

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《大乘無量壽經解》第二百九十三面，第三行從當中看起，我們把文念一段：

「故本經中，與會諸大菩薩，咸共遵修普賢大士之德。普賢之德者，十大願王，導歸極樂，自利利他，無有窮盡之德。」我們念到此地。十大願王講過多次，文字雖然不多，每一句裡面含的事理都是無窮無盡，所以每一次講的也不盡完全相同，大家都可以互相參考。前面講到「隨喜功德」，現在我們講第六「請轉法輪」。從第一到第五都是成就自己的德行，自行，下面這兩句是化他。自行之後要化他，化他之前一定要自行，自己德行、智慧沒有現前的時候，怎麼能夠幫助別人？所以發心弘揚正法，這十願不能不認真學習。

「法」是大乘教裡面將遍法界虛空界萬事萬物用一個字做總代名詞，這個代名詞就叫法，所以佛法無邊。佛是覺悟的意思，宇宙，在佛經上講，遍法界虛空界萬事萬物無量無邊，你對於這些無量無邊的法你統統都明瞭、統統都覺悟，這談何容易！我們明白這個道理，對諸佛菩薩那種恭敬的心就會生起來。他真的是了不起，崇高的道德、無量的智慧、無盡的善巧方便來教化眾生，幫助眾生破迷開悟、離苦得樂，這樣的人在一切眾生裡頭到哪裡去找？這些人都是無量劫的修學累積而成就的。那我們今天能做得到嗎？可能。為什麼可能？我們過去生中也有無量劫，你能說過去沒修過嗎？沒有學過嗎？如果過去沒有修學過，今天你決定沒有這個緣分，聽到佛的名號，聽到佛的經典，沒有緣！所以我們就能肯定，我們過去生中曾經有多生多劫的修學。為什麼沒有成就？這就是自己的業障

太重，所以修學沒成就。就用這一生來說，這些境界都可以能體會得到，我們聞法、接觸到佛法這麼多年，有人初學才接觸幾個月，幾個月成就就很可觀。古人所謂的學佛一年，佛在眼前；學佛二年，佛就在天邊；學佛三年，佛就變成雲煙，沒有了。這是什麼？業障、習氣，你沒有能力敵過，自己過去生中雖然學了，功夫不夠，不得力。如果過去生中善根深厚，你功夫得力，你不會被外面境界所轉，那種人學佛，十年、二十年、三十年佛都在眼前，沒改變。所以從這種現象我們就能體會到，自己過去生中肯定學過，善根福德因緣不足，這就顯示出業障很重。

如何來補救？補救的方法，古人說「勤能補拙」。勤，佛法裡面叫精進，只有精進能夠彌補我們過去修行的不足。精，簡單的說就是要專一，這是精。不能學多，不能學雜，學多、學雜就不精。用力多而成就少，如果精一，用力少而成就大，不一樣！所以「一門深入，長時薰修」。佛祖慈悲教誨，我們疏忽了，我們聽過這個話，不是沒聽過，自己也會說得出來，但是沒做到。我們細心觀察古今中外真正修行成就的人，他得力之處，實在說就在一個「勤」字，精勤。所以六度、十度裡，精進是菩薩第一善根，善根能生一切善法。我們的修學，過失就是把我們的精力分散、時間分散了，所以學了多年只能學一點皮毛常識，佛法裡的精髓沒得到，古人講的法味沒嘗到。嘗到法味你就有法喜，叫法喜充滿、常生歡喜心，完全不一樣！古德說了一句話說得好，「世味哪有法味濃」。一般人貪圖世味，名聞利養、五欲六塵，貪圖這些，修學聖賢、佛法也用貪心來學，貪多，別人學一樣我學十樣，別人學十樣我學一百樣，結果別人成就了，我們自己沒成就。貪多嚼不爛，這囫圇吞棗，這是錯誤，不能不改！

現在人修學，也有很多很用功的，方法有問題，更深的問題，

古人修學他根紮得好，現在人沒扎根，所以怎麼用功都比不上古人，根沒紮好。包括我自己，我也是根沒紮好，現在知道，但是來不及了。根是什麼？我們常常聽到人家說扎根教育。中國在古代，對於扎根教育非常重視，誰替你扎根？母親。五倫裡「夫婦有別」，夫婦結合組成一個家庭，家庭最大的任務是什麼？傳宗接代，讓你這個家族世世代代延續下去，不至於中斷，所以說「不孝有三，無後為大」。這句話說給誰聽的？說給做母親的人聽的。「後」不是子孫多、兒女多，不是這個意思，兒女當中要有出色的人出來，他能夠繼承你的家道、繼承你的家學、繼承你的家規、繼承家業，這個叫你有後人；兒女再多，沒有辦法繼承，一個都沒有，那你家叫家破人亡。這個重擔是母親的責任，你說母親多偉大，母親多重要。母親培養下一代，給他做扎根教育，從什麼時候做起？從懷孕時候開始，胎教。中國的古禮，懷孕之後那個禮，在這十個月當中，做母親的人一定要知道，自己的情緒、舉止會影響胎兒。如果有不善的念頭、不善的言行（言語、行為），胎兒就受了不善的影響，將來生出來之後不好教。如果懷孕期間，起心動念純淨純善，言行舉止都如理如法，這個胎兒他所感染的就純正，將來很好養，聽話。小孩出生之後，從出生到三歲這一千天，這叫扎根教育，扎根是這個地方紮的，三歲之前。父母、大人在嬰兒面前一定要守禮，規規矩矩做給他看，他雖然不會說話，他會看、他會聽，他已經在模仿、已經在學習。到三歲這一千天，這個根叫根深蒂固，古諺語有一句話說「三歲看八十」，三歲這個根紮得好，八十歲都不會變，你說這個多重要。我們這一代沒有了，我上一代也沒有了，再上一代已經疏忽了，大概在我的高祖父母還可以，還像個樣子，曾祖父母就疏忽了，父母就沒有重視這個扎根教育。

我們讀到中國古禮才明白，人是教得好的，聖賢是教出來的，

佛菩薩也是教出來的。《華嚴經》上佛說得好，「一切眾生本來是佛」，中國傳統教學當中也常說，人人可以為堯舜，堯舜是古聖先賢當中的榜樣，大聖大賢的模範，人的本性就是那個樣子。如果沒有教？沒有教就染成習性，所謂是「近朱則赤，近墨則黑」，就被染污了。所以「性相近，習相遠」，本性是一樣的，都是佛性，習性就不一樣了，這就產生變化。現在我們明白了，我們小時候沒有受到這個扎根教育，現在怎麼樣？補習，不補不行，不補成就不了！補什麼？補《弟子規》、補《感應篇》、補《十善業》，這三樣東西都是在小時候，三歲之前，母親、家裡面的大人要做出榜樣給我們看。

我們這一代很不幸，生在亂世，滿清亡國之後，中國這塊土地混亂了，軍閥割據、中日戰爭、第二次世界大戰，我們生存在這個環境當中，所以教學疏忽了。我們不能責怪父母，不能責怪祖先，佛在《無量壽經》上講得好，「先人不善，不識道德，無有語者」，沒把我們教好，「殊無怪也」，佛不怪我們，也不怪我們的父母、祖先，這是大慈大悲，這是儒家講的忠恕之道。不必再責備，要緊的是怎麼補課。真正發心弘法利生，續佛慧命，我們如果認真努力，用兩年的功夫把這個課補起來。兩年的功夫，德行就是補《弟子規》、《感應篇》、《十善業》，要把它做到，這個東西不是念的、不是背的、不是講的，是我們實際上的生活行為，要做到。另外一個做到的就是文字。你要想弘法利生，發這個願，那就是從前李老師教導我們的，你一定要通達世出世間法。通達佛法，你講經契理，通達世間法，你講經契機；通達佛法不通世間法是契理不契機，通達世間法不通達佛法是契機不契理，都不行。那我們要涉獵世出世間法，頭一個是文字，這些經典、古籍都是文言文寫的，你必須要學習文言文。文言文的學習不難，老師教導我們，你能夠背

誦、能夠講解五十篇古文，你就有能力閱讀文言文，我們講堂這邊的《四庫全書》你就有能力看，五千年文化遺產這把鑰匙你就拿到，你就得受用。你不懂文言文展開經卷你看不懂。《大藏經》是用當時白話文翻譯的，也就是很淺的文言文，可是沒有文言文的基礎你還是不行，所以必須要用一點時間。我以為是兩年，一百個星期，一個星期去背一篇古文，一百篇，兩年你就能背一百篇古文。一百篇古文，不但你能夠讀、你能夠寫。你只要有這個條件，你的宏願就能圓滿，續佛慧命、弘法利生你可以做得到，沒有這兩個基本條件是決定做不到的，所以得辛苦兩年。

我們學淨宗，現在年齡都不小了，大概都四十以上，真是有難處！那怎麼辦？有人來問我，我們《無量壽經》四十八品就好像四十八篇文章一樣，我用這個來做古文讀行不行？行。能把這個背出來，也能夠講得清楚，大概你讀經沒有問題，三藏十二部你有能力閱讀。要背、要講。講解，黃念祖老居士註得好，你看他引證，引經據典，總共引用一百九十三部經論；換句話說，讀他的註解，也就是說你讀過一百九十三部經論，所以一門深入可以。但是中國的古籍，文字比這個深，至少你還要去讀五十篇古文，這個古文最好是選，在古文裡面去選五十篇。這個工作最近蔡禮旭老師他在做，他一共選出一百六十二篇，他把這個題目給我看了，選得很好。在這一百六十二篇裡面你選個五、六十篇把它念熟，兩年時間，我們這個基礎才紮得穩。有這個基礎，十年之後，你還有八年，「一門深入，長時薰修」，這樣十年之後，你在這個世界上就是很出色的一位漢學家。四十歲開始可以，五十歲成就。中國東北劉素雲居士，五十五歲開始，六十五歲成就，這是非常好的榜樣；五十五歲都不止，六十五歲成就。這次跟著我一起，在新加坡、馬來西亞、印度尼西亞，到處有人請她講演，非常受人歡迎，真是古人所說的，

「十載寒窗，一舉成名」。講得很內行，講得很道地，不像是初學的，真有老法師的那個味道。這些人都給我們做榜樣，勉勵我們認真去修學。

十年之內，最好是不出門。你看古大德人家的成就，一生住在一個山上、一個寺廟，不出大門的，他心是定的。到處跑他心浮動，很難成就，外面的誘惑力量太強。能不能十年不下山？這要有恆心、要有毅力。我過去曾經六次訪問日本，我去參觀日本的比叡山，日本人稱比叡山是佛教的母親。日本有十三個宗派，十三個宗派的祖師，開山祖師都是在這個山上修行的。十年前我去參訪的時候，我就向他們請教，他們的住持請教，那些祖師們在比叡山居住時間多長？就是他下山。他告訴我，最長的三十多年，最短的大概是十六、七年。人家的成就，就從這幾句話當中，我們就能夠體會到。所以學院在此地建立，我們提出九年的修學，那個時候有人告訴我，是不是時間太長，能不能七年？我在日本訪問之後，我的心就定下來了，九年不長，比起比叡山修行的這些大德們還差很遠，他們最少十七年，我們這才九年，一半。

可是九年有沒有成就？沒成就。為什麼沒成就？我們的根沒紮好，在這上疏忽了。九年在此地，雖然沒什麼大的過失，也沒什麼大的成就，成績平平，所以我希望往後再九年，大家成績出來，這是我對學院同學們的期望。今年十月，我們做個十週年紀念，希望二十週年紀念，淨宗學院有幾個出色的漢學家、祖師大德出現。不是做不到！怎麼學成的？要靠自己，不能靠別人。現在這個時代沒有人督促你，完全靠自己自覺、自悟、自修，自己成就自己，這個地方提供你一個良好的修學環境。只要把三個根紮穩，《無量壽經》能夠背誦，背誦之後要依教奉行，會背、會講，不能行，沒用處。《無量壽經》裡面的理論變成我們自己的思想，裡面的教誨變成

我們的行為，你就成功，你就是一代的高僧大德。佛法重在實行，能行當然就能講，能講未必能行；能行自己才得到真實的功德、真實受用，能講未必能得到。

所以請轉法輪是請自己，不能請別人。為什麼許許多多年輕人，發心的時候很好，最後都被淘汰掉，什麼原因？沒有能力降伏貪瞋痴慢疑，這五個字是五毒。用什麼方法來降伏？就是用扎根的教育來對治。《弟子規》是中國傳統教育，《感應篇》是因果教育，《十善業道》是大乘教育，你能把這三個根紮好，你就有聖賢的基礎。你能夠一心，一個目標、一個方向，專學《無量壽經》，專宗淨土法門，你會得到阿彌陀佛本願加持，你學習中國傳統文化，教導傳統文化一定非常出色。在網路面前的同修，在電視機面前的同修，人人都有分，只要照這個辦法去做，沒有一個不成功。

釋迦牟尼佛當年示現初成道的時候三十歲，菩提樹下大徹大悟、明心見性、見性成佛。佛法是師道，沒有人來請佛說法佛就走了，他就入般涅槃。人間看到這個出家人在畢鉢羅樹底下打坐，入定了，沒人理他，出定之後沒人認識他。眼看著釋迦牟尼佛就想滅度、想走了，淨居天人看到了著急。淨居天在第四禪，就是五不還天，他們看到了，他們下來，變化人身，跪在佛面前請轉法輪、請佛住世。佛答應，這才住在世間四十九年，為我們講經說法三百餘會。這是淨居天人積的德，要不是他，釋迦牟尼佛就不見了。也許那些淨居天人也不是凡夫，可能都是大權示現；真正是六道凡夫，就是天人，也沒有這麼大的智慧跟福報來請轉法輪、請佛住世。所以弘護正法，這兩願是無量無邊的真實功德。今天我們請轉法輪，請自己轉法輪；請佛住世，請自己住世，外面人沒有人知道，誰請你？所以自己要請自佛轉法輪，請自佛住世，這就是請佛講經。

我們知道世間人講修福，修最大的福報、最殊勝的福報是什麼

福報？古人知道，釋迦牟尼佛在世，你看看許多國王、大臣、長者、居士他們知道，請佛講一部經。時間短，三天、五天講一部小經，時間如果長，有個半年、三個月可以講一部大經。講經的福，冥陽兩利！開這個法會，講經就是法會，參與的人聽經覺悟了，消業障、開智慧；我們肉眼看不到的眾生，那個人數比我們多，不知道要多多少倍，他們都來聽，一樣的消業障、開智慧。以這個福德迴向虛空法界，迴向這一個地區，消除災難，百事興旺，你說這功德多大。請誰講？當然最殊勝的是有修有證，證果的人，請他來講，這功德大；沒有證果的，不得已而求其次，要找有真修的人來講，也能夠得福。如果講的人沒有修行，那變成世間法，現在所講的學者、專家，他們能說，他沒做到。他給你講佛經，這是佛菩薩做的，我們做不到；給我們講四書五經，這是孔子、孟子他們做到的，我們做不到。那就變成什麼？世間善法，不能說沒有好處，有好處，不大！像今天這個社會問題解決不了，今天地球的災變沒有辦法化解。真正有修、有行，這個功德可以化解災難，那證果就更不必說了。所以世間人修學功德，第一功德就是請法師講經。

法師這個名詞諸位要記住，對佛法有修行，真修的、真能講的都叫法師。法師這個名詞，不一定是出家人稱，在家人也稱，這是佛教裡的名詞術語，我們一定要懂。和尚、法師，在家出家都可以稱，在家人可以稱和尚。和尚翻成中國意思叫「親教師」，好像學校裡面的老師一樣，他直接教我的，現在講指導教授，那我稱他為和尚，這個非常親切，他直接教我的。那學校老師很多，沒有上我的課的，我們一般就稱老師，就是法師，法師不一定上過我的課，但是和尚一定是直接教我的。所以在家，我學佛法是跟李炳南老居士學的，我稱他為和尚；出家很多老法師，他沒有教給我，我稱他法師，我不稱他和尚。只有比丘、比丘尼、沙彌、沙彌尼，這一定



是出家人，這個稱呼我們要搞清楚。所以法師，男女老少、出家在家，只要他懂佛法，他能夠把佛法講給我們聽，我們都稱他為法師。所以在家可以稱和尚，可以當和尚，而且你可以教出家的學生。

這個事情，釋迦牟尼佛在世就做出樣子給我們看。世尊當年在世，有一個大德居士維摩居士，維摩居士講經教學，你看釋迦牟尼佛讓他的學生目犍連、舍利弗這些人都去聽講，他們見到維摩居士，跟見釋迦牟尼佛的禮節一樣，頂禮三拜，右繞三匝，禮節完全相同。這就是說明佛法是師道，老師第一大。他是在家居士，但是他是老師的身分，你雖然是出家人，你是學生的身分，你就得尊師重道。由此可知，世尊當年在世同時是兩尊佛出世，一個示現在家，一個示現出家，釋迦牟尼出家佛，維摩居士在家佛，地位是平等的，沒有高下。一出家就好像我很了不起，我是眾中尊，我得比人高一等，這出家能成就嗎？高一點是什麼？傲慢心起來了。你出家不生智慧，怎麼生煩惱？出家生智慧才對的，生煩惱就錯了。這是一定要懂得，佛門這些規矩、這些稱呼，然後我們才曉得佛法是教學，實實在在它不是宗教。我們跟釋迦牟尼佛的關係是師生關係，稱釋迦牟尼佛為本師，創教的這個老師，本師，自稱為弟子，弟子是學生。我們跟佛是師生關係，跟菩薩是同學關係，菩薩是老師前屆的學生，我們是後一屆的，我們前後同學，這個關係。雖然是同學，他有能力教導我們，所以我們也尊稱他為老師。可是菩薩看我們一定是師兄弟，對我們非常愛護，也時時刻刻在幫助我們。

第七句「請佛住世」。請法師到這個地方來講經，講一部經容易、好辦，我們租一個場地，邀集一下志同道合學佛的朋友，佛友，我們請法師來講經，大家都來聽經。短的時間三、五天，長時間一、二個月，通常一個月是最多的、最普遍的。在國外比較辛苦，國外的的工作每天八小時，一個星期工作五天，兩天休假，所以一個

星期最好講經的時候只排在星期六跟星期天，他有時間來聽，如果每天講，他沒有辦法來聽。所以我們在國外講經，一個星期兩天。其他五天怎麼辦？特別是對初學講經的，如果一日暴之，十日寒之，不會成就的。所以我們就找老人，退休的老人，他沒有工作，我們找這些人。不是星期六，不是星期天，我們找這些人，找個三個、五個給他們講經。講經不能中斷，天天要講。每天，當年老師教導我們，每天至少要講一個小時，天天不能中斷，一個人也能講，兩個人也能講，不一定要講台，這樣自己才能成就。

請佛住世，這就是正法久住。怎麼住法？要幫助下一代。佛法不能在我這一代中斷，要幫助底下一代，後繼有人，正法就久住。道場不重要，這個諸位要知道，道場如果重要的話，釋迦牟尼佛當年為什麼不建道場？他建道場太容易了，他的俗家是王族，有能力給他建道場。我們在經教裡面常常看到，拜他為老師的，當時大國的國王有十六個，這十六個國王每個國王給他建個道場，我相信那很容易的事情。為什麼他老人家一生一個道場都沒有，都是住在樹林裡面，「樹下一宿，日中一食」，他過這樣的生活。釋迦牟尼佛入滅也在樹林裡頭，不在房子裡頭，真正做得乾淨俐落給我們看。這在講真修行，我們比不上人家，人家每天晚上野外露宿，身體健康不生病，金剛不壞身，我們如果到外面樹下去露宿一夜，第二天要進加護病房，不能跟他比，我們今天住這個房子要生慚愧心。跟佛比，跟佛當年弟子比，我們差得太遠，能可以不用功嗎？能可以不發憤嗎？

所以道場的建立有沒有必要？有必要。怎麼建立法？建立學校。要知道，佛法傳到中國，寺院庵堂全是學校，教學的場所，藏經的場所。經書需要好好的保管，要圖書館，佛家叫藏經閣、藏經樓，這是供養法寶的地方，是一個道場主要的建築物。殿堂是教室，

大雄寶殿是集會的地方，也能夠當大教室。所以建一個道場，我主張建學校。佛法要走向現代化，要走向本土化，這不是我倡導的，佛法本來就是。佛法在哪一個國家，佛像面孔要像那個當地人的相貌，他有親切感。你們仔細去觀察，在中國塑的佛菩薩像像中國人，日本人造的佛菩薩像就像日本人，泰國的佛像像泰國人，緬甸的佛像像緬甸人，這什麼？本土化。道場的形式也要本土化，還得要現代化。

我好像是在八幾年的時候第一次回到中國，到北京跟趙樸老見面。我們同鄉，所以見面非常親切，聊得很開心，談了四個半鐘點，他接待我們吃晚飯。我們有個團體，好像二十多個人，我就跟他談到道場的問題，古代遺留下來的這些道場，名山寶剎，能不能做正法久住的道場？給諸位說，不能。為什麼？觀光旅遊的人太多，從早到晚接應不暇，人都個個忙得精疲力倦，哪有時間念佛？連念佛的時間都沒有了，看經、研教就更談不上。好不好？好事，繼續去做，這我的看法；所有古時候的道場恢復起來，統統做旅遊的事業，對國內、對外國進行機會教育。人家來觀光旅遊給他介紹，這些佛菩薩形像，這些藝術它代表什麼意思，把表法的意思告訴大家，這上課。人家來參觀旅遊是交了學費，一定要學一點東西回去，不讓他失望。

關於正法久住的事情，最好建大學，仿照外國大學城。像我在美國看到許多，一個學校它就是一個城市，建大學城。因為交通方便、資訊發達，不要建很多，全國像中國這麼大，建十個道場就夠了。十個宗派，每一個宗派建一個道場，你想學哪個宗派，你就到那個道場去學習。這個道場裡面一定兩個部分，一個是學院，一個是學會，學會是修行的，學院是研究經教的，有解門、有行門，向這個方向去發展，好！趙樸老很贊成我的想法，佛法就會興旺起來

。如果國家向這個目標去發展，應該首先辦研究院，培養師資。硬體的建設很容易，有錢就可以做，誰來教，這是個問題，所以先辦研究所培養老師。一個宗派能夠有五、六十個老師就行了，這個大學城它就能建造。希望中國十個宗派，每一個宗派都能夠有五十到一百個老師，佛陀教育就興旺起來了。這叫做「請佛住世」。

現代的教學，最重要的設施就是衛星電視。這十個宗派就是十個學院，十個學院合起來就是一個宗教大學，就是大學。自己有衛星電視、有網際網路，每一堂課、每一個宗派可以擁有幾個頻道，讓一切大眾有機會一門深入、長時薰修。這樣做法，我們有理由相信，十年之後，這個時代所出的高僧大德遠遠超過古代，是任何一個時代所不及。不是做不到！現在這種科學技術的話，你說在從前，我們要聽一部經多難，這部經聽完想再聽一遍，老師不肯給你講，現在我們把它錄像錄下來，你聽一百遍、聽一千遍也沒有人障礙你。真是古人所說的，「讀書千遍，其義自見」，你聽一百遍開悟了。這是古人沒有辦法做到的，現在人可以做到。讀經，經書裡面生字很多都不懂，我們把它用錄像，把一部書錄出來，這個畫面上不要有人，畫面上是文字、聲音，你看看著文字、聽到聲音，這不就幫助你念了嗎？這個方法好，每天二十四小時不斷的播放，什麼時候有空你什麼時候就學，你的時間一點都不空過，只要會用，這是我們可以做得到的。人人都學，人人都成佛了，人人都成菩薩了，這不就正法久住了嗎？

所以我們不能夠學從前那個老規矩，那個不行，那個一個人、兩個人的時候，一生，經你學成了，別人學不到。現在我們可以同時，一個人學，千千萬萬人同時學習，不知道成就多少人，用這個方法。這個方法也不是我想出來的，早年方東美先生告訴我的。那個時候的電視還沒有彩色，黑白的，他說這個東西好，好工具，要

會用它，用這個方法來講經，把佛法送到每個人家庭，他可以不必到道場往返奔波，他在家裡就可以收看，就可以學習，這個工具要記住、要利用。在那個時候我們不敢想，這個東西成本太高，要花多少錢，哪來的這麼多錢？沒有想到，現在科技發展日新月異，成本不斷的降低。所以我們在二〇〇三年元旦，衛星電視開播，到今年九年了，受益的人非常之多。所以道場不必很大，用這個工具可以發揮很大很大的效果，讓全世界有志一同的人都能夠在一起學習。一年可以辦一個活動，時間不要很長，一個星期就夠了，辦一個修學心得分享大會，來自世界各地我們聚集一堂，來討論、來交流，彼此互相認識。一年辦一次這個活動就夠了，租一個大的場地，能夠容納五千人到一萬人的場地，一年舉行一次這個活動，互相勉勵。

普賢菩薩十願，這七條是真的十願，是他的宏願，後面三句是迴向，是要把修學的功德回過頭來，歸屬我們所期望的。這迴向有三句，第一是迴向菩提，「常隨佛學」是迴向菩提，第二「恆順眾生」是迴向眾生，第三「普皆迴向」是迴向自性，就是迴向實際。換句話說，前面這十願，修學的十願，為誰做的？為菩提做的，為眾生做的，為自性做的，這個裡頭沒有自我，沒有求名聞利養，沒有求功名富貴，不求這個東西。

迴向菩提，「常隨佛學」，我們從佛那裡得到殊勝的功德利益，讓我們真正明瞭宇宙人生的真相，我們怎樣報佛恩？那就是正法久住，普度眾生。前面請佛住世是請一個善知識，偏重在個人，一尊佛、一尊菩薩、一位善知識，這個地方真的是要佛法常住世間，也就是說要讓智慧常住世間，菩提是智慧。人要都覺悟了，這個世界就是佛世界，就是極樂世界，極樂世界裡面沒有一個人是有妄念的，沒有一個人有分別執著。那是道行天下，正覺世間。這個地方

的「常」，意思是雙關語，自己常隨佛學，願一切眾生常隨佛學，那個意思深廣無盡，不能離開佛。佛是誰？佛是自己，佛是自己的自性。惠能大師開悟了，明心見性，見性成佛。見性，性是什麼樣子？就是佛是什麼樣子？他說了五句話，五祖衣鉢就傳給他了，就那麼簡單。第一句他說，「何期自性，本自清淨」，這把事實真相說明了，我們的自性是清淨的。有沒有被染污？沒有。自性是真心，被染污的是妄心，不是真心，真心從來沒有被染污過。第二句話說，「何期自性，本不生滅」，真心是不生不滅的，生滅現象是妄心，叫妄念。我們念頭有生有滅，那不是真的，真心沒有生滅、沒有染污。第三句就很重要了，「何期自性，本自具足」，自性本來具足無量智慧、無量德能、無量相好。世尊在《華嚴經》上說了一句話，「一切眾生皆有如來智慧德相」，跟能大師這句話完全相同。所以智慧不是外來的，外面沒智慧，是自性裡頭本有的；不但有智慧、有德能、有道德、有能力，還有相好，樣樣具足，沒有一樣欠缺。

佛說這三樣，科學家也告訴我們，宇宙之間只有三樣東西，他說的三樣東西是能量、信息、物質，他講這三樣。惠能大師講這三樣超過他們這三樣。為什麼？他這三樣東西是所生的，能大師所說這三樣是能生，不一樣，智慧能生萬法，德能能生萬法，相好能生萬法。現在我們都有真心，為什麼真心裡面這些東西不起作用？真心有了障礙，這個障礙是妄心，妄心當了家，真心沒權了，不起作用了。妄心是什麼？自私自利、貪瞋痴慢、五欲六塵，這些東西當家做主，所以智慧、德能、相好統統不能現前。佛在《華嚴經》上說，「但以妄想執著而不能證得」，你看說多清楚，因為你有妄想、你有分別、你有執著，所以自性裡面的智慧德相就不能現前，你沒辦法證得；換句話說，如果我們能夠把妄想分別執著放下，那不

就現前了嗎？惠能大師憑什麼見性？就把這三樣東西放下了。他很厲害，同時一次放下，叫頓捨、頓悟、頓證，這是一般人做不到的。一般人做不到，佛有方法，佛教你，你不能一次放下，你慢慢的放。你每天都在放，每天放一點、每天放一點，你天天在放，放個十年、二十年，你的功夫就很得力，那叫漸修。像釋迦牟尼佛、惠能大師表演的那是頓捨、頓修、頓證，祖師大德為我們示現的是示現漸修，給我們做出榜樣，我一點一點的放，讓時間、讓功夫累積，同樣也能達到這個境界。

所以要常隨佛學，不隨佛學你就跟世間人學了。特別是現在人，現在人跟誰學？跟電視學，跟網路學，電視、網路裡面暴力、色情、殺盜淫妄，它引導你到三途。如果我們自己有衛星電視，有網際網路，我們的內容是教學佛經，教學宗教的經典，教學傳統的文化，他跟聖人學。每天打開電視、打開網路就跟聖賢接觸，他慢慢就變成聖賢，看我們怎麼個教法。所以培養師資就比什麼都重要。常隨佛學是培養師資唯一的一個方法，除了佛法之外，我對這個世間一切不接觸。我這一生有這麼一點小小成就，就用的是這個方法，至少有五十年我跟媒體斷絕關係，我不看電視、不聽廣播、不看報紙、不看雜誌，這些媒體東西斷絕了，有些重要的信息，都是同學們他們節錄幾頁拿給我看。我不在這上面浪費時間，所有的時間都在學習聖賢經典，六十年，沒有一天中斷過。年輕的時候體力還不錯，每天講經可以達到九個小時。我在美國洛杉磯的時候，他們沒有辦法，找不到時間，一個星期有兩天休息，就兩天，好，兩天整天，大家想學！我們住的時間不長，上午三個小時，下午三個小時，晚上三個小時，我們這樣教。曾經有一次好像是放長假，連星期日總共有八天的時間，八天不中斷，這種機會在國外很少很少有。在台灣我曾經有過，也是很長的時間，好像有三、四年的時間，

每星期排的課三十多個小時；現在我還能每天講四個小時。這都是常隨佛學。我們自己要成就，要成就佛法，要真正讓正法久住，利益一切眾生，那這個學院，要把這一句做為我們學院修學的宗旨。

下面，「恆順眾生」。眾生習氣很重，你要不隨順他，跟他緣就斷掉，你修得再好，他不願意接近你，他不想跟你學。那怎麼辦？得順著他。我們覺得很困難，諸佛菩薩沒有一個不是恆順眾生的。眾生要造罪業，佛菩薩隨順他去造，造了罪業當然要墮惡道，佛菩薩很有耐心等待。惡道是什麼？惡道是消惡業的地方，他在那裡消他的惡業，惡業消了之後，他出來他就能接受了。有些人特別喜歡修福，想求福報，佛也隨順他，讓他修福報。福報修多了到哪裡去？到天上去了，天人福報大，佛也在那裡等待他。三善道是消福報的地方，三惡道是消罪孽的地方，統統都要消掉，你的心才清淨，清淨心才能學佛。所以佛家有兩句話說，「富貴學道難」，為什麼？他福報太大，障礙他修行；「貧賤學道難」，他罪孽很深重，罪苦障礙他學道。這不恆順不行，得有很大的耐心去等著，等到他的罪福都消得差不多，慢慢醒過來了。福報大也迷了，業障重是迷，福報大也迷，迷而不覺，佛菩薩聖賢對他是束手無策，只有等待。恆沒有條件，永遠要順著眾生。

特別是在今天這個社會，外國、中國我相信都差不多，工業革命到現在三百年，前一百年影響不很大，第二個一百年就有相當深度的影響，這影響是什麼？對聖賢的教育疏忽了，不太重視。在中國這個地區也一樣，兩百年前，中國政府是慈禧太后執政，慈禧太后對中國傳統文化、古聖先賢不像從前人看得那麼重，不重視了。滿清宮廷裡面從開國，應該是康熙時候建立的制度，禮請儒釋道的專家學者在宮廷裡面教學上課，帝王帶著文武百官來學習。而且康熙學得非常認真，他學的什麼？講完之後複講，康熙複講，讓老師



、讓這些同學們來批評，學得很認真。這些講義、教材都在《四庫》裡面有，《四庫》裡面保存著，我看過少部分，看他們在宮廷裡面講些什麼、怎麼講法。這個制度一直到咸豐，咸豐死了以後兒子很小，同治，實際上是慈禧太后執政，把這個制度廢除了，不再邀請學者到宮廷裡面去講學了。國家大事怎麼辦？她真的是搞迷信，駕乩扶鸞，慈禧太后喜歡搞這個，國家大事都請鬼神來指導應該怎麼做法，就把她國家亡掉了。對傳統文化疏忽了，國家不重視，人民也就散漫了。滿清亡了之後，到今年一百年，這一百年不但做的人沒有，連講的人都沒有了，所以現在提到中國傳統文化，講到儒釋道，一般人都非常陌生，不知道這什麼東西。反而不如外國人，我們接觸許多外國人，談到傳統文化，他們都還能懂得一點，在國內沒人懂得。這不能怪人，誰都不能怪，這是二、三百年歷史造成的。所以我們得要學佛陀恆順眾生，要順著他，慢慢的來提醒他。

我們有緣，這個緣是聯合國促成的。我移民到澳洲來，九一一事件發生之後，昆士蘭大學的校長派了兩個教授到這個地方來找我，我想他們是應該知道，在過去我在新加坡住過三年半，幫助新加坡團結九個宗教，所以邀我跟和平學院的教授舉行一次座談會。我參加了，聽取他們的報告才知道，大學裡面有和平學院，全世界只有八個學校，以前沒聽說過學校有和平學院。他們研究的主題，實在講就是消滅衝突，促進社會安定、世界和平，以這個為主題。它有研究生，有博士學位，這些學生畢業之後，大多數都在聯合國工作，從事於外交的工作。我們來討論如何用真正和平的手段，來從事於和平工作。以前他們化解衝突的方法，西方人的觀念是以鎮壓、要報復，用鎮壓、報復演變成恐怖戰爭，演變成這個，他就曉得這不能解決問題，這個往下去愈來愈嚴重，所以真正想用和平的方法解決。我聽他們報告之後，他們讓我說話，我說這個問題就像大

夫治病一樣，一定要把那個病源找到，對症下藥才能有效，你們現在這個，我覺得沒有把衝突的根源找到，所以很難解決問題。根源是什麼？我說根源在家庭。他們感到很驚訝，從來沒有想到過衝突發生在家庭。我告訴大家，那是十九個教授，還有幾個工作人員，一共會場只有二十多個人。我說你們大家應該都知道，現在離婚率是不是很高？大家知道。我說這個離婚率不要小看它，它是衝突的根源。你看夫妻衝突，夫妻衝突一定會造成父子衝突、兄弟衝突、鄰里衝突，這樣的人走進社會，他能跟人不衝突嗎？這他們沒想到，他聽了之後還覺得有一點道理。我說還有更深層的，更深層的是什麼？我說你本身跟本身的衝突，在我們中國人講，本性跟習性的衝突，本性是善的，本性本善，習性不善，善與不善衝突了。這個話翻譯都很難翻，不容易翻，他們沒有這個概念。最後我就舉例子，譬如說利，這個利害、利益當前，你第一個念頭想到，我自利還是利他？當然是自利。好，我要自利，你也要自利，我們兩個是不是發生衝突？那他明白了。我說如果利放在面前的時候，我們都想到利他，衝突就沒有了，這是根本的根本。

那一天的會議結束之後，學校邀我下個星期再來一次。第二次去的時候學校準備聘書，聘請我做他們學校教授，我說這個沒有必要；校長還送學位給我，我說都不需要。格里菲斯大學校長，兩位校長對我都很不錯、很好，一定要我要。我說為什麼？他說：你這些理念，確實可以幫助聯合國解決問題，希望你能夠代表學校、代表澳洲去參加聯合國的和平會議。聯合國邀請的是專家學者，他不邀請和尚的，所以這個學位教授你一定要接受，你用這個資格去參加聯合國和平會議。這樣我才接受了。

這些年參加了十多次，我們把中國古聖先賢這套方法，怎樣化解衝突，從本身到家庭、到社會、到國家民族、到國際上和睦相處

，這套道理講給大家聽，聽了都歡喜。可是會後，在一起聊天吃飯的時候就告訴我：法師，你這是理想，做不到。這給我是非常重大的打擊，為什麼？沒信心。那怎麼辦？想到現在相信科學，科學唯一的是拿證據來，沒證據我不相信。所以就逼著我想方法，我得做個實驗，找一個小區，我們真的在這個地方來啟動傳統文化教育，用《弟子規》做實驗。這個小區是個小鎮，居民四萬八千人，不算多，我讓這個小區男女老少、各行各業一起學，我們大家統統都來學《弟子規》。預定是兩年到三年會看到效果，沒想到祖宗之德、三寶加持，不到四個月效果卓著。我們感到非常驚訝，當時我們大家心裡頭一句話，人怎麼是這麼好教的，一教就回頭，證明了《三字經》上所講的「人之初，性本善」。人性本善，不善是習性，你把這個東西好好的講清楚、講明白，做出來給大家看，大家都相信了。所以二〇〇六年十月，我們接受聯合國的邀請，在巴黎教科文總部做了詳細的報告，把我們湯池這個實驗做了八個小時報告，做了三天的展覽，引起參與教科文組織的一百九十二個國家地區的代表、大使們，都想到湯池親自去考察、去看看，做成功了。所以這恆順眾生，一定要順著他，做出來給他看，他相信了。不讓他生起信心，堅定的信心，你的事情就很難成就。這對社會有利益，對國家有利益，對整個世界的安定和平有利益。

最後，「普皆迴向」。我們自己幹這些事情能不能居功？不可以。所以事情做成之後，我告訴所有的老師，不是我們的能力，我們能力做不到。誰的能力做到的？祖宗的陰德、三寶的加持，我們哪有這種能力！我們的老師都不錯，都很有修養，都能接受這個理念，大家都承認這是祖德。說明中國傳統文化雖然疏忽一百年、丟掉一百年，那個根還在，我們這一實驗就把它實驗出來了。所以中心雖然關閉了，部分的老師被馬來西亞請去了。跟馬來西亞的緣很

深，因為馬來西亞它有一千多個華僑小學，教中文的，有六十一所中學，這些校長、老師們到湯池去學習，就是我們試辦的那個時候學習。去的人很多，大概有五百多人，在那個地方學習好幾個月，他們對於這個印象非常深刻，所以把中心老師都請去了，繼續在那邊辦學。這一次，當地有同修捐獻一塊土地，十三個英畝，十三個acre，合中國大概有將近八百畝地，我們準備建校。我去看了很歡喜，我說建校，我們範圍擴大，我給它起了個名字，他們都贊成，「馬來西亞漢學院」，在這邊專門培養師資。全世界需要漢學的人太多了，沒有老師，我們全心全力培養老師，其他事情都不幹，就幹這一樁事情。而且我們都是講教學，學校行政讓當地他們發心來承擔，我們只管教學。就是統統是教員的資格、身分，不管行政，你才能專心，管行政就要操心，就分心了，對於自己的修學就產生障礙。這是我們今天講普皆迴向的一個做法，迴向實際在現階段此時此處如何落實。所以這一次我跟大家講解普賢十願，跟從前講的不一樣，這裡面有本土化、現代化的意義在裡頭。今天時間到了，我們就講到此地。