二零一二淨土大經科註 (第五0三集) 2013/11/7 台灣台南極樂寺 檔名:02-040-0503

諸位法師,諸位同學,請坐,大家請坐。請大家跟我一起皈依 三寶:阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀 ,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎 存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊; 皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子 妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離 欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。

今年六月間,我應邀到斯里蘭卡講經,還是講我們這部《無量壽經》。當地的一些法師告訴我,講經之前帶領大眾一起皈依三寶。這個建議非常好,我接受了。在早年講經還有儀規,儀規它真正的目的是把解跟行融合在一起,儀規是行門。因為佛陀的教學,聖賢的教學,如果沒有真誠心、沒有恭敬心是學不到的,儀規引導我們生起恭敬,真誠心、恭敬心,對於聖賢沒有絲毫懷疑,歡喜接受,才能得到利益。這個話是真的不是假的。有多少人聽經聽了幾十年沒有得受用,為什麼?在日常生活當中,起心動念、言語造作依然習氣很深,並沒有能夠改過來。

今天註解裡頭引用的《大智度論》,《大論》裡面這一段話, 我們看了非常受感動。連這些阿羅漢,見思煩惱真的斷盡了,見思 習氣還在,它是習氣,它不是煩惱,所以不影響他證果,影響他向 上提升。我們今天是現行不是習氣。如果是現行不是習氣,那換句 話說,將來它決定障礙我們往生。我們想不想在這一生當中往生極 樂世界?想。能不能去得成?沒把握。什麼原因?現行不能夠放下 ,現行是造業。造的什麼業?一切不善業的根本都是出於自私自利 、貢高我慢、是非人我。再說得明白一點,貪瞋痴慢疑起現行,這不是習氣。身見、邊見、見取、戒取、邪見,這個毒太深了,去不掉。真正具足善根福德的條件,像《彌陀經》上所說的,「不可以少善根福德因緣,得生彼國」。我們是善根福德都沒有,緣有,得人身、聞佛法、遇到淨土,這緣具足。緣雖具足,沒有善根福德不能契入,也就是說聽不懂、學不到,沒有智慧,只有煩惱。這是我們當前學佛最嚴重的問題。

所以三皈是時時刻刻提醒我們,我們早晚課念三皈,每天這兩次講經念三皈,念三皈是真的皈依,藉著三皈的文字提醒我們真皈依,這起作用,時時刻刻不離三寶。皈是回頭,我們有沒有回頭?依是依靠,是不是真的依靠了?所以多少人天天還是念在口頭上,心裡頭沒有佛法僧,沒有三寶,心裡面還是貪瞋痴,還是自私自利,這樣學佛學一輩子都不得力,最後還是要搞六道輪迴。這就是三皈依重要,時時刻刻提醒,我要回頭,我要依佛。這個佛是自性佛,不是外面的,佛是覺悟的意思,依自性覺,從迷惑顛倒回過頭來依自性覺,這叫皈依佛,不迷信。看到釋迦牟尼佛就想到自性佛,見到阿彌陀佛也要回歸自性佛,才管用,自性彌陀,唯心淨土。

皈依法, 法是正知正見, 法是菩提心, 法是真誠心, 真誠心就是法。真誠心能生萬法, 這個萬法是實報莊嚴土, 不是十法界。十法界是妄心生的, 不是真心, 所以我們用妄心就脫離不了十法界。我們是更可憐, 連自己造作罪業不知道, 將來墮地獄, 不知道什麼原因下去的, 你說多麼可憐! 滿以為這一生都在做好事, 不知道我們全做錯了。怎麼錯?完全是為六道輪迴, 製造六道輪迴, 你怎麼能出離六道輪迴?要想出離, 從今天起遠離六道輪迴。六道輪迴是什麼?是見思煩惱。見思煩惱, 見就是你看錯了, 思就是你想錯了, 你對人、對事、對物看錯了、想錯了, 果報就是六道輪迴。所以

我們要依佛陀,佛陀教給我們正知正見,正確的觀察,正確的思惟,那是遠離身見、邊見、見取、戒取、邪見,把這五種錯誤的看法放下,不再用它了。

頭一個把身體看作是我,你去問問、打聽打聽,哪一個人不是 把身體當作我?佛告訴我們,這是身見的根本,身不是我。大乘佛 法,佛告訴我們,我不生不滅,身體有生有滅,這就知道它不是我 。身有生滅,我不生滅,一般人知道什麼?靈魂不生不滅,靈魂又 去投胎去了。那靈魂跟身體比起來,靈魂是我,身不是我。佛告訴 我們,靈魂不是我,為什麼?它還會去投胎。我?我不會去投胎, 我是成佛了,佛怎麼會去投胎?哪有這個道理!釋迦牟尼佛當年在 世,示現八相成道有投胎,那是什麼?變把戲,不是真的,是表演 節目給我們看的,不是真的投胎。真的投胎,那他跟我們一樣是凡 夫。不但佛不投胎了,阿羅漢都不投胎了。阿羅漢是在佛教裡頭小 果,小成就,不是大成就。聲聞、緣覺小成就,菩薩是大成就。證 到佛果,《華嚴經》講的妙覺如來,這是究竟果,真的畢業了,這 也是學佛終極的目標。

我們學佛要學到什麼程度?要學到回歸常寂光,跟十方三世一切諸佛如來融合成一體。怎麼融合?常寂光,光就融合了。我們這個教室裡頭有十幾盞燈,你看燈都打開了,光跟光融在一體。我們真正證到究竟果位,我們入常寂光了,跟一切諸佛如來的常寂光合在一體。你要曉得,一切如來所修所證,入了常寂光之後,全是自己的所修所證,不可思議。到這個時候才真正是全知全能,遍法界虚空界一切萬法沒有一樣你不知道的,你對一切諸法,性相、理事、因果,一切通達明瞭,這叫成佛,這叫回歸自性。所以我們念念不忘佛告訴我們的,「一切眾生皆有如來智慧德相」,我們跟佛是平等的,從理上講、從性上講、從體上講是平等,每一個眾生都是

佛。誰知道?普賢菩薩知道。誰能對一切眾生從內心發出真正的恭敬?普賢菩薩。十大願王裡頭的第一條「禮敬諸佛」,禮是有禮貌,敬是有誠敬之心,對一切眾生。為什麼?一切眾生是諸佛。我能有這個看法、有這個想法、有這個做法,恭喜你,你成佛了。你有這個看法、有這個想法,你還沒做到,你是菩薩;你做到了,你就成佛了。

那我們今天聽說了,聽說怎麼樣?不相信。怎麼知道你不相信?如果真相信,你對他就很恭敬;你不相信,對他自然恭敬心生不起來。你相不相信有極樂世界?相不相信有阿彌陀佛?我半信半疑,這是你講真話,學了這麼多年了,好像相信,真的?真的不相信。從什麼地方知道不相信?你還有自私自利,你還有是非人我,你還有貪瞋痴慢,就是你完全不相信。真相信,這些東西全放下了。六十二年前章嘉大師教我,教我一個檢驗修學功夫是真的、是假的,用什麼檢驗?就用做到沒有。持戒,不殺生做到沒有?我是不殺生,蚊蟲螞蟻都不殺了,我有沒有叫人生煩惱?叫人生煩惱是怎麼回事情?叫人生煩惱也包括在殺生裡頭。有沒有這種行為?我看不順眼,我把他教訓一頓,不管有理沒有理,錯了。

釋迦牟尼佛一生待人接物,跟中國孔子一樣,溫良恭儉讓,他 真做到了。感化人而不責備人,所以能得人心。受你感化,從內心 起來佩服你、尊敬你。明明他是錯了,你去教訓他,內心不服,我 知道我做錯了,我不佩服你,你這種態度對我,我記在心裡,將來 有機會我決定報復你。這一生沒有機會報復,來生;來生沒有機會報復,後生,生生世世沒完沒了。你看跟眾生結這種怨!今天你的 地位高,你超過他;來生他地位高,他超過你。六道就是搞這些把 戲,這個遊戲不好玩。所以我們搞清楚了,我們要了生死超三界,不再搞輪迴了,一了百了。遇到這個法門,一生決定可以做得到,

如願以償。

真正念佛人,怨親平等,用清淨心、用平等心待人接物。清淨平等裡頭的愛是真愛,為什麼?沒有條件,無緣大慈,同體大悲,無緣就是沒有原因的,我跟你並沒有什麼關係,這個愛心是自然的,這個愛心是真誠的,人人都有。把我見放下之後,貪瞋痴慢疑放下之後,自性裡面真誠的愛心就生起來了。這個愛心叫慈悲心,慈悲就是沒有條件的愛心。通常世間人講愛心有條件的,我愛他,為什麼?他是我的兒子;我愛他,他是我的父親,有條件,不是無條件的。無條件的,冤親債主一律平等。這個人毀謗我、侮辱我、羞辱我、障礙我,甚至於還想殺害我,對他怎麼樣?平等的愛心,沒有絲毫差別。這是什麼?這是菩薩。阿羅漢還有分別,菩薩沒有分別。章嘉大師教我檢驗的方法,做到了,你真相信;沒做到,你根本就不相信,不要以為自己信佛,假的不是真的。

修行在哪裡修?在待人接物上修。從早到晚,睜開眼睛,你所看到的一切人事物就是你修行的大道場。修什麼?修覺而不迷,這就是皈依佛;修正而不邪,這就是皈依法;修淨而不染,這就是皈依僧。佛給我們提出三大綱領,要落實。真正的菩薩就像彌勒一樣,布袋和尚,他從內心裡面生的笑容,對待一切人事物,沒有絲毫迷惑、沒有邪知邪見、沒有任何染污。他的愛、他的笑容是從自性裡面生出來的,沒有通過阿賴耶,阿賴耶是妄心。這叫真修行,這是真正皈依三寶。皈依三寶的人他必定修五戒十善,自然的,沒有絲毫勉強,決定沒有傷害人的念頭,沒有障礙人的念頭,沒有給人為難的念頭。念頭都沒有,何況行為?不偷盜,決定沒有佔人絲毫便宜的念頭,不偷盜才圓滿。還想佔一點便宜,那叫盜心,那個心不清淨。不愚痴、不傲慢、不懷疑,叫五德。貪瞋痴慢疑,五毒,沒有比這更毒!翻過來是五德,不貪、不瞋、不痴、不慢、不懷疑

。法,這皈依法。

皈依僧,見到出家人,不要問他,不要去批評,不要說這個出家人是個好出家人,持戒,那個出家人是破戒,你在造業。你讚歎這個出家人,你造善業,果報在三善道;你毀謗出家人,造惡業,果報在三惡道。善業、惡業統統出不了六道輪迴,叫輪迴業。應該怎麼樣?應該看到出家人,身心清淨,一塵不染,善惡二邊都沒有,這就是真正皈依僧。僧是六和敬,所以「皈依僧,眾中尊」,這什麼意思?眾是團體,佛門裡頭四個人在一起叫眾,一眾就是一個團體,四個人。但是四個人要修六和敬,「見和同解,戒和同修,身和同住,口和無諍,意和同悅,利和同均」,這六條真正做到,這四個人每一個人都做到,這叫僧團。這個世界上只要有一個僧團出現,不要多,一個僧團出現,這個世界上災難都沒有了。這一個僧團的功德多大?能化解整個地球災難。

我初出家沒多久的時候,趙默林老居士,這也是我們父輩的人,他大我二十多歲,有一天請我吃飯,在火車站旁邊的功德林,現在沒有了,現在火車站重新建了。我到那裡去的時候,我沒有看到別人,只有我一個,就是我們兩個人,他只請我一個。吃飯的時候他問我,他說淨空法師,你知不知道我今天為什麼請你吃飯?我說我不知道。他說我有個問題,放在心上很久,不能解決,他說我要向你請教。我說不敢當,老居士。他是皈依印光大師的,跟我的老師李炳南老居士是同學,他們是師兄弟。我對這些人都非常尊敬,我說不敢當,什麼事情?他就講,地獄罪業,無間地獄,五逆十惡,出佛身血,破和合僧,他說五逆裡面,在那個時代,六十年前很少,殺父親、殺母親,沒聽說過,現在常常聽說,六十年前沒聽說過。他說這個不容易,一般人不會犯的,他說最容易犯的破和合僧,他說這個問題怎麼辦?

我明白了,他的意思我懂得了,我說我們吃飯,歡歡喜喜吃飯,這個不必放在心上。他說為什麼?我說經上說得沒錯,破和合僧,你什麼時候看到和合僧?我這樣一問,他一回想,他也笑起來了。兩個出家人住在一塊還吵架,我說我學佛沒有見到和合僧團。他這一想完全明白了,破和合僧團這一條你想做都做不到,沒有和合僧團,你到哪裡去破?這是事實。我們念念,天天念六和敬,希望六和敬從自己做到。這章嘉大師教給我的,不求別人,我只求我自己用六和待人接物,不求別人對我。要求別人對我,我就做不到了。我們聽佛的話,佛教我怎麼做我就怎麼做,世間人做不做是他的事情,不批評。他要做,我們歡喜讚歎;他不做是正常的,在今天這個社會正常的。

所以講經之前,溫習一遍三皈依是正確的。我對南傳小乘的國家我很尊敬,他們念念不忘三皈。我們要了解三皈真正的意思,皈依覺,覺而不迷;皈依正,正而不邪;皈依淨,淨而不染,自己得利益!利益不是別人,是自利。三皈是總綱領、總原則,如何落實?淨業三福,這也是最高指導原則,「孝養父母,奉事師長,慈心不殺,修十善業」。我們將孝親尊師落實在《弟子規》。上一個星期,印尼教育部的高級官員到香港來訪問我,我很受感動。這些人專程來的,早晨的飛機,到香港跟我見面吃一餐飯,下午就回去。這個官員是高級官員,他主管印尼的中小學校,一、二萬個學校。告訴我,他們希望在中小學落實《弟子規》,問我怎麼個教法?真難得!印尼回教國家,看中了《弟子規》。

我也順便提醒他,中國傳統文化就是儒釋道,三家是一體。儒家的標準,做人的標準是五常、五德。五常,古聖先賢、老祖宗教誨,仁義禮智信。我們想想我們做到沒有?仁是仁愛,推己及人。 仁這個字你看這形狀,兩個人,想到自己就想到別人,想到別人, 回過頭來想到自己,己所不欲,勿施於人,這個人叫仁人。仁者無敵,換句話說,真正是仁慈的人,大乘教裡面稱菩薩為仁者,仁者沒有敵人,沒有敵對的。如果跟別人有對立,這個人不仁。真正仁慈的人決定沒有對立,他跟我對立可以,我不跟他對立,要學這個本事。他對我有成見,我對他沒有成見;他可以冤枉我,我不能冤枉他。為什麼?他在迷,我現在開始覺悟了。

在這個時代覺悟的人要吃虧,怕吃虧的人不會覺悟,歡喜吃虧,不怕吃虧,你覺悟了。覺悟決定有好處,好處在來生。來生什麼好處?到極樂世界親近阿彌陀佛,這個好處是達到究竟圓滿,不能不知道。眼前什麼虧都吃,什麼當都上,沒關係,為什麼?《金剛經》上說得好,「凡所有相,皆是虛妄」,假的。《金剛經》還有一首偈子說,「一切有為法,如夢幻泡影,如露亦如電,應作如是觀」。這是一場夢,一場惡夢,不是真的,計較幹什麼?不要計較,老實念佛比什麼都重要,求生淨十,我們的功德就圓滿了。

習氣難斷,這個註解底下給我們說的,在八百四十四頁第三行,從當中下半部看起。「佛三毒永盡無餘」,成佛了。什麼叫成佛?《華嚴經》上等覺菩薩斷最後一品生相無明,那是習氣,最後一品無明習氣斷盡了,這個時候他入常寂光了。入常寂光就是妙覺,妙覺不住實報土,他住常寂光,這才真正究竟圓滿。所以三毒永盡,現行斷掉了,無餘,餘習也沒有了,習氣都沒有了。那我們今天對人對事對物,我們一定要了解,現在我們處的是什麼社會?五濁惡世,惡是十惡,這個世界充滿了五濁十惡,到任何地方都不能避免。我們來到這個世間,那就學著什麼?忍受,在這修忍辱波羅蜜,什麼都能忍,沒有不能忍的。成就我們這一生帶業往生,往生到極樂世界親近阿彌陀佛,一生證得究竟圓滿,這就對了,我們這一生沒有白來。不要說人家對我不好,對我很嚴格,對我很凶,那都

是善知識,我在他的面前消業障。為什麼?不起怨恨。真正做到,不但不起怨恨,根本就不起心、不動念,這個境界高!對這個人我們生感謝,他來整我,我感謝他,我能承受,我確實不生瞋恚,沒有怨恨、沒有報復的念頭,只有感恩。

所以,怎樣修?修就是對人對事對物能像諸佛菩薩一樣的心量、一樣的態度,就對了。孔子待人處世,別人對他的批評,溫良恭儉讓,他有五德,溫和,態度溫和;善良、恭敬,無論對什麼人,對惡人他都恭敬;節儉、謙讓,孔子。那拿這五個字去看釋迦牟尼佛,釋迦牟尼佛具足,五個字統統有。這就是我們在日常生活當中要修行的,修正我們錯誤的行為。我們不溫和,要學溫和;我們不善良,要學善良;我們不恭敬,要學恭敬;我們種種這些浪費,要學節儉;我們不肯讓人,學到能讓,謙虛能讓,這是真修行。這一句佛號這是口訣,溫良恭儉讓都在這一句阿彌陀佛名號之中,這真修行人,他真幹。三毒是貪瞋痴,加上傲慢、懷疑叫五毒。永盡,斷掉了,五毒斷掉了。無餘,習氣都沒有了。

「譬如劫盡火燒須彌山」,這個劫盡是什麼意思?現在天文學裡頭講的,一個星系它都有壽命的,壽命到了會爆炸、會消失掉。世界有成住壞空,世界到形成,有眾生在這邊居住,這住的時候;它有壞的時候,壞完之後,它爆炸了,完全沒有了,空的時候;空中遇到緣,它又會凝聚在一起,世界就生了,出現了,成住壞空,世界成了。這樣一個成住壞空叫一個大劫,一大劫裡頭世界有這四個現象,成住壞空。壞的時候,這星球被火都燒完了,火燒須彌山。須彌山是一個星系的核心,中心點,從它開始,這個星系崩潰了、消失了。「一切地」,一切地就是一切的星球,統統沒有了。「無煙無炭」,這燒得很乾淨。這個燃燒,現在科學家告訴我們,這就是核爆,太陽分分秒秒都是在核爆。

下面給我們舉幾個例子,「如舍利弗瞋恚餘習」,舍利弗成阿羅漢了,瞋恚確實斷掉了,決定沒有瞋恚心,但是他有瞋恚的習氣,帶著有這個習氣。「難陀」,是釋迦牟尼佛的弟弟,親弟弟,他有「淫欲餘習」,淫欲有沒有?沒有了,真斷了,有這個習氣。「畢陵伽婆蹉」,這也是阿羅漢,證得阿羅漢了,他有傲慢的習氣。佛在這裡舉出了三個人,這大阿羅漢,佛的大弟子,說明什麼?習氣難斷。阿羅漢把習氣斷掉了,他就證辟支佛果,就升級了。辟支佛,見思煩惱跟見思煩惱習氣統統斷了。那他開始修什麼?他開始學斷塵沙煩惱斷了,餘習沒斷,他也提升了,他升到菩薩了。菩薩修什麼?菩薩修塵沙煩惱的餘習,要把習氣斷掉,習氣斷乾淨了,他成佛了,十法界裡面的佛。四聖法界裡有四種人,佛、菩薩、緣覺、聲聞,這四種人住的地方,修學的地方,這是釋迦佛的淨土。六道是釋迦牟尼佛的穢土,就是染污,嚴重染污。淨土裡面清淨沒有染污。得離開六道輪迴,染污就沒有了,清淨心就現前了。

下面舉一個例子,「譬如人被鎖初脫時」,給你戴上手鐐、戴上腳銬,你行動不方便,戴上三天,把你解開,這就是刑具拿掉了,可是還有餘習,餘習是什麼?走路還不方便,總的還得一、二個星期走路才正常,這叫餘習。餘習難斷。「現極樂大士」,往生極樂世界,「無復餘習」,這個好事到哪裡去找?我們按照常規,八萬四千法門去修行,那叫常途,一般修行的方法,煩惱斷了都有習氣,統統都有餘習。只有往生到極樂世界,煩惱斷了,餘習同時也沒有了,這是不可思議的境界。這是「表能行至佛之行處」。所以生到西方極樂世界,你沒成佛,甚至於你連阿羅漢都沒證得,為什麼?見思煩惱沒斷,你是凡聖同居土往生的,凡聖同居土等於六道,確實我們是六道去往生,生到那邊是六道身分。極樂世界的六道

它只有兩道,只有人、天,沒有阿修羅,沒有餓鬼、地獄、畜生,沒有。雖然是人道,得到阿彌陀佛本願威神加持,智慧、神通、道力看起來好像跟阿彌陀佛差不多,並沒有明顯的跡象你跟阿彌陀佛有差別,沒有。往生到極樂世界,你就能跟佛一樣,入佛的境界。

「故《魏譯》」,五種原譯本的,《魏譯》就是康僧鎧的譯本 「謂彼十諸大士究竟一切菩薩所行,具足成就無量功德」,有這 麼一句經文。彼土是西方極樂世界,諸大士是所有往生的這些人, 都稱為菩薩,他們的智慧、神通、道力跟阿彌陀佛差不多。那我們 知道,阿彌陀佛有能力時時刻刻分無量無邊身,分身,不是分—個 身、二個身,分無量無邊身,幹什麼?到十方世界去接引眾牛。這 是阿彌陀佛本願,每一個往生的人阿彌陀佛一定去接引他。佛不會 妄語、不會食言,他決定來接引你。接引你是佛的分身,他的本身 ?在極樂世界沒動,還在講堂裡講經說法,大眾恭恭敬敬在聽講, 沒動,分身去的。大眾,我們到那裡去,這是大眾裡頭地位最低的 ,雖然是地位最低,也能像阿彌陀佛一樣,時時刻刻分無量無邊身 ,也不是分幾個,無量無邊,幹什麼?到一切諸佛剎十去供佛聞法 ,供佛修福,聞法修慧,福慧雙修,每一尊諸佛面前都有你,你有 這個本事。這種能量,這是阿彌陀佛加持的,不是自己修成的,白 己要修到這個程度得無量劫。我們念佛往生,花個幾年的時間就成 就,這真是不可思議,千真萬確的事實,決定不能懷疑。你要懷疑 ,這個機會就錯過了,損失是你,不是別人。

於是我們就能體會到,往生到西方極樂世界,花開見佛,在蓮花化生的,花開見佛就進入阿彌陀佛的大講堂,在那裡聽經聞法。 聽什麼經?正是自己想聽的經,自己歡喜的經。佛講經契機契理, 上契諸佛所證之理,下契眾生可度之機。你就坐講堂裡,因為極樂 世界我們得的身不是像現在的肉身,這個肉身很麻煩,需要飲食、 需要睡眠,極樂世界的身是法性身,不是這個物質的肉體,念頭也不是末那、意識那種的妄想,不是,它完全跟法性相應,從法性所生的。所以這個身不需要吃飯,不要飲食,能量充滿,身心健康,永遠不會生病、不會衰老,無量壽。進入講堂坐在那裡聽經,出來就成佛了,為什麼?沒有成佛不出來。往生進入講堂,離開講堂成佛了,證得妙覺果位,你才會離開講堂,離開講堂就融入常寂光。我剛才講的話你要會聽,分分秒秒不間斷,神通作用不間斷,智慧、道力不斷在增長,長到圓滿就回到常寂光了。這一段我們就學到此地。再看下面第四段,「依佛所行」:

【依佛所行。七覺聖道。修行五眼。照真達俗。】

這一條經文裡面,念老註得很詳細。「七覺即七覺支,又名七 覺分,或七菩提分」,都是一個意思。菩提是梵語,翻成中文就是 覺,這裡頭有七種,所以叫七覺支,叫七菩提分。「覺者,有覺了 與覺察之義」,了是明瞭,察是觀察,有這兩種意思。「覺法分為 七種」,所以叫支,或者叫分,就是七種。「七種之名為:念、慧 、精進、輕安、喜、定、行捨」,這叫七覺支。下面逐條給我們做 簡單的解釋,第一,「擇法覺支,以智慧簡擇法之真偽」,這是很 重要的,沒有智慧你就沒有這個能力。其實這個七覺支裡頭,後面 會學到三十七道品,老同學對於這些法相名詞應該都熟悉。所以智 慧非常重要,智慧才能夠真正明瞭一切法的真偽,真的還是假的。 世間一般人都看錯了,把假的看作真的,真的不認識。真的在不在 ?在,但是對真的一絲毫感覺都沒有,這是沒有智慧。

現代人所學的是知識,知識跟智慧是兩樁事情,它的根源不相同。智慧是從定生的,定是從規矩裡頭來的,所以佛法講「因戒得定,因定開慧」,這是佛陀教學的理念跟方法。跟現在社會教學不一樣,現在教育裡頭沒有定、沒有慧,所以方法發生錯誤,沒人知

道。古人用的這方法現在人不用了,不但你沒有看到,你聽都沒聽 說過,這才是問題結癥之所在。如何讓現在人相信?只有一個方法 ,把它做出來。他必須看到了他才相信,他沒有看到,他決定不相 信。這是現在要恢復聖教最困難的一樁事情。可是聖賢教育不能不 恢復,不恢復人類永遠離不開痛苦。這是大事,不是小事。要學聖 賢要用真心,誰肯用真心?真心人人都有,迷失了,起心動念一定 有我,我的利益要擺在第一位,別人的利益對我來說不重要,這個 麻煩就大了。幾個人知道人生一場夢?說的人有,說的人醒不過來 ,要醒過來才管用,才知道真的是夢。沒有醒過來的話,他還是執 著那個夢境,不肯放鬆,跟迷而不覺的人沒有兩樣。所以佛家的教 學完全是以開智慧為第一個目標,所有一切方法都是幫助你開智慧 的,跟現代的教學不一樣。

恭敬,真誠、恭敬都要從小培養起,愈小愈好教。為什麼?他 染污得少,染污得輕。年歲愈大愈難教,三歲,三歲已經太遲了, 現在三歲小孩不好教了。為什麼?現在小孩天天看電視,上小學就 用電腦,電視教他什麼,電腦教他什麼,他全學會了,根深蒂固, 你要把他轉過來可難了,它生根了。中國古人的教學,我們現在回 想,那是真實智慧,從什麼時候開始教?從懷孕,母親懷孕,胎教 。《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》不是教小孩念的,不是 教小孩背的,那怎麼教小孩?是父母把它做出來,讓他看到、讓他 聽到、讓他接觸到。從懷孕就要認真去做,他還沒出世,但是他有 感覺,到他生出來的時候,他睜開眼睛他看到了,豎起耳朵他聽到 了,跟父母生活在一起他接觸到了,所以父母起心動念、言行舉止 都是他在學習的功課。那你心行不正,他就學歪了;你心行正大光 明,他那個聖賢的根就從這紮下去了。

現代的人,年輕人,你接觸他,你就感到心浮氣躁。心浮氣躁

學聖賢東西學不到,頂多背誦而已。為什麼學不到?他沒有恭敬心。從小沒有人教他恭敬,他不知道什麼叫恭敬,不知道什麼叫真妄,養成習慣了,這麻煩真大!我們要恢復社會秩序,安定和諧,要化解災難。我們過去真正錯了兩百年,把它恢復起來,大概還是要兩百年。可是一定要恢復,不恢復世界會走向滅亡。我們生活在這個時代,遇到這一樁事情,這也是稀有的緣分被我們遇到了。我們遇到了,我們有使命感,這一生做一樁好事情,這個好事情是如何幫助大家對傳統文化、對老祖宗的東西生起信心,生起恭敬心,人愈多影響力就愈大。

我們發現了兩個地區,讓我們感到很驚訝!對於聖學生起一線 光明希望的心。沒有想到這個世界斯里蘭卡這個小國家,這個小國家的土地,兩個台灣大,人口只有兩千萬,比台灣還少,以佛教治國。多久了?二千三百年,沒變。所以到斯里蘭卡去觀光旅遊,就彷彿回到一千年前古老的時代。這裡頭的人純樸,個個都遵守三皈、五戒、十善、八關齋戒。他們真做到,不是我們口頭說的,他真幹,做到了。這個社會人人是好人,人幹的事,事事是好事。人民生活並不富裕,古代農耕時代,沒有機械化的耕作,完全人工。這個地方你看到人與人之間的那種愛,歡喜,互相關懷、互相照顧、互助合作,你在那邊看到了。這個地方人沒有競爭的心,現在這個地球社會從小就教競爭,斯里蘭卡沒有競爭。斯里蘭卡人沒有妄語,這個太難得了,給你講真話,他們修五戒十善,那就不能騙人,不可以妄語、不可以兩舌、不可以綺語、不可以惡口,他真做到了。非常可愛,非常值得人尊敬。

我們的建議,跟那邊的領導完全是同心同願,他們早有這個念頭,有因,我去的時候把這緣促成。我們建一個宗教大學,建一個佛教大學,面對全世界,為全世界的佛教培養弘護的師資,為全世

界的宗教造成一個平台,讓大家有機會常常在一起學習,互相學習。化解宗教之間的衝突矛盾,帶動整個世界的和諧安定,給予人民幸福美滿的、宗教的教育生活,這非常有意義。

有人問我教學,這個教育的理念跟方法,我說開頭還是跟西方 人走,不跟西方人走找不到老師。西方的教育是佛學,不是學佛, 我們很清楚。但是我們在裡面有機緣開課,開個幾堂課,我們用老 方法做實驗。我們學佛,認真去學,如果一年能夠培養一個學生, 十年就能培養十個,就會產生影響,就會幫助他們重新思考我們教 學的理念跟方法。肯定古人的智慧、肯定古人的德行、肯定古人的 方法超過我們,我們向他學習,不應該把他們的捨掉,另外創一套 新的,新的不如舊的。為什麼?新的,我們沒有看見大徹大悟的, 沒有看見得定的,像中國過去虛雲老和尚這樣的人,沒見過,一個 也沒見過,真正開悟的更就沒有了。我們希望能夠把世尊世世代代 所傳的持戒、得定、開慧,把這個找回來。得定,證阿羅漢果,開 慧,就是法身菩薩。我們聽到,沒見到,外國人連聽也沒聽到,不 要談見面了。所以這個要認真做實驗。我們有誠意,求佛菩薩,希 望佛菩薩感應,回到這個世間來,幫助這個世間人建立信心,成就 願心,給這個世界前途帶來光明與希望。所以沒有智慧我們就不能 撰,狺—切法哪是真的、哪是假的。所以狺—條很重要。

第二,「精進覺支,以勇猛之心離邪行,行真法」。這個精進 用現在的話就是真幹,我學了我就真幹,不幹假的,做真正的佛弟 子。我們決定遵守淨業三福的指導,是我們修學最高的指導綱領。 我們真的要孝養父母,要奉事師長。一個人生到世界上來,對我們 恩德最大的是父母跟老師,我們的身命得自於父母,我們的智慧得 自於老師,老師跟父母恩德一樣大,要知道報恩!報恩從哪裡學起 ?從孝順父母、尊師重道做起。所以這個一定要做父母的人把孝順 父母、尊師重道做出來,讓你的兒女看,他從出生下來就看到了, 天天看你是這個樣子,三年一千天,他的根下去了,根深蒂固。古 人諺語有所謂「三歲看八十」,三歲紮的這個根到八十歲他不會改 變。

他有他的標準,就是擇法的標準,他知道什麼是正確的、什麼是對的、什麼是錯誤的,他有能力辨別,他有能力選擇。凡是屬於孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平的,他知道這個是對的,他會選擇;違背這個,不仁、不義、無智、無禮、無信,他絕對不會取,他知道這是錯誤的,他會把它捨棄,紮這個根。對人真誠,對事誠實,對一切萬物愛惜,這福報大,這修福。從小就養成修福修慧,福慧雙修,他才會有成就,他才能夠長大的時候真正榮宗耀祖、光大門楣,對社會、對國家、對人類做出大的貢獻。這聖賢事業,誰做的?父母做的。中國古代的聖人,你仔細去觀察,哪個聖人他的父母不是聖人?聖賢是教出來的。在佛教裡頭,佛菩薩是教出來的。誰教出來?老師教出來的。但是老師選學生,學生要有根,學生沒有善根福德,教不出來。具足善根福德,這個學生不管多小,他決定懂得尊師重道,他懂得這個道理,他會勇猛精進。一切不善他遠離,一切善法他親近,斷惡修善。你看它這個七條,第一條是根本,智慧,有智慧才能真幹,他有智慧來揀別。

第三,「喜覺支,心得善法,即生歡喜」,法喜充滿,這是什麼?自受用。《論語》上第一句,孔子說的,「子曰:學而時習之,不亦說乎」。學,習是什麼?做到了,我所學的我做到了,我學三飯,三飯做到了;我學五戒,五戒做到了;我學十善,十善做到了,他怎麼不歡喜?法喜充滿,真的學會了。學了管用,學了不管用,學它幹什麼?最近這些年,我兩次訪問英國,二〇〇五年、二〇〇六年,二〇〇五年訪問過牛津大學跟倫敦大學,二〇〇六年訪

問倫敦的劍橋大學跟倫敦大學。我們以為倫敦是歐洲漢學中心,今年有人介紹我們,法蘭西的漢學研究院,才知道歐洲的漢學,巴黎影響力最大。巴黎這個漢學院到現在有一百四十多年,滿清時候建立的。我跟他們的教授、研究員做了三個半小時的交流,整整一個下午,深深的感覺到歐洲漢學是把中國古籍當作歷史來研究,古代的文明,研究它的價值、它的影響。沒有想到現在還能用,沒想到。

到他問我們這個漢學院怎麼個教法?我就告訴他,我說第一個十年,我們要救急,要救現代的社會,因此我們選擇的教材、方法都要與現實相結合,不能脫節。那研究什麼東西?我們研究唐太宗所選擇的《群書治要》,這六十五種典籍,我說我們開課就開這六十五門。研究的方法,是希望一、二個研究員專攻一門,這一門的時間是十年。這十年,第一個十年,我們沒有老師、沒有學生,我們招研究員。十年之後這一批研究員就是老師、就是教授,我們就可以正式招生辦大學。現在要辦,沒有老師,老師要培養。

研究員從哪裡來?這個納吉首相他問過我,問我為什麼選擇在馬來西亞?我說馬來西亞條件夠,其他地方沒這個條件。馬來西亞有一千多個華校,就是華僑辦的小學,裡面教中文,有六十二個中學,這裡有教中文的,我需要這個。所以我的對象,研究員對象,就是他們的老師,教文史的老師,他們的校長。這些老師、校長退下來的時候才五十多歲,正好,研究十年到六十多歲的時候,他就是世界上第一流的漢學家。我這個想法得到他們的同意。我說這些人他們是讀書人,他懂得讀書,他懂得教學,他懂得怎樣去蒐集資料,只要他十年腦子裡就一部經,學《易經》專攻《易經》,學《書經》專攻《尚書》,不要有第二樣東西,他會得定。有個六、七年,他得的是周易三昧,研究《尚書》他得尚書三昧,得三昧,再

繼續二、三年,可能他開悟了。開悟,不一定要佛經,什麼東西都可以開悟,學《古蘭經》、學《聖經》,只要一門深入,他就能開悟,開悟的時候一切就貫通。

所以我告訴他,這不是宗教,這是學問,這是教育。佛教根本就不是宗教,佛、菩薩、阿羅漢是佛教裡學位的名稱,好像現在學校大學,博士、碩士、學士,阿羅漢是學士,菩薩是碩士,佛是博士,最高學位,誰都可以拿到。用什麼樣的典籍都行,不一定說一定要佛經,不需要,就是要懂得「一門深入,長時薰修」,「讀書千遍,其義自見」。「一門深入,長時薰修」是理念,是教育的理念;「讀書千遍,其義自見」是手段、是方法,決定不能搞雜,決定不能搞亂。

所以我們的研究員,一個人自己有個書房,臥房、書房,他自己有書房,自己去研究。一年之後,我們要求他做報告,他所研究的東西,給我們提出報告,就是講解給我們聽。講解,他要寫講義,講義只要寫提綱就可以了,慢慢再補充,一遍一遍的不斷去重複,十遍、二十遍,它就成了一本著作了。我們拿他的著作,拿他講演的光碟,送到國家教育部去審查。如果達到大學博士這個水平,我就要求教育部頒發給我們研究員漢學博士學位。他有這個地位、這個學位,他就可以在全世界著名大學裡面教中文、教漢學。我們的目標是希望一百人到二百人。真管用!這個羅貝爾教授聽了之後感到非常驚訝,怎麼幾千年東西現在管用?現在管用,真管用!所以他的興趣就很濃了,他們沒想到,把它當作歷史文物看待,當作古董去研究,我們是要拿來挽救今天的社會。所以他主動提出了要求跟我們合作。我說歡迎,你們那些知識我們也需要。

提出中國傳統文化來拯救二十一世紀的社會是英國人湯恩比博士,他提出來。我在英國訪問的時候,問英國這些學者,學校裡這

些學生,我問他們,你們對湯恩比的話相不相信?我的問題提出來 ,等了半天沒人回答。我從反面說一句,我說難道湯恩比博士說錯 了嗎?他們對著我笑,也不說話。最後逼著我沒辦法,我只好對他 們讚歎,我說你們很聰明,既不承認也不反對。為什麼不承認?你 有懷疑。為什麼不反對?湯恩比是權威教授,名氣太大了,不敢批 評他。是不是這麼一個心態?是的,有懷疑是真的。我說你要是問 我,我可以告訴你,我完全贊成他的話,他的話一點都沒說錯,他 說的話是真的不是假的。而我們聽他的話,體會不夠,了解不夠, 所以產生懷疑。不夠的原因是因為你們沒有去讀漢學。他說拯救二 十一世紀這個社會問題,只有中國孔孟學說跟大乘佛法。你們對孔 孟學說是學了,不夠深入;你們對大乘佛法也是學了一個皮毛,不 夠深度。如果深入進去的話,你聽到湯恩比的話決定贊成,他的話 說得一點都不錯。

所以正確的選擇,你真正真幹就出來了,真幹那一定生歡喜心 ,連到來的,就會法喜充滿。今天時間到了,我們就學習到此地。