對鼓山寺第二屆夏令營講話 (共一集) 2008/7/26 華嚴講堂 檔名:21-461-0001

諸位法師,諸位同學,大家好。今天非常歡迎法師與諸位同學 ,來到實際禪寺參學,在國內大專學生夏令營,我第一次遇到,感 到非常歡喜。想到在應該是四十年前,四十年前台灣第一次有大專 學生來學佛,那個時候不叫夏令營,叫大專佛學講座,四十多年前 的事情。這個活動,是台中李炳南老居十他老人家首先提倡的,以 後這個風氣就帶動,台灣許多著名的寺院都辦夏今營、冬今營,把 台灣高校的學生學佛風氣帶動起來,這是樁很好的事情。我在那個 時候也參加這個活動的教學,說明佛教被高等知識分子接受,在社 會上也證實這不是迷信,確實不是迷信。可是佛教在這麼多年來, 尤其是清朝末年之後給社會上造成嚴重的誤會,這也是事實。使我 們從年輕時候就對於宗教,特別是對於佛教產生誤會,認為宗教是 迷信,那佛教是迷信當中的迷信。為什麼?所謂說高級宗教它們只 有一個神,宇宙之間唯一的真神,造物主。佛教裡面神就太多了, 看到他們什麼都拜,所以就變成什麼?一種叫多神教、泛神教,多 神教跟泛神教在宗教裡面屬於低級宗教,這誤會就更嚴重。因此宗 教偶爾還會接觸,像天主教、基督教、伊斯蘭教,我在學生時代都 接觸,唯獨佛教沒有接觸過,所以始終認為他們是很迷信的一群。

五〇年代,我這個五〇年初期,我在台灣學哲學,我的老師是方東美先生,桐城人,是我們老鄉桐城人,也是世界上著名的哲學家,聲望很高。我跟他學哲學,他給我講過一部哲學概論,最後一個單元叫佛經哲學,我從這個地方接觸到佛教,也重新認識了佛教。我感到很訝異,我說佛教是多神教,低級的宗教,它怎麼會有哲學?方老師告訴我,我從來沒有聽說過的,方老師說「釋迦牟尼是

世界上最偉大的哲學家,佛經哲學是全世界哲學的最高峰。」以後我沒有這樣說法,我都稱為是高等哲學,我說佛經是高等哲學。方先生當時跟我講,全世界哲學的最高峰,學佛是人生最高的享受,這麼好的東西怎麼不知道?所以從此之後,這把我們的錯誤觀念改正過來。我就問方老師,我說你從哪裡學來的?方老師告訴我,在抗戰期間,那個時候的首都在重慶,他在中央大學教書教哲學。有一年生病到峨嵋山養病,他說那個地方環境非常好,在山上也沒有雜誌、也沒有報紙,你要曉得抗戰期間是非常落後,連公路都沒有。在山上養病大概住了兩個多月,什麼都看不到,山上只有佛經,他是這樣接觸到佛教的經典,愈看愈有味道。所以到以後欲罷不能,他才曉得佛教裡頭有真正的好東西,超過世界東西方的哲學。他是個哲學家,他用哲學的眼光來讀佛經,也告訴我,佛的經典殊勝。

那個時候告訴我,他說佛教在經典上,現在寺院表面上已經看不到了,出家人真正在經典上深入經藏的人不多。所以他就教導我直接深入經藏,這個指導是正確的。沒有多久,大概兩個月的時間,我認識了章嘉大師,這是密宗上師,非常的難得。我們知道藏傳的佛教,它有四個支派,大家現在熟知的是西藏,前藏、後藏,前藏是達賴、後藏是班禪;還有蒙古,內蒙就是章嘉、外蒙就是哲布尊丹巴。清朝統一中國的時候,邊疆上這四大喇嘛都封為國師。只有章嘉到台灣去,我們遇到,那個時候我對佛學有認識,知道它的好處,向他請教。很難得,我跟了他三年,每個星期我們見一次面,利用星期天向他請教,我佛學的根基,是他老人家給我奠定的,非常難得。他教我入佛門,你首先要認識釋迦牟尼佛,這很難得,這不容易講。他不是直接教我去讀經典,他教我先去認識釋迦牟尼佛,教我去讀《釋迦譜》、《釋迦方志》,這就釋迦牟尼佛的傳記

,唐朝人寫的。當時在台灣一般書店沒有這個書,所以只有到寺院 找《大藏經》,在《大藏經》裡面查到,我們手抄。我記得初學佛 的時候,我還抄了十幾部經,不像現在印刷術這麼發達,佛教的經 典現在流通量非常之大。我們那個時候學習非常辛苦,自己要到廟 裡去抄經,《大藏經》又不能借出,所以只有星期天早晨到那邊去 ,到晚上,抄一天回來。

讀了這兩部書之後才知道,原來釋迦牟尼佛不是神、也不是仙 ,他是人。所以把佛、菩薩、阿羅漢搞清楚了,原來這三個名稱是 佛門教學的學位。好像我們現在大學裡面的博士、碩士、學士,它 是三個學位的名稱,才真正搞清楚。所以佛教裡面沒有神,沒有什 麼唯一的真神,沒有造物主,佛教裡面沒有這些。 釋迦牟尼佛你看 他是王子出身,迦毘羅衛國的王子,父親是淨飯王,他十九歲捨棄 了王位的繼承,他出去學習,我們現在講出去學習。我們知道,印 度當時跟中國春秋時代,還早,周朝時的時代,他比孔子還要早一 點,中國也沒有統一,印度也沒有統一,所以都是小部落的這種社 會,就小國。中國在那個時候我們在歷史上看到,從黃河到長江、 到珠江流域,所謂八百諸侯,就是八百多個小國家,諸侯就是國王 推崇有道德的國王,大家都聽他的指導、聽他的教誨,所謂共主 ,大家推崇的,那時候稱為天子。天子並不是統治權,而是在文化 裡面產生很大的作用。所以這樣我們知道印度也是這個情形,王子 身分是個特殊身分,這個人聰明好學,我們知道他有這些條件,就 曉得當時印度確實是全世界宗教之國。古老的婆羅門教,他們說它 有一萬多年的歷史,佛教按照中國的記載是三千年的歷史,但是今 天全世界承認它只有二千五百年,今年是二千五百五十二年,二 0 0 六年是二千五百五十年。

這樣優異的條件,所以印度所有宗教的這些大德、學術界裡面

的那些大師,他都親近過、都跟他們學過,學了十二年。這個我們 一定要知道,他求學十二年。當時印度,在全世界無論是宗教、是 學術界,他們有個特色,這是其他地區所沒有,那就是修禪定,佛 家所講的四禪八定,這不是佛教的,這是婆羅門教。但是佛家還是 以四禪八定做基礎,再向上提升;可是印度宗教只到四禪八定,就 止住了,沒有再向上提升。禪定能夠突破空間維次,現在科學裡所 說的,也就是六道輪迴是捅過禪定裡面才真正接觸到,所以它這個 不是用數學推斷的,不是迷信。是人人,你只要修禪定有這個功夫 ,你就見到,大家見到都是一樣,可見得這不是假的。所以對六道 裡面的狀況、情形,了解得非常清楚,釋迦牟尼也不例外,他當然 很清楚。那我們再以求學的立場來說,我們一定還有問題不能解決 ,那就是這六道從哪裡來的?為什麼會有六道?六道之外還有沒有 世界?對於一個年輕好學的知識分子來說,他肯定要追求。那這個 問題在當時,無論是宗教、還是學術界都沒有人能解答。所以佛陀 就放棄了學習,十二年他大概也就是,像我們現在講沒有地方再去 參學,高人都見過、都接觸過。所以他到恆河邊上找棵大樹底下去 入定,入更深層次的定,把他所學的都放棄,我們現在曉得,他放 下了妄想分別執著。

這一放下了之後,就是宗門裡面所說的,禪宗所說的大徹大悟,明心見性,這些問題全解決了,六道怎麼來的、為什麼會有六道、六道之外還有什麼,統統解決了,那個時候他三十歲。從這個時候之後他就開始教學,教了一輩子,七十九歲過世。所以我們中國人常常說,講經三百餘會,說法四十九年,也就是他教學教了四十九年。法會就是我們現在的辦班,像你們現在辦大專夏令營,這就是一次,像這種活動他一生搞了三百多次。三百多次,大型的時間就很長了,有好幾年,最短的也有二、三天,所以長短不一定,一

生幹這個事情樂此不疲。我們從這個角度上來看,用現在人來說, 釋迦牟尼佛是什麼人?確實他的身分是老師的身分,職業老師。所 以我們今天不迷信,佛教傳到中國來,你看我們稱釋迦牟尼佛為本 師,「本師釋迦牟尼佛」。本師就根本的老師,就是這種教學是從 他創始的,創始的老師我們稱他為本師。釋迦牟尼是他的名號,不 是他自己在家名字,在家名字叫悉達多,這是出家用的名稱。這名 稱是什麼意思?釋迦翻成中國的意思是能仁、仁慈,他能夠以仁慈 待人。仁者愛人,慈者與樂,這就說明他對人是一片愛心,幫助人 離苦得樂,這是釋迦的意思。牟尼是清淨、寂滅,清淨、寂滅是對 自己,自己不失清淨心。寂滅,滅也翻作涅槃,滅的意思是滅煩惱 、滅生死,是說這個,也就是像《華嚴經》上所說的,妄想分別執 著這個東西,他滅掉了、他沒有了。

以後我們在大乘經論裡面了解,佛告訴我們,佛陀教我們求智慧,不是求知識,佛經裡面的知識非常豐富,那是附帶,它真正目的是求智慧。智慧包括知識,知識不包含智慧,這兩回事情,這我們要知道。所以他所證得的,我們講他見性了,他見了性,性是什麼?佛在大乘教裡講得太清楚了,能不能用很簡單的幾句話把它概括?在中國也出了一尊佛,禪宗的六祖惠能大師。這個人不認識字,沒念過書,現在講沒有文化,他是個樵夫,砍柴賣柴的。現在這種行業大概你們年輕人不知道,我在抗戰時期那個時候我做學生,都市裡面,在一般那個時候還沒有,有電燈的都市就不多,大多數城市沒有電燈、沒有自來水。居住在都市裡只有用井水,也不是每家都有,大多數是買水,專門有挑水的到城市裡面來賣。買柴,沒有瓦斯也沒有電,所以燒灶就燒柴火,有專門樵夫上山砍柴,挑到城裡來賣。惠能當時是賣柴的,你們讀《壇經》,就看到這些故事,《壇經》裡面記載。他是很偶然的,把柴賣掉,拿著錢再買一點

米回家,他是孝子,養活他的老母親。

應當說它這個柴是賣給客棧,像現在的旅館,從前客棧。他看 到客棧裡面一個旅客念經,他聽了很歡喜,在窗戶外面聽,聽他念 《金剛經》。聽了之後他很喜歡,他就進去向這個客人請教,你念 的是什麼?告訴他念的是佛經。他就把他聽到的感受,講解給他聽 ,這個客人感到非常驚訝,不認識字的人,這是能夠聽到《金剛經 》,能夠發揮出這樣的理解,很不容易。跟他談愈談愈有興趣,就 勸他,你應當到黃梅五祖那裡去參學,像你這種根性一定有開悟的 可能,鼓勵他去。他沒有法子,他是樵夫,要養老母親,這個客人 很慷慨,拿了十兩銀子給他,給他做安家費,他說「你老母親我們 照顧,你放心去參學,到黃梅。」到黃梅這段故事,《壇經》上也 寫得很清楚,五祖忍和尚留他在道場做義工,他是樵夫,天天砍柴 ,還做老本行,到廚房裡面去破柴,破柴舂米幹這個工作。他在那 裡幹了八個月,沒有進過禪堂、也沒有進過講堂,在道場裡面做義 工。五祖傳法,大家都知道五祖有個學生,是大眾當中的上首,好 像是班長一樣,也是五祖的助教。五祖有很多講堂裡面都讓他去代 課,講得也還不錯,所以大家都認為這個人肯定是繼承五祖的衣缽 ,神秀法師,神秀大師。

五祖讓大家每個人作首偈送給他看看,看看他悟入的境界。神秀也是在這個環境之下也不能不做,他自己很清楚,大家都不呈偈,這是我知道大家都把這推到我身上了,所以他就作一首偈。這是很有名的、很著名的,「身是菩提樹,心如明鏡臺,時時勤拂拭,勿使惹塵埃」,寫這麼一首偈。五祖看了之後也很讚歎,但是沒有見性,也就是說妄想分別執著沒放下!整個寺廟都傳誦,惠能聽到了,就要求人你們哪一位,寺廟很大,他很多地方不知道,你們帶我去拜一拜這首偈子也開開智慧,去拜一拜。有人帶他去拜這首偈

子,拜完之後,他說我也有首偈子,我不會寫字,你們哪個人會寫字的幫我寫一寫。大家都感到很奇怪,你看這麼一個人,到廟裡來了八個月,都在做粗活,也沒有進過禪堂、也沒有進過講堂,怎麼他也有首偈子?當時有位張居士很歡喜,說好,你說我替你寫。「菩提本無樹,明鏡亦非臺,本來無一物,何處惹塵埃」。五祖忍和尚看了之後心裡有數,趕快叫他們擦掉,沒見性,也沒見性,大家也就沉默下去了。實際上那真正是明心見性的見地,五祖為什麼不說?怕人嫉妒、傷害他。就暗中跟他約定,這是別人都看不出來,告訴他三更的時分到方丈室來見面。

他舂米,他去巡視,道場裡巡視,巡視到碓房,看他在舂米, 在他舂米碓下,拿了他的拐杖敲了三下就走了。惠能曉得,這三下 就是約定三更到方丈室見面,他三更真去了。五祖給他講《金剛經 》,我們曉得講大意,時間,我相信不會超過兩個小時,講到「應 無所住,而生其心」,他徹悟了。這個徹悟的時候他說出自性的樣 子,說了二十個字,「何期自性,本自清淨」,何期是沒想到,沒 想到自性本自清淨,從來沒有染污;第二句說「何期自性,本不生 滅」,不生不滅;第三句是「何期自性,本自具足」;第四句是「 何期自性,本無動搖」,本無動搖就是自性本定,《楞嚴經》上所 說的首楞嚴大定,自性本定,這不是修得來,自性本來是定的,從 來沒有動搖過的;最後一句是「何期自性,能生萬法」。五祖說行 了,不要再說了,衣缽就給他,連夜就送他出去,叫他趕快走。就 逃去避難,免得有人來奪取衣缽,甚至於對他身命都受傷害,所以 告訴他,你是南方人,往南方去躲避。他就在獵人隊裡面躲避了十 五年,十五年之後大家把這個事情淡忘,他才出來。這個故事告訴 我們,能大師明心見性說出這個,說得簡單、明瞭自性的樣子,在 哲學裡面所講的宇宙人生的本體。他能用這麼簡單的字、詞句,講 得這麼清楚、這麼明白,跟釋迦牟尼佛當年在菩提樹下,徹悟的境 界完全相同。

世尊在那個時候示現的,就像《普門品》所說,應以什麼身得 度就現什麼身,觀世音菩薩三十二應,應以佛身得度就現佛身。釋 迦牟尼在印度是現佛身,惠能大師在中國是現比丘身,應以比丘身 得度則現比丘身而為說法。所以那個境界是相同的、是平等的,是 佛境界,釋迦牟尼佛在印度成佛,六祖在中國成佛。我們看看《六 祖壇經》,《六祖壇經》分量不多,它的內容,跟世尊四十九年所 說的經教,沒有兩樣,很難得、很不容易!以後我們接觸大乘之後 ,也就深入經藏才曉得,佛家的教學終極的目標是明心見性。心性 是宇宙的本體,現相,整個宇宙是從心性裡頭變現出來,就是能大 師最後的一句話說,「何期白性,能生萬法」。宇宙從哪裡來的? 大乘教佛說得很多,心現識變,「唯心所現,唯識所變」,宇宙是 這麼來的。跟現在科學家講的不一樣,它講得透徹,你細心去體會 你不能不佩服,心服口服。現在科學家所講的,宇宙是屬於大爆炸 ,這還有很多爭議,勉強同意的有,持懷疑態度的人很多,沒有佛 講得那麼好。也就是說科學跟哲學,還沒有能找到一個真正本體, 没找到。佛找到了,他怎麽找到?禪定裡頭找到。告訴我們,只要 你能夠把妄想分別執著放下,你就見到了,宇宙萬有的本體你見到 了。

釋迦牟尼佛在定中見到,惠能大師見到,他能放下。所以現在 我們才曉得,佛法追求的,梵語音譯的稱之為阿耨多羅三藐三菩提 。這個話可以翻的,沒有翻屬於尊重不翻,因為它是佛教修學終極 的目標。我學佛希望得個什麼?就希望得阿耨多羅三藐三菩提,這 個話翻成中國的意思是無上正等正覺。佛在《華嚴》裡面,《華嚴 》是第一部所講的經,講得很清楚,「一切眾生皆有如來智慧德相 」,一切眾生本來是佛,你現在還是佛,你自己不知道。諸佛如來知道你是佛,現在為什麼變成這個樣子?因為你有障礙,障礙就是妄想、分別、執著。在一般大乘教裡面叫煩惱,執著是見思煩惱,分別是塵沙煩惱,妄想是無明煩惱,這三樣東西把你的心性,把你心性裡面的智慧、德能、相好全障礙了。所以在《華嚴經》上說,「一切眾生皆有如來智慧德相,但以妄想執著而不能證得」,那我們就明白了。所以這個東西確實,跟學、無學沒什麼關係,就是要放下。

你放下執著,對於世出世間一切法不再執著了,你就證阿羅漢 果,因為什麼?你就得正覺,得成正覺的人就是阿羅漢,阿羅漢果 六道輪迴就沒有。所以諸位要曉得,六道輪迴是執著變現出來,執 著是屬於唯識,因為妄想分別執著是識心,不是自性,自性現相, 執著變現才變成六道。如果再能夠把分別也放下,於世出世間一切 法不分别了,那你層次提高,你證得就叫正等正覺,這稱之為菩薩 。佛門裡面第二個學位你拿到,菩薩,菩薩是正等正覺,等是等於 ,正是正確,決定是真實的,沒有錯誤、沒有偏邪。那最高的一個 學位,你還得把妄想放下,妄想是什麼?起心動念。不起心、不動 念高!到不起心、不動念,所現的心性就是惠能大師所說的。《華 嚴經》裡面所說的「白性清淨圓明體」,這是哲學裡面講的宇宙萬 有的本體,你就回歸本體了,回歸本體叫做成佛。所以成佛是最高 的學位,這個學位裡面就加個無上,無上正等正覺。我們學佛希望 就是能入這個境界,入這個境界,與你學習,跟不學習,真的沒有 關係。你學習可不能執著,如果用執著分別來學習,那你永遠達不 到,那變成什麼?現在人所講的佛學,你成為一個佛學家。現在大 學裡頭開的課,你可以拿到博士學位,但是怎麼樣?你的煩惱、習 氣斷不掉,你這個六道輪迴你不能夠了脫,還是在六道裡頭搞牛死 輪迴。因為你連阿羅漢都不如,阿羅漢能夠脫離六道輪迴,你沒有 法子脫離,這是什麼?你有執著。

放下執著,我們可以學經、可以學教,可以聽經學教。聽經學 教要記住,馬鳴菩薩在《起信論》裡面告訴我們,這個學習的態度 太重要,這就是佛學、學佛關鍵的所在。他教我們聽經或者是讀經 ,文字是語言的符號,是一樁事情,所以你聽經要離言說相聽,你 不能夠執著言說相。你就曉得,我們讀經不可以執著文字相,文字 相跟言說相是一個意思,你要是執著你就錯了。你要是用執著,執 著是第七識,分別是第六意識,就是說你用第六意識跟第七識來學 經,你所得到的是佛學,是佛門的知識,不是智慧。如果你學習你 能夠不用分別心、不用執著心,你了不起,你所得到的是正等正覺 那是菩薩,那叫學佛。所以佛學跟學佛是兩樁事情,我們要學佛才 管用;如果不是學佛,搞佛學,這個不管用。這個為什麼?煩惱不 能斷,清淨心得不到,智慧不能開,那就錯了。智慧才管用,才能 解決問題,解決我們的生死問題,解決我們輪迴的問題,這多了不 起!所以方老師稱為哲學裡頭最高峰,是有道理。我們要學佛不能 搞佛學,搞佛學這個精神、時間用得太可惜了。所以這裡面差別, 就是放下分別執著。到最後,如果你能夠六根對六塵境界,真正到 不起心、不動念,那你成就了。所以凡夫成佛,在理論上講是一念 之間,就這個念頭你能不能夠轉得過來?你能不能放得下?放下就 是!惠能大師放下真成佛,二十四歲。就是說你能不能?

所以這個事情,過去老師章嘉大師告訴我,他說凡夫成佛一念之間,佛法知難行易,你看行,放下就是。放下執著你還有妄想、還有分別,是阿羅漢,阿羅漢有妄想、有分別;菩薩有妄想,沒有分別、沒有執著;佛,佛是連妄想都沒有,妄想分別執著全沒有,這個東西要懂,真正的功夫就在放下。佛經典裡面所講的這些道理

,幫助我們覺悟,為什麼?你不覺悟你不肯放下。我為什麼要放下 這些道理全搞清楚,把宇宙人生的真相,佛經裡面所說的諸法實相 ,法是一切法,宇宙、萬有、生命、森羅萬象,這是用個法做代名 詞,總代名詞。諸法就是宇宙之間一切真相是什麼?宇宙怎麼來的 ?生命怎麼產生的?我從哪裡來的?佛法裡面講依報、正報,這要 搞清楚。什麽叫正報?我是正報,我之外都是依報。依報就是我們 生活環境,很多人那是我生活環境裡面的人事環境,他是環境,他 不是我。我才是正報,所以正報只是我自己一個人,我從哪裡來的 ?禪宗裡面要追究這個問題。所以叫這個人去參究,參,參什麼? 父母未生前本來而目。你能不能把你自己找到,你自己的本來而目 找到?給諸位說,惠能大師找到、釋迦牟尼找到,就是自性。自性 能牛萬法,白性牛我的這個身命,我的身命是從白性裡頭變現出來 。怎麼變現出來的知不知道?為什麼會變現出來?這都有答案,我 不說出,希望你們到大乘教裡面去找。最簡單、最直接的,就是《 大方廣佛華嚴經》,因為這部經是整個佛法的概論,各宗各派的精 華全在狺部經裡頭。

所以古大德稱這部經為根本法輪,稱其他的《大藏經》,一切經是《華嚴》眷屬。好像一棵樹一樣,《華嚴》是根、是本,其他所有經教是枝、是葉,是這個樹的樹幹、樹枝、樹葉,所以你掌握到《華嚴》,你就掌握到全部。這是一部大經,《華嚴》的參考資料不多,也就說明這個大經,自古以來研究的人並不多,研究有成就的人當然就更少。現在我們看到是清涼大師的《疏鈔》、李長者的《合論》,這都唐朝時代。後人每個朝代雖然有學習、有研究、有探討,沒有一個圓滿的著作留下來。所以我們學習這部經,一定要學《華嚴》五祖,找他們的資料來做參考,引導我們破解《華嚴經》的奧祕。非常難得,杜順和尚這是第一代的祖師,給我們提出

一個修學的綱領, 六條。他的再傳弟子, 杜順是第一代, 雲華是第二代, 賢首是第三代, 賢首國師把這個六個綱領做了解釋, 成了一篇文章, 「修華嚴奧旨妄盡還源觀」, 還源是回歸自性。自性在淨土宗裡面, 實在講就是大眾所熟知的常寂光淨土, 常寂光淨土是自性, 常寂光淨土是自己父母未生前本來面目, 回歸到這個地方, 那這究竟圓滿的佛果, 這真叫大圓滿。這裡面沒有顯現, 物質現象沒有、精神現象也沒有, 它有靈性。靈性是什麼?見聞覺知都永恆不滅, 本自清淨, 一塵不染。它還有特性, 本自具足, 十法界依正莊嚴它雖然不現, 它具足, 所以它能現, 在有緣之下它就出現。出現就變成了我們今天講的宇宙、萬法、生命, 變現出這個東西, 森羅萬象不離心識, 唯心所現, 唯識所變。這才把哲學裡面的問題、科學裡面的問題, 解釋到淋漓盡致。

習,徹底明瞭不但是高等哲學,也是高等科學,今天這個世界上,古今中外,無論哲學的成就跟科學的成就,都沒有辦法超越佛經。今天時間雖然不長,我把這點介紹給同學,希望同學們真正認識,好好去研究。你們要成為偉大的科學家、哲學家,這個材料太豐富了,確實是可以超越,受用不可思議。方先生講的「人生最高的享受」,所以它一點都不迷信。非常可惜的,是因為外面傳說它是迷信,所以讓很多人產生誤會,而不願意去接觸它。真正接觸到那是大福報,佛法裡面所講的「無量劫來希有難逢的因緣」,你們在很年輕的時候就遇到了,將來的成就,真正如理如法的修學,成就不可思議。確實像佛經上所說的自度度他,幫助自己轉煩惱為菩提,幫助眾生破迷開悟、離苦得樂。一個小時就到了,謝謝大家來參訪