傳統文化教育學會開幕典禮—淨空老法師致詞 (共一集) 2009/7/18 台灣陽明山中山樓 檔名:21-540-001

尊敬的長官們,尊敬的老師們,尊敬的朋友們,今天我應邀來參加這個盛會我有很多感觸,非常的稀有難得。我長年在國外,也走過很多地方,九一一事件之後,整個世界產生一個很大的變化。我應邀到昆士蘭大學和平學院,與他們的教授舉行兩次座談會,來討論如何化解衝突,促進社會安定、世界和平。這是大事情,所以我也就同意參加他們的活動。在佛門裡面,我常說這叫不務正業。佛法的正業,釋迦牟尼佛當年在世給我們做出最好的榜樣,一生從事於教學,教化眾生,經典裡面記載的,講經三百餘會,說法四十九年。所以我們從釋迦牟尼佛一生的行誼來看,用現在的話來說,他是什麼樣的身分?職業老師。三十歲開悟之後就開始教學,一直到七十九歲圓寂,一天都沒有空過,有教無類,不分國籍、不分族群,也不分宗教,現在所謂是多元文化的社會教育。所以,我們把他這個人認識清楚,然後我們才能真正學到他所教導我們的東西。

可是在現今的社會,把佛法都看作是宗教,宗教就跟迷信掛勾,所以讓許多社會大眾對於這麼好的一種學術當面錯過。在早年我也不例外,也認為這是宗教、是迷信,而且還把它當作低級宗教,為什麼?高級宗教只有一個神,宇宙之間一個真神,佛教是泛神教、是多神教,什麼都拜,這是屬於低級宗教,更不屑一顧。我很幸運,早年跟方東美先生學哲學,他老人家給我講一部哲學概論,最後一個單元講的是佛經哲學。我就向他老人家請教,我說佛教是宗教、是迷信,是多神教,它怎麼會是哲學?老師告訴我,你不知道,你年輕。他說佛教釋迦牟尼佛是世界上最偉大的哲學家,佛經哲

學是全世界哲學的最高峰。這是他說的話,他跟我講的,學佛是人生最高的享受,這樣把佛法介紹給我。而且他告訴我,現在的佛教(就是佛陀教育)在寺院裡面已經很難看到,古時候高僧大德真是有學問,現在人流於形式,疏忽對經典的學習,你要想學佛一定在經典裡面去學。他指出我這一條道路。

佛法確實像湯恩比所說的,能解決二十一世紀社會問題,他說 得很明白,除中國孔孟學說之外,他指定大乘佛法。真能解決嗎? 我曾經問過倫敦大學的教授、同學們,還有劍橋大學,他們不能同 答我的問題。我就說湯恩比先生是你們英國人,你們都認識,他的 話說錯了嗎?也沒有人回應。然後我告訴大家,我說他的話沒說錯 ,我們必須要有正確的解讀。今天在西方談到漢學,在中國談到傳 統文化,一般人都想到,儒一定是四書五經、十三經,道一定是《 老子》、《莊子》,佛法,佛教,一定是大乘經論,《華嚴》、《 法華》、《般若》,都想到這些東西。這些東西研究的人不少,國 內、國外都有,能幫助眾生嗎?於是很多人起了懷疑,傳統東西舊 了,不適用。我們必須細心去觀察它,大家的理念當中,這是儒釋 道的花果,好看,非常殊勝,這花果從哪來的?它有根,植物要有 根,你找到根,東西才是活的。所以儒釋道的根,儒家我們取《弟 子規》,道家取《太上感應篇》,佛法取《十善業道經》,這三樣 東西,經文把它合訂在一起,我想不超過十頁。這是過去千百年來 的扎根教育,從哪裡教起?從嬰孩教起。

確實有人向我質疑,他說法師,你提倡這些東西,有沒有問題?還是名教授來找我。我給他說,我說《弟子規》一千零八十個字印在一張紙上,我說如果我們把它放在天平上,這邊放《弟子規》,這邊放四書五經、十三經,乃至於《四庫全書》,我說它的分量是一樣重。他聽了之後就呆了,他說為什麼?我說四書五經、十三

經你念通了,不能落實,不能變成自己的生活行為,不如這一張紙。所以祖宗教導我們做學問,博學、審問、慎思、明辨,這是屬於學術,後頭有篤行,如果你做不到,沒用處,不能解決問題。不如簡簡單單的《弟子規》,講孝悌忠信、禮義廉恥,你真做到了,你不認識字,沒念過書,你真正受到中國傳統教育,你肯定是個好人。我這樣分析,他漸漸才明白過來。

今天要拯救社會,要什麼?要做,不是講,講沒有用處。可是現在社會要想拯救有一定的困難,大家把傳統教育從扎根的時候疏忽了。中國人自古以來最懂得教育,有教學的智慧、有教學的方法、有教學的經驗、有教學的成果。五千年來的中國,在這個世界上沒有被淘汰、沒有被滅亡,靠什麼?就靠這個,普及的教育。過去學校少,這個教育怎麼普及法?世代相傳,老人一代教一代。教學從哪裡開始?從懷孕開始,從胎教開始。小孩生出來,他會看、他會聽,他已經在學習,誰教他?父母教他,所有家裡面的大人都有教導嬰孩的責任。在嬰孩的面前,起心動念、言語造作都要合宜,都要跟德行相應,換句話說,負面的不能叫他看見,不能叫他聽到,不能叫他接觸到。扎根是一千天,從出生到三歲,所以中國古諺語有所謂「三歲看八十,七歲看終身」,它有道理,現在這兩句話講不通了。扎根教育才是真正成聖成賢、成佛成祖的根基。

我們現在都疏忽了,老人沒教導我們,我們明白了,趕緊補習,認真的來補這個教育,我們這一生才不至於白過。方老師告訴我的,人生最快樂的是修學聖賢之道,我們在《論語》裡面第一句所看到的,「學而時習之,不亦說乎」,就是講,喜樂從哪裡來的?從學習來的,把所學的東西全部落實、全部做到,那種歡喜是沒有方法形容的。佛陀教給我們的我們都能夠做到,實在講,他的基本是三皈、五戒、十善,這是最基礎的,你真能做到,法喜充滿,常

生歡喜心。所以,今天拯救這個世界危機,危機重重,除了提倡倫理、道德、因果教育之外,沒有別的方法能夠拯救世界。這是中國儒釋道代表的,儒家的《弟子規》,倫理道德,道家的《感應篇》,因果教育,佛法的《十善業道》,希望能夠在社會上普遍的推動。

我過去把這些東西介紹給聯合國,與會的這些會友聽到之後很 歡喜,但是會後沒有信心。我們在一起吃飯、聊天,他問我,他說 法師,你講得很好,這是理想,做不到!如何使大眾對傳統文化有 信心,就一定要做出樣子來給人看,這是科學理念,科學拿證據來 ,你說這東西管用,管用拿證據來。逼著我們沒有法子,做一個實 驗點。我到二00五年的年底十一月,在我的家鄉搞一個小鎮,這 個小鎮十二個村莊,居民總共四萬八千人。我們就想到我們在這邊 推動《弟子規》的教育,讓這個小鎮的居民四萬八千人,男女老少 、各行各業一起學,做這個工作。出乎意料之外,我們原先預想應 當二、三年才能看到效果,沒有想到不到半年效果卓著,我們感動 、流淚,無限的歡喜。立刻就想到,怎麼樣把它介紹到聯合國,沒 有想到過了兩個月,聯合國教科文組織巴黎總部通知我,邀請我跟 他們主辦—個活動,不是協辦,是主辦—個活動,紀念釋迦牟尼佛 二千五百五十週年,題目是「佛教徒對人類的貢獻」。我們接到這 個題目就太好了,我們把我們的實驗在大會裡面做八個小時的報告 ,還做三天的展覽,非常成功。

所以在今天,我們要做的沒有別的,最重要的就是要做一個實驗點,做個好的榜樣讓人看到,慢慢的影響。這個點要做得紮實,要做得成功,人是一切人的好樣子,家庭是所有家庭的好榜樣,團體做成一個團體的好榜樣。在台灣做有很多方便,因為台灣對宗教沒有限制,儒釋道都可以來教。儒釋道,我們這麼多年的一些經驗

當中,儒,《弟子規》學得很好,佛也念得不錯,可是境界現前,名利現前自己不能把握,還是會做錯事情,這原因是什麼?原因是缺少因果教育。所以我深深反省,感到印光大師一生極力提倡因果,有道理。如果我們深信因果,知道「一飲一啄,莫非前定」,我命裡該有多少錢,丟都丟不掉,沒有的,你想什麼方法也得不到,非法得到的,不是疾病就是災難跟著來。地位也是如此,你有多高的地位也是一定的,再往上爬,自己命裡沒有,那你是災難跟疾病都跟著來。深信因果的人,他的倫理道德是從內心裡頭發出來的,是真的,不會變質。所以應當把因果教育擺在第一,那是真的,不

因果在台灣可以講得透徹,台灣最近六、七十年來許多刑事案件,我是聽到我們兩位高級警官告訴我,都是被害人死了,他們托夢、他們附身,幫助這些警員把他的屍體找到而破案。所以做這些工作的人員,他們對於因果報應是一點都不懷疑,這個教育應當在台灣普遍的推行。世界上災難雖然多,傳統文化、大乘佛法確實能解決,這個道理就是「境隨心轉」,「一切法從心想生」。理說得很深,事很容易做到,只要我們每個人能覺悟,安分守己,斷惡修善,不但是人為的災難可以能夠化解,自然災害也能化解。我們要深深的相信,對於這些道理要多一點的時間來探討,這個不是欺騙人的,聖人、佛菩薩要欺騙人不容易,哪能夠欺騙個幾千年人還不覺悟,沒這個道理。所以,他的東西是真的,真實的,我們好好的把它記住,在這個世界上從自己本身做起,從我們小團體做起,慢慢發揚光大。

我相信媒體非常重要,方東美先生在世的時候跟我談過很多次,他說決定不能夠輕視媒體,媒體可以毀滅一個國家,可以毀滅世界,媒體也能夠拯救國家,也能夠拯救社會。媒體本身是中立的,

就看它播什麼內容,如果播的內容是殺盜淫妄、暴力色情,那社會被毀掉;如果能夠轉過來,播倫理、道德、因果教育,那它拯救了世界。今天我們看到陳總裁她這麼樣的發心,我看了很歡喜,非常難得。所以我很樂意來支持她,希望這樁事情能夠先把台灣拯救起來,台灣成為全世界「禮義之邦,和諧社會」的一個示範點,讓全世界愛好和平的人到台灣來學習、到台灣來觀摩。我的話就講到此地,好,謝謝大家。