紀念佛陀聖誕—談佛陀現代教育 (第三集) 1998/4/

29 新加坡光明山 檔名:21-079-0003

各位法師,各位大德同修:

今晚是我們這一次講演的最後一次,要繼續給諸位介紹佛法教學的藝術。前一次給諸位報告佛菩薩形像表法的意義。在最近半個世紀以來,這個世間許許多多的學術,乃至於民間的技藝,都講求高度的藝術化,即使連戰爭也講求藝術。佛法教學的藝術可以說有兩千多年的歷史,這是確確實實可以考證得到的。佛教利用美術、雕塑、音樂、繪畫,乃至於建築,可以說無一不是含攝很深的教育意義,目的是令一切大眾接觸到之後,都能有所體會,能有一些悟處。所以佛法的教學很早就跟藝術相結合,遠比現代人講求藝術化要超越很多。

我們最常見的,佛菩薩形像的表法。一般不明白佛教之人,把佛教看成是宗教,不但佛教是宗教,而且佛教是低級的宗教。為什麼說是低級?高級的宗教只拜一個神,唯一的真神。他們看佛教裡面所拜的神太多太多,簡直數不清,所以稱佛教叫泛神教、多神教。諸位要知道,所謂泛神教、多神教就是低級的宗教,這是對於佛法、對於佛教育產生非常嚴重的誤會。佛教裡面有沒有拜神?沒有!確確實實沒有。佛教裡面,佛給我們說了許許多多的諸佛如來,有過去佛、有現在佛、還有未來佛,佛太多了。佛的名號也很多,諸位在過年的時候也許有拜過「萬佛懺」,《萬佛名經》裡世尊為我們說出一萬二千多尊的佛名,佛為什麼這麼多?實在講佛是無量無邊,哪只一萬二千,太少了。佛是什麼?佛是我們的真如本性,佛是我們的真心。我們真心本性裡面含藏著無量的智慧、無量的德能、無量的才藝,一個名稱不能夠包括,所以無量的名稱把我們自

性的智慧、德能、才藝烘托出來,是這個意思。一切諸佛是我們的 自性,就好像我們這個社會上,有人多才多藝,那個名片遞給我們 ,上面寫了幾十個頭銜,那個名片一張不能用還有兩張,兩張不能 用還有三張,那麼多頭銜說明他的才藝。我們自性的頭銜要一個一 個列出來,《萬佛名經》一大本都寫不完,要懂這個意思。

佛無量無邊,菩薩也是無量無邊,菩薩代表什麼?菩薩代表修 德。諸位要知道性德是本有的,如果你要不肯修,雖有性德,性德 不起作用,不能現前,一定要修。修就用菩薩來作代表,所以無量 無邊的菩薩也是自己一個人,我們要懂這個意思,這是真正佛陀教 育。諸佛如來是表我們自己的本性、性德,一切菩薩名號是表我們 的修德,真是所謂萬德萬能。每一位同修,你們自己都是萬德萬能 。佛陀的教學,他這種藝術的結合就產生了很大的作用,讓我們六 根接觸這個境界都有悟處,提醒我們,幫助我們覺悟,幫助我們認 識自己,道理在此地。

前一次跟諸位介紹天王殿,天王殿的正當中供養的是彌勒菩薩 ,彌勒菩薩的造像是中國宋朝時候布袋和尚的像。為什麼?布袋和 尚的像表法非常明顯。彌勒菩薩,「彌勒」是梵語,翻成中國的意 思是慈悲,佛法標榜「慈悲為本,方便為門」。彌勒菩薩代表慈悲 ,從哪裡顯示?從他的面孔,滿面笑容,對待任何一個人笑臉相迎 ,這是慈悲的表現。另外一個能夠顯示的,他的肚皮很大,大肚能 容,表什麼?表肚量大,佛法裡面常講「心包太虛,量周沙界」, 彌勒菩薩代表這個。我們的真心,心量確確實實是包虛空法界的, 我們自己現在忘記了,確實是包虛空法界的,只要離開妄想、分別 、執著,我們的真心、我們的心量就顯示出來了。盡虛空、遍法界 是一個自己,這是佛給我們說真實話。說真實話我們難懂,要把這 樁事情搞清楚、搞明白,一定要深入經藏,佛在大經裡面講得透徹 ,講得清楚。這是佛法教學、修學的根本。

天王殿旁邊供奉的是四大天王,四大天王教我們什麼?第一尊 是東方持國天王,這天王是護法,護誰的法?護我自己的法,不是 護別人。換句話說,四天王是教給我們怎樣保護自己,怎樣護自己 的法,你要明白狺倜道理。東方叫持國,持是保持,國是國十,我 們從這個意思裡面去想。在個人保持你自己向上進取,不墮落,你 要能保住自己;能保持你一個家庭,家庭興旺,不會衰退;然後如 何保持社會的安定、繁榮、興旺,保持國家的強盛,保持世界的和 平。他代表這個意思,他教我們這些。要怎麼樣才能保持?一定要 懂得中道,佛法講中道,中國儒家教學講中庸,中庸之道。持國天 王也教給我們中庸之道,你要學這個東西才行。他用什麼方法來表 中庸?用琴,他手上拿的是琵琶,琵琶是樂器,代表的是樂器要能 夠把它的音色完全美滿的表達出來,弦一定要把它調到恰到好處。 弦鬆了就不響,太緊就斷了,—定要把它調到恰到好處,那就是中 道的意思,不能過之,也不能不及,恰到好處,取這個意思。不是 持國天王喜歡唱歌,不是的。那是表法的,那是教我們的,使我們 見到他的形像就能夠領會,就能夠開悟。

南方天王是增長,增長的意思就是求進步。我們佛法裡面講精進,儒家教學講「苟日新、日日新、又日新」,它不是倒退的,天天在求進步,這個時代永遠在求進步。佛不教給我們退步,不教我們退轉,佛不教我們終止在這個狀況上,不是的。佛教給我們天天要求進步,你的德行要有進步,你的學問要有進步,你的才藝要有進步,乃至於你的生活品質也要有進步。所以有很多人說佛法落伍了,那是大錯特錯!佛法怎麼會落伍?佛法永遠在求進步,日新又新。還有同修來給我說:「我們現在的佛法要追上時代。」我說:「你這個話說錯了。」怎麼說錯了?佛法要領導時代,你說是要追

上時代,那已經就錯了。佛法確確實實是領導這個時代在進步,為什麼?佛法是圓滿的智慧,高度的智慧,唯有智慧才能夠進步。所以南方天王手上拿的是寶劍,劍代表什麼?代表智慧,慧劍,慧劍能斷煩惱,慧劍能破無明,取這個意思。他手上拿這個東西是表法的,這是佛法。你說佛教的是什麼東西?我們要學的是什麼東西?這兩位天王就顯示出來,一定要懂得怎樣來護持自己,來保護自己。

西方天王叫廣目,北方天王叫多聞,這兩位天王提示我們方法,你要怎樣把護持、天天求進步這兩樁事情做好,真正做得有效果。你怎麼作法?那你就一定要讀書,讀萬卷書,行萬里路,你要求學。西方天王廣目,就是教你多看,我們現在講觀光考察,多看,到世界上各個地區去看看。看到人家好的地方,我們學習,看到人家不好的地方,我們改進,我們就比別人進步,廣目是教你多看。北方天王是教你多聞、多聽,多聽聽別人,多看看別人。你看看這個意思多好,不是在家裡胡思亂想,閉門造車,那個不行,那不會有進步的。教你多看、多聽,多讀書、多考察,不斷在改進。天王殿教給我們東西多好!

廣目天王手上拿的是一條龍,或者是拿著一條蛇,代表什麼意思?龍、蛇是會變化的,很會變化。代表什麼?代表這個社會千變萬化,你要仔細看清楚。變化當中,你要掌握一個不變的原理原則,所以他一個手上拿著珠,一個手上拿著龍,珠代表不變。原理原則你掌握到了,然後它所有的變化隨著你來轉,你有能力支配,有能力控制這個複雜變化的社會,你掌握到原則,表這個意思。一定要抓到這個原理原則,千變萬化當中有個不變的真理。

北方天王拿的是傘蓋,傘蓋表什麼?表防止污染,防止灰塵落 下來污染了身體。表示我們要時時刻刻防止,不能叫外面境界染污 了自己的清淨心,不能叫外面境界染污了我們的思想見解,乃至於 染污我們的身體。現在講求環保,北方天王拿的那個傘就是代表環 保的意思,不但要保護物質環境,還要保護心理的環境。諸位想想 ,這個意思多好。

所以你走進天王殿就給你上了一課,你眼睛一看,你就明瞭佛在此地教給我們什麼,你就開智慧,你就得真實利益。所以這些塑像,他是教學的工具、是表法的技巧,他不是神。現在許多人把他當作神明去膜拜,這個錯了。所以佛法變成宗教,它本來不是宗教,它變成宗教,真的變成多神教,而釋迦牟尼佛當年教學,藝術化教學的這番苦心沒人知道,你說多麼可惜!

我們最常見到的大雄寶殿,供養的是我們本師釋迦牟尼佛,這 是報恩。供養釋迦牟尼佛兩個意思:一個是報本返始,紀念老師, 老師去我們雖然有兩千多年了,我們念念不忘,深受老師的教化, 對老師的恩德永遠不忘。就像我們中國民間從前家裡面供祖先牌位 ,意思完全相同,你看這個心地多厚,厚道就是從這個地方培養出 來的。另外一個意思,見到佛就想到佛教導我們,佛所教給我們的 ,我們要認真去學習。

「釋迦牟尼佛」這個名號的意義,就是他老人家教學的宗旨。「釋迦」,翻作中國意思叫能仁,仁是仁慈,慈悲的意思。佛知道我們這個世間的眾生缺少慈悲心,自私自利。所以用這個作名號,讓我們想到「釋迦」,就想到我要以慈悲待人接物,這是「釋迦」的意思。又看到我們世間眾生心地污染不清淨,一天到晚胡思亂想,睡覺都不老實還做惡夢,做惡夢也是胡思亂想想出來的。「牟尼」,牟尼是梵語,意思是清淨的意思,寂滅的意思。你看他的名號就是教我們要以慈悲心、仁慈心對待一切大眾,要以清淨心對待自己,牟尼是用清淨心對待自己。佛把他一生教學的宗旨說出來了,

名號就是教學宗旨。「佛」就是覺的意思,覺而不迷。你知道「覺」了,下面「正、淨」就連起來,覺而不迷、正而不邪、淨而不染,你看看那個意思多好!所以我們進大雄寶殿,禮拜本師釋迦牟尼佛,這一拜下去就要知道,我有沒有用仁慈的心對人,對待這個社會,我有沒有用清淨心對自己,我們這一拜才沒有白拜,這是大雄寶殿裡面的表法。

我剛才從此地看了一下,這一邊大雄寶殿當中供養本師釋迦牟尼佛,這個佛像是泰國的佛像,兩邊是阿難、迦葉尊者。他們兩位,一個是代表解,一個是代表行,阿難代表解,迦葉尊者代表行,解行相應。在整個佛法教學,阿難代表教下,迦葉代表禪宗,我們講的宗門教下。所以佛教本身稱宗教,稱宗教的意思是講「宗門教下」,跟我們一般社會上講的宗教,那個意思完全不相同。宗門教下是佛陀對一切眾生教學的兩種方式,一種就是我們今天講天才班,天才兒童是特別聰明的,不必按照順序來教的,這就是禪宗。禪宗是教特別班的,有高度智慧的,我們講的天才兒童進禪宗。沒有這個天分,你就學教,學教就是正規的教學,小學、中學、大學、研究所,一步一步向上提升,這叫教下。所以佛門裡面有一個是普通班,一個是天才班,他們兩個人代表這個意思,你看看這個意思表的多圓滿!如果就自己本身來說,阿難尊者是代表我們對於佛教學的理解、認識,迦葉尊者是代表依教奉行,要認真去做,明白之後一定要認真去做,他表這個意思。

如果有供養西方三聖,也可以稱大雄寶殿,這個「雄」是英雄,大英雄寶殿。英雄是什麼意思?一般人做不到的,他可以做到,這個人是人中的豪傑,我們稱他作英雄。我們想想,這個世間人樣樣都能做,唯獨了生死出三界,他沒有辦法。佛行,佛菩薩有能力了生死出三界,永脫輪迴,這是真正的大英雄,那不是假的,我們

跟他學習,這一生當中也可以永脫輪迴。如果依淨宗法門,念佛往生不退成佛一次就成功,所以淨宗之殊勝,一切諸佛如來沒有一個不讚歎的,道理就在此地。這些理論方法以及殊勝的果報都在《無量壽經》,諸位細讀《無量壽經》就明白了。

我們是看到這個大雄寶殿,大雄寶殿前面,就是我們坐位後面的大悲殿,大悲殿塑的是觀世音菩薩,觀世音菩薩示現的什麼相? 千手千眼,我們稱千手觀音,這個很多人熟悉。那我再問你,千手 文殊菩薩,你有沒有見過?千手普賢菩薩,你有沒有見過?很少見 過。給諸位說,每一尊菩薩都是千手千眼,代表什麼?代表我們自 己。跟大家說不是真的千手千眼,我們兩個手用起來很方便,如果 四個手、八個手提起來就很不方便,那千手還得了?動都不能動, 坐著也不是,躺著也不是。他代表什麼意思?代表手到眼到,十方 世界一切眾生,哪個地方有苦難,他見到了,馬上就幫助,表這個 意思,眼到手到,無所不見,無所不能。千手千眼代表無所不見、 無所不能,代表眼到手到,取這個意思,這才真正叫大慈大悲。你 見到了不幫助人家,那叫什麼慈悲?

所以菩薩形像雖然很多很多,菩薩的名號也很多很多,最重要的是三位菩薩。我們必須要曉得,經上給我們說,十方三世一切諸佛如來都是依這三個法門修學成功的,第一個是智慧,文殊菩薩代表的,文殊是智首,智慧裡面的第一,不求智慧那你什麼成就都沒有。第二位是觀音菩薩,觀音是悲首,大慈大悲,真正肯幫助一切眾生。第三位是普賢菩薩,普賢菩薩是行首,就是真幹,完全落實。所以一切菩薩當中,這三個菩薩是最重要的,所有菩薩行裡面,他們三個是首領,是帶頭的。由此諸位就要曉得,文殊菩薩代表我們的智慧,我們要求智慧;觀世音菩薩代表我們一定要修慈悲;普賢菩薩代表的,我一定要真正做到,把智慧、慈悲一定要落實在生

活上,這就是普賢。佛在經上說的。

可是在我們中國,佛法傳到中國來之後,跟中國的固有文化融合成一體,所以中國的佛法比起古印度的佛法,給諸位說,有過之而無不及,真的超過,更圓滿,更具足高度的智慧、藝術,這也是符合佛法講的進步。我們中國佛法比印度佛法進步很多很多,所以在中國,佛法就是以四位菩薩作為根本,多了一位。多了哪一位?地藏王菩薩。所以中國是以四個菩薩來代表。諸位要曉得,在中國大陸四大名山,四位菩薩代表了中國佛法的根本,中國佛法的四根柱子。

地藏菩薩表什麼?表孝敬。因為佛法是師道,師道一定要建立在孝道的基礎上,地藏菩薩代表孝道,所以《地藏菩薩本願經》是佛門的孝經。我們學佛從哪裡學起?從地藏學起。地是什麼?比喻大地。我們所有一切眾生都生在這個地上,離開這個大地我們就不能生存,我們的生活仰賴大地,住在這個地上,我們吃的、穿的、用的,統統是地上生長出來的,植物是從地上生的,礦物也從地上出現的。怎麼能離開地?離開地我們就活不了。所以佛用「地」表我們的心地,地有無量的寶藏,能出生許許多多的資源供給我們生活所需,佛用這個來比喻我們的心地。我們的心地裡面有無量的智慧、無量的德能、無量的才藝,供養我們的法身慧命,地藏取這個意思。心地的寶藏用什麼東西來開發?你要是不把它開發出來,你就得不到用處,一定要懂得把它開發出來。

用什麼開發?用孝敬。諸位要曉得,孝敬是性德,是本性裡頭本具的德行。現在人長大了不孝,不愛父母了。可是你看看嬰兒,兩三歲的小孩,你去仔細觀察,他最愛的是他的母親、他的父親,他最愛的。那是天性,沒人教他,誰教他?所以愛父母是天性、性德。你看小學生,幼稚園的小學生,小學一、二年的學生,尊敬老

師,老師講的話比聖旨還靈。回到家裡的時候,父母叫他,「老師教我怎麼做」,他把老師端出來了,那個敬老師也是從自性裡頭生的。他長大念中學、念大學把老師忘掉,不相信老師了。你才曉得孝敬是性德,非常可惜。這個孝敬現在人不懂得保持,剛才講的持國天王。你不曉得保持你的孝敬,隨著你年齡增長,年齡增長就逐漸受外面環境的污染,把你的性德蓋覆住,性德不起作用,所以變成不孝不敬,那你就造作無量的罪業,將來要受果報。怎麼樣能把這個童心,所謂赤子之心能夠永遠保持住,那就是作佛、作菩薩。所以我們在經上看文殊,為什麼有的時候稱文殊童子,我們看佛菩薩的形像都非常年輕,沒有看到菩薩的形像很衰老的,沒有!羅漢有現老比丘的相,菩薩沒有。永遠保持著童心,永遠保持著天真,永遠保持著自性裡面的孝敬,佛菩薩塑像表這個意思。所以孝親尊師,是開發自性唯一的工具。

佛家無論是宗門,無論是教下,最後的目標都是明心見性,見性成佛。修什麼法門明心見性?孝敬而已。無量無邊的法門,無非就是解釋孝敬兩個字。尤其是孝道,你能夠盡「孝」,「敬」自然在其中。實在講,孝道唯有佛法講得透徹、講得圓滿、講得徹底。然後你就曉得,我們學佛到哪裡學?孝順父母。所以世尊在《觀無量壽佛經》,那是《觀無量壽佛經》裡面記載的一段故事:韋提希夫人遭到家庭的變故,國家的變故,遇到大難,對這個世間傷心透了,求釋迦牟尼佛。她是佛的學生,求佛問十方諸佛剎土,有沒有好的環境,她想往生。這個意思就是我們這個世間已經壞透了,這個社會動亂,沒有留戀了,希望問問看這個世界還有哪個地球好,我們移民吧!往生西方極樂世界去移民,她就動了這個念頭。這個念頭一動,釋迦牟尼佛以他的威神,十方諸佛剎土變現在她的面前,就像電視一樣,讓你都能看見。她看了許許多多佛國土,最後她

向釋迦牟尼佛請求,她說她看到阿彌陀佛的極樂世界很好,她很想到那裡去,釋迦牟尼佛聽了很歡喜。為什麼?她選得非常正確,極樂世界確實是好,特別是人事環境,那裡面是「諸上善人俱會一處」,你說這個環境多好!她選對了,她想去。

世尊還沒有教她往生的方法,先跟她講要具備三個基本條件,這就是經上講的「淨業三福」。西方極樂世界那邊,個個都是有大智慧、大福報的人,你智慧、福報不夠怎麼能往生?你不能參加他們的俱樂部,參加他們的俱樂部,你得有條件才行。所以佛就先把這三個條件說出來,先教她修福,然後再教她往生的方法,這三個條件就非常重要。第一個條件,四句話:「孝養父母,奉一個條件就非常重要。第一個條件,四句話:「孝養父母,奉一個條件就非常重要。第一個就是孝順父母,這是第一個條件裡頭四句。第二條:「受持三皈,具足眾戒,不犯威儀」。第三條:「發菩提心,深信因果,讀單行者」。佛接著又過去、現在、未來,所有一切修行人最後修行成佛都是這三個條件的,這三條是「三世諸佛,無論修學哪個法門,不管你修學得怎麼好,你不會成功。這三個條件好比蓋大樓,打地基一樣,無論你蓋什麼樣的大樓,基礎、結構都差不多,都是一樣的,一定要堅固,你這個大樓才能蓋的起來。

我們今天學佛,我們仔細看看我們的周邊一些同修,回過頭來 再想想自己,我們學佛有人學了好幾年,有人學了幾十年,問問你 有沒有成就?搖搖頭,沒有成就。問問你煩惱有沒有斷?不但沒斷 ,天天增長,好像不學佛的時候,煩惱還少一點,愈學愈多。生死 有沒有把握?沒有把握。你的毛病出在哪裡?你沒有打基礎,你沒 有從基礎上修。拜佛菩薩拜得很勤懇,天天到廟裡面來,香花、水 果來供佛,來頂禮膜拜,回家不孝順父母,你說你糟不糟糕!這樣 的人在佛菩薩面前拜,佛菩薩看到搖頭、嘆息,假的!你到寺廟來 供養佛菩薩,是來幹什麼?來行賄賂的,是來巴結的,是來跟佛菩 薩談條件的,我做生意,你保佑我賺一百萬,我拿一萬塊錢來供養 你,談條件。佛菩薩怎麼會接受你的賄賂?你簡直把佛菩薩當作貪 官污吏看待,你不但沒有福,你造罪業。你把佛菩薩當作什麼人看 待?你敢去賄賂他,敢去巴結他?完全錯了。

所以在佛門裡面天天拜佛得不到福,你所得到的那個福是你命裡頭有的,不拜也得到。如果你命裡頭沒有的,你得福了,那要怎麼得?不是這個形式來的,是依教奉行。你把佛陀教給你的這三條,你統統都做到了,你一定得福,沒有不得福的道理。所以佛教給我們要明白理,要知道在日常生活當中怎麼樣去做。佛家裡頭一點迷信都沒有,高度的智慧,我們學佛就是要過佛菩薩的生活。佛菩薩的生活是高度智慧的生活,高度藝術的生活,你說這個人生多美滿!多幸福!

所以學佛,你所得到的是真實利益,這個話一點都不假。經裡面給我們講得清清楚楚,明明白白,不是虛語,實實在在我們都能夠得到。佛法修學殊勝的功德利益,如果我們得不到,不是佛錯了,錯在我們自己這一邊。現前的利益,你一生當中的幸福,你煩惱輕、智慧長,心地一天比一天清淨,一年比一年清淨,你的智慧一年比一年增長。智慧增長了,你辦什麼事情都順利,為什麼?你有智慧,無論你幹哪一個行業,你在這個行業裡頭一定出類拔萃。為什麼?你有高度智慧。我們學佛學智慧,不是學別的。智慧通一切法,智慧圓融一切行業,不管你在哪一個行業,你都是頂尖的人物,你都能做得很成功,很美滿。所以你一定得到自己身體健康、愉快,世間人常常講的青春永駐,長生不老,他真做到。我們自己得到的利益,家庭的美滿,事業的成功,社會的祥和,一定會得到。

如果得不到,得不到是我們學錯了,我們把佛在經典裡面的教誨解錯了、行錯了,你才得不到。你要真正能理解,能夠落實在生活當中,這樣殊勝的利益,哪有得不到的!這是我們一定要明白的。

「淨業三福」我們不能在此地講,在此地講兩個小時也講不完。我們有錄像帶、錄影帶,也有一個小冊子,諸位如果需要的話,在居士林、在淨宗學會,此地可能也有,向這邊的流通處去要。我們所有的佛教法物全部都是贈送的,都是結緣的,絕不收費。我們有多少錢,做多少錢。有錢就做,沒錢就不做,很自在,很快樂。錢多了,多做;錢少,少做。多快樂!不受一絲毫的限制,我們做得很愉快。希望諸位能夠多看、多聽,明白佛理,知道怎麼樣去修學。

「三福」是基礎,不但是學佛的基礎,也是做人的根本。從這個地方再提升,我們在日常生活當中對人、對事、對物,我們的想法、看法、作法、說法要與法相應,這個法意思就很深。第一個與理相應,也就是說你要合乎道理,你不能不合理。理是什麼?真理。真理就是自性,佛家講的真如本性。講「真如本性」一般人很難懂,我們說「真理」,大家覺得好像很好懂。其實懂了沒有?還是不懂,真的還是不懂。可是這個說法好像懂了,似懂非懂,那馬虎一點就可以了,初學!其次要與事實相應,事實是什麼?我們現實的社會,我們不能脫離現實,你脫離現實就錯了。現實社會雖然不好,雖然動亂,你有智慧,你能夠因勢利導,你能夠隨著現實社會,在這裡面展現你高度的智慧,你不會受害,你還是得殊勝的利益。這是你很聰明,你有智慧,你可以保護你自己,你也可以教導別人,逆境當中不受害,順境當中利益一切眾生,這是佛法的教學。

所以要相應,從相應法,這個相應我們通常講與三學相應,與 「戒定慧」相應。如果用《無量壽經》的經題來說,與「清淨平等 覺」相應,念念行行都沒有違背「清淨平等覺」,你就相應。這是 我們自己的根本,我們要強根固本,先把自己修好,這叫自度。自 度之後我再幫助別人,幫助別人也是自度,那就是菩薩的生活。我 們過菩薩的生活,不再過凡夫的生活。我們現在是過凡夫的生活, 怎樣把我們凡夫的生活變成菩薩的生活?這佛也教給我們,菩薩生 活是什麼?六波羅蜜。菩薩生活決定不違背這六個原則:布施、持 戒、忍辱、精進、禪定、般若。

有一年我在德州休士頓講演,講完之後,有一個同修起來發問,她問我,她說:「法師,我們是家庭主婦,天天在家裡面做些瑣碎事情,如何修六度?」這個問題問得好,也就是說六度怎樣落實在家庭主婦這一個生活環境當中,你在家裡面怎樣修六波羅蜜」,布施,佛給我們講有外財布施、有內財布施,內財更重於外財,不應主婦你為一家服務,勞心勞力,天天煮飯、洗衣服,做這些家庭,這就是布施波羅蜜,你布施你一家人,讓你一家人生活過得原家,這就是布施波羅蜜。從前天天幹這個事情,幹得好厭,我修布施波羅蜜,家裡的人都是佛育心、不情願。現在一學佛了,我修布施波羅蜜,家裡的人都是佛育心、不情願。現在一學佛了,我修布施波羅蜜,家裡的人都是佛育於不情類。現在一學佛了,愈幹愈有興趣,愈幹愈快樂。她在這裡學佛,她在這裡修菩薩道,這個念頭一轉就不一樣,「破迷開悟,離苦得樂」了。

什麼叫「持戒波羅蜜」?持戒的意思是守法。在你家裡面,家裡面所有一切工作做得很有秩序,有條不紊,那就是持戒波羅蜜。「忍辱波羅蜜」,就是你有耐心,很有耐心、很耐煩的去做,不厭倦。《華嚴經》裡面講的「無有疲厭」,不會感覺得疲勞,不會感

覺得厭倦,忍辱波羅蜜不就有了嗎?「精進波羅蜜」,你天天還想 著希望明天過的比今天更好,今天我燒的這些菜,想想明天我再變 個花樣,求進步。你這麼去做,精進波羅蜜有了。「禪定波羅蜜」 是你胸有主宰,你有主見,不會受外面的影響,永遠保持一個旺盛 的菩提心,永遠保持進步的生活,不會受外面境界影響,也不會受 親戚朋友們的影響,決定不墮落。現在社會負面的影響很多很多, 決不受這些負面的影響。譬如說人家拉你去打牌,拉你去看戲、跳 舞,這個決定不應酬、不參加,你有主宰,你一家會過得非常幸福 ,非常的美滿。家人上上下下統統都照顧到,這是你有定功,你有 「禪定波羅蜜」。後面你有智慧,你有「般若波羅蜜」,你有智慧 ,所以你的家事井井有條,令你的鄰居羨慕,令你的親戚朋友到你 家裡來參觀羨慕。你這個家庭是世間所有家庭裡面的模範家庭、標 準家庭、菩薩家庭,你就是菩薩,你是家庭主婦菩薩。你在家裡面 天天燒飯,也成了菩薩;天天燒飯,不知不覺就成佛了,這才叫做 佛法。不是叫你學了佛之後,要換一個環境去修行,錯了,現前的 工作就是修行。

你明白這個道理,如果男的同修,你經商、你做工,你在一個商店、在一個公司,那都是你的道場,你要懂得這樣去做。你在這個公司裡,你是老闆,經營這個公司,以這個公司布施一切員工,員工在這裡上班做事,他拿一點錢養家,他雖然幫助你,你也布施他,你也照顧他,你就行「布施波羅蜜」。你公司裡定的一些規章要求大家都遵守,這公司整整齊齊,有條不紊,那是「持戒波羅蜜」。對待員工,對待顧客,對待工作,你很有耐心、很仔細,「忍辱波羅蜜」。每天求進步,求發展,是「精進波羅蜜」。你也有一定的主宰,有自己一定發展的方向,不受社會任何誘惑、影響,「禪定波羅蜜」。對於內外清清楚楚、明明白白,一絲毫不迷惑,「

般若波羅蜜」。公司就是道場,你在經營這個公司,天天上班幹這 些事情,你就做了菩薩,你是商人菩薩,你是公司董事長菩薩,你 是總經理菩薩。

所以修學在哪裡修?就在自己本分的工作上,就在自己現實的生活上。沒有叫你去換一個工作,換一個生活環境,沒有!所以你學了佛法,我們現在無論過的是什麼樣的生活,無論從事於哪一個行業,立刻落實到生活上,落實到工作上,你就是修菩薩道,就在那裡行菩薩道,那就是真正學佛。決不是學佛天天要到寺廟裡面,佛像面前去燒香、磕頭、禮拜,不是的,那是形式。形式的作用是什麼?提醒自己不要忘掉,是提醒自己。真正要做是在生活上,是在工作當中,是在處事待人接物上,修六波羅蜜,修菩薩道,修普賢十大願王。你才曉得佛教的教學什麼時候離開生活?如果佛法的教學與生活不相干,我們學它幹什麼?沒用!它與我們的生活息息相關。

為了怕把佛的教誨忘掉,凡夫非常健忘,我們現在在此地這一個半小時,大家聽到了,點頭還覺得不錯,出門就忘掉了。因為這個緣故,所以才勸你最好家裡面供養佛像。家裡面如果房子大,可以設個佛堂。如果房子小,不太大就在客廳裡面供一個佛像也行。 燒香不燒香沒有關係,不要緊。不要以為我供佛像不燒香就對不起佛,那是你自己在打妄想,不是這個意思。供養佛像是看到佛像就想到佛教導我們的不能忘記,是這麼一個意思。

我們在佛像面前的供養,通常都是以「香、花、燈、水」這四種供養。這四種供養裡面,最重要的是「供水」,水代表什麼?水代表心,看到這個水就想到我的心要像水一樣的乾淨,沒有污染,清淨心;像水一樣平,沒有起波浪,平等心;像水一樣能照,水清淨、水平等,它就有照的作用,照是覺。那一杯水表什麼?清淨、

平等、覺,看到這杯水就想到「清淨平等覺」。所以諸位要知道, 供水不是給佛喝的,佛菩薩不要,是讓我們自己看,提醒自己覺悟 ,我處事待人接物,念念都要與「清淨平等覺」相應。所以供水最 好用什麼?用透明的杯子,用玻璃杯,透明的杯子,你能夠看得見 。不要供茶,茶有顏色污染,那表示什麼?你的心不清淨。統統是 提醒自己,不是供佛菩薩,是提醒自己。在佛菩薩,等於佛菩薩常 常跟我們說法,提醒我們這個意思。

「供燈」,燈在從前點是油燈、蠟燭,那個表法的意思非常明顯,它代表什麼?燃燒自己,照耀別人。那個意思就是我們今天講的犧牲奉獻,我能夠捨己為人,所以供燈是表這個意思。佛菩薩出現在世間都是捨己為人,一切為眾生的利益,為社會的利益,沒有想到自己。所有自己一切工作都貢獻給社會,都貢獻給大眾,燈表這個意思。現在一般燈都用電燈,電燈這個意思很不容易看出來,很難看得出來。可是我們明白也行,知道這個意思就可以,燈取這個意思。現在居住得很密集,電燈還是比較方便,油燈、蠟燭現在比較不方便。但是要曉得燈代表什麼意思,不僅僅是代表智慧光明,最重要的是代表捨己為人,燃燒自己,照耀別人,服務別人。

「香」是代表信香,一支就好,不要點很多,它表法的。燃一支香,見到這個香,聞到這個香,我對於佛陀在經典裡面的教誨深信不疑,它表信,一定要相信,一定要依教奉行。所以香是表信香,表相信。香也代表五分法身香,五分法身是什麼?是戒、定、慧、解脫、解脫知見,它表這個意思。那個香不是讓佛聞的,我們一定要懂得。

「花」代表因,植物先開花後結果,花代表因行。看到花,我 們要做,我們要做得好,就像花開得好一樣。花代表六度、六波羅 蜜,剛才給諸位講了,要認真去做,樣樣事情做得非常圓滿,做得 非常好,花開得好;花開得好,果就結得好。果是表希求,看到供果,果也不是給佛吃的,看到供果,我們希求的是菩提果。我們看到花,花表六度的因花,六度是因行、因地。統統是表法,全是教育的意義,哪裡有一點迷信!絲毫的迷信都沒有。

連這個建築都表法,你看大雄寶殿,我是晚上來沒有看清楚,正規的建築一定外面看是兩層,從外面看兩層,裡面一層。兩層表什麼?表佛為一切眾生說法,依據真諦、俗諦,表二諦。裡面一層是二諦圓融,真俗不二。連建築的型式統統都表法,沒有一樣不是表法的,點點滴滴都是佛的智慧、慈悲,高度的藝術教學。所以我們如果是懂得它表法的意義,你在寺院裡面走一圈,整個佛法統統教給你。你半個月、一個月到這裡來走一次,溫習一遍。所以家裡面供養佛菩薩的形像,非常好!時時刻刻提醒,家庭就是道場,家裡面就修菩薩行,就修菩薩道。

你才曉得佛法完全是生活,世間還有哪一個教育比這個教育對我們自己本身來說更親切?沒有了,找不到。這個教學是所有一切教學裡頭,對我們自身來講最密切的,人怎麼能不學佛?怎麼能夠不接受佛教育?除非你不知道,你要知道一定非常熱愛佛教育,一定會認真努力的學習佛教育,知道佛教育對自己的利益太大太大,學了馬上就管用,用了立刻就有效果,真的是破迷開悟,轉凡成聖。剛才講的,你在家裡作家庭主婦,一天到晚洗衣燒飯,搞一輩子都搞不完,你覺得苦不堪言。苦嗎?苦是你迷,學了佛法之後,曉得這個就是修菩薩道,就是行菩薩行,就是修六度萬行,念頭一轉你就快樂了,迷破了馬上就快樂,你那個事情做得更起勁,做得更認真,做得更努力,做得更好。所以遍布在所有行業一切工作當中,真正叫大圓滿。

好,時間到了,我們也講圓滿了。謝謝大家!