

請看經文，第二句：

【應云何行菩薩行。】

善財所請教的這些問題，都是我們現前迫切需要知道的，我們學佛應該怎麼個學法，這段經文有很重要的開示。第一句昨天跟諸位報告過了，怎樣把學佛這個心發起來，念頭發起來。學佛簡單的說，就是要學習過佛菩薩的生活，學習做佛菩薩的工作，學習佛菩薩待人接物。佛法對我們確實有真實的利益，如果我們學習的不能落實在生活當中，試問問學了有什麼用處？有些人說佛法是來生的事情，佛在經上說得很好，來生是果報，今生是花報，花要開得不好，果就結得不理想；如果花開得很好，我們就能夠聯想到將來的果結得好。花報是我們現前，所以學了佛之後，一定可以改善我們的生活，改善我們的工作，改善我們與一切人的往來，這特別是在《華嚴經》裡面學到的。怎麼把這個念頭發起來，昨天我們歸結到教學，沒有人教我們怎麼知道。社會上許多人誤會，佛經只可以念不能講，那念了有什麼用處？念了佛菩薩保佑，這是屬於迷信，這理上講不通。佛經不但要講，要細講，我們真搞清楚、真搞明白了，學佛的念頭就生起來了，喜歡學這一門課程，知道這門課程對自己有真實的利益，有殊勝的好處。

第一句，必須要親近善知識，要好學。第二句接著我們看『云何行菩薩行』。單單好學，學要不能夠落實到生活當中，這個學是不切實際，變成什麼？變成玄學。第二句「行」，行就是現在所講的落實。「云何行菩薩行」，用現在的話來說怎麼樣落實菩薩行。這很重要。昨天跟諸位報告過，我們一定要把佛的教誨認真的做到

。佛在經裡面教我們什麼？佛講得太多太多了。佛所說的這一切經，我們是不是都要學？給諸位說沒有必要。正如同我們去念大學，大學裡面有很多學系，許許多多的課程，你說我念大學，我是不是要把大學裡面所有的學系都念完？這個諸位曉得，你聽了一定搖頭，沒有必要。你真的要把所有的學系讀完，我看現在完整的大學，一百多個學系都不止。一個學系要念四年，一百個學系要念四百年，你能畢得了業嗎？

佛所說的經典，我們今天結集稱為《大藏經》，這個《大藏經》就好比一個整個大學裡面的課程。在中國諸位曉得佛教分成十個宗派，十個宗派就好像是十個學院，每個宗又分許多派，派就好比是學系。所以你只要學一宗一派就行了，一個學系很容易學，而且不必費很多的時間你就能畢業，你就能得真實受用。在所有宗派裡面，淨土宗的經論最少，總共只有三經一論，好學。三經是《無量壽經》、《觀無量壽佛經》、《阿彌陀經》，三經；一論是《往生論》，你看看多簡單！《無量壽經》是淨土的概要，淨土的總論。

《觀無量壽佛經》是《無量壽經》的補充說明，重要的它補充了兩樁事情，一個是理論方面，一個是修學方法方面。《阿彌陀經》是《無量壽經》的流通分。全經，這個經大家都念得很熟，不長，世尊在這一部小經裡頭，四次勸我們應當發心求生彼國，真的是一而再，再而三，三而四苦口婆心勸勉我們。而《往生論》是天親菩薩修學這個法門的心得報告，提供我們做修學參考。

所有宗派裡面淨土的經典最少，最容易修學。在末法時期，我們現在這個時代這個法門最契機，也就是說最適合。為什麼？現在的時代走向了工商業的時代、高科技的時代，每個人工作繁忙，壓力很重，所謂是分秒必爭，時間愈來愈覺得不夠用，所以我們學習的東西分量要少，但是內容要完整，效果要顯著，那就很適合我們

的要求。在整個佛法裡面，淨土宗確確實實符合現代人的要求，這是世尊說末法時期淨土成就，道理確實是在此地。

現在我們看到淨宗的典籍是五經一論，原本是三經一論，現在多出兩部經，怎麼多出來的我們要知道。在清朝咸豐年間有一位魏源居士，這是在歷史上很出名，那個時代佛學修持得非常好的一位在家大德，他將《普賢菩薩行願品》，就是《四十華嚴》最後的一卷，十大願王導歸極樂這一部分，將這卷經附在《淨土三經》後面，稱為《淨土四經》。諸位如果常看佛書，看到有《淨土四經》，你就知道是這麼回事情。這一部經附在三經裡面，有沒有道理？我們現在讀《無量壽經》，就看出很有道理。《無量壽經》序分裡面，經文開頭第一句「咸共遵修普賢大士之德」，這是說明西方極樂世界，大家修什麼法門？統統修的是普賢法門，都是依照普賢菩薩這個方法來修學，十大願王來修學。所以他將這一卷經附在《淨土三經》後面，稱為《淨土四經》，很有道理。後來在家、出家的大德，對他都非常讚歎。他自己本身也是念佛往生的，《淨土聖賢錄》、《往生傳》裡面有他。

在民國初年，蘇州靈巖山寺印光大師，我們知道這位老人是淨土宗第十三代的祖師，傳記裡面透露的消息，他是西方極樂世界大勢至菩薩再來的，這不是凡人。他老人家將《楞嚴經》裡面二十五圓通，「大勢至菩薩念佛圓通章」這段經文，特別提出來，也附在《淨土四經》的後面，變成《淨土五經》，這個動作很不可思議。我早年學經教，《楞嚴》是我主修的一部經，我講過七、八遍，但是從來沒有注意到這段經文。等到我們看到《淨土五經》，印祖特別把這段經文提出來，那我們就格外要仔細的研究這段經文。這段經文不長，總共只有兩百四十四個字，比《般若心經》還短，《般若心經》兩百六十個字。仔細研究之後，才發現這段經文確確實實

是《楞嚴經》的核心，所以我稱它作淨宗的《心經》。

淨土宗的《心經》，比《般若心經》的意思更豐富、更圓滿、更不可思議。《般若心經》是般若部裡面的核心，釋迦牟尼佛講般若講了二十二年，這是二十二年《般若經》的總綱領，但是《大勢至菩薩念佛圓通章》，可以說是釋迦牟尼佛四十九年所說一切經的總綱領。我過去講《圓通章》說過多少遍，不僅是世尊講經說法教學的總綱，我們也可以肯定說，這一段經文是十方三世一切諸佛如來，教化法界眾生的總綱領。印祖將這篇列在四經之後，稱為《淨土五經》，淨土宗的典籍真正是完備到極處了，可以說是絲毫欠缺都沒有，這是現在我們所看到的五經一論。

如果我們修學，覺得五經一論分量還太多了，我可以建議諸位同修，五經一論總共六種東西，你學一種就行，兩種也可以。所謂是一門深入長時期的薰修，你就能成就。佛家常說「一經通一切經通」，這是事實。什麼叫做通？通的標準是什麼？這個要懂得。佛家講的通是見性，禪宗講的明心見性，見性就通了。世尊四十九年所說的一切經，不管大乘、小乘一切經都通自性，所以佛說「法門平等，無有高下」。無論修學哪個法門都可以明心見性，見性成佛。所以一定要見性才通，佛所講的一切經，你一接觸就都會了、都明白了，你的智慧開了。自性本具般若智慧，一切諸佛菩薩講經說法，都是自性般若的流露，你自性般若現前了，哪有不懂的道理。

所以我們學佛，學佛的目的在哪裡？就是要明心見性，見性作佛；也就是我們昨天念的「阿耨多羅三藐三菩提」。這句話是梵語，要用我們簡單現代話來說明它的意思，這句話的意思是究竟圓滿的智慧。我們學佛是要開究竟圓滿的智慧，這個智慧一開，世出世間法全都通達，都沒有障礙了。所以佛法是智慧的方法，佛學是智慧的學問，我們學佛、聽經、研教是求智慧。智慧是不是在經典裡

面能求得？不可能的，這是學佛的難處。

智慧在哪裡？智慧在言外之音，所以你要懂得，你執著言說、執著文字，這裡頭沒有智慧；但是你也不能離開文字，也不能離開言說。那要怎樣才能開智慧？馬鳴菩薩在《起信論》裡面教給我們的方法，我們要記住，「離言說相」，我們聽經的時候不要執著言語，要聽意思，意思懂得你真的就體會到了，不要執著在言語上，離言說相；「離名字相」，不要執著在名詞術語文字上；第三個「離心緣相」，心緣相是你去思惟經中的義理，不可以！這個意思你想不到的，愈想愈錯，不想就悟了（就開悟了）。不可以想的，聽懂了，很好！懂了。不懂沒有關係，不懂不要去想，愈想愈錯誤。不懂沒有關係，再聽一遍，兩遍不行，我聽第三遍，古人所謂「讀書千遍，其義自見」。你一直去聽，不要打妄想，不要想它的意思。一直聽。那怎麼會開悟？妙！他真的會開悟。

專心聽講，你的妄想、雜念、分別、執著都放下了，這是什麼？修定，定能開慧。所以真正教學的道場，講的人在入定，聽的人也在入定。講的人有沒有思惟這一句我想一想要怎麼講法，那就壞了，完全落在意識裡面、落在知見裡面了。講的人不可以有分別執著，決定沒有妄想分別執著，聽的人也沒有妄想分別執著，我們在這裡講兩個小時，兩個小時在修定。諸位在這裡聽講，果然能夠像馬鳴菩薩所說的「離言說相，離文字相，離心緣相」，你在這裡修定，定慧等學，說不定哪一句聽到之後豁然大悟！所以古時候人聽經，他會開悟，現在人聽經打妄想，不會開悟。

試問問講經的人，經文要不要準備？不能準備。準備好的東西拿來講，那像什麼？我舉個比喻，你們就懂得了，像醫生藥方開好來給你看病，你們要不要這個醫生？在家裡先把藥方開好，然後再給你看病，看了病藥方給你，你要吃不對了、吃死了，活該，你沒

有照我的藥方害病，天下哪有這種道理。所以醫生是診斷之後再給你處方，沒有說是把藥方出好再給你看病。釋迦牟尼佛講經說法，有沒有預備？沒有。一切眾生之類有什麼問題向佛請教，佛是隨問隨答。世尊滅度之後，弟子把佛所說的這些話記錄下來成為經典。這些經典是佛對治當時那一些四眾弟子們的毛病而說的，我們要懂得這個道理。

但是現在我們初學講經不準備不行，學講，我們自己智慧沒開，所以在講經之前要做充分的準備。這都是在學習期限當中，智慧沒開。經講錯了怎麼辦？錯了要負因果的責任，古德常講「錯下一個字的轉語，墮五百世野狐身」。因此我們學習講經，研究經教，討論經典，就不能不謹慎，不能不認真，稍有疏忽必獲過失。所以這是講經難，我們遇正法難，難在這些地方。聽講也不容易，可是我們不能不講，不能不聽，不能不學。

修學必有要領，我們要能把它抓住。這個要領是什麼？佛教給我們做，即使我們現在對於這些做的道理沒搞懂，信心不夠真切，可是我對於老師敬仰，我聽老師的話，老師教我怎麼做，我就怎麼做法，做久了之後，他就明白，道理就通了，你就有悟處；如果不聽老師教誨，不能依教奉行，永遠不會開悟。對於我們這類的根機，這就是講的善根福德，善根福德深厚肯聽老師教誨，老師教我怎麼做，我就老老實實怎麼做，好學生。善財就是這種修學態度，所以他的老師文殊菩薩非常愛護他，全心全力的幫助他。如果我們對老師沒有尊敬的心，陽奉陰違，老師清楚，一看就明瞭，教不教你？不教你了。只有在大庭廣眾講經之下，你隨著旁聽，不會特別教你。為什麼？你不肯學，不肯認真學，決不是老師吝法，老師教你是白費心機。如果真正肯學，老師不教他有過失，你有十分好學的心，老師教你九分就對不起你；你只有兩分好學的心，老師教你三

分都太過分了，都是多餘的。這是師資之道，真正好老師對學生教的是恰到好處。

我們回過頭來再看，今天我們大家都喜歡修學淨宗，淨宗修學的基礎是《觀無量壽佛經》佛所講的「淨業三福」，佛說得很清楚，這三條是「三世諸佛淨業正因」。換句話說，不管你是學哪一宗、哪一派，顯宗密宗、宗門教下都是以這三條為基礎。這是佛家修學的根本法，我們要記得很熟，要天天認真反省，認真的學習。第一條四句「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，這四句最重要是前面兩句，我們簡單的講是「孝親尊師」，這是佛陀教育，佛陀教育從這裡開始，還是到這裡圓滿。佛教我們教什麼？徹始徹終，從初發心到如來地不過是孝道、師道而已矣。

於是我們明白了，世尊當年在世，在印度這個地區到處講經說法教化眾生，用我們今天的言語來說，他老人家所說的是多元文化的社會教育。世尊滅度之後，弟子們將他的教誨，從四面八方來弘揚、傳播，唯獨在中國生根茁壯開花結果，其他地區逐漸逐漸的淹沒而不彰，這是什麼原因？中國這個地區非常適合於佛法的發揚光大。佛陀教育沒有傳到中國來之前，中國的古聖先賢提倡孝道，提倡師道。孝親尊師不是釋迦牟尼佛傳來的，是我們中國固有的傳統文化。佛來的時候也講這一套，跟中國古聖先賢所教的不謀而合，於是中國朝野對於佛陀教育特別的推崇，特別的歡迎，佛教在中國發揚光大了，跟中國的文化融合成一體，跟其他宗教不一樣。基督教從唐朝傳入中國，祆教現在外面有人叫拜火教，也是從唐朝傳到中國，都沒有被中國人接受。何以佛教能被中國人接受？這裡頭有道理，佛教是講孝親尊師。

「慈心不殺，修十善業」就是孝敬的落實，我們有沒有去做？今天我走進來，看到你們放天目山齊居士這一個錄相帶，我不知道

你們有沒有看完？後面有一節她的感應，她能夠認真努力的修學，這就是孝親。她的父親死了，墮在地獄裡面，因為她自己學佛學得好，學得很認真很努力，學得有成就，父親因為有這麼一個女兒，女兒修得好，他能夠脫離地獄，這是孝。我們要不肯認真學佛，這就是大不孝。我們過去的家親眷屬墮在惡道裡，只要我們自己認真修行，佛門裡常說「一子成佛，九祖升天」，可見得不肯認真努力修學，那就是大不孝。如何落實修學？第一個是存心，我們昨天講你要發菩提心，這叫從根本修，把你的心轉變過來。沒有學佛之前，我們心沒有慈悲，起心動念都是為了自己的利益，損人利己，每天幹這個事情。你要說：我沒有損人利己。你每天吃肉，你是不是損人利己？牠也是一條命，牠也是過去生中造作惡業，墮落在畜生道。所以佛在這個地方教我們「慈心不殺」，殺害眾生、吃眾生肉，慈悲心就沒有了。佛法古德常說「慈悲為本，方便為門」，都在這第一條裡頭，慈心不殺這是本，修十善業是方便門。什麼叫方便為門？十善就是方便之門。

所以前面這一句，著重在心理的轉變，要修大慈大悲心，斷惡修善，這是孝親的表現，這是尊師的表現。我們的父母，我們的老師，都希望我們在這世間做一個善人，做一個賢人、聖人，父母師長對我們的期望。我們真正做到，滿足他的期望，大孝大敬，尊師重道。所以我們殺生這個習氣要改，要學不殺生。不殺生是菩薩心，殺生是魔鬼行，魔鬼才殺生，菩薩不殺生。還不能改過來，那我們走的路還是走魔鬼的道路，改過來之後那我們就是行菩薩道。即使小動物，蚊蟲、螞蟻我們都不應當殺牠，你怕牠搔擾你，你可以把牠趕走，又何必殺害牠？這些小動物，牠總是向光亮地方去飛。晚上這蚊蟲東西很多、蒼蠅很多，我們把門窗打開，房子裡面的燈熄掉，外面燈點燃，牠自然就飛出去了。你有慈心，牠也有感應，



牠不會干擾你。

我們在印光大師傳記裡面看到，這老人家示現的。印光大師七十歲以後，蚊蟲、螞蟻、蒼蠅、跳蚤，這些東西困擾全都沒有了。我們在傳記裡看到，這些地方的小蟲很多，他老人家去一住，你再去找，一個都找不到，搬家搬走了，小動物都尊重老法師的德行；換句話說，我們天天被這些圍繞著，沒有德行。有德行的人，牠們都搬家，都搬走了，佛家講遷單，牠們都遷走了。這是我們要學老法師的，老法師在以前房間裡也有這些東西，他的侍者要把牠趕走清除。老和尚說：不要趕牠。侍者問為什麼？牠們在我的旁邊警策我，我的德行不夠，如果我德行修得好，牠自然就走了，用不著趕牠。印光法師給我們做榜樣、做模範，我們應當好好的學習。德行能感化這些小動物，所以不殺生一定要學，決不跟一切眾生結惡緣。要知道你殺牠，今天我們大牠小，以大欺小，牠沒有反抗的能力，可是你要曉得輪迴流轉是個事實，牠將來畜生報盡，牠會到人道來，我們變成畜生，他又來欺負我們。這就叫冤冤相報，沒完沒了！何必？

如果你是說素食不能養人，一定要吃肉食，我們這次帶來一卷錄相帶，一百零一歲的年輕人，她是胎裡素，她母親懷孕就吃素，她聞到葷腥就嘔吐，一生吃素。今年一百零一歲，她是一九〇〇年出生的，身體狀況之好，你們看到悟泓法師在那裡，悟泓法師自嘆不如，悟泓才四十幾歲不如她。眼睛看報紙小字不要戴眼鏡，耳目聰明，頭腦靈活跟年輕人一樣，動作之快，真的四十歲的人比不上她。所以我怎麼看，也沒有辦法看她超過五十歲，她自稱是年輕人，每天還幫助許許多多苦難的人，她的工作量很大。李木源居士陪我去看她，李居士告訴我，她至少還可以活一百歲，真的不是假的，明天錄相帶放給你們看。證明素食健康，你們吃肉，沒有看到你

活到一百歲，人家素食，一百歲。

我看了這一位一百零一歲的許居士，她姓許，言午許，使我想到中國古老典籍《黃帝內經·靈樞》裡面所說的，人的正常壽命是兩百歲。每個人正常壽命是兩百歲，你活不到兩百歲，是你自己把你自已身體糟蹋掉了，你不懂得養生之道。你要懂得養生之道，人活兩百歲是正常現象，一點都不希奇。許哲居士她懂得養生之道，選擇素食，對於身體健康決定有好處。我是二十六歲學佛，懂得素食的好處，選擇素食。素食確實健康，我一生沒有生過病，與飲食有很大的關係。古人常講病從口入，禍從口出，世尊在《無量壽經》裡面教導我們第一句說「善護口業，不譏他過」，很有道理。

許居士你再問問她，她能夠這樣的健康長壽，還有些重要的因素，心地清淨，真的是一塵不染。她一生當中沒有發過脾氣，一生當中沒有討厭過別人、怨恨過別人，沒有！她的眼光當中，每個人都是好人，惡人是暫時做錯事情，一時迷惑顛倒，她能夠原諒別人。別人跟她處不好，她回來說我自己做人不好，沒有得人家的歡喜心，從來沒有說別人不好，別人有過失，我對他不對，沒有！都是自己不對，他對。這是我們一般人做不到，她能做到，所以她健康長壽。心地清淨，處事待人接物真誠，名聞利養她統統放下，貪瞋痴慢沒有了。她是天主教徒修女，但是她的用心、她的行持，跟佛經裡面講的菩薩沒有兩樣。最近這幾年，她看其他宗教的經典，她們的道友批評她，說你怎麼可以看這些魔鬼的東西？她看佛書。她的回答，她說：我看全世界任何宗教，前面都是一片光明。她沒有分別心，她心是清淨平等。所以我們去訪問看她，她問我她有沒有資格作佛弟子？我說你是標準的佛弟子。她請求皈依，我說：你皈依，我連五戒證書都送給你。為什麼？你全做到了。五戒十善她可以打滿分，她打一百分。非常歡喜，這麼大的年歲了，還要辦老人

院。明天你聽聽她的錄相帶就知道，她還想發心建老人院，建一個與眾不同的老人院。

這是證實了清淨心、素食是健康之道。何必要殺生？何必跟眾生結冤仇？冤冤相報很可怕，真正學佛明理，不再幹這個傻事情；連討厭人、嫌棄人這個念頭都不可以有。為什麼？我討厭別人，別人討厭我，我嫌棄別人，人家嫌棄我，這因果報應。我希望別人怎麼對我，我應當如何對待別人。許居士一個人一無所有，我說她是真富貴。她一天吃一餐，而且吃的是生菜，油鹽醬醋她都不吃，她完全吃生菜，回歸到自然。她說菜去炒煎很費事、很麻煩，完了之後還要洗碗洗碟子，多麻煩，多浪費時間，她一天吃一餐。她富在哪裡？她生活簡單，每天不缺，這就是富，不需要多餘的，不缺就是富。貴在什麼地方？得到社會大眾的尊敬、敬仰，這是貴。她既沒有財富又沒有地位，什麼都沒有，她是真富貴。在新加坡新聞界曾經兩次訪問過她，在報章裡大篇幅的報導，這是我們的生活典範，真正健康自在。

十善這十個條目：不殺生、不偷盜、不邪淫，身三業；口，不妄語、不兩舌，兩舌是挑撥是非，過失很重，造業陰毒，禍害無窮。佛在經典裡面講，兩舌、綺語造這種口業，將來死了以後都墮地獄，刀山地獄、油鼎地獄、拔舌地獄，都是他們的去處，何必要造這種罪業？意裡面三條：不貪、不瞋、不痴。這是十善業，不僅僅是佛菩薩教導我們要遵守，我們普遍去讀誦，幾乎世界上所有宗教的典籍都有這十條。由此可知，十善業是所有宗教眾神的教誡。能夠修行十善，諸佛菩薩護念，所有一切眾神都歡喜，都保佑你、都加持你。人為什麼不修十善，為什麼要造十惡？你造作十惡業，真的佛菩薩眾神看到，嘆息！妖魔鬼怪圍繞著你，冤家債主緊追不捨，等待機會來報復，我們何必幹這種傻事，何必要造這種惡？學佛

最低限度要把這個落實，起心動念、言語造作，無論是生活、工作、待人接物，決定不違反這十條的教誡，我們這才叫佛弟子，這才叫孝順，這才叫尊師。佛家講孝敬，比儒家確實講得更詳細，講得更明白，儒家講綱領，佛家講細行。第三句：

【應云何滿菩薩行。】

『滿』是圓滿，沒有缺陷。前面一句是如何落實，落實之後再求圓滿。善財童子求學的這個意願，值得我們尊敬，值得我們佩服。所以文殊菩薩對他讚歎，這個讚歎是有原因的，不是隨便的讚歎。如何能叫十善圓滿？十善果然圓滿就成佛了。我們怎麼知道？諸位如果細心看佛家的造像，最常見的是彩畫的佛像，一般畫的佛像，畫佛像我們都看到佛的頭部有圓光，圓光上面常常寫了三個字，這三個字有時候用梵文寫的，也有用華文寫的，也有用西藏文寫的，我們常常看見，這三個字念「唵，阿，吽」。唵阿吽是什麼意思？滿菩薩行，圓滿！唵是身業，阿是口業，吽是意業，就是十善。唵裡面就是不殺生、不偷盜、不淫欲，阿裡面是不妄語、不兩舌、不綺語、不惡口，吽裡面是不貪、不瞋、不痴。所以十善圓滿就是如來，就是佛究竟的果位。

由此可知，千經萬論無非是教菩薩「滿菩薩行」而已。所以我們不只要認真努力修學，要把它做得圓滿，做到沒有缺陷，這個範圍深廣無際。不僅僅是對人，對眾生、對鬼神，這才能做到圓滿。通常一般我們講到十善多半是對人，落實在生活工作、處事待人接物，畜生沒有包括在裡面不圓滿；畜生包括在裡面了，我們也是用十善對待這一切眾生，鬼神沒有包括在裡面，還是不圓滿。現代人對人他同意，對畜生也勉強，你很慈悲，仁民及物；如果對鬼神，你迷信！他就不以為然。鬼神有沒有？真有，決定不是迷信。迷信這兩個字被現在社會大眾錯解了、錯用了，很可惜！

什麼叫迷信？事實真相沒有搞清楚，你就相信他，這叫迷信。鬼神這個事情，你搞清楚了沒有？你真正搞清楚了，你說他有或者說他沒有，都叫做正信。你沒有把他搞清楚，你信他有是迷信，你信他沒有也是迷信，你搞不清楚，要搞清楚才行。對佛法亦復如是，佛法是什麼你搞清楚沒有？沒有搞清楚，學佛都是迷信，這個話太武斷，必須真正理解、透徹的理解才有資格說話，否則一定產生誤會，從誤會產生過失，過失裡面產生了嚴重的損害。這麼好的教育，今天被社會大眾疏忽了、遺棄了，造成現前社會的動亂不安，招來許許多多的災難，你要問什麼原因？疏忽了聖賢教育，感召來的果報。滿菩薩行，我們一定要有心求，所以善財童子的學習才不疲不厭，勇猛精進，精進的力量從這個地方產生的。他不是得少為足，他要認真努力求得大圓滿，《地藏經》上有「大圓滿光明雲」，就是這個意思。第四句：

【應云何淨菩薩行。】

這個很重要，圓滿固然重要，如果圓滿裡頭不清淨，這不是大聖的行為。如何『淨菩薩行』？可見得菩薩行是要做的，今天我跟諸位提十善，昨天跟大家講六度，六度十善要做、要落實，還得要圓滿，但是不要忘了「淨」這個字。淨是不污染；染是什麼意思？佛家講著相就染了。我們今天行菩薩道，如果這裡面有自己的利益摻雜在其中，就污染了。我今天做這個事情是為名、是為利，你就被名利污染。所以釋迦牟尼佛的教學，我稱他老人家是「多元文化社會教育義務的工作者」，他盡義務就沒有污染，一無所求，教化眾生決不求眾生對他的報酬。

現在學校裡面，老師教學還要收學費，釋迦牟尼佛沒有收過學費。或者說是做這些義務教學的工作，受到社會的尊重，社會頒給他榮譽獎狀，釋迦牟尼佛從來也沒有接受哪個人送給他獎狀。一生

過清貧的生活，三衣一鉢，樹下一宿，日中一食，這清淨！要用《金剛經》的說法，諸位印象就更清楚了，離我相、人相、眾生相、壽者相，這是淨菩薩行，這個功德利益不可思議。諸位明天看看許居士的錄相帶，她修的是淨行，一生為老人服務，她一生辦了十幾個老人院、養老院，為病人服務，不知道有自己。她也有不少人家獎勵的獎狀送給她，她統統都收起來，沒有一張掛在外面。問她為什麼？這個東西沒有用處。她家裡牆壁四壁乾乾淨淨，什麼東西都沒有，人家送她東西都拿走，她沒用處。你給她拍照片，拍完之後送給她，她還給你，「我要這個沒有用」，你們去紀念，我不要紀念。我們在她房間只看到兩張照片，寫字桌上放一張，床頭放一張，兩張都是她母親的，孝親。自己照片沒有，母親照片。從這個地方我們看到她淨菩薩行，我們要學習。

世間善跟出世間善就在「淨」這個字。世間也有不少人真的修十善業道，孝親尊師，我們在歷史上讀到太多太多了，心不清淨，名利沒有放下，所以他的成就果報在人天，人天福報，他不能超越三界，不能出離輪迴，這一點我們要特別留意。為什麼？不明白這個道理，我們縱然修念佛法門，我們的目的是在西方極樂世界，這一生能不能去得了？關鍵在淨這個字。經典裡面常常教導我們，「心淨則佛土淨」，這句話的意思很深很深。我們在日常生活當中的心清不清淨？衣食住行，起居飲食，我們還有沒有貪心？這是我喜歡的，那是我不喜歡的，你心就不清淨了。無論是吃的、是穿的、是用的，難，真不容易！真正要能修到像諸佛菩薩一樣，隨緣而不攀緣；隨緣是什麼？什麼都好，樣樣都好，決定沒有這個喜歡、那個不喜歡，在這裡頭修清淨心。

可是佛法學了，你們家裡只有你一個人學佛，家人不學佛，你要不要為他們調一些口味他們喜歡的？要！那是什麼？是他喜歡，

不是我喜歡。你要以他們喜歡的供養他們，布施他們，你那個家是道場，你在家裡修菩薩道，那一家人是眾生，是你普度眾生的對象。度眾生有權巧方便，佛教給我們「先以利欲勾，後令入佛智」，你要做出樣子給他們看，滿足他們的嗜好，你自己無所謂。時間長了之後，他會發現，他看出來了。到他看出來的時候，他覺得他不如你，智慧不如你，健康不如你，體力不如你，樣樣不如你，那個時候他就會向你請教，問你怎麼修的？這個時候你就會開導他了，「後令入佛智」。

修學教化眾生一定有善巧方便，恆順眾生裡面修隨喜功德。許多學佛的家庭，反對學佛的人，兒女學佛，父母反對；父母學佛，兒女反對、親戚朋友反對。為什麼？學錯了，惹起別人反對，不懂得恆順眾生；主觀觀念太強了，一定要叫別人隨順我，這就錯了。佛沒有叫眾生隨順我，佛是恆順眾生，佛順眾生，沒有要求眾生順我，這一條我們疏忽掉了，我們沒有學到。如果你學到，你學了佛，樣樣都能隨順你的家人，你一家人歡喜，學佛真好。所以要懂得這個道理。雖然是錯了，錯的也要隨順，隨順他的錯誤，不必馬上把他糾正，糾正需要時間，看時節因緣，要有耐心去等待，你要有方法去感化他、誘導他，不能直接的去說，直接引起衝動，引起反抗，是要有長時間去調和、去感化，讓他慢慢的認識。

佛在經論上常說「菩薩所在之處，令一切眾生生歡喜心」。我們所在之處叫別人討厭、別人嫌棄，我們就錯了；所在之處，令一切眾生生歡喜心，這就對了。眾生歡喜你，你不隨順他怎麼行？隨順當中要有智慧，不是感情的隨順，是高度智慧的隨順，在事相上是高度藝術的表現，這是行菩薩道，圓滿菩薩行。佛陀教育確實是高度智慧的教育，自己心地清淨，清淨心生智慧，智慧的表現就是藝術，才能令一切眾生歡喜，一切眾生樂意接受。跟眾生接觸，掌

握著佛法的原理原則，原理原則是什麼？大慈大悲，愛護一切眾生，關懷一切眾生，利益一切眾生，這是永恆不變的原則，指導一切眾生都不離開這個原則，真正的愛護他，真正的關懷他，真正利益他。

可是眾生迷得太久，煩惱習氣太重。要原諒他，無量劫來他沒有親近善知識，沒有得到好的教誨，所以他淪落成這個樣子，已經養成習氣，幫助他改過自新要慢慢來，這個事情急不得。所以要有善巧方便，佛家講善巧方便，我們今天世間法來講是高度藝術。方法沒有一定，完全是你智慧的抉擇，你去觀察應當用什麼方法，沒有定法，有一定的原理原則，沒有一定的方法。但是無論在什麼境界，我們講順境逆境、善緣惡緣，緣是講人事，人事環境善、人事環境惡，無論在什麼境界裡面，永遠保持清淨心。清淨心是什麼？永遠保持不起貪瞋痴慢，你的心就清淨。一切時、一切處、一切物質人事環境當中，沒有是非人我，沒有貪瞋痴慢，你的心就清淨。我們學佛講修行，在生活裡面，在日常工作當中，在應酬裡面，修什麼？就修這個。沒有學佛之前，我們生活裡常常起貪瞋痴，跟人家一接觸就有是非人我，這是病、過失，把病、把過失修正過來，叫做修行。

修行諸位記住，修正我們錯誤的思想、錯誤的觀念、錯誤的言語、錯誤的行為。什麼是錯誤？是非人我是錯誤，自私自利是錯誤，貪瞋痴慢是錯誤，把這些錯誤修正過來叫修行。所以修行不是天天念經，不是天天給佛菩薩磕頭。天天念經，天天念阿彌陀佛，天天給佛菩薩磕大頭，可是還是搞是非人我，還是搞貪瞋痴慢，你該墮地獄還是墮地獄，不相干。不是佛菩薩不保佑你。絕對不是說天天念佛菩薩、拜佛菩薩，香花水果供養菩薩、巴結菩薩，菩薩就會保佑你，哪有這種道理！菩薩不就變成貪官污吏了。我們講的孝親



尊師是要拿行動來報答，真正修正我們的錯誤、修正我們的毛病，依照佛菩薩的教誨做標準，六度、五戒、十善，以這個標準來修正我們行為；與這個標準相違背是錯誤的，與這個標準相應是善的，轉惡為善。然後這才深入大乘，大乘裡面講些理論，理論講的是什麼？宇宙人生的真相。我們的見解思想與大乘經論相應，這是覺悟，與經論所說相違背是迷惑，依靠經典的標準轉迷為悟，這就是三寶真正的加持，這是佛菩薩真實的保佑。我們自己如果不明瞭，不認真努力去學習，你求佛菩薩保佑，求三寶加持，那是迷信，那不是事實，我們要懂得。第五句：

【應云何轉菩薩行。】

『轉』是什麼意思？佛家講轉法輪，「轉」是輾轉教化的意思。前面所說的四句全是自利，轉是利他，我自己得到好處，我怎樣把這個好處轉授給別人？佛教給我們，我們要學習，要真正能體會佛的意思。佛教給我們如何把佛法轉授給別人，讓人家歡喜信受。這東西真好，接觸之後才知道，但是沒有接觸他不曉得，你給他他不要，他不懂。佛有方法，佛教給我們「四攝法」，攝就是攝受，用我們現在的話來說，就是與一切大眾交際的方法。佛給我們講四個原則：第一個是「布施」，布施用現在的話來說是送禮。你不送禮，你怎麼跟人家往來？陌生人，我們常常在飛機上、輪船上同行的時候，鄰近座位跟他談談話，小的禮物送給他，這送禮。布施就是送禮，他就生歡喜心，他就很樂意跟你親近、跟你往來，這是第一個要懂得送禮。

我在澳洲，我教同學們要注重多元文化，他們現在逐漸明白了。我跟他們講二十一世紀以後，人與人往來愈來愈密切，我們的思想見解要開闊，要學大乘經裡面佛說的「心包太虛，量周沙界」，不能夠限在我們佛教這個圈圈裡頭，其他宗教不往來，不可以；限

在我們中國人這個圈圈裡面，其他的族類不往來，不可以。與不同國家民族的人要往來，不同宗教的人要往來，我們現在做這工作。同學問我：從哪裡做起？我就告訴他，多請客、多送禮。

今年澳洲同學邀請我去過農曆年，過中國的新年，陽曆年我在新加坡，舊曆年我到澳洲。我到澳洲就請客送禮，我們請了當地老人院外國的老人，原定是請五十個人，結果那天來了八十多個人，我們很歡喜。這個錄相帶也都帶來了，這幾天你們都可以看到這個鏡頭。這些外國人幾乎統統都是基督徒，所以他們懷疑，為什麼要請我們？請他吃飯當然我就要上台講話致詞，說明為什麼要請你們，把這個原因說出來了，對他並沒有希求，我們是為了尊敬老人，敬老尊賢，為這個請你們來。你們是老人，你們過去對社會上有貢獻，我們對你非常尊重。每個人都有一袋禮物，又請他吃飯又送禮物，歡喜的不得了。再打聽明年有沒有？我就告訴淨宗學會的同修，大的節日，中國的節日、外國的節日，要常常請客，常常送禮，大家就變成一家人了。

人與人要往來、要溝通，不通就糟了，一定要通。通的方法，佛教給我們布施，用現在的話說是請客、送禮，就通了。通了之後，「愛語」，愛語是我們跟他講話，真正關懷他們的話。「利行」，我們所做的事情，真正是利益他的、幫助他的，無條件的幫助，無私的幫助。我幫助你，絕不希求你回報，我們做這個事情。最後一條佛教給我們「同事」，這一條要有智慧，同事是跟他做同樣的事。譬如去年聖誕節，聖誕節的前一天是平安夜，新加坡天主教舉行一個盛大的彌撒，請我們，我們去參加了，我們跟他同事。這是個大的集會、大的典禮，我帶了四十多個出家人，我們穿袍搭衣，參加他們的彌撒，全世界第一次、頭一次，同事。人家問我：法師，你們怎們可以到外教參加他們的法會？釋迦牟尼教給我們，同事

。他歡喜！許許多多天主教徒圍著我們，跟我們照相，沒見過的。

我們訪問錫克教，錫克教把他們修行的道場，祭壇，開放讓我們參觀。錫克教不供神像，他們供經典，在佛法講他供法寶，他沒有佛寶，他有法寶，每個教徒進到大殿，一定向法寶拜三拜。我進去之後，我也跟他們信徒一樣，我走到法寶前我也拜三拜，同事。他們錫克教徒在旁邊看到，非常驚訝，非常歡喜，他感動。我學習他們的儀規，學習他們的經典，最後他也學習我們的經典。所以現在新加坡九個宗教的宗教領袖都在讀佛經，都在聽我講經的錄相帶，我沒有叫他聽，他自己要聽。我做的是我讀你的經，我看你的經，現在他們喜歡我。送點小禮物，我寫幾個字送給他，送哪個宗教就送哪個宗教裡面的經文，送給他。我讀他的經，他也讀我的經，這樣是思想觀念上通了，天下太平，什麼事都沒有，彼此互相在一塊，可以共同生活，團結像一家人一樣。

我到這個地方來幾天，新加坡兩個大的活動都邀請我，兩個都是回教的。回教有兩個大的活動，邀請我做主賓，我到這兒來講經沒法子參加，李木源居士代表，我們學生代表去參加。一家人！回教他們現在要在新加坡建一個學校，買校舍需要錢，我們去幫助他籌款，互相幫助，我們有事情，他們那些教也幫助我們，互助合作，都是釋迦牟尼教給我們的。我們學佛的同修（出家、在家）都沒有落實，都是念念講講，沒有去做。一定要把佛的教誨研究清楚，真正搞明白了，把它落實。這是「眾生無邊誓願度」，佛不是說只度佛教徒，不是佛教徒就不度，沒有這個道理，不是佛教徒更應當幫助他。

「度」，我講過了，度就是服務的意思。已經信佛的，我們當然要替他們服務；沒有信佛的，加倍給他服務。我跟基督教、天主教也說得很清楚，「上帝愛世人」，不是說上帝愛基督徒，上帝愛

世人。我跟他們講「上帝愛你們」，他們點頭，「上帝愛我超過愛你們」，他們很驚訝！然後我就給他們講：你們是基督徒，上帝當然愛你們；我們不是基督徒，上帝加倍愛我們，他才是上帝，我們才尊敬他。我說的是真話不是假話。上帝來，問他，他應當點頭，沒錯！佛教給我們的東西，我們要真正領會到，落實，落實在工作上，這樣才能夠轉菩薩行。「轉」就是輾轉的傳授，我們得到利益，也把這利益給別人。這樣就是所有宗教都學佛了，都能夠接受佛陀的教育，又不壞他的宗教。佛法在世間不壞世間法，佛法在世間不離世間法，這是最高的指導原則。我們一定要明瞭，要信受奉行。今天時間到了，我們就講到此地。