

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《大方廣佛華嚴經·十住品第十五》，「初發心住，第二勝進」，我們從別列第五句看起：

【學佛功德。】

這個地方我們要記住，十句都是供佛。供佛的意思很深很廣，許多同學都讀過《金剛經》，佛在《金剛般若》裡給我們講得很清楚，大千世界七寶布施都比不上四句偈的法布施。為什麼？佛法能令人覺悟，能令人明心見性，見性成佛，而大千世界的七寶做不到，這我們要記住。供養裡面也是法供養為最，無比殊勝的功德。這句『學佛功德』，清涼大師的註解註得很簡單，「學佛德行，以為能至」，這個能至的意思就深了，至是到達，到達什麼地方？到達無上正等正覺，那是要學佛的德行才行。佛的德行從哪裡學起？大乘教裡佛常常講，「一切法從心想生」，我們就知道，要從佛心做功夫，佛的心是什麼？大乘教裡面很多地方為我們很具體的說出來，「平等心」是佛心。佛給我們講十法界，十法界從心想生，也就是說，十法界的因緣很複雜，像《華嚴經》上所說的無量因緣。無量因緣當中，哪一個緣最重要，佛給我們拈出來了。作佛，我們講成佛，最重要的就是平等心，平等心是佛。平等心裡頭怎麼樣？沒有差別、沒有分別、沒有執著。有分別，心不平等；有執著，那個心就更不平等。平等心也就是清淨心，所以《無量壽經》經題上標示的「清淨平等覺」，這就是佛無量無邊德行的原點。佛的德行從哪裡生的？從清淨平等覺裡頭生的。清淨是決定沒有染污，平等裡頭決定沒有分別，覺悟裡頭決定沒有迷惑，迷才墮在六道，搞六道輪迴。六道，一切經論裡面把它形容為「苦海」，苦海無邊，回頭

是岸。什麼是回頭？覺就回頭了，覺悟就回頭了。

菩薩，菩薩是「六度心」，用我們現在的話說，菩薩從來不想自己，起心動念都是想別人，如何幫助別人破迷開悟，如何幫助別人離苦得樂，這是菩薩心。我們從這裡細細去觀察，菩薩心比佛心就差一等。但是菩薩大公無私，沒有私心，念念決定是跟六波羅蜜、十波羅蜜相應，這菩薩心。辟支佛是「緣覺心」，就是十二因緣，有分別，沒執著；聲聞、阿羅漢是「四諦心」，苦集滅道，有分別，也沒有執著。下面是六道。天人的心是「上品十善」，佛還說「四無量心」是天心，慈悲喜捨。捨是什麼？捨是放下。放下什麼？放下自私自利，放下名聞利養，這個他放下了。五欲六塵的享受，色界跟無色界天全放下了；欲界天愈往上去愈淡薄，他還是有，很淡薄了，我們講的是習氣，夜摩天以上，習氣，那個習氣的輕重很明顯的能看得出來。人道，你來生能不能再回到人間？佛告訴我們，以佛經的標準，「五戒十善心」；用中國古聖先賢的教誨，倫常八德心，我們真正能做到，來生不失人身。我們現在得人身，是因為過去生中我們做到了，我們有這個因，父母是緣，因遇到緣，這就結果，你就到這個世間來，這得人身。

五戒十善，常說，倫常八德，在過去小孩都懂，可是最近，尤其是最近的半個世紀，社會上說這個話的人愈來愈少，最近二十年幾乎聽不到，沒人講這個了。我們想想，這個世界愈來愈不穩定，愈來愈災難愈多，什麼原因？與這個有大關係，因為佛講得很清楚，「相由心生，境隨心轉」。相由心生是講個人，我個人身體健康狀況與這個有關係。如果念念心裡面跟倫常八德相應，你身體健康，你不會生病；如果我們起心動念違背倫常八德，你就會常常生病，你身體不健康。你看最近有一個光碟，彭鑫醫生講五常與健康的關係，講仁義禮智信，五常，這五常跟身體健康的關係。仁義禮智信

對應的是我們身體裡面心肝脾肺腎，你違反哪個，你哪個器官會有問題，講得很有道理，這是講個人。如果講境隨心轉，我們居住的環境，這環境如果是好，風調雨順，沒有災難，我們真能感應到；如果我們的心行跟倫常道德相違背，這環境的災難就產生，水災、火災、地震、海嘯都會出現，最麻煩的是瘟疫，沒有一樣不是與我們心行有關係，在佛法總的名稱叫「眾業所感」，我們大家的業力。

由此可知，使我們想到中國過去古聖先王，他們治國平天下用什麼？用聖賢的德行來治天下，教化眾生，國家各個階層的領導人，他的職責三個字：君、親、師。君是帶頭、領導，你把人民領導到哪裡？一定是領導到太平盛世，這個國家長治久安。他把你帶到這一條路，我們一般講幸福圓滿。第二個字是親，親是父母，用父母愛護兒女這種心養育眾生。第三個字是師，老師，你要把前面兩個目標順利達成，你得好好的教他。教人怎麼個教法？以身作則，也就是說，他先把倫常八德做到，做表率，然後上行下效，這個國家就長治久安，這個國家永遠不衰，世世代代傳道就傳這個道。回過頭來我們看佛，佛佛道同，古佛傳給今佛，今佛傳給未來佛，傳什麼？清淨、平等、覺。清淨在三學裡面叫戒學；平等，定學，定就平等了。所以佛法講三昧，無量三昧，三昧現前，說明你所學的功夫得力。修淨土的叫念佛三昧，修《華嚴》的稱為華嚴三昧，《妄盡還源觀》裡面講修學的方法五止、六觀，華嚴三昧，學《法華》的，法華三昧。八萬四千法門就有八萬四千三昧，無量法門就有無量三昧。所謂法門，法是方法，門是門徑，你依照這個方法，依照這個門徑，你成就三昧，三昧是定學，在三藏裡面就是經藏；覺是智慧，覺在三藏裡面屬於論藏。經、律、論三藏，清淨、平等、覺。

確實，古佛跟今佛不二，所有修行證果的，證得無上正等正覺的，都是走的這一條路，沒有第二條路，因戒得定，因定開慧，戒定慧稱為三無漏學，佛家簡稱叫「三學」。我們今天，這個三學是有次第的，不能躐等的，躐等決定不能成就，所以一定是從戒學下手。古時候佛法裡面，無論在家、出家，非常重視五年學戒，這個意思用現在話來說，就是學佛的前五年要把基礎打好，這個基礎就是戒律，什麼戒律？十善、三皈、五戒，這是基礎；出家的，還要加一個《沙彌律儀》。佛在《佛藏經》裡面，《佛藏經》不是《大藏經》，它的名字叫《佛藏經》，是一部分量不大的，佛在這經上講，「佛子不先學小乘，後學大乘，非佛弟子」，佛不承認你，那是什麼？躐等了。一定是先學小乘，後學大乘，先學做人，人都做不好，你怎麼能作佛？人的標準是什麼？人的標準是十善業。所以十善業上品生天，上品十善；中品十善就是人道；下品十善是阿修羅。其實阿修羅修十善也修得挺好，說老實話，在我們凡夫眼目當中，他們修的是上品十善，為什麼說他是下品？真修上品十善，但是心裡沒有把傲慢放下，傲慢嫉妒沒有放下，他好勝，樣樣是走在人前面的。燒香也要燒頭一炷香，燒第二炷香他就不高興了。寺廟出功德的時候，他出得很多，人家不能超過他，人家出一百萬，我出兩百萬，一定要把人家壓倒，好勝好強。他修的這個善，在佛法裡就變成上中下三品的下品。他來生福報很大，說不定是帝王，來生有這麼大的福報，為什麼說是下品？他享福的時候會造嚴重的惡業，做國王有生殺之權，哪個不高興他就殺人，那個造的業就重；還有，一個錯誤的政策，多少人受害。阿修羅有大福報，有天人之福，沒有天人之德，差別在此地。這要很細心去觀察，你才能了解其中的差別。

持戒的目的，一定要曉得是得定。如果持戒，我們修十善，現

在我們不學小乘，《佛藏經》裡面說是一定先學小乘後學大乘，佛法傳到中國來是這樣的，沒錯，所以我們中國《大藏經》裡面，小乘經翻得非常完整，現在跟南傳巴利文的《藏經》一對比，真的，可以看到我們中國古代祖師大德們他們用心。為什麼不學了？這裡頭有道理，這是唐朝中葉以後，中國人學佛就用儒跟道代替小乘。好，儒家跟道家，跟小乘比，真的是有過之而無不及。這個樣子儒釋道三家形式上有，實質上呢？實質上早就融成一體。特別是唐朝中葉以後，佛家帶頭，用儒扎根，用儒的什麼？倫理，就是五倫、五常、八德。我們今天講四個就全了，四個是什麼？加上四維，五倫、五常、四維、八德。中國老祖宗千萬年來，他們自己所修的、所行的、所教的、所傳的就這四個科目。

五倫是講關係，人與人的關係，父子的關係、夫婦的關係、君臣的關係、兄弟的關係、朋友的關係，「四海之內皆朋友也」，你看這一展開，「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，這個關係遍及到整個世界，一切人皆須愛，得先把關係搞清楚！然後是基本的德行，五常，仁義禮智信，叫常，常是什麼？永遠不能失掉的，如果失掉，做人的資格就沒有了。人之所以稱之為人，就是他有五常。「仁」就是愛心，就是親愛。你看中國人造字，仁是二人，推己及人，我們現在諺語裡面所說的將心比心，這是仁。「義」，起心動念言語造作要合情、合理、合法，所以義者循理，不能做違背情理法的事情，那就錯了。「禮」，非常重要，禮是外表，禮節不能疏忽。家人父子，那是家裡的規矩，禮節一疏忽就亂了，這家就亂了；社會上禮節要是疏忽，社會就亂了。現在社會混亂原因在哪裡？禮沒有了，大家不講禮了。諸位要曉得，禮是秩序，沒有禮，秩序就沒有了。禮裡頭最重要的精神講尊卑上下。四維是禮義廉恥，八德是孝悌忠信仁愛和平，我們老祖宗千萬年來教什麼？就教

這個，人人懂得，人人遵守，身心健康。一家人遵守，你家庭和睦。中國講一家，現在人都沒有這個觀念，因為中國古時候是大家庭，五代同堂，這一個家族二、三百人是正常的、是普通的；家族興旺的，就是人丁興旺的，六、七百人，人丁不旺的也有一、二百人。這個家怎麼和睦？有禮就和睦了，禮是規矩。

「智」是理智，人與人之間，親情之間，也要用理智才能維繫正常，如果感情用事，麻煩就來了，感情用事是什麼？不服你，理能夠服人，感情不能服人。最後一個字講「信用」，「凡出言，信為先」，說話算話，與任何人都不能夠失信。所以中國古人往來，很少有契約、文字，不作興這個，這是什麼？這是很可恥的，那是說什麼？你這個人不守信用，才給你訂下這個東西。守信用，何必呢？何必要這麼麻煩？借錢要不要寫借據？不需要。借錢的人時時刻刻念到，我有錢趕快還，這是信，不會賴帳的，這是中國人。

四維八德，這是五常展開。四維八德：孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平。孝悌忠信，存心，心是孝悌忠信，身體表現出來是禮義廉恥，行為是仁愛和平，這個社會多好！這個社會是大同世界，比小康殊勝多了。人要能這樣想，肯定能進入大同。所以在中國學聖賢的德行，你才能做到聖賢。能至就是能達到，你學佛，能把十善、三皈、五戒、沙彌律儀真正落實，你肯定能作佛。基礎的德行你做到了，小乘的三千威儀，大乘的八萬細行，自然就圓滿，不需要操一點心，自然圓滿。這個相由心生，如來果地上三十二相八十種好自然現前，相由心生，因為你心裡面是圓滿的五倫、五常、四維、八德，是圓滿的，那個相就是聖賢。學佛的人，你的心裡面圓滿的十善三皈五戒，你是真菩薩，你不是假菩薩；修到究竟圓滿，八萬細行就出現，那是佛相現前。

「福人居福地」，聖賢是福人，佛菩薩是福人，他居的地，這

個環境是寶土，怎麼會有災難？哪有這種道理！我們在這麼多經典裡面看到，沒有聽說過西方極樂世界有地震，沒聽說華藏世界有颱風，沒有聽說過。為什麼？那個地方居住的人個個都是福人，他居的是福地，「福地福人居」。這個道理我們明白，參透了，我們能不能化解地球上這麼多災難？答案是肯定的，能，只要居住在地球上眾生覺悟了，能把五倫五常、四維八德做到，能夠把十善三皈五戒做到，這個世界上什麼災難都沒有。地殼為什麼會變化？為什麼？佛在經上說大地，你看《地藏經》上講的「堅牢地神」，堅固牢靠，不會出問題。大地為什麼那麼樣堅牢？人的心正、行正，它自然就堅固；如果人心邪惡，違背倫常道德，在佛法裡講，違背了自性，這個大地就鬆了、散了，所以才有板塊的變化。科學家講，板塊變化好像有週期性的，幾十萬年、幾百萬年會有一次，你們能相信嗎？能相信，為什麼？這德行是一代不如一代，古人的德行好，災難少；現在人沒有德行，災難多了。

我們看朝代，在中國很明顯，中國的歷史記載很清楚，每個朝代開國的帝王，那真的是過的太平盛世，為什麼？治得好，皇帝帶頭，倫常道德徹底做到，大臣看到佩服，上行下效，真幹。領導階層真幹，底下被領導的百姓都感染，都真幹，那就是什麼？人人都有福。所以我們要知道，福報頭一個是領導人有大福報，我們人人跟他學，人人都有福，福地。他傳到末代，弊端到後來都生了，為什麼？末代帝王違背祖宗教誨，跟祖宗的教誨相違背，不守規矩，貪圖五欲六塵的享受，上行下效，國家其他下階層的領導都不負責任，都敷衍塞責，這社會就壞了，就動亂了。從人事你就想到，整個，我們就不講別的，講地球，這個地球上山河大地的變動，你看跟這個像不像？所以佛講的兩句話我們就相信，相由心生，境隨心轉。我們人心好了，大地就好，這裡就變成福地。要想避免災難，

人人修福，我們是福人就住福地，人有福了，大地都轉變了。從前，實在講也很不容易，宮廷裡面皇上禮請，禮請，有禮貌，尊師重道，請這個社會上有德行、有學問的到宮廷裡面去上課，講經教學，帝王帶著嬪妃大臣聽課。這個事情真的，不是假的，我在《四庫全書》裡面看到，前清宮廷裡面講經的講義編到《四庫全書》裡頭，你看看那些，這些大德在宮廷裡對帝王怎麼講經，你看看四書怎麼講的，五經怎麼講的，我們都能看到。帝王日常的生活，太監有記錄的，今天幾點鐘起床，幾點鐘漱口，他的生活都記載的，三點鐘起床。所以皇帝不好當，很辛苦，不要以為那是好事情，請我去當我不幹，太苦了！那個生活是一板一眼，一點都不能差錯的。所以有個好皇帝，老百姓享福，他真的做得很辛苦。這些古籍，諸位要是翻翻讀讀之後，你對待從前這些帝王會起尊敬的心，會生出感恩的心，跟現代不一樣。中國過去這個制度，如其講的是帝王專制，那我們不承認，它是什麼政治？聖賢政治，這是真的，真的是聖賢。聖賢是人做出來的，肯學就行，所以他能成聖成賢，學佛能成佛作祖。這是我們學習一個目標，我們能夠做到、能夠達到。下面第六是：

【生諸佛前。恆蒙攝受。】

清涼大師在註解裡面也是兩句話，「成德依緣，故生佛前」。佛前就是佛在世，佛後就是佛滅度了。要生在佛前，為什麼？接受佛的教誨。成德依緣，這句話講得好，我們要成就德行，緣太重要了！緣，佛在經上講四種，講四緣生法，第一種叫「親因緣」，這是什麼？這是善根，你阿賴耶識裡頭有聖賢的種子，有佛菩薩的種子。真的嗎？真的。哪個人有？人人都有，沒有一個是欠缺的，真的是平等平等。你為什麼沒有成就？你沒有遇到緣。我這一生有點小成就，如果要沒有遇到方老師，這一生就完了，恐怕早已經就不



在世了，這個緣多重要！所以真正第一個因緣，是你自己有的，你自性裡頭有，一切眾生皆有佛性，這才叫是成佛第一個緣，第一個因。第二個緣叫「所緣緣」，也是屬於自己的，你所緣的那個緣，也就是說，你這一生當中，我們中國人講立志，佛法裡面講發心、發願，你有一個方向，你有一個目標，這個方向目標是我所緣的緣，我這一生一定向這個方向、向這個目標，我會達到這個目標。在我們修淨土的，這就很好講話，我們一個方向，西方極樂世界；一個目標，我們親近阿彌陀佛，依阿彌陀佛做老師，我們向他學習。你看多清楚、多明白！我們這一生來幹什麼？就是來幹這個的，就是想在這一生當中成就。

第三個緣還是屬於自己的，叫「無間緣」，你這種發心、這個方向目標不能中斷，念念不捨，你才會有成就。你一中斷，或者改變方向目標，那你永遠達不到。你看，這三種緣是自己，合起來叫善根，自己裡頭有善根。後面一個非常重要，後面一個講「增上緣」，外面的緣分。外面緣分，老師，這最重要，老師屬於增上緣裡頭的。增上緣頭一個是老師，第二個是法門，第三是同學，第四個是護法，少一個都不能成就。不但祖師大德常常讚歎，佛在經上也常說，「人身難得，佛法難聞」，我們得人身聞佛法，這個緣算是具足一半。聞了能信能解，這就說明我們自己有善根。問題，我們所緣緣是不是一門深入？無間緣是不是長時薰修？一門深入，長時薰修，所緣緣具足了，無間緣具足了，下面就是外緣，遇到好老師幫助你。

大乘佛法的典籍在中國中文《大藏經》裡面，可以說是相當完備。這麼多法門，取捨是大學問，我們取哪個法門？這一定要依自己的根性。如果這個法門太深，學起來不容易，我們很難成就；希望在一生當中能成就的，最好找一個簡單的法門，穩當、可靠、快

速，這些條件統統具足那就是淨土法門。淨土法門經論不多，全部的經論只有六種，五經一論，裝訂成一本也不過薄薄的一小冊，五經一論就全了。五經一論還是太多，我還是沒有辦法學，行，這六樣東西隨使用一樣都能成功，最少的一樣，「大勢至菩薩念佛圓通章」，二百四十四個字，就能保證你到極樂世界，你到哪裡去找這個法門？所以你遇到好老師，遇到法門，遇到好的同學，老師是指導，同學在一起互相切磋琢磨。老師好比指路，指示你的；同學是作伴，我們一同去走這個道路，你在菩提道上有伴侶；後頭得有個最重要的，護法。如果你沒有護法，菩提道不好走，為什麼？無始劫來我們跟眾生結的怨太多，所以冤親債主他要來找麻煩，他不讓你成就，為什麼？他要報復你，你殺了他，你還欠他命，沒有還他命；你奪取了他，你還沒有把債務還清，你想走，哪有這個道理！所以自自然然他們來擾亂，你必須要一個有力的護持。

所以護法的人，實實在在說，多分都是菩薩再來，他的任務很大。為中國傳統文化，為釋迦牟尼佛的正法久住，他要盡心盡力幫助底下一代人才培養的功夫，他要把這個事情做好，提供他修學的環境。佛、祖都說得好，為什麼？無論是世法、是佛法，道理是一個，一定要懂得「以戒為師，以苦為師」，他才真正能夠學得成功；不能吃苦不會成就，不守規矩不能成就，這是兩個基本態度。有這兩個態度，我們就必須要盡心盡力幫助他。有時候幫助他到一個程度，他變心了，他煩惱心生起來，不再遵守佛的教誨，依他自己的意思，他去創業去了。真正明心見性，行，他創業，他就另立宗派，在中國佛教大乘八個宗派，小乘兩個宗派，在日本十三個宗派，他自立宗派去了，行；如果不是明心見性，那他就背師叛道，搞什麼東西？搞名聞利養去了。這些人，他也有一點福報，他也有才華，他也會有群眾，他不是正法，表面上看他是正法，你細心觀察

，他不是正法。這樁事情，我們要記住孔老夫子的一句話，《論語》上說：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘則不足觀也」，這是孔老夫子教我們看人。他有什麼毛病？他有傲慢，他有吝嗇，雖然教人，自己留一手，不肯完全教人，為什麼？防止、怕別人超過他，他有這種心態，嫉妒。夫子說，有這樣的心態，他不是真正聖賢；他如果是命裡有福報，他也能盛極一時，到最後下場他是失敗的。這要很細心才能看得出來，粗心大意的人看不出來。

我們很小心謹慎，也沒有辦法真正像佛菩薩看得那麼仔細，我們還是會把人看錯，但是我們始終有個感恩的心，批不批評人的過失？決定不可以，為什麼？各人有各人的因果。一定要記住佛陀的教誨，稱讚別人，不批評別人。他的長處讚歎他，他的缺點不說、不批評，這就對了。我們遇到這個事情，對我們來講，我們在受教育，我們在這個地方學會了，往後再看人的時候就很注意這樁事情。你看，增長自己的德行，增長自己的智慧。別人在那裡做表演，表演的人到底是魔、是菩薩、是佛，我們不知道，我們統統要把他當作佛菩薩看待，那你就完全對了。你的菩提道決定是順暢，是暢通無礙的。所以心地一定要善良，一定要厚道。我們從正面做，人人都有個良心，只是一時被這外面的境界所誘惑，名聞利養的誘惑，五欲六塵的誘惑，他的定力不夠，接受這些境界，他就動搖了，動搖之後迷在裡面，他曉不曉得？有的人曉得，為什麼回不了頭？面子問題，這面子很害人。所以對於一些很愛面子的人，我們也要明瞭，愛面子的人不容易在大眾當中發露懺悔，這他做不到。在大眾當中發露懺悔，那個懺罪的效果最大，真的改過自新，中國古諺語所謂「浪子回頭金不換」，就是指這些人，能夠在大眾面前認錯，我做錯了，我從今之後決定改過自新。

所以成德沒有依緣是不能成就的，因緣具足，我們才能成就。

由此可知，老師教導我們的恩德，同學輔助我們的恩德，護法護持我們的功德，是平等的，沒有哪個大、哪個小，這個道理一定要懂。所以世間聖賢，出世間佛菩薩，基本的，第一個依靠是什麼？孝親尊師，這是第一個依靠。釋迦牟尼佛在《觀無量壽佛經》裡面講的「淨業三福」三條，第一條頭一句就是講「孝養父母」，第二句「奉事師長」，你看把父母跟老師擺在第一。不孝父母，不懂得尊師重道，他不會成就，無論做得怎麼樣輝煌，最後會失敗。這個道理不能不懂，這個道理有很深因果的道理在裡頭。聖賢人的成就是孝敬，佛菩薩的成就也是孝敬，在大乘教裡面講，證得圓滿的佛果，那個孝敬才圓滿，那叫大孝。

我在早年講經的時候說過很多次，四十歲之前要扎根，根深蒂固；四十到六十要弘法利生，學釋迦牟尼佛講經教學；六十以後，要當護法，培養下一代，幫助下一代，全心全力照顧底下一代。協助弘法利生的人，就是四十到六十的，輔助他們；培養四十歲以前的，好好照顧他。這個時候的護法內行，知道應該怎麼護法，為什麼？自己親身經過的！我在學習的過程當中，我在弘法過程當中，我需要些什麼，你是過來人，過來人護法是內行。不是自己親身經歷體驗的過來人，有的時候護法還變成了障礙，但還是有功德，為什麼？沒有護持是非常非常艱難，還是有好處，不過不圓滿。我說了很多遍，但是真正聽懂了，肯照這樣做了，不多，我不但沒有看見，我還沒有聽說過。世出世間這些大聖大賢常常教導我們，從我做起，我要真正這樣幹法。我今年八十歲，我要退下來當護法了。這部經沒人講，所以每天講兩個小時經，其他的時間我都在做護法的工作。

弘法的人才，最重要的是有他上台講經的機會，這個要護法幫忙。我這一生能有這一點小成就，完全得力於韓館長，她要不發心

幫助我這樁事情，我就不能成就，那就是什麼？舞台，你唱歌要有表演的舞台，沒有舞台不行；我們講經要有講台，要有聽眾。韓館長幫助我三十年，就是讓我天天有講台，天天她去張羅，邀人來聽，有聽眾。我跟她講，聽眾多少沒有關係，三個、五個都行。所以她很開心，並不是我要她找幾百人、幾千人，那她就頭痛了，她就為難了。三、五個人好找，她的交際很廣，親戚朋友很多，而且大家聽了歡喜，這聽眾當中他又去帶聽眾。所以我們確實是從三、五個人開始，到以後有一、二十人，到最後經常差不多有五十人左右的樣子，最初的十年。以後歡喜聽的人愈來愈多，這都是聽眾去拉聽眾，去介紹佛法。所以這個護持比什麼都重要，你講經講得再好，沒有場所講。

我們過去在台中學教，台中有兩個講堂提供給學生用的，靈山寺每個星期講一次經，是男生用的，台中蓮社每個星期六講一次經，靈山寺是星期天。台中蓮社的蓮友來聽經，人數大概一百人左右，兩個地方練習講經。一次兩個同學上台，講演的時間是一個半小時，但是一個講國語、一個講台語，好像是翻譯一樣，其實他們同用一份講稿，講稿是相同的，就是一個人講一段，我們是這麼練習出來的。講稿全是複講老師的，這在佛法裡叫科班出身，我們是從最基層的地方來學起，學出來的。可是這個要成就難，一個星期只能上一次台，兩個人，一個人實際上四十五分鐘，那學到哪一年才能學得出來？所以我就比較著急。還好，我的法緣還不錯，我就找這些老同修，我到你們家裡去講好不好？行！所以我到同修家的客廳裡，沒有正式的講台，到人家家裡面，三、五個，六、七個，他的鄰居、朋友邀集起來，一個星期講一次，在張三家裡講一次，李四家裡講一次。我一個禮拜就至少有三次到四次，這樣練才能練得出來。以後到台北去講經，有好幾個道場邀請，我全部答應。道場

是一個星期講一次，這個道場星期一講《普門品》，那個道場星期二講《地藏經》，那邊那個道場講這個，我記得一個星期講五種經。每個道場，道場它不能連著的，它沒有這個時間，一個星期一次講經的法會。這些都是韓館長去聯繫，她打聽哪個道場喜歡聽什麼經來告訴我。要不是這樣的練習，搞不成功。所以對於講台，我們自己鍥而不捨，天天有機會，我天天都要講。我記得最興盛的時候，大概有幾個月，不到一年，我一個星期講經超過三十個小時。早晨，這上午、下午、晚上統統有，很熱鬧。那個時候，這準備的時候是一點妄想都沒有，為什麼？你要講好多種經，好多地方講，這麼密集，那個心都用在經教上，不能懈怠，不能懶散。好機會一定要抓住，這才能成功。

所以自己要勇猛精進，護持的人對你照顧面面周到。弘法能成就，最重要的靠護法。老師教給我們這條路，教給了方法，如果沒有得力的護持人，自己要不肯發心的話，你還是不能成就。我們在台中當年跟李老師學習經教的，他有個經學班，就是台中蓮社經學班，辦了兩年，二十多個同學，真正成就沒幾個人，什麼原因？就是長時薰修，要不能把握這個，常常中斷，就不行。講經的人如果說半年不講經，他就完了，他要再想講經的時候，他就接不起來了。所以從前老師比喻給我們說，打拳的人天天要練，「拳不離手」；唱歌的人、唱戲的人天天吊嗓子，「曲不離口」，他才能成就。一中斷，氣就沒有了，再接就很困難了。這你就知道，護法要對你鼓勵，要對你幫助，你自己不能懈怠。這樣一配合才能成就。這個話說起來容易，做起來難。到哪裡去找個好護法？可遇不可求。為什麼？護法人要長遠心，韓館長碰到我之後，一直到她老人家往生，三十年，三十年如一日，這個恩德大，在這個世間確實不多見，這麼樣的熱忱，面面都想到，成就一個人。她成就我弘法，我成就

她護法，都不容易。

這一句講的是「成德依緣，故生佛前」，這個緣是第一殊勝，不是容易碰到的。佛陀生在這個世間，剛好我們也生在這個世間，同一個時代，而且還同一個地區，你才能遇得到。在佛陀那個時代，交通不發達，旅行最好的交通工具是騎馬、馬車，再就是風船、帆船，哪有現在這麼方便？從台北走到高雄，總得走十幾天你才能走到，哪有現在這高鐵一個半鐘點就到了！這古人不能想像的。所以我們一定要懂得，現在科學技術發達，運用這些好的工具。這樁事情，早年方老師就常常提醒我，雖然我們沒有能力，也不敢想，可是他講過很多次，我們印象很深：要利用電視，要利用大眾傳播。在那時候有無線電台，利用電視，利用這種工具來講經教學，弘法利生，聽眾就多了。可是我們那個時候出家，沒有人供養，這需要很多錢，到哪裡去找？而老師教導我們，督促我們很嚴格，就是不化緣，這是我們一生都遵守老師的教誨。別人自動供養可以收，不能伸手向人要錢，絕對要禁忌。台中蓮社、慈光圖書館都守住這一條。老師說，如果一個道場，人家來講經你常常來化緣，嚇得那些聽眾下一次不敢來聽經，為什麼？聽經要錢的。這就是違背釋迦牟尼佛的教誨。他自動捐獻的可以接受，還得要問清楚，他錢從哪裡來的。如果他有錢，所謂是淨財，可以。如果他知道佛法好，自己貧窮，去借高利貸來供養，這決定不能要，為什麼？這財不乾淨。或者他變賣他的家業來供養，都不可以，都不許可。所以佛法，真正佛法，確實值得人尊敬。我們沒有財供養，我們宣傳就好，我們讚歎就好。讓有錢出錢，有力出力，來做弘護正法的事業，這就是如法的，這是對的。下面第七句：

【方便演說寂靜三昧。】

我們看清涼大師的註疏，「寂前上求下化之紛動」。我剛才講

的這些話，老師教導我們，與這一句有關係。上求佛道，下化眾生，這是佛法，這是如來家業，我們看到這四個字，就能深深體會得什麼是佛法，上求是求智慧、求德行，下化是教。你學成之後幹什麼？教學。釋迦牟尼佛當年在世給我們做了最好的榜樣，他從十九歲離開家庭出去求學，上求。在那個時代，印度宗教學術很發達，好像我們中國春秋戰國，諸子百家爭鳴，很類似。印度無論是宗教還是學術都重視禪定，所以他這裡有個「寂」字在此地，重視禪定。禪定能夠突破空間維次，能夠見到不同維次空間的真相，這種知識是現量的，不是推想的，讓你親自能夠接觸到。所以他們對於六道裡面狀況非常清楚。釋迦牟尼佛是個非常好學的人，孝親尊師，我們相信他的定功絕不在別人之下。佛經裡面講的四禪八定，就是那個時代在印度普遍流行的。四禪八定修成了，上面你能夠達到無色界天的非想非非想處天，下面能看到阿鼻地獄，整個六道的狀況是清清楚楚、明明白白。所以諸位要記住，四禪八定不是佛教的，是當時那個時代的時尚風氣。這個定從什麼地方傳來的？記載裡面，從婆羅門教。婆羅門教是印度很古老的宗教，它能夠傳到現在，有它的道理，就是它著重修定。我在這些年當中，最近十幾年跟他們有往來。他們的歷史，根據他們說，至少比佛教要早一萬年，他說一萬幾千年的歷史。佛教就算中國的記載才三千年。那真是個古老的宗教。

所以，釋迦牟尼佛出去求學的時候，這個肯定就學成了。他學了十二年，從十九歲學到三十歲。孔子也講「三十而立」，自立了，釋迦牟尼佛也是三十而立。孔子是十五歲有志於學，立志就是他的一生的方向目標確定，他學成就了。釋迦牟尼佛立志於學絕對不是十九歲，十九歲是出去參學，離開家庭出去參學。這大聖大賢給我們做的示現，給我們做的榜樣，好樣子。學了十二年，應當在印



度所有的學派、宗教他都學過了，廣學多聞。對於一個好學的人來說，我常常想到，他肯定還有一些問題沒解決。第一個，六道從哪裡來的？為什麼會有六道？六道之外，還有沒有世界？這些問題在印度宗教學術界裡都找不到答案。所以釋迦牟尼就跑到恆河邊上找一棵大樹，在大樹下面入定，把十二年所學的放下，入更深的禪定，他突破了，突破了四禪八定，這問題答案解決了，這就是後人所謂「大徹大悟，明心見性」，他做到了，於是就開始教學。你看，徹悟之後，上求下化。上求，求到了，圓滿的智慧、圓滿的德能，就開始教學，七十九歲圓寂的，教學四十九年。這是經上所講的「講經三百餘會，說法四十九年」，教學四十九年。他是從開悟就教學。孔子不是，孔子三十而立，沒有開始教學。為什麼？目標方向不一樣。孔子的目標是尋求諸侯裡頭國君能重用他，他是想做官，施展他的抱負，為國家為人民造福，聖賢之志，他目標在此地。所以用了十幾年的時間去周遊列國，見到不少國家領導人，沒人肯用他，為什麼？他太能幹了。我相信，每個國家都很欣賞他，都很佩服他，怕他來做宰相的時候會把政權推翻了，他當頭去了。他雖然是一個很有道德的人，不會做，可是別人總不放心他，所以沒人敢用他。到六十八歲，想想算了，他的方向目標改變了，回老家去教學。所以他教學，也不少，三千弟子，裡頭出類拔萃的七十二個人，七十二賢，教學成功。他只教了五年，走了。孔子七十三歲走的，六十八歲回去開始教學，教五年。你看，方向目標不相同。

釋迦牟尼佛方向目標一個，開悟了怎麼樣？就是教學，除教學之外，他什麼都不幹。為什麼？他才知道真正的事相，諸法實相。你要救度這些苦難眾生，用什麼方法最好？就是教育。中國古人常講「建國君民，教學為先」，他就搞教育，就搞教學，這是對的。佛講得很清楚，苦從哪裡來的？苦從迷來的，沒有智慧，你想錯了

，做錯了，那苦難就來了。教學，教學的一個總的目標，幫助一切眾生破迷開悟。迷破了，他就能離苦，覺悟了，他就能得樂。你看，他教一切眾生離苦得樂，他是用教育，他不是用政治上的措施，他不用這個。一生守住自己的本分，職業老師。那接觸的人，面很廣。你看當時，這經典裡面記載，印度十六個大國王都是聽他講課，聽他講經，護持佛法。所以釋迦牟尼佛的教化能夠遍及五印度，道理在此地。他是哪裡有緣就到哪裡去講，沒有固定在一個地方。而且一生自己沒有建立學校，沒有校舍，現在講的沒有道場。他的活動在哪裡？在山林，在樹下，日中一食，樹下一宿，身心沒有壓力，快樂無比！我們人間看到他很苦，他一點都不苦，樂此不疲。我們從這個地方認識了佛教，認識了釋迦牟尼佛。

我學佛的時候，章嘉大師教導我學釋迦牟尼佛，方東美先生教我認識佛法，知道它是教育，它不是迷信。我認識章嘉大師也很難得，第一天見面，我向他老人家請教，我說方老師跟我講大乘佛法，我知道佛法無比殊勝，我很喜歡，我向他老人家請教，有沒有方法讓我很快就能夠契入境界？我的問題提出來，他老人家看著我，我也看著他，看了半個多小時，一句話不說。我等他答覆，很耐心的等。以後，大概過了十幾年之後，我才恍然大悟，他為什麼當時不答覆我？我年輕，心浮氣躁。心浮氣躁，給你講了沒用，耳邊風，這耳朵進去那裡出去了。他一定要等我整個情緒定下來，他才開口，這個高明，他給你講的，你一生不會忘記。所以這個傳法，「寂」太重要，求法也要寂，傳法也要寂，心都要定下來，這個字是祕訣。沒有耐心，如果等了半個鐘點還沒有講話，掉頭就走，那就完了，你機會就完了。很有耐心，恭敬心等待老師開示。半個多小時的時候，說了一個字，「有」。有，我們的精神馬上就起來，心又浮動了，沉不住氣，年輕人。他又不說話了，這一次大概等了差

不多六七分鐘，我們又定下來了，說了六個字，「看得破，放得下」。第一次見面，坐了兩個多小時，只講幾個字。我聽了似懂非懂，「看得破，放得下」，我向他老人家請教，想了半天，「從哪裡下手？」他教給我布施，財布施、法布施、無畏布施。我給他講，我一無所有，自己生活非常艱難，用什麼布施？他問我：一毛錢有沒有？我說一毛錢有，可以。一塊錢有沒有？一塊錢也還勉強。你就從一塊一毛做起。這他教給我的。

我們從這個見面以後，以後就約定每個星期天見一次面，三年。每次見面大概是一個小時到兩個小時，說話都不多，幾乎我們都在定中。所以到他那個地方去就好像修禪定一樣。我的佛法基礎他老人家奠定的，他勸我出家，他勸我學釋迦牟尼佛，我感激老師的恩德，我聽話，真好！這不是假的。方東美先生講的，「學佛是人生最高的享受」，我這一生真的是得到了。所以從這之後就再鍛鍊自己，多替別人想，少替自己想。我出來講經，我學佛第七年出來講經，大概講經十年之後，就很少想自己了，都是替別人想，替佛法想。釋迦牟尼佛的正法如何能久住世間？如何能發揚光大？遇到整個世界動亂，那我也有這個緣分，代表澳洲的學校參加聯合國的這個和平活動，才真正知道全世界迫切需要中國傳統文化，就像湯恩比所說的，拯救二十一世紀只有孔孟學說跟大乘佛法。所以我們才到處參與活動做講演，提出報告，以這個為主。今天時間到了，我們就學習到此地。