

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《大方廣佛華嚴經·十住品第十五》，初發心住菩薩，經文第二段「勝進」。請看經文：

【佛子。此菩薩應勸學十法。何者為十。所謂勤供養佛。樂住生死。主導世間令除惡業。以勝妙法常行教誨。歎無上法。學佛功德。生諸佛前恆蒙攝受。方便演說寂靜三昧。讚歎遠離生死輪迴。為苦眾生作歸依處。何以故。欲令菩薩於佛法中心轉增廣。有所聞法即自開解。不由他教故。】

經文到這個地方。我們看清涼大師的《疏》，「第二」，這是十住，每一住一般都是這兩段，第一段是講「自分」，就是菩薩在這一住裡面他所學到的東西；「勝進」，他本分東西統統具足了，再加修，加修幫助他提升，從初住到二住。到二住，也先講本分，然後再講勝進，就像我們在學校念書一樣，你一年級具備你一年級的知識，然後再學習，提升到二年級，跟這個意思相同。文也分為三段，先是「總標」，第二段「徵列」，後面一段「徵釋」。『佛子，此菩薩應勸學十法』，這是勝進裡面的總標，這個菩薩就是發心住的菩薩，他應該勸學十法。「十」在《華嚴》裡面代表圓滿，我們不能把它看成數字，但是在講解裡面，確實也列出十句，這十句就代表無盡句。

『何者為十』，這句是徵問，下面是列，把這十句一句一句的列出來。「何者為十」？第一個是『勤供養佛』，這一句是總說。第一句是總說，後面九句是別列；換句話說，這九句就是落實「供養佛」。我們應該怎樣供養？供佛、供法、供僧，真正修供養，這段經文就非常重要。「今初，謂欲求勝位」，殊勝位就是成佛。學

佛終極的目標就是要圓成佛道，目標確定了，方向確定了，所謂「一門深入，長時薰修」，你就一定有成就。這個裡面最忌諱的是懷疑，是夾雜、間斷，懷疑、夾雜一定間斷，你的功夫就不得力；如果真正做到不懷疑、不夾雜、不間斷，哪有不成就的道理！下面教我們，「應自勸勵，亦勸他學」，我們怎樣勸自己，你就懂得勸別人，不知道勸自己，你怎麼會勸別人？大乘教裡面常講自他不二，這個道理不能不懂。勸自己，方法不止一個，為什麼？一切眾生的根性不相同，一個方法不能度一切眾生。在無量的法門裡面，就是方法裡頭，這經上常常講的八萬四千法門，我適合哪一個法門？這個很重要！像你去讀書，你上大學了，大學裡面的院系很多，你想學哪一門功課？這個選擇非常重要。你不能把大學裡面所有課程統統讀盡，你要是所有科系讀盡，你活上一百歲也念不完。一個學系四年，學士四年，十個學系就四十年，你一百年才不過學個二十來個學系。這一個大學有一百多個學系，那你得要活上三、四百歲你才能學完，哪有這個道理！所以四年拿到學位是一門，八萬四千法門，一門。

佛法也是如此，一門拿到了，它跟世間法不一樣，世間法你念四年，念一個學系，你只懂得這一門的知識，其他的你都不知道。可是佛法不一樣，佛法一門通了，其他的門不學也通，一個法門通，一切法門通，一部經通，一切經通。為什麼？佛法終極的目標是明心見性，八萬四千法門，八萬四千種不同的方法、不同的門徑，全部都是通到明心見性。我們念佛是不是也有明心見性？有，念佛法門明心見性叫理一心不亂。你看我們念佛的功夫，開始，第一個小成就是功夫成片，再提升就事一心不亂，事一心再提升就是理一心不亂。所以要曉得，功夫成片沒有出六道輪迴；事一心不亂是在四聖法界，不在輪迴中；理一心不亂，脫離十法界，到一真法界去

了，就是現在講的初住以上的果位，他們是理一心不亂。理一心不亂就是明心見性，就是見性成佛。所以在這一個階層裡面，一切法都通了，沒有一樣不通。這是說世出世間一切法，不但是佛法你通了，世間所有一切法你全都通了，為什麼？不離自性。一切法全是心現識變的，那個心就是自性。性識是能現、能生、能變，萬法是所生、所現、所變，你明白這個道理，你就不會疑惑，真通了！這是屬於自己勉勵自己，方法不一定，你自己想想，在許許多多法門裡面，哪一種法門能幫助你自己成就。

我在初學佛的時候，非常感謝李老師，因為年輕時候對學習經教很感興趣，沒有發心講經，總認為講經太難了，講經我做不到。尤其聽到禪宗百丈禪師野狐禪的公案，心裡頭有高度的警覺，錯講一個字有因果，墮五百世野狐身，誰敢發心講經？老一輩的人告訴我們，古時候講經的是什麼人？開悟的。縱然沒有大徹大悟，明心見性，至少也是小悟、中悟、大悟，悟有很多層次，淺深不同，真有悟處才敢出來講經。現在我們知道了，悟是從哪來的？從斷煩惱來的，現在我們對這些事情很清楚、很明瞭。放下八十八品見惑，你就證須陀洹果，在《華嚴經》裡面你就是十信位初信位的菩薩，算是小悟，可以出來講小部經，像小乘的《阿含經》可以，你有這個能力去講，不會講錯。你要是發菩提心，學習大乘，你就能夠講大乘經，大乘經淺深廣狹不一樣，大乘經裡面淺的，你沒有障礙。可是我們現在凡夫，一品煩惱都沒有破，怎麼敢講經？老師提醒我們，如果我們不發心講經，經沒人講了，到這個經沒有人講的時候，佛法就滅了。這不就是我們前面所念到的，「或聞如來廣大佛法」，這個裡面包括法滅，滅法。聽到這個事情，逼著我們不發心不行，沒人發心，所以發心就太可貴了。

發心怎麼個辦法？如何能避免不講錯？老師就勸導我們，他自

己是這麼做的，也勸導我們，真的是他自己勸勵自己，也勸導我們這些晚輩，講古人的註解。古人的註解是把經裡面的意思都發明出來，我們不看他的註解，經裡面的奧義我們看不出來，藉著祖師大德這個提示，我們講解就不會出漏子，這是個好辦法。對於古人註解能懂，好，你講；古人註解也看不懂，那不要緊，老師教我們，看不懂的時候，你把它念下去就行了，這段不講，念下去，為什麼？這註子我看不懂。這是好辦法。老師告訴我們，你看看經文裡頭，真的好像有意思，他在註解裡頭沒註出來，含糊籠統就這麼過去了，什麼原因？他也不懂，他不懂不講沒過失。我念沒錯，我講就會講錯，我念怎麼會有錯呢？古人註解裡確實有這個情形。所以老師教我們，孔子講得好，「知之為知之，不知為不知，是知也」。這是我們求學、講學的一個態度，我知道的我講，我不知道的，我念，我不講，這就沒有過失。老師把這些情形告訴我們，我們就放心了，可以學。初學，連古人註子也看不懂，怎麼辦？老師不是照古人註子講給我們聽嗎？我們就講老師的話，我們講錯了，老師負責任；老師講錯了，祖師註解負責任，這辦法好。我們從這樣子被老師鼓勵，也就發心出來講經。講經對於勸自己真的產生很大的效果，講經是不是講給別人聽的？不是，講給自己聽的。我講經講了五十一年，一堂課沒有缺的，就是我自己一個人，誰得利益？自己得利益，別人得利益的不多，自己得利益殊勝。所以，自學然後才能勸他，世出世間所有的法都要從自己開始。如果希望從別人開始，那是錯誤的，那做不到，一定要從自己開始，自己發心。

「列中有十，不出悲智，供佛為總，通財及法。」這一段勝進都是講的供佛，勤供養佛，供佛要精勤，不能懈怠，不能懶惰。我們就曉得，發心住的菩薩勤修供佛，提升他到二住。我們想想，我們修行要不是認真供佛，怎麼能提升自己的境界？勤懇的供養佛，

這是什麼？盡孝道。諸位想想，能勤懇供佛，你會不會供養父母？當然！佛是師道，對老師都能盡孝，對父母哪有不盡孝的道理！如果說對父母不盡孝，對佛盡孝，佛不接受，你是假的，你不是真的。佛在「淨業三福」裡面講得很好，第一個是孝養父母，第二才是奉事師長。人行道有親疏，有一定的順序，順序顛倒，破壞了倫常的大道，那就有問題，不真實了。這個道理我們一定要搞清楚，要搞懂。你真正想供佛，孝順父母開始，真供養佛了，佛看到歡喜，你供養佛是真心是誠意。如果不孝順父母，勤勤懇懇供養佛，那是什麼心？求佛保佑。父母不能保佑你，所以父母不要了；佛會保佑你，保佑你升官、保佑你發財，好好供養、賄賂賄賂他，不就是這種心嗎？不是真心，所以佛不會接受的。你是個孝子，你敬佛，佛歡喜，你是真心，你用你孝順父母的心來孝順佛菩薩，他歡喜。這個道理是天經地義，這是正理。

供佛，你看「通財及法」，這當中就是說供佛跟布施內容是一樣的。用供，最極清淨心，真誠清淨心，財供養、法供養、無畏供養，這裡沒有無畏，無畏要併在法裡頭，這三種供養。對一般大眾就沒有像對佛、對父母那種孝順心，就叫布施。菩薩財布施、法布施、無畏布施，所以菩薩要通過很長時間他才能成佛，為什麼？他修三種布施，真誠心不夠。到什麼時候他才能成佛？他要能把一切眾生都看作是佛，都看作是自己的父母，他成佛了。這個道理大乘經裡頭講得很多，我們有沒有聽懂？「一切男子是我父，一切女人是我母」，我們聽得耳熟，沒做到。沒有做到，你認真學佛，也在真幹，是菩薩；你做到了，你認真在幹，你就成佛了。佛跟菩薩差別就這麼一樁事情，事上講沒有差別，心上講有差別。有分別心、有執著心，那是人天，出不了六道；沒有執著，還有分別，在大乘就是菩薩；到分別也斷了，不起心、不動念，真誠恭敬，平等供養

，這就是佛，《華嚴經》上講法身大士。我們今天在此地學他們的事供養，完全從事相上說，我們知道，菩薩跟我們用心不一樣。

下面九句是別，「行下九事，真供養故」，真供養，底下講的這九樁事情，你在日常生活當中有沒有做到？這九樁事情，第一個就是「樂住生死」，樂是喜歡，喜歡住在生死裡頭。「大悲為首故，智了其空，無所懼故」，解釋得好。你看看六道眾生哪一個不貪生怕死？六道裡面多苦多難，災難很多，怎麼會喜歡住在六道？尤其是三惡道，你看地藏菩薩他做到了，「地獄不空，誓不成佛」，他長住在地獄，六道裡頭最苦的地方，那些眾生最頑固的地方，最不好度的地方，他去。一般人不願意去，他去，為什麼？他大慈大悲，看到眾生苦，不忍心。要幫助這些眾生離苦得樂，一定要教他，諸位要曉得，佛法用的手段是教學，有時候也用神通，神通是輔助教學，以教學為主，不是以神通為主。而盡可能不用神通，這是佛菩薩在十法界教化眾生總的原則，神通是在不得已的情況下才用，非不得已決定不用神通。用什麼？用倫理、用道德、用因果，再往上提升，用科學、用哲學，幫助一切眾生破迷開悟。佛菩薩曉得，十法界裡面苦從哪裡來的？苦從迷來的；樂從哪裡來的？樂從覺悟來的，覺悟就樂了。他覺悟他就不怕生死，為什麼？沒有生死。他生在這個世間為什麼？為眾生，不為自己。他自己沒有生死，他的生死是眾生的緣，眾生跟他有緣他就出現，緣要是盡了，他就滅了，他就不現，是這麼個道理。也可以說，眾生有福，佛菩薩就來，眾生沒有福報，佛菩薩就不見了。

佛菩薩來要是大慈大悲，佛菩薩走了不就不慈悲了嗎？佛菩薩走了還是大慈大悲，為什麼？眾生佛緣要是斷掉，佛菩薩住世，眾生批評佛菩薩，不信佛菩薩，說他是迷信，那不就造罪業？這個罪業造了，果報太苦，所以佛菩薩走了，不叫你造罪業，你看還是大

慈大悲。他來是大慈大悲，他不來也是大慈大悲，我們要懂這個道理，他知道什麼時候來，什麼時候該走。全是在眾生心，眾生心裡頭真的想學，這老師好，真要依靠他，老師就多住；對這個老師產生懷疑，信心降溫，老師就走了。在《高僧傳》裡面有個公案，是梁武帝那個時代，寶誌公，寶誌公比永明延壽早，寶誌公是觀世音菩薩化身。四川有一位寶香法師，住在那邊，那個地方的人不信佛，居住的地方這些人殺生吃肉，寶香法師是個得道的高僧，不得已就現神通。廟裡面法會的時候，他也邀請很多當地的人參與法會，跟大家一樣吃肉，大家都很开心。吃完之後，他領著大眾到放生池，他把他所吃的東西全吐出來，吐的那些魚，吐出來就到放生池裡面去，看牠就游到池裡面去了。他現了這一招，這些信徒們看到之後佩服，漸漸的被他感化，吃素的人就愈來愈多。有一次他的一些信徒去看寶誌公，從四川來的。寶誌公就問他，問這些信徒：你們那邊的香貴不貴？那些信徒講，我們家鄉的香很賤，很便宜。「要是很賤就該走了」，就說了這麼些話。這些家鄉父老從寶誌公那邊回到四川，寶香禪師就問他們：你們見到寶誌公？見到了。給你們說些什麼話？「他問我們這個地方香貴不貴？」你們怎麼說？「我們說很賤。」他怎麼說？「賤就應該走了」。第二天，寶香禪師就圓寂了。這個意思，圓寂之後我們就明瞭，你們的鄉人對於寶香禪師看他是貴還是賤，沒放眼裡頭，沒放在眼裡就該走了。他這一走，大家覺悟了，所以走也度化了很多眾生。你看他有這樣的能力，寶誌公說你該走了，就走了。你看教化眾生多自在！真的所謂是遊戲人間，都是大慈大悲。

「智了其空」，曉得一切法無所有、畢竟空、不可得，所以他沒有恐懼，真的，生死是身，靈性不滅。眾生念著他，他就來了，換個身體來。換什麼樣的身？隨眾生心、應所知量，不是自己想什

麼身，自己想什麼身，他還有分別執著；他沒有分別執著，眾生心裡想什麼樣的身，他就現什麼樣的身，就像《普門品》裡面講觀世音菩薩三十二應，應以什麼身得度他就現什麼身。而且《楞嚴經》上講得好，「當處出生，隨處滅盡」，這就是佛家講的生死自在，沒有生死。所以，他時時刻刻，現多少身？我們可以說無量無邊身，為什麼？他不是在一處，他能在同時，能在法界虛空界一切諸佛剎土裡面十法界現身，你說他現多少身？在沒有成佛之前，也就是沒有證得初住地位以前，他生死輪迴是在十法界，無量劫來跟十法界的眾生結多少緣？凡是跟他有緣眾生，跟他自然就有感應，無論是起不起心動念都有感應。只要有感他就有應，同時現無量身，可以無量身現在同一個國土，也可以無量身現在無量無邊的法界，初住菩薩有這個能力，這個能力跟果地上沒有兩樣。了生死，了是明瞭，明瞭什麼？明瞭沒有生死。

我們今天沒有到這個境界，我們怎樣學佛？至少在佛的經教裡面我們明白了，生死是假的。你信不信？實在說，不信。怎麼說不信？你貪生怕死就是不信。你要是真信，真信，生死就忘掉了，就沒有生死，那是真信。你才曉得信心不是那麼容易的，自己以為信，實際上沒有，你沒有達到這個標準。大乘法裡頭沒有生死，真正覺悟之後，縱然你還沒有能夠斷見思煩惱，見思煩惱一品也沒斷，你已經能夠學法身菩薩捨己為人。我活在這個世間不為自己，我為一切眾生，我為正法久住，我為一切苦難眾生。我要好好的學，依照經教所講，佛教我做的我就認真做，佛教我不可以做的，我就決定不做，這就是持戒。佛講的這些話，我必須在日常生活當中把它證驗，我依教奉行，在行的當中，證實他講的字字句句真實不虛。這樣的學習，所謂是一門深入、長時薰修，他怎麼會不開悟？當然開悟。佛教你放下、佛教你看破，看破是智慧，放下就是此地講的



供佛，供養是放下。供財，供法，財有內財、有外財，外財是身外之物，能放得下，內財是自己的身體，身體也能放下。我們在經典裡面見到釋迦牟尼佛在行菩薩道的時候，因地修行，「割肉餵鷹」，老鷹沒有東西吃，菩薩看到很可憐，把自己身上肉割下來餵老鷹，布施。「捨身餵虎」，看到老虎餓得很可憐，自己從山崖上跳下來，把身體拿去餵老虎。教我們捨己為人，我們要懂這個道理。佛菩薩為一切苦難眾生而現身、捨身，我們學佛，也要為一切苦難眾生忍辱負重，以戒為師，以苦為師，無所畏懼，這是供養裡頭第一條。

第二條，「住為主導除惡」。你現這個身體，住在這個世間，為什麼？主要的就這麼一樁事情，教導一切世間、一切眾生斷除惡業，就是為這個。我們想想釋迦牟尼佛在世，他怎麼做的？這是身教，身行言教，做出榜樣來給大家看。榜樣太多了，說不盡，我們只舉十善業，這是佛教導一切眾生最低的標準。第一個「不殺生」，不殺生做到什麼程度？絕不惱害一個眾生，惱是令眾生生煩惱，眾生因我生煩惱，我就錯了。反過來說，菩薩所在之處令一切眾生生歡喜心。佛所在的地方，不但一切人歡喜，你說他那個磁場多好，所有一切眾生，我們講所有一切動物，都歡喜，不但動物歡喜，花草樹木都歡喜，山河大地都歡喜，這是真的不是假的。我們肉眼看不到的，虛空法界不同維次空間的眾生，佛的磁場、佛的氣分，能令一切眾生生歡喜心。經上所說的，佛有的我們也都有，我們只是被妄想分別執著障礙住；放下妄想分別執著，我們智慧德能就現前。「不偷盜」，不偷盜做到什麼地步？絕對沒有一念佔眾生便宜的念頭，念頭都沒有，哪有偷盜的行為？只有一個念頭，利益眾生，怎麼可以佔眾生的便宜？佛真做到了。「不淫欲」，淫欲在欲界眾生有正淫、有邪淫。正淫是為什麼？綿延後代。所以古時候夫妻

結婚為什麼？為傳宗接代，他不是為別的，這是正行，不是邪行。這個裡頭有禮節的，有規矩的，不能亂來。亂來、過分都叫邪淫，是夫妻，過分了也叫邪淫。我們中國老祖宗講得好，「萬惡淫為首，百善孝為先」，如果你違背這個規矩，違背禮數，你就是造萬惡，造萬惡是大不孝，對佛菩薩是大不敬。這個不能不知道，佛都做給我們看。這是身三業做了好榜樣。語業，「不妄語」，都用真誠心，念念都是幫助別人，成就別人。

前面講，勸自己成就了再勸他。真正有這種能力、有這種德行的人，我們遇到了歡喜，歡喜什麼？佛法後繼有人。我遇到了，我一定都會勸他，勸他學一門，一門深入，期限十年，十年專學一門，他在這一門裡面會得三昧，會開悟。如果遇到很好的緣分，那護法，自己要堅守、要堅持。我自己這一生的體會，我別的法門不行，譬如坐禪、參究、誦經、拜佛，這些對我都有困難，很難攝心，心裡會胡思亂想。有一個辦法能攝心，就是講經，我發現這個方法對我很有效。因為講經要準備，初學的時候，我講一個鐘點要準備四十個小時。所以一個星期講兩個鐘點，我可以能應付得了，講四個鐘頭，我就很吃力。開始很辛苦，這是逼著我非去找參考資料不可，還得用心先講幾次，要寫講稿，這是老師教的，初學不能夠不守規矩，要寫講稿。寫完之後，自己要講一遍，找幾個同學來聽；聽了之後要向他請教，有沒有不滿意的地方，請他批評指教，修改講稿。改完之後再講一遍，大家聽了覺得滿意，第三次正式上台。這麼個學法，我們在台中跟李老師學教是這樣學法的。這個根紮得很穩固，功夫用得深。你真的用功，進步就讓你產生喜悅。第一 year 要吃這個苦頭，到第二年就輕鬆，上一堂課的時間大概四個小時準備就行了。到第三年，兩個小時就夠了，到第四年、五年，我一天準備可以講一個星期，那就法喜充滿了。所以十年之後，海外許多

同修請我去講經，我就很輕鬆，每天他們伴著我去旅遊，晚上回來講經。準備的時間，講兩個小時，一個小時準備就夠了，真的是法喜充滿。

展開經卷，看看祖師大德的這些註解能看得懂，看到非常歡喜，字字句句裡頭有許多意思，無量義我還不行，我能看到很多意思，不是一個。我們在講台上做報告就看聽眾，聽眾的根機，聽眾的程度，以及現前社會的影響，我們需要些什麼，根據這個來講，大家聽了才歡喜，才有受用。經是活的，祖師大德的註解也不得了，為什麼？他們都是開悟的人，都是大徹大悟的人，他們所說的實在講跟佛經沒什麼兩樣。經裡面說得簡單，有很深的含義，他們把我們疏通了，這一疏通，我們就明白了。所以最重要的，我們現在也要學，我們已經入佛門，學佛這麼多年，發心出家為佛弟子，向佛學習，住在這個世間，為別人，不為自己。為別人是樂，不為自己就離苦，為自己很苦，為別人就很快樂，自己無論遇到什麼惡劣的環境還是快樂。我的成就就是用心專，世間的雜事放下了，學佛這五十八年當中，真正做到不管人、不管事、不管錢，你的心才會定下來。如果你為這些東西困擾，你的心怎麼能定得下來？自己惡業都除不掉，你還能幫助別人除去惡業嗎？所以佛在大乘教裡面講得很多，度別人一定先度自己，自己沒度要度別人，佛說無有是處，沒這個道理。

第三句，『以勝妙法常行教誨』，清涼大師註解裡，「即能導理教之法」。勝是殊勝，妙是微妙，這一句是活的，不是死的，不是指哪一個法門。什麼叫「勝妙法」？對每個人不一樣，就像藥，大夫用藥一樣，藥，每一味藥都是勝妙法，但是要對症，它要不對症，那就不叫勝妙法。對症下藥，藥到病除，這個藥是勝妙法。每個人害的病不一樣，勝妙法就不一樣。我們現前得的是什麼病？太

多了，說不盡。我常常講的十六個字就是嚴重的病，自私自利，名聞利養，五欲六塵，貪瞋痴慢，這都是病。用什麼方法？章嘉大師當年教我是總綱領總原則，那是在佛法裡頭永恆不變的，「看破、放下」，這是總說。實際落實在日常生活當中，具體去落實、去做，你就不能不用其他輔助的手段。輔助手段是什麼？持戒、修定，這是看破、放下的輔助手段。諸位要曉得，戒律、持戒是手段，修定還是手段。持戒是為了得定，得定是為了開智慧，開智慧就是大徹大悟，明心見性才是目標，為達到這個目標，前面所有都是手段，這個要知道。破迷開悟才真正離苦得樂。為什麼要開悟？開悟真樂，就是為得樂。我們現在不開悟，迷了。

今天宇宙的現象，看到科學家的報導，還有在最近這些年，社會上無論是在中國、在外國，靈媒特別多，我常常遇到。這個東西究竟是好是不好？為什麼古時候沒有？偶爾才發現一個例子，為什麼現在到處都是？這個事情同學們不能不知道。在過去，社會大眾，中國這個地區從小就接受過倫理道德的教育，二千年來，佛教傳到中國，普遍成長在這塊大地。不認識字的、沒有念過書的，對於佛教裡面講的這些做人的道理他都懂，像五戒、十善、六和，都知道，都把它落實到生活當中，得受用。所以人心正、思想正、言行正，那個磁場是正氣，正氣裡面邪氣就不能生存，所以鬼神他就躲避，就離開，他不敢在這個場合裡頭。現在鬼神這麼多是什麼原因？我們把正氣疏忽，我們的邪念起來，我們現在的心邪、念頭邪、言行邪，好了，這一下他們全冒出來，擾亂社會，讓我們身心不安，心浮氣躁。這個要懂。他們傳遞的信息，這信息可靠嗎？《楞嚴經》，《楞嚴經》佛預言的是，將來佛法滅第一部就滅《楞嚴經》。為什麼原因？《楞嚴經》裡面把這個事情講得太清楚，講我們人如果是犯殺盜淫妄，這個世界上的妖魔鬼怪都出來了。妖魔鬼怪要

大行其道，先得把《楞嚴經》滅掉，否則的話《楞嚴經》是照妖鏡，首先要把這部經滅掉，他們才能得逞。現在這個現象，我們逐漸看清楚了。

我們怎麼辦法對付這個環境？記住，佛菩薩教我們、祖師大德教給我們，「一門深入，長時薰修」，你就能成功，不受他們影響。無論他怎麼個說法，說善的也好，說不善的也好，沒關係，不放在心上，不理會，什麼事都沒有。我們淨宗同學一定要知道，一部《無量壽經》，一句六字洪名，萬緣放下，你一心專念，決定成就。成就什麼？我們講得很現實，成就你身心健康，你不會被邪魔所動，你是彌陀弟子。《無量壽經》這一部經夠用了，那部經是什麼？是一大藏教的精華，講得夠透徹。裡面有許多寶貴的教誨，對你修身、齊家、事業有很大的幫助，你只要肯照做。所以身心健康，家庭和睦，與一切大眾相處，構建和諧社會，世界大同。我們中國古人所講的修身、齊家、治國、平天下，《無量壽經》上統統都有，用這句佛號淨化自己的身心，用這句佛號開啟自己自性裡面的無量智慧，就成功了。

我在早年，我記得民國六十年，我第一次講《華嚴經》，也講了十幾年。因為那時候大概有一半以上的時間在國外，每一次回來就連續講，講了一半，《八十》講一半，《四十》也講一半，經太長了。以後看到《無量壽經》，彭際清居士講，彭居士是前清乾隆時候人，他說《無量壽經》就是中本《華嚴》，《阿彌陀經》就是小本《華嚴》。我看到這個非常歡喜，我《華嚴經》可以不要講了，我專門講《無量壽經》。所以我發心，在那幾年當中把《無量壽經》講了十遍，內容跟《華嚴》一樣，把講《華嚴經》的念頭就斷了。第二次再續講《華嚴》，我常常跟諸位報告，是三個人找我。頭一個就是台南開心法師，我每次回台灣，我都會跟他碰頭，他每

次都是勸我講《華嚴》，他說法師，你要不講，這部經以後恐怕沒人講了。非常懇切的啟請。第二位是北京的黃念祖老居士，他請我講這個經，也是認為要是不講，後來恐怕沒有人再繼續，太大了。第三個是韓鐸館長，我們華藏佛教視聽圖書館的，她在往生前兩天，非常懇切的告訴我，希望我把《華嚴經》從頭講一遍，留下一套錄像帶，給後人做參考。她病得已經很重，我就答應她了，總希望她能夠康復，身體能夠復元；沒有想到，兩天之後她就走了。所以這一次開講，是在新加坡開始的。我把這些事情、這個因緣告訴李木源居士，他聽了非常歡喜，就代表，這三個都往生了，他代表這三個人啟請我在新加坡居士林開講，一直到現在。我們也換了好幾個地方，《華嚴經》七處九會，佛也是在許多地方講的，不是在一個地方。這是講經的因緣。

今天我們看看現前大眾的根性，八萬四千法門是通途，都是要斷煩惱才能夠證得果位，八十八品見惑斷盡，才能證得小乘初果；向後，要斷八十一品思惑，才能夠證得四果阿羅漢，出離六道輪迴，這個太難了！別說四果，單單講初果，我們這一生有幾個人能做到？這是真話。無論哪一個法門，沒有帶業成就的，斷惑證真；帶業能修成的，只有淨土法門，除了這一門之外，你找不到第二門，這一點不能不知道。在現前的社會，頭一個德行，跟從前人比真是一落千丈。再一個就是文字，古人寫的是淺顯的文言文，不深，可是沒有一點古文的基礎看不懂，這文字障礙，這是非常遺憾。我最近會回澳洲一趟，我去找一找，我記得我在從前，二十多年之前，我蒐集的有十二本民國初年小學生的模範作文。我手上有十二本，小學生的，十一、二歲小孩寫的文章，現在大學中文系畢業出來的，都寫不出來；不但寫不出來，他都念不懂，你就想想那個國文程度。我記得好像還剩兩本，我想拿回來我們影印，印出來同學們做

做參考，你看看那個時候小學生的程度。

我說這些，就叫我們要提醒，要契機。所以在今天這個時代，真正能夠幫助我們的，是印光大師的教誨。特別是印光大師常常掛在口邊上，時時刻刻在提醒我們的三本書，他老人家一生全心全力在流通、在弘揚，《了凡四訓》、《感應篇彙編》、《安士全書》。這三樣東西他提倡的最多，這是什麼東西？倫理的教育、道德的教育、因果的教育，做人的基礎，學佛的根基，要從這裡扎根。這種教育能夠普及，我們的社會就有救，人都能夠斷惡修善，改邪歸正，真正做到，我剛才講的人人身心健康，家庭幸福，社會和諧，天下太平，真能做到！我們的德行成就了，我們居住這塊土地就是福地，人有福，福人居福地，這塊土地上什麼樣災難都沒有，這不是假的，是真的。全國人修學，全國人有福，全世界人修學，全世界人修福，世界上很多災難自然就沒有了。現在全世界最大的災難，科學家報導的應該是地球的溫度上升，最近國際上又要開會討論這個問題。科學家預測，如果上升四個攝氏度，我們的麻煩就大了，許多的生物要絕種，造成地球上的生態平衡差距就大了，影響人類的生活。頭一個大的問題就是糧食大幅度的減產，將來人吃什麼？地球環境的污染、海水的上升，都是麻煩事情，可是人如果有福，這些災難都沒有了。我們深深相信，一點不懷疑，佛在經上告訴我們，「相由心生，境隨心轉」，相隨心生是我們個人，我們的人事環境，境隨心轉是我們居住的物質環境。只要我們的心地善，心地清淨，身心健康，不會生病，大地健康沒有災難，所以境隨心轉。

非常可惜，科學家沒有接觸到佛法，但是現在逐漸有這個跡象出現了。前天我們報告的是，這是外國著名的一個科學家，講到什麼？講到我們起心動念，心的波動的頻率不一樣。善念頻率高，能

帶給身體健康；惡念頻率很低，甚至於影響你身體裡面抵抗力，今天講免疫系統，都會破壞，你就很容易感染病毒。這個科學報告非常好，跟佛經上講的逐漸相應。所以如果全世界人都能斷惡修善，都能改過自新，都能學習聖賢教誨，這個世界上災難就能夠化解。為什麼？境隨心轉。我們想一想，極樂世界為什麼那麼好？為什麼那麼殊勝？釋迦牟尼佛在《彌陀經》上跟我們講的，那個世界「皆是諸上善人俱會一處」。我們就曉得，極樂世界的人不但是善，上善！十善做到圓滿了。十善圓滿是什麼人？在大乘教裡面講，十善圓滿是成佛。菩薩十善還不能說圓滿，為什麼？無始無明沒破。破無明證法身才算是圓滿，西方極樂世界是圓滿的十善。這個道理我們要懂。

我們如果沒有十善的底子，念佛就不能往生。所以我們打開《彌陀經》，《彌陀經》裡面看看，每段經文，「善男子善女人」，把標準說出來了。你是不是善？你要不是善，念佛不能往生。善有條件，「淨業三福」頭一條，頭一條做到了就能往生，頭一條是什麼？「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」。我們這些年來把它落實在《弟子規》，前面兩句，孝親、尊師是《弟子規》，慈心不殺是《太上感應篇》，後面是《十善業道》。《弟子規》是儒家的根，《感應篇》是道家的根，《十善業》是佛家的根，儒釋道三個根。我們能把這三個根紮下去，三個根學好，念佛決定得生。這就是我們現前的無比殊勝的妙法，印光大師一生苦口婆心的宣揚，我們在《文鈔》裡面看到。我們跟著印祖這條路去走，決定不會出問題，一門深入，長時薰修。印祖的書要天天念，我們覺得在現前弘法利生有這種必要，把印祖的書選出來，古人也有選，有《印光大師嘉言錄》、《印光大師文鈔菁華錄》，它裡頭都分門別類的節錄出來。我們想的，像國語日報一樣，發行半月刊，半個月出



版一次，或者是十天出版一次，採取國語日報那種方式，把印祖這些教誨做詳細的註解，注音註解，普遍流通。再能配上光碟，「即能導理教之法」，這句我們可以做到，對現前這個社會會有很大的幫助。

再看下面第四句，「示果令欣，即教之所至」，這是經文裡頭一句『歎無上法』，讚歎無上法。「無上法」是什麼？在佛法裡面講，無上正等正覺。是哪些人？是佛、是菩薩、是聲聞、是緣覺，這是佛教學佛人所追求的。現在人在學校念書，所求的是要拿到學位，拿到博士學位、碩士學位、學士學位。佛法裡面，佛就相當於學校的博士，菩薩相當於碩士，阿羅漢、辟支佛相當於學士，這是佛教學位的名稱。這個諸位要懂，這不是神，是學位的名稱。所以佛經裡面常常講「一切眾生本來是佛」，這句話是真的，不是假的。阿羅漢他成就了什麼？他成就了正覺。他怎麼成就的？他確實把宇宙人生的道理搞清楚、明白了，這是他學習的，他跟佛菩薩學習。真正通達明瞭，他把見思煩惱放下，知道這個東西是假的，不是真的。放下見思煩惱，他的覺悟就是正覺。有人也是聽經聞法，才華不輸給阿羅漢，但是他的見思煩惱沒放下，這叫什麼？這不叫正覺；不叫正覺，我們就知道，不叫正覺是邪覺，不能說他不覺，邪覺。他能說不能行，他做不到，說得天花亂墜，出不了六道輪迴。這個東西要懂，差別就在此地。看破一定要放下，才是真的，放不下，是假的。

菩薩，這是佛門第二個學位的名稱，他得的是什麼？他得的是正等正覺，比正覺高，提升了。等是等於佛，當然他沒有成佛，等於佛，比阿羅漢高，正等正覺，他比阿羅漢放得多。阿羅漢放下見思煩惱，塵沙煩惱沒放下；菩薩把塵沙煩惱也放下，還剩下一個無明煩惱沒放下，所以他是正等正覺。他再進一步把無明煩惱放下，

他就叫無上正等正覺，這就不叫菩薩，稱為佛陀，最高的學位他拿到了。所以諸位要知道，佛法是教育，佛、菩薩、阿羅漢是學位的名稱，不要搞錯了。佛門拜的很多菩薩，那是科系不一樣，地藏菩薩，地藏菩薩主修的是什麼？孝親尊師。觀世音菩薩主修的法門是大慈大悲，文殊菩薩修的是般若智慧。普賢菩薩他所主修的是落實，真幹，也就是說他把孝親尊師、慈悲智慧統統都落實在生活、落實在工作、落實在處事待人接物，這叫普賢菩薩。那麼你就知道，每一個菩薩有多少人？不曉得有多少人，太多了！它是個通稱。譬如在學校裡面教語文的教授，教語文教授多少？教數學的教授，我們的菩薩名稱就是這個意思。不要把他當作神來看待，那你全搞錯了，搞迷信了。每個菩薩的名號是代表佛門裡面一個科系，凡是修學這個科系的，稱這個名號，教授這個科系的，也稱這個名號。你學地藏法門，你現在還沒有得果位，你是準地藏菩薩，為什麼？你沒有證得學位；證得學位，你就是真的地藏菩薩，你現在學地藏法門。這是我們一定要懂得的，不能搞錯。如來的名號是果地上的名號，那是講性德，性德讚歎不盡，無量無邊；菩薩的名號是修德，是你在修學當中，這個過程當中的名稱。全是名號。我們真正懂得這個意思，就不會迷信，他不是一個人，不是說沒有真有其人，真有其人，而且很多，普遍融入在我們生活當中、社會之中。所以這是把修學的果報展示出來，大眾看了就歡喜。

這就是「教之所至」，所至就是目的，佛家教學的目標達到了。這個目標也好像有小學、中學、大學，小學就是十信位，中學、初中就好像十住位，高中好像十行，大學好像是十迴向，十地好像是研究所，這是學校的一個序列。從小學一年級到博士學位，一共是五十二個等級，慢慢的一級一級往上修，最高的等級就是無上正等正覺，一個方向，一個目標。念佛是個特別法門，先到極樂世界

。極樂世界是什麼？極樂世界是諸佛如來辦的一個佛教大學，阿彌陀佛是校長，是這麼個意思。到那邊去上學，到那邊一定成佛，那個修學的環境太好了，所有的障礙都沒有，十方諸佛讚歎，十方諸佛介紹。你看釋迦牟尼佛為我們介紹，十方佛為釋迦牟尼佛做證明，釋迦講的話句句都真實，大家要相信。首先取得極樂世界，因為它很容易去，到那邊去學習就不難了，這是個果報。所以我們可以說，進入西方極樂世界就決定成佛。成佛的早晚，看你修學勤惰，你要是勇猛精進，你很快就成就，你要是懈怠懶散，時間長一點，不會退轉，就是你進步得很慢，勇猛精進，進步得很快，是學校。

我們在這一句裡面也可以說，我們把佛陀教育，它是非常廣大，超過我們現在所有大學裡面的科系，包羅萬象，無奇不有。總的來說，不外乎倫理的教育，倫理是講關係。我們中國老祖宗教我們倫理只講五種，父子、夫婦、兄弟、君臣、朋友。君臣就是領導與被領導，說這個關係；朋友就廣泛了，四海之內皆朋友也，全部都包括，只包括到人類。但是佛法裡面講的倫理講得廣大，除了人類之外，所有的動物，所有的植物，花草樹木，山河大地，再包括大自然的現象，再包括現在科學講的不同維次空間的生物，統統包括。所以這個倫理講得圓滿，遍法界虛空界都在這個範圍裡頭，講道德、講因果，範圍都是遍法界虛空界；講科學、講哲學，每一門都講到究竟圓滿。這是宇宙的佛教大學，太難得了！代表呢？代表就是這部《華嚴經》，它做為總代表，所有一切經那都是各個科系裡面主修的，《華嚴經》是概論，是總說。今天時間到了，我們就學到此地。