回答關於水結晶的問題 (共一集) 2017/5/21 英

國漢學院 檔名:32-236-0001

問:這是水結晶的影片,提出兩個問題:第一個,請師父開示 說明華嚴實驗室成立的目的,為什麼選擇水做為實驗的對象?希望 透過水結晶實驗,對世人傳遞什麼樣的信息?

答:這樁事情,當年我住在澳洲,好像是悟平法師拿來這個水結晶的照片給我看,告訴我,這是日本一個科學家他所發現的,江本勝博士他所發現。說明我們起心動念、言語造作水知道。你還能瞞人嗎?不但水知道,在佛經上給我們透出來的信息,所有的微塵都知道,我們空氣當中的微塵。為什麼?全息照片裡面透了信息。科學家做出全息照片,這張照片把它撕碎,撕成很小的小塊,在激光之下你去照它,它呈現出來的是完整的。你把這張照片撕成十張,十張完整的;撕成一百張,一百張是完整的照片。這是什麼道理?今天量子力學家給我們解答了,整個宇宙是一體。大中有小容易懂,小中也有大,一粒微塵就是一個三千大千世界,佛在經上說,我們聽了莫名其妙,不能體會他的意思。所以我看到這個畫面之後,我就通知告訴大家,跟江本博士聯繫,請他到澳洲來訪問,我邀請他到澳洲來訪問,在澳洲給我做幾次講演。他真的就來了,住了三天,帶了他一些作品,帶給我們看。

為什麼選擇水做實驗對象?江本勝博士偶然之間發現的。希望 水結晶實驗對世人傳遞什麼信息?就是傳遞,我們起心動念、言語 造作水知道。再給你說,空氣也知道,絕對不止十目所視、十手所 指,不止,看見的人太多了。我們真正要懂得這個道理,懂得這個 事實真相,就不敢起惡念、不敢做壞事。過去前人教給我們說是神 明,我們相信。他指的神明是什麼?就是我們身體以外的所有物質 現象,都能看到我們的起心動念、言語造作。在佛法裡面講阿賴耶識,阿賴耶識起的作用。阿賴耶叫妄心,自性叫真心,真心沒有念頭,真心沒有善惡,真心是一切法的源頭,一切法都是真心變現出來的,所以它是一體,它能互通,沒有障礙。像現在互聯網一樣,比互聯網還高明、還縝密。這就說明不能做虧心事,不要以為人家不知道,佛菩薩知道、鬼神知道。這個好像在嚇唬我們,不止,你看看連水都知道,空氣當中有水分,怎麼會不知道?我們的生活離不開水,每個細胞離開水它就會死亡了。人的身體百分之七十是水分。所以用水實驗是很有道理的,這第一個問題。

問:第二個問題,請師父開示說明,恢復地球和諧、世界和平 的祈願,並對聯合國有什麼樣的期許?

答:這個問題可大了!你既然問了,恢復地球和諧,地球上人類的和諧,地球上的人就有福報,這個世界就可以變成極樂世界了。為什麼?世界是依報,我們起心動念叫正報。依報從哪裡來的?是從正報轉來的。也就是,從念頭轉過來。這樁事情,佛在經典上說的,三千年前說的,被今天量子發現了,量子力學家告訴我們,是真的,不是假的。物質是假的,不是真的,物質是跟著人心變。人心善良,它所變現的就是珠寶、玉石,人心不善,是散漫,這個物質就變成砂石;念頭好,它很美,念頭不好,你看它很醜陋。

於是我們就明白一個真理,世間人所謂的風水,風水從哪裡來的?人心變出來的。過去有人說,天下風水最好的地方,都被道家、佛家這些出家人,被他們佔去了。每一個寺廟、每一個道觀,你去看,都是風水寶地。是不是這些人都懂得風水,都會看風水,都會挑風水寶地?不盡然,這個說法不合邏輯,講不通。那為什麼他們住的地方全是風水寶地?這些修行人人心善良,心好、言好,勸人斷惡修善,做出自己好的榜樣,身口意三業都好,好人。好人住

在這個地方三年,這個地方風水自然變好了,是善惡在轉變。如果 這個地方是惡人住的,好風水寶地,出家人在此地建過寺廟,好, 你在這蓋房子自己住,你的心不善,三年,再去看這個風水變壞了 ,三年的時間就變了。

明白這個道理,我們就知道地球在五千年當中,五千年以前我們不知道,這五千年當中有歷史記載。為什麼會出現太平盛世?人民安樂、國家富強,社會有秩序,天下太平。人從小就接受倫理教育、道德教育、因果教育,這誰教他的?父母教他的、老人教他的。從什麼時候接受教育?從懷孕,叫胎教。小孩生下來到三歲(滿三歲),這一千天扎根教育。扎根教育誰教?父母教。對父母不能不孝,不孝是很大的罪過。父母必須在小孩面前,不要以為小孩不懂事,他頭腦靈得很,樣樣都記在心裡頭,只是他說不出來。父母在他面前,言談舉止那就是教,他已經在學了。

所以你看中國的古禮,對教育特別重視,可以說在這個地球上 最懂得教育、最重視教育、最認真搞教育的,就是中國這個族群。 有歷史記載的,這不是隨便說的。三歲看八十,三歲還沒上學,沒 離開父母,根下去了。這個根根深蒂固,他就知道善惡。善他親近 ,惡他排斥,他不喜歡,三歲小孩就懂。三歲之後交給老師教,老 師不容易。老師為什麼要尊重?對老師尊師重道,盡孝!把老師看 作父母一樣,盡孝道。老師代替我們父母來教我們。怎麼教?做榜 樣給我們看。經書你們學過《論語》了,《論語》裡面所說的,他 們每個字、每一句都落實在生活上,落實在自己身上,做到了,做 出來給學生看,學生相信了,學生認真學習。這麼好,講得這麼好 ,如果你做不到,你是假的。你自己不能做榜樣,沒有人請你,也 沒有人願意親近你,連小孩都不願意。小孩一親近,要好榜樣的, 像他父母一樣,他才會接受。所以教育太重要。

地球和諧,世界安定和平,全要靠教育。中國人有經驗,幾千 年的教育。教育都能夠落實,社會安定、世界和平。如果把教育丟 掉了,問題就出來了。我們現在想想今天的社會狀況,把古聖先賢 的教育丟掉一百年了。這一百年,我們這個年齡是經過的,印象非 常深刻。說的人沒有了,榜樣沒有了,做的人沒有了,榜樣沒有。 我還算是很幸運的,沒人教。我三歲的時候家敗了,產業都變賣了 ,過著流浪生活,苦不堪言。那個時候進入民國初年,雖然喊的口 號是全盤西化,學西方人,中國東西不要了,沒有人提倡了,我生 活在這個年代,但是榜樣還有。為什麼?那些讀書人、那些鄉下人 都懂得倫理,都遵守道德。人都老實,沒有騙人的人,沒有欺騙人 的。我們是看到人家榜樣,學了一點,不是在書上學的,在農村裡 頭。農村裡面人多半都沒有念書,不識字,但是榜樣好,受的社會 教育。社會上男女老少、各行各業都能做出個好榜樣,受這種薰陶 。這個榜樣二戰之後結束了,就沒有了。換句話說,二戰之後出生 的小朋友是最不幸,他們連樣子都沒見過。所以現在一代不如一代 ,非常明顯。我們難得的是遇到佛法,儒家的教育沒有接受到,佛 法教育代替了。二十六歲才接觸到佛法,把自己這一生觀念改正過 來了,言行改正過來了,依照佛法的戒律,戒定慧三學。這個十三 年是連續的,前面三年,童嘉大師;後面十年,李炳南老居十。狺 些人也都做榜樣給我們看。章嘉大師,無論什麼時候,無論在什麼 場所,你去看他,行住坐臥都在定中。我一生沒有遇到第二個人。 李炳南老居士在我們這一代可以稱得上是大儒、大佛!

地球的和諧,世界的和平,大家都能夠學習《大學》、《中庸》,這兩篇文章說得清楚,跟佛的教誨完全相同。從哪裡下手?從格物致知。格物致知就是佛法裡面講的看破放下,從這開始。把聖賢的書提起來,把世俗不良的習慣統統放下。格物致知而後才能誠

意正心。要從這裡做起,要真幹。書本上說了,我們沒有做到,沒學,沒用處。真正放下、真正看破,看破是了解事實真相。事實真相是什麼?佛說得清楚,「凡所有相,皆是虛妄」。虛妄就應該放下,別放在心上。這才能身修,修身,讓我們言語造作都不會違規,佛家講持戒,不破戒,然後心慢慢靜下來、定下來,智慧就生起來了,得受用。身修,身修是什麼?個人身心快樂、幸福美滿。從哪裡來的?從格物致知、誠意正心,從這來的。幫助你一生過最快樂的生活,最快樂與地位不相干,與財富不相干,像釋迦牟尼佛、菩薩這些人的快樂,像古聖先賢,孔子、孟子他們快樂。

他樂的是什麼?與道相應。看破放下是道,誠意正心是道,這身就修了。身包括佛法講的,身、語、意這三業,起心動念、言語造作與倫常道德相應。你就影響你家庭,家和萬事興。經營任何事業,所謂三百六十行,無論哪個行業,欣欣向榮,你怎麼會不快樂?社會安定、國家富強、天下太平。天下太平就是說,國與國之間都能和睦相處,沒有競爭、沒有鬥爭,更沒有戰爭。中國人所嚮往的是這樣的社會。

從哪裡做起?從端正心念做起。我剛才講的佛法裡頭兩句,我們要放棄爭,爭不是好事。一生能真正做到於人無爭、於世無求,你多快樂、多自在。身修之後家一定齊,整整齊齊的家,倫常道德在這裡看到了。這是老祖宗教我們的。古聖先賢留下來這些典籍,教我們這些東西,教我們做個最快樂的人,最美滿的家庭,興旺的事業。我們言行舉止都能夠遵守倫理道德,知道因果報應,不敢作惡,這個社會多麼祥和,這個社會就是天堂。

我們對聯合國,希望聯合國帶動全世界安定和平。聯合國用什麼方法?用教學,教學裡頭最重要的宗教教育。很多人聽到宗教害怕,為什麼?宗教變質了,不是過去的宗教了。過去宗教,無論在

家出家,人人遵守戒定慧。五戒十善大家都知道的,哪一個宗教沒有?我們這些年接觸宗教,這世界上每個宗教你去看它的經典,裡面都有五戒十善,共同的。人能夠守五戒,行十善,社會就安定了,社會就欣欣向榮。湯恩比是英國人,他說的,宗教跟人類的關係,是人類決定不能離開宗教。人類的歷史先有宗教,後有文明,文明是宗教衍生的產物。我們不能不知道。宗教教育擺在最前面,西方幾千年的歷史。中國有聖人的教誨,聖人教誨就是宗教。

宗這個意思是主要的、重要的、尊崇的,這三個意思;教也有三個意思:教育、教學、教化。宗教兩個字連起來,如果我們講得更明白一點,那就是宗教是人類主要的教育。它教什麼?教的核心是愛!父子有親、夫婦有別、君臣有義、長幼有序、朋友有信,教這個。是重要的教育,主要的教育,重要的教學,尊崇的教化。那怎麼能少?沒有這三種教育,沒有主要的教育、沒有重要的教學、沒有尊崇的教化,社會就亂了,人就不像人了,比野獸還可怕。所以,希望聯合國推動用宗教教育救地球。

我們永遠要記住,我們不要爭,我們要讓。讓,和平就來了;爭,鬥爭就來了。競爭都不是好事,不競爭,不要搶第一。我這個人在學校讀書,老師都覺得我奇怪。為什麼?考試,我的卷子答案,我一算,六十五分我就交卷了,後面還有不做了,決定是第一個交卷,一看,六十五分及格。我才不跟人爭。所以老師也非常喜歡我,問我會不會做?會做。不爭,你們要爭的人請你自己去爭去,我不跟你爭,我退到最後。我只要年年升級,我就很滿意了。這個於以後學佛有很大的幫助。不跟人爭,處處讓,真的享福,晚年享福,正確的。年輕的時候禁得起苦難折磨,不怕。晚年的時候沒有福報,那真可憐,沒有人照顧。這都是自然的感應,果報現前給大家看。幹什麼事情都順利,好!

所以,聯合國如果能夠做到帶領全世界宗教大團結。教科文組織不排斥宗教,是我爭取來的。二〇〇六年,我帶領新加坡九個宗教,它有錫克教,我把澳洲的錫克教的代表找到一起,十個宗教,錫克教有。參加聯合國的和平會議,做和平祈禱,我們做得很成功。會議完了之後,祕書長非常滿意,就成立一個宗教辦公室,以前沒有。以前看到宗教排斥、拒絕,我跟他們相爭,這不就是與聯合國的宗旨相違背,我們要求和平,就希望宗教帶給我們和平,那宗教不要了,和平沒指望,所以就被接受了,很難得。

這個問題,我的答覆就到此為止,也謝謝大家。