

諸位同學，請看「世主妙嚴品」，說偈讚佛，雲音菩薩讚頌第五首：

【普藏等門難勝地，動寂相順無違反，佛法境界悉平等，如佛所淨皆能說。】

這一首偈是讚頌五地菩薩，「難勝地」。偈頌裡面也是有四個意思，第一個是說明證得五地的果位，是要積福與智慧，所以經文裡面有「普藏」；而且還要具足十種平等心，所以有「等門」。『普藏等門難勝地』，「普」是說前面三地、四地所修積的福智，三地修福，四地修精進，五地修禪定。「難勝」是講的定功，它底下講的『動寂相順無違反』，這是甚深的定境，定中的境界。在這個地方我們能夠看得到積集福德、精進求智是多麼的重要，有福有智才能解決問題，沒有福智，永遠淪落在凡夫地搞六道輪迴。在六道裡面沒有福智，果報必定在三途，我們對於這一樁事情有沒有警覺？我們讀菩薩的偈頌，應當有所感觸，應當有所啟發。佛在經論當中常說「人身難得，佛法難聞」，得人身最可貴處就是聞佛法，能信、能解、能行、能證，這是得人身的可貴。如果得人身，把佛法的修學疏忽了，依舊隨順自己煩惱習氣，這個問題就嚴重了，得人身還有什麼可貴處？跟得畜生身、餓鬼身想想看有什麼差別！這一樁事情不能不冷靜下來多想想。佛法始終求覺悟，覺悟沒有邊際，其深無底，到等覺菩薩依舊不捨棄勇猛精進。

我們凡夫實實在在說，為過去生中無量劫來不善習氣所染，實在講是嚴重的染污，遇到佛法了，也很難回頭。這什麼原因？遇到佛法沒有相當的理解，解得不深，你就不能不隨順妄習。總得要有

相當深度的理解認知，你自自然然就會克服你的煩惱習氣，也就是說你能放得下了。現在我們這個狀況，老實說就是很多人講的，「這個事情我看得破，放不下，忍不過。」忍不過、放不下，真正的原因沒有真的看破；真看破了你肯定能放下，歡喜放下，再也不執著了。

我們這個學院現在依然在籌備期間，澳洲這個地方在今天整個世界上來看，它是個福地。從什麼地方看？從新年放長假看。許許多多公司機構，我聽說放假放兩個禮拜到三個禮拜，甚至於有五個禮拜，這在其他國家地區看不到的。過去我們在美國住過多年，我們曉得，美國一年當中最長的假期只有五天，澳洲有五個星期，希有難逢，農業國家的制度。回想起在一個世紀之前，我們中國還是處於農業社會，過年假期很長，我小時候還經歷過。中國人過農曆年，從哪一天放假起？臘八開始，十二月初八。放到哪一天？放到二月二龍抬頭。不只五個星期，差不多將近兩個月，十二月初八放到二月初二。那個時代的人有福，不像現在這個時代，身心負擔很重，每天生活都很緊張。所以我們今天看到澳洲人，心情舒暢，這個身體輕鬆、沒有壓力，這個地方人的福報。福報是過去生中修積的因，這一生當中生活上殊勝之緣，果報現前了。所以唯有福智能解決問題，給我們帶來真實幸福美滿的生活。

因為正遇到澳洲的長假，工人都放假、都休息了，我們的工程進度一定要到明年四月間才能完成，所以我們現在處在籌備期間，一切都還沒有上軌道。工程的進度聽說很快，只要開工大概一兩個月，我們的工程大致上就告成。我們在建一個比較大一點的、多用途的殿堂，建兩個教室。有一棟房子還要移動，另外一棟房子要拆了重建，做為常住的辦公室。我們住在此地，常住的大眾人數並不多，所以在這段期間工程沒有完成的時候，每個人事務上面負的責

任很多，預定的課程往往跟不上。今天我問過這邊常住同學們，他們要求給他們三個月的緩衝期間，我說很好。工程完成之後，嚴格要求，無論是從事於弘法跟護法，都要認真努力學習。弘護不能不通達教理，不通達教理我們在修學、在護持上往往出現差錯，那不是護法，是障礙佛法。障礙佛法自己並不曉得，如果知道自己做錯事，他就不會錯了；做錯事自己並不曉得，以為自己做得很如法。所以弘護在今天一定要聽經。

弘法我們分成兩個組，一個組將來發心弘法，在講台上講經說法，這個必須得「一門深入，長時薰修」，你才會有成就。至於發心護持，擔任常住執事的，他們工作量比較大，這八個小時念佛，他可以減一半，或者每天在念佛堂念兩個小時；經一定要聽，經不聽理不明，你的想法看法與佛法就不相應。弘護之間免不了要產生誤會、產生障礙，這樣就不是護法了，這樣就是破壞佛法。照理說護法是哪些人來做？是從弘法退居下來的，我已經弘法多年了，年歲大了，退居下來護持佛法，這就沒有問題。也就是說，護法的人像學校裡面的校長、教務、總務、訓導，這些綱領的執事；擔任這個執事的是什麼人？過去都是教員，對於教學非常有經驗，他知道教員希望校長怎樣去制定教學政策，希望教務如何安排課程，他從教員出身的，他懂，他知道教員的甘苦，他能夠為他們服務。職員是為教員服務的，教員是為佛法服務的、為眾生服務的，弘護是一體。沒有德行、沒有學問，這個事情怎麼能做好？對於經論的信解是學問，經典裡面的教誨落實到我們生活當中是德行。

我一生從事於教學工作，我希望護持的人怎樣幫助我，我今天應當如何幫助人。如果我沒有這麼多年教學的經驗，人家如何幫助我我想不到；通過自己長時間學習的經驗心得，這才明瞭。我們現在遭遇到的困難，就是發心弘法、護法都是初學，都是沒有經驗。

雖然是初學沒有經驗，我們畢竟相處有好幾年了，這些年當中你們所看到的、所聽到的，多少能夠吸收一些佛法的知識，至少知道弘護是一體。在這個道場，無論你是院長、副院長、還是當家，乃至於在家同修發心到這個地方來擔任義務工作的，我們是一體。這一體還包括從外地到我們道場來參學的，在我們的心目當中是一家人，一體。這個概念不管你有沒有，總而言之句話，你聽得耳熟，其他地方聽不到的，這個地方聽得耳熟，聽過許許多多遍。現在的問題就是如何落實？把你所聽到的變成你自己的想法看法，你就得受用了，你就知道怎樣護持了，護持正法。

往年韓館長是一個好榜樣，她雖然有缺點，她缺點少、優點多，她的缺點不是重要的，她的優點是非常重要的。我們跟她相處三十年，說實實在在的話，她走了之後能再找到一個像她這樣的人嗎？她明白一些道理是早年二十年聽經，她初學是真聽，聽了有疑問的、有不明白的，常常來問。自己寫筆記，她寫作很勤快，底子很深。圖書館建立成功之後，她擔任館長，事務方面的事情多了，一身承擔；她還是聽經，但是不像從前那麼用功，那是什麼？事務的事情太多。我們弘法的人省心了，她替我們操心，她所想的很周到、很圓滿。在她生病之前跟我商量過好多次，因為圖書館產權是登記在她的名下，她要轉給我，不但全部要轉移，而且把她自己住在溝子口的房子也要送給我。我跟她講我不要房子，那個房子還是送給圖書館，做圖書館的招待所，她同意了。我說：你不要這麼著急，等你病好了之後，我們再來辦轉移手續。誰都沒有想到她一病不起，你就想她的存心，她的心善良。沒有想到她這一次一病就不起了，她常常生病也住過很多次的醫院，所以我們對這個事情並不是很著急。走了以後還一再囑咐她的兒子要繼續護持佛法，她的願望十二條你們大家都看到的，所以她的功德是圓滿的。

她走了以後一年，她兒子把圖書館收回去，他是繼承人，這是別有因緣，館長沒有過失。館長是這個道場的守護神，一般人看不出來，有智慧的人、明白人清清楚楚明明白白，這樣的護法，一個世紀裡頭難得出現一個。她兒子把圖書館收回去了，這個無所謂，我們一生要成就的是道業，我們不要事業。往年我追隨李炳南老居士，老師常常告訴我們，「不怕沒有廟，只怕沒有道」，他講了很多很多遍，我們的印象很深刻，所以我們對於廟、道場不重視，我們重視道業。道業是什麼？對於如來的經教我們能信、能解、能行、能證，這是道業。我們離開「華藏圖書館」，佛菩薩安排的，你們想想看，如果不離開「華藏圖書館」，哪裡有今天的道場？哪裡有這麼樣的殊勝？哪裡會有香港的道場？現在我們在新加坡雖然沒有道場，我們在古晉建了一個道場。你看看離開一個，我們得到三個，而且三處都比「華藏圖書館」殊勝太多倍了，佛菩薩的安排！

所以我對於高貴民，他的作為我是感恩戴德，他要不收回去，你們許多同修知道我的個性，我非常重義氣，我非常念舊，我怎麼可能離開台北？那是我跟館長辛辛苦苦三十年經營的一個小事業，不能說她走了我們就不要了，我必須要把這個責任承擔起來；她兒子接收，我得大自在了。我一生所發的願：不管人、不管事、不管錢，館長走了之後，我這個願恐怕不能夠圓滿，我得要管，她兒子接過去之後我還是不要管了。章嘉大師早年告訴我，「你的一生都是佛菩薩替你安排的，你自己一點都不要操心。」我相信我的老師，老師教導我的，我一生信受，我才能有這麼一點成就。如果老師的教誨陽奉陰違，你怎麼可能有成就？我們住在此地也是佛菩薩安排，得到這一個國家聯邦州政府、地方政府這些議員們都歡喜照顧。我們跟他們過去沒有往來，一接觸有這麼好的法緣，這是三寶威神的加持，不是我們自己有什麼德行。我們感恩三寶威神加持，但

是我們如何報答三寶，如何報答這個地方？認真努力修行，在這個地方證果了，這個地方人真的就有福了。我們關懷這個國家、這個地區所有一切的人民，我們全心全力為他們服務，這是形式上感恩報恩，實質上是我們修學有具體的成就；如果拿不出修行的成就，我們對不起三寶，我們對不起這個國家地區所有一切眾生。

你們住在此地，如果真正理解、真正明瞭，我會全心全力照顧大家；如果你們是陽奉陰違，不能夠隨順佛陀教誨依教奉行，我在這裡住幾天就走路了。我去到哪個地方想要一個道場，真的是心想事成，我相信你們能夠信得過我這個話。人信願解行一定要如法，不必要享福，但是要修福，要積集福德，向佛菩薩學習，要求智慧。過去圓瑛法師他的小講堂，我去參觀過，他匾額「三求堂」，他老人家自己寫了一副對聯，「求福、求慧、求生淨土」，三求。那我們現在要反省反省，我們求什麼？至少圓瑛老法師是我們的好榜樣，我們要求福、求慧、求生淨土。你要滿你自己的願望，一定要依教奉行，佛常常講的「受持讀誦，為人演說」。

「普藏等門」，這四個字意思含得太深太深了，把菩薩所修學的法門包括盡了。「等門」就是所說的十種平等心。清涼大師在註解裡面給我們引出來，「三十六經」，就是《華嚴經》第三十六卷。三十六卷這一段經講什麼？講五地。這個地方是讚頌，真正要學到五地是在第三十六卷。我們現在這一冊是第五卷，到時候我們要詳細的去研討學習，在這個地方順便把它的名稱說一說。第一個「於過去佛法平等清淨心」，就是我們看過去的佛法、諸佛所說的一切法，跟釋迦牟尼佛所講的沒有兩樣。第二個「未來」一切諸佛所說之法，與本師釋迦牟尼佛講法也沒有兩樣。第三個講「現在」諸佛，現在十方一切諸佛所說之法，也無異於本師釋迦牟尼佛。為什麼？佛佛道同，到佛的果位他所證得的是究竟圓滿，所說哪有不同

的道理？諸位要知道，那個不同只是言詞不同、淺深不同、廣略不同。廣是說得多，略是說得少，這個不一樣，義理完全相同。五地菩薩肯定了，他沒有疑惑了，他對於本師真正尊重，於是師資道合。我們一般俗話常講，老師像一個老師，學生像一個學生；學生對老師決定沒有懷疑，老師對學生一定是因材施教，在佛法是觀機施教。

第四個是講「戒」，也就是說十方三世一切諸佛教導學生的那些方法、規矩也是平等的。你要說為什麼？那些方法規矩是性德，一切眾生自性裡頭本來具有的，不是佛制定的，不是佛發明的，不是佛創造的。如果他有發明、他有創造、他有製作，給諸位說，他是凡夫，為什麼？隨順自己妄想分別執著，才会有這些東西。如果隨順法性，沒有，法性一切現成，哪裡會有創作？諸佛如來圓證究竟的性德，所以他所表現的、他所說的，是性德自然的流露，那怎麼會不一樣？清涼大師在《華嚴經》經題上有一句話講得非常好，世尊在大乘經上常說「如來無有法可說」，所以他說他一生四十九年沒有說過一句佛法，誰要說他說法，佛說那是對他的毀謗。確實沒有說過法，沒有說法說了四十九年，那說的是什麼？清涼大師註解講得好，他說釋迦所說的，他四十九年所說的一切法，乃古佛所說。這個意思就像孔老夫子自己敘述自己的學說一樣，夫子教學他所教的是古聖先賢的成法，他老人家一生「述而不作」，沒有創作，所講的都是前人的。清涼大師這個意思也是這樣的，釋迦牟尼佛所講的都是過去古佛所說的，沒有一字一句是他的意思。

我們今天學習聖賢的大法，自己有意思在裡面錯了，自己沒有絲毫意思在裡面，那就對了。沒有絲毫意思，你怎麼能懂？你自性智慧透出來了。你透一分你就懂一分，你透兩分，你自自然然懂兩分，哪裡需要研究？一研究麻煩就來了。研究是什麼？研究是心意

識，心意識是性德的障礙，性德如何能現前？所以佛法不講研究，講參究；不講研學，講參學，那個參跟研差別在哪裡？研裡頭有心意識，參裡頭沒有心意識。什麼叫心意識？識是分別，意是執著，心是落印象。他沒有分別、沒有執著，不落印象，這樣的學習叫參學，這個方法能生智慧不生煩惱。所以我教同學們，在我們初學的階段一定要肯定我們是初學，經典，教你去讀經很難，為什麼？真的不懂，看註解也不懂。所以我讓大家聽我講，而且要重複。我講經這一堂課一個小時，你把這一個小時重複聽八遍，一天八個小時你把這一片聽八遍，每一遍都要非常認真。不能說「這個我已聽過一二遍了，沒有什麼意思。」那你就錯了，你的煩惱妄想起來了。很認真的聽，聽八遍，這樣能攝心，戒定慧三學一次完成。成就你的根本智，奠定你修學大乘的基礎，目的是在此地。

楊老師告訴我，他在此地真正真幹。幹了這幾天之後他告訴我，他說八遍不夠，跟我商量，「能不能兩天十六個小時，我們聽這一片？」我說對，你講的話沒錯，八遍是不得已，現在人的根性，他能聽八遍就了不起。多少多少年輕人，聽一遍不想再聽第二遍，哪裡會有成就？我聽到他的話，「你聽八遍還不夠，還希望再聽八遍，難得！」這真正叫一門深入，長時薰修。所以不叫你研究討論，我說的話說得很白，為什麼？你們現在沒有開悟，你們現在用的都是心意識。所以在這個階段當中，不需要去討論，不需要去研究。研究，說老實話是胡思亂想，討論是胡說八道。我用這個方法是經上講的，積集福德，求根本智。這個方法古人用，用了幾千年；現在人忘掉了，差不多有一個甲子不提倡了，沒有人用了。現在人忘得乾乾淨淨，這裡面的好處完全不知道。我們要想得真實的利益，過真正美滿幸福的生活，能夠得解脫道的，還是要學古人的辦法，今人這些科學的方法不管用。



這是戒，「戒平等」；我們明白這個意思，我們對於釋迦牟尼佛制定的這些方法規矩，我們會很歡喜的接受，認真去受持。現在時間到了。

諸位同學：我們接著來說五地菩薩的十種平等心，在上一節我們講到第四「戒」平等。

第五是「心」平等，菩薩的心跟一切諸佛如來的心平等了，佛跟佛的心是平等的，五地菩薩的心跟佛心也平等，用真心不是用妄心。真心是一，妄心是二，妄心不平等。我們投胎到這個世間，古人有一句話說得很好：「人心不同，各如其面」，這個話說得很有道理，不是一般人能說得出來。「人心不同，各如其面」，這個世間人這麼多，找不到相貌完全相同的，雙胞胎的兄弟，你仔細去觀察還是不同。什麼原因？心不同，他用的是妄心，妄心裡面就是我們常說的妄想分別執著，每個人妄想分別執著不一樣。所以說相隨心轉，相是從哪裡來的？心變現出來的。相是心性的相分。到五地菩薩以上，他這個相貌跟佛就一樣，心一樣，所以佛門裡面用藝術來表法，菩薩的相跟佛的相非常接近。聲聞緣覺那就有很大的差別，也是各個不同，但是你仔細觀察，他都是善良的相，沒有凶惡的相。佛的心是什麼心？菩提心是佛心，真誠心、清淨心、平等心、正覺心、慈悲心，這是佛心。五地菩薩完全用這個心，不夾雜毫分不善；不善，我們是總說。真誠心絕不夾雜毫分虛偽，清淨心絕不夾雜毫分不淨，所以心平等了。換句話說，四地以下的菩薩沒有這十種平等，也就是說他那個心還夾雜毫分不善，沒有證得平等的境界。

第六是「除見疑悔」平等，對於世出世間一切法，對於諸佛如來的教法，沒有疑惑了，也不會有後悔了，決定沒有錯誤的見解，我們常講正知正見。第七種「道非道智」平等，他有這個智慧，正

智慧，知道哪個是道，哪個是非道；換句話說，菩提道上他認識路了，他不會迷失道路，不會迷失方向。哪一條道是成佛之道？哪一條道是菩薩之道？其實這些佛在經論裡面為我們講得很多，而是我們自己麻木不仁，我們把佛這些重要的教誨在日常生活當中忘得一乾二淨。菩提心，這是修學證果的正因，學佛的同學哪個不知道？在家出家你都能記得，你也能說，你就是做不到。起心動念、待人接物還是用虛偽，在日常生活當中還是不捨貪瞋痴慢；好善好德知道，說說而已，大慈大悲迴向發願也只是形式而已，沒有去做。縱然去做，做得太少了，你所做的跟佛菩薩比，千分之一、萬分之一都不到，那又有什麼用處？

所以我們看到佛菩薩教學的方法，不同於中國古大德，顯示出諸佛無盡的慈悲，他有耐心。中國古大德教學，你要是不能接受，人家不教你；連孔老老夫子都說：「舉一隅，不以三隅反者」，孔老夫子都不想教你，你反應太遲鈍了。歡喜教聰明人，「聞一知十，一聞千悟」這種學生，我們中國古大德非常歡迎，有高度悟性的學生。你看看佛，佛對於最愚蠢的學生，一點悟性都沒有的，他能夠不厭其煩，天天重複的來教導他，比慈母愛她的嬰兒還要多，這是佛對眾生的大恩大德。我們在經典上看到，十波羅蜜在《華嚴經》裡面，幾十次的重複；這個我們中國古人他不會做這個事情，他一遍說過絕對不會有第二遍重複的，第二遍重複都可以刪掉了，佛不如是。

擺在我們面前十條道路，十法界，什麼叫「是道」？你的心行與這條道相應，是道；與這條道不相應，非道。我們今天能夠受持三福、六和、三學、六度、十大願王，念佛求生淨土，這是佛道，這是成佛的無上道，你能這樣學，是道。如果你說我只念這一句阿彌陀佛，那些我都不要了，我都不學了，非道！你不是學的佛道。

你造貪瞋痴，你走的是三惡道，貪瞋痴跟三惡道相應，是道；如果你修戒定慧，墮貪瞋痴，非道，不相應。舉這個例子大家好懂，我們這一生落在人道裡面，怎麼會到這一道來的？佛在經上跟我們說得很明白，過去生中修行五戒十善，這個因成熟了，五戒十善的業力牽引我們到這一道來受生，是道。這一生得人身了，能不能繼續修五戒十善？如果繼續修，念茲在茲，念念當中不失五戒十善，來生人道決定不會失掉，來生還得人身。如果修得好的，積集福德大的，他就生天道。我們自己想想，我們在這一生當中有沒有認真的去受持五戒十善？起心動念、言語造作跟五戒十善相應不相應？如果不相應，你要想來生得人天道，非道！佛清楚，五地菩薩以上的都清楚。

第八條是「修行智見」平等，修行要智慧，要有正知正見，八正道上講的正見。在修行智慧見解也跟佛平等了，這個不容易。五地地位確實相當高了，在圓教裡面四十一品無明已經破了三十五品，所以智慧見解差不多等於佛。第九「於一切菩提分法上上觀察」平等，菩提是覺悟，換句話說，對於世出世間一切法，他的觀察與佛平等。我們世間人常說觀察入微，極其隱微之法，他都能看得清楚、看得明瞭。像佛經上講的微塵，「色聚極微」、「極微之微」都不是凡夫肉眼、天眼能夠觀察得到的，他有能力觀察到，這是在事相上講；甚深義理，他也能夠觀察得到。第十「教化一切眾生皆有平等清淨心」，跟佛一樣的平等清淨心，我們在《無量壽經》經題上念的「清淨平等覺」，十種平等心現前。當然跟如來果地上說是平等無差別，實際上還是有差別，到如來果地上才圓滿。他現在得到了，得到清淨平等覺。初地就入佛境界，何況五地菩薩？這是講「普藏等門難勝地」。

下面一句「動寂相順無違反」，我們這個世間法，無一不是相

對的，相對就是講兩個極端。清涼大師在這裡舉個例子，「真俗」是兩個極端；經文裡面舉的例子實在講很好懂，「動寂」是兩個極端，寂就是靜，動跟靜是兩極端。從這個地方我們就要能夠體會得到，善跟惡是兩個極端，利跟害是兩個極端，邪跟正是兩個極端，兩極到五地菩薩都扯平了。「無違反」，動的相、寂的相都能夠隨順，沒有違反，平等一味！這一句經文，實在講就是六祖惠能答覆印宗的話，「佛法是不二法，二就不是佛法」。如果我們套《六祖壇經》這個話來說，「動寂是二法，二法不是佛法，佛法是不二法」。怎樣顯示動寂不二法？佛法裡面用的標誌，外國人講的mark，我們用的是法輪，輪代表不二法。輪是圓，圓周是動的，圓心是靜的，動靜不二。什麼時候你知道不二，你才真正覺悟了，動靜不二。你知道這個不二，凡是相對的都是不二，生死涅槃不二，煩惱菩提不二，入不二法門。我們在這個大經裡了解，圓教初住菩薩「破一品無明，證一分法身」，就入不二法門。他們雖然入不二法門，入得很淺，不二法門的相不明顯，所以是隱微；到五地菩薩，非常非常的明顯了。佛法裡頭常常說「無功用道」，就是自然而然，再極端相對的，在他心目當中全是平等的，你才想他的心多自在！

『佛法境界悉平等，如佛所淨皆能說』。「諦法俗境，無不等觀」，這句話我們得換句話來講，世間法跟出世間法在菩薩心目當中完全平等。真的，古大德所謂「圓人說法，無法不圓」，世出世間一切法，哪一法不是佛法？這個意思五地菩薩完全通達明瞭了。在我們凡夫思想觀念裡面，說老實話，世出世間法哪一法是佛法？為什麼人家能看到平等，我們看到是極端的不平等？他們是從性上看的；一切有情眾生皆有佛性，無情眾生皆有法性，佛性跟法性是一個性，它怎麼不平等？相是性的相分，相分千變萬化，不失性體，確實是平等的。凡夫著相不見性，就沒有辦法體會到法法平等，

於是在一起法裡面，自自然然生起妄想分別執著。如果真正了解法法平等，諸位想想，還有什麼好分別執著的？不但分別執著你統統放下，妄想也放下。「如佛所淨皆能說」，這是跟佛、佛心平等，佛的作用也平等，佛能說的菩薩都能說，所以教化眾生平等了。第七首：

【廣大修行慧海地，一切法門咸遍了，普現國土如虛空，樹中演暢此法音。】

這是六地菩薩，偈頌裡面也說了四樁事情。首先『廣大修行』，這是讚歎菩薩行門，無有一法不修。六地菩薩修般若波羅蜜，五地修禪定，所以六地的名號叫『慧海地』，智慧如海，這是由於過去無量劫中的修行，成就的廣大地。『一切法門咸遍了』，這是顯示菩薩修行的形象。「一切法門」，佛教裡面常說八萬四千法門，四弘誓願裡面講「法門無量誓願學」；無量法門，無量就是此地講的「一切」，「遍」是普遍，「了」是明瞭，顯示統統都普遍明瞭。這個明瞭就是我們現代學術界裡面對於宇宙生命的探索，宇宙怎麼來的？星球怎麼形成的？什麼道理產生這些現象？什麼原因造成這些現象？還有生命從哪裡來的？智慧從哪裡來的？能力從哪裡來的？問題一大堆，修學般若波羅蜜的菩薩沒有一樣不明瞭。

第三句是說六地菩薩的功用，他得的是「十空三昧」，到底下我們講到六地經文的時候會詳細的看到。我們就偈頌的意思來說，『普現國土』，「國土」是一切諸佛教化眾生的處所，佛經裡面常講的諸佛剎土，菩薩都能現身。現身的條件決定是眾生有感，菩薩就有應。這些菩薩在天台大師六即裡面都稱之為分證位佛，他們是真佛，他們不是假佛。尤其六地逐漸接近大圓滿了，如來果地上是大圓滿，逐漸靠近了，雖現身如佛一樣教化眾生，他心地清淨一塵不染，『如虛空』，「虛空」都沒有染污。這是用這個來形容菩薩

成就圓滿的空慧。

在大乘佛法裡面，中國人特別喜歡的《金剛般若》與《般若波羅蜜多心經》，這兩部經幾乎是中國學佛的同學們，無論在家出家必讀的課本。你要問六地菩薩到底是什麼樣的境界？這兩部經可以做代表，也就是說菩薩契入般若波羅蜜多。「一切法門咸遍了」就是照見五蘊皆空，照見一切法不可得，無所有、不可得，這是事實真相。一切法無所有、不可得，給諸位說，這個事實真相就在我們面前。我們迷了，所以《金剛般若》後面偈頌裡頭用比喻來給我們說，「一切有為法，如夢幻泡影」。雖然說了四個比喻，真正的意思是第一個字「夢」；我們能不能體會到，夢中境界是有還是無所有？夢中境界是得還是不可得？我們眼前的境界跟夢中境界其實是一回事，不是兩回事，千萬不要搞錯了。真正能得到的是什麼？覺悟，了解一切事實真相，那是你真正能得到的。也就是說古大德常常講的，聰明人在這一生，你一切的造作，要造作能帶得走的，帶不走的不幹。身帶不走，身都帶不走，附屬於身的，所謂是所有的，你能帶得走嗎？

我們出家人現在在這裡建個道場，這道場能帶得走嗎？帶不走。道場顧名思義，是修行養道的場所，需不需要建設的那麼豪華、那麼壯觀？不需要。古大德建道場在山上搭茅篷，富麗堂皇的寺院不是出家人建的，那誰建的？在從前是護法帝王大臣供養的，他們建設得富麗堂皇是表達他自己的敬意，是這個意思。出家人不在道業上用功夫，拿時間去搞那個，錯了！而且道場愈大，建設得愈壯麗，你要用多少精神、多少時間去維護去照顧？你的心就分了，你還搞什麼道？真正修道人住茅篷。我們現在這個地方是天主教的舊教堂，今天我們住在這個地方，有義務把它整修一下，為什麼？使用的年限可以延長，我們在此地可以安心辦道。不是搞熱鬧，是

要在此地通達門道，我們要把經典上的教誨在這個地方做到，點點滴滴都要落實。我們要有菩薩的空慧，要明瞭世出世間一切法；「諸法實相」用現在話來說，世出世間一切法的真相，我們不能夠完全透徹了解，也要了解幾成。為什麼？你才能放得下，你才知道我們在這一生當中，什麼是應當要做的，什麼是可以馬虎一點的。

道場裡頭最重要的是六和敬，中國古人對這一點也非重視，常言說得好，「家和萬事興」。所以修道，看你有沒有功夫、有沒有一點成就，不要看別的，首先看你能不能跟大眾和睦相處？為什麼？跟大眾相處能夠看到你六波羅蜜的功夫。第一個你能不能放下？放下你的成見，放下你的習氣，才能跟人相處；如果我們自己的習氣不能放下，跟別人一定產生衝突。我們的成見意見不肯放下，別人他有他的意見，我有我的意見，怎麼能相處？放下就能相處了，就沒有事了。能不能守規矩？如果不守規矩，這個團體亂糟糟的，持戒是守規矩、守法。你有沒有耐心？你是不是天天在用功精進？你看看六和敬裡頭全都顯示出來了，跟人不和、不能相處，你什麼功夫都沒有，完全是凡夫。一切還是隨順自己煩惱習氣，什麼都不要談了，經白念了，天天來聽白聽了，念佛堂白念了。你要曉得西方極樂世界的人多，我們在這個小道場幾個人不和，天天鬧意見吵架，到了西方極樂世界不吵翻天了？哪有這個道理？所以不能跟人相處，你就要記住，你決定不能往生。為什麼？因為你到極樂世界去，你會天天跟人吵架，天天跟人鬧意見，把阿彌陀佛清淨的世界搞成五濁惡世。人家不歡迎你去，人家不會接引你去。阿彌陀佛接引什麼人？跟任何一切眾生都能和睦相處、平等對待，這是他歡迎的，我們要明白這個道理。我念佛求往生，我那個冤家對頭他也念佛、也求往生，如果我們兩個果然往生到極樂世界，見了面的時候怎麼辦？「人同此心，心同此理」，不能不知道。所以我們就明白

了，真正想在這一生當中求生西方極樂世界，第一個對我們的冤家對頭要好。

我常常教一些同學，你們是不是真的想往生？真的想往生，怨親平等，你要在這上下功夫。怎麼作法？所以我就教他，你把你冤家對頭這些人，你在你自己佛堂裡面供他們的長生祿位，你每天拜佛念經迴向給他們。有一些同修真做，做了兩三年告訴我：「法師，我是照你的話去做了，但是見到他心還是不平，氣還是消不掉。」問我怎麼辦？繼續幹下去。為什麼？你功夫不得力。功夫得力，意氣平和。年節喜慶，他不來問候我，我要問候他；過年了寄一個賀年卡給他，或者你知道他的生日，寄一份生日禮物給他，不要去計較了。如果知道他有困難，我們全心全力去幫助他。佛在《八大人覺經》上教導我們，「不念舊惡，不憎惡人」，這兩句話我們真正做到了，往生極樂世界有希望。如果對於過去有過節、不愉快的事情，常常念在心上，看到造作惡業的人，你不喜歡他，你憎恨他，都是往生西方極樂世界的障礙。西方極樂世界那個社會廣大，人人都是清淨心，人人都是平等心，人人都是慈悲心，沒有一個人有惡念，當然更不可能有惡行。我們要記住，這是事實真相。

『樹中演暢此法音』，「樹」，表法的意思；樹是所有一切的建樹，用我們現在的話說，所有一切的設施、所有一切的行為。暢演慧海的法音，般若波羅蜜音，般若波羅蜜是理；一切樹我們就好懂了，樹是什麼？布施、持戒、忍辱、精進、禪定，這裡面統統具足般若波羅蜜。今天時間到了，我們就講到此地。