華嚴經講述菁華 (第四二四集) 2001/6/18 新加

坡淨宗學會 檔名:12-045-0424

請掀開經本,「主方神」偈頌第四首看起:

【具足世間種種音,普轉法輪無不解,眾生聽者煩惱滅,此遍 往神之所悟。】

這一位是「周行不礙主方神」,他得的法門是「普現一切處不 唐勞解脫門」。這在前面長行我們讀過了,這是普現說法,聞法一 定是轉迷為悟,所以他功不唐捐。我們看他的偈頌。

第一句是說,『具足世間種種音』。特別是在娑婆世界,文殊 菩薩在楞嚴會上揀撰圓誦,他說得好,「此方真教體,清淨在音聞 ,此方是指娑婆世界,特別指的是我們這個地球,我們這個地球 在佛經裡面稱為南贍部洲,居住在這個地方的眾生耳根最利,當然 也有很少數的眼根利、其他根利,但是絕大多數的人耳根最利,因 此世出世間聖人教化眾生都是以音聲為教體。釋迦牟尼佛當年在世 ,為大家講經說法,並沒有文字,也沒有講稿;孔老夫子示現在中 國教學,也是用言語,也沒有文字,也沒有教材,是以音聲為教體 。音聲,也就是說語言,語言我們現在知道,不但每個國家語言不 相同,每一個族群的語言也不相同。中國幅員很廣,包容五十六個 不同的族群,現在講民族,五十六個不同的民族;再加上地方上的 方言,可以說言語相當複雜。如果走向全世界,這個複雜就要增加 好多倍。佛菩薩教化眾生,語言沒有障礙,他自自然然能夠通達一 切眾生的言語,這個能力是自性本具的德能,所以他「具足世間種 種音」;用我們現在的話來說,佛菩薩個個都是語言天才,沒有他 不通的,沒有他不會的,這個樣子才能教化一切眾生。

第二句講,『普轉法輪無不解』。「法輪」是比喻,比喻佛家

的教學,為什麼用法輪來比喻?因為法輪確確實實它代表一種大圓 滿,代表一種大自在。輪的相就是圓,圓的心確實是有,但是你怎 麼樣去找也找不到,確實有心。心不是物質,心沒有跡象、沒有形 狀,因此六根都緣不到,不但我們眼耳鼻舌身緣不到,我們的意也 緣不到。意能夠緣的是識,緣不到真心,緣不到本性。所以用輪來 表,確實能夠讓人從這裡面去體會,心有,但是它不是相;圓的周 ,就是輪的周,那是相。所以用法輪代表的是性相一如,代表理事 不二,那個圓心是理,圓周是事,理離不開事,事離不開理,這個 理要沒有事,那連蹤跡都沒有。如果沒有圓周,你到哪裡去想圓心 ?圓心也沒有了;如果沒有圓心,這個圓是決定不能成就。我們想 像這個關係,這個關係是一而二、二而一,我們要明瞭。佛所說的 一切經,不要說釋迦牟尼佛四十九年所說的,就是十方三世一切諸 佛為一切眾生所說的經,真的是塵說剎說,無量無邊,無有窮盡。 他說的是些什麼?說的總不超過性相,換句話說,用這個輪來比, 總不能超越圓心跟圓周,用這個東西來代表整個佛法,確實很圓滿 ,所以佛用這個來做現在人說的MARK,我們佛教的一個標誌。

「轉」是轉動的意思,把它推動,換句話說,就是推行佛陀的教育,推行佛陀的教學,就叫做「轉法輪」。諸佛菩薩所說,不管他說的是長說短說,或者是深說淺說,總不會超越這個範圍,不會違背這個原則,這是我們一定要懂得,這叫契理。所以佛常講,相有性空,性是空的;他不說無,講「空」,空不是無,空是有,有為什麼說空?六根緣不到,所以用空來說。事有,理是空的。我們把這樁事情落實到我們這個身體,我們這個身體,肉體就是圓周,就是事,就是相;我們的精神、我們的心性就是圓心,就是理,就是性。這個身一定是性相集合的,沒有辦法分開。那我們要問:人死了之後,神識離開身體,理跟事是不是分開了?性跟相是不是變

成兩個?跟諸位說,沒有,還是一個,為什麼?因為這個身相是心性變現出來的。單單在相分上講,這個相分它有法性,我們靈魂離開身體了,這個身體還在,這個身體還是有相,甚至於現在考古學家發現的,發現幾千年、甚至於幾萬年,人類祖先的遺體,看到他身上頭骨,那個頭骨是物質,這個物有法性,法性跟佛性是同一個自性,因此根本不可能分。我們的佛性跟我們這個肉身集合,這個人是活人,離開之後我們叫這個人屍體,屍體還是有性,這裡頭很微妙,我們要很冷靜、很仔細的去觀察、去體會。我現在都不講思惟了,去體會,佛家講參究,你才能夠真正了解事實真相。

法性是唯心所現,神識我們講靈魂,是唯識所變,這兩者是一 而二、二而一。你不能說它是一,也不能說它是二,所以大乘經上 說得好,「不可思議」,你不能去想,你想就錯了。想是妄想,你 想它是一也是妄想,你想它是二也是妄想,你想它這兩者不二,還 是妄想,兩者不一統統是妄想,四句百非。你不想,不想就對了; 但是不想,能明瞭,那是真智慧。就像鏡子照東西,照得非常清楚 ,一樣也沒有漏掉,鏡子有沒有想?沒有想。所以聖人用心如鏡, 他用心就像一面鏡子一樣,清楚明白。我們凡夫用心就錯了,凡夫 用心像照相機的底片一樣,一個鏡頭打開,底片落印象,這個落印 象在佛法裡面就比作阿賴耶,阿賴耶像個倉庫,就像照相機的底片 一樣,照得愈多,你落的印象就愈多,這個印象永遠不會消除。轉 識成智之後,轉阿賴耶為大圓鏡智,那我們要問,這印象有沒有消 除?沒有,它還在。假如這個印象果然消除了,那佛就不能度眾生 ;佛要普度眾牛,這個印象不會讓它消失,然後這個現象起作用, 起作用就是大圓鏡智,也就是大圓滿的智慧。佛菩薩跟一切眾生感 應道交需要它,佛菩薩為一切眾生示現需要它,應以什麼身得度就 現什麼身,如果沒有它怎麼能現身?怎麼能現種種身?如果沒有它

,怎麼能為眾生說種種法?所以我們要曉得,凡夫成佛他是轉變, 他不是生滅。佛家常常講生滅,這個生滅是隨順俗諦說的,是方便 說的;真實說,沒有生滅,所以大乘經上常講「不生不滅」,這個 話是真的。

《中觀論》上一開端就講了八個不,「不生不滅、不來不去、 不常不斷、不一不異」,說了八個,這都是形容事實真相。所以事 實真相是轉變,轉煩惱為菩提。我們常常講斷煩惱、開智慧,這都 是方便說,實在講是把煩惱轉變成智慧,煩惱就是智慧;轉生死為 涅槃,不是真的有個生死,生死確實就是涅槃,問題就是你會不會 轉!諸佛菩薩到最後,教導我們就是轉,開頭教我們斷惡修善,實 際上是轉惡為善,你總得有個回轉就行了。因此佛對於一切眾生示 現的相不一樣,不僅僅可以示現眾生同類相,為他講經說法,也示 現不同類的相,示現山河大地,示現草木花卉,示現這一切動物, 示現一切自然現象。不管他怎麽樣示現,他有一個目的,今這個眾 生眼見耳聞,觸動他的靈聽,現在人講靈感,他一接觸這個境界他 靈感現前,他有所領悟,佛菩薩是幫助他覺悟。所以這個示現沒有 一定的方式,這就是常講的無方大用,這個大用才是圓滿的。眾生 六根—接觸『無不解』,這個「解」就是領悟,恍然大悟。這個目 標、這個原則是永遠不變的,佛菩薩一切為眾生,常常作如是示現 ,這是我們要明瞭的。我們不但明瞭,而且要學習,我們學佛,這 才是純正之法。

怎樣才能示現?無我就能示現,有「我」這個人有自私自利, 他有自私自利,他就不能捨財,他就不能捨身,他處事待人接物就 有許許多多顧忌。當然這個顧忌,頭一個念頭:怎樣保護自己,這 是古今中外一切眾生都不能夠避免的,眾生之所以稱為眾生就在此 地。佛菩薩沒有自己,所以他能捨,能作種種示現,他沒有一絲毫 的顧慮,他只想到一樁事情,對眾生有真實之利,無論做哪一樁事情,對眾生都有真實之利。那我要問,「這個眾生他騙我,我要不要給他騙?」如果是菩薩一定願意給他騙。他雖然是用不善的心,佛菩薩以善意待他。當然這些方法因人而異。最重要的,示現的人、說法的人懂得觀機,起心動念、一切作為,無不是以利益眾生為目的,這是真的菩薩行,哪有吃虧上當!吃虧上當凡夫才有,佛菩薩沒有,因為佛菩薩知道一切法了不可得,「凡所有相皆是虚妄」,一切法了不可得,哪有什麼吃虧上當的!吃虧上當是凡夫他的妄想分別執著。所以你要想想看,離一切妄想分別執著,這些觀念沒有了,因為這些觀念實在講全都是屬於抽象的概念。

我們真正參透了,曉得佛菩薩應化在世間,不過是隨緣成就眾生而已。眾生的根性分三大類,上上根的這一生就成就了;中等根性的人提他一把,幫助他精進;下等根性的人,沒有善根的人,幫他種善根,都有道理。只有對於事實真相一無所知的人,「這個老和尚做錯事了,這個老和尚被人騙了,上當了」,那是凡人見解。佛菩薩、聖人見解跟凡夫見解確實不一樣,這《了凡四訓》裡頭都有。袁了凡跟他兒子分析,聖人的見解跟凡夫見解不相同,聖人的用意非常之深,凡夫的心量、見識淺薄。教化眾生,為眾生講經說法,講的人一定要把理論、方法、境界講清楚講明白,這個很重要,要契機契理,對下根人不說上法,說上法他聽不懂;對上根人不說下法,你說下法他覺得沒意思,所以一定要適合聽眾的程度。

第三句說『眾生聽者煩惱滅』,這句話是講教學的效果、教學的成績。教學是在那裡做了,但是沒有效果、沒有成績,那不是白說了?首先是我們自己,我們自己接受佛法的教誨,接受佛法的薰陶,我們的煩惱有沒有滅?「滅」這個字很難,我們得問一問,煩惱有沒有輕?這就是效果。如果我們的煩惱一年比一年輕,那就很

有進步。譬如我初學佛的時候,章嘉大師教我看破放下,我懂。教 我從布施下手,那個時候布施難,難我也做,為什麼?老師教我這 麼做。我學佛能有一點成就,就是決定聽從老師的話,老師絕不欺 騙我,老師教我這樣做一定有好處。勉強做,老師給我的期限是六 年,統統放下。我認識章嘉大師是五十年前的事情,每一年反省, 每一年自己觀察自己,五十年的功夫,確實年年都放下一些,這就 表示有進步。其實這種進步的現象,常常聽我講經的人,如果你細 心的話,你能夠觀察得到。為什麼?講經講的這些內容年年不一樣 ,同樣—部經,編編不—樣,後面講的—定比前面講得好。這裡面 當然因素也很多,一種因素,這大家所熟知的,熟能生巧,這是在 技術上的進步,熟能牛巧;實質內容上的進步,是智慧開了。你要 曉得智慧開了,是煩惱少了智慧才開,煩惱沒有減少智慧怎麼開? 煩惱跟智慧是一體,煩惱障礙智慧,所以煩惱少一分,智慧就增一 分;煩惱少兩分,智慧就增兩分。智慧是本有的,煩惱是無始無明 習氣。所以你從這個地方仔細觀察,世出世法常說「微密觀照」, 你就能看出來。

真正修行人,常年不睡覺的,日夜精進,他沒有睡眠。有些一般人不相信,輪流去看,輪班去看,看上一兩個星期果然如此,確確實實他沒有在睡眠,他在拜佛,他在經行,他在念佛,常年不眠不休。我們難,難在什麼?第一個觀念不能打破,這是根本原因。佛在大乘經上常講,「一切法從心想生」,我們到時候就想睡覺,那是一種習性,到時候不睡就感覺一身的難過;到時候就想吃東西,沒有東西吃就覺得餓得不得了。你要把觀念糾正過來,事上就好解決。我一天就吃一餐,只有這一個觀念,早晚都放棄了,沒有這個念頭了,沒有這個念頭他早晚就不餓,中午這一餐也很正常,並沒有多吃,觀念重要。如果觀念是「我不要睡眠,沒有睡眠」,把

睡眠的觀念丟掉了,到時候就不打瞌睡,就不會難過了,身體習慣了。觀念糾正過來,習慣不難轉換,只要有一段相當長的時間,也就把這個習慣轉過來。終年不睡,精神飽滿,為什麼精神飽滿?他沒有妄想,他沒有煩惱,他沒有憂慮,他沒有牽掛,日夜行道。所以我們必須要讓聽法的人、學教的人,要能收到真正的效果,他把他心裡面的憂慮、牽掛、妄想分別執著統統放下,佛法的教學就成就了。

淨宗學院,我們的師資絕不能用一般世間的那些老師來教,所 謂隔行如隔山,他在佛法上沒有相當的修學,不是懂得佛法就能教 《華嚴》、《大智度論》裡面都說,「佛法無人說,雖 ,不是的, 智莫能解」,那個「智」就是世間的博士們。什麼人能夠解釋?有 修有證。「證」這個含義也是無限深廣,在大乘法菩薩,《華嚴經 》上講的,五十一個階級,換句話說「證」就有五十一個層次。你 證到哪—個層次?我證到初信位,你證到二信位,他證到三信位, 那都是有證。證是真正得到佛法的受用;沒有真正得到佛法受用, 你只有解,你沒有行證。證一定要落實,一定從行門當中得到的, 換句話說,我們今天講的落實,佛教給我們放下自私自利,我們是 不是真的放下了?果然真正把白私白利、名聞利養、五欲六塵放下 了,我們距離證初果、證大乘初信位的菩薩就愈來愈靠近了。怎樣 才證入?八十八品見惑斷盡。見惑頭一個就是身見,身見就是我剛 才講的白私白利、名聞利養,貪圖五欲六塵的享受,你狺個東西要 斷!必須把念頭轉過來,大公無私,念念為一切眾生服務,我這個 身體到世間來,目的就是為一切眾生服務的,不是為自己貪圖享受 的,決定不容許增長貪瞋痴慢,不可以!貪財、好色、貪名、貪吃 ,要戒除,我們才證得個初果,頭一個位次。放棄自己的成見,放 棄自己的分別執著,放棄自己一切錯誤的想法、看法,你才是初果

須陀洹,你才是初信位的菩薩;這些東西你還有堅固執著,絲毫沒 有放下,你是門外漢。

佛法回歸到教育是正確的,釋迦牟尼佛當年在世,他老人家所推行的就是多元文化的社會教育,釋迦牟尼佛自己就是個教授;我們必須要能夠做到他那個模樣,才能稱為教授。他真的萬緣放下了,五欲六塵絲毫不沾染,不但不沾染,不動心,念念是真誠、清淨、平等、正覺、慈悲心,行行是看破、放下、自在、隨緣、念佛。這是我們的標準,這二十個字不能落實,那就不具備教授的資格;這二十個字做了,做得確實有成績,還沒有達到圓滿,那我們稱他為副教授;這二十個字講得很清楚、講得很明白,自己沒有辦法做到,我們可以請他做講師,我們用這個標準來定老師的地位。我們培養出來的學生、研究員,都以這個標準來衡量,自度而後才能度他。

煩惱不能夠天天減少,諸位要知道,此地這裡一句,煩惱少,智慧就增就長,這是真實智慧,不是世智辯聰。世智辯聰,在佛法裡面來講是有害無利的,為什麼?沒有世智辯聰的凡人,他在這一生當中平平淡淡度過,他少造業,少犯過失,這個對他來生來說有好處;如果是世智辯聰,用心不善,念念滿足自己的欲望,他是以滿足自己欲望做為他這一生的生活的目的,這個問題嚴重了,必定傷害別人,那他天天就在造罪業。以世智辯聰來造罪業,罪業造得愈大,造得愈重,來生果報在地獄,你說有什麼好處?凡是世智辯聰這種人,決定是傲慢,決定是自大,目空一切,自以為是,決定排斥聖賢教誨。為什麼?他如果接受聖賢教誨,他就覺得比別人低一等,總覺得古聖先賢哪一個都不如他,他在這個世間至高無上,甚至於上帝還不如他,諸佛如來何消說?這是世智辯聰,他造的業重。

主方神這一章經文,我們前面說得很多,就是現在所說的多元 文化的社會教育。他教育的內容是倫理、是道德,說得具體一點, 是教導我們人與人之間如何合理的相處;族類與族類之間、宗教與 宗教之間,如何真正落實到平等對待,互相尊重,互相敬愛,互助 合作,和睦相處。這是我們這一個學院、我們辦的教育的重點,我 們辦學宗旨之所在。這個教學是今天社會上所缺乏的,而且是今天 社會上泊切需要的。我們設身處地的想想,如果我有這個權力,我 是政府領導人,遇到有人發心來辦這種教育,我不但立刻批准,我 一定還用政府的財力來幫助他。現在許許多多國家政府,都拿出財 力來幫助建老人院,建退休村,來辦老人福利事業。這個教學比老 人福利事業還要重要,希望借重這個教育端正社會風氣,改善社會 ,淨化人心,達到社會永久的安定,世界永久和平,所以我稱它是 神聖的教育,真實道德的教育。我們自己要認真努力修學,提升自 己境界,要幫助別人,隨順一切眾生的根性,全心全力的協助。所 以這兩句經文,「普轉法輪無不解,眾生聽者煩惱滅」,『此遍往 神之所悟』,這就是周行不礙主方神,他所覺悟的,他所證得的, 這個證得是在自行化他裡面得到的圓滿成果。今天我們就講到此地