

請掀開經本，一百九十一面第二行，第二句看起。這個小科就是：

【三順結。故聖人利見。至必有由矣。】

這個文在一百八十八面第一行最後三個字看起，只有三句，「故聖人利見，垂象設教，必有由矣」，這三句十二個字。下面這段就是講這個地方。

【利見之言。借周易語。】

就是『利見』大人，這裡頭有，我們把文念一念：

【彼。】

『彼』是指《周易》這部書，就是我們常講的《易經》。

【乾卦九五之爻。是仁君登位之象。文言九五。】

這個『文言』，是孔夫子作的，就是孔夫子對於《易經》的註解，乾坤文言。孔子對於《易經》六十四卦最初的兩卦，就是乾卦與坤卦註得非常的詳細。他這個註解我們稱之為文言。註解裡面有這幾句話：

【飛龍在天。利見大人。言飛龍在天者。大人造也。】

下面是大師的解釋，孔老夫子只有這兩句話，『飛龍在天者，大人造也』。造就是至的意思。

【至者。仁君至於位也。大人者。聖人也。聖人與天地合其德。與日月合其明。與四時合其序。與鬼神合其吉凶。此為仁也。】

我們一段一段的來解釋。這裡面義理都有相當的深度。現代人的觀念，所謂的意識形態，跟過去不相同。如果我們用古時候五千年的傳統來講，我們今天的社會是反傳統。如果這五千年的傳統是

個順序的話，今天是脫序了。因此我們讀古聖先賢這些東西，每每會有抗拒，會認為這個思想是落伍的，是專制的，是不民主的，會產生這種概念；換句話說，對於歷史文化沒有法子接受，這是今天整個世界動亂的根源。有些人認為這個動亂是正常的，因為從一個意識形態轉變成另一個意識形態，必然的現象。這種說法聽起來也滿有道理的。但是這一個轉變，轉變的陣痛期要到什麼時候才能結束？這是個大問題。這個陣痛期的程度究竟要大到什麼樣子？這也很難說。《易經》裡面所說的，是我們中國古人理想的政治制度，跟現在人的想法不相同。我們就研究這幾句。

『利見』是古時候天子即位，『仁君登位之象』。就像我們現在新的總統就職大典，就是這個樣子。在古老的時候，可以說，那個時候的國家，沒有像現在幅員這麼大。孔老夫子在世的時候，我們根據《論語》、《孟子》裡面所記載的，大國也不過是一百里而已。這一百里，我們就算它直徑，也沒有太大。像台灣這一塊土地，就可以建立好幾十個國家。所以從前一國，只等於我們現在的一個鄉、一個鎮，還不到一個縣。國君，就是諸侯，所以在周朝時候有八百諸侯，用現代的話來講就是部落。

那它一個部落，也有組織，也有一個領導人。周天子在那個時候，就像聯合國的盟主一樣。他自己的國土也不大，也是很小的。但是其餘的這個國家的國君，對他都很尊敬，聽他的教化，關係只有如此，也不能干涉其他國家的政治。以前諸侯對於天子的，可以說是象徵性的就是三年一朝，去覲見周王，送一點土產，送一點禮物，那叫進貢，貢品就是土產。三年一次，關係就是如此。周天子對於諸侯，就是頒布曆法。古時候的曆法是統一的，奉周天子的政書，就是曆法統一，用周的曆法。這是那個時候的政治的狀況。因此領導的人，可以說都是相當的賢慧，都能夠明理。說實在話，很

少像西方人那一種古時候帝國獨裁專制，在我們中國歷史上，獨裁專制的帝王很少見。凡是遇到這樣的暴君，大概在位都不會太久。絕大多數，確實像古聖先賢所講的仁王，都能夠仁慈，愛國愛民。愛護中國文化，將自己的文化發揚光大。

不像現在，現在可以說，把自己固有的文化全部捨棄掉了。這是我們這個時代最可悲的現象。就是清統一中國，政權是在滿清人手上，滿清人還是用中國文化來統治中國，到最後滿清完全被中國同化了。現在諸位如果是到東北去旅遊，滿人都變成漢人了，說中國話，用中國的文字。他們自己的文字沒有了，滿州話也沒有人會講，完全被同化了。他能夠享國二百六十多年，人家是積德。如果不是末年慈禧太后胡作妄為，專制跋扈，給諸位說，到今天恐怕還是大清帝國。清朝滅亡，是滅亡在慈禧太后，慈禧太后臨死的時候說了一句良心話，但是那個時候來不及了。臨死的時候有句話交代後人，女子最好不要專政，她臨死良心發現。但是那個時候氣數已經來不及了，沒法子挽救了，如果她早要覺悟的話就好了。所以我們讀古聖先賢，要曉得那個時候的政治制度、生活的狀況。

『言飛龍在天者，大人造也』。這個造就是達到極處，極處就是『仁君至於位也』。一個有道德、有學問、有能力的人，如果他不在位，他沒有法子為人民服務，沒有法子發揮他的才能。那要給他什麼位子？要給他這個國家領導的位子，使他能夠發揮他的長處，為全國老百姓服務。君是一個國家最高的地位，就像現在的總統一樣。從前選賢與能，是帝王來選定；現在選賢與能，是平民，一般老百姓來選。老百姓認為這個人不錯，我們大家選他出來做事，實在說，這個責任是全民來負。從前帝王選擇一個繼承的人，那個責任是他負。

所以中國古代堯舜禹湯，都是自己為全民負責任。堯選舜，舜

選禹，實在講，都沒有什麼私人關係。到成湯之後，這才變成什麼？自己兒女當中選拔，變成家天下的制度，家族的制度。可是他的兒女也要認真去培養，找國家道德學問最好的老師來教這些小孩。小孩真正有優秀的來選拔，做為繼承人。中國這個家天下是從夏禹開始的，禹王的兒子實在是好，實在講，從公天下變成家天下，禹王的兒子是真好，也是全民擁戴。可惜，他是禹王的兒子，那從這裡選了之後，就一直在自己子孫裡面去選擇。以前不是這樣，是在全國老百姓裡面，選優秀的人才。這是中國君主的來源，人從哪個地方選拔的。雖然這個國家的元首是從子弟裡面選拔出來的，但是地方上的官員，實在講，是由這個帝王選才，他來選擇。平民裡面有優秀的、有才華的，地方官員要選舉。

所以中國漢朝選舉制度就確定、就相當完整了，稱為舉孝廉。舉就是選舉。選舉什麼樣人才，國家來培養？選舉孝、廉，這兩個條件。孝順父母，一個孝子，他做事情一定是小心謹慎，不會做壞事。做壞事什麼？貽羞於父母，父母沒有臉面見人。所以國家要任用這個官吏，要什麼人？都是孝子。不必用法律的力量來約束他，用什麼樣力量來約束他？用孝道，用這個力量來約束他。他每動一個念頭，每做一樁事情，都想到我要榮宗耀祖，我這個事情做得我的父母、我的祖先很有榮耀，很有面子，大家都很尊敬，他考慮這種。所以選，選孝子。第二個條件，廉潔，廉潔不貪污，做事情能夠奉公守法。這在我們中國歷史上，諸位如果翻翻二十五史，你就曉得，歷代忠臣孝子確實廉潔。所以選拔人才是選拔這些。一個地方官員、地方首長，我們現在講縣市長，他從前這個政績的第一條，就是替國家選拔人才，是政績的第一條。如果三年當中都選不到一個人才，他那個官就會被免職了。三年當中，你治理這個地方，不能替國家推選一個人才出來，你這個官就不要做了。

所以這個政績裡面是第一條就是舉孝廉，替國家選拔人才。如果這個人才確實是優秀的人才，這個選舉的官員，接受國家最高的獎賞。所以說是進賢受上賞，國家最高的榮譽，頒賜給誰？是替國家選拔人才的那個人。譬如說台北市長，選舉一個真正有優秀的年輕人，送給國家來培養，將來這個人確實為國家、為民族造福，這個國家第一等的榮譽，要頒給這個市長。為什麼？他選拔出來的。這些人的選拔，也許人覺得他也許會有私心，這總是免不了的。雖有私心，他真正是人才，因為選拔出去之後，他要送到太學裡面去受教育，還要受許多的人考試。如果選拔不實，你所選的這裡頭有舞弊，那還要受行政的處分，從前多半是要受刑事處分。因此自己真正是孝是廉，他選拔也相當公正。何況這些人都是讀聖賢書，有道德、有學問，真正是以道德學問來從政。

所以古時候講，「學而優則仕」，仕就是今天講的從政，學而優則仕。做官做一生，告老還鄉的時候，兩袖清風，很多的時候，晚年生活都很困難。為什麼？他沒有貪污。他所得到的是國家給他的俸祿，而且這個俸祿，很多人自己生活還過清苦，多餘的幫助別人。像我們在歷史上讀到范仲淹，這是我們印光大師非常讚歎的，認為中國歷史上，有三個了不起的人物，第一個孔老夫子，第二個就是范仲淹。他說的話有根據，孔老夫子的後代，到今天，孔德成，大家對他還尊敬；不但中國人尊敬，外國人也尊敬。他到美國，人家一聽說孔老夫子的後代，美國人對他特別尊敬，特別禮遇，沾祖宗之光，祖宗之德大。傳到今年，二千五百多年，家業不衰。你想想看，這個德積得多大！范仲淹，宋朝的宰相，也一直到了民國初年，八百年家道不衰，代代都有賢人，都受人尊敬。第三位是姓葉的，葉狀元，是清朝初年的，這個名字我忘記了，《印光大師文鈔》裡頭有。一直到民國初年，三百年家道不衰，他是積德，積的大。

德。通常一個人家能傳三代就很少，他們家能夠傳幾十代，憑什麼？憑道德、憑學術。這是學而優則仕，從這裡來的。這是我們中國過去從政是哪一類的人。

我們看看外國，外國的這個社會結構跟我們不相同，文化不一樣，道德水準也不一樣。外國政治可以說是民主，民主政治，這個競選是要錢的。讀書人、有道德的人沒有錢，從此以後就不要從政了。這從政治舞台上完全下來，換上一批什麼人？商人，做生意的，有錢。商而優則仕，生意做大了，有錢，可以去競選。這政治什麼？商業政治。商業政治，有的時候不講道德，講利害。這個政治的品質就不一樣。我們不要說優劣不相同了，決定不相同。如果再要辨之，這個社會有所謂黑社會，黑社會這些頭目老大，他也有很多群眾。群眾選舉，群眾靠票選的。如果這些人再選上的時候，那就黑而優則仕。那個時候老百姓就可憐了。這個政治的品質比商人還要不如。商人只是賺你的錢，還沒有害人，很可怕。

所以我們想想從前念書人，有道德，他還有一點責任感，替老百姓選一個好的人來管理這個社會，他還有這個觀念。這民主，實在講，很難！我們今天台灣實施民主，可以說我們的民主自由，今天是世界第一。任何一個國家、一個社會，沒有像台灣這樣民主的，我們自己也感覺到民主脫序。這個民主會給我們帶來災難，什麼樣災難？叫全世界的人瞧不起我們。

我這次從美國回來，有一天，簡居士跟我談了一次話，我覺得他很有見解，很難得，很不容易。他給一些朋友們說，我們政府的官員，院長、部長，政府的首長，在立法院被這些立法委員指著鼻子，有意侮辱他。他問問他的朋友，你們還瞧得起政府首長？他的朋友們搖搖頭，瞧不起，當然瞧不起。老百姓瞧不起政府首長，現在大眾傳播非常的快捷，這個畫面立刻遍布全世界，那個外國人還

能瞧得起你政府首長？瞧不起。瞧不起，我們到外國是拿著中華民國這本護照，人家也瞧不起你。外國人為什麼瞧不起？是我們自己瞧不起自己。為什麼日本人護照那麼值錢？你看看日本人，日本人對他這個政府官員，老百姓對政府官員，沒有不恭敬的。老百姓對於你們政府官員尊敬，外國人看到也尊敬你。人一定是自尊而後人辱之，國家也是如此。大家都是為全民的福祉著想，為什麼不坐下來好好談？為什麼態度不緩和一點？一定要用這個火暴的場面，把我們自己國家的形象毀掉。誰吃虧？全民吃虧，他自己也吃虧。所以我們可憐，到國外時候沒有地位。在國際上，講老實話，我們台灣護照還不如共產黨的護照，這是災難的根源。所以這個災難是全民的災難，是全民負責任。為什麼？我們這張票投下去，負責任，全民負責任。

正是《法華經》上講的，「如是因，如是緣，如是果，如是報」，這是值得我們深思，值得我們反省。但是這是眾生的共業。李老師臨走之前講，就是佛菩薩、神仙到這裡來，都治不好了，都沒有法子，束手無策。他告訴我們，唯一一條生路，就是念佛求生淨土。告訴我們一條生路，老實念佛，求生淨土，除這個之外，沒有希望了。

仁君是仁慈的領導人，他今天就位，這是我們稱之為大人。大人的定義，底下有四句，這是大人的定義。大人就是聖人，所以中國人從前讀書，是讀書志在聖賢。讀書志不是在做官，不是在發財，是希聖希賢，是以這個為教育的目標。我們今天教育目標不是造就聖賢的人才，目標不在此地。所以從前這個教學的目標，是聖、賢、君子，君子是最下面的，君子上面是賢人，再上面是聖人，這是教育的目的。現在我們的教育，這三個目的都放棄了。

『聖人與天地合其德』，這個高，實在是高。我們想想天，想

想大地，天是乾德，地是坤德，天地養育萬物。聖人的心胸跟天地一樣，對一切萬物沒有分別心，清淨、平等、慈悲，這稱之為大，這是真大！在佛法裡面講，「心包太虛，量周沙界」，就是這個意思。『與日月合其明』，明是講智慧。前面是講他德行的本體跟天地一樣，沒有分別，沒有執著，沒有情見。所以實在講，前面一句就是《無量壽經》上講的「清淨平等覺」，天地之德。明是智慧，智慧像日月一樣的光明。

底下兩句是講他的德用，『與四時合其序』。這就是講他的一切言行動作順乎自然，一絲毫不勉強，他能順乎自然，在政治上就順乎民情。老百姓喜歡的，他喜歡；老百姓不喜歡的，他也不喜歡。所以他推行的政治是仁治，沒有一個人不歡喜的，不會違背民情的。就像四時，春夏秋冬這個順序一樣，不會顛倒，不會錯亂，不會失時。在什麼時候，在什麼處所，應該要怎麼做法，他活活潑潑，他不呆板。他所守的是原理原則，他的做法活活潑潑，這是大人，這是真正有智慧。

『與鬼神合其吉凶』，這條現在人不講了。其實真的，確實有鬼神，吉凶禍福與鬼神確實有關係。所以中國從前社會秩序，我們用現代這邊講，社會秩序，最重要的一條就是祭祀。祭祀以什麼為主？以鬼神為主。鬼神不是指一般的，鬼神是指自己的祖先。諸位要記住，儒家書上，十三經裡面講的鬼神，統統指自己的祖先。《論語》上講，「非其鬼而祭之，諂也」，那是巴結。就是不是你自己的祖先，你去祭祀他，那你是巴結，這是不合理的。所以祭祀要祭祀自己的祖先，這是對的。山川神祇，這個神祇不是自己祖先，那是屬於一個地方，一個國家的，有國君、地方官員，他來代表祭祀。我們平民不祭祀，平民只祭祀祖先。所以五禮裡面，祭祀是吉禮，吉凶之吉，這就是與鬼神合其吉凶。



在全世界，可以說中國民族是祭鬼神的民族，就是拜祖先的民族。這個世界上其他的國家民族沒有。如果說中國有宗教，什麼教？拜祖宗教。是不是？中國人相信拜祖宗教，中國沒有別的宗教。道教雖然是在中國發生，那是以後，後期的。中國人對宗教，沒有什麼大的興趣。佛教傳到中國來，佛教是教育，才被我們中國人接受。如果是宗教，在中國不太容易發展。所以基督教，唐朝時候傳來，一直沒辦法發展，因為它是宗教，中國人對宗教興趣不大。那就是中國人讀的書多，中國人明理，不會迷信，不會盲從。

祭祀還有一個很深的教育意義，就是提倡孝道。孝親尊師，這是教育裡面的大根大本。從前人如果不孝順父母，換句話，這個人在社會上不能立足，他找不到工作，沒有人會用他。聽說這個人不孝了，換句話，整個社會遺棄他，你說這多可怕。不孝也要裝出孝來，他的日子才能過得下去。民國初年，那個時候法律上，還有一條叫親權處分。我小的時候，還記得，有印象，好像是民國二十幾年的時候廢除的。什麼叫親權處分？親權就是你的父母，你的父母如果到法院去告訴，我這個兒子不孝，你們把他槍斃，法官不要審問，立刻槍斃，這叫親權處分。為什麼？這個世間最愛護子女的就是父母，父母都不要你了，別人還能管你什麼事情？所以父母有這個權，兒子也不敢不孝。不孝什麼？他馬上真的要把你處死了，你一點辦法也沒有。所以這條法律，是在民國二十幾年廢除的。廢除之後，不孝的兒女多了。實在講，這條法律被廢除，是很遺憾的一樁事情。所以這個吉禮就是祭祀，有「慎終追遠，民德歸厚」，《論語》上跟我們講它的效果。換句話說，一個好的風俗，可以培養民心的忠厚，祭祀確實能夠達到這個教學的效果。

大陸上，文化大革命期間，把這個祭禮徹底推翻，也就是打倒孝道。孝道在大陸上沒有了，祠堂沒有了，家譜沒有了，這的確是

令人非常痛心的一樁事情。可以說中國立國幾千年來，沒有一個政權不提倡孝道，沒有一個政權不讚歎祭祖。在我想像，什麼時候我們中國恢復孝道、恢復祭祖，我們的國家才會興盛起來，這個國家才有和平安樂。所以決定不要看輕這一個政治措施。這個做法是古聖先賢共同肯定的，這裡面有大學問在。所以清涼大師也引用這個，來做為教起因緣這個總綱領的一個結論，取這個。『此☐仁也』，這叫仁，不但為一個時代老百姓著想，而且為千年萬世的子孫著想，你想這種恩德多大！

我們中國古聖先賢，老祖宗們，為子孫想得周到，那是全世界任何國家民族裡頭沒有的。就是以承傳工具上來設想，這個想的就非常周到。這什麼？文言文。文言文是工具，幾千年前，古聖先賢，他們對於宇宙人生的見解、想法、看法，傳到後世，提供後世人做參考，這要一個工具。這個工具在全世界，我們沒發現過，全世界的文字，語文合一。我們曉得言語會變，所以它文字也會變。歐洲古希臘的文字，現在沒有人認識，沒有人懂得；換句話說，他們老祖宗的智慧就斷掉了，傳不下去了。我們中國祖先聰明，曉得語言會變，所以發明一套永遠不變的工具，這個工具就是文言文。語跟文，走兩個路，一個變，一個不變。藉用這種不變的東西，我們今天念孔子的書，孔子距離我們二千五百多年前，念他的書，還就像寫信往來一樣，意思很明瞭，這個工具全世界沒有。

中國的典籍，明朝時候做了一次整理，《永樂大典》；清朝時候，更做了一個完整的整理，《四庫全書》，這是我們民族的寶藏。《四庫全書》的鑰匙就是文言文。你能夠懂文言文，這把鑰匙你就拿到了，這個寶庫就打開了。你就可以繼承先人，你對於宇宙人生的看法就不一樣，你有歷史的眼光，你有真實的智慧，看法、想法、做法當然不一樣，看得深遠，眼光遠大。不讀歷史，我們的眼

光，自己一生的經驗，才不過幾十年。如果這一部歷史讀下去，你這個眼光就延長了，你有五千年的眼光，五千年的經驗，這還得了。人家說我的經驗，積四十年的經驗，我有五千年的經驗，你四十年怎麼能比？那當然不一樣。

文言文學難不難？不難，文言文的祕訣就是背誦古文。所以我提倡同修們念《無量壽經》，《無量壽經》的文字是從漢到宋朝時候翻譯的，原譯本十二種。我們現在用這個本子，是夏蓮居居士的會集本，最晚的翻譯是宋朝，最早是漢朝，所以它是標準的古文。李老師那個時候規定我們背古文要背五十篇，現在這個《無量壽經》四十八篇，就差兩篇，也差不多了。所以你們可以把《無量壽經》當作古文來讀，學文言文。這一本東西真正是念到會背了，熟透了，給諸位說，三藏經典，你沒有障礙，文字上沒有障礙，你都能夠看得懂。《四庫全書》也沒有障礙，你也能看得懂。所以我們今天學文言文從哪裡學？從《無量壽經》上學就可以了。不要再去念《古文觀止》，不要去念那個，念《無量壽經》，佛法也學到了，是文言文也學到了，這一舉有好幾得。

我在外國勸華僑們，教他們子弟念這部書，我說一舉有四得。第一個叫華僑子弟小孩不會忘記中國話，用這個方法來培養他，國語不會忘記；第二個，他認識中國字，這是第二個好處；第三，他將來能看得懂文言文；第四它也是佛法的好基礎，一舉四得。這是我在全世界對華僑，要求他們子弟認真去念《無量壽經》。經本，我們基金會供給，大量來供給。使我們華僑子弟，在國外生長的，以後他不會忘本。世界要和平，說老實話，中國一定要強起來，世界才有和平，中國將來一定強。中國強盛了，中國文是世界語文，所以在外國這些華僑子弟，將來要不懂中文，那吃虧大了。我相信二、三十年之後，我們中國是世界上一等國。我們人多，地大，

物產豐富，哪一個國家都不能跟我們相比的。所以我叫華僑眼光要看遠一點，你的小孩現在很小，到他將來二十歲、三十歲，中國強起來了，中文不懂，那個時候學就吃虧了，所以一定要有遠大的眼光。我們看到古聖先賢的確是仁慈，仁民愛物。

【利見者。】

這底下解釋這兩個字：

【仁君至位。敘以聖德。能合異類。濟物理人。利無不普。蓋及異類交感。位極亨通。人臣之機會也。】

這就是利見。實在這句話，也就是《無量壽經》裡面所說的，「惠予眾生真實之利」，就是這個意思。一個心地清淨平等覺的人，得到這個位子，有機會來為一切眾生服務。『至位』，就是他即位的時候，他宣誓就職的時候。『敘以聖德』，這個敘可以當作頒布講。他把這德行布施天下。『能合異類』，這個異類，近而言之，不同的國家，不同的民族。像周朝，周天子即位，當時在國際上，有八百多個小國家，這是國家沒有統一的時候。中國統一是秦朝的時候，第一次統一。秦始皇統一中國，秦以前中國都是部落分裂的。這個異類就是不同的國家。中國幅員廣大，民族很複雜。諸位要到大陸觀光，你就能看到許多不同的民族，漢族人數最多。通常大家曉得有滿族、有蒙族、有藏族、有回族，除這個之外，有苗、有瑤、有黎，那個小的民族有幾十種之多，我們稱它為少數民族。他們的人口不多，少的只有二、三百萬。這就是異類，他能夠包容，他能夠一視同仁，平等看待，沒有等差，沒有歧視，沒有隔閡，能合異類。不同的文化，不同的言語，不同的意識形態，不同的生活方式，他都能夠整合，都能夠彼此和睦，都能夠相容，這是仁德。

『濟物理人』，濟是救濟，物是萬物。「理人」，人如果失掉

理性，那可以說，人是動物裡面最壞的，最殘忍的。獅子、老虎凶猛，牠吃飽了，旁邊小動物，牠碰都不碰牠一下；人不行，人的殘忍超過任何動物。所以人要受教育，要明理。這個理是教育，也是治理，使每個人都能夠上軌道。『利無不普』，這個利益是普遍的，普遍到一切人物，『蓋及異類交感』。異類，這是指動、植物，這是實在的。在佛法裡面講，依報隨著正報轉。正報是什麼？正報是自己。自己實在講，就是一顆良心，我們佛法講真心本性，自己是心性。性德現前，就是動、植物都被感化，這是實在的。我們人與動、植物，實在講，動、植物還是有情。我們今天要算，把動物是有情的，植物不算它有情；植物還是有情，不過它情的表達不強烈，我們把它算作植物。在佛法裡面講，有情跟無情這個界限是沒有法子劃的。石頭有沒有情？石頭還是有情，「精誠所至，金石為開」，它怎麼沒有情？它有情。「生公說法，頑石點頭」。那石頭有情，它沒有情，它怎麼會點頭？道生大師的說法台，諸位要是到大陸上去觀光，那個古蹟還在。所以確實人有至誠，連草木、石頭都會被感動，何況那一些動物！所以心地真正慈悲清淨的人，遇到毒蛇猛獸，他不怕。毒蛇猛獸看他也很客氣。

我們講《華嚴經》，《華嚴經》自古註解有兩種，一個是我們現在念的清涼大師的註解，另外一個是李通玄長者的《合論》。諸位要是看看李長者的《傳記》，那是個在家居士，很了不起。他是個修行人，心地清淨慈悲。他想給《華嚴經》寫一個註解，找不到個理想的環境，想找一個很清幽的環境，給《華嚴經》寫註解。他到山上去找，在山上遇到一頭老虎。那一般人看到老虎都嚇跑掉了，他不但不怕，他還把老虎叫到旁邊，告訴老虎，我要找一個地方，寫《華嚴經》註子，你帶我去，好不好？這個老虎就點頭，就在前面走，帶他去，帶他去了一個石洞。這地方有小溪，風景非常優

美，那個洞也滿大的。結果帶到那裡一看，那是老虎屋，裡面大大小小老虎，有八、九頭，結果李通玄看到這個地方不錯，是滿好，他說好，我就在此地。那個老虎就搬家，把地方讓給他。你說牠有沒有情？牠通人情。異類，蓋及異類。

在一個深山裡面住，人跡不到，在我們想像，這生活怎麼辦？他寫經，發這個大願心，不但感動的老虎異類，又感動了鬼神。每天有兩個小女孩，年紀很輕，來侍候他。替他燒飯，替他燒茶，所有用具、文具，筆墨紙張，都替他預備好。李長者寫這本註子，當然也寫了時間很久，跟這兩個女孩從來沒講過話。到這部經寫完成了，這一口氣鬆了，這想起來了，天天侍候我的兩個小姑娘哪裡去了？他就去找，找到附近這個村莊裡頭去問，沒有人看見。那兩個不是人，天人鬼神一類的。你就想，人家用心之專，照顧他那麼長久，沒有說一句話。心裡頭沒起一個妄念，沒說一句話，專心在註經。所以想想古人用功，我們怎麼能比得上！人家那個心才真正清淨，那個成就不偶然。古時候，從小就教養，就要培養。我們要說得不好聽，我們這一代叫失教，失去了教育，沒受過教育。古人的教育不管是佛法，還是儒家，確實都是以破迷開悟為宗旨，為目標。所以德行修養高的人，能夠感動天地鬼神，前面講「與鬼神合其吉凶」，這是擴大了，他確實如此，所以能夠至天下太平。

『位極亨通，人臣之機會也』。有道德、有修養、有才華，報答國家，報答民族，為一切眾生服務，這是機緣，要聖王在上面領導。所以中國古代的理想政治是聖賢政治，不是專制獨裁。拿專制獨裁來看古人，這使古聖先賢冤枉。實在這種冤枉他們不受，他不受，那誰受？罪過還是說的人受。換句話說，這就是造罪業。不但自己造，而且還影響大眾，這個過失大了。所以我們要批評人，我們一定要把人認識清楚，不能隨意批評。我們批評古時候人，一定

要對他相當了解。否則的話，那就是毀謗，惡意中傷，這是自己造罪業。每個朝代都有明君，都有賢王；他要沒有明君，沒有賢王，他享國不可能有那麼久，老百姓會反抗的。這是引用《易經》裡面一段話，來做引子。下面，這是佛法裡面所說的：

【今明我佛聖人功圓德備。體無不周。智無不遍。】

現在回過頭來看看，『佛』是大聖人，佛的功行圓滿，萬德具備。『體』是法性，體是法界，無不周遍。『智』是般若，清淨心的德用，所以智周法界。

【四心罔替。】

這個『四心』是講四無量心，慈悲喜捨。『罔替』就是不變的，佛的慈悲喜捨，永遠不變的。一切時、一切處，順境、逆境，他都是慈悲喜捨。

【唯務益生。】

『益』是利益。他只有一個想法、一個做法，『務』是做。他所作所為的，只有一個原則，利益一切眾生。

【有感必通。隨機誘化。】

眾生有感，佛就有應。佛菩薩普度眾生，你是什麼樣的根機，他就用什麼方法來接引你。眾生的根機無量無邊，佛的法門也是無量無邊。無量無邊的法門，又益無量無邊的根機，只有一個原則，叫他得到真實的利益。

【知根利鈍。各稱所求。】

佛菩薩智慧廣大，觀機冥測，不會有錯誤。什麼樣根機的人，教他什麼法門，使他心裡面都能到滿意。眾生想來生再作個人，比這一生富貴一點、舒服一點，佛有方法使你達到你的願望。你覺得人不好，天好，佛有方法叫你生天。眼光更大的人，曉得天沒有出三界，還要輪迴，不究竟，那佛就會教給你出三界超越輪迴的方法

。如果你那個願望更大一點，成佛不錯，我也想成佛，佛就教給你成佛的方法。隨眾生的根性利鈍各稱所求，所謂是「佛氏門中，有求必應」，這個話是真的，不是假的。可是，求有求的方法，求有求的理論；不依理論，不依方法，那就求不到了。我們常講，盲修瞎練，盲修瞎練得不到。要如理如法的求，沒有一樣求不到，真的是有求必應。這句話千真萬確。所以學佛的人一定要明理，不能說信了就行了，信了還不行。單單講信，得不到利益。信後面接著是解，解就是理論、方法、境界，統統清楚，統統明瞭。明瞭之後，還要去做法，所以解後是行。你統統都清楚了，你不肯幹，那有什麼辦法？那你還是得不到。

所以行後有證，證是什麼？證是你滿願了，你所求的得到了。你想來生得人天果報，也是這四個程序，信解行證。證什麼？證來生富貴，或者證生天，這是證。你想超越三界，那就是證阿羅漢、證辟支佛果，超越三界。你要想成佛，那成菩薩、成佛就是證果。所以它有四個階段的，大小都有這四個階段，一定要如理如法去求，才能得到。不如理、不合法的是求不到的。不合理、不如法要求到了，那絕對不是個好事情。因為不如理、不如法是不可能求得的。不可能求得，你求得了，這怪事，這裡頭就有人在作怪，有妖魔鬼怪在作怪。使你不能的變成能，你歡喜了。結果怎麼樣，結果被妖魔鬼怪控制，落入魔掌，那以後就很苦。

其實妖魔鬼怪是變魔術給你看的。你想黃金，你沒有，他變個把戲，變出來給你，看得很像，滿你一時的欲望，你跟他去了。過幾天，那個黃金恢復本質，不是的，磚頭瓦塊，你就上當了，這要知道。所以命裡面有的，一定有，你丟也丟不掉；命裡頭沒有的，你不要求，求也求不到。人真正能夠明白這個道理，他心就安了。心安了，他這個生活就自在、就幸福了。我們常講「心安理得」，



他是道理明白了，心就安了。心為什麼不安？理沒搞清楚。

世間人，尤其生長在這個社會，功利的社會，哪一個人不貪財？名聞利養，拼命去貪著，這是大病。治這個病最好的方法，念《了凡四訓》。所以我常常教人，你把《了凡四訓》一口氣念三百遍。念少了，不管用，為什麼？打不醒，你迷得太深了。三百遍念下去，會醒過來。真正相信，真正明白了，心裡頭從此以後不再有一個妄念，那多幸福！你會過一個非常正常的生活，正常生活就是幸福的生活，就是美滿的生活，然後再知道進德修業。經上也常講的，積善修德，斷一切惡，修一切善，創造自己新的命運。命運是自己造的，貪瞋痴這個妄念所造的命運就不好，這個命運是走下坡。五戒十善、五倫八德，這個好，這是使我們的命運向上提升。所以命是自己造的，改造命運還要靠自己。佛、儒都懂得這個道理，都很會教導我們。我們再看底下這段文：

【與利見而賜妙方。】

這個『利』是真實的利益。『見』是講見解，他看見了，看見了真實的利益，而賜給我們巧妙的方法。我們運用這個方法，能夠得到真實的利益。

【物受教而皆得度。則必無虛設也。】

所以佛以五種方式，我們常說的五乘佛法，來教化一切眾生。五乘佛法：人乘、天乘、聲聞、緣覺、菩薩，來教化各種不同的眾生，這都是真實的，這不是虛妄的。

【故云聖人利見。垂象設教。必有由矣。】

你要問佛為什麼出現在世間？為什麼這樣辛辛苦苦來教導我們？他有道理。這段是因緣裡面的總綱，向下就是細說，細說有十種。但是十種都離不開前面所講的總綱領，總綱領就是仁慈，慈悲喜捨。如果以佛法來講，就是同體大悲，無緣大慈，開展出來的是慈

悲喜捨、清淨平等，教化一切眾生。這是總說，別說有十種。今天到這裡也是一個段落。好，我們就講到此地。