

Структурно програмирање

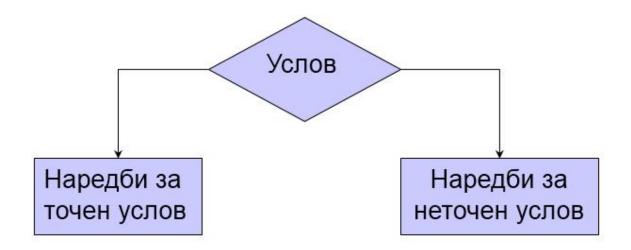
Аудиториски вежби 4

Содржина

1. Контролни структури за избор if-else 1
1.1. Потсетување од предавања
1.2. Што ќе отпечати?
2. Задачи 1
2.1. Задача 1
2.2. Задача 2
2.3. Задача 3
2.4. Задача 4
2.5. Задача 5
2.6. Задача 6
2.7. Задача 7
3. За дома
3.1. Задача 1
3.2. Задача 2 *
4. Изворен код од примери и задачи

1. Контролни структури за избор if-else

1.1. Потсетување од предавања



```
if ( uslov ) {
   naredbi_za_vistinit_uslov ;
   naredbi_za_nevistinit_uslov ;
```

1.2. Што ќе отпечати?

Пример ех4_1.с

```
#include <stdio.h>
int main() {
   int m = 5, n = 10;
   if (m > n)
    ++n;
    printf("m = %d, n = %d \ n", m, n);
    return 0;
}
```

Излез

```
m = 5, n = 11
```

2. Задачи

2.1. Задача 1

Да се напише програма со која ќе се отпечати максимумот од два броја чии вредности се читаат од тастатура.

Решение р4_1a.c

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int a, b;
    printf("Vnesi 2 broja: \n");
    scanf("%d %d", &a, &b);
    if (a > b)
        printf("Maximum: %d\n", a);
    else
        printf("Maximum: %d\n", b);
    return 0;
}
```

Peшение в2 – без if-else p4_1b.с

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int a, b;
    printf("Vnesi 2 broja: \n");
    scanf("%d %d", &a, &b);
    printf("Maximum: %d\n", (a > b) ? a : b);
    return 0;
}
```

2.2. Задача 2

Да се напише програма што проверува дали дадена година што се вчитува од тастатура е престапна или не и на екран печати соодветна порака.

Пример престапни години:

1976, 2000, 2004, 2008, 2012...



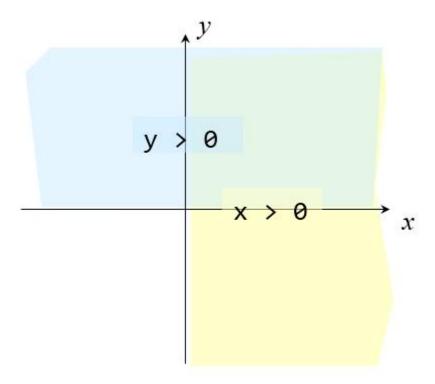
Годината е престапна ако е делива со 4 но не е делива со 100 или е делива со 400.

Решение р4_2.с

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int godina;
    printf ("Vnesi godina: \n");
    scanf ("%d", &godina);
    if ((godina % 4 == 0 && godina % 100 != 0) || godina % 400 == 0)
        printf("%d e prestapna.\n", godina);
    else
        printf("%d e prosta.\n", godina);
    return 0;
}
```

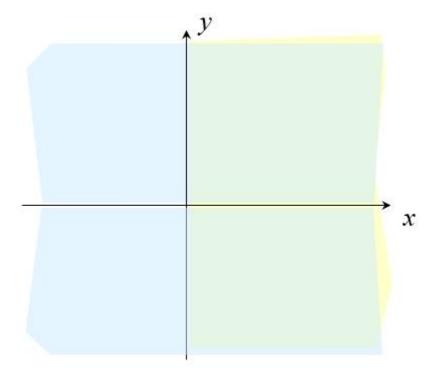
2.3. Задача 3

Од тастатура се внесуваат координати на една точка од рамнина. Да се напише програма со која ќе се испечати на кој квадрант припаѓа внесената точка.



Решение р4_3а.с

```
#include <stdio.h>
int main () {
    float x, y;
    printf("Vnesi koordinati \n");
    scanf("%f %f", &x, &y);
    if (x > 0 && y > 0)
        printf("I kvadrant.\n");
    if (x > 0 && y < 0)
        printf("IV kvadrant.\n");
    if (x < 0 && y > 0)
        printf("II kvadrant.\n");
    if (x < 0 && y > 0)
        printf("II kvadrant.\n");
    if (x < 0 && y < 0)
        printf("III kvadrant.\n");
    return 0;
}</pre>
```



Решение в2 p4_3b.c

```
#include <stdio.h>
int main () {
    float x, y;
    printf ("Vnesi koordinati \n");
    scanf ("%f %f", &x, &y);
    if (x > 0)
        if (y > 0)
            printf("I kvadrant.\n");
    else
            printf("IV kvadrant.\n");
    else if (y > 0)
            printf("II kvadrant.\n");
    else
        printf("II kvadrant.\n");
    return 0;
}
```

1. Дали ваквата програма ги опфаќа сите случаи?

2. Дали ќе испечати нешто за која било внесена точка?

Решение в3 р4_3с.с

```
#include <stdio.h>
int main () {
   float x, y;
printf ("Vnesi koordinati \n");
    scanf ("%f %f", &x, &y);
    if (x > 0)
        if (y > 0)
           printf("I kvadrant.\n");
        else if (y < 0)
            printf("IV kvadrant.\n");
            printf("Pozitivna X oska.\n");
    else if (x < 0)
        if (y > 0)
            printf("II kvadrant.\n");
        else if (y < 0)
            printf("III kvadrant.\n");
            printf("Negativna X oska.\n");
    else
        if (y > 0)
            printf("Pozitivna Y oska.\n");
        else if (y < 0)
            printf("Negativna Y oska.\n");
           printf("Koordinaten pocetok.\n");
    return 0;
}
```

2.4. Задача 4

Да се напише програма што за внесен број на поени од испит ќе генерира соодветна оценка според следната табела:

Поени	Оценка
0-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Решение р4_4а.с

```
#include <stdio.h>
int main () {
   int poeni, ocenka = 0;
   printf("Vnesi poeni: \n");
   scanf("%d", &poeni);
   if (poeni >= 0 && poeni <= 50) ocenka = 5;
   else if (poeni > 50 && poeni <= 60) ocenka = 6;
   else if (poeni > 60 && poeni <= 70) ocenka = 7;
   else if (poeni > 70 && poeni <= 80) ocenka = 8;
   else if (poeni > 80 && poeni <= 90) ocenka = 9;
   else if (poeni > 90 && poeni <= 100) ocenka = 10;
   else printf("Nevalidna vrednost na poeni!\n");
   printf("Ocenka %d\n", ocenka);
   return 0;
}
```

Решение в2 p4_4b.c

```
#include <stdio.h>
int main () {
   int poeni, ocena = 0;
   printf("Vnesi poeni: \n");
   scanf("%d", &poeni);
   if (poeni < 0 || poeni > 100)
        printf("Nevalidna vrednost za poeni!\n");
    else {
        if (poeni > 90) ocena = 10;
        else if (poeni > 80) ocena = 9;
        else if (poeni > 70) ocena = 8;
else if (poeni > 60) ocena = 7;
        else if (poeni > 50) ocena = 6;
        else ocena = 5;
        printf("Ocena %d\n", ocena);
    return 0;
```

2.5. Задача 5

Да се промени претходната програма, така што покрај оценките ќе се испечатат и знаците + и – во зависност од вредноста на последната цифра на поените:

последна цифра	печати
1 - 3	-
4 - 7	prazno mesto
8 - 0	+

пример

```
81 = 9-
94 = 10
68 = 7+
```



За оценката 5 не треба да се додава + или –, а за оценката 10 не треба да се додава знакот +.

Решение р4_5.с

```
#include <stdio.h>
int main () {
   int poeni, ocenka = 0;
   printf("Vnesi poeni: \n");
   scanf("%d", &poeni);
   if (poeni < 0 || poeni > 100)
        printf("Nevalidna vrednost za poeni!\n");
   else {
        if (poeni > 90) ocenka = 10;
        else if (poeni > 80) ocenka = 9;
        else if (poeni > 70) ocenka = 8;
        else if (poeni > 60) ocenka = 7;
        else if (poeni > 50) ocenka = 6;
        else ocenka = 5;
char znak = ' ';
        int pc = poeni % 10;
        if (ocenka != 5) {
            if (pc >= 1 && pc <= 3) znak = '-';
            else if (ocenka != 10 && (pc >= 8 || pc == 0))
                znak = '+';
        printf("Ocenka %d%c\n", ocenka, znak);
   return 0;
```

2.6. Задача 6

Од тастатура се внесуваат должини на три отсечки во произволен редослед. Да се напише програма што ќе провери дали од отсечките може да се конструира триаголник, при што ако може, да се провери дали истиот е правоаголен и да се пресмета неговата плоштина. Во спротивно, треба да се испечатат соодветни пораки.

Решение р4_6.с

```
#include <stdio.h>
int main() {
    float a, b, c;
printf("Vnesi dolzini na strani: \n");
    scanf("%f %f %f", &a, &b, &c);
if ((a + b <= c) || (a + c <= b) || (b + c <= a))
        printf("Ne moze da se konstruira triagolnik.\n");
    else {
         if (a >= b) {
             float tmp = a;
             a = b;
             b = tmp;
         if (a >= c) {
            float tmp = a;
             a = c;
            c = tmp;
         if (b >= c) {
             float tmp = b;
             b = c;
             c = tmp;
         } // po ova najdolgata strana kje bide vo c
         if (c * c == a * a + b * b) {
             printf("Tragolnikot e pravoagolen.\n");
             printf("Ploshtinata mu e %7.3f\n", a * b / 2);
         } else {
             printf("Tragolnikot NE e pravoagolen.\n");
    }
    return 0;
}
```

2.7. Задача 7

Од тастатура се внесуваат должини на три отсечки во произволен редослед. Да се провери дали од дадените отсечки може да се конструра триаголник. Ако може, да се испечати дали триаголникот е разностран, рамностран или рамнокрак и да му се пресмета плоштината.

Решение p4_7.c

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main() {
    float a, b, c;
printf("Vnesi dolzini na strani: \n");
    scanf("%f %f %f", &a, &b, &c);
if ((a + b <= c) || (a + c <= b) || (b + c <= a))
        printf("Ne moze da se konstruira triagolnik.\n");
    else {
         if (a == b && b == c)
             printf("Tragolnikot e ravnostran.\n"); // equilateral
         else if (a == b || b == c || a == c)
              printf("Tragolnikot e ravnokrak.\n"); // isosceles
    else
          printf("Tragolnikot e raznostran.\n"); // scalene
         float p, s = (a + b + c) / 2;
p = sqrt(s * (s - a) * (s - b) * (s - c));
        printf("Ploshtinata mu e %7.3f\n", p);
    return 0;
}
```

3. За дома

3.1. Задача 1

За три внесени отсечки да се одреди дали е можно да се конструира триаголник и притоа дали триаголникот е правоаголен, остроаголен или тапоаголен.

3.2. Задача 2 *

За даден центар на кружница и нејзин радиус да се одреди низ кои квадранти минува кружницата.

4. Изворен код од примери и задачи

https://github.com/finki-mk/SP/

Source code ZIP