無為—無不為 (共一集) 2008/8/30 香港佛陀教 育協會(節錄自華嚴經12-17-1980集) 檔名:29-136-00 01

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「須彌頂上偈讚品第十四」 ,我們從偈頌第三首看起,我們先把經文念一遍:

【一切凡夫行。莫不速歸盡。其性如虛空。故說無有盡。智者 說無盡。此亦無所說。自性無盡故。得有難思盡。所說無盡中。無 眾生可得。知眾生性爾。則見大名稱。】

這是十首偈裡面的第二段,第二段有三首偈,就是三、四、五 這三首偈。清涼大師在《疏》裡面告訴我們,這三首是見法,「次 三」,次是第二段,三是三首,就是三、四、五,「見法」。「約 眾生說」,用現在話來講,就眾生境界來講,這不是佛的境界,是 眾生的境界。前面兩首偈是講見佛,這三首偈是講見法。我們看清 涼大師的註解,這三首「初偈正顯」,初是第三首正顯,「盡即有 為,諸行無常,速起滅故,有為之性,湛若虛空,便是無為,體常 遍故」。第一首清涼大師給我們提示的很多,我們先看偈的大意, 『一切凡夫行』,凡夫指六道眾生,「行」這個字的範圍很廣,就 是行為,一切凡夫的行為,行為就太多了,真是無量無邊。它包括 身口意,身是動作,一舉一動這是身的行為;口是言語,言語的行 為;意是思想,我們知道念頭它是不斷的,前念滅了後念就生。凡 夫三業有染有淨、有善有惡,世尊在教學講經當中,多半把它歸納 為這三大類,這三大類把無量無邊的行為全部都包括進去。

『莫不速歸盡』,這句話的意思就很深,「盡」是什麼意思? 盡是有為,註解裡面告訴我們,這盡是有為,有為就是有作為,有 生有滅,有淨有染、有善有惡,就有因、有果,全都在其中了。《 鈔》裡面說「盡即有為者,淨名第三」,《維摩詰經》,「香積世界諸菩薩欲還本土,以求少法,當念如來。佛告諸菩薩,有盡無盡法門,汝等當學。何謂有盡,謂有為法,何謂無盡,謂無為法,如菩薩者,不盡有為,不住無為」。我們先看這一段,這是講我們這些眾生,清涼大師引用《維摩經》上的一段經文,來解釋這首偈子,舉香積世界。所以眾生根性不相同,我們這個世界叫娑婆世界,娑婆是梵語,翻成中國的意思叫堪忍,也就是說這個世界太苦,居住在這個世界眾生居然他能夠忍受得了,這個堪忍世界,娑婆是這個意思。一般人忍受不了,這些人在這裡他能忍受得了。這些話在過去,我們讀這個經文感觸不深,為什麼?覺得這個世界也很美好,佛為什麼把這個世界說得這麼惡劣?五濁惡世,那就是堪忍世界,佛為什麼把這個世界說得這麼惡劣?五濁惡世,那就是堪忍世界,可是在現前社會當中,我們讀佛的經文,我們所感受、所體會的,覺得釋迦牟尼佛說得一點都不錯。堪忍世界,應當是佛確實是對末法眾生說的,對我們現代這個世間人講的。

無論世間或者是出世間,在今天社會,我想我們每個人都能夠肯定,真的是墮落,人沒有想到向善。你去打聽,一萬個人當中找不到一個人,他起心動念他是想到向善的。雖然有一點這些念頭,有這個向善的念頭,這不能說沒有,可是境界現前,他把那個善念都忘得乾乾淨淨,不善的念頭它自自然然就起來了。什麼是不善?自私自利、名聞利養、貪瞋痴慢、損人利己,起這個念頭,非常的可怕!這是什麼原因?現在我們很清楚,總的來說,不但是中國人,包括全世界的人,為什麼墮落成這個樣子?我們中國有句諺語所說的說得好,「不聽老人言,吃虧在眼前」。我們就是把老人的話、老人的教誨丟掉,不肯學習,疏忽了,所以受到現前無量的痛苦,這是真的。老人言是什麼?在中國傳統老祖宗的教誨就是老人言,佛菩薩的教誨是老人言,在西方每個族群千萬年這些聖哲,這都

是老人言。印度婆羅門教,傳說它們的歷史有一萬多年,印度人不重視歷史的記載,所以無法考據,但是我們有理由相信。現在世界一般承認它的歷史,是八千五百年,比我們中國伏羲氏還早,中國伏羲氏到我們這個時代,大概差不多才五千年的樣子,或者五千多一點;換句話說,它們的歷史是比我們要長一倍。古聖先賢,那些教訓是真的,不是假的,怎麼說真的?與自性相應,與性德相應。現代的社會,一般人的思惟相信科學,與科學相應,與古聖先賢的教誨不相應,現在感受到這麼大的災難,科學救不了社會,這也是世人所公認的。

所以在七十年代,一九七0年那個時候,英國湯恩比博士,他 說要解決二十一世紀社會問題,二十一世紀是災難的世紀,要解決 現在的社會問題,需要中國孔孟學說跟大乘佛法。這意味著什麼? 意味著科學發展到現在,是不能解決社會問題。中國孔孟學說說的 是什麼,為什麼它能解決問題?大乘佛法說的是什麼,為什麼湯恩 比讚揚?這是我們應該要明瞭的。孔孟學說,可以說是集中國古代 所傳的集大成,中國古聖先賢有文字記載的,從黃帝才開始,才發 明文字,這有了記載;黃帝以前沒有文字,靠傳說,代代相傳。我 們往上推,中國文化不止五千年,我相信不輸給婆羅門教,至少也 有一萬多年。孔子在《論語》裡面所說的那些話,我的體會,裡面 絕大多數是古時候代代相傳傳到孔子那邊,夫子才把它用文字記錄 下來,不是孔子自己說的。憑什麼這樣的推測?《論語》裡面,夫 子他老人家自己講得很清楚,他說他一生「述而不作,信而好古」 。這個意思就說明,他對於古聖所傳的相信,沒有一點懷疑,他完 全接受,依教奉行,他喜歡古人的教誨,能夠信受奉行。自己一生 没有創作、沒有發明,述而不作,意思就說他所學的、他所修的、 他所教的、他所傳給後人的,都是古聖先賢的教誨,不是他自己的 創作。所以《論語》裡面,我總覺得十之八、九是古人的,這稱為 是集大成者。把中國古聖先賢的教誨,以文字經過他的整理,用文 字傳下來、保留下來,這是了不起的大事業。孔孟對中國傳統文化 的貢獻太大了,沒有他的整理承傳,年代久遠就失傳了。這也就是 古人所謂「為往聖繼絕學,為萬世開太平」,孔孟一生的事業、一 生的志趣在這裡。這值得我們學習,值得我們效法。

中國古人傳的是什麼東西?是倫理、是道德、是因果。《易經》裡面給我們講得很清楚、很明白,「積善之家必有餘慶,積不善之家必有餘殃」,這幾句話就是通俗所說的善有善果、惡有惡報,千萬年前老祖宗留下來的教訓,是真的不是假的。中國的學術博大精深,裡面有科學、有哲學,佛家的學術跟中國古大德所傳的,確實有互相融通、相應,佛說得更清楚、更明白,儒家講性,佛也講性,佛講性比中國儒家講性講得圓融、講得圓滿。我們也有理由相信,千萬年前我們這些老祖宗,那在伏羲氏之前,我們相信有佛在中國降生,所以能夠說出這樣的大道理。佛法教人,直接向著明心見性這個目標去學習,而且說得很清楚。中國古人也講「人人可以為堯舜」,堯舜是聖人,我們相信這個話,這個話是在孔子之前。而大乘教裡面,佛告訴我們「一切眾生本來是佛」,你看這說得多清楚,說得多明白,本來是佛。佛是什麼樣子?這部《大方廣佛華嚴經》就是說佛的樣子,佛的思想、佛的見解、佛的言行,說盡了。

釋迦牟尼佛為我們示現大徹大悟,明心見性,心性是什麼樣子?他分三方面講,心性之體(本體)是什麼樣子、心性的現象是什麼樣子、心性的作用是什麼樣子,這就經題上講的「大方廣」。體沒法子說,只有用個「大」字來讚歎,太偉大了,太大了,就這個意思;方是講相,現相,六祖所說的「能生萬法」,能生萬法是現

相;作用呢?作用就是所生的,也就是唯識所變,這是作用。它能變一真法界、能變十法界依正莊嚴,不管怎麼變法,沒有離自體,自體是真性、是本性,沒離!如果我們學《華嚴》,真的在《華嚴》通達了,那是什麼境界?就是佛境界。雖然你沒有證得,但是你對佛境界完全明白,你能夠依教奉行,你能把萬緣放下,放下不是在事上放下,是在事裡面放下妄想分別執著,那就是佛境界。「佛法在世間,不離世間覺」,你看最重要就是覺字。我們這個世間人是什麼?世間人迷了,迷了就叫做世間法,就是六道輪迴,覺悟就是四聖法界。就是我們淨土宗講的四土,覺悟之後,這個六道是什麼?凡聖同居土,四聖法界是方便有餘土,一真法界是實報莊嚴土,還有個心性、自性,自性是什麼?自性是常寂光淨土,那是真如本性。確實是迷悟之不同,要怎麼悟?放下就悟了,為什麼不肯放下?

善慧菩薩在這裡教給我們見佛,你看前面一段見佛,要怎樣才能見佛?二障斷了,障礙沒有了,你見到佛了,煩惱障斷了,所知障斷了。在四弘誓願裡面,諸位要曉得,「煩惱無盡誓願斷」是斷煩惱障,「法門無量誓願學」是斷所知障,二障斷了,你就明心見性,見性成佛,這是見佛。這一段三首偈是給我們講見法,法裡面也分兩大類,有為法跟無為法。有為法是有生有滅,凡夫見的;無為法是不生不滅,沒有生滅,生滅跟不生滅是一不是二。在前面我們用《中觀》的偈子跟諸位做了報告,那是什麼?佛知佛見。《中觀》一開頭講八個不,「不生不滅,不來不去,不一不異,不常不斷」,那是講什麼?講一切法。見了性的菩薩,我們講法身菩薩,在《華嚴經》圓教初住以上的,他們確實是如是觀。我們六道眾生看到一切法,有生有滅、有常有斷、有一有異、有來有去,我們看錯了,我們沒有見到真相。

眾生根性不相同,你看香積世界跟我們娑婆世界就不一樣,差 別很大。娑婆世界六根耳根最利,看,看不明白,聽,聽的能力比 看的能力強,聽懂,看沒有看懂,聽懂了。所以文殊菩薩在楞嚴會 上,為我們揀撰圓誦,他就說「此方真教體,清淨在音聞」 地方的眾生一般來講耳根很利,所以跟觀世音菩薩特別有緣,為什 麼?觀世音菩薩就是耳根很利。在楞嚴會上,佛問這些菩薩們,你 們修行是怎麼樣證道的(就是明心見性)?觀音菩薩就是「反聞聞 自性,性成無上道」。無上道是佛道,無上正等正覺,他是用聞, 聞是且朵,且聞。所以釋迦牟尼佛當年在世教學,天天跟大家講經 說法,學牛們聽,用耳根,那個時候沒有文字,沒用文字記載。在 中國,孔夫子當年在世教學也沒有用書本,幾乎跟釋迦牟尼佛很相 似,老師坐在當中,學生是圍繞著,老師講解,有時候學生可以發 問,提出問題來研究討論,沒有記載。孔子過世之後,學生把他一 牛的教學記錄下來留給後世。記錄孔子的言行,日常生活言行,這 就是《論語》,因為孔子教學只有五年。他老人家晚年周遊列國, 回到家鄉的時候六十八歲,列國諸侯沒有人用夫子,所以回來之後 就想教學,他是七十三歲過世的,六十八到七十三是五年。釋迦牟 尼佛教學的時間長,他從三十歲開始,到七十九歲走的。所以釋迦 牟尼佛教學是四十九年,孔夫子只有五年,留下來的東西分量就不 相同。佛一生教學留下來,現在是這部《大藏經》;孔子留下東西 不多,但都是精華,都是原理原則,裡頭沒有廢話。世尊教學的時 間長,所以他老人家圓寂之後,學生也很多,從記憶當中把老師的 教訓,記錄整理下來寫成文字,這就變成經書,流傳在這個世間。 所以這個量就大了,學生也多,分量也就大了。這些典籍可不可靠 ? 現在人善於懷疑,這是科學的精神,懷疑可靠不可靠。我們在初 學佛法的時候,同樣也有這個情形,我們在教室裡面聽老師講課,

我們把它記錄下來,是老師的意思嗎?十幾二十個學生來記,每個 人記的不一樣,哪個版本才算正確?

所以佛法,釋迦牟尼佛在世時候就講,有正法、有像法、有末 法,講得好!正法就是他傳下來的東西還純正,這什麼時候?他老 人家滅度之後一千年,學生代代相傳,還不離譜,很純正,戒律成 就,因戒得定,因定開慧,開悟證果的人很多。像法時期,眾生的 根性比不上過去人,這一點我們不能疏忽。為什麼?從佛法裡說, 聖賢出現在世間是什麼緣故?眾生有感,佛菩薩就有應。這個感應 道交的事情我們在前面講過很多,諸位都明瞭,人要是有善心就感 應佛菩薩來了。人要有惡念,對佛菩薩有懷疑,跟佛菩薩就不起感 應道交的作用,跟誰起作用?跟魔起作用,魔就來了。你想佛,魔 也現佛的樣子來,你不知道你就上了大當,自己以為跟佛學,實際 上跟魔學。佛跟魔,我們有沒有能力辨別?就是認識他,什麼是佛 ?什麼是魔?有,佛在經上給我們講得很清楚,佛菩薩包括阿羅漢 沒有煩惱,那是佛;魔有煩惱,你讚歎他他歡喜,你毀謗他他有怨 恨、他會憤怒,那是魔,這是佛告訴我們的。如果他是佛、他是菩 薩,你罵他他不會生氣,你讚歎他的時候他也不會真的動感情歡喜 ,他那個心永遠是清淨的,永遠是慈悲的。不但你罵他、你毀謗他 、你害他,他都不會生氣,那就是佛,為什麼?佛心清淨,菩薩、 阿羅漢都得清淨心。這一試驗就出來了,他不喜歡的事情,你做給 他看的時候,他馬上就牛氣,這不是真佛,這不是真菩薩,很容易 測驗的,是真的還是假的。

佛、佛子所行決定與十善業道相應,與十善業道相違背的就不 是佛,也不是佛子(就是真正學佛的),不是真正學佛。你看他心 裡還有貪瞋痴,我們一般講貪瞋痴慢疑,根本煩惱具足,在行為上 他有殺盜淫,他有妄語、他有兩舌、他有綺語、他有惡口,這哪裡 是佛?所以,什麼是正法、什麼是邪法、什麼是佛、什麼是魔,清清楚楚、明明白白在我們面前,這是我們要知道的。你了解這個之後,你就曉得,現在人想的是什麼、口裡說的是什麼、幹的是什麼,佛菩薩怎麼會出世?所以聖賢人沒有了,眾生苦了,沒人教,好老師沒有了。好老師到這個世間來,大家不尊敬他、侮辱他、不尊敬,你造的罪業就更重,所以他不來。為什麼不來?大慈大悲,來的時候你們要造很重的罪業,所以不來。你能夠對聖賢人尊敬,對佛菩薩尊敬,能信、能解、能行、能證,他就來了。所以不是佛菩薩不慈悲不來,是我們沒有誠意,沒有能把佛菩薩感動到這個世間來,道理在此地,這是從這麼一個角度來看。

如果我們換一個角度來看,佛菩薩在不在這個世間?在這個世 間,你沒有請他、你沒有想他,他也來了。為什麼?眾生無邊誓願 度,這裡頭沒有附帶條件的。眾生來請我,我就度他;他不請我, 我就不度他,没有狺個條件,沒有附帶條件。《無量壽經》上講得 多明白,諸佛菩薩作一切眾生不請之友,我們不請,他自己來了。 眾牛太苦、太可憐,這個苦、可憐、浩業受報,這些事情也能把佛 菩薩感來。感應到世間,他不以佛菩薩的身分出現,像《普門品》 裡面觀世音菩薩所說的三十二應,應以什麼身得度他就現什麼身, 慈悲到極處!這個你不能不知道。他到這個世間來,現的是我們— 般普通眾生的身分,不是以佛菩薩,這樣的身分你毀謗他就無所謂 ,為什麼?你沒有破壞佛教形象。他不現佛教形象,你糟蹋他、侮 辱他、陷害他,你看多慈悲,他能夠忍受,不讓你去破壞佛教形象 。我們今天這個道場稱為佛教協會,「佛陀教育協會」,不稱寺、 不稱院,寺院庵堂我們沒有用這個名稱,對這個道場的毀謗,罪就 輕了。如果我們用寺,那是正式佛教道場,你毀謗的時候,你的罪 就重了,這個道理都要懂。你真正明白,你才曉得佛家所講的大慈 大悲,你才能體會得到。

真的有許多大德,他不用出家的身分,他用在家身分,佛來了 也用在家身分。民國初年我們看到許多的佛門大德,在家稱高士、 居十,出家稱高僧,楊仁山居十、夏蓮居居十、汀味農居十,你們 看看,他一生的行誼,他像不像菩薩?我自己年輕時候親近的李炳 南居士,為什麼現居士身?為什麼不現出家人身分?有道理。他修 得真的比一般人好,比出家人好,一生講經教學,也辦了很多慈善 事業,這我親眼看的。給我的感受,我怎麼學他?他有些地方我學 他,有些地方我不學他,講經教學我完全學他,我只學他這一樣。 辦很多慈善事業我不學他,為什麼?那太操心了,會把我們的精神 、時間都分散掉,我們在道業上就很難有成就。所以慈善事業,我 鼓勵有這種興趣的在家居士,鼓勵他們去做去,好事!這些人願意 修福,要給他修福的機會。李老師當年在世,他辦了兩個幼稚園, 辦—個孤兒院,辦了—個養老院,還有—個菩提醫院,都是好事情 ,這是社會慈善事業。我雖然沒有辦這些慈善事業,可是有這些慈 善事業的道場,不一定是佛教,其他宗教,我都全心全力幫助他們 、供養他們,這是投資,人家辦醫院我們揭醫藥。

現在在澳洲,我住在圖文巴,這個城市裡有一個市政府辦的一個醫院。因為這個城市不是大城,小城,居民現在還不到十萬人,只有這個醫院。我每個月捐一萬塊錢醫藥費,從我移民到那裡,年年都不斷,每年十二萬,醫院由政府管理。還有一個基督教,他們辦了一個臨終關懷中心,辦得很好,他很開明,不一定是信基督教的,信任何宗教他都關懷、都照顧,佛教徒念佛往生他照顧,這太難得了。他們的經費也不足,也有困難,我也是每年送十二萬澳幣給他,等於說一個月一萬,我是每年一次送十二萬給他,有人做,全心全力幫助他。我們自己知道自己能力、精神統統都有限,全心

全力從事於教學,繼承釋迦牟尼佛的家業。在從前古人講家,家有家道、有家規、有家業。我的事業,釋迦牟尼佛的事業是教學,我們繼承了這個事業,一生沒有寺廟。在澳洲,這也是不得已的情形之下,以前台灣華藏佛教圖書館有些出家的同學,他們到澳洲沒有地方居住,所以我們買了個教堂,基督教的教堂做為淨宗學院。淨宗學院,你看那建築是教堂的建築,外觀我們完全保存原來的樣子,尊重他們的傳統文化,只有裡面十字架換成阿彌陀佛,其他的都沒有改變。我們對他們的宗教非常尊重,聖誕節我們也做,所以居民對我們很歡喜。我們不排斥他,我們包容他,我們提倡宗教都是一家。

在事業方面,我們也學印光法師,這是我們淨土宗最近一代的 祖師。印祖一生接受四眾的供養,出家、在家四眾的供養,那個錢 做什麼?他自己沒有用,沒有用來改善自己的生活,完全用在修法 布施印經,印送善書。 自己設—個印刷廠,蘇州報國寺弘化社,那 是印光大師創辦的,出版經論、善書,他這個供養幾乎全部做這樁 事情。社會每年也有些災難,災難老法師也捐款救災,救災錢怎麼 辦?從印經的款項裡面撥出一部分來救災。我覺得他老人家這個做 法好,所以我學他,我早年在台灣辦了一個「佛陀教育基金會」, 性質跟印祖的弘化社差不多。這個機構專門印經布施,經論、善書 送到全世界,我們做了差不多將近三十年,效果非常之好。我們的 原則不化緣,不向人募款,都是佛門的弟子自動把錢送來的。我們 的原則是錢多多做,錢少少做,沒錢就不做,好!一點不操心。做 了差不多將近三十年,我們居然有能力贈送《大藏經》到全世界, 已經送了六千五百多套,所以我們的目標向一萬套,應該沒有問題 ,那是大書,全套的。其他的就更多了,經書、佛像、善書,這三 十年來是不計其數,這學印光法師。向李老師那裡,就是繼承釋迦 牟尼佛講經的這個家業。

所以學習,我們一定要懂得環境,現前的環境我們應該如何來 做,經,在這個時代應該怎麼講法。我們參考的註解是清涼大師, 清涼大師是唐朝時候人,他註解是對唐朝人說,不是對現在人說的 。我們去讀他的註解要推陳出新,參考他的東西,現代這個時代應 該怎麽說法,才真正得利益!終極的目標實在講只有一個,念阿彌 陀佛,經可以聽、可以講,如果不念阿彌陀佛你就不會有成就。《 華嚴經》十大願王導歸極樂,我們用這個宗旨來學《華嚴》 是修法界觀。華嚴宗修法界觀,我們不是的,我們是學普賢菩薩十 大願王導歸極樂,這對我們就有很大的幫助了。《華嚴》對宇宙人 牛講得绣徹、講得圓滿,明白之後我們才肯放下。世間人為什麼不 肯放下?他不了解事實真相,他要是了解,自然就放下。所以了解 可不是簡單的事情,如果那麼簡單、那麼容易,釋迦牟尼佛何必講 經說法四十九年?釋迦牟尼佛四十九年為什麼不建念佛堂,帶著大 家一起念佛求往生?為什麼要講經教?這就是從前章嘉大師告訴我 的,知難行易。念佛求往生太容易,你自己辦就可以了,佛用不著 教你。但是怎樣幫助你放下,這個問題嚴重,你放不下,念佛也不 能往生。念佛往生的人,個個都能把身心世界一起放下才能走,有 一樁事情放不下就走不了。這個道理你要懂,你才會感激釋迦牟尼 佛,為什麼這麼辛辛苦苦來給我們說這些經典。聽經要會聽,會聽 你會開悟,你會得受用;不會聽的,那只是阿賴耶識裡頭種一個善 根的種子,它不起作用。這一生當中不起作用,得來生後世再遇到 緣的時候可能起作用。但是這一生不能往生很可憐,明眼人看得很 清楚,你學了一輩子佛法你還長劫輪迴,不知道你要受多少苦難, 你才有出頭的日子。

所以這個地方娑婆世界眾生耳根利,要靠言語來解釋;香積世

界那邊的眾生,他們的舌根很利,他看不懂、也聽不懂,嘗味道, 舌一嘗他就開悟。所以香積如來,這是那邊的導師,像我們娑婆世 界釋迦牟尼佛,那邊導師是香積如來,他用什麼方法度眾生?天天 請大家吃飯,—嘗味—吃就開悟。所以我們的廚房叫香積廚,這有 典故的,不是隨便講的,香積廚,舌根最利。所以世界很多,無量 無邊,眾牛根性不相同。大概相同的,他就聚在一起,物以類聚就 這個道理。你看這些諸菩薩,他想還到本土,是香積國本土的,當 然我們就曉得,他在其他世界聽佛說法聽不懂,回去什麼?回去香 **積如來天天請他吃飯,他就明白了,「以求少法,當念如來」。佛** 告這些菩薩有盡無盡法門,有盡無盡說得很清楚了,就是有為法跟 無為法。法相宗,《華嚴經》也是法相宗必修的課程,法相宗是比 較多,它有六部經十一部論,叫六經十一論。我們淨十宗的典籍只 有三經,這淨土三經,後來的大德加了兩樣東西進去,才講淨土五 經,傳到中國來的時候是三經一論,淨十宗的經典最少,學起來容 易。法相宗的東西就多了,你看有《華嚴》,十一部論,《瑜伽師 地論》這是大論,一百卷。《華嚴經》現在八十加四十,除掉重複 的部分九十九卷,都是大部頭的。所以在現在這個時代,這樣分量 很重的經教,一般人都不願意學習,現在人喜歡簡單,費的時間少 他才歡喜學。

我們了解現代人的根性;換句話說,現在人最適合的是淨土。 佛講「末法時期,淨土成就」,現在看看我們這個世間人,真的喜 歡淨土,簡單,不麻煩。淨土的五經,最少的是《大勢至菩薩念佛 圓通章》,全文只有二百四十四個字,比《般若心經》還短,《般 若心經》是二百六十個字,《大勢至圓通章》二百四十四個字。都 行!五經一論全學,行,學其中一部也行,真正通達明白了,老實 念佛,沒有一個不成就。往生西方極樂世界就是學佛的圓滿成就, 這個不可思議。所以要把這句佛號念得好,怎麼才能念得好?放下就念得好。我常常講的十六個字,自私自利要放下,名聞利養要放下,五欲六塵要放下,貪瞋痴慢要放下,你把這十六個字真的放下了,一心念佛,我相信三個月到半年,你跟阿彌陀佛就會有感應道交,往生有把握!《彌陀經》上說的,那更簡單,若一日到若七日就有成就,那是根性利的,一下就能放下的。我們希望三個月到半年,最慢的三年,你看看《淨土聖賢錄》、《往生傳》裡面,念佛往生的,三年成就的人很多,這是很好的榜樣擺在我們面前。前兩年在深圳一個年輕人,三十多歲的年輕人黃忠昌,他發心試驗,有三年念佛是不是真能成就?他在深圳閉關二年十個月,還差兩個月滿三年,他就把阿彌陀佛念來了,接引他往生,真的不是假的。對我們道場來講,他的示現是作證轉,他給我們做個證明,這不是假的。

在百法裡面,百法就是惠能大師所講的,「何期自性,能生萬法」,萬法是一切法,萬不是數字,是無量。無量無邊的這些現象,我們現在叫現象,彌勒菩薩在《瑜伽師地論》裡面,把它歸納成六百六十法,歸類六百六十法教學方便。天親菩薩也是專攻唯識的,他覺得六百六十法還是太多,對初學人來講還是嫌多,不方便,把六百六十法再歸納,歸納成一百法,這對於初學的人來講就非常方便了。這一百法分為五類,第一類叫心法,八識;第二類叫心所法,心所法就是心理作用,五十一法,心心所就是我們今天所講的精神,佛法統稱為心法;第三是講物質,色法十一類;還有一法,它不是心法,也不是心所法,也不是色法,它有,是從心心所、色法裡面所產生的,它不歸於哪一法,單獨立個名稱叫不相應行法,與前面心心所、色法都不相應,但是跟它們也有連帶關係,我們現

在人稱之為抽象的概念,可以用現在的名詞抽象概念,它不是事實,這是第四類;第五類就是無為法。所以有為法分為這四大類,有為就是它有生有滅,有來有去。無為法呢?無為法是不生不滅,譬如虚空,虚空我們沒有看到它生滅,所以虚空列在無為法裡頭。無為法有六個,實際上只有一個,最後一個叫「真如無為」,它是真的,就是真如本性;其餘這五個無為法是相似的,因為它心心所、色法、不相應行法都不屬於,所以也算是無為法。

所以我們要曉得,有為法包括十法界依正莊嚴,全是有為法; 無為,無為在哪裡?無為就是一真法界。在這裡我們用個簡單的方 法來區別,凡是起心動念都是屬於有為法,不起心、不動念那就是 無為法。分別執著全在有為裡頭,無為裡頭沒有分別執著、沒有起 心動念。修行到圓滿的時候,有為跟無為是一不是二,圓融白在! 怎麼能圓融得了?有為是精神現象、物質現象,徹底明瞭之後,這 些現象是虛妄的,不是真的。般若經上說得好,「凡所有相,皆是 虚妄」,《金剛經》的偈子就講得更清楚,「一切有為法,如夢幻 泡影,如露亦如雷,應作如是觀 L 。所以有為不妨礙無為,無為也 不妨礙有為,它可以同時存在。你不認識它的時候,它起作用,它 障礙你,把無為障礙住了,無為是自性,障礙住了;你覺悟之後, 没有妨礙,世出世間法是一不是二。這是把觀法的大意說出來了, 我們對於一切法有正確的認識,在這裡面得大自在。你有分別執著 ,就有障礙;離分別執著,障礙就沒有了。要達到究竟沒有障礙, 那要做到不起心、不動念,那就是不但六道沒有了,十法界也沒有 了,你回歸到華藏世界毘盧遮那佛的實報莊嚴十,或者你回歸到西 方極樂世界阿彌陀佛的實報莊嚴土,這是我們教下所講的一真法界

這個境界裡面沒有變化,為什麼沒有變化?他沒有起心動念,

他沒有分別執著,這是一真。他有沒有色相?有,為什麼還有色相 ?他起心動念雖然沒有了,起心動念的習氣沒斷,所以是實報莊嚴 土。如果習氣都斷掉,習氣都沒有了,那實報莊嚴土也沒有了,剩 下來什麼?常寂光淨土。這些道理、事實真相,我們是從經典,釋 迦牟尼佛所證的,他老人家說出來他所證得的境界,說出來給我們 大眾分享。我們真的了解之後,就應當把這些虛妄徹底放下,不要 再執著了,最好不要再起心動念。什麼時候修?現在就要修。現在 修好了,真正一切放下,不起心、不動念、不分別、不執著,老實 念佛,災難就沒有了,真能化解災難,什麼災難都沒有了。現在這 個世界災難太多,全球性的,到哪裡去找一個沒有災難的處所?找 不到。佛法裡面可以找到,你只要真的放下,你所居住的地方就沒 有災難。

我們回頭再來看清涼大師《鈔》裡面的開示,就不難懂了。大師說「何謂不盡有為,謂不離大慈,不捨大悲等」,這個等就很多了,凡是利益眾生這種種的行持都包括在裡面。大慈大悲都是現在人講的愛心,慈是幫助眾生得樂,悲是幫助眾生離苦。怎麼個說法?你看,你幫助他了解事實真相,他真的把起心動念、分別執著放下,這是大悲,他離苦了。這一放下之後,他就明心見性,自性裡面無量智慧、無量德能、無量相好統統現前了,他得樂,這叫大慈大悲。所以那個樂是自性裡頭本來具足的,不是從外頭來的,外面來的樂不是真的,不是真樂。現在人所謂享樂,現在人沒有樂,都是去找刺激,跳舞、唱歌,以為這是樂。這個東西在修行人眼光看起來,那就是服毒、打嗎啡,那是找刺激,他沒有真樂。真樂是悟道,悟了之後他的快樂是從自性裡面,從內往外流出來的,佛家講法喜充滿,常生歡喜心,它不是從外頭來的。連我們中國老祖宗也懂得,也是這樣教我們,孔夫子說出來「學而時習之,不亦說乎」

,那個悅是喜悅,從內心裡頭流出來的快樂。它從哪裡來的?把你 所學到的,就是古聖先賢教給你,你都聽懂、都明白了,相信,不 懷疑,能夠把聖賢教誨落實到生活、落實到工作、落實到處事待人 接物,快樂無比,真樂!

可是你學的東西,所以現在難,他得不到這種享受、得不到法 味,是什麼原因?他真的是業障很重。說實在話,天天聽經他沒聽 懂,為什麼沒聽懂?他沒做到。聽懂了,哪有做不到的事情!我們 常講的,自私自利沒放下,名聞利養沒放下,五欲六塵沒放下,貪 瞋痴慢沒放下,沒懂。沒懂怎麼辦?再聽,多聽,絕對不是—遍、 兩遍,長時薰修。古人所謂「讀書千遍,其義自見」,也就是講你 得聽一千遍,你就會懂。佛法不是一千遍,佛法是無量遍,沒有限 制的,所以釋迦牟尼佛天天講、天天教。天天有聽懂的,天天還有 很多沒聽懂的,這慈悲到了極處。我們孔夫子比不上,為什麼?夫 子教人是有條件的,舉一隅不以三隅反的,夫子就不教,你太笨, 不教你了,放棄了。可是佛不是這樣的,佛再笨還是耐煩教你, 遍不行,二遍、三遍。夫子只教三遍,三遍不懂的話,不教了;釋 迦牟尼佛他能夠千遍萬遍,所以佛陀真難得。像周利槃陀伽那樣的 人,孔夫子決定不教的,太笨了。不離大慈,不捨大悲,就是說真 幹,像釋迦牟尼佛那樣辛苦教化眾生,身做出好樣子給大家看,他 真做到。不是說他所講的他自己沒做到,那就人不相信,他真做到 了,所以人直相信他,狺是慈悲。

「何謂不住無為」?前面是不盡有為,這個盡字好,盡就是有為,就是說世間這些事,佛樣樣都幹,他現身在十法界,眾生有感他就有應,以無量的身來幫助無量不同根性的眾生。怎樣不住無為?「謂修學空,不以空為證,修學無相無作,不以無相無作為證等」。我們不解釋這些名相,解釋這些名相又要好幾個小時,前面有

說過後頭還有,所以這就是佛的慈悲。簡單的講不著相,幫助一切眾生不著眾生相,這就叫不住無為。學空不住空,住空,他全部都不幹了,凡所有相皆是虛妄,那我還幹什麼?不必做了。這是真正到融通之後,作與不作是一,所以作而不作、不作而作,是一不是二。作,樣樣都做,但是做的時候無我相、無人相、無眾生相,在布施裡面講三輪體空,三種布施都在修。這就是菩薩示現在世間,他做什麼?幫助一切眾生。用財幫助,財有外財、有內財,內財是自己的身體,用自己的智慧幫助別人,用自己的體力幫助別人,這叫內財布施;法布施是以智慧方法幫助別人、教別人,得聰明智慧;無畏布施,幫助人離開苦難,讓人能夠真正獲得安穩、清涼、快樂,這屬於無畏布施,無畏布施的果報得健康長壽。這三種布施幫助一切眾生,無我相,絕對沒有認為我做了多少好事,我幫助多少眾生,沒有這個念頭。也沒有我幫助的那些眾生,不著眾生相;換句話說,心地乾乾淨淨,一塵不染,把自己所幫助的那些事也不執著,統統放下了。要問菩薩,你做了沒有?他什麼也沒做。

釋迦牟尼佛為大家講經說法四十九年,天天教學,教得那麼辛苦。有人問釋迦牟尼佛,釋迦牟尼佛說:我沒有說過一句話,如果有人說我說法,叫謗佛,不解如來所說義。作而無作,作跟無作是一不是二,作,真做了,大慈大悲真做了,做了怎麼樣?做了之後,心裡還是清淨平等覺,心裡面痕跡都不留,這叫不住無為,有為、無為二邊都不住。這叫什麼?叫中道,中道是個名詞,你要執著中道又錯了。所以佛最後告訴你,二邊不住,中道也沒有,讓你真正恢復到清淨心裡頭乾乾淨淨、一塵不染,這是大涅槃。眾生要不要照顧?要,真照顧,沒有起心動念過。沒有起心動念,為什麼會有照顧?感應道交,是自性裡頭自自然然起的作用,很難理解,真不容易。所以我在前幾年,應該是五年前,有同學在網路上看到日

本江本博士做的水實驗,那年正是他做了第十年,我們在網路上看到,同學在網路上下載四張,拿來給我看。我看了非常歡喜,為什麼?有證明了,水是礦物,它居然能見、能聽、能懂得人的意思,水!這是經過科學的證明,他做這個實驗做了十年,聯合國都承認他,確實不是假的。它能懂得各種不同的語言,它能認識各種不同的文字,譬如寫個愛,你寫中國的,你用英文寫、用法文寫,無論用哪種文字去寫,你讓水看,水的反應都是非常美。你寫個我討厭、厭惡、戰爭,你寫這些字,你讓它看,反應都非常醜陋,都很難看。我們門外貼的有這些,諸位可以看看。

我們凡夫起心動念對待它,它不起心、不動念、不分別、不執 著,你看自然反應,這就佛家講的法爾如是。所以十法界眾生在迷 惑、在造業、在受苦難,那個明心見性的這些佛菩薩,他們沒有起 心、沒有動念、沒有分別、沒有執著,就跟水一樣,起不起作用? 起作用,他自然起作用,這是性德。為什麼會起作用?因為十法界 眾生情與無情跟諸佛菩薩同一個性,同一個法性,他怎麼會不起作 用!我們跟水為什麼起作用?跟水同一個法性。水從哪裡來的?自 性現的;我們人身從哪裡來?自性現的;山河大地從哪裡來?也是 白性現的。唯心所現,唯識所變,性識是相同的,所以它自然起作 用。這就是佛法裡面講的法爾如是,一切法它本來就是這樣的。你 不能懷疑,一懷疑就錯了,你就墮落了,懷疑是什麼?起心動念。 你也不必問它什麼原因,因為你—起心問原因,又是起分別執著, 你決定不能夠明瞭真相。什麼時候才徹底明瞭真相?不起心、不動 念、不分別、不執著,真相大白。所以科學家能不能證實?不可能 ,為什麼不可能?科學家起心動念,所以他沒有辦法。自性裡頭沒 有念頭,沒有念頭就回歸白性,就這麼個道理。

我們學佛學了這麼多年,受大乘教的薰習,對這樁事情,佛所

講的不懷疑了。現在我們要做的,就是六根接觸六塵境界,學什麼?學不分別、不執著、不起心、不動念,這叫功夫!功夫不是一天念多少聲佛號,不是的;一天打坐多少小時,也不是的;一天磕多少頭,也不是的;一天念多少經,也不是的。那都是一些初級基本功,都是叫你收心的,真正功夫是什麼?真正功夫是把這個放下,起碼的功夫,我常常講這十六個字,這是入門的功夫,真正把自私自利放下、名聞利養放下、五欲六塵放下、貪瞋痴慢放下,你入門了,你才能入佛門。入佛門怎麼樣?你能看得懂佛經,能看得出意思,你能聽得懂經,你聽了會有法味、會有味道、會有法喜,你會勞常識。誰的意思?自己的意思,絕對不是佛的意思。開經偈上說「願解如來真實義」,你聽了經,你解的是自己的意思,不是佛的意思。所以必須把這十六個字放下之後,你頭一關進去了,你能聽得懂,然後不斷再放,你才真能夠回歸到自性。

所以我很感激章嘉大師,頭一天我跟他見面,也是我第一次跟出家人見面,我向他請教的第一個問題,就是給他老人家講,我從方東美老師那個地方,知道佛法無比的殊勝,真的是大學問,有沒有什麼方法,讓我很快就能夠契入境界?我提這麼個問題。我的問題提出,他沒有答覆我,他看著我,我看著他,我們兩個對看了半個多小時,他才開口說話,說了一個字「有」。我耳朵就豎起來要聽了,底下他又不說了,大概等了五、六分鐘,這次時間就不長,等了五、六分鐘說六個字,「看得破,放得下」。我一生遇到很多老師,向他請教的時候,滔滔不絕的給我講很久,立刻就說出來。他老人家半個多鐘點才說一個字,到以後我才明白,這叫大人教學法。大人是佛菩薩,他一定要等到你心平氣和,你浮躁的情緒統統靜下來,他才給你講,這才管用。講了你真聽進去,你真聽懂了;

心浮氣躁沒有用處,講得再多,白講了。我聽了之後向他請教:從哪裡下手?他告訴我「布施」,財布施、法布施、無畏布施。頭一天我所學到的看破放下,我學了五十七年,天天在放,天天在看破,天天在放下,還放得不夠徹底,還要認真努力,做最後徹底放下。我現在對於大乘教一點懷疑沒有,幫助自己度過苦難,幫助眾生破迷開悟、離苦得樂。《華嚴》好,不一定學全經,《華嚴》裡頭一字一句、一個小段、一首偈,都能了生死出三界。所以《華嚴經》天天圓滿,會會圓滿,這才真正懂得經義,老實念佛求生淨土就不錯了,就成就了。今天時間到了,這一段沒學完,明天繼續再學

0