Objetivo didáctico

Reconocer el valor de contar con datos estructurados en base a estandares.

Requerimientos

Analizar información obtenida de tres fuentes diferentes descriptas en archivos con formato JSON-LD. No necesitará hacer uso de ningún software de programación.

Tarea

En este TP nos enfocaremos, nuevamente, solo en el aspecto de recuperar y combinar la información existente y almacenarla localmente para dejarla disponible para su futura reutilización en una eventual aplicación a desarrollar.

Nos vamos a concentrar en combinar información de sitios que sabemos utilizan vocabularios de Schema.org y los integran en sus páginas via Microdatos, y JSON-LD.

En particular, vamos a integrar la información de estas URLs:

- https://www.rottentomatoes.com/m/wonder woman 1984
- https://www.imdb.com/title/tt7126948/
- https://www.ecartelera.com/peliculas/wonder-woman-1984

El objetivo es obtener toda las información que sea posible sobre esta película para integrarla en un solo archivo o base de datos (sobre el que se podrían hacer aplicaciones a futuro). Note que ahora tenemos información sobre la película y sobre opiniones de usuarios.

La tarea principal es tratar de unificar la información de la película Wonder Woman 1984 en única base de conocimiento. En su caso un nuevo archivo unificando información de ambas fuentes. En esta unificación va a tener que tomar desiciones. Anote todas las desiciones que tomó. En una primera versión enfóquese en la información sobre la película y luego sobre los lugares donde se reproduce y las criticas.

Preste atención a las siguientes preguntas:

- ¿Cuán complejos son, en comparación con los scrappers analizamos en clase, tener este tipo de representación de la información? Piense en cuan estandarizados esta la representación de los datos.
- ¿Cuáles cree que son las ventajas y desventajas de utilizar JSON-LD?
- ¿Cuáles cree que son las ventajas y desventajas de utilizar el vocabulario de Schema.org?
- ¿Cuáles cree que son los desafíos que todavía quedan por resolver?