

# **SERVICIOS WEB PARA EXTRACCIÓN DE ENTIDADES DESDE CONTENIDO HTML. PILOTO EN SITIOS CON RECURSOS ABIERTOS OCW**

Jhonny Zaruma, 2014

**Universidad Técnica Particular de Loja - Escuela de Ciencias de la Computación**

## **INTRODUCCIÓN**

La web conforma un mundo de datos, información y conocimiento casi siempre nos encontramos con la dificultad de encontrar la información que realmente necesitamos. Existen muchos buscadores y algoritmos de búsqueda, pero falta mucho por recorrer para poder llegar a automatizar búsqueda y recuperación de información mediante búsquedas inteligentes.

Por lo tanto la asignación de metadatos y etiquetas es de gran importancia si se quiere tener una búsqueda inteligente en la web semántica. Con esto se encuentra la necesidad de una herramienta de extracción de meta información de calidad.

El presente trabajo se enfoca en el procesamiento de los recursos educativos abiertos OCW (Open Course Ware por sus siglas en inglés) que son una de las iniciativas educativas muy importante, ya que son libre acceso a una gran diversidad de recursos y materiales de cursos universitarios de forma gratuita e ilimitada.

## **OBJETIVOS**

### ***GENERAL***

- Servicios Web que extraigan datos a partir del contenido HTML, el piloto se ejecutará sobre contenidos OCW.

### ***ESPECÍFICOS***

- Creación de WS para Tokenización
- Creación de WS para Extracción de entidades
- Creación de WS para Desambiguación y Limpieza
- Creación de WS para Enlace con LOD-Cloud

## Tabla de contenido

### SERVICIOS WEB PARA EXTRACCIÓN DE ENTIDADES DESDE CONTENIDO HTML.

<b>PILOTO EN SITIOS CON RECURSOS ABIERTOS OCW .....</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>1</b>
GENERAL.....	1
ESPECÍFICOS .....	1
<b>ESTADO DEL ARTE.....</b>	<b>3</b>
LA WEB.....	3
<b>WEB DE DATOS .....</b>	<b>3</b>
<b>WEB SEMÁNTICA.....</b>	<b>3</b>
<b>METADATOS Y ANOTACIÓN SEMÁNTICA .....</b>	<b>4</b>
RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS OCW .....	5
<b>OER (Open Educational Resources).....</b>	<b>5</b>
<b>OCW .....</b>	<b>6</b>
PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL.....	6
SERVICIOS WEB.....	7
<b>ARQUITECTURA RPC (REMOTE PROCEDURE CALL).....</b>	<b>8</b>
<b>ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS .....</b>	<b>8</b>
<b>ARQUITECTURA REST .....</b>	<b>9</b>
PROGRAMAS Y LIBRERÍAS .....	10
<b>PYTHON.....</b>	<b>10</b>
<b>NLTK.....</b>	<b>10</b>
<b>PROBLEMÁTICA.....</b>	<b>11</b>
<b>PROBLEMÁTICA ACTUAL .....</b>	<b>11</b>
<b>SOLUCIÓN.....</b>	<b>11</b>
<b>APROXIMACIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>12</b>

## ESTADO DEL ARTE

### LA WEB

La Web se define simplemente como el universo de información accesible desde la red global. Se trata de un espacio abstracto con el cual las personas pueden interactuar, actualmente está poblado por páginas interconectadas que contienen texto, imágenes, animaciones y videos. Su existencia marca el final de una era de incompatibilidades frustrantes y debilitantes entre sistemas informáticos. (Berners-Lee, 1996)

El objetivo de la web es ser un espacio de información compartida a través del cual las personas (y máquinas) puedan comunicarse. (Berners-Lee, 1996)

### WEB DE DATOS

La Web de Datos o Linked Data permite pasar de una Web en la que los recursos son documentos HTML (en la que el usuario humano es el destinatario de la información publicada), a una Web de Datos Enlazados que están expresados en RDF.

En la actualidad la Web de Datos cuenta con información vinculada sobre organizaciones, autores, áreas de conocimiento, licencias, países, tipo de medios, etc. (Piedra, Tovar, López, Chicaiza, & Martinez, 2011).

### WEB SEMÁNTICA

El creador del concepto, Tim Berners-Lee, define la web semántica de la siguiente manera: *“no es una web separada sino una extensión de la actual, donde la información está dotada de un significado bien definido, los ordenadores están mejor capacitados y las personas trabajan en colaboración”* (La Web Semántica y las Tecnologías del Lenguaje Humano)

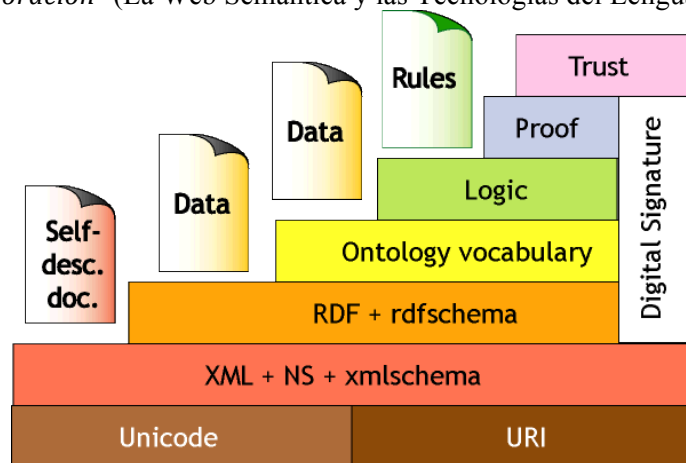


Figura 1 Arquitectura de la web semántica (Fuente Tim Berners-Lee, <http://www.w3.org/2000/Talks/1206-xml2k-tbl/slide10-0.html>).

- Unicode - URI: Unicode es un sistema de codificación que asigna un número único para identificar cada carácter sin importar la plataforma, programa ni idioma. Este es compatible con la mayoría de sistemas operativos y con todos los exploradores actuales, además es un requerimiento para estándares modernos como XML.
- URI proporciona un nombre para identificar de manera única a los distintos recursos de la Web.
- XML + NS + xmlschema: En esta capa se integran tres tecnologías que hacen posible la comunicación entre agentes. XML ofrece un formato común para

intercambiar documentos de una forma estructurada, como árboles de etiquetas con atributos.

- XML Schema es uno de estos lenguajes para definir su estructura, donde se describen de antemano las estructuras y tipos de datos utilizados.
- NS proporciona un método para cualificar elementos y atributos de nombres usados en documentos XML asociándolos con espacios de nombre identificados por referencias URI's.
- RDF + RDFSchem: Es un lenguaje simple mediante el cual definimos sentencias en un formato con tres elementos: sujeto, predicado y objeto
- RDF Schema provee un vocabulario definido sobre RDF que permite el modelo de objetos con una semántica claramente definida. Esta capa no solo ofrece descripción de los datos, sino también cierta información semántica. Ambos corresponden a las anotaciones de la información llamados metadatos.
- OWL: Es uno de los lenguajes de ontologías más extendidos por la Web Semántica. Este estándar W3C fue diseñado para ser compatible con estándares web existentes. Ontology Web Language añade más vocabulario para describir propiedades, clases, relaciones entre clases, cardinalidad, igualdad, características de propiedades, clases enumeradas, etc.
- Logic, Proof, Trust, Digital Signature: Las capas Logic (Lógica) y Proof (Pruebas) son encargadas de aplicar reglas de inferencia con sus pruebas respectivas. En la capa Trust (Confianza) encontramos agentes que realizan un análisis completo y comprobación de las fuentes de información de la Web Semántica. Finalmente Digital Signatura (Firma Digital) garantiza que la información ofrecida proviene de sitios confiables.

La visión de la Web Semántica, defendida por Sir Tim Berners-Lee, está construida entorno al concepto de la "Web de Datos" (o LinkedData), que significa pasar de una Web actualmente centrada en Documentos a una Web centra en Datos. En esta visión la Web, los datos y sus relaciones son fundamentales. (Piedra, Tovar, López, Chicaiza, & Martinez, 2011)

Un objetivo de la Web semántica es crear un sistema de agentes inteligentes que puedan hacer deducciones de una manera automatizada con la información que esta en la Web. Este objetivo más que una realidad es una utopía incluso a medio plazo. Por otro lado, los desarrollos que se han realizado gracias a este nuevo paradigma han dado lugar a nuevos servicios ajustados con éxito en la actual Web. Como por ejemplo se logrado construir diferentes estándares para poder representar y procesar la información de una manera mas sofisticada. Estos estándares que han permitido presentar los metadatos en un formato mas lógico y controlados (por ejemplo ontologías) para que sean procesados por programas informáticos. Estos formatos ya son utilizados de manera generalizada, como por ejemplo XML, RDF, SKOS-Core y OWL. (Vallez, Rovira, Codina, & Pedraza)

## **METADATOS Y ANOTACIÓN SEMÁNTICA**

Un elemento fundamental de la Web semántica son los metadatos, en otras palabras, información que nos describe el contenido de los documentos a los que está ligado y nos representa de una manera explícita el significado de estos.

La anotación semántica echa con metadatos ofrece contenido semántico a los documentos para logra que las máquinas interpreten la información.

Las herramientas de anotación permiten convertir en metadatos el contenido semántico extraído de las páginas web. Existen herramientas de anotación dirigidas a los autores ayudan a incorporar los metadatos dentro o fuera de las propias páginas web siguiendo

los estándares (xml, rdf...). Y Las aplicaciones de herramientas de anotación externa permiten asociar metainformación a páginas web, pero esta no se almacena dentro de la misma página sino que se guarda de forma externa en un repositorio.

Existen diferentes aproximaciones para realizar la anotación semántica, pero se pueden agrupar en tres grandes categorías. (Vallez, Rovira, Codina, & Pedraza)

- El primer modelo se basa en la anotación lingüística, el objetivo es etiquetar los textos a partir de los diferentes niveles de la lengua. Resulta de gran interés la identificación de los términos y saber cómo estos se relacionan entre sí porque esta información puede incidir en el valor de un término como palabra clave. Este sistema es muy costoso computacionalmente.
- La segunda aproximación se basa en las ontologías, son utilizadas como recurso principal para extraer las conexiones entre los términos y representar su significado.
- La tercera aproximación propone el uso de un lenguaje controlado, este es un modelo que está directamente vinculado con la asignación de metadatos y la anotación semántica.

## ***RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS OCW***

### **OER (Open Educational Resources)**

OER (Open Educational Resources) o REA (Recursos Educativos Abiertos) o son cualquier tipo de materiales educativos que se encuentran en el dominio público o introducidos con una licencia abierta. La naturaleza de estos materiales abiertos significa que cualquier persona legalmente y libremente puede copiar, usar, adaptar y re-share ellos. Gama OER de los libros de texto a los planes de estudio, programas de estudio, notas de clase, tareas, exámenes, proyectos, audio, vídeo y animación. (UNESCO)

OER nació como un concepto con gran potencial para poder sobrellevar la transformación en la educación. EL valor educativo se basa en la idea de utilizar los recursos como un método de aprendizaje, su poder se basa en la facilidad con la que los recursos ya digitalizados, se comparten a través de Internet.

Se deben tomar en cuenta tres elementos fundamentales de REA/OER:

- Contenido Educativos: Recursos educativos como libros, programas educativos completos, módulos de contenido, publicaciones, etc.
- Herramientas: Software para apoyar la creación, acceso, uso y mejoramiento de contenidos educativos abiertos.
- Recursos de Implementación: parte de legal de recursos, Diseño, adaptaciones del contenido, materiales y técnicas para apoyar al acceso del conocimiento.

Los recursos educativos abiertos frecuentemente están distribuidos bajo una licencia Creative Commons.

La tarea de aseguramiento de la calidad se ha visto complicada por la explosión de disposición contenido (tanto abierto como propietario). Esto es tanto una ventaja ya que reduce la probabilidad de necesitar para desarrollar nuevos contenidos y una maldición ya que exige mayor habilidad de nivel de búsqueda de información, selección, adaptación y evaluación, tomando en cuenta que las instituciones comparten más contenido educativo en línea, van asegurarse de que el contenido refleje una buena institución y por lo tanto

podrá invertir en la mejora de su calidad antes de que este a disposición en los repositorios. (Unesco, 2011)

## **OCW**

OpenCourseWare (OCW) es una publicación digital abierta y gratuita de materiales educativos de alta calidad. Están clasificados desde cursos completos hasta asignaturas. Mantiene una licencia abierta accesible a cualquiera o cualquier lugar a través de la red. (OCW Consortium, 2012)

OCW es un ejemplo de las iniciativas que desde el 2001 han emergido para promover el acceso libre y sin restricciones al conocimiento. (UTPL, 2014)

**OCW site (UPM):** Es un espacio web que contiene materiales docentes creados por profesores para la formación superior. Las características que distinguen al proyecto OpenCourseWare de iniciativas similares son las siguientes:

- Los recursos didácticos publicados en un OCW site se organizan en unidades de “asignaturas” o “cursos”. Con ello se quiere indicar:
  - Los accesos se realizan por asignaturas e incluyen un conjunto significativo de todos los materiales asociados a ella.
  - Los materiales se ofrecen de forma organizada por categorías: programa de la asignatura, lecturas obligatorias, materiales de clase, ejercicios, guía de aprendizaje,....
- El profesor o profesores garantizan que el material que publican en el OCW site es original o tiene los derechos, bien directamente por ser propietario o bien a través del tipo de licencia que los soporta, para ser reutilizados en “abierto” sin infringir los “copyrights” de otras personas.
- Son accesibles universalmente a través de la red:
  - Sin limitaciones geográficas.
  - Sin exclusión de usuario, ni necesidad de registrarse o utilizar palabras claves de acceso.
  - No exigen requisitos técnicos más allá de un navegador Web.

Entre los beneficios que nos brinda OCW tenemos:

- Consulta: Acceso a toda la información que mantiene.
- Colaboración: Puede obtener y brindar información OCW.
- Visibilidad colectiva: Aumentar la posibilidad colaborativa en la red.
- Sostenibilidad: asegurar que el intercambio abierto de recursos educativos tiene un futuro productivo.

## ***PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL***

El " Procesamiento del Lenguaje Natural " (NLP) es una disciplina con una larga trayectoria. Nace en la década de 1960, como un subárea de la Inteligencia Artificial y la Lingüística, con el objeto de estudiar los problemas derivados de la generación y comprensión automática del lenguaje natural. (PNL)

El PLN investiga mecanismos eficaces computacionales para la comunicación entre personas o entre personas y máquinas por medio de lenguajes naturales. Trata de diseñar mecanismos para comunicarse que sean eficaces computacionalmente hablando. La lingüística general se relaciona con PNL, ya que esta estudia la estructura general y descubre las leyes universales de funcionalidad de los lenguajes naturales. Estas

estructuras y leyes, aunadas a los métodos computacionales forman la lingüística computacional.

La lingüística computacional puede ser considerada como un sinónimo de procesamiento de lenguaje natural, ya que su tarea principal es la construcción de programas que procesen palabras y textos en lenguaje natural. (Bolshakov & Gelbukh, 2004)

Para poder realizar esa tarea, los sistemas de PLN deben tener conocimiento sobre la estructura del lenguaje, y así poder pasar de texto a significado y viceversa.

### Niveles de Lenguaje

La lingüística general comprende 5 niveles principales para el análisis de la estructura del lenguaje (Bolshakov & Gelbukh, 2004) que son:

- a. **Nivel fonológico:** trata de los sonidos que comprenden el habla, permitiendo formar y distinguir palabras.
- b. **Nivel morfológico:** trata sobre la estructura de las palabras y las leyes para formar nuevas palabras a partir de unidades de significado más pequeñas llamadas morfemas.
- c. **Nivel sintáctico:** trata como las palabras pueden unirse para construir oraciones y cuál es la función que cada palabra realiza en esa oración.
- d. **Nivel semántico:** trata del significado de las palabras y de cómo se unen para dar significado a una oración.
- e. **Nivel pragmático:** estudia la intención del hablante al producir oraciones específicas o textos en una situación específica.

### **SERVICIOS WEB**

Los servicios web (Web Service) son componentes software que permiten intercambiar información y datos entre aplicaciones, mediante el uso de tecnologías Web basadas en estándares y protocolos. Los servicios web se diseñados para que se pueda acceder por otras aplicaciones. Los servicios web son un conjunto de herramientas que pueden ser usadas en distintas formas. (Alvarado Ruiz, Guamán Eras, & Sigcho Armijos)

Según el W3C (World Wide Web Consortium) los Servicios Web son aplicaciones de software identificadas por un URI (Uniform Resource Identifier), cuyos interfaces y vínculos tienen la capacidad de estar bien definidos, descritos y descubiertos como objetos XML. WS soporta interacciones directas con otros agentes de software usando mensajes de intercambio basados en XML vía protocolos basados en Internet. Se puede perfeccionar esta definición pidiendo que la descripción se haga a través de un documento WSDL (Web Services Description Language) y el protocolo utilizado sea SOAP. (W3C)

Puesto que cada Servicio Web puede estar implementado en una tecnología heterogénea es necesario cumplir una serie de estándares para hacer posible la comunicación entre ellos. Los más utilizados son los siguientes (González):

- Web Services Protocol Stack: conjunto de servicios y protocolos de los servicios Web.
- XML: Es un lenguaje de marcas capaz de describir distintos tipos de datos. Es un estándar aceptado y utilizado como medio de descripción de datos.
- SOAP: Es un protocolo de comunicación entre procesos basado en el intercambio de mensajes en formato XML dentro de una red. A su vez SOAP está basado en XML y es completamente independiente de la plataforma y del lenguaje en el que estén implementados los procesos que se comunican.

- WSDL: Es un lenguaje basado en XML que permite describir servicios web (como su nombre indica). Un documento WSDL especifica, entre otras cosas, dónde se encuentra el servicio así como las operaciones que pone accesibles a otros servicios.
- UDDI: Es un directorio, basado en XML, en el que las distintas empresas dan de alta servicios web que ponen al servicio de otras empresas.
- WS-Security (Web Service Security): Protocolo de seguridad aceptado como estándar por OASIS (Organization for the Advancement of Structured Information Standards). Garantiza la autenticación de los “actores” y la confidencialidad de los mensajes enviados.

## **ARQUITECTURA RPC (REMOTE PROCEDURE CALL)**

En el paper de la idea fue permitir que los programas llamaran a procedimientos localizados en otras máquinas. Cuando un proceso en la máquina A llama a un procedimiento en la máquina B, el proceso llamado en A es suspendido, y la ejecución del procedimiento llamado se lleva a cabo en el B. Información puede ser transportada de la persona que llama al destinatario de la llamada en los parámetros y puede volver a aparecer en el resultado del procedimiento. (Birrell & Nelson)

No hay ningún mensaje que pasa visible para el programador. Este método se conoce como Remote Procedure Call, a menudo solo RPC.

La idea básica parece simple y elegante, los problemas existen. Para empezar, porque los procedimientos de llamada y la llamada se ejecutan en máquinas diferentes, que se ejecutan en espacios de direcciones diferentes, lo que provoca complicaciones. Parámetros y resultados también tienen que ser pasados, que puede ser complicado, especialmente si las máquinas no son idénticas. Por último, ambas máquinas pueden fallar y cada uno de los posibles fallos causa diferentes problemas. Sin embargo, la mayoría de estos pueden ser tratados, y RPC es una técnica ampliamente utilizada que subyace a muchos de los sistemas distribuidos.

El RPC sigue los siguientes pasos:

- El procedimiento en el cliente llama al cliente stub de manera normal
- El cliente stub construye un mensaje y llama al sistema operativo local
- El Sistema operativo cliente envía un mensaje para el OS remoto
- El OS remoto da un mensaje al servidor stub
- El servidor stub desempaqueta los parámetros y llama al servidor
- El servidor hace el trabajo y retorna el resultado para el stub
- El servidor stub empaqueta en un mensaje para el OS cliente
- El OS servidor envía el mensaje al OS cliente
- El OS cliente da un mensaje al cliente stub
- El stub desempaqueta el resultado y retorna al cliente

## **ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS**

Arquitecturas orientadas a servicios se han utilizado durante muchos años. SOA es de una articulación flexible por lo que la distingue otras arquitecturas. Acoplamiento débil significa que el cliente de un servicio es esencialmente independiente del servicio. La forma en que un cliente se comunica con el servicio no depende de la aplicación del servicio. De manera significativa, por lo cual el cliente no tiene que saber mucho sobre el servicio para usarlo. El acoplamiento flexible permite a los servicios ser un documento-orientado. El cliente se comunica con el servicio de acuerdo a una interfaz específica, bien definida, y luego se deja en manos de la implementación del



servicio para realizar el procesamiento necesario. Si la implementación del servicio cambia, el cliente se comunica con ella en la misma forma que antes, siempre que la interfaz sigue siendo el mismo.

Sin embargo lo que es relativamente nuevo es la aparición de servicios web basados SOAs. Un servicio web es un servicio que se comunica con los clientes a través de un conjunto de protocolos y tecnologías estándar. Estos estándares de servicios web se ejecutan en plataformas y productos de todos los principales proveedores de software, lo que permite a los clientes y servicios para comunicarse de una manera consistente a través de un amplio espectro de plataformas y entornos operativos. Esta universalidad ha hecho que los servicios web de la forma más extendida implementen SOA. (SunMicrosystems, 2005)

## **ARQUITECTURA REST**

REST (Transferencia de estado representacional) es un estilo de arquitectura de software para sistemas hipermedia distribuidos como la World Wide Web. El término fue introducido en la tesis doctoral en el año 2000 por Roy Fielding , y ha entrado en uso generalizado en la comunidad de redes. (Fielding)

REST se refiere estrictamente a una colección de principios de la arquitectura de red que describen cómo los recursos son definidos y tratados. El término se utiliza a menudo en un sentido más amplio para describir cualquier interfaz simple que transmite datos específicos del dominio a través de HTTP y sin capa de mensajería adicionales, tales como SOAP o una sesión de seguimiento a través de cookies HTTP. (Alvarado Ruiz, Guamán Eras, & Sigcho Armijos)

Principios de diseño:

- El estado de aplicación y la funcionalidad se dividen en recursos.
- Cada recurso es direccionable únicamente utilizando una sintaxis universal para su uso en enlaces hipermedia
- Todos los recursos comparten una interfaz uniforme para la transferencia de estado entre el cliente y los recursos, constituido por
  - un conjunto limitado de operaciones bien definidas
  - un conjunto limitado de tipos de contenido, opcionalmente soporte de código on-deman
- Un protocolo que es:
  - cliente / servidor
  - sin estado
  - Cacheable
  - en capas

La separación de cliente-servidor REST simplifica la implementación de componentes, reduce la complejidad de la semántica de los conectores, mejora la eficacia de la optimización del rendimiento, y aumenta la escalabilidad de los componentes de servidor puros. Limitaciones en capas del sistema permiten a los intermediarios - los proxies, gateways y servidores de seguridad - que se presentó en varios puntos de la comunicación sin necesidad de cambiar las interfaces entre los componentes, lo que les permite ayudar en la traducción de la comunicación o mejorar el rendimiento a través de gran escala, el almacenamiento en caché compartida.

## **PROGRAMAS Y LIBRERÍAS**

### **PYTHON**

Python es un lenguaje de programación dinámico y potente que es utilizado en varios dominios de aplicación. A Python se lo compara con Tcl, Perl, Ruby, Scheme o Java. Sus características más relevantes son (Python):

- Su sintaxis es muy clara y legible
- Fuerte Capacidad de introspección
- Orientado a objetos
- Expresión natural del código procedimental
- Completamente modular, Soporte para paquetes jerárquicos
- Manejo de errores basado en excepciones
- Los tipos de datos son dinámicos de muy alto nivel
- Bibliotecas estándar y módulos de terceros para prácticamente todas las tareas
- Puede ser integrada en aplicaciones mediante interfaz de script

Python es un lenguaje de programación que te permite trabajar con mayor rapidez e integrar sus sistemas con mayor eficacia. También se puede ejecutar en Windows, Linux / Unix, Mac OS X, y ha sido adaptada a la de Java y máquinas virtuales. NET.

Python es libre de usar, incluso para los productos comerciales, por su aprobación por OSI licencia de código abierto. (Python)

### **NLTK**

NLTK es una plataforma para python que trabaja con datos de lenguaje humano. Proporciona interfaces fáciles de usar, junto con un conjunto de bibliotecas de procesamiento de textos para la clasificación, tokenización, derivado, el etiquetado, el análisis y el razonamiento semántico. (Nltk)

NLTK se lo puede trabajar en Windows, Mac OS X y Linux. NLTK también es código abierto, impulsado por la comunidad.

El público objetivo de NLTK consiste en lingüistas y científicos de computación, y es accesible y desafiante en muchos niveles de las aptitudes computacionales. Y se basa en un lenguaje de programación orientado a objetos apoyándose en prototipado rápido y programación literaria.. (Loper & Bird)

**Extracción Chunk con NLTK:** es un paso preliminar y útil para la extracción de información, se crea un árbol de análisis de texto no estructurado con un Chunker. Una vez obtenido un árbol de análisis sintáctico de una oración, se puede hacer la extracción de información más específica, como el reconocimiento de entidades y extracción de relaciones.

Fragmentación es básicamente un proceso de 3 pasos:

- Se etiqueta una sentencia
- Se hace un Chunk de la sentencia etiquetada
- Analizar el árbol obtenido para extraer información

## PROBLEMÁTICA

### PROBLEMÁTICA ACTUAL

Actualmente se puede encontrar una gran cantidad de información bastante detallada, que se encuentra representada en un enorme conjunto de documentos electrónicos que están localizados en distintos lugares y en diferentes formatos. Por ejemplo, en la web se dispone de una amplia variedad de datos relacionados a un sinnúmero de temas específicos, en lo que concierne a la educación se dispone de bastantes recursos como son Wikis, blogs, tutoriales, presentaciones, papers,, noticias, etc.

En cuanto a la educación superior se tiene los OER y OCW, los mismo manejan una gran cantidad de los recursos anteriormente mencionados, dichos contenidos esta presentada en su mayoría en lenguaje natural.

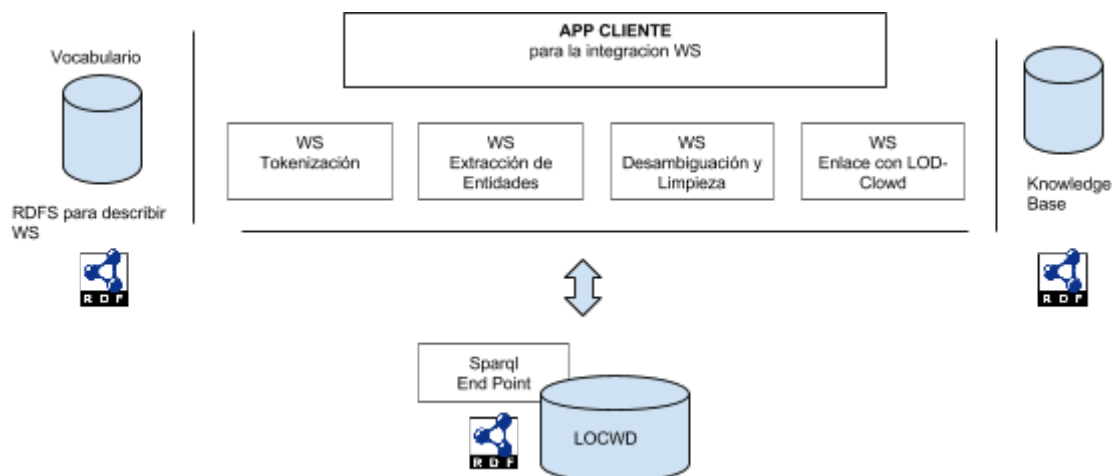
pero debido a la ingente cantidad de contenidos, los datos dentro de los mismo

Esto da pie a un problema que consiste en que la información que se encuentra representada en estos cursos OCW no se encuentran estructurados, haciendo difícil extensa y costosa la búsqueda, análisis y extracción de datos específicos puesto que dichos datos representan información importante como: Áreas de conocimiento, países, autores, tags.

## SOLUCIÓN

### APROXIMACIÓN

Se creara Servicios web para extraer las entidades y facilitar la asignación de metadatos en forma de palabras clave para representar el contenido de documentos web.



## BIBLIOGRAFÍA

- W3C. (n.d.). *Web Services Architecture*. Retrieved 19 de 01 de 2014 from W3C:  
<http://www.w3.org/TR/ws-arch/>
- Python. (n.d.). *About Python*. Retrieved 19 de 01 de 2014 from Python:  
<http://www.python.org/about/>
- González, M. (n.d.). *ESTUDIO DE ARQUITECTURAS DE REDES ORIENTADAS A SERVICIO*. Retrieved 19 de 01 de 2014 from UpCommons:  
[http://upcommons.upc.edu/pfc/bitstream/2099.1/12312/1/ESTUDIO\\_DE\\_ARQUITECTURAS\\_DE\\_REDES\\_ORIENTADAS\\_A\\_SERVICIO.pdf](http://upcommons.upc.edu/pfc/bitstream/2099.1/12312/1/ESTUDIO_DE_ARQUITECTURAS_DE_REDES_ORIENTADAS_A_SERVICIO.pdf)
- UPM. (n.d.). *¿Qué es OCW?* Retrieved 20 de 01 de 2014 from OpenCourseWare de la Universidad Politécnica de Madrid: <http://ocw.upm.es/bfque-es-ocw>
- Loper, E., & Bird, S. (n.d.). *NLTK: The Natural Language Toolkit*. Retrieved 21 de 01 de 2014 from Cornell University: <http://arxiv.org/pdf/cs/0205028v1.pdf>
- Vallez, M., Rovira, C., Codina, L., & Pedraza, R. (n.d.). *Procedimientos para la extracción de palabras clave de páginas web basados en criterios de posicionamiento en buscadores*. Retrieved 21 de 01 de 2014 from UPF:  
[http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-8/extraccion\\_keywords.html](http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-8/extraccion_keywords.html)
- La Web Semántica y las Tecnologías del Lenguaje Humano*. (n.d.). Retrieved 23 de 01 de 2012 from e-Lis:  
<http://eprints.rclis.org/15586/1/La%20Web%20Sem%C3%A1ntica%20y%20las%20Tecnolog%C3%ADas%20del%20Lenguaje%20Humano%20-%20Preprint.pdf>
- Unesco. (2011). *A Basic Guide to Open Educational Resources*. Retrieved 22 de 8 de 2013 from [www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)
- Bolshakov, I., & Gelbukh, A. (2004). Computational Linguistics. Models, Resources, Applications. *Ciencia de la Computacion Primera Edición*.
- Alvarado Ruiz, P. A., Guamán Eras, D. E., & Sigcho Armijos, J. P. (n.d.). *Aplicación de tecnologías móviles para la búsqueda de recursos educativos abiertos*. Retrieved 20 de 01 de 2014 from Bibliotec UTPL:  
<http://dspace.utpl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4938/1/Pablo%20Antonio%20Alvarado%20Ruiz.pdf>
- UNESCO. (n.d.). *UNESCO*. Retrieved 20 de 02 de 2014 from What are Open Educational Resources (OERs)?:  
<http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/what-are-open-educational-resources-oers/>
- Piedra, N., Tovar, E., López, J., Chicaiza, J., & Martinez, O. (4 de abril de 2011). *www.ocw.org*. Retrieved 18 de 02 de 2014 from  
<http://conference.ocwconsortium.org/index.php/2011/cambridge/paper/view/162>
- UTPL. (20 de 01 de 2014). *OpenCourseWare UTPL*. Retrieved 21 de 02 de 2014 from UTPL OCW: <http://ocw.utpl.edu.ec/>
- PNL. (n.d.). Retrieved 23 de 02 de 2014 from El Procesamiento del Lenguaje Natural en la Recuperación de Información Textual y áreas afines:  
<http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-5/pln.html>

- Birrell, & Nelson. (n.d.). *RCP*. From Implementing Remote Procedure Calls:  
<http://www.cs.princeton.edu/courses/archive/fall03/cs518/papers/rpc.pdf>
- SunMicrosystems, I. (04 de 2005). *RESTfulWeb Services*. Retrieved 03 de 02 de 2014 from <http://docs.huihoo.com/glassfish/v3/820-4867.pdf>
- Berners-Lee, T. (agosto de 1996). *www.w3c.org*. Retrieved 13 de 02 de 2014 from Actas de la V Conferencia Internacional World Wide Web: [www.w3c.org](http://www.w3c.org)
- Nltk. (n.d.). Retrieved 27 de 01 de 2014 from NLTK: <http://nltk.org/>
- OCW Consortium. (2012). *OpenCourseWare Consortium*. Retrieved 7 de 02 de 2014 from <http://www.ocwconsortium.org/>
- Piedra , N., Chicaiza, J., & Lopez, J. (2012). *Combining Linked Data and Mobiles Devices to improve access to OCW*. Retrieved 25 de Julio de 2012 from Mendeley:  
<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?tp=&arnumber=6201202&contentType=Conference+Publications&searchWithin%3Dpiedra%2C+n%26queryText%3Dpiedra>
- Fielding, R. T. (n.d.). *Architectural Styles and the Design of Network-based Software Architectures*. Retrieved 02 de 2014 from [https://www.ics.uci.edu/~fielding/pubs/dissertation/fielding\\_dissertation.pdf](https://www.ics.uci.edu/~fielding/pubs/dissertation/fielding_dissertation.pdf)