弟子規學習系列演講一 承先啟後

繼往開來 蔡禮旭老師主講 (第十五集) 2007/2/

11 台灣桃園孔廟 檔名:52-180-0015

尊敬的諸位朋友,大家下午好。再過五天就是除夕,就是過年,在這裡祝大家歲歲平安,年年如意。當然我們很希求家庭和樂,時時都是平安如意。而這樣的人生情境,它是一個結果,更重要的,我們要種善的因、好的因,才能感來吉祥如意的人生。我們不能只是祈求,我們更應該知道這一生如何立身處事,這一生如何種下吉祥如意的因,然後感來這樣的果。一個家庭如何吉祥如意?很重要的,一定是孝悌傳家。這孝悌傳家就能讓父子有親,讓兄弟和睦。我們明理的人,一定會照著道理去求人生的幸福、人生的圓滿,絕對不只是燒香拜拜而已。更重要的,依循這些神明、這些聖賢人的教誨來經營人生。那就是「命由我作,福自己求」,就真正能得到人生的一個幸福結果。

在林則徐先生他留給我們的教誨當中,有段他整理了「十無益」,十件人生相當重要的提醒。假如我們沒有抓到這十個重要的人生態度,那很可能一生所作是無益、所作是徒勞無功的。這十個提醒對於我們的家庭、對於我們的人生就相當的關鍵。其中林則徐先生提到,第一個是「父母不孝,奉神無益」。假如連父母都不孝順,每天燒香拜拜也沒有用的,那就變成迷信。種瓜得瓜,種豆得豆,這神明怎麼可能會接受我們的諂媚?神明一定是保佑真正善良的人。而百善是孝為先,不管哪個神明,以至於哪個宗教,絕對首先都是教要行孝。所以整個人生我們要求福分,從哪裡求?從心地來求,所謂「福田心耕」,量大福大。今天我們要求福,難道去跟人爭名奪利才是求到福?所以不明理,那真的所有的努力很可能都是

杆然。

我們之前也跟大家提到孔老夫子有一段話,「損人自益」,損害別人,想要利益自己,那是「身之不祥」,這個人一定是不吉祥的。因為當一個人起一個不好的念頭,要損害別人,其實這個不好的念頭,已經讓他整個細胞都受到這種不好的氣氛。所以我們可以感覺得出來,一個常常會算計別人的人,他的面相長什麼樣子?長的一定是小鼻子、小眼睛,獐頭怎麼樣?他那個面相怎麼來的?壞念頭來的。我們老祖宗講「仁者壽」,很仁慈的人長壽。我們再看看那八、九十歲還老當益壯的,一看,面相有沒有獐頭鼠目?沒有,面相都很和藹,耳垂都很大,濃眉大耳,而且那個眉毛還會長的很長,都垂下來。我最近都用力去拉,以後有沒有,用力拉就是假的。其實,人的每個起心動念都在影響自己跟他人,這在科學界都已經證實了。

在日本有個江本勝博士,他就做出水的實驗,對水鼓勵它、感恩它,這個水就結晶的很漂亮;對這個水罵它、嫌棄它,這個水沒有辦法結晶,在高倍顯微鏡下照出來很醜,鼓勵、稱讚、感謝的,這個水很漂亮。而且這個水還不分哪一國的語言,任何一國的語言,比方都是說謝謝、都是說感恩,都會結晶的很漂亮。因為人體百分之七十左右是水,所以一個善的念頭、一個善的言語,就可以影響這個水的狀態。我們假如起了壞念頭,當下自己的身體都受損;起了一個好的念頭,利己又利人。當一個人常常是笑口常開,笑容很燦爛,走到哪裡,都讓人家如沐春風。假如一個人臉色很臭,就好像人家欠他很多會錢,欠他很多錢,他走到哪裡,人家感覺都很不舒服。

這是透過科學實驗,了解到我們的言語、我們的念頭都會影響自己的整個身心狀況,也會影響別人。後來還有很多科學家又用其

他的方法,用米飯來做實驗。他們做實驗的時候,放了三碗米飯,第一碗肯定它、感謝它,第二碗是罵它很難吃,第三碗是理都不理它。過了一段時間以後,第一碗有點發酵,沒有臭掉,有點發酵,香香的;第二碗就臭了,黑掉了;諸位朋友,第三碗會怎麼樣?第三碗比第二碗還要臭。這就很值得我們思考,第二碗是罵它,第三碗是理都不理它,結果理都不理它反而更臭。這就代表家人之間,夫妻之間,假如冷戰比熱戰還要厲害。熱戰發發脾氣,最多得個高血壓,是吧?冷戰絕對會得癌症,冷戰久了,細胞都會病變,心情很鬱悶。所以不要冷戰,當然也不要熱戰。家庭要有和睦的氣氛,才是全家的福分。

那個時候,我在海口講到了這個實驗,拿著白米的實驗。講著講著,看到台下有對夫妻,他的兒子就坐在中間。其實,我們看到這一幕也挺感動的,感動什麼?感動父母重視孩子的教育。所以現在我也看到很多感動的景象,很多父母都帶著孩子到孔廟來學中國文化。因為「江山代有賢人出」,真正一個孩子這些處世做人的道德,紮在他的心田當中,不管他到哪個領域去,都會是一股清流。而我們現在社會最缺乏的就是榜樣,只要有榜樣的力量,就會把人的善念喚醒。孩子從小就學這些倫理道德,他的根就會紮得很牢。根一紮牢了,「樹頭站穩,不怕樹尾做颱風」。不怕社會多麼污染,因為孩子有是非善惡判斷的能力。所以我看到他們夫妻把孩子帶來學也是不容易。

把這故事講完,冷戰臭得更厲害。才剛講完,這個先生坐在右邊,太太坐在左邊,兒子坐在中間,這個時候先生就往後稍微退了一點,伸出他長長的手拍拍他的太太,然後眼睛告訴她說:老師在講你。那個當下,當他往後退,那隻手伸出去的時候,其實我已經有感應了他要幹什麼。所以人有時候沒有言語的溝通,就知道他的

意思。然後我在上面緊張得不得了,因為我知道他會得到什麼下場 ?當他拍拍他太太、看著他太太,他太太狠狠的瞪了他一眼。有時 候男人不能太遲鈍,都不知道這個動作做完會有什麼下場。

其實,我們夫妻相處有一句真言,這句真言真正能奉行,那這個家庭一定是白頭偕老。很多事情沒有想像中這麼複雜,可是我們現在不老實,不相信這些聖賢人的智慧,很多人覺得夫妻相處得好,就得要買一堆書來看,第一本還有點清楚,看到第五本的時候,怎麼樣?不知道誰講的對,愈看愈糊塗。其實,最重要的還是這顆心地,所以白頭偕老,一句真言就是「只看對方的優點,不看對方的缺點」。諸位朋友們,能不能堅持這個原則?你們怎麼都沒反應?只要能堅持,絕對得大利益。

但是,欣賞人這麼難。我們回想一下,當初男女在談戀愛的時候,那時候為什麼這麼快樂?為什麼這麼溫馨?其實那時候都只看對方的什麼?優點,甚至於是旁邊講他的不是,都還能替他辯解,有沒有?沒有,他很好,還幫他解釋半天。那時候就是只看對方的優點,只想著對方需要什麼,我們可以付出些什麼。所以當互相也,不不知樂的人都是人都是健忘的,《弟子規》告訴我們,「恩欲報」,夫對自處幾年,甚至幾十年,那有多少的互相扶持,可是有時候只記對地處幾年,甚至幾十年,那有多少的互相扶持,可是有時候只記對的缺點,恩都忘記了,都是記怨。怨氣一來了,所有的舊帳都對方的好,對方就會愈覺得在我們的面前得到肯定,他應該要的好,對方就會愈覺得在我們的面前得到肯定,他應該要更努力,不要讓對方失望。只看他的不好,那愈看他愈消極,脾更努力,不要讓對方失望。只看他的不好,那愈看他愈消極,脾更努力,不要讓對方失望。只看他的不好,那愈看他愈消極,脾更努力,你覺得我就是這樣,那我就壞給你看。不只另一半如此,對孩子也是這個樣子,肯定、鼓勵要多一點才對。所以有時候

控得了情緒,才能掌握得了未來。

因為我在珠海演講的時候,我講要只看對方的優點不要看對方的缺點,有個太太在底下喊得很大聲,她說:我先生沒有優點。我就抱著很佩服的眼神看著她,我說:這位女士,我很佩服妳,妳先生沒有優點,妳也敢嫁給他。「己所不欲,勿施於人」,誰願意見到一個人,盡挑他的毛病,可能一般的人都受不了。所以互相肯定,互相扶持,互相欣賞,夫妻之間要比誰付出的多,這是一個很好的家庭氛圍。

剛剛講到這位先生伸出他長長的手去跟他太太拍拍肩膀,他的 太太瞪了他一眼,我不知道這一眼有沒有把他瞪醒?不過我醒了, 我懂他太太的意思。說實在的,他的太太很有心,找他來一起陪孩 子學習,這樣的太太重視孩子的教育。他太太都已經承受這麼多的 怨氣,都還陪著他照顧孩子,都還每天煮三餐給他吃,都很難得, 怎麼都看不到優點?怎麼聽到一個道理就嫌棄對方?他的太太為什 麼會生悶氣?就是太太付出很多,先生都沒看到,都沒有肯定一下 !很可能到最後都把家裡當旅館看。做什麼都應該的,所以做到最 後,這個太太都有點怨氣。我們遲鈍到太太有怨氣都感覺不到,這 是我們沒有抱持著一種感恩的心,去欣賞、去肯定對方的付出,而 覺得都是理所當然,那這個態度夫妻之間就很難能夠和樂。這人生 世間沒有一件事是別人應該替我們做的,我們應該是常存一個感恩 他人的心才對。

為什麼結婚前很快樂?都是想著我能為對方做什麼。但是結婚 證書蓋下去了,你們怎麼都沒有什麼表情?我是比較沒經驗,不是 這樣嗎?結婚證書這個章蓋下去,先生想:哈哈哈!終於到手了。 這不對!結婚是要給對方幸福美滿的人生。結婚絕對不是說,結婚 證書拿到了,以後你都要替我做什麼。這一念之間會有天壤之別。 所以夫妻相處很重要的,我們的心態要對。這個先生假如懂得多肯定、多讚賞太太的話,那應該夫妻之間就不會冷戰。

這個飯的實驗,後來有位朋友他真的去做了,做完以後,他就來說道這個實驗不準,因為我拿了三碗飯做了以後,三碗都臭了。所以他說不準。後來,我們就找五、六歲的孩子來做實驗,怎麼做?前面放一顆蘋果,後面也放一顆蘋果。出前門的時候就說:我很喜歡你,我很感謝你。出後門的時候就說:我很討厭你。那個孩子做了一天,很明顯,後面那顆蘋果就爛了。三天以後,那個蘋果很有意思,有一面是出去的時候對它講,你對它講話的那一面全爛了,後面還沒有爛得那麼厲害,對它直接講話的那一面全爛掉。前面那顆蘋果都還好好的,這時候效果非常顯著,就拿著這顆蘋果來給我們看,幸好沒叫我吃,不然那些罵人的話統統吞進去。

我們突然了解到,為什麼這個大人三碗飯做出來的結果不明顯 ?為什麼孩子這麼明顯?因為孩子的心很天真,他說我很喜歡你就 很喜歡你,我很討厭你就很討厭你。這個大人在做飯實驗時候說我 很喜歡你,但是心裡都懷疑,不相信,所以就不感應。你現在說: 好,我們做人要真誠一點。請問我們現在真能真誠?我對他很真誠 ,他都沒什麼反應。那我們要先考慮一下,我們真的能真誠嗎?假 如父母叫我們的時候,我們都:好啦,好啦,聽到了!我們這輩子 能對人真誠嗎?我們對父母都不真誠,對人能真誠?那不可能。所 以一個人的愛心、恭敬心,絕對都是從父母,對父母,對家庭、家 人,形成的。所以我們現在愛心、真誠心都還要透過學習。因為我 們成長過程當中,染了太多的虛榮,染了太多的面子,染了太多對 事物的懷疑,這都是值得我們思考的地方。

剛剛我們講到的心念重要,身心的健康,就從這念頭、心境開始。相同的,福田也靠這個心。所以量大福大,福田靠心耕。這個

心就分為恩田、敬田還有悲田。我們希望孩子、希望家庭以後要有福分,要從根本找到,福從這個心開始。我們看看恩田,知恩報恩的心在我們孩子的心中紮下去了沒有?假如連念恩的心都沒紮,那這個孩子鐵定無福,鐵定,沒有僥倖的。這個恩最直接的、最親近的就是父母的恩,再來是師長的恩,以至於是國家恩、民族恩,還有眾生的恩。為什麼說是眾生的恩?我們了解到「社會國家者,互助之體也」,它是互助之體。我們每天食衣住行是多少人共同成就?所以人生時時處處都需要感恩。假如今天沒有人做麥克風,今天沒有人做攝相機,這個課就講不成了。

我們很多的因緣都是眾人來成就的。比方說食物,「一粥一飯,當思來處不易」。這都是農夫,「鋤禾日當午,汗滴禾下土」來的。所以當人有這樣的想法,他對衣服會愛惜,這都是人家付出的。他對食物會珍惜,以至於他會延伸到對農夫、對各行各業都有恭敬心,所以當他不管去買什麼東西,他買完:謝謝你們。那一念感恩的心,這個孩子有沒有在培福?我們不要受科學的影響,看不到的就沒有。那個心田在變化,他的人生都在變化。所以一念為眾人著想,一念感恩眾人,這個福田會紮得很深。待會我們在講到悲田,替大眾著想,種無量的福分。

剛剛講到的,假如我們從小灌輸孩子的是感恩父母、感恩老師、感恩各行各業的付出,這個孩子的心理很健康。但是假如我們引導他有錢就什麼事都可以做,有錢誰都得替我服務,不然他們都沒錢賺。假如這樣引導孩子,那他對各行業不尊重,而且很傲慢,好像有錢就是很偉大。到餐廳去吃飯,很傲慢,對服務人員使喚來使喚去的,這樣的孩子以後會不會有福分?鐵定沒福分。而且,很可能他太傲慢了,那服務人員很生氣,可能在廚房還幫他加一些佐料,有沒有?是!對人不恭敬,鐵定人家也會不恭敬我們。你愈感恩

人家、愈恭敬人家,人家對你的服務愈歡喜。「敬人者,人恆敬之」。所以這個心態很重要。

有位媽媽帶著她女兒,她的女兒差不多三、四歲左右。帶到超級市場買東西,出來的時候,遇到了她母親的一個朋友,這位阿姨就跟孩子說:小朋友,你怎麼沒去讀書?這小女孩就問媽媽說:媽媽,為什麼要讀書?問她母親。這個阿姨馬上就接過去了:小朋友,讀書可以賺大錢。「讀書可以賺大錢」,諸位朋友們,這句話對不對?讀書是為了賺大錢?假如讀醫生是為了賺大錢,那就麻煩了,他就有可能會幹出什麼事來?假如教書是為了賺大錢,那請問他會教出什麼結果來?很多老師補習,我們在一些地區聽到,老師補習,不去的學生都差別待遇,這個老師唯利是圖,無視於孩子內心的痛苦。說實在的,當老師用不公平的心教孩子,全部的孩子都被他害了,因為他沒有給學生感受到老師那分平等無私的愛,反而是唯利是圖。所以各行各業假如都只為了賺錢,那這個流弊會很大,問題會很大。

諸位老師,假如一個人讀律師是為了賺大錢,會怎麼樣?他坐在辦公室裡說:今天為什麼沒人來離婚?是!所以各行各業一定要回到一個最根本的精神。請問我們孩子到去念大學,不管他念哪一個科系,我們有沒有把任何一個領域最重要的精神傳遞給我們的小孩?社會、國家是以服務為目的。「生活的目的,在增進人類」,你們怎麼都沒有反應?這句話我們以前都背過了,難道考完試大家都忘記了嗎?「生活的目的,在增進人類全體之生活;生命的意義,在創造宇宙繼起之生命」,你要對得起子孫,你要對得起往後的人類,這是做人的態度。我們現在是我們能享多少福就享多少福,造成多少污染不管他,是不是?我們現在破壞大自然那麼嚴重,算一算,反正不會用到我,不會害到我,他這個心境都不對。

所以法國路易十五,他當君王,他很奢侈,他很跋扈,很多臣子勸誡他要修正一些態度和政策,這個路易十五說:我管不了那麼多,我哪管我死後洪水滔天,我不管。路易十五完全不會想到後代子孫,路易十六的結果是什麼?上了斷頭台。當我們無後的想法,後代會變成什麼樣子?我們不會為後代著想,我們不會想到後代應有什麼正確的道德倫理,那我們可能下一代跟下下一代會活的連禽獸都不如的生活,都有可能。所以這個服務他人,仁愛的心要深植在孩子的心目當中。我們孩子去念大學,首先要建立這服務社會的態度才對。

有時候我們也發覺到,像我是念師資班的,考上正式老師,長 輩遇到我們很高興,問的第一句話,大家猜猜看是哪一句話?你一 個月賺多少錢?怎麼沒有告訴我們:幾十個孩子在你的手上,幾十 個家庭是否能安心、放心?是否能有好的未來?都攸關於你要把做 人的道理教給他。當我們的長輩是這樣子告誡晚輩,他踏上講台的 那一刻,心境不一樣。

這位母親聽到這位阿姨跟她孩子講:讀書就是要為賺大錢。馬上對著這個阿姨使一下眼神:你別說了。然後蹲下來跟她女兒講:女兒,讀書是要學本事,學了本事以後,可以服務社會人群。就好像我們剛剛在超級市場裡面買饅頭,那個叔叔他學了本事,他就能做饅頭,他就能讓人家可以吃饅頭,可以不挨餓。所以又要學本事服務他人。我們也很感謝這個叔叔,他幫我們做饅頭,我們很感謝他。可是你感謝他,能不能把你的玩具熊送給叔叔?孩子說不行,因為叔叔可能不要玩。你不能把玩具熊送給叔叔,因為他可能不需要,所以我們把錢拿給叔叔,感謝他,讓他也拿著錢去買他需要的東西,互相幫助。這是正確的態度。我們冷靜看看,我們有沒有這樣在引導孩子?這是恩田,這也是對一切行業的恭敬,敬田。反而

整個功利主義,讓人都用錢在看事情,自己有錢了,對人就是比較傲慢。甚至於那些行業賺的錢少,我們就瞧不起人,這個態度很不正確。

我們那時候早上比較早去上班,在路上看到,馬路上都非常的一塵不染,掃得很乾淨,我們就很愉快。我們就感知到在這麼乾淨的環境背後,那是有多少這些環保人員,他四點起床,很早起床來打掃。我們到了學校就跟同學們問:你們父母載你們來的時候,為什麼路上那麼乾淨?學生馬上就感覺到,都是一些阿姨、叔叔他們很早就起來打掃,所以我們要感謝這些阿姨、叔叔。諸位朋友,有可能在學生當中,就有父母是做這個環保工作,有沒有可能?有。當我們老師是尊重每個行業,那是給這些學生他的信心,他也會尊重自己父母。假如老師的態度就是有錢是老大,那個傳遞給孩子,孩子甚至於會瞧不起父母,會以父母從事的行業都不敢跟人家說。所以整個社會的和諧,都要來自於我們彼此的尊重、彼此的感恩。

這是我們講到恩田,還有敬田,對一切物品要尊敬,不可以糟蹋食物。我們現在看,尤其我在大學裡面,看到他們在餐廳,那真的吃不到一半倒下去,我們看了實在也很心疼。所以暴殄天物,糟蹋食物,這都是在折損福分。所以節儉的態度要從小紮起。從小,我父親母親還有爺爺奶奶都很不挑食,很節儉,我們也耳濡目染,吃食物也很恭敬。有時候「鋤禾日當午」,念著念著,孩子懂不懂?那念著念著只是口頭上念,他沒有真實的體會。所以可以讓孩子真正去插過秧,去參與農村的生活。真有心的家長會做。

我們曾經有一次帶著一群孩子,幼兒園的孩子,真的去找秧去插秧,跟農家講好了,這農家很驚訝。我們還去收玉米,那收起來很累人!學生收回去之後,隔天吃飯都不一樣,知道飯菜得來不易。說好去插秧,一群孩子站在農田,水田旁邊,第一個孩子就講:

老師,這站下去會不會死?他們都沒經驗。第二個孩子說:那個身下去會有很多水蛭把我們的血吸光。他想像力多豐富。第三個孩子說:你們不用怕,那個下面有水泥鋪在底下。旁邊的老師聽了都啼笑皆非,他們都沒有那種經歷。後來就真的讓他們插秧,在烈日之下插秧,就很仔細在那裡插,汗流浹背。回來之後,老師跟他們講:小朋友,你們今天插的秧就是這一碗飯。插這麼辛苦才這一碗飯。他自己插過秧,知道那個辛苦之後,請問他再吃食物感覺一不一樣?感受就截然不同。所以有時候帶孩子出去一些生活的體驗,給與他生命的一些啟發也是很重要的。所以對食物恭敬。

對事情恭敬,交代他的事就要從頭至尾把它做好,不能敷衍, 這是對事情的恭敬態度。我們都看到很多孩子在家裡,特別幫忙家 裡做家事的孩子,他做事情就是有始有終。在家裡不常幫忙的,一 接到事情就比較不用心,比較是應付應付。所以我們要很謹慎,當 你交代孩子做一件事,他應付,那就要趕快導正,為什麼?因為他 現在應付了,也代表他以後工作的時候,這個心態很可能還是會形 成。我們要了解到孩子的心態不對了,那都是誤了他的一生。所以 對做的事要恭敬。

在日本有位女閣員,她很不簡單,工作很得到肯定,升等的也很快。她回憶到她自己在讀大學的時候,她有一段實習的時間。她讀的好像是偏向於觀光這方面的,所以她被分配到一個飯店去服務。這位女士她的父親曾經做過首相,你看,她家世這麼好,容不容易傲慢?容易傲慢!她被分配到那裡,這個飯店叫她去掃廁所,所以她就心不甘情不願在那裡做,覺得她不應該被分到這樣的地方來

有一天,她在那裡做工作的時候,看到一個掃廁所的一位同仁 ,掃完廁所在那裡休息,突然拿了一個勺子從馬桶裡面舀了一口水 喝下去。哇,她很驚訝。這個動作不能學,為什麼?日本的水,開水龍頭可以喝。我們現在台灣的情況我不清楚,不要喝了來找我。就是本來自來水很乾淨,可是他居然從馬桶裡舀了一口水喝下去,這個女士看了很吃驚就過來,她說:你怎麼敢喝從馬桶舀上來的水?這個人就說:我很有信心,我洗過的馬桶一定洗到非常乾淨,舀起來可以直接喝。這個女士聽完之後,對這位同仁非常的尊敬,他對自己的工作如此盡職、如此有信心、如此負責任。所以她就不再抱怨,她就安住在把廁所洗好。一個人就是不管派他任何工作,他都能做到盡善盡美,這才是本事。

後來她的實習工作,她就覺得做得很踏實。實習結束了,要評分,很多她的同學就開始評分,都是教授講一些話、交一些報告來,好,打分數。到她的時候,教授說:來,報告呢?她說:沒有報告,我的成績要到廁所說明。這些打分數的教授就陪著她去。我現在要交成績了,拿著一個勺子,哇,一口咕嚕嚕喝下去,所有的教授看傻眼了,所以她學習成績很高。那個飯店的負責人說:這個學生我們要了。後來她畢業就到了飯店,做得也很好,升得也很快。後來以相當年輕進入了日本的內閣裡面,也很有成就。所以對事盡心盡力,恭敬的態度。

再來,對人恭敬。真的,孩子對人恭敬,才能贏得很多老師、 長輩們對他的愛護。假如一個孩子傲慢,那就是扶不起的阿斗。而 他這個傲慢,鐵定讓他的人生形成很多的阻力,對!他對人傲慢, 人家都記在心裡,改天又把他瞪回來。但是他恭敬他人,就會形成 很多的助力,阻力跟助力都在一念之間。

恩田、敬田,還有悲田,這個悲就是心量,能為一切人著想。 所以量大的人福會大。在宋朝有個讀書人叫衛仲達,他有一天被閻 羅王找到陰間去了。這真的在歷史上很多人有這個機會能夠跟不同 維次空間的生命接觸,所以要有福報才去得了。因為閻羅王都是善神,都是要給我們啟示,所以有福分才去得了。大家有沒有去過?到了以後,這個閻羅王就對他說:一個人一輩子所做的善惡事,很可能他自己都忘了,但是陰間都有記錄,都記得很清楚。這個故事在《了凡四訓》當中講得很清楚。所以今天找你來,就讓你反省反省這輩子做了多少善事、多少惡事。至於結果如何,我們且聽下一節課分解,謝謝大家。