

諸位同學，請看「菩薩問明品」，第二大段「教化甚深」，我們把經文念一段：

【爾時文殊師利菩薩，問財首菩薩言：佛子，一切眾生非眾生，云何如來隨其時，隨其命，隨其身，隨其行，隨其解，隨其言論，隨其心樂，隨其方便，隨其思惟，隨其觀察，於如是諸眾生中，為現其身教化調伏。】

到這裡是一段，這是文殊菩薩所問的。前面跟諸位介紹到『云何如來隨其時』，清涼大師在註解裡面告訴我們，這個「隨其時」是「隨根生熟時，如是時中，堪如是化，又此句為總」，這一句是總說。所以時節因緣，諸佛如來、諸大菩薩掌握到恰到好處，這是我們要學習的。這一句意思包括得非常的深廣，清涼大師給我們提示「根生熟」，這一句說得好。用現在的話來說，這裡頭包括了他的程度、他的興趣，他能不能接受，他能接受多少，得要用什麼樣的方式他才能歡喜接受，都在這一條裡頭。

特別是在這個時代，社會大多數眾生對佛法有很深的誤會。前面跟諸位說過，這些誤會不能怪他，要怪我們自己，我們沒有學得好，沒有做好，也沒有機緣向別人好好的介紹，所以積非成是，才有這樣嚴重的誤會。這個損失不是佛法，這個損失是眾生，一切眾生聞不到佛法，就是沒有覺悟的機會。佛法是幫助人覺悟，幫助人明瞭宇宙人生真相，唯有明瞭，你才能控制，你才能掌握，你才能在任何環境當中，無論是物質環境，是人事環境，你都能過最幸福美滿的生活。你能夠不斷提升你自己的靈性，你的智慧，你的德行，用世間話來說，包括你的功，包括你的事業，你的功德、事業。

這麼好的教學，往往在我們面前當面錯過，這是令人感到非常的遺憾。

那麼我這一生，這少數人，算是相當幸運。這個經教裡面常講，這一生當中能遇到佛法，關鍵是善知識，遇不到真善知識，當面錯過。我記得我是在二十六歲的時候遇到方東美先生，跟他學哲學，他跟我講哲學概論，最後一個單元居然是佛經哲學。我從這裡入門，才知道佛教經典裡面有世間最高深、最圓滿的哲學。方老師告訴我，學佛才是人生最高的享受，我聽了非常歡喜，從此以後對佛法才生尊重之心。到寺廟裡面，不知道拜佛，會對佛像行三鞠躬禮，在寺廟裡頭找經書看，從這地方再入門。緣分實在是希有難逢，我接觸大概一個多月，時間不長，一個多月，就有一位朋友給我介紹認識章嘉大師。方先生是學哲學的，章嘉大師那是佛門的大德，這是專修專弘的，有這麼一個人指導，很不容易。

我跟大師三年，佛學修學的基礎就在這三年當中奠定了。而且老師也給我選擇這個行業，我從小就懂得尊師重道，對老師信任，一點懷疑都沒有，老師教我做的，我一定依教奉行。這麼多年來，二十六歲到今年，五十四年了，我感謝這兩位老師，他們說的話是真的，不是假的，人生最高的享受！你要問我，這人生最高的享受是什麼？我可以用《論語·學而》第一句話答覆你，「學而時習之，不亦說乎；有朋自遠方來，不亦樂乎」，人生最高的享受。夫子這兩句話我親證了，這一生當中親身證得，他這兩句話的意思我完全明瞭。這就是佛門裡常講，應以什麼身得度就現什麼身，應當說什麼法就跟他說什麼法。諸佛菩薩沒有一定的身相，隨類化身，沒有一定的法門，應機施教，活的，活活潑潑，這是佛法。

今天我們再看第二句，『隨其命』，清涼大師給我們在註解裡面講，「隨其壽命修短而化」。文字剛才打的是「隨何壽命時等，

下九為別」，這是科判的交代，我們要看下面，他說「各有二義，謂隨其壽命修短而化」。這個修是長，一切眾生壽命不相同，有人長壽，有人短命，這個教化眾生要懂得。我過去在李老師會下，這是時間最長的，我跟他老人家十年，那個時候我只有三十一、二歲，李老師七十歲了。他對身邊的學生觀察得很清楚，有些同學命相很薄，這就是我們一般人講短命相，命相很薄，人很善良。老師勸這些人發心學講經，當時我也是其中之一，老師看得很清楚。老師告訴我，有沒有告訴別人我不知道，他告訴我：講經，消業障、增福慧最有效果，你命裡沒有福，不但貧窮下賤，而且短命。老師說這些話我能接受，我自己對自己很清楚，年輕的時候很多人給我算命，確實是貧窮下賤而且又短命。

過去生中沒修福，以後學了佛這才知道，富貴是果報，因是什麼？因是修福，經上講得很清楚，施財，歡喜以財物布施供養別人，得財富的果報；以法布施一切眾生，得聰明智慧的果報；施無畏者得長壽，施無畏是幫助別人離開災難，得到身心安穩，這一類的布施得健康長壽。過去生中沒人教，沒修。這些道理明白、清楚了，真叫是心安理得，再不會怨天尤人，再不會看到別人富貴生羨慕、嫉妒，沒有這個心了。知道什麼？他發大財，做大官，前世修的，我今天不如他，我前世沒修。明白這個因果，前世雖沒有修，我這一世修來得及，來世享受；如果很積極，很認真努力的去修，這一生晚年也能享受到。

所以以後我念《了凡四訓》，非常得利益，把這個事情真的搞清楚、搞明白了，懂得修因。貧窮沒有財力，但是一塊錢、兩塊錢可以，多了沒有，可是一、兩塊錢對我來說，已經就相當多了。能捨，自己在生活上盡量的節儉，省一點錢布施。從這個開始，真的以後就愈施愈多，愈多愈施，養成布施的一個習慣，章嘉大師教的

。施財、施法、施無畏，施無畏怎麼個施法？第一個，素食。諸位要知道，素食是修無畏，不吃眾生肉，不殺害眾生，這是消極的無畏布施。積極的無畏布施是放生，放生是救命。當然我們自己沒有這麼大的能力，沒有這麼個財力放生，別人放生我們隨喜。一般寺廟做法會的時候都有放生，我們就隨喜，有個幾塊錢就統統拿出來，歡歡喜喜的做放生。

無畏布施裡面還有施藥，這都是我初學佛的時候常幹的，兩、三個月省一點錢省下來，到醫院裡面去布施醫藥。這個錢給那些生病貧窮沒有醫藥費的，幫助他們，雖然很少，可是醫院它收很多人布施，也就能夠幫助他們。所以，我的經常收入就幹這個三樁事情，印經、放生、布施醫藥。我也沒有求財富，也沒有求聰明智慧，也沒有求健康長壽，可是這三樣果報真的得到了，而且得到的非常顯著。常常跟我在一起的同修們你們都看到，佛門裡面沒有妄語，「如來是真語者、實語者、如語者」，所說的全是事實真相，相信的人就有福了，相信的人依教奉行，真得福報。

所以，從前老師對於壽命短命的人，一看這個學生很單薄，就勸他學講經。我這講經是李老師勸的，當時不敢接受，認為講經太難了，我到台中是來聽經的，不是來學講經的。結果老師帶我去參觀他的經學班，我一看了之後，信心生起來了，為什麼？裡面同學至少有一半年齡比我大，有一半學歷不如我。諸位要知道，我初中畢業，那就是說裡面一半學講經的是小學畢業。年齡最大的六十歲，我那個時候才三十一、二歲，得到很大的鼓勵。我看看他們這些人都在那裡很認真努力學習，我也可以試試看，就參加了經學班。

所以這就是說，老師看學生，這個學生短命，有短命的修法，那個學生有福、長壽，老師有另外方法教他。用什麼方法？勸導他護法，修積無量功德，他有財富，他有能力來護持。就好像辦學校

一樣，有福報的人勸他出來辦學校，當董事長、當校長；命很薄的人，勸他到學校來當學生，來求學，學好了之後當教員。我們從這個比喻當中，諸位就能體會到了，隨其壽命長短。我們接觸的人多了，有很多人到老年，六、七十歲了，才遇到佛法。這時候教他什麼？念佛求生淨土。年歲不大，三、四十歲聞到佛法，可以多多聽經。

在這半個世紀，我們也走了許許多多地方，細心觀察，佛法在全世界弘揚，不能叫人滿意。呈現的是個衰相，沒有看到興旺的氣象，也就是說無論在家、出家，學佛功夫不得力，這是一個很嚴肅的問題。我們下的功夫很深，用的時間很多，得不到效果，那我們得找，毛病到底發生在哪裡？佛法的修學，每個人都知道，世尊教學的內容就是戒定慧三學。你看一部《大藏經》，就依這個分成三大類，律藏、經藏、論藏；律藏是戒學，經藏是定學，論藏是慧學。因戒得定，因定開慧，戒律沒有了，佛就沒有了；禮沒有，儒就沒有了。我們今天細心觀察，學儒的，幾個人守禮？學佛的，幾個人持戒？在家同修十善做不到，出家同修三皈五戒、沙彌律儀做不到，其他的都不必說了。這怎麼救法？我們就要想到，從前的人為什麼能做到，現在為什麼做不到？我們要冷靜的去思惟，細心去觀察，毛病到底出在哪裡？出在我們從小沒有學過聖賢教誨，而中國五千年來，識字不識字是另外一個問題，古聖先賢的教誨沒有中斷，這個民族還能夠存在這個世間，道理在此地。

古聖先賢教我們什麼？簡單講，就是道德！人只要受過道德的教育，不認識字沒有關係，受過道德教育，守禮、持戒很容易。為什麼？應該這麼做法，這有什麼希奇？從小他就有這個認知，他就養成習慣，所以學儒、學佛都有成就。什麼是道？五倫是道；什麼是德？孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，這是德。中國自古以來，

無論是貧富貴賤，哪一家不教小孩？從小教，教孝，孝親尊師。不認識字也知道孝親，也知道尊師，所以守禮、持戒不難，很平常。我們從小沒受過這個教育，脫節了，養成不良的習慣，所以對於守禮、持戒感覺得非常困難，跟我們日常生活完全相牴觸。現在提倡的是民主自由開放，要提到禮，提到持戒，「這過去了，專制時代的，現在是什麼時代，怎麼還講這些東西？」這是現代人的看法。所以聖教眼看著毀滅，走向末日，這就是我們學儒、學佛，為什麼功夫不得力，原因在這裡。

現在我們要救，救要從根本救，從根救起，這個根就是道德，就是儒家所提倡的五倫、十義、五常、八德，要細講，要落實。所以，最近這些年，我們對這樁事情特別強調，從哪裡下手？從《弟子規》下手，從《弟子規》、從《三字經》；佛法裡面，從「淨業三福」，從《十善業道》，從《阿難問事佛吉凶經》，從三皈、五戒、《沙彌律儀》，不多！如果認真努力的學，兩年可以把這個根紮得很穩，兩年這個根就活了。現在這個根快要死了，我們用這幾門功課把這個根救活，然後無論學佛也好，學儒也好，學道也好，肯定有大成就。為什麼？你有根了，這就是有些同學問我，為什麼這麼樣重視這個課程？這是根，救根。

根之根就是《弟子規》，如果真的有《弟子規》的根，淨業三福、三皈五戒、《十善業道》、《沙彌律儀》，很容易做到，你修學一點都不困難，你的成就決定可以趕得上過去的祖師大德。你要不在這上扎根，難！你一生所做的，從前李老師所講的，佛學，不是學佛。佛學可以在世間拿到名利，現在所謂拿幾十個佛學博士，與了生死毫不相干！那是知識，不是學問，不是德行，這點我們不能不認識清楚。

那麼在日常生活當中，特別無論是在家、出家，你要是發心弘

揚佛法，發心要利益眾生，你一定要懂得時節因緣。你跟人家往來，他的年齡是老年，是中年，還是少年，你要看，應機說法。這個裡面還有他正是在走運的時候，非常得意的時候，你怎麼樣教他；他這個時候在失敗，失意的時候，非常消沈，非常痛苦，你又用什麼方法幫他。活的，方法沒有一定，總而言之，要幫助別人破迷開悟，離苦得樂。我們的心要清淨、要平等，即使這個人過去曾經對我不好，甚至於還傷害過我，他今天遇到苦難，要不要幫助他？要！不能說過去這個人害我，現在他好運走完了，那正是幸災樂禍了，那你不是個佛弟子，不但不是佛，儒你也做不到，儒有惻隱之心，我們今天講有同情心。遇到這個人在困難的時候，當然他過去有些對不起我的地方，他不好意思開口求我幫助他，我們要明瞭，他有困難我們要主動去幫助他，還要人來開口說嗎？人家開口說，那我們就錯了。除非是不知道，知道的時候一定要主動去幫助人。經教裡頭佛常說，不念舊惡，不憎惡人，要記住成就自己的德行，提升自己的靈性。他是個惡人今天遭難，我們不要考慮他是善是惡，他有災難立刻就要救他，救難要緊。

下面有個更深的意思，「又以無命者法而教化之」，這一條重要。前面所說的種種幫助，是一時的，是現前的，這一條則是永久的。那用什麼方法最好？《華嚴經》到最後，普賢菩薩十大願王導歸極樂，這個給我們示現得太好了！我們要觀機，他能不能接受？能接受，一定要把這個方法介紹給他，這才是永久的離苦得樂，不再搞六道輪迴了。「教化甚深」這個十句，每一句都有這兩個意思，一個就是現前，一個是永恆的，著重在永恆。

所以，一定要給一切眾生做最好的示現。眾生羨慕果報，所以佛教化眾生，先把果報示現給你看。然後再跟你講這個果報是什麼因修的，你就相信了，你就會起而效法，幫助眾生的目的就能達到

，一定要讓他覺悟，起而效之。譬如財富，我們要展示出來給你看，真有！佛氏門中，有求必應，同時這是做很好的示現。我在年輕的時候，四十歲之前，物質生活非常艱難，在最艱難的時候遇到韓館長，我住在她家裡，不是短時間，住了十七年。住了十七年我才有個小道場「華藏圖書館」，那是大家供養的，才有這麼個小地方，很小！大樓裡面的一層，一層大概十分之一的樣子。我們最初買的這個地方，台灣這是講五十坪，五十坪多少？要用現在一般講的話，兩百個平方米，四個平方米是一坪，兩百個平方米，就這麼大的一個地方，我們做「華藏佛教圖書館」。圖書館剛剛成立，美國有個同修送給我們一個攝影機錄相，這是那個時候他想請我到美國去講經，沒有辦法去。他說：法師，那你講經的錄相帶可不可以給我們？我說：這個可以，但是我沒有設備。他就送了一套設備給我。所以，我們的圖書館就加上個「視聽」，圖書館不大，是「華藏佛教視聽圖書館」。

生活很艱難，很苦！可是布施，無論是財施、法施、無畏施，這個我懂得、明白，我從二十六歲學佛就很認真的幹，我也不求任何果報，應該要這麼做。四十歲的時候有這麼一個場地，不止，四十多了，四十多才有這個場地，小地方。我記得我有這個圖書館那一年，正好是我講經弘法二十周年，這個能算得出來，我是三十三歲出來講經，五十三，有圖書館是五十三，四十歲的那年就住在韓館長家裡。到哪裡去講經？這個我就非常感謝她了，她替我借地方、租地方，替我找聽眾，她的這些朋友邀集來聽。聽眾不多，十幾個人、二十幾個人，沒有一定的場所，今天在這裡，明天在那裡，像打游擊一樣。五十三歲的時候才有圖書館。

以後慢慢的，就是諺語所說的時來運轉，這個果報，三種布施的果報，慢慢都現前了。四十五歲那年壽命到了，我沒有求壽命，

那年靈源老和尚邀請我在夏安居當中講《楞嚴經》。我記得我講到第三卷，生病了，得到重感冒，心裡面一想壽命到了，所以我也不看病，也不吃藥。為什麼？醫生只能醫病，不能醫命。心也很定，韓館長每天給我做三餐稀飯，吃點鹹菜，念佛求生淨土，這樣過了一個月之後病好了，好了繼續講經。我記得在那個時候，台大跟師大有四個同學，在我生病那段時間，大概差不多兩個月的時間，他們常常來找我。

所以，我們對於隨其命這個裡頭，特別要注意無命者法，怎麼樣能夠超越壽命。大乘佛法裡頭有，這個《華嚴經》裡面講得非常透徹。你真正契入，才曉得身有生滅，性沒有生滅，靈性是自己，身不是自己。現在科學裡面講能量，能量是自己，不生不滅，這個身有壞的時候，我們的能量沒有壞。世尊在《楞嚴經》裡面，對波斯匿王那一番談話說得很明白。佛舉「見性」，我們眼能見這個能量，說明身有生滅，見性不生不滅，聞性不生不滅；六根的根性是真的，不生不滅是真的，生滅是假的。波斯匿王聽懂了，非常歡喜！那個時候波斯匿王六十二歲，有這麼大的壽命，應該要教他了生死超三界的修行方法，這才真正對得起他。所以，生滅跟不生滅要講清楚，要叫他真正能體會到生滅不必重視，不生滅的我們要特別重視。

能量、德行，這個佛家常講帶得去的，這個世間榮華富貴帶不去，無論有多少財富，走的時候一樣帶不去。所以佛講，帶得去的要重視，帶不去的，隨緣就好，有也好，沒有也好，不要去計較這個，要計較帶得去的。記住，佛法常講「萬般將不去，唯有業隨身」，至少你要懂得帶善業，當然最好的是淨業，佛菩薩教我們的，我們要修淨業、修善業，決定不能修惡業，惡業就錯了。現在時間到了。

諸位同學，我們再接著看第三句：

【隨其身。】

清涼大師在註解裡面說，「身二義者，謂隨其所受何等類身而受化故」，這是第一種意思，這都是說現前。我們知道佛菩薩度化眾生那個範圍太大了，遍法界虛空界，通常大乘教裡面把它歸納為十法界。十法界身分不一樣，應以什麼身得度就現什麼身，譬如我們得的是人身，佛要度我們，得現人身；天人的身跟我們不一樣，佛要度天人，得要現天人身；佛要度畜生，要現畜生身；佛要度餓鬼，要現餓鬼身，『隨其身』！大的說。

小的說，這一段所講的，隨其所受身，這個前面跟諸位講過，六道眾生到哪一道去投胎，這個業叫引業，引導你到哪一道。我們今天都到人道來，我們的引業相同。雖然得人身，我們的種族不一樣，中國這是黃皮膚黃種人，西方是白種人，非洲有黑種人，有紅種人，種類不齊。所以在我們現前，我們常常講的，種族不一樣，文化不一樣，生活方式不一樣，信仰不一樣，這個就差別很多。那麼，是哪一種身，你就要用什麼方法來教化他，這個意思很深。總的來說，處處要為他著想，你才能教化眾生，不能以自己為本位，要以他為主。度眾生，度就是幫助的意思，你要幫助他，不是叫他幫助我。所以，我要隨順他，不能要求他隨順我；要求他隨順我就難了，我隨順他就容易，這是最高的原則，不能不知道。

特別是在文化方面、在信仰方面、在生活方式方面，我們不能改變別人習慣，佛教在這點做得很圓滿，使我們不能不佩服，它不堅持自己。你看佛教傳到中國，明顯的隨順中國人的習俗。中國人居住的房舍，貴族住的是宮殿，佛教傳來是帝王派特使迎請過來的，現在講是國賓的身分。所以，以後長時間住在中國，中國人接待他，也建造宮殿給他住，這是對他尊重，而不是印度式的教堂。從

印度到中國來的高僧，接受中國的飲食，也接受中國的穿著，而不是用印度的方式。中國人歡喜，很容易融入中國社會，很容易跟中國文化打成一片，隨其身。

所以，為什麼佛教傳到中國，在中國就生根、茁壯、開花、結果，其他宗教就比較困難，這不無道理；融入社會，我跟你打成一片。我們明白這個道理，所以早年我住在台灣，有些出家的同學移民到國外去，到我這裡來辭行。我就勸他，你們到國外，要記住兩千年前印度這些高僧到中國，他們那套的作風值得我們學習，就是融入當地的文化，你才真正能夠做到弘法利生。像道場的建築，你在哪個國家，最好用哪個國家那些宗教道場的形式，不要用中國宮殿式的這種建築。這種建築你在外國，人家一看，當地人說你們外國文化，他自自然然就有一道界限，很不容易把這個界限化掉，有隔閡。也要像當地人一樣生活方式，可以的，但是我們採取素食，而告訴他素食的好處。要懂得這些道理，人情事故一切隨緣，跟當地人打成一片。

以後我們也到美國，我們在達拉斯建的道場，在聖荷西建的道場，很多同學都去過，是當地現代化的建築，當地人看到歡喜。到澳洲來的時候，更是這樣的，我們在此地買下基督教的教堂，保持原來的樣子，一絲毫不改變。只是教堂裡面十字架換成阿彌陀佛，除此之外都沒有改變，所以當地人對我們非常好，我們尊重他們的傳統，尊重他們的文化。但是我們在此地講的是佛經，教堂改成念佛堂，我們在這個裡面念阿彌陀佛。我們的生活方式用自助餐，完全跟他們相同。所以，時間雖然不長，已經跟當地社會融入了，我們尊重他們，他們也很愛護我們，彼此像一家人一樣。時間久了，你看當地的這些市民，漸漸到我們念佛堂來念佛，聽說現在聽經的也不少。佛教導我們的！

《華嚴經》不是釋迦牟尼佛說的，清涼大師在註解裡頭講得很清楚，誰說的？古佛說的，佛佛相傳。所以，釋迦牟尼佛他說他沒有說法，他所說的全是古佛說的，就跟孔老夫子的態度完全相同。夫子一生教學述而不作，都是講的古聖先賢的，釋迦牟尼佛給我們講的，統統是古佛所說的，謙虛！這是我們應當要學習的。對古聖先賢、對祖師大德、對過去諸佛菩薩，尊敬、仰慕、稱讚，向他學習，這就對了。釋迦牟尼佛現身說法，以身作則，他做到了，他教我們。這就是隨他現什麼樣的身，我們要隨其身。

後面又說，「又宜以觀身空寂等而得度者，以彼化故」，後面他是有省略，說「餘準此知」，這個我們就不管它了。這個很重要，佛法有事、有理，前面「隨其所受何等類身而受化故」是從事相上講的，後面是教他「觀身空寂而得度」，這是從理體上說的，這個深，前面意思淺，後面意思教化甚深，從這裡看出來。這個大乘教裡面講得太多了，緣起甚深裡頭就講了不少，告訴我們事實真相，這個不能不知道，這個要不講的話，對不起眾生。眼前我離苦得樂，我很感激，來生後世呢？還要搞六道輪迴，這個並不究竟，你幫助我幫得不徹底。所以佛幫助人，幫助他到什麼時候？幫助他圓成佛道，證到究竟圓滿的佛果。他已經到十地菩薩，到等覺菩薩，幫助還不能終止，證到究竟圓滿佛果，佛氏門中不捨一人，意思在此地，一定要發這個心，「眾生無邊誓願度」。

那麼也許有人要問，我幫助這個人，這個人心地不善，劣根性很重。他接受我的幫助，到最後還要叛逆，還要陷害，不知道報恩，這種人還要幫助嗎？你說要不要？你不敢說話。那我在問的時候，你想想看，佛菩薩要是回答我們，要不要？要！儒、佛教人，先決的條件是肯定人性本善，「一切眾生皆有佛性」，這是我們要肯定，諸佛如來肯定。他叛逆，那是什麼？那是他煩惱習氣太重，他

的本性是佛性，他的本性跟諸佛如來無二無別。要幫助要幫到底，生生世世幫助他，生生世世反過來害我，還是要幫助他。為什麼？業障消盡他就回頭了。

他做種種惡事，他這個業障惡劣的習氣沒有消盡，這種事情佛菩薩看得清楚，世間人沒有這個智慧，看不出來。我們以善心幫助他，他以惡心來相向，不要介意，不當作一回事，很正常，過去無始劫中的業習，業習煩惱。他造作這些惡業，佛菩薩、祖師大德以這樣善心、善行幫助他，他還要來叛逆，就像釋迦牟尼佛給我們示現的，六群比丘、提婆達多。他要不要受果報？要，肯定要受果報。受果報是什麼？是消他的業障！業障消掉之後，他又會到人間來，與佛的緣很深，一定又遇到佛。遇到佛，可能還會害佛，你說為什麼？業障消了之後還有餘習，不是一次就解決了，總要好幾次，但是一次比一次輕，這是肯定的。到最後，這個業障惡業習氣盡了，善根就發現了；善根發現，他才懂得孝親尊師，變成純善無惡。佛菩薩教化眾生不容易！

所以，首先我們要肯定世間沒有惡人，只有什麼？一時迷惑顛倒。對於這些人、惡劣的這些境界，一定要想到世尊在《無量壽經》上講的幾句話，「先人無知，不識道德，無有語者，殊無怪也」。你要細心去觀察，不要去責怪他，縱然對我有極重的傷害，也沒有關係。實在是不是真的傷害？沒有！你看看《金剛經》大家念得多，忍辱仙人被歌利王割截身體，那是最嚴重的傷害，忍辱仙人是不是被他害了？沒有，忍辱仙人成佛了。不但沒有傷害，對忍辱仙人來講，他幫了個大忙。他要沒有這種惡劣的行為對待忍辱仙人，忍辱仙人修忍辱波羅蜜還要修好幾世，他功德才能圓滿；他這種惡劣手段一對到，讓忍辱仙人在剎那之間忍辱波羅蜜究竟圓滿，這行菩薩道。確實沒有一念絲毫的瞋恚心，沒有，沒有一點點報復的心

，我常講有感恩的心。為什麼？他幫助我提升，我怎麼能對他有瞋恚？我怎麼可以有報復的念頭？如果起這個念頭，那不是修行人，那是凡夫，墮落了。為什麼？冤冤相報，沒完沒了，這個很痛苦。

所以，我們受人家極大的傷害，就像歌利王割截身體這樣的傷害，要記住，這是提升自己功德最好的機會。只要你沒有瞋恚心，業障消了，業障消了的時候，你的功德就圓滿。如果我們從這個地方想，我們怨恨心不會起來，感恩的心會生起來，我會很感激他。等於說是我是做個學生，這是我的老師來考試我的，出了好多難題，我都通過了，都很容易通過了；我要起一念怨恨心，這個題目沒通過，這個題目做不出來。就是來考你，你是不是還有瞋恚心，你是不是還有報復的念頭，你能忍不能忍？來考驗你忍辱波羅蜜，來考驗你般若波羅蜜，來考驗你禪定波羅蜜，好老師！出這樣的難題。你六波羅蜜統統通過，不就成佛了嗎？縱然你不能證究竟圓滿的佛果，法身菩薩果位是肯定得到，你說你多歡喜！證得法身就是成佛，宗門裡面講得好，明心見性，見性成佛，這個煩惱習氣斷掉，就見性了。

所以學佛，同學們要切記，十法界裡頭沒有惡人，三途六道裡頭沒有惡人。我說這個話，誰舉手贊成？善財童子，所以善財童子一生圓成佛道，他懂得！學生我自己一個，除我之外，一切人都是我的善知識，都是我的老師，善人是我的老師，我要跟他學善；惡人是我的老師，他的惡行，我看到、聽到、接觸了，我要反省我有沒有，有則改之，無則嘉勉，是他來提醒我。善人讚歎我、獎勵我，不生歡喜心，不生傲慢心，不要以為我做得不錯，值得驕傲，那就錯了，驕傲是煩惱，貪瞋痴慢。要怎樣？學著不起心、不動念，毀譽不動心。毀謗我們，不起心、不動念；讚歎我們，也不起心，也不動念，永遠保持自己心是清淨平等覺，這就對了。

所以，沒有一個人不是老師，沒有一樁事情不是老師，沒有一樣東西不是老師，一切人事物全是善知識，學生只有自己一個。你要用這樣的心態去學佛、去修行，你一生就成就了，不要三大阿僧祇劫，不要無量劫，一生就成功了。為什麼佛經上常講學佛要無量劫，要阿僧祇劫，為什麼這樣說？是因為你不會學。稱讚你，你生歡喜心；毀謗你，你生瞋恚心、生報復心，那就得要無量劫，道理在此地。所以，宗門大德常常問人「你會麼」？一定要知道。

這裡講觀身空寂，身空寂，一切法無一不空寂，我們的心境都平了。尤其經上給我們講得好，這是現在科學證明到的，就是剎那生滅。佛在這個經前面講的，「一切諸相」，所有的現相，「並皆速滅」，很快速的就滅了，起來就滅了，所以真的是不可得，《金剛經》上講的「三心不可得」。心尚不可得，一切現相是心生的，能生的不可得，所生的哪裡能得到？所以說凡所有相皆是虛妄，你為什麼那麼認真？你認真，錯了，你就迷了。凡事都不要認真，你就生活得很自在，你就會過得很愉快；你要認真，就冤枉了，是你自己迷了，是你自己錯了。所以，一定要懂得觀身空寂，了不可得。

前面「緣起甚深」到最後的時候講到八識不可得，這個是說的真的是有深度。我們今天講整個宇宙，虛空、法界、一切眾生，從哪裡來的？阿賴耶變現的。精神的世界是阿賴耶的見分，物質的世界是阿賴耶的相分，阿賴耶是空寂的，所以「凡所有相，皆是虛妄；一切有為法，如夢幻泡影」，永嘉大師講「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」。你要真正了解這個事實真相，你還有什麼計較？你還有什麼放不下？你還有什麼執著？你還有什麼分別？這個才叫究竟得度，真得度！這樣的人，念佛往生淨土生實報莊嚴土。

既是一切都空寂，何必還要念佛往生？這你要懂得空有不二，

雖然空寂，不礙念佛往生；念佛往生不礙體性空寂，這是《華嚴經》在在說明事實真相，你在這個裡面得大自在。決定沒有妄想分別執著，一切現相法爾如是，你不會在這上面起心動念，哪有分別執著？那麼這個境界就是一真法界，這個境界就是如來果地上的境界，在《華嚴經》裡面講，這是華藏世界，在哪裡？就在現前，問題就是你會不會！學了《華嚴經》最重要的，就是要能夠契入這個境界，境界甚深，契入一分得一分受用，契入兩分得兩分受用。我們天天讀天天學，漸漸深入，這真解決問題！在這個境界裡頭，什麼災難都沒有了，確實如《心經》所說，「照見五蘊皆空，度一切苦厄」。五蘊有沒有？有，五蘊的體性不可得，五蘊的現相不可得，相剎那生滅，體性當體即空，不是分析空，了不可得，這才是究竟得度。我們再看下面第四句。

【隨其行。】

清涼大師從這以後就簡單，註解就簡單，你要懂這個意思。「行謂三業善惡」，各有二義，《疏》裡面雖然這麼簡單的說，祖師還是慈悲，為什麼？怕我們沒有辦法理解，《鈔》裡面就又做了註解，《鈔》是註解的註解，《鈔》裡頭有。你看《鈔》裡頭說，「行二義者，一隨修何行時，二以何行化之」。他後面還講得很多，諸位同學你們自己去看就好了。總的來說三業善惡，三業善惡的標準有淺深不同。著相的，淺，離相的，深；希求果報的，淺，三輪體空的，深，這個意思要懂。善惡的意思也有淺深不同，佛法的入門，斷惡修善，入門！換句話說，學佛的條件，特別是大乘，你看大乘經裡面佛常常講的善男子、善女人，你是不是善男子、善女人？淨業三福是標準。

三福三條，第一條是人天善的標準，你在人身或者你在天身，人天的標準；從人到天，只到六道裡頭的二十八層天。第一福四句

話，你要能做到，你要能落實，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」。淨業三福，我們在《觀無量壽佛經》裡面講過，全經講過。而淨業三福這一段經文，我們也單獨用專題講過，好像都有錄相帶，是錄相、錄音我記不清楚了，留著有資料，講了很長的時間。所以，人天的基礎是孝親尊師，你懂不懂孝道？你懂不懂師道？孝道跟師道就在《弟子規》裡頭。所以我常講，你不能把《弟子規》落實，這兩句話你就不懂。孝養父母，奉事師長這八個字你不懂，後面你當然做不到，慈心不殺，修十善業，你決定做不到。你要想把前面這八個字搞清楚、搞明白，要怎樣才做到？落實《弟子規》。《弟子規》不是講你會念，你會講，你會背誦，沒用處，完全做到了，這八個字你就懂了。然後下面這八個字，你就很容易做到，慈心不殺，修十善業，不需要人教。如果像是章嘉大師教我的那種原則，「孝養父母，奉事師長」是看破；「慈心不殺，修十善業」是放下。你真的看破，你決定不造十惡業，你決定不會有惡念，不會有惡心，所以慈心不殺，修十善業立刻就成就，哪裡要費功夫？

第二句是小乘的標準，小乘善，小乘裡面的善男子、善女人要具足這個條件，三句話，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」。第三句是菩薩，是大乘，大乘的善有四句，「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。這四句是大乘經裡面的善男子、善女人，所以我們在經典裡面看善男子、善女人，你就曉得他的標準。大乘經裡面的善男子、善女人，這個淨業三福統統做到，統統都落實了，那展開經本，善男子、善女人有你一份，佛真的是叫著你；你要做不到，沒有你的份。所以，小乘經是要做到前面兩條，一共七句。人天法裡面，還沒有進入到佛法，就是說你有資格學佛，你要具足人天善，人天善比小乘還要次一點，這個總得要懂。人天善裡面

歸納到最後，一個總的綱領，就是孝親尊師。

我常常講，講了四十多年，今年〇五年，二〇〇五年，照曆法來算，我講經到今年四十七年了。這個時間不算短，我常常講，開始出來講經的時候就講，佛法是師道，師道建立在孝道的基礎上，沒有孝道哪來的師道？師道是誰教的？父母教的，家教，父母教兒女尊師重道，老師教學生孝順父母。小孩從生下來，你看我們中國古人的童蒙教學，從小孩會說話、會走路，就要認真教導他。可不能疏忽，疏忽之後他養成習慣，你就沒法子教，不好教了。所以中國講「教兒嬰孩」，嬰孩的時候，它的標準就是會說話、會走路，嚴格的教導他，他慢慢就自然養成好習慣。大意不得！不要認為這麼小的小孩，你怎麼管得這麼嚴？那是什麼？那是根基，你要不從這裡嚴加管理，後來你就管不了，你沒法子管，已經養成壞習氣了，怎麼辦？所以從這個時候教是最好教的。

中國古人懂得，所以他非常重視就是教學的時機，你看看世尊在此地講觀機，第一個隨其時。最好教的，扎根的，一點都不難的，這個時節你可不能把它喪失掉。剛會講話，剛會走路，就要讓他有規有矩，有模有樣。於是我們就明瞭，現在小孩為什麼這麼難教？這個教學的時機失掉了，應該教導的時候忘了，沒去教。年輕的父母，看看你們有沒有福分，你有福分，你會聽明白，你聽懂了，你生兒育女的時候，把握著教導的機會。

現在最麻煩的是電視、電腦網路，這兩大魔王在你家裡，你怎麼對付？你家裡小孩天天接近，從小，剛才講了，眼睛張開，還不會說話，還不會走路，他就接受魔王的薰陶，你的麻煩就大了，你還能教他？所以最好的方式，今天你家裡不能沒有電視，不要放電視，找適合於讓小孩能夠接受好的錄相帶，教育的錄相帶，倫理道德的錄相帶，放這個東西給他聽，不收資訊。縱然自己每天看看新

聞，也不要讓小孩看，好好的保護他，這真的是幫助他。

這是我們講三業的善惡，三業善惡一開頭，以十善為標準，不殺、不盜、不淫；你教小孩的時候，殺盜淫決定要避免，不能讓他聽，不能讓他看。不妄語、不兩舌、不惡口、不綺語、不貪、不瞋、不痴，要好好的教。現在時間到了。