

諸位同學，請坐。請看「菩薩問明品」，第六正教甚深，勤首菩薩偈頌第二首看起，我們把經文念一遍：

【若欲求除滅。無量諸過惡。當於佛法中。勇猛常精進。】

這首偈清涼大師的註解我們前面學習過了，它還有餘義，這經文意義無有窮盡。因為勤首菩薩答覆的，只有這首是講接觸到佛法應當是快速能夠得到解脫，後面的八首偈都是說明我們現在學佛的狀況，遇到佛法之後，這一生當中沒有成就。為什麼遇到有成就、有沒有成就？這是文殊菩薩代我們發問的。我們在這章經文裡面就知道怎樣學習有成就，怎樣學習沒有成就，關係我們自己修學太大！

經文前面兩句，我們要想把一切過失、惡業滅除，這從因上說的。如果這個因斷掉，三途六道的果報就沒有了，這真正叫離苦得樂。佛菩薩是這樣教導我們的，中國古聖先賢也是這樣教導我們的，我們一定要知道。連外國人都說，中國這個民族在這世間建國延續五千年，在全世界找不到第二家。為什麼這一家能夠延續這麼久？一定有它的道理，這個道理就是重視教育，中國人講的「建國君民，教學為先」，你要怎樣教他！

永斷惡法，這是世出世間聖賢人教學裡頭最重要的一個理念，斷惡，首先是斷惡，然後再勸你修善。惡斷了之後，善法當然就增長，增長就是長善。《禮記·學記》裡面講教育，教育是什麼？救失長善也，失是過失，救是這個地方講的『過惡』你要怎樣幫助他、救他，然後幫助他善法增長。教學，「教」這個字怎麼講法？古德跟我們講，教是上行下效，叫做教。上行下效，諸位你就要知道

，這是身教。所以佛常常教導弟子們，「受持讀誦，為人演說」，這個「演」就是做出樣子來給人看，這叫上行。人家看了之後，他就會模仿，他就會學習，這是教的意思。長善救失合起來就是「育」，我們講教育，這兩個字的意思一定要懂，上行下效是教，救失長善是育。我們把「教育」這兩個字搞清楚、搞明白了，才知道中國這個民族在世界上五千年立國有根有本，根就是教，本就是育，有根有本。

你再轉過頭來看看佛法，佛教所有一切經典是不是講的這個？諸佛菩薩做到之後才說到，這是我們在講席當中常常說的，諸佛菩薩做到了，他所說的全做到，這上行；很可惜的，我們下沒有去效法。不殺生，佛菩薩做到了，不但不殺生，為利益眾生，可以犧牲自己的身命，在所不惜。佛經裡頭「割肉餵鷹」，老鷹害餓，餓得可憐，割自己的肉去餵鷹；「捨身飼虎」，老虎餓得很可憐，找不到東西吃，自己捨身去餵老虎。這是愚痴嗎？這不是愚痴，這是佛菩薩為我們做出示範，表演給我們看。真誠的愛心自然的流露，連對畜生都能夠捨身，何況對人，又何況對自己的父母、兄弟、妻子、兒女，我們家裡上一輩這樣做，下一輩當然學習，所以教育。

今天教育，這倫理道德、恩德情義的教育沒有了，現在教育是十惡業的教育不是十善業，自私自利的教育，損人利己的教育。所以今天社會呈現出這樣的亂象，這個亂象是有史以來所沒有的。所以許多宗教裡面講末日，我相信，我憑什麼相信？憑這因果報應，善因善業必定感得善果，惡因惡業一定要受災難。這個事情，現代科學家用科學的方法都證明，你還能不信嗎？

江本勝博士這個水實驗，我是義務的替他宣揚。科學的方法證明了因果報應絲毫不爽，對礦物，礦物我們現在講，一般世間人講這沒有生命的；植物還有生命，礦物沒有生命。你對它好，它呈現

很美的結晶給你看，你對它不好，它的結晶就很難看，就那麼樣的現實。這個現實是什麼？善因它也會有善報，惡念它就有惡報。這個實驗雖然是很小，給我們很大的啟示，我們懂得這個道理，用在我自己身上，這身上什麼？身心健康。

要怎樣身體才能健康？快樂。快樂從哪裡來？首先要把過惡斷掉，你才会有快樂。沒有過失、沒有惡念、沒有惡言、沒有惡行，不管別人怎麼對我，我決定不用惡念惡行去對人。所以我常講，我們要把內心裡面對人、對事、對物對立矛盾化解，不求別人，求自己。他跟我對立，我沒有辦法化解他；我自己跟人對立，我有能力把自己這個對立化解。這就是佛講，一定要先自度而後才能度人，自己未度而能度人，無有是處，沒這個道理，這是我們要懂得的，先自度再度別人。

自度那就是此地講要把自己無量的過失、惡業要滅除，因就沒有了。因要沒有了，你看現在處事待人接物真誠的愛心，「愛心遍法界」；無盡的善意，「善意滿娑婆」。處事待人接物愛心、善意，惡緣就沒有。你看惡的因沒有，惡的緣沒有，那惡的果報轉得好快！它就轉成善報，惡報就轉成善報。所以轉變在自己，不在外頭境界，從念頭上去轉，這就對了。我們從這些地方細心去觀察，你才真正得到法益，你真正接受到佛法，接受這個教誨而得到利益。

經文末後這兩句是說明成就的人，『當於佛法中，勇猛常精進』。你應當在佛法當中，那我們今天接觸到佛法是不是真的接觸到？沒有。原因在哪裡？我們本身有障礙，這自己要知道。本身的障礙就是佛菩薩常講的業障，我們的煩惱習氣太深，我們的成見太深，這是真的不是假的。我自己是個過來人，我很清楚，我在年輕的時候不相信宗教，排斥佛法，總認為佛法是迷信。我能走向佛門，很多朋友、同學驚訝！年輕，這根本不可能，那麼樣極力排斥反對

，他怎麼會走進這裡頭去？這個障礙怎麼排除的？善友。善知識，老師。善友第一親，師資道合，老師愛學生，老師尊重學生；學生愛老師，學生尊重老師，這是師生當中的道義。我跟方東美先生、章嘉大師、李炳南老居士，這三位是有師生的道義，接受老師的教誨，真正知道宗教是什麼，佛教是什麼，搞清楚了，才知道從前是誤會。我說它迷信，實在講我自己比他們更迷信。

所以以後搞清楚了，我才明白什麼叫迷信？就是事實真相沒有搞清楚，你相信它是迷信，你不相信它也是迷信。換句話說，事實真相沒搞清楚，說信跟不信都是錯誤的；換句話說，你沒有資格講話。你要想講話，你一定去研究，你把它搞清楚、搞明白，你才有資格講話。你搞得愈清楚、愈明白，你說話就愈有分量，所以說有公信力。你沒搞清楚，你說信說不信，你都是誤導眾生，那你要背因果責任。這個道理年輕的時候不知道，沒有人教，不曉得。有人教，我們的確還是有一點智慧，聽到老師這樣的話，想想真的的道理。我沒有搞清楚，就譬如一篇文章一樣，我連看都沒有看，我怎麼可以批評它？人家說它好，我就跟著他說好；人家說不好，我跟著他說不好。我自己本身沒有接觸到，沒有看過，這不行，這不是做學問的態度。中國古人教人，「知己知彼，百戰百勝」，你對自己要了解、要清楚，你對於外面環境也要清楚，這就對了。

什麼叫宗教搞清楚，什麼是佛教搞清楚，這才曉得佛教、宗教無非都是教育，那個尊敬之心油然而生。佛教之外，我再看看其他宗教的經典，我都很認真學習。雖然每個宗教文化不相同，背景不一樣，教化的對象也不一樣，方法不一樣；可是方向、目標殊途同歸，無不是勸人斷惡修善，無不是勸人和睦相處。我說這個「和」有四個意思，和睦、和敬、和愛、和謙，裡頭有這四個意思，那怎麼不是聖人、儒家所講的君子！所以這些宗教領袖如果齊聚一堂一

定是一團和氣，彼此敬愛、謙虛，哪裡會有對立？哪裡會有爭論？沒有。

所以文化確實是多元的，沒有獨特的。我常常用身體來做比喻，我們的身體就是多元文化，眼能見，耳能聽，鼻能嗅，舌能嘗，身能觸，各有各的功能，裡面五臟六腑亦復如是。每個人把自己的功能做好，跟其他器官配合，這個人健康強壯。世法亦如是，不同的族群，不同的文化，不同的宗教，就像不同的器官一樣，把自己做好跟其他的配合。

這個世界和平、世界和睦要靠教育，除了教育之外，諸位想想還有什麼好辦法？如果有好辦法，這五千年當中難道沒有聰明人，提不出好辦法嗎？好辦法只有一個，早就被人發現了，教育。從什麼時候教起？從胎教起。母親慈悲，母親有智慧，懷孕的時候就教她的孩子，為什麼？她知道這胎兒在胎中，母親起心動念、喜怒哀樂對他有沒有影響？當然有影響。我們喜怒哀樂對一杯水都產生影響，對胎兒怎麼會沒影響？言談舉止當然有影響。我們在史書上看到記載的，那個代表人物文王的母親，在懷周文王的時候他的母親起心動念純淨純善，眼不看惡色，不好的事情不看，耳不聞惡聲，口不出惡言，一舉一動都是如理如法，端莊穩重，影響胎兒。所以這個小孩出世，一出世根就好！

出世之後，眼睛一睜開會看，他也會聽，雖然不會說話、不會走路。你想想看，母親在胎裡面就這樣重視，以純善來教導。家裡面的大人在小孩面前，一舉一動都要如理，讓小孩從小看，看到什麼？看到了倫理，看到了道德，五倫十義。這是家裡日常生活當中，天天都在做，天天都在落實，小孩在看。所以小孩到四、五歲很懂事，就有能力辨別是非邪正，他就能行正道，他自自然然會避免邪道，他有能力。這就是古人所講的「少成若天性，習慣成自然」

。周文王是大聖人，什麼人教出來？母親教出來的，你說母親多偉大！這個兒子不但當時影響他一個國家，聖王，他影響了後世，影響了歷史。三千年了，提起周文王我們都會肅然起敬，這母親多偉大。所以印光大師常講，婦女之權天賦的，因為她能夠鑄造聖人，能夠利益萬代，你說這個權多大。印祖這些話我們要很冷靜細心去思惟，才能夠接受，才能夠認同，正確的，一點沒錯。

我們今天無論是在家出家，學儒、學道都不能成就，原因哪裡？沒有從小學起，也就是我們沒有根，我們沒有本。要以周文王，胎教是根，幼兒這是本，中國諺語常講三歲看八十，七歲看終生。這就是什麼？從根本上來觀察。你這根本好，你將來是一帆風順；根本出了問題，將來縱然有成就，還是有限，不能夠達到登峰造極。我們在小時候，這根本教育沾了一點邊緣，但是現在想想，這一生有這麼一點小成就，非常感激；如果不沾這一點邊緣，就不可能有今天的成就，沾一點邊而已。我以後，像我弟弟，相差六歲，他就不行，他連邊都沒沾上。那我們跟上一代比，我們不如上一代，上一代真的是有根有本。我們跟李老師不能比，跟方東美先生不能比，跟章嘉大師不能比，為什麼？他們的根本比我厚。

所以教育從哪裡？教育從嬰孩，這中國諺語也有兩句話說「教兒嬰孩，教婦初來」。教媳婦，娶太太教媳婦，媳婦進門的時候就開始教，初來，剛剛來就要嚴格教導。教兒嬰孩，這一出生就要注意，現在有幾個人懂？現在有幾個人存心是純淨善良，起心動念與道義相應？太少太少了，不能說沒有，太少了。所以今天社會這動亂、混亂，這個混亂的局面無法控制，混亂還在擴張、還在深化，這問題嚴重，有幾個人警覺到？非常非常嚴重。

現在的災難頻率，這大家都曉得的，一年比一年增加，災害一次比一次嚴重，這是果報。多少人在這個果報現前的時候，已經是

麻木不仁，好像這些果報與我都不相干，這是天然災害，自然災害。不知道是一切眾生起心動念的感召，你怎麼能說它是自然的。日本的琵琶湖一個小灣，這裡面水很髒很臭，江本博士邀了五、六十個人，請了一位法師到湖邊上對湖水祈禱。他的法事只做一個小時，三天之後，這個角落的水清淨了，可以看到底，水也沒有波浪，他拿照片給我看。五、六十個人意志集中在那裡祈禱，水就起了感應。

曾經有人問我，這個人是天主教徒，我在新加坡的時候，問我一個問題：明明是一九九九年跟二千年是世界末日，怎麼會沒事？好像預言不靈了？來問我這個問題。我說沒錯，預言確實是很靈，預言只說一個常數，常數裡頭有變數，我說你要了解這個道理。變數在哪裡？因為全世界人都知道，這世界末日到了，全世界的，那個不是宗教徒我們就不說他，大概是宗教徒，是信仰宗教的人，這個時候統統都祈禱，自動的祈禱，你說這個力量多大。這比江本勝博士琵琶湖裡頭邀的五、六十人祈禱的力量大得太多太多了。所以這個末日推遲了，延後了，不是沒有，你沒有能把它化解。你這一念善心一念感應，念念善心就念念感應，很可惜，就這個善念祈禱的時候不能保持。九九年過去了，二千年過去了，沒事，預言不準。錯了，不是預言不準，是我們善意的那個力量，重要！

真正的宗教徒每天都在祈禱。現在我們特別要為全世界化解衝突祈禱，為世界的安定和平祈禱，我每天都在做，很認真的在做，一個人力量很薄弱。我相信這個世界上一定也有很多人像我一樣都在做。有一些人笑我們迷信，他笑我迷信，我還是要在做。實在講，他對這事實真相不了解，說實在的話，他沒有資格講話。他居然開口說我們是迷信，那說隨他說，現在是言論自由、出版自由，誰都不能干涉誰。我們覺得我們應該要做的，無論什麼樣的障礙，無

論別人怎麼樣的批評，甚至於毀謗都置之不理，認真的去做。一切眾生的福祉，包括他也在內，我們確實是愛心，確實是善意。

這就是講到勇猛精進，佛陀教我們從淨業三福、從十善業做起，要勇猛精進把它落實，這樣子我們修學就有基礎；加上勇猛精進，哪有不成就的道理。尤其是淨宗法門無比殊勝，我深深相信，一絲毫疑惑都沒有，夏蓮居老居士會集的《無量壽經》，諸佛歡喜，龍天善神擁護。我們每天讀誦這部經，依教奉行，這部經依教奉行從哪裡起？還是從十善業，大家不能忘記。經上明明教導我們「善護口業，不譏他過；善護身業，不失律儀；善護意業，清淨無染」，從這裡下手，這是十善業。

所以我們從淨業三福、從六和敬、從十善業為人演說，化解衝突，一定要聽佛的教誨，「不念舊惡，不憎惡人」。對於作惡的人不討厭他，不要去恨他，別人對我不善，原諒他，不要放在心上。不念舊惡，不憎惡人，要從這裡做起，這才叫做積德。往往我們看到這種人，心裡都討厭，都恨他。你討厭、恨他，這是我們自己的過失，我們自己錯了。斷惡修善，改過自新，從這個地方改起。這個世間眾業所感，這不是我們一個人的，大眾的共業，共業不好，我個人修得很好，果報也不一樣。眾生的共業還是要繼續搞六道輪迴，我們跟他有不共業，我們認真努力修善，這非常非常可貴，憑這個善業念佛求生淨土，哪有不生的道理。

古時候念佛往生淨土那個功行不希奇，為什麼？那時候環境好，沒有這麼多的障礙，沒有這麼多不善的影響，沒有這麼多的誘惑。我們今天在這個世界裡頭還能保持清淨心，還能保持一個清醒的頭腦，不容易。所以能夠放下萬緣，放下殺盜淫，放下妄語、兩舌、惡口、綺語，放下貪瞋痴，一心念佛求生淨土，哪一尊佛不讚歎？哪個菩薩不歡喜？一定是說你太難得了！在這種惡劣的環境裡頭



，你還能保持著純淨純善。人同此心，心同此理，所以一定要自己勉勵自己，順境善緣不起貪痴，逆境惡緣不生瞋恚，這才是真正的勇猛常精進。

記住佛經末後一句話，「信受奉行」，對於聖賢的教誨深信不疑，那是真理，那是永恆不變的。凡是真正有志，你佛經可以不讀，因為你並不想超越六道，四書一定要讀。五經可以不讀，四書不能不讀，分量也不多，《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》，確確實實如其所說，從修身齊家治國平天下，理論、方法、道理、效果統統在其中。這裡頭說得很好，「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」。修身，當你智慧沒開的時候，你要依靠父母、老師，那就是教育。所以我套了這句話說，「自天下以至於身家，壹是以教育為本」。諸位想想，我這說法對不對？個人的成就要學、要受教育，家庭的和睦要靠教育，公司行號的興旺要靠教育，國家的強盛要靠教育，世界和平還是要靠教育。離開教學辦不到，不要說世界和平，我們自己這個身體保持著健康強壯都做不到，這是我們不能不知道的。

我讀這首偈感觸很深，所以在清涼大師註解之後，我又跟大家說了這麼多。無非是希望同修們覺悟，認真學習，這一生不要空過。這一生如果我們沒有儒佛的薰陶，就像佛經裡所說的，失人身容易，得人身很難。「人身難得，佛法難聞」，我們好不容易，真的是無量劫來遇到這麼個機會，得人身又聞到聖教。你說這個機會，真是彭際清居士所講的「無量劫來希有難逢之一日」，我們遇到了，遇到不能空過，遇到好好的抓住，這一生當中決定成就。要想決定成就，決定沒有過失，決定不造惡業，起心動念、言語造作都與聖教相應。好，現在時間到了。

諸位同學，請坐。請看「菩薩問明品」，正教甚深，勤首菩薩

偈頌第三首看起：

【譬如微少火。樵濕速令滅。於佛教法中。懈怠者亦然。】

清涼大師在註解裡面給我們說，這是別釋後面八首偈的第一首「火微樵濕喻」，我們看大師的註解，「喻善根生，及三障重，暫聞教，才少修行，而業惑內侵，令所聞速失，所行速廢，故成懈怠，難出離也」。菩薩後面這八首偈給我們說明修行這一生不能成就的原因。經文雖然不多，可是把所有不能成就因素歸納這八大類，非常值得我們警惕，我們在現前有沒有犯這樣的過失？

他這八首統統是用譬喻來說的。偈的文字容易懂，『譬如微少火』，就是小火，火不大，小火，小火要燃燒這一塊木頭，『樵』就是木頭。這個樵很濕，火代表修行，修行的功夫很弱，煩惱習氣很重。所以這火接觸這根很濕的木頭，那火很快就滅了。這種現象會發生在什麼時候？發生在對於事實無知。童子無知常常發生這個現象，他點一枝洋火，火柴，現在用火柴比較少，現在多半用打火機。我們小時候用火柴，拿一根火柴去燒樹枝，這樹枝是濕的，燒不燃，火柴就滅了。這個現象我們小時候見到很多，沒有知識，到以後稍稍大了一點，我們就曉得，不會再做這個錯誤事情。應當怎麼樣？應當找樹葉，樹葉很容易點燃，然後再把柴火架在樹葉上，乾的放下面，濕的放上面，它就很容易燒起來。慢慢對於事實真相了解，這了解大概總是十歲左右，八、九歲十歲的時候知道應該怎樣來生火。小時候不知道，五、六歲以下不知道。

這個比喻，菩薩將它比喻佛法當中修行，『懈怠者亦然』，也像這樣子，為什麼會懈怠？我們看看清涼大師的註解。他的註解是「喻善根生」，那個微火就是善根，微小的火有善根，善根生，不是沒有善根，善根生起來了。這善根生起來，可是他三障重，三障是惑、業、苦。惑業苦三障，惑是迷惑，無明煩惱，對於世法佛法

都不了解，這是迷惑，迷惑的人肯定是隨順自己煩惱習氣。煩惱習氣是什麼？我們常常講的自私自利、名聞利養、五欲六塵、貪瞋痴慢，我這個講法大家好懂。在佛法裡面十惡業，煩惱習氣，殺盜邪淫。隨順殺生，殺生好像看得是理所當然，應該的，蚊子叮上自己，一巴掌一定把牠打死。你看平常這小動物，蟑螂、蒼蠅、老鼠，這是一般家庭常常看到的，哪個不殺？這是什麼？這是殺生的煩惱習氣。現在這個習氣可麻煩了，沒人教！

從前有教育的時候，「父子有親」，人生在這個世間他有情有愛，愛是天性、是本性，父子有親。古聖先賢的教育原點就是這個字，父子有親，那一種親愛在什麼時候看到？嬰孩時候看到。小孩還不會說話，不會走路，你去觀察他，他愛不愛他的父母？父母愛不愛他？沒有條件的，那是天性。教育是什麼？如何把這個天性永遠保持而不變，這要靠教育。然後再把這個親愛發揚光大，他也懂得愛父母，父母懂得愛兒女，發展如何能夠懂得去愛長輩，愛他的祖父母，愛他的外祖父母，愛他的叔叔伯伯，愛他的長輩，愛他的兄弟，愛他的家族；再擴展愛社會，愛朋友，愛國家，愛人類，愛眾生，這是教育。就是把這個原點擴大而已，這是性德，倫理道德的大根大本就在此地。

道就是自然的、無條件的，不是哪個人創造的，不是哪個人發明，也不是什麼法律制定的，這是天性，這叫道，隨順道就叫做德，在佛法稱為善根。善根確實人人都有，嬰孩的時候你看得最明顯、最顯著，慢慢長大了沒人教，沒人教怎麼？隨順煩惱習氣，這個愛心漸漸漸漸淡化，學會了自私自利，學會了損人利己，這麻煩大！三障重，迷惑重，造業重，受報重，惑業苦是六道輪迴的根本。

「暫聞教，才少修行」。他有機會、有這個緣分聽到了佛法。或者我們把這個意思擴大引申，他有機會接觸到聖人的教誨，或是

學佛、或是學儒、或是學道，或是接受宗教裡面一切的教學。國外對於宗教教育還是很重視，早年我住在美國，小朋友上學，我們同學當中，有很多同修他們有兒女念小學、念初中，上學的時候老師一定問，你有沒有宗教信仰？你信什麼樣的宗教？只要有宗教信仰都好、都歡喜；沒有宗教信仰，他覺得很驚訝，你怎麼會沒有宗教信仰？好像有宗教信仰就有安全感一樣，沒有宗教信仰就覺得沒有安全感，有這麼一個意思在，很難得。由此可知，外國人把宗教教育就看作道德教育，因為你有宗教教育，你相信神，相信神的教誨，你起心動念、一切作為自己會約束自己，不能夠違犯，這是很難得的。

但是現在在外國宗教也逐漸沒落了，科技發達，所謂是人定勝天，把上帝的權也奪過來了，對上帝也冷淡了。我們修行這是什麼？你有機會接觸，說明你還是有善根，還是有福德，不過善根福德不夠。像《彌陀經》上講的，這是講往生西方極樂世界，佛說得很清楚「不可以少善根福德因緣得生彼國」，這句話重要，不能夠疏忽。少善根、少福德、少因緣都不行。換句話說，得往生的人，這三個條件一定達到一定的水平，就是說善根多、福德多、因緣多。

如果我們附近有個道場，這個道場具足這三個因緣，許許多多真正修行人在這個地方，這個地方有福，這個地方就叫福地。這個道理誰懂？雍正皇帝懂，我怎麼知道？我看到他的上諭。他那個上諭，《大藏經》裡面有《十善業道經》，《十善業道經》前面有「雍正上諭」，節錄的不是全文，全文比這還要多一倍。全文我在哪裡看到？我在《道藏》裡面看到的。《道藏》裡面「雍正上諭」有五篇，他通，他真有研究，而且自己真正學習。所以他囑咐，這上諭裡頭囑咐地方文武官員，特別是有治理地方責任的這些官員，對於真正有修行的這些道場要護持。他們天天在那裡念佛、誦經、拜

懺為國家祈福，不是壞事是好事，所以一定要保護、要護持。

如果這個地方、這個地區沒有一個真正修行人，沒有一個真正修學的道場，這個地方人沒福，我們要明白這個道理。可是為什麼會有這個現象？大家對於聖教不認識，對於宗教不認識，對於佛法不認識，他才造出這麼一個結果。如果真正要認識清楚，哪個不擁護？像雍正皇帝，可以說清朝開國的那些帝王都是儒釋道的大護法，他們擁護。而且雍正皇帝，說實在話，今天世界上很多國家在提倡多元文化，我說第一個提倡多元文化應當是雍正皇帝，在他心目當中，儒釋道是一家，都是聖人的教誨，也各有所長，也各有所短。如果能夠說是取其長而捨其短，這三教可以互助合作，能夠互相包容，能夠互相尊重，統統是利益社會，利益國家，利益萬民。不應該彼此自讚毀他，這是決定錯誤的，應當要互相包容，互相尊重，互助合作，這就是多元文化。

你讀了上諭之後，你對雍正不能不尊敬，不能不佩服。可是現代這個社會，有雍正這樣的智慧、有這樣的見解，實在講不多，不能說沒有。有的人怎麼樣？有的人他不在位，他沒有這個權，沒有這個勢力，充其量保自己而已。這正是古人所謂「窮則獨善其身」，我們自己認真努力的修學；「達則兼善天下」，達什麼？有這個機會，那你要兼善天下，你要教化眾生。我們這一生處的地位也是窮，實在講只能獨善其身。

我們這個窮，我在年輕的時候還沒有完全離開老師，可是常常在外面講經，這我住到台北去了，在台北講經。一個月一定到台中去看老師一次，住個二、三天，有一些問題向他老人家請教。有一次他老人家就很感慨說：你在台北很孤單。我聽了很感動，只有他知道，為什麼？沒有談話的人，沒有志同道合的人。台北，我過去有朋友、有同學，也有不少，不信佛。雖然我們也常常往來，見到

我也很客氣，不聽經、不學佛，很孤單，這是真的。

因為過去生中沒修福，沒有修財布施，沒有修無畏布施，所以這一生很窮。我講經講了二十年才有一個小道場，在景美華藏佛教視聽圖書館，有很多人去過。圖書館面積不大，只有五十坪，五十坪合中國的算法，一坪是四個平方米，五十坪合此地的算法兩千尺，跟我們現在這一層樓差不多，就這麼一個小地方。這些年來，因為我自己沒有道場，也沒有信徒，皈依的同修是很多，可是我們跟他們沒有聯繫。皈依證發出去之後，我也沒有留底子，我也沒有要別人通訊住址，也沒留別人電話，什麼都沒有，所以可以說是沒有信徒。在國外走了這麼多年，每到一個地方講經，那個地方同學們很熱情都會組成一個淨宗學會，可是各個淨宗學會都是獨立的，沒有統一，沒有管轄，各個都是獨立的。可是也不錯，這樣子好，如果有什麼作法會，什麼講經、打佛七，通知別的淨宗學會，自自然然他們會來支持，總覺得我們是兄弟姐妹，我們是一家人，很難得。

到這幾年隨著科學技術發達，同學們熱心自己在幹，我沒有叫大家幹，他們做網路、做衛星，這個辦法窮也能夠兼善天下。我們把講經教學用網路、用衛星向全世界播放，衛星是二〇〇三年才有，三顆衛星，大概包括的地區是亞太地區，美國的西海岸；到二〇〇四年，增加一顆衛星，整個南、北美洲都蓋覆了；二〇〇五年，今年元旦又加上一顆衛星，全球都能夠收看得到，這也是所謂達則兼善天下。這個達是有機會，有大家這麼熱心在做，我一切隨緣而不攀緣，你們這樣做，我也很喜歡。這樣子弘揚佛法，跟大家一起來修學，不妨礙自己的清修。

所以現在我講經在攝影棚，攝影棚只有我一個人面對著攝影機，我知道攝影機代表許許多多人在電視或者是網路畫面上，我們在

見面。所以攝影棚裡頭雖然是一個人，我知道許許多多人都都在周邊，這是緣分。沒有這個緣分，那就算了，需不需要去求？不需要，求，心就不清淨，你心理上就有負擔；一無所求，這真正放下，放下才自在，放下才能夠契入。這個道理，章嘉大師教我的，看破、放下。

人不能找別人麻煩，更重要的，不要找自己麻煩，這聰明人。萬緣放得下，絕不攀緣，這是不找自己麻煩。所以同學們不能不知道。你在這一生當中，要想在佛法上有成就，真正是要出離，離苦得樂，真正能達到這個境界，你可不能找自己麻煩，你找自己麻煩出不去，六道輪迴出不去。你找別人麻煩，你更出不去，找別人麻煩怎麼樣？你將來還還債，你殺生要還命債，你偷盜要還錢債，何必幹這個事情。利他才是真正自利，害他是真正害自己，這個道理不能不懂。

修行功夫不夠，這就講緣分，你要有好老師，好的同學，好的修學環境。這些緣具足，再假以時間長時薰修，過去生中修得不夠沒有關係，這一生中可能能在短時間補足。你要是真的明瞭，真的肯「勇猛常精進」，補足，補齊了。我的這一生當中，這是一般人講運氣好，這個緣具足，我在學習遇到三個好老師，在自己進修、講經、教學過程當中，我非常感激韓鋈居士護持三十年，讓我三十年這種機緣不中斷，這才有成就。

諸位要知道，我不是上根人，我是中下根人，沒有這麼長的時間，我們怎麼能契入？怎麼能夠不受業惑內侵？業是煩惱習氣，惑是迷惑顛倒。所以天天讀經，讀經是親近佛菩薩，讀儒書親近中國古聖先賢，我不離開這個，這個給我一生最大的樂趣。今天就是現在這個時候，王居士替我做了書架，現在正在安裝。這個書架安裝之後，他們很發心，今天晚上就把《四庫薈要》放上去，這是我很

喜愛的一部書。我的書房裡面，現在只有兩套這大書，一套《四庫薈要》，一套《大藏經》，你說多快樂！跟中國古聖先賢，跟諸佛菩薩在一起，永遠不離開。我每個居住的地方都有這兩套書，澳洲我居住的地方有這兩套書，過去在新加坡也是這兩套書，不能一天不讀書。朋友來訪問，我們沒有雜心閒話，我們都是討論聖賢之道，互相勉勵。

世間事不聞不問，所以報章雜誌、電視已經幾十年沒有接觸了，現在連市塵也不接觸了。我讀書喜歡用這個顏色的筆在書本上做記號，尤其是我講經的經本，我把段落勾出來，重要地方畫出來。綠色的墨水，香港他們找了幾家沒找到，今天從台灣寄了兩瓶給我。我說這是太麻煩了，找不到就算了。好心寄了兩瓶。我看到這個牌子，我過去沒用過，聽說什麼德國東西，我過去多半是用派克（parker），派克很便宜，到處都有得買。我說香港一定有，我沒有出門！所以生活是愈來愈簡單，愈來愈單純，這心地愈來愈清淨。

你要問為什麼？我告訴你，非常簡單，我已經八十歲了，應該要到極樂世界去報到了，就是為了這個，這是什麼？這才叫一生成就。如果我們學佛這一生不能往生，還要繼續搞輪迴，那就大大的錯了！世間法，經典裡面屢次的提醒我們，「世間無常，國土危脆」，這是佛告訴我們事實真相。那我們在《華嚴經》上看到，比這個更詳細。所以隨緣就自在，千萬不能執著，最好也不要分別，為什麼？能夠不執著、不分別，生實報莊嚴土；分別執著沒有放下，生凡聖同居土，不一樣。所以妄想分別執著統統要放下，但是我們知道，妄想可不是容易事情，妄想是什麼？起心動念，這真的是做不到，可是不分別、不執著，我們要認真努力是可以放得下的。

可是這種在事實上，我今年學佛五十四年了，一年比一年放下



多一點，五十四年有那麼一點成績可觀，你才能夠敵得過內裡面的業惑。惑是起心動念，業就是分別執著，不是容易事情；如果你沒有這個功夫，沒有這麼長的時間薰習，難。你看現在這個社會是個大染缸，你有什麼能力不接受染污？你所看的、你所聽的、你所接觸到的，統統是名聞利養、五欲六塵，時時刻刻勾起你內心的貪瞋痴慢，這還得了嗎？這日子不是人過的，為什麼我說不是人過的？這個果報在三途，六道裡頭人天都沒有分，所以我說這不是人過的。

我們如果不讀聖賢書，如果不讀佛經，我們怎麼會知道？別人說這個佛法東西不好，我這一生得到清涼自在，得到法喜充滿，得到是身心安穩，這就是收穫。這是方先生所說的「人生最高的享受」，我得到了。人生最高的享受不是財富，不是地位，不是權力。是什麼？對於宇宙人生真相清楚、明白了，過得很本分，一生守住自己這個行業。行業，本分的事業，那我這個行業就是講經教學，我只要把這事情做好了，天天在做，做得歡歡喜喜。能夠用網路跟電視，跟許許多多同學們在一起共樂樂，不是獨樂樂，共樂樂，你說這是多麼歡喜的一樁好事情。

如果自己功夫不夠，悟性不高，就是警覺性不高，你就很容易被煩惱轉了。財在當前，你要不要？不讀書的人看到好歡喜，拼命去搶。真正把書念通的人，財在面前，他會想到什麼？義，這個義是什麼？我應不應該得。如果說為自己生活環境，不應該得，為什麼？生活環境只要過得去就好，不能太富裕，富裕人志向容易墮落。

所以世尊在滅度之前，最後教誡學生有兩句話，第一句是「以戒為師」，第二句是「以苦為師」。他老人家一生在世，給我們示現過的生活是最清苦的生活，托鉢，沒有積蓄，沒有財產，出家了

，他的財產就三衣一鉢。那我們今天還有個小房子可以避風雨，比釋迦牟尼佛的生活已經超過太多了。如果還要住更大的房子，豪華的住宅，不像是佛弟子。所以你看看古時候寺院庵堂建築宏偉，那是什麼？道場，很多國家建設的，一部分是大富長者他們建立的，提供給十方志同道合的在一塊學習。住持方丈，這個大道場有住持，你看方丈他住的環境，他住的那個房間多大？一方丈，一丈十尺，住個很小的房子。那麼大的道場，他為什麼要住得這麼簡陋？永遠不能忘記本師釋迦牟尼佛，就是這個道理。接眾可以用大道場，我自己生活不可以，自己生活的房間方圓一丈，規矩，所以寺廟的住持稱方丈。

這就曉得以苦為師，生活起居飲食跟大眾完全相同。稍稍人家待遇給你好一點，特別一點，那是什麼？一個你有病要特別照顧，第二個你年歲大了，超過七十歲，體力不好，這個飲食起居要特別照顧。不是在這種情形之下，跟大眾一樣，大寮。這是古聖先賢教導我們，為什麼？簡單的生活，養廉，你懂得廉恥，廉恥是性德。

在今天社會上，我們跟人往來，我們生活起居不如人，這個不恥辱；我們的道德、我們的學問、我們的修持不如人，這是恥辱。你看看《論語》、《孟子》裡面，這書上對顏回的讚歎很多，顏回有德有學問，生在亂世，沒有人用他。就是《論語》前面「人不知而不慍，不亦君子乎」，他安貧樂道，過很窮苦的生活，他是聖人，是一個什麼？是一個不得志的聖人。誰知道他？孔子知道他，孟子知道他，孟子對他的讚歎很多。我們懂這個道理，所以供養再多，要守住自己清貧的生活，不可以太過分。過分，對不起釋迦牟尼佛，對不起祖師大德，更對不起自己，自己不能出離，你在這裡頭起貪瞋痴慢。

所以沒有這個修養，沒有這麼長時間的薰習，現在這個社會非

常容易叫你墮落。「令所聞速失」，你所學的這些道，你都會把它丟到一邊去。「所行速廢」，你的修養，你也把它拋棄掉，行是真幹，不幹了。學是什麼？學是在學經教，不學了，譬如你這個時間不去讀經，你去看電視去了；不去跟好的同參道友去切磋琢磨，你搞這些朋友到娛樂場所去了，退轉了，這懈怠，「故成懈怠」。你這樣子學習當然很難出離，你的學業不能成就，道業不能成就，生死輪迴你怎麼能夠出離？這個比喻好。但是要想具足殊勝的緣分，真的不是容易事情，這是善導大師常講「總在遇緣不同」。但是最重要的還是自己有真實的認知，方向目標正確，好學勤奮，這是一個人成功的基本條件。這首偈我們就講到此地。