## 技能交换平台

# 需求規格文件

專案名稱	Exchange
建立日期	2016/10/14
發展者	吳宇鴻、鍾子健、施博文、蔡昌 廷、羅祐任

### 版次變更記錄

版次	變更項目	變更日期
1.0	(初版) 撰寫功能需求、非功能需求、使用案例分析。	2016/10/14
1.1	撰寫系統概念。	2016/10/16
1.2	撰寫操作概念。	2016/10/17
1.3	撰寫使用者介面分析、補充操作概念。	2016/10/18
2.0	導正系統功能以符合系統概念。 更新系統概念、功能需求、使用案例分析。	2016/10/27
2.1	更新操作概念、使用者介面分析	2016/11/05
2.2	最後修正	2017/01/15

### 目錄 (Table of Contents)

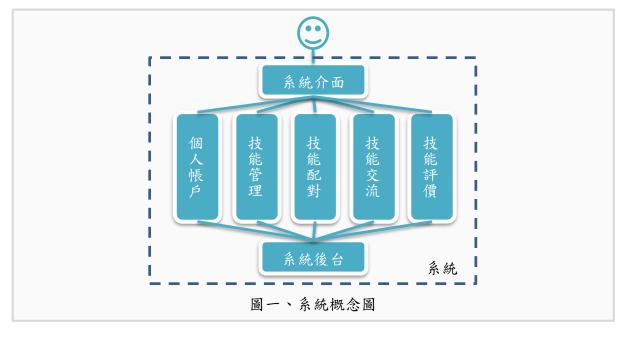
	版次變更記錄	2
	系統概述(SYSTEM DESCRIPTION)	
2.	操作概念(OPERATIONAL CONCEPTS)	5
3.	功能需求(FUNCTIONAL REQUIREMENTS)	. 13
4.	非功能需求(NON-FUNCTIONAL REQUIREMENTS)	. 16
5.	使用案例分析(USE CASE ANALYSIS)	. 17
6.	使用者介面分析(USER INTERFACE ANALYSIS)	. 21

### 1. 系統概述(System Description)

現代社會講求 T 字型的能力發展,固有自己的專業領域的技能外,我們應該也要多方涉獵其他領域的技能。雖然網路上擁有許多豐富的資源,但是對於新手來說,要了解新技能仍需要在搜尋與資料過濾上下一番功夫。我們希望提供一個技能交換平台,以使用者在平台上新增的技能與他人技能交換為出發點,使用者可以在平台上互相分享各自的專業與經驗,除了能促進使用者彼此間交流各自的技能之外,同樣也可以用來尋找互相切磋的對象。

本系統以技能交換為主軸,有別於以往同類型網站條列式呈現技能的方式,本系統使用自動配對功能隨機配對彼此的技能,使用者可以不必侷限於自己腦海中的技能,透過隨機配對功能在不預設立場的情況下挑選自己有興趣的技能。我們的系統採用自行設計的配對演算法,參考使用者的興趣以及其他因素來鎖定隨機挑選的範圍。我們的系統同時提供彼此間訊息的交流,雙方除了能以此談妥面對面教學的時間外,也可將此功能作為教學的對話媒介。本系統的系統概念圖如圖一所示。

本系統鎖定的使用者族群以大學生為主,預計以網站為系統平台,採用響應式網頁 (Responsive Web Design, RWD)的技術,提供使用者可以在多部裝置上使用本系統。本系統預計採用 Tomcat 作為平台伺服器的基礎,以 MVC(Model-View-Controller)的概念建構模組化的系統架構。平台前端將採用開源的前端樣板,再應用 Bootstrap、jQuery 等前端框架輔助調整以符合本系統的功能與架構。



### 2. 操作概念(Operational Concepts)

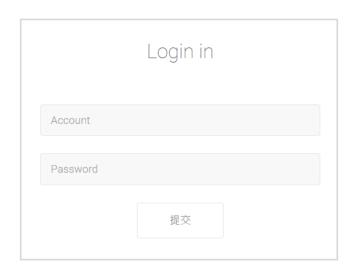
Justin 是個加拿大大學生,他要到國立臺灣海洋大學作交換學生,但是他的中文能力不足以應付在臺灣生活的正常溝通,不擅溝通的他很自然地變成班上的邊緣人,他需要一個途徑去快速的精進他的中文能力,才華洋溢的他想到一個辦法,他可以用自己的吉他、鋼琴、加拿大文、英文能力去跟別人交換中文能力,於是他找到了 Exchange 這個網路平台。



### 第一步---登入/註册

進入 Exchange 的第一步,他看到了登入頁面,由於 Justin 是第一次拜訪這個網頁, 他必須先在系統上註冊一個帳戶。因此,Justin 點擊首頁的 Sign Up 按鈕,他發現畫面 出現註冊表單,Justin 便開始輸入一些系統需要的個人資料:姓名、暱稱、生日、性別、

地區、帳號、密碼、信箱。Justin 輸入完資料後便按下提交按鈕,註冊完畢後的 Justin 就可以到首頁開始進行登入囉!





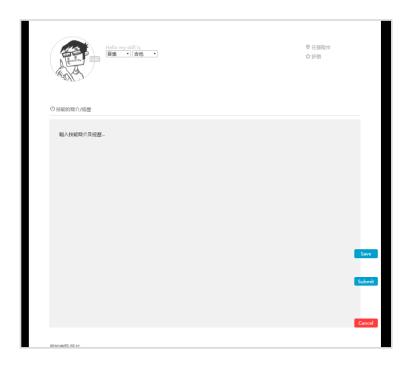
### 第二步—查看個人資料

Justin 登入後看到畫面顯示個人頁面, Justin 發現這個畫面顯示[個人資料]、[我的技能]、[典趣技能]三個子區塊。在[個人資料]區塊上, Justin 可以看到一個方塊顯示他的姓名與部分基本資料, Justin 還注意到方塊右下方有一個修改按鈕(紅圈), Justin 知道自己可以從這裡點擊進入[修改個人資料]的頁面。另外, Justin 發現點擊方塊(綠框)後還可以直接進入[個人資料]的頁面來查看自己詳細的個人資料。





### 第三步--新增技能



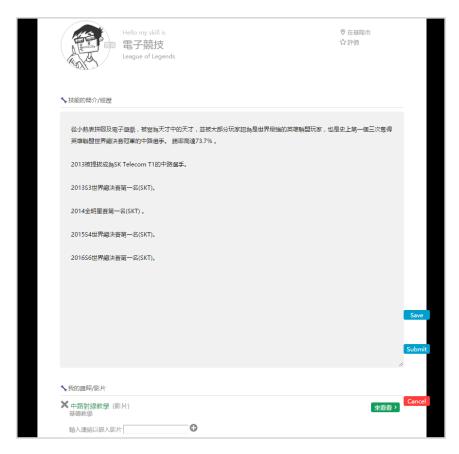
怎麼夠!」原來是系統一開始規定最多只能新增三個技能,Justin 了解到他必須要藉著技能交流的過程累積分數,他才能慢慢擁有更多新的技能欄位,這還真是有慢慢培訓技能的感覺啊!

Justin 對這個交換平台覺得十分滿意,他看著一個個養精蓄銳的技能,Justin 已經迫不及待要開始與他人交換技能了。正在尋找配對功能的 Justin,就在此時發現技能方塊下方有兩個圖示,Justin 知道圖(紅圈)可以編輯卡片資料,便在心裡想著:「個(藍圈)想必就是配對了吧?」。

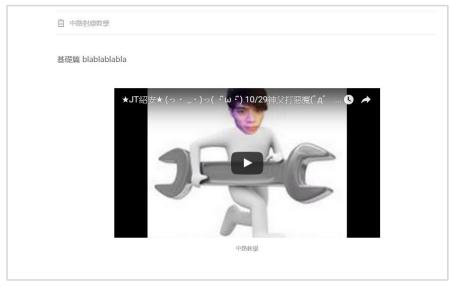


### 第四步--查看技能

Justin 先點進查看自己的技能,Justin 細心檢查技能資訊是否完整與正確。Justin 突然想到自己還能再補充說明自己的技能,因此 Justin 點選修改技能按鈕,並將他過往英勇的事蹟都寫上,同時放上自己在 youtube 表演的影片來佐證。此時他心裡驕傲地想著:「哼哼,這麼豪華的技能卡,還有誰看到之後會拒絕我呢?看來我學會中文的日子已經指日可待啦!」



點選左方 [來看看] 圖案即可動態呼叫嵌入影片的頁面(如下圖)該頁面將會由下往上滑出此圖僅供示意



### 第五步——興趣技能

Justin 將技能準備完畢之後,Justin 心中產生疑問:「這樣我要怎麼樣才能比較順利抽到中文技能呢?」Justin 這才發現在[我的技能]區塊下方有一個[興趣技能]區塊,[興趣技能]區塊可以讓使用者新增自己感興趣的技能,這樣就可以讓配對演算法優先選取對應的技能,這讓 Justin 覺得這個系統的設計實在是太方便了! Justin 還不立刻把中文加上去!





#### 第六步---配對

一切準備就緒,Justin 興奮地按下吉他技能下方的配對鈕內,不久後便配對到了一個技能!果不其然,是一個中文技能,而且根據配對演算法完美的設計,其地區還是海洋大學所處的基隆市,Justin:「真是太幸運了!我還不立刻按下 Exchange。」於是,Justin的吉他技能就完成了配對。



此圖僅供示意 綠框為 Exchange(同意配對) 紅框為 Next (下一張技能卡)

### 第七步--交流列表

送出邀請後,Justin 的頁面自動跳轉到了[交流列表],並且看到有個[送出的邀請]列表上面已經有他剛剛送出去的紀錄,這時候當然要不停的刷新頁面來等對方接受啊!
Justin 充滿自信的按著 F5。不久後,竟然真的看到[進行中交流列表]已經更新了!
與此同時,[受到的邀請]列表也多了一個新的方塊,有人想要用中文技能跟他交換英文技能,Justin 開心的說:「我果然是魅力無法擋。」於是他按下 同意邀請,如此一來便可以讓自己更快熟練中文的使用。今天 Justin 一口氣將自己的兩個技能交換成功!







點選一進行交流 點選 進行評分。

### 第八步——文字交流

Justin:「終於,可以進行交流囉!」Justin 決定要先與和自己的吉他技能交換成功的人進行交流,他點選 ,並開始先以英文打字嘗試與其溝通,接著,他發現對方也是海洋大學的女同學!天底下怎麼會有這麼酷的緣分呢?他們約在學校碰面,並實際與彼此對話後,Justin 的中文能力也突飛猛進,他也會在對話的過程中實際教學吉他彈奏。



### 第九步---評分與評語

就這樣,經過了兩個月的交流,他們彼此的能力也都有了提升,女同學已經有辦法自彈自唱一首簡單的歌曲,而 Justin 也會嘗試用全中文教學吉他,他們兩個都對這次的技能交換感到很滿意。在兩個月交流的尾聲,Justin 點選了★來給予彼此評分,當然是五顆星,而評語當然也用心地打了交流的心得,成為彼此最好的推銷。Justin 評分過後,這次的交流方塊也就此消失,同時 Justin 的吉他技能也拿回來了,Justin 與對方兩人不再擁有彼此的文字交流空間,緣分也就此盡了...才怪! 他們當然互相留了彼此的聯絡方式,成為了好朋友阿!



評價內容為示意圖

### 3. 功能需求(Functional Requirements)

Root ID: E-FR

編號	功能名稱	功能需求說明	使用者介面	使用者
NB		導覽列(Navigation Bar)	)	
001	個人頁面	系統提供連結至個人頁面,使用者 可以此連結進入個人頁面。	web	已登入
002	交流頁面	系統提供連結至交流頁面,使用者 可以此連結進入交流頁面。	web	已登入
003	登出系統	系統提供登出按鈕,使用者可以此 按鈕登出。	web	已登入
SU		註冊帳戶(Sign Up)at 首	育	
001	註冊帳戶	系統提供輸入欄位,欄位包括帳號、 密碼、確認密碼、姓名、生日、居 住地區、暱稱、性別、信箱,使用 者填入對應資料建立帳戶,系統給 予使用者登入權限。	web	未登入
SGI		登入系統 (Sign In) at 首	頁	
001	登入系統	系統提供輸入欄位,欄位包括帳號、 密碼,使用者依註冊之帳號與密碼 登入。	web	未登入
AM		帳戶管理(Account Management)	at 個人頁面	
001	修改密碼	系統提供輸入欄位,欄位包括密碼、 確認密碼,使用者可以修改舊密碼 為新密碼。	web	已登入
SMG		技能管理(Skill Management)at	個人頁面	
001	列出技能	系統列出各項使用者已新增的技 能,使用者可以檢視所有已新增的 技能。	web	已登入
002	查看 技能資訊	系統顯示技能頁面,技能資訊包括 種類圖示、技能名稱、等級、教學 次數、各項星等、評論、成功配對 基數、程度、經歷、展示,使用者 可了解特定技能的資訊。	web	已登入
003	建立技能	系統提供輸入欄位,欄位包括名稱、 種類、程度、經歷、展示,使用者 可以新增自己的技能。	web	已登入
004	修改技能	系統提供輸入欄位,欄位包括程度、 經歷、展示,使用者可以修改部分 的技能資訊。	web	已登入

005	技能配對	系統提供技能配對按鈕,使用者觸 發技能配對功能,頁面轉至配對頁 面。	web	已登入
PMG		檔案管理(Profile Management)a	it 個人頁面	
001	顯示 個人資料	系統顯示使用者的個人資料,使用 者可檢視自己的個人資料。	web	已登入
002	修改 個人資料	系統顯示個人資料修改頁面,頁面 提供輸入欄位,欄位包括姓名、暱 稱、性別、信箱、生日、居住地區, 使用者可更新各欄位的資料。	web	已登入
003	列出 興趣技能	系統列出各項使用者已新增的興趣 技能,使用者可以檢視所有已新增 的興趣技能。	web	已登入
004	建立興趣技能	系統顯示興趣技能新增頁面,頁面 提供輸入欄位,欄位包括名稱、種 類、評等,使用者可以新增自己的 興趣技能。	web	已登入
005	刪除 興趣技能	系統提供興趣技能刪除按鈕,使用 者可以刪除興趣技能。	web	已登入
SEG		技能配對(Skill Exchange)at i	配對頁面	
001	顯示技能	系統顯示配對技能的資訊、 Exchange 按鈕、Next 按鈕,使用者 可查看配對技能的資訊並選擇是否 要與此對方的技能交換。	web	已登入
002	請求配對	系統提供請求配對按鈕,按鈕名稱 為 Exchange,使用者可透過此按鈕 發送交換邀請訊息給配對對方。	web	已登入
003	另尋配對	系統提供另尋配對按鈕,按鈕名稱 為 Next,使用者可透過此按鈕取得 並顯示下一個配對技能。	web	已登入
004	結束配對	系統提供結束配對按鈕,按鈕名稱 為 Exit,使用者可透過此按鈕離開, 不向任何配對對方發送交換邀請。	web	已登入
CM	交流管理(Communication Management)at 交流頁面			
*SMG-002	查看 技能資訊	系統顯示技能頁面,技能資訊包括 種類圖示、技能名稱、等級、教學 次數、各項星等、評論、成功配對 基數、程度、經歷、展示,使用者 可了解特定技能的資訊。	web	已登入
001	訊息交流	系統提供聊天介面,使用者可與特 定對方互相傳遞文字訊息,頁面轉 至聊天頁面。	web	已登入

002	接受邀請	系統提供審核按鈕,使用者可核准 特定技能的交換邀請。	web	已登入
003	拒絕邀請	系統提供審核按鈕,使用者可否決 特定技能的交換邀請。	web	已登入
004	取消邀請	系統提供審核按鈕,使用者可收回 先前發出的特定技能交換邀請。	web	已登入
005	技能評價	系統顯示技能評價頁面,欄位包括 評等、評論,使用者可以選擇星數、 輸入評論文字。	web	已登入
006	顯示 交換狀態 技能列表	系統顯示使用者交換成功的所有技 能交換組合,使用者可以了解自己 的技能已與他人的哪些技能交換。	web	已登入
007	顯示 收到邀請 技能列表	系統顯示使用者「受到邀請狀態」 的所有技能,使用者可以了解自己 的技能有哪些他人的技能想交換。	web	已登入
008	顯示 送出邀請 技能列表	系統顯示使用者「送出邀請狀態」 的所有技能,使用者可以了解自己 的技能想與他人的哪項技能交換。	web	已登入
SEL		技能評價頁面(Skill Evaluat	ion)	
001	技能評等	系統提供輸入欄位,使用者可選擇 各項星等(教學態度、技能程度、教 學技巧、教學頻率、整體滿意度), 以評等特定對方的整體教學表現。	web	已登入
002	技能評論	系統提供輸入欄位,使用者可輸入 評論文字,以評論特定對方的整體 教學表現。	web	已登入
003	送出評價	系統提供送出按鈕,使用者可以此 完成技能評價,頁面轉至個人頁面。	web	已登入
004	取消評價	系統提供取消按鈕,使用者可以此 離開技能評價頁面,頁面轉至交流 頁面。	web	已登入
SIF		技能頁面(Skill Informatio	on)	
001	查看 技能評論	系統顯示現有的所有評論,使用者 可了解特定技能的所有評論。	web	已登入
002	查看 技能展示	系統顯示使用者技能的展示,使用 者可了解特定技能的展示,包括表 演、證書。	web	已登入
PMF		個人資料修改頁面(Profile Modi	fication)	
001	確認修改	系統提供確認按鈕,使用者可以此 完成個人資料修改,頁面轉至個人 頁面。	web	已登入
002	取消修改	系統提供取消按鈕,使用者可以此 離開個人資料修改頁面,頁面轉至	web	已登入

		個人頁面。		
FSA		興趣技能新增頁面(Favorite Skill	Addition)	
001	確認新增	系統提供確認按鈕,使用者可以此 完成興趣技能新增,頁面轉至個人 頁面。	web	已登入
002	取消新增	系統提供取消按鈕,使用者可以此 離開興趣技能新增頁面,頁面轉至 個人頁面。	web	已登入
SA		建立技能頁面(Skill Additi	on)	
001	確認新增	系統提供確認按鈕,使用者可以此 完成技能新增,頁面轉至個人頁面。	web	已登入
002	取消新增	系統提供取消按鈕,使用者可以此 離開技能新增頁面,頁面轉至個人 頁面。	web	已登入
SMF		技能修改頁面(Skill Modifica	ntion)	
001	確認修改	系統提供確認按鈕,使用者可以此 完成技能修改,頁面轉至個人頁面。	web	已登入
002	取消修改	系統提供取消按鈕,使用者可以此 離開技能修改頁面,頁面轉至個人 頁面。	web	已登入
СР	聊天頁面(Chat Page)			
001	送出訊息	系統提供送出按鈕,使用者可以傳 送文字訊息給對方。	web	已登入

ID Presentation: Root\_ID-Class\_ID-ID

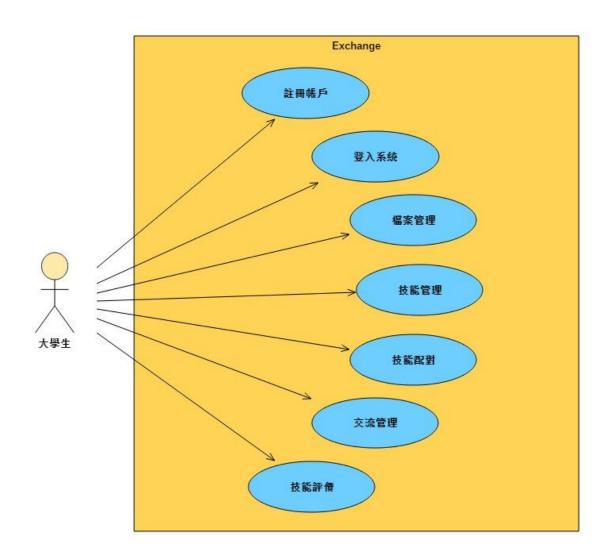
### 4. 非功能需求(Non-Functional Requirements)

Root ID: E-NFR

編號	效能需求說明	
PR	效能需求(Performance Requirements)	
001	系統所有功能之結果在5秒內回傳	
002	系統應提供 100 位使用者同時使用	

ID Presentation: Root\_ID-Class\_ID-ID

### 5. 使用案例分析(Use Case Analysis)



Use Case ID	E-UCA-UC-001
Use Case Name	註冊帳戶

Description	使用者可以建立帳戶,取得系統登入權限		
Actor	大學生	大學生	
<b>Pre-Conditions</b>	首頁載入完成		
	Actor Actions System Responses		
	1. 點選註冊按鈕 2. 顯示註冊畫面		
<b>Basic Flow</b>	Flow 3. 輸入個人資料(帳號、密碼、姓 4. 帳戶資料儲存		
	名、暱稱、性別、信箱、生日、	5. 註冊成功訊息	
居住地區) 6. 此使用案例結束		6. 此使用案例結束	
Alternative Flow	無		
<b>Exceptional Flow</b>	若個人資料輸入不完整或格式不合法,在欄位顯示相關提示訊息		
<b>Post Condition</b>	使用者成功取得系統登入權限,	使用者能以此登入系統	

Use Case ID	E-UCA-UC-002		
<b>Use Case Name</b>	登入系統		
Description	使用者可以登入系統,使用系統功能		
Actor	大學生		
<b>Pre-Conditions</b>	首頁載入完成		
	Actor Actions	System Responses	
Docio Flow	1. 點選登入按鈕	3. 帳戶資料驗證	
Dasic Flow	Basic Flow       2. 輸入帳號與密碼       4. 登入成功訊息		
	5. 此使用案例結束		
<b>Alternative Flow</b>	無		
<b>Exceptional Flow</b>	若帳號密碼輸入錯誤,顯示錯誤訊息並要求重新輸入		
<b>Post Condition</b>	使用者帳戶為登入狀態,使用者	成功取得使用系統功能的權限	

Use Case ID	E-UCA-UC-003		
<b>Use Case Name</b>	檔案管理		
Description	使用者可以修改個人資料或者新	增、修改興趣技能資料	
Actor	大學生		
Pre-Conditions	登入系統完成&&(個人資料修改頁面載入完成  興趣技能新增頁面		
rre-conditions	載入完成  興趣技能修改頁面載入	(完成)	
	Actor Actions	System Responses	
	1. 按下修改個人資料按鈕	2. 顯示各項欄位(姓名、暱稱、性	
	3. 修改個人資料	別、信箱、生日、居住地區)	
	4. 按下送出按鈕	5. 儲存修改資料	
		6. 修改成功訊息	
Basic Flow		7. 此使用案例結束	
Dasic Flow	1. 按下新增興趣技能按鈕	2. 顯示各項欄位(名稱、種類、評	
	3. 選擇興趣技能資料	等)	
	4. 按下送出按鈕	5. 資料重複性驗證	
		6. 儲存興趣技能資料	
		7. 修改成功訊息	
		8. 此使用案例結束	

	1. 按下刪除興趣技能按鈕	2. 顯示是否刪除提示訊息
	3. 按下確認按鈕	4. 删除指定興趣技能項目
		5. 興趣技能刪除成功訊息
		6. 此使用案例結束
	1. 按下修改個人資料按鈕或新	2. 顯示各項對應欄位
	增興趣技能按鈕	4. 頁面轉至個人頁面
Alternative Flow	3. 按下取消按鈕	5. 此使用案例結束
Alternative Flow	1. 按下刪除興趣技能按鈕	2. 顯示是否刪除提示訊息
	3. 按下取消按鈕	4. 頁面轉至個人頁面
		5. 此使用案例結束
Eventional Flow	若資料輸入不完整或格式不合法	<ul><li>,在欄位顯示相關提示訊息</li></ul>
<b>Exceptional Flow</b>	若新增興趣技能資料重複,畫面顯示相關提示訊息	
	1. 若按下修改個人資料按鈕,使	用者成功修改個人資料
<b>Post Condition</b>	2. 若按下新增興趣技能按鈕,使用者成功新增興趣技能資料	
	3. 若按下刪除興趣技能按鈕,使	用者成功删除興趣技能資料

Use Case ID	E-UCA-UC-004	
<b>Use Case Name</b>	技能評價	
Description	使用者欲結束交換時,使用者對一項技能給予評等與評論	
Actor	大學生	
<b>Pre-Conditions</b>	登入系統完成&&技能評價頁面載入完成	
	Actor Actions	System Responses
	1. 按下技能評價按鈕	2. 顯示各項欄位(評等、評論)
<b>Basic Flow</b>	c Flow 3. 選擇各項星等 6. 儲存評價資料	
	4. 輸入評論	7. 評價成功訊息
	5. 按下送出按鈕	8. 此使用案例結束
	1. 按下技能評價按鈕	2. 顯示各項欄位(評等、評論)
<b>Alternative Flow</b>	v 3. 按下取消按鈕 4. 頁面轉至個人頁面	
		5. 此使用案例結束
<b>Exceptional Flow</b>	若資料輸入不完整,在欄位顯示相關提示訊息	
<b>Post Condition</b>	使用者成功對一項技能給予評等	與評論,交換關係結束

Use Case ID	E-UCA-UC-005	
<b>Use Case Name</b>	交流管理	
Daganintian	使用者可以透過訊息開始學習交	换的技能、審核是否要接受交换
Description	邀請、收回發出的交換邀請	
Actor	大學生	
<b>Pre-Conditions</b>	登入系統完成&&交流頁面載入完成	
	Actor Actions	System Responses
	1. 按下訊息交流按鈕	2. 顯示聊天頁面
<b>Basic Flow</b>	3. 輸入文字訊息	5. 傳送文字訊息給對方
	4. 按下送出訊息按鈕	
	1. 按下接受邀請按鈕	2. 交換關係成立

		3. 賦予使用者與對方可以透過 訊息開始學習交換的技能 4. 此使用案例結束
Alternative Flow	1. 按下拒絕邀請按鈕	2. 拒絕特定的邀請 3. 此使用案例結束
	1. 按下取消邀請按鈕	2. 收回發送的邀請 3. 此使用案例結束
<b>Exceptional Flow</b>	無	
Post Condition	1. 若按下訊息交流按鈕,使用者可以開始傳送訊息給對方 2. 若按下接受邀請按鈕,使用者與對方的交換關係成立	

Use Case ID	E-UCA-UC-006	
<b>Use Case Name</b>	技能管理	
Description	使用者可以新增、修改、删除自己的技能	
Actor	大學生	
Pre-Conditions	登入系統完成&&(建立技能頁面載入完成  技能修改頁面載入完	
	成)	
	Actor Actions	System Responses
	1. 按下建立技能按鈕	2. 顯示各項欄位(名稱、種類、程
	3. 填寫名稱、種類、程度、經歷	度、經歷、展示)
	欄位	6. 儲存技能資料
	4. 填寫展示資料(嵌入影片、上	7. 技能建立成功訊息
Dagia Flavy	傳照片)	8. 此使用案例結束
Basic Flow	5. 按下送出按鈕	
	1. 按下修改技能按鈕	2. 顯示各項欄位(名稱、種類、程
	3. 修改程度、經歷欄位	度、經歷、展示)
	4. 修改展示資料(嵌入影片、上	6. 儲存技能資料
	傳照片)	7. 技能建立成功訊息
	5. 按下送出按鈕	8. 此使用案例結束
	1. 按下建立技能按鈕或修改技	2. 顯示各項欄位(名稱、種類、程
	能按鈕	度、經歷、展示)
Alternative Flow	3. 按下取消按鈕	4. 頁面轉至個人頁面
		5. 此使用案例結束
	1. 若可建立的技能已達上限,顯	示數量上限的提示訊息,此使用
<b>Exceptional Flow</b>	案例結束	
D (C 1111	1. 若按下建立技能按鈕,使用者	完成新增自己的技能
Post Condition	2. 若按下修改技能按鈕,使用者	完成修改自己的技能

Use Case ID	E-UCA-UC-007
<b>Use Case Name</b>	技能配對
Description	系統依照配對演算法替使用者挑選一個合適的技能,使用者可選 擇是否要發送交換技能邀請或是選擇離開以結束此使用案例
Actor	大學生

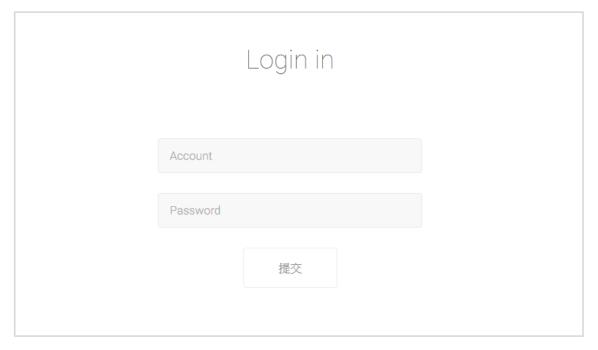
<b>Pre-Conditions</b>	登入系統完成&&技能頁面載入完成	
	Actor Actions	System Responses
	1. 按下技能配對按鈕	2. 依配對演算法挑選合適技能
<b>Basic Flow</b>	4. 按下 Exchange 按鈕	3. 顯示該技能資訊
		5. 向對方發送技能交換邀請
		6. 此使用案例結束
	1. 按下技能配對按鈕	2. 依配對演算法挑選合適技能
	4. 按下 Next 按鈕	3. 系統依配對演算法挑選合適
		技能並顯示
Alternative Flow		5. 此使用案例結束
Alternative Flow	1. 按下技能配對按鈕	2. 依配對演算法挑選合適技能
	4. 使用者按下 Exit 按鈕	3. 顯示該技能資訊
		5. 頁面轉至個人頁面
		6. 此使用案例結束
Eventional Flow	若超過規定時間(1min)未按下 Exchange 按鈕,系統自動	change 按鈕,系統自動結束配
<b>Exceptional Flow</b>	對,頁面轉至個人頁面,此使用	案例結束
Post Condition	1. 若按下 Exchange 按鈕,系統成功發送技能交換邀請	
rost Condition	dition 2. 若按下 Exit 按鈕, 系統未發送任何技能交換邀請	

### 6. 使用者介面分析(User Interface Analysis)

### (1) 首頁

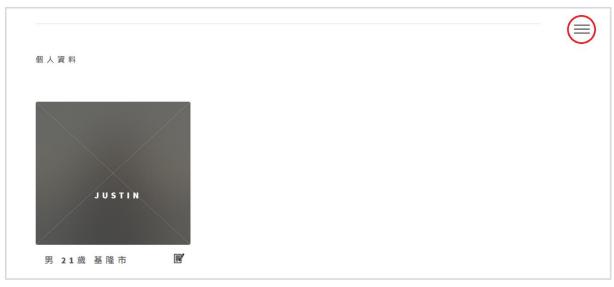
未登入的使用者進入系統所看到的畫面,使用者可以在此頁面進行登入、註冊的動作,當按下 Log In 按鈕後便會移動至下方的登入畫面,此時即可輸入帳號與密碼,若帳號或密碼輸入錯誤,畫面會顯示錯誤訊息並要求重新輸入。當按下 Sign Up 按鈕時,畫面變便會移至註冊畫面填寫註冊所需的資料,若資料輸入不完整或格式不合,畫面會顯示相關提示訊息。

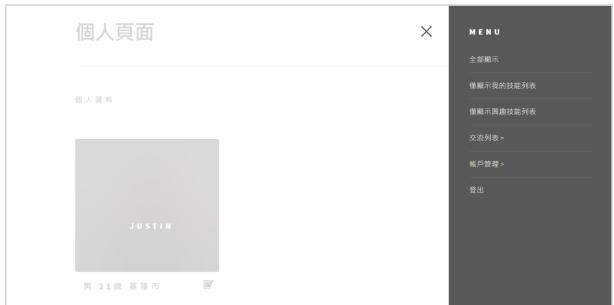




### (2) 個人頁面

系統登入後,使用者便進入個人頁面,頁面可分為三個區塊,分別為個人資料區塊、 我的技能區塊、興趣技能區塊,而頁面右上角有導覽列(紅圈),點選後會出現技能列表、 興趣技能列表、交流列表、帳戶管理與登出等導覽列表,其中交流列表與帳戶管理為其 他頁面,技能列表與興趣技能列表為個人頁面的錨點。





### (2.1) 帳戶管理

使用者點選帳戶管理(紅圈)後,可以修改自己的密碼,提高使用者帳號的安全性, 當欄位的目前密碼與新密碼不相同或資料格式不合法時,則在欄位顯示相關提示訊 息,若資料輸入無誤,即可按下修改,來更新使用者帳戶的密碼。





### (2.2) 檢視與修改個人資料

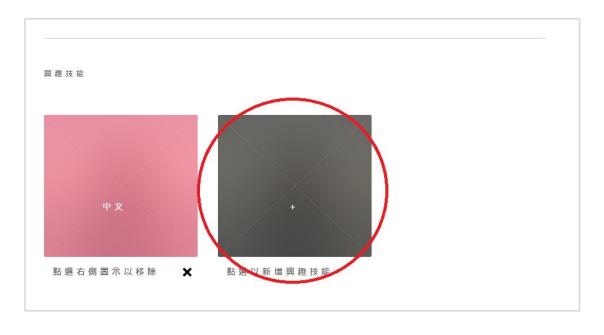
在個人頁面上,使用者點選 方塊(綠框)可以檢視個人資料, 會顯示姓名、暱稱,生日、性 別、地區、信箱,而點選修改資 料按鈕(紅圈)後,即可修改個人 資料,當輸入的資料格式不合法 時,則在欄位顯示相關提示訊 息,若資料輸入無誤,即可按下 修改,更新欄位資料。





### (2.3) 新增興趣技能

使用者可以按下導覽列表的顯示興趣技能列表,或者選擇自行滑動至頁面下方。 使用者可以在興趣技能區塊上點選方塊(紅圈)來新增興趣技能,此時畫面會顯示新增興 趣技能的頁面,頁面上有技能的名稱與種類可以選擇,確認輸入無誤後,便可以按下 NEW 按鈕來新增興趣技能。建立興趣技能可以讓使用者在配對時提升挑選到理想技能 的機率。



新增興趣技能	×
音樂	
吉他	
NEW	

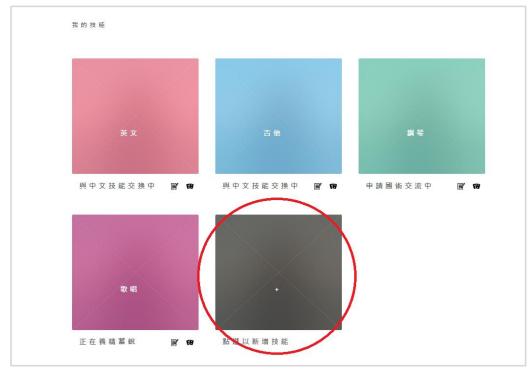
### (2.4) 删除興趣技能

使用者如果想要刪除興趣技能,必須點選方塊右下方的叉叉(紅圈)來移除想刪除的興趣技能。使用者若想修改興趣技能,使用者可以直接刪除想修改的興趣技能,再重新新增另外一個興趣技能,因此系統將只提供刪除興趣技能的功能。



#### (2.5) 建立技能

使用者點選導覽列表的顯示我的技能後,畫面顯示技能列表。使用者可以點選方塊(紅圈)進入新增技能的頁面,使用者可以選擇技能的種類,同時填寫技能種類、名稱、程度與經歷,也可以上傳證書之類的照片或影片來證明自己有該項能力。使用者點選 Save(紅框)可以暫存現在輸入的資料,點選 Submit(橋框)就可以建立技能,點選下方的+號(黃框)可以上傳照片或影片,而點選 Cancel(藍框)可以離開建立技能頁面。一開始使用者最多只能建立三項技能,若技能數量已達上限,則無法再繼續新增。

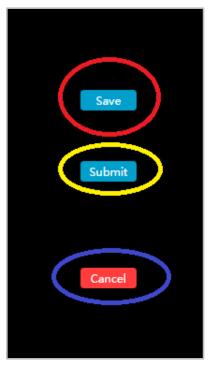




(放大圖請見下一頁)

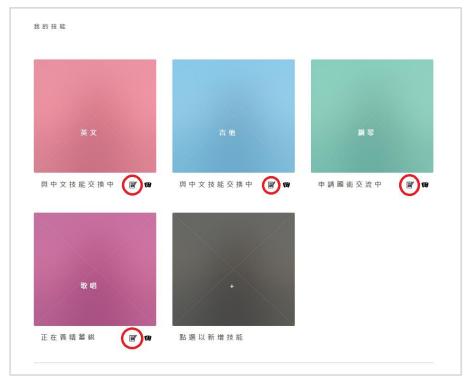


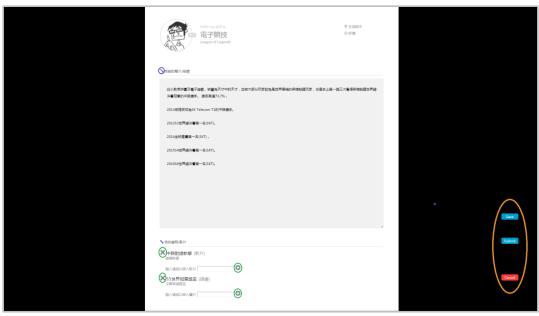




#### (2.6) 修改技能

使用者點選修改技能按鈕後(紅圈),會進入修改技能的頁面,可以修改技能程度與經歷,也可以修改或更新上傳的影片與圖片。使用者點選修改技能頁面上的扳手圖式(藍圈),會顯示修改技能的簡介/經歷頁面,可以修改技能簡介;而我的證照/影片欄位中,可以點選+號或叉叉來刪除或上傳影片或照片。而使用者想要暫存、確認修改或離開修改技能頁面一樣是點選在右下角的 Save、Submit、Cancel(橋框)來執行。

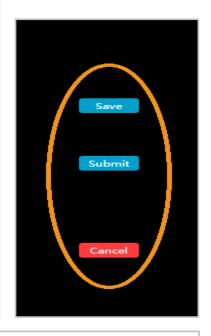




(放大圖請見下一頁)





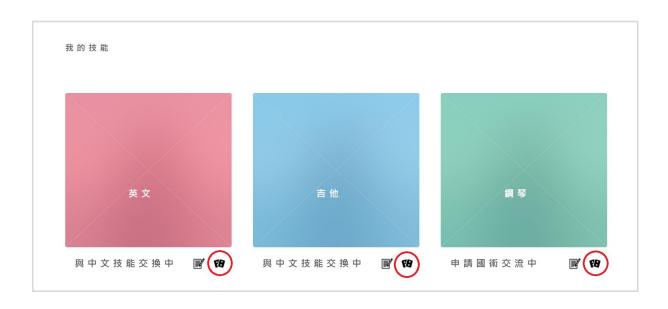


上圖為按下扳手圖式 (藍圈)後顯示的畫面。



### (3) 配對頁面與建立配對

點選使用者已建立技能上的配對按鈕,系統會依照配對演算法幫使用者進行配對,配對後,配對頁面上會顯示配對對象的地區、技能資訊、平均評價分數以及最新的評價,技能旁設有按鈕,當按鈕點開後,即可顯示該技能的詳細說明,如果對方技能符合自己所需,即可按下 EXCHANGE 提出交友邀請點選,按下邀請後,該張技能即鎖定住,在自行取消配對或超出接受時間前,無法再度拿來配對,且不能被其他使用者配對到,如果不符合則按下 NEXT>,系統將會為使用者尋找下一位配對對象;若不想繼續等待配對,則可以按下 EXIT,就可以離開配對頁面。





### (4) 交流列表

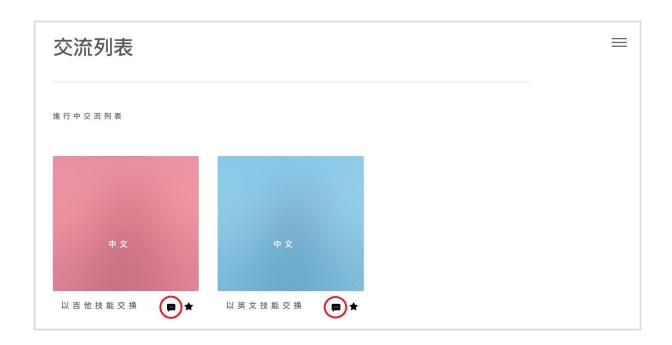
交流列表分為進行中交流列表、送出的邀請交流列表和受到的邀請列表,在進行中交流列表中,可點選交流對象照片下方圖示,來進行聊天符號開啟聊天室進行交流,也可以點選旁邊的星星符號來撰寫評論與選擇星等數進行評價,評價完後,系統就會更新被評價人的分數,且交流對象照片下方會顯示"以 XX 技能交換"。送出的邀請交流表中會顯示邀請對象的技能種類與名稱,且照片下方會有取消邀請按鍵和顯示"以 XX 技能邀請中",使用者也可以自行點選圖片下方的取消邀請按鍵收回邀請,同時解鎖技能能夠以該技能去進行其他配對。而受到的邀請列表中有未審核對象時,使用者可以透過技能圖片下方的審核按鈕來決定是否接受邀請,且交流對象照片下方會顯示"以 XX 技能邀請你",若接受對方邀請,該對象就會移動至進行中交流列表。





### (5) 聊天室

使用者的邀請被審核通過或同意其他使用者的邀請後,進行中交流列表就會出現正在交換的技能,可以點選下方圖式中的信息框圖片(紅圈內),就可以開啟聊天室,以聊天室來進行初步的交流。在聊天室中輸入好交談文字,按下 Enter 就可以發送訊息了。



吳宇鴻 安安	20:22
<b>答覆</b>	

### (6) 評價

當使用者們的交流到一個段落後,假設對方的技能對你幫助很大,不仿點選一下星星(紅圈內)來給他一個好的評價吧;如果覺得對方是在濫竽充數也可以給他一個不好的評價,讓其他人在配對頁面顯示到這個人的時候有一個心理準備,看要不要接受他。點選星星後會出現評價頁面,頁面上有五顆星星(紅框內),依數量多寡來決定評價分數,而下方的文字框可以寫確切的評語,點選 Confirm(黃框內)就可以把評價發送出去,點選叉叉(藍框內)則是離開評價頁面。

