華嚴經講述菁華 (第二集) 1998/5/19 新加坡佛

教居士林 檔名:12-045-0002

「大方廣佛華嚴經」,今天我們先介紹經題。清涼大師在《疏 鈔》裡面有很長的玄談,玄談就是在未講經文之前,將全經的大意 做一個介紹,介紹得非常詳細,當然也有相當的深度。古時候聽經 的人,老同修都是喜歡聽玄談,所謂的是談玄說妙;這一部分多半 是法師自己修學的心得報告,確確實實可以提供給後學做為重要的 參考。但是這一部分如果對於初學的人來講,他沒有讀過全經,對 全經大意未能夠接觸,聽了之後反而感到茫然,因此近代講經的— 些大德,都把這一部分捨棄掉。除了華嚴宗為了自己的家風,還有 一些人遵循「十門開啟」的方式。可是絕大多數講全經大意多半採 取天台的「五重玄義」,五重比十門就省了一半,簡單多了。可是 五重玄義對於現代人來講,依舊是很難令人接受,所以今人講經不 但十門開啟不談,五重玄義也不說,只說一個講經的因緣,然後就 開始講經題,接著就入經文。這固然是一種方便,也適合於現代人 的要求,所以我們今天也採取這個方式。將這部經的玄義,我們計 書放在全經講完之後,大家把《華嚴經》從頭到尾聽過了,然後我 們再回過頭來,來談這個玄義,再談玄說妙,那就很有趣味。這是 預先給諸位同修申明的。

這部經的題目雖然只有七個字,七個字裡面所含的義趣是無盡的深廣;這個無盡不是一種誇張,不是虛說,是真實的,實實在在無有窮盡。世尊在這個地方要告訴我們的,也就是這個事實的真相。清涼大師解釋經題,他把它分作六對。第一對就是「經」這個字,跟上面「大方廣佛華嚴」稱之為一對。「經」是教學的統稱,佛的教學,這個教學教的是什麼?內容就是「大方廣佛華嚴」,這六

個字是意思、義,這就是「教義一對」,這個義是義理。第二對就 是經題裡面的「嚴」字,莊嚴的嚴,這是說別題,「大方廣佛華」 這五個字是別說,「嚴」是總說,這就是「總別一對」。第三,我 們都從下面往上面看,「華」這個字,華是能莊嚴,「大方廣佛」 這是所莊嚴的,有能嚴、有所嚴,「能所一對」。

「佛」這個字,佛是人,是本師釋迦牟尼佛,所莊嚴的這個人 ,而「大方廣」是能莊嚴的法。由此可知,什麼才叫真正的莊嚴? 世俗的諺語所說:「人要衣裝,佛要金裝」,佛像要莊嚴一定要貼 金,人要穿華服,華麗的服裝,戴上珍寶、瓔珞,以這個為莊嚴。 而在佛法裡面,把這種形相用來表法,這個只是形相上的莊嚴,實 質上是什麼?實質上是大方廣。你如果明瞭大方廣,通達大方廣, 入大方廣,那是真的莊嚴,那是真實的莊嚴。這個就是「人法一對 山。世尊是我們修行成就的一個好樣子,他做出樣子來讓我們學習 ,我們如何能夠得到他這樣圓滿的果報;在佛法裡面講果德,說果 德現在人很難聽得懂,說果報大家比較容易明瞭。怎樣才能夠獲得 像如來果地上這樣究竟圓滿的果報?你一定要懂得修學的方法,修 學究竟圓滿的方法就是「大方廣」三個字。這部經自始至終,給諸 位說,就是講「大方廣佛華嚴」六個字。文如其題,題如其文,這 部大經就是講這六個字。佛修因證果,我們每個人都應當向佛陀學 習,都應當知道修因,證得究竟圓滿的果報,這個果報就是佛門常 說的「無上菩提」。所以這是人法一對。

第五「廣」這個字,「廣」是講作用,前面兩個字「大」跟「 方」都是講本體,宇宙一切萬法的理體跟現相。「大」是說體,「 方」是講現相,有體一定有相,相離不開體,體也離不開相,體跟 相是一不是二,這是我們一定要了解。古德對於這樁事情,為了讓 聽眾容易明白契機,所以常常用比喻說。比喻裡面最常用的是用金 跟器,這是世間人之所愛好,都歡喜黃金。黃金是體,黃金做出來的這些首飾那就叫器,譬如我們用黃金做一個手鐲,這個鐲是器;我們用黃金做一個項鍊,這個項鍊是器。金是器之體,器是金的相狀。如果我們用黃金造一尊佛像,這尊佛的現相這是屬於器;仔細看看它的體,體是黃金。從這個比喻上不難懂得體跟相的關係,是決定分不開。如果說我只要黃金,我不要這些形相,不要相,說實在話金也沒有了。你把這個金鎔化成一塊,它有一塊的相,捏成一坨有一坨的相,你說我相都不要,相都不要金就沒有了。所以現相跟性體是一不是二,這是我們一定要搞清楚的。體的作用是現相,體能現種種相,一真法界、十法界依正莊嚴都是自性(自性是本體、理體)所現出來的。這一切現相的作用,相的作用是變化,所以我們講用,有體之用、有相之用。「廣」這個字是體之用、相之用統統都包括在裡面,它的作用就廣大無邊。這個就是體跟作用一對,這是第五對。

第六對這是講「方」這個字。剛才講了,「方」是現相,「大」是自性,真如本性,真如本性是能現、能變,所有一切現相是所現、是所變。這六個字就將整個宇宙人生理事、現相、作用統統說盡了。佛雖然說得很清楚、說得很明白,我們聽了之後依舊感到非常的茫然,只得到一個含糊籠統的輪廓,正是所謂知其當然而不知其所以然。如果我們要想深究其所以然,那就全經所說的,全經所說的就是「大方廣佛華嚴」之所以然,說明它所以然的道理。因此這七個字,每個字裡面都圓圓滿滿含攝其他的六個字,真的是一即是多、多即是一,一多不二。從這個題裡面,你就看到《華嚴經》上所講的無障礙的法界,無障礙就是不思議。普賢菩薩契入這個境界,末後一品叫「入法界品」;四十經裡面經題意思很圓滿、很明顯,「入不思議解脫境界」。一多無礙,一多不二,就是無障礙的

法界,你能夠契入,深深的契入,你就入了大方廣佛華嚴,這個時候應該稱你叫普賢菩薩,你不是普通菩薩,入了這個境界你就是普賢菩薩。用什麼方法入?普賢行願,普賢行願是能入,大方廣佛華嚴 嚴是所入,不思議解脫境界就是大方廣佛華嚴,能所不二。

因此如果說「大」,七個字都大;說「方」,七個字都方。譬 如我們講大,「大」這個字是體大。這個大不是大小之大,諸位要 知道,大小之大是相對的,相對的大不大。這個大是不思議境界, 没法子說,不得已用這個字來形容它、來讚歎它。所以這個大是讚 歎的意思、是形容的意思,不能夠落在數量上,大小是個量,落在 量上就錯了。我們的真心,我們的本性,大而無外。世尊在《楞嚴 經》上說了一個比喻,他把我們的心性,我們每個人自己的真心本 性,這個才是自己。禪宗裡面常講「父母未生前本來面目」 面目是什麼?就是我們的真心、我們的自性,自性也叫做本性,那 才是真正的自己。有多大?佛把它比喻作虚空。我們現在感官裡面 最大的,沒有比這個更大的是虛空,虛空很大。世尊把我們的心性 比作虚空,而把現在我們感官裡面最大的太虛空比作一片雲彩,雲 彩在太虚空裡面,諸位想想哪個大?整個虛空法界在我們自性裡面 就像虚空裡頭一片雲彩一樣,所以說「心包太虛、量周沙界」。心 包太虚,給諸位說是理,要從這上面來講是體、是相。我們的心包 太虚跟一切諸佛如來沒有兩樣,諸佛如來心包太虚,我們每個人的 心也包太虚。所以佛看到一切眾生合堂恭敬,為什麼?你也是佛! 我是佛,你也是佛,佛跟佛彼此很客氣、很恭敬。我們今天哪一樣 不如佛?量不如佛,他量周沙界,我們那個量很小,兩個人還要吵 嘴打架,都容納不下,今天我們要學的,如何把這個量放大。心沒 有問題,那是理上的,那跟佛是平等的,心真包太虚,我們是不知 道白己心包太虚。不知道沒有關係,不知道也包太虛,知道不知道 都無所謂。要緊的是量太小,這個不行,量要大,我們的受用就自在,你就得大的受用、得大的果德。所以「大」是講性體,「方」是講現相。

明白的人、覺悟的人,也就是心量大的人,真正到心包太虛,有那麼大的心量,所現的境界就是一真法界。《華嚴經》一開頭有六品,十二卷經文,講毘盧遮那佛他的生活狀況,他的福德莊嚴,那是什麼?那是覺悟了、明白了,心量拓開了,所感得的福報,證明佛在經上跟我們講的一句話,「依報隨著正報轉」,一點都不錯。依報是我們生活環境,生活環境是隨我們自己心來轉變,千真萬確的事實。我們決定不能夠怪罪我們的生活環境不好,不好的原因在哪裡?是我們的心量太小;換句話說,我們用心不善,感得依報環境不好。如果我們用心要是善,什麼叫善?什麼叫不善?與大方廣佛華嚴相應就善,與大方廣佛華嚴不相應就不善。大方廣佛華嚴距離我們很遠很遠,很遠不要緊,再遠都不怕,只要我們方向對準就算善。這個意思諸位要細細聽,要聽懂,方向對準就是善,如果方向錯掉、偏差就不善;如果方向跟它是一百八十度正好相反,那是最不善。

我們再舉個比喻,方向完全對準確的,菩薩,這個人就叫菩薩,他只要循著這個路走,他一定達到;方向稍微偏一點點,偏的幅度還不大,辟支佛;又偏一點的,那就是阿羅漢;如果偏到四十五度,往這邊來的,那是六道輪迴;偏到一百八十度,正好跟它相反,阿鼻地獄。我用這個方法來說你們好懂,你們容易懂,確確實實如此。所以我們跟佛距離遙遠不要緊,凡夫沒有關係,凡夫可以學《華嚴》,凡夫可以契入大方廣的境界,這是佛在這個經上明白告訴我們的。昨天跟諸位報告過大心凡夫,什麼叫大心?方向很準確,對準大方廣佛華嚴,這是真正對準了;對準極樂世界,對準阿彌

陀佛,就是大方廣佛華嚴。方向、角度一絲毫都不能差錯,真的所謂「差之毫釐,失之千里」。我們的方向目標決定準確!如果這部經縱然用上三年、四年的時間,我們在此地學習圓滿,我們三、四年的時間把我們的方向調整,調整得一絲毫都不差,成功了,這一段光陰沒有白費。也是我們這次講這部經的目的,希望能達到這個目標,幫助每一位同修調整方向,對準大方廣佛華嚴就相應,相應相就大、用就大,作用就大。

「佛」這個字,佛是果報,修行證果,果大,究竟圓滿的果報 我們稱之為佛果。「華」這個字是代表因大,這是我們佛法裡面用 這個做表法。植物先開花後結果,所以用果代表我們性德,就是白 性本來具足無量智慧、無量德能、無量才藝。一切的無量是我們白 性裡面本來具足,不是從外頭來的,真正是「心外無法,法外無心 」,這個一點都不錯。可是我們無始劫來起了無明煩惱,把我們本 有的性德障礙住,性德雖然有,不能現前,不能起作用,我們享受 不到,所享受的是完全變了質的性德。大家能懂嗎?無量的智慧(白性般若智慧)變成無量的煩惱。大家要曉得,煩惱就是菩提。煩 惱無量無邊不怕,轉過來就是無量無邊的智慧;煩惱沒有了,智慧 也沒有了,那還得了!它是轉變。為什麼把智慧轉變成煩惱?迷了 ,迷了就是迷失了白性。今天哪一個人自己清清楚楚、明明白白知 道白己是心包太虚,誰知道?沒有人知道,那你就是迷。你要是肯 定白己清清楚楚、明明白白,我白己狺倜心確實是包太虚空,你就 覺悟了,你自性裡頭的煩惱慢慢慢慢它又轉變,又轉變成智慧了。 一念覺就是佛菩薩,一念迷就是凡夫,凡夫跟佛沒有差別,就是迷 悟不同。佛對我們的恩德、對我們的教誨沒有別的,幫助我們破迷 開悟。洣,你感的果報是苦,你的生活狀況苦不堪言。十法界裡頭 ,從上往下,愈往下愈苦,地獄是最苦。你覺悟了,境界轉過來,

你就向上提升。悟得愈大,悟得愈深,你的轉變逐漸逐漸就恢復大 方廣佛華嚴。大方廣佛華嚴是一真法界,迷失了就變成十法界,迷 悟不二。「華」是代表修因,通常把它歸納成一個綱領,這個綱領 就是佛經裡面常講的六波羅蜜,菩薩修行的六個綱領、六個原則。

「嚴」,莊嚴這個嚴,嚴是表智大,自性般若圓滿的現前。你 有修因,後來一定證果。由此可知,佛是一個能證果的人,嚴是你 所證之法,果法,嚴是果法,佛是果人。修學這個人則稱之為菩薩 ,我們剛才講,他的目標方向跟大方廣佛華嚴完全相應,這個人雖 然是凡夫,也是菩薩,大心凡夫。大心凡夫給諸位說,就是初發心 的普賢菩薩。因為這個經自始至終就是像《無量壽經》上所說的, 「咸共遵修普賢大士之德」,普賢大士之德就是絲毫不差,與大方 廣佛華嚴完全相應。我們這個心一發,方向目標就準確,就正,這 就是初發心的普賢菩薩。諸位聽到這幾句話,也許你的心就發了, 你現在就是初發心菩薩。可是佛常常在經上講,初發心的菩薩多, 佛在經上比喻像魚子一樣,可是真正能長成的沒幾個。為什麼?出 了大門就退心,就退轉了。在這裡聽的時候發心,出去就忘掉了, 就退心了,就難成就。如果你要能保持初心永不退轉,你跟善財童 子—樣,你這一生成佛。為什麼?不退轉。不退轉,一生就成佛。 為什麼佛講成佛要三大阿僧祇劫,要無量阿僧祇劫?實在說,就是 形容你非常容易退轉。退轉,那就這麼難;要是不退轉,很容易, 一點都不難。所以發心,能夠保持你的發心,這是不容易的事情, 這真正是高度的智慧,《彌陀經》上講的「善根福德因緣」。你真 正具足善根、福德、因緣,發心之後不退轉,哪有不成就的道理? 一個人發心不退轉,那個相貌、相狀能看得出來,法喜充滿,清涼 白在,智慧增長,一定是這個樣子,業障、習氣白白然然就消除。 在本經用「嚴」來代表,代表究竟圓滿的智慧,智大。

「經」是教大,教學。學校的教育,我們今天講大學,大學大 不大?不大,大學不大。為什麼?他學的東西很窄小,無量無邊的 法門,他只修學一個法門、兩個法門。我們講現在學校,無量無邊 的科系、學術,他只學一個科系,只學一個專門,所以它不大,大 學不大。可是佛經是大,真大,它裡面無所不包,盡虛空遍法界點 點滴滴一些事理應有盡有,一法不漏。所以這個教就大,這種教要 用現代的話來說是社會教育,佛的教學是社會教育,特別我們從「 入法界品」,善財童子五十三參那裡明顯的顯示給我們看。五十三 參前面的三位善知識是代表佛法教學的內容,佛、法、僧三寶。佛 教給人什麼?佛教給人三寶。我們學佛的人,一入佛門先受三皈, 就是把這三寶傳授給你,這叫傳授三皈,它代表整個佛法教學的內 容。三寶就是覺、正、淨,是性德,也是修德,性修不二。第四位 善知識,善財童子去參訪的,彌伽長者,這是一位在家居士。他做 什麼工作?他就是從事於社會教育工作,此地講的教大。所以佛教 是社會教育,它教學的對象是九法界一切眾生;教學的內容,世出 世間一切法無所不包,這個教大,世出世間沒有任何教學能夠跟它 相比較的。所以這七個字,如果說大,七個字都大。這是略略的先 把題的大意給諸位報告出來,還得要做一個簡單的說明。

體大,這個大的意思是什麼?古德跟我們講,體具足兩個意思 :一個是常義,一個是遍義。常是永恆不變,我們真心本性永恆不 變,這是常的意思,超越時間;遍是廣博,像我們剛才講的心包太 虛,這是講廣大,從空間上講。空間上講沒有邊際,從時間上講沒 有始終,無始終、無邊際,這是大的意思。如果我們真正體會到這 個意思,即使體會得不深,稍稍能體會一分、二分,我們的受用就 無盡。知道自己有個真心,真心比虛空法界還大。真心是自己,我 們現在這個身是真心變現出來的色身,這個色身是什麼?如果就佛

菩薩來說叫應化身,應化不是真身。我們今天這個身也是應化身, 但是雖然跟佛菩薩都是應化身,應化的意思不一樣,佛菩薩是願力 、智慧、功德的應化身,而我們是業障、煩惱、無明的應化身,這 就不相同,所以起的作用就不—樣。佛菩薩的應化身白在,我們這 個應化身不自在,追究其根源還是在覺與迷。佛菩薩對於宇宙人生 一切事理他明白,所以他應化白在;我們對於宇宙人生理論與事實 完全迷惑,一點都不知道,所以應化就不自在,我們叫業報身,隨 業流轉,隨業受生,苦不堪言。雖然我很苦,我們大家都很苦,看 到這個世界上幾十億人都很苦,我們在這些苦人當中還挺幸運,幸 運在哪裡?遇到佛法,尤其遇到不可思議的《華嚴》大法,佛法裡 面第一大教。我們有機緣遇到,有機緣接觸到,有機緣聽到,有機 緣學習,正是《彌陀經》上所說的,「不可以少善根福德因緣得生 彼國」,我們把後面一句話換一換,「不可以少善根福德因緣遭遇 此經」,不容易!有緣遇到這部經,如果自己有善根,善根是什麼 ? 能信、能解,我相信,我在這裡聽經我能聽得懂,我讀經我能念 得明白,這是善根。明白之後能夠發心依教修行,我們要把如來的 大教變成我們自己日常生活當中的思想、見解、言語、行為,你就 能契入大方廣,你就能證得佛華嚴,你才是一個名符其實的大心凡 夫。佛在這個經上不是隨順眾生說,完全是順著如來自己親證的境 界,《華嚴經》是諸佛如來果地上的境界,為了幫助眾生悟入,這 才大慈大悲為我們演說這部經典。這是體大的意思。

第二個字「方」,方是相大。自性本體本具無量的智慧、德能,我們通常講這叫性德,性德就是相大。古德說「方」字裡面有兩個意思:一個是正的意思,一個是法的意思。什麼叫正?就像我剛才舉的比喻,我們的方向目標對準大方廣這是正,一絲毫偏差都沒有,這就是菩薩。二乘法聲聞、緣覺都有一點偏差,這個偏差給諸

位說不能得到正果,這是一定的道理,他必須要修正他的偏差才能得到正果。所以諸大乘經裡面,世尊對於二乘人的呵斥、責備,這種經文我們常常看到。看到這些經文,我們應當知道警惕,不能走偏差的道路。第二個字叫法,法是方法,什麼方法?成佛的方法,修行證果的方法。這個方法就像一條軌道一樣,我們循著這個軌道,依照這個方法,決定可以契入大方廣;你能夠契入大方廣,你就證得佛華嚴。大方廣是理,明心見性;佛華嚴是事,就是一真法界,佛是一真法界的正報,華嚴是一真法界的依報,如來果地上的依正莊嚴。這個法,你想想看多麼重要!

在本經,清涼大師分為四分:信、解、行、證。如來說法的善 巧我們要學習,如來是第一個先把果報端出來讓大家看一看,讓你 相信。那個果不好,你怎麼說,人家的信心都牛不起來。譬如我們 種瓜、種果種得非常好,我們有方法,這收成,把收成展現在大家 面前,開一個展覽會讓大家來欣賞,看到這麼好的果實,他就想要 來跟你學,你是怎麼種的?所以佛是先將毘盧遮那佛的依正莊嚴展 現出來給你看。同樣一個道理,釋迦牟尼佛當年在世為一切眾生講 經說法,他本身就示現的果報。如果這個果報不殊勝,人家看到釋 迦牟尼佛掉頭就去,誰願意跟你學?諸位曉得在那個時代,他們的 生活方式是樹下一宿、日中一食,天天到外面去托缽,過這種生活 。一天吃一餐,世間一般人三餐都不夠,吃五餐,佛跟這些學生們 一天吃一餐,吃得那麼簡單,而營養那麼好。我們在經上看到佛是 三十二相八十種好,現在來講是美男子,人人看到人人喜歡,都願 意親近他,捨不得離開他。他這果報端出來給你看,所以講經說法 有那麼多人來聽。我們今天一坐上講台,面孔瘦瘦的、乾巴巴的, 人家一看到的時候,信心完全沒有了,說得再好也沒有人相信。

所以我們要想利益眾生,用什麼方法?先把自己修好。連世俗

人都說「相隨心轉」,第一個我們要把相貌轉過來。我學佛了,學了半年,學了一年、二年,相貌跟一、二年之前決定不一樣。人家一看到你,你相貌愈來愈好,愈來愈年輕,你是怎麼保養的?我是念阿彌陀佛保養的,大家不都念佛了嗎?你不拿出個樣子給人看,那怎麼行?體質,身體健康長壽,我們常講不生病,不老、不病,這是世間最令人羨慕的,特別是中年以上,他最羨慕的就是不衰老、不生病、健康長壽,有錢都買不到。天天去找醫生,天天去吃補品,愈補愈壞、愈糟糕。我們能夠把這個樣子、形相轉變過來,你就能影響許許多多人,佛法才能興隆,才能夠普遍在這個世間弘揚;我們自己轉不過來,說法誰聽?由此可知,這個法門自己要真幹,從自己做起。我們先不能要求別人,先要要求自己,我們自己能不能跟大方廣相應。

我們這次講經,我們的總題目是「學為人師,行為世範」。我們想想這八個字,我們能不能給社會大眾做表率、做榜樣?凡是不能的,立刻要修正;凡是可以的,那就認真保持,這才能自度度他,才能幫助社會,才能夠利益眾生。經不是空談,一定要我們認真努力去做到,說到做到、讀到做到、聽到做到。希望我們在短短的三、五年時間當中,我們這樣不間斷的薰習,真正能把自己的命運改變,我們也得到《華嚴》的真實受用。這是講的法,這個法太妙、太好了。

第三個字「廣」,廣是用大。剛才說了,用如其體,無不周遍。它也有兩個意思:一個是能包,一個是能遍;能包就是剛才所說心包太虛,能遍就是量周沙界。體、相、用是一而三、三而一,稱體之相、稱體之用就周遍法界,但是哪一個現相、哪一個作用不稱體?沒有,決定找不到。諸佛菩薩他們覺悟了,他們起心動念、言語造作都稱性,都跟性體一樣周遍法界。我們凡夫迷失了自性,即

使惡道眾生,地獄、餓鬼、畜生,他們起心動念一切造作,給諸位說也是周遍法界。不能說悟了周遍法界,迷了就不是周遍法界,那這個事無障礙講不通,性德的圓滿也講不通。迷、悟都周遍,一個是自己知道周遍,一個是自己不知道周遍。過去未曾聽人講過,也沒有讀過這種大經,這是不思議的大經,今天我們讀到了、聽到了,然後才曉得我們的起心動念,一個善念周遍法界,一個惡念也周遍法界,怎能不謹慎?斷惡修善是我們眼前最重要的修學科目,與自性體、相、作用(就是大方廣)相應,這是至善,止於至善。

如果你要是不會,也有個變誦的方法,這個方法是什麼?念「 南無阿彌陀佛」。你對於事實真相、這些道理是一點都不曉得,只 要你專心念阿彌陀佛,除阿彌陀佛之外,心裡頭一個雜念都沒有, 也是止於至善。這個止於至善怎麼講法?念佛將來一定見佛。《楞 嚴經》上說得好,「憶佛念佛」,憶是想。有同修常常告訴我妄想 太多、雜念太多,問我怎麼辦?你想我怎麼辦?這個事情你問佛, 佛也沒辦法,問題在你自己。佛說得很好,你打妄想,打妄想不怕 ,你把那個妄想轉變一下,想佛,這就好。不要想別的,想佛,把 你那個想的境界,你所想的境界換一換,換成阿彌陀佛。我們曾經 印了很多小的佛像,卡片的佛像,就是希望自己常常帶在身上,打 一個妄想趕緊拿出來看看佛像,想佛。經念得很熟,想經,想佛在 經上講的話,你想這些就好。不叫你斷妄想,妄想是斷不掉的,換 一個對象,這是個好辦法。你常常想佛,常常念佛,這個「念」是 心上有佛,不一定掛在口上,口裡頭阿彌陀佛,心裡頭還打妄想, 那有什麼用處?沒有用處。□裡不念佛,心裡想著佛,想著佛的教 訓,那叫真正念佛,那是真念佛人。「憶佛念佛,現前當來必定見 佛」,你見到阿彌陀佛,阿彌陀佛就引你入大方廣,就幫助你證佛 華嚴,這是一條徑路。所以妄想多不要害怕,怕,愈怕愈糟糕,愈 怕妄想愈多,不能解決問題,一定要把妄想換成阿彌陀佛,這樣就好。這是說到「廣」的意思,作用大。

「佛」是果大。佛也有兩個意思,一個是能覺。佛翻作「覺者 ,這是諸位同修都知道的,但是跟你講能覺、所覺,未必你知道 。能覺是人,所覺的是什麼?所覺的就是大方廣,大方廣就是真如 本性。「大」是真如本性的體,「方」是真如本性的相, 真如本性的作用,所以這三個字是體、相、用,是我們自己的真心 本性,所覺!所以能所是一不是二。如果能所是二,那就變成哲學 ,哲學裡面有能、有所;佛法裡頭雖然講能、講所,能所是一不是 二。所以過去歐陽竟無說,佛法不是宗教,也不是哲學。為什麼不 是哲學?佛法能所是一不是二,這不是哲學。後頭他說,「而為今 時所必需」。確確實實,唯有大方廣佛華嚴能夠解決現在一切社會 的疑難雜症。這個社會,神仙來了也解決不了,上帝來了也束手無 策,大方廣能解決,確確實實能幫得上忙。人人都明白,人人都覺 悟,問題就解決了。覺如果落在事相上,我們現在講落實,如果落 實來講,世間法跟出世間法,覺的作用是世間法,通達世間法,明 瞭世間法,端正世間法;端正是改正,一切錯誤的他能把它改正。 覺之體就是真諦,佛法裡面所講的原理原則,我們世間人所謂的真 理,覺之體是直理:覺的作用是應付這個複雜的社會。經上也有說 自覺覺他、覺行圓滿,三種覺到圓融無礙,到一而三、三而一,入 了這個境界就叫做妙覺,妙覺就是經上這個「佛」字。所以這個佛 是究竟圓滿的果位,三覺無礙,三覺一體。這是果大。

「華」這個字是因大。這裡有兩個意思,一個是代表菩薩六度 萬行,這個「行」念去聲,念「恨」;念「恨」當動詞用,念「形 」是名詞,念「恨」是動詞。他要做到,要把它實現。六度一展開 是無量無邊的行門,而且這六個綱目是交叉的、是圓融的,一法就 是一切法。譬如我們說布施,布施裡面就有持戒、有忍辱、有精進、有禪定、有般若,不是單純的一個布施,圓滿具足。說持戒,持戒裡面有布施、有忍辱、有精進、有禪定、有般若。任何一法都圓滿具足一切法,所以法法圓融、法法周遍。清涼大師給我們說《華嚴》五周因果說得好!那個周就是周遍,周遍法界。因中有果,果中有因,所謂是「因該果海,果徹因源」。一個因裡面含一切因,一個果裡頭含一切果,不可思議!果中有因,因中有果,「華」裡頭含的意思。

「華」裡面還有一個意思,這個意思就是莊嚴眾相。我們從感 果,這是用花來表法,讓你看到花就想到要修行,我一定要修六度 萬行。無論在什麼地方,不是說擺在佛堂,供養佛這些花是表法的 ,佛堂以外的花不是表法的,你這樣學佛就變成佛呆子了。佛堂你 懂得,離開佛堂就不是,就完全又回去了。必須在佛堂裡面學到的 ,離開佛堂統統會用,那你就真的學會了。無論在什麼地方,見到 花你就想到我要修菩薩行,花是提醒我們。不但你看到外面這些草 木之花提醒你,看到畫的花一樣也提醒,看到人穿一件花衣服,我 一看,我要修六度萬行,豈不是花都在這裡說法嗎?極樂世界六塵 說法,我們現前六塵何嘗不說法?只是說法我們自己不懂,不能體 會;如果能體會,我們這個世界跟極樂世界有什麼差別?佛在這個 經上教我們這些。另外還有莊嚴身的花,人喜歡穿花的衣服,喜歡 佩這些瓔珞。古時候,你們看看唐朝,我們在敦煌看到很多唐人的 畫,唐朝人不但女子喜歡戴花,男子也戴花,你看他戴的帽子,帽 子上插花,男子也戴花。這種花莊嚴身相,我們看到這個相,要曉 得真正莊嚴自己身相的是什麼?德行,你修學的有功德、有智慧, 莊嚴身相。這是「華」

尤其是我們剛才所說的相隨心轉,你看你學佛了,學佛開智慧

,人就顯出智慧的相,莊嚴。比你戴什麼花都更充實,花是假的,不見得是真的,拿掉了身上就不莊嚴,智慧的相貌永遠拿不掉的。你修清淨心,一副清淨的相;你修慈悲心,慈悲的相,相隨心轉!你心裡頭有憂慮,顯出來憂慮的相;心裡面有苦惱,苦惱的相,不一樣。我們這個相千變萬化,不是一個相,千變萬化。如何能保持真誠、清淨、平等、慈悲的好相,這也是花的意思,我們一看到花,我們要想到我們這個身、相貌像花一樣那麼美,體質也像花那麼樣的完美,表法的意思。所以「華」有這兩層意思,我們都要懂。

「嚴」這個字,經上第六個字,嚴這個字,前面說了,這是表 智大,真實智慧。佛在《無量壽經》上告訴我們「住真實慧」,這 是嚴的意思。以六度,我們淨完成立之後,我為自己、為我們同參 道友訂了修行的五個科目,五個科目好記,三福、六和、三學、六 度、十大願王,五個科目。五個科目常常記在心裡頭,起心動念、 處事待人接物,都要將這五個科目落實,認真努力的去做到,這就 是莊嚴我們的身體,莊嚴我們的性德,也就是莊嚴大方廣。第二個 意思,以我們修學的功德莊嚴佛法、莊嚴眾生,這就是《無量壽經 》上講的「惠以真實之利」。我們對佛講求供養,我們拿什麼來供 養佛?普賢菩薩在「行願品」裡面告訴我們,如教修行供養。我們 將佛的教誨真正做到,這就是上供十方佛,真實的供養。如何能下 濟三途苦?我們認真修行,將修行的功德迴向給一切眾生,那是真 正的下濟三途苦。可見得能供養、能濟苦,都在自己真實修學的功 夫。你自己要不真修,你拿什麼去供佛,拿什麼去度眾生?「上報 四重恩,下濟三途苦」只是口號而已,不能落實,真正落實一定要 自己真修。

我過去在講席當中說過,今天世界動亂,人民疾苦,什麼原因 造成的?我自己修行不好造成的。這個道理、這個事實真相幾個人 懂得?幾個人明瞭?覺悟的人懂得,明白的人知道!看到這種現象 ,趕緊回過頭來,自己要認真努力修學,讀經明白教義,生活依教 奉行。我們要求社會安定,要求一切眾生過幸福美滿的生活,從自 己本身認真修行做起。換句話說,本身如果不能夠契入大方廣,不 能夠證得佛華嚴,這種動亂、疾苦你就無能為力。知道的人多,明 白的人多,都能夠回頭是岸。一定要回過頭來責備自己,從自身做 起,這才行!這是題上「嚴」的意思。

末後一個字這是「經」,經是教大,教學廣大,也跟前面意思 一樣,盡虛空遍法界,教大。盡虛空遍法界的相我們凡夫體會不到 ,但是這是事實。一個眾生起心動念,極其微弱的念頭,諸位要曉 得,這個念頭的根源是什麼?根源是心,心動。心是什麼?心是法 界,心包太虚、量周沙界,心動就是盡虚空遍法界都震動了。我們 在此地講《華嚴經》,哪有不震動十方的道理?十方世界一切諸佛 如來,哪有不放光照我們這個道場的道理?同修們坐在此地生歡喜 心,這個歡喜不是我說得好,不是的。為什麼生歡喜心?沐浴在一 切諸佛光明注照之中,你得法喜。這樣的深經,如來果地上的境界 ,我們能說出幾分是得佛力加持,不得佛力加持,憑我們怎麼能說 得出來?若不得佛力加持,我們也聽不懂。能說、能聞,能聽得懂 、能聽得歡喜,都得佛力加持,佛光注照。這些都是事實真相,教 大。在我們凡夫眼裡面,我們看到教大,這個教是社會教育。經沒 有在學校講,沒有對哪個班級講,對社會大眾講。面對著我們這邊 還有二、三台攝影機,我們很清楚這個錄相帶他們會拿到電視台去 廣播,會拿到電腦網路裡面去傳播,也傳播全世界,教大!

七個字都大。古人清涼、李長者他們說的意思周圓,每個字都 說了十個意思,太麻煩了,我們就把它省略掉。如果說是大,「大 」他說十個意思,「方」也說十個意思,「廣」也說十個意思,配 《華嚴經》圓滿法門。《華嚴經》是用十來表法,十不是數字,代表圓滿,我們數目字從一到十是一個圓滿的數字。佛用數字代表圓滿,用十用得多,用七也用得多,像《彌陀經》上都用七。七是代表圓滿,不是數字,如果當作數字看,那就把它看死了。七是代表一個完通常我們講四方、上下,再加上當中,這就圓滿了,七是代表四方、上下、當中,表這個意思。統統都是表圓滿,這是我們在佛經裡面常常看到,要知道它的意思。古德後面的詳細說明我們統統都把它省略掉了,經顯就跟諸位介紹到此地。

底下這是經的翻譯人,諸位看經本。在佛法裡面叫做人題,翻 譯的人。

【唐于闐國三藏沙門實叉難陀譯】

佛經原本是從印度傳到中國來,原本的經文是印度的古文,我們稱為梵文,梵文所寫的。釋迦牟尼佛滅度之後一千年,佛教傳到中國,這是漢朝(後漢)永平十年,公元六十七年。《華嚴經》傳到中國是在東晉的時代,東晉安帝義熙十四年,義熙是年號。中國古時候帝王他都有年號,像清朝末年,諸位還能夠記得,像光緒。宣統都是屬於年號。我們讀佛經的人比較常常看到古大德的註疏,像康熙、雍正、乾隆都是屬於年號,朝代的年號。安帝義熙十四年,公元四一八年,這是《華嚴經》最初傳到中國來。印度有一位法師叫支法領,他把《華嚴經》帶到中國來,是一個不完整的殘本,總共有三萬六千偈;偈、頌是一個意思,三萬六千偈。當時由佛陀跋陀羅尊者翻成華文,我們稱為《晉經》,一共有六十卷,現在三種《華嚴》這是第一種,六十卷。晉朝義熙十四年距離我們現代,我們今年公元是一九九八年,距離我們現在是一千五百八十年,一千五百八十年前印度梵文的《華嚴經》傳到中國。

第二次是在唐朝武則天時代,武則天做了皇帝,把國號也改了

,她不叫唐,她叫周,大周。所以《八十華嚴》也叫《大周經》, 諸位再看到《大周經》就是《八十華嚴》,是她做皇帝的時候。在 證聖元年,武則天做皇帝的時候(她這個年號改了好幾次),在證 聖元年,公元六九五年,距離我們現在一千三百零三年,這是實叉 難陀尊者,也是中國禮聘到中國來。他帶了梵文的《華嚴經》,比 上一次傳來的分量多,多了九千頌,他帶來的總共是四萬五千頌, 差不多是一半。翻成華文,這就是八十卷的《華嚴》,我們現在所 讀的這個本子,實叉難陀翻譯的。在中國當時有幾個很著名的法師 ,像義淨法師,他曾經到印度去求學過;還有一個華嚴宗第三代的 祖師賢首國師,都參加這一次的翻譯,參加《八十華嚴》的翻譯, 這是值得提一提。

到唐德宗的時候,貞元十二年,公元七九六年,印度有一個小國向德宗皇帝送了一些禮物,那個時候叫朝貢,進貢貢品,就是送的禮物。禮物裡面有《華嚴經》最後的一品,就是「入法界品」,也就是「普賢行願品」,這一品經完整,沒有欠缺,非常非常難得。貞元十二年,距離我們現在是一千二百零二年,這是末後就是《四十華嚴》傳到中國,由罽賓國的三藏法師般若主持翻譯。在當時首都,那個時候首都是現在的西安,那個時候叫長安,就是現在的西安,在西安大崇福寺翻譯成「入不思議解脫境界普賢行願品」,我們稱之為《四十華嚴》,四十卷,昨天跟諸位報告了。

我們這次在一起共同學習,我們採取八十卷的前面五十九卷, 然後接著採取貞元的四十卷,總共九十九卷,這是我們華文譯本裡 面最完全的《華嚴經》。這個經的原本在現在這個世界上已經失傳 ,已經沒有了,可以說最完整的《華嚴經》是華文的譯本,非常值 得尊貴。實叉難陀對於中國譯經有很大的貢獻,一般同修們最喜歡 念的《地藏菩薩本願經》也是他翻譯的。他的歷史傳記我們也把它 省略掉了,如果諸位要想知道,《華嚴經》註解裡頭有,《地藏菩薩本願經》裡面註解的也都有記載。

我們再看本經的品題,第一品的品題:

【世主妙嚴品第一】

『世』是指的時間。我們中國的文字,「世」是三個十,三十年叫一世。我們中國古時候說這個「世」,三十年是一個階段,三十年叫一世,這是說的時間。世間也叫做世界,間是講的空間,界也講的是空間。世間或者是世界,這兩個字合起來的意思,就是我們現在人所講的時空,時間與空間。時空就包括了一切諸法,一切法都離不開時間跟空間,所以世界跟世間兩個意思很深。在佛法裡面講世間有三種,分成三大類。第一類就叫「器世間」,我們今天講的物質環境,我們的生活環境、物質環境叫器世間。第二種叫「眾生世間」,也叫做有情世間。有情的眾生就是我們今天講的動物,這裡頭包括六道,乃至於包括九法界。九界有情眾生,除了六道之外,聲聞、緣覺、菩薩,這些菩薩都是十法界裡面的菩薩,我們稱之為權教菩薩。第三種「智正覺世間」,智正覺就是證得究竟圓滿的果報,我們經上講的佛。這三種世間,器世間就是佛教化的地區,佛教化的區域;眾生世間就是佛所教化的對象;智正覺世間就是能教化的人,這是佛,佛說經,佛能教化。這是三種世間。

這三種世間都有主。『主』就是他在這一個地區,一段時間當中,他能做得了主宰,發號施令。在一個國家裡面,國王,現在的總統,這是這一個國之主,這是眾生世間主。器世間主是鬼神,《華嚴經》上我們看到很多,像地神,地神是管土地的,城隍、土地公都是地神,這是器世間主,山神、水神、樹神,在《華嚴經》裡面我們看到將近四十種,這個都是屬於器世間主。眾生世間主,經上講的參加法會的這些國王,這裡面有天王,這個世間的國王,都

來聽經、都來聞法,擁護道場,護持佛法,他們是眾生世間主。佛也比喻這個意思,佛於法自在,無有一切障礙,所以佛稱為法王,法王就是智正覺世間主。智正覺包括聲聞、緣覺、菩薩,佛的智慧是最圓滿,聲聞、緣覺、菩薩都以佛為老師,都以佛為尊,以佛為領導人,所以佛是智正覺世間主。這是「世主」兩個字。今天時間到了,『妙嚴』我們明天接著再向諸位報告。