

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

STEFANO VOLPE

💡 Via Berto dal Fiume 33, 48022 LUGO (RA)

Via Guido Zucchini 9, 40126 BOLOGNA (BO)

054535167

1 +39 370 3255 936

volpestefano@outlook.com

Sesso maschile | Data di nascita Aug 4 2001 | Cittadinanza ITALIA

OCCUPAZIONE DESIDERATA ESPERIENZA PROFESSIONALE

ERATA ricercatore universitario/ricercatrice universitaria

Feb 2022 - alla data attuale

Presidente maschile (gruppo di Bologna)

Ho assunto un ruolo perlopiù rappresentativo del gruppo di Bologna all'interno della Federazione nazionale

Federazione Universitaria Cattolica Italiana , Via Dal Monte, 5 - BOLOGNA (BO) ITALIA

Attività o settore direzione

Ott 2021 - alla data attuale

Studente sviluppatore

Mi è stato chiesto di offrire supporto tecnico a clienti internazionali, creare e mantenere gli esempi di codice sorgente, implementare prove di fattibilità per potenziali clienti e scrivere collaudi di unità sotto la supervisione di sviluppatori senior.

devDept Software S.r.l., Via del Faggiolo, 1/11d - BOLOGNA (BO) ITALIA Attività o settore sistemi informativi, edp , informatica/elettronica

Set 2017 - alla data attuale

Catechista

Mi è stato chiesto di tenere gli incontri per i bambini e i ragazzi più giovani.

Parrocchia di San Francesco di Paola (Lugo), Via Giulio Fermini Mancini, 37 - LUGO (RA) ITALIA

Nov 2018 - Feb 2020

Tutor

Al liceo, ho aiutato piccoli gruppi di studenti più giovani in vista delle loro verifiche di informatica. Liceo Scientifico 'Alfredo Oriani' , Via Cesare Battisti, 2 - RAVENNA (RA) ITALIA

Giu 2019 - Lug 2019

Tecnico informatico e sviluppatore full-stack

Come tecnico informatico, ho configurato le postazioni per gli impiegati seguendo lo standard aziendale.

Come sviluppatore full-stack, ho progettato un semplice DBMS di prova per un server LAMP.

Tozzi Group Srl, Via Zuccherificio, 10 - MEZZANO (RA) ITALIA

Attività o settore sistemi informativi, edp, energia, gas, acqua, estrazione mineraria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020 - 2023

INFORMATICA

Livello QEQ 6

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Scuola di Scienze Laurea di primo livello (3 anni)

Studi Pre-Universitari

Diploma secondario: Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Anno Maturità: 2020 Diploma italiano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Lingue straniere

COMPRENSIONE				PARLATO					SCRITTO
	Ascolto		Lettura	Interazione orale		Produzione orale			
A1	Base	A1	Base	A1	Base	A1	Base	A1	Base
B2	Autonomo	B2	Autonomo	B2	Autonomo	B2	Autonomo	B2	Autonomo

Francese Inglese

Francese: First degree secondary education diploma - Ministry of Education, University and Research

(www.istruzione.it), 2015 - Livello europeo: A1

Inglese: Upper secondary education diploma - Licei | Specialization: Applied Sciences Lyceum - Ministry of Education, University and Research

https://www.istruzione.it, 24 06 2020 - Livello europeo: B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Competenze comunicative

Tramite le mie attività di volontariato come tutor e catechista, ho progressivamente raffinato le mie abilità nell'ambito dell'insegnamento sia con bambini che con adulti. La mia carriera liceale, invece, mi ha permesso di raggiungere ricercate capacità espositive.

Competenze organizzative e gestionali

La didattica orientata ai progetti che ho incontrato alle superiori e all'università mi ha richiesto di lavorare in gruppi dalle due alle cinque persone. Durante queste esperienze, ho avuto modo di coltivare la mia indole metodica e gestionale.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE								
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI				
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato				

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Suite da ufficio: Microsoft Office (Avanzato)

PROGRAMMAZIONE

Ambienti di sviluppo integrato (IDE): Visual Studio Code (Avanzato) | Librerie Javascript: jQuery (Base) | Linguaggi di markup: CSS (Intermedio) , HTML (Intermedio) , LaTeX (Base) | Linguaggi di Programmazione: Agda (Base) , C (Altamente specializzato) , C# (Avanzato) , C++ (Altamente specializzato) , Haskell (Base) , Java (Avanzato) , JavaScript (Intermedio) , Python (Intermedio) | Programmazione web: LAMP - Linux Apache MySQL PHP (Intermedio) , PHP (Intermedio) | Sistemi di creazione di videogiochi: RPG Maker (Avanzato) , Unity (Intermedio)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: Linux (Avanzato)

GESTIONE DATI

Linguaggi di interrogazione: SQL (Avanzato)

GRAFICA E MULTIMEDIA

Editor grafici raster: Adobe Photoshop (Intermedio), GIMP (Intermedio) | Elaborazione / Montaggio Video: Shotcut (Base)

Altre competenze

Ho praticato atletica per un totale di tredici anni: le specialità di mio interesse erano la corsa ad ostacoli e il salto triplo. Tutt'oggi mi alleno a corpo libero in autonomia.

Le mie letture preferite spaziano dai manuali di informatica, ai manga riguardanti giochi matematici e al modernismo di inizio Novecento.

Nutro infine un certo interesse per i (video)giochi investigativi, di deduzione sociale e di programmazione, specialmente se applicati alla didattica.

Patente di guida

В

PUBBLICAZIONI Articolo su rivista

"Rinascita"; Stefano Volpe; Federazione Universitaria Cattolica Italiana (2021)

Capitolo di libri

"Cratilo 2020. Breve ricerca dialogica del linguaggio della Verità" ; Alessia Argniani, Lorenzo Pepa, Stefano Volpe ; Linguaggi e mondo. Il potere della parola. Romanae Disputationes 2019-20 ; Loescher (2020)

www.amazon.it/Linguaggi-parola-Romanae-Disputationes-2019-20/dp/882013...

ULTERIORI INFORMAZIONI

In quanto patito delle controculture, non nutro interesse per le Big Tech, i loro modelli d'affari o i loro standard per il codice di 'qualità' (in altre parole: lavorare per Google non sarebbe il mio impiego

ideale). Probabilmente, è anche la ra sviluppo di programmi di uso comuno astratti. Per farmi felice non c'è bisog	e è la mia passione, però: preferis	sco lavorare su argomenti più