

在這個地球上，教育是一樁重大的事業。我們說是為什麼要辦教育？辦教育有實際的需要，不能不辦。怎麼辦？用什麼樣的宗旨、理念來辦？然後再推想到，教育要完成教育的一個任務、理想。用什麼做教育的宗旨？要用什麼來做教材把學生教導出來？在中國古人的思想裡面，一個人一生應該可以分三個階段：童年、青少年、成年，教育就是按著這三個階段來定宗旨、選教材，最後社會來檢驗，達到這個目的、達到目標。

進小學，小孩年齡不超過十歲，教他怎麼樣做人，所謂是做人的教育，應該怎麼樣去做一個有道德的人、有倫理的人。倫理是人與人的關係，一個家庭裡有父子、有兄弟，這是屬於倫理，我們一般講家族，這屬於倫理。倫理是做人的根、是做人的本，像一棵樹一樣，樹植下去，讓它慢慢長成，首先要生根。所以小學是做人的教育，懂得哪些事情應該做、哪些事情不應該做。不應該做的永遠不能做，應該做的要認真去做，要發揚光大去做。首要第一個是利益家庭，利益社會，利益我們同一個族群。中國用這種教育的內容，都教孝道，稱之為道，人要懂得孝道。孝道是以父母為代表，父母養你、教你，恩惠最大，所以對父母要盡孝，盡孝裡最重要的是念念想著父母。父母養個孩子，孩子知道多麼辛苦、多麼不容易！把孩子養大，孩子長大之後，用什麼來報答父母？

孝再往上擴大，從家裡踏出門檻就是社會，行之於社會，我們就稱它道德，它是這一生當中處事待人接物的根本。東方的教學，祖宗的教學，第一個教你做人，要把做人的基礎打好，你將來不會

做壞人，你一生都是好人，好人最快樂。