三時繋念精華—持法佛。如是等恆河沙數諸佛。各於其國。 出廣長舌相。遍覆三千大千世界。說誠實言。汝等眾生。當 信是稱讚不可思議功德一切諸佛所護念經。 (第七十二 集) 檔名:29-518-0072

這是第六尊佛,『持法』,「表自他依教修行實證,佛法始終 重實踐故」。持是保持,就是受持,我們接受如來的教誨,永遠保 持,依教奉行,這叫持法,佛在此地給我們做榜樣。我們希望一切 眾生與佛有緣的,都能夠「受持讀誦,為人演說」,依教奉行!我 們自己先要做到,自己做不到,希望別人做到,這是不可能的。諸 佛如來、祖師大德,乃至於世間的聖賢君子,在古代都是自己做到 了之後才勸別人,然後才教導別人。這是一定的程序,自己先做到 ,自己得到好處了,不論在思想、見解、言行上都沒有猶豫,沒有 懷疑。為什麼?自己做到就是通過實證,這個法門沒有錯,我真的 得利益。這個時候勸人,人才相信。

所以弘法是有兩個階段,先勸告大家,到自己有了德行,有了聲望,再教化眾生。他什麼時候從勸導轉變成教導?我們在前面讀過,到上座才有資格教化眾生。上座,我們就以講經這個例子來說,你要在講台上講滿三十年,十年下座,二十年中座,三十年上座。換句話說,不滿三十年,勸導;滿三十年,大概自己年歲也就差不多了。二十歲出來講經,講三十年那五十歲了,在從前,人家看到你都稱你作老法師,五十歲了,所以這個時候可以教導。都要從自己本身做起,你要教別人,自己沒有做到,你怎麼能教人?

同樣一個道理,國家社會的領導人,你要不能以身作則,你怎麼能教全國的人民?你怎麼能教全市的人民?你做個市長,你是這一個市的君、親、師!你是這個都市、是這個地區、是這個國家最

好的模範,在從前確確實實如此。如果你這個國家領導人是君不君 (君是國家的領導人),不像個國家領導人,人民受苦了。人民受 苦不甘心,會把你的政權推翻,就鬧革命了。

佛法的修學、教學始終重實踐,所以佛法重實質不重形象。形象是教化眾生用的,當然也很重要,但是最重要的是實質。你自己沒有真修,只搞這些形式,形式不能利益社會,不能利益眾生,一定要有真修!真修就是要依教奉行,我們講席當中常常勉勵同學,真修的人要放下自己的成見,放下自己的妄想分別執著,要隨順經論教誨。經論是佛菩薩的教誨,要把經論裡面的教誨完全落實,變成自己實際的生活行為,這叫真修!

起一個念頭,就要想到這個念頭,佛在經教上許不許可我們起這個念頭。佛許可的那一定是善念,一定是利益眾生、利益社會的,這個念頭好。如果佛不許可的,那一定是自私自利的,一定是損人利己的;損人利己的念頭不能起,那是造罪業。真的從起心動念這裡下功夫,這叫從根本修。言語、造作時時刻刻都要想到經論教誨。所以為什麼教你做早晚課?

早課的用意,實質上的用意是提醒自己,我這一天要遵守佛菩薩教訓,不能違背。晚課是反省,我今天的思想、見解、言行,這個時候認真反省一下,有沒有違背佛菩薩教訓,有違背的趕緊要懺悔、要改過,明天不要再違犯。與佛菩薩教誨完全相應的思想、行為,明天要繼續保持,不要失掉,這是真正做早晚課,這是真正修行!早晚課不是形式,念給佛菩薩聽聽,佛菩薩才不要聽,是念給你自己聽的。總得要曉得這個意思,「持法佛」在此地教導我們。

節錄自:20-015-0031.20-015-0032中峰三時繫念法事全集