二零一四淨土大經科註 (第三四二集) 2016/6/2

台灣台南極樂寺 檔名:02-041-0342

諸位法師,諸位同學,請坐。請大家跟我一起皈依三寶:阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。

請看《大經科註》第八百一十六頁,從第一行看起,第一行上 面這一句:

「菩薩則二無我皆悟」,二無我,人無我、法無我,這兩樁事情他都明白,都搞清楚,也都放下了。下面念老引用《大乘義章》,「《大乘義章一》曰:空與無我,眼目之異。」空是眼見的,無我也沒有離開眼見,所以是眼目之異。空是相,是真相,無我,不再執著有我了。下面說,「蓋眼與目雖是二名,實為一義。空與無我,亦復如是」,說空就是無我,說無我就是說空。一個是人,一個是法,人法二者俱不可得,都是屬於幻相,沒有真實具體這個東西存在,這是很高的智慧,一般人見不到。一般人,指的是多大範圍?指的是六道。六道包括二十八層天,這二十八層天裡面有欲界天、有色界天、有無色界天,這些天人比我們人要聰明,雖然聰明,他對這樁事情沒有見到真相。

誰見到真相?前面我們說過,阿羅漢見到真相,甚至於小乘四果四向,初果向沒有證得,初果證得了。初果須陀洹,他放下五種 見惑,身見放下了,不再認為身是我,身不是我,身見放下了。第 二種,邊見放下了,邊是二邊,人我是二邊,真妄是二邊,凡聖是二邊,善惡是二邊,邪正是二邊,這都叫邊見。換句話說,二邊是對立的,邊見沒有了就沒有對立的了,這個好。為什麼?人世間邊見的過失非常嚴重,就是對立,我跟人對立,善跟惡對立。那為什麼菩薩沒有了?菩薩知道凡所有相皆是虛妄,我這個身是虛妄的、假的,別人那個身也是虛妄的、也是假的,跟我沒有兩樣,所以身見放下了,再不執著這個身是我;邊見也放下了,世出世間裡面沒有對立的。對立從哪來的?對立從誤會裡頭產生的,沒有以為有,從這產生的,所以它不是真的,它是假的。至於見取見、戒取見,這兩種是我們中國人所謂的成見,某人成見很深,執著,執著自己認為對的,或者執著自己認為不對的,不外乎這兩種,戒從因上講的,見從果上講的,都不是真的。最後一種叫邪見,凡是不屬於前面四大類的錯誤的見解、錯誤的認知都屬於邪見。這五種見惑統統放下,沒有了,證得初果須陀河。

前面說過了,初果,六種神通是自性本有的,本自具足的,因為煩惱習氣障礙了,它不能現前。現在你能夠把這五種見惑放下,知道是錯誤的,不再有這個執著,你的天眼、天耳就恢復了。雖然恢復得不多,它管用,天耳恢復,就不必靠手機了,現在用手機聽電話,天耳恢復,不用了,他距離很遠,距離在地球的那一邊,說話你能聽見,聽得清楚。也不必用視頻、電視,為什麼?他能看見。我們在台灣,他在美國,他一舉一動,他現在在幹什麼,看得清清楚楚。誰有這個本事?須陀洹就有這個本事。科學儀器沒有必要,不用這個東西,這個東西很累贅,有時候還是看錯了。用自性本具的六種神通來看,不會看錯,完全見到事實真相。

所以下面說,空與無我,亦復如是,不是真的,應當放下,不 要把這個放在心上。那怎麼辦?底下說,「專求淨佛土,必成如是 剎」。佛在此地勸我們,勸我們萬緣放下,世出世間一切法都不要放在心上。心上放什麼?心上放阿彌陀佛,心上放極樂世界,極樂世界阿彌陀佛是真的。就像海賢老和尚所說的,老人常常勸人,念佛求生淨土成佛是真的,是大事,其他的全是假的。他老人家自己表演給我們看,一天到晚一句佛號沒丟掉,一句接著一句,阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛。口裡頭不念,心裡頭念,口裡頭有中斷的時候,心裡面沒有中斷的時候,大概只有睡覺中斷了,醒過來又接上了,這叫功夫,沒有把佛號忘掉。他的果報是什麼?必定得生淨土,必定見阿彌陀佛。這是真的,別的都是假的。所以要把念佛放在第一,這是我們這一生當中頭等大事。

其他的事情要不要幹?隨緣。是好事,是重要的大事,要幹,不是重要的大事可以不幹。什麼是重要的大事?報佛恩是頭等大事,報祖宗的恩是頭等大事。沒有祖宗哪來的我?沒有佛,我們怎麼知道有佛法,知道有阿彌陀佛,知道有極樂世界?佛對我們的恩德,介紹給我們。我相信很多人聽過,常言說得好,續佛慧命,報恩。中國古人有說,「為往聖繼絕學」,往聖是我們的老祖宗。過去千年萬世,老祖宗、聖賢人他們有智慧,有道德,有離苦得樂的方法,佛有,中國老祖宗也有,這些東西都在《四庫全書》裡頭。

《四庫全書》分量太大,不是一個人能讀得完的。特別是我們想要的,我們要什麼?我們要這一生在人間,生活得幸福快樂,我們要這個。我們要家庭和睦,我們要事業順利,無論從事哪個行業,一生順利;我們要社會安定,我們要國家富強,我們要天下太平。能不能兌現?能。我們的老祖宗把這些東西都做成教科書,留傳給後世。在中國,中國人最懂得教育,「建國君民,教學為先」,這是對國家各個階層領導人說的。你要想把政事辦好,政事就是政治,從哪裡辦起?從教學為先。

教學從什麼時候教?懷孕時候就要教,中國人講胎教,母親懷 孕的時候開始教。怎麼教法?母親自己的心念要端正,起心動念, 言語動作,要合情、合理、合法,端莊,不能隨便。為什麼?培養 嬰兒的正氣,這個孩子牛下來好教,懂事。出牛之後,父母家人都 是他的老師,為什麼?他睜開眼睛在看,豎起耳朵在聽,他已經開 始在學習了。大人在他面前表演,身教,身教比言教還要重要,扎 根。大人在小孩面前表演,表演多久?一千天,就是三年,一千天 ,這叫扎根教育。這一千天,小孩所受的不是言教,言他還不懂, 完全做出來,依什麼?清朝人編的一個《弟子規》。中國古時候有 跟《弟子規》同一類的書,《禮記》裡頭有「曲禮」、有「內則」 ,這些性質都跟《弟子規》相同,我們可以追溯到言教至少有三千 年歷史,總是身教在先。言教什麼時候?三、四歲的時候,善根深 厚聰明的小孩,三歲就開始教了;稟賦差一點的四歲開始教,言教 。到六、七歳慢慢懂事了,再給他講解,老師,老師教。老師要把 他自己日常生活,為什麼要這樣做,講給孩子聽,孩子明白了。這 叫扎根教育。古諺語所謂「三歳看八十」,三歳扎下去的根,八十 歲不變,為什麼?他一生當中有能力辨別是非,有能力辨別善惡, 有能力辨別好壞。善的、好的他接觸,不善的、不好的,他排斥。 聖賢君子是這麼教出來的,印度的大乘諸佛菩薩、阿羅漢,也是這 樣教出來的。

這個我們要知道,我們身為中國人得天獨厚,全世界幾百個族群,只有這一個族群懂得教育,把教育做成功了,留傳給後世。留傳給後世這部書,就叫做《四庫全書》,千萬年前列祖列宗、聖賢君子代代相傳,現在傳到我們手中。我們怎麼樣?我們非常不幸,生在這個時代,這個時代亂世,不是一個地區亂,整個地球都在亂。隨著科學技術的發達,我們對祖宗愈來愈遙遠了,為什麼?喜歡

科學技術新玩意兒,把線裝書丟掉了,不學習了,離祖宗遠了。大家有沒有想到後果?現在的後果逐漸暴露了,在我們眼前,我們看到線裝書愈來愈少,像桌上擺這線裝書,稀有,萬一這些東西失傳了怎麼辦?失傳,我們這個族群,中華民族這個族群在世界歷史上消失了、滅亡了,留下這些書本都當作古物來看待了。國家亡不怕,只要文化存在,就肯定有復興。如果文化亡了,沒救了,政權在手上也沒用處,頂多一百年,我們看到民國建國一百年了。今天這個現象不是好現象,兩百年我們還在不在?恐怕這個國家不在了,這民族不在了,變成歷史上的名詞了,多麼可悲!

所以我們學佛的人常聽到續佛慧命,古人也講到為往聖繼絕學,這個呼號,就好像講今天的狀況,這大事,這不是小事。從哪裡 救起?中國世世代代承傳的,是私塾老師他們負起這個責任。所以 國家對於念書人給予俸祿,讓他不必找其他的工作,他的生活費用 國家給他,讓他好好一生念書,依教奉行,把儒釋道的精神在生活 上表演出來。所以社會長治久安,這些人有大功德,無名英雄,他 們一生於人無爭、於世無求,規規矩矩做人,把《弟子規》、《感 應篇》、《十善業》都做到了,社會的榜樣。想到過去三千年前、 四千年前、五千年前,是什麼樣子?三千年前的歷史上就有詳細的 記載,在中國歷史上。

現在這種教育沒有了,社會亂了,地球上到處都有災難。災難 從哪來的?人的心行之所感召,是因,災難是果報。懂得因緣果報 ,知道怎樣化解,存好心、說好話、行好事、做好人,災難就沒有 了,自然就化解了。為什麼古時候沒有現在這麼多?這些值得我們 冷靜去思考。無論是依報、正報,依報是生活環境,有人事環境、 有物質環境;正報是我們的人身、我們的肉體、我們的思惟,真正 明瞭因果報應,許許多多的問題自然就解決了,不難。

佛陀是教育家,儒釋道都是教育,宗教的教育。宗教是什麼意 思,很多人誤會了,我們學習這個教育學了這麼多年,從開始學習 一直到今天,六十五年,常常遇到,人家問我什麼是宗教?甚至於 國家領導人,我見過一些,也問我,佛教是什麼,宗教是什麼?杳 查字典就知道了,這不是我說的,你查宗,宗什麼意思?字典上寫 得很清楚,宗有三個重要的意思,第一個是主要的,第二個意思是 重要的,第三個意思是尊崇的,尊重、崇高;教也有三個意思,教 育、教學、教化。那宗教連起來,主要的教育,什麼是主要教育? 扎根的教育是主要教育,就是三歲以前,一千天。人類主要的教育 ,多少人疏忽了。現在這個主要教育誰在教?雷視在教,網路在教 ,電子遊戲機在教。你看小孩很小,話還沒說清楚,他坐在電視前 面看電視,把電視裡面表演的這些殺盜淫妄全學會了,根深蒂固, 這個責任誰負?第二個是重要的教學,傳統文化是重要的教學,丟 掉了。宗教是重要的教學,為什麼?這個裡頭有倫理、有道德、有 因果,還有聖賢教育,古聖先賢的智慧理念,做人做事的方法很多 ,都在這裡頭,所以它是尊崇的教化。

現在人提到宗教就說是迷信,把它跟迷信畫成等號。我在年輕的時候亦如是,也以為宗教是迷信。二十六歲,跟方東美先生學哲學,非常感恩老師,在哲學概論最後一個單元,他給我講的是佛經哲學,我才把這個錯誤觀念改過來,宗教不是迷信。宗教的內容是什麼?可以把它分成三大系。第一個大系是普世的教育,對什麼?對一般人民說的,教化眾生的。教什麼?三皈、五戒、十善,教人做好人、行好事,不是迷信。再向上提升,高等哲學、高等科學。方老師給我介紹,大乘經典是全世界哲學的最高峰。我們學了六十五年,現在常常看量子力學家的報告,發現什麼?佛教是最高的科學。量子研究的報告,大乘經上都有,比它的報告講得還清楚,有

許多報告到現在還沒有辦法做結論的,大乘經教上全有。

所以宗教了不起,名符其實是人類主要的教育、重要的教學、 尊崇的教化,你怎麼能不要,怎麼能不學?這些,像方老師所說的 ,外面聽不到,沒人跟我說過。我們這個講堂,可以說說得最多的 ,有幾個人聽進去了?有幾個人真的明白了,來終身從事於這種教 育工作?好!終身從事這個工作,法喜充滿,像《論語》裡頭所說 的,夫子所講的,「學而時習之,不亦說乎」,不亦悅乎就是幸福 快樂。幸福快樂要不要?真想要,儒釋道裡頭有,認真學習一定可 以得到。為什麼?這個與功名富貴不相干。孔老夫子在世,也曾經 做過官,小官,司寇,只做了三個月。這是管什麼?管治安的,就 是現在警察局大概分局長,縣警察局裡頭一個分局長。孔子就做這 麼大的官,做三個月,所以他沒有政治地位,沒有地位,他也沒有 財富,小康之家,生活能過得去,快樂!幸福!從來沒有人看過孔 老夫子牛過氣、發過脾氣,沒有,都是和顏悅色,你在任何時候看 到他,歡歡喜喜。那麼學習佛法的,菩薩、阿羅漢,沒有一個不是 法喜充滿,常牛歡喜心。這是什麼?這是聖賢人教育的特色,他快 樂,他幸福,他自在,他滿足,內裡邊沒有貪瞋痴慢疑,外面沒有 怨恨惱怒煩,法喜充滿。這是大學問,這能叫所有一切眾生都受益

你說教他怎麼賺錢,不一定,每一個在大學念經濟貿易的都當 老闆嗎?你看讀這個科學生多少,真正在社會上賺了錢有幾個人? 十分之一都找不到,百分之一都找不到。那是什麼,誰能講得清楚 ?佛,儒釋道能講得清楚,那是命,命裡有的,不上大學也能賺大 錢,也能做一個國家首富。這個要懂得,富貴是命。你要真想得富 貴,佛有辦法,「佛氏門中,有求必應」,求做官,升官;求發財 ,發大財。佛是什麼?佛是教你布施,你修財布施得財富;你修財 布施、修法布施,做大官;修無畏布施得長壽,財富、聰明智慧、 長壽,統統得的到。

你要問我?我得到了,三個都得到了。命裡沒有財富,章嘉大師教我修財布施,我說沒有錢怎麼布施?他問我,一毛錢有沒有,也塊錢有沒有?我說可以,一毛、一塊我有。他說常常要存布施心,這個重要,遇到有機會,有多少布施多少,功德是圓滿的愈充愈多。我命裡頭財富是空空如也,現在我每年印送經書,平均每一年,這幾十年來,大概都超過美金一千萬,錢從哪裡來的我一年,所收的一切供養全部都印書,要續文化的慧命,說是為首里繼絕學。這些書現在沒人看了,我們知道重要緣對,沒有人印我們來印,我們來贈送給有這一樓,對助他讀達個書的人。我們要辦學校培養這些學生,幫助他讀古書,你說這個書的人。我們要辦學校培養這些學生,幫助他讀古書,你說這個書的人。我們要辦學校培養這些學生,幫助他讀方書,你說這個書於了,對她也為往聖繼絕學,下頭就是為萬世開太平分讀,對她人為其一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,不要不完都覺悟。

中華民族的文化是世界上最優秀的文化,這不是我說的,歐洲人講的。歐洲有十幾個漢學家,他們專攻漢學,對漢學的認識,在中國人裡頭都很難找到跟他們平等的。真識貨,真正提倡,大聲疾呼,「二十一世紀是中國人的世紀」,湯恩比說的,英國人,還是大漢學家。他在英國屬於貴族,經歷過兩次世界大戰,第一次世界大戰的時候,他還念大學。二戰結束,原子彈發明了,他憂心忡忡,心裡想著,第三次大戰不是一般武器,是核武戰爭,核武戰爭是人類集體自殺,這個戰爭沒有勝負,同歸於盡;換句話說,地球上的人就滅亡,沒有了。這是他最大的憂慮,天天在想,晚年天天想

著如何避免這個劫難。

他想到中國的夏商周,夏四百年,商六百年,周八百年,這三個朝代合起來一千八百年。這個一千八百年統一,不是政治統一,那些小國家、諸侯國都有自己的主權,獨立主權,不是武力統一,也不是經濟貿易,也不是科學技術,文化統一。文化統一最重要的是文字,甲骨文、鐘鼎文、小篆,可以說是周朝大一統。言語,每個國家言語不一樣,像現在歐洲一樣,寫出文字一樣,文字統一,文言,文字,周朝維繫了八百年。到漢,秦漢,這才是政治的統一,秦漢之前中國政治沒統一。所以湯恩比就想,這個地球需要統一,地球統一變成一國,國際戰爭就避免了。

誰來統一?他說中國人。他講的,十九世紀,英國人的;二十世紀,美國人的;二十一世紀,中國人的。他說話很有影響力,所以現在外國人看到中國起來了,害怕。為什麼?十九世紀、二十世紀,全世界人欺負中國人,給中國製造多少不平等條約,把中國人不當人看待,現在中國人起來了,恐怕要報仇,所以提心吊膽。我在國外,跟外國朋友,我外國朋友裡頭有很多都是很有地位的,很有影響力的,我告訴他們,中國人統一這不是中國人想的,中國人可沒有想到統一全世界,是歐洲漢學家講的。

這個也讓中國人覺悟過來,人家都說了,我們要不要去做?怎麼個做法?所以中國不是政治統一,不是軍事統一,也不是經濟貿易,也不是科學技術,是文化統一,就是漢字文言文。還是回歸到周,大周那個時候,書同文,在全世界,我們說話各說各的,寫成文字,同一種文字。那現在每個國家有它的文字,除你自己本國文字之外,要學一個世界通用的文字,世界通用文字就採取中國文言文。為什麼要文言文?文言文有好處,它突破時間,你看幾千年前孔子說的話,現在我們看得懂,沒有錯會意思,真能管用,好處在

這裡。外國,你說歐洲莎士比亞非常有名,文學家,他的作品現在歐洲人看不懂,才不過三百年。為什麼?音變了,它是拼音文字, 音變了,那個時候的文字就看不懂了。中國文言文沒有這個障礙。

所以諸位要知道,隋唐時代為什麼那麼多印度的高僧把大乘經 典統統送到中國來?中國法師到印度取經,唐玄奘是最有名的代表 ,把大乘經都帶到中國來,來幹什麼?統統翻成中國文字。為什麼 ?保存千年萬世。梵文不行,梵文現在就沒人懂,如果不翻成中國 文,那些經典往後沒有人會讀了。那翻成中國文字的話,傳千年萬 世,以後的人看得懂,有這個好處。所以我們在歐洲提倡,中國人 對全世界全人類最大的貢獻,就是中國的文字跟文言文,希望全世 界都採取,你們有好東西,希望留給千年萬世的子孫,一定要用中 國文言文來書寫。他們大家聽了,歡喜點頭,也放心了。

中國統一全世界,帶給全世界人幸福,就我剛才講的這個,個人的幸福,家庭的和睦,事業的順利,社會安定,國家富強,天下太平,要不要?中國過去幾千年來,實現了,做到了,把它整理變成一本書,就是唐太宗的《群書治要》,就這部書。現在這部書,我知道已經有八種文字,不同的國家文字翻譯的,他們看了沒有一個不歡喜。中國人統治,就依照這部書來做。我們把這個書送到聯合國,英文的翻譯本,送給每個大使代表。教科文組織一共有一百九十五個國家代表,送給他們,把這個書讓他帶回去給他們國家領導人去看。希望將來全世界每個國家,都能依照這個理念去治國平天下。平天下,平是平等對待,和睦相處,整個地球上每個國家,國與國之間都能平等對待,和睦相處,天下太平,讓這個地球上永遠沒有戰爭。

每個國家把備戰這筆開銷省下來辦學,希望我們能辦三樁事情。第一個,學校,學生上學公費,不要繳學費,而且學校還要供伙

食,生活費用。讀書是公費,這樣子讀書的機會平等了,不至於窮人進不起名校,學校不收費的。第二個,醫療,所有醫院是屬於國家的,是屬於全體人民的,看病不要花錢。第三個是養老,老人不但物質生活要滿足他,還要滿足他的精神生活,他們喜歡的是古典文化。這是把軍費的開銷,製造武器,研究這個,財力省下來,幹這三樁事情有餘,你說哪一個國家人民不幸福?個個都讚歎政府。這才叫真正的共產主義,所以希望向這個方向、向這個目標去邁進。

我們鼓勵年輕人學漢語,學古漢語,目的就是培訓一批老師, 有能力讀中國古書,有能力讀中國的《四庫》。這些人是無名英雄 ,了不起的人,我勸他們一生就走教育的事業,再辛苦我們也要幹 到底,要做個很好的榜樣。釋迦牟尼佛是這樣的,孔子是這樣的, 兩個最好的榜樣,一生於世無求,於人無爭,教學教到底,教一輩 子,從事於偉大的教育工作。所以宗教是教育,不能誤會。特別是 佛法,高等教育,確確實實明心見性,見性成佛。

「專求淨佛土,必成如是剎」,這兩句經文,保證我們念佛往生淨土,只要你專求,後頭必成。我們不求這個世間榮華富貴,不求升官發財,我們只求西方極樂世界,如是剎就是極樂世界。《會疏》裡頭說,「專求者,是誓願義」,我立志專求,發這樣的誓願。「如四十八願」,像阿彌陀佛在做學生的時代,法藏比丘,在他的老師面前,老師是世自在王如來,發四十八願,要求老師幫助他完成四十八願。老師非常高明,老師把十方一切諸佛剎土顯現在他面前讓他看到,就像電視一樣,電視是平面的,諸佛如來那個電視是立體的,讓你看到過去、現在、未來,一切諸佛剎土裡面,那些佛在那裡用什麼教化眾生,讓你都看到。告訴他,你覺得好的,你採取;你覺得不好的,你把它劃掉,將來你的極樂世界,就是集一

切諸佛剎土真善美慧之大成,所以它變成佛國當中第一。

法藏比丘真幹,用了五劫的時間去做參觀考察學習,五劫完成 之後,在西方極樂世界建立了這一個佛剎,實在講就是建立這個道 場。這個道場好,這個道場裡頭沒有國家,人口多,多到沒有辦法 計算。實際上它只有兩種人,我們這個地球上各行各業有幾百種, 有上千種都不止,極樂世界只有兩種,一種是老師,阿彌陀佛,另 外到極樂世界去的都是學生,所以只有老師、學生。學生裡頭分等 級,大分有四個等級。初學佛的人往生到極樂世界,凡聖同居土, 生活的環境跟我們差不多,但是比我們好,我們無法比上他。像飲 食起居,想什麼,吃的東西擺在面前,不想吃就沒有了,不要去擦 桌子,不要收拾碗筷,心想事成,你說多白在。所以居住的環境非 常乾淨、非常清爽,沒有拉雜的擺那麼多,為什麼?想有就有,不 想就沒有,空了。客人來了,來了幾十個人,我這裡桌椅板凳全部 好了,都有,走了之後統統不要了,就都乾淨了。還是極樂世界好 ,極樂世界人不需要吃飯,他不是血肉之身,他不會生病,長生不 老,無量壽,真的是無量壽,永遠無量壽,法性身,法性體。釋迦 牟尼佛為我們介紹,講得非常詳細,所以我們一定要記住這首偈。 這個後頭講,誓願如四十八願,「如是剎,指極樂,勸希求也」, 希是希望,求是想往牛。《會疏》裡面說。

底下《淨影疏》講,「舉彼智願,記必得土。通達法性一切空無,是舉智也。前覺一切如夢幻等」,括弧裡頭講,「指覺了一切法,猶如夢幻響」,是世諦智,這是世間人的智慧。這個地方,「通(達諸)法性,一切空無(我)」,這是諸佛菩薩的智慧,「真諦智」。真諦、俗諦都通達,俗諦就是我們這個世間講的科學技術,這是俗諦;知道一切體性不可得,這是真諦,我們一般講真理,宇宙之間的真理,如來所證的,阿羅漢菩薩所證的。這些證實之後

,教我們要求生極樂世界,這才叫真正圓滿,在一生當中可以完成 ,不是做不到,只要你真正相信,你不懷疑,人人都可以做到。

下面說,「蓋謂由於智願,受記得淨國土也」,佛為我們授記,授記等於現在人講保證,保證你得生淨土,保證你能夠見阿彌陀佛,做阿彌陀佛的弟子,在極樂世界一生圓滿成就。我們把念老這幾句話念下去,蓋謂由於智願,有大智選擇極樂世界,有大願求生淨土,佛給我們授記,為我們保證,你必定會得到。

《望西疏》裡頭講:「二智(俗諦真諦二智)雖殊」,不一樣,但是「性空是同」。「雖知性空,而願淨土」,這就是知道。我們凡夫不知道,菩薩知道,知道為什麼還要去?菩薩沒成佛,沒成佛就是他的學業沒有修完,他還不能畢業,要到西方極樂世界,保證他在那個地方把需要學習的課程統統學完,所以他很願意到極樂世界,到極樂世界才能夠證得究竟圓滿。這就是雖知性空,而願淨土,他不墮空,空有二邊不住。

「又曰:佛法不著有,不著無,有無(亦有亦無)亦不著,非有非無亦不著,不著亦不著」,這個幾句話要連起來讀,心清淨。 我們今天要著的就是一句阿彌陀佛佛號,這是真的,其他全是假的。這幾句話要記住,為什麼?真諦俗諦,俗諦是假的,不可得,真諦是真的,也不可得。

那真假從哪裡分?假的是生滅,有生有滅,真的不生不滅。我們常常用電視屏幕做比喻,電視的屏幕,我們看電視先把屏幕打開,是一片光明,什麼也沒有,這個代表真諦;按頻道,影像出來了,這個代表俗諦。影像有生滅,屏幕看不出生滅,但是影像跟屏幕同時出現,離開屏幕,影像不能顯,必須要它顯相。它雖顯相,實際上跟屏幕上的相,同時都有生滅,可是我們看不見屏幕生滅,能看到屏幕的影像生滅很明顯。我們用這個來做比喻,所以影像不可

得,屏幕也不可得,它什麼都沒有,這就是真跟妄統統都要放下, 世間法跟佛法也要放下。為什麼不能成佛?你有個佛字,自性清淨 心裡沒佛,哪出來個佛?自性清淨,什麼都沒有,它起作用什麼都 能現,但是它確實什麼都沒有。

我們常常看電視,常常想到這個屏幕,屏幕什麼都沒有,它能現一切法。我們要知道屏幕什麼都沒有,所以不能著相,真的不能著。視頻它是生滅相,是假的,一秒鐘,現在我們知道,它的畫面換多少次?一百次,就把我們欺騙了,我們在百分之一秒的這個頻率之下就以為它是真的。現在彌勒菩薩告訴我們,我們現前這些現象,人事物的現象,現在量子力學家告訴我們,假的,生滅相。生滅的速度多快?一彈指,這一彈指時間很短,一彈指三十二億百千念。這一彈指,也就是說,它波動多少次?三十二億百千次,這個百千是十萬,三十二億乘十萬,就是三百二十兆,一彈指三百二十兆。我們一秒鐘能彈幾次?年輕人體力好的,告訴我可以彈七次,那三百二十兆乘七,一秒鐘二千二百四十兆。一兆,台灣這邊是等於一萬億,一萬億叫一兆。二千二百四十兆,我們怎麼知道它是假的?都把它當真,不知道它是假的。

誰看到?法身菩薩,法身菩薩看到。普通的法身菩薩,看到有點模糊,還不是看得很清楚,肯定承認,這是真的,不是假的。真正看清楚,七地以上。實報土裡頭,法身菩薩四十一個等級,必須在最高的十地要到第七地,換句話,七地上面八地、九地、十地、等覺、妙覺,到成佛的位次只有六個位次了。五十一個位次裡頭它是最高的第五個位次。到頂那就是佛陀,釋迦牟尼佛、阿彌陀佛都是頂尖的。文殊普賢、觀音勢至,等覺菩薩,跟佛差一個階級。十地差兩個階級,九地差三個階級,這一路往下數,圓教初住就生實報土。

所以難為科學家,佛經上講得很清楚,我們很不容易接受,認為這是神話,受過科學教育的,哪有不懷疑的道理?所以我們要感激現代的量子力學家,他幫助我們把疑斷掉了,我們相信了。量子力學家研究物質幾百年,一代接著一代,物質到底是什麼,到現在搞明白了,這不過是二十年的事情。把物質現象分析,一個一個的打破,八十年前科學發現原子,當時認為原子是物質裡面最小的,所有一切物質都是它組成的。隨著科學儀器的進步,把原子打破了,它不是最小的。原子打破,發現有原子核、有電子、有中子,不是單純的,還是很多組成的。這些東西還繼續把它打破,打破之後變成粒子,粒子打破之後變成夸克,這些數量都很多,幾十種、幾百種。

夸克打破之後,發現微中子,最小的。微中子再打破,沒有了,跟佛經上講的一樣,佛經上講的,最小的這個叫極微色,它不能打破,它打破就沒有了,就空了。現在微中子打破就虛空,看就沒有東西了,跟佛經上講的極微色就一樣,是一樁事情。那麼空了,空了看到什麼?看到念頭波動的現象,才恍然大悟,物質從哪來的?從念頭生的。所以大乘經上講,「相由心生」,「一切法從心想生」,這兩句話,讀了量子力學家的報告,我們明白了,佛這個話是三千年前說的,今天量子證明了,物質的祕密揭穿了,宇宙三大祕密,這第一個揭穿了。

現在許多年輕的科學家在研究念頭是什麼,念頭從哪裡來的? 為什麼會有念頭?在研究這個問題。我們相信二、三十年之後會有 答案出來,他們確確實實能把它找到。這是佛在經上說的,用第六 意識,用分析的方法,科學有能力達到,這宇宙三個祕密都可以揭 穿。念頭,念頭最後還有一個,阿賴耶的業相,就是迷惑,無明, 現在人講的,最開始第一個波動。佛在經上講,最開始的、最原始 的這個波動是叫不覺,一念不覺。這一念不覺是怎麼回事情?沒有理由,找不到原因,這是阿賴耶的最初的相。因為一念不覺,把真心變成妄心,阿賴耶從這來的。第六意識,對內可以緣到阿賴耶,對外可以緣到虛空法界,就是緣不到自性。這換句話說,科學家不能見性,沒有法子明心見性,所以他們研究能夠有這麼多的知識,他得不到受用。佛菩薩得受用,那個受用神通廣大,智慧圓滿。他所研究的就是這一系列,這一系列之外的他沒辦法。所以還是要用戒定慧,因戒得定,因定開慧。

這個戒定慧三學是佛家的,傳到中國來之後,儒接受了,道也接受了,儒釋道同走這條路。同走這條路,換句話說,同樣都能得到結果,這是真的,不是假的。我們看儒、看道的經典,跟大乘佛法裡面講的相同的部分很多,莊子講,「天地與我同根,萬物與我一體」,相同。「道生一,一生二,二生三,三生萬物」,也相同,都能連得起來。所以我們想到,道家、儒家最初的那些大德聖賢,我覺得都是佛菩薩。他們不是佛菩薩再來的,也是在這個地方修戒定的功夫,達到佛菩薩的境界,所以他能說得出跟大乘經上相同的境界。說明這個教學法我們不能疏忽,疏忽就大錯了。東西方的教學理念方法完全不同,用西方這個研究科學沒有問題,如果是研究哲學、研究心性之學,那完全沒用處,這是添麻煩,找不到。

這就是中國古人所說的,「一門深入,長時薰修」,為什麼?一門深入是戒,長時薰修是定,後面就開悟了。「讀書千遍,其義自見」,自見是開悟,沒有人教,自己開悟。為什麼?開悟之後你明白了,像惠能大師第三句所說的,「何期自性,本自具足」,智慧是你自性本有的,不是從外來的。無量智慧,宇宙的緣起你知道、你看到了,完全明瞭,這你證法身了。法身多大?大而無外,小而無內,這兩句話是稱讚法身的。法身才是真正自己的自性,到這

個地方才叫大圓滿,不到這個地方沒圓滿。沒圓滿的人,最幸運的 、最有福報的、最有智慧的,就是佛所說無量無邊勝妙法門裡面念 佛求生淨土,遇到這一門。這一門他能相信,他不懷疑,他真的信 願持名,一生達到這個境界,幫助自己自在往生,走的時候快樂無 比,沒有病痛,也不必找人助念。像海賢老和尚自己走的,晚上跟 大家告別,第二天不見了,走了。

所以《望西疏》上這幾句話記住,又曰:佛法不著有,不著無,有無(亦有亦無)亦不著,非有非無亦不著,不著亦不著。如果著了「不著」也不行,不著也不著,這幾句話很有味道,有無(亦有亦無)亦不著。「要之,不住二邊,遠離四句,妙契中道,平等一相」,四句就是,有、無、亦有亦無、非有非無,這個四句。遠離二邊,二邊就是對立,就是邊見,不跟人對立,不跟一切萬法對立,菩薩,不跟整個宇宙對立,永遠沒有對立的。沒有對立是什麼?一體,天地同根,萬物一體。《金剛經》上說的,「無我、無人、無眾生、無壽者,修一切善法,則得阿耨多羅三藐三菩提。」《金剛經》上這句話重要,無我,亦無人,無眾生,就是眾生代表萬物,一切因緣和合而生的,在二千二百四十兆分之一秒波動之下,統統不可得。有沒有?統統有,不可得,所以不能執著,不執著就

「是故十方正士,深達法空」,達是通達,這個通達不是淺, 很深,知道萬法皆空,他怎麼樣?「專求淨土」。這個不空,通達 萬法皆空,還專求淨土,可貴就在這一點,超越也就在這四個字。 這個就是「遠離四相,修一切善」,這一句阿彌陀佛就是一切善, 極樂世界就是一切善。前面跟諸位說過,是阿彌陀佛在沒成佛之前 做學生,參觀、考察、學習十方三世一切諸佛剎土裡面的真善美慧 ,所以極樂世界是集一切剎土真善美的大成,十方世界裡頭有的東 西,極樂世界全有,極樂世界有的東西,十方剎土未必全有。所以 我們非常感恩釋迦牟尼佛,什麼恩?他把極樂世界介紹給我們,說 得這麼清楚、說得這麼明白,讓我們生起信心,生起願心,願生極 樂國。世尊在這個地方又給我們作證,給我們授記,授記就是做證 明,如是因,將來必定有如是果。

《會疏》裡頭說,「所以菩薩雖洞達三空,智無所著,而能大悲薰心,發願淨土。雖淨佛土,而常寂靜。是則即一法句」,這一法句是什麼?括弧裡解釋,「真實智慧無為法身」。「而二十九種」,《往生論》說極樂世界依報正報,一共有二十九種莊嚴。「即二十九種而一法句之義」,這一法句就是二十九種全包了,統統包括了,而這二十九種,把極樂世界全包了。這些都是大乘法裡面說法的技巧,我們要懂得,要了解它的意思。菩薩不容易,知道三空,有是空的,空是空的,人空、法空、空空,這三空。可是怎麼樣?智無所著。無所著,我常常跟同學們說,不放在心上就是無所著,不放在心上就是真智慧。放在心上是染污,有,染污;空,也染污;空有俱空,也染污;空有不二,也染污。不許有染污,這是真實智慧。

我們在這就明瞭了,真實智慧是從定中開的,讀書千遍是修定,千遍念下去之後,意思自然懂了,這就智慧。所以古時候老師教學生,叫他讀,叫他念遍數,這一課課文從頭到尾叫他念,字沒有念錯,句子沒有念漏掉,叫他念三十遍,叫他念一百遍,叫他念兩百遍,慢慢增加。念到一千遍,老師會說,你把這個意思講給我聽聽,他就能講。為什麼?有悟處。所以不是老師講給他聽,他講給老師聽,老師給他做證明,講得不錯,就通過了。再念,還是每天三十遍、五十遍,念到第二個一千遍,老師說,來,再講一遍我聽。這一遍比前面那一遍意思深、意思廣,為什麼?他定功入得深。

這樣再念一千遍,三千遍,講第三遍就畢業了,老師給他印證。

現在沒老師,能找得到,找古人的註解,你念三千遍,老老實實念三千遍,你去講,拿古人的註解來對照,如果意思沒講錯,古人給你做證明,這個方法好。黃念祖老居士《無量壽經》的註解,就用的是這個方法,這裡面絕大部分,百分之九十都是經典上的,都是祖師大德的註疏,不是他自己的,他統統把它抄到這來註解這個經,高明極了。一方面來註經,一方面讓我們了解這個註解是正知正見,是黃念祖老居士真實智慧的結晶,不同一般人的註解。一般人的註解,自己為主,它這個不是的,它這是以經為主。

所以,特別是《往生論》上,一法句,這三個字常常看見,如果要搞不清楚的話,很難體會。一法句是什麼?一法句,我們今天講真理、真相,這個意思可以講,它是包括完全的。一法句,是極樂世界整個都包括,一法句,也用一句阿彌陀佛包括了,阿彌陀佛也是一法句。二十九種莊嚴,一法句,包括佛八種莊嚴、菩薩四種莊嚴,一法句都包括在裡頭。

「疏說精妙。蓋一切法無不從此一法界流出」,一法界就是自性,就是真心,「亦莫不還歸此一法界。一法界正是一法句」,確實妙極了。講到這個地方,阿彌陀佛對十方來的這些大眾慈悲開示,釋迦牟尼佛把這一場為我們轉述,轉述,等於阿彌陀佛自己親自說的,沒有兩樣,非常精彩。

這個經愈讀愈有味道,我過去最初講過十遍,用的是李老師眉註的本子。講黃念祖老居士註解,這是第四遍,前面三遍沒有這次這麼微細,這一次講的時間長,我記得好像三年了,三年還不到一半。過去是一年講一部,標準的時間是一千二百個小時,三百天,一天四個小時,三四一千二,一千二百個小時。這一次超過了,可是有受用。我們如何把它變成我們的概念,變成我們的生活行為,

我們就等於生活在極樂世界,現在就生活在極樂世界,與極樂世界相應,將來哪有不往生的道理!好,今天我們就講到此地。