

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「淨行品第十一」，就坐禪觀，偈頌第五首看起，第三段：

【修行於定。當願眾生。以定伏心。究竟無餘。】

前面四首偈是講修學前方便，也就是修學之前應該有的儀規。第一是進入堂口，學經教，就是講堂，修行總不外乎禪堂、念佛堂，修懺悔法門，有戒堂、懺悔堂，其他宗教也都有。首先你就是進入堂口，因為在前面都已經詳細報告過，佛陀在世（我們把堂口稱為道場好，好講），因為佛往往在樹下、在山林，都是坐在地上，連個席子也沒有。當然學生一定會給老師準備一個座位，這個座位都是在附近找些茅草，用草鋪個墊子，讓佛坐在墊子上，草鋪的。

出家人帶的有尼師壇，就是像坐具，實在講是臥具，但是也可以鋪在草上，鋪在草上鋪個座位。座位鋪好之後，端身正坐，坐好之後，把腿盤上來，所謂「結跏趺坐」。佛在經教裡面告訴我們，跏趺坐就是雙腿盤上來，這個坐的姿勢最安穩，可以讓自己的心不散亂。魔王看到這種形狀，他生恐怖心；換句話說，魔不來干擾。第四個是揀別跟其他宗教不一樣，佛門坐的姿勢跟別的宗教不一樣。第五個是心容易定下來，這樣的坐法容易定下來。年輕人可以試試，大概四十以上，要是沒有坐成習慣，比較困難。

這是前方便，每個舉動都有發願，都有觀想，迴向給遍法界虛空界一切眾生。這就是文殊菩薩在前面跟我們說的，「若菩薩善用其心，則獲一切勝妙功德」，在前面都跟諸位報告過。這品經裡頭只不過是舉幾個例子，一共說了一百四十一願，舉一百四十一個例子。我們學習的人要懂得，古人所謂是聞一知十，在日常生活當中

，起心動念、一舉一動都是「大方廣佛華嚴」的落實。《華嚴》沒有離開我們生活，甚至於說沒有離開我們起心動念，這樣學習才能夠契入華嚴境界。你要問你有沒有契入，你就問問自己，「淨行品」這品經你有沒有明瞭？有沒有落實？你要是真的徹底明白了，解悟；能夠落實在起心動念之處，你就是真的證悟，你就契入了。

諸佛如來、法身菩薩，跟我們不一樣的地方，就是人家起心動念，一舉一動，你看看跟我們不一樣。我們起心動念是妄想，一舉一動是造業，你說這個東西多可怕。今天世界這樣混亂，舉世之人無論在精神上、在物質上，沒有說是沒有壓力的，而且有嚴重的危機感。這些苦難從哪來的？人為的，都是自己不善的心行所感召得來的。在這個世間確實有不少志士仁人、專家學者，在尋求有什麼方法能讓社會恢復到安定和平，能把這許許多多的問題妥當的處理。我聽了不少，也看了很多，深深感觸到，不容易實現，也就是說做不到；理想是很好，方法不錯，做不到。再研究一下，為什麼做不到？這個事情，中國諺語所謂「解鈴還需繫鈴人」，說明根源在哪裡，大家沒找到，佛找到了，根源在迷失自性。

中國、外國古聖先賢他們明瞭，他為什麼明瞭？他心清淨，他心是定的，清淨心生智慧。諸位同學都曉得，佛法的修學，因戒得定，因定開慧，智慧現前你就能把這些複雜的問題「照見」，清清楚楚、明明白白。處理要從根本下手，根本是什麼？愛的教育、倫理道德的教育，人能愛自己，能夠愛別人，就不會害人。不會害人，怎麼會去發動戰爭？怎麼會去搞恐怖事件？這不可能的。最重要的是我們把愛心失掉了，只要有愛心，什麼制度，什麼方式都好。現在是如何把愛心找回來！諸位要曉得，愛心是性德，明心見性，愛心就找回來了。

在佛門不叫愛心，叫慈悲心，所以我們都知道發慈悲心，可是

就是發不出來。你要曉得為什麼發不出來？障礙在哪裡？迷失了自性。迷失自性，慈悲心就變質了，變成什麼？自私自利，妄想執著，起心動念損人利己。要知道，這些錯誤的念頭，反面就是大慈大悲。我們迷了之後，把大慈悲心變成這種嚴重的染污，嚴重的邪惡，染污跟邪惡起了作用就造惡業。惡業把一真法界也扭曲了，變成三途六道，這個事實只有佛菩薩講得透徹，講得清楚。我們學佛這麼多年，一面學習，一面細心觀察，來求證。佛所說的，跟我們所見所聞，親身所接觸的相應不相應，如果相應，我們對佛法自自然然就信受奉行。

往下這兩首偈講修行，修行行門無量無邊，大乘教裡頭常說八萬四千法門。你看八萬四千法門，在這四十一願裡面，兩條就包括盡了。無量法門歸納起來，不外乎一個是解門，一個是行門。你看此地這兩條，『修行於定』，這是行門，把行門擺在前面；「若修於觀」是解門，解門放在後面。這什麼意思？告訴我們，佛法重行，當然它也重解，解行並重，行在前。這樣你就了解，教學，老師教也是把行擺在第一，學生學也是把行擺在第一，這個意思要懂。即使是宗門，悟後起修，它也是把行門擺在第一，否則怎麼樣？否則他不能開悟。教下雖然是研究經教，還是把行門擺在第一，為什麼？五年學戒。

出家人，你出家之後，不是你馬上就能夠進入道場。出家前五年在道場學戒、學儀規，就是學規矩。五年為道場大眾服務，修福，福慧雙修。你看福跟慧，也是把福擺在前面，沒有福不行，先修福後修慧。修福修到一定的程度，中國古老的諺語也說得好，「福至心靈」。你福報現前，人忽然也聰明了，也有了智慧，福跟慧有連帶關係，定跟觀亦復如是。

我們從中國傳統教學裡面來觀察，你看中國的教育，小孩生下

來二、三天，就開始教了。教什麼？「修行於定」，學規矩！所以大人在小孩面前，言談舉止一定要避免過失，沒有過失。嬰兒雖然剛剛生下來，他眼睛睜開了，他看到，你說話他聽到；看到、聽到，佛門的術語，阿賴耶識裡面就落印象，他就在學了。天天看，天天聽，全是好樣子，這是什麼？《弟子規》，弟子規是父母做給嬰兒看的。這個教育是三歲之前，這個規矩他就學會了，這是戒律，因戒得定。都是從戒律開始，《弟子規》是根本戒，父母教的。所以母親的責任太大了，因為母親跟嬰兒是最接近的，一刻都不離開的。三歲之後才離開懷抱，他自己會走路了。三歲之前他在母親懷抱當中，母親的一言一笑、一舉一動，他都記住。所以，母親就是活的弟子規，嬰兒全都學去了，聖賢的根紮下去了。

諸位想想，一個人受這樣的教育，他還會幹壞事嗎？三、四歲他就能辨別邪正、是非、善惡，知道什麼是好的，什麼是壞的，他知道。根性利的，五、六歲上學了，從前上私塾，私塾老師也是把《弟子規》圓圓滿滿都做到。這時候親近老師的時間長，老師的言談舉止加深他的印象。他一看，父母是這麼做法的，老師也是這樣做法，信心堅定。

這個時候記性好，記憶力好，古聖先賢的教誨，老師教他背，把這些東西背得滾瓜爛熟，他活到八、九十歲都不會忘記。我見過李老師，我跟他的時候他七十歲，我跟他十年。八、九十歲寫文章，引經據典不要查參考資料，他都記得住。我們就問老師：老師，你記性真好！他說：你知道嗎？小時候罰跪磚頭跪出來的。那時候老師多嚴格，跪還跪在磚頭上，這是什麼？記性！「這個地方我跪過磚頭的」，所以就特別容易記住；「這個地方打過手心的」，打什麼？打記性。中國的教育方法是不一樣，現在講不可以體罰，殊不知這種方式他才能記得住，一生受用不盡。雖然被老師打了，被

老師罰跪，跪磚頭，到老都感謝老師。感恩！不是這樣子你學不會。當時是覺得很難過，往後一生感謝老師。

家長也明理、懂事，我小時候念書被打過手心，也罰過跪，但是沒有跪磚頭，跪磚頭想起來多難過。老師處罰之後，回家父母知道了，明天父母一定陪我一起去上學，還帶了禮物去感謝老師。諸位想想看，父母跟老師是合作的，怎麼敢不聽老師話！現在教育恰恰相反，如果兒女在學校裡被老師體罰、處分了，那可了不得！到第二天，父母一定去告狀，「這個老師不配做老師，虐待兒童」，所以好老師都離開了，不願意教了。也就是說不受教，家長也不願意自己兒女認真去學這個東西，溺愛！這小孩怎麼能教得出來？

所以從前社會安定，大體上來說，中國社會過去五千年算是安定的。跟歐洲，世界上其他國家來相比，他們動亂，我們安定。我們雖然還有改朝換代，時間不長。尤其是一個新的政權建立，照古書上講，不會超過五年，制禮作樂，社會就恢復了正常。所以動亂時間一般講，最常見是三年到五年，它就恢復正常秩序。大的動亂有十幾年的，有，不多，在歷史上不常見，可是都很快恢復。畢竟是治世的時間長，亂世的時間短，這是兩個比起來，在大致上講，中國社會是安定的、和平的。

這是什麼？教育，從小教的。不認識字不要緊，他有能力辨別是非善惡。以前教育不發達，讀書的機會並不多，可是在基礎的教育，中國人決定不忽略，從小就教。而且凡是大人，幾乎對小孩都有教導的義務，這個太難得了。我們是生長在農村，農村的小孩玩耍都在野外，有時候犯過失，玩的時候忘掉了。可是大人，無論不認識的人，在外面行路的人，看到我們小孩在玩的時候不守規矩，他就把我們叫過來就教訓。可是我們小時候也乖乖的接受。家人知道了，一定在那邊道謝，謝謝人家的教導。社會風氣！大家都知道

兒童是下一代的，都有教導的責任，不管是不是你家小孩，認不認識，那不重要。看到他好，稱讚幾句，獎勵他，做錯事情就要糾正，現在這種風氣沒有了。

這些全都是屬於行門，行門的核心就是定，佛家講禪定。禪定的等級很多，在《華嚴經》上講，菩薩位次有五十一個位次，禪定的等級就是五十一個等級。無量法門是修禪定的方法、門道不相同，佛家確實是「慈悲為本，方便為門」。慈悲是真心，真心就是禪定，你沒有定，哪有慈悲心！定是什麼意思？什麼叫定？《金剛經》上說得很好，「不取於相，如如不動」，當然這是高層次的禪定，這不是普通人的。普通人先學戒，先學規矩，學著守規矩，學禮貌，對人對事都懂得認真負責，盡心盡力把它做好。

小朋友也要給他修定，但是他並不知道什麼是定，專心就是定。玩耍專心去玩耍，不要胡思亂想。到上學，根利的人大概四歲就上學，這是聰明的，記憶力很好的；中下根性的，差不多是六、七歲上學。四、五歲都是根性很利的，他能理解，他有記性，老師教他是一門深入，一門深入就是修定。譬如教他《三字經》，專心念《三字經》，決定不能同時學其他東西，專注在一門上。這是學習，學習就是修定。

背誦經文是修觀，一心學習是定，你看看定慧等學，在私塾童蒙就開始了。老師看學生的程度，怎麼樣觀察？教他念，十遍之內就能夠背，這是上根，十遍之內。初學的，大概老師每天教他一百個字到二百字左右，開始教是這樣教法，以後慢慢增加。可是你要記住，不超過十遍他能背出來。在中國歷史上記載，天分好的，那真叫是天才兒童，一天可以背六、七百字，就是說不超過十遍他就能背下來。十遍背不下來，字數減少，譬如老師做實驗，一般實驗三、四百字，不到十遍就背下來，再增加，十遍背不下來，減少。

根性最笨的人，大概念一百字，教你這麼多你能背得下來。背下來之後，老師叫你用大聲去背，看書也可以，要念一百遍，高聲朗誦。一個是你心專注，諸位要曉得，專注是定；念得清清楚楚，字字分明，沒有念錯，沒有念漏掉，就是慧。

不必求解釋，所以老師只教你念，不講解。可是老師雖然課文不講，老師講故事，小朋友都喜歡聽故事。老師故事講什麼？大概跟教的經文都有關係，總離不開倫理道德。小朋友聽了之後，真的也是一生都不會忘記。效法古人，怎樣把孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，落實在自己生活當中，落實到對人對事對物，他能做到，這些是性德。所以中國的教育沒有別的，是把你自性找回來，不能夠離開得太遠。

性德是絕對標準，《三字經》上頭一句就說出來，「人之初，性本善」。佛教人也是一樣的，第一個是教給你「一切眾生皆有佛性」，說明你有佛性。我們在這一生當中，每天從早到晚，起心動念、言語造作，要與佛性相應，這就好了。佛性是什麼？戒律是佛性，經教是佛性，經教是佛的言語，從佛性裡面流露出來的；戒律是我們處事待人接物的動作，完全是自性自然流露。我們現在學戒律，好像處處受到約束，不是的。戒律是正常的，我們現在是反常變成習慣，再恢復到正常覺得不習慣。那是正常的，諸佛菩薩就是這樣，這個不可以不懂。

所以，聖賢教育沒有別的，教我們恢復正常。弟子規是正常的，儒家的禮是正常的；唯有放逸的人、反常的人說這是不正常，其實他那個是不正常。明心見性之後，自自然然一絲毫約束都沒有，決定與十善業道相應，十善業道是佛法的根本，所有一切戒律的原理原則；律、法再多，不離開這個原則。你要是知道之後，你才能生歡喜心，真的想學，回歸自性，回歸自然，那才是純淨純善。

我們今天學佛出了問題，問題是我們沒有從小學這些規矩，染上不善的習性。《三字經》底下講，「性相近，習相遠」，性相近怎麼說？跟佛菩薩是差不多的。佛菩薩是自性完全流露，我們要是懂得回歸自性，跟佛菩薩沒有兩樣，相近。如果不知道回歸自性，隨順煩惱習氣，跟自性性德就愈來愈遠了。我們可以說，用十法界來講，四聖法界，性相近，六道裡面的眾生，習相遠，諸位從這個地方去看你就很清楚，習相遠。相遠就麻煩了！諸位曉得，六道眾生死生輪迴，無量劫來出不去，求出無期，這是苦事，苦不堪言，迷得太深，迷得太嚴重了。所以聖人對於眾生的教育，就從這個地方興起來。為什麼要有教育？「苟不教，性乃遷」，遷是變易、變遷，所以一定要教。

教的目的是什麼？回歸自性。所以，中國傳統的教育，諸佛菩薩的教育，中心的理念沒有變，幫助一切眾生從習性回歸到本性。要用儒家的話來說，從不善回歸到本善，本性本善，人之初，性本善。從一切不善回歸到本善，這是教育；在佛法講，就是從習性回歸到本性。現在教育的宗旨不講這個，現在完全講習性，不知道有本性，不知道有本善。現在善是什麼？自私自利是善，損人利己是善，這叫顛倒！佛經上常講「顛倒錯亂，可憐憫者」。

我們這一生算是非常幸運，能夠親近好老師，能夠遇到正法，自己也好學，一生確實像方東美先生所說，過著人生最高的享受。人生最高享受，不是地位高，也不是有財富，與這個不相干。這是世上榮華富貴，那是命！聖賢教育是改造命運，但是不是教你求榮華富貴。為什麼？你有求榮華富貴的心，那個心是煩惱，貪心！求不到就瞋恨，總是墮落在貪瞋痴裡面。墮落在貪瞋痴，縱然得到榮華富貴，你煩惱離不開，你的心不清淨；換句話說，你不快樂。回歸自性，回歸本善，縱然過很貧窮的日子，快樂！你看顏回，這是



最好的榜樣。確確實實「學而時習之，不亦說乎；有朋自遠方來，不亦樂乎」。過的什麼生活？快樂的生活，與物質生活不相干，這才把真正的人生找到了。

至於地位、權勢，隨緣，有這個緣分也得要做，你要不做，不做對不起人。在中國歷史上，諸葛亮就是個很好的代表。諸葛亮學得好，回歸到自性，淡薄名利。年輕的時候自己耕種，住茅屋，勉強能夠過得去。劉備三顧茅廬，請他出山，緣成熟了，不能不去。去做什麼？為國家服務，為人民服務。放棄自己舒適、安樂生活的環境，去操心。這是講有緣你要做，沒有緣不要求。這是佛菩薩教我們，世間聖人也教我們，隨緣而不攀緣，你就自在。那些迷失自性的人，天天攀緣，天天有求，貪而無厭，他怎麼不苦？你不要看他有錢，他有很高的地位，他的生活不快樂。現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。請看下面一首，第六首偈：

【若修於觀。當願眾生。見如實理。永無乖諍。】

禪定也稱作止觀，定就是止，觀就是慧，也就是照，觀照。止觀常常是互為體用，止是體，觀就是用；觀是體，止就是用，這兩個是相輔相成的。我也給同學們報告過，我初學佛，第一天見章嘉大師，他就把這個法門傳授給我，但是他沒有用佛教的名詞。我那時候是剛剛學佛，用佛教名詞我不好懂，他要跟我講也麻煩，要費很多口舌來解釋這些名相。這就是老師高明之處，他有善方便！他也不講定觀，也不講定慧，也不講止觀。他講什麼？「看得破，放得下」，這個初學的人一聽就會懂。看得破是觀門，智慧；放得下是定門，止門。以後學佛慢慢契入境界了，才曉得他老人家把這個用變通的方法傳給我們，就是看破、放下。

人心為什麼不定？你沒有放下，果然放下了，就有定。你看看

前面第五首，「當願眾生，以定伏心，究竟無餘」，這句說得好！阿羅漢以定伏心，但是怎麼樣？有餘，就是說他放下一些了，還有沒放下的，就是有餘。我們今天學習，依十善業道，殺盜淫放下，妄語、兩舌、綺語、惡口沒放下，那還有餘；貪瞋痴沒放下，還有餘。「以定伏心」，這個心是妄心，我們用《華嚴經》的講法，總的來說，就是執著心、分別心、妄想心，這是《華嚴經》上所說的。執著放下，於世出世間一切法都不執著了，阿羅漢；阿羅漢妄想分別沒放下，有餘，不是無餘。菩薩比阿羅漢高，不但執著放下，分別也放下了，妄想沒放下，還是有餘。法身菩薩妄想也放下了，就是起心動念也放下，這就是所謂破一品無明、證一分法身，超越十法界。還有沒有餘？有，無始無明習氣沒放下。

到什麼果位才無餘？要到圓教究竟佛果，真的無餘了。無始無明的習氣，就是無明習氣統統都斷了。那是什麼樣的定功？大乘教裡面佛告訴我們，八地菩薩的禪定很深，見到阿賴耶識裡面習氣種子。八地菩薩見到，多麼深的禪定，所以八地叫不動地。阿賴耶識的習氣種子，我們現在世間一般人講印象，印象在哪裡？不能說沒有。我們去年做的事情，前年做的事情，想一想，就好像在面前一樣，印象很深刻。你見到的人，你做的事，或者是你到外面去遊歷，去旅行遊歷，一談起這個事情，印象馬上就浮現出來。可見這個東西是有，到底在哪裡？佛跟我們講，這些印象都儲存在阿賴耶識裡頭，所以阿賴耶識叫藏識，藏就是倉庫。

起心動念、言語造作，有時候印象很淡薄，淡薄是你都忘掉了；雖然忘掉，可是阿賴耶識裡那個檔案在。你忘掉，它沒有忘掉，到什麼時候提起來，這個東西你就想起來，無量劫來生生世世。所以佛跟我們講，我們每個眾生，每個眾生就不只是人，連畜生、餓鬼、地獄。阿賴耶識裡面儲藏檔案之多，佛講如果它有形體，就是

它是物質的話，這個物質再小，像微塵一樣，盡虛空都容納不下，你就曉得有多少，有多複雜！因為它不是物質，它沒有形相。誰知道？佛知道，菩薩知道。菩薩雖然知道，就是法身菩薩雖然知道，跟我們一樣也見不到，到八地才見到。八地以上，九地、十地、等覺、妙覺，這幾個位次見到了。

所以我們要有定功，定功要不斷的去加深，怎麼樣加深？放下。我們今天要做的，決定要放下名聞利養，要放下自私自利，要放下對五欲六塵的享受。這個習氣很深，無始劫以來，對五欲六塵享受的貪染，我們現在如何能把它淡薄下去。先從淡薄，然後慢慢就養成自然的習慣，對它沒興趣了，這才能真正放下。你放下得愈多，說明你的定功愈深。貪瞋痴慢要放下，我常常講這十六個字，這十六個字是入門。入什麼門？入清淨心，入平等心，清淨、平等就是禪定，定起作用就是智慧。小定小智慧，大定大智慧，究竟無餘的大定是如來果地上的定，那智慧也就是究竟無餘，無量無邊。

佛家的修行，無量法門修的什麼？就修這個事情，定就開慧，慧就是看破，就是這首偈裡面講的『若修於觀』，看破。什麼東西被你看破？宇宙人生的真相，『見如實理』，實就是真相，真實的。我們一般人為什麼見不到？世尊在經上講，「但以妄想執著而不能證得」，妄想是無明煩惱，執著是見思煩惱，當中還有個塵沙煩惱，就是分別。你有這些東西，實相在哪裡？就在面前，你就見不到。實相是什麼？實相是心性。佛在《華嚴》裡面跟我們說，宇宙到底是怎麼回事情？萬物、眾生、自己，這些現象到底是怎麼回事？從哪兒來的？為什麼會有這個現象？真相，事實真相，佛說得很清楚，「唯心所現，唯識所變」。心就是本性，心能現，這是自性的本能，自性能現。

但是宇宙之間的現象千變萬化，佛跟我們講的，佛講的都是舉

例子說。十法界依正莊嚴，十法界是舉例子，大的說；細說，無量無邊法界，不是十法界。所以《華嚴》，十代表圓滿的意思，不是數字，用十代表圓滿。到底有多少？佛跟我們講不可思議，你沒有法子想，你也沒法子說，太多太多了，歸納起來這十大類。這些變化從哪來的？妄心來的，識是妄心，就是你的真心迷了以後產生變化；沒有迷之前沒有變化，一真，迷了以後才產生變化。

十法界跟一真法界在哪裡？就在現前，一真也在現前，十法界也在現前，這很不好懂。一真是什麼？覺悟的人見到的；十法界是迷的人見到的，覺跟迷。就好像我們戴太陽眼鏡見外面的色相，我戴一個黑色的眼鏡，看到外面是灰土土的；那個人戴個綠色的眼鏡，看到外面都是綠色的；還有一個戴上紅色眼鏡，看到外面都是紅色的。沒有戴眼鏡的人看的是真相，戴上眼鏡的人看到就不是真相。真相跟妄相是一個相，都在外面，你從這比喻裡面去體會。真妄不二，性相一如，就在面前，迷的人所謂是當面錯過。

什麼叫悟？悟的人心裡頭不起一個念頭，這是悟，起念就迷了。昨天還有個同學問我，問了一個問題，他說幾個空變成一個緣起？問這麼個問題，來問我。幾個空？佛法裡講空講得很多，講了二十多個空，通常我們講三空，人空、法空、俱空。他問幾個空變成一個緣起？我告訴他，如果講真空，真空裡頭沒有緣起，空了，還有什麼緣起？有緣起就不空。緣起從哪裡來的？你起心動念，你提出問題來問我就是緣起，全在當人一念。一念覺，心清淨，沒有一個問題，宇宙之間一切真相你完全見到了。才有一個念頭生起來，就迷了，一迷就叫緣起。

你六根接觸六塵境界的時候，你動念；你不動念的時候，你六根所接觸的跟諸佛如來沒有兩樣。法身菩薩就是，我常講，六根接觸六塵境界不起心、不動念、不分別、不執著，他見的一切是實相

。如實理他見到了，這就叫見性，明心見性。才動一念，性見不到，見到相，隨著你妄想分別執著，外面相就起了變化，一真法界就變成十法界依正莊嚴。佛講得真清楚、真簡單、真明瞭。我們難，難在哪裡？就是妄想分別執著放不下，苦在這個地方。這樁事情佛對我們是無可奈何，佛沒有辦法把我們的妄想分別執著拿掉，他沒有這個能力。他要有這個能力，我們就不要修行了，他大慈大悲，當然把我們的妄想、分別、執著、煩惱統統都拿掉，不就成就了嗎？你自己迷，還要自己悟，這個事情誰都不能幫忙。

佛菩薩幫助我們，幫在哪裡？把事實真相說出來，把你的毛病說出來，告訴你怎樣修學，怎樣把這些毛病除掉。因為習氣染污太深、太嚴重了，絕對不是你聽了之後，馬上你就做到，沒有這種人。我們看到歷史上惠能大師，所謂言下就開悟、就證果，這是我們看到這麼一幕。但是你要曉得，惠能大師過去生生世世修行的經歷你沒看到，他在這一生當中開花結果成熟了。我們每個人跟他並沒有兩樣，為什麼我們不像他這樣言下就大悟？我們生生世世修的時間沒他長，所以他成熟了，我們沒成熟。同一棵樹結的果實，每個果實成熟先後不相同，你看採果實的人，熟的先摘。今天到樹下看看幾顆熟了，採下來，還沒有熟的，還放在那邊。明天後天再來看看，又有幾顆熟了，就這個意思。

不熟的人也很想要成就，有沒有辦法？有！佛真是慈悲到極處，什麼方法？帶業往生，這個法子太妙了。生到西方淨土，我們是凡夫，一品煩惱都沒斷，帶業往生。到西方極樂世界，什麼身分？什麼成就？藕益大師在《要解》裡頭講得太好了。說你是聖人，煩惱習氣一品沒斷；說你是凡夫，你是阿惟越致，圓證三不退。藕益大師說，說什麼都說不上來。這是蒙阿彌陀佛本願威神加持，生到西方極樂世界，圓證三不退，即使是凡聖同居土下下品往生的人。

西方世界人壽命長，佛無量壽，凡是生到極樂世界的人都是無量壽，所以一生決定證得究竟圓滿的果位，叫一生成就的法門。

《華嚴經》到最後，普賢菩薩十大願王導歸極樂。所以古大德說，《華嚴經》是大本的《無量壽經》，《無量壽經》是中本的《華嚴經》，《阿彌陀經》是小本《華嚴經》，古大德把這三部經看成一部，有道理！末後的成就是歸淨土，文殊、普賢統統發願往生淨土。而且還帶著華藏世界四十一位法身大士，十住、十行、十迴向、十地、等覺，統統往生極樂世界。你看看這種氣象，多麼壯觀！毘盧遮那佛歡喜，毘盧遮那佛沒有提出反對：我這麼多徒弟，這麼多學生，你怎麼都把他帶跑了，一個都不留？我們凡夫受不了，為什麼？有嫉妒，有障礙；佛沒有。

為什麼領著他到極樂世界？到極樂世界成就快，在華藏世界成就慢，不是沒有成就，有成就。譬如這些法身菩薩，破一品無明、證一分法身，在華藏修行要三大阿僧祇劫，無明習氣才斷得了。如果到西方極樂世界，他們到那裡去，生實報莊嚴土，到那邊去快！幾天就成就了，這不能相比的。為什麼這些菩薩不去？菩薩不知道這個法門，文殊、普賢不但告訴他，還帶他一起去。這個事實真相我們要知道，你才知道這個法門的殊勝。於是我們萬緣放下，死心塌地修這個法門，我跟諸位在一起學《華嚴經》，你明白了嗎？是學大本《無量壽經》，我們還是淨土宗，不是華嚴宗。

理搞清楚、搞明白了，還有什麼好爭的？這個世間正如釋迦牟尼佛所說的，他老人家滅度之後五五百年，二千五百年以後，就是我們這個時代，這是什麼時代？鬥爭堅固。你看現在全世界，競爭、鬥爭、戰爭，統統都在爭。爭個什麼？大乘教上講得好，「萬般帶不去，唯有業隨身」，你一生怎麼樣爭，造業，什麼你都帶不走，沒有一樣東西你能夠得到。你不了解事實真相，了解事實真相你

就把萬緣放下，不爭了。「乖」是違背事實真相，違背了性德；再說得淺一點，在我們現在這個地位，違背了倫理道德，違背了因果報應，這是「乖」，全都錯了。

我有這個機緣，實在講這都是佛菩薩安排的。我初學佛的時候，章嘉大師告訴我，你一生都是佛菩薩替你安排。我聽了很歡喜，我什麼都不要操心，佛菩薩替我安排。所以，順境也好，逆境也好，總是以感恩的心。順境，勉勵我要學習；逆境，消我的業障，從來不怨天、不尤人，總是感恩。有這個機緣，這是別人來找我的，不是我找他，參與一些國際和平會議。我這一接觸，多看多聽才了解，原來現在社會有這麼多複雜問題，太多太多了。多少這些專家學者天天在開會，解決不了。我明白了，為什麼解決不了？妄想分別執著沒放下，再說得淺一點，自私自利沒放下，名聞利養沒放下，五欲六塵享受沒放下，貪瞋痴慢沒放下。

有些是放下了，放下一些，放下得不徹底，還有餘。但是放下的那些人，見解都比一般高明，說的方法也還很好，可是怎麼樣？做不到。你講的這個方法誰聽你的？譬如那些真正有覺悟的人，怎麼樣消弭戰爭？一定要求全世界每個國家放下軍備，每個國家都不要軍隊，就不會有戰爭了，大家和睦相處。這個意見不錯，很好，哪個國家肯聽你的話？核子的技術，希望用在和平的用途，不要用在戰爭。誰肯聽你的？那是理想，做不到。所以根本在哪裡？根本在沒有見到如實理，如實理就是宇宙人生真相，沒見到這個。見到這個，問題就解決了。所謂是理得心安，見如實理之後，你的心才安，才不動搖，心就清淨，心就平等。沒有見到理，你的思想、見解、觀念全是煩惱習氣做主；換句話說，永遠乖諍，不是『永無乖諍』，永遠乖諍，不可能間斷。

聖賢設定的教育，他們不明瞭，認為聖賢的教育也是理想的東

西，不能落實。可是你要曉得，聖賢教育在中國過去五千年，落實了。所以中國這個地區，五千年來長治久安。雖然當中有動亂，改朝換代，動亂的時間不長，安定的時間還是比較長，這在世界上其他國家地區找不到。今天確實要這個世間化解衝突，恢復安定和平，我提出我們傳統的教育，倫理教育、道德教育、因果教育、宗教教育。這四個教育終極的目標，就是把人從習性幫助他回歸本性，終極的目標是「見如實理，永無乖諍」。你看正是今天全世界許多志士仁人天天在盼望的，天天在祈求的。

世尊在此地教給我們兩句話，「修行於定，若修於觀」，定跟觀就解決了。定能降伏妄心，觀能把妄心轉變成真心，覺悟了；覺悟了，原來妄就是真，迷了，真就變成妄。這好比江本勝博士做的水實驗，你覺悟，愛心現前。對整個宇宙一切萬法，一切人事物，純一愛心，純一感謝，那個相變得那麼美，那麼樣的殊勝。覺了，完全與自性相應；迷了的時候，自私自利、貪瞋痴慢，水的結晶變得很難看。美的結晶是水，難看的結晶還是水，美醜不二，美醜一如，水是礦物。你從這點，你就能夠體會到整個宇宙遍法界虛空界，我們一念善心，整個宇宙和諧；我們一個惡念，一切眾生都起了乖諍。

為什麼不叫善念念念相續？世尊在《十善業道經》上講得好，教導我們善意、善心、善行要念念相續，永無間斷。並且告訴我們，不能有毫分不善夾雜，這個教誨就是教我們見如實理，回歸性德。性德純淨純善，永遠不離倫理、道德、因果，永遠不離，永遠沒有競爭的念頭；競爭尚且沒有，當然不會有鬥爭，更不可能有戰爭，這樣才能夠真正落實和諧世界，和諧宇宙。如果我們不學習這個教育，不能把這個教育落實，我們要希望化解衝突，消除矛盾、對立，永遠做不到。



所以今天，這個世界上有恐怖分子，製造這些恐怖的活動，這是病態。世人煩惱這麼嚴重，貪瞋痴慢，違背倫理道德，違背倫理道德就是反常。我們治療的方法（這都是病態）是標本兼治，治標用寬恕，人家良心發現，可不能用報復，可不能用不平等的方式來對待，不能歧視。平等對待，和睦相處，這是治標，不是治本。治本是什麼？治本就是大乘教育。要幫助他明心見性，見如實理，他那個爭的念頭永遠斷掉，連根拔除。所以西方也真有明白人，說出要解決二十一世紀的問題，只有大乘佛法與孔孟學說。大乘佛法是從根本治療，孔孟學說標本兼治，有道理！治標那套方法很管用，有效，治本也還行，但是還是有餘，不能到究竟；大乘佛法才真的是究竟無餘。

我們能有這個認知，才知道這條路走對了，不容易！就像彭際清居士所講的，「無量劫來希有難逢的一天」，我們可以說，希有難逢的因緣，絕對不是你每一生得人身都能遇得到的，不容易。我們今天得人身，聞佛法，又有機緣聞到淨宗，學到《華嚴》，無比的幸運，無比的希有。如何能落實，真正得受用？一定不要忘記持戒、念佛，念佛就是修定、修慧，定慧都在念佛之中。今天念佛堂念佛的人多，功夫不得力，什麼原因？缺一個，戒定慧，因為沒有戒，定慧效果打了很大的折扣，效果不彰。戒從哪裡學起？一定是從弟子規，從十善業道，然後從三皈、五戒，在家同學學到這些就行了。

因果教育用電視劇最方便，我們的《了凡四訓》大概再有一、二個月就可以出爐，諸位同學就能看到，頂多兩個月的時間。我們會大量製成光碟，一共是二十三集，因果教育。希望這個因果教育，每個同學帶回家裡面去，用這個代替電視的娛樂節目，希望天天看，一遍看完之後重頭再看。我過去勸同學們，我那時候是念書，

念三百遍，你才真正了解、通達，你會依教奉行。現在這個二十三集的電視劇，希望每個同學你們家裡至少要能放一年。我也不講遍數，每天看，這套片子看一年。到明年我們還有，我們有《太上感應篇》，後年還有《安士全書》，還有《俞淨意公遇灶神記》，都非常好，有益於我們的身心。今天時間到了。