

諸位同學，大家好！請掀開《阿難問事佛吉凶經科會》第八頁，倒數第四行。

【有人事佛。不值善師。不見經教。受戒而已。】

向下這一大段是講學佛「不諧凶相者」，諸位在科題上都能看到，這是世尊答學佛為什麼會遇到一些障難。這個問題我們相信每一位同修都非常關心，既然關心，這一段開示對我們來說就特別重要，一定要仔細的聽。

第一句是『有人事佛』，這是假設有這樣一個學佛的人，雖然是學佛，社會上也稱他為佛教徒、佛門弟子，這裡面也包括出家在家，四眾統統包括在其中。在佛門裡面分得更仔細，稱為七眾，全都包括在這一句裡面。他為什麼會遇到一些凶災？第一是『不值善師』，值是遇到，他沒有遇到好老師，他沒有遇到善知識。雖然學佛了，出家受戒了，若有若無，實在講的是有名無實。『不見經教』，確確實實有很多學佛的人一生沒有遇到過經教，但是也有一些遇到經教，他不能夠理解。誦經不了解經中的道理，不了解經中的義理，誦經如果在日常生活當中還是隨順自己的煩惱習氣，那可以說毫無功德，這樣的人多！不但在家同修多，出家同修也不少。

『受戒而已』，受戒就是受三皈五戒，乃至於出家受具足戒、菩薩戒，受戒而已，戒是什麼不知道，哪些戒條記不得，這怎麼行？前面曾經跟諸位報告過，世出世間法我們要想成就，第一個條件：親近明師受戒；換句話說，先決條件是要有一位好老師來指導你，教導你怎樣學習，你才能有成就。沒有老師教導，說是有無師自通，這不可能的。我們在《壇經》裡面看到，玄策大師跟永嘉說，

威音王以前說無師自通，還勉強能講得過去，威音王之後，沒有老師指導的，說自己通達，皆是天魔外道，這《壇經》裡頭說的。「威音王」，真正的含義是無量劫之前，釋迦牟尼佛出現之後，世出世間法皆有師承，我們不能不懂，不能不接受。

今天世界何以這樣的動亂？物質生活在開發國家裡面，總算是能過得去，為什麼精神生活這麼痛苦？無論貧富貴賤都沒有安全感，這問題多麼可怕、多麼嚴重。問題的癥結到底在哪裡？我們在講席當中多次的提到，在教育、在師承。我們這一代把師承拋棄了，把聖賢教育廢除了，所以才遭大難。我們是少數人，極少數的人，很幸運能聞到佛法，我們有慈悲心，有心想幫助世間，可是事實上大家都曉得，這是一樁心有餘而力不足之事。力雖然不足，我們盡力而為，古人所謂「知其不可為而為之」，《楞嚴經》上說這也是圓滿功德，我已經盡到我全部的心力了。

幫助社會，社會的病根在哪裡，我們要找到，我們要從根救起。根就是教育，我們講四種教育，四種教育都是根：家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育，四種教育都是聖賢、神聖的教誨。現在這四種教育都沒有了，家不成家，國不成國，社會哪有不動亂的道理？人民哪有不受苦的道理？救拔之本，實在講就在這部經上，經上跟我們講的善師、善知識，前面跟我們講的「明師」，明師就是善師，明心見性的老師，這是真善知識，我們要親近這種人。

明心見性之後，他用的是真心，我們六道凡夫用的是妄心。真心永恆不變，真心裡面清淨無染。惠能大師在《壇經》裡面講：「本來無一物，何處惹塵埃。」真心是本來無一物。要用《金剛經》上的話，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，「無我見，無人見，無眾生見，無壽者見」，那是真心。經上這些話難懂，我們換句話講，真心裡頭決定沒有自私自利，決定沒有名聞利養，決

定沒有五欲六塵，決定沒有貪瞋痴慢，這大家好懂。由此可知，你心裡頭有這十六個字，你就要明瞭，我是用妄心不是用真心，我是凡夫不是聖人。

什麼時候轉凡成聖？不要問別人，自己曉得，自己什麼時候自私自利沒有了，你起心動念一定是為社會、為眾生，沒有絲毫、沒有一念是為自己，你轉凡成聖了，你不是凡人。你心目當中，盡虛空遍法界，一切眾生都能和睦相處、平等對待，不是今天講的世界一家，宇宙是一家，這個人才是真正覺悟了。到世間來就是來行菩薩道的，來幫助一切迷惑眾生覺悟的。這幾句話，真正是佛弟子、真正是修行人要常常念在心上，不可須臾離也。為什麼？常存此心，心覺悟；失掉念頭，心就迷惑，就又退轉了。

我們再看底下一段。沒有善知識教導，天天還是造作罪業，哪裡會有好果報？

【示有戒名。】

『示』是表現，他出家了，他受過三皈，他受過五戒，他受過具足戒，受過菩薩戒，「示有戒名」。

【憤塞不信。】

『憤』是自己糊塗，昏憤。『塞』是什麼？別人開導他，他還是聽不明白，還是聽不懂，心裡頭閉塞，心不開悟，這類人有，我們自己就是！老師苦口婆心的教誡，我有沒有明白？有沒有明白過來？有沒有醒悟過來？真的明白過來了，茅塞頓開，他聽懂了，他覺悟了，覺悟的人決定回頭。我覺悟了，但是還不能回頭，還有惡念，還有錯誤的行為，那還是「憤塞不信」。

【違犯戒律。】

『戒律』是佛的生活行為，也就是說他雖然是學佛了，他的生活行為跟佛完全不相應。佛一生為我們示現的是好學，真正是學不

厭、教不倦。教人也是教學相長，師資道合，老師幫助學生開悟，學生資助老師提升境界。新加坡淨宗學會辦的弘法人才培訓班，教學相長在這地方就見到。我在這邊教學四年了，老同學們你們仔細想想，細心觀察，我這四年當中境界有沒有提升？怎麼提升的？教學提升的，我教別人學，自己也在學。佛法裡面從初發心到究竟佛果都在學習，永遠沒有止境的在學習。成佛之後還學習給一切眾生做榜樣，所以學習沒有止境，沒有終了的一天。

在培訓班裡面，不但諸位境界不斷向上提升，學業道業有進步，你們的地位也隨著學習提升，華嚴班的同學，在第五屆擔任助教，你們從學生提升到助教，第六屆你們提升到講師。我們跟李會長研究，講師三屆：第六屆、第七屆、第八屆，你們是講師，第九屆你們就是副教授，九屆、十屆、十一屆是副教授，到第十二屆你們就是教授，方方面面在這地方統統獲得提升。教學、講經時間愈長自然就得心應手，天天在認真的學習，幫助別人學習，不知不覺智慧開了，不知不覺煩惱少了。沒有遇到善知識、沒有遇到好的修學環境，起心動念、言語造作跟佛陀的教誨完全相違背，這哪能成就？對佛菩薩的教誡、善知識的教誨，

【乍信乍不信。心意猶豫。】

這樣的人我們確實見到不少，他懷疑：「佛經講的是真的嗎？」不說別的，連「種善因得善果，造惡業受惡報」，他也很難相信。雖然他在一般信徒裡面，也講因果報應，自己相不相信？『心意猶豫』，有時候相信，有時候不相信，我們見得很多。今天時間到了，我們就講到此地。