

諸位同學，我們接著看「明體性中」，這十首偈的第八首：

【有剎淨光照，金剛華所成，有是佛化音，無邊列成網。】

體性當中多半是講教體，用現代的話來說，就是教學理論的依據。我們在前面長行文都曾經向諸位報告過。也顯示出諸佛菩薩全心全力投入多元文化的社會教育。教學雖然是多元，多采多姿，確實美不勝收。不僅包括我們這個地球、我們這個星系，在《華嚴經》上我們看到，它所包含的範圍確實是無窮大，遍法界虛空界，這裡面無量無邊的世界種，那世界更不必說了。小，講到微塵裡面有重重無盡的世界，普賢菩薩所入。這一切的一切無非皆是「唯心所現，唯識所變」，所以，離開性識，無有一法可得。這是宇宙人生的真相，要不是佛給我們說出，真的連作夢也想不到。

佛的教學雖然是圓滿的、多采多姿的，但是怎樣契入？怎麼入門？這是非常重要的課題。入門一定要斷煩惱，煩惱習氣障礙了我們的悟門，障礙了我們的性德，所以這個東西不能不斷。佛法的修學，學是學習，修是修正錯誤，我們的錯誤太多了。那從什麼地方修起？佛教導我們，開始學的時候一定是「一門深入，長時薰修」，這是凡夫修成佛果的祕訣。諸佛菩薩、祖師大德一絲毫都不吝法，可惜的是凡夫雖然聽了，他不悟；換句話說，他不懂！他要真懂了，他修學自然就上軌道。他上不了軌道，入不了門，他沒有聽懂，根本就沒有聽懂。如果說他半疑半信，這個話對他還是恭維，根本就沒懂得。為什麼不懂？套一句佛法說，業障太重了！

所以，「說」要不斷的重複，這是佛的經典跟我們中國古來的典籍最大不相同的地方。中國古人的言語文字決定沒有重複的，它

的標準是「簡要詳明」，重複叫雷同，這是毛病。但是佛經就不一樣，它不斷的重複，甚至於重複千遍萬遍。所以讀中國古書的人，初接觸佛法：這不是好文章。在佛法，佛法不重視文章，佛法就是一遍一遍教你，到你覺悟為止。你沒有覺悟就不斷的再重複，佛法裡頭還是有大道理，阿賴耶識裡頭加深你的印象。所以不厭其煩。從這個地方，我們能體會到佛家講的大慈大悲。大慈大悲從什麼地方表現？不斷的重複。他真耐煩，有耐心，幫助你覺悟。在沒有覺悟之前，你不能學第二個法門。為什麼？你學第二個法門、學第三個法門，學多了，你的覺悟就永遠沒有希望。其實這個道理我們並不難懂，一門深入，深到底，通了！同時學多了，你的力量分散了，不能集中，這樣造成你的妄想分別執著，所以你很難契入。一門，一門你沒有妄想、沒有分別、沒有執著，這個方法好，還是正確的。

講到真正巧妙的時候，世法不如佛法。學佛，佛跟儒家教學有相通之處，首先建立德行。所以古時候學佛，無論在家出家，五年學戒！這是德育，今天我們講教育，道德的教育，這擺在第一。孔老夫子教學，他四個科目，第一個是德行，第二是言語，第三才是政事，最後是文學，把「德行」擺在第一。佛法教學把「戒律」擺在第一，都是屬於德行。這是世間聖人跟出世間聖人，你看看關於教學的理念跟方法完全相同，我們不能不重視。所以學佛從持戒、守規矩入門，你要不能持戒，不守規矩，永遠不能入佛門。經聽得再多，讀得再多，背得再多，甚至於講得天花亂墜，佛法受用你絲毫都得不到。你每天還是生活在煩惱裡面，還是生活在憂慮裡，佛法裡頭真正的智慧、樂趣你得不到，那就是白學了。

四弘誓願裡面有「法門無量誓願學」，沒錯，確實是這個樣子。那不是開頭，四弘誓願這四條它有次第的。你看看頭一條教你發

願，「眾生無邊誓願度」，這是菩薩願。這一願要用現在的話來說，我發願為人民服務、為眾生服務，犧牲奉獻。第一願是這個意思，不為自己，為眾生。你真正要為眾生服務，你要有能力，你要有學問。後面教你，頭一個你要把你的品德修養做好，「煩惱無盡誓願斷」。你的煩惱斷了沒有？自己煩惱不斷，你怎麼能為別人服務？你不給別人添麻煩就是好事。煩惱習氣不斷，沒有能力為眾生服務，這是一定的道理。所以佛菩薩的要求，頭一個要求你斷煩惱，這個科目重點是在此地，所以第一個階段是以斷煩惱為主要的目標。學法門，學一門，學一門容易斷煩惱。剛才說過，妄想分別執著減少了，你全部精神都集中在一樣上。這一門你要學多久？沒有一定，以斷煩惱為標準。你一年煩惱斷了，你一年畢業；十年煩惱斷了，你十年畢業；你這一生煩惱都斷不了，你一生都畢不了業。就這麼個道理，你就守住這一門。到這一門真的煩惱斷了，煩惱一斷智慧就開了，這個時候法門無量可以學了，你學起來也很輕鬆、也很愉快。為什麼？智慧開了。

所以古人常講智慧不開，那個「開」是大徹大悟，沒有大徹大悟，不容許學許多法門，不容許！智慧不開，沒有大徹大悟，不能離開老師，從前跟老師的標準在此地。你真的開悟了，智慧開了，煩惱斷了，你想跟老師，老師也把你趕出去。為什麼？你有能力獨立了，你有能力廣學多聞，你應當不違背你的誓願，你要為眾生服務，你要去廣度眾生。你沒有明心見性，你的煩惱沒斷，你沒有能力，老師保護你、守著你，不讓你出去。為什麼？你出去，自己不能成就，幫人也幫不上忙。古時候嚴格，師道長存。今天不行了，今天師道沒有了，孝道沒有了，師道建立在孝道的基礎上，人不孝父母，怎麼會尊敬師長？怎麼會聽老師的教誨？所以我們這個時代，苦！我們的根本、基礎沒有了、失掉了，今天這個世間沒有師徒

了。五倫，我常常講，五倫都沒有了。早年，五倫裡面還有一個「朋友」，現在連朋友都沒有了。朋友是講道義的、講義氣，現在完全講利害。現在人與人的結合是利害，有利就相聚，沒有利，馬上就是陌生人，很可憐，很苦。五倫是道，五倫是性德；換句話說，倫常沒有了，完全違背性德。違背性德造業，起心動念、言語造作無不是業，無不是罪，果報可怕，我們不能不懂。

所以，真正想學佛，一定要明白這個道理，一門深入。一生學一部經，學一個法門。我們現在同學們大多數都是選擇《無量壽經》，或者是《阿彌陀經》，都好！一部經，一生我就依靠這一部經，經裡頭的道理、經裡面的教誨、經裡面的方法，修正自己的思想、見解、行為，這是真正佛弟子。智慧不開，煩惱不斷，我決定不學第二門，這是真正奉事師長。我們的師長是釋迦牟尼佛，佛這樣教我的，我應當依教奉行。到自己智慧開了，可以涉獵一切法門。一切法門拿到你的面前，一接觸自然就通了，沒有障礙。智慧開了！

煩惱斷了。煩惱一斷，心地清淨、善良；淨生慧，善生福，福慧圓滿，「二足尊」的真因！我們「皈依佛，二足尊」，二足尊真正的因就是「淨」、「善」；心要淨，行要善。佛是真正做到純淨純善，所以稱為二足尊，這個「二」是福、慧；善生福，淨生慧，不能不知道。這是真的可以帶得走的，其他的都不是真的。所以這世間一切法我們要看清楚，假的，「凡所有相，皆是虛妄」，我們統統把它放下，我們修真的，真的是清淨心，純善的心。善的標準是「十善業道」，那是善的標準。修學指導的總綱領、總原則是《觀無量壽佛經》裡頭的「淨業三福」，總的指導原則。不管大乘小乘、宗門教下、顯教密教，都不能離開這個指導原則，我們的修行有路了，我們才會有成就，所以這一點不可以不知道。我們接觸人

，古人常講「聽其言而觀其行」，你的言行相應不相應？言行不相應，姑妄聽之！不能當真，自己心裡頭要清楚、要明瞭。

這首偈我們一起來學習。『有剎淨光照』，這一句意思很多，我們說兩個意思，一個是諸佛剎土、如來剎土；另外一個意思，這個地區佛陀教育很發達、很普遍。佛陀的教誨，經典的內容，確實是清淨光明，清淨是德，光明是慧。換句話說，這個教育教什麼東西？教道德，教智慧。「淨光照」，這個教育的重點是智慧跟道德。『金剛華所成』，怎麼有這麼好的境界？德是福，光是慧，又有智慧，又有福報，這麼好的境界怎麼來的？「金剛華所成」。「金剛華」從表面上來看，狹義的看法，「般若」這一門功課，釋迦牟尼佛二十二年所講，也是他老人家四十九年教學的主要的課程。

我們知道古人常講，世尊當年在世，教學可以分五個階段。第一個階段，就是講《華嚴》。《華嚴》是定中講的，什麼人聽？法身菩薩聽，聽眾是法身菩薩。定中，佛入甚深的大定，你有沒有能力入他定中去參學？你沒有這個能力，那就沒分。所以連阿羅漢、辟支佛、權教菩薩都沒分，沒有資格參加這個法會，這個法會是法身菩薩。所以小乘人不承認這個說法，大乘裡頭有。時間多久？二七日中。二七日，十四天，十四天講這樣大的圓滿的教學，不可能！現在講大家好懂，現在怎麼講？它有時差。我們世間講無量劫，在如來定中無量劫，在我們這個世間十四天，念劫圓融。如來有這個能力把無量劫濃縮成一剎那，也能把一剎那展開變成無量劫，現在人叫時差，時差不一樣。如來定中的時差跟我們世間不一樣，這是不可思議的境界。所以，這樣的大法一般人聽不懂。

如來從定中出來之後，看看這個世間芸芸眾生，根性不太高明，怎麼辦？辦小學。恆順眾生，就眾生的知見、就眾生的常識來教他，阿含。「阿含」講十二年，我們現在講小乘，這等於說是辦小

學。你看，佛要教化眾生不能不辦小學。著重斷煩惱，著重在品德的修養。這十二年完成了，看看這些學生，修學的學生程度向上提升了，再講方等。「方等」八年，就等於說辦中學，這就是入了大乘。八年方等教學之後，學生程度高了，可以跟他講般若了。「般若」是佛教學的中心。佛法是講智慧的，佛學是智慧的學問，佛法是智慧的方法，高度的智慧、圓滿的智慧，可以接受了，講般若。

「般若」講了二十二年，這等於是佛教大學。最後的一個階段，八年講《法華》，《法華》等於研究所一樣。智慧開了，現在跟你講一乘法，《法華》是一乘經，講成佛的方法。所以在中國，古大德常講「成佛的法華，開智慧的楞嚴」，這兩部經在中國很有名氣，知名度很高，有它的道理在。最後，佛示現入滅，離開我們世間，一日一夜跟大家講一部《大涅槃經》。《大涅槃經》裡面的內容等於是老人要過世，他老人家的遺囑，最後的勸勉。最後勸勉裡面，特別囑咐「戒律」重要，怕大家到這個程度把戒律疏忽掉了。這個話當然是囑咐這些大菩薩們，特別是教初學，千萬不要疏忽，要著重戒律。

教戒律，自己當然要持戒。你要不持戒，你怎麼能教別人持戒？老師是學生的榜樣、是學生的模範，你要做給學生看，學生才會心服口服。你只教他做，你自己做不到，學生在背後笑話你：你是假的，你要求別人，你自己做不到。所以，諸佛如來先做到，然後再教人，法身菩薩亦復如是。權教菩薩裡面，教導你了，你仔細看，他真的做到了，他說到他做到，菩薩！我常說，做到而後說到是聖人；說到做到是菩薩；說到做不到，那個人是騙人，不是聖人，那是騙人。所以，修學要幹真的，這個東西不能幹假的，對自己有大利益！你真幹，自己有大喜樂，法喜充滿。那個歡喜從哪裡來？歡喜在真正做到。為什麼？做到就真信了。我們講契入如來的境界

，契入自性的性德，這裡頭有真樂，這裡頭沒有煩惱。違背自性就是煩惱，你要讓煩惱不生，談何容易？只有契入性德，契入佛菩薩的境界，不生煩惱，永遠不生煩惱。這樣你才能入歡喜地，歡喜地是初地。

所以修學，佛教導我們從孝親尊師，從這裡入門。「淨業三福」頭一句，「孝養父母，奉事師長」。我們現在在此地，將九樓這個場所做一個「中華萬姓先祖紀念堂」，為什麼要這樣做？佛教我們的，孝養父母，我們這個設施是提倡孝道。我們用什麼方法報父母、祖宗之恩？我們用學佛、學習聖賢的教導，來報父母、祖宗之恩。所以這個紀念堂也是念佛堂，希望將來這個念佛堂開幕之後；現在在積極籌備，我們預定今年冬至舉行開幕。開幕之後，這個念佛堂念佛的佛號二十四小時不中斷，我們開放。喜歡念佛的同學，「上報四重恩，下濟三途苦」，隨時可以到這個地方來念佛。這個念佛堂二十四小時開放，沒有任何限制。現在這個社會是工商業社會，生活都繁忙，你有時間就來念，有事情隨時可以離開。到這個地方來念佛，供養祖宗。不僅供養我自己家裡的祖宗，供養全國所有各個姓氏的祖宗，你說這個多有意義！能叫全國所有祖宗都生歡喜心，我們用這句「阿彌陀佛」來供養他，這個緣比什麼都殊勝！所以歡迎同修們好好的來利用這個念佛堂，這個紀念堂。在十樓有個小型的圖書館，這個地方播放講經的光碟，有喜歡研究經教的、喜歡聽經的，可以利用這個場所。

這是我們落實「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，這是德行真正的落實。我們要非常認真努力把自己的毛病習氣改掉，一定要修十善！現在社會也有人說：善人常常被人欺負。沒錯，是有這個現象。不能說有人欺負我，我就不修善。人惡，我比他還惡，人家就怕我了；人惡我善，我就常常受人欺。你不知道古人

說的一句話，「吃虧是福」，這句話非常有學問，非常有道理。你被人欺負，消自己的業障，成就自己的德行。他為什麼不欺負別人，為什麼欺負我？我要忍受，我要反省，我要改過，我要自新。你從這個角度上去觀察、去思惟，你就願意承受，樂意承受了。這裡頭確確實實你的煩惱輕，智慧長了，把你自己的道德境界提升了。不能賭氣！決定不可以有驕慢、嫉妒，那是大煩惱，那是大障礙。

可是驕慢、嫉妒這個煩惱與生俱來，生生世世累積的，就要在這些境界裡面去歷練，去淘汰，才能成就自己的德行。你要不能忍受，你就不會成就了。我們看看古來的祖師大德，再看看諸佛菩薩，哪一個人不是從這些境界裡頭鍊出來的？他們能鍊得出來，我也鍊得出來。所以一切的忤逆，我們要歡喜接受。別人毀謗我，我不毀謗他；別人欺負我，我不會欺負他；別人以惡意對我，我以善意對人。這是智慧，這是德行，這個能化解問題。累劫的冤親債主都化解了，化惡為善，化敵為友，化怨為親，這是聖賢教育，真能解決問題，成就自己智慧，成就自己德行，帶來無量無邊的福報。這個利益就是智慧、德行、福報，不是馬上就來的。如果希求，你跟佛菩薩、跟古聖先賢學，你的目標是求福報，你錯了，你的心不正！那到底求什麼？一無所求。福報是自然的，福報是真實的，「於人無爭，於世無求」。

現在的社會，普遍的，外國，中國也學了，從上幼稚園、小學，家長就教他們要競爭，這是錯誤的。你要知道，競爭升級就是鬥爭，鬥爭再升級就是戰爭，戰爭最後兩敗俱傷，毀滅。毀滅不是完了，如果毀滅之後就完了，那倒是無所謂；毀滅之後就不得了！這個話怎麼說？毀滅之後，這個怨恨結下去，生生世世冤冤相報，不得了！這不是解決問題。所以，那個思想從根本上產生錯誤。

從小教什麼？忍讓。忍讓，你會不會吃虧？決定不吃虧。怎麼



知道不吃虧？諸位同學，你回家把《了凡四訓》念三百遍，你就明瞭了。凡人，就是說你有「是非人我」，在佛法裡講，你有「我相、人相、眾生相、壽者相」，你就逃不出命運。看相算命的，給你看的時候都會說，你逃不出命運。你縱然覺悟了，像了凡先生接受雲谷禪師的教誨，他覺悟了。覺悟是他斷惡修善，改造命運，他改造的幅度很小，他改得不徹底。為什麼不徹底？四相沒破，四見沒斷！但是有效，你能做一分有一分效果，做十分有十分效果。他真的改變了，壽命也延長了，福報增長了。真正知道，一個人一生當中，「一飲一啄，莫非前定」，你爭什麼？命裡沒有，想什麼方法去爭，爭不來；命裡有的，你處處忍讓，讓不掉，最後還是要得到。

所以真正懂得這個道理，他的心是定的，他沒有妄念，他沒有妄求，心地清淨，心地平等。如果他接受聖賢的教誨，他的境界必然向上提升，智慧增長，福報自然，何樂而不為之！為什麼要跟人家爭？為什麼要跟人家比？自己找自己的麻煩，錯了！自己要知錯，要肯改進，佛法裡面講「勇猛精進」，改過就進步了。你不改，你怎麼會進步？佛家講懺悔，一般宗教裡面叫悔改，都是這個意思。所以這是「金剛華所成」，我們要明白這一句話的意思；「金剛」是般若，「華」是佛菩薩的因行。因地當中所修的，成就「淨光照」。

『有是佛化音，無邊列成網』，這兩句是說一樁事情，這兩句講得不好懂。所以古時候古人學佛能夠契入境界，我佩服得五體投地，真聰明！心地真正清淨，契入這個境界。現在好懂，現在這個科技發明之後，大家都曉得電視有網路，電視頻道在空中就像網一樣。現在電腦連線網際網路，「無邊列成網」，真的是無邊，數不清。你不說別的，現在手提電話多方便，手提電話的電波在空中密

密麻麻的形成網，這樣一解釋，這個話你就很好懂。「有是佛化音」，我們今天在此地學習《華嚴經》，用網路傳播到世界各個地區，全世界的同學，你們打開網路都能夠收看，這不就是「佛化音」！這《華嚴經》是「佛化音」。

所有一切學習經論的，或者是學習日常生活規矩的，我們講的儀規。儀規是我們日常生活，在工作裡面，在處事待人接物裡面，應該要遵守的。像出家人，我現在對出家同學，這是常常跟著我的，我對他們提出一個要求，一定要學《沙彌律儀》。在家的同學，一定要學《弟子規》，要學《十善業道》，要學《阿難問事佛吉凶經》，在家一定要學這些。出家，還要加一個《沙彌律儀》。你要不學《沙彌律儀》，你不是佛弟子，你不算是出家人，你披著這個衣服是假的、冒充的，鬼神不尊重你，鬼神瞧不起你。一定要曉得，既然有這麼一個形象，把那個最基本的、最起碼的條件要具足。出家人最基本的、最起碼的是沙彌十戒二十四門威儀。你要不能落實、不能做到，你是冒充的出家人，你是假出家人。不能不知道。所以像這些東西，我們在網路上教學，一起來學習、來研究、來討論，這就是「佛化音」。我們常講佛化家庭，佛化家庭擴大，就是佛化社會、佛化世界，「無邊列成網」。這樣講，你們大家就好懂了。

諸位同學，請繼續看下面第九首：

【有剎如菩薩，摩尼妙寶冠，或有如座形，從化光明出。】

第一句是連貫下面兩句而說的，就是有的剎如菩薩的『寶冠』，有的剎如菩薩的『座形』，這樣念就對了。這個地方講到『菩薩』，我們對菩薩可以說並不陌生。而實際上來講，對菩薩確實是很陌生，這是實話。說菩薩大家都知道，不陌生，地藏菩薩、觀音菩薩、大勢至菩薩，不陌生。到底什麼叫菩薩？可能陌生了，我們的

學習就不得其門而入。「菩薩」這個名稱，在梵語裡面稱作「菩提薩埵」。中國人喜歡簡單，把尾音都省掉了。菩提只取「菩」，尾音提不要了；薩埵用個「薩」，埵不要了，所以稱「菩薩」。我們這樣稱的時候，我們稱成習慣了。如果要在從前古印度，我們講菩薩他聽不懂。你一定要把音很正確的完全讀出來，菩提薩埵。什麼意思？古時候把它翻成「大道心眾生」，菩提翻作大道心，薩埵是眾生，古譯的。新譯，玄奘大師從印度回來，從事於譯經的工作，玄奘大師所翻的稱為「新譯」，玄奘大師以前的為「古譯」，這個常識我們要懂。玄奘大師把菩提薩埵翻作「覺有情」，菩提是覺悟，薩埵是有情的眾生。名詞術語意思正確的了解，菩薩不是神仙，沒有一絲毫迷信的色彩。照古時候那個意思是你只要發了大道心，這個大道心的標準是什麼？「上求佛道，下化眾生」。用現代的話來說，就是向上我要跟釋迦牟尼佛學習，對下來講，我要把我所學到的，我要教化一切大眾。你發這樣的心，你就是菩薩。菩薩是人，菩薩不是神，這一點一定要搞清楚、搞明白。

菩薩有等級，這是沒錯的。為什麼？你學習，像我們在學校念書，學校有分等級，小學、中學、大學。這個學校裡頭也分等級，一年級、二年級、三年級、四年級，這是等級。你是菩薩，他也是菩薩，你是哪個等級的，他是哪個等級的，都是菩薩，不一樣。在佛門裡面講菩薩有五十一個等級，它也好像分學校；十信位的菩薩，十信，信位菩薩，好像是小學。十信上面十住，十住好比我們講的初中。再上去十行，好像是高中。再往上去，十迴向，好比是大學。再往上去，十地，好比是研究所。它有分！但是每個階段它都分十個等級，信位菩薩十個等級，像學校一樣，一年級到十年級。十住位的菩薩，也有十個等級。它都是十個等級。所以，等於是五個階層，每個階層有十個等級，最高的那個叫「等覺」。所以總共

五十一個階級，都稱菩薩。經典裡面，我們常常讀到「菩薩摩訶薩」。摩訶都是梵語，摩訶翻作「大」，什麼叫大菩薩？登地的菩薩叫大菩薩，也就是五十一個階級最後的十一個階級，最高的，那十一個階級稱「大菩薩」；前面四十個階級都稱菩薩，這個要懂。你不能把所有菩薩都看成一樣，那你就看錯了。

我們凡夫真正發了大心，真的向佛學習。佛怎麼教我們？佛教我們是經典，依照經典來學習。《華嚴》諸位可以聽，《華嚴》沒有法子學，境界太高了。聽，聽的時候有好處，幫助我們把心量拓開，幫助我們認識宇宙人生的真相。宇宙人生的真相就是多元的，今天講的多元文化，多元文化的社會，這是宇宙人生的真相，可以聽。學，那一定要依照各個宗派他們所選修的經論，一門就好。我們淨土宗五經一論，一共是六門功課。這六門當中，你隨便選一門都行，一門深入，一生都不改變。一定要依照經典裡面的理論、方法、境界去學習，你會有成就。有這個緣分聽《華嚴》，《華嚴》當作你的助修，不是你的主修。像學校裡面讀書，有主修的課程，有選修的課程，選修一般都是輔助，輔助主科的。把《華嚴》當作輔助的課程，選修課程。現在同學當中，我知道以《無量壽經》做主修課程的人很多，非常好！清朝早年，乾隆時間，彭際清居士他就說得很好，他說「《無量壽經》就是中本《華嚴》」。他把《華嚴經》、《無量壽經》、《彌陀經》看成一部經，這個看法正確。換句話說，《華嚴經》就是大本的《無量壽經》，《無量壽經》是中本《華嚴》，《阿彌陀經》是小本《華嚴》。經文長短不一樣，裡面講的道理、原理原則，完全相同。所以選擇《無量壽經》做為自己主修的課程，高明！

我要不是為了許多在家、出家的同學，至少找我有一、二十次，希望我把《華嚴》講一遍，把錄相、錄音留給後學做參考，我沒

有發心講這個經。我真正發心講什麼經？很少人知道，真正喜歡的，發心想講的是《阿彌陀經要解》。蕩益大師的《要解》，這是最喜歡的一部經，分量不多，內容非常豐富。《無量壽經》講了十一遍，報佛祖之恩。諸位同學一定要曉得，選擇《無量壽經》是智慧的選擇，一門深入，不開悟不學其他經典。我所講的這些東西，你有空、有時間可以聽；如果到對淨宗、對佛法一絲毫的疑惑都沒有了，死心塌地念佛求生淨土，我講的這些經都可以不必聽，打閒岔！我勸你的都是好話，都是為你真正成就著想，一定要一門深入。

所以對於菩薩要認識清楚。菩薩是我們的學長，釋迦牟尼佛的學生，早年的學生，比我們早，我們跟菩薩是同學，先後同學。菩薩也有資格做我們的老師，所以我們跟菩薩的關係很親密。老師有尊嚴、有威嚴，不大敢接近他；菩薩比較隨便一點，雖是老師，但是也是同學。在中國，中國是崇尚大乘佛法。大乘佛法裡面，以四大菩薩做代表，代表大乘佛法，大乘的教學。這四位菩薩就是中國四大名山。第一位，九華山的地藏菩薩。《地藏菩薩本願經》過去我們講過、介紹過。大乘從哪裡入門？從地藏。所以要記住「淨業三福」裡面跟我們講的修學佛法、接受佛陀教育的最高的指導原則，淨業三福三條十一句，頭一條，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，就是《地藏菩薩本願經》。《地藏菩薩本願經》是講孝道，孝親尊師，是講的這個。

如果你會講，到處去講《地藏經》，講了怎麼樣？不孝父母，不尊重老師，你這是假的，你這不是真的，你講這個經沒有功，你有罪過。什麼罪過？拿著這個經侮辱父母，欺負師長，這個罪重。哪有這種道理！我們學習的人，聽經聞法的人，要有智慧，去思考，去接受，去辨別。如理如法是佛弟子，代佛傳法。不如理、不如

法是魔王的子孫，他來破壞佛法，把佛法的形象給破壞，讓社會大眾知道佛法是假的，不是真的，全是騙人的，自欺欺人。所以，這個過失很重很重。

地藏，地是心地，藏是寶藏，我們的真心本性裡面，寶藏無量無邊。這無量無邊的寶藏，佛把它分為三大類：第一類智慧，第二類德能，第三類相好。你看世間人，哪個人不希求這三寶？這真正叫「三寶」。這個三寶就是「佛、法、僧」，智慧叫佛寶，自性本具的般若；自性本具的德能，法寶；自性本具的相好，僧寶。自性三寶！佛教我們入佛門要皈依三寶，皈依三寶主要的是皈依自性三寶，你一定要懂。外面形相上的三寶也很重要，重要在哪裡？這是介紹我們得到自性三寶。沒有外面形相三寶的介紹，我們把自性三寶疏忽了、忘掉了。因此，外面這個形相的三寶是我們的介紹人，也是我們的恩人，我們得到好處不能忘記他們。所以對形相上的三寶，當然就尊重、禮敬、稱讚，這是必然的道理，知恩報恩！學佛基本的常識，不可以不知道。

從孝親提升就是普陀觀世音菩薩，觀世音菩薩代表大慈大悲。中國江澤民主席講三個代表，我們大乘佛法有四個代表。「地藏」代表孝親尊師，「觀音」代表大慈大悲。大慈大悲就是把孝道、孝親尊師擴大，擴大到整個社會，擴大到全世界，擴大到遍法界虛空界。把我們孝父母的心行，敬老師的心行，擴充到對一切眾生，大慈大悲。觀音代表慈悲。第三位，五臺山的文殊菩薩，代表智慧，這個非常重要。孝敬、慈悲裡面要有高度的智慧。如果沒有智慧，就是佛門裡面所說的「慈悲多禍害，方便出下流」，那就錯了。佛法常說「慈悲為本，方便為門」，一定要依靠文殊菩薩的智慧。用現代的話來講，佛法裡面講孝敬、講慈悲，是理智的，不是感情的；感情用事，沒有不壞事的。佛法，自始至終學智慧。情執那是煩

惱，煩惱要斷，「轉煩惱為菩提」，菩提是智慧。這個道理一定要懂，所以，依文殊的智慧。

最後落實到普賢菩薩，普賢菩薩代表實踐，現在人講落實，就是把孝親、尊師、慈悲、智慧完全落實在我們日常生活當中，落實在工作裡面，落實到處事待人接物。這就是大乘佛法，這就是四大菩薩所代表的，一定要懂；四大菩薩合起來就是佛了。我們要學，學孝敬，我學孝敬，我就是地藏。我學慈悲，我能對一切人慈悲，我就是觀音。我用智慧，不用感情，我就是文殊。我在一切時一切處，無論是順境逆境，我都能夠做到，那就是普賢。

菩薩代表大乘的教學，所以佛門裡面菩薩很多。不懂得佛法的人，不了解的，認為佛教的「神」太多，多神教，泛神教，這個多神教、泛神教的名稱不好聽。在宗教裡面，高級的宗教只有一個神，唯一的真神，多神教是低級宗教。你看看把佛教變成宗教，而且貶成低級宗教，貶成了泛神教。說這些話的人，對於佛法完全不懂，他不知道佛教裡頭沒有講神的。佛教說神是說宇宙的真相，佛教本身裡面沒有神，本身裡面有佛、有菩薩、有阿羅漢，這三個是佛教裡面的學位名稱。就像現在學校裡面的學士、碩士、博士，學位的名稱；阿羅漢是學士，菩薩是碩士，佛陀是博士。像我們中國古時候，科舉時代的進士、舉人、秀才，那也是學位的名稱。秀才就好比阿羅漢，舉人好比菩薩，進士好比佛陀，學位的名稱。所以在佛法裡面講人人都要作佛，就好像是你們人人都應當拿到博士學位，這個意思。所以它是學位的名稱，不能把意思搞錯了。

小乘修完畢，畢業了，見思煩惱斷了，這個時候稱阿羅漢。大乘菩薩修學，真正的菩薩，無明破了一品，明心見性，真正菩薩。在《華嚴經》圓教初住菩薩，真菩薩。十信位，十信位是預備的菩薩，像我們念書一樣念預科，沒有上正式的一年級，是在預備班的

，十信位是在預備班的。見思、塵沙斷掉，無明斷一品，這是真正的菩薩。四十一品無明統統斷盡，這是拿到最高的學位，佛陀。這些總得要清楚，總得要明白。

所以在佛法裡面，所有一切菩薩是代表我們的修德，我們的修行，所有諸佛如來形像跟名號代表性德。我們自性本具的德能，無量無邊，一個名稱沒有辦法顯示，所以用許許多多的名稱顯示德能的無量無邊，是這個意思。你明白這個道理，你就曉得它是一種教育的設施，是教學的方便。用現在的話說，是教學的高度藝術表現，你真的搞清楚、搞明白了，對佛法真的五體投地，沒話說！看看世出世間所有一切法確實比不上，這是真的。不接觸不知道，接觸之後才搞清楚、搞明白，那不能不尊敬，不能不崇拜！我之進佛門，就是搞清楚、搞明白了才進來，我不是迷信進來的。這個永遠感謝老師，方東美先生介紹的。他那個時候給我介紹，他是學者，他不是佛教徒，他也不是在家居士。但是他讀佛經，他是一位哲學家。晚年，在大學完全講佛經哲學。我從他那裡學來的，才知道佛教本來面目。這一接觸佛教，很幸運，我就認識章嘉大師。章嘉大師教我讀什麼？《釋迦譜》、《釋迦方誌》，他教我從這裡入門。好！讀這兩本書就是釋迦牟尼佛的傳記，認識釋迦牟尼佛，真正了解釋迦牟尼佛是什麼樣的人物。

用現代的話來講，我們肯定釋迦牟尼佛是多元文化的社會教育家；要用今天的這個名稱來說，他是這樣一個身分。他本人一生所作所為，那是多元文化社會教育義務工作者，了不起！一生從事於社會義務教育。教學四十九年，我們在經典裡面所記載看到的，他每天跟大家講學、上課，教學八小時，沒有星期天，沒有休假。所教的內容太豐富了，現在大學要跟他來相比，遜色甚多！今天學校所講的科學技術，佛經當中統統都有，都講到了。不要以為現在有



很多新東西，舊的就沒有；全講到了，三千年前都講到了。現在科學走兩個極端，一個走無窮大，講太空物理，《華嚴經》上有；一個往小的走，講到量子力學，《華嚴經》上也有，比它講得還微細，它那個還不夠，差得遠了。你看看，這個經裡面，我們前面讀過的，微塵裡面有重重無盡的世界，這個比量子力學不知道要微細到多少倍！所以今天尖端科技都沒有離開《華嚴》。非常可惜，這些科學家沒有緣分讀到這個教科書。

所以，菩薩我們要認識；阿羅漢、佛這些名稱，我們都要搞清楚、搞明白。除這個之外，我們附帶說一說，因為這是名相。現在佛門一般出家人，人稱法師、稱和尚。「法師」，這是中國用漢語翻譯過來的，翻成了中文。「和尚」就沒翻，和尚是梵語，音譯的。它的意思也要懂，不是說剃了光頭就叫和尚。和尚這麼容易做？和尚在佛門裡面是最尊貴的稱呼，它的意思是「親教師」，不是普通的老師。就像我們在學校讀書，學校裡老師很多，很多個班級，許多老師根本沒有上過我們的課，真正上過我們課的老師沒幾個人，大多數都沒上過我們課的。沒有上過我們課的那個老師在佛門稱「法師」。上過我們課的、直接教導我們的，這又有個名詞叫「阿闍梨」。佛經上常常有，但是阿闍梨一般人知道的就不多；阿闍梨是我上過他課的這個老師。「阿闍梨」是印度話，翻成中國叫「軌範師」，他教導我，他是我的模範。「和尚」呢？校長一個人稱和尚，校長叫親教師，就是這個大學、這個學校是他親自主持教育政策，課程是他安排的，老師是他請的，代他執行教學的，所以校長稱和尚。在研究所裡面也有個人可以稱和尚，指導教授。指導教授、校長稱和尚，和尚不是普通人能稱的。所以對於一般人稱法師，這是正確的，名實相符；稱和尚，不正確。為什麼？你沒有跟他學過，他跟你沒有這個關係。和尚關係是最密切的，等於說你的修學

是經過他設計的，他指導的。誰去執行？阿闍梨去執行，代他來教。

佛法是學校，確確實實是學校。所以寺院，實在講是大學。它的組織，在佛門叫綱領執事，它分三個部門，跟現在學校完全相同，教務、訓導、總務，分這三個部分。在佛門裡面的稱呼不一樣，現在學校稱教務主任、稱教務長，在佛法裡面稱「首座」，首座是管教育的。所以首座也稱和尚，他管教學的。「維那」就相當於訓導，「監院」相當於總務。名稱不一樣，他們的職責、工作完全相同。你仔細去觀察，它是學校的行政組織，一直到今天都沒有改變。所以一個寺院只有一個和尚，不能有兩個和尚；一個學校只有一個校長，不可以有兩個校長。寺院的住持方丈稱和尚。現在一般人不學，只要看到剃了光頭都叫和尚，亂了！這些沒有人教，也沒有人講，連常識都不懂。

這個地方是講世界體性，有剎土像菩薩寶冠。「寶冠」是什麼意思？離不開教育，傳授學位。寶冠，「冠」是表法的。在從前不但「冠」表法，連這個服裝叫「章服」，看你戴的帽子、穿的衣服，代表你的身分。為什麼這樣做？便於行禮。這是自然的法則，尊卑上下。「禮」是維繫社會秩序非常重要的一個設施，禮沒有了，天下就亂了。菩薩這個「冠」裡面，也就像我們現在讀書，畢業了。畢業之後，他也穿禮服，學士有學士的帽子，有學士的禮服，碩士、博士各有各的禮服、帽子，顏色型式也有不相同的，從這個地方你就能看出來這個話的意思。加上「摩尼」，摩尼是如意。如意裡頭含的意思很深，如你的根性，如你的程度，如你的勤惰，你修學得到哪一個學位，它表這個意思。

『或有如座形』，菩薩的座大概都離不開蓮花，蓮座。蓮代表什麼？代表清淨，代表不染，蓮花出污泥而不染。所以蓮代表清淨。

，污泥代表見思煩惱。泥上面是水，水是代表清淨，泥是代表染污，蓮花開在水上面，代表染淨都不染；不但染不染，淨也不染，這叫真清淨！還有淨的這個念頭的時候，就不淨，你的心就被那個淨污染了。染、淨兩邊都離開，真淨！那真的叫不染，用這個「座」做代表。「座」是安座，他安座在哪裡？安座在真正的（我們現在講）純淨純善，用這個做教學的目標，教學的綱領，教學的總原則。

『從化光明出』，「化」是變化，「光明」是放光。我們在經上看到，佛頂放光，肉髻放光，身放光，底下講眉間放光，這都是「從化光明出」，這個意思更深一層。你了解這個意思，這顯示出什麼？空有不二。《心經》裡面所講的，「色即是空，空即是色，色不異空，空不異色」，這一句是表這個意思，這叫事實真相。了解這個事實真相，兩邊都不執著，兩邊都放下了。

我們在《金剛經》上讀到，這是須菩提說的，釋迦牟尼佛問的。須陀洹，他證得須陀洹果了，他自己有沒有說他證得「我是須陀洹」？須菩提告訴我們，真正證得須陀洹的人，他沒有這個念頭。證明什麼？他四相破了，他真放下了。如果他自己覺得「我證得須陀洹果」，他有沒有證得？他沒有證得，他著相了，他是凡夫。所以佛證得佛果了，他自己有沒有覺得「我已經成了佛」，決定沒有。他要有這個念頭，他已經被這個念頭染污了，他是凡夫，他不是聖人。《壇經》上講「本來無一物」，你有個佛、有個菩薩，你還是有一物，你已經被污染了。

所以，名是假名。連老子都講得很清楚，「名可名，非常名；道可道，非常道」。馬鳴菩薩教我們學習，你看《大乘起信論》裡面講的，你怎樣才能真正學到佛所傳給你的學術？他講了三個原則。第一個「離言說相」。你聽，你可以聽，不要執著他的言說；你

要聽他言說裡面的意義，體會他的意義，不要執著言說。第二個「離名字相」。名詞術語，菩薩、佛、阿羅漢這些名詞術語，你要體會裡頭的意思，你不要執著名字相。名字是言說方便而建立的，你執著，錯了。第三個意思更深，「離心緣相」。心緣相是什麼？你聽，你去體會，你不能去求了解。你要去想想「他這個話是什麼意思」，錯了。怎麼樣了解？你多聽自然明瞭，不可以去想像它是什麼意思，一想就落在意識，就錯了。所以叫「不可思議」，那個「思」就是落在言說、名字、心緣。言說是議，議論是言說，心緣是思惟。不可思議，佛所傳的東西你真正得到了。釋迦牟尼佛說法，迦葉尊者在旁邊拈花微笑，釋迦牟尼佛讓他做傳法的人，他真正得到了。那個考試有問有答的，沒有真正得到，得到的是皮毛。真正得到精髓是確確實實離言說相、離名字相、離心緣相，真正得到。

所以「從化光明出」，這句話的意思很深。佛在這部經上，這是大經；在《大智度論》，我們稱大論；大經大論上有說到，「佛法無人說，雖智莫能解」。這話是真的，一點都不假。什麼人說？真正有修有學、過來人說，他懂得這裡頭字字句句其味無窮。沒有修證的，如果完全照文字表面來講，統統講錯了，不是佛的意思，是他自己的意思。那不是講的釋迦牟尼佛的《華嚴經》，是他講他自己的《華嚴經》，統統搞錯了。「佛法無人說，雖智莫能解」，道理在此地。好，今天時間到了。