菩提心功德不可思議 (第二集) 2013/9/11 香港 佛陀教育協會(節錄自二零一二淨土大經科註02-040-0434集) 檔名:29-383-0002

諸位法師,諸位同學,請坐。請大家跟我一起皈依三寶。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。

請看《大經科註》第七百三十九頁,從第一行看起:

「發心作佛即發起是心作佛,是心是佛之心」,這個念頭,要發起作佛的念頭。這個不是奢侈,這是事實,因為事實的真相就這兩句話,是心是佛,是心作佛,就這兩句話。心就是佛,佛就是心,這個心是真心。真心是所有一切萬法的本體,宇宙之間一切萬法從哪裡來的?《華嚴經》上佛告訴我們,「心現識變」,你看多簡單,四個字。宇宙一切萬法是心現的,具體的代表就是一切諸佛如來實報莊嚴土。

淨土講四土,第一個凡聖同居土,第二個方便有餘土。凡聖同居土相當於諸佛如來的六道,六道是凡聖同居;方便有餘土相當於諸佛如來的四聖法界,淨土,四聖是聲聞、緣覺、菩薩、佛。這叫十法界,四聖跟六道合起來叫十法界。十法界下面六層,穢土,就是染污;上面這個四土是淨土,沒有染污,但是它是識變的,阿賴耶變現的。如果沒有阿賴耶?沒有阿賴耶很單純,就是實報土。實報土叫一真法界,那是唯心所現,是我們自性起念頭變現出來的,

沒有阿賴耶識。所以這個報土裡面,人沒有生死,沒有生老病死的變化,樹木花草長青,沒有秋天落葉,沒有這種現象。所以叫一真,就是這個境界裡頭東西,它不會變,不會衰老,萬古長青。這個世界好,這個世界完全是自性變現的,是法身菩薩們感得的,也就是法身菩薩們他們的生活場所,六道凡夫看不見,就在你面前你也不知道。最高的常寂光土,常寂光土才是真正的自性。實報土是自性變現出來的,十法界是自性變的,再加上阿賴耶識,阿賴耶識會變,把實報莊嚴土變成十法界、變成六道輪迴,就這麼回事情,這是事實真相。所以心是佛,心能現能生一切萬法。我們現在是心作佛,我們沒有別的妄想,只有一個想法,我要作佛,行不行?行,因為你本來是佛,是心是佛就是本來是佛。本來是佛,你現在想作佛,哪有做不到的道理!這八個字是淨土宗理論的依據,道理就在此地。所以淨土人人有分,這一段裡頭教給我們三輩往生,上品上生我們都可以得到。只要自己把這兩段經文用心去學習,這裡面所要求的條件,我們把它統統具備了,就能取上品上生。

下面是念老的話,「蓋能發如是心者,本來是佛。此作佛之心,即本來是佛之心」。本來是佛這個心是本覺,覺而不迷。是心作佛這個心是始覺,我以前迷了,不知道本來是佛,現在知道了,知道了,我要作佛,這叫開始覺悟了。始覺跟本覺是同一個覺性,沒有分別的,所以始本不二。始覺就是本覺,本覺就是始覺,它是一不是二。下面世尊說了幾句話形容這個心,「此心廣大,豎窮三際」。豎的說,過去、現在、未來,沒有邊際,從時間上說它沒有邊際。橫的來說,周遍十方,這個遍是周遍,虛是虛空。豎窮三際,橫遍十方,其大無外,其小無內。這是把真心的樣子說出來了,它沒有形相,它不是物質現象,它也不是精神現象,也不是自然現象,它無處不在,無時不在。真心,我們把它忘掉了。我們今天所知

道的心,起心動念那是妄心,那是阿賴耶,八識五十一心所在起作用。這個錯了,古人所謂,你錯用了心,才會搞成六道輪迴。

佛菩薩示現在我們人間,釋迦牟尼佛在世,住世八十年。歷代祖師當中,有不少都是佛菩薩應化到中國來的,我們有理由相信很多,但是很多人身分沒有透露,我們不知道,透露的人很少。現在大家都知道的,永明延壽,阿彌陀佛再來的,智者大師也是阿彌陀佛再來的,還有個豐干和尚,國清寺。寒山拾得是文殊普賢化身。地藏菩薩的化身,韓國的金地藏,到中國來住在九華山,圓寂在九華山,這是地藏菩薩化身。還有居士,傅大士,彌勒菩薩的化身,布袋和尚也是彌勒菩薩化身。這個是大家知道的,身分暴露,沒有暴露身分的人多。菩薩心地慈悲,眾生妄想多、雜念多、造惡多,造成世界的災難,菩薩來幫助化解,慈悲到極處。

我們要知道,世間男女老少,各行各業,都有佛菩薩在其中,只是我們不認識。他表演得跟世間人一樣,實際上他住正覺,他住常寂光,實際上他住常寂光,但是他的應化身跟我們和光同塵,住在煩惱的世界。他住煩惱的世界,就是常寂光土;那我們呢?我們常寂光土變成現在的災難環境,是一不是二。記住佛經上一句話,千真萬確,叫境隨心轉。佛菩薩用真心,他的世界是什麼?常寂光,常寂光土,比實報土還高。我們眼睛當中看到,他跟我們在一塊,他住的是五濁惡世,實際上他是住常寂光。五濁惡世對他有沒有干擾?沒有,絲毫干擾都沒有。為什麼?他沒有把它放在心上。為什麼不放在心上?他知道萬法皆空,了不可得。

所以古大德有形容這些再來人,他們為我們表演、為我們示現 ,叫大作夢中佛事。他在這裡講經說法,示現八相成道,都是夢中 佛事,不是真的,是他在變把戲,「大作夢中佛事,建立水月道場 」。在中國建叢林,開法會,水月道場。晚上池塘裡面,池塘裡頭 的月亮叫水月,不是真的,很像是真的,不是真的。凡夫以為是真的,而他們自己真的是夢中佛事,水月道場,清清楚楚、明明白白,做得再多,一絲毫沒有染著,所以叫作而無作,無作而作。那個作而無作是什麼?沒有因、沒有果。我們凡夫有因有果、有報有應。為什麼?你放在心上,放在心上就有因果報應,不放在心上什麼都沒有,真的是夢中佛事,水月道場。

這些都是我們應該學的,我們如果是看穿了,我們這個身在這 世界也是夢中佛事,水月道場,你說多快樂、多自在、多幸福!無 論什麼事情,你清清楚楚、明明白白,一絲毫不迷惑,絕不捲入它 的漩渦,它絕對不會干擾你一絲一毫。這個人就是佛,這個人就是 法身菩薩,不染。記住,不染就是不放在心上。以真誠的慈悲心, 斷一切惡,修一切善,這幹什麼?做樣子給眾生看,讓眾生慢慢體 會到,惡應該要放下,善應該要拼命去修,這叫身教,做出樣子來 影響大家,給他看。特別是現在社會,傳統文化丟掉了,你跟他講 他不相信,你做出樣子他相信了。要做出什麼樣子?無師自通,沒 有老師,自己開悟。為什麼要這樣做?因為現在沒有老師,你到哪 去找老師?這個方法是李老師教給我的,老師很慈悲,告訴我,你 發心弘揚佛法,好事,但是弘法利牛不是容易事情,至少世出世間 法你都要能诵達。世間法,不說別的,單單說中國一套叢書,《四 庫全書》,你能不能通?你要不通,你不通世間法,你講經不契機 ;涌世間法,契機。還要涌三藏經典,《大藏經》,涌《大藏經》 契理,理你沒有講錯。契機是什麼?這一切眾生他能接受、他能聽 懂、他能生起信心。這兩部書一生能不能捅?捅不了。捅不了怎麼 辦?不通是不行的,老師教我一個方法,用感通,就是求感應。

諸位要知道,中國老祖宗教人,一門深入,長時薰修,那是求感通。讀書千遍,其義自見,這是感通最有效的方法。什麼都不想

,就想這部書,讀這部書,想這部書。首先想的,不要想註解,不要想它什麼意思,就是想它的經文。像小學生背書一樣,一個字沒有念錯,一句沒有念漏掉,念得滾瓜爛熟,就用這個功夫來求感,佛就有應,求感應。感應是得佛菩薩加持,讓我們得三昧。我們要是背誦《無量壽經》用這個方法,讀書千遍,其義自見,這個就是祈求無量壽佛的加持,就是阿彌陀佛。跟阿彌陀佛的關係要真正建立起來,佛會常常照顧你,看你業障消得差不多,一點就破了,你就通了。所以說必定先得三昧,得三昧自己心裡清楚,心清淨了,平等了。清淨心是聲聞緣覺他們所得的念佛三昧,平等心是大乘菩薩得的三昧,都能幫助你開悟。清淨平等覺,覺就是開悟。開悟是什麼?全通了,見性了。見性沒有一樣不通,無始劫過去、無始劫未來,全通達了。

在這個世間,無論是過去、現在、未來,一切眾生根性不相同、善根不相同、福德不相同。為什麼?各人修的因不相同,緣不相同,所以果也不相同,報也不相同,不止千差萬別。到你真正通達了,你全都明白了。明白之後怎麼樣?明白之後心是定的。為什麼?你不會有妄想,你不會有雜念,你沒有念頭,真心離念。妄心有念頭,真心沒有念頭,它就起作用了。起心動念決定不要為自己,你要問為什麼?為自己是長養我執。我是假的,我是所有煩惱的根,你怎麼能培養它?你要把它消滅掉是正確的,你可不能養它。起心動念為我,就是養這個我,你把這個煩惱,輪迴的根、煩惱的根,你天天去養它,這個麻煩就大了。所以你要記住,佛門,你看入門,入門第一個,須陀洹,須陀洹就要破身見。他知道身不是我,他對這個身也不是去糟蹋它,一切正常,恆順它,絕對不特別照顧它。特別照顧它就是養它,愈養愈麻煩。我要用它,不能夠依賴它,它是假的,它不是真的,它靠不住。現在對我管用,我要好好的

去利用它,這就對了。千萬不要讓它造業,它造業,自己要受牽累,自己要負責任。所以自己墮畜生、墮餓鬼、墮地獄,誰造的業? 這個身造的業,它沒有責任,你要負責任。所以把這個身認識清楚,確確實實沒有我。

在大乘唯識學裡面,唯識是佛法的心理學,裡面談到我,我是什麼?我是妄想,我是遍計所執性,完全沒有事實。把起心動念, 起心動念是什麼?第六識、第七識當作是我的心,第六識會分別, 第七識會執著,把它當作我的心。把這個物質的身體當作我的身, 堅固執著,還小心翼翼的去養它,愈養愈嬌,愈養造的業愈重。所 以要認識清楚,這叫根本的認識。我們要放下的,要從根本放下, 然後枝葉就很容易放下。枝葉放下,根本不放下,枝葉才砍掉它又 長出來,永遠消滅不了。只有把根本解決了,它永遠不會再長了, 不會再生。

一切善法的根本是孝敬,如何培養孝、培養敬?孝是根,孝最深的含義是什麼?中國老祖宗做這個字,造字,這個字叫會意,你看到這個字體會到裡頭的意思。你看那個字的樣子,上面一半是老,下面一半是子,這是什麼意思?父子。父子是什麼關係?一體。不能沒有上面,沒有上面,下面就沒有了;不能沒有下面,下面要是沒有,上面也沒有了。這有上有下,它是活的,生生不息,少一個就斷掉了,就斷層了。斷層是什麼?就消滅了,這個人家家破人亡,沒有後代了。沒有後代在古時候,大不孝,「不孝有三,無後為大」。你的老祖宗世世代代千萬年綿延到你這個地方,你怎麼下面沒有後代?怎麼可以在你手上斷掉?這是對不起列祖列宗,所以後代重要。後代不是說有子孫,子孫裡頭要有出色的人物,這叫有後代;子孫裡頭有聖人、有賢人,至少要有君子,這叫有後。老師教學亦如是,要有真正的傳人,沒有傳人他就絕後了,到他為止,

後頭沒有人了。沒有人,老師還有個補救的方法,著書立說,把自己這個文字留給後人,這是沒有學生承傳不得已的辦法。學生當中如果沒有能力繼承老師的德行學問,把老師的著作整理出來、印出來,流通給後世,這也是他的功德。釋迦牟尼佛沒有學生,經典傳不下來;孔子沒有學生,他的東西也傳不下來,釋迦跟孔子全靠學生把它整理流通傳下來。人類的進化,歷史給我們做見證。

現在人很麻煩,現在人對古人懷疑、對祖宗懷疑,認為祖宗不 行,不如我,我做了大官、發了大財,我的父親沒做到,我的祖父 没做到,我曾祖父、高祖父都没做到,可能他們是務農的。這一家 人為什麼會生出你這樣傑出的人才?祖宗積德,古人懂得。孔老夫 **子那個時代,孔子的外公把他的女兒嫁給孔子的爸爸,年齡差很大** ,差二、三十歲,做女兒都正好。為什麼把這個女兒嫁給他?他細 心觀察孔子往上的祖先,五代都是好人,都是積功累德,就是他的 判斷,孔家一定有人才出來,把他的年輕女兒嫁給他,生了孔子, 這個故事很值得我們思考。所以你要曉得,你今天發大財、做大官 ,是祖宗積的德,當然也有你自己一分,你自己跟這一家祖宗的德 相應,果報才能現前。你自己本身,兩面都是一樣的意思,祖宗積 德是因,你自己積德是緣;或者是你自己積的德,大德是因,他那 一家祖宗積德是緣,總是因緣遇到了,果報才現前,這個意思,不 是偶然的。為什麼要敬祖宗?道理在此地。你要明白這個道理,祖 宗能不敬嗎?能不敬,那你就是叛逆。叛逆,你這一生果報是前生 修的,你這一生不錯,你死了以後就地獄去了。這個話不是嚇人的 、不是騙人的,是千真萬確的事實。

疏忽孝道,不尊重孝道,這個人,慈禧太后,貢高我慢,但是 形式上她還是要做,實際上沒有這個心,只是做表面。她今天在無 間地獄,來找過我,求我給她超度。我在這裡給她供個牌位,有沒 有效?不能說沒有效,但是效果很微弱。為什麼?她造的孽太重了 ! 自己雖然後悔,懺悔,知道錯了,認錯,後不再做了,但是受妳 傷害的這些人,這個責任妳擺脫不了,不是少數人,全體中國人民 ,這個麻煩就大了,妳的疏忽導致現在的不孝。現在人沒有孝心, 沒有尊重人的心,追根究柢,慈禧是禍根,是源頭。她什麼時候能 出來?太難了,我們不知道。中國什麼時候再能恢復對祖宗像從前 那樣誠敬,真正孝心,慈禧太后才有離開地獄的希望。如果回不了 頭,她的苦就夠受了,真是無量劫。我們提倡孝道,父母都不在世 了,老師也都往生了,我們只有把老師、父母的照片供養在佛堂, 每天朝暮禮拜。這什麼用意?給大家看的。甚至於清明、冬至祭祖 ,我們都不能到墳墓上看看,我們只有把墳墓那邊的照片找出來, 也供養在我的佛堂。學佛,對於因緣果報,這是自然的定律,不是 哪個人發明的,不是哪個人提倡的,自然的定律。你決定不能違背 ,這是性德,違背性德,果報都在地獄。無間地獄是罪極重的,墮 無間。

這個心就是念頭,廣大沒有邊際。「究竟。究極真際,窮盡法源」,究竟兩個字是這個意思。究是追究、研究,竟是到底,一定把它的根找出來。研究什麼?一切萬法,包括我們自身,我們生命從哪來的?你說靈魂,靈魂從哪來的?去追究。大乘佛法就做這個事情,這就是哲學,這就是科學,追根究柢。到究極處找到了,這是一切法的根源找到了。根源是什麼?就是心,就是是心作佛的心,是心是佛的心,這是根源。這個根源「長遠」,不生不滅,真正無量壽。「明寂真常,永離生滅」。明是講它的覺性,它是本覺,它本來就覺悟。覺悟到什麼程度?遍法界虛空界,過去無始,未來無終,它全知道,沒有一樣不知道。宗教裡頭讚美上帝全知全能,全知全能就是心,佛經上講的心。我們跟他們往來的時候,你們教

裡頭講的上帝、講的真神,就是心,佛教講的真心,我們用的名詞不一樣,實際是一樁事情。只有真心才是萬德萬能,才是全能,無所不知,無所不能。如果不是真心,它就有欠缺,侷限性,它不可能全知全能。大乘佛法找到了,用什麼方法?甚深的禪定。禪定一直找到自性本定,修定跟自性本定融成一起,這才把根源找到。這是什麼果位?佛法的妙覺。等覺菩薩的禪定還差一點,大到究竟圓滿是妙覺,妙覺那個禪定跟自性本定融成一起,這個到究竟圓滿了。所以它不生不滅,明寂真常,說出這四個字,這四個字是性德。性德是本覺,性德是本明,光明的,性德是純真,性德是長遠,長遠是不生不滅,所以永離生滅,它屬於不生不滅。

底下是「普備」,這個心,普是普遍,備是具足,換句話說, 它裡頭一樣不缺。「具足一切,無欠無餘」,它沒有欠缺的,它也 没有多餘的。惠能大師明心見性講了五句話,這第三句他說的,「 何期自性,本自具足」。世尊在《華嚴經》上講過一句話,「一切 眾生皆有如來智慧德相」,我們可以用這一句來解釋惠能大師的本 白具足。具足什麼?具足如來的智慧、如來的德能、如來的相好。 所以一切眾牛本來是佛,因為你具足。問題在哪?問題現在迷了, 迷的根就是我。佛告訴我們,實實在在根本就沒有個我。大乘教裡 對我下了個定義,這個定義主要講,第一個意思,我的第一個意思 主宰,第二個意思自在。你想想,我們身體能不能做主宰?一天比 一天老化,做不了主,沒有主宰。白不白在?不白在。那就是沒有 我,你怎麼可以把它當作我?佛說有真我,真我是什麼?心是我, 真心是我,真心真能白在,真能做主宰,完全迷失了。明心見性, 用宗門一句話,也就是把父母未生前那個我找到了。父母生我的時 候,我們把我迷了,迷失了,不是真正失掉,是迷失掉了,什麼時 候你覺悟了,它在。所以佛講的三德祕藏裡頭就有我,三德是法身

、般若、解脫,解脫是大自在。這三種裡面都有常樂我淨,都有四 德。法身有常樂我淨,般若有常樂我淨,解脫有常樂我淨,它真有 ,那是真正的主宰。

確實是真有,但是這些假名不是真的,名不能執著,執著這個假名,你在迷,你見不到事實真相。換一句說,法身般若解脫見不到,常樂我淨你也見不到。為什麼?你著相了,著相就是迷,就是障礙。你必須完全把這個相放下,知道相是假的,不是真的。這些假相,日常生活當中有時候用得上,你認識它清楚,你用它,它替你服務;你要是迷了,它做主它當家,你得聽它的,它是主人,你是傭人,這就顛倒了。覺悟,自己當家,所有名相都為我服務;我要是迷了,它當家,我的身心是它的奴役,錯了,大錯了!

所以它具足,「如是之心,功德不可思議。若能一發此心,便能傾盡無始以來生死與諸有沉淪」。這講真心,菩提心就是真心,真心發出來,真心起作用,功德之大、功德的廣、功德的深、功德的利益是無法想像的,思就是想像,議是說明議論,說不出。為什麼不用這個心?我們讀這個經文,讀這些經句,首先要好好勸自己,別人用不用與我不相干,我自己明白了我得用這個心。用這個心法喜充滿,用這個心對過法界虛空界。個內方數是,知道一切對我有怨恨的那些人,他迷得比我深,他在受苦。我們雖然遭受許許多多的毀謗、侮辱、障礙、陷害,對我們我見有。等於說這都是考試,看你有沒有怨恨。果然沒有怨恨,不但不能提升,你下降了波羅蜜這個功德就提升了;如果有怨恨,不但不能提升,你下降了波羅蜜這個功德就提升了;如果有怨恨,不但不能提升,你下降了波羅蜜這個功德就提升了;如果有怨恨,不但不能提升,你下降了水量,不能到來生就什麼?來生你就到惡道去了,再碰到頭的時候冤相報,上一生你這麼對我,現在我要對付你。這種冤冤相報,永遠不能放下怨恨,這個非常非常悽慘,沒完沒了。所以佛教導我們,

冤家要解(化解),不能結。

我們今天看到有很多在佛門修大福報的人,但是貢高我慢,喜歡跟別人樹敵,樹敵的對方也修大福報,這兩個人到來世都可能做國王,做國王,這兩個人彼此不服,一定會發生戰爭。戰爭要死多少人,他們要負責任,因為你個人的小怨導致於後面戰爭。這個戰爭就把你送到無間地獄,你到哪一輩子才能離開就很難講了,你要沒有真正利益眾生的這種事業,你出不來。

唐太宗墮地獄,他有一本《群書治要》,所以他能夠離開地獄。為什麼?《群書治要》能夠利益全世界的人類,這個功德太大了!而且不只是對現在世有功德,對未來幾千年、幾萬年,這個好處利益永遠不會磨滅的。這個東西在中國失傳一千年,真是祖宗之德加持保佑,還能夠又回到中國。嘉慶皇帝登基的時候,日本人送的進貢,進貢的禮品裡頭有這部書,就回到中國來了。唐朝亡國一直到嘉慶,中國沒有這個書,我們看歷史藝文志,《唐書》、《宋史》,元明清國家圖書目錄裡都沒有這個。所以才知道,因為唐朝時候印刷術沒發明,統統手寫的,書本都手寫的,沒有印刷的,所以分量少。這些日本人識貨,知道這個是寶,帶回去了,中國一部都找不到。嘉慶時候來,那個時候是清朝的盛世,清朝治績,政治上的成就超過唐太宗,所以唐太宗的書不被重視,不需要看你這個,他做得比你還好。

乾隆把所有的書做了一番整理,有系統重新修訂整理,編成一套《四庫全書》。《四庫全書》太大了,《群書治要》是《四庫》的精華,在這個裡面提煉出來的純金,這珍寶,治國平天下的標準,智慧、理念、方法、經驗都在這個書裡頭,這個功德太大了!唐太宗憑這個書能離開地獄,來感謝我。我們發現這個書,印這個書,與唐太宗沒有關係,沒想過他。沒有想到他附體來找我,告訴我

,這部書不但能救中國,而且能救全世界。末後這句話他提醒我,因為當時我確實沒有想到全世界,我只想到中國。他這麼一提醒,我就覺得立刻要把它翻成白話文,翻成外國文字,對全世界流通,希望世界永久和平,唐太宗這個功德大。你有沒有這樣的心量?你有沒有做到這樣大的好事?唐太宗這一樁好事,有利於全人類,有利於人類的生生世世,這個機會被他抓住了,這是他不幸當中的大幸。也有人告訴我,唐太宗現在已經到極樂世界去了,我有理由相信。他在世的時候,他是佛門大護法,心量大,不但是佛教的大護法,所有宗教的大護法。他做皇帝那個時代,基督教傳到中國,伊斯蘭教傳到中國,他對這些宗教平等看待。道場都是敕建,皇帝下命令建的道場。長安很多大寺院,你看那個匾額上「敕建」,是皇帝下命令建的,國家建的。基督教的教堂也是敕建,回教的清真寺也是敕建,這就曉得唐太宗對於宗教平等對待,天上人間沒有不讚歡他的。

人要懂得,德要重視。德裡面,中國古聖先賢歸納起來十二個字。從哪裡歸納?從五倫、五常、四維、八德,四個科目。決定不止五千年,五千年是有文字記載,沒有文字記載不能說沒有文化,文化早於文字。五倫裡面,父子有親,夫婦有別,君臣有義,長幼有序,朋友有信,人在世間與一切人五種關係。這五種關係能夠處好,世界就太平,不只是國家社會,整個世界就太平了。所以中國人自古以來,沒有講團結的,外國人講團結。為什麼?他不團結才要求團結。中國已經有團結的,他不講團結了,五倫就是團結,五倫是合乎道,這個團結是道的團結。中國人心胸真大,起心動念開口閉口講天下,沒有說國家,你說心量多大。天下包容別的國家,自己國家也在其中,自己國家是所有別人國家的榜樣、模範。這四科合起來,就是孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平,這十二個字。

做人,人與人之間往來,中國人是以孔子做榜樣。孔子有五德,《論語》上弟子們對夫子的讚歎,我們老師有五德,溫良恭儉讓。老師一生對人對事對物,第一個德是恭敬,不敢怠慢,不敢隨便,小心謹慎,對人對事對物,跟普賢菩薩一樣,普賢菩薩第一德,「禮敬諸佛」。孔老夫子的溫良,溫和、善良、恭敬、謙讓、節儉,這美德,永遠不衰。孔子見人謙虛,禮讓,這樣才真正叫人對你的德行產生恭敬。所以這是以德服人,決定沒有欺詐在裡頭,真實的德行感化眾生,這才能成就事業,這個事業可大可久。如果用欺騙這種手段、不誠實的手段,縱然他有成就,那是他的福報,很快就享完,不能長久。所以可大可久是真誠、真心。釋迦牟尼佛的道是從真心流出來的,中國古聖先賢的道也是從真心流出來的。佛教一到中國來,跟中國古聖先賢這個道德一結合,確實雙方互補,大幅度的向上提升了。

非常可惜今天的人不認識,不認識的原因,是我們幾代之前把傳統疏忽了,認為什麼?外國東西好,甚至於提出全盤西化。提出的這些人,他要負因果責任,無論有沒有做都要負因果責任,所以這些人遠遠比不上孫中山先生。孫中山先生在《三民主義》,民族主義第四講裡面有一段話說,他也走遍全世界,科學技術發達的國家他都去訪問過。他在講演當中告訴我們,西方人比我們長處的,我們比不上他的只有一樣,機器。他們發明這些新的機器,只有這樣東西我們不如他,除此之外,他們樣樣都比不上中國。你們看《三民主義》的民族主義第四講,你去看這一段,無論在政治、在經濟、教育方方面面,他都要向中國學。這是真正有智慧、有學問,他看得這麼清楚。

在最近七十年代,距離我們不遠,四、五十年前,英國湯恩比博士,這是歐洲,歐洲最早是英國人天下,英國的科學技術是領先

的,領先全世界。湯恩比居然說過這種話,要解決二十一世紀的社會問題,那就是現在,「只有中國孔孟學說跟大乘佛法」。大乘佛法也在中國,孔孟學說在中國,英國人講的。我們講人家不相信,你們中國人自己誇自己,是英國人講的,不是我們講的。所以我在英國訪問,我在劍橋大學跟倫敦大學都做過講演,他們漢學系的同學與教授們,我向他們請教,湯恩比這個說法,你們能同意嗎?這些人看著我,對我笑,笑了半天不說話。那我就反過來問,難道湯恩比博士講錯了嗎?他們還對我笑,都不講話。這搞得我沒辦法,我只好讚歎他,我說你們很聰明、很有智慧,你們不敢說,不敢批評。什麼原因?湯恩比博士名氣太大了,不敢批評他。可是對他的話確實懷疑,對不對?確實懷疑,不敢承認,也不敢反對,我把它說出來了。

我說如果你問我,湯恩比的話是不是真的?我的答覆說,是真的,他講得一點都不錯。我說這個話在這個場合當中,是問你們,我對外面,不問他們。為什麼?他們不研究漢學,你們研究漢學的。他們文言文都非常好,讀中國古書,拿儒釋道的經典去寫博士論文,不能不佩服,所以跟他們講話不要翻譯。我說我特地到倫敦來,向你們請教。因為我在那裡說話的時間限制,只有一個小時,所以我就告訴他一樁事情,你們現在所學的漢學,這裡面有佛學、儒學、道學,儒釋道的經典都是他們主修的課程。我說我跟你們學的不一樣,他們很驚訝,怎麼會不一樣?我說我是學佛、學儒、學道。我把這幾個字寫在黑板上,外國人從這邊念,儒學、道學、佛學;我們中國人念是從這邊的,跟他們不一樣,恰相反,從這邊念去,學儒、學佛、學道,不一樣。我說如果你們要跟我一樣,對湯恩比博士的話就一點都不懷疑,你們是反方向來的,所以你們懷疑。你們是把儒釋道當作一種學科來研究,或者文學、或是哲學,當這

個研究。這個研究是什麼?研究古代的,與現實呢?現實不相干, 頂多做一點參考而已,不起什麼大作用,這對!

我說我們是學儒、學道、學佛,那就不一樣了。學儒是什麼? 學儒要學得跟孔子一樣,孔子、孟子是儒的代表,我們要學跟他一 模一樣,要講仁、要講義。學佛,要跟釋迦牟尼佛一樣;學道,要 跟老莊一樣。我說這是什麼?這叫真學,學了什麼?學了管用,這 有智慧。智慧從哪裡來?專攻,一門深入,長時薰修。一門,你才 能得定,讓你的思想完全集中。同時不能學很多,學很多學雜了、 學亂了,你得不到智慧。一門,讀書千遍,其義自見,一部書你天 天念它,篇幅短的,一天念十遍;篇幅大的,一天念一遍。你念上 一千遍,心定了,你的念力集中了,念力的能量不可思議,他得定 ,就得三昧。

佛法大乘裡面求學,目的是在三昧,不是研究這些東西,不是 討論這個,這個東西都假的,你討論它幹什麼?要真實智慧,真實 智慧開了之後,你看這個書,跟你自己講的完全相同。其義自見, 自見就是自然開悟,自然通達,自然明瞭,佛講這什麼意思,全通 ,全明白了;孔子講什麼意思,你也懂了;老莊的意思,統統懂了 ,這是智慧。那你們所搞的是知識。知識沒有定、沒有慧,知識有 侷限性、有後遺症,解決不了問題;智慧能解決問題,智慧沒有侷 限性、沒有後遺症。智慧從哪來?從清淨心來的,從一念不生裡頭 來的。你有那麼多的妄想,有那麼多的分別執著,把原本是智慧的 典籍變成了知識,而且這個知識還是古代的知識,不是現代的知識 ,學習的理念錯了,方法也錯了。

劍橋的麥大維教授,歐洲著名的漢學家,我跟他很熟。我們湯 池實驗做成功了,我告訴他,他用他私人觀光旅遊的身分,在湯池 住了四天。回國的時候經過香港,我在香港講經,他在香港住了兩 天,來訪問我,一天三個小時,兩天六個小時。他是非常有誠意,邀請我到倫敦去辦個學院,英國的大學是書院制,一個大學底下有幾十個書院,他把名稱都想好了,大乘佛學。我說我很感謝你,劍橋在全世界排名第三,這世界的名校,我說我不能去。他說為什麼?我說你學校那些制度、框架,我要遵守的話我教不了學生。他說那你怎麼教法?我說我沒有方法,老祖宗有方法。他耳朵豎起來,老祖宗有什麼方法?我就問他,《三字經》念過沒有?他會背,四書他會背。我說《三字經》前面八句話,是老祖宗千萬年前世世代代教育的指導最高原則。你看,他們把它當知識學習,當古董,玩古董,不知道真正價值。我這一說他聽不懂,我說辦教育,你們在學校服務一輩子,大學畢業出來之後就教學,而且是漢學專家。

辦教育第一個理念,就是最高的原則,就是這《三字經》第一句話,「人之初,性本善」,你要承認人性本善。這個不能不承認,你不承認,你辦什麼教育。教育是什麼?我們人已經不善了,要回歸到本善,教育成功了。本善是聖賢君子,中國有三等,本善是上上的本善,聖人,孔子做代表;中等的本善,賢人,孟子做代表;下等的本善,君子,第三等是君子。這好像學校的三個學位,博士、碩士、學士。你要把他們教得符合這個,你的教育成功了。所以人性本善,人人都是聖人。佛教學,你看看,佛告訴人一切眾生本來是佛,跟人之初性本善一個意思。首先把這個標準就列到,你來跟我學,畢業之後是聖人,聖人達不到,賢人,賢人達不到,至少也是君子。你是社會上好人,讀書明理之人,不是壞人,你的言行能夠給社會大眾做好樣子,社會哪有不安定的道理,國家哪有不長治久安的道理!這教育教什麼?教這個,教你回歸本善。

下面第二句,這就說明為什麼要教育,教育怎麼興起來的?「 性相近,習相遠」。性是本性,本性大家都一樣,本性本善。可是 如果要沒有教,染上的習性,習是習慣,習性裡頭,這個年輕人跟好人在一起,他就學好了,跟壞人在一起他就學壞了,這叫習性。因為有習性,所以如何將本善,本性本善,永遠保持而不會產生變化,那就需要教了。所以教學的目的是教人成聖賢君子,不是教別的,不是教你升官發財,不是教你賺錢養家,不是這個意思。那就是中國教育的精神,這理念一定搞清楚。所以「苟不教,性乃遷」,如果你不教他,他愈變愈壞,他會增長自私自利,增長貪瞋痴慢,這個就麻煩了。

「教之道,貴以專」,怎麼教法?後頭這兩句說出來了,要專 。所以我就告訴他,中國傳統的私塾是家庭子弟學校。我看見過私 塾,在私塾學了幾個月,以後就沒有了。私塾教學,老師教學生背 誦古文、背誦經典,現在家長父母不同意,念這個幹什麼?念這個 有什麼用?殊不知過去人用經典做教材,教小孩背書是什麼的?不 是教他背誦的,背誦是一個手段,目的不是的。目的是什麼?別讓 孩子胡思亂想,他要不背書小腦袋也胡思亂想,也生煩惱。用這個 方法他就不能,一天你要他念多少遍,不念不行,這樣子,那就叫 戒律。背書是修定的一種方法,讓他永遠保持清淨心。古時候這些 東西背熟之後,現在不懂沒有關係,將來—開悟的時候全懂了,好 虑多多。現在沒人講,沒人知道。用處可大了,它能幫助孩子得定 ,孩子要是心清淨、心平等,有悟性,十三、四歲開悟的,古時候 有,那不是大徹大悟,他也是大悟。所以他參加考試,能夠考中狀 元,能夠考中舉人,那是憑什麼?憑真實智慧,不是記問之學。記 問之學,中國人不重視,記問之學是別人的,不是你自己的。中國 人要求自己開悟,從悟性裡悟出來,這個是真東西,是真實智慧。 所以中國教育是以智慧為第一,是以清淨心做樞紐。教學的教材教 法,要能達到樞紐、達到目標,就是智慧現前。所以湯恩比能說出

來,化解二十一世紀的社會危機,還有地球災難的危機,中國古聖 先賢的這些方法管用,大乘佛法管用。

我們從去年十一月,今年六月,兩次訪問斯里蘭卡,讓我們親眼看到,以佛教治國是什麼樣的一個氣象,我們親眼看到了,那是個真正地球上理想和諧典範的國家。他們用佛法治國,到今天多少年?二千三百年,沒有改變。也許現在人到那裡看的時候,看不出來,看了會反對。為什麼?看到小孩天天給父母磕頭,晨昏定省,早晨起來要拜父母,晚上睡覺之前要拜父母,要跪下去磕頭,手摸到父母的腳。上學讀書見到老師,就是這一天第一次跟老師見面,要跪下來磕頭。我們看到什麼?孝養父母,奉事師長,看到了。這個是教育裡頭的根,孝親是根,尊敬老師是本,有這個大根大本,他的教育才會有成就。如果不孝父母,不尊重老師,沒法子了,聖賢書擺在面前,佛菩薩來教你都沒用,你吸收不進去,你聽不懂,這是真的。

所以今天得要有示範,不做出來,沒人相信,要做出來。所以 我們現在迫切需要一個佛教大學,還需要一個宗教大學,宗教大學 來團結宗教,學習宗教。宗教要開放,我學我的佛教經典,我也學 基督教,我也學天主教,我也學伊斯蘭教,也學印度教,所有宗教 東西我統統都學。為什麼?宗教與宗教之間的矛盾沒有了、誤會沒 有了、衝突沒有了。宗教能夠和睦相處,互相尊重,互相關懷,互 助合作,能帶給全世界的安定和平。

這個話是二00五年,我在馬來西亞跟馬哈迪長老談的。他在政治上很有成就,擔任馬來西亞首相二十二年,執政時間最長,也非常有成就,他是伊斯蘭的領袖。這個人非常善良有慈悲心,生平最痛恨的就是戰爭,他非常反對戰爭,跟我們的想法完全一致。我給他介紹《群書治要》,他聽了非常高興,希望我趕快把它翻成英

文給他看,所以我們英文的譯本就是他要的。還有現任首相納吉,這兩個人催著我,碰到我就要講,翻好了沒有?所以我們首先翻的就送給他看。馬哈迪長老拿到手上,這是一部真正智慧的書籍,可惜我看到太晚了。如果是我在執政的時候看到這個書,他說我就會少做一些過失的事情。手不釋卷,一天到晚都在看,真學,真幹。

所以有人說,二十一世紀是中國人的世紀,外國人都害怕,都 準備要跟中國打仗,怕中國報復它。這個書出來之後,我告訴大家 ,是中國人《群書治要》的世紀,不是中國軍事,不是中國科學技 術,不是中國商業貿易,不是的,也不是中國政治,是中國傳統文 化裡面的《群書治要》。翻成全世界各種不同的文字,讓大家統統 看到,中國人想些什麼、想做些什麼?你在這個書上都看到了。中 國人希望世界和平,希望全世界人都像一家人一樣,都像兄弟姐妹 相親相愛,互相尊重、互相關懷、互相照顧、互助合作,世界大同 ,永遠不要有戰爭,永遠不要有災難。換句話說,我們永遠不做惡 事,我們要守住道德的底限,在中國是倫常八德,在佛法是三皈、 五戒、十善,必須遵守,這就是真正的善人,這就是本善。我們今 天就學到此地。