莊嚴眾行 軌範具足 觀法如化

三昧常寂 (第五集) 2011/2/23 澳洲淨宗學院(節錄自淨土大經解演義02-039-0298集) 檔名:29-211-0 005

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》第三百 五十一面倒數第三行,從最後一句最後三個字看起。

「是故《淨影疏》曰:三昧常寂,止行深也」,念老對於止行有個小註,「止行者,修止之行也。止心一處曰止,乃禪定之異名也」。三昧是梵語,古印度的話,翻經的時候用音譯,再解釋它的意思,三昧常寂,三昧就是禪定,也翻作禪定。《淨影疏》就是隋朝慧遠法師他的《無量壽經》註解,對於這一句有這樣一個解釋,止行深也。佛法修行的方法很多,所謂八萬四千法門、無量法門,這是方法多,但是把這些方法歸納起來不外乎兩大類,一類是觀,一類是止。觀就是看破,止就是放下。我初學佛的時候,第一次見出家人,章嘉大師,我向他老人家請教,我說:方教授把佛法介紹給我,我明白了,佛法不是迷信,佛法是大學問。我請教他:有沒治我,我明白了,佛法不是迷信,佛法是大學問。我請教他:有沒結我們很快的就契入?他說:有,看得破、放得下。看得破就是觀,放得下就是止。他那個時候沒有用止觀,要用止觀我就糊塗了,我不知道什麼叫止、什麼叫觀,愈講愈講不清楚。這是大師的善巧方便,這麼一說,雖然我不能透徹了解,也有模糊的印象,看破、放下。

什麼叫看破?把事實真相搞清楚、搞明白了,叫看破。看破之後,你就會放下,放下什麼?放下執著、放下分別、放下妄想,這是大乘教裡世尊一再提醒我們的。為什麼?前面一句觀法如化,我們明白了,觀法如化是看破,三昧常寂就是放下。事實真相看到了

,這個世間,不但是這個世間,大乘教裡面常講的六道十法界,假的不是真的,所有一切現象都是幻相,了不可得。這樁事情,一直到今天,也可以說是最近的三十年,科學家發現了,也把我們的疑問解除了。因為過去我們是信,不懷疑,可是總有疑惑,佛在大乘經上講的「凡所有相皆是虛妄」,這現相明明在眼前,怎麼是虛妄?從前人老實,聽話,佛是聖人,佛絕不騙人,佛說是虛妄的,肯定就是虛妄的。但是我們沒有看到虛妄。就像我們看電影,我們看銀幕上的畫面,好像很逼真,不知道是虛妄的。如果叫你去看看放映機,你就曉得那是虛妄。原來放映機裡面一張一張的幻燈片,不是真的,是這些幻燈片快速的在移動,我們眼睛看花了,以為是真的。

現在的電影進步了,不用膠捲,不用幻燈片,用數碼。現在的電視它的頻率比電影的頻率高太多,電影一秒鐘才二十四張,二十四個生滅,我們已經被它欺騙了。現在的電視,現在數碼的電影,我們所用的這個光碟,速度比電影放映機快太多了,所以畫面愈來愈逼真,我們看不出它的破綻。科學家告訴我們,所有這些現象,物質現象也好,精神現象也好,都是意念。一個念頭就好比是一張幻燈片,這一個念頭起來,現象就出來了,但是它立刻就消失,跟電影的道理非常相似。你看那個電影,我們用老的,不能用現在的,鏡頭一打開,一張幻燈片放在銀幕上,幻燈片照在銀幕上,一張照片,鏡頭關掉,換成第二張,張張不一樣,一樣它就不動,張張不一樣。佛告訴我們,我們的念頭念念不一樣,絕對不會有兩個念頭完全相同,這不可能的事情。

念頭的速度多快?釋迦牟尼佛跟彌勒菩薩的對話,釋迦佛很有意思,提出一個問題,「心有所念」,我們一般凡人心裡起個念頭,這個念頭是多少微細念頭組成的?因為我們這一個念頭時間很長

,就說一彈指,這一彈指的時間大概也是一秒鐘的五分之一。我動作慢一點,我一秒鐘可以彈四次,我相信有比我彈得更快的,有能彈五次的。要彈五次,照彌勒菩薩的講法,那一秒鐘多少個念頭?一千六百兆,單位是兆,一千六百兆。我們老式的這個電影,一秒鐘二十四,開就等於生,關就等於滅,生滅二十四次。我們現前這個環境是一秒鐘一千六百兆次的生滅,我們怎麼會知道它是假的?

釋迦牟尼佛三千年前講的,最近三十年才被量子力學家發現,這量子科學家,他們證明了,證明所有的現象都是意念累積連續產生的幻相,不是真的。所以普朗克,德國的科學家,量子學家,愛因斯坦是他的學生,這老一輩的科學家,他說過,這變成世界名言了。根據他一生的研究觀察,他說世界上沒有物質這樣東西。他說物質是什麼?物質的基礎是意念,就是意念累積連續產生的幻相。跟彌勒菩薩的說法完全相同。彌勒菩薩說得比他詳細,一秒鐘一千六百兆的生滅,他只是講快速,沒有說出具體的數字。快到什麼程度,彌勒菩薩說出來了。這個意念從哪裡來的?意念是精神現象,這個從哪來的?他說無中生有,科學家說的。那佛經裡頭比他講得詳細,意念從哪裡來的?意念從振動來的,這是佛家講一念不覺,一念不覺就是一念動了,也叫一念妄動,這一動就會產生現象。真心不動,永遠不動,動的是什麼?妄心,這叫業相,阿賴耶的業相,這個精神現象從它來的。

業相,業相沒有原因,這個動是一念妄動,所以再加個虛妄,它不是真的。可是這一動,真心就產生影響,真心變成妄心,全真即妄,佛學名詞叫阿賴耶,阿賴耶被科學家發現了。這大乘經上佛說過,第六意識,就是我們的思想,思想這個功能非常非常大,對外它可以能夠觀察到整個宇宙,對內可以能夠緣到阿賴耶,但是緣不到自性。自性是真的,妄只能緣到妄。妄的極限,今天科學向兩

個方向發展,宏觀宇宙、微觀世界,微觀世界就是量子,就是量子力學,向這兩個方向發展。佛說過,向內可以緣到阿賴耶,向外可以緣到虛空法界,緣不到自性。為什麼?它不是真心,自性是真心,要真實智慧才能緣到。真實智慧科學沒有。真實智慧從哪來的?三昧。三昧常寂,你就能了解自性的真相。科學家沒有三昧,他用科學儀器,用思惟,用邏輯辯證的方法,用這些東西來觀察宇宙,所以佛說,阿賴耶所變的他都有辦法見到,這講世間人。這世尊的預言,三千年後的今天,果然被科學家看到了。佛經是高等科學。

如果再深一層,把哲學裡面講的本體找出來,那就必須用三昧 ,修定的方法。所以佛不需要儀器,他怎麼看到的?禪定裡頭見到 的,禪定裡面空間維次沒有了,樣樣都能看得清楚。所以佛法的修 學,無論是大乘、小乘,都是在修禪定,不是一提禪定就想到禪宗 ,錯了!八萬四千法門,八萬四千種不同的方法修禪定,全是禪定 。禪定是什麼?就是童嘉大師講的看破、放下。放下是體,看破是 作用;看破是體,放下是作用,它兩個可以互為體用,它是一不是 二。就像燈一樣,燈是體,光是用,光也是體,燈也是用,光能照 到自己,自己放光照到自己。那個能見到自性,見到哲學裡面所講 的宇宙萬有的本體。如果不是自性的智慧,我們今天講學術,學術 包括科學家所發現的這個,這是知識,不是智慧。智慧能夠看到本 體,知識只能夠了解現象,我們今天講的物質現象、精神現象、自 然現象,他能了解。他不能了解這些現象從哪來的,這個他不知道 ,無中生有,無怎麼會生有?這都是問題。所以我們有理由相信, 二、三十年之後,佛教就不是宗教,是什麼?高等科學,科學家接 受了。科學家要用佛經上所講的方法,「觀法如化,三昧常寂」, 他就成佛了。為什麼?他見到本體了,見到本體這個人就叫成佛。 成佛就是圓滿的智慧現前,就這個意思。佛不是神、不是仙,佛是

智慧,圓滿智慧現前。所以修行方法,這是總的綱領、總的原則, 非常重要。

止心一處曰止,止是心地清淨,沒有妄念,這叫止。止於一處 ,任何一處都是禪定,只要你直正集中在一處。我們的意念像光一 樣,你看光遍照,我們這盞燈光,你看到不稀奇,這燈光,你看光 散到十方,全都照到了。如果把這個光集中在一點,那就變成激光 、變成雷射了,鋼板都能夠穿破。它散的時候,一張紙隔著,它都 没有辦法诱過。你把它集中在一點,那個力量有多大。我們看太陽 光,這用放大鏡可以聚光,你把它焦距校正,下面木柴都可以能夠 燃燒,再集中的時候,集中成激光的時候,我們肉眼看不見,鋼板 可以穿破,穿绣,「制心一處,無事不辦」。我們智慧集中在一處 的時候,你就能看到宇宙的根源,它到底是什麽你就看得清清楚楚 。所以佛家的修行沒有別的,就是把這個意念集中在一點。淨土宗 是禪那,淨十宗就把這個心集中在阿彌陀佛這個佛號上,你就成功 了,你就得定,你智慧就開了。可是問題,念佛的人他不會修,心 還是散亂的,還是胡思亂想,所以這一句佛號不起作用。果然能夠 說制心一處,真的心裡只有阿彌陀佛,阿彌陀佛之外什麼都沒有, 它起什麼作用?你就能看到極樂世界,你就能看到阿彌陀佛,這麼 大的作用!我們要把意念聚集,聚集在最小的一點,這叫禪定。

下面這四句話,「絕名相」,名是名詞術語,相是現象。我們常講的,整個宇宙把它歸納不外乎三種現象,第一種自然現象,第二種精神現象,第三種物質現象,這叫相。現相沒有名字,我們為了稱呼方便起見給它起個名字,所以名是假名。老子說得很好,「道可道,非常道,名可名,非常名」,這個意思跟佛家講的異曲同工。名,你了解它,從名裡面你體會到它的義理就行了,不要執著名相,名詞不要執著,假的不是真的。相是現象,五根能接觸得到

,眼可以看得到,耳可以聽得到,乃至於我心可以想得到,這叫六根,它可以攀緣得到的,這叫相。現在你要制心一處,要把這一切名、一切相放下,絕就是放下,你不能有這個東西。這是學佛人不能不知道的,你能不能成就,這關係太大了。如果心裡還有這些拉拉雜雜東西,你就不能成就。佛法最後的目標是回歸自性。中國傳統學術跟這個差不多,《三字經》上所講的「人之初,性本善」,孔子說「人性本善」,這個善不是善惡的善,這個善是形容詞、是讚歎詞,讚歎它圓滿,讚歎它真實,讚歎它完美,沒有絲毫欠缺,是這個意思。所以佛家的教育,教你回歸本善。回歸本善就稱你作佛,回歸本善還沒有達到圓滿,稱你作菩薩,菩薩回頭了。所以一切名相不要執著。

底下一句,「離煩惱」,煩惱是什麼?七情五欲,這是什麼?精神現象,第一句是物質現象,不要執著物質,第二句不要執著精神,精神、煩惱是什麼?七情五欲,喜怒哀樂愛惡欲,五欲是財色名食睡,假的不是真的。外面的現象能把你這些煩惱引發出來,覺出來,說不不減,你心地不清淨。所以一定要曉得離,離就是放下,於下物質現象,放下精神現象,然後真相就現前,「不滅,住於常寂」。你們想想,生滅是什麼?分別、執著是生滅。佛說得很好,精神現象跟物質現象都是從念頭起來的,這科學家發現了,這個發現非常了不起。念頭,前念滅了後念就生,念感覺現了,這個生滅速度,我們所能夠知道的,所能夠體會得到的、意感覺不到的,是一秒鐘的幾分之幾,念頭才生就滅了,那個微細的急頭我們怎麼會知道?一秒鐘有一千六百兆的生滅,萬億為兆,一個單獨生滅的這一念,是一秒鐘的一千六百兆分之一,一千六百兆個生滅才合成一秒鐘,我們怎麼會知道?科學家能不能計算得出來?我覺得

很難。科學家只發現它的速度太快,說快速累積連續產生的幻相, 這他們說的。

不生不滅這是真的,唐朝禪宗六祖惠能大師明心見性就是這個境界。見性是什麼樣子?他說出來了,「何期自性,本自清淨」,何期自性,用現在的話說,沒有想到,真性本來是清淨。現在有沒有染污?沒有,永遠不會染污,染污的是阿賴耶,妄心。妄心有染污,真心沒有染污,只是我們一般人有真心不認識它,不會用,全用的是妄心,用的是假的,我們中國人講虛情假意,佛法裡面講三心二意。諸位要知道,三心二意是佛說的,三心就阿賴耶、末那、意識,這叫三心;二意就是意根、意識,意根就是末那,這是妄的不是真的。所以中國人也很了不起,古代中國人講虛情假意,跟佛講的三心二意很接近很接近,你能說這些古人沒智慧嗎?沒智慧怎麼說得出?中國這些老祖宗不在佛之下,只是中國人叫聖人,印度人叫佛菩薩,佛菩薩跟聖人是一個意思。中國聖人就是印度人講的佛,中國人講賢人就是印度人講的菩薩。

我們佩服古人,古人的修學,這麼深的東西,這樣微妙的東西,他怎麼能信、怎麼能理解?這不是簡單的事情。我們今天能信、能理解,說老實話,科學幫了很大的忙,科學跟哲學幫了很大的忙。沒有這個基礎,我們沒法子相信,特別我們要感激近代的科學技術,儀器不斷的在更新,日新月異。宏觀宇宙,他們說得很好,科學家做出的報告,根據他們的探測,宇宙的邊際、邊緣,發現到一個什麼結論?能夠觀察到的宇宙實際上只是宇宙的百分之十,另外百分之九十的宇宙不見了。他這個報告我們聽到很歡喜,我們了解那百分之九十到哪裡去了,我們知道。我們怎麼知道?佛經上說的,回歸自性。回歸自性你就探測不到了,為什麼?自性裡頭沒有現象,沒有物質現象,沒有精神現象,也沒有自然現象,你怎麼探測

?所以我們知道那百分之九十到哪去了,他們是個謎。所以科學家要學了大乘佛法,那不得了,如虎添翼。微觀能看到阿賴耶,能看到最小的物質現象,光子、微中子,看到這麼小的。但是佛在經上說,這個小的現象裡面它有宇宙,這科學家沒有發現,那個宇宙跟外面大的宇宙沒有兩樣,大小沒有了,就是對立沒有了,先後沒有了。先後沒有了,時間沒有了;大小沒有的時候,空間沒有了。科學也知道,空間跟時間不是真的。佛講得透徹!小中有大,極小的物質裡頭有大宇宙,也就是整個宇宙的信息現象統統在這個小點裡頭。那小宇宙裡頭還有微塵,微塵裡頭還有宇宙,重重無盡,這是性德。像這麼樣深的意思,科學家現在沒有聽說他說出來,這個只有大乘經上有。

「如是三昧,故云深也」,所以這是甚深,止行深也。所以學佛必須要明白,我們學的是什麼,我們得到的是什麼。經題上講的清淨平等覺,這是我們修行的目標。這三句話理事淺深不一樣,最淺的是清淨心,你要是得到清淨心,智慧就開了。得到清淨心的人稱為阿羅漢,得到平等心的人稱為菩薩,大徹大悟,那是覺,那稱之為佛。所以它是佛教裡面三個學位的名稱,佛是最高的學位,佛陀相當於現在學校的博士學位;菩薩是第二個,碩士學位;阿羅漢是第三個,學士學位。要一個等級一個等級向上提升。達到的水平,那就是清淨平等覺。學佛學的是這樁事情,想達到的也是這樁事情。

「由於常行中道,住一切如化之妙觀」,真正學佛的人,現在沒有了。中道是什麼?二邊都不著。有是物質境界,空是精神境界,二邊都不著。二邊都不著,這怎麼個行法?前面有教我們的原則,「莊嚴眾行,軌範具足」。賢首國師在《還源觀》上告訴我們的四德,隨緣妙用、威儀有則,那就是常行中道。要隨順眾生,恆順

眾生,隨喜功德。妙是什麼?妙是心地清淨,一塵不染,這個叫妙。凡夫不妙,他生煩惱,他六根接觸外面境界,他會生起喜怒哀樂愛惡欲,他生七情五欲,他生貪瞋痴慢的煩惱,他生煩惱。菩薩不生煩惱,菩薩生智慧,智慧就是此地講的妙觀,一切如化,也就是萬法皆空。他知道它是剎那生滅,他知道所有現象,包括自己身體,不可得,都在剎那生滅。緣聚,這個相有;緣散,相就沒有了。縱然緣聚,也不是真的,所以他不執著。不執著你就得自在,你就快樂,執著就生煩惱。威儀有則,這叫妙觀。

我們看看今天的社會,這個在整個世界歷史上沒有過的。整個世界混亂,西方人把宗教教育丟掉了,不再相信有上帝,現在學了,人過去那一點做人的道德觀念靠宗教教育維繫,現在會亂了。東方,在中國,把傳統教育沒有了,崩潰了,社會亂了。東方,在中國,把傳統教育沒有了,崩潰了,中國傳統的聖賢教育,把傳統教育,中國歷史上,上古三皇以道治天下,道是無為而治會。這是與一代不如一代。什麼原因,五帝是以德治為會,這是是一代不如一代。什麼原因,所以在全世界,中國是有不佩服的,沒有不尊敬的。這麼大的國家不可以在全世界每一個國家族群,只有不尊敬的。這麼大的國家不可是也,對中國沒有不佩服的,沒有不尊敬的。這麼大的國家,是一次對中國沒有不佩服的,沒有不尊敬的。這麼大的國家,這麼多的族群,為什麼能在幾千年來維繫著統一,大一統?能到長治久安的效果,這為什麼?教育。中國古代的政治是把教育擺在第一,換句話說,所有一切設施都為教育服務,這在外國找不到。

中國政府正式設立官員主管教育的,堯帝,堯舜。堯正式設一個官位叫司徒,這個司徒就是管教育,徒是徒弟、學生。四千五百年前,國家正式設立機構,教化人民。從哪裡教起?從懷孕教起,

叫胎教,這是外國人作夢都想不到的。根本的教育,就是扎根的教 育,從出胎到三歲這一千天,這是扎根教育,誰教的?母親教的。 所以在中國古禮,母親就太偉大了。現在有很多人誤會,說女子在 中國社會是被輕視的,大錯特錯,這不讀書之過,你冤枉了古人。 中國對婦女這個教育,對婦女的重視,超過男子。你看古禮裡面講 的, 丈夫你能不尊敬你的妻子嗎?你的妻子她的使命是替你們這. 家族養育下一代,你能不感恩嗎?你能不尊敬嗎?你不尊敬她,就 是不孝父母、不孝祖宗,這話說得多重!對待你的兒女,兒女是你 的祖宗接班人,你接你的祖宗,他接你的,你要把他斷掉之後,你 這個家後代就沒有了。話說到這個地方!歷史上都用周家的三太做 榜樣,三位大聖人,太姜、太任、太姒。太姜是文王的祖母,太任 是文王的母親,太姒是文王的夫人,叫三太。以後先生稱妻子為太 太,典故從這來的,太太是聖人,她給你養的兒子,文王、武王、 周公,都是孔子心目當中一等的聖人,哪裡來的?母親教出來的。 女子所負的責任相夫教子,你家裡頭能不能出賢人,能不能出聖人 ,關鍵就在婦女,婦女的使命比男人的使命大得太多了。國家有聖 賢從哪裡來的?母親教出來的。

今天我們看這個社會動亂,其來有自,不能怪任何人,歷史的原因,中國人把傳統的東西忽視了,是慈禧太后,距離我們現在兩百年。清朝最後一百年,她執政,對於中國傳統不尊重,她真的是迷信。因為她的疏忽,上行下效,讀聖賢書的人有,行聖賢之道的人沒有了,所以叫偽君子。同學們如果看曾國藩先生的家書,家訓,你看他讀書筆記裡面就講得很多,講當時的人,讀聖賢書,不做聖賢事,自私自利的心起來了,貪贓枉法這種行為已經看見了,雖然不嚴重,已經有了。沒有聖賢教育,這個慢慢發展下去,還得了嗎?曾國藩先生說得不錯,發展到今天,變成現在的社會。滿清亡

國之後,到今年一百年。這一百年,不但沒有人行聖賢之道,連說的人都沒有了,沒有人再提了。今天談到中國傳統文化,你看中國人對這個多麼陌生,還不如外國人。外國人講到中國文化,他還知道一點,中國人完全不知道。社會怎麼能不亂?災難怎麼能沒有?兩百年,八、九代。我們想到佛在這個經典裡面所講的,管用,佛說「先人無知,不識道德,無有語者,殊無怪也」。這一句就是說,今天的人造什麼樣的罪業,犯什麼樣的過錯,都要原諒他,為什麼?沒人教他。人性本善,他學壞了。沒人教他,他父母沒教他,祖父母沒教他的父母,曾祖父母沒教他的祖父母,推上去多少代,你這就不能怪現在人。

今天的社會,英國湯恩比博士說得好,解決現在全世界社會問 題,只有中國孔孟學說跟大乘佛法,這英國人講的,講得非常有道 理。「夫子之道,忠恕而已矣」,今天要用這兩個字來解決問題, 忠是真心,恕是不要再計較了。「成事不說,遂事不諫,既往不咎 1 ,無論做什麼大的罪業一筆勾銷,不要再去追問了,保持社會的 和諧,保持人心的安定,好好的把老祖宗的東西找回來,好好學學 ,這才能解決問題。制度沒用處,中國白古以來不重視制度,制度 固然是重要,但是它不是第一重要,第一重要是德行,人的德行。 要把人教成聖人、賢人、君子,狺些人如果從政,他都是好人,肯 定是為人民造福的,全心全力為人民服務的。他要不是聖賢君子, 自私自利、貪贓枉法,什麼制度都沒用處。所以制度不是第一。古 人講得很好,法,法就是制度,國家的法律,治之端也,是治國很 重要的。但是得其人則存,真正是個好人,這個制度他能推行,如 果不得其人則亡,制度是假的不是真的。今天人都壞了,所以什麼 制度都沒用,如何把人教好這才是正道。有很多人在我面前提倡要 改革,我不贊成。

十幾年前,我在新加坡,演培法師有一天請我吃飯。吃飯的時 候他問我,他說淨空法師,你知道我今天為什麼要請你吃飯?我說 我不知道,我没有神通。他說我有樁事情要請教你。我說不敢當。 那是我們的老前輩,不敢當。我說什麼事情?他說,你是贊成民主 還是贊成君主?我說我贊成君主,不贊成民主。他說你這個腦筋怎 麼這麼頑固,你退化了。我說我沒有退化,我說中國現在是民主制 度,古時候是君主制度,我覺得君主制度比民主制度好。他說好在 哪裡?好在那個帝王認真培養下一代,這不是假的。古時候帝王一 登基,就是就職,第一樁大事立太子。替太子請老師,太師、太保 、太傅,這三個老師是全國最有學問、最有德行的三個老師。太保 管什麼?用現在講,保健的教育,你的飲食起居身體健康,要保衛 這個,太保管這個,管你身心健康。太傅管道德,倫理道德,教你 倫理道德。太師教導你治國的那些理論、理念、方法。三個老師, 叫三師。除了三師之外,還有三個少師,少保、少傅、少師,狺三 個人幹什麼?這三個人的階級都是大夫,就是現在正部級的階級, 跟太子生活在一起,那就是教練,老師教的要做到,要落實在日常 生活當中。文武百官裡面子弟優秀的,選出來陪讀,就是下面一個 朝廷。所以他死了之後,狺接班人順理成章,一點都不亂。民主沒 有,民主選出來,沒有統一的理念,真的是比不上。

所以我贊成孫中山先生,我說他的想法不錯,古時候是一個家族治理國家,家天下,你現在建立一個政黨代替這個家天下,代替一家,這個方法好。而且我贊成一黨專政,我贊成。黨,孫中山先生的失策,最大的失策是沒有把傳統選舉制度掌握住。從前國家任用的這些官員是選出來的,這是漢武帝時候定的制度,選孝廉。地方官員私訪去打聽,哪家小孩孝順父母,孝子就是忠臣,他就會忠於國家,廉潔就不貪污,就這兩個字,選擇這樣的人。選出來之後

,國家來培養他,等於是公費,他的生活國家給予,他無後顧之憂 ,好好的讀書,學而優則仕,參加考試。這個考試也是三個等級, 像進士、舉人、秀才,三個等級,國家憑你考試才任用你。所以這 個國家幾千年它不敗,它有很多好的方法。孫中山先生建立了政黨 ,黨員入黨的資格就沒有用孝廉,如果用孝廉,他成功了。如果是 用孝廉,把中國傳統文化復興,今天中國不是這樣子,那是世界第 一大國,領導全世界。所以你就曉得傳統教育多麼重要。

今天這些東西,好!社會動亂,地球災難頻繁,每個國家領導人憂心忡忡,我們在聯合國看到了,沒有人不著急,沒有辦法。我們在聯合國做報告,把中國古老東西講給大家聽,大家聽了都很歡喜,不相信。會後,我們這些會友告訴我,法師,你講得很好,這是理想,做不到。只有湯恩比相信,像這樣的人到哪裡去找!怎麼辦?外國人今天相信科學,科學頭一句話拿證據來,所以我們得做實驗給他看,用一個小點來做實驗,實驗成功了,他相信了,他沒話說了。我們過去在安徽湯池做這個小點,做這小鎮,是被聯合國逼出來的,很難得,做成功了。我們那次報告得很成功,實驗成功,影響很大,證明了中國傳統這套東西現在管用,湯恩比的話沒說錯,真能救世界,真正能拯救地球。知道的人還是太少了,障礙還是很多。

所以我們學佛的人,把大乘佛法、把傳統文化貢獻給這個世間,特別是這個世界上的有心人,真正發願要救世界、要救國家、救民族。我常說,我們是已經過時了,中國古時候七十歲退休,八十以後就準備往生了,我們進入求往生最後這個階段。這些東西你們年輕人要留意,自度度他。可是世間事情,有緣就做,沒有緣不要勉強,這點非常重要,隨緣妙用。絕不沾惹名聞利養,這個東西對自己有很大的害處。一生當中難得遇到佛法,這很不容易的一樁事

情。鍥而不捨,我們這一生真能解脫,真能超越六道,這是我們的 大事業,這不是小事。自己沒有成就,不能像佛菩薩那麼樣的自在 ,成就之後才得大自在。所以這是常行在中道,住一切如化之妙觀 ,對於這個世界認知比今天尖端的哲學家、科學家還要高明。

「自然入於不生不滅甚深常寂之正定」。正定不是盤腿面壁,盤腿面壁那種定有什麼作用,不起作用。正定是行住坐臥都在定中,這叫正定。你對於一切事實真相了解,在一切現象裡頭,無論是順境逆境、善緣惡緣,如如不動。人家有問題向你請教,你能夠解答,你能夠幫助他解決問題,這就好了。學釋迦牟尼佛,你看釋迦牟尼佛一生沒有任何頭銜,沒有任何名分,什麼人都幫助。他的幫助完全是用智慧給你講解,教給你怎麼做法,各行各業,男女老少。說完了,天天還幹的是本行。釋迦牟尼佛本行是教學,三十歲開悟,教學四十九年,七十九歲走的,沒有建道場,這個用意很深。建道場就有麻煩,就有瑣碎的事情來找你,你就心有罣礙。什麼都沒有,過游牧生活,哪裡有緣哪裡去,什麼負擔都沒有。高明,高明到極了,真的是行雲流水的生活,無憂無慮、無牽無掛,佛菩薩的生活。自自然然,入於不生不滅甚深常寂之正定。

「又《遺教經》曰:譬如惜水之家,善治堤塘」,這兩句是比喻,「行者亦爾」。這個行者是佛的學生,就是修行人,這裡頭不分在家、出家,只要是依照釋迦牟尼佛指導,你去修行的,修正自己的行為,都包括在內。行者亦爾。我們看到這一句,馬上會聯想到科學家已經多次提出警告,這個地球有危機,什麼危機?水資源的危機。人要沒水怎麼辦?這是大問題。沒有糧食怎麼辦?沒有能源怎麼辦?其他的危機很多,現在確實有金融危機,有核武戰爭的危機,你真正修行契入這個境界,這些危機現前也是夢幻泡影,你能如如不動,這就是正定。危機能不能化解?答案是肯定的,佛經

上有一句最重要的話,「一切法從心想生」,也就是前面我們念過的「止心一處」。《遺教經》上,釋迦佛說「制心一處,無事不辦」,化解這些危機也能辦得到嗎?能。為什麼能?佛說「境隨心轉」,我們居住的環境是隨著人心在轉變。這是中國風水家常說,風水是跟著人心轉的,所以才說「福人居福地,福地福人居」,這才講得通。有福的人,他住在這個地方,風水不好,他住在這裡三年不動,不好的風水變好了;沒有福報的人,這風水特好,頂好的風水,他在這住三年,風水破壞了,就沒有了。這真的不是假的,科學家今天給我們印證了。

去年八月,外國有幾個科學家在雪梨開會,我們學會好像去了七、八個人去參加,回來之後寫了份報告給我,我看了很歡喜。這個報告前半部是科學家最近的一些發現,跟佛經上講的完全相同,後半部討論如何應對二0一二馬雅災難的預言。美國布萊登博士講得好,他提出了三句話,真的是佛經上說的,我相信他沒有看過佛經。第一個希望全世界的人棄惡揚善,改邪歸正,端正心念,這個災難不但可以化解,還能把地球帶上更好的走向。這個話說得好。可是問題這世間幾個人能改邪歸正,幾個人能端正心態,幾個人能夠斷惡修善?他那個棄惡揚善就是佛家講的斷惡修善。如果地球上的居民不能回頭,不能依照他的話去做,那怎麼辦?那就是災難肯定有。地球會不會毀滅?不會,地球不會毀滅,災難肯定有。如果都能這樣做,災難可以化解,這是真的不是假的,境隨心轉。

惜水之家善治堤塘,要保護水資源,佛用這個比喻,我們佛弟子也要學他。「為智慧水故,善修禪定,令不漏失」,制心一處,就能轉變境界。我們在國外,念念為祖國祈福,念念為全世界人民祈福,太苦了,已經很苦了,災難來了就更苦。怎麼解決?依照這部經典認真學習。這部經並不長,但是內容非常豐富,可以說是釋

迦牟尼佛四十九年所說一切經的精華。不要再分心,我們制心一處,就這一部經,制心一處,就這一句阿彌陀佛佛號。無論在什麼時候、在什麼環境裡頭,自己永遠保持清淨平等覺。縱然災難現前也不驚不怖,若無其事,你才是用智慧來處理問題,一慌一亂那就完了。順境善緣不受它的影響,一絲毫貪戀都沒有;逆境惡緣不受它影響,沒有怨恨,沒有瞋恚,永遠保持心地清淨,就生智慧,智慧能幫助我們解決一切問題,知識不行。

我們在過去,代表澳洲大學參加聯合國的和平會議,這麼多年來,參加了十多次,我們發現了,聯合國這個和平會議開了三十多年了,一九七0年開始,至少有三十六、七年了,世界愈開愈亂,衝突的頻率年年上升,災難一次比一次嚴重,問題在哪裡?我們所遇到的人都是豐富的知識,都具備有大學教授的身分,博士學位,知識,知識是有侷限的,知識解決問題有後遺症。東西方求學的目標不一樣,古印度、古老的中國是求智慧,不是求知識,特重智慧,知識是附帶的。中國的教育是從倫理父子有親裡面那個親愛,從這裡發源的,所以整個教育是愛的教育,愛人就不可能害人。這個教育在中國推行了五千多年,我們有理由相信,不止五千年。因為上古時代,文字沒有發明,沒有文字不能代表沒有教育。

印度的婆羅門教,我跟他們有往來,他們告訴我,他們的歷史 有一萬三千多年,我有理由相信,中國傳統文明絕不在它之下,只 是沒有文字記載。文字是伏羲到黃帝這一段時期發明的,到黃帝才 真正形成,伏羲畫八卦,伏羲到黃帝一千年。所以孔子說得好,他 告訴人,也就是告訴我們,他老人家一生所學的、所修的、所教的 、所傳的,不是自己的東西,都是古人傳留下來的,這個我們能相 信。夫子自己說,「述而不作,信而好古」,這兩句話說得很好。 所以後人稱孔子為集大成者,稱他為大成先師,集過去二千五百年 的大成。他把這些傳說寫成文字,留傳給後世。《論語》裡面很多 話,我們都相信,那是千萬年前老祖宗留下來的。

老祖宗留下的精華,不外乎四科,四個科目,絕對不會傳錯, 傳一萬年、傳十萬年都不會傳錯,為什麼?它簡單。你看五倫二十 個字,會傳錯嗎?父子有親、夫婦有別、君臣有義、長幼有序、朋 友有信,傳一萬年都不會傳錯,它不複雜,這是中國傳統文化的精 髓,大根大本。五常就更簡單了,做人必須遵守的德行,五個字, 仁義禮智信,這能傳錯嗎?四維更簡單了,四個字,禮義廉恥。管 仲講得好,禮義廉恥是國之四維,「四維不張,國乃滅亡」,說得 多重。最後一個八德,孝悌忠信、仁愛和平。就這麼精髓,我相信 每個人都能記得。中國傳統文化絕不在婆羅門之下,他有一萬三千 年,中國至少也有一萬三千年。所以中國的教育以這四科為核心, 教什麼?就是教這個,堯舜禹湯,都是教這個。以德治天下,以德 治國,這是堯舜提出來的。

到三王,就是三代了,這歷史就相當完整,有文字記載了,夏商周,禹傳位給兒子王啟,這是中國從天下為公到家天下,這是一個界限,王啟以後都傳兒子,家天下了。所以大同之治,《禮運大同篇》裡面所說的不是理想,曾經實現過。什麼時候實現的?黃帝、堯王、舜王、禹王,他們那個時代是大同時代。三代以後變成家天下,那是小康,就不是大同,夏商周三代。所以夏商周三代就不是德,又降一等,以仁治天下,仁者愛人。孔子生在春秋時代,孟子生在戰國時代,亂世,先後的動亂大概有四百多年,亂世。現在這個世界很像那個時候,很像戰國那個時候,亂世。但是那個時候,那些國君講義氣,仁沒有了,用義治天下。秦始皇統一了戰國,這是中國第一次全國大統一,他是用法,用商鞅的法,不到十五年亡國了。漢興起,繼承這個大一統,漢武帝定了很多很好的制度,

用禮治天下,道德仁義禮,禮是主要的,法是輔助的。從漢一直到滿清,都是以禮治天下,兩千年,國家長治久安,它有道理的。禮沒有了,到民國之間,禮沒有了,禮沒有了天下就大亂。古人這些話全部都兌現了,歷史給它做了印證。

今天我們怎麼辦?找道德太高了,做不到;講仁義,也太奢侈,可能只能講,也不能兌現;還是老老實實把禮找回來,恢復以前的禮治,以禮治天下。用老辦法,法來補助,社會可以恢復安定和平,人民可以再過到幸福美滿的一生。找不到其他的方法了,一定要恢復聖賢的教誨,老祖宗千萬年前給我們制定這四科,這四科能改變嗎?五倫、五常、四維、八德,真的這是中國的國寶,這個東西要是丟失,那不得了!一個國家政權丟掉了沒有關係,文化要是被消滅那就完了。中國歷史上有兩次失掉政權,元朝時候,政權被蒙古人奪去,清朝時候被滿族人奪去,兩次,但是文化沒有丟失。如果把文化丟失,這個族就會滅掉。世界上四個文明古國只剩一個中國,中國文化能不能生存那就在這一代了。這一代人不知道善治堤塘,不知道來保護,那就完了。

所以我們看到這些經文,感慨萬千。大乘佛法,世尊當年四十九年教學,它不是宗教,現在把它變成宗教,太委屈他了,太冤枉了,他四十九年天天教學,跟大家上課。他教的是什麼?跟中國傳統一樣,他教倫理、他教道德、他教因果,這是釋迦普世的教育,就是對一般人民普及的教育,這是俗諦。對於少數根性利的,聰明智慧的人,向上提升,所謂是向上一著,那是少數人,那就是哲學、科學,我們用今天的話。所以佛經裡頭,真的,方東美先生所說的,世界哲學最高峰。我們通過六十年的學習,肯定了大乘經教是全世界科學的最高峰。我們現在說這個話,人家懷疑,我相信三、五十年之後,大家完全肯定了,科學家來給我們做證明。我們現在

有義務把大乘佛法裡面這些東西介紹給科學家,讓科學家再深入, 把宇宙的本體找到,講清楚、講明白。佛經上所謂「徹法底源」, 把那根源找出來。現在把佛法介紹給科學家是很好的契機,為什麼 ?已經很接近了。

「此表定慧等持之因行」,上面說的這兩句,「觀法如化,三 昧常寂」,觀法如化是慧,智慧,三昧常寂是定,定慧等持。你對 於宇宙人生是怎麼個看法,你是怎麼個做法,看法清清楚楚、明明 瞭瞭,做法是萬緣放下。完全學釋迦牟尼佛,他做出那麼好的樣子 來給我們看。他沒有國師的頭銜,沒有這個稱呼,實際上他真的是 國師。你看在當時,我們在經典上看出來,十六大國王是他的學生 。他本身干子出身,不出家做國王去了,不要!那說明什麼?這個 牛活這是教學的牛活。他教學的方法跟中國古老的私塾一樣。學牛 雖然多,常隨弟子,就是跟著他不離開的,一千二百五十五個人, 臨時來參加的,我們相信不會少於這個數字;換句話說,他這個團 體有三千多人。沒有住處,樹林裡頭,樹下一宿,日中一食,他多 白在,多快樂!長年過這種生活,我們就知道他們的身體好,身體 健康。我們現在這個身體,野外去住一晚上,第二天就加護病房去 了,不能跟人家比。人家真的是練成金剛不壞身,風吹雨打日頭晒 不在乎。講經教學五十年,自己參學十二年,合起來整整六十年, 給我們做出最好的榜樣,名利能放下,國王的位子都不要了,教學 。 聖賢人都知道,世間第一等的樂事是什麼?得天下之英才而教育 之,這是第一等快樂的事情。釋迦牟尼佛把典型做出來了,榜樣做 出來了。

定慧等持這是因。果,「本經《大教緣起品》」,這第三品,「日:如來定慧究暢無極。是其果德」,有因有果。我們要想得釋 迦如來或者是彌陀如來的果,定慧究暢無極,究是究竟,圓滿,暢 是暢通,沒有障礙,無極是沒有邊際,沒有底限,定慧,所以它起作用才能把整個宇宙徹底明瞭。宗教裡面讚美神,無所不知、無所不能,其實神還有所不知,有所不能,佛才真正到這個境界。這究暢無極是這個境界,叫果德。我們曉得,果是從因來的,因就是定慧等持,這兩句經文就非常重要,「觀法如化,三昧常寂」。你真正能做到這個,才能夠莊嚴眾行,軌範具足,釋迦牟尼佛一生所表演的,就是莊嚴眾行、軌範具足。他為什麼能做出這麼好的榜樣?就是下面觀法如化、三昧常寂,他才能做到。如果沒有這兩句他就做不到。這兩句如何落實在我們實際生活行為上,那就是底下的六句,「善護口業,不譏他過;善護身業,不失律儀;善護意業,清淨無染」。佛如是,菩薩亦如是,我們學佛,做佛弟子,應當如是,這不能不知道。這是我們學習的方向,我們學習的目標。今天時間到了,我們就學到此地。