(+86) 188-8888-8888 | <u>loveress01@outlook.com</u> | <u>blog.fkynjyq.com</u> <sup>1</sup> | github.com/fky201<u>5</u>

# 个人总结

- 本人乐观开朗、在校成绩优异、自驱能力强,具有良好的沟通能力和团队合作精神,可以使用英语进行工作交流(六级成绩 549)。
- 有六年 Linux 使用经验,较为丰富的软件开发经验、开源项目贡献和维护经验。善于技术写作,持续关注互联网技术发展。
- 求职意向: 分布式系统开发及相关工作。

## 教育经历

**北京理工大学** | 网络空间安全,网络空间安全学院 | 学术型硕士研究生 2021.09 - 2024.06 (预计) 主要研究方向为**拜占庭共识算法**,在区块链和分布式系统领域方面有一定的研究和工程经验。**2024 年应届生**。

北京理工大学 | 计算机科学与技术, 计算机学院 | 工学学士

2017.09 - 2021.06

GPA: 3.7/4.0(专业前 5%), 获学业奖学金多次,全国大学生信息安全竞赛二等奖(2次), 龙芯杯三等奖。

# 技术能力2

- 前后端: Rust, Golang, Python, MySQL, React, Vue.js, HTML/CSS
- 运维: Docker, Linux, Shell, Kubernetes.
- 关键词: Tokio.rs, Consensus Algorithm, Vim, Git, Kafka, Markdown, Next.js, 译下X, Django

## 工作经历

北京字节跳动科技有限公司 | 后端开发实习生/番茄小说

2020.10 - 2021.03

- 独立负责站内信业务后端的设计、开发、测试和部署。通过 FaaS、Kafka 等平台实现站内信模板渲染服务。向上游 提供 SDK 代码,增加或升级了多种离线和在线的发送逻辑。完成了业务对站内信的多样需求。
- 参与作家后台、用户后端的需求分析,系统技术方案设计;完成需求开发、灰度测试、上线和监控。

## 项目经历

Substrate 平台下的拜占庭共识算法设计与实现 | 共识算法设计与实现

2021.11 - 2022.07

- 根据 Substrate (Rust 实现的开源区块链框架) 的独特架构设计, 修改并实现 PBFT 和 Tendermint 的共识算法。
- 研究底层代码, 为团队内的其他同学设计智能合约、应用层代码的架构提供技术支持。
- 与另一同学一起针对系统进行性能测试,分析瓶颈,并优化吞吐量; TPS 由 1K 达到 6K。
- 此项目为实验室研究项目的一部分。

BIThesis 北京理工大学毕设 LaTeX 模板集合 (开源项目) | 主要维护者

2020.04 至今

- 根据相关排版要求, 利用 LaTeX3 (expl3) 设计了同时符合各个学位要求且支持灵活配置的宏包及多套模板。
- 需求开发和问题修复采用标准工作流,引入了回归测试与基于 Github Actions 的测试与持续集成。
- 负责积极与学校进行沟通以审核模板;维护社区,及时响应用户的需求;撰写了大量文档。模板代码和使用手册分发至多个平台,仅 Github Releases 的模板下载量超过 4000 次。多届毕业生采用此模板进行毕业论文撰写。

#### 区块链在线交互教学实验平台 | 架构设计、全栈开发

2020.12 - 2021.06

- 设计并实现了基于 Kubernetes 的在线教学平台架构,支持基于用户或者班级的动态容器编排。
- 设计并实现一**套前后端的平台框架代码**(前端采用 Vue.js,后端采用 Spring Boot),提供路由、数据统计、用户信息管理以及 K8s 实验环境管理能力,使团队内的其他同学只需要专注于开发具体交互教学实验逻辑。
- 基于此平台实现了基于 Hyperledger Fabric 的交互教学实验,并协助其他同学实现了比特币、以太坊的相关内容。
- 编写了相关的 CI/CD 以及部署脚本,在多个环境下部署(脚本或 Ansible)并运维此系统。该系统应用于在多位老师的教学工作和研究工作中。

#### 电脑诊所线上预约系统 | 架构设计、全栈开发

2019.07 - 2019.10

- 需求源自于我加入的学生组织日常开展的电脑义诊活动。
- 后端采用 Django + REST API; 前端 (包括管理后台和用户应用) 采用 Vue.js 基于 Vuetify/VUX 实现 SPA, 开发 采用 GitLab 及其 CI (GitLab Runner), 运维使用 Docker Compose 管理容器。
- 完成需求分析、系统设计和代码实现。与学校积极对接,接入了学校的统一服务平台,向全校师生提供服务。该系统目前仍在投入使用。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 下划线内容包含超链接。 <sup>2</sup> 与求职岗位无关的技能省略或用灰色表示。