

諸位觀眾大家好！請掀開《阿難問事佛吉凶經講記》第五十七面，我們看講義第二段所說的，五十七面第三行，我念一念：

阿難說：「一位做人老師的人，是可得任意呵斥，遏抑（壓制）學生，而不必依從正當的道理。或者是學生犯了小過，故意宣揚成為大過，像這樣的為人老師，會不會有罪？」佛說：「不可不可，做老師的人，不可以無理隨便呵斥處罰學生，不可以將學生的小過失說成大過。」「師弟子義，義感自然」，是講師生恩德情義，合乎性德，順乎自然。當相聚之時，情誼之交感，恩同骨肉，所以要彼此常相問訊，要存心厚道。學生對老師如父兄，老師愛學生如子弟。佛常教人慈悲一切，愛護眾生。做父兄師長的，要常常將自己一生感到遺憾的、錯誤的、失敗的經驗教訓，善告子弟，所謂「前車之鑒，後車知戒」，希望下一代永遠不犯上一代的錯誤，那麼下一代的成就才能真正超過上一代，比上一代更幸福、更美滿、更偉大，這才是真正的愛護兒女、學生。做兒女學生的，也一定要體會父兄師長的恩德。這一段話是從前寫的，都值得我們同學們做參考。我們再看下面經文。

【黜之以理。教之以道。己所不行。勿施於人。弘崇禮律。不使怨訟。】

佛陀這些教誡非常重要，尤其是我們生存在現前的社會，現前社會實實在在講，師生之道沒有了，父子之道也沒有了。我在早年，那個時候二十幾歲，跟方東美先生學哲學，最初我是希望能到學校裡面旁聽他的課程。方先生告訴我：「現在的學校，先生不像先生，學生不像學生。」他說：「你要到學校去聽課，你會大失所望

。」那個時候我聽方老師這幾句話，真是涼水澆頭，沒指望。沒有想到，他老人家特別慈悲，要我每個星期天到他家裡去，他給我上兩小時課，這是我們意想不到的。為什麼他不怕麻煩，特別撥出時間來教我？沒有別的，我告訴諸位同修，「好學」！我從小好學，我對老師尊重，這一點跟方先生見面，他看出來了，所以他要我在他家裡面上課。

到以後，我學佛了，才知道方老師的恩德。為什麼不讓我到學校去聽課，到學校聽課他省了時間，省很多事！這是老師愛護學生、幫助學生、成就學生。因為學校已經被污染，我們到學校去聽他的課，一定會認識很多同學，會認識很多老師，每一個同學、老師，他們學的、講的都不一樣，會把我們的學習搞亂。所以一個好老師，看到一個真正好的學生，他愛護。他有誠意，他肯學，這是先決條件。不讓我們到學校去，防止污染，這是「善師」、「道德之人」。教我什麼？學一家之言，跟他一個人學。以後我們才曉得，原來這就是中國古時候所講的「師承」，跟一個人學，老師對學生負責任。說老實話，在學校上課，老師對學生不負責任，沒有辦法，負不了責任。單獨教學，老師對學生負責任，一定要把你引導成就，老師才對得起你。

以後我學佛了，親近章嘉大師，章嘉大師跟方東美先生一樣，也是每個星期給我兩個小時，他住在青田街八號。我跟他三年，學一家之言。你的思想不亂，你的意志永遠集中，這些老師幫助我，使我稍稍得一點戒定慧的基礎。所以以後到台中，親近李炳南居士，去學教，才能有成就；沒有前面的基礎，到台中去相當困難。老師的恩德很重，只要看到你有誠意、好學，他就特別照顧。沒有成就，提出問題隨隨便便，老師也給你敷衍，為什麼？知道你沒有誠意，知道你不會成就，在你身上不會浪費很多時間、精力，就這麼

個道理。師弟子之道，難！也真正是可遇不可求，你到哪裡去找？找到這個老師真正關心你，把你當兒女看待，全心全力來照顧你、教導你，這老師不可多得，遇到了，要感恩！

這一段我們在標題上標的是「示以正規不使怨訟」。老師責備學生，有規矩，有道理。教導學生最重要的，我們現在人所講，學生接受老師的處罰，心服口服，這是好老師；如果老師處罰了學生，學生心裡不服，有怨恨，有怨言，失敗了。可見得，做個好老師不是容易事情，自己沒有道德、沒有學問，怎麼能為人師？現在不但是世法裡面的師道沒有了，佛門裡面的師道也沒有了，這才是災難的根本。你要講世間為什麼會有這麼大的劫難？師道沒有了。師道沒有了，孝道就沒有了，為什麼？老師教孝，父母教敬。父母教兒女尊師重道，老師教學生孝順父母，這一個人是老師跟父母合作把他教成功的，少一邊都不行！現在這兩邊都沒有了，我們眾生苦了。為什麼？不懂得做人的道理。

『教之以道』，是教他做人的道理。你有才藝、你有技術、你有能力，你不會做人，你那些技能都可能產生副作用，害社會，害眾生。像現在做的這個核武、洲際飛彈，高科技！做來幹什麼？殺人的，他不懂得做人的道理。你做出這種飛彈出來，你殺人，殺人要償命的，不是說殺了就沒事，殺人要償命！更可怕的，這幾天報紙上常常刊的「生化武器」，那個傷害眾生就多了。如果他受過好的教育，他有好父母，他有好老師，他絕對不會走這個路，這個路子傷生害理，怎麼敢做這種事情！果報太可怕了。

我在年輕的時候，讀初中時候，我對於政治很感興趣。我學校的老師，都以為我將來長大了一定會從政，出家我自己都想不到，怎麼會走這條路？這個路子是章嘉大師替我選擇的，我跟他談，他說：「你從政目的何在？」目的是救世救人，確實是這個心。古大

德常講「良醫良相」，都是救世救民的。章嘉大師冷靜了好半天，告訴我：「出家教化眾生比從政要好得多；如果一個政策錯誤，多少人受苦受難，弘法利生有百利而無一弊。」我想他老人家所說的話，很有道理，所以我走這條路，章嘉大師替我決定的。這條路決定得非常正確，真正叫我們在這一生當中，做到了「於人無爭，於世無求」，也真正實現了方東美先生所說的「學佛是人生最高的享受」，我得到了。這是「道德之人」、「善師」的教誨。我們能聽、能懂他的意思、能體會得到，能夠依教奉行，這樣才能得到佛法真正的利益。

「教之以道」，這就是責備學生一定有理，教導他以道。佛法裡面講道，道是道路，擺在我們面前的道路十條，也叫十法界。有成佛之道，有成菩薩之道，有成緣覺之道，有成聲聞之道，下面有天道、修羅道、人道、畜生、餓鬼、地獄道，試問問，我們是走哪一個道？我們是修哪一個道？總得要搞清楚、搞明白。佛在經論裡頭常常教導我們，任何一條路都很複雜，不是那麼簡單的，但是因緣雖然複雜，總有一個最重要的，這個不能不知道。佛在經教裡面告訴我們，佛道是平等心，平等心是佛。由此可知，我們學平等心，對一切人、一切事、一切物用平等心來看，這個人學佛，這個人走的路是佛道。確確實實是平等，《般若經》上講得多，「凡所有相，皆是虛妄」，虛妄跟虛妄就平等了。我們要細心從這些地方去體會。

世出世間決定沒有高下，高下那個心是從哪來的？是你的妄想分別執著，是從這兒來的。真心裡頭沒有高下，真心是平等的。心平等，外面境界也平等，虛空法界一切眾生沒有一樣不平等。我們跟小螞蟻平等，我們跟蚊蟲蒼蠅平等，跟人就更不必說了，你能不能做到？你哪一天做到，恭喜你，你成佛了。不但跟一切動物平等

，跟一切植物也平等，跟一切礦物，佛經常講「微塵」也平等，這個道理很深很深！這些都是佛在經上給我們講真話，這是他自己的現量境界。所以我們在日常生活當中，對人、對事、對物，去練，練平等心。平等心對人，態度決定是自己謙下，謙虛卑下，尊重別人。孔老夫子他的為人，釋迦牟尼佛的為人，自己謙虛恭敬，尊敬別人，沒有一絲毫驕慢，沒有一念自以為是，這是佛道。

我們的毛病習氣太多太多了，要知道。知道自己的毛病習氣，我在講席裡頭常講，這個人叫開悟了。開悟是知道自己的過失叫開悟，不知道自己過失，知道別人的過失，叫迷惑，你迷了。知道自己的過失叫覺悟了。把自己過失改過來叫真修，每天反省，每天覺察，天天能夠找出自己的過失、毛病，你天天在覺悟。積小悟就變成大悟，積大悟就變成大徹大悟，佛家經典裡面講開悟，是這個意思，我們要懂得，不要把這些名詞術語錯解了。每天做晚課，我們一定要認真的反省，天天知過，天天有過可改，這個人是菩薩，儒家講這人是聖賢，這人不是凡夫。凡夫不知道自己有过，凡夫永遠不會改過，所以凡夫永遠在六道搞輪迴。

菩薩道「四攝」、「六度」，我們要認真去學。緣覺道是十二因緣；聲聞道是四諦；六道裡面的天道是十善、禪定、慈悲喜捨，具這三個條件生天。欲界天裡面只有四王天跟忉利天沒有禪定，夜摩以上都要有一點定功。上面有四層，四層定功淺深不一樣，但是欲界的定，佛學名詞叫未到定，也就是說他修的禪定不及格，沒有達到要求的水平；如果他的禪定修成功了，他就不在欲界。初禪修成功，他就到初禪天去了，上面二禪、三禪、四禪，四禪八定。但是色界十八層天，修禪定還要修四無量心「慈悲喜捨」，這是我們要想生天，你必須要具備這個條件。得人道，人道是五戒十善，那我們自己想想，我們對於五戒十善做了多少？如果五戒十善不及格

，來生不能得人身。我們的貪瞋痴要不能連根拔掉，貪心是餓鬼，瞋恚是地獄，愚痴是畜生，貪瞋痴是三惡道的業因，我們總得要搞清楚、搞明白。

我們在日常生活當中，起心動念、言語造作，自己曉得落在哪一道，不用問別人。我們造的是什麼業因，將來會受什麼樣的果報，清清楚楚、明明白白。經不能不讀，道不能不講，如果不講，經典雖然多，現在人能讀得懂的太少了，念經而不解其義沒有用處。諸位要記住，「信解行證」四個階段，你信，不解，那個信是迷信，你得不到佛法真實的利益。信了要解，解得愈深，解得愈透，解得愈圓，愈好！你就會懂得怎樣落實在生活當中、落實在工作裡面、落實在處事待人接物，這樣你能夠過佛菩薩的生活，那才是真正究竟圓滿。你要不透徹了解，怎麼行？

『己所不行，勿施於人。』儒家有「己所不欲，勿施於人。」

『弘崇禮律』，「弘」在此地是弘揚、是介紹；「崇」是推崇，要把禮，要把律，我們要重視。佛家的戒律，儒家沒有說戒律，儒家說禮，儒家的禮就是佛法講的戒律。禮沒有了，儒就沒有了；戒沒有了，佛就沒有了。我們今天學戒，比丘戒、菩薩戒太高了，說老實話，做不到。講真話，我們今天能夠真正做到三皈、五戒就了不起。三皈五戒十善，老老實實做到。你看看明朝末年滿益大師，滿益大師是學戒律的，他是個明白人，我們從他著作裡面看到，他受了戒之後，退戒。受了戒之後，退比丘戒，他自己知道做不到。持什麼戒？持沙彌戒。所以他有很多著作，我們看他的署名「菩薩戒沙彌」。沙彌十戒二十四門威儀，我們現在人也做不到，做不到要認真努力去學習，學一條算一條，這是從前章嘉大師教給我的，他教我學戒律，一條一條的學。他沒有勸我去受戒，他勸我學戒。真正學到了，真正做到了，那是真的，不是假的。你去受三壇大戒，

受了做不到，那是假的不是真的。佛法要搞真的，不能搞假的。

蕩益大師的徒弟成時，《蕩益大師全集》是成時把它出版的，他確實是蕩益大師的傳人。老師稱沙彌，他自己不敢稱沙彌。他怎麼稱法？出家優婆塞。出家優婆塞，頭一個是成時大師。以後我們看到的近代的弘一法師，弘一大師也自稱出家優婆塞；換句話說，身分是出家的身分，在戒律上遵守三皈五戒十善。我們能把這個做到，念佛就肯定往生，靠得住！三皈是佛教弟子，這在家出家都包括在其中，修行的最高原則，覺而不迷，皈依佛；正而不邪，皈依法；淨而不染，皈依僧。所以佛教導我們修行最高的原則，是「覺正淨」這三個字。八萬四千法門是方法、是手段，修什麼的？修覺正淨。覺正淨圓滿了，你就成佛了，覺正淨沒有圓滿，你是菩薩，圓滿你就作佛了。

因此我們對於這個經不能不重視，這個經落實在哪裡？落實在十善業道；就像《了凡四訓》，《了凡四訓》落實在《太上感應篇》，《感應篇》就是功過格裡面的條目，了凡先生修功過格，功過格那些條目就是《感應篇》。我們今天修行也採取這個辦法。最近我在澳洲教同學，做人從哪裡做起？從《弟子規》做起。《弟子規》從前是教小朋友的，大概四、五歲小朋友的。我們從小沒有受過這個教育，現在亡羊補牢，現在來補習還不晚。一定要求字字句句都做到、都要落實，這是什麼？這是作佛、作菩薩的基礎。你要不在這上面奠定基礎，佛法學得再好，講得天花亂墜，沒用，假的！像蓋大樓一樣，沒有地基，決定不能成就，這個道理我們要懂。一定要從真正基礎上去奠立，要學，一定要學做個好人。諸佛菩薩是好人當中的好人，最究竟、最圓滿的好人。所以「禮」跟「律」要是疏忽，我們就全盤失敗了。再看下面這一段。

【弟子亦爾。二義真誠。師當如師。弟子當如弟子。勿相誹謗

。含毒致怨。以小成大。還自燒身。】

這一段話是世尊對於師跟弟子兩邊的教誡。做學生的，也跟前面教學的一樣，必須遵從老師的教誡，尊師重道。『二義真誠』，這個「二」就是師生兩方面，都是真誠相待。老師是一個好老師，學生是一個好學生，老師決定沒有吝法，認真的教導你。真正的善知識，他對待學生的教誨，給諸位說不一樣，不是他心不平等，是學生根性不相等，所以他教學的態度不相同。這正如經論裡面所講的，印光大師講得很好：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益。」老師教學生，看這個學生只有一分誠敬，只教他一分。為什麼？教他二分，那一分不能接受，浪費時間，浪費精力。如果學生有十分誠敬，老師教他九分，對不起學生。老師教學，觀察學生，他教的不相同，這個道理我們一定要懂。

後面這四句話非常重要，『勿相誹謗』，老師不能夠毀謗學生，學生也不能夠毀謗老師。可是現在這個世間，我們看到師生，甚至於看到父子，互相毀謗，時有所聞，這個世間，這個社會，真正到可悲的境界。聖賢看到這個樣子，哪有不搖頭？所以李炳南老居士往生之前，跟大家說：「這個世間亂了。」怎麼亂的？沒有人懂得「禮律」，沒人懂得！也沒有人遵守「禮律」。我們生活的秩序亂了，整個社會亂了。他說：「就是諸佛菩薩、神仙下凡，都救不了。」這指我們現前的劫難，唯一的一條生路，他勸我們念佛求生淨土。這是他往生之前，最後留給我們同學們的警告；除念佛求生淨土，沒有第二條路好走了。

人心，實在講不像人心，恩義沒有了。我常講，道義沒有了，仁義沒有了，情義也沒有了，恩義也沒有了，這是什麼社會？我們細心去觀察，我們生活在這個世間，偶而我看看電視上的「動物奇觀」，我其他的節目不看，我為什麼看這個？人不如畜生，感觸非



常深！畜生，給諸位說，不是牠非常飢餓的時候，牠不傷害其他小動物；人不一樣，無緣無故他都要傷害，不如畜生。我們看到畜生，獅子、老虎這些猛獸，毒蛇猛獸，牠吃飽了，躺在那個地方睡覺，小動物在牠旁邊走來走去，理都不理。我們細心觀察，牠去獵取食物是牠肚子餓了；牠吃飽的時候，絕對沒有念頭去害這個小動物。人不一樣，人無緣無故他就害人，無緣無故殺害一切眾生。『含毒致怨』，這個「毒」，貪瞋痴慢，造成彼此嫉妒瞋恚。『以小成大』，看到對方小的過失，故意把它渲染，讓社會大眾說他犯了大罪。『還自燒身』，「還自燒身」是果報。

我們看《講記》，五十九面倒數第三行，我們有幾句解釋「還自燒身」。「古人說，觀其友而知其人，觀其師而知其徒，觀其徒而知其師，這是一定的道理。」你作老師，常常說你學生的不是，學生為什麼不是？你沒有教好，責任不在學生，在你，「教不嚴，師之惰」，你沒教好。學生要是批判老師，背師叛道，現在這個社會無所謂，在從前的社會背師叛道這個罪名可大，你在社會上沒有立足之地。為什麼？所有人都不願意跟你接近，你忘恩負義、背師叛道，你會被整個社會孤立，這個多可怕！所以從前作學生，縱然對老師不高興，表面上還要恭維。為什麼？他在社會上有立足之地。決定不可以給人口實「背師叛道」、「忘恩負義」，那還得了！

下面又說：「來說是非者，便是是非人。陽明先生說：朋友相處，常見自己不是，方能默化得人之不是。」這幾句話講得好。我們跟大眾相處，要常常覺察到自己的不是，你做人就成功，這是與人相處之道，佛法裡面講六和敬之道。現在為什麼六和僧團找不到？大眾相處，只看別人過，不知自己過，這個不得了！整個世界都毀掉了。古人為什麼那樣值得尊敬？古人是「只見自己過，不見別人過」。陽明先生這個很好，我們能見自己過，自己常常改過自新

，別人雖有過，會感化他。不必說，他會被感動，潛移默化，「方能默化得人之不是」。「為學之道，首先在求自己不是處，方有長進。」這兩句話非常重要。我們今天錯，就是不知道這個道理，眼目當中都是別人的過失，自己沒有過失，這才是真正的大過失、嚴重的過失。好，時間到了，我們就講到此地。