聖賢教育成就幸福企業 (共一集) 2013/11/29

香港佛陀教育協會 檔名:21-704-0001

諸位參加聖賢教育成就幸福企業的大德長者、諸位先生們,淨 空有這個機會接受大會論壇的邀請,要我跟大家談幾句話。諸位大 德當中有一些我們都很熟悉,也經常在一起。聖賢教育西方人沒有 ,在東方可以說中國是帶頭,中國的傳統文化影響到亞洲周邊的國 家至少有二、三千年。從外國傳到中國來的,影響力最深的是佛教 ,佛教是印度文化,跟中國人的理念相同,那就是聖賢教育。佛法 是道道地地的聖賢教育,中國人稱聖人,印度人稱佛陀。聖人,聖 是什麼意思?簡單的說,聖是明白的意思,對於宇宙人生的真相他 明白,他不迷惑,這稱為聖人。佛陀的意思跟這個很相似,印度人 稱佛陀,翻成中國的意思是覺者,覺悟的,覺悟跟明白是很相似的 。但是印度講得深,我們中國講明白、講覺悟,沒有印度人講得那 麼具體,講得那麼深入,他必須了解宇宙萬有的真相。這個真相要 禁得起科學哲學的檢驗,大家都承認它、都肯定它,這才能算數。 大乘佛法確實如此,曾經一度世人誤會它是宗教、是迷信,現在量 子力學家他們的研究報告,跟古聖先賢、跟佛法愈來愈接近,愈來 愈契合。由此可知,這就是聖賢教育禁得起近代科學的檢驗,科學 家肯定了,這是好事情。

聖賢教育的目的是什麼?中國這幾千年來,教育的目的,從家庭教育、學校教育,古代的學校是家塾,就是我們常講的私塾,私塾是家庭子弟學校。中國古代的家庭,一直延續到中日戰爭的時期還有,戰爭結束之後沒有了,我回到中國之後再也看不見,大家庭沒有了。這樣的家庭,我這個年齡在我居住的農村我還見到,我從三歲到十歲開始記事,在這個大家庭裡頭住過。這不是我自己家庭

,自己家庭已經家破人亡,沒有了,是我姑母的家庭,我父親的姐姐,嫁到東鄉宛家,她這個村莊宛村就是一家人。兄弟十個,我的姑父兄弟十個沒有分家,在一起生活,所以這個家庭上上下下有一百多人,不到二百人,已經衰了。所以戰後就沒有了,村子不見了,人都移到外面去,祠堂沒有了,我們看到非常傷感。

中國人從歷史上去看,歷史上記載的,最早的伏羲,那個時候是遊牧的時代,神農就懂得耕種。遊牧時代居住沒有一定的環境,遊牧民族哪裡有水草就到哪裡去住。但是農耕他有田地,所以他就定居下來。當然農耕需要人手,兒女愈多愈好,他才能形成一個大的農莊。這是從畜牧轉變成農耕的時代。中國是以農立國,一直到滿清,這個理念政策沒有改變,因此家族就是中國社會的核心。中國不是以人為本,以家為本。小孩生下來,這一生為什麼?為我們的家庭,榮宗耀祖,光大門楣。這是家庭每一個人應該有的共識,應該知道這是我們的使命、是我們的任務,所以家有家道。家道是什麼?治家之道。典籍裡面講得很清楚,父父、子子、兄兄、弟弟、夫婦,這家道正。這裡面講倫常關係,人人都要把這個搞清楚、搞明白,聖賢教育從這開始。

先把人的關係搞清楚,父子有親,實在講,聖賢教育是以這個為基礎,以這個為核心。父子有親這不是哪個人創造出來的,不是一個學術,這是大自然的規律,大自然的法則。父子的親愛天性,在佛法裡面講,這是性德。性德無量無邊,這是性德的核心。這種親愛是一體的,父母跟兒女是一體,沒有分別,是真誠的愛心。沒有條件的,沒有分別的,清淨的愛,平等的愛,真誠的愛心。在什麼時候明顯的顯露出來?一般是在嬰兒出生一百天。我跟大家做報告、做分享的時候常說,「人生百日,體露真常」,他的真心、他的本性完全表現在外面。這個小孩在一百天,他會看,他會聽,他

還不認生;換句話說,他的心沒有被染污,沒有分別執著,這就是 真心。有了染污,有了分別,有了起心動念,這個心叫妄心。佛家 講真妄的標準是什麼?真是永恆不變,不生不滅,這叫真心;有生 有滅,會改變的,這是妄心。所以小孩在一百天,他用的是真心, 對於任何一個人,任何一樁事情,他都歡喜,他不認生。等到他會 認生,知道誰是他爸爸,誰是他媽媽,他已經被染污,他有分別、 有執著,這就是用妄心,不再用真心。用真心的時間很短。

真心非常可貴,真心就是佛心,真心就是聖人的心,真心裡面 所顯露出來就是愛,神愛世人,上帝愛世人,佛菩薩的大慈大悲, 那就是真心。人人都有,沒有例外的,只是沒有人教我們,我們隨 著環境被染污,被外面境界影響了。被外面境界染污,有分別、有 執著,分別執著是生滅心,生滅心佛說是妄心,不是真心。古時候 有人看到了,這就生起一個念頭,孩子要教,如何保持他的真心, 在一生當中永恆不變?他用真心對人、對事、對物,這個人就是聖 人,在佛家裡面稱他作佛陀。佛聖跟一般凡夫沒有差別,用心不一 樣。用真心叫佛菩薩、叫聖賢,用妄心叫凡夫,凡聖差別就在此地 ,實際上是一念之差。用真心得大白在,顯露在外面是白性的性德 性德是什麼?五倫、五常、四維、八德,自然的,這叫道,應用 在生活當中這叫德,道德。所以治家之道是白性的性德,父親像父 親,兒子像兒子,知道自己的身分,知道自己應該盡的義務,應該 享受的權利。古人不講權利,只講義務,不講權利。講權利就有爭 ,裡面就有私心,變質之後就變成競爭、變成鬥爭、變成戰爭,那 就是浩無量無邊的罪業,與性德一百八十度的相違背,這就錯了。

每個人倫常關係很清楚,都能夠遵守自然的規律,就是佛法講 的性德,儒家講的本善,人性本善。本善是性德,那個善不是善惡 的善,那個善是讚歎的詞,就是太好了,好到圓滿,好到無法可說 ,是這個意思。包括剛才所說的四科,五倫、五常、四維、八德,這是善。在佛法裡面包括三皈、五戒、十善,再細分,則有律儀、有六度、有六和、有六波羅蜜、有普賢十願,這就圓滿了。起心動念不違背,這是道。不違背這個道,與它相應,言語造作也不違背,這個人在中國人稱為聖賢,在佛法稱為佛菩薩。佛菩薩、聖賢畢竟不是多數人,多數人還是被環境影響了,被環境所感染了,這是多數人。因此家道裡頭一定有家規,這個家規是規範一些被染污、被影響的這些人,跟聖賢生活在一起,家規家訓。中國古人所說,「國有國法,家有家規」,人人都能守家規,就不會犯國法。所以中國這個社會,現在研究的人不多,外國也有少數研究中國社會。中國的家太重要了。中國幾千年立國,世代承傳,到現在還不衰還不滅,什麼原因?家。家是個非常有效果、有能量的凝聚力。所以團結,這是外國人講的,中國人從來沒有團結這個名詞。為什麼?家族就是團結,不可分裂的團結。這是與道相應的,這不是人為的,自然的團結。

像《弟子規》,這就是屬於家規、家訓一類的,一家老少個個都要遵守,個個都要懂得,不能犯這個規矩。所以它有家學。家學就是我們現在講的私塾,家庭子弟學校。所以中國自古以來,教育是家庭負責的,國家只是考試,考取人才進國家的學校。國家的學校培養什麼人才?培養統治的人才,也就是各級行政幹部,就像現在的黨校一樣,各級領導的人才、幹部的人才,是以這個為主的。考取之後,縣考稱秀才,省考是舉人,殿試,皇帝親自做主考官的進士。進士、舉人、秀才都是學位的名稱,像現在博士、碩士、學士。你拿到這個頭銜,譬如拿到秀才,國家就給你,現在講工資,生活費用,國家養你。希望你什麼?希望你繼續努力,你不需要工作,你的生活國家照顧。那個時候都是拿糧食,不是用錢做待遇,

一年大概都是七、八十擔的米。你當然吃不完,你賣掉之後,可以做別的用途。我們看《了凡四訓》,了凡先生當秀才的時候,秀才也分很多等級,他拿到最多的時候,一年拿到九十多擔米。這是國家考取人才。

所以小孩家庭來教,國家只是考試,考取之後上國家的學校,那完全是公費的,都有待遇的。所以有家塾、有家業,家庭所經營的事業,統統可以檢驗;在過去多半是農耕,也有其他的行業。還有家廟,家廟就是祠堂,祭祀祖先的。無論多大的家,宗廟是凝聚的根本,我們是一個祠堂的就是一家。現在祠堂雖然沒有了,我這個家族,俗家的家族,安徽廬江,過去我們同一個祠堂的,現在差不多還有一萬五千人,這一家人。大家都希望能把祠堂再恢復,現在的政策不許可,可是這個要認真考慮,對社會、對國家有好處,沒有害處。現在要恢復,我的想法應該建一個祠堂,這一個縣市建一個祠堂,萬姓先祖紀念堂,我們團結整個民族。中國現在有五十多個族群,我們合五十多個族群為一家人,大團結,中華民族。這好!

祠堂平常是春秋祭祀、祭祖,其他的時間做什麼用?做學校,就是家庭子弟學校(私塾)在祠堂。另外一個用途,養老。落葉歸根,我們在外面服務,到年老退休了,到那裡去,回家,回家養老。養老是人生最幸福、最快樂的一個時代。你看,從小嚴加管教沒自由,中年學成之後服務社會,晚年的時候回家養老。所以中國把幸福,人生幸福,享福放在晚年。養老,祠堂就是老人活動中心,這裡頭有說、有唱、有玩的;學校也在裡面,學校當中下課的時候,小朋友都來找大人,老少玩在一起,叫天倫之樂。這外國人沒有,是人生真正的享受。我們回過頭來看外國人,外國人一生苦,他是小時候玩,兒童的天堂,中年人的戰場,老年人的墳墓。中國是

顛倒的,中國是少年嚴加管教,中年奉獻於國家與社會,晚年享福。晚年享福是真享福!

我們傳統的家沒有了,現在我們期望的就是企業家,諸位企業 家,希望企業家能夠把中國傳統的家道、家規、家學、家業、家廟 繼承下來。我們企業裡面可以建祖先紀念堂。這個祖先紀念堂也可 以說是萬姓的,為什麼?所有員工我們的祖先牌位都供在這邊,這 裡面養老育幼,企業辦學校,辦一條龍的學校,從幼稚園辦到高中 。大學可以上國家的,讓國家辦學就辦大學,基礎教育由企業來負 責。這個好,把從前教育的理念、教育的方法,孝道、師道恢復起 來,那中國至少下面有一千年的盛世,太平盛世。中國出現太平盛 世,千年大治,整個世界安定和諧,全世界人民都有福報,這個貢 獻就太大了。這個幸福不是你個人家庭幸福,社會幸福、國家幸福 、人類幸福,這個功德就太大了!這也是我這麼多年來對企業的期 望,現在真正在做的,今天參加會議的吳念博先生他在做,他做得 很有成就。另外北京還有個胡小林,他不是個大企業,是個小企業 ,但是也在做。他告訴我,他準備辦子弟學校、辦養老院,養老院 不是一般老人,員工老人,這是一家人,子弟學校也是員工子弟, 想用企業恢復中國傳統的大家庭。這個好!這是中華民族這個民族 的特色,全世界其他族群裡頭找不到的,值得去做實驗,做成功了 ,值得發揚光大,帶動全世界安定和諧,不但中國出現盛世,讓全 世界出現太平盛世。我的話就說得此地,祝福這次論壇圓滿成功, 謝謝大家。