佛教居士林 檔名:02-034-0027

請掀開經本第八頁,經文倒數第三行,我們將這段經文念一遍 對對地方:

【去來現在佛佛相念。為念過去未來諸佛耶。為念現在他方諸 佛耶。何故威神顯耀。光瑞殊妙乃爾。願為宣說。】

這段經文是接著前面,阿難尊者在法會裡面代我們請法,請法的言詞先對世尊稱讚,稱讚裡面我們也學到了很多。今天我們念的這段文,是阿難尊者自己心裡面在猜測,因為釋迦牟尼佛示現的形相太希有了。阿難是世尊的侍者,經常不離開佛身邊,在他經驗當中,他從來沒有見過釋迦牟尼佛,今天這種殊勝奇特的光彩,我們一般人講風采,過去沒見過。所以他在稱讚裡面說,「世尊今日入大寂定,住奇特法,住諸佛所住導師之行,最勝之道」。這個住是心裡面安住,也就是我們常常說的心裡面的心思、念頭,他這個心念殊勝,念頭太好了,所以現的相就很特殊。這是我們世間人常說的相隨心轉,所以相會變,怎麼變?決定不是去美容,去化妝,那個變不了的,變了還要起副作用,還帶來很多麻煩。相隨心轉,你心變了相就變了,不但相變了體質也變了。

在中國我們常常聽說有一些特異功能,那是真的不是假的。我 在美國遇到過,他們有能力看到人身上的氣,他們叫氣功,叫氣; 在佛法裡面叫光;現在科學家裡面稱之為能,實際上都是說的一樁 事情。能夠看到自己身上的光或者是氣,並不是很難的事情,只要 有耐心,大概有一、兩個月的功夫,你就會有這種能力。這個能力 增強,你也可以能看到別人,別人身上放的光,或者看到別人的氣 。這個範圍大小不相同,色彩不相同,完全從你的心念裡面發射出 來的,實在這個原理,就是念頭的震動產生的波動的現象。一般人 粗心大意你看不到,稍微細心一點,心清淨一點的不難發現。阿難 尊者看到釋迦牟尼佛,今天的光彩太奇特、太殊勝了,所以說出前 面這幾句話,這幾句話上一次跟大家解釋過。

今天更進一步是他想到,這個念頭、思想達到最殊勝、最圓滿 的無過於念佛。所以他心裡想世尊今天,前面說過「威光赫奕,如 融金聚」,是不是佛在念佛?否則的話,怎麼可能現這麼好的瑞相 ?從這個現相,能夠看到一個人的思想,所以思想的波動能夠看到 ,好的相—定是好的思想的波動,好到極處無過於念佛。所以諸位 你們常常到念佛堂來念佛,人家問你念佛有什麼好處?你要表現給 人看,釋迦牟尼佛念佛,「威光赫奕,如融金聚,又如明鏡,影暢 表裏」。你在這邊念佛堂念得怎麼樣?如果你在念佛堂裡面,你念 得容光煥發,光彩奪人,讓人一見你就生歡喜心,你念佛功夫就表 現在外面。愈念愈年輕,愈念身體愈健康,本來身上有很多毛病, 這一念什麼病都沒有了,這個話是真的不是假的。你病從哪裡來的. ?病從妄想上來的。佛在經上告訴我們,貪瞋痴這叫三毒,用現在 話說是病毒。你心裡面有病毒,外面環境濁惡。佛經上講的,濁是 什麼?染污,外面環境染污;惡就是念頭不好,起心動念不是善念 。外有濁惡就是有污染,內裡面有三毒,內外交感,你怎麼會不生 病?你生病的程度與你內外交感決定成正比例。如果你明白這個道 理,裡面把病毒洗乾淨了,把貪瞋痴拔掉,裡面貪瞋痴拔掉了,跟 諸位說,外面環境立刻就改變了。所以我們必須要明瞭、要肯定, 心地清淨光明,你就不受污染,不會接受污染,絕對不會遇到這些 毒害。佛家教人要生大慈悲心,大慈悲心能解毒,能將所有一切毒 素化解,這裡面有很深的道理。

所以念佛真的念佛功夫得力,在講堂裡講過很多,念佛最重要

的心口要相應。所以諸位看「念」這個字,中國的文字,是全世界任何一個國家民族都沒有的。文字是一種符號,中國文字是智慧的符號,我們老祖宗聰明絕頂,對於後世子孫愛護無微不至,如何將他們的智慧,他們的經驗,傳給後世的子孫,都要想一套傳遞的工具,這個工具就是文字,又特別發明了一個希有的工具,文言文。古來的這些大德他們知道,語言是會隨時改變的,如果語跟文要是相同,時代改變之後,這個文字就沒有人看得懂。西方世界犯了這個毛病,歐洲的拉丁文現在沒人懂了,印度的梵文現在也沒人懂了。我們老祖宗聰明,知道這種情形就發明文言文,就是文跟語分開,語言隨時會變,文永遠不變。孔老夫子去我們兩千五百多年,我們今天讀《論語》,還就跟孔老夫子面對面通信一樣,我們能看得懂他,能理解他的意思,這就是語跟文分開的好處,這個在全世界任何國家民族找不到,我們才體會到祖先對於後世多麼的熱愛,多麼的關懷,真正有智慧。

文字也是充滿了智慧,你看那個「念」,念是什麼意思?上面是今,下面是心,可見得念不是口念,口念不行,現在心上真正有叫念,念是這個意思。如果你現在心上沒有,嘴巴裡喊阿彌陀佛、阿彌陀佛,古人講「喊破喉嚨也枉然」!你心上真有。我們常常看到許多老太太,老太太疼她的孫子,心上真有,她也不是一天到晚掛著孫子、孫子,沒掛在口裡,她心上真有,無論在什麼時候,她都會想到她的孫子,那個叫念。能夠把這個念頭,轉換成阿彌陀佛那就好了,問題就解決了。前些年有一位老太太她來看我,告訴我她念佛的功夫念得很不錯,她說:「師父,我什麼都放下,就是孫子放不下怎麼辦?」我就教給她,妳把妳孫子換成阿彌陀佛,妳的問題不就解決了。所以念是心上真有。

阿難尊者就連著想到了,十法界裡面佛是無比的殊勝,佛的修

行功夫圓滿了,福慧二足尊。他的智慧圓滿,福德也圓滿,兩種圓滿我們稱它二足尊,足就是滿足,一絲毫欠缺都沒有;這是有智慧、有福德人裡面最尊最貴的,我們今天稱之為尊敬的,真正值得人尊敬。菩薩有福有慧但是沒有圓滿,佛才達到究竟圓滿。是不是釋迦牟尼佛也在念佛?真的釋迦牟尼佛確確實實在念佛,所以他說『去來現在佛佛相念』。「去」是過去,「來」是未來,「現在」,這就講的三世,過去、現在、未來,一切諸佛都是「佛佛相念」。換句話說,佛的心裡面常常念著一切諸佛。佛教給我們念佛有道理,因為他自己念佛。

誰是佛?佛念佛,念過去佛我們容易懂得;念現在佛,現在十方世界諸佛如來,那個數量也算不出,這個世界太大太大了。我們今天借重科學的儀器,探測到百萬光年以外的星球,星球就是世界,已經感覺得空間無限大了。而實際上無論科技怎麼樣發達,無論如何探測,也是在太虛空裡面極小的一部分。這個話什麼意思?現代科學家懂得,我們能觀察能夠探測到的,跟我們同一個空間,我們今天講三度空間,頂多達到四度空間,同一個空間你能夠觀察得到,五度空間、六度空間以上的,你就沒有辦法了,科學儀器也達不到。這個空間度數到底有多少?在理論上講無量,這是真的。佛法裡面講十法界,十法界十個不同維次的空間,佛家這個講法這是大別的來說,說成十類介紹方便。十不是數字,老同修都很清楚,十代表無量,空間是無量的。空間怎麼樣造成的?《華嚴經》上講得很清楚。如何能夠突破?現在科學家已經證明,有十一度空間的存在,這是一種高深數學推理上發現的,但是現在不曉得怎樣突破?這他找不到。

佛告訴我們不同維次空間的形成,是從妄想、分別、執著裡面 變現出來的境界。每一個人的妄想、分別、執著不同,所以空間的 維次就無量無邊。怎麼突破?你能把妄想、分別、執著,統統放下、統統捨棄就突破了。突破之後在佛法裡叫「一真法界」,一真法界裡頭,很明顯的呈現無量無邊眾生的生活空間,你對於盡虛空、遍法界一切眾生生活的狀況,事實的真相,你就完全通達明白了。通達明白,你才有能力解決問題。我們今天許多問題為什麼解決不了?迷惑,不知道,不曉得這個問題是怎麼起來的?也不曉得它將來怎麼變化?憑自己的意識,憑自己的猜測,在那裡處理事情,哪有不犯過失的道理?

佛法教給我們高度的智慧,唯有高度智慧,你才能過得更幸福 ,過得更美滿。智慧就展現在你生活之中,就在你工作裡面,在你 平常處事待人接物。所以我們想想,我們平常用的是什麼心?諸佛 如來他用的心是念佛的心。「佛」是什麼?佛這個字是印度梵文音 譯過來的,它的意思是智慧、是覺悟;換句話說,念佛是念智慧、 念覺悟。這個字是可以翻的,為什麼古人不翻?他不翻有他不翻的 道理。從前翻經體例有五種不翻,這一種是尊重不翻,我們對於佛 這個字很尊重它,不翻用音譯過來。他說的智慧是無所不知,他所 講的覺悟是無所不覺,我們普通概念當中,智慧跟覺悟範圍沒有這 麼大,也沒有這麼深,所以他是究竟圓滿的智慧,究竟圓滿的覺悟 ,這是佛。換句話說,「佛佛相念」要落實在我們現實生活上,念 念都不迷,那就是覺悟。

同學們學佛,首先要接受三皈的傳授,三皈的傳授最重要的意義,就是把佛法教學的綱領傳授給你。三大綱領:第一個就是覺而不迷,第二個是正而不邪,第三個是淨而不染;這叫三寶,這叫佛、法、僧。我們在生活當中,每一天從早到晚,接觸一切人、一切物、一切事,是不是做到覺而不迷?有沒有做到正而不邪?正就是正確的思想,正確的思惟,邪是錯誤的。有沒有做到淨而不染?保

持你的清淨心,沒有被外面境界染污。我們眼見色,耳聞聲,凡夫之人,順自己心意的就起了貪愛,貪愛是染污,你被污染了;不合自己的意思,討厭也是染污,起心動念都被外面境界染污了。佛教給我們要淨而不染,看得清楚是智慧,如如不動是定功,就不染著,心要做到真的清淨。真清淨了,在一切法裡面不分別、不執著、不起心、不動念,對,這佛教給我們的。那這個人是不是變成麻木不仁?人家笑板起面孔,人家哭也板起面孔,像個木頭人一樣,那這個佛也學錯了;人家笑我也笑,人家哭我也哭,這是「恆順眾生」。他們笑、他們哭動感情,我這個笑、我這個哭是智慧不是感情,差別在此地。他有笑有哭,他是被污染了,我這個有笑有哭沒有被污染。幫助他們、帶領他們超越污染,這是佛菩薩。永嘉大師講「分別亦非意」,意就污染了,佛菩薩分別是智慧不是意,人家高明的地方在此地,這就是「佛佛相念」,我們要學的就學這個,大學問,真功夫。

這個說法還怕諸位同修聽不清楚,你要搞不清楚,你就沒有著手之處,從哪裡學起?你就沒有了,你就不會了。諸佛的相念,如果用現代的話來說,就是「智光互照」。一切諸佛心裡頭只念一樁事情,普度眾生,這是佛所念,我們應當學的。什麼叫普度眾生?關懷一切眾生,愛護一切眾生,隨時隨處盡心盡力幫助一切眾生,「佛氏門中,不捨一人」,這是我們應當要學習的。我們幫助人,別人不願意接受我們幫助,那怎麼辦?那就不要幫助他。所以佛家常說,「佛不度無緣之人」,什麼人叫無緣?他不能相信,他對你沒有信心,而且甚至於對你懷疑,不願意接受你,這個就決定不要勉強,佛度有緣人。什麼人有緣?肯相信,肯親近,肯學習,這是有緣人。這是一門大學問。

諸位同修都知道,佛教決定不是宗教。中國古時候古人喜歡簡

單,不喜歡麻煩,言語文字都非常簡潔,這是大家所欣賞的。我們 稱佛教,古人說佛教兩個字意思大家都懂,「佛陀的教育」,都懂 這個意思,絕對不會把它想作什麼宗教,古時候沒有宗教這個名詞 。宗教這個名詞是外來的,從西方傳到中國來的,西方宗教傳到中 國 , 明末清初 , 於是平把佛教也列入宗教 , 這冤杆 。 佛教列入宗教 ,這個概念更晚,至多也不過兩百多年,清朝初年都沒有這個說法 。可是佛門自己本身有宗教這個說法,但是跟我們現在宗教的定義 不相同,我們稱「宗」是指禪宗;稱「教」,是禪宗以外所有的這 些派別都稱為教,叫「宗門教下」,簡稱為宗教,是這個意思,跟 我們現在這個宗教的界說完全不相同。為什麼佛門裡面要分宗門教 下?他們教學的手段完全不相同,禪宗的教學不用教科書,沒有書 本,沒有經本的。一開頭就教你坐禪,就教你明心見性,開悟之後 再讀經,當然那個方法來得快,沒有開悟之前決定不可以接觸經本 ,這是一種特殊的教學方法。可是禪宗以外無論大乘小乘,無論哪 一個宗派都有教科書,經典就是教科書,由淺而深按部就班的來學 習,就如同學校上課—樣,從—年級、二年級、三年級逐漸向上提 升,這個叫教下。所以宗門教下,是指教學方式不同而說的,這個 要懂。

佛法裡面講的佛,佛是誰?佛是自己的真如本性,就是你自己的真心稱之為佛。佛家講魔,魔是什麼?魔是你自己的妄心;所以說佛魔不二。你用真心你就叫佛;你用妄心你就是魔,折磨你自己,你有苦惱,你有煩惱,從妄心上生的。佛是說自己的性德,菩薩是講修德,一切諸佛都是自己自性的德號,一切菩薩是自己修德的名稱,除自己之外沒有一法可得,這是「佛佛相念」。但是緣相當不容易,每一個人的緣不相同,但是我們決定不可以輕視。人遇緣有早晚,我們早遇到緣,早遇緣沒成就;另外一個人遇緣很晚,他

一遇就成就了,我們怎麼可以輕慢他?所以佛教給我們要用平等心看待人,用清淨心看待人,用真誠心看待人,這就對了,對自己有決定的好處。所以我們應當學佛,念念關懷眾生,念念愛護一切眾生,還要盡心盡力幫助一切眾生,你這個叫真正在學佛。學作佛,學佛的生活,學佛的處事待人接物。

所以底下這一句經文說,『為念過去未來諸佛耶』,這個時候 釋迦牟尼佛你是念「過去諸佛」?還是念「未來諸佛」?還是『念 現在他方諸佛』?如果念現在佛,當然現在佛絕對不是我們這個世 界。大家曉得一個世界只有一尊佛,好像一個學校只有一位校長, 佛是導師只有一個,一個世界只有一尊佛,世界無量無邊,所以現 在諸佛也是無量無邊。佛要念佛,如果念現在佛,一定是念他方世 界諸佛,所以特別指一個「他方諸佛耶」,真的。『何故威神顯耀 ,光瑞殊妙乃爾』。為什麼你今天的威德,「神」是講神奇,奇妙 到極了,今天你所現的相容光煥發,顯得特別的光明。光瑞,「瑞 」是瑞相,好相,「殊」是殊勝,「妙」是微妙,到這樣的程度。 阿難是天天親近佛,跟佛這麼久的時間,從來沒有見到今天這樣的 瑞相。阿難尊者說得沒錯,想得也沒錯,不過他沒有想到,現在釋 迦牟尼佛在念阿彌陀佛,所以現這麼好的瑞相。

我剛才跟大家提到的,你們天天在念佛堂念阿彌陀佛,你們的相好光明能不能跟釋迦牟尼佛相比?應當跟釋迦牟尼佛一樣,為什麼不一樣?釋迦牟尼佛真念,你在這裡假念,差別就在此地。釋迦牟尼佛念阿彌陀佛,一個妄想都沒有,你在這裡念阿彌陀佛,還是夾雜好多妄想在裡頭,所以你的瑞相就不如釋迦牟尼佛,道理在此地。果然能夠像釋迦牟尼佛那個心念阿彌陀佛,你所現的瑞相決定跟釋迦牟尼佛一樣,哪裡會有差別?所以我們念佛的時候不能念得容光煥發,自己要慚愧,讀這個經要慚愧。釋迦牟尼佛念怎麼會念

這種相,我們現在怎麼這個樣子,常常反省警策自己,希望自己勇猛精進,所以這個意思很好。阿難說了之後,最後向釋迦牟尼佛請求,『願為宣說』,希望世尊為我們大家說說,今天你的相貌為什麼這麼好?為什麼有這麼好的光彩?我們大家都想聽,他請教的言詞到這裡就告一段落。下面釋迦牟尼佛給他做一個說明,「讚請許說」。請看經文第九面第一行:

【於是世尊。告阿難言。善哉善哉。汝為哀愍利樂諸眾生故。 能問如是微妙之義。】

釋迦牟尼佛在沒有答覆他之先,先讚歎他,這個意思很深。『告阿難言』,「告」是告訴他,告是上對下,老師對學生用告;學生對老師用白,你看前面「而白佛言」,這是敬詞,尊敬的語氣。『善善、這兩個「善哉」就是你問得好、問得好,連續讚了兩聲,你問得太好了。這兩個裡面還是有很深的意思,一個是你能夠體會老師的意思,老師的心思被你看出來,所以讚歎你,善哉。另外一個善哉,眾生機緣成熟,你這一問問得正好,佛要把這個微妙的法門告訴大家,所以兩個善哉。『汝為哀愍利樂諸眾生故』,阿難所問的,稱機,眾生機緣成熟了;當法,這個法門正是這個時候應當跟大眾宣揚;第三個非常契合時機,時節因緣,這三個條件具足,所以佛讚歎他。你為的是「哀愍」,哀愍是指眾生無量劫來把這一樁事情忘掉了、疏忽掉了、迷失了,迷失了自己。覺悟的人他明白,所以生起無限的同情心,這叫做哀愍。「利樂」就是幫助他,利是利益,要給一切眾生最殊勝、最圓滿的利益,要幫助他離苦得樂。

佛法的教學,它的宗旨目標只有八個字,「破迷開悟,離苦得樂」。所以佛教怎麼會迷信?它要破除迷信,教你智慧現前,幫助你開悟,這是在因上說的;果上就離苦得樂了。佛知道苦從哪裡來

的?苦從迷來的,你對於宇宙人生的真相不明白,你才有苦。宇宙 是我們生活的環境,人生就是本人,人生不指大眾,是指自己本人 ,外面這些大眾都是我們生活環境,環境裡面有人事環境、有物質 環境,這一切有情眾生是我們的人事環境。這裡面它所用的詞,所 用的字,真正的意思我們都要懂得,所以它講宇宙人生,就是講我 們自己跟自己生活環境的真相。你不了解、你迷了,所以你才有苦 ;你明白了之後,你就樂了。所以離苦得樂是我們自己的事情,老 師能夠幫助我們的,佛菩薩是我們的老師,所以從這些稱呼上諸位 也能夠體會到,佛教不是宗教。我們跟佛菩薩的關係是師生的關係 ,師牛那是在教育裡頭的關係,我們稱他為老師,本師,根本的老 師。現前一般人稱出家人叫和尚,其實搞錯了,和尚是恭敬過了分 ,他根本不是你的和尚,你怎麼可以稱他和尚,這都是對於名詞的 意義不了解。「和尚」是印度話梵語音譯的,意思是親教師,直接 教導我的這個老師稱和尚。如果現在在大學裡面就是指導教授,直 接指導我的,我才稱他作和尚,在我學校裡面教書的老師很多,不 是直接指導我的不稱和尚,沒有這個關係。另外有個名詞叫阿闍梨 ,稱闍梨不稱和尚,和尚是最尊貴的稱呼,關係最密切,我們跟他 没有這個關係,怎麼可以稱他和尚。從這些地方諸位就能夠體會到 ,佛法確確實實是釋迦牟尼佛的教學,決定不是宗教。

釋迦牟尼佛當年在世為大家講經說法,要用現在的話來說就是 教學,他的身分如果用今天的話來講,他是一位從事社會教育的工 作者。而且完全是義務的教學,並不取學生分文學費,沒有繳學費 的。佛接受學生的供養非常簡單,三衣一缽,每一天只吃一餐飯, 到外面去托缽,過的是這種生活,所以是真正一個義務教育的工作 者。他的教學目的就是說明宇宙人生的真相;換句話說,說明我們 自己跟自己生活環境的真相,如此而已。今天留下來這麼多經典,

阿難今天的問,目的也在此地,是為眾生問,不是為他自己。 佛為大家說明,也不是為自己,也是為眾生。所以下面讚歎他『能問如是微妙之義』,「如是微妙之義」就是這一部經所說的,也就是前面講「佛佛相念」,佛佛相念,念的是什麼?就是這一部《無量壽經》,《無量壽經》就是一切諸佛「佛佛相念」。如果把《無量壽經》展開,就是《大方廣佛華嚴經》,佛佛相念。現在《華嚴經》講得很詳細,很不容易,《無量壽經》這一次開講,也跟大家細說,現在因為我們不受時間限制了。往年我每到新加坡來,大概都是一個月,一個月是有期限的,一個月當中一定要講一部經,所以就不能夠細講。這一次不受時間限制可以細說,但是細說時間就很長,配合《華嚴經》來講,這《無量壽經》也能過得去。可是《華嚴經》目前這個說法,我也很擔心,我原本想五年把它講完,現在這個講法,十年都講不完。我也問問聽經同修們的意見,他們喜歡我這個說法,我說那好了,咱們大家都無量壽了,照現在目前這 種講法,決定超過十年。但是細說有細說的好處,確確實實我們迷得太久了,不詳細的解釋分析,含糊籠統講過去不得受用,我們的念頭還是轉不過來。換句話說,這個轉過來,從迷轉到悟,這叫轉過來了,從邪轉到正,從染轉到淨,這叫轉過來。往日我們是「迷邪染」,過的是迷邪染的生活,現在真轉過來了,我們過「覺正淨」的生活,覺正淨那就是菩薩的生活,我們過佛菩薩的生活。迷邪染是凡夫,輪迴心造輪迴業,轉過來就是佛菩薩,超凡入聖。阿難問的這是微妙之義。下面這一段,這是世尊用比喻讚歎他,提出這個問題的功德太大了。

【汝今斯問。勝於供養一天下阿羅漢。辟支佛。布施累劫。諸 天人民。蜎飛蠕動之類。功德百千萬倍。】

我們乍聽之下,釋迦牟尼佛這個稱讚,是不是過分了?提出這個問題,能有這麼大的功德嗎?這是真的是假的?世尊在《金剛經》上說過,「佛是真語者」,真就不假,佛的言語是真語,實則不虛;「如語者」,如是恰到好處,佛說的話與事實相一定相應,絕不過分也不不及,完全跟事實真相相符合,這是釋過一定不妄語,不誑語」,他也這樣教導我們,這個話那就是真實如語。「不妄語,不誑語」,他也這樣教導我們,這個話那就是真實如是一些,這們要想一想,他的功德是怎麼個算法?你今天不知語,是超勝、超過『供養一天中國,是超勝、超過『供養一天中國,是超勝、超過『供養一天中國,這佛常講的,這是我們世間人真正的福田,我們為什麼要供養。時支佛之,這佛法裡面的供養,佛說過四樁事情:飲食、衣服、人之,這佛法裡面的供養,佛說過四樁事情:飲食、衣服、人類、

話說,他們是道道地地的「學為人師,行為世範」,他們真做到了。他們的言行、思想、行為,可以做為世間所有一切人的表率、模範,我們一般人講的真善知識。他是社會的好老師,他們也都是從事社會教育工作的人,值得人尊敬,所以你對他要供養。你讓他生活,他生活絕對不會奢侈,不會過浮華的生活,一定非常簡單樸實,全心全力貢獻社會,為社會大眾來服務,所以我們能夠供養這個老師,親近這個老師,這個功德就很大了。一個真正有學問、有德行的人住在這個地方,影響這個地區,潛移默化,移風易俗,有這麼多的好處,功德就大了。

你供養多少阿羅漢、辟支佛?「一天下」,一天下是數字。一 天下,在我們佛經裡面所講的南贍部洲,這叫一天下。南贍部洲就 是指我們的地球,覺華法師前天講南贍部洲就是我們娑婆世界,講 錯了,娑婆世界是大千世界,南贍部洲是這個地球。假設釋迦牟尼 佛出現在三千年前,三千年前這個世界人口沒有這麼多,現在這個 世界人口將近六十億。在那個時代,三千年前那個時代,我們把它 數字縮得再小,當然我們也沒有法子統計過,全世界的人口,我們 想像幾千萬應該是有的,全世界的人口,一、兩千萬應該是有的。 這一、兩千萬尊的阿羅漢、辟支佛那還得了,那個福報多大,這麼 多的好老師,這麼多的聖賢。辟支佛這三個字是梵語音譯的,「辟 支」翻成獨,「佛」是覺悟的意思;也翻作緣,辟支佛翻作「緣覺 \_\_,或者翻作「獨覺」,多半出現在沒有佛、也沒有佛法在這個世 間。他很聰明,他在這個世間,他自己也能夠覺悟。他所覺悟的程 度跟阿羅漢平等,甚至於比阿羅漢還要超過。阿羅漢跟佛修學,是 佛的學生,是接受教學而開悟的。緣覺,如果是跟佛修學而開悟的 ,稱為緣覺;沒有跟佛學的自己覺悟的就叫獨覺,辟支佛裡頭有兩 種。這都是世間人的好老師,世間人的好榜樣,我們對他們恭敬供 養,向他們學習,這個功德就大了,這是舉出一個比喻。

下面說『布施累劫』,這是第二個比喻,也可以把這個連在一 起來看都可以。「布施」,這是佛法修學裡頭最重要的一個課題。 佛教我們,佛教大眾,我們要想求覺悟,你要想求覺悟,你從哪裡 學起?從布施下手,從布施學起。為什麼?佛知道你為什麼不覺悟 ?你為什麼迷惑顛倒?是因為你有貪心,你有慳吝心,吝嗇,自己 有的不肯給別人,沒有的就喜歡,貪而無厭,這是迷,這是不覺。 你真正要想覺悟,你要把貪放棄,把慳吝放棄,於世間法、出世間 法都沒有貪心,自己有的可以與一切眾生共享,這是覺悟的人,所 以佛教給我們,頭一個就要學布施。布施裡面有財布施,有法布施 ,有無畏布施,分為這三大類。財布施一定得財富,法布施得聰明 智慧,無畏布施得健康長壽。你聽到,我為了要想財富、想發財、 想聰明、想健康長壽,我才修這三種布施,你做得對不對?不對, 你做得不圓滿。可是你這麼作法問一問,財富、聰明、健康長壽能 不能得到?肯定你能得到。能得到為什麼說你不圓滿?我們現在這 個世間有很多發大財的人,他也很聰明、也健康、也長壽,那都是 過去牛中修的因,現在得的果報,我們仔細去觀察,然後你就曉得 為什麼說不圓滿。他還是個凡夫,他還是迷惑顛倒,他這一生福報 享完了,來生怎麼辦?問題大了。所以佛教給我們布施,布施必定 得這個果報,得這個果報怎麼樣?得到之後還要把它捨掉,決定不 能去享受,一享受就壞了、就迷了。所以佛家教我們捨得,你要捨 ,捨什麼?你得到的趕緊要捨,那你就高明了。你捨得愈多你得到 的愈多,得到愈多趕緊把那個多統統捨掉,不可以留,那麼你財物 的受用、智慧的增長、健康長壽,是永恆的,是真實的。這是佛給 我們說出的意思,我們要能體會。

佛經上常常講,老同修們也都懂,不但懂你也會講,可是怎麼

樣?你做不到。為什麼做不到?我好不容易賺來的錢,你教我統統 布施掉,明天誰給我?換句話說,好像佛經上講得不錯,辦不到, 恐怕有問題,可能不是真的,萬一我布施了,明天沒飯吃怎麼辦? 所以不敢布施,於是對財、對法都吝嗇,你不敢做。所以在這個地 方,我們固然有經本為依靠,我們對於本師釋迦牟尼佛有信心,其 **實**這個信心是半信半疑,不是真的信,你不肯做。老師對我們修學 關係就大了,太大了。我在年輕的時候,說老實話非常頑固,我對 於這些宗教是完全不能接受,說是哪一個法師要來給我講經,門都 沒有,他怎麼能勸我?我要跟他辯論的時候,幾句話就把他說倒了 ,他怎麼能勸我?老師的關係大了。我們在一生當中,最敬仰的老 師、最佩服的老師,我們親近他跟他學東西,老師介紹我們的,那 印象馬上就不一樣,信心就不相同了。我的佛法是方東美先生介紹 給我的,如果不是他,任何一個人都不可能叫我去相信佛,不可能 的事情。我年輕的時候最反對的就是佛教,我對於基督教、伊斯蘭 教的印象都還不錯,唯獨對佛教最糟糕,為什麼?迷信,講不出一 個道理出來。

我在台灣跟方老師學哲學,他給我做一個很有系統的介紹,從 西洋哲學講到中國古代,中國最早的《易經》哲學,然後講到朱子 ,講到二程,陽明哲學。然後這個單元完了之後,給我介紹印度哲 學,從印度哲學最後給我講佛經哲學,他告訴我,佛經哲學是全世 界哲學的最高峰,這才是人生最高的享受。我聽他的話,這才到寺 廟裡去找佛經看。我看佛經跟出家人不打招呼的,我把佛經當哲學 來看,與它那個信教毫不相關,這是早年學佛的一個心態,所以方 先生至少影響我三年。以後學了佛之後,親近章嘉大師,章嘉大師 把我拉回來,才知道把佛經當作哲學來看,是佛經裡面的一部分, 不是全體,全體比哲學高明太多了。不過這個方先生晚年他也契入 了,所以晚年我們在一起非常快樂,晚年他契入境界了,我跟他學的時候,他才四十多歲,那個時候我二十六歲。所以善知識是個關鍵的人物,你要不是心目當中最佩服的老師,你很難接受他的教誨。我們一生得到的殊勝的利益,一生得到佛法的好處,感恩戴德。如果不是老師指點,不是老師提醒,我們怎麼知道世間還有這麼好的東西,不曉得。親近章嘉大師之後,章嘉大師就教我修布施,我也真肯聽話,他教我怎麼做,我就怎麼做,這是俗話講感應不可思議,真的愈施愈多,愈多愈施,絕不保留。我現在這幾年來,每一年的收入我概略估計一下,美金有一百萬,可是身上什麼都沒有,來了都去了,來得快去得也快,不留,留了就生煩惱,留了你看什麼貨幣貶值麻煩大了,那不是麻煩事情?要像流水一樣不斷的流。

所以諸位同修你們仔細去觀察,你可以在這裡面得到信心,證明佛講的話沒錯。你看最近經濟的災難,幾乎每一個人都受影響,唯有不受影響的是居士林,居士林不但不受影響,反而增加了,它為什麼會增加?布施太多了,它施得多得的就多,這個給我們做了很大的一個證明。我們看到這個現象,你要真正觀察入微,你就相信,你的疑心就斷掉了,你就敢做了。今年年初李木源居士還在擔心,這個經濟風暴的衝擊,居士林這些信眾統統都受影響,按理說居士林的收入也會減少一半。但是我們開講《華嚴經》,念佛堂舉辦的時候,收入一下就增加了,比往年的時候收入更多。所以這一次我們對中國大陸的救災,這數量相當可觀,居士林肯捨、肯布施,財、法、無畏布施統統在做。

這個供養每一天三餐,居士林下面的供養,平等供養,普遍供養,任何人到這邊來吃飯都歡迎,不問你學不學佛,你信不信佛,不問,任何人來吃飯。我聽說也有基督教徒,也有回教徒,甚至於還有毀謗佛法的,他也來吃飯,我們也歡迎、也喜歡,只要來吃飯

我們就都喜歡,無條件的供應一分錢不要。李居士告訴我,居士林 自從開張供養大家吃飯,一年三百六十天,每一天三餐,一天都不 缺。往年他是大年初一休息一天,我跟他講不可以休息,大年初一 没飯吃怎麽辦?那過什麽年?所以大年初—也照樣供應,這好,這 個才圓滿。他說我們從來沒買過米,從來沒買過菜,沒買過油,因 為大家都知道,每個人都送米、送油、送菜,歡歡喜喜送來,送來 的吃不完太多了。所以這裡不怕人來吃飯,愈多愈好,愈多愈歡喜 。吃不完,吃不完我們就再往老人院送,往孤兒院送,照顧這些團 體,愈施愈多。甚至於李居十講,我們在外面買東西,人家送貨送 到居士林,一看居士林不收錢就走了,他不要錢就走了。我在此地 很少坐計程車,坐過幾次,從芽籠坐到此地,坐到這裡計程車也不 收我的錢。所以你不怕布施,真的是愈施愈多。居士林印經,這邊 的錄像帶、錄音帶、CD,你看看每年送多少,送全世界,全部是 免費一分錢不收,真肯布施,這是法布施開智慧。所以現在居士林 從上到下,做義工的個個聰明、個個有智慧,從哪裡來的?法布施 來的,愈施愈多。尤其念佛堂開辦,念佛堂開辦不久還不到三個月 ,你看看多殊勝,證明佛給我們講的話一點都不錯。

所以布施列在第一條,菩薩行,這是覺悟人的生活行為,列入在第一條,肯布施,肯幫助別人,歡歡喜喜幫助別人,自己沒有,不怕,不要為自己操心,沒有好操心的。一切為社會,一切為人民,一切為眾生,不要為自己,想都不要想。無論你從事於哪個工作崗位,抱著服務大眾、服務眾生這種心態,你說你多歡喜,多快樂,決定沒有一絲毫自私自利的念頭,你會生活得很快樂。菩薩第二個條件是持戒,持戒的意思就是守法。遵守佛對我們的教訓,遵守國家的法律,地方的法規,人情、風俗、習慣、道德概念統統要遵守,守法是國家的好公民,是佛的好學生。忍辱就是耐心,無論做

什麼事,要有耐心你才能成就。精進是求進步,不斷的革新,不斷的求進步。禪定是自己有主宰,不會受外面境界的誘惑,不會受外面境界動搖,這叫禪定。智慧是一切事、一切理,清清楚楚、明明白白,這叫般若智慧。佛給我們講覺悟的人,在日常生活必須要遵守這六個原則。布施在此地,就涵蓋其餘的五條。因為持戒、忍辱是屬於無畏布施;精進、禪定、智慧是屬於法布施,所以用一個布施,把菩薩所有的行門統統包括盡了。

布施多久?「累劫」,這個時間太長了。「劫」是佛法裡面計 算時間的單位,佛在經上講有大劫、中劫、小劫。小劫怎麼算法? 諸經所說的不一,有很多種說法,但是這些說法都是佛說的。佛講 經不是在一個地方,佛當年在世,遊化在世間,旅遊到處都去,所 以他講經可能隨著每個地方的習慣,每個地方人的知識程度不相同 ,因此說的數字不一樣。過去李炳南老居士,在大專院校裡面說法 ,舉一個最簡單的例子,這大家都曉得,叫增減劫,這個好算。佛 說人的壽命,最長的時候是八萬四千歲,這八萬四千歲到頂了,每 過一百年減一歲,這樣一直減,減到十歲,十歲是最少的,然後從. 十歲又每一百年加一歲,又加到八萬四千歲,這樣一增一減叫一個 小劫,時間的單位。二十個小劫是一個中劫,四個中劫是一個大劫 ,這個數字能夠算得出來的,很長,今天講天文數字,這數字太大 了。「布施累劫」,此地講的累劫,通常都是講大劫。布施誰?布 施『諸天人民,蜎飛蠕動』,這兩句連起來是六道眾生。你能夠布 施一個人,幫助一個人,這個福就不小,你能夠幫助六道一切眾生 ,那個福報就太大太大了。

學佛的同修,大概都能接受因果定律的說法。這是事實,絕對不是假的,種善因一定得善果。所以你布施一定得果報,你財布施 是因,得財富是果,種什麼樣的因,決定會有果報的,果報通三世 。人決定有過去世,有未來世,這是給你講宇宙人生真相,人不是一世。六道輪迴怎麼來的?是我們起心動念變現出來的,絕對不是別人造出六道給我們去受用,給我們去輪迴,不是的,自己變現出來的,自己製造的,在大乘經裡面,佛給我們分析得非常詳細。所以你做這些好事,『功德』就大了,「功」是講你做事情,你在行善,「德」是得到的報應,你決定得善果。這在我們這個道場非常非常的明顯,但是我們今天修的這個布施功德,比這個經上所講的差太遠了。可是細細的再說,去思惟,冷靜去觀察,我們今天實際上也真的在做,所以這個功德實在講也不可思議。佛將這個比喻說出來之後,實在說是怕我們後人聽到懷疑不相信,所以下面接著給我們解釋。

## 【何以故】

為什麼?為什麼你這一問會有這麼大的功德?『何以故』是為 什麼。

【當來諸天人民。一切含靈。皆因汝問而得度脫故。】

他這個功德,超過「供養一天下阿羅漢、辟支佛,布施累劫,諸天人民」的功德,理由就在此地。『當來』,是講將來,佛那個時候講將來,就包括我們現在;佛過世之後,那都是他所說的「當來」。不但人依照這個法門能成就。『諸天』,說「諸天」當然要包括鬼神。『一切含靈』,就是眾生,我們今天講的是動物,他有靈性,他有感情。這現在泛指的動物,在佛經裡面講的九法界眾生,都因為阿難你這一問,大家能夠解決問題了,這剛才講離苦得樂了,他是真的離苦,真的得樂了。這個離苦得樂,不是一時的,是永恆的,不是局部的,是全面的,所以功德是『百千萬倍』,這一句話就落實了,一點都不假。

因為阿難這一問,引出釋迦牟尼佛為我們說出這一部經,這個

道理、方法,一切凡夫、聲聞、緣覺、菩薩這些聖者,全都得利益,所謂是「凡聖齊收,利鈍悉被,橫超三界,徑登四土」。佛過去以往所說的這些方法、理論,我們修學都是有階段的,都是有層次的,像讀書一樣,從小學、中學、大學,一年級、二年級、三年級,一定要用很長的時間你才能畢業,你才能把你的功課學完,這個樣子超越三界難。可是今天佛給我們講這個方法很特別,不需要那麼麻煩,方法很簡單、很容易、很穩當,又非常快速。所以這個方法,不但釋迦牟尼佛自己說,一切諸佛菩薩都講是「難信之法」,真難信,哪有這麼容易?實在講理太深,方法雖然很簡單、很容易,理很深,誰能相信?如果理要不能透徹,我們對這個法門總是懷疑。尤其是對於現代的知識分子,我們都是知識分子,講其餘的大乘我們容易接受。我當年初學,方先生給我介紹,章嘉大師指引,我對於性、相兩宗有濃厚的興趣,對於念佛往生法門我不相信。

我的老師李炳南老居士,這是專修淨土,專弘淨土,我仰慕他的道德,跟他學講經。他勸我修淨土,教我讀《印光大師文鈔》,我讀了,讀了之後我很佩服,不反對淨土,肯不肯學?不肯學。老師勸我勸得非常懇切,他說自古以來那麼多祖師大德,有學問、有道德的人都修這個法門,如果真的修錯了上了當,你也上一次當有什麼關係?這樣勸我,苦口婆心,可是我還是沒有認真去學。什麼時候我搞清楚了,所以我要不把東西搞得清清楚楚、明明白白,你要是叫我去做,很難。是我往年講《華嚴經》,我講了十七年,我在《華嚴經》上明白、了解的。這在講經有一天突然想起來,文殊、普賢學什麼法門?善財童子學什麼法門?仔細在經上一看的時候,他們念佛求生極樂世界。這個的確對我來說,很大的一個震撼,我沒有想到他們是念佛求生淨土,然後在這個經自始至終仔細觀察,明白這個道理,肯定這個法門,一切諸佛讚歎,千經萬論指歸,

古人講這個經叫「一乘了義,萬善同歸,不可思議」,我才肯定這個說法,才不懷疑。所以我學佛實在講搞了差不多三十年,我才肯定這個法門,真正不容易。我要沒有這些好老師,可以說我遇到這三個老師,都是近代一流的高手,我學佛可以說是非常非常幸運,沒有走冤枉路,但是由於自己煩惱習氣耽誤了很多年。可是說老實話,如果當年李老師給我講《彌陀經》,給我講《無量壽經》,像我現在講得這麼清楚明白,我早就相信了。他講得真是含糊籠統,沒這麼詳細、沒這麼透徹,所以搞得我搞了二、三十年,我才找到這個門道,才相信他老人家苦口婆心,相當不容易。今天時間到了

0