HOCHSCHULE LUZERN

Obligatorische Testatübung Vertiefung ITIL Prozesse

Technik & Architektur

Vertiefung ITIL-Prozesse

Einführung

Wie im Kapitel 10 beschrieben, definiert ITIL in der neusten Version 3 in fünf Büchern wie das Service Management respektive der IT-Betrieb als "good practice" durchgeführt werden soll. Mit dieser Gruppenarbeit sollen die wichtigsten der 25 ITIL-Prozesse vertieft werden.

Nachdem Sie diese Gruppenarbeit durchgearbeitet haben, sollte es Ihnen möglich sein, einem Arbeitskollegen / einer Arbeitskollegin zu erklären, welches die Ziele, Inhalte und Aktivitäten sowie die wichtigsten Begriffe und Key-Performance Indikatoren des jeweiligen Prozesses sind.

Im Folgenden werden die Gruppen und die Prozesse, die zu bearbeiten sind, aufgeführt.

Team	Prozesse
1	Financial Management for IT-Services
	Service Portfolio Management
2	Business Relationship Management
	Service Catalogue Management
3	Availability Management
	Capacity Management
4	Information Security
	Supplier Management
5	Service Validation and Testing
	Change Evaluation
6	Incident Management
	Problem Management
7	Funktionen in Service Operation:
	Service Desk
	Technical Management
	IT-Operations Management
A.Kurmann	Überblick ITIL Prozessgruppen; Change Mgmt.,
(im Unter-	Software Deployment; Service Asset & Configura-
richt)	tion Mgmt. & Continual Service Improvement;
	IT-Service Continuity Management, Incident
	Mgmt. & Support Levels

Arbeitsanleitung

Die aufgeführten Prozesse werden von je zwei Gruppen erarbeitet. Die hier verwendete 'Puzzle-Methode' sieht dabei für jedes Team (zwei Gruppen gemäss Tabelle) drei Stufen vor:

1. Wissenserwerb: (individuell) Recherchieren Sie und studieren Sie die Unterlagen

für die beiden ITIL-Prozesse. Wichtig: Jedes Gruppenmitglied stu-

diert das ganze Material!

(8. & 16. Mai. ca. 90 Min)

2. *Expertenrunde*: In der zweiten Stufe setzt sich das Team zusammen (siehe Abbil-

dung 1, unten) und klärt offene oder unklare Punkte. Dann erstellt jedes Team zwei Scripts (Powerpoint), jeweils einen Foliensatz pro

Prozess.

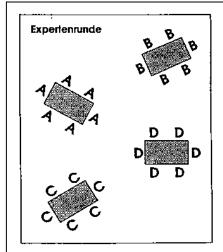
(22. & 23. Mai.)

3. Weitergabe: (in 2 Unterrichts-Gruppen) Nun kommt das Wichtigste: In neuer

Gruppenzusammensetzung (siehe Abbildung 1, rechts) sind Sie Experte für die von Ihnen vorbereiteten Prozesse und unterrichten Ihre Mitstudierenden. Die beiden Scripts werden an die anderen Teams abgegeben. Die Form des Unterrichts kann selber gewählt werden. Jeweils eine Person organisiert eine Unterrichts-Runde.

(30. Mai. ca. 6-8 Min. pro Thema, Unterrichtsräume und Gruppen

siehe unten)



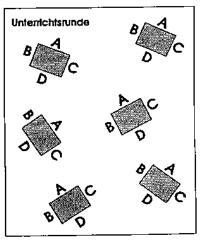


Abb. 1: Die Organisation eines Puzzles im Überblick. Hier werden vier Stoffgebiete (A,B,C,D) von 16 Studierenden bearbeitet. (Frey K, et al., Allgemeine Didaktik, VdF Zürich, Kap. 16, S.6).

Weitergabe / Unterrichtsphase

Die Unterrichtsphase findet am <u>Dienstag 30. Mai.</u> statt. Aus den 2er-Expertenteams werden zwei "Teaching-Teams" gebildet. Jeweils EINE Person aus dem Expertenteam unterrichtet die anderen Kolleginnen und Kollegen in den zugeordneten ITIL-Prozessen.

Gruppeneinteilung und Unterrichtsräume

Gruppe A – 41.207	Gruppe B – 41.201	
Joel Salzmann	Pascal Stalder	
Maurin Thalmann	Christopher Christensen	
Lukas Arnold	Patrick Bucher	
Cyrille Ulmi	Markus Kaufmann	
Larissa Schuler	Valentin Bürgler	
Jonas Keiser	Melvin Werthmüller	
Kevin Huber	Stefan Küng	
	Sascha Sägesser	

Die unterstrichenen Personen haben den Lead während der Unterrichtsphase und sind für die Organisation des Unterrichts und die Einhaltung der Zeiten besorgt.

Zeit pro Person (2 Themen) maximal 15 Minuten