十種智明 (第四集) 2009/1/28 香港佛陀教育協會(節錄自華嚴經12-17-2035集) 檔名:29-148-0004

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「十住品第十五」,李長者的《合論》,初住一直到十地「不離一佛智慧境界故」。

我們在這裡一同學習,《華嚴經》上所講的十種智明,前面我 們學到第五,今天從第六開始。「六,能以方便受生智明,謂菩薩 以善巧智明,能於十方世界,種種方便,示現受生,化導有情,是 名能以方便受生智明」。善巧方便是諸佛如來在遍法界虛空界現身 教化的智慧作用,這句是總說,細說可以說是無量無邊無盡無數。 世尊為了教學方便,把無盡的善巧方便歸納為十大類,十種智明, 十種智明不離善巧,這個我們首先要知道的。佛法所求的,終極的 目標就是求智慧明瞭,我們念佛念迴向偈裡面也說,「願得智慧真 明瞭」,這就是智明。在這段跟我們講方便受生,我們凡夫到這個 世間來沒有方便受生,方便受生想到哪一道就到哪一道,想受什麼 身就受什麼身。像《法華經》「觀世音普門品」裡面所說的三十二 應身。世尊明白的告訴我們,應以什麼身得度就示現什麼身,應以 佛身得度即現佛身而度。像釋迦牟尼佛三千年前在印度降生,那個 示現的就是應以佛身而得度者,即現佛身而度脫之。惠能大師在中 國出現,應以比丘身得度者他就現比丘身,無論現什麼身決定是平 等的,都是一個法性所現。這裡面我們必須要明瞭的、要記住的, 就是他們的現身沒有起心動念。起心動念尚且沒有,哪裡有分別執 著?如果有起心動念、有分別執著,就不叫做善巧智明,那是什麼 ?那是隨業報身。你修的是淨業,你就得清淨報身,是哪些人?聲 聞、緣覺、菩薩、佛,這四聖法界,可以說他們是清淨報身,因為 他們沒有分別執著,但是他有妄想,也就是他有起心動念。六道凡 夫是妄想分別執著統統具足,完全是隨著業力,過去生中修積的善業,這一生就得善果;如果造作的是惡業,這一生當中他就會到三途,餓鬼、地獄、畜生裡面去受生。

業力的受生還是得講緣分,大乘教裡面常講的「四緣生法」, 如果沒有緣不會成為一家人,他到你家裡來投生,跟你有緣。緣很 複雜,世尊善於教學,把很複雜的緣歸納為四大類,這個四大類就 是報恩、報怨、討債、還債,這就說明六道裡面的關係,因果的關 係。過去生中父母對這個人有恩,他到他家裡來投生做他的兒女, 為什麼?是報恩的。凡是報恩來的,決定是好兒女,孝子賢孫,真 的不要教他就會,報恩來的,這個好。所以人與人之間必須要結恩 德,佛常常告訴我們布施恩德。關係最親密的就變成一家人,疏遠 一點的就變成兄弟姊妹、親戚朋友。也就是說我們在這個社會上, 與一切人際交往都脫不了這四種緣,也就是報恩、報怨、討債、還 倩,只是有輕重多少不相同。有人一生只見一次面,我們在路上見 到一個陌生人,見到很面善點頭打個招呼,也許就這一次,一生都 遇不到,這也是個善緣,他給你點頭給你笑笑。也有時候碰到,也 是陌生人,從來也不認識,見到你好像很不高興,瞪你一眼也是緣 。這都是什麼?這都是恩怨很淺的,非常淺的;如果沒有,沒有, 對面不相逢,沒有任何表示。了解這些道理,我們就知道應該怎樣 做人,做人應該布施恩德,那我們的人際關係就非常之好。如果對 人都是不滿、都是怨恨,我們的人際關係就很壞。所以人際關係是 白己修的,不能怪別人。為什麼這個人人緣這麼好,無論做什麼事 情,幫助的人那麼多,那個人過去牛中喜歡布施恩德。恩德裡頭有 財布施、有法布施、有無畏布施,於人有恩,道理在此地。有些人 很好,好人好心也想做好事,可是障礙重重,真的幫助你很少,障 礙你的人非常多,都是過去牛中的緣分,不可以怨天尤人。我們的 老祖宗、佛菩薩教導我們,遇到一些艱難困苦要回光返照,要反求 諸己,過失決定不在外面,在自己。回過頭來,你才能夠把因、緣 找到,能把因緣消除,我們的境遇自然就改善,道理在此地不能不 知道。諸佛菩薩到十法界裡面來應化,是自然的,因為他們沒有起 心動念,眾生有感自然他就有應。感應道交的事情無處不在、無時 不在,從來就沒有離開我們的身邊。心思細密的人他有明顯的覺察 ,粗心大意他不知道,不是說不知道就沒有,不知道也有。

現在連外國人也逐漸了解這些事實真相,美國在二戰那個時代 ,也就是六十多年前有個預言家凱西,這很有名,很多人都知道他 ,他曾經說過「全世界的人,每個人一生的遭遇,決定沒有一樁是 沒有前因而發生的,突發的這不可能,統統都有前因後果。」這是 肯定業因果報絲毫不爽。明白這個道理之後,我們在這一生當中, 希望把自己的境界向上提升,把這一生的功課做好,不再留級,當 然更不會降級,往上提升。那就得把這些關係處理好,怨恨要化解 ,欠債要還清,我們就沒有障礙,就會自然往上提升。接受佛菩薩 的教誨,認真去學習布施,布施是好事,一生都要奉行,對自己決 定有利益,不但對將來有利益、對來生有利益,現前就有大利益。 但是一般人他不敢做,想做不願意做,世間人所謂的是「善財難捨 ,賺錢很不容易,賺到之後為什麼要送給別人?他不曉得,布施 是因,你命裡得財富,那是果報。這一生當中發大財的,擁有億萬 財富的,那是什麼?過去生中財布施多,他在這一生當中無論從事 什麼行業他都賺錢。命裡如果沒有的,用什麼方法你都不會賺錢, 你跟那個人做同樣的生意,他賺錢,你蝕本。不可以說我的運氣不 好,不如人,不是的,你命中沒有那麼多的財富,這是有前因後果 聰明智慧、健康長壽,沒有一樣是沒有因果的,所以認真去修因 。財布施得財富,法布施得聰明智慧,無畏布施得健康長壽,你只

要認真修這三種布施,你就得三種果報。儒釋道三教在中國幾千年,中國人世世代代接受三教的教誨,所以這個地區的居民幾千年來長治久安,確確實實生活在幸福美滿當中。只要遵守聖賢的教誨,縱然過去世造作的不善,也有能力改造命運,所謂斷惡修善。近代印光大師一生極力提倡介紹的,《了凡四訓》就是好例子,《感應篇彙編》、《安士全書》,這三樣東西是老法師一生遇到人就推薦、就介紹。確實度了很多人,幫助許多人回頭是岸,幫助許多人改造命運,我也是其中之一。早年初學佛的時候接受老和尚的推薦,在這三種書裡面受很大的利益。

諸佛菩薩他們在十方世界種種方便示現受生,這是真的不是假的。什麼人能夠看出來、能認識、能接受教化,那個人就叫做善財童子,世尊跟歷代的祖師大德們,都希望我們是善財童子。我們認識善知識,哪些是善知識?前面跟諸位說過,這個社會上不但一切人是善知識,一切動物是善知識,一切植物是善知識,連山河大地沒有一樣不是善知識。怎樣才能認識?把《華嚴經》念熟、念透,你就認識他;如果不熟、不透,確確實實善知識與我們在一生當中往往當面錯過。他以種種方便示現化導,我們由於愚昧、無知,不認識,不但沒有受化導之益,反而造許多輕視、毀謗的罪業。所以佛菩薩慈悲,不以佛菩薩的身分示現;要是以佛菩薩身分示現,那眾生造的業就更重,謗佛、謗菩薩那就更重。他示現一個普通的人來幫助你。

像《虚雲老和尚年譜》裡面所說的,他老人家朝五台山,從南方到北方,三步一拜這種虔誠心,五台山是文殊菩薩的道場。這麼遠的路程,不是短時間能到達,一次朝山時間都要一、二年的時間。你想想看,三步一拜一天能走多遠?當中免不了生病。他確實在途中病過兩次,病倒的時候都是在曠野,附近連村莊都沒有,兩次

都是被一個叫化子救了,同樣一個叫化子,這個緣很稀有。他在《年譜》裡面記載著,這個叫化子叫文吉,姓文,文章的文,吉祥的吉,要飯的。虛老和尚問他,你家住在哪裡?他說他家住在五台山下,你到五台山去問大家都知道我。救過他兩次命,老和尚到達五台山之後,就打聽這個人,沒有人知道。到寺廟裡面問問這些同參們,他們就告訴他,那個人是文殊菩薩化身,他才恍然大悟。那不是別人,你在有急難的時候他就出現,你的身體養好,可以走路,這人就沒有了,這是化身。像釋迦牟尼佛當年住世八十年,那是應身。

在中國佛教裡面,不但有出家的法師,還有在家的居士,也有 不少是佛菩薩的應身、化身,他的身分沒有暴露,我們不知道,我 們以為他是凡夫,其實他是聖人,不是凡夫。所以真正修行人,要 知道這個事實,對一切大眾不敢輕視。這也是在半個世紀之前,不 算是太遠,抗戰期間這個人還在,江蘇鎮江金山寺的妙善法師,人 家稱他作金山活佛。這個人的樣子,很像小說《濟公傳》裡面寫的 濟公,很像他,也是像瘋瘋癲癲的。確實有神誦,別人心裡想什麼 他都知道,你心裡面在想,他就把你心思說穿。你說他有神誦,你 怎麼知道我的心思?他說:你胡說八道,我胡言亂語的。給人治一 些疑難雜症,所以他法緣非常殊勝!—生不洗澡,—生就是身上穿 的一套衣服,他沒有第二套,裡面穿一套小褂褲,外面一個長衫, 也是破破爛爛。當然從來沒有洗過,所以衣服就很髒,他也不忌諱 ,看它很骯髒,但聞聞它的氣味那叫蓮花香味,這都不是凡人。這 些人示現的比較特殊,容易引起人注意。所以諸佛菩薩的應化身很 多,我們學《華嚴》的,能夠學到善財學習的精神、學習的態度, 我們相信在這一生當中,決定會有像善財同樣的成就,善財的成就 是一生證得究竟圓滿的佛果。我們套一句宗門裡面的話,他會學,

我們不會,他會。經教裡面,我們就要學這個本事,會學,無論什麼境界裡面,我們遇到了,要懂得回光返照,順境、逆境、善緣、 惡緣無一不是善知識。所以這條是「智明善巧受生」。

我們再看下面—條,「捨離想受境界智明,謂菩薩以善巧智明 ,於一切想念受用境界,悉能捨離,是名捨離想受境界智明」。這 條講斷煩惱的,斷煩惱要智慧,智慧能斷煩惱;定力能伏煩惱,不 能斷煩惱。所以佛法修行總的指導原則是戒定慧三學,因戒得定, 定怎麼成就的?持戒成就的。於是我們就懂得,為什麼要持戒?持 戒是得定的。可是我們遇到一些持戒很嚴的人,他煩惱習氣很重, 傲慢、脾氣很大,跟一些同參道友住在一起,他常常罵人,罵這個 不持戒,罵那個破戒,這是不是持戒人?不是。什麼是持戒人?六 祖惠能大師《壇經》裡面講得很好,他講了一句話:若真修行人, 不見他人過。這樣持戒,你才能得定。你雖然戒持得很嚴,看這個 也不順眼,看那個也不順眼,你提出批評,你怎麼能得定?戒是持 得不錯,可是你定得不到,那就不是真持戒。真正持戒的人,不見 別人的過失,只見自己的過失,這是什麼原因?他看到持戒的人很 尊敬,看到不持戒的人不批評。持戒的人是善知識,是來勉勵我的 ,做好樣子給我看;破戒的人、不持戒的人也是善知識,他做出樣 **子來警惕我。這樣他才能得定,他才是會持、會修!哪有天天批評** 別人?哪有這種道理?你天天批評別人,你的心裡所存的全是別人 的垃圾,你都把它放在心上,你的心就變成垃圾桶。

心是清淨心,自己的清淨心為什麼變成垃圾桶?你收集垃圾。 真正修行人怎麼樣?他不收集,不但是惡的他不收集,善的也不收 集,他心才會清淨。為什麼他不收集?他知道凡所有相皆是虛妄, 所以他心清淨,清淨就是定,清淨心起作用就是智慧。因戒得定、 因定開慧,這個道理要懂。佛法無論大乘、小乘、顯教、密教,最 高的修行指導原則就是戒定慧三學。所以佛家的經典,《大藏經》就是依戒定慧來分類的,定是經藏,戒是律藏,慧是論藏,經律論三藏。如果不從持戒下手,你就沒有根,持戒的目的,是幫助你恢復清淨心,幫助你得定,用意在此地。如果持戒得不到清淨心,這種持戒叫修福,因為持戒是好事、是善行,你修的是福報;如果得定,那叫功德,就不是福德,你清淨心現前。由此可知,與智慧還是有關係。

捨離想受這是修定,想是第六意識,受是第七識,捨離就是把 這兩個放下,放下分別,想是分別,受是執著。你看看,放下受、 放下執著這是阿羅漢,放下分別是菩薩。一切諸佛菩薩為我們示現 的,你細心去觀察,是不是這個樣子的?釋迦牟尼佛給我們做樣子 ,他做得很逼真,一生持戒,在物質生活上,三衣一缽。那個時候 教學沒有經書,沒有書本,只是佛說,大家聽。佛法裡面有經書, 是釋迦牟尼佛過世之後,學生們把世尊在世所教的,怕失傳,用文 字把它記錄下來流傳給後世,這才稱之為經典,所以佛陀在世的時 候沒有經書。要不要記憶?不需要,佛要的是你開悟,不是要記憶 。你記是別人的東西,釋迦牟尼佛講的,我們把它記住,也能講得 跟他一樣,是釋迦牟尼佛的,不是自己的,這不是佛的意思。佛教 你悟,你要是悟入,你跟他同樣的境界,你說出來跟他一樣的,但 是是從你自性裡流露出來的,不是他的,這才是佛的好學生。所以 是要你開悟,不是要你記得多。記得多說實在話,這種學問在中國 古聖先賢也不贊成,孔子在《論語》裡面就講過,「記問之學,不 足以為人師」。可是智者大師把這個級別降了一等,他老人家說得 很好,記問之學可以為人師。你記得沒有錯,是古聖先賢說的,你 能夠教人,但是不是你自己的,你自己沒有悟入狺倜境界,國之師 也,你是個好老師。如果你要是悟入,就不是國師,國之寶也,國

寶級的。智者大師這個標準也很好,也很難得!

畢竟世尊那個標準是太高,我們就能想到,當年在世跟他的這 些常隨弟子,一千二百五十五人,那不是簡單人物,個個都開悟的 ,悟的有淺深不一樣,最低限度都是阿羅漢。阿羅漢就是此地講的 想受放下,也就是說他們這些人,六根接觸六塵境界,決定沒有分 別、沒有執著,他這個放下了。他們的境界跟我們的境界,確實是 不同維次的空間,他知道我們,我們不知道他,這就他比我們高明 的所在。我們見到他住在我們這個世間是和光同塵,他自己真正住 的境界,我們沒有法子想像。佛經典裡面有這麼一個故事,有這麼 一個例子,曾經有人向釋迦牟尼佛請教(世尊是成佛了,他自己也 承認):佛住實報莊嚴十,你怎麼會住在這娑婆世界?釋迦牟尼佛 他盤腿坐在那裡,他把腿放下,把一隻腳按在地上,叫那個問的人 ,「你看看,我是不是在實報莊嚴土?」他一看,佛真的是在實報 莊嚴十,地是琉璃地,佛坐的座位不是草舖的,七寶莊嚴。這是佛 顯神通,讓他看看佛住的地方,你們看不見。他腿收回來再盤坐的 時候,就恢復原狀,大家就看不見。我們凡夫看到釋迦牟尼佛是個 苦行僧,實際上他真的是像毘盧遮那、像阿彌陀佛一樣,無比的莊 嚴。這個事情,就是現在我們所說的,科學家所講的,空間維次不 相同,佛偶爾示現一下叫你看看,那個空間維次的莊嚴,讓你斷疑 牛信。

放下,是修行證果的祕訣,從理上講一念之間,只要你肯放下,凡夫就成佛,為什麼?因為你本來是佛。就是因為有了妄想分別執著這個障礙,所以你變成這個樣子,我們自己不知道;佛菩薩是清清楚楚、明明白白,他知道。這裡講的菩薩是法身菩薩,不是十法界的,十法界的菩薩不知道。《華嚴經》上的菩薩都是初住以上的,他們是妄想分別執著統統放下,所以他們知道。立刻放下,立

刻就轉凡成聖,第一個為我們做出這個樣子的,就是釋迦牟尼佛, 那個時候他三十歲。他也到處參學,這是什麼?這是示現一個知識 分子,知識分子有求知的欲望,都想學!他就做這個樣子給我們看 ,十九歲開始出去參學。那個時候印度的宗教、印度的學術,在那 個時代可以說是世界的最高峰。印度人做功夫他有他的特色,那就 是禪定,宗教裡面重視禪定,學術界也重視禪定。其實我們中國古 老的傳統當中,也重視禪定,可是從中國有史以來,對禪定的功夫 沒有印度人那麼深,因為中國的禪定還沒有辦法突破空間維次。印 度的四禪八定他突破,六道裡面的空間維次全部突破,所以他對六 道的情形就瞭如指掌,他太熟悉、太清楚了。六道輪迴不是假的, 為什麼?哪個人修成四禪八定他都知道,你去問問那些人,他們講 的都是一樣的,都能達到這個境界。我們相信,釋迦牟尼佛當然也 得到這個境界。

而印度的學術跟宗教,都以為這已經到究竟圓滿,已經成就一切智,已經證得大般涅槃,大般涅槃是不生不滅。他們能見到非想非非想處天,那是四空天,把四空天就誤認為是大般涅槃的境界,功夫就到此為止。可是釋迦牟尼為我們示現的,就是並不以此為然,像我們求學,我們也會能想得到,六道從哪裡來的?為什麼會有六道?六道之外還有沒有境界?這些問題沒人想過,人家也不想,如果想這個問題,那就是四禪八定不是最高境界。而這個問題,在當時印度宗教界跟學術界都沒有法子解答。所以釋迦牟尼把十二年所學的放棄、放下,在恆河邊上找一棵大樹,在大樹下面入定,以後在這裡開悟,這個樹就叫菩提樹。悟了之後,這個事情就明白,六道怎麼回事他清楚,為什麼會有六道,六道之外的世界太大了,叫大徹大悟,明心見性。他給我做的示現,在一念之間把妄想分別執著統統放下。從這個時候,這時候他三十歲,開悟之後他就從事

於教學,講經、說法、教學,一直到他老人家圓寂過世,他是七十九歲過世的。講經三百餘會,說法四十九年,他做出來給我們看。

非常的難得,在中國,諸佛如來又給我們做了一次示現,唐朝 時候禪宗六祖惠能大師,做給我們看。釋迦牟尼是知識分子,喜歡 讀書,喜歡求學;惠能大師不認識字,沒有念過書。我們從傳記裡 面看,他一生沒學過,沒有親近過善知識,一生就一個人五祖忍和 尚,跟五祖只見過幾次面。從《壇經》裡面所看的,跟五祖見過三 次面,第一次是人家介紹他,到黃梅去禮拜五祖,第一次見面。見 面之後,五祖就分配他一個工作,到碓房裡面去舂米破柴,做義工 就做了八個月。他沒有到過禪堂,也沒有到過講堂,對五祖教他的 ,就去舂米破柴他做得很認真,做了八個月。第二次跟五祖見面, 是五祖到碓房裡面去視察,各處去走走看看。那就為神秀這首偈子 ,他把神秀偈子改了,引起寺廟裡面的人對他的重視。他到碓房裡 去看看他,說了幾句話,別人也聽不懂,問他:「你舂米,米熟了 沒有?」他答覆:「米早就熟了,就是還欠篩,還沒有篩。」實際 上他話裡面的含義,五祖問他意思就是你有沒有徹悟、明心見性。 他答覆早就明心見性,沒有人印證,還欠篩就是沒有人印證,求老 和尚印證。老和尚在他那個碓上,拿他的拐杖敲了三下就走了,別 人完全不知道,他心裡明白,叫他三更到方丈室裡去找他。你看碓 房見面是第二次,晚上三更到方丈室裡面去請教是第三次。到方丈 室真的房門都沒有關,一推就進去。五祖跟他講《金剛經》,我們 知道講《金剛經》大意,頂多兩個小時,講到「應無所住,而生其 心」,他就豁然大悟,把他悟入的境界說出來,「何期白性本白清 淨,何期自性本不牛滅、本自具足、本無動搖、能牛萬法」。這五 句話一說,五祖給他印證,行了,下面不要講,衣缽就傳給他,叫 他趕快走。他就問:我到哪裡去?你從南方來還回到南方去。五祖 給他送行,還划船過渡送他走了,五祖回來了。跟五祖見過三次面 ,這就他的學歷,就這麼樣簡單,可是一悟,真的悟了。

逃難當中在曹侯村遇到一個比丘尼,無盡藏比丘尼,這個比丘 尼也很用功,一生受持《大涅槃經》。中國古時候的教學一門深入 ,長時薰修,無盡藏比丘尼一生就是受持《大涅槃經》,所以這個 經念得很熟。惠能不認識字,聽她念經,聽完之後講給她聽,無盡 藏比丘尼非常驚訝,就拿著經向他請教。他告訴她:「我不認識字 ,妳不必拿經給我。」她說:「你不認識字,為什麼能把經的意思 講得這麼好? L 他說:這個與認識字、不認識字沒關係。所以,六 祖一牛教學,有四十三個學牛大徹大悟、明心見性,四十三個。無 盡藏比丘尼是第二個,那個時候他二十三歲,以後就隱藏在獵人隊 裡。這裡面還度了一個,第一個惠明,追趕他要奪衣缽,不服。惠 明沒出家之前是四品將軍,他追到,追到之後,惠能也知道他來奪 衣缽的,把衣缽放在石頭上,自己躲藏起來。惠明去拿衣缽拿不動 ,這個時候心裡懺悔,真的懺悔,就求他出來,「我不是為衣缽, 我是為法來的」,請他出來給他說法。他說法確實惠明就開悟,這 度了兩個。惠明給他掩護,回去告訴大眾找不到,這條路上沒有, 不知道他走到哪去,讓他安全離開。十五年之後這才出來。

所以佛法的教學重視開悟,不重視你記得多少,這是對上上根人的,這叫利根上上乘人。其他的呢?上根、中根、下根都要從求學那裡來,還要從記問,可是你要曉得,記問不是目的是手段,這要懂。為什麼叫你天天讀經,天天去背誦經典?就這一本經,不需要很多。這個用意你一定要懂,不是叫你背得很熟,記得很熟,講得天花亂墜沒用處,那是世間教學方法。佛法用這個做手段,修什麼?修定。因為人的妄念太多,妄想太多,用什麼方法把你的分別執著打斷?用讀經是個方法,專心讀經妄想就打掉,主要目的在此

地。念得很熟能夠背誦,常常背誦經典就不打妄想,有妄想起來馬上就背書。我們念佛或者念咒都是這個目的,所以要懂這個意思,是把你妄想打掉,就是捨離想受境界智明,這很巧妙的方法。所以佛門裡面讀經背誦,我過去也講得很多,這是戒定慧三學一次完成,它是修行。依照這個方法一門深入,長時薰修,讀一部經讀得很熟,這叫持戒,這是方法,持戒的目的是得定。就是說你念的時候,妄念、分別、執著暫時就打掉,它又會起來,會起來你就再念,不起來的時候可以不念,你心地清淨。有念頭趕快念佛,或者是念咒,或者是讀經,把你的妄想念頭打掉,恢復到心地的清淨平等,目的在此地。

到什麼時候清淨心生智慧,就成功,你就開悟!所以它不是真 的叫你背書,不是真的叫你記那麼多,叫你學著講,不是的,完全 要讓你自己悟入。你真的悟入之後,你的智慧德能跟過去現在一切 諸佛無二無別。所以一切經教你只一接觸就懂,不要去想它,接觸 就明瞭,經文一看就明瞭,念經一聽就明瞭。惠能大師不認識字, 他會聽,他一聽就明瞭,這是真正開悟,一悟一切悟。所以佛家講 「一經誦一切經誦」,要不要學很多經典?不需要。八萬四千法門 ,你只要老老實實學一門,一門通全通了,一經通一切經通。《華 嚴》是一部大經,《般若心經》是一部小經,二百六十個字,《般 若心經》要是通了,《華嚴》也通了,什麼都通,你沒有障礙,問 題就是你要真正悟入才行,不悟不行。所以世尊—生講的經教太多 ,四十九年說了多少!講堂面對著大眾,這是世尊當年在世的常課 ,每天上午、下午都上課的。無論在什麼時候,佛陀也接受別人的 提問,無論什麼問題,你向他請教他都給你解釋,這些也都記載下 來,記載得很多。小乘經裡面特別多,像一部經二、三百字的不少 !二、三百字它就一部經,他就答一個問題、答兩個問題。

我初學經的時候,學了一部《阿難問事佛吉凶經》,裡面講四 椿事情,分量都很少,那是解答問題。至於有系統的來介紹,像《 華嚴經》,這是介紹諸法實相的,介紹整個宇宙一切眾生。就是惠 能大師講的五句話,詳細說明就是《大方廣佛華嚴經》。這裡面講 到智慧、德相,講到能生萬法,能生萬法就是宇宙的來源、宇宙的 現象、牛命的來源、牛命的現象,講這些東西,這就是今天所謂的 科學、哲學,都講到究竟圓滿。這是一切眾生自性本來具有的智慧 、德能,沒有一樣你不知道的,這是人的本能。現代科學家又發現 ,跟佛經非常接近、非常相似,但是不是佛境界,為什麼?他的妄 想分别執著沒放下,他發現有這回事情,但是他不得受用。悟入這 個境界得受用,真的诱徹,真的是智慧明瞭!佛法教學沒有別的, 讓我們回歸白性,把智慧明瞭找回來,這是真的。為什麼智慧明瞭 失掉?佛說不是真的失掉,是迷失。怎麼迷失的?因為你有了妄想 分別執著就迷了。我們現在曉得,迷了還是起作用,起什麼作用? 起十法界六道三途,起這個作用。悟了之後,起的作用是一真法界 的作用,諸佛如來實報莊嚴十的作用,這不一樣。所以凡聖沒有差 別,只是迷悟不同而已,要覺悟就必須把妄想放下,妄想就是起心 動念。

這個話說起來容易,做起來太難,為什麼?起心動念太微細, 我們沒有辦法知道。現在科學講波動,科學家也知道物質現象是假 的,為什麼會你感覺得有物質存在?波動,波動裡面產生的,這跟 佛法講的很接近。這個波是什麼波?就是念頭。一念不覺,那個一 念的波動非常微細,但這個波動就產生物質現象、產生精神現象, 精神現象跟物質現象是同時生起的。《華嚴經》裡面說了很多次, 《般若經》上說「諸法實相」,一切萬法的真相。所以我們的執著 不能有,可是我們的習氣太重,知道要放下,可是常常發作,這是 什麼?習氣太重,遇到緣就起現行,這是佛家的術語。怎麼樣才能 把它控制住?要時時提高警覺。八萬四千法門裡面,確實為什麼說 念佛法門是第一,它太方便!我們的習氣遇到緣起現行,如果這個 時候有警覺心,一句阿彌陀佛出來,把這個習氣起現行就控制住, 就壓下去,這叫功夫,這叫得力,功夫得力了。

喜怒哀樂,自性裡頭統統沒有,都叫做煩惱,自性裡頭沒有這 個東西,起來,馬上伏住,用持咒可以伏住,用念佛可以伏住,用 讀經可以伏住,這些都是方法。你只要好好抓住一個,掌握住一個 ,用這個來控制你的念頭。念頭多,就是你煩惱習氣重,不是別的 ,你要時時刻刻提高警覺,要把它控制住。真正控制住,在念佛的 法門裡面叫功夫成片,不是煩惱斷,煩惱沒斷,你的功夫成熟,它 起作用,它能把這個念頭控制叫它不起作用,人到這個境界,要往 生西方極樂世界就隨時可以去,我們叫生死自在。念頭起伏你控制 不住,你的生死決定在念頭,它在控制。你把它控制住,生死就是 你的意願,你自己能控制,想什麼時候去就什麼時候去,在這個世 間想多住幾年沒關係,你得自在。真正有這個功夫的人,他願不願 意早一天去? 他願意立刻就去。為什麼他不去?這個世間還有跟他 有緣分的人,也就是說我可以多帶幾個人到極樂世界,多幫助別人 ,於自己沒有妨礙,這是他的慈悲心,多住幾年。沒有這個功夫? 這個境界現前,往往立刻就走,這正確的,不耽誤。所以自行真的 是化他,化他就是自行,自行化他不二。

捨離,這就是放下,比什麼都重要,從哪裡放起?老師教導過我,章嘉大師教我,從身外之物放起,容易!像釋迦牟尼佛給我們示現的,你看從身外之物。我們這個身體生活在世間,每天不能離開的飲食、衣服、臥具,這是你生活必需品,他能夠減少到最低程度。佛當年居住的北印度,距離赤道不太遠,熱帶,所以衣著就很

簡單,三衣一缽。吃飯出去托缽,晚上休息在樹底下,「樹下一宿,日中一食」。那我們學放下從這開始,對於在物質生活上沒有留戀、沒有積蓄。釋迦牟尼佛一生,沒有建立像現在人所說的道場,沒有寺廟、沒有居住的房舍。蓋個房子挺麻煩的,找棵樹下不就好了嗎?過這種生活,一直到老死還是過這個生活。他老人家圓寂在樹林裡面,不是在房子裡頭,你看表演得多麼乾淨俐落。可是一生教學他也挺活潑的,他不執著,給孤獨長者有個花園,是太子的花園,他把它買下來供養釋迦牟尼佛,請他們居住在這個地方講經說法,他答應。講了幾年別的地方邀請,他就離開,這些房舍歸還給主人,給我們後人做榜樣。國王大臣、居士長者供養這些房舍,可以用,但是所有權是別人的。他接受什麼?使用權,我不用的時候物歸原主,這是對的,不是自己據有。

所以佛教傳到中國來,是帝王禮請過來,一過來就封為國師,皇上的老師。中國人講孝親尊師,哪有讓自己的老師到野外樹下一宿,那在中國行不通。中國要是這樣的學生,人家不會原諒他,你對老師怎麼可以這樣,自己住的是宮殿。所以老師居住的環境也要建成宮殿,寺院庵堂的建築都仿照皇宮,再就沒有樹下一宿,日中一食有,不能出去托缽,接受皇家的供養。所以我們看到佛的善巧智明,他一點執著都沒有,很隨緣!自性性德起用,頭一個就是隨緣妙用,所以他到任何地方他都適合。你看在中國,這些印度出家高僧到中國來,穿中國的衣服,習慣中國人的生活方式,居住中國人的房舍,中國人歡喜,立刻就接受。

所以早年,像我這種年齡,我在年輕的時候,西方基督教傳到中國,教堂不多。我認識一個傳教師是美國人,這個人非常好,很慈悲。告訴我,基督教在中國一百年,影響非常的小,中國這麼多的人口,他說:為什麼中國人不能接受?中國人太固執了。實際上

不是的,是因為他們傳教的方式跟佛教不一樣,他不能隨和。中國 人敬祖先,信了基督教不能敬祖先,人家頭一個把你排斥,不相信 你,不能接受。第二個,他們建的教堂是西方的,它不是造中國宮 殿。佛教能隨順,能穿中國的衣服,能住中國的房子,外國不行, 他主教的衣服不能改成我們這種寬袍大袖子,他不行,這是很大的 障礙。他不能隨緣,佛教能隨緣。

所以佛教,我早年講經常說,佛教重視本土化、現代化,它不墨守成規,所以到中國來就完全中國化。不是把印度的生活習慣、穿著都帶到中國來,沒有,這能隨緣,便利於教學。佛教的教學目的是教你開悟,不是叫你變成他的信徒,不是這個意思,他是教你開悟,教你回歸自性。所以傳來的時候講得很清楚,佛教是師道,我們稱釋迦牟尼佛為本師,根本的老師,創始的老師;我們自稱弟子,我們跟釋迦牟尼佛是師生關係,師道!師道建立在孝道的基礎上,中國人自古就講孝道,講孝親、講尊師重道。所以佛教到中國來,很快跟中國文化融合成一體,在中國生根、茁壯、開花、結果。這兩千年來,世世代代,出家有高僧,在家有高士,成就的人太多!遠遠超過印度,這個我們要懂得。中國佛教的衰,衰在什麼時候?衰在最近的一百年,特別是最近的五十年。怎麼衰的?把教學疏忽。佛教本來是教學,釋迦牟尼佛在世天天講經、說法、教學,傳到中國來早期也是講經、說法、教學。

宗教的名詞在佛教裡頭是有,但是跟現在的宗教名詞意思不一樣。佛教裡面講宗專指禪宗,講教,禪宗以外九個宗派都叫做教。 為什麼有這種稱呼?宗是不重視文字,所謂是教外別傳,它不重視 文字的,重視悟性,他教學的對象是上上根人。像六祖在《壇經》 裡所說的,他不是一般人,一般人決定達不到。那教呢?教是一般 人,教是什麼?教是教學,所以上中下三根都屬於教下。教學是由 淺而深,它有次第的,好像我們上學,釋迦牟尼佛教學也是如此,好像有小學、中學、大學,四十九年是這麼教出來的。最初小學十二年,就是佛家講的小乘,這是第一個階段,第一期十二年基礎教育。第二個階段八年方等,方等這是大乘初階,前面通小乘,後面通大乘。第三個階段般若,這是佛教的中心的科目,最重要的幫助你開智慧,二十二年。佛講經四十九年,般若二十二年,你就曉得,他整個教學重點是在般若,幫助你開智慧,幫助你悟入。最後一個階段是講法華八年,那就等於辦研究所,這個八年是把成熟的人轉凡成聖。前面十二年著重在轉惡為善,換句話說,沒離開六道。到般若那就不一樣,般若是轉迷為悟,最後的八年法華轉凡為聖,它有次第的,這就屬於教下。禪宗不是的,禪宗就是立刻轉凡成聖,它裡頭前面都不講的,這不是普通人的,稱為上上根人,大根性的人,大道心的人,不是普通人。除了禪宗之外,別的都叫教下,所以有宗、有教是這麼個意思,跟我們現在講宗教意思不一樣。

所以佛教是屬於教學,它不屬於宗教,這都是我們應當要知道。社會大眾誤會的很多,我們佛弟子應當是清清楚楚、明明白白,有人問起來我們能正確的解答。至於宗教,宗教裡面的定義,頭一個一定有個造物主、有個神,佛教裡頭沒有神,這個諸位要知道。佛教裡面的佛,佛這個字是印度音譯過來的,印度話佛陀耶,它的意思相當於我們中國人講的聖人,菩薩相當於中國人講的賢人。但是聖賢我們中國跟印度標準不一樣,所以不用聖賢來翻,用它的音譯。在佛法裡頭它的標準,佛,剛才講妄想分別執著統統沒有。如果還個人就叫做佛,也就說你自性裡面的智慧障礙統統都沒有。如果還有妄想,分別執著沒有,這個人叫菩薩;假如說妄想分別還有,執著沒有,這人叫阿羅漢;三個都有呢?三個都有就叫凡夫。你這就明瞭什麼叫佛、什麼叫菩薩、什麼叫羅漢、什麼叫凡夫,凡夫就是

妄想分別執著統統具足,這樣說法大家就很容易懂得。可是你要知道,妄想分別執著我們自性裡頭沒有,我們真心裡頭沒有。這個東西起來之後,把我們的真心就變成妄心,你看看妄想心是妄心,分別心是妄心,執著心是妄心,六道裡面的眾生都是用這個心過日子,所以過得很辛苦,不是真心!

真心像什麼樣子?惠能大師見性說出來,真心是清淨的,也就 說裡面沒有這些染污,妄想分別執著全是染污,沒有,是清淨的。 真心是不生不滅的,我們這個妄想分別執著是有生有滅,就是念頭 ,念頭不是真心是妄心,它有牛有滅。真心裡而具足智慧,智慧、 德能、相好它都具足;妄心裡頭沒有,妄心裡面是煩惱、是習氣、 是惡業。真心是不動的,我們妄心是動的,這心是動搖的;真心能 牛萬法,妄心不能牛萬法,妄心能夠改變萬法,它不能牛萬法。像 現在科學技術,把地球上的生態完全破壞,把它改變,這是妄心不 是真心,跟真心不相同。所以佛的教育是教我們用真心,不要用妄 心,用真心的就是佛菩薩。至少也得像阿羅漢一樣,阿羅漢用少分 的真心,菩薩是多分的真心,佛是圓滿的真心,就這麼個意思。我 們得搞清楚、搞明白,知道我們在學些什麼。所以我們淘汰,就是 捨離要從執著下手,先學不執著,再學不分別,最後學不起心、不 動念,真心就圓滿的現前。所以捨離比什麼都重要,真正的學佛就 是看破、放下,捨離是放下,放下之後就能看破,看破之後更能放 下。從凡夫到佛陀就是這兩個方法,看破幫助放下,放下幫助看破 ,相輔相成,一直到如來地,那你就是把學佛的祕訣完全掌握到。 今天時間到了,我們就學習到此地。