大方廣佛華嚴經 (第二六八卷) 2000/2/24 香港

檔名:12-017-0268

請看「世主妙嚴品」,得法讚佛,八部四王眾,鳩槃茶王長行,第十句:

【廣大面鳩槃茶王,得普現諸趣流轉身解脫門。】

我們從他修學的法門就明顯的體會到,這是諸佛如來應化的,如果不是諸佛如來、不是法身大士,他沒有這個能力。六道裡面,欲界天、色界天也有神足通,神足通就是講變化。諸位看過《西遊記》,都知道孫悟空有七十二變,七十二變是屬於神足通。諸天有,鬼神也有,但是能力大小差別相當懸殊。能夠『普現諸趣』,「諸趣」狹義的講法是六道,廣義的就是十法界,它的範圍,「諸」這一個字,我們要明瞭這是華嚴法會,這個「諸」字決定是盡虛空遍法界,盡虛空遍法界諸佛剎土一切眾生之類,他都能夠現身。就如同《普門品》裡面所說的,觀世音菩薩三十二應,應以什麼身得度就現什麼身。這要不是法身大士以上,哪有這個能力?這是我們第一個認知、肯定,華嚴會上所有一切與會的大眾,都是諸佛如來示現的。

更重要的一個意思,讓我們在此地省悟過來,我們現前六根所接觸的六塵境界,凡是能夠幫助我們覺悟,幫助我們回頭,也是諸佛如來化現的,這個我們要明瞭;換句話說,六根接觸六塵境界,凡是幫助我們墮落的,幫助我們起惡念、造惡業的,都是魔王變現的。魔跟佛的差別在哪裡?不在外面,說老實話,外面六塵境界裡面無佛亦無魔,佛跟魔是在我們的念頭,我們一念覺,無有一法不是佛法,我們一念迷,《大方廣佛華嚴經》也是魔法,要懂得這個道理,要了解事實真相。你真正省悟過來,明白了,你心地清淨,

智慧開朗,決定不會怨天尤人。為什麼?外面的境界永遠是清淨的。再跟諸位說一句真實話,外面境界真正是一真法界,只要我們遠離迷惑顛倒;什麼是迷惑顛倒?妄想分別執著;遠離妄想分別執著,外面境界原本是一真。我們在「廣大面鳩槃茶王」,他得法當中要有很深的去體會,要曉得我們如何向他學習。

清涼大師在這裡註解的只有十個字,十個字註得很好,他說「稱性神通,無來去而流轉」。這一句話過去的這些大德們能夠體會得到,真的是高度智慧。現在一般普通人也不難體會得到,什麼原因?借重近代高科技的發展,「無來去而流轉」。我們今天衛星電視傳播,網際網路傳播,「無來去而流轉」。現在人知道利用這些機械,利用電波,許多物理、化學的現象我們充分在利用,這些全都是物象、相分,諸位要知道,相分永遠比不上稱性,稱性的神通那就不可思議,廣大而無邊際。稱性,沒有來去這個現象,為什麼?自性遍虛空法界。所以宗門大德說得好,「若人識得心,大地無寸土」,心就是性。這個意思就是講,只要明心見性,所有一切物象,虛空法界一切眾生,你全都明瞭、全都通達,一絲毫的迷惑都沒有。「無寸土」是這個意思,並不是什麼都沒有。「無寸土」是比喻極其微細的迷惑都沒有了,都斷除了,徹底明瞭通達。我們自己的能力也恢復,這個能力就是此地所說的「普現諸趣流轉身」,清涼大師解釋「稱性神通,無來去而流轉」,這個能力就現前了。

我們在這個地方要深深的去思惟、去體會,佛常說「一切眾生皆有如來智慧德相」,大家是平等的;既然我們跟諸佛如來是平等的,為什麼今天我變成這個樣子?如果往這個地方去反省,我們的慚愧心自然就生起來。慚愧是善心所,是回頭的最初方便,人為什麼不能回頭?不知道慚愧,這個經典是處處啟發我們生慚愧心。如來就是自性,我們自性本具無量智慧,今天智慧沒有了,智慧到哪

裡去?智慧變成了妄想,智慧變成了分別。我們的德能變成了見思 煩惱,我們的相好變成了六道輪迴,如果不是佛跟我們說出來,我 們怎麼會曉得這些事實的真相?

佛慈悲給我們說破,我們相不相信佛語?能相信佛說的話,這個人經上講多生多劫修積的善根福德因緣,他相信。可是這個社會上絕大多數的人不相信,特別是年輕人,你把佛法擺在面前他不看;一看那個書,他不看。我們從澳洲回到布里斯本,飛機的機長在客艙裡面巡迴,我們看到悟泓師送他一本書,他一看是佛書他不要,立刻就拒絕了,在社會上佔絕大多數的人。然後我們送他一份多元文化的光碟,他行,他點頭,他願意接受。這是什麼原因?我們很明顯的看到,他不是沒有善根福德因緣,善根福德因緣薄。我們一般常講,他認假不認真,聽騙不聽勸。現在在這個時代,佔決定的大多數。而真正能夠遇到佛法,生一念歡喜心的,鳳毛麟角,所以這個世間才有災難。

我們在經典上讀到,古人語錄裡面也看到,在一個小村莊裡面住上幾百個人,如果其中有十個人能信佛,能受持三皈五戒,能奉行十善,這一個村莊就有福。一個小城有個七、八千人,其中能有一百個人受持三皈五戒、奉行十善,這個小城有福。這些說法都是以百分之一做比例,一百個人當中有一個人肯修,九十九個人都沾光,都享這一個修行人的福報,但是他們並不知道;雖不知道,可是大多數對於這個修行人還是有恭敬心,歡喜讚歎。今天社會不一樣,今天社會萬分之一都找不到,你說這怎麼得了!世界,外國人常講世界末日,我們雖然不迷信,但是客觀冷靜的觀察,這個話不無道理。

在古代,中國是最重視教育的一個民族,這是在全世界很難找到像中國人這樣重視教育的,特別是倫理道德的教育。我們展開中

國古代的書籍,不管是哪個朝代,不管是什麼人,寫成書流傳後世,你去看看,都與人倫道德預算,看不到與人倫道德脫節,這種言論看不到。與人倫道德脫節是現代,現代我們學西方,把自己老祖宗的教誨捨棄了,中國人才遭這麼大的劫難。但是我們今天冷眼觀察這個世間,我們也很安慰,我們能夠覺察到中國有前途。即使是今天的台灣,造作罪業的人、不信因果的人很多,可是台灣真正在學佛的人,真正在依照佛陀教誨反省懺悔、改過自新的人,在世界上其他地區國家來比較,人數是多的。這就是說災難肯定有,但是它有前途,它還有這麼多人在行善。回過頭來我們再看看中國大陸,我們深信中國有前途,在這些年來,大陸上念佛的人愈來愈多。學佛的人多了,他們能夠省思、能夠回頭,斷惡修善,改過自新。

我們修學,一定要知道我們修學的目的,我們修學的重點。修 學的目的不是為個人,如果你修學的目的是為自己,你不能成就; 為什麼?我執不能突破,我為自己,永遠不能脫離六道輪迴。為什麼?六道輪迴就是「我」這個念頭變現出來的。所以只要一切為我,修得再好,只能夠修到色界天、無色界天;「我」沒有了,才能出三界。「我」沒有了,我們修行目的在哪裡?修行目的是為眾生,不是為我;我念佛不是為自己念,是為眾生念。迴向偈裡面「普皆迴向」,迴向法界眾生,不是為自己。自己沒有了,這個樣子你才能超越六道輪迴,才能超越十法界。這是我們修行能不能脫離三界的一個關鍵,我們要懂得!

念念執著我,什麼東西「我的」,「我的」是我所有,「我」、「我所」放不下,起心動念還為物所轉,這個人修行很難成就。我們也曾經見到,他非常用功,「我」與「我所」沒有放下。我們明白這個道理,明白這些事實真相,怎樣把這個關口突破?要學不為物轉。世尊在楞嚴會上教導我們,「若能轉物,則同如來」。什麼叫「不為物轉」?用現代的話來說,不被環境所轉,這個環境裡面有物質環境、有人事環境。話說起來容易,做起來是真難,為什麼做起來這麼難?這是無量劫的習氣,煩惱習氣,妄想分別執著,一不小心又隨順煩惱,麻煩在這裡。

要怎麼辦我們才能轉得過來?我自己的經驗是天天讀經,讀經是親近佛菩薩,聽佛菩薩的教誨,改變我們對宇宙人生的想法看法,時間要長,要有恆心,要有耐心,絕不中斷。我是因為這個方法慢慢才轉過來,我知道很難,很不容易。我們周邊多少好的同參道友,心地純正,認真努力,可是依舊轉不過來,你就知這個東西多難。譬如說,聽說這個東西可以保養身體,心馬上就動,就被轉了,難!到什麼時候聽到,這個東西對身體有害,那個東西對身體有利,都如如不動,你就不為所轉。所以不是個容易事情。

我們也非常幸運,也有福報,我們在新加坡遇到許哲居士,一

百零一歲的年輕人,她給我們做示範,她就是一個「不為物轉」。你跟她講這個東西好,可以保養身體,那個東西不好有害,她如如不動,她每天還是過她簡單的生活,絕對不會受外面動搖。這是給我們做個好樣子,這也是諸佛如來的示現,三轉法輪裡面講的作證轉。轉法輪在佛法裡面就是教學,三種教學方式,給我們提出證明。我們都是輕而易舉的被外面境界所轉,這是我們不能成就。認真努力修行,為什麼不能成就,始終找不到原因之所在。其實佛在經上講得很清楚、很明白,我們讀經、聽經的時候大意疏忽了,沒有能把這些教誨落實,過分的重視自己的生命,愛惜自己的生命,這就是增長我執。佛跟我們講破我執、破法執,我們天天守住我執、守住法執,天天增長我執、法執,這是怎麼修行,功夫不得力,都不能成功。

佛法教我們開智慧,智慧裡面沒有分別、沒有執著,真實智慧裡面不但沒有分別、沒有執著,妄想也沒有。我們從廣大面王所修學的這個法門,往深廣處去體會,虛空法界一切眾生,不同的國土,在我們現在講,不同的國家,不同的族類,不同的文化,不同的生活方式,不同的宗教信仰,皆是諸佛菩薩「普現諸趣流轉身」。如果你在這個地方看出來,明白了,你對於虛空法界一切眾生就一視同仁,你就會平等看待,決定不會有歧視的念頭產生,你會尊重一切眾生。為什麼?佛菩薩示現的。正是現在有一些覺悟的人,在大力提倡多元文化,社會確實是多元的,虛空法界是多元的,十法界依正莊嚴怎麼不是多元?要知道虛空法界沒有單元的,單元不能存在。

我常常舉例說,用我們最親切的身體,我們身體就是多元的。 這是許許多多細胞組成的,由細胞組成器官,各個器官不相同,每 一個器官都有它自己的功能,各個器官彼此互相配合,共同運作, 這個身體才健康。有一個器官出了毛病,那個人就生病,體能就不正常;幾個器官要是出毛病,不能運作,這個人壽命就沒有了。所以從一個身體上來觀察就是個多元的,人這個身體是虛空法界的濃縮,小大不二,我們要從這個地方省悟過來。身體任何一個細胞、任何一根毛髮,它都是整體的一部分,缺少它就不行,所以它受到平等的尊重。我們明白這個道理,我們對虛空法界一切眾生,特別是眼前我們共同居住在地球上生活的眾生,你才能發出真誠的愛心。這個愛心是什麼?性德;這個愛心就是清涼在此地講的「稱性神通」,愛心能通一切人情世故。

今天的社會病了,得了嚴重的病,一家人都有矛盾,甚至於夫妻兩個人都有矛盾,這還得了嗎?矛盾從哪裡來?不通。彼此用真誠心,毫無隱瞞的心,誠摯的愛心,這就通了;通了,問題解決,一家就和睦。所以有人問我,新加坡九大宗教為什麼能合作?為什麼我們佛教裡面這許多出家人都不能合作?沒有別的,就是神通它不通了,不通彼此不相往來,彼此互相爭利,這就產生障礙,這就是病態。新加坡九大宗教現在為什麼通?經常不斷的往來,幾乎每一個星期,九大宗教這些領導人都有機會見面,他就通了。我們佛教節日很多,我們的節日他們每一個宗教都來參加;他們的宗教節日也很多,他們的節日我們也去參加,就互相通了。每一個星期都見面,暢通無阻,這是健康的社會。

這個原理原則如何運用到社會各個階層?「神通」這兩個字重要!不但講通,要神通才行。神通,諸位不要把它想成孫悟空七十二變,那你就想錯了。通是通達,人與人之間通達,人與事通達,人與理通達,理事性相完全通達無礙,這個人就明心見性,見性成佛。佛是什麼?佛是與一切眾生、一切性相、一切理事通達無礙的人,這個人我們稱他作佛。不通就有毛病,我們一家人、一個團體

的人,為什麼會產生矛盾?不通。彼此見面都不講真話,所謂是貌合神離,說得不好聽,各懷鬼胎,這是不健康的。真正是一個健康的團體,團體人數不拘多少,上上下下一片真誠。一個家庭,家庭也如此,沒有絲毫隱瞞,這樣才能夠密切配合。我們今天這個社會過失就是在不通,不但惡的事情不願意讓別人知道,好的事情也不想讓人知道,怕人學去了。所以歸結到最後,念念都是為自私自利,自私自利到極處只有個人,連家庭、父子、兄弟、夫妻都不能相處,只知道個人利益,這還得了嗎?這是病到了極處!

我們在經典上看,真的是「學為人師,行為世範」,誰?諸佛如來,法身大士。《華嚴經》上大家看華藏世界,淨土經上諸位看極樂世界,為什麼佛菩薩世界那麼美好?沒有別的,就是貫通了。我們念佛求往生,我們常聽說,念佛的人多,往生的人少,這個原因在哪裡?念佛的人不肯捨棄自私自利,雖念佛也不能往生,跟阿彌陀佛結個善緣而已。你沒有把「我」放下,沒有把「我所」放下,到西方極樂世界還念念顧著「我」、「我所有的」,你跟西方極樂世界這個社會產生衝突,所以你去不了。西方世界的人,凡聖同居土下下品往生的人,也沒有自私自利這個念頭,所以他能往生,他沒有障礙,這是我們要知道的、要學習的。希望我們在這一生當中修學有成就,你要把自己的障礙去掉。障礙是在我們本身,佛菩薩再慈悲沒有辦法幫助我們,一定要捨是非人我,要捨貪瞋痴慢。

我常常勸勉同學們,我們要肯定自己,這個身體來到世間,這一生來幹什麼的?為一切眾生服務而來的,不是為「我」而來的。為我而來的,為我家庭而來的,你永遠不能脫離六道。心量要大,要學佛,學佛不只是天天念經、拜佛,如果只止於念經、拜佛,這是迷信,你只學他的跡象,你不懂他的精神所在。上個星期我們在澳洲,有一位居士問我,也未必是居士,是個外國人問我,你們佛

教裡面學佛的人,為什麼要在頭上、在手上燃香疤?他不懂得,他 說是受戒的戒疤,我就告訴他,這不是戒疤,受戒哪有戒疤?哪有 這種道理!這是燃香,燃香是什麼意思?就是在佛前面曾經許願、 發願,我要捨己為人,燃燒自己,照耀別人,是取這個意思。讓你 一看到你燃過,我曾經發過這個願,我肯犧牲自己為別人,取這個 意思。

如果你不懂這個意思,你把整個身體燒掉了,也沒用處。你整個身體燒掉了,你說,我燒身供養佛菩薩;佛菩薩供養什麼?燒的是臭味道,錯了。燃身、燃指、燃臂供養佛菩薩,就是以我們這個身體為一切眾生服務。你把手指燒掉、手臂燒掉,觀世音菩薩幫助人,這兩個手不夠用,要千手千眼,你這兩個手就把它燒掉,你這完全錯會了意思!佛法裡面很多東西是非常好的意思,但是現在人都把它誤會了,都做錯了。這個我們也不能怪人,要怪的是什麼?佛教教育衰了。這麼好的東西沒有人教導,經大家拿來會念,不懂得什麼意思;尤其不能夠落實到現前生活當中,這個佛法修學叫白學了。

菩薩「普現諸趣」,他們有大能力,能夠在十法界現身。我們如何學習?我們沒有這個能力,我們要學相似道,要跟他接近。我們在這個世間也有種種身分、種種地位,就有一點像普現諸趣,以種種身分、種種不同的地位,為種種不同需要的眾生服務,就是這個意思。在中國古老教學綱目裡面,五倫十義就非常明顯顯示這一句的意思,每一個人至少都有十種不同的身分、十種不同的地位,你要把你的責任盡到。我們普通一個人在家裡面,對父母是兒子的身分、兒子的地位,對自己的子女是父親的身分,對妻子是丈夫的身分、對你的哥哥你是弟弟的身分,對你弟弟你是兄長的身分;你在社會上服務,對你的長官你是部屬的身分,對你的部屬你是長官

的身分,可見得我們現前也是「普現諸趣流轉身」。你這個身分時時刻刻在變化,每一個身分有每一個身分應當服務的對象,應當服務的工作,這叫義,義是義務。所以儒家教學首先教導我們人與人的關係,夫婦、父子、兄弟、君臣、朋友,五倫裡面基本的就有十個身分,有十個服務對象,有十種義務。我們今天踏進社會,更複雜;換句話說,身分更複雜,地位更繁雜,服務的對象廣。

諸佛菩薩用什麼服務?先論存心,決定是真誠、清淨、平等、正覺、慈悲,要存這個心,你去服務都叫行菩薩道。為什麼?這個心是菩提心,這個心是佛心,學佛從這裡學起。你的心不是佛心、不是菩薩心,你為一切眾生服務,你得的福報,在佛經上講,六道裡頭有漏的福報。如果你用的是菩提心,你的果報不在六道,果報在一真法界,完全不一樣。服務的綱目,佛在大乘經上教菩薩六條,佛學的名詞稱為「六波羅蜜」,是我們對一切眾生,不管你是哪個身分、哪種地位,你服務的六個條目。

第一個是「布施」。布施,用今天的話來說,就是為對方服務。服務裡面,有牽涉到金錢的是財布施,有牽涉到智慧技能的是法布施,有牽涉到安全,人身的安全、社會的安全、國家的安全、世界整體的安全,這叫無畏布施。我們今天九大宗教聯合在一起,我們所求的是社會安定、世界和平、人民幸福,這是無畏布施。這是第一個條目,第一個條目是主,最重要的。第二個條目是「持戒」,持戒是守法,無論為什麼人服務,無論是用什麼樣項目來服務,都要有法度、有方法,有條不紊,使我們的服務能夠做到盡善盡美。所以持戒是有方法,不是亂來的。

「忍辱」是有耐心,尤其是要有長遠的耐心,有些事情是需要 長時間工作的,我們一代不能完成,還要底下一代接著去做,世世 代代而不間斷,沒有耐心怎麼行?「精進」是求進步,決定不是墨 守成規,是要講求推陳出新,從舊的基礎上要發展新的東西出來,求新。「禪定」是胸有主宰,不為外面境界所動搖,這叫禪定功夫。我們造福,造福是給眾生享的,不是給自己享的。大凡一個人沒有定功,心是散亂的,原因是什麼?原因是自己不能放下五欲六塵的享受;換句話說,只要貪著五欲六塵的享受,這個人決定沒有定功。諸位仔細去觀察,不僅是佛門裡面,其他一切宗教裡面,只要有定功的人、有功夫的人,決不會貪圖物欲享受,他都能放下。釋迦為我們示現,三衣一缽,日中一食,樹下一宿,不為外面境界動搖。你再看看其他宗教創始的教主,在物質生活方面非常貧乏,像基督教、天主教講的「神貧」,他們讚歎神貧,這能得禪定。定能開慧,慧是對於一切事理、一切現象、一切因果通達明瞭。佛是用這六個項目,教我們對一切眾生服務。

服務裡面前面偏重在事跡、跡象上,我們講事相,偏重在事相上,後面偏重在教學上。事相上著重在離苦得樂,幫助眾生離苦得樂,離苦得樂當中教導眾生轉惡為善;後半段是在教學上,偏重在轉迷為悟。精進、禪定、般若,這三個服務的重點是轉迷為悟。到禪定、般若,那是境界又提高了,幫助眾生轉凡成聖,這是完全落實。可是諸位要曉得,都是以菩提心為基礎,如果沒有菩提心,這六種服務還是人天善法,得的是人天的善果,所以存心比什麼都重要。我們說菩提心,大家不好懂,所以我們改一個講法,諸位比較容易體會,我們說真誠心、清淨心、平等心、覺悟的心、慈悲心,這就是菩提心。

修行人不能忘記神貧,但是也不必一定要過很苦很苦的苦行僧的生活,那也變成一個執著。佛教給我們的原則,自在隨緣,完全隨順現前的環境,不執著,你就得自在。這個不執著裡面,我們現前生活富裕,沒有樂受,決定沒有樂的貪念,要在這裡用功夫;如

果我們眼前生活非常貧苦,我們決定沒有苦受。隨緣裡面要離苦樂 憂喜捨,你要得正受,正受就是沒有苦樂憂喜捨;換句話說,什麼 樣的環境平等受,平等受叫做正受,我們要懂這個道理。

修行真正用功夫都在日常生活當中,處事待人接物,沒有一樣不是修行。不論是生活當中、工作之中,或者是處事待人接物,我們今天講應酬之中,心裡面都不離開佛號,這叫念佛。我做這個對聯下面這一句,「看破、放下、自在、隨緣、念佛」,二六時中決定沒有把阿彌陀佛擱在一邊,沒這個事情,二六時中阿彌陀佛一定坐在心中,你心裡頭真正有佛,真正是憶念佛,「憶佛念佛,現前當來,必定見佛」,我們的功夫就成就了。「得普現諸趣流轉身解脫門」,就落實到我們生活上,我們讀廣大面王就沒有白讀,他真的教給我們,我們真的學會了。

我們這一生能不能有成就?端在自己會不會修學,懂不懂佛所說的真實義,會不會把佛陀的教誨落實在自己生活裡面,我們一生修學成敗關鍵在此地。無論什麼樣的生活沒有關係,無論從事哪個行業工作也沒有關係,問題是真正懂得、真的會。所以禪宗宗門大德常常問學生,「會麼」?關鍵就在一個會。會了,沒有不成就,不會就盲修瞎練。盲修瞎練的人太多太多了,所以常常要反省,我們自己是不是在盲修瞎練?佛法的修學,教下宗門無不是明白以後才修,禪宗講「悟後起修」,教下又何嘗不是?統統搞清楚、搞明白了,才曉得怎麼個修法。沒有搞清楚,沒有搞明白,真的盲修瞎練。好,長行到這個地方告一個段落,下面是偈頌,今天就講到此地。