堂 檔名:21-582-0001

諸位法師,諸位大德,諸位同學,請坐。華嚴講堂啟用十幾天了,我們曾經在此地講了四十四個小時,今天舉行開幕典禮。有各地淨宗學會的會長,以及淨宗的同學熱烈的參加,我感到非常的歡喜。

在這一段時期,有不少的同學來問我,現在社會動亂,災難頻 繁,我們淨宗同學應該怎樣修行?這個提問非常好。我在早年,親 近李老師的時候,老師常常教導我們這些學生,要以印光大師為師 ,這是老師謙虛,我們能夠體會到這老人的德行。教我們很多年, 不敢以師道自居,把我們這批學生都看作同學,而是依印祖為師, 給我們感受很深。印光大師一生,他傳給後世的是什麼?我們在《 文鈔》裡面可以看到四句話,這四句話確實代表印祖這一生示現的 行誼,也可以說,這四句話是他老人家傳心法要。就是《文鈔》上 多次所說的,「敦倫盡分,閑邪存誠,信願持名,求牛淨十」,這 十六個字。我們在這個時代,能把這十六個字做到,就是真正的淨 宗學人。老人深深的觀察到現前的社會以及將來的變化,他看到了 ,如何挽救?這十六個字我們能做到,一切問題都解決了。倫是倫 常、是倫理,敦是親睦的意思,和諧裡面有親愛,這才是敦的意思 。所以,我們這些年來也深深體會到,在家學佛不能夠落實《十善 業》,出家學佛沒有做到《沙彌律儀》。相師大德告訴我們,戒律 没有了,佛法就没有了;禮義沒有了,儒就沒有了;《感應篇》沒 有了,道就沒有了。我們想想這些話一點都不假,現前社會就處於 **這種狀態。**

我們很幸運,這一世得人身聞佛法,非常不容易。聞佛法這個

緣是無比的殊勝,但是最重要的,經典裡面教導我們,必須要深解教義,要信受奉行。而佛在經典裡面不知道講多少遍,勸導我們「受持讀誦,為人演說」。受持讀誦是自己的本分,提升自己的靈性,而為人演說,那真的是救苦救難,特別著重在演字,演就是我們要把佛法做出來給人看。佛法是什麼?佛法就是十善業道。中國傳統文化,祖宗千萬年給後人的教誨,就是倫理道德。道家在《感應篇》、在《陰騭文》,特別重視因果教育。這是儒釋道的三個根,是中華傳統文化的根本。在過去,一個世紀之前,這三個根非常普遍,所以一般人無論在家出家,學儒、學道、學佛都有成就。

這個世紀,問題出現了,尤其是最近的半個世紀,變化太大了,我感覺到比南北極的冰融化的速度還要快。它的感應的果報也非常明顯,現在大家都知道,每天這些傳媒報導都是報的些災難,為什麼這麼頻繁?真正的原因在哪裡?我們在尋求答案,實在說,真正的原因就是我們把儒釋道的三個根疏忽了。現在要救自己,一定要從三個根紮起,要把它做好。如果我們自己承認是炎黃子孫,我們有義務、有使命,要把中國傳統文化繼承下去,發揚光大。不但是要繼承下來,如何能夠將它發揚光大,來幫助全世界恢復安定和平,帶給人類幸福美滿,這是我們的天職,是我們義不容辭應該要承擔的。

所以,想到印祖這個開示,前面敦倫盡分,也就是說我們要把《弟子規》做好,把《感應篇》做好,把《十善業道》做好,全心全力去做。有這個基礎,念佛求生淨土可以說決定得生,為什麼?世尊把極樂世界介紹給我們,他老人家說得很清楚,那個世界是「諸上善人俱會一處」。我們把這三個根做到了,那就是上善之人,取西方淨土當然就沒有懷疑。

我們要把人跟人的關係搞清楚,五倫是講關係,知道關係了,

就知道自己在什麼樣的場合應該要盡什麼樣的義務?五倫十義,義 是義務。父慈子孝,你對待你的兒子要慈,佛家講慈悲,你要愛他 ;愛他,你要好好的教他,你把君親師三個字做好,君是領導他, 親是養育他,師是教導他。君親師在家裡面做父母有分,不是指國 家領導人,每個做父母都有這個責任。做兒女的要孝,孝敬,做出 來。君臣有義,那就是君仁臣忠。夫婦有別,別是任務不相同。夫 婦結合組成一個家庭,家庭裡面有兩個重大的責任,一個是經濟生 活,所以古時候男主外,女主內,外出謀生,女主內是相夫教子。 教子重要,所以古人常講,「不孝有三,無後為大」,這並不是說 你子孫多,不是這個意思,「後」不是這個意思。「後」是子孫當 中有聖賢,能夠繼承你的家道、你的家學、家業,要有這樣的人, 你的家就會世代興旺而不衰,這個叫無後為大。長幼有序,兄友弟 恭,朋友有信,這就是我們在這個社會,人與之關係分得清楚,知 道在什麼場合之下我是什麼樣的身分,我應該盡什麼樣的義務。沒 有爭權力這個說法,只有盡義務,沒有爭權力,這是老祖宗世世代 代教給我們的。

現在,中國古代的大家庭沒有了,大家庭是團體,是社會行為。現在有沒有這種形式?有,現在叫團體。無論哪一種行業的團體,都是個大家庭,可以把中國過去這個家庭的精神,家道、家規應用在團體當中。每個團體就是一個家庭,家齊而後國治,每個家都教得好,人人是好人,事事是好事,社會自然安定,國家就治了。每個國家都治了,這世界就和平,怎麼會有動亂?怎麼會有危機出現?這不可能的事情。中國幾千年來,老祖宗的智慧、方法、經驗、效果非常卓著。我們現代人疏忽了,現在人有個錯誤的觀念,我說出來人家都要罵我,什麼觀念?創新。幼兒園的學生都要創新,他怎麼個創法?他怎麼個新法?舊的東西不要了,老祖宗幾千年留

下來的東西不要了,不學了,創新。新時代來了,新的時代是社會 大亂,新的時代是災難頻繁,這是值得我們深深反省的。

現在問題出現了,怎麼辦?許多人問我,我是用一句話回答,我說你們看看三、四歲的小朋友,他碰到困難,你細心觀察他,他怎麼辦?他去找他爸爸媽媽,幫他解決問題。我們今天遇到困難問題解決不了,怎麼辦?找老祖宗!老祖宗有辦法,老祖宗雖然不在面前,老祖宗留下來的典籍,那是智慧,那是經驗,這裡面一定有解決的方法。所以中國諺語有句話說「不聽老人言,吃虧在眼前」,我們沒有聽從老祖宗教誨,現在世界亂了,災難來了,不就吃虧了嗎?吃虧在眼前。所以,還是回過頭去找老祖宗才對。找老祖宗的態度,心態要像孔夫子一樣才行,孔夫子是什麼心態?「信而好古,述而不作」,這是標準的中國人,中國人的典型,中國人的榜樣。中國人腦子裡頭沒有創新這個名詞,他有好古,他對於古聖先賢有信心,從古聖先賢的基礎上,百尺竿頭再進一步。

中國人並不守舊、並不落伍,你看中國古人講「日新又新」,他怎麼會落伍?佛法講「勇猛精進」。不但他心裡有這個形態,他還有用事相來做表現,最明顯的是古時候做官的他戴的烏紗帽,烏紗帽是講它的顏色、質料是烏紗做的,它的樣子呢?樣子叫進賢冠,那個帽子叫進賢冠。像個樓梯一樣,前面矮,後面高,兩層,這表什麼意思?前面是自己,後是後人,希望後人都比我高,沒有嫉妒,沒有障礙。這個帽子戴上還要有嫉妒、障礙,這帽子怎麼戴法?時時刻刻提醒自己,也提醒別人,看到這個帽子就要想到,後代要比我們好,我們才對得起後代,社會永遠在進步。你看這個意思多好!

所以,我們要像孔子那樣的心態來接受傳統文化,接受祖宗的 教誨。我們想做,實在講是應該做,每個人都要發心。從哪裡做起 ?從《弟子規》做起,從《感應篇》做起,從《十善業》做起。我們淨宗學人,淨宗學人特別要重視因果,如果你要是問印光大師,從哪裡做起?他肯定把因果擺在第一,《弟子規》擺在第二,肯定是擺在第一,為什麼?我們從他老人家一生提倡的三本書就明白了,這三本書是《了凡四訓》、《感應篇彙編》、《安士全書》。印祖一生,在他那個時代,能把這三本書流通將近三百萬冊,嚇人!

這是我在一九七七年,第一次到香港講經的時候發現的,我講經的場所在倓虚老法師辦的中華佛教圖書館,講《楞嚴經》。這個圖書館蒐集弘化社出版的書蒐集得很多,弘化社就是印光大師他老人家一生四眾同學的供養,他沒有拿它來改善自己生活,只做一樁事情,印經布施。他就做一樁,真叫一門深入,長時薰修,這也給我們做了一個示範。我看書喜歡看版權頁,書一拿到手,不看序文,我看版權頁,版權頁印上「版權所有,翻印必究」,我這個書就不看了。有很多人問我為什麼不看?心量太小,名利心太重,大概寫不出什麼好東西,別浪費我的時間。我是幾十年如一日,不浪費時間。弘化社的書沒有版權,後頭都印「歡迎翻印,功德無量」,這印光大師給我們的示範。

我一看版權頁,這三種書印的數量最多,每一版最少的五千冊,五千的很少,通常都是一萬冊、兩萬冊、三萬冊、五萬冊,都這樣印的,幾十版。其他的經論善書都沒有這三種印得這麼多,很多佛經,弘化社出版的,一千冊,我們看到是二版、三版。這三樣書都是十幾二十版,數量這麼大。當時我很疑惑,這是我們佛門一代祖師,這三本不是佛書,《了凡四訓》,我們可以說它是儒家的,《感應篇》是道家的。《安士全書》前面二分之一是「文昌帝君陰騭文」,也是道家的,後面三篇,分量不大,是周安士先生自己寫的,「萬善先資」是勸人戒殺,造業最重的是兩個,一個是殺生,

一個是邪淫,第二種「欲海回狂」,是戒淫的。你看現在的社會, 這兩種惡業變成什麼?變成是這個時代的時尚,你說多可怕!它怎 麼會沒有果報?最後一篇,「西歸直指」,勸人念佛求生淨土。而 印光大師對這本書的讚歎,也是讚歎到無以復加,他說中國近一百 年來最好的一部書,《安士全書》。

印祖是民國初年人,他的文章是用很淺顯的文言文寫的,不深 ,有一點文言文的基礎都能夠看得懂。現在我們學經教,還有一個 障礙必須要突破,文字的障礙。對於文字,我們要有深刻的認知, 這是我們老祖宗對於後人愛護到無微不至,在全世界找不到第二家 。老祖宗為了將他們的智慧、經驗世世代代傳下去,用什麼樣的工 具?這是大問題。這個工具大家都知道,文字,用文字可以記載下 來,傳給後世。如果文跟語要完全相同的話,語言會變,隔幾十年 ,像我這種老人,時間過得很快,聽現在小學生、中學生講的話有 很多話聽不懂,他們那些術語聽不懂,會變。你看,才四、五十年 就這麼大的變化,要是四、五百年問題更嚴重,四、五千年,連考 古學的專家也沒有辦法。我們老祖宗聰明,把文言跟語言分開,語 言不管你怎麽孿法,文言是決定不變,這是了不起的智慧。你懂得 文言文,你看四、五千年老祖宗的著作,就跟當面談話一樣,這個 發明還得了!西方任何一個發明都沒有辦法與中國文言文發明能比 較,真了不起!如果我們中國人要不認真學習文言文,怎麼能對得 起老祖宗?

文言文要怎麼學習?不難, 背誦, 從小時候就教他背古文。我 在台中親近李老師的時候, 三十二歲, 三十一、二歲的時候親近李 老師。老師那時候教導我們要學文言文, 能夠背誦五十篇古文, 你 就有能力閱讀文言文, 這把鑰匙你就拿到了; 要能夠背誦一百篇文 言文, 你就有能力寫文言文。所以這樁事情不難。我三月會到澳洲 去,我去找找看,可能我還有兩本民國初年小學生的模範作文。以前我記得我有八本,到處搬家搬不見了,非常可惜,早年應當把它印出來就好了,要把它印出來流通。大概還有兩冊,你看看民國初年小學生寫的作文,現在大學中文系的學生,不但寫不出來還看不懂。這距離也不過就是七、八十年,七、八十年的國文程度怎麼會變成這個樣子?所以文言文不難,很容易學,我們要把對文言文恐懼的心理要改變,它不難。為什麼民國初年,民國十幾年的時候,十一、二歲小朋友寫的文章都寫得很好?難道現在人頭腦不如過去嗎?這個我不相信,我看現在小朋友的頭腦聰明肯定超過那個時代。為什麼學不好?他沒有學,他不是學不好,他沒有學。他如果學的話,我相信肯定會趕過前人。所以這把鑰匙要拿到。

中心成立了,我跟蔡老師談過這個問題,蔡老師發了勇猛心,他說國文這堂課他來教,希望馬來西亞各個淨宗學會同學,至少要派一、二個人來上這堂課。這種課一個星期上一次就夠了,但是一次希望能上四個小時,因為遠道的同修一個禮拜來上一堂課可以,上完課他回去,要緊的是要背誦。背誦不一定在此地,他回去也可以背誦,這四個小時是講解。古文的選擇,可以用台灣國語日報出版的《古今文選》,在這個裡面去選,選一百篇。國語日報有個好處,都是當年台灣這些名教授他們所編的,有注音符號,你不必去查字典;字字句句註得非常詳細,你不必去查這些參考資料,省很多事情。一個星期學一篇,一定要求都能夠背誦,一年之後,諸位傳統文化這把鑰匙你拿到了。還希望在中心學的這些老師們,回到你們每個地方要開班教學,這才是真正傳承中華文化命脈的一條生路,除這個之外,沒有第二條路。所以用三個根紮我們的德行,用文言文把這把鑰匙拿到。

這個世間各行各業,哪個行業最偉大?哪個行業最神聖?給諸

位說,就是傳承文化這個事業。這個事業誰幹的?釋迦牟尼佛幹的 ,孔子幹的,孟子幹的,義務教學!在哪裡教?每個淨宗學會都是 道場。所以希望這些老師一年學成之後,下一年就看到每個淨宗學 會都有國文這堂課的教授,傳統文化在馬來西亞就興旺起來,這個 興旺肯定會帶動全世界。中國在全世界建立了許多孔子學院,硬體 的設施都有了,孔子學院缺乏師資。師資必須具備的條件,是儒釋 道的三個根,再加上文言文,這是我們現代人的使命。尤其是從事 於教育工作者,要認真、要努力,盡我們的本分,敦倫盡分,那我 們這次到這個世間來,沒有白來。傳統文化在存亡、興衰的邊緣當 中,我們遇到了,我們全心全力把它帶動起來。這是神聖的事業, 佛菩薩的事業,沒有比這個事業更有意義、更有價值。所以認清, 我們才會全心全力把它做好。

「閑邪存誠」那是功夫,真功夫。閑是防止,邪,頭一個是邪念,邪知邪見要知道防止。防止最好的方法是什麼?是不接觸。現在哪些東西是邪知邪見?胡作妄為!方東美先生他說過這個話,什麼時候說的?台灣那個時候喊了個口號,叫「復興中國傳統文化」。我有一天在老師家裡,正好遇到教育部門的幾個主管來訪問方老師,向方老師請教,政府提倡復興中國傳統文化,請教方老師要從哪裡做起?方老師沉默了至少有五分鐘,態度非常嚴肅,一句話都不說。五分鐘之後,我們在座的幾個人也都是專心在等待方老師提出的意見。他說了,方法不是沒有,從哪裡做起?從把報紙、雜誌、電視、廣播統統停止。這些官員聽到之後:「老師,這做不到!」這些東西天天在破壞傳統文化,有這些東西存在,文化還能復興嗎?我跟同學們說,我從聽了方老師這個教訓之後我就斷絕了,不再看報紙,不再看雜誌,電視、廣播統統都拒絕,保持自己的清淨心。

中國自古以來不是沒有文藝,文藝表演非常之多,但是它能守 住孔子講的一個原則,「思無邪」,這是中國自古以來,文藝表演 最高指導原則。從前文藝表演、戲劇演什麼?忠孝節義,善有善報 ,惡有惡報,它是教育,真的是寓教於樂。在文藝裡面它統統是講 教育,裡面都是跟你講倫理、道德、因果。那時候學校太少了,國 家辦的學校培養什麼人才?都培養公務員,像現在黨校一樣。國家 辦的叫國子監,有省辦的,有縣辦的,都是為培養各級的公務人員 一般人受教育就很少,為什麼一般人都懂?就是在文藝的教學。 年節都有歌舞、文藝的節目,大家看了、聽了,對於倫理、道德、 因果都懂,所以他會做人。這也是我們老祖宗智慧的傑作,把很深 的哲理,用文學藝術表達出來,人人接觸到都能生歡喜心,教育的 目的達到了。農村沒有學校,我的母親就不認識字,但是像《弟子 規》裡面所講她都能做到。因果教育很深,從哪裡學來的?從城隍 廟學來的,從閻王殿裡面學來的,起心動念都會想到因果報應。培 **養從小到老不敢有惡念,不敢做虧心事,不敢害人,寧願吃虧,不** 害人,這叫積德。所以,閑邪存誠,遠離邪惡,你的心自然誠敬、 信實。

後面兩句這是教我們淨宗學人的,對於淨土要信,深信不疑, 一定要發願求生淨土。發願求生淨土,那是不可思議的事情,這個 法門不是釋迦牟尼佛一個人說,一切諸佛都說,難信之法。雖然難 信,它易行,只要你相信,沒有不成就的。所以蕅益大師在《彌陀 經要解》裡面講得好,能不能往生決定在信願之有無;換句話說, 有信有願,一天念個十句八句都能往生,他有信有願。他說品位高 下那是念佛功夫的淺深,念佛功夫關係品位高下,真正往生決定在 信願有無。我們如果有真信切願,哪有不往生的道理!

而且念佛要多少時間才能往生?照《彌陀經》上講的,若一日

到若七日,你看多容易!有沒有一日、七日往生的?真有,《往生傳》裡確實有這個例子。我們自己親眼見到的,我沒有看到一日,我看到三日。沒有接觸過佛教,病重的時候,往生前三天教他念佛,他就真念,就真發願求生,告訴家人病不要治了,不要找醫生,統統來幫助我念佛。我在美國看到的,三天之後真往生了。所以很多人問我,我說這個人前世,過去生中淨土的根很厚,這一生當中沒有緣遇到,所以他一遇到他就相信,他就不懷疑,他的願心就發起來。我看到三天的。至於念佛三年往生,我們就看得太多了,這些人現身說法,是真的,不是假的。

所以我才講,最近跟同學們講,二0一二不是聽說有災難嗎? 管它是真的是假的,不要放在心上,好好念佛,加功用行,二0一二的時候我們決定往生,這就對了。這二0一二對我們多大的好處 ,剋期取證。二0一二沒有災難更好,沒有災難,我們要給念佛人 、給社會大眾做最好的榜樣,一定心量要拓開,要能夠包容不同的 文化、不同的族群、不同的宗教,希望大家同心協力,諦造社會安 定、世界和平。

今天時間到了,我看到我們淨宗有這麼多同學聚在此地,我在 此地,新年快到了,祝福大家新年快樂,身體健康,家庭和睦,事 業順利,法緣殊勝。謝謝大家。