

請掀開經本，月天子偈頌第六首看起：

【世尊開闡法光明。分別世間諸業性。善惡所行無失壞。淨光見此生歡喜。】

這是出現淨光天子，他得的是「慈悲救護一切眾生令現見受苦受樂事解脫門」。他的讚頌報告，實在說很契合我們現代這個時機。大家都知道，現前這個社會災難非常的頻繁，每一個人可以說是不分種族、不分宗教信仰，對於社會上的災難都是憂心忡忡，都在這裡尋求消災免難的方法，所以我們讀菩薩修證，菩薩的教誨，感到特別的契機。

現在讓我們來看經文，『世尊開闡法光明』，第一句是讚歎老師的教誨。這一句意思非常的深遠，如果沒有好的老師教誨，六道眾生必定是隨順無量劫的煩惱習氣，這種愚昧的造作就感得種種的災變。什麼人能教導我們？小災小難，世間的賢聖教導我們，我們可以避免，趨吉避凶；像現代這種大災大難，除了大聖諸佛如來之外，沒有人能夠幫得上我們的忙，所以佛出現在這個世間不是沒有道理。我們從歷史上看，大概最古老的宗教，婆羅門教，現在大家稱為興都教，它有八千五百年的歷史，比我們佛教長得太多了。世間有一些學者說，佛教裡面許許多多的思想，甚至於名相術語都是學古婆羅門。像我們咒語說「唵」，從他那裡來的；每一個咒語的結束「娑婆訶」，都是他們的。我們在《奧義書》裡面所看到的，《奧義書》有一、二百種，統統都是他們的。釋迦牟尼佛是不是抄襲他們的？不是。我們世間人不了解，釋迦牟尼佛出現在這個世間為什麼？為的是有一些問題，世間的大聖大賢還沒有辦法解決。如

果他們有辦法解決、有能力解決、有智慧解決，佛菩薩到這裡來幹什麼？沒有必要。你們可以辦得到的，佛決定不多事，佛法確實多一事不如少一事，少一事不如無事；你們實在解決不了，而又迫切希求解決，佛就來了，你們有這個意念這是感，佛菩薩就有應。

佛菩薩的教化一定是因時、因地、因人而異，所以佛沒有創造，沒有發明、沒有創造，佛總是述而不作。就你們所說的，某些地方說得對，完全照說；哪些地方說得有問題，不能夠解決問題，這裡稍微跟你修改幾句，這個教學法高明。佛對於一切眾生無比的尊敬，不是說你們都錯了，我是對的，佛從來不說這個話，從來沒用這種態度對人；總是說你們做得不錯，但是還有基本的問題你還不能解決。這些地方我們都要學習，特別是發心出家了，要續佛慧命，弘法利生。所以我冷靜的觀察下一個世紀的佛教，道場應當都是在家居士主持，出家人把這些行政事務要捨得乾乾淨淨，專心在經教修養上下功夫，真正做到「學為人師，行為世範」。我們從事教學，完全以教員的身分出現在這個世間，主持學校、主辦教育是在家弟子的責任，他們去做，我們可以專心深入經藏。四眾弟子密切合作，正法才能夠久住世間，才能夠利益一切眾生。所以這一句裡頭意思就很深了。

世尊，「開」是開示、是開明，「闡」是弘揚，「法」是正法。什麼是正法？與心性相應的法，與宇宙人生事實相應之法，這個法叫正法。不但與理相應，還要與事相應；不但與過去相應，更重要的與眼前要相應。眼前是什麼環境？是什麼樣的眾生？他們現在過什麼樣的生活？他們現在迫切需要的是什麼？也就是說，佛菩薩教學著重實際，不著重玄談，談玄說妙跟實際生活脫節了，那個有什麼用處？那種說法在佛法裡叫戲論，浪費時間、浪費精力，完全用不上，佛不說這些法。所以佛經叫契經，契是契機、契理；契機

，確確實實是聽眾們迫切需要的。這個法「光明」，光明是智慧，唯有智慧才能解決問題。所以問題不是憑想像、不是憑情識能夠得到圓滿解決的。世間自古以來有一等聰明智慧人，想出一個問題能解決當時，但是後遺症太大了。最明顯的例子，西方的科學家在二次大戰末期發明原子彈，把對日本人的戰爭結束了，一時的利益，沒有想到以後的後遺症。後遺症的發展，每個國家都在製造原子彈，到最後世界整個毀滅，當時他們沒有想到。中國諺語所謂「人無遠慮，必有近憂」，如果是受過中國傳統的教育，他雖然懂得這些理論跟方法，他也不會告訴別人。為什麼？這個利益，眼前有利益，以後有大害，這個利益就不是真正的利益；眼前沒有利益，以後有大利益，這利益是真的。所以外國人多半求眼前的利益，不顧後果；中國人，東方人的想法跟他們不一樣，東方人想得很長遠，東方人求永久深遠的利益，不求眼前。佛法更是如是，佛法求的利益是永恆的，永遠不變不滅的。這是六道十法界裡面的聖賢都做不到的，所以佛出現在世間，應化在世間，給我們說經講道，幫助我們覺悟。

第二句是『分別世間諸業性』。清涼大師註解裡頭給我們提示，「前悲救護，語其本心」，這個「前」是指長行，長行裡面顯示菩薩慈悲救護一切眾生，我們在這裡看到他的大菩提心，真誠、清淨、平等、慈悲。「此明智光，彰其所用」，這個偈頌裡頭，讚頌裡面，文雖然不多，是說他的真誠、慈悲心所起的大用。真誠、慈悲裡面具足自性本具的智慧，這就是前面講的「法光明」。智慧起用，「分別世間諸業性」，這個世間就是佛法裡常講的十法界依正莊嚴。十法界有情眾生的智慧福德不相等，十法界的依報環境，勝劣的差殊也不相同，這是什麼原因、什麼道理，佛才一一來為我們講解、為我們說明。第三句是講因果，因果不空。業性著重在業的

性質，業是造作。業性非常複雜，佛在大經上常講無量因緣，為了說法教學方便起見，佛將無量因緣歸納為四大類，大經上常講的四緣生法。第一個「親因緣」，這是一切眾生平等具足，人人都有；也就是說，每一個人，我們都有十法界的種子。佛家常講，一切眾生皆有佛性，這就說明你阿賴耶識裡有佛性、有佛種子。既有佛性，必當作佛，這多肯定！但是什麼時候作佛，佛菩薩也不知道，完全在你自己，你自己能不能具足後面三個緣，後面三個緣具足，你這一生就作佛。

最重要的業因我們一定要牢牢記住，要時時刻刻提醒。佛說，佛的種子是什麼？平等。《六祖壇經》裡面惠能大師講「平直即彌陀」，平等、直心就是阿彌陀佛，「慈悲即觀音」。我們要曉得，如果我們在日常生活當中學用平等心，這個念頭就叫做「所緣緣」。學用平等心，你就是直接學作佛，於世出世間一切法，順境、逆境，善人、惡人，好事、壞事，用平等心看待，決定不執著，決定不分別，而又清清楚楚、明明瞭瞭。明明瞭瞭是慧；不放在心上，不分別、不執著是定。普賢菩薩教我們行法教得好，平等的恭敬，禮敬，順境、逆境，善人、惡人，決定是平等的禮敬、平等的對待。但是稱讚，對於善的我們稱讚，不善的不稱讚，不說就是了。人家來問，笑一笑，「阿彌陀佛」，這就好。為什麼？不善的不能夠給他宣揚，不能把他這個不善擴大，這對社會有害。一切都是為廣大群眾、廣大眾生福利著眼，於社會大眾有利益的讚歎，於社會大眾沒有利益的不讚歎，我們也絕不毀謗，這是普賢教給我們第二條。廣修供養，這是平等的，對善人我們恭敬供養，對惡人還是恭敬供養，沒有差別。這叫學佛，這個心是佛心，這個行叫佛行。我們有成佛的種子，如果能夠有學佛的心，學佛的心就是平等，佛的行就是普賢十願。大經上世尊講得很清楚，菩薩不修普賢行，就不能

夠圓滿菩提，不能夠證得阿耨多羅三藐三菩提。

菩薩的業性，經論裡面常講「六度」，六度存心，這個人是菩薩。常存布施的心，什麼叫常存布施？中國古大德常講「成人之美，不成人之惡」，這就是布施的心。別人有善事、有善行，對社會大眾有利益的，他在做，我們看到了、聽到了，全心全力去協助他、去成就他，這是布施，菩薩心、菩薩行。我們協助他、幫助他要守法，守法就是持戒，守規矩、守法度，決定不是憑自己的意思、憑自己的好惡，那就錯了，一定要守法。第三要有耐心，忍辱就是耐心；第四要求進步；第五胸有主宰，禪定，不被外境所動搖。《楞嚴經》上所說的「若能轉境，則同如來」，凡夫跟菩薩的差別就在此地，凡夫沒有智慧，感情用事，被境界所轉；菩薩有智慧、有定力，不會被外境所轉，他能轉境界。現在這個世間有很多災難，如果你有定慧，你就能轉境界，不被境界所轉。般若智慧是對人對事對物清清楚楚、明明白白，我們要常存這個心，這是菩薩心，你學菩薩。

關鍵是在所緣緣，所緣緣在我們中國這個世間稱為什麼？立志。人不能沒有志，人要沒有志，你這一生一事無成，你空過了。佛家講發願，所以志、願常常連在一起講。你有志願，你這一生有一個努力的方向，有一個努力的目標，你會有成就；如果你沒有方向、沒有目標，你這一生決定空過。世法、佛法都重視志願，我們作學生，親近一個善知識，見面他第一個問題就問你，問你的志願，這是善教，好老師！你把你的志願說出來，他才能幫你忙。你說我沒有什麼志願，那個老師笑笑，他對你幫不上忙。好像問你，你想到哪裡去？沒有目的，他怎麼幫你？你要有個方向、有個目標，他可以幫得上你，告訴你怎麼走法，甚至於告訴你有些什麼困難，應當如何來解決，他才能教你；沒有方向、沒有目標，他無從教起。

我們出家，想弘法利生，這是你的願望，他有辦法幫助你；我想主持道場、發展道場，他也有辦法幫助你；你什麼志願都沒有，那他沒有辦法，佛也沒有法子幫助你。

志願在四緣裡是所緣緣，你現前心裡所緣的是哪一種緣，那就是親因緣裡面十法界的緣，你想緣哪一個？你是緣佛，是緣菩薩，還是緣聲聞、緣覺？緣覺是十二因緣，聲聞是四諦。再往下面是六道，六道的天道，天有無色界天、有色界天，這是緣禪定，甚深的禪定，喜歡禪定，佛菩薩再教你。禪定裡頭還要有四無量心；如果只有禪定，沒有四無量心，修得再好再高，得個無想定，無想定在佛法裡面講是第四禪的外道天，到頂處了。如果到不了色界，在欲界裡頭，欲界就是五欲六塵的享受不能放下，心裡面還貪染，那你就修欲界天。欲界天修上品十善，還要修禪定，這個禪定功夫不太高，我們叫未到定，沒有達到禪定的水平，這水平是什麼？初禪，色界初禪；你達不到色界初禪，你這個定功在欲界裡。欲界完全憑行善而往生的，最高只能到忉利天。夜摩、兜率、化樂、他化自在天，這四層天要加上禪定的功夫，你的定功愈高，你生的地位也愈高；你的定功淺，你的地位就往下墜落。你沒有所緣，你怎麼能達到？想生天，不修十善、不修禪定，禪定說實在話，也就是清淨心；不修清淨心，不修十善業，怎麼能生天？說信了上帝就能升天，那要問你，什麼叫信？依教修行叫信。你說我信，你講的話我完全不聽，你教我的我完全不理會，這哪裡叫信？這不信！信的人一定是依教奉行，這在宗教裡頭要特別強調。我信你、我敬你、我愛你，我一定依教奉行；如果對你講的話我不聽，講的話我不懂，教我做的我完全不照做，說我信你、我愛你、我敬你，全是騙人的，自欺欺人。世法、佛法一樣！

要把人做好，佛家講五戒要修好，上品的五戒才能保住人身，

中品的十善。儒家講做人的道理，倫常八德。人與人的關係，這是五倫：夫婦、父子、兄弟、君臣、朋友，人與人的關係統統都講到了。四海之內皆朋友也，朋友裡頭沒有分種族、沒有分宗教，四海之內皆朋友也。朋友是什麼？同學、同志。不同的族群、不同的種族、不同的宗教，試問問，我們有沒有同志？決定有。什麼志同？求生存總相同的，都想活在這個世間活得很幸福，這個觀念決定是相同的。如何能夠叫我們過得很幸福，這個理論跟方法要學習，豈不是同學、同志嗎？只是你所學的理论方法不一樣，可是目標方向相同。君臣，在現在講法就是領導與被領導。領導的人，中國古德講得好，他有三個字必須要做到：君、親、師。君是領導，作之君、作之親、作之師，你做個領導人，同時你也是他的父母，你也是他的師長。是他的父母，要以照顧子女之心照顧你的下屬，要以教導學生的心去教導你的下屬。人要做不好，往上去沒有分，別說作佛、作菩薩，四王天、忉利天都沒有你的分。

諸佛菩薩真的是慈悲到極處，這個恩德，父母之恩不能比，可是誰知道？佛菩薩確確實實能幫助我們在這一生當中永脫輪迴，不但是超越三界，超越十法界，這一生作佛作祖去了。真正明白的人少，知道的人少，真正相信的人少，奉行的人就更少了。少不要緊，誰做誰就成就；我肯發心，我相信、我理解，我能依教奉行，我就成就。佛告訴我們，貪愛是餓鬼道的業因，瞋恚是地獄道的業因，愚痴是畜生道的業因，我們對於世出世間一切法還要不要貪瞋痴？過去真的是迷惑顛倒、愚昧無知，墮落在貪瞋痴裡頭。我們起心動念、一切造作，無不是三惡道的業，為什麼？只要你用貪瞋痴的心，你所造的業就是三惡道的因，造作的善業也是三惡道的福業，三惡道享福。

修善，貪瞋痴不斷，天天念佛，修學六度，果報在哪裡？我們

讀安世高的傳記，大師說宮亭湖的龍王，前世跟他是同學。宮亭湖在江西九江，那個古蹟現在還在，蛇村。那個地方有個龍王廟，那裡頭龍王過去跟他是同學，他說他的同學明經好施，講經說法，又喜歡布施，你說這個人多好！貪瞋痴沒斷，所以他有福、他有慧，他墮落在神道。得的是什麼身？畜生身，是個大蛇，蛇身，作龍王。很靈驗，靈驗是什麼？過去世講經，所以這個龍王很靈。有福報，周圍一千里人都去拜牠，都祭祀牠，都去供養牠，牠過去喜歡布施。有福有慧，畜生道裡面享受去了，餓鬼道裡面就作鬼王，一生真正修行得這麼一個果報，我們要曉得。他的病在什麼地方？要從安世高那個話來說，在我們今天看微不足道。那個時候出家人是托鉢，托的飯菜不好，心裡就很難過，好像自己修行對社會、對大眾有這麼多的好處，今天出來托這一鉢飯很難吃，心裡不高興，就是這麼一個原因墮落在神道，這還不是大的惡。所以我們讀了之後，細細想想自己這一生的心行，跟人家相比，遠遠不如人家，人家落在神道裡，我們將來落在哪一道？我們不是小不如意，往往遇到一些不稱心的事情，心裡非常不痛快，怨恨心起來了，很長的時間都不能消除，你說果報在哪裡？果報自己造作自己去受，不是別人造作的，與別人不相干。

所以明白事實真相，決定不可以怨天尤人，怨天尤人那是罪上加罪。知道任何一個人對我都沒有傷害，他毀謗我、侮辱我，甚至陷害我，色身而已，靈性上沒有傷害，只要你不接受就行了；你要接受，把它放在心上，這是你自找麻煩。你想想，如果那個人毀謗別人、侮辱別人、陷害別人，你看了為什麼若無其事？你為什麼絲毫不受影響？他對著我，我接受了；他對那個人，我沒有接受。你如果明白，他指著我的名字來罵，名字性空，假名，名字不是我；傷害我的身體，身體也不是我，你就不受其害。別人的造作，你偏



偏要去接受，偏偏把它攬過來，你不叫自找麻煩嗎？所以還是自作自受，真的與別人沒有關聯。

我們要懂得這個大道理，了解事實真相，深深體會到業性，捨棄貪瞋痴慢。從哪裡捨棄？就在日常生活當中，處事待人接物，歷事鍊心。煩惱習氣無量劫薰成的，很討厭、很麻煩，不知不覺它就起現行，但是這個起現行對自己的傷害太大太大了！佛教給我們的方法妙絕了，念頭才起，古人講「不怕念起，只怕覺遲」，念頭才起，馬上給它轉過來，「阿彌陀佛」，這個念頭壓下去了，這叫修行，這叫功夫。尤其是惡念，傷害別人的念頭，傷害別人的事理，才起來，馬上就壓下去，這是你念佛功夫得力。要覺得快，只有一個念頭起來，第二個念頭就換掉，就換成阿彌陀佛，你的心就恢復到清淨平等，這是真念佛人，這是有功夫的人。這一句阿彌陀佛就是懺悔，這一句阿彌陀佛就是改過，這一句阿彌陀佛就是自性。

十法界裡我們攀哪個緣？還有比十法界殊勝，我們很容易成就的，緣阿彌陀佛，第一殊勝！怎麼樣緣阿彌陀佛做得成功、做得圓滿？要把我們無量劫錯誤的觀念轉過來。我們的錯誤觀念，一切眾生都不如我，我比哪一個都強，這是我們的習氣，不服！換過來怎麼樣？一切眾生皆是阿彌陀佛，你准定成佛，你決定往生。一切人、一切事、一切物統統是阿彌陀佛，我們以對阿彌陀佛的恭敬心對待一切眾生，對待一切人事物，我們以供養阿彌陀佛的心行供養一切眾生，一切眾生真的是阿彌陀佛，不是假的。我以為他是阿彌陀佛，我把他當作阿彌陀佛，你還隔了一層，你是屬於相似位；真的，確確實實是真的，你才能入分證位。怎麼說是真的，這麼肯定說是真的？阿彌陀佛是我們自性。古德常說「自性彌陀，唯心淨土」，阿彌陀佛是自性，十法界依正莊嚴、虛空法界一切眾生是我們自性變現的，是自性的相分，西方極樂世界阿彌陀佛是自性的相分，

芸芸眾生哪一個不是自性相分？既是自性的相分，哪一個不是阿彌陀佛？我們的心才真正做到清淨平等。我們每天親近的是諸佛如來，而且是佛中之王、光中極尊，這是事實真相，不是假想的，我們有沒有入這個境界？入這個境界是大善！這個比修平等還要善，還要方便、還要殊勝，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲都在這一句阿彌陀佛之中，圓滿無缺。

下面一句，『善惡所行無失壞』，這是我們常講「萬法皆空，因果不空」，修如是因必證如是果，我們對這個道理、對這個事實深信不疑。念佛是大善，念佛要像我剛才所說的，虛空法界一切眾生皆是諸佛如來、皆是阿彌陀佛。普賢的十願、文殊的十波羅蜜，都在我們日常生活當中起心動念之處，極其微不足道的細行都圓滿具足十願、十波羅蜜，你要是修行功夫不得力，無有是處。所以古大德，無論是宗門教下，常常勸導學人從根本修，什麼是根本？這個念頭轉過來是根本。我們看自古以來，多少修行用功的人以後得不到結果，念頭沒轉過來。安世高這個朋友墮成水神，念頭沒轉過來；心行很善，明經好施，基本的念頭沒轉過來。我們用《金剛經》上話來說，四相、四見沒轉過來，不管他修的什麼，依舊我相、人相、眾生相、壽者相。四相、四見就是輪迴心，怎麼樣把輪迴心轉變成菩提心，這個問題才總解決了。所以佛經裡頭所有一切經論都勸人發菩提心，菩提心不好懂，我們現在講起來比較好懂，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，這十個字就是菩提心。真發，沒有自己，眾生就是自己，我們為一切眾生受苦受難很歡喜、很自在。

托鉢，托到一些難吃的在所不免，釋迦牟尼佛在世，我們也會想到他也常常遇到，佛沒有一念不高興的念頭，沒有一念怨恨的心，所以他成佛。只有凡人在這個境界裡面，心裡才起煩惱、才起分別，我付出的太多，我得到的太少，不成比例；才有這個念頭就造

業，他就得受報。所以理要不能夠透徹，事不能夠真正的明瞭，這種念頭是在所不免的。不要以為這個念頭很小，好像微不足道，殊不知影響可太大太大了！大的過惡容易發現，這種小的不容易發現。一天當中這些小事情，引起自己不滿意、不自在，有那麼幾次；幾次恐怕還是少說了，要有這麼個幾十次，麻煩就來了，時間縱然很短，幾秒鐘的事情，這種業習累積下來，果報就可怕了。所以為什麼不把念頭轉過來專修善業？如果念頭真的轉過來，看一切眾生皆是過去父母、未來諸佛，我們受極大的苦難也甘心情願，我替父母做事情，替諸佛如來做事情，受什麼樣的委屈也歡歡喜喜，也不會在意。這一點，我們要常常想想古時候的舜王，孝養父母舜王做到了，那種心行才叫做孝養。我們一般人孝養有名無實，你還有怨恨、還有不高興、還有埋怨，不是孝養，已經是得罪了。這種心態對老師就大不敬！道，印光大師說得好，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，你不懂得尊師重道，你怎麼會得利益？還有分別、有妄想、有執著，已經是背師叛道，這個人怎麼可能有成就？現在人，不要說在修學上，在日常生活當中都不會做人，我們常常看到很感慨。但是念念《無量壽經》，我們那個感慨的念頭也平了，《無量壽經》上說得好，「先人不善，不識道德，無有語者，殊無怪也」，這四句念念心就平了。沒人教他，他怎麼會懂！先人是他的父母、是他的長輩、是他的老師，沒有教導他，他不懂，所以就不能怪他。但是他所造的業，他必定要受果報，這就是講，佛菩薩看見了，也沒有辦法幫助他。佛菩薩慈悲，念念不捨眾生，要等他回頭才能幫得上忙。什麼叫回頭？真的相信了，真懂了，真肯依教奉行了，佛菩薩就來幫忙。

所以我們清楚，教理行果是一，信解行證也是一，《華嚴》上說得好，一即是多，多即是一，一多不二。真正相信，他就決定能

夠理解，他就肯依教奉行；不能夠依教奉行，沒懂，沒有信。「信解行證」四個字是連在一起的，不能分割，不是有四個階段。跟佛法裡面講四大，四大是一樁事情，不是四樁事情，是一樁事情。老師教導，教理行果這是四教，是一，一而四、四而一，任何一條裡面圓滿具足其餘三條。我們作學生的，信解行證，我們作學生的也是一而四、四而一，信裡面決定有解、有行、有證，行裡面決定有信、有解、有證。這個老師叫善教，學生叫善學，師資道合，非常可貴。所以一個好老師要遇到一個好的學生不容易，可遇不可求，一個好學生想親近一個善知識也是可遇不可求，到哪裡去找？遇到了是緣分，希有的緣分！遇到了，老師的道傳下來了，有了傳人；學生得到真實的果報，開悟證果。師資之道不能勉強，勉強不來的，都在一個「敬」字，好的老師敬愛學生，好的學生尊師重道。

我們今天的困難，自己認真反省檢點就認識了、就明瞭了，我們對於孝順、尊重（尊師重道）欠缺太多太多，甚至於根本不懂「孝順」兩個字的意思，「尊敬」的意思也不懂，這是真的。懂得，懂得你就做到，是從你行為上去看，不是從言語。真正善知識接待學人，從他的言行上去觀察，聽其言而觀其行，言行相符，這個人可教。有孝順心、有尊敬心，處事待人接物，從這個地方看出這個人有沒有善根，善根深厚的程度從這個地方可以見到，我們要懂得、要學習。我們的法從老師那裡接來，要傳下去，可是找一個傳法的人相當不容易。但是這種人是可以培養的，尤其是《華嚴經》，一門深入，長時薰修，鍥而不捨，把我們不成熟的根性薰習成熟。這個緣就非常非常重要，學習的機緣一定自己要掌握住，不能夠空過。

我們要了解這個時代，現前社會需要什麼？最需要的是因果報應的理論與事實，幫助一切大眾斷惡修善，才能挽救眼前的劫難，

這比什麼都重要。我們一定要明瞭印光大師的教誨，講《感應篇》、講《安士全書》、講《了凡四訓》，喚醒大眾明瞭因果，斷惡修善、改過自新，這樣才能夠救自己，才能夠幫助社會大眾消除劫難。好，今天時間到了，這一段我們就講到此地。