華嚴經行願品妙住比丘章 第一集 1997/7 台

灣景美華藏圖書館 檔名:12-015-0001

請掀開經本。

【華嚴經普賢行願品卷四,妙住比丘章】

【第三妙住比丘寄修行住。謂巧觀空有,增修正行故。餘如前 說。文亦具六。】

這個第三是十住這一個單元裡面,第三個小單元,也就是第三住,十住菩薩第三住。菩薩的德號稱為『妙住』,示現的身分是『比丘』。第三住叫做『修行住』。五十三參前面這四段,第一是文殊菩薩十信章,往後就是十住菩薩前面的三住。他所表的是三寶,這我們讀過了。吉祥雲比丘代表佛寶,海雲比丘代表法寶,妙住比丘代表僧寶,這是佛法僧三寶。由此可知,無論修學那一個法門,顯教也好,密教也好,都不能離開三寶;離開三寶,你就不是學佛了,學佛一定要依靠三寶。而代表三寶的這三位法身大士,《華嚴經》上是四十一位法身大士,不是普通菩薩。他們所示現的身分,教給我們修學的根本,這個身分全是用的比丘,我們看這三位都是比丘。

這個意思就很深了,初學佛法的人,決定不能離開僧團,用意在此地。離開僧團,你就遭遇到許許多多的困難,修行就不容易成就。這是古時候,一些祖師大德常講的,初學學人不論是在家、出家,一定要懂得依眾靠眾。在家居士也有僧團,如果他不是參加出家人的僧團,一定自己組織蓮社,淨土宗的蓮社,一般有居士林,在大陸上很多。我們在北京,北京有居士林,上海有居士林,南京也有居士林,每一個地方在家同修辦的這個道場稱居士林。居士林也是僧團,是在家學佛依靠的場所。

這一章,大師採用的德號叫妙住,這個名號值得玩味。我們要深解義趣,要認真的修學。我們現在這個身住在這個世間,你住的妙不妙?如果你要能夠妙住今世,你這一生決定成就。如果你這一生住在這個世間,住的不妙,那問題就嚴重了。那麼他是怎麼住在這個世間的?前面一章,海雲比丘給善財童子介紹的時候,已經說得很詳細了。今天我們展開這一章的經文,一開端,這第一行是清涼大師的註解,我們也得略說一說。

前面清涼大師告訴我們,妙住比丘是「身住虛空,無住相故」 ,這是前面一章經文上所講的。我們也特別說明了,不是這個人離 開地面在虛空當中,不是這個意思。「身住虛空」就是下面的解釋 一無住相故。無住相就是不著相,不著相就等於身住虛空,這個高 明,這個住就妙了。我們今天不妙,為什麼不妙呢?處處執著,處 處著相,眼見色,著了色相,在這個色相裡面起貪瞋癡慢,起心動 念。順自己意思的,就起了貪愛的念頭,你心就住在貪愛上。不順 自己意思,就生瞋恚,你心就住在瞋恚上。你總是有住,這個就壞 了。有住就有業,就有果報。業是什麼業呢?你六根住六塵境界, 就是造的輪迴業,果報就是六道輪迴,你能超越得了嗎?

學佛,又住了學佛的相,你說糟糕不糟糕?佛法也是色聲香味觸法。我們造佛的形象,這是色法;經典文字是色法,我們在這裡講經研究討論是聲法;在講經之前,大家唱的《開經偈》,這是音聲,都是屬於聲塵。我們六根著了相,著在六塵境界上。雖然發心吃長素了,已經很難得了,素食裡面還要挑剔,著了味相,舌根著了味相。身體穿衣服,不錯,是比從前要好多了。可是穿上出家人這個衣服,式樣沒有改變,這個料子、款式、裁縫,還是去講求,這個身著了觸的相,這就不妙了。所以縱然是學佛,依舊出不了六道輪迴。你修福著了修福的相。在佛門裡面修布施,甚至於來作義

工,沒有一樣不著相的。著相,你就不妙了,你就住著在五欲六塵當中。這是妙住比丘在此地,為我們現身說法,給我們作一個最佳的榜樣,並不是叫我們離開這個世界,也不是叫我們離開五欲六塵。要懂得在世間,在五欲六塵裡面,不染著,身如虛空,這樣就好。

那麼我們也很想不著相,知道不著相自在,不著相就沒有煩惱了。沒有妄想,沒有分別,沒有執著了,也沒有憂慮、牽掛了,你說多自在!為什麼我們做不到呢?你沒有看破。所以佛法修學,法門雖多,它有總綱領。宗門、教下總綱領就是所謂的修觀。這個名詞,我想同修們都很熟悉,讀經,讀古人的註疏,這兩個字用得非常之多—觀照,從這裡下手,修觀。觀是什麼意思呢?觀是不是叫你去看呢?你要把這個觀當作看來講,你就錯了。這個觀是個代表的字,六根接觸六塵境界都叫觀。實在講,觀就是觀念。把你錯誤的觀念修正過來,這叫修觀。那些是錯誤的觀念呢?著了相就是錯誤的觀念。眼見色著了色相,錯了;耳聞聲著了聲相,也錯了。乃至一執法著了法相,也錯了。把這些錯誤的觀念修正過來,什麼是正呢?不執著就是正,此地講的妙,正知正見就是妙住。

如果要能夠入這個境界,你一定要真正的懂得,不是聽說的。你聽講,你在經上讀到的,你自己並沒有入這個境界。前面清涼大師說了,說他觀一切法如幻,無所有離分別,這個我們上一次讀過的,星期三讀過的。清涼這幾句話,豈不就是《金剛經》上所說的,「一切有為法,如夢幻泡影」,不就是這個意思嗎?這一句經文,我想每一個人都會念,每一個人都很熟悉。可是問題在那裡?你並沒有把眼前一切法,真的看作夢幻泡影,你沒有,你還是當真。那麼換一句話說,你並沒有契入這個境界。要契入這個境界,就真正把眼前世、出世間一切法,真的看作是夢幻泡影,「凡所有相,

皆是虚妄」,你心地自然就不染著了。

今天你們幾位同修,跟我談要想組織一個四好公司,來推行弘 法利生的工作,我聽了無動於衷,那是你們的事情,與我不相干。 為什麼呢?一切法夢幻泡影。你們覺得有這個必要,你們好好的去 做,我不會被你們拖下水,這樣才能契入境界。一切要把經上這一 些總綱領、原則,落實在我們生活當中。然後曉得,我們在這個世 間,過一天算一天。明天呢?明天還沒有到,決定不想明天。過去 已經過去了,絕對不再想過去。現在,現在不住,說現在,現在已 經過去了。這一種思想、見解、心態來過日子,你說自在不自在呢 ?

不但世、出世間苦樂沒有,牛死也沒有。世、出世間法都無所 有,所以你永離分別、執著了。雖然在五欲六塵之中,心地絕不染 著,這叫『巧觀空有』。「巧」是善巧,我們講非常巧妙,念念與 事實真相相應,事實真相就是夢幻泡影,如露如電,念念與這個相 應,行行與這個相應,行是造作。 起心動念,言語造作,我們自己 修行,我們幫助一切眾生,自行化他,這就是造作。雖有造作,都 與經上講的原理、原則相應。造作是事,事不落空,認真努力去做 ,盡心盡力去做,做的圓圓滿滿,心裡面一絲臺染著都沒有,心裡 頭乾乾淨淨。就像《金剛經》上所說的,不取於相,如如不動。這 樣住在世間,那就是妙住了,這就妙了,這就是「巧觀空有」。對 於空有的事實真相能了解,能體會得,所以『增修正行』。「增」 是增上、增長,修學正行。正行,是你的起心動念、一切行為都是 正確的,沒有偏差。所謂正確的標準,就是與事實真相相應。事實 真相就是相有,有是假有,有是幻有,不是真有。性空,性是體性 ,所有一切現象的體性是空寂了不可得。然後我們就明瞭,體、相 、作用俱不可得。不可得不是說沒有,那才叫巧觀、叫善觀。

菩薩示現的身分是比丘,這是給我們作模範,初學,初學是比丘的身分。初學的人,不能離開僧團,比丘決定是住在僧團,不像菩薩,菩薩不一定住在僧團裡面。你看釋迦牟尼佛當年他的這些弟子們,比丘眾也叫常隨眾,一千二百五十五人,那都是比丘眾。佛到那裡,他們就跟到那裡,不離開佛,永遠在這個團體,不離開團體,這是初學。為什麼呢?戒定慧三學還沒有成就。什麼時候可以離開團體呢?菩薩就可以離開團體了,菩薩是戒定慧三學圓滿了,智慧開了,所以菩薩修的叫三慧,比丘修三學。三慧是聞慧、思慧、修慧。那個慧是什麼呢?慧是戒定慧的慧。所以你沒有得到戒定慧,你就沒有菩薩三慧的基礎。三慧是以三學為基礎,這個一定要知道。智慧開了,有能力辨別真妄。世、出世間法那是真、那是妄知道。智慧開了,有能力辨別真妄。世、出世間法那是真、那是妄知道。智慧開了,有能力辨別真妄。世、出世間法那是真、那是妄知道。智慧開了,有能力辨別真妄。世、出世間法那是真、那是妄知

初學佛的人不行,沒有這個能力。特別是在現代的社會,我們想現代的社會,大概跟釋迦牟尼佛當時差不多。世尊當年在世,這個世間還沒有統一的大國,都是一些小部落。中國歷史上所記載的也差不多。你看在周朝的時候,夏商周。周朝開國那個時候,所謂八百諸侯。諸侯就是國家的領袖,我們又稱國王。多少國王?八百多,小國。大國,他這個疆域就是土地面積,大概有一百多里,那是大國。小國有二、三十里,就是這一個小城、一個小鎮,就是一個小國,它各個是獨立的。於是思想、見解當然分歧。

佛經裡面跟我們記載的、有名氣的,換一句話,可能是有影響力的,那個影響不是在一個國家,就像現在我們講,在國際上有影響力的,這一些外道有九十六種,可見得很多。九十六種外道。但是諸位要知道,那個時候所講國際,實際上還是很小。你看周朝那

個時代,我們在歷史上看到,八百諸侯分布在那裡?黃河流域、長江流域,下面到珠江流域,要是翻開現在中國地圖,大概它所佔的面積,五分之一還不到。中國統一是秦始皇第一個統一的,把所有的小國都消滅了,建立郡縣的制度。小國就變成一個縣,集合多少個縣就成一個郡,就像現在我們分成為一個省,便利於統轄、支會。

而印度的統一,那就更晚更晚了。這是我們必須要曉得的,為什麼那個時候的外道這麼多?統一之後,像在中國也是如此,中國因為是諸侯那個時代,所以春秋的時候,諸子百家,百家爭鳴。每一個人有他自己的見解,有他自己的學說,後人看這個時代,這個百家爭鳴非常熱鬧。可是諸位要曉得,熱鬧是一樁事情,一般老百姓的知見沒有歸依處,不曉得跟誰走好?真是所謂公說公有理,婆說婆有理,到底那個有道理?說的人太多了,造成思想上的混亂。

所以漢武帝的時候,這才與這些朝野共同商量,決定尊崇孔孟。國家的教育,以孔孟的思想為主宰。這一個政策確定之後,一直延續到滿清,於是儒家的思想,就變成中國的傳統。我們大家的想法、看法就趨於一致了,這樣中國這個社會,才能得到長治久安,它有它的道理。這個民族能夠延續這麼久,到今天看起來還有前途,我們不能不感謝漢武帝,決定中國教育政策,給我們建立了良好的傳統。

那麼印度,當年在世,換一句話說,沒有政治的力量來做這一樁事情。秦始皇統一,漢武帝以天子的身分,這是用政治的力量,來統一教學宗旨。但是世尊在當時,不可能用政治力量,那用什麼力量?唯一就用自己的道德,用自己的智慧,用自己的德行,感化一切大眾,讓這些外道見到釋迦牟尼佛都佩服、都低頭,這相當不容易!這一種統一,那真正是叫一切大眾心悅誠服,不能不佩服釋

迦牟尼佛高明,釋迦牟尼佛行持,找不到絲毫的缺點。人家一生, 日中一食,樹下一宿,戒律清嚴,清淨、嚴肅。這才令當時許許多 多這些國王大臣,外道的首領,向釋迦牟尼佛低頭,向釋迦牟尼佛 學習,這個我們想一想,這是何等艱難的工作。

現在我們展開佛的經卷,使我們緬懷當時的狀況,佛以他的大智、大德、大能,感化一切眾生,我們在這些大乘經典裡面,都能體會得到。所以經卷一展開,特別是《華嚴經》,前面跟我們講解的有圓滿的理論,有周密、詳細的方法,我們現在所讀的《普賢行願品》,是特別表演給我們看。也就是說,將前面所講的理論、方法,如何落實在我們生活的層面之中,讓我們真正享受到。

往年方東美先生看到《華嚴經》,佩服的五體投地,他是個大 哲學家,他告訴我,《華嚴經》是世界上最好的哲學概論,他把它 看作哲學概論。中國、外國,古今中外的哲學書,不能跟《華嚴》 比,《華嚴》太圓滿了,後頭還帶表演,做出樣子來給你看。我讀 了《華嚴》之後,我忽然想到朱熹編《四書》,我想他那個編《四 書》的靈感,可能是從《華嚴經》上得到啟示。為什麼呢?《四書 》裡頭編的內容,很像《華嚴》。你看《中庸》是理論,《大學》 是方法,《論語》跟《孟子》就是五十三參,做出來給我們看。《 論語》是孔老夫子將《中庸》跟《大學》做出樣子來,完全把它變 成生活了。《孟子》也做出樣子來給我們看。一個是聖人的榜樣, 一個是賢人的榜樣,所以《論語》跟《孟子》就等於是《普賢行願 品》,五十三參。他這個編輯的理念從那裡來的?因為朱夫子也是 佛弟子、佛門弟子,我相信他一定看過《華嚴》,很可能從《華嚴 》得到的啟示,編出這麼完美的教科書。從此以後,一直到滿清末 年,讀書人參加國家的考試,都是採取《四書》,四書五經,從《 四書》下手。方先牛把它看作最圓滿的哲學概論,也非常有道理。

那麼佛法僧是三寶,所以擺在前面,按著這個順序—佛寶、法 寶、僧寶,妙住比丘是第三,表僧寶。他所代表的是修行住。這個 對我們來講,就太重要了。我們怎樣修行?妙住比丘就給我們作了 一個榜樣。這個榜樣,雖然他是以出家身分,在家也不例外。

印光大師一生之中,常常教誨人的「敦倫盡分,閑邪存誠」, 也就是妙住比丘所表現的。倫,倫是類,一類一類的。我們講五倫 ,就是把人在這個世間,分為五大類。你在那一類,一定在這一類 裡頭,作最好的榜樣,那你就是菩薩。五倫第一個是夫婦,你們兩 個結成夫婦,夫婦和睦,做天下夫婦的榜樣,那你們兩個就是菩薩 了,先生菩薩、太太菩薩。你看作先生、作太太也能成菩薩,也能 成佛。第二是父子,第三是兄弟,第四是朋友,第五是君臣,今天 社會領導與被領導,你是那一類,你是什麼身分,就作同類、同身 分人的最佳榜樣。今天我們展卷這五十三位善知識,就是代表男女 老少、各行各業,最佳的榜樣,最好的表率,讓我們學習,這就叫 做修行。修行的標準,就是佛法僧三寶。佛法僧的意義,就是覺正 淨,這個我們在經上看得非常明顯。

現在請看經文,他這個註解後,『餘如前說』,就是前面海雲 比丘已經說過了。『文亦具六』,這一章經文也分成六大段,跟前 面幾章相同。第一大段:

【依教趣求。】

### 請看經文:

【爾時善財童子隨順思惟善知識教,專心憶念普眼法門。專念如來神變威力,憶持微妙法句身雲,趣入無邊法門教海。觀察善友威儀法式,游泳甚深法海漩澓。普遍趣入虛空法界,淨治法眼所有翳障,捃拾善友所集法寶。】

這個經文,總共十句。這個十句的意思,無限的深廣,我們要

細心去體會,要知道如何去學習。善財童子接受海雲比丘的教導, 到這個地方來參訪妙住比丘,來向他學習。『爾時』,就是離開海 雲比丘這個時候,他要到楞伽道海岸聚落,來訪問妙住比丘這個時 候。

那麼這十句,是他提出參學的心得報告。他在海雲比丘那裡, 學到了些什麼?這一點很重要。清涼大師在科判裡面,給我們說的 是:

## 【念前友教。】

『前友』就是前面這一位善知識、善友—海雲比丘、吉祥雲比丘。『念』這一個字,我們一定要看清楚。念,你看這個字,上面是個今,下面是個心。現前心裡面真有,這個叫做念。那口裡頭念,心裡頭沒有,那個沒有用處。現在這個念佛,很多人都搞錯了,一天到晚,阿彌陀佛、阿彌陀佛,像唱歌一樣,有口無心。口裡有,心裡沒有,這個沒有用處。口裡沒有,心上真有,那個管用。頂重要是心上真有,所以你看這個字—今心,就是現在的心,心上真有。善知識對他的教誨,他真的記在心上,真正在依教奉行,怎麼依教奉行呢?確確實實把自己錯誤的觀念,錯誤的想法,錯誤的看法改變過來,這就叫做依教奉行,真的改變了。這是中國古人常講的,讀書在變化氣質,這才管用,才真正有收穫了。

我們學佛,讀佛經,不能變化氣質,不能變凡夫為佛菩薩,那你學個什麼佛呢?學來學去還是凡夫一個,這就錯了。我們看善財童子,這是最明顯給我們做的示範。你看他參訪吉祥雲比丘,他是初住菩薩。他參訪海雲比丘,他是二住菩薩,他升級了,真的向上提昇了,真改變了。現在再參訪妙住比丘,他到三住菩薩,菩薩是什麼地位,他就到什麼地位,不是平等的地位,沒有辦法在一起。所以五十三參圓滿了,善財童子成佛了。一切大乘經上所講一生成

佛,只有《華嚴》這一部經,一生成佛。所以他真正有效果,這是 我們應當要學習的。

我們聽一座經,有沒有把我們一些錯誤的觀念、思想修正過來呢?一天聽這一個半鐘點,一個半鐘點你能聽到一句,你能改一個毛病,一年就改三百六十個毛病了,三年你就作菩薩了,你還得了嗎?這是真的。假如聽個十年、八年、二十年、三十年,毛病還照舊,一樣也沒有改過來,那你叫白聽了!這個關鍵在那裡?關鍵在念,你現在心上是不是真有?我們看他給我們作的樣子,第一句說:『隨順思惟善知識教』,善財童子,你看到這隨順。隨是隨緣,順是順從。隨順是沒有絲毫的成見,沒有絲毫的疑惑,對於善知識的教誡,他真的懂,真正能接受。接受了之後,常常放在心上。

這個放在心上,給諸位說,這不是分別,不是執著。我們今天 把東西放在心上的時候,是分別、執著。譬如特別是學講經的人, 我這個講的時候,你們都記住了;記住之後,你也會講。你雖然會 講,你的煩惱、習氣還照舊。換一句話說,你還是迷惑,你不能破 迷開悟,你不能離苦得樂,你只是記住這些言語文字,不管用!你 那個是意識裡頭有,你把東西都收藏在阿賴耶識,收藏到那裡面去 了。你沒有把東西變化成真如本性,那個念是今心,那個心是真心 。所以講是消歸自性,那你就開悟了,你就真得受用了。

這樁事情,諸位聽了要是還不太明瞭的話,我舉個比喻給你說。這個牛大家知道,牛的胃跟我們人不一樣,牛有兩個胃。你看平常地吃草,拼命在吃,吃什麼呢?儲存在那個地方,儲存在那裡面。牠沒有事,閒下來的時候,你看那個牛嘴老在動,是什麼?牠在消化,牠把胃裡的東西拿出來,細嚼慢嚥,再入這個胃裡面去消化,牠有兩個胃,牠才能得到營養。我們舉這個比喻來說,一些人學經教的,就是把這些見聞覺知統統收集、儲藏,儲藏在那裡。儲藏

得很多,沒消化,不知道消化。他記得很多,聽得很多,看得很多,他也能說,說的天花亂墜,全是別人的,與自己毫不相關,自己沒有得到受用。這是儒家所講的記問之學;後面那句話不太好聽,「不足以為人師」,沒有資格教人,你不是真懂。

這個今心,這個念,念是消化,善知識的教誨,到他這個地方,他消化了,他不是儲存在那裡。儲存,我們講儲存在阿賴耶識裡頭,轉阿賴耶識為大圓鏡智,把阿賴耶識裡儲藏的那個東西,一化開就是自性般若智慧,要消化才行,不消化怎麼行呢?這個道理大家要懂,如果你不懂,你聽經聽一輩子,都不得受用。雖然聽得很歡喜,那個歡喜就像吸毒一樣,打嗎啡一樣,興奮一下。再三天不聽經,毛病又出來了,那有什麼用處呢?你聽了之後,你能消化掉之後,你就得法喜,就法喜充滿了。所以要懂得消化,你才能真正得受用。把善知識的教誨,在自性裡面消化,變成真實的智慧功德,你才會有受用。那麼你聽經、聞法,就沒有白聽了。這是我們要學習的,你看人家「隨順思惟善知識教」,他能把它消化。

縱然不是上根利智,不能一聞千悟,善財童子在此地所表現的,不是上根人,中下根人,跟我們一樣,我們才能得到好處。如果他要表現上上根人,那我們只有望洋感嘆而已,他做的到,我做不到。他示現的跟我們一樣,按部就班,一步一步來成就。所以聞法的時候,就像那個牛一樣,牠確實是這個辦法,把善知識的教誨儲藏在那個地方,離開善知識慢慢去思惟,慢慢去消化,他得受用了。這是「隨順思惟善知識教」。

特別呢?『專心憶念普眼法門。』「普眼法門」前面說過了, 這個地方不要再說了。它的精義,它的精華,就是代表一切究竟圓 滿的大法。十方世界諸佛如來所說的一切法,都可以用這四個字總 包括了,就叫普眼法門。如果用佛的名號來代表,就是阿彌陀佛這 四個字。阿彌陀佛就是普眼法門,普眼法門就是阿彌陀佛,諸位要細細從這些義理上去體會、去觀察,你能夠看到。所以吉祥雲比丘代表佛寶,善財去參訪,他在別峰,別峰就是代表特別法門,不是普通法門。雖然他講念佛二十一門,二十一門就包括了整個的佛法。任何一法都是念佛法門。那麼他自己修那個法門呢?他修的是般舟三昧,專念阿彌陀佛,用經行的方法,就是我們今天講的繞佛。他是用繞佛,我們講散步的方法,專念阿彌陀佛,求生西方淨土。你想想看,這個意思多殊勝!他是這樣子教導我們的。

由此可知,佛寶裡面,意思指向阿彌陀佛了。那麼法寶裡面, 又何嘗不是《無量壽經》呢?所以前清就是乾隆時間,彭際清居士 他說了,《無量壽經》即是中本《華嚴》。《華嚴》是普眼法門。 《華嚴》是普眼法門,《無量壽經》是中本《華嚴》,那怎麼不是 普眼法門呢?《阿彌陀經》是小本《華嚴》,當然也是普眼法門。 你看看佛法僧都歸淨土,正是古大德所說的,千經萬論指歸淨土。 這在《華嚴經》上,我們得到證明。《華嚴》是世尊示現成佛,第 一次講的經,末後普賢菩薩,十大願于導歸極樂。

所以夏蓮居居士編《淨修捷要》,他說淨宗初祖是大勢至菩薩 ,這個說法以前沒有人說過。在中國,淨宗初祖明明是慧遠大師, 怎麼會是大勢至菩薩呢?我們想一想夏老這一句話,也不無道理。 因為在楞嚴會上,大勢至菩薩說得很清楚,他與五十二同倫,同倫 就是志同道合,專修專弘。如果我們講盡虛空、遍法界,第一個提 倡專修專弘淨土法門的,特別是彌陀淨土法門的,真的是大勢至菩 薩。夏老說的沒錯,真的是淨宗初祖,法界初祖。他提了這個,我 馬上就聯想到了,《華嚴經》上,《華嚴經》是釋迦牟尼佛在娑婆 世界講的第一部經,普賢菩薩在這個會上,十大願王導歸極樂,那 麼普賢菩薩理所當然是娑婆世界的淨宗初祖。這個初祖就有好幾個 了。慧遠大師是中國淨宗初祖,所以大勢至菩薩是法界初祖,普賢 是娑婆初祖,遠公大師是中國初祖。

那麼這些常識,我們也要曉得,說明普眼法門就是念佛法門,就是淨宗淨土三經。我們今天也是本著這一個理念,來研究討論這一部《華嚴經》,我們是把它當作《無量壽經》來看。實在講,這是大本的《無量壽經》,《彌陀經》是小本,這個就是大本的《無量壽經》,大本的《阿彌陀經》。我們用這個理念來讀這部經,用這個理念來探討這部經。由此可知,這個經說得詳細,因為它分量多,無論在理、在事、在方法、在境界,都說得非常透徹。真正通達《華嚴》了,那你要是講《無量壽經》,講《彌陀經》,那就好比吃冰淇淋一樣,那裡費力氣呢?你會很愉快、很輕鬆了。這是有志弘揚淨宗的同修,不能不深入《華嚴》,你不深入《華嚴》,你怎麼會懂得《阿彌陀經》?你怎麼能夠明瞭《無量壽經》,這也說明,我們最後在晚年,為什麼要把《華嚴》再細說一遍,道理就在此地。所以我們講《華嚴》,是講大《阿彌陀經》,是講大《無量壽經》。

要專心憶念,淨宗修學的要領,經上給我們說了,「一向專念阿彌陀佛」,你看此地是「專心憶念普眼法門」。這兩句是總說,後面八句是別說。這個註解裡面,說得很詳細,註解也是綱領點出來,但是也相當清楚,相當明瞭了。實際上這個註解,我們可以把它當作科判來看,你看它那一句講的是什麼。我們看第三句,第三句以下是別說了,別中。我們先把這個註子念一念,這個註解的第一行,我們從當中看起。

【文中十句。】

這是講經文裡頭,總共有十句。

【初二句總。】

『初二句』,我們剛才念過的,這是總說。

# 【後專念如來下】

專念如來以下,這是從第三句,第三句是『專念如來神變威力 』,從這個以下有八句,這是別。

## 【別中初三句】

前面三句,就是第三句、第四句、第五句,說的是:

## 【思前觀成利益。】

他接受前面善友的教訓,他得到真實的利益,這個真實的利益 就是三寶。

# 【初句見佛。】

『初句』是第三句,『見佛』。

## 【次句聞法。】

『次句』就是第四句,『聞法』。

## 【後句受持。】

『後句』是第五句,『受持』。

他得受用了。這是一個小段。從第六句、第七句又是一個小段

# 【次二句思前觀海。】

末後有三句,就是第八句、第九句、第十句。

### 【通明證理治障,攝法觀修。】

你看這十句的意思多麼圓滿。《華嚴經》味道濃厚!我們現在 回過頭來看經文,經文別中第一句。記住!這一段是『思前觀成利 益』。

『專念如來神變威力』,這一句是見佛。你看!見佛不是眼見,眼見到佛現了相,遍滿虛空,你們以為這就叫見佛了。這樣見佛,對你有什麼用處呢?沒用處。佛是佛,我還是我,我成不了佛。

人家這個地方見不是眼見,什麼見呢?心見。心怎麼見呢?專念, 念是「如來神變威力」,這是將如來、諸佛如來,種種教化眾生的 方法、技巧,我們講方法、技巧,大家好懂,要講成神變威力,就 又玄了,又莫名其妙了。就是常常念著佛教化眾生種種的手段、種 種的方式。

那麼這一些威力,因為有威力,他就有能變。威力是什麼?是 智慧。他有究竟圓滿的智慧,所以他能夠隨類化身。應以什麼身得 度,他就現什麼樣的身。雖然時時度眾生,處處度眾生,從來沒有 休息,從來沒有厭倦,人家心裡絲毫沒有著相,沒有沾染,叫妙住 !如果度眾生,著了眾生相了,那就是凡夫了,那個不是如來了。 所以我們學佛,學佛我們要以什麼人作我們的榜樣,作我們的典型 呢?如來。釋迦牟尼佛是我們的本師,我們想想看釋迦牟尼佛一生 ,他表現的是什麼?他一生幹的是什麼?釋迦牟尼佛,他選擇的是 出家這個身分,出家這個行業。我們今天也選擇了出家,也從事於 這個行業,這個行業幹的是什麼?不能不知道,不知道是太說不過 去了,你這個行業幹些什麼,你都不曉得。可是真的,現在出家人 這個行業,許許多多人不知道,不知道自己幹的是什麼,這個很嚴 重。釋迦牟尼佛一生幹的行業,就是弘法是家務,利生是事業。我 說出這兩句話,我想諸位同修,這兩句話也聽得很多。如來家業, 如來家的事業就是弘法利生。釋迦牟尼佛一生,確確實實就是幹這 一樁事情。他十九歲出家修道,道業修成之後,講經說法四十九年 ,沒有一天休息。除這一個事業之外,其他的他都沒做。

過去曾經有人給我提過,他說出家人要不要做慈濟的工作?這個問得很好。但是我懂得他的意思,他那個慈濟,就是現在證嚴法師講的慈濟功德會。釋迦牟尼佛沒做這個工作,他老人家沒有搞慈濟功德會。他有沒有做慈濟工作呢?真正做慈濟工作,慈悲憐愍一

切眾生,救濟一切眾生脫離六道輪迴,圓滿成佛,這是慈濟達到了極處。不是說,你沒有飯吃,給你一碗飯吃;沒有衣服,送一件衣服給你穿,不是這個意思,這個不能解決問題。慈濟做的真實圓滿是釋迦牟尼佛,用什麼方法來做慈濟呢?弘法利生,這是如來家業。

連建道場都不是如來家事情。那麼這個如來家在那裡呢?釋迦牟尼佛所示現的,樹下一宿,日中一食。吃飯是托缽,人家給什麼就吃什麼。晚上睡覺,看看那個樹大,樹蔭底下能夠遮蔽風雨的,到樹底下打坐,休息一個晚上,明天早晨起來再幹。他要不要這些房舍呢?不需要。以後跟著佛學的人多了,於是乎居士們,佛的在家弟子,當時有這些國王、大臣、大富長者,他們有能力建大道場,來提供給佛做為固定講經說法的場所,大家來聞法方便,因為佛沒有道場,他不是天天在那一個樹下。你看戒律經上講的,樹下只能住一夜,明天就要找另外一棵樹,怕你什麼呢?對這個樹起了貪心,這個樹好大、好蔭涼,每天都到這裡來,你就起了貪心了,所以只准住一晚,第二天你得搬家,搬到別的地方去。換句話說,決定不能對環境生起一絲毫的貪戀,佛的用意在此地。托缽也是的,次第施,不能說這一家東西好吃,每一天都到他家托,那你這是增長貪心。所以按照順序,次第乞。輪流一次,好多年才能輪流到。這修什麼?修清淨心,修平等心。

那麼佛每一天住的地方,天天都不在一個地方,人家要聽釋迦牟尼佛講經,天天打聽今天佛在那裡?明天在那裡?這很麻煩的事情。所以這些國王、大臣乾脆就建講堂、建道場,請佛在那裡講經,有固定的場所,大家每一天都知道到這兒來,這是給大家一種方便。而佛呢?隨緣,佛也不會拒絕,所以道場是在家居士們建的,產權是在家居士們所有的,出家人沒有這個財產,沒有產權,出了

家!所以我常講,出家人有使用權,在家人有所有權,所有權是他的,出家人使用這個道場。當然,出家人沒有貪瞋癡,道德、學問、智慧都令大眾敬佩,所以這個地方上一些人士,那一個不歡迎出家人常住這個地方呢?是這麼一個道理。出家人要擔心沒地方住,居士的道場不是自己的,天天看人臉色過日子,那實在講是你自己沒有道心。你自己真有道德、有學問,不但一般人恭敬你,天地鬼神都恭敬你,你怎麼還會有妄想呢?一切都要求諸己,不要去想別人。

所以他這裡第一句是「專念如來神變威力」,這是我們要學習的。雖然學不到如來那個樣子,也要貼近,也要靠近。貼近是怎麼個學習法呢?特別是像現在這個時代,資訊發達,交通便捷了,整個世界幾乎變成一個都市了,我們與其他國家民族的往來越來越密切。雖然很密切,畢竟每一個地方,他們的文化背景不相同,生活方式不相同,意識形態不相同,我們到那個地方去,要入境隨俗,這就是威力神變。你要能夠和光同塵,才能夠把佛法介紹給那個地區的眾生,讓那個地區歡喜接受。他思想保守,你就用保守的方法介紹他;他思想開放,你用開放的方法來介紹,這就是神變。神,神奇莫測,變化多端。

思想保守的,喜歡保守的,給他講小乘法,小乘是保守的。思想開放,那佛在《法華經》上講的,對這個末法時期,應當要弘揚大乘,大乘是開放的,符合民主、自由、開放的思想,這一種生活方式。所以它不是一陳不變的,這是我們在講席當中常常提到的,佛法一定要做到現代化、本土化。你在什麼時候說法,你對那些眾生說法,你才真正做到契機。如果沒有威力神變,縱然契理,不契機。你沒有說錯,可是眾生不能接受。一定要做到契機契理,要做到契機契理,你一定要通達威力神變。這個威力就是高度的智慧,

神變就是善巧方便,才能夠利益一切眾生。這叫做見佛。你看這個見佛的意思多深?見佛的意思多廣?要不是清涼大師把這個眉目給我們點出來,這一句是見佛,我們讀了,大概也想不起這一句是見佛,這就是畫龍點睛,清涼大師這個註解—點睛。然後我們讀了恍然大悟,見佛不是眼見,是心見。心裡頭真有,真正契入高度真實的智慧,真正懂得像釋迦牟尼佛一樣,接引一切不同的眾生,運用最高明的手法,這神變,最高明的手法。能令一切眾生一接觸就生歡喜心,這樣推廣佛法,利益眾生,才達到真實的效果。今天時間到了,我們就講這一句,希望諸位細心去體會。