我早年在台灣,有一年過年,有一位老居士過年的時候來看我 ,也是我們華藏圖書館的老信徒,她來告訴我:法師,我現在心很 清淨,我什麽都放下,可是就是孫子放不下。她念佛的功夫很好, 孫子放不下,我就告訴她:「你能把阿彌陀佛想成是你的孫子,你 就成功了。」她並沒有念孫子、孫子,沒有念,她心裡真有孫子, 時時刻刻都有孫子的影子,阿彌陀佛掛在口上,裡頭心裡是孫子。 所以我教她—個方法,換—換,把你孫子換成阿彌陀佛,你就成功 了。心上真正有!那叫做念佛,「憶佛念佛,現前當來必定見佛」 ,大勢至菩薩說的。我們如果一心一意就想極樂世界、就想往生, 這不往牛麻煩可大了,不往生就得搞六道輪迴,六道輪迴實在太苦 ,不想再搞。這六道裡面東西不再去沾染它,你心就定了,什麼都 不想。每天三餐飯吃飽就行,什麼都不要講究,能吃飽就夠了,衣 服能夠禦寒就行了,有個小地方可以睡覺,就夠了,還要什麼?你 就知足,知足就常樂。心裡面沒有一絲毫負擔,身心都沒有壓力, 你說多白在。心裡真有佛,這樣的功夫快則一年,慢頂多三年,你 念佛三昧就得到,念佛三昧是什麽?清淨心。《無量壽經》的經題 裡「清淨」,你得到了,清淨心生智慧,不再生煩惱。什麼時候往 生?在狺倜境界裡,想什麼時候往生就什麼時候往生,你這一想, 阿彌陀佛就來了。有壽命,壽命不要,現在就去行不行?行,你的 信息送到阿彌陀佛那裡去,這裡一起念阿彌陀佛就知道,他就來接 引。沒有這個功夫不行,怎麼想也想不來,為什麼想不來?你是妄 想,佛不來,你對這個世間拉拉雜雜的還沒放下,真放得下隨時可 以去。

這個世界這麼苦,受這麼多年苦,還有什麼好留戀的?生到極樂世界永遠離苦,離苦得樂,為什麼不幹?實在講貪生怕死。如果有個念佛堂在這裡開著,告訴大家,「到我這裡來念佛,七天肯定往生」,你看有沒有人敢來?不敢來。天天求往生,七天準定往生,這念佛堂一個人都不敢來,假的不是真的,口是心非。這是我們明瞭之後得真幹,道理統統搞清楚、搞明白了。

確實不離佛法而行世法,世法、佛法一點障礙都沒有。無論做 什麼工作,心裡佛號不間斷,這叫功夫成片,生西方極樂世界凡聖 同居土。但是不要緊,世尊明白的告訴我們,生到西方極樂世界圓 證四十。這種殊勝的果德到哪裡求?八萬四千法門只有這一門有, 其他的沒有。所以遇到這個法門多難得、多不容易!遇到了不肯幹 ,當面錯過,這個罪很重,對不起自己,對不起佛菩薩,對不起父 母,對不起祖宗,因為你一往生成佛,你的家人都得度。無論他在 哪一道,你都看得清清楚楚的,他有苦有難你就能幫助他,他跟你 有緣,所以他有感你就有應。他在受苦受難,希望有人幫助他,那 就是感,你跟他有緣,你立刻這個信息就得到,你真的能幫助他。 不廢世法,而證佛法,不廢跟不離是一個意思。世法是什麼?給諸 位說,《弟子規》是世法,《感應篇》是世法,《十善業》也是世 法,你看看,狺三樣東西用在自己日常生活當中,用在自己工作當 中,用在自己處事待人接物,世法!給世間人做好榜樣。心裡面是 阿彌陀佛,狺就成功了。狺些世法不但沒障礙你,你在那個地方累 積功德,到極樂世界提升自己的品位。你做了多少好事,在社會上 做很好的榜樣,你的清淨心人家看不到,可是你的弟子規、感應篇 、十善業,人家看到,改變今天社會風氣需要這個。老祖宗留給我 們的都是好東西,他對於子孫多麼愛護,無比的深恩大德。我們現 在這一代的子孫不孝,不能體會祖宗的愛,把他們的教誨丟在一邊

,還說它過時了,這樣的心態,你說能不遭報應嗎?我們真是難得 ,在這個時代、這樣的年齡遇到,才覺悟、才明白,趕緊回頭認真 來學習,自利利他,利他就是自利。你自己不認真學習,你沒辦法 利他;自己真學,真得到好處,別人看到他就來學習,表現得好。

我記得我們早年在美國住,附近的鄰居都是美國人,我住的一 棟小房子跟韓館長是對門。這些鄰居對我們很羨慕,有一天早晨, 我們出去散步,外面是公園,我們鄰居看到我,他跟我們講,他看 到我們每天都是那麼快快樂樂的,都是滿面笑容,他說:你們是做 哪一個行業的,為什麼這麼快樂?我們告訴他:我們是念佛的。他 說:「什麼叫念佛?」機會教育來了。「念佛學的是什麼?」我們 就告訴他:念佛學的是智慧。他聽了,這個要,他也想學。我說: 第二個長壽,第三個快樂。他們說:我們要!他們都是一些基督徒 ,星期天都上教堂去的,那我就勸告他,「星期六到我們佛堂來, 學智慧、學長壽、學快樂,星期天你們上教堂,不違背,你們那裡 有神,我們這裡有老師。」佛是我們的老師,他不是神,真的以後 人慢慢就多了,附近都來了。所以他是先看,看了好幾個月才來跟 我們接近,慢慢他就懂了。所以我說信仰宗教跟學佛不衝突,你們 信仰宗教,神是你們的父,你們是父子關係、主僕的關係,你到我 們這裡來,跟釋迦牟尼佛是師牛關係,你在家有父母,在學校有老 師,怎麼會衝突?他們聽了很高興,不衝突。

節錄自:02-039-0009 淨土大經解演義