
- TestGPIO
- TestRS485
- TestTimers

Tests Unitarios clases Python

TestCase

- + testCounter
- + testOKCounter
- + setUp():
- + tearDown():
- + assertTrue(v,msg):
- + assertFalse(v,msg):
- + assertEqual(v1,v2,msg):
- + assertNotEqual(v1,v2,msg):
- + assertIsNone(v,msg):
- + assertIsNotNone(v,msg):
- + assertIsInstance(obj,cls,msg):
- + assertIsNotInstance(obj,cls,msg):
- + assertGT(v1,v2,msg):
- + <u>run</u>(obj):
- + printStatistics():



TestException

- TestLeds
- TestSwitches
- TestUart
- TestEPROM
- TestDAC
- TestADC
- TestGPIO
- TestRS485
- TestTimers

TestXXX + test_1(): + test_2(): + test_n():

Clases Python

- Clases Python
- •Uso del IDE

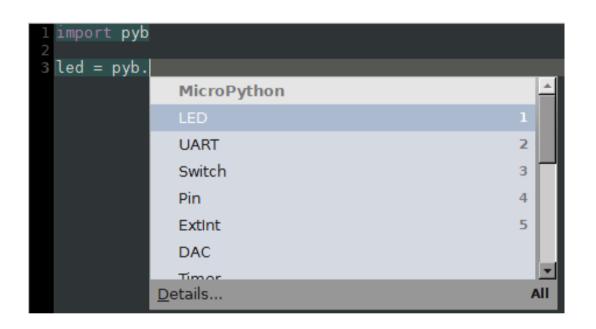
- Clases Python
- •Uso del IDE
- Matriz trazabilidad

5. CONCLUSIONES

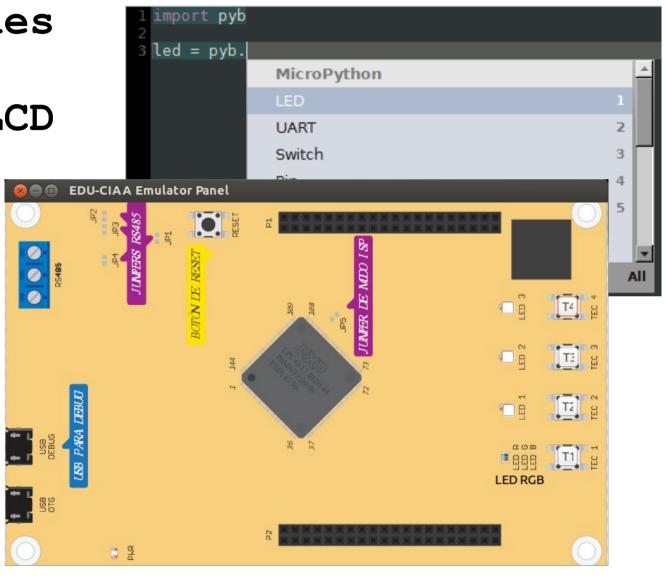
- Interrupciones
- PWM
- Keyboard y LCD
- SPI
- I2C
- RTC

- Interrupciones
- PWM
- Keyboard y LCD
- SPI
- I2C
- RTC
- Modbus
- time
- Core M0
- CAN
- Ethernet

- Interrupciones
- PWM
- Keyboard y LCD
- SPI
- I2C
- RTC
- Modbus
- time
- •Core M0
- CAN
- Ethernet



- Interrupciones
- PWM
- Keyboard y LCD
- SPI
- I2C
- RTC
- Modbus
- time
- •Core M0
- CAN
- Ethernet



PREGUNTAS