

諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，「發心行相」五首偈我們讀過了，其中的大意也給大家簡略的介紹過了。今天我們看清涼大師的開示，也可以說是大師幫助我們導遊華藏世界。我們先看《疏》，「後三偈半，直顯真正」，這個真正是講發心，發菩提心。什麼叫真正發菩提心？這三首半偈就說得很清楚。「別釋因緣」，另外給我們解釋發心的因，發心的緣。「於中初偈悲因下救，嚴土供佛，亦為調生故」，救，是你看到苦難的眾生。中國古聖先賢常說，人都有愛心，都有惻隱之心，惻隱之心，跟佛法裡面講的菩提心非常接近。看到別人有災難，自自然然，自動的、沒有任何條件的，救他一把，這叫惻隱之心。真心！菩提心是真心。有這種心，你看到眾生有苦難，你會不顧一切去幫助他，沒有任何條件。

我們看看今天的世界，今天的社會可以說自古以來，古今中外，沒有見到這樣的大災難。這個大災難是什麼？就是今天的社會混亂，這是災難。無論是貧富貴賤，活在這個世間沒有安全感，你說這種生活多苦！這是我們不能夠不知道的。我們生在這個時代，要不要去幫助大家？要，救苦救難！一般人說這是好事，我們是不是把它看作好事？不是的，我們把它看作是義務，應該要去做。做好了，本分，應該做的，你就不認為有功德。不認為有功德，功德是真實的；以為有功德，未必是真實功德，這個道理要懂。至於再深一層的因緣，那就是你真正契入境界，宇宙跟自己是一體的。

不同的世界，我們講世界是大世界，諸佛的教化區是三千大千世界，這樣的世界在空中，無量無邊。每個大世界就像我們身體，我們身體各個不同的器官，組成器官的細胞，就好像大千世界不同

的法界，十法界，不同的法界。組成細胞的原子、電子、粒子，就好像是不同的眾生，一家人。一家人出了問題，要不要去幫助？眼耳鼻舌這四個不同的器官，四個不同的世界。眼睛不舒服，手為什麼去幫它的忙？你要問這什麼道理？沒有道理，同一個身體，在佛法裡面講，同一個法身，同一個法性。所以諸佛菩薩對一切眾生，叫無緣大慈，同體大悲。緣，就是我們今天講的條件，沒有條件。為什麼會生起慈悲心、惻隱之心？一體，還有什麼緣？還有什麼因？沒有，應該做的！這樣子，你最後才能夠還得了源，這我們在講席裡常常勉勵同學們。

佛陀的教誨，終極的目標是什麼？回歸自性，現在有些學者倡導的大自然，也行。自性就是大自然，回歸大自然，我們跟大自然是一體。所以，自然界裡面所有一切眾生有了災難，沒有任何條件，全心全力去協助他，這就是「悲因下救，嚴土供佛」。嚴是莊嚴，土是國土，用現在講的是社會。怎麼樣去莊嚴它？為一切眾生做好樣子，就是莊嚴國土。我們這個地區教得好，這點諸位一定要曉得，諸佛菩薩的事業就是教學，讓這個地區的人民個個都覺悟，個個都明理，個個都能真正得到真誠、清淨、平等、慈悲。你說社會多祥和，這就叫莊嚴國土。今天社會動亂，動亂，莊嚴就沒有了。化解衝突，恢復安定和平，這是莊嚴國土。

供，供是供養，我們今天講服務。佛是什麼人？佛是一切眾生，一切眾生本來成佛。為什麼他現在不是佛？眾生現在有妄想、有分別、有執著，所以變成六道眾生。六道眾生跟佛沒有絲毫差別，妄想、分別、執著是假的，不是真的，除掉了，你就是佛。我們一般講放下，只要你把這三樣東西放下，你就是佛。這三樣東西完全放下，我們這個世界就是華藏世界，就是極樂世界，這叫嚴土供佛。

什麼人是菩薩？明白的人是菩薩，覺悟的人是菩薩，他會去幹。眾生在迷惑顛倒，不知道宇宙跟我們是一體，不曉得。所以在裡面起了妄想，起了分別，起了執著，處處跟別人對立。我講經常常用身體做比喻，這是最好的比喻，最貼近的比喻。我們身體，眼耳鼻舌身，裡面五臟六腑，哪個跟哪個對立？沒有對立的，都是和諧的，對立就打架了。眼只管看，耳只管聽，各有各的作用。如果眼睛不服耳朵，我看，我也要聽；耳朵說，我聽，我也要看，那就不就打架了！所以有對立，有衝突就不和。那怎麼樣？那叫生病，嚴重就要命。宇宙是和諧的，我們身體完全和諧的，大自然是和諧的，大自然所有一切眾生都是和諧的。你細心去觀察，山河大地和諧的，樹木花草和諧的，所有一切這些野生動物都是和諧的。什麼不和諧？人不和諧，人迷了，畜生也迷，比人還好一點。人雖然有迷，古聖先賢用教育幫助你，從迷的當中省悟過來，覺悟！這就是「嚴土供佛，亦為調生」，調是調和，調順，生是一切眾生。

「滅苦是悲，利樂是慈」，這是講什麼叫慈悲。悲是幫助眾生消弭苦難，我們一般講化解苦難，這是悲；讓一切眾生得到歡樂，這是慈。歡樂不在外，歡樂在內心，那是真的，外面是假的。《論語》頭一句，「學而時習之，不亦說乎」，那是「利樂是慈」。真正快樂在哪裡？覺悟是樂。覺悟的人轉煩惱為菩提，你說這多快樂！一般眾生苦，煩惱是苦。為什麼煩惱？迷了就煩惱，悟了就樂，悟了煩惱就沒有了。所以煩惱輕，菩提長，這才叫慈悲，幫助別人斷煩惱長智慧，這叫慈悲。佛菩薩對一切眾生的施捨，這是列入第一個項目，第一個目標。

「次一偈半」，就是第三首下半跟第四首，「大智上供」。因為這經文裡面，我們把它念一遍，諸位印象深一點。

【受持正法修諸智。證菩提故而發心。深心信解常清淨。恭敬

尊重一切佛。於法及僧亦如是。至誠供養而發心。】

這裡有『至誠供養』，有『受持正法修諸智』，就是大智，大智上供。『尊重一切佛，於法及僧』，一切佛，跟諸位都說過，「一切佛」是什麼？一切眾生的法性是一切佛，一切眾生的法身是一切佛，人人都有，一個也沒有少掉。「法」是教學，聖賢的教學。「僧」是正在這裡修學的這些人，他們這些人從教學當中明白過來，斷一切惡，修一切善。在這個地方做轉煩惱成菩提的工作，他在學習，在搞這個。我們今天是至誠供養。這叫大智上供。

「上二不二，為真正發心」，前面講的悲因下救，嚴土供佛，這邊所說的大智上供，是一不是二，這叫真發心。所以諸位一定要知道，經講到《華嚴》是講到究竟圓滿了，究竟圓滿裡頭決定沒有對立。我們學佛，你為什麼入不了境界？你處處跟人有對立的念頭，所以和諧得不到。和諧，首先是自己的身心調和。外面眼耳鼻舌身，裡面五臟六腑調和，和諧先從這裡搞起。怎樣才能達到和諧？就是內心裡頭跟一切人沒有對立，跟一切事沒有對立，跟一切物，物是天地萬物，我們通常講畜生、餓鬼、地獄，統統沒有對立，就是你自己內在調和了。內在和，然後才能和外面，和外面境界。裡面有對立，這個我喜歡，那個討厭，「和」從哪裡來？

所以今天的世界，世界有沒有事？沒事。衝突到底發生在哪裡？發生在什麼地方？給諸位說，發生在大家面子放不下。你看衝突的族群，衝突的宗教，衝突的國家，如果我們有緣見見面，讓大家把面子稍微放下一點，問題馬上解決。面子是假的，不是真的。面子是什麼？就是執著，就是分別、執著。造這麼重的罪業，你造作這個罪業都要負因果責任，因緣果報絲毫不爽。所以聖賢教育重要，你懂得倫理的教育，倫理教育講到極處就是宇宙是一體，倫理講到極處。從父子有親起端，講到最後是整個宇宙是一體的，一家人

。講一家還不貼切，真的是一體，這個道理太深了，《華嚴》裡面講到盡頭。

道德就是我們跟一切人、一切事、一切物相處的規範，這個規範不是哪個人發明的，不是哪個人創造的，是自然的，完全是大自然的法則。諧和！和睦、和諧，這是聖賢的教誨，這是道德。因果就是你曉得這些關係，善因善果，惡因惡報。因果在哪裡？因果在十法界，特別是在六道。為什麼不講華藏世界？不講極樂世界？那裡沒得講，那裡已經一體。所以可以思惟的，可以說明的，十法界以下；十法界以上，「開口便錯，動念即乖」，它一體。心是法性，身是法身，遍法界虛空界是自己，這種樂沒有法子形容，契入這個境界。這是大乘法，一乘教的教學，終極的目標。所以你要曉得，不二就是真的發心了。二，諸位想想，就是對立，有我有你，對立，二；一，你我是一不是二。這個理很深！

昨天我收到一個訊息，倫敦大學傳來的。希望我跟他們談談佛教哲學，華嚴哲學，森羅萬象，就是不二這一條，這是真實智慧。人真正契入不二，什麼衝突都沒有了。所有衝突都從二，從對立裡面產生的。做到不二的時候，衝突沒有了，矛盾沒有了，對立沒有了，得大自在，成大智慧。

「後偈總結成信，兼信因行，其中對上四因四緣，可以意得」，有四種因，四種緣。這首偈就是：

【深信於佛及佛法。亦信佛子所行道。及信無上大菩提。菩薩以是初發心。】

這幾首偈子太好了，裡面的義理無有窮盡。我們看看清涼大師給我們說的四種因，這屬於佛學常識，我們看鈔文。「深心信解，及深信諸佛及佛法，即第一種性具足因」。性是自性，換句話說，是你真心本性裡頭本來具足的，不是從外來的。現在為什麼沒有呢

？你迷失了自性。我們中國人古聖先賢知道，所以你看《三字經》裡頭第一句話，「人之初，性本善」，這本性。迷失了自性，才學會一些不善，不善不是本性，不善是什麼？叫習性，習慣、習性。

我們的本性，佛說就叫佛性，或者叫法性，佛性跟法性是一個性，一切眾生個個具足。佛看一切眾生是看佛性，所以一切眾生個個都是佛，只是現在是迷惑顛倒的佛。好像一個人喝醉了，發酒瘋，這個人我們叫醉人，喝醉酒的醉人。他是人，等他正常的時候就沒有這些錯誤的行為，讓他恢復正常。佛看十法界的眾生，看六道眾生，看三途眾生，統統喝酒喝醉了。你不能不承認他是人，佛承認他們都是佛，沒有一個不是佛。

「佛」這個字是梵語，音譯過來的，它的意思就是完全覺悟的人。所以「佛」這個字用中國意思來講，就是大智大覺。大智大覺每個人都有，只要你把你的障礙去掉就是。障礙有三大類，妄想、分別、執著，這三大類的障礙統統去掉，你就是佛。如果你還有妄想，分別、執著去掉了，你叫菩薩，菩薩還帶著有妄想，這個沒去掉。如果你有妄想、有分別，沒有執著，那叫阿羅漢。如果三個都有，妄想、分別、執著都有，你是六道凡夫。學佛同學這個一定要搞清楚。佛是誰？自己；菩薩是誰？還是自己，阿羅漢呢？還是自己。我們的學習沒有別的，就是把執著除掉，放下，那你就證阿羅漢；再把分別也放下，你就成菩薩；最後把妄想也捨掉，你就成佛。這就是我們學習、修行的三個層次，一步一步往上升。這是真的，其他全是假的。

講到上二不二，這是第一「種性具足因」，是你自性本來具足的。沒有這個，佛菩薩全沒有了，所以佛菩薩的因，阿羅漢的因，我們統統都有。再給你說，六道的因，餓鬼、地獄的因，本性裡頭沒有，本性裡頭只有善的。給你講，只有阿羅漢、菩薩、佛的因，

天人的因，阿修羅的因；人的因，餓鬼、畜生、地獄的因，統統沒有，那是假的，那不是真的。永嘉大師講得好，「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，那是習性，那不是自性，不是本性。馬鳴菩薩講得好，「本覺本有，不覺本無」，十法界是不覺，本來無；一真法界是性具的，本來有。本來有的當然可以證得，我們講恢復，本來沒有的當然可以斷掉，增長我們的信心。這是真實學問，世間什麼全是假的，都不是真的，只有這是真的。一切眾生統統具足。

再看第二句，「恭敬尊重一切佛，即第二」，這是第二個因。第二是什麼因？「賴佛菩薩攝受因」，我們先說這一句。恭敬、尊重非常重要，你只要有這四個字，那就恭喜你，你這一生會遇到很好的老師，老師歡喜教你。我跟同學們說過，我年輕的時候既貧又賤，貧是沒有財富，賤是沒有地位。一九四九年我到台灣，一個人，在台灣一個親人都沒有，也沒有朋友，我一個人去的。生活是非常困難，收入微薄足夠糊口而已，一點點多餘的都沒有；沒有地位。抗戰期間我失學三年，逃難，天天逃難。所以我的學校教育只念到初中畢業，高中念了半年，以後就再沒有機會讀書。歡喜讀書，很想讀書。在那個時候，不工作就活不下去，所以必須要去打工。讀書怎麼辦？只能利用工作之餘，最好的時間就是星期天，這一天放假，不要去工作。所以非常想，在那個時候一般大學裡頭有夜間部，有夜校，想去旁聽。

那個時候對哲學很有興趣，在台灣哲學界裡面，最有名的就是方東美先生。打聽方先生是桐城人，我們的同鄉，我給他寫一封信，我自己寫一篇文章送給他看。所以說恭敬、尊重，我寫的信是毛筆，工楷，端端正正的，沒有一個字是潦草的，毛筆寫給他的。一個星期，他回我一封信，到他家裡去，他就收了我這個學生。什麼原因？恭敬、尊重。一個真正有學問的人、有道德的人，他一生最

大的願望是有傳人，我們佛家講傳法，儒家講傳道，他的道學要有繼承人。什麼人有資格繼承？就是恭敬、尊重。印光大師在《文鈔》常講，「一分誠敬得一分利益」，你有十分誠敬，你就有十分利益。你學他的東西，你就能得到他的十分。

所以我們一見面，他問我的學歷，我就告訴他。他不相信，他搖頭，他說你有沒有騙我？我說沒有，我誠誠懇懇來看老師。他說了一句話，他說你寫的信，你寫的文章，我們台灣大學哲學系的學生寫不出來。他不相信我是初中畢業的，能寫出這文章。我跟老師說，抗戰失學三年，我喜歡讀書，學校正式課程我沒有，但是我讀了很多書，所以想到學校旁聽老師的課程。老師當時就直接了當告訴我，他說「現在的學校，先生不像先生，學生不像學生，你要到學校去聽課，你會大失所望」。他說話很嚴肅。這幾句話一說，我聽了很難過，老師拒絕了。當然我的表情他就能看得出來，很難過、很傷心。最後老師說：「這樣好了，你每個星期天到我家裡來，我給你上兩個小時課。」這個求之不得，因為我空餘的時間只有星期天，這個機會就太難得，作夢也想不到的。憑什麼？恭敬、尊重。

從哲學裡面介紹我佛學，他給我講，等於講了整部的哲學概論。從西洋哲學到中國哲學，最後講到印度哲學，最後一個單元是佛經哲學。我才知道，佛經是世界上哲學裡頭最高峰，方先生給我介紹，學佛是人生最高的享受，我這才明瞭。以前把佛看作迷信，不願意接觸，這才明白。明白之後，我就找一個學佛的專家，章嘉大師。跟章嘉大師一見面，跟方先生一樣，就約定每個星期天兩個小時。跟章嘉大師三年，我的佛學基礎，章嘉大師奠定的。憑什麼？跟大師三年，一分錢的供養都沒有。跟方老師上那麼多時間的課，對方老師一分錢供養都沒有。為什麼？恭敬、尊重。



人家看這個年輕人，有這樣的好學，這樣的真誠心，他愛護。為什麼？這就已經有可以傳法的基本條件，他就有了。如果教導他的東西，他能理解，他能領悟，他能夠落實，肯定能傳法，他的東西得到了，他的學術就可以代代傳下去。中國古人常講，「不孝有三，無後為大」。學者最重要就是有後，就是有傳人，不是他的兒孫多。兒孫多，沒有傳人，那等於零，要有傳人，傳道的人，傳法的人。在一個家庭裡頭有傳家業的人，這是古人非常重視的，都是從恭敬、尊重當中來的。我一直到老師晚年，我在佛教裡面有一點成就了，供養多了，信徒多了，我才照顧老師。章嘉大師過世的早，方東美先生的晚年我照顧。尤其方老師過世之後，方師母我照顧了很多年。報恩！

所以這條，這裡講「賴佛菩薩」，我們今天講你會得到善知識的攝受，就是人家願意教你，真心真意的教你，就看你願不願意學。沒有真誠恭敬，你想去求一個老師，老師不是有神通，老師就是看你有沒有誠意，有沒有恭敬。沒有誠意，沒有恭敬，他就敷衍你幾句算了。為什麼？對你認真教學，你不能接受。印祖講的話，也是古聖先賢的真傳，「一分誠敬得一分利益，二分誠敬得二分利益」。你如果真的能有個八、九分的誠敬，他就把你看作傳人，一定會全心全力的來教你。如果教你的時候你能夠接受，能理解又能落實，他就會抓住不放。我們今天找不到老師，找不到老師就是你沒有真誠恭敬心。嘴裡說的跟心裡想的是兩回事，你騙不了善知識。善知識一看，點點頭，好！你就隨著大眾一起學。如果我們沒有這種真誠恭敬，方先生頂多說，我什麼時候上課，你到學校去聽好了。這就敷衍。這是我自己親身遇到的這三個老師，這三個老師的攝受，原因就是這一句，恭敬、尊重。

現在我們再看第三句，「以恭敬故，但為永滅眾生苦，即第三

」，這第三個因，「多起悲心也」，這也很重要。就是說你真正有慈悲心，你的學業、道業有成就，一定會幫助社會，一定會幫助苦難眾生；換句話說，真正的善知識，如果捨你而不教，他有罪。遇到真正能夠傳法的人，你不傳給他，你有罪過；不能承傳的，你要是誠心誠意傳給他，你的精神、你的時間全部浪費。為什麼？學生將來做不到。他學多了，以後他搞他的名聞利養，他沒有想到社會安全，他也沒有想到眾生的疾苦。由此可知，善知識不是沒有。我們有沒有具備傳法、傳道的條件？條件是什麼？我說到這個地方，同學們你們應該知道。

恭敬、尊重，怎麼表現出來？《弟子規》！這個事情要從小學，我這一點是父母教的，小時候老師教的，私塾老師教的。從小養成尊重別人的習慣，尊師重道。我跟同學們報告多次，第一次上學，印象最深，一生都忘不了。在我的家鄉宛氏宗祠，宛家跟我們有親戚關係，我的姑母嫁給他們宛家。私塾就設在他們祠堂。我記得應該是在六、七歲的時候，上私塾。我的父親帶著我，帶了些禮物，禮物我都記不清楚了，是帶了一個禮物，供養老師的。禮堂就是祠堂的大殿，當中供一個大牌位。我在沒有上學之前，我父親教我識字，大概已經認識好幾百個字了。所以上面寫的我都認識，「大成至聖先師孔子之神位」，很大的一個牌位。

向孔子的牌位行三跪九叩首的禮，清朝的禮節。父親在前面，我在後面跟著拜，拜孔老夫子。拜完之後，請老師上座，老師坐在孔子牌位的下面。我父親帶著我，向老師行三跪九叩首的禮，然後把供養的東西送上。這拜老師的禮節。你想想看，我父親對老師三跪九叩首，我們做學生的人敢不聽話嗎？以後我們學了佛，懂得了，這是什麼？父親跟老師演戲，表演這個給我們看，讓我們一生不能忘記，尊師重道。所以我一生，真的，凡是遇到做老師，從事於

教育工作的，我都非常恭敬。童年的教學，你一生不會忘記。今天落實就是《弟子規》。所以這些教學的老師，看到這樣的學生，懂禮貌、懂規矩，就特別喜歡，他會主動來教你。現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著看四因裡面，最後一句：

【常欲利樂諸眾生。莊嚴國土供養佛。】

這就是第四個因，這個因是「長時猛利，難行苦行」，這是發長遠心。特別是在現前的社會，現前社會做這些幫助苦難眾生的事情。因為眾生迷失太久，就是失去聖賢教誨的時間長，習性非常嚴重，不覺悟。今天要用聖賢教誨幫助他們，希望他們接受，這個難度比古人教學的時候要超過幾十倍到百倍，真苦！要不要做？要做。為什麼？如果不做，如果再有個十年不做，積習更深，恐怕神仙下凡都無法著手。所以現在我們所遇到的，是最後的一個時節因緣，怎麼樣苦也要做。實在講，愈是艱苦做得愈有意義、愈有價值。這個緣也像開經偈所說的，「百千萬劫難遭遇」，我們有緣遇到，就要做出圓滿的犧牲奉獻，捨己為人。連身命都不惜，何況身外之物，這個道理一定要懂。

生在這個時代，就得幹這樁事情。不知道，那無所謂，情有可原，知道，不能不做。不做，辜負自己的本性，頭一個。辜負父母養育之恩，辜負祖宗苦心教學傳法之恩，辜負佛菩薩法乳之恩，那就完全錯了。長時猛利，勇猛精進，利益眾生，難行苦行，統統要做。所以覺悟的人明瞭，也真正肯把這種擔子擔負起來。沒有完全覺悟的，要勉勵他，要幫助，幫他提升境界，才能把這樁事情做好，非常辛苦也得要做。這上面講的這四種因，這四種因你都具足，都有了，真的，我們這一生當中全具足了。

再看四緣，下面「言四緣者，恭敬尊重一切佛者，以見聞神變威力故，即第一緣」。這是講什麼？講學佛的緣。我在昨天收到一份資訊，從國內傳過來的。一個九十多歲的老人，得了重病，他的女兒在澳洲布里斯本，大概聽我講過經。非常孝順，聽到父親病重就趕緊回去，想跟她父親見最後一面。真心祈求，醫院已經對他放棄治療，認為他沒有法子再活下去。她在醫院裡面日夜照顧，兄弟姐妹三個人。真誠就有感應，第三天的晚上，她看到觀世音菩薩從空中下來。她把這個詳細的報告寫來給我看，觀音菩薩用甘露水灑在她父親胸口上，他好像是肺癌。她也看得很清楚，甘露水灑在她父親胸口上都被吸收到裡面去。她就看呆了，一心只是念阿彌陀佛，阿彌陀佛，謝謝，謝謝。她說大概時間將近二十分鐘，沒有了。想想好像是一場夢一樣，自己都不敢相信，但是她父親情形真的好轉，穩定了。她心裡就想，菩薩你能不能再來一次？讓我好好的看看，確定。果然到第二天又來了，也是同樣的，踩在白蓮花的上面。這份資料我會把它印出來，給諸位同學們做參考。所以，誠則靈！

第二天來了之後，效果就非常好，過幾天，她父親的病完全恢復。醫院裡的醫生覺得這是奇蹟，不可思議，他們兄弟姐妹三個人親眼看見，二十分鐘，她的父親也看到。頭一天沒有，昏昏沈沈，第二次來的時候看得很清楚。父親是共產黨員，無神論者，一生不相信這個，現在很相信，非常虔誠。這就跟這個緣一樣，女兒、兒子恭敬、尊重佛菩薩，看到佛菩薩神變的威神把她父親的病治好。她父親現在跟正常人一樣，九十多歲了。她把這個事情告訴我，比「山西小院」還要精彩，還要殊勝，不可思議。度了這一家人，也度了她的親戚朋友。這是第一種緣，見到佛菩薩的神變。

第二種，「受持正法修諸智者，以聞法微妙故，即第二緣」。

我在前面跟諸位介紹時說過，我學佛是第二種緣。早年，聽一般人講宗教是迷信，佛教拜偶像，迷信當中的迷信，所以不接觸，一無所知。遇到了，迷信的帽子馬上套上去。自己以為是正確的，以為是明智的，不知道錯誤。遇到方先生，方先生最後這個單元跟我講佛經哲學。我還問過方先生，佛教是迷信，它怎麼是哲學？方先生說你不懂，佛經哲學是全世界哲學裡頭最高峰，學佛是人生最高的享受。我就向他請教，我說老師你從哪裡學來的？因為跟老師也很熟了，講到最後一個單元了，我就向他請教。

他就告訴我，抗戰期間他在中央大學教書，也在教哲學。有一個時期生病，生病就有人介紹到峨嵋山去休養，因為重慶到那邊很方便。所以他到峨嵋山去養病，那個地方我也去過，確實山水之美，是四大名山之一。到山上交通不方便，抗戰期間更不方便，都走路上去。年歲大的，體力衰的，就抬滑竿抬上去。他說山上沒有報紙，也沒有什麼書籍，有佛經。所以沒有事情就找書看，就找佛經，一看了不起，愈看愈有味道。從這個時候起，跟佛就結了不解之緣，一生沒有離開經書。而且他讀得非常認真，許多重要的經文，長篇的，他都能背誦下來。給我們講的時候，引證的時候，就這樣背出來，不用參考資料，我們佩服到極處。我們親近許多大和尚都沒有辦法，讀得沒有人家多，背得沒有人家多。

所以他告訴我，真正的佛教在經典裡面，你到經典裡面你才能找到真正的佛。這是他指出我一條道路。從此以後，我就逛寺廟，逛寺廟專門找經典。時間沒有多長，我就認識章嘉大師。章嘉大師第一部叫我讀的，《釋迦譜》、《釋迦方志》，這兩種書在當時都沒有單行本，沒有流通，要從《大藏經》裡面去抄。我初學佛的時候，還抄了不少佛經。到寺廟裡，星期天整天就在藏經樓，在他們的圖書室抄經。才曉得這個東西是寶，所以佛家講三寶，這法寶當

之無愧。

所以中國歷代帝王不是笨蛋，聰明到極處。對於儒釋道的尊重，對於儒釋道的推崇，儒釋道幫助這個國家社會長治久安，不是沒有貢獻，有很大的貢獻。我們十月份在巴黎聯合國，這次辦佛教的紀念釋迦牟尼佛二千五百五十年的活動，主題就是討論佛教對於人類的貢獻。幫助人了解宇宙人生的真相，這就是哲學，這是大學問。幫助人恢復自己的自性，自性有無量智慧，無量德能，無量相好。佛家講回頭是岸，禪宗裡面講父母未生前本來面目，你把你本來面目找到，這是佛教教學終極的目標。

本來面目，宇宙跟我是一體，一切眾生跟我是一體，慈悲心自然生出來。為一切眾生服務的念頭就生起來，不加任何條件。會全心全力，像釋迦牟尼佛一樣，一生做出奉獻。教學是義務的，不收學費。供養非常簡單，四事，飲食、衣服、臥具、醫藥，除這四樣，什麼都不沾染。釋迦牟尼佛一生沒有建過道場，道場是累贅。同學們上課在哪？上課席地而坐，無論在哪裡，山林樹下，大家坐在一團，佛就開始教導。大家有問題，隨便可以提出來發問，可以在一起研究討論。這樣教的！並沒有講堂，沒有教室，個個人學得歡喜，學得捨不得離開釋迦牟尼佛。佛走到哪裡就跟到哪裡，一千二百五十人常隨弟子，捨不得離開，你說這個攝受力量多大！這些人要是現在來說，都是大學問家，都是學者專家，跟隨釋迦牟尼佛，捨不得離開，傳佛的道。

所以我學佛的緣是方先生接引的，不是方老師介紹，我不會接受，我總認為那是迷信。方先生給我介紹，前面已經講了一大堆，他第一部給我講的是「西洋哲學」，講的康德，西洋幾位哲學家概略的介紹之後，就介紹中國儒家的哲學。在中國的時候，最後講到朱子、王陽明，最後一個單元講「印度哲學」，講「佛經哲學」。

前面有這些基礎，他講的時候我才能接受，才真正認識，大學問。回過頭來看看歷代帝王，佩服得五體投地。他們真聰明，真厲害，真學，真通達，而且真的實用，用在自己生活，用在治國平天下。真的是「聞法微妙」！《華嚴經》是方老師介紹的，他說《華嚴經》是佛經裡頭最好的一部經，而且是佛經裡面的哲學概要。特別介紹我，他說你自己看可能看不懂，你要看清涼大師的《疏鈔》，看李長者的《合論》，這兩樣東西可以幫助你。我才知道有《華嚴》，而且以後接觸到，真的，無限的歡喜。你看一直到老了，八十歲了，對於這個學習還是精進不退。這是第二種緣。

下面說，「又受持正法者，見法欲滅故，即第三緣」，這個緣也是我們這個時候正好碰到的。我們對佛法有認識，對宗教有認識，我們要不在這個時候認真努力好好的扶一把，佛法會滅掉，宗教也會滅掉。宗教是不是一般人講的迷信？不是！都是哲學，都講的是倫理道德、因果智慧。我讀了佛法之後，我回過頭來看其他宗教的經典，我懂。我講天主教的《玫瑰經》，天主教的大主教讚歎，在他們教裡頭流通。我講伊斯蘭的《古蘭經》，不是講片斷的，他們接受，歡迎，通的！

正規的宗教，無不是從持戒、修定、開慧，都講這個。基督教講五戒，伊斯蘭教也講五戒，五戒十善是所有宗教統統都講到。起點是一個，終點也不例外。所以我知道宗教可以團結，宗教之間的矛盾可以化解，這是有助於化解衝突，恢復社會的安定和平。早年我在新加坡住了三年半，做這個工作，做得很成功，帶給我們信心。我在印度尼西亞，國家領導人邀請我去的，曾經有一年我去過六次。他們國家承認的五個宗教，團結在一起，我曾經陪同他們訪問過埃及，訪問過羅馬、梵諦岡，訪問過中國。宗教、族群一家人，你不接觸不可以，不互相學習就沒有根，一定要互相學習。

我每個星期都會抽一點時間，讀《聖經》，讀《古蘭經》，讀印度教的經典，全都能夠融會貫通。在中國，儒、道統統能貫通。這個裡頭樂趣無窮！這個世間什麼樣的快樂，都沒有辦法跟這個樂相比。古人講的一句話，我給他證明、證實了，世法、世味，世間的味哪有法味濃！比不上法味。問題在哪裡？問題是現在一般人他嘗不到法味。嘗不到，是他學習的功力不夠。他學，沒有嘗到味道，嘗到味道之後，法喜充滿，天上人間沒有這種快樂。所以方老師講，學佛是人生最大的享受，我一生感激老師。如果不是他的指引，我這一生怎麼能過得這麼樣的幸福快樂，這是他給我的。

往後的成就，得力於章嘉大師給我打的根基，李老師十年的教誨。我跟這三個老師總共十三年。這一生就沒有空過，過得非常充實。宇宙之間一切性相、理事、因果，愈來愈清楚，愈來愈明瞭，一接觸就統統都知道。今天看到大家都迷在科學技術、物質文明，增長貪瞋痴慢，這是社會普遍的現象。對於宗教，信心喪失掉了，在中國，對於中國古聖先賢五千年的傳統文化喪失信心，這個問題嚴重。我常常講，國家亡了，政權被別人拿去，沒有關係，還會復興。如果國家文化要是沒有了，滅絕了，那就是世界上過去四大文明，那三個是永遠消滅，就走那個路子一樣，不可能再復興，永遠消失。我們今天傳統的文化，聖賢、宗教，宗教是智慧，智慧的教學。如果被疏忽、被忽略而讓它這樣滅亡，人類以後這種悲慘的命運，比現在不知道要嚴重多少倍。那個人生就毫無意義，跟在地獄、餓鬼、畜生沒有兩樣。這真正是危急存亡之秋！我們遇到了，我們明瞭，世界上不少志士仁人也都看到，也都非常熱心來搶救。

我參與這個事情，是移民到澳洲，澳洲昆士蘭大學的校長來找我。大概他們曾經聽說我在新加坡團結九個宗教，這是一般人認為很不容易的事情。九一一事件之後，昆士蘭大學有個和平學院，專



門研究怎麼化解衝突，促進安定和平，學校有這個課程，教授將近有二十人。事件發生之後，和平學院做了一個深層的反省，覺得熱戰、冷戰都解決不了問題，希望真正用和平的方式來解決，就找到我。到學校跟他們的教授，舉行一次座談會，以後又舉行兩次，聽我的意見。我首先聽他的報告，然後我把我的意見說出來。學校很認同，所以第二次完了之後，學校就聘請我做教授，我說沒有這個必要，格里菲斯大學要送給我博士學位，最初我都沒有接受。這兩位校長告訴我，他說法師你一定要接受，他說你的意見、想法、做法確實有助於化解衝突，促進和平，希望你能代表學校跟國家參加國際會議。而且告訴我，國際會議，聯合國的和平會議，不邀請宗教人士。他們所邀請的都是博士、大學教授。是這麼個原因。

我也是看到問題的嚴重，我才接受。所以參加國際會議是用這種身分，不是宗教人士，不是法師的身分。先後聯合國的會議參加五次，另外還有三次也是國際的和平會議，我總共參加八次。八次，我這才了解，總結，會議不能解決問題。就想到我們中國古老的祖宗，他用的什麼方法，他用的是辦班教學。回過頭來再看看宗教，最早創教的這個老師，你再一看發覺也是辦班教學。釋迦牟尼佛是最好的例子，一生講經三百餘會，我們今天講辦班，辦班三百多次，說法四十九年，這是教學。用辦班教學，這個問題才能解決。你今天要是講，我在聯合國講過，講過很多次，但是大家聽了都贊成，都鼓掌，最後是「法師！這個理想很好，不能落實，做不到！」理想歸理想，事實歸事實，信心喪失掉。這才想到，我們要搞示範，才到湯池去做個示範點。

這個示範點的概念，是從老子「小國寡民」給我們的啟示，找一個小小的團體，在這裡做試驗。把儒釋道的根，就是基礎的教育，儒家《弟子規》，道家的《感應篇》，佛家的十善業，能夠在這

個地區，這個小區裡頭的居民，男女老少，各行各業一起學。真的能夠學習，做好了，我們信心恢復，中國就是這樣成就的。所以中國人最懂得教育，最懂得教學。五千年改朝換代，教育的理念政策、方針、方法、效果始終不變，每個朝代都繼承，這個不可思議。我在讀歷史的時候，發現這是個奇蹟。可見得它是真理，無論什麼人做皇帝，都同意這個方法，都贊成，都支持，而且都真幹。

再看看今天整個社會動亂，整個世界的不安定，就是沒有教育，大家不懂得倫理。不懂得倫理就是不懂得人跟人的關係，父子關係不懂，夫妻關係都不懂，離婚率這麼高。人與人關係不懂，全是講利害，這還得了！有利是朋友，沒有利是敵人，這個社會是死路一條，就是世界末日，不得了！法滅了就是世界末日，你說多嚴重！

要拯救，這是湯恩比給我們一個啟示，三十多年前他說的話。解決二十一世紀的社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法。我跟一些學者們談過這個問題，我說孔孟學說能解決嗎？大乘佛法能解決嗎？講到孔孟學說，大家一定想到四書五經、十三經，講到佛法，一定會想到《華嚴》、《法華》、《般若》，這些大乘經，能解決嗎？不能。那湯恩比是不是說錯了？我說湯恩比沒說錯，你要想孔孟的根在哪裡？大乘的根在哪裡？今天從根救起，才能產生效果。如果我們在湯池辦班，講的是四書五經、十三經，在佛教裡面講的是大乘經，沒用！好聽，聽得你都會喜歡，沒有用處。

你要曉得，佛教我們「因戒得定，因定開慧」。從哪裡做起？哪裡學起？從戒。儒家的教學，從哪裡學起？從「父子有親」教起，倫理道德！落實在弟子規，佛落實在十善業，道落實在《感應篇》。能把這三樣東西非常認真努力來學習，不要管別人做不做，管自己。如果說求別人的話，永遠失敗，聖人懂得，「行有不得，反

求諸己」。今天是在「見法欲滅」，誰來救？除自己之外，不能找任何一個人，這就對了。救不了別人的時候，自己得救了。我們同學現在都知道，生命是永恆的，人沒有死亡，死亡是身體，靈魂不滅。死了之後，過不多久你又會找個身體，你又來了。這樁事情現在外國人知道的愈來愈多，愈來愈相信，相信靈魂不滅，相信因果報應，殺人的要償命，負債的要還錢。你才懂得，世間人有沒有人佔了便宜？沒有。有沒有人吃虧？沒有。

別人佔我便宜，讓我吃虧，如果我要是不肯放下，那是什麼？我放來生債，來生他要還我，還我，要加倍。我歡歡喜喜的給他，他騙我也好，搶我也好，我歡喜給他；將來他還給我的時候，歡歡喜喜還給我。我要是瞋恨心，有報復心，將來還是還我，還得很艱難。你看現在有人賺錢賺得很辛苦，有人賺錢賺得很容易，原因就在此地。我們全都懂得。所以別人騙我們、坑我們，一笑置之，歡歡喜喜。知道什麼？我要是不願意捨棄，你來生要還。我願意捨棄，你還是有罪，因為你欺詐是罪行，罪行要受懲罰。看得清楚明白，不是說往後看多少年，是看到來世，看到前生，看到後世，你怎麼不快樂？看到自己，也看到別人。所以遇到這樁事情，只有全心全力認真努力去做。

我們發心做，真的三寶加持，祖宗加持。因為你現在做這個事情，說老實話，如果沒有今天的高科技，沒法子做。挽救這個世界，我們中國古人講，需要多少人回頭覺悟？百分之一。現在世界上七十億人口，百分之一是個很大的數字。沒有這麼多人回頭，這個社會風氣轉變不了。那怎麼辦？用網路教學，用衛星電視教學，二十四小時不中斷，會產生效果。有人告訴我，法師！你的衛星跟網路產生很大的效果。我說怎麼？何以見得？他說，當然沒有精確的統計，概略的估計，在網路、在衛星上學習的人至少有三億。七十

億裡頭有三億，就相當可觀，超過百分之一。

如果由國家提倡，那就好辦了，國家提倡，在我想，三年我們社會風氣改了，世界就有救，什麼災難都沒有了。我們用個人、民間，力量到底還是非常薄弱，這些覺悟的同學，出錢出力，成就這個事業。但是我們總是想由國家來帶頭。沒有想到這次我們有機會，聯合國第一次以宗教為主題，以前是避免，迴避。和平會議要求的條件，都是學者，都是教授，這次是以宗教，第一次。所以我們覺得這是各個宗教的眾神加持。我們在這個平台上，有一百九十二個國家參加，把我們《弟子規》教學的成果，我們的理念，我們的方法，我們的效果，介紹給聯合國，介紹給一百九十二個國家，目的在此地。

介紹給大家之後，我的年歲老了，但是活一天一定幹一天，鞠躬盡瘁，死而後已。希望年輕人接著做，這是我非常歡喜的一樁事情。有一批年輕人，人數雖然不多，我現在估計大概有二十到三十個人，接著在做，這就後繼有人，你看多快樂！還有不少護持的人，出錢出力在協助，無量的功德！這一生當中，你什麼都不求，在佛法講因果報應，來生的福報不得了。我們在前面看到，釋迦牟尼佛講的故事，五扇提羅。誠心誠意供養，他是惡比丘，他不是好的比丘，你看果報生第五天，生化樂天。寶誌公，這是觀世音菩薩化身再來的，超度梁武帝的妃子郗氏皇后，也只幫助她生到忉利天。供養扇提羅這五個惡比丘，果報能夠生到化樂天，忉利天再上去是夜摩天，再上去是兜率天，再上去才是化樂天。果報不可思議！所以我們這些護法的大德們，如果不求生淨土，你們決定不在供養扇提羅這個功德之下。換句話說，你們將來生天，是欲界裡的第五層、第六層，不是在下面。這個功德太大了！我們相信佛沒有妄語，佛講的話都是真實話，果報不可思議！

再看最後一條，第四緣，「但為永滅眾生苦者，即見生」，這個生就是眾生，見眾生「受惑業苦」，那就是現在的社會。現在眾生迷惑顛倒，造作惡業，將來一定受苦報。見到這個不忍心，要來教，好好的來教。我在聯合國講話，講了很多次，解決社會問題，用鎮壓的手段做不到，用報復的手段做不到，用開會的手段也做不到。唯一有效的方法，辦班教學能做到。辦班教學，最重要是老師，首先要培養對於三教基礎教學完全能落實的這樣的老師。

所以昨天大家問，弘法，學講經，要什麼條件？我就說得很清楚，你要想學習這個，首先《弟子規》百分之百落實，《感應篇》百分之百落實，十善業百分之百落實，你就可以有這個資格來學經教，來從事於講經教學這個責任，這項工作你就可以做。如果你沒有這個根，雖然發心，你教的效果不彰。為什麼？你會講，你做不到，學的人不服氣。尤其現在的學生，習氣很重，他怎麼會佩服你？你說到真做到，他佩服你；你說到做不到，他在背後笑話你，假的，不是真的，騙人的！說得好聽，我們不要上當。收不到效果。

所以一切要真幹！真幹，頭一個，自己得度。我常說，你只要具足《弟子規》的百分之百，你念佛決定往生。你求生淨土，你不會空過，這是自度！百分之百落實《弟子規》，就是上善之人，西方極樂世界是諸上善人俱會一處，你這個條件就有了。所以，必須先要成就自己的上善，然後謙虛、恭敬、尊重人，你才能感化眾生。感化眾生是很困難的一樁事情，習氣很重的眾生，遇到佛菩薩也輕慢，也無禮，這個我們要知道。我們受到人的侮辱，就要想到佛菩薩都要受，佛菩薩能受，我們為什麼不能受？我們的老師都受，我們要不受，不能成為他的學生。什麼樣的侮辱都要受，歡喜接受，而且還要感恩。感什麼恩？他替我消業障，我以真誠愛心對他，他對我並不尊重，甚至言語、態度上還來羞辱我。那就知道，我自

己的業障很重，借這個機會消業障，不能不知道。這就叫轉煩惱為菩提，學佛功夫都在此地。好，現在時間到了，今天我們就學習到此地。