中國古聖先王,用佛法的話來講,他們心地清淨,沒有欲望,真正是無爭無求,念念人民的福祉,他沒想自己,想人民。人民足衣足食,物質生活滿足了,如果沒有教育,人跟禽獸就沒有差別了。所以堯,堯帝正式在政府裡面設立一個官員管教育,這個人,《尚書》裡有寫,《史記》裡也有寫,名字叫契;以契為司徒,司徒就是管教育的,徒是學生,由他來管理教學。而且把這個位置放在冢宰之下,冢宰是宰相,像現在的國務院總理,教育這個部門擺在總理下面第一個位置,以後講六部,教育部是擺在第一。首相有事不能視事,就是他不能處理公務,這個教育部長代理。所以我們就了解,原來古代的政治一切都是為教育來服務,把教育擺在第一。所以社會大治,國泰民安,人民確確實實幸福美滿。

現在的社會完全反過來,教育擺在最後,而且教育內容完全變質,把經濟擺在第一。這個事情孟子最反對,孟子距離我們二千五百年,孟子告訴梁惠王,利是人之必爭,人要互相爭奪,這個社會還得了嗎?所以他說「上下交征利,其國危矣」。現在整個世界,你看這個世界上哪一個國家不是把經濟擺在第一,哪個人不爭利?現在是鼓勵大家爭利,這個東西不必鼓勵就全心全力在爭了,再一鼓勵還得了嗎?學校教育從幼稚園就教競爭,社會怎麼能不亂?災難怎麼能不起?現在人不讀聖賢書,都以為現行的這種心態是正知正見,是正當的行為。古人所嚴格禁止的,現在都把它當正當行為。古人講孝悌忠信禮義廉恥,現在人全部都不要了,說這些是老古董,應該要丟掉,那都是廢話,把古聖先賢的教誨真的看成糟粕。外國的科學家告訴我們,科學發達到極處的時候,人類就會毀滅,

現在看樣子差不多了。科學家告訴我們,這個地球上大約五、六萬年之前,科技也是非常發達,亞特蘭提斯沉到大西洋去了,也是個大災難。近代的科學家告訴我們,將來亞特蘭提斯會浮起來,亞特蘭提斯會浮起來,又害怕歐洲要沉下去。在那個時候也是科學發展到高程度的時候,人們不相信倫理道德,唯利是圖,盡情的去享樂,享什麼樂?五欲六塵,他享這些。現前這個社會非常相似亞特蘭提斯那個末日,情景很像。所以這個原因,根本的因素,就是把教學疏忽了。我們看這一段經文感觸很深!

節錄自:02-039-0293淨土大經解演義