

# SPROGVURDERINGSSKEMA 1

Til sprog vurdering af 3-årige børn



Barnets navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

☐ Sæt kryds her hvis barnet er tosproget

Hvem har gennemført sprogvurderingen?

- ☐ sprogansvarlig i dagtilbuddet
- ☐ den pædagog, der gennemfører interventionen med barnet
- ☐ en anden pædagog fra barnets stue/gruppe/enhed
- ☐ anden person, angiv hvad her: \_\_\_\_\_

# Skelnen af sproglyde

## INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets evne til at høre forskel på lyde i begyndelsen af et ord. Barnet skal pege på det billede, der passer til det ord, du siger.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt MATERIALE NR. 1, der består af 8 billedpar.

Læg billederne i den nummererede rækkefølge inden du går i gang med testen.

### Sådan gør du

- Vis barnet ét billedpar ad gangen.
- Ved hvert billedpar skal du først sige begge ord højt én gang (fx 'hus - mus'). Herefter skal du sige det ord i billedparret højt, der er markeret med fed skrift. Barnet skal pege på det billede, som passer til ordet. Fx: siger du: 'hus - mus - peg på mus'. Barnet skal pege på mus.
- Når du er færdig med et billedpar, så læg det bagerst i bunken, så det er klart til anden gennemgang, hvor barnet skal pege på det andet ord i billedparret.
- Du må ikke gentage ordene.

### Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet peger på det rigtige billede. Sæt minus, hvis barnet ikke peger på det rigtige billede.

## ØVELSER

Der er ingen øvelser til denne opgave.

TEST					
	Nr.	Ord			Scoring
SKELNEN AF SPROGLYDE – 1. gennemgang	1.	<u>hus</u>	–	mus	<input type="checkbox"/>
	2.	<u>tog</u>	–	bog	<input type="checkbox"/>
	3.	sand	–	<u>vand</u>	<input type="checkbox"/>
	4.	<u>hår</u>	–	får	<input type="checkbox"/>
	5.	gaffel	–	<u>vaffel</u>	<input type="checkbox"/>
	6.	<u>mælk</u>	–	kælk	<input type="checkbox"/>
	7.	<u>gave</u>	–	have	<input type="checkbox"/>
	8.	<u>mand</u>	–	vand	<input type="checkbox"/>
SKELNEN AF SPROGLYDE – 2. gennemgang	1.	hus	–	<u>mus</u>	<input type="checkbox"/>
	2.	tog	–	<u>bog</u>	<input type="checkbox"/>
	3.	<u>sand</u>	–	vand	<input type="checkbox"/>
	4.	hår	–	<u>får</u>	<input type="checkbox"/>
	5.	<u>gaffel</u>	–	vaffel	<input type="checkbox"/>
	6.	mælk	–	<u>kælk</u>	<input type="checkbox"/>
	7.	gave	–	<u>have</u>	<input type="checkbox"/>
	8.	mand	–	<u>vand</u>	<input type="checkbox"/>

# Ordforråd

## INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets ordforråd.

Barnet får vist et billede eller et billedpar. Barnet skal svare på hvad der er på billedet. Ved billedparrene får barnet oplysninger om det ene billede og skal så svare på hvad der er, sker eller lignende på det andet billede.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. 2, der består af 78 billedark.

### Sådan gør du

- Alle 3-årige børn skal starte ved nr. 1.
- Vis barnet hvert billedark. Læs den tilhørende sætning op for barnet og vent på barnets svar.
- Du må højst gentage sætningerne én gang.
- Afbryd testen hvis barnet fem gange i træk siger det forkerte ord/ikke svarer.

### Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet svarer rigtigt. Sæt minus hvis barnet svarer forkert eller slet ikke svarer. Hvis barnet svarer forkert, men spontant retter sit svar til det korrekte ord, skal der sættes plus. Bemærk at der i nogle tilfælde er flere korrekte svar. Hvis barnet anvender et af disse svar skal du også sætte et plus i kassen. Du skal også sætte plus i kassen hvis barnet bruger en anden form af udsagnsordet end den angivne fx drikke i stedet for drikker.

## ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder, og du skal sige hvad der er eller sker på billedet.

Nr.	Sætning	Målord	Scoring
Ø1.	Hvad er det?	<b>abe</b>	<input type="checkbox"/>
Ø2.	Hende her spiser. Hvad gør ham her?	<b>drikker</b>	<input type="checkbox"/>

Hvis barnet siger det forkerte ord, så sig det rigtige:

Det var et godt forsøg, men det er en abe/han drikker

Gå herefter videre til testen efter de to spørgsmål.

TEST					
	Nr.	Sætning	Målord	Andre korrekte svar	Scoring
ORDFORRÅD	1.	Hunden slikker pigen på hånden. Hvad gør hunden her?	<b>bider</b>		<input type="checkbox"/>
	2.	Ham her står. Hvad laver de to andre?	<b>danser</b>		<input type="checkbox"/>
	3.	Hvad er det?	<b>penge</b>		<input type="checkbox"/>
	4.	Her er en mand der står. Hvad laver den anden mand?	<b>graver</b>		<input type="checkbox"/>
	5.	Den ene kjole er prikket. Hvad er den anden?	<b>stribet</b>		<input type="checkbox"/>
	6.	Pigen spiser. Hvad gør drengen med kniven?	<b>skærer</b>		<input type="checkbox"/>
	7.	Den ene gynger. Hvad gør de to andre?	<b>vipper</b>		<input type="checkbox"/>
	8.	Hvad er det?	<b>vindue</b>		<input type="checkbox"/>
	9.	Den ene er vred. Den anden er...?	<b>glad</b>		<input type="checkbox"/>
	10.	Hvad er det?	<b>skraldespand</b>		<input type="checkbox"/>
	11.	Hvad er det?	<b>zebra</b>		<input type="checkbox"/>
	12.	Den ene kører. Hvad gør den anden?	<b>sejler</b>		<input type="checkbox"/>
	13.	Hvad er det?	<b>fjer</b>	<b>_fjer (fx mågefjer)</b>	<input type="checkbox"/>
	14.	Her er der lyst. Hvordan er der på det andet billede?	<b>mørkt</b>	<b>slukket</b>	<input type="checkbox"/>
	15.	Hvad er det?	<b>køleskab</b>	<b>fryser</b>	<input type="checkbox"/>
	16.	Først går pigen opad. Så går hun...?	<b>nedad</b>		<input type="checkbox"/>
	17.	Ham her læser. Hvad gør hende her?	<b>skriver</b>		<input type="checkbox"/>
	18.	Den ene t-shirt er ren. Hvad er den anden t-shirt?	<b>beskidt</b>	<b>snasket, ulækker, snavset, fedtet</b>	<input type="checkbox"/>
	19.	Hvad er det?	<b>fløjte</b>	<b>_fløjte (fx blokfløjte)</b>	<input type="checkbox"/>
	20.	Ham her står. Hvad laver ham i vandet?	<b>svømmer</b>		<input type="checkbox"/>
	21.	Hvad er det?	<b>halstørklæde</b>	<b>tørklæde, klæde</b>	<input type="checkbox"/>

22.	Hvad er det?	<b>egern</b>	<b>jordegern</b>	<input type="checkbox"/>
23.	Hvad er det?	<b>kuffert</b>		<input type="checkbox"/>
24.	Hvad er det?	<b>billede</b>	<b>maleri</b>	<input type="checkbox"/>
25.	Den ene stol er hård. Hvad er den anden stol?	<b>blød</b>		<input type="checkbox"/>
26.	Se, de her spiller kort. Hvad laver drengen med klodserne?	<b>bygger</b>		<input type="checkbox"/>
27.	Hvad er det?	<b>firkant</b>		<input type="checkbox"/>
28.	Hvad er det?	<b>undertrøje</b>	<b>undertøj</b>	<input type="checkbox"/>
29.	Hvad er det?	<b>helikopter</b>		<input type="checkbox"/>
30.	Hvad er det?	<b>bænk</b>		<input type="checkbox"/>
31.	Hvad er det?	<b>lynlås</b>		<input type="checkbox"/>
32.	Den ene ser sød ud. Hvordan ser den anden ud?	<b>sur</b>	<b>vred, rasende, gal</b>	<input type="checkbox"/>
33.	Hvad er det?	<b>knap</b>		<input type="checkbox"/>
34.	Her hælder hun. Hvad kommer hun til her?	<b>spilde</b>		<input type="checkbox"/>
35.	Hvad er det?	<b>kælk</b>	<b>slæde, _slæde</b> (fx bobslæde), <b>_kælk</b> (fx trækælk)	<input type="checkbox"/>
36.	Først skal lægen veje drengen. Hvad laver lægen bagefter?	<b>måler</b>		<input type="checkbox"/>
37.	Den glade kommer først. Ham der er ked af det kommer...?	<b>sidst</b>	<b>taber, bagefter, bagerst</b>	<input type="checkbox"/>
38.	Hvad er det?	<b>bælte</b>	<b>livrem</b>	<input type="checkbox"/>
39.	Hvad er det?	<b>knæ</b>		<input type="checkbox"/>
40.	Hvad er det?	<b>trekant</b>		<input type="checkbox"/>
41.	Hvad er det?	<b>cirkel</b>		<input type="checkbox"/>
42.	Hvad er det?	<b>rede</b>	<b>fuglerede</b>	<input type="checkbox"/>
43.	Her er der en der klipper. Hvad laver den anden?	<b>syr</b>		<input type="checkbox"/>
44.	Hvad er det?	<b>gryde</b>		<input type="checkbox"/>
45.	Hvad er det?	<b>garage</b>	<b>carport</b>	<input type="checkbox"/>

46.	Først står drengen foran træet. Hvor står han nu?	<b>bag</b>	<b>bagved</b>	<input type="checkbox"/>
47.	Her synes han det er nemt. Hvad synes han det er her?	<b>svært</b>		<input type="checkbox"/>
48.	Hvad er det?	<b>sandaler</b>	<b>badesandaler</b>	<input type="checkbox"/>
49.	Hvad er det?	<b>ambulance</b>		<input type="checkbox"/>
50.	Hvad er det?	<b>nødder</b>	<b>_nødder (fx valnødder), agern o.lign.</b>	<input type="checkbox"/>
51.	Den ene flaske er tom. Hvad er den anden?	<b>fuld</b>	<b>fylدت</b>	<input type="checkbox"/>
52.	Her er der en hel kage. Her er der kun en...?	<b>halv</b>		<input type="checkbox"/>
53.	Drengen vælter klodserne. Hvad laver pigen med kuglen?	<b>triller</b>		<input type="checkbox"/>
54.	Den ene tegning er pæn. Den anden er...?	<b>grim</b>		<input type="checkbox"/>
55.	Hvad er det?	<b>bål</b>	<b>ild</b>	<input type="checkbox"/>
56.	Hvad er det?	<b>øjebryn</b>		<input type="checkbox"/>
57.	Hvad er det?	<b>bjerg</b>	<b>vulkan</b>	<input type="checkbox"/>
58.	Hvad er det?	<b>æsel</b>		<input type="checkbox"/>
59.	Hvad er det?	<b>økse</b>		<input type="checkbox"/>
60.	Hvad er det?	<b>brev</b>		<input type="checkbox"/>
61.	Hvad er det?	<b>pedal</b>		<input type="checkbox"/>
62.	Hvad er det?	<b>skulder</b>		<input type="checkbox"/>
63.	Hvad er det?	<b>radiator</b>		<input type="checkbox"/>
64.	Hvad er det?	<b>albue</b>		<input type="checkbox"/>
65.	Hvad er det?	<b>næsebor</b>		<input type="checkbox"/>
66.	Hvad er det?	<b>korn</b>	<b>kornsorter (fx havre, hvede)</b>	<input type="checkbox"/>
67.	Ham her er sulten. Hvad er han når han har spist?	<b>mæt</b>	<b>_mæt (fx propmæt)</b>	<input type="checkbox"/>
68.	Hvad er det?	<b>skjorte</b>		<input type="checkbox"/>



69.	Den lille fe er god. Den gamle heks er...?	<b>ond</b>		<input type="checkbox"/>
70.	Hvad er det?	<b>hjort</b>		<input type="checkbox"/>
71.	Hvad er det?	<b>kalkun</b>		<input type="checkbox"/>
72.	Hvad er det?	<b>tå</b>		<input type="checkbox"/>
73.	Hvad er det?	<b>ankel</b>		<input type="checkbox"/>
74.	Hvad er det?	<b>lineal</b>		<input type="checkbox"/>
75.	Hvad er det?	<b>snøreband</b>		<input type="checkbox"/>
76.	Hvad er det?	<b>kommode</b>		<input type="checkbox"/>

Var du nødt til at stoppe testen på grund af stopreglen ja ☐ nej ☐

# Sprogforståelse

## DEL A – INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets sprogforståelse.

Barnet skal placere forskellige stykker legetøj i forhold til hinanden.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt følgende legetøj:

En pige, en dreng, en elefant, en fisk, en løve, et træ, et glas samt en kuffert (ikke for stor – skal indgå i legen). Det anbefales at finde ting af samme type som fx Duplo/Lego, Playmobil eller Briolegetøj, så tingene passer til hinanden.

### Sådan gør du

- Du skal bede barnet om at placere de forskellige stykker legetøj i forhold til hinanden efter anvisningerne i sætningerne.
- Læs sætningerne ordret op én efter én.
- Undgå at give barnet hjælp ved at kigge på det legetøj du nævner eller ved på anden måde at guide barnet.
- Inden du går i gang, skal du stille glasset, træet og kufferten ved siden af hinanden foran barnet (med et vist mellemrum).
- Du må ikke gentage sætningerne.

### Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet udfører handlingen korrekt. Sæt minus, hvis barnet ikke udfører handlingen korrekt.

## ØVELSER

Læg alt legetøjet i kufferten og stil den på bordet mellem dig og barnet. Bed barnet om at finde legetøjet frem og stille det på bordet mellem jer ved at spørge:

Hvor er drengen?  
 Hvor er pigen?  
 Hvor er elefanten?  
 Hvor er løven?  
 Hvor er fisken?  
 Hvor er glasset?  
 Hvor er træet?  
 Hvor er kufferten?

Hvis barnet ikke forstår/ikke reagerer på din opfordring, så hjælp barnet ved at vise, hvordan det skal gøres. Hvis barnet tilsyneladende ikke kender ordet, så fortæl barnet, hvad legetøjet hedder. Spørg så efter det næste stykke legetøj på listen.

Denne øvelse skal alene sikre, at barnet kender navnene på de forskellige ting.

TEST			
SPROGFØRSTÅELSE (LEG MED GENSTANDE)	Nr.	Sætning	Scoring
	1.	Put fisken op i glasset	<input type="checkbox"/>
	2.	Put løven ind i kufferten	<input type="checkbox"/>
	3.	Stil drengen under træet	<input type="checkbox"/>
	4.	Stil elefanten ved siden af glasset	<input type="checkbox"/>
	5.	Tag fisken op af glasset	<input type="checkbox"/>
	6.	Sæt pigen op på elefanten	<input type="checkbox"/>
	7.	Tag løven ud af kufferten	<input type="checkbox"/>
	8.	Stil pigen foran kufferten	<input type="checkbox"/>
	9.	Stil pigen bag ved glasset	<input type="checkbox"/>
	10.	Sæt elefanten ved siden af kufferten	<input type="checkbox"/>
	11.	Put børnene op i kufferten	<input type="checkbox"/>
	12.	Put dyrene op i kufferten	<input type="checkbox"/>

## DEL B – INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets sprogforståelse.

Barnet skal pege på det billede, der passer til det, du siger.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt MATERIALE NR. 3, der består af 8 billedark.

### Sådan gør du

- Vis barnet billedark med fire separate billeder på. Bed barnet om at pege på det billede på arket, der passer til det, du siger.
- Du må ikke gentage sætningerne.

### Scoring

Sæt plus i den kasse der svarer til det billede, som barnet peger på.

## ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder. Du skal pege på det billede, der passer til det, jeg siger.

Her er et billede, kan du:

Nr.	Sætning	A	B	C	D
Ø1.	pege på hesten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ø2.	pege på bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ø3.	pege på dukken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis barnet i alle tilfælde peger på det rigtige billede, så gå videre til testen.

Hvis barnet peger på det forkerte billede i et eller flere tilfælde, så sig til barnet:

Det var et godt forsøg, men det var ikke helt rigtigt.

Fortæl barnet, hvilke billeder der passer til de tre ord og gå herefter videre til testen.

TEST						
SPROGFORSTÅELSE (BILLEDDUPEGNING)	Nr.	Sætning	A	B	C	D
	1.	Peg på den der græder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	Peg på den der læser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Peg på den der skriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	Peg på den der smører	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	Peg på fodtøjet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	Peg på bygningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	Peg på overtøjet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	Peg på bagagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Kommunikative strategier

Neden for er listet en række handlinger, som beskriver børns strategier i forskellige situationer. For hver af de følgende handlinger skal du markere, hvor ofte barnet gør det.

KOMMUNIKATIVE STRATEGIER	Nr.	Handlinger	aldrig	sjældent	ofte	altid
	1.	Barnet kommer i børnehave, og en voksen eller et barn siger <i>hej</i> - Barnet gengælder hilsenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	Nogle børn og voksne sidder og snakker ved et bord, og barnet er interesseret i at deltage - Barnet tager selv initiativ til at deltage i samtalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Et barn eller en voksen siger noget til barnet på legepladsen - Barnet reagerer ved at svare barnet/den voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	Barnet, et andet barn og en voksen taler sammen - Barnet viser ved at skifte mellem at tale selv og lytte til den voksne og det andet barn, at barnet har forstået det grundlæggende princip for samtaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	Børnene skal på legepladsen, og får fælles besked om at finde deres overtøj frem - Barnet reagerer ved at finde sit overtøj frem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	Ved frokostbordet ser det ud til, at barnet er tørstigt - Barnet beder den voksne om noget at drikke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	Nogle andre børn vil gerne lege med barnet, men barnet har ikke lyst - Barnet fortæller de andre børn, at det ikke har lyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	Barnet og en voksen forbereder frokost i køkkenet, mens de taler om den mad, de laver - Barnet fastholder en kort samtale om emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	Barnet er faldet ude på legepladsen og har slået sig - Barnet fortæller sammenhængende om episoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	En voksen læser en historie op for barnet - Barnet snakker og stiller spørgsmål til billederne/historien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>