

## ***Niveles de investigación según el modelo empírico-analítico.***

Al respecto, los defensores del modelo empírico-analítico clasifican en cuatro los niveles de investigación científica: estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Si usted va a trabajar desde las perspectivas más críticas o interpretativas, no es necesario hacer esta clasificación, aunque por supuesto que puede hacerse.

- **Estudios exploratorios:** son estudios que hacemos cuando el tema ha sido poco estudiado y no existe mucha información sobre él. Permiten aportar los primeros elementos de un fenómeno poco conocido y motivan a emprender, posteriormente, investigaciones más completas. Así mismo, dan pie para formular hipótesis más confiables de fenómenos o situaciones de las que nadie está seguro de nada. Indudablemente, requieren de mucha paciencia y creatividad por parte del investigador, pues está explorando terrenos desconocidos.
- **Estudios descriptivos:** como su nombre lo indica, el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. En sentido más estricto, describir es aquí, medir. Esculcar cada elemento del objeto, situación o fenómeno y describirlo. Los ejemplos más comunes son las realizaciones de censos nacionales. Aquí elegimos la serie de conceptos o asuntos que queremos medir, y que llamamos variables (varían: sexo, edad, etnia, residencia, etc.).

Una investigación que diga cómo se sienten los empleados de una fábrica, cuál es la actitud hacia el aborto de una población, etc. son estudios de este tipo. Así que, como podrá notarse, iniciar estos estudios requiere mucho conocimiento del área, pues lo encontrado dependerá de la forma como fui planteando problemas y objetivos. Podrá notarse, además, que estos estudios permiten predecir un poco más confiadamente que los anteriores.

- **Estudios correlacionales:** buscan medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables en un contexto particular. Por ello decimos que co-relacionan, es decir, relacionan dos o más asuntos. Ejemplos: qué relación existe entre la satisfacción laboral de los empleados y el sueldo que ganan en la empresa X. Qué relación existe entre motivación laboral y productividad entre los empleados de los almacenes éxito de todo el país. Como podrán notar, se trata de querer saber cómo se comporta un concepto o conociendo el comportamiento de otro.
- **Estudios explicativos:** en el sentido más general, en el lenguaje de la investigación explicar remite a saber las causas que originan un fenómeno. Por tanto, las investigaciones explicativas responden a la pregunta por las causas. Qué es lo que origina X asunto, por qué ocurre, en qué condiciones se da éste. Veamos la siguiente aclaración que trae Hernández Sampieri: “dar a conocer las intenciones del electorado es una actividad descriptiva...relacionar dichas intenciones con conceptos como edad y sexo de los votantes...es un estudio correlacional... Por qué la gente va a votar por un candidato, es un estudio explicativo. Es de tener en cuenta, que una investigación puede tener elementos de todos estos tipos, por lo tanto, se expondrá el de mayor nivel de complejidad.