淨土大經解演義節要—望子成龍心切,什麼都學,他負擔不了 (第七二四集) 檔名:29-519-0724

下面這一條,「擅變自可是一病」,這個問題也非常嚴重,古聖先賢立下來的規矩,我們自己把它改變,要不要負因果責任?肯定要負。中國古聖先賢立的這些法則,就是現在一般宗教裡面講的真理,不能改變。《三字經》裡面前八句,幾千年來,老祖宗、古聖先賢對後人教學的原理原則,能改嗎?一改問題全出來,這擅變自可是現在人的大病。古人教學最高的指導原則,「貴以專」,現在人都沒有照這個原則去做,學得太多、學得太雜。特別是有些年輕的父母沒有教小孩的經驗,望子成龍心切,希望自己的兒子能出人頭地,什麼都會、什麼都學,這小孩很可憐,他負擔不了,他學得很痛苦。現在我們常常聽到小學生自殺,這是過去從來沒有過的事情,他為什麼會自殺?他太可憐、他太苦了。這都是什麼?父母的過失,不會教。在古代小孩上學只學一門功課,「貴以專」,幾千年來都是這樣的,這一門功課沒有學完,不能學第二門。現在可以同時學七、八門,這還得了嗎?這不得了!中國古人學東西是一門,一門學好了才可以學第二門。

我們在李老師經學班裡學經教,老師規定也是一門,明白告訴你,你決定不能同時學兩門。老師講的話很不好聽,他說兩門你決定沒有這個能力,說得非常肯定。一門學好了,好到什麼程度?要老師承認,老師說可以,才可以學第二門。可是老師的標準並不是很嚴格,也很寬鬆,他的標準,譬如學一部經,這一部經你能夠上台去講,他在底下聽,聽得點頭不錯,這就算通過了。可是我跟老師的時候,我就把我的標準要更嚴謹一點,我覺得講一遍不夠,至少要講十遍,我才會學第二部經。十遍到哪裡去講?到同學家裡,

同修,星期一到張居士家裡,星期二到王居士家裡,星期三到李居士家裡。都是講一樣的,就這一堂課裡面,我一個星期至少找三、四家,我是這樣講法的。聽眾一個、二個、三個都行,學講,練習講遍數愈多愈熟,熟能生巧。不熟怎麼行?所以我說一遍不行,我給我自己的標準,我說十遍。《無量壽經》,這部經過去我講過十遍,這一次講特別選的是黃念祖老居士的註解,我們大家在一起學習、一起分享。

所以古聖先賢定的規矩你遵守,一定有好處,你要把它改變肯 定出麻煩。你看在中國幾千年來沒有人敢改變,老祖宗定的是什麼 ?五倫、五常、四維、八德,不多。古時候的教育教什麼?就教這 四樣東西。這四樣東西是做人的標準教育,都能做到你才像個人。 五倫是講人與人的關係,這個很重要,不能不知道,父子有親、君 臣有義、夫婦有別(不同的任務)、長幼有序、朋友有信。而中國 教育的核心就是父子有親那個親愛,所以中國教育是親愛的教育。 後面五常、四維、八德,都是這個親愛延伸出來的,那就是從親愛 擴張,核心是親愛。五常是仁義禮智信,仁者愛人;義者循理,就 是合情、合理、合法。禮是節度,處事待人接物都要有分寸,不可 以太過分,也不能不到,一定的節度,人與人之間相處不能無禮。 智是理智,不可以感情用事,牛活、工作、處事待人接物要用理智 ,不用感情。要講信用,人無信就不能立足於社會,信這個字非常 重要。四維是禮義廉恥,八德是孝悌忠信、仁愛和平,就這麼些綱 領,這是祖宗定的,不能變,一變整個社會秩序就亂,家不像家、 國不像國。老祖宗的規矩在中國行了幾千年。太上老君說病說了一 百條,我們舉這幾條就夠了。

節錄自:02-039-0124淨土大經解演義