

諸位同學，大家好！請掀開《感應篇》第一百零九節：

【輕慢先靈。違逆上命。】

第一句，『先靈』是祖先。註解裡面說得簡單明瞭，言語雖然簡單，意思非常的深長。「先靈，祖先之靈也。凡殯殮無禮，居喪無制，安葬不速，齋祭不誠，拜掃不勤，祠廟不整，香火斷續，皆輕慢也」。這是舉出這幾個例子。「夫水源木本，豈敢或忘，若於此有失，吾不知其可也」。末後這一句是無盡的感嘆。這些話在中國文化裡面是主流、是核心，可是外國卻很不重視，他們沒有這個觀念，也就是他們沒有孝道的觀念，孝悌忠信，他們的觀念非常薄弱，這跟中國文化完全不相同，所以思惟也是相悖的。中國，我們不能說現代中國人，現代中國人幾乎逐漸被外國同化了，從前的中國人觀念當中，見一切人都是好人，一切事都是好事。可是外國觀念當中跟這個一百八十度的相反，外國人起心動念，人都是壞人，事都沒好事，所以他一定要你舉出很多證據來證明你是好人，這個跟中國不一樣。

所以這個根本的觀念在祭祖，愛父母，敬祖先。所以外國人對中國人祭祖，他是大惑莫解，常常問到，「祖先幾百年、幾千年，你都沒有見過面，你祭他幹什麼？他又不知道你，你也不知道他。」所以他感覺得很詫異。可是中國人飲水思源，我們有個根、有個本。這個根本是遠古的祖先，幾千年、幾萬年，我們這一脈從哪裡來的？對這個非常重視。應不應該重視？應該。為什麼說應該？像一棵樹木一樣，我們一個身好比是樹上一片樹葉，我們要尋根。這葉從哪裡來的？葉是樹梢生的。梢從哪裡來的？從枝來的，枝裡頭

長出來的。枝又從哪裡來的？枝從幹裡頭來的。幹從本裡頭來的，本從根裡頭來的，尋根！然後才知道整棵大樹是一個。外國人不懂這個道理，也不懂這個方法。

所以佛在大乘經教裡面告訴我們，虛空法界一切眾生跟自己是一個身。整個大樹就像是法身，我們這個身是這棵大樹裡頭的一片樹葉而已，這一片樹葉跟整棵大樹是一體，不是二體。我們稱這個大樹，在佛家裡面稱為法身，「十方三世佛，共同一法身」，「一心一智慧」，佛才把根源找到。所以經上常講：「徹法底源」，了解宇宙人生的真相，知道人與人、人與一切眾生是什麼樣的關係，這是其他宗教裡有說，沒有說得這麼清楚，沒有說得這麼明白。世間學術達不到，中國的古聖先賢所說的，雖然講到根本，但是講得不清楚；但是對於枝與幹，可以說是說得相當清楚，再往深處的時候就很模糊，佛法講得清楚。中國人講到愛人，佛法講到一切眾生，不是我們這一個世界，盡虛空遍法界，無量無邊的世界，一切眾生跟我們是同一個根，同一個本。根是什麼？佛法裡面講的心。本是什麼？佛法講的識。《華嚴》上講的虛空法界一切眾生，唯心所現，唯識所變，這個心跟識是根本。

所以中國古禮裡面，五禮第一條就是祭禮，祭祖先，愛祖先。千百年的祖先，你都那麼敬愛，現前父母哪有不孝順的道理！所以孝道從哪裡建立的？孝道從祭祀上建立的。今天人不孝順父母，祭禮失掉了，他怎麼會孝順父母？祭禮是父母做榜樣，做孝順的榜樣給下一代看，意義非常非常重大。老人自己的父母、祖父母都已經過世了，你說你孝順，你的兒孫他沒看到，他從你祭祀上看到，齋戒沐浴，祭祀先靈。它的效果，夫子說得好，「民德歸厚」，效果是助長社會淳厚的風俗，這個社會才安和樂利，人民才有幸福美滿的生活，這是眼前的效果。深遠的利益，無盡！我們在整個佛法裡

面看，孝道達到究竟圓滿，這個人就成佛了。

佛家的教學始於孝敬，你看「淨業三福」，第一句「孝養父母，奉事師長」，從這裡開始，到最後的圓滿還是這兩句。修行證到等覺菩薩位，孝敬還欠一分，還沒有達到圓滿。為什麼？你還有一品生相無明沒破，還是對不起父母、對不起老師，必須最後一品生相無明破盡，證得圓滿的佛果，孝親圓滿了，敬老師也圓滿了。佛家教學，不僅是釋迦，十方三世一切諸佛如來的教學，如此而已！我們要清楚、要明白。學佛學什麼？學孝養父母，學奉事師長。你的修養提升到普賢行了，普賢行裡面講的父母，「一切男子是我父，一切女人是我母」，把孝養父母這個心、行為對虛空法界一切眾生，這是普賢行。如果不是虛空法界一切眾生，是我們這一個世界，這一個地球，我們這個娑婆世界，那是菩薩行，不是普賢菩薩行；普賢菩薩行是盡虛空遍法界，這個孝心擴展到虛空法界，一切眾生皆是我的善知識。善知識就是老師，《華嚴經》上我們看到善財童子，除了自己一個是凡夫、是學生之外，皆是善友，這是敬師的心，也擴充到虛空法界一切眾生，這叫普賢行。所以普賢行不容易修，你還對一切眾生有分別、有執著，就不是普賢行。

修行從哪裡起？太上此地所說的，對於老人，對於父母尊長，決定不能有『輕慢』這個念頭。「輕」是什麼？輕視，沒有放在心上，俗話說沒有放在眼裡。「慢」是傲慢，無禮。現在人難了，現在人說「無禮」這兩個字都講得太過分了。無禮是什麼？他還懂得禮，他沒有去做叫無禮。現在什麼叫禮，他根本不懂，「無禮」兩個字都談不上了。所以今天的社會，悲哀！所以我常常想，外國宗教何以說世界末日？世界末日這個念頭從哪裡來的？我想大概是現在世間人什麼都不懂，道德仁義禮全不懂，那怎麼辦？只好把這個世界毀掉，重新再來過，我想世界末日的思想從這兒來的。為什麼

會造成這種現象？中國古人常講的失教，教是教育，把教育丟掉了。《無量壽經》上講的「先人不善，不識道德，無有語者」，沒有人教你。舉世之人都不懂得教下一代，我們能理解的，為什麼？不知道教自己，他怎麼會教別人，他怎麼會教下一代。

古聖先賢的書擺在面前不念，念了也不懂，這個問題嚴重了。我們這一生當中，真正能夠受持這樣的書一本、兩本就足夠了。特別是對於這個時代，稍微有一點深度，一般人沒有法子接受，根本他就不懂。佛幫助一切眾生，非常著重於根機，現在人是什麼樣的根機？應機說法才能收到效果。聖賢之道的承傳，傳到今天何以會變成這個樣子？我們細心去觀察，當中難免古德承傳疏忽了現實，談玄說妙不切於實際。這個風氣到現在還有，我們看到很多出版的這些書，這不是舊書，是新書，再看到許許多多的雜誌，佛教裡面的雜誌，都在研究一些理論，談些心性之學，沒用！不切實際，所謂是搔不到癢處。說得是沒錯，不能拯救社會大眾的弊病，這就是佛家所講的契理不契機，理上講得沒錯，不契眾生的機。

所以我們想到印光大師為什麼特別提倡《了凡四訓》、《感應篇》、《安士全書》，周安士編的一部書。這一部書裡面，實際上是四樣東西，第一篇是「文昌帝君陰騭文」，性質跟《感應篇》完全相同，是講善因善果、惡因惡報，善惡的標準，這是我們切身的利害，不可不知。第二篇是「萬善先資」，勸人戒殺。第三篇是「欲海回狂」，勸人斷淫。殺、淫是所有一切惡裡頭最嚴重的兩大惡，這兩個惡要是斷掉了，其他的惡容易斷，那都是枝枝葉葉，這是根。第四篇是淨土，勸人念佛求生淨土，「西歸直指」。所以印祖提倡這些書，沒有提倡一些經論，我們就曉得那是真實智慧，真實的教誨，確確實實可以挽救現代的劫運。我們如果懂得大師的意思，懂得大師這個作法，我們就歡喜接受，依教奉行。在濁惡到極處

的這個時代，我們還能自救，我們也能幫助一切眾生，這個意思我們要深思、要力行。有能力，可以涉獵一些經論善書，幫助我們修學，幫助我們弘法；沒有能力，就這幾部書，遵循古大德的註解，也就夠用了，就很好了，理機雙契。