

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，十地位行第三小段，前面我們沒有講完，「結位」。

【若獲功德法性身。以法威力現世間。則獲十地十自在。修行諸度勝解脫。】

十地菩薩『十自在』，我們介紹了前面八種，後面還有兩種，我們接著來看。第九「智自在」，智慧無礙，這個智是後得智，也就是說智慧的運用。為什麼知道這個智是後得智，不是根本智？根本智是定，是智之體，也就是佛在本經上跟我們說的，一切眾生皆有如來智慧德相，那個智慧是根本智，不是後得智。為什麼？後得智是智慧表現在德、表現在相，在德相裡面應用自在，沒有障礙。所以我們看到智自在，就曉得了，這是屬於後得智，是屬於權智，所謂權就是善巧方便。無論在什麼時候、在什麼處所，他能應用恰到好处，決不是定法。所以實智好懂，權智難。

權智變幻莫測，它才真正能夠利益眾生。你看一切眾生，古今不一樣，中外不一樣，這是講我們的地球。不同的時間，不同的空間，這裡面的眾生他的思惟，他的生活方式、環境、文化背景不相同。如果用同一個方法，佛菩薩來教化眾生決定收不到效果。所以佛教化眾生講到契機，契機要契時機、時節因緣，要契度化眾生的人根性之機，他是上根、中根，還是下根。下根人說上法，他不懂，上根人說下法，對他不起作用，就是一定要曉得他的程度，要曉得他現前的需要。實在講智慧的運用，最高的原則就是他現前迫切的需要，所謂對症下藥，藥到病除。

在上古的時候，人民人少，地大，資源豐富，衣食都沒有問題。在堯舜時候，記載的就已經有這種現象了。人民可以吃得飽，穿得暖，已經有房子可以居住，生活已經得相當安定。於是堯王這才發現，如果不教他，那他跟禽獸有什麼差別？人之所以異於禽獸者，就是人受教育，禽獸沒有法子受教育。所以教育就興起來，興起來的原因就是這個地方。聖人覺得人民是需要教的，不能說吃飽穿暖了沒事，統統來接受教育。教什麼？教人倫，人跟人相處這是大事！怎麼能夠和諧相處，怎樣能夠互相尊重、互相敬愛、互助合作，這個要教！這個不教，他不懂。所以首先要教導他，讓他了解人與人的關係，這個關係就是五倫。首先，父子關係，夫婦的關係，君臣的關係，兄弟的關係，朋友的關係，人在這個世間，關係總不外乎這五大類。

君臣就是今天講領導與被領導的關係，這就是君臣。無論在哪個階層，無論在哪個行業，即使在家庭，一個家庭總有個家長，從前家長都是父親，現在有些家長也是母親，家裡面一切事情聽母親的。哪個人發號施令他就是君，一切人聽從他的那就是臣，所以在家庭裡頭也有君臣。你到社會上工作，你有領導，領導就是君。如果你做個小主管，上面有領導，下面還有人，你領導他們，那你對上是臣，對你的屬下你就是君，這種關係要懂。有五倫就有五德，這個德完全順乎自然，順乎自然是德。所以五倫是屬於道，這是自然的集合，絕對不是哪個人發明的，哪個人創造這個制度，沒有，完全是符合於天然，這是道；順著自然就是德。道德是從這裡說起。

教育的中心理念，就從父子有親這個「親」字。這個親字是倫常的核心，是教育的中心理念，核心的理念。親是親愛！然後你才曉得聖人的教育不是別的，親愛的教育。這個親愛是自然的，沒有

任何條件，沒有絲毫的染污。教育的目的就是希望這個親愛在一生當中永遠不會失掉，要保持著。能保持一生不改變，這就叫孝，這就叫仁。孝是從體上講，仁是從用上講，親愛是從相上講，各有各的講法。

相上你看到親愛，體上，你看孝是個符號，中國字是智慧的符號，它所代表的意義，父子是一體！它上面是「老」，是上一輩，上一代；下面是「子」，是底下一代，合起來。上一代跟下一代是一體，不能分割，沒有代溝。現在人講代溝，代溝是什麼？不孝，孝沒有了，這個字被切斷了，那還得了！這是大亂之世。講仁，仁就是孝的用，推己及人。我親愛我的父母，我也親愛別人的父母；我親愛我的子女，我也愛別人的子女。仁是二人，推己及人，「己所不欲，勿施於人」，仁道。起心動念想到自己同時就想到別人，這是仁，仁人。所以孝、親、仁，這是我們佛門常講體相用，中國教育從這兒生的，是以這個為教育根本的理念，然後把它發揚光大。

發揚在家庭裡面，就是親愛，愛兄弟，愛族群；再擴展到社會，愛你的領導，愛被你領導的人，這叫義。義常常跟仁合起來，古人所謂是「仁者愛人，義者循理」，就是辦事情合理合法，我們講如理如法，合情合理，這就是義。情理法一定是順著自然，大自然的秩序，大自然運行的理則，隨順。底下就是夫婦有別，長幼有序，朋友有信。親、義、別、序、信，這是五德，中國人講五常，仁、義、禮、智、信。

從這個地方落實，落實就是八德。「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」，這十二個字，你看聖人教人就這麼簡單，人要是能把這些都做到，這個人就是聖人；不能百分之百的做到，做到百分之八、九十，賢人；能做到一半，君子。中國的教學，不要看以後演變

成這麼多的典籍，你現在看到《四庫全書》，那是乾隆年間編輯的，中國的古籍，叢書。這麼大的一套叢書，就離不開這幾個字，這幾個字是總綱領，中國五千年文化的總綱領。所以你方方面面都應用得恰到好處，不過分，也不是不及，恰到好處，這就是智自在。

我們現在已經把中國傳統文化的教學丟掉將近一百年了，三代到四代，所以現在對這個東西都不懂。但是這個東西是人的本性，就是像佛法裡面所說的，「本覺本有，不覺本無」。五倫八德是你本性裡頭本有的，丟掉的時間再長，如果有明白人來給你講解、給你提醒，你很容易就覺悟。這一覺悟，就又把牠找回來，找回來了，那你就得幸福、美滿。失去之後是非常痛苦，煩惱、痛苦不知道是從哪來的？就好像走路你迷失了道路。這是人生的大道，通到什麼地方？通到君子、賢人、聖人。像我們佛法的道一樣，佛道通到哪裡？通到阿羅漢，通到菩薩，通到佛。你只要不失方向，你一定可以證得；一迷失道路，就不知道到哪去了？

迷失之後起煩惱，由煩惱就變成業報。這個大家都曉得，經上講得很清楚，迷了之後起貪瞋痴，貪瞋痴的果報就變現出餓鬼、地獄、畜生，貪瞋痴變的。貪瞋痴是因，三惡道是果。你能夠學五戒十善，你果報在人天，人間天上，三善道。阿羅漢不在六道，超越了。為什麼？你縱然是行善、修善，你還有分別執著，你分別執著沒有放下，出不了。斷一切惡，修一切善，沒有分別執著，那你就證果，你走的是佛道，這個不能不知道。

尤其是這個智，智自在，我們用另外一句話說你容易懂，善巧方便。這是善，不是惡，首先把這講清楚，善法，它不是惡法；巧是巧妙，方是方式，你應用的方式；便是便宜，就是太適合了。對某個人太適合，對某樁事，在某個時節，你就用到恰到好處；換個時間，換個處所，或者是另外一樁事，這個用法就不恰當，就得用

另外一個方法。那你就曉得，智自在是千變萬化，智慧的千變萬化，靈活運用，這是自在。

末後一個「法自在」，這是第十，「法自在」。法自在古德是說「說法無礙」，沒錯，但是我們換個名稱，意思更清楚，「演說自在」。因為教化眾生用身教，身是表演，不完全是說法，表演。你的身教、你的言教都得自在，沒有障礙。這個地方你一定要想想前面所講的九種自在，法自在是最終的結論，前面九種都得到了，度化眾生就自在，完全沒有障礙了。

佛菩薩有這種能力，真的這十種自在圓滿具足。可是你要知道，剛才我們講的智自在裡頭，時節因緣。時節因緣沒有到，不能勉強，這個事情勉強不得，勉強決定就不自在。所以你要懂得觀機，時候沒有到，不能講，不能勸，應該怎樣？幫助他消業障。自己業障很重，不能夠接納別人的意見，不能接納別人的勸告，稍稍不如意，他瞋恚心就生起來，非常不滿，這是業障現前。那得很有耐心。他自己不能消業障，我們自己念佛、誦經、懺悔，把我們的功德迴向給他，這是附帶的，可以做的。迴向給他，絕不損耗自己，這個要知道。

迴向的意思是什麼？好比黑暗當中，我們拿著一盞燈照自己，同時也照別人，照別人就是迴向，有沒有妨害自己？沒有。所以，迴向把自己心量拓開。能不能產生效果？能。如果對方他的業障很重，那就得相當長的時間，一年半載，這可不能著急，急不得。一著急，古人說的「欲速則不達」，目標就達不到了。所以遇到急難的事情，你要懂得慢慢來，要緩慢，穩穩當當的。用自己的修行，特別是表現在日常生活形象當中，讓他慢慢的有感受，讓他自己自動自發，受到感動，明白了，覺悟了，他再來向你學習就很容易了。

所以我們常講好學、受教，好學的人不受教，受教的人不好學，都不能成功。必須這兩個條件同時具足，又好學、又受教。受教是什麼？依教奉行，老師教的他真做到，這是受教；好學是歡喜學習。孔子的學生，夫子常常讚歎顏回，這兩者統統具足，又好學、又受教。在這方面，其他的同學比不上顏回。顏回短命，三十出頭就過世了。所以孔夫子對於這個學生失去之後非常痛心。以後是孟子繼承夫子，隔了一代。所以「法」就是菩薩教化眾生，無論在自己修學上沒有障礙，教化眾生沒有障礙，自他都得大自在，是這麼個意思。十自在我們就說到此地。

底下，『修行諸度勝解脫』，「諸度」，普通我們講六度，六波羅蜜，《華嚴》講十度，文殊菩薩修的，十波羅蜜。前面六條跟通常講的六度，名相完全相同，後面又加了四條，這個四條是從前面般若裡面開出來的。你修行十波羅蜜，你就得到最殊勝的解脫。最殊勝的解脫是什麼？脫離十法界！要是沒有這個「勝」字，說解脫是脫離六道輪迴，那是阿羅漢證得的。這裡講十地菩薩，不是阿羅漢，所以他脫離的是十法界。脫離十法界就回歸到一真法界，這個我們不能不知道。

梵語稱波羅蜜，我們中國把它翻譯為「到彼岸」。彼岸，像過河一樣，我們在河這一邊，坐船到達對方，到達彼岸，這是印度人他們的說法。我們中國人不講到彼岸，我們中國人講到家了。凡是一樁事情做到很圓滿，做到頂好，我們說到家了，功夫到家了。無論做什麼事情，做到大家稱讚你，你這樁事情做得好，都稱之為到家。所以到家就是很圓滿的意思，我們這裡講圓滿之意。這個十條，十條都做得圓滿，所以叫十波羅蜜，梵語稱波羅蜜。

第一個是「檀那」，檀那是梵語，意思就是布施，我們用一個字來解釋，布施。「菩薩為令眾生滿足故，內外悉施」。菩薩內外

都布施，怎麼就令眾生滿足？菩薩內外都布施光了給眾生，眾生得什麼好處？你們諸位有沒有想到？眾生如果要想得財富滿足、智慧滿足、壽命滿足，哪個人不是這個希望？能得到嗎？能。你所希求的是果報，果必有因。菩薩為你示現的是修因，你看到菩薩修因，你就照他這個方法去學，你自然就得果報。果報現前，你就滿足了，是這個意思。

菩薩捨財，這是教你捨。財有內財、有外財。外財是什麼？金銀財寶，身外之物。你要能放下，你要能施捨，你的財用就不會缺乏，愈施愈多。不需要用的時候可以不要財，為什麼？有的時候很麻煩，患得患失；需要用的時候它就來了，這多自在！要明白這個道理。所以，財自在是夠用。太多了怎麼樣？太多了災難就來了。那就是佛在經上講的「財為五家共有」，有災難來了，所以不能多。不能沒有，又不能多，恰到好處，這叫圓滿，這叫滿足，足是知足，圓滿的知足，要明白這個道理。

法布施得智慧，無畏布施得健康長壽。無畏布施裡，頭一個就是不吃眾生肉。佛陀在世，生活方式是托鉢乞食，托鉢乞食要慈悲為本，就是說他們吃什麼就施捨什麼。所以供養肉的時候也吃，現在南洋小乘還是如此，供養什麼就吃什麼，決定沒有分別、沒有執著。而且托鉢的時候，頂多只能托七家；七家都沒有，就不能到第八家去。為什麼？別人看到嫌棄你，這個出家人怎麼這麼樣的貪心，過了七家還要去托。避免別人造罪業，所以不能超過七家。七家托不到的時候，回去老實念佛，念一天佛，明天出來再托。

不過僧團裡面生活是團體的，每個人托回去之後，不是托了自己吃，托回去之後都合在一起，然後再分開來吃，這叫「一鉢千家飯」。你這一鉢飯是千家飯，真的，你看那時候一千二百五十五人，每個人都出去托，不是千家飯嗎？所以千家飯是有典故的，不

是隨便說的。托回去之後統統放在一起，再念供養咒，念完之後，每個人去拿。這種生活平等，有人托的這家飯菜很好吃，有人不好吃，但是統統混合在一起，你看佛法的生活，真平等。不論多少，回去統統合在一起，決定不可以托了，一面走一面吃，那就不像話，托完就要趕快回去。所以佛是有佛的規矩，大家都是生歡喜心，平等真的是做到家，示現給你看。

佛教到中國，梁武帝提倡素食。所以素食運動是中國佛教的特色，這你要知道，外國沒有。素食好不好？好。佛在經典上講，菩薩慈悲，不忍心吃眾生肉。梁武帝是讀到這個經句，他非常受感動，自己就把肉食斷掉，就長素了，都是從自己開始。他是佛門的護法，出家人看到他老人家採取素食，出家人也自動不吃肉。到以後在家學佛的也受了感動，都自動的把肉食斷掉。這是無畏布施，不跟一切眾生結冤仇，果報是健康長壽，這是真的，不是假的。

菩薩有在家菩薩、有出家菩薩，講菩薩的時候，在家、出家統統都有，真正發菩提心行菩薩道，稱菩薩。菩提心就是「真誠，清淨，平等，正覺，慈悲」，發菩提心；行菩薩道，下聯就是的，「看破，放下，自在，隨緣，念佛」是行菩薩道。特別是在我們現代這個時代，真正能把這二十個字做到，願生淨土，沒有一個不往生。這個叫內外悉施。

內施，在我們現前，我們用我們的智慧，用我們的時間，用我們的體力，為一切眾生服務，不求回報，這是內財布施。現在講我們做義工，是內財布施。出家、在家有學講經說法的，講經說法是內財布施，因為你要用你的體力、用你的精神、用你的時間，這是屬於內財布施。佛說內財布施比外財功德還要殊勝，為什麼？外財，你有錢很容易做，內財是要你真正發心。可是雖然修內財布施，功德大小不一樣。要怎麼做才殊勝？要如理、要如法。所以你要懂



教理，你要懂方法。理跟法也不外乎菩提心，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，你要具足這個心，你要遵守六和敬，這總的原則，總綱領。如果跟大家處不好，生煩惱，雖布施，功德不大，為什麼？破壞僧團的和諧。這人我跟他不能相處，我離開他，行不行？行，離開他，功德就沒有了。真正修行，我們不是常說，「人人是好人，事事是好事」，怎麼解決？反求諸己，不是他不好，是我不好。

中國講孝道，第一個孝子，大家都推崇舜王，你們看看舜的歷史故事你就明白了。最不好相處的人，他們一家四口，除他之外，另外三個都想害他，都想置他於死地。他能夠盡孝悌，把孝悌做得圓圓滿滿，三年，這三個人都受他的感動，變成一家和諧，家和萬事興。所以修行在哪裡修？不能相處的人，不能相處的環境，你不離開，你在裡面修忍辱波羅蜜。對你自己來講，那是大幅度的提升。可不能離開，一離開你什麼都學不到，你往後就節節往下衰退，你不能够提升。

我們常常提到，順境裡面不生貪戀，逆境裡面不生瞋恚。不貪戀、不瞋恚，保持心地的心平氣和，那就是智慧。所以戒定慧三學，最殊勝的是在人事環境當中提升。你不在人事環境裡面去磨鍊，你怎麼會成就？來磨鍊自己的人都是大恩大德，沒有他，你怎麼會那麼快有成就？可是你要是忍受不了，馬上就墮落，這一生成就沒指望。所以人生在世，特別是修行人，總是要記住，不能叫別人遷就我，一定要懂得我必須要遷就別人，事情就好辦，就通了。世出世間非常重視「順」這個字，就是隨順。不要求別人隨順我，要求自己隨順別人。別人做錯了呢？做錯了，我們有智慧，善巧迴避他的錯誤，或者是把他的錯誤減低到最低限度。你有這一分真誠的心，你會做得很好，會做得很如法，這不能不知道。

所以布施，是十波羅蜜它擺在第一條，它是行門裡面最大、最

重要的一個綱領。後面十條，說老實話都離不開它。布施有三大類，不是財布施，就是法布施，再就是無畏布施。所以通常我們講六度，持戒、忍辱是無畏布施，後面精進、禪定、般若是屬於法布施，你看就一個「施」字。我們能持戒，為什麼叫無畏布施？你持不偷盜的戒，人家有財物擺在面前，不怕，為什麼？他不偷盜，我很放心。你看他放心，這無畏。你修忍辱，沒有關係，我得罪他，他不生氣，他不記仇，無畏布施。精進、禪定、般若是法布施。所以十波羅蜜要是歸納到最後就是一個布施。由此可知，行菩薩道，從初發心到成佛，修什麼？布施而已。布施就是章嘉大師講的，放下！彌勒菩薩也是教你放下！放下，什麼事都沒有了。好，現在時間到了，我們休息幾分鐘。