二零一二淨土大經科註 (第五七九集) 2014/1/11 香港佛陀教育協會 檔名:02-040-0579

諸位法師,諸位同學,請坐。請大家跟我一起皈依三寶:阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。阿闍黎存念,我弟子妙音,始從今日,乃至命存,皈依佛陀,兩足中尊;皈依達摩,離欲中尊;皈依僧伽,諸眾中尊。

請看《大經科註》第九百八十五頁倒數第六行,科題,第五段 「佛化殊勝善利」。佛化是佛陀的教化,教化的結果是殊勝的善、 殊勝的利益。請看經文:

【佛所行處。國邑丘聚。靡不蒙化。天下和順。日月清明。風雨以時。災厲不起。國豐民安。兵戈無用。崇德興仁。務修禮讓。 國無盜賊。無有怨枉。強不凌弱。各得其所。】

這一段在全經文句當中是最殊勝、最難得的,我們把這一段節錄起來做片頭,大家每天看片頭都看到這六十個字,今天我們講到這個地方,學習到這裡。我們看念老的註解,「右文」,這一段經文,「表佛慈德無量」,表示佛的慈悲大德無有限量。我們把它看作佛化太平盛世、大同之治,所以單獨節錄出來流通。『佛所行處』,「指佛所行履之處,即所到之處」,這是字面上的意思。它的內涵,這下面說出來,佛所行履之處,所到之處,「復兼指後世佛法流行之處」。這一句很重要,意思就是說有佛法推行的地方,這個地方有人學佛、有人講經、有人聽經、有人修行、有人開悟、有人證果,這叫「佛所行處」。

釋迦牟尼佛的法運有三種,佛陀圓寂了,第一個一千年,佛陀 教學的影響、風氣很盛,沒有多大的改變,叫正法時期。佛說過, 正法時期戒律成就。真幹!真幹怎麼?真幹他就能真開悟,就能證 果,特別是小乘四果,不難證得的。什麼原因?他心地清淨,不是 心地清淨的人他做不到。換句話說,這三皈依對他就管用,他就三 皈、五戒、十善,他就能證果。行嗎?行。為什麼?三皈、五戒、 十善是性德,是自性本有的,它完全從自性流露出來的,這是正法 。我們現在迷了,迷的時間很久很長,現在聽佛所說,勉強把它抓 回來。抓回來裡頭成分不對,為什麼?摻雜著許許多多的染污,不 純,所以效果不彰。只能說比沒抓回來好一點,這是我們不能不知 道的。我們能體會得到,當年釋迦牟尼佛在菩提樹下打坐開悟了, 出定的時候到鹿野苑去度五比丘,我們想到佛第一句話是什麼?遇 到這五比丘給他們說法,第一句說什麼?我沒去查經,我只是憑我 的想像,第一句話就是三皈依,「皈依佛」,像我們這裡所說的「 兩足尊;皈依法,離欲尊;皈依僧,眾中尊」,憍陳如一聽就開悟 。為什麼?他是用真心去聽,真心能夠領受,或者說感受。我們今 天聽了為什麼不開悟?我們是妄心聽。

什麼叫妄心?起心動念叫妄心,分別是妄心,執著是妄心。我們現在比這個還嚴重,堅固的我執是妄心,執著這個身體是我。二千五百年之前的人對於這個身體是我,沒有我們現在這麼嚴重的執著,所以他容易領悟。要開悟,頭一個,你看皈,回歸。我們的六根向外跑,眼緣色、耳緣聲、鼻緣香、舌緣味、身緣觸,眼耳鼻舌身遇到色聲香味觸,他就迷了,順自己意思的就生貪愛,就生起佔有,就起分別、起執著,引起貪瞋痴慢疑,就都出來了,這六根接觸六塵造業。業,有善有惡。善業就是三善道的業因,三善道怎麼來的、從哪來的?就從這來的;如果這個業不善,是惡業,那就三

惡道,於是六道輪迴就出現了。佛跟這些心地清淨的人講,他們一聽,他就悟了。為什麼?飯是回頭,不為境界所干擾,眼不被色干擾,回來,回來,歸;依,依什麼?依自性覺。觀世音菩薩用耳根,「反聞聞自性,性成無上道」。換句話說,眼見,反見見自性,性成無上道。教我們不要對外,對內,內是自性,內是真心,內是如如不動,不起心、不動念、不分別、不執著,這一回頭就覺悟了。正法時期人心清淨,善根深厚,六根在六塵境界上一接觸他就回頭,他接觸不會生貪瞋痴慢疑,他會生戒定慧。這是佛教人,馬上就起變化,叫教化,化惡為善,化染為淨,化迷為悟,化凡為聖,起這麼大的作用。佛陀在世的時候,那個時候的眾生跟現在完全不一樣,很好教,不麻煩。佛說,一聽就明白,再見到佛,看到佛的一舉一動也能悟入,所以一切法皆能作佛事。佛事是什麼?幫助人覺悟,法法皆圓,法法皆妙。

我這個感悟是有道理的,不是隨便說的。道理從哪裡來?我學佛到今年六十三年了,我自己這六十三年的經驗,六十三年前那個時代,接受佛法比現在容易。為什麼?那個時候的人比現在人心清淨,雖然有染污,沒這麼重,所以讀經、聽經容易有悟處。現在難了,那個時候我們聽個一遍、二遍、三遍就能契入,現在可能聽個十遍、八遍都入不進去。為什麼?心不在焉,妄念太多了,妄想太多了,這是真的。六十年前那個時代的人,沒有這麼多妄念,沒有這麼多妄想。外在的原因有關係,那時候科學技術還沒這麼發達,差很遠,沒有這個東西來誘惑。在那個時代,這一家人能訂一份報紙,這就很難得,多少人家沒有的。訂一份報紙,他每天看看有信息,新的信息。沒有電視,沒有廣播,信息從報紙上來,差不多是生活中等以上的人家。家庭清苦一點訂不起,這是一筆開銷。沒有這些東西,心就清淨多了。這些東西,科學技術發展這些,給眾生

添來許許多多的妄想、雜念,身心不安。愈往前面去,人愈真誠、 愈老實,為什麼?接受中國傳統文化。

中國傳統文化在這個大地上五千年了,這個底子多厚!現在我們丟掉、疏忽才兩百年,還有一點跡象,再要不扶正、不努力把它興起來的話,大概再過一百年就不行了,想興都興不起來了。像其他國家古代文明,著名的四大文明只剩中國一個存在,這個也垂死,也差不多快滅亡,那三個滅亡很久了,決定不能復興。我們今天還可以復興,要我們這一代人真幹,要拼命、要深入,古人留下這麼多典籍,要深入。胡小林那個精神值得學習,他學佛,佛經上的字不認識,每一個字查字典,字典都翻破了,《佛學大辭典》。他告訴我他翻破了,我送他一套新的。沒有這種精神,沒有這個毅力,不能成就。你找人教,誰肯教你?古時候還有這個人,撥出時間來教你,現在沒有了。方東美先生、章嘉大師教我,大概是在中國這塊大地這是最後一次,再不可能遇到了。每一個星期天給你兩個鐘點,沒繳學費,一分錢也沒付。章嘉大師有時候談得太晚就留我吃午飯,那個時候我對他沒有一分錢供養,熱心教你。這種機緣往後我看難有了,太稀有了。

佛教真正推行之處所,我們沒看見,沒看見,經上講的不能沒有疑惑,世間人眼見為真。這也是三寶加持,二0一二年年底斯里蘭卡總統邀請我去訪問,我去了,陪我去的人不少。到那邊去之後,讓我感到非常驚訝,沒想到佛教在那個地方落實了,就是這段經文,這段經文所描寫的就是斯里蘭卡。他們真幹,真正把佛陀教誨變成生活、變成工作、變成處事待人接物,每一個人對於佛講的基本的戒律他都落實了。基本的戒律是什麼?三皈、五戒、十善、八關齋戒,我們在那邊都看到了。在家學佛的同修,常常大概一個星期總有一、二天,男眾到比丘的寺廟去受八關齋戒,過一天出家人

的生活,跟出家人完全相同;女眾到比丘尼的寺院受一天八關齋戒,過一天出家人生活。佛在經上所說的,他們做到了,我們真看見。星期學校,我們聽到星期學校感到也很稀奇,什麼叫星期學校?主要對象是學生,在學校讀書的學生,每一個星期天早晨一定要到附近寺院去聽法師講經教學,好像形成一種規矩一樣的,沒有人不去。我們去參觀一下,參觀的時候沒有預先通知,像突擊檢查一樣,看到一個寺廟我們就進去。這一進去看到青少年,都是學生,三千多人在上課,大概老師有幾十個。我看老師可能有五、六十個,每一個老師學生圍一個圈,老師在當中圍個圈,那一個圈大概有幾十個人、一百人的樣子,圍一個圈聽老師在講經。大概每一個老師講的都不一樣,學生喜歡聽什麼,就去找哪個老師,就聽什麼。一年十二個月,五十多個星期,每一個星期天都是這樣的,我們看到歡喜!

所以斯里蘭卡的信徒不但持戒,而且對於佛教的教義都懂,對於戒律都了解。在中國,出家人的戒律在家人不能看。這是祖師大德的慈悲,為什麼?出家人要有過失,你懂得戒律你就會批評他,這一條沒做到,那一條沒做到,你破戒了。為了防止批評出家人,所以不准看。不是有什麼祕密,不是的。批評別人不是好事,不是善行,不要批評人。斯里蘭卡的人沒有這條戒,所以出家戒律在家人都可以看,都知道。知道產生一個好處,為什麼?出家人離開寺廟出去的時候守規矩。他不守規矩,在家人看到,你怎麼這個戒也破,那個戒也沒持,他反而不好意思。在自己寺廟裡面可以隨便一點,出去一定規規矩矩。為什麼?受一切人的監視,因為大家懂得,他不是不懂;甚至於有個性強一點的人,他當時就請你把袈裟脫下來還俗,告訴你,你沒有資格出家。真有這種事情發生。所以對於出家人無形當中有這種監視、約束的力量。這是好事,不是壞事

。這是佛陀教育普遍推行的地方,佛所行處。

「國者國家」,一個國家推動佛陀教育,把佛陀教育變成國民教育,我們看到的斯里蘭卡。泰國是以佛教為國教,但是沒有看到,泰國沒有到全國推行,沒有,斯里蘭卡做到了,一個國家。「邑者鄉里」,我們現在叫縣市。「丘」有兩個意思,「一者《會疏》謂為山丘」,鄉下;「二者《周禮》云:四邑為丘」。所以丘也是集聚人民居住的一個處所。「聚者聚落、村落」,小的村落大概就幾戶人家。望西大師說,「小鄉曰聚」,就是小鄉村。集小鄉村就變成小的市鎮。現在的行政組織裡頭有國,在中國有國、有省、有市、有縣,下面有鄉、有鎮,有鄉鎮,鄉鎮下面有村、有里。「國邑丘聚」是指大到一個全國,小到一個小鄉村,這裡面有佛法,有人學佛,有人講經,有人聽經,有人修行,有人得定,有人開智慧,甚至於有人證果,那就是「無不蒙受佛之教化」,蒙是承蒙,得到佛的慈悲教導。

真正接受佛陀教育,自然就有感應。念老這裡說,「既受佛化」,接受佛化,「必感降吉祥」,這是現在人的說法,自然的規律。感應,佛說,中國古人也說。孔子那個時代,佛法沒傳到中國來。佛法正式傳到中國來,歷史上有記載的,漢朝。漢朝之前,應該在春秋戰國的時候有,少數、零星的,沒有被人重視,野史裡頭有記載。正史裡面是漢明帝永平十年,公元六十七年。那個時候的漢明帝,皇上派特使到西域去請,請法。國家派特使把佛法請到中國來,摩騰、竺法蘭兩位法師是印度人,在中國新疆這個地方傳教,漢朝這個特使遇到了,非常歡喜,把這兩個人請到中國來。他們帶著佛像、帶著經書,兩個比丘,就三寶具足,佛法正式到中國。來的時候皇上接見,跟中國這些大臣一接觸,談得很愉快,中國馬上就接受了。第一步的工作,翻譯經典。剛剛來到,所以在經典裡面

節錄,像我們現在搞《群書治要360》,節錄出一部經,四十二段,叫《四十二章經》。《四十二章經》不是從一部經節來的,很多經典裡面抄出來的,這是急著要給大家看的。

為什麼佛教到中國來,中國人馬上能接受、歡迎?因為它們立 足點相同,佛法基礎是孝親尊師,中國傳統文化也是孝親尊師,完 全沒有矛盾。佛教到中國來了,中國人接納,這是中國人度量很大 ,能夠包容不同族群的文化。這是印度文化,不是中國的,能包容 。包容之後就互補,它提升中國傳統文化,中國傳統文化也提升了 佛文化,彼此雙方都得利益。用儒跟道來講解佛經,中國人就更容 易明瞭、更容易接受,到最高峰的地方顯示出佛文化的高明、深厚 。所以中國傳統文化就變成儒釋道三家,三家不能分的,各有專長 。所以在中國,讀書人三樣都學,一而三,三而一,這在漢朝時候 。到隋唐,佛教才分裂,有了宗派,中國大乘八個宗派都是隋唐時 候建立的。雖然有宗派建立,但是都還講理,理是共同的。方法不 一樣,但是理是相同的,也就是方向、目標是一致,如何達到這個 目的的方法,各有各的方法。可是唐以後慢慢形成門戶之見,我這 個比你好,你不如我,佛教就衰了,這裡頭就出毛病,嚴重的時候 就產生彼此對立,自讚毀他,讚歎自己,毀謗別人。這樣愈演愈嚴 重,嚴重到最後,每一個宗派裡頭白己出問題,原來是一宗對一宗 的,後來每一個宗裡頭分派,派裡面,用現在的話來說,內部鬥爭 ,這佛法衰了。講經的沒有了,聽經的也沒有了,學佛的人不知道 學哪一個宗派好,看到宗派彼此毀謗,內部裡面鬥爭,爭權奪利, 讓很多學習的人信心喪失,他開始懷疑,信心喪失,佛教就衰了。

現在社會最明顯的,宗教跟宗教之間鬥爭,甚至於爆發戰爭, 這麼嚴重。如何能再把宗教恢復團結,這是眼前第一樁大事。我在 早年第一次回到祖國,在北京見到趙樸初老居士,我們就談到這個 問題。根本的問題就要肯定所有宗派都是釋迦牟尼佛傳的。佛為什麼說這麼多的經?是因為眾生根性不相同,不同的根性,不同的方法來教他,個個都得利益。小學程度的人就用小學的方法教,課程教他;中學程度的人,用中學的方法教;大學程度的人,用大學的方法教。不一樣,課程不一樣,方法不一樣,但是都是一個老師傳的,一家人,不要分。

現在交通便捷,科學技術發達,印刷術進步。民國初年,書是 非常貴重的物品。我們常用的辭典,商務印書館的《辭源》,大概 這麼厚,兩冊,民國初年賣多少錢?大洋五塊。五塊大洋能做什麼 用?四口之家一個月的生活費用。那個時候一個月有五塊錢收入算 是高收入,最低收入兩塊錢就能養家,低收入的。你就曉得一部字 典是五塊錢,很貴重!所以書買不起。讀書怎麼辦?抄。那個時候 沒圖書館,到哪裡去抄?到寺廟。寺廟有藏經樓,藏經樓除了佛經 之外,儒家、道家都有,你想讀什麼書,到那裡去借。他不會借你 拿出來的,不可以,在寺廟裡抄。沒有書,都是自己抄的。還有一 些讀書人,考秀才考不中,其他的工作也不會,幹什麼?專門在寺 廟裡抄經,他來賣,那個時代。有人做功德要想印經,那時候沒有 印經,就是抄經、寫經,請人寫經,一部多少錢,給錢的,有專門 做這個行業的。現在沒有了,印刷術發達,這個失業了,這群人失 業了。

所以佛陀教化,大是一個國家,小是一個小農村,幾戶人家,但是這裡頭要有學佛的人,什麼人?比丘跟比丘尼。所以在中國無論是都市或者是農村,都有佛的寺廟,大大小小的到處都有,這個寺廟裡頭的修行人就是這個地區的老師,他們負責教化。現在呢?現在這些寺廟他不講經、他不教學了,不為活人服務,為死人服務,專門做超度佛事,做法會。必須要知道,經典上所說的佛事是教

學,釋迦牟尼佛帶頭,當年在世,從他開悟往後一直到圓寂,四十 九年沒有一天不講經、不教學的,沒有。我們就知道所謂佛事就是 教學。佛是師道,不是神道,早期的佛學是無神論的,這個諸位要 是真正深入經藏,你就了解。這個話,方東美先生告訴我的,佛教 是無神論者。佛教說宇宙、萬物從哪裡來的?沒有說是神創造的, 這佛經上找不到。佛說從哪裡來的?從心想生。—切法從心想生, 誰的心想?我們自己的心想。說到最高明的、最究竟的《楞伽經》 ,在斯里蘭卡講的。釋迦牟尼佛三次到斯里蘭卡,在楞伽山講的這 部經,《楞伽經》。這個經,我問過斯里蘭卡的法師們,他們沒有 ,中國經典裡頭有,應該翻成斯里蘭卡文在那邊流涌。這個經上佛 告訴我們,宇宙萬法,萬事萬物到底是怎麼回事情。惠能大師開悟 的時候說了,「何期白性,能生萬法」,不是說神創造的,是白性 所生所現。《楞伽經》上可以給惠能大師做證明,《楞伽經》怎麼 說?「白心現量」。說得真妙!整個宇宙呈現在面前是怎麼回事情 ?是自心現量的境界。從哪裡來?從自心,自心現的。離開自心, 無有一法可得。

自心現量,不好懂,我們舉比喻,電視的屏幕什麼都沒有,把電視的屏幕比喻做自心;現量是什麼?畫面。你頻道按鈕一按,畫面現出來,這個畫面就是屏幕上所現的,屏幕是自心,現出的畫面。我們今天所有這些畫面,這是個立體的,從哪裡來的?自心現量。真妙!共產黨講無神論,佛教講無神論,佛教是真正的共產,六和敬裡面利和同均,這就是物質生活的共產。他做得真徹底,徹底到什麼程度?因為出家人每天出去托缽,自己不開伙的,這個僧團出家人出去托缽,托缽托的飯菜不一樣,不是托了他自己就吃,不可以的,要端回來,端回來統統倒在一起混合起來,然後自己吃多少再從裡頭拿多少,所以叫一缽千家飯。這個多平等,托得好的、

壞的統統放在一起大家分享,不是托得好的我享受,他托得不好,你今天出去不走運,不是的。共同的,真正做到平等、和諧,利和同均,不分等級的,平等的。

佛是老師,佛這個字的意思要搞清楚,他不是神,菩薩都不是 神。佛這個字是梵語,翻成中國意思叫覺者,那是覺悟的人。菩薩 ,菩薩也是覺者,沒有圓滿,覺悟沒有達到圓滿,佛覺悟圓滿了。 所以佛是老師,菩薩是學生,阿羅漢是剛剛覺悟,他覺悟的程度比 不上菩薩。用佛經的術語來講就非常清楚,佛說,佛承認、佛肯定 ,「一切眾生本來是佛」,佛是平等的;換句話說,就是肯定一切 眾牛本來智慧是平等的。智慧是白性裡頭本有的,不是外頭來的, 德、能、相好也是平等的,是白性裡頭本有的。所以佛家教學,他 要希望達到的目的就是明心見性,見性之後樣樣都平等。見性之後 没有一樣你不知道,你全知道。宗教裡頭讚歎神全知全能,佛教裡 頭全知全能不是神,是每一個眾生,白性。他現在為什麼智慧、能 力沒有了?是他迷了,迷失了自性,不是真的失掉,他是迷失掉了 。怎麼迷的?他有三大類的煩惱把他障礙住了,煩惱清除,自性裡 頭的智慧、德能、相好統統現出來。什麼地方現出來?我們這個地 球上,斯里蘭卡現出來了,你不信你去看一下。在大宇宙裡面,阿 彌陀佛的極樂世界現出來了,完全現出來了,也就是這三種煩惱他 完全斷掉了。第一種煩惱叫無明煩惱,就是起心動念,不起心、不 動念這個人就叫做佛,他全現了;第二種,雖然他有起心動念,他 没有分别執著,他有起心動念,這個人叫菩薩;第三種,這個人有 分別,沒有執著,叫阿羅漢。你看看多清楚!有執著的人叫凡夫, 没有執著的人叫阿羅漢;沒有執著,又沒有分別,這個人叫菩薩; 没有執著,沒有分別,沒有起心動念,這個人叫佛。所以一切眾生 本來是佛,只要你把起心動念、分別執著放下,你就是。

你把這些東西搞清楚、搞明白了,佛教是不是宗教?用西方人宗教的名詞來說,它根本不是。用中國這個宗教的名稱,它是標準的宗教。中國宗教這兩個字怎麼講法?大家去查查字典,宗是什麼意思,教是什麼意思。宗有三個意思,主要的意思,主要、重要、尊崇,有這三個意思;教也有三個意思,教育、教學、教化。兩個連起來,主要的教育,重要的教學,尊崇的教化,佛教名符其實。中國文字妙!所以佛教應該是只有中文宗教這兩個字跟它相應,外國的名稱它都不相應。我們要把它搞清楚、搞明白,然後你才真正得到它的受用。這下面所講的不是迷信,全是事實真相。

所以國邑丘聚,「無不蒙受佛之教化,故云靡不蒙化」,化是 教化。「既受佛化」,接受佛陀教育,完全落實佛教教育,用佛教 教育生活,齊家、治國、平天下,就會感應到吉祥。這講上天,上 天對這個地區降吉祥,不降災難,災難是吉祥的反面,為什麼?它 隨順大白然的規律。佛法隨順大白然的規律,隨順大白然的法則。 隨順自然,自然是最健康的,自然是最美好的,所以它降吉祥。於 是得到『天下和順』,現在講和諧,社會和諧,佛法裡面講和睦, 比和諧的意思還要深,睦裡頭有親愛。「和順」,上順大自然,下 能順人情,能順仁義、道德、法令、風俗習慣,它能順,「乃至各 得其所」。這是總說這一段的意思。「天下和順者,世界和平,萬 邦和睦」,就是這個意思,這是我們每個人所期望的。世界和平, 萬邦和睦,這是聯合國的宗旨。聯合國確實向這個方向、向這個宗 旨努力,但是這幾十年來沒有收到效果。我們有緣參加十幾次這些 國際和平會議,我們親眼看到了。為什麼這麼多專家學者一年開很 多次的會,付出的人力、財力不計其數,可是衝突頻率年年上升, 災難年年擴大、嚴重,什麼原因?沒有佛陀教育。我再把範圍說廣 一點,沒有宗教教育,現在的宗教確實把教育丟掉了。世界上這些 大的宗教,擁有信徒很多的宗教,最初創教的這些聖賢,他們都是 社會教育家,不可以忽視。展開他們的經典,沒有不講倫理的,沒 有不講道德的,沒有不講因果的,今天社會就缺少這三種教育。如 果有倫理、有道德、有因果,世界和平、萬邦和睦可以做到,就是 這個經上所講的話,天下和順,各得其所。各得其所,每個人都能 夠享受幸福美滿的人生。

下面再一句一句的給我們做簡單解釋,意思都很深,『日月清明,風雨以時』,「指風調雨順,無旱澇風雹等自然災害」。現在這個世界自然災害很多,龍捲風、颶風對我們造成嚴重的災害,風不調,雨不順,需要雨水的時候它乾旱,不需要雨水的時候雨水過分,造成水災,這一類的自然災害。『災厲不起』,「災」是講災禍,「厲」是講瘟疫,沒有這些災禍。「既無山崩、地震、海嘯、陸沉等禍」。現在我們在媒體上看到的,新聞上報導的,在整個地球上天天都有,都有山崩、地震、海嘯、陸沉。陸沉是什麼?大地突然沉下去,這是自然災害。「水火刀兵等災」,刀兵是人禍,戰爭。「又無瘟疫流行之厲」,這個厲就是瘟疫。這一段說人民安樂。

斯里蘭卡前幾年有內戰,聽說內戰的時間有三十年,現在內戰 化解了。我向總統請教,佛化的這個國土裡頭為什麼還會有戰爭? 這個衝突怎麼起來的?說外面賣軍火的人挑撥的。賣軍火,銷售武 器,叫你打仗,你不打仗,他軍火賣不出去。現在把作戰的這個地 區完全恢復正常,重新建設,把人民團結起來,一家人。我們相信 他以佛陀的教誨,以宗教的教學,除佛教之外,佛教徒佔全國人口 百分之七十五,還有少數的,有天主教、有基督教、有印度教、有 伊斯蘭教,還有幾個教派,但是能和睦相處、平等對待。我在那邊 講經一個月,那些宗教的領袖我都見過,非常合作,在政府領導之 下。我跟總統特別提出來,教育重要,每個宗教它的那個教區要認真講經,把經典講透、講明白、講清楚,勸導大眾都能夠把經典上講的理論、倫理、道德這些統統可以落實到生活上。基本的,佛家講的五戒,至少不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語,這四條每個宗教都有,不飲酒這條有些宗教沒有,不妄語這決定有。這四條戒,在佛家叫四重戒,可以說一切宗教都有,根本大戒。人要能遵守,怎麼會爆發戰爭?戰爭要殺人,頭一條禁戒就是不殺生。不偷盜,不佔人便宜,自己有困難跟大家商量,有困難呈報給國家,國家會幫助你解決。每個人只要說話誠實,不欺騙人、不妄語,這個社會多麼可愛!人與人都是真誠心相見,沒有欺騙的。

『國豐民安』,「國家富足,生產豐盛,人民安樂」,這是每個國家都希望做到的。富足就行了,不必過分。人民能吃得飽、能穿得暖,居住的環境能過得去,交通方便,讓他衣食住行都能夠滿足,就夠了。不能過分,過分就會引起欲望,引起貪瞋痴慢,那就不好,那麻煩就大了,整個社會墮落。所以要有節度,決定不能過分。所以這個國家不願意發展科學技術,這是好事情。他們的農耕還是保持著人工農耕,沒有機械化的這些設備,還是老方法,最健康的方法,我們看到歡喜。沒有農藥,沒有化肥,讓自然增產,不需要用科技人工的方法來增產,那個不自然。人心好,上天感應的風調雨順,農業的生產不會缺乏,吃得飽,社會就安定,不會動亂。所以他們的人民生活節儉、純樸,每個人表現在外面快樂,不會動亂。所以他們的人民生活節儉、純樸,每個人表現在外面快樂,都是笑容。我們去訪問,大家看到老遠就打招呼,非常親切,讓人生歡喜心。最難得的說話誠實,沒有妄語。物質生活雖然不如一些富裕的地區,精神生活快樂,知足常樂,他們沒有奢望、沒有欲望,吃飽飯工作,沒有工作的時候念經、拜佛。

『兵戈無用』,兵戈都是指古時候戰爭所用的兵器,「以金屬

為刃之軍器。戈者平頭戟。兵戈喻戰爭。內無盜匪叛逆,外無他國侵略。故可偃武修文,止戈勿用」。軍隊在這個地區不起作用,他們只要警察維持秩序。其實斯里蘭卡的警察事情不多,民間發生糾紛的事情,他們不找警察,找和尚。和尚給他一調解,兩邊就心服口服,不但能化解問題,他們還互助合作,還互相幫助。這個社會好,只要內裡面沒有叛亂,要靠什麼?完全靠教育。中國老祖宗這句話說絕了,「建國君民,教學為先」,要鼓勵所有宗教都要回歸教育。他們那個國家有宗教部,宗教部歸總理管,總理下面有個宗教部,管宗教的。佛教是全國人民佔絕大多數,百分之七十五,四分之三,所以他們國家除宗教部之外,還有個佛教部,這個很特殊。佛教部的部長是總統兼任,它不歸宗教部管,它單獨成一個部。所以佛教部要跟宗教部合作,肩負起全國國民教育的使命,要把人民教好。人民教好,只要把三樁事情真正落實,倫理、道德、因果,偏重在這三方面的教育,每個人都學好了,國家興旺,天下太平。

『崇德興仁』,這是講政教,要推崇道德,要興起仁義,以德治國,以仁義治國。「尊崇道德曰崇德。興施仁政曰興仁」。所以推動政治要以道德、要以仁義為根本,這個能得人心,政府領導人得到全民的愛戴、全民的擁護,上下和睦。『務修禮讓』,我們這個在斯里蘭卡看到,斯里蘭卡的人沒有相爭的,有相讓的。所以競爭這兩個字不好,在中國古籍裡頭找不到。中國人講讓,從小,小孩不懂事,強迫他要讓,忍讓,教他學吃虧,不能逞強,對他一生有好處;長大之後明理了,讀書明理,知道什麼?謙讓,自己要謙虚,處處要讓別人;將來踏進社會的時候,禮讓,沒有爭的,爭不被人笑話了嗎?佛陀教育教讓、教忍,你看忍辱波羅蜜。布施、持戒,下面就是忍辱。忍就是不爭,真正能做到一生於人無爭、於世

無求,多快樂!人生最高的享受。

我感謝老師,每一堂課上課就先向老師問訊,下課的時候也向 老師問訊。老師不在了,老師的照片在,為什麼?感恩!如果不是 老師教導,我不知道這個世間有這麼—門學問,那我這—生苦不堪 言。能不跟人競爭嗎?能不鬥爭嗎?都參加那個行列去了,那才叫 苦。把這個道理搞通、搞明白之後,不爭了,不求了,相信什麼? 相信命運。「一生皆是命,半點不由人」,命裡該有的丟都丟不掉 ,命裡沒有的求也求不來,何必去求?生活當中省吃儉用,隨遇而 安就白在。事事都要忍,樣樣都要讓,不跟人結怨。已經有怨的人 ,化解。他對我有怨恨,他不了解我,他對我有很多誤會,才會產 生的,不用放在心上。對人常存感恩的心,好!順境、善緣,不生 **貪戀;逆境、惡緣,不牛瞋恚。在境界裡而修什麼?修清淨心,修** 平等心,這是佛教我們的。清淨心是真心,阿羅漢的心;平等心是 菩薩心,大乘心,這個好。清淨心牛智慧,平等心牛大智慧,多快 樂,多自在,這才是真正最高的享受。不是有錢,不是有地位,不 是有權勢,什麼都沒有,每天生活在和平的世界、和睦的地區,跟 每個人都和睦相處。別人對我,我不放在心上,我對別人要遵守五 戒、十善、六和、四攝。佛教給我的,我一定要做,做久了,別人 對我認識、了解,我們往來就非常親切。

所以「務修」,務必要修禮、要修讓。孔子的德有讓字,溫良恭儉讓。「《會疏》曰:尊卑有序是為禮,先人後己是為讓。又讓者退讓,推善於人,自不受也」。榮譽推給別人,利益讓給別人,我們就沒有敵人。為什麼?他要的我不要,我要的他不要,我們就會變成好朋友。我們一生守住這個原則,知道的很好,不知道的不去怪他,不知道的人有誤會,也許被別人利用,這個都不能夠怪他,為什麼?沒有接觸到,真正跟我相處一段時期全了解了。我們在

斯里蘭卡建學校,很多人推舉我做校長,務修禮讓,我把校長讓給總統,請總統來擔任校長。榮譽校長我也不要,什麼顧問什麼,什麼都不要。你們歡迎我,我到你們國家去講幾部經,好!我是一個出家比丘的身分就可以了,其他統統不要。頂多充其量,將來學校搞好了,我是一個教授的身分,我專教《無量壽經》,我就開這一門課。而且我這一門課跟別的人不一樣,我這一門課是一年學完,學分多,一天四個小時,一年足足的三百天,我這個課程就結束了。我不講別的,統統放下,只講這一門,提倡一門深入,長時薰修。

「《會疏》曰:尊卑有序是為禮,先人後己是為讓」。下面,「國無盜賊者,人民皆奉公守法,故無盜賊」。這斯里蘭卡做到了,確實如是,為什麼?每個人都守法,不但守佛的法,守國家的法。佛法裡頭不偷盜、不邪淫,真正能做到,這個社區沒有壞人、沒有小偷、沒有強盜,何況一個國家都學佛。『無有怨枉』,在位的官員「廉明公正,微察秋毫」,不冤枉人。廉是不接受賄賂,明是有智慧、有道德,公正,所以人民沒有冤枉的。微察秋毫,秋毫,極其細微的,極其細小的,他都了解得很清楚,所以沒有把案子辦錯。接受別人的誣告,一定要把事情調查清楚。

早年我也有一些佛門同學對我有誤會,有告狀告到好像是宗教局,宗教局把這些東西送給趙樸老,趙樸老是佛教協會的會長,送到那裡去沒事了。趙樸老查問,證據拿來,他們有一卷錄音帶,斷章取義的東西,「這個我不聽,你把法師講經的原帶子拿來給我聽,我要看他前後怎麼講的」。一個都拿不出來,所以問題馬上解決、化解了,廉明公正。現在偶然也有,有怎麼樣?沒人問了。為什麼沒有人問?我沒有去問這些案子,我沒有說哪個人告發我的,請調查,我不提這個。為什麼?我要提這個,違背佛陀的教誨。佛陀

教我們放下,我還放不下,那怎麼行?接受再大的委屈也要放下,也不追究,時間久了,這些冤枉我的人他就感受到了,他這一生遇到了一個好人,做對不起他的事情他不追究,他良心會發現,一發現回過頭來他是好人。好人做出這個事情,一時糊塗,要原諒他。小不忍則亂大謀,小不忍就結怨,怨結起來愈結愈深,這何必?佛既然告訴我們,一切眾生本來是佛,記住這句話,你就不會計較、不會爭論,受什麼樣的委屈無所謂。縱然要我的命我也歡喜,為什麼?給你,我到極樂世界去了。你送我往生,我感恩,我怎麼會怪你?這個道理一定要懂。

『強不凌弱,各得其所』。「恃強凌弱」,這是世間災禍的根源。「霸國則恃其軍力,以欺凌弱小;富者則仗其財富,而榨取貧窮;執權者常逞其權勢,而魚肉人民;為非者則結成幫匪,以迫害良善。以眾暴寡,仗勢欺人。吸人脂膏,飽我腸腹,禍國殃民,莫此為甚。故願強不凌弱,人人各得其所」。這是佛菩薩教化眾生,期望能得到這個效果。這樁事情,倫理、道德產生不了效果。為什麼?他欲望的力量太大,可以明知故犯。但是如果要學了因果教育,真正把《太上感應篇》學會了,他不敢。為什麼?《太上感應篇》轉會了,他不敢。為什麼?《太上感應篇,蓋於作惡,做壞事情覺得羞恥,難為情,不好意思。但是懂得因果,不敢作惡,作惡要受果報的,所以才真正能達到強不凌弱,其所。「彼此相安,有無相通,和平共處,厚往薄來」,我們送別人、照顧別人要厚,別人回饋我們的,少少一點點,表意思就夠了。「願世界臻於大同也。佛所行處,悉蒙上益」,上面所講的利益,「顯佛慈力,難思難議」,佛的慈悲不可思議。

佛法教學的效果就像上面這個短文所說的,文字不長,講得很 清楚,沒有一句話是廢話。你真正搞清楚、搞懂得了,佛法可以修 身,佛法可以齊家,佛法可以治理你的公司行號,佛法可以治國家 ,佛法可以利益全世界。貴,貴在明瞭它,不能誤會,誤會它就冤 枉了。現在對佛法排斥,這是冤枉佛法,佛法受了委屈,沒有真正 懂得佛法的人替佛伸冤。好,今天我們就學習到此地。