

SPROGVURDERINGSSKEMA 2

Til sprogvurdering af børn fra 4 år og op



Barnets navn: _____ Dato: _____

☐ Sæt kryds her hvis barnet er tosproget

Hvem har gennemført sprogvurderingen?

- ☐ sprogansvarlig i dagtilbuddet
- ☐ den pædagog, der gennemfører interventionen med barnet
- ☐ en anden pædagog fra barnets stue/gruppe/enhed
- ☐ anden person, angiv hvad her: _____

Rim

INDEN DU GÅR I GANG

Beskrivelse af testen

Denne test siger noget om barnets lydlige opmærksomhed.

Barnet skal pege på det ord, der ikke rimer på de andre.

Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt MATERIALE NR. 1, der består af 17 billedark.

Sådan gør du

- Læs ordrækkerne op for barnet, og peg samtidig på de tilhørende billeder.
- Bed barnet pege på det ord, der lyder anderledes dvs. pege på det ord der ikke rimer på de andre.
- Gentag ordene, men kun én gang, hvis barnet beder om det, eller hvis barnet er længe om at svare.
- Afbryd testen, hvis barnet peger på det forkerte billede fem gange i træk.

Scoring

Sæt plus i den kasse, der svarer til det billede, som barnet peger på.

ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder og samtidig sige hvad der er på billederne. Du skal pege på det billede, der viser det ord, der lyder anderledes end de andre, dvs. det ord der ikke rimer på de andre ord.

Så læser du de tre ord nedenfor op ét ad gangen og peger samtidig på de billeder, der passer til. Bagefter beder du barnet om at pege på billedet med det ord, der lyder anderledes end de andre, dvs. det ord der ikke rimer på de andre ord.

Øvelse 1: MUS HUS FISK

Øvelse 2: ABE KO SO

Hvis barnet i et eller begge tilfælde peger på det rigtige billede, så gå videre til testen.

Hvis barnet peger på det forkerte billede i begge tilfælde, så gentag øvelserne med barnet.

Hvis barnet i anden omgang peger på det rigtige billede i et eller begge tilfælde, så gå videre til testen.

☐ **Sæt kryds hvis barnet klarede øvelsen**

Hvis barnet igen peger på det forkerte billede i begge tilfælde, så afbryd her og undlad at gå videre til testen. Gå i stedet videre til Ordforrådstesten.

☐ **Sæt kryds hvis barnet ikke klarede øvelsen og testen derfor ikke gennemføres**

TEST

RIM	Nr.	1	2	3	4	Scoring			
	1.	hus	mus	<u>sol</u>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.	hals	vals	<u>vand</u>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.	pind	<u>far</u>	vind		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.	<u>bord</u>	båd	våd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.	vand	<u>dør</u>	mand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.	<u>hoppe</u>	købe	løbe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.	tog	bog	<u>hår</u>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.	øje	høje	bøje	<u>sove</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	lampe	trampe	svampe	<u>gaffel</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	<u>slot</u>	hat	kat	nat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.	dukke	<u>klokke</u>	vugge	krukke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.	snor	bord	<u>blomst</u>	stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13.	rund	<u>hund</u>	ond	mund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14.	<u>kam</u>	mand	tand	vand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15.	stege	pege	lege	<u>heise</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.	kop	<u>slot</u>	prop	stop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17.	hane	svane	<u>dame</u>	kane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var du nødt til at stoppe testen på grund af stopreglen ja ☐ nej ☐

Ordforråd

INDEN DU GÅR I GANG

Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets ordforråd.

Barnet får vist et billede eller et billedpar. Barnet skal svare på hvad der er på billedet. Ved billedparrene får barnet oplysninger om det ene billede og skal så svare på hvad der er, sker eller lignende på det andet billede.

Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. 2, der består af 78 billedark.

Sådan gør du

- 4-årige børn skal starte ved nr. 1. 5-6-årige børn skal starte ved nr. 21. Alle tosprogede børn skal starte ved nr. 1.
- Vis barnet hvert billede. Læs den tilhørende sætning op for barnet og vent på barnets svar.
- Du må højst gentage sætningerne én gang.
- Afbryd testen hvis barnet fem gange i træk siger det forkerte ord/ikke svarer.

Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet svarer rigtigt. Sæt minus hvis barnet svarer forkert eller ikke svarer. Hvis barnet svarer forkert, men spontant retter sit svar til det korrekte ord, skal der sættes plus. Bemærk at der i nogle tilfælde er flere korrekte svar. Hvis barnet anvender et af disse svar skal du også sætte et plus i kassen. Du skal også sætte plus i kassen hvis barnet bruger en anden form af udsagnsordet end den angivne fx drikke i stedet for drikker.

ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder, og du skal sige hvad der er eller sker på billedet.

	Nr.	Sætning	Målord	Scoring
	Ø1.	Hvad er det?	abe	<input type="checkbox"/>
	Ø2.	Hende her spiser. Hvad gør ham her?	drikker	<input type="checkbox"/>

Hvis barnet siger det forkerte ord, så sig det rigtige:

Det var et godt forsøg, men det er en abe/ han drikker

Gå herefter videre til testen efter de to spørgsmål.

TEST					
	Nr.	Sætning	Målord	Andre korrekte svar	Scoring
ORDFORRÅD	1.	Hunden slikker pigen på hånden. Hvad gør hunden her?	bider		<input type="checkbox"/>
	2.	Ham her står. Hvad laver de to andre?	danser		<input type="checkbox"/>
	3.	Hvad er det?	penge		<input type="checkbox"/>
	4.	Her er en mand der står. Hvad laver den anden mand?	graver		<input type="checkbox"/>
	5.	Den ene kjole er prikket. Hvad er den anden?	stribet		<input type="checkbox"/>
	6.	Pigen spiser. Hvad gør drengen med kniven?	skærer		<input type="checkbox"/>
	7.	Den ene gynger. Hvad gør de to andre?	vipper		<input type="checkbox"/>
	8.	Hvad er det?	vindue		<input type="checkbox"/>
	9.	Den ene er vred. Den anden er ?	glad		<input type="checkbox"/>
	10.	Hvad er det?	skraldespand		<input type="checkbox"/>
	11.	Hvad er det?	zebra		<input type="checkbox"/>
	12.	Den ene kører. Hvad gør den anden?	sejler		<input type="checkbox"/>
	13.	Hvad er det?	fjer	_fjer (fx mågefjer)	<input type="checkbox"/>
	14.	Her er der lyst. Hvordan er der på det andet billede?	mørkt	slukket	<input type="checkbox"/>
	15.	Hvad er det?	køleskab	fryser	<input type="checkbox"/>
	16.	Først går pigen opad. Så går hun ?	nedad		<input type="checkbox"/>
	17.	Ham her læser. Hvad gør hende her?	skriver		<input type="checkbox"/>
	18.	Den ene t-shirt er ren. Hvad er den anden t-shirt?	beskidt	snasket, ulækker, snavset, fedtet	<input type="checkbox"/>
	19.	Hvad er det?	fløjte	_fløjte	<input type="checkbox"/>
	20.	Ham her står. Hvad laver ham i vandet?	svømmer		<input type="checkbox"/>
	21.	Hvad er det?	halstørklæde	tørklæde, klæde	<input type="checkbox"/>
	22.	Hvad er det?	egern	jordegern	<input type="checkbox"/>
	23.	Hvad er det?	kuffert		<input type="checkbox"/>
	24.	Hvad er det?	billede	maleri	<input type="checkbox"/>
	25.	Den ene stol er hård. Hvad er den anden stol?	blød		<input type="checkbox"/>
	26.	Se, de her spiller kort. Hvad laver	bygger		<input type="checkbox"/>

drengen med klodserne?

27.	Hvad er det?	firkant		<input type="checkbox"/>
28.	Hvad er det?	undertrøje	undertøj	<input type="checkbox"/>
29.	Hvad er det?	helikopter		<input type="checkbox"/>
30.	Hvad er det?	bænk		<input type="checkbox"/>
31.	Hvad er det?	lynlås		<input type="checkbox"/>
32.	Den ene ser sød ud. Hvordan ser den anden ud?	sur	vred, rasende, gal	<input type="checkbox"/>
33.	Hvad er det?	knap		<input type="checkbox"/>
34.	Her hælder hun. Hvad kommer hun til her?	spilde		<input type="checkbox"/>
35.	Hvad er det?	kælk	slæde, _slæde (fx bobsælde), _kælk (fx trækælk)	<input type="checkbox"/>
36.	Først skal lægen veje drengen. Hvad laver lægen bagefter?	måler		<input type="checkbox"/>
37.	Den glade kommer først. Ham der er ked af det kommer ?	sidst	taber, bagefter, bagerst	<input type="checkbox"/>
38.	Hvad er det?	bælte	livrem	<input type="checkbox"/>
39.	Hvad er det?	knæ		<input type="checkbox"/>
40.	Hvad er det?	trekant		<input type="checkbox"/>
41.	Hvad er det?	cirkel		<input type="checkbox"/>
42.	Hvad er det?	rede	fuglerede	<input type="checkbox"/>
43.	Her er der en der klipper. Hvad laver den anden?	syr		<input type="checkbox"/>
44.	Hvad er det?	gryde		<input type="checkbox"/>
45.	Hvad er det?	garage	carport	<input type="checkbox"/>
46.	Først står drengen foran træet. Hvor står han nu?	bag	bagved	<input type="checkbox"/>
47.	Her synes han det er nemt. Hvad synes han det er her?	svært		<input type="checkbox"/>
48.	Hvad er det?	sandaler	badesandaler	<input type="checkbox"/>
49.	Hvad er det?	ambulance		<input type="checkbox"/>
50.	Hvad er det?	nødder	_nødder (fx valnødder), agern o.lign.	<input type="checkbox"/>
51.	Den ene flaske er tom. Hvad er den anden?	fuld	fylt	<input type="checkbox"/>
52.	Her er der en hel kage. Her er der kun en ?	halv		<input type="checkbox"/>
53.	Drengen vælter klodserne. Hvad laver pigen med kuglen?	triller		<input type="checkbox"/>

54.	Den ene tegning er pæn. Den anden er ?	grim		<input type="checkbox"/>
55.	Hvad er det?	bål	ild	<input type="checkbox"/>
56.	Hvad er det?	øjebryn		<input type="checkbox"/>
57.	Hvad er det?	bjerg	vulkan	<input type="checkbox"/>
58.	Hvad er det?	æsel		<input type="checkbox"/>
59.	Hvad er det?	økse		<input type="checkbox"/>
60.	Hvad er det?	brev		<input type="checkbox"/>
61.	Hvad er det?	pedal		<input type="checkbox"/>
62.	Hvad er det?	skulder		<input type="checkbox"/>
63.	Hvad er det?	radiator		<input type="checkbox"/>
64.	Hvad er det?	albue		<input type="checkbox"/>
65.	Hvad er det?	næsebor		<input type="checkbox"/>
66.	Hvad er det?	korn	kornsorter (fx havre, hvede)	<input type="checkbox"/>
67.	Ham her er sulten. Hvad er han når han har spist?	mæt	_mæt (fx propmæt)	<input type="checkbox"/>
68.	Hvad er det?	skjorte		<input type="checkbox"/>
69.	Den lille fe er god. Den gamle heks er ?	ond		<input type="checkbox"/>
70.	Hvad er det?	hjort		<input type="checkbox"/>
71.	Hvad er det?	kalkun		<input type="checkbox"/>
72.	Hvad er det?	tå		<input type="checkbox"/>
73.	Hvad er det?	ankel		<input type="checkbox"/>
74.	Hvad er det?	lineal		<input type="checkbox"/>
75.	Hvad er det?	snøreband		<input type="checkbox"/>
76.	Hvad er det?	kommode		<input type="checkbox"/>

Var du nødt til at stoppe testen på grund af stopreglen ja ☐ nej ☐

Sprogforståelse

INDEN DU GÅR I GANG

Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets sprogforståelse.

Barnet skal pege på det billede, der passer til det, du siger.

Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. 3, der består af 27 billedark.

Sådan gør du

- Vis barnet billedark med fire separate billeder på. Bed barnet pege på det billede på arket, der passer til det, du siger.
- Du må ikke gentage sætningerne.
- Afbryd testen hvis barnet peger på det forkerte billede fem gange i træk.

Scoring

Sæt plus i den kasse, der svarer til det billede, som barnet peger på.

ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder. Du skal pege på det billede, der passer til det, jeg siger.

Her er et billede, kan du:

Nr.	Sætning	A	B	C	D
Ø1.	pege på firkanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ø2.	pege på trekanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ø3.	pege på cirklen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis barnet i alle tilfælde peger på det rigtige billede, så gå videre til testen.

Hvis barnet peger på det forkerte billede i et eller flere tilfælde, så sig til barnet:

Det var et godt forsøg, men det var ikke helt rigtigt.

Fortæl barnet hvilke billeder, der passer til de tre ord og gå herefter videre til testen.

TEST						
	Nr.	Sætning	A	B	C	D
SPROGFORSTÅELSE	1.	Peg på den der skriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	Peg på medicinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Peg på overtøjet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	Peg på mønterne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	Peg på den der tæller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	Peg på bygningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	Peg på bagagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	Peg på rovdynet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	Hvor er firkanten inde i trekanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	Peg på den mindste cirkel, der ikke er rød	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.	Hvor er trekanten midt i firkanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.	Hvor er firkanten oven på cirklen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13.	Hvor er cirklen nær ved trekanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14.	Hvor er firkanten foran cirklen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15.	Hvor er det drengen bliver jagtet af hunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16.	Blomsten i vinduet er lille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17.	Puden i sofaen er rød	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18.	Hvor er det kvinden hjælper manden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19.	Hvor er det kaninen jager katten, som er hvid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20.	Manden hvisker til damen, som løfter drengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21.	Aben råber til hesten, som kysser koen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22.	Drengen kilder pigen, som holder katten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23.	Damen snakker til drengen, som pigen slår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	24.	Løven bider tigreren, som vasker hunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	25.	Grisen taler til giraffen, som den lille hund vasker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26.	Hønen, som fåret kigger på, kysser geden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	27.	Manden, som pigen trækker i, løfter damen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var du nødt til at stoppe testen på grund af stopreglen ja ☐ nej ☐

Skellen af sproglyde

INDEN DU GÅR I GANG

Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets lydlige opmærksomhed og evne til at skelne mellem sproglyde.

Barnet skal sige, hvordan et ord lyder, når der er fjernet en del af det (et ord, en stavelse eller en lyd).

Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA.

Sådan gør du

- Læs ordene op for barnet og bed barnet sige, hvordan de lyder, når du fjerner en del af dem – fx tager 'is' væk fra 'isvaffel' (svaret er: 'vaffel') eller 'ba' væk fra 'banan' (svaret er: 'nan').
- Bemærk at når det er lyden der skal tages væk i DEL C, er det lyden og ikke bogstavet du skal sige. Du skal sige sss og ikke "æs" i *Sig sut uden sss*.
- Gentag ordet, hvis det er nødvendigt, men kun én gang.
- Gå kun videre til DEL B, hvis barnet har mindst to rigtige svar i DEL A.
Tilsvarende gå kun videre til DEL C, hvis barnet har mindst to rigtige svar i DEL B.

Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet svarer rigtigt. Sæt minus i kassen hvis barnet svarer forkert.

ØVELSER

Sig til barnet:

Nu skal vi lege en ordleg. I den her ordleg vil jeg sige et ord. Derefter vil jeg tage en del af ordet væk, og du skal så sige mig, hvad der er tilbage. Hvis jeg fx siger 'lastbil' og tager 'last' væk, så er der 'bil' tilbage. Prøv du ad.

Øvelse 1: Sig 'malebog' uden at sige 'male' (bog)

Øvelse 2: Sig 'saftvand' uden at sige 'saft' (vand)

Hvis barnet siger et eller to øvelsesord rigtigt, så gå videre til testen.

☐ **Sæt kryds hvis barnet klarede øvelsen**

Hvis barnet siger begge øvelsesord forkert, så afbryd her og undlad at gå videre til testen. Gå i stedet videre til Bogstavkendskab.

☐ **Sæt kryds hvis barnet ikke klarede øvelsen og testen derfor ikke gennemføres**

TEST

	Nr.	Ord	DEL A	Del	Scoring
SKELNEN AF SPROGLYDE	1.	Sig <u>isvaffel</u> uden at sige <u>is</u>		vaffel	<input type="checkbox"/>
	2.	Sig <u>spisebord</u> uden at sige <u>spise</u>		bord	<input type="checkbox"/>
	3.	Sig <u>tandpasta</u> uden at sige <u>tand</u>		pasta	<input type="checkbox"/>
	4.	Sig <u>regnvejr</u> uden at sige <u>regn</u>		vejr	<input type="checkbox"/>
	Nr.	Stavelse	DEL B	Del	Scoring
	1.	Sig <u>reol</u> uden <u>re</u>		ol	<input type="checkbox"/>
	2.	Sig <u>blyant</u> uden <u>ant</u>		bly	<input type="checkbox"/>
	3.	Sig <u>banan</u> uden <u>ba</u>		nan	<input type="checkbox"/>
	4.	Sig <u>pingvin</u> uden <u>vin</u>		ping	<input type="checkbox"/>
	5.	Sig <u>million</u> uden <u>on</u>		milli	<input type="checkbox"/>
	6.	Sig <u>kalkun</u> uden <u>kun</u>		kal	<input type="checkbox"/>
	7.	Sig <u>ocean</u> uden <u>an</u>		oce	<input type="checkbox"/>
	8.	Sig <u>traktor</u> uden <u>trak</u>		tor	<input type="checkbox"/>
	9.	Sig <u>kørerne</u> uden <u>kø</u>		erne (årh-ne)	<input type="checkbox"/>
10.	Sig <u>træerne</u> uden <u>træ</u>		erne (årh-ne)	<input type="checkbox"/>	
	Nr.	Lyde	DEL C	Del	Scoring
	1.	Sig <u>lys</u> uden <u>lll</u>		ys	<input type="checkbox"/>
	2.	Sig <u>nat</u> uden <u>nnn</u>		at	<input type="checkbox"/>
	3.	Sig <u>gås</u> uden <u>gh</u>		ås	<input type="checkbox"/>
	4.	Sig <u>sut</u> uden <u>sss</u>		ut	<input type="checkbox"/>
	5.	Sig <u>mælk</u> uden <u>mmm</u>		ælk	<input type="checkbox"/>
	6.	Sig <u>fisk</u> uden <u>fff</u>		isk	<input type="checkbox"/>

Bogstavkendskab

INDEN DU GÅR I GANG

Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets kendskab til bogstaverne i det danske alfabet.

Barnet skal pege på det rigtige bogstav blandt fem mulige.

Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR.4, der består af to ark med seks bogstavrækker på hver (bogstavrækker med fem bogstaver).

Klip bogstavrække 1 til 12 ud, inden du går i gang med testen.

Sådan gør du

- Vis barnet bogstavrækkerne én ad gangen og bed barnet pege på det bogstav, du nævner - det bogstav der er understreget og står med fed skrift.
- Du må gerne opmuntre og spørge igen, hvis barnet ikke spontant siger noget.

Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet peger på det rigtige bogstav. Sæt minus i kassen, hvis barnet ikke peger på det rigtige bogstav.

ØVELSER

Der er ingen øvelser til denne opgave.

TEST

BOGSTAVKENDSKAB	Nr.	Bogstav					Scoring
	1.	I	M	O	S	V	<input type="checkbox"/>
	2.	O	C	J	D	A	<input type="checkbox"/>
	3.	I	J	S	L	K	<input type="checkbox"/>
	4.	T	N	F	Æ	G	<input type="checkbox"/>
	5.	O	H	U	Å	E	<input type="checkbox"/>
	6.	G	L	Ø	D	A	<input type="checkbox"/>
	7.	Q	O	S	P	I	<input type="checkbox"/>
	8.	S	M	B	Z	C	<input type="checkbox"/>
	9.	Æ	A	Q	T	L	<input type="checkbox"/>
	10.	J	T	C	A	L	<input type="checkbox"/>
	11.	C	K	D	P	Ø	<input type="checkbox"/>
	12.	K	H	G	Z	O	<input type="checkbox"/>

Kommunikative strategier

Neden for er listet en række handlinger, som beskriver børns strategier i forskellige situationer. For hver af de følgende handlinger skal du markere, hvor ofte barnet gør det.

	Nr.	Titel	aldrig	sjældent	ofte	altid
KOMMUNIKATIVE STRATEGIER	1.	Barnet har været til en familiefødselsdag i weekenden - Barnet kan uden hjælp fortælle sammenhængende om episoden (fx hvor den fandt sted, hvem der var med)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	Du fortæller barnet om en spændende oplevelse, du havde i går - Barnet fastholder en længere samtale om emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Mens I taler sammen, er det tydeligt, at der er noget, barnet ikke forstår - Barnet stiller opklarende spørgsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	Lidt senere fortæller barnet historien videre til en kammerat - Barnet genfortæller historien, så kammeraten kan forstå den	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	To andre børn taler sammen. Barnet vil gerne være med - Barnet har en velfungerende strategi for at komme ind i samtalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	Barnet har derhjemme hørt mor eller far tale om en oplevelse på deres arbejde - Barnet fortæller, hvad mor eller far talte om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	I skal arbejde med et nyt emne, og du skal introducere emnet - Barnet kan koncentrere sig og følge din beskrivelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	Du introducerer også det nye emne ved at læse en bog for børnene - Barnet spørger om betydningen af nye ord, som hun/han ikke kender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	Historien indeholder både sjove og alvorlige scener - Barnet griner og er alvorlig på de rigtige tidspunkter i historien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	Barnet er optaget af diskussionen - Barnet viser, at det er optaget ved at deltage aktivt i diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>