

諸位同學，大家好。請看《感應篇彙編》四十五節：

【是非不當。向背乖宜。】

這一節只有兩句。從這個以下到第五十六節，這一段經文是講「仕宦之惡」。「仕宦」用現代的話來說，就是從政人員，佛給我們說，一切眾生無論是過著什麼樣的生活方式，從事哪一種行業，都不免造作惡業。正如《地藏經》上所說的，「閻浮提眾生，起心動念，無不是罪」，這個話說得一點都不過分，即使在今天出家修行的人，還是不免造作罪業。我們從《彌勒菩薩所問經》裡面讀到的，這一部經裡面所說的，全是講的末法時期出家人所造的罪業，菩薩慈悲特別為我們提出，每一條業報都是在阿鼻地獄，所以諺語常講，「地獄門前僧道多」，都是講的實話。我們出家，糊裡糊塗出家了，不曉得這一種身分最容易造作罪業了，而且受的果報比任何一個行業都嚴重，事先沒有搞清楚、沒有搞明白。既然出家之後，遇的緣不殊勝，沒有能夠正確了解佛法，不知道佛是什麼？佛弟子是什麼？究竟要怎樣修學才如法？如法是無量功德，果報也是無比的殊勝，可是不如理不如法，那個得罪也很重。出家修行人尚且如此，何況世間人？何況從事世間種種行業？世法裡面的行業，行善容易，造惡也容易，無過於從政。所以太上在惡報裡面，首先跟我們講的是「背逆大惡」，那是萬惡之根源。說完之後，再接著分別說明世法裡面，一切眾生很容易造作種種的惡行，第一段就講仕宦，這是從政人員。我們雖然沒有從政，但是都值得我們做參考，都值得我們學習。

所以他第一節講，『是非不當，向背乖宜』，這八個字我們也

要常常記在心裡，就是說要有能力辨別是非，要有能力辨別邪正。古聖先賢，無論是世法佛法的教學，首先就是教我們有能力辨別什麼是真的，什麼是假的；什麼是邪，什麼是正；什麼是是，什麼是非；什麼是善，什麼是惡；甚至於什麼是利，什麼是害，如果對於這些沒有能力辨別，那就是愚痴到極處了。古人常講人與禽獸、畜生不同的地方，人有智慧能夠辨別這些，畜生不能辨別。註解裡面註得很好，這一段註的分量雖然不多，但是很重要。他說：「君子豐仁義之幹，固禮義之防，則可以審好惡之公，定是非之當。」這幾句話尤其重要。在世間從前的讀書人，不是在求取功名，讀書志在聖賢。讀書為的是什麼？為的是想做聖人、做賢人、做君子，這是我們讀書的目的。聖、賢、君子是什麼個意思？「聖」這個字的定義，就是對於宇宙人生的真相徹底明白、覺悟了，這個人就叫做聖人。明瞭不夠透徹、不夠徹底，就是賢人、君子。換句話說，讀書就是為了明理，明理就能辨別是非邪正，不一定在做官。真正明白道理的人，明瞭是非的人，無論過什麼樣的生活，即使是做乞丐，他也是聖人，他也得人生最高的享受，這是真的，這不是假的。釋迦牟尼佛所示現的就是乞丐，每天出去沿門托鉢，出去討飯，他是大聖，他的生活是真正幸福美滿，我們世間人哪裡懂得？世間人愚痴，沒有智慧，不能辨別是非邪正，所以世間人迷惑，這才迷在名利之中，迷在五欲六塵之中。他所受的，佛經上講的沒錯，他所受的是「苦樂憂喜」，身有苦樂，心有憂喜，苦多樂少，憂多喜少，這是眾生的生活。聖賢君子的生活，他身沒有苦樂之受，心沒有憂喜之感，那叫大樂，那叫真樂，我們佛經裡面講極樂，誰能體會到？

這些聖賢君子在世間教化眾生，他們的身分，他們的方式，千差萬別。在中國，我們過去讀書讀過武訓，那是個乞丐，是個聖人

，他以乞丐的身分教化眾生，教導世人斷惡修善，教導世人要接受聖賢的教誨。所以這幾句話裡面，「君子豐仁義之幹」，豐是豐富，社會能夠安定，能夠繁榮，眾生能夠和睦相處，能夠互相尊重，互相敬愛，互相合作，這裡面最關緊要的就是仁義道德。誰來教？誰來做示範？聖賢人教，君子要做榜樣、做模範；換句話說，要提倡仁義。「固禮義之防」，防是防範，唯恐禮義有了差錯。所以要求行仁、行義、守禮，佛家講的持戒，持戒就是守禮，現在的話是守法。佛在經論上，無數次的教導學生，做佛的學生一定要守法。不僅僅要守佛的教誡教誨，我們居住在這個地區、這個國家，國家的法令規章，地區的風俗習慣，決定要遵守。若有違背，統統都算是犯戒、破戒。

所以什麼是佛？什麼是菩薩？佛菩薩就是社會大眾最好的榜樣，經上常講天人師範，人間天上的表率；師是表率，範是模範。我們學佛，做佛的弟子，自己冷靜想想，我們的思想、見解、行為，能不能做為社會大眾的模範？社會大眾都像我這樣學習，行不行？我們要常常這樣的反省檢點，才算是一個學佛的學生，佛的弟子。如果我的想法、看法、說法、作法，對社會大眾有危害，就趕緊把它改正過來。我的思想行為對社會大眾有利益，我就應當努力去做。佛教給我們一個根本理念，就是決定不能為自己，佛給我們說，自私自利是眾惡的根源。如果為自己想，這就叫凡夫。一切不為自己想，為眾生想，為社會想，這個人就是佛菩薩。社會的利益是自己的利益，大眾的利益是自己的利益，一切為眾生，一切為社會，這是佛菩薩。佛菩薩跟凡夫差別就在此地。

菩薩弟子在生活當中，在工作裡面，在處事待人接物，要做出一個「是非之當」給人看。尤其是在現代這個社會，古聖先賢的教育被大眾遺忘了，無不是趨向於名利，爭名奪利，是非顛倒，不當

就是顛倒，以非為是，以是為非。我們今天學佛，如果有人聽到了，不為自己，只為別人，「你錯了，你迷惑顛倒了」，說我們迷惑顛倒。什麼是正？要自私自利。外國人連法律上都制定「隱私權」，隱私權就是自私自利，以這個為是，這就是是非顛倒，是非不當。

『向』是去向、是方向；『背』是背道而馳，這個「向背」也錯了，但是今天的人不知道。我們學佛，佛告訴我們，我們要向什麼？要向佛道，成佛之道，要向著菩薩道，這是正確的。永遠脫離六道輪迴，脫離十法界，我們要向這個方向，這個才對。可是世間人的方向是什麼？世間人的方向，現在不是六道輪迴，現在是三惡道。所以世間人是違背了佛道、菩薩道，他們趣向三惡道，連人天兩道他都違背了。《太上感應篇》教導我們的是人天兩道，我們每天讀誦，仔細去思惟、想一想，我們的心行跟太上所講的相應不相應？如果相應，我們走的是人道、天道；如果相違背，我們走的是畜生道、餓鬼道、地獄道。

在現前這個階段，印光大師特別為我們提倡《了凡四訓》、《感應篇》、《安士全書》，真正是大慈大悲。他是佛門的祖師大德，為什麼不提倡佛法？這三樣東西都不是佛家的。佛法太深、太廣了，時間短不容易理解、不容易契入，所以用這三樣東西。這三樣東西比較淺顯，救急！希望大家把這三樣東西做到，穩住人天兩道的腳跟，不至於下陷，然後再學佛。於是我們明白了，這三本書是學佛的基礎，沒有這個基礎，你在佛法上無論怎麼樣用功努力，最後都不能成就。佛法三乘是建立在人乘的基礎上，人都做不好，還談什麼？所以這一句裡面，首先給我們拈出來是非、向背，我們要留意，決定不能夠看輕了。好，今天時間到了，我們就講到此地。