道德講堂光碟教學課程開示 悟道法師主講 (第十五集) 2020/5/27 華藏淨宗學會 檔名:WD32-054-0015

諸位同修,及網路前的同修,大家好。阿彌陀佛!請放掌。我們今天學習蔡老師講的《群書治要》,聽課聽到這裡圓滿。我們每個月大家一起學習、聽講一天,我們一天安排三堂課,就是一堂一個半小時,聽了三堂課。這個學習效果要比較明顯,當然就必須要一門深入,長時薰修,這樣效果就會比較明顯。如果我們沒有長時間的薰習、修學,這個效果就比較緩慢。

因此過去在廣東揭陽謝總辦的道德講堂,他完全都是用光盤教學,一天功課排得相當長,從早上到晚上,大家住在一起。手機都要交到櫃台保管,七天的課聽完了,手機再還給大家。所以七天的道德講堂,有很多人一百八十度的大轉變,的確改變了很多人他的人生。它的效果主要是密集的薰修,就是密集;另外就是住在一起,住在一個地方,心比較專注。剛開始就很不習慣,第一天、第二天不習慣,到第三、四、五天就進入狀況,到了第七天圓滿,意猶未盡,還想再繼續聽。

聽課,如果我們有聽幾分明白這個道理了,我們佛門常講,你會生起法喜;這個法喜生起來,我們學習也就不會累了,也是一種心靈上的享受,就不會感到疲倦。我們聽了會打瞌睡,聽不下去,這就是我們還沒有聽懂,還沒有感受到這個課對我們人生的啟示,沒有感受到這個課程對我們的重要性,沒有感受到這個課程跟我們有什麼密切的關係,所以聽了也就沒有什麼感覺。因此我們在這種情況之下,也必須常常多薰習。聽一遍、兩遍,實在講有個概念就不錯了,還談不到要怎麼去修,就是你有個概念;多聽幾遍,我們

才慢慢有進一步的體會。這個情況,根據我的理解,大概要聽三遍;如果能夠聽十遍,可能我們就可以在生活上去把它做到,慢慢去把它做到。

所以要得到這個效果,還是淨老和尚講的「一門深入,長時薰修」,要專注。因為你聽一樣東西、學一樣東西,如果心沒有在這個上面,實在講它效果就不大。甚至我們也沒有聽進去,也不知道他在講什麼,這樣當然就沒有什麼效果。所以這個還是要專,還是要收心、專注,把心放在這上面,我們才能慢慢有所體會、有所悟處。如果這個心沒放在上面,沒有專注在這上面,就很難聽出味道,就感受不到它那個法味,這也是我們目前大部分的情況。

這樁事情,我們聽蔡老師講,也勉強不得,也不能按牛吃草,那個牛不吃草,把那個牛頭按下去,硬叫牠吃,這個也不行。我們總是安排一些時間,讓大家有這個機會來接觸、來聽講,隨各人的根器,隨各人的善根福德因緣,總是都有好處。縱然聽不懂,坐在那邊打瞌睡,還是有好處。所以我們有這個因緣,還是要接觸聖教。我們很難得有這個因緣,大家在一起工作,安排這個時間,大家依眾靠眾,這個因緣也非常難得,也非常不容易。我們仔細去想一想,如果我們沒有安排這樣的一個時間,大家一起來聽,大家想一想,你在家裡,你回去你會聽嗎?這個不能說完全沒有人會聽,我看是很少,大多數可能不會主動自己來聽。除非你自己已經有聽出味道了,自己有法喜,那你會主動的去聽;如果還沒有得到法喜,恐怕就很難。你自己一個人在家裡,電腦一打開,你會來收聽這個嗎?其他的節目那麼多,那麼誘惑的,你會不動心嗎?這個也不容易。所以我們安排這個時間還是有需要的。

我們學習傳統文化,也會隨著我們人生的經歷而有所體會。我 們年紀愈大,人生的經驗也就愈多,再回頭聽聽這些經教,就會跟 以前不一樣。以前也是聽這些,現在也是聽,同樣的,那個感受、體會也都會不相同。所以還是鼓勵大家多珍惜這樣的一個因緣。我自己也是很珍惜這個因緣,如果我沒有召集大家一起來聽這個課,可能我又忙其他的事情了,也不可能好好的聽幾堂課,這個也不容易。所以我們現在一個月安排一天,也是非常少,但是總比沒有好,總是我們讀書說「開卷有益」,我們這個聽課,聽課也是一定有收穫。我們大家共修的時間還是很有限,希望透過我們這個共修的因緣,來帶動大家個人去用功,帶動大家、提起大家學習的興趣,自己找時間來學習,最主要目的在這個地方。

今天蔡老師講的這些課,我們現在網路上你都可以點播來重複的溫習,這個就是溫故知新。而且現在我們華藏淨宗弘化網,這個還都有字幕,你要下載也方便。如果有剛才聽到哪一句沒聽清楚,現在大家手機一打開都可以收聽,華藏淨宗弘化網數位圖書館,你再點「蔡禮旭老師」這一欄,下面出現數字,點第二個,《群書治要360》,二〇一一年五月在馬來西亞漢學院講的,那就是我們這次上課的這一套。希望大家利用時間來多聽。

最近這段時間我晚上有這些空檔,我也會聽一集。我在坐車, 坐長途的,以前是帶個播經機,現在車上有可以播放的那個光碟, 利用在車上聽。在車上聽,因為坐車,在車上總是沒有什麼事情來 干擾,所以利用那個時間聽。所以我也是常常在薰習這個功課,也 希望我們大家共同努力,希望把我們學業、道業不斷的向上提升, 過一個道義人生,我們這一生就有意義、有價值。

好,今天就跟大家講到這裡。祝大家福慧增長,法喜充滿。阿 彌陀佛!