

## CVIČENÍ 2

**Téma:** Operace s neorientovanými grafy, izomorfismus, sousednost, stupně uzlů.

**Cíle:** Aktivní zvládnutí pojmů zavedených v kapitole 2 (str. 18 – 33) skriptu, schopnost základního úsudku o vztazích mezi nimi a odvození jednoduchých vlastností.

**POZOR:** Pokud není explicitě uvedeno jinak, myslíme grafem **neprázdný neorientovaný graf**.

1.	<p>Zahřívací zopakování základních pojmů – vyučující kreslí na tabuli a zjišťuje pochopení definic uvedených na přednášce a znalost jednoduchých vlastností definovaných pojmů ve specifikovaných případech, např. jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je zadáný neorientovaný graf: prostý/obyčejný/úplný graf, multigraf, podgraf jiného, izomorfní s nějakým jiným, zřejmé příznaky vylučující izomorfismus</li> <li>stupeň uzlu, sousedí, soubor stupňů</li> <li>počet různých grafů určitého typu při zadání počtu/množiny uzlů/hran</li> <li>existence grafu s požadovanými vlastnostmi</li> </ul>
2.	<p>Nakreslete graf s požadovanými vlastnostmi nebo uveďte, proč takový graf neexistuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>graf má právě 6 uzlů a všechny jsou stupně 3</li> <li>graf má právě 5 uzlů a všechny jsou stupně 3</li> <li>graf má právě 4 uzly a všechny jsou stupně 1</li> <li>graf má právě 6 uzlů a 4 hrany</li> <li>graf má právě 4 uzly se stupni 1, 2, 3, 4</li> <li>graf má právě 4 hrany a 4 uzly se stupni 1, 2, 3, 4</li> <li>graf je prostý a má právě 6 uzlů se stupni 1, 2, 3, 4, 5, 5</li> <li>graf je prostý a má právě 5 uzlů se stupni 2, 3, 3, 4, 4</li> </ol>
3.	<p>Určete počet automorfismů následujících grafů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>úplný graf <math>K_n</math>, z něhož je odstraněna jedna hrana</li> <li>úplný graf <math>K_n</math>, z něhož jsou odstraněny dvě sousední hrany</li> <li>úplný graf <math>K_n</math>, z něhož jsou odstraněny dvě nesousední hrany</li> <li>graf vzniklý propojením úplných grafů <math>K_m</math> a <math>K_n</math> (<math>m \neq n</math>) jednou přidanou hranou</li> <li>graf vzniklý propojením úplných grafů <math>K_m</math> a <math>K_n</math> (<math>m \neq n</math>) dvěma přidanými nesousedními hranami</li> <li>graf vzniklý propojením úplných grafů <math>K_m</math> a <math>K_n</math> (<math>m \neq n</math>) dvěma přidanými sousedními hranami</li> <li>graf vzniklý propojením dvou úplných grafů <math>K_n</math> jednou přidanou hranou</li> <li>graf vzniklý propojením dvou úplných grafů <math>K_n</math> dvěma přidanými nesousedními hranami</li> <li>graf vzniklý propojením dvou úplných grafů <math>K_n</math> dvěma přidanými sousedními hranami</li> </ol>
4.	<p>Vyslovte nějakou charakterizaci grafu, který vznikne jako symetrická difference soustavy (ne nutně disjunktních) kružnic.</p>
5.	<p>Určete vztah mezi relací dosažitelnosti <math>u \rightsquigarrow v</math> a relací sousednosti <math>\Gamma</math> prostého grafu <math>G = \langle H, U \rangle</math>.  Relace sousednosti je definována předpisem  <math>u \Gamma v \Leftrightarrow_{df} \text{v } H \text{ existuje hrana } h = [u, v]</math></p>
6.	<p>Nechť <math>G</math> je obyčejný graf o pěti uzlech.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Může <math>G</math> obsahovat současně uzel stupně 0 a uzel stupně 4?</li> <li>Má-li <math>G</math> právě dva uzly téhož stupně (a ostatní stupně jsou navzájem různé), může to být stupeň 0 nebo 4?</li> <li>Je možné, aby každý uzel v <math>G</math> měl jiný stupeň?</li> </ul>
7.	<p>Je dán graf, který má nejméně dva uzly a obsahuje méně hran než uzlů. Dokažte, že takový graf má alespoň jeden uzel stupně 0 nebo 1.</p>
8.	<p>Určete minimální délku kružnice v obecném grafu (se smyčkami), v multigrafu bez smyček a v obyčejném grafu. Čím je omezena maximální délka kružnice v těchto grafech?</p>
9.	<p>Určete všechny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neizomorfní souvislé faktory úplného grafu <math>K_5</math></li> <li>• neizomorfní faktory grafu <math>K_5</math></li> </ul> <p>Čím se postupy použité v těchto dvou případech liší?</p>
10.	Kolik různých grafů lze vytvořit, je-li pevně dána množina uzlů $U$ o $n$ prvcích a my k ní dotváříme všemi možnými způsoby množinu hran? (To není zobecnění předchozí úlohy!)

**Další příklady k procvičení je možné brát z „kontrolních úloh“ obsažených v prezentacích přednášek s tím, že se neprocvičují **červeně vyznačené úlohy**, neboť za jejich samostatné řešení uděluje přednášející prémiové body.**