華嚴經講述菁華 (第一七六集) 1999 新加坡淨

宗學會 檔名:12-045-0176

請看知足天王偈頌的第九首,我們將經文念一遍:

【十方剎海微塵數。一切佛所皆往集。恭敬供養聽聞法。此莊 嚴幢之所見。】

星宿幢天王,他所修學的法門是「一切佛出興咸親近觀察調伏眾生方便解脫門」,這個地方是他的讚頌,是他的心得報告。清涼大師在註解裡面有簡單的解釋,「通顯上既親近,必當敬養聞法」;下面八個字非常重要,「以聞調他,為真供養」,清涼大師這句話我們一定要記住。這就是說我們自己聽到了,必須要教導別人,這才是真正的供養,否則的話,形式上的供養都不是真的,真的是要把自己所學到的、所得到的真實利益介紹給別人。這是法供養,一切供養當中法供養第一。

我們現在看這首偈頌。『十方剎海微塵數』,這第一句是教給我們修學的範圍、境界。我們今天能力達不到,但是不可以沒有這樣的心量,心量一定要廣大。能力做不到是因為我們受業障的障礙,業障如何能夠消除?心量大了,業障就消除掉了。我在講經的時候曾經跟諸位做個比喻,我們心量大,把業障擠破;心量小沒有辦法,始終在業障的範圍之內,心量大了可以把業障擠破,就突破了。諸佛菩薩,人家為什麼有那麼樣殊勝的成就?沒有別的,就是心量大,「心包太虛,量周沙界」,所以他的業障就沒有了。業是造作、是行為;業無量無邊,佛法把它歸納為三大類,身、語、意,叫三業,無量無邊的業障總不出這三個範圍,你身體的造作、言語的造作、念頭的造作,你念善你造善業,念惡你造惡業,無量無邊的業障都不出這三大類。諸佛菩薩不造業,身語意三業都清淨,業

障就消除了。業障這個東西是不是真的?佛說不是真的,如果是真的就沒有辦法消除,所以這個東西是假的,不是真的。《金剛經》上的比喻說得好,「夢幻泡影」,你所造的業是夢幻泡影,業變現出來的果報還是夢幻泡影。我們都把現實境界看作真實,這是錯誤的,我們現前環境是夢幻泡影而已。

這樁事情,我們在前面曾經詳細跟諸位報告過,說明我們現實 的境界決定不存在。這種事實真相,今天科學發展到這樣的地步, 才逐漸探索到,而釋迦牟尼佛在三千年前就把這個事實真相跟我們 講得這麼清楚、這麼明白。這個現象到底是怎麼回事情?為什麼佛 說它是虛妄的,它是不存在的?佛跟我們講的是事實真相,我們不 知道。現相是從哪裡來的?現相是唯心所現,有體一定就有相,體 的作用就現相。古大德給我們做比喻,這個事情太深、太難懂,決 定不是我們的經驗,不是我們的常識,違背了我們的常識經驗,我 們就不容易理解,很難接受。所以古德講經,這不得已用比喻,佛 講經也常常用比喻,譬如「以金作器,器器皆金」,把金比作體、 比作白性,器比作現相。我們知道黃金,無論做什麼器它都有相狀 ,做成一個鐲它有鐲的相,做成一個項鍊有項鍊的相,相千變萬化 ,可是金沒有變。這是說明體決定有相,你說我什麼都不做,什麼 都不做還是有相,那個金一塊是一塊的相,一坨是一坨的相,它總 有相狀,有體決定有相。我們今天講的體,體是心性,心性這個體 ,那個相是什麼樣子?我們今天六根所接觸六塵境界,就是現前我 們心性之相。這個現相它到底存在不存在?它不存在。心性決定是 真常的,《楞嚴經》上講「常住真心」,它永恆不變的,但是它的 相是千變萬化。不要以為我們十法界這個相是「凡所有相,皆是虛 妄」,一直法界、極樂世界跟華藏世界也是「凡所有相,皆是虚妄 \_\_,佛講經沒有附帶說明一真法界例外,沒有講這個話;沒有講這

個話,「凡所有相」就包括佛的境界,跟眾生境界一樣,沒有例外, 「皆是虛妄」。所以諸佛菩薩住一真法界、住華藏世界、住極樂 世界不著相。為什麼他不著相?他了解事實真相,所以他不執著。

這些現相存在的時間多久?剎那,剎那生滅,存在的時間太短 太短了。我們今天看到這個現相是相續相,我們迷在相續相裡頭。 佛講「如露亦如電」,如露,露是相續相;如電,電是閃電,比喻 真實相。這個道理在今天並不難懂,譬如我們今天用的攝影機,攝 影機還不太好體會,用電影的攝影機好懂,但是現在用電影攝影機 已經逐漸被淘汰掉,被雷視取而代之。雷視方便,你錄下來馬上就 可以放,我們用電影攝影機來拍片子,總得要好幾天之後才能夠放 映。這些東西我年輕時候都玩過,八釐米的攝影機,以前我自己有 **兩架,一秒鐘拍十八張到二十四張,回來還要剪接;一卷片子四分** 鐘,十卷片子接起來才四十分鐘,沖洗、剪接,然後才能夠放映。 我們就算這四分鐘,這四分鐘是如露,真相呢?真相是一張一張的 。從這裡可以領悟,我們的生命,所有一切現相存在,就是一剎那 ,就是那一張底片、一個景象,第二個景象跟第一個景象不一樣。 所以我常常講生命存在的時間,你們現在用照相機,一按按鈕就是 那一剎那,你照的這張照片,這張照片就過去了,永遠不會再回來 ;你再照第二張,絕對不是前面一張。你從這個地方,我們的生命 是什麼?生命的現象就在此地,你細心去體會。好像我們還活了幾 十年,幾十年就是這個底片不斷不斷去延續,但是你要曉得,前— 張絕對不是後一張,前一剎那決定不是後面這一剎那,這是說明生 命的真相。我們今天用機械在這裡體會,一秒鐘鏡頭二十四次的開 關,鏡頭開了照一張,關起來,再打開照第二張,一秒鐘二十四次 ,在銀幕上放映的時候就好像是真的,我們就看不出來,其實是假 的!事實真相比這個速度快太多太多了。

世尊在《仁王護國經》裡面告訴我們,一彈指六十剎那,這一彈指的時間,一彈指的六十分之一叫一剎那。我們彈得快,一秒鐘我們還能彈好幾次,我自己試驗,彈得最快,一秒鐘彈四次,四乘六十;佛告訴我們,一剎那裡面有九百生滅,我們就算是一秒鐘四次,四乘六十再乘九百,那個數字恰恰好,兩個十萬八千,說明我們心性現的相,現相的生滅一秒鐘兩個十萬八千次。我們用電影攝影機,一秒鐘二十四次;我們心性裡面的現相,一秒鐘兩個十萬八千次,就是二十一萬六千次,我們怎麼會發現這個相是假的,這個相是虛幻的?所以你就想佛的心多靜、多細,他看出來了,他能夠看出在一秒鐘當中二十一萬六千次的生滅現象,他看得清清楚楚、明明白白,這是很深的定功。我們的心浮躁,連一秒鐘二十四個生滅我們都看不出來。這是講現相,真實相。現相何以會產生變化,變成這麼複雜的變化?這個變化是唯識。識是什麼?識是分別,我們常講妄想分別執著。現相,再加上妄想分別執著就千變萬化,十法界依正莊嚴是這麼回事情,全是我們心性起的作用。

清朝初期青蓮法師寫了一本《地藏經科註》,他的玄義裡面說得好,以不思議性識為經體;虧他想得出來,我們讀過許許多多古人講經的玄義,沒有他這個講法。古來祖師大德都是以一實相為經體,講得籠統,他講性識,那比講實相,對我們來說是清楚太多了,愈想愈有道理,愈好懂。講一實相為體比較含糊籠統,他這樣說法就詳細,很難得。他五重玄義都加上「不思議」,這是我們要細心去體會,決定不能夠疏忽的,讓我們在這裡頭了解宇宙人生的真相,才真正明白了,虛空法界一切眾生是自己,是自己性識變化出來的。既是自己性識變化出來,怎麼不是一體?所以諸佛菩薩「無緣大慈,同體大悲」,從這裡生出來的。十法界裡面的因緣果報,是一回什麼事情?就像我們一個身體一樣,身體是整個生命共同體

,某一部分長了瘡、長了瘤、生了病,局部的,局部要幫助它恢復。現在哪裡生瘡、生瘤了割掉,這個割不掉的,沒有法子割掉,只有幫助它恢復正常,不能夠割除。所以這樁事情,外科手術是決定錯誤,只有把病況加重;如何把它化解恢復正常,這是一條正路。怎樣化解恢復正常?他真正能認知,我們是一個生命共同體,就恢復正常。誤會化解了,意見化解了,衝突化解了,不就正常了嗎?所以佛家的教育是最徹底的,最究竟、最圓滿。

「十方剎海」,剎是世界,大世界,不是小世界,一尊佛的教區才叫佛剎。這個教區多大?佛在經上跟我們說,最小的是三千大千世界。過去我們總以為三千大千世界大概是現在天文學家發現的銀河系,一個銀河系應該是一個三千大千世界,我們都是這個想法。黃念祖老居士提出一個新的看法,我們感覺到很驚訝,但是想想,他的看法正確。他說一個銀河系是一個單位世界,不是三千大千世界,三千大千世界是以銀河系為單位,那這個三千大千世界就龐大了。三千大千世界有多少個銀河系?十億個銀河系,十億。一個銀河系是一個中千世界,一千個中千世界是一個大千世界,所以十億個銀河系才是一尊佛的教化區,一個佛剎。佛告訴我們,在無限的空間裡面,像這樣的大千世界無量無邊,「十方剎海微塵數」,數不清,你說這世界多大!

這個地方講「十方」,十方自然就包括三世,過去、現在、未來,十方三世是一個整體,全是我們自己性識變現出來的現象。所以諸佛菩薩那個愛心,清淨、平等遍一切眾生。為什麼?他知道一切眾生是自己性識變現出來的,一切眾生就是自己生命裡頭的一部分,好像我們身體一個毛孔、一根汗毛、一個細胞,他明瞭,他認識,沒有不愛護。愛護,眾生還遭劫難,為什麼愛護還讓他遭劫難

?愛護為什麼還讓他墮地獄受罪?這是這個地方出了毛病,必須用藥物去治療,餓鬼、畜生、地獄是治病的方法,是讓他經過這個治療,受過這個苦難,慢慢回頭覺悟,覺悟就好了。這些治療的方式,是不是諸佛菩薩設計的?不是,是一切眾生業力幻化的,諸佛菩薩就在他幻化裡頭隨緣幫助他覺悟,高明到極處。細細想想,這才真正叫高度的智慧,決定沒有替別人設計,沒有,佛菩薩恆順眾生。佛菩薩智慧能力,跟自性(就是性識)現相變化這個力量、眾生的業力,佛講這三個力量是相等的,心、佛、眾生,這個力量是平等的,沒有差別。《地藏經》上才說,眾生的業力「能敵須彌,能深巨海」。

怎樣幫助眾生回頭,恢復健康?隨順業力;如果不隨順眾生的 業力,要有意思去改變眾牛業力,這就錯了,實實在在說,決定改 變不了,只有加重而已。這就是要順其自然,不可以破壞自然。我 們現在看到一些都市裡面,許許多多植物花樹,人工去剪接,好像 是很美,但不是自然的,哪有樹長得圓圓的、長得方方的?不可能 。這是我們用人工幫助它,實在講,使這個樹失去了天真,失去了 白然美,我們傷害了它。草長得好好的,拼命去剪它。我在外國住 久了,我們草地的草非剪不可,不剪隔壁告狀,警察來幫你剪,剪 的時候罰錢。又要澆水,又要施肥叫它長,才長起來沒幾天又要把 它剪掉,這就是破壞自然生態。遠遠比不上翁森的讀書樂,它裡頭 有一句「綠滿窗前草不除」,這種意境外國人沒有辦法體會。中國 人隨順自然,草也好、樹也好,讓你自然生長,欣嘗自然美;外國 人是要人工,雖然是美化,但是是人工的,不是自然的。人工破壞 自然,自然要反抗、要報復,自然的反抗、報復就是天災,人為的 報復是人禍。我們既不懂得做人,又不能跟自然好好相處,天災人 禍―起來,我們就覺得受不了。

天災人禍從哪裡來?自己造作的,歸結到最後,自作自受,你還有什麼話說?佛菩薩看到也只有感嘆而已,能不能幫上忙?幫不上忙,自作自受。佛菩薩能幫助我們的,點化而已,來指點我們,我們接受,省悟過來了,從心理上改變,改變就是變化。佛家講三個轉變,「轉惡為善」,從心理上轉,心理轉了行為就轉,外面災難就慢慢化除。從因上轉,不能從果上轉,今天科學家的對治方法是從果上轉,很難,不容易。佛法教我們從因上轉,這個有道理,因上轉了,果上自自然然就改變。再提升,「轉迷為悟」,轉惡為善治標,不是治本,轉迷為悟是治本。覺悟到相當程度,自自然然就「轉凡成聖」。所以佛家教學,唯一的宗旨就是幫助一切眾生轉迷為悟,轉惡為善是附帶的,是教初學,真正的目標是轉迷為悟。

佛家常講「破迷開悟,離苦得樂」,離苦得樂是果報。苦從哪裡來的?迷惑顛倒來的,不了解宇宙人生的真相,不了解虛空法界一切眾生跟自己的密切關係,不知道!隨順自己的煩惱,隨順自己的習氣,隨順自己的貪瞋痴慢,造無量無邊罪業,自己完全不知道,都以為自己所作所為是正確的,你有什麼法子!我們看看這世間人,哪個人不吃眾生肉?吃肉是應該的,天經地義,動物都是要被人吃的。人被誰吃?人被老虎吃了,老虎就有罪,人吃老虎為什麼就沒罪?講不通的,但是幾個人能夠省悟過來?老虎是人變的,毒蛇是人變的,齊居士昨天跟你們講人變成豬,豬是人變的,這不就說明六道輪迴的事實嗎?你看到那個人會變成豬,想想我將來會不會變成豬?諸位如果仔細去觀察,我比大家心細一點,那個屠戶,殺豬的、賣豬肉的,你仔細去端詳,他的相就像個豬,他的行動像個豬;換句話說,他來生就會變豬,一樣被人殺。他這一生殺多少頭豬,他將來要變多少次的豬身被人殺,還債!你說多可怕。那個殺雞的,賣雞肉的、賣雞腿的,你仔細去看,他的相貌像雞,你仔

細去聽他的聲音像雞,太可怕了!

我出家的時候,有一個同參道友,在台灣的廣化法師,很多人 認識。他在沒有出家之前,他在軍中服務,管軍需、管錢糧的,軍 人生活很苦,他那是個肥差事,天天錢財從他手上過。他告訴我, 他每天吃一隻雞,這個業就造深了,以後出家懺悔,懺悔還是懺悔 不了。有一天他洗澡,出家之後在洗澡,忽然看到浴室裡有幾百隻 雞在他周圍轉,又飛又跳又叫,他嚇死了,就摔倒、跌倒了,腿跌 斷了,孿成殘廢。事後他跟我講,我這是重業輕報。幸虧出家持戒 持戒環相當精嚴,辦佛學院培養學生,在台灣難得一個好法師, 受這個果報,這就變成殘廢了。雖然一生念佛,業造太重,這些冤 家債主不會饒過他,要問他討命。所以諸位要曉得,真正修行人太 難太難!我常常勸大家,我勸大家是真話,有一絲毫私心存在,冤 家債主不會饒過你;毫無私心,冤家債主才會點頭、才饒你,你成 佛、成菩薩之後來度他。廣化法師修行不錯,但是私心沒有斷盡。 百分之九十九善行,還有百分之一私心,那個私心就是不善,就是 大障礙。李炳老講經,在講堂裡常常講,醍醐裡頭摻不得絲毫的毒 藥。他那個一念私心沒有斷乾淨,所以業障不能消除,冤家不肯捨 離,遭這樣的果報,我們看了要提高警覺。在我們看,他是菩薩示 現,教導我們、警惕我們。所以不但不能殺害眾生,今眾生生煩惱 我們都有過失。我們叫別人生煩惱,人家也會叫我們生煩惱;我們 覺得牛煩惱很不舒服,你加諸煩惱給別人,人家能舒服嗎?如是因 ,如是果,如是報,絲毫不爽。這是這個世間為什麼會這麼複雜? 都是一切眾生不善業變現出來的。世出世間的聖賢教我們斷一切惡 、修一切善,決定是事實真相,決定是好事,我們要信受奉行。

菩薩、覺悟的人跟我們不一樣,『一切佛所皆往集』,這是教 我們親近善人、親近好人,我們要學習,得閒的時間要跟善知識在 一起,看看他們、聽聽他們,我們就學到很多東西。我這一生當中 可以說是天性,從小就喜歡跟善人在一起,喜歡跟大人在一起,這 一點確實是跟一般人有一點不相同。我二十二歲到台灣,跟我交往 同年龄階層的人只有五、六個人,老人有幾十個人,我喜歡跟老人 在一起,他們的經驗很豐富,講講故事,長我們的見聞,長我們的 常識。我喜歡跟老人在一起,而且老人是哪些老人?有學問、有道 德,都是當時的名教授。我什麼因緣跟他們在一起?慕名寫信,沒 有事在家寫信,我自己還寫了些文章,寄給他們,向他們請教,我 用這個方法結識了幾十個名教授。誠誠懇懇,寫信規規矩矩的,字 是寫工楷,恭敬,他們收到之後就會約我去見面,以後就認識了, 常常往來。所以我年輕沒有娛樂的時間,說是到哪裡去玩玩,看一 場電影,難得,一年難得一、兩次,而且都是別人請我,我自己絕 不浪費一分錢在這些場合當中,我覺得不值得,我的錢買書。你們 看看昨天那一貨櫃書,那是我的書,那是我在美國的圖書,差不多 一半,另外一半太多了,不要了,送給他們。所以我的錢,那個時 候一年的收入,在書架上都看到。我的生活非常節儉,在那一個階 段當中,我最節省的一個月只用八塊錢,最多決定不會超過二十塊 錢。在那個時候,台灣錢跟美金兌換一比四十,我一個月只用美金 五毛錢,我非常刻苦、非常節省。可是這些善知識,這些老教授對 我非常愛護,我都親近,常常聽聽他們的,長學問、長見識。聽了 之後我們就選擇,以後就選擇方東美先生,專門跟他一個人學,跟 他學哲學。他引導我入佛門,入佛門之後我就親近章嘉大師,也是 跟他一個人學。跟他三年,他老人家圓寂了,這才找到第二個,李 炳南老居士。李老居士是朱鏡宙老居士給我介紹的,朱老跟他兩個 人同年,老朋友,我親近他,跟他十年。這是我的少壯時代,我的 時間沒有浪費。

我的同事、長官、同學、朋友,都說我是書呆子,迷了;尤其 接觸佛法,「他迷了,這個人迷了,沒有前途」。果然沒有前途, 把工作辭掉,出家了。可是到了晚年,他們都退休了,看到我,「 你的路走對了」。退休之後,—個個的確很可憐,尤其退休之後兩 年就好像衰老了二十年,什麼原因?我懂得,他們不懂。我們懂得 什麼?境隨心轉,他在沒有退休的時候,天天忙著工作,也不知道 自己老了;到退休的時候天天想到什麼?想到老了,老了才退休。 天天想老,衰老得好快,一年就像衰老十年一樣,兩年就好像衰老 二十年,他天天想老。老了怎麽樣?就病,所以天天到醫院,天天 去檢查身體,愈檢查愈不對,什麼病都來了,苦不堪言。病從哪裡 來的?想出來的;老怎麼來的?想來的。天天念老、念病,老也念 到了,病也念到了,有念必成。所以他看到我非常羡慕,我們天天 念佛,我們不念老、不念病,所以就不老不病。具體充分證明佛在 經上所講的話沒錯,境隨心轉、相隨心轉。你為什麼不念佛?為什 麼天天去念老?天天去念病?所以念頭轉過來,問題不就解決了? 可是這個話說得很容易,我們搞是很容易,他那個念頭轉過來相當 不容易,他不相信我們的話;看到我們這個樣子是不錯,還是半信 半疑,還是不能徹底轉過來。

我們年輕的時候,得力於善知識的教誨。方東美先生雖然沒有學佛,是個大哲學家,真有學問。年老了他也不念老,他也不念病,他做學問。他七十九歲的時候走的,也是得的癌症,他沒有痛苦,他對生死看得很淡薄,這是一般人做不到的,所以雖然是有癌症,他是善終。最後他是皈依了,在生病的時候皈依的。可是他對於經典研學的受用,說實在話,我們很多出家人都比不上他,他真有受用;名義上是沒有學佛,實際上他真的是學佛。可惜他沒有修淨土,沒有求生淨土,差就差在這一點,但是他的果報也非常殊勝。

晚年在學校裡開課,全部是佛經,在台灣大學博士班,他開的是「大乘佛學」、「隋唐佛學」,在輔仁大學博士班開「華嚴哲學」,所以他的教材全是佛經。我還記得他在輔仁開「華嚴哲學」的時候,我送他六十套《華嚴經》給學生。這六十套,每一套好像是,我印的是小本,總共五十多冊,《四十華嚴》、《八十華嚴》、《六十華嚴》,很齊全。那個時候我們講《華嚴經》,印了一千多套,送他六十套。

這是好學,「一切佛所皆往集」,親近善知識。但是在這個地方,我又要跟同學們講清楚,初學只能親近一個善知識。在沒有親近善知識之前,我的方法就是親近許許多多的名教授,我跟他們接觸、跟他們談,然後選擇一個跟他學,這是中國人講的師承,學一家之言。所以我親近方東美先生,方先生就用心良苦,他知道我好學。我平常上班工作,假期的時候我的去處是三個地方,一個就是教授家裡,這事先都約好了,另外一個是圖書館,第三個是書店,這我常去,其他的地方找不到我。台灣這些好的書店,老闆跟我都認識,我去買書可以不付現金,有錢的時候再送給他,信用非常好。喜歡讀書。

以後選定方先生,跟他一個人學,他很用心。我希望到學校去 旁聽他的課程,他不讓我去,不讓我去就是他的苦心。為什麼?到 學校去一定會認識很多同學,也會認識許多教授,每一個人講的東 西不一樣,見解不相同,方向不一樣,你要是學多了,你就學亂掉 了。所以方先生禁止我,不跟學生接近,也不跟教授接觸,專門親 近他一個人,他把我的時間全部佔用了。在當時我們不曉得,事後 才知道他用心良苦,真的想幫助我。我的時間全部被他佔去,只有 聽他一個人的,他給我指出一條道路。接觸到佛法之後,也算是很 幸運,在佛法講有緣分,我接觸佛法大概一個月就認識章嘉大師, 也是跟他一個人,星期假日的時候就找他,他教我就一個學生。方東美先生教我也是一個學生,在他家裡小客廳,小圓桌上,一個老師對一個學生,他很耐心的教我。章嘉大師也是如此,我跟章嘉大師三年,這個時間長,佛法修學根基是從那裡奠定下來的。

以後十年跟李炳老,是學講台上的表演。講台上表演這套本事,說實在話,我跟李老師一個星期就學會了,你們現在所讀的《內典講座之研究》講演術,我一個星期就學到了。可是不會表演,就跟打仗學兵法一樣,《孫子兵法》幾個星期就學通了,上戰場上不會用。在台中跟他十年學什麼?看他怎麼運用,用這麼長的時間來觀察、來學習,因為這是沒有辦法教的,活的。所以我聽經跟一般人聽經不一樣,我聽經是這一段經文,如果是我上台是怎麼講法,他在台上怎麼講法,我要在這裡做比較,哪些地方我不如人家,哪些地方我也可以能比得上老師。老師在台中講經,一個星期一次,我是這樣學習的。絕不是聽他怎麼講,他怎麼講我也會講;看他怎麼樣運用。這套方法也是李老師給我啟示的,諺語裡面所謂「會學的學門道,不會學的學熱鬧」,你聽經寫筆記,將來照著筆記講,那是學熱鬧,要學門道。

他指示我,學經教最重要的是教理,教理要是通達,一切都通達,這個省事,一經通一切經通。上根的人才能辦到,我們不是這種根性,做不到,不得已而求其次,求教義。義也是理,但是範圍縮小了,一個宗派,某一些類似的經典,你學一部也能夠通達相當的一個面積。決定不能說,學一部經會一部經,那這是沒法子教的。正所謂是聞一知十,老師才願意教你,才會把全部的心血付給你,你能夠觸類旁通。絕對不是教一樣會一樣,這個太呆板,你一生能學多少?所學的全是死的,全是別人的。佛法講開悟,悟性,觸類旁通,通就是開悟,悟有大小。我在李老師會下十年,就是接受

這種訓練。這個訓練老師知道、我知道,我們同學都不知道。同學不知道好,我們平安,同學知道恐怕麻煩就來了。為什麼?嫉妒障礙,會對老師起懷疑,老師有偏心,為什麼教你不教我,想盡方法要把我擠出去,這都在所不免。我對於老師感恩,老師用的方法善巧方便,處處都維護到安全。

所以頭一個,我們要培養好學,親近善知識。一定要知道,我 們這一生在這個世間什麼最可貴?時間最可貴,「一寸光陰一寸金 ,寸金難買寸光陰」,光陰太寶貴。誰能夠抓住光陰,我們佛法講 時節因緣,誰就成就了,浪費光陰的人決定不能成就。世間什麼都 是假的,什麽都可以捨掉、放棄,光陰要抓住,決定不能讓光陰空 過。世出世間成功的人物,祕訣沒有別的,就是會抓住光陰、抓住 機會,在佛家講時節因緣,這是走向成功之道的祕訣。我們念佛要 求生淨土,心裡念念阿彌陀才行,也是把時光抓得牢牢的,哪有時 間去打妄想?哪有時間去想一些損人利己的事情?不可能。別人要 陷害我們、侮辱我們隨他去,我沒有時間去應付他,把這個時間拿 來念阿彌陀佛。我們要是用時間去應付這些拉拉雜雜的事情,我們 就錯了,把正事放在一邊,去辦那些不重要的事情。正事是念佛求 牛淨十,世間所有一切都不是重要的事情,不是重要的事情隨緣做 就好;隨緣還是幫助眾生歸佛,這叫真隨緣,如果隨緣當中不是引 導眾生入佛,那個隨緣也不值得。由此可知,佛菩薩語默之間,所 有一切作為,無一不是幫助眾生認識佛法、明瞭佛法、修學佛法、 證得佛法,這就行菩薩道,發菩提心、行菩薩道,如此而已。為眾 牛才是真正為自己。

第三句講親近善知識幹什麼?『恭敬供養聽聞法』。這三句, 恭敬是性德的流露。品德的修養,儒、佛完全一致,諸位打開《禮 記》,這是儒家教學,《禮記·曲禮》第一句話說:「曲禮曰,毋 不敬」;在佛法裡面,你們常常在儀規裡面念到「一切恭敬」,毋不敬就是一切恭敬,普賢十願第一願「禮敬諸佛」。世出世間的聖人,教人從哪裡教起?就從這裡教起,以真誠恭敬心處事待人接物,從這裡做起,起步;這一點沒有學到,沒有學會,其他的全部落空。所以我們今天講學佛,功夫不得力,不得力的原因在哪裡?就在此地。印光大師在《文鈔》裡講得好,有人問他,學佛有沒有什麼祕訣?印光大師答覆得很好,印光大師說有!誠敬就是學佛的祕訣,「一分誠敬得一分利益,十分誠敬得十分利益」。

我跟諸位同修說,我過去親近這些老師,那個時候是我物質生活最艱難的時候,我的工作,一個月能夠拿到的錢,在當時台灣的錢,大概只是一百塊到一百五十塊的樣子,沒有超過一百五十塊,生活那麼困難。我親近這些善知識、這些老師,我對他在物質上的供養一絲毫都沒有,我一分錢供養的能力都沒有。他們了解,他們都知道,窮學生、苦學生,他們熱心教導我。在章嘉大師那個地方,差不多星期假日,我九點半到他那裡,他跟我談話大概一個半小時到兩個小時,有的時候高興起來說話說長了,中午留我吃飯,我在他那裡吃了不少頓;我沒有東西供養他,他來供養我。跟李老師十年也是如此,李老師反過來照顧我,吃的東西、穿的東西常常送給我。為什麼?誠敬,我們對老師的供養就是誠敬。接受老師的教誨,相信老師的教誨,認真努力去做,只有做出來報答老師。

到以後出家,到處講經,供養多了,多了我就會供養老師,所以老師晚年我照顧他,有能力我一定報答。現在老師不在了,方老師過世了,師母還在世,她的生活起居我照顧她,那時我有點能力照顧她,一直到把她送走。他是安徽桐城人,是方苞的後裔,在大陸上桐城派,他是桐城派的子孫。我為了報答他,在桐城最高的學府是中學,桐城中學,我在那裡送了一百台電腦,建立一個「東美

電腦教室」,紀念方老師。我們做學生,不能忘記老師的恩德。我們教室上都供養老師的遺像,如同老師跟我們在一起一樣,你說我們這個心多親切、多美滿。這是師承,我的東西從哪裡來?他們傳授給我的。這是四個老師,夏蓮居老師沒有見過面,私淑弟子,我們接受他《無量壽經》的會集本,將這個會集本發揚光大,不忘他老人家會集的功德。所以說知恩報恩,恭敬供養,供養盡心盡力;沒有力的時候盡心,有力量的時候要盡力。

章嘉大師他的教區是內蒙,我一定會在內蒙大學給他做一個紀念館。內蒙大學也很高興,我這個訊息傳達到那裡,紀念章嘉大師。我收藏的這些圖書,實在講,很想送到大陸這些紀念館當中去陳列,這麼多東西要進到中國大陸要批文,沒有批文進不去,如果是順利進去的話,我早就送進去了。所以現在有很多東西還是分藏在海外,這一部分是從美國運過來的,美國那邊還有一半,留給他們道場,藏在加州這部分圖書現在運到澳洲,都分散了。在加拿大許多地方,我都收藏著很多典籍,在哪個地方都送哪個地方。現在年老了,也沒有時間看書,每天讀《華嚴》就夠了,讀《無量壽經》、念阿彌陀佛就行了,不再搞這些東西,這些東西,讓你們年輕人做為參考資料。恭敬供養,我們要學習,盡心盡力。

「聽聞法」這裡面的意思很深,清涼大師特別說出來。我們聽了,明白了,依教奉行,還要幫助別人,這就是常講的自行一定要化他。利他就是自利,我們要懂得這個道理,要認真努力去做,把佛法介紹給別人。決定要掌握著機會,機會教育非常重要,教化全世界的眾生。我過去在北京跟樸老談過,中國大陸上許許多多名勝古蹟,是世界上許許多多人所嚮往的、尊敬的。美國歷史才兩百年,到中國看看,那些破廟裡一磚一瓦都是幾百年、幾千年,他們看到非常驚訝,希奇!中國是全世界觀光旅遊資源最豐富的地方,我

們不僅僅只是用這些資源來賺取觀光旅遊的外匯,這樁事情應當做的,所以說是無煙囪的工廠。他們帶了這麼多錢,繳了學費,我們應該給一點東西給人;沒有東西給人,讓人家空來一場,我們覺得也對不起他。所以到寺院來觀光旅遊,我們就要用佛法教導他,給他上課。怎麼上課?介紹這些文物就是給他上課。要介紹文物表法的意思,譬如說是見到佛殿,佛殿建築兩層,裡面是一層,為什麼這樣建築?外面建築,它的用意包含的,跟外國人講是相對的,代表真俗二諦,裡面是真俗不二,取這個意思。真俗他不懂,講相對他懂,有大就有小,有長就有短,有真就有妄,它代表這個意思,代表相對。裡面跟你講的是長短不二、真妄不二、邪正不二,他雖然不懂,會感覺得很驚訝,怎麼不二?不二的道理很深,你慢慢再研究,指出一條路子,叫他們去探討;你要探討這個大道理,那你就入佛門慢慢來學。

為什麼塑造這麼多菩薩形像?佛像代表自己的性德,性德無量無邊;菩薩代表修德,修德也無量無邊。你要是不懂,你看看有很多在社會上有成就的這些人物,名片一拿出來頭銜那麼多,為什麼那麼多頭銜,一個不就行了嗎?那麼多頭銜代表他的才藝、他的成就;佛菩薩這麼多的形像,代表你的自性無量無邊的功德,就不迷信了。你們宗教供一個神,一個功德;我們這個,無量無邊的功德,都表現在你面前。它不是迷信,它是表法,代表你多才多藝,你有無量智慧、無量德能,一個名號、一個形像表達不出來;就像名片上一個頭銜表示不出來,一定十幾個頭銜、二十幾個頭銜,名片一張還不夠印,還翻過來,就這個意思,這是給他上課。

一進山門,看到彌勒菩薩肚皮大大,笑瞇瞇的,笑什麼?對待一切人笑臉迎人;度量要大,要能包容,包容不同的意見,包容不同的文化,包容不同的族群、不同的宗教,世界才有和平,社會才

會安定,這不就給他上課了嗎?每一尊佛菩薩形像都是一部經典,那個經典講的什麼東西,簡簡單單扼要幾句話介紹給他,上了一堂課,他的學費沒有白繳,他會回去之後,「到中國好,我學到好多東西,這一趟我們費用沒有白花」,繳學費真的學到東西。中國文化博大精深,他們會去宣揚,不要我們去叫他,自動會宣揚。我們教化全世界的眾生,利用這些古蹟機會教育,這在全世界講是多麼大的功德!可惜我們沒做,無量無邊的功德在我們眼前溜過,沒有把它抓到。所以機會教育,我們接受佛法,要把佛法這樣介紹給別人。

我們學佛人,隨身都會帶一點結緣品,小冊子,現在CD很輕便,裝在口袋裡,念珠,走到哪個地方人家喜歡送給他,跟他結緣。我們到商店去買東西,我們把這些東西送給店員;我們買他的,我們要送東西給他。我們坐飛機,我們每一次坐飛機,飛機上面服務的人員,我們都送小冊子,都送給他,非常歡喜,見到我們都會念「阿彌陀佛」,好親切。機會教育,一時一刻都不放鬆,自利利他,「聽聞法」。星宿莊嚴幢天王他就修這個法門,這個法門我們總結,機會教育。懂得機會教育,會做機會教育,他做得很成功,這是我們應當要學習的。好學,這是修學的態度,以及把所修學的能夠利益一切眾生,這才真正是報恩,真正的供養。今天我們就講到此地。