

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《修華嚴奧旨妄盡還源觀》，第十一面第三行從第二段看起，第二個小段：

【二者。威儀住持有則德。】

賢首國師這篇文章第四段是講行四德。前面三段是高等的科學、哲學，確實我們看到之後是非常稀有。今天科學、哲學裡面不能解決的問題，大師依《華嚴經》都把它說清楚、說明白。我們有理由相信，宇宙人生的大道理明白之後，我們在這一期生命過程當中，怎麼過日子、怎麼生活，這是回到眼前。所以給我們講行四德，這四德是中國古人所講的道德的根本，這四條完全是從自性裡面流露出來的。第一條我們學過，「隨緣妙用」，隨緣容易懂，自性隨緣，說自性隨緣比較難懂，我們平常說「恆順眾生，隨喜功德」，好懂。其實從深到淺無不是隨緣，問題在妙用。隨緣又隨順性德就是妙用，隨緣如果違背性德那就不妙。我們也說得很具體，古聖先賢、諸佛菩薩，你看給我們講的十善、五戒，這是很淺的，但是它跟性德相應，所以在日常生活當中決定要隨順道德。在中國人講的倫理、道德，那就是妙用。把它養成一種習慣，漸漸的把我們過去、今生一些不良的習氣、不良的嗜好，完全離開、放下，把它消化掉，這樣就是佛菩薩、就是聖賢人。

接著今天這第二段，教給我們一些標準，就說隨緣妙用裡面的標準，怎麼樣才適合於妙用，跟佛菩薩一樣，佛菩薩完全明心見性，所以他是自然的。像釋迦牟尼佛當年在世，他在日常生活所表現的行住坐臥，你把它記錄下來就是戒律。釋迦佛是不是有意這樣做？不是的，他本來就是這樣的，那叫妙用。換句話說，我們本來也

是這樣的，本性本善，從本性本善流露出來的行為，就是道德、就是妙用。我們今天在日常生活當中，為什麼與本善相違背，變成不善？這就是我們迷失了自性。怎麼迷失？我們起心動念了，六根對六塵境界不知不覺起心動念。起心動念還罷了，起心動念是像水一樣微波不算很嚴重，從起心動念又起了分別執著，這個麻煩大了，時間久了養成習氣，分別執著就當了家。分別執著是什麼？分別心、執著心，這種心當家了。諸佛菩薩呢？諸佛菩薩是無分別心、無執著心，所以他永遠是本善，是本性本善的流露。我們現在變成本性本善不見了，沒辦法覺察得出來，而是分別執著在起作用，第六意識是分別，第七末那識是執著，所以八識五十一心所起作用。不但六道裡面所有一切眾生是這樣的，還包括四聖法界，聲聞、緣覺、菩薩、十法界裡面的佛，沒轉識成智，還是八識五十一心所起用。但是四聖法界是受過佛菩薩教誨的薰陶，他們起作用都向善的這方面，惡的習氣都淘汰掉、都放下。譬如放下執著，執著是見思煩惱，我們講見思煩惱斷了，他超越六道證阿羅漢果，跟我們的境界大不同，他的心比我們清淨。我們比不上他，我們還有嚴重的貪瞋痴慢，還有嚴重的我執、有嚴重的成見，於是我們起心動念都是妄想分別執著，跟自性愈去愈遠，這叫凡夫。所以佛菩薩慈悲，聖賢人無私，他們曉得，這就倫理上的關係，遍法界虛空界跟自己是一體。

我昨天在台北也跟一些朋友們談到，我想我們從前念《百家姓》，小時候以前私塾童蒙念《百家姓》、念《千字文》。《百家姓》裡面有四百多個姓氏，我相信這四百多個姓氏決定都是黃帝子孫，一個家族綿延了四千五百年，人口是愈來愈多，一家人。一家人如果不團結，不能夠和睦相處、相親相愛，為了一點小事還在爭名逐利，互相的毀謗，你說老祖宗看到不天天流眼淚！我們怎麼對得

起祖宗？我們為什麼會這樣做？時間久遠忘掉了，我們只能夠記得父母親、祖父母親，曾祖父都不記得，高祖父以上忘得一乾二淨，哪裡曉得現在這是整個漢族，四百多個姓肯定是一家，炎黃世胄，這是從我們中國幾千年傳統上來說。如果從佛法來講，範圍更大，遍法界虛空界是一家，為什麼？都是一個自性變現出來。明心見性這叫成佛，成佛對於這些事實真相，就完全清楚、明白，他知道。所以他對於一切眾生，不但對娑婆世界十法界眾生，對於十方三世一切諸佛剎土裡面的眾生，決定沒有分別心，一視同仁，知道我們是共同一個自性。用現在的話說，遍法界虛空界一切眾生是一個生命共同體，自性，佛家講的真如本性。所以他們的性德流露出來是究竟圓滿大慈大悲，眾生有感，立刻就有應，決定沒有等待的。像小孩遇到麻煩他叫媽媽，你看他一叫，媽媽立刻就到。我們現在迷失自性的眾生，在六道裡頭受苦受難，所以我們有感，諸佛如來就有應。

為我們這些煩惱習氣很重的人、很深的人，制定許多規矩。這規矩裡面也有總的原理原則上講的，像我們中國老祖宗教給我們的，五倫五常、四維八德，這是『威儀住持有則德』。你做個人很像一個人，這個人的思想見解、言行舉止與性德相應，這是我們把這個定位掌握到，然後從這個定位不斷向上提升。人道，從人道提升到天道，天有二十八層，不斷向上提升，二十八層再上去就出離輪迴。輪迴是一個數，我們講定數，它是有數量的，超越輪迴就出了數，不在數之內，不在輪迴之內，就超越了，佛法叫聖人。雖然不是大聖，在佛法稱小聖，小乘聖人，很難得！再往上提升，提升到緣覺，提升到菩薩，提升到佛，這十法界裡面的佛。佛還沒有出十法界，為什麼？他起心動念沒放下。如果根塵相接，六根接觸到六塵不起心、不動念，他就超越十法界。不起心、不動念叫破根本無

明，起心動念就是叫根本無明，也叫無始無明，這個破了，破了之後十法界就沒有了。諸位要知道，我們講十法界，我們講六道、講三途，現在科學家講什麼？那是不同維次的空間。這個空間維次怎麼突破？現在科學家還沒找到方法，還不知道。可是在佛法裡面、在宗教裡面，古老的宗教真的他們有方法，他們用禪定，不是用科學儀器，突破六道空間維次，很多宗教都有。不但佛教有，中國道教也有，他們懂得靜坐、修禪，讓心定下來沒有妄想、沒有雜念，心定像水一樣，沒有染污、沒有波動，它就恢復照的作用，水像一面鏡子它就能照，那個照就把空間維次突破。所以他往上看他能看到天道，看他定功的深淺，定功深的能夠看到色界天，甚至於看到無色界天；定功差一點的人，他能看到欲界天。欲界天也有六層，而四王天跟忉利天距離我們比較近，稍稍有一點定功都能夠看到。最容易看到的是鬼道，那個空間很容易突破，稍稍有一點定功就能突破，你就能看到，所以這些東西真有，它不是假的。你要不相信你可以做實驗，你把心靜下來，少煩少惱，盡量把分別執著降低，能夠攝心一處。一般人的修行，應該在一年的時間可以能做到，你就能證明這個東西是真的、是假的。

我在初學佛的時候，有一位同參跟我同年，我們也是師兄弟，明演法師，台北圓山臨濟寺出家的，我也在那地方出家的。他喜歡神通，我在台中學講經，他笑我，他說：你學講經，不錯，講經很辛苦，未必人肯聽，聽了人家不相信。我說：那怎麼辦？他說：我去學密，學神通，我學到神通，我一現神通，別人不就相信了！邏輯好像是沒有錯。他真的去學神通，那個時候跟屈文六上師，在大溪他那裡有個密宗道場，跟他學。學密一開頭要拜十萬，磕頭，磕十萬個大頭，像西藏那種方式的，整個身體拜下去。它限定是有時間的，好像是半年還是十個月，差不多一天要拜三千拜，要磕十萬

個大頭。這個人很老實，有毅力、有決心，他真幹，在大溪住了一年他來找我，他說他現在能看到鬼道。他告訴我：晚上大概五點鐘街上就有鬼走動。我們人看不到他，他也看不到人，人鬼雜居，是個不同維次的空間。現在我們知道為什麼住在一塊沒有衝突？這身是假的，不是真的。我們執著這是真的，就好像是有；如果不執著這個身，這個身是夢幻泡影，不是真的。鬼也是的，鬼他不執著人身，所以他對於人身沒妨礙，但是鬼跟鬼有妨礙，因為他執著他那個身。所以障礙從哪裡發生的？障礙是從執著裡頭發生，沒有執著就沒有障礙。這個道理以後我們慢慢的明白，是真的不是假的。他來告訴我，大概晚上九點鐘以後十點鐘，街上鬼就很多，十二點的時候那就人潮擠都擠不動，到天快亮，四、五點鐘的時候鬼漸漸少了，就很稀落。告訴我：他們的社會飲食起居跟人間相彷彿，唯一的差別就是鬼道裡面永遠好像在陰天，永遠是陰天沒有太陽，太陽、月亮、星星他們都見不到，永遠在昏暗的環境裡面。種類也很多，像《地藏經》上所講的。我就說：「好，你修得不錯，一年當中神通沒有得到，鬼通你得到了。可是你看到鬼，我看不到，我還是不相信，你有什麼方法叫我看到，我就相信。」他沒有法子。所以公修公得，婆修婆得，不修就不得。最初接觸的時候看到還有一點害怕，以後久了就很平常。所以這種修法，當時我跟他接觸，我覺得有一點不大對，為什麼？他臉上帶陰氣，臉上不放光，臉上發黑。我到台中去，見到李老師，我把這個事情向李老師報告，老師說了一句話：各有因緣。他四十五歲，密沒有修成，壽命到了，過世了。

我們同年，命運也相同，有人給我們算命，我們那時候師兄弟三個人，還有一個法融，法融也是跟他兩個人一起去學密，四十五歲那年二月走的，明演是五月走的。我那年也應該要走，同年，壽

命都是過不了四十五歲。我是七月在基隆大覺寺講《楞嚴經》，講了三分之一，《楞嚴經》十卷，講了三卷得病，我就知道要走了。所以我拒絕吃藥，拒絕看醫生，我說：「醫生跟藥能治病，不能治命，人壽命到了，吃藥打針沒用處，你們幫助我念佛求往生。」念了一個月，身體慢慢就恢復健康，好了，所以我很清楚、很明白。好像過了二、三年，有一次我遇到甘珠活佛，他也是章嘉大師的學生，我們很熟，常在一起，但出家之後就很少在一起。有一天遇到，他就告訴我：淨空法師，我們在背後都議論你。我說：議論什麼？他說：議論說你這個人很聰明，可惜短命又沒有福報。我說：這個不必在背後，當面可以說，我很清楚，我知道我沒有福報，知道我短命。他說：你這幾年講經弘法功德很大，你的命運轉過來，不但你有福報，你的壽命很長。這他跟我說，說了第二年他老人家就過世，也走了。甘珠在密宗上師裡面是個有德行的人，我很尊重他、很佩服他，他走了之後，在佛門裡面確實是很大的損失。

所以我們真懂得了，也就無所求，學佛之後曉得人死是身死，靈性不滅。以後看到一些外國的這些書籍，討論到輪迴、靈魂這些主題。外國人也發現到，他說人確實沒死，死是身體，靈魂沒死，靈魂還會去投胎，帶著這一生的業力，那就是佛家講的報恩、報怨、討債、還債。曉得這些事情，我們做人對於思考問題就會跟過去完全不一樣。我們想到來生，想到來生我們就不能佔人便宜，錢財上要佔人便宜，來生還是要還債；也不敢吃眾生肉，吃眾生肉要還命，吃牠半斤來生要還牠八兩，你吃牠就等於吃自己，你這吃太多了，你得還到哪一輩子才能還完？真正明白這些事實真相，我們不會造惡業。所以因果教育非常重要，真正能幫助我們，放下許許多多的邪見，邪知邪見你就肯放下，你不能不放下，你就真正能夠依照古聖先賢、佛菩薩的戒律去過生活。看到這才真正是好的，是幫

助我們生生世世向上提升，這就對了。如果我們與性德相違背的，你生生世世是往下墮落，那個日子不好過！人生在世一定要提升自己的靈性，這是非常正確的，外國人講的他們用科學的方法，有科學的證據，跟古聖先賢、跟佛法裡面所講的統統都相應。這文字裡面講的「威儀住持有則」，則是原則，有規矩。

【謂行住坐臥四威儀也。】

『行』是你走動，『住』是站著，坐下來、躺下來都要有規矩。我們生活當中總不外乎這四種威儀，坐有坐的相，站有站的相，臥有臥的相，總是要合乎規矩，合乎禮節。中國人講禮節，佛法裡面講『威儀』，威儀就是我們中國人講的禮節，要有禮，要有節制，一定要遵守。

【大乘八萬。小乘三千。為住持之楷模。整六和之紊緒。出三界之梯蹬。越苦海之迅航。】

這幾句說得很好。大乘菩薩八萬四千細行，它把底下那個數字省略掉，八萬四千，小乘三千威儀，這都是屬於規矩，你行住坐臥都有個樣子。『八萬、三千』，從哪裡來的？就是十善業道。這十種，十善業道一展開，小乘裡面就三千，大乘裡頭就八萬四千。《華嚴經》上說「一即是多，多即是一」。歸納起來給你講幾條，展開來遍法界虛空界無量無邊，所以說是「慈悲遍法界，善意滿娑婆」，那就不止八萬四千。八萬、三千，在佛教經典裡面都有條文的，這一點都不假，不是隨隨便便說的一個數字。諸位要想了解，《佛學辭典》也可以查得到，《教乘法數》裡面也給你列出來，你去看看一點都不假。由此可知，要是用這個原理原則，來看我們中國古聖先賢的教誨，五倫、五常展開來會不會到三千？會不會有八萬？一點都沒錯，你用佛的方法把它展開來，確確實實無量無邊。我們在前面學過，賢首國師，世尊為眾生說法，只念一個字「塵」，

裡面就能夠周遍大千世界。一微塵裡頭出生無盡、含容空有，超過八萬、超過三千；一微塵如是，一一塵亦然，也是這個樣子。所以佛在教學裡面只教導我們抓住綱領，這就行了。此地大乘、小乘，它的總綱領就是十善業道，我們要遵守。身是不殺生、不偷盜、不淫欲；口是不妄語、不兩舌（妄語是欺騙人，兩舌是挑撥是非）、不綺語（綺語是花言巧語欺騙別人）、不惡口（惡口是說話粗魯，很難聽，讓人起反感）；意地裡面是不貪、不瞋、不痴，是十條。

《十善業道經》，佛就是給我們講這樁事情，這是佛法行持上的根本，也就是住持有則。住，我們今天講，我們住在這個世間，隨著我們的壽命，我們有五十年的壽命，那就是五十年的住持，六十年的壽命就六十年的住持，有一百年的壽命你就有一百年的住持。住持，你住在哪裡？住在十善業道，這就對了。行十善業道，十善業道一定要變成自己的生活、變成自己的行為，也就起心動念、言語造作都不能夠離開它，這是修學聖賢大道的基礎。

我們中國古聖先賢教導我們，五倫，五倫是道，五倫講關係，「父子、夫婦、君臣、兄弟、朋友」。我們生活在這世間，這個世間跟一切人相處總離不開這關係。父子、夫婦、兄弟這是一家人，這是家內；家的外面就有君臣、有朋友，四海之內皆朋友也。中國有五千年的歷史，黃帝創造文字就開始有記載，從黃帝一直到今天，歷史的記載沒有中斷。維繫了五千年社會的安定和平，確實這個家起了非常偉大的作用，齊家、治國、平天下，齊就是整齊，這個家很有規矩，一點都不亂。從前的家現在人很難體會，我們中國人的家，在八年抗戰，中日戰爭的時候打掉了，這是我們中國非常大的一個損失，慘痛的損失，家沒有了，所謂家破人亡。在這之前是大家庭，我小時候，我十歲離開家鄉，抗戰前一年，那個時候我們農村裡面還是大家庭，一個村莊就是一家人。我小的時候我還能記



得，我們住的那個圍子就是一個村莊，姓宛的，跟我們有親戚關係，這一家差不多將近有一百多人口，已經是衰了，家道興旺的時候二、三百人。旺族，一個家庭有六、七百人，這是大家，它是個社會。

家有家道，家道就是倫常，五倫、五常、四維、八德這是家道，這是共同的。有家規，像《弟子規》，《弟子規》的編輯，是中國一般家庭家規裡面共同要遵守的，不是哪一家，家家都要遵守的，把它選擇出來編成一本書，這是每一家共同要遵守的，必修的。還有特別的，特別那就不列在這裡面，特別多半什麼？他們所學的不一樣，他們所經營的事業不一樣，依照他們需要訂立的家規，這種家規多半在家譜裡面。在從前我們有祠堂、有家譜，家譜是家庭歷史，不止一千零八十字，差不多要加上一、二倍，有二、三千字的，這家規。有家學，家學就是家裡面辦的私塾，家學是以自己家裡面的子弟為主，親戚朋友的小孩也可以到這邊來讀書。在從前沒有學校，每個家族自己辦學；還有家業，你家裡面經營的事業。所以從前養老育幼沒有問題，父母或者福報不足，能力、學術不足，小孩生下來之後沒辦法教養，家族養你，他有家學；年歲大了，不但不擔心衰老，家族養老。所以一個人出生下來之後，這一生為什麼？就為家庭，一生為家庭，家庭養你，家庭照顧你，所以老的時候有天倫之樂。你看看你的晚輩，你子孫那一代幾十人，真有天倫之樂。現在這都沒有！所以從前那種真叫幸福美滿的人生，在現在沒法子。但是它維繫了中國幾千年的安定和平、長治久安，靠什麼？靠中國人的道德，靠中國的家。家實踐道德，把道德帶動了，生活化了。我們看看今天社會的動亂，道德觀念沒有，家沒有了，怎麼能不亂？人活得很辛苦，人生在這個世間沒有方向、沒有目標，這些年來我常常想這個事情。所以我想到就鼓勵企業，希望企業能

夠把中國傳統的家道精神繼承下來。一個企業的老闆就像從前的家長一樣，要把員工都看成是自己的子弟，員工是我們的親戚朋友、兄弟姊妹；員工的下一代他的兒女，是我們這個族群裡面的子弟，下一代，我們要辦子弟學校培養他；員工的老人，我們要辦養老院養他們，員工的父母也就是我們的長一輩、上一輩，我們有養老的義務，養老育幼真正擔負起來。一個企業就是一個大家庭，從前這個大家庭是血緣、血統關係，現在企業是道義關係，一個企業是一家人，把中國五千年良好的家道再能復興起來，會對社會安定、世界和平做出很大的貢獻，也就是說團體是家庭。

我們在十幾年前，應該有二十多年，在美國，那時候我想到做彌陀村，彌陀村是我們念佛的同修道友大家住在一起，變成一家人。我這個念頭，好像是一九八二年，我第一次到美國，在舊金山做了幾場講演。場所是在美國的老人公寓，那個公寓是猶太人辦的，辦得很不錯。它是一棟大樓，像公寓一樣，一個單位是合我們台灣講十五坪，一個單位裡面有個臥房、有個小客廳、有廚房，還有個小陽台，這是退休的老人他們住在一起。它有四百多個單位，所以是個很大的老人公寓。這猶太人很聰明，它樓下的一層還是兩層，他辦個幼稚園、幼兒園，就讓居住在公寓的這些老人他們的孫子，他們兒子不在一起住，自己有地方住。孫子，每天兒子媳婦上班，就把小孩送到這個幼稚園，小孩下課就會到祖母祖父的房門去敲敲，跟祖父祖母去玩玩，十分鐘他就走了，他就上課去，所以他每天都能夠跟兒子媳婦、孫子見見面。我看得很歡喜，我覺得這個老人公寓確實很好，很難得附設幼稚園。所以我就想起，因為在那邊講經，好像講了六天，我就講二十一世紀的道場應該是這種方式，不要再建寺廟。就是像這樣的老人公寓，讓學佛的人統統住在一起，天天在一塊學經教，天天在一起共修，彌陀村這個想法就從那裡來

的。但是想了這麼多年還沒有搞成功，緣不足，要是這麼好的因緣，就是彌陀村居士林這種方法。要依印光大師所說的，他老人家告訴我們，在現前這個時代道場愈小愈好，住眾最好不要超過二十個人。為什麼？生活來源容易，有三、四個得力的護法就能照顧，你不要向外去攀緣，心是定的，定下來才能辦道。心常常往外面跑，把你的道業全破壞。這是祖師他的想法、他的教導，是非常有道理的，我們要是真正能遵守的話，同修少，各個都會有成就。這是我們心目當中所尋求的。

淨宗成立之後，我們在行門，因為這是完全講的行門，提出五個科目。第一個科目是「淨業三福」，是釋迦牟尼佛在《觀無量壽佛經》為淨宗同學說出修學最高的指導原則，我們必須要遵守。無論在家、出家，無論是你自己個人修行，還是有同伴在一起共修，都必須要遵守。第一條四句話，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，頭一條。這條是做人的根本，你能夠做到這個，你才像一個人！否則的話，你就不像人。孝親尊師怎麼做法？把這個一展開，給諸位說，就是我們現在提倡的《弟子規》。把「孝養父母，奉事師長」具體的落實在《弟子規》，這是基礎的基礎。底下一句「慈心不殺」，我把它落實在《太上感應篇》，裡面給我們講業因果報，「善有善果，惡有惡報，不是不報，時辰未到，時辰一到，一切總報」，因果教育。末後一句「修十善業」，這是根本。所以佛經，我們一展開，你會看到「善男子善女人」，那個善是有標準，第一條做到就叫善男子善女人。「孝親尊師、慈心不殺、修十善業」，也就是我們講落實《弟子規》、落實《感應篇》、落實《十善業道》，才是佛經裡面講的「善男子善女人」。具備善男子善女人的條件，你才能學佛。所以佛收弟子的條件是善男子善女人，你才能到佛門裡面去拜老師，求授三皈，受三皈就是正式拜老師

第二條，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，這是入佛門的條件，這都是屬於小乘，小乘建立在善男子善女人的基礎上。我們能把三皈、戒律做好，一舉一動都有威儀，再進一步提升就學大乘，所以第三條是大乘，大乘第一個「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。大乘頭一個要發心，菩提心是什麼？就是四弘誓願，你要把心量拓開，「眾生無邊誓願度」，你要能夠包容，你不能說這個我喜歡他，我度他；那個我討厭他，我才不度他，你就沒有菩提心。發菩提心不能帶條件的，眾生無邊誓願度，哪些哪些眾生我不度他，你還附這個條件嗎？沒這個道理。所以要平等心、清淨心、慈悲心、真誠心，去普度一切苦難眾生，這才叫大乘，菩薩心腸。深信因果，我初學佛，我對於這一句就碰到障礙，為什麼？那是菩薩，菩薩還深信因果，我就感到奇怪。如果這條它放在第一段裡面，我一點都不稀奇，如果第一段講「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，深信因果」，這個我一點沒有問題，我覺得是應該的。前面兩條都沒寫，擺在第三條我就不懂，這因果講什麼？我們講善有善報、惡有惡報，我們凡夫都知道，難道菩薩不知道嗎？想了好幾年才想通，這個因果是什麼？「念佛是因，成佛是果」。真的，這個因果很多菩薩不知道，這是什麼？這是淨土宗，念佛成佛，這個要深信不疑，你一生成就。你要不相信這個，佛法八萬四千法門，你去修修看，修哪個法門，一生都不能成就；唯獨這個法門一生能夠成佛，這個因果是太稀有了。尤其我們就想到，佛在經上說淨宗法門知難行易，是難信之法，但是很容易修，所以叫深信，那你這一生決定成功。「讀誦大乘」。這三條十一句，十句都是屬於自利，都是講自己，自己成就之後要幫助別人，後面一句是幫助別人，「勸進行者」，這就是我們講弘法利生，你要勸別人。沒有相信

的，要勸他信；已經信的，要勸他學經教，理解；已經明白，要勸他修行；已經修行，要勸他證果，決定求生淨土，親近阿彌陀佛。這頭一個，這都是屬於威儀的指導原則，這很重要！佛接著後面講，這三條是「三世諸佛淨業正因」，過去、現在、未來，所有這些修行人成佛，都不離開這個原則，都是依照這個原則修行成就的。你說這多麼重要，我們怎麼能疏忽！所以淨宗學會成立，我們把修行選了五個科目，這是第一個科目，最高指導原則。

第二個科目，我們淨宗同學大家在一起，在一起一定要有規矩，沒有規矩這個團體就亂，這個規矩我們遵守佛陀的教誨，修「六和敬」。這個團體四個人以上就能組成一個僧團，大家在一起共修，依照六和敬修行。如果我們台灣能夠出現這麼一個僧團，整個台灣人就有福報，為什麼？六和敬的僧團是諸佛護念，龍天善神擁護，保護這個地方。有一個道場出現的話，諸佛菩薩、龍天善神都保佑這個地方，你說多難！六和，頭一個「見和同解」，第二個「戒和同修」，見和同解就是我們現在講的建立共識。我們在一起學習的人，我們的想法、看法沒有矛盾、沒有衝突，才能真正和睦在一起。所以和敬，這第一條是根，如果我們看法、想法都不一樣，就會有爭論，一爭論，和就破掉，不和了，所以這是非常重要的一條。見和同解建立在哪裡？建立在經教上，我們天天學習經，天天研究佛陀的教誨，把我們自己的想法、看法放下，我們一切都依照佛的教誨，才能做得到，這是初學。到最高級的時候，那真的，高級什麼？每個人都把我們的想法、看法統統放下，那就真的和，就真正和睦，隨緣妙用。可是這是我們凡夫做不到的，每個人有每個人的想法，每個人有每個人的看法，雖然研究經教，每個人有每個人的解釋方法，還要辯論，這都是很難避免的事情，所以這不能不知道。在淨宗，我們方向、目標是相同，這就容易，方向，我們都是

向西方極樂世界；目標，都是要親近阿彌陀佛，同生極樂國。

「戒和同修」，這個戒基本的是十善，在家同修在一起，五戒、十善，三皈、五戒、十善，這是一定要把它做到，你在這裡才是一個佛門的僧團。嚴持戒律，把我們一些不好的習氣、不好的習慣統統要改掉。現在人因為缺乏倫理道德的教育，社會風氣不好，總是看別人的過失，總是說別人的過失，看別人的過失，我們的心壞了。常講良心、良心，你的心本來都是善良的，把別人的壞處統統放在自己心上，自己的良心就變成壞心。變成所有人壞心，你的良心是它的垃圾桶，全裝那些壞東西，你就變壞了。你再說出來，你口造惡業，你怎麼能修行？你沒法子修。所以頭一條，我們要學著，我們決定不看別人不善的，我們看別人善的，不看別人不善的，絕不把不善的東西放在自己心上，修行要從這裡下手。天天改過，天天反省，天天自新，你就有進步。所以這個地方一定要學，我們孔老夫子在《論語》裡面講，「三人行必有我師」。佛家經典裡面講得更清楚、講得更多，三人行是什麼？自己一個、一個善人、一個惡人。看到人家的善，想一想我有沒有？我有，很好，要保持；我沒有，要向他學習，善人是我的老師。看到惡人，我馬上反省我有沒有作惡，如果有，改過；如果沒有，就警惕自己，不要犯他的錯誤。你想想看，善人是老師，惡人也是老師，於是我們感恩的心就生起來。我們對於善人感恩，對於惡人也感恩，因為他是我們一面鏡子，我們自己有很多過失，自己不能夠發現，看到他，回過頭來想想自己有沒有？立刻就發現。我們在一切眾生要修平等心、修恭敬心、修感恩的心，這就對了。在生活方面一定要互相謙卑，懂得自己謙卑，尊重別人，生活在一起，天天見面都要這樣。禮決定不能缺，決定不能衰，這才是個興旺的樣子。不能說天天見面，馬虎一點算了，不可以，規規矩矩。在中國古時候兒女對父母晨昏定

省，你天天要做，不能說每天這長遠就可以省略一點，不可以，省掉之後這個家就要敗，為什麼？規矩廢弛，這個家要衰要敗，必須很認真的去做。所以互相尊重、互相關懷、互相照顧、互助合作，這是團體。

底下有「身和同住，口和無諍」。口業，《無量壽經》是把口業擺在第一位，這跟其他的經不一樣，其他的經總是用身口意，《無量壽經》是說「善護口業，不譏他過」，第二才「善護身業，不失律儀」，第三句「善護意業」，所以它是把身語意，語擺在第一，為什麼？最容易犯的。要學不爭、要學隨順，沒有意見。可這裡頭要用真實智慧，小事情無傷大雅的不爭，對我個人的事情，絕對不爭，聽到人家教誨，有則改之，無則嘉勉，決定不爭。如果是對團體的利益，這是要仗義、要爭取的，不是為眾人的事情不爭，這必須要知道。「意和同悅」，住在一起天天見面，天天看到你的笑容，跟人見面沒說話之先，先是滿面笑容，那人生歡喜心。喜悅從哪裡來的？喜悅從道心裡面來的，從學習裡頭來的，真的喜悅。《論語》第一句話說，「學而時習之，不亦說乎」，這我們就懂得，喜悅從哪裡來的？喜悅從學習，把你所學的東西統統做到，那快樂。「利和同均」，真正做到利和同均，好多爭論都沒有了。凡是爭論多半是利，爭利！大家都能把利放下，心就平等，爭論就沒有了。所以三福之後，我們第二個科目就六和。

接著是三學、六度，最後是普賢十大願王。「三學」是戒定慧，要懂得，因戒得定、因定開慧，佛法的修學是以智慧為目標，智慧從哪裡來？從定來的，心清淨就生智慧。戒就是規矩，一定要遵守規矩，你的心才定，才不會亂。所以學東西要一門深入，長時薰修，不能學雜、不能學亂，學雜、學亂了，你得到的是知識，不是智慧。只有一門深入，長時薰修，你得的是智慧，智慧能解決問題

，智慧解決問題沒有後遺症。知識不同，知識許多問題解決不了，縱然解決會留下很多後遺症。所以中國古人教學是求智慧，佛法教學是把智慧定在修學的目標，就是為了開智慧。

「六度」，六波羅蜜。「布施」，布施就是捨、放下，得真放下。財布施、法布施、無畏布施，三種布施都要去做，時時刻刻都想著去做。而且布施的果德是愈施愈多，愈多愈要施，所以布施的意思是雙重的。你施財得財富，現在人都喜歡發財，他不知道財是怎麼發的；佛教給我們，你要發財你就修財布施，愈施愈多。財多了不是好事，趕快把它施掉，所以把那個得到的東西也要施掉。佛法裡面講捨得，捨是布施，布施後頭有得，把那個得也要捨掉，你的身心才清淨，你才得到真正的福報。愈施福報愈大，把你度化眾生的事業擴大，普度眾生，這就對了。法布施得聰明智慧，無畏布施得健康長壽。所以我們看到，老人晚年時候沒有兒女照顧，生活貧苦，身體很可能就多病，這在人生一生當中是最痛苦的一個階段。我們如何在現代這個社會把養老的事業做好，這是屬於無畏布施。我們能夠想到照顧老人，幫助老人度幸福美滿快樂的晚年，這個福報比什麼都大！這果報是健康長壽。現在養老是全世界一個社會問題，老人愈來愈多，年輕人，中國還比較好一點，現在學外國，外國年輕人不養老人的，老人是國家去養他。國家要有這個能力才行，國家要沒有這個能力的話，它也做不到。最早國家養老應該是從美國開始，在第二次世界大戰的時候，美國是世界上最強、最富的國家。所以美國人沒有積蓄的觀念，他老了國家養他，也只限於物質生活，缺乏精神生活。我參觀許許多多的老人院，每到一個國家地區我都會去看，看了都很難過。許多老人行動不方便，肯定病很多，為什麼？憂愁，甚至有怨恨、煩惱，這放不下。我們中國人講坐吃等死，讓我們真的有這種強烈的感觸，怎樣幫助老人解除



這個困苦？所以我想到養老院應該變成學校，老人大學，讓他天天去學習、去聽課。課程講什麼？講故事、講歷史，講古代的東西，老人喜歡聽。講經典、講宗教，帶他念佛，帶他祈禱，讓他生活不會寂寞，天天還有事情幹。所以要把老人院辦成老人大學，辦成老人文化交流中心，辦成老人的藝術館，讓他們生活得很快樂，這很重要。再看看小孩也是令人擔憂的一樁事情，現在兒童教育有問題，有嚴重問題，為什麼？沒有倫理的教育、沒有道德的教育、沒有因果的教育，這不得了。這事讓我們想到下一代怎麼辦？問題可嚴重！這是今天社會的大問題。我們講到財布施、法布施、無畏布施，都包括在這個範圍當中。

持戒，都是從自己做起。六度裡面的「持戒」，實在講就是這些年來我們常常講的、提到的，「學為人師、行為世範」，我們要做出一個榜樣給社會大眾看，都要從自己做起。戒律是規矩，把倫理、把道德、把因果做出來給別人看，自己做好了，你就影響一個家庭，一家學你。具體的就是落實《弟子規》、落實《感應篇》，身體力行！一家做好了，你就會影響你的親朋好友、你的鄰居，鄰里鄉黨就產生影響。從什麼地方做起？從謙卑做起，從和顏悅色做起，跟人一見面知道行禮，不要怕人笑。禮有節度，我常常在想四十歲以下的，我們行禮都應該九十度鞠躬禮，恭敬禮；四十到六十，四十五度；六十歲以上的十五度，年歲老了，老人彎腰比較困難！能做出一個好榜樣，好，社會風氣就改變。我前幾年在湯池小鎮做這個實驗，統統是九十度的鞠躬，所以那個小鎮人與人相見面都會敬禮。有很多人到那個地方看到這奇怪，好像在日本一樣，日本人見面九十度鞠躬禮，從哪裡學來的？其實日本是學中國的，學去之後他還保留到現在，這是值得我們尊敬的地方，我們中國反而把它忘掉。表示謙卑、表示尊重別人。要學著知足常樂，要認命，這

很重要，這都屬於因果上的，絕不妄求，把倫理道德做出來。中國倫理道德十二個字，「孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平」，做出來，在日常生活當中，在家庭、在你的工作崗位、在處事待人接物。我們要改變社會風氣，要從自己本身做起，日久天長住在這個地方，我相信一個人真肯這樣做，一年、二年、三年，你居住的小範圍之內肯定產生影響，大家都會這麼做。都市裡面我們住公寓的多，平常雖然大家都關了門，可是在公共場所、在電梯裡面，我們見到有人會不會打招呼？很多人不會。我們給他一鞠躬，問個好，不管他回不回，我們一直就這樣做，就能感化人。我們居住在同一棟大樓裡面，這也像一個村莊，你這裡面有幾十戶人家，人人見面都那麼和睦，磁場就不一樣。這一棟大樓、一個公寓裡面就是一個小村莊，只要有這麼一個人帶頭幹，各個將來都會受影響，我們學佛的人應該帶頭。

「忍辱」，這非常重要，忍辱就是忍耐，要有耐心，要能忍，能忍、能讓，所以忍跟讓常常也是連在一起，忍讓。忍讓提升是謙讓、謙虛，再提升是禮讓，這是一個和諧社會的根。大家在一塊，為什麼不能互相包容？就是不能忍，所以一定要學忍。中國古代特別是讀書人，對辱看得很重，我們在古籍裡面看到，所謂「士可殺不可辱」，讀書人殺頭沒有關係，侮辱不可以。所以翻經的這些大德，你們把辱看得這麼重，好，「忍辱」，就把這寫上去，辱都能忍，就沒有什麼不能忍，全都能忍。所以梵文裡面不是忍辱，就是忍耐的意思，特別對中國這個環境，翻譯的時候選擇這麼一個字，這是翻經人的智慧。唯有忍才能精進，才能向上提升，所以古人講「小不忍則亂大謀」。忍耐幫助你「精進」，精進才能幫助你得「禪定」，禪定才生智慧，定到一定的程度智慧就生。

最近有同參道友送一本書給我看，我在這幾天時間就把它看完

，王鳳儀先生的《言行錄》。這個人我知道，二、三十年前我就知道這個人，但是很少看到他的一些資料。他是清朝末年的人，民國初年，往生的時候是在民國初年，出生在同治年間，同治以後是光緒、宣統，民國元年的時候他四十八歲，他七十四歲走的。看了之後我非常受感動，這是一個農民，沒有念過書，雖然沒有念過書，他受過良好的教育。受良好的教育沒念過書，好像聽起來很矛盾，其實中國人講受教育，跟念書是兩回事情。中國在舊社會裡面沒有這麼多學校，特別是婦女讀書的人太少。古人講「女子無才便是德」，這也是安慰婦女，因為她們讀書的機會太少，但是有教育、有教養。這個教養是什麼？中國人非常著重教養。從什麼時候開始？從胎教開始，懷孕的時候就開始，父母要有很好的心情，你愉快、安定對胎兒影響很大，將來小孩出來，決定是個聰明的、有智慧、有德行。小孩出生，要知道他睜開眼睛他會看，他已經會聽，他已經在學習、在模仿。所以跟他接近的那些大人，言談舉止都要端莊，所有一切不善的不能讓他看見，不能讓他聽到，不能讓他接觸到，從出生到三歲一千天，這真正叫扎根教育。所以諸位要曉得，《弟子規》不是給小孩念的，不是給小孩講的，那是什麼？那就是三歲之前，做父母、做大人的要把《弟子規》做出來給嬰兒看，他到三歲的時候，《弟子規》裡面那套東西全學會了，這個根了不起！中國古諺語裡面講「三歲看八十」，他到八十歲都不會變，你看這個根紮得多好。誰教他的？父母教的，特別是母親，母親能夠在這上教小孩，那個母親是聖母，你將來的小孩是聖賢。這個根紮下去之後，到五、六歲，聰明伶俐的五歲就上學，六歲上學是比較多，上學是老師做給學生看，跟父母一樣，所以師徒如父子。老師是學生的榜樣，是學生的典型，身教，他不是言教，老師大概帶他到十三、四歲，這個根多重要！

老師那時候教書教句讀，教他念，不講解，教他背誦，為什麼？智慧還沒有開。這個時候，人的一生記憶力最強的時候，應該要記得的東西全部讓他記住，這是中國的教學方法。古時候十三、四歲上太學，這國家立的學校，國家辦的學校，進入這個學校裡面完全是公費，國家來養你。那個地方的老師給你講解，你過去所念的這些書、背誦的這些書，現在開始講解。講解的時候可以不要帶書，學生都背過，老師也背過，說到哪一部書第幾頁第幾行，大家都知道。你說中國人不科學，中國人非常科學，古時候的書籍一行二十個字，一面十行，無論哪一家，那時候刻版印書統統是一樣的。不管是哪一家出版的，你問幾頁幾行，統統是一樣的，這個方便，對於教學帶來特別的方便。不像現在每一家印的書，頁數、行數不一樣，這有了困難。中國幾千年都是這樣的，這是個好的傳統，應該要保留。所以老師不帶書，學生也不帶書，念書快樂，老師帶著學生，帶著酒菜。學生服勞役，挑著擔子，老師帶著他遊山玩水，走到哪裡講到哪裡，快樂無比，所以讀書樂！哪有像現在念書這麼苦，你看小學生背的書包，我有一天在電梯裡面看到一個學生，我把他那個包提一提，可憐，這個人不能當，下次不可以到這世間來。小的時候就背這麼大的一個包，背這麼重的，多苦！好在我過去上學，書包只有三本書，書包很輕，沒有這麼重。太辛苦、太可憐！我們那時候念書有的時候書不帶回家，書桌抽屜可以放書，上完課就放在書桌底下，就不帶回去；現在不行，這麼大的書包，好累，真辛苦。從前讀書樂。學生聽老師講，講完之後跟老師討論，他真開智慧。你看小時候他都背，背誦的時候，聰明、記憶力強的至少背一百遍以上，他永遠不會忘記；天資稍微差一點的要背兩百遍，他一生不會忘記。寫文章的時候引經據典，隨手拈來，不必要去查參考資料，古人真的會享受，懂得享受。不像現在，現在一般人

要靠電腦，如果哪一天停電，一切都完了，這是很危險的一樁事情。這個大災難不知道什麼時候會發生，肯定有那麼一天，所有電腦都停機，都不能用。我們生活在現代社會危機重重，應當要有危機感。所以定生慧。今天時間到了，我們就學習到此地。