

諸位朋友，大家好！我們剛剛提到如何讓孩子的一生能夠發揮最大的價值，假如孩子從小能夠有聖賢教誨，時時以孝存心、以恭敬存心、以仁慈存心，福田心耕，這孩子從小就在利益家庭、利益社會。有一個孩子六歲，他出生的時候沒有其他同年齡的親戚，他是第一個。他的父親有四個兄弟姐妹，他的母親有三個兄弟姐妹，他有爺爺、奶奶、外公、外婆十幾個大人疼愛他，可謂「三千寵愛於一身」。而且從小常在爺爺、奶奶家過，他的爺爺有一天說了，他說這個孫子是我們家的獨苗，第一個，看到他就好像看到我一樣，罵他就是罵我，打他就是打我，已經有對眾宣誓過了。諸位朋友，這個孩子好不好教？恃寵而驕。

有一天大家一起吃飯，有五道菜一個湯，孩子看了一下桌上的東西馬上往後退，把椅子往後挪，然後很不高興的說：菜太少了，我不吃。五個菜會不會太少？不會。怎麼不會太少？太少了，皇帝吃飯要幾個菜？那是小皇帝，最起碼也要五十道，五道太少了。他的爺爺馬上跑過來：孫子！你要吃什麼，爺爺馬上去買。愛之足以害之。而孩子很多脾氣、很多壞習慣往往都是小時候該教而沒有教，之後養成習慣，積重難返。

像我小的時候也是偏食，喜歡吃肉，不喜歡吃菜，所以得到報應，怎麼吃就長不胖，瘦巴巴的。不過其實我是會胖的，因為慢慢你把煩惱放下了，多吃點飯你的細胞就吸收了。我到澳洲去三個月胖了五公斤。將近一百個人吃飯，我的食量第一名，你們不相信吧？我們在澳洲吃飯那麼大一個碗公，我都吃二到三碗，真的。然後

有時候我們下山去跟幾位叔叔，在外面吃中餐，盧叔叔都會在旁邊說「你有吃飽嗎？」所以在他們的印象中我很會吃。因為回來以後我又從事教學工作，一開始教學，一來每天要講一堆話，二來每天要傷腦筋，因為學生的狀況你每天都要想對策、想良策，話講多了很難胖，會傷氣。

而我的偏食什麼時候改掉的？是我去成功嶺四十幾天，去出操以後肚子餓得半死，但是那個菜又不是很好，可是你餓到極處的時候啥都好吃，狼吞虎嚥，本來不吃的統統吞下去，真的，從此以後不偏食。我記得剛去念大學的時候，在學校對面一些簡餐店吃飯，我們三四個同學坐下來，服務的小姐拿了一鍋飯，她說請問你們要加幾碗？我們看了看她，直接把她那鍋飯接過來放著。太好命了，養成一堆壞習慣。教育孩子要慎於始，當你的孩子偏食，不吃飯，第一次你就要把他當場對治清楚，當場把正確的態度要給他。

盧叔叔他兒子一開始吵著不吃飯，在那裡生悶氣，他的太太看到這個情況很自然要走過來勸他，「拜託啦，再吃一口，好啦，你吃下去媽媽再帶你去買東西，去吃麥當勞」，這樣的方法有沒有效？很有效，馬上見效；但是有副作用，這跟吃西藥一樣。要從根本解決，絕對不能妥協，因為你妥協了你的原則就不見了，你愈沒有原則孩子就可以處處給你攻城掠地，你是節節敗退。他已經把你的底細都摸得一清二楚，他知道什麼樣的言語、什麼樣的情緒、什麼樣的方法可以威脅你，真的是「仙拚仙」。

我記得很清楚，小時候我要給我媽媽要一個東西，我媽媽脾氣很好，從來不罵人，但是她很有原則，她不跟你硬來，說不行就不行，但是也不對你兇。那時候我看沒有得逞，我就開始躺在地上耍賴；那個地上滿涼的，我看她會不會捨不得。在那裡翻來翻去，打了好幾個跟斗，最後我實在覺得滿累的，我就走了，我媽媽如如不

動在看她的《春秋》。不是看《春秋》，看她在看的書籍。真的一動也不動，連看我都不看。這不叫無情，這叫原則，這叫真正愛子女，不讓他養成威脅別人的習慣。第一次不得逞，他以後就不會再囂張了。

盧叔叔他太太本來走過來要勸她兒子，剛好夫妻兩個也挺有默契的，這個默契不是孩子出現狀況才培養，私底下還沒出現狀況要先講好，一個扮黑臉，一個扮白臉，恩威並施。一個家庭裡面沒有黑白臉扮演好不可能把孩子教好，不可能。兩個都黑臉，你的孩子跟你親，他覺得回到家壓力很大，不親；兩個都扮白臉，孩子會騎到你的頭上去，相不相信？諸位朋友，要覺悟，要有警覺性。像我都很有警覺性，因為我知道「業不重不生娑婆」，現在來的孩子都不是等閒之輩。這是客觀的分析，有沒有道理？有！

我那個小外甥還沒出生，要取一個名字，拿去給人家算，這個名字取下去以後會不聽父母的話。不聽父母的話是結果，原因在哪？不要在結果打轉，絕對不可能說你給他換一個名字這個孩子的特質、性格就變了，哪有這種事情，那不就顛倒了？那我們不用修行，去換個名字就好了，是不是？現在的人太缺乏冷靜了，一窩蜂去改名字，花了一堆錢，搞得人家事務所忙得要死，然後也搞得人家同事、朋友都叫的亂七八糟，惱害眾生。改名字不如改個性、改存心；林則徐那句話要記得，「存心不善，風水無益」，存心不善改名字也無益，要抓到根本。

我就跟我姐姐講好，我說妳不要聽這些話，孩子一生的命絕對不會因為他的名字改；當然你名字不要給他取阿貓、阿狗，那不行，要取好。這個名字是我們對他的期許，這才有意義。當這個外甥第一天到我們家來，他出生第二天就到我們家，他媽媽坐月子，不是他坐月子。第二天來，高手過招，我跟他對看了兩眼，從此以後

我就不苟言笑，我對他都沒有笑容，為什麼？因為他的眼睛根本不像一個剛出生的孩子，左邊轉過來，右邊又轉過去，一副聰明伶俐的樣子。一個人聰明才會瞧不起父母，才會傲慢，「你怎麼這麼笨，連這麼點事都不知道」，所以聰明的人你要小心，你不把他的人格、德行紮好，以後那一定是傲慢無比。你不要在那裡樂得半死，「哎喲，我兒子從小就很聰明」，我聽到這個話都替他捏一把冷汗。現在太多奶奶、為人父母都在那裡炫耀得不得了，「才三歲，聰明得不得了」。三歲的孩子聰明不是好事，你要長養他的淳厚、長養他的孝敬之心、長養他的德行才對。

因為我看出來他太聰明，所以我就開始扮黑臉。他二三個月大的時候很多的親朋好友來看他都逗他，逗了一段時間以後就不逗了，然後走過來跟我們說，到底是我玩他，還是他玩我，你看那孩子不簡單。我從我的外甥瞭解到「業不重不生娑婆」的道理。但是業也是虛妄的，它是無始劫的一種習氣，只要你有好的教育、有好的方法，就可以把他的習氣轉化掉。所以你現在看到我的外甥，絕對無法想像我前面所說的這些內容，因為在四歲以前就把他轉過來了；現在看起來溫文儒雅，基本上跟我差不多。你要是一個好的緣把他轉化掉，那這夫妻要有很高的共識才行。

一個家庭要組得好，第一夫妻要有共識，不管在事業、在人生、在孩子的教育大事都要取得共識，再來，要同心協力一起把每件事做好，然後要有無限的愛心奉獻給這個家，要這樣去做。盧叔叔的太太對他也是很恭敬，而這一份恭敬是打從心裡恭敬。在我人生的歲月幾十年當中，我看到夫妻之間打從心裡互相恭敬的夫妻，我五根手指頭可以算出來，所見不多。那如何能讓對方對我們是真正的尊敬、恭敬，這不是求來的，這是做來的。

我記得在澳洲盧叔叔跟我講了一段話，他說我們做男人的沒有

資格去要求你的太太一定要孝敬你的父母，你不能強迫性的去要求她孝敬你的父母；你應該要對你的太太非常的好、非常的體貼，好到讓她覺得我的生命當中有這麼好的丈夫真是太幸運了，而這麼好的丈夫是因為有這麼好的父母把他養大，教育他，所以因為太感恩了，感恩能有這麼好的男人來成就她美滿的人生，這一份感恩很自然的去孝敬公公、婆婆。還沒有結婚的男士舉手？好，請放下，這段話是盧叔叔的叮嚀。你看，人的態度、人的一種心量能達到這樣的境界，絕對是風行草偃，那樣的德風在他身旁的人是最容易感受到的，哪有可能不感動的道理？

很多人都說愈親近的人愈難度、愈難影響，其實這個邏輯對不對？愈親近的人你一天當中言語、行為、造作他看得一清二楚，假如都如聖教所教，他哪有不佩服、感動的道理？為什麼愈親近的人愈難影響？是因為他把我們的底細摸得一清二楚，當我們講得太高做得太少，他在旁邊搖頭「說一套，做一套」，結果我們聽了以後又惱羞成怒，不服氣，那當然無法以德化人。「行有不得，反求諸己」。所以盧叔叔跟他太太很有默契，用眼睛告訴他的太太說妳退下讓我來。這個眼神會不會用？回去練習一下，不然到時候是這個意思，結果先生領會剛好一百八十度相反，那就不大理想。他的太太就沒有說什麼、做什麼。

等吃完飯了，他的兒子還在那裡生氣，盧叔叔也不跟他生氣。氣不要亂生，「善用威者不輕怒（這個我們昨天有提到），善用恩者不妄施」，妄施其實就沒有智慧，妄施當中含有貪愛、含有一種諂媚在裡面。現在的大人都在諂媚小孩，「來來，給我抱一下，對我笑一下」，這諂媚小孩。妄施他就不珍惜，他會糟蹋你的施與。

「善用威者不輕怒」，一個常常對孩子發怒的父母，到最後會有一個反應，你罵的時候這邊進去這邊出來。你注意去觀察看看，很會

罵人的家長，他的孩子到十歲出頭就愈來愈皮，他在罵的時候他們已經練到如如不動，你把他成就的。不輕怒，一個不輕怒的人有威嚴，你不輕怒的時候他不知道你的功夫到什麼底線，所以他不敢亂來，不然你一出手就把他打到十萬八千里之外，所以他不敢造次。

諸位朋友，什麼叫威？一個人的威儀從哪裡來？一個人的威嚴從哪裡來？是擺著一張臉很兇叫威嚴嗎？這都誤解了。有一句話提到「吏不畏吾嚴，而畏吾廉」，這些官員不是怕我很嚴格，怕我什麼？廉潔有守，言行一致；一個非常廉潔的大官，底下的下屬不敢造次。你看包公底下的人敢貪污嗎？請問包公有每天在那裡罵他們嗎？沒有。言行一致才是一個為人長者、為人上司真正的威嚴所在，你要抓到本質。

一個父母說到做到，「凡出言，信為先」、「親所好，力為具」，每一句《弟子規》你都做到了，你的孩子看到你就肅然起敬，這是我的心得。因為我的父親很少開口訓我們，很少，但是無形當中只要父親在的地方就有那種威嚴，因為他有孝順、因為他工作非常的努力、因為他對家庭非常的有責任，那就是一種很沈穩的威儀。這是我長大以後從事教育，回過頭來看看自己的成長過程所體會到。

「民不服吾能，而服吾公」，不會佩服你的才能，會佩服你的什麼？大公無私。我們要抓到那個本質。你為官者不是去耍我會跳舞、我會唱歌、我有很多能力，那都不會讓人民真正佩服你；他打從心底佩服你的是公平。「廉者吏不敢欺」，底下的下屬不敢欺騙你。「公則民不敢慢」，你非常大公無私，人民對你很畏敬，不敢對你傲慢無禮。所以「公生明，廉生威」，廉潔有威儀，公平我們為官才會清清楚楚。當然這不是一定指為官，你治一個家、治一個家族依然要公平，你才能夠把事情看明白，懂得怎麼樣去公平處理

。中國的學問，從齊家、治國、平天下是一個道理，一樣的道理原理原則，統統適用，你要活學活用，這才是威嚴。

當盧叔叔說「來，收掉」，他的兒子還在那裡生氣，但是他不對他兇，依然很平靜。當天半夜他的兒子餓得受不了，自己爬起來到冰箱翻東西吃，吃冷的。第一次他不敢了，請問會不會有第二次？你第一次不妥協，他以後就不敢囂張，這就叫「慎於始」。諸位朋友，這三個字在教育裡面頻頻出現，因為這三個字做到了，你可以省百分之八、九十的力量，這句你沒有做到，這個道理你沒有抓到，你這一輩子疲於奔命，到眼睛要合上的那一刻都不得安心，因為孩子的壞習慣被養成了。要冷靜來考慮這些事。

你看小孩子玩玩具，玩了以後到處丟，你每天在那裡念「媽媽叫你收好都不聽，氣死了」，然後一邊罵還一邊幫他撿，那你要教到什麼時候？你沒有原則是是不可能可以教小孩的。無規矩不成方圓，從今天以後家裡的人，爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，一家人教育原則要一致，孩子就知道什麼是是、什麼是非、什麼是善、什麼是惡。假如標準不一致，孩子是非善惡顛倒，比方說孩子犯錯，爸爸要處罰，媽媽馬上跑過來「哎呀，沒什麼，別罵了」，就把他牽到旁邊去了，能不能教？不能教；爸爸要處罰，奶奶、爺爺跑過來「哎呀，孩子還小，不用罵了」。當孩子犯錯有靠山的時候，他腦子裡不是留下「我錯在哪」，他的腦子裡留下的是「只要做錯事找誰就沒事了」，這叫聰明用錯地方，這叫逃避責任的功夫。

諸位朋友，現在的孩子逃避責任功夫高不高？很高。有一次我的學生打架，我把其中一個先叫過來，我說：你為什麼打人？這個孩子馬上說：老師，他也有。你看他的功夫很厲害，他們《孫子兵法》讀得不錯，常常會有聲東擊西之法，你沒點定功還不行。我眼睛連動都沒有動，我繼續看著他：我剛剛問你什麼？我問你為什麼

打人，我沒問你誰打人。他知道踢到鐵板，頭就低下來了，不敢再找藉口，不敢再掩過飾非了。現在的孩子太厲害了，那個聰明都用錯了。

記得我小時候犯錯了，第一個喊打的不是我爸爸，是我爺爺，「打死算了」。我是長孫，「大孫頂鬍子」。真的，我爺爺非常疼我，但是犯錯的時候都是他先喊打；在我媽媽的記憶裡，我爺爺常常都是告訴她「孩子不對就是要打」，都是我爺爺在催我媽媽要打。我犯錯的時候，我爺爺馬上站起來「你活該，誰叫你要犯錯」，就把我奶奶，因為他怕我奶奶堅持不下去，就把我奶奶帶上去了。在那個時候我覺得他們非常的無情，我沒有救兵可以搬，只好老老實實接受責罰；腦子裡留的都是「我錯在哪」，而不是搬救兵。

我的媽媽，每次我被我爸爸處罰，我媽媽都在旁邊一句話都沒有講，然後頭也低低的。為什麼頭要低低的？因為妳頭抬起來，孩子還會用可憐的眼神看著妳，這樣不好。我媽媽也是很厲害。你看我的印象當中，這些一幕一幕都是要成就孩子的品德，缺一不可。人生如戲，這場戲可要每個角色都要配合好才行。因為我後來從事教育，對很多成長過程、人格的形成就有比較深入的思考，會體會到自己家裡面這些長者的用心。

當我跟我媽媽講到這些事，我媽就說了，你爸爸那時候在訓你，我腦子裡都想「講這麼多他聽得懂嗎？」我媽媽真的覺得跟孩子講那麼多大道理他怎麼會懂？但是她都不插嘴，她只是心裡有這個納悶而已。我跟我媽媽說「統統聽懂了」，真的，你不要小看孩子的智慧。我印象最深的就是我爸爸講一句話，「一個人要懂得自愛，不要自己糟蹋自己」，這句話在我的人生非常的深刻。後來我還把它延伸到「一個不能自愛的人，沒有資格愛別人」，有沒有道理？有！隨順佛菩薩、聖賢教誨，這是真正懂得自愛，真正愛惜自己



的真如本性，愛惜自己本善之心。

所以在家庭裡面教育孩子原則要一致，而且要有共通的語言，什麼是共通語言？《弟子規》是共通語言。所有家人都遵守《弟子規》教誨來做，一犯錯了馬上反省、改過，你的家風就樹立起來，這個很重要。在講孝的時候我們再把教育孩子整個包含各個原則再把它列出來，差不多有十條左右。這個六歲的孩子嫌菜太少也是很正常，他的母親、父親看這樣下去不行，運用各種方法終於把孩子帶回來，帶回來以後找了一家非常好的幼兒園，注重德行教育的學校讓他就讀。這間學校很特別，它的場地最小，不是很大，它的老師學歷最高，它的老師薪水最少。諸位朋友，從這幾個數字當中你們有沒有什麼體會？學歷最高薪水最少，代表這個幼兒園留住人才靠什麼？不是靠錢，靠什麼？靠理念，重視孩子的品德教育，靠這個理念，教育的使命。靠的是領導者的德行，他沒有用德如何能留得住這些在外面可以賺三倍、四倍薪水的人才？這位家長也很會判斷，把他送來了。

他的孩子來上課，他的母親帶著他，看到老師，母親跟孩子講「兒子，跟老師問好」，媽媽就先示範一下，「崔老師，你好」。這個躬鞠下去孩子不為所動，媽媽就說了：來，媽媽再做一次，你注意看，要鞠躬下去「崔老師好」。鞠了幾躬以後孩子連甩都不甩，母親心裡想「我快要上班了，再下去就來不及了」，跟老師道別就走出去了。走到幼兒園門口，要走出這個住宅區了，心裡又想這次不教他啥時候再教？要怎麼樣？慎於始，打了一通電話給她先生，她的先生二話不說，馬上跟公司請假趕過來。兩個夫妻走到兒子的面前，這個父親很用心，對他兒子講「兒子，今天爸爸教你如何跟老師問好，如何跟老師行禮」，說完開始示範，他爸爸鞠一個躬問一聲好，孩子不動，他繼續做。就這樣一直鞠躬，也不知道鞠了

多少次躬，完全不疾不徐，很有耐心，鞠到他的兒子哭出來。兒子為什麼哭？被父親這一份用心感動了，被父親這一份用心提起他的慚愧了。那個孩子那一天邊哭邊鞠躬問好，沒有罵他也沒打他，重要的在以誠去指導，重要的是以身作則。

有一位母親聽完《弟子規》以後，帶著孩子出門，遇到一些親朋好友她的媽媽都會這樣拉拉她的手，叫她「叫人、叫人」，有時候拉沒有叫就用捏的，她的女兒回去就說「累死我了，我的喉嚨好痛」，都給她抱怨。這樣下去她覺得她累我也很累，後來這個媽媽想了，我不先要求她，我先要求我自己，她遇到所有的長者、親朋好友主動問好，非常熱忱的跟人家打招呼，跟人家問安，做了沒有多久，她突然覺得她的女兒很自然的都跟人家問好、問安，這叫上行下效。

有一個媽媽，說要尊重長輩，看到一個老婆婆要過馬路，路走得不是很好，她的媽媽就跟她女兒說：趕快過去把老奶奶扶好。她的女兒站在那裡不動，在那裡拉半天女兒還是不動。突然她念頭一轉，自己跑過去扶著這個老奶奶走過去，當她扶了沒多久，她扶著左手，她的女兒馬上跑過來扶著右手，以身作則最省力。諸位朋友，不要小看孩子這一個「老師好」，這個躬鞠得下去看起來是件小事，對他的心性可是件大事！成就了他的恭敬心、成就了他尊師重道的態度。這個孩子的學習狀況提升得非常的快，學習很好。

有一天跟他弟弟，他的弟弟四歲，他六歲，一起去坐捷運，在深圳，還有她媽媽也在，有一個老奶奶上了捷運車，手裡還帶了一個小孫子，六歲的孩子一看到，很自然站起來「老奶奶，這個位子給妳坐」。老奶奶很感謝，對他道謝，坐了下來把小孫子抱起來坐在腳上，她的孫子馬上說「奶奶，妳趕快起來，我要自己坐」，就在那裡很拗。他的奶奶沒有辦法，拗不過他，老奶奶站起來給自己

的小孫子坐，當這個老奶奶站起來，這個四歲的弟弟站了起來，「老奶奶，這裡給妳坐」。一個四歲的弟弟，一個六歲的哥哥，演出了一場敬老的態度，那個捷運車廂從那一刻以後，只要有老人上來一定有人搶著讓座。

諸位朋友，這樣的小孩什麼時候開始積福報？從小，他的生命價值從小開始，到了中年服務社會，取之社會，用之社會。而因為接受聖賢的教誨，他的人生將是愈陳愈香，為什麼？因為他的智慧會隨著他年齡的增長愈來愈成熟，愈來愈高深。一有了智慧，所有的晚輩、所有的親朋好友巴不得常常來親近他，向他請教。盧叔叔今年五十多歲了，每次過爸爸節的時候一堆年輕人要幫他過爸爸節，都叫他「盧爸爸」，當在過爸爸節的時候，他的兒子都會有點吃醋「到底是誰的爸爸！」你看，這樣的晚年你還怕沒有人照顧你嗎？這樣的晚年過得很有尊嚴，都是孩子、晚輩來請你「爸爸，拜託啦，來我家住一個禮拜，來我家住一個月」，是求你去住，那絕對不一樣。他的晚年享福，有天倫之樂，他的晚年智慧可以讓更多人受益，而且他的人生不會隨著他的生命結束而終止。

諸位朋友，孔老夫子死了嗎？夫子的《論語》，夫子的風範、教誨已經承傳了幾千年。范仲淹死了嗎？范仲淹千年之後的後代在二〇〇二年被邀請到山東曲阜參加全球華人讀經會，他是貴賓，他嫡傳的子孫走上台去唱了一首歌，叫「岳陽樓記」，當他唱到那一句「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，范仲淹在天之靈他也會很欣慰，他當初人生的決定太正確了。我想范仲淹會在哪？我看應該在西方極樂世界；我們從范仲淹的行持可以瞭解到他一定是佛教徒，那種「人饑己饑，人溺己溺」的胸懷。這個答案等你們往生以後再確認，確認完跟我打一個招呼，這樣我講會更確定。你看生命無限延伸，這樣的人生太有價值了。

諸位朋友，我們的師長今年七十九歲，走到世界各地都是萬人空巷，要跟他老人家學習，希不希望你孩子的人生跟老人家一樣？希望的話就要從小培福、造福做起。人生格局的不同也只在一念之間，是自私自利還是時時懂得利益他人，人不明白一個真相，利益他人才是真正利益自己，因為「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」。我們做這樣的分析最重要的還是要提起對聖賢教誨的信心，有了信接下來要解，有了解要行，解了以後行得徹底，行得徹底證入的境界就愈深愈廣。

諸位朋友，這一句「愛人者人恆愛，敬人者人恆敬」，每個人解的深度不一樣，行的境界不一樣，契入的狀態也不一樣。信解行證是無止境的循環，你證入到哪、什麼樣的深度，你的信就到什麼境界，愈信就解得愈深，就一直學無止境。要解必須好學近乎智，「學不倦，所以治己也」，對治自己的習氣。而好學第一件要事，「學貴立志」，諸位朋友，我們現在上課立了什麼志？你來上課以前立了什麼志？還是你只是來聽看看蔡老師講的好不好？有的人來上課的時候看到我講了一句話「蔡老師是男的！」真的，很多人糊裡糊塗就來了。有沒有人現在還搞不清楚狀況的？那我們實在太愧對你了。

要立什麼志？為往聖繼絕學。來，掌聲鼓勵，胸懷大志。「為往聖繼絕學，為萬世開太平」，這句話是宋朝張載夫子講的，前面還有兩句。你們以後覺得中氣比較不足，可以把這四句話念一下，當然念的時候要像現在這種狀態，「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」，其實這樣的志向是要做一個好的炎黃子孫。以前讀書人不是看自己的家，是看天下，他要對天下負責，他要承傳大道，他要「動而世為天下道，行而世為天下法，言而世為天下則」，他希望他的一言一行、希望他人生的態度都能成為

後世的典範，他要為整個民族負責，所以我們要定位在「學為人師，行為世範」。

以前聽這樣的言論好像跟我沒關係，聽起來好像壓力很大。哪有什麼壓力大？我們不是好高騖遠，我們瞭解到欲平天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身，每個人都從修身做起，都能夠達到利益這個社會國家的影響力，所以不可妄自菲薄。這一節課我們先上到這邊，謝謝。