

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，第二個小段，「若得增上下二頌半，明十行位」。這一共有五行十句，說十行位，跟前面的大致相同，沒有十行之名，有十行之事。我們看經文，把經文念一段：

【若得增上最勝心。則常修習波羅蜜。若常修習波羅蜜。則能具足摩訶衍。】

『波羅蜜』是十行的總名，十行菩薩於十信、十住自利圓滿，又復為利他之行也，所以稱之為十行位。由此可知，菩薩要利益眾生首先要自利圓滿，自利不圓滿不能夠利益眾生，這是決定的道理。佛法如是，世法又何嘗不如是？現代我們遇到許多的家長，我在國內遇到的還不多，在海外多，告訴我兒女不好教，不聽話！很多老師，特別是初中老師，抱怨學生不好教，我能夠想像得到。為什麼不好教？第一個是父母沒有做得好，你怎麼能夠教育子女？老師自己做得不好，如何教學生？師是榜樣！你樣子不好。學生在家裡面學父母，兒童，沒有成年；在學校裡，老師是他的榜樣，所謂是為人師表。特別是幼兒園、小學、初中，老師一定要跟學生做個好樣子。

佛法是社會教育，住在世間的使命，大乘就是教化眾生，不入生死，生死是六道，他也不入涅槃，不捨眾生，這是大乘法。不捨眾生就是教化眾生，幫助眾生，幫助什麼？幫助眾生破迷開悟。你就想到，自己沒有破迷開悟，怎麼能幫助人？自己不能夠堂堂正正的做個好人，怎麼能教人家持戒、守法？所以一切都要從自己做起，這個道理不能不懂。十信、十住全是自利，自利裡面當然有利他

，利他還是自利，這個一定要懂得，是以利他為手段，自利為目標。到十行、十迴向，利他多了，利他還是自利，為什麼？這個時候要修十波羅蜜。所以，經文裡面講『則常修習波羅蜜』，這是他主修的功課。

什麼是十行？我們在此地也簡單的做個介紹，我們應當要學習。菩薩要做出樣子給別人看，給社會大眾看。第一個是「歡喜行，為佛子之菩薩以如來之妙德隨順十方也」。我們現在是不是這樣做的？經教裡面我們常常讀到，「菩薩所在之處，令一切眾生生歡喜心」。當然這個菩薩，主要的就是指十行的菩薩第一行位，也能夠泛指所有的菩薩。你是個菩薩，菩薩不能令一切眾生生煩惱，會令一切眾生生煩惱的，不是菩薩，那是什麼？魔，不是佛。魔令一切眾生生煩惱，生恐怖，菩薩不是的，菩薩令一切眾生生歡喜心。為什麼一切眾生見到菩薩生歡喜心？菩薩學佛！如來就是佛，佛的德行是什麼？無量無邊，祖師大德給我們歸納，三皈。你看看三皈，覺而不迷，正而不邪，淨而不染，這樣的人一般大眾接觸歡不歡喜？持戒、修定，處事待人接物，十善、六度、四攝、普賢十願，如來的妙德。修德而隨順一切眾生，「十方」是一切眾生，普賢菩薩告訴我們，「恆順眾生，隨喜功德」，一切眾生接觸當然生歡喜心。

我們在此地要學的，我們現在雖然還沒有，不要說是十行位，十信位都沒有！這是真的，不是假的。諸位總要記住，初信位的菩薩有一點點如來妙德，哪一點？他將三界八十八品見惑斷掉了。這個斷掉是什麼樣子？就是《金剛經》上講到，無我相，無人相，無眾生相，無壽者相，他做到了。他是聖人，他不是凡人，《華嚴經》初信位的菩薩。雖然他還沒出六道輪迴，我們知道七信才出六道，才證阿羅漢果，六信以下沒有出六道，前面跟諸位做了報告。但

是因為見惑斷了，不再執著這個身是我，決定不墮三惡道。在六道裡面只有天上、人間，他也不墮阿修羅道，就是人天兩道。佛在經教裡告訴我們七次往返，七次往返證阿羅漢果，就出了六道輪迴。

所以初果，我們這裡講初信菩薩，在三種不退裡面他所證得的是位不退，絕對不會退落到凡夫。小乘四果四向，我們今天在哪個位次？我們今天在初果向，就是目標、方向是初果，但是沒有證得，認真努力在學習，沒證得，自己要知道自己的地位。人貴自知之明，你才能夠奮發向上，精進不懈，不能不知道自己。向上，這些知道有好處，讓自己生起仰慕之心。你要問自己什麼時候能夠證到十住、十行？這沒有時間表的，完全靠個人努力。有，真有一生證得的，真有無量劫才證得的，這個道理不能不曉得。無量劫跟一生，這時間差距太遠了，在《華嚴經》上念劫圓融，關鍵在迷悟。

說到這個地方，我想一定有很多同學都會問，怎麼樣才能開悟？定就能開悟。怎麼樣能得定？持戒就能得定，持戒是守規矩。老師教的，你要認真學習，學習最重要的就是專，你看《三字經》上講「教之道，貴以專」。老師教一班學生，哪個學生真的接受、聽懂了，老師曉得，從哪裡曉得？這學生專注，上課的時候全部精神集中在聽講，這個學生決定是得到。如果這個學生上課心不在焉，他有妄想，他有雜念，精神不集中，不能專注，老師就曉得這堂課他雖然在教室，他聽到的有限；一面在聽課，一面在打妄想，沒有專注！聽是聽了，懂不懂？不懂。不懂他怎麼能體會？當然不能開悟。專注是定，不可以打妄想，連寫筆記都是妄想。

真正好的學生，寫筆記是什麼時候？這堂課上完。上課的時候專注的聽，課上完，下課再寫筆記，把這堂課重要的東西記下來。如果是上根人，不要寫筆記，為什麼？境界不斷向上提升，明年的

境界跟今年不一樣。今年要費好多的時間、精神去寫筆記，寫出來的東西，明年一看沒用處，自己向上提升了。根大利的人，半年就不一樣，三個月就不一樣，一年四季，季季向上提升，那筆記有什麼用處？這是真的，不是假的。所以上課接受老師教誨的時候，決定不能分心。一會兒有個人有事情叫你，現在尤其是手機會有電話，你怎麼能專心？你不專心，你聽經就沒有悟處，沒有悟處你就不能提升自己的境界，這個虧吃大了。

我做學生的時代，在台中跟李老師，李老師對我的教誨，就是特別叫我專注，不准寫筆記。上他老人家的課前面三堂，大概只有三堂，因為我的座位是在第一排當中，老師看得很清楚，上課的時候我有筆記本我在那裡寫。第三堂課下課，老師就叫我到他房間，就問我，你聽經在寫什麼？寫筆記。他就告訴我：這個東西沒有用，明年你的境界提升，你想想看，你浪費這麼多的時間、精神，你寫這個有什麼用？要專心聽。我這才明瞭，以後不寫筆記，全部精神貫注在聽講，有悟處，果然比聽經寫筆記有效。因為聽經寫筆記分心，你所記的是言語，你記他的言語。古人所講的弦外之音，你完全不能體會，真正的意思不在言語裡頭，在言語之外！你聽經要會聽，要聽言語之外的，那叫妙音，那叫妙理。

這個要靠你領悟，你不能領悟就沒有辦法，筆記記得再多，記得再好，普通學生，不是一等一的學生。一等一的學生是專注，怎麼能分心去寫筆記？老師他也是觀機施教，看眾生的根性。有悟性的學生要幫助他開悟，沒有悟性的學生，那就隨他記筆記去，不會干涉他，沒有悟性。同是一個教室同學很多，老師對每個人根性都了解，雖然同一個教室上課，用心不相同。所以，你不能夠體會如來的妙德，你怎麼能修行？你怎麼能隨順？隨順是智慧，隨順裡頭有法喜，隨順裡面不會被外面境界轉。如果隨順隨著轉，那個麻煩

大了。現在社會的眾生你去隨順他，準隨順到三惡道。高度智慧！

第二個，「饒益行，利益一切眾生也」。益就是利益，饒是豐饒、豐富，無比殊勝的利益，供養一切眾生，這叫饒益行。起心動念、言語造作，無一不是為眾生想，無一不是為利益眾生。我們生在現前的社會，大家曉得眾生很苦，我們自己也很苦，苦從哪裡來的？苦從迷來的。我們對於人生、宇宙的事實真相一無所知，偏偏還自以為聰明，懷疑古聖先賢的教誨。古時候沒有科學，認為我們祖宗幾千年留下來的東西不合科學，沒有信心，不願意去學習。苦難當中，用科學方法尋求解答，科學家、哲學家、聰明人一直學到今天還是找不到一個妥善的方法，都在那裡摸索，摸得很苦！看到世界愈來愈混亂，混亂到現前這個局面，真正是叫人難以忍受！

自殺率為什麼這麼高？最近這些年來，自殺率年年往上升，沒有止住的現象，年年上升。這就是說混亂到令人無法忍受了，只好自殺，自殺能解決問題嗎？不能。解決問題之道要學問，要真正的學問，不是空談。是理想、是空談，那個無濟於事，要真學問，真管用！東方的聖人實在講都是講實學，實在的學問，決不是空洞的，中國傳統是實學。佛法是實學，真有內容，不是談玄說妙，它所追求的實實在在真的解決人生的問題，認識宇宙的真相。人生是自己，解決自己生死大事，不是假的。這個問題都能解決，世間這一切混亂、衝突、矛盾，小問題，都不是大問題，哪有不能解決之道？怎麼解決法？要教，要上課。更重要的，覺悟的人要表演出超脫、覺悟的形象給大家看，讓大家看了之後能一下醒過來。

眾生的根性不齊，利根的人、上上根人，一看、一聽他就領悟。中下根就不行了，必須要看很長的時間，聽很長的時間，他才能開悟；下根人那時間更長。須菩提尊者跟釋迦牟尼佛，很早！釋迦牟尼佛出來弘法利生，很早他就親近了。一直到般若會上，到金剛

般若會上，我們估計跟釋迦牟尼佛學習差不多是三十年。三十年天天看釋迦牟尼佛的生活，每天出去托鉢，天天做的這個樣子，他看了三十年，一下開悟了，讚歎希有、希有。看出苗頭出來，看了三十年，讚歎備至，這是《金剛經》的發起。須菩提不是中下根，在佛陀的身邊還要這麼長的時間；那我們現前對同修們的教誨，沒有三十年行嗎？三十年能夠覺悟，這都是好根器，不容易！

我也常常勸勉同修，在這麼個混亂的時代，佛法衰落到谷底，我們還能夠受益，沒有被世俗的洪流所淘汰，什麼原因？天天不斷的在學，非常認真的在學。天天學，不認真，沒用，為什麼？天天學，不認真，世味比法味濃，還是放不下五欲六塵，「那個好！那裡頭有快樂」，你就被淘汰掉了。天天很認真的學習，發現這裡頭有樂，有法樂，法樂超過世間的樂，你才會主動的放棄它。你看世間人，現在人迷戀電視！我居然四十多年不看電視，不看報紙，不看雜誌，不看電影。這些世間人認為是娛樂的，我全部捨棄，為什麼？讀經的樂超過它們，不能比！這就是把我們自己享樂的等級提升。世間人所享受的樂，五欲六塵之樂，我們提升了，那個自然就放下。你要不提升，你怎麼能放下？

我們在前面讀過的，你看經上講的，不求五欲，不求王位，王位在此地可以說社會的地位，哪個人不追求？我們不要。五欲六塵的樂不要，身分地位的榮譽的樂，我們也不要。富饒是財富，自樂是享受，大名稱，我們今天講知名度，凡是有知名度，在社會上都是有權位，有地位、有權勢，統統捨棄掉。釋迦牟尼佛給我們做樣子，那是什麼？他的享受提升了，不是這個境界。我們如何能夠幫助一切眾生把享受向上提升？當然還是先從自己做起。自己沒有提升，怎麼能幫助別人提升？自己提升之後，幫助別人，別人相信。你自己沒有提升，想這個世間我都不要了，修苦行，世間人認為修

苦行，實際上我在前面講過，苦中有真樂，那是提升。回過頭再看看世間人享受五欲六塵之樂，樂中有真苦，你說應不應該捨棄？這自己就曉得了。

第三個是「無瞋恨行」，這很重要，「自覺覺他，無違逆也」。違逆是對自性講的。自性裡面有圓滿的智慧，有圓滿的德能，不違背自性，一切總是隨順自性，絕無違逆。特別是瞋恨，瞋恨是不覺。世尊給我們講十法界的因行，瞋恨是在哪一道？地獄道，這個我們要記住。「一念瞋心起，百萬障門開」，人在盛怒之下，他的血液、他的細胞都含著有毒素，你說多可怕，對自己實在講非常的不利。常常發脾氣的人，壽命不長，這個道理不難懂得，常常發脾氣的人，他哪來的快樂？古人告訴我們，當你在發脾氣的時候，你的飲食味道都變了，你有沒有能覺察到？你心情很不好、很不高興，很好的飯菜，你吃的是什麼味道？你有沒有過這種經驗？吃了怎麼樣？無味。不是真的味道沒有，味道被你變了，境隨心轉！

去年，還是前年，我聽說有些小學生，老師帶著做實驗，用饅頭。同一個蒸籠蒸出來的饅頭，拿兩個，一個放在前門，一個放在後門。前門進進出出的，都給饅頭講「你太好了，我很喜歡你」；後門的那個，跟它講「我討厭你，不喜歡你」。一個星期之後，前門這個饅頭顏色也好看，雖然時間長了，發酵了，但是氣味很好聞。後面那個，你對它瞋恨，不喜歡它，那個饅頭變黑了，你聞聞看，臭氣，很難聞。這個實驗大概是從江本博士水實驗那個地方引伸的靈感，來做這個實驗，果然不錯。你就曉得你歡喜心，你吃這個饅頭不一樣；瞋恨心嘗，又不一樣。

人在歡喜的時候，菜飯是很普通的，吃起來津津有味；人在非常不高興的時候，很豐富的宴席，吃起來沒有味道。這個很容易做實驗。而且在盛怒之下決定影響你的內臟，血液循環的系統受影響

。再一個就是消化系統，你吃的東西，如果吃的分量多一點，很容易得病。我講經的時候說過，發脾氣，你對某個人發脾氣，他受害只有三分，自己受害七分，錯了，大錯特錯。能原諒別人是德，不知道積功累德，而去造過失，這是愚痴，真正叫不懂事。希望我們能夠隨順法性，我們也沒見性，也不知道性是什麼？隨順佛陀教誨，佛陀教誨完全是自性的流露，我們對佛陀要有信心，佛不欺騙人。《金剛經》上講得很好，佛是真語者，實語者，如語者，不誑語者，決定不欺騙人，句句是實話。那就是自性流出來，我們能隨順是隨順性德，隨順自性。

所以，註解這八個字註得好，無瞋恚就是自覺覺他。無違逆，意思尤其是雙關，自己不違背性德，跟別的人不會產生衝突。我們現在講社會的衝突、矛盾，你沒有瞋恚自然就能化解，化解就是無違逆，這不能不知道。現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著再說下面的第四行，「無盡行，隨類現身，三世平等，通達十方，利他之行無盡也」。這是十行位第四行，我們很清楚可以看到菩薩所示現的能力、德能，就像《觀世音菩薩普門品》裡面所說的三十二應，應以什麼身得度他就現什麼身，應以什麼方法教化眾生，他就說什麼法。所以大乘教裡面，我們必須要知道，沒有一定的形相，也沒有一定的方法。像《楞嚴》上所說的「隨眾生心，應所知量」，隨類化身，三世平等。我們明白這個道理，才知道佛法博大精深，這不是讚歎之詞，這是真實的。它沒有一樣不包括在其中，你怎麼能分別？怎麼可以執著？現在講科學，科學一定要分門別類；換句話說，決定不能夠離開分別執著。離開分別執著，科學就沒有了，科學必須要有分別，要分類。

而大乘教裡面，宇宙是一體，所謂不二法門，你想想看這個味



道，不二法門！世界上宗教這麼多，《華嚴經》上說一即是多，多即是一。一是什麼？宗教是一；多，宗教裡頭有佛教、有基督教、有天主教、有伊斯蘭教、有印度教，多。一即是多，多即是一，佛法裡頭有味道！平等。我們在講席裡頭也常說，常常提起，希望大家能夠體會得到。應以佛身得度就現佛身，應以基督身得度就現基督身，應以天主教身得度，就現天主教身，聖母瑪利亞身。隨眾生心，應所知量，這叫隨順！恆順眾生，隨喜功德。什麼人現的身？法性。法性不是物質，也不是精神，沒有形相，能現一切相，能現一切身。所以一切相是一個相，一切身是一個身，這叫三世平等。

我們學習宗教，信仰宗教，無論學哪個教，教教都通！沒有矛盾、沒有分別。矛盾、分別是沒有真正理解、沒有真正認識諸法實相，從自己妄想分別執著裡面產生錯誤的見解，把宗教的真相扭曲了。真正覺悟之後，宗教原來是一家！遍法界虛空界一切眾生，是一個生命共同體。哪裡有對立？哪有矛盾？哪裡會有衝突？不可能的！一切隨順自然，就對了。只要違背自然的法則，違背自然的運行，一定出亂子，弊病就出現了。以我們身體來講，這個身體隨順自然，健康的；不隨順自然，就是用腦過度，用思想過度。我們通常講用心過度，我們讀書，說用眼過度，都會成問題；現在我看用手機，是用耳過度。

手機發明人好像有個公告，這個東西常常聽，聽多了會影響整個腦神經，決不是好事情。所以發明人，我好像在報紙上看到一個訊息，提出一個忠告，聽手機最好不要超過一分鐘，這是忠告，而且勸人一定要用耳機，用耳機；要是時間太長，一天次數太多，肯定影響你頭腦，為什麼？不正常。科學技術確實是帶給我們很多便利，但是你有沒有想到，許多便利裡頭不正常！影響我們生活，影響我們的生理，影響心理，付出慘痛的代價，得不償失。幾個人覺

悟？

菩薩隨類現身，通達十方，利他之行，通達十方是智慧，只有有智慧才為眾生現身說法，現身是身教！做出最好的榜樣來。以身教為主，言教是輔助，言語是輔助，身教是主，一定要做出來。怎麼做？知道一切眾生是一個生命共同體，《華嚴經》上講的，「情與無情，同圓種智」，「十方三世佛，共同一法身，一心一智慧，力無畏亦然」，我們前面念過的。我們要怎麼做？就要把這個做出來，做出來第一個是尊重，對一切眾生尊重、恭敬、讚歎、供養，字字句句裡頭都包含無量義。然後曉得我們對一切眾生怎麼對待？要跟對待自己父母、兄弟姐妹一樣，要跟對待諸佛如來、祖師大德一樣，那就對了。

那些細節，《弟子規》裡面說出細節的綱領，《感應篇》和《十善業道》都是講細節的綱領。我們認真學習，依教奉行，這是身教，表演，這真正是個菩薩。我們今天的地位，用小乘的話來說，初果向，我們向著這個聖道方向、目標，方向沒錯，目標還沒達到。初果是第一站，二果是第二站，第四站才是阿羅漢。我們現在開始起步走，向第一站走，第一站還沒到，第一站到了就是證初果，這個總要曉得，總要清楚、要明白。不能狂妄，愈是高位愈謙虛，愈是高位愈尊重別人。為什麼？他知道得愈清楚，了解得愈透徹，所以他做得很徹底，做得很圓滿。最高的果位是如來，究竟圓滿的佛果。我們在經教裡頭，這裡有不少記載，你看看釋迦牟尼佛處事待人接物，所現的是真實、清淨、平等的慈悲。

「無緣大慈，同體大悲」，你看這個名詞術語的意思，無緣是沒有條件。為什麼沒有條件？自他是一體，不是二體。就像我們身上的器官一樣，你是眼睛，我是耳朵，雖然不同，是一體。一個心性，一個法身，關係多麼密切。確實比儒家，我們中國傳統的倫理

道德，還要向上提升一個層次！中國傳統的文化已經了不起了，為什麼？把世間所有的人都看作親人，總是想把你拉進來，沒有把你排出去的。中國文化的特色就是家庭，諸位你要曉得，古時候是大家庭，跟西方人小家庭完全不一樣。大家庭不分家的，幾代同堂，一個家族幾十人是非常正常的。三代，祖父母、父母、叔伯、兄弟姐妹，下面還有兒孫；家族人丁旺的，五代同堂。諸位在小說裡頭，《紅樓夢》是個好的代表，大家族！上上下下二、三百人，那是一個家族。

所以家要和，怎麼和？守禮，禮是規矩。都懂得謙讓，每個人都知道謙虛，都知道讓，不爭，家和萬事興。能夠治家就能夠治國，齊家、治國，能治國就能夠叫天下人得到公平，平天下是這個意思，讓天下人得到公平。在學校念書，老師，老師稱師父，在從前私塾稱老師是師父，學徒稱他的老師稱師傅，同學稱師兄弟，你們想想看這個味道，多親密！這是中國文化的特色。所以要化解衝突，要恢復到世界的安定和平，中國這套東西有效！靠什麼？靠教學，辦班教學。這世間大聖大賢，沒有一個不是從事於教學的工作，一生樂此不疲！教化眾生。孔孟教學，釋迦牟尼佛教學，耶穌、穆罕默德統統是教學。

中國《三字經》上講得好，「人之初，性本善」，這是一體，一個生命共同體。「性相近，習相遠」，遠近不是說別人，這是自己，每個人自性是一樣的，平等的，所以說相近。但是每個人的習氣不一樣，習氣違背你的性德，跟你的性德愈來愈遠，這是一個意思。習性跟習性也不一樣，也有遠近距離的差別，教育就非常重要了。教育的目的是什麼？目的是讓人回歸自性，這高明。「苟不教，性乃遷」，你要不好好的教他，染上不好的習性就變壞了。今天社會的動亂原因在此地，沒教！自然他就變壞了。

而「教之道，貴以專」，教學要懂得專注，沒有專注的心態來學習，再好的老師都沒用處。真正高明的好老師，學生不能專注的他就不教，為什麼？白費力氣，教了他聽不進去。只有他專心，他一分專心他能得一分，十分專心他能得十分。他不專注，我們現在一般人講心浮氣躁，妄想太多，欲望無窮，這個跟道、跟性德完全相違背。在這種情況之下，這個真正覺悟的人、這個善友他不教了，不教怎麼？專求提升自己，這個世間緣盡了，他就走了。這一小節是講感應道交，不捨眾生，利他之行無盡。

下面第五，「離痴亂行，種種之法門雖不同，然一切合同而無差誤也」。你看看痴、亂，痴亂是什麼？三毒煩惱裡面的愚痴，痴一定亂，痴翻過來是智慧，亂翻過來是治，痴是大亂，智慧是大治。這不是很清楚很明白嗎？所以，種種法門，法門不同，八萬四千法門。教化眾生，眾生根性不相同，不是一個法門能令一切眾生都開悟，能令一切眾生都成就，這做不到的。所以佛說種種法門，說八萬四千法門。

我們今天做了一個光碟，「凡聖迷悟示意圖」，裡面也做了五、六套不同的法門，破迷開悟。為什麼做許多不一樣的？就是代表種種法門，取這個意思，不是一個法門。諸位仔細看你會去領悟，有頓悟的、有漸悟的，頓悟的是妄想分別執著一下就拿掉，頓悟！漸悟是一個層次一個層次，先破執著，再斷分別，最後再放下妄想，這是漸漸漸修的。所以用很多方法來表示，讓你在這個裡頭看出，法門雖然不同，但是目標是一個，都是回歸自性。回歸自性就是一切合同而無差誤，一切合，一切同。然後我們就曉得，八萬四千法門在方法、門徑是異，可是目標、方向是同。用佛法來說，無非都是斷煩惱、開智慧，無非都是菩提道，證大般涅槃。

佛在《金剛經》上告訴我們，法門平等，無有高下，這是真的

，每個法門都是菩提道，都是通達無上菩提。修學，那你就要注意，你只能走一條路；同時走兩條路，同時走三條路，你想想能不能成就？不能。為什麼原因？你的心不能專一。心不專一你就是有分別、有執著，分別執著不容易放下。你選三個法門，肯定你都喜歡這三個法門，譬如我們常常聽到的，禪淨雙修，他就兩個法門；還有人還加上密，禪淨密三修，好像是有道理。這三個方式不一樣，他同時要學，同時要兼顧，你說他分不分心？分心是不是執著？是不是分別？是不是妄想？妄想分別執著統統都沒有放下，凡夫一個。他忘掉佛說的法門平等、無有高下，這什麼意思？叫你在所有法門裡頭選一個法門，一門深入！這是專。教之道，貴以專，學之道，還是貴以專，你不專你學不到。那要問你學什麼？學定、學慧，不是學別的。

定慧怎麼學法？學看破、學放下就對了。不放下是愚人，這句話是古大德講的，一等一的聰明人，聽了之後馬上放下，還不放下那行嗎？這個道理不能不懂，放下就是！上上根人，禪宗惠能大師講的上上根人，他自己做了個代表。你要知道，沒念過書，不認識字，家裡很貧窮，一無所有，靠勞力砍柴、賣柴過日子，母子兩個人相依為命。所以生活清苦，好！沒有妄想。你看一聽到人家念經，他從窗外走過，聽到裡面念《金剛經》，念到「應無所住，而生其心」，他豁然就有領悟。再跑到屋子裡面問念經的人，你念的是什麼？你從哪裡學來的？當然念經的人也問他，你問這些幹什麼？他聽了這個很有意思，他有領悟。

一個人能悟入，那太不容易了！學佛的人都是好人，聽到這個人聽幾句經文，他就有這麼深的領悟，就發心幫助他。勸他到五祖那裡去參學，家裡面？家裡面大家來照顧，所以就有一個人拿十兩銀子給他安家。「你好好的去學，十兩銀子可以給你母親過生活。

」當然這些發心的人自然會照顧，他就放心去。這些都是示現的，都是在做給我們看，我們從這個地方就能體會，要做到這麼樣的圓融，這麼樣的自在，你不離愚痴怎麼行？怎麼離愚痴？放下！不放下，永遠愚痴。要知道一切眾生本來具足如來智慧德相，經上講皆有，本來具足！你的智慧跑哪兒去了？智慧現在變成煩惱，就是智慧變成了妄想分別執著。所以佛在經上常講煩惱即菩提，煩惱、菩提是一不是二，覺了就叫菩提，迷了就叫煩惱，總在迷悟不同。

迷的時候，把菩提，就是把自性本具的般若智慧扭曲了，變成煩惱，變成這種堅固執著，不肯放下。堅固執著不肯放下，在十法界業因裡面是畜生因，那裡面還有嚴重的貪愛在裡面，慳貪的心。有，捨不得給人，不肯布施，不肯供養，自己抓住不放，這有貪心，貪心是餓鬼。這是造的什麼因？鬼、畜之因。這一生好不容易得個人身，來生變成鬼、畜生，這是聰明嗎？總要自己好好想想，你想通了就是看破，看破之後你才肯放下，我不再幹傻事了。放下是聰明人，離愚痴，對種種法門平等恭敬。我自己雖然修淨土，我對淨土之外的禪、教、密，沒有一個法門不恭敬。不但對佛教所有法門恭敬，我們現在讀《華嚴》更明白了，心量拓開了，有點智慧。對世間所有一切宗教，所有一切的善法，沒有一樣不恭敬，為什麼？現在知道它是一體。

沒有一樣不是佛菩薩示現，不僅僅是應以佛身得度即現佛身，那是講宗教。應以國王身得度，現國王身；應以童男童女身得度，現童男童女身；應以長者身得度，現長者身；現在講，應以教授身得度，就現教授身，不一定。你才曉得這個世間人各行各業裡面，有沒有佛菩薩應化在其中？太多了。你迷惑你不認識，如果一旦覺悟，認識了，你自然是一切恭敬，一心頂禮，歡喜讚歎。這個苦難，眾生特別苦，佛能捨棄嗎？愈是苦的地方佛菩薩愈要多照顧一分

，所謂是人同此心、心同此理，愈是苦的地方，愈是有災難的地方，佛菩薩應化愈多。但是什麼？他身分不暴露，凡夫不認識，凡夫看佛菩薩也是凡夫。佛菩薩對他尊重、禮敬，但是凡夫對佛菩薩不會尊重，不會禮敬，甚至還要毀謗、侮辱，還要陷害。佛菩薩無所謂，你把他身命害死了，他又來了，絕對不會責怪你，總是希望幫助你回頭。這就是無緣大慈，同體大悲。

下面第六「善現行，以離痴亂故，能於同中現異相，於一一異相各現同相，同異圓融也」，叫善現。以佛法做例子，確實於同中，同一個法性、同一個法身，現異相，異是不同，現八萬四千法門，八萬四千法門是異相。雖異，異中有同，同是什麼？同一個方向，同一個目標，而且怎麼樣？同一個手段，那是什麼？決定同修戒定慧。只是用的方式不一樣，都是修的戒定慧，都是斷煩惱長智慧。斷見思煩惱，斷塵沙煩惱，斷無明煩惱，異中有同！無論哪個法門，總離不開這個原則，這個原則是共同的，持戒、修定、開慧。

再擴大，我們看看，擴大到其他世間所有宗教，標準不一樣了。雖然不像佛門持戒這麼樣的嚴，修戒定慧，但是一定是有規矩。《新舊約》裡面講，上帝與人定的有約，這個約好像條約一樣，也就是給你定的規矩，你要遵守，這就是佛門裡面講的持戒。上帝勸人，愛世人要像愛上帝一樣，你怎麼樣愛上帝，你就怎麼樣愛世人。你們想想這個味道，愛上帝是自行，愛世人是化他，先成就自己，然後再幫助別人。你想想看是不是一個味道？宗教不相同，接引的方法不相同，你去看它的意思是不是一樣？我們細心去體會就明白了，沒有兩樣。他們說上帝、說真神，在佛教裡面講的法性、法相。佛教裡頭不稱為真神，不稱為上帝，為什麼？真正是造物主！遍法界虛空界，依正莊嚴，森羅萬象，「唯心所現」，這個心就是法性，「唯識所變」。其他宗教裡面稱為真神、稱為上帝、稱為主

；伊斯蘭教稱為安拉，我們中國人翻作真主。名相不同，裡面真的有相同的地方。

我們在《華嚴經》上看到，一即是多，多即是一，同異圓融。你要是契入這個境界，在現在多元文化的社會裡，人家要問你，你信什麼宗教？我什麼宗教都信，什麼宗教跟我都不衝突，是真的，不是假的。我在許多場合裡面，人家問我，法師你是哪裡人？我告訴他，我是地球人，我們共同都住在這個地球上，這不是地球人嗎？地球人就是一家人，何必分什麼這個國、那個國？這個族、那個族？國、族是異，地球人是同，同中現異，異中現同，同異是一不是二，這就是圓融。圓融才得自在，圓融才真正變成一家人，哪有不尊重的道理？哪有不敬愛的道理？怎麼可能不互助合作？你要還有分別執著，還有自他，你認識不清楚，事實真相你還沒有明白過來；換句話說，痴沒斷。痴沒斷，貪瞋就沒斷，貪瞋痴沒斷。貪瞋痴斷了就圓融，貪瞋痴斷了，才知道法界虛空界依正莊嚴，一切眾生是自己，是一家人。今天時間到了，我們就學習到此地。