善財童子參學報告(二五) 第六集) 2001/8/15

香港佛陀教育協會 檔名:12-043-0006

請掀開講義第四面,括弧第五句看起:

【深入一切眾生根海,隨時調伏令成熟故。】

這都是屬於菩薩的善巧方便,也就是菩薩的後得智。『眾生根』,根是根性,每一個眾生的根性都不相同,眾生無邊,根性也就沒有邊際。菩薩說法如果不能夠隨順眾生的根性,那就是不契機,佛教導菩薩說法,原則是要契機契理,把眾生根性擺在前面;換句話說,一定要能令眾生圓滿的接受。『根』,一般講這是為了說法方便起見分上中下三等,佛對上根人,這是舉例說,說究竟圓滿的大法,也就是說如來果地上的知見,上上根人能接受,如果說下法他就不滿意;下根的人,說上法他不懂。

『深入一切眾生根海』,我們用現在教學的方式來比喻,大家好懂。譬如說小學生,一定要用淺顯的教材教他,編成教科書,他能接受,他歡喜;你要把大學的教科書拿去,他接受不了。同樣道理,大學生你給他大學課程標準,他歡喜,他用心學習;你給他小學課本,他不需要學,這就是一定要懂得眾生的根性。根性包括的範圍很廣,他的宿根,我們一般人講他的天賦,佛法裡面叫宿根,過去生中所修學的善根。他的程度、他的習性、他的愛好、他的生活環境、他的需要,他現前的需要、將來的需要,方方面面菩薩都清楚、都瞭解,這是說法的契機,這個法他聞到之後法喜充滿。我們現在當法師的說法,為什麼沒有這樣殊勝的效果?不會觀機,收不到效果,甚至於收反效果,叫聽眾聽了厭煩,第二天不來了,浪費他的時間,浪費他的精神,他什麼也得不到。這個過失是在我們自己,不在聽眾,我們不善觀機。

法是活的,不是死的,所以法要不能夠深入,沒有徹底瞭解,教下常講「大開圓解」,圓解就活了,不是死的,不是一成不變的。佛的經典字字句句都含無量義,所以它是圓滿的。無量義當中我現在面對是哪一類眾生,我要給他說哪一種義。所以同樣一句經文,同樣一兩個字,種種不同的說法,隨眾生的根性,這一點不容易。

我們看到有許多學教的人,很用功,很努力,全心全力投注,我們很佩服,這人很難得。但是他把教學死了,上台講經呆呆板板,冥頑不靈。他講得有沒有錯?不能說他錯,契理不契機,他講的確確實實根據古人註解所講的,他自己沒開悟,當然是跟著古人註解來講,確實沒有離開註解,講得也可圈可點。但是他不知道,那個古人是哪個朝代的人,他當時面對著是哪一類的根機。當然古大德他也想得很周到,因為講演跟註疏不一樣,講演是面對現前大眾,最重要是契當前之機;作註解那就不一樣,因為他要想到哪些人將來讀他這個書,還得要傳給後代,想想將來這些狀況。如果他沒有證果,宋唐時候的大德,他怎麼知道現代社會狀況?怎麼了解現代人的生活環境?這是難事。由此可知,如果不是佛菩薩再來,他的註疏契機是有範圍,這一點我們不能不想到。所以我們看古大德的註解,只能看他的原則,不能用他的條文。原則可以不變,言語要變,不變就不通了,所謂是「窮則變,變則通」,變通就叫善巧方便。現在人講變诵,佛法講善巧方便。

我在講席當中也曾經用比喻來說,我們如何來看待佛的經教,譬如《金剛經》;我不舉《華嚴》,我舉《金剛經》,為什麼?《金剛經》的註解多,古今註解五百多種,學習的人多。《華嚴經》的註解少,太少了!《金剛經》像一棵大樹,幾千年的神木,從根一直長上來。根本就好比是經典,佛說的;這個樹還有枝葉,枝葉

就好比後來祖師大德的註解,你要曉得枝葉年年不一樣,這一棵老 樹年年發新枝、年年長新葉、年年開新花,這就代表什麼?每一個 時代它不一樣,一年就是一個時代,所以根本是一,永遠不變。

這一部《金剛般若波羅蜜經》,唐朝時候的註解,契唐朝那個時代眾生的根器;宋朝時代的人為什麼要重新來註解?用唐朝時候的行不行?不行,宋朝人根機跟唐朝人不一樣。宋朝人可以參考唐朝人的註解,要記住一個原則是「推陳出新」,你才能應付得了現前的根機,知道現前人的需要;參考過去,啟發新的講法。到了元朝、明朝、清朝,代代都不相同,所以每一個朝代大德註解的不一樣,所以才有那麼多的註解。

今天二十一世紀,我們如何利用古人的註解?如果拿到古人註 解一成不變,那就壞了。你採取的如果是清朝的註解,註得好,名 註!你是叫學《金剛經》的人倒退,學作古人,與現前的生活不能 相應,學了沒有用處。學了到什麼時候用?回到清朝才有用,今天 二十一世紀不起作用,這就錯了,就錯在這裡,我們不能不懂。所 以我們不離開古人的註解,唐朝註解、宋朝註解、元、明、清的註 解,我們都可以看,在這裡面要找出新的,年年開新花結新果,我 們今天有個新的講法。但是這個思想、義理、精神一脈相承,就好 像一棵老樹,老的樹枝是前一朝代的,新的樹枝是現在這個時代的 。不能說現在沒有新花、沒有新枝葉,統統用舊的,那這個樹已經 死了。你不懂這個道理,沒有這種眼光,你讀經是讀死書,你不懂 得活用。這樣讀書,古人講,就變成書呆子,學佛變成佛呆子,錯 就錯在這個地方,沒有能把經典、古德註疏消化變成自己的。能夠 契合這個時代,幫助這個時代的人破迷開悟、離苦得樂、轉凡成聖 ,才把這個經教沒有講錯。釋迦牟尼佛如果今天來,他講的義理不 會變、精神不會變,講的方法、教導我們的作法,跟從前決定不一

樣。佛說法契機契理,眾生根性你要觀察得清楚,這是觀機。

『隨時調伏令成熟故』,「隨時」兩個字用得好。我們這一生學佛也經過滿長的時間,一年一年境界不相同,要用不同的方法來調伏。我們初學那個時候老師用的方法,在今天那個方法不適用了。就好像讀書一樣,我們從小學讀到中學,小學那一套方法對我沒有用處,不能用小學的方法來教中學;念到大學,也不能用中學的方法教大學。「隨時調伏」是隨時調整降伏煩惱習氣,成熟善根福德,成熟智慧德能,這才行。第六句:

## 【深入一切同異剎海,為滿本願悉嚴淨故。】

『剎』是佛剎,一般講法佛教學的範圍是一個佛剎,釋迦牟尼 佛教的這個範圍是娑婆世界,娑婆佛剎。剎是剎土,一佛土。同在 這一個娑婆世界,這是同,我們同一個剎土。一個剎土有多大?過 去我們一般人都以為是一個銀河系,現在科學家發現的一個銀河系 是一個佛剎,這是釋迦牟尼佛的教區。黃念祖老居十他的看法也有 道理,他說銀河系不是一佛剎,是一佛剎裡頭的一部分。什麼部分 ? 佛剎裡面講的單位世界,這樣說起來,這個佛剎範圍就大了,— 個銀河系是個單位世界。我們從前懷疑,誤認—個太陽系是—個單 位世界,黃老居十說不是的,銀河系才是單位世界,他說了一番大 道理。如果依黃老的說法,多少個銀河系才是一個佛剎?十億,十 億個銀河系是一佛剎。怎麼是十億?一個銀河系是一個單位世界, 一千個單位世界是一個小千世界,一千個小千世界是一個中千世界 ,然後—千個中千世界才是—個大千世界,所以—千乘—千再乘— 千是十億,十億個銀河系是—佛剎,這個範圍裡面我們叫『同剎海 』,我們同剎;西方極樂世界對我們講是「異佛剎」,不跟我們相 同,是另外一尊佛的教化區。我們知道十方世界無量無邊,諸佛無 量無邊,你們看看這範圍多大!

『為滿本願悉淨嚴故』。「本願」是什麼?眾生無邊誓願度。「眾生」沒有說我這一佛剎的眾生,眾生無邊不只這一佛剎,無量無邊諸佛剎海裡面眾生都在這個願當中,所以「心包太虛,量周沙界」,這個心量多大!懂得這個道理了,我們把話說回來,我們佛教教學要不要教化不同的國家?這是我們同一個國,那是異國,不同的國,異是不同的。我們教我們佛教徒,我們要不要教基督教徒?要不要教伊斯蘭教徒?要不要教其他宗教教徒?那是什麼?我們學佛的是同教,跟我們不同的是異教。

我們中國有五十六個民族,我們是漢族,其他的族群我們要不要教?其他族群跟我們不相同的族群、異族;這個世界上許許多多不同的國家,許許多多不同的民族,許許多多不同的宗教、不同的文化,我們要不要教?你要不教,還要分別,那就不是你的本願,你發願的時候後頭要加註解,眾生無邊誓願度,不度外國眾生,只度中國眾生;只度漢族不度其他民族;只度佛教,不度其他宗教徒。你這個願是不是這樣發的?錯了!你要曉得,你既然發了四弘誓願,你就不可以有國土界限的分別,一切異同剎海平等,不可以有族群的差別心,不可以有不同宗教的執著心。

佛教化眾生沒有界限,我們知不知道?現在這個事情麻煩了,不但國與國界限清楚,族與族群界限清楚,宗教與宗教界限清楚,乃至於佛教裡面還分門分派,這個道場不容納另外道場,這成什麼話!這樣一來豈不是變成,眾生無邊誓願度只度我道場的信徒,隔壁那個道場也是佛教,我不度他,是不是這個意思?心量愈搞愈小,小到可憐。心量小是地獄眾生、餓鬼眾生,不是佛,佛的心量廣大沒有邊際。應當怎麼做?不同的國土,不同的族群,不同的宗教,全心全力為他們服務。為他們服務就是『嚴淨』,「嚴」是莊嚴,「淨」是清淨,用我們的清淨心,無條件的幫助他們、成就他們

## ,並不改變他們。

我們教化基督徒絕對不是說,你離開基督教,不要信基督教, 跑來信佛教,這是絕大的錯誤,那你是破壞。見到基督教徒,給他 說基督教的教義,幫助他做一個真正的基督教徒;見到回教徒,絕 對不是教他信佛教,不是這樣,教他做真正阿拉的信徒、阿拉的子 民,這樣他就歡喜了,他能接受。這就是佛法裡面常講的「佛法在 世間,不壞世間法」,絕對不能教別人叛國叛教,這是佛法決定不 容許的。佛法一定教人愛國,你是哪個國家的人,你一定愛你自己 國家,然後愛別人國家;你信哪個教,一定愛你自己的宗教,然後 教你也愛別人的宗教,這是佛法,這是真正覺悟。

國家與國家之間,族群與族群之間,宗教與宗教之間,要做到清淨、平等、覺。大家都是用清淨心,平等對待,和睦相處,這個世界是美好的,這個世界是和平的,這個世界是安定的,這個世界一定是興旺的,人民一定是幸福的,這就是今天所講的宗教的大團結。宗教與宗教之間要互助合作、要互相尊重,就像《華嚴經》請的「自己謙虛,尊敬別人」;儒家的禮,「自卑而尊人」。要懂這個道理!要把佛菩薩這個教誨落實,佛教本身要彼此互相讚歎,沒有毀謗,沒有嫉妒。不同的宗派更應當讚歎、更應當協助。不是說我這個宗派跟你那個宗派不同,就水火不相容,那是錯誤不是說我這個宗派跟你那個宗派不同的宗派都是釋迦牟尼佛傳的,從要是反對排斥,你就是反對佛、排斥佛、謗佛;所有不同宗教經典都是佛說的,你要毀謗,你是謗法;凡是依照佛陀教誨修行的人都是僧,那你的行為是謗佛、謗法、謗僧。念佛不能往生,你毀謗三寶,你造的是阿鼻地獄罪業,你怎麼會有成就?

我們佛教徒對不同宗派要持什麼態度?五十三參就是教我們這

樁事情,「自己謙虚,讚歎別人」。我修淨土,我只懂得淨土這個 法門,我不如禪宗大德,我不如天台賢首大德,這樣佛法才能興旺 ,這是佛陀在這個經上教導我們的。決定沒有嫉妒,決定沒有毀謗 ,一定要做到禮敬諸佛,任何宗派禮敬、稱讚、供養,這樣佛法才 能興,社會大眾對佛陀的教誨才能夠信受奉行。我們做到了沒有?

我們自己起心動念、言語造作,一定要拿經典對照對照,我們 到底做對了還是做錯?尤其現在,我在南洋與許多宗教接觸,我尊 敬他們,我幫助他們,我讚歎他們,我也供養他們。居然有許多人 來反對,說我叛教,《華嚴經》在此地作證,我的所作所為有經論 做依據,我是依教奉行,佛教我這麼做的。你們不肯聽佛的話、不 聽佛的教誨,違背佛的意旨,你沒有說自己錯,說我錯了。我也用 不著辯白,你經念多了,你就曉得。你不讀經,一天到晚胡思亂想 ,怎麼會不想錯?

這一句就是我們現在所講的多元文化。今天世界由於科技的發達、資訊的發達,所以地球變小了,大家都說地球村,這個話講得有道理。想到一個甲子之前,六十年前,我還生活在農村,交通工具是走路,從我的家鄉走到合肥,早晨天還沒有亮,到達合肥天已經黑了,走十幾個小時。一天的距離多長?現在公路開了,七十公里,那個時候不只七十公里,小路沒有那麼直,那個時候至少差不多有八十多公里,走一整天。現在同樣的時間,坐噴射機,足夠繞半個地球,世界不是縮小了嗎?中國到美國東岸,不是到西岸,西岸只要十個小時,差不多到美國東岸,這就是什麼?就是我們六十幾年前從我們家鄉到合肥,地球不是變小了嗎?真的變成地球村了。聽說現在美國快速飛機已經成功在試飛,將來這個客機比現在的速度提高兩倍,現在的飛機從上海飛到洛杉磯十個小時,提高兩倍大概三個小時,三、四個小時就到達。六十年前從我家鄉到合肥,

八十公里路走一天,十幾個小時,就是將來飛機繞地球一圈。

世界變小了,人與人的接觸愈來愈密切,關係愈來愈深,沒有辦法分了。我們的生活空間是整個地球。在這個地球上,許許多多不同國家、不同宗教、不同族群,如果還要各人執著各人的成見,彼此不相容,這個世界會毀滅,天天打架,天天鬥爭,天天戰爭,人很可憐,不如不要這些科技。科技帶來這些方便,我們的人文素質也要向上提升,心量要開闊、要包容。住在這個地球上的人我們要認識他,一家人,地球是我們家鄉,一家人,一家人不能和睦共處,這個家就毀滅了,那就真的變成世界末日,心量不大怎麼行?第七句:

## 【深入一切無盡佛海,常願承事興供養故。】

從第六以下,這五句給諸位說都是多元文化,換句話說,這個 大道理我們要學會了,我們就能夠解決二十一世紀的社會問題。如 何來調整,讓全世界不同的國家、不同族群、不同宗教、不同的文 化能夠諧和,真正做到彼此尊重、彼此敬愛,互助合作,共存共榮 ,這是這幾句經文教導我們的。佛在此地講的是大世界,無量無邊 大千世界如何能夠相容。我們今天把範圍縮小,縮小到我們這個地 球上,許許多多的國家族群、宗教、文化,就是儒家講的齊家、治 國、平天下。佛在這個地方講是平天下,我們把它縮小範圍,講到 一個地球,這是齊家,地球是我們的家。大小道理是一樣,原理原 則不變。

第六條講的是依報,第七條講的是正報,依報講我們要莊嚴淨 土,要落實在事相上來說,不同宗教的道場,舉一個例子,在硬體 建設上我們要出錢出力幫助他們。基督教要蓋教堂,回教要蓋教堂 ,印度教要蓋教堂,我們要不要出錢出力幫助他們?第六條就教給 我們,我們要幫助。不同的宗教做許許多多有利於社會的事業,我 們要幫助他們。不同的宗教他們建學校,他們培訓他們的弘法人才,我們看到歡喜,要幫助他們。這是第六條說的。

他七條是講人事,『深入一切無盡佛海,常願承事興供養故』。我們對於不同宗教的那些大德,特別是弘法護法的大德,我們見到要不要禮敬供養?要!現在幾個人懂這個道理?幾個人肯這樣做?每一個人收到供養往自己荷包裡揣,拿出來那是一毛不拔的,尤其其他宗教、不同宗教,那更不必說了。錯了!違背了《華嚴經》上的教義。我們學佛的人智慧開了,心竅通了,恍然大悟!那個不同的宗教是怎麼回事情?佛說了,眾生根性不相同,應以什麼身得度就現什麼身。應以基督教身得度者,佛就示現基督身而為說法,耶穌是佛,佛現耶穌身。應以阿拉身得度者,佛就現阿拉身而為說法,回教徒的上帝是佛。佛在那一個眾生根性裡頭示現那一種身。我們見到佛會供養,見到阿拉不供養,見到耶穌不供養,錯了!我們對佛不認識。佛換了一個立場、換了一個身分,我們就不認識了,這成什麼話!

真的通達明白了,平等的恭敬,平等的供養,這就對了。何況經論裡面,我要說的一般的講法,這個大家都能肯定、都同意、都不會有疑惑,諸佛菩薩確確實實有能力,像《普門品》裡面所說的、《楞嚴經》所說的觀世音菩薩三十二應,我們在《華嚴經》上現在讀的五十三參,這五十三個人都是如來應化的,他們的身分男女老幼、各行各業。吉祥雲比丘、海雲比丘、妙住比丘這是示現佛教的;勝熱婆羅門,婆羅門今天我們講印度教,示現印度教;遍行外道是另一個宗教的,不同的宗教,都是佛的化身,都是如來,我們肉眼凡夫不認識。哪一天你認識了,你見到耶穌,你也會頂禮三拜,你見到阿拉也會頂禮三拜,都會恭敬供養。我知道事實真相,你們不曉得,你們不會供養,我代你供養;你們不知道恭敬,我代你們不完得,你們不會供養,我代你供養;你們不知道恭敬,我代你

恭敬;你們造業障,我代你們消除業障,我做得沒有錯。

今天我們生長在這個世界、這個環境、這個地區、這個時段,心量要不拓開,沒有華嚴的境界,就沒有辦法調伏現前世界的眾生,就沒有辦法化解這一個時代的劫難。大家都曉得這個世界還有災難,這個災難能不能化解?在理上講、在事上講都肯定的,可以化解。如何化解?《大方廣佛華嚴經》。七十年代英國歷史哲學家湯恩比所說的,外國人講的,那真有學問、有見地,他說:「解決二十一世紀社會問題,只有中國孔孟學說與大乘佛法。」他講這個東西的出處我沒有親眼看到,但是這個很重要,他的話已經影響了英國,英國各級學校小學、中學、大學教科書裡頭都有儒家的思想跟佛教。從英國傳到澳洲,澳洲這幾年編教科書,編佛經,以佛經做教材編教科書。西方人真幹,認真的在學習孔孟的學說、學習大乘佛法,他們帶頭幹。

所以我最近找到美國那邊的同修鍾居士,他在德州大學教書, 在那邊當教授,我請他替我找湯恩比說的這些話到底在哪個書上, 他找到了很多,他告訴我,許多書上他都這麼說,不是一次。他所 蒐集這些書他寄給我,他在圖書館找到的,他說影印給我,我告訴 他,最好能夠買到這些書給我,我相信這些書籍不難找。足見這個 湯恩比博士說的話是真的不是假的,這是外國有學問的人、有智慧 的人,正知正見。

社會上一般慈善家他都有慈悲心,哪一個國家發生災難,都會出錢出力去救濟,那不是我們國家,跟我們不是一個種族,跟我們不同宗教,都有仁慈的心。儒家所說的,孟子講:「惻隱之心,人皆有之。」他有難,不問他什麼宗教,不問他是哪個族群,幫助要緊,趕快去幫助。而且災難最嚴重的是什麼?思想的問題、見解的問題。錯誤的思想、錯誤的見解是一切災難的根源,這要靠聖教。

信仰基督教的人我們要幫助他、鼓勵他要學習《聖經》,要把《聖經》裡面的道理變成自己的思想,把《聖經》裡面的教訓變成自己的行為,那都是善的。《聖經》裡頭也講「十戒」,十戒後面五條跟我們五戒完全相同,不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語統統都講到;回教《古蘭經》上也都講到。大家都能夠落實,天下太平沒事了。所以任何宗教學他自己的經典,學他們的神、他們的上帝那些教訓,什麼問題都沒有了。「神愛世人」跟「佛慈悲一切」是一個道理,沒有界限、沒有分別,用現在話都是多元文化的好老師,都教導我們包容一切。今天我們就講到此地。