《修華嚴奧旨妄盡還源觀》節要習講—經典就是好老師 悟道法師主講 (第一〇〇集) 2023/2/1 華藏淨 宗學會 檔名:WD12-001-0100

《修華嚴奧旨妄盡還源觀》。諸位同修,及網路前的同修,大家好。阿彌陀佛!請大家翻開《修華嚴奧旨妄盡還源觀》第十九頁第三行,從最下面一句看起:

【常勤正念唯心識觀。一切魔境自然遠離。】

上一次我們學習到,「心若馳散即當攝來令歸正念」,這是修心的一個功夫。我們的心是散亂的,一天到晚胡思亂想,前面一個妄念滅了,後面一個妄念又生起來,止不住。要怎麼辦?得要用善巧方便把它止住,把這些妄念把它止息下來,止住、停止,停止歸到正念,回歸到正念,正念稱性。

我們這堂課,接下來這兩句是論文講的,『常勤正念唯心識觀』。在《占察善惡業報經》講了兩種觀法,真如實觀,根性比較利的,觀真如實觀;根性比較鈍的就修唯心識觀。這是在《占察經》我們看到講了這兩種觀法,這個地方是講唯心識觀,我們這裡講唯心識觀。「唯心識觀」要怎麼修?要觀一切諸法,唯有內心,無心外之法。這個一切諸法就是我們眼前看到這一切物質的、精神的,在唯識學裡面講九十四種有為法,還有不相應行法(現在的話講叫抽象概念),這些統統歸在有為法,這個一切諸法指有為法。這些諸法,唯有內心,無心外之法,是調唯心,亦云唯識。諸法從哪裡來的?從我們心現的,是我們內心現出來的。這整個宇宙是我們的心所現的,是謂唯心,唯心所現,亦云唯識,也叫唯識。這裡講唯心說觀,唯心,這裡講唯心這個心,不是指真心,是指妄心。我們用比喻來說,「以金作器,器器皆金」,古大德常用這個比喻,金

就是金子,黃金,這個大家都知道。自古以來,古今中外都有黃金 ,每個國家地區都有,大家也都看過。黃金它可以打造各種器具, 不同的模型打造不同的器具,可以去打造一尊佛像、菩薩像、羅漢 像、天人像,也可以打造畜生道的相,像—條狗、—隻豬、—隻雞 ,還可以打造植物,像白菜,各式各樣的都是可以打造。我們到銀 樓,賣金銀珠寶的,他擺設出來的黃金樣品很多,聽說有的都上一 、兩萬種,各式各樣的,形狀都不一樣,大大小小的。這麼多的種 類,形狀,它的本質都是黃金。這個質沒有差別,都是黃金,無論 你打造什麼樣的器具,它都是黃金。你打造一尊佛像,這尊佛像是 黄金打造的,它的本質是黃金。你打造一條狗,那也是黃金,它本 質也是黃金。所以用金來做比喻,「以金作器,器器皆金」。一切 諸法是器,我們現在看到這個宇宙萬有,就像我們到銀樓去看黃金 打造各種不同器具的情況。所以一切諸法是器,就是像黃金打造出 來各式各樣、琳琅滿目、千差萬別,唯有內心這是金。這些器當中 就是金,樣子不一樣,但本質都是黃金。這個比喻萬法是我們內心 現出來的,所以唯有內心這是金,無心外之法。心外無法,法外無 心,所有器皿全是黄金做的,除了黄金之外一樣都沒有。黃金打造 出來各種器皿,千差萬別,很多,但是它的本質是什麼?就是一種 ,就是黃金。這個叫唯心,用這個金來形容比喻我們的心,我們現 在整個宇宙這些萬法,都是我們的心現出來的,就像黃金打造各種 不同的器皿;也叫做唯識。

如果沒有「唯識」這一句,這個心是真心還是妄心?都能講得 通。你說心,真心也是心,妄心也是心,都能講得通。加上「唯識 」這一句,這個心就不是真心,是唯識家所講的心,唯識家所講的 心就是阿賴耶識(阿賴耶)。在唯識學家看整個宇宙、人生,他是 所謂離一切相,他不著相,他從相裡面看到識,他只看到識。所以

唯識家講,一切法唯識,除了識之外,沒有一切法,一切法的體性 就是識,「唯心所現,唯識所變」,識變現出來。「正念唯心識觀 」,當知唯心,無外境界。當知就是應當要知道。這一切法,唯有 自己的心,都是自己的心,無外境界。我們現在看到有內有外(好 像内是内、外是外),但是此地給我們講,這一切法唯有心,唯有 識,「唯心所現,唯識所變」,無外境界。無外境界,就是說那個 境界就是我們的心,我們的識。我們看到一切人事物,山河大地, 整個宇宙,就是我們的心,我們的識,「唯心所現,唯識所變」 除了心以外,什麼都沒有,做這樣的一個觀察,知道這一切都是自 己心識所變現的,唯有自己的心識,沒有其他的,『一切魔境自然 遠離』,一切魔境自然它就遠離了。我們為什麼會受到魔境的干擾 ?不知道它的事實真相,不知道那是「唯心所現,唯識所變」。不 知道是自己,魔境現前就好像自己嚇自己,好像自己去畫一個魔鬼 ,自己書的,自己看到這個魔鬼被嚇壞了。不知道自己書出來的, 所以被這個魔境所干擾。如果知道是自己的心識所變,就是自己的 心識,除了自己的心識之外,沒有,沒有這個境界。所以這些魔境 自然就遠離了,自然就沒有了,就不存在了。

由此可知,止觀是一不是二。這個止跟觀,一體的兩面,是一不是二。止當中有觀,觀當中有止,是一體的兩面,所以是一不是二。了解事實真相,你的心就不會動;心不動,真相你就看到。我們現在為什麼看不到事實真相?心在動,看的都是虛妄相,沒看到真相。心不動了,「不取於相,如如不動」,真相你就看到了。看到真相,的確是一不是二,我們心跟境是一不是二,是一體。但是迷的時候,好像心是心、境是境,事實上心境不二。一定要止觀等運。止觀是個方便法,是我們回歸自性的一個前方便。修止觀,止觀等運,同時平等來修學,這個才能見到事實真相,才能入境界,

這才能起作用。如果偏了,這個心靜不下來,不是昏沉,就是掉舉。掉舉要用止來止息這些七上八下的心;昏沉用觀,觀察、觀照、觀想等等。所以定慧均等,不然定多慧少,慧少定多,這個比例要平等。所以要止觀等運,平等、均等了,就能夠入境界,這是修學止觀。無論是修哪些方法的止觀,原理原則是一樣。天台的三止三觀、華嚴的五止六觀、唯識的唯識觀等等這些觀法,這個原則就是要止觀等運,就是定慧均等。止是定,觀是慧,要平均,這樣來學習才能起作用。

## 我們再看下面這一段文:

【凡夫初學邪正未分。魔網入心欺誑行者。又無師匠諮問莫憑。依四魔功將為正道。日月經久邪見既深。設遇良緣終成難改。沉 淪苦海出離無由。深自察之無令暫替。此義如起信論中說也。】

這段話,賢首大師說得非常痛心。大師是出現在隋末唐初,隋朝末年、唐朝初年那個時代的人,距離現在一千八百多年,在那個時候說出這樣的話,好像是跟我們現代人說的。『凡夫初學邪正未分』,就是指我們凡夫。「初學」,還沒有入門,剛剛在學。我們今天學佛真正是遇到這個困難,什麼是邪,什麼是正?特別現在末法時期,邪師說法,如恆河沙。現在學佛遭遇到困難,遭難,遭遇到困難,就是不認識,不知道什麼是邪?什麼是正?「邪正未分」,不能分辨。邪正的標準在哪裡?依照經典所說的理論方法去修學,契入的境界與經典上所講的相應,就是正法。現在末法時期,我們所依憑的就是經典,也就是我們三皈依裡面皈依佛、皈依法、皈依僧,佛不在世了,以法為主、為中心,法就是經典。佛當年在世講的經典,流傳下來了,這是我們的皈依處。我們修學,我們要回歸,依照經典的理論方法來修學。依照經典的理論方法來修學,契

,在日常生活中與佛菩薩的境界相違背,就是邪法。這有個標準,經典就是標準。這個經典,除了佛經以外的,像儒家、道家的,聖人講的經典,也都包括在裡面。無論世出世間的聖賢,佛菩薩、世間的聖賢講的經典,我們生活當中這些行為與佛菩薩在經典上講的相違背,那就是邪法,邪就偏邪了,不正確了。儒家講的五倫、五常、四維、八德,這是性德,這世間聖賢給我們發明出來的。我們人類的常道就是五常。五倫是人類,人與人的關係。根據五倫、五常、四維(禮義廉恥),再加上八德,這是跟性德相應,起心動念、言語造作跟它相應是正,跟這個相應就是正確的;跟這個不相應是邪,邪就不正確了。邪正就有標準,這個標準就是在經典。

凡是邪,這叫魔。『魔網入心』,這個「魔」好像魚的網一樣,密密麻麻的,纏縛了我們的心。像現在的電視、電腦、網路是魔網,這個魔的網密密麻麻的,教導的都是邪法,全部都是邪法,暴力色情、殺盜淫妄,把人都給教壞了,教人無惡不作。造惡業,惡業後面就有惡報,這是魔,就要遭受惡報的折磨,這個叫「魔網入心」。特別我們現在這個時代,六根接觸的這些六塵境界都是引誘我們造惡業。特別手機、網路、電視,這個很容易接觸到,這就是魔。『欺誑行者』,這個「欺」是欺騙。所有宗教的信徒,無論在家出家,逃不出魔網。無論是哪個宗教,逃不出魔的手掌,魔網散布在空間每個角落,打開電視就是的,打開網路就是魔,你天天跟它接觸,它天天在教你。那人怎麼不會學壞?肯定會學壞了、學偏了,思想、言論、行為都嚴重的偏差,造成社會不安,這些魔天天在干擾。

『又無師匠諮問莫憑』,「師匠」就是真正的好老師。這個時 代沒有真正的好老師,有修有證的沒有,有修行、有證果的老師, 我們現在找不到。找不到,不得已求其次,雖然他沒有證果,但是 他真修,這樣的人在現前這個時代也是稀有難逢,我們也很難遇到 ,也很稀有,真的有修有學。我們真的想學,真想要學佛,現在找 不到老師。過去台中蓮社雪廬老人(李老師)教家師淨老,教他以 古人做老師,現在你找不到好老師,要怎麼辦?你要學到正確的佛 法,你要找古人,古時候有。我們現在遇到淨土法門,發心來修學 淨十,李老師介紹印光大師是好老師。但是印光大師不在世了,他 是清朝末年,民國初年的人,在民國二十九年他就往生了(今年是 民國一百一十二年),往生八十幾年了,當然我們見不到他了。但 是印光大師在世,他有留下著作,這些蓮友、居士大德有問題向他 請教,他用書信回答,後來弟子把它整理,整理出《文鈔》。現在 的《印光大師文鈔全集》有七大冊,精裝本有七大冊。所以李老師 就介紹我們師父上人學淨十,跟印光大師學。印光大師不在了,但 是他的《文鈔》在,常常讀《印光大師文鈔》,跟他學習,做印光 大師的私淑弟子。這是古人做一個範例給我們依循,像世間的聖人 ,孟子私淑孔子,孟子要跟孔子學,孔子不在了,跟孔子的學生學 ,讀孔子的著作,不懂的去問孔子的學生,他也學出來了。孔子稱 為至聖,孟子稱為亞聖,他也成就了,這是一個典型的私淑弟子。 後來依照這個私淑弟子學習成就的也不少。李老師介紹我們師父做 印光大師的私淑弟子。因為印祖他講的東西比較淺顯,距離我們不 是很遠,民國初年的人,所以講的跟我們現前生活很接近,我們比 較容易看得懂。印光大師再往上,這些祖師大德的語綠、法語是文 言文,比較深。印光祖師的文言是很白話的文言。印祖之前的就比 較深一點,像蓮池大師的《彌陀經疏鈔》,蕅益大師的《彌陀經要 解》。李老師介紹家師淨老要找這些祖師大德,找他們的著作,根 據他們留下來的著作,認真跟他們學習。

我們學佛,特別是初學,應當要學哪些經教?印光大師也給我

們列個單子做參考,列個清單。他老人家偏重修淨土,修淨土法門 ,他所列舉的是共同科目,這是基礎。這個基礎的學科,就無論你 是修哪一宗、哪一派,因為它是共同科目,除了我們修淨土宗,其 他無論你修哪個宗、哪個派,大乘小乘,這個基礎科目、共同科目 是一樣的,都必須學的。像《觀經》講的淨業三福,是「三世諸佛 淨業正因」。《觀經》是淨土的經典,三世諸佛淨業正因,每一尊 佛他成佛不一定修淨土,修禪、修密、修教,他都能明心見性、見 性成佛,但是基礎的共同科目,淨業三福是同樣的,都必須有這個 基礎,有這個基礎,修任何法門才能成就。特別是在戒律,因為佛 法修學總綱領就是戒定慧三學,因戒生定,因定開慧。所以我們功 夫不得力,在戒學的基礎要留意,不能疏忽了。疏忽了,那我們心 始終定不下來,心定不下來,就開不了智慧。印祖的戒律,他講的 一個原則,就是「閑邪存誠,敦倫盡分」。「閑邪存誠」,就是把 我們內心的邪思邪念要放下,邪思邪念放下了,我們的誠心就顯露 了,時常保持誠心正意。儒家,你看修學的功夫,在四書《大學》 裡面講的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。 修齊治平,它的根本就是從格物,格是格鬥,物是物欲。我們心受 物欲的迷惑,這些嗜欲、物欲來干擾,你要跟它格鬥。這個在佛法 講,叫斷煩惱,你要對治煩惱,格物就是斷煩惱,把貪瞋痴格除。 致知就是我們內心本有的智慧。物格知至就是物欲格除了,我們自 性的良知它就顯露了。致知,意就誠了,誠意。意誠,心就正了。 心正,身口就跟著正。所以在家「敦倫盡分」,盡自己本分,推廣 到整個社會、整個國家、整個天下,這個重要。這是把戒律的精神 給我們舉出來。家師淨老和尚他在世的時候,他把這兩句話落實在 儒、釋、道的三個根,這三個根,儒的根《弟子規》、道的根《太 上感應篇》、佛的根《十善業道經》,這三個根是我們家師淨老生 前提出來的,扎根教育的學習《弟子規》、《感應篇》、《十善業》。

另外印光祖師他老人家一生特別提倡的有三本書,《了凡四訓 》、《安十全書》加上《太上感應篇》。印祖—生這三本書印最多 ,第一本就是《了凡四訓》,第二本就是《太上感應篇》,第三本 就是《安士全書》。這三本講的就是因果教育,印光祖師在世特別 提倡因果教育,以這個因果教育來補助倫理道德的教育。特別是《 安十全書》,印祖他認為《安十全書》是近代這個世紀以來最好的 一本書,這本書可以說是傳家之寶。《安士全書》講倫理、講道德 ,特別著重在因果。我們修學淨十的人,學了很多年,沒有往生的 信心,念佛念了幾十年也沒消息,跟阿彌陀佛、極樂世界沒感應, 就是缺乏這個基礎,我們缺乏這個基礎的修學。印光祖師以這三本 書來代替佛門的戒律。因為現在談到戒律,五戒十善,八關齋戒、 沙彌戒、比丘戒、菩薩戒,現在人看不懂,沒有真正律師來教導, 我們不知道怎麼學習,往往都學偏了、學錯了。標榜的是戒律,但 是一天到晚增長貪瞋痴,那個就學得不對了,沒有堂握到戒律的精 神,只有在形式上做。精神是什麼?「閑邪存誠,敦倫盡分,諸惡 莫作,眾善奉行」,這是戒律的總綱領,戒律的精神。違背這個, 那就不是真正的戒律,就變有名無實。

所以因果,印祖在《文鈔》講,是戒律的鋼骨。這句話很重要。我們蓋房子,現在蓋房子都要鋼筋水泥,鋼架,鋼骨就是鋼架、骨架。你建一棟大樓,沒有鋼筋、鋼架,這個房子蓋不起來。因果教育是戒律的鋼骨,如果不懂因果教育,那學那個戒,就好像你要蓋房子,有水泥、有磚塊,但是沒有鋼骨,你建起來沒多久又倒下去了,撐不住,就是缺乏這個基礎。《安士全書》就是講因果,一共是四篇,第一篇「文昌帝君陰騭文」,這個部分跟《太上感應篇

》相同,專講因果。第二篇「萬善先資」,專門講戒殺。因為這個世界上的人類最容易犯的就是殺生,不學佛的人,只有知道殺人有罪,殺動物沒有罪,所以任意殺生吃肉,手段極其殘忍,不知道殺生跟殺人是一樣都有罪,所以這個擺在第二部分。第三篇「欲海回狂」,講戒淫。淫、殺,這兩條戒最容易犯,所以這個放在當中,第二篇、第三篇特別舉出來。第四篇是「西歸直指」,勸人念佛求生淨土。到最後直接指歸到淨土,念佛發願求生西方。如果有《安士全書》做基礎,念佛功夫就得力,因果透徹了,戒律真正能落實,持戒念佛決定得生,這是最穩當的一個修學法門。印光大師教我們念的這些書就是老師,好好去讀,好好去思惟,依教奉行,每一個人都能成就,都能往生淨十。

『依四魔功將為正道』,「四魔」是五陰魔、煩惱魔、死魔、 天魔,現在的社會是以這個為正道,以這個為價值觀,現代的話講 叫價值觀。現代的社會把這四魔認為人生的價值觀,認為這是正道 ,哪裡知道是魔!依這個魔來做為正道,以邪為正。現在你講正法 ,人家說你是魔;講魔法,他說這是正確的,顛倒了。魔,梵語叫 「魔羅」,中文是「能奪命」,能夠奪取你的身命的意思。 又者」,能奪智慧之命,而殺害出世善根。這個就是我們一般講殺 法身慧命,這個比殺人的身命嚴重太多太多了,這無法相提並論。 人的身命被殺害就一生一世就結束了,四十九天之後,他再去投胎 了,又有一個新的生命了。但這個法身慧命,破壞你的善根 。 他引誘你走邪道,這叫魔。入了這個邪道,生生世世就很難回頭。 他引誘你走邪道,這叫魔。入了這個邪道,生生世世就很難回頭。 這個很麻煩。周邊的一切人、一切事、一切物,這些人事物處處都 是誘惑你生煩惱,誘惑你自私自利,誘惑你增長名聞利養,誘惑你 天天搞貪瞋痴慢,現在我們就是面對這些,讓你起心動念都是損人 利己,自私自利、損人利己,這是魔之能事,魔他就是達到這個目的了。中國傳統文化、大乘佛法是正法,不是魔,能救世間。

四魔,第一個「五陰魔」,色受想行識等積聚而成生死苦果, 此生死法能奪智慧之命,故云五陰魔。這五樣東西,色受想行識, 叫五陰魔。這五樣東西,要是遇到正法、遇到善知識,幫助你提升 ;遇到邪法就變成魔。遇到正法就幫助你提升,遇到邪法就捲入在 財色名食睡裡面,就造惡業,造了惡業,肯定墮三途,它害了你的 法身慧命。這是五陰魔。第二「煩惱魔」,三界中一切煩惱妄惑也 ,修行之人為此妄惑惱亂心神,不能成就菩提,是名煩惱魔。煩惱 是魔,凡夫大家都有煩惱。煩惱它來折磨我們,修行人被這些妄惑 惱亂心神,這些煩惱起來,我們的心神不安,不能成就菩提,它來 擾亂,這是煩惱魔。我們常常受煩惱魔的干擾,貪瞋痴慢疑,這些 是煩惱魔。煩惱太多了,說不盡,根本就是貪瞋痴。如果講得多一 點,貪、瞋、痴、慢、疑、邪見,這些都是煩惱。《百法明門論》 講煩惱的心所二十六個,《百法明門論》講得比較詳細(六個根本 煩惱,二十個隨煩惱)。根本煩惱,貪、瞋、痴、慢、疑、惡見( 就是邪見),這是六個根本煩惱。疑,這個也是很麻煩的,疑是對 聖教的懷疑。聖人講的,他不相信;那些邪師外道講,他就相信, 這個是疑的煩惱。惡見是他錯誤的見解,偏差錯誤的見解,一般也 叫做邪見,邪知邪見。他聽信邪知邪見,把那些惡見認為是對的, 這個也很麻煩。這些東西是虛幻不是真實的,叫幻惑。煩惱也不是 真的,所以叫幻惑。惑是迷惑,雖然不是真實的,你以為是真實的 ,那你就被他迷了。修行人沒有把這些東西除掉,肯定擾亂你的心 神,障礙你的悟性,不但修行不能證果,連開悟都不可能。不但不 能開悟,非常可能讓你在佛法裡面產生誤解,你聽講經、讀佛經, 把佛的意思歪曲了,聽錯了。這是煩惱魔造成的。第三「死魔」,

死魔就壽命到了。我們這一生修學還沒有成就,壽命到了,這一死 我們學習就要中斷,來生是不是能接著學?也是大有問題。住世時 間長一點,才有時間來學習,有足夠的時間來學習佛法。所以住世 時間長一點,不是為了人生的享受,是為了學佛。這是講死魔,也 是我們修行人一個很大的障礙。第四「天魔」,此魔即欲界他化自 在天,若人勤修勝善,欲超越三界生死,而此天魔為作障礙,發起 種種擾亂之事,令修行人不得成就出世善根,是名天魔。這是天魔 。

『日月經久邪見既深』,他從小所受的教育是電視、網路,他 長大成人了,他學了二、三十年,把那個邪法當作是正法,養成習 慣,要讓他改過太難了。今天我們學古聖先賢的東西學一遍不夠, 不能改過白新,我們邪知邪見太深了,一遍不起效果,要「一門深 入,長時薰修」。『設遇良緣終成難改』,「良緣」是遇到善知識 、善友,遇到正法。為什麼這個習氣很難改?遍數不夠。只是學一 點佛學常識,對於改習氣起不了作用,還是『沉淪苦海出離無由』 。真正要成就,要「一門深入,長時薰修」。多久少算長?十年專 門學一樣東西,譬如學《無量壽經》,十年專攻《無量壽經》,成 功了;十年專學《阿彌陀經》,他十年之後就是阿彌陀佛;十年專 修《普門品》,專攻觀音三經,十年之後他就是活的觀音菩薩。有 耐心閉關十年不出門,專攻一部,這個人決定成就。『深自察之無 今暫替』,「察」是觀察,看清楚、看明白了,「替」是替代,短 暫的替代都不可以。墮三惡道,誰能替代你?我們要想拯救,拯救 的方法就是「教之道,貴以專」,中國五千年來大聖大賢怎麼學出 來的?就這一句。有這種心願,最重要的要求三寶加持給你一個修 學的環境,住得愈久愈有成就,為什麼?你有定力,有定就有慧。 需不需要老師?不一定,可以依古人做老師。

好,這節時間到了,我們就先學習到這裡。這一段我們還沒有 講完,我們下一次、下一堂課再繼續學習。祝大家福慧增長,法喜 充滿。阿彌陀佛!