學佛答問(答香港參學同修之一0五) (共一集) 2008/11/28 香港佛陀教育協會 檔名:21-493-000 1

諸位法師,諸位同學,請坐。我這次參加馬來西亞的一個活動,是馬來西亞的華校校長、老師發起一個學習《弟子規》、學習中國傳統文化的活動,參加的有一千七百多位校長跟老師們。這個活動做得很成功,我們看到海外的僑胞對於傳統文化認真的在學習,也使我們很感動。前天晚上回來,昨天休息一天,今天是星期五,本來想繼續講經,在最近我們也遇到了許多的困難,我也想藉這個機會跟我們淨宗的老同修們談談心、話話家常。

學佛在這個時代,東方疏忽了聖賢的教育,在西方也把宗教教學遺忘了,造成整個世界的混亂、災變。我們在許多信息裡面,像網路、電視這些媒體每天的報導,各式各樣的衝突愈來愈多,確實是叫許多人懷疑,這個世界還會有和平嗎?我們學佛,在這個環境裡面自然有一定程度的困難,如果不是善根深厚、長時接受經教的薰陶,處在這樣的社會,你能夠不動心嗎?你能夠不受染污嗎?那是何等的定功、何等的功夫才能在這個環境裡面脫穎而出,修行證果。不是上上根人,不是善根深厚的人,我們怎麼辦?我想我們同學當中,大部分的人都是中上根性,上上根太少了。

所以學佛,早年老師教導我們要學釋迦牟尼佛,這句話說得好。釋迦牟尼佛當年在世給我們做出了最好的示範,這叫大慈大悲。這是賢首國師《妄盡還源觀》裡面講的四德,末後一條「代眾生苦」。他在那時候為什麼要那麼示現?給誰看的?現在我們想想是給我們看的,這是真的。一生沒有離開戒律,沒有離開教學,沒有離開修行,修行成功了,那就是證果。我們應當要向釋迦牟尼佛學習

,一心向道。道是什麼?在我們現在來說,道就是六字洪名,「南無阿彌陀佛」,一個目標、一個方向求生西方淨土,親近阿彌陀佛。到我們明心見性,證得佛果了,那時候倒駕慈航,普度眾生,這叫成就,這叫功德圓滿。我們想想世尊一生的事業就是教學,除這個之外,他一切都放下了。

我們這一生確實遵照老師的教誨,學的有一點樣子。可是我們在國內也辦了一個文化教育中心,釋迦牟尼佛沒做這個事情,我們為什麼要做這個事情?我常說,這個事情是不得已而做的,而且是不得不做的。就是看到最近這些年來,社會亂了,人民,不但是我們本地人民,全世界人民真的生活得很痛苦,沒有方向、沒有目標,活在這個動亂的世界。可是沒有一個人不希望安定和平。要想安定和平,首先要化解各種不同的衝突。聯合國多年來為這樁事情也是盡心盡力的在做。我在澳洲有這麼個因緣參與了世界和平的會議,我們將中國傳統的祖宗教誨,「建國君民,教學為先」,介紹給這些會友們。他們聽了之後歡喜、讚歎,也很欣賞,會後告訴我,說這只是一種理想,不能落實。我們知道他們對古聖先賢教誨已經沒有信心了,為了幫助大家建立信心、恢復信心,所以我們辦這個文化教育中心來做實驗。

這個實驗成功了,成功之後我就想交給政府,交給國家。這是在我們早先籌辦的時候,我就講得很清楚,只要實驗成功,馬上要交給國家,我們要回到釋迦牟尼佛的本位,講經教學,世間事情我們就不管了。確實我已經交了,廬江我也交了,慶雲也交了,這個諸位同修一定要知道。現在我沒有事情,不但國內一切事情我不再做了,跟大家鄭重宣言不再做了,國外一切活動我也不做。他們有些活動邀請我參加,去做一次講演,這是別人主辦的,不是我辦的,我去讚歎、隨喜,鼓勵大家。所以國內、國外如果有人用著我的

名義,說我要辦學校,或者我要建道場,需要來募捐、化緣,你們心裡都要清楚,全是假的。我一生沒有化過緣,沒有問人要過錢,都是人家送到我這來的。送來要我替他辦好事,要我替他作福田,這我也不能拒絕,可是我自己絕對沒有主動辦一樁事情,希望大家要了解。

特別是出家人,不應該從事於弘法利生以外的一切世俗的事業,我們都應當放下,一心想著佛祖給我們做的典範,我們應當努力來學習。在現前這個時代,在我們這樣的根機,只有以念佛求生極樂世界為我們這一生當中第一個目標,這一生當中決定要能成就。然後我們依《弟子規》、《感應篇》、《十善業》、《沙彌律儀》提升我們的德行,提升我們的靈性,這就對了。災難再多,生活再苦,都不怕,都不需要放在心上。佛在《華嚴經》上告訴我們,特別是賢首國師所輯的《妄盡還源觀》,把宇宙人生的真相跟我們說明白了,我們自己跟一切眾生、跟整個宇宙是一體的。道家說「天地與我同根,萬物與我一體」,說得好,怎麼個同根、怎麼個一體,他沒能詳細說出來。佛經傳到中國之後,在大乘教裡面,我們才真正了解事實真相,它確實是一體。

這體是什麼?體就是佛法裡面講的佛性、法性;我們老祖宗也說「人性本善」,那就是體。人性、法性是一個性。本善,善就是圓滿,善不是善惡的善,善是圓滿,善是沒有絲毫缺陷。這是講一切萬物,在物質裡面,大講到宇宙,小講到微塵,都是那麼樣的圓滿,沒有缺陷。人,這是講到什麼?十法界有情眾生,也是個個究竟圓滿,從性上講。在相上講是不圓滿,不圓滿是裡面發生了問題,這問題是什麼?迷失了自性,迷有淺深不一樣,所以才有十法界的差別。相上有差別,事上有差別;理上沒有差別,性上沒有差別,這要知道。所以佛教給我們放下妄想分別執著,你就回歸自性,

你本來是佛。我們現在難在哪裡?難在放不下。現在懂得了,用念佛的方法放下,無論什麼問題發生,心裡面動了念頭,趕快念阿彌陀佛,把念頭打掉。哪天一切境界現前,念頭不生了,你就回歸自性。我們能把這一點抓到,這一生就沒有白來,學佛就是真的學了,這不是假學。好,我們的閒話就說到此地,現在我們看看今天一些提問,首先是中國同修的提問。

問:第一個問題,現代社會愈來愈多的青少年,心中充滿怨恨不平,甚至任意殺人,有時手段極為殘酷,連對父母也不例外。但當他們面對媒體或警方時,反應非常平靜,若無其事。請問老法師,這樣的社會繼續下去怎麼辦?

答:這些事情我在前一段時期,有同學從網路裡面下載新聞給我看,跟你說的差不多,而且這是現在社會上普遍的一個事實,是很麻煩。為什麼?這些殺人,他盲目的,他不是仇殺,他不是跟哪個人有怨恨來殺人,他是一種反常,心理上的反常,厭惡整個社會,厭惡人生,自己感覺到在這個世間沒有前途、沒有希望、沒有快樂,所以就產生了任意殺害,他也不管什麼人,也不管認識不認識。這種情形在我們想像當中,恐怕不容易制止,而且怎麼樣?而且會愈演愈烈,將來這個事情無論在什麼地方,隨時會發生,你就防不勝防。他不是恐怖分子,比恐怖分子還恐怖。我們要細心去反省,為什麼過去社會沒有?為什麼現在會發生這事情?而這些事情在我們想像當中,是非常可能愈演愈烈,什麼原因?我們學佛的人、受過傳統教育的人一反省立刻就知道,現在教育從小學到大學、研究所,再也沒有人講倫理、講道德、講因果,這些事情怎麼能不發生!

在古時候我們的老祖宗知道,也知道會有這些事情發生,他懂得防患於未然,教學,從小就教。我們講心性,小孩雖然不懂,但

是從小就教他念「人之初,性本善」,二、三歲他就會念這一句;慢慢長大了,他就會問這什麼意思,再詳細給他講解。人性本善,怎麼會變成這樣不善?這是習性,所以要教育,要好好的教。倫理是教他懂得人與人的關係,人與一切生物的關係,人與山河大地的關係,人與不同維次空間生物的關係,這都是屬於倫理的範圍,本是同根生。這個關係處理得好,和諧社會、幸福人生。用什麼來處理?愛心。所以中國傳統教育的中心、核心就是父子的親愛。以這個為教育的中心點,慢慢向外面擴大,整個宇宙也就是一個愛。

這些青少年愛心沒有了,這個社會上沒有人愛他,他也不會愛人,所以就變成反常了。如果有人愛他,有人照顧他,有人關懷他,他不會做出這個事情來。我們想像這些青少年當中絕大多數家庭有問題,你只要去調查一下,肯定就明瞭了。他的父母離異了,所以他從小母愛沒有了,父愛沒有了,兄弟之間之愛沒有了。結婚責任很大,隨便離婚,你就會造成這種社會的動亂。誰製造的?夫妻離婚,讓小孩走上這條路,能不負責任?為什麼會離婚?為什麼要結婚?這都是很嚴肅的問題。從前的社會安定,靠倫理、道德、因果教育,靠宗教教育,宗教教育對於社會安定有巨大的貢獻。但是現在人相信科學,把這個看作迷信。科學能不能解決這個問題?現在的社會問題,科學能不能解決?科學能,用什麼解決?用核武、化武來解決,讓人類同歸於盡,這是科學解決的方法。那不願意用這個方法,我們就會想到倫理教育是多麼重要。

我們很幸運,在這一生當中還沒有走向悲觀、厭世這條路,靠的是什麼?靠的是佛菩薩的教誨,讓我們在學習當中逐漸明白了宇宙人生的真相,認識了彼此之間的關係,把自己的性德,雖不能夠圓滿的透露,總透露了幾分,這幾分在這一生當中就得到莫大的受用。這樣的社會,你要問往後怎麼辦?那就是認真努力學習倫理、

道德。具體來說,就是認真去學習《弟子規》、《感應篇》、《十善善業道》。還有每個宗教裡面,他們的經典都有倫理、道德、因果的教誨,非常好,你讀了之後,跟我們儒釋道三家沒有兩樣,真的是大同小異。你才曉得世界宗教是一家,這就是現在所說的多元文化。

可是在中國一千三百年前,發現了一塊碑,在少林寺,「混元三教九流圖贊」,說明三教九流,三教就是現在講的宗教,九流是學派,宗教跟學派是一家。所以講多元文化,中國也是領先全世界。這樣才真正能夠化解衝突,把世界帶回安定和平,這樣才看出一線生機、一線光明。這世界有沒有前途?佛說得好,「一切法從心想生」,就看你怎麼想法。你如果是樂觀向上,以愛心愛一切眾生,這個世界前途是光明的;如果你有怨恨,你有不平,那這個世界前途是一片黑暗。這個世界有沒有指望,不在別人,在自己。所以我們希望學佛的同學應該認真努力,一切都要從自己做起,自己做好了,才能影響別人。

問:第二個問題,念佛不得力怎麼辦?

答:不得力有很多因素,不是單純的,最好自己很冷靜的去反省,古人教給我們,「行有不得,反求諸己」。實在在總的原則上來說,從根本上講,不得力就是不守規矩,守規矩哪有不得力的道理!規矩是什麼?規矩是戒律,如果你能夠持戒念佛,肯定就得力,你把戒律疏忽了,所以不得力。戒律是什麼?我給同學們常講,《弟子規》是戒律,是基本的戒律。你要學《弟子規》、學《感應篇》、學《十善業》,你念佛肯定得力。這是老祖宗教給我們的方法。你自己再想想,不得力肯定是心浮氣躁,所以功夫不得力,心平氣和就得力了。制止心浮氣躁,戒律就很管用。

問:下面一個問題問得比較長,第三個問題,弟子聽老法師的

光碟已經多年,最近其他居士們流通一套光碟,說是經過老法師認證的,裡面都是講通靈或因果報應等事,我很受啟發。但事後弟子看到此碟在網上的視頻很多,而且還標明是「淨空老法師再三請求下才錄製此碟」。但老法師在講席中一再告訴同修要真信佛,有疑問要以經典為依據,或如法的去求佛菩薩,並沒有讓大家去找神通解決問題。所以弟子很困惑,想請問(他後頭有三個問題),此人講的碟是經過老法師認證的嗎?淨宗同學可以學習嗎?

答:我在講經的時候沒說過這句話。要知道現前是亂世,我們 人亂了,鬼神也亂了,不但鬼神亂了,我還聽人家說過,說天神也 亂了,叫大亂之世。所以這些事情,早年我在美國、在加拿大、在 日本、在韓國,到處都有。我常常接觸到,不是我找他,是他們來 找我,所以我知道這些東西很多。關於這個事情,我們大家都有共 同的好奇心,到底是真的還是假的?我在初學佛的時候,我就問過 章嘉大師,因為我最早接觸這樁事情是在抗戰初期,我大概是十一 、二歲的時候,那個候住在福建,在建甌,我在建甌住過六年,小 學在那邊讀的。當地居民非常喜歡駕乩扶鸞,很多人他們家裡都有 乩壇,而且做得很考究,是竹子編的一個小畚箕,前面刻著個龍頭 ,刻的龍頭是用紅的緞子包起來的,每個月總會扶個一、二次,經 常玩這些東西,沙盤裡面寫字。我們那時候小學生,他寫的字寫得 很規矩,我們都認得,我們在沙盤旁邊看。兩個人扶著,一邊一個 人,扶乩的人不認識字,找什麼人?都是街上找賣柴的、挑水的、 拉黃包車的,這些人都是苦力,不認識字,就是隨便找兩個人來扶 ,讓他們來扶。真的寫出字,字還寫得整整齊齊、工工整整的,我 看了相信,你没有法子不相信它。

以後我二十多歲的時候到台灣,在台灣也看到扶鸞,他們台北 有個圓玄學社,主持的人跟我很熟,他們相信這個,福建人,地位 也很高。我去參觀,看的時候我懷疑,因為什麼?他有乩童,就是專門一個人扶乩,別人扶就不行,它就不會動,就這一個人。而且寫字的時候,在沙盤寫字,寫得很潦草,動作太快。我在那裡站一個小時,我一個字都沒看懂,只看到他動,他口裡唸唸有詞,旁邊就給他記錄,一個小時下來寫幾千字。我們過去在福建,一個小時下來大概寫三、四十個字,他寫得很慢。我就把這個事情向章嘉大師報告,大師告訴我,說這是靈鬼冒充佛菩薩、冒充神仙,他說哪有佛菩薩、神仙真正來幹這個事情!這些有小神通的靈鬼,小事、很近的事情他講得很準,大事他就造謠言,就欺騙人。他說滿清亡國就亡在扶鸞上,章嘉大師告訴我的,慈禧太后她就喜歡這個,國家許多大事都讓鸞壇來做決定,結果國家亡了。

問:第二個問題,當地也有些通靈人士到處宣揚他們是合理合 法的,因為淨空法師也找像他們這樣的人,請老法師開示。

答:有一些這裡頭程度高下不等,如果程度比較高的,那他說的一般來說準確性就大,有些事情可以找他們提供參考,可以;決定不能夠聽從他的教導,那問題就很大了。我們只向他提供參考資料,但是這些資料多半都是關於災難的,或者也有個人的,有些個人生病。病常常是什麼?常常是冤親債主附身,他們能看得很清楚,這是我們一般看不到的。我找他們就是有些信徒他們生病,在醫療的時候很困難,找很多醫生治不好,我也有時候去找到他們,讓他們去看看是不是冤親債主附身,有的時候他能夠查得出來。真的是冤親債主附身,那得必須要跟冤親債主化解,我們用佛法的方法,等於是調解,但是冤親債主絕大多數都會接受。接受調解,他離開了,醫藥就很有效,他很快就好了。這些事情你要小心,要很小心、很謹慎,不是一般通靈人都有這個能力。通靈的人很多,你要有緣找到比較好一點的、等級高一點的,才能提供你這些參考資料。

問:(他後面所說的是我以前講過的)老法師說過,章嘉大師 曾經說清朝滅亡就是因為駕乩扶鸞,如果此風大行,佛法是否會受 此重創?請問學佛者應持什麼態度與原則面對具神通者?

答:佛法受重創已經是嚴重到難以收拾的地步了,我看我們還不會受他的衝擊。重創是什麼?重創是我們不肯認真去學習,這才是佛法的重創。如果我們認真在經教上下功夫,這些問題不是我們找他,是他來找我們,他找我們來求皈依,他來求聽經,來求學佛,來求自己超生,絕大多數這些靈媒找我們是為這些事情。這個你一定要懂,佛法要興,是要靠真正有如法修行的人,佛法才能夠興旺。但是佛法在今天修學困難,難在什麼地方?沒有好的環境,社

會動亂不安。我這一生居無定所,幾十年來,我在任何一個地方居 住很少超過三個月的,非常難得,這兩年來能夠在香港住這麼長的 時間,這在我一生當中很少有的。

但是香港的環境你曉得,我們在此地居住講經還可以,要在這裡辦學就不可能,為什麼?這個地方是寸土寸金,要在這裡辦一個,不要說大,小規模的,十幾、二十個人在一塊修學的,我們都沒有這個能力。有地方、有這個環境、有這個能力的,有其他的因素在那裡不能長住,所以緣確實決定一切。現在唯一的方法就是我們用遠程教學,同學們無論在哪個地方,只要是每天我們都能在一起學習,你每天準時收看我們學習的課程,長年不間斷,我相信對大家都有幫助,都有好處。我是念念當中不忘,希望能有十幾個人,不超過二十個人,在一個小環境裡面真正能夠安住,像閉關一樣,不要再東奔西走的話。如果有個三年五載,我們都會有小成就;要能有個十年、八年,那就有大成就。這是我們一個願望,不容易,很不容易能夠做到。

問:下面一個問題,近來因為金融海嘯,很多工廠公司關閉或 大量裁員,失業率節節上升,大家不論是經濟或精神上都承受很大 的壓力,就連國家的政府領袖、銀行家也苦無解決之道,有些政府 以發行債券或是印鈔票來解決眼前之苦。請問我們要如何因應未來 的日子?

答:你問的這個問題,我們學佛的人要相信佛法,要相信佛陀,要相信經教,要相信祖師大德對我們的教誨。在這樣的社會狀況之下,我們自己必須要懂得節儉,節儉是美德,如果我們真能做到像釋迦牟尼佛一樣,那你就一點妨害都沒有了。佛陀在世你看看,日中一食,一天吃一餐飯,三衣一缽、樹下一宿、日中一食,金融風暴什麼海嘯與他毫無關係。我們今天這些佛弟子,佛陀的生活我

們做不到,我們由奢至儉是難,是非常之難,可是你不這樣做法,那你的痛苦就更增加。如果我們能夠把生活開銷縮減,減到最低的程度,慢慢養成習慣就不會覺得困難了。頭一個要素食,素食好,中年以上素食對於健康決定有幫助,在家裡面所有一切開銷都可以減少。在都市裡面居住要懂得節省能源,不必要的燈不要開。冬天取暖要有節度,為什麼?冬天就是要冷一點好,夏天就是要流一點汗好。這是教我們節約能源,用水決定不可以浪費。樣樣都能講求節儉,日子就好過了。

從事於每個行業,那個行業如果人民都夠節儉了,很多店都開不成了。說老實話,做服裝,如果每個人一件衣服穿十年,他服裝業就做不下去了。做不下去怎麼?改行,不一定要做這個,你做生活必需品,這些我們都可以做到。而且這裡頭一定要懂得業因果報,我們到這個世間來是為什麼來的?佛經上說得好,「人生酬業」,你命裡有的決定有,丟都丟不掉;命裡沒有的,求也求不來。古時候人都懂這個道理。像這種災難古時候有沒有?有,很多。為什麼他們都能平平穩穩的度過?教育佔了、起了很大的作用,人民在艱辛度日裡頭,彼此互相照顧,有的幫助沒有的。所以災難在從前,布施飲食的,在饑荒的時候,富有的人家施粥,濃的粥,每天煮,供養貧窮的人,救濟這些災民。

一般寺院道場也做這些救濟的工作,像我們過去,我過去在新加坡住在居士林,我們居士林每天三餐,不只三餐,二十四小時不中斷的飲食,那都是素食就是了,供給這些貧民。每天來接受供養的,就是來吃飯的,一千多人,星期假日人就更多了,有三、四千人,長年不斷。這是一筆很大的開銷,你去問問,到居士林調查,居士林有沒有開銷?沒有,為什麼沒有?因為社會上知道你做這些好事,有人送米、有人送油、有人送菜,全都有人送,送得叫你吃

都吃不完,真吃不完。吃不完這東西又不能留,特別是蔬菜,一、二天它就變味了,所以吃不完趕快送給別人。我們有兩輛小卡車,其他宗教辦的有孤兒院,辦的有養老院,我們每天去送。尤其在災難的時候更多,有些善心人士來做這些事情。這都要我們平常能夠懂得,災難是眾生不善業所感得來的,如果人心都向善,災難就化解了,不但是人為的這些災難,自然災害也都化解了。這在《華嚴經》裡面講得很多。他底下還有一個問題:

問:政府官員又應如何引導百姓有個安穩的心過日子?

答:這是教育,但是教育要有根,所謂什麼?扎根教育。現在我們倫理、道德、因果的根沒有了,根沒有了,你現在講這個東西,人家不相信。古時候人能安貧樂道,他再窮困,他也不會去搶劫,也不會去偷盜,為什麼?他認命,我是個叫化子命,我一生就是討飯。這些是扎根教育教導的,也就是說,他無論是什麼身分,無論是什麼行業,他守本分,叫化子要飯也守本分。路上有人東西掉了,他拾到的時候,他可以在那裡等到,這錢財他在那裡等到主人來,他還給人家。他為什麼不要?我命裡頭沒有財,我要得了財,我會有災難。現在到哪裡去找這種人!現在社會上還講究這個嗎?這問題就難解決了。所以我們想到這些問題的時候,就要想到趕快來補救扎根教育,現前災難我們想辦法來化解,希望以後不會再有這個災難了。不能說這次災難,過幾年又有了,長年不斷你怎麼辦?你應付不暇,這才是個真正嚴重問題。

我們看看古代的社會,雖然有貧富,大家都知道貧富是果報,這個人發財,前世修的財布施多,他應該得這個果報;我一生貧窮,我前世沒修。明白這個道理,現在補救,補救什麼?到自己晚年的時候,生活可以能改善。這在中國歷朝歷代許多文字記載裡面,我們都可以看到,它是真的,它不是假的。如果有適當的方法,政

府引導人民個個都能夠明白這些事實真相,了解這個道理,所謂是理得心安,道理明白了,心就安了,就定了。我們這一生再苦,最重要的,絕不負債過日子。現在西洋這個風氣很不好,借錢過日子,終身負債,可以說從出生到老死都還不清,來生還要負債,你說多可憐!但是現在人不相信有來生,這個難,許多事情在今天是沒有法子解決,古時候可以解決,現在沒法解決。這是信心沒有了,教育、價值觀不一樣。所以我們只有勸勉大家節約,能省要省,有力量幫助人,盡心盡力幫助人。幫助人絕不吃虧,幫助人是布施,愈施愈多。

問:下面一個問題,目前國內很流行一本法藏法師講述的《佛七精要開示》,說以充滿感情的語言祈禱,不到三十分鐘就能見到阿彌陀佛,並可隨意依自己喜歡的方式提前往生,令人疑惑。請問怎樣才是正確的感應道交,能真正往生?

答:這篇開示我沒有看見過,但是講到念佛往生,必須要遵守三經一論的指導。以後祖師大德又加了兩樣東西,現在淨宗是五經一論,《普賢行願品》是魏源居士加進去的,《大勢至菩薩念佛圓通章》是印光大師加進去的,以後就不必再加了,這五樣東西非常圓滿。所以一定要遵守五經一論所說的,五經一論裡面沒有講這個方法,那我們就不能夠相信。如果有這種方法,釋迦牟尼佛在經論裡早就講到了,怎麼能等到法師來講!佛應該早說了。佛滅度的時候在四依法裡面告訴我們四句話,交代後世的弟子,第一句就是「依法不依人」,這句話善導大師講得特別清楚。我早年講《觀無量壽佛經》,而且特別講這一章,就是「上品上生章」裡面講的依教修行,特別用專題來講念佛往生的事情。那時候有錄音,好像沒有錄相,諸位可以做參考資料。

我們一定要依法,法是經典。善導大師跟我們說,不但是世間

法師講的跟經論不一樣的不能相信,他說阿羅漢來講、菩薩來講,甚至於佛來講,什麼佛?釋迦牟尼佛自己來給我們講,我們都不要相信;一切諸佛來講還有更好的方法,我們也不要去接受,不要去批評。要跟佛怎麼說?佛陀你老人家說的方法,我就選這一種,我不要再學第二種了。這是正確的。不能見異思遷,你在這一門功夫還沒有得力,你就再換一個法門,那更生疏了,永遠不能成就。一門深入,長時薰修,沒有一個不成就的。所以這句阿彌陀佛念到底的,你看在中國兩千年來成就了多少人,這事實擺在此地,你還能不相信嗎?所以「依法不依人,依義不依語,依了義不依不了義,依智不依識」,智是理智,識是感情,不要感情衝動,要依理性對待這樁事情,我們認真好好學習。

問:下面他還有一個問題,小女意外墜樓死亡,有神通人士看到小女就是被魔化成的佛帶走了。如果以後還有人壽限未到,採用那種隨意提前往生的方式見到了佛,如同小女一樣義無反顧的跟他去,後果會怎麼樣?應如何辨別?

答:這樁事情是個很嚴肅的問題,魔會變成佛、會變成菩薩來誘惑你,這古大德,祖師大德早就教給我們了,要認本尊,魔能夠善變,他不能變本尊。你的小女兒,魔變成佛,這個佛決定不是阿彌陀佛,就隨便跟他走了,看到是個佛的樣子,三十二相,八十種好,看到這樣子,就被他騙走了,不可以。人在臨命終時,念佛人,魔那時候現前是最多的,機會最多的,他或者是現菩薩的相來帶你走,或者是現藥師佛來了、釋迦牟尼佛來了,那都是假的。這些護法神他不管的,護法神只護著你念阿彌陀佛,他決定不能變阿彌陀佛;你念觀世音菩薩,他決定不可以變觀音菩薩。這是什麼?本尊,不可以冒充本尊,他變別的佛來冒充,那是你自己吃虧,你自己上當。這個要知道,要很清楚、很明白。

而且我們自己供佛,為什麼供一尊,一生不改變?在從前家裡供的佛像,你旅行不太方便,現在我們照相就方便了。所以我們一生只供這一尊佛像,你的印象當中就很清楚,臨命終時,或者急難的時候,真的佛來接引的時候,一定是這個相。你天天想著他,天天念著他,終於把他想來了,這個一點懷疑都沒有;如果他現的相跟這個相不一樣,那就靠不住了,你就決定不能跟他走,這很有道理。所以古大德教導我們本尊要記住。這個佛像,你自己喜歡哪尊佛像,你就供哪尊佛像,不一定他供,我也跟他一樣,不需要。各人的根性不一樣,各人的緣分不一樣,我喜歡這張佛像,我就供它,我一輩子供它,絕不改變,這就對了。這對你臨命終時遇到這些疑難的事情,你很容易解決。

問:下面馬來西亞同修有一個提問,某居士的嬰孩患有心漏及肺炎,需要依靠呼吸器維持生命。醫生說就算盡最大的努力也無法醫治,即使能生存,眼、耳、口的功能都完全喪失,建議將呼吸器拔掉。請老法師慈悲開示。

答:看這種情形,佛在經上告訴我們,子女跟父母是四種緣,不是四種緣,他不會變成一家人。這四種緣就是報恩、報怨、討債、還債。一定要很冷靜來對待、來處置這個事情。你看看這個嬰兒,這四種緣分裡面是屬於哪一種?不是報恩的,報恩不會讓父母操心,會帶給父母歡樂,也不是報怨,那就是債務了。他不是還債,他是來討債的,欠得不多,讓你在金錢上沒有太大的損耗,你就把他打發走了。但是他跟你總算是有緣,你要利用這個機會跟他結個善人以自己會不會念,以自己真誠心念佛幫助他往生淨土。他能不能往生,關鍵確實在家人、在父母,父母是至誠懇切的心,他就有這個機會。縱然不能往生,他也會生善道,跟你這個討債、還債的緣結束了,你對他布施的恩德,他下次再到你

家裡來的時候,就是報恩來的。我們明白這個道理,用這種方法處置就對了。像這樣的時候,他的呼吸器不必拔掉,就是念佛,讓他還能夠清醒,讓他還能夠聽經。他如果能看的話,在他的床鋪面前,他眼睛能看得到的地方,一睜開眼睛看到的地方,掛一張佛像,掛阿彌陀佛的佛像,給他念佛送終。

問:底下是網路同修的提問,第一題,現在小孩玩的遊戲機中 有很多殺人的內容,這些果報和罪業是否和殺真人相同?

答:確實是相同,而且製造遊戲機的人、販賣遊戲機的人、引導小孩去玩這些遊戲機的人,統統都要負因果的責任,所以這個行業比做屠宰的生意還嚴重。你一生做屠戶,殺豬、殺牛、殺羊的,罪業很重,來生都墮畜生道,先墮地獄,然後再墮畜生還債。這是殺人,這不是殺畜生,那你就想想,果報肯定在阿鼻地獄,出來之後,你要還多少命債?你想到這樁事情,你就曉得太可怕了。所以這個事情能夠勸導應該要勸導,尤其對於小朋友要勸他遠離這些遊戲,這些遊戲對於自己身心的傷害太大。

問:第二個題目,有小學教師播放地獄變相圖DVD給小學生看 ,小孩看後身心受創,怕黑,不時哭叫,還說那些圖片在我頭腦裡 ,拿都拿不出來。請問提供給小學生看是否合適?

答:如果發現這種情況,那就斟酌。小朋友確實有看到沒有問題的,有看到會害怕的,這是每個人根性不一樣,做老師的人要小心斟酌。實在地獄變相圖已經畫得很文明了,實際上比這個可怕多了,畫得相當文明了,但是也能夠收到因果教育的效果。所以這個請老師對同學細心去觀察,避免小朋友驚嚇,這要避免。

問:第二,地獄變相圖之類的勸化圖片、影片,其實宗教場所 或廟宇都看得到,也未被視為違禁品,影片內容究竟適不適合用來 教學? 答:在過去,我們講舊社會裡面,它是用來教學的,可是在現代學校,特別是在我們這個環境,宗教教學不能走向學校,也不能走向社會大眾,只能固定在宗教場所裡面,可以,許可的。這是國家的政令,我們必須遵守,寺院道場以外的,最好不要做這些展覽的活動。我們學佛,佛在戒經裡面有四條重戒,其中有一條「不犯國制」,就是國家的法令規章我們必須遵守,所以依舊在寺院裡面展覽比較適當。對外開放是他自動來的,像山東慶雲海島金山寺,它有一個地宮,它把地獄變相圖用模型做出來,我去看過一次,它門口還收門票。那這樣開放是可以,對於觀光客,它是在寺廟裡面。

問:有家長認為以地獄圖恐嚇學生,根本就是班級恐怖統治, 相當不恰當。家長應如何正確的教育小孩分辨善惡、因果報應,而 子女又不受傷害?

答:這個問題是家長先受教育,然後才能教他的兒女,這點很重要,也是應該要這樣做的。善惡、是非、真妄、邪正要有辨別的能力,這是智慧,沒有辨別的能力是愚痴。所以做父母應當認真學習,你才能把子女教好。

問:第三個問題,現在的醫院以營利為目的,工作在這樣的環境中,實感痛苦萬分。但又聽老法師多次講到,應於工作中歷事鍊心,因此感到非常矛盾。請問如何能於佛法中真實成就?

答:這確實是個社會問題,讓我們回想到在中國的古代,社會上有兩種人是普遍受到人尊敬的,而且這兩種人生活都非常貧苦。尤其是第一種,教書的,從前教書不是像現在講教授、老師,從前叫夫子,夫子就是老師。你做哪一行的?做夫子的。夫子就是教書的。教書為什麼受到人普遍的恭敬?他不收學費,他是義務的,而且老師確實是社會大眾的表率,最低限度,《弟子規》、《感應篇

》這兩樣東西他做到了,所以他教私塾。生活來源?生活來源靠家長逢年過節送一點禮給他,送一點米、送一點油鹽,也少許送一點錢。富家,小孩家庭富有的會多送一點,貧窮的少送一點。孔夫子講的,最少的禮節束脩,就是一條乾肉,大概就半斤,這就是一年供養老師的禮。我們曉得老師教的學生並不多,少的十幾個人,多的三、四十個人就很多了,所以教書非常辛苦,生活清貧。但是他為什麼能這樣做?他還受到精神生活的鼓勵,就是社會大眾對他們都很尊敬。

第二種受尊敬的人就是醫生,醫生是救人命的,也跟夫子一樣 ,不收醫藥費的,醫牛請來先治病,病治好之後再說。醫藥費怎麼 送?也是你家裡富有多送一點,家裡貧賤就少送一點,實在是清貧 一貧如洗,醫藥費大夫會贈送給你,不收你的醫藥費。所以這兩種 人在中國你看看,幾千年來一直到滿清末年都是受人尊敬的。可是 這兩種行業他們都真的專精,他們—牛的期望,做醫牛希望每個人 他都能把他治好;教學的人希望下一代都能出人才,他們最大的光 榮就是他們的子弟將來在社會上有成就,這是他最大的安慰,是為 國家、為社會培育人才。所以在從前讀書人,學生對老師就跟自己 父母一樣看待,真的報恩,知道我們身體得白於父母,還有個法身 ,在佛家講有個法身,智慧之身得白於老師,所以對老師的尊重不 亞於父母。老師過世心喪三年,因為父母死了是守孝三年,他就是 不穿孝服,心喪三年,所以孝親尊師是萬德之根本。狺跟現在不— 樣,現在社會價值觀完全不相同,學校也收費了,也變成一種行業 ,醫院也是以營利,學校也是以營利,都是以營利為目的,所以人 的日子確實愈來愈難過了。

問:下面一個問題,弘一律師當年手書「念佛不忘救國,救國 必須念佛」,請問該如何理解?在當前社會,學佛青年應如何把握

## 、力行這個開示?

答:要知道弘一大師當年他生活的環境是中日戰爭,所以提出我們佛教徒不忘救國。現在還不例外,現在是國家的憂患沒有了,但是社會道德逐漸淪落,這也是莫大的一個憂患。現在我們應當記住弘一大師他老人家的心願,我們念佛不忘社會的安定和平。現在社會動亂,我們怎樣幫助社會安定和平?必須在念佛上要加上持戒,持戒念佛。持什麼戒?傳統文化的三個根本戒,我們的社會就能夠恢復到安定和平,儒家的《弟子規》、道家的《感應篇》、佛家的《十善業》。我們真正能夠在日常生活當中落實,不要求別人,要求自己,自己真正做到,一心念佛求生淨土,真正做到存好心、行好事、說好話、做好人,這就是我們念佛不忘救國,救國必須念佛。

問:底下一個問題,我曾經答應為人講《弟子規》,但是後來仔細一想,自己貪瞋痴慢疑一樣都不少,而且也不是特別孝順的孩子。請問是否沒有資格講?應如何講?講給誰聽?

答:你提問的問題問得很好,你有心講,這就是覺悟了,佛家 講始覺,你開始覺悟了。但是這個願不能夠退轉,你一退轉,你就 會墮落,你應當精進,我要講給別人聽,必須先做到。所以先學然 後再講,你一定會講得很好。我們湯池小鎮的成功沒有別的,就是 這些老師,最初三十七位老師,他們先把《弟子規》做到,然後現 身說法,下鄉入戶去做榜樣、去勸導,就收了很大效果,所以一定 要自己先學習。

問:下面第七個問題,弟子學佛前結婚,婚後才知丈夫是一名 小偷,常年以偷盜為生,屢次進監獄而不悔改,多次勸導也無用, 二十年前只好和他離婚,與女兒一起生活。請問老法師,像我這種 情況離婚,將來的果報也會如此嗎?我念佛還有用嗎? 答:念佛當然有用,而且念佛最好。妳二十年前就離婚了,這個時間也很長,如果是現在發生的事情,海南海口監獄有一份非常好的資料,可以讓妳丈夫好好看看,認真去學習,他就會回頭,回頭是岸。既然這麼長了,那就不必再說了。妳與女兒在一起,我想妳的女兒也有二十多歲了,也許已經結婚了,她能夠自立,能夠養活自己,妳自己在這種情況之下,那就萬緣放下,一心念佛求生淨土。如果疑問很多,你就聽經,我們在網路、衛星教學,或者是光碟,都可以幫助妳。特別是在光碟,不要聽多,聽一部經,反覆的聽,一遍聽完聽第二遍,二遍聽完聽第三遍。古人常講,「讀書千遍,其義自見」,聽多了,心定了,慢慢就會覺悟的。

問:底下一個問題,某居士說他是彌勒菩薩再來,用中國儒釋 道的相關內容做出了一系列的畫像,如全神圖等,相信他成佛,比 起念佛成佛更快速方便,能把你過去今生的冤親債主全部請到全神 圖成佛、成神,不再找你麻煩。我母親從去年就相信這位居士,並 對他深信不疑,勸了多少次均無效。她讓我問老法師,請法師開示 。

答:老法師聽了也無話可說。我們一定要相信佛的話,那就是「依法不依人」,這是釋迦牟尼佛自己講的,是他在滅度時候對我們後世的學生重要的遺囑,我們不要上當,不要被人欺騙了。法就是經典,我們如果說念佛求往生,那你一定要依靠淨土五經一論,這個是最重要的根據。祖師大德他們的論述如果與五經一論有違背,那都不能相信,都是假的,與五經一論裡面的理論教訓相應的才可以相信。所以我們的選擇要以智慧,不能夠用感情,用感情就免不了要走錯路。能守住佛陀這種教誨,那你就曉得,特別他裡面犯了一個很大的忌諱,就是他自己說他是什麼佛菩薩再來,這是忌諱

古時候有沒有這種情形?有,但是有一個例子,就是說出來之後,他就得要走,他不能再住世,住世那就是妖言惑眾。他說出來我是彌勒菩薩再來的,說完了他就走了,這是真的,這不是假的。就像我們現在供養的布袋和尚一樣,布袋和尚出現在五代後梁的時代,出現在浙江奉化。《高僧傳》裡面有記載,但是都沒有記載姓名,不知道他的姓名,沒有人知道,也不知道是哪裡人,也不曉得他年齡多大,出現這麼一個人,每天拿著個大布袋到處去化緣。他臨走的時候告訴大家,他是彌勒菩薩再來的,說完他真走了。所以我們中國以後供養彌勒菩薩都供他的像,跟印度傳來的彌勒菩薩像不一樣,都供他的像。這是真的,說出來之後就走。他說出來又不走,那這就靠不住了。這種問題過去我在美國住的時候,就有很多人問,美國也很多,說什麼菩薩、什麼佛再來的。我就用這個話來答覆他,我說他說了,說了他不走,不走是假的。說了走是真的,那我們去拜他;說了不走,不要去拜他,他不是真的。真人不露相,身分一被人說穿了,趕緊走。

問:下面一個提問,我接觸佛法已有十年了,第一部讀的經是《金剛經》,曾因地發願今生成佛,但時至今日不但沒有精進,反而有所退轉。回首總結原因有三,一因工作之故不能守戒,二沒有老師和同修,三沒有做到一心念佛。請問老法師我應該怎麼辦?

答:你應當回頭是岸。學佛不限年齡,也不限定什麼樣的行業。這個法門確實在八萬四千法門裡面是第一殊勝,因為它沒有任何障礙,男女老少、各行各業都可以學。它的條件就三個字,「信願行」,你得真信,一點懷疑都沒有,真正發願求生淨土,親近阿彌陀佛。行是一句彌陀念到底,從早到晚、從晚到早,朝朝暮暮這句佛號念茲在茲,不讓它中斷。那這樣念佛,我們看到《淨土聖賢錄》、《高僧傳》,大概是三年到五年就成就了。這個成就之後,那

你就是自在往生。你還有壽命,不想要了,這世間太苦,現在就走,你馬上就能走得了。而且你願意站著走、坐著走都隨意,真的得自在。什麼樣的功夫?大概到中上品,凡聖同居土中上品的條件就能夠自在往生。

所以這個事情真的不難,關鍵是在你能不能放下,真正能放下,你一點障礙都沒有,所有一切障礙都是放不下造成的。你看佛在大乘經典裡面常常教導我們,放下妄想、放下分別、放下執著,這是三大類的煩惱,《華嚴經》上這樣說。一切大乘經裡面,名稱不一樣,執著是見思煩惱,大乘教叫見思煩惱,分別叫塵沙煩惱,妄想叫無明煩惱,名字不相同,意思是完全一樣的。這三大類的煩惱你能夠放下,你就成佛了,你什麼問題都解決了。我們現在做不到,做不到怎麼?我們先放下執著;執著也沒辦法完全放下,放下少分,讓自己心地得清淨,一心念佛就行,到極樂世界再放,再徹底放下。這是個方便法,叫帶業往生,就是帶著妄想、分別、執著。

我們念佛功夫有力量,這個念佛的功夫能夠把妄想、分別、執著控制住不起作用,這叫伏煩惱,不是斷煩惱,把它伏住,到極樂世界再斷,這叫帶業往生,生凡聖同居土;如果你真有能力把執著統統放下,就是見思煩惱斷了,生極樂世界就不是凡聖同居土,叫方便有餘土;如果把塵沙煩惱也斷了,就是不分別了,分別心沒有了,妄想也不起了,那你就是生實報莊嚴土。西方極樂世界四土三輩九品,是這麼樣形成的,淨土經典裡面講得很詳細,我們要認真學習,這是我們最好的選擇。這一生當中,這個世間再苦,沒有關係,苦幾年,我們到極樂世界去了。如果苦忍受不住,還要用什麼方法來應付的話,那就造業了,這個業力會障礙我們往生。我們不造業,我們就是念佛求生就好。今天時間到了,我們就解答到此地