

RE qualifica-te

Ficha de avaliação de capacidades Programação C# (Parte 1)











#### **Regras**

Esta ficha tem como intuito avaliar o teu conhecimento e capacidades acerca das bases de programação em C#. Deverás, até as 12h50 de hoje, entregar a sua resolução por email, ou até por repositório até ao final, ou não será contabilizada. Durante este período, poderás consultar os materiais lecionados (slides), tendo sempre em consideração o tempo que te resta até à entrega. Se sentires que consegues escrever mais depressa em papel, poderás então escrever as tuas respostas numa folha, tirar foto ou digitalizar, enviando juntamente com a solução. Caso tenhas algum problema notifica-o no Slack. Um dos teus colegas poderá estar na mesma situação! Assim que entregares, notifica-me.

Atenção: o email enviado com a solução para a ficha deverá conter apenas um anexo (zip) com o nome FICHA CSHARP PrimeiroNome UltimoNome (ex: FICHA CSHARP Fabio Jesus.zip)

A ficha é composta por 4 (quatro) grupos:

### I. Verdadeiros e Falsos (50 pontos)

As respostas deverão ser colocadas nos respetivos campos da grelha.

#### II. Desenvolvimento (60 pontos)

A resposta deve ser colocada abaixo da pergunta, ou se escreveres a resposta numa folha, marca apenas o número da questão. (ex: 1))

#### III. Prático (90 pontos)

As respostas devem ser colocadas no código fonte. Caso ocorra algum erro que cause o teu projeto a funcionar, respira fundo, comenta o código e continua. Não deixes que um erro mínimo te impeça de continuar a ficha, pois todo o código comentado será avaliado, e caso esteja parcialmente correto, será atribuída essa pontuação. Perguntas que tenham cotações diferentes apenas totalizam a pontuação total se forem apresentadas soluções para cada uma (ex: [iterativa 5pts / recursiva 10pts] resulta em 15 pontos se entregares ambas).

#### IV. Extras (50 pontos)

São pontos extra, por isso, tal como nas outras fichas e testes, nunca contam para além de demonstrar o teu esforço. Aconselho-te a resolver estes exercícios assim que acabares a ficha.

Boa sorte!



## Grupo I – Verdadeiros e Falsos (50 pontos)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 1. A framework une ferramentas tais como o editor e o compilador para facilitar o desenvolvimento de software.
- 2. As linguagens de programação são classificadas como DSL ou GPL.
- 3. A leitura do conteúdo introduzido pelo utilizador pode ser realizada através da função Console.ReadLine();
- 4. A negação de uma proposição é realizada através do operador ? (ponto de interrogação)
- 5. "1nome" é um nome válido para uma variável
- 6. O tratamento de exceções permite corrigir problemas causados pelo programador.
- 7. Após terminar a execução de um âmbito, todas as variáveis declaradas no seu interior ficam inacessíveis.
- 8. A arquitetura .NET Framework é composta por Sistema Operativo, Modelos de aplicação, FCL e CLR.
- 9. O debugger é útil para, durante em tempo de execução, detetar anomalias.
- 10. De momento, o Visual Studio é apenas uma janela, onde podem ser instalados vários plugins que podem ser ancorados para uso posterior.



# Grupo II – Desenvolvimento (60 pontos)

1.	Distingue as DSL de GPL. [6 pontos]
2.	Descreve as nove ferramentas de um IDE [9 pontos]
3.	Identifica as sete características do C# [7 pontos]
4.	Distingue IDE de Framework [6 pontos]
5.	Descreve boxing, unboxing e casting. Apresenta exemplos para cada processo. [6 pontos]
6.	Descreve as formas de juntar texto com variáveis, apresentando exemplos. [6 pontos]
7.	Identifica o que pode ser realizado com a .NET Framework. [6 pontos]
8.	Descreve a utilidade de um <i>breakpoint</i> . Apresenta um exemplo. [6 pontos]
9.	Descreve a hierarquia de uma aplicação [8 pontos]



## Grupo III – Desenvolvimento (90 pontos)

1. Na solução em anexo com o enunciado, criar uma biblioteca chamada Grupo3. Nesta biblioteca deverá ser criada uma função chamada GoodbyeWorld que apresente, na consola, "Good bye world!". [10 pontos]

```
static void Main(string[] args)
{
    Console.WriteLine("Hello World!"):
    Grupo3.Grupo3.GoodbyeWorld();
}

D:\Documentos\Rec
```

- 2. Na biblioteca GrupoIII, no ficheiro Exercicio2.cs:
  - a. Cria uma função que solicite o nome do utilizador, e apresente "Olá" seguido do nome
     [4 pontos]

```
//III-2
Exercicio1.OlaPessoa("Fábio");
```

b. Na função "QuantasPatas", implementa o algoritmo necessário para devolver o número de patas de um conjunto de vacas, porcos e galinhas. [4 pontos]

```
Console.WriteLine(Exercicio1.QuantasPatas(3, 4, 2));
```

- c. Cria uma região de código [2 ponto]
- d. Cria uma função que verifique se um número introduzido é par ou ímpar. Se criaste uma região, coloca a função dentro da região [4 pontos]

```
Exercicio2.ParOuImpar(3);

Microsof
```

e. Cria uma função que calcule a soma de dois valores inteiros. Caso estes sejam iguais, calcula o triplo da soma. [4 pontos]

```
Exercicio2.Somar(1, 2); 3
Exercicio2.Somar(1,1); 6
```

f. Cria uma função que apresente a potência de um número. Deverá requisitar o número e a potência. [4 pontos]

```
Console.WriteLine(Exercicio2.Potencia(2,3)); 8
```



- 3. Na biblioteca GrupoIII, no ficheiro Exercicio3.cs:
  - a. Cria uma função que solicite ao utilizador dois números inteiros (m e n) e um caracter, e que apresente uma tabela mxn preenchida com o caracter. [10 pontos]

```
Exercicio3.ApresentarTabela();
Quantas linhas?
3
Quantas colunas?
2
Qual o caracter?
a
a a
a a
a a
a a
```

b. Cria uma função que verifica se um número é múltiplo de 3 e/ou 7. [10 pontos]

```
Exercicio3.MultiploDeTresESete(21);
Exercicio3.MultiploDeTresESete(18);
Exercicio3.MultiploDeTresESete(14);
Exercicio3.MultiploDeTresESete(16);

Multiplo de 3

Multiplo de 7

Nem multiplo de 3 nem de 7
```

c. Cria uma função que apresente o fatorial de um número. [5 pontos iterativa / 8 recursiva]

```
Exercicio3.Fatorial(); Qual o número?

3
3! = 3 x 2 x 1 = 6
```

- 4. Na biblioteca GrupoIII, no ficheiro Exercicio4.cs:
  - a. Cria uma função que solicite dois números, a e b, e um caracter op. De acordo com 'op' deverão realizar o conjunto de operações de soma, subtração multiplicação, divisão e resto de divisão e apresentar o seu resultado. [10 pontos]

```
Exercicio4.Calculadora();

primeiro Número?
4
Segundo Número?
7
Qual a operação?
+
4 + 7 = 11
```



b. No mesmo método, deverão fazer a validação dos valores que foram introduzidos. Tal validação pode ser realizada através de uma função que se encontra no ficheiro, chamado ValidarInput. Esta função deverá ser invocada a seguir às instruções que solicitam os números e o caracter. Ao realizar esta validação, são lançadas exceções referentes ao tipo de problema que ocorreu. Deve ser realizado o tratamento para cada uma destas exceções. Caso alguma das exceções ocorram, deve surgir uma mensagem descritiva do que ocorreu. [15 pontos]

```
Primeiro Número?
-
Segundo Número?
Qual a operação?
Ocorreu uma tentativa de divisão por 0
egundo Número?
_
Qual a operação?
 primeiro número é divisivel por 5 ou o segundo número é divisivel por 3
  imeiro Número?
Segundo Número?
Qual a operação?
O operador não é reconhecido
 imeiro Número?
Segundo Número?
ual a operação?
Jm dos valores introduzidos não se encontra entre 0 e 100
Primeiro Número?
  valor introduzido não é um número
```



## Grupo IV – Extras (50 pontos)

- 1. Às 13h00, coloca a tua resolução num repositório do GitHub, enviando o link juntamente com a resolução. [5 pontos]
- 2. Documenta todas as funções com as quais interagiste durante o teste [5 pontos]
- 3. Pedra, Papel, Tesoura. Na solução encontrarás um projeto chamado GrupoIV. Nesse projeto existe uma classe chamada PedraPapelTesoura. Nela:
  - a. A função Start é o ponto principal para a execução do jogo. Nela deverás requisitar o número de jogadas necessárias para um jogador vencer (à melhor de...). Esta função deverá ser também responsável por, assim que um jogador vença, apresentar o resultado. [5 pontos]
  - b. Deverá ser solicitado o nome do jogador. [2 pontos]
  - c. Deverá ser validado se um jogador ou o computador venceu. [10 pontos mediante eficiência]
  - d. Deverá ser selecionada aleatoriamente a jogada do computador. Tal poderá ser feita recorrendo à função "Aleatório", onde é gerado um número entre um mínimo e um máximo. [5 pontos]
  - e. Após solicitar a jogada do utilizador, e gerar a jogada do computador, deverá recorrer à função Display para apresentar a simulação da jogada em tempo real. Nesta função, são solicitados os argumentos p1 e p2, ou seja, a jogada de cada jogador (r, p, s). O terceiro parâmetro, *rounds* é apenas a quantidade de vezes que as mãos sobem e descem (o suspense). [5 pontos]
  - f. Após a jogada terminar é necessário identificar o vencedor. [8 pontos] Não esquecer que:
    - i. Pedra vence contra tesoura
    - ii. Tesoura vence contra papel
    - iii. Papel vence contra pedra
  - g. Após o fim da jogada, os números de jogadas vencidas por cada participante devem ser atualizados. [5 pontos]