# BÀI TẬP 3 – LOGIC VỊ TỪ LOGIC TOÁN KÌ 1 2016-2017, HỆ ĐÀO TẠO TỪ XA ---oOo---

Sinh viên: Nguyễn Duy Hiếu

<u>Câu 1:</u> Với miền phát biểu là tập các số nguyên, cho các vị từ với diễn giải:

P(x): x + 9 > 3x

Q(x):  $x^2 \le 30$ 

#### a) P(4)

$$P(4) \equiv 4 + 9 > 3$$
.  $4 \equiv 13 > 12$  (đúng)

Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(4) là 1

b)  $P(6) \vee Q(6)$ 

$$P(6) \equiv 6 + 9 > 3 \cdot 6 \equiv 15 > 18 \text{ (sai)}$$

(1) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(6) là 0

$$Q(6) \equiv 6^2 \le 30 \equiv 36 \le 30$$
 (sai)

(2) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ Q(6) là 0

Từ (1) và (2) suy ra chân trị của câu logic vị từ  $P(6) \vee Q(6)$  là 0

c)  $\exists x, P(x)$ 

Chon x = 0

$$P(0)\equiv 0+9>3$$
 ,  $0\equiv 9>0$  (đúng)

Suy ra, chân trị của câu logic vị từ  $\exists x, P(x)$  là 1

d)  $\forall x, \neg Q(x)$ 

Chọn x = 1

$$Q(1) \equiv 1^2 \le 30 \equiv 1 \le 30$$
 (đúng)

Suy ra, chân trị của câu logic vị từ Q(1) là 1

Suy ra, chân trị của câu logic vị từ  $\neg Q(1)$  là 0

Từ phản ví dụ trên, suy ra chân trị của câu logic vị từ  $\forall x, \neg Q(x)$  là 0

Logic Toán – Bài tập 3

e) 
$$\exists x, P(x) \land Q(x)$$

Chon x = 0

$$P(0) \equiv 0 + 9 > 3 \cdot 0 \equiv 9 > 0$$
 (đúng)

(1) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(0) là 1

$$Q(0) \equiv 0^2 \le 30 \equiv 0 \le 30$$
 (đúng)

(2) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ Q(0) là 1

Từ (1) và (2) suy ra, chân trị của câu logic vị từ  $\exists x, P(x) \land Q(x)$  là 1

#### f) $\forall x, P(x) \lor Q(x)$

Chon x = 6

$$P(6) \equiv 6 + 9 > 3 \cdot 6 \equiv 15 > 18 \text{ (sai)}$$

(1) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(6) là 0

$$Q(6) \equiv 6^2 \le 30 \equiv 36 \le 30$$
 (sai)

(2) Suy ra, châm trị của câu logic vị từ Q(6) là 0

Từ (1) và (2) suy ra chân trị của câu logic vị từ  $P(6) \vee Q(6)$  là Q(6)

Từ phản ví dụ trên, suy ra chân trị của câu logic vị từ  $\forall x, P(x) \vee Q(x)$  là 0

g) 
$$\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)$$

Chon x = -6

$$P(-6) = -6 + 9 > 3$$
.  $(-6) = 3 > -18$  (đúng)

(1) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(-6) là 1

$$Q(-6) \equiv (-6)^2 \le 30 \equiv 36 \le 30$$
 (sai)

(2) Suy ra, châm trị của câu logic vị từ Q(-6) là 0

Từ (1) và (2) suy ra chân trị của câu logic vị từ  $P(-6) \rightarrow Q(-6)$  là 0

Từ phản ví dụ trên, suy ra chân trị của câu logic vị từ  $\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)$  là 0

h) 
$$\forall x, \neg Q(x) \rightarrow \neg P(x)$$

Chon x = -6

$$P(-6) = -6 + 9 > 3$$
.  $(-6) = 3 > -18$  (đúng)

Logic Toán - Bài tập 3

Suy ra, chân trị của câu logic vị từ P(-6) là 1

(1) Suy ra, chân trị của câu logic vị từ ¬P(-6) là 0

$$Q(-6) = (-6)^2 \le 30 = 36 \le 30$$
 (sai)

Suy ra, châm trị của câu logic vị từ Q(-6) là 0

(2) Suy ra, châm trị của câu logic vị từ  $\neg Q(-6)$  là 1

Từ (1) và (2) suy ra chân trị của câu logic vị từ  $\neg Q(-6) \rightarrow \neg Q(-6)$  là 0

Từ phản ví dụ trên, suy ra chân trị của câu logic vị từ  $\forall x, \neg Q(x) \rightarrow \neg P(x)$  là 0

<u>Câu 2:</u> Với miền phát biểu là tập tất cả các sinh viên trong lớp, cho các vị từ với diễn giải:

P(x): x biết tiếng Anh.

Q(x): x biết lập trình C.

#### a) P(Bình)

Nghĩa là: "Bình biết tiếng Anh"

### b) $P(Chuong) \land \neg Q(Chuong)$

Nghĩa là: "Chương biết tiếng Anh nhưng lại không biết lập trình C"

### c) $\forall x, P(X)$

Nghĩa là: "Mọi người đều biết tiếng Anh"

d) 
$$\forall x, \neg Q(x)$$

Nghĩa là: "Mọi người đều không biết lập trình C"

e) 
$$\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)$$

Nghĩa là: "Nếu ai biết tiếng Anh thì đều biết lập trình C"

# f) $\exists x, P(x) \land Q(x)$

Nghĩa là: "Có người vừa biết tiếng Anh, vừa biết lập trình C"

Logic Toán - Bài tập 3

#### g) $\forall x, P(x) \land Q(x)$

Nghĩa là: "Ai cũng đều biết tiếng Anh lẫn lập trình C"

a) 
$$\neg (\exists x, \neg P(x) \land \neg Q(x))$$

Nghĩa là: "Không có chuyện có người vừa không biết tiếng Anh, vừa không biết lập trình C" Hay biến đổi tương đương thành:

$$\neg(\exists x, \neg P(x) \land \neg Q(x)) \equiv \forall x, \neg(\neg P(x) \land \neg Q(x)) \equiv \forall x, \neg \neg P(x) \lor \neg \neg Q(x) \equiv \forall x, P(x) \lor Q(x)$$

Nghĩa là: "Ai cũng hoặc là biết tiếng Anh, hoặc là biết lập trình C"

<u>Câu 3:</u> Đặt S(x): "x là sinh viên"; G(x): "x là giáo viên"; H(x, y): "x hỏi bài y". Với miền phát biểu là tập mọi người, hãy viết lại các câu sau bằng logic vị từ, dùng các vị từ đã cho

#### a) An hỏi bài Bình

Câu logic vị từ tương ứng: H(An, Bình)

#### b) An hỏi bài cô Dung

Câu logic vị từ tương ứng:  $H(An, Dung) \wedge G(Dung)$ 

#### c) Có sinh viên hỏi bài cô Dung

Câu logic vị từ tương ứng:  $\exists x, H(x, Dung) \land G(Dung)$ 

#### d) Tất cả sinh viên đều hỏi bài nhau

Câu logic vị từ tương ứng:  $\forall x, \forall y, H(x, y)$ 

#### e) Có giáo viên hỏi bài sinh viên

Câu logic vị từ tương ứng:  $\exists x, \exists y, H(x, y) \land G(x)$ 

#### f) Có một số sinh viên chưa bao giờ hỏi bài giáo viên nào cả

Câu logic vị từ tương ứng:  $\exists x, \exists y, \neg(H(x, y) \land G(y))$ 

## Câu 4: Đưa ra phủ định của các phát biểu

## a) Có sinh viên trong lớp giải được mọi câu trong bài tập này

Thiết lập câu logic vị từ ứng với phát biểu trên với miền phát biểu là tập sinh viên trong lớp.

### Đặt:

P(x, y): x giải được y câu trong bài tập này

Câu logic vị từ:  $\exists x, \forall y, P(x, y)$ 

**Phủ định:**  $\neg(\exists x, \forall y, P(x, y)) \equiv \forall x, \neg(\forall y, P(x, y)) \equiv \forall x, \exists y, \neg(P(x, y))$ 

Nghĩa là: "Mọi sinh viên trong lớp đều không giải được câu nào trong bài tập này"

## b) Không có sinh viên nào trong lớp giải được thậm chí một câu trong bài tập này

Phát biểu lại: "Mọi sinh viên trong lớp đều không giải được câu nào trong bài tập này"

Thiết lập câu logic vị từ ứng với phát biểu trên với miền phát biểu là tập sinh viên trong lớp.

## Đặt:

P(x, y): x giải được y câu trong bài tập này

Câu logic vị từ:  $\forall x, \exists y, \neg (P(x, y))$ 

**Phủ định:**  $\neg(\forall x, \exists y, \neg(P(x, y))) \equiv \exists x, \neg(\exists y, \neg(P(x, y)))$ 

 $\equiv \exists x, \, \forall x, \, \neg \neg (P(x, \, y)) \equiv \exists x, \, \forall x, \, P(x, \, y)$ 

Nghĩa là: "Có sinh viên trong lớp giải được mọi câu trong bài tập này"

# <u>Câu 5:</u> Dùng logic vị từ kiểm tra suy luận sau là đúng hay sai:

"An, một sinh viên trong lớp này, biết lập trình JAVA. Ai biết lập trình JAVA đều kiếm được việc có thu nhập cao.

Vậy: có sinh viên trong lớp này kiếm được việc có thu nhập cao."

Thiết lập các câu logic vị từ từ phát biểu trên với miền phát biểu là tập tất cả mọi người.

### Đặt:

P(x, y): x là sinh viên lớp này

Q(x): x biết lập trình JAVA

R(x): x kiếm được việc có thu nhập cao

Logic Toán – Bài tập 3

#### Câu logic vị từ:

$$P(An) \wedge Q(An)$$

$$\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)$$

-----

$$\exists x, P(x) \land Q(x)$$

### Chứng minh

STT	Câu	Lý do có
1	$P(An) \wedge Q(An)$	Tiền đề
2	$\forall x, P(x) \rightarrow Q(x)$	Tiền đề
(*)	$\exists x, P(x) \land Q(x) $ (dpcm)	Tổng quát hóa (1)
	(đpcm)	

Như vậy, suy luận trên là đúng.

Câu 6: Tìm một mô hình có miền phát biểu gồm ít nhất 5 phần tử cho cơ sở tri thức gồm các câu sau

- (1)  $\forall X, g(z, X) = z$
- (2)  $\forall X, P(z, X) \land P(X, X)$
- (3)  $\forall XY, g(X, Y) = g(Y, X) \land P(g(X, Y), X)$

# Mô hình của cơ sở tri thức trên là:

Miền phát biểu: tập các số  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, ...\}$ 

Hằng z: 0

Tên hàm g/2: X nhân Y

Vị từ P/2: X chia hết cho Y

# <u>Vì:</u>

- (1)  $\forall X$ , 0 nhân X = 0. (đúng)
- (2)  $\forall X$ , (0 chia hết cho X)  $\land$  (X chia hết cho X). (đúng)
- (3)  $\forall XY$ ,  $((X \text{ nhân } Y) = (Y \text{ nhân } X)) \land ((X \text{ nhân } Y) \text{ chia hết cho } X)$ . (đúng)