

爬蟲結果

1. [問題] 呂育道 財務演算法加簽

date

Sun Mar 8 11:24:40 2020

content

想加簽星期四早上的財務演算法但錯過了第一堂課

想請問第一週上課大致內容以及下週是否還有加選機會

感謝大家

--

arrow_content

應該可吧講義在他的個人網頁上

2. [評價] 104-2 呂育道 離散數學

date

Wed Jun 29 22:30:40 2016

content

若是通識課程評價，請用[通識]分類，勿使用[評價]分類
標題範例：[通識]A58普通心理學丙林以正(看完後請用ctrl+y刪除這兩行)

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）
（是／否／其他條件）：
是

哪一學年度修課：

104-2

ϕ 授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

呂育道

λ 開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)
資工系選修

δ 課程大概內容

Chapter1("FundamentalPrinciplesofCounting")

Chapter2("FundamentalsofLogic")

Chapter3("SetTheory")

Chapter4("PropertiesofIntegers:MathematicalInduction")

Chapter5("RelationsandFunctions")

Chapter7("Relations:TheSecondTimeAround")

Chapter8("ThePrincipleofInclusionandExclusion")

Chapter9("GeneratingFunctions")

Chapter10("RecurrenceRelations")

Chapter11("AnIntroductiontoGraphTheory")

Chapter12("Trees")

Chapter13("OptimizationandMatching")

Chapter14("RingsandModularArithmetic")

Chapter16("Groups,CodingTheory,andPolya'sMethodofEnumeration"):

Chapter17("FiniteFieldsandCombinatorialDesigns")

Ω 私心推薦指數(以五分計)★★★★★

喜歡自己念:★★★★★

不想上課:★★★★★

想認真上課:★★★(超容易睡著音調變化超少)

想讓成績UPUP:★★★★★

想初步了解遞迴生成函數抽象代數:★★★★★

η 上課用書(影印講義或是指定教科書)

投影片

μ 上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

投影片一直念，基本上教授飆課速度很快，而且聲音滿小聲的，所以從期中考後，人數直直往下落，每堂課只剩15個人左右，但是教授也不CARE，照樣繼續念。

σ 評分方式(給分甜嗎？是紮實分？)

甜，調分比威XX還威。

ρ 考題型式、作業方式

總共三次大考，沒有作業

每次考試，總共十題，都是基礎題，把考古題全部掃過，大概就80分了。

ω 其它(是否注重出席率？如果為外系選修，需先有什麼基礎較好嗎？老師個性？

加簽習慣？嚴禁遲到等…)

加簽全簽，有高中數學基礎就可以了，完全不需要微積分。

Ψ 總結

Ψ 總結

原先選這門課，我以為是門滿硬的課。雖然跟我在交大的朋友修的離散相比，這門的確廣很多。但是其實都只是更個學門的入門而已，如果想要學一個類似概論的課，可以選修這門。此外，每次考試PPT大概250頁左右，如果積在一天看完是滿恐怖的，不過從考古題來複習又是另外一回事了XDD

--

push_coontent

dsayourlife?wow

威XX是誰哈哈可以私訊嗎

3. [評價] 103-2 呂育道 離散數學

date

Sun Jul 5 12:09:05 2015

content

※本文是否可提供臺大同學轉作其他非營利用途？（須保留原作者ID）
（是／否／其他條件）：是

哪一學年度修課：

103-2

ϕ 授課教師(若為多人合授請寫開課教師，以方便收錄)

呂育道教授

λ 開課系所與授課對象(是否為必修或通識課/內容是否與某些背景相關)

資工系（主要大一下）選修

δ 課程大概內容

Counting

Logic

Logic

SetTheory

MathematicalInduction

Relations&Functions

PrinciplesofInclusion&Exclusion

GeneratingFunctions

RecurrenceRelations

GraphTheory+Trees

Rings, Groups, Fields

Ω 私心推薦指數(以五分計)★★★★★

英文不錯+對數學有興趣+會自己跟著進度→五顆星
無法接受英文上課or不喜歡數學or不讀書→一顆星

η 上課用書(影印講義或是指定教科書)

RalphP. Grimaldi, DiscreteandCombinatorialMathematics5e

搭配老師自己做的精美講義，都會在上課前幾天就先放在課程網頁上

μ 上課方式(投影片、團體討論、老師教學風格)

基本上全部都用投影片內容是自己做的講義
偶爾有問到一些比較難口述回答的問題才會用到黑板
不過印象中這學期只用兩次加起來不到五分鐘吧～

講義內容幾乎都是濃縮版的課本內容另外再多補充一些東西
老師上課就是把講義內容完整帶過
不會多講也不少講(除了少數比較麻煩的證明留給我們自己看)
所以後來有些人就決定不上課自己看講義好像也可以
有些人是覺得講義太濃縮又快所以只看課本各有利弊囉～

σ 評分方式(給分甜嗎?是紮實分?)

兩次期中考各30%+一次期末考40%
我覺得算是紮實甜XD(下面有說明)

ρ 考題型式、作業方式

因為這堂課完全沒有作業或小考(不像另一班)
所以如果不是很喜欢數學的人可能不會有動力跟上考試進度
但其實考試的範圍是很大的!
整學期的講義大概900頁所以平均一次考試就快300頁!

不過也沒這麼可怕因為其實講義的size不大每頁內容都不多
再加上每次考試都是大概10~12題
(10題就每題10分12題就是有兩題5分其他10分)

很重要的一點是雖然講義內容很多很繁雜
但考試那10題都不會太刁鑽5分的更是簡單
有一個考古題是Calculate $4!/2!$ (5%)
老師表示很多人變成 $C(4, 2)$ 算成6.....XD
基本上做做近幾年的考古題就會大概知道出題方向囉～

上面說紮實甜是因為我自己從不翹課很認真聽
加上很喜欢數學之前也有看過類似的書(數論)
所以基本上都跟得上無負擔也覺得非常有收穫
(有時候上課發現內容很有趣還會覺得很開心XDDDD)
然後考試我是兩次期中都100期末沒有公布
調分後(不知道怎麼調)學期成績大概是98.65
真心覺得只要有讀書就會像我一樣覺得又紮實又甜!!!

ω 其它(是否注重出席率?如果為外系選修,需先有什麼基礎較好嗎?老師個性?
加簽習慣?嚴禁遲到等...)

因為這班是英文授課的關係吧,所以選的人非～～～常少
每次上課大概都不超過20人(考試當天例外)
(另外一班中文的好像每次上課都有100人左右)
所以老師完全不在意出席率

好像沒聽說有加簽的耶因為名額>>>初選的人數.....
外系選修的話大概只需要高中數學的基礎就可以了
老師會講解的很仔細～

ψ 總結

我把所有總結都在上面說完了想要的話就自己往上滑吧!

...不行還是要有總結畢竟這課的評價實在少得可憐
其實有一個同學停修了因為他覺得不喜歡老師上課的方式.....
另外一個同學是後來幾個禮拜就都變成自己讀課本
因為他覺得講義步調太快課本比較慢也比較詳細也很多例子
不過我是覺得課本實在太厚啦～所以就放棄看課本了QQ

所以就像一開始說的適合這門課的人要：

- 0. 可以接受全英文上課不會睡著或聽不懂
- 1. 有數學興趣會想要把每個地方弄懂
- 10. 在沒有作業和小考的壓力之下願意持續跟著進度

還有一直沒說的一個點

這其實也是我在沒什麼評價的情況下選這班的主要考量XD
就是這堂課是9點上到12點
但資工的另外一班離散是10點上到1點最後一節會有小考
所以如果不12點的下課先買些麵包之類的東西
就得等到1點才能吃午餐QQ
如果喜歡固定時間吃午餐的人這班是個好選擇！

--

push_content

少來

arrow_content

考試不難、上課進度慢。不喜歡上課者五顆星
樓上說的也對如果不上課自己好好念應該也可以考得不錯
但我沒有想要只用考試來給分，所以就沒這樣寫了~
明明就是唸投影片
樓上吉他工具神！我是念投影片啊

4. [求救] 四234 呂育道 離散數學

date

Mon Feb 20 22:35:26 2012

content

想去加簽該堂課

不過是英文授課，有點怕怕的

請教有上過這位教授離散的學長姐們推薦指數如何？

加簽是否容易上？

看評價真有些眼花撩亂@@

如果自己認真一點且不缺席，能否拿到A~A+呢？

還請給予指點，謝謝

--

push_cocontent

如果照他其他課的上法就照課本念

arrow_content

據說他上次開課已經是8年的事了

說錯照投影片念

5. [情報] 呂育道老師 財務演算法

date

Thu Feb 16 00:45:54 2012

content

1. 今年將開在管理學院二號館205，請同學不要跑到資工105了。
2. 第一次上課的ppt老師已經上傳了，請同學到老師的網頁下載。

TA



