仁愛和平講堂—政治人物的教育藍圖篇 (共一集) 009/2/11 台灣華藏電視台 檔名:28-045-0001

主持人:大家好,歡迎你再次收看仁愛和平講堂,我是主持人 蔡詩萍。今天很高興能夠在仁愛和平講堂,再度的請到淨空老和尚 ,來為我們從一個宗教領袖的角度一起來談一談,到底政治人物怎 麼樣利用公共政策,來規劃教育的藍圖,使得台灣的下一代,不管 是家庭的教育、社會的教育、學校的教育,都能夠把道德、品格教 育放到裡頭。最近這段時間,我相信台灣很重要的新聞,都讓大家 非常的感嘆,我們古人所講的修身、齊家、治國、平天下。回 一想,這話聽起來像是老祖宗的教誨,可是跟現代社會很多的新聞 ,如果連結在一起看的話,它似乎又有亙古不滅的道理。所以我們 今天很高興也請到一位貴賓,對他來講的話,從政好像是理所當然 的路。但是從政的路上,他如何給人家一個一路走來始終如一的形 象,他怎麼樣在他的家庭教育裡面,貫徹他自己的想法。最重要一 點,是當他還想要更上層樓的時候,他怎麼樣把對於下一代教育的 規劃,融入到他對於未來政治,更上層樓的想法。我們跟各位請到 的,是來自於桃園縣的立法委員吳志揚先生,志揚,您好。

吴委員:詩萍兄、師父、各位觀眾朋友,大家好。

主持人:好,我想我們一開始還是一樣,要先請我們大家敬愛的老和尚,先來跟我們談一下。剛才我提到修身、齊家、治國、平天下,有時候我們常會講說這種話,好像說很多了,都是以前的中國文化基本教材裡面談的,那個真的都沒什麼,很八股。可是老和尚您也看到,在台灣最近,我想在最大的新聞裡面,也讓我們看到,政治人物自己一旦不能夠修身、家不能齊的話,他即使是爬到最高的政治領導位置,他一樣會給這個社會,帶來很多負面的示範。

所以我想請師父先來幫我們談一談,修身、齊家、治國,這連串的 一些道理。

淨空法師:在人類的文化史裡面,中國人,確實是最有智慧的 。我記得,我在一九八二年第一次到美國,是沈家植居十邀請我去 美國講經。到達的時候沈先生請我吃飯,在座裡面有不少當地的, 就是美國一些朋友,他們也是學佛的,對佛法很愛好。在席上他就 問我—個問題,他說現在我們西方人對中國人的看法不—樣,—個 人一個人比,我們都承認中國人第一;兩個人兩個人比,猶太人第 一;三個三個比,日本第一。他問我一句話,「你們中國人為什麼 不團結?」最優秀的為什麼不團結?問我這麼一個問題。我當時就 笑一笑,我說這是上帝的安排。我是個出家人,上帝安排的?他們 很驚訝。因為美國是基督教的國家,我說上帝的安排。他說為什麼 上帝安排?我說「上帝不是這樣安排,中國人團結起來,你們還有 飯吃嗎?」大家哈哈一笑。就說明講智慧、講才幹、講能力,他們 都肯定中國人是第一,中國人的缺點就是不團結。所以我答覆他, 也答覆得很巧妙,這上帝安排的。實際上中國人不是不團結,中國 人的不團結,可以說是最近的一百年,為什麼不團結?把老祖宗的 教誨丟掉,對老祖宗東西產生懷疑、遺棄、不要,不要的時候我們 的信仰中心失掉。

清朝末年,派到外國的留學生,派到日本去的就學日本,日本好;派到美國去的美國好。派回來之後就分成很多派系,彼此互相就產生鬥爭,用現在話來說,就彼此鬥爭,這就造成不和,上面不和就影響到民間。所以中國變成一盤散沙,是近代的事情,不是古代的事情,古代它是團結的,所以中國沒有團結這個名詞。為什麼?五倫就是團結的,五倫講的關係:父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友,它是個自然團結。孫中山先生提倡的三民主義,民族主義就是

團結,民族大團結,他講得很好。清朝亡國之後中國家族的團結,家庭團結的力量、族群團結的力量,這世界上所沒有的,如何把家庭跟族群團結結合起來,變成全國的大團結,這就民族主義。民族主義到現在為什麼團結不起來?所以我們想到是三民主義缺乏精神,孫先生沒有提倡精神。我就翻了一翻,我說這精神重要,精神是什麼?老祖宗東西,違背老祖宗東西災難就現前;只要循著老祖宗的路去走的話,天下太平,真的是個大的盛世,太平盛世。民族主義缺乏的是孝悌忠信,如果孝悌忠信的教育能夠在全民普及,民族大團結,不要教團結自然團結。

尤其是中國的祭祖,在大陸文化大革命的期間,祠堂沒有了、 家譜沒有了,那個時候我們確實感到很擔心。可是想一想,也是好 事,一個大的破壞,後頭要有大的建設,從前祠堂是各家各家的, 現在破壞我們另外建,我們就建百姓宗祠,我是在那個時候想起來 的。我還寫了一篇文章,報紙雜誌還發表,還送給陳立夫先生看過 ,他也很歡喜,民族大團結。所以我們現在在國內、在香港,我們 提倡萬姓先祖紀念堂代替祠堂。我們以前不知道,小時候讀《百家 姓》四百多個姓氏,現在才知道中國姓氏有二萬三千多個,將近四 千。你看這麼多的姓氏、這麼大的族群團結成—個,世界上所沒有 的,所以民族主義是族群大團結。—個縣建立—個這樣的祠堂,春 秋祭祀縣長主祭,各個縣市推一個有德望的陪祭,提倡孝道。孝是 中華民族文化的根,是中國傳統文化的大本,大根大本都從這個孝 字出來的,《孝經》裡頭講得太清楚、太明白。所以我們今天要復 興傳統文化,《孝經》是非常重要,那核心的一部經典,分量也不 多。民權主義這是個老問題,外國人提出來的,這不是中國人提出 來。孫先生講得很好,在他那個時代,民權在歐洲落實已經產生很 多流弊,這些流弊全世界人都在研究,也沒有法子對治,到現在就

更多、更深。

所以我就想想,它缺乏老祖宗德行,咱們老祖宗講禮義廉恥,你看民主政治要能夠大家都講禮義廉恥,那這多好!把禮義廉恥做為民權主義的精神。民生主義能夠再推動仁愛和平,咱們老祖宗講的十二個字,這十二個字就可以做天下的示範。而且這十二個字是真理、是性德,是自性裡頭流露出來的,萬古常新。任何國家地區要推動這十二個字,它那個社會肯定是和諧的。我們中國人常常愿念的,禮義之邦、和諧社會它就落實,只要這十二個字。我們現在常想,我們整個社會、整個世界現在缺乏的,是倫理的教育、道德的教育、因果的教育。落實,我的建議是讓宗教來執行、我們宗教舉行一個會議,這個會議籌備一年,馬上就要開,十八、我們宗教舉行一個會議,這個會議籌備一年,馬上就要開,十八、十九、二十,三天在格里菲斯大學。參加這個會議的澳洲有四十多個宗教團體,有八個很有影響力的這些宗教領導人,我們一塊來研究,怎樣推動宗教的教育,這個很重要。

宗教教育,把經典裡面,怎麼樣教信徒們生活、怎樣教他工作、怎樣教他處事待人接物,就是這些經文節錄起來,我已經準備,我已經節錄,開會的時候每個人送他一本。讓每個宗教自己提出好東西,你們教你們的信徒,同時也能夠讀其他宗教關於這方面經典的節要,這樣宗教就能團結,宗教也不會被人利用。如果不學習經典,那種熱情的宗教很容易被野心分子去利用,造成事端、造成衝突,實際上宗教裡頭沒衝突。所以是在澳洲就先開始,陸先生對這個很有興趣,在澳洲先推動。同時這些災難,古時候西方宗教裡頭,那祈禱很有效果,這個東西很有道理。所以說澳洲正好有災難,我就想在這次大會,我們所有宗教真誠心來祈禱,希望這些災難能

夠化解。在佛教裡面就是誦經、念佛、迴向,跟它祈禱是一個意思。用心靈,因為佛常常講「境隨心轉」,境是環境,環境是從人心轉。人心善,大自然的環境都美好;人心不善,大自然的環境就產生變化。這個事情,你看我們從江本勝博士琵琶湖的水實驗,那是個最有力的證明,我們也不妨做這個實驗,看看能不能把災難化解?縱然不能化解,可以減輕,這都是好事情。

主持人:師父剛這樣談,我印象非常深刻,因為我們常會說環境會塑造對一個人的影響。可是師父剛也提出來,從佛教的角度來說的話,境隨心轉,以什麼樣的用心、什麼樣的居心,環境就會跟著改變。所以它其實是一個雙方互動的、循環的。

淨空法師:對!

主持人:我很好奇,我請教一下我們的志揚委員。

吳委員:是。

主持人:我對您父親印象最深,所以我們先從您的家教開始談起。您父親在這陣子為了談到黨內的初選,引發一些參選人互相在媒體前面的叫罵。他說了一句話,他說「選舉不要失掉格調,輸掉自己的尊嚴跟格調。」然後他講一個故事,他說他當年跟宋楚瑜先生在爭黨內的提名,他輸了,他也退了,可是他後來卻跟宋先生變成最好的朋友。所以你可以看得出來,某種程度上我相信,他這樣談的某種用心,他用自己的例子來當一個話題。我很好奇,就說你們在家庭教育裡頭,您父親是一個政治人物,您也是一個從政的人。我們常常會認為一個政治人物,好像一定都是利害心為主,因為你讓,你退了,這次就沒你。就說您的家教是真的很重視這種忍讓的,然後謙卑的,知所進退的,這是個什麼樣的家庭成長環境?

吳委員:我的了解,我父親也是完全受我爺爺的影響,我爺爺 應該是受曾祖父的影響。 主持人:就是剛剛講的家教。

吳委員:所以剛剛講的修身、齊家,我非常感謝我生在這樣子 的家庭。倒不是說外面看到所謂權勢的問題,而是說這整個家族的 一個精神。剛剛師父講得最好,就是孝,孝狺個事情,我父親到現 在,他還是堅持能夠的話,是三代同堂,甚至四代同堂。因為在人 類的倫常裡面,剛剛講好幾個倫常都有在裡面,夫妻、父母、兄弟 都在裡面,他就是用身教的方式。他常常跟人家講說,我不擔心志 揚以後長大不會孝順我,因為我就讓他看著,我怎麼對我的父母, 所以這點他是真的做得很好。我們家另外一個就是我們比較不去爭 ,我們希望是說大家覺得,我們的道德,或者是我們的人格,大家 可以相信,然後讓大家希望我們來為大家服務,我們是希望做到這 樣子。當然在政治上是很難做到這樣,因為一方面就是說民權主義 這個部分,剛剛師父也講得很好,就民權主義大家還沒把它的精髓 ,怎麼樣跟我們傳統道德扣準。你講民權的話,就是選票最大,現 在人也沒有時間去好好品味一個人、好好了解一個人。所以對很多 人的了解是屬於浮面的,你比較溫良恭儉讓的人,他就吃虧。尤其 是在鏡頭前面,現在大家都是透過媒體去了解一個人,所以你太退 縮,或者是太禮讓,常常會喪失很多機會。所以政治人物就往這個 方向去發展,他們考量的就是撰票,他們從政的動機,其實是比較 利益導向的。他們就變成說,我拿到這些選票我得到這些權力,我 應該享有某一樣的一個尊貴,或者是我的權力可以怎麼使用,看起 來我有這個分量。

但是就是會忘記到,做個政治人物應該是你要做個表率。大家 之所以選你是認為你比大家好,你對很多事情的判斷、你對很多事 情的處理,是符合道德、是符合大家心裡面想期望的,所以我才選 你,我才希望你出來領導大家,常常會忘記這件事情。我父親常常 在講,其實我選舉過幾次,他說你要出來,你就要有這種準備,選舉絕對不能喪失人格,他是對我這樣講,不是講給別人聽。他說你寧願落選,不要做違背道德的事情,不要做違背良心的事情,因為落選並不是世界末日,但是如果人格破產一輩子都沒有辦法翻身,我們就是在這樣子的家庭產生。所以很多人會以為說,我們會因為有這樣子一個身分的關係,會得到很多的利益,或者是可以享受很多便宜的措施。其實是不會,我們的個性,是反而會很在意人家去看這個事情,所以我們會特別的去退讓,或者謙讓,我們希望是達到一個,就是師父講的和諧、團結。大家將來都是要合作的,將來大家都是要一起奮鬥,不管你在什麼位置,大家都是一家人。所以沒有必要為了一時的爭取某個位置,而去做一些親痛仇快的事情,我想我受的家教是這樣子。

主持人:志揚兄剛剛這樣談的時候,這邊我想師父聽了也應該有很多的聯想,為什麼?因為我們可以發現到,我們平常講家教,各位也許會覺得說這個話題,也是個好像很八股的話題。可是我們再看看政治舞台上面,不同的人從不同的家庭環境出來,還真是展現不同的家教修養。有些人就真的可能就是彬彬有禮、進退有序,有些人可能就真的會顯示出內心的那種跋扈、囂張。所以我這邊再請教師父,剛才志揚因為他們真的是選舉世家,父親是選舉出來,志揚也是靠選舉出來。可是志揚兄剛才也講到一段,是師父您提到的,就是民權的積弊、民權的不足。師父這兩天在我們的仁愛和平講堂裡面,一直談到一個話題,就說其實專制也好,民主也好,重點都不在那個制度,在人的品質。

吳委員:對!

主持人:我想這話說得非常有道理,因為我們看到有些國家它也許不那麼民主,可是它出一個很好的領導人,把這個國家帶領得

非常的有秩序。可是同樣的道理,這個國家可能很民主,但是偏偏就選出一個很不知道進退的領導人,就把這個國家社會搞得非常的混亂。所以我想請師父進一步來談一下,待會聽聽志揚的補充,就說怎麼樣來補政治人物德行的不足?怎麼樣來補民權的不足、民權的流弊?這有辦法可以來幫忙嗎?

淨空法師:這個問題,可以說中國自古以來,這已經做了五千 年,也是最近一百年才疏忽。你細心去觀察,中國自古以來的政治 ,它做什麼?我們可以肯定的一句話,它就是搞教育。借用今天的 話來說,教育掛帥、教育帶頭,一切都為教育服務,所以長治久安 。從帝王到平民,所謂「自天子以至庶人,壹是皆以修身為本」。 教育教什麽?教倫理、教道德、教因果,從帝王自己本身做起。人 懂得倫理,倫理是關係,倫理講關係,人跟人的關係,人跟大自然 環境的關係,人跟樹木花草的關係,人跟山河大地的關係,人跟天 地鬼神的關係,這都是屬於倫理。關係搞清楚,我們怎麼樣在不同 關係當中和睦相處,那就是道德,準則就是道德。所以關係是道, 那是白然的,處理這個關係是德,就是不違背大白然的原理原則。 所以父子這個關係是天然的,這道,天然就是道,夫妻、兄弟這都 是自然關係,不是哪個人發明的、哪個人創造的,所以這是屬於道 。父子有親,親愛就是德,它隨順自然的。夫婦有別,在從前有別 是夫妻建立一個家庭,家庭裡面兩樁事情,一個是牛活問題,經濟 牛活總得一個人負責。所以從前男子多半是負責這方面,家庭經濟 、物質生活;太太負責教育下一代,這個關係可大了,她要負這個 重責。所以婦女被稱之為太太,這個意思很深!太太是什麽?太太 是一個負責盡職的婦女。太太是從周朝時候,這三個開國的妃子得 來的,就是周文王他的祖母太姜、他的母親太任、他自己的妃子叫 太姒。

吳委員:都是太。

淨空法師:這些人都養出聖人出來,你看他們家裡出了周文王、周武王、周公,都是孔子心目當中的大聖大賢,誰教的?母親教出來的。所以母親被稱之為太太這是至高無上的榮譽,是希望她們都能夠學三太,所以這從家庭教育。你看太任懷文王的時候是用胎教,起心動念,為什麼?影響胎兒,你看這是對底下一代多麼愛護。小孩出生之後他會看、他會聽,做父母的,《弟子規》不是教小孩學的,是父母做出來給小孩看,身教。小孩從小,你看從出生到三歲這一千天,他天天看他父母的言談舉止,都是那麼端莊,那個根就下去,這叫扎根教育。一千天的扎根教育就影響他一輩子,中國諺語所謂的「三歲看八十」。什麼道理?從一千天紮下根,八十歲都不會改變,這根深蒂固。現在沒有,現在的人都不懂,現在誰教小孩?小孩眼睛一睜開看電視,稍微長大一點上小學就看電腦。那裡面的內容是什麼?暴力、色情、殺盜淫妄,他天天學這個都學會了,學了變本加厲。這個世界還能祥和嗎?這個家庭還會有幸福嗎?

所以人是教出來的,《三字經》上前面八句話,是我們祖宗傳下來,中國傳統教育最高的指導原則。我們都疏忽了,現在教育沒人相信這一套。搞教育頭一個要肯定人性本善,「人之初,性本善」,我們要相信每個人本性都是善良。他為什麼會變成不善?不善是他染污,他受環境染污,所以說「性相近,習相遠」,他變成近朱則赤,近墨則黑,他才會產生變化。正因為這個事實所以教育重要,底下兩句話說「茍不教,性乃遷」,這個教育就重要,為什麼要辦教育?就從這起。怎麼教法?「教之道,貴以專」。所以我昨天在教育部,跟我們部長談到教育貴以專的事情。我就談到上次到倫敦去訪問,劍橋大學、牛津大學跟倫敦大學,我跟他們這些教授

,跟他們漢學系的同學們談這些教育。我說中國古老的教育是貴以 專,你們現在的教育學得很多、學得很雜,而且你們所重視的知識 。東方的教育是智慧,它知識擺在第二位,它智慧擺在第一。

智慧從哪裡來的?從定來的,從清淨心來的,所以從穩重,學 穩重。你看現在學生心浮氣躁,心浮氣躁沒有智慧,所以智慧是從 定功來的、穩重來的。中國古時候從小孩就教,小孩要穩重,一舉 一動動作都要緩慢,沒有像西方人講小孩要活潑,活潑那就沒有法 子教,這是東方跟西方理念上完全不一樣。所以東方世世代代出聖 人,西方出這些科學家知識分子,它出不了聖人。知識解決問題是 有限度的,而且有弊病,以今天二十一世紀這個社會問題,知識 分子沒有辦法。所以我們把中國傳統的倫理道德,跟他們談一談, 他們感到很驚訝,沒聽說過,這是智慧,智慧解決問題沒有後遺症 。所以智慧是從修養、從德行裡頭來的,中國教育從小就教德行, 就教你做人規規矩矩,把你人薰成的。所以中國你看看,三歲之前 這是父母教的,這就是真正的扎根教育,然後上學。你看私塾,私 塾是什麼?是家族的子弟學校,用現在的話就是家族的子弟學校。

家長對這個學校重視,對教育重視,對老師很用心的去觀察。 聘請有德行的、有學問的、有愛心的老師來帶,那些子弟每天所學 習的,他在那裡督促。所以什麼?那都是家的親人,都希望他們能 成為一代賢人、一代君子,能夠繼承家道、繼承家學、繼承家業, 這是家的精神。家的功能有養老育幼,這家族,一個大家族。現在 這家沒有了,二戰之後,中國的家已經全部徹底破壞掉,但是中國 這個家的精神,所謂講修身、齊家。修身你看從格物致知,頭一個 就是教你要把欲望放下,物是物欲,格是格鬥,你要去跟誰奮鬥? 跟自己,把自己的欲望捨掉你才有智慧;否則的話,欲望把智慧障 礙掉。所以格物而後才能致知,真正有智慧,你的心就誠,意誠心正,然後身修再家齊。每個人家都是這樣整齊,社會安定,沒有壞人,這社會上沒有壞人、沒有壞事。所以從前做官是最快樂的,沒案子辦,天天找一些出家人、道士遊山玩水是不是?他閒情逸致。哪有像現在辦不完的案子!現在這個社會做官是最可憐的,從前做官是最快樂的。所以主要是什麼?家太好了,將來整個世界要想恢復安定和平,要重視家。現在沒有這種家怎麼辦?我就想到什麼?我想到常常聽人家講企業家,沒錯,企業是一個團體,是一個公司。如果把中國傳統家的精神、功能繼承下來,那不得了。

所以我就想到這點,我在各個地方也勸這些企業的老闆,希望 他們把中國傳統家的精神、家的功能,發揮出來。你這一個公司員 工幾千人是一家人,這個員工都是自己的兄弟姊妹,員工的父母都 是我們伯伯叔叔,都是一家人。你要養老,企業要養老,建養老院 不是對外的,專門是自己員工家族老人,自己將來老了有所養。要 辦子弟學校,子弟學校就家學也不是對外的,是自己員工的子弟好 好照顧。就像從前那樣子,能夠把養老、育幼、醫療這三大功能做 好,然後再把家庭教育復興,這家道;家規,《弟子規》是共同的 家規;家學、家業。那這是真正會帶給下一代的社會長治久安,這 是大功德,沒有比這個事情更好的。所以說政治上競選失敗,可以 搞這個,這聖賢事業,這真正是長治久安基本的一個大事情。所以 說做大事,大事多得是,不一定從政,從政的時候也要推動。推動 ,那你這個政治領袖,就是中國人所謂的聖王,這是賢君聖王。搞 別的不行,就是搞這個倫理道德教育,要讓你所治理地區的人,都 是賢人、都是好人,沒有一個壞人,好人做的事情全是好事,沒有 壞事,要做全世界的榜樣。我們在湯池做的小鎮,我們的目標是全 世界的榜樣。如果你這一個縣做出來,世界上哪個領導人不希望政 治辦得好,人民生活好,都能夠幸福,都能夠過快樂的生活。他都來學習、來觀摩、來考察,你這個縣就變成全世界的示範縣,你說這個多有意義。否則的話,那一任縣市長叫白幹了。

主持人:師父剛剛那段談話,我相信志揚兄聽在心裡面,一定 是有很多的啟發。這裡有個關鍵,雖然師父說選舉失敗,但是你還 有很多事可以做,可以把教育的事業拿來做,這是聖賢的事業,但 是如果選舉能夠贏。

淨空法師:那更好。

主持人:對,更好,有很好的公權力,再用公權力來跟聖賢事業做個結合。我這邊請教志揚,在今年農曆過年春節的時候,因為我是桃園人,我剛好回桃園的時候,在我們家電視上,看到地方的電視台上有志揚兄的廣告,你特別在廣告裡面,我印象很深刻。大概有幾個image,一個當然就是說家庭氣氛的和諧,第二個當然很重要的,是對下一代的教育,對下一代的重視,怎麼樣來以身示範給他們一個很好的環境。但是我這邊請教您,師父剛剛講的,其實過去很多人會在上面失敗的原因,是因為都把它當成知識,而不是把它當智慧。也就是說他只在教別人,可是自己卻沒有身體力行去示範。您怎麼看待一個地方的首長,要把他教育的想法,對下一代的關切,放到身體力行的教育事業上,您會有什麼想法?

吳委員:其實我覺得從政發心很重要,你發的是什麼心。

淨空法師:對。

吳委員:我記得我第一次選立委之前,就有人問我,你為什麼會選擇從政這個路?一般來講,世俗的觀念是講,因為你家有這個傳統,你要繼承這個。我那時候是一個很單純的,我就直覺的反應,就說我希望對這個社會更有影響力,我只是希望能夠影響。而且我對自己有信心,我覺得我給大家的影響力是好的影響力,或許這

就是師父講的教育,教育、教化這個事情。我並不是說因為做立法 委員,或是以後有機會做縣市首長,這個職位很大、很光榮,這個 頭銜很好聽。甚至很多人從政,是覺得那是個賺錢的好方法,這個 發心都是錯誤的。

主持人:是收錢的好方法。

吳委員:這根本就是錯誤的。所以我的發心很簡單,我是希望 對社會更有影響力。其實你說教育不一定要從政,但是以現在的社 會來講,從政是一個最快能夠發揮大影響力的一個事情。

淨空法師:對。

吳委員:你同樣做一件事,比如我們呼籲大家來做什麼好事,那你是個平凡的老百姓,你是個小學的老師,你是個商人,或是你是個政治人物,或者政治人物也有高低,同樣講一句話,它產生的影響力,範圍是不一樣的。

主持人:沒錯。

吳委員:其實對我們來講,我父親也跟我講,他說政治對他來講的魅力,其實在這件事情,他覺得說有個很好的,大家尊敬的地位,去做一件事。比如他這次在大陸講人民最大。這個事情,我今天還聽到大陸來的這些訪問團說,這幾句話到現在在大陸還在迴響,可是講這些其實以前很多人講過。所以從政的魅力就是你當有這個位置,你想發揮好的影響力,是有人要聽的,是有人願意聽的。

主持人:沒錯。

吳委員:所以我覺得這對我來講就是這樣。我個人覺得說小孩子,一定自己父母要花精神來教育。現在很多年輕人,像我這個年紀,我發現其實他們太講究自己生活上的自由。比如說已經結婚,已經生小孩了,還想到以前談戀愛的時候,晚上可以去看電影,小孩子丟給爸爸媽媽帶,或者就是請個外籍的傭人來帶小孩。我是覺

得這種狀況,就是這個小孩子受到的刺激跟啟發就不夠多,甚至是 有偏頗的。

淨空法師:對。

吳委員:因為隔代教養的容易溺愛。

主持人:沒錯。

吳委員:外籍的傭人,甚至本國的幫傭,不是他的小孩,很難碰到一個這麼好的人,願意花心思去教導他一些正確觀念。所以我覺得,每個人都必須要花精神去教育自己的小孩,自己小孩他的形象,就是你自己來塑造。所以我感覺上就是說,在我選舉的影片裡面,那不是策略而已,那是我真正心裡這樣想,我希望我將來所可以發揮影響力的,這塊區域裡面,我希望每個人是善良的。其實還有《禮運大同篇》,我們也常常看,那個其實描述的,就是人類一個理想的世界。

淨空法師:對,不錯。

吳委員:剛剛師父講的那個村,我也非常期待。那就是讓人家 感覺,那叫佛國現前。

淨空法師:對。

吳委員:就是佛國展現在你眼前,這就是這麼一個和諧社會,讓大家會心生嚮往,我覺得這個給我很大的啟發。就說一般的政治人物,他想到的就是要建設,我要蓋什麼路、什麼路,講到的都是很硬梆梆的事情。事實上這些東西,如果人的欲望沒有止境的話,人鬥爭的性沒有改變的話,你做再多的事情,大家還是在那邊吵吵鬧鬧,而且永無寧日。所以我覺得說真的一個首長的話,應該要善用他能夠發揮影響力的地位,把他能影響的,不管是十萬人、二十萬人、五十萬人、一百萬人,你都要讓你這些好的影響力,讓這些人感受到。所以其實一個城市的氣質,跟它的領導人通常是有關係

的。

主持人:沒錯。

吳委員:他這個領導人是個溫文儒雅的,然後講話很有道理的,這個城市基本上就是比較有氣質的。如果選出來的人是屬於好鬥,然後不講道理、霸道,甚至貪贓枉法的話,我想下面整個都是亂掉的。所以我非常相信師父講的這個,其實我覺得政治家就是一個最好的教育家。

淨空法師:對。

吳委員:如果他沒有辦法教育別人的話,他根本不能從政,因 為國父就講政治就是管理眾人之事。

淨空法師:對。

吴委員:如果大家覺得你不能服眾的話,你憑什麼管大家?

主持人:沒錯。

吳委員:你自己都做不好,為什麼要相信你?你家都三妻四妾 亂搞,那怎麼樣叫大家要安分守己?我相信做個首長是有很大這方 面的使命。

主持人:沒錯。

吳委員:他如果能夠獲得大家的認同,去選上的話這也是天命,他天賦的一個責任,就是要教化大家。

主持人:志揚兄剛剛那樣談的時候,其實有段話,也是非常值得大家來想的,就是發心很重要。這個讓我想到說其實不只是在政界,其實在各個行業都一樣,曾經有位廣告界非常知名的大老,他有句名言大概成為廣告界非常重要的話。他說你如果伸手向天空抓星星的話,你當然抓不到,可是你至少你不會抓到滿手爛泥。我想這話意思就是說你的發心,其實任何一個行業都一樣,你的心是往上看的,你就不會往下去沉淪。我這邊就要請教師父,怎麼樣讓政

治人物,或者說我們這個社會,不要說政治人物,所有在今天看我們仁愛和平講堂所有的朋友,可能在各個行業,他的發心向上是最重要的,如何能夠發心向上,不會因為世俗的誘惑,名的誘惑、利的誘惑、情色的各種誘惑,就讓自己墮落下去?發心向上您有什麼樣的建議嗎?

淨空法師:這個就是最好的倫理道德的教育,他有這種教育,他人生的價值觀就不相同。人活在這個世間,時間是很短促的,要做一點真正有意義的好事情,他才有價值。人不是為財富來的,也不是為名聞利養來的,是為怎樣替國家、社會、人民多做點好事,真正所謂是萬世留名,所以功德的事情比什麼都重要。他要有這種認知他就會真正發心為人民做事情,我們想到范仲淹,范仲淹年輕的時候窮秀才,他去找人算命,算命他一開口就說,你算算我的命,我能不能做宰相?算命先生說這個窮秀才怎麼開口誇大,問這麼大的問題,他就笑話他。然後他第二個就說,那你算算看我可不可以做醫生?這看命的就愣住了,怎麼從上面一下掉到下面去,掉得這麼低,他說你問的是什麼意思?他說唯有宰相跟醫生能救人。

主持人:說得好!

淨空法師:你是真宰相。他是發的什麼心?就活著救人,叫救人,我不是要最高的職位,最高的職位他容易救人,你有這個權勢。

主持人:沒錯。

淨空法師:那救不了,我做醫生可以救一、二個人,所以這就是存心救世,存心是救人。你現在看到這個世間,這個世間苦難眾生太多,這災難怎麼起來的?你真正了解之後,那我們真的是還得要回歸到老祖宗。人家問我,我說我什麼方法都沒有,我所想的、給你們做報告的全是老祖宗的。所以我對孔子的兩句話是最欣賞的

,孔子說他一生「信而好古,述而不作」,述就是我說的都是繼承 老祖宗的,我自己沒有創造,我也沒有發明,我什麼都沒有,我相 信老祖宗,我喜歡老祖宗東西,真管用。為什麼?老祖宗的東西, 它不是創造的,它也不是創新的,是出自於內心,心性的,所以心 性那就是永恆,超越空間、超越時間。我們今天不能因為看到西方 這些科技,這些彩色繽紛這種東西,把我們眼睛迷惑了,使我們對 老祖宗的東西產生懷疑,那這個問題就嚴重。你看孫中山先生在《 三民主義》裡面就講,講得好,他說西方除了機器、科技,比我們 強之外,其他東西都不如我們,這個話講得好!這個到現在證明是 真的,西方科技已經走到盡頭,科學家已經提出警告,科技再往前 推展的話,這個地球上大概五十年之後,不適合人類生存,這個地 球要走向毀滅,這科技發展。

所以中國聰明、有能力,為什麼不走向科技?知道科技沒有人 文道德,科技到最後是毀滅,所以他捨棄。諸葛亮發明木牛流馬是 機械化的運輸,毀掉,不是自私自利、不是小心眼,他看到後面。 如果那個時候就發明這個東西出來,這個世界可能在現在早就沒有 ,早就毀滅掉。所以中國人發展的是仁義道德,是發展這個東西, 不發展這些奇奇怪怪的東西。所以科技已經被發現出來也很好,只 要對我們人民衣食住行有點小幫助就可以,不要再發展。你說搞這 些太空人有什麼意思?你能移民到太空去嗎?既是不可能就不要浪 費這些東西。所以只有外國人急功好利,他才說出來,他不知道對 歷史負責任,不知道對天下人負責任,所以他的胸懷不一樣。 中國古書你看很少講國家的,都講天下,你看這種胸懷不一樣。所 以真的,湯恩比看得沒錯,解決二十一世紀世界問題,只有中國孔 孟學說,大乘佛法。 主持人:我想師父這樣一路上談下來,這堂課其實講一個非常 重要的基本精神,也就是告訴我們說,怎麼樣從老祖宗的老智慧裡 面,去擷取一些讓我們現代社會逐漸在流失的。其實這幾天這樣聽 下來,我自己的感觸也滿深,因為它小至個人的修身,大至一個國 家的領導者,怎麼樣自我的節制跟規範。甚至再大,大到這個地球 怎麼樣去珍惜這個資源,怎麼樣去眾生平等。我覺得這樣一路聊下 來,其實它都在一個道理裡面,是可以一以貫之的。我們今天非常 高興,能夠請到吳志揚委員,也非常希望在他未來更上層樓的過程 中,能夠讓時間來證明,他的確能夠把很多道德的想法、品格的想 法,能融入到政治的路程中。當然最重要的,還是要非常謝謝我們 的淨空老和尚,在這麼多堂課裡面真的是無所不談,非常坦誠的談 說他對很多事情的憂心,也對很多事情的提醒。非常謝謝老和尚, 謝謝您。

淨空法師:謝謝。

主持人:謝謝志揚。

吳委員:謝謝。

主持人:也謝謝各位的收看。