

諸位同學，大家好！請掀開《阿難問事佛吉凶經科會》第十六頁，經文第一行第二句看起：

【人有戒德者。感動諸天。天龍鬼神。莫不敬尊。寧投身火中。利劍割肉。慎莫嫉妒人之善。其罪不小。慎之慎之。】

我們看這一段。前面講的我們看到別人的善行一定要代他歡喜，要幫助他成就他。可是這些事情實在講非常複雜，凡事我們不要在因上看，要看它的結果。了凡先生在《家庭四訓》裡跟我們講為善，善有真假、有半滿、有正偏。善心但是做的事結果是錯誤的，這是正中偏；有人是惡心但是結果是好的，偏中正。你從這些地方看，你的心會平，這道理要懂，無論什麼樣境界現前，要保持心地的清淨平等，心不能亂，心亂決定就犯錯。順境的時候，你把握不住你也會亂，會出事情，逆境亂那更糟糕。無論順境逆境，遇到的時候，平常心看待。平就是平等，常是保持，永遠保持著清淨平等心，你才能看到事實真相。

從結果上來看，我們對於當時障礙我們的人，我們都很感激，曉得如果不是他障礙，後頭沒有這麼好的結果，一切從果上看，我們就非常感激，一絲毫的怨恨都沒有，果是好的。這什麼原因？真正的原因是我們的好心，這才是真正的因素，其他的是助緣。由此可知，因要是好，緣不好也會變成好；因要是不好，緣再好也變成不好，這個道理深！佛家常講的深密，很不容易覺察，很難理解。真正有智慧，真正克服障難，然後你才能見到才能體會到。

『人有戒德者，感動諸天，天龍鬼神，莫不敬尊』。這一句唐朝道宣律師他的故事可以作證，這是真的不是假的，史傳上有詳細

的記載。道宣是唐朝時候人，當年在終南山修行，是我們佛門律宗的始祖，中國大小乘宗派都是在隋唐初期形成的，律宗初祖，他的戒律精嚴，感動天人來供養。毗沙門天的王子給他做侍者，他日中一食，毗沙門天王子每天中午送一鉢飯來供養他，這真正是「感動諸天，天龍鬼神」。戒律持得嚴，但是在教理上沒有完全通達。有這麼一個故事，法相宗的祖師窺基大師，我們知道窺基是玄奘的學生，玄奘大師把法相宗的典籍從印度傳到中國翻成中文，但是真正在中國成立法相宗是窺基大師，所以窺基大師是法相宗的初祖，是了不起的一個人。

有一天窺基大師從終南山經過，順便去拜訪道宣律師，道宣律師聽到消息很歡喜，為什麼？這是一個很好的機會教育，窺基大師學問好，講經說法是一流的，但是戒律不嚴，所以道宣律師要好好教訓他，就存了這麼一個念頭，表演給他看，他中午來的時候看天人送供養來，用這來給他看、來感化他，以為窺基大師對於戒律疏忽不太講究，馬馬虎虎不太重視。哪裡知道談話談到中午過了也沒有人送飯給他們，表演就表演不成了。到了下午窺基大師離開了，道宣律師送他下山。到第二天中午天人送供養來了，道宣律師就責備他：「昨天中午為什麼沒有送供養來？」天神就告訴他：「昨天有大乘菩薩在這山上，滿山都是護法神我進不來」。道宣法師聽了一身的冷汗，生慚愧心知道自己錯了，小看了別人，高抬了自己。那是個菩薩，我們讀《華嚴》知道，真的入華嚴境界理事無礙、事事無礙，他的戒律比你持戒清淨，你持的是律儀戒，他是什麼戒？定共戒、道共戒，不一樣！他可以和光同塵，永遠保持真誠清淨平等，戒行就圓滿了。你雖然持戒精嚴，還小看別人，還要做出樣子來感動他，還有這念頭，有這念頭就錯了，心就不清淨，就有高下。這恰恰是相反，不是道宣去感化窺基，是窺基大師感化了道宣，

道宣律師從這裡恍然大悟，這是一樁事情。

韋陀菩薩大家曉得，《大智度論》上講「三洲感應」，真正修行人誰護法？韋陀菩薩是總護法。我學佛的初期親近章嘉大師，那個時候沒有出家，在家居士，居士還稱不上，為什麼？連三皈都沒有受，我跟章嘉大師大概是第二年、第三年才皈依。他也沒有勸我皈依，我學了很長一段時期才曉得應當正式拜他作老師，實際上他是我的老師，每個星期我都要去向他請教，實際上的老師，過了很長一段時期才正式在他面前受三皈儀式。他老人家就告訴我，佛弟子凡事求佛不求人，遇到艱難困苦求護法菩薩，韋陀菩薩總護法。求沒有感應？大師就告訴我，沒有感應是自己有業障，障礙在自己這一邊，不在佛菩薩那一邊，一定要反省，懺除業障，業障懺除感應就現前。這事情，這幾十年來自己屢次的試驗非常靈驗。所以不求人，求人很難，看人家的臉色，自己要是沒有相當修養，這很難過的。

不求人，完全求佛菩薩，怎樣才能求佛菩薩？必須我們用心、我們行事跟佛菩薩相應，換句話說，我們做的事情是佛菩薩歡喜做的，自然就有感應。我做的事情是佛菩薩不歡喜做的，不可能有感應，我明白了這道理。章嘉大師等於是給我授記：「你的一生都是佛菩薩替你安排的。」我記住他老人家的教誨。所以我遇到順境也好、逆境也好、善緣也好、惡緣也好，我總是記住老師的話，佛菩薩替我安排的，我的心就平了，用平常心結果都是好的。這地方有障礙不要緊，我從這裡走，路子太多了，他改變我方向，改變我方向對了！向前面發展是正確的，真的是佛菩薩安排的。所以在這一生當中，才真正是常生歡喜心。有許多人他對我有個印象，我對老師的恩德念念不忘，對護法的恩德念念不忘，知恩報恩。

我學佛整整五十年，二十六歲開始學佛，今年七十五歲，都是

老師教導的，沒有違背老師，我得的殊勝功德利益也等於是老師給我的。沒有老師的教誨，我要是不學佛，按照一般人講逃不過命運，逃不過命運無所謂，人早死晚死反正都要死，我滿不在乎，問題是死了以後到哪裡去？問題嚴重了。我要是不遇到佛法、不遇到老師，死了以後依舊搞六道輪迴，肯定的！遇到老師、遇到善知識，這個問題解決了，現在真的我不怕死，隨時可以死，隨處可以死，怎麼死法都可以，決不墮三惡道，決定得生淨土，這個我自在了。

像往年黃念祖老居士的學生跟我講的，不是他自己跟我講的，我在北京，老居士已經往生了，我去弔唁的時候，他的學生招待我，學生告訴我，黃老講：「淨空法師如果不往生極樂世界，將來的福報不得了！」我聽了點點頭，他講的話沒錯，這是什麼？種善因得善果。我們做人這一點道理總要懂，就是無論對人對事對物，一絲毫的惡心都沒有、一絲毫的惡念都沒有，養成自己純善之心，你的福報就不可思議。如果再加上純淨之心，那你往生極樂世界肯定了，你隨時可以往生，心淨則佛土淨。

世間的事情佛菩薩在主導，我們只是盡心盡力而為之，不需要執著。我們做得很圓滿，我們曉得眾生有福，我們做得不圓滿，知道眾生沒有福報，不是我做得不好。正法被人障礙、被人阻撓，這地區的人沒福，與我自己不相干，我們自己已經盡心盡力，盡心盡力就是圓滿功德。所以圓滿功德不一定要把事情做成，事情做成當然是圓滿，事情做不成不是不做，是當中有障礙，我們的心是圓滿的，功德就是圓滿的。

所以我們要懂得韋陀總護法，常常心行與佛願行相應就得諸佛護念、韋陀菩薩保佑，天龍鬼神莫不尊敬。但是戒非常重要，決定不能夠疏忽。《華嚴經》說：「戒是無上菩提本，應當具足持淨戒，若能具足持淨戒，一切如來所讚歎。」持戒也像了凡先生所講的

有三種：「事上持」，道宣法師就是事上持，有「理上持」、有「心上持」，不一樣。像窺基法師是心上持、理上持，事上你看不出來。但是事上持重不重要？重要。為什麼？教初學。幾個人有窺基大師的境界？他是法身菩薩，不一樣，他接引的是那一類的眾生。但是絕大多數眾生是中下根機，那要在事上持。所以道宣律師的功德就很大，度中下根性的人；窺基大師是度中上根性的人，他不是對中下根性的人，這個我們一定要懂。「天龍鬼神，莫不尊敬」。

『寧投身火中』，寧可投身火中被大火焚燒，『利劍割肉，慎莫嫉妒人之善』。人被火燒死、被刀劍殺死，這是很痛苦的事情，佛說這痛苦不大，如果是嫉妒別人的善，你所受的苦報超過這個千倍萬倍都不止，誰懂得？這裡面的道理，這些事實真相，佛懂。佛門有個小冊子《釋門自鏡錄》，我相信有一些同修看過，這裡面蒐集很多故事，有一篇專門講嫉妒賢能所得的那些果報。比這更普遍的，《太上感應篇彙編》、《安士全書》裡面蒐集的也不少，我們可以看看，那不是迷信，那是事實。古人寫東西跟現代人寫東西不一樣，古人寫東西確實有一個道德的水平，不是隨隨便便寫出來的。

我平常也鼓勵同學們，你們偶爾在報紙、雜誌裡面看到刊登的現代的，無論是在本地或者是其他的國家地區，因果報應的報導常常有，應當把它剪下來貼在活頁的本子上，以後整理分類非常值得做參考。儒佛教學都常常用比喻引證，比喻引證的例子愈近愈好，為什麼？大家所熟悉的，取信於聽眾。真正有心從事於弘法工作的平常要蒐集，到時候講到這些地方你就能夠拿現前的證據來說明，使人聽了之後能感動、能信受。佛這一句話很重，『慎』是謹慎，小心謹慎，千萬不要嫉妒別人的善。『其罪不小』，往往都是地獄的罪過，「慎之慎之」，一再的提醒我們、警告我們不能不慎重。

這是「師弟之分」第一個大段：「問答弟子本分」，下面是第二個大段「問答師教本分」，請看經文：

【阿難復白佛言。為人師者。為可得呵遏弟子。不從道理。以有小過。遂之成大。可無罪不。】

到這裡是一段。這個問題現在很多，佛法難得三千年前阿難尊者就代我們問出來了，所以這本經是學佛入門的經典。我學佛跟李炳南老居士第一部學的經就是這部，正式學佛的經典頭一部，老師為我們選擇的，非常有道理，念了之後才知道應當怎樣做個學生，老師應該怎樣做個好老師。

『阿難復白佛言』，加上這一句我們就曉得它是另外一個大段，他這次問的問題「為人師者」，他前面問的是作學生的態度，現在問作老師的，老師是不是可以隨便呵斥弟子？隨便的教訓弟子罵弟子，在從前還有體罰打弟子的，可不可以隨便？『可得』，「得」就是隨便的意思。『呵遏弟子，不從道理』，沒有理由，不依正常的道理，這樣的態度對待學生。『以有小過』，或者是弟子學生犯了一點小的過失，老師故意把它渲染成大過失。『可無罪不』，老師有沒有罪？

這樣的事情我想古時候教學一定有，如果沒有，阿難怎麼會代我們問出來？問出來絕對不是小事，是社會問題。但是在我們自己從小念書上學，老師確確實實有這個情形，我們親身遭遇過的。以後離開學校在社會上服務，服務的時候我們也有長官也有老闆，這些人也常常犯這種過失。如果我們自己不小心得罪他，假公為私有意來找碴找麻煩，我們受了很多委屈。他有沒有過失？這問得很好，我們遭遇到這些狀況應該用什麼態度來對待？這是作學生的，前面把這些原理原則都說過了。這一段真正的意思是教導我們，將來我們自己作老師不能犯這個過失。我們看下面佛的開示：

【佛言。不可不可。師弟子義。義感自然。當相訊厚。視彼如己。】

這是說明你怎樣作老師。阿難所問的態度，老師教學的態度、對待學生的態度，佛一開口就說『不可不可』，立刻給你禁止，那是錯誤的。『師弟子義』，「義」是道義、情義、恩德，這在五倫裡面。人在社會上如果沒有道跟義，來生肯定不能得人身，不能得人身到哪裡去？我們知道三途去了。義是宜也，就是應該做的，應該是這麼做的，決定不能夠違背。『義感自然』，感是感應，弟子有感老師就有應，就像我們跟佛菩薩一樣，眾生有感佛菩薩就有應。既然是建立了師生的關係，這裡頭就有情義、就有道義、就有恩德。可是今天兒女悖逆父母太多了，我們現在的社會上常常聽到這些訊息，學生悖逆老師、員工背棄老闆、部屬背棄長官，現在在世界裡頭到處都看見、到處都聽到，這是什麼？大亂之世。什麼亂？倫常亂掉了，沒有道義，不但道義沒有了，情義也沒有了。現在社會剩下什麼？利害，這很可怕。彼此我們有利就是朋友，沒有利就是敵人，這還得了嗎？這成什麼社會？中國外國古老的預言、許多宗教裡面都講世界末日，《彌陀經》裡面講「五濁惡世」，現在我們感觸到，濁惡到了極處，不是普通的濁惡，是嚴重的濁惡。濁是染污，惡就是十惡業，嚴重的濁惡，這是很不好的預兆。所以我們學佛的人，真正的佛弟子，應當很清楚很明白，在這世間決定要肯定「人身難得，佛法難聞」，我們這個機會遇到了，太難得了！

在世界大亂之世我們能遇到正法，不幸當中的大幸，真正有智慧、有福德的人，這個機會牢牢的抓住，決定不把它失去，決定不隨順自己煩惱習氣，肯定隨順佛陀教誨，佛在經上教我們怎麼做，我們認真努力去做，一定把它做到，這樣自己才能得救，佛法裡面講「得度」。我們知道這是亂世，報紙雜誌上每天無緣無故一大堆

一大堆人死去，今天早晨有同修告訴我，大陸上有個地區煤礦發生爆炸死了九十多人，這些事情在世界上天天發生，頻率一次比一次多，災難一次比一次嚴重。別人不講道義我們講，別人不講倫常我們講；不但要講，我們認真做到，自然有好處。天下亂我不亂，我心清淨，我心安穩，這樣我們才得到佛法真正的利益。

「義感自然」，「自然」就是師生情義合乎性德，順乎自然。就像前面佛所說的，「夫為人者」，我們做人的人「當愛樂人善」，這是自然的，這是出自於本性，絲毫沒有勉強。《三字經》上頭一句，「人之初，性本善」，所有天下之人，性都是本善，為什麼會不善？「習相遠」，所以我們要重視他的本善。父子的恩義、師生的情義本善，本來就是這樣的。本善為什麼會變成不善？習氣，「習相遠」。習氣是什麼？我們常講的煩惱習氣，這是內對老師懷疑，沒有尊重心；外面有外緣挑撥間離造成。我們很清楚、很明白。關鍵是我們自己對老師有沒有堅定的信心。

我親近方東美先生，有不少人挑撥，「方東美有什麼值得尊敬的？」說他在家鄉訂了婚，他到美國留學以後在美國結了婚，家裡的太太不要了，這種人有什麼值得尊敬？我跟方先生是同鄉，我們居住的環境大概不到三十公里，家鄉人跟我講的。我放不放在心上？不放在心上。他是一個大哲學家，是個好老師，這些人一挑撥、一離間，我就遠離他，那我自己完了，他不吃虧我吃虧，他不受害我受害，我怎麼會上他的當？所以充耳不聞。我親近章嘉大師，有多少人說「政治和尚」，馬上把他貶低了。親近李炳南，造謠生事的人多！我怎麼會成就？我對老師一味尊敬。為什麼？你們說風涼話的人，你們跟他接觸得少，你們了解得少，尤其古人講的「人非聖賢，孰能無過」，要找一個天下人，找一個一點過失都沒有的，一個都找不到。說話的人，你是不是比他好？不見得，你還不如他



，他的好處你沒有，他的缺點你都具足。我們在旁邊聽話，那要聽得清楚、要明白，我們不上當。

我尊敬老師，感恩對我照顧的人，他對我照顧一天，我終身都不忘他，這是我做人的原則，這就是黃念祖老居士講的「淨空法師不往生，來生有大福報」，福報從哪裡來？就從這一點來的。我不記別人的不善，我感恩別人對我的好處，縱然是不善，到後來變成善果，不善的因變成善果，我們有這種能力，我會轉變，把不善轉成善，所以永遠生活在感恩的世界。「自然」兩個字用得好！自然就是性德，義感自然。

『當相訊厚』，相是互相，老師愛護學生，學生尊敬老師，這是真的。我二十二歲到台灣，就親近這三個老師，方老師教我哲學，章嘉大師、李炳南老師教我佛學，我跟他們三個人總共的時間十三年，他們對我非常愛護，跟對其他的學生不一樣，確實是特別照顧。什麼原因？我們作學生的態度不一樣，這就是印光大師所講的：一分誠敬得一分成就，十分誠敬你就得十分成就。我那時候的生活狀況非常貧苦，我親近老師對老師沒有一分錢的供養，老師知道我沒有能力。只有一種供養，依教奉行，這是老師最歡喜的。老師講的東西我能懂，我能夠做到，我能夠不改變，我能夠不受外頭境界動搖。老師特別照顧我也就是看出這一點，這學生跟其他學生不一樣。所以我親近方東美先生不是在學校上課，是在他家裡面上課，當時我非常感激，我也不曉得原因，以後學佛才知道，這是他特別照顧。到學校上課，我們會認識很多同學，會認識很多老師，心就不專。他為了防止染污，保護我的清淨心，叫我專跟他一個人學，這就是中國古人講的「師承」，專聽他一個人的，他認真負責來指導。換句話說，他在學校裡教學生不是那麼認真負責，到自己家裡來教的，認真負責，為什麼？真肯學，如果不認真負責對不起學

生。他要不是認真學，那就隨緣，我們講經說法、教學，他聽多少算多少，可以不聞不問；但是這個學生果然認真要學的話，你不幫助他，你真的對不起他。我跟章嘉大師也是如此，學生只有我一個，每一個星期見一次面兩個小時。只有到台中之後，才參加他的經學班，參加他的佛學講座，跟大眾在一起共修。由此可知，我們自己學習的態度非常重要。

相互之間「訊厚」，訊是問訊、厚道，一切時一切處情誼交流，恩同骨肉，跟父子關係絲毫沒有差別。『視彼如己』，看老師跟看自己父親一樣，老師把我們當作兒女看待一樣，這麼厚的情義在裡頭，這是不相同的所在。像這樣的師生關係，在現代很難再遇到，這是事實，真的是可遇不可求。好，今天時間到了。