

# 爬蟲結果

## 1. [問題] 請問關於鄭明燕的高等統計推論

date

Fri Sep 22 21:32:24 2006

content

如題

我想問的是這個老師的教學風格

是否清晰還有會不會講超快==

因為昨天去聽的時候老師說過

她上次交這門課已經有14冬拉ㄟ

所以經過爬文沒看到關於這老師的風評ㄟ

以統計學微積分修的普通的人來說這堂課是不適合修@@

我是管院的學生^^

-----

根據我的試聽

記分方式

作業30%

其中、末30%40%

教科書

Caeela&Berger(2001)Statistical2nfecence, IndeditionDuxburypress

參考書目

Bickel&Doksum(2001)Mathematicalstatistics-basicideasand  
selectedtopics, 2nded, Vo. 1PreuticeuceHall

Shao(1999)MathematicalStatisticsSpringer

LehmamandCaeella(1998)Theorgofpointestimation

機率論--->karr(1997)Probability

據教授說上面幾本書都非常不簡單對於非數學系來說

課本算是入門的書較容易些

課程大綱

Ch1.

Bayen|settheory  
|probnbility  
|conditionalprobability  
|independlnc  
|radomvasiables<-----datascience量化@@  
|distribution<----funtions<----命名@@  
|densityfauctions  
|\_\_\_\_

Ch2. 期望值

expectedvalues

moment

moment<---genesatingfunctions  
characteristicfunctions

ch3. \_\_\_\_  
ch3. \_\_\_\_  
|discretedistributions  
|parametric  
|Continuousdistributions  
|exponrntialfunilits  
|locationandsalefamilies  
|inequalitiesandidentities  
|\_\_\_\_

Ch4

multiplerandomVariablesjoint<--(=0)and  
marginal<---(一部份)distributiousconditionaldistribution

independence--  
transformation|Gallenregression  
mixturedistributions\_|||  
covarianceandiarrelation(<--看不懂)\_\_\_\_\_|  
multivariateNormeldistributions<-----|

Ch5

rafomsamples-accurarypopwer  
Sumoframdonsamples平均  
ordemstatistics惟數@@  
limittheory\_\_\_\_  
grneratingaramdonsamrce|simulation(montecarlo)  
|reampling  
|(bootstrap, jackknife.....)  
|\_\_numercalopproximationo

ch6.

principlesofdatareduction  
-  
suffivirnvyl<---parametric  
likelihood| $\wedge$   
equivaiance\_||  
equivaiance\_||  
|  
\_\_\_\_|

ch7. pointestimator|----|  
methodofmomernts, \_\_\_\_|  
maxinumlikelihoodm, bagle, EM

rbaludion  
modelvalidation  
nonparametricdensty  
estimation

-----  
恩我覺得老師上課講的算很清楚

但是份量還真的是不少

而且聽說作業是一章一次份量感覺不少^^

--

push\_count



## 2. Re: [問題] 請問關於鄭明燕的高等統計推論

date

Fri Sep 22 22:17:07 2006

content

抱歉，我沒抄syllabus，

所以替你修正一些可能因為板書所導致的筆誤。

不然你打這麼用心，卻因為這些字有誤，太可惜！

※引述《pova(請叫我去睡覺)》之銘言：

:如題

:我想問的是這個老師的教學風格

:是否清晰還有會不會講超快==

:因為昨天去聽的時候老師說過

:她上次交這門課已經有14冬拉囧

:所以經過爬文沒看到關於這老師的風評囧

:以統計學微積分修的普通的人來說這堂課是不適合修@@

:我是管院的學生^^

:-----

:根據我的試聽

:記分方式

:作業30%

:其中、末30%40%

:教科書

:Caeela&Berger(2001)Statistical Infecence, Indedition Duxbury press

~~~~~

Casella&Berger(2001)Statistical Infecence, second edition, Duxbury

:參考書目

:Bickel&Doksum(2001)Mathematical statistics-basic ideas and

:selected topics, 2nd ed, Vo. 1 Preuticeuce Hall

Shao(1999)Mathematical Statistics Springer

Lehman and Casella(1998)Theory of point estimation

:機率論--->karr(1997)Probability

:據教授說上面幾本書都非常不簡單對於非數學系來說

:課本算是入門的書較容易些

:課程大綱

:Ch1.

:\_\_\_\_

:Bayen | set theory

:| probnbility

:| conditional probability

| independence

| random vasiabes <-----data science 量化@@

:| distribution <----funtions <----命名@@

| density functions

:|\_\_\_\_

:Ch2. 期望值

:expected values

```

:moment
:moment
moment<---generatingfunctions
characteristicfunctions
:ch3. __
:ch3. __
|discretedistributions
:|parametric
:|Continuousdistributions
|exponentialfamilies
|locationandscalefamilies
|inequalitiesandidentities
:|__
:Ch4
:multiplerrandomVariablesjoint<--(=0)and
:marginal<---(一部份)distributionconditionaldistribution
:independence--
transformation|Galtonregression
:mixtureddistributions_|||
covarianceandcorrelation_____|
multivariateNormaldistributions<-----|
:Ch5
randomsamples-accuracy&power
Sumsofrandomsamples
orderstatistics順序統計量
:limittheory____
generatingarandomsamplesimulation(montecarlo)
|resampling
:|(bootstrap, jackknife.....)
|__numericalapproximation
:ch6.
:principlesofdatareduction
:_
sufficiency|<---parametric
:likelihood|∧
equivariance_|
:|
:____|
:ch7. pointestimator|----|
methodofmoments, ____|
maximumlikelihood, bayes, EM
:rbaludion
~~~~~(沒見過)
methodsofevaluating
nonparametricdensityfunction
:estimation
:-----
:恩我覺得老師上課講的算很清楚
:但是份量還真的是不少
:而且聽說作業是一章一次份量感覺不少^^

```

--

push\_count



### 3. [News] 葉小蓁老師「高等統計上」課本訂購事宜

date

Fri Sep 17 21:23:45 2010

content

週三上課時已登記訂購之同學請至NTUFIN01板確認名單

未及登記仍需買書之同學請至NTUFIN01板推文訂購

課本售價為563元

解答售價為300元

財金三林宜文

--

push\_count

1

push\_cocontent

林宜文我愛你!!



#### 4. [問題] 銀慶剛老師的高等統計學

date

Thu Sep 30 00:59:56 2010

content

請問一下有修這門課的同學

可以提供老師給的關於課程章節以及習題的網站網址嗎？

我把之前抄起來的網址打入嘗試連結

卻沒辦法找到該網址

希望有人能幫忙感謝

--

push\_count

1

push\_cocontent

<http://www.stat.sinica.edu.tw/Ing/ntu.htm>

## 5. [問題] 葉小蓁老師的高等統計學

date

Thu Nov 4 22:59:35 2010

content

請問一下葉小蓁老師的高等統計學什麼時候期中考

另外，助教有公布課程網頁嗎？

謝謝回答~

--

push\_count

2

push\_cocontent

1. 下禮拜2. ceiba

對

## 6. [評價] 高等統計推論一 陳宏

date

Fri Jan 21 16:53:19 2011

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：

是

哪一學年度修課：

99-1

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
陳宏

$\delta$  課程大概內容  
課本章節

1. Probability Theory
2. Transformations and Expectations
3. Common Families of Distributions
4. Multiple Random Variables
5. Properties of a Random Sample
6. Principles of Data Reduction

大致上內容就照著課本走  
這學期本來應該上完第六章不過最後第六章只上了不到一半

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★  
★★★★★(紮實學到東西)  
★★★★★(不調分老師表達能力)

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
Statistical Inference, 2ed. G. Casella, R. Berger

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
老師有做投影片，但基本上還是以他自己講為主，  
不太需要抄筆記，板書也只是一些零碎的推導過程，  
詳細的過程課本或投影片上都會有，  
另外有就課本上沒有的補充內容發過幾分講義。

有上過老師課的應該都知道，老師自己也說自己的表達能力不太好，  
上課上一上就會扯到一些個人小心得，  
不過我個人認為老師對於某些關鍵的觀念很有自己的見解，  
雖然常常卡彈，但專心聽課或多或少都會有收獲。

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
完全紮實分。  
作業20%  
期中30%

期末30%  
小考x320%

不過老師最後為了拯救大家的成績，可以依照對自己最有利的方式把期中，期末，小考中最低的一項調成20%，其他兩項30%

ρ 考題型式、作業方式

每一章有一份作業，不過有些內容較多的章節作業會拆成兩次交作業的內容還不少，有些是課本習題另外會有些老師自己出的題目認真寫的話每星期都會花相當的時間在作業上。

三次小考的題目比較簡單，但問題是考試時間也很少  
不熟或觀念不夠清楚的話還來不及推出答案時間就到了

期中期末都是真槍實彈，不會有課本習題(小考也不會有習題)  
難度較小考高的多，時間則視老師該次題目出了多少決定  
期中有一題因為超出範圍改成takehomebonus  
期末明顯感覺出來老師有稍稍放過大家比期中簡單，但還是沒有放水的題目

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

理論上是不看出席率的，但老師好像有偷偷記誰有來誰沒來  
而且還會有意無意的掛在嘴上講，老師滿在意學生學習態度的  
另外老師也很在意誰作業是用抄的，雖然沒什麼懲罰，但還是念念不忘的講

加簽應該沒什麼問題，到期末班上大概剩下十幾個人而已。  
基礎方面，我本身就是外系選修的，有修過工程數學的機率與統計跟管院初統但我覺得最重要的基礎只需要微積分，不熟也沒關係，給作業磨一磨就熟了  
另外懂點線性代數會知道老師扯到其他地方的時候再說什麼  
但不懂也不影響作業跟考試

Ⅱ 總結

數學系好像沒什麼不紮實的課，所以想當然爾，  
這門數研所統計組最基礎的課是十分紮實的考試也都不簡單。  
雖然老師上課有時會扯來扯去，臉看起來有點嚴肅，  
但他也很歡迎修課同學去辦公室找他問問題，  
我自己有去過一次雖然老師臉兇兇的但很熱心，問完問題聽到我研究所想出國唸XX  
還當場上網幫我找資料

話雖如此，這是一門自己要投入很多時間的課，  
無論老師的表達能力如何，自己認真的看課本弄懂最實在  
考試的範圍也不會超出課本。  
對統計有興趣的同學如果有努力付出應該可以學到很多

--

push\_count

3

push\_cocontent

一定要推一下強者TB的!!!

推強者TB

我也覺得只能靠自己...

## 7. [評價] 99-1 高等統計學 銀慶剛

date

Sun Jan 30 22:32:16 2011

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：

哪一學年度修課：99-1

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)銀慶剛教授

$\delta$  課程大概內容

以期中考做分野的話

第一次期中考：

Moment generating function

Makov Inequality

Cauchy-Schwarz's Inequality

Multivariate distribution

Marginal distribution

Conditional distribution and Expectation

Covariance and Correlation Coefficient

Independent variable

第二次期中考：

Discrete distribution

Continuous distribution

Takehome 期末考：

Regression model

Hypothesis

Testing

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★五顆

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

老師會放在自己的課程網

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

很正統的版書上課方式

上課中老師也會穿插一些自己的求學經驗

課後老師也會留下來讓同學發問

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

兩次期中考60%

Takehome 期末考30%

作業10%

算扎實分吧

ρ 考題型式、作業方式

作業的題目是勾習題的方式

有四次作業

每次大概15-20題

通常公布後的隔周繳交，想當然爾很花時間

期中考題多以作業變型為主

掌握高分不難

回家考試則多為上課內容延伸

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

整學期點過三到四次名，但沒說缺席是否影響學期分數

我本身是外系選修的，基本上統計學課程是要上過

然後可以的話線性代數和微積分也要有一定的熟悉

這部分在學期後段多元常態分配和迴歸部分用得很兇

能熟悉上課聽課吸收會比別人好(像筆者這種就要回家花複習…)

Ψ 總結

Ψ 總結

我覺得銀老師的課幫我把統計方面不扎實的根基給重新打牢

然後又多更深一層的功力(包含對統計的興趣)

老師上課常說數學的技巧用到在學就好

因此非常nice的花時間幫我們複習高等統計需要用的微積分和線代

然而最後迴歸的部分只是蜻蜓點水

下學年老師或許會開一學年的課

情況應該會改善

關於學期成績的部分

因為有人對成績有疑惑

老師為了釋疑還每人發封信解釋理由

修課人數28人左右

90-93有兩人(筆者是拿A啦~)

最後還要感謝門課的助教

解出每一題作業的詳解給大家

還有撥冗解決學生的問題

--

push\_count

1

push\_cocontent

我也是在銀慶剛老師的課堂上獲益良多~

## 8. [問題] 葉小蓁老師的高等統計

date

Sun Sep 4 15:30:07 2011

content

如題

此課我一階有選上

二階卻說因檔修而被退掉

請問一下這樣合理嗎?

另外此課的先修條件是

微積分乙統計學上下

我雖然沒有修過統計學上下(三學分)

可是我有修過統計學與實習(四學分)

這樣不能抵嗎?

學分還比較多欸....

先謝謝各位大大幫我解答了!

--

push\_count

6

push\_cocontent

也有遇到類似的問題!!系上必修被退掉...

你不是修財金系的統計吧!課號被擋

看來應該是經濟系的統計

選課系統哪有那麼高竿看的出來XD不過老師一定會簽的

噫我也是這樣耶

大哥拍拍，XD

## 9. [評價] 100-2 林岳祥 高等統計學

date

Sat Jun 30 12:37:07 2012

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：好的

哪一學年度修課：

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

林老師岳祥

$\delta$  課程大概內容

上學期葉老師沒教完的部分，下學期會教完，所以整本高統會全部教完！

本學期教的是Ch5大數法則，Ch6卡方分配等，Ch7MLE，Ch8信賴區間

Ch9GRL檢定等，Ch11回歸與複回歸！Ch10有教但不考（課本不在手邊，

章節是背出大概教什麼而已）

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

★★★★★整體而言，剛好五顆，不會在更多到爆表，我之後再說明

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

高等統計學 葉小蓁

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

一．老師：

上課方式就是念課文寫板書，老師有備課，這部分我覺得他備課備得很好，會多補充幾個應用的例子，也會適當調整教學進度，像是下半學期多章節是穿插教的，會是跳過之後再回來，我認為對學習的確有幫助。

老師長得很高，聲音不錯，上課沒講過笑話，可能是葉老師下學期休假換老師的關係，或是有風聲說他考很難給分很低，或是大家被上學期的高統嚇到了，所以這學期教室一直穩定在只有二十幾人，待在教室裡感覺非常輕鬆愜意。

老師口條算清晰，個人覺得不比葉老師差，講得比葉老師詳細（葉老師比較



會認為這些我們很聰明，早已經懂了所以就直接講過去），講話不疾不徐，

上課節奏不錯，不會太快，沒有壓迫感，也不會太慢

## 二．助教：

上助教課不點名，要交作業．講解作業或是額外補充講解其他題目

（會特別提助教是因為期中期末考都跟實習課有關）

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

一．沒提過各佔幾趴，主要項目有：

作業（助教課）

期中小考（助教課）

期中考

期末小考（助教課）

期末考

\*老師上課從沒點過名

## 二．助教課評分方式

大部分時候都有作業，期中期末考前有作業但不用教，作業跟小考滿分都是

120分，大概是用來加分的，作業跟小考佔助教課的成績多少比重不知道，但作

業最好要寫，這樣才跟得上學習進度

\*助教從沒點過名

## 三．評分方式

偏甜，但一定要強調，這堂課畢竟是高等統計，不太可能甚麼都不學都不練習就

可以拿到高分，只是整堂課的評分標準不嚴苛，會的程度在助教出的練習題會就

可以了，每個禮拜約四大題，助教會講解且ceiba上有詳解，難度比課本難一點

點，要搞懂不是很大的問題，只是有沒有那麼多時間去跟上進度而已

且作業小考120分，我想實習課的分數應該都接近滿分

$\rho$  考題型式、作業方式

## 一．小考考題型式

這部分跟助教出作業一樣，有些（好啦，其實有點多）課本是沒有的，練習本也

沒有，常常是考的時候覺得很難，不會寫，但考完助教講解後才會發現原來要問

的那麼簡單而已，改的也沒有很嚴，這學期下來，小考考得比大考難（因為題目

沒看過所以不會寫），但大考不會出現小考的題目，小考也不太會出現作業的題

目，所以嚴格說起來，小考的功用就真的是逼你讀書搞懂，跟上進度

## 二．期中期末考

老師說助教作業出的比課本跟練習本難，所以只要我們搞懂實習的作業，就沒什麼好怕的，考的都是基本題，考試可以帶大鈔，A4兩面（葉老師不行帶大抄），

因為考的不是死背，所以才給我們帶大抄

## 三．實際情況Part1期中考

老師說的是真的，真的考基本題，只出了一題變化題來鑑別同學程度，這跟葉老

師的考試準備方向完全不同，有同學把助教實習課的作業抄在大抄上，然後一知半解(但據他說法他是幾乎直接抄上去)去考期中考可以拿到約85分。

但我大抄除了特殊分配外，幾乎沒寫甚麼，也用不太到，因為真的幾乎都背起來了，大部分分數都不錯

## 四．實際情況Part2期末考

老師說的還是真的，只是這次考了助教作業那些不用教不算分的部分，那部分我猜很多同學因為不用交就不管它了，所以期末考應該考得比較差，完全沒考到練習本，只有助教的作業跟課本，我猜，改的應該也是不嚴格，因為我計算都懶得...沒時間算，所已都直接寫檢定式然後附註”把題目數據帶入即可得答案”！

這次期末考把作業直接上去應該是只能拿到25%的分數

## 五．考試心得

可以帶大抄其實不代表可以完全不懂，考題雖然不多，但很多東西真的是寫到背得出來直接背出，甚至是背出答案，沒甚麼時間去找大抄。老師考試真的不刁難，葉老師會出一些鑑別度高的題目，但林老師很少；老師也真的只出助教的作業（雖然有出到”練習就好不用交”的部分），考的也真的是基本題（但是高統的基本題還是要學過念過才會的），所以前面才會說評分標準不嚴苛

ω其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

## 一．需要甚麼基礎

由於高統是一整年的課，要修下學期的當然最好是修過上學期，但是，實際上下學期課的核心是不同的，上學期都在講機率，下學期都在講估計跟檢定，所以如果你有特別需求其實可以拆開來，只上上學期或下學期，但下學期多少會用到一些上學期交過的分配或是結果（我想這部分你可以乾脆硬背解決）

下學期至少要會微分，積分可以不用管他背一背答案就好，幾乎沒出現過，上學期要會積分跟微分，我沒有講反唷！會矩陣的話有些部分會輕鬆一點，不會也沒關係

## 二．練習本

葉老師考試很愛練習本，幾乎是必出一兩題，但下學期除了自主學習外，幾乎都沒用到，也就是練習本拿去墊泡麵也不會影響你的成績，套句老師說的”因為助教其實出的作業比練習本難，你們會作業練習本一定會”，但實際上會作業也不一定會練習本...

## 三．加簽

我沒看到有人來加簽，我只看到有人退選跟停修...，位置空到可以比賽射紙飛機

## 四．上課習慣

老師沒有說過上課規矩，一整個學期下來，不點名，也可以吃東西，可以遲到（

葉老師遲到會鎖門唷）

## Ψ總結

前面之所以給五顆星是因為衝著林老師的，相較起來我比較喜歡林老師甚過葉老師，但是同學間的看法沒有一致，有的也是覺得下半學期有些部分真的聽不懂再幹嘛，但我上學期葉老師在教聽不懂，下學期反而聽得比較懂

客觀來說，聽不聽得懂跟課程難度比較有關，因為兩位老師講的其實都算清晰明

白的，葉老師上的很好，但我真的認為是高統嚇到大家了，下學期才沒甚麼人。其實高統真的不會很難，但是是真的要念要算要背，達到某一程度就可以拿到分

數，你真的不需要是數學小天才或數學老頑童，一樣可以修高統，但真的要花你一定的時間去熟悉到背起來（一個禮拜含寫作業約六小時吧）

會特別寫這篇評價是因為，沒有林岳祥老師的評價，且顏老師因為退休不開初統，好像改成林老師開，所以寫給學弟妹參考

林老師的課在學習上是比較也沒負擔也比較彈性的，換句話說可以依自己狀況

調整學習節奏，我比較喜歡這樣的課，有些老師的課節奏很快，內容很扎實，那對我而言很痛苦，沒有時間去整理思考，有些真是太鬆了太涼了...我覺得林老師在這方面剛剛好適合我，由於同學間的感覺真的不同，所以上面我才會特別說五顆星剛好，不會多到爆表，大家在選老師時可以依自己的學習腳步選老師，這篇就給大家參考囉

另外，這堂課的助教是一整年的，我想助教在學習上是真的有幫助到大家

--

push\_count

5

push\_coontent

中肯推!老師不錯!

推，習題本其實還蠻有用的...

原po說的把作業全部抄在大抄上拿85的就是我><

有預習的話學習效果應該會大幅提升(雖然自己從來沒有>.<

有些初統不懂(或是硬背)的東西修完高統有比較懂.課程

## 10. [問題] 關於 高等統計

date

Sun Jul 8 19:35:21 2012

content

我想請問 如果有修過

數學系的 "機率導論"+"統計導論"

是否還有必要去上財金系葉教授

所開的高等統計呢?

--

push\_count

11

push\_cocontent

這問題有點妙有人同時修過這三堂課才能解答吧XD

基本上數學系的統計導論就有到財金系高統的難度

高統上相當機率導論下相當統計導論

推樓上強者

推~對這兩門課也有興趣!想請問數學系的深度會深很多嗎?

但我覺得葉老師的講解稍微比較清楚一點XD

數學系是鄭明燕開的話可以查一下評價再決定..

葉老師有自己的教材然後老師上課算很有系統在你大二

統計今年不是鄭開的

鄭老師輪休吧

葉老師照她的書講也沒什麼不好總比高統推某個老師....

## 11. [求救] 高等統計擋修

date

Mon Sep 3 18:21:26 2012

content

這學期原本選上葉小蓁教授的高統，系統二階把我擋掉了.....

先修科目是微乙、統計學上下，

我微乙有過，統計是修系上的統計(經濟系4學分的)，

所以這樣還是不符合資格嗎??

因為神奇的是，雖然登進去選課主畫面沒看到課表，

但是點主畫面的初選二階-->二階選課結果，課表上又有顯示....所以是有沒有選上??

有人有類似的經驗可以解答嗎??感謝。

--

push\_count

1

push\_cocontent

好像不是財金系的統計不行開學後會全簽別擔心

## 12. [問題] 葉小綦高等統計訂書

date

Sat Sep 15 22:46:43 2012

content

請問有人知道負責訂書同學的聯絡方式嗎？

謝謝

--

push\_count

2

push\_cocontent

想知道+1

社科院地下室會多進書

## 13. [評價] 101-1 陳宏 高等統計推論一

date

Sun Jan 13 13:12:10 2013

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：101-1

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
陳宏老師

$\delta$  課程大概內容

1. Probabilities, random variables, and distributions.
2. Transformations and expectations.
3. Common families of distributions.
4. Multivariate probability distributions and related concepts such as conditional distributions, independence, and conditional expectation.
5. Random samples, sampling distributions, convergence concepts, and generating random samples.

就是課本1-5章

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★  
因為最後我調分後過了我給4顆不然3.5顆  
後面會補充原因

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

Casella, G. and Berger, R. L. (2002). Statistical Inference. 2nd ed

外加老師自己會寫一些講義，大部分跟課本一樣，但會加入許多課堂討論，  
像是貝氏統計在保險上的印用，或是測不準原理，這些不會考，提供同學  
當課外有興趣的閱讀。

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

老師每個星期會發自己的手寫講義，配合課本板書上課，  
但老師的表達能力不好，而且上課的時候思緒常常會跳來跳去，  
如果以一門課程，完全沒有系統，基本上，上課對學統計來說，幫助不大，  
但是如果有底子，老師在課堂上舉的例子或他自己運用統計的經驗，



會有收穫，而且以理論性來說，我覺得更務實，更深入了解背後的邏輯，  
我覺得有學到定理背後的邏輯，只是老師表達能力真的有些許問題，  
不過有去上課多少有幫助，但不會幫助你考試比較高分就是了.....

σ 評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

對於強者來說應該不錯，

對於普通人來說.....別鬧了，拚盡全力都不一定會過....

ρ 考題型式、作業方式

三次小考20%  
期中期末各30%  
作業20%

作業是你最好拿分的地方，盡量的拚90以上，不然其他會很難受。

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等...)

第一章會需要一點高微的基礎，然後最好有一點線代基礎，但沒有沒關係，

不過我強烈建議要修的同學有高統的基礎或是你有一顆強者的頭腦，

這門課是數研所開的課，不知道為何可當經濟系的選修，

來修課多半是研究所的學長姊，他們都有深厚的統計實力，

一堆電資或數研博班，再加上強者學長、學弟，

我就像是誤入叢林的小白兔，拿著我初統的實力來被虐.....

這門課很吃自身實力，因為考試和作業真的很難QQ

再加上課本(不包括習題)和老師講得又太簡單，

對於弱者變強幫助沒有很顯著(但還是會)，只是有點太殘忍QQ

對了，老師會偷偷記人，我是最後老師憐憫我態度認真才讓我過，

至於加簽不是問題，學期剛開始教室超級爆滿，大概快40人，

最後修課人數是23。

Ⅱ 總結

這門課是我在台大目前修過最重的課，一來是因為課程設計的問題，

一來是因為我太弱，不過這門課的收穫也是在台大修的課中前幾的，

老師也知道自己的表達能力不好，所以他選擇用作業逼迫我們，  
作業真的很多又很難，我每星期平均都要花10小時念這科和寫作業，  
但是可以和一群研究生修課，會發現大家都很拼，似乎10小時還是不太夠，  
不過收穫真的很大，我統計進步的幅度，連我自己都嚇一跳，  
但是還是不夠應付考試就是了，這門課唯一小缺憾是老師上課，  
教得有點太簡單，如果老師上課可以教的跟他考試一樣難，  
我相信學生進步的幅度會更多。

老師很樂於回答學生問題，我常常officehours會去找老師問問題，  
老師常常點出我唸書的問題，像是我問他這個定理可以這樣用嗎？  
老師就問我有看證明了嗎？你把你的想法帶進證明，如果可以，不就對了！！  
或是當初發明這個定理的人，是怎麼想出來的，我們要學的是他的邏輯，  
而不是單只是定理。

我很謝謝老師，讓我知道以後怎麼唸統計，

最後奉勸給想修課的經濟系學弟妹，如果你不在意分數，想真正變強，

做好了被當無所謂的覺悟，那就來吧~~

ps我強者學長他也是只有初統基礎，但他好像最後88之類的，只是他是  
高微自己念就A+的男人，他覺得這門課都是自己在念書，我的心得提供  
給像我一樣都是正常人的學弟妹....。

--

push\_count

5

push\_cocontent

淚推

OfficeHour學到的可能比上課多XD

OfficeHour學到的比上課多很多XD

陳宏在學術界很大咖你知道嗎QQ

這門課是師父領進門修行在個人QQ

## 14. [評價] 101-2 江金倉 高等統計推論二

date

Fri Jun 21 20:00:01 2013

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：可

哪一學年度修課：

101-2

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

江金倉

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

數學所統計組必修

$\delta$  課程大概內容

methodofmoments

methodofmaximumlikelihood

bootstrap

efficiency

sufficiency

informationbounds

hypothesistesting

likelihoodratiotests

confidenceset

內容看看就好，老師上課會補充一堆東西

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

★★★★★

但是評分嚴格，所以最後還是有人停修了

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

Casella, G. and Berger, Statistical Inference.

老師會製作上課筆記檔，放在ceiba上

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

老師上課板書，然後會一直點同學回答問題

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎?是紮實分?)

扎實分.....

$\rho$  考題型式、作業方式

作業大部分是勾課本習題20%

小考四次40%

期中30%

期末30%

期末報告10%

雖說分數看起來有130分，但實際上感受沒有這麼多

$\omega$  其它(是否注重出席率?如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎?老師個性?加簽習慣?嚴禁遲到等...)

這學期上課人數不滿30人，最後考期末考的人目測不超過20人，翹課老師也不在乎，只是好像大家幾乎都全勤，頂多沒來一兩次，學期結束的時候，老師應該差不多把全班的名字都記下來了，然後上課一直叫人回答問題，所以全班同學的名字大概也都知道...

$\Psi$  總結

這堂課其實蠻重的，小考大家的分數都在20-50之間徘徊，所以其實多給的那20%好像根本沒給.....

老師教的很棒，數學系為數不多口齒清晰且不會跳躍說話的老師，只是說話速度偏快，不過放在數學系也還好。

上課如沐春風，解釋從最基本的直觀，一路推導出定理，也會點同學的名字，問了不了解，上課也會跟我們聊一些統計的事情，

這門課適合喜歡聽老師上課的人修，老師會很仔細地講解，然後老師很喜歡噙我們XD從許多方面

其實老師風格還蠻特殊的，有自己的"江氏風格"，上課也會提點我們做研究的態度和做人的價值觀，當然都很另類XD

不過是真的很重就是了，小班制，同學彼此間都認識，老師做事一板一眼，不怎麼喜歡意料之外的問題，可以約時間問問題，不過老師喜歡事先預約好再問他問題。

這學期不只學到滿滿的統計知識，還有許多深一層面的統計學問，像是蒙地卡羅，bootstrap都有提到一點，還有一些研究的小知識，只是目前成績還沒出來，修得很掙扎就是了.....

是可以學到很多統計知識的好課，大力推薦江老師!!!

--

push\_count

5

push\_coontent

有請chy1010給個評價

好事不出門,壞事傳千里.不提也罷

推

推，之後想修

純推分數扎實

## 15. [評價] 101全 蔣明晃 高等統計學一/二

date

Fri Jun 21 23:51:36 2013

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：

101學年度

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

蔣明晃教授

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

商學研究所

$\delta$  課程大概內容

高等統計學，包含機率論、期望值、特殊機率分配、大樣本理論、統計推論、估計、檢定、回歸，放太多假，不然還可以上無母數。  
另外值得一提的是本課程有教貝氏統計。

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

5

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

DeGroot and Schervish, Probability and Statistics, 4rd edition,  
Addison Wiley, 2012, 雙葉書局代理

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

教授會用投影片提示重點，需要證明或計算的部分再另外用手寫(教授用的是一台常常和他作對的觸控電腦)。投影片的內容大多都是課本的，舉的例題也是，所以上課帶課本就行了。

教授自己也知道高統很難，所以都會盡量講仔細一點，證明的部分大多會證，但是太難的也會跳過。每講完一個定理後都會舉實際的計算題加強學生理解。個人認為教授的表達相當清楚，內容跟速度都恰到好處，仔細聽回家再看課本就能事半功倍。選用的課本也相當適合非主修數學的同學使用與閱讀。

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

作業30%

期中考35%  
期末考35%

### ρ 考題型式、作業方式

作業一學期一共六次，每次約十題，都是勾課本的習題。  
考試的話可以看書、看筆記、甚至上網找wiki都可以，但是不可以用臉書跟別人溝通。題型都是計算題，因為是openbook所以教授不會出證明題。難度的話，我是認為跟課本習題差不多，只有上學期的期末比較殺而已。但是高統本身還是具有一定的難度。

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

需要先修過微積分還有初等統計學。教授只要碰到微積分就會說，那這就不關我的事了。

### Ψ 總結

教授自己表示每次上課前他都要在家預習好幾個小時，這樣上課才不會卡關。事實證明，上課的講解的確進行的很順暢。至於分數方面教授是很大方啦，除非很扯不然不會當人，但是高統這種科目還是得看自己的造化啦，一切基本上以考試成績為準。學期成績平均都有八十以上。

另外由於考試可以看書，所以可以不用把許多長的很噁心的分配還有表徵數都記起來，這也算是本課程的一大特色吧。

教授卸下系主任後，睽違已久再度開高統，他還自爆被同事調侃都年紀一大把了，還來教高統。上完後也確實對統計公式的使用更有信心了。  
下一學年度也確定會開課，歡迎大家多多捧場。

--

push\_count

1

push\_coontent

去年衝堂沒修到~今年還會開太棒了!

## 16. [問題] 高等統計學

date

Wed Aug 21 14:38:59 2013

content

目前有時間可以修的高統有兩門

分別是林國慶老師和蔣明晃老師

看板上評價蔣明晃老師的考試是開書考

那題目難度是會提高嗎還是說就也不難?

但版上沒有林國慶老師的評價

想請問有沒有人兩門課都聽過XD，哪門課比較扎實呢?

因為排課因素

想修計算機程式設計，一門是星期一早上一個是下午，有和高統衝到

不知道該用怎樣的組合才好

麻煩有修過的人了謝謝!

--

push\_count

3

push\_cocontent

林老師教得不錯，重視觀念，扎實分。

蔣老師開的高統大家普遍的分數都還不錯(這已經是他最硬

蔣老師教得蠻好的題目中等分數不錯上課扎實



## 17. [問題] 鄭明燕教授的高等統計推論

date

Tue Sep 3 00:54:23 2013

content

想請教修過這堂課的各位此堂課是否需要修過什麼數學系的先修課？

還有老師的教學風格看精華區中的評價似乎有點兩極

不知能否請大家給些意見

謝謝！

--

push\_count

1

push\_cocontent

我覺得不用……

## 18. [求救] 鄭明燕 高等統計推論一

date

Thu Sep 12 18:40:16 2013

content

老師今天好像說下禮拜要交Ch1的習題

請問是全部寫嗎?(剛剛看了一下有50來題)

第一堂課有事沒到

麻煩知道的同學說明一下

--

push\_count

1

push\_cocontent

老師應該是說下禮拜會公布的意思吧==

## 19. [評價]102-全 林國慶/高等統計學

date

Fri Jun 27 01:49:03 2014

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：102學年度

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
林國慶老師

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

農經系系選修

$\delta$  課程大概內容

機率論快速上過

離散分配

連續分配

雙變量分配

隨機變數之函數分配

估計和假設檢定

無母數方法

某些理論

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

★★★★★

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

Robert V. Hong和Elliot A. Tanis著高等統計學

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

版書為主，老師會在課前手動推導背課

因為課本很多算式過程過於簡略，老師會完全導給學生看

且老師著重觀念，如分配中各個分配的關係要非常清楚

且課本上所有的分配或者概念等堆導過程都要極為清楚

老師在例題上就較無花太多時間解釋，因為幾乎都為初統題目

以求統計概念為主，題目有興趣則自行研究

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

紮實偏甜，只要課本上和老師上課所言都有認真吸收

期中和期末考幾乎都90分以上

會稍微調分基本上平均有80都有A+

老師也在上課說過不怕大家都拿A+

$\rho$  考題型式、作業方式

題目以推導為主

純概念敘述性題目老師上課為極為強調且會事先說明會考要弄懂

推倒題型如各分配的實驗設計，證明其為分配(積分為1)

或者某些樣本之區間推定等

課本上都有其證明，老師上課也會詳細的推導

作業為助教勾選題目(約3-5題)，可能為證明或者單純計算題

且作業一定會在期中末考出現一定要弄懂

ω 其它(是否注重出席率?如果為外系選修,需先有什麼基礎較好嗎?老師個性?

加簽習慣?嚴禁遲到等...)

老師貌似不太介意不出席,並沒有扣分

但是每堂課都會去問某某同學怎麼沒來

或者同學學的情形也會關心一下

基礎的部分有修過初統即可

其實沒修過也可小弟初統學得極差且都忘光

在老師的教誨下終於稍微了解統計學到底在做甚麼

老師人非常NICE聖誕節有聖誕老公公國慶日有國慶爺

會對學生噓寒問暖或者在大家快累斃的時候說些他的人生經驗

加簽部分基本上全簽,兩學期大約都20多人

從大二到博士生都有

Ⅱ 總結

如果像我一樣上初統,完全不知道在初統在做甚麼的人

很適合修這門課,把所有的觀念重新建立

而且並不會上到極為艱澀難懂的部分

對於統計初學者也能完全聽懂

但是很著重在推導,會用到些微積分

如果微積分不太行,可能前期會稍微痛苦

因為考試型態計算題較少,如果單純是為了研所或者國家考試來修

可能就會覺得稍顯不足,但至少在推導這部分的題目能駕輕就熟

因為老師明年休假,可能由其他老師開課

想要一睹國慶爺風采可能要等到下一個學年度了

--

push\_count

1

push\_coontent

大推這門課

## 20. [評價] 102-2 高等統計推論 鄭明燕

date

Sun Jul 6 08:13:25 2014

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：  
102-2

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
鄭明燕

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)  
應用數學所

$\delta$  課程大概內容

Casella:  
Chapt9Confidentialset  
Chapt10asymptotictheory  
Chapt11ANOVAandsimpleregression  
Chapt12regressionmodel(beforerobustproperty)

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★  
(其實只有三顆心，因為期末成績讓人驚喜，加一顆)

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
Casella&bergerStatisticalInference

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
板書

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
作業:25%  
期中:35%  
期末:40%

$\rho$  考題型式、作業方式  
考試有一定比例的題目從作業裡面出，其他的出自課本example或是沒有勾的題目。

每個chapt都會有一次作業，從課本習題勾。

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等...)  
不重視出席，但是老師沒有開ceiba，如果你沒有認識人，  
你會不知道(1)作業是甚麼，甚麼時候交  
(2)甚麼時候段考

(3)老師很忙，會調課，甚麼時候，調到甚麼時候

不用基礎，有念過機率導論或是類似課程，可能好一點

數學系的課，會全簽

Ψ總結

(1)老師人不差，但是這堂課沒有助教，有問題問老師的話，老師講得很急+讓人不太懂這點讓人很痛苦。

(2)跟陳宏的課(上課不知所云+考試不考你看過的題目)比起來，如果基礎不好，江金倉(上得很快+喜歡多講一些其他的教材)

可以從鄭明燕開始，你可能會覺得不知道學到了甚麼，但至少你認真念的話，成績不差

(3)感覺會調分，很神祕

summary:

數學系的課，講得很理論，而且沒有實習課，而且老師可能講得很爛，想選?

慎之~~

--

push\_count

0

## 21. [問題]上學期高統推的進度

date

Fri Jan 16 15:32:57 2015

content

哈囉

請問這學期有修江金倉老師高統推的同學們，

這學期老師大概上到Casella的第幾章呢？（老師主要是用這本書沒錯吧？）

因為有計劃下學期去修課，想打聽一下課程進度。

順便問一下，江老師這次有出寒假作業嗎@@||

謝謝。

--

push\_count

0

## 22. [問題] 想請問高等統計學的評價

date

Sun Aug 2 21:14:53 2015

content

我這學期想要修高統

目前自己可以修的有林金龍的高等統計學還有黃芳玫的高等統計學一

但爬了下文發現他們的評價有些少(囧)

所以想問問看他們兩位老師的評價，感謝!!

--

push\_count

2

push\_cocontent

我也想問～～

這兩位老師的評價精華區找得到



## 23. [求救] 江金倉老師高等統計學

date

Tue Sep 22 20:02:12 2015

content

這週一沒上到課，想請問老師有說什麼重要的事嗎？例如作業什麼時候交之類的QQ

--

push\_count

2

push\_cocontent

下禮拜四

想借問作業是casella的習題嗎

## 24. [評價] 104全 蔣明晃 高等統計學一/二

date

Tue Jun 28 16:10:57 2016

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：104全

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)蔣明晃

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)  
工商管理學系/商學研究所

$\delta$  課程大概內容

Introduction to Probability, Conditional Probability,  
Random Variables and Distributions, Expectation,  
Special Distributions, Large Random Samples,  
Estimation, Sampling Distribution of Estimators,  
Testing Hypothesis, Linear Statistical Models.

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★  
5顆星

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
DeGroot and Schervish, Probability and Statistics,  
4rd edition, Addison Wiley, 另有投影片於ceiba上

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
投影片+板書

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
平時作業20%，期中期末各40%  
平時作業大家都拿蠻高的，而期中期末雖然有一定難度，  
但教授並不會改的相當嚴格。總分(等第)還沒出來所以  
不知道會不會調分。

$\rho$  考題型式、作業方式  
期中期末考題個人覺得頗活，大約7-8題，每題可能會有2-3小題。  
作業的話每學期有四次，每次10題，會公佈在ceiba上。作業的部份  
其實在課本上都找的到，所以(有可能?)找得到答案。但還是建議自己  
好好寫，不然期中期末看到考題可能會崩潰…

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等…)  
老師人很好，完全不會管你什麼時候到教室。建議需要有微積分的

基礎會比較好，你才有能力很多東西自己導一次。加簽的部份應該是會全簽。

### Ⅱ 總結

這是一門不輕鬆的課，東西不少，但也蠻有系統。從上學期的機率、介紹各種分配，貝式推定，到下學期介紹MLE, 並導證各式的檢定、最後介紹線性模型等等，都讓人能一窺數理統計的面貌。老師人非常好，也非常樂意解答各種問題，或是和你聊天XD，這算是嚴肅的數學課中一點小確幸吧。

--

push\_count

4

push\_cocontent

老師應該就以最後寄的成績，不會再調分囉

期中期末不簡單QQ

期中期末和考古一樣...

推樓上高統王子

## 25. [評價] 104全 高等統計上下 葉小蓁/羅盛豐

date

Thu Jul 7 19:45:16 2016

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：104全

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
葉小蓁（上）/羅盛豐（下）

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)  
財金系系內選修

$\delta$  課程大概內容  
上學期(1)機率論  
(2)隨機變數與分配函數  
(3)多元變量聯合分配  
(4)期望值與動差  
下學期(5)極限定理  
(6)抽樣與抽樣分配  
(7)參數的點估計  
(8)參數的區間估計  
(9)假設檢定  
(10)線性回歸模型與相關性

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★5

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
葉小蓁高等統計學/高等統計學題解

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
基本上完全跟著葉老師的書進行，下學期由於時間不夠，跳過適合度檢定與卡方檢定。老師上課輔以板書，書中有證明的部分，葉老師會大致走過一遍，但基本上不需要抄寫，聽老師講比較重要。羅盛豐老師則是會非常詳盡的把書中的定理寫成板書，證明過程也會完整走過、輔以口述。老師的書是最重要的，讀越熟越好。

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
紮實，期中、期末40%；作業與小考20%

$\rho$  考題型式、作業方式  
小考基本上以助教的習慣為主，今年都會是題組，總分會超過100  
比如說下學期，會先告訴你抽樣的分配，叫你求抽樣加總的分配，然後接著算MLE，求GLR, etc。有時候也會問很基本的名詞定義，像是Neyman-Pearson Test的精神為何？  
課本例題也很常出現，不會太過刁難。

大考就跟小考、考古題差不多，助教課內容通常會透露一點訊息。  
重點就是課本跟老師題本，不會考證明，但是分配推導要會寫，  
尤以動差的手法最重要，也算是這門課精髓之一。

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等…)

應該全簽，上學期大概30到40人，下學期直接少一半以上。

不注重出席；微積分基本操作、Jacobian變數變換都很重要。

老師課本後面也有附註，上課遇到不會的技巧pickup起來就好。

老師人都很好！非常好的好！

## Ψ 總結

這學期葉老師下學期休息，所以下學期找台大財金所博士畢業的  
羅盛豐學長來代打，過去應該也是葉老師的學生。中規中矩，很認真。  
總體來說，這門課就是把葉老師的書完整go through一次。以這本書  
對修習初等統計學以上的入門者來說的經典程度，修這門課是值得的。  
而且葉老師的習慣，考試非常注重背誦，尤其在學分配的時候，算是  
這門課的打底階段，越熟悉越好。相較其他管院高統可以開書考，等於  
不需要背分配，葉老師的高統多了一點點難度，但立意是完全良善、且  
個人覺得某種程度上非常必要。

但若是硬要挑剔，可能就是這門課去上課的必要性不算太高。

因為都是課本內容，自己讀也可以。

今年的亮點就是助教真的教得很好，葉小蓁老師的博班學生。助教課  
完全有達到熟悉定理操作的目標，算是今年修課學生幸運之處。

最後就是，葉老師私底下應該多有感嘆，曾聽以達老師說，有天管院  
潮潮水水不知道一起搭電梯的是葉老師，大聲聊起學高統必要性，結論  
是無聊才要去修那門課。以管院每況愈下的學習風氣來說，這個故事  
可信度可說不容質疑；但過去大班的高等統計光景不再，實在可惜。  
有志藉由數理統計去分析社會、甚至資本市場的朋友們，真的值得把  
系內選修分配六學分給葉老師。最後謝謝老師跟助教的教導。

--

push\_count

5

push\_cocontent

推

大推葉老師~

推

推！.....坑XD

推

## 26. [問題] 經濟林金龍-高等統計學

date

Tue Aug 23 11:02:56 2016

content

由於版上關於林金龍老師的高統資訊甚少，所以想問關於他高統的評價，看他課程規劃，一學期會把D. D. Wackerly, W. M. Mendenhall and R. S. Scheaffer, Mathematical Statistics with Applications, 7th ed. 大部分都上完，感覺好像有點硬？

--

push\_count

1

push\_cocontent

給分甜度適中，不推是因為老師上課速度忽快忽慢，對

## 27. [問題] 蔣明晃高等統計學一

date

Wed Jan 25 01:35:02 2017

content

請教一下

關於蔣明晃老師高等統計學上學期課程進度教到哪裡？

謝謝。

--

push\_count

1

push\_cocontent

中央極限定理

## 28. [徵求] 葉小蓁老師高等統計學錄音檔全學期

date

Mon Sep 11 23:10:11 2017

content

徵求葉小蓁老師高等統計學錄音檔全學期  
全學期完整錄音  
報酬3000元  
因為很想上老師的課但是撞必修  
希望有修課的同學可以幫忙～～  
謝謝

--

push\_count

1

push\_cocontent

3000有誠意



## 29. [問題] 想修高等統計先備基礎是否足夠?

date

Thu Aug 16 03:32:43 2018

content

本來本學期是想修習財金系葉小蓁教授開的"高等統計"

但不知為何這學期就不見了@@

(有人知道原因嗎)

所以本學期就想嘗試看看工管系蔣明晃教授開的"高等統計學"

目前本人已經修過微乙以及管院的統計學(初統)

想詢問看看這樣的基礎是否足夠?

主要是覺得只修過管院的統計學似乎只學到皮毛

希望可以再補足更進階的部分，並確保自己數學工具的足夠

不過未來應該也不會走研究

想問問看這門課對於我的需求以及程度是否適合

以及加簽的難易度等等

或也可以推薦其他系所開的高統(難度可銜接微乙與統計學的)

--

push\_count

6

push\_cocontent

葉老師退休囉

葉退休了，非數學系高統只要初統+微積分就可以

應該夠啦只是沒修過機率論會很累

一定是夠的，只要微積分不要太誇張就可以了

夠，涉及分析的不會證，線代幾乎沒用到

推樓上，不過會線代還是有幫助的！

## 30. [求救] 週三高等統計蔣明晃老師上課內容

date

Wed Oct 17 21:06:18 2018

content

因故未到班上課

想請問今日(10/17)除上課外有無宣布重要事項

如考試或點名等等

感激不盡~

--

push\_count

1

push\_cocontent

沒今天就上課而已

## 31. [求救] 週三高等統計蔣明晃老師上課內容

date

Wed May 1 21:08:06 2019

content

因故未到班上課

想請問今日(10/17)上課是否已經發放考卷?

收到老師來信說可以把兩題做錯的題目訂正下次交回

請問有提供答案的提示或要自己訂正嗎?

感激不盡~

--

push\_count

1

push\_cocontent

今天發考卷了喔然後加分是不及格的才能加

## 32. [求救] 高等統計學蔣明晃老師期末考範圍？

date

Thu Jun 13 10:01:37 2019

content

因漏聽了教授講的範圍

想請問高等統計學的期末考範圍為何？

想知道老師投影片是有上到哪些部分？

感激不盡~

--

push\_count

2

push\_cocontent

到linearmodel那章的predictioninterval  
Residual下課前有提到但不會考

### 33. [討論] 徵高等統計學討論夥伴

date

Wed Sep 25 12:51:03 2019

content

如題，我修了三早蔣明晃教授的高統  
看了題目再看了下禮拜的作業  
深刻覺得我需要找人討論  
希望能找到同樣修這門課的好夥伴一起唸高統！

意者站內

--

push\_count

0

## 34. [問題] 農經系高等統計學2 / 數學系數值PDE

date

Tue Jan 14 21:17:06 2020

content

大家好

想問這兩門課

1. 農經系：高等統計學二（黃芳玫）

2. 數學系：數值偏微分方程（薛克民）

是否開放外系加簽、上課方式、loading是否很重、需要什麼先備知識、評價和給分之類的

有查了一下，不過這兩門課的評價好像都很少，不然就是很久以前的了  
不知道有沒有修過的人可以分享呢  
謝謝大家！

--

push\_count

2

push\_cocontent

推工管蔣老師高統

這兩門課loading差蠻大的@@

## 35. [評價] 108全 蔣明晃 高等統計學一二

date

Mon Jun 29 18:37:46 2020

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：

是

哪一學年度修課：

108-1/108-2

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

蔣明晃

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)  
工管系、商研所、統計碩士學位學程

$\delta$  課程大概內容

從CEIBA抓的，基本上都是按照課本的脈絡講下來，但因為老師講的非常仔細  
所以syllabus上的內容常常教不完QQ，但都只有差一點點啦，該講的都有講到

上學期：

Introduction to Probability and Conditional Probability  
Random Variables and Distribution  
Bivariate and Marginal Distribution  
Conditional and Multivariate Distribution  
Functions of Random Variables  
Expectation  
Midterm  
Moments, Variance, and Median  
Covariance and Conditional Expectation  
Special Distributions(I)  
Special Distributions(II)  
Special Distributions(III)  
Bivariate Normal Distribution  
Large Random Samples  
Final Exam

下學期：

Statistical Inference, Prior and Posterior Distributions  
Bayes Estimators and Maximum Likelihood Estimators  
Maximum Likelihood Estimators and Sufficient Statistics  
Improving an Estimator  
Sampling Distributions and  $\chi^2$  distribution  
t Distribution and Confidence Interval  
Bayesian Analysis and Unbiased Estimators  
Midterm  
Fisher Information  
Introduction to Testing Hypotheses

Testing Simple Hypothesis and UMP Test  
Two-sided Alternatives and t-Test  
Comparing the means of two Normal Distributions and F test  
Bayes Test Procedures  
Simple Linear Regression  
Final Exam

期中期末考的範圍，老師會依照進度做微調

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★  
想更深入了解統計到底在幹嘛者：★★★★★  
喜歡開書考者：★★★★★  
想學厲害大數據分析、統計軟體者：喔，這裡沒教

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
DeGroot and Schervish, Probability and Statistics, 4rd edition,  
Addison Wiley, 2012

當你忘記上課到底是在抄什麼鬼東西時，課本是你的好夥伴，不過我是覺得  
老師說的常常比課本寫得還要清楚  
然後這本課本有些符號可能跟一般統計書不太一樣，但不妨礙閱讀，只是看不  
習慣而已XD

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
老師在學期初就會給你整學期的投影片，建議可以事先印下來，以後就帶那疊去  
上課即可。  
老師上課是以投影片教學，然後遇到推導、證明、例題就會在ipad上面寫板書，  
突然忘記抄到也沒關係，下課可以去請老師開給你看一下，老師對學生真的超  
好，也都會主動找同學聊天，很沒有距離感，就是個鄰家阿伯。  
上課有時也會問同學問題，然後同學常常裝死也沒關係，然後就算回答錯，老師  
也都只是笑笑，再繼續引導你回答，不會有什麼壓力，對我來說啦。

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
作業20%期中考、期末考各40%  
期末最終成績，我看老師大概會調半個等第，我個人是給扎實甜

$\rho$  考題型式、作業方式  
作業皆為課本習題，要找答案不困難，不過還是建議要自己做過一次，考題與  
作業風格蠻類似的。  
考試的話，就計算題啊，畢竟這是一堂數學課，考試題意不清時也可以舉手請教  
老師。考試形式是開書考，open anything except 3Cs，只要不使用電子產品，  
把整座圖書館帶來教室也是可以的。  
雖然是開書考，但沒複習也不知道怎麼寫，考完之後同學也都會跟老師哭啼，  
不過老師心頭軟，基本上不會錯了全扣，會部分給分，真的佛心

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等...)  
不點名、基礎就是微積分，不會微積分應該是不太行啦。加簽應該是全簽。  
至於要不要修初統，我想是見仁見智，因為老師也會從最基本的機率論，貝氏  
定理等理論開始講，但當然是更數學一點啦，不會像一般初統很sloppy就帶過去  
(修完高統，會知道一般初統真的省略很多東西)

$\Psi$  總結  
 $\Psi$  總結



整體而言，我覺得這門課相當適合要在統計領域進一步鑽研的同學，不會到太過艱澀(應該啦)，同時也能打好理論基礎，如此在應用統計時，也比較不會出錯，而老師的節奏真的蠻適中，有時候也會覺得導的有點慢，但這也是因為老師要確定大家都懂了才繼續下去。但統計領域實在太過深奧，即使是高等統計(數理統計)也只不過涵蓋了一小部分，不過這門課這會是進入抽象統計思考的一塊入門磚，對於不敢貿然挑戰數學系課程的同學，歡迎來上蔣老師的課。

敝人在下是修經濟系陳旭昇老師所開的初統，很多人說他教的跟高統差不多，嗯真的差不多。但因為陳老師是開初統，所以很多內容並無法講到很深入，而且課程只有半學期，真的很多東西沒搞懂，就咻咻咻就過去了，所以我相當建議經濟系的同學在修完初統之後，來修高統，在旭旭的虐待之下，我們真的是鐵打的，來修高統的話真的可以吸收很多，也能更體會統計之美，進而在資料科學，或是計量方法上有更深的理解，而且蔣老師真的教的非常清楚，為人又和善，歡迎大家加入高等統計的行列～

--

push\_count

9

push\_cocontent

推這篇分享下學期要修高統

推我也要修高統xd

同為陳旭昇初統+今年蔣高統，真的差不多QQ，考試都帶旭昇

蔣老師很棒～

推蔣老師～～

推蔣老師給分真的甜

推蔣老師

推推所以原po要不要上數值分析XDD

其實真的很甜還開書考證明題也少

## 36. [評價] 109-1 高等統計推論一 江金倉

date

Mon Jan 18 19:10:47 2021

content

若是通識課程評價，請用[通識]分類，勿使用[評價]分類  
標題範例：[通識]A58普通心理學丙林以正(看完後請用ctrl+y刪除這兩行)

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：

哪一學年度修課：

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

江金倉教授

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

數學系/所

經濟系/所

$\delta$  課程大概內容

Casella上半部+老師自己補充的內容

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

想要認真學好機率統計★★★★★

想聽跟研究有關的統計知識★★★★★

想好好紮實打好機率統計基礎★★★★★

想用不同的角度看待機率統計★★★★★

想要拿高分★

想要涼爽★

想要體會每次考試幾乎都不及格★★★★★

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

Casella統計聖經

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

老師投影片講義（少部分）  
老師的版書（少部分）  
老師的口頭講解（大部分）

當然是照著投影片順序然後以口頭跟版書講解

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

小考10%x4  
作業20%  
期中報告10%  
期末報告10%  
期中考30%  
期末考30%

你沒看錯總分是140，老師只會讓你無條件進位（59.01變成60），其他一律不做，所以並不會有58.99變成60這種事

$\rho$  考題型式、作業方式

小考：一小時內寫8題左右證明題，偶爾有計算，但那個計算也不是讓你隨便算的

期中期末考：兩小時內寫十題左右證明題，偶爾有計算，一樣計算不會很好算

作業：老師自己出的題目+參考書習題為主。參考書習題網路可能有解答，但解答常常錯所以不要妄想可以抄解答。作業一次大概至少會有十題，最多的一次有十八題，本學期共五次作業，平均寫一次作業的時間大概要一整天的時間。

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

基礎部分

（一）天資聰穎者：微積分、

（二）一般人：高等統計學上或是機率導論、線性代數（非必要）

（三）有修過會有幫助的科目：分析導論（部分證明會牽涉到一點數學分析的技巧）、測度基礎（一開始就會講sigma algebra）

加簽習慣：第一週通常全滿，然後第三週通常就空一半了，所以應該都簽

出席：從不點名，但是老師會認同學點同學回答問題，即使如此沒來也不會怎樣，頂多老師下次上課點名問你你上次怎麼沒來，總之絕對不會影響分數。

## Ⅱ 總結

### （一）老師教學部分

江老師是我在台大目前碰過統計教的最好的老師沒有之一，老師的口調非常清楚，每一句字字都是精華，也因如此如果你統計基礎不太好或不夠的話會可能聽不懂老師在說什麼（即使基礎好也會聽不懂就是了），而且老師的聲音有股魔力，絕對不會讓你想睡覺。

老師的教學常常會帶給我們用直觀的想法去看而不是去讀文縷縷的定義定理，也會告訴我們這個可以怎麼想、那個跟這個有什麼鏈結有什麼構思等等，不僅僅是紮實好統計機率基礎，甚至可以讓人融會貫通，也可以學到做研究的技巧跟知識，因此修過的人都說過一句話

「被當也值得」

為什麼這樣說呢？因為基本上考試如果及格你就是異類了，本學期在考期末考跟期末報告之前（也就是目前最高學期分數已經是 $140-40=100$ ），班上最高分學期分數也只有66，大多數都在50左右徘徊，每次拿小考考卷跟期中末考卷你都會看到滿滿的不及格。

原因就是基本上考卷寫不完，而且不太會有部分給分，也絕對不會有墨水分數，你想太多了，而且證明推導的過程要是你沒清楚說明為何這一步驟可以過去的話也會被扣分。

考試內容會有老師上課教過定理或範例的證明，而這就是最基本的分數必須拿到，但是也不會多好寫，因為你有時間壓力，而且這基本分也沒多少，大概最高就30分左右而已，作業寫過的題目本學期只有一次考試有出現，也只有出現一題。除了這些以外，通常就是參考書的習題跟老師自己出的題目。即便如此，這些題目真的都是很值得去寫去練習的，並不是一些什麼很枯燥乏味的計算或是證明。

最好拿分的就是作業跟報告部分，作業就好好中規中矩去寫老師給分很大方（相較於考試）；報告部分期中報告是閱讀一本原文書的兩個章節，期末報告是閱讀一篇指定論文（很難讀），然後寫出任何「你想寫的」，因此其實不是閱讀心得，如果你只是寫閱讀心得或是整理筆記，那基本上只會有6-7分左右，所以重點其實是要「精」而不是「多」，但是也有不少人為了「精」結果寫的不好，最後拿很低分的狀況。

講這些不是要勸退什麼的，而是提供資訊，而且因為正如我所說，這門課我非常之推薦，收穫良多，但也因此也必須要付出相對的努力，當然也可以先旁聽看看再決定自己要不要修。

--

push\_count

4

push\_coontent

推教授上課時很愛亂點人XD

高統推感覺好難

嗚嗚無法接受被當斷然停修但的的確確是門好課

推好老師

## 37. [評價] 109-1 蔣明晃 高等統計學一

date

Wed Jan 27 23:49:10 2021

content

若是通識課程評價，請用[通識]分類，勿使用[評價]分類  
標題範例：[通識]A58普通心理學丙林以正(看完後請用ctrl+y刪除這兩行)

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：

哪一學年度修課：

109-1

φ 授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

蔣明晃

λ 開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

統計碩士學位、商研所、工管系

δ 課程大概內容

第1週9/16IntroductiontoProbabilityandConditionalProbability

第2週9/23RandomVariablesandDistribution

第3週9/30BivariateandMarginalDistribution

第4週10/07ConditionalandMultivariateDistribution(HW#1due)

第5週10/14FunctionsofRandomVariables

第6週10/21Expectation

第7週10/28Moments, Variance, andMedian(HW#2due)

第8週11/04Midterm

第9週11/11CovarianceandConditionalExpectation

第10週11/18SpecialDistributions(I)

第11週11/25SpecialDistributions(II)(HW#3due)

第12週12/02SpecialDistributions(III)

第13週12/09SpecialDistributions(IV)

第14週12/16BivariateNormalDistribution

第15週12/23LargeRandomSamples(HW#4due)

第16週12/30StatisticalInference, PriorandPosteriorDistributions

第17週1/06BayesEstimators

第18週1/13FinalExam

(Ceiba上面偷下來的，誼嘿)

Ω 私心推薦指數(以五分計)★★★★★

甜度：★★★.5

(扎實分，詳見下面評分方式)

整體：★★★

(我個人覺得跟老師對不到頻，不太推)

詳細內容寫在最下面總結

但據說大家都很推，所以大家自己考慮。

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

1. Hogg and Tanis, Probability and Statistical Inference, 8th edition, Prentice

2. Casella, Statistical Inference, 2nd edition, Cengage Learning, 2002, 華泰書局

3. Ross, A First Course in Probability, 8th edition, Pearson, 2010

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

投影片，加上老師在投影片上推導式子

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

1. 平時作業20%四次作業，每次佔總分5%

2. 期中考40%

3. 期末考40%

期中總分是120分，期末總分是110分，據老師說這屆沒有調分，我自己算了一下確實是沒調。

這邊要強調一下，考題不難，但也絕對不簡單，老師改分算是很寬鬆，但有一點要注意，就是如果只有上課跟寫作業，個人認為是不足以應付考試的，考試題型相對比較活一點，而且跟老師提供的考古題基本不會一樣，要自己多想一下。(我覺得考古跟當屆考題根本不一樣，其實可以不用寫XD)

整體來說就是，扎實甜

$\rho$  考題型式、作業方式

考題都是計算題、證明題

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？加簽習慣？嚴禁遲到等…)

一起寫在總結

Ⅱ 總結

我沒有很喜歡老師上課的時候直接寫在PPT，可能我還是比較喜歡直接寫黑板或白板的方式，覺得寫在PPT或是電子投影，上面字有點不方便看XD

另外就是，我覺得去問老師問題的時候，老師常常說：「對啊，這很簡單啊」、「阿這個怎麼不會勒」，會讓人有點覺得老師好像預設我們都會，覺得這樣不是很好；另外就是，有時候回答問題有點不太在點上。



但！我必須強調，我認為這只是我自己的感覺，所以大家如果想修的，也不妨去聽聽看，自己感受，因為據我所知好像很多人蠻喜歡的老師上的課的，我只是說一下自己的感受，提供不同的觀點，然後反推一下而已。

--

push\_count

14

push\_coontent

現在想想「對啊，這很簡單啊」、「阿怎麼這個不會」聽起來  
印象中考題都是Ross的題目

推營養學分

甜度應該可以給到4星啦lol

教授感覺就開開玩笑的之後還是會很仔細地回答啊

教授曾和我聊到說他年輕時課本都沒解答

樓上的故事應該是真的，我唸書時的老師是蔣老師當助教時的學

教授很認真啦，也很在意學生的感受，但他說話可能就是這

原來rrro跟蔣老師差這麼多屆XD

話說上課用書是Degroot的那本吧, 上面那3本應該是參考

樓上強者我同學

覺得去上課很重要，期中之後只去兩堂結果成績不太好

其實可以多做整個章節最後面那邊的習題有時候會猜到幾

樓上，基本上跟高中教的差異很多不太好這樣類推，你可



## 38. [評價] 110-1 蔣明晃 高等統計學一

date

Tue Jan 18 19:10:33 2022

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：110-1

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

蔣明晃

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

工管系、商研所選修

$\delta$  課程大概內容

機率與條件機率  
隨機變數與分配  
二元隨機變數與分配  
條件分配與多元分配  
隨機變數的函數  
馬可夫鏈  
期望值  
期望值  
特殊分配  
隨機大樣本

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

想複習陳旭昇統計再多一些新內容★★★★★  
上過陳旭昇統計但討厭同樣的東西學第二次★★★  
初學統計★★★★

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

DeGroot and Schervish, Probability and Statistics, 4rd edition, Addison Wiley, 2012

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

講授投影片，老師上課會用平板在上面推導式子

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

老師寄全班的各次作業和考試成績

所以我算了全班的學期成績（四捨五入）  
調分前如下（老師還會調高的樣子）  
算是很甜，而且期末考一題26分的題目出錯  
直接全部送給大家

<https://i.imgur.com/Hr0hKH4.png>

$\rho$  考題型式、作業方式

考題都從各種課本出出來  
包括Casella、Hogg、Ross等等  
作業通常是DeGroot習題，只有四次

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等…)

加簽應該蠻容易的，就寫信給老師  
不重視出席率  
唯一需要的基礎是微積分  
上過經濟系陳旭昇老師的統計可能會覺得這門課有不少東西已經學過  
但如果當作複習，除外再多學一點新東西  
是還不錯的選擇

$\Psi$  總結

好甜

--

push\_count

1

push\_coontent

好甜

