

尊敬的國會上議院副議長拿督林時先生，尊敬的大會主席丹斯里伉儷，尊敬的佛教總會日恆法師，諸山長老，諸位法師，諸位同學、大德，我們在此地聚會距離上次正好是六個年頭。時間過得很快，六年前那個時候我住在新加坡，以後移民到澳洲。到澳洲之後與多元文化結了很深的緣，特別是與澳洲幾所大學，他們學校執行政府給他們的任務，昆士蘭大學負責化解衝突，促進和平，格里菲斯大學負責團結宗教、族群，所以我到澳洲參加學校的工作，並且代表學校、代表澳洲先後參加五次聯合國的和平會議。

這五次讓我深深感觸到和平的落實不是一樁容易事情。聯合國從事於國際和平會議，是從一九七〇年開始，到今年正好是三十五個年頭。每年投資下去的人力、物力、財力非常可觀，可是世界衝突頻率年年上升，傷害是一年比一年嚴重，讓許許多多的專家學者對於和平工作幾乎喪失了信心，使我們不能不認真深切的反省，我們要找出原因的所在，然後把原因消除，這個工作才能做到有效果。

所以我們就想到一九七〇年代英國湯恩比博士在日本跟池田大作的談話，他就說到「解決二十一世紀的社會問題，只有中國孔孟學說與大乘佛法」。他這個話講得沒錯，但是也有人問我，孔孟學說真能解決嗎？大乘佛法有效嗎？這個問題提得非常正確。大乘佛法在中國弘傳了將近兩千年，現在修學大乘佛法的在家出家同學很多，我們冷靜的思惟想想，大乘佛法能不能解決今天社會問題，就是從各個方面的衝突，化解衝突，促進和平，孔孟學說能有效嗎？大家找這些學者專家。學者專家提出來的，談到孔孟，總不外乎四

書、五經、十三經這些經論，講到佛法一定就想到許許多多大乘的經論。我學佛五十四年了，講經教學四十七年了，有沒有效果？人家來問我，我的回答是沒有效果。只是非常感慨而已，也從來沒有做過深刻的反省。

這五年讓我參加五次國際會議，我不能不反省，不能不認真，所以我的答覆說湯恩比的話沒錯。但是今天講儒、講佛，我們要講它的根在哪裡，只有從根救起才有效，枝葉花果沒有效。枝葉花果像花瓶裡面插的那個花，很美，很好看，沒有生命，三、五天就枯死了。我們要找根，根不好看，埋在地底下，它有生命，它能夠發芽、能夠茁壯、開花結果。你要是從大乘的根、從儒家的根來救，這就行，所以我肯定湯恩比說的話沒錯。我們今天大概疏忽了根本的教學，所以收不到效果。

佛法的根是什麼？我們淨宗學會成立之後，修學指導最高的原則，我們一生都在奉行的，就是《觀經》裡面的「淨業三福」，這是我們指導的總原則。淨業三福第一條「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，我們有沒有做到？這是根，根本的根本，人天法。第二條二乘法，聲聞、緣覺的基礎，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，二乘，小乘。第三這才是大乘，「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」，我們想想我們有沒有做到？沒做到。頭一個根，這個根重要，「孝養父母，奉事師長」，這是根，根本的根本。使我們想到世尊在戒經裡面教導我們，「佛弟子如果不先學小乘，後學大乘，非佛弟子」。佛不承認你是他的學生。你是他的學生一定是次第修學，先學小乘，後學大乘。

小乘教確確實實傳到中國，中國人也非常認真的重視它。所以在隋唐，這是中國黃金時代，中國佛教的黃金時代，十個宗派先後建立，小乘有兩個宗，成實、俱舍，這兩宗是小乘。小乘經典的翻

譯也非常完備，現在我們《大藏經》裡面的阿含部就是小乘經，跟巴利文的小乘經一對照，數量幾乎相同，巴利文《藏經》比我們小乘經只多五十部，很有限，可見得我們經典翻譯得非常完整。但是唐朝中葉之後小乘就衰了，到宋朝就沒有了。中國一千多年，我們從唐中葉算起，大概是一千二百年的樣子，這一千二百年當中，我們中國各個宗派高僧大德輩出，人才濟濟，他們沒有學小乘，他就學大乘。這是什麼原因？並沒有違背釋迦牟尼佛的教誨，中國學佛的這些人，無論是在家出家，沒有一個沒有儒的基礎、道的基礎。這才明瞭，中國之所以不學小乘，是以儒道代替小乘，這正確的。確確實實儒道教義跟小乘相比，更適合於中國人的愛好，所以用這個取而代之。

我們看看近代，特別是近代的半個世紀這五十年來，我們佛門弟子，無論在家出家小乘不學，儒也不學，道也不學，直接就進入大乘，所以淨業三福第一條不能落實。我們講「孝養父母」這句話究竟它的內涵是什麼？我們很模糊，講都講不清楚，你怎麼能落實？這是我們今天學佛學了幾十年，學了一輩子，得不到佛法真實的利益，道理就在此地。

我們思惟到這些地方深深感覺到，今天要把佛教再振興起來、救起來，還是要從根救起。那我們要不要學小乘？小乘經典太多，很不容易，不如還是回到儒家。儒家的經典也相當豐富，歷代的著書數量是更多，我們找根。中國就想到中國傳統的教育，根怎麼找法？那我們要到孔孟那裡去找。孔子距離我們現在二千五百多年，孔子一生所學、所教的，所表現的，確確實實如他的弟子們所說的，溫良恭儉讓。人的本位他做到了。他自己說的都是實話，不是謙虛的話，一生述而不作，給我們最好的示範，做出榜樣來給我們後人看。夫子一生沒有創造，沒有發明，都是接受古聖先賢的教誨，

他認真的學，他也認真的教，所教所學的全是古人的。

我們在《論語》裡面看到，他最崇拜的，堯、舜、文、武、周公，這他心目當中崇敬的古聖先賢。這些人距離孔子再往上去又是兩千年，所以中國傳統教學，從有文字記載可以推到四千五百年。我們再看看文字上記載的堯舜，「堯舜之道，孝弟而已」。孝悌，倫理，五倫，堯舜是展開倫理的教育，五倫教育是不是堯舜發明的？是不是堯舜創辦的？不是，堯舜也是述而不作。再往上推，史前時代，至少可以推五百年，這就說明中國對於教育的重視。懂得教育，認識教育，認真落實教育，至少有五千年的歷史，五千年的智慧，五千年的經驗，五千年的方法，五千年的效果，我們不能不知道，不能不去研究。

這個國家民族能夠在地球上延續五千年，還維持著大一統，而沒有被歷史淘汰，什麼原因？我在上個月，南昆大校長請我吃飯，在座有位老教授是學校主管教學的，相當於我們國內大學的教務長，資深教授。他在吃飯的時候跟我談了一樁事情，過去我沒有聽說。他說在二十世紀的初期，也就是中國跟日本打仗的還之前，應該是在民國二十年前後，歐洲人就在探討這個問題，世界四大文明古國，三個都被歷史淘汰掉了，中國還存在，這是什麼道理？這些學者專家研究的結論，大概是中國人重視家庭教育，可能是這個原因。我聽了之後我點頭肯定，確確實實是這樣。中國的教育是在家庭，它的特色是家庭，家庭教育。

中國人教小孩這是很不容易，非常有智慧的，在全世界找不到，沒有看到第二家這樣做法。小孩從什麼時候教起？你們現在一般講從幾歲開始教，不是，太遲了，中國人教小孩大概生下來三、四天。生下來三、四天，他眼睛張開來他會看，耳朵豎起來他會聽，他雖然不會說話，不會走路，他已經會看會聽，他看大人動作，聽

大人說話，他在學習！真的，這不是假的。因此，父母的一舉一動，言談舉止，都要很謹慎，決定不能讓小孩看到負面的、不善的，不可以讓他看見，不可以讓他聽見。所以今天我們提倡儒家的《弟子規》，《弟子規》是中國古時候家庭教育的集大成，不是小孩子教科書，不是，是做父母的人用身教教小孩。小孩這樣受教育，他到三歲就很懂事。

中國人有一句諺語說「三歲看八十」，這個話有道理。你看看一年三百六十天，天天在薰習，薰習都是純淨純善。《弟子規》這是薰習，三歲的時候他就懂事了，他就明白了，父母沒有用言教的，用身教教他。我們今天社會上有個流行話叫「免疫」，他的免疫力就非常強大，不會受外面環境的染污，所以三歲看八十。中國還有一句諺語說「少成若天性，習慣成自然」，到三歲時候他的天性、他的自然已經紮了根；換句話說，這個根很深、很堅固，保證他到八十歲都還有免疫的效果，所以有「七歲看終身，三歲看八十」，一生不會變壞，這教育的效果。所以教育的根是父母，父母愛護子女是這麼樣教的。

那個更深一層的，在中國有個例子，就是周文王的母親，太任，這是很了不起的。她在懷周文王的時候，懷孕的時候她就懂得教導還沒有出生的胎兒，沒出生的她怎麼教？心情、言談、舉止非常謹慎，眼不看不正的事情，凡是不是善的不看，不是善的不聽，口不出傲言，就是傲慢、態度強硬這些話她都不說，言語柔和，影響胎兒。中國人講胎教是從周文王的母親，她生下周文王，你就曉得文王能稱為聖人，能稱為聖王，母親教的。我們從這些地方可以得到一個結論，聖賢是教出來的。社會上聖賢人多了，國泰民安，哪裡會有衝突？哪裡會有競爭？人人都懂得平等對待，和睦相處。這個我們不能不知道，這中國教育的特色。

所以我們想到這些問題，如何能夠把這種教學、理念、方法把它找回來。中國這個教學一直綿延到清朝都遵守。我早年喜歡讀歷史，年輕的人，年輕的時候喜歡讀歷史，我就在歷史上發現一個奇怪的現象，也困惑了我很多年。那就是中國每個朝代改朝換代，有興有革，唯獨教育的政策、教育的內涵、教育的方法都沒有改變。蒙古人入主中國沒改變，清朝入主中國不但沒有改變，還把它發揚光大，這少數民族統治中國二百六十年，有它的道理存在。非常愛惜中國傳統文化，極力發揚中國傳統文化，以傳統中國文化來治國。

可惜到晚年，晚年是慈禧太后執政，把祖宗的成法廢除了。清朝開國的時候，帝王都是禮請儒釋道三家的，現在的話講專家學者，到宮廷裡面講經教學，皇帝帶著文武百官天天來聽課。帝王做出尊師重道的榜樣，所以中國人心服了，沒有不順從的，沒有不聽話的，這個效果收到了。一直到咸豐年間，都還是承傳祖宗的方法。慈禧太后在我想像當中，因為宮廷裡面我們知道講的遍數最多的是《無量壽經》，可能《無量壽經》裡面講的很多話慈禧太后做不到，做不到就聽到討厭，佛經、儒經天天在罵我，算了，不講了，就把它廢除掉了，宮廷從此以後不講經了。

慈禧太后迷信，她喜歡扶鸞，駕乩扶鸞，她喜歡這個。所以遇到國家大事她不找這些學者專家來研究，她請教鬼神，鬼神幫助她決策，使這個國家亡國。正應了中國古聖先賢的一句話「國之將興，聽於民」，曉得民眾需要什麼，國家才會興旺；「國之將亡，聽於神」，一切都聽神明指示，這個國家就要亡國了。這是《左傳》上的兩句話，在清朝末年時候應現了，她聽神，她不聽人，這是我們都應該明瞭。

慈禧太后這樁事情是章嘉大師告訴我的。因為駕乩扶鸞很多人

相信它，我看過，我就把這個事情向大師請教，到底是真的是假的？大師就把慈禧太后這段事情告訴我，他說駕乩扶鸞不能說不靈，不靈哪有那麼多人相信它？是不是真的佛菩薩、神仙降壇？不是的，多半是靈鬼冒充佛菩薩，冒充神仙。如果他說他是靈鬼，沒有人相信他；他說他是佛菩薩，他說他是什麼神仙下來，人家相信，其實全是假的。有一點小神通，很近的事情他講得很準，譬如說三天、一個星期之內的，時間長的他就胡說八道。反正他說錯了，你也找不到他，他也不負責任。所以這些事情還是夫子的態度正確，「敬鬼神而遠之」。敬，我們要尊敬他，夫子這句話跟普賢菩薩所講的一樣，「禮敬諸佛」，為什麼？他也是眾生，我們應當與人交往有禮貌，與鬼神交往也有禮貌，應當要尊重他，尊敬他，可不能聽他的，聽他的那你就得上當，這就是敬鬼神而遠之。遠也不是跟他保持距離，遠就是不能聽他的，遠是這個意思。所以夫子的態度是正確的，我們應當要學習。

由這些地方我們才知道，根本的教育重要，佛法的根本是「十善業道」。你看今天我們學佛，在家的同學十善業做到了沒有？不殺生、不偷盜、不淫欲（在家不邪淫）。不殺生延伸就是決定不能有害人的念頭，不能有傷害別人的行為，我們有沒有做到？不偷盜，決定不能有佔別人便宜的念頭，不可以有佔別人便宜的行為，沒有做到！接著是不妄語、不兩舌、不綺語、不惡口、不貪、不瞋、不痴，這是十善業，這是大小乘佛法的根本，這十條做不到，是假的不是真的。所以佛學經論你可以欣賞，你得不到，真實的利益你得不到。如何落實十善業道？為什麼十善業道這麼困難，在過去無論在家出家學佛的人，十善業統統做到了，從前人能做到，現在人為什麼做不到？現在人沒有家教，沒有根。我們才真正搞清楚、搞明白。

所以佛教從印度，當時佛教傳播是向四面八方傳播，可是唯獨在中國生根、開花、茁壯、結果，其他地區有的沒有了，有的是極其少數，影響不大，那就是中國有家教。家教裡面著重在倫理、道德，倫理道德的核心就是五倫教育裡面的愛的教育，「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」。我們中國一般術語裡面常講「親信」，這個字是從五倫裡頭出來的，親是第一個，父子有親，信是最後一個，朋友有信。說一個頭說一個尾，當中的義、別、序統統包含了，說個親信就包括圓圓滿滿的倫理道德，你說這兩個字多麼可貴。但是現在這兩個字含義不但模糊，變質了，儒家有許多名相變質了，佛法裡頭變質的就更多，這都是我們理解。怎樣把變質再拉回來，回歸到本位，這要靠教育。

所以教育的核心就是那個親，親愛，父子有親。親愛從什麼時候看出來？我前年參加日本的一次聯合國的和平會議，日本那邊的同修有很多跟著我一道，協助我。當中有一位女同修帶著她四個月的兒子，推著個小車子，跟著我一道走。我們每個人都喜歡這個小朋友，四個月，長得非常好。你看他父母親愛他，沒有任何條件，天性，你再看看小孩愛他的父母，你細心觀察看得出來，天性，父子有親。所以當時我周邊的這些同參道友們，我就叫大家觀察，父子有親你從這去體會。

教育，中國的教育第一個目的，就是要把這種親愛如何能夠保持到一生都不改變，這就是教育的效果，教育的成就，在佛法裡面講這叫自度。第二個目標是度他，把這種親愛把它發揚光大，讓他知道愛家族。他愛父母，他能愛兄弟，愛姐妹，愛他的族群；再擴大能夠愛他的鄰里鄉黨，愛社會、愛國家、愛人類；佛法講到最後，愛一切眾生，《華嚴經》上講的「情與無情，同圓種智」，愛的教育，這個愛是天性。



中國人五千年來就是崇尚這個教育，這是人本的教育，做人的根本，人人做到，真的是好人。所以這個國家、這個民族，五千年來諸位細細去讀中國歷史，中國人從來沒有在自己國家外面發動過戰爭，沒有，從來沒有侵犯過別人一寸一尺的土地，歷史上沒有這個記載，這我們要懂得。中國的元朝，是的，那確實是擴大版圖，侵略了很多國家地區，世界上稱之為「黃禍」。你要曉得，那是蒙古人（現在是外蒙古），不是中國人，我們中國也被他征服，這個道理一定要懂。這種力量太偉大了，統統歸功於傳統教育，傳統教育裡面中心的核心，家庭教育。

我們今天家庭教育從清朝末年就衰了，逐漸逐漸淡薄了，真正被斷掉那是在中日戰爭，日本人侵略中國，把中國的社會打亂。這個事情我記得就很清楚，像我這種年齡，我們出生在鄉村、在農村，從小到八、九歲接受的還是傳統教育。我們家鄉文風很盛，著重於傳統教育，但是戰爭爆發之後，大家都為了逃難，所以家庭就顧不到，這個教育真的中斷，一直到今天都沒有辦法再興起來，所以中斷至少是七十年。七十年的時間不算長，但是也不算短，還能救，現在如果極力提倡還能救得起來；如果再過個十年沒救了，恐怕神仙下來也沒有辦法。現在就是拯救中國傳統文化刻不容緩，最後的一個機會決定不能失去，我們要全心全力努力來做。

有儒就有佛，沒有儒決定沒有佛。要知道，佛是建立在儒的基礎上。你去看淨業三福，淨業三福第一條是儒，第二條才是佛，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，那才是佛。這個三福就像三層大樓一樣，第二層是以第一層為基礎，第三層是以第二層為基礎，我們如果不重視《弟子規》的學習，那就是把佛法摧滅掉了。所以這些年來我為什麼極力提倡《弟子規》，要培養《弟子規》的老師。《弟子規》的老師不是容易培養的，為什麼？要有真正菩提心，

犧牲奉獻，因為這一百一十三條每一條都要能做到，都要能落實，你才能夠教人。你會讀、會背、會講沒有用，你要做到才有用，你做到之後你才有心得，你才能夠幫助別人。希望每個人從家庭、從自己本身做起，在佛法講「續佛慧命」，在中國傳統講「繼往聖之絕學，開天下之太平」，這個事業是希有難逢的事業，所以我們不能不重視。

至於學校教育是家庭教育的延續，所以中國古時候，我們在多少經書裡面看到的，八歲進學。七歲以前家教，八歲進學校，學校老師好教，他懂得尊師重道，哪有不聽話的學生？從前家教也是很難得，這個事情我遇到，我應該是在六、七歲的時候，進學稍微早一點，七歲的時候我入私塾。上學的這一天，我父親帶著禮物供養老師，帶著我去上學。學校是在祠堂裡面，是我們親戚的祠堂，有一位老人在那裡辦了一個私塾，學生二十幾個人。進學的這一天，我們當然穿了整齊的服裝，進到學校在學校的禮堂，是禮堂，禮堂當中供奉著孔子的牌位，沒有畫像，但是我們也認識字。「大成至聖先師孔子之神位」，那個牌位很大，我們在下面看都認識。我父親帶著我，父親在前面，我在後面，向孔老夫子牌位行三跪九叩首的大禮，那是從前滿清時候的最敬禮，拜孔老夫子。拜完之後請老師上座，我父親也一樣在前面，我在後面，對老師也行三跪九叩首的禮。現在我們明白了，這是什麼？他們兩個在唱戲、在表演，教我們小孩的，尊師重道。

你看我父親對老師都三跪九叩首，我還敢不聽話嗎？這一次表演，一生懂得尊師重道，對老師的恩德念念不忘，知道報老師的恩。老師教我一個學期，我這一生都不敢忘記他，常常懷念他，就是那一天上學父母那一拜學來的，你看那個根多深！哪有現在很多同學來告訴我，兒女不好教，不聽話；很多當老師來講，學生不好教

！從前沒聽說過。你就曉得中國這幾千年教學，所以我稱它是五千年的智慧、五千年的經驗、五千年的方法、五千年的內涵、五千年的效果，在全世界找不到第二家。所以中國這個民族還能夠長期延續在這個地球上，道理就在此地。

今天世界的動亂，每個人都很關心。我在最近這二、三年訪問一些國家，難得有這個因緣，都跟國家的領導人、宗教的領導人接觸很頻繁，我都把中國傳統這些好東西介紹給大家。現在世界跟從前不一樣，從前交通不方便，資訊不發達，所以形成許許多多老死不相往來，這是真的不是假的。許多人一生連鄰縣都沒有去過，能夠在一生當中，離開這個省到別的省去觀光旅遊，那就很少數。現在交通方便、資訊發達，全世界只要哪個地方有一點點動靜我們都知道。環繞地球一周二、三天，所以現在我們的觀念必須要改變，現在是地球村，這個地球是我們生活居住的地方，我們今天是地球人。我跟許多人往來，人家問我：法師，你是哪裡人？我是地球人，你也是地球人，我們是同鄉，我們是一家人！不要再分彼此。

宗教與宗教之間我接觸得很多，一直到今天我提出的一些見解，還沒有人反對。我接觸了十幾個宗教，我告訴這些宗教領袖，我說我們大家都信仰宗教，我們都相信宇宙之間只有一個真神，大家都點頭，我們這個宗教是真神。我說你相不相信真神有圓滿的智慧？這都相信；真神有無量的神通，他會變化？他也相信。我說那行，這個真神在佛教裡面就變釋迦牟尼佛，釋迦牟尼佛是真神的化身，在基督教就是耶穌，在伊斯蘭教就是穆罕默德，沒錯，都是一個真神。在佛教裡講得很清楚，像《普門品》裡面講的觀世音菩薩，應以什麼身得度就現什麼身，應什麼法得度就說什麼法。所以佛沒有定法可說，佛也沒有一定的名號，也沒有一定的形狀，統統是一個真神的化身。所以我們佛教，不管是哪一宗哪一派，都是釋迦牟

尼佛的學生，好像是一家人，親兄弟；那其他的宗教，不是堂兄弟就是表兄弟，所有信仰宗教都是一家人。

我也跟許多國家領導人見面談話當中，我也常常提到，今天我們希求化解衝突，促進和平，實在講，用促進不如用恢復。宇宙本來是和平的，世界本來是和平的，要恢復到本來的和平，從哪裡著手？我們想到三個方面，第一個族群要平等對待，和睦相處；第二個宗教要和平相處，平等對待；第三個國家，國家與國家都要能做到平等對待，和睦相處。大家都希望和平、和諧、和睦，統統建立在平等的基礎上。如果不能平等，那麼你的和平、和諧、和睦都是口號，不能落實。所以大國跟小國要平等，富國跟貧窮國家要平等，強國跟弱國要平等，世界才有和平，如果沒有平等就沒有和平。

同樣的道理，我們要想到中國人常講的「家和萬事興」，平等從哪裡做起？從我們本身做起，從我們自己家裡做起，自己家裡面都不和、都不平，社會怎麼會和諧？我們從這個地方細心去觀察，我們的心不平，對這個人好，對那個人有怨恨，你知道這個問題嚴重嗎？這是我們在製造爭端，我們在破壞和平，這個問題嚴重了。所以如果我們常常能想到這個地方，我們把內心對一切人、一切事、一切物對立的念頭把它化解，宇宙就會和諧，世界就有和平，無量無邊的功德，一念之間轉過來了，這才真正能落實。

在世出世間法最重要的一樁大事，最殊勝的事業，無過於成就自己的德行，利益一切眾生，沒有比這個更超過的。所以釋迦牟尼佛給我們做出這個榜樣，意義非常的深遠，我們要細心去觀察、去體會，你才能夠知道。他老人家志趣就是為一切眾生培養真實究竟圓滿的福祉，他知道這個事情政治做不到，所以他捨棄了王位；他可以繼承他父親淨飯王，可以做國王，他把王位捨棄了。我們在佛經裡面看到，年輕的時候武藝高強，他可以做將軍、可以做統帥，

他知道這樁事情武力也辦不到，放棄了。再仔細看，我們這社會上各行各業，科技、工商、經貿都做不到，他選擇了什麼？他選擇了用現在的話來說多元文化的社會教育。我們細心觀察釋迦牟尼佛一生，他是從事於教學。

十九歲出去尋師訪道，到三十歲成就了自己的德行、學問。孔夫子也講「三十而立」，孔子是十五歲有志於學，三十而立；釋迦牟尼佛是十九歲，那當然，有志於學應該是還早，十九歲就出去尋師訪道，我們現在講的話，佛門叫參學，三十而立，三十成就。他成就之後就從事於，用現在的話來講多元文化的社會教育工作，一生做了四十九年。釋迦牟尼佛是七十九歲過世的，我們講入般涅槃七十九歲，從事於教學工作四十九年。而夫子則不一樣，這是我們能夠看到兩位聖人表演的不相同。夫子還想從政，周遊列國。那個時候中國沒有統一，諸侯小國，周遊列國十幾年，沒有人用他，都知道他很不錯、很有才幹，沒有人願意用他，所以回到家鄉辦學。回到家鄉六十八歲，所以他從事於教學的時間只有五年，他七十三歲過世的。

五年的教學，他有三千學生，真正有成就的七十二人，七十二賢。這在中國幾千年教育裡面，說實在的，沒有人能夠超過他。他為什麼有這樣偉大的成就？這跟釋迦牟尼佛一樣，釋迦牟尼佛四十九年，那個學生就不知道多少，不計其數。真正有成就的，我們在經典看到的常隨眾一千二百五十五人，都證阿羅漢果，那就是賢人。世尊有賢人一千多人，孔子有七十二人，這是教學時間長短不一樣，但是同樣的偉大，同樣的有成就。原因是什麼？我們細心去思惟，他們是自己道德成就、學問成就再出去教，也就是說自己都做到了才教人，聖人，做到之後才說到；說到之後能夠做得到，這是賢人，說到之後他能做到；說到之後做不到，那就變成騙人。所以

現在的教學，真正能說到做到的很少，不多。今天我們的教育收不到效果，問問老師，老師自己沒做到；在家庭裡面你教你的兒女，你自己沒做到，收不到效果原因在此地。

孔子曾經說過，「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也」。這句話含著有非常深刻的意義，非常深刻，不是普通人能說得出來的。他說我一天不吃飯，一夜不睡覺，我在想，當然想了很多很多，最後的結論，不如學。學是什麼？學是覺悟的意思，要學覺。《弟子規》三百六十句，它一句三個字，三百六十句，總共一千零八十個字；換句話說，夫子所說的學，學什麼？就是學這個。大道就是日常生活，沒有離開日常生活。離開穿衣吃飯日常生活，不是道，那變成玄學了，那就不切實用，就是學這個。字字句句含無量義，這我們不可以不懂，我們也不能夠不學，真正要跟聖人立同樣的志，我們要認真去學。

雖然我們立志向學的年齡往後延長了，有人三十、四十之後開始覺悟，開始發憤；有人五十、六十開始發憤，不遲，來得及，只要肯學，只要回頭，沒有不成就的。特別是現前的社會，我們總要有願望，發心做個好樣子給社會大眾看，現在社會的人，人不懂得孝養父母，我們要做出孝養父母的樣子給人看；自己做到是自行，給別人看這就是化他，自行跟化他是一不是二。《弟子規》裡面講孝親，前面這七條；我把它重新編了一下，總共是一百一十三條前面七條是孝親。

現在這個社會忘恩負義，現在人不懂道理，滿腹的怨恨，怨天尤人，這在社會上普遍存在，也是社會動亂基本的因素。我們要表演，恩要報，「恩欲報，怨欲忘；報怨短，報恩長」，我們要做樣子給人看。真正做到，那我們就幫助這個社會。人，無論是什麼人，無論是什麼身分，他對我有一樁事情好處，有一天的好處，我們

一生不忘記，常常有感恩的心、報恩的心。這個人他對我也有不好，那個對我不好的地方要把它忘得乾乾淨淨，不要放在心上，常常念著他的好處；如果社會上大家都能這樣想，這個社會怎麼會有動亂？人與人之間怎麼會不和睦相處？最重要的，我們如果只說不做，人家說：說得好聽，你還是騙人的。我們做出來給人看，只記別人的好處，不要記別人的不好處，很重要！

你說學佛，有很多人問我：我這一生想成就，真正念佛想往生，怎麼樣才能夠做得到？六祖惠能大師在《壇經》上說的一句話，你要是一生做到了，那你肯定就能往生，什麼一句話？六祖講「若真修道人，不見世間過」。你能看到世間人都沒有過失，你就成就了。你看中國上古湯王，商湯時候，「天下有罪，罪在朕躬」。你想想這個話，天下人有罪過是誰的罪過？是我的罪過。為什麼？他是國王，老百姓有罪過，你沒有把他教好，不是他的罪過，是你沒有教好，那是你的罪過。你看看聖人的這個胸懷，跟凡夫不一樣。今天我們說一切不善都是別人的，善都是自己的，這就天下大亂，這就造成對立、造成矛盾、造成糾紛。所以社會整個安危治亂人人都有責任。我們在這個社會上，今天從早到晚，我們所作所為、所思所念，是有助於社會安定和平，還是在破壞社會安定和平，你有沒有去想過？儒跟佛都重視每天晚上的反省，佛家講懺悔，找自己的過失，都在日常生活當中有心無心，哪有沒有責任的、哪有沒有因果的道理？

《弟子規》裡面講「將加人，先問己；己不欲，即速已」。這幾句話你要上溯，這是五千年前中國老祖宗所講的「己所不欲，勿施於人」。常常想我想用什麼樣的心對人，先想想人家用這個態度心態對我，我能不能接受？我如果不願意接受，我就不可以用這種心態對人，我就不可以用這種言語對人，不可以用這種行為對人，

這就對了。這些事情日常生活當中，無論在什麼時候、無論在什麼處所，我們都看到、都聽到，好不好講？不好講，講的時候得罪人，他不會接受。這個時候怎麼辦？佛教我們的方法很好，合掌令歡喜，一句話不說，慢慢的感化他。他能這樣說，我決定不能這樣說，日久天長，慢慢他發現了，你這個人不說人家的過失，連別人批評你、毀謗你，你還是讚歎別人。他就會反省，他就會學習，這就對了。

還有一樁事情，也是對社會的擾亂，不負責任，就是「見未真，勿輕言；知未的，勿輕傳」。這就是謠言，輕信謠言，輕傳謠言，損害是社會；製造矛盾，製造對立，製造不和。所以這是我們要常常想，我有沒有這樣做？我有沒有犯？天天讀，天天反省。還有中國大陸同修問我，他說《弟子規》現在知道重要了，他說：法師，我能不能把念佛誦經統統放下，就學《弟子規》，行不行？我說：行，你先做扎根的教育，但是有時間性，多長？一年。一年什麼都放下，專修《弟子規》，這一年學好了之後你再把佛法提起來，事半功倍，你才能收到真正的效果。這是我們不能夠不知道的。

今天所以我想到了，這些年來常常想到湯恩比的談話，我們今天要從根救起。所以為了便利初學起見，初學的人怕這一百一十三條還太多，我又把它節錄了一下，我節錄了當中最重要七十條，先從七十條學起。不是其餘的不學了，這個優先，七十條優先，先學七十條，然後統統要學。《十善業道經》也怕太長，我講得很詳細，講得很長，我也把它節錄，節錄成一個短篇，節錄的經文只有五百一十六個字。聽說他們做成了光碟，只有八片，那這就方便初學。從這裡入門，然後再學全經，在家同學一定要以這兩種東西做基礎，你才是真正的佛弟子，你才是佛經一展開，你看「善男子，善女人」，有我的分，我是善男子，我是善女人。如果你沒有做到，



你不是！一定希望大家認真努力，一年的時間，不可以拖，一年的時間決定落實這兩門功課，《十善業道》跟《弟子規》。

如果出家的同學，那你發心出家，出家，天人師！釋迦牟尼佛的學生，這是天人都尊重你。如果你沒有真正德行，鬼神都瞧不起你，天神怎麼會尊重你？做釋迦的學生要什麼條件？要具足《沙彌律儀》，這是出家人的身分，比丘戒、菩薩戒不容易。說老實話，蕩益大師、弘一大師都給我們提到，末法時期已經做不到，所以蕩益大師受了戒之後他在佛菩薩面前退戒，退比丘戒，一生受持沙彌戒，所以我們看到他有些著作，他冠的名號前面是「菩薩戒沙彌」，這是真的不是假的。他的學生也是他的侍者，成時法師，也就是蕩益大師圓寂之後，他的著作是成時給他整理、刻版流通，這個功德我們都要感恩。成時大師自己，因為老師稱沙彌，他不敢稱沙彌，他前面冠的是「出家優婆塞」，成時。我們看到用這個第一個是他，第二個我們看到是弘一大師。弘一大師常常用的是出家優婆塞演音、弘一，這是不敢稱出家人身分，不是出家，是出家的五戒居士。換句話說，十善五戒他做到了，《沙彌律儀》還做不到。《沙彌律儀》做到了龍天尊敬，那是一點不假。

所以我們要發憤努力把《沙彌律儀》落實，那就是末法九千年祖師的基礎。你認真努力一門深入，長時薰修，也能夠成就。誰能有成就？誰發心誰就成就。人人都有這個緣分，就看自己肯不肯發心，肯不肯認真努力。古德教導我們一門深入，長時薰修，這種學習原則一定要落實，一門，一門通了門門都通。它跟我們現在這個社會的學術不一樣，社會，像大學很多科系，你這個科系通了，那個科系外行，不通。但是佛法不一樣，佛法一門通了全通了，不但整個世尊四十九年所講的你也通了，其他宗教也通了，觸類旁通，然後再學世間學術也會通了，為什麼？智慧開了，智慧能解決問題

。一門是定，一門深入是定，定生慧，慧才能解決問題。

我們現在，諸位自己想想，我們的心浮躁，心不定，這是我們現前最嚴重的毛病，我們怎樣把這個病治好？修定。修定的方法不一定要盤腿面壁，那只是修定的方法裡的一種。佛告訴我們，八萬四千法門統統是修禪定。換句話說，修禪定是有八萬四千種不同的方式，隨便你採取哪一種方式，統統能得定。禪定兩個字的定義一定要清楚，現在有很多人聽到這個名詞，意思很模糊，他不了解，《壇經》裡面講得很清楚。《壇經》是依據《金剛經》所說的，實際上就是《金剛經》世尊對須菩提的兩句話，「不取於相，如如不動」，這兩句話就是禪定。六祖大師講得比這個更清楚、更白，「外不著相，內不動心」。在什麼地方修？就在日常生活當中修。

所以會修太方便了，真正是懂得的人所謂是頭頭是道，左右逢源。我們看聽，六根接觸外面境界清清楚楚、明明白白，這是什麼？這是慧，這就叫根本智。那我們這個慧為什麼不起作用？因為沒有定，見色聞聲都被外面誘惑，他引誘你動貪瞋痴的念頭。看到這個東西喜歡了，這個貪心就起來了，討厭了，瞋恚心就起來了，所以這就是沒有定功，把你內心裡面煩惱引發出來了；如果你有定功，見色聞聲如如不動，智慧就現前了。所以定是修學的樞紐，不是修定那就不是佛法。我們念佛是用一句名號「阿彌陀佛」，用這個方法來修定，你看見色聞聲，六根接觸六塵境界，念頭一起，馬上就阿彌陀佛，把這個念頭壓下去。不管這個念頭是善念、是惡念，統統把它擺平，統統把它歸結到阿彌陀佛，用這個方法來修定，才得管用！這就叫以一念來止一切的妄念。

所以這一念叫正念，正念還是有念。但是我們沒有這個念，沒有正念就會有妄念，所以正念要提起來。古人講的「不怕念起，只怕覺遲」，這一句阿彌陀佛叫覺，作用在此地。人家問我們念佛，

你要能答得出來，我不用這個方法妄念止不住。用別的方法，行，方法八萬四千，無量無邊，隨個人喜愛。我喜愛這個方法，你喜愛那個方法，都好，法門平等無有高下，這沒有好爭執的。所以法門一律平等，只要有效果就好。心定到一定的程度智慧就現前，你看東西、聽東西，人家問你不一樣，你的看法、想法都不相同，決定跟聖人的教誨相應，跟大自然的法則相應，這就是正慧，這就是受用。

正慧一定是和平的。我今天走進這個講堂，看到這個背後「和平」兩個字，我的看法跟諸位也不一樣。我一進門，一看這個和平模模糊糊，有一點影子，好事情，和平已經開始放光了。如果有機會，下次我們再在此地講演，那個和平就更明顯了，那和平落實了。現在這幅圖案是有和平的願望，沒落實，這我們看法就不一樣。生歡喜心，我們要非常認真努力把和平落實，平才有和，不平就沒有和。

怎樣做到平？我要重複告訴大家，我已經不知道講過多少遍，要把自己的內心對人、對事、對物對立的念頭打掉，使我們自己的身心和諧，我們的身、我們的心回歸到大自然；大自然是平等的，大自然沒有分別，大自然沒有執著，大自然沒有妄想。離妄想分別執著，我們就回歸到大自然，在佛法裡面講「回歸自性」，在儒家講「回歸本性」。你看《三字經》第一句話「人之初，性本善」，本善裡頭沒有對立，本善裡面沒有分別，本善裡面沒有執著，有妄想分別執著不善，我們的功夫從這個地方做。這樣做就身心健康，身心跟宇宙、跟大自然合而為一，他怎麼會不健康？和平是最健康的。

從這個地方我們就想到，中國人文化淵源博大精深。這大家都常講的，我們聽到這是讚歎的一些話，它博大精深在什麼地方？他

懂這個道理，他能運用這些方法，達到健康長壽。所以中國文化的特色是教育，第二個特色是養生。中國的醫學，中醫有五千年的歷史，有五千年的智慧，有五千年治療方法跟效果，這能長壽。我的老師他的醫道非常高明，我那個時候跟他學佛，也很想跟他學醫。他老人家告訴我，他說佛你可以學，醫不行。我說為什麼？你年齡過了。我跟他的時候是三十一歲，他說年齡過了，你如果是二十一歲我一定教你，三十一歲來不及了，所以叫我專心跟他學佛。這些常識他講給我聽。

中國的醫學不是治病的，目的是什麼？目的是養生，養生裡面第一個是長壽。依照中國醫學的理論，人的壽命應當要活兩百年。好像一個機器一樣，機器它使用的期限可以使用兩百年，你活不到兩百年是你自己不會使用，你糟蹋這個機器，你把它搞壞，這個機器是可以用兩百年，它的目標在此地。第二個目標是防止疾病，如何在生活當中調理，讓你一生不生病；第三個目標才是治病，你生病才給你治病，這是第三個目標。所以我們要懂得第一跟第二。

學佛之後在佛法裡所讀到的跟醫學的理論相應，人要怎樣能夠生活得健康長壽？中國人常說「憂能使人老」。人的衰老疾病，憂慮太多，妄想太多，分別太多，執著太多，這對你身心健康非常不利；又說「常生歡喜心」，人能夠常常生活在歡喜當中，你就不會衰老。憂慮是老病的根源，這個我們不能不知道。我們都愛惜自己的生命，都關心自己的健康，健康從哪裡來？心要清淨，要有智慧，有智慧的人就法喜充滿。你看夫子，我們在《論語》頭一句看到「學而時習之，不亦說乎」，那個悅就是歡喜、喜悅。這個喜悅不是從外面來的，是從內心裡面發出來的，稱悅。外面來的是快樂，第二句講「有朋自遠方來，不亦樂乎」。樂是從外面來的，喜悅是從內心發出來的，像泉水一樣，內心發出來的喜悅。喜悅是你德行

、學問天天有進步，這個快樂！我們佛門裡面講煩惱天天輕，智慧天天長，他怎麼不歡喜！這就是養生之道，我們自己要做，做了什麼？給別人看，這就是化他，要真幹。

我的老師把佛法介紹給我，告訴我「學佛是人生最高的享受」。我是被他這句話拉到佛門裡面來的，本來是很排斥，這句話拉進來，這一生當中真的學到了。一生對人、對事、對物，老師教我「看破、放下」，我就天天在學，天天在修。所以心裡面沒有憂慮，沒有牽掛，沒有煩惱，沒有一樁事情為自己想。夫子所講的「德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也」。我這個憂慮跟孔老夫子是差不多的，現在對自己沒有憂慮，是看到一切眾生造作不善，社會動亂不安，確實這是憂慮。但是這個憂慮於自己沒有利害得失，所以自己心行是清淨的，是不會受外面境界干擾的。飲食簡單，睡眠也不多，常常想別人，不要想自己，快樂無比。

好事情，真的，好事多磨，障礙折磨很多。障礙折磨對自己要很樂意的接受，消自己的業障，也消一切眾生的業障。這話怎麼說？消自己業障好懂，所有一切障礙不是無緣無故的，都有前因後果。怎麼說消一切眾生業障？這個業障來的時候沒有干擾，我還是一樣的認真努力學習，認真努力為一切眾生服務。服務的目的，佛教導我們，幫助一切眾生轉惡為善，幫助一切眾生轉迷為悟，幫助一切眾生轉凡為聖，不受任何干擾，這是樂事，這是快樂無比。眾生成就了，自己不居功。為什麼？沒有功，跟佛所講的一樣，他自己覺悟的，我有什麼功德？他自己回頭的，他自己要不覺悟、不回頭，佛對他也無可奈何。佛說的他聽懂了，他真的反過來，他自己的功德，所以佛菩薩不居功。度無量無邊眾生，無有眾生得度者，這是佛菩薩的心態，可是確實無量無邊的眾生真的回頭了，真的覺悟了。這裡頭最重要的就是言教不如身教，身教要重視。

所以我們學佛首先要把自己的形相修好。你看看中國世法裡頭常講，看相算命、看風水的都會講「相隨心轉」。你自己修學有沒有成果，不要看別的，看你的相貌，看你的言行舉止，統統表現在外面，哪裡能夠瞞得了人？你是真誠，你還是虛偽，普通人看不出來，真正有一點修養的人，有學問的人，一眼就看穿了，你怎麼能夠瞞得了人？所以我們常常要記住，要對自己負責任，瞞別人還容易，瞞自己很困難。如果說自己誠心誠意去做、去學習，這一生當中自然就能成就。

今天我們跟同學介紹的，諸位拿到一份講義，這個講義是四書裡面選出來的，「大學」裡面重要的綱領。「大學」，什麼叫大學？古人註解裡講「大人之學」，這句話說的意思很深，也很明白，人要做大人。什麼是大人？這個古德沒有詳細的註解，那就看我們自己怎樣去解讀。我們要不學佛，這個「大」解得也不夠深、也不夠透徹。學佛之後，佛法裡頭告訴我們，佛與大菩薩們「心包太虛，量周沙界」，這是大人。如果心量不能夠等虛空遍法界，那就不是大人，這個大人之學就可貴了。與天地同心，與萬物一體，這是大人，在佛法裡稱之為法身。學佛最後的目標是什麼？就是把法身找到。禪宗裡面講「父母未生前本來面目」，是什麼？法身。你看我們講佛，法身佛，《華嚴》裡面講毘盧遮那，法身佛。毘盧遮那是梵語，意思是遍一切處，遍一切處就是等虛空遍法界是自己一體。禪宗有一位祖師開悟之後他說「遍法界虛空界是沙門一隻眼」，就是這個意思，這才叫真正的大人。

這種大人在佛法裡面講法身菩薩，破一品無明，證一分法身，這是大人。大人修學之道，把儒家從前說法向上提升到很高的層次，能不能這樣說？能這樣說。為什麼？宇宙之間是一體，佛法講到最高的地方，不二法門。如果大學，大學之道跟法身本體還要是二

，就是不一樣，二。那祖師就說，二不是佛法，佛法是不二法，你還沒有到圓融。法法圓融，法法不二，你才能入境界，入境界才叫大人，大人就是法身。

「在明明德，在親民，在止於至善」，這是三大綱領。這三個綱領，性德，一切眾生統統具足，哪個人沒有明德？明德就是佛家講的自性，儒家講的本性本善，本性！明德，明是智慧，德是才能、是福報，佛家講的相好。無量無邊的智慧、無量無邊的才能、無量無邊的福報，是一切眾生自性裡面本來具足的，可是本來具足的現在沒有了，現在智慧沒有了，才能、福報統統沒有了，這是什麼原因？《華嚴經·出現品》裡頭說得好，它的經文是「一切眾生皆有如來智慧德相」，你看，智慧是此地的明，德就是才幹，相就是福報，皆有如來智慧德相；「但以妄想執著而不能證得」，這佛給我們一語說破，我們今天本有的智慧才幹福報為什麼會沒有？是因為我們有妄想、有分別、有執著，這三樣東西把它障礙住了，並沒有真的失掉。好像太陽一樣，今天下雨陰天，雲彩把太陽遮住了，不是太陽沒有，是遮住了。這個雲彩就是妄想分別執著，只要把妄想分別執著除掉，你的智慧德相就又恢復現前了。

教學功能沒有別的，就是把這些障礙除掉而已。所以佛菩薩自己除掉，再幫助我們也除掉，除掉之後恢復到性德，性德大家是一樣。所以佛法真平等，一切眾生跟諸佛如來沒有兩樣，佛看一切眾生都是諸佛如來，凡夫看諸佛如來都是眾生。所以諸位要知道，你什麼時候成佛了，不要問人，哪天眼睛一張開，全是諸佛如來，恭喜你，你成佛了；如果睜開眼睛看一切眾生，還是這個喜歡，那個討厭，你就要警覺到，你是凡夫，你還有妄想分別執著，你要努力把這個煩惱習氣拔除掉，你才能成功。

明德，你看上面加上個「明」，上面的明是動詞，下面明德是

個名詞，因為明德不明了，所以再加上明明德。這個大學之道就是道理方法，沒有別的，恢復自己的明德，把自己的明德讓它再明白過來。這就是自利，佛法裡面講的自行自利。自利之後一定要利他，為什麼？自他是一不是二。自他是二，那你沒有覺悟，自他是一不是二，你真正覺悟了。所以對待別人跟對待自己一樣，能夠捨己為人，為一切眾生服務，沒有任何條件。這真正明白！釋迦牟尼佛一生四十九年從事於教學工作，難得，更難得的是義務教育，他不收學費，沒有希求學生給他任何回報，沒有，統統是付出。一體，自他不二，他才能做到。就像父母對於嬰兒的照顧，無微不至，沒有任何條件，一體。真正覺悟的人懂得，所以他一定是親民。

至於這些名詞，明天我們還有一會，我再細細跟諸位來做說明。最後終極的目標「止於至善」。止於至善是大圓滿，恢復到本性本善，恢復到法身理體。用什麼方法？就講道，道就是下面的修德。修德裡頭第一個知止，「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得」。得什麼？得明德，得親民，得止於至善。這個表這樣畫起來諸位就會看得很清楚。用佛家的話來講，知止是戒，定、靜、安是佛家講的禪定，慮是講的慧，戒定慧。戒慧講一個，定講了三個，講得細；後面是得，得就是證，就是證前面明德、親民、止於至善。如果我們把下面看作修德，這個上面可以說是果德，果德就是性德，性修不二，這我們不能夠不曉得，性修不二。修德圓滿，性德全現，修德的果，果的利益我們講果益，格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。這個平是平等，天下都能得到平等，平等當然和平，當然是安定的，所以這是果德。平天下，我們底下講，和謙、和睦、和敬、和愛相處，和謙相處互助合作，和睦相處互助合作，和敬相處、和愛相處互助合作。我們今天說化解衝突，促進和平，孔孟學說可以做得到，真



的不是假的。今天時間到了，我們就講到此地，明天再會。