真實慧 (第五集) 2008/10/12 香港佛陀教育協會(節錄自華嚴經12-17-1995集) 檔名:29-139-0005

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「須彌頂上偈讚品第十四」 ,經文第八段「西北方真實慧菩薩」。偈頌我們從第三首看起:

【於法不顛倒。如實而現證。離諸和合相。是名無上覺。】

在這個之前,前面兩首菩薩告訴我們,「寧受地獄苦,得聞諸佛名,不受無量樂,而不聞佛名」。佛在經教裡面常常告訴我們、提醒我們,「人身難得,佛法難聞」,佛在經上有很多比喻,老同修都能夠熟知。我們略舉一個,佛說失掉人身再得人身的困難,他用須彌穿針做比喻,我們就不要講須彌山,太高了。香港的大樓很多,如果你從七十層樓那麼高,你在這個樓頂上,這個樓下有人拿一根繡花針,你從上面放一條線下來,這個線放下來之後,剛剛好就穿到繡花針的針孔上,你們想想這個機會有多大?佛說我們失掉人身,再得人身,就像這個比喻一樣,那根線剛剛好就穿到針孔裡面,我們曉得太難了。不要說是七十層,一層樓都困難,一層樓你在樓上,樓下放一根繡花針,你去穿穿看,你穿一萬條線,穿十萬條線,看有沒有一根線能穿上?

那我們知道,佛一生不打妄語,不但一生沒有妄語,生生世世沒有妄語,我們要相信!佛在經上告訴我們,一個人三世不妄語,一次妄語都沒有,三世不妄語,這個舌頭伸出來可以舔到鼻子。我們試試看,你能不能舔得到?能舔到鼻子是證明三世不妄語。而釋迦牟尼佛他老人家的舌頭伸出來,可以把臉蓋起來,這就證明他生生世沒有說過一句妄語,叫「廣長舌相」。我們凡夫舌頭伸出來,舔不到上面的鼻子,這就說明是生生世都有妄語,這就業障。所以我們要相信佛所講的話,人身真難得,得人身聞佛法就更難了

。你看我們香港六百多萬人,幾個人能夠聽到佛法?這就知道了。不要說香港這個地區,就說我們這棟大樓才十幾層,我們在這個地方講《華嚴經》,幾個人來聽?隔壁他都不來。才曉得聞法的機緣多難,多麼可貴!為什麼佛要說這個話?我們要知道,因為你能夠聽到佛法,你在佛陀教學當中,你就種了善根,善根種在阿賴耶識裡,真正是「一歷耳根,永為道種」。善根的種子生生世世都跟著你,到下一回你再得人身,又遇到佛法,你就會相信了,你就想來聽,你就想來學,為什麼?你阿賴耶識裡有善根。如果沒有善根,雖然碰到了,也沒有想學習的念頭,真難!縱有善根深厚的人,如果沒有緣,遇不到緣,這一生也空過了。

我們想想自己,自己肯定有善根,沒有善根怎麼會出家?怎麼 會發心認真來學習?當然要善根。可是我們自己細心去回想一下, 我是二十六歲遇到方東美先生,跟他老人家學哲學,他給我講一部 哲學概論,最後—個單元是佛經哲學。我們從來沒有接觸過佛教, 認為佛教是宗教,佛教是迷信,根本就沒有意思去碰它,這就什麼 ?沒有緣。方老師給我們做了個緣,用這個方法把佛教介紹給我, 我就接受了。他告訴我,「釋迦牟尼佛是世界上最偉大的哲學家, 佛經哲學是全世界哲學的最高峰,學佛是人生最高的享受。」我接 受他老人家狺樣的教誨,才把過去對佛法種種誤會化解了,知道狺 裡面有大學問。怎麼學法?老師教我,佛經哲學在經典裡面。經典 裡面,經典很多,並不是每部經典裡面都有高等哲學。這就是像學 校裡開的這些功課一樣,它開得很多,有淺有深,有各種不同的內 容。我們學了五十七年真的才曉得,你看這裡面大的分,有大乘小 乘、有宗門教下、有顯教密教。有適合於初學的,倫理、道德、因 果為主要內容的經典,這是普及的佛法。向上提升,真的有哲學、 有科學,我們在《華嚴經》裡面學得很多,真的提升自己的靈性,

了解宇宙的起源,我從哪裡來的?跟我們講得清清楚楚、明明白白,我跟一切眾生什麼關係?也講得清楚、講得明白。現在我們曉得,我們跟眾生的關係是一體,大乘教佛常講的「三世一切佛,共同一法身,一心一智慧,力無畏亦然」,我們在《華嚴經》前面學過,這個關係多麼密切!

如果真的搞清楚、搞明白,自性裡面的大德大能自然流出,德 能的核心是什麼?核心是慈悲。慈悲就是一般世間人講的愛,佛法 不講愛,講慈悲,為什麼不講愛?世間人的愛是感情的,是有差等 的,我喜歡我就愛你,不喜歡我就不愛你。佛法跟我們講白性裡面 的愛,它沒有分別、它沒有執著。不但分別執著沒有,它連起心動 念都沒有,它是自然流露出來的,真正是純真純淨,是我們沒有法 子想像,它是平等的。我們學這麼多年,可以說這是自性裡面的第 一德。正如日本江本博士做的水實驗,他做了應該有十幾萬次,發 現「愛和感恩」,這個意念產生的圖案最美。他告訴我,「這個好 像是宇宙的核心」。我跟他講,一點都不錯。從什麼地方可以得到 證明?從宗教的教學。你看什麼叫佛教?古大德兩句話就把它說出 來,叫「慈悲為本,方便為門」,這就是佛法。就是佛法的根本是 愛,慈悲是無條件的愛心、平等的愛心、清淨的愛心。從愛自己擴 大到愛人、愛家族、愛一切眾生、愛樹木花草、愛山河大地、愛遍 法界虚空界,整個法界裡面,我們今天用現在的話說,整個宇宙就 是一個愛,佛說的!所以佛教是愛的教育。

我們看看其他宗教,基督教學習的《新舊約》,其實《新舊約》是三個宗教學習的根本經典。第一個是猶太教,猶太教學的是《舊約》,基督教學的是《新約》,天主教是《新舊約》都學。這部《聖經》裡面最重要的一句話,「神愛世人,上帝愛世人」。我們跟這些宗教接觸,他們宗教裡面講的神,現在也有新的解釋,他說

神沒有身體、沒有形相,神無處不在、無時不在。他這個解釋跟我們佛經講的法性就非常接近,說得好,法性裡面確實它具足大德大能,德能的核心就是愛。所以神愛世人,跟大乘教沒有兩樣!我們再看伊斯蘭教的《古蘭經》,每一大段經文的前面,第一句話說「真主確實是仁慈的」。所以我們細心去觀察這個世間所有宗教,我們肯定它是社會教育,它是愛的教育。所以基本的理念相同,方向、目標相同,宗教可以團結,宗教本來是一家,宗教本來就是社會教育。我們要把宗教的本來面目找回來,才能利益自己、利益社會教育。我們要把宗教的本來面目找回來,才能利益自己、利益社會、利益眾生,能夠幫助世間化解衝突,促進社會安定、世界和平,確實這有理論依據的。

這樣使我們體會到,孔子在《論語》裡面所說的,他說他一生

「述而不作,信而好古」,這是什麼意思?這是圓的意思。我們稱 佛稱圓覺,圓滿的覺悟,圓覺決定是相同的,圓覺決定是平等的。 如果達到圓覺的境界,你還有什麼創造?還有什麼發明?有創造、 有發明就是加一點、減一點,那就不圓了。圓是加不得一點、減不 得一點的,這是述而不作的真實義。釋迦牟尼佛為我們示現三十成 道,也就是三十歳那年他徹底覺悟,覺悟是圓覺,他覺悟跟古時候 的佛就沒有兩樣。古時候佛所講的經,讓他來講,也跟古佛講的完 全一樣,決定沒有差別。所以他才說,他自己一生所說的一切經完 全是依靠古佛,沒有在古佛經典上多加—個字,這就述而不作。我 們現在才把這句話搞清楚、搞明白了,很不容易!圓跟圓決定是-樣的,就是說的這麼個道理。這個圓是什麼?這個圓是白性。大經 上為我們也是假設一個名詞,要曉得「名可名,非常名,道可道, 非常道」,這《老子》所說的,名都是假名。佛給它定這個名叫「 白性清淨圓明體」,用這個來形容白性。白性是清淨的,是圓滿的 、是光明的,是一切萬法的本體。宇宙萬法從哪裡來?我們芸芸眾 牛從哪裡來的?都是從自性變現出來的。自性是能生、能現、能變 ,萬法是所牛、所現、所變。

但是這個跟一般哲學上講的意思不一樣,哲學講能所,能不是 所,所不是能,能所是兩樁事情。佛法裡面講能所是一樁事情,能 就是所,所就是能,能所不二,這是不同於世間哲學的說法。哲學 裡面很多問題不能解決的,在大乘佛法都有答案,乃至於科學也不 例外。那我們要問,自性從哪裡來的?自性沒有來處。所以六祖惠 能大師開悟的時候也說出來,他說「何期自性,本自清淨」,自性 是清淨心,決定沒有染污;自性沒有生滅,沒有生滅就沒有始終。 自性本自具足,就是樣樣都不缺,智慧圓滿的,德能圓滿的,才藝 圓滿的,相好圓滿的。相好,就是我們現在一般人講的福報,他的 福報是圓滿的,什麼都不缺,所以這才圓,本自具足;它是不動的,本不動搖。它能生萬法,萬法怎麼生的?我們在《妄盡還源觀》裡面,清清楚楚的說明白了,賢首大師為我們解釋,是因為妄念動。可不是心動,心從來不會動的,真心不動,妄心在動,妄心跟真心是一不是二。所以妄動它就出現象,這個動佛法叫無明,無明就是動相,明不動,無明就動,這一動就現相出來。這個現相就是能大師所說的「能生萬法」,萬法就出現,生命出現。

這裡面還有三個很深的意思,用現在的話來說,相有物質、有精神,物質跟精神同時發生的。彌勒菩薩跟我們說得很明白,「念念成形」,形是物質現象,「形皆有識」,識是精神現象,精神跟物質是一不是二。江本博士的水實驗證明了,水是礦物、是物質,從實驗上證明水有見聞覺知。江本博士在聯合國,他去了三次在那邊做報告,科學家肯定它是科學實驗,它不是迷信。這就是告訴我們,不但水有見聞覺知、有受想行識,乃至於所有一切物質現象,一粒塵沙、一塊泥土、一片樹葉,無論什麼物質皆有見聞覺知。所以《心經》上說得好,「色即是空,空即是色,色不異空,空不異色,受想行識亦復如是」。受想行識是心法,色就是物質,物質裡面有精神,精神裡面有物質,分不開家,同時發生的,沒有辦法分割的。因果也從這個時候發生的,你看起心動念是因,萬法出生是果,這個東西出生之後奇妙無窮。

它自自然然有三種周遍,第一個它「周遍法界」,不但念頭, 因為它念頭周遍法界,所以它物質現象就周遍法界,精神現象也周 遍法界,這個道理要懂。你把這個懂了,你就知道現代最新的科學 裡面講的,信息的現象。我們看到科學報告,像現在很小的電晶體 ,比指甲還小的這樣一片,它裡面含藏許多的信息,這個我們現在 知道。可是你不曉得,佛在經上告訴我們的,一個微塵,微塵是我 們肉眼看不見,最小的物質現在稱為粒子,基本粒子不能再分割, 這裡面含藏的訊息是遍法界虛空界。所以說它的含藏是完整的,沒 有絲毫欠缺,這讓我們太驚訝!我們今天電晶片那麼大一塊所含的 東西,還比不上基本粒子所含的多。這就說明佛經裡頭有高等科學 ,這在現在科學名詞叫量子力學,佛經裡頭有,講得非常詳細,比 現在科學家講得還高明。它這個性質第二個就是「出生無盡」,變 化無窮,這個理我們很難體會。所以我們就想到我們小時候玩的萬 花筒,與這個說法很相似。萬花筒很簡單,三片玻璃,我這裡還有 個萬花筒,三片玻璃,裡面也不過就是幾片不同顏色的碎片,你在 裡面去看,變幻無窮,就是出生無盡,沒有一個相同的圖案。我們 白性就像萬花筒一樣,而出生這些幻相,就是境界相,物質現象跟 精神現象無量無邊,也沒有一個相同。所以從這個簡單的原理,我 們能體會到!第三個,那是我們要學習的,「含容空有」,含就包 含、容納。含空就是大乘教裡面常講的「心包太虚」,容有就是「 量周沙界」。這是說什麼?本性。換句話說,我們本來的心量,本 來的度量是這麼大,心包太虛,量周沙界;現在很可憐,現在我們 的心量變得這麼小,兩個人在一起都要吵架,都不能包容。怎麼會 變成那麼小?佛在經上告訴我們,迷失了自性,愈迷愈深,愈深就 愈小,洣成狺樣就可憐!所以起心動念他就浩業。《地藏經》上說 得好,說我們這個世界的眾生,「閻浮提眾生,起心動念,無不是 罪,無不是業」。什麼叫罪?分別執著。特別是分別執著的一切不 善,感得三途六道的果報,三途六道確實沒有。永嘉大師《證道歌 》上講得很清楚,「夢裡明明有六趣,覺後空空無大千」,覺了之 後沒有,在夢中還是沒有,這個東西不是真的。所以《般若經》上 佛多次告訴我們,太多次了,提醒我們,「凡所有相,皆是虛妄」 ,「一切有為法,如夢幻泡影」。所以你真的明白,真的肯定,你 的生活就快樂、就自在,為什麼?不再執著了。不執著是什麼?得失的心沒有。不像現在你得到,有執著,歡喜;你失掉的時候,你悲哀。你不知道你所得的東西不是真的,你能得的心也不是真的,能所都不可得,你有什麼好歡喜的?你有什麼好悲哀?所以你的心就恢復到平靜,平靜的心是真心,這就回歸自性。

我們要學習的就是要回歸白性,拓開我們的心量。我們今天的 心量受自私自利變小了,所以起心動念它造業。統統不是事實,統 統是個幻相,一定把它搞清楚、搞明白。清淨心生智慧,妄想分別 執著生煩惱,放下分別執著,你本具的智慧就現前。你自性裡面本 具的德能也現前,你要求福、要求慧、要求長壽,自性裡頭統統具 足。所以阿彌陀佛是無量壽,那是真的無量,不是假的無量,我們 能不能求得?當然能,答案是肯定的。只要你依據佛在經上講的道 理、講的方法,你認真去學習,那就是俗話所說的「佛氏門中,有 求必應」,這真的不是假的。我在初學佛的時候,五十七年前,章 嘉大師教給我,告訴我「佛氏門中,有求必應」,我聽了很疑惑, 半信半疑。他老人家看出來了,我沒問他,他看出來了。接著就告 訴我,有時候你有求它不應,這是什麼原因?這是你有業障,不是 不應,是業障障礙了,它不起感應。那要怎麼辦?要把業障懺除; 業障懺除,感應就現前,這把我們的疑問解開。以後朱鏡宙老居士 送一本書給我看,《了凡四訓》,有簡單的註解。我看了很有興趣 ,才真正明瞭什麼叫障礙,怎樣懺悔把這個障礙懺除。了凡先生舉 了很多例子,他親身學習懺悔的心得,提供我們做參考。我們能夠 如法修行,決定可以得到像他那樣的效果,那就有求必應。沒有功 名,他考取功名,命裡的功名就是現在所講的學位,他命裡沒有舉 人、沒有進士,只有秀才,他以後考取舉人,也考取進士。命裡有 點小財富,以後他得的是大財富;命裡沒有兒子,他求兒子,真的 ,他得到一個很好的兒子,傳宗接代。壽命只有五十三歲,他沒有求,結果他活到七十四歲才走,多活了二十一年,我們中國人講三個七,延壽!說明如理如法的修行,去求,真的是有求必應。要懂得懺除業障,不是不靈,很靈驗,只要把業障懺除,你所求的沒有一樣不感應。所以這個東西真能解決問題,裡面有非常深的道理在其中,這些道理不是幾句話能說完的。

第二首偈這給我們說明,因為不聞佛名,所以在過去生中生生 世世在六道裡頭流轉,搞牛死輪迴苦不堪言,原因呢?原因就是「 不聞佛名故」,你說這個聞名多麼重要。我們曉得之後,自己念佛 ,希望在這一生當中圓滿成就。這個事情不難,誰發心誰都做得到 ,為什麼?白性大家相同,各個都圓滿。這個境界是不思議境界, 你無法想像,妙極了!我們修學同時也要行菩薩道,菩薩道是什麼 ?幫助別人學習。所以我們念佛,我們念出聲音讓別人聽到,他就 得利益。他一生當中能聽一句,那個功德就不可思議,這是我們幫 助別人。諸佛菩薩出現在世間,幫助別人方法很多,所謂八萬四千 法門,法是方法,門是門徑太多了。我們最常用的,而幫助的目標 ,終極的目標只有一個,幫助眾生離苦得樂。眾生根性不相同,下 根的人、初學的人幫助他斷惡修善,他能離苦得樂,人天小樂。中 等根性的人他有悟性,要幫助他破迷開悟,讓他靈性大幅度的提升 。上上根人要幫助他轉凡成聖,也就是幫助他這一生真的成佛去了 !方法、手段不一定,要用得恰當,這講應機說法就產生很大的效 果。所以聞名非常重要。

我們無論是出家、在家學佛,出家是方便,因為這個形相,穿 的衣服走到街上人家一看,佛,他那個佛的念頭就生起來,他的阿 賴耶就種子種下去。所以在家同修你就不太容易分別,但是手上可 以戴念珠,人家一看念珠,佛教徒。我們家裡面,客廳裡面供佛像 ,客人來的時候他眼睛看到佛像,也是「一歷眼根,永為道種」。 這一生雖然不能成就,善根種下去了,來生後世就這個緣他就得度 。更殊勝的是自己認真修行,為社會大眾做最好的榜樣,譬如你修 十善,別人殺生,你不殺生。別人常常有佔人便宜的念頭,你這個 念頭沒有了,沒有這個念頭盜心斷了,不偷盜。日常生活我們採取 素食,素食健康,不食眾生肉,不跟眾生結冤仇。佛在經教裡面告 訴我們,吃牠半斤,來生要還牠八兩,欠命的要還命,欠債的要還 錢。我們懂得這個事實真相,就決定不能夠損害一切眾生,知道傷 害眾生就是傷害自己。又何況大乘經裡面講得這麼清楚,自他是一 體,怎麼可以傷害!所以這個聞名太重要了。現在我們幫助一切眾 生學佛的方法非常之多,念佛機是聞名,光碟是聞法,除這個之外 還有經典、還有善書。只要我們發心多在那裡累積功德,這個功德 是真實的。印光大師一生給我們做最好的典範,我們應當學習。

在這個世間,現在這個世間疏忽倫理、道德、因果的教育,所以造作一切不善的人多!偽造,佛法也不例外,也有假的,這個不能不注意,你真正發心,可是遇到假佛法你還是不能成就。所以,我們要把佛法認識清楚,不能搞假的。真的佛法在哪裡?釋迦牟尼佛在滅度之前,傳給我們叫四依法,這就是標準,讓我們怎樣辨別。這個四依法第一條叫「依法不依人」,非常重要,法是經典,我們學佛,經典才是我們最重要的依據。不能依人,人他再有高的聲望、有高的地位,他所說的、他所行的跟經典講的不一樣,我們就不能依靠他;他的言行跟經典所說的相符,我們可以跟他學。你看這是佛教導我們的。特別是現在這個時代,我們要找個好老師,老師是什麼?老師是依教奉行的,我們跟他學就沒錯了。

第二,「依義不依語」,這個也非常重要。你看我們這些知識 分子,都有這毛病,佛經是從印度傳過來的,可靠嗎?稍稍有研究 的人疑心就愈多。為什麼?從前的經本,不是像現在裝訂一本一本 書,是貝葉,樹葉兩頭穿兩個洞用線穿起來,它有沒有穿錯?這個 經穿到那個經去,那個經穿到這個經裡,很有可能,都是疑問。第 一個是有沒有錯簡,就是頁數搞錯,有沒有脫漏不完整的。到中國 之後翻譯,翻譯準不準確?有沒有翻錯?問題可一大堆,能相信嗎 ?不做深入研究的人,我覺得有福,為什麼?他老實依教奉行。知 識分子可就麻煩,分別執著很重,他的疑慮很多,我們在年輕時候 都犯了這個毛病,這個毛病是通病。我們向老師請教,老師告訴我 們,這種情形確實是有,而且告訴我,玄奘大師到印度去求學,就 是為這個問題。他對於古大德所傳來這些經、翻譯的這些經,他懷 疑,他必須親自到印度去,去核實,去對一對我們翻譯的經有沒有 問題?有沒有搞錯?到印度去了十七年。回來之後,你看他對於所 有古人翻譯的經典,沒有一個字的評語,那就說什麼?他完全肯定 ,沒錯。他去這一趟是很有必要,是很大的功德,給我們印證古時 候傳來的經沒有錯,翻譯的經也沒錯。雖然有很多經他重新翻譯, 現在都保存在《大藏經》裡。

而且還一個奇怪的現象,中文經典翻譯出來之後,為什麼梵文的這些經典都失傳,都沒有把它保存下來?我初學的時候就有這個疑問。我向方東美先生請教,他老人家笑著告訴我,古時候中國人跟現在不一樣,現在中國人對於自己傳統文化沒有信心;古時候中國人,他們的信心太強了。翻出來的經典他們感覺得很自豪,為什麼?意思完全沒有翻錯,翻出來的文字比梵文的原本還要華麗;換句話說,學佛讀華文經典就可以,梵文用不著了,有這種豪氣。哪裡像現在中國人?確實是如此。我請教李老師,李老師是專門學佛的,請教他這個問題,老師告訴我,「中國人有福報,古時候翻經的這些大德,無論是出家、在家,確實有很多都是修行證果的人,

那才不會翻錯!」而且告訴我,「至少是三果以上的人,主持譯經的這些大德,很多都是佛菩薩再來的,中國人的福報。」我們在這個地方建立對經典的信心。依義不依語,意思完全正確,言語多說幾句、少說幾句沒關係。所以現在同樣一部經,有好幾種的翻譯,本子都在《大藏經》。《金剛經》就有六種譯本,你打開看看不一樣,但是裡面意思呢?意思一樣,那就對了,所以統統保留下來。現在流通最廣的是鳩摩羅什大師的譯本,他老人家翻譯完全是意譯,很適合中國人的口味。玄奘大師也有《金剛經》的譯本,他老人家是直譯,直譯就照梵文的文字翻出來,我們中國人念起來不太合口味。所以他雖然譯得很好,流通量很小,一般研究《金剛經》,拿它來做參考。這就是譯經的方式不相同,這都沒有關係。

 智不要感情用事,感情用事往往就壞事了,就錯了,所以這個很重要。你看這個四依是告訴我們怎樣選擇經教,好像我們念書一樣, 我去選擇哪一種學科我來學習。佛教給我們這四個標準:依法不依 人、依義不依語、依了義不依不了義、依智不依識。

底下的經文,第三首跟我們講『於法不顛倒,如實而現證,離 諸和合相,是名無上覺』。第一句就不容易,「法」是一切法,在 一切法裡面你都能夠透徹了解、正確了解,沒有錯誤,這叫「不顛 倒」。底下一句,那就是現在人講的科學,科學要講實證,佛法是 講實證的,「如實而現證」。所以佛家講修學它講四個次第,信解 行證,先決的條件,你對於你所修學的課程,你要有信心;你沒有 信心,你就得不到實際的利益。你對老師要有信心,老師,第一個 老師是釋迦牟尼佛,你對他要有信心。然後對現前指導你的老師要 有信心,你才會有成就;如果對老師懷疑,沒有信心,你就決定不 能成就。所以印光大師講得好,我們學生對老師,一分誠敬(真誠 恭敬)得一分利益,二分誠敬得二分利益,十分誠敬得十分利益; 如果對老師沒有誠敬,就得不到利益。這個話你要懂,不是老師要 求你對他誠敬,如果老師有這個心,這不是個好老師。可是老師教 學確實要看學生的誠敬,為什麼?這個學生十分誠敬,老師一定要 教他十分才對得起他,如果老師教他九分就對不起學生。如果這個 學生只有三分誠敬,老師只需要教他三分,不要教四分,為什麼? 教四分,那一分他不能接受,他的器就那麽大,他容納不下。所以 老師教學生看學生能接受多少,就從誠敬上看。由此可知,尊師重 道是為什麼?為自己,不是為老師!我對老師尊敬確實是重道,老 師會傳道給我。

我們用現在的教學,現在教學跟過去確實不能比,以前教學, 學生都能夠專心聽課,確實能得利益。現在學校的學生我看得很多 ,國內我看得少,我在國外看得很多,學生心浮氣躁,心浮氣躁是什麼都學不到,老師講得再好叫白費力氣,他沒聽進去。所以有很多老師也曉得,乾脆也就敷衍。學生上學目的混文憑,老師上課是為了工資,在外國人講為鐘點費,各有各的目的,只要每個人目的都達到,是皆大歡喜,不像從前那麼認真。現在學校還有個很不好的,這是從前想像不到的一樁事情,學生對老師的評分,學校看學生對這個老師歡不歡迎?下一年要不要聘請他?所以老師要討好學生,希望學生對他的分數打得好一點,那就滿學生的願望。怎麼滿?考試最好把題目都給學生,學生各個都答得很好,學生歡喜,老師的評分高,他年年在這裡教。這種教育怎麼能出人才?學生替老師打分數,尊師重道完全沒有了。真正好老師上不上這個學校?不上這個學校,不教你,只有存心欺騙學生的人才幹這個行業。

五十七年前,方東美先生就很感慨的跟我說,因為我最初是只想到學校旁聽他的課程,他跟我講,「現在的學校,先生不像先生,學生不像學生,你要到學校去聽課,你會大失所望。」我聽誰的課?聽他的課,他都這樣說,他說我們現在這個行業叫誤人子弟的行業,他跟我這麼講法。最後實在講我非常感謝他,一輩子都感謝他,太難得了,他沒有拒絕我的要求,給我星期天的時間,每個星期天到他家裡,他給我上兩個鐘點課。我的哲學是在他家裡小客廳、小圓桌,我們一對一這樣教的,這是我不敢想像的,大概是看到我真想學,我對他老人家真恭敬。這個尊師重道是從小學的,居然就管用,老師真教你,還不要學費,義務的來教我,指出這條道路。他要不教導我,我們永遠不會想到,佛經裡面有這麼好的東西,不知道!

「如實而現證」,這是科學精神。所以釋迦牟尼佛教導我們, 並不是說我們信了就完了,那是宗教;釋迦不是這麼說法,教導你

的地方你要去求證。所以信解行證,頭一個是建立信心,第二個你 得要理解,要透徹的理解。理解之後要行,行是什麼?把你所學的 東西,理論變成你的思想,方法變成你的生活。你在日常生活當中 去求證,你在工作、在處事待人接物裡面去求證,或者是你六根觀 察六塵境界裡面去求證,那就是你自己的。如果沒有證得,你是被 釋迦牟尼佛牽著鼻子走,你跟他,你沒法子離開他,沒有證得就不 能離開老師。如果自己證得就叫畢業,我們中國從前叫出師,你出 師、你畢業你可以獨立了,你證得了。像六祖能大師那年輕,二十 四歲,他在五祖忍和尚那個地方證得,老師給他印證沒錯,真的明 心見性了。所以老師就不留他了,你已經畢業,畢業了就要出去, 送他走。所以要證!證有淺深次第不同,在《華嚴經》上為我們所 講的,菩薩五十一個等級,一步一步去證,證你就得到,最高的果 位叫妙覺,那是第五十二個位次,這個不能不知道。所以佛法的修 學確實相當的遙遠,像我們念書一樣,十信位是小學,十住是初中 ,十行是高中,十迴向是大學,十地是研究所,等覺是博士班,真 是這樣子的!你得按部就班一步一步向上提升。

也有不必依照這個次第,一下就爬到最高點,那叫頓超、叫頓證。是什麼人?在印度是釋迦牟尼佛,是頓證,沒有經歷這麼多的次第。如果我們不相信,在中國惠能大師是頓證,沒有次第。這裡頭的祕訣,佛祖都明白的告訴我們,只要你把妄想分別執著一次放下,你就頓證。看看你有沒有這個功夫,沒有這個功夫就爬樓梯,一級一級的往上爬。有這個功夫可以頓證,頓證在佛法叫上上根人,他不必經歷這些次第,上中下三根都必須循序漸進。現在學佛真正有成就的,成就德行、成就學問愈來愈少,什麼原因?他修學沒有根,所以他爬不上去。根是什麼?根是戒律。諸位一定要記住,因戒得定,因定開慧,這叫三無漏學,戒定慧不能把次序顛倒。於

是我們這就明白,現在在家學佛十善做不到,出家學佛沙彌律儀做不到,那就全變成是假的,不是真的。李老師講的你搞佛學行,為什麼?把佛教當作一門學問去研究,與你自己的心行毫不相干,這就是把佛法變成世間法,我們講學術的佛教,不能解決問題。真正解決問題,那就是「如實而現證」。真能解決問題,你得有根,在家三個根,出家四個根,這是基本的,出家除了落實《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》,這三個根之外還得落實《沙彌律儀》,真做到你才有修學的本錢,你有根基。然後你選一部經論、一個法門,一門深入,長時薰修,決定成就;如果沒有這三個根,那成就就太難了。所以現在學佛的人多,成就的人不多,原因在哪裡?就在此地,這不能不知道。

所以有多少人問,學佛從哪裡學起?還有人問為什麼要學《弟子規》?這個問題問得好,因為在佛法典籍裡面,沒有教我們學《弟子規》,而是教我們學小乘。佛說得很好,「佛弟子不先學小乘,後學大乘,非佛弟子」,佛不承認!所以你要從小乘學起。中國從唐朝中葉以後就放棄小乘,這是不是違背佛陀的教誨?並沒有違背,而是用儒代替小乘,用道代替小乘。所以儒釋道就變成一體,這個好,融合成中華傳統文化。儒家的代表就是《弟子規》,道家的代表就是《感應篇》,佛家的代表是《十善業道》,所以這是三個根。你要從這裡扎根,這個根紮下去你就具備聖賢的條件,你就具備佛菩薩的條件,你認真的修學,你才能夠現證果位,沒有這個條件決定不行。現在真的依照這個條件去修學的人少了,太少了,可是我們自己要覺悟,要想真幹就得要從這裡扎根,認真努力。這四樣東西不是背的、不是念的、不是講解的,是要一條一條把它落實的,要真做到,也就是變成自己的生活、言行的標準,起心動念、言語告作跟它都相應,這個根就紮下去了。

十善業道不能小看它,我們在小乘戒律裡面講的三千威儀,就 是十善業道的展開,三千威儀歸納起來就這十條;大乘菩薩八萬四 千細行,歸納起來也是這十條。你才曉得這十條是根本,是大小乘 戒律的大根大本,沒有十善就不是佛法,那你學習經教那叫佛學。 什麼叫佛學?什麼叫學佛?有十善是學佛,沒有十善是佛學,這個 解釋就非常清楚。佛學是把佛的經典當作—門哲學來研究,現在許 多大學裡面都開這個課程。前年我們到倫敦去訪問,我們看到牛津 大學、劍橋大學、倫敦大學都有漢學系,漢學系裡而有佛經的課程 ,我們去參觀過。他們確實可以拿著佛教的經典去寫博十論文,可 以拿到學位,也可以將來在漢學系裡面當一名名教授,我說「他一 牛依舊牛活在煩惱跟痛苦的世間」,我說完大家都笑了,你不可能 法喜充滿,你也不能像孔子一樣,「學而時習之,不亦說乎」,那 種喜悅你沒有,什麼原因?沒有根。要知道儒家的根是禮,佛家的 根是戒,十善是根本戒,弟子規是根本的禮。禮要是失掉,儒就沒 有;戒要失掉,佛就沒有;《感應篇》要是失掉,道就沒有。道講 的是什麼?「清靜無為,無為而無所不為」,這道家。道家確實他 的思想,要用我們一般講法它是出世的;佛是出世之後再入世,出 世的心做入世的事,這是佛;儒是入世的,所以儒釋道,佛得其中 。古人這個排列是很有意思,儒、釋、道,釋是釋迦牟尼,就是佛 教,它擺在中間,一邊是世間,一邊是出世間,你看它這是即世間 而出世間,也顯示出這一門學問的重要性。他不講儒道釋,他講儒 釋道。

這個末後兩句,「離諸和合相,是名無上覺」,如果沒有離和合相是阿羅漢、是菩薩,離和合相那就是佛。什麼叫和合相?和合相這個註解裡有,它舉《金剛經》上的一句話,「一合相,相不可得故,故名為離,非唯所覺離合,亦無如外之智與如合也」。這個

解釋雖然簡單,解釋得很好。首先我們講什麼叫一合相,這是現在的科學,現在科學研究宇宙、萬事萬物怎麼形成的,它用分析的方法。像我們用人做比喻!人這是一個整體,這是一個形相,把它分析,它是許多不同器官組成的,器官再分析,再分析就變成什麼?許多細胞組成的。細胞再要分析就變成分子,分子再分析就變成原子、變成粒子,現在講到最小的就變成基本粒子,等克,那都是一樣的。原來這是由基本粒子組成粒子,許多粒子組成原子,由原子組成分子,由分子組成細胞,由細胞組成器官,由器官組成這個人,原來人是一合相。基本粒子不是一樣的嗎?是一合相。再看一切萬事萬物,統統是一合相。既然是一合相,相就不可得,所有一切相是幻相,都是它組合成的。

這個意思如果諸位還是不能體會,我們再舉一個例子,你看香港高樓大廈很多,每個樓都不一樣,你仔細再觀察,它是什麼組合的?不外乎鋼筋、水泥,統統都是這些建築材料,可是組成之後的相都不一樣。如果從鋼筋、水泥結構來看是一合相,從看到這些地方,這些高樓大廈都是一個相,沒有差別。這叫你看到所有一切,這些物質現象從哪來的?從理上講是自性本自具足,惠能大師說得理,自性本自具足,但是,它怎麼透出來就是今天科學裡,自性本自具足,但是,它怎麼透出來就是今天科學裡,自性本自具足,但是,它怎麼透出來就是今天科學裡,的振動,講波動的現象,這是極其微細的波動。那你要說是好面所講的名詞叫無明,無明是講無始無明,它沒有開始說明什麼?它就在當下,這個道理才是真理,如果當下你一念不動,你就恢復自性。所以為什麼釋迦牟尼佛能成佛,為什麼六祖大師能成佛,就是他能夠在一念,把這個一念控制住不動。他一念不動,他這個人身還在,那什麼原因?那是餘習

。這是我們學了《華嚴》才知道,那個形相還能存在,那是無始無明習氣還在,是這個原因;無始無明習氣不在,相就沒有了。你一定要曉得,相是幻相,它不是真的。所以離是什麼意思?你不要執著它,離執著、離分別、離起心動念,你就能夠得到正用。正用也是不得已而說的,因為我們想什麼都會起心動念,都有分別執著,離一切妄想分別執著的時候那叫妙,所以妙用!

你看《妄盡還源觀》裡面講的「隨緣妙用」,我們今天是什麼 情形?我們今天是隨緣煩惱用,是浩業在用,起作用都是浩業,都 牛煩惱,它不妙。妙的時候他跟我們一樣作用,他不浩業,他不生 煩惱。我們凡夫講,他只有智慧,沒有煩惱,其實他連智慧這個念 頭都沒有;他要有智慧的念頭,他也落到分別執著裡頭去了,所以 妙用。這是我們不能不知道的,也應當在這裡學習。就是在日常生 活當中,工作待人接物要怎樣?我們從最低的層次來做起,不執著 。你能把分别執著淡化,狺叫功夫,一定要一年比一年淡,你會在 這個生活當中,無論是遇到順境、還是逆境,你肯定是常生歡喜心 ,你不會被外面境界所轉。逆境現前你不會牛氣,你不會覺得難過 ;順境現前,你也不會覺得很歡喜。你能夠永遠保持著平常心,平 是平等,常是永遠保持,平等心、清淨心現前了,清淨心是不染污 ,平等心是沒有高下。你了解宇宙人生真相,你過佛菩薩的生活, 佛菩薩決定沒有自私自利,佛菩薩決定沒有我這個執著。我們凡夫 有我的執著,有我就有利害、就有得失;沒有我,利害得失都沒有 了。佛菩薩這個形相活在這個世間幹什麼?一個是對自己講提升境 界,對別人講,用現在的話說,為人民服務,為人民服務絕對沒有 名利在其中。

如果說為什麼?我說為名、我說為利,世間人不外乎這兩個字,他很努力的在工作。佛菩薩不是的,佛菩薩你說他為什麼在這個

地方名利都不要,那麼樣努力精進的在工作?佛菩薩會答覆你,「同體大悲,無緣大慈」。為什麼?整個宇宙跟我是一體,你說我該不該做?我的左手痛癢,右手要不要去幫它搔搔癢,這還要談條件嗎?還有名有利嗎?沒有。為什麼?同體,沒有條件的,這不學大乘佛法你就不懂!所以一般人覺得,你這麼認真努力跟人服務,總是懷疑他到底圖什麼?他什麼都不圖。如果有企圖的話,這是凡夫,不是佛菩薩;佛菩薩決定沒有企圖,決定沒有利害,做得比別人認真,做得比別人踏實,真正在做利益眾生的工作。利益眾生裡頭最重要的,不外乎幫助眾生斷疑生信,這太重要了,這頭一步,然後再進一步幫助你斷惡修善,你不墮三途。三途六道從哪裡來的?是你自己造的,不是別人造的,是你不善的念頭造的。

我們舉個比喻你就能懂,譬如人做惡夢,他為什麼做惡夢?他 是惡的念頭變成惡夢。所以地獄、餓鬼是你惡的念頭、惡的行為變 現出來的,這就是永嘉大師講「夢裡明明有六趣」,有六道、有三 途,「覺後空空無大千」,你作夢,那個惡夢你真受,夢裡頭嚇得 半死,醒過來還心有餘悸,不就這樣的嗎?所以你墮三惡道的時候 就像做惡夢一樣,這不是假的是真的,明白這個道理你就懂得。所 以一個人的心地清淨,一生沒有一個惡念,他怎麼會有惡夢?沒有 惡夢他就決定沒有三途,道理在此地。天天與諸上善人俱會一處, 他決定到極樂世界去,極樂世界也是自己造的,不是別人造了請你 去的,不是,十法界依正莊嚴不離自心。所以佛在大乘教裡面跟我 們講「心造萬法」,一切萬法心現識變。所以要明白這個道理,要 提升自己的境界,佛經上所講的句句真實,沒有一句假話。《大方 廣佛華嚴經》,就是佛證得法身之後給我們做的報告,希望我們也 能證得。今天時間到了,我們就學習到此地。