做大聖不做大官 (第二集) 2012/2/27 香港佛陀教育協會(節錄自淨土大經科註02-037-0215集) 檔名: 29-274-0002

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大經科註》第五百五十四 頁第四行:

這個事情佛給我們講得清楚,兒女跟父母四種緣,報恩、報怨、討債、還債,沒有這四種緣不會成為一家人。報恩的,過去生中父母對他有恩,他來報恩的,肯定是孝子賢孫。你看這是積德,家裡來了好兒子。如果是報怨來的,過去世有怨恨、有冤仇,他這次到你家來做你的兒孫肯定是個敗家子,搞得你家破人亡,這是報怨

。懂得這個因果,我們這一生當中,處事待人接物決定不能夠跟人結怨,一定要懂得布施恩德,我們家庭世世代代有好兒孫出現。這個要列在家訓裡頭,世世代代都要遵守,這家永遠興旺,不會衰敗。討債的,是父母過去欠他的,看欠多少,欠得少,幾歲他就走了,你還得不多,還完他就走了;欠得多的,大概要供養他到二十多年,到大學畢業,博士得到了,他走了。欠得多的,在他身上花了不少錢,討債的。還債的,是他欠父母的,這種兒孫,對父母物質上的供養他都能照顧到,沒有孝順心,不聽話。所以一看都能理解,這來還債的。他欠得多,供養就豐厚,衣食住行全給你做到;如果欠得少,對待父母的生活就很刻薄,只要每天你能夠吃飽穿暖就夠了,其他的享受不會給他。我們在這一生都看到,四種狀況都看到。可是不學佛不知道,學佛就看得很清楚。

佛教我們,把各種不同兒女的緣,應該統統用教育的方法變成 法緣,這就好了。過去世這些冤結統統化解,一同念佛,將來都往 生極樂世界去作佛,這是最好的。所以要靠教育。實在講因果,那 是因,真正的因,教育是個緣,不善的因遇到好的緣也能夠改過, 改過來,所謂是化惡為善。這因果的道理,教育,不能不懂。在教 育裡頭最重視的,就是要種善因、得善果,這個要教!

這個經文最後幾句,法身是自性,是故常然,無衰變也,它能不衰、不變。「望西設問」,這是假設一個提問,來討論這個問題,說「既是修因感果之土」,極樂世界也是的,阿彌陀佛修因,四十八願、五劫修行是修因,感得的極樂世界。「而亦有始」,佛給我們講得很清楚,極樂世界成立到現在是十劫。在長時間來講,無量壽來講,十劫那是剛剛開始,時間並不很長。既然是有始,「寧容得言,非因非果」,就是怎麼可以說是非因非果,「凝然常耶?」提這麼一個問題。「復自答曰」,自己提問題,自己來回答,「

修因感果,是始覺智」,它不是普通的因果,它是智慧,它沒有迷惑。「無為凝然,則本覺理,始覺究竟,無非本覺」,這個解釋解釋得好。始覺究竟,始覺這個覺就是本覺,始覺、本覺是一不是二,這究竟。這是自性裡頭本具的智慧,所以無非本覺,這句話說得好!

「如《釋大衍論》云:若得始覺,還同本覺」,一個人開始覺悟了,大徹大悟、明心見性。他見的性,他覺悟了,這開始覺悟,始覺就是本覺,本覺現前了,就這麼回事情。所以還同本覺,實際上就是本覺,若得始覺就是本覺,這個一點都不錯的。「談能證日」,談到能證的時候這麼說法,「雖似有始,至所證時,始本不二」。迷時不覺,悟時本覺,開悟的時候是始覺,始覺就是本覺。所以雖似有始,好像是有始,到你證得的時候,你才曉得始本是一不是二。「本有常住」,自性裡面的功德沒有生滅,它不是相對的。智慧無量無邊,德能無量無邊,相好無量無邊,你一覺得那就是本覺,這叫本有常住。西方世界它是屬於這一類的。所以經論上常講,往生到西方,得的身叫法性身,居住的國土是法性土,是自性清淨心裡頭本有的。只是這個緣,始覺是緣,它現前了。法性身、法性土是自己本有的,不是從外來的,以前迷了不覺,不現前,現在覺悟了它現前了。始本確實是一不是二。

望西末後這幾句話,念老特別提醒我們,他說「宜著眼」。「 談者,說也。至者,到也。在有說有證之日,雖似有始」,好像是 有開始。像惠能大師在五祖方丈室裡頭聽《金剛經》,聽到「應無 所住而生其心」,豁然大悟,那不是始覺嗎?他覺的是什麼?覺的 是本覺。一切眾生都有本覺,就是我們現在缺乏始覺。始覺從哪裡 來的?從放下來的,我們現在就是放不下。佛在經上告訴我們,真 話,不是假話,放下起心動念、分別執著就豁然大悟,那就是始覺 的緣就起來了。你這一覺,覺的確實是本覺,為什麼?你本來就是 這個樣子的,不是你新得來的,本來就是這樣的,迷了失去了,現 在覺了又回來了。我們對這樁事情認識清楚了,學佛的信心就具足 。學佛真能成佛,成佛是本覺,本來是佛,回歸到本位,像回到老 家一樣,老家是本有的,這是不能不知道的。「言語道斷,一切不 二,本有常住。以上皆是引申望西之說」。一定搞清楚、搞明白, 我們沒有懷疑了,我們修學就會有正常的心態,就會勇猛精進。這 個緣能夠幫助我們早一天開悟,這是好事情。

「此下復據密部」,前面講的是顯教,密宗怎麼講法?念老是密宗金剛上師,顯密都通,所以這部經上舉密宗的解釋舉得很多。《大乘密嚴經》,這是密宗的經典,這裡面說,「佛已超過彼,而依密嚴住。極樂莊嚴國,世尊無量壽」。這個佛是阿彌陀佛,阿彌陀佛已經超過彼,彼是十方諸佛,以及十方諸佛的剎土,阿彌陀佛確實已經超過他。怎麼超過的?前面說得很清楚。極樂世界的成就讓我們這些人不能不佩服,他不是自己憑空想像,他是認真的到一切諸佛國土裡面去考察、去學習,人家的好東西全收,我都要,不好的東西我都不要。所以這個國土的建成,是集一切諸佛剎土裡面的美好,不好的全不要,這樣超過。這合情、合理、合法,不是憑空想像的。所以,佛每一個願都是建立在這個基礎上,沒有一願是自己想到的,沒有,統統都是有事實、案例做基礎,這是令人不能不佩服。

所以早年,方東美先生把佛法介紹給我就說出這個例子。《華嚴經》你看看後來,智慧怎麼開的?五十三參,這個叫人沒話說。 五十三參就是去考察、去訪問,這樣得到的智慧,不是憑空想像, 不是在書本上得到的,是從現實環境裡面所得到的。給我們一個很 大的啟示,你要成就學問,你要多看、多聽,不能在家裡胡想,這 不可以。書本你要讀,但是讀萬卷書要行萬里路,那個學問是真的,否則的話你從書上來的,你沒有實際事相做依據。所以你讀的書要去考察,你所看的跟書上講的相不相應,你去對一對、比一比,智慧、學問從這兒來的。所以方老師說,這種治學的方法是最高明的,不能不相信,不能不承認。每一樁事都要搞得很清楚、很明白,佛是這樣超過他們的。這就是成佛決定是平等,智慧、神通、道力平等,為什麼極樂世界跟別的世界不平等?不平等的原因就是一切諸佛如來修行證果,把這三樣東西放下,沒去考察過,就差這一點功夫;阿彌陀佛所以殊勝,就是他在成佛之前全部去考察了。

成佛之前能有機緣考察,得力於老師的加持,老師是自在王如來,沒有老師的加持,他做不到。就像《觀經》裡面講的韋提希夫人,這是個凡夫,她遇到家庭的變故,感覺到非常痛苦,跟佛往來密切,這個時候求釋迦牟尼佛幫助她離苦。她向釋迦牟尼佛請求,有沒有好的世界,沒有這些苦惱的事情,我去往生。釋迦佛幫助她,把十方諸佛剎土展現在她面前給她看,她自己選擇。她選擇了極樂世界,她說這個地方好,我願意去。怎麼去法?釋迦牟尼佛講《觀無量壽佛經》,十六種方法,裡面講了原理,淨宗的原理跟方法在《觀經》裡頭。原理就是「是心是佛,是心作佛」,這是極樂世界的原理。不在外頭,是在你自己,你自己的心是佛,是什麼佛?就是阿彌陀佛;現在你往生,又想作佛,哪有不成功的道理!

阿彌陀佛跟我們的關係太密切了,我們的真心就是阿彌陀佛, 阿彌陀佛就是我們的真心。我們現在從妄心,把妄心放下,回歸到 真心,就是往生極樂世界,就是見到阿彌陀佛。這種密切關係給我 們說出來了,我們知道了,是一不是二。這個道理懂了,你智慧開 了,你就會引申。惠能大師說的,「何期自性能生萬法」,萬法是 什麼?遍法界虛空界一切諸佛剎土,所有一切法都是我們自己心生 的。何期自性能生萬法,全是自性生的、自性現的。換句話說,遍 法界虛空界跟自己是什麼關係?一體。這個學大乘的人、要想一生 成佛的人,你得要承認,這是事實,不是假的。所以,十方三世一 切六道苦難眾生,阿彌陀佛伸出援手要幫助他們,幫助他們趕快成 佛,幫助他們個個開悟,是什麼?幫助自己。那些眾生統統是自己 心生心現的,不是外頭來的,一體,這個裡頭才有親愛!

我們中國老祖宗幾千年,這是講到中國傳統文化的核心是什麼?五倫裡頭第一個,「父子有親」,那個親愛是中國傳統文化的核心。所以中國文化是愛的文化,中國傳統教育是愛的教育,這種愛跟佛法裡頭的慈悲是同樣一個意思,「無緣大慈,同體大悲」。這是大聖人,不是普通人,大聖人才明瞭、才搞清楚,所謂是證得了。中國傳統教育的目標,不是教你發大財,不是教你做大官,是教你轉凡成聖,所謂「讀書志在聖賢」。我們的教學,目標是賢人、是聖人,佛教教學的目標,是佛、是菩薩,佛是聖人,菩薩是賢人,聖賢教育。

所以佛超過了,「而依密嚴住」,嚴是莊嚴,極樂世界清淨莊嚴。為什麼說密嚴?理太深了、事太雜了,不是普通人能夠明瞭的。你說事雜,我們舉一個最簡單的例子,你就明白了。我們人身體複不複雜?它構造多麼精密,誰知道?你想想它神不神密?它最初來投胎的時候只是一個細胞,一個細胞怎麼會變成一個人?五臟六腑樣樣都全,少一個也不行,多一個也累贅,多一個沒有必要,少一個就不行,甚至於說少一個細胞都不行、少一根汗毛都不行,就把你安排得那麼好,這很神奇,這叫密嚴。密嚴在哪裡?在我們身上,你身上就是密嚴;我們居住的山河大地是密嚴。依密嚴住,住是心安住在密嚴上。但是到佛的這個境界,這些密嚴他全部都知道,只是凡夫不知道,迷的人不知道,覺悟的人全知道。我們人這個

身體是小宇宙,外頭是大宇宙,小宇宙跟大宇宙同樣的,完全一樣,你要說複雜,同樣的複雜;你要說密嚴,同樣是個密嚴。所以底下說,「極樂莊嚴國」,極樂世界無比的莊嚴,「世尊無量壽」,阿彌陀佛無量壽。

「又云:密嚴淨土超諸佛國,如無為性不同微塵」。這就說明極樂世界跟其他的佛國土不一樣,其他佛國土裡頭物質現象是阿賴耶的相分,精神現象是阿賴耶的見分,自然現象是阿賴耶的自證分,始覺的現象是阿賴耶的證自證分,不一樣;極樂世界沒有阿賴耶,沒有阿賴耶就是極樂世界不變。只要是涉及到阿賴耶就有變化,所以阿賴耶不是真的。阿賴耶是個動相,這是講整個宇宙它都在動,包括虛空;不動,不動就沒有了,靠這個波動的現象它才存在。這是現在被科學家證明了,佛在經上也是這麼講的。可是諸佛如來實報莊嚴土不是阿賴耶變現出來的,只是心現,沒有識變,所以它都是常住,永恆不變。「如無為性不同微塵」,微塵就是一般諸佛剎土,《金剛經》上所講的一合相,微塵就是一合相。整個宇宙都是微塵組合的,所以叫「微塵聚」,聚集在一起組合成的現象,物質現象是這個樣子,精神現象也是這個樣子,佛在《般若經》上講的。極樂世界不同微塵,這就是說跟一切諸佛剎土不一樣,它不是微塵聚,它的體是法性,我們這邊體是阿賴耶,這個不一樣。

「此密嚴中諸佛菩薩,並餘國土來此會者,皆如涅槃」,這不可思議境界。極樂世界裡面的佛菩薩,阿彌陀佛以及所有往生到極樂世界的這些菩薩們,上面從等覺,下面到阿鼻地獄,只要是能往生的,四土三輩九品統統是密嚴土,跟十方諸佛世界真不一樣,這一點我們要清楚。前面我們讀過,還有許多諸佛到極樂世界去授課的,極樂世界是學校,很多諸佛去上課。還有很多大菩薩,他不是去往生,他訪問的,他遇到有難題了,去向阿彌陀佛請教。這些來

訪的,佛統統接見,為他們說法。這些來訪的這些菩薩,到極樂世界就如同入大般涅槃。並餘國,餘是不是極樂世界,來此會者,皆如涅槃,就像入大般涅槃一樣。大涅槃的境界不可思議,不但說不出來,你想也想不到。照普通的解釋,這個境界是清淨寂滅。換句話你就有了個概念,涅槃是什麼?涅槃就是自性,回歸自性,入涅槃就是回歸自性。回歸自性是什麼境界?妙覺如來的境界。也就是說,到極樂世界去訪問的菩薩,到極樂世界就真的是證入自性的境界。像惠能大師明心見性的時候他說出的境界,他說出,他證得,他不證得他說不出來,只有證得的人才能說出來。惠能大師說得簡單,輕描淡寫,釋迦牟尼佛說得詳細。《大方廣佛華嚴經》是釋迦牟尼佛證得大般涅槃的時候說出來,大般涅槃境界是什麼?細說,《華嚴》。

「《密嚴經疏》云」,疏是註解,這裡頭說的,「如無為者,密嚴土者,即是諸佛他受用土」。這裡要注意的是諸佛他受用土,為什麼?諸佛自受用土,菩薩見不到。就跟釋迦牟尼佛當年在我們地球上出現,釋迦牟尼佛自受用土,實報莊嚴土,沒有人能看見。釋迦牟尼佛每天教化眾生,這些人天天追隨著他,這個示現是他受用土。這樁事情前面講得很清楚,諸佛化土就是講應身,不是講法報,法報是相同的,應身,全都是阿賴耶的相分變現的,不離開阿賴耶。但是極樂世界沒有阿賴耶,就是同居土、方便土也不是阿賴耶的見分、相分,這一定要搞清楚。換句話說,科學技術再高明、再發達,決定找不到極樂世界。為什麼?極樂世界是法性土,跟阿賴耶不相干。那要怎樣到極樂世界?這唯證方知,這個證方便,只要你真信、真願、老實念佛,你就能證得。真正不可思議!如無為者,無為就是涅槃。密嚴土者,即是諸佛他受用土,這是阿彌陀佛優待十方世界來訪問的這些菩薩,他們的受用土,跟極樂世界本地

的菩薩同樣的受用土,跟十方世界不一樣。

「於法性土,以悲願力建立故」。十方世界,十方世界是業力成就的,染業、淨業、善業、惡業,這世界不一樣。極樂世界沒有染淨、沒有善惡,感得的依正莊嚴當然不相同。「此淨土如法性土」,實在講就是法性土,「離無常過」,無常是什麼?無常是波動現象。今天科學家發現整個宇宙都是波動現象,所以提倡像弦定律,弦就是波動現象,波動現象無常。極樂世界不是無常的,真常,永遠常住。所以我們看到這個經文的時候無限的嚮往,「建立常然,無衰無變」。十方剎土是無常的,有衰有變,極樂世界無衰無變。這是性德,在此地講悲願力建立,彌陀悲願。

我們如何能夠把極樂世界這個理論、這種理念、精神、教學搬 到我們這個世界來,幫助我們解決困難,我們的佛沒有白學。少數 人,真能放下的人可以契入極樂世界,不是完全純真,彷彿的法性 十。為什麼?個人能感應,你只要心不動。心不動,那就是法性; 心還動,不是法性,是阿賴耶。阿賴耶跟自性差別就在此地,阿賴 耶是動的,像彌勒菩薩所說「一彈指三十二億百千念」,這就是阿 賴耶;法性沒有,法性沒有動,真的是凝然常住。這個不動,惠能 大師見性講過,他第四句說「何期白性,本無動搖」,這句話很重 要。本無動搖也就是大乘經上所說的白性本定,白性本來是定的, 本來沒有動搖的。這個動搖就是彌勒菩薩所說的一念,一彈指三十 二億百千念裡頭的一念。沒有,他沒有這一念,所以他無衰無變。 有這一念就有衰有變,這些對立慢慢就形成了,無衰無變裡頭沒有 對立。所以「此淨十如法性十,離無常過。以是故說,如無為性」 。因為沒有契入這個境界,你決定證不到,但是佛用神力來招待嘉 賓,這些嘉賓當然也都是了不起的人,都是法身菩薩,把相似的極 樂世界那個境界用來招待嘉賓的。

「又云:今此密嚴藏,但於清淨如來藏心之所現,故非微塵成」。微塵成就是一合相,它不是一合相,不是微塵成就的。我們今天這個世界是微塵成就的,你看科學家告訴我們,一個電子是一百億個微中子成就的,一個原子是電子、原子核、中子組成的,這都叫微塵聚。我們這個身體,科學家告訴我們,身體的細胞有多少?五十兆。細胞再分析就分成分子,分子再分析就分成原子,慢慢分,如果分成微中子,這個身體上有多少?《金剛經》上這叫一合相,就是一個基本的物質組合成功的,這一合相。十方世界全都是一合相,這個一就是阿賴耶的相分,阿賴耶的相分就是物質現象,就是像這些微中子一樣。所以佛經跟我們講宇宙的真相,真是科學,這裡頭沒有神話。

「依上經疏,極樂乃如來妙心之所現」。妙,佛經上這個妙字 什麼意思?非有非無,你不能說它有,你不能說它無。你說它無, 它真現相;你說它有,它相即非相,非相即相,妙!如來妙心所現 妙境。「法性妙土之所成」,就不是阿賴耶的相分,「非如其他世 界乃微塵聚集之一合相」,我們這個世界是微塵聚集的一合相。「 微塵者,非指塵埃,乃組成物質小而又小之粒子」。你看看此地說 的,「前所知者電子為最小,今已發現更有小於電子者,暫名夸克 。現科學家亦知夸克亦非最小,此小而又小者,亦不可窮盡」。這 個地方有個括弧,這都是老居士以後加的,加進去的,「自一九八 0年後,科學家發現微中子,它在空間所占之區域,只等於一個電 子一百億分之一。彼等彌漫於太空之中。微中子能穿透十億公里厚 之鋁板或鋼板,如穿薄霧。如是小而又小之粒子,即是微塵之義」 ,就這個意思。所以十方世界統統是微塵聚,這個微塵就是阿賴耶 的相分。

這個東西被現代科學家發現了,這麼小的一粒微塵,微中子。

再分,科學家真的再把它分,這一分的時候發現沒有了,原來是意念波動的現象。所以科學家才說意念是物質的基礎,沒有意念的波動就沒有物質現象。這個極微,就是微中子,大概就是佛法裡面講的極微之微,它不能再分,再分就沒有了。佛經上講的這句話,今天科學家做到了,科學家把它再分,沒有了,再分看見是意念波動的現象。所以,科學家就說出一句話,近代幾百年科學的發展造成了我們一個錯誤的概念,這個錯誤概念是什麼?叫二分法。二分就是把這些現象分成物理跟心理,他說這個分法是錯誤的,導致科學裡面犯了很多錯誤,哲學裡頭也犯了很多錯誤。現在才知道,心理跟物理是一不是二,而且心理是物理的基礎,才有現代所謂「念力的祕密」。科學家發現,原來物質是假的,物質是意念變現的一個幻相,所以意念跟物質是一體,是一不是二,不能分割。提出來一個論斷,這是了不起的一個發明,這個論斷說「以心控物」,用我們的意念控制物質。這是以前從來沒人說的,也沒有人相信的,心能控制物質。

他們的實驗,實驗最多的,現在有很大的成就,就是用在治療。得的特別是重病的,醫生宣布存活的時間只有二、三個月,放棄治療,這些人也都等於判了死刑,不可能有存活的機會,多一半都是信仰宗教的人。所以他們把治療放棄了,無法治療,沒人給他治療,他也就不想治療了,天天祈禱求生天國。對身體不管了,就是意念完全集中在求生天國,念佛的人求生淨土。意念這麼一轉,二、三個月之後沒事,再去檢查,病沒有了,醫生也感覺到驚訝,認為這是奇蹟。其實現在科學家一點也不稀奇,這是念頭控制物質,身體是個物質。現在我們懂得念頭怎麼控制物質?別去想它就沒事,帶著病毒的細胞會恢復正常,你決定不要去碰它。你想它好,錯了,你想它不好也錯了,最好別想它。你看宗教徒天天想上帝、天

天想神、天天想真主,念佛的人天天想阿彌陀佛,不想它自然就好了。現在他們這個例子很多,他到處去蒐集,用它來證明這個理論是正確的。意念的能量不止如此,這是對一個人,大的,大的可以對世界。科學家的估計,意念真正能夠集中,這個能量足以讓太空當中的星球,運行的星球改變軌道,有這麼大的能量。地球上這些小小災難算什麼?當然可以化解!

意念要正,不就是極樂世界嗎?極樂世界比我們強,強在哪裡?阿彌陀佛意念正。所有到極樂世界的人都接受阿彌陀佛的教育,阿彌陀佛天天講經、天天教學,從無中斷,所以說西方極樂世界人的意念純淨純善。所以這個世界才能真正維繫到,永遠維繫著建立常然,無衰無變。用我們一般話來說,永遠的興旺,永遠是盛世,它不會衰的。那所用的確實是高等教育,是究竟圓滿的教學,達到這個目的,我們應該要了解,我們應當要學習。

最高的教育是開悟,了解整個宇宙的事實真相,知道自己,不但這一世,過去生生世世統統明瞭,未來生生世世也都看見。永遠沒有惡念,沒有念頭,善惡念頭都沒有,這就是回歸自性,這才叫大圓滿,這才叫真究竟。十方諸佛剎土看得清清楚楚、明明白白,什麼地方需要幫助他自然就來了。今天我們地球上災難這麼多,他為什麼不來?他來了,他不是不來,真來了。真來為什麼救不了?這是佛經上所說的定業,定業你自己不能轉,佛菩薩也不能轉,天神、鬼神都不能轉,那就是一定要消。怎麼個消法?你的念頭轉過來就消掉了。念頭不轉,念頭不轉惡報現前,到你受惡報的時候你明白了。所以,種種災難、業報是幫助人覺悟,他不遇到這個境界他不覺悟、他不會回頭;境界現前,他覺悟了、回頭了,一回頭他災難就沒有了。真的,信仰宗教的人到天堂去了,念佛的人到極樂世界去了。你別看他作惡,造五逆十惡、毀謗佛法,臨終這個境界

一現前,一念覺悟,「佛是真的,不是假的,我念阿彌陀佛,求阿彌陀佛接我到極樂世界」,他真到極樂世界去了。你看地獄相現前,這邊看到地獄,這邊趕緊念佛,手抓住阿彌陀佛他就去了,他就不墮地獄,妙不可言!

在生的時候造那麼大罪業,為什麼還能往生?道理在此地。因為什麼?他本來是佛,只要他想作佛,他就去得成,他就作得成。他如果沒有這一念頭,不知道懺悔、不肯認錯、不回頭,那他就到地獄受罪。受罪的時候,哪一天覺悟了,一覺悟他就離開地獄。地獄不是真的,也是念頭造成的,惡念造成的;極樂世界是佛念造成的,念阿彌陀佛這個念頭造成的,都在臨終那一念。所以,淨土宗有這個理論、有這個事實真相,讓所有造作惡業的人都有機會回頭,都有機會成佛,平等的法門,不得了的法門!惡因惡果、惡業惡報,那是指什麼?不能回頭的人,沒有覺悟的人,他得要受,受的目的還是幫他覺悟,還是幫他回頭。

這一回頭生到極樂世界,到底是什麼品位?還是下下品、還是中下品、還是上上品?不一定,善導大師講「總在遇緣不同」,這話講得真好!我們明白這個道理,所以我們對造作惡業的那些人要恭敬,不能瞧不起,不能掉以輕心。為什麼?說不定他臨終一回頭,他到極樂世界品位比我高。我今天看不起他,將來到極樂世界見面就不好意思了,所以不可以。各人緣不一樣,很可能在我上頭。你說這個道理真正是講到究竟圓滿,讓每個人都能生起信心,只要回頭,只要懺悔,再重的罪業都能消掉。因為罪業也是空的,也不是真的,凡所有相皆是虛妄,它也不例外。什麼是真的?只有念佛是真的,這句阿彌陀佛是真的,除這個之外,凡所有相都是虛妄。因為這麼個道理,這是真理,真實的道理,所以極重罪業一念懺悔,往生極樂世界就能夠提升很高的品位。念老這一段裡頭引用得非

常之好,這是用科學證明佛法,你看佛法,三千年前佛說的,跟近 代科學所講的完全相同。

我們再看下面,「今經謂」,現在這個經上講,「極樂與密嚴,皆非如是粒子之所成,舉體是如來妙心」。這個話講得好,極樂世界不是微塵聚,不是像我們這個世界是粒子所成就的,它舉體是如來妙心,就是自性,性德所成就的。「是當人自性」,我在上面加一個字,「即是當人自性」,當人是自己,就是自己的自性;我把它講得更白一點,即是自己自性。「故不生不滅,無衰無變,凝然常住,如無為性」。我們學佛要入這個境界了,我們的家庭永遠興旺,為什麼?你有永遠興旺的道理在。你拿這個東西天天跟家人講,你這一家人就是和合僧團,六和敬!天天講,大家的想法、看法都一樣。這種家風保持不墜,一直延續下去,你的家怎麼會衰?

孔老夫子傳了七十多代,現在衰了,為什麼衰?不講了。為什麼過去不衰?過去世世代代講,這一代不講了。孔德成先生在台灣我跟他很熟,他這個以後沒有了,這是在中國傳家最久的,一直不衰的,到現在衰了。現在衰的原因,還是學不講了,道不講了,原因在此地。如果孔德成先生在台灣依舊天天講學,對誰講?對自己家人講,要求家人保持家風,那它還是不會衰。做官那個位子那個不要緊,奉祀官,在台灣陳水扁做總統把它廢除掉了,不要了。這個沒有關係,如果你的家風、家學一直還在講,還有興旺的時候,肯定有。為什麼?底蘊太厚了,衰個一、二代沒有關係,很容易起來。如果不講,那真完了,這個歷史到此為止,後來就沒有了。所以,孔子的後代一定要認識這一點,要注意到這一點,把家風振興起來沒有別的,就是講學,就是要真幹。

傳統教學裡頭四科,五倫、五常、四維、八德,誰做?孔家來做,繼承老祖宗,不是做不到的。真正把這樁事情做好,《大學》

裡面所說的三綱八目,這是方法,一定要遵守。從哪裡做起?格物、致知、誠意、正心、修身、齊家,你要從這做起。這是純正之法,大聖大賢都是在這個地方建立的基礎,重要,比什麼都重要,決定不能疏忽。平常人家如果照這個去做,他就是聖人,他可以怎麼樣?我們家過去沒有聖賢,我今天建立聖賢。這不是自高、不是誇大,為什麼?佛說了,「一切眾生本來是佛」,我本來是佛,你也本來是佛,他也本來是佛,現在就是問題你想不想作佛?我想作佛,那我就成佛;你不想作佛,那你成不了。你有成佛的根!老祖宗告訴我們人性本善,我把我本善找回來的時候,那我就是聖人、就是賢人。從哪裡找?八德就是找的一條路子。

所以你要做聖人,頭一個格物。物是什麼?物是欲望,物欲; 格是什麼?要跟自己的欲望去做一番格鬥。我要能夠戰勝欲望,就 有資格成聖成賢;換句話說,我們今天成不了聖賢,是被欲望打垮 了。欲望是什麼?五欲六塵,中國人常講七情五欲,貪瞋痴慢。這 個東西把它丟乾淨的時候,本來是聖賢;你成不了聖賢,就是有這 些東西障礙了你,這些東西害了你。現在害,你不知道它害你,你 還挺喜歡它,你還捨不得離開它,錯就錯在這裡。人要積大德、要 修大福,大德大福就是倫理道德、就是四維八德,就是《大學》上 的三綱八目,你只把這個掌握到了,沒有一個不成功。

今天救世需要什麼人?需要聖賢人才能救世。聖賢人從哪裡來的?聖賢人從讀書來的,真正肯讀聖賢書。聖賢裡頭,在佛經,佛經是大聖,在這個時代最契合我們學習、讀誦的,無過於《無量壽經》會集本,無過於黃念老居士這個集註,真正能幫助我們成聖成賢,幫助我們往生到極樂世界去成佛。這個大忙都能幫,幫助我們興家,幫助我們國家長治久安,幫助世界和平盛世,這是小事,決定可以做得到的。我講過,能找到兩百個發心的人,把《群書治要

》六十五種原本,每個人用十年的時間專攻一本,十年之後,兩百個聖人出現在世間,還得了!這個盛世,我們最低估計也能有一千年,千年盛世出現。這不是妄想,這是事實。能有兩百個聖人出現在世間,奠定這個基礎,讓世間享一千年的福報,做得到,不是做不到。要世世代代永遠保持,就是永遠保持兩百個人,世世代代保持,好好教學,那就跟極樂世界一樣,「建立常然,無衰無變」,做得出來,不是做不出來。

我們看下面這一科「淨心」,分兩段,經文只有兩句:

【於無量劫。積植德行。】

這一品經,第一段裡頭講的是莊嚴佛十。我們前面講的,極樂 世界為什麼有那麼殊勝、有那麼美好?阿彌陀佛建立到現在經過十 個劫了,還是這麼樣的興旺,還是這樣的嚴淨、莊嚴,不衰不變, 為什麼?因為它是法性。這是從因上講。這第二段從緣上講。因是 我們一切眾生都有的,他們有法性,我們也有法性,只是他們法性 没有障礙,我們的法性有障礙。我們今天在這裡再看看他的緣,他 的緣了不起,這是總說,『於無量劫,積植德行』,沒有把德行放 掉。我們今天一看,我們今天把德行丟掉了。五倫丟掉了,變成什 麼?變成父不父、子不子,君不君、臣不臣。把五常丟掉了,五常 丟掉就不像人了,仁義禮智信沒有了。五常丟掉,你看不仁、不義 、無禮、無智、無信,這個我們丟掉了,所以社會亂了。四維,禮 義廉恥不講了,現在人不知道什麼叫羞恥。八德丟掉了,孝悌忠信 没有了,仁愛和平沒有了,和諧社會怎麼能建得起來?和諧社會要 能再建起來,那就是在此地這句話,「積植德行」。也就是我們把 老祖宗的東西,五常五倫、四維八德找回來,認真去做,這就是積 植德行。真可以恢復,不是不能。

中國這些典籍都在,就是沒人講了、沒人學了。如果有人提倡

,有年輕的人覺悟,我們不要做大官、我們不要發大財,我們要做 聖人,我們要把中國文化復興起來,做得到。有幾個大企業家來幫 助你,照顧你一個簡單的生活,你不要操心,好好去讀十年書。遵 守老祖宗的方法,一門深入,長時薰修,十年之後能夠出兩百個聖 賢,不但國家問題解決了,世界問題解決了。辦得到,不是辦不到 ,地球上的災難可以化解。

這兩句「是以下三段之總標。劫者,表極長難以比喻之時間」 ,無量劫這個時間太長了,這個劫數有無量,「此乃無量之極長的 時間」。這是說極樂世界,他們生生世世都在積德。我們中國五千 年的歷史,所以我常常告訴我們的國人,對自己的國家要有信心, 為什麼?我們的祖先積德。我們現在雖然是不孝,背棄了祖宗,時 間不長,把祖宗忘掉了,總共不過兩百年而已。兩百年,前一百年 没有完全忘掉,為什麼?表面上還有祭祀、還有講學,這是滿清末 後的一百年。但是真幹的人少了,對中國傳統文化已經開始有懷疑 了,這什麼原因?外國文化進來了。兩百年以前外國文化沒進來, 外國文化進來的時候,一些人覺得外國東西都新奇、都好,中國樣 樣不如外國人,把自己的信心喪失了。對祖宗的孝敬淡薄了,對祖 宗留下來的這些寶貝、這些典籍不念了,都去學外國文,學西洋的 東西。那個時候才開始,還不至於很大的影響。滿清亡國之後,中 國社會一直在軍閥割據、日本人侵略戰亂當中,不但傳統的東西沒 人做,講的人都沒有了,我們天天逃難,這才真的叫斷了。完全斷 了不到一百年,所以還是能找得回來,只要肯發心、肯找。

現在在馬來西亞馬六甲建了個漢學院,蔡禮旭老師在那邊主持。 真難得,得到馬來西亞首相的支持,過去湯池有一批老師在那邊學習。我們今天的期望,真的是寄望在馬來西亞的華僑,馬來西亞華僑六百萬人。華校,小學有一千多所,中學有六十一所,這些學

校的老師、校長對傳統文化很熱心、很愛護。漢學院現在在建築,破土典禮我去參加了。建成之後,我是想分為兩個部門,一個是研究院,研究院是誰?就是這批老師,他們是當然的研究員。每個人專攻一門功課,期限十年,這個功課的選定就是《群書治要》裡面的六十五種,每個人學一種,六十五個老師。希望每個科目有三個人,這樣就差不多兩百個人。兩百個老師在那邊能夠住上十年,十年之後能出六十五個老師,就是三分之一,是世界上漢學的頂尖教授。中國傳統文化真的是二十一世紀的文化主流,這十年的成就不可思議。這是大事,能救全世界。我們向馬來西亞的領導人頂禮,得到他們的護持不容易,這是大聖人的事業,這不是小事。

我們希望國內也能有這個緣分,傳統文化的根還是在中國,中國做比別的地方容易。也要能辦這樣一個研究院,兩百個研究員,名稱就可以定作「《群書治要》研習中心」。兩百個研究員,三個人一部書,就是說一個小組,三個人一部書,十年的時間,能成就,不是不能成就。教學相長,他們所研究的東西大概三年就有成就,就能講了。他們所講的東西,我們把它錄成光碟,再用電視、用網路這種手段向全國播放、向全世界播放。我相信一年的時間,我們的社會安定了,世界就和平了,一切都上軌道了。今天不是制度問題,什麼問題都沒有,就是教育出了問題;教育一回頭,盛世馬上就出現。非常重要!

我想到,我做不到了,年龄太大了,我現在只能說說話而已, 所以趁講經這個機會把我的想法、看法都說給大家聽。希望有志年 輕人應該發願,不做大官,做大聖人、做大賢人,真正救國家、救 民族、救全世界。一生守住做教師的身分,我們從事哪個行業?教 育的行業,像孔老夫子、釋迦牟尼佛,一生都是搞教育的。搞教育 從哪裡做起?從自己做起,這是第一個原則,自己做不到,就無法 教人,先要自己做到。德行的基礎,我們現在講到這一段,積植德行,德行是什麼?總綱是五倫、五常、四維、八德,《大學》裡面三綱八目,這總綱領。從哪裡落實?從《弟子規》、《感應篇》、《十善業》,從這裡落實,這三樣都很小,很短的東西。要做到,這不是念的、不是背的,要把它變成我們日常的生活,變成我們基本的概念,那你就具足了聖賢的基礎。十年專攻一部,這是唐太宗他們這批人選定的,在中國古籍裡頭選定了六十五種。唐朝盛世就憑這部書建立的,皇帝自己一天到晚手不釋卷,文武大臣必須要讀、要學習。所以能夠先救急,這個十年培養這些老師,就能把中國傳統文化發揚光大。佛門裡面能夠培養十個講經教學的大師,不得了!中國確實可以看到千年盛世。所以,積植德行比什麼都重要。

無量劫,「時間,無法稱說,不可計量。以表修行久遠」。這是講極樂世界,他有那麼偉大的成就,他有那麼長的時間在修養德行。行,「身口意之造作」,行是行為,身的動作是身的行為,口的言語是口的行為,意的思想,起心動念是意的行為。所以身口意這三種造作,這叫行。「德行者,所成之善謂為德,能成之道謂為行」,這叫德行。中國老祖宗說得那麼清楚,說得這麼簡單。這個民族、這個國家存在這個世界上,四個文明古國,三個都沒有了,中國還存在,什麼原因?就是德行,老祖宗千萬年的德行。人家常講五千年,我都說一萬多年。五千年是什麼?是文字發明,沒有文字之前不能說沒有德行。印度婆羅門教有一萬三千年的歷史,我們中國傳統文化我相信不輸給它,也有一萬多年。沒有文字之前是靠傳說,我們在孔子《論語》裡面看到孔子學習的態度,看到中國傳統文化源遠流長。夫子說他一生「述而不作」,也就是說孔子一生沒有創造、沒有發明;換句話說,他所學的,他所修的、所教的、所傳的全是古聖先賢的東西,沒有自己東西,述而不作。他的態度

,「信而好古」,對於古人的東西沒有懷疑,認為那都是真理、那都是精品、那都是寶貝,喜歡,好古。我們今天要再把中國傳統文化復興,必須要有孔子這樣的心態,我們才能做得到。不求自己的名利,人家都用創造發明,出版自己言論,提高自己知名度,不幹這個事情,這個事情是假的。真的就真幹,實德,你才能夠感化現代人,感化後人。要真實的德行,所有一切虛偽淘汰得乾乾淨淨。儒釋道三個根建立起來,真做到,一句沒做到你就有缺陷、你就有漏洞,你不是一個完整的器具,你不能成為真正聖賢,這個聖賢的樣子不是真的,一定要做到。三綱八目是教你怎麼做法,從哪裡做起。

你看古聖先賢這個道路,你再去找個道路能不能比它更好?找不到那就遵守。這條路走了幾千年,多少人成功了。我們到外國去找個道路,不行,成就不了。外國著名的科學家,這幾百年當中,發明一些定律都認為是真理,過不了多少年,新的科學家提出一套東西把它推翻了。所以,現在科學家沒有敢說他的東西是定律,他知道後人有更新的東西出來,會在他之上。但是中國老祖宗的東西那是金科定律,決定不能推翻的,你再找一個比它強一點的你找不到,他說絕了。難得,太難得了!我們對祖宗要有信心。沒有信心,連外國人都不如,外國人湯恩比他就有信心。他能說得出來,「解決二十一世紀的社會問題」,那就是今天的問題,「只有中國孔孟學說跟大乘佛法」,這是個外國學者講的。話講出來了,真正懂得的人不多!

我兩次去訪問倫敦,在倫敦大學、劍橋大學,我跟他們漢學院的同學做了次交流,跟他們的教授。我就問他,你們都是研究漢學的,跟你們說這是跟內行人說,這不是跟外行人說,我說湯恩比說的話真的嗎?你們相信嗎?我等著他們回答,沒有回答,沒有聲音

,只對著我笑。我反問一句,難道湯恩比的話說錯了嗎?也不回答 ,只是對著我笑。我說你們很聰明,既不否定也不贊成。最後我告 訴大家,湯恩比的話說得沒錯,我們解讀錯了。怎麼解讀錯了?講 到孔孟,你們就會想到四書、五經、十三經,你想到這上去;講到 大乘你會想到《華嚴》、《法華》、《般若》這些大經。這都是你 們學的、你們讀過的,能解決現在社會問題嗎?是能解決,你們看 不到,你們不了解這經的真正意思。我說你們看到的是花果,花從 哪來的?枝上生的;枝從哪來的?幹上長的;幹從哪來的?本生的 ;本從哪來的?根;根是什麼?不曉得,你們把根忘掉了。

中國傳統的根,就是五倫、五常、四維、八德。根怎麼落實的?就是《弟子規》,《弟子規》就等於說是養分、養料,培養這些根,讓這些根長成,根深蒂固。這個根栽在肥沃的土地上,它茁壯、開花、結果,你說這多重要。所以儒釋道的三個根,你找根,根找到你就有辦法了。用什麼方法來學習?就是三綱八目,《大學》,《大學》是講方法。三綱,「大學之道」,第一個「在明明德,在親民,在止於至善」,講絕了!這三句話,佛經上講體相用,明德是體,親民是相,止於至善是用,作用。用什麼方法來達到這個目標?下面的八目,第一個格物,致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。這個方法講得這麼好,乾淨俐落,你要學成功了,不但你的家庭世代興旺,國家長治久安。今天時間到了,我們就學習到此地。