

諸位同學，請看「菩薩問明品」第二大段教化甚深，文殊菩薩問財首菩薩十隨當中的第五句：

【隨其解。】

在前面我們講了很多，特別是就現前我們的學習狀況，為什麼這麼多年來不能說不認真努力學習，雖認真努力但是沒有收到效果，這必定有原因，所以我們一定要把這個原因找出來。找出來之後我們才發現，不但中國儒釋道的根沒有了，放眼看世界上其他宗教，每個國家、族群古聖先賢的教誨跟中國一樣，根爛掉了！沒有這個根，這個東西是死的，像一棵植物一樣，怎麼樣栽培都活不了。所以拯救根本那是我們當前的急務。

拯救的方法，夫子教學的四科，第一個是德行，就是要從德行上扎根；第二個要培養基本的能力，這個能力就是你有閱讀文言文的能力。所以我特別強調這兩樁事情，希望大家用一年時間，一年的時間足夠了，要把《弟子規》從頭到尾學個幾十遍，不斷的重複。經文不長，把它編在早晚課誦裡頭，早晨念一遍，晚上念一遍，那一年你念了七百二十遍，大概你可以念得很熟了；古文一個星期學一篇。一年你把這兩樣東西學好了，你不但是有了根，你的根活了。活了之後，縱然將來你有能力、有機緣廣學多聞，可是我還是希望你專攻一經，長時薰修，一門深入。這個樣子是什麼？你做專家，你在培養後繼的弟子。儒釋道三教不但在中國，在全世界可以復興，這是大事業不是小事！從這裡下手，這不能不知道的。

所以我們看到『隨其解』，這個解有二義，第一個是「隨有深淺之解」。我講到此地。第二那是究竟，「說諸佛菩薩之解化故」

。這句我們要問，是我們現前同時進行，還是把它分做兩個階段？《華嚴經》上說得好，「行布不礙圓融，圓融不礙行布」。諸佛菩薩之解，在《華嚴經》裡面，總而言之，統而言之，就是到末後一著普賢菩薩十大願王導歸極樂，這是諸佛菩薩之解化，我們要知道。那我們同時再學《弟子規》，同時再學古文，佛菩薩給我們講的最高原則，我們也可以同時進行不放棄也沒有障礙。怎麼個學法？一句佛號老實念，時時刻刻不忘念佛。

我們修淨宗，淨宗的五經一論我們選一部。《無量壽經》的分量最長，大概從頭到尾誦一遍，經念得很熟的人五十分鐘足夠了。每天用五十分鐘誦一部《無量壽經》，念一萬聲佛號，這是「諸佛菩薩之解化」，這是講在現前這一年。一年當中我們的修學就抓到這個綱領，這個不雜。《弟子規》是行經，完全落實在日常生活、工作、處事待人接物，要做到不能違背，那就是屬於戒律。持戒念佛！背五十篇文言文，昨天我跟諸位說了，我們可以把古文好好的念熟，念一遍錄成錄音帶。你們現在都有耳機，隨時隨地也不妨礙工作，你用耳機跟著錄音帶去念。一天如果能念三、四個小時，一個星期我相信那一篇文章就能背下來，縱然不能背也必定朗朗上口，很熟，一年之後你就有能力讀文言文。將來你自己深入經藏，深入，我還是勸導選一部經，一部經、一部論，可以找經論的參考資料，一門深入。你用個三年到五年的時間，專家，將來在佛學院、佛教大學專教這一門課，在全世界弘揚，給後學做一個好榜樣。絕不貪多，不做通家，我們做專家。再看下面第六句：

【隨其言論。】

『言論』，清涼大師在註解裡面說「國俗教誨」，文字雖然不多，說得好！特別是在我們現在這個時代，資訊、交通發達，常常有機會到其他國家去旅遊、參學、弘法。這個地方就要注意到每個

國家地區有不同的風俗習慣，這個國家地區自古以來他們有他們的聖賢在那邊教誨，我們要學習。為什麼？這樣才不至於發生衝突，才能夠和睦相處，這個道理一定要懂。不能叫別人學我的，要記住，我學他的，對立、誤會、矛盾自然就化解了。我隨他的，你才能夠受到群眾的歡迎，才真正能夠做到和睦相處，平等對待。所以這裡頭最重要的就是主動學習，千萬不要以為這個國家是小國，民族是少數民族，人口不多，他們老祖宗傳下來那跟我們不能相比。不能有這個念頭，有這個念頭，錯了！你在那裡製造矛盾，製造對立，安定和平決定不能落實，所以要學大乘教，大乘教是平等的。

一切眾生皆有佛性，不同國家的人有佛性！不但一切人有佛性，古德講（這中國禪宗說的），狗子有沒有佛性？有。佛在經上告訴我們，一切有情眾生皆有佛性。有情就是我們今天講的動物有很明顯的情執、感受，統統都有佛性。既然有佛性，那就肯定這個眾生將來一定會成佛，所以他是未來佛。儒家講「人之初，性本善」，我們要肯定所有一切有情眾生本性本善，他為什麼變成不善？不善是迷了自性，迷了本性。為什麼會迷？沒人教他，沒有人提醒他，他被外面環境染污了。特別是我們現代的社會環境，那簡直是個大染缸！你每天所接觸到的，頭一個電視、網路，這裡面的內容是什麼？暴力、色情、殺盜淫妄。你從小天天就看，習慣成自然，這個不正常的你以為它是正常的，正常的不見了。

佛家講的所有的善行，儒家講的禮，全世界所有宗教、聖賢講的善心、善念、善行，講得太多了。那是你自性裡的本善，本來有的，本來具足的，現在為什麼統統喪失？沒人教。所以在這個世界上，從全世界歷史來看，我們不能不佩服中國人的老祖宗。為什麼佩服他們？他們懂得教育，他們重視教育。在全世界要講教育，中國的歷史是最長，理論、方法、效果都是非常非常的殊勝。在中國

書籍裡面記載，有明文記載的可以追溯到堯舜；堯舜距離我們現在四千五百年，你就曉得這個歷史是多麼的悠久，非常重視教育。

教什麼東西？最簡單用兩個字就全包括了，「道德」。道就是大自然的法則，大自然的運行，這是道。人生活一定要隨順自然，譬如春夏秋冬，春夏秋冬這是自然的運作，春生，夏長，秋收，冬藏。我們種五穀雜糧，我們的種植一定要隨順節氣，它東西才能長得好。我們的生活也要隨順節氣。現在連中國人也不學了，他不懂。這是從前老師給我們說了一點。譬如外國人喜歡吃冷飲，老師給我們說冷飲在什麼時候吃？冬天。冬天外面是冰凍，涼的，裡頭也要涼，內外一樣，身體健康，夏天吃熱的。你們仔細看看植物，我們吃的這些蔬菜水果，凡是夏天都是熱性的，凡是冬天生長的，涼性。諸位曉得白菜、蘿蔔這是冬天的，涼性，你在這個季節裡頭吃這些東西，身體健康。飲食、起居都要隨順大自然，不能夠違背自然的運作，健康長壽！

古人講求的，你所吃的這些東西一定是當地生產的，為什麼？當地生產的養當地人，不是外國生產的養你這個人，不是這樣的。現在的人不懂，都要吃進口的，所以花的錢很多、很奢侈，並不健康。中國古籍裡面所說的，你所吃的這些東西，五穀雜糧，你能夠吸收它全分的營養。這個東西從哪裡生產的？在你居住的地方三十里之內。中國里，不是公里。三十里，現在我們算的公里那就是十五公里。十五公里之內的範圍所生產的五穀雜糧，你吃這些東西最健康的。現在哪有人懂？沒人懂了。現在交通便捷，樣樣東西都進口，那個地方生產的東西是養那邊人的，不是養你們這些人的。讀中國古書很有趣味，它都能夠說出一番大道理。五穀雜糧對自己的心肝脾胃腎，讓你每個器官都能夠吸收到它所需要的養分，成就你健康的身體。我們懂得這個意思，所以進入到其他的國家地區，首

先要了解他的風俗人情，他的禮儀習慣。一切順從，決定沒有反對的，沒有對立的，人家一定非常歡迎你，跟你和睦相處。

清涼大師說「此六多約未發心前」，就是這六句，從隨其時到隨其言論，沒發菩提心之前。包括一般的世間社會教育，包括小乘佛法，小乘沒發菩提心。我們再接著看後面。「後四多約發趣已去」，後面還有四句，那是已經發心；換句話說，那是大乘菩薩。這小註裡面，「言論二者，一隨何國俗言說，二宜用何等言辭化故」。你看活活潑潑，不是死的，特別是在佛法。這是佛法我們不能夠不佩服的。佛常講「佛無有定法可說」，佛也沒有一定的形相，隨類化身，應以什麼身得度，他就現什麼身；眾生喜歡什麼法，就給他說什麼法。恆順眾生，隨喜功德，這就是佛的善巧方便。

諸佛菩薩智慧德能都是圓滿的，這是我們做不到的，我們要懂這個道理，了解這個意思，盡可能的（用現在的話說）適應環境。早年我住在台灣的時候，一些出家的朋友有緣分移民到外國，給我辭行的時候，我一定勸他，到外國弘法一定要隨順外國的人情世故，建道場不要建中國這種宮殿式的形式。為什麼？人家一看，他心裡會想著那是外國的文化，自自然然就生起隔閡。所以我就告訴他，佛教到中國，所有的寺院庵堂都用宮殿的形式，這你要知道，宮殿是中國本土化的，帝王、王子他們居住的地方是這種形式。這些帝王大臣對佛教也非常尊敬，所以容許佛教道場建立這種形式，這是尊敬，你一定要懂得。宮殿式的建築不是印度佛教的，它到中國來在中國就本土化、現代化，講求現代化跟本土化，要懂這個道理。

我們到國外，如果你要是著重宗教教育，應該怎樣建築？建學校，大型、小型都沒有關係，教學，這是大家很容易能接受的。如果著重在宗教儀式，我們建教堂，跟外國宗教這種建築相似，他會

很容易接受，他也會很讚歎、會很服你。為什麼？你尊重他們的文化。就像佛教當年這些高僧大德到中國，建道場建中國宮殿式的，穿的衣服，穿中國的海青，飲食起居跟中國人學習，我們現在講同化了，不知不覺他就有一家人的觀念，展開佛陀的教化方便太多！這個道理我們要懂。

應該用什麼樣的言辭教化，就用什麼樣的言辭。這裡頭的意思很深，一定要看眾生的根性。這個根性裡頭有大乘根性，有小乘根性，要清楚；有顯教的根性，有密教的根性，有宗門的根性，有教下的根性，所以教學可以開多門。如果我們一個道場，一個道場有幾個班級、有幾個講堂，這個講堂裡面上《華嚴》，那個講堂上《法華》，另外講堂講三論、講唯識法相，興趣在哪裡，你就上哪一個講堂。

佛教是教學，共同的科目三個。第一個是戒律，無論你是學哪一門，哪一個法門的，你不能不持戒，不能不守規矩。戒律，基本的戒律，《十善業道》，我們今天把它落實在《弟子規》，《弟子規》是真正把《十善業道》落實了，所以戒律共同科目，德行。第二是法相唯識，理論的共同科。第三是淨土，最後歸宿的共同科。要有善巧方便，要知道怎樣安排這些課程，選擇什麼樣的課本、什麼樣的註解，用什麼樣方式來翻譯，請老師來教學，能收到效果，幫助這個社會。特別是像現代，化解人與人之間的誤會，人與人之間的對立，人與人之間的矛盾，進一步能夠達到社會安定，世界和平，自身的幸福快樂。你的福慧年年增長，你的煩惱年年減輕，這要靠教學。

我們再看下面這一條，第七「心樂者，有所欣求」，這不能不知道。古時候中國的教育，經歷代這些聖賢他們全心全力推動，收到很好的效果，人們一生當中欣求的是道德不是功利。古人所謂是

「讀書志在聖賢」，接受教育終極的目的是什麼？是希望自己成為聖人、成為賢人。讀書志在聖賢，不在名聞利養。今天這個時代，由於古聖先賢的教育，中國的傳統教育，至少已經有三代、兩代疏忽了。我這樣的年齡，從小還看見過，這非常幸運。我們家鄉是中國學術桐城派的發源地，所以讀書的風氣很盛，窮鄉僻壤都有秀才在那裡辦私塾，鄉村裡面這些小朋友都會到私塾裡面去讀書，所以讀書的風氣很盛。可是時間不長，我記得好像我八、九歲的時候就改成小學。鄉下的私塾改成短期小學，古聖先賢的書不念了，非常可惜！小我五歲的他就沒有這個機會，看都沒看見過，所以我還有機會看到。時間很短，一、二年就沒有了。這一轉眼七十多年了，所以有二、三代我們疏忽了，迷失了方向，愈迷愈深。

現在人他心裡面欣求的是什麼？無論是中年人、年輕人，甚至於小朋友，你問他：你這一生當中，第一個願望希求的是什麼？他會毫不思索的答覆你：錢。好像生下來，為什麼來的？為錢來的。錢怎樣能到手？要競爭，這麻煩就大！錢財競爭能夠得到嗎？如果競爭要真的能得到，我也會參加競爭，人同此心，心同此理。諸佛菩薩、聖賢人告訴我們，這個東西是你命裡有的，你不用去爭，命裡有的丟都丟不掉，命裡沒有爭也爭不來，所以你要跟人競爭那不叫冤枉？這一樁事情講得透徹、講得明白，《了凡四訓》。諸位把《了凡四訓》多看幾遍，你就恍然大悟，我相信以後你活得不會那麼辛苦，天天跟人家競爭，你就放下了。

該有的准丟不掉，如果你要懂得這裡面的業因果報，那就是今天有人所說的創造財富、有能力。我懂得財富的道理。人家命裡頭為什麼會有財？佛經上講得清楚，財布施。過去生中你財布施布施得多，所以你命裡頭的財庫非常充實。命裡頭有財庫，無論從事哪個行業，你的財源滾滾而來，不用競爭，自然它就來了。來了的時

候應該怎麼樣？除了自己生活上必須要的受用之外，幫助一些苦難的人，要懂得布施。你要是真的會布施，熱心的布施，無條件的布施，那你的福報可不得了，你命裡頭的財富倍倍在增長，你的財就愈發愈多。這是真理，不是用任何手段可以得來的，不是。

佛說法布施得聰明智慧，無畏布施得健康長壽，你要想財富、聰明智慧、健康長壽，這三種是果報，你為什麼不修這三種因？認真、努力、喜歡修財布施、法布施、無畏布施。看到人家需要，是很正當的，毫無吝嗇立刻就施捨。法布施裡面，我講得很多。我們這個世間有不少有才華的作家，寫得很好的文章印成書拿在外面賣，後面版權是「版權所有，翻印必究」，那這個人聰明智慧會不會增長？跟諸位說，不會增長，因為他沒有法布施的心，他的書籍一定是要賣錢，你決定不能夠翻印他的。所以他的聰明智慧是一代不如一代，一世不如一世，他不修了！那我們再看看中國古人的古籍，儒釋道裡面的善書。從前線裝本的我看了很多，後面那一頁「歡迎翻印，功德無量」，哪有什麼版權？這種人是法布施，他的智慧生生世世在增長。

無畏布施是救苦救難，看到眾生有苦難，我們有能力要全心全力去幫助他，果報健康長壽。救苦救難裡面，諸位想想，第一個應該是不吃眾生肉。你想到眾生可憐被殺害，所以想到這種情形你就不忍心吃眾生肉。不吃眾生肉就不跟眾生結冤仇，這好事情，健康長壽。尤其是近代，近代的肉食，我是素食五十四年，我冷眼旁觀這肉食很可怕，肯定不健康，肯定帶許許多多的病菌。禍從口出，病從口入！你的身上奇奇怪怪病從哪裡來？飲食。現在不但是動物，因為牠生長不正常，餵的飼料是餵化學飼料，讓牠發育得很快，很短期間牠就長成了。那個肉裡頭有問題，不正常，這種肉吃的時候能好吃嗎？對身體能有好處嗎？一定要很冷靜的去觀察，不敢吃



了！

現在不但是肉食，連蔬菜，你看農藥、化肥，蔬菜的樣子很好看，味道變了。所以我們很幸運能夠住在澳洲，我們的院子都很大，我們自己種菜，我們所種的菜沒有農藥、沒有化肥，真的是健康食品。所以所求不能求物質享受，要求道德的提升，靈性的提升，那就對了。佛希望我們在這一生提升到極樂世界，提升到華藏世界，我們果然做到了，那就不負佛菩薩對我們的教誨。所以我們要懂得眾生心之所好，要滿足他，確實可以。你說你希望發財，希望聰明，希望健康長壽，佛法裡頭有道理，只要你依教奉行，這三種果報你一定可以得到，那何樂而不為之？好，現在時間到了。

諸位同學，我們接著看下面第八句：

「方便者，隨所進趣」，它有兩個意思，方便有兩個意思。第一個是「隨何進趣時」，第二「隨用何善巧等化故」，這裡面範圍就非常非常的廣大。方是方法，便是便宜，要用現代的話來說，就是最恰當的方法、最合適的方法，這就叫方便。「隨所進趣」，這個解釋得很好，跟我所講的意思完全相同。

佛法的教學我們要記住，佛陀在經論上給我們說了一個原則，「佛無有定法可說」，佛的說法是隨緣隨機，活活潑潑。佛教學的旨趣，無非是幫助眾生破迷開悟而已。迷就是執著，所以破執，眾生執著有，佛就講空，用空來破你有的執著；眾生執著空，佛就講有，佛哪有定法？佛的法破你的執著，無非是叫你一下省悟過來，放下就是，不能再執著了，不要再分別了，破妄想分別執著。一切眾生妄想分別執著有種種不同，很複雜，所以佛法有八萬四千法門、有無量法門。這個方法、這個法門沒有別的，就是破妄想分別執著而已。破盡了，妄想執著沒有了，告訴你佛法也沒有，你要執著有佛法又錯了。所以《金剛經》上佛說得好「法尚應捨，何況非法

」。法不是真的，所有一切法都叫方便法。

佛門常講「慈悲為本，方便為門」，所以佛法都是方便法。方便法怎麼能夠執著、怎麼能分別？所以放下一切妄想分別執著就對了，那就是諸佛如來的境界。要有絲毫執著你就迷了，起心動念這是迷得輕的，分別就嚴重一些，執著是最嚴重的，迷得最重的是執著，所以果報就有十法界。三種迷惑統統具足，妄想分別執著，六道，六道眾生。三種裡面斷掉一種，不執著了，還有妄想分別，那就是十法界裡面的四聖法界，佛、菩薩、聲聞、緣覺，十法界裡面的四聖法界。如果是分別也沒有了，還有微細的起心動念，那他就超越十法界。超越十法界到哪裡去？《華嚴經》上講華藏世界，他生到華藏世界去。《華嚴經》末後，文殊、普賢又給我們介紹一個極樂世界，也有不少人到極樂世界去了。凡是生華藏、生極樂，分別執著都斷了，這個道理你要懂。

幫助眾生不能不知道方便，不知道方便你就沒有法子幫助眾生。所以慈悲怎麼落實？慈悲就是落實在方便。我們看看現代這個世間人心浮氣躁，定不下來。大學裡面請我去講演，給我的時間二十分鐘，我就問為什麼時間這麼少？以後才曉得學生沒有耐性。學生能夠坐在那裡不動聽你二十分鐘就了不起，超過二十分鐘他心動了。這也算是方便法，他只有這麼大的定功，所以時間縮得這麼短。像我們在此地講《華嚴經》，我們一集兩個小時，當中休息幾分鐘是便利於衛星電視換片子方便。平常我一天講四個小時，我們這個地方有不少同學一天坐在這個地方聽四個小時，這種功夫超越現在大學生就太多！不說別的，你能坐四個小時，這也是定功。所以就愈來愈沒有耐性。

可是有一種情形發現他有耐心，看連續劇、看網際網路，看二、三個鐘點他睡覺都忘掉了，這很值得我們深思。所以我就想我們

能不能把經典裡面的教誨內容編成連續劇的劇本，拍攝連續劇。用連續劇的方法來弘揚《華嚴經》，我相信那個效果一定比我在此地講經的效果要大，我想了很久。《華嚴經》裡面像善財童子五十三參就可以拍攝五十三集，一集兩個小時，長的三個小時，短的一個小時。這都是方便，「隨所進趣」，進是精進，趣是趣向，眾生喜歡這些。現在還有一種也是大家很喜歡的，卡通、漫畫，把它製成卡通片，都是好辦法。

所以我在早年的時候都想到，幾十年前我講過，現代弘法的道場不是寺院庵堂，是衛星電視台。我說這個話的時候在中國還沒有網路，所以我只講到電視，無線電廣播。現在網際網路很發達，看樣子再過幾年可能它把電視也取而代之了，我們不能不留意。這些科學技術我們要會用，用在弘法利生，用在傳播倫理道德，這對全世界人產生正面的影響。

現在有幾位年輕人真正發心，我很佩服，非常讚歎，把自己的工作辭掉，發心來講中國傳統文化，講老祖宗怎樣教化後代的子孫，講《弟子規》，如何落實道德的根本。這我事先沒想到的。緣成熟了，中國的國運好轉了。中國的國運轉了，會給全世界帶來幸福，帶來安定和平，我看到非常歡喜！這些年輕人，我跟他們說：我年歲大了，現在要退到第二線，第一線弘法利生要讓給你們，我們退到第二線當護法來護持年輕人，來幫助他們擴大教學的效果。所以我們想應該是在最近的未來，兩個月頂多三個月，年輕同學們所講的課程就會在我們華藏衛視播出，在我們的網際網路播出。不必說這個網際網路跟衛星都是我一個人的節目，我們人就多了，我希望是愈多愈好，將來頂多每天二十四小時我佔一個小時就足夠了，其餘的時間都要讓給你們。現在看看這個願望愈來愈接近，應該可以落實，沒有問題。這講方便。大量流通，還要搞光碟，CD、VCD

、DVD這些技術。這裡面當然很重要的要翻成外國的語文，我們要找人在做這個工作，可以向全世界流通，把中國古聖先賢傳統的教學展示給全世界的人有緣能看到，我相信會有很好的效果。

在這幾年當中，我們的講座是從來沒有停斷過的，有少數外國人來參加我們的講座，聽了之後，他們有很深的感慨，認為做人應該要這樣。這就是聽了《十善業道經》、聽了《弟子規》，歡喜！做人應該要這樣。所謂是「人同此心，心同此理」。經過這些接觸，我們有信心，中國古聖先賢傳統的教誨一定能夠得到全世界大眾的肯定、歡迎、接受。那就真的應了湯恩比博士的話，二十一世紀解決社會問題，化解衝突，促進安定和平，孔孟的教誨，大乘經教的教誨。真的被他說中了。再看第九句：

【隨其思惟。】

「思惟者，依法求義」。法是方法，思惟有方法。我們中國老祖先教給我們的，博學、審問、慎思、明辨、篤行，依這個方法你才能明白義理。它也有二義，「一者隨思求何義，二者說云何思化故」。這裡頭意思有淺深不同。在初學學教義，這是早年我跟李老師學教，李老師告訴我，上等根性的人學教理，什麼是教理？能貫通一切法，一通一切通，這是教理，上根利智。我們不是上根利智的人，那怎麼辦？老師說不得已而求其次學教義，義理。義理能通一宗，也可能旁通二、三個宗，義理。李老師這樣子勉勵我。決定不能夠執著經句，執著經文的文句，錯了。他老人家所講的跟以後我們看到《大乘起信論》所講的相同。《起信論》裡面，馬鳴菩薩教我們學習的態度，「離言說相，離名字相，離心緣相」，這求什麼？求教理，這是上上根人。我們雖然讀了，意思也懂得一點，不是我們境界，做不到，做不到是一樁事情，不能不知道。

盡可能在經教裡面悟它的義理。你能夠把言說、名相、起心動

念把它控制住，一心一意去學習。學習的方法古人講得好，「讀書千遍，其義自見」。離一切妄想分別執著，你的心是清淨心，你的心是真誠心。對照經本去讀，讀的時候不要想裡頭的意思，字字句句念得清清楚楚。這是什麼？戒定慧三學一次完成。恭恭敬敬的讀經是戒學，規規矩矩、恭恭敬敬；讀的時候一個妄念都沒有，這修定；定久了，不定什麼時候豁然開悟了，不定是哪一句，在裡面一下開悟了。每個人的悟處都不一樣，而且這個悟處常常有，所謂是積小悟就變成大悟，積大悟就變成大徹大悟。你要懂得方法。

第二個說「云何思化故」，這也是在思惟裡面。你知道觀機，像菩薩所講的「十隨」，十隨是諸佛如來觀機。這十條是從綱領上說的，細說，每一條裡頭都有十條，就有一百條；一百條裡頭，每一條裡頭又有十條，就一千條。你這樣才知道諸佛如來觀察的微密，經上常常讚歎「微密觀照」，我們對這一句話很不好懂，很難體會什麼叫微密觀照。我們是看十面都不容易，粗心大意，十隨都照顧不過來。十十成百，我們哪有這個能力？這就常常想著佛怎樣幫助眾生覺悟？菩薩怎樣幫助眾生覺悟？乃至於這些古聖先賢，其他宗教裡面的創始人，我們讀他的經典，他怎樣幫助人覺悟？從這些地方我們就有體會，知道在當前這個環境我們應該要用什麼方法。譬如現在這個世界許許多多的國家都在提倡多元文化，重視宗教族群的團結，好事情。因為資訊發達，全世界任何一個地方點點滴滴的小消息，全世界立刻知道；交通方便，飛機還在不斷的改進，科學家的預測，將來飛機環繞地球一周不用一天就能辦到。說美國到中國，橫渡大西洋四個小時，地球變成一家！這個關係多麼密切。

所以族群、文化、宗教，這裡頭決定不能有隔閡，不能有誤會。要怎樣把對立、誤會、隔閡消除？最重要的方法是互相學習，這根本方法。彼此互相往來，這是表面，這是外表。要真正講到實質

，一定要互相學習，那就是譬如我們佛門弟子，我們一定要很認真的學習其他宗教經典，才真正能跟他相處。我們在他經典裡面發現很多寶貴的東西，自然對它就尊重，不敢輕視。一看到不亞於佛經！那種恭敬心從內心裡面生出來，不是表面的。所以說彼此互相認識得愈深，你那個誠懇的心自然就流露出來。

我們講的真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，這是大乘的菩提心，一切眾生自性裡頭本來具足，無二無別。所以佛說「一切眾生皆有佛性」，就是皆有菩提心，菩提心是一切眾生的真心，那現在為什麼你不真誠、你不清淨、你不平等？統統是受外面環境的染污。所以儒家講那是習性不是本性，本性大家都一樣，跟諸佛如來一樣，跟諸大菩薩一樣，跟神一樣，跟上帝一樣，沒有兩樣，這是我們不能不知道的。我們今天求學，求學所為的就是把這些事實真相搞清楚、搞明白。所以佛教化眾生，釋迦牟尼佛當年在世四十九年講經說法，講的是什麼？我曾經問過鄭石岩教授，這是早年他剛剛在輔仁大學教書的時候，一句話「諸法實相」，《般若經》上講的就是宇宙人生的真相。佛法用六個字來說，一切法的性相、理事、因果，這六個字全都包括了，真正是大學問！

我們跟佛學習，這是絕對正確的。跟佛學習，你對佛不能不認識，你怎麼認識佛？你要讀佛的傳記，傳記在《大藏經》裡面。我初入佛門的時候，章嘉大師就介紹我讀佛的傳記。兩種，一個是《釋迦方誌》，一個是《釋迦譜》，都是古人寫的。這是老師把釋迦牟尼佛介紹給我。我要了解他，我要認識他，這發心跟他學習，佛存的是什麼心？佛說的是什麼話？佛一生幹的是什麼事？捨己為人，教化眾生。所以我們讀了之後，我們感動、佩服。釋迦牟尼佛這個人，要用今天我們社會一般的看法，他是一個多元文化的社會教育家，現在人用這個名詞。他本身這一生的行誼，那是一個多元文

化社會教育的義務工作者，一生講經三百餘會，說法四十九年，沒有要報酬，沒有收人家學費。孔子還收一個束脩，釋迦牟尼佛沒有，釋迦牟尼佛每天去托鉢，學生們跟著一起出去托鉢。所以他的身分，用現在的話來說，就是多元文化社會教育的義務工作者，太偉大！

幫助一切眾生最究竟的、最圓滿的、最有效果的，是幫助他覺悟，是幫助他了解宇宙人生的真相，這才叫徹底解決問題，這叫慈悲救濟。不是說你沒飯吃，我送一點東西給你吃；你沒衣服穿，我送幾件衣服給你穿，這是救急，只能救一時，不能永久。佛的方法是救你的永久，你只要覺悟了，你智慧開了，你的能力現前了，你就可以過很好的生活。知道一切法，你看性相理事因果，中下根性的人，性相很難，理事也不容易，因果容易。我種善因，我會得善果，真幹，真幹他就真的得到了。袁了凡先生聽雲谷禪師的開示，依教奉行，他的命運就改了，每年的收入增加了，財布施的果報；每年參加考試名次提前，法布施的果報；他壽命只有五十三歲，他活到七十四歲，健康長壽他得到了。你要問他怎麼來的？三種布施，他懂得修因！沒有別的，這個東西真的一點都不假。

我算是很有幸，我二十六歲遇到佛法，也就是二十六歲這一年，朱鏡宙老居士送我一本《了凡四訓》，我讀了非常受感動。在年輕的時候，了凡先生所有的毛病我全具足，他老人家的智慧、福報我不如，我的前途比不上他，於是我也努力學習斷惡修善、改過自新，我確實沒有求富貴，沒有求功名。我這個行業，章嘉大師替我決定的，他說：你還是走這個路子好。大師問我：你在這一生當中想幹些什麼？我說：我從小就是這一個念頭捨己為人。他老人家聽了之後，那你出家走弘法利生比社會哪一個行業都好。我想想有道理，所以我出家是一個方向，一個目標，學經、講經、弘教，一生

我的方向目標沒有改變。沒有求財，財富不缺乏；沒有求長壽，真的壽命延長了。年輕的時候很多人跟我算命都過不了四十五歲，我明年八十歲了，我的功夫超過了凡先生。

「佛氏門中，有求必應」，一點都不假！你要真正有所求，你不到佛門，你到哪裡去？可是佛門裡面的求，這是老師告訴我的，「如理如法」，你要懂得理論，要懂得方法，不如理、不如法你求不到。如理如法求，有的時候也求不到，這什麼原因？老師很慈悲，怕什麼？怕我求的時候沒有感應，我就退心了、就不相信了，所以預先就跟我說：當你有求，求不到是你有業障，不是求不到，你的業障把你的希求障礙住了。那這事怎麼辦？消除業障，懺悔。業障消除之後，你所希求的自然就有感應，它就現前了。我這五十多年來屢試不爽，我有信心，不是偶然的，這是真理，現在知道完全是感應。特別是日本江本勝博士那個實驗，我非常欣賞，跟佛法講的相應。

我們今天如果真正希求世間災難化解，和平能夠實現，可不可以做到？可以，只要全世界的善心人，我們每天在同一個時間（同一個時間就是同步），從自己內心、真心裡面來祈求，祈求這個世間災難化解，和平落實。如果統有這個信念，人要多會產生很大的力量。江博士不過是五、六十個人，在日本琵琶湖那裡做一個實驗，求湖面上的水乾淨。水是染污、骯髒的，那個地方風浪很大，祈求風平浪靜，水乾淨沒有染污。五十幾個人，他找了一位法師，大家在那裡做祈禱，祈禱一個多小時，三天之後，湖水果然乾淨了。他照的有照片，祈禱之前跟祈禱之後。祈禱之後就是三天之後風平浪靜，湖面從上面能看到底，乾乾淨淨。

由這一樁小事帶給我們的信心，只要我們真誠的祈禱。現在我們華藏衛星提示每天我們做兩次祈禱，時間一次是半個小時，好像



是一個星期一次，我都搞不清楚。呼籲全世界同步，同步的力量很大，不管你在什麼地方，我們這個心念超空間。無論在什麼地方，只要在同時，同時裡頭有時差，我們要把它注意到，同時來祈禱效果很大。祈求化解衝突，促進世界和平。這思惟求義。末後一條：

【隨其觀察。】

「觀察者，如說修學」。這個好，所以『觀察』是如說修學。因為你在《十善業道經》上看到的，佛教龍王，「菩薩有一法，能離一切世間苦」。這一法就是常念善法、思惟善法、觀察善法，觀察是什麼？觀察是如說修學。常念是心善，思惟是思想善，觀察是行為善。人能夠做到這一點，佛說「不容毫分不善夾雜」，十法界裡面所有一切障礙你全部都化解了。我們要相信「如來是真語者，實語者，如語者，不妄語者，不誑語者」，我們要相信。世間災難再多，我們能夠存善心、念善念，如說修行，我們在災難裡面可以不受災難，這我們自己有信心。再大的災難，死傷嚴重還有少數生還的。那些少數生還的必定有善因，善因善果！

「觀察二者」，第一個「如修學時」，第二個「稱宜為說觀察相故」，後面這意思深了。財首菩薩下面的答覆，這十種甚深都著重在後面的意思，後面才是甚深。前面我們中下根性都可以學，所以如說修行就非常重要。如說修行何以說觀察？這個意思要懂，佛法的修行常常說修觀，什麼叫修觀？不用心意識，觀照，照住，照見，如說修行，這個意思很深。現在時間到了，我們下一堂把這個意思再補出來。