華嚴經講述菁華 (第五十八集) 1998 新加坡佛

教居士林 檔名:12-045-0058

請掀開經本第三十二面,第四行:

【復有無量主書神。所謂示現宮殿主書神。發起慧香主書神。樂勝莊嚴主書神。香華妙光主書神。普集妙藥主書神。樂作喜目主書神。普現諸方主書神。大悲光明主書神。善根光照主書神。妙華瓔珞主書神。如是等而為上首。其數無量。皆於妙法能生信解。恆共精勤嚴飾宮殿。】

這一段跟上面恰恰相反,上面是主夜,諸位懂得主夜神表法的意思,主書神自然就明白了。主夜神就是積陰德,默默的行善,幫助一切眾生而不願意別人知道。他也沒有地位,在社會上並沒有地位,也沒有權力,但是他們做的是真實的功德。在本經末後善財童子五十三參,五十三位善知識裡面,唯有主夜神佔的數量最多,而且表法很高,從春和主夜神代表初地,一直是二地、三地到八地菩薩都是主夜神,第九地是主林神。所以在後面經文來看,佛法裡也特別著重在積陰德,不僅中國古聖先賢這樣教我們,佛法也特別注重,這到後面可以看到的。

『主書神』,這是在社會上有地位,我們講是有他的職位、有權,有權、有責任的,而且有德行的這些各界的領導人物,這就屬於主書神。它的範圍包括非常之廣,就跟主夜神裡面所說的一樣。下面也舉了十位上首,這十位上首也就是給我們提示,領導大眾的德行應該以什麼樣的方式,我們佛法裡面講「統理大眾」,你把你本分的工作做得很圓滿,真正能夠利益眾生、利益社會,提出這十個綱領。其實《華嚴經》裡面一即是多、多即是一,任何一位都含攝圓滿的各個地位,任何一行都含著圓滿的菩薩行,這是經上所

說一即一切、一切即一。此地提出來,就在你權責之中特別重要的,佛在此地舉了這十個例子。

第一尊,『所謂示現宮殿主畫神』。「宮殿」是表法的意思,表慈悲覆育,表這個意思。也就是我們今天講,你是一個機構的領導人、負責人,你要愛護你的事業,要愛護你的部屬,要關心他們,要教導他們,要幫助他們,這都是宮殿所含的意思。宮殿是我們居住的房屋,有房屋可以遮蔽風寒,身心能夠得安穩自在,所以用宮殿來比喻慈悲。「示現」,要做出榜樣來給人看,這就是我們講席總標題「學為人師,行為世範」。這不是陰德,是要做出來,很明顯的做出,給社會大眾做榜樣。人人都看到,你這個榜樣好,確實是社會大眾的好樣子,自然得到社會大眾的讚揚,得到國家、社會的褒獎,這就是主畫神。怎樣示現,就是怎麼樣做出好樣子來給人看?「示現」兩個字,也就是經典裡面常常講的「受持讀誦,為人演說」,就這一句。如果我們對於世尊的教誨要不能夠依教奉行,我們拿什麼去示現?你所示現的,就是表現在外面給人家看到的,就是依教奉行。

每天都要讀誦大乘,你所修學的經典天天要讀誦。每天讀誦,這裡面有很多層的意思。第一個意思是對老師的尊敬,展開經卷就如同面對世尊,聽世尊的教誨,這是報恩心,這是真正修供養,報恩供養,以真誠清淨心讀經。第二個意思,常常讀誦就能熟記經文,不至於遺忘,在一切時、一切處、一切境界當中,起心動念都能想到佛的教誨。我動這個念頭該不該動?佛在經上怎麼樣教給我們?我可不可以動這個念頭?可不可以有這個行為?你才能記得住。記都記不住,你怎麼能修行?修行,就是修正我們錯誤的行為,記都記不住,你從哪裡修起?這是第二個意義,熟記世尊的教誨。第三個是攝心。如果不讀經,你的心就攀緣五欲六塵,攀緣外面境界

;讀經,一心專念,你就能收心,收心就容易得定,容易得清淨心。這是第三層的意思。第四層的意思,幫助你開悟,常常讀誦會開悟。由此可知,讀經真的是戒定慧三學一次完成,我們才能夠示現。菩薩為一切眾生示現一個好樣子,這個示現的根本就是讀誦大乘,所以每天不念經怎麼行?

在過去經典流通的數量很少,學佛的人很多,經本很不容易得 到。所以即使沒有機會讀誦,最低限度朝暮二課一定要做,這是不 能再少的,就是你一定要做早晚課。早晚課誦每一家的儀規皆不一 樣,這一點我們要曉得,他修學某一個宗派,一定要讀誦他本宗的 經典,依照本宗的方法來修學。我們明白這個原理,知道現代同學 們的需要,我們編了《淨宗朝暮課誦》。早課我們讀經只讀《無量 壽經》第六品,讀這一品的意思是提醒我們,我們今天早起,今天 一定要發心,要跟阿彌陀佛同心同願,將阿彌陀佛所發的願,我們 也照他這個樣子發願,把四十八願變成我們自己的本願,今天這一 天,念念不忘本願,念念都與本願相應,這叫修行。所以早課是提 醒自己。晚課我們選三十二品到三十七品,內容是持戒念佛。這一 段經文裡面所說的是五戒十善,讀這一部分經典讓我們很冷靜的去 反省,佛在這裡面所說的,我們有沒有觸犯?如果有違犯,立刻懺 悔改過,明天決定不犯。所以晚課是懺悔,晚課是反省、是改過。 這個早晚課就有功德。決定不是做一個形式上的早晚課,在佛菩薩 面前念給他聽就好,好像我的事情就交代完了,這個沒有用,佛菩 薩哪裡要聽這些東西?是我們在佛菩薩面前以虔誠恭敬心,如同佛 菩薩在面前為我們做證明,督促我們、警策我們,我們一定依教奉 行,是這個意思。

所以示現宮殿主畫神,最低限度要從早晚兩堂課做起,兩堂課 做得很踏實、做得很認真,這樣子就能夠影響你周邊的一些人物。

別人看到你這麼認真這樣做,天天都做,有恆心、有毅力,一生都 不中斷,就能感動別人。你家裡面人逐漸也學佛了,你的鄰居、親 戚朋友逐漸也都會學佛,向你學習,你做出一個好樣子。我們的生 活依照佛的教訓;我們工作,無論從事哪一個行業的工作,也遵守 佛指導的原理原則,決定不犯,乃至於處事待人接物。儒家要求人 的標準是君子,我們是社會裡面的好人,做好人。佛法裡面要求的 是作菩薩,菩薩是佛的學生,我們今天要作菩薩,每個人都要作菩 薩。《華嚴經》裡面所有一切出席大眾統統是菩薩,主夜神、主書 神都是菩薩,用這些名詞、用這些形式來表法而已,無一不是表我 們的生活、工作、處事待人接物,使我們覺悟、明白應該怎樣去做 ,這是講到示現。聞法的同修、念佛的同修,都是社會上真正的好 人。我們夠不夠好?還要好,現在算是不錯了,但是還不夠標準。 為什麼?經天天在念,未必完全做到。認真努力去做,你就是真的 菩薩,你會感動社會上許多人,頭—個感動你家裡人。大家都知道 這個世間有災難,佛法興旺的地區,這個地方就避免災難,這個地 方的人有福。我們默默的在耕耘,默默的在做,也不要人知道,也 不需要居功,個個都當主夜神,當夜神,不當書神。

再看第二尊,『發起慧香主書神』。著重在「發起」,發起就太明顯了,就很明顯,絕對不是主夜,他一定是主書,他發起。發起「慧」跟「香」,慧香是表什麼?戒定慧三無漏學,換句話就是發起佛陀教育,佛陀教育是真正的慧香。它是以戒定慧三學,這是教學的三個綱領,達到五分法身香的目標。五分法身香裡面,最重要的是末後兩句,解脫、解脫知見。解脫用現在的話來說就是自在,所以教學的目的是得大自在。像大家天天念《心經》,《心經》開頭第一句「觀自在菩薩」,那個觀是慧,你得自在了。解脫知見這是真實智慧,《般若經》上所講的「無所不知」,那就是解脫知

見,成就圓滿真實的智慧。

由此可知,這個德號落實在我們生活上,就是要發起教學。這 椿事情要看機緣,沒有具足的緣分,你在你自己家裡面,每個星期 也可以講一次經,激請你的鄰居、朋友們來聽。每個星期訂上一天 在家裡講,家裡客廳就行了,三個五個、十個八個聽眾。過去李炳 南老居士初到台中就用這個方法,遇到人就說佛法好;不懂,不懂 没有關係,我講給你聽。星期一在張家講,星期二在李家講,李老 師最初也很忙,聽眾也就是三五個、七八個。每天講的不一樣,一 個星期講好幾種經,在人家裡到處講。以後慢慢大家聽了歡喜,人 愈來愈多了,希望大家在一起共修,那就得想辦法找地方。最初是 租借地方,租—個房子來做講堂,然後人多了,財力也夠了,就買 一個地方,最初台中蓮社就這麼起來的。不是說先有計畫要怎麼做 ,不是,自自然然形成的,人多了大家需要。所以就買一個民房, 把裡面房間拆掉幾個做一個講堂,講堂也就是佛堂,可以容納一百 多人, 當然也就不會太大, 容納一百多人。以後聽經、念佛的人愈 來愈多,那怎麼辦?打聽隔壁房子搬走的時候也買過來,隔壁的隔 壁統統買過來,就變成現在的台中蓮社。隔壁鄰居都學佛、都聽經 ,他們要搬家的時候一定把房子賣給台中蓮社,這樣子發展起來的 。這種做法完全是隨緣,隨緣最初要發起。

你說我們要發起,要捐助、要建個大道場,這不容易,這非常困難,人家未必能相信你。三五個到我家裡來聽經,或者我到你家講給你聽,這個好,這叫做隨緣。隨緣跟攀緣,諸位一定要搞清楚。世尊四無礙辯才末後一個「樂說無礙辯才」,你喜歡講才行,你不喜歡講那就沒法子。到人家家裡面去講經,李炳老是居士身分,只接受人家供養一杯水,其他的任何都不接受。到人家家裡,倒一杯茶給我就夠了,其餘的一概不接受。為什麼?如果樣樣接受,以

後人家怕你,不敢要你到他家去,就害怕了。所以以後大家說李老師來沒有關係,給他泡一杯茶就行了,他也不講究什麼好茶、壞茶,他不講究,你只給他泡一杯就行了。很容易招待,很容易侍候, 誰都歡喜,都歡喜老師到他家裡去講經說法。家裡講經,那你的家裡真正吉祥,凡是有講經的處所都有佛菩薩護念,龍天善神擁護。

做什麼樣的好事,都沒有請一個人,或是法師、或是居士,在你家裡講經那個事情好,比什麼都好,這個我們要發起。有些人不願意出來聽經,先把經送到你家裡面去。《無量壽經》說「菩薩作不請之友」,不必要他請,先跟他商量,好不好我到你家裡講經?不要人啟請,主動就提出來。如果是老師的身分當然就不方便了,老師是師道,要尊重,「只聞來學,未聞往教」。菩薩的身分不一樣,菩薩是同學,同學沒有關係,同學沒有大小、沒有高下,我可以找你,到你家去講,這個方法好。真正為佛法,真正為眾生,真正為主導大眾學佛,這就是與法相應。縱然我們不能夠成就像經上講的成果,我們把成果定得低一點,最低的成績,令一切眾生認識佛教,肯定佛教是世出世間最好的教育、最好的教學,人人應該要學習的,不學習很可惜。我們出去講經說法,達到這個目的就成功了,我們目標就達到了。

發起慧香就是接引的方便,方法很多。過去台中李炳南老居士現身說法,他做出來給我們看。所以他一個人坐在台中,他不需要動,他教化的地區幾乎是半個台灣,北面到新竹,南面到鹿港,差不多是三分之一的台灣,中部這個地區,都是他的地盤。他用什麼方法?就是培養這些學生,他用兩年的時間辦一個培訓班,訓練二十多個會講經的,全是在家同修。我跟他學的時候也是在家,如果我要出家了他就不收,因為居士,出家人不好教,要對他恭敬、要對他客氣,那就沒法子教。我親近他幸好沒出家,所以我們這個關

係就建立了。二十多個學生輪流在各個地方講經,最初是到人家裡,哪個地方你有親戚,哪個地方你有朋友,就找你的親戚朋友到他家去講。慢慢人多了,多的時候就找一個房子,剛才講了,沒有錢我們就租房子,有錢就買個房子,做布教所。台中蓮社有二十多個布教所,就是這些學生每個星期去講一次,帶領大眾念一次佛、講一次經。平常流通經書,佛法所用的這些東西,做流通處,是這麼搞起來的。做得非常自然、非常順利,而且統統是正信的佛弟子。這叫「發起慧香」,我們要知道如何落實在我們自己生活當中,知道怎麼樣去做。

第三尊,『樂勝莊嚴主畫神』。這個名號裡面,「樂」是樂好 ,就是喜歡的意思,「勝」是殊勝。殊勝不是好勝,不是好強,好 強、好勝那就錯了,那就是煩惱現前。這是真正的喜樂。前面主夜 神裡面曾經講過諸根常喜,常生歡喜心。歡喜就是莊嚴,莊嚴不必 指其他。我們學佛人,真正能得法喜,法喜在一切法裡面已經是無 比殊勝,何況是世間法?在世間法裡尤其顯得殊勝,單單這一點就 能夠接引無量的眾生。所以主書神第一尊是講示現宮殿,這個意思 一直貫到最後,當中就是告訴我們示現些什麼?示現法喜充滿,示 現你生活快樂、工作快樂,無時無處不示現自在快樂。接觸你的人 ,看到你生活這麼快樂—定很羨慕,也有—些人就向你請教:我們 生活這麼苦,你為什麼生活那麼快樂?他就向你請教。他向你請教 ,你就把離苦得樂的方法教給他。我原先生活跟你—樣苦,比你還 苦,我現在快樂了。這個快樂有方法,找釋迦牟尼佛就快樂,找阿 彌陀佛就更快樂,阿彌陀佛的世界叫極樂世界,這樣子就很容易把 佛法介紹給大家。這個事情一定要我們主動去做、去推廣。所以形 象很重要,「樂勝」是屬於形象,歡喜的形象。前面跟諸位提到, 我們一進佛教的道場,第一個見到的就是彌勒菩薩,他在天王殿正 當中坐著,第一個看到。他代表什麼?樂勝莊嚴,歡喜,這是接引大眾最重要的方便法。

第四尊,『香華妙光主畫神』。「香華妙光」這四個字表戒定慧三學,香表戒定,華表六度萬行,妙光表智慧。這個意思就是說明,主畫神都是社會上有地位、有身分、有權勢,在現在所謂是領導的階層,領導人物。佛在此地提醒我們,你用什麼方式去領導?要用「香華妙光」,你的事業沒有不成功的。香表戒定,戒是守法,循規蹈矩。守法最重要,領導人要是不守法,你底下的下屬員工,你要求他們守法,難!自己先要做榜樣給人看。華表六度,不但是處世待人的原則,自己生活跟工作也不能離開這個原則,布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若。華也表善因,善因必定得善果,因緣果報絲毫不爽。真能這樣做,自然生智慧。智慧用「妙光」兩個字來形容,意義尤其深。如果講一般智慧,世間聰明智慧叫世智辯聰,加個「妙」字就不是世智辯聰。與諸法實相相應的智慧,那才妙,知道一切諸法的真相,相有體空、事有理空,二邊不住,這就妙。

請看第五尊,『普集妙藥主畫神』。這尊德號裡面告訴我們什麼?我們要想到,「藥」是治病的,沒有病哪來的藥?「集」,可見得不是一種,是眾多。「普集妙藥」就是我們今天所講的制度、法律、規矩、章程這一類東西。正是一般所講的國有國法(國家有憲法)、家有家規。現代人大概這個家已經沒有規矩了,哪一個人家裡有家規?古時候有,我們在這些累積的文獻裡面看到,好的家規可以做大家模範的,都流傳下來了。諸位看看前清陳弘謀居士編的《五種遺規》,裡面收集古人的家規有十幾篇。為什麼他要立家規?他不立家規,他的家就亂了。諸位要曉得,中國古代是大家庭制度,不是小家庭,近代才講小家庭,小家庭沒有規矩。你一家夫

妻帶一個小孩,實在講也要有規矩,你小孩才能教得好;因為你沒 有規矩,這個事情就麻煩。

古時候是大家庭,它是一個族,那是一個家庭,他有大家長,所以講求的是三代同堂、四代同堂,四代同堂的很多,這一家幾十個人、一二百人,常有的事情。諸位看小說,中國有名的小說《紅樓夢》,《紅樓夢》就是一個家庭,這部書所描寫的就是一個家庭,大家庭,所以它有家規,它有制度。我們現在雖然是小家庭,小家庭也要懂規矩,不懂規矩你的小孩就沒法子教養。雖然不像古時候規矩定得那麼嚴密、定得那麼繁雜,你現在家庭小,人事少,你就可以少定幾條,現前很需要的。自己要遵守,為什麼?給兒女做榜樣。你自己做不到,你叫他做,他不服。我記得好像是前幾年在台北講經,有一個同修來告訴我,他也是聽我經聽了不少年。他是一個中學教員,女兒念小學,大概有十一、二歲。女兒很聰明,在街上買了一本書送給她媽媽,她媽媽打開看看,什麼東西?《媽媽手冊》,女兒來教訓她,媽媽哪些哪些妳沒有做到。這就是你自己家裡沒有規矩,才會有這個現象;你要是有規矩,怎麼會有這種現象?

我們要明白這個道理,無論幹哪一行,都要常常不斷去檢討,常常來修訂。尤其現在的社會變化太大,你要不能通權達變,不能掌握高度的原則,你就被時代淘汰掉,你就不合這個時代。所以要不斷求進步,進步就是改進,改正缺點,你不就進步了?發現缺點、改正缺點,在佛法裡面講,發現缺點就是開悟、覺悟了,改正缺點就叫修行,把錯誤、不適宜的改正過來、修正過來。修行,修是修正,行就是錯誤的行為,這裡面沒有迷信。所以無論哪個行業,即使自己的生活,也要不斷求改進,你的生活會更舒適、更快樂、更自在。有毛病不能改進,永遠不能進步;換句話說,永遠不能成

就。

再看第六尊,『樂作喜目主書神』。這個名號裡面前面兩個字,歡喜造。佛家的戒律可以分為兩類:止持、作持。止是禁止,像不殺生、不偷盜、不邪淫,這是決定禁止的,這是止持,你不可以做的。另外一種作持,凡是利益社會、利益眾生的,我們要去做。大致上來說,小乘戒是自律,約束自己的,止持多;菩薩戒是利益眾生的,作持多。佛叫你做的一定要做,你要不做那就犯戒,不做就違背佛的教誨。喜歡做,這兩個字就是喜歡依教奉行,表現在我們面孔上是「喜目」,可見得他做得有成就,做得有成績,常常顯示的是法喜充滿。

可是這一句裡面關鍵的字樣在「樂」。經典裡面教誡的,可以 說我們展開《華嚴》,句句都是教我們應該怎樣做,我們為什麼做 不到?勉強的做都做不到,哪裡還能談得上歡喜做?歡喜做談何容 易!什麼原因?教理、教義沒有搞清楚,所以佛教給我們做的都非 常勉強的做,做的時候半信半疑。譬如佛教我們布施,哪個不懂? 誰肯布施?你身上裝一百塊錢,布施一塊,了不起了,我已經布施 百分之一,還得了?做不到,總要自己留一手,做得是不乾不淨, 這個沒有依教奉行。佛教給我們要忍辱,偏偏不能忍,小不如意就 動肝火。學佛學了一輩子,甚至於出家當老和尚還發脾氣,有什麼 法子?他自己也曉得,講經也會講「火燒功德林」,他偏偏自己還 燒,有什麼辦法?你要追究原因究竟在哪裡?沒有直正搞清楚**;**直 搞清楚、真搞明白,歡喜去做,才能與法相應。像前面主夜神,他 的德行裡面以法為樂,那是真的,真正明瞭相應了,以法為樂。你 們念佛三十六小時,愈念愈起勁,愈念精神愈好,為什麼?樂在其 中。有同修不行,到時候就打瞌睡,到時候就昏沉,繞佛的時候不 知道繞哪裡去了,什麼原因?沒有得法樂,沒有得到樂趣,你得到

樂趣就不會了,精神百倍。研究教也是如此,讀經研究古人的註解,讀古人註解,有的時候入神,一直念下去,念得很有味道,連天亮了都不知道,一夜好像很短暫就過去了。一夜沒睡,第二天工作精神還是飽滿、還是快樂,樂在其中。不是一個樂的事情誰願意幹?樂在其中。你真正能嘗到味道,這裡頭有大樂,你就歡喜,你就願意去做。

第七尊,『普現諸方主畫神』,此地「諸方」就是指十方三世。《華嚴經》裡面所說的這些菩薩們,都是諸佛如來應化示現的;即使不是如來示現,也是道道地地的法身大士。他們活動的範圍是盡虛空遍法界,不但是這一世,包括過去、現在、未來,我們講十方三世,是他們活動的空間。所以諸方裡面包括著有時間、有空間。「普現」,無處不現身,無時不現身。在什麼樣條件之下他現身?緣成熟了。什麼是緣?眾生有感,佛菩薩就有應,感應道交,絕不失時,這就「普現諸方」。所以他也不是夜神,這是非常明顯的。

這一位我們應當怎樣學習?首先要有報恩心。我們天天念迴向偈,「上報四重恩,下濟三途苦」,第一要認知一切眾生於我有恩。佛在經上講的話,初學的人未必能接受,但是佛講的話是實話。一切眾生跟我們什麼關係?過去父母、未來諸佛。我們如果用這樣的心態處事待人接物,一切眾生跟我的關係是過去父母、未來諸佛,我們怎能不孝敬?怎能不供養?佛這兩句話,在大乘經論裡面說了很多遍,是真的,不是假設的,說明一切有情眾生與我是什麼關係。我們這個生命不是這一生,有過去生,過去無量劫,在六道裡面輪迴,互為父子眷屬。你看穿了,真相就大白,然後對一切眾生,你決定不會起怨恨心,你起怨恨心是對父母怨恨、對諸佛怨恨。縱然這些有情眾生這一生當中沒有機緣遇到佛法,不一定他過去生

中遇過,這一生沒緣,將來生中他也會遇到。何況佛在大經裡面說,「凡有佛性,皆當作佛」。一切有情眾生皆有佛性,既有佛性,將來必定作佛,說不定他比我們先成佛,我們還比不上他,我們對於一切眾生怎麼敢怠慢?所以真正通達明白事實真相,慚愧心油然而生。因此諸佛菩薩在十方三世示現這個榜樣,啟發一切迷惑未覺悟的眾生,這是「普現諸方」,我們把它看作時間跟空間。另外一層意思,「方」可以當作方便來講,普現種種善巧方便,也行,也講得通。可見得「諸方」兩個字的含義很廣很廣,都是指諸佛菩薩示現的。

下面這一尊,『大悲光明主畫神』。「悲」是慈悲心,悲是拔苦,看到眾生受苦如同自己受苦。我們今天在電視裡面看到一些老人晚年的苦況,看到很難過,立刻就想到我們自己會老,不老就短命,這是一定的事情。你要長壽,你一定有老苦,你老了之後怎麼辦?現代的社會,現代的年輕人,你注意看看他們想些什麼?逐漸逐漸洋化,所謂洋化就是不要父母,你不要指望著將來養兒防老,你這個念頭過時了,不合時代了。養兒養女不養老了,你老了的狀脈你、嫌棄你,你沒得用,把你送到老人院裡面去已經算很客氣,對你很不錯了。那我們怎麼辦?一定會老。只有一個方法,我們以真誠的愛心照顧老人、幫助老人。這因果,你造的是這個因果和來自己老了,一定有年輕人來照顧你,一定的道理,因果報應一點都不會差錯。我們照顧老人愈問到,將來自己年老的時候,人家照顧我們也愈問到。由此可知,助人實實在在是為了助自己,利人才是真正利益自己,你要明白這個道理。

整個社會的變化,實在都在教育的問題上。今天學校教育只著重科技,只講求利潤,將人文、倫理、道德完全丟掉了。所以年輕

時候也許你還過得不錯,晚年就是你悲慘的歲月,中國人講得不好聽就是現世報,很淒慘。花報如是,果報就可想而知。在這麼一個狀況之下,我們要不全心全力提倡佛教育,發揚光大佛教育怎麼行?怎麼能解決問題?在今天發揚佛陀教育,還要特別著重在因果教育。像《了凡四訓》、《感應篇彙編》、《安士全書》,這裡面特別是《文昌帝君陰騭文》的註解註得非常好,我們要開這個課。古老的東西我們要學,要認真努力學,最新的科學知識我們也要講習。能夠把佛家的理論、因果與科學新知結合成一體,我們才能幫助社會大眾覺悟,幫助大眾回頭是岸,來共同創造社會的安定繁榮,眾生的幸福美滿,這才真正是大慈大悲,才真正是度一切苦難眾生。「光明」兩個字大家都曉得是智慧,慈悲一定要有智慧;沒有智慧,慈悲不能起作用。

第九尊,『善根光照主畫神』。「善根」,學佛的同修都知道,世間法裡面三善根:無貪、無瞋、無痴,這三條叫三善根。世間所有一切善法都從這三個根生的,我們一定要修學。世間所有一切惡法從哪裡生的?和三善根相反,貪瞋痴,從貪瞋痴生的。所以貪瞋痴,佛稱它作三毒煩惱。你裡面有貪瞋痴三毒就壞了,三毒變現的境界就是餓鬼、地獄、畜生,餓鬼道是貪毒變現的,地獄道是瞋毒變現的,畜生道是痴毒變現的。你要能夠把三毒轉過來變成三善根,給諸位說,你就決定不墮三惡道,為什麼?三惡道的因拔除了。這個道理要懂,要做一個大的轉變。在什麼地方轉?起心動念的時候。心裡面,我們六根對著外面六塵境界,大概你喜歡的境界就起貪心,不喜歡的境界就起瞋恚心。念頭才一動,立刻就要知道墮落了,一念貪心動,你已經落在餓鬼道;一念瞋心動,你已經落在

一念傲慢,所有一切功德全都喪失掉,這個慢是大煩惱。我們過去聽倓虚老法師講他早年有個同學,諦閑老和尚的徒弟,參禪的徒弟,這很早年了。在江蘇金山寺,禪堂裡面功夫不錯,修得很好,他在這個道場從清眾一直被方丈和尚提升到首座,可見得他的德行很受人尊敬。可是當了首座和尚,傲慢心就生起來,就覺得自己很了不起。傲慢心生起來,他的護法神走了,冤家債主找來了。冤家債主是什麼人?是他沒有出家之前他的太太。他要出家,太太不肯,不讓他出家,他一定要出家,太太跳河自殺了。那個冤鬼始終纏繞著,但是他有護法神,所以這個冤鬼沒有辦法貼近。到他傲慢心起來,護法神走了,他太太的冤魂找著他,逼著他糊裡糊塗也跳水死了。死了以後當土地公去了,總算還修得有點功夫,到餓鬼道裡去作土地公,太太就作土地婆,諦閑法師還去祭他。所以你才曉得,那一念傲慢心起來,功夫失掉了。

世出世間聖人都教導我們要學謙敬,謙虚恭敬,對一切人、一切事、一切物要懂得謙虚恭敬。無論是善人、是惡人,是順境、是逆境,要修平等的謙虚恭敬,那你就是「善根光照」。這在日常生活當中,時時刻刻要檢點。初學的時候就是在早晚課,早課提醒自己,晚課要認真檢點,早晚課是初學。功夫得力了,一切時、一切處都能提得起來,你就不會做錯事了。常常保持善根光照,哪有不成就的?世間事業成就,修行道業成就。這是從三善根講起。

在出世法裡面、佛法裡面只有一個善根,唯一的善根,精進, 是菩薩善根。精進跟諸位說,就是改進,改正過失你不又提升一步 了嗎?永遠不斷的改,永遠不斷的進。到等覺菩薩還有一品生相無 明沒斷,還要改,一直要證得究竟圓滿的佛果沒得改了,成佛才沒 得改了。等覺菩薩還有得改,還要不斷在改進,我們是什麼樣的人 ?天天糊裡糊塗過去,有沒有過失?沒過失,沒過失你不就作佛了 ?佛在經上講的,世間兩種人沒有過失,一個是作佛,佛沒有過失;另外一種,什麼人沒有過失?一身過失,自己不知道自己過失,這個人沒過失,他不知道自己有過失。不知道是愚痴、糊塗,不曉得自己有過失。實在不知道,讀經,讀經是對照對照,你就會找到自己的過失,就會發現,發現之後一定要改。

末後一尊,『妙華瓔珞主畫神』。凡是表法的上首菩薩,一前 一後總是互相呼應。第一位「示現宮殿」,末後以「妙華瓔珞」來 做總結,完全是成績表現。瓔珞是莊嚴具,我們今天所講的佩戴這 些首飾。諸位看到佛菩薩的畫像,塑像也有,多半菩薩身上都佩著 有瓔珞,莊嚴具,我們今天講裝飾品。這不僅僅是代表美,代表高 **貴。什麼才是高貴?妙花,妙花是表行德、表修德,真正修行。所** 以此地這個花,諸位不要把它當作真的花去看,那你就錯了,你就 不解如來真實義。此地的花是代表六度,在《華嚴經》裡面代表文 殊菩薩的十度、十波羅蜜,普賢菩薩的十願,這是《華嚴經》上所 說菩薩行門的總綱領。經上說得再多,《離世間品》講的兩千法門 ,歸納起來也不能超過十波羅蜜跟十大願王,這是總綱領,妙華是 比喻這個。你真正能依教修行,就如同佩戴瓔珞一樣,這個瓔珞是 菩薩的瓔珞,法身大士的瓔珞,法身大士的瓔珞是十波羅蜜、十大 願王。我們果然能夠依教奉行,世間的人未必瞧得**起你,今天世間** 人看人的標準是你有多少錢,錢來當作身分的,看你有多少財富, 看你在社會上做多大的官,以這個來做標準看人,諸佛菩薩、天地 鬼神不用這個標準。不要講諸佛菩薩,一般鬼神都是看你德行的標 準,不在平你貧富,不在乎你身分,在你的德行。你果然有一個善 心善行,即使貧賤到極處,鬼神尊敬你,佛菩薩保佑你、加持你, 這才是妙菙瓔珞。

「如是等而為上首,其數無量。皆於妙法能生信解,恆共精勤

嚴飾宮殿」,末後歎德意思也很深。今天時間到了,我們就講到此 地。