

請看《感應篇》第四十一節：

【慢其先生。叛其所事。】

這一節前面曾經介紹過，可是意思很深、很多，言之不盡。這兩句實實在在說，也是我們現前所犯的過失，雖然犯了，自己沒有辦法覺察，總認為自己做得沒有錯，自己做得都很好，這也是我們翻譯小組提到《了凡四訓》裡面所說的「非義之義，非禮之禮，非信之信，非慈之慈」。實在說，我們智慧達不到，見識達不到，非義是不應該做的，義就是我們的本分，應當要做的。我們不應當做的，在現前好像是應當要做的，這一類是非義之義。眼前好像是對的，實際上在影響是錯誤的，譬如今天講尖端科技，製造核子炸彈，製造些尖端武器，這是應該的，我們國防需要，應該的。如果你想到那個後果是毀滅整個人類，這錯誤，不應該的。中國古人有智慧，為什麼中國不發展科學技術？如果要發展應當在兩千年之前，兩千年之前中國要發展尖端科技的話，這個地球現在沒有了。我們在古籍裡頭看到，研究飛行在王莽時代，那個時候記載就有人做滑翔機，你說那個多早，指南針、火藥，這諸位曉得是黃帝時代發明的，可是中國只止於娛樂，不會把它發展做為戰爭的武器，這中國人懂得，什麼是應該，什麼是不應該。現前有利益，將來沒有利益，後世沒有利益，不應該做；眼前好像是沒有利益，可是你想到將來、後世有利益，這個應當要做，這要真實智慧才能看到。

底下說「非禮之禮」，意思亦復如是。禮節是人與人交往的一個規則，這個規則表達我們的真誠，表達我們的愛心，這就是禮節。非禮是什麼？這裡頭沒有真誠虛偽的，沒有愛心是手段的，這我

們不應該做。為了我們現前的利益，欺騙別人，虛偽、欺詐，我們在歷史上看到，第一次世界大戰之前，國際上開會全是虛詐，沒有一個真誠的，各懷鬼胎，會議終了之後大戰爆發，這種國際上、國際之間，這叫「非禮之禮」。我們人與人之間，特別是有求於人幫助的時候，總是看別人的臉色，用種種手段來欺騙，達到自己目的。這種手段是不是真的能達到目的？不盡然，達到目的都是一種因果報應。你用真誠，決定不用欺誑，一樣能達到，人家還特別樂意幫助你。你用不正當的手段，表面上禮貌再周到，也會失信於人，以後人家不相信你了，你要再建立信用，那相當不容易，這個我們要知道。這上面加上一個「非」，都是欺詐，都不是誠意，慈悲心也是假的。

世間做慈善事業的人很多，幾個是真的，幾個是假的，我們要辨別清楚。諺語裡有所謂「慈善家，慈善起家」，那是諷刺的話，從事於慈善事業，他名利雙收，名大慈善家，利得大富大貴。到外面去勸化、去捐助，捐了一萬塊錢，做多少好事？做個兩、三千，那很有良心的，三分之二自己享受，這叫慈善起家，這是「非慈之慈」。這種事情在我們佛門挺多的，我過去在台北印經，我們版權頁上印一萬本、印五千本，印刷廠常跟我說：「法師，你這是真的。」我說：「難道還有假的？」「有！人家後面寫印一萬本，實際上只印兩千本，他要我寫上一萬本，實際上兩千本。」換句話說，八千本自己吃掉了。跟我們不一樣，我們真的版權頁上多少，那就是多少，絕對不會是假的。他說現在假的好多。我們才曉得，台灣佛法雖然興，為什麼還有這麼多災難，假的，就是連印經，一萬本只印兩千本，他怎麼會不遭難？這是屬於「非信之信，非慈之慈」，你印經後面是徵信，徵信不是真的，也作弊了。這幾句話就是這個意思。

我們今天講『慢其先生，叛其所事』，也是這些事情，輕慢老師，欺騙老師，陽奉陰違。我們在工作上欺騙上司、欺騙同僚、欺騙眾生，自己以為所作所為都正確的，自己利益得到了。我要不這麼做，我怎麼能得利益？現在整個社會風氣如是，那還有什麼話說？今天這個社會，好像是不做欺詐的這些事，就不能活了。做生意不逃稅，不欺騙主顧，那怎麼賺錢？好像是一切你所既得的利益，一定要靠欺詐，要靠這個手段，沒有這個手段，這個人是笨人，這個人會被時代淘汰。你說每個人有這種觀念，這個世界還能太平嗎？社會還能安定嗎？災難還能避免嗎？我們要明瞭，我們要相信佛菩薩的話，要相信古聖先賢的話，「一飲一啄，莫非前定」，積德累功，決定正確。對老師要尊敬，老師的尊敬並不限於表面，最重要的依教奉行，這是真尊敬。對於我們的工作一定要負責任，負責盡職，盡心盡力把自己本分工作做好，這是報恩。佛家天天念的「上報四重恩，下濟三途苦」，報恩、濟苦就在我們自己能夠把自己本分工作做好。

《彙編》註解裡頭引用的這幾段講得好，都是我們的好榜樣。像漢明帝，佛教傳到中國漢明帝的功勞不可沒，是他派使節到西域迎請過來的，這個人就是尊師重道的人。能尊師重道，一定能孝順父母，這是孝親尊師的好榜樣，身為帝王，做出來給大家看。他的老師桓榮，對老師誠敬，對老師的禮遇，都能叫別人看到受感動。下面提到岳飛，岳飛的老師是周同，我們在歷史上都讀過。岳飛的武藝跟周同學的，周同將他自己最心愛的一張弓送給岳飛，這張弓是很強的弓，三百斤重，拉開的時候三百斤，普通人拉不動的，你就曉得那個箭射得遠。周同死了，每年到忌日這一天，岳飛一定要去掃墓，祭拜的時候一定用這支弓射三枝箭，念念不忘老師，老師教導的東西，要在墳墓前面還要一樣表演出來給老師看，「事死如

事生」，你說這個情多厚，恩德多厚。不能夠孝親尊師，不會有成就，縱有成就也不是善人，果報決定在三途。

後面引用古禮的一段，諸位自己可以去讀。「事師之道」，學生跟老師學習的道理，「如子弟之事父兄」，從前講行，現在不行，現在我們對父母也沒看在眼睛裡頭，這講不通了。從前的社會有家教，現在尤其是富貴人家，做父母都忙著應酬，沒有時間照顧兒女，兒女交給誰照顧？傭人，傭人給他帶小孩，一個星期難得跟兒女見一、兩次面，他自己這一生成就了，下一代完了。兒女跟父母沒有親情，他怎麼不懷疑？怎麼不猜忌？古時候不一樣，古時候確實有家教，父母要做兒女的榜樣，讓他從小常常看到、常常聽到，他會記在心裡，所謂是「少成若天性，習慣成自然」，他懂得怎樣侍奉父母，怎樣侍奉兄長。現在這種教育完全廢棄掉了，完全沒有了，所以我們今天讀古書，人家說「事師之道，當如子弟之事父兄」，誰懂？

下面舉幾個例子，「行隨於後」，長輩在前面，晚輩在後面。現在兒女行在其前，父母跟著他，顛倒了，所以現在有人說「孝子」，孝子怎麼講？孝順兒子，父母孝順自己的兒女，世界顛倒了。

「坐列於旁」，坐的時候坐在長者的旁邊。「路遇則正立拱手，言譚則傾耳虛心」，這是我們今天念念，看看古時候的社會狀況，現在這種狀況你見不到了，不但見不到連聽都聽不到了，我們要不讀古書，哪裡會知道。我們把這個文念下去，「悔吝憂虞而不易」，這一句話就是說無論在順境逆境，對於老師恭敬的心態永遠不變。

「吉凶禍福以與同」，有福同享，有難同當，跟老師同患難。「生則禮嚴跬步，死則心喪三年，若此則庶幾矣」。老師活著的時候，要以真誠恭敬心照顧老師，照顧老師一輩子，所謂「一日為師，終身為父」，老師的恩德跟父母沒有兩樣。所以從前做老師的人願意

教學生，學生明白這個道理，學生怎麼明白的？父母教的。父母教子弟事師之道，老師教學生孝順父母，相互教。做父母的沒有辦法跟兒女說，我是你的爸爸媽媽，你要孝順我，說不出口。兒子問，我為什麼要孝順你？得第三者來教。同樣一個道理，老師對學生也不能說，我是你的老師，你要尊重我，也說不出口，父母教。所以父母跟老師配合得很好，才把這個人教成，兩邊缺了一邊，都沒有辦法教好。

這裡有些小故事，諸位自己去看。他這裡說有個農家，中國古人存心厚道，凡是不善的，不寫他的名字，這是存心厚道。就說有這麼一個人家，他生一個兒子，請先生來教書，意是很切，但是對老師非常簡慢，沒有恭敬心。可是這個老師不錯，老師真的盡心盡力教誨。可是他的小孩長大之後，還是一事無成，還是去務農。這是說明什麼？說明輕慢先生的果報，先生教的還是認真，你還是發不起來，這是說果報的事情。這個地方講的這些果報很多。所以教學，我們出家人所從事的工作是師道，是一個從事社會教育的工作者，我們必須要認清楚自己的身分，比一般學校擔任教職的，我們的責任還要重。世間這些教師，我們講現代的，不說從前的，偏重在技術的教學，佛法的教學，偏重在智慧的啟發，真的是法身慧命。我們今天選擇是這麼一個行業，顯示的是這樣的身分，這個工作要做不好，就是誤人子弟，就是欺誑眾生，也欺誑佛陀，你說這個罪名多重。所以出家難，李老師一生不敢勸人出家，勸人皈依，不敢勸人受戒，不敢勸人出家。印光大師一生不給人剃度，什麼道理？知道從事這個行業不容易。如果做不好，罪過太大了，何必幫助一個人造這麼樣重罪？但是做好了，功德無比殊勝。所以我們一定勉勵自己，縱然自己初出家的時候，沒想到這個問題這麼嚴重，糊裡糊塗就出家了，出家之後，你現在知道了，就要認真努力，一定

要把教化眾生的事情做好，老老實實要給社會大眾做一個好榜樣。