Trabalho 1 Produto escalar concorrente usando threads

INE5410 - Programação Concorrente Prof. Márcio Castro

2014/2

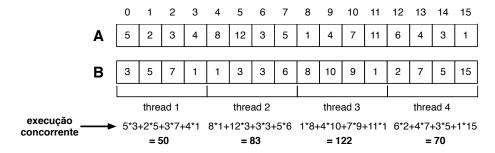
1 Definição matemática

Sejam dois vetores contendo n elementos cada um e definidos como segue: $A = \{a_1, a_2, \ldots, a_n\}$ e $B = \{b_1, b_2, \ldots, b_n\}$. O produto escalar (\cdot) entre A e B é dado pela Equação 1:

$$A \cdot B = \sum_{i=1}^{n} a_i b_i = a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n \tag{1}$$

2 Trabalho

O primeiro trabalho da disciplina de Programação Concorrente consiste em implementar o produto escalar entre dois vetores de inteiros (obrigatoriamente do mesmo tamanho) de forma concorrente utilizando a linguagem C e a biblioteca POSIX Threads. Os dois parâmetros de entrada são o **número de threads** (NTHREADS) e o **tamanho dos vetores** (VECSIZE).



produto escalar = 50 + 83 + 122 +70 = 325

A Figura 2 mostra visualmente o funcionamento do produto escalar concorrente. Nesse exemplo, os parâmetros são NTHREADS=4 e VECSIZE=16.

Cada thread é responsável por realizar uma parte do cálculo. O número de elementos atribuídos a cada thread é obtido pela divisão VECSIZE/NTHREADS, ou seja, 4 no exemplo da Figura 2. Deverão ser tratados os casos em que o resultado da divisão VECSIZE/NTHREADS não seja um número inteiro, assim como impedir a execução nos casos em que VECSIZE < NTHREADS.

As threads serão responsáveis por somar os seus resultados de forma concorrente em uma variável global denominada sum. Cada thread deverá imprimir os índices inicial e final (intervalo) atribuídos à ela, juntamente com o resultado do seu produto escalar parcial. Quando todas as threads terminarem suas execuções, a variável global sum deverá conter o resultado final do produto escalar. O valor da variável global sum deverá ser impresso na tela pela main thread ao final da execução.

3 Instruções

As seguintes instruções deverão ser **rigorosamente** seguidas para a elaboração do trabalho.

3.1 Bibliotecas

Deverão ser incluídas as seguintes bibliotecas:

```
#include <pthread.h>
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
```

3.2 Parâmetros de entrada

Os parâmetros VECSIZE e NTHREADS deverão ser constantes definidas com #define diretamente no código como segue (exemplo com vetores de tamanho 16 e 4 threads):

```
#define VECSIZE 16
#define NTHREADS 4
```

3.3 Inicialização dos vetores

Os vetores A e B deverão ser preenchidos com valores aleatórios entre 0 e 9 e impressos na tela no início da execução. Para gerar números aleatórios entre 0 e 9 em C você deverá usar duas funções:

- srand(time(NULL)): inicializa a semente (seed) do gerador de números aleatórios. Deve ser chamada uma única vez pela main thread no início da execução;
- rand() % 10: retorna um valor inteiro aleatório entre 0 e 9.

3.4 Saída

Ao final da execução, o seu programa deverá mostrar uma saída no seguinte formato (exemplo com 4 threads e vetores de tamanho 16):

```
\begin{array}{l} {\sf A} = 1,\, 5,\, 5,\, 7,\, 8,\, 1,\, 2,\, 9,\, 7,\, 1,\, 2,\, 3,\, 2,\, 0,\, 1,\, 4\\ {\sf B} = 5,\, 2,\, 4,\, 3,\, 9,\, 4,\, 8,\, 4,\, 7,\, 0,\, 9,\, 3,\, 1,\, 4,\, 3,\, 7\\ {\sf Thread}\ 2\ {\sf calculou}\ {\sf de}\ 4\ {\sf a}\ 7:\ {\sf produto}\ {\sf escalar}\ {\sf parcial}\ =\ 128\\ {\sf Thread}\ 1\ {\sf calculou}\ {\sf de}\ 0\ {\sf a}\ 3:\ {\sf produto}\ {\sf escalar}\ {\sf parcial}\ =\ 56\\ {\sf Thread}\ 3\ {\sf calculou}\ {\sf de}\ 8\ {\sf a}\ 11:\ {\sf produto}\ {\sf escalar}\ {\sf parcial}\ =\ 76\\ {\sf Thread}\ 4\ {\sf calculou}\ {\sf de}\ 12\ {\sf a}\ 15:\ {\sf produto}\ {\sf escalar}\ {\sf parcial}\ =\ 33\\ {\sf Produto}\ {\sf escalar}\ =\ 293\\ \end{array}
```

Note que, neste caso, as threads imprimiram seus produtos parciais na seguinte ordem: 2, 1, 3 e 4. Esta ordem poderá ser diferente para cada execução, pois trata-se de um programa concorrente.

4 Grupos

O trabalho deverá ser realizado em grupos de até 2 alunos. Os alunos terão duas aulas para realizar o trabalho e deverão apresentá-lo ao professor, bem como mostrar sua solução em funcionamento. Uma apostila básica de introdução à programação em C está disponível no moodle da disciplina.

5 Avaliação

O professor irá avaliar não somente a corretude mas também o desempenho e a clareza da solução. O trabalho valerá **2,5 pontos**.