

諸位同學，大家早上好！我們繼續來學習雪廬老人的《論語講記》，「述而篇」第三章。

【子曰。德之不修。學之不講。聞義不能徙。不善不能改。是吾憂也。】

「徙古作從，跟著學。」徙這個字，古代作隨從的從，是跟著學習的意思。「徙，遷移過來」，遷徙，「兩義相同」，兩個意思是一樣的。

『子曰：德之不修』，「孔子對教學也有患愁的事」，也有憂慮，「孔子教人成聖成賢，教不出來，所以憂愁」。

「德之不修，教人德，大家不去做，德，惠，往外推動就變質。德有凶德、正德，所以必須修，省察修治，不可離道，志於道。率性之謂道，不變樣。修道之謂教，教你德卻不肯修治，不知從何學，有方法就必須學。」這是講德之不修。

『學之不講』，「學之不講，學指老師教給學生的方法」。「學術必須講解才明瞭」，如果教學不講解，學生就不明瞭這些理論方法，所以學必須要講。學了不講，例如我們學習講經，過去我們淨老和尚在新加坡淨宗學會也辦過弘法培訓班，有的法師學了回來繼續講，有的回來他就沒有再講了，沒有再講就學不出來。所以學了要講，教了學了之後不講，是不能明瞭的，自己不明瞭當然也不能幫助別人明瞭。

『聞義不能徙』，「聞義不能徙，講解聽了對的要守住，不對的要趕快遷到義」。遷徙就是趕快改變，義是合理的、對的。如果不能遷徙到這個義，聽明白了，這個也不行。

『不善不能改』，「不善不能改，不學孔子及佛的十善業，就不懂善、聞義」。沒有學孔子、學儒家，比如說學《論語》，那就不懂得什麼叫聞義，什麼是義、什麼是不義，這個就不懂。沒有學佛的十善業，什麼是善、什麼是不善，那也不懂，善不知道標準在哪裡。所以必須學孔子、學儒、學佛的十善業，才知道聞義、善的標準。「若是知道善、不善，有過就算不善了」，過是比較小的，叫過失，罪就比較大了。知道善、不善，有過就算不善，「不必說到罪。過而能改善莫大焉，昨天有過，今天一下改過來，一改當時就成好人。不僅善，而是大焉。人非聖賢，誰能無過」。所以改過，孔子及佛都讚歎，孔子讚歎改過，佛讚歎懺悔，普賢菩薩十大願王第四願懺悔業障就是改過。

『是吾憂也』，「孔子教人，這四條都辦不到，這是孔子為師的憂慮，人才教不出來，是孔子他的心事」。他教學，學生這四條辦不到，是孔子他為師的一個憂慮，因為這樣人教不出來。

好，這一章書我們就學習到這裡。祝大家福慧增長，法喜充滿。阿彌陀佛！