

請看「世主妙嚴品」，得法讚佛，八部四王眾，夜叉王長行，第八句：

【勇敵大軍夜叉王，得守護一切眾生令住正道無空過者解脫門。  
。】

清涼大師註解，「令物離邪，則能住正，為守護矣。然住正道者，則不分別是邪是正，云不思議」。這個註解裡面，前一半的意思淺，後面這一句意思很深。菩薩的名號叫『勇敵大軍』，示現為夜叉王，他不是真的夜叉，是佛菩薩變現的。《普門品》裡面講，應以什麼身得度，菩薩就現什麼身；應以夜叉而得度者，他就現夜叉王，來度化這一類眾生。他用什麼方法來度眾生，來教化眾生、幫助眾生？『守護一切眾生』。「守護」是護持，我們通俗一般講護法。這是屬於四天王一類的，我們今天念的夜叉王是北方多聞天王。這裡面列的九位夜叉王，都是多聞天王的部屬，也可以說都是多聞天王的助手，是他的高級幹部。四天王他們發願護持一切眾生，我們平常介紹是從綱領上介紹，《華嚴經》講得比較詳細，講得很廣，講得很深。

怎樣守護一切眾生？就北方天王來說，防止污染，多聞天王。我們看四天王的造像，他手上拿的是傘、傘蓋，傘蓋的意思防止污染，它表這個意思。在我們現前這個社會，這個意義很深。今天整個社會為什麼會動亂？為什麼會不安？為什麼會有這麼多的天災人禍？你們從中國來，去年我在美國雜誌上看到一個統計，美國青少年的犯罪率，泓師要把這篇東西找出來，我們多印一些分送給他們，讓他們帶回去。從這個統計上來看問題嚴重，我為這樁事情特地

到美國跑一趟，提醒他們這個問題如果沒有妥善的解決，美國的命運只有二、三十年，這是真正的危機，比原子彈還要厲害！這是嚴重的心理污染、精神污染，這還得了嗎？

我們中國古聖先賢的教育，從家庭開始。在古禮上，我們看到儒家的教學從胎教開始，母親懷孕就在教育她的小孩，所謂是「非禮勿視，非禮勿言，非禮勿動」。為什麼？做母親的人，一言一笑、一舉一動都會影響胎兒，所以決定要小心謹慎，端正身心，給嬰兒最好的影響、正面的影響，決定不能有負面影響。這是愛護自己兒女，從懷孕那一天開始，現在誰懂得？胎教！在家庭裡面父母是兒女的榜樣，小孩從小看父母、學父母，你要給他好樣子，決不能做出壞樣子。做父母親的人能孝順父母、能友愛兄弟，和睦鄰里鄉黨，小孩從小就看在心裡，根深蒂固，他一生自然是正人君子，他不會學壞。到學校，老師再給他講這些大道理，為什麼要孝親。他平常看到了，要這樣做，但是他不懂道理。所以進了學校，老師的責任是要把這些所以然的道理教導他，他覺悟了，這做人的道理，這才是叫教育。現在學校雖然很多，沒有教育。

我記得我出家那個時候，還沒有受戒，我在圓山「臨濟寺」出家，每天早晨，那個時候臨濟寺前面是一片樹林，每天早晨去掃樹葉。有一天有四個學生從我們那個地方經過，上圓山公園，上那個小山坡，態度言語非常驕慢，我就很感嘆一聲：可惜沒有受過教育。他們聽到了，回過頭來找我麻煩：你怎麼說我沒受過教育？我說：是！他說：我們是台灣大學法學院四年級的學生，你怎麼說我沒受過教育？我說：你們原來是法學院的學生；好，那我請教你，什麼叫教？什麼叫育？什麼叫教育？你講給我聽聽。他講不出來，我說：那你沒受過教育。他說：那你講給我聽聽，什麼叫教育？我說：灑掃應對是教育，你學過嗎？你會不會掃地？我說：不但不會掃

地，你連吃飯都不會吃；我給你擺四個菜，這四個菜怎麼個擺法有規矩的，你學過沒有？生活教育你們沒有學過。他說：那我們現在學的算什麼？我說：你問得不錯！你們現在所學的是高級知識傳習所，你們學過高級知識，你們沒有學過教育。把他們講服了。你們受過高等科學的技術，你沒有受過教育，你不會做人，你不會說話，社會動亂根源在此地。

現在人迷在科技，迷在工商業，再說得不好聽，迷在錢眼裡頭，還得了！現在錢變成紙了，從前銅錢當中有個洞，迷在錢眼裡頭了，哪裡懂得做人？從前這一些政治家，各個階層政府的領導人，他們有責任守護一切眾生。夫子教學說這些人他有三樁事情要做，也就是我們今天講他的職責：「君、親、師」。他要做國家民族之善導，領導人，善的領導人；他要做人民的父母，所以從前地方官我們稱父母官，愛民如子；他要做全民的好老師。他的責任，他的工作，「君、親、師」，這三個字做到了，這叫聖王、明君。中國古代帝王都受過這個教育，都向這個目標努力，希望在中國歷史上留個名，好皇帝，後世人還讚歎他、還仰慕他，他求這個。他做事情真的是認真負責，決不是自私自利，如果說自私自利，他這個政權就保不住，必定會被人起來把他推翻，那就改朝換代了。真正依照古聖先賢教訓去做，把這三個字做好，得到全民擁護，所以他能夠傳宗接代，能夠傳十幾代，能夠享國幾百年，道理在此地。為什麼他會亡國？末代皇帝不守家規，不守祖宗教誨。如果遵守祖宗教誡，真的是千年萬世。

我在年輕的時候跟方東美先生，他老人家常常跟我講，周公著作這一部法典世界第一，全世界每個國家的憲法法律要跟《周禮》比，都比不上，非常讚歎。他要我多看幾遍，實在講，《周禮》我一遍也沒看過。「三禮」我只讀了《禮記》，《周禮》、《儀禮》

都沒有去讀過它。非常非常讚歎，他說如果周朝末代的這些帝王，能夠守住祖宗家法，周朝不只八百年，千年萬世。所制作的法典都是利益人民的，他怎麼會不得於人民擁護？末世的子孫不守家規，胡作妄為，貪圖自己五欲六塵的享受，這才會亡國，才會製造混亂的局面。所以大是個國家，小是個家庭，要想興旺而不衰敗，教育比什麼都重要！

四天王護持是教學，不是別的。東方天王教導我們，主要的一個科目是負責盡分。我們一個人生活在世界上，有我們的身分，有我們的地位，有我們的工作，你自己知道你是什麼身分，你一定要盡責。儒家講的「五倫十義」，五倫是本分、是身分，十義是責任。「父慈子孝」，你是父親的身分，你對待兒女要慈愛；你是兒女的身分，對待你父親要盡孝道。「兄友弟恭」，你是哥哥的身分，你要愛護你的弟妹；弟妹的身分，要恭敬兄長。乃至到「君仁臣忠」，領導人，君王是領導人，領導人要能推己及人，己所不欲，勿施於人，你要有仁慈仁愛，臣子才會盡忠，你的部下才會盡忠。忠是什麼？你們看中國這個字，中國的文字是智慧的符號，那個心要擺在當中，不可以偏，不可以邪，這個意思，大公無私；有偏心，有邪心，就不忠了。由此可知，忠不是忠於一個人，忠於他的職守，忠於我的本分，忠於我的義務。我應該做的事情，我一定盡心盡力把它做好，這叫盡忠。這麼好的文化教育，把它捨棄掉了，你說多可惜！捨棄古聖先賢的教誨，那個結果是什麼？天下大亂，民不聊生；縱然在今天開發中的國家，你去問問，他身心都不安，生活得很苦！沒有人教導他。在中國，儒家的教學是五倫十義，這是中國教育的根本。佛法的教學是三福十善，佛家教學的根本。三福第一條：「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，佛家教學的根本。這是東方天王所表的。

南方天王增長，增長就是今天講的進步，儒家講「日日新，又日新」，佛家講「精進」，絕不落伍，絕不退轉，永遠不斷的向上提升。在各個層面，今天講全方位的進步，不是某一部分進步，某一部分退轉，那就不得了，要全方位的進步，同時進步。今天這個社會就發生毛病了，科技突飛猛進，道德淪落了。好像我們一個人的身體，眼睛特別好，耳朵聾掉了，鼻子壞掉了，只有一個勇猛在精進，那人就糟了，還是要病，到最後還是要死。要知道整個身體每一個器官都有進步，這人才會健康。而這其中最重要的，真正要命的，我們今天講是思想教育，在中國古人所講的道德教育，這是要命的，比什麼都重要。

孔老夫子教學四科，頭一個「德行」，德行是教育的根本，德行就是教五倫十義。第二教「言語」，口為禍福之門，要教你會講話，不會講話有意無意當中得罪人，招來的禍害自己還不曉得。口為禍福之門，現在人誰懂得這個？第三才是「政事」，政事就是今天講的科學技術，辦事的能力，才學這些，你將來在社會上可以謀生。這個政事裡頭，包括現在的各種行業。最後才是「文藝」，才是文學、藝術，為什麼？你有德行，你生活能夠沒有憂慮，你才可以欣賞文學藝術，提高精神生活。你想想看這種教學是全方位的向上提升，不是偏在哪一邊。今天的教育不懂這個道理，偏了邪了，毛病叢生，問題出來了，不知道怎麼解決。

西方天王跟北方天王都是講手段方法，西方天王廣目教我們多看，北方天王多聞教我們多聽，要多看、多聽，這就是中國所講的讀萬卷書，行萬里路，成就你真實的學問。可是社會非常複雜，西方廣目天王手上拿的龍，龍什麼意思？龍代表變化，人情事理變化多端，你要看清楚。左手拿個龍，右手拿個珠，那個珠代表什麼？不變的。整個大的動亂變化當中，還是有一個不變的原理原則，掌

握這個原則就能控制變化。這是什麼東西？珠代表什麼？真實智慧。你有真實智慧，你就能夠控制複雜的局面；你沒有真實智慧，那怎麼行？這個真實智慧，在佛家裡面講就是戒定慧，那個珠是戒定慧。社會不管怎麼樣複雜，你要能掌握著戒定慧，你就能解決。戒是有條不紊，定是清淨心，絕不被外面境界所動搖，你胸有主宰。他動，我不動，我一動就迷了，隨著他轉了。他動，我不動，我就能看得很清楚，就能夠幫助你解決問題。

北方天王多聞，手拿的是傘蓋，防止污染。污染裡頭最重要的心理污染、精神污染、思想污染，這最嚴重。今天地球生態平衡被破壞了，怎麼破壞？工商業的發達。所以科學技術，我們今天是享受一點便利，要知道付出的代價有多少，得不償失。整個地球生態被破壞了，我們在這個地球上生活不安全，我們付出的代價太大太大了，古人所說的得不償失，千真萬確。今天許許多多政府都提倡環保，環保這個名詞是近些年才有的，古時候沒有這個名詞，已經知道這個事態的嚴重性了，怎麼樣去防止，我看都沒有辦法制止，為什麼？佛家講得好，依報隨著正報轉，防禦環境污染這是外境，內心的污染要不防止，外面境界是永遠收不到效果的。所以防止環境污染從哪裡做起？從人心做起。但是現在麻煩大了，全世界提倡民主開放自由，這就把我們環保全部破壞了。

民主自由開放就是准許別人胡思亂想，胡思亂想是精神的污染、心理的污染、見解的污染，這還得了嗎？這個污染下去，最後那就是一般宗教裡面所說的世界末日，世界末日是這麼來的！所以想想我們中國古老的教學，教導各個階層的領導人都要作君親師，君親師就是守護一切眾生清淨心，正常的思想。但是現在一般人說什麼？說他們那是專制，什麼樣不好的名詞、不好的帽子，都給他套上。人家是大聖大賢，真的是救護一切眾生，現在社會用什麼樣的

眼睛看他們，用什麼樣的心態來對他們，世間哪有不遭災難的道理？這就是我們今天，不要說高深的，連好歹利害都不能辨別，都搞顛倒了。以為別人准許我們、幫助我們胡思亂想，這是好的，不准我們胡思亂想那是壞的，這就是好歹都不能辨別了。我們今天思想被污染，精神被污染，知見被污染，這是根本的污染。我常講根壞了，本壞了，什麼樣的裝扮都是枝葉，裝扮得再好看是什麼東西？花瓶裡面插的花，很好看，死的！我們現在社會幹這個，把這個看作美好，幾天就死了。古人的教學，那好像從土上長的花卉，活的，年年開新花，年年結新果。古聖先賢教我們是活的，現在人所教導是死的，你能辨別嗎？你能看清楚嗎？這還得了嗎？所以我們今天看到這個世界悲哀，沒有救了！

家庭教育沒有了，所以今天有兒女殺父母的，學生殺老師的，兄弟同學互相殘殺的，常常在報紙廣播裡聽到。什麼原因？家庭教育沒有了，學校教育不講這個了。社會上這些樣子，都是不好的樣子。今天家庭、學校、社會教出這些人，他想什麼，他說的什麼，他做的是什麼，我們就曉得這個世界有沒有前途，往後這個世界究竟是光明的還是黑暗的，清清楚楚、明明白白。這個問題政治救不了，軍事武力也救不了，經濟救不了，科學技術也救不了，還是要搞古老的教學，但是今天古老教學要恢復不可能，所以我們這才不得已求諸於宗教。我們聯合全世界宗教的領導人，全世界各個宗教的傳教師，我們來擔負這三種教育：家庭教育、學校教育、社會教育。過去佛陀講經說法容易，只專門搞社會教育，就行了。為什麼？家庭教育、學校教育健全，沒有出問題。現在全都出了問題，這怎麼辦？

宗教教育極力提倡，也非常辛苦。我讚歎每個宗教的傳教師，我都合掌稱他們作菩薩。基督教的牧師、天主教的神父、回教的阿

匄，我都稱他們作菩薩。他們問我菩薩是什麼意思？菩薩有智慧、有慈悲心，教化一切眾生，我說：你們是不是？他點頭，是；那你是真菩薩，不是假菩薩。除這一條路之外，沒救了。這些人帶頭在做，我們四眾同學跟在後面，要把這個教育效果擴大。怎樣才能夠落實，效果擴大？依教奉行。我們在經典裡面學到，經典是教科書，學到了，這個道理搞清楚、搞明白，就要把它落實在我們自己生活上，譬如此地講的「勇敵大軍」，我們要發願學習。這個「大軍」是什麼？社會上種種污染，社會上種種不善，這是魔軍，把它比喻作大軍，我們要勇敢來抵抗他。他們做的不善，我們用善法來抵抗他。今天社會，用佛家來講，他們所造作的殺、盜、淫，我們怎樣去抵抗他？我們不殺生、不偷盜、不邪淫，這就是我們抵抗他。他們的言語妄語，我們不妄語，不欺騙人；他們兩舌，挑撥是非，我們不兩舌；他們綺語，花言巧語，欺騙眾生，我們說話誠懇；他們惡口，說話很粗魯，我們說話柔和，和顏愛語。我們反其道，這就是「勇敵」。我們不被他轉，我們要轉移他，也就是說我們要感化他們。他們心裡面貪瞋痴，我們不貪、不瞋、不痴，用這個方法。

《十善業道經》的精神，就是經典裡面講的一段話，我把它寫出來了，印在前面一面。「菩薩有一法，能斷一切諸惡道苦」，這個一切諸惡道，不僅是我們人道，包括六道，包括十法界；什麼方法？佛告訴我們，「晝夜常念、思惟、觀察善法」。這一句話我把它補充一下，大家就好懂了。晝夜常念善法，思惟善法，觀察善法，「善法」兩個字是貫通的。常念是心善，思惟善法是念頭善，觀察善法是行為善，你的心善、念頭善、行為善，這樣叫你的善心、善念、善行「念念增長」，天天有進步。後面這一句話重要，決定不可以有一毫一分不善夾雜在其中；如果有不善夾雜在裡面，你的



善就不純；要做到純善，你就成佛了。所以你才常得親近諸佛如來，常常能親近一切聖眾。這一句話好！這是佛陀教學的總綱領、總原則，我們要想轉惡為善，破迷開悟，轉凡成聖，關鍵就在這一段經文。這個善，善惡標準並不高，就是十善業道。要從這個地方做起，慢慢把十善業道的面擴張，義理加深，才曉得十善業道深廣無際，那就到圓成佛道了。「勇敵大軍」是這個意思。

然後「守護一切眾生」，首先守護自己。「一切眾生」，就是自己身體一切器官，守住眼非禮勿視，守住耳非禮勿聽，凡是不應該接觸的不接觸，你要能守得住。眾生，不是外頭芸芸眾生，眾生是自己，「自性眾生誓願度」，先把自己眾生度了，然後才能幫助別人；自己眾生度不了，你怎麼能幫助別人？所以這個地方，每個字意思都很深、都很廣。

『令住正道』。拿十善業道來講，我們的身，身住正道。什麼是「正道」？不殺是正道，不偷是正道，不淫是正道，身要住在這裡；口不妄語是正道，不兩舌是正道，不綺語、不惡口是正道；心裡頭，不貪是正道，不痴是正道，不瞋恨是正道。先把自己的眾生，住在正道上。我們果然依教奉行，這個身就是一個典型，是一個榜樣，其他眾生的榜樣。我們一句話不說，已經教化很多眾生，讓別人看看你這個形象，他看久了，他會感動，他會覺悟，向你學習。教化眾生，言語固然非常重要，身教更重要，身是我們自己做到了。

我們這兩年講經教學總題目，我用的是北京大學師範學校的一個標語：「學為人師，行為世範」。這兩句話的意思，我們起心動念、一舉一動，要給社會大眾做表率、做模範，不是好的樣子決定不可以做，是好的樣子我們要做。我們做出樣子給人看的，不是為自己，這叫做利益一切眾生，「守護一切」，這一切是廣大的群眾

。佛法在哪裡？佛法就在我們這個身體上，身體是個樣子，具體落實在我們起心動念、生活行為，我們就是佛法的代表。佛法值不值得別人尊敬，值不值得別人讚歎學習，要看你這個樣子。你果然是個好樣子，大家讚歎佛法，學習佛法。你學佛的人是個壞樣子，人家一定罵佛法，毀謗佛法，還要把佛法消滅。所以諸位要曉得，佛法在哪裡？佛法不在經典上，佛法在人，在人心，在人行為。否則的話，我們這學，學到哪裡去了？到底學些什麼？

佛說得太多了，我們學不了，所以我們在經典裡面選擇一部分，精要的幾句話，一生受用不盡。「淨宗學會」成立，我們選了五個科目，簡單明瞭。第一個科目「三福」，三條。第一條「孝養父母」，我們要做到，要落實；「奉事師長」，我們要尊師重道。現在人不孝父母，我們孝父母。不孝父母是魔軍，我們如何對付他？我們孝順父母，給社會大眾做好樣子；現在學生不敬老師，我們尊重老師，做表率。要真幹才行，盡我們自己的能力去做。

方東美先生是安徽桐城人，桐城最高的一個學府是中學，桐城中學，我們在桐城中學建立一個「東美先生電腦教室」，我送一百台電腦給學校。「東美電腦教室」，紀念老師，尊師重道，叫全校的學生感老師的恩，不可以忘了老師；我們在濟南山東大學建了一個紀念館，紀念李炳南老師。要拿行動出來，這是什麼？這是社會教育，教導這些年輕小學生要知道「知恩報恩」，要知道「尊師重道」。我們提倡建立百姓宗祠，提倡孝道，慎終追遠，民德歸厚。這樁事情還沒落實，我永遠不會忘記。

「慈心不殺」，培養自己的慈悲心。佛教育，「慈悲為本，方便為門」，根在此地。孝親、尊師、慈心完全落實在十善業，所以後面「修十善業」，你要不能修十善，你的孝親尊師都是假的，那是空洞的口號，沒有落實。真正依十善，斷十惡，修十善，你才是

孝子，你才是老師的好學生，你才是佛法的根器、法器，佛家講法器。「慈心不殺」是法器，你有能力學佛，佛法「慈悲為本」，你有慈心。所以我說這四句，前面兩句是根，「慈心不殺」是本，像一棵樹一樣，那個主幹，那個本；你有根有本，世出世間法都能成就；你要是根跟本壞了，怎麼努力，你也是一場空，你也不會成就。根本重要！根本就是孝道跟師道，佛法跟中國傳統教學這個理念完全相同，根基完全相同，所以佛教傳到中國來，能在中國生長、茁壯、開花、結果。中國文化對於佛教文化，在基本上不謀而合，這樣集合成為中國文化的特色。佛教跟中國文化融合成一體，分不開了。

中國一定會強盛，我們在外國常常聽到外國人說，二十一世紀是中國人的世界，我們聽了很歡喜。這話是真的、是假的？真的，中國古聖先賢歷代祖宗積的德太厚了。中國人為什麼這兩、三百年遭這麼大的難？違背祖宗教訓，對祖宗教訓產生懷疑，看到西方科技文明，迷失了心性，一味去嚮往，忘掉自己祖宗，才遭這個大難！到外國多走走，明白了，看清楚、看明白，再看看中國祖先這一套很高明，再回過頭來，中國就強了。中國強大會帶來全世界的和平，會帶給全世界人類的幸福，為什麼？我們祖宗的量，我們祖宗不自私，我們祖宗不要什麼智慧財產權，我們中國祖宗不要這個的，中國人有好處，歡喜各個人都能夠分享，這個外國文化裡頭沒有。中國人不會據為己有，能夠廣利一切眾生，豈不是全世界人都享福嗎？這是幾千年儒家的教學、佛法的教學，這個思想根深蒂固。

我們自己先叫我們的六根住正道，這六根就是眾生，住正道，然後去影響別人，做給別人看，與別人多往來、多溝通。我也看到有人提到這個問題，他說我們要多往來，多跟人溝通，會不會妨礙

自己修行？這確實是個問題，你的心還沒有得定，什麼叫得定？你還被外面境界影響，你的心就沒有定，你跟外面接觸是要有分寸的。如果你要是不受外面境界影響，你可以擴大層面跟外面廣泛接觸，你去幫助別人。就看自己心裡頭有多大的定功，你自己有多少的開放。如果沒有定功，很會受外面境界影響，你就不能開放。由此可知，不准開放、不能開放是對小學生的，我們現在是小學生，那只好聽話；到念中學，年歲大一點，智慧開一點，就又放寬一點；到大學，更放寬一點，逐漸逐漸在放寬。所以五乘佛法，人乘很保守，天乘開放一點，聲聞再開放一點，緣覺又開放一點，到菩薩就大大開放了，到佛陀一點界限都沒有了，盡虛空、遍法界是一個生命共同體，是一個共同的法身，那就完全開放了。所以要懂得佛法是逐漸開放的，不是永遠保守的，跟念書一樣，不可以永遠只念小學，是要不斷向上提升，這是正道。

我們讀《華嚴》、學《華嚴》，這才把佛教的界限展開了，跟所有宗教溝通，跟所有的宗教、所有不同的族群往來。有很多人問我：法師，你為什麼這樣做？我說，《大方廣佛華嚴經》的落實，我們學了《華嚴經》，不能說學了不做。怎麼做？就是要團結不同的宗教、不同的族群，為全世界眾生求福。《華嚴經》我歸結它的教學真實的功德利益，十二個字：「社會安定，世界和平，人民幸福」。這十二個字完全落實，那你這個界限不能不突破。宗教界限不突破，你們看看中東宗教戰爭，印尼回教跟基督教戰爭，這個沒有意義。種族的宗教，宗教的戰爭，如果我們一溝通，這個問題就化解了。

在新加坡，回教跟基督教見面多麼親切，在一起吃飯，在一起聊天。九個宗教就跟兄弟姊妹一樣，你們到居士林都看到，這幾天天天在開會。現在九大宗教的代表，他們的領導人都起了中國名字

，昨天把名單拿給我看。好，我發個心，每個人刻個圖章送給他們。都起了中國名字，我們一起到中國去訪問中國五大宗教，你說這個多親切！這是什麼？這是《大方廣佛華嚴經》的教學，佛家講一片慈悲，沒有界限的。我說他們的教「神愛世人」，你要聽清楚，神愛的是世人，不是說他的信徒，所以我常常跟他們開玩笑，神愛我比愛你要加好幾倍，他們很驚訝！那怎麼回事情？我說，你們是神的兒女，神當然愛你，我們不是神的兒女，神會加倍的愛我們，他才是神。所以這個樣子就溝通了，真正變成一家人。我跟他們說，佛是老師，他們信仰上帝、信仰神，神是他們天上的父；神是你們的父母，釋迦牟尼佛是你們的老師，你們愛父母，也愛老師，決定沒有衝突，絕對不會說，「你尊敬釋迦牟尼佛，你有罪，你錯誤」，沒這個道理，我們父母都教我們尊重老師，我們的老師都教我們孝順父母。

事情是我們在經典上、教義上沒有搞通，過分的分別執著，所以才產生誤會。所以教理經典我們也要交流，我們六月份就開始，邀請九大宗教來給我們講他們的經，我們學習他們的經。我們在理論上、知見上能夠達成共識，和平、安定、幸福才有根。希望我們這些作法能夠向全世界推廣，新加坡帶頭在做，現在馬來西亞影響了，馬來西亞也要做，好！李木源居士有意思在這一、兩年當中，我們把它推動到亞洲這個地區，這也有好幾個國家，我們全面來推動，然後再推廣到全世界。我們的目的就是十二個字：「社會安定，世界和平，人民幸福」，決定沒有私心，絕對沒有自私自利，我們在這個地方建立共識。所以新加坡九個宗教能夠和睦相處，平等對待，互相尊重，互相敬愛，互助合作，這是「守護一切眾生令住正道」。

而「令住正道」的核心重點還是教育，這就是我們講的宗教教

育。本來教育是包括家庭教育、學校教育、社會教育，剛才說過，這三方面教育現在已經被人疏忽了，現在只有靠宗教，希望宗教能挽救破碎的家庭、學校、社會教育。宗教領導人本身，我們連心聯手來做這個事業，更希望所有宗教的信徒，我們要同心同德，把「愛世人」這樁事情做好，真正愛護一切世人。你愛他，你就要幫助他，幫助他這裡面項目非常非常之多，最重要的是教育他，幫他破迷開悟，幫助他恢復有個正確的思想，有個正確的觀念，那就是能夠捨己為人。錯誤的觀念是自私自利，正確的觀念是捨己為人。我們到這個世間來幹什麼的？為世人服務的，為一切苦難眾生工作的，這個觀念是佛菩薩的觀念、眾神的觀念。所以令一切眾生永離邪知邪見，獲得正知正見，這是守護裡頭最重要的一樁大事。

再往上提升，清涼後面講這一句話，「住正道者，不分別是邪是正」，這是我們今天做不到的。這是什麼？完全得清淨心了。一切諸法裡頭有沒有是非？有！有沒有善惡？有沒有邪正？有沒有利害？都有。沒有是非邪正利害，這是法身菩薩，不是普通的菩薩。法身菩薩應化在世間，教別人有邪正、有是非、有真妄、有善惡、有利害，教你們趨吉避凶，而在他們自己本身，他們沒有。我們要問他為什麼沒有？《金剛經》上說得好，菩薩無我相、無人相、無眾生相、無壽者相，你們想想他這四相都沒有了，他還有什麼吉凶禍福？他沒有了。他沒有了，才能應化在六道裡頭幫助眾生。眾生有苦他沒有苦，眾生享受五欲六塵之樂，他沒有樂的念頭，才可以跟一切不同的眾生融成一片，和光同塵，在這裡面幫助眾生。你享樂，菩薩跟你同樂，同樂的當中幫助你覺悟。你受苦難，菩薩也應化在其中跟你同患難，同患難當中，幫助你、指導你脫離苦難。

這兩句前後並不矛盾，前面的意思淺，是說我們的身分，一切眾生；後面的意思深，是諸佛菩薩應化在其中，做我們的老師，幫

助我們，教導我們，他們不會被境界轉，他們住平等法界。不分別是邪、是正，這是一真法界。我們今天住十法界，他住一真法界，一真法界跟十法界沒有界限，只是一念覺迷而已。換句話說，你有我、人、眾生、壽者，你就在十法界；換句話說，你有妄想分別執著，你是十法界眾生；你沒有妄想分別執著，你是一真法界的菩薩。所以這個境界沒有差別，差別在哪裡？觀念不一樣，我們說想法看法不一樣。

十法界裡面想法看法都沒有離開「我」，只是對於「我」這個執著有輕重差別；六道裡面我的執著重，聲聞、緣覺、菩薩法界對於我的執著輕，只是輕重不同。最嚴重的我執是地獄眾生，其次是餓鬼眾生，再其次是畜生，人則又其次。如果我們人非常固執這個「我」，將來死了以後，就墮地獄。所以必須要曉得這個道理，曉得這個事實真相，放棄我執，把念頭轉一轉，念念為眾生。什麼是我？一切眾生是我，我是一切眾生，這個念頭一轉，你決定不墮三惡道。如果你的心量果然拓開了，念念為虛空法界一切眾生，那你決定成佛；為什麼？這佛的觀念。境隨心轉，這是佛在大乘經講得太多了，我們要牢牢的記住。那個心就是念頭，隨著念頭轉，我們一念為虛空法界一切眾生服務，這個人就是佛，他就成佛，他就作佛了。他的智慧福德跟虛空法界等，虛空法界有多大，他的智慧有多大，他的福德有多大。

末後這一句意思深，我們雖然做不到，這個道理要懂。為什麼？你要不懂這個道理，你很難把自己往上提升；你明白這個道理，雖然高，我慢慢的會往上提升。好像讀書，我們讀小學，小學生，但是我們知道有中學、有大學，我小學念完了，我還往上升；如果不知道有中學，不知道有大學，只知道有小學，那你永遠就這麼個程度，你不可能向上提升。佛經裡告訴我們，在現前這個境界，還

有比這個更高、再高的境界，他都告訴我們，使我們不會止於這個境界，一定要不斷向上去提升。但是真正要想往高處走，必須把底下的基礎做好；就像現在蓋大樓，新加坡最高的樓七十多層，你要蓋這麼高的樓，你的基礎不能不穩固。

佛家的修學，佛是最高的，要想作佛，你不把自己的根基奠定好，那是不可能的事情。根基就是「淨業三福」，第一福我們說過了，四句；第二條：「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，第三條：「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」；這三條十一句，每一句四個字，四十四個字是基礎、是根本。這四十四個字完全落實、完全做到，你在佛法修學，你基礎奠定了，你往後修學困難不多，可以說一帆風順。如果這四十四個字沒有做到，你怎麼認真、怎麼努力，你這個寶塔砌不上去的，砌上去就倒下來了。所以要曉得這是根，釋迦牟尼佛告訴我們，這十一句是「三世諸佛，淨業正因」，這個話要記住。三世是過去、現在、未來，所有修行成佛的，都是這一個基礎。不管你修哪個法門，無量無邊的法門，在中國講宗門教下、顯教密教，都是這個根。而這個根之根是孝親尊師，所以不孝父母，不敬師長，你的根就沒有了。根之根壞掉了，你怎麼會有成就？怎麼樣的修學，也只在佛法裡面結個善緣而已，這一生不能成就，念佛也不能往生。念佛往生都是孝子，所以一定要重視！

印光大師用《感應篇》、用《安士全書》、用《了凡四訓》，這三樣東西教我們，有大道理在。那是真實智慧，真實慈悲，真實方便，為什麼？這三種書裡面，你仔細去看，就是「淨業三福」詳細的講解。我們怎樣去了解淨業三福這四十四個字，如何在這四十四個字裡頭建立信心，依教奉行，那你就不能不學習印祖指導我們這三種書。在佛經裡面，我們就選擇《十善業道經》，幫助我們打



根基，這就是「得守護一切眾生令住正道無空過者」，我們這一生也不會空過了。他從這個地方修成了無上的佛果，說明「法門平等，無有高下」，哪一個法門都能成無上道。好，今天時間到了，我們就講到此地。