《弟子規》與佛法修學 蔡禮旭老師主講 (第三十一集) 2005/3/12 澳洲淨宗學院 檔名:52-118-00 31

尊敬的師父上人,尊敬的諸位法師,諸位同修,阿彌陀佛!人生隨時會有變化球,但是在變化球當中我們要了解事實真相,「一飲一啄,莫非前定」。後來才聽師長講到,現在的孩子不能打、不能罰,因為他們沒人教,罰他、打他太過分了。我以前可能罰學生站罰太多,所以現在也要罰站一下,隨緣消舊業,不再造新殃。我們昨天提到:

【善相勸。德皆建。】

當然首先要對善判斷清楚,當判斷清楚以後也要盡心盡力去落實,去「學為人師,行為世範」。昨天我們講到了有關人方面的行善,第六條「救人危急」。俗話說「惠不在大,在乎當厄」,只要他人剛好在很急難之中,我們能夠適時給予他幫忙,他會終身受益、感謝。所以我們也要常常看到身旁周圍親友的需要,當然這也要用我們的真誠心,用我們關懷的心,才能夠處處發覺他們的需要。我也常提到,假如我們的家人得了癌症,我們要檢討。因為癌症的真因在哪裡?就在人的心理跟情緒。當我們的家人他會得到癌症,很有可能是十年、十五年這種長期情緒的壓抑才會造成。都這麼長久的時間,我們卻都沒有發覺,都沒有適時去疏通、去疏導,所以我們要敏銳,去感受別人的需要。

但是說實在的,現在這個時代雖然是同樣一個家庭裡面,不只 是家家有本難念的經,是人人有本難念的經。假如每個人內心都非 常焦躁,都很煩躁,可能就自顧不暇,所謂「泥菩薩過江,自身難 保」。我們也提到,人生最重要的第一件事要能夠開智慧,能夠不 斷成長,才能夠利己,進而利人。當家庭裡面出現危急的狀況,你 能夠當下穩定下來去處理,也會把事情解決,甚至於會贏得家人對 你的信服,對你更高的一種信任,到時候你要把佛法介紹出去就更 容易了。所以我們臨事不可慌張,我們了解到凡事都有因有果,只 要我們能夠如理如法去行善、去求,一定能夠逢凶化吉。

我的爺爺在大前年中風,其實爺爺中風,我不是很慌張,因為我的爺爺他捕魚捕了一輩子,而且他捕魚都是第一名,都是我們那個鄉鎮捕魚第一名。所以我學佛以後,時常就戰戰兢兢,如臨深淵,如履薄冰,因為我是長孫,應該也要承擔不少罪業。我記得我第一次放生的時候是在二十六歲,當時候一放生,整個頭皮都發麻,那時候還沒有深入佛法,我就想說:奇怪,我的頭怎麼發麻?我就問問右邊的朋友:你的頭會不會麻?他看看我,不知道我在說什麼。我又問問左邊的:你的頭會不會麻?後來比較了解了以後才知道,一定是佛菩薩加持,說你這個傻小子,這麼重要的事現在才做,假如再不趕快做可能命都沒了。

那時候我在楊老師家住,楊老師看我是短命相。那時候我在楊老師家,有時候要開車回家,開到半路上都會睡著,就在那個時候可能就業障現前了,邊開就意志力也沒有辦法控制。那時候剛好高速公路旁邊有浮起來的這些設備,剛好壓到以後,我整個人就驚醒過來,感覺捏了一把冷汗。那一次我開回去,剛好是道證法師主法全台灣大放生,幾十輛大卡車一起在台南的海邊放生,我那次放完以後,就沒有這個現象。本來是在咳嗽,結果放完以後,回來很快就好了,好了以後,我才去帶一個學年的學生。確實放生無畏布施才能得健康長壽,所以行善絕對不能等。

我爺爺在半夜中風,送到醫院去,他的中風是整個面都塞住, 不是塞一條。我這些長者、長輩他們都很孝順,因為孝順才讓家風 還滿不錯,但是運勢還是會有起伏。我爺爺就是前一陣子他常頭痛,但是以為是感冒,忽略了,因為幾十年來檢查心臟也沒有心臟病,只是那一陣子身體不好就中風。結果所有的這些長者,我的叔叔、姑姑就慌了,他們慌,我們不能慌。我馬上就跟我父親講:父親,你馬上給我台幣五萬塊,然後我要去做些事幫爺爺修福,但是這五萬塊一定要是爺爺的錢,不可以是你們的錢;你們以後要給爺多少錢,我不管,現在就讓爺爺拿出來,而且我會經過爺爺的同意我再去捐。那幾天我進加護病房不是掉眼淚,是趕快趁爺爺清醒的時候,就開始說到:爺爺,世界上的窮困人很多、可憐人很多,我們現在有能力應該多多幫助他。我爺爺點點頭,所以我經由他的同意就拿了這筆錢去放生,去做一些國際的賑災活動。結果做完以後第五天,我爺爺就離開加護病房,醫生本來說沒得救了,隨時要等著辦後事。這是第一次我們如理如法求到。

後來醫生又說:八十幾歲的人中風,絕對不可能會起來走路。 我要到澳洲以前,我爺爺還在病床上,我就跟他相約說:我下次回來,你要走給我看,你要好好多做復健。我到了學院以後,就拿了一筆錢以爺爺的名義布施出來。結果那天布施完,當天晚上打電話回家,我母親跟我說:你爺爺今天會走路了。當然不單是說這一筆錢布施出去就會走路,我們不能這樣想,因為眾緣和合,可能是眾多因素成就的;但是只要我們善心、真心去做,感應絕對是真實不虚。當我們的親友真正遇到危難的時候,你絕對不能慌,還是要用諸法實相去把它化解掉,而諸法實相也要來自於他自己的學習,要好學,要深入正法才行。所以,救急不救貧。

當朋友來希望你幫助他的時候,大半都會很急躁、很著急。這個時候你絕對不能被他的情緒牽動,你要穩下來,也讓他把心靜下來,讓他把問題分析清楚。其實當他分析清楚以後,他會明白到第

一步應該怎麼走?第一步絕對是自我反省,因為有這樣的果相,必 然有它的原因;唯有在因上重新有正確的人生態度,才有可能扭轉 他往後的命運。所以我們時時能夠穩定,也時時能夠把他人的覺悟 、覺醒喚醒起來。

諸位同修,現在人最大的危急在哪裡?現在社會最嚴重的就是人跟人衝突,人跟自然衝突,人跟天地鬼神衝突;而這三種衝突的根源,還在人與人之間的衝突。因為人與人之間只要懂得愛護,他這分孝心跟恭敬心自然就會延伸到民胞物與去,所謂「親親而仁民,仁民而愛物」。我們看到過去幾十年前,這些長者都很孝順,孝順的人會不會很奢侈?我們看到幾十年前的長者,早上洗臉的水還要放到晚上下班回來再洗腳,對這些資源都非常愛護。因為他們很清楚,資源不是屬於自己的,資源應該屬於世世代代的人類,甚至於是屬於所有地球的萬物才對。

我們今天要化解整個危難,必然要從人與人的關係開始下手; 而五倫關係又必須從孝道下手,孝是一個人仁慈之心的原點。所以 當初我讀到《孝經》裡面夫子的一句話,「夫孝,德之本也,教之 所由生也」,當讀懂這句話的時候,內心非常的喜悅,非常的快樂 ,也非常感恩。因為我們生怕有助人之心,無助人之法,那就乾在 旁邊看人家痛苦,自己也很難受。我們找到了德行之本,就在哪裡 ?孝道。而君子務本,本立道就生,當孝道能夠彰顯,自然而然人 與人的關係就慢慢改善,人與自然、人與天地鬼神的問題就能夠迎 刃而解。所以諸位同修,如何讓孝道能夠彰顯,這就是我們刻不容 緩要去做的工作,這樣才能救人危急。

很多我們中心一些老師常常會告訴我,他說:蔡老師,你好像 沒有什麼疲憊,沒有什麼挫折感,在這做的過程沒有這樣的感覺? 我就跟這些老師講到:今天你看到有個小孩他爬上了古井,瞬間就 要掉下去了,你第一個念頭是什麼?瞬間就要把他趕快解救下來。那諸位同修,假如我們能夠看得懂因果相續,我們現在所有的人類往後要去哪裡?所以十法界依正莊嚴,一個法界也同時具足十個法界,當我們真正靜下心來看,人中有佛,人中有菩薩、阿羅漢,有緣覺,人中有天人、有阿修羅,也有人中地獄、人中餓鬼、人中畜生。諸位同修,現在是人中什麼佔多數?細細看看,不孝父母的罪業往後到哪裡?大半都是地獄果報!

我記得在薰習師父上人的教誨當中,師父常常有很多非常貼切的比喻,提到人道是觀光旅遊,哪裡是老家?三惡道,甚至於地獄是老家。當我們真正看明白,大半的人就好像在這口井玩耍,瞬間都要墮到哪裡去了?墮到三惡道,而這一墮將可能萬劫不復。我們明白到這個真相,就不能視而不見,應該要竭盡全力來幫忙、來引導。「惻隱之心,人皆有之」,當我們真正提起這樣的使命、這樣的態度,我們就能夠自利利他。因為大乘佛法它微妙之處,就在當我們念念為眾生的時候,我們的我執雖然沒有刻意去斷,就在這個服務他人的過程點點滴滴放下了。所以要救人危急。

當我們常常接觸到一些長者,說到他的孩子不孝,一把眼淚一把鼻涕,我們當下也都感受到他的痛苦,甚至於也陪著他一起掉淚。所以當我們把我執放下,我們會慢慢少分體會到,人與人之間確實同體相生,不然為什麼他掉眼淚,你馬上也感受到?為什麼力行近乎仁?當你真正去幫助別人的時候,感同身受的時候,那顆本有的慈悲心就一點一滴透出來。剛剛也有位同修寫一封信給我,也提到確實化解現階段的災難一定要從《弟子規》開始推展,我們的同修他的心境都是從天下世界來著眼,當這樣的人愈多的時候絕對可以扭轉世界的劫難。這是有關人方面應該要行的善。

再來,有關事情方面,要「捨財作福」,要「護持正法」,要

「興建大利」。我們看到別人在經濟上有危難,我們隨分隨力去幫忙,這個財也通工作能力、也通智慧,我們處處能夠多做財施、法施、無畏施,就會得到財富、智慧,還有健康的果報,所以捨財自然就能夠得福。我們古代常常講到「五福臨門」,這五福也都是從這三種布施當中得來,所謂有「壽命」、有「財富」,再來有「健康」,長壽以外假如沒有健康,好不好?那根本就是受苦!我們也看到很多醫院的病人,躺在那裡只剩一口氣,一躺就是二十年、三十年,那是不是福?那根本是受罪!

再來,第四個福是「好德」,雖然我們很有福分,但是時時能夠看到別人的需要,懂得樂善好施。好德是五福當中最重要的,因為假如無好德之心,可能又會拿著福分造作罪業。佛家常說三世怨,第一世修福,第二世享福,諸位同修,我們現在的人類在哪一世?大半在第二世,確實有人類幾千年歷史以來,從來沒有人福報這麼大的。諸位同修,皇帝吃得好嗎?很不錯!我們現在差皇帝很多嗎?你看上餐館的時候,一餐飯多少錢!那個福報跟皇帝可能也不會差太遠,皇帝也沒有車子可以坐,也沒有飛機可以坐。這麼大的福,禍福相倚。

我常常會跟我父親講:父親,你好命,我不好命。一般他們那一代都覺得:我們不好命,你們好命!但是我們細細看看,父親那一代因為困苦所以勞動,身體健壯,人生最重要是身體強壯就快樂了。再來,因為很困苦,所以念念都會想著要報恩,要孝父母,要友愛兄弟、朋友,念念有善心,所以中晚年果報很好。我們這一代是從小養尊處優,所以身體都很差勁;然後因為養尊處優,很多做人做事的能力都沒形成,起心動念自私自利,福分都折掉了,我們的中晚年就要堪憂了。諸位同修,我們在福中要有高度的警覺性,要趕快「此身不向今生度,更待何生度此身」。師長也常告訴我們

,這一生不往生,死了就不得了!所以三世怨,第三世就墮落了。 我們從這裡也了解到,給予孩子最大的福分絕對不是金錢,而是我 們德行的榜樣,德才是萬福之根基,有德,福才能夠綿延不斷。

所以,司馬光先生也講到一段話,他說「遺金於子孫」,你把錢留給子孫,「子孫未必能守」。中國人造字真的是透過文字就給我們開光。諸位同修,什麼是開光?人家給你摸兩下頭就開光了?光是智慧,當你見到文字,見到佛像,甚至於見到高僧大德,你一看就從中領會道理,這才叫開光。中國字告訴你,錢會有什麼危險?兩隻刀子就怎麼樣?爭奪起來。所以只要聚了財,可能家庭就不和樂,天天想著那個大餅要怎麼分;國與國之間假如重視財富,可能就會造成爭戰。中國字非常難能可貴,所以諸位同修,對於文字也要好好深入。最好能讀繁體字,因為所有這些《四庫全書》、《四庫薈要》,很多的古籍都是繁體字,文字只要多看,慢慢就習慣、就熟練了。我們也能夠從中體會到老祖宗的智慧,老祖宗點滴的恩澤。

五福當中第五福,叫「善終」,就是好死。諸位同修,你們有沒有把握好死?怎麼表情都這麼嚴肅?信為道元功德母,你們怎麼都沒信心?有沒有把握?有!所以我們平時就要為臨終準備,時時躺下去的時候,每天睡覺就當作我要往生了,就好好念佛。假如真的念走了,你要回來通知我們一下;假如沒念走,功夫也提升,也很好睡覺。時時要念死,才會好死。印光祖師在他的佛堂貼了一個大大的字,哪個字?「死」。人真的時時念著「世間無常,國土危脆」,警覺性就會相當的高。

我們再看第八個,「護持正法」。因為有正法,人才能夠判斷 是非、善惡、好壞,才能夠不造作罪業,不造成家破人亡,甚至亡 國。在儒家也提到,「天不生仲尼,萬古如長夜」,假如佛法沒有 釋迦牟尼佛來宣說,這三千多年,人們不知道又要遭受多少的危難 跟災難,所以我們要護持正法,要請轉法輪,請佛住世。諸位同修 ,請誰住世?都已經第九天了,你們怎麼這樣的反應?那我要好好檢討。請誰住世?請自己。人身難得今已得,佛法難聞今亦聞,中 土難生今亦生,這麼多好的條件我們都同時具足,應該抱持著捨我 其誰;但是「登高必自卑,行遠必自邇」,我們護持正法也要從當下這一步開始踏起。

所以《大學》裡面有一句非常重要的教誨,只要人都能回歸到這個點來思考,很多事情一定可以慢慢促成,就是「自天子以至於庶人,壹是皆以修身為本」。這個根本找到了,修身乃是齊家、治國、平天下、護持正法的大根大本。所以我們要盡心盡力把《弟子規》落實,把佛菩薩的教誨落實,這樣就能「讀誦受持,為人演說」。「演」要在前面,「說」要在後面,當演得不好,說會有什麼情況?有可能會有反效果。可能我們的親人說:你自己都沒做到還說我,真是五十步笑百步。當親友這麼說我們,我們要趕快忍辱、趕快反省,可不能瞋恚,那就會斷人慧命。

現在要護持正法,從自己、從家庭,所以「建國君民,教學為先」,特別重要。不只建國君民,成立一個家庭也是要以教學為先,所以我們現在回到家庭,要帶動學習的風氣,都向聖賢人效法,你的家風就能提得起來,薰習至關重要。我們的好學程度一定要大過小孩,相同的,今天我們是一個公司的主管、老闆,我們要護持正法,怎麼做?也要以身作則。因為也了解到,現在人因為失教,思想、觀念都比較複雜,大半都是隨順煩惱,心中沒有一把做人的分寸、做人的規矩,所以團體當中首重「見和同解」,而這個知見的建立絕對都要長期薰習才行。當我們有這樣的認知,在公司裡面一定要每天聽經、每天聽課,絕對不能斷,一斷,團體的思想觀念

又亂成一團。可不能你當主管的:來,統統都坐好,好好聽課,我 先出去。這樣會不會有效果?保證員工心裡不服,都會陽奉陰違, 所以我們要帶頭做榜樣。

我們中心其他老師在講課的時候,我都在底下聽,趕快記事例。為什麼?因為我常常要講課,到時候江郎才盡還得了!所以我都要比他們更認真,把他們的例子統統吸收過來,也由於這樣學習的一種態度,就會良性循環。我就告訴我們老師說:老和尚一天講四個小時,我們不能少於四個小時,所以這次來講六個小時,考驗自己,雖然腰實在很酸。那是很丟臉,年齡只有師長的八分之三而已,結果師長常常到了晚上十點多還精神奕奕,我們其實是撐在那裡。「勿自暴,勿自棄,聖與賢,可馴致」,我們現在趕快修無畏布施,以後身體就會比較好。

我們的老師,他明天要到汕頭去講課,因為那一次到汕頭講課,去了四百個老師,大半都是第一線的老師,那種學習的狀態非常好。我們也深深感受到老師不是不想教好,而是什麼?不知道方法。很多老師站上台來說「我才知道德行的根是孝道」,他就講「教育要從孝做起,要從《弟子規》做起,要從我做起」,還上台把幾天的課程做一個結論。後來他們汕頭的學習風氣很盛,我們就派老師長期去那裡教教師課。其實我也知道為什麼汕頭能夠興盛,因為汕頭人特別重視孝道。我到海口沒多久,去拜訪一個朋友,第一次見面,因為我們需要一個場地來做中心。結果這位師姐才跟我聊了一晚,她就已經答應四百平方米的場地給我們當中心用。後來第一次我們在海口辦五天的培訓課程,那家酒店的老闆跟老闆娘也是汕頭人,有孝心,延伸起來就有善心,這個根要抓住。我們的老師說他這次去汕頭,禮拜天要講八個小時,所以我們要自我期許,要當仁不讓。

這是護持正法,可以在公司裡面就開始帶動整個對正法的學習,而一能夠做得好,一就能夠變成多。所以師父上人也教導我們,不管在任何一個行業,你都可以做菩薩。今天在律師界你把律師做好,讓所有的同業來學習,那就是菩薩,菩薩絕對不是往生西方才來做。我們今天在企業界,就做好企業界的模範,能夠處處回饋社會,處處重視員工的福利,讓更多的同業起而效法。

再來,家庭主婦可不可以當菩薩,可不可以圓成佛道?只要我們當家庭主婦的,都抱持著用三福、六和、三學、六度的行持來維繫這個家庭,在教育孩子的時候,常常就給予孩子應該要立大志的一種教導。甚至於你可以晚上站在他面前,他已經睡著了,你要告訴他「你要做現代的范仲淹」,聽說這樣也會有效果。因為有人做實驗,他女兒生病了,他就在她的床頭在那裡告訴女兒:這個身體根本就是假的,身體都假的,病怎麼會是真的!一直在那裡跟女兒構通,結果隔天起來女兒居然不咳嗽了。不過這個方法不保證每個人做都有用,這也要看個人的誠心、意念,甚至於包含到這個家庭裡面有沒有做好無畏布施。

任何的道理絕對都可以在當下去落實,學問絕對不是高高掛在書櫃上。我們一定要把每一句經文落實在生活當中,落實在工作當中,落實在處事待人接物之中。師長也常提到,佛陀重複最多的經句就是最重要的,而師長重複最多的教誨,也是我們入道最重要的一個重點。所以諸位同修,一個人要能夠入佛法之門,首先要做到什麼?要做到哪十六個字?要放下自私自利,放下名聞利養,放下五欲六塵,放下貪瞋痴慢。放下應該是很愉快的事情,你們怎麼講得這麼沈重?要放下自私自利,其實那真的輕鬆愉快多了,放下名聞利養,放下五欲六塵,放下貪瞋痴慢。

其實當我們起貪瞋痴慢的時候,會快樂嗎?苦得不得了!這叫

認賊作父,認這個煩惱賊,把它供為什麼?當父親看!而當有一天我們明白它真正是賊的時候,你會怎麼辦?還會繼續把它當父親奉養嗎?不會!你會瞬間不願意再有一秒鐘再見到它。就像有個人背了一包垃圾, 背了三十年,突然旁邊有個智者告訴他:仁者,你背了這麼髒的垃圾,還不放下嗎?他一看:真的是垃圾!但是他突然又想:可是它陪我三十年也有感情,又捨不得放下。所以知難行易,真正明白是賊,真正明白是垃圾,沒有人願意一分一毫的停留,馬上希望把它捨掉。而這樣的決心要透過我們的薰習,透過同參道友的提醒。

接下來第九個,「興建大利」,就是只要對人有利益的事,我們都盡心盡力去做。其實這個時代成事不易,當我們看到有心人在付出,我們隨喜功德,都是在興建大利。在古代,我們也常常看到很多的善人常常都造橋鋪路,這都是利益成千上萬的人民。當我們走在路上,突然看到路中央有些石塊,我們會想到什麼?白天可以看得到,晚上沒路燈,很可能有個人在打行動電話,突然一邊走就撞到這個石頭,可能就跌下去了。所以我們能處處替人著想,給人方便,趕快把石頭搬開來。我記得有時候走過工地,現在人粗心大意,不體恤人,他那個工地有些竹竿太長了,又尖尖的,都已經到人行道上來。當一個人假如在講話的時候不專心,走路的時候不專心,很有可能低著頭突然抬起來,很危險。我們也可以順手趕快找個布,有顏色的布,把它綁上去,或者套上去,讓後面的人不至於會有這樣的危險。

假如我們騎著車子,看到路中央有一塊石頭,怎麼辦?大石頭。我曾經看過電視有個廣告,就是有個人騎腳踏車過去,看到一塊大石頭,他想想也不關自己的事,就沒有把它移開,後面有個人騎高速的摩托車,突然就滑倒了。這個影像是騎腳踏車的人自己腦子

在想的,所以他就趕快把它搬開來。諸位同修,這個動作可能是無量功德,當這個騎車的人假如是一家之主,他這個劫難沒有過,將造成一個家庭的長遠遺憾。所以我們處處為人著想,就是在興建大利。而利益他人有短暫、有長遠,真正長遠的利益絕對都是要讓眾生有正確的思想、觀念。所以佛陀一生為什麼不做其他的行業,而一生要從事教學,做多元文化社會教育的義務工作者,這也是佛陀他慧眼已開,懂得怎麼樣做才能真正利益所有的眾生。所以我們「興建大利」。

最後一個,「愛惜物命」。所有的蜎飛蠕動、所有的動物都是有知覺的,不應該去傷害。當我們有這分仁慈之心,也能夠做得到時時尊敬動物。「愛鼠常留飯,憐蛾不點燈」,因為燈太亮了,這些飛蛾就有慣性要過來,溫度假如太高就會把牠們傷了。在《文昌帝君陰騭文》也提到「舉步常看蟲蟻,禁火莫燒山林」,這也都是在點點滴滴的言行舉止都要顧慮到不要傷害生命。

我們有位朋友他常常去登山,他有一個動作我們看了就很感動。在爬山的過程,有個蜘蛛網已經到人行道上來了,他對著其他的小朋友說:我們來爬山是客人,這些動物是主人,這個又是蜘蛛的家,我們不應該給人家破壞家庭,所以要繞道而行。當小孩從小對於這些生命就能夠尊敬,就長養一個孩子的善根。所以要「愛惜物命」。甚至於我們跟這些生命也要多多學習,像烏鴉尚且知道要反哺,要孝順父母。

有個獵人有一天瞄準了一隻老鷹正要射殺,這隻老鷹剛好把一 些食物獲取到了,這隻老鷹沒有吃這些東西。獵人很驚訝牠怎麼不 吃,老鷹又飛走了,他就等在那裡等牠回巢。後來這隻老鷹飛回來 的時候,是帶了一隻年紀很大的老鷹,一看就是牠的母親,這隻老 鷹就咬著這些食物,一口一口餵牠的母親吃。這個獵人本來是要射 殺牠,看到這一幕自己也很感動,這隻獵槍從此也放下了。面對動物我們要尊敬,更重要的,所有的生物在這個地球都是休戚與共,不應該互相傷害,應該共存共榮。我們早上起來看到很多的鳥在那裡啄食,在那裡歌唱,我們的內心也覺得非常的愉悅。

除了愛惜生命,也要愛惜物品,所以暴殄天物,對很多東西很浪費,跟殺生的罪沒有兩樣,與殺生等。因為這些資源假如我們浪費了,將造成往後人類長期的損害,這就間接影響到他們的生活,甚至於他們的生命。當今天我們把水源污染了,請問這個業有多重?太重了!有些工廠趁不注意,把污水排放了,這一污染要再讓它清澈不知道要花十倍、百倍的時間跟金錢都說不定。所以諸位老師,所有這些企業家可能都是從小學教育上來,我們在小學當中假如能夠把這些做人的分寸、做人的道德告訴他們,往後他福報現前的時候才不會造作重業。

各行各業要能好,也要回歸到教育問題。我常常跟很多的老師分享,我說:我們要為晚年打算,假如我們不認真教,往後這個天下就是交給現在我們這些學生,他們對人一點仁慈之心都沒有,到時候他掌權以後他一定會說:不要理這群老頭子,讓他們自生自滅。有沒有感受到牽一髮動全身?所有的人類是休戚與共,在這個時代當中,任何一個地方不安,我們都有責任盡力去幫忙。這個態度相當重要,因為地球已經變成一個村莊,我們就要和睦相處,平等對待。所以對於物品的珍惜,我們也要從小教導,《朱子治家格言》裡面提到,「一粥一飯,當思來處不易;半絲半縷,恆念物力維艱」。這個要教!我們問學生說,米從哪裡來的?他們會怎麼說?從廚房來的。我們看看怎麼引導孩子了解米的可貴,下節課我們再說明,謝謝!