

尊敬的呂導、洪老師賢伉儷，諸位長輩、諸位學長，大家早上好！首先，祝福大家新年吉祥如意，也祝福大家闔家平安。師長曾經說到，「諸惡莫作，歲歲平安；眾善奉行，年年如意」。老人家在每一個機緣當中提醒我們要覺悟，要修因才能感好的果報，如理如法的追求幸福人生，理得心安，自己心很安。「欲知將來結果，只問現在功夫」，以後能不能幸福美滿就看我們現在的存心，就看我們一言一行有沒有積功累德、斷惡修善。當然我們更祈願祖國中華文化偉大復興，這是全球華人共同的期盼。這個世界要靠中華文化來化解災難，促進和平。所以這個時代的華人、這個時代的中國人要有這樣的胸懷，要胸懷天下，這叫真正的中國人。真正的炎黃子孫，一定要有胸懷天下的心境。

我們看所有古聖先賢、祖宗留下來的經典，一談都是天下，「古之欲明明德於天下者」，從這些經典看到古聖先賢跟祖先的存心，也看到為什麼這個世界唯一存的古文明就是中華民族。量大福大，「積善之家必有餘慶」。我們華人能帶動真正弘仁愛大道，念念為他人著想，全世界一定會仰慕中華文化，進而學習中華文化。我們看唐朝、看清朝興盛的時候，東南亞都學文言文，韓國、日本都學，都能寫一手好的文言文的文章，還有書法。所以我們中華文化是屬於全世界的文化瑰寶。但是，人能弘道，世界怎麼信任中華文化？得要我們學習的人把它做出來。面對二〇一二年，今天開始了。布萊恩先生，他是著名的近代量子力學家，他說到，因為剛好去年很多科學家在一起探討面對化解二〇一二年災難的問題，他提出

來，只要人類棄惡揚善，「道人善，即是善，人知之，愈思勉」，只要人們棄惡揚善、改邪歸正、端正心念，可以把人類帶到更好的未來。這件事誰來做？「當今之世」，（听眾答，「捨我其誰」。）孟夫子在天含笑，這麼多人理解他的心境。上一節我們跟大家進入「泛愛眾」的內容，前面孝悌為本，是做人的大根大本，「入則孝，出則悌」。一個人不能對父母真誠、不能友愛兄弟，談不上道德，更談不上承擔弘揚中華文化的責任，這個是基本功，不能有絲毫僥倖。只要孝悌不能夠真正落實，跟團體的人一相處，鐵定有人事問題。「君子務本」，只要跟人相處不好，就是孝悌的根出問題了。但是又有幾個人老老實實扎根，老老實實面對自己的不足？真誠可以感通，而真誠的根也在孝悌。

有了孝悌，還要在一言一行謹慎，所有的行為值得人信任。人家信任你，你才能幫得上他，「信為道元功德母」。我們的行為讓人不認同、讓人誤解，他不信任我們，我們就幫不上忙了，所以愛人的基礎是信任的關係。他不信任我，我怎麼辦？人家不信任我，還是自身的問題。「君子恥不修，不恥見污」，君子羞恥自己沒有真實的修行、沒有真實的學問，不羞恥人家侮辱、毀謗他。「恥不信」，羞恥自己不能做出讓人信任的行為，「不恥不見信」，人家不信任我們，一點都不難過，更不可能去指責別人，不恥不見信。

「恥不能」，羞恥自己沒有足夠的能力可以服務大眾、做好本職工作，這是他羞恥的，「不恥不見用」，他有德行跟能力，但是沒有被重用，他也樂在道中，不攀緣、不強求、不怨天尤人。我們看君子，我們的目標是聖賢，得先有君子的氣氛、君子的胸懷。假如君子的胸懷都沒有，這一生要成就道德不大可能。胸懷要寬廣，心量要大，而且時時求之在己，不要把責任推到他人、推到因緣上面去。我們來審視自己的心態，羞恥自己沒有真實修養，不羞恥別人瞧

不起、毀謗我們。

別人批評我們，難不難受？要難受幾天？《了凡四訓》講的，「聞謗而怒，雖巧心力辯，如春蠶作繭，自取纏綿」，「聞謗而不怒，雖讒焰薰天，如舉火焚空，終將自息」。他毀謗你不是事實，就好像一把火舉在空中，它早晚燒完。而且被毀謗，Congratulation（恭喜你），為什麼？「人之無過咎而橫被惡名者，子孫往往驟發」。我們在面對事情的心態到底是跟經典相應，還是跟自己的煩惱習氣相應？你這句話真明白了，人家罵你，給他鞠個躬，「謝謝、謝謝！」因為他送福報給你。人欠你，天還你，公平公平。「謗毀之來」，所有毀謗來了，做什麼？提升你自己，「皆磨煉玉成之地，我將歡然受賜」，放馬過來，來考我了，經不經得起別人批評、毀謗？「何怒之有」，怎麼可能會生氣？這一句是「不恥見污」。

「觀德於忍」，德行提不提得上去，看你忍辱的功夫，我們不是要修行嗎？怎麼可以掛在口上，不接受考驗？「觀德於忍，觀福於量」，量大福大。我們太多的精神跟時間耗在不必要的煩惱上面，你在那裡很痛苦別人罵你，時間又過去了。誰不相信我，好難受，睡不著覺。這叫小人之風，不是君子之風。君子是什麼？不能做出不值得人家信任的行為。「信」裡面，什麼是值得人家信任的行為？

「唯德學，唯才藝，不如人，當自礪。若衣服，若飲食，不如人，勿生感」，一個人還特別在乎物質的享受跟追求，這樣的人怎麼值得人家信任？「見人善，即思齊」，這樣的人值得信任。隨時向每一個人事物學習，「德日進，過日少」，這樣的人值得信任。

再來，處眾當中，「聞譽恐」。真的，我們現在弘揚中華文化都是祖宗之德，我們都不知道做錯多少件事，這事還能發展，那是祖宗的德罩著。所以「聞譽恐」，是明白事實真相的人，自自然然生戒慎恐懼的心，不可能邀功。不能邀功，介之推先生說的，「竊

人之財」，偷取人家的錢財，「猶謂之盜」，叫強盜，「況貪天之功」，怎麼可以貪祖先、上天之功，以為是自己的力量達到的？二〇〇八年過年，師長到廬江去，第一句話讓我們終身難忘，「廬江這幾年做的，不是人做出來的，是祖宗之德、聖賢的庇蔭」，一語把事實真相道破。「聞譽恐，聞過欣」，真的人家提出我們的不足，太高興了，感激他，為什麼？第一，他在成就我們的道德；第二，我們不想給正法添一點麻煩，這是我們的初心。「不求有功，但求無過」，真的發現我們的德行有問題、做事有問題，一提出來，感激他都來不及了，還生氣嗎？「直諒士，漸相親」，這句話告訴我們，人生是靠感應的，我們有「聞過欣」了，才能感志同道合的英雄豪傑一起來共事，英雄豪傑不是你去巴結、不是你去攀緣來的。劉備假如沒有胸懷天下的仁慈，能感得諸葛亮先生嗎？沒有至誠恭敬的尊賢態度，諸葛亮會「遂許先帝以驅馳」嗎？會馬上「受任於敗軍之際，奉命於危難之間」嗎？不會，就那一分尊賢，感通，一分知遇之恩，一輩子效忠。要知道，那真是靠感應的。諸位學長，曾經什麼時候，跟你身邊的親朋好友講話，兩個人痛哭流涕，彼此不用任何承諾，但那個信念終身不會忘記？「大信不約」，那不是口頭上的信諾而已，是彼此心心相照的、共同的一種願望、一種使命感。

恥不信，我們沒有《弟子規·信》裡面這些德行，也很難贏得別人的信任。「過能改，歸於無」也是信，你不能知過改過，人家沒辦法信任我們。所以我們問問自己，真遇到事情的時候，我們「對不起」講過多少次？再來，有沒有對下屬講過對不起？有沒有對自己的孩子講過對不起？有沒有對自己的學生講過對不起？假如沒有，只有兩種情況，第一，你是聖人，你都沒有錯。坦白講，孔子是聖人，可是大家看，孔子說，「加我數年，五十以學易，可以無

大過矣」。孔子還在時時察他的過失，他說，「再藉給我幾年深入《易經》，我才能不犯大的過失」。所以孔子感嘆，「已矣乎，我沒見過能見自己的過，還反省自己的過的」。「已矣乎，吾未見能見其過，而內自訟者也」，大家注意，孔子說是知過、悔過，還沒到改過。其實改過不容易，得非常清楚的看到自己的問題。什麼叫修行？發現自己的過失叫開悟，看得到才能改；改正自己的過失，叫真修行。修行不能修在形式上讀多少經，那是手段，真正的目的是改正錯誤的想法、看法、說法、做法。要改正錯誤的想法、看法，除非一開始隨順經典，不然改不了。一開始都不能隨順經典，更何況是三年、五年以後？慢慢就順自己的意思了。

孔子都時時承認錯誤，有一次去參觀子游治理的地方，孔子高興，高興什麼？因為子游用禮樂大道治理這個小地方，治理得很好。孔子說，「割雞焉用牛刀？」孔子的意思就是，你治理一個小的地方，把古聖先賢的智慧都用上了。子游馬上說，夫子，你不是說就是要用這些道德教化老百姓嗎？孔子馬上說，對，子游說得對、子游說得對，剛剛我開玩笑，不行，錯了，「前言戲之耳」，孔子馬上承認錯。可是，孔子那個言語其實是高興。學生馬上，學生比較直，「夫子，你怎麼這麼說？」他沒有感受到孔子是太高興了，所以講了一個「割雞焉用牛刀」。但是你看，學生很樸實的，「老師，你不是這樣教我的嗎？」孔子馬上，「對、對，你說得對，我剛開玩笑，不對，我錯了」，承認錯誤多麼的自然，發自內心的。所以都要省思，我們能不能真的知過、認錯、改過。王善人先生有一個非常精闢的教誨，叫「找好處，開了天堂路」。「道人善，即是善，人知之，愈思勉」，大家用心去感受，找每個人的好處，每個人都受到肯定，他的潛能不就發揮出來了嗎？天堂，每個人德行都不斷提升，當然是天堂了。「認不是，關上地獄門」，大家都認

不是，都找出問題，不斷的讓團體愈來愈好。假如不認不是，各相責，就天翻地覆了。這些聖哲人所教誨的，都是一念之差，天堂跟地獄的差別。「找好處」跟「認不是」不就是一念之間嗎？所以道德學問在哪？就在這顆心上，是覺還是迷，是正還是邪，是淨還是染？對照《弟子規》，我們值不值得人信任？

再來，「不恥不見信」，別人不信任我們，「人不知而不慍，不亦君子乎？」一點都不難受。甚至別人誤解了，還反省，是不是我哪裡做得不夠謹慎才造成這些誤解？所有都檢討了，甚至誤解都不是你造成的，「豈能盡如人意，但求無愧我心」。雖然他誤解我了，念念祝福他，不跟他對立。一對立就麻煩了，一對立，誤會、矛盾、衝突、鬥爭就來了。團體裡面一對立，排除異己、翻舊賬、搞黨派，都出來了。所以一念之差造的業無量無邊都有可能，時時要觀自己的起心動念在不在道中。恥不能，羞恥自己不能有很好的能力服務大眾，不羞恥自己有能力了不被重用。孔子跟顏回講，「用之則行」，有國家領導者用我們，我們大行古聖先賢之道；「舍之則藏」，人家不用我們，我們樂在道中，安貧樂道。大家有沒有，沒被重用非常鬱悶，半夜還作夢要去打人？孔子沒這麼教。「飯疏食飲水，曲肱而枕之」，每天吃粗茶淡飯，連枕頭都買不起，沒關係，手一彎起來就是枕頭，「曲肱而枕之，樂亦在其中矣」。「不義而富且貴，於我如浮雲」，不同流合污，沒機會，隨緣，辦道就對了。所以「達則兼善天下，窮則獨善其身」，好好教學，讀書人在亂世當中常常就不能發展，因為他不能同流合污，但是他盡心盡力教出了三個、五個優秀的學生，三、五十年之後，時代一轉，這些人就是國家的棟樑。

我們看《朱柏廬治家格言》，他沒有出來，他教學，可是他教出很多優秀的學生，所以「君子無入而不自得焉」。「素富貴行乎

富貴，素貧賤行乎貧賤，素夷狄行乎夷狄，素患難行乎患難。君子無入而不自得焉」，不挑境界，安住當下。這些都是聖賢人的心境，我們要以心印心。大家有沒有讀一段孔子的話笑得很開心的經驗？「這個心境跟我很相應，叫拈花微笑」，有沒有這個經驗？你看佛陀摘一個花，大迦葉尊者笑了，法就傳給他了。大家有沒有讀《論語》讀一句，在自己家裡面跑三圈，樂得不得了，拍桌子，「講得太妙了！」那夫子的心境就超越時空，進入了兩千多年之後你的心裡面了，這叫神交古人，「風簷展書讀，古道照顏色」。昨天跟大家講，有人說，「你們孤不孤獨？」我都會大笑幾聲，怎麼會孤獨？每天跟古人做朋友、向聖賢人學習，怎麼可能會孤獨？所以不羞恥不被重用，孔子在《論語》當中很多這些教誨。「君子病無能焉」，擔心自己能力不夠、智慧不夠，病無能焉。但是「不患莫己知，求為可知也」，不被重用、不被信任沒關係，自己好好去下功夫提升，贏得別人的認同跟重用。「不患無位，患所以立」，這麼多句都在談這些心境多重要，不患沒有位子發揮，憂患的是真讓我做了，我具備這些德行跟能力了沒有？

諸位學長，現在在祖國大地哪個地方，派你一個人單槍匹馬去弘揚中華文化，你敢去嗎？前提是這裡沒有人知道《弟子規》，你敢嗎？（聽眾答：敢。）請受小弟一拜。做聖賢弟子就是要有氣概、要有豪情，敢，很好，上達祖先聽，祖先都知道了，注意，任務快要下來了，感應是瞬間的。但是我們要進一步問問自己，還有沒有跟人處不好的情況？不然到時候真的扛起責任，在那裡跟人家吵架，最後說，「祖先，來，你來，我沒辦法了，你看著辦」，你不能走到一半，坐在地上，「我不玩了，我不玩了，不好玩」，那是小朋友耍賴皮。真正扛了責任，盡此一生志向都要不變，「將此深心奉塵刹，是則名為報佛恩」，報聖賢祖先的恩。那要百折不撓

，不能退縮。你去負責一個地方，首先，一個領導者應該具備哪些特質，我們思考過沒有？怎樣的胸懷、人格特質才能凝聚眾人之心？「天時不如地利，地利不如人和」，人和是成敗最重要的關鍵。首先，「德不廣，不能使人來；量不宏，不能使人安」，你度量很小，在你身邊工作的人個個壓力都很大，動不動就指責人，那怎麼可能留得住人？所以做領導人，君道，《群書治要360》光是講君道的句子就有幾十條，我們拿起來對照對照，有沒有貪？貪名、貪利、貪財、貪色，伏住沒有？懲忿，還會不會發脾氣？一發脾氣，人心盡失，人家覺得你無理取鬧就麻煩了，怎麼還信任我們，怎麼會有凝聚力？

還有，領導者傲慢要調伏，「竭誠，則胡越為一體；傲物，則骨肉為行路」，你至誠的心，不同民族都團結在一起，這是魏徵先生給唐太宗的忠告。「傲物，則骨肉為行路」，真的傲慢起來了，連最親的骨肉可能都形同陌路。「得道者多助」，我們像不像得道的人？「失道者寡助，寡助之至」，到什麼程度？「親戚畔之」，連親人都離我們而去了。「多助之至，天下順之」，你真有德行，可以感天下的人來相助，英雄豪傑都來了。所以現在祖國大陸文化發展，假如有一個地方的政府全心全意帶頭弘揚文化，他可以感召整個大陸的人才，為什麼？力量要集中，把成果做好了，整個神州大地的政府全部來跟他效法、學習，這就是呂導強調的樣板工程。這個樣板是政府平台，風行草偃，其他的政府單位一看，「我多沒面子，幹，衝！」去跟他吸收經驗。剛剛跟大家講這個「信」，是你勸人的一個重要基礎，你去愛人的一個重要基礎。接著我們進入「泛愛眾」，一開始就告訴我們，「凡是人，皆須愛，天同覆，地同載」，我們以中華民族祖先之心，天下無不和、不愛之族人，全球華人都是我們同族、同宗的兄弟姐妹們。我們這個民族最強調愛



心、好客，應該去愛護其他的民族。而且「天同覆，地同載」告訴我們，所有人是在一個共同的環境生活，是生命共同體，休戚與共，一定要愛護幫助。儒道釋的聖人，他們契入了「眾生與我是一體」的境界。我們雖然還沒有契入，可聖人是不可能說謊的，我們能相信這個真相，以同體的心去愛每一個人，你有大福報，你的智慧提升很快。這個時代誰最有福氣？聽聖人的話，自己縱使還沒有到那個境界，但不懷疑，照著教誨去做。眾生與我是一體的，不要計較、不要分別，同體大悲對每一個人。

聽懂的道理，體會得就要做，不能體會了又給它放三年，以後再說。每個道理一有感悟，馬上力行。「聞教便行，奚待更勸」，聞了好的教誨，馬上轉變心態、馬上落實。聞一個道理馬上去做，你修行不用人家勸，這種態度學習兩年、三年，境界就很高，為什麼？因為他每一句都去做，他的心境不斷提升，很快就契入聖賢的存心。你真正做到五句，可能你就離聖賢的存心不遠了。我們舉個例子，師長說，「處逆境，隨惡緣，無瞋恚，業障盡消；處順境，隨善緣，無貪痴，福慧全現」。這一句契入沒有？聞教便行，這一句你真用上了，「日日是好日，時時是好時」，時時都是提升自己的時候，處處是道場；「人人是好人，事事是好事」，馬上轉成自己的心態，一跟這個違背了，趕緊調整自己的態度。諸位學長，師長這句教誨好不好？（聽眾答：好。）有沒有跟你相應？（聽眾答：有。）「體會得，就要做到」，這句話是師父在「菩提心貫注整個生命中」講的一句。「體會得，就要做到」，我們體會得不做，講不好聽一點，是消遣聖教，玩弄聖教。

接著，「行高者，名自高，人所重，非貌高。才大者，望自大，人所服，非言大」。一個人看到人家有德行生歡喜心，這是真正有好善好德之心；看到人家有能力可以做很多事，羨慕、效法學習

，這是有擔當的人，他知道自己趕快有能力才能承擔更多責任，鐵肩挑道義。學東西還要人家推，叫責任心太差。「己有能，勿自私」，這句話就是讓我們真正做到毫無保留的幫助別人，一絲一毫私心都沒有。「人所能，勿輕訾」，真正要把嫉妒心去掉，嫉妒心造的罪業太重太重了，一個非常有德行的人，我們一嫉妒，又毀謗他，造成團隊裡的人對他喪失信心，那叫斷人家的法緣、慧命，比殺人命的罪業更重，一定要去嫉妒心。所以見人有善，不嫉妒，要隨喜，要效法。「勿諂富，勿驕貧」，這個是真正調伏我們傲慢、分別的心。什麼時候調？傲慢、分別的心，你一不謹慎它就來。比方我們女同胞，看到一個女士走過來，有沒有先判斷她長得如何？一判斷，「長得沒有我漂亮」，傲慢就起來了，「頭髮沒有我黑，你看我烏黑的秀髮」。有時候「塞翁失馬，焉知非福」，比方一個人從小都沒有參加過什麼比賽，好事還是壞事？比方有個人長得一點都不帥，好事還是壞事？我現在看到漂亮的女孩子，我都替她捏把冷汗，她往後有多少關要過？可能她十三、四歲了，她父母每天要接送，為什麼？蒼蠅、螞蟥很多。現在小女孩漂亮，父母沒有警覺性，還一直打扮她，讓她很在乎外表，招蜂引蝶，那個劫難最後變成自己感來的。一個女子內斂有威儀，她可以威懾男子。父母要懂，不然有時候成長過程反而害了孩子的心態。

包含男子，自己有一點成就，可能就以自己的經驗要去衡量事情、衡量別人，傲慢就會出來。人什麼時候可以面對當下？前面的東西完全不放在心上，你才能全然面對當下。假如對過去有自滿、有得意，很可能就會帶著傲慢在面對現在的人事物。可是這一點很不容易做到，很難不落印象，「想當年……」又來了，「拜託！五千人的我們都辦過，這算什麼？」大家要了解，萬法因緣生，每一個緣分的條件都不一樣，你有看到這個客觀狀況嗎？看不到客觀，

又拿著自己的主觀去做事情，會添亂。請問正規軍跟游擊戰一樣嗎，一不一樣？Hello，大陸的同胞，奇怪了，這是你們最熟悉的名詞，你們怎麼沒反應？你們放下的功夫太好了，剛剛才說「前面都放下」，你們馬上就幹，聞教便行。其實人真的要不染著是很難，隨時都是以一個歸零的心來面對因緣，真誠的心去待人處世，不能老王賣瓜，倚老賣老，這是大忌。甚至於我們在聽別人談事情，人家才剛談，「好、好，你別說了，我知道了！怎麼樣、怎麼樣……」就開始以自己的經驗在下判斷，其實都還不夠客觀了解。人家才講二、三句你就知道，除非你開悟了，除非你是六祖惠能大師，人家講一講，「好，你別講了，我知道了」。我們不是那個境界，其實還是流露我們不夠耐性傾聽別人。一個領導者要具備的特質，有一點是要傾聽下屬的意見，那是尊重，是調動他們的整個投入、付出，你凝聚大家的力量集思廣益。假如不能傾聽，人家講兩句你就把他打斷了，以後人家不敢給你一些好的建言。傾聽、關懷，傾聽是尊重，關懷是愛護，愛敬存心才是領導者的胸懷，體恤下屬的情況。再來，愛屋及烏，你還要關心他的家庭，道義之交。

領導者要公正嚴明，公正、不徇私，你才能樹立正氣，大家都服氣。公正，要不偏私、要平等，公正是調伏私心。嚴，嚴謹；明，明白，自知之明。一個領導者在面對任何事，首先要有自知之明，「這件事我先錯在哪？」你不能一遇到事情首先都是檢討、指責底下的人，那我們的整個精神都用在錯誤的地方。古聖先賢沒有這麼教，哪有當領導者出了事都指責底下的人？你沒有教他，怎麼可以怪他？當一個領導者，下屬做錯事了，好像跟他一點關係都沒有，跟著其他部門罵自己的下屬，那怎麼像話，你怎麼帶人家的心？明明是他錯，可他是你的下屬，其他部門在指責他，你馬上，「對不起，是我沒有跟他講清楚，我沒給他帶好，是我的錯」，其他部

門就不罵了。這個下屬一輩子都記住你這句話，你的誠心就跟他感通了。我們就是面子放不下，都不認不是，都是別人錯，怎麼跟人感通？我們現在身邊的下屬、同事，能跟他講真心話嗎，能感通嗎？自己最近的人都感通不了，我們可以利益大眾嗎？近處都不能感動，怎麼去及遠處之人？親屬都不能團結，你怎麼去團結離你更疏遠關係的人？《弟子規》這些經句在我們五倫的相處當中，都是能不能和諧的關鍵所在。「勿厭故，勿喜新」，喜新厭舊的貪念要放下，人要是念舊、念恩就不會這樣了。「人不閒，勿事攪；人不安，勿話擾」，人的心很柔軟，時時設身處地體恤別人，其實就在這些細微處日久見人心，人家就體會到你的細膩、柔軟。「人有短，切莫揭；人有私，切莫說」，言語其實對整個團隊的風氣影響非常大。在《論語》裡有一段話，「一言興邦，一言喪邦」，尤其愈高位者的一句話，對整個人心的影響愈大。

師長有一段「德行言語應當學」教誨得非常好，這麼好的教誨你沒有馬上把它背下來，就是你的好學不夠。今天最後一天，我就講講實話，當然以前也是講實話。你看，講話要很謹慎，一不謹慎就出錯了。為什麼我們說「入道要門」？修道最重要的是什麼？「發心為首」。你的慈悲心、菩提心發出來沒有？你的責任心發出來沒有？責任心發出來了，「我早一天覺悟，我早一天懂這些道理，我早一天可以利益人」，利人的心不真切，就是心沒有發出來，這是不爭的事實。學東西還要人家鼓勵、還要人家推，心都還沒發出來。不發心，為什麼有動力做這些事？名聞利養。你要不是名聞利養為動力，要不你就是慈悲心為動力，就這兩種情況，這叫看清自己。在這個過程當中還進進退退，遇到一些事，願心就沒了，現在努力還是名聞利養。你會氣餒，就是因為你很渴望認同跟掌聲，你才會有氣餒。你假如來了，別無所求，於世無求、與人無爭，哪來

的煩惱？師長講的，「少說抱怨的話，多說寬容的話，多說感恩的話」。大家用心去感受一下，這樣的態度只是一念之間，對個人的修養，還有對團體的氛圍決然不同。學貴心悟，我們要用用心去感悟這些人生的真相、寶貴的道理，學貴心悟。大家看，抱怨開始講了，愁雲慘霧；寬容、感恩講了，彩虹都出來了。待會兒大家出去看有沒有彩虹？沒有就是我的心還不誠，反求諸己。「抱怨帶來記恨」，人為什麼對這些事物發展不敏銳？都被自己的欲望、瞋恨心給障住了，都看不到未來，感受不到人心的變化。抱怨帶來記恨而已，上一代的恩恩怨怨常常掛在口上，下一代的人格都有怨氣，甚至連自己的親長輩都不尊重，這是父母的恩恩怨怨毀了孩子健康的人格。

假如我們自己當領導，帶出來的人都是很容易記怨，那我們就造罪業了。要帶出來是感恩、寬宏大量的人，「寬容乃是智慧」。

「少說諷刺的話」，有些一講話，連舊帳都翻出來，都記一些小過失，遇到機會就借題發揮，這很不好。「多說尊重的話。諷刺顯得輕視，尊重增加了解」，大家上網一搜「德行言語應當學」，就出來了。「少說傷害的話，多說關懷的話。傷害形成對立，關懷促進友誼」，彼此的距離愈拉愈近。同仁一見面，「你母親前幾天感冒好點沒有？」「你太太那天好像摔了一跤，現在情況怎麼樣了，有沒有好些？」都是傳遞這種關懷氛圍，傷害的言語差多了，天壤之別。再來，有一句很重要，「少說命令的話，多說商量的話。命令只是接受」，你控制、瞋恨，人家只好接受，可是心裡不服，商量才是領導的風範。不能當領導當到最後，所有的人都不行，只有自己行，就麻煩了。那叫自視甚高，不是好的領導特質。「少說批評的話，多說鼓勵的話。批評造成隔閡，鼓勵激發潛能」，台灣有一句廣告詞，叫「好東西要跟好朋友分享」。諸位學長們，你們覺得

很精闢的道理，有沒有隨時隨地，一抓到機會就跟身邊的人分享？要養成習慣，經典就是生活。法布施得聰明智慧，這句話大家都知道，可是我們有沒有時時抓住法布施的機會？

大家再看，「人有短，切莫揭。人有私，切莫說」，這些修養重要。「道人善，即是善」，稱讚別人的善行，就是在行善，你隨喜他的功德，同時讓所有的人向他學習，這是大好事，決定沒有嫉妒。我們看「人知之，愈思勉」，看到這些好的榜樣，每個人的本善都被喚醒了。我第一次看「天下父母」的節目，我記得那時候是看王希海先生，我印象很深。當時參加的很多大學生，大學生在我們的印象，好像天下事都跟他沒有關係，他們都是比酷的，看誰比較酷就比較帥，有沒有這個風氣？（聽眾答：有。）不是現在，我記得我高中的時候就有這種風氣。奇怪了，女孩子怎麼喜歡酷一點的？我實在I don't

understand（不明白），到現在我還沒明白。我記得我高中的時候就下定決心，今天要很酷。結果我做了一天之後，舉白旗，我不玩了，不好玩，裝酷很痛苦。明明一天當中就有很多可以笑的時候，幹嘛要擺張臭臉？還是別幹酷哥了。我們看到，當王希海先生談他怎麼侍奉他的父親，你就看到一個一個大學生的臉龐從酷轉成柔和，最後流眼淚。我看到那一幕，覺得不是大學生的錯，是我們沒教他。看一個孝子才談半個小時左右，就可以把他們的善根完全喚出來，所以是我們對不起年輕人，不能怪年輕人。

呂導他們做「天下父母」的節目是「道人善，即是善」，整個神州大地的孝風推開來了。我們那天看到呂導談到，二〇一一年五月十五號的《光明日報》，那是中央認同「天下父母」欄目推行孝道、道德的節目，而且下文讓全國的省、市、縣都要做道德欄目。

「人知之，愈思勉」，讓我們更觸動的是，呂導提到，十幾萬個欄

目，就一個「天下父母」欄目推展孝道。所以剛走的時候，很可能沒有人認同。但只要是對的事情，哪怕有千萬的困難，我們都百折不撓。義所當為，道義應該做的事，哪怕捨掉生命在所不辭。「孔曰成仁，孟曰取義」，更何況我們現在根本沒有生命危險。以前的人有生命危險都在所不辭，這就是我們跟古聖先賢的差距。現在的時節因緣，國家這麼支持，我們還不承擔起來，那是太不應該了。十幾萬，只要有一個欄目做了，這個希望就整個推展開來了。所以呂導這一番話也給我們信心，十幾萬個頻道，只要有一個真幹了，這個光明就會照亮整個行業。你們那個地區，只要自己真幹了，中華文化的光芒就會在那裡開始散發出來。所以很有希望。諸位學長，按照邏輯來講，這個世間只要還有一個明白人，他就能把這個「明白」的光明再點亮下一個人的光明，他不會滅，他會一直去點亮別人的光明。所以諸位學長，這個世間絕對會愈來愈光明，而且那一分光明，最重要的就是自己的光明。不怕，哪怕天下人都暗了，只要我是光明的，它就會愈來愈光明。所以要有堅定的信心走這一條路，確實「人知之，愈思勉」，人性本善。

「揚人惡，即是惡」，張揚別人的過失缺點，就是做了一件壞事，「疾之甚，禍且作」。第一，揚人惡的態度，很可能就影響身邊的人也學到這個錯誤的態度，到時候整個團體一坐下來，首先批評人，就麻煩了。那就沒有祖宗護持了，妖魔鬼怪在身邊，把我們的腦子攪得亂七八糟的。疾之甚，就是指責批評太過分，甚就是太過分，禍且作，會給自己招來災禍。真正最嚴重的災禍是靈性的墮落，這一生不可能有成就了。而且你的靈性一墮落，福跟慧就折損掉了，真的是災禍。「善相勸，德皆建。過不規，道兩虧」，這一點我們在這四十多天多次提到，一個團體要善相勸、要直心、要正直，互相規勸，不能做爛好人，不能都是相上的和諧，該講的話、

該探討的、該直言的都不說。表面不說，私底下一大堆怨氣，這個都顛倒了。君子之風，對事不對人，一定要把事情探討清楚，不能打迷糊仗。打迷糊仗，每個人在這件事情怎麼經一事長一智？不能經一事長一智，花費的人力、物力、財力，誰負責任？同樣的錯誤一再發生，誰負這個因果？主事者，做事的人，沒有「善相勸，德皆建」。我們可不能有錯解，好像自己走在這個隊伍，就是在積功累德了。我們的心念，我們的一言一行在道中才是積功累德。我們心念跟言行、跟經教不符合，我們造的罪業不知道比外面的人多多少倍。外面的人斷不了人家的慧命跟法緣，我們斷得了；外面的人破壞不了聖教的形象，我們破壞得了。所以，不嚴以律己，是不可能「成己成物」，不可能成就自己，也不可能利益他人、利益事情的。我們之前有講到，「君子為義之上」，只要是為了道義，爭得面紅耳赤，可是是為了大局著想。爭完以後，出來絕不講對方一句不是，甚至於都是肯定對方的付出，這才是君子的道風。

「凡取與，貴分曉。與宜多，取宜少」，這個叫有福同享，有難同當。而且，我們在團體當中帶出一種風氣，什麼事情都是先想別人，不想自己，自己少得一點沒關係，以苦為師，以戒為師。其實人的生活所需愈少，身心愈輕安。大家記不記得師長給我們師公講，好像是一天吃一餐，吃了六個月才跟師公匯報，師公桌子一拍，「好！就這樣下去，一生不求人」。你的欲求愈少，你才有正氣，無欲則剛；你物質的貪欲很多，你決定攀緣。人家恭維你，「聽說你們東北的小米很好吃，可不可以幫我買一點？」人家幫你買一點，又不好意思跟你拿錢，你就開始攀了，「我最喜歡吃什麼了」，「河南的紅棗真好吃，山東煙台的櫻桃真好」，當你起這種念頭，人家真的給你送來，你要誠惶誠恐，你給人家添負擔。李老師高度智慧，當時他的學生到人家裡去練講經，連水都是自己帶，那是



真正細膩的道風。水不自己帶，人家還倒杯水給你喝，今天喝完一杯水了，明天再一盤瓜子上來，下個月一盤水果又上來，吃著吃著就墮落了。吃到最後，突然有一天去，茶也忘了放、水果也沒放，今天講課的時候還不大高興，「怎麼今天沒給我倒水來？」會不會這樣？會，我很有經驗。每次機場一出來，各地都是車門給你開開，而且常常都是Benz（奔馳牌汽車）、BMW（寶馬牌汽車），都是很好的車。麻煩了，有一天走出來，「怎麼沒人給我開門？」墮落了。今天怎麼是VOLVO（沃爾沃牌汽車）的，不是Benz的？挑車子了。

我記得有一次我在海南，有個同仁騎著一台小摩托車，我們兩個大男人擠在一起，都要快掉下去的感覺，我最懷念那個時刻。兩個大男人，望著天上的月亮，聊著心事，朝著共同的目標，林師兄，這是最懷念的，這比坐BMW快樂太多了，為什麼？他只有那個條件，他全心全意來支持。我們一有福報了，就感覺不到人家的心，「怎麼又拿花生來？我這裡有好幾包了，也不拿其他的東西」。我之前聽到一個消息，也是跟大家共勉，我聽到有人在說，現在請哪個講師得買什麼東西，得要先在那裡衡量，送什麼他才能高興接受。阿彌陀佛，傳統文化復興才剛開始，這種風氣一傳出來，怎麼讓天下的人民信任我們這些弘揚的人？「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也」，一個向道之人，穿得不好、吃得不好，還心裡難受，那都是名利心，就談不上行道。我們在處世當中，所有的物質享受，甚至所承受的任務，會不會跟人家計較，能不能做到「與宜多，取宜少」？難事由我來扛，我來承擔。所以每一句都是心法，你契入那個心境，你隨時隨地都可以提起來。你學一個相，舉一可能只有反一而已；你從心境契入，舉一就反三。「將加人，先問己，己不欲，即速已」，我們說話的態度，「將加人，先問己」，

人家對我這麼講，我能不能接受？我們這幾天《群書治要》都講到恕道。昨天我們也談，我們都要求底下的人反省，「將加人，先問己」，那我們自己反省了嗎？我們的領導不反省，要求我反省，我能接受嗎？己不欲，就不要這樣去要求別人。所以要厚道，不可學了之後變苛刻。

「恩欲報，怨欲忘」，心裡面都是記別人的恩德，時時想著報答。而且說實在的，太多人對我們有恩，看不到的，祖先聖賢；看得到的，身邊的師長、善知識。怎麼報恩？修好自己，就是他們最欣慰的事情。「德有傷，貽親羞」，什麼時候讓你的父母完全不擔心你的行為了，才是盡孝、才是報恩；讓領導完全不用操你的心了，才是報恩。「報怨短，報恩長」，怨恨不平的事在心中，很快就放下，不停留，過去的就算了。對待別人的恩德，一定「受人點滴，涌泉相報」，常記不要忘掉。接著，「待婢僕，身貴端」，一個人高貴在哪裡展現？不是身分，而是我們的行為有道德，這是尊貴的人。「知足者富，人敬者貴」，人家打從內心尊敬你，你是高貴的人，而不是你仗勢欺人，你有很高的地位。「雖貴端」，你的身分非常高貴，在哪裡展現？「慈而寬」。我們現在很多領導人帶頭學傳統文化，「雖貴端」，好像很重視品行端正，可是你要具體做出來，呈現在哪？仁慈、寬宏大量。「勢服人，心不然」，如果仗勢強迫對方，口服心不服。「理服人，方無言」，唯有以理服人，別人才不會有怨言，而且心悅誠服。任何人與人的關係，任何事情要水到渠成、瓜熟蒂落；硬是強迫、硬是要求，強摘的瓜不會甜，要道法自然。後面這幾句話其實就是領導的修養，「泛愛眾」其實就是「領導學」，怎麼凝聚眾人。

王善人先生提到，處世當中有三點，這個對領導者的提醒非常好。第一，永遠治己不治人。遇到任何事情，首先要求反省自己，

而不是先要求人。然後，托底就下（托著盤子的托）。不確定的時候還是要問或查字典，為什麼？你常常寫錯字，底下的人信心會受折扣。真的，不騙大家，我遇過好幾次，一個字念不對，他追我追了幾十公里，在澳洲。其實我沒念錯，是台灣跟大陸的念法不同，但是他非常Care（他很在乎）。從這裡我就體會到，一個字你都要慎重，反而贏得他的信任，都要從這些小地方下功夫。再來，不假任何勢力。這句話重要，就是你要讓一個人接受，你不是因為你的身分壓他，你也不是講了什麼話去威脅他、強迫他、控制他，都沒有。包含，「我跟你講，師父就是這麼講的」，這樣有沒有道理？你自己的習氣還要請師父來背負。真的是師父講的對的道理，你為什麼不能真誠講到他心悅誠服，為什麼要一下壓下去？我們都跟著師長教誨，你真的把師長的教誨用在現在當中，講得讓他理解，他哪有不接受的道理？可是我們是習氣現前，還覺得自己很有理，還把師父的教誨都拿來成為自己習氣的藉口。不容易，你不從細微的起心動念，要察過談何容易？我們跟人談話，是談得讓他歡歡喜喜接受，還是很勉強的說「好吧」？當人家離開你的時候是「好吧」，你還在那裡「終於說服他了」，就不是「菩薩所在之處，讓一切眾生歡喜心」，這個是目標。出外靠朋友，人的眼睛只能看前面，你後面看不到，你的臉你也看不到，所以福在受諫，有福就在接受別人勸諫。

今天晚上我們再把後面「親仁」、「餘力學文」再跟大家交流一下。而且「親仁」跟「餘力學文」的內容就是如何樹立起一個團隊的學風跟道風，這個是重要的主題。謝謝大家。