幸福人生講座(第一梯次) 蔡禮旭老師主講 (第十二集) 2005/7/21 台灣中壢善果林 檔名:52-13 5-0012

我們打開《兒童經典教師講習手冊》,翻開第一頁。「中國人的遠祖」,這是追溯到堯舜時代是怎樣教導他的後裔,我們從四千五百年這麼長久的時光,就可以了解到中國文化是歷代聖賢相繼、德慧相承,才能綿延四五千年,而我們是炎黃子孫的一員,有義務、有責任要能承先啟後、繼往開來。我們一起把第一段念一遍,預備起:

【中國有五千年悠久的歷史。中華民族能維繫幾千年,而未被世界淘汰,無疑是其傳統文化教育產生的巨大力量。古人早在《禮記》中就有精闢的見解:「建國君民,教學為先」。】

建立一個國家治理人民。當我們在理解中國文化的當中要常常提起一個觀照,叫「小大圓融」,小從個人修身,大到治國平天下,他所要掌握的原理原則是相同的,所以『建國君民』要『教學為先』。那建家育子呢?建立家庭,教育孩子,或者領導孩子,也是要以什麼為先?教育。甚至於建立企業、領導部屬同樣要從哪裡下手?教育。教育才能凝聚共識,才能有正確的思想,才能讓人才不斷提升。假如不注重教育,任何家也好,團體也好,縱使一時興旺,必然也是過眼雲煙。而我們現在冷靜來思考,家也好,企業也好,團體、國家也好,有沒有體認到教學是第一要務?有沒有體認到?現在最重視的是什麼?金錢,經濟。當根本找錯了,本末倒置了,所形成的家庭與社會必然是顛倒狀況,必然是一片混亂,小到一個橘子,金玉其外,敗絮其中,大到家庭、社會亦如是。縱使標榜著經濟有多麼的發達,而人的內心多麼的空虛,每一個家庭又有多

少的煩惱,所謂家家有本難念的經,諸位朋友,你這本經念通了沒有?我們什麼時候把它念通?要靠教育、要靠智慧才能化解。從觀照自我,以至於觀察社會狀況,我們又會體會到「世人共爭不急之務」,而這個「世人」我們有沒有包含在其中?本末要掌握好,不可顛倒,好。教育重要,什麼是教育?教育的內容重點在哪?接下來我們會深入來討論。我們接著念下一段:「可惜的是」,預備起:

【可惜的是,近百年來,由於種種原因,中國傳統文化教育遭到了史無前例的破壞,極需靠我們在中華大地上恢復挽救。因為經過幾千年的社會實踐,證明優秀的傳統文化教育,確實是維繫社會安定和平的強大力量,是國家繁榮興盛的基礎。】

好,幾千年的印證,幾千年積累的效果,讓中國人在世界的舞臺上屢屢展露頭角,有非常多其他的國家民族來學習中國文化。我們走在世界各地的華人都被稱為唐人,被稱為漢人,以至於最近的清朝,當時候都是世界數一數二的強國。當然這個「強」我們要理解正確,絕對不是拿著拳頭、拿著武力去要脅他人,這樣算不算強國?這樣不算。假如一個國家時時以武力侵害他人,這個國家再強,終究會敗在哪裡?敗在他的下一代。他窮兵黷武,小孩子從小耳濡目染,很會打架,很會用威勢去逼迫別人。當下一代形成用暴力、武力脅迫他人,請問他這個拳頭首先打向誰?打到誰?離他最近的人。人要活得明白,其實這麼淺顯的道理,往往為人父母者,以至於為人國家領導者,他都很難洞察得到。當一個國家領導人連這一點都洞察不到,我們也不能怪他,要怪要怪中國人,因為他們沒有學過《弟子規》,《弟子規》說「勢服人」怎麼樣?「心不然」,「理服人,方無言」,對啊。我們有責任告訴他,他沒學,人不學不知道,情有可原,所以聖人常受天下之責,我們中國人要自我

檢討。

現在唯一能化解二十一世紀的危機只有孔孟學說與大乘佛法,而這兩個法寶都在哪?我們現在都不知道怎麼回答,都在中國文化之中。今天假如我們不懂這個方法,看著世界、看著社會的墮落還情有可原,假如你已經懂得方法,卻眼睜睜看到社會世界沈淪,那哪來的仁慈!哪來的悲心!我們就變自欺欺人。在這個大時代當中要有一份使命感去弘揚,而我們這幾天也一直在強調弘揚文化重要從自己做起,從修身、從眼前的家庭去做,自然能夠發揮我們每一個人的影響力,好。

中國好幾個朝代之所以能夠名揚世界,就是掌握了「理服人, 方無言」。在唐朝時候,其他鄰國都相繼到中國來朝聖、朝貢,把 中國的文化、文字,中國的典章制度,都認真的研究。我們看到日 本跟韓國,以至於越南,都有深刻的中國文化痕跡還繼續在影響著 。我們有沒有打著廣告去叫他們來?沒有。現在都很流行廣告盲傳 ,往往在宣傳當中都是名過其實,這個風氣明不明顯?很明顯。名 過其實是折福,名不符實會遭難,因為享世名也是福分,你把它享 光了就沒福。我們要求言行一致才是正確的,絕對不是刻意去標榜 自己有多好,甚至於他人沒有辦法接受我們的文化,我們就強迫他 要接受,不然我就打你,這是錯誤的。所以幾千年的歷史長流,中 國從來沒有對其他的鄰國發動過戰爭。有朋友就說了,蔡老師你講 錯了,在元朝時候,哇,你看打到中亞、西亞,以至於歐洲都受影 響,怎麼會沒有打?我們看事情、想事情不能只看表面,要分析清 楚。請問誰打過去的?蒙古人,蒙古人那時候還沒漢化。蒙古人-牛在什麼上面的時間最多?馬上。他們一身武藝高強,武功這麼好 ,剛好又是他們氣勢比較旺盛,就一連這樣往南發展、往西發展, 打了一大片的江山,但是維持得久不久?很短就結束,因為「勢服

人,心不然」。

元朝維繫了九十年,秦朝也是以武力得天下,但是得了天下依然沒有用德教來施政,秦朝多少年?十五年就亡國了,而且死得非常淒慘。秦二世就被趙高殺了,而且秦始皇死了又不敢對外宣布,屍體早就不知道已經爛成什麼樣子,我們從這裡要體會到「弄權一時,淒涼萬古」。而周朝是以仁德、孝悌立國,周朝國祚八百多年,國家能延續八百多年跟延續只有十五年,原因已經找出來,是用仁慈之心還是用暴逆之氣?讀歷史讓我們明白這些真相。而元朝為什麼還可以維持九十年?因為後來成吉思汗啟用了一位大臣非常熱愛中國文化,叫耶律楚材,就開始勸成吉思汗不能再殺了,開始效法中國文化,在從政的九十年當中對中國的教育制度沒有更改,而且是全面漢化。到了清朝也是外族統治,而清朝的皇帝對於中國文化的認知不亞於歷代的朝代。我們看到中國文化發展到極處,在康熙、雍正、乾隆時代,從康熙開始,每一天都講聖賢經典。

諸位朋友,是開會好還是聽經好?我們北京大方廣從來沒有開過會,大家幹活日以繼夜沒時間開會,但是楊老師幹活很認真,她每一次從外地回來,一下飛機連休息都沒休息就趕快工作,因為離開個五六天,一回來必然有一些累積的事務要做。楊老師常說她早睡早起,二三點睡覺,六七點起來,這個叫早睡早起。我們有幾位很年輕的同仁真的以楊老師為目標,其中有一個人現在已經變成熊貓了,所以境界不到不要勉強,循序漸進,不過這幾位同仁的精神也讓我非常感動,因為他們比我強多了。我假如二三點睡,隔天可能精神渙散,還要補個二三天,所以閩南話說要有自知之明,不可逞強。當然還是十點多、十一點睡好,然後三四點起床,因為十一點到一點是走在膽經上,一點到三點整個經絡是走在肝經上,俗話說「肝膽相照」,肝膽的作用對於我們的解毒是關鍵所在。你一天

的毒素不讓它排乾淨,明天又開始有新的積累,久了之後,身體體質就會愈來愈下滑,在十一點到三點之間一定要休息為好。楊老師做出這麼努力勤奮工作的榜樣,我們這些年輕人當然也是起而效法。

而聽經是時時讓我們提起理智,讓我們自我反省,一提升了, 一反省了,就了解不足之處,不用人家指出來,趕快改過,趕快付 出。而開會有時往往是看別人哪裡做不好,開到最後互相指責有傷 和氣,和氣一傷,每一個人的情緒都不好,反而事情難辦,因為家 和萬事興。

清朝這幾位聖君很聰明,不開會,不常開會,聽經,聽完之後,每一個人心裡都很平和,又建立了治理人民的共識,很團結,所以在清朝出現了一百多年的盛世。諸位朋友,這是清朝,我們向清朝學習是學它如何興盛還是學它如何衰敗?興盛,還有沒有?那它跌在哪也要認清楚,不要跟它跌一樣的。這句話又告訴我們「見人善,即思齊。見人惡,即內省」,這會善學。一個國如是,我們跟一個家庭學習亦如是,看它如何興、如何衰,我們引以為戒,好的起而效法。是不是所有的人都是這樣?所有的國家都是這樣?是不是?百分之九十以上都是這樣。有沒有看過一個家庭是這樣的?常盛不衰,可以維繫個數百年還沒有衰下來的,有沒有?你們不是都立志願要讓家風承傳數百年不衰?怎麼不衰?你要得到的就是不衰的方法,孝悌傳家,家風可以幾十世都不會衰敗,像范仲淹以仁德之心待天下,他的家風到現在千年不衰。所以你要學要學哪裡的?學這個的還學這個的?當然是學這個的。《弟子規》真正完全落實就可以達到常盛不衰的境地。

我們也看到清朝盛,因在哪?重視中國文化,康熙、雍正、乾隆。再來,衰在哪?不重視中國文化。可能是慈禧太后從咸豐以後

開始進入政治圈,聽到這一些講經的老師,句句話好像在罵她,她聽了很不舒服,老頭,你明天別來了,她掌權誰也不敢侵犯她。經不講,而從政者又表現貪婪腐敗,整個朝政瞬間惡化,所以是因為不重視中國文化才敗下來。諸位朋友,我們如何再造中國文化的盛世?如何再讓中國人站上世界舞臺綻放它的光明?怎麼達到?很簡單,怎麼樣?再次重視中國文化。而這一世重視中國文化將有別於所有歷代的情況,為什麼?因為幾千年來科技、交通沒有這麼發達,所能影響的大半是中國鄰近的國家,現在是天涯若比鄰,只要中國文化再起,將是帶動全世界人類的風氣,這個盛不單是要讓中國文化、中國人盛,要讓世界的人類都能得到聖賢的薰陶。好,我們接著看下一段:「在物質文明的今天」,預備起:

【在物質文明的今天,古老的東西並不意味著過時。因為智慧、真理是永恆的,歷久彌新的。就像太陽,雖是古老,但每天常新,它不僅賦予人類生命,又帶來光明和希望。古聖先賢的教育,就像和煦的陽光,普照寰宇,帶給人類幸福美滿。】

我們感受中國文化,其實並不會感覺它過時,但是也不會感覺它重要。我們在這個時代的環境成長不會排斥中國文化,但是也不會重視中國文化,有沒有這種感覺?為什麼不重視?沒有人教。再來,大家都忙著賺錢,利就會令智昏,大家都向錢看,理智提不起來,就把它忽略掉了,忽略了幾十年,家庭失教,現在為人父母,尤其面對一二十歲的孩子,都會出現一個頭兩個大。我們要省思在這個時代當中自我的態度,當不重視了,慢慢文化的價值、文化的利益將離我們而去。

文化就像太陽一樣,雖然古老,卻是歷久彌新。中國文化就好 比一棵四五千年的大樹,這一棵樹幹頂立在天地之間昂然不屈已經 四五千年,但是它每一年都會發新芽。樹幹好比文化裡面做人處事 的原理原則,幾千年不變,但是長出來的樹葉、開出來的花朵,年年不一樣,而這些樹葉跟花朵都是順應那一年的氣候、溫度、環境所產生,這就告訴我們文化的原理原則不變,但是要與時俱進,要配合當時候的社會狀況來實踐,這樣就完全沒有障礙。我們把中國文化拿到現在的家庭、社會會覺得格格不入,是因為我們沒有掌握原理原則,沒有順勢而為。比方古代見到君王是行三跪九叩,現在我們在國際場合見到國家領導者,假如我們跪下來三跪九叩會發生什麼情況?會查問這個學生是誰教出來的,聽說他的老師姓蔡是不是?好好研究研究看他到底適不適合再教書。要與時俱進,就像禮儀的本質是恭敬,只要掌握了恭敬,自自然然就能知道在這個時代、在生活家庭中,應該怎麼樣去實踐禮節,這樣才學得靈活,不然會學成書呆子。好,我們接著看下一段,預備起:

【中國傳統的聖賢教育,可以追溯到四千五百年前,代代相傳。在漢武帝時代,正式將儒家學說確立為教育政策。這個教學政策一直保持到二十世紀上半葉均未改變。直到七十年前,才逐漸把它廢除。這一直佔主導地位、美好的傳統教育,究竟教我們什麼?】

好,從漢武帝時代制定的教育政策,維繫了幾千年之久,假如不是好的東西那不可能維持這麼久,從元朝、清朝入關,同樣沒有更動。這麼好的東西,首先我們要了解才能產生信心,有了信心才有力量去發揚、去實踐,去得到利益。那當然學習掌握它的精髓所在、綱領所在,中國文化假如用兩個字來說明,叫「道德」二字。我們從小到大在課本當中背得很多的就是倫理道德、道德仁義,念了十多年,突然有人問你什麼叫「道」?什麼叫「德」?能不能回答出來?能不能?很可能回答不出來。這麼常見的東西伴著我們十多年了,我們卻無法深刻去理解,為什麼不去理解?沒人引導。再來,反正考試也不會考這麼深。好,我們來看一下什麼叫「道」,

我們一起念一下,預備起:

【教我們的是:認識超越時空的大自然運行法則,此之謂道。 教導人類如何順從大自然的法則,不違越地做人,此之謂德。】

在經典當中常常提到「道法自然」,人生活在天地之間屬於萬 物之一,而天地四時寒暑春夏秋冬交替滋養了萬物,這是「道」。 我們放眼宇宙這麼多的星球,不管是恆星、行星都有它的位置,都 有它的軌跡。今天我們看太陽系九大行星,每一顆都有它運轉的軌 跡在,假如其中一顆星球,比方冥王星,它今天不高興了,耍脾氣 ,它說我不幹了,我要轉九十度。本來是這麼轉,我要變這樣。行 不行?其他的星球也阳攔不了它,很有可能沒多久它就跟其他星球 相撞,星球如是,人與人亦如是。相處當中遵循天道、遵循自然軌 則,人與人就會和諧不會摩擦,更不可能衝突,假如不願意走這個 自然的規則、道路,必然會發生摩擦衝突。我們看到現在社會當中 人與人的衝突多不多?愈來愈明顯。那一天我去做物理治療,醫師 就問我,他說蔡老師,你會不會生氣?我說應該不會。他跟我說道 ,他說十個人裡面有九個都很會牛氣。他是從哪裡感受到?可能在 他幫人家治療,這些受治療者口中出來都是抱怨東、抱怨西,看誰 不順眼,看誰不痛快,在言談當中覺得,喔,現在的人脾氣怎麼這 麼大!摩擦顯然愈來愈多,因為人現在不懂倫常大道。

倫常大道,五倫關係,「父子有親,君臣有義,夫婦有別,長幼(兄弟)有序,朋友有信」,五倫。這五倫是道,依循這個道,不踰越的去做人,在行道的過程會流露出你的德行出來。君仁臣忠,仁是君之德,忠是臣之德;父慈子孝,慈是父之德,孝是子之德,以至於其他的五倫都會流露德行,這叫道德。

五倫關係哪一倫最重要?你們的程度這麼高,夫婦關係,知所先後。假如沒有夫婦,有沒有父子?沒有吧。你會不會走在路上,

小朋友,我當你爸爸好不好?他馬上被你嚇跑了,因為不自然。夫婦同室。這三個倫常同一個家庭。而一個人的行為、一個人的人格、價值觀從哪裡應運而生?從家庭,他處事待人的慣性、習慣都在家裡。四大教育:家庭教育、學校教育、社會教育是事延續家庭、學校教育是家庭教育的延續;社會教育是再延續家庭、學校,讓每一個人廣學多聞;宗教教育是讓一個人的人生圓滿成就,達到聖賢的境界。而四種教育是環環相扣,根源在哪?在家庭。為什麼現在聖賢人不好培養?根源在哪?沒有厚實的家庭教育。而家庭教育影響最大的是誰?是母親。要治國平天下,女人操之大半。天下亂,亂在沒有賢妻良母出現,當然賢妻良母也要靠教教出來。諸位朋友,妳是女兒的舉手,都不敢舉了,請放下,謝謝。天下安危,這是明白,看得清楚。

因為孩子在胎中,他的整個個性、整個氣質時時都受母親的影響。昨天有人問我,你媽媽的胎教是不是做得不錯?我看不算做得很好,但是有一點應該是有做到,就是我父親對家庭很有責任感。當一個男人對家庭很有責任感,對太太影響大不大?很大。她對先生完全信任,心裡就減少了多少煩惱。當母親煩惱很少,孩子在胎中就覺得很有安全感。當然除了胎教以外,孩子十多年在家庭當中的成長,其實對他的人格都有直接的影響。當家庭的氣氛非常的和樂,他心態很平穩,心態很平靜,又感受父母的愛,這種愛很微妙,愈給怎麼樣?愈多。我們感受那份愛,自己也開始懂得去愛人,愈去愛人,自己就愈能設身處地替人著想,而愈去愛人,內心就會愈來愈充實、愈來愈自在。常常幫不到人,全身不舒服,好像活得沒啥意思,因為施比受更有福。

我們家,我兩個姐姐跟我,與人相處沒有一個念頭是想著別人 要給我什麼,從來沒有這個想法,都是想著朋友需要什麼。我母親 常常因為父親做了一些事真是吃虧吃到底了,我媽媽有時候就罵他,你這個濫好人,罵我爸爸罵完之後還有點不過癮,接著又說你們都一樣。其實我在心裡想,妳還不是也一樣。現在想想這個吃虧真是大大的佔便宜,吃虧是福。家庭裡面長養一個祥和之氣,孩子在這樣的環境成長跟父母的感情非常深厚沒有距離,什麼事情都可以跟父母講,跟父母溝通。在外面遇到什麼狂風暴雨,只要一走入這個家門就覺得好像什麼事都解決掉了,諸位朋友,我們的家庭現在有沒有這樣的功效?很重要。

我記得小時候,父親工作也比較忙,但是他只要有空,把我叫 過來,當然還是很有威嚴,說來,爸爸載你出去走—走,然後就坐 在我爸爸摩托車後面抱著他的肚子,有一點大,然後就覺得很溫暖 ,感覺到爸爸還是很照顧我、很關心我,記憶非常的鮮明。有時候 考試考不好自己心裡也很內疚,常常都站在樓梯口等爸爸回來,這 個叫先認錯。等我爸爸的摩托車聲到了,我就跑下樓去跟我爸爸— 起走上來,我跟他說,爸,我這次考試又考不好,我爸爸笑一笑拍 拍我說加油加油,不罵我了。當然因為夫妻兩個人有把好學演出來 ,再來,當父親愈表現說來加油加油,在這個加油加油的背後,我 們當孩子的嗅到了一個味道,叫「把書讀好可是你自己的事,可不 是讀給你老爸看」,從這樣的一個態度,我們就覺得把書讀好是為 了自己的人生、是為了自己的能力,而不是給父母做交代。父子之 問情感很融洽。再來,兄弟和睦。我跟我兩個姐姐感情也很好,記 得小時候我要被欺負的時候,她們兩個馬上就站出來。在成長的過 程,像我在高中時候就開始吃中藥,身體不是很好,現在好了,不 然又讓你們煩惱,罪過罪過。一直都很好,雖然瘦了一點,因為我 想自己的學問不好,看起來瘦瘦的覺得仙風道骨,沒有實質也求個 表面。

我記得在去年七月,在深圳辦課程,辦到第二期,身旁的老師 感覺我好像下一秒就要倒下去,就不給我講課了,結果我那一天從 早睡到晚,大睡三千年。那是在去年七月份,不過現在事後想想, 有時候該生病的時候也得生病,因為那一天我生病以後,很多課程 其他老師就不得不上。哇,看到我倒下來了,他們馬上那個使命感 就怎麼樣?上來了,講得特別好,所以我們現在大陸很多老師說, 蔡老師該生病的時候就會生病。跟去年七月比起來,我的體能狀況 是一直在上升,你看在圖文巴講課的時候站多久?八天站了四十個 小時。我們不要隨順煩惱,要相信真理,無畏布施得什麼?健康長 壽。

所以這一次到大慶去,剛好很多老人家去聽課,有一個已經九十歲了,一看到我,馬上眼淚就掉下來,你怎麼瘦成這樣?慚愧慚愧,讓老人家掉眼淚。上臺去,我給大家鞠了一躬,我說感謝大家的關心,但是你們每天都想著蔡老師怎麼這麼瘦,怎麼這麼瘦,我都被你們想瘦了。你們從現在開始要想蔡老師會胖,蔡老師一定會胖。大慶有一千多個人去聽課,當場念頭一轉,我從大慶回來以後,肚子就覺得很餓,你看這個念力很厲害。按照一般講完課以後,耗氣,飯都是吃不下,這幾天在善果林吃飯我都吃得很多,你看大家的意念起了作用。所以諸位朋友,也希望你們常常想到我的時候說蔡老師一定會胖,好。

在高中時候吃藥,吃藥都是一包很大包,熬藥。大學一年級住在宿舍裡也得熬藥,但是熬藥的話,整個宿舍都聞到,這有點沒有公德心,我那時候還有點道德良知,我的姐姐就說她要幫我熬藥,她又住在校外。熬藥一熬要一個多小時,熬完以後要端著這一碗藥從學校外面走到學校裡來,而宿舍往往都建在學校的周圍,都是走最長遠的路。走到以後,在男生宿舍外面又寫了四個字:女賓止步

,我的姐姐還要走到我宿舍的窗外給我敲三聲,然後比一個手勢, 吃藥了,那時候覺得內心多麼的溫暖,趕快快步跑出來,藥還沒吃 ,病怎麼樣?「就好了。」妳們怎麼知道?有這樣的姐姐,你的人 生還會覺得孤獨嗎?你的人生還會覺得沒有力量嗎?我的人生當中 時時背後都有兩個如來神掌,一個是我的父母,一個是我的兄弟姐 妹。現在已經有無數的如來神掌架在我的背後,現在都有一點覺得 在坐雲霄飛車,咻咻,這種感覺很好。

確實家庭的和睦維繫在夫婦的相處,夫婦相處,而夫婦的相處 絕對不可能沒有摩擦,只是在摩擦當中我們要修一個功夫,哪一個 功夫?忍。忍的功夫到什麽時候才叫入境界?中國字,這是會意字 ,上面一把刀子,下面是心,就是有人拿著一把刀架在你的心口上 ,你還是不會發怒,還是寬恕他,那你的忍功一流。當然不是真的 拿刀架在你的心上,這個意思就是當別人用尖酸刻薄的言語對著你 的時候,你依然不會憤怒,依然能包容,要感謝斥責你的人,為什 麼?因為他助長了你的定慧,不然你的定功去哪裡練?愈刻薄的人 ,愈能成就你的道業。所以當你太太給你罵完以後,你跟她說,鞠 一個躬,菩薩慈悲,保證她罵不下去,因為一個巴掌拍不響,她這 麼拍都拍不響。只要她憤怒,你也憤怒了,那—定愈打愈起勁。我 們的忍功要能練到像布袋和尚一樣,像這些高僧一樣,「涕唾在臉 上,隨它自乾了」。人家給我們吐一個口水,我們連擦都不要去擦 ,因為你一擦,他火又上來,再給你叶一下,然後你又一擦,他可 能覺得你看他不順眼,就打起來。涕唾在臉上不生氣,微微的笑, 不擦還省力氣,「我也省力氣,他也無煩惱」。難不難?你不覺得 現在聽起來很痛快嗎?有這樣人生的胸襟氣度還有什麼事情能障礙 你?這個是忍功。當對方用無禮的言語我們也能忍得住,也能退後 一步,你退—步就能把對方的慚愧心喚醒。

我們早上看到谷慶玉老師,當她的婆婆冷嘲熱諷,她的先生馬上說:我去跟媽媽講。谷老師說了什麼話?哎唷,媽媽還在氣頭上,我們一出去不是更吵得厲害。時時為什麼?為對方,時時為大局著想,家庭的和樂是大局,孩子的人格是大局。忍得下來,結果是什麼?你看因為冷嘲熱諷能忍得下來,進一步又跨出真誠,她的婆婆反而覺得怎麼樣?不好意思,還拿了一堆雞蛋要給她補身體。當你真正能夠轉境界,你睡覺的時候都會覺得,哎唷,太佩服自己了。為大局著想。

再來要忍得明白。有一位女士,她就跟我說道,她說蔡老師,你說中國文化不錯我也滿認同,不過其中提到這個「忍」字我就不大能接受,因為到底要忍到什麼時候?我對她說,假如照妳這種忍法,保證忍到火山爆發,而且爆發以後會更嚴重,而且會前功盡棄。這樣的事我們有沒有幹過?很多時候忍,你看在忍的當下還不免傲慢,你看我的德行比他高。還有夫妻之間相處,其中一個脾氣發出來,另外一個都不跟他吵,有一天她先生問她說,妳為什麼都不跟我吵?她說我懶得跟你吵。這一句話出去更嚴重,把他氣死了。有時候不吵的人不見得他的德行高,反而是那種傲慢在起作用。

夫妻之間都來自於不同的家庭,當然生活習慣、行為模式不一樣,他已經二十幾年都沒洗過碗,妳一下要叫他洗碗容不容易?不容易。他二十多年東西都亂放,突然一夕之間要變得「置冠服,有定位,勿亂頓,致污穢」,這不是強人所難嗎?我們要道法自然,這樣才能忍得明白,不會爆發。而且孩子是小孩,先生也有很多還沒學會的地方,不要覺得說他都已經三十幾歲了,這些事應該都懂,這個「應該」成不成立?這個「應該」是我們自己認知的,假如他真的應該懂那他早就懂,人不學不知道,沒教到,所以甚至於另外一半妳都要把他當小孩一樣循循善誘才行。剛好他有一天心血來

潮,我去幫妳洗碗,妳說今天太陽打西邊出來。幫妳洗好以後,妳走進去一看,沒幾個洗得乾淨,這個時候要忍,忍得明白,幫我們洗不錯了。面對小孩,面對孩子要怎麼樣?多鼓勵、多稱讚,他就愈做愈好。趕快挑十幾個碗當中唯一那個比較算得上乾淨的,然後走出來說,哎呀,怎麼有人可以把碗洗這麼乾淨!我第一次洗碗也不可能洗這麼好,妳先生說明天我再幫妳洗。也是要慢慢引導他,慢慢提攜他。我們有這樣的一種態度,那夫妻之間相處一定會譜出一曲一曲的妙樂。好,這是夫婦相處。

接著,由於父子有親,懂得感念父母之恩,這種人格態度重要,他有念恩之心,等他出社會遇到照顧他、提攜他的領導人、上司,他那種感恩心自自然然怎麼樣?油然而生。我記得在澳洲那一段時間剛好學了那一句「事諸父,如事父」,回去之後,這一段講過沒有?還沒講過。回去之後要趕快落實。有一位長者姓譚,我叫他譚伯伯,那時候我就問了他幾年次的,他剛好比我爸爸大一歲,我馬上鞠一個躬,譚伯伯你好。這個躬會起化學變化,鞠下去以後,這位長者笑得合不攏嘴,對著我說,飛機飛了幾千里還收了一個姪子,四海之內皆親人也。接著,這一位長者對我也影響很大,我記得我要離開澳洲,我就去跟他辭行,他拍拍我的肩膀對我說道,他說你這一趟下去要弘揚中國文化,你一定要抱著必死的決心,就好像敢死隊一樣,為什麼?因為現在有可能連孔老夫子的後代都不一定讀他的教誨,在現在這麼難度高的時期你一定不能退縮。所以我時時都想到要抱著什麼?沒這麼嚴重,因為愛人者,人恆愛之。

接著我就向另外一位長輩,他姓吳,我說吳叔叔你好。突然有一位長輩跑了過來,他說我也要當叔叔,我也要,這位長者就是盧叔叔。他坐我旁邊,但是我沒開智慧,不識廬山真面目,剛好盧叔叔又姓盧。為什麼我看不出來?因為愈有智慧的人愈謙卑。我們以

前都背過一句句子,稻穗愈豐滿垂得愈低,背是背得很熟,真正在生活境界上有時候就拿不起來觀照,只覺得這位長者就像我隔壁的叔叔很親切,又不懂得請法,不懂得請教,假如不請教,當面什麼?錯過。你看長者多仁慈,怕你看不懂自己跑過來,「為諸眾生作不請之友」。等我跟他相處了一段時間,突然回想起他那個動作都會很感動。當然馬上鞠一個躬,盧叔叔你好,這個躬鞠完以後,我的人生起了大的變化。

隔天盧叔叔把我找來客廳,只有我們兩個在,他跟我足足聊了兩個多小時,把他二十九歲如何當總經理,二十多年來如何在商場上運用他的智慧、運用他的仁慈,去經營、去廣結善緣。他又說道,十多年來得力於師長的教誨,在他生命所產生的益處,他是跟我娓道來。兩個小時一下就過去了,因為太難得,太珍惜了。聊完以後,我的腦海裡只想做一個動作,我在那個當下真正明白什麼叫師道。師道不是一種儀式,師道是從內心深刻的感受流露出來的態度,感受到人生當中沒有明師指路不知道會走出何種下場,對老師這種恩德念念不敢忘懷。當能跪在師長的面前,都覺得內心非常的舒坦,因為無以回報。我當下雙膝就跪下去了,盧叔叔年輕的時候學柔道,雖然個兒不高,動作非常靈活,一把就把我拉起來,邊拉邊說使不得。由於我們對父母有一份孝心,自自然然當我們面對對我們有恩的人就會感謝,就會恭敬。

中國話說「忠臣出於孝子之門」,這是真理。您以後當老闆,或現在已經當老闆,要挑什麼樣的幹部?看看他對父母的態度,對家庭的責任心有沒有盡到,這個是根源所在。兄弟姐妹之間懂得互相提攜照顧,這種態度等他接觸朋友,自自然然就流露出來,他一定可以達到四海之內皆兄弟也。所以五倫,夫婦倫一正,其他四倫水到渠成。中國的禮儀當中最繁雜的、最隆重的是什麼禮?婚禮,

為什麼?你要想清楚哦,這可不是鬧著玩的哦,你真正態度準備好了才能走向夫婦關係,因為太重要,所以禮儀當中讓你了解到它的莊嚴,了解到它的長遠影響。古代女兒出嫁前三天不熄燈,當然新郎官家裡要娶媳婦了,也是三天不熄燈,做什麼?耳提面命,「女兒,妳嫁過去之後要先懂得孝順」。

還有沒有,你們嫁女兒有沒有耳提面命?當然,這種禮儀是了解到婚姻的重要性,絕對不是前三天再來提醒,那就來不及了!從小有機會點就要引導。嫁女兒一定要提醒她,多看、多聽,多付出,少發表意見,這些人情練達皆文章。這個禮儀就有很深的含意在裡頭。

現在結婚有沒有這種隆重的態度?有些年輕人結婚,在喜帖上面寫著,我倆將於某某日結婚。我倆,結婚誰的事?就我們二個,高興就來,不高興,好聚好散。你看我們古代的喜帖怎麼寫?我倆,叫沒天沒地,無父無母,婚姻哪是二個人的事?婚姻是維繫著二個家庭,以至於家族的互動相處。而婚姻大事當然是要讓父母安心,很多方面也要讓父母來做主。因為在家族當中有多少的親友跟我們都有互動,要禮尚往來,這些人情世故都應該盡力去做到圓滿,而不是腦子裡只想著我們二個高興就好。所以現在年輕人思考問題成熟度明顯不足。他成熟度不夠,這樣的婚姻結果如何?我們都可能可以鐵口直斷。但是話又說回來,他上課上了十多年,有沒有學過夫妻相處?沒學過,那不能怪他。

既然知道夫婦關係很重要,首先要找到源頭,要從選對象,好的開始是成功的一半,要會選對象。中國文化能不能教你選對象? 行不行?選老婆怎麼挑?「窈窕淑女,君子好逑」,要看她的賢德。現在年輕人看得不深、不廣,一開始認識以後就二個人去自由活動,看人能不能看清楚?看不清楚。他要討好你,就把他最好的一 面使出渾身解數,最壞的都壓在底下,這樣會看不清楚。要在平常不動聲色,這才是高手,在平常觀察他真正的面貌,看得一清二楚。

除了要選賢以外,我們找對象一定要找孝。因為賢德的根源在孝道,「夫孝,德之本也」。在人的生命當中,恩德最大的莫過於父母的生育、養育,道義、恩義。在座還沒結婚的人挺多的,我現在問你們一個問題,還沒結婚的舉手?沒有看過蔡老師的錄相帶的舉手?我們林幸岐老師,請教妳一個問題,假如今天有一個男士穿著西裝筆挺,當然不是我,然後追求妳三年如一日,達到什麼境界?達到觀世音菩薩的境界,有求必應。他還會跟妳唱那首九千九百九十九朵玫瑰。而且妳生日前一個月他就開始大肆張羅,妳喜歡吃什麼菜,喜歡到哪裡玩,他都摸得很清楚,大獻殷勤。你們怎麼都知道?這個我後來才知道,為了講課需要才去了解。

三年過去了,妳也倍感溫馨,他要向妳求婚。突然妳有一個長輩是他的鄰居,他來跟妳講,他對父母都不孝順。妳自己考慮看看要不要嫁給他?要不要嫁?考慮哦!當局者迷,現在還在考慮?人的理智要在瞬間起作用,等妳回過神來,怎麼樣?來不及了。要不要嫁?這個老人家住在他們家都住了三十年了,還要驗證什麼?掌聲鼓勵!

年輕人總有很多的幻想,所謂幻滅是成長的開始。當他對父母都沒有那一分孝心,他人生有一個價值觀起不來,道義跟恩義。好的不長,長壞的。他的人生態度在哪?在利害。利害靠不靠得住?瞬息萬變,早晨還山盟海誓,下午說變就變。現在這種戲碼有沒有在上演?早上結婚,下午就去離婚。有一些女孩說,沒關係,他不孝,我來救他。慷慨激昂,「壯士一去兮不復返」,「醉臥沙場君莫笑,古來征戰幾人回」。請問妳有辦法自救嗎?我們自己的習性

都不能改掉了,妳還有把握能去改別人嗎?而且說實在的,救一個 人不見得要跳下水去,不見得要一起跟他溺水,妳總可以拿根竹竿 吧!妳看拿根竹竿可以保持距離以策安全。我們這節課先上到這邊 ,謝謝。