

請掀開經本，「主晝神」偈頌第六首看起：

【種種方便化群生。若見若聞咸受益。皆令踴躍大歡喜。妙眼晝神如是見。】

長行裡面我們讀到的是「樂作喜目主晝神」，他修的法門是「普開悟一切苦樂眾生皆令得法樂解脫門」。清涼大師在註解裡面給我們提示的，「方便開示，世樂亦苦，令其悟入，見理法樂，如歡喜地也」。我們今天來看菩薩的讚頌，這個讚頌也是他的修學心得報告。

『種種方便化群生』，教化眾生。佛法自始至終都講方便，諸佛現身是方便，說法也是方便，這個道理我們要懂。因為是方便，它不是究竟，所以不可以執著，不可以分別，甚至於不可以作意，我們才能夠從方便裡面體會到真實。所以《金剛經》上才說，「法尚應捨，何況非法」。這句話的意思我們要正確的理解，法尚應捨不是法不要了。我們的修學可以說，從初發心到等覺菩薩都不能離開法，法怎麼可以捨？這個捨是捨分別、是捨執著、是捨妄想，捨這個東西，不是真的把佛法都不要了，那你就搞錯了，曲解了佛的意思。

佛法要學，學不要執著，我們先從這個地方下手，然後再往上提升，不分別，沒有作意了。就像《壇經》裡面永嘉大師對六祖所說的，「分別亦非意」，這是真正契入法門。我們今天的分別都是意識，沒有離開意。只有佛菩薩，一切妄想分別執著都不是意，這就高明。不是意是什麼？權巧方便。我們落在意識裡頭就變成過失、就變成業障，障礙了智慧，障礙了法身，障礙了德相，德能、相

好。凡夫用的是意識心，佛菩薩轉識成智，轉意識為妙觀察智，轉末那為平等性智，轉阿賴耶為大圓鏡智，那叫方便。四智來應化，這是方便，這是佛家常講，「大開方便之門」。佛菩薩在十法界現身說法，無一不是方便，「種種方便化群生」。方便起用必定是恆順眾生，這一點我們要很細心去體會，微密觀照。

《了凡四訓》裡頭所說的功名富貴，都是自己業力在做主宰，鬼神不過是司其事而已，管理這些業務，他不能加絲毫權力在裡頭。你作善，他跟你安排你是什麼樣的善報，他要按照公事方式來處理，不能夠說，我喜歡這個人我就給他福，我不喜歡這個人就叫他受一點罪，那他自己就犯法了。所以鬼神對於人間的事情，決定沒有加絲毫自己的意思在裡頭，這個話說得正確。考取功名都是一定的，張畏巖這一段公案裡面透露了一個訊息，陰間對於功名考試，三年做一次檢查。命裡頭注定考取功名的人，如果在三年當中造作惡業，做一些不道德的事情，這個名字就除掉了；本來榜上無名的，這三年當中他積功累德，他可以遞補上去。這給我們一個什麼訊息？我們要細心去體會。由此可知，古時候考取功名的人，都是有德行的人；換句話說，都是善人。做皇帝的是大善人，他的祖宗要不積大德，他怎麼能居這個位子？所以古人說得好，了凡先生也引用：他有一百世的福報，決定有一百世的兒孫受他的福；有十世的福報，一定有十世的子孫來繼承。祖宗福德積得厚的，在中國孔子是第一個人，傳到今天七十多代了，家道不衰。我們在台灣見到孔德成先生，不但在國內受人尊敬，在外國也受到禮遇。他到美國去的時候，在舊金山受到特別的禮遇，為什麼？外國人聽說他是孔老夫子的後代。這是積百世的大德。

我們看看現在的社會，現在這個社會考取功名的人、做了大官的人，為什麼在這個世間貪污這麼嚴重？古時候也有，但是少，做

高官，退休之後兩袖清風。在現代也有，我看過的是我的老師，中學念書的時候，我的校長周邦道先生，真的是兩袖清風。他在抗戰之後做過江西省的教育廳長，他是江西省人，在台灣他做過考選部政務次長，愛國，懂得因果。政務次長，國家配給他有轎車，他公事出門坐這個車，私事他去乘巴士。為什麼？汽油是公家的，公家配給你的車子是叫你做公務的，不是你私人享受的。你看看，還有這樣的頭腦，在今天這個世界上找不到第二個人了，他家有後福。電話，他家的電話，他的小孩決定不可以用；外面朋友打電話進來他可以聽，他不能打電話出去，他說老先生管得好嚴。為什麼？那個電話費用也是公家公款開銷的。這是佛教徒才懂得，公家付的電話費是叫你處理公務用的，不是你私人聊天用的，你要私人用公家的是犯盜戒。不是學佛的人，哪裡懂得這個道理？

今天社會變成這個樣子，明白事理的人少了，愈來愈少了。天堂跟陰間是不是也跟我們現在這個世間一樣的混亂？如果不是一樣的混亂，今天不積德行，造作惡業，為什麼也能考取功名？現在的功名跟從前不一樣，現在的功名是學士、碩士、博士，拿到這個學位是功名。我們在外國看到許多拿到博士學位的，邪知邪見，甚至於有不少人參加邪教，這是我們見到過的。為什麼這樣的人，他也能夠拿到功名？是不是現在天人也失職了？鬼神也疏忽了？可能他們放假去旅遊，沒人管事。因為天上跟人間時差不一樣，忉利天的一天是我們人間一百年，天神要出去度個假，度個七天的話，那我們人間就七百年沒人管。會不會有這些事情，我們不得而知，但是這個現象非常值得我們反省。我們萬萬不能夠隨波逐流，要知道輪迴心造輪迴業，決定沒有辦法脫離輪迴。

我們人間這個情形，在佛法裡面講是有依據的，大概在宗教裡面都有這個說法，一般宗教都講兩千年是世界末日。佛法雖然沒有

說末日，說劫難，這個年代法弱魔強，魔王當道，不是佛菩薩當道，魔王當道。我最早看到經典上這麼說的是曇鸞法師註解的《往生論》，他說過這個末法時期，應該是說我們現在這個時代，「羅刹為君」，這個君就是社會各個階層的領導人，都是阿修羅、羅刹，不是佛菩薩應化。何以羅刹能夠當道？為什麼佛菩薩退位了？這有一點像現在民主選舉一樣，民選，好人大家不選他，惡人擁護他的不少，都投他的票，選他出來，那有什麼法子？好人只好退位，有一點類似這個情形。

人民為什麼沒有智慧？前一輩的人對於教學疏忽了。以中國為例子，清朝在末年，把教化眾生的事情疏忽了。諸位在《大乘無量壽經》會集本前面，梅光羲居士有一篇很長的序文，序文裡面講到，清朝在初年的時候，宮廷裡面讀誦《無量壽經》，帝王常常禮請法師在宮中講經。這個制度一直延續下去，慈禧太后當權的時候廢除了，可惜！清朝用什麼方法來統治中國？實在講，他是用佛法，這個皇帝聰明到極處！宮廷裡面講經說法，上行下效，所以地方政府的官員都崇尚三寶、禮敬三寶。用佛法教化眾生，這也是「種種方便化群生」。

慈禧太后廢除之後，社會局勢逐漸逐漸就失序了、就動亂了。再加上外國人對中國的侵略，滿清節節敗退，割地賠款、喪權辱國，引起一般讀書人，誤以為中國傳統的思想教育有錯誤。所以有一些年輕人到外國去留學，看到外國的富強，回想中國這種貧弱，把中國祖宗留下來的東西完全廢除，提倡全盤西化，學外國人的。這些年輕人出去的很多，到美國留學的主張學美國，到日本留學的主張學日本，到英國留學的主張學英國，到法國留學的主張學法國，回來之後彼此打架，把中國的社會整個搞亂了。這一層我們比不上日本，日本也派許許多多學生到外國去留學，回國之後都能夠學以

致用，國家的根本依舊是維持儒家的學統，一直到今天。日本人何以能夠在戰敗之後又能夠復興？得力於儒家的教學。我們中國為什麼搞得這麼淒慘？把儒跟佛全部丟掉了，所以民心沒有歸依。

今天外國人這個社會動亂，他們現在也沒有法子控制，回過頭來要向中國學，不是學現代中國人，學中國古人。所以我常講，「不聽老人言，吃虧在眼前」，我說的老人是孔老夫子、孟夫子、釋迦牟尼佛，老人。我們生活在這個時代，自己得度了，有義務、有責任幫助苦難眾生。今天的世界，這個社會跟過去完全不同，因此「種種方便」給我們很大的啟示，我們不可以墨守成規，那就錯了；要懂得通權達變，要知道怎樣轉變，才能幫助這個社會。

世出世法關鍵是在人與人的關係，必須把這個關係講解透徹、講解明瞭；人與自然環境的關係，人與天地鬼神的關係。可是關鍵，最重要的是人與人的關係。我們真的通達明瞭了，人與人之間的誤會能夠化解，衝突能夠消除，人禍可以消滅；人禍消滅了，天災也就減少了。自然災害，佛在經上講，依報隨著正報轉，自然災害是我們人造種種不善業所感召的。現代科學研究物理，他們心理不發達，物理學研究得不錯，心理學很糟糕，他沒有發現物理是受心理的支配，心理是主，物理是其次。佛法重視心理，這是真正掌握到根本。

解決今天社會問題還是在教學，聖賢的教學才能解決問題。聖賢的學問，我們首先要認知，儒不是孔老夫子的，佛不是釋迦牟尼佛的，他們學問從哪裡來的？他們學問就是我們自己的自性，自性當中流露出來的。我們這才歡喜學、才情願學，我們學儒、學佛不是跟他學，是跟自己學。我們自己自性裡面本具的智慧德相，我們迷失了，他覺悟了，他把我們一句話點醒，他有、我也有，你也有、他也有，大家都有。這是心性的學問，不是某一家之言，我們說

某一家之言那就說外了，這有界限了。所以聖賢教育重要。聖賢教育在今天這個社會怎麼落實？眼看這個世間大災難一天一天接近，我們從哪裡看？從人心看，我常講的自私自利、貪瞋痴慢、五欲六塵、名聞利養，在現在這個社會天天在增長，加速度的在增長，這是災難的真因。這個問題要沒有妥善的方法把它控制住、把它減弱，這個災難是決定不能避免。我們今天必須要強調，要提醒大家，今天真正社會領導階層的這些人，他們要是真正覺悟了，利用高科技的傳播，這個社會有救。

人，我看各個人都很聰明，只是一時的迷惑，沒有人開導他；如果天天有人為他開導，我相信他會覺悟、他會回頭。找哪些人去講？必須要培養師資，今天培養師資是第一樁大事。要重視家庭教育，學校裡面學生的德育，道德教育。儒家教學，第一個科目是德行，第二才是言語，像科學技術擺在第三，德行在第一，這是學校教育必須要強調的。社會教育，現在我們看到的報紙、雜誌，書店裡面看看這些書籍，電影、電視、歌舞，這都是社會教育。我在最近這二、三年，已經很少去逛書店了，我年輕的時候最喜歡逛書店，有時候假期可以在書店裡面逗留一天，書店裡氣氛好，書香氣味，人在那裡面心情非常平靜。現在不行，現在偶爾我到這邊大眾書局去看看，渾身不是味道，磁場變了，大概是裡面放的書都是妖魔鬼怪、都是邪知邪見，所以書店的氣氛完全不相同，非常可怕！

社會何以變成這個樣子？歸根結柢都是把教學疏忽了。父母沒有給兒女做一個好樣子，老師沒有給學生做個好樣子；在社會上，老闆沒有給員工做個好樣子。人不是聖賢，不學他怎麼會懂？沒有人教，沒有好的典型，他所看的、他所聽的、他所接觸到的，都是負面的、都是惡的、都不是善的，積非成是，他以為這就是對的，這樣做就是正確的，不是這麼做就錯了。應當要自私自利，應當要

貪瞋痴慢，把這個看作應當的，積非成是，所以才造成今天社會的動亂、社會的不安。

用教學的方法來挽回是要一段相當時間，印光大師常常講來不及了，所以他提倡《了凡四訓》，首先讓大家認知因果，善決定有善報，惡決定有惡報。什麼是善？什麼是惡？為社會、為大眾是善，為自己是惡。損人利己決定是惡，你要承受惡報；捨己為人是善，你會享到福報。用這個來普度眾生，來挽救社會，這是善巧方便。印光大師為我們指示出來，我們懂了，我們深深體會到，所以全心全力繼老法師之後提倡《了凡四訓》、推廣《了凡四訓》。這兩片電視劇我們也放在網路上，有國語的、有廣東話的、有英語的，現在有三種語言，希望諸位常常收聽。我現在勸導我們同修，每天看一遍，至少一年不能間斷，這樣子你看上三百遍，你的心就會有警惕，起心動念自己會警覺到。如果沒有連續看三百遍的基礎，境界現前依舊迷惑顛倒，那個沒用處。所以一定要熟，熟透！

害人的事情決定不能做，一定要記住冤冤相報。你殺他，想他慈悲不報復你，這是不可能的事情。那是對誰？對佛菩薩，你殺佛菩薩，佛菩薩不會報復你。一般眾生，你傷害了他，沒有不報復的。你殺得愈多，你將來的災難沒有方法避免。這一些事情，就在眼前的例子就很多，舉不勝舉。我們很多同學有非常明顯的，遇到果報的事情，我都想找時間請他們來錄像，現身說法，讓大家去想想，體會到造惡業的可怕。就是連個螞蟻都不可以殺，你不要認為那很小的東西，殺牠無所謂，牠還是會報復的，牠是一條命。我們學佛的人懂得，牠愚痴墮到螞蟻身，牠將來離開螞蟻身，牠也會得人身。所以在六道裡頭，冤冤相報非常恐怖，我們一定要認識清楚。常常把這些道理、事實真相說給別人聽，一個回頭就是一個得度，我們做了一分善事，幫助一個人回頭，你做了一個真正的好事情。

好事要多做，特別是在這個社會，遇到有能力的人、有地位的人、有財富的人，要勸導他做大善事。最大的善事無過於辦學，現在這個世間有，但是很少，辦專門學習古聖先賢的這種學校。可以從兒童班辦起，小學、中學、大學，一直辦下去，聘請好的老師。只要有誠心，誠心就有感應，你就會遇到真善知識。培養師資，有師資，這個社會就有救。至誠感通，用真誠的心求感應，求真正善知識，求真正的好學生。這裡頭的師生都是菩薩，他們都能夠捨棄自私自利，放下貪瞋痴慢，遠離五欲六塵，不沾名聞利養，這是世間人的救星。做這個功德是世出世間第一等大功德事，挽救世道人心，消除社會的動亂不安，除此之外實在沒有再好的方法。

在佛法裡面，《華嚴經》確實是最殊勝的社會教育的典範，最好的教科書。方東美先生在世的時候一生讚歎，他心目當中，他說《華嚴經》是這個世間最好的哲學概論，古今中外都找不到，都沒有能夠跟它相比的。真實智慧，如教修學，你能夠得真實受用。所以我們今天讀菩薩這一首讚頌，感觸很深，也能夠覺察到我們自己責任的重大。今天我們就講到此地。