

請看「世主妙嚴品」，得法讚佛，八部四王眾，迦樓羅王長行，第一句：

【復次大速疾力迦樓羅王，得無著無礙眼普觀察眾生界解脫門。】

梵語『迦樓羅』，翻成中文意思是金翅鳥。那我們想像佛究竟表哪一個法門？在我們現前社會裡面他代表哪個行業？然後我們才知道怎麼學習。這一類代表現前社會叫航天的行業，凡是做航空的、做太空的，都是屬於這種行業。最普遍的，現在每一個航空公司，飛機的這些研究部門、發展部門、製造部門、經營部門，都是屬於「迦樓羅王」，迦樓羅王是這裡面的領導人，各個階層的領導人。

我們看他名號當中都有「速疾」這兩個字，快速，他速度快。『大速疾力』，我們現在講超音速，這是個很大的速度，迦樓羅王。他得的是『無著無礙眼普觀察眾生界』，他從這個法門裡面修行證果的。『解脫門』，就是證入無上佛果的門徑。所以佛法哪一法不是佛法？哪一法不能成佛？飛機駕駛員也能成佛，他就從那個行業上修行，他就能修行證果。關鍵就在迷悟，他一念覺了，他證果；他一念迷了，迷了是貪圖享受五欲六塵。航空是高科技、高收入，這個收入拿來自己享受，享受五欲六塵之樂，你就墮落了，凡夫。他要懂得「無著無礙眼」，他就成佛。「無著無礙眼」非常重要！

我在早年還沒有學佛的時候，親近方東美先生，跟他學哲學。他告訴我，一個哲學家在一生當中，不能不坐一次飛機。我們那時

候很年輕，才二十幾歲的時候，他告訴我們。為什麼叫你坐一次飛機？飛到高空去體驗一下，高空看到底下才知道人身的渺小。現在飛機飛到高空在上面看不到人，看到下面的房屋，一棟房屋比一粒芝麻還小；天氣非常晴朗的時候飛越都市，看到下面的房屋，街道上走的車輛看不見，才知道人是多麼渺小，人身是多麼脆弱。佛在經典裡面給我們講，「人命無常，國土危脆」，在高空上面你才能體會得到。

在空中飛行沒有障礙，「無著無礙」，不像在地面上，地面上開車一定受地形道路的約束，在空中沒有約束。用這個「眼」來「普觀眾生界」，眾生是什麼？眾緣和合而生起的現相。界就是類別，現在科學大分為動物、植物、礦物，在佛法裡面還包括著自然現象，都叫做眾生，都是眾緣和合而生的。清涼大師在這裡註解註得好，「智無著故見無礙」。我們今天六根起作用，為什麼會有障礙？有執著。我們有妄想，妄想是障礙；有分別，分別是障礙；有執著，執著是最嚴重的障礙，障礙了自性本具的智慧。智慧不能現前，德能、相好都不能現前。

每一個凡夫，有情眾生都希求相好。相好的範圍包括很大，不僅是我們自己相貌端莊，身體康健，包括我們居住的環境一切美好，像往生經裡面給我們說的西方極樂世界依正莊嚴，那叫做相好。所以我們看到佛經上講相好，不要單單想到佛的身相，這個範圍太小，不是佛說的本意。佛說的相好是依正莊嚴，這是相好。相好是自性裡面本具的，不是從外來的，本來就是這個樣子。《華嚴》講華藏世界，淨土裡面講極樂世界，極樂跟華藏是一個世界，不是兩個世界。佛為什麼又說極樂、又說華藏？佛教我們不要執著這些名詞，你要會通他的意思，華藏就是極樂，極樂就是華藏。不但佛所講的我們要懂得會通，別的宗教裡面講的我們也要會通，宗教與宗

教之間就不會產生誤會。

上一次我們參加伊斯蘭教的一個座談會，他們提出一個問題，伊斯蘭教講的是天園，天上的花園，基督教、天主教是講天堂，天堂跟天園是一不是二，跟我們講的極樂世界也是一不是二。我們修淨土的講極樂世界，學華嚴的講華藏世界，學基督教、天主教的講天堂，伊斯蘭教講天園，其實是一個地方，還有什麼好打架的？在這裡打得頭破血流，到那個地方，「原來你也在此地」，這不叫冤枉嗎？所以要懂得，特別是《華嚴》上說，「一即是多，多即是一」，多是方便說，一是真實說，一多不二。這些道理、事實，我們總得要搞清楚、搞明白，我們的心就清淨，妄想分別才真正能放得下。否則的話，一看，我佛教，他是基督教，這個分別執著永遠不能破，你的智慧就不能開，你就不能入佛的境界。佛的境界是什麼？叫不二法門，記住！基督教不是佛教，佛教不是基督教，這是二，你就入不了門。什麼時候基督教跟佛教不二，那恭喜你，你成佛了，你入了不二法門。他們觀念當中有二，我們不二，我們入進去，他在門外。

世出世間一切法沒有例外的，皆是「唯心所現，唯識所變」，這《華嚴經》上說的。真正把這一些意思、這個經義參透，你得大歡喜心，真的是心開意解。這是「無著」，破執著了。《金剛經》上講的「無我相、無人相、無眾生相、無壽者相」，你得到了。得到之後，這是智慧現前，你的見，就是你的觀察沒有障礙，你觀察一切眾生界，就是你觀察十法界依正莊嚴；迷而不悟的眾生，永無休止的在搞六道輪迴，決定不會停下來，造業不停，受報也不停，你就會看清楚、看明白；再往上看諸佛菩薩，在十法界示現不停、教化不停，也沒有停止過，這才看到事實真相。

清涼末後這個註解好，「悲普觀故通悉調」。智看沒有障礙，

佛還有大慈悲心，看到一切眾生，像觀世音菩薩千手千眼，眼到手到。就是我剛才說的，看到十法界眾生相永無止境的造業受報，一真法界裡面諸佛如來、法身大士，也是永無止境的大慈大悲，在十法界裡面隨類現身，隨機說法，也是永遠沒有停過的。我們要懂得這個道理，這能去休息嗎？不能！雖然說不能，我們在世間法裡面看，確實歷代都有高人，有道德、有學問，他們隱居山林，每天遊山玩水，逍遙自在；出家人當中也有一些一生住山，不下山的。這些人我們現在人觀念當中，他是不是逃避現實？是不是自己貪圖享受？不能說沒有，但是極少數。我們從這個地方要細心去體會，佛菩薩教導我們，什麼時候可以過這種清淨的日子？我們自己的道業成就了，這個成就就是開悟、證果，開悟就證果。這個開悟是指明心見性，這個證果是圓教初住菩薩，《華嚴經》上的四十一位法身大士，你證得初住，超越六道，超越十法界，你可以住山，你可以自己靜修。但是在什麼狀況之下？沒有法緣。

因為佛法是師道，這個一定要懂得。師道一定要有人來禮請，如果沒有人來禮請，你自動下去教人，別人輕視你、瞧不起你，說你不值錢，「我沒有要你來，你就來」，他不尊重。不尊重你，教導他，沒有用處，你白費精神。必須他要以隆重禮節來禮請，你應該下山，為什麼？他尊重。印光大師常說，「一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益」。眾生十分恭敬，你下山去講，他得圓滿利益；如果他毫無恭敬心，決定不得利益。所以一個人修行證果之後他住山，在山上等待機緣，等人家來請他。這個不是擺架子，不是好名、好利，是看眾生可教不可教，這是義，這是師道。師道是「只聞來學，未聞往教」。求學，我們要到老師那裡，親近老師，跟他學。像現在有所謂家庭教師，在古時候沒有的，家庭教師你家裡面的兒女對老師沒有恭敬心，很難教。那個老師是什麼？呼之即

來，揮之即去，一文不值。養成這個子弟一個很不好的理念，「輕視老師，不懂得尊師重道」，這哪能有成就？

我們懂得尊敬老師，怎麼來的？父母教的。我在六、七歲的時候，好像念了四個月的私塾，以後就沒有了，以後私塾也漸漸的被小學代替。我們住在農村，私塾一個老師，課程都是古籍，那個時候一般課程，大概是《千字文》、《百家姓》、《唐詩》、《古文》、《四書》這一類的。一個老師教二十幾個學生，年齡不一樣，從六、七歲到十五、六歲都有，每一個人念的書本也不一樣，各人念各人的。年歲比較大的，我們那個時候還記得，老師給他們上《古文觀止》、上《四書》；我們年歲很小的，念《百家姓》、念《千字文》、念《唐詩》，念這些東西。上學的頭一天，這個學校在祠堂裡面，祠堂的大殿就做為禮堂，當中供奉孔老夫子的牌位，是個很大的牌位，「大成至聖先師孔老夫子」。我們上學先要在孔老夫子牌位面前行禮，我父親在前面，我跟在後面，行三跪九叩首的大禮，就跟從前見皇帝一樣；拜完了至聖先師之後，請老師上座，也一樣的，我父親在前面，學生在後面，向老師行三跪九叩首禮，再送禮物供養老師，我們從這裡學會了尊師重道。家長這樣隆重的禮節對老師，老師要不好好管教學生，對不起家長，這叫師道。現在沒有了，現在老師要管學生，學生回家告訴父母，父母立刻就告狀，老師還能教嗎？所以我還接觸到古老教學的邊緣。

現在沒有教育，現在人不懂禮，什麼都不懂，不會做人，不會生活。人與人之間關係是一無所知，完全憑著自己意氣用事，廣結冤仇，前途一片黑暗。我們過去看到這個事情也非常難過，讀到《無量壽經》這個心情才輕鬆一點，放下一些了。為什麼？佛在《無量壽經》裡說了，都說現前的社會，大眾無知，胡作妄為，把這個社會搞成這個樣子。其根本原因經上所說的，「先人不善，不識道

德，無有語者，殊無怪也」。我們今天對於這些造作罪業的眾生不能怪他，他的父母、他的長輩沒有教好他。沒有教就不造罪業，這是聖人，這不是凡人，那是佛菩薩再來的才行。凡人要教，這不教怎麼行？

今天的教學比過去要困難太多了，過去有基礎，從小教好教，這儒家常常說的「教子嬰兒」。真正有學問、有德行的人，從胎教開始。一般沒有這種大德大能的，都知道小孩生下來之後，兩、三歲的時候就要管教。現代人疏忽了，忙著賺錢，錢賺到了，下一代完了，把小孩交給傭人去照顧。我聽說有很多自己非常忙碌，一個月去看小孩一次，把錢送給傭人，才去看看他。一、兩年之後，這個小孩認傭人是媽媽，自己父母不認識，絲毫感情都沒有。錢是賺到了，家後代毀掉了，得不償失。這一種情況在現在社會，國內、國外都相當普遍，我們都能看到，這是社會的隱憂，我們這個社會能安定嗎？世界能和平嗎？看看現前的人，他想什麼？他說什麼？他在造什麼？這個世界的前途，大致上我們可以預知。

現在家庭教育沒有了，學校教育也有了嚴重問題。學校教育是建立在家庭教育的基礎上；換句話說，老師能不能把學生教好，專看學生家長對老師的態度。做父母的人不尊重學校老師，學生怎麼會看得起老師？「我爸爸都瞧不起你，你算什麼？」他怎麼會聽老師的話？縱然有好老師想教，也困難重重；看到許多障礙，老師也知難而退。我也在學校教過幾年書，老師在一塊聊天聊什麼？我們作老師的目的在哪裡？目的在拿薪水、拿鐘點費，拿回家過日子；學生來幹什麼？學生要文憑。文憑送給他就好了，他是不是真學到東西不管，反正我滿足你的欲望。老師月月薪水拿到，可以過日子。

方東美先生講現在的學校，叫誤人子弟的行業。他老人家一生

教書，談到搖頭，「誤人子弟的行業」。難！必須要有真實智慧，真實智慧一定要離開妄想分別執著，你的智慧才能現前。只要有絲毫妄想分別執著夾雜在你的觀念裡面，你的智慧就不開，智慧被堵塞。你所用的是什麼？用的是妄識，識就是妄想分別執著，你用的是這些。用這些東西對社會真相永遠看不清楚，你的慈悲心生不起來，遇到挫折你就退轉，這不是真智慧。真智慧才有真慈悲，遇到什麼樣的艱難困苦他不會退轉，總是想方法來幫助眾生、來救度眾生，一定要靠智慧。

我們看看今天這個教育，今天社會動亂，要想社會安定，世界和平，只有教育。可是許許多多的國家地區，家庭教育沒有了，學校教育也沒有了，我們講教育是聖賢教育。社會教育，你們天天接觸到的，這個社會的現象教我們什麼？你每天在報紙上看到的，報紙是社會教育的教科書；電視，現在還加上網際網路，都是廣大社會教育的工具，裡面的內容教人殺、盜、淫、妄。小孩一出生，眼睛一張開就看到電視，就看到電視上種種畫面，先入為主，他認為那是正確的。稍稍長大一些，現在小學生都已經用電腦，電腦可以收世界上所有的網路，這個太可怕了。最後再講宗教教育，宗教教育現在一般只重視宗教的形式，教學疏忽了。佛門弟子不懂得學佛，不懂得學菩薩，只曉得燒香拜拜，祈求佛菩薩降福，保佑他、加持他。其他宗教也不例外，都著重形式，不懂得教育。

我們學佛的同修要學佛菩薩，佛菩薩是我們的榜樣，這才叫學佛。從前李炳南老居士批評佛門四眾弟子，他們不是學佛，他們是玩弄佛法、消遣佛法。自己生活無聊，消遣消遣，做個法會、打個水陸，消遣佛法，玩弄佛法，這個無濟於事。一般宗教徒不能夠學上帝，上帝是我們人的好榜樣，《聖經》裡頭講得很好，上帝是照他自己這個樣子來造人，人應當像上帝才對。造出人，人的樣子像

上帝，人的心、人的行為跟上帝完全相反，這上帝造錯了。由此可知，教育多麼重要！

現在我們希望聯合全世界各個宗教，我們推行教育，宗教教育，推行神聖的教育。宗教教育有一個共同點，「仁慈博愛」。許哲修女說得好，宗教是什麼？「宗教就是愛，愛就是宗教」，這個話說得好，一點都不錯。我們看猶太教、天主教、基督教，「神愛世人」、「上帝愛世人」；我們看回教，這個地區回教徒數量最多，你展開他們的經典，每一段經文頭一句，「阿拉確實是仁慈的」，他們稱上帝稱阿拉，我們要學阿拉的仁慈；佛菩薩一片慈悲。所以「仁慈博愛」是所有宗教共同的根本。

宗教的目的都是幫助眾生，破迷開悟，離苦得樂。根本相同，目的相同，只是教學的方法手段不相同，這個沒有關係，所以宗教可以合作，宗教可以攜手來挽救社會，消除世間天災人禍的劫難。不僅是彌補家庭、學校、社會教育之不足，還要全心全力去輔導恢復家庭教育，恢復學校跟社會的倫理道德聖賢的教育，這個世界就有救，不至於有世界末日。現在國際上我們常常聽到有宗教的會議，這個好事情，希望這些會議最後都能夠落實到多元文化的社會教育。可是一定要把社會的病根找出來，從根本上下手，可以收到事半功倍之效。根本是什麼？根本是家庭。社會就好像我們一個人的身體，家庭是我們人身上的細胞，細胞要壞了，這個命活不長。每一個細胞都健全身體健康，社會健康、世界健康，所以家庭教育比什麼都重要。中國自古以來，政治的領導人，沒有一個不重視家庭教育。

家庭這一個細胞主要的是夫婦，夫婦好和這個家庭健康，夫妻不和這個細胞就壞了。我們看中國的古禮，婚宴不僅是人生第一樁大事，它是社會的大事，是世界和平的大事，絕對不是男女兩個人



的事情。兩個人不好，危害社會，危害世界和平，這關係多大！現在沒有人講，也沒有人知道，這什麼原因？沒有人教。我們現在不能不說，不能不多說，希望大家都能提高警覺。古時候男女結合是道義，他明白這個道理，從小有父母、有師長、有長輩教導他，知道他有責任，決非兒戲。對於自己家庭傳宗接代，所謂是「不孝有三，無後為大」，家齊而後國治，國治而後天下平。家是根本，沒有說是不能齊家而能治國平天下的，沒這個道理。所以今天社會這麼亂，世界不和平，根本原因是家沒有齊。哪一個領導人都希求世界和平，都希求社會安定，為什麼做不到？根本原因沒找到。

這個事情政治不能解決，軍事武力也不能解決，現在講的經濟科技還是不能解決，唯一能解決的還要回歸到教育。四種教育裡面，家庭教育是開端、是基礎，宗教教育是圓滿。宗教教育把我們的精神生活不斷向上提升，達到究竟圓滿的境界，它不是迷信，我們要細心深入去探討。如果沒有搞清楚、沒有搞明白，「迷信」的帽子加上去，誰迷信？我們自己迷信。「迷信」兩個字的意思要搞清楚，我對於這個事情沒有搞清楚、沒有搞明白，我就相信它，這叫迷信；我沒有搞清楚、沒有搞明白，我不相信它，也是迷信。統統搞清楚、搞明白，我信它是正信，我不信它也是正信，我清楚明瞭了。

由此可知，今天很多人對於宗教，信仰宗教、不信仰宗教全是迷信，尤其是對於佛法。佛法契入進去之後，才真正體會到博大精深。他看得清楚，他看得明白，為什麼？他有真實智慧。真實智慧從哪裡來的？因為他煩惱輕。這個地方的標準，「無著無我」，著是執著；人要到無我，智慧一定現前。我執是自性般若智慧最嚴重的障礙；破我執，這個障礙突破，智慧就現前。智慧現前的人，決定不再執著身是我。那我們這個身智慧開了，說實在的話，六道十

法界沒有了；智慧開了，六道十法界就沒有了。但是這個身還在世間，這個時候大慈大悲心起來了，利用這個身幫助沒有覺悟的人，這就是佛家裡面講的「乘願再來」，他生死自在，隨時可以走。隨時可以走，為什麼不走？這個地方的苦人太多了，全心全力照顧這些苦人、幫助這些苦人。

許哲一百零一歲了，她為什麼不走？她隨時可以走，她有把握，我相信她的話是真的，決不是假的，隨時可以走。她到哪裡去，她自己清清楚楚、明明白白，一絲毫恐怖都沒有。為什麼不走？看到還有很多苦難的人需要她照顧。她照顧一些老人，那些老人都沒有她年歲大，七、八十歲的，她一百零一歲，還照顧這些老人、照顧病人、照顧窮人。有很多人樂意她照顧，希望她照顧，那她就不能走。這個身體在世間，是為眾生活的，不是為自己活的。為眾生活的就不能享樂，為什麼？享樂就不能為眾生服務，想到要全心全力為眾生服務，一切物質精神上的享受統統要放下。不是真正覺悟的人，做不到！她一天到晚辛辛苦苦為大眾服務、為社會服務，她有沒有快樂？樂在其中，她的快樂我們一般凡夫沒有法子理解。世間人也常說，「助人為快樂之本」，這一句話我們也聽得耳熟，很難體會。你要真正體會得到，你自己就會去幹，哪個人不喜歡求樂趣？這是最上的樂趣、最大的樂趣、最圓滿的樂趣，世間什麼樂趣都不能跟它相比，但是這種樂趣你體會不到，一定要親身去做。

大速疾力迦樓羅王菩薩，他的法門歸納起來兩個字：一個是「智」，一個是「悲」，智是看破，悲是放下。放下自己的妄想分別執著，提起教化眾生的責任，這是他應盡的義務。這裡面決定沒有分別，普度眾生。不分別國土，不分別族類，更不分別宗教信仰，以真誠心、平等心，大慈大悲幫助一切苦難眾生。所以清涼註解裡頭講，「悲普觀故通悉調」。通是平等，看到眾生有苦難，就必須

要幫助他。

幫助裡面，佛雖然講的有綱領，也就是原則性的，落實在事相當中，這叫後得智、叫權智，事情才能做得圓滿。佛教菩薩綱領只有十條，我們要記住、要去做，在日常生活當中天天去做，愈做愈靈活。你這十條在生活當中，應用的得心應手，左右逢源，那就快樂。你要不肯去做，永遠一輩子生澀。這十條就是「四攝」、「六度」，大家都知道。四攝是與眾生接觸的心態，現在講理念、態度。第一個就是「布施」，布施這個理念是如何幫助他破迷開悟，如何幫助他離苦得樂，這是佛菩薩對於一切眾生頭一個理念。我們現在沒這個念頭，我們日常生活當中，頭一個念頭「怎麼樣利益自己」，自私自利擺在第一。佛菩薩把利益眾生擺在第一，自己忘掉了，沒有自己。所以這個布施是布施的理念、布施的心永遠不間斷，然後才會落實到實際生活當中。

「愛語」，決定是沒有妄語、沒有兩舌、沒有惡口、沒有綺語，所有一切言詞都是利益對方的，誠誠懇懇幫助對方、教化對方。「利行」，所作所為對社會、對眾生決定有利益。我們每天要吃飯，每天要穿衣，每天要把這個身體養好，為什麼？為眾生的。所以我們穿衣吃飯、保養身體是利益一切眾生，這個東西是為眾生服務的工具，不是為自己。為自己，一真法界、極樂世界比這環境好太多，何必在這兒受苦？換句話說，不是為自己活著的，是為一切苦難眾生生活在這個世間，這叫利行。「同事」，用今天的話來說，與一切眾生共甘苦、同患難。以身作則做出一個樣子來，什麼樣子？斷惡修善，轉迷為悟，超凡入聖，要做這個樣子給大家看。念念如是，行行如是，這是你學佛真的回頭，你真的在學習，諸佛菩薩就是這個樣子。

實際的生活，佛給我們指出六個綱領，菩薩六波羅蜜。波羅蜜

是梵語，它的意思就是圓滿，六波羅蜜就是六種圓滿。「布施」，捨己為人，為人服務，服務的方方面面就太多太廣了，都在這一條。第二「持戒」，持戒是守法。對自己來說基本法五戒十善，對社會、對國家來說，《梵網經》裡面佛教給我們「不做國賊」，中國人常講的不做漢奸；「不謗國主」，國家的領導人不可以毀謗，他做錯事情，我們可以諫諍，但是不能毀謗。為什麼？他是一個國家領導的核心，你毀謗他，讓國人對他失去信仰，社會會動亂，國家傷害太大。他縱有錯誤，我們可以建議，可以直接告訴他，但是不能夠公開說。

規勸的道理要懂得，勸人、教訓人不能有第三者在場。有第三者在場，不言人過；沒有第三人在場，這規勸他。連一般人都要顧全面子，何況國主？大家在一起說過失的只有什麼？父母教兒女，自己兒女那沒有話說的，一個犯錯了，幾個兒女同時教訓，行；老師教學生，行！學生犯過錯，同學在一起可以說；決定不是外人，有外人在不行。像我們現在上課，你們有許多同學都參加，在過去我在台中跟李老師求學的時候，決定不許可。上課只有學生在教室，外面都有人巡迴把守，遠遠的就把你趕走，這裡講話不可以聽的。為什麼？說話很難聽，都要顧全大家面子。我們要懂這個道理，國家領導人也歡喜，你看到我的過失跟我說，你還能顧全我的面子，還對我還能尊重，這是個好人，這是個懂禮的人。這《梵網經》上佛教給我們的。

《瓔珞經》，《瓔珞經》是在家菩薩戒，也有重要的兩條開示。一個是「不漏國稅」，我們常常講怎麼樣逃稅，這個不可以的，這是違背佛法的。國稅是國家的稅收，是社會建設的費用，我們有義務去支援，怎麼可以逃稅？如果這個稅收還有貪官污吏他們拿去享受，那個罪是他的，我們不能說他做非法我們就不納稅，不可以

。我們做的是正的，我們是善因善果，他是惡因有惡報，業因果報要搞得清清楚楚。第二條「不犯國制」，這個制就是法律，絕不犯國家法律，守法。我們人人能夠守這四個戒條，社會安定，世界和平。

持戒是守法，對於個人來講決定要遵守五戒十善，這是身修，身修而後家齊。夫妻之間為什麼不和，原因在哪裡？妄語，不老實。先生騙太太，太太騙先生，這怎麼會和？彼此互相不信任，這個家庭壞了，不懂得夫婦是一體，不能有絲毫隱瞞。佛在《十善業道經》上教給我們，菩薩怎麼樣成了菩薩？晝夜常念善法，晝夜是不間斷的，看人家的好處，不看人家的缺點。尤其是夫婦，大概在沒有結婚的時候，專看對方的好處，所以很可愛；一結婚之後，專看對方的壞處，那完了！如果你一生永遠都看對方的好處，不看對方的壞處，夫妻好和。佛的話講得對，教你常念善法、思惟善法、觀察善法，不容毫分不善間雜，我們的身才能夠修，家才能齊。這是大根大本，五戒十善。五戒十善是治國平天下的大根大本，怎麼能忽略？儒家講五常：仁、義、禮、智、信，內容跟五戒完全相同，那我們再看看其他宗教的經典都說。我們得到一個結論，五戒十善是所有宗教教人修行的根本，這個我們要懂得。

真有智慧觀察世間，觀察之後還要幫助這個世間解決問題，誘導世人斷惡向善。要把這六種圓滿首先落實在自己生活上，守法、守規矩，每一條裡面境界都無盡的深廣。現在交通便捷，出國觀光旅遊的機會很多，要懂得入境隨俗。每一個地區他們的法令規章不相同，到哪一個地方要遵守哪一個地方的法令規章，要隨順他們的風俗習慣，那一邊人就歡迎我們。這就是佛家常講的「恆順眾生，隨喜功德」，絕不堅持自己的成見，到別人國家順從他們的風俗習慣、法律制度，這才能行得通。

要有耐心，「忍辱波羅蜜」就是耐心。「精進波羅蜜」就是求進步。進步從什麼地方求得的？廣學多聞。我們接觸的人事愈廣泛，智慧增長，就會有進步。看到錯誤的地方，我們反省我們自己有沒有？改過自新；看到別人好的地方想想有沒有？如果沒有，就應當學習。現在觀光旅遊的風氣很盛，觀光旅遊不是講一種休閒的娛樂，那就錯了，是教育。觀光旅遊是最好的教育，到處去看看，看看人家的優點，看看人家的缺點，幫助自己改過自新，提升自己方方面面的進步。我們在五月應中國的邀請，到中國做了十二天的旅遊，我們看到北京機場的建設，我們看了很歡喜。看到中國高速公路比美國建得還好，這什麼原因？諺語常講「後來居上」。我相信這一些工作人員都到外國去考察過，外國道路好的我們學來，缺點我改進，那就比它更好，這叫後來居上。進步快速，出乎人意料之外。外國很多不了解中國，我們看了之後，我們講最好讓外國人多多到中國來看看，他就了解；不親自去看不行，聽別人說靠不住，一定要親自去看。

「禪定」，是自己胸有主宰，不會受外面的誘惑，這一點非常重要。不輕易動搖，不輕易受外面的引誘，這是禪定。「智慧」，是樣樣清楚、樣樣明白。佛教菩薩生活處事待人接物六個條件，叫「六波羅蜜」，六種圓滿，都是從無著無礙智慧裡面流露出來的。佛教導我們，我們不能夠落實，是因為我們有執著、我們有障礙，所以怎麼學都學不像。什麼時候能把「我、人、眾生、壽者」真的放下，學菩薩不難，能學得像，會學得很像。這是我們向迦樓羅菩薩學習的第一段。今天時間到了，我們就講到此地。