

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「淨行品第十一」長行，經文第十段看起：

【云何得與一切眾生為依。為救。為歸。為趣。為炬。為明。為照。為導。為勝導。為普導。】

這十句。清涼大師在註解裡面說，最後的兩段，「明等流果者，由本願力，為依救等」，這個等就是一直到普導。這個註解到此地是解釋我們剛才念的這段，後面那是屬於最後的一段。這段文清涼大師沒有註解，但是他後面一句話給我們說清楚了，他說「今初」，這就是第一段，「能為饒益，依等十句，如迴向初」。這段文在「十迴向品」第一個大段初迴向裡面有詳細的說明，所以大師在此地就省略了。我們現在念到「淨行品」，初迴向距離我們還很遠，照我們現在這個進度，恐怕到兩年之後才能講到。我們同學，因為不是學校，所以流動性很大。既然來了，縱然是來聽一次，我們也要有一次殊勝的利益，就是你一次都沒有白來，我們才能夠對得起大家。所以我們也不離開初迴向裡面所說的，初迴向裡所說的大意跟這個相同，但是有幾句用的詞不一樣。好在世尊教導我們的四依法，「依義不依語」，所以我們就依初迴向裡面的經文來解釋這十句。這是菩薩發願說我當為一切眾生作依。菩薩是我們修行的榜樣，是我們學佛的典型，他做出樣子來給我們看，我們應當向他學習。

在過去我初學佛的時候，老師教導我們，那個時候我還沒出家，跟李老師學經教，老師告訴我們，我們學佛當然最重要的是依靠經典，離開經典，那就不是學佛。可是依靠經典還有不足，那怎麼

辦？還要找一個人跟他學。當然，我們都是跟老師學，老師很客氣說：我不行。於是他給我們介紹一個人，介紹的是他的老師，印光大師。而且還特別囑咐我們，因為那個時候沒出家，都是居士身分，「古人不學蘇東坡，今人不學梁啟超」。我們知道梁啟超跟蘇東坡也都是很虔誠的佛教徒，但是怎麼樣？沒有成就；他們一生搞的是佛學，而不是學佛。

佛學跟學佛是兩回事情。這要不是老師特別給我們開導，我們往往都把它混成一樁事情。學佛、佛學不是一樁事情嗎？哪還兩樁事情？老師一講，我們恍然大悟。搞佛學是把佛教當作一門學問來看，研究它的理論，它的教義、學術，而沒有辦法去做到，就是清涼大師在《華嚴》裡面所說的「有解無行」，這就是佛學。學佛，學佛要解行相應，那就真的學佛；我要把我所學到的東西統統變成我自己的生活，我在工作上用得上，我在處事待人接物用得上，這叫真正的學問。所以老師給我介紹一個樣子，他說有個樣子你就好學，介紹我印光大師。

印光大師也不在世了，也都過世了，怎麼跟他學？印光大師的《文鈔》在，他老人家這些著作在。現在我們看到印祖的《全集》，精裝本這麼厚一共有七冊，你去讀，你去依教奉行，把他老人家教訓都能夠落實，這就是印光大師私淑弟子。就在當代找不到德高望重的好老師，我們從古人裡面去找。古人當然是愈近愈好，他距離我們不太遠；換句話說，他的文字我們看起來比較容易。老師為我們介紹，確實是有這個必要。

我們看《華嚴》，《華嚴》是世尊示現成道第一部所講的。所以五時說法，第一時是華嚴。但是《華嚴》不是在人間講的，也不是在天上講的，是佛在定中講的。我們凡夫看到釋迦牟尼佛在菩提樹下入定，誰知道他在定中開這麼大的法會，講這樣殊勝的法門。

什麼人參與這個法會？法身菩薩。參與法會的人，四十一位法身大士，這在經的開頭都跟諸位概略的介紹過。你看這部經到最後善財童子五十三參，那就是一個榜樣，就是有典型。學的人、教的人，我們從這個地方都能夠深深的體會到。所以一定要發大心。

為什麼要出家？出家幹些什麼？佛法，同學們都知道，總不外兩種人，佛門裡頭兩種人，一種是弘法的，一個是護法的。佛法是教育不是宗教，這諸位是一定要搞清楚；你要不搞清楚，你在佛法裡學不到東西。寺院庵堂是學校，這一定要知道。寺，為什麼稱作寺？寺是什麼意思？這要懂得，寺不是廟，廟是祭祀祖先的、祭祀鬼神的，稱之為廟，寺是政府辦事的機關，這要搞清楚。

佛教是漢朝時候傳到中國來的。漢朝時候的制度，直接屬於皇帝管轄的機構就稱為寺。寺這個機構的設立是永久的，不會被撤銷的，不像宰相底下辦事的機關稱部。你看在從前禮部、吏部、兵部，兵部就是現在的國防部，禮部就是現在的教育部，吏部是現在的內政部。這個部可以撤銷、可以兼併，不是一個永久不變的機構，可以增，可以撤掉。皇帝下面有九個辦事的機構，這是永恆的，從漢朝一直到清朝都沒有改變，所以稱寺。寺是政府辦事的機關，寺的首長稱卿。這一般人大概都知道，從前帝王時代三公九卿，三公地位很高，那是皇上的顧問，九卿是皇帝直屬辦事的，我們今天講一級機構的首長。佛教到中國來之後，也成立一個機構，這個機構居然也稱之為寺，你就曉得佛教是什麼樣的身分地位。

這個寺稱什麼寺？在當時，你看中國人厚道，摩騰、竺法蘭帶著佛像、經書從西域到中國，白馬馱回來的，所以也不能忘記白馬的功勞，就把這個寺的名字稱為「白馬寺」。那個時候首都在洛陽，洛陽白馬寺是佛教第一個寺。這個寺的來源要知道。它辦的什麼事？辦的是佛陀教育，這個要懂。那時候的工作，第一個是翻譯經

典，像現在國家的編譯館一樣，翻譯經典；第二個指導學習經典。所以它是教學。這種教學，可以說一直到清朝的早年，大概在康熙、雍正、乾隆的時候還都沒有變，寺院庵堂沒有不講經的，沒有不教學的，這我們要懂。

所以出家，第一個講經，不講經就是護持，就像一個學校一樣，你不是教員，你就是職員。所以教職員，教員是專門負責上課的，職員是護持道場的，道場有許多行政工作需要他們做。諸位看看寺廟裡頭叫綱領執事，你就懂得了，你就明白了。寺院裡面的住持方丈，他是什麼地位？像學校的校長，他是校長。所以佛門裡面稱和尚，只有他稱和尚，別的人不能稱和尚，和尚是校長，和尚是親教師，就是他主持這一個學校的教學政策、教學方針，是由他決定的。他不一定要上課，教員替他執行、替他上課，教育政策方針是他定的，這教化一方。

他下面有三個綱領執事，第一個是首座，首座就是現在學校的教務長，像大學的教務長，他管教學。所以首座和尚有時候不只一個人，有好多個，分座講經。這個寺，大的寺院它有好多個講堂，你喜歡聽什麼經、喜歡聽哪個法門，你去上哪個教室，同時上課的。第二個是維那，維那是管訓導的，管秩序、管訓導的，訓導長。第三個是監院，監院是管總務，總務長。名稱不一樣，他們所管的事是一樣的，教務、訓導、總務，這是和尚下面三個領導人。你看看這些，你就曉得佛教是教育，它不是宗教。

所以我們稱呼上，你也能清楚。稱和尚，「和尚」是印度話，就是親教師，雖然他不上課，但是教學的政策、教學的計畫是他決定；他要請哪個老師來教，教什麼課目，他決定的，所以實際上教育他負責任。其他的職員跟教員，無論是講經的法師、是擔任執事的法師，都稱之為闍梨，阿闍梨。「阿闍梨」也是印度話，翻成中

國意思叫軌範師，軌是軌道，範是模範，他的言行、他的辦事可以做世人的榜樣，做世人的模範，叫軌範師，我們通常稱為法師，法師就是一言一行都是社會大眾的榜樣。

我當為一切眾生作依，『依』是依靠。這一切眾生迷惑、煩惱、習氣，不知不覺對於宇宙人生真相想錯、看錯、做錯了，佛菩薩大徹大悟，所以一定要發心給一切眾生做依靠。初迴向裡面為我們解釋的是「令免一切諸苦事故」，這句文字是不多，意思真的是無有窮盡，一定是要幫助一切眾生免除一切苦事。你的思想見解言行錯誤，你就帶來苦的結果。像我們今天這個世界，佛經上稱我們的世界叫娑婆世界，「娑婆」是梵語，翻成中國的意思，極苦，跟極樂正相反。彌陀的世界叫極樂，這叫極苦，苦不堪言。諸位想想我們這一生，你過的是苦還是樂？覺悟到苦，這是你開始覺悟了。你在這個苦裡頭不知道苦，苦中作樂，樂還是苦，幾個人省悟過來？

佛菩薩用什麼方法來幫助眾生？釋迦牟尼佛就給我們做了榜樣，我們學佛就要學釋迦牟尼佛，你看看，他真的是放下。我們世間人求什麼？求富貴，求榮華富貴，求名聞利養，求五欲六塵的享受，求做大官、發大財。這些事情，釋迦牟尼佛統統都具足，他是王子，他要不出家，他繼承王位，中國人所謂是「貴為天子，富有四海」，世間人所希求的，他全部得到。但是做國王也苦，苦事多多，如果是一個錯誤政策，你要害多少眾生受苦受難？一個好的政策，當然利益無邊，都在覺跟迷。所以釋迦牟尼佛要想幫助一切眾生離苦得樂，他現身說法，出家去求學，這就是只有真正的學問才能解決問題。十九歲出家，離開家庭去求學，在當時印度著名的學者專家他都參訪過，這用了十幾年的時間。普遍參訪，覺得不滿意，再回到恆河流域，在菩提樹下，這個故事諸位都知道，「夜睹明星，豁然大悟」。這就跟禪宗裡面所說的一樣，大徹大悟，明心見性

，這個時候他三十歲。

孔老夫子十五歲有志於學，三十而立。釋迦牟尼佛十九歲離開家庭出去參學，三十歲大徹大悟。悟了以後，他選擇教學這個工作，他沒有回去做國王，他沒有回去，沒有回去繼承他父親的王位，他選擇了，現在人所說的多元文化的社會教育。所謂多元文化，他教學的對象不分國家、不分種族、不分宗教，只要你肯來學，他都很樂意教你。而教學的內容非常廣泛，世出世間一切法，只要你提出問題，他都會給你圓滿的解答，內容太豐富！不是像學校一個學系、一個學院，不是的。這部《大藏經》裡面的內容，比現在世界上任何一個大學都多，沒有一個學校能夠跟它相比，這也是屬於多元的。最難得的，他是一個義務的老師，這麼一個好老師不收學費，你給他，他也不要，過最簡單的生活，「日中一食，樹下一宿」，我們講苦行僧的生活。這是我們世間人不願意過這個生活，我們覺得這個生活太苦，而佛菩薩這個生活太快樂了。

我們世間人認為苦，佛菩薩樂；我們世間人認為樂的，佛菩薩說那個苦。這個道理深了，在中國有沒有人懂得？有，孔孟老莊懂得。你看看夫子讚歎顏回，顏回的生活不就跟苦行僧的生活一樣嗎？簞食瓢飲，居陋巷，人不堪其憂，夫子讚歎說「回也不改其樂」。這就是物質生活再苦，他裡頭有樂，中國從前讀書人所謂「孔顏之樂」，孔子、顏回他們這個樂不是一般人的境界。所以世尊所示現的那個樂是真樂，為什麼？沒有一絲毫副作用。世間人享受這個樂，佛講「樂是苦因」，你現在在享受樂，你是在造苦的因，那苦是什麼？三途，地獄、餓鬼、畜生的因，業因，因是什麼？貪瞋痴慢，它裡頭有這些東西在，所以說樂是苦因。我們如果不是稍微契入經藏，也是不容易體會佛法講的法喜充滿，常生歡喜心。

釋迦牟尼佛一生沒有建道場，帶著這麼一批學生，學生人數實

在是不少，在經上我們常常看到一千二百五十五人，這出家眾，還有在家眾沒有寫出來的，這個團體真不小。住在哪裡？樹林，樹下一宿。吃飯，出去托鉢，一天吃一餐。除這個之外，就是上課。佛跟大家上課，天天上課，上課之後，同學們研究討論，遇到疑難的問題，向世尊請教，世尊一一向他們解答，這以後記錄下來都變成經典，現在的《大藏經》。

我們現在中國翻譯的《大藏經》，只有世尊講經的我想一半都不到。那個時候交通不方便，運輸非常困難，印度高僧到中國來，總是精挑細選，選幾部能帶得動的到中國來。中國高僧到印度去取經，也是精挑細選，沒有辦法全部帶回來，你才知道多艱難。帶到中國來，中國再從事於漢文的翻譯，翻譯的時候又淘汰一部分。所以我們現在這個《大藏經》是世尊當年教學的，可以說是精華，不是完整的，這要知道。這是他們的生活方式。護持，那個時候的護持都是在家居士，護持這個僧團，當然這裡面也有不少是國王大臣擔任護法，那都是佛的在家學生。

所以他們的樂，正是《論語》裡面頭一句，「學而時習之，不亦說乎」。那個樂是孔顏之樂，一般人決定無法想像。不樂，怎麼能持久？釋迦牟尼佛幹這個事情幹了四十九年，從三十歲到七十九歲，他是七十九歲圓寂的，我們一般人講過世，七十九歲過世的，講經三百餘會，說法四十九年，四十九年樂此不疲。弘法的人樂，護法的人也樂，契入這個境界怎麼不快樂！

你要想快樂，必須身心世界一切放下，真正向釋迦牟尼佛學習。不講經沒有關係，不講經要聽經，要明瞭宇宙人生真相。這是四十九年所說的，沒有別的，就是宇宙人生真相。我們通常，這是古大德講的，用六個字全部包括了，宇宙萬物，「性、相、理、事、因、果」，這六個字全都包括了，不外性相理事因果。愈學愈明瞭

，愈學愈通達，愈學境界向上提升，現在科學家所說的突破無限的空間維次，那個生活範圍就大！我們今天生活範圍，說老實話，今天科學技術發達，我們的生活範圍還限於這個地球。雖然現在向外太空探險，但是還不出太陽系，太陽系還是個小圈圈。而且我們這個技術還不夠，像我們要到月球、到火星、到金星去旅行，不能夠像我們現在到美國、到歐洲這麼樣的方便，還做不到。

但是諸佛菩薩在禪定當中突破了空間維次，他不但突破六道輪迴，也就是六道裡面無論哪一道如在面前，而且還突破了大世界。大世界是一尊佛的教化區，就是大千世界，突破大千世界，突破大千世界叫遨遊諸佛剎土。在《藏經》裡面諸位看到《佛名經》，世尊給我們介紹一萬二千多尊佛，實際上這宇宙之間諸佛菩薩無量無邊，說出這一萬二千多尊佛，這個諸佛剎土來去自由。給諸位說，實實在在在那個境界上沒有來去，你想哪個佛，這個佛的剎土就現前，為什麼？時間空間沒有了。時間沒有了，沒有先後，空間沒有了就沒有遠近。就像我們現在看電視按頻道一樣，你按哪個佛剎的頻道，這個佛剎立刻就在螢光幕上顯現出來，就是面對面，沒有距離。

這個時空的突破，近代科學家才提出這個理論。我是在兩年前，有個同學送這份資料給我看，是美國太空總署發表最新的科學報導。說明空間不是真的，時間也不是真的，在某種條件之下都等於零。空間等於零就沒有距離，時間等於零沒有先後，過去佛、現在佛、未來佛都能親近，你可以回到過去，可以能夠契入到未來，你說那個人怎麼會不樂！他那個樂，凡夫怎麼會知道？不但佛樂，釋迦牟尼佛出現那個時候，印度是宗教之國，高級宗教統統修禪定。最著名的印度教，也翻作興都教，它的前身就是婆羅門教。婆羅門教它的歷史比我們佛教至少要早五千年，但是他們自己講的比佛教



至少早一萬年。印度人不重視歷史，沒有文字記載，說的都可以相信。但是世界上的學者承認比佛教早五千年，就是他們有八千五百年的歷史，佛教才二千五百多年。在禪定境界裡頭，突破了時空維次。

六道輪迴的發現是婆羅門教，不是佛教，他們對六道的情況講得很清楚、很明白。釋迦牟尼佛成道之後，把六道所以然說出來了。這是婆羅門教裡頭沒有的，只講到六道輪迴的這些事相，但是六道怎麼形成的，什麼原因形成的，這個沒有說；怎麼樣能夠真正脫離六道輪迴，這個也沒有，這都在佛法裡頭。所以你要真正懂得這些理論與事實，你才能體會到他們那個生活之樂，不但我們人想不到，娑婆世界十八層天，諸天也想不到。

他那個示現，就是示現一個榜樣，我們會學的要學他，這是我們修學的依靠。具體的來講，你說學佛太難了，釋迦牟尼佛那個生活真是叫我們沒有法子學習，他一生當中都能夠露宿，身體健康，沒有毛病，我們要是到外面，晚上一晚坐在樹底下，第二天就到急診室了，這身體不如他們。佛在第一部經裡面就講清楚了。佛法修學第一部經是什麼？《十善業道經》。《十善業道經》是佛法的入門，佛就講清楚了，有一段非常精彩的開示，他說「菩薩有一法，能離一切世間苦」，這句話了不起！一切世間就包括十法界，三途、六道、聲聞、緣覺、佛、菩薩，十法界都苦。十法界裡面的佛法界，十法界的佛，天台家稱為相似即佛，那不是真的，為什麼？無明沒破。見思煩惱斷了，塵沙煩惱斷了，無明沒破，那就是他的苦，所以他出不了十法界，但是他絕對不會再有六道輪迴，阿羅漢就沒有了。

所以這個「能離一切世間苦」，包括四聖法界，這還得了，這是什麼法？佛就說，所謂「常念思惟觀察善法」，這個句子我們換

個念法，大家就懂了，「常念善法，思惟善法，觀察善法」。善法是什麼？十善業道，不殺生、不偷盜、不淫欲、不妄語、不兩舌、不惡口、不綺語、不貪、不瞋、不痴，這是十善業。常念，心善；思惟，思想善；觀察，言行善。後面又說了一句，「常令善法相續」，念念相續，「不容毫分不善夾雜」。換句話說，你的心、你的思想、你的言行純淨純善，就能離一切世間苦。這個開示多精彩！再仔細觀察釋迦牟尼佛一生，他都做到了，一生做到了。我們學佛就要向他學習，他能做到，我為什麼不能做到？這我們一定要跟他學。

這個十善詳細的解說在《十善業道經》裡。重點、精要的解釋在戒經裡面，像弘贊法師的《沙彌律儀要略增註》，那就說得相當詳細。這是祖師大德就我們日常生活當中，做了詳細的補充說明，應當學，這是我們真正的依靠。儒要依靠禮，禮沒有了，儒就沒有了；佛要依靠戒，以戒為師，以苦為師，不怕吃苦，要嚴持戒律。所以我跟我們一些同學們常常提醒，因為煩惱習氣太重，十次、八次，一百次、二百次，不夠，回不了頭來，要學世尊為人說法，真的是千言萬語，無數的重複，顯示出無盡的慈悲，天天在提示我們「以苦為師，以戒為師」，認真學習，成就自己的德行。

今天為什麼學善、持戒這麼困難？這我常說，我們沒有受過基礎教育，這點要懂得。佛教從漢朝傳到中國來以後，這兩千年當中，中國歷代無論在家出家修行成就的人，太多太多！超過印度，都有基礎教育。這個基礎教育是孔孟老莊，有這個基礎教育，然後才學佛，所以對佛法這些善戒沒有問題。我們這才提出一定要學《弟子規》，一定要落實《弟子規》。由《弟子規》扎根，然後《五種遺規》裡面，特別是前面的兩種，「養正遺規、訓俗遺規」，這兩樣東西要認真學習，能夠堅固《弟子規》的根本，再入佛門不難了。

；要從這裡扎根。現在時間到了，我們休息十分鐘。

諸位法師，諸位同學，大家請坐。我們接著看經文，經文第一句：

【云何得與一切眾生。】

這一句是貫穿下面十句，第一句裡面講「為依」，第二句應該是「云何得與一切眾生為救」，所以這一句是貫穿下面十句的。

【為依。】

世尊為我們示現，諸菩薩乃至於歷代的祖師大德都給我們做出最好的示範、最好的榜樣，我們要小心留意向他們學習，才不辜負我們這一生。所以有許多人問我生命的意義、生命的價值，意義、價值都在此地。

【為救。】

「迴向品」裡面說，「悉令解脫諸煩惱故，為一切眾生作護」，這比前面意思就又深一層。確確實實，救度眾生怎麼個救法？從哪裡救起？我們要知道。眾生迷惑顛倒，煩惱習氣很重很重，正像《地藏經》上所說的「閻浮提眾生，起心動念，無不是罪」。為什麼這個說法？這個說法是不是太過分一點？你要真正懂得佛法，你就曉得他講的句句都是實話，決定沒有一句是虛妄的。閻浮提眾生，哪個不把身體當作我？這是佛家講的身見，頭一個錯誤的見解，頭一個錯誤的執著。這個錯誤就一直貫到底，沒有一樁不錯，然後你才曉得《地藏經》上說的話不假。為什麼執著這個身是我就錯？這個道理很深，如果不是佛法給我們說得這麼清楚明瞭，我們不會懂得的。

哪個人不把自己這個身看作自己？身不是自己，那我自己在哪裡？這個身不是我，什麼是我？西方哲學家比較聰明，他想到這個問題，他也認為這個身不是我。什麼是我？「我思故我在」，我能

夠思惟想像，這個能思惟想像的這是我，這就比一般人高出一等。我思，在佛法裡面講第六意識，把第六意識當作我，西方哲學家。在東方確實也有一些人認為身是假的，為什麼？身有生死。東方人相信輪迴，什麼人去輪迴？靈魂。實在講，靈魂是真的不靈；如果他要是靈，他去投胎，他怎麼會到惡道去投胎？在人間投胎，為什麼不投胎到大富大貴家裡？投胎到貧窮下賤的人家，很苦！不靈，靈就好了。

所以還是孔老夫子講得有道理，孔老夫子不說靈魂。你看他老人家在《易經》裡面，《易經·繫辭》彖文，「繫辭」是孔子作的，「繫辭」裡頭講過，「遊魂為變，精氣為物」，這兩句話講得好！夫子到底是個什麼樣的人，是什麼樣的境界，能說得出這樣的話來？這兩句話在佛法裡是大菩薩的境界，不是普通人。夫子不常說，偶爾露那麼兩句，很值得我們去體會。遊魂為變，遊魂是說這個魂速度很大、變化很大；為變是什麼？六道裡面去投胎。人做了不善，墮到畜生道裡，由人就變成畜生。但是還是一個靈性，認為那個靈性是我，這還是錯誤，但是說得就高明多了，遊魂為變，把事實真相說出來了。

精氣為物，這句話說得尤其不可思議。物是什麼？物質。物質從哪裡來的？精氣為物。這句話裡面講的，這個物質它有靈性。現代科學家證明了，日本江本勝博士做水實驗，水是礦物，這是物質不是生物，植物還屬於是生物，礦物不是生物，做了十年的實驗，確確實實證明水有見聞覺知。見聞覺知是不是夫子所講的精？氣是講它的變化，變成了物質。雖變成物質，它的性並沒有改變，佛家講自性本具的德能沒有改變，變成物質，它還是存在。這就是大乘教裡面常常講的，物質從哪來的？「唯心所現，唯識所變」。夫子所講的跟佛這兩句非常接近，所以他到底是什麼人？他怎麼知道這

麼深的道理？

從這個道理，你要是真正能體會透過來，宇宙之間所有一切萬事萬物，用現在話說，統統是有機的，也就是它是活的，它不是死的，它有靈性。你看礦物，水有見聞覺知。我跟江本勝博士說，不但水有，塵沙、泥土、石塊，只要是物質，統統都有見聞覺知。不但有見聞覺知，見聞覺知是性德，它是唯心所現，那個心就是法性，法性本具見聞覺知、色聲香味之德，本覺。所以我說，你的實驗才看到它的色相，結晶的色相，我勸他要努力再進一步去研究。因為什麼？它還有音聲，它還有香，它還有味，決定是色聲香味。色你看到了，聲、香、味你還沒看到。我說，你再把聲香味看到，那佛經上所講的你全部證明了。

在中國有個著名的公案，公案一般人講故事，道生法師，南北朝時候的人，「生公說法，頑石點頭」。他說法沒有人相信他，他聚集一些大石塊，對著石頭講，講完之後，我對不對？石頭都點頭。石頭怎麼會點頭？你要懂得心現識變，你就不懷疑了，整個宇宙是活的。然後你才曉得，佛在經上講「依報隨著正報轉」。依報是我們生活環境，我們今天的地球是依報，我們這個太空當中無量的星系是我們的依報。依報隨著正報轉，正報是什麼？居住在這個地方的人心。如果地球上每個人心都向善，都像《十善業道經》上所說的，我們的思想見解行為純淨純善，那我們這裡的山河大地統統都變成極樂世界了。極樂世界跟我們這個世界有什麼差別？一絲毫差別都沒有，只是那邊的人心善，所以山河大地是美極了；我們這邊人心不善，所以天災人禍頻繁不斷，道理在此地。沒聽說過極樂世界有地震，沒聽說極樂世界有水災，沒有聽說華藏、極樂有為非作歹的人，沒有聽說。

這些是什麼？這些要教育，特別現在所謂是宗教教育，我們說

是佛陀教育，需要佛陀教育，把事實真相給你講清楚，你才真正能夠離苦得樂。為什麼？苦是煩惱習氣所感的，樂是大徹大悟當中感得的；換句話說，迷悟，迷了就有煩惱，悟了，轉煩惱為菩提。菩提是智慧，煩惱跟智慧是一體之二面。我們迷了，把菩提變成了煩惱，也就是把自性本具的智慧變成煩惱；覺悟之後，無量無邊的煩惱又轉變成無量智慧，關鍵在迷悟。我們就知道，佛菩薩用什麼方法與一切眾生為救？用什麼方法？教學，幫助眾生覺悟。眾生的根性不相同，所以佛開了八萬四千法門，要跟遍法界虛空界一切諸佛教化眾生，那就是開了無量無邊的法門。四弘誓願裡面說「法門無量誓願學」，那是大世界不是小世界，一切諸佛刹土都包括在其中。

八萬四千法門，在中國分成十個宗派。這十個宗派有兩個宗派是小乘，在中國現代已經沒有了，這是儒家跟道家代替了小乘，這一定要知道。可是小乘經我們翻譯得很完整，真正學佛的人小乘經是要看，這是什麼？幫助我們成就後得智。根本智，那是禪定，就是清淨心。《金剛經》上說得很好，「信心清淨，則生實相」。實相是實相般若，實相般若是根本智，就是六波羅蜜裡面的般若波羅蜜。那是要信心清淨，自性本具的這個智慧它就會現前。智慧沒有現前，我們的心不清淨，或者修清淨心還不夠清淨，沒有達到清淨的標準；達到清淨標準，智慧就開了。智慧開了，煩惱就沒有了，明顯的，貪心沒有了，對於世出世間一切法再沒有貪心了，瞋恚沒有了，嫉妒沒有了，你就曉得智慧開了得受用。如果還有這些東西存在，不行，還是真正的凡夫，你在佛法上修學沒得受用。

所以，功夫沒有成就的時候修什麼？修忍辱波羅蜜，你要忍。順境善緣你要忍耐，不起貪戀；逆境惡緣要忍耐，不起瞋恚，你是忍辱的功夫用在修行的過程當中。修行，每個人根性不相同，有人

利根，三年五載，忍個三年五載就變成很自然；順境裡頭自然不起貪戀，逆境惡緣自然不生瞋恚。無論在什麼境界裡頭，始終保持一個心平氣和，自自然然的，這是你功夫得力了，這時候真正得受用。必須要通過修忍辱的那個階段，時間長短各人不一樣。在中國佛教史裡面，《高僧傳》裡面、《居士傳》裡面我們看到，有些人根真利，三年五載他就成就了，有些人二十年、三十年才能契入這個境界，都是好，三、四十年比無量劫，那太短！

自己要有信心。信心不能建立，相信佛菩薩，佛菩薩所說的決定沒有錯誤，佛菩薩加持你建立信心。另外一個相信老師，老師指導你，一絲毫不懷疑，老師加持你堅定信心。這很重要，「信為道元功德母，長養一切諸善根」，你沒有信心，你怎麼能成就？我自己二十六歲聞到佛法，感覺到非常希有，世間怎麼會有這麼好的東西！我對老師有堅定的信心，老師教導我的方法，我都能依教奉行。我自己很清楚，我不是上根利智。我到什麼時候才真正放下？「看破、放下」，老師是頭一天教給我的，我到七十多歲才真正在順逆境界裡面得自在，四十多年的時間。所以這就是什麼？中下根性。我能成就，得力於一個「勤」字，天天讀經，天天教學，四十七年沒有中斷過，明年就四十八年了，一生就幹這樁事情。

晚年，這國際和平是被人家拉去的，這不過是五年的時間，最近五年。學校找我，大學找我，希望我代表學校、代表澳洲參加這些國際和平的會議，我先後一共是參加六次。在大乘佛法裡面講，這也是一個好的機緣，增廣見聞，成就後得智，了解現在社會病態在哪裡，應該用什麼方法來治療。西方有些人認為維繫和平需要用武力，也就是像警察，我們有大批的警察來維持治安一樣的。殊不知這個事情武力不能解決。如果能解決，釋迦牟尼佛當年一定是做將軍，訓練許許多多的警察，他沒有這麼做法。

我參加幾次會議之後，我有深深的體會，化解衝突，促進安定和平，開會不能解決。我聽說聯合國從事於這個和平活動，從七〇年代就邀請這些世界上學者專家，大家來討論怎麼個做法。一九七〇年到今年三十五年了，每年開多少會，投下去的人力、財力、物力非常可觀，可是沒有效果。這三十五年當中，整個世界的秩序混亂，動亂的頻率年年上升，災害一年比一年嚴重。所以現在許多參加國際和平的專家學者，會後我們接觸，都搖頭，沒有信心；換句話說，對於化解衝突，促進社會安定和平，信心都沒有了，這哪裡能成就？這些和平的結論，說得都很好，沒有人不讚歎，哪個國家政府會接受、會去執行？我曾經說了好幾次，人家要客氣一點，把你送到檔案室去；不客氣的，丟在字紙簍裡頭，不能落實。

我們要問，化解衝突，恢復世界安定和平，有沒有希望？答案是肯定的，有希望。用什麼方法？中國人古老的辦法。所以七〇年代湯恩比博士說的話很有道理，這是英國一個學者，「解決二十一世紀社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法」。這話說得有道理，他沒有說用武力也沒有說用開會，用中國孔孟學說。中國傳統的學說是什麼？「學記」裡頭有兩句名言，「建國君民，教學為先」，教學能解決問題。所以佛菩薩，你看看怎麼來的？教出來的，聖賢也是教出來的。

中國傳統的教育內容是什麼？我們把它總結，內容有四樣：第一個是倫理，第二個是道德，第三個是因果，第四個是性理。講到最高的都講到人的本性，《三字經》上頭一句，「人之初，性本善」，講到性理。而性理講得最透徹的是佛經，古聖先賢都懂得。如果我們把這四種教育恢復，天下太平，衝突自然就沒有了，所以現在需要倫理、道德、因果、性理的教育。我們講性理一般人不太懂，現在大家都知道宗教，宗教教育。你去看看，細細去看看每個宗



教的經典都是教人為善，沒有一個宗教是教人作惡的、是教人害人的，沒有。如果是教人作惡、教人害人，這個教不能建立，不會被大眾接受的，因為它違背了人性，這個道理要懂。

今天社會動亂，原因我們就能看出來了。你看現在的教育教的是什麼？家庭教育教什麼？現在父母怎麼教小孩？學校教育教什麼？社會教育教什麼？現在的宗教教育又是教什麼？細心去觀察，這個動亂的根源你就找到了，然後對症下藥。不是不能做，可以做的，所以我們今天提倡辦學。我把這個概念介紹給聯合國，辦學、辦講座比開會好，比開會收到效果。今年六月，我訪問巴黎「聯合國教科文總部」。我們同時在巴黎辦了三天講座，講《弟子規》，很收效果，聽眾有六百多人。最後一天，我介紹中國傳統教育，聽眾一千多人，這在歐洲。所以《弟子規》的教學，現在已經相當普及，不但我們中國國內大家熱烈響應，現在國際上也開始動起來了。許多國家地區都在辦這種小型的講座，來找我介紹老師去講。這好事情，比開會好得太多，也比開會的費用節省很多。所以我們講到「為依、為救」，要懂得。

我們還是強調家庭教育重要，你才會有好的後代，你才能真正化解問題。首先，要我們自己本身覺悟，本身不覺悟，那就沒法子。這佛家講的，自度都度不了，你怎麼能度人？經上說「自己未度而能度人，無有是處」，這無有是處就是沒這個道理。首先要自度，首先要自覺，然後才能覺他。這個覺他，首先是幫助你一家，讓你一家覺悟；一家覺悟之後，幫助你的鄰里鄉黨、親戚朋友，你這個圈子愈來愈大。古聖先賢、諸佛菩薩教學，就是這樣逐漸逐漸推廣，把這個影響力擴大。

儒佛都說得好，儒家講「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」。我們今天在國際上介紹就兩句話，「修身為本，教學為先」

。所以有些重要會議來找我，我想我還是要去，這樁事情他們搞不透徹，我去把它講清楚、講明白。修身為本，從自己本身做起。我們今天肩負著聯合國的使命，來協助化解衝突，促進世界社會的安定和平，從哪裡做起？從自己本身做起。每次我都會講到。首先從自己內心，讓我們內心對一切人、一切事、一切物對立的這個念頭要化解，也就是說，我對於世界上任何一個人沒有對立，他跟我對立可以，我不會跟他對立。任何事、任何物都沒有對立，我的身心是和諧的，我才能幫助別人化解對立。對立沒有了，矛盾就沒有了，衝突自然就化解了，這才是辦法。如果我們從事這個工作的人，從事於聖賢教育的人，我對這個人喜歡、對那個人討厭，你這個教育成就有限。為什麼？你內心裡頭有對立，有對立就有矛盾，有矛盾就有衝突，你自己本身衝突不能解決，你怎麼能幫助社會解決衝突？我這個說法，有不少與會的專家學者他們同意。這就是修身為本，自己身修好了，你才能教別人，才能影響別人。

在學佛，這個也非常重要。學佛，沒有別的，破煩惱障、破所知障。煩惱障，我執，所知障，法執；煩惱障破了，超越六道，所知障破了，超越十法界。所以要曉得心裡頭對一切人事物有對立，兩種障礙你沒有辦法破。換句話說，你在佛法裡頭修，只能夠修一點人天福報，你要想斷煩惱、開智慧、證菩提、了生死出三界，沒分。你說這個多重要。不能不明瞭，不能不覺悟，不能不真幹。首先，你要能看破，《金剛經》上就是幫助你看破的，「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影」，你何必認真？中國古人諺語所謂是「難得糊塗，吃虧是福」，不要去計較，放下自己的分別執著妄想。「天下本無事，庸人自擾之」，哪個是庸人？自己，放不下的人。身心世界放不下的人，你才攪和在裡頭；真正放下，跳出來了，跳出來你才看得清楚，才看得明白，才知道自己應該

怎麼做法。

怎麼做法？就是這兩段經文。這段十句，「能為饒益」，對自己、對眾生帶來真正豐饒的利益；下面最後這段講「超勝尊貴」，超勝尊貴是證果，這一段是講修行，沒有修行，哪能證果？這是說「為救」。所以，能夠放下對立，救了自己。無量劫來，我們學佛修行，決不只這一生，這一生要是才開始的話，你就不可能契入境界。真正依教修行，漸漸能契入境界，你就曉得修行不是一生、二生，過去生中總是很多次的修學佛法沒成就。怎麼沒成就？就是我剛才講的，跟一切人事物對立沒有放下，所以學佛，你沒開悟，它障礙你開悟：你沒有證果，它障礙你證果；你也沒有往生，它障礙你往生，這個道理要懂。

從前學習的環境比現在好，為什麼？古時候講經說法的大德多，參學的緣殊勝。可以說從隋唐一直到清朝中葉，講經說法的大德，出家的法師、在家的居士有修有證，我們現在在《大藏經》裡面看到許多古大德的註疏就知道了。無論學哪個法門，都有人在傳法，你到那邊去參學都能學到。現在社會不如從前，講經的人少了。不但佛教，其他宗教亦復如是。而講經人的修持也不如過去的這些大德。過去這些大德確確實實煩惱輕、智慧長，見思煩惱真的放下了。為什麼真放下？他真的看破了，所以他身心輕安自在。

現在這個社會，你六根所接觸的都是名聞利養、五欲六塵，你在這個社會裡面，你能夠不動心嗎？你能夠不起念嗎？誘惑的力量比過去超過十倍、百倍都不止。尤其現在的誘惑，電視是誘惑，網際網路是誘惑，報章雜誌是誘惑，你到外面看看那些廣告，全是誘惑，能在這些誘惑裡頭不動心，不是容易事情，所以現在成就難。話又說回來，難雖然難，一旦你真的不受誘惑，你的成功比古人至少要高個十倍、百倍，他比不上你，為什麼？他們如果生在這個時

代也會被淘汰掉了。人家命好，那個時候社會沒有這麼多誘惑，人人都安分守己，修學成功容易。現在等於說是四面八方都把你向地獄、向餓鬼道裡頭去拉，你居然能如如不動，這是何等功夫！所以這個利弊都有，只要自己堅定信心。

如何堅定信心？一個好方法，天天讀經，親近聖賢，外面的誘惑盡量減少。所以我四十多年不看報紙，不看電視、廣播，這些東西統統都離開了，每天所看的是經典，思惟的是經典。而且每天跟我們一些同參道友們，研究講解，共同學習，這才能保持住不退轉。五十四年如一日，我用的是這個方法。我覺得這個方法很有效，老師教給我的，我能夠依教奉行。今天時間到了，我們就講到此地。