

諸位同學，請看「世界成就品」，第九段劫轉變差別，偈頌的第三首：

【若有清淨心。修諸福德行。彼心令剎海。雜染及清淨。】

這個是讚頌修人天福報的。第二首是講完全染污，就是佛在經上所講的五濁惡世，濁惡到極處。第二個轉變是居住在這個國土的眾生有一些善心人，他們行善修福。所以這部經一開頭，『若有清淨心，修諸福德行』，這些人能夠幫助社會，幫助這個世間，轉染污為清淨；雖然不能夠完全轉過來，也能轉少分。少分的利益已經是非常殊勝，繼續就能夠啟發許許多多人省悟過來。只要持之有恆，關鍵就是要有耐心，決定不為這個不善的風俗轉移，自己要能把持得住。

當然這裡頭最重要的還是教育。古時候在中國儒家的教育，可以說是非常重視人天福德的修行、人倫道德，它能維繫社會的安定，能維繫世間的和平，讓一切大眾都能夠得到幸福美滿的生活。「禮運」裡面所講的「大同之治」，那不僅是儒家的理想，實實在在，在孔子之前，堯舜禹湯、古聖先王，他們曾經做到。所以孔子的理想不是憑空想出來的，確確實實是古代這一種善良的風俗習慣，令夫子時時嚮往懷念。到孔子這個時代，他老人家不能不把這個水平降低，希望能得到小康之治。小康之治在我們今天來說，的確是我們嚮往的。能不能夠實現？還是要靠古聖先賢的教育。如果捨棄聖賢教育，捨棄神聖的教誨，恐怕小康都不能夠實現，永遠成為歷史上教人嚮往懷念的一個制度，一種善良的風俗。

小康局面沒有，再往下降等就是亂世。我們今天所處的這個世

間，亂世！那要到什麼時候才不亂？一定有聖人出現，這個聖人，他有位，他有權。這個位就是國家領導人、世界領導人，他有這個地位，他有權勢，他來提倡孝親尊師，他來提倡倫理道德，在上登高一呼，在下這些群眾自然就響應。得有這樣的轉變，世界才能恢復正常的秩序，眾生才能過正常的生活。

由此可知，世間人知道修福，知道存養道德，修善種福是要靠倫理道德的教學；沒有倫理道德的教學，我們要想這個世間恢復到正常秩序，難！由於這些人在社會上佔的比例多，多到什麼程度？我們從《十善業道經》前面雍正皇帝的上諭，你去看，他講的標準十分之一。十個人當中有一個善人，有一個修諸福德行的人，十戶人家有一家，就能改變社會風氣。志士仁人心心想為社會造福，想為眾生服務，怎麼做法？就應該學習聖賢的教育，落實聖賢的教誨，做出榜樣給大家看。我一個人做，不要以為沒有太大的影響，只要你一味去做，誠心誠意去做，不夾雜絲毫自私自利的去做，假以時日，一定能產生不思議的效果。

世出世間法決定不能夠希求快速的效果，那是做不到的。諺語裡頭常講「欲速則不達」，社會這個病態太深，積習太深，一朝一夕把它改過來，談何容易！要能取得少分的效果，在今天你很認真努力的去做，恐怕也要十年二十年才能看到小效果。要看到顯著的效果，我看至少要三、五十年，我們要有耐心。

在這個修學過程當中，這麼長的時間當中，障緣肯定是有的，障礙！好人好事難做。你做好人做好事，全心全力想幫助別人，人家不領你的情，還要惡意的毀謗你，糟蹋你，侮辱你。這個善人統統能忍受，決定不改自己的善心善行，我行我素，還是很認真努力去做。時間久了，社會大眾看到他沒有改變，諺語所謂「路遙知馬力，日久見人心」，你在最初做，人家毀謗你，你是裝模作樣的，

你是在欺騙眾生，沽名釣譽，是假的，不是真的。如果假的做上幾十年，假的就變成真的了，決定不動搖，決定不改變，只有一個念頭，「利益眾生」，希望這種行持、這種形象，能令眾生覺悟，能令眾生回頭，沒有其他的目的。這樣的人多了，這個社會漸漸清淨了。

這個時候清淨是少分，少分清淨，染污還是相當嚴重。可是這種善心人的行持，就能感動諸佛菩薩來應化。我們知道，佛菩薩大慈大悲，「佛氏門中，不捨一人」，有一個人真正發心，佛都會來幫助他，何況善心的人多了，佛菩薩怎麼會不來！佛菩薩來如何示現？也示現做好人，使這個好人在這個社會上愈來愈多。這個善心善行，佛菩薩來應化的時候，一定會把它提升，提升真正的正知正見。

第四首，信解菩薩。我們看第四首，這提升了：

【信解諸菩薩。於彼劫中生。】

這個劫是在這個時候出生了，出現在世間了。

【隨其心所有。雜染清淨者。】

長行裡面我們讀過，我們也詳細的報告過，這個就是感動佛菩薩示現在這個世間教化眾生，示現的形相是信解菩薩。信解包括的範圍非常大，從初發心到第十迴向，在大乘四十個位次，都叫做信解菩薩。

我們現在算不算是信解菩薩？這個話要問你自己，不能問別人。你對於佛法信不信？佛所講的這些經典，你能不能理解？為什麼？能信一定就能行，你還不能行，你就沒有信。

我出家就講經教佛學院，那個時候連沙彌戒都沒有受。但是我在家受在家菩薩戒，雖然剃頭，還是個在家菩薩戒的身分，講經教佛學院。兩年之後，這才受戒，受戒這個因緣成熟。我受戒是在基

隆八堵海會寺。受了戒之後，當然第一樁事情拜老師，謝謝老師栽培之恩。

我的老師是李炳南老居士，我到台中去看他，在我還沒有進門，看到了，他就大聲的叫，老師大聲叫，指著我：你要信佛！你要信佛！在裡頭叫。我走進去了，我給老師問訊，因為老師不准我們頂禮。然後叫我坐下來，他說：我說這個話，你會不會感覺得奇怪？你學佛很多年了（我受戒的時候，我學佛九年了，而且講經教學已經兩年了）。我說是有奇怪，不懂老師什麼意思。

老師要我坐下來，就給我講「信佛」這兩個字，怎麼叫信佛？告訴我許許多多甚至於出家老和尚，到臨終都不信佛。這個話怎麼講？他不信佛，他怎麼會出家，怎麼能當大和尚？原來老師講的信佛的標準是「依教奉行」，那這個水平就高了。所以他就講了，你求受三皈，三皈你做到沒有？三皈的第一條「皈依佛」，什麼意思？你要是不懂，你真是糊裡糊塗受，將來糊裡糊塗死掉了。皈依佛的意思不懂。難怪惠能大師在《壇經》裡面，他老人家當時給一般在家信徒傳授三皈，他不念「皈依佛，皈依法，皈依僧」，他不是這樣念法的。他所念的是「皈依覺，皈依正，皈依淨」。

我第一次看《壇經》，我看到感覺得奇怪，他為什麼這樣說法？跟我們一般怎麼不一樣？他下頭有說明，「佛者覺也，法者正也，僧者淨也」。我明白了，大概在他那個時代，傳授三皈已經變成形式了，一般人對三皈真正的意義疏忽了，以為一皈依，我就是三寶弟子。哪裡知道，假的，不是真的。真的怎麼樣？你要信，你要解。受了形式的三皈，對三皈意義完全不懂，不知道怎麼做法，你是不解也不信，好玩。李老師說的話有的時候很難聽，這些人是玩弄佛法，戲弄佛法，消遣佛法，過失很重！李老師有的時候講話也說得很難聽，但是句句都是真話。

所以我們發心皈依，發心求授五戒，你的心要真誠，它才有感應。皈是什麼意思？皈是回頭、回歸；依是依靠。我從前對宇宙人生的想法、看法、說法、做法錯了，我要從錯誤回頭，我要依靠正確的。什麼是正確的？佛所講的是正確的。換句話說，「皈依」這兩個字的意思，簡單的講，就是從我們一切錯誤回過頭來；我們的錯誤就是自己的妄想分別執著，回過頭來不再隨順自己的妄想習氣，要依靠佛菩薩的教誨。那個依是依靠，我回過頭來，我從今而後，起心動念、生活行持都要依靠佛菩薩教誨。這個皈依是總綱領、總原則。

佛是覺的意思。那你就想覺的反面是迷，我們從迷惑回過頭來依覺悟，這個覺悟是自性覺。我們又沒有明心見性，我們自性覺完全不能夠現前，這個時候怎麼辦？依靠佛的教誨，佛的教誨是自性覺。佛覺悟了，菩薩覺悟了，覺悟的人講的話，覺悟的人做的事，那是沒有錯誤的。我現在沒有覺悟，我要跟覺悟的人學習，這是你真的皈依了，你真的信，真的解了。譬如說迷惑的人，他才會殺生，他才會偷盜，他才會邪淫，他才會妄語。覺悟的人？覺悟的人一定不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語。你看看，你想想看，你是不是真的覺悟了，真的回頭了？

「皈依法」，能大師不說皈依法，說皈依正。正是什麼？正知正見。換句話說，我們從前思想見解錯誤，邪知邪見，自己要承認，要肯定。有些人死都不承認，不承認自己見解思想是錯誤的。我們錯在哪裡？因為我們有妄想分別執著，那你就是錯誤的。你怎麼能得其正？把妄想分別執著斷掉了，你的知見才正，你的心才清淨。

「皈依僧」，僧是清淨的意思。能大師講皈依淨，僧者淨也，六根清淨，一塵不染。

所以我們想想這三個字，「佛、法、僧」就是自性的「覺、正、淨」。所以它不是皈依外面的；皈依外面的，那就變成外道了，心外求法。佛法是內學，一切是以心性為標準，自己的心性，不是別人的心性，自性覺、自性正、自性淨。所以真正達到皈依的標準是發菩提心的菩薩，別教初地菩薩、圓教初住菩薩，他們得到覺正淨了。得到覺正淨，不但不在六道，超出十法界了，他在一真法界，真的回頭了，真的有依靠。

我們今天差得太遠了。我們今天放棄自己的成見、自己的想法、自己的看法、自己的做法，我們完全放棄，一切採取佛陀的教誨，這叫學佛。如果在日常生活當中，跟大家往來還依自己的意思，你沒有皈依，你還是凡夫，你不是佛弟子，你沒有依教奉行。佛在這個經上給你怎麼說的！

前天周律師來看我，告訴我，他的會很多，常常召集大家開會。我笑著跟他說，開會不能解決問題，我不跟人開會，我沒有會好開的。用什麼方法解決問題？講經，聽經。我在澳洲，澳洲淨宗學會，他們現在也在聽。我不跟他們開會，每天講經四小時，你要好好聽；除了我講經之外，每一個同學們互相講經，你也要聽。今天我看到這邊的傳真，排了課程，每一天六堂課，每一天聽經六個鐘點，念佛四個鐘點，見就同解，這樣才把問題解決，沒有問題了，見和同解。

開會為什麼解決不了問題？各人有各人的意見，各人有各人的想法，各人有各人的看法，搞不攏來的，誰都不服誰，你有什麼法子？我們這個不是普通的一個機構。普通一個公司，你的老闆對員工來開會，為什麼？他拿你的工資，他要靠你生活，他不能不聽你的。你要懂這個道理。

佛門這個團體，他不拿你的薪水，他不靠你過日子，他不會聽

你的。所以古人有一句話說，「寧帶一團兵」，寧願帶一團的軍隊；「不帶十個僧」，十個出家人，十個出家人比一團兵都還難帶。為什麼？兵聽話，你的命令他不能不服從；出家人不聽你的。

我們學佛，在家，尤其是義工，他不拿薪水，他想做義工，哪個道場都可以去，哪個地方人對他好，他就到哪裡去，他不一定要在你這裡。所以用什麼來統理大眾？用什麼方法能夠達到「見和同解、戒和同修」？經教！你要想這個道場興旺，沒有別的，你要勸他聽經。

我上一次到韓國、到日本去訪問，我就把台中蓮社的興起那個經驗向他們報告。台中蓮社是李炳南老居士一手建立的。怎麼個建立的？並不是有心去建個道場，不是的。他自己利用公餘的時間，給人家講經說法。在哪裡講？在人家家裡講，家裡面小客廳，聽眾三個五個，定期每一個星期一次，星期一在你家講（在張家講），星期二在李家講，星期三在王家講。他講經是樂此不疲，非常快樂，每一個人家講的是不同的經。

所以他了解，如果說是叫每一個人每一天都來聽經，不可能，人家有工作，人家還有事情，他還有世俗一些瑣碎事情。一個星期一天，定期聽這一部經，這個樣子大家沒有困難。縱然有什麼應酬的事情，他會把時間挪開，這一天一定要聽經。所以一個星期他講好幾部經，不同的場所講。以後聽經的人愈來愈多，搞到兩三百人了，那你的家庭沒有這個場所了。所以大家才跟李老師商量，我們去買個講堂，買個房子做講堂，就是這樣搞一個講堂。

在台中柳川買了一棟房子，住家的房子，當然裡面有房間，把房間統統打通，變成一個大的講堂，可以容納一兩百人，這是台中蓮社的開始，所以他們就組織一個蓮社。以後人愈來愈多，鄰居搬家的時候，把他們的房子再買過來，把它改建、重建，變成今天的

樣子，今天的規模，這是講經講出來的。

我跟隨他的時候，他已經在台中講了十年，台中蓮社已經有很好的基礎。有多少人了？李老師告訴我，台中蓮社蓮友都有名冊，都留著有地址，通訊地址、聯絡處的有二十萬人。十年，在台中教了十年，二十萬人，相當有規模的社團，講經講出來的。

我在台中住了十年，我離開台中，李老師在台中教化是二十年了。那時候有多少信徒？差不多將近五十萬人，可以說都是正信的。為什麼？都聽經，都懂得佛法道理，不是迷信，不是燒香拜拜趕法會的，不是的，真正懂得佛法。

我把這個事情、這個經驗告訴日本那邊的同參道友，道場不能不講經，信徒不能不懂佛法；信徒不懂佛法，你對不起信徒。為什麼？你教信徒迷信，這就是你的過失；說重一點，這是你的罪過。佛出現在這個世間，目的是什麼？幫助一切眾生破迷開悟。你不能教眾生開悟，你還引導他迷信，你的罪過就不得了！

所以我一再肯定，佛教是釋迦牟尼佛對於九法界眾生至善圓滿的教育，這個是我一出家就提出來，出來講經就這個講法。這幾年在外國知道有個多元文化，所以我又有一個說法，佛教是多元文化的社會教育。我這樣講大家很容易懂，不是信佛的人，他也聽得懂，多元文化的社會教育。為什麼？釋迦牟尼佛這個教學，你看不分國籍（不管哪一國的人），不分種族，不分宗教，有教無類，來者不拒，去者不留，你看多自在！

所以我說釋迦牟尼佛要用今天這個名詞術語給他老人家定位，他在這個社會是什麼地位？他扮演什麼角色？我們可以肯定的說，他是多元文化社會教育家，跟孔老夫子一樣。不但是多元文化社會教育家，他還是多元文化社會的義務工作者，他是義工頭。四十九年為一切眾生講經說法，就是上課，天天上課，天天教學，他不收



學費，他不接受學生供養，免費的、義務的，所以我說他是義工頭。他的弟子，尤其是出家弟子，統統都是這一個佛陀教育的義務工作者。

我們要把地位身分確定，我們搞這個行業到底是幹什麼的？我們對這個社會有什麼貢獻？對這個社會有什麼價值？總得要清楚要明白。然後我們曉得我們的目標，我們的方向，我們認真努力成就自己，成就眾生，這是佛弟子。

出家人如是，在家大德、居士、長者亦如是。李炳南老居士示現的是居士身，夏蓮居老居士示現的也是居士身，擔負起如來家業，一生從事於佛教的教學。我們看得很清楚，沒有一點自私自利，自己所學的完全落實在生活上，落實在工作，落實在處事待人接物，功德不可思議。

我們現在只有兩個道場，我常常來的香港這個道場，現在我常住的澳洲圖文巴的道場。有時候也比較去的次數多一點，布里斯本的淨宗學會，新加坡的淨宗學會、居士林。我這幾天看到有從中國同學來的信，希望到圖文巴淨宗學會去參學，去學習經教。這個事情是好事情，但是居留簽證很不容易拿到。我們在外國，總是做客，受的限制很多。所以希望國內的同學們，特別是出家的同學要有耐心，也要有信心，發真正的菩提心求佛菩薩。

這個方法是當年章嘉大師教給我的，求人難。章嘉大師給我選定出家這個行業，我的這個路是章嘉大師決定的。我說出家當然要找個廟要找個老和尚剃度，我跟他老人家提到這個話。他怎麼說？他說不必。我說那怎麼行？總不能自己剃度。他告訴我：你要去找一個老法師剃度，他要不收你，不給你剃度，你是不是感覺得很難過很難堪？我說：那當然的。他就笑一笑：不要去找。那怎麼辦？求佛菩薩。他教我這個。求佛菩薩沒有感應的時候，你有業障，把

你的緣、你的求願障礙住了；你把業障消除，感應就通了。他教我這個辦法，我真的聽話，懺除業障。

所以出家的因緣成熟，一個月之前就有預感，好像往生預知時至一樣。那個時候我在台中求學，我告訴同學，我說我出家的因緣可能成熟。他們問我大概多久，我說不出六個月。沒有想到一個月之後，臨濟寺的方丈心悟法師就派人來找我，請我出家。我沒有答應。在一個半月當中，來人來了九次。我看他很懇切，是很懇切，我提出一些條件都同意，我才把這個事情向李老師報告。

李老師說：你怎麼這麼輕易，人家說了，你就動心了？我就告訴他，一個半月之內來了九次。然後我就把我出家這個心願，章嘉大師替我選定的，要我等待機緣。果然機緣成熟。他不讓我去找寺廟，不讓我去找法師，章嘉大師的話現前了，李老師才同意。求佛菩薩，不可思議！我受戒也是求佛菩薩，有感應。求人，人不答應，你就很為難，你就很難堪。

所以希望真正好心求學，我們聽章嘉大師這個教誨，不求人，你也不要我，也不要外國政府的簽證，求佛菩薩感應，希望中國能有很好的佛學院，很好的教學道場。那不是方便太多了！

我聽說淨慧法師在柏林寺有一個佛學院，你們可以到那邊去，去親近他老人家。如果有緣，他要來找我，我也很樂意去幫助他，在他的佛學院裡面當一個教員。但是我不能夠常住在中國，偶而去住一兩個星期，不超過一個月。他老人家向宗教局報備，如果得批准的話，我也可以幫助上個幾堂課，這個樣子圓滿，這樣子好。所以所有寫信給我的，打電話給我的，或者想來跟我見面的，最好都沒這個必要。好，現在時間到了。

諸位同學，請看「世界成就品」第九段，偈頌第四首：

【信解諸菩薩。於彼劫中生。隨其心所有。雜染清淨者。】

這一首前面講過，講得很多了。為什麼我們還要再念這一首？因為我們現前是屬於這個境界。換句話說，我們要怎樣學習才能有成，對我們現前關係非常密切，所以不能不多說。信跟解很重要，從發心學佛到三賢的果位，都是屬於信解。我們不要把「信解」這兩個字看得太輕，那你就錯了。世尊在《金剛經》上說得很好，教導我們要深解義趣。

所以經教絕對不是說，我學過一遍，這個經我學過了，這個不是學習的好態度。真正學習的好態度是這一部經我學圓滿了。圓滿是什麼意思？開悟了！在這一部經裡面大徹大悟，教下講「大開圓解」，宗門講「明心見性」，這一部經我就畢業了，我才學圓滿。如果沒有到這個境界，這個經沒有學完，還要一遍一遍的來。古人所說的「讀書千遍，其義自見」，經中的義理你慢慢的明白了。透不透徹？還不透徹，不徹底。要真正透徹、徹底，恐怕要萬遍，要十萬遍百萬遍。這是真的，不是假的。

依照佛法來講，從我們初學，現在我們還不算，證得初信位的菩薩，那一天開始才算數，沒有證得之前不算。為什麼？沒有成績可言。證到初信菩薩的果位，初信菩薩大乘經裡面，佛給我們講得很好，三界八十八品見惑斷盡了，他在斷煩惱的功夫等於小乘的須陀洹，但是他的智慧比須陀洹高，絕對不是須陀洹能跟他相比的，斷煩惱這個功夫他們兩個平等。所以用這個標準來衡量，我們見煩惱一品都沒斷，我們不是初信位的菩薩。這個要懂，知道自己身分。

我們現在說老實話，在佛教這個學校裡，我們是什麼身分？幼稚園。初信位的菩薩是小學一年級，我們現在是幼稚園。幼稚園是準備入一年級的，我們的方向目標是希望進一年級去讀書，這個總得要懂。自己煩惱習氣要不斷，這個一年級沒分。

佛給我們說，我們每一個人善根都非常深厚。這是真的，不是假的。多生多劫都學佛，善根深厚，為什麼不能成就？從來沒有一次取得初信的果位。無量劫念都在幼稚園進進退退，從來沒有考上一年級。煩惱習氣不肯斷，想斷，好學習，斷得不乾淨，還是停留在老地方。我們是這麼樣一個情況。

所以說實實在在的話，今天這些信解，有些經典我們能解，能理解，能歡喜，什麼原因？過去生中學過。為什麼不能成就？煩惱沒斷。你所學的東西理解了，諺語所謂「能說不能行」。你講起來，我都懂得，我做不到。做不到等於你不理解，不理解等於不信。

從這個地方才體會到學佛真難，真不是一樁容易事。難怪古人說，出家修行「非將相所能為」，這個意思我們能夠體會一點。世間做宰相、做統帥不難，出家難，修行證果難。不要說證高的果位，最低階的果位就這麼難。這個果位要是拿到，永遠不入三惡道。

佛在經上講的，你的善根福德增長，你雖然不能出六道，你在六道什麼地方？人間天上。到天上你是上升，人間你是退轉。你退轉有一個底限，不會退到三惡道，你可能會退到人間，進進退退，決定不會退到三惡道；換句話說，你決定不會造惡業。然後天上人間七次往來，在小乘證阿羅漢果，在大乘大概六信、七信位的菩薩。不斷升級，一年級二年級念到六年級七年級，你那個斷煩惱的功夫等於阿羅漢，超越六道輪迴，進入四聖法界。四聖法界還是在十信位，再去念佛教小學，再去念七年級八年級九年級十年級。十年級要是畢業了，恭喜你，超越十法界了，你的信解畢業了。畢業之後，就到底下這一段了，第五首偈：

【無量諸眾生。悉發菩提心。彼心令剎海。住劫恒清淨。】

你現在住真的淨土，不帶雜染。你要知道，信解菩薩他住的這個淨土就是四聖法界，還帶一點染污，不是純淨的。到初住菩薩，

你是純淨，不帶雜染，所以「信解」，小學畢業升中學了。這一些事實真相，一定要搞清楚，知道自己現在在什麼地位，我們自然就會努力，會勇猛精進。不知道自己在什麼地位，那個勇猛精進的念頭升不起來。我知道我現在在小學生，我要努力升中學；我知道是中學生，我要努力升大學。不曉得自己在哪裡，那就叫混日子了，真的是懵懵懂懂、糊裡糊塗，這樣過一輩子太可惜了。無量劫中得人身遇佛法，只能跟佛結個緣分，不能得真實受用，你說你冤枉不冤枉！可惜不可惜！

怎樣提升自己境界？一定要靠斷證功夫，信解幫助你看破。修行沒有別的，就是放下，要把自己的煩惱習氣放下。這個事情說難很難，但是也不是真難。為什麼？不是求人。這個事情求自己，只要自己咬緊牙根，克服自己的煩惱習氣就提升了。

為什麼不能夠改過？知道自己的毛病習氣，為什麼不改？改不就成功了？不就往上提升了嗎？改從哪裡改起，我說得很多。真正的根本就是自私自利的念頭，這一關很難突破；這一關突破了，往後就容易了。怎麼樣把自私自利的心放下，轉變一個為一切眾生的心，起心動念我不再想自己，起心動念我想的是一切眾生。

我們今天讀《華嚴》，難得！希有！《華嚴》的心量大，起心動念想哪些眾生？遍法界虛空界一切諸佛剎土裡面無量無邊的眾生，這叫發菩提心。我要幫助無量無邊眾生破迷開悟，我怎麼幫助？我要破迷開悟，他們就破迷開悟；我不能破迷開悟，他們不會破迷開悟，自他是一不是二。我為了要幫助他，先要成就自己，我不成就自己，我就沒有能力幫助別人。我要在這個世間對社會、對大眾有一個好的影響，那我先要有好的形象，我要做好的模範，這是先修自己。世出世法沒有兩樣，斷煩惱成就自己的德行，學法門成就自己的學問，有道德、有學問才能夠為一切眾生服務，才能幫助社

會，才能幫助正法。不幹怎麼行！

克服自己的毛病，要從最難克服的地方先下手，然後就容易了。每一個人煩惱習氣不一樣，我自己要想一想，我最嚴重的煩惱是什麼？如果是貪財，我就先把貪財的這個心斷掉。修什麼？修財布施，有財趕快幫助一些窮困需要的人，我把它散掉，用這個來治我的毛病。如果我嫉妒瞋恚很嚴重，我就要用慈悲愛心來對治。文殊菩薩教我們十波羅蜜，對治十種根本的大病。前面跟諸位介紹過《華嚴經》裡頭十波羅蜜，重複很多遍。為什麼？從初發心到如來地，地地必修。也就是說五十一位菩薩每一位都修十波羅蜜，課程名稱是一樣的，內容境界有淺深高下的差別，愈往上面去，境界不一樣。所以我們要不能從自己的病根上下手，這一生肯定你的修學拿不出成績出來。

世出世間修學，古人說得好，「一門深入，長時薰修」，不能搞太多，不能搞太雜，不能好高騖遠，一定從小部經下手。為什麼？容易。再有能力都要從最基礎的東西下手，你才能見到成績。

我當年到台中親近李老師，跟李老師學講經，頭一部經是《阿難問事佛吉凶經》，小乘經。佛說得好，學經教，不先學小乘，後學大乘，非佛弟子。我在李老師會下，聽小乘經大概也有十幾部，我專攻這個小乘經有兩種，第一種是《阿難問事佛吉凶經》；第二種《佛說未曾有因緣經》，那個分量比較大，有兩卷，我曾經做了長科，科判，科判做得很詳細，可惜原稿遺失了。從前收藏在華藏圖書館裡，我用十行紙寫的，大概有五十多頁，科判分得很細。

不從小經，你要一下入大經，困難。學，也許你學會了，你能講，你要把你自己的境界程度向上提升，那就有很困難的難度。你要是從最底層的小經，一部一部往上提升，你的路走得很輕鬆，走得很愉快，真的法喜充滿。好像讀書一樣，你從一年級二年級慢慢

念上來。如果你不是按照這個順序，小學我不念，我一開始就念初中一年級，你去念念看，你看你行不行？如果行的話，這個社會上辦小學幹什麼？那些小學不是多餘的嗎？不叫浪費時間、浪費金錢嗎？你要好好想到這裡頭的道理，學佛不能躐等。修行出家人要從《沙彌律儀》下手，經教也要從小乘入門。

古時候，從唐朝中葉以後，中國人就不再學小乘了。小乘經典是有，在大藏經裡，沒人學它。但是中國這個一千多年來，高僧、高士、在家居士出的人才很多，那是為什麼？佛講不學小乘，先學大乘，非佛弟子。那些中國人，他們讀儒書，以儒以道為基礎，孔孟的學說，老莊的學說，用這個做底子，代替小乘。所以不必去讀小乘經，直接入大乘，行，沒有問題。

我們今天想想，我們有沒有儒的基礎？有沒有道的基礎？真的有儒家、有道家基礎，至少《四書》你念得不錯，《老子》、《莊子》有相當心得，可以。如果你在儒道上沒有相當好的基礎，你不從小乘，你怎麼辦？

特別是中國人，中國人中國傳統的學說，實在說，最精簡的就是《四書》。不讀《四書》，換句話說，你完全不能夠瞭解中國文化。如果你有一部《四書》的基礎，你來學大乘，可以了，不學小乘，不算是過失。《四書》沒有念通，修學大乘難，信解不容易！

所以我們要肯定佛教是佛陀教育，是智慧的教育。方東美先生把佛的經典看成為佛經哲學，有道理！他對於佛教經典，一生當中每一天讀誦研究，沒有空過。他家裡面有一套卅字續藏經，他買的這套經典不是在家裡供養好看的，真讀。不但讀，許許多多重要的經文，他都能背誦，我們出家人不能跟他為比。他在學校裡頭講經教學，一段一段經文就這樣念出來，沒有書本，我們不能不佩服，人家真用功。一生過清苦的生活，對於這個世間五欲六塵的享受，

他遠離了，以學佛、以深入經藏為樂趣，這裡頭真樂。他告訴我，這是人生最高的享受。方老師，我們很清楚，也是信解菩薩。

信解菩薩多，用現在的話就是社會上學佛的人多。但是不是現在這種學佛，現在的學佛對經教都完全不通，這個不能算學佛。真正求解，依教奉行，而沒有證得地上菩薩果位的，這叫信解菩薩。這樣的人多了，住在這個世間，這個世間善多惡少，他所感得的一定是清淨多染污少。這個世界好，這個時節因緣好，道理在此地。由這個再提升，那就是超越十法界，塵沙、無明斷了，至少也破一品無明了，在《華嚴經》裡面是圓教初住菩薩，初住，發心住，發菩提心！

『無量諸眾生，悉發菩提心』，這個清淨剎土是一真法界，確實無量無邊的那些眾生都發了菩提心。他要不發菩提心，他就不能住華藏世界；他不發菩提心，他就不能離開十法界。所以諸位一定要曉得，阿羅漢、辟支佛沒有發菩提心，權教菩薩發菩提心了。發菩提心，菩提心裡摻雜著不善，不是清淨的菩提心，所以他出不了十法界。

菩提心，我在長行裡面跟諸位做了報告，就是真誠心、清淨心、平等心、正覺心、慈悲心。權教菩薩發了這個心，但是真誠裡頭還夾雜虛偽，清淨裡面還夾雜染污，平等裡頭還夾雜不平，正覺裡頭夾雜愚痴，慈悲裡頭還夾雜自私自利，出不了十法界。哪一天才能出十法界？必須真誠裡頭確實沒有夾雜絲毫虛偽，清淨裡頭沒有夾雜絲毫不淨，平等裡頭沒有夾雜絲毫不平，正覺裡頭沒有夾雜絲毫迷惑，慈悲裡頭沒有夾雜絲毫自私自利，行，你超越十法界了。不但是超越六道，超越十法界，入一真法界了。

『彼心令剎海，住劫恒清淨』，「彼」是說這一些發菩提心的眾生，他們已經是菩薩了，初發心的菩薩，這個時候他們真的是住



淨土，所以這是圓教初住、別教是初地。劫清淨，劫裡頭不夾雜染污。再往上提升，我們看第六首偈：

【無量億菩薩。往詣於十方。莊嚴無有殊。劫中差別見。】

前面長行清涼大師給我們講，這一段是說哪一尊菩薩？從二地到十地，別教。二地菩薩到十地菩薩，他們住的是真淨土，『無量億菩薩』，這個時候的修行跟信解菩薩完全不一樣。為什麼？信解菩薩沒見性，完全依靠信解修行，就像我們現在一樣，我們現在修行完全依靠信解。見性的菩薩那不一樣，他的修行稱性，這個功德殊勝真實。所以他們的修行完全是開放的，就是《華嚴經》末後五十三參，開放的，遍遊虛空法界無量無邊諸佛剎土。他們的修行就常常到外面去參學，周遊列國，上求下化，他們是用這個方法來提升自己的境界。

信解菩薩就像中國古人念書的人所說的讀萬卷書，在家讀書。登了地的菩薩之後，那就是行萬里路。信解是讀萬卷書，登地之後是行萬里路，到處去參學，參訪的善知識是諸佛如來，這是上求。幫助一切諸佛如來接引教化有緣眾生。這一些眾生與我有緣，與你沒有緣；與你有緣，與我沒有緣。這是什麼回事情？往昔劫中，生生世世跟眾生結的緣不相同。有些眾生跟我結了好緣，我很容易幫助他，他歡喜，他能接受；你去幫助他，他不歡喜，他不願意接受。緣分不一樣，所以劫中就有差別見。

由此我們就要體會到，我們在沒有證得這個果位之前，一定要與一切眾生結善緣，決定不能跟眾生結惡緣。這個事情要牢牢的記住，要守住古聖先賢的教誨，「冤家宜解不宜結」。宜是應該，應該化解，不能結怨。《八大人覺經》裡面，佛教導我們「不念舊惡，不憎惡人」，我們要信受奉行。

舊惡是什麼？這個人過去所犯的過失，我們不要放在心上，看

他今天所作所為。他今天的作為是善的，我們要尊重他，我們要取他之善，成就他之善。不要認為他過去做的惡事做多了，現在還要處處找他的麻煩，障礙他，那就錯了。「人非聖賢，孰能無過，過而能改，善莫大焉」，聖人的教誨！我們要幫助改過自新的人，我們要尊重改過自新的人。改過自新的人非常難得，古人有所謂「浪子回頭金不換」。

「不憎惡人」，現前有許多做惡的人，不能用瞋恚心對他。為什麼？那就不是教學了。這是教育，教育的目標是要把惡人轉變為善人，把壞人轉變成好人，把迷惑的人轉變成懂事有智慧的人，你的教育才成功。

聖人為什麼出現在這個世間，來從事這樣的義務教學？沒有別的，就是把世間不善的人轉變成善人，他的目的在此地，一無所求。把迷惑的人轉變成有智慧的人，破迷開悟，斷惡修善，轉凡成聖，把凡夫轉變成聖人，這些教育就成功了，就圓滿了。

我們跟隨釋迦牟尼佛的腳步，做釋迦牟尼佛的學生，一定要發願，我要做釋迦牟尼佛的傳人。要做傳人，你就要學得像釋迦牟尼佛，這是佛的菩薩弟子，要做得像。做得像一定要按部就班，依教奉行，為什麼？我的榜樣是給後學、給現前社會大眾做樣子。縱然我有能力，不必學小乘就能夠接受大乘教育，我為了給眾生做一個好的形象，我還是按部就班來。為什麼？我要不按部就班，別人說你可以不按部，我也可以。殊不知我有這個能力，他沒有這個能力，我現在要幫助他，我要做樣子給他看。

釋迦牟尼佛久遠劫就成佛了，這一次來示現是第八千次，為什麼還要八相成道？你看看示現的是八相成道裡頭降魔。降魔是什麼意思？斷煩惱。求學，印度許許多多的宗教，他都去參學，都去學習。親近過許多宗教的傳教師、仙人、婆羅門、瑜伽、數論、大善

知識，他都去親近，去請教。這個就是「法門無量誓願學」，他去求學，成就自己的德行。

他要不到處去參學，他示現成佛教化眾生的時候，某人說：你還沒有學過，你怎麼能夠教導他？人家一問，釋迦牟尼佛說：哪一個宗教我都去學過，你們這個宗教裡，最有聲望、最有地位、最有德行的人，我都去參訪過。人家沒話說了。所以先要把自己應當學的東西要學好，然後你要是能教化眾生，發心要教化眾生，普度眾生，這個世間所有宗教的典籍，你都要涉獵，你才真正能展開多元文化的社會教學。你要不懂其他宗教典籍，你就沒有辦法教導所有的宗教徒；你要不了解各個族群的文化傳統，你就不能夠教化不同族群的眾生。大學問！

諸位一定要知道，學問是建立在德行的基礎上，沒有道德不行。所以釋迦牟尼佛為我們示現，先示現降魔，然後再示現去參學，菩提樹下示成正覺，都給我們做了。那是示現做給我們看的，教我們按部就班學習。大徹大悟之後，這才推動多元文化的社會教育，廣度眾生。

修學的次第要遵守，不能躐等。我今天勸導年輕的同學們，為什麼那麼多次的講《弟子規》？《弟子規》是儒家的，是世出世法學習根本的根本。淨業三福第一句「孝養父母，奉事師長」，這兩句就是《弟子規》。你在家裡能做一個孝順的兒女，你在學校能做個好學生，這叫法器，你有條件接受聖賢教育。如果在家裡面不能做好兒女，在學校對老師不是好學生，你還會有什麼成就？諸佛菩薩統統出世，對你也無可奈何。這個是特別強調《弟子規》，道理在此地。

你們要不能夠好好認真學習，從這個地方扎根，你們這一生成就有限。換句話說，你到「信解諸菩薩」這個地位，你都有困難。

我要說得不好聽的話，但是是實話，初信位的菩薩你拿不到，那還談什麼？初信位，小學一年級。不要輕視這個小學一年級，小學一年級是天人師，一點都不假，他的心清淨。從這個地方不斷往上提升，他有大成就。發菩提心，菩提心雖然不清淨，不斷不斷他能夠叫菩提心淨化，到純淨菩提心，他超越了。今天時間到了，我們就講到此地。