

諸位同學，請看「華藏世界品」，右旋十海，第九金剛寶聚海：

【諸佛子，此寶莊嚴香水海右旋，次有香水海，名金剛寶聚，世界種名法界行，以一切菩薩地方便法音聲為體。】

這一段是介紹世界種，『香水海』裡面有『世界種』，這個世界種叫『法界行』，這個字念去聲，做為動詞用，這是法界的行動，佛在此地教化眾生。『一切菩薩地』，一切菩薩地廣義的來說，從初信位一直到等覺位都可以說是菩薩地；狹義的說，菩薩地是十地菩薩；也可以說，初住菩薩就有地位了，十住、十行、十迴向都是菩薩的地位。但是我們看這麼大的世界，不可能全是法身菩薩，這裡面一定還有九法界的眾生，不可能完全是純一清淨的。所以此地的菩薩地應當包含十信位的菩薩，像前面諸剎種一樣，這個才能夠講得通。還是以『音聲』為教體。世界種所持也有二十層佛剎。我們從最下方看起，現在請看第一段：

【此中最下方，有世界名淨光照耀。】

這個名稱非常好。

【形如珠貫。】

說這個世界的形狀，就是這個大星系的形狀。

【依一切寶色珠瓔海住。】

這裡面都是說的表法的義趣，叫依住。

【菩薩珠髻光明摩尼雲而覆其上。】

這是世界上空的莊嚴。

【佛剎微塵數世界圍繞。純一清淨。佛號最勝功德光。】

從世界的名稱我們就知道，這是法身菩薩的報土。『淨光照耀』，這裡頭沒有染污。九法界都染，六道染污重，嚴重，四聖法界染污輕；十法界裡面愈往上去染污愈輕，愈往下愈嚴重，最嚴重的是地獄。出離十法界到一真法界，這才是真正的淨土。這個地方當然是「淨光照耀」，所以後面有『純一清淨』，我們就曉得菩薩淨土。在這一大大段經文，我們看到不少菩薩淨土，我們非常仰慕。尤其是生在我們現前這個時代，濁惡到極處，事事都不順心。仔細觀察，在這個世界除了真正修道人，修行確實有功夫的人，少數，佔的比例極其少數；我們中國古人用「鳳毛麟角」來形容，我想不為過。其他的絕大多數人，現在生活在這個世間沒有安全感。

我們再仔細觀察，現在這個世界多少人生活在麻醉之中。他為什麼這麼作法？不是沒有道理！他活在這個世間不僅是沒有安全感，他覺得活在這個世間沒有意義、沒有價值。怎麼過日子？吸毒、酗酒，讓自己的神經麻木，真的叫混一天算一天。我們想想這種日子多麼痛苦，在今天社會是普遍的現象。所以犯罪、自殺哪一天沒有？我們要知道，這就是濁惡到了極處。如何挽救？現在首先要救自己，剛才說過了，只有修道；把自己的境界向上提升，超越六道，至少要超越欲界，才能得少分的清涼自在。超越欲界你就不能不斷欲，把五欲六塵放下，這個世間的濁惡不再會影響你了，你在這個地方超越了。

超越的方法很多，大乘法裡面講的八萬四千法門，這是超越的方法；可是有些方法對我們來說有相當的難度。這個世界淨光照耀，我們著重在「淨」字。在所有法門裡面，這個系列確實比較容易，那就是修清淨心。淨土是修清淨心，比任何一個法門都容易，尤其淨宗，我們選擇的是持名念佛。最重要的是要養成習慣，這是我們不能不努力、不能不認真去幹，養成習慣，努力向「淨念相繼」

這個目標去精進。當然在初學的時候會常常中斷，不要怕，這是煩惱習氣，說得不好聽的話，這是業障。業障可以消除，煩惱習氣可以能把它化解，只要精神意志集中，真正能夠放下萬緣，知道身心世界一切都是假的。常常記住祖師大德的教誨，我們人到這個世間來，這個世間一切萬事萬物，我們生不帶來，死也不帶去。日常生活當中有很好的，沒有也很好，決定不要掛在心上。我們日常生活會不會有欠缺？那看你的福報，你命裡有福報，你就永遠不會欠缺，到需要的時候它就來了，自然有人布施供養，這個布施供養是廣義的。如果命裡頭沒有，換句話說，求也求不到，所以福不能不修。

福怎麼修？福就是三種布施。「財布施」，你這一生物質受用不缺乏，再艱難的時候，你都會遇到善緣。記住！在在處處就布施恩德，布施絕不希求報答，這就是恩惠。自己身心清淨，智慧增長，所以福至心靈。艱難困苦的時候，你過去曾經照顧人，果報一定有很多人來照顧你，要相信因果報應。「法布施」，得聰明智慧。你有智慧是理得心安。這宇宙人生的道理，順境善緣的道理，逆境惡緣的道理，全都明瞭，你就會隨遇而安，永遠沒有驚怖；不會驚慌，不會恐怖。無論在什麼境界裡頭，心是平靜的，這是真功夫，儒家講的修養，佛法裡面講的道行。無畏布施，布施貧窮的人、苦難的人、有病的人，得健康長壽的果報。決定不殺生，不殺生是無畏布施。在家居士在飲食方面，縱然不能夠完全採取素食，肉食裡面絕對不去買活的動物回來殺。從前李老師講經常常教人，市場裡面有很多殺現成的，你去買。佛教導我們吃三淨肉，就是這個肉可以吃。「三淨肉」：第一個，你沒有看到殺；第二，你沒有聽到殺的聲音；第三個，牠不是為我殺的。這三條裡頭有一條，我們就不忍心吃。諸位要知道，不吃眾生肉是有兩個意思：最重要的一個意思是培養自己的慈悲心，養慈悲心；第二個意思是不跟眾生結冤仇。

，這麼個道理。

佛陀當年在世，我們在經典上看到那個僧團相當大，一千二百五十五人。但是你要記住這叫常隨眾，經上常常提到。有沒有不經常跟隨釋迦牟尼佛的，偶爾來參學的？在我們想一定有，人數不會少。像我們此地淨宗學會、淨宗學院，各地方來參學的人絡繹不絕，但是他不是我們的常隨眾，臨時到這個地方來參學，住一個星期，長的住三個月，很多。大概住一個星期到兩個星期的很多很多。在我們想世尊當年天天講經說法，短期來參學的人一定不少，這些人每天都出去托鉢，托鉢的人很多；居住在那個地方城市鄉村，這些出家人常常去托鉢。到人家家裡托鉢不能夠大喊大叫，那很沒有禮貌。也不能敲人家門，你敲人家的門，人家討厭你。那用什麼方法通知他：我來托鉢了？出家人都有錫杖，站在門口把錫杖搖一搖，裡面人聽到了，有出家人來托鉢了，他自然開門送一點供養給你。如果你的錫杖在那裡搖了三次，裡面還沒有人出來，就趕快走開，不要再給人添麻煩了。錫杖，托鉢是最主要的用途。所以它是用幾個環扣在一起的，搖的時候有聲音，有錫錫的聲音叫錫杖；錫是聲音的意思。

供養什麼，吃什麼，沒有分別、沒有執著，這是佛法的慈悲，絕對不給齋主添麻煩。你們家裡吃什麼就供養什麼，不必為出家人準備。如果一定要選擇素食，這些人家不就麻煩了，每天還要準備素菜來供僧。因此出家人的飲食是隨緣的。佛教我們不殺生，戒律裡面沒有教一定要素食，這個沒有教，當時生活環境如是。素食是中國梁武帝提倡的。所以佛教傳到中國來，也接受中國帝王的供養，大臣、大富長者們的供養，三淨肉！我們知道梁武帝是南北朝時代的人，梁、唐、晉、漢、周，南朝。在這個以前，中國佛教不是素食，這一點諸位一定要知道。

今天在全世界，學佛人吃長素只有中國，其他國家都沒有。所以，如果諸位到其他國家佛教去訪問，你就不要見怪，你看到他們吃肉不要訝異；他看到我們素食不吃肉，他也覺得很奇怪！你們學佛怎麼會是這樣的？但是能夠不吃肉當然好，尤其是現代的這些肉食，很可怕！古人常講「病從口入」。現在尤其家裡頭畜養的，豬、雞都是養在籠子裡頭，從生下來一直到被殺都是關在籠子裡頭；換句話說，牠一生一天自由都沒有，生下來終身監禁。你想想看，牠是什麼樣的心情？每天餵的飼料，飼料裡頭有化學藥品促進牠的發育，讓牠趕快長大，長大了好殺。我在台灣的時候，同學們告訴我，台灣養的這些豬隻，六個月就殺了賣了；養的雞，六個星期就長得很肥很大了。這些豬、這些雞投胎來的，什麼業因？我們佛門講還債！牠欠的債，又是還債，又是還命，過去殺生多，欠債多，今天來償債，可憐，真正可憐！我們明白了，不僅是不忍心吃眾生肉，我們也怕得傳染病，病從口入。比較好一點的，大概是海裡面的水族比較好一點，河裡面也還可以，池塘裡面養的都靠不住。飲食一道在今天非常艱難，就是素食，蔬菜有大量的農藥、化肥。所以從前李老師常講，我們人活在這個世間很可憐，三餐服毒，哪裡是飲食？是在服毒。

我們移居到澳洲來，在飲食這一方面我們總算是安心了。為什麼？我們自己種菜，我們不用化肥，不用農藥。菜從菜園裡面剛剛摘下來生吃也放心，這是這個地方土地面積大，我們居住的道場可以闢一塊土地來做菜園。菜園裡面所種的蔬菜，足足能夠供應道場裡的大眾。這個地方農產品很豐富，一般來講都能夠符合衛生的標準，真的是現在地球上很希有的一塊淨土。我們在這裡修淨業，要認真努力，務必要把這一句「阿彌陀佛」念好，把一切妄想、分別、執著念掉！功夫成就了，確實淨光照耀！

『佛號最勝功德光』。這幾天我們在經文裡面，多次的看到「功德」這個字樣。智慧、功德、光常常見，常常見就是常常提醒自己，千萬不要忘記修功積德。功是修行的功夫，是修學的功課，不能間斷。為什麼不能間斷？毛病習氣沒有改掉，功夫怎麼能間斷？功夫才斷，煩惱習氣立刻就現行。換句話說，我們今天的狀況不是功德在薰修，就是煩惱習氣在薰修，這是事實真相，不能不警覺，所以功夫不能斷。「最勝功德光」，無比的功德。不但祖師大德常說，一切諸佛都不例外，念阿彌陀佛求生西方淨土是第一功德，再沒有比這個殊勝的。普賢菩薩十大願王導歸極樂是哪些人？華嚴會上四十一位法身大士。我們想想這是多麼殊勝，無比希有的莊嚴。再看上面第二層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名妙蓋，佛號法自在慧。】

我們這個世界有五蓋，「五」是煩惱，財、色、名、食、睡五欲，把我們的心性、把我們的德能蓋住，確實我們的性德一分一毫都透不出來，所以「蓋」是煩惱的代名詞。這個世界它也有用蓋，但是它上面是妙，「妙蓋」。這個妙是什麼？當然是妙法。『佛號法自在慧』，所以我們就能夠肯定，他這個妙蓋必定是妙法。佛陀在這個地方講經說法、教化眾生，令一切眾生得自在，自在也就是解脫。這個世界，我們想像當中，它不是純一清淨；這個世界裡頭像我們娑婆世界一樣有九法界、有六道。我們看世界名稱，佛在此地教學的宗旨，能體會得到。世間一切眾生誰不喜歡自在？可是偏偏得不到自在，什麼原因？佛講的，我們有五種蓋覆把它蓋住了。還有兩種障，煩惱障、所知障，又有五種蓋，你說多麻煩！如果能把這些障蓋去掉，我們就恢復自由，就得自在。由此可知，四弘誓願裡面所教導的，「煩惱無盡誓願斷」，這不斷怎麼行？一定要斷，不能不斷煩惱。煩惱減少一分，你就得一分自在；減少十分，你

就得十分自在，所以不自由、不自在是煩惱障蓋住了。但是一般人迷醉在煩惱之中，他知道煩惱帶來痛苦，他又不肯把煩惱離開，這樣的人很多，說不定我們自己就是的，這是迷，這是不覺。再看下面第三層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名寶莊嚴師子座，佛號大龍淵。】

「淵」是很深的，這個我們一般講的都是講的水，這底很深。「大龍淵」，我們就想到龍宮所在之處。佛的德號。世界的名號『寶莊嚴師子座』，「寶莊嚴」是說這個世界一切事物都與性德相應；這個世界裡面所有的眾生，他們的心行必然是遠離煩惱習氣，起心動念都能夠隨順性德。這個話不太好懂，我們換句話講，這個世界眾生聰明、有智慧，都能夠放下自己的妄想分別執著。為什麼？知道那是錯誤的，都能夠隨順經論的教誨，這樣說法大家好懂。經論裡面所教導的，就是諸佛如來、法身大士從心性裡面流出來的言語文字，我們隨順，就是隨順性德。

『佛號大龍淵』，淵是說它的深。比喻什麼？比喻佛的智慧深、德行深。「龍」是畜生道裡面的首領，許許多多都是佛菩薩示現的。龍善於變化，代表神通，代表權智。我們就知道這一尊佛在這個世界是以甚深的智慧德行，以無量的方便教化眾生。所以，這個世界就是佛的道場。世界的名字後頭有「師子座」，師子座通常都是比喻佛菩薩講經說法的寶座。現在人通常製作一個太師椅，那個椅子很大，一般大概是三尺見方。雕刻的有獅子，稱為師子座。其實也沒有這個必要，釋迦牟尼佛當年在世，到處給大家講經說法，通常都是在野外樹蔭底下，找一點草鋪個座，釋迦牟尼佛坐在那邊，那個座位就叫師子座，不一定要形式。現在你用木頭雕一個獅子，雕一個師子座，坐在這個上面的人也不會說法、也不會教學，那

不叫師子座。這個地方，這個世界就是如來的師子座，這個世界是如來教化眾生的道場。

「寶莊嚴師子座」，可見得佛在這個世界教化，有殊勝的成績表現，我們看到之後生歡喜心。回過頭來想想我們自己這個娑婆世界，本師釋迦牟尼佛不是沒有智慧、沒有能力；有智慧、有能力，跟諸佛如來沒什麼兩樣，佛佛道同，但是此地的眾生剛強難化，不想接受。有人接觸到了，也點頭，佛法是不錯，是好，不願意學。什麼原因？煩惱習氣太重了。佛的境界，這樣不能做，那樣不能做，他說：那我太拘束了，動不動都犯戒，我還是不學！這樣的人我遇到好幾位，煩惱習氣太重，轉不過來。跟這個世界比，不一樣，這個世界眾生容易教化，所以「寶莊嚴」。現在時間到了。

諸位同學，請繼續看第四層佛剎：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名出現金剛座，佛號升師子座蓮華臺。】

從世界跟佛的德號，我們都能夠覺察到，這個世界佛法的教學非常殊勝。也許有同學看到《華嚴經》會產生疑惑，為什麼無量無邊世界裡頭只有佛教，沒有看到其他宗教？不像我們這個世界有許許多多不同宗教並存，為什麼在這麼大的宇宙裡頭所看到全是佛教？這個問題問得好，確實能夠發人深省。我們學佛，對於佛、菩薩要有廣義的認知，那這些疑問統統都沒有了。佛這個字的含義是什麼？是圓滿的智慧、圓滿的大覺。菩薩這個名稱是什麼意思？是覺悟的有情眾生。我們要問，其他宗教裡頭的大聖大賢，他們是不是具足大智大覺？如果是大智大覺，那就是佛。他們各個宗教裡面的領導人、傳教師是不是覺悟的有情眾生？如果是覺悟的有情眾生，他是菩薩，這個問題就解答了。所以我們決定不能用狹義的思想、眼光來看佛法，尤其是看《華嚴》，《華嚴》盡虛空遍法界，哪一



個眾生沒有佛性！

我在早年，確實很早了，慈光圖書館剛剛辦大專講座的時候，好像是在第四屆，初期，暑假開了個班，學程四個星期，暑期班。參加的同學我記得有一百多人，那一屆有六個研究生，大專學生裡頭有六個研究生，我也參加了這個班。李老師在這個班上擔任兩門功課：一門是佛學十四講（佛學概要十四講），這個教材是他老人家自己編的，給大家介紹什麼是佛教；第二門功課是《佛說阿彌陀經》。其餘還有四門功課，有四位老師來擔任。除這六門功課之外，每天下午有兩個小時研究討論，研究討論實際上就是答覆學生的問題。這一門課第一天李老師親自主持，到第二天老師就把我叫去，要我代他主持這門功課，所以我就代了四個星期。

在這裡面就有同學告訴我，台北天主教派了四個學生，也都是大學生，是他們的教徒，參加了這個講座，「慈光大專佛學講座」。來了解我們這邊的情況，每天都要做報告送到他們的教會。一個星期之後，同學們，別的同学們把這個事情告訴我，我就曉得了。我在答覆問題的時候，我就說了，上帝光明磊落，上帝的兒女值得人尊敬，如果上帝兒女到佛教道場偷偷摸摸的來做情報，這個對上帝的面子不好看。我這幾句話把他們逼出來了，四個人站起來承認是教會派來的。非常好，我們歡迎！教會直接給我們來公函，保送學生到這個地方來學習佛法、了解佛法，彼此做個交流，好事情！

我們非常歡喜，無須要隱瞞。為什麼？他們也曾經提出來，他們肯定上帝是唯一的真神。我也肯定，我也接受宇宙之間只有一個真神，你們稱這個真神叫上帝，我們稱這個真神叫真如、叫自性，名稱不一樣，事實是一樣，誤會就解開了。你不能再罵佛菩薩是魔鬼，罵佛菩薩是魔鬼，那不就是罵上帝是魔鬼嗎？佛菩薩是上帝的化身。在你們那個宗教稱上帝，在這個宗教裡頭稱佛菩薩，是一個

人不是兩個人。以後我接觸許許多多的宗教，這個理念擴展了，所有宗教裡面祀奉的神聖，我說都是那一個真神的化身，所有宗教都是一家人。在佛教裡面講，全是佛菩薩的化身；如果在基督教、天主教裡面講，那都是上帝的化身。這個事情擺平了，我們可以攜手合作，消除誤會。

真神教化眾生，教學的方法無量無邊，但是他的方向、他的目標只有一個，永恆不變。在佛教裡面講，這是佛家常講的，佛家是「慈悲為本，方便為門」；在基督教、天主教裡頭，「神愛世人」。那個愛就是慈悲，一個根本；教學的方法不一樣，那是方便多門。伊斯蘭教你看看《古蘭經》，每個大段經文前面一定有「阿拉確實是仁慈的」；所以「仁慈博愛」是所有一切宗教教化眾生的根本。教學的目標，你們諸位仔細想想，是不是「破迷開悟，離苦得樂」？我們把所有宗教教化眾生的根本核心掌握到了，它是一不是二。這些事情我過去在講席當中講得很多。《華嚴經》裡頭尤其講得透徹，虛空法界剎土眾生，「唯心所現，唯識所變」。那個性識就是唯一的真神，在佛法裡頭不用這個稱呼，用性識，在其他宗教裡面稱為真主、稱為上帝，名稱不一樣，說的是一樁事情。明白這個道理，我們所有一切的疑惑都化解了。所以佛說法，佛無有定法可說。佛怎麼說？永遠是恆順眾生，隨喜功德。所以在佛教裡面完全用的是佛教的講法，通一切宗教。

這個世界的名稱叫『出現金剛座』，金剛寶座。釋迦牟尼佛在菩提樹下示現成道，坐的座位就是金剛寶座，淨居天人他們看到的。而我們凡夫看到的是釋迦牟尼佛坐在菩提樹下，地上鋪的草，鋪厚厚的一層草坐在那裡；淨居天人看的是他坐的座位是金剛寶座。各人所見不相同，各人的境界不一樣，這不就是說明了「一切法從心想生」。凡夫的心想濁惡，看到釋迦牟尼佛坐在草蒲團上；淨居

天人（這是四禪天五不還天），身心清淨，福德莊嚴，他來禮拜釋迦牟尼佛，看的那個座位是金剛寶座。那個相，相從心生，不是佛的心，眾生的心。由此可知，我們今天所看到這些森羅萬象，都是自己心裡面生出來的。

你能懂嗎？你能理解嗎？你的心好，相好；心不好，相就不好。「一切法從心想生」，這一句話是真理，這一句話永恆不變。從心想生，要記住，不是從一切眾生的心想生，從我自己的心想生。如果這句話你很難理解，我問你，你做過夢沒有？大概都會點頭：我做過夢，我有作夢的經驗。你有沒有去想想，你作夢的時候，夢中所有境界從什麼地方生的？這個我們可能會肯定是從我自己意識裡頭生的，絕不是從別人生的。別人心想不能想一個夢來給我，讓我去接受，不可能的。同樣一個道理，別人的心想也不能想出一個境界讓我來受，沒這個道理，這叫事實真相。我們很多人在這個世界上，換句話說，各人做各人的夢，各人做各人夢這裡頭有相同的一部分，有不相同的部分。相同的這部分，《楞嚴經》上叫做「同分妄見」，不相同的部分叫「別業妄見」。「相同」這裡頭要記住不是絕對相同，我夢裡頭的這個境界，你夢裡頭的境界，我看到這個境界，你也看到這個境界，還是各人看各人的，這個道理很深，這是事實真相。「境」確確實實是心想變現出來的。由此可知，心想能轉變境界。

為什麼淨居天人看釋迦牟尼佛坐金剛寶座，看這個山河大地也是七寶的成就，我們凡夫境界裡頭沒有？心想不一樣。真的是心想，淨居天人心清淨、心善良，我們六道凡夫心不清淨、心不善。我們再從這裡去觀察，諸佛如來的心純淨純善，所以他的依報的環境是實報莊嚴土。釋迦牟尼佛給我們介紹的《華嚴經》，毘盧遮那佛的依正莊嚴，純淨純善所現所變。西方極樂世界，釋迦牟尼佛給我

們介紹得很詳細，是阿彌陀佛純淨純善的心所現所變。道理要懂，明瞭之後，我們對於所有一切境界不會好奇了。清楚明瞭，知道自己從內心裡頭做一個轉變，然後能轉境界。

「若能轉境，則同如來」。轉境才能得自在，被境界轉是六道凡夫，所以他生活得很清苦！尤其是欲界地居眾生，諸位要曉得，欲界地居的眾生包括四王天、忉利天、修羅道、人道、畜生、餓鬼、地獄，這一類的眾生很苦。為什麼？被境界所轉。到空居天，那就好得多了。夜摩天以上不住在地上，空居天，住在空中。空中是不是住在別的星球？不是的，只要住在星球上都叫地居天，星球這是大地。空居天有沒有地？有地。極樂世界有地、華藏世界有地；琉璃地，黃金為地。黃金為地是道路，琉璃大地上鋪的道路，道路鋪的是黃金。但是這些它不是在一個星球上，我們平常講星球、講星系，是大家好懂，星球、星系實實在在講全是地居。說明空居不在地上，它有沒有？它有。不是那個境界你見不到。

現在科學家所講的多維次的空間，跟我們這空間不一樣，你能夠把這個維次突破，才能見得到，那是不可思議的世界！像《華嚴經》上講的，大家仔細想想，一一微塵、一一毛端、一一毛孔，裡面都有無量無邊無盡無數的世界海微塵數世界，那肯定不是物質世界。物質世界裡頭，一微塵我們不說，這個毛端，汗毛端，它能容嗎？不可思議的變化！這是性德，法性，是法爾如是。沒有大小，小裡頭有大、大裡頭有小，小大是一不是二。不思議境界，決定不能想像、不能思惟，它確實是這個樣子的。微塵裡面的大世界，《華嚴經》上講的，普賢菩薩能入！一般的菩薩也許知道，他不能夠證得。為什麼？他不能契入，普賢菩薩能契入，能夠到微塵裡面無量無邊世界去參訪諸佛如來，去聽經聞法，去供養佛菩薩大眾，普賢菩薩能。這個普賢菩薩通常我們都是講當位，當位是等覺菩薩。

換句話說，一般的法身菩薩還不行。佛法不可思議，諸位要曉得，佛法就是覺悟之法，真正覺悟之後，那個境界不可思議。我們是無量劫來，可憐，迷而不覺，不了解宇宙的真相。宇宙就是本人，本人就是宇宙，誰知道這個真相？法身菩薩知道少分，如來果地才知道圓滿。

這個世界，「出現金剛座」。『佛號升師子座蓮華臺』，名號裡頭在在顯示諸佛如來教化自在。「蓮華臺」上有「師子座」，是如來講經說法、教化眾生的場所，世界叫「出現金剛座」。我們在這一看就曉得，這個金剛座就是這尊佛陀，這尊導師，「升師子座蓮華臺」。世界用導師的德號，這個一般講是學生對老師的尊敬，理當如是。再看下面第五層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名蓮華勝音，佛號智光普開悟。】

世界的名號都好，我們看到都非常羨慕、讚歎，也非常嚮往。『蓮華勝音』，「蓮華」不但在此地表清淨，也讓我們看到這個名詞就想到「妙法蓮華」。這是大乘法的道場，大乘菩薩修學的場所。『佛號智光普開悟』，「普」沒有分別，我們今天講的多元文化。中國古人常講只聞來學、有教無類。只要你願意來，不論你是哪個地方人、你是哪個國家人，也不論男女老少，也不論你信仰什麼宗教；在這個地方講，無論是哪一道，六道、十法界，只要肯來，佛平等慈悲的教誨，決定沒有差別。「普開悟」！這是對我們現代人一個很大的啟示，尤其是今天科學技術發達，交通便捷、資訊暢通無礙，整個地球變成了地球村，人與人交往非常密切，「普開悟」太重要了。唯有「智光普開悟」，這個世界才有和平，才會有安定。心量都要拓開、要包容，你才能得大自在。再看上面第六層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名善慣習，佛號持地妙光王

。】

這個世界的名稱『善慣習』。我們中國人的術語裡頭常講習慣，習慣、慣習意思一樣。有些名詞顛倒意思不一樣，這個名稱顛倒意思還是相同。人在這個世間，古德告訴我們，有本性、有習性，本性相同的，在教學這是最重要的。什麼時候開始教？童蒙就開始教，就告訴你這個事實，讓你在這一生當中，你把這樁事情證明，佛家講的證道。童蒙教學，頭一句教你「人之初，性本善」。希望你在一生當中，把這一句話，把它證明，「人性本善」，肯定人性本善。特別是從事於教學工作的這些人，如果不能肯定人性本善，教育的根就沒有了。

有許多人說人性不善，古人就講，跟孟子同一個時代的荀子，荀子就講人性本惡；孟子說人性本善。到底人性是善是惡？善惡是相對的，孟子、荀子這都是賢人，我們再看看老師，聖人怎麼說？聖人講「性相近，習相遠」。所以「人之初，性本善」，那個「善」不是善惡的善，不是孟子講的善。孟子講的善是習性，性本善的善是善惡兩邊都沒有，兩邊不著，佛家講中道，這是真善，至善，止於至善。佛法裡面講「純淨純善」，這不是善惡的善。「習相遠」，習是習氣、習性；習性是習慣養成的，習慣養成，那就有善有惡了。所以孟子講的性善是習性，荀子講的性惡是習性，習性裡面有善惡。我們講這一個人天賦，與生俱來的。我們從嬰兒能看出他的習性，過去生中帶的習氣，過去生中是好人，是一個有道德修養的人，他的習性非常善良，富有同情心，富有惻隱之心。譬如看到可憐的人，看到動物在受苦受難，看到心裡很難過，這是習性善。還有一類的，看到眾生，那個瞋恨、殺害的念頭生起來了，那是習性的惡，暴逆；常常有叛逆的念頭，有傷害別人的行為，習性，不是本性。這個世界好，這個世界「善慣習」。由此可知，這個世界

肯定是好老師多。

古人常說兒童，所謂是「少成若天性，習慣成自然」。所以教育最重要的是小學教育，小學教育是根，影響他一生。小學教育應當重視什麼？不需要重視知識，要重視道德；德行是從小養成的，知識可以說到他智慧開了之後再學不遲，一般什麼？十二、三歲以後；一般講十二歲之前，道德教育！中國自古以來，教育概念確實是如此。兒童沒有不重視道德教育的，小時候疏忽了道德教育，到成年之後，難了，不好教了。為什麼？他養成了不道德的習慣，習慣成自然，要把他這個習慣改過來，那太難了。我們今天所遇到的不就是這樣嗎？我們從小沒有接受過道德教育，所以現在看儒家東西、看佛法東西格格不入，心裡也知道它好，就是做不到。為什麼做不到？養成了壞的習慣，這個壞習慣很不容易改過來。什麼時候我們真的清醒過來，覺悟過來了，對於下一代，特別是十歲以下的，著重在道德教育，這個世界才有救，這個世界才有前途、才有光明。

現代經過這一百多年的動亂，確實有些人覺悟了，在大力提倡扎根教育，好事情！可是這個根很難紮，什麼原因？教的人有問題！你教小朋友這樣做，自己沒有做到，現在小朋友也很聰明，他會問你：你有沒有做到？你沒有做到，你為什麼叫我這麼做。小朋友信心動搖了，所以今天講信心危機，小朋友信心有了問題。那怎麼辦？所以，做老師的人、做家長的人要跟小朋友一起來學習；教小朋友做，我也做，小朋友就有信心了。如果只叫小朋友做，自己不肯依教奉行，這個扎根紮不了根。家長跟老師，跟學童一定要打成一片，扎根教育那個根才能紮得下去。這個基礎打下去之後，社會雖然有嚴重污染，他這個根基要深厚，等於說他有免疫力，他不容易被污染，他能改造環境，社會就有救了。無量無邊的功德，『佛

號持地妙光王』。今天時間到了。