

諸位同學，請看「光明覺品」，第十段光照十方，偈頌第五首看起：

【十方求法情無異。為修功德令滿足。有無二相悉滅除。此人於佛為真見。】

從這個以下一直到這品經終了，總有六首偈，這個六首偈是「勸物順行」，清涼大師註解裡面跟我們說，「佛昔如是行，今得說法果，令物行之，亦得斯果」，這幾句話是總說這後面六首偈的內容。佛沒有說勸人順行，這個地方用物，不用人，我們要知道用人範圍就很小，九法界裡頭只有人法界，其他八法界都不能包括進去。用個「物」，九法界全都包括了。由此可知，佛法的大用深廣無有邊際。說九法界、十法界，這說娑婆世界，娑婆世界之外有無量無邊諸佛剎土。我們在《華嚴經》前面「世界成就品」，「華藏世界品」、「世界成就品」裡面讀過，宇宙之大，大而無外，剎土諸佛之多，沒有法子計算，大概是大多數的佛國土都有九法界。純淨的法界不是沒有，我們在前面讀過，畢竟是少數。

諸佛的實報土，像西方極樂世界，那是佛的清淨國土，那裡面沒有十法界、沒有六道，雖然也有同居土、方便土、實報土，四土確實有，但是沒有十法界。一般講起來，一切諸佛國土它有十法界，十法界六道是凡聖同居土，四聖是方便有餘土，所以這二土一定是有十法界的佛國土才有，純一清淨國土就沒有。所以清淨國土那就是我們佛經上講的，它就是純粹的實報莊嚴土，也叫做常寂光淨土。所以四土，清淨國土是上兩層，染淨國土四土都有，四土都有非常非常的普遍。

這個地方「勸物順行」，這個物是指十方諸佛國土十法界裡面的眾生。十法界裡面有佛法界，但是這個佛法界，跟諸位說，不是真佛。天台大師講六即佛，十法界裡面的佛是相似即佛，不是真的，必須脫離十法界證得一真法界，那才叫分證即佛，那是真的，不是假的。雖是真的，不圓滿，所以叫分證，圓滿只有一個位次，究竟圓滿的佛果。分證，是真的不是假的，它有四十一個位次，大乘圓教裡面所講的，十住、十行、十迴向、十地、等覺，這四十一個位次是分證即佛。

由此可知，十法界裡面的佛還比不上圓教初住菩薩；初住菩薩，破一品無明、證一分法身，在中國大乘禪宗裡頭常說：明心見性，見性成佛。破一品無明、證一分法身，就是見一分真性，他已經成佛了，這個佛是分證位佛，那是超越十法界的。所以十法界裡面的佛，相似即佛，我們學佛這些常識不能不知道。嚴格的講，十法界裡面的佛依舊是菩薩，不但是菩薩，還是屬於權教菩薩，權教菩薩裡面最高的。破一品無明、證一分法身，在大乘法裡面是實教，真實的，權是方便的。這個標準就是你有沒有見性，你有沒有破無明。破無明是真的，那就不是假的；無明沒破，不算是真的，六道裡面是觀行位，四聖法界是相似位。所以這個地方勸物順行是講十法界，十法界所有一切眾生都應當隨順佛道修行，這個佛道就是成佛之道。

這個地方特別是初學的同学要留意，佛教不是迷信，成佛，你要懂得佛是什麼？佛這個字，是從印度梵語音譯過來的，因為在中國找不到這個詞彙，所以就翻音，佛陀耶。中國人喜歡簡單，不喜歡麻煩，尾音都捨掉，單單用一個佛字，它的意思是智慧、是覺悟。智慧、覺悟，這個字我們中國字彙裡面有，為什麼不用智覺來翻譯？它講的智跟覺，跟我們字彙裡面的意思不一樣，它的標準太高

了。它的智是究竟圓滿的真智慧，它的覺是無所不知、無所不能，我們中國這個智跟覺裡頭沒有這個意思。在大乘教裡面智跟覺是稱性的，自性本具的般若智慧是智，那是「佛」的意思。自性本覺，《起信論》裡面，馬鳴菩薩講得很好，「本覺本有，不覺本無」。這個意思，中國「覺」裡頭也沒有，中國覺沒有這樣殊勝圓滿的意思。所以依舊去翻音，翻音，中國有「弗」這個字，就是沒有人字邊的這個弗，有這個字，這個字中國古時候就有了，現在這佛是個人，他不是別的，他是個人，所以就用這個「弗」的音，加一個「人」，所以這個字是翻經時候新造的。佛經到中國來，翻譯經典造了不少新字，就變成佛教裡頭的專有名詞，這個常識我們也知道。

從這裡你就曉得，佛教化眾生的範圍多大。所以成佛就是成就真實智慧，成就圓滿的大覺，換句話說，就是無所不知，無所不能。這個我們真的是希望，我們也想真正能夠得到無所不知，無所不能，此界他方、過去未來，我統統都知道、都明瞭，這叫做佛。九法界眾生都沒有這個能力，所以佛菩薩在此地勸我們要學佛。順行就是隨順，隨順佛的做法，我們也能成佛，也能跟他一樣無所不知，無所不能。

下面這是解釋，說「佛昔如是行」，這個佛是一切諸佛。諸佛是人修成的，沒成佛之前跟我們一樣也是凡夫，他怎麼修成的？他跟前面那尊佛學的，佛佛道同，一個目標、一個方向，沒有岔路，你能夠順著佛走，你將來一定得到跟佛一樣的成就。佛的成就總的來說三樁事情，一個是智慧；一個是德能，德能就是我們今天講的才藝，多才多藝，宇宙之間沒有一樣東西你不會；第三個，我們今天講福報，佛法講相好，相好就是福報。這三樣都得到大圓滿，智慧大圓滿，德能大圓滿，相好大圓滿，這叫成佛。你想想看，十法界眾生哪一個不想？哪一個不想得到？佛告訴我們，你想，只要你

願意去求，你一定會得到，肯定會得到。無論是什麼人，男女老少、貧富貴賤，什麼人求，什麼人會得到。為什麼說得這麼肯定？我們入了佛門讀了經典，這才明瞭，原來佛告訴我們，這三椿事情是所有一切眾生自性裡頭本來具足的，不是從外頭來的。

《華嚴經》尤其說得透徹，說一切眾生，這一切眾生就是十法界，就是此地講的物，「一切眾生皆有如來智慧德相」，有如來的智慧，有如來的德能，有如來的相好，皆有如來智慧德相；「但以妄想執著而不能證得」，佛把我們九法界眾生的病說出來了。你今天為什麼會變成這個樣子？智慧沒有了，能力沒有了，相好也沒有了，搞成這個樣子，什麼原因？但以妄想執著，這裡頭還有分別，這省略了。妄想分別執著這三樣東西，把你自性本具的智慧德相障礙住了，並沒有失掉。嚴重的障礙，障礙你自性本具的東西，透不出來，你就得不到這個受用。所以佛教人沒有別的，恢復你自性本有的智慧德能而已。

你成佛了，佛決定不居功，為什麼？你所得到的都是你自性裡頭本來有的，諸佛菩薩沒有給你一點點東西。縱然你現在是迷了，你墮落了，甚至於墮落到阿鼻地獄，你自性的智慧德相有沒有減少？沒有，一絲毫都沒有減少。所以說在聖不增，在凡不減，這是你自性裡頭本來具足的。學佛沒有別的，開發自己的自性。所以佛在楞嚴會上說：「圓滿菩提，歸無所得」，你所得到的全是自己有的，哪裡是得？不是新得的，是舊有的。舊有的從前有障礙，沒法子得到受用，現在障礙除掉了，我們這個作用恢復了。所以佛菩薩教一切眾生，這個語氣這樣的堅定，是你本有的。就像馬鳴菩薩在《起信論》上所說的，「本覺本有，不覺本無」，本有當然可以恢復，本無當然可以放下，這是一切眾生決定成佛的理論依據。

怎樣真正能得到？佛在經論裡頭常常教給我們，我們自性本具

的叫性德，性德一切眾生平等的，跟佛菩薩也是平等的，無二無別。現在我們迷了，我們的性德迷失了，迷失了現在要怎麼辦？要修德。修德就不一樣，諸佛菩薩他們的修德圓滿，佛是圓滿了，菩薩雖然沒有圓滿，成就也相當可觀。我們怎樣恢復？走他的路子，他怎麼恢復的，我們照他的道路，照他的方法去做，我們肯定能恢復。這就是「佛昔如是行」。

「今得說法果」，佛今天的果報，這三椿事情圓滿具足，智慧具足，德能具足，相好具足。佛在我們這個世間現的身，叫隨類化身，在我們這個世間示現的身相，三十二相八十種好，是我們人間所謂富貴相。看相算命的所講的這個好相，他統統具足，一樣都不少，這是為我們示現的，在我們這個世間。要是在實報莊嚴土呢？像華藏世界、像極樂世界，佛是什麼樣的相？經上告訴我們，報身佛。報身佛，佛有無量相，相有無量好，那樣的相好在我們這個世間不行，我們這個世間人沒有福報，看了受不了。

所以佛在這裡示現，要跟我們的福報差不多，比我們好一點，不會好得太多，我們看了才很歡喜，才知道他這個樣子，我努力努力我也能學得到。如果差距太大的時候，一想，他是天神，我們是凡人，那我們怎麼能學得到？怎麼可以跟他學？實在就是這樣的原因，所以佛才是隨類現身，應以什麼身得度就現什麼身。佛沒有一定的身，也沒有一定的法可說。成佛之後，唯一的一椿事業就是為十法界眾生說法，說法果。在經典裡面顯然能夠看得出來的，他的果報是什麼？果報是去當老師，我們稱佛稱本師。佛在這個世間，不從事其他的行業，他不去做國王，他不去做大臣，他不去做社會其他的行業，他只選擇一個行業，就是當老師。

我們想想為什麼這麼做？成就眾生，救度眾生，這個手段是第一。佛，我們以釋迦牟尼佛做例子，釋迦牟尼佛當年在世，要想幫

助這個世間一切人離苦得樂，就這樁事情。離苦得樂要怎麼個做法？首先你要知道，苦樂是果報，果必有因，因是什麼？因就是對自性迷悟，迷了自性，把一真法界變成十法界，迷得深的就變成六道、變成三途，迷得淺的就是四聖法界，都是在迷，迷而不覺。樂從哪裡來的？樂從覺悟。你想想看，十法界眾生這個墮落的因，是迷、是不覺。你要幫助他破迷，他就離苦，不迷就離苦，覺悟就得樂。破迷開悟的這個工作，諸位想想，在這個世間所有行業裡頭，只有教學最有效。所以諸佛如來、法身菩薩，幾乎應化在世間統統都是以老師的身分出現，師道。

世間最尊最貴的，師道。中國古人知道，人能夠成為一個人，能夠做出頂天立地不朽的事業，要靠兩個人幫助，一個是父母，一個是老師，所以這是根本。父母養你，生你、養你，老師教你。佛法裡頭常說，我們的身命得自於父母，我們的慧命得自於老師，這個人有兩條命。有身命沒有智慧，那人與禽獸有什麼兩樣？人之所以異於禽獸，人有智慧。智慧是從老師那裡得來的。孝親跟尊師，古今中外的大聖大賢都把它連起來講，孝親跟尊師是一樁事情。

佛法修學的基礎，從什麼地方學起？有！世尊在《觀無量壽佛經》裡面教韋提希夫人，那就是教我們，從哪裡學起？從孝親尊師。「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，從這裡學起，這是佛法教學。可是在近代這一個世紀，出家、在家這一條都做不到，這什麼原因？值得我們深思，為什麼古時候人能做到，現在人不能做到？古時候人從小父母就教，童蒙養正，他有這個基礎，所以世尊這個教誨他很容易做到，孝親尊師天經地義。

這個世紀由於科學技術發達，西方文化衝擊了中國的傳統，中國人實在也不爭氣，捨棄了傳統文化，一昧的學習西方，實在講，西方好的東西沒有學會，西方那個垃圾全搬回來，我們受這麼多苦

難。西方的科技文明，西方的一些制度，現在走入死胡同，走不通！再走下去，《聖經》最後一章，世界末日。所以現在西方人到東方來尋寶，目的地就是中國跟印度，希望找到能夠拯救現在這個社會的病態，怎樣能夠幫助社會恢復到正常。所以現在漢學在外國大學裡頭逐漸被重視，可是我們中國人現在依舊不重視。

東方的學術，東方聖人的教誨，從哪裡做起？童蒙養正從《弟子規》。我這些年來非常重視這個科目，這個科目是儒、釋、道真實的基礎。你有這個基礎，《弟子規》不是叫你念的，不是叫你講來好聽的，是要落實，字字句句要落實到生活裡面去，然後你學佛，那個佛給你講的，佛家的基礎「淨業三福」，建築在《弟子規》的基礎上。因為沒有《弟子規》的學習，佛法「淨業三福」沒有辦法立足，原因在此地。絕對不是說我們現在的人福報比不上古人，聰明智慧比不上古人，這個話我不相信。

那究竟我們錯在哪裡？真的，我們的基礎教育比不上古人。古人真的是，這個好的家庭，從胎教，母親懷孕的時候，就重視思想的純正、言行的端莊，她影響胎兒。出世之後，父母言行舉止都是嬰兒的榜樣，讓他看，讓他聽，他就養成習慣了，所謂是「少成若天性，習慣成自然」，聖賢的胚胎是這麼養成的。所以接受神聖的教誨太容易了，倫理道德的教誨，它正常的，一點都沒有困難。現在我們這個基礎失掉，從小沒人教，父母也不教，長輩也不教，到學校老師也不教，這麻煩可大了。你所學的都是些技術，一些皮毛的常識，學術上沒根。

真正學問成就的人，他這一生的時候，無論是什麼身分，無論是貧富貴賤，他一定生活得非常快樂。快樂，絕對不是物質生活豐厚，不是的，精神生活。諸葛亮，在家裡耕田過日子，農夫，讀書，不想出來做官，若不是劉備三顧茅廬，不會出來。出來幹什麼？

他那個日子過得快樂無比。農閒的時候，沒有事情，找些志同道合的朋友，遊山玩水，吟詩作樂。縱然這個社會動亂，動亂它不是全面動亂，是局部性的，他還是過他安逸快樂的生活，不願意涉及！有智慧。他對社會有沒有貢獻？肯定有貢獻，貢獻是教化。多數遇到緣的時候，有幾個學生，教學把他這個道傳下去，一代一代傳下去。

這樣的人中國自古以來，每個朝代都有。你去看《二十五史》、《隱逸傳》，就是這些人，有學問、有道德、有能力，不出來做事。可是這些人都是地方的真正善人，真正有德之人。他教學，教學不是像佛菩薩，那是中國傳統的這個思想，只聞來學，未聞往教，師道有師道的尊嚴，真有學生非常誠懇到這兒來求學，沒有不教的道理。不像大乘菩薩，大乘法裡佛教菩薩作眾生不請之友，可以找到人家家裡去教，送給人家，這菩薩，菩薩大慈大悲！菩薩旁邊觀察你能學，雖然你不來找我，我主動來教你。古今中外實在講只有菩薩這個做法，其他的人都是師道尊嚴，要尊師重道，佛門裡頭降格幫助你覺悟，這是慈悲到極處。所以我們要跟佛學，那最好的榜樣，釋迦牟尼佛，釋迦牟尼佛給我們做了最好的榜樣。

我學佛，最初是親近章嘉大師。章嘉大師教我，這是第一本教科書，教我讀什麼？讀《釋迦譜》、《釋迦方誌》。那個時候《釋迦譜》跟《釋迦方誌》沒有單行本，在台灣找不到，《大藏經》裡面有，叫我去抄。我真的在台北善導寺太虛圖書館裡面，《藏經》裡頭找到了，兩種都找到了，釋迦牟尼佛的傳記。《釋迦方誌》只有一卷，文字不多，《釋迦譜》有四卷，文字就相當多了。那個時候我學習，我就把《釋迦方誌》完全抄下來，一卷完全抄下來，《釋迦譜》裡面，我就沒有完全抄了，摘要，就看重要地方，就等於寫筆記一樣做成筆記，沒有完全抄這部書，但是《釋迦方誌》完全



抄。

我覺得這是好老師，你學佛你先要認識佛，你對他不認識，你對他不了解，對佛那分尊敬的心你就生不起來；你認識他，你了解他，你認為他真是偉大，確實是了不起。讓我們體會到的是他幫助社會，為一切苦難眾生解決問題。這個問題政治做不到，放棄了王位，做不到；軍事也做不到，所以統帥他也不幹。這世間其他所有行業，包括今天講的科學技術，都辦不到這個事情。最後他所選擇的，我們用現在的話來說，多元文化的社會教育，他一生搞這個事情，這個收到成果。

自己給我們做出榜樣，身心世界一切放下。我們從這個地方體會到，你要想真正成就學問，真正能夠覺悟到宇宙人生的真理、真相，先修清淨心。先把你的心，你心裡面對一切人、對一切事、對一切物，對立這個念頭要化解，矛盾要化解、誤會要化解，然後是心平氣和，你接受聖賢教誨很容易，不難了。你如果這個東西不能除掉，你跟聖賢一接觸的時候，格格不入，你有障礙，這是非常非常難的一樁事情。這個東西化解之後，在佛法講的是破我執、破法執。我們今天知道這兩種執著要是打破太難了，我執破了，六道輪迴沒有了，法執破了，十法界就沒有了，你就回到一真法界，你就明心見性，這個事情多難。這個事情必須從小來扎根。

我這一生算是很幸運，童年，我是九歲離開家鄉的，我們住在鄉村。我們那個地區的鄉村還不錯，還著重倫理道德的教育，這個大概總是受桐城派的影響，我們家鄉屬於桐城派的地盤，所以農村裡面都有私塾，都有請一些秀才來教兒童。我記得我上過四個月的私塾，就是這個底子，就是這麼一點基礎，懂得什麼？懂得尊師重道。以後離開家鄉，第二年中日戰爭就爆發，八年抗戰流離失所，我們做流亡學生年歲很小。我十四歲就逃難，一個人照顧自己。在

這苦難當中長成，知道人生的疾苦。

抗戰期間，三年失學，嘗到失學的那個痛苦的滋味，所以培養出好學，這一生好學這個志趣都在患難當中啟發培養成的。遇到佛法之後，體會很深刻，感到人生苦短，一生有什麼意思？有什麼價值？釋迦牟尼佛這條路好！真的是自利利他，自他不二。所以佛能夠一切放下，真的是身心世界統統放下了。自己成就之後，全心全意幫助別人覺悟，幫助別人破迷就是幫助別人離苦，幫助別人覺悟就是幫助別人得樂。這個事情，好事，世出世間沒有比這個事情更好了。這個事情真的是有百利而無一害，純善而不夾雜一點罪過，這個遇到了之後，生大歡喜心。

所以人要發心，發心它真的有感應。我在台灣遇到這三個老師，是感應，三個老師少一個都不能成就。方先生我跟他學哲學，他把佛法介紹給我，使我認識佛法；多年對它的誤會，以前也認為它迷信，這個化解了，對佛法生起尊重的心，敬仰的心。章嘉大師給我奠定基礎，接受他老人家三年的基礎教育，以後親近李老師才會有成就，沒有章嘉大師那個三年基礎，我到李老師那裡還是不會成就。這種際遇可遇不可求，總在發心純正，不能為自己的利益，有為自己利益著想，你不可能有成就。為什麼？自私自利是最嚴重的障礙，這個障礙不能突破，你怎麼能入佛門？

所以佛成就之後，一生從事於教學工作。在十法界、在遍法界虛空界一切諸佛剎土裡面，眾生有感你就有應，應以什麼身得度就現什麼身。無論現什麼身，都是從事於教學工作，這個肯定是佛菩薩。所以說無論什麼身分，男女老少、各行各業，肯定他所示現的是社會大眾最好的榜樣，這是我們在五十三參裡面看到的。那五十三位善知識都是諸佛如來的應化身，不是菩薩，是佛。在五十三參裡面看到的這些人，看他的形相，這男女老少、各行各業，你細細

觀察，一個原則、一個方向、一個目標永恆不變，那就是捨己為人，學為人師，行為世範，給社會大眾做最好的榜樣，這個最好的榜樣與道德完全相應。

這個地方順行，順行就是順著道而行，順道而行是德。道是講的自性，決定沒有違背自性。現在我們講自性，一般人很難理解，我們換一句話來講，大自然運作的法則，這個大家比較好懂。自然運作的法則是道，是性德，不可以違背自然運作的法則，這就對了。所以我們學，學佛的行那就是修行，以佛為標準，你就得佛的果位，得佛的果位就是智慧圓滿、德能圓滿、相好圓滿。我們現在人所講的聰明智慧、健康長壽、功名利祿，我們世間人講這個，佛的這三句圓滿具足，你沒有一樣得不到。所以「令物行之，亦得斯果」，希望十法界眾生都能夠學佛，都能夠得到如佛一樣的果報。現在時間到了。

諸位同學，我們繼續學習第五首偈：

【十方求法情無異。為修功德令滿足。有無二相悉滅除。此人於佛為真見。】

第一句是「離過」。清涼大師在這個前面有簡單的交代，第五首偈是「求法行」，求法。第六首是「說法行」，第七首是「聽法行」；下面是「破相行」，破相行有三首，第八、第九、第十，這三首。所以這六首偈對我們來說很重要，確實是修學大乘佛法重要的指導綱領。這一首這是求法，求法第一句離過，「初句離過」，清涼說「勝他名利，名為異情」，大師給我們點出來字句行間的真實義，文字雖然不多，非常重要。

『十方求法』，這是先把求法的範圍給我們說出來。『情無異』，這就是大師跟我們說，求法這樁事情勝過一切名利。世間人一生他求什麼？總不外乎名利二字。你要是冷眼觀察，你現在看看我

們香港，馬路上真的是車水馬龍，來來去去奔波忙碌，他為什麼？除了名利，他還有什麼？現在不是忙於求名求利，現在是忙著爭名奪利，你說怎麼得了！忙著求名求利，這個社會是安定的、是和平的，日子還好過；忙著爭名奪利那就不得了，日子不好過。

所以現在的社會，從小受的教育是什麼教育？競爭。上幼稚園就要競爭，這從哪裡來的？從外國來的，這不是中國文化。諸位如果真的念過中國書，中國人教兒童讓，禮讓，還不是忍讓，禮貌，讓是美德。你看孔老夫子一生，在日常生活當中，他的學生們，大家在一起研究討論我們老師的德行，結論五個字：溫、良、恭、儉、讓。這是學生公認的夫子之德，溫和（沒有暴躁）、善良、恭敬、節儉、禮讓，夫子這個五德以後就變成中國人童蒙養正教學的宗旨，教兒童教什麼？就教這五樣東西，從小教他。所以從小就懂得禮讓，哪有競爭的。人人都懂得禮讓，這個社會多麼祥和，這個世間多麼美好，真的大家互相包容，互相尊重，互相敬愛，互相關懷，互助合作，沒有競爭，只有禮讓。絕對沒有競爭，哪來的鬥爭？哪裡來的戰爭？沒有這個事情。真的是風調雨順，沒有天災，沒有人禍，這是教育的功德。我們今天，你家裡要有小孩，你怎麼教他？你是不是也教他競爭？好像不跟人競爭，你將來在這個世界上就活不下去了。

前年，亞視何守信來訪問我，問了一個問題，他說：法師，中國諺語常講，人不為己天誅地滅，這自私自利，好像自私自利是天經地義？我給他的回答：這句話誤導了許許多多眾生，這話錯的，不是正確的。這句話能成立，在西方應該是可以，但是最後的歸宿是世界末日。競爭，競爭提升就是鬥爭，鬥爭提升就是戰爭，現在再要爆發戰爭，是核武戰爭、生化戰爭，是整個人類毀滅的戰爭。這個戰爭沒有勝負，同歸於盡，大災難，不是小事。如何能化解？

人人懂得禮讓，這問題解決了，不要爭！

我舉很簡單的例子，孔老夫子不爭，天也沒有誅他，地也沒有滅他；孟子講仁義，不講競爭，於人無爭，於世無求，還是活得很快樂，哪有天誅地滅這種道理？釋迦牟尼佛、耶穌都是念念為別人，沒有替自己想，不但天沒有誅他，地沒有滅他，反而得到千萬年之後，這麼多人尊敬他，這麼多人還紀念他，還有不少人來學習他。話錯了！何先生的訪問有錄相，電視台曾經播出來，他問的一些問題，現在的話說都是非常尖銳的，我都給他解答了。實在講，這樣的訪問可以重複的播講，希望能把社會這一般錯誤觀念喚醒。

「十方求法」，你看這範圍多大，可是十方求法比世間人求名求利還要懇切。世間人求名求利為自己；讀書人、明理的人，求法是為救度一切眾生，不是為自己。所以超過世間人求名求利，這個叫「情無異」。清涼在這個註子裡面點了兩個字：離過。過是過失，說明世間人求名求利是有過失，佛法裡面求法沒有過失。何以說世間人求名求利是過失？這個要以佛法來解釋，不能用世俗這個知見來解釋。佛法的目的是要超越六道、超越十法界，是要證得佛菩薩這個果位，就是成就究竟圓滿的智慧、德能、相好，你要是以這個為目標，用求世間名利、自私自利這個念頭，是決定達不到的，那是錯誤的。

為自己的名利，我們在講席裡常講，你這個生活範圍出不了欲界。六道裡面有三界，欲界、色界、無色界，色界天人欲念沒有斷，但是完全控制住，也就是他不求名利，才能離開欲界到色界；欲界這個圈子很小，生活範圍很小，這就是過失。這個過失可大了，生生世世在這個裡頭輪迴，你都輪不到色界去，你都輪不到無色界去，你說你可不可憐？清涼大師這兩個字說得好，離過。唯有離過，你所求得的福慧，你才會圓滿，你才能得到真的東西，真的東西

是自性本具的。

我們今天最大的障礙就是自私自利，自私自利從哪裡來的？從我執來的，執著身是我。你們想想看，起心動念、一切造作都是為了這個身，為它造無量無邊的罪業，滿足這個身的需要，不惜損人利己，造作極重的罪業，造殺盜淫妄，違背了倫理道德。在佛法講，違背了五戒十善，所造的是十惡業，那麼你的果報，現在也許你還得一點甜頭，那是什麼原因？你過去生中修的福。人在這一生當中享受的，是你過去生中修的福，你這一生沒有修福，你這一生造罪業；你這一生造罪業，你來生要受苦報。

宇宙間事情雖然很複雜，實在講六個字就包括盡，大乘教裡面所講的「性相、理事、因果」，統統包括盡了，任何一事一物都具足這六個字。現在人迷，迷什麼？這六個字都迷了，性相不曉得，理事不知道，因果也不知道，隨順自己的煩惱習氣，胡作妄為，怎麼得了？自己以為自己很聰明、很能幹，有方法、有手段，能夠奪取名聞利養。你要是把《了凡四訓》念通了，你會恍然大悟，你這一生所享受的全是你命裡有的，你不用這些手段，你還是得到，不但得到，比你現前得到的還要多，這肯定的。因為你用的手段是罪業，不正當的手段，把你命裡面那個福德虧折，打折扣了。打折扣你還有這麼大的福報，你就曉得你過去生中所修積的福報之大。譬如你命裡頭有億萬財富，因為你所用的手段都是不正常的，都是想害別人，想把別人的東西佔為己有，你這一生能夠得到的可能只有三千萬、五千萬，命裡本來是一億，由於你造作罪業虧折了，現在講是打折扣了。

如果你能夠行仁義道德，正常的這個方法去經營，你做生意買賣，貨真價實，童叟無欺，真誠、誠懇心，那麼你所得的財富會增長，命裡頭有一億，可能你得到是兩億，為什麼？你有道德，你生

生世世你的財富都不會缺乏。人有德，你發財，發財你又積德，這是有道理的。命裡沒有，你做小偷偷不到，還沒有出手，被警察抓去了，你做強盜搶不到，命裡沒有。無論做什麼，偷來的、搶來的、騙來的，所得到的全是命裡有的，你說冤不冤枉！古人講得好，「君子樂得做君子，小人冤枉做小人」，不知道一個人在一生當中「一飲一啄，莫非前定」。這是講你真正懂得因果的道理與事實真相，你絕對不會做虧心事情，你決定不會辜負別人。你的心正、行正，那你命裡面所有的只有增上，只有往上提升，不會虧折。一個錯誤的念頭，一個錯誤的行為，想欺負別人、霸佔別人、奪取別人的，你命裡有的全部都虧折了。虧折是什麼？這一生還有餘福，到死了之後，餘福也沒有了，來生沒有了，必墮三途，墮得太快了。所以，這是大錯特錯！

那我們今天是求法，求法不是為自己，求法是為眾生。我要幫助眾生，幫助眾生需要德行、需要能力、需要智慧。如果沒有這三樣，那你這是所謂心有餘而力不足，我想幫助苦難眾生，沒有能力，做不到！所以求法不是為自己，為眾生。菩薩發願，四弘誓願第一條「眾生無邊誓願度」，我求法為什麼？為眾生。無量無邊苦難眾生，我要去救度他們，我要去幫助他們，我為這個而求法的。你這個心正、心純，必定能感動佛菩薩，佛菩薩一定來幫助你，一定來成就你，為什麼？你這一念就是感，眾生有感，佛菩薩就有應，感應道交不可思議。

可是求學，這裡不能不說，自古以來，儒、釋、道三家都講師承，這一點很重要。民國以來，師承沒有了。師承就是你真正拜一個好老師，哪一個是好老師？從前從兒童講的時候，兒童有什麼能力知道哪個好老師？父母為子女選擇老師。《三字經》上講，「養不教，父之過，教不嚴，師之惰」，父母生你、養你，教你的事情

，父母有責任要教你，但是最重要的是老師。父母為兒女選擇老師，把自己的子女付託給老師，老師盡心盡力來教導。所以一個人的成立是兩個人教的，一個人教不出來。

小孩從小不懂事，你說什麼他聽你的，慢慢長大了，他疑問就多了。你做父母的，你對小孩講：我是你的爸爸媽媽，養你們很辛苦，你們要孝順。他聽了會懷疑，我為什麼要孝順你？這些話老師教，第三者那是客觀的，小孩聽聽想想有道理。站在老師那方，我是你的老師，你是我的學生，你對我要尊重。學生說：我為什麼要尊重你？這個事情要父母教。父母教子女尊師重道，老師教學生孝順父母，這樣把一個人調教出來。所以一個人之成立的時候，這是兩大恩人，這個恩德是一樣大，父母跟師長是一樣大。你怎麼成就的？你靠這兩個人教的。

現在師道沒有了，孝道沒有了，不得了！師道、孝道沒有了，就是天下大亂，社會秩序崩潰了。安定和平就是建立在孝道跟師道的基礎上，沒有師道、沒有孝道，社會想求安定和平是永遠做不到的，用什麼方法都達不到。西方人用法律、用警察、用軍隊，能不能收到效果？收不到效果。現在變成的效果，恐怖分子，就這麼起來的。你要是用孝道、用師道，恐怖分子都是良民，不會作亂，這個效果就達到了。所以古聖先賢常常教導我們，冤家宜解不宜結，決定不能跟人結怨。有怨的人，怨恨的時候要化解，化解就是要用教育，教他明理，了解事實真相，自然就能化解。怨恨不能化解，會變成生生世世，叫世仇，冤冤相報沒完沒了，彼此雙方都痛苦，報復來報復去，這麻煩大了。

所以求法不為自己，非常重要。為自己求法，你跟世間人沒有兩樣，有罪過，那就錯了。這個地方是大乘教，大乘教是普度眾生的，所以他沒有過失，這是我們一定要知道的。求法要知道師承，



師承是什麼？跟一個老師，我跟諸位講，這種緣可遇不可求，你到哪裡去找去？誰肯收你？專門聽一個老師的，老師對學生負責任，這個叫師資之道。老師是個帶路人，決定把你帶上正路，但是你要百分之百的順從，這裡講順行。你要是不聽老師教誨，那老師對你沒有辦法。老師要負責任，你要相信老師，老師會非常熱心幫助你、成就你；你不聽，他沒有辦法。所以一定是百分之百的順從。

我很幸運，我在這個時代裡面，可能師承我是最後的一個，我以後可能沒有了，我還是遵循師承成就的。我到台中拜李老師，跟他學習，師承三個條件，這三個條件是自古以來祖祖相傳的。第一個，你要做我的學生，從你今天拜師起，我的話百分之百的順從。順從到什麼程度？因為我跟李老師想學經教，聽經只可以聽他一個人的，除他一個人之外，任何法師大德講經不可以去聽，只能聽他一個人的。第二，看文字，不管是經書，或者世間這些文字，沒有經過他的同意不准看。第三個條件，過去我學過，我跟過章嘉大師，跟過方東美先生，你過去所學的我統統不承認，一律作廢，從今天起跟我學，以前不承認。這三個條件叫師承。你能接受，收你做學生，不能接受，你去另跟高明。

諸位想想看，這三個條件收學生，現在還有沒有？沒有這個學生！現在學生要聽到這個話，你有什麼了不起，這樣狂妄自大，天下有本事的人多得很，我隨便到哪裡去找，我何必找你。現在沒有了。李老師向我提出，我想了一想，我還是拜他做老師，一切順從。拜完之後，老師笑笑，我給你這個三條是有期限的，不是沒有期限的，這個時候才說，多久呢？五年，百分之百的順從五年。我是這樣子做他的學生，可是三個月之後就有效果，為什麼？很多地方不准你聽，很多文字不可以看，把你耳朵塞住、眼睛矇住，心清淨了，妄念很明顯的減少，妄念減少，智慧就增長。譬如開頭聽老師

講經，不能完全契入，不能完全理解，三個月之後聽入味了，這就曉得智慧增長。半年之後，效果就非常顯著。所以五年到了的時候，我跟老師說：老師，這個方法好，我得利益，再延長五年。老師點點頭同意，我守他這個規矩十年。

五年是祖祖相傳的這個期限，這就是佛門裡面講的，初出家拜師父五年學戒。五年學戒不是學戒律，是老師這三條戒，哪有資格學戒律？完全順從老師教誡。老師負你責任，這五年當中是幫助你什麼？幫助你得戒定慧，慧是幫助你成就根本智。根本智開了之後，開放了，這就五年畢業了，畢業之後就叫你出去參學。參學的時候，什麼人講都可以聽，什麼書你都可以看，為什麼？你有戒定慧，有戒定慧的時候，你只得益不受害。看書，你知道這個書裡面的邪正是非，你聽人家講，也知道邪正是非，所以你只會得利益，不會受它的傷害，你有這個能力。為什麼前面五年要這樣嚴格的限制？你沒有這個能力，你聽這個說，不錯，聽那個也好，你的思想是亂的，你的心不定，這個對你的修學就是嚴重障礙。所以五年這個限制沒有別的，就是幫助你得清淨心，在佛法講幫助你得定，定生慧，慧開了之後才可以參學，十方求法。十方求法是慧開了之後；慧沒有開不可以，只能跟一個老師。

《華嚴經》最後，善財童子為我們表演，那是一個修學大乘的典範、模範，他的老師文殊菩薩。在文殊菩薩裡面，那就是守著三個條件：只可以聽文殊菩薩說法，不能聽別人的；只可以遵從文殊菩薩的教導，絕對不可以聽別人的，限制非常嚴。在文殊菩薩底下得根本智了，就是戒定慧完成，文殊菩薩就勸他去參學，十方求法，五十三參。五十三參成就你後得智，就是無所不知，在老師面前成就根本智，根本智是什麼？無知，般若無知。無知之後才有無所不知，你要沒有無知，你到外面參學，你參學所得是亂七八糟的

，是滿腦袋的垃圾，沒有智慧。

中國、印度古時候教學方法，非常高明。現代的教育，教育的理念，教育的方法，跟中國、印度古大德完全相背。效果也非常明顯，現在人思想複雜，情緒不穩定，只有自利沒有利他，夫妻兩個人真的是同床異夢，不是一心一德。什麼叫倫理？什麼叫道德？什麼是人與人的關係？完全都不懂。古聖先賢教我們三樁事情，我常講教我們明瞭人與人的關係，人與大自然的關係，人與天地鬼神的關係。這個都搞清楚、搞明白了，你自然知道怎樣做人，怎樣做事，怎樣為一切眾生服務，為一切眾生造福，成全一切眾生，都會了。神聖的教育！

今天的教育就是怎樣達到自私自利，滿足自己的欲望，傷害別人，甚至於殺害別人那都是自然的，我不殺他，我得不到利益。殊不知殺害別人得到的利益還是命裡有的，你說冤不冤枉？而且你命裡有的，剛才講，大幅度的折損了，命裡有一百個億，也許你只得一個億，九十九折損。一百億，不少！。由此可知，命裡頭生生世世修的這個福報之大，多少生多少世都享用不盡！由於無知，罪業造得太重，多生多世修積，在這一生當中短短幾十年耗盡，來生變成一個完全沒有福報的人，只有一身罪業，福報一點都沒有了，墮三途是苦。這是因果的道理，因果的事實真相。印光大師一生提倡因果，大有道理，因果能夠救末世一切眾生。所以這一句總結起來說，求法為度眾生，為幫助一切眾生破迷開悟，就是為這樁事情，絕對不是為自己的名聞利養，為自己的名聞利養，求法也造罪業。

第二句，『為修功德令滿足』。功德，什麼叫功德？這個要清楚。在佛門裡面這個術語非常普遍，人人都知道，我們要修功德，其實功德兩個字什麼意思都不懂，他怎麼能修積功德？「功」是真正的功夫，「德」是德行，我們今天講道德，你真的下一分功夫，

你才能得道德。具體來說，持戒是功，你嚴持戒律，不要說太多太高深的，五戒十善，你果然認真的做到，你就有德。德是什麼？清淨心、善心，我們講純淨純善，純還不敢說，淨善的心你得到了，淨善是德，清淨善良。清淨心就是定，因戒得定，那個定是德。修定有功，修定的方法很多，八萬四千法門統統都是修定，所以你要懂得認真好好的去修習，德是什麼？德是慧，因定開慧，這是德。修定有功，開慧是德。智慧開了，不斷向上提升，開慧是功，德是什麼？德是普度眾生，眾生無邊誓願度，大德！

所以功德不容易修，佛經裡頭常常說：火燒功德林。功德好不容易修得，可是怎麼樣？一念瞋恚心生起來，功德就沒有了，全都完了，戒定慧都完了。功德最怕的是瞋恚，一發脾氣就沒有了，所以功德是非常非常難修。絕對不是說在佛門裡面出一點錢，做一點好事，那就是功德，錯了，那不是功德，是福德。福德，發脾氣沒有關係，你的福德還是在，功德就沒有了。因為功德是戒定慧，戒定慧只要一起貪瞋痴，這就沒有了，功德就沒有了。所以功德要斷貪瞋痴成戒定慧，這是功德。

「為修功德令滿足」，你就曉得十方三世諸佛怎樣功德圓滿的，就是戒定慧。戒定慧是佛法，不管是大乘小乘、顯教密教、宗門教下，只要是佛教就離不開戒定慧。因戒得定，因定開慧；慧，破無明、證法身。戒定能伏煩惱，慧，轉煩惱成菩提，慧開了才能起作用。所以你要曉得，六道凡夫，我們特別講欲界，欲界裡頭只有戒沒定，持戒功深能把煩惱伏住。

我動一個惡念想做個惡事，馬上想到世尊在戒律裡面教我們這不可以做，殺盜淫妄不可以做，我一定要遵守，戒約束。煩惱習氣在，但是持戒有功，有功夫，能把這個煩惱習氣控制住，控制久了，久而久之變成習慣，習慣就變成定，不必作意刻意去控制煩惱，

自自然然煩惱不生，不起來了，這就得定。定是功夫比持戒就深，但是定沒有能把煩惱化解，把煩惱化解了、沒有了，那是慧。所以不斷要入深定，深定就開智慧，智慧開了，把煩惱習氣化掉了，轉煩惱成菩提，轉生死為涅槃，慧開了。

所以，只有戒還沒有定在欲界，欲界也有六層天；得到定了，這個定是世間禪定，那在色界天、無色界天。再深一層的禪定超越了，《楞嚴經》上講的九次第定，你要是證到九次第定，你就證到阿羅漢果，超越六道，可是智慧沒開。所以聲聞、緣覺、菩薩，十法界裡面的佛，智慧沒開！智慧一開的時候，就破一品無明、證一分法身，自性般若現前，十法界超越了。「為修功德」，這都是在這四個字裡面。所以它這個文字很簡單，那個義理深廣無盡，到「滿足」是到如來究竟果位，福慧圓滿。現在時間到了。