《群書治要360》學習分享 蔡禮旭老師主講 (第五十九集) 2012/3/24 馬來西亞中華文化教育中心

檔名:55-057-0059

尊敬的諸位貴賓,諸位長輩,諸位學長們,大家下午好。首先 非常歡迎,諸位領導、諸位長輩、貴賓們,蒞臨我們馬來西亞中華 文化教育中心,跟我們一起參與《群書治要360》的課程,也誠 心請諸位長輩、貴賓多給我們批評指正。現在整個華人都在致力於 中華傳統文化的學習、復興,尤其又有我們祖國大陸在帶頭,這是 一個非常好的現象。因為所有的問題根源並不複雜,在現象上看會 覺得現在的家庭、社會問題好多,層出不窮,五花八門的現象都有 。甚至於你看人生病,現在這個病的種類多得不得了,三、五十年 前癌症很少聽過,現在就變得很常見。這都是結果,根源在哪裡? 現在天災很多、人禍很多,根源在人心壞了,從根源上看一點都不 複雜。一九七0年代有一位大歷史哲學家,這在國際間享有盛名, 他說的話天主教的教宗都會非常慎重得去了解、去應對。他在國際 間講過一句話,「解決二十一世紀的社會問題」,二十一世紀現在 已經過了十二年,二〇一二年,尤其像天災的頻率,我們可以感覺 到一年比一年嚴重,整個社會的問題跟大夫治病,它道理是相同的

中醫治病首先預防重於治療,他不等問題出來,他明理了他知道怎麼去預防,在一些徵兆的時候就能把它治療好。所以「上醫治未病」,真正厲害的醫生是還沒有病發生的時候,就已經幫他治好了。同樣的整個家庭也好、社會也好,人心還沒有壞的時候,就懂得教化,就不會有這些問題出現。當然現在亡羊補牢,猶未晚矣。大夫治病,大夫治病他要把病根找到,家庭、社會的問題也要把病

根找到,才能對症下藥。這五千年的歷史長河,諸位長輩朋友們,請問大家,哪一代的人花最多時間教孩子?這一代。請問五千年來哪一代教的效果最差?(這一代),怎麼會這樣?這投資報酬率不符合。奇怪了這個時代的人,學經濟學的比例這麼高,不是都很會算嗎?可是大家要知道會算,又有一句話等著我們,「人算不如天算」,我們那些思想觀念要跟天理相應,不然問題會層出不窮。問題是人心,人心現在偏頗在哪裡?偏頗在「重利輕義」。他只有自私自利,只有自己的享受,他沒有顧及到夫妻的道義,他沒有顧及到教育孩子的責任,他會損人來利己,家庭問題出來了,人與人的衝突不就出來!

其實這麼嚴重的問題,包含大自然就是人類的貪婪,無忌憚的在攫取大自然的資源。可是老祖宗教誨我們,「天為父,地為母」,對天地要時時存著一個感恩的心。《了凡四訓》裡面他要改變命運,積德行善,他立了要做三千件善事,首先回報天地、祖宗之德。我們中華民族可貴在哪?對人、對父母、對對我們有恩的人感恩,對天地萬物它對我們的賜予,都存著感恩的心,怎麼會去糟蹋這大地母親!所以整個功利主義,真的人就為了享樂縱欲破壞了整個大自然,然後不念及父母的恩情、至親的恩情,為什麼?「欲令智迷,利令智昏」。一個人的人生命運,什麼決定?他的思想觀念決定的,思想決定了他的行為,行為形成了他的習慣,習慣造就了一個人的性格,最後變成了他人生的命運。命運是決定在人的思想觀念,一個人的思想,決定了一個人的命運;父母的思想,決定了這個家庭的命運;祖宗的思想、長輩的思想,決定了這個家族的命運;這整個世界人的思想,就決定了這整個世界的未來。

結果這個世界現在人的思想裡面,最強的就是功利主義,功利 主義就是想自己,自私自利不想別人。怎麼可能會沒有衝突?所以 我們找到病根,病根在哪裡?夫妻衝突了有沒有?離婚率好高,還沒有結婚以前要先財產公證,那冰箱是你的,這鞋櫃是我的。請問大家,夫妻還沒結婚就先談利,我的利,你不可以佔我的利益,就分得這麼清楚了。夫妻是一體,《易經》講「二人同心,其利斷金」。我們傳統的婚禮那是高度的教育藝術,先生把太太娶回家,進門的時候要喝交杯酒。你們好像都沒有喝過,太可惜、太可惜了,這麼好的文化。那交杯酒是把一個葫蘆瓜劈成兩半,各拿一半,代表什麼?這兩個杯子本來是什麼?一體不可以分的,合成一個完整,成就彼此的生命。盛的酒是甜酒,葫蘆瓜有一點苦,那一杯喝下去叫什麼?同甘共苦不分彼此。喝下去這個心境就上來了,再怎麼辛苦統統去承受,因為兩個人已經是一體了。

有沒有發現五十年前的夫妻,那個媽媽很辛苦,有的生六個, 有的生八個,我們馬來西亞還有生一打的。就一個父親賺錢,她就 這樣這麼省吃儉用,鞋子、衣服自己縫,這樣栽培出來十幾個孩子 ,很多很有成就。請問這樣的老太太,你聽她喊過累、喊過苦嗎? 沒有,你們快要開悟了。可是現在的女孩三十幾歲當媽媽了,一天 喊好幾次:苦,早知道不要生你了。看到沒有?為什麼同樣當媽媽 ,而且本來人家照顧八個、十個,你才一個,明明是比以前容易這 麼多,為什麼反而喊苦更多?根源還是在這一顆心,覺得是道義, 覺得是應該做的,不會喊一個苦字。可是假如覺得孩子害我不能出 去玩,孩子給我惹麻煩,都是自己才產生這些苦。都是這兩個字道 義、還是利益?所以「君子喻於義」,明白人生的態度、價值在盡 道義。「小人喻於利」,我們遇到什麼事情,都是先考慮自己,不 考慮父母、不考慮另一半,第一個念頭那代表我們這個時代教出來 的,是君子、還是小人?(小人)。你們說的,不是我說的。

你們有機會到大學的畢業典禮,畢業那一天,你在門口訪問幾

個大學生:你們大學畢業,你們現在最想做的是什麼事情?你去問問看,有沒有哪一個孩子跟你講,父母栽培了我二十多年,國家栽培了我二十多年,我趕緊好好努力回報國家,報父母的恩。你假如聽到有這樣的大學生,你會很心安,以後國家社會交給他們,你會睡得很安穩。你問得到嗎?有,他假如有聽過課的話,他學校裡面重視倫理道德教育。山西大同大學學生處處長李處長,我對她是肅然起敬,她在這一個崗位當中,所有進來的大學生,全部都接受過傳統文化的培訓。結果很有意思,SARS的時候他們學校一個孩子都沒有出問題,可能是學傳統文化的磁場很強,病毒進不來。告訴大家,這個《德育故事》裡面都有講到,正氣起來邪不能干;中醫也講,《黃帝內經》也講這個道理。現在的孩子自私自利,身上都是邪氣,他哪有不生病的?現在天氣一變化,小兒科排得好長,體質都愈來愈弱,沒有浩然正氣。為什麼?孩子從小都是縱欲,他是家裡的小皇帝、皇太后,都要聽他的。九次聽他的,一次不聽他的他就發脾氣了,脾氣特別大。

所以話又說回來病根,《群書治要》裡面就有擷取這一段,《孟子·梁惠王》開篇就講,孟子見梁惠王,梁惠王一看到孟子:老人家,你是不是要給我們國家什麼利益?孟子很有智慧抓住這個機會,點出人心最大的問題,告訴梁惠王這個國君,說國君,你怎麼一見我面,就問我給我們國家什麼利?你怎麼不說盡什麼道義?怎麼不談仁義?你只談利,一個有萬乘軍隊的國家,把它推翻的就是千乘的大夫,擁有千乘軍隊的大夫。為什麼?這個大夫也我的利益,他為了自己的利益,他就把國君給推翻。千乘之國,推翻他的就是百乘之家,擁有百乘兵車的大夫,就把他推翻掉了。「上下交征利,而國危矣」,都把利擺在第一位這個國家危險。大家現在看報紙,全世界有多少個國家在爭利,還在打仗。所以我們中國、大馬

都要感謝國家恩,整個國家社會安定,沒有打仗。打仗都是流離失所,不少國家就爭自己的私利。

這個上下,大家用心去領會什麼是上下?領導跟被領導、國君 跟臣民是上下,再來,父母跟孩子是上下,老師跟學生是上下。現 在不是國家的問題而已,現在是家裡面上下交征利,而家危矣。孩 子跟父母親爭財產的有沒有?(有)聲音怎麼這麼響?現在情況好 像不大樂觀,我們要趕緊扭轉乾坤。老師假如念念想著能從學生身 上多拿一些錢,師道還在嗎?學生還會信任老師嗎?學生不信任老 師,是誰的浩劫?是我們整個下一代的浩劫。所以老師不能愛錢, 不然要下十九層地獄!學牛都不相信你的人格,他怎麼聽你的教誨 ?他的倫理道德、他的做人怎麼學?有一個幼兒園的小女孩跟她媽 媽講,因為她媽媽去買月餅,她說媽,那個最大盒的要留給我。她 媽說你要幹嘛?送給我們幼兒園老師,這樣她會多愛我一點。我們 聽了很心痛,孩子這麼純真的人格,我們在摧殘她。我們的老師是 怎麼給我們演的?學生成績不好留下來照顧。有時候禮拜六、禮拜 天,我們一起跑老師家裡去,吃老師的、喝老師的有沒有?老師就 像父母一樣愛我們,所以都記老師的恩,很多人都去當小學老師。 老師教我們要怎麼樣愛人,要做一個有貢獻的人,這樣老師帶出來 ,各個在各行業都有成就。老師成就孩子—生的人格功德無量,— 個都不得了,一個老師在學校一輩子可以教幾千個學生。這麼好行 善積德的事情,假如我們去謀私利,你看差別有多大?

新加坡很富有的華人地方,有一個退休校長很感慨跟我講,前不久發生一件事,兩個姐妹,她們的媽媽去世了還沒有埋葬,還沒有處理完喪事,兩個姐妹就已經在法庭爭媽媽的那棟房子。結果一了解,這一對姐妹都是醫生,醫生有沒有錢?是現在的醫生很有錢。幾千年來兩種人沒什麼錢,就是當老師跟當醫生的,我們道德模

範裡面盡忠職守鄧前堆先生,他在山區都要坐吊索,沒有橋,那個 吊索沒有控制的,全憑感覺。有時候半夜三點多有急症要去,全部 憑感覺,這樣滑滑滑,有時候速度很快。有一次半夜三點多,撞到 那牆上去了,自己帶的瓶子有的都摔破了,自己的手都流血,沒有 停下來,又趕去幫那個人治好,再看看自己的問題,精神!難怪醫 生受人尊重。就領幾百塊工資,幾十年這樣下來,出診次數五千多 次,他滑索滑了多少?六十幾萬公里,走過的路途。國家被他感動 ,幫那個地方建了一座橋,不要再讓人有危險。那種精神,他所繫 住的是幾百人的生命安全,這種意義跟價值。

文天祥先生留給我們一個人生的名言,「人生自古誰無死,留取丹心照汗青」。我們這一生奉獻了多少,我們這一生的精神留在多少人的心中,這是人生的價值。其實人生那些帶不走的東西,都不是價值,留下來的東西才是價值,可以留得長久;那個留下來帶不走的,都變禍害的很多。上節課已經寫了這個「錢」字,有一些朋友這一節課才來的。現在人都想多賺點錢留給孩子,真傻!你留錢給孩子,他本來比你還優秀,他心裡想反正我爸有錢,我就不幹了。林則徐先生留一句名言告訴我們,「子孫若如我」,跟我一樣比我還優秀,「留錢做什麼」。「賢而多財」,他本來很賢德,你還留一大堆錢給他,「則損其志」,他本來有志氣的變沒志氣:反正我爸賺那麼多錢,兩代都花不完。告訴你,有這個念頭的,一代就花完了,相不相信?為什麼?賺的人知道辛苦,花的人沒感覺。對!

我給大家舉一個真實的例子,台灣有一個企業家,拼了一輩子,七十歲左右資產二十億台幣,算滿有錢的。可是他忽略了教育孩子,「孝順為傳家之本」,再來,「勤儉為持家之本」,他不能浪費。他蓋了一棟房子花了台幣一億,那個房子一億,意思就是跟小

偷說,有空來我家坐坐是吧?房子蓋那麼貴、蓋那麼大,不就告訴人家你家裡有錢,來我們家光顧光顧!有錢的人花錢靠智慧,你能花出積功累德,那是你的智慧;你能藏富教子,不要讓孩子變成財大氣粗,都依靠你有錢,他就不努力,這都是你的智慧。七十歲房子一億,中風,中風完之後,他的兒子跟孫子在一年的時間之內,把他的二十億全部花光。諸位朋友,故事結束了沒有?沒有。我們現在對一些道理要用心去沙盤推演,整個事情的發展會是怎麼樣?絕對不要受以前看一些童話故事,從此白雪公主跟白馬王子過著幸福快樂的日子。哪有那種事情?夫妻要能夠相處得好,你沒學會做人,能相處得好我不相信。

一個七歲的孩子,有一天跟他媽媽在看電視,看、看,看到古裝戲那個老爺從朝廷回來了,太太馬上上門迎接:老爺,辛苦了。 趕緊幫他換上輕鬆的衣服,您趕緊休息一下,把熱騰騰的茶端起來 ,讓她丈夫喝,丈夫就覺得很安慰,在那喝著茶。突然七歲的孩子 說,媽,他們不是夫妻。他媽說是,他們現在演的就是夫妻。不像 !請問大家,在七歲孩子的心目當中,什麼樣子像夫妻?他才七歲 ,小吵天天有,大吵三六九。為什麼大吵要三六九?吵完之後暴怒 傷肝,得調養兩天才能恢復元氣,不然吵不了。什麼時候在教孩子 ?隨時都在影響,到底是好的影響、還是不好的影響?以前的人教 育孩子,怎麼以後經營家庭,都要教這些做人的道理。尤其結婚前 三天,那兩方的父母都是挑燈耳提面命,把最重要的夫妻相處要告 訴他們,教他們做人,以後要負責一個家庭,要承先啟後很重視的 。

所以童話故事,不如看我們的《德育故事》,那比較真實。而 且那一看,都不是白雪公主跟白馬王子,你看看這個都是情欲,不 是道義。現在還有受西方教育回來了,當然告訴大家現在受西方優 秀教育的,也不是受西方優秀教育,都是受功利教育。西方人家應該是基督教、天主教,應該是《聖經》,因為他們政教合一,現在去西方哪裡學《聖經》是不是?現在學的都不是東西方的精髓,全部被二狼神給困住了,財狼跟色狼,統統被這些困死了。大家現在去看看大學生活,趕快解救這些孩子把正確的思想給他們,把正氣提起來,不然大學殿堂變成墮落的地方。「一年土,二年洋,三年不認爹和娘,四年不願回家鄉」。整個國家家庭花了十幾年的人,不願意回來報父母恩、報家鄉恩,這十幾年值得嗎?該思考、該修正。長善長他的孝心、長他的德行,救他的壞習慣,救他錯誤的思想觀念。孩子有什麼錯誤思想觀念?誰對我好都是應該的,他都不感恩,去念大學花父母的血汗錢,他一點都不痛,不能怪他,我們父母、老師沒教他。

剛剛講這個故事,二十億花完故事才剛開始,他的賭博、縱欲改得過來嗎?改不過來。除非他的孩子跟孫子趕快學《弟子規》,趕快學《群書治要》、學中國的經典。人生要轉變,要有緣分改變他的思想,思想要改變沒有透過教育、教化是達不到的。所以老祖宗留給我們一句至理名言,什麼是國家社會最重要的事情?「建國君民,教學為先」。建立一個國家,或者一個團體、一個企業,君是動詞,就是領導,領導下屬、領導百姓。用在團體、國家,或者用在家庭也是一樣,你建立一個家庭,你領導你的下一代,什麼最重要?你要教育。大家看這「教」字,古字是這麼寫,一個小孩上面兩個叉,第一個叉是父母長輩畫的,孩子模仿能力很強上行下效。大家不要看到教學以為是嘴巴而已,很多現在的家長:我都給他講好幾次了,他都不聽。光聽這一句話就知道是外行有沒有?他把他的心態講出來了,他覺得就是講講講叫教育。其實你講多了,脾氣控制不了,孩子都嫌你囉嗦、脾氣大,甚至於內心裡不服:你們

都不做,都叫我們小孩子做。現在他長得比你矮,不敢吭聲,但陽 奉陰違。等到他拳頭比你大了,身高還比你高,最後他會跟你講: 爸爸,人的忍耐是有限度的。那就麻煩了,告訴大家,教育孩子的 黃金歲月,就是他拳頭還沒比你大的時候,尤其是從胎教開始。

周朝出最多聖人,因為他們都懂,周朝有三太,三個女聖人太姜、太好、太姒,教出了幾代聖人八百多年的國祚,是所有朝代裡面最長的,靠的就是德行。懷孕了「眼不視惡色」,眼睛不看不好的東西,不看會起邪念的東西。假如這個標準,懷孕了就不能看電視,放的東西要審過的才行。「耳不聽淫聲」,不聽不好的音樂,你看現在那些音樂「愛上一個不回家的人」。你看看唱那些歌,小朋友出來就早戀是不是?還去聽「對面的女孩看過來」,我當時聽到是什麼?我去教一年級,每一個孩子都在那裡「對面的女孩」,然後還有拿去幼兒園教小孩。這些老師,我一定要講十九層地獄的故事給他們聽。你們聽過嗎?(沒有)。有一個醫生在世的時候草菅人命,這真的是糟蹋了他的身分跟天職,死後被判到十八層地獄。他到了十八層地獄還在那裡:我又不是故意的,給我判這麼重。這個醫生沒學《弟子規》,犯錯判十八層了還不承認錯誤,還不提起那句,「過能改,歸於無;倘揜飾,增一辜」。他還不承認,到時候掉到十九層地獄去,因為又增加了一個罪。

告訴大家,我們當老師的人,我們的學生到各行各業去工作沒有道德,閻羅王那邊都參我們一本。你教了就不是你的責任。我沒有教,到時候他說我讀小學的時候,那個蔡某某沒有教我。你說我有沒有責任?那跑不掉。「養不教,父之過;教不嚴,師之惰」,都有責任的。結果他在那踩、踩氣死了,突然聽到底下有人跟他講:老兄,你別在那蹬,這灰塵都跑到我身上來了。這個醫生嚇了一跳,十八層地獄底下還有人?老兄,我是當醫生的草菅人命在十八

層,你是幹哪一行的,怎麼判得比我還重十九層?他說我是幹老師的。這個故事很有深意,醫生不好,喪了人家一條命;老師不好,把一個人智慧的命給斷了,他再把錯誤的東西教給他的下一代,你不是毀了人家整個家族嗎?再來,你教的這個學生還是父母官,又是錯誤思想,他不是貽害一方嗎?假如你是老師教出像溫總理這樣好的總理,你一個就夠本,你就功德無量了,這神聖的工作要好好做。

所以大家看老祖宗這些道理,小到個人家庭,大到天下這些理完全是相通的。這麼優秀的文化要學,救自己、救家庭、救世界,現在財狼跟色狼控制整個天下,「天下興亡,匹夫有責」。這裡左邊是身教,右邊一個手拿著一個樹枝,很有耐性,耳提面命。請問大家,你有沒有教孩子教到發脾氣?有。你有沒有教你底下的幹部教到發脾氣?有。我都跟你講第二次了,你還聽不懂,你搞什麼?那我請問大家,《弟子規》你念了多少次?很多次了。做了沒有?自己念了三百次還沒做,給人家講兩次就要人家做,這個不是中華文化,倒了!倒過來的叫顛倒,不是中華文化。中華文化是「嚴以律己,寬以待人」,我們現在盡幹倒過來的,嚴以律人,一次都不能錯;寬以待己,人一天不知道幾個念頭是錯的,從來沒有反省,講錯幾句話,都不當一回事的言行。所以學傳統文化要把精神拿到,嚴以律己,寬以待人。

那天我給一個同仁用Skype,我有事情交代他,結果發過去,等了老半天,他明明在網上都沒有回。後來我就打過去,我問他方不方便通話?明明在線上都沒反應,我等了好一會了,我就打過去了。我說你有沒有看到那個字?他說看不清楚,太小了。有沒有道理?太小了你不會拿去放大?你看我們一個念頭一個念頭都是給自己方便,不給別人方便,而且還是對我。我是他的Leader,我說你

對我這Leader都這樣,你對別人那還得了,我說你字看不清楚,不會把它copy起來到word去放大嗎?你不會學這個能力嗎?這要花你多少時間?「寧為成功找方法,不為失敗找藉口」,不然你的工作能力怎麼提升?我說你這個態度最嚴重的,就是沒有恭敬心,人家在那裡等你,你都沒有放在心上。人要知過容不容易?不容易。但是人家講我們,我們受不受得了?我已經四十歲了,我是副總經理,能不能講?你們怎麼沒有配合一下?能不能講?不能講就不能進步。《弟子規》告訴我們,「聞譽恐,聞過欣,直諒士,漸相親」。

我在講的過程當中,突然想起一段師長的叮嚀,師長說有讀過 書的人都知道,二十歳之前的人可以講,二十歳到四十歳只可以暗 示,四十歲以上不要講他了,會跟他結怨。我在那裡心臟跳會不會 得罪他?砰砰、砰砰在那裡猶豫半天,要不要繼續往下講。大家想 要不要往下講?(要)你們聽故事都很容易,真正遇到你:不理你 了,這麼不給我面子。面子值多少錢?你要面子、還是要當聖賢? 我們被面子誤了多少,都不承認錯誤怎麼德日進,過日少?諸位我 們祖國來的同胞們,請教一下南京現在一斤面子多少錢?(不值錢)不值錢好事。面子重到什麼都聽不進去了就麻煩,我提醒他,你 對人的恭敬心不夠,而且人的恭敬心,什麼時候在墮落不知道。比 方說你現在位置比較高了,很多人都會恭維你,你聽好話聽習慣了 ,這耳朵會產牛慣性,壞的聽不進來。比方我們辦傳統文化,各地 很多朋友對我們很支持,有時候他們拿一些特產來,我們一看:這 個我們又不喜歡吃。你看恭敬心有沒有?人家這麼誠心,我們的念 頭這個我又不喜歡吃。什麼時候被自己給賣了都不知道,真的,我 們自欺了都不知道問題,最後就欺人。所以一個人的德行要提升, 要在念頭當中下功夫才行。

接著他又講,我這樣的力道,他的念頭還在想理由。他說我之前給人家發Skype,結果他比較晚回給我,我都想他可能在忙。有沒有道理?有,沒道理。我給大家分析為什麼沒道理,他是發的人,他剛剛講是他發的是不是?他現在是發的嗎?他現在是收的,有搞清楚嗎?有。學問就在這個地方,你發出去你體恤別人可能在忙,你叫寬以待人;你現在是收的人,要求別人體恤你很忙,那叫寬以待己是不是?你所有做的最後,都變成別人也應該這樣對我。你的煩惱一大堆,每個人的狀態跟你不一樣,你都要以你的標準去要求別人。我很付出,他們怎麼不照顧我?他的兄弟都照顧他,為什麼我兄弟不照顧我?他兄弟的條件跟你兄弟一樣嗎?麻煩了,痛苦全部來了。所有的痛苦,三個字講「求不得」苦。只要我們做什麼事情對人家有要求,苦就來了。

我就告訴他,嚴以律己,寬以待人,你現在是收的人,你不能要求別人要體恤你很忙,你應該為他設想,他正在那裡等你,而且他比你還忙。我這麼跟他講完,他又起了一個念頭:我最近生病,很不舒服。有沒有道理?有。接下來這個話就要看交情,他假如交情不夠,我要開始:有沒有好點,要記得吃藥。就要變這樣!可是假如交情夠,那一把刀就要直接架在他的脖子上面,要直接點到他的要害。你學問深處在哪裡看?在你很煩躁的時候,在你身體不舒服的時候,你的做人態度沒有絲毫的改變,這是你的修養。你在那種狀態之下,都能保持處處替人著想,這是你的修養功夫。怎麼講這裡來?所以您看,我們自己每天錯這麼多不知道,或者知道了也不改;別人錯一點,我們就罵得很凶,沒有耐性。其實我們在那裡罵人的時候,沒有耐性,我們本身脾氣就很大,還有什麼資格說別人?你自己做到了,才要求別人;德行還沒有別人好,就一大堆要求,誰能服氣是吧?有一個父親,他的孩子還不大會講話,他就把

他抓起來:叫爸爸、叫爸爸。後來這個孩子一、二歲了,有一天這個爸爸走到外面去,看到這個小孩子抓著雞:叫爸爸、叫爸爸。你無理的要求,最後下一代都學會就麻煩了;你有設身處地的厚道,你的孩子就是這樣的為人。

跟大家談教育重要,人心才能轉變,所有的根源問題才能解決。跟大家分析所有的問題,就是一念之間,就是一個價值觀的問題。請問大家,人生的目標是什麼?人生所謂的幸福是什麼?人生的價值是什麼?我們的下一代現在很危險,他偏掉了。以前的人首先光宗耀祖、光耀門楣,他有孝心跟責任心,這是他人生的價值,就完了不管他在哪一個行業,他一定是忠臣。所以家庭、社會穩定,他們的思想是道義人生,施比受更有福,助人為快樂之本。現在的孩子你從小就用欲望去刺激他,你沒教他道義、沒教他孝道,他就覺得人生所謂的快樂,就是欲望的滿足是不是?問題來了,他就望可以滿足嗎?你看我們的下一代危不危險?「欲是深淵」,一踩下去沒有底。大家看現在的大學生,四年用幾支手機?一個對下去沒有底。大家看現在很多貴族都出來了,有一個貴族叫月光女神,每個月都花光光,還花不夠,還要回去跟她爸爸媽媽伸手要錢。還有啃老族,專門啃父母的退休金;白領一族,白領是白領父母的退休金。

大學畢業了就每天上網,白天睡覺,晚上上網去玩,誰幫他立了志?我們給他教了十幾年的書,有沒有教他立志?有沒有告訴他,人生的價值在哪裡?只告訴他把分數考好,他的腦子裡只有分數他能想多遠?他的眼界能寬嗎?我們是一家之長,你的孩子就跟著你後面走,以你為榜樣。你的孩子對你說爸,我們人生要走向哪裡?你回頭看看他:你問我我問誰?走一步算一步。大家自己回想看看,我自己也是這樣,功利主義很可憐,我們能想到哪裡?今天。

禮拜天反正沒有考試,怎麼把這二十四小時給它填滿去happy happy,是不是這樣?你看我們的年輕歲月浪費多少?假如我幼兒園就開始,「大學之道,在明明德,在親民」,我的人生就完全不一樣。所以我現在看到那些幼兒園的孩子在讀經,我會流眼淚,我會覺得很欣慰,他不用繞我這麼大一個圈,我會覺得我們很對得起他。什麼叫長輩?長輩是有責任的,你的錯誤,不能讓下一代再走,那就很不仁慈了是不是?

有一個女士,她媽媽跟她講趕快結婚,都三十歲了。她跟她媽說,妳都不幸福,幹嘛叫我嫁?有沒有道理?(有)對,結婚幹什麼?追求幸福人生。她媽媽一聽:對,我都不幸福,幹嘛叫她嫁?清醒了三十秒鐘,接著說,反正妳就是給我嫁就對了。大家注意,女兒講的話有道理,為什麼不聽?反正妳再嫁不出去我很沒面子,我很丟臉,親戚朋友又問我,受不了了。請問大家,面子比較重要,還是女兒一生的幸福比較重要?我們今天把人生的天平拿出來好幾次了,秤好!誰重要?幸福,標準答案,只會在考卷出現,這些道理沒有想通,標準答案真的都做不出來。你沒有深刻體會到孝道才是大根大本,你回去也不會教你孩子孝道。你真明白的那一定破釜沉舟,誰都不能阻止你做正確的事情。就像呂杰校長二00七年時候說的:只要我在松花江一天,這件事情就幹到底。真的是民族的脊梁,教育界就是要有這種校長,所以五年過來在教育界的影響太大太大!東北稱他們叫什麼?松花江效應,把這個學校學《弟子規》、學孝道,整個大的轉變拿來研究。

所以這個思想對了,不是欲望的人生,是道義的人生,一念之間天差地別。孩子願意學道義的,不是不願意學,是我們給他教錯了。你看孩子很仁慈!我曾經看過兩個小孩跑、跑,第一個人跌倒了,跌得很重砰很大聲,跌倒的人還沒緩過神來,後面那個小朋友

哭了。看過沒有?他為什麼哭?他的本能還很強,他感同身受的能力很強。大家注意去觀察,那個很小的孩子一看媽媽哭,他就哭,他可以感覺到媽媽的心。不只可以感覺媽媽的心,有一個小女孩四歲,人家送她爺爺一條魚很大,太大了拿盆子裝整個尾巴露出來,她爺爺就拿剪刀把尾巴整個切掉,那隻魚是活的。切下去之後就開始流血,那四歲的孩子一直哭:爺爺,牠會痛、牠會痛!誰教她的?

老祖先有高度的智慧,他對人性通達,他知道怎麼讓這人性終身保持,最後發揚光大。全世界以孝文化為首的中華文化,沒有中華文化現在世界往哪裡走?湯恩比教授是一個英國的大歷史哲學家,講出這麼苦口婆心的話,「要解決二十一世紀的社會問題,要靠孔孟學說跟大乘佛法」,就是中華文化。諸位朋友,你聽過這句話嗎?聽過嗎?有,沒有的剛剛也聽了是吧?聽了之後你有沒有覺得生命有不一樣?有,你是懂得用心聽的人。現在的孩子很可憐,只會算數學,不會用心感受別人的感受。父母生病很嚴重,他都不會倒一杯水;父親死了送終那一天,他還跟朋友出去玩。你不要怪他,他的天性沒有人給他發揚光大,最後才變成這樣。所以老祖宗知道父子有親,父母跟子女那種親愛是天性,所以讓它終身保持。然後再由對父母的親愛,延伸到對兄弟姐妹、對整個家族、對鄰里鄉黨,最後凡是人皆須愛,凡是物皆須愛。

有一個小孩,那個貓生了小娃娃,很多人一看很可愛,就要把 牠抱走,他阿姨家的貓。他在那裡看了好久,看半天,他阿姨說喜 歡?給你。他說不要,為什麼不要?牠離開媽媽牠會很傷心、很難 過,我不希望牠離開媽媽,我也不希望離開我媽媽。《孟子》講的 「親親而仁民」,從對父母這個天性的親愛,到愛人民,「仁民而 愛物」,到對所有萬物的愛心。這些話太珍貴了,都是古聖先賢留 給我們的財產,都能解決現在所有的問題。衝突沒有了,破壞大自然的現象沒有了,因為我們的仁愛心起來了。所以病根就在功利主義之下,人的思想都以自我自私為中心。這個心性繼續發展,見不得人好,要把別人比下去競爭出來,競爭再提升變鬥爭,鬥爭再提升變戰爭,戰爭再提升現在不能打仗,一打是原子彈、核子彈就是末日,這個路線不能走,一念之偏差。這一念要轉過來,從自私轉成懂得想到自己也能想到別人,仁愛。人與人互助互愛,這是老祖宗指的康莊大道,就在《禮記·禮運大同篇》,「大道之行也,天下為公」,而不是私心,「選賢與能,講信修睦,故人不獨親其親,不獨子其子」。

大家看二0一一年道德模範表揚,許月華小姐一生助人,三十七年在福利院裡面照顧那些孤兒,照顧了一百三十八個人。您知道她是兩隻腳從十二歲就被截斷了嗎?被火車碾過了。可是她十二歲到了福利院去,她覺得福利院給了她爸爸、媽媽,給了她家。所以她十二歲就跟管理的人講,可不可以讓我來照顧這些比我小的孩子?這些長輩心裡想,妳連照顧自己都有困難,妳還照顧別人?最後她不改這一分心,一輩子沒有拿工資,她說那都是我的孩子,沒有利只有義。她怎麼辦?做兩個板凳,平板凳這樣挪、挪當作腳。這幾十年來換過幾個板凳?四十幾套板凳,都用壞了四十幾套。和明看她這樣去面對人生,她的精神,她帶出來的孩疾的人。而且你要看她這樣去面對人生,她的精神,她帶出來的孩疾的人。而且你要看她這樣去面對人生,她的精神,她帶出來的孩子都被她教了。而且她現在被國家一表揚,影響的是千千萬萬人的人心。我們人就要做這種人,我們的企業就要做這種企業,感動中國、感動全世界的企業是吧?(是)。

我們看到這裡就知道,一個人的仁愛心從哪裡來?經典太厚重

了,把真理都告訴我們,「夫孝,德之本也」。《論語》第二句話 就講,「孝弟也者,其為人之本與」,仁愛的根本在哪?在孝悌。 悌的本還在孝,大家就看這一個字可以救國家、救社會,還可以救 天下。坦白講西方所有的宗教經典都強調孝道,但是中華文化的孝 道講得最完整。有一個馬來的校長他去聽課學《弟子規》,他說這 部經典,孔老夫子他們把它整理得這麼有系統,而且那些句子還都 是真實的故事。他們覺得學了之後,對他們學《古蘭經》、對回教 更能提升。回教也重視孝道,回教有一句話說,「天國在母親的腳 下」。什麼意思?要生天的人一定要孝順父母,在母親的腳下要常 給父母磕頭、謝恩,不能高高在上。人現在有時候學歷高,有幾個 錢又當主管,跟媽媽講話是這樣講有沒有?這不對,應該是這樣講

有,有一個企業家,東北的企業家學了傳統文化,覺得自己錯得太離譜了,回去端了一盆熱水要給他媽媽洗腳:媽,今天我給妳洗腳。他媽說我從來不給董事長洗腳。大家聽懂沒有?前面這個人是誰?董事長,不是兒子。代表這個兒子回來,是什麼身分?講話是董事長,樣子也是董事長。那你看一個媽媽每天在家裡面還要伺候董事長,累不累?那是我一把屎一把尿養育起來的孩子,現在這樣對我講話,你說老人家心裡多難過。她又不要你的錢,她就要你一個尊重,財大氣粗了就變成這樣。所以回家就不是董事長了愛心才是好董事長。演什麼都要用真誠的愛心去做,每一個角色都是做得圓滿。所以我們有一個朋友跟我講,找太太不可以找小學老師。我說為什麼?因為小學老師在班級裡她最大,她是老師,回到家裡對她先生說,你給我過來,站好。受不了,先生都被她喊來喊去的小朋友,這受不了!其實人生清清白白來,不要染了一大堆壞的傲

慢,這些壞的習氣走,清清白白的來,要清清白白的走。要愈活愈 快樂,愈活愈有赤子之心,愈活愈真誠這就對了。

這個跟大家談的這一段,就是我們《群書治要》裡面,《孟子·梁惠王》的第一段話,不能「上下交征利」。從我們接觸到傳統文化的人,從我們來扭轉正確的人生價值觀、正確的思想。而這每一句經句,都是在告訴我們,做人的態度跟正確的思想。這一部書《群書治要》,「治」是指治國,「要」就是精要、重要,是唐太宗命魏徵大人,還有當時候的大儒,從一萬四千多部書、八萬九千多卷中,選出精華的五十卷、六十五本書,而且這六十五本還是只包含它的精華而已,才編成這一套《群書治要》。唐太宗十六歲打天下,二十七歲當皇帝,他自己感覺到太少深入這些治國的智慧,他有自知之明難得。他為了治理好國家、愛護人民,趕緊命魏徵來編這個書。後來編成了唐太宗手不釋卷隨時在讀,真的成就了中華民族一個璀璨的一頁,「貞觀之治」,成為當時候整個天下的共主,其他的國家民族封唐太宗叫天可汗,就是天下共同擁護的君王,都向他學習,到大唐學習。當時候盛況空前,韓國、日本都派留學生整團整團來學。

我相信這一天快要到了,大家相不相信?(相信),一定要到 ,不然世界就沒救了是不是?(是)。西方的功利已經走到窮途末 路了,他們青少年犯罪率已經嚴重到搖頭了,離婚率已經沒有辦法 控制,社會問題這麼多,都來東方找答案、來中國找答案。結果很 奇怪的是西方沒路走了,來我們中國找老祖宗的智慧;然後我們還 覺得外國的月亮比較圓,還拼命把孩子往外面送。注意!教育孩子 最重要的,還是要回到這個德,還是倫理道德。我們剛剛跟大家講 到一百一十五句,這個心態就決定了這一生的成敗。大家真的用心 去看每一個字,那每一個字對人生的指導太重要,這一句你真的體 會到了,你的苦就沒有了。人為什麼苦?都怨天尤人,怪別人不好 ;假如能反省自己,很多煩惱就不存在了。「榮辱之責」,這一生 遇到的吉祥、光榮,或者是災難、侮辱,根本的責任在誰?在自己 不在別人身上。我們從成語來看,「自不量力」,誰的責任?自己 。《弟子規》告訴我們,「事非宜,勿輕諾;茍輕諾,進退錯」。

自己衡量自己的能力不夠,你不能輕易答應別人,這是一點,這也是處世很重要的分寸。不然你本來是好心,幫忙幫不了了,最後兩個人以後見面都很尷尬,甚至造成誤會有沒有?再來還有一種是打腫臉充胖子,這個不行的。我見過年輕人就想一步登天,馬上就要當董事長,把父親老人家一輩子的退休金全部都拿出來,還去給人借錢,而且用他父親的名字。他父親是教書的,一生清名,最後七十幾歲拿著拐杖上法院。因為兒子根本沒有德,就是那種虛榮,鐵定垮,你沒有德行,怎麼去扛這麼大的一個企業?這德不配位就會出事。所以人生做事情「度德量力」,要衡量自己的德行跟能力。再來你做這個事情,還要看整個形勢成不成熟?再來你還要選擇正確的合作夥伴,正確的負責人,才能把這個好事給做好。

這個形勢方方面面,從政府那邊的條件,到我們自己的發展形勢都要評估好,在大陸講這個戰略要想清楚。再來我們看成語裡面,都給人生成敗在自己,而不在別人,做了很好的詮釋。我們看「自以為是」,會不會招來侮辱?會。自以為是現在在企業界特別危險,為什麼?少年得志。他三十幾歲錢賺了很多,一下子覺得自己無所不能,不同的領域也馬上就去幹,隔行如隔山。很多企業很大一下子垮下來,跟這個都有關係。做成功了,他不知道那是祖宗福報,他覺得就是自己很厲害,結果一覺得自己厲害,別人的意見聽不進去,長者的、老臣的意見也聽不進去,他就失敗。很多企業快速倒下來,很根本的一個原因,就是它的負責人傲慢,聽不進去,

自以為是!

魏徵給唐太宗諫言,有一篇千古文章,對當領導的太好,叫「諫太宗十思疏」,勸唐太宗十個重點。這十個重點包含了所有你在擔任一個領導者,所會遇到的所有境界都在裡面。古人很厲害,他就講幾句話,就把所有的綱領全部都抓出來,厲害在這裡。這篇文章裡面有一句話說,「竭誠,則胡越為一體」,一個人很真誠、很至誠的時候,胡越是指不同民族的人都能團結在一起。當時候唐太宗貞觀盛世,好多民族統統在他麾下做事情。「傲物」,自己覺得自己了不起,不可一世、自以為是,最後「則骨肉為行路」,連骨肉至親都變成陌生人,就是人太傲慢,人家受不了就走了。

剛剛我跟大家講那個企業家,回家給他媽洗腳,他媽說不給董事長洗腳。那一年除夕,他花了一萬塊錢辦了一桌酒席,除夕夜等他的兄弟來吃飯,等到八、九點一個人都沒有來,不敢來。而且這些兄弟都是跟著他幹,因為是他帶頭的,可是他的心裡就覺得:你們能有今天,是我給你們的。所以兄弟就很壓抑,最後都不想想說,他太傲慢。然後說請他們吃飯,不知道是不是鴻門宴,就對不起,當場他弟弟在電話那一頭就泣不成聲,誰願意兄弟有隔閡,那是很痛苦的事情。他哥哥能夠這樣推心置腹,那在弟弟多的石頭掉下來。我們心上的石頭要趕緊掉下來,好不好?(好另一時,也是愛你的人心上的石頭。真正懂得體恤家人的人,絕對不會因為自己的執著,而造成你身邊人這麼多的痛苦,那是愚痴。我們怎麼回報所有愛我們的親人?把你樂觀的價值觀供養給他們,他從你身上能學到怎麼樣幸福快樂,這樣才對。

不然我們所有的執著,所有這一生的一些埋怨,統統變成他們

心上的石頭。有些人上一代的恩怨拼命講給下一代,何苦來哉?那是沒有智慧,怨要化解,不能再結了。少說抱怨的話,多說感恩的話,多說寬容的話,這是智慧。我們所說的每一句話都變成家道,《弟子規》每一句也可以變家道,也可以是我們企業的文化。希不希望「兄道友,弟道恭」,變成我們的企業文化?「凡是人,皆須愛」、「聞譽恐,聞過欣」,這些都是家道,這些都是企業文化,哪有不興盛的道理!「天時不如地利,地利不如人和」,您看光是這些成語,都有這麼深的人生哲理。我們今天學了這一句,印到心上去,從今天開始不再指責任何一個人,OK?(OK)。那你就學到這一句了,你就對得起唐太宗,對得起編書的這些古聖先賢,你珍惜他們的東西。其實古聖先賢、祖先不要我們任何東西,他要的是我們真正有智慧、真正幸福快樂,你真正依教奉行就是給他們最好的回報。

我們再看有自的,自甘墮落、自作自受、自作聰明、自命不凡、自視甚高、自怨自艾、自相殘殺、自亂陣腳、自欺欺人、自尋煩惱、自討苦吃、自食惡果、自掘墳墓。我不念了,開悟了沒有?都在自己。另外一面,自立自強、自求多福、自知之明、自動自發、自食其力,這個都是正面的。有一句話講得很有道理,「自助者天助,自救者天救,自棄者天棄」。上天有好生之德不會放棄人,可是當人自己放棄自己,誰都幫不上忙。所以俗話說扶不起的阿斗,誰是阿斗?(劉備的兒子),又不是考歷史,我們是舉一反三,誰是阿斗?自己放棄自己的人就是阿斗,誰也幫不了他!而這光榮怎麼來的?我們俗話講「十年寒窗無人問,一舉成名天下知」,要自己努力,成就一定是從自己的勤儉、奮鬥。而且人生的福報,「福田靠心耕」,是要靠自己去耕耘的。

《孟子》有一段話特別好,孟子說「仁義忠信,樂善不倦,此

天爵也」,這是上天降給你的爵位,給你人生的福報,上天給你的 其他人拿不走。假如這個爵位是人家給你的,他隨時可以給你拿走 ,他今天看你不順眼就可以把你拿走。大家看大舜是農民,他德行 非常好,仁義忠信,樂善不倦,最後當什麼?天子。那個福報誰能 拿得走?他成就德行,他又是這麼大福報的天子,而且他的福報還 庇蔭後代。孔子說的,大舜聖德「宗廟饗之」,四千年了人們還在 景仰他、祭祀他;「子孫保之」,他的後代還被他庇蔭。大舜的後 代古月胡、耳東陳,這幾個姓氏都是大舜的後代。這黑板上有您尊 姓的請舉手,歡迎大舜的後代,掌聲鼓勵一下。他的福報上天給他 的,幾千年他還是這麼有福報的人,連他的子孫都受到他庇蔭。

可是人現在顛倒在哪裡?一開始修天爵,結果有福報了,天爵不修了,開始享受,放縱自己的習氣,最後福報一定沒有。所以現在叫富不過(三代),你們沒有科學發展觀的精神,現在根據調查一代都過不了,不要說一代,十年都過不了,現在大型企業平均壽命七到八年而已。所以這個榮,光榮、福分,都是靠自己真正依照正道、天道,仁義忠信,樂善不倦,自然感召來的福報。一個人是如此,一個企業它的整個企業價值,就是仁義忠信,就是樂善不倦,他是老天爺的獨生子。現在這個時代,人真的肯照倫理道德做的,太少太少了,哪一個人真的肯依教奉行,是老祖先跟上天的獨生子。大家想不想當上天的獨生子?你們的聲音好像不大想?(想),好,好好想、好好做,自求多福。好,今天就跟大家交流到這裡,謝謝大家。