

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，十迴向位，第三小段，「若常睹見下三頌，明十迴向位」。前面我們讀過十信位菩薩，在學習過程當中，確實有向上四十位菩薩的行法，可是並沒有菩薩的名位。從這個地方我們就能夠明瞭，佛法確實是圓融的，是一體的。就像《華嚴經》上所說，一即是多，多即是一，一多不二，這叫不二法門。這個意思很深很廣，我們要細心去體會。

迴向，什麼叫迴向？在十行位，十信、十住偏重在成就自己，自己成就之後一定要幫助別人，所以十行位、十迴向位都是要發心幫助別人了，所謂自行化他。迴向，以大悲心救護一切眾生，謂之迴向，迴是迴轉。自己已經向上提升很多的等級，從我們這部經裡面去看，賢首菩薩是第十信位的菩薩，他已經在四聖法界的最高處，四聖是聲聞、緣覺、菩薩、佛，十法界裡面的佛位了。回過頭來看看，下面六道眾生還沒有入門，所以回過頭來向一切苦難眾生，要幫助他。不是說我們自己成佛之後才幫助別人，那固然是不錯，眾生太苦，時時刻刻需要幫助，有能力幫助的時候應當全心全力的幫助，這個就對了。所以這段經文只有三首偈，一共是十二句，裡面有十迴向菩薩的修行。

通常我們講迴向，講總的綱領，迴向三處：第一個是迴向菩提，第二個是迴向實際，第三個是迴向眾生。實際就是真如本性，菩提是智慧，所以這個地方我們要清楚、要明瞭，我們的目標方向要正確。眾生很苦！尤其是現前這個階段，我們遇到的。我自己也是眾生，眾生的範圍很廣，看到別人苦，自己也苦。佛救護眾生，我

們一定要知道佛從哪裡救起。不是說眾生沒有吃的，佛就送吃的給他，眾生沒有穿的，佛就送穿的給他，不是的。佛陀現出家相，沒有財物，捨得乾乾淨淨，三衣一鉢，日中一食，樹下一宿，過了一輩子。從三十歲示現成道，成道之後，這是自己成就了，就教化眾生，行菩薩道。佛告訴我們，苦從哪裡來的，你要找它的根，苦從迷惑來的。沒有智慧，不開悟，這就苦了。有智慧，覺悟了，問題就解決了。所以佛度化眾生的方法我們就明白了，教學。你看先修行成就自己，然後再成就別人，我們從《釋迦譜》、《釋迦方誌》裡面看到，這是《大藏經》裡面的釋迦牟尼佛傳記。

我曾經跟諸位說過多次，我學佛，我的老師章嘉大師，這是藏傳的活佛，俗話稱活佛，呼圖克圖。我第一次見面，第一次他指點我，就是教我念《釋迦譜》，念這部書。用意是什麼？認識釋迦牟尼佛，這個教學是正確的。我們要學佛，對傳承佛教的創教的人要不認識，你怎麼學法？所以先要認識釋迦牟尼佛，然後才知道我們如何來效法，如何向他學習，目的是提升自己的境界，不是搞別的。你看看這品經，前面賢首菩薩就教給我們，「不求五欲及王位，富饒自樂大名稱」。菩薩講了五樁事情，提醒我們，清涼大師在《疏鈔》裡面跟我們講了十樁事情，這我們學過。所以總得要知道，學佛的目的是提升自己的靈性。我們的方向、目標是要走向大徹大悟、明心見性，這個不能不知道。

迴向裡面，我們先要把十迴向簡單做個介紹。諸經講十迴向講得很多，我們今天介紹給同學是依《楞嚴經》上所說的。第一個是「救護一切眾生，離眾生相迴向」。你看看救護一切眾生，得離相，如果著相那就是福報，這是福德，不是功德，離相就是功德。我們知道初信位的菩薩，《金剛經》上講的，「無我相、無人相、無眾生相、無壽者相」，就離眾生相了；如果不離眾生相，初信位得

不到。在一般大乘教裡面講，初信位，就是《華嚴》圓教初信位的菩薩，斷三界八十八品見惑，他斷掉了，我們一般講放下了。《金剛經》上這四句很好，總的綱領你容易記，也還容易懂。不再執著這個身是我，看破了，看破放下了，這個執著沒有了。可是執著並沒有完全放下，為什麼？還有三界八十一品思惑他沒有放下。我們可以這樣說，執著他只放下一半，還有一半沒放下，這叫真修行、真功夫、真受用。

經教，祖師大德常常勉勵我們，煩惱輕、智慧長。初信位在斷煩惱跟小乘初果須陀洹相等，但是智慧比須陀洹就高明太多，不但是須陀洹不能跟他比，阿羅漢也比不上。我們怎麼知道？楞嚴會上清清楚楚。阿難尊者在楞嚴會上，他證的果位是初果須陀洹，但是他是修大乘的，所以智慧很利。你看世尊講《楞嚴經》，講到第三卷，還不到一半，阿難尊者就開悟了，說偈讚佛。富樓那尊者是四果阿羅漢，他聽了阿難尊者說偈讚佛，他確實叫莫名其妙。初果怎麼他悟了，我怎麼完全不懂？這究竟一回什麼事？

佛說出來了，一切眾生的障有兩大類，一類是煩惱障，一類是所知障，見思是煩惱障。阿難尊者煩惱障重，所以他沒有證到四果，但是他所知障輕，所知障是解門。章嘉大師教我，一個看破、一個放下。他看破那個執著輕，所以很容易，放下這個執著很重，所以放下比不上富樓那尊者。富樓那的根性跟阿難恰恰相反，富樓那是煩惱障輕，所知障重，所知障重看不破，煩惱障輕他容易放下。所以在斷煩惱，阿難比不上富樓那；在聞經開悟，富樓那比不上阿難，這個總要搞清楚。我們自己的障在哪裡也得要明瞭，如果兩個都重，真的是很麻煩。兩個都重，從哪裡下手？就是章嘉大師教我的，從身外之物放下下手。布施，內財難，外財比較容易，身外之物你能捨，是好事情，不能捨是障礙。

救護眾生，剛才說過了，世尊、菩薩、祖師大德、出家人所示現的，把物質這方面先放下。所以僧，自古你看看都稱為貧僧，絕不求物質享受。佛教傳到中國，跟印度那個時候不一樣。印度，現在在南洋南傳的佛教還是實行三衣一鉢，托鉢的制度，依舊是這種方式，捨得乾淨。傳到中國來這一支，中國自古以來所謂是禮義之邦，中國人的祖先，將近有三千年的傳統文化的教誨，人人都懂得孝親尊師。尤其佛教傳到中國來，不是它自己來的。漢明帝，中國皇帝派特使到西域，就是在新疆那一帶，遇到印度的法師摩騰、竺法蘭，這都是印度人，把他們兩位，帶著佛像、帶著佛經，這三寶具足，迎請回來。到中國之後，中國皇上接待，文武大臣、儒道的學者，大家見面在一起研究討論非常歡喜，許多的概念都相同。

佛教也是建立在孝道的基礎上，我們在「四阿含」裡面讀到的，佛教給我們孝養父母、奉事師長。這種教訓在經裡面很多，這是佛教的基礎，可以說是根本的戒律。佛法是師道，師道一定是建立在孝道的基礎上，中國人對於孝親尊師有非常好的教育。皇帝請法師到中國來，皇帝自己拜老師，做學生，皇上的老師，怎麼可能讓老師住在樹下，到外面去托鉢，哪有這個道理？這種皇帝不是被人家罵壞了？所以皇帝要給老師建教學的場所。中國第一個白馬寺，洛陽白馬寺是那個時候第一個寺廟建築，供養老師的。老師有教學的地方，也不能讓老師出去托鉢。所以佛教到中國，要過中國人的生活方式，他們也都接受了。這就是大乘教在思想非常開放，入境隨俗，我們近代所謂是現代化與本土化，佛教一到中國來就顯示這種氣度。到中國來要隨順中國的習俗，要隨和當時中國的習俗；當時就是現代化，隨俗就是本土化。

所以這個寺，「寺」，我們要曉得這個字的意思，寺不是廟，寺是什麼？寺是政府辦公的處所。諸位如果現在到北京故宮去遊覽

，你還能夠在故宮看到，故宮裡面有九個寺。寺的長官稱為卿，公卿，三公九卿。三公是皇上的顧問，地位很高，可是九卿是替皇帝辦事的。皇帝下面有九個機構，每個機構的長官稱卿。宰相下面有六個部，六個機構，稱部，歸宰相管的。稱寺，是歸皇上直接管的，它是辦事機構，它跟廟不相干。中國從前分得很清楚，廟大概都是供鬼神的，鬼不是我們一般講的鬼，這個諸位都要懂。中國古人講鬼是講自己過世的祖先。廟是什麼？廟就是我們以後講的祠堂。你看皇上供祖先的叫太廟，你不就清楚了嗎？太廟是供祖先的。以後在中國有文廟，那時不叫孔廟，叫文廟。文廟是老師過世了，供養老師的，這些名詞都要懂。所以，廟是供鬼神的，寺是政府辦公的機構。

我們要認清楚佛教是教育，佛教不是宗教。這個到近代，有不少的學者，我看到幾位，他們都說佛教不是宗教。民國初年歐陽竟無先生，他有一篇講演題目就是「佛法非宗教非哲學，而為今時所必需」。最近國內有位同修送一本書給我看，我前幾天看完了。梁漱溟先生晚年的談話記錄，是一個外國人訪問他的。他在這裡面也講得很清楚，佛教不是宗教。

我在早年剛剛接觸的時候，我不是信仰宗教而出家的，一些跟我比較熟悉的同修們都知道。我是跟方東美先生學哲學，方老師在最後一個單元跟我講的是佛經哲學，我從這裡入門的。所以，開頭學的時候就不一樣，從佛經哲學。老師告訴我，佛經哲學是世界上高等哲學，同時告訴我，學佛是人生最高的享受。我是因為聽了他的課才跟佛教接觸，為什麼接觸？學佛一定要看經典，這都是方老師教導我的，真正的佛教在《大藏經》裡面。那個時候《大藏經》可不容易！只有到寺廟，大的寺廟他們有收藏《大藏經》，我們利用星期假日到那邊去看、去抄。因為《大藏經》不可以借出來，就

手抄，從這裡入門。

至於出家，出家這是一個行業，我們從經典裡面認識，釋迦牟尼佛到底是個什麼身分的人？要用現代的話來說，他是一位道道地地的多元文化社會教育家。跟中國孔子很相像，孔子也是的，有教無類，這就是多元文化。而且他教學的內容無所不包，比儒的範圍大得多了。儒是講一生，佛法是講過去、現在、未來；儒講的沒有超越地球，而佛是講遍法界虛空界，那個太大了。所以，確實是今天所說的多元文化社會教育家。他是個什麼身分？他是個多元文化社會教育的義務工作者，義工！義工是沒有報酬的，他教學不收學費，孔老夫子還收一點，釋迦牟尼佛不收；他生活出去托鉢，不接受供養的。這就是我們先要把佛認識清楚，佛到底是什麼？我們要向釋迦牟尼佛學習，這叫學佛。

救護一切眾生，一切眾生可憐，尤其是現代這個社會，苦難太多了。苦難從哪裡來的？佛跟我們說，從迷惑顛倒而生。不明瞭宇宙人生的真相，不明瞭，迷了。迷了之後，思想就錯誤，見解就錯誤，由於錯誤的思想、見解指導你的行為，你做錯了。做錯，佛法講叫造業，你既然造了業，當然有果報。你造善業有善果，你造惡業就有惡報，縱然造善業得人天福報，你出不了六道輪迴。

佛在經教裡常講三界統苦，欲界裡頭有三苦、有八苦。色界天，確實像賢首菩薩所說的，五欲、王位（王位可以說是社會上各個階層領導的地位，它是這個意思）、財富、享受、名稱（我們現在講知名度）統統放下，統統捨棄掉了。這是佛現身說法，做出來給我們看的。教我們要放下，你自己呢？他自己真放下了。王子出身，要不出家則繼承王位，真是放得乾淨、放得徹底。放下之後才得自在，那就講的煩惱輕、智慧長，智慧才能解決一切問題。

所以，佛怎麼樣救護一切眾生？講經三百餘會，說法四十九年

，就用這個方法。三十歲開始，用現在的話來講，辦班教學，七十九歲圓寂的，整整四十九年。三百餘會是辦大型的班，歡迎四面八方的人來學習，來學習也不要繳學費。上課的時候你來，下課的時候你回家去，這是在家人。佛的常隨弟子，我們在經上看到，一千二百五十五人，有這麼大的團體。這些人真的是學釋迦牟尼佛，也是三衣一鉢，樹下一宿、日中一食，跟釋迦牟尼佛完全一樣，常隨弟子。一般都住在哪裡？都住在山林、曠野，有樹可以能夠遮蔽雨露。佛還教弟子，這樹很大，你要是天天霸占這個地方，不錯！佛在戒律上不許，你在這個樹下只能一宿，明天要換一棵樹，用意是什麼？決沒有貪戀，要把貪瞋痴從根拔除。我們要懂這個意思，要知道怎麼樣去學習，從經教裡面搞清楚、搞明白。

所以我學經教是沒出家之前學的，沒有出家之前我學佛七年，七年出家的，經教有了相當的基礎。所以我一出家，剃了頭之後，白聖法師就邀請我到三藏學院去教學。那個時候我才三十三歲，我就在佛學院教書，教了兩年才去受戒。所以一生真的是跟著釋迦牟尼佛，講經教學。從三十三歲開始教學，到今年四十八年了，當中沒有中斷，天天在學習，所以天天提升境界。自行，我們不敢講化他，幫助別人。

看到現代這些科技的發達，方東美先生告訴我要善於利用，這是他給我的啟示。大眾傳播工具裡面最殊勝的就是電視，那個時候還沒有彩色電視，黑白電視，方先生講這是很好的工具，我就記住了。可是工具是好，這個工具成本很高，不是我們自己能做得到的，所以鼓勵同學們去做。常常談到這個問題，常常提起，我也沒有想到，居然就有同修們真的幹起來了。我們的網際網路，今年是第九年；我們的衛星電視，二〇〇三年元旦開始，今年是第四年。所以我們在這個小攝影棚跟同學們一起學《華嚴經》，同步在全世界

都能看得到。這個功德不是我的，這個功德是一些有心人，同參道友他們搞出來的。

最初搞出來我都不敢相信。衛星電視台搞出來了，來告訴我，他們在事先籌備完全保密，我完全不知道。開播前一個星期告訴我，我很驚訝，我跟他講：好！我等著瞧，看你能不能維持一個月，一個月開銷就不少了。到一個月了，好，再看能不能維持三個月；到三個月了，看你能不能活半年。沒有想到現在居然活了四年，大概是可能夠維持得下去了。我不知道這些事情，總是好事，三寶加持。所以諸位同修要曉得，那衛星不是我的，網路也不是我的。但是他們做這個，裡面播放我的這些錄相帶，現在用的是光碟，他們拿去播放。所以世界上這麼多同修得利益，是這些人的功德，我也很感謝這些人，非常難得。

用這種方式、工具確實幫助很多的同學。遇到有疑難、困難的地方，我們現在在此地每個星期五有兩個小時解答。他可以把他的疑問寫出來，傳真給我們，我們都在星期五集中來解答。一個星期一次，差不多我們也將近有一年了，有四十多次，將近五十次。這次我在香港住的時間長一點，好像有五個月了。說實在話，我過去在任何地方講經，很少超過三個月的，這次在香港住五個月。

早年，大家都曉得我沒有道場，居無定所，哪個地方邀請就到哪裡去，所以走過很多國家地區。現在因為網路跟電視台天天要播出，我得天天要講，如果不講它就沒東西播，所以給了我一個壓力。以前沒有，以前我們講經，頂多自己有錄音，保留錄音帶。那個很方便，無論在哪裡講，帶個小錄音機就可以了，無需要這些機器設備。現在就需要攝影棚，需要這個設備。找我去講經，他一定要有這個設備，沒有這個設備，我們跟網路、跟衛星沒有辦法連起來。可是現在也有不少地方都有這個設備，新加坡有設備，馬來西亞



也有設備，印尼現在也有設備，澳洲就不必說了，在美國也有設備。所以只要有這些設備的地方，我都可以去講，因為它能夠連得起來。

我們講到救護眾生，一定要了解怎麼做法。現在我們教學也可以說有幾十年的經驗，眾生為什麼還這麼苦？我初學佛的時候，章嘉大師教給我的，佛氏門中，有求必應。因為我年輕的時候很苦，沒有福報，算命先生我也看了不少，命裡頭沒有財庫、沒有官印。就是說你的命，沒有官印是賤，沒有地位，沒有財庫是窮，這個命是貧賤，你就曉得是多苦，而且又短命。李老師、章嘉大師對我很愛護，他們一看就明瞭，教我轉命運。章嘉大師教的時候我完全不知道，李老師教我的時候就很明顯，就教我轉命運。

所以章嘉大師教我的是「佛氏門中，有求必應」。他說財，要修財布施，不是天天在佛菩薩面前祈禱佛保佑我，不行，那是假的。你要如理如法，佛講的理論你要懂，佛講的方法你要認真去做。你修財布施得財富；你修法布施，聰明智慧增長；你修無畏布施，你就得健康長壽。無畏布施怎麼施法？素食，所以我一接觸到佛法，大概半年我就吃長素，不跟一切眾生結冤仇。這是無畏布施裡最重要的一條，吃長素，對於身體健康確實有關係。

財跟法，我學印光法師，一切供養統統做為印經，最多的就是印經布施，現在印《大藏經》，沒有做其他的。我到今天我自己還沒有廟，沒有道場，住別人的地方，最自在。為什麼？什麼都不操心。你這兒不能住了，別的地方有請我去住的。所以講到救護眾生，首先要救自己。這個意思還沒有講完，現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著說「救護一切眾生迴向」。眾生跟自己是一不是二，眾生苦就是自己苦，從自己感受到苦

，我們就要同時能想到眾生苦。如何幫助一切眾生離苦得樂，這就是三種迴向裡面的迴向眾生。我們看看佛菩薩用的方法，不是世間一般所謂慈善家的做法。佛實在講大慈大悲，他知道苦是由迷來的，樂是從覺悟來的，所以離苦得樂是果，因是什麼？因一定是破迷開悟。迷不能沒有苦，迷是苦的根源，悟才能夠離苦，才能夠真正的得樂。

幫助眾生破迷開悟，方法就是教學。我們中國老祖宗，佛法沒傳到中國之前，我們老祖宗也知道，所用的方法跟佛陀沒兩樣。「學記」裡面講「建國君民，教學為先」，教學真有效，在中國至少有五千年的歷史。中國的社會能夠安定，能夠和睦相處，對周邊其他國家沒有野心，都看作兄弟姐妹一樣，這種的德行從哪來的？固然是性德，本性本善，是性德。可是要沒有好的教育，《三字經》上說「苟不教，性乃遷」，你要不好好的教，那個本善的本性也會變壞，這就是習性的染著，是個很嚴重的問題。所以一定要靠教育，才能維繫人與人之間和睦相處。

實在講，人的一生有三大問題。第一個問題就是人與人的相處，這是第一個大問題。第二個大問題是人跟物質世界的相處，就是我們平常講的跟環境、跟大自然怎樣和睦相處。第三個大問題是怎麼樣提升自己的靈性，這是內在的問題。前面兩個是屬於外在的，後面這個是很深的一個問題，也就是自覺。你怎麼樣認識自己，怎麼樣自覺，這個問題很重要，不能不知道。佛陀的教育可以說這三個問題都幫助解決了，而且是很徹底、很圓滿。儒為我們解決沒有佛那麼究竟，沒有佛那麼圓滿，特別是對於自覺、對於靈性的提升，這樣才真正能夠救護眾生。

底下「離眾生相」，這一句很重要。決定不執著，不執著我能教，不執著你能接受。我是老師，你是學生，在世俗裡頭當然有，

這些名分是有的。名分是世間相，凡所有相皆是虛妄，這就是提升自己的靈性。世間相是有，世間相沒有了，世間秩序就破壞了。世間相是有，可是不執著，真正了解，像老子所說的「名可名，非常名；道可道，非常道」。所以，內心裡面是平等的，外面恆順眾生，隨喜功德，裡面是平等的。

法性是平等的，法相也是平等的，平等就和諧，自然和睦相處。睦有親愛的意思，在佛法講慈悲，世間人講親愛。對一切人、對一切事、對一切物，確實就像《無量壽經》經題上所說的清淨平等正覺，這個做法就對了。什麼時候開始做？我們現在沒有到十地菩薩位，現在能不能做？能，少分的做，盡心盡力的做，幫助一切眾生。我們人力、財力，這是一般講福報，福報不大，很小一點福報，很小就做。不要等到我發大財，我有大福報的時候再做，來不及了，也許沒有那麼長的壽命。所以，有多少就做多少。

我們看到社會上許多慈善機構，他們真的是有大福報，有雄厚的財力，有組織，有人力，在全世界做了很多的好事，我們也讚歎、也敬仰。可是我們認識了，幫助眾生破迷開悟，比什麼都重要，但是做這個工作的人不多，慈善家沒有注意到這樁事情。我們留意到了，現在有一點力量的時候，我們要全心全力朝這個方向、目標去努力。這裡面最重要的是幫助弘法的人才。怎麼樣幫助他讓他安心、一心的來修學，沒有好的修學環境不能成就，指導的方法我們懂得，但是沒有安定的環境就不能成就。這條路我是走過來了，這是經驗之談。老師的指導，目標、方向、方法你都明白了，往後路是自己走。自己走的時候，一定要有個安定的環境。經教不上台講不行，上台講可不能中斷，一日暴之，十日寒之，不可能成就。你要找個很安定的學習的場所。

開始學講經是學習，哪裡是真的講經。因為講經，你要不要深

入經藏？你要不要認真修行？你要不能認真修行，你就不能深入經藏。深入經藏不是在文字，是在行持。真正要把經典的教訓從自己生活當中做出、體驗出來，那是真的；你自己沒有做到不行，做到才是真的。做到了，你的心得跟古人的講解自然有會通之處。我沒有看古人東西，我已經做到了，一看到，這個人深得我心，我們自己很歡喜，自己的路沒走錯，他給我們印證、證明了；遇到古人這些註疏，一看志同道合。所以你要不入，不行！這樣當然就幫助自己提升，這個要靠什麼？這要靠真正的護法。

現在護法，頭一個就是建學習的場所，我們在澳洲建個淨宗學院，就是這麼一個目標。幫助真正發菩提心，續佛慧命，廣度眾生，提供他一個學習的環境。讓他在這裡面生活、在這裡面學習，沒有後顧之憂，是這麼一個道理。我們在安徽廬江建的文化教育中心，這裡面雖然沒有宗教，純粹是儒家的教學，中國傳統的學術教學。這裡面有三、四十位老師，我們也是全心全力幫助他們，給他們一個生活、學習的環境，我是希望他們在這個地方至少好好的學十年。十年當中，首先是要把自己的德行、品德修養好，依《弟子規》、依陳弘謀先生的《五種遺規》，這是純儒家的。同時希望這幾十位老師們，每個人專攻一部經，十年專攻一部，在中國古籍裡面選擇，諸子百家都可以選。這個樣子才能夠承傳古聖先賢的絕學，把中國傳統的文化再興旺起來，幫助社會，幫助國家，幫助全世界。

我們曾經聽到很多人都在說，二十一世紀是中國文化復興的時代。梁漱溟先生對於這樁事情非常樂觀，他講的話很有道理。有人問他，你為什麼這麼肯定？他說人基本上有三個要求，第一個要求，就是現在由於科學發達，資訊發達，交通便捷，人已經不可能生長在這一個地方，與別人老死不相往來，這不可能。一定要跟大家

往來，還要跟國際往來，跟這麼多人往來，人與人之間相處要不要和平？社會要不要安定？如果希望社會安定、世界和平，人類都能夠和睦相處，中國傳統文化就是教這個，所以他很有信心。中國文化現在跟科學可以結合，並沒有矛盾。中國文化的精神是親愛，父子有親；中國人的思想是禮讓，對人有禮，互相相讓，不爭，世界才有和平，社會才有安定。我們聽了這些話，是有道理，聽了他一番話，我們也增長了信心。

實在講回到佛教這個觀點更是圓融，確實有所謂善巧方便。善巧方便就是智慧靈活運用，恆順眾生、隨喜功德，成就眾生，絕不破壞眾生。每個地方的風俗習慣，我們幫助它、提升它，絕不破壞它，所以第二迴向叫「不壞迴向」。提升到什麼境界？第三迴向是「等一切佛迴向」，這就把目標很明顯的說出來，等一切諸佛。第四「至一切處迴向」，這是講我們活動的範圍。在佛法裡面講，遍法界虛空界，在我們現前講，我們要遍全世界、要遍全人類。不能只顧一個地區好，全世界都好，全世界每個地區都好。在從前雖然發這個願，真的很不容易做到，現在發這個願，看起來不難做到。

如果我們真的將來有這個福分，這個很重要，人沒有福什麼事都不能做。真有這個福分，我們有個機構真正能夠辦一個學校，一個大型的學校，不是幾十個人的，能夠到五、六百人，到一千人的學校，這麼大的規模，我們用遠程教學。這麼多人，有幾百人、上千人，各種人才都有，通達世界各種不同的言語。我們用衛星電視、用寬頻網路，用遠程教學的方法，真的就能覆蓋全世界，真的是至一切處迴向。在現代科技之下，這不是妄想、不是理想，可以做得到的。同時我們還可以到各個地區，舉辦一些面對面的交流、學術座談會，面對面來解決問題。可以經常派人巡迴各處，這樣是至

一切處。

第五「無盡功德藏迴向」，無盡功德是法性。所以我想，有幾百人就不得了，三、五百人真的不得了。人人都發菩提心，人人都能放下自私自利，那還得了！真正像釋迦牟尼佛會下的一千二百五十人，他們統統放下了，怎麼知道？你看經上說得很清楚，「皆是大阿羅漢」。小乘阿羅漢見思煩惱就斷了，何況是大乘？大乘阿羅漢是什麼人？十地菩薩，換句話說，用《華嚴經》的名詞來講，執著，對於世出世法，對一切人、一切事、一切物，執著放下了，分別也放下，妄想也斷掉了，這是大阿羅漢。這些人應化在世間教化一切眾生，跟佛沒有兩樣，沒有一點私心，真正是無盡功德藏。

第六「隨順平等善根迴向」。善根一切眾生都有，為什麼說都有？本性本善，他怎麼會沒有？佛在經上也常常責備一些愚痴、造業的眾生，說他們沒有善根。這個話不是真實語，這是方便語，教化眾生用方便法；真實法，各個都有善根。雖有善根怎麼樣？被妄想分別執著蓋住，蓋得太厚透不出來。所以從事教育的人，我常常講，我接觸國外許多學校裡面的教授、校長。因為這些人都是一生從事於教育工作的，還有許多不同的宗教的傳教師、宗教的領導人，我認識的很多。我跟他們見面特別強調一句話，我們從事教育，第一個條件就是肯定人性本善，《三字經》上講「人之初，性本善」，這個一定要肯定。換句話說，我們心目當中沒有一個惡人，你才能把教育工作做好，沒有惡人。

曾經有一位美國的老教授問我：法師，希特勒也不是惡人嗎？我點點頭：是，希特勒本性也是本善。他為什麼做那麼多壞事？那是習性，從小沒有人好好教他，學壞了。他明瞭了。我們對於做壞事的人，要不要責備他？不需要，幫助他回頭，幫助他覺悟，因為他有善根。幫助他轉煩惱成菩提，幫助他轉惡為善，這就對了，這

是教育。所以教育對於惡人，不能說把他開除，那我們的教育失敗了。要把惡人變成善人，把壞人變成好人，你的教育成功了。所以從事教育，這個基本的理念不可以沒有。

所以，隨順「平等」這兩個字好，真正肯定這個理念，對一切眾生心就平等了。對於業障很重，造作惡業很多，很不善的，你也不會生瞋恚心，不會生輕慢心。你知道他病很重，很有耐心幫助他治療，最重要的是要用自己的德行去感化。德行裡頭最重要就是愛心，你有真誠清淨平等的愛心，再惡的人也會被你感動，他會對你產生信心，這個關係太重要了。我們這品經裡面，前面講信心講得太多了。一切法從心想生，心想事成，你沒有信心你就不能成就，所以一定要有信心。教的人有信心，要幫助學的人建立信心。壞透的人，你要幫助他，讓他自己有信心，他會變成第一等的好人，這個教育就成功了。

善導大師尤其說得好，他老人家雖然講淨土，但是他這句話的意思可以引申適用於許多地方。他說「四土三輩九品，總在遇緣不同」，我們教學也是如此，你這一生有多大的成就也是在遇緣不同。以我的看法，每個人緣都不錯，都很殊勝，關鍵真的不在外面，成敗關鍵在自己內心。你要懷疑一個人，你不如信任這個人。我一生不懷疑人，能信任人，人家騙我，我還是信他；別人侮辱我、毀謗我、陷害我，我還是相信他，信心沒有改變過。總有一天他明白了，他覺悟了，他就回頭；這一生不能覺悟，來生會覺悟。

我們在最近幾年也念了不少西方靈異感應的報告，從西方這些報告當中，他們現在知道人沒有死亡。身體有生滅，靈魂沒有生滅，身體會受傷害，靈魂不受傷害。在靈界裡面可以看到過去，可以看到未來，特別是過去。我看到這個訊息很歡喜。現在對我誤會的這些人，我們對他絲毫沒有一點點惡的念頭，純淨純善的心對待他

。他現在不知道，他丟掉這個身體之後，變成靈魂他就知道了。到那個時候他會很慚愧，一生當中遇到這樣一個好人，當面錯過。這樣的事情太多了！

我遇到方老師，遇到章嘉大師，遇到李老師，一絲毫的疑惑都沒有。那麼你要想想，親近過方老師的學生有多少，他教了一生的書；章嘉大師的弟子有多少，李老師會下的蓮友有多少。跟我一樣親近，我們的成就不一樣，原因在哪裡？在自己！不在別人。魏斯醫生他四本書裡面講得很多，講得非常好，我覺得這個人是菩薩再來，應以什麼身得度就現什麼身，大概是這一類的。說出這個道理。

信心成就一切，如果我們對老師沒有真正的信心，你就不會成就。你要對老師懷疑，看到老師的缺點，看到老師的過失，你把這個放在心上，那就壞了。清涼大師在《華嚴經疏鈔》裡面，這個話在後頭，「入法界品」。善財童子出去參訪的時候，文殊菩薩教他，不可以見善知識過，你才能提升你自己境界。清涼大師註解裡頭說得好，善知識有過失，不見得是真的，大權示現，我們是凡夫，怎麼會知道？他也許用那個方法度另外一個眾生，能夠幫助他回頭，幫助他覺悟。大權示現，你不曉得他真正用意。

然後後頭又說了一句，即使真的有過，你只學他的長處，學他的善行，不要學他的過失，你成功了。要把善知識的過失從內心裡頭拿掉，這個我在講經的時候常常用比喻。我們的心，良心，心裡面一定要放一切眾生的善，一切眾生不善，我絕不放在我心裡頭。我的心不可以當作一切眾生不善的垃圾桶，那你就錯了。我統統裝的是一切眾生的純善純淨，那我的心多好！對一般人都是這樣的，何況對老師？由此可知，修學的成功、失敗不在外面、不在別人，全在自己。



必須在這一生當中學會，我常講，內心深處沒有一個人是對立的。他跟我對立，我不跟他對立，我沒有對立，我是平等的。不跟一切人對立，不跟一切事對立，不跟一切物對立，這個心多舒暢、多快樂！法喜充滿。世尊留給我們的規矩、戒律，依教奉行，沒有做不到的；做不到是你自己不肯做，真正肯做，沒有做不到的。諸佛如來、法身菩薩，乃至於阿羅漢等，他們都能夠隨順眾生，平等迴向，這我們要學。

第七個，「隨順等觀一切眾生迴向」。等是平等，這個意思好懂，對一切眾生平等對待。前面是講善根，一切眾生皆有善根，現在這個意思就更深了。我們怎樣看眾生？這個眾生包括三惡道。所以我們看到蚊蟲、螞蟻、蒼蠅、蟑螂，菩薩！恭恭敬敬，從自己真誠心裡面生出來，決定沒有輕慢。看到這個小動物生憐憫心，牠過去造作一切不善，得這麼一個報身。我們遇見都有緣，第一個給牠三皈依，「皈依佛，不墮地獄；皈依法，不墮餓鬼；皈依僧，不墮旁生」，旁生就是畜生。對這些眾生，對三惡道眾生要這樣給牠皈依，勸牠念佛，勸牠聽經，勸牠求生西方極樂世界，成就之後，倒駕慈航，普度眾生。牠懂，牠不是不懂，所以牠能跟我們溝通。

下面「真如相迴向」，這個就是三種迴向裡面的實際。我們向這個方向，就是自性，就是法性。沒有別的念頭，一個方向，一個目標，回歸真如。於世出世間一切都不求，只求回歸自性，禪宗講「明心見性，見性成佛」，這是我們唯一的目標，永遠不能改變的目標。

底下「無縛解脫迴向」，這得大自在。縛是煩惱的代名詞，妄想分別執著統統都放下了，得大自在。自己得大自在，希望一切眾生也像自己一樣的得大自在。

末後「法界無量迴向」。法界無量無邊無數，我們的心胸要拓

開，跟法界一樣的無量。能包容法界一切眾生，能包容法界依正莊嚴，這個幫助別人才做得圓滿；如果沒有這種心行，幫助別人是有限的，不能圓滿。十住、十行、十迴向，後面還有很長的經文，有「十住品、十迴向品」。今天我們學習到此地。