淨宗同學修行守則—懂得舉一反三 悟道法師主講 (第四十六集) 2021/7/9 台灣台北靈巖山寺雙溪小築 檔名:WD13-005-0046

《淨宗同學修行守則·常禮舉要》。諸位同修,及網路前的同修,大家好。阿彌陀佛!請放掌。請大家翻開《淨宗同學修行守則·常禮舉要》,七十六頁,我們從第四行:

【二、為人子坐不中席,行不中道。】

我們從這一條看起。這一條是「居家」,《常禮舉要・居家》 的第二條。『為人子』,「子」就是子弟,『坐不中席』。就是在 一個家庭裡面,在傳統的家庭所謂家有家規,一個家庭也有它的一 個規矩。在一個家庭裡面,我們做人家的子女,座位不能去當中那 個位子坐,中席,比如說我們一個桌子當中那個位子,那個上座, 一般請客,請客人上座,那不是做一個子女的人到那邊去坐的。 『 行不中道』,走路靠左右兩旁,也不走在當中。這一條在雪廬老人 講,古時候原來就是在地下鋪上席,你看這裡「坐不中席」 古代。古代,大概宋朝以前都是坐席子。這個席,在中國現在就很 少見了,我們現在到日本、韓國還看得到。特別在日本,日本它大 概在隋唐那個時代,大批的留學生到中國來留學,在家人、出家人 都有,那個時代人坐的就是席子,草席。這個席,我們現在到日本 去還看得到,就是現在日本人坐的那個榻榻米,那個榻榻米都舖在 地板上的,不像我們現在坐高高的椅子,它都鋪在地板上的。每一 個人一個位子,都是把中國古代這種生活方式帶到日本,日本人一 直保留到現在。所以我們到日本去,就知道什麼叫席,現在在中國 看不到了。所以古時候就是在地上鋪個席子,當中這一段是給客人 坐的。主人是坐在前頭,或者坐在旁邊,當中那個位子是給客人坐 的。為人子,則不能坐在當中,做一個子弟、晚輩,不可以去坐在 那個當中,這個是對客人恭敬的一個地方。就像我們現在請客,如 果貴賓來,賓客我們請他上座,在一般世俗都是這樣,請他上座。 上座,是對客人一個尊重。沒有客人,那個位子也是空著,在過去 是這樣的,沒有客人,那個位子是空著,也不能去那裡坐。所以沒 有客人來,家裡還有主人,還有家長,都沒有坐在那個地方。所以 位子沒有客人它是空著,如果你跑到那邊去坐,變成你去當客人了 。這個就是一個禮節。

在我們台灣舊式的房子當中有一張方桌,旁邊兩把椅子,這是 平常的一個擺設。這個方桌現在也比較少,四四方方的。我小時候 ,我們家還是有擺這個方桌,方形的。記得我們小時候吃飯,我母 親都規定小孩子不能上桌的,夾了飯菜,在旁邊一個比較矮的小桌 子,去那邊吃的。不能到了大人這個桌子上去吃,特別有客人來的 時候,更不允許小孩子上去。平常擺兩張,有客人來就擺六張椅子 ,後頭兩個,這個當中兩個(就旁邊兩個在兩邊左右),這個是方 桌。圓桌就是要看你擺的位子。所以有圓桌、有方桌,這些都是有 一個規矩講求的,這個很講究。所以從前客廳擺設是一個弓字形, 好像弓箭一樣,弓字形,為人子弟就是坐在兩旁。廟裡,就是寺院 裡面講經的人,穿衣打坐在正當中,在那裡講開示,就是當中這個 位子。這個也提到寺廟了,因為現在人也不懂這些規矩,有一些人 到寺院去,他就跑到住持在拜的那個位子,他看到它那個位子很大 ,他就到那邊去拜了,他不懂。所以位子它有一定的。

現在的人不懂這些禮節,不懂這些禮節,你在國際上,雖然不一定按照我們中國這種傳統,特別是在外交禮節上,那很講求的,什麼人要坐什麼位子它都有一定的,不能亂擺、亂坐的。所以我們這些年,跟著我們淨老和尚參與一些國際的活動,每一次聚餐的時

候,每一個人,你要在第幾桌、哪一個位子,它都有一個名牌,根據各人的身分地位,主辦方他來安排。那也不能排錯,排錯了那對不起人,對人失禮。所以這個方面就叫禮,這個就是禮。所以我們也參與過幾次這種國際活動,不能隨便亂排的,你亂排,人家就覺得怪怪的,很奇怪。所以這個方面都很講求,所以在安排這些,海內外的這些貴賓,根據他現前的職務、身分、地位,在家、出家,安排這個座位,也要費一番心思,這個就是禮。現在在家庭裡面,父母也不太教小孩,小孩子看到有位子他就爬上去了,他也不管你三七二十一,父母也不懂,也不懂得教。有客人來的時候看到,對人就很失禮,但是現代做父母的人他自己也不懂。所以這個禮要學。

 律要節錄」,我們也學習過,你進寺院,不能從當中那個大門就直接衝進去了,這個就有失威儀,儒家講禮,佛門講威儀,威儀就是禮。你要從兩旁,你要從左邊或者右邊都可以。進寺廟,從左邊這個門進去,你就左腳先跨進去;從右邊這個門進去,右腳先跨進去。出來也是一樣。這個就是跟這條講的是一樣的,我們前面跟「律要節錄」,你看世出世間法也都是相通的,都一樣。這個就是禮,就是威儀。

所以雪廬老人給我們講,學了要記住,他是當時對台中蓮社蓮 友講的。自己學了自己記住就好了,不允許你去教人。為什麼雪廬 老人給台中的蓮友講,去聽他講《常禮舉要》,講這些規矩,教這 些蓮友教自己的子弟,自己記住了,不要到外面去教別人,回家就 教自己的子弟去。為什麼說不許你去教別人?因為現在社會大家不 流行這套了,不興這套了,不興就是不流行了。大家現在不學禮, 對禮他就不能接受,所以大家不興這一套。所以你教人,人家不接 受,所以不許去教別人,回家教自己的子弟。所以雪廬老人當時也 講,有人說現在的人見了長輩都是用叫的,「喂喂喂」,用叫的, 「你這個老頭子要去哪裡?」現在是興這個。這個話是四、五十年 前講的,現在當然比那個時候就更離譜了。現在我們看到年輕人看 到長輩,連理你都不理你,現在是流行這個。所以你跟人家講常禮 ,他會跟你講,這個不合乎潮流,現在是什麼時代,還講這些!所 以李老師講不要去教別人。如果你要給人家講這個,就是白己去找 倒霉。所以你自己會了,懂了,也不能去教人。這個是過去雪廬老 人他把這個話講清楚、說明白,教大家是對內部自己蓮友,你自己 做。做得對不對也不必叫別人說,就是自己不行,反正就是我們只 要求自己,不要去要求別人。我們再看下面第三:

【三、為人子出必告,反必面。】

這一條就是為人子弟,這個是講晚輩。告訴的「告」這個字, 在這裡念「故」,告是規勸的意思。告就是告訴,我告訴你,上對 下叫告,好像政府發了公告、布告、文告等等,那是上對下的用告 。『出必告』,「告」就是你要出門,你要先去父母面前去拜見, 跟他講一聲我要出去了,什麼時候回來,要去什麼地方。回來,『 「反」是回來、回家,回家也不能無聲無息的,那就好 像偷偷摸摸的回到家裡,父母也不知道你回來,這個也不對。所以 回來也要去面見父母,見個面,說我回來了。所以你出門跟回來都 要去跟父母講一聲,見個面。這條很要緊,這條雪廬老人講,你上 外頭去,必得向家裡老人說,我要上哪裡去,老人就放心了。這是 真的,不然你出去沒有講一聲,突然這個人不見了,突然失蹤了, 不曉得去哪裡,什麼時候回來也不知道。在古時候沒有手機,現在 有手機還比較方便一點,他如果帶個手機,打他的手機電話問他去 哪裡了。現在雖然有手機,這個禮節還是不能缺少,還是要講一聲 。如果不方便見到父母,現在比如說剛好父母不在,你要出門,現 在有手機,留個言,這個也一定要的,不要說一出去不曉得去哪裡 。所以講一聲,老人就比較安心了,知道你要去哪裡。這是「出必 告」,告就是給父母講。「反必面」,就是你在外頭辦完事回來, 先到老人面前說我回來了,然後再回到你房間。

現在這一條是很特別要緊,為什麼?你出去了,如果沒有講,家裡的人也不知道,有人找你,老人他在家裡到處找你找不到,沒有在家,到底出去還是沒有出去也都不知道,怎麼人突然就不見了,這個是不行的。這個裡頭如果出了一些狀況,我們一般講萬一出了什麼問題、什麼事情,就不好說了,不好聽了。所以必須回來要見個面。再來,就是回來也不說,如果回來他也不講一聲,就直接跑到自己房間,門關起來,老人也不曉得你回來還是沒回來,他不

知道。回來你沒有講,就回房間,他沒看到,以為你還沒有回來。 沒有回來,做父母的,天下父母心,都會擔心,你在外面是不是出 了事情,是不是碰到流氓,被流氓捅了兩刀,走不動了,還是發生 什麼車禍被撞傷,說不出話來了,老人又照顧不到。如果真的在外 面出了這些問題,沒有講,這個真的是自己就倒霉了。有時候真的 會碰到問題,叫天天不應,叫地地不靈。如果要是出去有說一聲, 老人他會注意到,到時候時間到還沒有回來。所以過去的父母都會 靠在門邊,盼望自己的子女平安回家,在那邊等你,如果這個時間 到了還等不到,他可以趕緊去打聽了。根據你跟他報告的、跟他講 的,去哪個地方,他會循著這個線索去找,因為他總有個線索,知 道你去哪裡,找哪些人。如果那個地方找不到,又沒有再到別的地 方,可能就出問題了,趕快找警察了。如果是出了車禍,警察跟著 這個線索去找,被碰傷送到醫院去了,父母就可以馬上趕到醫院去 照顧。這個就是說你出門給家人講一下,讓家人知道你去哪裡,萬 一有什麼問題,家裡的人才能及時去照顧。也有人會說,給父母這 樣照顧,有什麼關係?我自己可以照顧自己。你講這個話,你講沒 有關係,你不在乎這個,你家裡的父母他可不行,你沒有關係,他 關係很大。天下父母心,他關心你,你出去,看到你不回來,恐怕 他連飯也吃不下了。這個是過去雪廬老人講了也很感慨,當時就有 人會這樣講,吃不下是他的事情。講這個話,就講不下去了。他都 没有去考慮到做父母的人他的一個感受,他的心情。現在流行這個 潮流,這個潮流是不對的,應該要改過來。這一條我們學了之後, 我們總是要知道,父母是一個代表,一家人的代表,如果父母剛好 不在家,你要出門,有兄弟姐妹,也要跟兄弟姐妹講一聲,不是說 父母不在了就不用講了,那不是這樣的。

所以這一條延伸到我們現代,就是你到社會上去工作上班,公

司,你要出門也要跟人家講一聲,你不可以說不講。在我們道場,你要出門,那也要跟大家講一聲,起碼你要跟客堂講一聲。客堂就是現在我們講櫃台,讓他知道你出去。前面我們《律要節錄》也有這一條,就凡出入往來必白師。白師,你在寺院,師父是一個代表,我們也不能死板板的,師父在跟師父講一聲,那師父不在統統不用講,自己想走就走,想回來就回來,這樣也不對。如果師父不在,還有師兄弟,男眾寮房,女眾寮房,那你要跟寮房長,或者是彼此師兄弟,或者同修講一聲。基本上也要到客堂,客堂櫃台講一聲,讓大家知道某某人他出去了,他什麼時候出去,去哪裡,大概什麼時候可以回來,人家心裡有個底。不然如果出去都不講,一問都不知道,臨時要找這個人也找不到,或者人家打電話來要找他,找了半天才知道他不在,這樣就造成大家的困擾。所以我們要隨順好的潮流,好的潮流就是禮,《常禮舉要》,還有《沙彌律要》,這是好的潮流,我們要隨順這個;不要去隨順那個不好的潮流。好,這條我們就學習到這裡。我們接著看第四條:

【四、長者與物,須兩手奉接。】

這也是一個禮節。這個地方說『長者』,如果按照《禮記》上 講,年歲比我們大五歲,或十歲,或者是加倍,都是「長者」。在 今天這個時代不大講長者,譬如大家都是同學,你同學家裡的子弟 ,姪子、外甥這些就是你的晚輩。同學當中也有交情比較深厚,也 有交情比較淺薄的,同樣是同學,各人交情也不一樣。交情比較厚 的,就是比較深交的,這個禮可以變通,也不必過分的呆板,過於 講這個禮倒顯得疏遠。這個就是大家很熟悉,交往很久了,在感情 上也很深厚,你送個禮物,彼此同學之間,也就不用太呆板,我一 定要雙手去把它接過來,同學之間覺得好像怪怪的,為什麼還要這 樣?我們都認識這麼久了,還這麼客氣幹什麼?所以李老師在這裡 講,你如果這樣,他倒反覺得疏遠。懂得這個原理原則,明白這個 道理,你就可以從容了,看看對象。所以就是比我們年輕,或者是 同等、同輩,他拿東西來,我們就得雙手接,這樣也沒什麼不好的 地方。如果不是很熟悉的,反正一般人講禮多人不怪,你表示得很 有禮數,一般人他不會怪你,這個是講交情不深的。交情深的,就 剛才講的另當別論了。即使國家對國家也是如此,這個就是國對國 ,前面講人對人,人與人之間,這是國與國之間也是一樣。所以孟 子說,「以大事小,以小事大」。小國事奉大國,這是理所當然, 我們力量抵不住它,我們比較小。大國為什麼也要事奉小國?對小 國也尊重,仁也。他是有仁慈心,所以他也是尊重你,也是對你有 禮貌。

「長者與物,須兩手奉接」,不管長者他給你的時候,他給你是兩隻手給你,還是一隻手給你,因為他是長輩,我們做晚輩必須兩手把它接過來。平輩或者晚輩,我們就可以通融,如果平輩的,前面講交情比較深厚的,我們一手接過來可以;晚輩給我們雙手接,也會覺得好像這個禮太過了,所以你也可以單手接,我可以不動,也會覺得好像這個禮太過了,所以你也可以單手接不可以不要是雙手接,跟他客氣一點,縱然是平輩、晚輩中也是會大學不會人人。如果的人,或者比較有敏感度的人,無形當中也也完了教育,這個也就是說身教,做給大家看。所以我們淨老和尚在晚有禮貌。如果聰明,或者比較有敏感度的人,無形當中他也完了教育,這個也就是說身教,做給大家看。所以我們淨老和尚在晚,大概這個五、六年當中講經,他都是在講經之前向大家問訊,大概這個五、六年當中講經,不必說你講經就向大眾問訊,是大眾向法師問訊,因為你上台就是代佛說法。但是他為什麼這麼做?現在人不懂,不懂得恭敬別人、尊重別人,所以他在那邊

是表演,做給我們看的。就是要我們要學習對人家,不管什麼人, 我們對人家都要恭敬,要有禮貌,縱然是晚輩、很疏遠的人,我們 也對人不能夠失禮,是教我們這個。

所以從前孩子生下來就有家庭教育、社會教育、學校教育,都是教育;現代都不是教育,沒有這些教育,情況都不一樣了。有人會認為你太老古板了!講這些話他不一定是壞人,只是他沒有學過禮,他不懂禮節。他的心地或許是很好,只是不懂得禮貌。所以不懂禮貌的人不代表他是壞人,或許他心是很好的,只是他沒有學過禮,他不懂。雪廬老人還舉出歷史的一個例子,他說有的人很有禮貌,但是他還是壞人,他舉出漢朝的王莽,王莽篡漢,篡了十八年。他禮節可周到了,但是心很壞。所以他念的書也很多,恭敬人他也很自然,看不出他是假的,他這個是表面,所以他很有禮貌,但是心不好。禮的精神要裡外一致,就你內心跟外面一樣的,你的行為跟你心裡它是相應的,這是恭敬人,真心真誠恭敬人,那才是禮的核心、禮的精神。

所以我們現在全世界看,最懂禮貌的日本人。我們到日本去,他這些禮節,從中國學過去這些禮節,真的這方面我們要向他們學習,一直保留到現在,從隋唐那個時代學習過去,保留到現在,可以說一板一眼做得很到位。比如說《弟子規》講的「過猶待,百步餘」,日本人做得是最到位。但是他心裡是不是對你有真正的恭敬心,那不知道了,但是反正他禮貌上,他表現的就是這麼到位,你也不得不佩服他。但是他心裡是不是真的對你有恭敬心?這個就不知道了。但是在外面這些禮貌,這個形式上他是對人很恭敬、很客氣,包括講話都很婉轉,這個禮的形式日本人做得很到位。可惜他的心不相應,有時候心還是很壞,不好,會去算計人,會想去侵佔別人,這個就不好。所以如果心好,二戰的時候他也不會發動這種

侵略戰爭了,這個也就是說,這個禮形式上有,內心沒有跟形式上 相應。真正恭敬人,怎麼會去欺負別人、侵佔別人?那肯定不會的 。

所以這個裡面這些千變萬化,雪廬老人講,你要學著悟!你要開悟,開悟它是活的。如果你不開悟,你學了一板一眼,死板板的,那個就是書呆子了。所以這個地方一講,我們就要能夠舉一反三,舉一隅而三隅反,以此類推,進步就會快多了。好,我們再看下面:

【五、徐行後長,不疾行先長。】

『徐行』,就是慢慢的散步。「徐行後長」,就是慢慢的走在長者後面,徐行後長就對了。我有一次,在台北景美華藏佛教圖書館,我們師父上人跟我師兄,還有我,我們三個人到市場去。我這個師兄他走得很快,他走在前面。後來我們師父他老人家就停在那裡不走了。我師兄:怎麼師父沒有跟上來?後來才知道,不能很快的直。應該陪著師父走在旁邊稍微後面一點,不能很快的超過去,這個就是要徐行後長。所以那一次也是給我們一個機會教育,就是說你跟師父、跟長輩走,你不能走在他前面,你走在他後面,就是說你跟師父、跟長輩走,你不能走在他前面,你該走在快會教育,這種講徐行,是講沒有事情的時候,沒有事大學方。這裡講徐行,是講沒有事情的時候,就是散步,沒有事,在走路散步,逍遙自在的在那裡走路,就是散步,沒有事,在走路散步,逍遙自在的後頭慢悠悠的走,就是者後面。如果有緊急的事情,你還在後頭慢悠悠的走。麼可以?長者叫你辦一件事情,那你「我跟在你後面,要慢慢走不能走太快」,不把長者給急死了?你要趕快跑到前面去辦事。

所以這裡李老師也講了一個公案。從前某人,幹什麼也不會, 他什麼都不會,只好給人家當差。當差就幫人家去做事,不必本錢

,也不用學。他要上工之前,要去上班之前,人家教他規矩,說走 路你不要走在主人的前面,記住了嗎?他說記住了。說你的東西主 人不用,主人的東西你可以用。你的東西主人不會用你的,但是主 人的東西你可以拿來用。這個記住了嗎?他也記住了。他說主人吃 東西,你可別先吃,主人吃完了,剩下的你就吃。這個要記住了。 那也記住了!先記住這三條再去當差。這一天主人在路上,家裡已 準備吃晚餐了,當時古時候沒有電燈,天黑沒有電燈,家裡人就叫 這個當差的,「某某人,你提個燈籠去接你老爺,給他照路,因為 天暗了」。這個人出去,在路上看到主人,手裡拿著燈籠,他就跑 到主人的後面。主人就跟他講,你拿燈籠,你要跑在前面。不行、 不行、不行,照規矩,我是要走在主人後面。那主人前面沒有燈光 ,就好像現在拿手雷筒,你走在後面,那前面照不到,把這個主人 氣得就不曉得怎麼說才好。有一天主人又出去,天也晚了,下雨了 ,家裡人要他拿個傘去接老爺。他拿著傘走著,在路上看到主人, 主人沒有傘,主人說,你打了傘來,我們一起用!他說不行、不行 ,依照規矩你的東西我可以用,我的東西你不能用。這個也很新鮮 !這第二回了。他就沒有一點點悟性,頭腦死板板的,都不開竅。 回去之後這個主人就很不高興,太太說好話也不行,他很不高興了 ,這一下鬧出事情了,小孩看到大人在吵架就哭了,其他大人就趕 快哄他吃奶,吃完了,奶沒有吃完,剩下,這個當差的就跑過去, 去吃,為什麼?主人吃剩下的他可以吃。這個就是,好像是個笑話 ,但的確可能也有這樣的人。所以說你有要緊的事情,或者前面有 什麼障礙,你要跑到長者前面去處理。總之,要為長者多考量。

所以『不疾行先長』,這句是頂上面那句的「徐行後長」,就 沒有事的時候,自己不可以往前頭跑。「不疾行」,疾就是快的意 思,就是沒有事的時候,主人走得慢,你就跟著慢;走快,你就跟 快。要是有事,主人慢走,你可不能在後面慢慢走,你要趕快跑到前面去做事。這個一條,我們也是要舉一反三。這個我們平常最常看到就坐電梯,電梯,每次大家都讓老和尚先進去,長者先。老和尚先進電梯,那電梯第一個都走在最裡面的,那後面陸陸續續人進去,擠滿了,擠滿了,電梯到了,大概大家也不敢出來,要讓師父先出來。那師父在後面,他怎麼出來?前面都是人擋著,師父你先請、先請。師父就講,你在前面擋著,我怎麼出去!你在外面要先出去。所以這個我們要舉一反三,看什麼情況。所以你看到一條,要學得通達,你才不會學得怪怪的,反而造成人家的障礙、不便,那就學錯了。

好,今天我們就學習到這裡。祝大家福慧增長,法喜充滿。阿 彌陀佛!