

末後是總結：

【菩薩如是平等饒益一切眾生。何以故。菩薩若能隨順眾生。則為隨順供養諸佛。若於眾生尊重承事。則為尊重承事如來。若令眾生歡喜者。則令一切如來歡喜。何以故。諸佛如來。以大悲心而為體故。因於眾生。而起大悲。因於大悲。生菩提心。因菩提心。成等正覺。】

經文給我們敘說得非常清楚，說明為什麼要恆順眾生，恆順眾生就是供養諸佛。諸佛菩薩又不在世，我們也找不到他，怎麼樣去供養諸佛？恆順眾生就是供養諸佛，尊重承事眾生就是尊重承事如來。末後這一行說明了所以然的道理，佛是以平等大悲心為體，一切眾生在佛心裡面是平等的，諸佛如來是因眾生起大悲心，如果沒有一切眾生，諸位想想慈悲心怎麼能生得起來？慈悲心生起之緣就是要一切眾生，因此我們能夠隨順一切眾生就是隨順如來的大悲心，與佛是同一個心。

佛是因大悲心而生菩提心。所以我們修菩提心從哪裡修起？要從慈悲心修起，譬如我們修平等心、修清淨心，這是菩提心裡面的直心跟深心、大悲心，這個三心，三心是以直心為體，清淨心是自受用，大悲心是他受用。可是我們修的方法要從他受用修起，一切念頭、一切的利益都能為一切眾生著想，自己心就清淨了，煩惱就少了。如果說什麼事情首先考慮到自己，增長自己的貪瞋痴慢，我們修清淨心就難了。我一切做為為大家著想，自己貪瞋痴的念頭就會減少，一天一天的減少，自己心就清淨了。所以說我們自己要想修清淨心，最好的方法就是修慈悲心，心慈悲之極了，自己心就清

淨。更進一步能平等的慈悲，這個直心也就現前了。這個方法實實在在是妙極了。

小乘人為什麼他不能夠成就？原因就是小乘人自私，他要把自己擺在第一位，小乘人不肯度眾生的。也不是說一定不肯，必須你找到他，他看你順眼，我跟你有緣我來度你，你不去找他他不找你，你要去找他，他覺得我跟你沒有緣分，他也不度你。決定不像大乘菩薩，大乘菩薩不管什麼人去找他，絕沒有拒絕的道理，因為他是修平等慈悲。同時菩薩，像《無量壽經》裡面講的作一切眾生不請之友，眾生沒有來請他，他也去，他也想方法誘導一切眾生來學佛。這是菩薩心。這個裡面不但是把境界給我們說清楚，而且把修行的方法也給我們說得很清楚。底下佛從比喻當中來說明：

【譬如曠野沙磧之中。有大樹王。若根得水。枝葉華果。悉皆繁茂。】

這是把大樹比作佛菩提法，將智慧禪定比作枝葉，菩薩依之而學就好比開花，證果就好比結果。但是諸位要曉得，樹如果沒有水分來滋養它，樹會枯死，水分的滋養就是慈悲之水，可見得慈悲心的重要。

【生死曠野。菩提樹王。亦復如是。】

這從法上說了。

【一切眾生而為樹根。】

可見得我們恆順眾生就等於灌溉樹根，在樹根上給它滋潤。

【諸佛菩薩而為華果。以大悲水饒益眾生。則能成就諸佛菩薩智慧華果。】

這個比喻合前面一看，意思非常的明顯。

【何以故。若諸菩薩以大悲水饒益眾生。則能成就阿耨多羅三藐三菩提故。】

經義裡面說智慧要想圓滿成就，必須自他平等，你的智慧才能開，這一點是千經萬論、諸佛祖師時時教誡我們的，千萬不可以疏忽。我們修學智慧不開，得不到成就，根本的原因就在此地，我們對人對事是以不平等的心，這個不能成就。要想成就一定要修平等心，平等心一定要修物我不二，要愛人如己，甚至於捨己成就別人，這樣才能成功。

今天晚上的法會，這個法會非常殊勝，為什麼？像你們這樣年輕的大專學生來做這法會是非常的稀有。這個大蒙山施食，我們對象是祭祖，你們到此地來，能在講座期間當中，我們舉行祭祖法會，實實在在是非常稀有難得。只要我們恭恭敬敬的來做，我們講堂這邊供的是百姓祖先的神位，這個牌位是依照百家姓寫的，我們圖書館修平等法，我們清明冬至祭祖是祭百姓祖先，不是祭我們一家一姓的，不是的。我們一定要把心量拓開，千萬不要說那個家的人都沒有來，又沒有出錢！我們不要人出錢，也不必人來，我們祭我們自己的祖先，就要把所有一切眾生的祖先都要祭祀到。他不來，我們代表就可以了，一個人代表就可以了，修平等法。這是我們從圖書館提倡，我也到處勸別人，希望佛教所有寺院都不要收一分錢，供百姓祖先的神位。見一切眾生與自己平等無二，一定要培養這樣的心。

【是故菩提屬於眾生。若無眾生。一切菩薩。終不能成無上正覺。】

說無上正覺，這是指如來的果位，阿耨多羅三藐三菩提這是印度話，翻成中文意思就是無上正等正覺。一般講二乘人我們就稱正覺，不再迷惑了，菩薩稱為正等正覺，「正」揀別不是邪覺，「等」是等於佛，就是與佛同一個知見，我們叫正等正覺，到如來果位上我們加上無上正等正覺。這一個名詞在經論裡面用得很多很多。

後頭四句是從反面上來做一個總結，這裡頭有兩個意思，第一個是對緣來解釋，前面說因一切眾生而起大悲心，乃至於成正等覺。從觀心上解釋，有兩個意思，第一是攀緣妄想，這就是眾生，所謂是不覺，覺就沒有妄想了。所以學佛的人要緊的是學覺，離了妄想就是覺。第二點講思惟觀察法義，心心念起這就是眾生。為什麼？佛的心他是智慧觀照相續不斷，而眾生是起心動念相續不斷，這是佛與眾生不一樣的所在。我們念念能覺悟，念念不迷，這就合乎正覺了。要是把這個話講得淺近一點，念念為自己是迷，念念為眾生是覺，不是迷。

剛才有同學問了，我們念念為眾生，可是事情發生障礙了，我們想替眾生做好事，發生障礙了，事情做得不圓滿了，心裡也很煩惱。這個是免不了。可是你還是不覺，你要覺就不生煩惱，為什麼原因？眾生福報還沒有到，時節因緣還沒有到，行菩薩道的人要嘗試去做，做不圓滿是他福報不夠，不是我們不盡心、不盡力，自己的心與力都盡到了，另外有障緣而不能圓滿是福德因緣不具足。所以在你自己來講是圓滿功德，在他來說是不圓滿，可是你自己所修的依舊是圓滿功德。所以不必在這裡生煩惱，生煩惱那是錯誤的，你是不了解事實的真相。

【善男子。汝於此義。應如是解。以於眾生心平等故。則能成就圓滿大悲。以大悲心隨眾生故。則能成就供養如來。】

這一段的意思最重要的就是心平等三個字，心不平等就沒有辦法成就圓滿大悲。我們要想成就圓滿的大悲心，供養十方諸佛如來，從哪裡做起？從自己的平等心做起。我們在一切境緣裡面不起分別，沒有執著，心就平等了。學佛更應當從這上著眼。所以在前面跟諸位講過三寶的意思，大家一定要記住，皈依，我們是皈依三寶，我們以平等心來皈依，不可以在境緣裡妄生分別，使我們自己失

掉平等心，又是迷而不覺，那就錯誤了。

在結法緣裡面，與一切眾生結緣裡面，我給諸位說，結緣最殊勝、最方便的，在今日之下，無過於印送經書，這個功德利益最為殊勝，很少的錢，做了真正的功德。可是印書要選擇，選擇好的書、善的書，與我們現前修學很得力的書，印送這些書，花的錢不多，能獲得真實的功德利益，可以能廣結善緣。

【菩薩如是隨順眾生。虛空界盡。眾生界盡。眾生業盡。眾生煩惱盡。我此隨順無有窮盡。念念相續無有間斷。身語意業無有疲厭。】

這一段是總結無盡的意思。下面是末後第十大段。

【復次善男子。言普皆迴向者。】

『迴向』，迴是回轉的意思，向就是趣向，意思就是我自己所修的一切善根功德，自己不執著，自己也不要，我們都把它貢獻給一切眾生、給諸佛如來。迴向有三處，第一個是實際菩提，就是迴向給法性，其次是迴向菩提，第三是迴向一切眾生。但是實際是講的本性，菩提是講的智慧，我們所修種種功德為什麼？為了自己智慧增長，為自己斷煩惱長菩提，為這個，其他一切都不為。所以所有的功德福德都讓眾生去享受，與眾生廣結法緣。將來自己成佛、成菩薩了，度眾生法緣就殊勝了。如果我們是貪圖法緣殊勝，你貪心起來了，這個錯誤了，不能有這一念。法緣殊勝是想多度一些人，多成就一些人，這裡頭沒有貪心。因此我們的修學，前面說過，要以平等心修學。

【從初禮拜。乃至隨順。所有功德。】

此地所講一定是依菩提心修十大願王，這是普賢行。在佛法八萬四千法門這是最高級的行門，最究竟的行門，成佛一定要修普賢行，不修普賢行不能成佛。所以從綱領上講，從第一願禮敬諸佛，

到第九願恆順眾生，我們把這些功德統統迴向，所有的功德。

【皆悉迴向。盡法界虛空界一切眾生。】

你看菩薩的心量多大，事能不能做到不必去計較，一定要有這個大心量。能有這樣的心，諸位想想還會障礙眾生嗎？還會嫉妒別人嗎？不會，我們連成就人、幫助人來不及了，怎麼會去障礙？怎麼會去嫉妒？所以一切煩惱不斷自己就沒有了，就化掉了。

【願令眾生常得安樂。無諸病苦。欲行惡法皆悉不成。】

眾生做惡，他不能滿他的願。

【所修善業。皆速成就。】

修善都希望他個個圓滿成就。

【關閉一切諸惡趣門。開示人天涅槃正路。】

惡趣之門就是貪瞋痴，貪瞋痴是三惡道之門，斷貪瞋痴就是關閉三惡道之門。能夠修五戒十善、四無量心，這就是開闢人天涅槃正路。看看菩薩發心，我們要記住、要學習的。

【若諸眾生。因其集積諸惡業故。所感一切極重苦果。我皆代受。令彼眾生悉得解脫。究竟成就無上菩提。】

發心代眾生受苦，我們就在本經裡面已經見過不少次了，如果不是重要的修行方法就不會說這麼多遍，說的遍數愈多，這個法門愈是緊要。代苦，清涼大師說了有七個意思，第一個意思，雖然我們自己在凡夫地，我們已經發的心與諸佛菩薩沒有兩樣，我們能力沒有佛菩薩大，我們的心願跟佛菩薩是一樣的，這一點非常之寶貴。第二，自己肯修苦行，苦行是修行的增上緣。因為在苦難的環境裡能激發我們的道心，一切享受是容易叫人沉淪墮落的，所以清苦的環境確實能增長道心。

第三個意思是能幫助眾生，所謂留惑潤生，雖有煩惱，煩惱是有能力斷盡而不把它斷盡。為什麼不把它斷盡？如果要是斷盡了就

不能再到三界來，三界之內這些苦難的眾生我們怎麼去幫助他？所以要去幫助他。就好像你們在學校念書，你們的學分學完了，畢業了，離開學校，走了。菩薩不是這樣，到畢業了故意考試不及格，不及格要留級，留級留下來幫助別的同学，你看菩薩真了不起，實在是了不起。我在此地不是勸你們故意留級，不是，這是勸你們有能力出三界就要學菩薩這樣，我不出三界，我要留一點煩惱還在三界之內，幫助一切眾生，這叫留惑潤生。三界都有業因的，就是乘願再來也要業因，如果沒有這個業因，你說我願意怎麼樣，那也做不到。菩薩要到地獄裡面去度地獄眾生，地獄罪業有能力斷滅，他還是要保留一點，不保留一點，地獄去不了。所以他要帶著那一點業，有能力斷而不斷，這叫乘願再來。我們要是講佛法消極，你們想佛法消極在哪裡？佛法比什麼法都積極，為了救度眾生，為了幫助別人，不惜任何的犧牲，他都做到。

第四個意思，為了要脫眾……（音檔中斷）。佛菩薩捨身受身，就跟我們換衣服一樣，脫一件舊的再換一件新的，完全不在意。身就像衣服一樣。我們眾生捨命是苦，菩薩捨命是樂，非常的自在。

第五個意思由初發心願意處在一個逆境，為什麼？逆境裡面容易成就。在我們中國，世出世間的教學，你看教學童蒙都不叫他享受，這是我們跟外國觀念完全相反，外國人認為小孩應該要叫他玩，應該要叫他享受。所以外國是兒童的天堂，青年人的戰場，老年人的墳墓，這是外國人，真是悲哀。而我們中國的情形不一樣，中國自古以來的教育，小孩要叫他受苦，不要叫他把福享盡了。你看兒童六、七歲的時候就要叫他做事情，教他灑掃應對，教他侍候長者、大人，不但侍候父母，要侍候兄長，弟弟要侍候哥哥，這是我們中國人的教學。所以中國人的教育是兒童的時候給他奠定福慧的

基礎，培養富貴的基礎，中年在社會上造福，為一切眾生造福，晚年的時候享福，我們跟外國人恰恰相反。我們的少年培養福德的基礎，中年在社會造福，晚年享福，老人到任何地方別人都尊重、都歡迎，跟外國人不一樣。

再給諸位說，老年享福是真正的享福，年輕時有點苦，因為年紀輕，體力強壯，不在乎，那個苦算不了什麼，老年有苦是真苦了。所以諸位對這一點要特別提高警覺，現在年輕有福不要享，多多修福，替別人服務，照顧那些老弱之人，你一發心照顧他，這有因果，將來到你老的時候就有很多年輕人來照顧你，這個多自在，多好。你現在年輕討厭老人，到你老的時候，人家年輕人看到你討厭你，因果是循環的，必定是這樣的。所以我們要敬重老人、愛護老人、幫助老人。我們肯為別人想，肯為別人修福，到時候一切福報自然現前。我們敬別人的父母，別人敬我們的父母，我們能供養別人父母，就有別人能供養我們自己的父母。你要把這個道理想通了，你的生活境界就擴大了，像普賢行願裡面，盡法界虛空界就是一家，就是自己一個人，這一種生活才是真正的真善美。所以願意受苦，願意在一個逆境裡面來培養自己。

第六個意思，真正的大願要與苦同性，不但怕苦、不畏苦，在苦難的環境當中能夠有法喜充滿。最後一個是法界為身，自他無異，就入一真法界了，整個法界有情無情是一不是二，這是《華嚴經》裡所講的「情與無情同圓種智」。這是完全如來果地上的境界。所以有機會我們要代眾生受苦。如果眾生的苦難是定業，我們想代也代不了。雖然代不了，我們要有這個大悲心，看到眾生的苦難。譬如說我們在市場裡面看到有活的活活潑潑的動物，那個人在賣，這買回去就要殺了，如果我們有能力，我們買來放生；沒有能力，我們給牠念幾聲佛號，給牠迴向，為什麼？我們力量辦不到。放



生這個事情是無量功德，隨緣隨分去做，這個事情不能勉強，還不能在一處，一處，他看到學佛的人喜歡放生他就專門來抓。

我過去在慈光圖書館，有一次有一個人送一個很大的海龜送到圖書館前面，李老師在那邊講經，大家看到了買來放生，要兩千多塊錢，民國四五十年，那時錢很值錢，結果買來放掉了，第二天很多人把牠拿到台中港海邊放生了。過了兩天，他又抓了一個，又拿到圖書館門前來。李老師說不要理他，不要跟他買，你要跟他買，過兩天又送一個來了，過兩天又送一個來了；你要不買，他賣不掉他就不抓了。他抓到之後就可以賣掉，他就常常去抓。所以我們要有智慧來揀別，前面買物放生是救眾生，這個我們不買牠、不理牠也是救眾生。所以千萬不要，看到這個那我們不買牠，我們沒有慈悲心。這是你買牠，中了抓的人的計，上了他的當，你反而害了眾生。這裡頭一定要有智慧，就是眾生有定業的時候有時候是代不了的。

【菩薩如是所修迴向。虛空界盡。眾生界盡。眾生業盡。眾生煩惱盡。我此迴向無有窮盡。念念相續無有間斷。身語意業無有疲厭。】

這是總結無盡。我們把底下文念一段：

【善男子。是為菩薩摩訶薩十種大願具足圓滿。若諸菩薩。於此大願。隨順趣入。則能成熟一切眾生。則能隨順阿耨多羅三藐三菩提。則能成滿普賢菩薩諸行願海。是故善男子。汝於此義。應如是知。】

以上這都是說明，在《華嚴經》大科裡面科題的普因，我們要修普賢行的根本，修因就是前面十條。這十條攝無盡行，一切菩薩廣大願海、行海都在這十條包括之中；換句話說，都是以這十條為根本的行願。所以十大願王我們要能夠具足，條條我們都能修到，

必定成就圓滿一切行願的功德海，而趨入無上菩提。這是我們不會再懷疑的。這一次還是我們的時間不夠用，沒有能將經文細細的給諸位講解，可是在大家的程度來說我們自己應該可以做研究的功夫，只要將經文的綱領明白了，自己就可以深入的研究。將來有機會我們再在一起共同深入的研究討論。

時間到了，下課。