

諸位同學，請看「世界成就品」，牒問許說，世界海十問，第二句：

【知一切眾生業海智不可思議。】

這個句子有省略，從前面句子看起來，我們應當知道，完整的句子應該是這樣念法，『諸佛世尊，知一切眾生業海清淨智不可思議』，這一句就完整。往下每一句都是這個意思，他把「諸佛世尊」、「清淨智」省略了。世界，前面跟諸位說過了，一定要具足真實智慧；換句話說，如果不能夠把煩惱障所知障斷掉，智慧就不能現前；沒有真實智慧，菩薩所問的這些問題都沒有辦法解答。我們生活在世間，許許多多的疑惑，一生都沒有辦法獲得滿意的解釋。什麼原因？沒有智慧。如果知道世界數量是那麼多，境界是那麼樣的深廣微細，重重無盡，世界如此，我們這個人身也如此。人身的複雜，身心的複雜，跟大宇宙無量無邊完全相等，所以每一句後面說不可思議，這是真的，一點都不誇張。

『知一切眾生業海』，九法界眾生，九法界的差別從哪裡來的？實在說我們講九法界是歸納，無量無邊的法界歸納為這九大類，每一類裡頭的境界差別懸殊都很大。這個現象是怎麼來的？佛在經上告訴我們，眾生業力變現的。眾生行業不相同，於是境界當然不一樣。眾生所造的業有共業、有別業；共業裡面有不共業，不共業裡面有共業，這裡頭很複雜。這一句就是講眾生果報類別的等差。業就是講善惡業因很多，歸納起來，佛在經上常說的，總不外善惡染淨。染淨是一對，染業裡面又有善業、有惡業，還有無記業。

清涼說，「從此別義，觀中開為二句，而因果雖殊，同是所化

眾生。故此及問，并與智中，並合為一」。在這一句裡頭我們不能不注意「造業」，「業」通常我們跟「事」連起來，事業。正在造作的時候叫做事，你做什麼事，事造完之後，它的果報就是業，結果就是業。最普遍的，換句話說，業是事的成績，是事的結果。學生在學校念書，你看他平常功課的練習都叫做作業。他正在學習的時候是事，學習完了之後的成績，成績就是業。課程學完了，這個課程結束，結業了。小學六年念完了，畢業，那個六年所造作的是事，最後的結果成績拿到了，畢業了。佛法裡面常講，「眾生畏果，菩薩畏因」。業報現前了，你怕；害怕沒有用處，你必須要承受，你不能夠逃避，逃不了的。諺語裡頭說得很好，「是福不是禍，是禍躲不過」，業力在牽引著你。明白這個道理，我們起心動念，平常言語造作要小心要謹慎，決定不能造惡業。不要以為起心動念，動個惡念沒有關係，動個惡念都有果報。

《地藏經》上說得好，閻浮提眾生，就是講我們這個地球，我們這個世界，「閻浮提眾生，起心動念，無不是罪」。這個話細細去想想，說得並不過分，真的是這樣。為什麼說無不是罪？罪哪有那麼多？念頭起來，只要想自己就是罪。為什麼？這個只有佛知道，我們凡夫不知道，起心動念想自己，增長我執，增長法執。我執、法執佛教我們要破，要把它放棄。這兩種執著都具足，而且不斷的還在增長，你天天養它，你不肯離開它，這兩種執著造成了三途六道。三途六道是罪惡的果報，我們天天在造因，你想不受這個果報，哪有這個道理？唯有佛看得清楚，佛看得明白，佛能說得出來。

佛告訴我們，我執破了，煩惱放下了，我執破了，你就脫離六道輪迴，證阿羅漢果；法執破了，分別沒有了，你就超越四聖法界。所以佛才講起心動念都想到自己的利益在裡面，學佛要想在這一

生成就，大難大難。真正覺悟的人，起心動念不為自己想，只為別人想，只為社會想。我在前面說過，你今天做一樁事情，這個事情好像不算大，這個事情好像時間也不要很長，它的影響力有多大？影響的時間有多長？這裡頭論功過。如果是正面的影響，你有功；負面的影響，你有過。

我們這個小道場，十樓正在裝修，這一層我們做「中華民族百姓祖宗紀念堂」。會長已經委託人把中國姓氏都收集齊全了，告訴我中國的姓氏，我們常講百家姓，不止！我以前以為總有一千多家，百家姓只有四百多個姓氏，沒有列在裡面的很多。今天他來告訴我，中國姓氏總共有一萬七、八千，我從來沒有聽說過，現在查出來了，一萬八千，就算一萬八千，我們要做每個姓的祖宗牌位，要做一萬八千個牌位，我們樓下空間並不大，怎麼樣排列？得研究，一家都不能漏；漏掉一家，對不起那一個族姓的祖宗。這個事情看起來小事情，我讓他們設計這個牌位把它印出來，多印，希望將來凡是佛教道場，裡面都用一個房間用一個廳堂供養祖宗，提倡孝道。現在祠堂沒有了，我們人不可以忘本，忘本就不得了。

從前祭祖是帝王的事情，是地方官員的事情。每一家清明、冬至都有各個族姓祭祀的活動，這是孝道的落實。現在社會沒有了，我們佛教徒要做，不能把孝道斷絕了。為什麼？佛道是師道，師道是建立在孝道的基礎上，沒有孝道就沒有佛道，也就沒有師道了。孝道、師道、佛道如果在這個世間斷絕了，這個社會不得了，什麼樣的災難都來了，那真正叫世界末日，所以我們佛弟子要大力提倡。

姓氏這麼多，本來我們那邊設計的還有些辦公室，還有閱覽室，統統不要了，這個重要。一萬多個姓，在世界其他國家地區，這個要是展覽的時候，人家也尊敬佩服，真正是個大國！這麼多不同

的族姓，能夠團結成一個國家，這不是簡單的事情，這在世間法講這不可思議。靠什麼團結？孝道、師道，說到最後是佛道。佛是覺悟的意思，覺了，不迷了。有孝，有老師，你才會覺悟，覺悟就是佛道，才能夠有這樣偉大神聖莊嚴這種結果。所以我們起心動念一切造作，看影響。

我們這個小小道場只有三千尺，我們把它做成這個紀念堂，這個影響很大，影響的時間會很長，何況我們做得非常精美。這種祖先牌位，我們把它印好，印的也非常精美，提供給全世界佛教各宗各派的道場。裝修完成之後，今年冬至我們舉行祭祖。祭祖的法會，我們可以全程錄相，做成光碟向全世界流通。讓別人看了能夠有所感動，覺得這是應該要做的，他需要這些祖先牌位，我們可以提供。人人能夠敬祖先，愛父母，天下太平，社會安定，世界和平的根在此地。

祖師大德教我們修行，要從根本修，今天這個世界動亂，我們要從根本救。根本是什麼？根本就是孝道、師道、覺道。我們說「覺」好，大家不致於誤會，因為覺可以包括所有宗教。佛，大家會誤會只有佛教，不包括其他宗教，「覺道」包括所有宗教，包括所有的學術，孔老夫子，覺！老子、莊子，覺！所以覺道好。縱然將來我們這個道場沒有了，影響力已經遍滿十方，代代有人繼續下去，這是在中國。

在外國我也要，外國我們就不好用中華民族，用中華民族外國人覺得你的量還小，你的眼光當中只有你們這個國家。外國我怎麼做？我也搞紀念堂，我用「九界眾生祖宗紀念堂」，我前面用九界眾生，統統包括了。不但我們人間包括了，人道包括了，天道、三惡道、阿修羅道、聲聞道、緣覺道、菩薩道、佛道全都包括了，九法界眾生祖宗紀念堂，我會做。這樣把當地其他國家全都包括

在內了，但是我們這個祖先牌位也都掛起來，希望他們蒐集，他們去尋祖尋根，以後全世界各個族姓的祖先牌位，用他們自己的文字來寫，我們統統可以排列在一起，一家人，這個真正是世界大同。這個祭典，不同的族群，不同的宗教，統統來參加，我們好好的研究祭典的儀規，融合各個宗教的儀式精神，我們一同來做祭祀。這個在外國做的，這個非常非常有意義。

今天講到業，我們要知道應當造什麼業，這是善業。善業怎樣能變成淨業？「三輪體空」就是淨業。最近好像也有人提出這個問題來問我，什麼叫做三輪體空？我在這裡簡單的說說。第一個造作的時候，不執著我能造作，不能執著我；如果執著我能造作，你們想想看，增長我執！無我相，無我相不是沒有這個相，相還是有，事還是有，心理上不要執著，心裡頭清淨，「作而無作，無作而作」，這就對了，我一天到晚很認真拚命在做，心裡清淨，痕跡都不著，這就是無我相，不執著我能造作。第二，不執著所造的事業。再好的事業也不放在心上，但是一定要做，認真努力去做，決定不放在心上，心裡頭乾乾淨淨，若無其事。第三，我們造作為一切眾生，不要執著為一切眾生的相；造作的時候執著為一切眾生相，你又著了相了。這叫三輪體空。簡單的講：不執著我能做，不執著我做的事，不執著我為他做。你的心多清淨！這樣才好，這樣才乾淨，這樣才真正是自度度他。第三句：

【知一切法界安立海智不可思議。】

這就是世界的總稱，或者是清涼大師講教化眾生的方法，教化眾生的儀式，「謂安立施設，方便軌則等也」，這個意思就很深很廣。『一切法界』，法界就是世界，世界的總稱，稱法界比稱世界意思要廣、意思要圓滿。『安立』確實是聖賢的教化，《學記》裡面告訴我們，一個人在世間造大事業，這個大事業是什麼？建立一

個國家，現在講建立一個政權，成立一個國家，最大的事情是什麼？如何安立。聖人教人「建國君民，教學為先」，這比什麼都重要。你這個國家安立建立了，最重要的是要讓所有的人民、國民能過到幸福美滿的生活。你這個國家的領導人，那真叫無量功德，你造的真正是大福報。

如果你懂得三輪體空，這個大福報就能夠幫助你作佛作祖，你真的作佛去了。慈禧太后稱老佛爺，那是假的，不是真的。懂得三輪體空，佛經上講依《十善業道》治國君民，這個國家領導人，在從前講這個國王、這個帝王是菩薩化身。他在這個地方修菩薩道，行菩薩行，功德圓滿，他成究竟佛果我們不曉得，不能不知道。

教學就是安立，教學有教學一套的方法，有教學的設施。在從前一定要學校，要有教學的場所。釋迦牟尼佛，我們在經典上看到，雖然當時沒有校舍，他有園林，在那個時候園林也不是私有的，曠野，你看他老人家在靈鷲山教學很多年。靈鷲山現在有很多人到印度朝聖都去看過，荒山。住在哪裡？住在樹下，樹下一宿。上課呢？大家在草地上席地而坐。那個時候沒有書本，學生提出自己的疑問，佛為你解答。你看看《華嚴經》這不就是嗎？普賢菩薩為大家講什麼？因為大家提了四十個問題，普賢菩薩現在一個問題一個問題來給他解答。古時候老師教學跟大家上課，就是這種形式。

到後來物質環境不斷的在進步，有了房舍，所以佛法傳到中國，在中國孔老夫子教學也有一個講堂，有個教室。佛教在唐朝中葉的時候，形成了叢林，叢林就是完全上軌道有組織的大學。它的組織跟現在的學校幾乎是相同的，名稱不一樣，職權完全相等。叢林的主席、方丈就是校長，下面分三個部門，現在講教務、訓導、總務分三個部門，古時候的叢林也分這三個部門。教務稱作首座，首座和尚是管教務的，維那是管訓導的，監院是管總務的。所以叢林

裡面首座和尚現在學校裡面稱之為教務長，維那是訓導長，監院是總務長，名稱不一樣，職權完全相同。這是制度，制度就是安立，有了制度大家就安了，有規矩上軌道了。

課程的編排，佛經從漢朝不斷的翻譯，到唐朝時候，可以說是重要的經典全都翻出來了，中國翻經到南宋。南宋翻的經已經很少了，不多了，大概在隋唐時候，現在的《大藏經》已經具有規模了。經典這麼多，古大德確確實實很用心，就佛講經的內容的性質把它分類，我們一般所看到的：《華嚴》、《般若》、《方等》、《法華》、《涅槃》，小乘的《阿含》、《俱舍》，這就等於說是學校裡面課程怎麼編排！

以後就是中國佛教裡面形成了宗派，宗派就好像大學裡面的學院、學系，佛四十九年所講的東西太多了，你不可能樣樣都學。那怎麼辦？我們在裡面學一部分就行了，等於說是科系。一個大學許許多多科系，你不可能全部讀完，學一個科系，有的人學二個科系、三個科系，他可以拿到三個學位。我們在美國看到很多同學，年輕有這個能力拿兩個碩士、兩個博士、三個博士都有，至少拿一個。佛教叫分科，分成許多科目，形成了十個宗派。每一個宗派像一個學院，宗下面又分派，派就好像系，我們現在學校裡面學院，學院底下有分學系，一個學院往往有十幾個學系，二十幾個學系，這些都是屬於安立。

「安立」，用現在的話說就是有組織、有規矩，有條不紊，不亂，有秩序。整個社會無論哪個行業，都有規矩，都有條理，整個社會和諧。行業不同，我們所學的科系不同，彼此能夠合作，增進社會大眾的福祉。每一個學校，每一個行業都必要，都不能缺少，缺少一個，我們在生活當中某些事情就覺得不方便了，樣樣具全，我們的生活便利。

世間人多，族群多，有些文化不相同，生活方式不一樣，嗜好不一樣，因此各個行業都要具備，這個社會才完美。《大方廣佛華嚴》，「佛華嚴」是個比喻，像一個大花園一樣，華是花園。這個大花園裡面，所有一切花草樹木的品種統統齊全，沒有缺少一樣，這個花園才叫莊嚴。所以本經的經題，梵文原文翻下來是「雜華莊嚴」，雜華就是很多，什麼都有。翻經的人把「雜」字去掉了，留了「華」，莊嚴的「莊」字捨掉，留了「嚴」，就變成《華嚴經》，應當稱是《雜華莊嚴經》、《大方廣佛陀雜華莊嚴經》。這就是屬於安立，安立要智慧。

前面講了，清淨智慧你才有方法安立；你沒有智慧，如果憑感情用事，設立許多機構，時間不久就出問題了。現在這個社會，問題真是層出不窮，你要問什麼原因？沒有教。教學為先，他把教學疏忽了，也就是說教育沒有辦好。現在學校很多，但學校教育偏了，它不是全面發展，它偏了，偏在科技，偏在經貿，偏在這上面。倫理道德人文疏忽了，這個東西不教了，像鳥兩個翅膀只有一個，那個翅膀沒有了，飛幾下就掉下來了，就這麼回事情。

教育的根本是倫理道德，倫理道德是教你做人，人，在接受科學技術的教育，他能夠為社會大眾造福。為什麼？他不為自己。倫理道德要是失掉了，人自私自利，他沒有科技還好一點，有了科技，儘量整別人，起心動念一切作為決定是損人利己，他幹這個。今天社會的動亂沒有別的，就是這個，你們諸位想想，對不對？為了自己利益，置人於死活在所不顧，這還得了！這是世界末日。

往年我在台灣，我聽台灣同修告訴我，台灣的農民種植的蔬菜，菜拿出來樣子好，真好看，拿到市場賣，大量噴農藥。那個菜他自己吃不吃？他自己不吃，他自己吃的是另外種一點點，他自己吃，家裡親戚朋友他都關照那個菜不能吃，有毒。有毒拿到市場上去



賣給人家吃，這不叫謀財害命？損人利己，這個話講的很文明，講得不好聽，謀財害命，幹這種事情。

醫生不錯，念書念得很好，醫學院畢業出來當醫生，如果沒有足夠的錢讓他滿意，見死不救。什麼原因？倫理道德教育沒有了，你只偏重這一邊。農家種糧食，米，我們看到米很漂亮，在市場上賣，米裡面摻雜著滑石粉，所以很好看。他自己吃的米跟他賣給別人的米不在一起種，賣給別人的那些米，農藥都很重，自己吃的是另外的，現在講是有機的，他自己種植一點點，自己吃，自己用。賣給別人的那真正叫「損人利己」，現在仔細想想，哪個行業不是幹的「損人利己」？好像不幹害人的事情，我自己就得不到利益，這個觀念錯誤！

印光大師一生當中極力提倡《了凡四訓》，什麼用意？我發現他老人家針對現在眾生錯誤的思想來對治的。《了凡四訓》你要真正看明白，看懂了，你決定不會做害人的事情。為什麼？害人是真正害自己。你得到那一點點利益都是你命裡有的，你命裡頭沒有的，你決定得不到。何苦害人？何苦用不正當的手段？大錯特錯！《了凡四訓》要大力的提倡，讓人明瞭，一個人一生在世間，確確實實「一飲一啄，莫非前定」。你一生能得多少財富，命裡定的；你能活多大歲數，也是命裡定的，真的是「一生皆是命，半點不由人」。但是佛法給你講，命運有，但是命運不是一成不變，命運從哪裡來的？是自己造作的。前世造作善惡業因，這一生得的吉凶禍福的果報、貧富貴賤的果報，自作自受。了解這一個事實真相，你可以改，我從今天之後，我積善積德，斷一切惡，你的命運就改了。還是想念念佔別人的便宜，想怎樣欺負別人、整別人，你是損你的福報，折你的壽數，統統做錯了，還自以為聰明。這些因素全都是教育。

所以辦教育的，教育要全面發展，應當怎麼樣做？小學生要著重德育教育，中國古時候就是這樣做法的。科學技術的教育，從什麼時候學？從高中學，高中大學。小學到初中要著重在倫理道德，人文的教學。如果教育家能有這個理念，社會有救了。品德的修養，年齡愈小愈好。所以我們看到「法界安立」，我們真的有無盡的感慨，不能不佩服佛菩薩、古聖先賢，他們真的高明，他們懂得！再看看現代人真正是可憐可憫。今天時間到了。