

# 爬蟲結果

## 1. [評價] 109-1 周建富 經濟數學

date

Tue Feb 2 09:46:49 2021

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：

109-1

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

周建富

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

經濟系開課，經濟系選修

$\delta$  課程大概內容

1. StaticEconomicModel, Conceptofequilibrium
2. MatrixAlgebra
3. VectorSpaceandLinearTransformation
4. Determinant, InverseMatrix, Cramer'sRule
5. DifferentialCalculusandComparativeStatics
6. ComparativeStaticsApplications
7. Optimization
8. Optimization-MultivariateCase
9. Optimization-EqualityConstraints, NonlinearProgramming, GeneralEquilibrium

| MidtermExam

10. GameTheory
11. EconomicDynamicsandIntegralCalculus
12. OrdinaryDifferentialEquation
13. DifferenceEquation
14. DiagonalizationofaMatrixandJordanTheorem
15. SimultaneousDifferenceEquation

| FinalExam

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★

對經濟學的數學工具瞭若指掌的學分窮人：★★★★★  
想知道經濟系為什麼叫應用數學系的朋友：★★★★★  
對超簡陋、超多頁的數學式投影片很有愛：★★★★★

不會線代、Kuhn-Tucker、差分方程：-★  
不能忍受老師口條不清晰、易催眠者：-★  
不是很喜歡跟數學攪和的經濟系朋友：-★（請左轉去修同時段的貨幣銀行學）

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)

老師會把上課投影片影印下來作為紙本講義。

也會把上課投影片寄給同學，不過要注意的是  
老師寄投影片的速度會比上課還慢，通常是有同學提醒老師才會寄。  
所以用ipad作筆記的人要小心，還是要準備紙本在身上  
避免當節課老師進度加快而沒有投影片的電子檔抄筆記。

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

老師上課會使用自己的投影片並在上面畫記搭配口頭授課。  
第一堂課會用來複習上個禮拜的內容，講完後就繼續進度。

這邊必須要提一下，老師的筆跡非常凌亂，常常看不出來在寫甚麼。  
而且投影片跳的很快，很多東西都預設同學已經會了所以就速速帶過。  
此外，老師上課的口齒有點不清，又因為沒有麥克風的緣故，  
坐在教室第三、四排以後的同學多半是聽不太到或很模糊的。

整個學期修下來給我的感覺是，這門課應該是給系上大三、大四的學生，  
或有志於經研所，想把大學階段在經濟研究上的數學工具複習一遍的人修的。  
可以看出老師在教學的時候比較注重的點是數學工具是如何被運用在模型上，  
而推導、證明或解釋數學工具的部分則相對簡略很多。  
因此如果課堂上的數學工具都還沒學過的話，會修的蠻霧煞煞的。

整個學期修下來我並沒有覺得學到甚麼東西，老師的授課模式也不太像是這樣。  
這門課應該比較適合本來就對這些內容有一定了解的人來修。

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

50%Midterm  
50%Final  
Besides, active participation in class may earn up  
5%bonus points 印象分數

關於印象分數非常神奇，據我所知  
完全沒有任何一堂課或是正式的時間讓老師進行這方面的評分。  
根據上課的觀察，老師似乎也沒有在記同學的臉和姓名。  
所以我猜測最後老師應該不採用這個分數了（？）

期考分數的部分，觀察身邊的同學成績，給分算是甜的，

至少期考有寫一點都會有筆墨分的那種，不太需要擔心會被當。  
此外，每年的考題都和考古類似，只要熟悉考古的做法基本上都寫得出題目。  
老師也會在期考前兩～三週會把考古題寄給大家，經濟系學術部資料庫也有存檔。  
只要有認真「讀懂」老師上課的投影片，並好好地刷考古不需要太擔心分數難看。

學期成績應該是按比例給分。

## ρ 考題型式、作業方式

考題形式請參照考古題，每年考的觀念和題型都固定是那幾種。  
期中7題；期末6題。有計算也有證明。

另外，期考可以攜帶一張A4的手寫小抄。

每個章節的最後都有習題，據老師說是過往的考古題。  
不檢查也不用繳回，讓同學自己練習。

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等…)

經濟系傳統，不點名。

外系選修之前建議先修過或知道以下的東西在槓麻：

微積分、個經、總經、基本的線代觀念、賽局、微分方程、差分方程。

但本系生如我以上有一半都不會，靠系上大腿同學跟刷考古題還是勉強活下來了。  
所以在修這門課之前，如果自己的數學工具學的還不夠多的話，真的要慎選。

加簽應該是全簽。

期初的時候人還蠻多的，不過期中考之後陸續有人送了停修單，  
到了考期末考的時候，感覺已經比一開始的人少了1/4左右。

## ψ 總結

不是很推薦這門課。

單純想整理一下經濟系會用到的數學工具和模型的話，這門課會是很好的選擇。  
但考慮到授課的品質和教材的易讀程度，以及如果是一個都學過這些的人的話，  
大概也不需要特別來修這門課了吧？

另外，因為每年期考題都和考古非常相像的緣故（甚至有幾題一樣）  
就算聽不懂老師上課在槓麻，只要會寫考古一樣可以拿很高分。

雖然給分還算甜，但，經濟系應該有其他更多更好的選修學分可以修。  
至少我覺得這堂課算是學不太到東西，只能死記公式的一堂數學課。  
真的很缺學分，又喜歡自己念書的話，再考慮這堂課也不遲。

--

#### push\_coontent

靠系上爸爸拿到A+但我真的不知道自己在幹嘛  
平衡一下，我還算推薦這門課  
推口齒不清的部份真的會讓人聽不懂...  
這堂有很難嗎？你可以再試試他下學期的動態賽局==  
推建富甜涼好課

#### arrow\_content

對於真的有心想考經研所同學，這門課的數學工具應該不難，甚至偏簡單  
不過由於缺乏推導，對初次接觸的範圍會很迷惘  
如果就複習而言，這是一門很有幫助的課

## 2. [求救] 周建富的經濟數學

date

Sat Oct 31 22:40:16 2020

content

因為看牙醫上禮拜的課沒有出席

想請問老師有沒有特別公布什麼關於期中考的事項，例如期中考會不會提早考之類的

感謝各位~

--

push\_cocontent

兩個星期後（11/11）考到第七課

arrow\_content

感激不盡~~

### 3. [求救] 周建富 經濟數學 筆記or夥伴

date

Wed Oct 23 23:25:45 2019

content

開學到現在雖然都有去上課但實在有不少問題

可能有點越級打怪吧

想徵求開學到現在的筆記（非上課講義）

或是和我一樣很多問題同學一起討論

--

願以一杯星巴客或等值物品報答

意者煩請站內

--

拜託救救我不然我要停修惹QQ

-----

Sent from JPTTomy Asus ASUS\_Z01KD.

--

push\_cocontent

修過的同學（我）表示，我到期末還是滿頭問號，但拿A，  
完了考古只寫得出一半還好有學過一點線代不然真的要  
可以請問一下期中考到哪裡嗎QQ還有想求個老師給的考古題  
感謝樓上幾位的回答信箱也找到考古了！謝謝～  
噫所以考試時間是這禮拜對嗎？教完馬上考嗎

arrow\_content

借你參考  
重點是考古題  
老師考試前應該會給  
停修了  
還有為什麼考古不附答案啊QQ有夠難過  
求好心人幫助QQ  
期中考應該考到第八章吧看老師下禮拜教到哪  
考古題前幾個禮拜有寄信喔去找找看

## 4. [評價] 107-2 周建富 動態最適化與動態賽局

date

Tue Jun 25 16:51:45 2019

content

若是通識課程評價，請用[通識]分類，勿使用[評價]分類  
標題範例：[通識]A58普通心理學丙林以正(看完後請用ctrl+y刪除這兩行)

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：107-2

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)周建富

$\lambda$  開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)經濟系/經研所

$\delta$  課程大概內容  
(依老師上課順序)  
CH10. GameTheory  
CH11. EconomicDynamics  
CH12. ReviweofIntegralCalculus  
CH13. OrdinaryDifferentialEquations  
CH14. DifferenceEquations  
CH15. DiagonalizationofaMatrixandJordanTheorem  
CH16. SimultaneousDifferenceEqutions  
CH17. SimultaneousDifferentialEquations  
CH18. DiscreteTimeOptimization  
CH19. DynamicOptimization-Continuoustime  
DifferentialGames  
CH20. StochasticDifferentialEquations  
StochasticWar-of-AttritionandTug-of-WarGames

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)  
★★★★ for有志於經研所或經濟研究的人  
★ for拿來當經濟系系內選修的人

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
老師會發講義  
另外有參考書目有：  
Kamien/Schwartz, DynamicOptimization  
Dixit/Pindyck, Investmentunderuncertainty  
 $\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
老師以投影片上課  
投影片跟講義內容一樣

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
期中Takehomeexam50%  
期末考50%

雖然考試可以帶一張A4的大抄  
但是還是要讀很熟不然會像我一樣寫完三個小時不知道自己在寫三...

ρ 考題型式、作業方式  
考題跟講義內容類似，大致都是課本延伸(多加一個變數或者一個衝擊)

ω 其它(是否注重出席率? 如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎? 老師個性?  
加簽習慣? 嚴禁遲到等...)  
不點名  
不點名  
最好修過微甲不然微乙最好要上過上學期的經濟數學  
老師人超好(我不夠認真對不起他QQ)  
這堂課選的人很少應該初選就能上了

Ψ 總結

Ψ 總結

這不是一門輕鬆的選修課，但可以學到很多跟經濟相關的數學，對經研所的其他  
選修課會有幫助  
選修課會有幫助  
像是這學期老毛的貨幣理論前面教的動態最適方法都會教到  
還會教一些很神奇的東西，像是證明BSformula還有怎麼直接算實質選擇權定價  
但真的只推薦對經濟研究有興趣的人去上

--

push\_cocontent

雖然老師上課可能有點口齒不清但ppt裡都寫的很清楚而且  
推老師雖然我應該大部分都寫錯但老師都會給努力分XD

arrow\_content

最後給分謎樣的甜所以推XDD



## 5. [問題] 周建富老師的經濟數學

date

Wed Sep 24 20:52:35 2014

content

因為今天臨時有事提早走  
想請問同學老師今天有給功課嗎?  
感激不盡><

--

push\_cocontent

problem125

## 6. [問題] 請問周建富經濟數學二何時期中考？

date

Sat Nov 3 18:14:29 2012

content

最近上課一直沒有聽他提這件事

下禮拜感覺也沒有要考的樣子

我只有第一堂課因加簽別門課沒去上所以可能漏了什麼

請問有修這門課的同學知道嗎？

感激不盡

--

push\_cocontent

推樓上帥哥

arrow\_content

不考期中！

## 7. [問題] 周建富教授的經濟數學

date

Tue Apr 17 19:27:46 2012

content

想請問一下有修課的同學

明天是考到第五還是第六呢

謝

--

## 8. [News] 周建富老師「不確定..經濟..」課程異動

date

Fri Sep 16 10:58:06 2011

content

※[本文轉錄自B98303XXX看板#1EShxxjI]

作者:graduEcon(lichyang@ntu.edu.tw)看板:B98303XXX

標題:[News]周建富老師「不確定...產業經濟」課程時間異動

時間:FriSep1610:56:562011

各位同學大家好：

周建富老師「不確定之下的投資-實質選擇性理論在產業經濟的運用」時間&教室異動，異動如下：

上課時間：星期三78節

上課教室：社科5

下週起，請於星期三78節至「社科5」教室上課。

經濟系公告

2011.9.16

--

※發信站:批踢踢實業坊(ptt.cc)

◆From:140.112.4.183

※編輯:graduEcon來自:140.112.4.183(09/1610:57)

--

## 9. [評價] 99-2 周建富 經濟數學一

date

Sat Jun 25 22:59:40 2011

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：99-2

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)周建富

$\delta$  課程大概內容

Matrix,

Inverse function theorem

Optimization

Kuhn-Tucker condition

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)老師自編的講義

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)投影片

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

期中考40%

期末考40%

作業20%

作業全交的話就是滿分，給分應該算是非常甜，

基本上都有A-以上，老師不太在乎絕對分數，會再依狀況調成等第制。

$\rho$  考題型式、作業方式

每章會出作業2~3題，

考試則是4大題，簡單偏易的題型

全班平均都在80以上。

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等…)

應該不需要什麼基礎。

$\Psi$  總結

老師都用投影片上課，

老師表達能力不算很好，

所以不習慣老師上課方式的人會有點難吸收，

但上了一年之後我就很習慣老師上課的方式了。

經數一是靜態分析，只有用到很基本的微積分，  
一開始很簡單都很像是高中數學，  
到後面會開始教極大化和解lagrange的部份。

其實還是有學到一些東西的，  
但不是很艱深的數學，比較像把是個總經會用到的數學做整理，  
經數二相較之下變得難很多，  
老師也說之後會再把經數一二的難度平衡一下。

--

## 10. [問題] 周建富的經濟數學.....

date

Mon Mar 14 11:33:38 2011

content

加退選的時候才選到這門課

無奈上禮拜感冒發燒沒去==

請問老師現在上到哪裡了呢?

有要交作業嗎?(聽說有...)

謝啦:)

--

push\_coontent

已寄信:)

## 11. [問題] 周建富 經濟數學

date

Thu Mar 3 01:11:29 2011

content

由於一些個人因素

現在才打算將原本的課程退掉去選修此門課

不知道這兩周上了些甚麼呢?

有沒有甚麼重要訊息?

有沒有作業?

雖然還沒選這課,但兩周沒去還是讓我有些小不安

請有去上課的同學跟我說一下q\_q

謝摟

--



## 12. [求救] 周建富個經講義

date

Wed Nov 3 06:49:29 2010

content

因為有些講義沒有拿到期中考在即不知道有沒有好心人可以借我印講義

如果您有抄筆記能借我抄一下那就更好了

小弟會奉上烏鐵或是五十嵐一杯(隨便你點!!)或是午餐晚餐都可以~~

拜託各位了

--

## 13. [加簽] 周建富老師經濟數學二

date

Thu Sep 16 00:54:55 2010

content

今天有事沒去  
請問老師有說什麼重要事?  
課程大綱是?  
我上過微甲和線代可以選修嘛?

--

push\_cocontent

上過微乙即可選修~~

## 14. [問題] 周建富教授的個體經濟學一

date

Wed Sep 15 21:58:40 2010

content

想請問一下星期一上課時教授有交代什麼嗎

像是課堂要求、指定教科書；助教課或是成績計算的方式之類的

還有星期一有上課的話教到哪裡了

另外教授是用中文授課嗎剛到CEIBA看星期一的課程投影片都是英文@@

先謝謝幫忙解答的人了！

--

push\_cocontent

同樣剛選上推

指定書Steven E. Landsburg的Price Theory

感謝!!

arrow\_content

不點名兩次小考10+期中40+期末50

謝謝二樓，那教授是中文授課嗎0.0

## 15. Re: [問題] 求評價：周建富--個體經濟學

date

Mon Aug 16 12:14:33 2010

content

印象中,老師的個體應該只開過研究所的個體理論,這次好像是第一次開大學部必修課

因為去年有修過老師的個體理論三,可以大致提供老師的上課方式作為參考之用

在此先付上課程大綱:<http://0rz.tw/R92ZJ>

老師上課時有指定教科書(MWG, Microeconomic Theory),但是他會另外發講義  
講義的內容大致上是課本的精簡版,可以當作重點整理用,但詳細內容還是看課本比較實在

上課的方式是使用投影片,並以板書輔助,內容與講義呈現相當高度的正向關係  
老師在語言表達上不是那麼的清楚,可能會讓某些同學覺得很乏味,但由於老師比較重視數  
理邏輯,因此數學是少不了的,故個人建議還是認真的聽老師上課  
(除非和強者某同學一樣早在大學部時就天天把MWG當作故事書看)

個體理論三老師並沒有另外出作業,但有助教實習,助教會出作業,不需要繳交,但每週會要  
求同學"輪流"上台解題.此外,由於老師考試和作業有高度正相關,因此作業一定要寫

(題外話,由於助教學姊今年已經畢業,因此以後實習課的進行方式可能有異)

考試時,可以攜帶小抄,期中考為一張A4,期末考為B3一張  
通常題目為六到八題,其中一半和作業非常接近,另外一半則是觀念,如果沒有真的把課程內  
容吸收很有可能答不出來(其實也不是真的這麼可怕,但需要花點功夫)  
此外,如果有過去考古題,不論是期中期末還是qualify,強烈建議在考試前通通親自做過一  
遍,對於考試會有所幫助

此外,老師改考卷有個神奇的習慣,就是會要求同學把考題分開作答到兩張答案卷上  
根據觀察,其中一張是作業題,由助教改,另外一張是觀念題,由老師親自批改

最後是大家都關心的分數部份

基本上,個人已經忘記分數的打法,因此下面全是印象派,可能需要其他修過同學補完  
印象中,助教負責一部份的成績,這和實習課表現有關,所以如果輪到上台解作業時卻掛在台  
上應該是會有不良影響的  
其他的部份則完全由期中期末考決定,而且比重相當高

最後,老師疑似會調分,但不是很清楚調分的標準和方式

講這麼多,基本上,只要課本講義好好念,和老師助教合作,乖乖寫考古題,最後應該都OK才對

--

push\_cocontent

謝謝你的評價!

## 16. [問題] 求評價：周建富--個體經濟學

date

Mon Aug 16 10:10:20 2010

content

請問有沒有人修過周建富老師的個經呢？

我已經爬過所有文章，都找不到老師教個經的評價。

拜託有沒有上過這門課的同學分享一下：

1. 給分寬嚴(班平均多少. 最高分多少. 調不調分)
2. 學期算分方法(期中期末占幾趴. 有無小考. 有無點名. 有無作業)
3. 老師個性、上課方式(激動?令人想睡覺?教學認真?)

拜託分享一下造福後人，謝謝你:)

--

push\_cocontent

修過經濟數學超涼的不推薦...

但

## 17. [評價] 98上 個體經濟理論三 周建富

date

Wed Feb 3 18:34:35 2010

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）  
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：98上

$\phi$  授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)  
周建富

$\delta$  課程大概內容  
個體經濟理論

$\Omega$  私心推薦指數(以五分計)★★★★★  
★★★★★

$\eta$  上課用書(影印講義或是指定教科書)  
Microeconomic Theory, Mas-Colell, Whinston, Green,  
New York, Oxford University Press 1995

$\mu$  上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)  
投影片

$\sigma$  評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)  
普通， $F(\text{期中}+\text{期末})$ ， $F(\cdot)$ 為一個調分公式，不詳，似乎加1X分。

$\rho$  考題型式、作業方式  
自從今年老師生氣之後，考試基本上就是考古題一半，新題目一半。  
考三節課，6~8題，平均15~20分，每大題若干小題，有繪圖題。

作業為助教(應該也算是老師)勾選的題目，每學期大概上台講解一次。

$\omega$  其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？  
加簽習慣？嚴禁遲到等...)  
大量使用數學，有數學背景佳。  
遵從經濟系習慣不點名。但是輪到講解習題的那堂課未到，老師放話  
會被當。

$\Psi$  總結

這篇文章主要是寫給想要了解古典個體經濟理論的研究生看的。由於周建富老師在大學部的給分甜，他在研究所開的課也常常被當成"涼課"，不過在上完他一個學期的課程之後，這種"涼課"的說法在我看來是無稽之談。老師不願意刁難學生不代表他的治學不嚴謹；老師講課因為中風而不甚清楚，不代表在課堂中點到的關鍵不是重點。

整體而言，個體經濟理論三這門課作為個體理論的基礎課程十分恰當，

老師基本上循著這本個體理論好書MWG的脈絡，扼要的把個體脈絡講述的十分清楚。涵蓋內容從偏好、消費者理論、需求、廠商、公共財、一般均衡，銜接下學期的賽局，算是十分完整的。

這門課我認為要真正的收穫不是只是去考試而已。有數學基礎(高等微積分就夠了)，加上其他的教科書(如MicroeconomicAnalysis, Varian)整個古典個體理論的來龍去脈絕對弄得很清楚。

老師人好，代表不去上課、打混摸魚的學生也有機會過；而如果事前沒有預習或是有相當背景，老師上課的方式也不會像在所謂的補習班一樣令人茅塞頓開。就NTUCourse的角度來說，好過、給分甜不代表就是廢課。因此，個體理論三是一門學得到東西的課程，那是無庸置疑的。

--

Nobody ever saw a dog make a fair and deliberate  
exchange of one bone for another with another dog.

--

push\_cocontent

除了推我還能說什麼呢  
能不能問一下他為什麼生氣?  
最後一段我看不懂QQ

arrow\_content

給二樓:這是個眾說紛紜的故事。

## 18. [問題] 周建富的經濟數學

date

Wed Jan 11 18:00:52 2006

content

請問一下版上有人有上周建富的經濟數學嗎?

想問一下他最後上到那裡了嗎?希望版上有好心

的大大能夠回答一下,謝謝!<(\_\_)>

--

push\_cocontent

賽局

下學期從動態(Dynamic)開始



