館 檔名:07-001-0016

【爾時阿難在大眾中。即從座起。偏袒右肩。右膝著地。合掌恭敬而白佛言。我是如來最小之弟。蒙佛慈愛。雖今出家。猶恃憍憐。所以多聞。未得無漏。不能折伏娑毗羅咒。為彼所轉。溺於淫舍。當由不知真際所詣。唯願世尊大慈哀愍。開示我等奢摩他路。令諸闡提隳彌戾車。作是語已。五體投地。及諸大眾。傾渴翹佇。欽聞示誨。】

經文到這個地方是第二個段落。前面七番是破心之所在,交光大師在科判裡面判作「七番破處」,古德將這段經文判作「七處徵心」,這在前面都給諸位介紹過。這個七處都找不到,七處,釋迦牟尼佛的結論是全都錯了,這時候阿難尊者再想不出第八處。雖然講七處,實在說有幾處都說得很勉強,就算它是處所,盡我們凡情所慮也只能想到這七處。這個時候阿難知道自己不行,那怎麼辦?求佛指示到底心在哪裡。這在《楞嚴經》裡面是個非常重要的問題,也是修行關鍵的所在。

『爾時阿難在大眾中』,爾時就是前面七番都被釋迦牟尼佛所破的時候,就在大眾當中從自己座位上起來。『偏袒右肩』,這是古時候的禮節,現在不作興,但是在印度還是以偏袒右肩為敬意。我們曉得普通穿衣服,印度服裝跟我們服裝不一樣,他是整個一塊布裹在身上,平常兩個肩膀上都披著,裹得很緊。偏袒右肩是把右手露出來,像我們印的佛像裡面這種服裝。右手露出來是什麼意思?表示承事的意思,這是禮節裡面的一種,右手露出來好做事情。尤其是侍候長者一定要右手露出來,表示隨時隨地為長者服務,不要等到長者叫你做事才把右手露出來,這是禮節的一種。在我們中

國古禮祭禮裡面有,有這個偏袒,也是為大眾服務。『右膝著地』,我們通常稱為胡跪,行禮裡面有承事的敬意在。一個腳跪在地面上,起來方便,長者有什麼事情叫你做,立刻就起來,兩個腳跪在地上起來就慢。所以為長者做事情要敏捷、要快,不可以慢吞吞,否則那是懈怠、目無尊長,那是不恭敬;為長者做事情要敏捷,這些都是取於敏捷。『合掌恭敬而白佛言』,這不必多說,前面說得很多。在此地我們看到,請法或者是致意都必須三業恭敬,阿難在法會裡面也做個榜樣給我們看。

下面他就說,『我是如來最小之弟』。阿難尊者跟釋迦牟尼佛 是堂兄弟,叔伯兄弟,世尊的父親淨飯王他有同胞兄弟四個人,阿 難這是從弟裡面年齡最小的,所以他說:我是如來最小之弟。在《 釋迦譜》 上記載,世尊成道那一天阿難尊者出生,又二十年後阿難 出家,出家之後為佛的侍者,所以他說他是如來最小之弟。蒙佛慈 悲愛憐,現在雖然是出了家,還有個依仗之心,佛是他的大哥,這 個關係不一樣,免不了帶著有驕慢的習氣。『所以多聞,未得無漏 ,他跟著佛所學的,成天就是在討論教義,博學多聞,在這個僧 **團裡面偏重在多聞,真正在功夫他就疏忽掉。別人要修定、要用功** ,他很隨便,對這個不太重視,滿以為將來到必要的時候,大哥如 來還不就把三昧送給他,何必要自己修?別人要修,他的關係好不 必修,到時候佛一定會特別給他。這就是他有一個依賴的心理,這 種依賴的心理一直在楞嚴會上都還沒有去掉。「未得無漏」,漏就 是煩惱,無漏就是煩惱斷盡,這個完全要靠功夫;換句話說,他沒 有在功夫上認真去修學,而只是在研教下了一些功夫。那些功夫記 是記得不錯,佛講的話他都記住,可是意思未必他真懂。為什麼? 前面我們看到他引用了好幾次,都是引用錯了的,言語記得不錯, 意思沒有真正體會到。這就是說,行與解不能相應才有這樣的現象

,行解如果相應就不會有這個現象,這是很重要的。

『不能折伏娑毗羅咒』,娑毗羅咒是摩登伽女母親用的外道邪 咒,將阿難給迷住。『為彼所轉,溺於淫舍』,就是指前面這段事 情,為什麼會有這現象?『當由不知真際所詣』,「真際」就是真 如實際的理體,也就是真心。佛所問的這個心在哪裡?我想想大概 是因為我不知道真心在什麼地方,所以被外道的邪咒所迷惑。到這 個地方才算是承認,這句話是承認我不曉得真心的所在。以前是滿 以為自己曉得,在內、在外說了許多,結果沒有一處是的。到這個 地方,我們看到他總算是承認了,不曉得真心在哪裡。『唯願世尊 大慈哀愍,開示我等』,這個幾句話,不但是阿難自己不曉得真心 在哪裡,在會這些大眾未證無漏的人,大概都不曉得真心在何處。 他自己求法,也代大眾來求法,求世尊開示,開導指示我等。『奢 摩他路』,奢摩他路這是講大定,前面在請名的時候曾經說過,「 奢麈他、三麈、禪那」,而阿難尊者加上—個妙字。釋迦牟尼佛後 面指出來,佛的定叫首楞嚴定,這個地方的奢摩他就是指楞嚴大定 ,楞嚴大定是性定,就是本性本來具足的大定。佛與眾生是平等的 ,並不是說佛有、我們沒有,我們也有。而我們雖有,我們不覺得 ,不知道自己有狺倜定,狺是我們吃虧的所在,所以在六道輪迴裡 而得不到解脫,原因就在此地。諸佛菩薩是證得,所謂證得就是他 知道,清清楚楚曉得自己有這個大定,所以在一切境界裡面不動搖 、無牛滅,而能夠照了一切境界,就叫做奢穈他,微密觀照。阿難 現在急切的想求得真心的所在;換句話說,他是很想修學如來的大 定,因此積極的求佛開示奢塵他的道路。

這裡求奢摩他路,其目的『令諸闡提隳彌戾車』。「闡提」也 叫做一闡提,是梵語,翻成中國的意思叫做無善根,印度人稱為一 闡提,我們中國意思是沒有善根,不相信善法,當然更不能夠接受 聖教,這就叫做一闡提。所以佛在許多經裡面也曾經說過,一闡提沒有佛性,一闡提不能作佛,這些話都是佛的方便語,不是真實語。為什麼說一闡提不能作佛?一闡提不相信佛法,他幾時相信了,他就幾時可以作佛。不相信有什麼辦法?不相信沒有辦法。《大智度論》裡面一開頭就給我們講,「佛法大海,信為能入,智為能度」,他要不相信,佛來也沒辦法,所以佛的意思是從因緣上說的,他要不相信,佛來也沒辦法,所以佛的意思是從因緣上說的,「一闡提也有佛性,一闡提亦當作佛」,所以以後人稱《法華經》叫成佛的《法華》。別的經不成佛嗎?哪部經都可以成佛,實語,「一闡提也有佛性,一闡提亦當作佛」,所以以後人稱《法華經》中處,所以與養人稱《法華經》中處,所以要懂得這個意思。為他麼一定要說成佛的是《法華經》?就是《法華經》講一闡提也能成佛,別的經裡頭佛沒有這麼說法,所以要懂得這個意思。為他會上雖然這麼講,必須一闡提要回頭才行,回頭是岸,那就是說他會上雖然這麼講,必須一闡提要回頭才行,回頭是岸,那就是說他會所講的闡提無佛性、闡提不能作佛,都是方便話。「彌戾車」也是印度話,翻成中國意思就是邪知邪見,一闡提的人就是邪知邪見。

這兩個名詞意思我們懂了,文義就很顯然,此地講的一闡提、 彌戾車就是阿難自稱。我自己這個善根太少,就跟一闡提一樣邪知 邪見,現在求如來大慈大悲開示我奢摩他路,叫我們捨棄邪知邪見 。這就叫「隳彌戾車」,隳是把它摧毀,摧毀邪知邪見,通常我們 講摧邪顯正,將我們正知正見引發出來,這是求佛。不但要摧滅自 己的邪知邪見,前面有「開示我等」,凡是沒有大徹大悟、明心見 性的人,給諸位說,都是屬於邪見之人。要是拿《楞嚴經》的標準 來看,小乘阿羅漢都是邪見,權教菩薩也是邪見,這是《楞嚴》的 標準。阿難在此地這樣的表示,對我們有很大的啟示,為什麼?平 常我們都認為我們自己正知正見,阿難證到初果須陀洹,是釋迦牟 尼佛的侍者,又是佛的堂弟,跟佛這麼多年還是邪知邪見,我們的 知見正在哪裡?再給諸位說,有知見都叫邪知見,幾時沒有知見那 就叫正知正見,真知無知,無所不知,這才是正知正見。我們在此 地但有言說,我們是嘴皮上的正知正見,實際上有沒有?問題很嚴 重。阿難在此地就是表示自覺,覺悟了,曉得自己知見錯了,這就 是很大的進步。

我們修學,甚至於修學一輩子都是邪知邪見,誤會認為自己是 正知正見,別人都是邪知邪見,這是大大的錯誤。覺悟了的人怎麼 樣?自己知見不正,別人都是正知正見。為什麽說別人都是正知正 見?諸位要曉得,別人跟自己的關係是身境的關係,外面是境界, 物質的環境是我們境界,人事的環境也是境界。境界上沒有邪正, 這點我們是不大容易覺悟,但是是事實,外境裡面沒有邪正。蕅益 大師這個開示,諸位念上個幾千遍,你就懂得,外面人事對我們是 境界,境界沒有邪正。境界,這裡講境緣無好醜,沒有邪正、沒有 善惡。邪正從哪裡生的?自己心裡面生的。境界現前,我們是以正 知正見去看它,還是以邪知邪見去接受它,問題在此地,可見得不 在境界上,阿難這幾句話就給我們這個啟示。幾時我們要覺悟到, 所有的毛病都在我們自己一身,與境界沒有關係,我們的功夫才能 上軌道,才是真正的隳彌戾車,才是真正的悟入奢摩他路,從這個 以後才可以說真正是行在菩薩道上。所以這段經文,我們不能夠輕 易的把它看過去。阿難在此地是現身說法,跟五十三參善財童子一 樣,做個榜樣給我們看,裝出來的。阿難是大權菩薩示現,不是直 不懂,摩登伽女也是大菩薩示現,他們等於唱戲唱雙簧給我們看, 不是真的,用這個方法來叫我們覺悟。

底下這是禮節,『作是語已,五體投地』,這就頂禮。『及諸大眾,傾渴翹佇,欽聞示誨』,及諸大眾,是在會的那些還沒有開悟的一些學人,程度與阿難相彷彿的這些大眾們。已經開悟的菩薩

,那是大會當中的影響眾,而不是指當機眾,這個地方是指當機眾 。末後這兩句,是形容他們渴望如來開示的情形,「翹佇」這是以 小鳥來做比喻,小鳥自己還不能夠覓食,牠肚子餓了,你看那個翅 膀伸出來在那裡叫,等著牠母親來餵牠,這都是形容渴望之意。「 欽聞示誨」,這個欽是恭敬的意思,恭恭敬敬的在此地等待如來的 開示、教誨。這段都是說阿難覺悟了,覺悟之後才自己責備自己, 曉得自己的知見不正。從這一大段經文上看起來,要連著前面七處 徵心,一直到此地,整個看下來,我們能夠觀察到釋迦牟尼佛教學 法的善巧。世尊可以說命令文殊菩薩將阿難尊者從摩登伽那裡救回 來,就等到他自己真正的覺悟後悔。拐彎抹角用了許多方法,到這 裡逼著阿難覺悟,後悔了。這個教學法實在是善巧,不必佛去責備 他,自己責備自己、自己曉得錯了,這是教育真正收到效果,像這 些方法我們都應當要學習。阿難還算是個聰明人,繞的圈還不算大 ,他就悔悟了,下面世尊就為他開示。諸位要記住,阿難在此地提 出的問題是真際所在,以及修學的方法,就是奢摩他路,奢摩他路 是修學的方法。這是在這段裡面,阿難所要求的這兩個問題,求佛 開示。下面經文佛就要指出真心的所在,經文很長:

【爾時世尊。從其面門放種種光。其光晃耀。如百千日。普佛世界。六種震動。如是十方微塵國土一時開現。佛之威神令諸世界合成一界。其世界中。所有一切諸大菩薩。皆住本國。合掌承聽。 】

這段是敘說世尊還沒有說話之前先放光現瑞。佛放光都是表法 ,在會的那些大菩薩們,已經開悟通達之人,一看到這個光明他就 曉得佛的意思,不必說話。佛光是從面門上放的,面門,禪宗常說 「有一無位真人,在汝六根門頭放光動地」,就是指這麼一樁事情 。放光動地是什麼?六根的根性,一天到晚都在那裡放光,那個光

所以我們要在經裡面開悟,尤其是《楞嚴經》,《楞嚴經》實在是開智慧的一部書,可是還要我們自己會讀。所謂會,一定要記住《起信論》裡面佛教給我們受持的原則,「離言說相、離名字相、離心緣相」,我們就會開悟。不但讀《楞嚴》能開悟,讀一切經都會開悟,這叫會讀。聞法也是如此,也要離名字相,要離言說相,要離心緣相,我們才能夠在言下大悟。不會,障礙在自己一邊,不在經本上,經本裡面沒有障礙。交光大師依本經的立論,提綱挈領教給我們捨識用根。識是什麼?第六識是分別,第七識是執著,分別與執著都叫做妄想,分別是妄想,執著也是妄想。捨識用根就是捨分別、捨執著、捨妄想,捨了之後我怎麼用根?捨了之後要想到我如何去用根,那又叫妄想,還是執著、還是分別。捨掉之後所用的就是根,不要再去找了,那一找就又錯了。佛在這個地方顯示的放光動地,就是暗示我們沒有言說,就在這個現象裡面教給我們

覺悟。

下面兩句說,『其光晃耀,如百千日』,這兩句是形容詞。「 其光」就是指面門的放光,「晃耀」是光明極盛的意思。這是比的 什麼?比的本性裡面的光明,確實不是太陽能夠比得了的。太陽的 光明,我們曉得會消失,本性裡面光明永遠是不間斷的。『普佛世 界,六種震動』,普是普遍,也就是我們常講十方世界,十方的諸 佛世界普遍都震動。「震動」有六種,這是佛在大小乘經裡面常常 講的六種震動。六種震動,三種屬於形狀,三種屬於音聲。所謂有 「動」,像我們現在地震的時候地動,地動、動盪,狺是屬於形狀 上;第二種是「起」,起是起伏,有的地面高起來,有的地方下去 ;第三種是「涌」,涌是涌出來很高,地殼的變化,這三種是從形 上說的。另外有「震、吼、擊」,這三種是從音聲上說的,這個我 們也不必細說。諸佛菩薩講經說法說六種震動,這是說我們心裡的 震動,不是大地震動。大地震動,我們求佛不要說法,為什麼?說 法我們吃不消,給我們帶來大災難。這個震動是講我們心裡的震動 ,能夠動人心。為什麼說心裡震動?我們無始劫來都是屬於邪知邪 見,現在佛一說法把我們邪知見破除,我們心裡當然是驚怖。剛剛 聽了這個話一定是驚怖不安,有這種情形,所以這是震動的意思。 這兩句在此地是形容諸佛說法的威力白在,能夠震動十方世界。

『如是十方微塵國土一時開現』,這個地方所講的意思,就是底下講的『佛之威神』將十方世界『合成一界』。一界是什麼?一界是講的一真法界。這個事給諸位說,是真實的,不是假的,如果我們現前能夠捨識用根,根性所見的十方世界是一不是二,這才見到一真。所以,十方微塵國土一時開現,所有的障礙都沒有了。由此可知,十方世界的障礙從哪裡生的?從我們分別心裡面生出來。有分別就有障礙,有執著就有障礙,執著是屬於煩惱障,分別是屬

於所知障,障礙了一真法界。佛在此地面門放光,就是顯示捨識用根。諸位要曉得,識是暗的,「無明不覺生三細,境界為緣長六粗」,三細六粗是從無明裡面生出來的,所以識是暗的,八識五十一心所都沒有光明。只有性才有光明,六根的根性才有光明;六識沒有光明,識是無明的。佛在面門放光,諸位就可想而知,這是六根根性的光明,根性光明遍一切處,能夠令十方國土一時開現,所以能夠合諸世界為一界,這就是如來與大菩薩的境界。也是《華嚴經》裡面所講的「不思議解脫境界」,就叫做一真法界,《華嚴》裡面叫一真法界,一才是真,二就是妄。

但是我們講一還是妄,為什麼說一還是妄?我們一是從分別心 裡頭分別出來,所以這個一是妄,不是真正的一。真正的一是什麼 ?連一也沒有了才是真正叫一。絕對不是用識,這才叫一;我們用 識裡面講出來的一,是黑暗的,不是光明的。諸位想想,佛在此地 一放光、一動地,亦把微塵國十合成一界,《楞嚴經》也就講完了 ,還有什麼講頭?阿難要求的真心,真心是什麼?這不就告訴他了 嗎?你問真心在哪裡,不也說得很明白了嗎?這一放光都答覆了。 很可惜的,釋迦牟尼佛雖然示現得清清楚楚、明明白白,中下根性 的人看到這個現象還是茫然不覺。由於不覺這下面才有言說,底下 還有四句,『其世界中,所有—切諸大菩薩,皆住本國,合堂承聽 ,這當中還有這麼一句。這句在此地是什麼意思?顯示一真法界 的德用。如果沒有這句,雖然講見到一真法界,一真法界有什麼好 處?我們現在這個世界也不錯,我們何必要求一真?這幾句話說出 一真法界的德用,跟我們現在所處的這個世界環境大大的不相同。 怎麼不相同?譬如我們在這個圖書館講經,諸位從家裡來,辛辛苦 苦轉幾耥車到這裡來才聽—個半鐘點。你要能夠捨識用根,六根門 頭放光動地,你就在家裡坐著不動,我們圖書館這裡講經,你在家 裡也看得清清楚楚、聽得清清楚楚,不要這麼辛苦。根性的作用法爾如是,不必要借用機器、用電視,用不著,這是真正不可思議, 所以一真法界叫不可思議境界,是實在的。

「其世界中」,這個其世界是指十方世界,十方世界裡面所有這些菩薩,這些菩薩都是捨識用根的菩薩。釋迦牟尼佛在這裡說法,他們各人在他自己那個地方,「皆住本國」,如如不動,在合掌聽釋迦牟尼佛說法。他人不必來,他也看得到佛,也聽得到說法的聲音,如對面前,這是一真法界的妙用,真實相是如此。這幾句經文放在此地,是非常有意義,是啟發我們羨慕之心,激發我們求道之心,道就是一真法界,是要我們求這個境界。表面上看起來,這是對阿難尊者以及在會大眾的一種啟發,實在講是對我們的啟發。但是我們讀經往往也把這句就這麼帶過,而不曉得它裡頭含的什麼意思。諸位總要記住,佛說話沒有一句是沒有意義的話,沒有一個虚字,字字句句都踏實,都與我們自己有密切的關係。大家要能在這個地方留意,才能夠體會到佛法的味道、法味。向下這是用言說,這幾句話我們要把它熟記,下面這段我念下來。這就是《楞嚴經》經文長我們不能夠背誦,但是這段很重要,一定要背誦。

【佛告阿難。一切眾生。從無始來。種種顛倒。業種自然。如惡又聚。諸修行人。不能得成無上菩提。乃至別成聲聞緣覺。及成外道。諸天魔王。及魔眷屬。皆由不知二種根本。錯亂修習。猶如煮沙。欲成嘉饌。縱經塵劫。終不能得。云何二種。阿難。一者無始生死根本。則汝今者。與諸眾生。用攀緣心為自性者。二者無始菩提涅槃元清淨體。則汝今者。識精元明。能生諸緣。緣所遺者。由諸眾生。遺此本明。雖終日行。而不自覺。枉入諸趣。】

到這個地方這一段,希望大家把這段經文背熟,這是很重要的一段話。佛菩薩之所以為佛菩薩,我們眾生之所以為眾生,關鍵就

在此地。有修行人成佛、成菩薩,有修行變成外道、變成魔王魔子 魔孫,關鍵也在此地。這幾話是大乘佛法裡面修行最重要的指導原 則,我們現在一段一段的研究這一章的文字。『佛告阿難』,這是 因為阿難尊者的啟請,佛指導他奢壓他路以及真心的所在。前面放 光動地阿難還沒有能領略到,這個再以言詞來說明。『一切眾牛』 ,這是指一切凡夫,不知道修行的原理原則,就是此地所指的這-切眾生。『從無始來』,「無始」是指自從根本不覺一直到今天。 『種種顛倒』,本經後面又說,富樓那尊者在第四卷請問釋迦牟尼 佛,無明是從哪裡來的?無明是什麼原因生的?成佛,無明破了之 後,幾時再起無明?這都是我們很關心的問題。而釋迦牟尼佛的答 覆說,「知見立知是無明本」,這句話把無明的根源、無明為什麼 牛起來的,統統都交代明白。知見一立知就很麻煩,這叫做根本無 明,由根本無明裡面就生無量無邊的邪見,這就叫種種顛倒。知見 立知是最初第一個迷,以後怎麼樣?迷上加迷,迷上又加迷,迷得 一塌糊塗。《六祖壇經》裡面講,從一個般若出生八萬四千智慧, 般若是覺。所以一覺一切都覺,無所不覺,那是佛菩薩;凡夫這一 汾一切都
汾,愈
汾愈深。
諸佛菩薩
千辛萬
苦、
種種
方便都
喚不
醒 ,可見得迷得深!像《地藏經》裡面講,閻浮提眾生剛強難化。他 為什麼剛強難化?就是迷得太深。

『業種自然』,這是講什麼?六道輪迴的道理。六道輪迴是怎麼形成的?由於迷惑,顛倒就是迷惑,迷惑才造業,造業就受報。惑、業、苦,這是循環的,受報怎麼樣?又起迷惑,迷惑再造業,造業再受報,所以說愈迷愈深,那個業愈造愈重,果報是愈來愈苦。我們不要講六道輪迴,六道輪迴諸位沒看到,你還不太相信。今天林居士來說,是哪個地方印《御批歷代通鑑輯覽》,這本書要賣一千二百塊,大概也得要這個價錢。我記得總在十五年以前我買過

這套書,那個時候好像是六、七百塊錢一部,十來年漲一倍大概差不多。你就看看歷史,你看看我們從古到今,歷史就像個螺旋一樣,前一代的人迷執就比我們今一代人要來得輕,我們從歷史上來看正是後後不如前前。從迷惑、造業、受報,不要拿別的,就拿戰爭來說,千萬不要以為現在人聰明,發明的東西,武器進步,過去那個刀,一刀還未必把一個人砍死,現在一顆原子彈下來,幾百萬人都死得乾乾淨淨的,愈迷愈深,造的業愈來愈重,苦報愈來愈苦。這是從一部歷史上來看惑業苦循環的狀況,從這個地方能夠體會,你就想到六道輪迴的可怕,所以說業種自然。能不能免得了?免不了的。

解脫之道,給諸位說,不能在果報上解脫,要在哪裡解脫?要在惑業上解脫。在業上就是身口意三業上來修持的,給諸位說,那叫治標,破惑證真那才是治本。諸位要懂得這個道理,你就曉得釋迦牟尼佛為什麼示現四十九年不斷在說法?說法目的何在?就是摧邪顯正、破惑證真,真就是正知正見,這叫究竟解脫。小乘人著重在身口意的善行,但是不能夠破惑,就是他沒辦法破迷,他不能開悟,所以那叫小乘;大乘菩薩著重在開悟。換句話說,小乘的教法著重在約束身心、循規蹈矩;大乘的教學注重在思想上的轉變,所以在行持上來說,往往大乘不如小乘。我們在《大智度論》,所以在行持上來說,往往大乘不如小乘。我們在《大智度論》,所以格諸位講過,上一次講過,經裡頭排論次序,小乘排在前面,大乘排在後面,那是什麼?從跡相上看。跡相上看小乘的生活嚴謹,一舉一動可以做人的榜樣,可以做人的模範。大乘菩薩有時很隨便,為什麼?他不注重威儀,所以比較跟大眾能接近,混在一起。這就是常說的,大乘菩薩戒裡頭論心不論事,小乘比丘戒是論事不論心,這不一樣。

譬如殺生,小乘戒裡面說殺了生,殺死才結罪;心裡恨透了想

殺他,但是並沒有殺他,沒有罪。跟我們法律判罪一樣的,你要有行為才有罪,沒有行為,心裡動個念頭那不要緊,那不算罪,不構成罪行。大乘戒就不行,動念就犯罪,殺人,犯不犯罪?不犯罪,這個怪。人殺掉了,我沒有心殺他,所以不構成這個罪;如果心裡面動心我要殺他,並沒有殺他,結罪。所以大乘結罪在心,誤殺,沒有心殺的只有過失,沒有罪。大乘戒比小乘戒難,大乘是講心地戒,很不容易守。小乘你看比丘戒多,比丘戒容易守,為什麼?論事的。大乘戒難的是什麼?論心的,起心動念,結罪是在起心動念上。換句話說,大乘的教學著重在思想上,小乘的教學注重在行為上,這是大小乘不相同的所在。當然心行都有,有所偏重,大乘偏重在思想教育,小乘也有思想教育,但是偏重在行為的教育。

我們世間教學也是如此。我們中國古代的教育,小學教育著重在行為上,小孩六、七歲上學,老師教什麼?除了背書以外就教灑掃應對,待人接物這些禮數、禮貌,教這個。教你怎麼掃地、怎麼抹桌子、怎麼端茶,見了人怎麼稱呼、怎樣行禮,教這個,小學教育。到十幾、二十歲去念大學,那個時候叫太學,太學就是現在所謂大學,不教這些東西,這些東西從小就學會了,到太學裡頭不教這個。太學教什麼?講一些經論,講一些文史,著重在思想的教育,也是如此。因此小乘教育叫做根本的教育,沒有小乘,哪有大乘?大乘人好像他是隨便一點,不像做學生那麼規規矩矩的,做學生那一番的規矩他已經學過,他並不是沒有學過,他是學過的,他是過來人。所以諸位要懂得,不要以為我們現在學大乘佛法,那小乘我們可以不管,那錯了。要知道大乘是從小乘學得來,大學生是從小學生做起的。這些道理我們都要懂得,然後才能夠真正入佛法,才能夠真正的入大乘。

『惡叉聚』,惡叉是印度話,是印度一種果實,植物,這個植

物結子它一結就是三個,印度人叫惡叉,一結就是三個,不會有單獨一個的。佛常常就用這個樹的果實來做比喻惑業苦是連帶關係的,有一個必有三,所以常常就用惡叉這三個果實聚在一起,比喻惑業苦就像惡叉一樣聚集在一起,這是把輪迴的道理跟我們說出來。我們曉得這個道理,如果你有願要超越輪迴,你就有辦法。我們要想得好的果報,在業上下功夫就行,身口意三業,善業得善果報,惡業得惡果報。如果我們要想超越輪迴,在業上是不行,一定要破惑,小乘阿羅漢超越輪迴,斷見思惑才能夠超越。所以超越輪迴,修善是不行,修善會生天,三善道的果報,不能夠超越輪迴,不能夠了斷生死。這些道理、這個意思,在這幾句裡頭含藏在其中,佛是教我們明瞭,這是修行人基本的認識。底下一段這才談修行人,修行兩個路子、兩種根本,會的人成就,不會的人不能成就,所以這段是大乘修學最重要的指導原則。我們今天時間到了,就講到此地。