

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，經文講到第四段無方大用。清涼在經文前面給我們說明《華嚴》的作用，全是依普賢德而成就的。在這段經文，這段經文比較長，總共有二百零三首偈頌，以十門三昧說明這個作用。在早年我初接觸佛法的時候，方東美先生特別把《華嚴經》介紹給我，他說佛教的《華嚴經》就是佛經哲學的概論；換句話說，他是要我用這個角度來看這部經，是佛經哲學概論，這在全世界哲學裡面真正算得上是最高峰。我們學習了五十五年，證實了方老師這句話一點都不錯。

佛教教學的目的在經前面講了很多，「一切眾生本來是佛」。換句話說，大乘佛教教學的目標就是教我們成佛。什麼是佛？佛是真正的自己，像中國禪宗所說的「父母未生前本來面目」。你父母未生前本來面目是什麼？是佛，佛是什麼？佛是一個無所不知、無所不能的智慧的人，我們一般講聖哲。所以方老師介紹我佛是大哲，哲學家，大哲學家，佛是聖哲。我們怎麼會變成這個樣子？佛都說出來了，「但以妄想執著而不能證得」，我們今天墮落到這個樣子，就是因為有妄想、有分別、有執著。

大家都知道有六道輪迴、有十法界，十法界、六道輪迴從哪裡來的？都是從妄想分別執著裡頭變出來的；換句話說，宇宙之間沒有這個東西存在。古大德把它比喻作一場大夢，我們這個夢的時間太長了，醒不過來。永嘉《證道歌》說得好，「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，大千包括十法界。換句話說，權教菩薩、阿羅漢可以說他們是夢醒了，醒了怎麼樣？醒了，夢沒有了，六道沒有了，他還有四聖法界。四聖法界是什麼？雖然醒了，還沒有完全清

醒過來，我用這個比喻諸位好懂，完全清醒過來十法界就沒有了。這在中國的術語叫返璞歸真，反迷歸覺，真的覺悟了。真正清醒過來是什麼人？在《華嚴》裡面，初住以上的菩薩，法身菩薩，破一品無明真的醒過來了，那就真的是功德圓滿了。

恢復到本性之後，我們說返璞歸真之後，有什麼好處？這段經文就是說這個，你看他那個作用可不得了，智慧、德能、相好無量無邊。你真的明白之後，你才曉得這是一樁大事，我們希望在這一生當中能完成，一生當中把這個當作自己第一樁大事來辦，鍥而不捨。我學這門東西五十五年，講經教學四十八年，到下一個月四十九年，釋迦牟尼佛當年在世講經教學四十九年，你才知道這個好處。這個大用不要說是多，沾到一點點的邊，就能解決今天我們這個混亂世界上所有的問題，這個學問到哪裡去找！

可是非常遺憾，大乘的衰落，我們最保守的講一個世紀，一個世紀到一個半世紀，也就是說一百年到一百五十年，中國沒有真正的大師出來。在古時候當然也是很少，有，外國人到中國來不算，印度這些高僧大德，中國的幾個宗派的開山祖師都了不起。前清雍正皇帝最佩服的，惠能大師、永明延壽大師，特別是永明延壽，他說永明延壽是中國的釋迦牟尼佛。他的著作非常豐富，可以說把釋迦牟尼佛四十九年所說的一切教，用最簡單的方法、最精要的方法，讓一個人在短時間能夠成就。

清涼、賢首這是了不起的人，我們中國佛教史裡面稱之為華嚴菩薩。賢首國師指導我們怎樣能夠契入華嚴境界，他有一篇論文，現在人習慣稱論文，題目是「妄盡還源觀」。妄是什麼？妄想分別執著，斷盡了，斷盡就還源，還源就是佛。他把整個《華嚴經》修學的方法簡單說出六門，就是講六條。這篇論文大概一般書店找不到，《藏經》裡面有，我們查出來了。在這段講完之後，後面的《

鈔》文裡面，就是清涼大師的節要把六門的題目節錄在後面。我們也會趕快把這篇文章重新打字整理出來。文字並不很多，找個機會我們好好的來學習怎麼能契入，要不契入不得受用。

早些時期這篇東西不好講，為什麼？我們的根底不夠，講了也沒用處。現在我想想應該可以了，為什麼？我們的《華嚴經》已經超過三千五百個小時，你已經聽了三千多個小時，現在給你講這個方法讓你好用功，讓你真的能夠契入，會有幫助。尤其是對念佛人求生淨土，那個幫助就更大，讓你對淨土有真的認識，往生有確實的把握，這個法叫希有難逢。我們看最近的緣也是愈來愈殊勝，也有人覺得現前好像還是有點挫折，可是諸位，在過去這麼多年來我們的經驗當中，每次挫折之後有大幅度的提升。這個諸位知道，大家都經歷過，愈是有挫折我們愈精進，我們的心愈清淨。所以這個東西得禁得起考驗，禁不起考驗，一考就敗了，那就不行了。禁得起考驗，為什麼？純淨純善。什麼人禁不起考驗？心地不是純淨、不是純善，煩惱習氣依然很重，那就禁不起考驗，為什麼？心隨境轉，這個不能成就。

我們想想釋迦牟尼佛當年在世，我們在經教裡面看到，他求學的期間十一年，十九歲出家（離開家庭）尋師訪道，三十歲在菩提樹下夜睹明星，豁然大悟。從十九歲到三十歲，要照中國的算法，中國算虛歲，十二年。十二也是個圓滿的數字，告訴我們十二年求學，徹悟了，那都是示現做樣子給我們看，這個十二年禁得起挫折。成就之後開始教學，最初在鹿野苑度五比丘，收了五個學生，以後學生愈來愈多。我們在經典上看到的，常常跟著老師不離開的一千二百五十五個人，叫常隨眾。

這些人為什麼那麼樣願意跟他受苦？佛陀當年這麼大的一個僧團，沒地方住，他們沒有房屋，沒有房舍。經典上諸位都看到，日

中一食，樹下一宿，晚上找個大樹底下在那邊打坐，休息一下就行了。佛的規定，休息的時間不超過四個小時，夜晚十點鐘到兩點鐘，這時候休息的時間，其他沒有休息，精進不懈，把自己所修學的全部落實在生活當中。這個很不容易體會，你要不是真正幹你體會不到，就是孔子所說的「學而時習之，不亦說乎」，快樂無比！世間再找不到有一樁事情比這個事情更快樂，所以才那麼多人跟著佛陀學，不是短時期，一輩子。佛陀在世的時候四十九年，最初的五比丘那就跟足了四十九年，佛陀滅度之後他們還在世間，還是守住老師的規矩，給世間人做好榜樣、好樣子。

佛教傳到中國來，中國的文化跟印度不一樣，印度人對於出家人這種生活的方式非常尊敬。中國人如果說是老師沒地方住，吃飯要到外面去討飯，中國人討飯是乞丐，那還得了！這個學生會被社會大眾不能容納。所以佛教到中國，帝王都拜出家人為老師，哪有學生做國王，老師連個房子都沒得住，那還得了！所以到中國一定要受中國人的文化、中國人的風俗習慣，中國人對老師非常尊重，所以特別要給他蓋精舍。真的是蓋得好，比照什麼？比照皇宮，所以中國寺院是比照皇宮蓋的，為什麼？出家人是皇上的師父。

佛教進入中國是漢明帝派特使到西域去禮請的，請回來的。初到中國是國家的客人，貴賓，然後就稱為國師，所以他所住的地方稱為寺。諸位要懂得寺是什麼，現在很多人不懂。如果你們有機緣到北京去旅遊，你們到故宮去看一看，你到故宮裡面看到很多寺，我們讀佛學的人對鴻臚寺比較熟悉，你到故宮裡面去看，有鴻臚寺，那是什麼？辦公室。皇帝下面有九個辦公室，直接歸皇帝管的，這個辦公室稱為寺。寺的意思是什麼？是永久設立，不會廢除的，寺有代代相承的意思。宰相底下辦公室稱部，所以從前宰相下面有六個部，皇帝下面有九個寺，辦公室，這都要懂得。

佛教成立辦公室也叫寺，跟皇上下面的單位是平等的，稱寺。過去鴻臚寺管外交，現在外交已經改到宰相下面去了，外交部，在從前是皇上直管，宰相不管外交。名稱要搞清楚，不是廟，廟是祭神的，就有太廟。太廟是什麼？祭祖先的，皇上祭祖先稱太廟，平民百姓祭祖先稱宗祠、稱祠堂。所以廟、祠都是祭神的地方，我們可以說那是宗教，寺不是宗教。現在這個名稱都搞混淆了，寺跟廟連起來，這是很不可思議的事情，我們看到很遺憾的事情，它怎麼會變成宗教？所以諸位要懂得歷史，了解實際狀況你就明白了。

佛教這個辦事機構，你看它裡面的組織跟現在的大學差不多，寺院裡面的方丈、住持，或者也稱為主席，他是校長。他下面分為三個部，佛學的名稱稱首座，首座就是現在學校裡面的教務，好像大學裡的教務長，管教學的；第二個是維那，維那管訓導，管學生品德修養；第三個管總務的，稱為監院，我們一般稱當家師，管總務的。所以第一個是首座，第二個是維那，第三個是監院（總務），你看跟現在一樣，現在寺院裡面還是有這個名稱，可是職責大概只有當家師管的職責沒有變，其他都沒有了。有首座，首座不管教務，教務沒有了；有維那，維那大概只是在佛寺當中領導大眾唱念，管理典禮的儀式，已經不是管訓導，變質了。這個我們不能不曉得，學佛的人不可以外行，人家一問你，什麼都不知道，內行的人就笑話你。所以傳到中國來是教育、是學校，佛寺是學校。國家護持，所以代代出人才；出家有人才，在家學佛也出人才，高僧、高士。現在連名稱都混淆，都不知道了，哪裡會有高人出來？

要怎樣才能夠返本歸源？賢首國師講得好，妄盡，這就是當年章嘉大師教給我的，放下。要把煩惱習氣放下，要把錯誤的知見放下，要把所有一切不善的習氣放下。這不是容易事情，說得很容易，做很不容易，那是什麼原因？其實當年章嘉大師教過我，佛法知

難行易。這句話的意思是說我們放不下是因為無知，你真的要搞清楚、搞明白了，放下不難，放下很容易。在中國惠能大師給我們做了榜樣，他成佛了，他真成佛了，多少年歲？二十四歲，這個不能否認。釋迦牟尼佛四十九年所講的一切經，無論哪一部經，你拿去向他請教，他都會給你講得頭頭是道，佛法；世間法無論什麼事情你向他請教，你去問他，他沒有一樣不知道的。他的智慧從哪來的？我們說他這些常識從哪來的？沒學過。乃至於現代科學家所發現的，物理學上的問題、數學上的問題，你向他請教，他沒有一樣不通，這怎麼回事情？我們從這些地方細心去觀察，就知道他成佛了。他為什麼成佛？他放下了，他把妄想分別執著統統放下了，所以他的智慧現前了，究竟圓滿的智慧。這是什麼？這就是《華嚴經》上佛所講的，「一切眾生皆有如來智慧德相」。

「如來」兩個字我們現在懂了，如來是自性。這個地方講如來三昧講了十多次，自性本有的叫如來，哪個沒有？個個都有，諸佛如來的智慧、能力、相好、福報每個人都有，都平等。人要曉得一切平等，競爭的念頭就沒有了，就會斷掉了，為什麼？你看破了，把競爭放下了，怎麼競爭也等於零，本有，我有，你有，他也有，個個都有，平等的。所以在佛不增一分，在凡夫沒有少一分，平等平等，你還要爭什麼？現在人都是滿腦袋競爭，佛沒有競爭的，真正學佛的明白這個道理，他把競爭放下了。放下怎麼樣？想辦法去恢復自性，自性恢復的時候一切智慧德相統統現前，跟惠能大師一樣，那個境界才是方老師所說的學佛是人生最高的享受。

這個我們從五十五年也證實了，所以我尊敬老師，我念念不忘老師。沒有老師的引導，我對佛教跟現在社會一般人一樣，完全不了解，認為它是迷信，認為它是消極，它不應該生存在這個社會上，他們是社會的寄生蟲。從前是這樣的觀念，一百八十度的錯誤。

不是方老師給我說，哪個人要介紹給我，我都不會相信。這個恩德太大！這一指點我們走上一條光明的道路，無比的光明，這一生受用不盡。我們這一生要不能契入華嚴境界就對不起老師，真正能契入，這叫報佛恩、報師恩，同時也報父母之恩，自利利他，真實的利益。

世間教學也不例外，孔子的教學、孟子的教學為什麼有那麼大的成就，影響到現在？沒有別的，他放下了。他放下什麼？他放下自私自利，他放下名聞利養，他放下五欲六塵，他放下貪瞋痴慢，所以他的教學那樣的感人，那樣的成功，道理在此地。我們今天也能這樣放下，我們的教學成績不會輸給孔子。我說這個話有根據的，根據什麼？我們在湯池做的一年的實驗，我們要求老師自我放下，他們真的放下了，真的感動地方的人民，從這個地方證實教學德教重要，倫理道德的教育。其他教育辦得再成功，如果倫理教育沒有，那個成功不是真的，是假的，為什麼？導致整個社會的動亂，這明白的擺在我們眼前！倫理道德教學的成功，國泰民安，人跟人之間的關係互相尊重、互相敬愛、互助合作，沒有對立、沒有懷疑、沒有憂慮、沒有衝突。

儒跟佛的教育都非常重視倫理道德。孔子教學四門，第一門就是德行，第二門是言語，第三門是政事，第四門是文學。釋迦牟尼佛的教學，我們在《觀經》裡面看到，第一句是「孝養父母」，第二句「奉事師長」，後面接著「慈心不殺，修十善業」，這是什麼？倫理道德，大小乘經裡面講得太多。無論講多少，跟你的思想、見解、生活、待人接物是同等的關係，在《華嚴經》上看到的是圓滿的關係，原來一即是多，多即是一，一多不二。

佛對我們的要求，你怎樣才能夠契入？你要把妄的放下，要徹底放下。我們現在是知道妄要放下，我們也很認真努力在放下，可

是怎麼樣？沒有到徹底。像惠能大師那種人，我們可以說是上上根人，他一明白之後他就能徹底放下，這真正是難能可貴。我們一般人放下是慢慢放下，像佛陀教導我們的，先放下執著，再放下分別，最後再放下妄想，分階段。我們對人、對事、對物（物是天地萬物）不再執著了，這個不再執著也有淺深次第差別。你看小乘，小乘的階級四果四向八個階級，這就是慢慢放下。初果向是向著放下的路上走，沒徹底；如果真的把身見、邊見、見取見、戒取見、邪見放下了，他就證初果，初果是第二個階級。第一個是初果向，第二個是初果，第三個階級是二果向，第四個階級是二果，阿羅漢是第八個階級。

這就是告訴我們放下慢慢來，希望一年比一年有進步就不錯了。年年有進步，你這一生會不會成就？肯定成就。如果想想，我今年跟去年差不多，沒進步，甚至於我今年比去年更糟糕，為什麼？執著更嚴重，自私自利的念頭更嚴重，比去年更嚴重，競爭、好勝、控制、佔有的念頭愈來愈強，這就糟了，這絕對不是好現象，這個現象是什麼？這個現象是往下墮落。所以儒佛教人，乃至於所有宗教都教人不要追求物欲，追求物欲沒有不墮落的。佛教導我們怎樣？生活能過得去就好，你就把它保持在一個定點上；我們每天能吃得飽、能穿得暖，有一個小房子可以遮避風雨，足了，比釋迦牟尼佛強多了。釋迦牟尼佛吃飯天天出去托鉢，睡覺在大樹下，沒有房子，我們比釋迦牟尼佛的生活條件就好得太多了，要知足，知足常樂。為什麼？知足你就放下了，放下之後的好處你才真正得到。一得到之後就後悔我為什麼不早放下，到現在才放下。這歸咎於業障，真的是業障，每提升一個階級就後悔一次，這是正常的。諸位在精進的道路上跟諸佛菩薩沒有兩樣，每提升一個階級，總是後悔我為什麼不早一天提升。



菩薩的級別更多了，菩薩五十一個級別，一級一級的放下。佛教我們的，對一般人來講行，叫我們一下就放下，辦不到。古今中外三千年來真正徹底放下的太少了，這說明什麼個道理？說明佛陀的教學真的知難行易，正所謂「放下屠刀，立地成佛」，那個屠刀是比喻妄想分別執著。所以在中國，實在講惠能大師做了一個最好的例子，讓我們看到了，他就是一聽到馬上就放下，真的展現出來給我們看到了，另外第二個就是雍正皇上一生最佩服的永明延壽大師。

永明延壽在中國佛教史裡面，傳說他是阿彌陀佛的化身，確實有這麼回事情。年輕的時候在政府部門裡面做個很小的職員，管出納，他盜公家的錢，自己沒有錢，管出納時他有錢，把這個錢拿來買物放生，常常放生。以後被查出來了，大概盜用公款的數目相當大。錢拿到哪裡去？他承認，他不打妄語，承認放生了。主管官聽了也好笑，確實他沒有貪污，沒有自己用，放生了，按照法律他要判死刑，所以主管官員就把這個事情報告給國王。國王看到這個案子也很好笑，就告訴執法的人員，殺頭，判刑殺頭；告訴監斬官你把他拉到法場殺頭，你看他的態度，他要是害怕，就把他殺掉算了，他要是怕，你帶回來我要見他。

結果到法場去，他一點也不害怕。監斬官問他，殺頭你怎麼不怕？他說我一條命換千千萬萬的命，值得！他講的是有道理。結果馬上把他帶去見皇上，皇上見到很感動，就問他：你想做什麼？他說我想出家。皇上成就他，做他的護法，以後他就變成國師了。所以這是偷盜，盜錢做好事。你要有永明延壽大師那種精神、那個心態去做，可以，他給我們開了例子，替國家修福。國家不知道做好事，替國家做好事，寧願捨自己的命，他真有成就，他那個成就確實決不在釋迦牟尼佛之下。所以雍正佩服得五體投地，他住的廟杭

州淨慈寺，特地派人去修廟，莊嚴道場，皇上來供養。這都是我們的前輩，我們的先例，應該認真努力來修學。現在時間到了，我們休息十分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。現在我們接著看十門三昧的第二門，「華嚴妙行三昧門」。在賢首國師「妄盡還源觀」裡面，六門第一門「顯一體」，就是「自性清淨圓明之體」。這句話所說的就是自己的真性，自己的真心，自己的本來面目，不生不滅，不來不去，不染不淨（經上講不垢不淨），不常不斷，圓滿光明。這個體是自己的本體，同時也是宇宙的本體，是宇宙之間一切萬事萬物之本體，就是世尊在華嚴會上所說的，「十方三世佛，共同一法身」，所以它在能現的方面來說，稱它作法性，在所現的現相上來講，稱它作法身。

諸位要知道，法身跟法性是一不是二，這個一定要懂。你要真正明白了，你才曉得整個宇宙萬事萬物跟自己是什麼關係，你就明白了。像我們現在一個人，我們自己覺悟到了，我身上一根汗毛、我身上一個細胞跟我整個身體是什麼關係，我們很清楚，我們是一體。可是我們不知道我身體之外這一切人跟我什麼關係，不知道；身體之外的天地萬物跟我什麼關係，不知道，那叫迷。那麼試問問，我們在孩童的時代，我們身上汗毛跟細胞跟我們整個身體有什麼關係，自己曉不曉得？不曉得，什麼時候才曉得？到讀書的時候，尤其讀生理衛生的時候，聽老師教導這才曉得、才搞清楚了。

我們身外面有眼耳鼻舌五官，裡面有五臟六腑，構成整個一個身體。每個器官、每個細胞、每根汗毛各有各的功能，各各不相到，但是它確實是互助合作，讓我們有一個健康的身體。可是更往深一層我們就不曉得，更深一層，每根汗毛、每個細胞還可以分，現在科學家把它分成分子、分成原子、分成電子、分成粒子，現在再

分，分成夸克，所有一切天地萬物這樣分出來，分到最後都是一個東西。由此可知，形形色色的森羅萬象就是那一個東西組合不相同，我們現在講方程式，組合的方程式不一樣，變成元素，元素在不同方程式的組合就變成天地萬物，這樣子漸漸曉得關係了。

佛在《華嚴經》上第一句話就告訴我們一體，整個宇宙是一體，一定要認識。聖人教學，首先一定把總的原理原則告訴學生，為什麼？他將來一生的修學有方向、有目標。學是學這個，修也是修這個，證也是證的這個。總而言之，你的信解行證不離這個，這就是自性清淨圓明之體，這不能不知道。有體當然就有用，用就起兩個用，「起二用」，第一個是「海印常住用」，在《華嚴經》裡面講得很詳細，當中加兩個字，「海印森羅常住用」，森羅萬象，整個宇宙，所有一切現相，森羅萬象常住用。這句森羅萬象常住用就是我們前面講的第一個圓明海印三昧門，一共講了十個意思，無心能現、現無所現、能現所現非一非異，一直到後面給你講的廣大、普現、頓現、常現、非現現，這是說明整個宇宙的現相，能現所現不可思議。

第二「法界自在用」，這就是我們現在學的華嚴妙行三昧門，是屬於法界自在用。什麼叫華嚴三昧？華嚴三昧是佛華嚴三昧另外一個稱呼，在經文裡面完整的它上面加了一個佛字，佛華嚴三昧。「以一真法界無盡緣起為理趣，達此理趣而修萬行，莊嚴佛果」，這叫華嚴，「一心修之謂之三昧」，這是我們把名相先要搞清楚、要搞明白。

它是根據什麼？華嚴三昧是根據什麼？當然總的樹根，這個諸位要知道，樹根是體，一體，一個根；華嚴，從根長出一個主幹，我們稱之為本，根本；本裡頭又長出幹，樹幹，幹再長枝，枝再生條，條再生梢，梢再生葉。我們用植物來看諸位容易懂，它一個根

，整個宇宙是一個根，這個體就是一個根。總的來說，當然是源自性清淨圓明之體，它是總的。二用就是兩個幹，一個根生成兩個本，一個本就是森羅萬象整個宇宙，這就是圓明海印三昧，另外一個本就是華嚴妙行三昧。要知道統統是依一個，就是依自性，或者是講依法性而起來的，所以它這裡解釋，以一真法界無盡緣起為理趣。這是什麼我們就知道了，這一句所說的就是圓明海印三昧。我們用現在的話說，遍法界虛空界一切森羅萬象，這是法性所現的，依這個，這是一真法界。

達此理趣而修萬行。達是通達，通達就是覺悟了。知道這個道理，知道這個事實真相，而修萬行。這個行不是名詞是動詞，也就是我們平常所講的起心動念、言語造作。我了解宇宙萬事萬物的真相，知道它是一體，知道它是不二，了解事實真相。就像前面我們也費了不少時間所說的，這些森羅萬象從哪裡來的？唯心所現，現而無現、不來不去、頓現、常現、現無所現，現非現現就是現無所現，搞清楚、搞明白了之後，起心動念、言語造作，莊嚴佛果。你起的念頭完全隨順法性，完全莊嚴法相，沒有一絲毫違背，思想不違背，言說不違背，行為不違背。

這句達此理趣而修萬行，就是《華嚴經》最後善財童子五十三參。你看五十三參裡面，五十三位善知識他們是代表，什麼代表？是達此理趣的代表。這些代表裡面，男女老少、各行各業統統都有，通達之後，他們所作所為無一不是莊嚴佛果、莊嚴世界、莊嚴國土、莊嚴一切眾生，純淨純善。變成什麼世界？人人都是菩薩，人人都是羅漢，人人都是善友，沒有一個不隨順法性的；換句話說，沒有一個是違背自然運作的法則，沒有一個。這就是中國古聖先賢所說的倫理道德。如果有錯誤，立刻就修正。

在中國古時候的標準就是五倫八德，莊嚴世間，在佛法裡面十

善，還往前面講，孝親尊師，特別提出來慈心不殺。慈心就是理智的愛心，決定沒有一個念頭傷害眾生，沒有，蚊蟲螞蟻、蜎飛蠕動，都是真誠的愛心，沒有傷害。十善、三皈眾戒，所有一切行門，統統是十善業道的擴大，把所有修行歸納到最後就是十善業。十善可不能小看了，十善是佛菩薩修行的根。這裡面的境界愈說愈微細，像不殺生，有一個眾生因我而生煩惱我就錯了，我就有罪，應該怎麼樣？菩薩所在之處令一切眾生生歡喜心，為什麼他生煩惱？我怎麼能對得起他。叫一切眾生因我而生煩惱，這不是莊嚴佛果，是破壞佛果，這跟華嚴相違背。

華嚴是比喻，在經題裡面講過，像個大花園一樣。這個花園裡頭各式各種的花卉品種應有盡有，圓滿具足，每種花都盛開，這個花園美不勝收，絕對沒有這個妨礙那個，沒有，個人在自己的本位放出燦爛的光芒，是這麼個意思。盡我們的智慧、盡我們的能力所作所為莊嚴社會，利益眾生，這叫華嚴，所以他的心純善。不但純善，純淨。如果純善不淨，這是世間法，世間聖人，純善又純淨，出世間聖人，諸佛菩薩。純淨是什麼？妄想分別執著斷盡，沒有了，這個世間倫理道德，佛法講的十善、三皈眾戒、菩薩所修的六度、普賢的十願、文殊的十波羅蜜、諸菩薩共修的六和四攝統統做到了，沒有一樣沒有做到，莊嚴佛果。他不用佛國，用佛果，什麼意思？你自己成佛了，所以他不用佛國，用佛果。自己成佛哪能不莊嚴佛國土？字字句句用意都很深，深廣無盡。

我們學太重要了，你要不學你就不能達。學怎麼樣？沒有止境的學，因為達是無止境的。你看看菩薩五十一個階級，我達到初信，還沒有達二信，要精進努力；我達到二信，上面還有三信；我達到十信，上面還有初住。你就曉得，這不是一生一世的事情，生生世世認真努力。我們常講提升自己的靈性，沒有別的，佛法的教學

就是教你生生世世不斷提升自己靈性，一直提升到最高，佛果，還在等覺之上。我們現在依教修行，知道多少就做到多少，統統是莊嚴佛果。好像我們蓋一層大樓，五十二層，我們現在才做第一層，是不是莊嚴佛果？是的，那最高的一層還是要依第一層，還是要依第二層，還是要依地基，你一層一層往上蓋去。從初發心到如來地，所修的我們用四個字把它總包括了，就是「純淨純善」，都是為了這棟大樓圓滿建成。圓滿建成，連頂端都建成，頂端這是佛果，無有一法不是莊嚴。

我們今天勸大家，這是基礎的基礎，存好心、說好話、行好事、做好人，這是普遍的勸導，這是莊嚴佛果，這是大方廣佛華嚴。這一條路是無比殊勝光明的大道，如果你違背就傾斜、偏差了，偏差就走上邪道，這個不能不知道。邪道是什麼？妖魔鬼怪，三途六道，偏差了。偏差從哪裡偏起？從念頭偏起，念偏了，你的言語、行為全偏了，你自己不知道，通達的人看得很清楚。達，誰達？最低的達是初信位菩薩，上面的他看不到，下面看得很清楚；初信看二信看不到，但是看初信以下、看六道凡夫，清清楚楚明明瞭瞭，他站得高。我們不能不曉得這個道理。

由此可知，佛在經上跟我們講的，祖師我們沒有見過，看到他們留下來這些註疏、這些著作，我們讀了之後，跟佛所講的沒有兩樣，無一不是勸導我們讀誦大乘、親近善友。儒家講親仁，親近仁慈的人、仁德的人，《華嚴》講親近善友，善友是什麼？善友是通達的人，通達的人沒有一個不善，不通達的那就很難講了。你想這個重不重要？不能不清楚，不能不明瞭。

再回頭想一想，孔老夫子「學而時習之，不亦說乎；有朋自遠方來，不亦樂乎」，那個朋是志同道合。夫子又告訴我們，「吾嘗終日不食」，一天不吃飯，「終夜不寢」，一晚上沒睡覺，「以思

」，在那裡想，想的結果，「無益」，都沒有真正的利益，最後下的結論，「不如學也」，夫子好學。什麼時候我們自己把好學跟吃飯、睡覺相等了，不能不吃飯，不能不睡覺，不能不學，甚至於是學比吃飯、睡覺還要重要，你就成功了。你對於佛菩薩所說的，對於孔夫子所講的那些話、那個味道，你體會到了，否則的話你體會不到。然後他想的你會想到，他能說得出，現在我也能說得出，這就很靠近了，他話裡頭的意思你能聽得懂，有味道。

我們今天麻煩，確實業障習氣太重，心浮氣躁，聽了怎麼樣？聽不懂，為什麼聽不懂？聽了沒味道，不入味。為什麼沒有味道？你跟這個境界距離很遠，所以雖然聽到，感受不到，必須要有相當的修養，那就是什麼？真做，真做是福德，你能懂一點是你的善根，有善根沒有福德不能成就。一定要真幹，努力去幹，提升自己，慢慢的就漸入境界。老師教學對於學生的根底觀察得很清楚、很明瞭，根底是什麼？他距離聖道、聖學有多遠，有沒有偏差，偏差不大，很容易幫助他扶正，就是引導他。

真正成功、失敗的關鍵在好學。好學裡頭最重要的一個關鍵就是放下，不肯放下，縱然好學，也很難成就。所以在這個地方我們對於道場裡面的職工，管理道場這些人，我們要特別感恩，為什麼？他們是真正做出犧牲奉獻，因為他們要管事，他們的心不容易靜下來，他們的學進度非常緩慢，得利益的是清眾，所以要感恩。你有個道場不能沒有管理的人，我們中國古時候有個諺語，現在大家我想都知道，所謂是「當家三年，豬狗都嫌」，沒有一個不討厭你，你就曉得管事得罪人，這是肯定的。

在佛門裡面有個諺語，你想害某人，你要害他，你就請他做住持、請他做當家，為什麼？他一生修福，不修慧，這一生想了生死、出三界的機會他沒有。所以古時候寺院裡面當家執事人員那是很

公道的，我們想了是不能不佩服，他的工作就一年，大家輪流做，不是一個人要做一輩子，一輩子害死他了。不能不管事，所以從前寺院庵堂都是選舉制，從住持到底下的職工，臘月三十，過年總辭，總辭之後就改選，選出來第二天早晨初一他們上任。這是輪流，這個好，我在這邊長住，應當替常住服務，但是服務時間是一年。不做這些事情心地清淨，那個提升速度很快；除非你自己不用功，你自己不精進，你自己不好學，那就沒法子，如果你自己精進、好學，進步快。因為你進步快，你明瞭通達，所以對於當家、職工、執事這些人非常感恩。我們自己將修學功德迴向給他，他能不能得到？那是他的心，他的心要是沒有自私自利，大公無私，我們的迴向他得到；他如果有私心、還有貪瞋痴慢，他的性德上有障礙，我們雖迴向給他，他得不到。

佛法對於這個事理講得多麼精細，你真契入怎麼會不歡喜？怎麼能捨得？這是我親身的感受，世間什麼樣的娛樂你叫我去，把讀經講學放下，我絕對不幹，我這裡頭的樂趣比它高得太多，簡直不能比。沒有契入不知道，給你講了你也不相信，所以也用不著跟你講。聰明人能看得出來，你細心觀察你能看出來，那是我們一般講有善根，他能看得出來。所以實在說，一個團體裡頭，還是祖師大德那個制度（是佛菩薩教的）正確，就是工作是輪流制的，不能害死一個人，於心不忍。

「一心修之謂之三昧」，這裡頭「一心」是個關鍵的字眼，不能用二心，二心就不是三昧。一心修十善，一心修覺正淨，一心修六和敬，一心修四攝法，一心修十波羅蜜，一心修十大願王，只要用一心修，就叫做三昧，一心是什麼？專心。所以佛祖、老師教導我們，這我在李老師那裡受教是最明顯的，一門深入，他決定不准你學兩門，你旁聽可以。譬如我們跟李老師學經，他老人家也講古



文，也講《論語》、講《大學》、《中庸》，我都去旁聽，旁聽可以。但是旁聽只可以聽他的，別人講不可以聽，這他限制得很嚴。怕什麼？怕將來產生錯誤的知見。他一個人可以，他無論講什麼，我們只學一門，他講的東西我們可以旁聽。所以這是決定禁止，其他老師、大德決定不可以，怕你什麼？怕你二心。

一心修還是要一門深入長時薰修，才能提升。學《華嚴》就叫華嚴三昧，一心念佛叫念佛三昧。淨宗的典籍現在是五經一論，都是提倡持名念佛，就是《十六觀經》也是的，《十六觀經》最後第十六觀是持名念佛，所以都能稱作念佛三昧。淨宗五經一論要不要都學？我不主張都學，我主張是一門，其他的五門可以參考，一門深入，為什麼？得三昧容易、快速。如果五經一論六門功課同時都學，很困難；換句話說，你心不專，你的力量分散的，你不能集中，很不容易成就。真正想成就、想提升是一門，一門裡面沒有貪瞋痴，多了就有貪心。用貪心不行，一心才行。我們世間人常講貪多嚼不爛，你要用清淨心，要用一心，你才真正能成功，這個不可以不知道。

凡是信心還在動搖，都是對於佛法認識不清楚，他才會動搖。追究其根本原因，還是業障，業障頭一個，對老師沒有信心。現在這個老師要追究到佛，對釋迦牟尼佛沒信心，對祖師大德就當然更沒信心，現在看到這些出家人或者是在家的老師，信心生不起來，這就是業障。我這一生能有這麼一點成就，在起步的時候跟大家不同的地方就是我有信心，這個信心是從哪裡來的？最早的時候那個根是從母親那裡來的，孩童的時候，三、四歲懂事了，一直到十歲，生長在農村。我們農村有個觀音廟，現在我回去，那個觀音廟沒有了，地方還在，旁邊有個小河，那裡有個小橋，小時候在那裡玩耍的地方，廟沒有了。我母親拜神、拜佛，所以從小有這麼一個根

。到以後進到城市，入了學校念書，老師都講這個東西是迷信，我們也就接受，迷信，就把它否定，背叛了。可是遇到方老師的時候，這又撿回來了，那是小時候有這個根，如果小時候沒有這個根，是很難。方老師跟我一講，回想到小時候母親帶我們到寺廟、城隍廟看那個，就又起來了。

所以諸位想想看，從十歲離開，當然那時候印象還是有，大概到完全排斥應當在十五歲。我跟方先生是二十六歲，十年，背叛了十年。還不算長，所以還能夠回過頭來。回過頭來我沒有懷疑，我對老師相信，接觸經典的時候對釋迦牟尼佛相信，「信為道元功德母，長養一切諸善根」。尤其老師的指導好，「一門深入，長時薰修」，這個根才紮下去。所以童年的倫理、道德、因果的教育太重要，背叛、離開十年還能找得回來，遇到真正的善知識，還能找得回來，如果小時候沒有根就難講，就很難說了。

華嚴三昧這個意思，《華嚴經》跟祖師大德的註解裡面還有一些重要的意思，今天時間到了，下一堂課我們把它補出來。