

成德法師：抱歉，剛剛遲到了一分鐘。所以自己安排時間還是不從容，臨時打字打不順，可能就耽誤時間，而且心也會亂。所以自己是改一個習氣也改了很久，也是要提醒自己，效法顏回不貳過，從這一次開始之後不能再犯同樣的一個錯。所以也請大家監督，我們還有幾個禮拜。因為人一不從容，他心就不夠安定。心一急，可能想事就沒有那麼周到了，得要隨處安閒，考慮事情才比較穩妥。所以古人說，自己假如不能很安詳、安定的話，要顧自己的正念都不容易，要再顧別人，要再去負責事，那就更談不上了。所以古人說，為學第一功夫，要降得浮躁之氣定。古人這個話是很慈悲，這個話也代表他走過來的路，體會到首先得在浮躁下功夫，因為我們浮躁，聽再多的經，不容易入心。

為什麼章嘉大師第一次跟師長見面，師長問了一個問題，章嘉大師是停了半小時才回答？老人家也很有慧根，他之後體會到，他那時候年輕，比較心浮氣躁，所以大師等他心靜下來才說法。這個事例相信我們每一個人都聽過、都很熟悉，那老人家為什麼講這個故事給我們聽？那章嘉大師的用意我們是不是也體會到了？我們學東西可不能著相，比方說我們聽完這個故事，別人跟我們探討問題，我們也給人家停半個小時，這個就是著相了。章嘉大師是應師長這樣根性的人。首先，我們停半個小時，那我們的程度跟章嘉大師一樣嗎？不然我們就是裝個樣子。修行最怕的是裝個樣子，讓人家看起來自己修得很好，這個對自己也沒有好處。會很刻意要讓人家看到，這個其實也是名聞，好名。所以一切要很自然，不能硬要裝出個什麼好的樣子。就像一個朝代，粉飾太平，這個朝代就會慢慢

衰敗了。

所以佛門特別強調的，不能著相。《般若經》講了二十二年，就是提醒我們要不取於相。其實跟大家交流，成德自己是覺得不夠資格，自己也做得不好，你看今天就遲到一分鐘。前一陣子，差不多半年前，在英國倫敦，來了一個父親跟一個九歲的小孩。結果這個父親就說了，說在二〇一七年的時候，他帶這個兒子到了英國漢學院，然後有跟師長說了，說可不可以讓這個小孩當蔡老師的學生？當時成德還沒有出家。那這個父親講，說老法師同意了。聽到這一位父親這麼講，成德當下是想到，「父母命，行勿懶」，這是老法師答應的，所以成德也得要聽話，所以是收的第一個學生，就是這個九歲的小孩。因為自己從到海口以至於到現在，自己修學進進退退不得力，學生的態度、本分自己都沒有盡好，沒有資格當老師，在心態上是勉強在當前的因緣，真的有人可以來承擔成德現在的工作，那趕緊就讓給別人做了。所以假如自己生起一個可以教人的心態，我自己都感覺在那一段情況之下，心就會向外了，自己的自知就不足了。

所以剛剛跟大家交流到章嘉大師見師父上人，那我們得要是章嘉大師的境界，我們才是應機在觀察這個學生的狀況、根性。我自己對自己都看不清楚，那我真的能看清楚對方嗎？那假如我看外面看得多了，我往內看就不容易了，工於論人者，察己必疏了。

所以最近成德感覺佛經語深，一句佛法都不簡單，其深無底、其廣無邊。比方我們剛剛討論到不能做個樣子，「佛法重實質不重形式」，這個是章嘉大師教給老和尚的。那這一句話在哪裡？在我們每一時每一刻，我們不著相了，我們都善護我們的真心，那這個重實質不重形式了。「佛法是內學」，這個又是老人家另外一句教誨。那內學是向內，昨天是觀世音菩薩聖誕，觀音菩薩是反聞聞自

性，他是往內的。就像《勸發菩提心文》教導我們的，「若知自性是眾生，故願度脫；自性是佛道，故願成就。不見一法，離心別有」，這樣發心名之為圓。這段經文成德是熟悉，但是要在一切境界當中，自己都能用這個經句來自我觀照，才能不向外馳逐，才不會向外著相到這個人上、這個事上。所以理有頓悟，事要漸修。

也體會到老法師特別強調善財童子五十三參，這個心境不能須臾離也。所以《中庸》講「道也者，不可須臾離也」，因為一離就是妄了，就不是真心了。所以，聖狂之分在這個一念之間。老人家一再強調這個五十三參，成德是感受到，每一個念佛求生西方極樂世界的人，目標都是當生成佛。那我們看起來像不像要當生成佛的樣子？這剛好就是善財童子的表法。因為佛門是藝術化的教學，我們不能只當故事聽，善財不是指別人，四大菩薩也不是指別人，四大菩薩表修德，善財也是表我們的修德，善是善根，財是福報、福德。所以善財他表的法就是只有自己是學生，其他的都是老師、都是善知識。我們只要保持了這個心境，在每一個境緣，我們的善根、福德都會增長。所以他五十三參，每參一個善知識，他的境界就提升一個階，到最後圓滿成佛。

我們假如看懂了《華嚴經》這個表法，那我們就回到我們的身上，我經歷過的事情，我是增加了懊悔，還是增加了恐懼，所謂一朝被蛇咬，十年怕草繩，就過去的事有沒有落印象，讓我產生對現在跟未來的擔憂？這個就不是遇到一件事之後提升自己了，它變成產生煩惱了，那這個部分只有我們自己勘驗才清楚了。修行不能有依賴的心，因為依賴本身就是貪求，就已經不是在念頭上面下功夫了。我們無始劫來有一個很嚴重的習氣叫情執，情執就是喜歡依靠了。佛門叫「無依道人」，你不能依靠別人，自性要自度。可是我們這個情感一作用了，就會覺得，我這一生能夠遇到什麼樣的伴侶

，我的問題就解決了；我一生能夠遇到什麼樣的合作夥伴，我的問題就解決了；我一生能遇到怎麼樣的老師，我的問題就解決了，想靠人、想靠一個事情。其實我們冷靜想想，宇宙怎麼來的？從心想生。當我們有向外要靠的時候，我們的自性德能就顯不出來了。所以何期自性本自具足，但是我們要把它顯發出來的話，剛剛那首歌說的，要撥雲見日，撥開雲霧，才能看得清楚，光明就在不遠處。其實光明在哪？自性光明遍一切處，我們只要把分別執著妄想一放下，就常寂光土了，就大放光明了。所以佛家叫「回頭是岸」，其實就是念頭，不是外面的問題。包含我們儒家講「回首如意」，這個如意就是時時提醒我們不能太得意忘形，要見好就收，不能打腫臉充胖子。所以功遂身退天之道，這裡面也都在提醒我們應對進退的分寸。

所以善財童子不是別人，就是自己。我們能守住看一切人都是菩薩，看一切人都是老師，只有自己是學生，就能在一切境界當中經一事長一智。經一事，看到自己內心還有哪些分別執著，進而放下。哪怕是逆境惡緣，也不會生氣，也不會對立，因為它提醒自己還有這些習氣，反而感恩它，因為它的出現，讓我更了解我自己內心深處還有哪一些習氣，因為一日不知非就一日安於自是了，所以感謝它對自己的提醒。所以師父說生活在感恩的世界裡，師父說學佛是人生最高的享受，這些話其實都是在提醒我們，我們現在修學的狀態對不對？目標對不對？學佛的目標是得自在，真正的快樂，假如我們的煩惱多了，你說我確實事情更多了，事情可以多，但是心不能亂。有時候事多了，可能又是在提醒我們，我們是不是太操心了？我們是不是性格裡面有事必躬親，對人不夠信任？或者我們有沒有缺乏知人善任、缺乏充分授權？成德觀察，對於權力的控制，能放得下的人也不多。

所以為什麼普賢行一直強調稱讚如來、隨喜功德？什麼事不一定一定要自己做，也不一定成功一定要在我的手上。這些心念我們也得要很冷靜的在心源隱微處自己去觀照，我們那個隨喜的心能不能時時提起來？看到他人的德行、能力比我們好，我們會不會很歡喜，進而讓位於賢，或者他年輕，好好培養他？所以我們身為一個教學者或者領導者，不能是只有自己課講得好，我們要看看我們培養出了多少人；當領導的人我們也得冷靜，我這些年來，我培養出了幾個幹部。一切法從心想生，我們的依報都是隨著我們的心轉，這麼一勘驗，反而能夠真正清楚自己一路來的心態，甚至於是我們自己本身的性格。良好的個性勝過卓越的才華。人形成了一種性格，成年之後要轉不容易。所以為什麼說二十歲到四十歲只能暗示的，四十歲以後就不能講了。雖然有例外的，但是真不簡單。因為不進則退，我們要不不斷提升上去，要不就隨著年齡我們的執著點會加深。

所以六塵都在說法，我們的依報都在給我們說法。我們修學到底怎麼樣？觀照我們的夫妻關係，它在給我們說法；觀照我們跟父母的關係，它在給我們說法；觀照跟我們生活工作常常有互動的人，我們跟他的關係處得怎麼樣？它在給我們說法。近處不能感動，未有能及遠者。我們有時候講課很受歡迎，但是走下講台回到家裡壓力很大，要跟家人溝通，自己都覺得很困難。那又有多少人能夠真正不在講台當中的讚歎掌聲迷失，而真實的面對自己的心、真實面對自己眼前最親的關係的經營？不多。所以傳統文化這些年走下來，挑戰不少，挑戰不在外面，挑戰在我們的心能不能不自欺，真實面對我們的狀況，我們真實的心地功夫。傳統文化的弘揚急不來，老法師說要三到五代人鏗而不捨。

佛經語深，我們不能滑過去，佛法重實質不重形式，佛法是內

學。《大學》裡講：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本。」這個共學班，成德是覺得自己智慧德能不足以跟大家授課，但是又感覺這條路上的挑戰確實很多，所以也是藉這個機會跟諸位家人，大家走在這條路上也很多年了，大家一起切磋共勉。我比較想的是自己能夠真正好好靜下來深入經藏，不然實在沒有什麼能夠供養大家的。好，所以這一個因緣之後，成德也必須好好閉門思過，好好靜下來反思，因為前事不忘才是後事之師，不然自己很難不再犯之前同樣的錯了。

我們上一次大家庭交流還有四位同學沒有分享，我們首先請曾同學。

曾同學：法師吉祥，大家吉祥。上一次想跟大家、跟法師匯報一下，自己面對過病苦和生死關的一些疑惑，在課程的學習過程中一些心得和轉變的這樣一個過程，跟法師和大家匯報也是求確義，不知道自己在一些點上理解得對不對。

那麼就分三個階段，第一個階段就是老師的回顧片當中說到二〇一八年到二〇一九年病苦的時候，然後當時學生就想老師這個病苦也給學生做了這麼好的榜樣。老師說福州的這個課程，想著怎麼去把這些課程上好，也是處處為別人想，沒有想自己這樣的一個過程，然後就把法師拉起來。學生自己當時就想，我也是通過自己應該怎麼做，也是通過這個共學班，老師想的是怎麼把課講好，我自己想的是應該怎麼樣能把這期班的課好好的學好。因為前一個階段，上一次老師說的，這是媽媽想看到的嗎？佛菩薩想看到的嗎？自己通過課程也反省到有執著，然後也有懊悔，也是對於媽媽往生的事措手不及這個地方，自己跟自己有點過不去。雖然媽媽走得也挺好，但是自己就在自己的執著裡。所以老師說，你一執著了，你就會沮喪；到沮喪，你就到最後道業也退失，所以自己也經歷了這樣

一個過程。然後在學習的過程中，有的時候身體不舒服的時候，也想不管怎麼樣都要把這個課好好聽著，找到自己的問題所在。所以說也向法師懺悔，有的時候也不恭敬，打開音頻不敢打視頻，就是躺著聽法師的課程，向法師懺悔。這是第一個階段。

第二個階段就是，那天課程裡有同學提到說信願很足，但是睡夢中能不能往生？然後法師說，這個問題其實他提的就是很矛盾。其實那個問題也是我一直的問題，就是因為媽媽走的這個事自己也沒做好準備，修學也不好，就是像老師說的，叫天天不靈，叫地地不應的，然後全靠三寶、佛菩薩的加持，把那個階段走過來了。然後回來身體，因為當時四十九天那個時候晚上也是睡不了，就是睡不著覺，就能睡二三個小時、一二個小時那樣，白天還十幾個小時經行，所以後來身體就很透支，就開始自己面臨病苦和生死的時候，就很恐慌。因為自己也沒做好準備，到底怎麼樣，自己念佛的功夫也不行，也沒有把握，這要是走了怎麼辦？去了別的道，就是很多的擔心。然後這個問題正好也是學生一直想問的，就是目前處在這個境界中。然後當時老師給我們學長的答覆說，就像《勸發菩提心文》中說的，最後說要重在念恩，然後就結束了。過後課後我就在想，念恩怎麼能提起信願？因為當時後來也發現，自己的信願不足才會恐慌。想這個信願不足，念恩是什麼？我自己後來理解是不是就是念四恩，老師恩、父母恩、眾生恩等等，讓我們有這個孝親尊師的心，對經教和教理和師長老人家講的這些有信心，這樣增加信願。自己就是理解到這，但是我覺得也挺模糊的。

第三個階段就是正知正見。昨天的課程又講作夢這個事，我尋思佛菩薩真是慈悲，我這個問題一直就沒有解決，因為就是抓不住哪個點去落腳，當自己難受的時候，就想起來感恩病苦，老法師講的那個故事說，半夜住在鬼屋你就念佛，正是逆增上緣。我說那就

想到這，就靠這個拉著念佛念佛這樣的。昨天的課程又講到這個，我尋思這下好好聽一聽。這次聽明白了，老師講的就是，你往不往生，不是說我的佛號還沒念到功夫成片，而是說你的信願有沒有足，關鍵的點在於放下，就是你有喜歡的也是放不下，有不喜歡的也是放不下。所以我一對照自己，這些點都有，喜歡的、不喜歡的，也有放不下的，所以就在這些地方上希望自己能下功夫。

然後對於信願具足，在上一節課我就想請教老師，說怎麼樣的能把這個信願在這個短時間裡能夠具足？是看哪些的經教，還是怎麼樣的能更明理、更明確一下，才有下手處？學生匯報到這，有說得不對的地方，請法師批評指導，謝謝，阿彌陀佛。

成德法師：謝謝曾同學問的問題。剛剛有跟大家談到一個點，就是我們要經歷過事之後更了解自己。學佛就兩件事情，知過、改過。比方說，曾同學她經過母親往生這件事，她有沒有更了解她自己？她有沒有更看到她內心的執著是什麼？放不下的是什麼？這個重要吧。她母親走是讓她對無常更警覺，還是讓她擔心自己往生不了？擔心本身也是煩惱。所以剛剛我跟大家說，佛經語深，佛法是內學。那在母親往生的這整個過程當中，佛法是內學，我們有沒有用上？妄心不歇，歇即菩提，我們現在把修行想得太複雜了。聖狂之分就是一個念頭的問題，可是因為我們聽了很多經教，這些經教還沒有整個貫通，結果我們一聽了，反而產生一個擔憂了。往生與否在信願之有無，不是讓我們擔心的，我信願夠不夠了？什麼時候可以快一點？你看這一句信願之有無，把我們著急的心都調出來了。所以大家要冷靜觀照自己的心。師父上人這麼殊勝的緣，有時候變成我們生煩惱的增上緣，因為不善用心去體會。

你看老法師說二〇一二年有一個預言，是吧？其實老人家就是提醒我們，我們人類的業力很強，大家要有警覺性。是讓我們有警



覺性，不是讓我們恐懼得要命。很多人工作就辭掉了，然後跑到山裡面去了，妻子、家人很頭痛。那這個不是調出了什麼？不是調出警覺性，調出自私來了，只想著自己要成就，顧及不到身邊人的感受。所以剛剛曾同學體會得很重要，往生最重要的是放得下，是吧？世間妳什麼都不罣礙了，妳又只想著要去極樂世界，哪有可能不往生？一切法從心想生，妳只想著要往生，怎麼會不往生？所以母親的事情得要讓妳自己反思，妳對這個世間還有哪些放不下的？首先就是妳情感很深、情執很重，妳母親是在提醒妳這一點，改天是另外一個家人，妳又會動了。成德也是感情豐富型的人，我感謝佛法感謝在哪？道理明白了，不想再裝糊塗了。「人在愛欲之中，獨生獨死，獨去獨來，苦樂自當，無有代者。」那還去強求什麼感情的寄託？也可以寄託，你不能找錯人，佛菩薩有真感情，這可以寄託。你寄託給世間人，你不是給自己找麻煩，也是給對方找麻煩嗎？他又還沒達到無我，無我才有真感情，真感情叫慈悲，他「我」都還沒有放下，你要他念念為你想，那你不是強求於人嗎？所以我聽師父講，人沒有生死，這是臭皮囊，換一個身體。要清楚這一點，那我們還要為了生死去流眼淚嗎？我們應該為了什麼？為了母親，為了每一個親人、朋友他著想，我們不要著在他這個臭皮囊，靈魂不會死的，可是我們要在最關鍵的時候能幫上他。所以經一事長一智不容易。

所以曾同學姐妹，妳們靜靜心，我們找一天，妳們聊一聊，從母親這一件事情，我們自己看到我們有哪一些放不下的？有沒有看到我們的性格？我為什麼倒了？逞強的性格讓我倒的，有因有果，我總不能倒了沒有記取經驗。所以曾同學也是太逞強了，然後想事想太多了，想得太多，虛火會上身。所以妳看妳現在頭上這個這麼黑、這麼紫，它也在給妳說法。我們都是跟著老法師學，老法師他

是怎麼用功的？他平常心裡不放事，我們平常想很多。老人家是什麼？人家來請教，隨問隨答，答完了心上也沒事了。我們是事還沒來在那裡琢磨半天；決定了以後，又在那裡擔憂、害怕，會不會怎麼樣？結果真的被我們想出問題來了，又在那裡懊悔，就這腦子裡都轉這些東西了。

所以老法師有一個開示再發給大家，「佛法求的是什麼？」在英國漢學院給學生講的。我都跟英國漢學院的學生說，你們真有福報，老人家當面應機給你們說法，那些你們要多聽幾遍，你們是當機者。但年輕畢竟年輕，沒有經歷過一些事，有時候不夠刻骨銘心，也看不懂因緣。因為當時候老和尚來了，笑得非常慈祥，然後就說我一九九八年那時候到了新加坡，我們每一次吃完早飯早餐開示。你看師父笑著對著我們漢學院的同學們講，就是要給他們早餐開示，你看多幸福。大家注意去看那個《太上感應篇》，那個都是早餐開示，半個小時半個小時這樣積累講了一整部經，《太上感應篇》、《十善業道經》，手把手帶。比方說一開始，「昨天基督教來我們居士林講課，你們聽了感覺怎麼樣？」應機在指導。

那老法師這個開示就說了，佛法求的是真心，真心來應一切境界，不會煩惱很多，不用想。老師說不用想，當然我們現在不能裝一個樣子，「哦，都不用想」，那是那個目標，我們現在還是從凡事豫則立，不豫則廢，你可能先用經教思惟一下，心裡有個底。所以聽什麼東西都不能著相，得要很真實面對自己現在的狀況。但是你平常就不要思惟很多，念頭很多就有很多分別執著，你一起念頭，分別執著就會增長。為什麼說口念彌陀心散亂，喊破喉嚨也枉然？因為他雖然嘴巴在念佛，他的念頭裡面在想很多事，他想的過程，他的貪瞋痴會不會增加？所以夏蓮居老居士說不能輕忽養識，你不能忽略了，我們一直在養那個第六分別、第七執著、第八落印象

，我們一起念頭，就是在幹這個事。所以為什麼說須臾背念佛之心，剎那即結業之所？只要不念佛了，慣性又在想事了。結什麼業？輪迴心造輪迴業。

所以曾同學，假如妳母親走後，妳都在想到以前跟母親在一起的那些情境，那情感又在起作用了，那情還是想著想著會增加。改天換妳兒子來考妳了，那咋辦？會修的人是在當前的境界提升自己了，然後以後任何境界都動不了你了，你才能「遊步三界，無所罣礙」。「敬於佛者，是為大善，實當念佛，截斷狐疑」，要「拔諸愛欲，杜眾惡源」，這樣才能「遊步三界，無所罣礙」，隨緣「開示正道，度未度者」。

而佛法不是學知識，佛法強調悟性，觸類旁通。佛法講的沒有別的，就是一切法門以明心為要，所有的法門幫助我們恢復真心，所謂叫明心見性。任何法門都是以這個為目標，名詞不一樣而已，淨土宗叫一心不亂，禪宗叫明心見性，教下叫大開圓解，那你不能又覺得它是三個名詞。所以大乘佛法，《大乘起信論》說的，「離言說相、離名字相、離心緣相」。我們「建立正知正見」講到這裡了沒有？好像是第十四點還是多少？《大乘起信論》，修大乘，你要從這裡起信，要用這樣的修學態度，不能著相。《大乘起信論》就告訴我們，「本覺本有，不覺本無」，就是《大乘起信論》。其實這兩句話就是讓我們認識真心，然後也認識妄心的虛妄，不覺本無，你別把它當真了，你正念現前，它邪念就自然污染不上了。

一切法門都是要恢復這個自性，但是真心一法不立，現在我們還有那些念頭，那就不是真心了。可是我們不起念好難，所以阿彌陀佛慈悲，什麼都不能執著，但是他這個法門可以唯一執著一個東西，叫南無阿彌陀佛，你可以執持名號。你假如體會到這裡了，你就會念阿彌陀佛的恩。我們凡夫沒有這個法門出不去了，見思煩惱

那麼好斷？佛比喻要在瞬間把四十里的瀑布截斷。所以黃念老說的，「我斗膽說一句話，不管你修哪個法門，你不求生西方極樂世界，這一生要了脫生死不可能」。我們已經進入末法了，億億人修行，罕一得道，唯依念佛，得度生死。我們假如真的體會到，沒有阿彌陀佛的這句萬德洪名給我們念，我們就出不去了，出不去就無始劫的輪迴，那要不要念阿彌陀佛的恩？什麼時候念？時時刻刻都念，你就時時刻刻念佛了。

所以跟曾同學說，妳要念恩，就是妳這個念恩的心保持住了，妳的真心就保持住了。妳真心一保持住了，很多理妳就觸類旁通了。可是妳現在又想說，念恩，那我真信切願了嗎？妳又在那琢磨這些經教了。所以妳看人家鍋漏匠，鍋漏匠這個諦閑老法師有沒有告訴他往生與否在信願之有無？人家沒告訴他，就叫他念佛就好了，他連問都沒有問，念佛要幹啥？要念多久？念了以後有什麼好處？統統沒有問，他就一心念，很單純，這樣念著站著就走了。所以我們假如不善用心，會被經教這些理把我們自己給困住了。所以老法師說五心就是三心，甚至於五心就是一心，你有真誠，你就有清淨、平等、正覺、慈悲；你一沒有真誠，你就沒有清淨，你也沒有平等，一有一切都有，一個沒有全沒有了。那假如我們一直在那裡琢磨，這個清淨、慈悲應該不一樣吧？都是真心起用，是用不同的名詞讓我們來反觀自己的心。

所以比方說，剛剛曾同學說的，我要怎麼在短時間之內具足信願？那我就怕她又開始著急了，因為她的個性也急。妳愈急，妳就離道愈遠。看起來妳是想要趕快成道，事實上妳的念頭是離道愈來愈遠，心是根本。所以蕩益大師為什麼說觀心為要？這個話都很深，我們不能只是拿來背，隨時都要用它。

當然我們也要回答曾同學的問題，介紹妳去看一下黃念祖老居

士有一本叫《淨土資糧》。我看我就好人做到底，待會課程結束，我就把黃念老講六信，信自、信他、信因、信果、信理、信事，再發給你們看。不然我們再談下去，我看今天就不用大家庭心與心交流了。發給大家，多看幾遍，去體會一下。

所以聽話不容易。比方說我叫曾同學，妳就用念恩的心，她那個念恩心一直保持了，她可能那個理她就想通了，可是她還是沒有聽我的，她在那裡琢磨。

先跟她回應到這裡，我們再邀請下一位，張同學。

張同學：尊敬的法師、諸位老師，大家好。學生從開學典禮到今天的學習，每一天都有不同程度的感悟和受益，所以特別感恩和珍惜這次的學習機會。學習中也體會到了法師的用心，是時時刻刻把師長的話，甚至師長的一個眼神和舉止，都能在法師的身上看到，真正的落實了依教奉行，也給大家做出了一個好榜樣。尤其是學習後再通過小組的分享，更增加了學生的信心。家人每一次分享就像一面鏡子一樣，對照自己的習氣，真的學習到，從每個人身上學習到了很多寶貴的經驗。學生最近兩年在家照顧父母，感覺比十多年的學習收穫都還要大，也非常感恩我的父母，給學生這次落實力行盡孝的機會。

法師剛才開示中也是，雖然是對曾學長講，感覺每一句話都是在對自己講的。因為前段時間自己在學習的時候，也是聽了法師說發現自己的問題是開悟，改正自己的問題是修行，所以那段時間也是執著在找自己的問題上。當注意觀察自己的念頭的時候，就發現每天很多很多的問題，有時候就會悶在那裡，有時候就像拉鋸一樣拉過來拉過去。所以特別的感恩剛才法師說的每一句話，都是像治病一樣，自己找到了病根，修學的路上急於求成是一個很大的障礙。所以剛才也在想，自己不能夠執著。剛才法師說，理有頓悟，事

還要漸修，也是一個生轉熟、熟轉生的過程。

所以通過這段時間的學習，反省到自己其實沒有真心從細節處來體恤到父母的需要，但關鍵的是自己還以為是自己在家做到了盡孝。包括平時在做公益事，其實都用了很多的貪心、名利心、浮躁的心，都很嚴重，更關鍵的是、可憐的是自己還不知道。所以通過這次學習，尤其是法師最近的這幾次開示，真的敲醒了學生，感到非常的慚愧！尤其是今天這麼殊勝的機緣能向法師報告，在這裡也向師長老人家、法師及各位家人，還有我的父母道歉、懺悔。以後也是期許自己在境緣中，能夠觀照和保持好自己這個初發心，用真誠心來做好每一件事情。

還有一個感覺，自己最近在拜、學習《淨修捷要》，一直聽法師的《淨修捷要》，感覺每天這三十二拜，真的是像學習了佛陀四十九年所說的一切經的精華。平時自己也有抓緊時間念佛、拜佛，最近自己在練習，平常是念佛，在做事的時候經常就提起念念為他人著想。最近用了這個辦法，感覺妄念少了，因為不用去想很多事情，感覺自己比以前清淨多了。所以剛才聽了法師的開示，也在反思自己，發現自己在修學路上不得力的地方，也是每天通過上課學習，和法師的護念，也可以很快的來調整自己的心態和修學的方法。突然感覺流下了幸福的眼淚，雖然是懺悔的眼淚先流下，但是感覺自己又向快樂式學佛邁進一大步。

今天尤其看到了「達摩祖師傳」，以前看過兩遍沒有感覺，今天真的特別的感恩，祖師給我們留下了從根本修，心為根本，就是把我們這四個星期所有的課做了一個總結。所以自己也期許能夠安住當下，首先要做到先歸零，先拯救自己，用真誠恭敬的心，把師長和老師的話活活潑潑的落實在生活當中，做到敦倫盡分、依教奉行。感恩法師和諸位老師，學生有說得不對的地方，請大家多多批

評指正，阿彌陀佛。

成德法師：謝謝張同學的分享。達摩祖師好像相傳是觀音菩薩再來的，那剛好昨天是觀音誕，今天大家就看「達摩祖師傳」了。這片子裡面每一個環節其實對我們修學都很有幫助，可能待會也會有人再分享。

最近跟大家談話，多次有談到「信為道元功德母」，有信心了，沒有絲毫動搖了，你遇到一切人事境緣，你會生智慧，你會生法喜，你會經一事長一智；可是只要信心有動搖了，會生煩惱。所以比方說，曾同學的母親走了，她在那個當下措手不及，她那個時候信心夠不夠？所以我們相不相信佛菩薩有圓滿的智慧？在這樣的境界還相信嗎？我們一著急，我們心一有煩惱，佛菩薩要加持加持不上。在「十年因緣」裡面，老法師說的，善知識對我們最大的幫助是什麼？幫助我們放下妄想分別執著、憂慮牽掛，這善知識對我們最大的幫助。那師長對我們是這麼護念的，佛菩薩是不是？「如來定慧，究暢無極，於一切法，而得最勝自在故。」我們其實遇到境界，很容易是生起自己習慣的感受、習慣的想法，那佛菩薩要加持加持不上了。

我還跟大家舉例，王同學、楊同學他們夫妻到我這住了五個多月，疫情影響，疫情是業報現前，業報現前居然把他們安排來我這了，然後把「薰聞成種」給架起來了，不然我這些東西一竅不通。那也藉由這個「薰聞成種」跟很多人結緣，現在歐洲、美洲緣就是這麼結起來的。那佛菩薩的智慧很高，連疫情他都可以善用。我們眾生就是好、不好，統統在愛憎裡面轉。人家佛菩薩是無有一法不是佛法，連疫情也可以來用，順勢而為。那曾同學妳怎麼可以確定，妳母親這個示現不是佛菩薩也是要讓妳們兩個好好提升一個境界？生為女兒身就是情重。我們的身是業報，要更高度警覺，愛不重

不生娑婆。當然我不是說男人情執就不重，是吧？你們這次也看到了，我們邱同學的情執比女人重吧。我在英國漢學院，每一次發言，怎麼都男生先哭，我說怎麼我們這個英國漢學院男眾比女眾的感情還豐富？

所以大家有沒有感覺，佛經語深，「信為道元功德母」，這句話在哪？真的很難，在當下的境界，能體會到這一點的不多。你體會到了，你不會生煩惱，你會體會到這個緣到底對我有什麼幫助。所以剛剛也感謝張同學給我們分享到，她很感謝這次回到父母身邊盡孝，這個過程比她以前這十幾年的進步還要大。那因為以前她是想幹這個、想幹那個，為什麼？她的性情就是特別熱心的人。熱心的人不一定能往生，心淨佛土淨，心要清淨才能往生。有緣盡心盡力做，沒有緣不強求，這樣才能往生。不能過，也不能不及，你出現執著點就是障礙了。所以像她這麼熱忱的人，假如沒有父母示現，拉她拉不回來的，她重情義，父母身邊可能還有兄弟姐妹，她就外面一直在路見不平拔刀相助，是吧？可能佛菩薩覺得也該讓她沉澱沉澱了，而且這麼一沉澱，前面的路也不會白走，她會一聽到經教她就會反思到了，這個對她來講可能就能受用終身。

所以大家記不記得，我上一次說我們潘同學，她不是又回到家，她媽媽生病了，結果那十幾天就是她做飯，做給團體的人吃。我當時候聽了，我第一個感受就是佛菩薩太有智慧了，她媽媽重罪輕報生個病，佛菩薩還拿了這個機緣來點化潘同學。你看多管齊下吧，一件事情裡面有好幾種作用，圓融的。我們的思惟都是直線的，不是一個點就是一條線而已了，那佛菩薩是立體的、無量的，不是在二維空間，也不是在三維空間，是在無量維次的空間裡面的。還沒有證阿羅漢以前，不要輕易相信自己的意思，最好是順著大乘經典來思惟比較好。



最後再回應一下曾同學，「不念過去，不念未來，專念現前一句」，這個是夏蓮居老居士教導的；「不求一心，不斷妄想，只要字句分明」。修行能不能得力，都是能安住當下才行，你腦子裡想很多，看起來都是經句，事實上是煩惱。大家認清楚，看事不能看表相，要入木三分。一個人一正思惟，煩惱就沒了，那是經句很相應的在當前的境界起觀照了；你假如經句一直在想，愈想愈煩惱，那個看起來是經句，事實上是自己很習慣的一些煩惱現前了。就好像剛剛成德提醒妳的，「往生與否，在信願之有無」，這是一句法，但是對於很容易擔心、緊張的人，它變成一個煩惱的增上緣了。所以法要入心其實不容易，比方說大家都做過三時繫念，「便就今朝成佛去，樂邦化主已嫌遲」，諸位家人，這一句話你念下來，你體會到阿彌陀佛對你的心了沒有？他希望你什麼時候回家？那你假如肯回家了，那什麼時候可以回？所以不在他那邊的問題了吧。

所以真信切願了，表現出來是什麼？歸心似箭。這可以自己檢查。就好像你去讀大學，三年沒回家了，坐上，現在不是遊覽車了，現在是高鐵了，是吧？一坐上高鐵，心裡在想什麼？「我媽媽待會一定端什麼菜出來，我最喜歡吃的。」你腦子裡都在想這個了。所以你假如真想去極樂世界了，你就會憶佛念佛，你會念著阿彌陀佛，極樂世界這麼好，這個世界這麼濁惡，這兩個世界比起來，西方極樂世界就像黃金條一樣，娑婆世界就像糞便一樣，你是要拿黃金條還是要拿糞便？我想誰都想都不會想，一定拿黃金的，這是標準答案。我們自己檢查檢查當前，我們還會為了哪個人、哪個事情擔心，那不就是在拿糞便嗎？你在想這些事不就是輪迴心嗎？不就是還在留戀這個世間嗎？我現在心已經放在極樂世界了，我現在這個就是隨緣盡分就好了，聽我的好，不聽我的也好，都隨他去了，我有盡到心就好了，不要去牽掛這些事情了。

所以黃念祖老居士提醒得好，喜歡是留戀娑婆，討厭也是留戀娑婆，你還看哪個人不順眼，留戀娑婆！為什麼？你那個看他不順眼的念頭，已經在跟他搞輪迴業了，那不是還留戀這個世間嗎？所以老法師說，看不順眼的要看得順眼，討厭的事要不討厭。因為喜歡跟討厭都是情見，情感起作用了，情一起來就在六道裡了。所以為什麼老法師說，能不能往生不要問別人，看自己還有沒有放不下的，檢查；檢查完了，好好去對治、去放下。比方說，你自己在念佛的時候，在處世待人的時候，有沒有觀照到自己還有哪一些煩惱？為什麼我還有這些？因為我還有放不下的，我要趕緊放下，那處處都在成就你。所以還是要五十三參，不要陷到事裡面去了，所有的人、所有的事都是來成就我的，都是來提醒我要該放下什麼的，那就事事是好事，人人是好人。

好，我們先休息一下，時間過了，阿彌陀佛。

成德法師：謝謝趙老師。自己感受成年才學佛，光是要對治這二十多年來產生的習染就不簡單，更何況還有過去生的。所以為什麼這麼積極想要辦一條龍？因為自己吃過苦頭了，成年了再修難度很高，佛門說總在遇緣不同，希望後面的人比我們的緣更好。自己也得安住當下，不能懊惱，我們要把這個懊惱轉成一種願力來護持後面的人。

比方一開始成德今天遲到一分鐘，那還是事情安排得太緊了，經一事長一智，得要不能再犯了。那事多了有時候容易漏東漏西的，所以剛剛趕緊就先跟我們張班長那邊打一下招呼了，《淨修捷要》裡面有關講六信的那段文趕快發給他，還有剛剛跟大家說，老法師有一段對英國漢學院同學的開示，「佛法求的是什麼？」我先給張班長留言一下，不然我怕我到時候又忙其他事又忘了。所以這個

《弟子規》要做到一句也不簡單，「凡出言，信為先」，那這個沒有下功夫去做，這一句也很難落實。我們也不能小看每一句教誨，有一句真的把它做徹底了，自性的光明很可能就透出來了。我們不舉別的，「凡出言，信為先」，這句話把它做貫徹了，性德的智慧會不會透出來？我曾經答應老法師什麼，我曾經答應身邊的人，甚至我在內心裡默默發的願，就像季札掛劍給自己的啟示，「始吾心已許之，豈以死背吾心哉？」時時不忘要做到凡出言信為先，不會懈怠了，也沒有時間懈怠了，甚至覺得時間都不夠用了。所以一句經教都是跟我們自性相通的，能夠徹底去做，就有受用。

那剛剛張同學有提到三十二拜，她也感覺做《淨修捷要》很攝心。其實我們要了解，我們身為炎黃子孫福報非常的大，佛陀示現在世間，一佛出世千佛擁戴，你看有多少古佛來配合。然後傳到我們已經經過三千多年，這三千多年每一代其實都有千佛擁戴，來讓這個法傳下去。雖然我們很自然的能接受到，可是我們還是要如貧得寶。夏蓮居老居士不是普通人，他能把整個禪、密、教、律，整個大乘的精髓，透過三十二拜，把它編成一個定課本，這個也不是一般的福報。而且也是他的慈悲，洞察到我們後世生活家庭情況，工作、家庭負擔不輕鬆，怎樣又能兼顧修行。所以我們帶著感恩的心來拜，那感應不可思議。所以我們有信心，佛菩薩智慧圓滿，佛菩薩隨時在我們身邊護持我們，我們要對自己有信心，對他們的教誨有信心，萬修可以萬人去。

我們接下來請董同學。

董同學：尊敬的法師、尊敬的各位同修，大家下午好，阿彌陀佛。通過這兩週的學習，體會愈來愈深刻，感覺到法師的言傳身教，在時時刻刻激盪著我的心靈。尤其法師在時時刻刻給我們做表演，特別是在上一週，法師因為同學舉手比較少，法師也感到很慚愧

；這次法師講課晚了一分鐘，法師當面有改過，這是在時時的提醒著我們。法師能有這樣的心，何況我們這些當學生的，當學生的真是自愧不如。

這兩週的重點，末學學習記住了一些法語，更體悟到了「孝親尊師是成佛的大根大本」，體悟到了老師有妙法，「念念為他人著想」，體悟到了「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，體悟到了「君子務本，本立而道生」，體悟到了「若無世間師長，則不知禮義；若無出世師長，則不解佛法」，更體悟到了請佛住世就是請自己住世，像善財童子和四大菩薩那都不是別人，都是自己。這些法語時時刻刻滋潤著我的心田，刻進我的心靈，點醒了那個沉迷的我。也深刻體悟到了，天地萬法皆是一人一念之所變現，你就是我，我就是你，眾生就是迷惑成為眾生，眾生是迷惑的阿彌陀佛，阿彌陀佛是覺悟的眾生，我們本是一體。

更深刻體悟到這麼多年我真是白活了，迷失了自我，不知道我自己是誰了，迷惑顛倒，空過時日，末學那顆本來純淨純善的真心被貪瞋痴慢疑五毒之心給控制了，靈光得不到顯現，智慧得不到開發。今生有幸遇到了淨土法門，遇到了恩師，可以說三生有幸，祖上有德。現在恩師已經九十五歲高齡了，仍在深耕不輟，他身繫全世界，法音遍五洲。他常示無量壽，三根扎深心，孝親尊師，師父在時刻做表演，率先垂示範。願恩師長住世，法輪永續轉。恩師度迷人，釋迦永明心，彌陀本自身，何必他處尋，所以說要改過遷善，放下，清淨若現前，花開出苦輪。

這是我的一點小小體會，所以我知道了修學過程重在找心，重在修行改過。法師也講修學就是修心的過程，重在實質，不重形式，重在實質，所以我們要真正的借假修真，要扎好三根。扎三根扎到哪裡去？我想要嫁接好，把這個心要真能扎到阿彌陀佛那棵菩提

樹上，與阿彌陀佛心心相連，心裡時刻裝著阿彌陀佛，這樣我們才能扎好三根，行好孝親尊師之道，才能發大菩提心，才能一向專念。法師也講到，今生不將此身度，更待何生度此身？所以說我們要信願念佛，永脫六道輪迴之苦。這是我一點小小的體會，有不當之處，請法師批評指正，阿彌陀佛。

成德法師：謝謝董同學的分享，也感覺到他對大乘佛法難聞滿珍惜的，確實是百千萬劫難遭遇，那我們有因緣了，我們肯去落實，這個是有福報了，落實一條就得一條受用了。從哪裡落實？我們從根本，剛剛他也提到了，從修心、從改過。欲令智迷，利令智昏，所以改過一定從根本，自私自利、貪瞋痴慢要放下，外面這個是名聞利養、五欲六塵，我們就不會染著了。

那他提到心要放在哪？這個就是儒家講的知止而後有定，要止於西方極樂世界，這個非常重要，不然這個世間的誘惑太多。所以止於極樂世界，我們才不會染著這個世間的人事物，不然一不小心就拉出去了，岔路很多。所以老法師說止於極樂世界，這個對《大學》的開解特別好。

謝謝。我們現在請梁同學，您把達摩祖師請出來了。

梁同學：尊敬的法師，大家好。達摩祖師和觀音菩薩，兩邊是，中間是《群書治要》，這是我們修學的場所，一個場館，這是我們愛心人士提供的這個場館，這個是辦公室。我們這次三位有兩位在教室，我在辦公室這邊。真的是和佛菩薩有緣，和達摩祖師、觀音菩薩有緣。今天也再一次很細緻的觀看了「達摩祖師傳」，之前也是看過好多次，但是真的沒有這種共修的力量大，共修的力量會讓自己真的很靜下來去對照自己來聽法師講經，然後來看這些片子。今天看到的很多，就是從根本修這一點和我們這一次扎根共學一樣的、一致的。因為以前扎根，這個三根，我一直一讀三根我就會

打瞌睡，可能就是這種對義理不清楚，還是有貢高我慢的心，一讀三根瞌睡就來，也很慚愧的。根本是從我們的心上修，我們扎根共學，一直從字面上說是孝親尊師，實際上如果沒有那個真心，孝親也孝不真。

從王希海老師對父親這一分真心，我二〇一六年去居美馨學習的時候就聽王老師講過，當時也只是會感動，就是很佩服、很感動。然後如果換作自己的話，一直以來還是覺得做不到，其實就是這個真心沒有發出來；如果真心發出來，這個孝親尊師才做得到位。對老師也是這樣，因為上次分享就是在夢中都在找老師，其實老師真的在身邊，我們身邊的這些同仁、這些領導、這些老師，真真切切都在用他們的身教在教自己，但是自己也是我慢，被障住了，看不到。然後這幾天都在講作夢，作夢兩次夢到蔡老師，因為我們覺得一直聽法師的經教幾年了，然後就對蔡老師也非常的親切。就是「雲南道德大講堂」的時候也是親自聆聽老師的講座，那時候看到老師身體不好，很單薄；然後到謙和書院李老師那裡去，又見到法師，也是身體不好，當時說只准法師給我們講三十分鐘，法師給我們講了一個多小時，我們都是流著眼淚聽完。然後可能心裡邊就會有些牽掛，作夢就夢到老師，然後就是老師身體不行了，我還和其他的一位同修就親自架著老師，可能夢中我是一個男眾，就架著老師去休息，這個可能是平常日有所思。然後有一次就夢見老師，就是春風化雨那種，很親切的看著，信心很足。

所以在分享老師的課程的過程中，因為年紀也大（不是藉口，這個也是藉口），然後才疏學淺，我們這邊陳老師也好，傅老師也好，還有常老師也好，一直就鼓勵末學要出來分享自己學習的心得體會，那也就沒有按照複小座這種去紮紮實實的學習，我就是可能是複製粘貼老師的東西了，然後再加上自己的一些心得體會，就去

分享，也是讓我們陳老師把關每一次的講座，也不知道這樣做可不可以？反正自己也覺得今後怎麼做心裡也沒有底，只是還是隨著這個緣分到來，只要有需要我們的，我們就出去分享，每一次都分享學習的心得體會，自己心靈成長這個過程，自己怎麼受益。主要是很受益，不是九死一生，也死了二三次了，那種感覺，然後怎麼活過來，現在看起來還很健康，也給大家分享這些。由於時間的關係，還有很多心裡話想和法師講，但是我們就下次爭取。感恩法師、感恩大家。

成德法師：謝謝梁同學。首先要跟她致歉，我還到她夢中擾亂她休息。

梁同學：沒有，是非常的榮幸。

成德法師：也對，確實是日有所思，所以這個要道歉的是讓大家操心了，所以我還得再吃胖一點才行，不能讓大家擔心。

梁同學：再胖點也很好，我也很高興。

成德法師：還有我們也感受到她剛剛分享，最可貴的就是覺得身邊的人都是老師，這個善財童子五十三參的心境我們能保持，就會每一天都有所提升，善根福德都會增長。而且她也感覺到共修的力量很大，因為大家一起共修，每個人的意念都會散發出能量出來。而且我們這一會都不是新人，最起碼都做了好幾年的了，都是有願力的，所以大家一起上課就形成了很強的力量。年輕人看到年長的，他們做那麼久了，很佩服；年長的看到年輕人就想起自己的初發心，也很感動，這個叫光光互融、互相成就。

所以蕩益大師「淨社銘」四條，我們今天都談到了，「淨土為歸」，知止要止於極樂世界；「善友為依」；然後要從心上去修，「觀心為要」；孝道是大根大本，「持戒為本」，「孝名為戒」，孝就是戒的大根大本，「亦名制止」，有孝心的人，「德有傷，貽

親羞」，他不會去做讓父母傷心的事情，不會做讓師父上人、讓善知識傷心的事情，「當孝於佛，常念師恩」，他就不會隨順習氣了。

她提到聽王希海老師講很感動，但是不要再起一個念頭說做不到，你看這個念頭又會是障礙了。最近我有看這個「二〇二〇年孝心少年」，他們年齡那麼輕，他們的孝行讓我們很感佩。其實在孩子的感受裡面他也不覺得他有多辛苦，因為他覺得應該做的，做得心安理得，我們是用我們的角度感受在看他。「何期自性，本自具足」，人的孝心、真心現前的時候，那能力、德能非常非常大，甚至於是拿幾個博士學位都沒問題，當然要拿得有意義。所以我們的潛力是很大的，不要被自己的念頭給預設了。

好，我們接下來請樊同學。

樊同學：法師好，班主任老師、各位家人好。學生是分享心得，也帶著問題請法師來指教。看這個「達摩祖師傳」都不知道看了多少遍，但是之前好像看裡邊的重點、看裡邊的情節、看裡邊的心境；但是這一次看，因為以前都是帶著大家一起看，這次就是自己看，好像心是比較放鬆，也比較沉下來的，然後就會發現這裡邊有很多點，從頭到尾這個片子都在教我們離相修行，然後看到這一個點覺得好歡喜。然後就會從前邊的放下王位裡邊的名利權勢，到放下那個自修室，對環境的一個執著，再到放下功德，就是跟梁武帝的對話，這些都是在讓我們放下有的東西；再之後遇到空智大師，再遇到二祖找心，以及到最後每個人講講自己的證悟，又讓我們不要去著空。就會覺得既不讓我們執著有，也不讓我們執著空，你只要執著，修行就很難。然後覺得很歡喜，以前沒有看到這一點，所以特別特別的歡喜。

然後就嘗試，正好最近發生了一件事情，就是有家人過來問，



給我發了一個視頻，那個視頻是家裡面一個初高中生在家裡邊打完父親打爺爺。這個視頻我看了以後，就用這顆心去觀照，就發現自己的心有幾個層次。第一個層次，就覺得這個小孩好可惡，是自己的親生父親，就在那裡打，然後爺爺出來勸，居然對爺爺也拳打腳踢，覺得這個孩子有點喪盡天良。所以第一個心態，自己看到對他的那種對立，對這個小孩子的指責，自己其實是有傲慢心的。然後我說不要執著這個現象，放下放下放下。好像這個心態放下以後，就看到自己第二層心態，老師的一句話，說凡可惡之人必有可憐之處。就覺得為什麼這個孩子會打父親、打爺爺，然後同學出來勸架打同學，但是媽媽在旁邊拉架他沒有打媽媽？覺得好奇怪。然後心裡頭就在想，這個孩子一定是沒有接受過教育，一定是父母、爺爺沒有給到他正確的教育，才導致這樣的結果。然後有了這顆心以後，就好像心就進到第三個層次，覺得要把傳統文化這些孝親尊師的概念傳遞給大眾，傳遞給這些孩子，真的像法師那年在居美馨看著我們說，現在救孩子比救火還要急，切實能感受到他們的痛。

然後我的那個朋友就跟我說，它不光是發生在視頻，我周圍的兩個姐姐都是高級知識分子，她們的孩子也這樣，怎麼辦？然後學生就想，就這個心很痛，到第三個到心痛，從前面的可惡到可憐，到自己心痛，又在想不要變成了情執，要調整一下心態，那就首先為他們念佛，然後希望祝福他們早一天能夠接觸佛法，然後又給他推薦一些老師的課程，和可能相應的課程。然後對方說，他們對這個不信，都是高級知識分子。然後自己心裡就有一種很說不出來的感覺，就是很不忍，然後就在想，那我應該怎麼樣用這顆心？情用深了可能會有情執，但是如果不用，又怕自己會冷漠，我只要念佛就好了，反正我現在也沒有能力幫他們。那應該怎麼樣用這顆心？所以也請教一下法師，因為確實是沒有很具體的對策，他們的痛點

就在那，可是學生沒有智慧，也沒有德行能夠幫到他們，所以想來想去沒想到好辦法，能把自己的心調平和，所以請法師開示，阿彌陀佛。

成德法師：謝謝樊同學的分享。這個片子它是依照佛的教理拍的，就像我們讀經愈讀愈有味道，所以只要是跟佛理相應的片子，愈看愈有味道，像我們上一次看的「醫道」，每次看體會都不一樣。她也敘述到了，以前看跟著學員、跟著同仁，很可能我們教學者不夠放鬆。所以縱使我們是跟著大家一起看，或者跟著學員看，也是要放鬆。所以也在提醒我們，我們有沒有在任何境界會不放鬆？所以剛剛樊同學她不斷在反觀自己的心念，她從一個網路上流傳孩子打父親跟打爺爺，這個她在觀心為要，往自己內心深處在反觀。其實我們自己所產生的每一個情緒的時候都可以反觀，剛剛我跟大家講到了，其實六塵都在給我們說法，甚至於我們的一個感受都在提醒我們內心一定有執著點，才會產生這個身心的不放鬆。

她剛剛分析得非常好，首先第一個，我們可能會形成，他行為太惡劣了，跟他有一種對立，慢慢到覺得他很可憐，最後，我們剛剛講的佛法是內學，還是回到自己身上來，那我應該做什麼？我應該好好的盡我的力量，把傳統文化介紹給有緣的人。在介紹的過程覺得有挑戰了，介紹給他，他們不能接受了，那這個時候我們也不能生煩惱，信為道元功德母，有佛法就有辦法。比方說剛剛樊同學談到這裡，那有沒有在座哪一位同學，你馬上想到佛或者老法師教怎麼做？有沒有想到？有想到的同學可以直接打開麥克風。

范同學：老師好，學生。

成德法師：好，請說。

范同學：老師好、樊學長好。學生想到還是道德講堂，因為之前有遇到過類似這樣的情況非常的多，就感覺當時如果遇到這種情

況的時候，可以用善巧方便，我們先不要給他介紹像佛法，包括傳統文化之類的這種我們的專業名詞，用善巧方便可能請他們吃一頓飯，帶他們外出，或者是請他們喝茶，看他們家庭情況，如果是高級知識分子，可能我們就請他一個比較高級的地方去坐一坐，跟他們先拉近距離，信而後諫那種，這是學生的一個簡短的回饋老師。

成德法師：謝謝范同學的回饋。這個就是佛家講四攝法，老法師說請客送禮，首先是「布施」；然後請他吃飯的時候「愛語」，他縱有問題，還是有可以肯定的地方；然後他覺得你很肯定他，或者你都為他想，這個時候他可能跟你吐出他的心聲了，這個時候你可以說跟他一起來面對，「利行」是吧，幫助他；「同事」都有可能，他在面對他真正不管是家庭還是事業的問題，他覺得你會一直在他身邊，利行、同事。所以有佛法就有辦法，這個就是四攝法運用了。

我們常說「先以欲勾牽，後令入佛智」，那個欲不是說他不好的什麼貪欲，不是的，那個欲是他現在很想要、很需要的。你現在給他談很多很重要的道理，他不覺得他現在需要那些東西，就不契他的機，他現在最讓他煩惱擔憂的，先從這裡下手。那哪怕真的都沒有了，任何方法都用了，那也不要強求，先給他念佛迴向，跟他結緣。黃念祖老居士說，人要聞佛法還要有出世福報才聞得了。所以他以前要介紹人去上師那裡聽法，他說約好了，常常到當天去不了，後來總結經驗，約好人之後，每天給他念金剛百字明念多少遍，後來就比較順利了。那當然我們是修念佛的，好好給他念佛就可以了，人都有業力，這個佛號功德力很大，可以消業。

儒家講「君子信而後諫。未信，則以為謗己也」，所以勸人的前提是他要充分信任我們。那他要信任我們，也應該是建立在他認同我們，或者他感覺我們很關心他，或者我們有付出，就有這個前

提的基礎了，這樣才好勸對方。

謝謝樊同學跟范同學。我們接下來請李同學。

李同學：尊敬的法師吉祥，大家好。學生是劉同學的媽媽。

成德法師：劉同學感情也很豐富。

李同學：上課已經到了第四週的時候了，才把這句祝福送給老師，太晚了。因為就是看到老師就比較激動，怕自己語無倫次，所以一直不敢來分享。但是這幾天老師一再說要觀照自己的心，自己就重新的來看自己的心，自己多年來跟著老師學習，現在看到自己的老師，為什麼不主動的去親近，然後是就覺得有點害怕？自己害怕什麼？為什麼會赧然消沮？自己就反思，是自己的心態有問題。慚愧之餘、懺悔之餘就要發奮，那馬上就想到今天一定要跟老師來匯報。同時在匯報的時候就又有了一個心態，是不是自己要提前寫一部分，因為我們有時間限制。然後自己又調整了一下心態，修學跟老師學了這麼多年，到底看看自己當時跟老師這個心能不能應上？到底有多少的定力？所以自己就沒有寫，當下想跟老師的心來應。

接下來學生來匯報這些年學習的大致的情況，因為師生如父子，學生就會感受到老師也肯定很牽掛。而且在一路的學習以來，每一次在跟大家分享《細講弟子規》的時候，曾經有兩次，第二天開始要分享這個課，頭一天就會夢到老師在夢中出現，來加持。包括這一次的學習，在劉同學告訴學生之前的幾天也夢到了，在夢中夢到了師父老人家和老師，當時學生就在老師面前，還夢到師父老人家拿著一個分享稿，然後學生跟老師說，師父老人家分享的是學生的分享稿，有那種傲慢，老師當時就是很嚴肅，就是沒有高興，也沒有不高興。所以就是一路都是有老師跟法師這樣一直的來護持。在學習這麼多年來，第一開始是聽師父老人家講經，但是聽的不是能聽懂，就聽懂的部分很少，也就試著把這些理用在生活當中，

自己一開始也有很多很多的煩惱，但是不能夠化解，那就把這些煩惱我就給它比喻打成一個包裹，把它暫時用佛號壓住。後來師父老人家一直又說，把佛法要落實在生活當中、處事待人接物當中，自己也就很努力的這樣來用，總是不能得力，把佛法和生活和在一起，我真的很為難，就是不好入手。後來就聽到了老師的兩個四十集，以及現在的「貴人」，學生就會和了，原來佛法是佛法，《弟子規》是《弟子規》，現在就覺得，如果沒有老師的兩個四十集，那就入不了佛門。學生的感受就是，法師講的法它很高，就像一個富麗堂皇的宮殿，但是我要想進入到這個宮殿，我怎麼走？必須要學習老師講的兩個四十集，就是有老師這樣在生活中給我們入心入肺這樣的開解，我們才能夠把這些佛理聽懂，然後落實在生活當中，後來就覺得這是我們必修的課程，然後也就覺得佛法跟我們的傳統文化它是一體，是分不開的，而且不能缺少。這一路的學來，學生非常的有收穫，之前夫妻也曾經提過離婚兩個字，當時吵架的時候也會提。現在家庭非常的和睦，先生也是非常的支持，而且也跟自己是同參道友。最大的欣慰，佛菩薩給自己最大的回報，就是讓孩子能夠走上這條道路，道義的這條人生路，能在老師的身邊，和這些大德老師們學習，這是學生最幸福的事情。

接下來女兒也會準備考雅思。然後孩子們都放心了，我就會把更多的時間用在孝順父母上。在陪伴女兒的過程當中，學生還有一群曾經跟女兒做過陪伴的一些孩子們，所以女兒大了，這些孩子們陸續我要陪伴他們。有感於老人家講的一條龍的理念，對「一門深入，長時薰修」學生還是有所體會，所以既然一條龍的因緣不能成熟的話，那學生在當下自己的這個緣分當中，就是要陪伴孩子們十年，或者更多的時間，來護持他們的這分善心，這就是另外意義上的一個一條龍的理念。

學生這幾年就在致力於做這件事情，而且非常的有福報。就是在家裡面上午學老師的「貴人」，因為需要跟家長們來分享「做孩子一生的貴人」，把家長教育兒女的這分責任心提起來。然後在週末的時候，又和孩子們一起來學習《弟子規》，來讀誦經典《聖學根之根》。在這一路的學習以來，學生接下來還想就是這些孩子們，我能把他們送到漢學院，那就很好了；他們不能到漢學院，那他們也會成為各行各業的好人。

這就是跟法師和師長老人家、和老師一路學習以來，學生的一些收穫所得，非常的法喜。婆婆公公也有臨終關懷，身體柔軟，都走了；爸爸媽媽也在念佛。真的收穫非常的大，在此非常的感謝老師、感謝師長老人家，也感謝佛菩薩這一路的加持。

這幾天的學習，學生有收穫就是找到了自己那個傲慢，就是學習當中有了傲慢，法喜當中也會長養自己的那份傲慢的心。然後老師一再講到要安住當下，就是當下的那個念頭，就是說無論是老師在「貴人」裡面分享的，包括師長老人家所分享的這些法，如果我們把它一再的在腦子裡，一再的去現這些的話，它也是一個煩惱。所以學生也就感受到，在當下學習的時候歸學習，做事的時候歸做事，在當下沒事的時候要回歸這一句佛號，就是安住在當下這個佛號當中。那天老師講的時候，學生是一下子就契入的那種感覺，一下子聽到很懂很懂的，就是這幾天也就在這一方面去提起觀照自己的這個心。然後還發現了自己的執著，從一個點也發現了好多自己的執著點，也跟大家，這些我們的大德同修們，也找到了自己的差距，自己不敢傲慢了，當下放下。

這就是學生跟老師的匯報，以後學生會積極的有心得就向老師匯報。謝謝大家，也請老師批評指正。

成德法師：謝謝李同學。首先也很感謝她，她兒子在碩士畢業

之後就回到英國漢學院來服務，幫了非常大的忙。所以都是因為他們支持，漢學院才有這麼多年輕人來承擔起工作。那也從她的分享可以感覺到佛菩薩的加持，我們真有利益眾生的心，三代人都得到加持，所以我們要很有信心來走這條路。

那她剛剛提到這個，要把佛法跟生活和在一起，因為佛是覺的意思，其實就是生活你怎麼覺，所以覺不能跟生活分開來的。那當然，其實生活要不就是迷，要不就是覺，覺了就是佛菩薩的生活，行菩薩道的生活，迷了就是搞輪迴的生活，其實就是一個一念之間而已。佛陀在講大乘法以前，講阿含十二年，講方等八年，所以我們也要看懂佛在表法，要有這個基礎才講般若二十二年，大乘，純大乘。而我們也沒有智慧能夠洞察眾生的根性，我自己也是煩惱的眾生，這個都是老法師的智慧，我們分享的內容都是老法師指定的，先講五倫大道，白鹿洞書院那些，五倫，博學、審問、慎思、明辨、篤行，就抓住了整個中華文化的綱領，那是老法師的智慧，不然我們也不知道要講這個。接著要落實的，《細講弟子規》。因為老人家有智慧，他洞察我們的基礎不足，因為不先學小乘要學大乘很困難。所以我們能跟著老人家，老老實實跟著做，就得利益了。

那當然，也不是每一個人一定要聽這兩個四十集，又不能形成一個執著，劉素雲老師就不用聽了，因為她從小就不為自己想了，是吧？所以這個，大乘佛法最強調的就是不能執著。因為我有一個同事，他自己看這個香港四十集，他覺得挺好，他見每一個人就告訴人家說，「你不聽這個，你學不成」，搞得人家很煩惱，這就變執著了。所以佛法最怕的就是有執著產生了。

好，這個時間到了，我也要守時間，不能超過太多了，可能大家接著還有事。沒關係，我們現在有更多可以大家互相切磋的機會。非常感謝今天幾位同學的分享，都對我們的修學有很大的幫助，

謝謝大家，阿彌陀佛。