佛陀教育協會 檔名:02-037-0022

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《淨土大經科註》,第一百 七十五面第五行,「發心正因」。請看註解:

「又海東元曉師《宗要》云」,這是現在的韓國人,元曉法師 ,他有一部《無量壽經》註解,叫《宗要》,裡面說,「發菩提心 ,是明正因」,往生西方的正因。「又云發菩提心有二」 心跟隨理發心二種。第一種「隨事發心。煩惱無邊,願悉斷之」, 這一條是斷煩惱。「善法無量,願悉修之」,這是學法門。「眾生 無邊,願悉度之」,這是度眾生,這個願就是大乘經論裡頭常講的 四弘誓願。四弘誓願第一句,「眾生無邊誓願度」,實際上這一願 是真正的願,一切諸佛如來他的事業就是度眾生。用什麼方式來度 眾生?教學,身行言教,為眾生做最好的示範、最好的榜樣,所以 一切諸佛他在世間示現都叫做八相成道。你看八相成道,那是一個 教師,身分是老師的身分。讓我們深深從這個地方去體會、去觀察 、去思惟,要想幫助眾生離苦得樂,這是終極的目標。用什麼方法 堼他?首先要知道,苦從哪裡來的?樂從哪裡來的?佛在經教上告 訴我們,苦從迷失白性而來的,樂,樂是覺悟白性。六道眾生無量 劫來就把自性迷失掉了,愈迷愈深,愈陷愈苦,從這來的。所以佛 幫助眾生離苦得樂,真正的幫助就是破迷開悟。迷破了,苦就離開 ,覺悟了,樂就得到。

人生的大樂與地位沒有關係,與財富沒有關係,我們可以從古 人看到,顏回是一個好榜樣。顏回無論在哪一方面來講,物質生活 是非常貧乏的。孔子一生也不過就能維持溫飽而已,沒有地位、沒 有財富。魯司寇只當了三個月,就下台了,所以他是平民。他生活 幸不幸福?幸福美滿。《論語》第一句話,「學而時習之,不亦說 乎」,悅是快樂。從這句話當中我們就知道,夫子一生過的是幸福 快樂的人生。釋迦牟尼佛一生所過的是圓滿幸福的人生。圓滿幸福 是日中一食,樹下一宿,三衣一缽,這是圓滿快樂的人生。我們沒 有辦法體會到!這個生活肯定比帝王快樂,他是王子,他不願意做 國王,他願意做一個很負責任的老師。我們看釋迦牟尼佛一生的行 誼,他不是神,他也不是仙。佛經裡面,他說法當中承認有神,有 天神、有鬼神、有各種神存在。但是神是什麼身分?在佛法裡都是 凡夫身分,六道凡夫,十法界的眾生。所以他是平等的。佛承認有,但並不崇拜你,並不聽你的。而且這些天神幾乎都是佛的弟子, 皈依三寶,向佛學習,稱佛為老師,本師。本師是根本的老師,是 創教的老師,這個我們得先把它搞清楚。

現在淪入宗教,說它做迷信,你說給釋迦牟尼佛是天大的冤枉 !怎麼會被社會人士這樣的誤會?有沒有原因?有。什麼原因?後 世的佛弟子沒有把佛陀教育做好,讓人產生誤會。佛教傳到中國來 不是這個樣子,這樣的佛教我們中國人不要。中國人自古以來就好 學,所以佛教來到中國是以教育傳到中國的,佛陀教育,不是宗教 ,這是我們不能不知道的。我們不知道我們就把路走錯了,也走向 迷信。佛教教的是什麼東西?主要的是五個科目,附帶的,所有的 學科它統統都包括,八萬四千法門。現在大學裡頭沒有這麼多課程 ,可見得他所教的東西無所不包。主要的,普世的教育,是倫理、 道德、因果。這三樣東西普遍推行,能叫一切眾生離苦得樂,破迷 開悟,這就是普度眾生。另外二個,那是少數人學的,上根人學的 ,上上根人學的,是科學、是哲學,用現在的名詞來講。我在早年 剛剛接觸的時候,是方東美先生介紹給我的。他告訴我,佛經哲學 是全世界哲學的最高峰,學佛是人生最高的享受。我學了六十年, 最近這幾年看到近代科學的報告,不僅僅是方老師所講的,這是最高的哲學,我們現在發現,它是最高的科學。

佛經裡面所講宇宙的源起,萬物的源起,生命的源起,跟現代 狺最近二、三十年量子力學家他們所發現的、他們所報告的幾乎完 全相同。那就證明佛教是科學,最高的科學。現在這個科學報告跟 佛法來比較,佛法還超前。哲學裡面所講的本體,科學裡面所講的 根源,沒找到。物質現象知道了,是從意念產生的。意念怎麼來的 也發現了,無中生有,沒有理由,突然出現,出現之後又突然的消 失。這個話佛在經上講過,叫「當處出生,隨處滅盡」,被現在量 子力學家看到了,很了不起!而目速度之快,科學家形容速度太快 了,但是彌勒菩薩把這樁事情數字說出來了,快到什麼程度?—秒 鐘有一千六百兆次的生滅。就是突然蹦出來,又消失了,突然冒出 來,又消失了,一秒鐘多少次?一千六百兆次。這個科學家沒有說 出來,科學家說速度極快。為什麼會冒出來?沒有理由,也能夠這 樣講法,但是佛經上講得很具體,叫一念不覺而有無明。那一念不 覺就是因,就是它冒出來了。它冒出來,它立刻就消滅了。這個東 西現在稱為能量,現在的名詞稱為能量,在佛法裡面,阿賴耶的業 相,佛講得清楚。依什麼而起的?依自性,自性是本體。

但是自性科學沒有發現,哲學也沒有發現,永遠不會發現。佛在大乘經上跟我們講得很清楚,他為什麼不能發現?因為我們今天所用的是第六意識跟前五識。前五識能夠接觸到物質現象,眼耳鼻舌身,可以接觸到物質現象,精神現象接觸不到,心理接觸不到,心理是第六、第七,六、七識它能夠接觸到心理現象。這都是從阿賴耶出生的,阿賴耶的業相就是能量,阿賴耶的轉相就是現在科學家叫信息,就是末那識,阿賴耶的境界相就是物質。轉相有二個,六、七都是轉相,就是分別執著,心理現象。彌勒菩薩說得清楚,

這都是三千年前的事情,佛說了,能緣能力最大的是第六識,第六識相應的心所五十一個,全都相應。佛說它對內可以緣到阿賴耶,對外可以緣到宇宙,虛空法界,就是緣不到自性。為什麼?因為它是虛妄的,它是妄想,它是妄心,妄只能緣到妄。虛妄最大的是虛空法界,最小的就是阿賴耶,今天講量子力學。佛說得很清楚,我們用思惟、思考、觀察,極限就到此地。現在這個科學達到極限了,緣不到自性。

自性是真的,真的沒有相,沒有物質現象,我們前五根緣不到;沒有精神現象,末那識也緣不到;沒有自然現象,第六意識它再能幹它也緣不到,所以沒有辦法。自性本體,不容易!佛說這樁事情,唯證方知。怎麼樣證得?你不用心意識,它就出現了,你就明白了。心是阿賴耶,意是末那,識是第六意識,這都不用它,換句話說,你不執著、不分別、不起心、不動念,就看到了。科學家、哲學家還是起心動念,還是分別執著,所以他就緣不到。他能把起心動念、分別執著放下,他就成佛了,他就緣到了,緣到就叫成佛。所以佛第一個願望,希望一切眾生回歸自性。從迷失、一念不覺發生,你冒出來了,冒出來之後,雖然當處出生,隨處滅盡,但是第二個念頭接著來了,第一個念頭是迷,第二個念頭也是迷,第一念絕對不是第二念,決定沒有相同的,所以它是假的不是真的。這個不同,像我們人不是一天一天的不一樣,每一秒鐘裡頭有一千六百兆個不一樣,我們不知道。所以佛在《般若經》上說「凡所有相,皆是虚妄」,沒有一個是真實的。

近代科學所說的弦定律,全息現象,這個都跟大乘佛法愈來愈近,愈來愈接近,觀察諸法實相,就是源頭沒有找到。源頭,放下心意識就發現了,不放下,永遠不會發現。所以佛是科學家、是哲學家,而且證得了究竟圓滿,所以我們對佛稱呼是「無上正等正覺

」,他證得圓滿了。所以佛法是平等的,佛法裡頭沒有高下,人人都能證得圓滿,絕不是釋迦、彌陀專有的,一切眾生個個都有,放下便是。這個事情在自己,不在別人。度眾生的本願是自性的性德,父母生育兒女,自自然然希望兒女受到最好的教育,將來長大成人光宗耀祖,這是中國人對兒女的期望。教育都希望兒女成聖成賢,這是中國古人,不是希望你將來做大官、賺大錢,不是的,這在古書上找不到的。中國古人希望下一代都是聖人、賢人,諸佛菩薩希望一切眾生都作佛、作菩薩,一個道理。這是性德,性德圓滿的誘露。

要度眾生必須得成就自己,自己沒有成就怎麼能度眾生?所以 四弘誓願實際上講就是這一願,「眾生無邊誓願度」。為了度眾生 ,先成就自己,後頭三條都是成就自己的。你用什麼去度眾生?第 一個,有德行,把德行擺在第一。德行是什麼?斷煩惱。為什麼? 煩惱障礙了性德,煩惱斷掉了,性德自然現前。煩惱多,佛把它歸 成三大類,第一類叫見思煩惱。見是見解,見解錯了,思是思想, 思想錯了,你對於一切人事物,就是說你看錯了,你想錯了。看錯 、想錯,當然你就說錯、就做錯,那就叫造業。造業就有果報,善 業是三善道的果報,惡業是三惡道的果報,無不是白作白受。所以 白己—定要斷煩惱,成就自己的德行。煩惱這—斷,性德就流露。 哪些是性德?這不是古人發明的,不是古人想出來的、他所建立的 制度,不是的。五倫是性德,天性的,父子有親,父子的親愛不是 人制定的,君臣有義,夫婦有別,這個別是不同的義務。夫婦組織 一個家庭,這是社會基層的細胞,二個人組織一個家庭,有不同的 任務。家庭裡頭二樁大事,一個是經濟的生活,一個是教養後代。 「不孝有三,無後為大」。在古時候,維持家庭生計的是男子負責 ,教育下一代的,婦女承當。這二個哪個重要?婦女的承當比男人 謀生活要重得多,這個要知道,你家裡沒有後代就完了,就滅了。 所以婦女在中國古代,古人心目當中她非常崇高,這一般人不知道 。她要生育、養育後代,你能不尊重她嗎?小孩生下來的時候,對 小孩要尊重、要愛護,好好教他。為什麼?他是你們家的傳人,他 是你們家的希望。

小孩第一任的老師是母親,扎根教育全靠母親。母親什麼時候 教?懷孕的時候教,胎教。生出來之後,從出生到三歲,這一千天 是最重要的教育。現在人不知道,這樁事情全世界只有中國這個族 群才知道。在嬰兒面前言談舉上都要端莊,為什麼?小孩子在學、 在模仿。所以《弟子規》不是教小孩念的,不是教小孩背的,《弟 **子規》是父母做給小孩看的,從出牛看了一千天,看了三年,他全** 學會了。完全是身教,意念在教,純淨純善,不善的這一面決定不 能讓嬰兒看到、聽到、接觸到,不可以,讓他在這個一千天端正心 念。中國古諺語有一句話,現在沒人說了,叫「三歳看八十」,三 歲這個基礎打下來,八十歲不會變。現在這個教育完全沒有了,不 但看不到,講的人都沒有了。小孩教育從什麼時候開始?從三、四 歲開始,遲了,已經學壞了。所以現在一般很多人,我遇到很多人 ,同修談到家庭,小孩不好教,還有很多做老師的,跟我說學生不 好教。當然不好教,根沒有了,你怎麼教法?扎根教育比什麼都重 要,母親的事情,所以母親多偉大!聖賢是教出來的,佛菩薩也是 教出來的,關鍵都在母親。所以中國自古以來教女比教子更重要, 看得更重。為什麼?她的責任太大了,底下一代有沒有賢良忠正全 靠妣。

我們讀古書,看到這些事情是無限的感慨,現在怎麼會淪落到 這個樣子!思考其原因,我們自己對於傳統教學至少丟掉二百年。 咸豐過世,慈禧太后執政,疏忽了。慈禧太后大概文化水平不怎麼

高,人有福報,對於中國傳統教學不重視。上行下效,她不重視, 底下這些大臣、文武百官、民間,慢慢就疏忽了。到滿清亡國這一 百年,慈禧太后經歷了三朝,同治、光緒、宣統,都是她執政,皇 帝是傀儡。所以到民國年間,中國社會動亂,沒安定下來,再遇到 跟日本人的八年抗戰,所以講的人都沒有了。清朝末年有人講,沒 人做了,不真幹了,到民國年間講的人都沒有了。我們今天社會動 亂,地球災變異常,不是沒有原因,有原因。日本人丟掉傳統文化 四百年,因為他們接觸西方人比我們早,也是最初開始疏忽,逐漸 没有了。我這次到日本去講經,講了半個月,我了解了。他們的法 師告訴我,四百年前日本的寺院庵堂都講經、都教學,最近這個四 百年衰了,現在完全沒有了。但是他們民間這些風俗習慣還能夠保 存到,這個不容易。都市跟農村完全不一樣,舊的一些禮貌還存在 ,人大多數都很老實,守規矩,還有很深的人情味,知道節儉、知 道禮讓,沒有競爭的念頭,農村,難得!可是其他方面就不是這樣 子,完全學的是西方的。日本文化全是中國文化,現在沒有人提倡

斷煩惱首先就是持戒,因戒得定,因定開慧,斷煩惱就要靠戒定慧。學法門,戒定慧成就了再學法門,叫「法門無量誓願學」。 德行成就之後你就有能力修學法門,法門通達了才能夠教化眾生。 後頭還有一句,「佛道無上誓願成」。為什麼?成佛證得圓滿,你 能夠教化等覺菩薩。你沒有成佛你是等覺,你能教十地菩薩,你沒 有辦法教等覺,所以一定要證得究竟圓滿。你看四弘誓願,也是佛 法修學四個階段。實際上階段是三個,第一個是發心,發菩提心, 菩提心就是度眾生,這是個動力。為什麼你那麼精進,任勞任怨, 苦學成就,就是為了度眾生這個願,我要不學好,我不能把眾生帶 好。所以他不是為自己,斷煩惱不為自己,學法門、成佛道都不是 為自己,全是為眾生,這是佛菩薩的事業。所以隨事發心就是四弘 誓願。

「此心果報雖在菩提,而其華報,在於淨土」。菩提是自性本 具的般若智慧,不是學來的。怎麼得來的?你什麼時候得清淨心, 它就出來了。就是我前面講的比喻,心像水一樣,佛經裡把自性比 喻作大海,性海,水要乾淨,沒有染污,水要平等,沒有波浪,它 就有照的能力,能把外面境界相照得清清楚楚,這個照就是般若, 是自性本有的智慧。我們有,一切眾生都有,跟如來沒有兩樣,但 是我們現在的心水混濁,不乾淨。被什麼染污?被自私自利染污了, 被名聞利養染污了,被五欲六塵染污了,被七情五欲染污了,所 以它不乾淨。不但染污,它浮動,動得很厲害,一秒鐘動盪頻率一 千六百兆,我們都不知道。表現在外面心浮氣躁,這個對於學聖賢 之道是最大的障礙,佛菩薩來教你也教不好。那就是什麼?誠敬心 沒有了。誠敬是什麼?誠敬是從定慧生的,沒有定慧就沒有誠敬。 定慧的功夫愈高,誠敬相對也提升。萬分誠敬得萬分利益,那是什 麼?一聞就開悟了。

我曾經將惠能大師跟神秀這二個人相比,神秀對五祖、對佛法、對經教有一百分的誠敬,他得的有一百分的利益,惠能大師他是一萬分的誠敬,他得一萬分的利益。神秀大師跟五祖幾十年,天天聽五祖講開示。惠能大師聽五祖講經只一次,半夜三更召見,講《金剛經》,充其量不過二個小時,二個小時大徹大悟,明心見性。六祖不認識字,沒有念過書,沒有聽過講,為什麼那麼短暫的時間他就明心見性?萬分誠敬。這在大乘教叫根熟眾生,他熟透了。我們現在的人不誠不敬,現在的教學從幼兒園就教競爭,就教要搶第一,要搶在前面。變成怎麼樣?變成目中無人,這還會有成就!所以現在教化眾生比古人難太多了,比我這一代,這個難度我感覺到

不止十倍,不好教!

現在的學生對老師持的態度是批評的態度。印尼回教大學,這 一次我們在馬來西亞參加漢學院的破土典禮,他也來了,我們見面 ,校長。學校贈送我博士學位那一天是他主持的。這個典禮完成之 後,中午在學校吃飯,他就跟我談,他們學校裡面有一門功課,叫 宗教比較,告訴我有這門功課,說明那是多元文化。我聽到之後, 當時我就告訴他,我說宗教不能比較。他說為什麼?我說你看看現 在的人,他們是回教徒,我說哪一個人超過穆罕默德?他一聽的時 候,是真的!哪—個人超過耶穌?哪—個人能超過摩西、能超過釋 迦牟尼佛?他聽了就呆了。你不超過他,你怎麼能比較他?只有老 師對學生的東西可以比較,可以來批判你。這個批判的人一定要超 過這些創教的祖師,要超過他才行。他問我說,那怎麼辦?認真學 習,學習各個不同宗教,不能比較。比較這個口氣太大了,你已經 超過他之上,像慈禧太后一樣,白封為老佛爺,儒釋道都在她下面 ,這種心態你怎麼能學到東西?什麼都學不到。學到最後是你高高 在上,所有宗教都經過你批判。總的一句話來說,誠敬心沒有了。 宗教是聖賢的教誨,都是白性的流露,只是有淺深差別不一樣。他 說的這些話,淺的人看了很淺,深的人看了很深。所以仁者見仁, 智者見智,這是性德,是從無我裡頭流出來的,是從大愛裡頭流出 來的。我們這些人都是自私自利,都是名聞利養,你怎麼可以批評 ?

我讀宗教典籍,我也常常看。我在講席當中給諸位報告過,這 些年當中,馬來西亞前總理馬哈迪長老,跟我交往很密切,每一次 到馬來西亞我們都會見面。我曾經跟他談過,我學習各個宗教經典 ,我說我學《古蘭經》,什麼樣的心態?最虔誠的穆斯林。他聽了 一驚,他說為什麼?不是最虔誠的穆斯林,你看不出《古蘭經》的 奧義。他點頭。我讀《新舊約》,我是最虔誠的基督徒。如果我要是用「我是佛教,那是外教」,什麼都看不到。用真誠恭敬心去看,然後你看到什麼東西?所有宗教都是一個方向、一個目標,十之七八相同,不同的是十之二三。那是什麼?那是風俗習慣、生活方式,這個地區的文化不相同、習慣不相同,是這個原因,對於真實智慧完全相同。孝親尊師哪個宗教都講。我們中國人講五常,實際上,十二個字,把中國的東西全都包括了,孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平。古聖先賢傳下來這十二個字,性德,每個宗教經典都有。佛門裡面講的五戒十善,也是每個宗教都有,儒也講,道也講。最高指導原則幾乎全是相同的,所以我們才肯定世界宗教是一家。

他們相信有真神,所以我就說,那是一個真神他無量的化身, 分身在各個不同地區。因為神肯定像佛一樣,恆順眾生,隨喜功德 ,教學方便。都是教你行善,斷惡行善,沒有教你作惡的,都是教 你要做個好人、做個善人,做一個能愛一切眾生的人。所以這個愛 字所有宗教都講,連江本勝博士做水實驗,發現愛這個意念水結晶 最美。所以他問我,愛是不是宇宙的核心?我說可以這樣說。佛家 講慈悲,伊斯蘭講真主確實是仁慈的,《新舊約》裡頭神愛世人, 上帝愛世人,方向目標確實相同。所以宗教可以團結,宗教應當互 相學習。因為過去交通不方便,沒有資訊,所以聖賢,中國人講聖 賢,印度人講佛菩薩,教化眾生要分無量身。現種種不同的身來教 化眾生,都是履行「眾生無邊誓願度」,都是這個大願。恆順眾生 ,隨喜功德。

佛門裡面大家都知道的,叫千手觀音,其實每一尊菩薩像都跟 千手觀音是相同的,你們有沒有看過?千手文殊,千手普賢,菩薩 都是千手千眼,沒有千手千眼救不了那麼多眾生。千手千眼比喻什 麼?萬德萬能,比喻這個意思。觀音頭頂上有三十二個面孔,代表 《普門品》講的三十二應,應以什麼身得度就現什麼身。畫像的人他不知道這個意思,面孔大多數都是一樣的,錯了!應該畫什麼面孔?各種不同宗教的面孔,各種不同族群的面孔。代表什麼?代表是一家人,代表跟我是一體,取這個意思。它是表法的,不能畫一樣的面孔,是這個意思。我在馬六甲參觀一個緬甸的廟,裡面供養了有四、五十尊釋迦牟尼佛,緬甸玉雕的,也很高,每一個面孔都不一樣,全是釋迦牟尼佛。我們到那裡去看了,有緬甸的佛,有越南的釋迦牟尼佛,越南人,有中國人、有西藏人、有韓國人、有日本人,你去看,這個就有意思了,全是釋迦牟尼佛的化身,他在哪個地方,就現那個地方人的形狀,親切!人家一看,佛到我這兒來了,跟我們現的是一樣的相。

早年我在美國,一些美國朋友來看我,我就告訴他,佛教沒到 美國來。他說沒有,美國佛教很興旺!我就問他,你看到哪一尊佛 像像美國人?這一問就呆了。從日本傳過去的,佛像全是日本人, 從中國傳去的,是中國人的相,從西藏傳去,是西藏人的相,沒有 一個面孔是美國人的相,他才明白了。佛隨類化身,不是一個面孔 。所以在美國建道場,佛像要畫美國人。我們大概是開了一個端, 我們在達拉斯有個道場,那不是我畫的,我們那個佛像是油畫像, 別人送給我的,我還不曉得是誰送給我的。一卷,畫得很莊嚴,送 到台北佛陀教育基金會,收到轉給我,不知道是什麼人送的。這張 像畫的什麼?西方三聖,阿彌陀佛是印度人,觀音菩薩是中國人, 大勢至菩薩是美國人,三個不同的面孔,你一看就明瞭。我說也好 ,總有一個是美國人。應當在美國的時候佛像、菩薩像統統畫美國 人,那就是佛教到美國去了。多元文化在今天需要整合、需要圓融 ,對這個世界才會有幫助,讓大家知道一切眾生跟我是一體的,不 但是一家,真正是一體,眾生才會有幸福、才會有圓滿。

普世的教育就是倫理、道德、因果,每一個宗教都講。宗教一 定要用中文的定義來解釋,中文的定義好,我們在世界許許多多的 地方都跟大家做報告,聽了沒有人反對的,都歡喜。中國的宗這個 意思是主要的、重要的、尊崇的,教是教育、教學、教化。宗教合 起來,主要的教育,重要的教學,尊崇的教化,沒有一個宗教反對 ,大家都說這個意思說得好。這是中國人的智慧。重要的教學是什 麼?普世的就這三樣東西,倫理、道德、因果。大家都學,天下太 平。往上再提升,最高的,確實就是哲學跟科學,都達到登峰造極 。所以斷煩惱之後學法門,法門無量誓願學。初學的人看到這句話 ,我們要廣學多聞。為什麼?眾生根性不一樣,你學一個法門不能 普度眾牛,你要恆順眾牛,隨喜功德,那是門門都要誦,門門都要 懂,這就難了。可不可能?可能。有什麼方法?有,一門深入,長 時薰修。學一門,沒錯。一門通了,門門就通了。好像一個大講堂 ,四面開了很多門,都能夠進來的,外面看到很多門,無論從哪個 門進來,全捅了,就到了,一切就捅了。古印度用這個方法,中國 人也用這個方法。你要是門門都學,是門門都不誦,你所學的是什 麼?知識。一門呢?一門求的是智慧。

所以佛法只用三個字就把這樁事情說清楚、說明白,戒定慧。 因戒得定,因定開慧,智慧開了,門門都通了。一切法不離自性,你明心見性,所以一切法不要學,自然貫通。最明顯的例子擺在我們面前,惠能大師,沒有念過書,不認識字,在五祖會下,我們估計頂多聽二個小時《金剛經》。五祖肯定是講《金剛經》大意,沒有經本。講到「應無所住,而生其心」,他就覺悟了,他就提出他的報告,說了五句話,「何期自性,本自清淨,本不生滅,本自具足,本無動搖,能生萬法」。五祖一聽,不必說了,衣缽就給他,他真通了。釋迦牟尼佛四十九年所講的一切經,你念給他聽,他就 會講給你聽,沒有一樣他不通。佛法通了,其他的?其他都通了。你要問他世間法,你把四書五經念給他聽,他講給你聽,當時沒人幹。現在這些科學、哲學,你念給他聽,他講給你聽,他沒有一樣不通。這就是法門無量誓願學,要這樣學法,圓滿了!世出世間法一法不漏,這個方法妙絕了。

在中國用了幾千年,現在人不用,要學外國人,什麼都學,從小就把頭腦學成漿糊了。小朋友上學,書包一大堆,那麼重,什麼玩意都有。第一堂課還沒有吸收進去,馬上換題目,第二堂來了。這種學法全學的是知識,年歲小行,你強記,年歲大了,記憶力就衰退、不行了。這個方法糟蹋多少人!中國自古以來教學就是一門,這個我相信受佛教的影響。佛教傳到中國來之後,對中國這種理論與方法都產生影響。方法好,一門深入,長時薰修。學習的目的是求開悟,悟了之後再學。為什麼?很容易了,就像惠能大師一樣,一接觸就明白了。所以開悟之後,再法門無量誓願學。沒有開悟,前面那個,煩惱無盡誓願斷,你要斷煩惱,成就你的德行,成就你的定慧。開悟之後再學法門,那輕而易舉,一看就明白,不必看完,所以他那麼容易。

我們在《壇經》裡也看到一個例子,法達禪師,這個人學《法華經》的,到曹溪去參訪,見到六祖,也禮拜三拜,頭沒有著地。起來了,惠能大師就問他,你剛才禮拜頭沒有著地,你心裡一定有一樣東西值得驕傲,哪一樣東西值得驕傲?他說出來了,他誦《法華經》三千部。《法華經》很長,一天誦一部,三千多部要十年。六祖點頭,《法華經》講些什麼?六祖沒有聽人念過,你既然念得這麼熟了,你跟我說說《法華經》上講什麼?法達說不出來,反過頭來向惠能大師請教,惠能說你念給我聽。《法華經》總共二十八品,念到第二品,第二品還沒有念完,惠能大師說行了,我全明白

了。你看多容易,看幾章就行了。給他講《法華經》大意,他開悟了。他為什麼能開悟?他有三千部的底子,他得法華三昧,沒有開悟,惠能大師一點,他就通了,再拜頭就著地了。這個事實告訴你,不必要去學那麼多,一部成功一切就通了。以後有人向能大師請教《法華經》,他全部都能講,不是一品、二品,他全通了。

然後我們就相信,古印度龍樹菩薩,那也是青年才俊,佛經上 講他是初地菩薩,這個初地應該是別教初地,就是圓教初住,那就 是大徹大悟、明心見性。年輕,可以承認,為什麼?惠能大師開悟 的時候二十四歲,年紀很輕,龍樹菩薩二十幾歲,那個地位跟惠能 大師一樣。不過他是廣學多聞,釋迦牟尼佛四十九年所說的一切經 ,他三個月就學完了。我們講今天一部《大藏經》三個月就學完了 ,這怎麼學的?像惠能那樣,真的,沒有問題,每一部經看幾頁, 就通了,他不必把這部經從頭念到尾,不必。《法華經》只看二品 就行了。這種方式,那這一部《大藏經》三個月可以,沒問題。所 以中國大乘常常說的悟後起修。沒有開悟的時候就一門,開悟之後 你就廣學多聞。善財童子五十三參,開悟以後,善財在文殊菩薩那 裡開悟的,文殊是他的老師,開悟之後就叫他參學,參學就是廣學 多聞。五十三參,五十三位善知識,代表八萬四千法門,代表無量 法門,所以他這一經歷,全通了,這才能度化眾生。可是善財給我 們表演的,他最後到極樂世界去了,普賢菩薩十大願王導歸極樂。 到極樂世界代表什麼?佛道無上誓願成,四弘誓願圓滿了,表這個 意思,這個我們不能不知道。

這一點,文上一句話重要,「此心果報雖在菩提」,菩提就是明心見性,「而其華報,在於淨土」,還是勸你往生極樂世界。這句話正好應對了《華嚴經》善財五十三參,普賢帶他到極樂世界, 圓滿最後這一願,佛道無上誓願成。「所以然者,菩提心量,廣大 無邊,長遠無限,故能感得廣大無際依報淨土,長遠無量正報壽命。除菩提心,無能當此。」這兩句話就是極樂世界。馬鳴菩薩在《起信論》上說的,在《往生論》上也講,《往生論》上講三種莊嚴,國土莊嚴、佛莊嚴、菩薩莊嚴。這是阿彌陀佛四十八願五劫修行功德之所成就,四十八願就是菩提心具體明顯的例子。菩提心是什麼樣子?什麼是菩提心?四十八願就是菩提心。

下面第二個「順理發心」,前面是順事,這第二是順理。「信解諸法,皆如幻夢,非有非無,離言絕慮。依此信解,發廣大心。雖不見有煩惱、善法,而不撥無可斷可修」。不撥無就是不排除的意思,念老在這裡總結這個意思,「雖不見煩惱與善法,但仍有可修與可斷」。事上不能廢除,理上通達明瞭,事上一切還照做。對自己,空有二邊不住,給一切眾生做最好的榜樣,這慈悲到極處,這個意思深。「是故雖願悉斷悉修,而不違於無願三昧」,這些地方修學大乘的不能疏忽。菩薩在這裡給我們做好榜樣,空有二邊都不住,才能夠利益一切眾生,圓修圓證。無願三昧就是三解脫門,空、無願、無作。「雖願皆度無量有情,而不存能度所度。故能隨順於空無相」。再加上前面這個無願,這三解脫門。有沒有做?他真做,作而無作。為什麼?心裡頭不落痕跡,這叫無願三昧。不是不做,什麼都不做不行。什麼都不做你必定有住,不是住空就是住有。二乘多半住空,他不作,凡夫住有,只有菩薩空有二邊不住,這是我們要學的,這是真正大乘法。

真學會了,受用不可思議。為什麼?學會,他把它用在日常生活當中,穿衣吃飯、工作待人接物,都是大三空三昧。為什麼?與性德圓滿的相應。自性裡頭什麼都沒有,這前面我們說過幾次,自性沒有物質現象、沒有精神現象、也沒有自然現象。現在科學家提出的零極限,有這個味道。真正歸零了,歸零實在講就是明心見性

。歸零起不起作用?起作用,全是利益眾生的作用,給眾生做最好的榜樣、最好的模範。所以它不是不起作用,真起作用,而且作用不是呆板的,千變萬化,活活潑潑。佛法裡講,恆順眾生,隨喜功德。記住,隨喜裡頭他不生煩惱,隨喜裡頭他成就功德。功德是什麼?功德就是利益眾生。有沒有利益自己?自己心裡乾乾淨淨,一塵不染,那就是利益自己。

這部經裡面講三個真實。真實之際,就是自性,換句話說,這 個經上所說的,圓滿的性德,真實之際。真實智慧,是自性本有般 若智慧之所流露。真實之利,真實利益,就是經題上清淨平等覺, 在相上講,大乘無量壽莊嚴,大乘是般若智慧,無量壽是德。所有 一切性德裡頭第一德就是壽命,如果壽命沒有了,再多的德都落空 了,所以壽命是第一德,無量壽。莊嚴就是我們今天講的真善美, 純淨純善,盡善盡美,這就是極樂世界。在哪裡?就在現前,你全 都享受到了,生到極樂世界你就享受到。現前呢?現前已經享受到 了。所以中峰禪師在《繫念佛事》裡頭講,「我心即是阿彌陀佛, 阿彌陀佛即是我心;此方即是淨土,淨土即是此方」,是真的不是 假的。為什麼我們見不到?現代這些量子力學家告訴我們,他們見 到了,我們沒見到,各人心念不一樣。特別是科學家提的這四個字 ,這一句叫「以心控物」,在佛法裡面講就是境隨心轉。如果佛住 在這裡,這個地方是佛的世界,是淨土。為什麼?佛的心清淨平等 覺,環境也是清淨平等覺,它轉了。我們今天的心是什麼心?心是 貪瞋痴慢疑;念,這情緒,是怨恨惱怒煩;造的業是殺盜淫妄酒, 搞這個東西,這個世界就跟著我們意念在轉,起這種心念,幹這種 事情,這世界就是這樣的。所以我們的心念一改變,世界馬上就改 了。

連美國布萊登博士他都懂得,他看二 0 一二馬雅的災難預言跟

一般人的看法不一樣。他說這個災難的這一年,銀河對齊,是人類 最好的一個契機,一個轉變的契機。只要地球上的居民棄惡揚善, 改邪歸正、端正心念,這是他提出來的,不但災難可以化解,而自 會把地球帶上更好的走向。這話是真的不是假的,跟佛法講的完全 相同。現在擺在面前的,誰肯棄惡揚善?佛門的一句話,叫斷惡 善,誰肯幹?什麼人肯放下貪瞋痴慢疑,什麼人肯放下怨恨惱 所則說出來了,我們都很讚歎。怎麼落實?中國老祖宗知道 原則說出來了,我們都很讚歎。怎麼落實?中國老祖宗知道 所與性德相應的教育把它辦起來,發揚光大,時間還來得及, 是 是 ,與性德相應的教育把它辦起來,發揚光大,時間還來得及 ,與性德相應的教育把它辦起來,發揚光大,時間還來得及 ,與性德相應的教育把它辦起來,發揚光大,時間還來得及 ,與性德相應的教育把它辦起來,發揚光大 ,時間還來得 一二年十二月二十一日距離我們現在還有一整年。我們過去在 湯池做這個試驗,不到四個月就做出效果。如果我們認真努力 為 一年的時間肯定能收到效果。現在可以用衛星電視、用網 路、用各種媒體的手段。能不能救這個世界?能,閱鍵在此地 。 路、用各種媒體的手段。能不聽說,真不真幹,關鍵在此地。

如果真的是大乘菩薩,這個很了不起,度無量無邊的有情眾生,他真正做到了三輪體空,不見能度、所度。能度是自己,把自己忘掉了,所度的是眾生,把眾生也忘掉了,當中用種種度化眾生的方法,心裡頭連概念都沒有,事情做得清清楚楚,心裡頭連痕跡都不著。那是什麼?真心。為什麼?真心離念。幹什麼事情都沒有忘記,妄心。阿賴耶是個資料庫,叫藏識,只要你有我,這個資料庫就存在。無始劫到今生,起心動念,所作所為,裡頭全有記錄。我們把它忘記的乾乾淨淨,可是你一進入資料庫的時候統統清楚。我們這一生不知道過去生中的事情,可是人死了之後往往知道前世再前世,他不糊塗,時空維次沒有了。但是一般人迷得很深,迷得很重,能夠回憶起來也不過是幾世、十幾世,或者是幾十世,再往前

推就不知道了。什麼人知道?等你證果就知道了。你證得阿羅漢果,這佛在經上講的,阿羅漢的能力,宿命通的能力,知道過去五百世。那菩薩當然就更多了。到哪一天無始無明煩惱放下了,無量劫前的事情你全知道,這是本能。不但自己的事情知道,別人的事情也知道,為什麼?通了,像連線一樣。

有同學送我一本書,我還沒看完,看了三分之一,也是布萊登 寫的,叫《無量之網》。這個名詞很有味道。無量之網是什麼?就 是阿賴耶。所以你真正見到阿賴耶,就等於說你進入資料室,什麼 你都知道了。自己的知道,別人的沒有一樣不知道。是個看不見的 、摸不到的、無法想像的無量之網,它是真有。無量之網從哪裡來 ?從妄念來的,妄念沒有了,它就沒有了。沒有之後還能度眾生? 行,你想要它有它就現前,你不要它的時候它就沒有,痕跡都找不 到。不是自己想要它,要它現就現,要它不現就不現,那你還沒有 見性,見性之後自己沒有念頭。什麼東西引發它?眾生有感,他有 應。眾生之感,有念頭,有心念,佛菩薩有應沒有念,這是講法身 菩薩。咸應是自然的,只要眾生有念頭,你自自然然就應。應的人 沒有心,就是沒有意念,感的人有意念。有意念跟有意念的人也能 感,阿羅漢、辟支佛、權教菩薩,是這一類的。法身菩薩應的時候 沒有意念,也就是沒有起心動念,起心動念尚且沒有,當然沒有分 別執著。這個感應就是《楞嚴經》上所說的,「當處出生,隨處滅 盡」。他有感的時候就現身,沒有感的時候身就不見了。「而不存 能度所度。故能隨順於空無相」。空、無相、無願,確實是如此, 能起無邊無盡的妙用。賢首國師《還源觀》上講的四德,第一條「 隨緣妙用」,隨緣是感,起的作用是妙用。為什麼?空、無相、無 願。

「如經言,如是滅度無量眾生,實無眾生得滅度者。」這句話

是《金剛經》上的話。他要不要度眾生?要,從來沒有休息過的。他心裡頭有沒有度眾生的念頭?沒有,痕跡都不著。這個境界很深,很難懂。法爾如是,事實真相就是這樣。我們無法想像,但是我們很幸運,能夠讀到世尊跟彌勒菩薩的談話,帶給我們莫大的啟示。佛問彌勒,心有所念,凡夫心裡起個念頭,這一個念頭裡頭有幾念、幾相、幾識?問這麼一個問題。一個念頭裡頭有幾相,相是物質現象;幾識,識是精神現象;念,念是自然現象。自性裡沒有這個東西,眾生有感,它確實就現這個相,能生萬法。萬法歸納起來不外乎這三種現象,彌勒菩薩告訴我們的。這三種現象都不可得,都是在一千六百兆分之一秒裡頭。一千六百兆分之一秒裡頭還有三個階段,念、識、相。彌勒菩薩講,「念念成形」,形是物質現象,「形皆有識」,識是精神現象。

今天有個同學送一張雜誌上刊登的一篇文章給我看,美國一個做測謊試驗的這樣一個人,他用測謊試驗,偶然心血來潮,對家裡的盆栽做試驗。這一試驗,沒想到這盆栽,植物,木蘭花懂得他的意思。他起個念頭,看它有什麼反應?起個什麼念頭?用火來燒它的葉子。發現測謊器裡頭儀器轉動,它是極大的恐怖。它距離這個盆栽還有五英尺,沒有碰到它,距離測謊機器也有一個距離,都沒有踫到,只是心裡動個念頭,為什麼它那麼恐怖?發現什麼?發現植物,就跟江本博士水實驗一樣,植物懂得人的意思,人這個念頭一起,它嚇壞了,要燒它。因為他不抽煙,他在他祕書辦公室裡找了個火柴,然後把火柴放下,他說不燒它了,看到那個儀器慢慢就恢復正常,它的驚嚇就恢復正常。然後就做,做好多這個試驗,找這些植物來做試驗。看到什麼?花草樹木統統都有精神現象,都有反應,懂得人的意念。更給我們做了證明,念頭可以轉物質,可以改變物質現象。你這個不善的念頭,引起它驚慌,一個善念,它就

恢復正常。今天這個地球的災變不就是不善的念頭所感的嗎?回歸善念,地球上這些災禍就恢復正常了。

今天時間到了,我們就學習到此地。