淨空法師山東行

: 25-063-0001

旁白:金秋十月,迎著累累碩果的豐收,伴著花海與驕陽,淨空老法師蒞臨山東,進行為期十天的訪問。濟南是山東省省會,歷史悠久,文化底蘊深厚,歷史上名人輩出。山東這片熱土,承載了古聖先賢的德行,更顯得尤為寬廣博大。淨空老法師,應山東大學的邀請,受聘為山東大學客座教授、大學董事會董事,並在學校成立「蓮池和平與道德教育研究發展基金會」。十月十一日,淨空法師一行抵達濟南機場,前去機場迎接法師的有山東大學副校長陳炎先生、哲學院院長劉杰教授、慶雲縣縣委周書記等,法師一行下榻山東大廈。十一日晚,淨空老法師與山東大學校長展濤先生會面,參加山大校董歡迎晚宴。

展校長:非常感謝您。

老法師:不敢當,感謝大家。

副校長陳炎先生:世界各國推行和諧的理念,各個宗教、各個 民族、各個黨派都要互相尊重,所以包括布希總統和馬哈迪都是最 需要您這樣的人來促進世界和平。

老法師:這是緣分,我那時住在澳洲,九一一事件之後,澳洲 昆士蘭大學和平學院,那個很少有是不是?和平學院,它專門研究 這些東西的。那個時候這個事情發生之後,他們學校就感覺到這個 問題很嚴重。因為過去他們走西方的路線,對於恐怖分子總是採取 打壓報復,用這些方法。現在看變成這個樣子,收不到效果,冤仇 愈結愈深,所以就想用和平的方法,真正用和平的方法。他們大概 是打聽到,我們原先沒有接觸過,校長派兩個教授來山上,我住在 山上,來找我,就把這個來意說明,我想是我過去在新加坡團結九 大宗教,做得很成功。他大概是在哪裡聽說這個事,他來找我。我 告訴他你們沒找到原因,真正的原因,就像大夫治病一樣,病源沒 有找到,你們所看到的都是雙方的衝突,實際上衝突有根,根在哪 裡?根在家庭,這他們沒有想到。像現在離婚率這麼高,這就是夫 妻衝突,父子衝突,兄弟衝突,他踏進社會,他怎麼會不衝突?這 他們沒想到。我們講淺一點,這利害當前的時候,你是想到自己的 利益,還是想到對方的利益?那每個人都有私心為自己,那這衝突 就發生了,你就傷害別人了。每個人都想到個人利益,他怎麼會不 衝突?

教授:那跟儒家講己所不欲,勿施於人。

老法師:對,沒有替別人想。所以我就把我們中國傳統佛家這 些理念告訴他們。他們聽了很歡喜,開了一個新的思路,過了一個 星期他又來找我,找我做什麼?學校準備聘請我做教授,希望我參 加和平學院。

展校長:我們就是認識您太晚了!

司儀:山東大學校董會招待會,澳大利亞昆士蘭大學教授、淨宗學院院長,淨空老法師。齊素萍居士,香港佛陀教育協會總幹事,胡妮妮女士,廬江文化教育中心教教務長,楊淑芬女士。

朱黨委書記:今天我們在山東大廈,我們是齊魯第一桌,來了許多貴賓聚在這裡。非常高興!今天下午山東大學的教育基金會成立了,明天我們還要召開山東大學校董會董事第二次理事會。今天我們在這裡迎來了我們非常尊貴的老領導、老朋友,值得我們中國人,值得我們山東人驕傲的,幾位我們非常尊敬的客人。在這裡我們共同乾杯,也為我們山東大學教育基金會的成立、為明天校董會二次理事會的召開表示祝賀,我們共同乾杯。

旁白:十二日上午,在山東大學校園內召開了山東大學第一屆

校董第二次會議,來自五湖四海的校董們齊聚一堂,共同對山東大學的發展狀況提出建議。展濤校長在會議上,就山東大學發展狀況 向大家做了精彩的報告。

展校長:也就是說,山東大學是一個老大學。山東大學的歷史,最早可以追溯到一九〇一年,山東大學早就成立了,是當時我們中國在現代高等教育意義上最早的高等學府之一。由於在這一百多年的發展歷史當中,有很多著名的學者在這裡耕耘工作,山東大學一百多年來培養了幾十萬優秀的校友,所以山東大學是一個文化底蘊非常深厚的優良學校。所以歷史悠久、底蘊深厚是山東大學的特點之一。第二個特點,今天的山東大學可以說是規模宏大,學科齊全。這所謂規模宏大是指我們現在的在校學生有五萬五千多人,在全國的高等院校中是規模最大的綜合性大學之一。

史部長:有兩個問題值得考慮的,第一個問題,是學生的思想 道德必須提高的問題,怎麼做?老的那個標準展校長已經說了,第 一個是不斷提高實踐能力,這個我覺得我們是做得好的,歷史證明 是做得好的。第二個要提高操行能力,這也是非常重要的事情。但 有兩點,看看是不是需要考慮,第一條就是與國家發展同步的能力 。我們往往在基層看不到宏觀,很多宏觀的問題是決定中國發展的 ,也就是你對國家發展有沒有宏觀同步的能力。第二個要有深厚的 和諧能力,今天來講和諧的社會,你進去以後就顧自己或就顧自己 那一攤工作,只關心自己那一攤是不夠的。我覺得要不要寫進去, 這個請學校去考慮。但是我總覺得人參與工作之後,他既要有專業 的能力、微觀的能力,還要有宏觀的能力,還要有跟社會的關係, 所以這些能力都是學生應該要有的。新的辦法我希望山東大學能夠 樹立教出品優(品質與跟才能俱優)的優秀學生。但是我知道往往 大學的思想工作是很難做,因為我昨天也跟你們校長說了,人家從 小學到中學已經把這棵樹,樹長歪了,已經歪了,送到大學你們想 把他直過去很難。但是大學裡面他的知識面已經是很廣了,有能力 自己把它正過來,所以大學應該承擔這個道德品質。如果在大學他 的道德品質不能解決,到社會上去就危害人民。

老法師:剛才我聽到史先生的談話,我深深的感觸到,這個問 題不僅是中國的問題,是整個世界的問題。倫理道德沒有了,其實 科學技術發達的時候,再往前推,最後結果世界就毀滅。我們聽到 許多科學家提出警告,如果再沒有方法把人心糾正過來,這個世界 能不能再維持五十年都很有問題,人類會在這個世界上毀滅。確實 我們的傳統文化,乃至於人類生存,存亡繼絕,這是個關鍵時刻。 所以對於倫理道德因果的教育、和諧社會、和諧世界是現在大家討 論的中心問題。這些年我參加了十次聯合國主導的世界和平會議, 給我感觸到的是什麼?西方思惟不能解決問題。聯合國會議,和平 會議從七十年代開啟,開到現在開了三十多年,每年投資下去的人 力、物力、財力不計其數,但是沒有效果。我在會議裡面做了很多 次的主題發言,把中國老祖宗教給我們的「建國君民,教學為先」 ,是中國這個社會白古以來,最重視教育,一切為教育服務。那教 的是什麼東西?倫理、道德、因果,這是最基本的,發展到最後才 有哲學、科學。中國把科學擺在最後,把倫理擺在第一,五千年來 維繫了和平,維繫了中國大一統。這是給全世界一個很好的例子。

我們中國所以能夠存在到今天,這四大文明古國三個都亡了,中國還沒有滅亡。我是在澳洲南昆大,有一次校長請我吃飯的時候,他們的教務長告訴我,他說在二戰之前歐洲有批學者研究這個問題,中國為什麼沒有滅亡?為什麼還存在?研究最後的結論,他們說可能是中國人重視家庭教育的關係。這個結論正確,完全正確。中國教育的特色就是家庭教育,中國教育的根就是家庭。所以中國

人講胎教,中國諺語說是「三歲看八十,七歲看終生」,看教育。這個教育是從出生就教,從懷孕就開始教,從嬰兒就教,中國有一個諺語說,「教兒嬰孩,教婦初來」,很有道理。他從小就把這個根紮好,三歲他就有能力辨別邪正、是非、善惡,他就有選擇。這是中國教育維繫了中國幾千年的命脈,這個教育被疏忽掉了頂多是一百年。我們從小在農村長大,都懂得這個教育,誰教?父母教,大人教。不管認識不認識,在農村裡面一些小朋友出去玩有的時候犯過錯了,路上走路那些的人看到的時候,有機會都來糾正你,都來教訓你,我們乖乖接受。那我們父母看到,對路人感激,你幫助我教小孩,感激你。現在這個社會沒有了。這個教育是斷層了,最多也不過是一百年,農村肯定是還不到一百年,沿海開發的城市、都市,大概是有一百多年,像香港至少是一百五十多年。中國傳統文化底蘊的深厚,所以外國人非常的羨慕。

那我們在湯池做的這個實驗,我在聯合國做報告,把中國傳統教育跟大家講,與會的人大家都聽得很歡喜。吃飯聊天的時候告訴我:法師,你這是理想,這個做不到!所以就逼著我非要做一個樣板給他們看一看。我們這兩年來在老家廬江就做了,用一個湯池小鎮,十二個村莊,有一條街道,居民有四萬八千人,我們辦個文化中心,只教儒家傳統做人的教育。沒有想到,這人是真這麼好教,我原先想到要三年才能看到成果,沒有想到三個月,人的良心就喚出來了,有羞恥心,不敢、不願意做壞事。幾千年來中國傳統是三個根,儒、釋、道三個根根深蒂固。我們小時候十歲以前受的這點傳統教育,這麼多年來到海外許多國家地區,我們沒有染上惡的習氣,沒有變壞,都靠小時候那一點教育所產生很大力量,我們才深深的感觸。我的話就說到此地,謝謝大家。

朱黨委書記:感謝淨空大法師為我們做了一個非常經典的講座

,我聽了以後感觸很深。中國的傳統文化要走向世界,最終要加強 對年輕人的教育,實現世界和諧。

旁白:十二日下午,山東大學蓮池和平與道德教育研究發展基金會簽字儀式隆重舉行。校長展濤先生與淨空老法師在協議上簽字,基金會運作由此開始,山東大學哲學院開設有宗教系,每兩年招生一次,為各宗教培養人才。有鑑於此,淨空法師對學校師生進行了宗教教育與和平的演講,演講之前,法師向大眾介紹廬江湯池傳統子弟學校小朋友們學習書法、篆刻的成果,短短一年的學習,八、九歲的小朋友書法篆刻的水平突飛猛進,均是因為學習傳統文化的結果,也向大家證實了人是可以教得好的,傳統文化教育效果不可思議。法師,廣博的胸懷、淵博的知識感染了許多來聽課的師生,更將宗教是教育這一理念介紹給大家,消除了許多誤會,重新認識了宗教。結束演講,在晚宴中法師給山東大學題字,揮毫而下「仁義」二字,既是對山東大學的讚歎,更是蘊含了無盡的期望。

十月十三日結束了山東大學的活動,老法師一行來到玉涵山公墓,祭拜老師李炳南居士。李炳南居士,山東濟南人,一九四九年隨孔奉祀官到台灣居住,一生弘揚淨土法門,先後在台灣建立了台中蓮社、慈光圖書館等,從此念佛風氣日盛。老居士講經弘法,培養弘法人才,終日不辭辛勞,捨身忘命救度眾生。九十八歲往生,遺骨遂轉回故鄉安葬。淨空老法師從師於李炳南居士門下,十年寒暑不曾中斷,直至老師往生,師徒之情尤為深厚。此次來山東講學,也是以報師深恩為緣起的。

下午在山東大學副校長等人的陪同下,淨空老法師參觀了濟南 名勝「趵突泉」。趵突泉位於濟南市區中心,趵突泉公園始建於一 九五六年,其名勝古跡文化內涵極為豐富,是具有南北方園林藝術 特點最有代表性的山水園林。該泉位居濟南七十二名泉之首,被譽 為「天下第一泉」,也是最早見於古代文獻的濟南名泉。趵突泉是 泉城濟南的象徵與標誌。

山東省政協副主席王修智先生,聽聞淨空老法師到濟南講學, 盛情邀請法師共進晚宴,席間相談頗為投機,對老法師在國際和平 工作上做出的成績給與讚歎與肯定。

旁白:十月十四日,淨空法師會見了山東省佛教協會代表。

覺印法師:我們四眾弟子十分的慶幸,能在我們濟南這片熱土上,我們迎來了,上淨下空大長老法駕,光照我們這一片有情眾生,我們確實萬分的慶幸。長老能來到我們濟南,這是我們大家的福分和因緣,我們希望長老能夠利用他在濟南這很短暫的時間,能夠慈光普照,能夠法利我們一切,也祝願他老人家能夠壽延無量、功德無量,一切都無量,阿彌陀佛!

旁白:十月十五日結束了濟南的行程,淨空老法師一行來到了 慶雲縣,縣委董書記等領導熱情接待法師。晚宴中,慶雲書院實驗 班的小朋友們向法師及領導們背誦《弟子規》,並獻上禮物。晚餐 後法師來到金山寺參觀指導。十六日上午在董書記的陪同下,淨空 老法師再次蒞臨金山寺,參觀金山寺建設及地宮的建設情況。

老法師:東方持國天王,他代表的保持,持是保持,保持國家基本的條件是負責盡職,每個人在自己的工作崗位上,把自己工作做好,互相合作,這個世界就太平了,天下就大治了。他手上拿著琵琶,琵琶代表中庸,它是弦樂器,調得太緊它就斷了,鬆了就彈不響,要調到恰到好處,中庸之道。佛法講中道,孔老夫子講中庸,佛法講中道,所以佛法它是個教育。你看到它就曉得,我處處要行中道,才能夠把自己工作做到做好。南方增長天王手裡拿寶劍,劍是代表智慧,慧劍,它代表的意思就是進步,我們儒家講的「日新,又新,日日新」,天天有進步,佛法講精進。它就是這個意思

。這邊是西方廣目天王,如何能夠做到負責盡職,進步要靠學習,多聽多看,讀萬卷書行萬里路。你看它手上拿的是條龍,或者拿著蛇,那龍、蛇代表變化,人心、社會變化大大。在這個變化的環境當中,這個手拿著珠子是什麼?表示不變、變化中不變的原則,守住不變應付一切的變化。那個不變就是倫理、道德、因果,這是永恆不變的,只要掌握這個,再複雜的社會你都能應付。最後北方天王,北方天王拿著傘,傘蓋,就是現在講環保,傘蓋就是防止污染,讓心地清淨不受污染,不受外面環境污染,它表這個意思。所以這裡是上課,它不是神不是仙,不是叫你拜,佛教它是教學,與博物館融合在一起,用藝術教學,所以它是上課。進入天王殿是頭一堂課,護國護誰?護自己,自己護好了,我們才能護國,它不能護國,它教我們護國,是這個道理,這是上課。

老法師:釋迦牟尼佛,釋迦是仁慈,教我們對人要仁慈,牟尼 是清淨,對自己要清淨。對別人要仁慈,對自己清淨。

董書記:要清要淨。

老法師:對!你看到他的像、聽到他的名字,你就曉得我們要用什麼態度對人、用什麼心對自己,這是他一生教學的宗旨。怎麼 樣修行?養自己的清淨心。怎麼樣對別人?大慈大悲。

董書記:關心他人,關心弱勢群體也好,關心他人也好,都是 教人仁慈。現在構建和諧的社會,我們有一些比較弱勢的族群體, 我們也要關心他們,對吧?

老法師:對!

董書記:同時正常的情況下,我們不但要關心自己,還要關心 別人。

老法師:仁慈非常重要,這個仁慈就是愛心。但愛心裡頭就有 感情,有分別、有執著,仁慈這個愛心沒有這些分別,沒有執著, 是平等的,是清淨的,差別就在這裡。我們講要用理性、理智,愛 是感情的,要用理智,不可以用感情。千手觀音他是代表整個宇宙 是一體的,很多各種不同的面孔,表示各個不同的族群、不同的宗 教、不同的文化,統統是一體,是一個自性,取這個意思。

董書記:這就是講各種面孔、各種長相、各種種族。

老法師:對!要把教育體現出來,就不會有迷信了。人家到你 這裡一看就曉得什麼是佛教,你就知道了。你一個帶頭,將來全國 佛教都學你。

老法師:佛是博士,菩薩是碩士,阿羅漢是學士。

董書記:相當於大學本科。

老法師:對!大學畢業了,所以說它是學位的名稱。

董書記:學位名稱。

老法師:對!所以說人人都是佛,人人都是可以成為博士,都可以拿到最高的學位,那不是神。

董書記:是清淨不雜亂的意思?

老法師:對!就是一定要慢慢向上提升。

董書記:通過學就可以提高了。

老法師:對!

董書記:他不是說生而知之?不是說天生就有的天賦異稟?

老法師:不是,他是慢慢的向上提升。真正達到阿羅漢的學位 ,才是佛的真正弟子,入門弟子,沒有達到阿羅漢都是門外的。順 便給大家講講阿羅漢的標準,他對於一切法,就是對一切人、對一 切事、對一切萬物沒有執著,沒有執著那就是阿羅漢。菩薩高一級 ,不但沒有執著了,分別也都沒有了,這就是菩薩。最高的是佛, 佛不但沒有分別執著,沒有起心動念,起心動念就錯了。你眼看耳 聽,這六根接觸外面的境界,不起心動念,那個人就是叫佛陀。起 心動念沒有分別執著是菩薩,起心動念還有分別,沒有執著,是阿羅漢,那分別執著統統都有,就是我們凡夫。

旁白:地宮是根據江逸子老師的「地獄變相圖」為藍本,用香樟木雕刻千餘尊塑像而成,配以聲光電的效果,旨在警醒世人棄惡向善。參觀完地宮,老法師來到念佛堂與大眾見面。開示中對金山寺幾年來的工作給與了肯定,並且鼓勵大眾未來要做得更好,一定要將佛陀教育弘揚開來。

老法師:很難得,我們政府這些領導跟我們見面,我們談得很愉快,都有一個共同的理想,把慶雲建造成中國和諧社會的示範城,把慶雲建造成為全世界和諧世界的示範城市。我們希望海島金山寺不僅是佛教示範的道場,也是全世界宗教示範的道場,這要靠大家認真努力。

大家在這邊念佛,這是無比殊勝的福德因緣,真正是難得,我們在這裡看到我們國家國運昌隆。金山寺的法緣殊勝,一定會變成世界典型的道場。我在這裡預祝大家,只要我們大家跟楊老師教小朋友寫書法一樣,把基本功紮好,基本功就是《弟子規》、《感應篇》、《十善業》,只要這三種東西學好,根紮穩了,無論是修學哪個法門,決定有成就,謝謝大家!

旁白:圍繞寺院,建設了古道商業街,在齊居士的陪同下,老 法師一一參觀。十七日上午,在慶雲縣電業大廈,舉行了「儒家文 化與和諧社會建設專題講座」,董書記帶領全縣各級領導、各學校 校長等三百餘人,共同聆聽講座。短短三天的慶雲之行,時間雖然 短暫,但老法師留下的智慧與期望,會永遠激勵著慶雲這方熱土。

旁白:十月十八日離開慶雲,老法師一行驅車前往鄒城及曲阜,禮拜聖人的故鄉。鄒城,一座有著三千年歷史的文化古城,這裡人傑地靈,英賢輩出,最具有代表性的有三遷擇鄰、斷機教子的世

代賢母,孟母;有被讚為功不在禹下的儒家亞聖孟子,孟廟、孟府、孟林古建築群,至今仍舊屹立在齊魯大地上。孟廟又稱亞聖廟,是一處長方形、五進院落的古代建築群,為歷代祭祀孟子的場所。 孟府座落在孟廟西側,是孟軻嫡系後裔居住的宅第。孟林是孟子和他的後代子孫的墓地,位於鄒城東北十二公里的四基山西南面,是一處保存時間長,較為完整的家族墓地。

旁白:曲阜是春秋時期魯國的都城,是我國思想家、教育家、儒家創始人孔子的故鄉,這裡有著豐富的文化遺產,其中最為著名的是馳名中外的「曲阜三孔」,孔廟、孔府、孔林。孔廟座落在曲阜城內,其建築規模宏大,雄偉壯麗金碧輝煌,是我國最大的祭孔要地。孔府西與孔廟為鄰,是孔子世襲衍聖公的世代嫡裔子孫居住的地方,是我國僅次於明、清皇帝宮室的最大府第。孔林是孔子及其後代的墓園,位於曲阜城北,占地達三千餘畝。

老法師:小時候上私塾,拜老師在祠堂裡,父親帶著我,祠堂當中的牌位,這時候前面有「大成至聖先師孔子」的神位,父親在前面,我在後面,給孔子行三跪九叩首禮。拜完夫子之後,請老師上座,同樣給老師行三跪九叩首禮,我父親在前面,我在後面。這是什麼?這是尊師重道,我們看到父親對老師行三跪九叩首禮,你就不能不聽老師的話。所以在從前小孩是父母跟老師配合教孝親尊師,老師教學生要孝親,父母教兒女要尊師。

解說員:所以說現在不行了,沒有人才了。

老法師:任何人都能夠學得好,最重要的是對老師的尊重,沒 有尊重的心,什麼都學不出來。人都可以做為堯舜,人都可以成為 孔孟,就看你怎麼教,這道理在此地。

解說員:所以我想做為孔子,他在這方面做得是非常出色的。 一個是首先做為教師來講,孔子是誨人不倦,不斷孜孜不倦的來教 學生。另外他對學生來講是情同父子。

老法師:對!

解說員:所以他才能得到弟子的尊敬,以至於像弟子守墓三年,這子貢守墓六年,這都是他做為老師和學生之間的一種情誼。

老法師:對!師徒如父子,學生比老師的兒女、比自己的親兄弟還親。

旁白:十天的行程轉眼就到了終點,老法師此次山東之行,留下了智慧,帶來了期望,相信在大眾不懈的努力下,定會將佛陀教 育弘傳於世間。