

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，第四大段無方大用分。在經文的前面，清涼大師給我們介紹的十門三昧業用，我們學到第二門華嚴妙行三昧門。在《六十華嚴》裡面有這麼三句話，「普賢菩薩正受三昧，其三昧名佛華嚴」。前面我們看過祖師大德一般的說法，華嚴三昧。華嚴是比喻，佛是能證之人，華嚴是所證之法。在佛法雖然講能證、所證，它跟哲學裡面所講的不一樣，哲學能所是二分法，佛法裡面能所是一法，能所不二，這個道理就深！

實在在最近，最近也有二十五年了，一九八二年，法國的物理學家他們有個研究小組發現一個物理上的現象，感到非常驚訝，那就是他實驗將一朵玫瑰花摘下一片花的花瓣，在實驗當中發現裡面有花全部的影像在這裡面，再把它分成兩半，每一半裡頭還是有個完整的影像，最後把它撕成很多小碎片，每一個小碎片裡頭依然還是一個完整的影像，從來沒有見過的。這種現象跟《華嚴經》上說的倒有一點相似，《華嚴經》上講一微塵裡面有世界。所以科學家在想整個宇宙一定有一個共同體，那是真的，所有一切現相都是它的影像，不是真的。這愈說愈像大乘經上所說的，諸位常常念《金剛經》，《金剛經》上說「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影」，一點都不假，這是事實。

所以在佛法裡面講，再小的一粒微塵，現在科學講的單位，原子、電子、粒子，現在講到夸克，再小那個裡面都是圓滿的大千世界。而且佛說的還更妙，物質最小的，佛法叫微塵，微塵裡面的世界誰能進去？普賢菩薩能進去。誰是普賢菩薩？每個人都是普賢菩

薩。這是大乘教裡面佛告訴我們，「一切眾生本來是佛」，既然本來是佛，那菩薩還能例外嗎？我們學了這麼多年，懂得這個道理，所謂佛是從性上說的，法性上說的，說菩薩是從修德上說。性德跟修德是一，性修不二，性相一如，所以普賢德號裡面的意思一定要懂。

普賢所表現的，整個《華嚴經》上所講的修行都是普賢願、文殊行，法法圓融。在前面我們學習過普賢十願，禮敬諸佛這一願裡面就圓滿具足以下的九願，不但具足下面九願，而且還具足文殊的十波羅蜜。再跟諸位說，一法裡面具足一切法，一切法都在這一法裡面。說禮敬，全在禮敬這一法；說讚歎，全在讚歎這一法；說布施，普賢十願都在布施這一法裡面；說持戒，普賢十願所有一切法門都在持戒這一法。《華嚴經》上總的說法，「一即是多，多即是一，一多不二」。一裡面有含多，那個多是圓滿的，沒有欠缺，一切入一，難得科學家發現這個現象。

這個現象並不是他觀察的，他沒有法子觀察，實驗室裡面只建一個粗淺的模型樣子，真正的是沒有法子能夠理解。所以經裡面告訴我們，華嚴三昧就是普賢正受的三昧，是以一真法界無盡緣起為理趣，那就是這個三昧裡頭包含整個宇宙。在那個境界裡面，科學家講高維次的空間。這也是在二十多年之前科學家就已經知道，時間跟空間是有極限的，達到這個極限，時間跟空間就沒有了。空間沒有了，距離沒有了、大小沒有了；時間沒有了，先後沒有了，過去、未來沒有了，這是華嚴三昧裡頭的境界。現在科學家不知道要用什麼方法來證實，在佛法裡面用甚深禪定，所以佛教我們要放下。放下執著，《楞嚴經》上講的九次第定，那真成功了；再放下分別，就是諸菩薩的三昧；最後能把妄想再放下，這才叫華嚴三昧。普賢三昧就是諸佛所證的三昧，佛華嚴。通達明瞭，依這個理修六

度萬行，或者我們在《華嚴經》上講的，修普賢十願、文殊十波羅蜜，這就叫華嚴，一心專注這就叫做三昧，這稱之為佛華嚴三昧。

祖師大德對於這樁事情說得很多，我們取其重要的，對我們自己現在學習有幫助的，略微介紹一下。首先就像前面賢首國師給我們講的「妄盡還源觀」裡面第一條，你要肯定整個宇宙我們常講是一個生命共同體，是一體。佛在大乘教裡面講得很多，「十方三世佛，共同一法身」，這就說得很明白、很清楚！十方三世佛包不包括我們？包括，怎麼包括我們？一切眾生皆是未來佛，講三世，講過去佛、講現在佛，一切眾生是未來佛，肯定他會成佛，為什麼？他本來是佛。

經上講得很清楚，「但以妄想執著而不能證得」，這就說明本來是佛，現在為什麼會變成這個樣子？釋迦牟尼佛告訴我們，因為你有妄想，你有分別，你有執著，所以就變成這樣子，變成十法界、變成六道輪迴。哪一天你真正覺悟了，你把妄想分別執著統統放下了，你就恢復本來面目，那怎麼不是佛？所以肯定一切眾生將來都會成佛。哪一天成佛？那就要問你自己，不能問別人，哪一天放下哪一天成佛，現在放下現在就成佛，明天放下明天就成佛，你要不要放下？這是修行裡面的總綱領、總原則，不能不知道。

三大類的煩惱，從煩惱的發生，第一個是無明，《華嚴經》上講的妄想，無明妄想是什麼意思？起心動念。實在講起心動念這個現象非常微細，我們自己知不知道？不知道。不但我們不知道，經教裡說得很清楚，阿羅漢不知道，權教菩薩不知道。什麼是權教菩薩？十法界裡面的菩薩。什麼人才知道這個事情？法身大士，禪宗裡頭常說的明心見性，見性成佛，法身大士。法身大士裡面程度也不齊，有高下之分，程度低的，他解悟，能理解不能夠證實，要到深位的菩薩，程度很高了，他才能親證。經上一般佛都說八地菩薩

，八地菩薩就見到了，證得了，證悟。我們可以說圓教初住以上是解悟，沒有辦法證實；科學家是從很複雜的數學方程式裡面推演出來，理上有，他們相信，可是事實上沒有辦法證得，因為我們現在所用的科學儀器看不到那麼小的物質。所以數學是科學之母。

說這個意思，我們從解悟裡面肯定、認知整個宇宙是一個法性。佛在《華嚴》上說心現識變，唯心所現，唯識所變，這個心就是法性。法性能現，阿賴耶能變，阿賴耶就是妄想分別執著，它能變，十法界依正莊嚴是它變現的，如果轉阿賴耶成大圓鏡智，十法界就沒有了。所以佛講凡所有相皆是虛妄，一切有為法如夢幻泡影。真的，不是假的。這個事情逐漸科學家明白了，但是講得不透徹，非常難得；如果這些科學家一讀到《華嚴經》，會對他有很大的提升，他的境界向上提升。

佛在三千年前就說過，那時候沒有什麼儀器，哪裡需要儀器！用什麼看到的？《金剛經》說佛有五眼，佛有肉眼，我們也有，佛有天眼，我們沒有，佛有法眼、佛有慧眼、佛有佛眼，我們只有一個，其他的四個沒有。實際上五眼圓明是我們本來具有的，現在五種眼，四種失掉了，為什麼會失掉？就是妄想分別執著把它障礙了，它不起作用，不是沒有。佛告訴我們，有，你並沒有丟掉，只是現在不起作用，你的煩惱妄想分分斷，你的能力分分恢復，就這麼個道理。對於諸佛菩薩不要羨慕，為什麼？他有，你也有，我也有，大家都有，平等平等，只是他把障礙拿掉了，我們障礙沒拿掉。什麼時候障礙拿掉，大家是一樣的。這個道理不可以不懂，然後你就曉得為什麼要修行；恢復我們的智慧，恢復我們的五眼（五眼是屬於德能），恢復我們的相好。

記住，心外無法，法外無心，心跟法是一不是二。成佛了，你沒有得一法；墮到三途，你也沒有失一法，沒有得失。這裡頭只有

隱顯，顯是明顯，沒有障礙的時候都顯出來了，有障礙的時候隱沒顯不出來，是這麼個意思。所以佛不需要科學這些儀器工具，不需要，也用不著數學來推論，不需要這個，只要放下，只要得三昧，三昧是正受。三昧是什麼？簡單的說一句，清淨心，心愈清淨你就會看得愈透徹，你自性裡面的智慧就現前，德能、相好都現前，所以心不清淨是很糟糕的事情。心不清淨才搞很多的科學儀器發明這些東西，都覺得很了不起，其實很多觀點還是錯誤。縱然是現在科技這麼發達，所得出來的理論似是而非，我們看起來已經很佩服，要跟佛法比，並不是完全相同，只是接近而已，不是完全相同。所以佛教導我們，佛所講的你要去證明。你不證明，永遠是佛說的，不是你自己的；幾時證明了，那就是你自己的，這才可貴。佛是希望我們去證明，不是希望我們完全聽他的、接受他的，那就全錯了，那不是佛的意思，這我們不可以不知道的。

所以明白了之後就知道我們學佛要用一個什麼樣的心。宇宙之間萬事萬物一切眾生，我們是一個生命共同體。我們跟人應不應該要分？不應該。事相上可以分，為什麼？隨俗，心裡頭不能夠分，這就對了，這就叫如來應化。事上如果不分，這個世間秩序就亂了，沒有法子維繫，所以要分；理上如果要分，那你產生障礙，你就不能見性，大乘經裡面講的諸法實相你永遠見不到。換句話說，心裡頭要有、理上要有分的話，你永遠見不到實相，永遠沒有辦法得三昧，所以心裡頭不能有，事上要有。這就是「佛法在世間，不壞世間相」，不破壞，只有成就眾生相，絕不破壞。這個用意深，理很深。凡是覺悟的人，沒有一個不是自自然然這樣做，「法爾如是」。用這個心態來學習大乘經教，這就對了。

《華嚴》的業用，《探玄記》裡面說兩條，一個是「依此顯說華嚴法，故《無量壽經》歎菩薩德中，言得佛華嚴三昧宣說諸佛經

典」。我們就曉得什麼人能講一切諸佛經典？得華嚴三昧的人，他能夠演說諸佛經典，他說的跟諸佛一樣，決定沒有兩樣。他是不是跟諸佛去學的？不需要，為什麼？一切諸佛的經典都是從華嚴三昧上流出來的，他已經得華嚴三昧，所流出來的經教一定跟十方諸佛佛道同，不需要學。釋迦牟尼佛學過沒有？我們在他老人家一生歷史當中，釋迦牟尼佛沒有遇到過佛，沒有哪尊佛來教他，他只是夜睹明星，豁然大悟。那個悟是什麼？就是入華嚴三昧。怎麼知道？因為他悟了之後，他在二七日中就宣講《大方廣佛華嚴經》，顯說華嚴，這個道理要懂。

《華嚴經》從哪來的？從你自性裡頭流出來的，只要你見性，流出來就是大方廣佛華嚴，釋迦牟尼佛給我們做了樣子。在中國有一個非常明顯的樣子，禪宗六祖惠能大師，很了不起，惠能大師的歷史在這一帶的人都知道，這一帶是他的故鄉。沒有念過書，不認識字，無論什麼經典，你拿去向他請教，他不認識字，你念給他聽，他就講給你聽，講得頭頭是道，這什麼原因？悟入華嚴三昧。他會下的學生真正達到明心見性的，也入華嚴三昧，跟他的境界相等的有四十三個人。佛教傳到中國來兩千年，歷史上記載正式傳到中國是公元六十七年，但是野史裡面記載的還早，大概在戰國的時候就有少量的傳到中國來。兩千年來，惠能大師以前沒有出過一個惠能，惠能大師以後也沒有出過一個惠能。你想想看，他二十四歲五祖忍和尚衣鉢就傳給他，他是五祖的傳人，真正的傳人。跟五祖的時間非常短促，在黃梅只住了八個月，跟五祖見面只有幾次，他得到真傳。

所以諸位同學，我現在看到有些人想跟我學，想做我的傳人，錯了，你要做諸佛如來的傳人，這就對了。我是個凡夫，跟我學不到東西，跟諸佛如來學，入華嚴三昧。華嚴三昧入不了沒關係，入

念佛三昧，念佛三昧不亞於華嚴三昧。祖師大德給我們說，「念佛三昧，三昧中王」，好像是超過一切三昧，包不包括華嚴三昧？當然也包括，老實念佛就能成就。那麼我們要問，念佛成就的人不少，念佛成就的人為什麼不出來講經說法弘法利生？這樁事情要看緣分，真正悟了之後他知道、他明白，這個世界眾生跟我有沒有緣，沒有緣，我怎麼樣講他也不會聽，他也不會接受，他說我胡造謠言，所以不住這個世間。要知道，悟了之後活動的空間無量無邊，現在科學家講空間的維次確實是無量的；換句話說，證得三昧之後，空間維次突破了，哪個世界有緣，哪個地區有緣，清清楚楚、明明白白。

什麼叫有緣？這個地方人具備兩個條件，孝養父母、奉事師長，就有緣，我們常講孝親尊師；這個人不孝順父母、不尊重老師，沒有緣，你來教他，沒用處，有沒有緣，條件就在此地。如果我們真的孝順父母，真的尊重老師，佛菩薩會化身來度你，為什麼？你跟他有緣，而且你得度的緣成熟了。佛門有一句諺語說「佛不度無緣之人」。你的緣成熟了，你成熟了，你不找他，他來找你。就是說你已經具足得度的條件，他不能捨棄你，這就是佛門常說的「佛氏門中，不捨一人」，你不知道，他知道。如果你不尊重老師、不孝父母，不想學這些東西，你就是求佛，佛也不來，為什麼？佛看清楚，你是假的，你不是真的，你要是真的，不求，他來了。佛菩薩很可愛，真的值得人尊重。

第二個意思，「依此顯示華嚴行」。這個此是華嚴三昧。得華嚴三昧，他示現在世間，也就是他日常的生活、工作、待人接物，華嚴行是什麼？普賢十願、文殊十度，他做到了，就在他日常生活當中。你就曉得這是一個得道的人，得華嚴三昧是真正得道。底下有一首偈子，你就更清楚了，這首偈子是這樣說「施戒忍辱精進禪

，方便智慧諸功德，一切自在難思議，華嚴三昧勢力故」。所以有沒有得華嚴三昧，你就看布施、持戒、忍辱、精進、禪定、方便、願、力、智，文殊菩薩十波羅蜜，一切自在，前面我們讀過十種自在，都表現在他日常生活當中，表現在他工作裡頭。

出家有出家的的工作，在家有在家的的工作。出家的的工作是弘法利生，弘法利生又分為兩大類，一類是教學，一類是護法，都是弘法利生。一個道場、一個學校，學校裡頭有教員、有職員兩種人；教員是負責上課的，教學的，職員是護持道場，學校裡面行政事務他們來負責，他們是護法。弘護是一體，弘護不二。護法的人一般來說，在古時候是弘法退休之後當護法，他內行。學校裡面這些執事，像校長、教務、總務、訓導管這些的，還有管這些雜事的，都是老師退休了再幹這個，所以他內行，他能把這些老師、學生照顧得非常周到，不是外行人。現在是弘法的人找都找不到，哪來的護法？所以現在道場裡問題很多，從前道場沒有事，上下真是一片和睦。

佛門裡面，上一代的老和尚告訴我們，從前道場裡面的執事都是佛菩薩應化來的，講經法師是初學的，所以執事有大德、大能，有大智慧，他能真正成就人。今天佛法的衰我們就明白了，弘法人才沒有，護法人才更沒有，佛法怎麼會不衰？這是我們自己要警覺到。所以今天在道場裡面做護法的，一定要曉得，護法是菩薩、護法是佛，講經的法師跟護法比要差一大截，怎麼比也比不上。今天護法的人沒有弘法的經驗，所以他對於怎麼護持不知道，完全隨順自己的煩惱習氣，那這個道場問題太大。從前護持的人是隨順華嚴三昧，隨順佛祖的教誨，他不是隨順自己的煩惱，這不能不知道。這是華嚴妙行三昧。後面這二百零三首頌都離不開這十種三昧。

第三「因陀羅網三昧門」。因陀羅網是比喻，因陀羅是梵語，



網是我們中國的文字，所以這叫梵華合譯，「梵漢雙舉之名」。單用漢語就叫做「帝網」，這個帝是什麼？就是帝釋天，帝釋天的寶網。「其網之線，珠玉交絡」，用它來做比喻，「交絡涉入，重重無盡者」。現在就不要用這個比喻，在從前沒法子，現在我們可以用，尤其現在新年快到了，我們走在馬路上看到張燈結彩，你看到現在的燈飾，不亞於因陀羅網。幾千個小燈泡，幾萬支燈泡，光光交涉，這盞燈裡面有一切燈的光，一切燈裡面有這盞燈的光。我們縮小來說，我們現在的教室有十幾盞燈，每盞燈的光，每盞燈是不是其他的燈都照它，它的光也照其他的燈？這個光跟光交絡涉入，重重無盡，取這個意思。這也就是《華嚴》裡面講的，一法具足一切法，一切法入一法，一法也入一切法，這個一法是任一，不是哪一個單一，任何一法都入一切法。

任何一法這個意思太廣大，這是真的不是假的。最近我們從日本江本博士的水實驗裡面體會到這個現象。水是一法，一杯水，許多不同的人給它訊息，有在面前的，有距離很遠的。他做了一個實驗，找五百個人，打電話給全世界，觀想他辦公室桌子上一杯水。都以一個善念想這杯水，把這杯水放在零下五度讓它結冰，雪花都非常的美麗；換個不好的念頭，那個結晶的雪花就很醜陋。沒有遠近距離，當面也好，一、二公尺，遠在其他的國家隔了一萬多公里，它的訊息傳達得快，這就是因陀羅網的現象。好，現在我們時間到了，我們休息十分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。十門三昧業用，我們看第四「手出廣供三昧門」。這就是廣修供養，廣修供養依清淨心就叫三昧門，也就是大乘經上所說的三輪體空，那才叫正受。《金剛經》上講的無我相、無人相、無眾生相，那就是三昧門。所以你要是明白這個意思，想想佛在大乘教裡面常常教導的，我們能夠融會貫通，就

知道他真正的意思。我們在日常生活當中怎樣去做？只要是真正利益眾生的事情，就應當盡心盡力去做，這都是屬於供養。供養裡面有財供養、有法供養、有無畏供養。在我們今天的社會，這三種供養都迫切需要。

三種供養裡面，實在講還是法供養為最，法供養是教育。現在整個世界社會動亂，根本的原因是什麼？是教育出了問題。外國人實在說對中國人很尊敬、很佩服，特別是歐洲人，歐洲人對中國文化研究有相當的深度，他佩服什麼？佩服中國五千年來社會安定，人民守法，互相尊重，互助合作，社會整體的來說，稱得上長治久安。改朝換代動亂的時間都不長，一個政權建立之後，至少有一百五十年到二百五十年這麼長時間的安定，這是西方歷史上找不到的。這什麼原因？教學。我們的老祖宗，五千年前就教我們「建國君民，教學為先」，所以要拿教學來供養，教學是屬於法供養。

佛經裡面佛常說，「一切供養中，法供養為最」。甚至於《般若經》上還做了比喻，即使以大千世界七寶供養，那是財供養，都比不上大乘經裡面四句偈為人解說供養的功德大。這個話講得很深，很有道理。大千世界七寶送人，不過是增加他的財富而已，他不開智慧；這四句偈他真聽懂了，覺悟了，了生死出三界，這個功德多大！這樁事情我們從《六祖壇經》裡面體會到、看到了。惠能賣柴，柴賣了得到一點錢，要離開的時候，走在人家屋簷底下，聽到窗戶裡面有人念經，他就聽了一聽，他居然就聽懂了，人家念到「應無所住，而生其心」，他就懂了。就向念經的人請教，你念的是什麼？人家告訴他念《金剛經》。他說你念的這兩句話很有意思，他明白了。這個人也非常驚訝，你念過？沒有念過，不認識字。這更驚訝，推薦他到黃梅去見五祖。五祖在半夜給他講《金剛經》，也是講到這個地方，大徹大悟。四句偈的供養，你說是不是真的超

過大千世界七寶供養？從惠能這個例子是一點都不假，這四句偈真的明白他就成佛了。所以我們中國的老祖宗懂得教育重要。

手出廣供三昧門我們要特別重視法供養。誰能做得到？每個人都能做到，問題就是你懂不懂？你要是懂了你就會做，從哪裡做起？從本身做起。我們今天看到這個動亂的世界，原來我出家之後一直就學經教，講經，世界動亂我知道，但是不關心。從移民到澳洲，澳洲大學推薦我代表學校參加國際上這些和平會議，多半都是聯合國主辦的。這種會議，聯合國主辦的我參加過六次，其他不是聯合國主辦的我參加過三次。九次會議我明白了，這個問題太嚴重了。

我去訪問英國，就想起英國一位大哲學家湯恩比博士，這距離我們不算遠，他好像是在七〇年代過世的，不算太遠。曾經說過，「要解決二十一世紀的世界社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法」。我聽到人說這兩句話，當時我就反問：孔孟學說，大家提出來四書五經、十三經，能解決現在問題嗎？大乘佛法，中國是標榜的大乘，這些大乘各宗派裡面一些法師、大德、長者、居士我認識不少，能救這個世界嗎？真的是自己救自己都救不了，怎麼能幫助世界？湯恩比博士這個話是不是說錯了？他的話說的不錯，看我們要怎樣去解讀它，這就重要了。儒佛高深，高深救不了現在的社會。所以我常常就給這些人說，我說你要去找根，四書五經、十三經，花瓶裡面插的花，很漂亮，沒有根。佛法今天亦是如是，也沒有根，研究得再好，說得天花亂墜，著作等身，救不了世界。從哪裡救起？從根救起。

儒，自孔子集兩千多年來古聖先賢教誨的大成，孔子距離我們現在二千五百年，他代表繼承中國傳統文化。中國傳統文化的根是什麼？家庭教育。家庭教育的根是什麼？五倫裡頭頭一句話，「父

子有親」，這就是中國教育的根。親是親愛，四、五千年前我們中國的老祖宗教底下一代教什麼？就教這個。所以教學的目的，第一個父子親愛是天性，這個天性的親愛如何能保持到一生不會變質，父慈子孝，倫理道德教育的根在此地，這頭一個目的。第二個目的，如何把這個親愛發揚光大。你愛你的家庭、愛你的家族，再擴大愛你的鄰里鄉黨、愛社會、愛國家、愛民族，再擴大到「凡是人，皆須愛」，這就是愛天下。

這種教育的理念傳了五千年，到清朝末年，民國之間，因為戰亂，清朝亡國之後，中國社會變成軍閥割據，以後日本人對中國發動戰爭，把中國社會打亂了，所以這套教育疏忽了，現在我常講，至少中斷了三代。這在哪裡？像我們的老家比較閉塞，還能保持住，三代。我小時候生長在農村，這種教育還受過幾年，雖然時間不長，影響一生，真起作用。十歲離開農村，住到都市裡，都市裡面染污就嚴重，新的東西很多，盲目的學習，把傳統幾千年老祖宗的訓誨輕視了。輕視老祖宗倫理、道德、因果的教育，那就要遭難，你就要受苦、就要受罪。我這一生親身體驗的，非常深刻，所以我說湯恩比的話沒錯，要找儒的根、道的根、佛的根，從根救起，能解決社會問題，一點都不假。

我在國際會議上多次我都做主題講演，把中國倫理、道德、因果這些教育的理念提出來跟大家討論，讚歎的人很多，點頭的人很多，但是到最後告訴我：法師，這是過去，這是理想，現在做不到！我聽了很難過，他講的話是事實。所以聯合國的會開了三十六年，世界愈來愈亂，從事和平工作的人信心動搖了，不敢相信這個世界還會變好。所以我這才做一個實驗，回到我的老家，選擇一個小鎮，這個小鎮十二個村莊，居民四萬八千人。我要求這個小鎮上居住的人民，男女老少、各行各業一起學，學《弟子規》，就一門，

學做人。

我們原來想法是三年能看出成績，沒有想到半年就看到，出乎意料之外，讓我想到了人民怎麼這樣好教！太難得、太希有！所以今年十月聯合國邀請我主辦一個活動，我非常歡喜，這是個好機會，把我們湯池倫理道德的教學，化解衝突，促進社會安定和平，這是個榜樣，是個示範點，介紹給聯合國，讓這些從事和平工作的專家學者重建信心。所以我都邀請他們到中國來參觀、來考察，希望這種模式在全世界每個國家地區，我們大家來推動，這世界還是有救，如果不走這個道路，這個世界真的很危險。就像從前梁漱溟先生所說的，這個世界還會好嗎？連他也喪失了信心，靠我們大家努力。我現在特別呼籲的是，希望學佛的同學要認真，要做出犧牲奉獻，手出廣供三昧門，全心全力供養社會、供養國家、供養全世界。供養什麼？供養化解衝突的方法，供養落實安定和平的方法，大供養。這有意義、有價值，我們這一生到這個世間沒有白來。

下面第五「現諸法門三昧門」，這是一個接一個的，你發心供養，你得有方法，你得有門徑。方法、門道是什麼？無過於辦學。所以我在聯合國講的主題講演，「學習釋迦、孔子辦班教學，化解衝突，促進社會安定，世界和平」，我用這個題目。諸位要曉得，經典裡面常講，釋迦牟尼佛當年在世，講經三百餘會，說法四十九年，我們今天也講講經說法，人家說這是宗教。三百餘會就是辦班，辦了三百多次，講經就是上課教學，名詞要換一換。釋迦牟尼佛當年一生在世，辦班教學，孔老夫子在世也是辦班教學，這真的不是假的。

他辦的班時間有長有短。像大集、寶積、般若、法華，這都是大型的，這個班要辦好幾年。有中程的，也有短期的，甚至於還有一、二個小時的，真的世尊當年在世有教無類。講一個系列的，大

班，臨時有人來請教，解答問題的，一、二個小時，等於一堂課、二堂課就結束了。這種情形在《阿含經》裡面，特別是《雜阿含》跟《增壹阿含》。我們看到很多小部經，經文只有二、三百個字，我們就曉得那是很小的班，但這很小的班合起來稱為一個班。要認識清楚，要用現代人的話跟現代人講他就聽懂，你要用釋迦牟尼佛那時候的話跟現在人講他聽不懂，他說你是迷信。

教學，現在辦班教學不必要建很大的學校，那個費用很多，現在建像我們這小攝影棚。我們有一個網路、我們有一個衛星，小攝影棚裡面上課，全世界都能收聽。從前沒有這個技術，沒有這些工具，現在有，我們向這個發展。我們要把我們這個小道場變成一個對全世界講經教學的道場，按照學校上課，每天至少八個小時。八個小時我一個人講不行，所以我們得請老師，就是要培訓老師。如果我們能夠有十個老師照顧這一個學校，那就輕而易舉，老師當中還可以休息。一個老師每天擔任一個小時或者兩個小時，這是輕而易舉的事情。我們向這個方法，這就是法門，這是我們現在能做得到的。

我們同學當中有蔡禮旭、有鍾茂森、有楊淑芬，北方還有個高老師，我跟他們都很熟，他們跟我也算是多年。我把他們找到香港，連我五個人，五個人每天八個小時的課程就沒有問題。我講兩個小時，即使他們每個人講一個小時，每天可以達到六個小時，常年而不間斷。我們的網路學生有很優秀的，你希望到這個地方來講一個月，一個月就是一天一個小時，你準備三十個小時，到香港來住一個月。我相信我們這個小型的協會就像一個學校一樣，用遠程教學的辦法。

也有一些朋友跟我談過，他說這不難。是不難，現在我們困難地方在哪裡？我們缺少一個教室，我們缺少宿舍。你說來了，至少

我們要能夠接待十個人住宿，吃住；我們現在在物色，找出能夠住十個人的地方。希望在明年我這個理想能夠落實，就是我們的教學能夠達到每天八個小時。每天八個小時，我們網路的播放輪流，八個小時重播一次，八個小時再重播一次，一天三次重播，就是二十四小時，全世界的人都能收到，因為每個地方有時差，他們都能在自己適當的時間都可以收看到，無量無邊的功德，現諸法門。什麼叫三昧？我們沒有私心，沒有名利，沒有得失，心是定的，用真誠心、清淨心、慈悲心、平等心來辦，就叫做三昧門。

下面第六「四攝攝生三昧門」，這是講攝受眾生，我們換句話說，怎樣接待大眾，這大家就好懂，如何接待。如何引導他來學習這些功課，這些功課，我們一共是五個項目；這五個項目，第一個是倫理，第二個是道德，第三個是因果，第四個是智慧，第五個是科學，這就是我們要講解的。我們不敢自稱為老師，這點我們的同學都要明瞭。古人有所言，人有個毛病，這不好，什麼毛病？好為人師，這個毛病不好。所以我們這麼多年來，我們心目當中都是同學，我們的老師是誰？佛的老師是釋迦牟尼，儒的老師是孔子、是孟子，道的老師是老子、是莊子，這是我們的老師。我們大家在一起都是同學，互相在一起切磋琢磨，這個態度是正確的，應當永遠保持。尊師重道從我自己做起，對於有學問的人、有修養的人、有道德的人格外尊重，為別人做一個好的示範，做一個好的榜樣。

四攝前面講了很多，布施、愛語、利行、同事。這個地方的布施跟六度、十波羅蜜意思不同，名相完全相同，意思不同，這是什麼？這是人跟人之間的關係。關係頭一個，就是中國人所謂「禮多人不怪」，這個要布施禮敬。我們對人很恭敬，見面九十度的鞠躬禮，這是布施，不一定是財物，你見人能夠以真誠的心，對人態度很謙誠、很恭敬，都是布施，他有感受。人與人之間要常常送禮，

從家庭、從夫妻做起，先生出門回來都會給太太帶一點禮物，太太出門也會想著給先生帶禮物。再小，情義在，禮輕仁義重，沒辦法忘記，家庭關係就和睦。百年好合靠什麼？就靠這四樁事情，釋迦佛教的，彼此雙方能修布施、修愛語、修利行、修同事，百年好合，家和萬事興。

愛語不是甜言蜜語，可不能看錯，愛語是什麼？關心，我們講關懷、照顧。利行就是我們自己所作所為對他決定是有利益，決定沒有害處。同事可以說共同的生活、共同的工作要互助合作。譬如太太在家裡做家事做得很辛苦，先生看到應當去幫助，不能夠袖手旁觀，太太會很感激。不要認為是小事，抹個桌子、掃個地，在家庭裡面同事；在公司行號機關裡面上班，跟同事們同事，跟你的長官、部屬同事，你懂得這些道理，哪有處不好的道理！縱然是長官跟部下，愛語比命令好，愛語，你的下屬對你感恩，心服；命令，口服心不服，不一樣。你的權勢讓人家畏懼你，如果你愛語，人家內心裡頭佩服你，不一樣。同樣一樁事情，愛語會做得更圓滿，命令不見得做得圓滿，他可以敷衍你，他不認真，但是關愛不一樣，他會盡心盡力把事情做好。佛法裡頭學問大、學問多，連你的家庭私生活要能用得上，沒有一樣不圓滿。

人與人之間的交際，我這些年來也是做外交工作。新加坡有位部長，我們也很熟，他有次跟我說：法師，你做的是一種特殊外交。什麼特殊外交？宗教跟宗教之間團結合作。我怎樣把宗教都能團結起來？部長就問我，你用什麼方法？新加坡的宗教，他們有個宗教理事會，成立五十年了，每年大家在一起吃一餐飯，其他都不往來，我去了之後把他們連起來，所有哪一家的活動，宗教有活動我們都去參加，佛教的活動他們也來參加，變成兄弟姐妹，變成一家人。他說你用什麼方法？我說我用四攝法，這釋迦牟尼佛教的。佛



教你的？我說是，四攝法。我講給他聽，同樣這個方法可以用在政治上、可以用在軍事上，用在哪個行業上都管用，都靈得很。你學會了，用現在的話說，你很會做人，你走到哪裡都能得人心，都能討人歡喜。

所以人不能夠吝嗇，見人一鞠躬，你不肯就是吝嗇。對人要謙虛、要恭敬，自己再有德行、再有學問，對人都要謙虛恭敬。你看釋迦牟尼佛、你看孔子，大聖人，他在日常生活當中對任何人都是那麼謙虛、都是那麼恭敬，這是我們要學的。所以你看這個四攝法，釋迦牟尼佛做到家了，你看孔孟做到家了。這麼好的東西，說起來學佛的同修都能講得出來，沒做到，佛是叫我們做的，不是叫我們講的。無論是哪個行業，只要人與人接觸的時候你用這四個方法，無往而不利，可是那個心要真誠清淨，三昧，這個很重要。如果是虛偽的，人家一看你，假的不是真的，裝模作樣的，不相信你；出自於真誠，就能感動。一次、二次是這樣的，看到你多少年，看到你幾十年，還是這個樣子，這真的，這不是假的，永恆不變。

為什麼要這樣做？你記住前面的第一條，遍法界虛空界一切眾生跟我是一體，一個法性變現的。真正認識清楚了，實實在在是共同一法身，所以這是應該的。中國人講道德、講道，印度佛教講性，道跟性是一個意思。一般我們解釋道，大自然的法則，不是人為的，自然而然的，這是道；隨順大自然的法則就是德。四攝是自然法則，我們能隨順，這是四種德。所以中國老祖宗教我們，五倫是道，父子這是天然的。父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友，這是自然的，不是哪個人發明的、哪個人創造的，不是的，那就是道，能隨順就是德。

父子的親愛，父慈子孝是德；君臣有義，君仁臣忠這就是德。夫婦有別，男女結合組成一個家庭，家庭裡面兩樁大事，一個是家

庭的生活，這是經濟，所以古時候男主外，就是負責家庭經濟，他要去工作、要去賺錢來養家，太太主內，內是什麼？教育子女，責任很大。你將來家裡有沒有下一代，要靠太太教。所以太太這兩個字就是大德的稱號。很多人不知道為什麼叫太太？周家的三個聖人，周文王的祖母太姜、他的母親太任、他自己的夫人太姒，這是他們家的三個婦女，三個聖人；教出來的兒女都是聖人，你看文王、武王、周公都是她們教出來的。所以後來稱妻子為太太，就是周家這個三太。太太什麼意思？聖人的母親，把她的子女都教成聖賢，夫婦有別。所以婦女所負擔的任務比先生重，先生只維持家庭生計，後代能不能成聖賢是婦女的責任。這些道理事實現在知道的人不多。長幼有序，這好懂，朋友有信。所以倫理裡頭有道、有德。太太是大德。

落實在八個條目，這就是八德。八德在中國有兩種講法，最早的一種講法，「孝悌忠信禮義廉恥」，稍後又有一種講法，「忠孝仁愛信義和平」，兩種都好。兩種合起來，裡面有四個字重複，所以合起來總共就十二個字，這是在中國家庭、學校教學都必須要遵守，就是「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」，這是中國老祖宗五千年的教誨。中國能夠長治久安，為什麼？靠教育。這是個和平的教育，是愛的教育，所以這個民族愛好和平，這個民族能愛人，所以賓至如歸，客人來訪的時候接待非常周到，不會虧待人。

我們這麼好的傳統，現在丟掉三代了，愈是靠沿海都市，為什麼？接受西洋文化愈早，對我們中國傳統傷害就愈大。沿海的都市至少丟掉五代、六代，香港這個地方差不多丟掉七代，也就是一百五十年。現在趕緊要把它找回來，這個社會才有救，如果不找回來可不得了，可麻煩。所以一定要曉得，在哲學裡面所講的模仿，人從小模仿性就特別強，愈小愈強。所以你不要瞧不起小孩，小孩從

生下來，張開眼睛，豎起耳朵，他已經在模仿、在學習。他要學好了，一輩子是好人，要學壞了，一輩子都回不了頭，你說這事情麻不麻煩？

所以我們感謝父母、感謝老師，從小紮這一點根。十歲以前紮一點根，居然能夠保持在這樣的社會七十年不改變，根紮得深。我們那時候紮的根就是倫理、道德、因果。所以我說中國這個教學了不起，祠堂是教倫理，孔廟教道德，城隍廟教因果，這三樣東西對中國社會產生很大的貢獻，我們不能不知道。好，今天時間到了，我們就學習到此地。