

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，經文第二段，「賢首廣說」，我們從長行看起：

【爾時賢首菩薩。以偈答曰。】

這一句清涼大師在科判裡面，「總標舉」，我們看大師的疏鈔。「以偈答者，此略有二，一少言攝多義故，二美辭讚說，令淨信故」，這說出為什麼菩薩要用偈頌來答。文殊菩薩所問的，修「淨行品」的功德無量無邊，稱說不盡。菩薩慈悲，總是希望讓我們初學的人，聽說一百四十一願都生歡喜心。依教奉行，將來有什麼樣殊勝的果德？總有這個疑問。所以在無量義裡面給我們說出少分，也能滿足初學人的歡喜心，所以用偈頌來答覆。偈頌有兩個意思，第一個言語少。此地的偈頌是七言頌，就是一句七個字，四句是一首。但是不一定四句偈說一樁事情，有的時候一句說一樁事情，有的時候兩句說一樁事情，有時候是三句說一樁事情，不一定，到下面我們就會讀到了。總而言之，言詞少，含義非常的豐富。

第二個意思，偈頌在古時候它就像詩詞一樣，可以唱頌的，所以是詞句非常優美的讚美詩。目的是讓我們對菩薩所說的能生起清淨信心。《金剛經》上說得好，「信心清淨，則生實相」。用清淨心來接受，就生智慧，智慧開了之後，所謂是聞一知十，一聞千悟。這是真的，一句、兩句話當中開悟了，大徹大悟，無盡的義理一時都通達明瞭了。有這個意思在。

底下說，「以始德該終，散說難盡故，顯此勝妙之功德故」。這個「以始德該終」，在前面給諸位報告了，「始」是十信位，十信之始是初信。「該」就是包括，初學就包括到圓滿，「終」是圓

滿，圓滿是如來究竟佛果。也就是說十信菩薩所修的是如來果地上的行持，我們用現在的話說，如來所表現的生活、工作（如來的工作是教學）、待人接物都離不開初學的。初學是什麼？《華嚴經》講了相當長的時間，確實有些同學非常關心，希望有機會我們在一起學習《華嚴》。問我學《華嚴》要具備什麼條件，這個問得好。

清涼大師在這個經裡面一開頭教給我們，《華嚴》的當機是法身菩薩，不是普通人。可是凡夫有也有分，哪一類的凡夫？叫大心凡夫。什麼叫大心？諸位要知道，大心是菩提心。菩提心真的發出來了，那就是初住菩薩，就是法身大士。底下一會我們就讀到了，初住菩薩，發心住。為什麼稱為大心眾生？菩提心我們發了，發心學習，但是沒學成。我們再細心去回過頭來想想，原來十信位的菩薩就是大心菩薩，為什麼？他們菩提心是從初信位就開始學菩提心，一直到賢首菩薩，學得差不多將要圓滿了。賢首代表十信圓滿，圓滿就入住，入了初住。我們要發心學習十信位的菩薩，這也就是說為什麼十信位我們要細講，原因就在此地。到十住以後，我們就略說，不再細講，如果要細講，這部經我估計會超過兩萬個小時，太長了，現在我們已經講了三千多個小時，往後一定是略說，不能像前面那樣細說。

再說到菩提心怎麼落實？這個重要，我們才知道從哪裡學起。從《弟子規》學起，弟子規是菩提心的根，是菩提心的落實。菩提心落實在生活，落實在工作，落實在處事待人接物，你們大家想想看，是不是弟子規？是！弟子規做不到，就沒有菩提心。儒家的《弟子規》是的，道家的《太上感應篇》也是的。道教還有一篇文章，《文昌帝君陰騭文》，性質跟《感應篇》差不多，文比較短，只有七百多字。佛教裡面的《十善業道》，印光大師又給我們加了點補充教材，是什麼？《了凡四訓》、《俞淨意公遇灶神記》、《安

士全書》，這是印祖給我們的補充教材，因果教育。如果不在這上扎根，入不了《華嚴》。這些基礎的東西，在我們今天一般人來看，善行，斷一切惡修一切善，這是善行，不能不修，不能不知道。

凡是與這些課程裡面的條目相違背的，那是惡行，惡行違背法性，善行隨順法性。這把理說出來了，為什麼要學，道理說出來了，一定要認真努力。把我們內心與一切人事物對立的念頭化解掉，矛盾化解掉，疑慮化解掉，衝突化解掉，始終讓自己保持著心平氣和。心平就是菩提心的平等心，氣和就是清淨心、慈悲心，我們與法性就相應；換句話說，與《華嚴》就相應。所以學《華嚴》必須要在這裡奠定基礎。如果是出家人，沙彌律儀十戒、二十四門威儀，要統統做到。現在我們把它學到，一直到成菩薩，成佛了，在日常生活當中還是這些，這個學習不是階段性的。所以此地這一句話四個字要記住，「始德該終」，就是它不是階段性的。學了以後永遠要保持，永遠不能失掉，到如來果地還是這樣的。

你們要看看經典上記載釋迦牟尼佛的行持，看看《佛本行經》，看看《釋迦方誌》、《釋迦譜》。你就曉得如來在果地上，他的生活、教學、待人接物，完全落實弟子規，完全落實十善業，完全落實感應篇。並不是說到如來果地了，這些東西是初學人學的，他可以不要了。他要不要，誰肯相信他？誰肯跟他學？學了之後，一生都要保持，決定不能讓它空過。

末後一句，「顯此勝妙之功德故」，這一句要略微解釋一下。什麼叫功德？許多學佛的人誤會，以為在佛門裡面出點力、出點錢，這就叫做功德，錯了！那不是功德。我們看到有些寺院庵堂，大殿上擺個箱子，讓人隨喜捐助的，這個箱子上寫個「功德箱」。我們丟一點錢進去，那是功德？諸位想想梁武帝見達摩祖師的故事，你應該就覺悟。梁武帝以國王之尊護持佛法，為佛教建立大小寺廟

四百八十座。這在中國歷史上真的是空前絕後，過去沒有，梁武帝以後一直到今天也沒有；度僧幾十萬人，就是布施供養出家人。達摩到中國來，梁武帝就想誇耀自己的功德，提出這樁事情向達摩祖師請教。我這一生所做的功德大不大？哪裡曉得達摩祖師說了真話，「並無功德！」這句話讓梁武帝非常寒心，話不投機，就叫他走了。所以達摩跟梁武帝沒有緣分。並無功德。

梁武帝做的這些是不是好事？好事；不是功德，是福德。如果梁武帝問，我的福德、福報大不大？那達摩祖師一定說很大很大。修的福，不是功德。福報再大，《六祖壇經》裡面說得很好，「此事福不能救」。此事是什麼事？六道輪迴，生死大事，福德不能救，功德能救。也就是功德能幫助你超越六道輪迴，福德不行。福德，再大的福德，你在三善道享福，出不了六道輪迴，這個我們不能不知道。護持道場是福德，講經說法也是福德，我們今天幹的這個全是福德。要把福德變成功德，這就對了。怎麼變成功德？不著相就是功德。梁武帝著相，念念不忘他做那麼多好事，這就是他心不清淨，他還有執著，他還有分別，還有妄想，所以功德就變成福德。如果做這麼多好事，斷惡修善，沒有執著，沒有分別，沒有妄想，福德就變成功德。這是我們不能不知道的。

所以功德，簡單的說，修功有所得就叫功德。功是功夫，是你真正修行，什麼叫真正修行？持戒，有功。持戒的功夫不錯，後頭就有得，得的是什麼？清淨心，清淨心是定。所以，持戒有功就得定，修定有功就開智慧。修因叫功，它的結果叫德，有因有果，這是我們學佛同學不能不知道的。所以佛在大經上常常教我們，因戒得定，持戒是因，得定是果。我們今天看到確實有些持戒很嚴的人，一般人很讚歎他，持戒得好，他沒得定。那是什麼原因？他變成福德，他不是功德。為什麼得不了定？他心裡面分別執著沒有捨掉

，自己持戒很嚴，看到別人不持戒的，他就要生氣，他就要批評，顯示自己戒律持得好。諸位想想，他是真持戒還是假持戒？

真正持戒，六祖在《壇經》上說得好，「若真修道人，不見世間過」，真持戒！還見到這個不對，那個不對，就錯了！把持戒變成福德，持戒得不到定，得不到清淨心；不見世間過，清淨心就現前。凡是修功的人，我們想他肯定落實了四個字，我們常講的誠敬謙和，真誠、恭敬、謙虛、和睦，這是個真正修功的人，有功夫。不見他人過，只見自己過，自己天天改過自新，不見他人過。他人犯的過失，修行人用什麼眼光看？他是我的老師，他做出樣子來給我看，讓我反省，我有沒有他的過失，如果有，趕快改；沒有，記住，不能犯這樣的過失。修行人心目當中，那是我的老師，故意做那個樣子給我看，讓我覺悟。他哪有過失？他沒有過失，他在唱戲、他在表演，真正修行人是用這種心目來看人，來看事。所以前面講的順違皆順，無有一法不善，無有一法不妙，這裡稱為勝妙，殊勝的微妙。

然後才曉得天下人，六道眾生，沒有過失。誰有過失？過失在我一個人。那些全都是我的老師，表現順法性的，叫我學，應該要這樣做，在我面前表演；違背法性的，讓我警覺，這些東西我不能做。一個老師教我正面的，一個老師教我負面的，這叫妙，這叫勝。善財童子《華嚴經》上，大家看到了，證得究竟圓滿的佛果，要多長的時間？大乘教常講無量劫，三大阿僧祇劫。可是善財童子給我們示現的是一生成就，圓滿成就。什麼道理？就是善人是我老師，惡人是我的老師，順境是我的老師，逆境也是我的老師。學生弟子就是我一個人，除我一個人之外，個個都是老師，個個都是善知識，個個都是佛，個個都是菩薩。一生成就，哪裡需要三大阿僧祇劫！甚至於不要到來生。所以功是修行，德就是你修功之所得。

經上常講持戒得定，修定開慧，慧開之後，證實相，證實相是什麼？宇宙人生的真相你統統明白了，這叫做證實相。另外還有個意思，功是福力之功能，我們講修福，自利利他，你要有功夫；能，現在人講能量，你有功夫，你有能量，你才能幫助別人。這個功能確實是善行之德，所以稱之為功德；換句話說，功能可不能用錯了，一定要知道與法性相應。在中國，古聖先賢所說的「人之初，性本善」，與本善相應，就是佛法裡面講的與法性相應；如果與本善相違背，這就錯了。

學習，最近有些同修送了十幾本書給我看，略略的翻了一翻，全是近代西方人研究探討生死輪迴的報告。在研究的過程當中，有不少人跟靈界溝通，我們一般講通靈。確實有高級的神靈，他們書上講的神靈，透露很多的訊息，說出很多智慧的語言。告訴我們，人沒有生死，生死是怎麼回事情？你身有生死，靈魂沒有生死，他們現在講靈魂，靈魂沒有生死；你身體有痛苦，靈魂沒有痛苦。而且瀕臨在死亡邊緣的時候，有很多現象，大多數的現象，都忽然覺得他的身體浮起來了，飄浮起來，他可以回頭看到他自己的身體躺在病床上。看到很多護士、醫生來給他治療，他自己很想告訴他，我現在很舒服，沒事。但是說話別人聽不到，有這種經驗。你要是了解這些事實真相，對死亡就沒有恐懼，知道這是什麼？換個身體。

那麼人來到這個世間是幹什麼的？高級的神靈透出的信息，人到世間來是有兩個原因，一個是來工作的，一個是來學習的。看到他這個報告，我們立刻就曉得，佛法也是這麼說的，不過名詞不一樣。佛法所講的，人到這個世間來也是兩種，一種是工作的，這是什麼？乘願再來，是來度化眾生的，這是工作的。另外一種就是一般眾生，他是受報的，人生酬業。過去行的善，有善因，這一生到

世間來享福；過去生中造的不善，這一生到人間來受苦，這是佛說的。享福、受苦都是學習，外國他們高級的神靈講學習，這個說得也很有意思。學習圓滿，就是你有你的功課，生生世世都有功課，都要學習。像念書一樣，念得很好，考試都及格，第二年就升級。如果念得不好，考試都不及格，留級。如果成績實在太差，降級。降級還是要學習，升級也要學習，學習永無止境。這是些外國最近研究因果輪迴、前世今生，透露的一些消息。

這就是我們這個地方講的功德，你修功，一定要與德相應。我們現在在人間，這一生到人間來，真的是有功課，共同的功課是一定要把人做好。人是什麼？在佛法裡面講，十善、五戒；在中國古聖先賢教誨裡面講，倫理、道德，我們這一生就是我們要學的功課，人倫。我們如果能把這些功課學好，我們這一生學好了，就是考試及格了，來生升級生到天上去。天上有天上的功課，都能夠把功課做好，那就太簡單了，步步高升。如果我們這一生沒有把倫理道德做好，學了什麼東西？學了貪婪，學了瞋恚，學的是愚痴。不但來生留級之分都沒有，留級是什麼？你來生又到人間來，你人沒學得好，繼續學，來生到人間是留級。太差了，要降級！人道一降級，下面就是餓鬼、畜生、地獄，降級了，到那個地方再學。學好了，慢慢向上提升。

佛對這樁事情給我們講得很清楚，畜生道的業因是愚痴，餓鬼道的業因是慳貪，地獄道的業因是瞋恚。他們在那邊學習，學什麼？地獄道不瞋恚，真正回頭懺悔，自己認錯，我錯了！不再對一切眾生生瞋恚心，他就離開地獄，往上升！在鬼道裡面學什麼？學不貪，學著不吝嗇。畜生道學不再愚痴，無論在哪一道，都是在學習。在天上，學上品十善，學習慈悲喜捨；聲聞道學習四諦，緣覺道學習十二因緣，菩薩道學習六度萬行，佛道學習清淨平等，統統都

在學習。所以順著法性就上升，違背法性就往下墜落，不能不知道。到底是往上提升，還是往下墜落，這是你自己的事情，與別人無關；與佛菩薩，與一切神靈，與上帝、與閻王，統統沒有關係，全在自己。所以自己要對自己負責，這就對了。

我們再看下面，底下這一段，『賢首菩薩，以偈答曰』。偈頌從下面就開始，就正式答覆文殊菩薩的提問。我們先看清涼大師註解，第二段，「正顯偈辭，有三百五十九頌半」。這個經文比「淨行品」長，超過一倍都不止。「淨行品」裡面一百四十一首偈，一百四十一樁事，功德殊勝。所以說明它的功德，菩薩就用了三百五十九頌半。「大為三分」，這是講段落，我們以後就用這個三大段，總共有三大段。

「初四頌」，這就是從第一到第四。你看看清涼大師給我們標的，「謙讚許說分」，我們要學。謙是性德，菩薩十信圓滿了，顯示出來第一個是謙虛。讚是讚歎，普賢菩薩十願，禮敬諸佛，稱讚如來，你想這兩個字是不是普賢這兩願？謙就是恭敬，對任何一個人都要謙虛，都要恭敬。你不要以為自己很了不起，別人都不如我，錯了！今天我收到一個同學傳真來給我的報告，他在大概是上一、兩個月，發現蒼蠅念佛往生，好幾隻。他自己在房間裡面，他是個學生，住在學生宿舍，房間裡面放念佛機，放佛號。蒼蠅飛進來了，他忽然警覺到蒼蠅也是眾生，不要趕牠，可能牠也是來聽經，來念佛的，因為晚上他放《地藏經》。真的蒼蠅不干擾他，他也不干擾蒼蠅。聽了一、兩天之後，這蒼蠅真的往生了，趕也趕不走，往生了！以後他明白了，往生就把蒼蠅埋起來，給牠處理後事，念佛給牠迴向，好幾隻。蚊蟲、蒼蠅、小動物，你能輕視牠嗎？你能覺得我很了不起，你不如我？不可以。

你能對蚊蟲、蒼蠅、螞蟥都能表示謙虛恭敬，弟子規就落實了



，十善業就落實了，對人更不必說，這就是學佛。為什麼？釋迦牟尼佛就是這樣的，對任何一個小動物都謙虛，都恭敬。你看牠通靈性，你在做功課，牠來參與，牠不干擾你，叮在一旁，動也不動，在那裡聽經，在那裡跟大眾一起念佛，讚歎！

「許說」，文殊菩薩問。接受文殊的提問，來詳細回答。這是前面四首頌。後面這是第二段，第二大段有「三百四十六偈半，正說勝德分」。文殊菩薩問的，正說十信菩薩所修的淨行。現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師、諸位同學，請坐。我們把段落接著介紹一下，「次三百四十六偈半，正說勝德分」。這是主要的，如果說是像經開三分，序分、正宗分、流通分，它有這個味道在。前面四首偈就是序分，當中三百四十六首半的偈頌是屬於正宗分，末後有九首偈，第三段九偈，「校量勸持分」，這個等於說是流通分。校量是比較，比較功德，勸導大眾要受持，要依教奉行。前面四首也分兩個小段，「初偈總明，後三開章」。我們先看第一首偈：

【善哉仁者應諦聽。彼諸功德不可量。我今隨力說少分。猶如大海一滴水。】

清涼大師在註解裡面說，這首偈「前半讚問勸聽，後半謙己少說」，末後一句是以大海滴水來做比喻，「次下當明」，這個地方就不細說，後面會講到。『善哉』，這句話是讚問，讚歎文殊菩薩代大眾提問。可見得提問不是個容易事情。菩薩難道不知道嗎？普賢能說一百四十一願，難道不知道依教修行的功德嗎？當然知道。自己不說，留著給賢首菩薩說，這個用意很深。前面已經跟諸位報告過了，賢首是十信心滿，十信菩薩圓滿的果位，所以他出來代表，報告他自己學習的心得。所以「善哉」，這個意思用現在的話說，你問得太好了！

『仁者』是賢首對文殊菩薩的敬稱，這兩個字在佛門裡面常用，但是很多人不知道，以為這是個普通的稱呼詞，不曉得這種稱呼是最尊敬的。「仁者」是菩薩，我們稱菩薩是梵語，是翻譯的名稱，如果稱它的意思就是仁者。從意思上翻，仁者是仁慈的人，一個人能想到自己，就聯想到別人。所以中國這個「仁」是兩個人的意思，有自己就有別人，想到自己，一定想到別人。能夠捨己為人，犧牲自己，成就別人，這是菩薩。菩薩不容易做。

佛經裡面有個小故事，說一個小乘阿羅漢，證得阿羅漢了，非常羨慕菩薩，所以他就發心迴小向大，學菩薩行菩薩道。有一位天神看到了，故意來示現來試驗他、考驗他，看他行不行。就變成一個很可憐的人，在路上哭哭啼啼的來了。這個羅漢看到，問他你怎麼這麼傷心？有什麼難事？他就故意的說，他說我家裡的老人病得很重，醫生診斷找不到藥引子。他說要用什麼東西做藥引？他說要一個真正修行人的眼睛，難！到哪裡去找？這個羅漢一想，是，我現在是迴小向大行菩薩道，於是把眼睛就挖一個給他。挖一個給他之後，大概是挖左眼。這個人接著說：錯了！錯了！我要的是右眼，不是左眼。他說：你為什麼早不說？早說我還有一個眼睛，現在我都挖給你，兩個眼睛都沒有了。不容易，再把這個眼睛又挖出來給他。這個人接到手上之後，聞一聞，「不好聞，算了！」丟到地上去就走了。羅漢聽到之後，算了，菩薩道真難行！還是當阿羅漢去。說明菩薩不容易，受不了委屈，禁不起考驗，就退轉了，佛經上有這麼個故事。所以稱「仁者」。

『應諦聽』，我們在此地就看到，彼此雙方都謙虛，應該諦聽。「應諦聽」裡面含義很深，賢首對文殊，文殊是等覺菩薩，賢首是十信位的菩薩，講的是真實法，完全與法性相應，所以應該諦聽。「諦」，用現在的話說，仔細的聽，認真的聽。我們初學的人看

到，賢首對文殊都叫「應諦聽」，我們要不要諦聽？實在講，文殊菩薩的問，是利樂有情問，不是他不知道，他是代我們這些有情眾生發問的。這是現身說法，做出榜樣來給我們看。我們今天常講，學為人師，行為世範。真正行菩薩道的人，處處都要想到，給一切眾生做好榜樣。文殊菩薩在此地，都是恭恭敬敬認真仔細在聽。其他的人哪個不認真？哪個不認真學習？

所以古代的帝王，我們現在一提起來，人家說那是專制，那是封建。以一種非常輕視的心態來看待，錯了！難道說古時候古聖先賢都不是好人？現在人個個都是好人，個個人都超過古聖先賢嗎？封建、專制再不好，它有一樣好處，這些做帝王的人都常常禮請，用現在的話說，學者專家，到宮廷裡面去上課，講學。帝王帶著嬪妃、大臣在那裡聽課，就是「善哉仁者應諦聽」。難道這些講的人真的超過帝王嗎？未必！帝王要做出好榜樣。你看我們作國王、國家的領導人，都在接受老師的教誨，都這樣認真努力的學習，做給天下人看，做給人民看。人民看了之後，上行下效，上面這樣愛好學習，讓全國人民統統都提起學習的風氣，所以國家社會長治久安。

人民貧富不均，這是事實真相，不可能到貧富平均的。佛講得很好，什麼原因？每個人修的因不同，果報怎麼會相同？佛告訴我們，我們人到這個世間來是兩種業力。一種叫引業，引導你到這一道來受生，這是引業。我們都得人身，現在都是以人的身分住在地球上，我們這個業是相同的，引業相同。可是我們每個人一生的命運不同，際遇不同，有貧富貴賤不一樣，這是什麼原因？滿業，這是另外一個原因，滿業是你過去所修的福報不相同。佛經上講得清楚，你這一生有財富，命裡有財富，發大財，億萬富翁。這怎麼回事情？為什麼你發財，別人發不了？你過去生中修財布施得的果報

，你種什麼因得什麼果。如果這一生當中，你聰明智慧超人，物質生活也能過得去，並不很富足。那是什麼？過去生修法布施，法布施是因，聰明智慧是果報。這一生當中健康長壽，健康長壽是果報，過去生中修無畏布施。

如果過去生中這三種布施統統修，修得都不錯，那你的福報太大了，有富貴，又有聰明智慧，又有健康長壽。我們在中國帝王裡面看到，康熙、乾隆，這兩個人真的三種布施的果報我們看到了。佛跟我們講，欲知前世因，今生受者是，你要曉得你前生修的什麼因，你這一生所受的果報就是的。乾隆跟康熙，真的，富貴、聰明智慧、健康長壽。所以我們就知道，他過去生中，這三樣東西修得圓滿，得這麼大的福報。我們要想有他那樣福報，行不行？行，不難，只要你肯修，你今生很認真努力修，你來生福報就現前。種什麼樣的因得什麼樣的果，不種因，想得果報，沒這個道理！佛講得透徹，佛講得明白。

底下一句說『彼諸功德不可量』，「彼」是指修淨行的這些人，修淨行都是菩薩，就是前面一品所說的一百四十一願。我們在前面一品講得很清楚，這一百四十一願就是普賢十大願王的落實，做到了，落實在日常生活當中，落實在對一切人事物當中。一百四十一條說的是大綱，每一條展開是無量無邊的細行，無量無邊的功德，所以說「彼諸功德不可量」，哪能說得盡！量是度量，說不盡的功德，這是真的，不是假的。修成之後，永不退轉。我們今天是初學，有進有退，為什麼會退？前面李長者給我們講得很清楚。為什麼不退？念念與法性相應，他就不退；與諸法實相相應，就永無退轉。如果我們的發心是從意識裡面發的心，那就很容易退轉，這個不能不知道。

底下一句，『我今隨力說少分』，這一句是謙虛，隨自己的能

力只能說少分；換句話說，那個不可稱量的功德，我沒有能力完全說出來。承蒙文殊菩薩的提問，我只能說少分，少到什麼程度？下面用個比喻來說，『猶如大海一滴水』，修淨行的人，他的功德像大海，我今天能說得出來的，不過是大海一滴水而已。用比喻來形容他所說的少分。聰明人從這一滴水裡面，就得大海全味。這首偈讚問勸聽，下面三首是這品經的序分，是賢首菩薩所說的，我們把這三首偈先念一遍：

【若有菩薩初發心。誓求當證佛菩提。彼之功德無邊際。不可稱量無與等。何況無量無邊劫。具修地度諸功德。十方一切諸如來。悉共稱揚不能盡。如是無邊大功德。我今於中說少分。譬如鳥足所履空。亦如大地一微塵。】

清涼大師在註解裡面註的文相當之長，我們的學習都在清涼大師《疏鈔》當中，我們先看清涼大師對這段文的交代。《疏》，「以發心之德，況出修行，巧顯深廣」。這就是以發心的德已經不可思議了，來喻況修行，善巧方便顯示功德的深廣無盡。「於中」，就是於這三首偈之中，「初偈」就是第二首偈，「舉發心章」。「次偈」就是第三首偈，「況出修行章，初心期於當證，德已叵量」，就是不可思量，「況長時入位遍修，故多佛不能盡說」，不但是賢首菩薩沒有法子說，就是一切諸佛異口同音的稱說，也說之不盡。

「後偈」就是第四偈，「許說分齊，前半法說，如是者」這就是這首偈最初的兩個字，「雙指發心修行，下文具顯故，前文雙問故，後半喻明」，後半就是最後這兩句，『譬如鳥足所履空，亦如大地一微塵』。這是比喻，比喻裡面有兩個意思，「顯喻少分，謂發心行德，如太空大地，所說者狹，如足履一塵」，我們就學習到此地。

這第一首偈，『若有菩薩初發心』，這個「初發心」就是十信，十信菩薩的初發心。這個心是真心，我們常講真心切願，他發的是什麼心？『誓求當證佛菩提』。這個發心，簡單的說，他要發心作佛，他發心在這一生當中成佛，這還得了！這個心一發，功德就沒有邊際，沒有法子稱說，這是大乘圓教。所以發心就有這麼大的功德，能不能成就？能！諸位如果要是細心去讀蕩益大師的《彌陀經要解》，你就明白了。一個人如果真正發心求生淨土，把世出世間一切法徹底放下，像我們前面講的，諦閑法師的鍋漏匠徒弟。早年倈虛法師給我們說的，極樂寺往生的修無法師，最近深圳念佛往生的黃忠昌居士。不但發心功德無量，他們真成就了。

十方諸佛讚他的功德都讚不盡，他們為什麼那麼容易成就？沒有別的，真信。沒有絲毫妄念夾雜在其中，這個心純！度眾生重不重要？重要！要看自己有沒有能力。我到極樂世界去，不是幹別的事情，到極樂世界跟阿彌陀佛學習，那個成就不可思議；換句話說，換個環境好好的修行，修成之後，倒駕慈航，到這個世間來普度眾生。我們跟這個世間眾生有緣，緣是什麼？有愛心，這個很重要，你真正的愛地球，真正的愛地球上所有一切眾生。你懂得自愛，自愛就是依教修行，做出好樣子給大家看。自己戒定慧三學不足，法緣還沒有完全成熟，緣已經結了，一發心就結了，到極樂世界去打個轉。學成之後，又得彌陀本願威神加持，回來才普度眾生。

這是什麼？一生圓滿成佛。《華嚴》到最後，你要記住，普賢菩薩十大願王導歸極樂。所以古大德曾經說，《華嚴》、《法華》皆是引入《無量壽》。把《無量壽經》看做世尊在世間，四十九年講經說法最重要的一部經典，最後的歸宿在《無量壽》，《華嚴》、《法華》皆是《無量壽》的引導，這個話是真的，不是假的。我自己學佛，我也跟諸位做過多次的報告，最初對佛法的羨慕，羨

慕它的理論。方老師把佛法介紹給我，我跟他老人家學哲學。佛經哲學是全世界哲學的最高峰，真實智慧，《華嚴經》是佛經哲學概論，這都是我從他那裡學來的。接觸到之後，尤其是跟章嘉大師三年，章嘉大師對我做的是扎根教育，總的綱領是看破、放下、布施，最重要的指導是重視戒律。

我在那個階段年輕，疏忽了戒律，他有他的善巧方便，並不很嚴厲的制止，說我這是錯了。年輕人有自尊心，你要老是說我錯了，我下次就不來了。所以老人非常慈悲，知道我對戒律沒興趣，不談這個問題，這個很了不起。而談什麼？談釋迦牟尼佛的生平、釋迦牟尼佛的傳記，看看釋迦牟尼佛持戒得定開悟，讓我在這個裡面去體會。體會還不深刻，最後表演一招什麼？他老人家入般涅槃，走了，我們失掉這個老師了。失掉這個老師，自己再很認真反省，老師教了三年，我學到什麼？這反省當中，第一個印象浮出來的，「戒律很重要」，這是平常他對我輕描淡寫一句話。每次上課我離開的時候，大多數他老人家會送我到門口，輕輕說一句，「戒律很重要」。所以一反省，這句話馬上就冒出來了。然後想，老師為什麼常常說這句話？而我自己完全把它疏忽了。

想了一、兩個星期，才想懂了，明白了。戒律跟儒家的禮不一樣，因為我們過去總把戒律跟儒家的禮是平等看待，這個看法錯誤。禮是世間法，世間人的生活規範，這個世間一切都在變，所以禮，中國古代三代的禮就不一樣，就有興有革。就如同世間的憲法、法律，過若干年，這個社會不太適應了，要修訂，興革就是修訂。所以夏商周的禮不一樣。我們以前把戒律認為那是三千年前古代的印度人的生活規範，對它很尊重，但是不學。我們是現代人，三千年後的中國人，怎麼能夠適應三千年前印度這些古人的生活規範？這個錯誤觀念，讓我們跟戒律就斷了緣，這個緣一斷，學什麼都不

能成就。所以大師走，我知道這是為我走，示現給我看，讓我認真去反省。明白了，戒律不是世間法，而是什麼？凡聖的分水嶺，你要超凡入聖，你就要學戒律；你不想超越六道，行，世間禮可以了。戒律可以幫助你超越六道輪迴，可以幫助你超越十法界，這個重要。

想通這一點，我這再回過頭來看戒律的經典，不敢疏忽了。然後親近李老師，李老師要求學生學習《五種遺規》，《五種遺規》第一種「童蒙養正」，《弟子規》就包括在這部分裡面。老師沒給我們講，叫我們自修。可是在那個時候，我向老師請法，通常我們請法一次，老師就會答應；而我這次請法，大概是第六次，他老人家才答應。請的什麼法？請他老人家為我們講《禮記》第一篇「曲禮」。我請的時候他不作聲，聽了之後沒反應，以後碰到第二次、第三次，搞到第六次，「好！我跟你們講吧，反正講了也沒用」。怎麼會沒用？你不學，不照做。我們才知道老師的用意，用意是「我講，你要肯做到」，這麼個意思。要做到，做不到不就白講了。

「曲禮」裡面所說的全是弟子規，可以說這是根本的戒律。我們在《佛藏經》裡面讀到，這是佛說的，不先學小乘，後學大乘，非佛弟子。佛不承認你，佛希望你按部就班，循序漸進，先學小乘。可是中國從唐朝中葉以後就不重視小乘，不學小乘，為什麼不學？中國無論出家在家，用儒代替，用道代替。孔孟老莊，古時候在家的居士，出家的四眾，沒有不學的。他有這個根，直接入大乘沒有問題。可是在今天的社會，小乘我們不學，儒沒有，道也沒有，直接就想入大乘，所以用一生的精力，幾十年的時間不能成就。原因是什麼？好像蓋大樓一樣，理想、計畫很高，認真努力，蓋一輩子都蓋不成功，什麼原因還不知道。實在講，地基沒有。沒有地基



的房子，搭個茅蓬可以，你蓋個兩層樓就有危險，三層以上一定會倒，崩塌下來，這一點不能不知道。

我們現在明白了，搞清楚，所以極力勸勉大家，要做扎根的學習。務必把《弟子規》裡面三百六十句句句落實，要做到，《太上感應篇》要做到，《十善業道經》要做到。這都是在入佛門之前的預備的功課，你沒有這個條件，不能入佛門。淨宗學會成立，我們從經論上採取制訂行門的綱領，就是修行的綱領。第一條是最高的指導原則，《觀無量壽佛經》裡面的「淨業三福」，這是最高指導原則。你看第一句，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，這第一條不是佛法，是世間法，不能不知道。佛法是師道，師道建立在孝道的基礎上；換句話說，佛法是出世間法，出世法是建立在世間法的基礎上。世間法你都不懂，都做不到，出世間法你就無從下手。

「孝親尊師」就是《弟子規》，「慈心不殺」就是《感應篇》，「修十善業」就是《十善業道經》。你看頭一條四句，儒釋道三家的根，你先要學好。學好之後，你才有資格升級，升到第二條。第二條，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，這是小乘。第三句是大乘，「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。這是我們總的指導綱領。前面的四句，現在我們怎麼落實？我提供諸位同學的，就是儒釋道的三個根，必修課。印光大師還給我們做了補充教材，補充教材裡面有《了凡四訓》，有《俞淨意遇灶神記》，有《文昌帝君陰騭文》，補充教材。這些都要純熟，條條都是百分之百的落實，你才能往上提升。否則的話，大乘說得天花亂墜，套李老師一句話，該怎麼生死還是怎麼生死；換句話說，你出不了六道輪迴，你的講經說法是福報，是福德，不是功德。

功德是修戒定慧，是斷貪瞋痴，你自己想想看，自私自利有沒

有？是非人我有沒有？名聞利養有沒有？五欲六塵、貪瞋痴慢有沒有？統統具足。那你起心動念、言語造作，你所做的是輪迴心造輪迴業，你怎麼能出得了六道輪迴？這是我們不能不知道的。現在時間到了，今天就講到此地。