

諸位同學，大家好！我們繼續來學習《群書治要360》第二冊，第四單元「為政」，六、「教化」。

【二四五、蓋堯之為教，先親後疏，自近及遠，周之文王亦崇厥化。】

這一條出自於卷二十六，《魏志（下）》。

「唐堯」就是堯帝，在我們上古時候堯帝之為教，他「施行教化」，就是辦教育。「先親後疏，由近到遠」，就是自己家裡人先教導，自己家人教好了，然後再去教外面關係比較疏遠的人。先從自己家人、親人教起，由近到遠方。近就是自己的家庭、周黨、鄰里，自己住的這個地方鄰居，就左鄰右舍，再推廣到遠方去。所以教化它的先後順序，要從親（親人）開始，自己家裡人開始。比如說教兒女，從最親的人開始，然後再往外推廣，由近到遠。不可以只是教外面的，自己人都不教，那外面的人他也生不起信心。必定自己人教好了，自己住的這個地區、這個國家教好了，再往外國去推廣，這樣才能收到教化的效果。所以這個不能顛倒。現在有很多人都是不懂這個道理，只是一昧要去教外面的人，自己家人都不教，這個先後順序就顛倒，不對了。應該先親後疏，由近到遠。周朝的文王也遵行唐堯這樣的教化。當然我們也是一樣，要遵循這樣的教化，先親後疏，由近到遠。

好，這一條我們就學習到這裡。祝大家福慧增長，法喜充滿。阿彌陀佛！

