

諸位同學，請看「如來現相品」，北方師子奮迅菩薩偈頌：

北方師子奮迅菩薩，他的十首偈介紹完了。清涼大師在《疏鈔》裡面引用《佛地經》，說佛身有十種化，也很值得我們學習。特別是學講經說法的同學們，無論是出家在家，我們從事這個行業，「身語意」三輪的教學相當重要，這是我們不能不知道的。《佛地經》裡面所說的，它也是講第一個「依身起」三種教學。經上講「化」，化的意義深，我們講教學只是講到一面，但是「化」，它還有成就，中國古人常講的「讀書變化氣質」，那就是教學的成就、成績。如果學了不能變化氣質，這個教學是失敗的，沒有收到效果。學佛很顯然。

古時候讀書對於這一點非常重視，那個時候是私塾制度，家長請一個先生來教子弟，教了兩三個月，如果學生氣質沒有變化，這個時候必定把這個老師辭退，另請老師。學生時間最為寶貴，不能夠浪費時間，所以教學要重視成績。現代教學講究什麼？形式上的成績，考試答的卷子，分數好不好。從前不是的，從前是看氣質。

真的，讀書變化氣質。學了之後，你像不像個好人？像不像個君子？從前教學標準是賢人君子，也是分三等，等於是現代學校三個學位，最高的「聖」，其次的「賢」，最低的「君子」。現在學校也是三個學位，博士、碩士、學士。在佛門裡面還是三個，也是三個學位，佛、菩薩、阿羅漢。像不像？大乘的標準，你學了，像不像個菩薩。我們一般講初發心的菩薩，像不像個初發心的菩薩。佛法裡面的標準非常明顯，比儒家講的明顯多了。佛法裡面講的，在家修行的標準是淨業三福、三皈、五戒、十善，你要不能夠落實

，你不是佛弟子，你不是個修行人。出家的標準是《沙彌律儀》，標準在此地。老師做示範給學生看，不是一味無理的要求。

首先，「身輪起三種化」，我念的是經上的文字。要用我們現在的話說，我們身體形相為眾生，佛教化眾生，眾生是教學的對象，為眾生做三種教化的榜樣。第一種是「受生化」，他這裡的意思講得好，「謂受最後身」。這個意思比前面《疏》裡頭的意思還好，前面《疏》裡頭意思是「隨類化身」，這個講到示現上，示現做最後身，來生永脫輪迴，這個叫「最後身」。死了以後還到這個地方來投胎，來搞六道輪迴，那就錯了，你的佛就白修了。

所以諸位同修一定要記住，我們要做一个什麼樣的模範？絕對不是說我一天吃一餐，我一天只睡幾個小時，修那種苦行。大乘法裡面，無益的苦行，佛並沒有要求。我們是修「淨宗」，淨宗往生的人不是靠一天吃一餐往生的，不是靠不睡覺往生的，不是！靠什麼往生的？信、願、行，與佛相應。佛在哪裡？我講過多少遍，佛就是《無量壽經》，《無量壽經》就是阿彌陀佛。我們首先要建立信心，堅定的信心是我們真正的依靠。把《無量壽經》的道理搞清楚、搞明白，《無量壽經》裡面的教訓要記住，依教奉行。所以每天讀誦、聽講，你要聽清楚、聽明白，你要做到；信、願、行，「行」就是做到、落實。

經上一開端就教給我們，「咸共遵修普賢大士之德」，這句話就是包含普賢十願、文殊十波羅蜜。千萬不要以為這部經上沒有說文殊十波羅蜜，裡頭意思都有、都圓滿，我們要把這些落實。又何況經文明明白白告訴我們，要修清淨三業。頭一條就把口業提出來，「善護口業，不譏他過；善護身業，不失律儀；善護意業，清淨無染」，這三句就是十善業道。從哪裡修起？從十善業修起，十善業道都在這部經上。

我們讀《十善業道經》，《十善業道經》裡頭最重要的一句話，你記住就行了。「佛告龍王，菩薩有一法，能斷一切諸惡道苦」，這句話了不起！有一法能離一切世間苦，這一切世間是講十法界，你就想想這一法多麼重要。這一法是什麼法？所謂「常念、思惟、觀察善法」，那個「善法」是貫穿上面的，就是常念善法、思惟善法、觀察善法，就是你心要善、思想要善、行為要善。《十善業道經》上講的善法就是十善業道，但是在《華嚴》、在《無量壽經》，那個善法包括的範圍大，它所包括的範圍圓圓滿滿的含攝「普賢十願」、「文殊十波羅蜜」，要求的是落實，是要做到。往生必須具備的條件，你看看「三輩往生章」、「往生正因章」說得很多，十善業道包括在其中，最要緊的話是「發菩提心，一向專念」。

我們想到諦閑老法師那個念佛的徒弟鍋漏匠，不認識字，他為什麼能成就？他過的日子太苦了，他不想再過這個苦日子了。所以世尊入滅之前，交代後人「以戒為師，以苦為師」。我們今天為什麼不能成就？連鍋漏匠都不如，原因在哪裡？你過分享受了，你的日子過得太好了，把出離三途六道、求生淨土的念頭淡化掉了。鍋漏匠一生吃苦，那真叫苦不堪言，所以他那個求生的心是真實的、懇切的，他能成就。

你看看方法多簡單，他懂不懂「發菩提心」？不懂。諦閑老和尚也不跟他講，講了他也不懂。那他怎麼能往生？蕩益大師在《彌陀經要解》裡面講，「發的是真信切願，一心求生淨土，對於這個世間，身心世界一切放下，這個心就是大菩提心」。我讀了這一段文，我讚歎、我佩服，古人從來沒有這個說法。你們想想看，如果往生西方極樂世界，親近阿彌陀佛，這不叫「大菩提心」，那這叫什麼！所以不必講什麼「三心」，《起信論》的三心、《觀經》上的三心，講得不好就把人講迷惑了。蕩益大師講得好！所以印光大

師讚歎《要解》，即使是古佛再來，給《彌陀經》做一個註解，也不能超過其上。

我們古晉建了一個念佛堂，我非常希望那個念佛堂能夠遵守諦閑老和尚的這個方法，不要研究經教，到那邊去就是一部《無量壽經》，一部《彌陀經》。早晨的早課念《無量壽經》，晚上晚課念《彌陀經》，其餘時間一句佛號念到底。念累了休息，那邊有寮房讓你休息；休息好了，趕緊到念佛堂去念佛。我們提供這個環境。那個地方就是「發菩提心，一向專念」，跟圖文巴的學院不一樣。圖文巴學院是要培養弘揚佛法、講經說法的人才，不相同。古晉那裡做好了，那是成佛的道場，無比的殊勝。一個人專幹，一個人成佛；兩個人專幹，兩個人成佛；大家一起幹，個個成佛。

我們做個榜樣、做一個典型，給這個世界淨宗道場看一看。如果還夾雜著妄想、分別、執著，那你就錯了，「不容毫分不善夾雜」。進入這個道場，沒有別的話，就是為念佛來的。所以要現身說法，以身作則，出家人帶領在家人。在家人也不可以自甘墮落，如果看到出家人不行，我在家人來帶你們，做榜樣給出家人看，這是應該的。在家是菩薩，出家是凡夫，誰肯真幹誰就是菩薩，就是佛的化身。現身說法，示現最後身，我在六道無量劫的輪迴，這一次是最後一次，來生沒有了。這是《佛地經》上講的，比清涼這個圓滿究竟。

這個事情真的是做得到，不是做不到，諺語常說：「世間無難事，只怕有心人」。我告訴諸位同學，現在講經的人太少了，大經沒有人講了；如果有人講，我天天給他磕頭、天天禮拜他，我到山上老實念佛去，我幹這個事。我可以做另一種示現，用另一種的方法啟發大家、勉勵大眾。實在是因為講經說法的人沒有了，我是被逼的，不得已來幹這個事情，這是給講經人做一個樣子。

古晉那邊，希望有同修給修行人做個樣子。鍋漏匠是最好的榜樣，往年哈爾濱極樂寺的修無法師是最好的榜樣。修無法師也不認識字，沒有念過書，沒有出家之前，他作泥水匠，都是過苦日子的，「以苦為師」，很有道理。我還記得香港亞視到我們這裡來訪問，在我們三樓吃飯，吃完之後他們說：「這樣的伙食，你們修行能成就嗎？」我聽了有感觸，是真的，不是假的。我不常在這邊吃飯，你們不要以為我吃得很好，我吃得不如你們。我通常吃的菜是兩三個菜，你們擺起來這麼多。有一次新加坡前總統黃金輝，我們在居士林一起吃飯，看到居士林的菜，十五道到二十道，他也讚歎，他說：「我平常吃飯只有五個菜」。這是做過新加坡總統的，我們出家人十五道菜以上！

現在這個時代，開發中的國家，已經開發的國家，物質生活水平都提升、都富裕了，對於飲食起居相當的考究，怎麼能過苦日子！所以一旦災難來臨的時候，你怎麼能活得下去！富裕的日子過習慣了，要把你的生活水平往下降，你難過！你受不了！由貧轉到富貴容易，由富貴再降到貧賤，難過！

所以釋迦牟尼佛一生過貧賤的生活，出去托鉢只托七家，每一家給一點點，這一鉢飯是七個人家供養的。鉢的大小叫應量器，我能吃多少，我用多大的鉢，不能太大，不可以過分，過分是增長貪心。我能吃多少就用多大的鉢，所以從前鉢的大小是適合自己的食量，叫應量器。現在沒有了，現在你們受戒，那個鉢是紀念品，象徵性的，沒有人用它了，但是總要記住佛陀教導我們精神之所在。

物質生活降得愈低，決定有好處。你要曉得，佛這樣作法是做給我們看的。眾生貪心重，怎麼樣把貪心給化解，那是大難事情。飲食起居裡頭幫助你斷貪心，貪瞋痴斷掉了，不但是三途的緣斷掉（我們不能講因，因是阿賴耶裡面的習氣，不容易斷掉），緣斷掉

了。加一點功夫，六道的緣都斷掉了，你才有能力超越六道輪迴，對於你念佛求生，那真是大有幫助。

什麼都不能貪，佛法也不能貪，貪佛法還是墮餓鬼道。你要知道餓鬼道是貪心變的，不是說我世間名聞利養不貪了，我貪佛法，換一個貪的對象，這個不相干。餓鬼道的業因是貪心，不管你貪什麼，貪佛法還是墮餓鬼道，不能不曉得。所以要斷貪心，不是換對象，不是換個對象，許許多多學佛的人不懂這個道理。所以念佛的人多，往生的人少，什麼原因你就知道了。

我們「身」怎樣做模範給眾生看？實在講，一般學佛的人粗心大意，鍋漏匠給我們做了示範，修無師做了示範，去年居士林的老林長給我們做了示範，最後身！老林長的往生，我們從他的冤親債主附身得到證明。冤親債主附身跟我們講，他往生極樂世界去了。冤親債主們看到很歡喜、很讚歎，絕不找麻煩。看到他念佛往生，大家都覺悟了，來求受三皈，來請求聽經。聽經，他們還特別要求聽《地藏經》、聽《十善業道經》，這兩種經對鬼神的利益最大。聽《無量壽經》他們也歡喜讚歎，「《無量壽經》的光太大了」，鬼神透給我們的訊息，這會集本不錯！鬼神這樣讚歎。人不相信，那是他業障深重，他不如鬼。今天修行，說老實話，人不如鬼，真的一點都不錯。

第二種，這是身業住的，「神通化」，經上講「謂現諸變等」，這個不好懂。這一條清涼大師講得比這裡好懂，清涼講種種教學，善巧方便，機會教學，清涼這個解釋很符合經義。教化眾生，眾生多，哪裡都是，時時刻刻心裡想著，身體要做到。就是說一切時、一切處，我們給一切眾生做最好的榜樣，以善巧方便啟發他、教導他、幫助他，這也有階段的。他沒有接觸過佛法，第一個階段，幫助他正確的認識佛教。第二個階段，幫助他對佛教生起信心。第

三個階段，誘導他深入經藏。第四個階段，勉勵他如教修行。這是分階段的，每個階段裡面，方法無量無邊，這些全都叫做「神通化」。

第三個「業果化」，是要把修學的成績表現出來。你說學佛，學佛有什麼好處？現在人所懂得的好處，煩惱輕、智慧長。你不如！你心裡頭有憂慮、有牽掛、有煩惱、有分別、有執著；我雖然也有，比你輕得很多。你的日子過得很苦，心理上的壓力、身體上的壓力很沉重；我沒有壓力，輕鬆自在，這些就是成績表現。特別是對我們一些熟悉的朋友們，早年我們都一樣，好像賽跑一樣，我們在起跑線都是平等的，在一條線上。我們的家親眷屬、兄弟姊妹、親戚朋友、同學同事，這幾十年來在社會上，各人走各人的道路。現在遇到了，我們一比，迥然不同。我的身體比你好，氣色比你好，精神比你好，體力比你好，容貌比你好，修得的！這是什麼？是這些年來修行的成績，表現給你看。

這個道理並不難懂，世法裡頭也說「相隨心轉」。你是不是真的心善？心善相就善。是不是真正為別人？真為別人，你為人人，人人為你，「得道者多助」！幫助你的人多；現在人說的，支持你的人多。你辦事不是為自己，是為社會、為眾生。所以果報呈現給大家看，別人看了就會相信，這是事實。佛法先落實自己，然後你修行必定有福報。福報決定不能自己享，一享福就迷了、就糊塗了、就墮落了。福報來了怎麼樣？給一切眾生享。諸佛菩薩福報都是圓滿的，釋迦牟尼佛為什麼一生托鉢？為什麼不要人侍候他？他做給我們看，絕不享受，這就正確了。我們學佛，佛是以身作則。我們今天知道了，自己所享受的，什麼是真正的福報？健康長壽就是真的福報！

許哲居士這兩天還來看我，她真正有福報。一百零四歲了，身

體健康，不需要人照顧，她還照顧二十多個貧病的老人，那些貧病的老人只有七、八十歲而已！她以一百零四歲來照顧那些人，這個叫有福報。還能夠為社會大眾服務，名聞利養邊都不沾，這叫做福，我們要知道。絕對不是說住得好、穿得好、吃得好，那未必是福報，從那裡得來許許多多希奇古怪的病。所以長壽一定要健康，不要人侍候。

過去我的老師李炳南老居士，九十五歲都不要人照顧，自己燒飯，自己洗衣服。最後的兩年，兩次飲食中毒，那個飲食中毒是他的慈悲心。人家供養東西給他吃，他知道那個東西不乾淨，但是別人誠心供養，當面吃給他看，讓他生歡喜心。他吃的時候，這個東西已經變味了，他是個醫生，回去之後用解藥就把它化解了。第一次化解了，過了幾個月又遇到一次，他還是這樣表演，回去再化解的時候，毒已經擴散，來不及了，這一次吃了虧。這樣一病倒，病了幾個月，體力衰了，畢竟是九十七歲的老人！

所以那個時候，我到台中去看過他幾次，每一次看他的時候，他都特別叮嚀囑咐，不要上館子吃東西，特別叮嚀吃東西要小心。這個絕對不是佛門一般人講的惜福，錯了。東西味道變了就不能吃，你吃了生病，生病需要別人照顧，那就不是培福，那叫享福，福不好享。我在台中十年，常常跟老師在一起，接受別人的邀請，我都是坐在他旁邊。那個菜變了味道，他就用手碰碰我，這個菜不要吃。懂得衛生，通情達理。而不是說這個要惜福，惜福搞得一身病，那是惜的什麼福？吃的東西不能放得太久，自己要是吃不完的，趕緊送給別人。不能說這東西放壞了、不能吃了，再去送給別人，那你不是害人！日常生活當中要做種種示現，這都是神通、都是業果，身教！

「依語輪起三種化」，言語也有三類教化的方式。第一類是「



辨揚」，辨是辯才，揚是宣揚佛法，這是後得智，你有能力、有辯才教化眾生。三輪裡面，諸位要記住，第一個是形象，身輪三種教化是現相，我們今天講的以身作則，身教！第二類才是言教，言語。你有智慧，你有見識，大家對你能夠信得過，樂意聽你的，接受你的指導。第二種讚歎、勉勵，目的是勸學。他這裡說得好，「謂讚勝勸學」，你有辯才，你能夠幫助別人斷疑生信，能夠為別人解答疑難。看到眾生做的好事、善事，應當要讚歎，我們中國人講的隱惡揚善，他做的不如法的事情不必宣揚，要知道替他遮蓋，不說。這是什麼？積自己的德，積功累德，那個德是從這個地方積的。別人做的善事，惡人做的善事，也要獎勵，也要讚歎、鼓勵他，讓他自己回頭反省，我做許多惡事，人家都原諒我，一字不提；我做一點小小的好事，你看人家讚歎。讓他良心發現，他會改過自新，他會回頭向善，無量功德！現在時間到了。

諸位同學，我們接著再看「依語輪起三種化」的第三種「慶慰化」，慶祝、安慰。看到他發心進修，勇猛精進，要給他安慰，要能夠適時鼓勵他，為他慶喜，這對於他的進修會很有幫助。同時不僅是在言語上的幫助，如果他有需要，我們在精神上、在物質上都應當要成就他。為什麼？成就他是成就正法常住，是成就眾生的離苦得樂。個人修學的成就，肯定影響社會、影響大眾，影響的面愈大，影響的時間愈長，在佛法裡面講功德殊勝。所以我們幫助一個人，或者幫助一個團體，要曉得真正的義趣是幫助他的影響力。這種影響力就是佛法裡面常講的放光、現瑞。他教化之影響，就是佛光普照，無一不是利益眾生，從這個地方著眼那就沒有錯了。這是說口教化眾生的三條。

下面接著是「意」，就是起心動念，化導眾生有四句。第一是「領受意化」，這個我在前面說過，一定要有好學的念頭，確確實

實有上求下化的意念，上求佛道，下化眾生。我求佛道為什麼？是為教化眾生，絕對不是為自受用，這就對了。如果為自受用，還是脫離不了自私自利，依舊不能脫離中國人所說的文人氣息。在世法裡面講，不要說聖賢，連君子這個地位、這個境界都達不到，何況諸佛菩薩，甚至於聲聞、緣覺的果證，哪裡會有分！

我們在講席裡頭常說，我們每天勇猛精進在學習，為的是什麼？為眾生，不是為自己。為自己，念佛就夠了，學修無師、學鍋漏匠就行了。為眾生！就像智者大師當年所說的，他老人家說的話是真的，不是假的。如果不為眾生，自己依教修行，可以取得西方世界更高的品位。為了教化眾生、幫助別人，所以要處理一些繁雜的事務，對於自己修行當然有障礙，所以他說他往生只是五品位。五品位是什麼位次？「凡聖同居土」，上中輩的往生，品位不高。這就是說菩薩有犧牲奉獻的精神，就如地藏菩薩所說的「地獄不空，誓不成佛」。可是菩薩給我們做的示範，這個犧牲奉獻他有底限的、有標準的，什麼標準？自己決定得生淨土，品位低一點沒有關係，肯定往生！

這種示現是真的，還是假的？跟諸位說，是善巧方便，是來勉勵我們的，不是真的。智者大師，說老實話，怎麼可能生凡聖同居土？你看看他一生講經說法，我們今天所看到他註解的經論，那個境界是大菩薩的境界。在我們佛門裡頭傳說，智者大師是釋迦牟尼佛應化再來的。所以他的示現是權巧方便，勸勉我們這些凡夫，不應當自私自利，應當有犧牲奉獻的精神，用意在此地，所以要知道他那個不是真的。我們在佛法修持，境界提升一層，他老人家的意思，我們就看得清清楚楚、明明白白。我們依照他這個方法去學習，錯不錯？絕對正確，決定沒有錯誤。你往生西方極樂世界的品位，決定超過你的意料。就像《法華經》上的比喻，原來自己心目當

中，只希望有一個羊車就滿足了，沒有想到得到的是大白牛車。智者大師的示現亦復如是，這是佛法常常講的真實教誨，我們不能不懂這個意思。

「意化」裡頭，第二個「決擇意化」。這就是常常一切時、一切處觀察眾生的根機，應機施教。觀機不僅是個人，還要留意社會的風氣。社會風氣淳厚善良，那我們講經說法要幫助社會大眾如何保持、怎麼樣提升。如果社會風氣不善，我們講經說法要幫助他改良，要幫助大眾覺悟，幫助大眾回頭是岸。我們現在生活在這個社會環境是負面的，不是正面的，是不善的；不但是不善，還是嚴重的不善，真正是佛經上所講的「五濁惡世」。濁與惡不必加以解釋，每個人都看得很清楚、很明白。面對著當前社會大眾，我們這部經講演、教學重點要放在哪裡？自己就清楚、就明白了。

所以印光法師的示現，給我們明確的指導，世出世間的善法都建立在因果的基礎上。中國的道統能夠維繫幾千年而不衰，我們想想是什麼原因？因果的教育！近代，尤其是最近半個世紀，如果再向前推，我們中國人講一個甲子六十年，最近這六十年不重視因果了，沒有人談因果教育，也沒有人相信因果報應。可是因果報應的這些事實報導，中國外國都有，我們常常在報紙雜誌裡面看到。對這個社會有沒有影響力？好像沒有影響力了。大家看到這些報導，認為是偶發的事件，不重視它，不把它當作一回事，以為這些與自己不相干，這是很大的錯誤！

印光大師為我們示現，挽救這個世間的劫運，就是要靠因果教育。所以他老人家一生為我們所示現的，我讀他的文章，讀他的《文鈔》，篇篇都提到這個問題。由此可知，老人在世，無論對什麼樣的人，都是用因果來勸導，種善因必得善果，造惡業必定得惡報，因果報應，絲毫不爽。他老人家傳法十六個字，他老人家一生所

奉行的也是這十六個字，自行化他，沒有離開這個原則。「敦倫盡分，閑邪存誠，信願念佛，求生淨土」，這十六個字是老人傳法的心印！我特意請加拿大溫哥華一位金石家陳風子老先生，今年九十一歲了，請他給我刻一個印光大師傳法之寶，就這十六個字。

老人這十六個字，第三句是「信願念佛」，我把它改成「老實念佛」；「老實念佛」也是印光大師常說的。他教人從什麼地方落實？從哪裡學起？從《了凡四訓》，大力提倡這個小冊子。這個小冊子教什麼？就是教你相信因果，深信因果；你能深信因果，你自自然然就會斷惡修善。為什麼？我想要好的果報，我就要修好因；我不想受不善的果報，不善的因我一定斷掉。所以修行起步從哪裡修？斷惡修善。善惡要有標準，他老人家用《太上感應篇》、用《彙編》；《彙編》就是有註解，那個註解都是事實、古往今來的公案，做為每一句善惡報應的證據，用這個做為善惡標準；「十善」應當依教奉行，「十惡」必須戒除斷絕；最後勸人「老實念佛，求生淨土」。

所以他一生，「弘化社」流通的書，分量最多、流通最廣的是《了凡四訓》、《感應篇彙編》、《安士全書》，把佛經的流通放在第二位，把這個放在第一位。這是什麼意思？為什麼祖師要這樣作法？值得我們深思，值得我們警惕。我們看到六十年之後今天的社會，明白了，祖師用心之苦，現在看到了。我們要不循這個路子走，很難避免不墮落。為什麼？內有煩惱習氣，外面有無量無盡的誘惑，你能受得了嗎？你真有能力不為所動，不被誘惑？那是什麼樣的定力、什麼樣的功夫！稍稍不謹慎，必定墮落，自己要清楚、要明白。誰救你？自己救自己，諸佛菩薩都救不了你，這是真話。

諸佛菩薩幫助我們，就是經教。經教涉獵得再多、讀得再多、聽得再多，自己不能回頭，還是墮落。你想想，死了之後墮落三途

，學這個東西有什麼用？等於零。真正能夠幫助我們脫離三界六道，幫助我們往生佛國的，這個叫實學，真實的學問。所以世間這些事，我們還要不要做？要做。「佛法在世間，不壞世間法」，要認真做，做出好榜樣來給世間人看。學佛不是消極的，是積極的，學佛真正能夠為社會服務、為眾生服務。心地清淨，一塵不染，做再多的好事不居功。不要說「我做多少多少功德」，你有這個念頭就錯了，有這個念頭，對於你往生產生障礙。這種念頭興起來，你來生脫離不了六道，你做了不少好事，你來生在六道裡面享福而已。六道的福能享嗎？太可怕了！

我們看看今天這個世界上，大富大貴之人，過去生中就是修的這個福報。今天在這個社會上，作總統的、作國王的，擁有億萬財富的，都是過去生中在佛門修大福報，著相修福，這一生福報現前，一享福就迷惑了，不肯再進修。福報大了，造業大，這一生福報很快就享完。為什麼？沒有智慧，沒有遇到善知識，「迷而不覺」，再加上「邪而不正、染而不淨」，那個消福消得厲害，多生多劫修的福，十幾二十年就消掉。福消了，罪業現前，麻煩大了，來生三途惡道去了。這就是佛法裡面常常講的「三世怨」。佛給我們提出警告，就是第一世修福，知道修福；第二世享福，享福的時候把修福忘掉了，造罪業；福享盡了，罪業使第三世墮落。這是三世怨，經論裡頭無數次的警告。

所以我們要常常留意現前社會大眾的根機，為他選擇法門。我們沒有這個能力，祖師已經替我們選擇「淨土五經」。夏蓮居老居士把《無量壽經》五種譯本做成一個會集本，供養末法九千年的眾生，這個功德不可思議。五種原譯本是古時候翻譯的，有一部分經文很不好讀，意思不明顯，很不好懂。所以宋朝王龍舒居士有鑑於此，他就做了會集本。他的會集本收在《龍藏》裡面，經題是《大

阿彌陀經》，他用這個題目。他所會集的是四個原譯本，《大寶積經》裡面這一分，王龍舒居士沒有見到，所以意思就不圓滿，有欠缺。

到清朝咸豐年間，魏默深居士第二次會集，魏居士五種本子都見到了，當然他會集的超過王龍舒的本子。可是會集不容易，對於經文取捨不夠謹嚴，有疏漏之處，而且把原文的字改動了，這是印光大師非常反對的。他改動沒有問題，他對於佛教通宗通教，但是這個例子不能開。這個例子一開，往後的人，沒有他的程度，看不懂隨便就改，那經典傳到後世，面目全非，這個例子不能開。

古大德遇到經本的字不一樣，他在底下註，註明哪一個本子這個字是什麼字，不敢改動，這是正確的，盡量要把它本來面目保存下去；就是錯誤了，也把它錯誤擺下去，不要改正，註解註在旁邊，這個方法好！所以你們看看日本編的藏經，《大正藏》有校刊集，《大正藏》最大的特色，校刊集做得好，這樣流傳才不至於有錯誤。因為從前經本是手抄的，我們自己也抄過書，難免把字抄錯、漏掉，或者多一個，在所難免。這麼大部頭的典籍，就是印刷排版也常常排錯字，校對這個事情不容易！

從前李老師常講，過去總以為這不是難事，自己做的時候才真正曉得不容易。台中當年印經是用排版的，經過五、六次的校對，印出來還有錯字。李老師知道這個工作不是容易事情，細心謹慎去做，還是難免有錯誤，盡心盡力就算是功德圓滿了。

所以一定要懂得，為當前社會、當前眾生迫切需要的，為他決擇法門。我們雖然沒有這個能力，前面有祖師大德已經在帶路了。我們只要能信得過，能夠守住祖師的教誨，堅定的信心，這一條路我們能走得通。

第三「發起意化」，這個意思跟前面講的相同，就是要知道幫

助眾生發起宿世的善根。我們一定要肯定一切眾生都有善根，在佛法裡面常說：「一切眾生皆有佛性」。你看看，諸佛菩薩他們的言詞是多麼肯定，「一切眾生皆有佛性」。中國古人也是非常肯定「人之初，性本善」，那個「本善」就是佛性。既有佛性，皆當作佛，還有什麼話說！馬鳴菩薩在《起信論》裡面講得好，「本覺本有，不覺本無」，這話說得多好！本覺就是善根，本覺就是佛性，本有！不覺是無明，不覺是煩惱、是妄想執著，這個東西本無。本無的，決定可以斷掉，哪有斷不掉的道理！斷不掉是你不肯斷，你要肯斷，立刻就可以斷掉，它本無！本有的，決定可以證得，它不是外來的。

換句話說，十善業道是你本有的，十惡是本無。六波羅蜜是你本有的，六波羅蜜的反面是六種障礙，那是本無的。布施波羅蜜是你本有的，慳貪煩惱是你本來無的。持戒波羅蜜是你本來有的，惡業是本來無的。忍讓是你的性德，你本來有的，嫉妒瞋恚本來沒有。精進波羅蜜是自性本具的，懈怠懶散本來沒有。禪定是本有的，散亂本來沒有。般若智慧本來有的，愚痴無明本來沒有。這個要搞清楚，從這個地方建立了信心。本有的，我完全可以恢復，我可以證得；本來沒有的，我決定可以斷掉。本來沒有的，為什麼現在這麼難斷？習氣！你被這些不良惡習氣薰染的時間太久了，所以感覺得我斷煩惱好難好難，好不容易。其實覺悟的人、明白的人不費吹灰之力，哪裡是難事！由此可知，難與易關鍵是在覺悟。你覺的程度愈高，斷煩惱、證得自性的性德很容易；你覺悟的程度不夠高，你要斷煩惱、要證性德，難！

因此世尊為我們講經說法四十九年，我們明白了，不能不感恩。沒有這樣長的教誨，提升我們高度的覺性，我們要斷煩惱實在不容易，這是世尊的大恩大德。所以幫助眾生，啟發他的悟性，啟發

他的善根，這是好事，在教學裡面也是第一樁大事。勸導他斷惡修善是救急，他不墮三途，但是出不了六道。所以要勸導他念佛求生淨土，幫助他破迷開悟，才是真實功德、真實的教學。讓他覺悟，明瞭宇宙人生真相，明瞭人際關係、人與自然環境的關係、人與天地鬼神的關係，真正做到「覺而不迷、正而不邪、淨而不染」，這是佛法的教學，超過一切世間的教學。所以佛被世出世間人稱之為「世尊」，道理就在此地。

第四個意思就是建立佛法的教育。我們一般常講的正法久住，不能沒有這個行儀。正法久住，形式重要，實質更重要。形式是我們一般講硬體的設備，實質是要後繼有人，我修得再好、講得再好、教得再好，我死了就完了，後繼無人，我常講你的成績等於零。佛法能傳到今天靠什麼？代代有傳人。我這一生的成就，印光大師傳給李炳南教授的，李老師傳給我的，我傳給誰？我底下要沒有接班人，到我這裡就斷掉了。世間法裡頭常講：「不孝有三，無後為大」，你要沒有後代是大不孝。我們佛法裡面要有接班人，我有後！

我們今天在此地辦培訓班，為什麼？培養接班人。培訓班裡面有這麼多同學，有一、兩個成就的，我們的成績就保全了，我相信一、兩個肯定會有。我們今天在澳洲辦淨宗學院，目的亦復如是。培訓班是短期教育，我們最初從三個月辦到現在六個月。澳洲淨宗學院，我們教學的構想是九年，這是長期的教學。九年前面兩年做扎根教育，著重在德行。但是《華嚴經》可以聽，不要在《華嚴經》上下功夫；你要在《華嚴經》上下功夫，你就錯了。

前面兩年，時間精力用在哪裡？用在戒學。換句話說，我們要作佛，作佛要先學做人，做人的基礎是《弟子規》、《十善業道經》、「淨業三福」、《沙彌律儀》，我注重在這裡。我的要求是要



做到，不是你會背、會講，沒有用，要做到。怎麼作法？一天做一條，這樣才能夠落實。每天都想學是落空的，一天做一條，你會學得很紮實。兩年的時間，這個課程圓滿，然後你喜歡哪一部經論，選一部專攻。往後這七年，我採取李炳南老居士教我的方法，我不限制同學，看你們自己的能力，一部經學會了，可以學第二部經；第二部經學會了，可以學第三部經。

「會」的標準是什麼？我也採取李老師的方法，能講、能行。你能把這一部經講得清楚、講得透徹，你能把這一部經裡面的理論變成自己的思想、見解，把經裡面的教訓變成自己的生活行為，這部經你學到家了，你可以學第二部。達不到這個標準，你就永遠學這一部。一部經學十年、學二十年、學三十年，古時候大有其人，一門深入！這是建立正法久住世間，不能沒有這個心。

但是這個心要有緣，緣成熟了要做，緣不成熟不能勉強。我們到新加坡，難得李木源居士發心，促成培訓班的緣。去年，難得澳洲那邊的緣成熟，我們能夠順利建立一個淨宗學院，都是很自然的成就，沒有絲毫勉強。這個機緣我們抓住，我們認真努力，相信我們對佛法會有一些貢獻，會給整個世界的佛法做出一個好的樣子，做為我們往生淨土的資糧，我們這一點願望就滿了。好，現在時間到了，這一段經文就講到此地。