第三屆中華傳統文化進修班—4500年前中國的遠祖是如何教 導他的後裔 蔡禮旭老師主講 (第九集) 2010/1 2/13 馬來西亞中華文化教育中心 檔名:55-046-000 9

諸位長輩,諸位學長,大家早上好!大家昨天參加一天活動, 累不累?是身體累,心不累。剛好這也是馬來西亞一年一度為國家 社會祈福的佛家的法會。在幾千年我們中國的歷史長河當中,這個 三教教化人心是沒有間斷過的。清朝雍正皇帝談到的,「三教之覺 民於海內也,理同出於一原,道並行而不悖」,所以儒家、道家、 佛家對我們幾千年的世道人心影響都非常大,尤其昨天這是為國家 、為社會的和平所祈禱,對於老百姓它都能生起這一分善念,胸懷 國家天下。所以在歷代的皇帝當中,他們都知道三教的教化非常重 要,所謂「建國君民,教學為先」。而儒家是治世,治理家庭,還 有治理政治,這是儒家學問當中很強調的。一般一個國家的政治都 採取儒家這些教誨來治理。而佛家的教誨它的範圍要比儒家更大, 儒家著重這一世,所以在時間當中儒家強調一世,佛家強調三世, 包含過去世,包含未來世。

不知道大家有沒有在夜闌人靜的時候,剛好躺在大地上,看著滿天的星斗,有沒有這樣的體驗過?都沒有?沒有的話可能還得安排一下,因為常常接觸這些大自然的景觀,人的心胸開闊。像我這個從小就住在都市叢林當中,那房子是一棟比一棟高,打開窗戶很難望得很遠。像蒙古、新疆這些地方的人,你看都是一望無際的草原,所以他們的歌聲就特別的宏亮、豪邁。所以我假如到新疆去住幾天,可能歌聲就會進步了。所以確實大自然對我們的教化是很無形的。而我們看到這個滿天星斗,感覺到宇宙的時空是無盡的。時

間有過去、有現在、有未來,空間那就不是只有我們一個地球。所以站在科學家的角度,以前都覺得地球是宇宙的中心,其實這個認知,當時候是全地球的人大部分都覺得是。其實真正了解宇宙的浩瀚,再想一想,那個時候的人類不是很愚昧嗎?其實人一點都不愚昧,有本善,有明德,他只是被障礙住了而已。被什麼障礙住了?自我、自私、自以為是,我覺得怎樣對就是對,他就無法去深入了解宇宙時空的真相。那個時候有科學家提出來,太陽才是中心,雖然他提的也不是對的,可是那個視野就比覺得地球是中心要大得多了。可是那個時候提出來的人,很多是被拖到監獄裡面處死。所以我們要真正求得人生的真相,不真正深入這些聖賢覺悟人的教誨當中,很難跳脫自我的這些認知。

所以剛好昨天有這個機會,大家一起參與這個法會,可能也對 我們的人生有一些啟示。其實人要懂得有來世,他的見識就不同, 他就懂得好好經營自己的這一生,不能亂糟蹋,更不能墮落,他會 有責任感。現在這個時代的人為什麼作惡肆無忌憚,什麼都敢幹? 他覺得死了什麼都沒有了,那他就要用這幾十年的歲月去放縱自我 ,所謂享樂。假如知道種這樣的因,以後會有什麼樣的結果,他就 有敬畏的心,不敢亂造惡。所以幾千年來,聖賢人教我們的,主要 的是倫理、道德、因果的教育。重視倫理道德,人恥於作惡,他有 羞恥心。重視因果教育,人不敢作惡,他知道善有善報,惡有惡報 ,不是不報,時候未到。其實人不相信有因果,這個是大狂妄。什 麼時候有因果?任何一個念頭、一個言行都有因果。今天我們罵人 ,這是因,果是什麼?我們前次的課程有提到,打人就是打自己, 罵人就是,有沒有講?有!這個不只人與人是這樣,人與大自然都 是這樣。

有一年,剛好也是這個時間,十二月份,我剛好在馬來西亞麻

坡參與了幾天的課程,他們的課程安排最後一天不上課,所有的學 員一起到海邊撿垃圾。撿垃圾,挺好的,我們學了之後去實踐。結 果我往海岸線走,遠遠看到那個樹上有黃色的、有紅色的東西掛在 樹上,因為距離比較遠,我心裡想,耶誕節快到了,連海邊的樹都 變耶誕樹了。後來愈走愈近,才知道那個掛在上面的是垃圾袋。人 們太短視了,只圖一時的方便,所以有垃圾就往海裡丟,覺得丟出 去就不關我的事了,其實最後還不是全部都漂回來給人了嗎?曾子 告訴我們,「出乎爾者,反乎爾者」,這個就是因果。「出爾反爾 」的本來意思是這樣,現在人用的意思跟本來的意思有點差距了。 「既來之,則安之」,這個本來的意思也是,既然人家來到我們身 邊跟我們有緣,我們應該照顧他,讓他安心能安頓下來。所以我們 的言語出去了,不好的言語,那個不好的結果,時機成熟了它又會 回來。所以《大學》裡面也告訴我們,「言悖而出者,亦悖而入」 ,你講那個罵人的話、傷人的話,最後你還是會受到這個不好的結 果。「貨悖而入者」,這些貨物、財物你是違背天理把這些財物拿 進來的,最後「亦悖而出」,你最後還是留不住的。

有一個定遠縣的狄縣長,剛好他那個地方有一個婦人,她的先生去世了,家裡比較有錢,結果這個小叔就對自己哥哥家裡的財產動了歹念。但是財產應該是屬於他太太他們家的。這個小叔就去找縣長,說我們設計把他的錢財拿過來,到時候我們分一半。這個狄縣長就答應,真去做了。結果這個婦人被關在監獄裡就屈死了,兩個人分了財產。這是貨悖而入,亦悖而出。後來這個狄縣長,他有五個兒子,好像是七個孫子,全部,包含他自己,都是身體長瘡,而且都很相近的病症,全部死掉,死到剩下一個孫子,而且也沒有立錐之地。不只錢沒有了,連命都沒有。

所以經典裡面事實上都把因果報應都給我們講得很清楚了,其

實《弟子規》每一句都是因果。今天種了這個好因,以後它會結好果。「父母呼,應勿緩」,是對父母的恭敬心,種下了這個因,感來的結果是他尊重父母,而且他不只懂得尊重父母,他延伸到懂得尊重長輩、尊重領導者,「忠臣出於孝子之門」。所以每一個德行都像一顆種子,在他往後的人生都會開花結果。「置冠服,有定位」,是一個好的習慣,也是一個好的種子,感來的結果,他以後做事有條不紊。可是假如不學習《弟子規》這些教誨,你不教他對的,他學到錯的,比方他放東西都是亂放,這是因,種了這個惡因,最後結惡果,讀書的時候作業沒帶,出社會工作的時候,重要的合約沒帶,有沒有可能?這不都是惡果嗎?所以在這個宇宙間的事情,在事相當中,兩個字就講完了,「因」跟「果」,不複雜的。為什麼聖賢人教我們「行有不得,反求諸己」?因為這個結果必有什麼?原因!所有的道理不會離開因果兩個字。

大家想一想,一年才辦一次,奇怪了,怎麼大家就遇上了?這是結果。原因在哪裡?這個吳校長、曾老師、許哲女士也很少到我們中心來,奇怪了,怎麼都被你們遇上了?原因是什麼?別高興得太早,原因,當然我推斷的不一定對,可能就是我們都曾經發過願誓,「為往聖繼絕學,為萬世開太平」,發了這個願,因緣成熟了,該我們幹的活,一件都跑不掉,是吧?所以為什麼叫「死而後已」,好好幹,幹完了就能體會到孟子的喜悅,「仰不愧於天,俯不怍於人」,那種快樂,做了才知道。「大樂莫如無愧怍,至誠乃得有經綸」,人生最大的樂,對得起良心,對得起天地,對得起他人,而至誠的心跟古聖先賢這些教誨就相應了,一接觸就能體會到他們的心境。

這幾節課我們一直在談學習,談到老實、聽話、真幹,談到不 自欺、務本、先難,從起心動念下手。而在這個務本,我們舉顏回 夫子為榜樣,因為當時候的人問夫子,你的學生當中誰好學?夫子 說,「有顏回者好學」。夫子講完之後,「今也則亡」,只有顏回 好學,現在沒有了。諸位學長,大家要善於去體會,假如我們是當 時候夫子的其他學生,聽到夫子講,只有顏回好學,現在沒有了, 當下我們什麼心情?你們要配合一下,你們現在的表情不像回到兩 千五百多年前的狀況。告訴大家,時空是假的,至誠心就可以突破 。好,重來一遍,人要入戲,才可以從每一個人生境界當中有所體 悟。請問大家,您在看《達摩祖師傳》的時候,您是誰?你在看《 醫道》的時候,你是誰?其實你從這個地方看,人其實挺有志氣的 ,是否?性本善。我們從小到大看電影,一看,整個過程我們的心 境,男牛就是男主角,女牛就是女主角。會不會女牛是男主角?有 可能,現在女子比較有氣慨,都是要為往聖繼絕學,可能在看電影 的時候,自己是男主角。不會有男人看的時候,希望自己是女主角 吧?從頭到尾都是這樣。有沒有人看雷影的時候,邊看邊覺得,那 個倒垃圾的我挺喜歡,我要去做那個人,不會吧?那個小二挺可愛 的,我去做那個店小二就好了。從頭至尾都是期許自己就是那個電 影當中最偉大的那一個人,所以從這裡都看得到人其實都是善良的 ,都是有志氣的。

當時候夫子講這樣的話,假如我們是其他的弟子,當下應該是覺得很慚愧,假如有一個洞的話,那真的想要鑽進去,不好意思!糟蹋了夫子的教誨,應該是這樣的心態才對。不過假如是現在這個時代,這個師長講,誰是我最好的弟子。就像昨天我們非常佩服悟行法師,師長跟他說最好的弟子是劉素雲老師,悟行法師很讚歎,隨喜!這個也是師長最歡喜看到的。假如師長讚歎別人,我們就有點吃醋,然後躲到房間裡:師長偏心。現在人很容易犯這個問題,動不動就是爸爸媽媽偏心、領導偏心、師長偏心,動這個邪念。所

以什麼時候都要勘驗自己的這個念頭,是在正還是在邪,是在覺還 是在迷當中,這個非常重要。

而顏回為什麼好學?夫子強調,「不遷怒,不貳過」。不遷怒就不瞋恚,一個人要先能定得了自己的火氣,他才有可能提升他的境界。人修得再久,發一場脾氣,火燒功德林,全都沒了,而且還要好幾天,身心才調整得回來。而這都是格物的功夫,不貪、不瞋、不痴、不慢。不貳過,這是不愚痴,錯誤一發現了,絕不再重犯。所以在《易經》當中夫子讚歎顏回,「有不善未嘗不知」,自己有什麼過失,馬上可以察覺;「知之未嘗復行」,已經知道錯了,不讓這個錯再重犯。這些態度都相當值得我們學習。夫子也提到,「回,若有君子之道四:強於行己,弱於受諫,忧於待祿,慎於持身」。我們在學習當中常常提到的是孔子、曾子、顏子,這些都是聖人,孔子是至聖,曾子是宗聖,顏子是復聖,都是入聖人境界的,是我們的好榜樣。

「強於行己」,這個強有自強的意思在裡面,「天行健,君子以自強不息」,而這個自強來自於自重、自敬,真正相信自己有本善、有明德,要好好把握自己,不再糟蹋自己,他不斷提升自己,那都是主動的,不用人家去叮嚀。所以這個表現是什麼?尊重己靈,尊重自己的靈性跟本善,這也是一個人不斷提升很重要的動力,自重自愛。再來,這個強還有另外一個意思,就是面對習氣的時候,趕盡殺絕,絕不逃避退縮。所以我們在修學的道路當中,「探理宜柔,優遊涵泳,始可以自得;決欲宜剛,勇猛奮迅,始可以自新」。我們對經典這些義理要怎麼樣去深入?身心要放鬆,就像我們每天看那個魚在水中游,放不放鬆?那個魚不放鬆它就抽筋了。所以相同的,你在深入這些經典很緊張,然後在那一直抄筆記,回去有人要問我學到什麼了?這種狀態都不放鬆,悟性出不來。悟性出

來的時候見一切人事物智慧就出來了,所以要優遊涵泳才能夠有所 悟、有所得。放鬆沒有?每天早上練這個放鬆。

「決欲宜剛」,面對自己的習氣、欲望的時候那就要剛,沒得商量,就像毒蛇嚙指,你的手指頭被毒蛇咬到了,接下來,下一個念頭,怎麼樣?剛好佩了一把寶劍,唰!就要把它砍斷,不然它就要傷及你的身命了。相同的,習氣放縱了就要傷及我們的慧命。一個人為什麼不能夠成就學問?都是因循茍且,不肯面對嚴重的習氣,才變成這樣的。所以這個要勇猛奮迅,要下大決心,一發現,馬上對治,馬上放下,這樣才能德日進,過日少,日日新,又日新。所以這個強於行己當中,也包括對自己習氣下功夫。所以夫子回答顏回問仁的時候,回答了「克己復禮為仁」,這個行己當中就有克己,克除習氣在其中。

顏回很好學,他也善問,夫子講克己復禮了,顏回緊接著問,「請問其目」,就是從哪裡下手?從這裡我們看到,顏回的學習態度,任何一個道理它一定強調落實。老師,這個道理我明白了,應該從哪些地方下手?夫子告訴他,「非禮勿視,非禮勿聽,非禮勿意,非禮勿動」。其實我們看,勿視、勿聽,這個都還沒有付諸言行,代表什麼?要守好自己的意念,看的、聽的會擾亂自己清淨心的,絕不能去看、去聽。大家可以去體會看看,今天我們,比方一起共學四十五天,一月十二號早上我們結業典禮結束了,下午你找兩、三個同學,「走,我們去看一場武打片」,看一場電影,殺盜淫妄都有了,兩個小時,試看看,保證四十五天全部摧毀,大家相不相信?真是這樣!除非已經到什麼?已經到有定力可以不受這些境界影響,甚至可以轉。還沒到這個功力,還是老實一點,非禮勿視,非禮勿聽,非禮勿言,非禮勿動,來保護好人這一顆清淨的心

所以最好報紙少看,閒話少聽,「非聖書,屏勿視」、「彼說長,此說短,不關己,莫閒管」。你說不看報紙,很多事不知道。 告訴大家,該你知道的你還是會知道,很多大事人家還是會告訴你的。可是你看現在報紙裡面烏煙瘴氣的東西很多,殺盜淫妄的東西太多了,人一看很難不落印象,就被它給干擾了、被它給污染了。所以一開始學的時候,會動自己的心的,會起邪念的東西,一定不能接觸,這個顏回都幫我們問出來了。非禮勿言,只要心有傲慢起來了、有情緒起來了,不要講話,這已經非禮了。失去恭敬心,講出來的話,對人一定沒有益處,反而有傷害,不只傷害別人,也傷害自己,隨順習氣了。非禮勿動,這個動,講根本,念頭,調伏妄念。

「弱於受諫」,這個弱就是很容易接受別人的勸諫,他的道德學問這麼好,卻非常能接受別人的勸諫。在這裡我們舉一個曾子的教誨,曾子說道,「以能問於不能,以多問於寡,有若無,實若虛,犯而不校,昔者吾友嘗從事於斯矣。」這在「泰伯第八」裡面,曾子讚歎顏回的修學跟處世態度,他能夠以能問於不能,他很有道德能力,但是他還是很謙虛可以不恥下問,以多問於寡,有若無,實若虛,這個都是體現顏回的謙卑。而且很有修養,犯而不校,能謙虛去請教別人,而自己非常有能力跟道德,可是內心都是覺得自己還很缺乏,而且人家冒犯他,從不跟人計較。而大家看,這是誰觀察出來的?曾子。為什麼不是其他的同學觀察出來?所以曾子不只很用心的跟夫子學,曾子還從所有同學當中看到、學習到他們的優點,所以雖然曾子的特質是魯鈍,可是他還是有很高的成就。所以曾子又說,「以文會友,以友輔仁」,這些句子其實都可以看出這些聖賢的心境,他看著每個同學、朋友的優點,來效法他們,輔助自己提升道德,以友輔仁。

所以顏回很謙虚,很容易接受別人的勸諫。「忧於」,「彳ㄨ丶」,沒錯吧?「彳ㄨ丶」,對,捲舌的。我們今年過年期間會上「勺ㄆ□」的學習,台灣的「勺ㄆ□」,因為台灣很多古籍都有注音,把這個「勺ㄆ□」學會了,這些古籍你可以自己深入學習。我們會把它攝像下來,到時候也歡迎大家網路可以一起來交流。這個「忧於待祿」,待祿其實就是做官,領國家的俸祿,忧就是戰戰兢兢,就是怕做官。為什麼?責任重大,就像《孝經》裡面講,「戰戰兢兢,如臨深淵,如履薄冰」。我也是公務員,當時候在學校,我們教孩子,接受政府的俸祿,我得要對得起台灣的下一代。那當然是要這個「忧」,戒慎恐懼,不能對不起人,不然就對不起台灣老百姓的信任。而且公務員是老百姓跟政府最好的橋梁,這才是盡了本分,為什麼?公務員代表整個國家政府的形像。最後,「慎於持身」,重要的就是潔身自愛,不敢以言行污辱了父母,污辱了聖教。

所以剛剛舉的顏回不瞋、不慢、不愚痴。再來,顏回也不貪, 夫子講,「賢哉回也,一簞食,一瓢飲」,他不會貪求物質的享受 。諸位學長,您現在有沒有不吃什麼受不了的?有沒有?都沒有了 ,請受小弟一拜。有些人學了傳統文化以後,愈學煩惱愈多,為什 麼?他說每天吃東西,都覺得很好吃,他愈想愈苦,你看我貪念又 動了。東西本來就很好吃!你不要學完傳統文化以後,吃什麼東西 都沒有味道,愈學,你不是學到最後變麻木了嗎?變木頭了。吃得 很好吃,這叫享受。你可以享用,可以享受,不要執著,不要貪著 。吃得很好吃,哇,廚房裡的阿姨她們技術很好,這麼多義工幫忙 ,吃著吃著,把他們的愛心都放在心上,很好,不只肚子飽了,心 裡也飽了。什麼是貪?是吃完以後,現在上課的時候還在想,哇, 好香,那叫貪。大家在我們以前年輕的時候,比方說去哪一家吃了 什麼東西,結果回來兩、三天都忘不了,就在那裡等,趕緊下班, 再去喝一杯,不然我都快發抖了,那個叫貪。貪裡面都有點味道, 有點像吸毒一樣,上癮了,沒有不行。

所以傳統文化從哪裡下手?從那個你最放不下的東西,先難! 從你最放不下的人放起。我不是叫你拋家棄子,你不要到時候怪到 我頭上。放是心上不要罣礙,不要執著,那不是責任放下。有時候 說話不容易就在這裡,講了人家理解錯了,就麻煩了。為什麼?其 **雷道理很簡單,今天你愛護你的親人,很好,可是你罣礙了,你操** 心了,不只你累,誰也累?對方可以感覺到,這麼親的親人怎麼感 覺不到。你有負擔,他也有負擔;你放下了,他就放下了。所以記 得二00三年,我到海口去,我媽就說:把你交給老祖宗,我不操 心了。真放下,我到海口去都睡得很好。結果過了幾個月,我回家 過年,打開門見到我母親,我說:媽,你這幾個月修道的功夫很好 。我媽一頭霧水:你又不在家,你怎麼知道我修得不錯?我說:媽 ,我這幾個月一點都不操心,心裡沒負擔,鐵定是妳放下了。我媽 ,嗯,點點頭。我讚歎母親放下了,就代表以後也不能再提起來, 不然這樣會讓兒子笑話我功夫退步了。所以我們母子兩個也是互相 鼓勵、互相肯定。所以真的很多事情把道理想捅了,別幹那個對白 己、對別人都沒好處的事情。

所以剛剛講到顏回不貪著世間的這些享受,這也是承傳夫子的 道德,夫子說,「飯疏食飲水」,吃粗茶淡飯,「曲肱而枕之」, 剛好沒錢買枕頭,手這麼一弓起來就當枕頭睡了,「樂亦在其中矣 ,不義而富且貴,於我如浮雲」,不會起貪世間的功名利祿。樂什 麼?樂道!他深入古聖先賢教誨,有法喜,不斷的從內往外湧,高 興。有沒有人說我好窮,我好快樂!有沒有?大家有沒有聽過,有 人說,我窮得沒飯吃,好高興。所以安貧樂道,那個是樂道,不是 樂沒錢,不是樂沒得吃,是真正了解到,人生真的喜悅是從內自自然然湧出來的。只要那個樂是因為獲得外在的人事物而樂,那個樂遲早會變化,因為人事物都會變,一變,苦就來了。所以真正的樂不能從外面去找。

比方說夫妻恩愛,世間人很多人羨慕,可是有可能那個樂最後 會變成什麼?苦!比方說她先生要出差三天,她哭得死去活來,大 家有沒有看過這樣的夫妻?那你說她那個哭是從哪裡來的?從前面 的恩愛來的。所以這個不叫真恩愛,這叫什麼?叫佔有,要把他拿 開,不行,這是我的。夫妻裡面常常要問:你愛我嗎?對不起,我 這是從別人那裡拿到的經驗,為什麼?一個人人生的精力有限,但 是又要跟廣大的人群交流,多截取別人的長處、經驗就對了。因為 曾經我在台灣的時候,有一些四、五十歲的婦女,剛好她們做義工 好幾天,最後一天學員都走了,當天晚上我們一起散步的時候,這 些婦女就很神祕的問我,還偷偷的問,她說:蔡老師,奇怪了,我 們夫妻的事,你怎麼都知道?她們覺得說我沒結婚怎麼知道這麼多 事。告訴大家,責任的承擔是成長的開始,因為我得跟夫妻講課, 所以趕緊搜尋牛命當中父母、長輩他們夫妻相處的這些情境,包含 不斷的接觸群眾的時候,他們也會把一些情況告訴我,我趕緊蒐集 客觀資料,然後再跟大眾來分享。所以世間的苦,從外得到的樂失 去之後就變成苦了,這個叫壞苦。因為世間唯一不變的就是會變。

台灣有一個真實的例子,一對夫妻感情非常好,結果這個先生意外離開了,後來這個太太沒有多久,受不了沒有先生的日子,自殺死了。請教大家,她為什麼要自殺?什麼緣造成了她自殺?對她先生那個情感的執著,最後沒有先生了,活不了。請問她先生是在幫她,還是在害她?你們說的。有時候這個時代講話實在不容易,點到為止,你把它講得太具體了,底下聽的人心裡不高興:哼,我

就不是這樣,你還講那麼武斷。所以點到為止就好了,懂的他就懂了,不懂的你不要跟他抬槓。所以其實《資治通鑑》裡面這一句話非常好,「愛之不以道,適所以害之也」,愛護一個人不循著道理、真理,很可能愈愛愈害了他。這一句話在哪?在所有人與人的關係裡面。我們剛剛講夫妻,夫妻是個緣分,有緣聚就有緣散,請問這個緣聚了之後,我們希望帶給對方生命什麼樣的啟發跟提升?這個我們腦子裡要很清楚,是讓他更有智慧,是讓他更明白生命的真諦,是讓他愈來愈幸福,而不是讓他愈來愈執著這個情愛。一執著情愛,人就愈貪,人習性愈重,靈性愈沉下去,那怎麼是愛他?最後緣變化了,帶給彼此的就是痛苦。夫妻如是,教育孩子、子女的緣分也是這樣,愛護他,沒好好教育他,最後就變溺愛了。

有一個班上的孩子,中學的孩子,他們的老師給他們寫一篇文章叫「我的母親」,以這為主題。不過題目抓住這個主題自己定。剛好班上有兩個女孩的母親去世了,已經離開她們了,其中一個女孩寫的是「微笑的母親」,她的母親很樂觀,縱使是在得癌症的過程當中,都是非常平靜的去面對,哪怕在床上生病的母親,她的印象都是微笑,這個給孩子一生很好的態度。另外一個孩子同樣是失去母親,她寫的就是「夢中的母親」,因為母親很溺愛她,老師到她們家去拜訪過,都已經念中學了,床上還一大堆洋娃娃,母親確實是很疼愛她,但是她很依賴。所以當母親離開都已經好長一段時間了,她還沒有從母親的離開當中走出來。所以這兩位母親教育她的態度完全不同。所以這一句話,用在不管是君臣、朋友、兄弟,人與人的關係都是這個道理。

我記得念初中的時候,很多女同學好得不得了,上廁所都一起去,結果很奇怪,幾個月之後,因為一點小事,從此兩個人就不講話了。請問大家,愛之有沒有以道?而且那個根本不是愛,那是什

麼?欲,欲望,佔有。那個欲望愈來愈重了,哪一天這個朋友沒有先想到我,就發一頓大的脾氣,你居然沒先想到我,還先想到那個人,就沒完沒了了。光說這一段就覺得挺累人,想都會累了,還去幹那種事,真傻。所以孔子講,「愛之欲其生,惡之欲其死。」愛他的時候他什麼都好,都念念為他著想;討厭他的時候,詛咒他,罵他。明明是同樣一個人,為什麼差這麼多?這樣的態度是不是有點迷惑顛倒了。

我們冷靜反思自己的一生,所有的親朋好友曾經跟我們很好的,現在我看他不順眼的,有沒有?假如有,非惑歟?是不是有點搞不清楚狀況,迷惑了?我們看不是他變了,是誰先變?是我們的心先變了。面對人生的親朋好友,我們要時時不忘初心,人就不會順著這些意氣、情緒去處理事情。比方說我在學校任教,看到這些小朋友,我的初心是把他教好。沒有人到學校去是要去罵學生的吧?是要去看學生不順眼的吧?所以這個意念、這個初心,就一直把它保持下去,人就理智,不會意氣用事了。為什麼會惡?為什麼本來愛會變成討厭?就是因為我們在這個關係當中產生控制欲望,結果不如我們的意思,瞋恚心就起來了。所以道義之交是不談條件的,是沒有要求的。人只要起念頭、有條件、有要求,他已經不在道義當中了,他已經不在行道了。所以孟子是「養浩然之氣」。一個人為什麼會有浩然之氣?無欲則剛,他沒有任何欲求、要求。所以我們是不是在學傳統文化,就看是不是念念都跟道義、情義、恩義相應。

現在的人,什麼關係,沒先想到義,都先想到利,所以這種關係非常脆弱。聽說現在很多年輕人要去結婚,還沒結,要先財產公證,這些財產是,這冰箱我買的,鞋櫃我買的,先記一下,然後桌子是你的,都要記一下。還沒結婚就想什麼?我說這個現象實在堪

憂!還沒先提起道義,就先自私自利了,一有什麼摩擦,可能衝突就來了,到時候冰箱也沒得放,鞋子也沒得放,生活中小事都變大事了。諸位還沒有結婚的學長,假如您要結婚,拜託一下,好好演出什麼叫中華文化教育之下的夫婦,就是道義之交。所以你假如真的要結婚,有一個信念,要為對方奉獻一生,沒有任何要求。你有這樣的心境,你再結婚,不然我保證,你結了婚一定會有苦,一定會有爭執。有這樣的心態,走入婚姻才能經營好。

我們注意看,三十年、五十年之前的,有受過中華傳統文化的 婦女,她們真的是這樣,道義,付出了一輩子,哪有曾經計較過, 跟父親計較哪一件事,我們沒有看過。而月很有意思,道義的人生 ,苦盡甘來,你看到了晚年,孩子們都很孝順,整個家族都非常感 激這個大嫂,感激她對家族的付出。大家想一想,請問是現在的婦 女辛苦,還是五十年前的婦女辛苦?五十年前生六個、八個正常, 有實力的話牛十二個的。一個先牛賺錢,不只養八個孩子,還有什 麼?公公婆婆、小姑小叔,你說那個難度有多高。省吃儉用!早上 三點多起床,晚上都不知道多晚才休息,而月鞋子、衣服還自己做 ,難度這麼高,這個婦女一個苦字都沒講過,為什麼?她道義!該 做的,再怎麼累她都不會抱怨。咻!五十年之後,現在的婦女生一 個、牛兩個,還沒跟公公婆婆住,結果—天到晚苦苦苦苦苦,抱怨 一大堆,明明青任沒有以前那麼重,為什麼反而抱怨成這樣?所以 不是風動,也不是幡動,是心動,不要怪環境,不要怪他人,其實 都是我們的心偏離了道義、情義,才會有這麼多人生的苦惱產生, 抱怨都來自於計較東、計較西。

所以剛剛就夫子這一句話跟大家交流一下,看清自己,面對任何的親朋好友的緣分,我們不忘初心,只有一個目的,怎麼樣幫助他,怎麼樣利益他。再調得更單純一點,我們這一生不管遇到任何

的親朋好友,只有一個態度,就是為他好,利益他,很單純。這是 我們講到格物,不貪的這一點。

接著跟大家講到「先難」,剛剛也跟大家講了,你對哪些人事物最割捨不下、最貪求,從那裡下手,這樣才是真正下功夫。不從這個最難的下手,功夫提不上去。所以《了凡四訓》裡面講到,「天下聰明俊秀不少」,有很好基礎的人很多,所以「德不加修,業不加廣者,只為因循二字」,就因循苟且「耽擱一生」。我們注意去看,一個學習傳統文化的人,他的家庭,他的公司轉變很大,對傳統文化很有信心,主要的原因,還是來自於這個當事人他最難克除的習氣他把它轉過來,是最讓人佩服的,最讓人對傳統文化能生起信心。曾碧絲老師就講到,她的先生學傳統文化,她為什麼肯去了解了解這些教誨背後到底有什麼學問在其中?因為她的先生學了之後就不發脾氣了,這給她很吃驚。所以我們身邊的人對傳統文化還沒信心,關鍵在哪?我們最難的沒有轉過來。

最後,真幹,下手處還在起心動念。人有不好的念頭,進一步就會變成不好的言行,所以念念能保持正念,一切言行都跟道理是相應的。但是假如邪念止不住,那遲早會變成不好的言行。怎麼讓自己的念頭保持純淨純善?人能夠正念一直分明,「功夫到,滯塞通」,他正念分明到一定的定力,他就開智慧。人生一開智慧,什麼問題都能解決。所以傳統文化的目標不是積累很多知識,是開智慧。怎麼讓自己的念頭都保持在正念?《中庸》一開篇就講,「道也者,不可須臾離也」。孟子講,「學問之道無他,求其放心而已」。我們的念頭時時都要跟真誠、清淨、平等、正覺、慈悲相應,真誠就不虛偽、不應付;清淨就不染污;平等,不傲慢、不分別;正覺就不迷惑,就不會邪惡;慈悲就不自私自利,就不會有傷害人的念頭。所以學問最重要的功夫是能轉念,能轉念就能轉境。

儒家特別強調,「堯舜之道,孝悌而已矣;孔孟之道,仁義而已矣」,代表我們的念頭時時都要跟孝悌仁義相應,這個就是會用功。請問大家容不容易?大家有沒有遇到任何人事物,要仁義、要仁義,要念念為人著想?所以我們從哪裡下手?念念為人著想,絕不起自私自利,從這裡下手。看到人的時候一直提醒自己,為人著想、為人著想。沒人的時候,自己坐在那,有沒有一個念頭接著一個念頭,有沒有?有時候你一分神,它都不知道飄到哪裡去了。所以要讓自己時時保持正念不容易!有一個很善巧的方法,用一個正念取代所有的妄念,這個就簡單了,好力行。當然每個宗教的修學方法不同,從儒家來講,諸位學長,你們挑哪一句?「行有不得,反求諸己」,可以,或者「明明德」,或者「性本善」,用這一念取代所有的妄念。道家呢?「是道則進,非道則退」、「不欺暗室」。

佛家,佛家的佛,其實他的名號都是表一個人本有的本善性德,所以「釋迦牟尼佛」,釋迦是仁慈,牟尼是寂滅、寂靜,就代表每一個人都有慈悲、都有清淨,都是本有的,就好像明明德是本有的,本善是本有的。這個「阿彌陀」它是印度梵語翻過來的,阿是無,彌陀是量,佛是覺悟,因為尊重這個佛是覺悟的人,就不翻,直接從音過來。所以其實這「阿彌陀佛」就是代表每一個人本有的無量智慧,無量光,無量的壽命,無量的德能。所以念這一句就是把自己的本善念醒,不要再隨順妄想邪念,以一念抵所有的妄念、邪念,這個方法容易。所以坦白講,現在不用這個方法,心性、德行想提升都不容易!俗話講的是,自己有幾兩重要秤一秤。雖然懂了很多道理,但是遇到境界的時候,還是妄想紛飛調不下來,控制不住,這個就是一個善巧的方法。

大家累不累?真不累,那下一節課我們繼續上。謝謝大家。