2009年幸福人生講座企業營—承先啟後繼往開來 蔡禮旭 老師主講 (第二集) 2009/3/15 台灣天母農訓中 心 檔名:52-357-0002

諸位長輩,諸位朋友,大家午安。人要改掉習慣,有點壓力是 好的,這樣自己會更警惕。我們剛剛提到「牛活的目的,在增進人 類全體之生活」,我們在社會當中工作,都是盡這一分責任、這一 分服務、這一分道義;「生命的意義,在創造宇宙繼起之生命」 所以我們能留下來的是那分精神德行,讓後代、讓所有生命中的有 緣人,再把這個精神延續下去。而我們留的正是這個社會最需要的 東西,你留不需要的,它幫助有限。現在整個社會最需要的是什麼 ?最需要的是道德!五倫五常,常是常道,人偏離了常道就偏離做 人的軌跡,很多行為就會沉淪下去。我記得清朝的桐城派,桐城派 是三個地方,桐城、舒城、廬汀,這三個地方是桐城派興起的地方 。師父老人家,他是廬江人,也有整個儒學承傳下來,所以他們那 個地方讀書的風氣特別好。我們就感覺得到,一個地方的風氣特別 重要,會成就聖賢人。所以孔子才說「里仁為美」,這個地方都是 重仁義的風氣,這個地方人住了有德行、有智慧。那我們現在就開 始找,哪個地方住了有德行、有智慧?別找了,和諧社會從哪裡開 始?從我心做起、從我家做起、從我社區做起,由我們來帶頭。我 們的孩子有禮貌,我們的孩子有公德心,維護環境開始做起,就可 以把這個里仁慢慢帶起來。

桐城剛好有一戶人家,他的父親在京城當大官,結果旁邊也住了一戶大戶人家,兩戶因為建圍牆,在那裡爭執不下,他要過去,他也要過來,在那裡推來推去起衝突。張家就寫了一封信給他的父親張英,結果千里之遠,就把信送去了。他父親一看,馬上回了一

封信回來,一打開來,父親寫了一首偈子,「千里家書只為牆」, 你千里送家書來,就為了這建牆的事情,「讓他三尺又何妨,萬里 長城今猶在,不見當年秦始皇」。秦始皇多會爭,爭到最後,他的 後代都沒了,都被人家殺了,禍延子孫去了,別爭了。兒子—看很 慚愧,退了三尺。他這麼一退,對方也覺得,就你是君子,我不是 君子,他也退了三尺。其實人與人很奇怪,你發脾氣,他發脾氣, 你一讓,他又覺得那我也不是小人,各讓三尺,剛好就讓出了這條 六尺巷,這家風傳下來多美。我們那次剛好去參觀桐城的這些文物 、景觀,剛好就到這六尺巷前面,當我們走在六尺巷的時候,感覺 到那個摩托車不一樣,因為它很寬,連摩托車都過得去。然後摩托 車一看到人,他就停下來,等人走過去。所以這條街的磁場不一樣 ,人一進去就變得很禮讓。然後我們在那裡拍照,就站在那,因為 去了也有十來個人,就輪流照,我就看到當地的居民,他要走過去 ,我們在那拍,他就在那裡等,而且神色很和藹、很和悅,很有耐 性就在那等,等我們拍好了,笑一笑他走過去。我感覺這戶人家的 德風,不只影響他們家,這整個地區都影響到。所以這真的是「創 告宇宙繼起之生命」,把這個德影響到自己的整個故鄉去了。

人生要努力留得下來的,人生也要努力帶得走的。諸位朋友們 ,這個問題很重要,這個問題不想清楚不行,為什麼?因為我曾經 聽香港人說,我們什麼都快,就是死很慢。香港人什麼都快,走路 幹什麼、吃飯都很快,就是死很慢。人死很慢是最苦的,是不是? 對!傳統文化講「五福臨門」,有財富、有健康、有長壽,又好善 行、好德,最後一個是善終,就是好死。我們注意去看三十年前, 我記得小的時候,很多長輩八十幾歲了,突然有一天沒睡醒就走了 ,很安詳就走了;可是近幾年很少聽到老人家睡著就走了。為什麼 能這麼好走?沒有罣礙、沒有執著,而且常行善事。《德育故事》 裡面,很多人一生行善,要走的那一天,天神來接還聽到天樂。現在很多人走,都在哪?都在醫院走得多,而且之前的急救特別痛苦,所以現在還可以寫臨終的時候不要急救了。所以要帶得走嗎?錢帶得走嗎?帶不走的東西,你還留一堆,之後就打架了。所以林則徐先生提醒我們,「子孫若如我」,留錢做什麼;「賢而多財」,他滿賢能的,「則損其志」,他一想我爸爸留的錢,三代都花不完,我還努力幹什麼?本來可以成范仲淹,最後變誰?「子孫不如我」,子孫程度比我還差,留錢做什麼;「愚而多財」,他已經比較愚昧,你又給他錢,吃喝嫖賭都來了,「益增其過」,他的過失都來了。所以有智慧的人就留德行、留陰德,於冥冥當中積陰德庇蔭後代,這是有智慧人的選擇。

 身」,人不要養成壞的習性、欲望,傷害自己的身體;「毋以貨財殺子孫」,留了一大堆財貨,子孫去爭去奪,那反而害了子孫。所以范仲淹先生沒留什麼錢給後代,把真正的道義留給後代,他一千多年後代子孫不衰,這麼興盛。所以我們還是要相信真理,人算不如天算,「積善之家必有餘慶,積不善之家必有餘殃」。

曾國藩先生的外孫聶雲台先生,他民國初年住在上海,上海是 最明顯看到大起大落的人家,他總結這些經驗,寫了一本書叫《保 富法》,保住財富的方法。大家可以上網,應該找得到這個資料。 他其中提到,有個商人很有錢,清朝末年發生嚴重的災難,他是開 錢莊的,現在叫銀行。他有個分公司的經理(堂櫃的),捐了五百 兩,他有幾百萬兩,揭了五百兩,被他罵得半死,這我的錢,你怎 麼可以亂揭,我有財富的原因是什麼?只進不出,這就是我有錢的 方法。後來民國了,他的錢換成那個時候的大洋,好像是三千萬的 樣子,非常有錢,是三千萬。大家看過民國那個大洋沒有?請一餐 飯,一個大洋下去,可能就差不多了。結果他三千萬,有十個子孫 ,每個人分三百萬大洋,不到幾十年全敗光,其中有一、兩個孩子 德行還不錯也敗掉。有時候我們看這個人不錯,怎麼會人生這麼不 順遂,經典當中告訴我們,「為善必昌」,一定可以昌盛;「為善 不昌,其祖上必有餘殃,殃盡必昌」,他祖上做了一些事不好,影 響到他,他有餘殃,餘殃盡了,他的善還是能夠得到好報,所以我 們行善要有信心。「為惡必殃,為惡不殃,其祖上必有餘昌」,昌 盡還是必殃。說實在的,那個人能賺三千萬,那是他祖上的陰德在 庇蔭他,人還以為自己很有本事,誤解了這些道理,結果後來子孫 統統都淪落了。為什麼?世間這麼苦,你就看著那些人餓死,所謂 「看財傷道」,還是要隨分隨力去幫助,甚至瀕臨死亡的人。

在歷史當中記載著春秋的財神范蠡,輔佐越王勾踐復興的,陶

朱公。他離開勾踐以後自己做生意,「三聚財,三散財」,愈施愈多,財布施得財富,這是人有財富、有富貴的真正原因,多行善行,多行布施。所以我們看到在金融風暴當中,我在大陸認識好幾家企業,他們都很樂善好施,在金融風暴當中都沒有什麼影響。其中,因為剛好去年底,他們辦了一期六百個企業家的課程,而且他這個課程很有意思,全部是公司的負責人來上,六百人。其中有十幾個當地的企業家來做司機,你看他們是得利益的,喜歡更多的企業家得利益。這十幾個人當司機,從大江南北來的人,一坐上去,一看,這個人耳垂這麼大,臉這麼寬,一看就不像司機,這麼一詢問下來,某某飯店的老闆幫他開車。大家看,開始上課了沒有?上課了,這堂課可能比台上更震臧。傳統文化能讓一個企業家,他得利益以後,希望更多的人得利益,縱使他是做義工開車,他都非常歡喜。這幾位企業家,我們跟他交流的時候,他就談到,他說這種去幫助人的快樂跟賺錢的快樂不一樣,所以老祖宗講的「助人為樂」,「行善最樂」。

這些企業家他們投入這些公益的事業,其實就像《大學》裡面講的,「未有上好仁,而下不好義者也」。領導者很重視仁德,甚至於是希望倫理道德能夠在社會當中推展開來,他底下的人佩服他的領導者。這次主辦的當中,有一個是大洲用品公司,他的員工有一千多人,全部都學《弟子規》,很多員工都只有初中畢業,可是學完以後很認真,氣質比現在的大學生還好,還有禮貌。所以很多大學的老師去他們公司參觀,都覺得很汗顏,我們大學的孩子,都不如這些初中沒畢業的都有,他們的禮貌都比我們的孩子還要好。所以他整個員工就很有使命感,我們要做好,我們是傳統文化的旗幟,我們應該給社會一個好的榜樣。這個企業就是心懷天下,心懷整個民族文化的承傳,用這種心境來經營,我們相信他的向心力一

定會很強的。

剛剛提到五福,俗話講的「死生事大」,我們要努力帶得走的 ,這個身體終究會用壞掉的,所以這個身體結束以後到哪裡去,是 這一世最重要的事情。很多時候我們聽到這裡就覺得,這是宗教的 問題,其實人應該去明白這些真相才好。智慧帶得走,所以人在要 走的時候非常清楚,那一定是好地方去;假如是糊裡糊塗的,那很 可能就沉淪。其實這個概念,我不是在宗教裡面思考的,我記得我 念大學的時候,曾經看過一本書叫《前世今生》,大家看過沒有? 看過。這是西方的醫生、科學界的人,他們用科學的方法證實了人 有輪迴轉世,人不是這一生走了就沒有了。所以鍾茂森博士有特別 針對西方這些幾十年來研究出來的結果做了演講,大家可以上網去 查,《因果輪迴的科學證明》,這會給我們人生一個很好的思惟, 這一輩子怎麼好好經營,我下一輩子是提升的。其實人生跟讀書一 樣,學得很不好留級,更慘的還會什麼?降級,學得好可以升級。 所以帶得走的就是靈性,帶得走的就是智慧。

而且他在輪迴轉世的報告裡面,還提到有一個印度的女孩,她沒幾歲,可是就跟她爸爸講,那裡是什麼樣子,有一戶人家裡面有什麼人,講得清清楚楚,他爸爸很吃驚。後來開車開到那個附近,她愈講愈逼真,之後就跟著那些研究的科學家一起到那戶人家去,就開始給她考試。然後就說,比方說她的親人,她的兒子進來,然後就跟她講,那是妳的外甥,就騙她,然後你就看那個小孩,看著她前世的兒子,她才六、七歲,看那幾十歲的大男生,就像媽媽的眼睛一樣看著他,騙不了她。後來還給她做一個測試,把她前世的先生找來,然後測試說,有什麼事情只有你們夫妻知道?然後那個小女孩就說,他還欠我多少錢沒還。那個先生流冷汗,這個只有我太太知道而已,其他人都不知道。所以我們這一生要開悟,不要耍

小聰明,不要佔人家的便宜,為什麼?一佔人家的便宜,下一次再 遇到,要加上利息、加上通貨膨脹,全加,一點便宜都佔不了。人 這些道理明理了,那這一生坦坦蕩蕩的做人,理得心安。

我們這一生要提升自己的靈性,要留下德行,首先還得從老祖宗的教誨當中說到,要修身、齊家,還得要從格物、致知、誠意、正心這樣修上來,最根本的還在格物,格除人的習性、欲望。所以要去掉這個貪心、去掉壞的脾氣、去掉傲慢、去掉愚昧、去掉懷疑,很多這些人的習性,其實很重要的一點,從根本下手。「孝弟也者,其為仁之本與」,人有仁慈心、有孝悌,這些習性就能伏得住。所以《孝經》才告訴我們,「孝悌之至」,一個人孝悌的心達到極致;「通於神明,光于四海,無所不通」,你的智慧就彰顯起來,所以格物的功夫,首先從孝悌做起。我們承先啟後就把德行留下來,啟發後代子孫,那首先要留孝悌。我們昨天在唱到跪羊圖的時候,「福祿皆由孝字得」,我們孝了,很自然的上行下效,下一代家道就傳下去。

在唐朝的時候,有一戶崔氏的人家,他們的曾祖母(算是阿祖)沒有牙齒了,結果她的祖母每天自己盥洗乾淨,上堂去給她這個婆婆餵奶,因為她沒有辦法咬東西。你看這個媳婦很有孝心,餵她的婆婆,她婆婆吃完以後才去餵孩子,都是先想到孝。所以當父母每一次都是先想到自己的父母,這個孝道就傳給孩子。諸位長輩、朋友們,我們跟孩子一起吃飯,還有爺爺奶奶一起吃飯的時候,挾起來的菜,第一口給誰?給孩子?挾菜重不重要?道!道在哪裡?起心動念、言語造作都是道,都是落實孝的這顆心,一挾起來馬上想到父母,挾給父母,這個孝道就傳下去了。我們有同仁就回想,他是山東人,非常注重祭祖,每一次除夕吃水餃,熱騰騰的第一盤出來,爸爸非常莊重的叮嚀他,「恭恭敬敬的端到祖宗的靈前,不可

以打噴嚏,不可以說話」。畢恭畢敬趕快端去放著,端好了,再跑回來,第二盤給誰?給爺爺奶奶端過去,做得很自然,孩子就覺得這就是我做人的根本。所以在吃飯當中,在先後的順序當中都是把孝道落實下去。你看同樣吃飯的順序,現在吃飯的時候誰先上桌?你看現在都顛倒。比如打電話,應該是孩子到了給父母打電話,現在轉成什麼?父母給孩子打電話。連吃飯順序都是顛倒的,現在是爺爺奶奶、爸爸媽媽還沒吃,孩子砰就跳上去,大人還沒吃,他已經吃飽了。

曾經有一個兒子,帶著女朋友回去給父母看,結果父母還沒吃 ,兩個人上去吃完拍拍屁股,好了,我們走了,沒教!大家不要小 看這個生活細節,人的善心都是在生活當中培養出來的。當他吃東 西的時候都不會想到父母、都不會想到長輩,他什麼時候想到?缺 錢的時候想到了。女兒發短信來了,一打開,「爸,沒錢了」。兒 子發短信來了。真的,年輕人不提醒都這麼幹,結果我們這麼講的 時候,那個大學生慚愧!他說我父親的手機裡面,只要我發的他都 捨不得刪掉,結果全是要錢的。這個父母真的是無私的付出給孩子 ,連要錢的都這麼寶貴,捨不得刪。當我們子女真體會到父母這顆 心,行孝就很自然,還有什麼勉強。我記得,我跟爺爺住一起的, 爺爺看著我們長大,感情非常好,每一次吃飯,我爸交代,來,去 叫爺爺吃飯。我爺爺會在哪裡下棋,會在哪裡跟人家談天,我差不 多已經清楚了,禮拜二可能在哪,禮拜五可能在哪,都有默契,祖 孫的默契,每一次都找得到。「阿公,吃飯」,那個聲音傳過去, 旁邊所有的鄰居一聽到,很奇怪,不由自主的都smile,你看天倫, 每個人感覺都很歡喜。然後就看到我爺爺,「我孫子叫我吃飯,抱 歉」,然後就產著我就走回來,你看多快樂。家道!這叫什麼?「 得乎道而喜,其喜曷已;得乎欲而喜,悲可立俟」,孝悌的道沒傳

,他好的沒學到,一定學到自私,他不為爺爺奶奶想、不為父母想 ,就變成為自己想。你看我們剛剛講的,去叫爺爺奶奶吃飯,很高 興,這是得乎道、得乎天倫。

我記得我小時候出去的時候,一看到奶奶喜歡吃的東西就買, 然後抱在懷裡。我一買我就高興,坐在遊覽車上一直高興回來,因 為我只要想到,我奶奶接到那個東西,不知道會高興成什麼樣子, 結果奶奶一接高興多久?高興一輩子。尤其是剛買回來那兩個禮拜 锋人就說,你看孫子給我買豆腐乳,來,你也來兩塊吧。好東西跟 人家分享,你看我們現在想到了,都還很高興。得乎欲,我們不挾 給父母,挾給孩子,滿足了他的私欲。父母挾給他,爺爺奶奶也挾 給他,請問這個家誰最大?看挾菜就可以看出一個家庭裡面的身分 ,有沒有?誰是皇帝?小孩是小皇帝,所以所有的人都應該替我服 務,你看他的恭敬心、孝心從哪裡長?被服務久了,人不知不覺就 有一個態度,應該的,理所當然,所有的人替我服務都應該的。你 十次有九次滿足他,有一次不滿足他,他就發脾氣,大發雷霆。在 深圳有一個女孩六歲,剛好出去逛街,她想買的東西,她媽媽說沒 錢,她當場打她媽媽的臉,打得都腫起來。旁邊的人看了,妳這個 女兒太不像話,妳不好好管教管教她。她說我捨不得打。捨不得管 教,以後誰管教她?這是很值得思考的問題。

我們曾經去訪問一個很有德行的幹部,他的老母親八十幾歲了 ,他是個孝子,他的母親不敢坐車,會暈,他從鄉下跑到縣城裡面 ,用板車推他母親去,最少要推五個小時,你看這麼孝!就這樣推 ,因為孫子住在城裡,要去看孫子,就這樣推著老母親過去。這個 老人家講的話很有意思,她說:「我們管教他還知道輕重,以後出 去人家管不分死活」,是不是?你現在把他管好,那是真正護持、 真正慈愛他,讓他做人做事一輩子受益,等到管不住的時候,那就 麻煩了。所以管教孩子「少成若天性」,要從小好好管。我們現在看到這些現象,要有一個很自然的思考,六歲的孩子打母親,買不到東西生氣,請問這個事情是結果,惡因什麼時候埋下去的?可能是一、二歲的時候,第一次出去買東西,然後她想買那個,媽媽說:這個已經有了,別再買了。我不管,就開始坐在地上哭了。這個時候怎麼辦?諸位朋友們,孩子要靠你吃穿的時候,是你最好教他的時候,他不得不聽你的教誨。孩子假如不靠你吃穿的時候,他就不聽你的話,所以當他十三、十四歲的時候,他常常就跟你說,不要拉倒,我離家出走。那個時候就不好管,要趁小管,把他的壞習慣扭過來才行。這要下決心、要很有耐心。

所以一、二歲那個時候,第一次,慎於始沒有把握,慢慢的他 就愈來愈囂張、過分。我自己小的時候也曾經跟我媽媽要過東西, 每次了解這些情況,就很感激父母的恩德,沒有把我們寵壞。其實 我是很有條件做敗家子,大家看得出來嗎?我是長曾孫,長孫、長 曾孫,幸好爺爺奶奶、爸爸媽媽很平等,沒有跟兩個姐姐不一樣, 不然我就完蛋了。所以我犯錯的時候,我爺爺都說:打,這沒打怎 麼可以!這個爺爺太偉大了,雖然我那個時候覺得他很無情。所以 人,你真愛護一個人,有時候他要十年、二十年以後才懂!這個時 候我們還能堅持對的去愛他,這才是真正有智慧,也是真慈悲。慈 悲不是濫慈悲。所以我爺爺很有威嚴,然後母親也都配合父親教訓 我,也不會給我袒護。每次我被處罰,我媽媽頭都低低的,都不看 我,可能她怕她受不了,心軟,所以寧可不看。我媽不看我,我只 好看我爸,然後我爺爺很聰明,馬上把我奶奶帶上去,斷了我的糧 草。不知道爺爺有沒有讀過《孫子兵法》?只要有長輩溺愛,那個 孩子一犯錯,不先想自己錯在哪,首先想躲在誰的後面就沒事了, 孩子的聰明都用錯地方。假如父母很有原則,孩子時時都知道一就 是一,二就是二。你看孩子一、二歲的時候,要做什麼?小朋友這個東西給你,他馬上怎麼樣?看誰?看爸爸、看媽媽,爸爸媽媽就是他做人的標準。這時候你都抓得很清楚是非善惡,他就從這裡學到了,三歲看八十。

所以我那個時候給我母親耍賴要買,結果我母親不理我,繼續 看她的書。我看不行,要使出渾身解數,就開始在地上打滾,滾了 十幾分鐘,我開悟了。第一,冬天的地上很冷;第二,打滾其實也 滿累的,拍拍屁股走了。我媽還是不看我,你看定功很重要,假如 我站起來,我媽說:你再鬧、再鬧!好,下次走著瞧,是吧。媽媽 統統一句話都不說,那種威嚴就覺得好像我是無理取鬧,自己都覺 得很慚愧。所以非常慎於始,不讓孩子這種無理取鬧,孩子就覺得 這樣沒有用,他自然就守規矩。為什麼管不了?他每次無理取鬧都 有用,都把父母的底細摸得一清二楚,我哭到第幾聲的時候,我媽 媽就受不了,當然他就予取予求,他攻城掠地,我們就麻煩了。所 以真愛護他,真的這些是非善惡的原則一定要堅持好。我們看到這 個孝,就從生活當中時時都能先想到父母開始,《弟子規》才講, 「或飲食,或坐走,長者先,幼者後」,這都是道。坐個椅子有這 麼嚴重嗎?行為本身,心行是相應的,每個行為都在影響他的心境 。你看爺爺奶奶都沒坐,那孩子就先坐下去,他的恭敬心去哪裡長 養?很自然的,父母,爺爺奶奶先坐,那一分孝心直接就感染了孩 **子的心境。** 

剛剛講到的唐朝這個崔氏,她這位媳婦有德,先照顧婆婆,後來這位婆婆就把所有的子孫召集起來:這個媳婦太孝順了,我非常感激這個媳婦,我對你們沒有什麼要求,你們以後一定要好好孝順你的奶奶。因為她是曾祖母(阿祖)。結果這個家族成為唐朝所有當官的人家當中,他們家是第一家族。所以人的福分,真的最大根

大本,孝悌當中感福報來的。現代有一個很孝順的媳婦,婆婆生病了,她得常照顧,結果要種田,那個地方分田地,她就要了一塊最差的地,因為離他們家最近。結果她就這樣付出,她的兒子才念小學很感動,跟她的母親講:「媽,妳不要這麼趕,中午飯、晚飯我來替妳做,哪一些我幫得上忙,照顧奶奶的都由我來」,馬上就傳遞出去了。後來過了一、二年收成,本來她那一塊最差的地,反而收成很好。當地都在傳,這一定是孝感天地。所以天地都能跟人心起感應作用,你看她侍奉她的婆婆,她的孩子孝心長了,一輩子都會孝順她。其實我們只要能去體會到父母,時時把我們的生命看得比他們還重要,能體會到父母的心,行孝就不難。

母親整個懷胎的過程是很辛苦的,我自己也是有去了解,請教 一些曾經懷過孕的。她們都提到害喜的時候,像暈車一樣很不舒服 ,到最後臨產前,連翻身都很不好翻。我們俗話都講,生一次產是 過一次鬼門關,雖然現在醫學比較發達,但事實上生產的過程,十 幾分鐘、一段時間就有一個陣痛,我曾經問過,那個比喻好像就是 拿一把小刀割一痕、割一痕那種痛的感覺,而這個生產的痛比癌症 還要痛。當母親把我們生下來之後,她第一個念頭是什麼?把自己 人生這麼大的痛苦完全放下,第一個念頭就是孩子健不健康。所以 母親那一念心,至誠的愛心,不是金錢能夠買得到的,那是我們要 用至誠的孝心去回報,那個不能用錢回報的,那回報不了,那是無 量的,錢是有量的。其實說實在的,假如母親,我們那個時候剛生 出來,三歲以前沒有行為能力,父母就拿個錢,你自己買東西去吃 吧,我們活得到現在嗎?活不到。我們要想想自己的成長過程,父 母付出了多少的心血在裡面,一把屎、一把尿,讀書要擔心我們的 學業,上了大學要擔心我們的工作,出社會擔心我們的事業、擔心 我們的婚姻,有了狀況,比我們還要擔心。

像在讀大學的時候,體會不到父母的心,難得回家,一回家又 往外跑,這太不孝。人真的要被教育,不然都提不起這分孝心。你 看每一次我們說我們要回家去了,一、兩個月沒回來了,父母一知 道,像渦年—樣,趕快買我們喜歡吃的東西,就趕快做。回到家裡 吃,太久沒吃到媽媽煮的,吃得可高興,才回過神來,「媽,你為 什麼不吃?」媽媽說:「你吃就好了,我不餓。」媽媽看我們吃, 高興!「你看又瘦了,多吃點。」有個大學生回去,他母親給他煮 水餃,母親太高興兒子回來,包好以後才發現忘了放鹽,結果急中 牛智,到藥局去買了一個針筒,把那個食鹽水攪好,你看人有愛心 ,靈感、創造力就出來了,然後拿了針筒就—個—個水餃這樣打進 去。後來兒子回來了,太久沒吃,一坐下來就拼命吃,吃了幾個才 「媽,妳也來幾個水餃」,你先吃。兒子繼續吃,突然 母親就笑了,「你媽媽老糊塗,包水餃包得太興奮,居然連鹽都忘 了放,幸好我想到一個方法,這個針那麼細,打進去不會再漏出來 ,還好吃吧? 」孩子聽了覺得挺有意思的,笑了一下,他繼續吃。 可是接下來挾起來,突然間他腦海浮現一個影像,就是他母親小心 翼翼把那個食鹽水打到每一個水餃裡的那個情境,當下這個大男人 水餃吃不下去,眼淚流下來了。

所以我們冷靜下來,父母的愛沒有轟轟烈烈,可是卻在每一個生活細節當中,只要我們肯用心去體會。我們靜下來,父母的愛護都在我們的心中,馬上就浮現起來,我們在生病的時候、發高燒的時候,父母幾乎整夜沒怎麼睡。父親的那個大手,過沒多久時間就在我們的額頭上;突然感覺到我們已經退燒了,都可以從父親那個手裡面,感覺到父親的心踏實了、安心了,才回去睡安心覺。我們能體會到了,孝就自自然然流露出來,家道也傳下去了。好,這節課先跟大家講到這裡,謝謝大家。