

請掀開講義第二面第四行，最後一句看起：

【隨順眾生種種心行。示現入出生死涅槃。於為無為心無所著。除斷種種煩惱微細過失。】

我們看這幾句，這個經文每一句含義都非常之廣。『隨順眾生種種心行』，這一句尤其是重要。普賢菩薩教給我們「恆順眾生，隨喜功德」，這一句就包含這兩願的落實。凡夫跟佛不相同的地方，佛能夠隨順眾生，凡夫不能。凡夫總是希望眾生都能隨順自己的意思，自己就很高興，很快樂；眾生不隨順自己的意思，煩惱就現前。可是諸佛菩薩不然，諸佛菩薩是讓自己去隨順別人，隨順眾生，跟我們心裡面所想的、所做的恰恰相反。殊不知我們要能夠隨順眾生，這裡面才有真正的快樂，絕對不要求別人要隨順我們。

有一些同學學佛之後非常熱心，發心要度眾生，結果又度不了，生起許許多多的煩惱。為什麼度眾生度不了？總是希望眾生要聽我的話，眾生要隨順我。眾生都隨順我了，他已經成佛了，還要我度他嗎？真正要幫助眾生，要度眾生，你要懂得「隨順眾生種種心行」。他現在心行不善，很惡，怎麼辦？我們也要隨順他。如果你不肯隨順他，他對你一定就生起矛盾，對你一定就生起衝突。你苦口婆心勸導他，他排斥你，他不接受你，你度不了他，所以你要懂得隨順。

在中國古代世間人常講二十四孝，大家都知道。二十四孝裡面第一個人是舜王，舜王就給我們做了一個好榜樣，他這一句是圓圓滿滿的做到了，他懂得隨順。當時他的環境非常惡劣，他的生母過世了，父親娶了個繼母，父親聽他繼母的話。繼母在他父親面前天

天挑撥，時間長了，他的父親就信以為然，所以對他態度非常的惡劣，一家人沒有一個歡喜他。繼母也生了一個弟弟，這三個人排斥他到什麼程度？想方設法把他害死。他自己知不知道？知道。三個人同一個念頭，要把他害死。他有智慧，逃脫許多次的陷害，這個諸位在歷史上都看到過。

他對於他的父親、繼母盡圓滿的孝道。絕對不是以為父親不好，繼母不好，他這個同父異母的弟弟不好，他沒有這個想法，他認為他們三個都好。在他心目當中，誰不好？自己不好，「我自己所作所為，為什麼他們不歡喜」。這一點了不起，這是覺悟。把自己做的不好的地方，天天想辦法來改正。這樣改了三年，他的父親、繼母、弟弟，全被他感動了。這是家裡頭三個人都被他度了。所以度眾生第一個條件，要懂得隨順眾生種種心行。他的心行是善，那當然好，容易度；心行不善、心行極端的惡劣，這是最難度。難度的你能把他度過來，你真有智慧，你真有善巧方便。不是說難度的就不度了，算了、放棄了，容易度的就度，這不是菩薩，菩薩專門度別人度不了的人。

所以我們在家庭裡面，在公司裡面，在團體當中，別人嫌棄我們，不歡喜我們，甚至於毀謗我們，侮辱我們，排斥我們，是不是他的過？不是別人的過，過失全在自己。你能夠這樣想，在佛法裡面講你開悟了，你是真的覺悟。悟後要起修，時時刻刻檢點、反省，為什麼別人排斥我？為什麼別人不歡迎我？我到底哪些地方做得不如法，不如理？要反省，要檢點，把自己這些缺點找出來，一樣一樣都改正過來，你自然就得到大眾的包容、歡迎，你才能得到大眾的幫助。念念都是別人不好，這個人沒救了；只有自己一個人好，別人都不好，這個人諸佛如來也救不了。這個道理我們一定要懂。

心是起心動念，行是生活行為，這裡面尤其是對人對事對物的種種行為。諸佛如來何以能夠成佛、成如來，就是在境界裡頭，特別是人事環境，把自己的妄想分別執著磨盡了，在這裡頭磨鍊。我們為什麼不能跟人相處？我們有妄想，我們的妄想跟他的妄想不一樣，這就起衝突。我的分別跟他分別不一樣，我的執著跟他執著不一樣，這才起衝突，彼此不能相容。他有妄想分別執著沒有關係，我沒有妄想分別執著，這就沒有衝突了。沒有衝突，當然就能相容，然後你能夠示現沒有妄想分別執著的好處。你用善巧方便示現給他看，讓他慢慢覺悟，慢慢體會，向你學習，你就成就了，你度化眾生這個目的就達到了。

度眾生要智慧，現在講要有方法，要有手段。恆順隨喜是最重要的方法，現在人所謂的高度藝術，恆順隨喜是高度藝術。我們在《華嚴經》上處處都看到，眾生心性不相同，菩薩隨順的方式也不一樣。所以你要問：要怎樣隨順？這個問法不恰當。為什麼？隨順是活的，要看什麼樣的人，要看什麼樣的事，要看時節因緣，所以那個隨順是千變萬化，不是一定的。一定，這個定法對不定的眾生是決定行不通的。菩薩對甲、乙兩個人，甲乙兩個人個性不相同，於是對甲乙兩個人隨順的方式就不一樣。但是他有一個目的，決定是幫助這個眾生覺悟，幫助這個眾生回頭。這就是說方法雖然不一樣，目標、方向是相同的，這才叫做普度眾生。

我們學佛得要學會這個本事。這個本事很難，就像此地經文裡面所說的，先要發菩提心。菩提心簡單講就是捨己為人，捨自己什麼？簡單具體的來說，要捨自己的自私自利，這是頭一條。你自私自利的念頭不肯放下，不能捨棄，菩薩道沒有分。人沒有離開自私自利，這是佛在大小乘一切經裡面所說的，諸位讀經要不多的話，大概《地藏經》都讀過，《地藏經》上所講的「閻浮提眾生，起心

動念，無不是罪」。為什麼說是罪？因為你有自私自利，起心動念都落在自私自利裡頭，那怎麼不是罪？

自私自利錯了嗎？錯了，自私自利決定損害別人。我沒有害人！我沒有佔別人絲毫便宜！沒錯，你是沒有害人，你不肯幫助人、不肯利益人，就是害人。這個意思你懂嗎？你應當要全心全力幫助人，你沒有做到，人家有苦難需要幫助的時候，你沒有幫助他，你就是害他。六道眾生哪一個不需要幫助？尤其我們現前的社會，現前這個社會苦難的人太多太多了。沒有財富的人苦難，生活過得苦，衣食不足。大富大貴的人也有苦難，我們聽說有很多億萬財產的，晚上睡不著覺，天天吃安眠藥，出門要一大堆保鏢，怕人害他，生活提心吊膽，無論在什麼處所，在什麼時候，一點安全感都沒有，生活在恐怖之中。所以各有各的苦難。

我們有沒有真正發心去幫助他？也許你說：我是很想幫助他，我沒有能力。沒錯，你真想幫助他，你就趕快去學能力，你不肯認真努力修學，你就有罪過，你就屬於自私自利。所以自私自利，貪求名聞利養，貪圖享受五欲六塵，沒有一樣不是罪，沒有一樣不是造業。在外表是做一樁慈善事業，做一樁好事，其實都是在追求名聞利養，拿這個做個幌子，滿足自己的名聞利養，依舊是在造罪業。你發的那個心不是真誠心是虛妄心，我們要明白這個道理。如果不是真誠的菩提心，「恆順眾生」這一句就做不到。你想能夠隨順眾生種種心行，先決的條件是發大菩提心，真正發心捨己為人，我為眾生服務，我決定不為自己，這才行。

這一句經文裡面，事相太廣太廣，我們不能一一舉例，但是最簡單的也不能不說說。我們生活的範圍最小的是家庭，家庭裡面有父母，有兄弟、兒女。現在是小家庭制度，跟父母同住的不多，但有妻子兒女。你學佛了知道佛法的好處，想幫助你一家人都能得到

殊勝真實的利益。但是也許你們家裡面人雖然不多，信仰很複雜，有人信基督教，有人信天主教，有人信道教，可能四個人信四種宗教。你怎麼跟他相處？我在作學生的時代，有一個非常好的同學，他們家裡面兄弟姊妹不少，有五、六個人。家裡頭有三種宗教，老祖母是念佛的，只有她一個人信佛教，他的爸爸是回教（伊斯蘭教），媽媽是基督教；媽媽影響力最大，所以兒女統統學基督教。一家三個宗教，飲食起居裡面意見就非常多，怎麼能夠和睦相處？相當不容易，這就說明眾生種種心行。

在那個時候我們對於佛法毫無認識，總是認為學佛的是迷信。確實縱然遇到出家人，也沒有辦法把佛法給我們講清楚、講明白，難怪社會大眾誤會學佛是迷信。現在我們搞清楚、搞明白了，處在這樣一個家庭裡面，怎樣幫助大家覺悟？首先我們自己要明白，家裡面可不可以供佛？可以。你供佛，你的家人一定反對：你拜偶像。你要跟他解釋我不是拜偶像。把供養佛菩薩形像的意義說清楚、說明白，讓他覺悟。佛法是釋迦牟尼佛的教育，是釋迦牟尼佛的教學。我供養釋迦牟尼佛的像，就跟現在社會上供奉偉人的形像一個意思。（你們今天在中國許多地方看到毛主席的塑像，那是不是神像？不是的。為什麼供養他？這是個偉大的人物，我們紀念他，我們向他學習，我們供養佛像就是這個意思。）釋迦牟尼佛是個好人、好老師，我們供養他的像是紀念老師，向老師學習，是這個意思。

你在佛像面前，為什麼要磕頭？他是古人，我們對他要行古禮，這是對他尊重。就像我們中國祭祖先一樣，我們祭祖先用的餐具，正式祭典裡面，不是用現代化的高級餐具，那對他不恭敬。怎麼樣恭敬？他那個時代用什麼餐具，用他同時代的最恭敬。所以中國正式祭典當中用簋豆，這個餐具是木頭製的，竹子編的，都是古時

候用的餐具，現在沒有人用了，專門祭祀用的。你要懂得他那個時候的生活狀況，還是用他那個時候的東西，這才是紀念；不可以拿我們現在的東西來供養他，這個不合適。這個意義、這種精神，現在人懂得的不多。我們要多想想，要多學習，說明供養佛菩薩的意義。

念佛，我們念「本師釋迦牟尼佛」，念這個名號什麼意思？一天念到晚。有人說：你天天念他的名字，他聽了不討厭？念他的名號不是讓他聽的，是讓我自己聽的。名號，有人講佛菩薩名號，從我們心裡生出來，從口裡念出來，從自己耳朵聽進去，這是一種攝心的方法。不用這個方法，一天到晚胡思亂想；用這個方法，把自己的妄想，把自己的雜念打掉，好辦法！恢復自己的清淨心。妄念少了，心清淨，人就開智慧，身體也健康。一個人身體的毛病，病根在哪裡？一天到晚胡思亂想，本來很好的身體，亂七八糟的想，想出病出來了。佛經裡頭常說「一切法從心想生」。你的念頭是妄念，不善念頭、惡念，搞得一身的毛病。你能這樣分析、說明，知道供養佛法的好處，你們家人聽到歡喜，他不反對，他能接受。

供養觀世音菩薩，觀音菩薩代表慈悲，大慈大悲，救苦救難。不是大慈大悲觀世音菩薩救我的苦難，「我很苦，我難很多，求菩薩來救我」，錯了！不是這個意思。供養觀音菩薩是教我要學觀世音菩薩，我看到眾生有苦難的時候，我要去救他，是這個意思。積極的為社會、為人民、為眾生服務，供養觀音菩薩是這個意思。不是求觀世音菩薩保佑我，是我要像觀世音菩薩，要保佑一切眾生。你能夠講清楚、講明白，真的你照做，從哪裡做起？鄰居。你的家人得度了，要度你鄰居，由近及遠。鄰居都不能得度的時候，你還度什麼人？

鄰居如何得度？常常接近，常常問候，不可以見面不打招呼。

現在人住在都市，多半住公寓房子，隔壁那一家住了幾十年，都不知道他姓什名誰，都不曉得。所謂「老死不相往來」，隔一道牆就不相往來，這怎麼行？這個不行！怎麼樣去度他，跟他們接近？釋迦牟尼佛教我們「四攝法」，我們要學。「四攝法」用現在的話說就是四種交際方法，人與人之間往來，你能用這四種方法，無往而不利。這四種方法，頭一個就是布施。我們學佛了，回去就要用。我們先住在同一層樓的，同一層樓有幾戶人家，我們有好吃的東西，敲敲人家門，送一點給他。見面的時候一定打招呼，一定問個好。常常有些好吃、好玩的東西，作禮物送給他們。你送過幾次了，人家將來會敲你的門送你，禮尚往來！慢慢就都認識了。這一層認識了，再下一次下一層、上一層，你真幹！沒學佛的時候不知道，現在學佛的時候真這樣幹了，果然不一樣。所以「布施，愛語，利行，同事」，佛教我們用這四種方法處事待人接物。

諸位必須要知道，這個方法首先要用在自己家庭裡面。頭一個對象是什麼？夫妻。先生怎樣跟太太相處好？先生用四攝法，太太也用四攝法，兩個菩薩在一起，相敬如賓，互相尊重，相親相愛，互助合作，永遠不變，這叫做佛法。夫妻和合，家庭美滿，這是家齊；家齊而後國治，我們國家社會安定，繁榮興旺；每一個國家都安定繁榮，世界就和平了。所以一定要懂得念念不忘苦難眾生，念念不忘貧窮落後的地區，我們全心全力幫助他，社會的動亂就消除。

為什麼社會動亂？為什麼會有戰爭，天災人禍？不平，我們今天講貧富不均，才會發生這些問題。富裕的人能主動全心全力幫助貧窮的人，這是布施恩德，知恩報恩，這個社會才祥和。社會間貧富不均，這個現象必須讓大家都能夠理解，這要聖人的教學，不是騙人的，絕對不是愚民政策。貧富是怎麼來的？各人種的因不一樣

，怎麼可能說果報是一樣，不可能的事情。種善因一定得善果，種惡因也要跟善人一樣得善果，哪有這個道理？這不可能的事情。每一個人過去今生，我們所種的因都不一樣，所以果報不齊，這是一定的道理。

但是明白這個道理之後，富裕的人：我們要施捨，幫助貧窮的人。貧窮的人要覺悟：我們自己要修福，要種善因。通情達理，大家就能和睦相處，互助合作。富裕的人以財物布施，貧窮的人以體力修福，勞力修福。我們現在很多慈善機構裡面，我們看到很多人在那裡作義工，義工是修福，他是來布施的，他不是用錢來布施，他是用勞力來布施。我們這麼一個小道場，也要有人維持秩序，也要有人在這裡派發經書。他們到這個地方來服務，這個服務是布施，內財布施。布施我們的勞力，布施我們的時間，都是來修福的。所以教導他懂得修福、修善、積德的方法，人人都可以做，不分男女老少，不分富貴貧賤，你只要懂得各個人都可以修不思議的大福報，這些一定要有人教。

今天社會最缺乏的，在全世界，不只是在香港這一個地區，教的人太少了，沒有人教了。所以在現前社會，第一功德是什麼？培養人才，希望對於整個世界能夠教的人愈多愈好。這有人教才行，我們才真的會懂得。所以今天的社會，教學的功德第一，必須有這種認知，認真努力去做。我常說講經的功德比不上護法的功德，我說得很多。以後我讀《大涅槃經》，果然佛在經上也是這個說法，我讀了很歡喜。為什麼？年輕同修當中，無論在家、出家，有善根的，有這個天分的人，有這個志願的人很多，不是沒有。雖然有，你沒有人護持，你沒有機會，你成就不了，那也是枉然，所以護法功德就太大太大了。

我自己就是一個很好的例子。我在學佛之前，先把佛法搞清楚



、搞明白，我才入佛門。我不是迷信，我覺得這個好，值得我用一生的精力來做弘法利生的事業。沒有出家之前，跟李炳南老居士學佛，我感覺得非出家不可。為什麼？在家每天八個鐘點工作，下班全心全力去學習，一天頂多四個小時，我覺得這個不行。那個時候李老師在台中已經教了十年，我怎麼能夠趕得上那些同學？所以我跟老師講我要發心出家，老師問我：你為什麼要出家？我說：我出家可以不要工作。不工作了，我每天可以學十個小時，我想我兩年就可以追上去了。他聽了笑笑，他是極端不贊成我出家。

可是我的出家緣成熟。怎麼成熟？台北市圓山臨濟寺的方丈和尚派人來請了我九次，一個月當中來請九次，很誠心；劉備才三顧茅廬，我這是人家來請九次了。我把這個事情告訴李老師，李老師聽到很難過，沒有法子。我說：我還是去。以後我看出老師的意思了，他怕的是我一出家之後，再不能跟他學了。我看出來了，這是他對我的愛護之心。所以我跟他老人家說，我說：我出家之後，我還回來學。這個他高興了。他主要是教我，不肯把我這個學生放棄。所以我出家之後又回到台中，跟了他八年，前後總共十年。十年學成了，可以到外面去教學講經了。李老師當時說一句話，他說：如果你講得不好，還沒有關係，人家笑話笑話你；如果你講得好，你就走投無路了。

當時我聽了不太懂得，以後果然應驗了，哪個寺廟都不收，想找個地方掛單都不行。託了些老居士，有影響力的、跟老和尚交情深厚的去說，都不行，真的走投無路。在這種關鍵時候，只有兩條路可走，決定要放棄講經。一條路是去做經懺佛事，哪個寺廟都歡迎，任何寺廟都容許我去常住，只要不要去講經，放棄這個。另外一條路，還俗。這被李老師說中了。在這個困境當中，我遇到韓館長（韓鐸居士），大概香港這邊也有人跟她見過面，得力她的護持

。沒有法子，住到她家裡頭，我在她家裡面住了十七年。然後她替我借地方、租地方，讓我講經一直沒有中斷，她幫助我三十年，我們今天才有這點成就。三十年當中，講經幾乎天天都不中斷。沒有護法，我們怎樣有能力也一籌莫展，所以護法的功德比弘法大。我們一生所弘揚的是她的功德，她當校長，我們當教員，她對於佛法有認識，能夠克服種種困難，不退初心。這個難得！

她走了以後，她的兒子就沒有這種智慧，沒有這個認知，要把道場收回去，我們只好離開。雖然離開，韓館長還是有智慧，把繼續弘法的這樁事委託給新加坡李木源居士。李木源居士也確實是一個義人，有道義之人，不負所託。我們台北圖書館裡面的同學們，三十多個人他全部收容，所以我們就從台灣移民到新加坡。這三年，新加坡居士林、淨宗學會興旺起來。興旺原因是什麼？這個道場每天講經，一年三百六十天一天都不缺；每天念佛堂二十四小時念佛不間斷。從前也有一些經懺佛事法會，現在都不做了，都沒有了。要是超度佛事，跟印光法師的教誨一樣，念佛堂裡頭帶牌位，不會另做。但是居士林是個老道場，它的信徒有兩萬多人，它有六十五年的歷史，為了顧及老信徒，每一年給他們做幾次法會。講經跟念佛永遠不中斷，所以道場興旺。護法是多麼的重要！

我們從事於弘法工作的人，要理解經義，要記住佛陀的教誨，依教奉行。我們跟人家相處，賓主關係一定要懂得。往年我住在台北，台北這個道場的主人是韓館長不是我，在圖書館出家的，是跟韓館長出家的，她是在家居士當然不能剃度，我代她剃度。她的徒弟，我的學生，是這樣的關係；我沒有出家徒弟，我有學生。我自己沒有道場，我們在新加坡講經弘法，那個道場的主人是李木源居士，我們是客，他是主，我們是賓，賓主關係要搞清楚。有很多人想到那邊去參學，不要找我，找我沒有用，我不可以喧賓奪主。這

兩年這邊辦培訓班，有不少同學給我寫信想參加培訓班，你找錯了人。他是校長，我是教員，我只管教學，不能問行政，不能問學生的事，這是他的事情。我尊重他，他也尊重我，我們相處得好。我們只懂得教學、講經，其他的什麼都不要；名聞利養我們不要，這些物質享受我們也不要，一切都是隨順大眾，我們這樣才能夠和睦相處，才能夠得到居士林全心全力的護持。

現在，中國北京佛教協會也認識到培養講經人才的重要。上回刀述仁副會長特地到新加坡做三天的訪問，來看我、看李木源居士，商量如何把培訓人才這個事情做好。我們在一起舉行兩次會議，最後他希望中國跟新加坡合辦培訓班，招生完全由他，培訓我們來負責任，學生的人數每一屆三十人，修學期間一年，上半年在新加坡，下半年在中國。這個事情很好，我們來訓練。

我這一次來到此地的前幾天，中國國家宗教局葉小文局長，主管國家宗教民族事務的國務委員司馬義·阿邁提，他們一行有十幾個人，到新加坡訪問。這是應新加坡國家邀請的，順便也來看看我們的道場，我們的居士林跟淨宗學會，接受我們在居士林邀集新加坡九個宗教的代表，我們請他們吃飯，也談到這樁事情。葉居士問我：新加坡這樣繁華的社會，花花世界，你用什麼方法，能夠管理這些學生，讓學生不會染上這個社會的惡習氣？這個問題問得好。

我向他報告，我這邊的學生，我的教學不是我講給學生聽。我教學的方法是讓學生上台講給我聽，講錯了幫他改正，我的教學法是這個方法；學生上台，老師在台下聽你講。但是你不能夠隨便講的，你一定預先要寫講稿。學生一個星期講一次，一個小時；一個小時要寫一萬字的講稿。他每一個星期要寫一萬字講稿，寫好之後，先在小教室裡頭跟同學講，接受每一個同學的批評。然後他就改稿，把稿子修訂、修改。然後才上台跟大眾講。跟大眾講，我通常

坐在最後一排，我在那邊聽，幫助他做改進。這很辛苦，不簡單。

除此之外，我講《華嚴經》。《華嚴經》是我講，他們聽，但是不能白聽。同學分成兩個組，一個組寫講記。我們每一個小時，如果說是照錄音機一個字一個字寫下來，一萬多字，裡面廢話很多，必須大幅度的把它刪減。我要求他們，一個小時我講的東西，你們寫成講記不可以超過三千字。所以他要刪減二分之一，做成講記，這是他們的工作，這是一個組。另外一個組要寫「華嚴經易解簡註」，這就更淺了。這個目的，希望我們這個註解，這個很簡單的註解（易解簡註），初中程度的學生能夠看得懂，這樣才能夠普及。這是學生他每一個星期有這麼大的分量，他必須要完成，不能夠累積。每一個星期天天這個量在增加，尤其是《華嚴經》，一個星期講十個小時，十個小時寫下來二十多萬字，刪掉三分之二，繁重的工作他們做。

另外，二十一世紀的人，如果不學電腦就叫文盲，所以他們學電腦。同時，今天的世界縮小了，我們活動空間擴大了，必須要向外國弘法，一定學英語。所以我那個地方，有電腦課程、英語課程，我這些東西加給這些學生。我說：你請他到街上去玩，他都不敢去。為什麼？他去玩了回來，功課趕不上。趕不上，我們就請他回國；跟不上你就得回去。一個個認真努力在學，所以花花世界不要緊，他視而不見、聽而不聞，真做到這個功夫，所以這些學生有成就。

如果中國跟新加坡合辦培訓班，一屆三十個人。我說：我有方法。三十個學生，中國招生送到新加坡來，我分成十個組，每一個組三個人，學一部經論。一個老的老同學出來當助教，教三個學生；我站在旁邊看，我都不要進教室。這十個組，學的人跟教的人，我相信都會比賽。為什麼？總不好意思落後，互相在競爭，在德行上

競爭，在學業上競爭，在講經教學、寫作上競爭。好事情！學生哪裡用得著管理？從來不聞不問的。葉局長聽了之後，他才曉得我們有我們一套方法，我們哪裡需要管學生？學生歡喜，他真的有成就感。確實他學習有很重的壓力，晚上通常都是兩三點鐘才睡覺。

我們了解社會，了解眾生心行，知道如何隨順，如何去幫助他。我跟刀會長的建議，我非常希望這個培訓班能夠在中國國內辦。我也很希望能夠從香港這邊來辦，如果真有這些護法，肯發心的。為什麼？學生申請到新加坡相當不容易，手續很麻煩，總是別的國家。我們相信中國學生到香港來總比較方便，比到外國方便。所以有一套教學的方法，才能夠成就弘法的人才。

這三年當中，我們培養能夠講經、能夠教學的，大概有六十多個人。現在有三分之二回到中國，在新加坡的還有三分之一。但是回到中國之後，他們的遭遇跟我往年相似，沒有講經說法的機會。這個東西學成了之後，天天要在講台上磨鍊。以前李炳南老居士勉勵我們，他比喻「拳不離手，曲不離口」。舉什麼？打拳的人，天天要練，三個月不練，骨頭都硬了；唱歌的人、唱戲的人，天天要吊嗓子。換句話說，發心學講經的人，天天要上講台，三個月、半年不上講台就生疏了，超過半年就忘掉了，不能再講了。

所以什麼是護法？提供講堂，提供講經的機會，這是佛門真正的護法。這一種護法決定得到諸佛護念，龍天善神擁護。所以護法的功德，超過講經的法師。講經的法師是教員；護法的人像辦學校，他是校長，他是學校的董事長。他們的功德大，他們在這個地方辦學，聘請好的教員來教化地方的子弟，這個功德第一殊勝，沒有超過這種功德的，所以我們要懂這個道理。世尊在《涅槃經》裡講得詳細，講得透徹，這是舉一個例子。在今天這個世界，我們到底最缺乏的是什麼？迫切需要的是什麼？需要年輕的弘法人才。再看

下面一句。

『示現入出生死涅槃』。這一句意思深，它的真正意思就是十法界。「生死」是指六道，「涅槃」是指四聖法界：聲聞、緣覺、菩薩、十法界裡面的佛。諸佛如來、法身大士，他們沒有離開十法界，在十法界裡面，眾生的緣成熟了，他就現身，應以什麼身得度，他就現什麼身。所以諸位要曉得，佛沒有一定的身相，佛也沒有定法可說。佛沒有身，所以能夠隨類現身；佛沒有法，所以能夠隨緣說法；佛無所知，所以他無所不知。這是一乘經教裡面講的最高的原理原則，我們要常常思惟，要明瞭它的意思。由這裡看到，我們大家讚歎諸佛菩薩大慈大悲，所謂「無緣大慈，同體大悲」，都在這個地方顯示出來。

什麼叫有緣？什麼叫無緣？有緣是你肯學、好學，希望在這一生當中有成就，這樣的人在佛法裡面講緣成熟。他能夠尊師重道，他能夠信受奉行。佛在經上常常囑咐的一句話「受持讀誦，為人演說」，他真做到了，這叫根熟，佛就來幫助他。這是諸佛如來最樂意幫助的一等人，為什麼？他這一生當中就可以永脫輪迴。如果對於淨宗法門深信不疑，依教奉行，他這一生當中決定證無上菩提，這一生就解決了。第二等人，雖有善根沒成熟。佛來不來？來，給你示現同類身，這是我們很不容易覺察到的，也許就是家親眷屬，親戚朋友，同事同學，示現在這裡面幫助你成熟。佛真是慈悲極了，沒有善根的人，佛還是來示現，幫助你種善根。於是我們才真正覺悟到，所謂「佛氏門中，不捨一人」，這個話是真的，不是假的。我們學佛一生，說是沒有遇到善知識，實在講我們不是真的好學；真的好學，縱然沒有善知識，佛菩薩會示現善知識來幫助你。關鍵不在佛菩薩，關鍵在自己。這些道理事實真相，我們不能不知道。

經文正義說出來了，還有引伸的；引伸我們應該如何學習，要學佛菩薩入出生死涅槃。怎麼個學法？現在這個社會，沒有開化的地區還是很多，有許多非常貧窮落後，眾生生活在饑餓的邊緣之中。誰去幫助他？菩薩去幫助。我們今天能看到的，佛門裡面的菩薩不多，天主教的菩薩多，基督教的菩薩也不少。非常落後的地方，往往我們去看到，那個地方有個小教堂，有神父、牧師住在那個地方，常常在外面捐一些錢，捐一些物資去救濟這些人，為這一些人講經說道，我看到了非常尊敬。

最近中國在尼泊爾藍毘尼園，釋迦牟尼佛出生的地方，建了一個道場叫中華寺，國家建的，聽說花了三千萬人民幣。葉局長、司馬義國務委員，帶了很多很多人，聽說有一兩百人的一個大團體，為中華寺開幕佛像開光。我們在新加坡聽到這個訊息，我們培訓班的同學還有幾位居士，總共三十九個人也參加這一次的盛會。因為人都去了，學生都去了，我們的講堂裡沒人講經，所以我留下來。他們去的這八天，這個八天晚上我講經，我們要維持這個講堂一年到頭一天都不可以缺課。所以我讓學生統統都去，難得有個機會去朝聖，瞻仰一下世尊當年這些古蹟，我以後再找機會過去。

李木源居士回來告訴我，尼泊爾這個地方人民非常窮苦，而且他們還遇到釋迦牟尼佛的後裔，現在還有不少人，也很貧窮落後，我們看了很難過，百分之六十沒有受過教育，沒有念過書，乞丐到處都是。這種現象我們非常清楚，文化水平低，決定窮困。怎樣扶貧？怎樣解決貧困？只有一個方法，提高教育水平。他受過好教育，他有智慧，他有能力，自然就改善他的生活品質。教育重要！所以李木源居士就發了個心，希望在那邊建一個小學，叫中華小學。他來告訴我，我說小學不夠，我們建中華中學附屬小學，我們幫助他十二年的義務教育。

我希望我們中華寺裡面的法師，現在是中國派去，派了十位出家人，照顧這個道場；我們希望這十個法師都是學校的老師，甚至於可以做學校的校長。所以我要找機會跟我們宗教局佛協組建議，派往到藍毘尼這個地方的出家人，最好是師範學校畢業的，有過教學的經驗，有教學的資歷，可以在那邊正式任教，這樣的人優先派過去。將來這個學校裡面的學生，完全不收學費；不但不收學費，吃住、衣服、零用錢，我們統統給他。這是一個公費的學校，學生進入之後，好好念書十二年，十二年衣食住行我們全部供養。我們幹這個事情，這是個好事，這是我們真正報佛恩。釋迦牟尼佛出生的地方，我們今天不能不照顧。

李木源居士同意了，我們來籌募基金。那個地方的生活費用很便宜，一個人的生活費用，一個月大概只需要二十塊美金。所以我催促他們趕快辦，我來負責籌募基金，來供養學生，希望這個事情，這個學校能早一天出現。我們深深相信，佛菩薩會保佑，會加持。所以愈是窮苦的地方，我們要去。這一方面犧牲奉獻的精神，今天我們佛門出家人，比不上基督教、天主教，比不上他們，我們向他學習，他們能做，我們也要能做。為什麼他們能做，我們不能做？愈是苦難的地方，愈要優先去照顧。我們不在苦難的地方，怎麼學習這一句？心裡頭常常想著這一些苦難的人，我們自己在物質生活上要特別的節儉。我們一個月能夠省二十塊美金，就能夠幫助那邊人生活一個月；我們如果浪費二十塊美金，人家一個月的生活就沒有了。我們要常存此心，要真正節儉，這就是「示現入出生死涅槃」。由此可知，一切時、一切處，我們做得到，不是做不到。問題就是我肯不肯做，有沒有誠意去做。

底下一句，『於為無為心無所著』。這是從理上講的，這是從不退菩提心、不捨菩薩行上說的。大凡一個修行人不能成就，第一



個因素就是著相，一著相就壞了。《金剛經》上說得好「若菩薩有我相，人相，眾生相，壽者相，即非菩薩」。為什麼？著了相，著了相就不是菩薩。菩薩是覺而不迷，著了相是迷而不覺，迷而不覺是凡夫。所以上面縱然做了這麼多的好事，你還著相，那你不是真菩薩。不是真菩薩，前面這些事都做到了，算你是菩薩吧！什麼菩薩？天台大師講的「名字菩薩」。名字菩薩是你沒做到，這個經你也念，跟你講你也懂，但是你做不到。你是名字菩薩，有名無實的。你也做，做的時候著相。那是什麼？「觀行菩薩」，觀行位的菩薩。《金剛經》上講的那個菩薩是什麼菩薩？天台大師講的「分證菩薩」，六即裡頭的分證菩薩；分證菩薩四相破了。四相沒有破，那就有相似菩薩、觀行菩薩。我們在六道裡面是觀行菩薩；超越六道，在四聖法界是相似菩薩；超越十法界，證得一真法界，那是分證菩薩，分證菩薩四相破了。所以《金剛經》的水平很高，不是普通水平。《金剛經》裡面那個菩薩，就是《華嚴經》上的法身大士。

「於為」，為是有為法，「無為」，有為、無為都不執著，都放下了。有為、無為也不好懂。我想我們同學當中，香港這個地區零零星星的弘法也常有，大概《百法明門論》有一些人聽過。你讀過《百法明門論》，跟你講有為、無為就好懂了。百法從哪裡來的？天親菩薩根據《瑜伽師地論》。《瑜伽師地論》是彌勒菩薩造的，彌勒菩薩的著作分量很大，他將世出世間一切法，無量無邊歸納成六百六十法，非常有體系。天親菩薩看了之後，覺得六百六十法對初學的人還是很困難，所以把這六百六十法再歸納，歸納成一百條，一百法。這一百法裡面，前面九十四法是有為法，後面六法是無為法。

什麼叫「有為」？什麼叫「無為」？有為，用現在的話來講，

有造作就是有為的，是有造作的。也就是說，沒有離開起心動念，起心動念就是有為法。什麼是無為法？用這個話來講就好講，不起心、不動念，不分別、不執著，那個法是無為法。所以心法是有為法，有為法頭一條。八識五十一心所，心法、心所法，這都是有為法，從心心所裡面變出來的色法，也是有為法。另外是從心心所、色法裡頭變現出來的抽象的一些事物，不能說它沒有，但是它是抽象的。譬如我們今天講的空間、時間、得失，都是屬於抽象的，也是屬於有為法。除了有為法之外，像虛空，虛空不是有為法，不是心法，也不是心所法，也不是色法，也不是抽象概念，所以虛空是屬於無為法。我們入定，定中的境界，那也是無為法。

六個無為法，前面五種是相似的無為；一個真正的無為是什麼？法性，真如本性是真的無為法。於有為、無為統統都不執著，這是《金剛經》後半部的境界。前半部的境界，只是說不要著相，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」。後半部的境界高了，四見斷了。見是什麼？念頭。「我見，人見，眾生見，壽者見」，念頭都沒有了，這是無為法。有為、無為都不能夠執著，佛說「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀」，這是世尊在般若會上，把世出世間法的真相，一語道破。真的了解、明瞭之後，人絕不消極，真積極，在佛法叫真精進。我們今天精進不起來，實在講對於這一些事實真相一無所知；如果你真正知道的話，就會像諸佛菩薩一樣，勇猛精進。所以這個「知」是多麼重要。

這個「知」，說「知」還有弊病，在佛法講「覺」，覺太重要了。覺了之後，你才真正懂得世出世間所有一切法，無非是因果報應而已。世尊在《法華經》上講的「十如是」：如是性，如是相，如是因，如是緣，如是果，如是報，一直講到如是本末究竟，說穿

了就這麼回事，這才是宇宙人生真相。

真相裡面要透徹的理解，那就是佛家常講的「萬法皆空，因果不空」。我們要問：因果在不在萬法之內？當然在萬法之內，沒有離開萬法。萬法皆空，因果何以不空？因變成了果，因空了。像我們種瓜，瓜子是因，種到地上之後，這瓜子慢慢長成瓜藤，瓜子沒有了，空了；藤長出來了，將來又結瓜。因變成果，因空；果又變成因，果也空了，因果也不存在。但是說因果不空，是另外一個道理，因果轉變不空。因變成果，果變成因，永遠在轉變，因果循環不空，這個「循環不空」一定要了解。落在這個事相上，我們常講冤冤相報，冤冤相報是循環不空，因果循環，因果相續不空。所以因果不空是說三樁事情：轉變、循環、相續。明白這個道理，所以諸佛如來、法身大士，一心向善，念念行善。這個知道了，你能夠行善，那你的轉變愈轉愈殊勝，你是向上轉，不是往下墮。

所以佛教一切菩薩，教一切大眾，要修一個純善之心，決定不可以有絲毫不善夾雜在其中。這就是底下一句，『除斷種種煩惱微細過失』。「微細過失」是很微細的念頭、不善的念頭，不可以夾雜。《十善業道經》裡面，有一段非常重要的話，針對我們現前社會大眾所說的。我們今天遭遇的困難，實在太多太多了，沒有法子解決。但是佛這幾句教訓，是把我們從根本上解決了。

《十善業道經》是在娑竭羅龍宮裡面講的，當機是龍王，佛跟龍王說，龍王代表我們大家。諸位想想，為什麼用龍王來作當機？你們想想什麼意思？為什麼不叫阿難當機，不叫迦葉當機，要搞個龍王來當機？龍王是表法的，龍跟蛇都是代表變化的，說明這個社會、這個世界一切眾生起心動念變化無窮，就像龍蛇一樣。多變的環境裡面，這個日子怎麼過？必須找到一個不變的真理，我們才能夠應付得了現前的社會。不變的是什麼？你看西方廣目天王，四天

王當中你們看到，手上拿的龍，那就是龍王；這個手上拿著個珠，那個珠就是釋迦牟尼佛講的這四句話。能夠掌握這個，就能應付千變萬化的這個社會，這個世間，你就有好日子過了。他變我不變，他亂我不亂。

所以叫著龍王：「菩薩有一法，能離一切世間苦」，一切世間是什麼？除六道之外，聲聞、緣覺、菩薩、佛；一切世間講十法界。能夠脫離十法界依正莊嚴一切苦，什麼方法？「晝夜常念思惟，觀察善法」。這一句話我重新再念一下，我把經文上要補充一點，經文是我剛才念的，一字不漏。「常念善法，思惟善法，觀察善法」，那個「善法」是貫上去的。常念善法，心善；思惟善法，念頭善；觀察善法，行為善。你的念頭善、思想善、行為善，念念增長善法，「不容毫分不善夾雜」。這就是廣目天王右手拿的那個珠，這幾句話就是珠。

所以我們跟人相處，我常舉例子，你們夫妻相處，你們兩個沒結婚的時候，所看的對方好，看到對方都很可愛。一結婚之後，天天看毛病，看這個也不順眼，兩個互相看不順眼。好，搞了幾天離婚了，成什麼話！你要懂得佛這幾句話，永遠保持專看對方的好處，專記對方的優點；對方的不好、缺點，統統不要放在心上，忘得乾乾淨淨，你們夫妻才能白頭偕老，一輩子相愛。就這一念之間，就錯在這一念。這講關係最密切的。把這個方法用在你一家，家庭美滿；用在社會，社會和諧；用在國家，國家團結；用在世界，世界和平。這是寶珠。

所以我在新加坡早餐跟同學們談話，每天早晨半個小時勸大家。去年同學們希望我利用這個時間，把《太上感應篇》講一遍，現在講完了。講完了，我接著就選《十善業道經》。我們不能不懂，不能不學。學會了，你的家庭美滿，身心愉快，你過佛菩薩的生活

◦你要是不懂這個道理，你這一生活得好痛苦，造無量無邊的罪業，來生一片黑暗，不是光明。你要是真正學到了佛法，真正懂得了，依教奉行，你現前就得快樂。你學會了，今天就快樂，天天快樂，前途一片光明。好，今天時間到了，我們就講到此地。