

諸位觀眾，大家好！

今天我們緣分非常殊勝，能夠在台視為大家介紹佛法裡面一部啟蒙很重要的經典，《阿難問事佛吉凶經》。這部經是我在將近五十年前，跟李老師學教時第一部所學的經典。這部經在過去也曾經講過很多遍，我記得有一次在中廣利用廣播說過一次，以後有同學從錄音帶記錄下來，整理成一部《講記》，就是現在諸位同修手上所拿到的。這個《講記》我一直都沒有看過，最近大家要求到這個地方來錄四十個小時，我才把這本《講記》翻了一翻，還不錯，我還滿意。這次我們就利用這本《講記》做為主要的參考資料，有需要補充說明的，在此地跟大家做詳細深入的探討。我們用這個本子，每一次所講的經本頁數都用這個本子。諸位請看第一頁。

本經的經題是「阿難問事佛吉凶經」，在沒有介紹經文之前，我們先說幾句話。學佛實在是很殊勝的一樁事情，佛在經典上常說：「人身難得，佛法難聞」，這兩句話我想大家都聽得耳熟，但是這兩句話的深義，知道的人實在講太少太少了。如果你真正明瞭這兩句話的意義，你對於學佛這樁事情就會看作人生第一樁大事，不會把升官發財排在第一。學佛就是學作佛，你沒有能做到佛，你這個佛是白學，你並沒有真正在學，是學作佛。佛是什麼？我們必須要認識清楚。

最近我們在澳洲註冊一個「淨宗學院」，我對於學院同學們說了四句話，這是對所有同學們的期望跟要求。第一句「品學兼優」，第二句「解行相應」，第三句「道德圓備」，第四句「學為人師，行為世範」，這四句能夠百分之百的做到，你就成佛了，這是我

們做人處世的目標。這四句話從哪裡做起？我跟同學們列了六個科目，儒學的科目要從《弟子規》做起，《弟子規》上字字句句要落實，會念會背會講沒有用處，要做到。第二部是《了凡四訓》，在台灣這邊同修們這些年來的提倡，知道的人很多。是不是真的明瞭？沒有。何以說沒有？真的明瞭，台灣沒有災難；台灣還會有災難，《了凡四訓》大家念是念了，裡面的意思沒有明瞭，也沒有認真努力去做。這部書裡面是講因果，世出世間法都離不開因果的定律，種善因一定得善果。所謂的天災人禍都是外面的境界，佛在經典裡面常常教導我們「境隨心轉」。然後你就理解，天災也好，人禍也好，根源是什麼？根源是我們的起心動念，種善因必定得善果，種不善的因一定有災難。

我們看歷史，特別是中國歷史，在全世界保存得最完整，至少三千年的歷史，仔細的去讀就是「因緣果報」。然後我們冷靜的觀察現實的世界，世界上所有一切動亂、興衰，無一不是因緣果報。了解事實真相，了解業因果報，一眼就看清楚、看明白了。現在所說的果，我們知道是什麼樣的因，現在造什麼樣的因，我們就曉得將來會有什麼樣的果報，這個事是真實的。

佛法也離不開因果，《華嚴經》清涼大師給我們說的「五周因果」，《法華經》「一乘因果」，所以佛家常講「萬法皆空，因果不空」。有人曾經問我：「萬法皆空，因果何以不空？因果是不是在萬法裡面？」當然是。因變成果，因就空了，果再變成因，果也空了。因果怎麼會不空？因果有三種性質不空，第一種性質是「因果轉變不空」，因轉變成果，果又轉變成因，轉變，這個性質它存在；第二是「因果相續不空」；第三是「因果循環不空」。我們要明白這個道理，道理搞清楚，事實真相明白了，我們才知道怎樣做人，怎樣處世，如何趨吉避凶。

今天諸位看到這許多災難，災難從哪裡來的？從貪瞋痴來的。貪瞋痴，佛講三毒，我們現在講病毒。你內心裡頭有嚴重的病毒，外面受一點點刺激，你的病就發作，你得要受苦報。解決這個世間一切問題，英國湯恩比博士說得好，「解決二十一世紀社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法」，這個話是他在七十年代講的。他講了這個話之後，我們台灣天主教于斌樞機主教才提出祭祖，那個時候我感覺得很驚訝，基督教、天主教把祖宗牌位都拿去燒掉，他現在怎麼忽然提倡祭祖？以後我打聽，有人告訴我：他參加歐洲這次會議，親自聽湯恩比博士的講演，回來之後態度變更了。而且天主教教宗明令天主教神職人員要找佛教對話，可見這次影響很深很遠。我們沒有想到，英國在前幾年，他們從小學、中學、大學，學生課本裡面都有孔孟的學說跟大乘佛法，學生已經開始在讀了。前年澳洲跟進，澳洲學校從小學、中學、大學有佛學的課本，那邊主管教育的一些人士還曾經找過我，希望我協助他們編教科書，可見得外國人很重視，而我們中國人疏忽了。

現在話說回來，我提倡這四個問題要落實，落實在《弟子規》、《了凡四訓》、《感應篇》。《感應篇》是《了凡四訓》的修行綱目。袁了凡先生怎麼改變命運？依照《感應篇》來修學。《感應篇》的內容告訴我們什麼是善、什麼是惡，善惡的標準給我們說出來了，我們要遠離一切惡，勤修一切善。我們從儒家的典籍裡面選擇這三種教童蒙、教小學。佛家我們也取三本書，一本是《阿難問事佛吉凶經》，第二本是《十善業道經》，這個我們剛剛在新加坡講完，現在這個光碟已經流通了。第三種就是我們《淨宗同學修行守則》，這有兩個版本，最初我編的這個版本採取的是《沙彌律儀》摘要，比較深一點，後面這個版本是摘取《無量壽經》裡面重要的教訓六十二條，又節錄《大寶積經》裡面的《發起菩薩殊勝志樂

經》，擷取它的精華四十四條，總共一百零六條。不但要背，常常記在心上，常常依教奉行。我希望兩年當中把這些功課做完、做圓滿，真正做到，那你就是道德之人。別人不做，那是他的事情，與我不相干。我要做，為什麼？我要學作佛。學作佛就要從這裡做起，要從做個好人做起，這是好人的標準。以這個做基礎才會有成就，才真正能夠在這個世間不受災難。

佛在《楞嚴經》上告訴我們，眾生的業有共業、有別業，我們雖然在這個世間共業不好，但是共業裡頭有不共業、有別業，我們只要真正認真修學，災難肯定有，我們可以不受。同學們常常問消災免難，現在外國都常常打電話傳真給我，問如何避免災難；避免災難，這個方法非常有效，而且一點都不迷信。這部經是學佛啟蒙的一部經典，你不了解這部經，你學佛不知道從哪裡學起。學了幾十年沒有成就，原因在哪裡？沒有找到門路，沒有法子入門。諸位一定要記住，這部經是入門的經典，雖然是小乘經，它是大乘的基礎。

現在諸位請看經本，我們先介紹經題。經題可以分為五個段落來說，第一是「阿難」，第二是「問」，第三是「事佛」，第四是「吉凶」，第五是「經」，分成五段來講。

「阿難」是人名，釋迦牟尼佛的堂弟，我們在經典裡面看到，釋迦牟尼佛堂兄弟有八個人，就是他的父親有四個弟弟，他父親是老大，有四個弟弟，他們家庭也還不錯，每一個老人都養兩個孩子，所以男孩有八個人。這八個人當中，釋迦牟尼佛是老大，阿難是最小的，所以他們的關係是堂兄弟，我們今天講叔伯兄弟。出家之後，他做釋迦牟尼佛的侍者，阿難跟釋迦牟尼佛年齡相差三十歲，釋迦牟尼佛成道的時候，我們知道釋迦牟尼佛三十歲示現成道，阿難那一天出生，他是佛成道日出生的。以後他也出家，他出家的因

緣《楞嚴經》上講得很清楚，很有趣味。在楞嚴會上，釋迦牟尼佛問他：「你為什麼要發心出家？」他答覆得很有趣味，他看到他的大堂哥容貌非常端莊、相好，非常羨慕，他說這個身不是父母所生，一定是修成的。所以他的出家因緣是想自己有個好相，是這麼一個心，這個心就不善，所以他才遭摩登伽女之難。但是不管是什麼樣的心，能出家就好，出家之後慢慢再學，錯誤可以修正。以後做世尊的侍者，就是在世尊的身邊照顧釋迦牟尼佛生活上的一些瑣事。

在十大弟子當中，阿難是多聞第一，也就是說，佛示現成道之後，我們知道講經四十九年，四十九年前二十年所講的經阿難沒有聽到，阿難出家的時候曾經要求他的堂哥，「你以前二十年所講的經要給我重講一遍」，釋迦牟尼佛答應他。因此，在聽經這一面，阿難聽的是最圓滿、最完整，可以說一堂不缺，這是世尊大慈大悲給他補出來了。

阿難的記憶力非常好，就像我們的錄音機一樣，一遍聽了之後永遠不會忘記。所以他的使命就是傳法，釋迦牟尼佛滅度之後集結經典，這個經典是阿難重誦出來的，也就是我們今天講的覆講。世尊當年講經沒有寫筆記，沒有文字記錄，完全是阿難尊者覆講。覆講靠得住靠不住，是不是阿難的意思？他有沒有記錯，有沒有記漏掉？所以集結經藏的時候就非常嚴肅了。

當時有五百阿羅漢的聽眾，由他們來做證明，這五百個人都是經常聽釋迦牟尼佛講經，阿難升座覆講他們來做證明。五百個人完全同意這才能記錄下來，如果有一個人提出異議，這句話就不可以記錄。所以經典取信於後人是用這樣的標準，不像現在是多數通過就可以，那不行！佛的經藏集結不許可，一個人不通過這句話就不能記下來，一定要五百阿羅漢各個都點頭，都說「沒有錯，佛是這

麼說的」。

十大弟子當中，他是很特殊的一個人物，「教」是他傳的，除教之外還有一個「宗」，禪宗是大迦葉尊者所傳的，這是佛的十大弟子當中兩個最重要的人物。我們現在在寺院裡面常常看到大雄寶殿裡面的造像，當中是釋迦牟尼佛，左面是大迦葉尊者，右面是阿難尊者。這兩位是佛傳法之人，對我們的恩德太大了，不是他們傳下來的話，我們今天就沒有緣分看到經典。所以，他對於佛法的承傳有極大的貢獻。

第二段「問」。「問」在佛經裡面有五個意思，有五種問。第一種是不了解。你應當向老師請教，這是必須要問的，老師一定會給你說明。

第二種是疑惑。你在日常生活當中，你所看到的、你所聽到的有疑惑，這也應該請教老師，這個問是正常的。學問，學生就是要學著問，你不問你怎麼能成就？不能成就智慧。所以，要學著問。世出世間法要想成就，給諸位說，祕訣就在好學。人不好學就沒有法子，要人督促你才學這很難成就，必須自動自發。尤其是現代民主自由開放的社會，父母沒有辦法管兒女，民主自由開放一切講人權。在美國，如果兒女犯過，你要去打他、罵他、處分他，鄰居就來跟你的兒女說：「要不要我幫助你？」怎麼幫助？「我去告你的爸爸媽媽虐待你」。你看看怎麼辦？現在這個社會，父母不能教兒女，老師不能教學生，老師對學生嚴格了，學生家長去告狀，老師就沒有辦法，逼著非要離職不可。現在社會跟從前不一樣，現在人想學問、德行成就，不靠自己一點辦法都沒有了。唯有你自己好學，自重自愛，老師才會幫助你，否則的話，老師想教你也不敢教，怕吃官司，這是現代社會反常。我們要懂得，今天整個世界為什麼這麼亂，道理，真正的根本，我們中國古人講的「失教」，教就是

教育，教育失敗了，教育失掉了，後果就是天下大亂，人民生活痛苦。

佛教是教育，是釋迦牟尼佛對九法界眾生至善圓滿的教育，我能夠遇到，我非常感激方東美先生，他老人家告訴我的。我跟他學哲學，他告訴我：「佛經哲學是世界上所有哲學的最高峰，學佛是人生最高的享受。」我就是因為這兩句話，他接引我入佛門，我才到寺院找經典看。人生最高的享受，最高的享受當然是一切災難現前我不遭災難，這才是最高的享受，我要是有災難就不是最高享受了。我真的得到了，所以我非常感激他。我接觸佛法，大概一個月的時間，我就認識章嘉大師，我學佛前三年得他老人家的指導，我出家也是他老人家給我決定的，他說這個路子好，是他給我選定的。章嘉大師圓寂之後，我才到台中親近李炳南老居士，跟他十年。不好學不行，學了之後要認真去做。你學，學了做不到，這個老師他也不會教你，你要認真努力去做，老師才真的關心你，真的指導你，你才會有成就。所以常常向善知識請教，我們才真正有成就，親近善知識比什麼都重要。

我三十八年到台灣，深受失學之苦，如何提升自己學術？沒有機會再去上學念書，只有找空餘的時間去親近這些善知識。善知識怎麼找？打聽各個學校這些有名的教授，打聽這些人，我給他寫信，我的信寫得很懇切，求他指教，這樣子有召見我的，還有他們老師當中互相給我介紹。那個時候我認識十幾位台灣各個大學的名教授，我公餘的時間，所有時間都去親近他們，得他們的教導，我們去找人，你不找人人家不會來找你。以後接觸佛法之後，佛經裡面常講「親近善知識」，不好學怎麼行！

我這次回來，林國營居士講：「法師！你都沒有時差。」確實！我沒有時差，我到美國一下飛機就開始講經，他們講座給我預備

了。他問我：「怎麼沒有時差？」在飛機上不睡覺就沒有時差，一睡覺就有時差。怎麼可以不睡覺？人家喜歡打麻將打個通宵不睡覺，跳舞跳個通宵也不睡覺，我們在飛機上靜坐養神，閉著眼睛念佛，不要睡覺，你落地一切照常工作，到晚上累了會睡得很好。完全正常，沒有別的祕訣，所以一切工作完全都是正常，不會有差異。

第三種是試驗故問。來試驗老師的，看看老師懂不懂。

第四種是輕觸，就是漫不經心，很隨便的問。這兩種問可以不答，為什麼？問的人沒有誠意。佛在教學當中，有人問，他很認真的給他解答，有的時候他不答，我們就曉得問的人是什麼樣的心態，沒有誠意你跟他講沒有用處，他聽不進去。

第五種是明知故問，叫「利樂有情問」。在佛的經典裡面，許多的羅漢、菩薩，他們都是屬於這一類，阿難也是屬於這一類。為什麼？我們一般人有這個疑問，他問不出來，他不會問，這些善知識他們了解我們的疑惑，他們幫助我們問。釋迦牟尼佛為他解答，我們一聽，這個問題正好是我的問題，我就得到答案，問題就解決了。阿難在此地發問的，是屬於第五種「利樂有情問」。

在這個地方，我們要學習這些諸善知識、諸大菩薩，要知道代一切眾生發問。我們遇到善知識時，這是真正慈悲，真正為社會眾生解決當前苦難的問題，我們要知道「代問」。或者在平常，聽到有一些人有一些疑問，我們記在心裡，或者寫在筆記本上，遇到有緣的時候提起來發問，希求善知識為我們解答。自己為什麼不解答？自己身分、地位不夠，所謂「人微言輕」，解答的別人不相信，要找一個有權威的人他來解答，那就相信了。我們年輕時也是這樣，同樣一個問題，問一般人，解答得是很好，但是不重視他；我去請教方東美先生，方東美先生講的跟他講的一樣，我相信方先生；不重視他的話。這就是學生心理上的障礙，一定要找權威。像湯恩



比講的這個話，說的人太多太多了，我們在學習經歷當中聽得都很耳熟，為什麼人家相信湯恩比？這就是權威。菩薩他知道，阿難也知道，能解答為什麼不解答，要請釋迦牟尼佛來解答？權威，才能收到最大的效果，道理就在此地。

第三段「事佛」。「事」是承事、奉事。「佛」是佛教，是佛教教育。這兩個字用現在的話來講，就是學習佛陀教育。事佛兩個字用現在的話就是這樣講法，我們學習佛陀的教育，學習佛陀的教誨。佛教確實是教育而不是宗教，這是我們必須要認識清楚的，如果一開頭就錯，你就會錯一輩子，你就錯到底，那是非常非常可惜！怎麼知道它是教育，它不是宗教？從經典上諸位仔細去研究觀察，你就明瞭了。經典是釋迦牟尼佛教眾生的教材，用現在話講是教科書，是佛陀教育的教科書。

首先，我們學佛了，要知道「佛」這個字是什麼意思，不能不搞清楚。「佛」是印度梵文音譯過來的，在中國古時候沒有這個字，佛經傳來中國翻成中文，造了很多新字，這是當時造的一個新字。沒有人字邊這個「弗」，我們中國古字有，有這個字，音接近，加一個人，這個「佛」是人，所以特別為翻譯造這麼一個新字。為什麼不用意譯要用音譯？實在講，把它的意思翻出來不是更好更清楚嗎？這是尊重不翻，我們對它尊重，保持它的原音，把它的意思解釋出來就行了。它的意思是智慧、是覺悟，在翻譯時通常多半把它翻成「覺者」，覺者用現在話講是覺悟的人。覺悟的人就是佛，迷惑的人就是凡夫，除了覺與迷之外，沒有兩樣。所以，佛是人，佛不是神，佛也不是仙。佛是人，是個覺悟的人，以後我們講得更詳細、更明白一點，佛是一個究竟圓滿覺悟的人。「菩薩」，菩薩是從菩提薩埵翻譯的，意思也是覺者，是覺悟的人，但是他的覺悟沒有達到究竟圓滿。換句話說，他是學生，他還沒有畢業，佛是已

經畢業了。

所以佛教是佛陀的教育，整個意思上說是智慧的教育、覺悟的教育，我們想想，我們應不應該來學習？佛陀、菩薩、阿羅漢，實在說就是佛教教學三個學位的名稱，像一般大學的學位，有學士、碩士、博士三個學位，佛教裡面也是三個學位，最高的學位是佛陀，其次的學位是菩薩，最低的學位是阿羅漢，是三個學位的名稱。我們今天要學佛，要立志拿最高的學位，這個人才算真有志氣，如果說拿個阿羅漢就不再往上提升，這個人沒志氣。

這三個學位在佛經裡面，把它的標準也界定出來了。最低的阿羅漢，這個學位是正覺；菩薩這個學位是正等正覺；佛陀這個學位是最高的學位，叫無上正等正覺。你們想想看，宗教裡頭沒有這個稱法。菩薩是正等正覺，阿羅漢是正覺，佛家之正字招牌。這正字招牌也有標準，佛也肯定世間人有覺悟，但是不是正覺。我們說世間有許多聰明才智的人，有很多大學問家、科學家、哲學家，為什麼不稱為正覺？他煩惱沒有斷盡。換句話說，他還有是非人我，他還有名聞利養，他還有貪瞋痴慢，他怎麼樣的覺，那個覺都不能叫正。正字的標準是煩惱斷盡，他沒有自私自利，他沒有名聞利養，他沒有貪瞋痴慢，這樣的人才能稱為正覺。

用這個標準來界定，我們到底是在什麼地位？學佛學了這麼多年，自私自利沒有斷掉，起心動念「我的利益」，我的利益一定就傷害別人的利益，你有意無意一定做損人利己之事，這叫造業。這是妖魔鬼怪，這不是佛。我們要學佛，首先要把自私自利放下，不要想著我，起心動念想一切眾生的利益。我是一切眾生之一，一切眾生都得利益，我當然也得利益。一切眾生不得利益，我一個人得利益，也是死路一條，你也無法存活。所以學佛很難成就，這頭一個關口你不能突破，原因在此地。你學佛的功夫不得力，你自私自

利，這怎麼行！

佛陀的教育跟世間教育確實不相同，為什麼？世間教育它的目標沒有超越六道輪迴，那個可以有自私自利，行！為什麼？你出不了輪迴，你在六道裡打轉。佛的教育是要你超越六道輪迴，超越六道輪迴是阿羅漢，超越十法界是菩薩，所以它教學終極的目標不相同，因此它這個標準就高了。

我們一定要符合這個標準，首先要把自私自利放下，起心動念為正法久住，為一切眾生離苦得樂。釋迦牟尼佛、諸大菩薩、祖師大德，都給我們做出榜樣。如果說釋迦牟尼佛教我們放下，他自己不肯放下，我們不服，我們不會接受他的教誨。他自己真放下，他物質生活是三衣一鉢，樹下一宿，日中一食。他雖然出家了，他是王子出身，他的父親是國王，可以好好的護持他，可以給他蓋一個大廟，他不要！可以供養他一個好的生活，他都捨棄了。為什麼？

「學為人師，行為世範」，給社會大眾做個好榜樣，真正是無私無我，他不是會說，他是做出來了。我們今天學佛的人，在家出家，在家那是情有可原，出家依舊是放不下，對於名聞利養還是貪著，這怎麼行？這個學佛是假學佛，不是真學佛。阿難問的，我們學佛到底是吉還是凶，就問這個問題。假學佛是凶，真學佛是吉。

我們是真幹還是假幹？真幹的，樣樣放得下，沒有一樣放不下。我們看看祖師大德表現的行誼，近代的，我們看印光法師，我們看虛雲老和尚。印光大師一生修法布施，四眾同修給他的供養不能說不多，太多了，他只做一樁事情，印經布施。因為大師是陝西人，家鄉口音很重，講經說法很多人聽不懂，所以他一生用文字來弘法。一生講經只講過一次，「上海護國息災法會」，講了七天開示，這是我們的好榜樣。虛雲老和尚一生，所有一切供養都去建寺廟，寺廟建好了，找一個好的修行人立刻就讓給他，他就走了。不是

說這個寺廟建好是自己的，沒有，從來沒有過，交代給別人自己就走了。一生修廟、建廟不為自己，為正法久住，都是給我們做一個好榜樣，我們應當要學習。果然肯布施、肯放下，四事供養絕不缺乏。

我這個五十年，你們同修都看到，我一樣都不要我一樣都不缺，你們供養的錢，這個手拿過來那個手就走了。昨天我收的紅包也不少，統統交給「佛陀教育基金會」，統統給他們。我在什麼地方，信徒供養我的，我交給當地道場，我一分錢都不要。道場建立好了，馬上找幾個年輕人交給他，我也不要，多事不如少事，少事不如無事，無事才好。這堂課時間到了，我們就講到此地。