

諸位同學，請看四聖諦品，鄰次十界，第九段下方關鑰世界，苦滅道聖諦第五句看起：

【或名性究竟。】

這個名號的含義很深，其實每個名號都是圓融的，到下一品經裡面會說到。在這個名號裡面，出世間的果德，滅諦，滅盡一切惑障（迷惑、業障），心性究竟圓滿的顯露了，究竟圓滿是如來果地。法身菩薩已經見性，明心見性，見性成佛。見性都稱之為法身佛，法身、報身、應化身，一即是三，三即是一。雖證得，但是不是究竟圓滿，為什麼？無明煩惱沒有斷盡；無明煩惱斷盡，就是究竟的果位。

「性」這個名號很不容易體會，大乘經上說「性一切心」，「一切」是指世出世法依正莊嚴，「心」當作理體講。世出世間一切法，包括虛空，從哪裡來的？《華嚴經》上告訴我們，「唯心所現，唯識所變」。心識能現、能生、能變，心、識從哪裡來的？就是這裡講的「性」，所以說性一切心，就是真性是一切萬事萬法的本體，萬事萬法是它所現，是它所變。性在哪裡？佛給我們講得好，遍法界虛空界，無處不是，無時不是。說實在的話，在自性裡面，沒有時間，沒有空間，世尊在本經裡面告訴我們，圓融無礙，自在無礙。它是什麼？它是真正的自己，禪宗裡面所說「父母未生前本來面目」，就是性。

修行證到究竟果位，不是別的，把自己本來面目找到，如是而已。找到本來面目，才算是真正的明白人，你不迷惑了。剛剛找到，還相當生疏，還不深刻，這是十住菩薩，我們講圓教十住菩薩。

要證得究竟圓滿，《華嚴經》上給我們說了四十二個位次。這四十二個位次是世尊給我們說的，在他們境界裡面痕跡都不著，哪來的四十二！我們今天在此地學習，有十住菩薩、十行菩薩、十迴向菩薩、十地菩薩、等覺菩薩、妙覺如來，這是什麼？分別、執著。實際上，圓教初住菩薩妄想分別執著都沒有了，他們的境界裡頭，說實在話，叫「言語道斷，心行處滅」。他們的修學古人有個比喻叫「無功用道」；換句話說，不能加絲毫意思在，加絲毫意思就錯了，這個境界太高太高了。

「性」也就是現代哲學裡面所講宇宙萬有的本體，哲學的名詞叫做「本體」，在佛法裡頭叫性，性就是宇宙萬有的本體。它沒有生滅，它沒有真妄，它沒有邪正，它沒有染淨、沒有大小，也沒有凡聖，也沒有苦樂，說什麼都不是。這個世間無論用什麼來做比喻，也都比不上，這樁事情只可以用心去體會，不能言傳。在哪裡？十法界依正莊嚴，無有一法不是，統統是。誰知道？誰見到？諸佛如來、法身菩薩。諸佛如來是究竟明瞭，法身菩薩是明瞭而不究竟；十法界凡夫（這有情眾生）聽說，聽佛菩薩說有這樁事情，自己不能證得！雖不能證得，無始劫來，後面還有無終，無始無終從來沒有離開過它，念念跟它擁抱在一起而不知道，這是自性。我們能見、能聞、能覺、能知，是它，我們身上每個細胞、每根汗毛，也是它。還妙！它就是『性究竟』。

覺悟了，它現的法界是一真法界；迷惑之後，它現的法界是十法界。這裡面佛給我們說得清楚、說得明白，一現，一個法界現了，九法界隱了。隱是什麼？不見了，你只能見一法界，九法界隱了。你見一佛法界，其他九界都沒有了；我們今天所現的是人法界，菩薩、聲聞、緣覺、天、修羅、餓鬼、地獄、畜生，隱了，不見了。為什麼有隱、有現？佛在經上告訴我們，「唯識所變」。識是什

麼？識就是妄想分別執著，這個道理我們不能不懂。性德是純淨純善，沒有一絲毫雜染，所以，它現出來的相，自自然然現出來的相是華藏世界、是極樂世界。無量無邊諸佛報土，是純淨純善所現出來的；換句話說，是它本來面目，原本的依正莊嚴。

佛給我們講「一切法從心想生」，你只要加一點點意思在裡面，它就起變化，一變一切變，不是局部變。像我們今天看電視，我們換一個頻道，現在看的這個頻道完全沒有了。我選擇那個頻道，那個頻道立刻就出現；新的頻道出現，舊頻道裡頭的影像沒有了。絕對不是說，我現一部分，舊的還保留一部分，沒有。頻道現相是什麼？十法界依正莊嚴，說十是表無盡，在這個地方我們要細心體會。我們的依報正報這個現相，就像螢光幕上顯的色相、音聲一樣，無二無別。我們的念頭就像頻道，不同的頻率，這個不同頻率非常複雜。所以，畫面有隱顯，緣具足了，畫面就現前，緣不具足就不現前。不現前不是說它不在了，我們把畫面現前叫它做生，畫面不現前我們叫它做滅，其實畫面有沒有生滅？沒有！生滅是在頻道的按鈕上，這大家容易懂。

十法界這個現相的生滅，按鈕是什麼？是我們的念頭，所以佛說一切法從心想生。心想就是十法界的按鈕，頻道的按鈕。於是我們就明白了，佛法界、菩薩法界是自性，唯心所現；地獄法界、畜生法界也是唯心所現，所以從性體上來說，一點差別都沒有。但是，它的相不一樣，它的作用不一樣。覺悟的人沒有受，佛在經論裡面常講，六道凡夫有五種受（你有感受），這個受是「苦樂憂喜捨」。身，這個物質的身，有苦樂這兩大類的受，感受；心，有憂喜兩大類的受；當身沒有覺得有苦樂，心也沒有覺得有憂喜，這個狀況之下叫做捨受。身捨苦樂，心捨憂喜，這個好！這個實在是正受，為什麼不叫正受？因為你是短暫的，不是長久的，如果你長久保

持就叫正受，你只有片段，不叫正受。

所以要曉得，真正覺悟的人他正受，正受就是沒有苦樂憂喜捨。他在西方極樂世界所享受的，他要到阿鼻地獄所享受的，平等；西方極樂世界沒有苦樂憂喜，他到阿鼻地獄也沒有苦樂憂喜，平等！這叫正受。六道凡夫就不然，他的感受跟覺悟的人不相同，他迷惑，他有妄想、有分別、有執著，於是他有苦樂憂喜捨。在天上人間，他有樂受，欲界以上樂多苦少，欲界有六層天，人間以下到三惡道苦多樂少，他有感受。佛法講諸法實相講得很清楚、很明白，實相之體，實相的現相，實相的作用，世尊四十九年為一切眾生講經說法，不過如是，就是講的這些東西，要你覺悟。為什麼？十法界是你自己造的。

中國古聖先賢所說的，倫理、道德，那是性德，自性裡頭本來有的，不是從外面學得來的。只要你細心觀察，但實在講，我們都是粗心大意觀察不到。什麼人能觀察得到？修行有功夫的人，心地清淨的人，妄念很少的人他能觀察到，真功夫，這不是假功夫。觀察到任何一法圓圓滿滿具足一切法，這不可思議，這才真正叫見性了。我們今天是凡夫，凡夫想入這個境界，談何容易！不但入不了，佛菩薩給我們說明，給我們講解，我們也沒有辦法體會。什麼原因？我們的方向、目標跟佛菩薩恰恰相反，反方向！雖然反方向還是屬於性德。前面跟諸位說了，性德沒有染淨，性德沒有生滅，性德沒有苦樂，性德不可思、不可議。可是你有了妄想分別執著，也就是說，你六根在六塵境界裡頭起心動念，性就變成識了，把正常的性德扭曲了。

儒家的聖人說得很好，「人之初，性本善」。從什麼地方看出來？你細心觀察，從嬰兒可以看出來。幾個月大，剛剛會走路，剛剛會說話，你細心觀察那個德行，本善；他愛父母，他愛兄弟，他

愛萬物。慢慢長大了，他心就變了，為什麼變？他被外面環境染污，他起了嚴重的妄想分別執著，背離了性德。我們在講席裡講得太多了，倫理是性德，道德是性德，中國人所講的，父子，父子有親，親愛。現在年輕人，對父母有沒有親愛？親愛要從哪裡看？我剛才講了，從嬰兒看，最明顯的三、四歲，你細心觀察，他對他父母的愛，天性！父母愛子女，子女愛父母。長大就不愛了，產生變化，什麼原因？沒有人教。

所以《三字經》一開頭，那是教育的大根大本，就是根本的理念。在從前，中國人懂！不認識字的、沒有念過書的人都懂，他聽說，他字不認識，你講「人之初，性本善」，他知道，他懂！「性相近，習相遠，苟不教，性乃遷，教之道，貴以專」，他常常聽，他懂得，字他不認識。這種人，雖然現在講沒有什麼文化，他有道德；現在年輕人是文化，沒有道德。有道德的人，他的靈性是往上升；沒有道德的人再有文化，他是往下墮落，不一樣。現在學校，你受的教育愈多，拿到的學位愈高，如果沒有道德，你做的壞事就更多。壞事，不要說別的，單單講一樁，你就肯定墮三惡道，哪一樁？不敬父母。

人生在世，父母的恩第一大。從前李老師常常講，我聽他講不止一次，所以我印象很深刻。他說現在年輕人讀書，父母非常辛苦，把你養大，供養你去念書，父母本身沒有念過書，甚至於小學畢業，甚至於小學沒有畢業。辛辛苦苦賺一點錢供你上學念書，你小學畢業，中學畢業，大學畢業，拿到碩士、博士學位，結果怎麼樣？人變了，這個兒子瞧不起父母，為什麼？父母沒有念過書。他現在是大學生，是碩士、博士學位，跟朋友在一塊都不願意提父母，為什麼？怕丟人，我父母沒有念過書，鄉下人。父母在身邊都不跟朋友介紹，不承認那是他的父母。李老師講不念書還好，還孝順父

母，念書，那個眼睛慢慢往上長，長到頭頂上，看不見人了。眼睛長在頭頂上的人，決定墮阿鼻地獄。你覺得父母沒有受過教育，社會上沒有地位，人家瞧不起；如果人家知道你這種行為，最瞧不起的是你，你大不孝，你不是人，你連畜生都不如，畜生都還能照顧父母。

現在這個社會，這是天台大師講，「百界千如」，百界千如就是每個法界裡面都有十法界。你雖然是個人身，實際上你的思想、行為是畜生，人道裡面的畜生道，你知道嗎？中國古聖先賢教人，頭一個是孝道，佛教人第一句孝養父母，聖賢的教誨無不是以孝道為中心，離開了孝道不是人。現在教育不講這個，那是什麼教育？叫「不是人」的教育；再往下說就不好聽了，我也不願意講，你們自己應當能體會得到。倫常、道德，我常常說千萬不要誤會，那不是什麼吃人的禮教，那是自然的法則，人要違背了自然的法則，叫反常。反常必定有災難，小，災難就在你一身；大，就是現在人常說的末日；末日是共業的災難，你自己一身是別業的災難。能不能轉？能轉，為什麼？一切法從心想生，你把念頭轉過來，整個環境就變了。轉地獄為天堂，轉惡道為三善道，轉娑婆為極樂，就在你轉。從哪裡轉？從心上轉。什麼心？真誠心！真誠心裡面自自然然行孝，孝順父母是天經地義。

在中國，孝養父母，古代舉出舜王做代表，做為模範、典型。實在說，在中國，再古我們不說了，這五千年來像舜王這種人很多，為什麼單單提他一個？提他一個做代表，你看他是怎樣對待父母，他是怎樣對待他兄弟，他是怎樣對他的鄰里鄉黨。五倫他做得很圓滿，可以說一點欠缺都沒有，用他來做代表，自自然然具備圓滿的德行。中國人講德行，「八德」，八德有兩種講法，古時候的說法是「孝悌忠信禮義廉恥」。現在人說的是「忠孝仁愛信義和平」

。這兩個合起來，除開重複四個，兩種說法裡面都有孝、都有忠、都有信、都有義，「忠孝信義」兩種說法裡頭都有。兩個合起來，差別的是現在人講的仁愛、和平：忠孝仁愛信義和平，「仁愛和平」古八德裡頭沒有。

如果把它合起來，除掉重複的，十二個字，就不是八德，是十二德。十二很圓滿，那就是「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」，這是性德，是你本來具有的。你現在這十二個字統統都沒有了，人跟畜生有什麼兩樣？人跟畜生不同的地方，就是有德，知「道」，行「德」。什麼是道？倫常是道，倫常裡頭的關係，父子是道，夫婦是道，兄弟是道，君臣是道，朋友是道，這是道！這不是哪個人發明的，自自然然的，自然的法則是道，隨順自然法則是德。所以，「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」是德，本來是這樣的。你不相信，看看嬰兒，你看維邦的兒子，每天大家帶到這邊來玩。他才七個月，他跟每個人都和睦相處，誰去抱他他都笑咪咪的，這是自然的，這沒有人教他。

你從這個地方去觀察，我們今天在全世界跟不同的族群、宗教往來，我們定的目標就是八個字，「和睦相處，平等對待」。這八個字是性德，你看看嬰兒，他就有這八個字。他是和睦相處，平等對待，他一點分別執著都沒有，妄想分別執著統統沒有，這叫本善，性本善。每個人在小時候都是這樣的，長大就變壞了。怎麼變壞？你沒有辦法保持你的性德。古人的教育不是別的，古人教育是教你怎樣保持性德，發揚光大性德。發揚光大性德，這個人就是賢人，就是聖人，聖賢君子是把性德發揚光大。這是聖賢教育，神聖的教育，到究竟就轉凡成聖。

我們稱孔夫子為聖人，稱孟夫子為聖人，孔子講仁，孟子講義，雖然提倡的是一個，要知道，《華嚴》上講，一即一切。儒家這

十二個德目說一個，這一個裡頭統統具足其他十一個，少一個，你這一個德目就不能建立。這個道理我們在講席裡頭常常講。我們學佛也是十個德目，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲、看破、放下、自在、隨緣、念佛，這十句，每一句一定具足其他九句，一即是多，多即是一，圓融無礙。你說我心地真誠，我不清淨，哪有這種話？沒這個道理。我心地清淨，我不平等，沒這個道理，你有一個統統具足。儒家教學亦復如是，你有一個孝，孝裡頭一定有悌。悌是什麼？悌是尊敬長輩，人如果是貢高我慢，瞧不起人，自以為是，佛在經上講，他將來墮落的是阿修羅道。在哪裡當阿修羅？福報最大的天阿修羅；其次的，人間阿修羅；再其次的，畜生阿修羅、餓鬼阿修羅。如果真的是不忠、不孝、不仁、不義，他是鬼畜裡頭的阿修羅。鬼畜壽終之後，命終之後必墮地獄，沒有辦法，這是佛經上常講的可憐憫者。

「性究竟」，這個名號講不盡。我們在此地跟同學是略略提示一點，自己不能不知道。學佛沒有別的，隨順性德。違背性德，不得了！真正叫可憐到極處，自作自受。現在時間到了。

諸位同學，請接著看苦滅道聖諦，第六句：

【或名淨現。】

這是大乘圓教菩薩所修學的，一切法門都叫做『淨現』。我們看到這兩個字自自然然就會想到，這些年來我們在香港曾經講過《普賢行願品》選讀，不是講全經，講每一章重要的段落。我們用了一個總題目，「學為人師，行為世範」，這就是「淨現」。這八個字，希望我們的同學們都能夠覺悟，為社會大眾現身說法。首先我們要有智慧觀察，現前眾生害的是什麼病，我們要用什麼藥來對治，才能夠挽救社會，才能夠救度眾生，你不懂得觀機，不行！說法，口說效果不大，口說要身行，你要真正做到，做不到不會產生效



果。你要做到，就是一般宗教裡面所講的，犧牲奉獻；中國古德教人的，捨己為人，你一定要做到這八個字，「捨己為人，犧牲奉獻」。

開頭做得很勉強不習慣，為什麼？沒有學佛之前，或者是學佛還沒有進入狀況，還沒有得到法樂，自私自利這個觀念還很濃，還沒能轉過來，所以學習這是很痛苦的一樁事。再苦也要學，為什麼？不學永遠不能進入狀況，這一關一定要突破。這是我常講的，自私自利這個關要突破，名聞利養的關要突破，起心動念不能夠為自己，要為別人想。別人少什麼，我要幫助他什麼，現在別人少的不是物質，物質算什麼？少的是智慧，少的是不覺，這個問題大了。因此，他對於宇宙人生的看法錯了，想法錯了，於是他的說法、行法統統錯了，召感來的惡報，一身的罪業。

讀《地藏經》，用《地藏經》的標準來看社會，你就會發現，經上所講的一點都不錯，一點都不過分，「閻浮提眾生，起心動念，無不是業，無不是罪」。怎麼辦？只有自己吃苦頭，捨己為人，犧牲奉獻，做個好樣子給大家看。世間人不懂孝道，我要做出孝道的樣子給人看。世間人不敬祖先，我們這個學院建立祖先紀念堂，祖先紀念堂就是從前人家的祠堂，祠堂這是一家的。前些年我回到老家，我老家的祠堂沒有了，整個拆掉了。早年，我們流浪在外面，跟一些朋友們往來，我們寫個永久的通信處，永久通信處在哪裡？在祠堂。無論到哪裡去，我們改換地址，到什麼地方了，一定寫一封信，把地址告訴祠堂，祠堂那邊保留。現在祠堂沒有了，大家不要祖宗了，不要祖宗就不要父母了，這個社會成什麼社會？天下焉能不亂！這個發展下去就是世界末日。我們憂心忡忡，念念不忘這個事情。

所以，二、三十年前我就想建祠堂，建祠堂不建一家的，我早

年心目當中是建「百姓宗祠」。我們家鄉的祠堂是徐氏宗祠，現在祠堂沒有了，我們建大家一起來，祭祖統統在一起，好！這樣我們的民族更團結了，百姓宗祠。二十多年的願望，這是沒有想到，在香港我們的緣分成熟了。香港的居士給了我們一個小道場，這個小道場面積只有三千尺，我就想到趕緊要做一個祠堂。到中國內地去一查，不止百家姓，從前我們小時候念書念《百家姓》，《百家姓》總共有四百多個姓氏。現在這一查，聽說有兩萬兩千個姓氏，真出乎意料之外。在我以前的想法，大概頂多不過兩千多個姓氏，很有可能，沒有想到兩萬兩千多。現在我們所蒐集的有一萬兩千多，還有一萬多的姓氏中國內地還在蒐集。所以我們的祖宗紀念堂叫做「萬姓先祖紀念堂」。我們舉行春秋祭祀，祭祀我們的祖宗，我們這個國家族群的祖宗。這是什麼？現在這個社會缺乏這個，我們要做！

祭祖，它真正的意義就是提倡孝道，我說得很多。中國這個國家民族在世界上能夠延續五千多年，而且一直維繫著大一統的局面，在全世界找不到第二家了。英國湯恩比博士非常讚歎，他是一個歷史哲學家，什麼道理維繫著這樣長久統一的局面，湯恩比博士不知道，他只看到事實，他不曉得裡頭的道理。我說了，中國有三寶，這三寶維繫著長治久安統一的局面。這三寶第一個，就是「祠堂」。祠堂用意在哪裡？教孝、勸孝。第二，「孔廟」。孔廟代表師道，它教人的是尊師重道。你們諸位想想看，佛在「淨業三福」裡面，頭兩句話教我們的是什麼？「孝養父母，奉事師長」；孝養父母是祖先紀念堂教的，奉事師長是孔子教的，中國文化的基礎，根在此地，這是二寶。還有一寶，「城隍廟」，這是大家想不到的。城隍廟教什麼？教因果教育，就是種善因得善果，造惡業一定受惡報。這是中國五千年來維繫大一統的三寶。

這三寶有個總護法，帶頭給全國人民做模範、做榜樣的是誰？皇帝，國家領導人。祭祖教孝，祭孔教敬，祭鬼神教善惡報應。中國幅員很大，在從前學校並不發達，所以，沒有讀過書、不認識字的人太多太多了。但是他們都有德行，他們德行從哪裡學來的？就是這三寶教的，他知道孝親，知道尊師，知道因果報應。現在這個三寶都沒有了，往後怎麼辦？誰都不敢講。這個三寶不是別人把我們消滅掉的，是我們自己消滅的。所以今天整個世界動亂不安，我們也參與和平工作，真正要社會安定，和平落實，說老實話一定要靠中國古時候這三寶，孝親尊師，相信因果，種瓜得瓜，種豆得豆。

基督教、天主教《新舊約》裡面講，耶穌說，「你種什麼，你將來所收的就是什麼」，這個教育是因果教育。印光大師一生，你看看他的《文鈔》，實在講他就強調這三樁事情。儒家講的倫理道德、孝親尊師是根本；因果教育，儒釋道三家都說。今天我們要做的，為世人現身說法，所以，世人不知道祭祖，不知道孝親，我們來提倡。父母雖然不在了，念念不忘，時時刻刻念父母恩。我母親不認識字，沒有念過書，懂得做人的道理，也就是說，她從小受過三寶的教育，一生心地善良，歡喜幫助別人。所以，人不能夠不知道孝敬父母，你能夠孝順父母，你才能友愛兄弟。你不愛兄弟，父母心裡頭難過！兄弟人多，都是父母生的，我們要讓父母心情快樂，就一定要兄弟友愛，妯娌和睦，父母看到很歡喜。如果兄弟天天吵架、打架，彼此互相不往來，你說父母心裡多難過，那叫大不孝！

我們要做出榜樣，在學校裡念書，尊敬老師，友愛同學，功課很好，父母歡喜。如果你在學校不是個好學生，功課也不好，跟同學也不能相處，也沒有把老師看在眼裡，你的父母多傷心、多難過

，叫大不孝！你在社會上工作，不能夠尊敬你的長官，或者你在人家公司行號裡做事情，你不能尊敬經理，你不能夠諧和你的同事，工作不能夠盡忠，你的父母都操心，你的父母看到難過，都是屬於不孝。你自己不知道尊重自己，不知道愛護自己，不知道照顧自己，處處讓父母操心，叫大不孝！

孝養，「養」，可不容易！一般養都是講三方面，才圓滿。「養父母之身」，父母一生照顧兒女，兒女長大了，他老了，他的物質生活你要照顧到。你的收入一定要拿一部分供養父母，給他做生活費用，這養父母之身。第二，「養父母之心」。要讓父母晚年很快樂，那就講你的家要和。對兄弟、對家族，你這一家有堂兄弟，有表兄弟，這個大家族統統都能和睦相處，你的父母心才快樂。你有好的老師，有好的同參同學，你在這個社會上能夠履行道德，受到社會大眾的尊敬，你的父母有面子，很光榮，這是孝道，這是養父母之心。最後，「養父母之志」。父母對你的希望，希望你做聖人，希望你做賢人，學佛的人，希望你將來能作佛、作菩薩，能普度眾生。你真正能做到，這個人是菩薩的父母，連鬼神都尊敬，哪一尊佛不孝親尊師，哪一尊菩薩不孝親尊師，哪一個阿羅漢不孝親尊師？所以，孝養父母不容易！

奉事師長也不例外。中國古時候，每年都祭孔子，孔子生日這一天定的祭孔。祭孔是什麼？是提倡師道。在家裡面有父母教，在學校裡老師教，父母跟老師才把你教出來，所以老師的恩德很大。現在家庭沒有倫理教育，學校也沒有倫理教育，社會也沒有了，還殘餘一點點在宗教裡頭。宗教裡面還有一點倫理道德的教育，但是非常脆弱，現在是一代不如一代，衰落的幅度非常非常之大。像我這一代，跟你們底下這一代，落差就非常。這樣如果再傳個兩、三代，宗教裡面的倫理道德教育也沒有了，世界末日真的會來了。

我看美國的睡眠預言家凱西他的報告，裡面說世界末日大概是在兩千零一百年左右；換句話說，充其量在一百年之後，這個世界就毀滅了。他說地殼有很大很大的變化，在五萬年前，這個世界跟現在不一樣。有一塊大陸叫亞特蘭提斯，這塊大陸沉到海底去了，沈下去就是現在的大西洋。他說大概在一百年之後，這塊大陸會開始浮起來，現在已經開始了，當然它不是突然的，慢慢浮起來。當這個大陸浮起來之後，世界上地圖就改變，歐洲沒有了，沈到海底，美國東西兩岸也沉到海底。整個世界的地圖產生變化，這就是末日，時間的確不遠，他的說法是一百年。他現在已經過世了，但是他的預言上說，他那個時候會再來，他會看到。他相信輪迴，他會再到人間投胎，親眼看到這個現象。

世界上許許多多人，實在講是很不樂意看到這個現象，這塊古老的大陸浮起來，很好。但是，它浮起來之後，其他的大陸就要沉到海裡去，大家就恐懼了。澳洲沿海也都會被海水淹沒，海水上升，大概上升七十公尺，我們圖文巴海拔七百米，還沒有問題。布里斯本、黃金海岸都沒有了，都沉到海底去了。像這樣的資訊，我們看到了也不必恐懼，生死是很平常的一樁事情。無量劫來，我們搞生死輪迴不知道搞了幾萬次、幾十萬次，往後還有得搞！問題是怎樣提升我們的靈性！我們知道身有生滅，靈性不生滅，那是自己。如何向上提升，身死了之後，不要緊，佛經裡面講，四十九天你又去找一個身，我們一般人講投胎，你去找一個身。你找一個什麼樣的身？這個關係大了。這是什麼？從心想生。所以，人念頭要善，心要善、念頭要善、行為要善，善怎麼樣？往善道去；你的心不善、念頭不善、行為不善，你往惡道去。

人有生就會有死，人命無常，佛經上講，在呼吸之間，所以不必害怕。了解事實真相是怎樣提升自己的性靈，這是我們人生第一

椿大事情，就是培養我們純淨純善。純淨純善是佛菩薩的境界，起心動念、言語造作決定要跟經教相應，決定不能跟世俗相應，跟世俗相應沒有不墮落的。我們要跟著佛菩薩走，佛菩薩教我們孝養父母，我們要全心全力做到，還要做出榜樣給社會大眾看。佛菩薩教我們奉事師長，我們對老師要尊敬，要念念報老師的恩。老師教導我們的，我們一生依教奉行，這是真正報恩。有能力的時候，我們給老師建紀念堂。

抗戰勝利之後，我在南京第一中學念書，當時的老師還有一個還在世，涂世澤老師，這個老師去年過世了。前些年，我在學校裡面，在南京一中建立一個電腦教室，我送了一百台電腦，建了一個電腦教室，教室的名字就是用老師的名字，「世澤電腦教室」。這是教我們學校的同學，教他們知道要報老師的恩，我們做出樣子給大家看，勸導尊師重道。在學校裡面設獎學金，幫助貧苦的同學，這是教導報學校的恩。我們在年輕的時候，學校照顧我們，幫助我們長成，今天在社會上有這麼一點小微薄的力量，要回饋幫助學校，照顧現在的這些年輕學生，這是師道。這不是講，講了沒有用處，你要做出來給人看。

我一生不蓋廟，不建道場，這個地方「淨宗學院」是為韓館長建立的。你們這些出家眾，當年在圖書館跟她出家的，她走了之後，你們很可憐，無家可歸，看到這個樣子，就逼著你們要還俗。所以這才不得已，建了個道場，讓你們有個安身立命、修道的場所。要不然我不會搞這個事情，這是包袱，是個累贅，誰願意幹這個事情！我一生做的，你們大家曉得，主要的講經教學，哪個地方請到哪裡去，處處做客不做主；做客很自在，做主很麻煩，要操心。十方供養有多餘的，我學印光法師印經，全部的供養都拿去印經、印善書，向全世界各地贈送。這些年來，我們自己贈送的《大藏經》

，已經贈送的有一千七百多套，現在還有一千套在台灣印。最近，我們還有個項目，印《四庫全書薈要》，這個書印成功了，我是預定印三百套。這是大書，一套分量相當於五套《大藏經》，你們在我們現在的圖書館裡面看到。這個書贈送給大學圖書館，保存中國傳統文化，目的在此地。

這幾年實在是社會動亂，眾生太苦，所以附帶做一點團結宗教、族群的活動。目的是希望全世界不同的族群，不同的宗教，我們大家都能夠和睦相處，平等對待，落實安定、和平。安定、和平是世出世間修學的基礎、根本，佛門常講「身安則道隆」，我們身心不安，你怎麼修道！身心不安，你在社會上從事任何一個工作都做不好。所以，社會安定、世界和平是一切眾生繁榮幸福的基礎，是安和樂利的大根大本。再看現在時勢擺在我們面前，我們不能不幫助，我們知道，唯有用聖賢教誨才真正能做到。如果他們有方法能夠落實到安定和平，我們何必多事！沒有這個必要。

現在社會不懂得孝親，不懂得尊師，忘恩負義，不懂得恩義，我們要教！所以這小小的學院，我們只有三個堂口，一般道場講大廳、大殿。我們只有三個大型的活動場所，我們立名「嘉南堂」，紀念章嘉大師、李炳南老師；「東源堂」，紀念方東美老師，紀念李木源居士；我們的餐廳「韓鎡堂」，紀念韓鎡居士，她代表護法。我們知恩報恩，教！現在大家不知道恩義。中國古人常講，「受人滴水之恩，當思湧泉為報」，這叫人道，這個道理都不懂，都做不到，你還想成佛，沒有這回事情！不但佛你成不了，來生人你得不到，這是人道，做人的根本道理；忘恩負義那不是人，你來生就不能得人身。來生不能得人身，就餓鬼、畜生、地獄去了，你說多可怕！我們今天這個命名，無非是教人要知恩報恩。

人在世間，彼此有恩、有德、有情、有義；換句話說，你今天

接受聖賢教誨，接受佛菩薩的教導，你就應該好好的做個人。這一生當中，起心動念、言語造作，無一不是「淨現」；「淨」就是不為自己，一切為眾生，一切為社會，「現」就是示現一個最好的榜樣。所以，我們起心動念、言語造作，要想想能不能給社會做好樣子；不是社會的好樣子，會給社會帶來麻煩，萬萬不能做。不但不能做，起心動念你已經在造業了，這個業你要承當，你要受果報；絕對不是說這個惡念沒有果報，沒這個道理。不孝父母，不敬師長，不仁不義，忘恩負義，這個人決定墮地獄，這是佛經裡面所講的五逆十惡。你佛念得再多，經講得再好，你心裡面沒有仁義道德，沒有孝悌忠信，起心動念跟十惡業相應，你不墮地獄，誰墮地獄！這不是咒你，這是事實擺在面前，不能不知道。

李老師從前講經說法，說到這些地方，感慨萬千，說的話很難聽。我今天說的話比李老師還難聽，但是怎麼樣？不能不說，不說你不知道，不說你不能回頭。你今天還能夠讀經，還能念佛，還能聽經，說明你還是有善根，只是你迷得太重；你要是肯回頭，來得及，不是來不及，回頭是岸。在這個時代，我們不依靠佛菩薩，不依靠聖賢，依靠誰？你依靠聖賢，你走的是天道，這就提升自己。你依靠佛菩薩，你走的是佛道，走的是菩薩道，那提得更高。最要緊的是要覺悟，要讀誦大乘，要真信，要深解經義，依教奉行，這樣才能救自己，才能幫助苦難眾生。我們這一生沒有白來，來得很有意義，很有價值。希望大家著重「淨現」這個名詞。現在時間到了。