《群書治要》中修齊治平的智慧(第二回)—善惡不空作, 禍福不濫生 成德法師主講 (第二十一集) 2023/ 3/10 馬來西亞馬六甲 檔名:55-226-0021

諸位傳統文化的同道,大家吉祥!我們昨天談到第十三句,我 們先再念一下經文:

【十三、仁者在位,而仁人來;義者在朝,而義士至。是以墨子之門多勇士,仲尼之門多道德,文王之朝多賢良,秦王之庭多不詳。故善者必有所主而至,惡者必有所因而來。夫善惡不空作,禍福不濫生,唯心之所向,志之所行而已矣。】

我們這一段教誨念下來,首先想到了《易經》的一段話,「方 以類聚,物以群分」。俗話講的,「龍交龍,鳳交鳳,老鼠的孩子 會打洞」。有些俗話,其實聽起來,挺親切的。這個譬喻都很容易 了解,所以我們這個單元要「知因識果」。佛陀所講,一切的事都 不出「因果」二字。深信因果,我們會為人生負起完全的責任,不 會把責任推給他人,推給境界。就像《中庸》當中提到,射箭有蘊 含君子的修養,「射有似乎君子」,這個箭射出去了,沒有射中目 標,那是自己的射箭的功夫不夠,「失諸正鵠」,射出去沒有射到 目標,「反求諸其身」,反省自己的技術能力不夠。不能射出去沒 射中目標,開始首先想今天風太大了,不然我可以射得很好的;是 因為這支箭它公司品質不是很好,或者是這一只弓品質不好,盡往 外推,這樣的心念就不是君子處世之道。

所以君子處世之道,在白鹿洞書院他們所奉行的規條當中,其 實這個也是依據四千五百年前,老祖宗就是這麼樣教,一直傳到現 在的。教的是什麼?五倫大道,「人無倫外之人,學無倫外之學」 ,真正學問展現在五倫的相處當中,這是學習的內容。學習的次第

: 博學、審問、慎思、明辨、篤行。博學、審問、慎思、明辨是解 ;篤行是行。所以佛家強調解行相應,儒家在《中庸》當中也是展 現了學習要解行相應,英雄所見大略相同。在篤行當中,首先是立 身;再來是處事,處理事情;第三是接物,接物就是跟人的相處。 立身教導我們「言忠信,行篤敬」,代表一切言行要忠信,要恭敬 ,就是要真誠恭敬。對一切人事物要真誠恭敬,要用真心,不能用 妄心,不能感情用事、義氣用事,立身裡面一開始就教我們用誠敬 心。再來懲忿,不瞋;窒欲,不貪。你看儒家跟佛家都一樣的。遷 善改過,不愚痴。三善根:不貪、不瞋、不痴。處事就一句話,你 看處理事,事種類那麼多,老祖宗就一句總原則,就是要道義不要 功利,「正其誼不謀其利,明其道不計其功」,人真的出發點都是 道義,首先他的動機不會偏。再來他重視道義,就像我們今天這個 句子,『義者在朝,而義士至』,他一切都純是道義之心,他會感 來志同道合的人來做事情,這個是處事。再來是接物,跟人相處兩 句,「行有不得,反求諸己」。我們剛剛說射箭,就教我們這個心 能。

所以我們今天一起探討這一句,那我們從此刻開始,我們在思惟事情的時候就是從根本,我所有的這些人事境緣(物質環境、人事環境)都是我的心感召來的,這個不能怪其他的人。我們從此刻開始都反求諸己,那這個就從根本修,根本就是自己的心。依報隨著正報轉,正報是我的心,依報是我所處的一切境界。我們只要不起這個念頭就會著相,因為起這個念頭是向內,反求諸己,它不向外。一向外你就著相,著相就不是真心。我們學傳統文化最重要的就是學會用真心。真心是什麼狀態?《金剛經》上說,「應無所住」。應無所住就是清淨,沒有執著。應無所住,就是空寂了。佛門常說,真心就是「寂而常照,照而恆寂」,這是真心的樣子。古人

又說「用心如鏡」,我們看鏡子很清淨,空寂,鏡子裡面沒有東西,沒有東西是不是應無所住;可是鏡子隨時都照得清清楚楚,而生其心,照得很清楚,但是心是清淨的。所以假如我們向外著相,是誰誰誰的錯,這個心就不清淨、不空寂了,看什麼事情也看不清楚。比方說有貪愛了,那你喜歡的人你看不清楚他;你討厭的人你也看不清楚他。就像鏡子鏡面當中污染,照東西照不清楚,你把鏡面再擦乾淨(就把這個愛憎心放下了),它還是可以再照得清楚。所以不能向外執著,一著相就有住,一著相貪瞋痴就跟著現前。我們現在說完全貪瞋痴都不現前,不容易,可是我們現在警覺性高,貪有要起來的徵兆,自己察覺了,「阿彌陀佛」,把這個貪欲調伏了;有點情緒要上來了,趕緊「阿彌陀佛」。當然默念,不然你常常在親朋好友面前嘴巴一直動,到時候人家理解不了,以為你學了之後是不是有點怪怪的。做什麼事情,總要能體恤到別人的狀況,替人想,不要造成人家的誤會。

所以這一句讓我們體會到,一切人事境緣是自己的心感召的。 所以這裡具體舉了例子,『墨子之門』,墨子的門下多勇士,因為 墨子是摩頂放踵為天下先,就他為了幫助天下人,自己再怎麼辛苦 他都願意。你看墨子感召來的人,都是勇於承擔的人,犧牲奉獻的 人。孔子的門下感來都是道德之人,尤其我們看子路、閔子騫、曾 子都是至孝之人,孔子有這麼高的成就,他也是不忘他父母的恩德 。再來『文王之朝多賢良』,文王一心為百姓著想,他感召來的都 是一心為人民的人。文王有一天走在路上,看到旁邊有骨頭沒有埋 葬好,他很不忍心,就吩咐下去,趕緊把這些骨骸安葬好。旁邊的 人說,君王這個又不是你祖先的骨骸,你幹嘛要埋?他說我是國君 ,所有人民的祖先我都有責任要恭敬,要照顧好,就交代下去要埋 葬好。 其實我們人在修行最重要的就是修把分別心放下,執著心放下,這叫修行。有一句俗話說,「自掃門前雪,莫管他人瓦上霜」。這一念是不是分別?分別我的、他的,一分別,分別了我,我的,我要貪,貪就是執著。一起分別,再發展,就很容易執著。假如不分別,我跟他不分別,那煩惱就減一大半。像我們在教書,比方說今天看到一個小朋友,他挺調皮的,就起個念頭,不教他好了,氣死了。突然轉個念,他假如是我兒子,我教不教?好像心境不一樣了。假如把天下的孩子,都當自己的孩子,你不分別,那可能你現在覺得是挑戰、是困難,你這一念轉過來都不是了。所以這個學生還是這個學生,為什麼你不覺得是困難?所以困難不在境界上,困難在自己的念頭有分別、有執著了。所以禪門的公案說「不是風動,也不是幡動」,是我們自己的心動了分別執著。所以《無量壽經》說「於諸眾生,視若自己」,就沒有分自分他,就只是一心去付出,他就沒有那種分別執著產生,沒有那些煩惱產生。

所以文王他面對這些骨骸,他也沒有去分別,後來這件事情傳開來了,老百姓聽了就說,文王的仁慈可以為骨骸著想,叫「哀及枯骨」,連死去的人的骨骸他都這麼關心愛護了,那我們這些活著的人他怎麼不照顧!一件事情老百姓很感動,他很有仁心,仁愛的心。那大家想,當時候這些有道德的人聽到了這個情況,他會不會主動要來協助文王?所以他自己德行做出來的事情,就會感召志同道合的人來了。所以,「有德此有人」。你看《大學》說的,「有德此有人」,有德了,他感召人來了;「有人此有土」,你有人了,大家同心同德,去做一番事業。在古代就是你有一方的土地,然後開始在這裡照顧好百姓,建立國家,有土。在現代,你找到志同道合的人,做一番事業,這個就是土。做事業也是為了服務社會,每一個行業都是服務社會。你再拉回來更小的家庭,我們最近學習

夫婦相處,談到《詩經》一開篇,第一首詩。這是《周南》的詩, 「關關雎鳩,在河之洲,窈窕淑女,君子好逑」,這談的是文王跟 太姒。文王他最重要的是什麼?他有德,希望把國家照顧好、人民 照顧好,他有這個德,所以他知道,要找—個很好的另一半來做這 一件事。他是用德來感召另一半,他不是欲望。不是我要找那個很 漂亮的,這個動機就是欲。你是這個動機,那你就召感來長得很漂 亮,也是重外貌、重欲的人。「以色交者,華落而愛渝」,你的動 機是要很漂亮的,那人會老。而且你很愛漂亮的這一顆心,會不會 我很愛漂亮,我就停在這裡,我就愛這個水準就好了,我都不動了 ,這個人也很有定功,心可以定住。一般你很愛漂亮,你就愈貪漂 亮,它就增長了。你要不增長,要不這個貪慢慢減,哪有定在那裡 的?所以現在為什麼離婚率那麼高,原因在哪?原因在找對象都是 看漂亮的。他結了婚以後,他還會接觸到其他的人,其他的異性, 一看他那個欲又起來了,伏不住。社會的根源問題在哪?這個我們 自己都要看清楚,風氣都偏了,因為都沒有學過《詩經》,尤其沒 有學過第一首詩。所以還是我的責任,我們學傳統文化的,教學為 先,要多去弘揚。

所以這一句,《大學》:「有德此有人」,還用在家庭裡面。你有德行,你感召好的另一半,一起來盡孝道,把祖先之德傳承下去,承先啟後,把下一代教育好,教出可以為正法久住、為苦難眾生的孩子,這兩個人是志同道合。「有德此有人,有人此有土」,組織家庭,「有土此有財」,這個財首先二人同心,其利斷金,家業就發展起來了。再來這個財還出人才,夫妻和合,孩子在這種家庭氛圍成長,健康。「有才此有用」,產生什麼作用?取之社會,用之社會,喜歡布施,培養出來的孩子不會佔為己有,讓他去利益社會、利益眾生。我們看經典裡面的句子,小到個人身心家庭,大

到團體,這些義理都是小大圓融,所以我們得自己多去體會。所以從根本思惟問題,希望有好的對象,首先是在自己的修養上下功夫,這個才是君子務本,你才能感召好的另一半,叫「方以類聚,物以群分」。大家有沒有遇過,適婚年齡在找對象的人,然後他跟你說,我現在最重要就是提升我的道德。大家有沒有遇過這樣認知的年輕人?還是他每天心都很浮動,看看這個,看看那個,到處往外看,到處相親,患得患失。假如是這種狀態,這要提升自己就挺困難的。不能向外求,要向內求。

我們來了解一下,「文王之朝多賢良」,他是用怎樣的修養來 感召這些賢良?一百六十八頁,一百九十四句經文,我們看一下, 「文王好仁」,文王喜好仁德,「故仁興」,所以仁政就興起來了 。一切法從心想生,他的心仁慈,他所推行出來的制度,都是從他 的心去思惟的、去規劃的。一個仁慈的人設計出來的制度是會很苛 薄嗎?不可能,心行—如。他得到十人,「得十而敬之」,都能夠 尊重他們,因為這些士人他代表文王去愛護百姓,他會用這些人。 他很希望百姓好,這些人都去愛護百姓,仁王會很感激這些臣子。 文王很尊重他們,我們說「敬人者人恆敬之」,他這麼尊重這些讀 書人,讀書人當然也尊重文王。我們舉一個例子,大家讀過「出師 表」沒有?狺篇文章裡面,諸葛孔明就是十人,他是讀書人,他是 臥龍,他住在簡陋的房子裡面,道德學問很好,但有道德的人他不 會標榜自己好,他在等待機緣。他在「出師表」裡面說到,「臣本 布衣」,我只是個平民老百姓,「躬耕於南陽,苟全性命於亂世, 不求聞達於諸侯」,他所處的是亂世,只求能安身立命。但是先帝 ,這指的是劉備,「先帝不以臣卑鄙」,沒有嫌棄我,「猥自枉屈 」,三顧毛廬,「三顧臣於草廬之中,咨臣以當世之事」,就是請 教孔明現在天下的局勢是這樣,應該怎麼做對百姓有利。這個是知

遇之恩,劉備非常信任尊重他。你看讀書人被人家一尊重,被人家一理解,要報這個知遇之恩。「由是感激」,感激啥?這個劉備都還沒有俸祿給他,他感激什麼?感激知遇之恩。

所以你看文王「得十而敬之」,恭敬他,「則十用」。讀書人 被尊重,他會盡力來付出,跟著這個領導人一起為國為民,這「則 士用 L 。 所以 「 遂 許 先 帝 以 驅 馳 L , 孔 明 那 時 候 才 二 十 多 歳 , 一 出 來面對的都是危難。「後值傾覆,受任於敗軍之際,奉命於危難之 間」,他都不退縮。而且「用之有禮義」,文王用禮義的態度來相 待。「禮者,敬而已矣」,很恭敬他們,恭敬不是嘴上講的,接下 來是他用恭敬的行為表現。還有義,很有情義,君臣之間很情義、 很有恩義。所以「上則優賜有加」,就君仁,很照顧這個臣子;「 下則鞠躬盡瘁」,臣子感這個恩德,鞠躬盡瘁去付出。所以說「故 不致其愛敬,則不能盡其心,則不能盡其力,則不能成其功。」所 以這句話讀出來,那就是你領導者對下屬的愛敬心,自然就感得下 屬盡其心、盡其力,最後君臣一心,就能成其功。所以你不對這些 讀書人愛護尊重,就不能得到士人的信任、信心、忠心。他們的心 也不安,心不安他怎麼去發揮?甚至於他還擔心伴君如伴虎,我會 不會有生命危險?那他還怎麼做事。你愛護尊重他們,他們的心安 ,他能安心做事,他能盡心竭力,發揮才能,全力以赴,這樣就能 成就國家的功業。

「故古之賢君於其臣也,尊其爵祿而親之」,這個不只是文王 ,文王他們也都是承傳這些先王的德行,就像孔子說祖述堯舜。我 們讀書人的態度都是有志氣的,我們前面這些古聖先王、聖賢人, 就是我們的榜樣,「無念爾祖,聿修厥德」,效法他們。所以這些 為君者、為領導者,他都是要想著以這些先王聖王為榜樣,聖王先 王會怎麼做,他就這樣去思惟、去效法。我們現在學傳統文化,一

面對事情,常常要思惟,孔子會怎麼做?佛陀會怎麼做?真的養成 這個習慣,就不容易隨順習氣去做事情了。這些賢君對待大臣,尊 重他們的官爵俸祿,就照顧好他們的家庭,讓他們沒有後顧之憂, 這個是愛護他們具體的表現。「而親之」,這個就是愛護他們。「 疾則臨視之無數」,疾是生病,大臣生病了,多次親自探望。我們 舉一個具體的例子,唐太宗,魏徵生病了,他多次去探望。結果他 一去探望,魏徵的家連個客廳都沒有,他很難受,他本來在建宮殿 ,馬上交代把那些木頭全部都給我拿過來,幫魏徵蓋一間像樣的房 子。結果很遺憾,房子還沒蓋好,魏徵走了。所以這個是「疾則臨 視之無數」,結果魏徵走了。你看接下來講,「死則弔哭之,為之 服錫衰,而三臨其喪」。這個大臣去世了,去弔唁很難過,忍不住 流淚。而且還為了大臣穿戴細布喪服,而且三次親臨喪葬,當然也 是這種真情的流露。這種君臣的情義這麼深,突然走了,不適應, 要慢慢慢緩鍋來。所以古代為什麼喪禮有那些步驟,讓他慢慢習 慣親人走了。你一下就把他拿去葬了,他緩不過勁來,要慢慢讓他 接受這個事實。所以古代這些禮,真的是體恤人心、人情,你愈了 解愈感佩老祖宗的文化。「未斂不飲酒食肉」,這個大臣去世了還 没有入殮以前,君主不喝酒吃肉。「未葬不舉樂」,這個大臣還沒 有下葬前,君主不奏樂娛樂,都是還念著這個大臣,根本做不出這 些事情來。所以魏徵去世了,唐太宗太難過了,五天不上朝,上不 了朝,一想難過了。你看這個君王對這個臣子的情義這麼深,你說 這君王一家的人看到了,能不念這分恩嗎?其他的大臣看到了,都 很感動。所以「當完廟之祭而死,為之廢樂」,這個大臣離去,正 好是宗廟祭祀的時候,那也為他免奏宗廟祭祀的音樂。所以「故古 之君人者於其臣也,可謂盡禮矣」,古代的君主對他的臣下,你看 這些做法可以說是極盡到禮義。「故臣下莫敢不竭力盡死,以報其 上。」所以臣下的內心感這分恩情,他就會盡心盡力鞠躬盡瘁來回 報君主。所以這個都是君仁,自然感得的臣忠。所以這個不是要求 來的,是真心互相的交感。

我們再回到十一頁,「文王之朝多賢良」。『秦王之庭多不詳』,因為秦王好戰,發動那麼多戰爭,光是面對趙國坑殺幾十萬大軍,所以秦王這樣的心境,他的朝堂感來的人殺氣都很重,多不善的人。所以從前面的這些例子,真實的人物,總結到『善惡不空作』,善惡不會憑空發生,『禍福不濫生』,禍福也不隨便到來,『唯心之所向,志之所行而已矣。』都是人們自己的心靈所趨向和意志所實行的結果,其實就是他的心志所感召來的結果。好,我們接著看第十四句:

【十四、山致其高,而雲雨起焉。水致其深,而蛟龍生焉。君 子致其道,而德澤流焉。夫有陰德者,必有陽報。有隱行者,必有 昭名。】

古人要開解一個道理,他很會用譬喻。所以一開始就是譬喻,你看山達到一定的高度,就會興起雲雨。因為你山很高,這個雲飄飄飄,存在這裡,你就是個小丘陵,雲也不可能停在你這裡。假如我們肚量不大,那你怎麼可能感召為天下蒼生的人才?不可能。來了還被你嫉妒,還被你陷害,他得趕快跑掉了。『水致其深』,水達到一定的深度,就會有蛟龍出沒,所以這自然發展的。君子能夠致其道,這個才是他要彰顯的道理,前面兩個是譬喻,君子能夠達到高尚的道德品性修養,『德澤流焉』,他的仁德恩惠自然就會流布到四方去了。而當他這個恩德流布到四方,他也會感來很好的果報。所以接下來講,『有陰德者,必有陽報』,陰德就是幫助眾生沒有去張揚,默默的做,那就會感召來明顯的回報。

我們舉個例子,江西臨川有一個人叫周士元,他有一天上山採

茶,結果走的過程,剛好被荊棘割傷了,流了不少血。他當下心裡 想,這個荊棘長成這個樣子,路過的人,假如不小心,很容易受傷 ,他忍住痛,把這些荊棘都把它處理好,不希望下一個人又受傷了 。我們讀《陰騭文》的時候有讀過「埋蛇享宰相之榮」,這個指的 是孫叔敖,在座有沒有姓孫的同修,你們很可能是孫叔敖的後代。 因為孫叔敖那個地方都說看到雙頭蛇的人就是不能活了,就沒命了 。真的孫叔敖看到雙頭蛇了,他不希望其他的人再看到,不然就會 有凶災,要把雙頭蛇埋掉。結果回到家他就很傷心,因為他覺得他 快死了。他媽媽一看,你怎麼了,他就把這個情況告訴媽媽。媽媽 也是深明大義的人,別擔心你這樣的心境是有後福的,他為人想, 最後做了楚國的宰相。所以這個人他把這些荊棘把它處理好,不要 再傷人了,結果處理處理就發現那個荊棘底下有一錠金子,一錠黃 金。結果他就有可以做小本生意的能力了,他三年之後就致富了。 所以你看他在做這些事的時候,沒有其他的人知道,沒有人看到, 這個是「有陰德者,必有陽報」。他發自真心,你看他那個回報就 很快。這個故事,在師長印了很多的《道德叢書》裡面。這裡面的 故事都不會太長,都是很真實,記錄都很清楚。

像另外還記錄了有一個明醫叫周月窗,他行醫家裡的人有請了 僕人來幫忙。他的僕人當中有一個人名德,可能就叫周德。結果這 個僕人病得很重,他自己是中醫,一把脈這個活不了幾天了,趕緊 讓他回家去,最起碼走前見見父母家人。結果這個僕人要走了,他 也很有仁德,就給了他不少錢,希望他帶回家去。結果這個僕人在 回家的過程,就遇到人家夫妻有難,他家裡欠官錢,得把太太賣掉 去還。這個先生很痛苦,他自己是個大男人,最後搞成這個樣子, 他心裡也想這個事情處理完了,覺得自己沒臉做人,要去尋短。剛 好被這個僕人碰見了,他就把他的錢都拿出來幫忙。後來回家了, 回到家身體很快就好了。好了之後,又回到這個明醫周醫師這裡來了。結果他一回來,這個周醫師一看,你怎麼還活著?再給他一把脈,你身體怎麼狀態這麼好!他了解完,原來他救了人家這一對夫妻。這個醫生感嘆,「陰德動天」,做了這個陰德事,感動上天,「五臟立變」,這兩個字用得好,立就是立刻,馬上就變了。五臟立變,這個不是我的醫術能夠理解的。

我們聽了這些故事,這個身體健康能不能轉變?決定可以變的。所以師長常常勉勵我們弟子們,你真正一心為眾生,你沒壽命都能變長壽,因為這一念心就能積很厚的福德。「君之一念,已在萬民。」君之一念,已在正法久住,已在苦難眾生,所以都能延壽,都能改命。這些事例確實很多,包含我們很熟悉的,一個小沙彌壽命也到了,他的師父已經證果了,一看趕緊讓他回去,最起碼在父母的身邊走。結果後來這個小沙彌又回來了,他也很驚訝,一了解這個小沙彌回去的過程,遇到大雨,有一窩螞蟻眼看就要滅頂了,他把袈裟拿下來,救了這一窩螞蟻。所以必有陽報,很明顯,很立即的回報。

下一句,『有隱行者,必有昭名。』他有人所不知的這些高尚的品德的人,他日後一定會有很顯著的名聲。這個我們最熟悉的祖師印光大師,他在七十歲以前沒有人認識他,但是他的德行已經是得道的高僧。所以他真正接觸大眾才十年,七十歲到八十歲,但是人家是認定他三百年來第一高僧。這個就是「必有昭名」,叫厚積薄發,這個是印光祖師給我們的榜樣。不要急著要表現什麼,厚積,真的有因緣,自然佛菩薩會安排。所以六祖大師在獵人隊十五年,機緣成熟了,他就出來,一花開五葉,禪宗就大興了。

好,今天就跟大家交流到這裡,謝謝大家。阿彌陀佛!