大方廣佛華嚴經 (第二0一七卷) 2008/12/29 香港佛陀教育協會 檔名:12-017-2017

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「須彌頂上偈讚品第十四」,經文最後的一段,「上方堅固慧菩薩」。偈頌我們從第四首看起,第四:

【若佛菩薩等。不出於世間。無有一眾生。而能得安樂。如來 等正覺。及諸賢聖眾。出現於世間。能與眾生樂。】

這是堅固慧菩薩十首偈裡面的第二段。第二段有四首偈,前面 我們學過兩首,現在接著學後面這兩首。經文給我們講得很清楚, 『若佛菩薩等』,因為下面一首偈有講到『及諸賢聖眾』,所以此 地「佛菩薩等」是專指十方一切諸佛如來、法身菩薩,連到下面就 好講。法身菩薩是天台大師所說的分證即佛,天台家最著名的講六 即佛,也就是把「佛」給我們分析說明有六種,有六種佛。第一種 ,那就是《華嚴經》上常講的「一切眾生本來是佛」,這是從心性 上講的,明心見性,見性成佛,所以說「理即佛」,那是我們一切 眾生個個具足,從理上講眾生都是佛;從事上來講,眾生是凡夫不 是佛。如果說佛,就是迷失了自性的佛,這樣說可以。迷了之後那 就得修,修什麼?要認清楚哪是迷、哪是覺,必須把迷惑放下,一 心求正覺,這就是佛門當中常說的回頭是岸,回歸自性。

回歸自性的路很長,時間要很久,不是很快能成就。但是從理上講,凡夫成佛確實在一念之間。當年釋迦牟尼佛在世給我們表演過,在中國六祖惠能大師也給我們表演過,真的是在一念之間。在《華嚴經》裡面我們看到善財一生成佛,在《法華經》上我們看到龍女八歲成佛,那都屬於頓超,在佛法講上上根人,一般人做不到。做不到有做不到的方法,叫漸修,慢慢來,像爬樓梯一樣,一層

比一層高,用這個方法叫漸修。所以《華嚴經》上告訴我們,菩薩 有五十一個階級,這《華嚴經》上說的。賢首、天台,講五教、講 四教,那就講得更詳細了。沒有修行的時候,就是我們一般人叫「 名字即佛」,為什麼?你迷了理,就是迷了自性,你是個有名無實 的佛,叫名字位中。這是包括學佛、不學佛都可以說是名字位中, 有名無實,這才開始修行。

修行這兩個字一定要認識清楚,修是修正,行是行為,把錯誤的行為修正過來叫做修行。這個名詞術語的意思一定要搞得很清楚。我們的行為就太多了,佛是把無量無邊無盡的行為歸納為三大類,叫身口意,不管你的行為有多少,你總離不開身口意;身是身體的造作,言是言語,口是言語,意是念頭,我們講思想。你思想錯誤、見解錯誤、言論錯誤、行為錯誤,你得把它修正過來,標準是什麼?標準是自性。這個標準好!不是佛菩薩制定的,凡是隨順自性,與性德相應的,這是正確的;與性德相違背,那就是錯誤的。譬如我們平常講自私自利,自性裡頭沒有;名聞利養,自性裡頭也沒有;五欲六塵,自性裡頭還是沒有;貪瞋痴慢也沒有,沒有就都錯誤的,這些東西我們把它修正過來,這叫真修行。所以修行,佛就開了許多的方法,諸位常常聽到八萬四千法門,法是方法,門是門徑,八萬四千是個數字,實際上不止!我們在四弘誓願裡面念的是「法門無量誓願學」,那就不止八萬四千。所以我們要知道從哪裡修起,我們功夫才真正得力。

現在在我們這個時代,我們細心去觀察,學佛的同學,在家學 佛這個煩惱習氣,就是我們剛才講的十六個字,自私自利、名聞利 養、五欲六塵、貪瞋痴慢還是統統具足。學佛之前是這個樣子,學 佛之後不見得減輕,甚至於學佛之後還增長,這個麻煩大!所以功 夫不得力。出家學佛也不例外,戒律就不談了,也談這十六個字, 出家學佛的人,自私自利有沒有放下?名聞利養有沒有放下?五欲 六塵有沒有放下?貪瞋痴慢有沒有放下?如果這些東西不放下,那 經上所講的善男子、善女人沒你的分,你不在這個範圍之內。所以 說修行從哪裡修起?總的綱領,十方諸佛還得包括三世,十方三世 一切諸佛如來教化眾生,總綱領就是戒定慧。因戒得定,因定開慧 ,佛法終極的目標是智慧,所以學佛學的是什麼?學智慧。智慧不 是從外面得來的,真實智慧是我們自己自性裡頭本來具足的。

惠能大師開悟、明心見性了,也就是回歸自性,自性是什麼樣 子?他說了五句話,那就是說自性的樣子。他說「何期自性,本自 清淨」,何期,用現在的話來說,沒想到,沒想到白性是清淨的。 「何期白性,本不牛滅」,白性是不牛不滅的,這就是真的,這不 是假的。佛法裡面講真假,標準就是從這個地方建立的,不生不滅 是真的,凡是有生滅都是假的,那就不是真的。你看看我們現實的 環境,有情眾生,這是佛經的術語,用現在的話來說是什麼?動物 ,有情眾生是動物。動物有生老病死,植物有生住異滅,礦物,像 世界、星球屬於礦物,有成住壞空,那就是什麼?統統有生滅。現 在科學家告訴我們,不但這些東西有形相的有牛有滅,還有沒有形 相的,空間、時間都不是真的。我們學佛,開始學沒注意到,聽到 科學家說,才感覺到時間、空間不是真的。佛有沒有說過?有!在 《百法明門論》裡面,二十四個不相應裡面就有時分、方分,方分 是講空間,時分就講時間,那是不相應行法,是個抽象的概念,不 是事實,說得很清楚。三千年前佛就把這個事情說出來,科學家到 現在才發現,也算是不容易了。所以真的不牛不滅,白性不牛不滅 ,這就是真的。佛法裡面說自性,也說佛性、也說法性、也說第一 義諦,這樁事情的名詞佛總說了將近一百個。為什麼?這是教學的 智慧,教你不要執著。名詞是假的不是真的,「名可名,非常名;

道可道,非常道」,你不要執著佛在經上講的這些名相,你懂得它的意思就好,不要去分別,所以這個用意很深。說到名字即佛,我們是有名無實。

修行功夫得力,那就要升等,叫什麼?「觀行即佛」,觀是觀察,行是真幹,真的向佛菩薩學習。怎麼學法?經典裡面的理論是我們思想見解的依據,凡是我們的想法看法跟經典的理論相應,這是正確的,這就沒有錯誤。我們的言論行為要用戒律做標準,符合戒律的,你的言論是正的、你的行為是正的。所以經論是修正思想見解的標準,戒律是修正言行的標準。我們都能認真依照這個方法來修行,這叫觀行,功夫得力了,就是在外表上有一點像了,像學佛的人。照這麼說來,現在在家出家學佛的,應該都是觀行即,這才對!為什麼連我們前面所講的自私自利、名聞利養都放不下?原因在哪裡?我們總得要去找!把原因找到,把這個原因消除,我們功夫才能得力。如果這些障礙不消除,我們無法入門。

這就要想到,古時候佛法傳到中國來,是在漢明帝的時候,公元六十七年,將近二千年。佛法是師道,師道一定建立在孝道的基礎上,所謂孝親尊師。世尊滅度之後,他的弟子們也是四面八方去傳教、去教學。在許多地方一、二百年,三、四百年就消失,就沒有了,只有傳到中國來的這一支,一直到現在還存在。中國這一支傳到東亞,韓國、日本、越南,他們的佛教都從中國傳過去,還包括蒙古跟西藏。要知道西藏的佛教,最早是文成公主傳過去的,以後有一部分從印度直接傳到西藏,最早是文成公主傳過去的,把佛像、經書帶到西藏。所以這一支真的是在中國生根、茁壯、開花、結果,成績不但不輸給印度,實在說超過印度多多!這什麼原因?因為中國本土提倡孝道、提倡尊師,佛是老師,所以這個環境好!這個水土非常適合於佛陀教育的長成,是這麼個道理。

一直到滿清末年,在家學佛、出家學佛都還有個樣子,我們講觀行即佛,那在中國是非常普遍。中國大乘八個宗,代代都有賢聖出現,代表的人物就是各宗的這些祖師大德,那都不是普通人,他們在觀行即之上,又上一層樓,那是天台大師講「相似即佛」,很像佛了,學得很像;無論是在思想、見解、言行,學得很像。相似那當然還不是真的,為什麼?他沒見性,見性才是真的,沒有見性,那叫相似即佛,這個要知道。相似即佛是四聖法界,不是六道,六道裡面是觀行,觀行位沒有離開六道;離開六道是相似位,阿羅漢、辟支佛、菩薩、十法界裡面的佛,這真的是聖人。相似位如果把無明放下,我們講破無明,他就是真佛,他不是假佛,他不是相似,叫「分證即佛」。他不是圓證,他是分證,為什麼不是圓證?他的煩惱習氣沒斷,無始無明習氣沒斷,他分別執著的習氣都斷了,這是天台大師所說的。無始無明習氣斷了,那是圓滿究竟的佛果,所以他說佛有六種。

《華嚴經》裡面佛說得很好,「一切眾生皆有如來智慧德相」,德是德能,我們今天講你的道德、你的技能;相是相好,我們中國人所講的福報,中國人常說五福臨門,佛法裡面講不止五種福,福慧都是無量無邊,這自性裡統統有的。只要見性統統現前,沒有一樣不現前,這是真正能令眾生得安樂,還有比這個更安穩的嗎?還有比這個更樂的嗎?沒有了。所以安樂不是從外頭求來的,是我們自己沒有安樂,要去追求安樂,這是一個錯誤的誤導。尤其是把安樂誤會了,什麼叫安?什麼叫樂?現在大家把安樂跟欲望掛了鉤,以為得到名聞利養、五欲六塵的享受這就叫安樂。你細心去觀察,社會大眾是不是這種見解?追求這種安樂,他有沒有得到安?他有沒有得到樂?你去問問那個富貴人,我見過不少,也向他們請教

,擁有億萬的財富,他告訴我說:他心不安,他不快樂,晚上睡覺都要吃安眠藥,沒有吃安眠藥是不能睡覺的,很痛苦!這不安不樂。這就是諺語所說的「富而不樂,貴而不安」。

佛法裡面講的安樂是真安,為什麼他能得到真安,我們這個世間人得不到?安樂都是果報,這兩個字連起來,安是因,樂是果。你要不安,哪來的樂?那怎樣才能得到安?安也是個果,前面的因是什麼?因是平,中國人說平安。他心不平,他怎麼會安?平也是果,上面還有因,和。他跟人不和,他哪來的平?你愈往上面去推,推到最後、最前面,給諸位說《大學》上講的「格物致知」。物是什麼?物就是欲望;格是什麼?格是格鬥。換句話說,你要把欲望放下、把欲望捨棄,你才能得和平安樂,根是在欲望,所以佛家講的三重障,這我們不能不知道。我們今天學佛,學了這麼多年,連個觀行位都得不到,這應該很慚愧。功夫好的人,人家在一生當中可以修到相似位,我們連觀行位都沒拿到,原因是什麼?我們的障礙沒有排除,帶著障礙來修行,所有一切修行的功夫全被障礙破壞了。

佛門裡有個術語大家都知道,「一念瞋心起,百萬障門開」,也說「火燒功德林」,這兩句話不一樣,意思相同,你修學的功德一發脾氣全完了。由此可知,修行不容易。實在講,懂得就不難,不懂得是真不容易。從哪裡修?先從把煩惱放下,也就是我們這麼多年來常常提到的這十六個字,要放下。放下自私自利,為什麼?因為它是最嚴重的障礙,它是一切障礙的根本,就是一切煩惱的根本,你要斷煩惱、你要開智慧,你得從根斷;從枝葉上斷不了,煩惱還會生起來,把根挖掉,煩惱就不生了。根就是自私自利,有自私自利你才會有名聞利養、才有貪戀五欲六塵的享受、才有貪瞋痴慢的煩惱,所以一定從根把它拔除。這個法子怎麼修?佛教給我們

十善業道,這是佛法修行最基本的課程,《十善業道經》。無論是哪個宗派,哪個法門都必須從十善業道開始。我們現在學佛,誰從十善業道開始的?即使是從十善業道開始,也不能成就,原因是什麼?世尊在經上曾經這麼說過:「佛子,不先學小乘,後學大乘,非佛弟子」。由此可知,大乘是以小乘為基礎。

佛教傳到中國,對於小乘經典的翻譯很豐富,大乘經典的翻譯 ,傳到中國來的確不多,大概是重要的東西傳到中國來。因為大乘 的分量大,那個時候交通不方便,運輸非常艱難。但是小乘經典, 因為它的分量少,小乘經很多經不超過五百字的很多,就像一篇文章一樣。我們現在《大藏經》裡面,《四阿含》就是小乘經,跟現 在南傳巴利文的《藏經》去對比,他們的經典比我們大概只多五十 幾部,這個話是章嘉大師告訴我的。總共大概將近三千部,他只比 我們多五十部,這個量就很少,可見得翻譯相當完備。到中國也成 立兩個宗派,成實宗、俱舍宗,確實早期學佛都是先學小乘,後學 大乘。可是唐朝中葉以後,中國的這些佛弟子,無論在家出家不學 小乘了,所以小乘這兩個宗到宋朝以後就沒有了,現在很多人根本 就不知道有這兩個宗,只知道中國佛教有八大宗,大乘的。

中國唐朝以後的這些在家、出家人修學,有沒有違背佛陀的教誨?沒有。中國人找到代替的課程,那就是儒跟道。中國人學儒、學道,用儒跟道代替小乘,這個好;儒道是自己的東西,根深蒂固,不輸給小乘。中國的佛教,在家出家沒有不學儒的、沒有不學道的。所以三教九流,在唐朝時候就形成多元文化一體的概念,這是很進步的思想。現在這些年來,我們深深的發現學佛功夫不得力,所以才回過頭來扎根,紮儒的根、道的根。儒的根我們取《弟子規》,道的根我們取《太上感應篇》,佛的根《十善業》。如果我們從《弟子規》學、從《感應篇》學、從《十善業道》學,我們的根

就紮穩。有這三個根,那就沒有問題了。有這三個根,無論你學儒、學道、學佛,你學儒可以成聖成賢,像孔子、孟子那樣;學道,你也可以學到老莊;學佛,你也可以能成佛、成菩薩,這個很重要 !所以決定不能疏忽扎根的教育,這扎根太重要了。

他首先跟我們講宇宙是一體,「顯一體」,一體就是自性。自性,也說做心性,也說做法性,或者單單說一個性,也說之為真心,名詞很多。自性,它不是物質,它也不是精神,我們的六根緣不到,攀緣不到,為什麼?我們眼看不見它,耳也聽不到它,鼻也聞不到它,身體不能接觸,我們連想都想不出來,它是真的。惠能大師講,它是永遠清淨的,沒有染污,不生不滅,它真的。能大師告訴我們,還有「本自具足」,它什麼都不缺,樣樣齊全。這個本自具足,《華嚴經》上說,它具足什麼?它具足智慧,它具足德相。所以智慧不是從外頭來的,福報也不是從外頭來的,我們真的想求,現在我們想求發財、求聰明智慧、求健康壽長,都不要到外頭求,自性裡頭有,圓滿具足,跟十方三世一切諸佛如來相比是相等的

,絕不比他差,那是真的,那不是假的。所以佛家講「佛氏門中,有求必應」,為什麼有這麼大的膽量說這句話?是因為自性裡頭全有!你決定能求得到。你自性裡沒有,那就很難求得到,自性本有。如果人人都懂這個道理,都向自性求,天下不就太平了嗎?你看看,「於人無爭,於世無求」,不就做到了嗎?人人都於人無爭,於世無求,天下太平!這個世界就是極樂世界、就是華藏世界。這是佛菩薩出現在這個世間才行,才能把這個事實真相講清楚、講明白,而且他做出來給我們看,一點都不假。

物質跟精神現象都是從白性變現出來的,白性裡頭雖然沒有, 但是它能現;所現,它不是真的,怎麼說不是真的?它是生滅法, 精神現象也是牛滅法,物質現象還是牛滅法。但是這個現象,這個 相一現出來,這就是在佛法講,性怎麼樣變成阿賴耶,阿賴耶就是 現相了,精神跟物質現象出來了。阿賴耶的三細相,第一個是業相 ,業相是什麼?業是振動,宇宙最初就是這一動,就出了現象;出 了物質現象、出了精神現象。精神現象裡面,這就講末那識,四大 煩惱常相隨。這一動,這一動在佛法講無始無明,起了個妄念,叫 一念不覺,那就是一個極其微細的振動,自性裡面產生幻相,阿賴 耶識。四大煩惱頭—個是我見。佛法講正報跟依報,這兩種東西出 現,依報就是宇宙,這個現象出現了;正報是自己,我自己出現了 。我自己一出現,佛說就帶著四個煩惱,四種違背性德的這個玩意 出現了。他說頭一個是我見,執著有個我,這正報,有我就有我愛 ,我愛是貪;我慢,傲慢,我慢是瞋,是瞋的根;還有個我痴。你 看看貪瞋痴的根,還沒發展到貪瞋痴,貪瞋痴的根有了,以後它增 長發展就變成貪瞋痴;我愛就變成貪,我慢就變成瞋,再我痴,這 是與生俱來,從開天闢地就出現這個東西。如果我們學習聖賢的教 誨,這些是可以被控制的,它雖然有,它有一定的範圍,不至於有

大妨礙。如果沒有接受到聖賢教誨,讓它自己去發展,那個麻煩大 了。

我們中國古人所說的「近朱則赤,近墨則黑」,他要遇到好人、好的境界,他不錯;他要遇到不善的境界、不善的環境、不善的人,他就全變壞了。從這個地方我們就能夠體會到,有情眾生(這不是講人,動物),有情眾生是可以教得好的,可以教他成聖成賢,可以教他成佛、成菩薩,也可以教得壞的。我們現在這個地球,在我們最近這半個世紀真的不得了!這半個世紀因為科學技術進步,有了電視、有了網路,網路跟電視是現在地球上所有一切人類天天在接受它的教育。它教什麼?你打開來看,總不外乎暴力、色情、殺盜淫妄,它教這個東西。這個社會還會有安樂嗎?這個社會還會有和平嗎?現在這個世界上,許多從事於世界和平工作的這些人,我見得很多,對於這個世界還能不能恢復和平沒有信心,你說這個多可怕。今天你們講金融危機、糧食危機、能源危機,我覺得那都是小事;最嚴重的危機是信心危機。你們能相信這個世界還會有和平嗎?還會有安穩嗎?還會有快樂嗎?我相信沒有人會給我肯定的答案,除了佛菩薩。

我們學佛,可以說在這個大時代是最幸運的人。我們能走上這條路、搭上這條船,這不能不感謝方東美先生,要是沒有他的指引,我們這一生就錯過了。他告訴我「學佛是人生最高的享受」,我從他這句話裡面重新認識佛教。本來認為佛教是迷信的、是消極的,聽了老師的教誨,老師教給我,他說佛教不在外面形式,在現在外面形式上你找不到。在哪裡?在經典。所以我們從經典裡面去找,真的!學習佛教經典,正是像孔子所說的「學而時習之,不亦說乎」,這個悅就是人生最高的享受,愈學愈快樂,法喜充滿,常生歡喜心。不再受社會這些干擾,這社會不管它怎麼動、它怎麼亂,

我們都會看得很清楚、很明白,知道它的前因後果,也能知道它將來怎麼發展,它向哪個方向發展,我們自己不捲進去,這就很好,好事。我們要跟著佛菩薩走,經典就是佛菩薩為我們引路。思想見解不離經典的理論,言語行為不離開經典裡面的教誨,你說這個人生多快樂,這個人生多麼的美滿。所以我們念這首偈,生無限感恩的心,感恩佛菩薩出現在世間留給我們這麼多的教誨。

再看後面一首偈:『如來等正覺,及諸賢聖眾,出現於世間, 能與眾生樂』。「如來等正覺」,這句是總結前面所說的,就是前 面「若佛菩薩等」,總結這一句。第二句就重要,「及諸賢聖眾」 ,這裡面舉了三種人,賢人是二乘,聲聞、緣覺,我們中國人講阿 羅漢、辟支佛,這是賢人。聖是十聖,我們現在讀的十仹菩薩是十 聖,十地菩薩是大十聖,十住菩薩是小十聖,我們講到底下一品, 諸位就明白。十住跟十地非常相似。眾,眾是凡人,凡夫身。雖然 是凡夫身,他依教奉行,真幹,就是我們前面所講的,天台大師所 講的觀行即佛。二乘,聲聞、緣覺著重在自利,他不是不利他,你 去找他,他會教你;你不找他,他是多一事不如少一事,好事不如 無事,他是這麼一種人。也就是說,缺少慈悲心,你找他,他會教 你。聖就不一樣,聖是大乘,大乘,你不找他,他來找你。《無量 壽經》上所說的「作一切眾生不請之友」,你不請他,他自然就來 。當然,他來要觀機,像前面所說的「佛以大悲心,普觀諸眾生」 。你的善根緣分成熟,他一定會來幫助你,幫助你提升、幫助你成 就。如果你的善根因緣沒有成熟,他也來,他幫助你種善根。這一 牛不能成熟,但那個種子種下去了,來牛後世遇到緣的時候一定會 成熟,所以這個太難得,這就叫「佛氏門中,不捨一人」,一個都 不捨棄,這是大乘菩薩,叫大慈大悲。

現在他不相信佛的,不相信,以為是迷信。實際我們能理解,

因為我在沒有遇到方老師之前,也認為佛教是迷信,也不能接受,緣不成熟。誰能夠來接引你?那要是你自己心目當中最佩服的人、最仰慕的人、信得過的人,他來開口,你就能接受。不是你心目當中最仰慕的人,他來把佛教介紹給你,你還得跟他辯論,你還得反駁,所以這緣就很重要。我們到底下一品裡面會講三種緣,眾生能夠接觸佛教,必須要具足這三種緣分。所以我們學佛之後,真正在佛法裡面得到確實是無比殊勝的利益,那是什麼?這一生當中不造惡業,那就是無比殊勝的利益。造作惡業果報在三途,還跟一切眾生結冤仇,招來來生後世冤冤相報,沒完沒了,你說這不是麻煩事嗎?遇不到佛法,把事實真相沒搞清楚,肯定是墮在這個漩渦裡,所以無比殊勝利益是在此地。

我們今天無論是在順境還是在逆境,這是外面的環境,我們遇到一些人物,是善緣還是惡緣,我們都知道怎樣去處理、怎樣去對待;順境善緣不起貪心,逆境惡緣沒有瞋恚,無論受什麼樣的冤屈,不怨天尤人,自然就化解了。不但不跟一切人結怨,不跟一切動物結怨,不殺生、不吃肉了,不跟這些眾生結怨,不跟花草樹木結怨,不跟山河大地結怨,山河大地怎麼?隨便破壞自然環境就是跟山河大地結怨,不跟宇宙不同空間維次眾生結怨,你說這多快樂。與一切眾生和睦相處,平等對待,平等對待裡面最重要的一個態度是謙卑、尊重對方,這是平等對待。裡面不能有傲慢,把自己的傲慢去掉,用什麼方法?謙卑、尊重對方。連花草樹木、山河大地都是這樣一片恭敬,這是佛法教導我們。

這些聖賢做出榜樣來給我們看,凡夫眾裡面,這裡頭有聖人應 化在其中,我們肉眼凡夫不認識。從理上講肯定有,不但有,而且 還很多。為什麼?眾生愈是有苦有難的時候,佛菩薩都來幫助。佛 菩薩以善巧方便來幫助我們、來做出榜樣給我們看,讓我們看到了

、聽到了、接觸到了有所感悟,再發心跟他學習。這些人確實是做 到「學為人師,行為世範」,這對廣大群眾。對待我們這些修行人 ?他一定要幫助我們提升,這裡面善巧方便就不可思議了。我們做 一椿好事,善心善行做好事,他來障礙你,他來破壞你,給你嚴重 的阻撓。遇到這個事情怎麼辦?就像《金剛經》上說的,忍辱仙人 遇到歌利王,《金剛經》上只提了一提,這個故事很長、很詳細在 《大涅槃經》裡面。遇到這麼一個難,我們看忍辱仙人他怎麼處理 ?忍辱仙人是被歌利王誤會,歌利王把他殺了。怎麽殺的?凌遲處 死,這在刑罰裡頭最殘酷的,不是一刀把你殺死,用刀把你身上的 肉一片一片的割,這樣把你割死。你說你要受多大的折磨?要受多 大的痛苦?忍辱仙人接受,沒有辯白,完全接受。在割截身體的時 候,他告訴歌利王,我將來成佛,我第一個來度你。忍辱仙人在這 個地方,不但沒有絲毫怨恨、沒有報復,在我想像當中他是用感恩 的心,為什麼?他修忍辱波羅蜜。看你能不能忍?就好像老師來考 試,真能忍,那你忍辱波羅蜜就圓滿了,就打一百分。這打一百分 ,誰給你打的?歌利王給你打的。你看你這個念頭一轉,那個魔就 變成佛了。

所以佛經上常講,外面境界裡頭「無佛亦無魔」,佛跟魔在哪裡?在你的念頭。你一個善念魔就變成佛,他是佛菩薩來考驗你;你要是以惡念對待他,我沒有過失,你冤枉我、你害我,我恨你,將來我一定報復你,那佛也變成魔,都在自己一念。所以佛教導我們要培養正念,不能有邪念,邪念就錯了,遍法界虛空界無一個不是魔;如果正念,魔界、修羅界,乃至於餓鬼、地獄界,沒有一個不是佛,全是佛。所以佛在大乘經上常常教我們「境隨心轉」。我們以凡夫的觀念來說,什麼是宇宙的中心?念頭。因為一切法從心想生,念頭才是宇宙的核心,念善,佛菩薩境界現前、淨土現前;

念惡,餓鬼、畜生、地獄三惡道現前,一點都不錯。天台大師講《 法華經》,給我們講「百界千如」,說得好!每一界裡面都有十法 界,講到我們人間有人中之佛、人間的菩薩、人間的羅漢、人間的 諸天人、人間的畜生、人間的餓鬼、人間的地獄。這些事情,在佛 經裡面講這叫花報,這是十法界的花報。花報現前,花後頭有果, 如果這個花報出現,後面的果報必定現前,毫無懷疑。我們在這一 生當中,無論我們的遭遇是順是逆,假如花報都好,逆來順受,好 !禁得起考驗,不怨天不尤人,認真的反省懺悔,改過自新,這花 報很好,果報必定殊勝。如果我們眼前是一種什麼心理?怨恨的心 、不平的心、報復的心,這個事情就麻煩,你的日子不好過。

日子好過,不好過,不要問別人,都是你自己念頭生出來的。一念善,日子好過,要飯也好過,他也很快樂。在現前這個社會裡面,我也常常跟一些同修們說,貧窮不怕,要飯也不怕,不是羞恥。什麼是真正羞恥?借錢過日子,那真正羞恥。我們中國幾千年的老祖宗都是這樣教導我們,人貧窮到極處,也不能夠去借債過人會不是一個人人,這日子怎麼能過?所以借債過日子才會產生金融人。如果不借債的話,你這一生決定遇不到金融風暴。所以日子怎麼能過?所以借債過日子才會產生金融風暴。如果不借債的話,你這一生決定遇不到金融風暴。所以過是在自己一念之間,一念正,正念,什麼樣的環境都會不好過是在自己一念之間,一念正,所以一個不是大會,所以說「富而不樂,貴而不安」。由此可知,學道、學佛是多麼的重要。我們從儒釋道三家,學到了正知正見,正語正行,哪有不安樂的道理?所以安樂真的現前。這些人,大儒、大道、大佛出現在世間,確實給一切眾生帶來真正的安樂。

真正的安樂,諸位一定要明瞭,不是物質上的享受,物質不能

帶給人真正的安樂。如果我們每個人冷靜去想想,我們這一天的生 活所需,很少。一般人一天三餐飯,你能吃多少?一件衣服至少可 以穿個十年,要是能夠節儉一點、愛惜一點,穿二、三十年。我的 老師李炳南,他那一套中山裝,見客的,我估計他至少穿了四十年 ,他不要買新衣服,生活非常簡單,他一天吃一餐,這種生活過得 快樂、白在,一生不求人,不求人就最快樂。「人到無求品白高」 ,不攀緣、不求人,這是這句裡面的「聖賢眾」,這個「眾」就是 人間的這些老師,我們遇到的善知識,他不但對我們有言教,他有 身教。我跟李老師十年,十年當中我看到他老人家的行誼,雖然他 是居士身分,他過的生活比出家人還要簡單、還要嚴格。工作量很 大,他在政府機關服務,這個機關現在沒有了、撤銷了,是奉祀官 府,他是那裡面的主任祕書,奉祀官是孔德成,孔先生。他每天上 班,要工作。他好像是三個大學的教授,他天天去上課。他是台中 蓮社跟慈光圖書館的創辦人,還要接見佛門這些信徒,每天要勸大 家念佛,指導大家修行。每個星期固定的兩次講經,一次是對大眾 的,一次是教學生。他是一個非常好的中醫,還得給人看病。他一 個人至少是五個人的工作量,生活過得那麼節儉、過得那麼快樂、 過得那麼白在,我們常常接觸他的人非常羨慕。

我們這些學生跟他相比,沒有一個能超越他的,他老人家多才多藝,我們這些學生最多只學他一樣。他那許多才藝,我們沒有辦法統統學,我跟他老人家就學佛經,就學這一樣。所以他做出榜樣來給我們看。那個時代跟我們相去,中國人講一世,一世是三十年,你看這世界的「世」字,三個十,三十年為一世。也就是三十年前那個社會,跟現在不一樣了,差別很大。我們在現在這個世紀,在往後的一世,學習比從前困難十倍都不止,這個原因非常明顯,也就是媒體的教學對社會大眾產生極重大的影響。如果它影響是不

善的,現在要叫社會大眾回頭,捨惡趣善,你說談何容易!所以今 天一定要做出好的榜樣給社會大眾看,要真正做出來。社會的倫理 道德教育比什麼都重要,在過去這種教育是由家庭承擔的,過去的 家是大家庭,所謂家齊而後國治,國治而後天下平。

我們細心去研究、去觀察,我們對於傳統、對於老祖宗真的是 佩服到五體投地,發現他們個個有真實智慧,五千年來都把教育擺 在第一,這就是真實智慧。教什麼?教倫理、教道德、教因果,這 三種教育能夠普及,社會安定,世界就和平。向上再提升,那是少 數人;向上就是今天所講的哲學與科學,這不是一般人,一般人只 要前面這三種教育。倫理的教育,倫理的教育是講關係,講得绣徹 ,人跟人的關係、人跟樹木花草的關係、人跟山河大地的關係、人 跟一切萬物的關係,乃至於人跟不同維次空間的關係,佛法裡面講 的,人跟遍法界虚空界一切眾生的關係,這個講盡了,這都屬於倫 理。如何把這些關係處好,這是道德。這個關係的核心,處理關係 的核心,在本質上就一個字,愛。你看佛門,佛門雖然廣大,「慈 悲為本,方便為門」。慈悲是什麼?慈悲就是愛。父子有親,五倫 的核心就是親愛。方便的核心是什麼?方便核心是和,我們老祖宗 講太和、講中和、講保和,「禮之用,和為貴」,核心是個和。宇 宙是和諧的,世界是和諧的,萬物是和諧的。講到我們人身,人身 是小宇宙,我們一個人,外面是五官眼耳鼻舌身,裡面是五臟六腑 ,每個器官它所司的功能不相同,它們能夠和睦相處,從來沒有對 立過。你從這裡去體會,小宇宙和,大宇宙也和。我們跟大宇宙不 和,首先我們裡面就不和,裡面不和就生病,外面不和就天災人禍 。天災人禍從哪裡來?不和來的,和就沒有了。所以我們一定要從 本身做起,做出樣子來才影響別人。

很多同學知道我在這幾年,在湯池小鎮做了一個文化教育中心

,做試驗。這不是出家人做的事情,為什麼會做這個事情?被九一 一打出來的,要是沒有九一一事件,我們從來沒有想到過這個事情 。那個時候我住在澳洲,昆士蘭大學有個和平學院,九一一事件發 牛之後,和平學院就有了嚴重問題發牛。這個學院研究的主題,就 是「化解衝突,促進社會安定,世界和平」。所以學校找到我,我 跟這些教授們做了兩次座談,他們就邀請我參與這個和平活動。這 是整個社會問題,也是整個人類的問題。佛家既然是大慈大悲,找 來了,就不能不幹,所以就參與。代表學校、代表澳洲參加多次的 國際和平會議,跟聯合國就往來。這樣子,我們看到與會的這些會 友們,真的都是世界上知名的學者專家,想不出方法,來問我,我 也沒有方法。但是我學佛,佛有方法;我們是中國人,中國有五千 年的歷史,老祖宗有方法,所以我們把老祖宗的方法、把佛的方法 搬出來跟大家談。他們聽到是耳目一新,很歡喜、很讚歎,但是會 後,沒信心。會後我們聊天吃飯,他就問我,「法師,你講得很好 ,這是理想,做不到。」這是什麼?信心危機,這就真的是危機, 這危機比什麽都嚴重。要化解這個危機,就要做實驗,他相信科學 ,科學就是要拿出實驗出來,所以在湯池搞這個實驗。實驗做成功 了,做得相當成功,做成功了,我們就不要做了,我們交給國家、 交給政府,希望政府來推動。那我們?我們要提升自己,要認真不 斷提升自己的德行、提升自己的學術、提升自己的道行,這個重要 0

現前的社會,諸位曉得,許許多多的活動太多,這些活動,對於學、對於道都有障礙,讓你的心定不下來。心定不下來就不能有大的成就,縱然有成就,不大,真正大成就要不動。我們看古人,無論在家出家,學佛學道或者是學儒,工夫都是十年以上,諺語所謂「十載寒窗,一舉成名」。十年心定下來了,定生慧,這才能入

得了門,才能有成就可言。如果是心浮氣躁,不但學佛不能入門, 學道學儒也不能入門。學得再多,也是孔子所謂「記問之學」,底 下一句不好聽,「不足以為人師」,這就是你不能做社會大眾的榜 樣。現在這個社會普遍是心浮氣躁,不要說現前,我剛剛學佛的時 候,我二十六歲學佛,五十七年之前,半個世紀。我們自己本身, 白己覺得不錯,可是我們的老人,我們老師那一輩,長我們一輩, 看我們這些人心浮氣躁。那我們比現在這些學生好多了,可是我們 的老師看我們不滿意。我向老師提個問題,這常有的事,特別是章 嘉大師,問題提出來,他不會馬上就答覆你,他要等你心平氣和的 時候才告訴你,確實我很受用。有時候一個問題提出來,二十分鐘 、半個小時,常事。我們在一個小客廳裡面靜坐,他看著我,我也 看著他,看到很長的時間,心定下來了、專注了,他才開口來跟你 講。不是一問馬上就答,滔滔不絕跟你講,他不是這樣的,他說話 很簡單。你的情緒定不下來,他絕對不會開口。方東美先生也如是 ,李老師,這些人他都不例外。真正不能接受的,也許你太浮動, 你定不下來、靜不下來,幾句話敷衍你,打發你走了,這我們常見 0

所以才曉得古人的成就沒有別的,我們現在人的根性、智慧絕不比古人差,不輸給古人,輸在什麼地方?輸在心浮氣躁,這一點上我們就輸了。所以他能看得懂古籍,他能體會到古人的用心。我們如果不能把這個念頭息下來,這個浮躁降伏,我們這一生的成就那就有限,就很困難。所以為什麼讀書人、修道人要住在深山,十年不下山、二十年不下山、三十年不下山,有!我在日本開會,順便去訪問比叡山,日本佛教對於比叡山看得非常重,他說那是佛教的母親。日本佛教十三個宗派,開山的祖師都是在比叡山修行。所以我上去參訪的時候,我向他們管長請教,他們叫管長,就是我們

中國的方丈、住持,向他請教。早年這些祖師大德在比叡山修行,他們住在山上住多久?他告訴我,最少的一個是十六年,十六年不下山,他心定了;多的時候,三十多年,難怪他有那麼大的成就。

中國從前古時候科舉時代,秀才也是找個很安靜的地方去讀書,在從前有書院,書院像寺廟一樣,建築在深山,環境幽雅,在那個地方也是十年不出門。十年有一點成就,老師才叫他,你可以去參加考試,考舉人、考進士。沒有這麼長的時間定下來,德行、學問就不能成就。古時候的考試,對德行非常重視。所以中國五千年來,這個社會長治久安,怎麼得來的?這是外國人學習中國歷史想不透的一個問題,這麼大的國家,這麼多的人口,怎麼能夠有這樣好的成績?改朝換代,一個政權,新政權的建立,大概一般都是五年,社會就安定,就上軌道。這一安定,至少有一百年到一百五十年太平盛世。這在全世界外國歷史裡頭找不到的,所以他們研究歷史,對中國人真佩服。為什麼?教育,只要把教育辦好,天下就太平。所以中國安定,社會還有一個重要的,就是家。

中國家是大家庭,五代同堂、六代同堂。這一個家小,人口少的,也有個二百人左右;一般大多數的都是三、四百人;人丁興旺的都六、七百人,一個家。所以從前是一個村莊、一個莊,你看就是一個姓,那就是一家,所以他家是社會,能治家就能治國。家齊而後國治,家真齊,他有家道,這外國人沒有的;有家規,《弟子規》是共同的家規,除這個共同之外,他還有他家庭裡另外的規矩,必須要遵守的;有家學、有家業。家的功能,有養老育幼,所以從前人年歲大了他不怕,他家族養他,他不必擔憂;小孩只要能讀書,家族照顧他,所以這個家在中國起了很大的作用。因為家有規矩,社會安定,地方的官員沒什麼事情好做。你看我們中國的文學作品裡,很多做官的人遊山玩水,到處去寫文章、去旅遊,哪有現

在做官這麼辛苦,案件這麼多,辦不完的事。從前做官一個月難得 有幾個案子,所以他很自在,為什麼?每個家都好。這個社會上沒 有壞人,沒有犯法、作奸犯科的,沒有,靠家。

家,你看「修身齊家,格致為本,建國君民,教學為先」,只要把這十六個字抓住,衝突就沒有,安定和平就現前,這是中國人的智慧,老祖宗的智慧。我們現在這個社會動亂,就是失掉這兩句話。修身齊家,格物致知是根本;建立一個政權,鞏固政權,統治這個國家,教學為先,只要把教育辦好,什麼事情都解決。想想我們現在這個社會,毛病不就出在這裡嗎?不重視教育,重視經濟貿易,重視這個。這個東西,把經濟放在第一,經濟是財富,財是人之必爭,每個人都要爭、爭利,這個社會不會安定。爭利是一個什麼念頭?損人利己,我利己,肯定損別人。每個人都損人利己,他不就打架了?所以人之必爭。中國從前講教育,教什麼?教倫理、教道德、教因果,那裡頭教人什麼?「於人無爭,於世無求」,天下太平。在教育,不在別的,所以教育辦好了,什麼問題都解決了。所以賢聖眾出現於世間,能與眾生樂,一點都不假。今天我們就學到此地。