西亞華嚴講堂 檔名:02-039-0119

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》,第一百三十八面倒數第六行,從底下一段看起。

「又云:觀諸法空,是名空。於空中不可取相,是時空轉名無相。無相中不應有所作為三界生,是時無相轉名無作(即無願)」。我們從這個地方看起,這個還是《智度論》裡面所講的,教我們在日常生活當中怎樣看破、怎樣放下。觀諸法空,《般若經》上講得最多,一般同學很多讀過《金剛般若經》,《金剛經》不長,禪宗六祖惠能大師是在這個經上開悟的,因此這部經在禪宗就變成第一經,基本的、必須修學的課程。經文不很長,大概只有五千多字,鳩摩羅什翻譯的,非常適合中國人的口味,念的人特別多。經上最重要的句子,也就是惠能大師從那裡開悟的,叫「應無所住,而生其心」。它教我們對整個宇宙萬事萬物的看法,講得很簡單、很清楚,教我們看這一切事物,「凡所有相,皆是虛妄」,這就是觀諸法空,在三解脫門裡面這是空解脫門。

空在哪裡?空在色中,色即是空,空不在外面,空就在萬事萬法之中,你見到空了。為什麼會見到空?你見到所有一切法因緣所生,像《中觀論》上所說的,「因緣所生法,我說即是空」,這我是佛說的,因緣生法沒有自體。我們常常拿這串念珠,我們看到是一串,當體把它看到空,它是一粒一粒的,這繩子串著的,這是緣生的。我們把繩子解開,它一粒一粒,這一串的相就沒有了。這一粒一粒的,我們看這個,這是樹子,這是樹上長的,也是因緣生法。緣聚,它有一顆珠子;緣散的時候,珠子就沒有了,珠子就變成粉末。放久了,你不用它,放那裡,它就變成粉末,風一吹都吹散

掉了。聚,它就有相;散了,相就沒有了。不要等它散你才知道空,現在就知道它是空的,它的相不能維持永久,總有一天它會壞、它會散,當體即空,這是智慧。我們看一切法都是如此,包括星球也不例外。如果我們有機會到天文台去參觀,幾乎常常能看到太空當中星球爆炸了,這星球就沒有了。所以星球它的存在,佛經上講成住壞空,星球沒有了。我們也很可能常常發現,這地方原來沒有星,突然出現一顆亮晶晶的星出來,我們知道新的星形成了。老的星,這也是講死亡了、毀滅了,在太空當中有成住壞空。你就曉得,什麼都是無常的,不只滄海桑田,我們要很冷靜的去觀察,知道一切諸法緣聚則有,緣散就空,所以這知道是空。既然曉得是空,就應當於空中不可取相。

什麼是空?相是空的,所有相是空的。所有的相,動物有生老病死,他存在這個時間不長。人活在這個世間,我們想想老一輩的人,父母一輩的人不在了,祖父母一輩的人不在了,在這個無限時間長河裡面,他存在只是一小段,這一小段以前沒有他,這一小段之後也沒有他,都不在了。然後立刻就想到自己,我們自己在時間長河裡也是佔著一小段。有人時間短一點的,三、四十年就走了,時間短的;有人時間長一點的,七、八十歲也走了。七十歲以上,中國古人講,「人生七十古來稀」,七十以上的人不多了,七十以下走的人很多。所以我們要曉得,這是一場空。既然是一場空,這個不可取是別著相,著相錯了,就是對於這些相不要執著,不要去分別。大乘菩薩,不但不分別、不執著,他對一切相裡頭他不起心、不動念,這是什麼人?這個經上講的這些大士、這些菩薩,那叫高人,他不起心不動念,他沒有煩惱,他不造業,非常高明。他並沒有把那個相拿掉,為什麼?沒有必要,相是幻相,都不是真的。明瞭,對這些相不起心、不動念、不分別、不執著,這個人就是佛

,這個人就是法身菩薩。在這個時候,就不叫空,就叫無相。看到 這個相,就不用空這個名詞,用無相。

下面,我們知道相是假的,相是假的就不應有所作為三界生。 三界,欲界、色界、無色界,這講六道輪迴,在六道裡面就不應該 有作。這作是什麼?作善、作惡、作無記。無記不談了,我們只談 善惡,不應有所作。你要作善,三善道,果報在三善道;你要作不 善,果報在三惡道,那都搞輪迴。什麼叫不應有所作?學佛菩薩。 **釋迦牟尼佛也示現住在這個世間八十歲,外國人講七十九歲,講會** 足年齡,在中國人講虛歲,八十歲,也是走這麼一段時間,你看人 家能夠作而無作、無作而作,這就對了。這一生怎麼樣?沒造業, 惡業沒造,善業也沒造,這就高,他沒有輪迴。就是我們前面跟諸 位所講的十二因緣,十二因緣的「愛、取、有」,這是這一生當中 造的因,他們有本事,你看表現愛、表現取,這後頭沒有「有」。 這是怎麼回事情?他沒有分別,他沒有執著,這就是小乘,他要不 起心、不動念是大乘。我們就能夠理解,為什麼這些法身菩薩不造 業。法身菩薩個個都是明心見性、大徹大悟的人,他們能恆順眾生 ,跟眾生和光同塵,他就是沒有起心動念、沒有分別執著。幫助眾 牛所表現的,無盡的善巧方便。幫助眾牛、成就眾牛,這裡頭最重 要的是啟油眾生,幫他開智慧,讓他慢慢的覺悟。不能覺悟,把他 拉靠近覺悟;跟覺悟靠得很近了,那就幫助他豁然大悟。這些佛菩 薩有這種能力,他們確實是白性裡面透出來的智慧德能。我們如果 業障不太重,遇到之後,一生肯定成就;業障深重的人遇到了,要 大幅度的消除我們的業障。我們用十二因緣說,表現有愛有取,沒 有分別執著,這個時候就叫無作。佛法裡常講「作而無作,無作而 作」,就是這個意思。無作而作還是無作,無願,願跟作是同樣一 個意思。

「譬如城有三門」。一個人一個身體沒有辦法同時從三個門入 ,要入那只能從一門。「諸法實相」比喻作「涅槃城」。「城有三 門:空、無相、無作。若人入空門,不得是空,亦不取相」,這好 ,從空門入。不得是空,不著空;亦不取相,不著有,就是前面講 的「不住無為,不住有為」。為是作為,不執著無為這就是不著空 ,不執著有為就是不執著有,空有二邊都不著,這個人就入進去了 。這個入是什麼?開悟了,明心見性,大徹大悟。所以後面這兩門 ,無相無願就不必去理會,這已經就入門了。只要一門入,門門功 德都圓滿的得到,圓滿的成就。

「若人入空門取相得是空」,入空門著了空,取相得是空,這 人是什麼人?小乘阿羅漢、小乘辟支佛,他們確確實實,所以這叫 偏真涅槃,他著空了。這個涅槃不是真的涅槃,著空了。二乘人著 空,權教菩薩著有,這個權教菩薩是十法界裡面的菩薩。著有,他 就沒有辦法證大般涅槃。聲聞、緣覺是證相似的小涅槃,就是這個 三解脫門他以為是進去了,但進去著了相,他不起作用了。這個著 相,大乘教裡面佛說叫無為坑,小乘人掉到無為坑去了。但是他會 出來,阿羅漢比較笨一點,兩萬劫,他會迴小向大,就出來了,只 要不執著空就出來了;緣覺比較聰明,一萬大劫,他也覺悟,他也 出來了。這個一出來,他就成了菩薩,在四聖法界是第三個層次。 最高的層次是佛,這個佛,天台大師稱他叫相似即佛,他不是真佛 ,相似。為什麼不是直佛?佛跟凡夫的差別,佛用直心,凡夫用妄 心,就是用阿賴耶,把阿賴耶當作真心。四聖法界裡面的佛菩薩還 是用阿賴耶,也就是說沒有能夠轉八識成四智。如果真的轉過來了 ,把阿賴耶轉變成大圓鏡智,他就是真佛,不是假佛。那一轉,十 法界沒有了。諸位要知道,為什麼?十法界是阿賴耶變的,阿賴耶 一轉成大圓鏡智,因沒有了,十法界的因斷掉了。所以他從十法界

當中就醒悟過來,好像作夢,夢醒了。醒悟過來是什麼境界?就是諸佛如來的實報莊嚴土,這真成佛了,這個時候天台大師稱他為分證即佛。

後而還有圓滿,他沒有證得圓滿,圓滿是常寂光。他要在實報 土裡面待一陣子,那個裡面是什麼?等無始無明的習氣自自然然的 消除掉。這個地方沒有方法,說我用什麼方法把這個無明習氣除掉 ,一動這個念就壞了,又迷了。所以在那個境界裡就是隨它去吧! 時間長自然就沒有了。要多長的時間?大乘經上告訴我們,三大阿 僧祇劫。所以三大阿僧祇劫不是講別的,是講這樁事情,大徹大悟 、明心見性那一天開始。就是說你證得圓教初住菩薩,你生實報莊 嚴十那個時候算起,經過三大阿僧祇劫,那個習氣自然就沒有了。 菩薩在那個時候,這經上也有個術語叫「無功用道」,宗門裡面的 話叫「此處用不得力」,沒法子用力,想都不能想,自自然然就沒 有了;無明煩惱真的斷了,就是真的不起心、不動念了。所以四十 一位法身大士,實際上來講是平等法界,真平等,智慧、神通、道 力都平等,那一點無始無明習氣不礙事。這個境界菩薩還有事嗎? 有,你看看釋迦牟尼佛講經,他不都來聽嗎?來當影響眾,這就是 事。他到這個世界來聽經,來去自如。同時,他跟眾生要是有緣的 話,能隨眾牛心應所知量,這就是他的事。雖然有無量無邊的這些 事,他沒有起心動念過,這叫無作,無作而作、作而無作。

這個境界距離我們雖然很遠,我們知道了,我們在經上聽到佛 這麼說了,我們明白了,聽懂了。聽懂了對我們修行有很大的好處 ,我們在日常生活當中要學習,無論做什麼事情,我們有習氣,怎 麼學?我們的習氣淡一點就好。一年比一年淡薄,這就很得力;如 果能說一個月比一個月淡薄,那你就快到成功的境界。特別要警告 自己,就是自己要有警覺性,在一切境界裡頭,情執不可以太濃, 那個不是好事情,那是業障。情執要慢慢把它淡化,家親眷屬要用佛法去感化他們。我們修得很好,一家和睦,一家歡喜。他看到你很歡喜,他自然就向你學習。他不如法的事情,你要有善巧方便,你不能說看不慣,你在造罪業了。尤其是你學佛了,吃素,他們還在吃肉食,你不能障礙他,隨順,他就歡喜。你要是批評他,他心裡多難過,他跟你兩個對立,你就錯了。讓他慢慢自己覺悟,回頭。

我在二次大戰結束之後,我到台灣去了,一個人去的。在台灣 遇到佛法,也在台灣出家,當年在台灣也是環島到處講經。一九七 七年,我第一次到香港講經,跟香港同修結了法緣。好像是在八二 年還是八三年,我跟家人取得聯繫,中斷三十六年,三十六年音信 不通,知道我母親、弟弟還在。隔了一年,我到香港講經,就把他 們接到香港,母親跟我見面,就是中斷三十六年,第一次在香港見 面。她看到我出家了,看到我講經很多聽眾,她也很歡喜。在香港 ,我們住在從虛老法師所建的中華佛教圖書館,晚上我在那邊講經 。中午,飯都在那邊吃。我問我母親想吃什麼?她想吃魚。我就吩 咐廚房裡頭每天給她燉兩個小魚。她在那裡住了一個星期,看到我 們這個樣子,我不勸她吃素,把佛法這些好處告訴她,勸她念阿彌 陀佛,能吃素當然最好。我告訴她,我吃素已經幾十年了,身體很 好。她回到上海之後,她住在我弟弟家裡,他們住上海,回去之後 她就吃長素了。狺倜好!不要勸,勸會起反感。所以一定要以關懷 愛心幫助他,慢慢的去轉變他。一般人不知道素食的好處,以為吃 素沒有營養,這是錯誤的觀念。我們懂得素食好處,素食健康。這 麼多年來,尤其是最近十幾年,我們的活動範圍擴大了,參與聯合 國的國際和平會議,到處走,認識許許多多的新朋友。這麼多年來 ,最熱的一個問題,就是朋友們聚會在一塊,問我這身體怎麼保養 的?大家都問這個問題,可見得對身體很關心。我告訴他,保養身體兩個方法,一個是清淨心,第二個是素食。我說你來問我,我就是這樣保養的,沒有用任何的補品,也沒有醫藥。我的生活很簡單,而且吃得很少,不吃零食,沒有零食的習慣。

早年在台中跟李老師學教,曾經有五年我日中一食,吃一餐。 李老師每天吃一餐,他吃了幾十年,身體好!八十歲的時候你看他 ,就像五、六十歲的人,你看不出他的年齡。我們這些學生預估老 師至少可以活到一百二、三十歳,大家都這個看法。九十七歳走了 ,怎麼走了?食物中毒,這很冤枉,他是食物中毒走的。所以生病 那個時候我去看他,總給我講了很多次,提醒我,不要到館子吃東 西,館子裡面的東西不乾淨。他本身是個好醫牛,正因為是個好醫 牛,害了他。因為人家送東西給他吃,他的習慣,當人家面吃完, 讓大家歡喜。他山東人,喜歡吃麵食。第一次中毒,他知道,那個 麵條是一把一把的,裡面有放防腐劑,乾的,大概時間久了,過期 了,同學們沒有這個常識,煮來給老師吃。老師聞這個味道,知道 ,知道有問題,吃了。吃了回去之後就吃解藥,真的解了,這毒解 了。像我們不懂這個,我們不敢吃,他吃了可以去吃解藥。過了半 年,又碰到一次,也碰到這個情形,他也是這樣吃了。回去吃解藥 的時候來不及了,它毒擴散了,擴得很快,畢竟年歲大了,九十七 歲,他這一點疏忽了。

所以,對飲食這一方面,特別提醒我們這年輕人要注意,稍微味道變了一點就不要吃。特別像豆腐這一類的,餿了,味道變了,就不可以吃,絕不是糟蹋食物。你要發心的時候,餿了、壞了的還要吃,不敢不吃,怕這不吃糟蹋,或者是犯了過失,糟蹋糧食,錯了。糟蹋糧食,你要用生病,甚至於死亡,你去面對它,這就錯了,佛不是這樣教人的。佛陀在世,托缽的時候托到東西,當天要吃

完。如果吃不完,餵鳥獸,布施給畜生,不可以吃隔夜的東西,這是佛的戒律。因為過去沒有冷藏,不可以吃隔夜東西。所以佛的教誠,我們想到合情合理合法,對我們一般凡夫的生活健康,佛是非常關心的。我們要能想到,那麼大的一個僧團,一千多人常常跟著他,這常隨眾,還有臨時來參加的,我們估計,絕不會少於三千人,常常跟到他老人家身邊。

這個地方講的都是非常重要的法門,我們在生活當中,靈活的去用它。觀空,非常重要,常常想到《金剛經》上講的「凡所有相,皆是虛妄」,或者想到《大般若經》上講的「一切法無所有,畢竟空,不可得」。當我們名利當前的時候,動了心,把這些句子多念幾遍,我們想的那個念頭、妄想的念頭就會止住。有些業障重的,名利現前的時候,他把佛的話忘掉,他就想不起來。所以警覺要高,境界一現前,古人講「不怕念起,只怕覺遲」,要覺悟得快,我就能止住,就不造業。

這個人從空門著了空相,「於是人不為門,通途更塞」,這就是墮無為坑。對於這個人來說,這個空不是他悟入的門,他著了空。著了空,他前面就遇到障礙,這個塞就是障礙。「若除空相」,他能夠把這個空相放下,知道空相也不可得,空相也是緣生的,「是時從無相門入」,這個可以,只要不執著空,行,能證阿羅漢果,或者是能證辟支佛果。「若於無相相」,無相相他知道,可是他著了,著什麼?著無相相,也不行,只要有執著就錯了。「心著生戲論」,著無相相能產生戲論,戲論是開玩笑,不是事實。「是時除無相相」,能夠把無相這個相也放下,清淨心現前了,這叫「無作門」。這是說三種人根性不相同,都能夠入小乘的三解脫門。

這下面念老為我們解釋,「蓋謂空、無相、無願」,譬如是個門、門徑。「由此法門,契入諸法實相之涅槃城」,諸法實相就是

法性,契入就是明心見性,把明心見性比喻作涅槃城。「若人從空門入,亦不見空相」,那就直入,從空門入不著空,這才真的證入。若得空,這個得空就著相,「若得空相」,那你就「不能入」。這個空就是執著,著空了,你就不能入了。「若除空相」,那就叫「從無相門入」,無相還是空門,這換個名詞,因為你先著了空相,現在覺悟了,空相也放下,那你就叫做從無相門入。「倘著於無相之相,即無相相」,你著了無相,著了無相之相,這很微細,那你就是無相相,也不能入,它也產生障礙。必須把這無相相也除掉,這個就叫做「從無作門直入此城」,無作也就是無願,才能夠直入諸法實相。「故曰:入空、無相、無願法門。」大小乘都有這三解脫門,就是這三種解脫門,只是義理淺深不相同。或者是從空入,或是從無相入,或是從無願入,都能成就。

通常我們在經教學習當中,我們講得更簡單,也很清楚,不繞這些彎子。佛告訴我們,上上根人他們善根深厚,可以能夠把起心動念、分別執著同時放下,這在佛法裡面叫頓捨,捨就是放下,頓修、頓悟、頓證,念頭一轉,凡夫就成佛。釋迦牟尼佛當年為我們表演的就是這個,就這種境界。唐朝時候禪宗六祖惠能大師為我們表演的,也是這樁事情,絕對不是普通人能做到的。普通人自己很清楚,煩惱習氣這麼重,想斷它就斷不了,為什麼人家一下就斷掉?一斷,永遠斷掉了。做不到,那就曉得我們不是上上根人。不但上上根人我們沒分,上根人我們都比不上。實在說,我們是中下根人,這要清楚。中下根人,那就是一點一點的放,你不放,你入不了門,也就是你回不了頭,一定要放下。

放下,要從外到裡,先放外面。迷的時候從裡到外,放的時候 要從外到裡。最外面的一層,六道。六道是怎麼形成的?妄想分別 執著,這形成六道輪迴。六道是自己造的,原本沒有六道。六道不 是佛造的,也不是上帝造的,也不是閻羅王造的,是自性變現出來的,就是起心動念分別執著,這《華嚴經》上說的。怎樣才能脫離六道?放下執著就脫離了,也就是說,我們在日常生活當中,對於世出世間一切法不要執著。那我們到底是什麼根性?中下根性我們還是做不到,說個老實話,我們是下下根性,我們的業障太重了。一點一點放,學,天天要放,月月要放,年年要放。你放得愈多,慢慢信心就起來,為什麼?心清淨了,煩惱少了,智慧現前了。煩惱少,智慧生,就不錯!你對於放下就會有信心,你生活愈來愈自在。

具體告訴你,放下是什麼?放下就是布施,布施就是放下。我們對財產貪戀,捨不得放下,學,學放下,身外之物,凡所有相都是虛妄。放下,沒有了怎麼辦?別去考慮。所以這個地方,因果幫助我們,我命裡有,愈放愈多,不會說愈放,沒有了,這不可能的,那是違背了因果的法則。肯定是愈放愈多,愈多愈放,決定不能夠累積。佛在大小乘經裡告訴我們,「積財喪道」。修行人為什麼不能成就?沒有錢財的時候放下還比較容易,反正都沒有;愈有錢的時候愈捨不得布施,所以他就退轉了。這財真害人,害你不能開悟,害你不能證果,甚至於害你不能往生,你說麻不麻煩?

財要放下,法也要放下。你看這個地方講的空相,這都是法,無相相,都是法,你要不放下,它就產生障礙,二乘的果你就沒有辦法得到。就是法,法也要放下。法放下,得聰明智慧。所以佛祖教我們,「一門深入,長時薰修」,我只抓住一門,其他的門全放下。這放下是什麼?我這一門走到頭就全得到了,門門都得到,原來是這麼回事情。如果不放下?不放下的時候,你始終到不了終點,你什麼也得不到。你看,放下財富得財富,放下一切法得聰明智慧。還得要有慈悲心,跟佛菩薩一樣,慈悲心是自性本有的,看到

別人有苦難,一定要幫助。這是什麼?這叫修無畏布施,讓一切苦難眾生離開畏懼。所以同學們有發心,想建孤兒院、建養老院,這好事情,這是什麼?這是無畏布施,果報是健康長壽。你能照顧別人病苦,你能幫助別人覺悟,這個不覺悟是苦事情,是一切苦的根源,幫助人覺悟是拔人苦的根源,拔苦與樂的根,這是屬於大無畏的布施,果報殊勝,不可思議。

佛在經教上跟我們講的理是真理,事是實事,實實在在,絲毫不虛。我們學習,我通過這五十九年,證明一點都不假。今天這個社會的動亂,地球上災難這麼多,我們看得清清楚楚。看什麼?它什麼因都知道,什麼原因造成這樣的,用什麼方法來對待,也清清楚楚。地球上這些災變不難處理,連星球在太空當中運行,軌道偏差了,我們也都有辦法把它恢復正常,地球上這些小災難算什麼!你一定要知道,所有一切災難都是心行不善所感的。如果把心態轉過來,災難馬上就消除了。這個地方,一定先要把理論,這個事實真相搞清楚、搞明白。因為你沒有搞清楚,你的信心生不起來。信心生不起來,你這個念頭轉過來,縱然是轉了,不堅固,它還有懷疑。這個懷疑把你這個善的意念破壞了,不能完全破壞,要把那個能量大幅度的減輕了。只有堅定的信心,一絲毫都不懷疑,那個力量非常驚人。

所以近代這些科學家,他們研究的報告,對我們修學有很大幫助。像這些理事他們講得很清楚,我們一看就明白,原來佛經上三千年前就說了,我們猶豫不決,不敢採用,科學今天一證明,沒話說了,幫助我們斷疑生信。我們這一生成就,特別是在念佛往生這個成就,信心十足。念念沒有別的念頭了,只有極樂世界是我們的家,阿彌陀佛是我們家的老師,是我們家的家長,往生極樂世界是回到老家,這是真的不是假的,哪有沒有分的道理!老家總有自己

一分,問題你認不認識?這中國人說,很久流浪在外頭,現在認祖 歸宗,往生極樂世界是認祖歸宗,這真的不是假的。以前真的是迷 失了,現在你堅定信心,哪有不成就的道理!這一段,三空三昧我 們就學到此地。

我們再看下面這一段,「善立方便,顯示三乘」。這是利他, 前面是自利,自己成就了要幫助別人,幫助別人要善立方便。顯示 三乘,這才能契機,什麼樣的根性,我們跟菩薩一樣,要用什麼方 法來對治。「方者,方法」,方是方法,「便者,便用」,便是便 利,是這個意思。便利的方法,就是我們所謂最恰當的方法、最適 合的方法、最巧妙的方法、最好的方法,就這個意思。最好的方法 、最巧妙的方法,它沒有一定,因人不一樣,因時不一樣,因地不 一樣,因事不一樣,這個是智慧,這個是佛法另外一個名詞叫「善 巧方便」,要加上個善巧。所以,有智慧他就會用。

「《法華文句》曰:方者,法也;便者,用也。」這是這些古大德的解釋。《法華玄贊》裡面說,「施為可則曰方,善逗機宜為便」。施為,設施作為,可以做為大眾的好樣子叫可則,這稱為方。所以這個方比前面講的就嚴格一點,前面是廣義的,這狹義講,這是佛菩薩,諸佛菩薩一切施為都可以做為眾生的好榜樣,這是講佛門的方。善逗機宜,機是一切眾生,你很巧妙的讓一切眾生用這個方法都非常歡喜,都認真去學習,不覺得困難,這就叫便利。《法華義疏》裡面說,「方便是善巧之名」,所以佛經常常把善巧跟方便連起來,叫善巧方便。「善巧者,智之用也」。這是智慧,這智是後得智,權智、權宜、權巧。

《大集經》上說,「能調眾生,悉令趣向阿耨多羅三藐三菩提,是名方便」。這《大集經》上講的,這是菩薩的善巧方便。菩薩 能幫助一切眾生,趣向,一個方向,一條路,成佛之道。阿耨多羅 三藐三菩提是成佛之道,這完全是梵語音譯的,翻成中國,中國文字,阿翻作無,耨多羅翻作上,無上,耨多羅翻作上,三翻作正, 藐翻作等,這下面又是三,正,菩提是覺,翻成中文是覺,所以這一句話合起來講,無上正等正覺。這是學佛人在菩提道上三個階段。第一個階段,就是三菩提,正覺,阿羅漢證得的,阿羅漢成正覺,就是成三菩提。菩薩是正等正覺,菩薩證得的是三藐三菩提。佛再加個無上,阿耨多羅是無上。所以這是成佛之道。

在《華嚴經》裡面,三菩提是七信位,十信位的菩薩,七信是 三菩提。七信菩薩,他在斷煩惱證菩提的這個等級來說,跟小乘阿 羅漢平等的,智慧超過小乘,小乘在智慧上比不上他們。正等正覺 ,是十法界裡面的佛、菩薩,他們所證的,正等正覺。如果加上無 上,就超越十法界。十法界裡有正等正覺,沒有無上。無上,必須 要把無明斷掉,《華嚴經》上叫妄想,也就是我們常講的起心動念 。六根在六塵境界裡面不起心、不動念,那叫無上正等正覺,佛證 得的,他超越十法界,生實報莊嚴土。一般修行人,叫通途的,多 半都生到華藏世界,念佛的人生極樂世界。極樂跟華藏,實在講是 一樁事情。華藏是像一個大城,極樂世界是大城裡面的一條街道, 這樣講大家就好懂,最殊勝的一條街道。我在新加坡講的時候,我 常常用新加坡做比喻,華藏世界好比新加坡,極樂世界好比烏節路 ,這大家就很容易懂了。所以生淨土已經就生華藏,生華藏未必生 淨土,這個要知道,你才知道淨土殊勝。

「又《會疏》曰:《維摩詰經》云:『智度菩薩母,方便以為父。』達空無相是大智,隨宜設施名方便。」《維摩詰經》上有這兩句話。智度菩薩母,能生諸佛,佛離不開智慧。為什麼?智慧才能斷煩惱,沒有智慧你怎麼能放下妄想分別執著?放下妄想分別執著是大智慧,真看破了,他才能徹底放下,沒有智慧放不下。沒有

智慧就是你還有煩惱,你還有情執,放不下。你還有恐懼、還有懷疑,這都是煩惱習氣。真正智慧現前,這一掃而空,沒有障礙了。 方便以為父,修行法門裡頭善巧方便。下面給我們解釋,「達空無相是大智」,達是通達,你通達,你明瞭,萬法皆空,相即非相, 這是達無相,相即無相,當體即空,了不可得,這是自性裡面的般 若智慧,所以稱大智,這智慧是自性本有的。

所以佛法,從漢朝漢明帝傳到中國來,對中國本十文化影響很 大。湯恩比博十講的話沒錯,他說中國人的心量大,能包容異族的 文化。印度是外國的,不是中國的,異族,傳到中國來,這是異族 文化。他非常讚歎,能包容異族文化。佛教文化大幅度的把傳統文 化提升了,這是真的,一點都不假,儒跟道應用佛法裡面的原理原 則用得太多了。儒釋道這三種文化融合成一體,這是中華的傳統文 化,一體。所以中國人求的是什麼?求智慧。儒也是求智慧,道也 是求智慧,求智慧狺倜念頭是從佛教學來的,不再是求知識,他求 智慧。怎麼求?從戒定慧。所以戒定慧這個方法,儒學去了,道也 學去了,「因戒得定,因定開慧」,「一門深入,長時薰修」,就 是求智慧的方法,他不是求知識。知識,廣學多聞;智慧,一門深 入,長時薰修,它不一樣。知識要不要求?知識要求,擺在末後, 開悟之後再求知識。你看佛法裡面的次第,四弘誓願,頭—個叫你 發願,「眾生無邊誓願度」,這一條是願。後面三條呢?成就第一 條的。第二條,「煩惱無盡誓願斷」。怎麼斷煩惱?持戒、修定, 開智慧,煩惱就沒有了。所以「煩惱無盡誓願斷」要用戒定慧,智 慧一開,照見五蘊皆空,達眾牛相。智慧開了之後再學法門,「法 門無量誓願學,佛道無上誓願成」,開了智慧以後的事情。智慧沒 有開,後頭兩個你想什麼方法你也得不到。所以現在很多學佛的人 不能成就,為什麼原因?他把前面兩樁忘掉了,從哪裡開始?從「 法門無量誓願學」開始,廣學多聞。這前頭沒有基礎,好比蓋四層 大樓,第一、第二層沒有,他就想蓋第三層,結果蓋一輩子都落空 ,都不能成就,道理在此地。這是儒跟道都向佛家學來的。

守規矩就是持戒,決定不能夠躐等。你看中國從前教學,從哪裡學起?《弟子規》學起。《弟子規》不是叫小孩念的,也不是叫他講的,也不是講給他聽的,《弟子規》是做人的根本,父母把它做出來給嬰兒看。小孩一出生,眼睛睜開,他就會看,那個小耳朵他就會聽,他已經在學習、已經在模仿。你不能瞧不起他,他無知,他什麼都不懂。其實他懂得比你多,真靈光,耳濡目染,他全學會了。他雖然不會說,他什麼都懂。所以父母、大人在嬰兒的面前要很小心謹慎,讓他看到、聽到、接觸到的全是正面的。也就是我們平常講的,要叫他看到孝悌忠信,看到禮義廉恥,看到仁愛和平,聽到也是這些,接觸到的都是這些,這養正,童蒙養正,這養正的根,三年。三年一千天,嬰兒沒有妄念、沒有雜念,那個根紮得多深,所以才有諺語說「三歲看八十」。這一千天紮的根,將來無論在什麼逆境裡面去接觸,他都不會變壞,他有能力辨別是非、邪正、善惡。這種教育,給諸位說,只有中國有,所以中國世世代代出賢人、出聖人,道理在此地。

古代,歷史上記載的,周家三太做得最成功。文王的祖母太姜,就是王季的母親,王季是他父親;他自己的母親,自己母親太任;自己的妃子太姒,生武王、周公,都是孔子最佩服的聖人。那個不是小孩生下來,是懷孕的時候,自己就開始用正面的影響胎兒。從懷孕開始,叫胎教,那根真是紮得深。這種教學的方法,這是家教,一直到滿清末年,一般大戶人家還是用這個方法。以前學校少,女子讀書的機會不多,但是都會教小孩,都懂得五倫五常四維八德,都懂,沒有一個不懂,而且都能夠表現在日常生活當中,她都

做到,所以她很會教。

小孩六、七歲上學了,老師教他。老師真負責任,老師所教的 老師都做到,他做不到他不能教小孩,老師做兒童的榜樣。老師有 德行、有愛心,有善巧方便的方法,誘導這些小朋友。家長請老師 ,得到處去打聽,真正好老師,禮請。請來先拜師禮,家長要拜老 師,對老師要行大禮,三跪九叩首。老師接受家長這樣的大禮來對 待,他要不認真把小孩教好,怎麼能對得起家長?盡心盡力去教, 跟現在學校不一樣。學生看到家長,自己的父母、自己的祖父母對 老師都三跪九叩首,這學生還能不聽老師的嗎?還能不尊師嗎?不 可能,這上行下效。你看父母對老師多尊重,老師在學生心目當中 跟父母沒有兩樣,是平等的,孝順父母也得要孝順老師。所以諸位 如果看看中國這些古禮,你就曉得從前的人真不一樣。幾千年來, 禮義之邦,是真的不是假的。外國人,研究中國歷史的,沒有不佩 服,對中國。幾千年來,永遠維持大一統,這是人家最尊敬的。你 看歐洲,羅馬帝國亡國之後,始終不能統一,分裂了。只有中國人 統一,一直到現在還是統一。這個統一非常可貴,說明什麼?說明 這社會和諧,人民團結,這是高級高度的文化。

有大智才有方便,隨宜設施,宜是需要,當前的需要,定出一套方法,適合於當前需要。今天整個世界的動亂,原因是什麼?我們一般教育把做人的教育忘掉了,沒有教人做人,教育只著重技能,只重視將來長大去謀生,這在中國不稱為教育。所以我初出家的時候,在台北圓山臨濟寺。初出家,小和尚,寺院裡面都分配有工作給我們做的,我的工作是掃院子,大門口,三個師兄弟,每天早晨大門口掃地。那個大門口是樹很多,每天落下的葉子,這掃地。有一天在掃地的時候,看到有四個學生。我們那個寺廟後頭有一條路到圓山公園,那條路進去,沒有人守門,沒有買門票的,大門是

有門票的,所以曉得這個通道的,他們就從後面走。我看到這四個學生,一面聊天一面散步,上山去了。我很感嘆說了一句話,「可惜!這年輕人沒受過教育。」這話被他們聽去了,馬上轉過頭來,找我了,質問我,「你剛才說什麼?」我就說了,我說「很可惜,你們沒有受過教育。」他很生氣,「我們是台灣大學法學院四年級的學生,你怎麼說我沒受過教育?」我聽了這個,「原來是大學生,我小看了你們。好吧,我就向你們請教請教。」我說「什麼叫教?什麼叫育?什麼叫教育?你把這三個問題講給我聽聽。」我這一問,把他們就考倒了,他真的說不出來。那個時候的學生不錯,還很謙虛,他反過來向我請教,態度很謙和也很恭敬,我就把《禮記》裡面的解釋講給他聽,他沒有學過。

以後他問我,他說「那我們現在的大學算什麼?」我說「大學最好換個招牌,高級技術研究所。這個招牌很適合你們。你們不但高等教育沒學過,小學教育也沒學過。」他覺得很奇怪,小學教育?我說「你會吃飯嗎?」「這吃飯誰不會?」「哪有那麼簡單?我擺四個菜給你,這四個菜的方向,按五行、按方位,你能擺得出來嗎?」不會吃飯,你沒學過。我說「掃地,你學過嗎?灑掃應對,小學教育,你沒學過,穿衣吃飯都不會。」我說那叫學校,那叫教育。所以這學生都很不錯,那個時候,幾乎六十年前了,那學生都不錯,都很能接受。現在我們遇到不敢講了,那要惹火的時候,他給你動武,我們受不了。這就是教育出了問題,不會做人。所以現在許多博士學位念到了,找不到工作。許多公司行號迫切需要人才,知道他們能幹,他不會做人,不敢用他,這是現在社會普遍存在的現象。所以《弟子規》的教育,《感應篇》的教育,做人的教育。你會做人,你又會做事,誰都喜歡,哪個老闆都喜歡用你。

今天我們講隨宜設施,倫理、道德、因果、宗教的教育比什麼

都重要。我們跟人講,人家聽到也點頭,可是沒人相信,沒有人敢 實驗。在今天這個社會,要做好事,要做示範點,那就是好事。示 範點從哪裡做起?從自己做起。自己個人,就是人的示範點。這個 點做出來了,你再做家,你把你家庭做成一個示範點。現在是小家 庭,這社會上許許多多小家庭你們做出榜樣,讓別人來參觀、來看 看,你們家庭日常牛活起居,一家和睦,一家親愛,一家互助合作 ,把它做出來。那你有個公司,無論公司大小,你把公司做成一個 榜樣,所有公司的榜樣。這是什麼?這是菩薩。你個人做到了,你 成了菩薩。你把家庭治好,這菩薩家庭,你的家人都是菩薩。你把 一個公司行號帶好了,那公司行號是菩薩公司,不會蝕本,挺賺錢 的。北京一個做企業的,胡小林居士,他認識我之後,我就教他這 個方法,把三個根做到,自己先做到,然後影響家庭,最後搬到公 司去,做得很白在,做得很成功,那是個好樣子。青島也有個企業 家,劉克成女十,也做得非常成功。那都是樣板,都是典型。你聽 了傳統的這個文化教育,然後你再親自去看看,你看人家怎麼做的

中國儒釋道三家,都重視行、證,不能止於信、解,後頭沒有行證,那就變成學術,變成玄學,變成知識,不是智慧。你能把所學的都做到,落實在生活,你在生活上得利益,身心健康,煩惱輕、智慧長。落實在家庭,這家庭幸福;落實在事業,這事業順利。你影響到你的鄰里鄉黨,你居住的這個區,小區,一定是和諧,小小的禮義之邦就出現,和諧社會看到了。幾年下去之後,你的影響愈來愈大,可能影響一個城市、一個地區。榜樣做出來了,模範做出來了,再擴大,會影響全世界。為什麼?全世界都需要,找不到地方,他來看看,他就真想學了。全世界的人都會到你這個地方學習,這個功德就大!不要小看,菩薩事業,叫隨宜設施。

「方便有二種」,第一個「深解空而不取相受證」,對於「萬法皆空」、「凡所有相,皆是虚妄」、「一切法無所有,畢竟空,不可得」,像這些經義要深解。我們理解不夠深度,所以你不能落實;深解之後,你自然就落實了。落實是什麼?你就做到了。你不是在讀經,不是在研究經,在行經。把經教的理論變成思想,把經典的教訓變成我的行為,你這才叫契入。解空不著相,你才證得,這個證得是如來講經的真實義,你體會到了。你著相,體會不到,如來真實義你不懂。如來真實義就是自性裡面的蘊藏的真理。

第二,「以實相理深莫能信受,要須方便誘引群生,令其漸悟 」。這個第二是幫助度人,第一個是白利,第二個是利他。利他, 這個實相理太深了,就是前面講的「深解空而不取相」,這不是一 般人能理解的。自己得到了,要幫助別人。幫助別人要有方便、要 有耐心,有耐心、有方便。這個方便是什麼?方便自己做到,要常 常講,對家人講。工作,家人有工作,小孩上學去念書,放工了, 下課了,早晚吃飯,休閒的時間,講給大家聽,把經教裡面這些道 理講給大家聽。佛陀教我們怎麼去生活、怎麼去工作,這些教訓, 大家都明白了,看你做,做得這麼自在,真有受用。這個有受用就 是,生活、工作再忙,他也很悠閒,沒有煩惱,快樂,沒有憂慮, 這長智慧,誰不歡喜!哪裡學來的?傳統教育裡頭學來的,這大家 才知道傳統的東西好。你沒有做出樣子來,你講給他聽,他不相信 。最有效的方法,我們的日常生活,你看簡單,一絲毫不浪費。居 住的環境雖然小,整潔,不要太大,太大什麼?收拾房間要浪費很 多時間,要浪費很多精力,愈簡單愈好,愈簡單愈快樂。別人住大 房子不要去羨慕,為什麼?那很苦,住大房子受罪,要用多少精力 時間去照顧這些房子,不值得。人家家裡有花園,我家裡有菜園。 菜可以吃,統統都是有用處的,與我生活有相關的。做出來,身體 健康快樂,一天到晚歡歡喜喜,這一點就很難得了。

你看現在人,有幾個人一天常露到笑容?都是愁眉苦臉。你就 曉得,他情緒多不好。他看到我們一天到晚歡歡喜喜。我在美國住 的時候,有一天鄰居來訪問我們,問我們,你們是幹什麼的?就是 從事哪一個行業的,為什麼你們天天這麼快樂?他問我這個事情。 我們就告訴他,我們是學佛的。他不懂。學佛,佛是宗教,我們是 學佛教的。他說佛教是什麼?你們學的是什麼?我們學淨土。淨土 是什麼?極樂世界,我們學快樂,我們學清淨,我們學健康長壽。 他說這些東西我們都需要。好,歡迎你來學。我們有個小道場,他 們都是基督教徒。我說你們星期天上教堂,星期六上我們佛堂,沒 衝突,你們跟上帝是父子關係,你們到佛堂來,是師牛關係,來上 學,聽課。他們真的很高興,沒衝突。你們信仰宗教,你們的小孩 不都上學嗎?佛教這是學校,是教你怎樣快樂、怎樣修清淨心、怎 樣得快樂、怎樣身心健康,教的這些。身心健康,長壽!無量壽。 都想要長壽,都想要健康,那到我這兒來。你看我們這裡學了,天 天歡歡喜喜,無論在什麼時候你看到,都滿面笑容。這就是方便誘 引群牛,讓他慢慢覺悟。

「其德廣大,不二乘(即非二乘)所能為,故言善立」。二乘人做不到,二乘人智慧沒開,他有戒,他有定,智慧沒開。菩薩有戒、有定,智慧也開了,所以有善巧方便,所以能夠誘引眾生,跟一切眾生都能夠和睦相處,跟一切眾生決定不會發生衝突。我剛剛到澳洲的時候,那個時候常常回新加坡,在新加坡講經,一年去個幾次。澳洲也有一個宗教會議,團結宗教,政府辦的。有一個官員,地位不高,好像宗教科的科長一樣,地位不高。他們每一個月會召集不同宗教的這些代表,聚會一堂來講習、來討論,宗教怎樣互助合作。我移民到澳洲,這個會我參加,每一個月開會我一定會去

參加,跟這些不同宗教,我們相處得很好。他們常常爭論一個問題,他說佛教到底是什麼?我們就告訴他,佛教是教育,釋迦牟尼佛一生教學。就好像一個國家一樣,佛教是管教育、搞教育的。我說跟你們沒有衝突,你們上帝是管行政的,好像是個國家有個元首。我們這也不是教育部長,我們這是民間,像孔老夫子一樣,民間的教學。跟你們有相輔相成,佛教不反對任何宗教,佛教承認你們的神,好像國家領導人,承認。但是佛教不是從政的,是一種民間教學。他說,那人死了之後?我們上到極樂世界。他說,人死了以後最後的審判?我說審判權是上帝的。他很開心。我說佛教不審判人,佛教只教人,只教人斷惡修善,佛教不審判人,佛教裡頭找不到審判。所以我們相處很快樂,尊重他們,你們是國家領導人,你們是司法部長。我說佛教,佛教不是,民間教學。教些什麼?教人斷惡修善。這些,他們經典上都有。慢慢的,我們這個宗教之間那些對立就慢慢化解了。

我們在國際上從事宗教活動的時候,尤其是聯合國的和平這些活動,我都邀請這些宗教一起去,一起參加,在聯合國大會我們來表演一下,宗教跟宗教之間手牽手,為世界和平祈禱。他們自己歡喜,主辦的單位也非常歡喜,難得有這麼多不同宗教來給我們做和平祈禱,這好事情。特別是佛教,佛教可以說是民間的教育。釋迦牟尼佛一生的行誼,跟孔子非常相像,這是我們要認識清楚的。用教育的方式來幫助國家,幫助社會安定,幫助社會和諧,幫助眾生覺悟;那個根性利的,幫助他回歸自性。所以這個我們把它認識清楚,這個東西不是迷信,要把世人對佛教這個錯誤的觀念要糾正過來。這個糾正不是說,是要我們做出樣子來給他看,淨宗學會的同修有這個使命。今天時間到了,我們就學習到此地。