

《阿難問事佛吉凶經》第二講。在上次我們給諸位介紹過經題與翻譯的人題，經題裡面簡單介紹了本經的玄義，人題是「後漢沙門安世高譯」，我們將年代與世高大師的略歷都跟諸位介紹過了。這個裡面還有「沙門」與翻譯的「譯」，沙門是梵語，翻譯成中國的意思是「勤息」，所謂「勤修戒定慧，息滅貪瞋痴」。這個稱呼，當年在印度是出家修道人的通稱，這個出家不一定是在佛教，像印度教、婆羅門教，他們都有出家的，所以是一種通稱。到中國來之後就變成佛教出家人的專稱，專門的稱呼。這個稱呼是很謙虛，到後來譯經的大師都稱為「三藏法師」，世高大師當然是三藏法師，就是通達經律論三藏，用沙門是謙虛、是客氣。

「譯」這個字是翻譯，也就是將印度的梵文翻譯成我們中國文字。在古時候交通不發達，尤其是在上古的時候，舟車還不能夠普遍的時代，部落與部落之間雖然是很小，可是言語就不相同。部落與部落之間的往來，就與現在國家與國家當中的外交一樣，當然需要翻譯的人才。我們讀歷史曉得，周朝雖然是有一個中央政府，周天子，天子以下所謂有八百諸侯，這就是小國的君侯。而且每個小國除了對於天子的尊重、朝貢之外，幾乎完全是一個獨立的國家，比現代，像美國的聯邦州政府自治獨立的權限還要高。周天子就好比是一個聯合國的領袖一樣，大家對他尊重、禮遇。因此國際間的交往、應酬就必須要通過翻譯。在周朝這個時候稱之為象胥氏，就是專門從事於翻譯工作的，稱為象胥氏。在東方叫作「寄」，南方叫「象」，西方叫「狄鞮」，北方叫「譯」，這是當時四方從事於翻譯工作的名稱不相同，但是都是從事於翻譯的工作。

一直到佛法傳到我們中國來，這是在漢朝漢明帝的時候，佛法傳到中國來。當時傳來幾乎都是從印度到西域，由西域經過高昌、敦煌到我們中國來。這條路線在我們中國算是西北方，翻譯的人應當稱為「狄鞮」，為什麼會稱之為「譯」？這個事情已經很難考證。在過去，李老師講經的時候曾經說過，他說可能佛法到中國來的時候，將梵文的經典譯成中文，可能是擔任北方翻譯的這些官員他們來負這個責任，所以稱之為譯。這種推想也非常可能，所以我們今天看到經典統統都稱之為譯，諸位在這個地方能夠看得見。《周禮》曰象胥氏，古時候掌管蠻、夷、閩、貉、戎、狄之國使，使傳通其言也，東方曰寄，南方曰象，西方曰狄鞮，北方曰譯。何時統用譯字，現在沒法子考據，我今天在此地將這個意思跟諸位補充出來。

現在請看經文，在沒有讀到經文之前，我記得上次把本經的段落跟諸位介紹過。口頭上介紹怕大家還有困難，所以今天我們將這個段落寫出來，也給諸位看一看。我念一念就不要再加以解釋。本經一共有七個大段，第一是「事佛得報」。「殺生責任」第二。第一段裡面重要的就是理解，我們明瞭這樁事情，換句話說，我們學佛對於佛法要有一個正確的認識。第二是講修行，修行要從戒律上入門，到經文的時候我們再來細細的討論。第三是「師弟之分」，「師」就是老師，「弟」就是學生，「分」是本分。佛法是教育、是教學，所以他的關係是師生關係，要怎樣才像一個老師，怎樣才像一個學生，這是很重要的。唯有師資道合，我們的修學才能夠有成就。

後面一段是「疑法抵觸」，「法」是佛的理論與教學法，以及我們修行的方法。會不會與我們日常的生活有所衝突？這樁事情，不但現在學佛的人非常關心，釋迦牟尼佛在世的時候大家就很關心

。所以，阿難尊者給我們提出這個問題來，看看學佛對於我們的生活、對於我們事業有沒有衝突，佛在本經裡面要跟我們答覆這個問題。再下面一個是「幸自憫他」，幸是很幸運，自己很幸運。這就是說到「人身難得，佛法難聞」，得人身、聞佛法，能夠依照這個方法修行證果，實在是太幸運了。可是世間還有許多的眾生沒有這個機緣；或者是有這個機緣，他自己的業障太重，不能夠接受，當面錯過，這是何等的可惜。

第六段是「阿難尊者諫頌」，諫是勸勉我們，頌是以詩歌的體裁來勸勉我們大眾。這個偈頌很長，也可以分為七段，第一段是「請佛住世」，第二段是「疑謗重罪」，第三段是「各罪別報」。第四段是「五戒別果」，別是各別，比如說不殺生是什麼果報，不偷盜是什麼果報，不邪淫是什麼果報，各別說出它們的果報。第五段是「疑罪福果」，造作罪業得什麼結果，修福的人又得什麼結果，我們一般所講「善有善報，惡有惡報」，因緣果報真正是絲毫不爽。第六段是講「世意惡報」，這到經文我們會討論到，佛給我們講有世間事與世間意，佛弟子可以做世間任何事業，沒有衝突，但是不能夠有世間意。由此可知，佛弟子在世間從事於種種行業並沒有衝突，沒有抵觸。末後是「結勸種因」，「結」是這一段話後面的總結，勸勉我們應當要種善因，種善因才有善的果報。這是第六段。第七個大段等於本經的流通分，「大眾信解第七」。

一般的經典，經文一展開我們會看到「如是我聞，一時佛在什麼地方，與大比丘多少人聚」，會有這些句子。諸位讀《金剛經》，《金剛經》上有，《華嚴》也有，《楞嚴》也有，《法華》也有，《彌陀經》也是如此，都有這樣的句子，這個稱為六種成就。而本經一開頭沒有這個字樣，這要在此地做一個簡單說明。一切經展開，所謂是經開三分，就是它要分三個大段落，這三個大段落就是

序分、正宗分、流通分。好比我們一般的文章，一般的書展開它前面一定有一篇序，而這個序它是在書本另外的，也有自己寫，也有請別人給他寫序，來介紹這部書。佛經這個序分就在經文裡面就有了，所以第一個大段這就是序，是序言。而且序分裡面又有所謂通序跟別序，通序就是一切經都有這個字樣，共同的序分，我們就叫它做通序，就是六種成就。正宗分就是這部經裡頭最主要的一部分，解釋理論的這部分。流通分也等於結論，理事都說完了之後，勸勉大家應當要好好的依這個理論、方法來修行，並且要把這些理論、方法推廣，介紹給一切眾生，大概流通分裡頭都含著有這個意思在。所以每部經一定有這個三分。

在序分裡面，這個六種第一個是信，這一點我們要特別的注意到。大經裡面講「信為道元功德母」，信心太重要了，《法華經》裡面講，信心具足他就成佛了，可見得信心太重要了，這是我們講到信心的重要。在經文就是「如是」兩個字，在大乘經裡頭，「如是」兩個字含義實在是不可思議。「我聞」是聞成就，「我」是阿難尊者自稱，是聞成就。「一時」是時成就，時不記載年月日，而說一時，著重在一，一是什麼？心清淨了，心清淨了就一，沒有雜念，沒有妄想。心到了一，淨土經裡面修一心不亂，這是一。一心不亂是能證，而一真法界這是所證，可見得「一」太重要了。禪家常說「識得一萬事畢」，你要是把一認識了，天下就沒事了，什麼事情都解決了，可見得一太重要。凡夫之所以稱之為凡夫，就是他不認識一，不知道萬法是一，禪家常講萬法歸一。我們心到一的時候，十法界就現出一真法界，所以「時」是講這個時候，不說年月日時，因為年月日時是從虛妄、分別、執著裡頭產生的，而「一時」那就是真如本性裡面的東西，所以這是真的。從六種成就裡頭就已經顯示不可思議的妙法。

「主」是主席，就是說法的主人，是佛，這個佛是本師釋迦牟尼佛。「處所」是在某某地方，可見得講經的地點記載得很清楚。

「眾」就是與會的大眾，當時有哪些人在場聽經，參加法會人的名字也記載很清楚。「大比丘」是身分，他是什麼身分，或者是比丘，或者是菩薩，或者是人天、國王、大臣，身分都記載得很清楚。

「聚」是大家在一起。所以經的前面就像開會記錄一樣，一樁一樁記得很清楚，這個在序分裡頭叫做通序，六種成就，這才成就法會，所以師資道合。

安世高大師是早期的譯經師，他到中國來的時候，佛法剛到中國來不久。為了適合於此方的習尚，就是適合於中國人的習慣，適合於中國人的生活方式、意識形態，「故其所以均不用原來的體例」，原來的體例他一律不採取。我們在這個經文裡頭就看不到，前頭沒有「如是我聞，一時佛在某某」，他老人家統統省掉，我們要曉得這個意思。早期譯經沒有，到後來譯經的時候，才把世尊經典的體例也都翻譯到中國來。現在我們讀經文：

【阿難白佛言。有人事佛得富貴諧偶者。有衰耗不諧偶者。云何不同耶。願天中天。普為說之。】

這是經文裡面的第一個大段。『阿難』實在講是代替我們來發問，問的問題在這裡一看我們就明瞭，就是學佛為什麼果報會不一樣？我們先把大意做個簡單的說明。『白佛言』，「白」是下對上尊敬的語氣。上對下就是「告」，佛告訴阿難，這是上對下的語氣；下對上這是用「白」，白事。他問的是兩個問題，這兩個問題賓主我們要把它分清楚，先問「得諧偶」，後問是學佛「不得諧偶」。諧偶是當時就是漢朝時候一種流行的語氣，有和合的意思，有如意的意思，有調和的意思；換句話說，就是我們現在所謂的樣樣都如意，樣樣都如意就叫做諧偶。

『事佛』，依照佛法的理論、方法來修學。『得富』，富是講財富，我們俗話說發財了，這是富。『貴』是地位，在社會上有很高的地位，我們一般人講做官，這是貴。富貴雙全相當不容易，諸位要是讀一讀中國歷史就曉得，在我們中國歷史上，發大財的人往往他在社會上沒有地位，做高官的人他沒有財富，這個在歷代社會當中，我們所看的真是比比皆是。所以官稱為清官，貴稱為高貴，高是什麼？清高，清高就是沒錢，但是他在社會上有很高的地位。有個成語所謂是「清貧濁富」，官做得很大，很窮，清貧、清貴，發財多半是經營工商業的。而在過去社會裡，社會的形態在中國是士農工商，士是讀書人，把讀書人提在社會最高的地位，這在我們中國是幾千年社會都是這樣的一個風尚，就是尊重讀書人。實在講這個裡面的用意很深，跟佛法裡面所說的意思是相通的。佛法尊重智慧，雖然也講求福報，佛教我們福慧雙修，如果兩者不能兼修，佛還是勸我們修慧。在一切布施裡面，法布施列在第一位，法布施是智慧的布施。財布施再多也比不上法布施，像《金剛經》上所說，即使大千世界七寶布施，也比不上為人說經典裡面的四句偈的功德來的多，這裡面有很深的道理。我們中國人尊重智慧，尊重讀書人，這是我們一定要曉得的。今天社會真的是顛倒，對於讀書人不尊重，今天在社會上，就是講今天的社會，整個世界都是如此，而是把財富擺在第一位。財富擺在第一位，諸位要曉得，大家就拼命的去爭財富，一切的鬥爭都是從這個地方興起來。

今天民主政治，民主政治這個社會的地位是需要競選的，諸位想想，競選需要財富，你有學問、你有道德、你有能力，如果你沒有財富，你在這個社會上依然得不到這個地位；換句話說，你的智慧、你的熱忱、你的能力也就無從貢獻於社會。這點我們必須要曉得。在過去，推崇於學問、德行，國家選賢與能，是要選有學問的

人，要選清廉之人，所以在漢朝有「舉孝廉」，這些歷代帝王所謂是求忠臣於孝子之門。我們中國的選舉制度，可以說從周朝時候就有了，漢朝這個制度就建立了，但是這個選舉不是民選的，不是普選的，而是交給地方官吏去選。在地方上做官的人，譬如做縣市長的人，在那個時候是做縣令、州牧，他們是地方首長，地方首長政績裡面第一條就是選賢與能。假如他在這個地方做官做了三年，沒有替國家選拔一個人才，他這個官就保不住，其餘的政績做得再好也沒用處，因為政績裡頭第一條就是選賢與能，替國家選拔人才。從前國家選舉是地方官吏的事情，所以他也常常要到民間去訪問，主要就是留意有品德、廉潔、有能力的人，要把他選出來送給國家來培養。這種選舉制度的確是非常之好，絕不遜色於今天的民主普選。所以不讀中國歷史，不曉得中國過去有許多地方的思想、構想、制度之美，值得我們讚歎。我在沒有學佛之前，我跟方東美先生學哲學，方先生對於《周禮》非常的推崇，非常的讚歎。《周禮》也等於是周朝的憲法，是周公所訂的國家的體制。這套法典能夠維繫周朝八百年，周為什麼會滅亡？後代的子孫不能遵守這部憲法，也就是《周禮》，不能遵守，破壞了，才遭到滅亡的命運。如果他能夠遵守，周朝的命運還要長，不止八百年。方先生提示了很多次，我學佛之後，對於這個書也就很少去看。

這是講地位之尊貴，這些人多半都是清貧。所以從前是「學而優則仕」，仕就是做官，品德、學問優良的人才從事於政治，幫助帝王治國、平天下。今天的社會則是「商而優則仕」，為什麼？錢賺得太多，有錢去競選。他來統理大眾，他來統理完全是用商業的經驗，完全是用商業管理的方法來管理這個政府，政府也就等於一個商業的企業公司一樣，這與從前政治體例的確是完全不相同。既富且貴的確是很不容易事情，在佛法裡講這是很大的福報，富貴雙

全，在一般這兩種只能得一個。

阿難尊者提出這個問題，有人學佛他得到財富，得到世間很高的地位，而且是事事如意。這有什麼問題？這當然是對的，學佛的果報應該如此。所以這個問題是陪襯的，他主要的問題是底下一個，『有衰耗不諧偶者』，這是他的主要問題。這是講有學佛，學佛的結果怎麼樣？結果是「衰耗不諧偶」。衰是講地位，也就是前面講的貴的反面是衰，家道衰，衰是什麼？家裡頭不出人才，這是衰，耗是財富消耗掉了，貧窮是耗，貧賤是衰。一學佛之後，財產漸漸敗了，家業敗了，家裡頭子孫都不好學，出不了人才，不諧偶是樣樣都不稱心、都不如意，學佛得到這麼一個結果。這兩種果報的確是兩極端的，所以他提出問題來，說『云何不等同耶』？同樣學佛，為什麼果報不平等？為什麼果報不一樣？『願天中天，普為說之』，什麼叫「天中天」，我們在這裡也有個簡單的解釋。

在佛經裡面講，天有五種，第一種叫「名天」，名是名字，有名無實。譬如現在日本皇帝稱為天皇，其實日本皇帝他還是人，他並不是天，他是人，他是人中之王，並非天王，他自稱為天皇，這有名無實，這叫名天。中國古代的帝王稱為天子，天的兒子，其實他還是人。像這一類的，這叫「名天」，有名無實，這是尊稱他，並不是真正的天。

第二叫「生天」，這就是真的天，像一般宗教求生天。生天裡面包括的很廣泛，在佛經裡面講三界二十八層天，這二十八層天都是眾生可以生到那個地方去，就是我們可以生到那個地方。欲界有六層，到後面我們會講到，欲界第一層是四王天，第二是忉利天，第三是夜摩天，第四是兜率天，第五是化樂天，第六是他化自在天，這是講欲界。再往上面去有四禪天、有四空天，四禪裡面又分為十八種。總共起來，三界有二十八層天。一般宗教常常講生天，要



生到天堂，天有二十八層，他生到哪一層，他自己也莫名其妙。所以這個東西要搞清楚。譬如說我們到外國去，中國人到外國，世界上外國太多了，你究竟到哪一個國家去？不曉得，我只要到外國。這個太含糊、太籠統。現在一般宗教講生天，就像這樣的迷惑顛倒一樣，我要生天堂，就好像我要到外國，到哪一國，不曉得；我要生天堂，到哪個天堂，不曉得，太迷惑顛倒了！所以人家講天，我們曉得天有多少種，一定要把它搞得清清楚楚。每一層天都是一個境界，它都有個標準，我們一般講道德的水準，它不相同。憑什麼可以生天？這個也得要搞清楚。佛給我們講原則，欲界天是以德行為標準，就是修十善業道，這可以能生欲界天，天的道德水準比人高，所以他的福報比人大。色界天的標準是要禪定，不但要修禪定，而且要修四無量心，四無量心就是慈悲喜捨，要修這四種心。所以色界天人都是慈悲的、都是喜捨的，而且有定功，有禪定。四空天要修四種空定，比四禪天的定功還要來得深。這個事情唯獨佛法裡頭講得清楚、講得明白。

第三講「淨天」，這個大家要注意到，淨天是二乘人的境界，就是我們講的小乘，小乘人。這一層天我們也叫做淨居天，我們常常在經典裡面看到，淨居天人下到人間來，到佛的道場請佛說法。淨居天人是哪一種人？就是四禪裡頭有五不還天，是三果聖人修行的處所，這個叫淨天，包括了阿羅漢與辟支佛在內。

第四叫「義天」，義天是大乘菩薩才有資格稱的。而且經文裡頭說得很清楚，我們就圓教來說，十住以上，換句話說，就是見了性，明心見性。義是什麼？義就是性，這些見性的菩薩，像《華嚴》裡面所講四十一位法身大士，「天」是個尊稱，我們稱四十一位法身大士稱他作義天，因為他能夠明達一切法的真實義。開經偈裡講「願解如來真實義」，他通達一切法的真實義，我們稱他為「義

天」。所以，義天是菩薩的另一種稱呼。而「第一義天」是義天裡面的第一，那是稱什麼？稱佛，唯有佛才是第一義天，這是對佛的尊稱。這個地方所稱的天中天，就是名天、生天、淨天、義天當中之天，那是什麼？那就是第一義天，這是對佛的尊稱。天中天，諸天當中之天，這是最高、最為尊貴，對於佛之尊稱。願佛「普為說之」，阿難尊者不是為自己提出這兩個問題，這兩個問題是一般學佛的人共同的問題。不但釋迦牟尼佛在世是共同問題，一直到今天還是一個共同問題，這個問題要不能夠把它解答清楚，我們的疑問要不能夠斷除，對我們的修學的確是很大的障礙。

下面就是佛對阿難的開示，也就是解答這兩個問題。他先問得諧偶，後問不諧偶，佛的答覆是先答諧偶，再答不諧偶，答諧偶就是答吉相，答學佛的人他所得到的都是吉祥如意。在這段開示裡面可以分為三個小段落，我們讀經文一段一段的讀，讀一段我們細細的來研究佛給我們所開示的。

【佛告阿難。有人奉佛。從明師受戒。專信不犯。精進奉行。不失所受。】

到這個地方是一小段，這一小段是「從明受戒信行」。明是明師，諸位特別要把這個字看清楚，這是光明之明，而不是名氣大的名。有名望的人，照樣裡面是一塌糊塗，所以我們要求老師要求心地光明；換句話說，修行證果，這才是佛所講的『明師』。這第一句太重要了，我們要想學佛得成就，第一個條件是什麼？第一個條件你要遇到好老師。諸位要記住，古今中外，世出世間，凡是有成就的人，都遇到一個好老師，老師太重要了，老師決定我們的前途，決定我們的成敗。所以古人不遠千里去求師，尋師訪道，我們想想實在是有道理，他遇不到真正的明師，開悟、修行、證果就相當困難。所以，指導的老師比什麼都重要，你要是遇到一個真正的好

老師，你在這一生修學就一帆風順，為什麼？好老師他是過來人，他指給你這個路子決定不錯，你照這個路子、照這個方向去走，必定能達到目的地。你要遇不到一個好老師，這個老師說這裡走也可以，那個地方走大概也差不多，猶豫不決，你要想達到寶所就很難期望。

『受戒』、『專信』、『精進』這幾句話都非常重要。我們先講「受戒」，什麼叫受戒？防非止惡叫做戒。這個地方的受戒不是像我們現在世間某個寺廟傳戒，我們到那裡去受個五戒、受個菩薩戒，不是這個意思。此地這個受是接受，我有了好老師，我要接受，戒是什麼？戒是教誡，就是老師的教誨、老師的教導我們要去接受。為什麼用「戒」字？戒是佛法的一個術語，戒是防非止惡，所以這個地方的戒就是五年學戒，就是這個意思。這是屬於生活教育，是修學的根本法，必須要遵守的。我們曉得在中國古代，小孩子七歲就外傳，傳是什麼？師傅。七歲以前這個小孩他是跟父母，是跟著母親身邊，每天只知道玩耍，七歲怎麼樣？七歲上學了。那個時候上學跟我們現在上學情形不一樣，那個時候上學就是要跟老師住在一起，而不是跟父母住在一起，只有放假的時候才能夠去看看父母，平時要跟老師住在一起，所以就外傳。以前家分內外，民間一般稍微富有一點的家庭，他家都有內外。內裡面是內眷，女眷在內，不出來見人的，男子照顧外面，客堂，女人不會進客堂，它有內外之分。

請來的老師，那個時候老師都是私塾老師，一定有個書房，所謂廂房，東西廂房。廂房請老師住，老師帶著學生住在廂房，這個時候不住在裡面，小孩不跟母親住在一起，跟老師住在一起。這個時候所接受的就是生活教育，他每天的工作是灑掃應對，他要做事，要伺候老師，這是生活教育。他會伺候老師，他就會伺候父母，

這個叫教育，這是教他做人。所以一個人的成就，從前的教育真是用盡了心機，父母教兒女如何尊師重道，因為小孩漸漸長大了，父母不好意思說你要孝順我，這個話說不出口；做老師的人說你要尊重我，我是你的老師，老師也說不出口。怎麼辦？彼此交換著教，父母教兒女要教他尊師重道，說明老師恩德很大，我們為什麼要尊重他；老師教小孩要教他孝順父母，父母對你有什麼恩德，你應該如何去孝順。彼此互相著教，這樣才能把一個人教覺悟，覺得孝順父母、尊師重道是對的，是我們應當要做的，這是人道的根本，這是教育。所以要從生活教育做起，要服事老師，要伺候老師。

這個觀念在我們今天的教育裡面沒有，所以從前教學的觀念跟現在不一樣。現在看起來，老師叫學生替他做事情，那是把學生當作下女、當作傭人。對的，是這樣的，「有事，弟子服其勞」，老師出門，學生駕車，你們在《論語》裡面看，孔子的弟子都是如此，要替老師做事情。他這樣能夠伺候老師，他回家就能夠伺候父母，他能夠敬重長上，他能夠服事尊長，這是我們中國的教育。佛門裡面也是如此，這叫受戒。佛門在從前初出家是五年學戒，五年要接受佛門的生活教育，這個五年就等於小孩一樣，不管你年歲多大，只要你是初進佛門，這個五年當中要伺候大眾，為什麼？別人比你先出家。伺候你的老師，在佛門是老師，和尚是老師；要敬重學長，我們佛門裡講的師兄，他比你先出家，比你先受戒，你要伺候他。雖然唐以後，我們中國佛教有個很大的改革，就是從寺院變成叢林，等於是個佛教大學一樣。叢林裡面有講座，每天都在那裡講經，講堂，你初出家沒有滿五年沒有資格去聽經，別人聽經有位子坐在那個地方，你去聽是旁聽，你只有站在旁邊。而且站在旁邊還不能專心去聽經，為什麼？照顧大眾，別人要說「你給我端一杯水來」，你就乖乖的去給他端一杯水來；他說「我這裡骯髒，不乾淨

了」，趕快去拿個東西擦擦乾淨，伺候人的。不但伺候老師，還要伺候學長，學什麼？學敬，修敬，修一切恭敬，要從這裡修。

寺院裡面，像六祖大師，初到黃梅，他要做粗重的工作，去舂米、去破柴，挑水、種菜，做這些事情來供養大眾，五年當中要幹這個，學生活教育。跟我們世間法的小孩一樣，七歲的時候他就要學做事，要學勤勞，不能夠學偷懶，不能夠學舒服，富貴家子弟都不例外，不許可養成一種嬌氣。除這個之外，要培養根本智，這是我們東方教育的特色。根本智的培養就是背誦經典，從前世間念小學，七歲就外傳，除了生活教育灑掃應對，老師天天教導他之外，就是背書。四書五經、十三經，重要的經論，大概是從七歲到十二、三歲，時間也是五、六年，五年到六年要把這些書籍統統背完。背誦的目的不僅僅是在記誦，並不著重在記誦，「學記」裡頭講「記問之學，不足以為人師」，所以它的目的不是在記誦，而是在求根本智。特別是在佛門裡面，佛門也是定下了五年的小學教育，就是生活教育，這五年當中，把你將來應當所學習的經律論統統要背過。

背經書是戒定慧三學一次完成的辦法，在修行裡面是絕妙的法門，很少人懂得這個意思。戒律雖然在三藏裡面單獨成立一部律藏，可見得它的內容是相當豐富，但是它的精神不外乎「諸惡莫作，眾善奉行」八個字。我們背誦經典的時候，諸位想想，你在那裡背書，你還會做壞事嗎？你還會去動一個壞念頭嗎？不會的。不起心、不動念，豈不是「諸惡莫作」嗎？戒律，這方面這是小乘戒律，有了，具足了。經書是佛的語言，是佛從自性裡面流露出來的語言，自性清淨心當中流出來的言語，流露出來的文字，這是一切善法裡的最善，真正是所謂「止於至善」，我們背誦經典豈不是「眾善奉行」嗎？所以背誦經書，大小乘的戒律你都修了，這個方法真正

是妙極了，輕而易舉的就把大小乘戒律統統都修好了。第二，背書一定要專心，專心就是修定，定也修了。這個定我們一般講禪定，背書就是修禪定，你要是不定，書就背不出來，書就會背錯，所以一定有定，背書裡有修定。不僅如此，背書裡頭有智慧，而且這個智慧是講根本智，無分別智。經本展開，從「如是我聞」到「信受奉行」一個字不錯，一句不漏，了了分明這就是修慧，像鏡子照東西一樣，照得清清楚楚。由此可知，戒定慧三學一次修完，一次修成功，就在背誦裡頭。所以五年學戒，就是這個五年除了伺候大眾，學出家生活教育之外，就是背誦經典，這就叫受戒。

受戒的意思在此地，千萬不要誤會，「從明師，這是真是有一個有修、有學得道的高僧，我去跟他，請他替我受個三皈依，給我受個五戒，我就不墮三途了」，哪有這個便宜事情！正像上次有個人來問我，他提出一個問題，他說經上講，皈依僧不墮畜生，「皈依佛，不墮地獄；皈依法，不墮餓鬼；皈依僧，不墮畜生」。不錯，經上是這麼說的。他的問題來了，他說僧有聖賢僧、有凡夫僧，聖賢僧，菩薩是僧，羅漢是僧，凡夫僧是人，人裡頭有好僧，有守戒律的清淨僧，還有不守戒律破戒的僧，他說我們要皈依哪一種僧，才不墮畜生？你們諸位想想，皈依什麼僧才不墮畜生？我給他的答覆，我說你皈依佛，還照墮地獄；你皈依法，還變餓鬼；你就是皈依聖賢僧，像文殊菩薩、普賢菩薩、觀世音菩薩，你還是要墮畜生。這個話怎麼說？因為他把三皈依搞錯了，心外求法，哪有不墮落的道理！他在一切僧裡頭還有選擇、還有分別、還有執著，這大錯特錯。

佛法的本意，皈依佛是皈依覺，覺而不迷；皈依法是皈依正，正知正見，而不是邪知邪見；皈依僧，僧是清淨，清淨不染，六根清淨一塵不染，是這個意思，這個當然不墮三惡道。你覺而不迷，

你怎麼會墮地獄？正知正見，二六時中沒有邪思，你怎麼會變餓鬼？你六根清淨，一塵不染，你怎麼會變畜生？要懂這個意思。佛給我們講得清清楚楚，我們不要誤會了。看到這個地方受戒，我趕快去受個五戒、受個菩薩戒，你搞錯了，你就不曉得此地受戒是什麼意思。唯有明師的指導，這個路才是正確的。有明師，他又肯來指導我們，這底下我們做學生的態度要『專信不犯』，前面「明師受戒」那是老師的事情，受戒就是教誡，就是教學。我們遇到一個好老師，這個老師有很善巧高明的教學方法，如果我們不信，我們常常違背，不聽，不肯照老師教誡的去學習，那有什麼用處？所以，專信就很重要了。

專信裡面，我在此地跟大家提示出來的，第一個要「信自」，自是自己，要相信自己。相信自己與諸佛菩薩無二無別，相信自己這一生決定能得一心，能悟本性、能成菩薩、能成佛，這是專信裡頭第一個條件。如果我們不相信自己，那一切都完了，你相信佛、相信老師，相信什麼都沒用處，頭一個是相信自己，這是先決條件。能夠自信，相信我自己有佛性，相信我自己與十方諸佛實在沒有差別，這是修行成佛真正的基礎。從這個基礎上我們再建立「信佛」，信佛是信我們本師，就是我們的根本老師，佛所講的這些理論、方法決定是正確的，我們對他沒有一絲毫的懷疑。再「信老師」，這就是剛才講的明師，從明師受戒，我們信老師，我們知道這個老師是我們的真善知識，我們依照老師的教學我們一定成就。其次我們「信法」，信法裡面，第一我們信經典，經典是釋迦牟尼佛之法，第二我們相信老師教導的方法，這才叫專信！

能夠專信不犯，依自性清淨心，依自性本覺，信佛、信師、信法，決定不違犯，依佛的教誨、依老師的教誨、依法門的理論與方法，『精進奉行』，奉行是什麼？奉行是完全照做。照做裡面諸位

一定要記清楚，是以心行為主，學佛無非是改變心理而已。以前我們是個錯誤的心理，現在我們從錯誤的心理恢復到我們正確的心理，所謂是正知正見；以前我們的心迷，現在我們這個心覺悟，從迷恢復到覺悟。以前是迷心，現在我們是覺心；以前我們是邪心，現在我們是正心；以前我們是染污、不乾淨的心，現在我們是清淨心。一天比一天覺悟，一天比一天清淨，這就叫「精進奉行」。

再『不失所受』，這個「受」就是老師所教給我們的，前面講受戒，老師所教給我們的理論、境界，我們一天一天都把它證實，一天一天自己果然受用到。以前在經上所讀的，是佛菩薩他們的受用，好像我們自己沒分，現在我們也法喜充滿，我們也享受到了，這是第一段裡頭所說的。所以我們要信、要行，要精進奉行。現在要問了，行到底怎麼個行法？第二段佛就給我們開示修行的要領，修行要領裡面講：

【形像鮮明。朝暮禮拜。恭敬燃燈。淨施所安。不違道禁。齋戒不厭。心中欣欣。】

這個幾句話說起來簡單，裡面所包含的境界實在是無量無邊，最怕同修們念到這個經文，望文生義，那你就得不到受用。『形像鮮明』，這句話是雙關之語，形像是什麼？佛菩薩的形像，自己的形像。第二段是禮拜、供養、齋戒，「形像鮮明」的意思是表淨，整潔、莊嚴，裡面有這些意思在。怕的是什麼？佛菩薩形像鮮明，我家裡供養佛菩薩的像，我每天都把它整理得乾乾淨淨。鮮是指色彩，明是講清爽，塑造的像怕有灰塵，常常要把灰塵揮去，彩畫的像我們裱成鏡框，鏡框要常常把它擦一擦，保持形像的鮮明，這是一個意思。剛才我說過，它裡頭還有更深的意義，那就是表敬、表整潔。我們自己是個學佛的人，我們在社會上就是佛的形像，佛菩薩的形像，如果我們一天到晚邋邋遢遢的，人家一看「學佛的人這



個樣子，佛還是不學的好」，別人對於三寶就起輕慢之心，就不尊重。佛法是普度眾生之法，你學佛你也曾經發過願，「眾生無邊誓願度」，你發過這個願，你既然發過這個願，你念念當中就要存著有普度眾生的心。普度眾生的心，頭一個就要給眾生一個好印象，叫眾生見到我們，對自己要生恭敬之心，要生羨慕之心，他就會親近你，你教給他的法門他就會接受，他就會依教奉行。所以，諸佛成佛的時候，他要用一百劫的時間去修相好，修三十二相八十種好，為什麼？就是為了形像鮮明，就是為了這個事情。世間法所謂的，你看我們文學家所講的「秀色可餐」，以前念書人看到一個美麗的女孩子，他就不要吃飯，就飽了，秀色可餐。人愛美，喜歡美色，所以佛菩薩色相是美男子，叫人一看心裡就歡喜，就願意親近他，就願意接受他，這就是「形像鮮明」的意思。

所以說不僅僅保持我們所供奉佛菩薩形像要鮮明，要注意到自己的形像要鮮明。由此可知，自己所居住的環境要整潔、要莊嚴，叫莊嚴道場。你看到真正佛門的道場一定是很清淨，一塵不染，所以寺院乾淨第一。我們今天有沒有做到？我們居住的環境是不是很乾淨，是不是叫人家一到我們這個地方來就能夠生歡喜心？我們的陳設整齊、莊嚴，不必華麗。富有才有華麗，沒有這個財力，我們陳設的簡單，但是一定要清潔、整齊，叫別人一到這個地方就捨不得離開，你這個「形像鮮明」就做到了。一個佛教家庭也是如此。在家的同修，你的家就是道場，你是學佛的人，你在你這個家，你的身分、地位就是佛菩薩，你家裡面所有的人就是你度化的眾生。你家裡頭眾生你都度不了，你還能度外面的眾生嗎？先要度家裡的眾生。有人說「我家裡的人真是不容易度，難化，還沒有外頭人好度」，那是什麼？那是你不如法，你果然如理如法，第一個你家裡頭被度。我們從佛教史裡面看，以釋迦牟尼佛本身來說，他示現成

道，他一家都皈依佛，都得度。歷代祖師大德當中哪個不如是？個個都是先把自己家人都度了。我們近代的倓虛法師，前些年才在香港過世，圓寂，他是天台宗最近一代的祖師之一。他一出家，他的太太出家，他的兒子也出家，全家都出家了，在佛門裡面有了不起的貢獻。他圓寂的時候九十多歲，我在香港講經，就在他的圖書館裡面講了兩個月。先度家人，這個都是要從「形像鮮明」當中才能夠辦得到，所以這是在行門裡面基礎之基礎。如果說我們都不要好，也不要整潔，那還能度得了眾生嗎？

第二句『朝暮禮拜』，我們看到「朝暮禮拜」，這就是所謂的早晚功課，有恆不缺叫做功夫，禮拜是動中修靜的意思，動中有不動，這是禪定。八萬四千法門，門門都是修的禪定，沒有例外的，這點希望諸位要注意到，只是方法、手段不同，修禪定是相同的。所以「朝暮禮拜」，你不要看到早晚禮拜，我早晨去拜三拜佛，晚上去拜三拜佛，我早晚禮拜了；『恭敬燃燈』，我在佛菩薩面前點個長明燈。你這個完全是依文解義，古人所講「依文解義，三世佛冤」，過去、現在、未來三世諸佛都喊冤枉，為什麼？你把意思全都錯會了。早晚禮拜這是做早晚課誦，那為什麼不講「朝暮課誦」，我們不是更清楚、更明白嗎？不行，講「朝暮禮拜」這是講修恭敬，早晚課誦要沒有敬心，這個課誦白做了。所以說禮拜，禮拜就是敬的意思，早晚要修禮敬，而禮敬一定要修到像《華嚴經·普賢行願品》裡講「禮敬諸佛」。所以，早晚功課不是說早晨、晚上在佛菩薩面前拜幾拜，我這就叫修行，這個錯了。朝暮真正的意思是從早到晚，沒有間斷，又從暮到朝，朝朝暮暮，暮暮朝朝。前面講過，精進奉行，如果要有中斷，那還叫個什麼精進？沒有中斷才叫做精進，日夜都不中斷。日夜不中斷才叫做朝暮禮拜，諸位要曉得這個意思。禮拜是禮拜誰？就是一切恭敬。像《華嚴經》裡的善財

童子，像《法華經》裡面的常不輕菩薩，這就是朝暮禮拜。

早晚課誦，剛才跟諸位提到過，是以三自皈為主。佛門要講到修行的方法，我們講的行門，通常講八萬四千法門，八萬四千法門修什麼？這是要曉得的。八萬四千種是方法、是手段，它所達到的目標只有一個，它所走的方向也只有一個，這個目標就是阿耨多羅三藐三菩提，「無上正等正覺」，這是目標，他的方向就是三自皈。所以無論大小乘，無論是哪個法門，講到修行都是從三皈依開始。我剛才提過，在此地簡單一說大家就曉得。三皈依裡頭特別著重在「自」，所以叫三自皈。「自皈依佛」，佛是覺的意思，怎麼皈依法？觸境不迷，我們六根接觸外面六塵境界，不迷就是覺，這就是自皈依佛。「自皈依法」，法是正，正知正見，心無邪思就是正，就是自皈依法。僧是清淨，心、境界寂靜的，心清淨外面境界就清淨，心境寂靜就是僧的意思，就是「自皈依僧」。這個叫自性三寶。「此為修正行為之根本法門」，注意修行，修行是修正行為，因為我們從前是迷、是邪思、是不淨，現在我們要從迷裡面回過頭來。皈就是回過頭來，依覺，從迷裡頭回過頭來依覺；從邪思裡面回過頭來依正，依正知正見；從不寂靜裡面回過頭來依清淨，這叫做修行。

所以大家千萬不要誤會，認為修行是每天在廟裡頭佛菩薩像前面敲著木魚，口裡頭念著經，在那裡磕頭、禮拜去供養，認為這是修行，這個就錯了，那你完全是死在文字裡面，死在形式裡面，這個就錯了。你要懂得「朝暮禮拜」的真實義，望文生義那怎麼行？朝暮禮拜，我從早拜到晚，我一天拜個三千拜、四千拜，那有什麼用處！三自皈就是朝暮禮拜，就是一切恭敬。早晨在佛菩薩面前舉行這個形式、這個儀式，是提醒自己，今天一天，我接觸外頭境界要不迷，我不可以有邪思邪念，我一定要做到身心清淨。晚上做晚

課的時候要反省、檢點，我今天一天是不是都做到了，都做到了很好，法喜充滿；沒有做到，懺悔，明天要改過自新，這叫真修行。諸位想想，我們要依照這個理論、方法來修行，你要是修行個三年，你怎麼會不成佛？可見得這個事情真正是知難行易，知道這個道理、知道這個方法難！你念經念一輩子，你不曉得經裡意思，迷在字裡行間，依文解義，三世佛喊冤枉，你自己還認為很對，哪裡曉得你搞錯了，你對在哪裡？

再看底下一句，『恭敬燃燈』，燈是表智光，智慧光明，這個意思就是要把自己的智慧光明顯發出來，這就叫燃燈。我在這裡寫的是「好學近乎智，以智慧貢獻社會，造福眾生，這是恭敬燃燈意」，大家要好好的記住這句話。你學佛了，你在佛面前點了好多燈供養佛，佛是泥塑木雕的，他要你點燈幹什麼？這個事情錯不得！佛面前點的那盞燈，就是提醒我們自己要求智慧、要好學，學什麼？學智慧，所以古德說「好學近乎智」，意思在此地。我們有了智慧，智慧不是自私自利的，智慧是要為大眾造福。我們把我們的心智貢獻出來，發願裡頭說「眾生無邊誓願度」，我們就要來度眾生，就是把我們智慧、德能貢獻給社會、貢獻給國家、貢獻給一切眾生，這叫什麼？這叫大放光明，是這個意思。大放光明不是你自己坐在那裡，頭上也放光，肩膀、身上都放光，不是那個意思。你那個光放得再大，別人也得不到好處，別人得不到利益。所以諸位要知道，大放光明是這個意思，是叫一切眾生都得到你智慧的好處。你有智慧能夠供應給社會，能夠貢獻給國家，國家、社會、大眾都得到你的好處，這叫做大放光明。佛面前這個燈是表這個意思，我們明白，我們曉得了，你曉得之後，你從早到晚，無論在什麼地方，凡是見到燈，就是提醒我們，我要求智慧。白天我抬起頭看到太陽，我要求智慧，晚上我抬起頭看到月亮，我要求智慧，我看到路

上人家家裡無論什麼地方，只要看到光明，自己就想到我要求智慧，我要放光明。放光明就是以自己的智慧為社會、為一切眾生去造福，這就是你智慧放光明，這就是此地「恭敬燃燈」的意思。

下面一句『淨施所安』，施是布施，修行第一是布施，菩薩六度裡面，布施列在第一位；《華嚴經》講十波羅蜜裡面，布施也是列在第一位；四攝法裡頭第一個，還是布施。布施是什麼？布施是放下，它的內容包括三個部分，財布施、法布施、無畏布施。所謂財布施，就是以我們的財物，別人缺乏，別人沒有，我們有多餘的我們給他，這是布施。真正行菩薩道，我們有別人沒有，我給他我自己就缺乏了，但是這種財物對他真有用處，我自己雖然缺乏，我也願意布施給他，捨己為人。法，則是智慧的布施，也就是教學。法布施裡面範圍包括的非常廣泛，有世間法、有佛法。佛法是什麼？是以善巧方便叫他開悟，這是佛法的布施。世間法，譬如世間種種學術、技能的傳授，這就是世間的法布施。我懂得這個方法，我曉得這個理論，你不知道，我教給你，這叫法布施。經裡面常常說，財布施的果報得財用不缺乏，我們今天這個世間有很富有的人，他為什麼很富？因為他前世財布施的多，他今生得到富足的果報，富是財布施得來的。有些人非常聰明，有智慧，他聰明智慧的果報從哪得來的？是他過去生中修的法布施多，是法布施的果報。有些人非常的健康長壽，健康長壽的果報從哪來？是無畏布施所得來的。無畏布施什麼意思？就是眾生遭遇到苦難，有恐怖的時候，精神不能夠安穩，身心不安，你發心保護他，使他沒有恐懼，心裡面得到安穩，這就叫做無畏布施。

我們舉兩個例子來說，譬如有些人膽子很小，晚上走黑路怕鬼，他恐懼，「好，我陪你走，我送你回家，你不要害怕」，這是無畏布施。有人陪伴他，他不怕，他平平安安回家，這是無畏布施，

這是舉一個例子。另外像我們寶島，大家在這裡生活很安定，我們今天為什麼能得到這個安穩？是由我們國家軍隊，我們有六十萬大軍在此地保護我們，所以我們能夠在此地安居樂業。軍隊、警察保護我們社會的治安，他們對於我們來說就是無畏布施。所以我們要曉得這些道理，修三種布施得三種果報。這個三種果報我給你講，是世間法，財布施得富貴，法布施得聰明，無畏布施得健康長壽，這是世間果報。而佛法的修學不求果報，不求世間果報，我也不求財富，也不求聰明智慧，我也不求健康長壽，佛門修布施是修什麼東西？斷煩惱障，破所知障。所以三輪體空這叫淨，就是不著布施的相，不著能布施的我相，不著所布施的法相，也不執著接受布施的他相，這種布施叫三輪體空。三輪體空的布施叫淨施，就是「淨施所安」，我們自己身心得到安穩，這個叫行，行布施就是行道，「力行近乎仁」。這是說了一句「淨施所安」的意思。

今天我們雖然講了這幾句經文，諸位就應當要明白，每句經文裡面含的意思非常深廣。我跟大家講的這個經，是小乘經，大乘經論裡面這個意思更是無量無邊。此地也只是提示我們修行的原理原則，我們從這個地方一定要聞一知十，佛門裡面講的一聞千悟，這才能學佛，才能談得上修行。

下面『不違道禁，齋戒不厭，心中欣欣』，今天時間到了，下次從這個地方再跟諸位細細的來研究。