

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《大經科註》第八百六十八頁，第一行看起：

『如淨蓮華』。「蓮華出污泥而不染，蓮生泥中，表不捨眾生。出水花開，以喻菩薩離垢清淨，故曰離染污故」。佛法常以蓮花表法，用得最多的，蓮花、卍字。卍字，佛的胸中，三十二相之一，表萬德莊嚴，修萬德才有這個相出現。這是時時刻刻提醒我們斷惡修善，積功累德，意思在這個地方，這不能不知道。再就是非常普遍的，就是蓮花，到處你看到蓮花，蓮花提醒我們不染污。蓮花的根在池子底泥土裡頭，代表六道，那是染污；蓮花的莖是在水當中，水代表清淨，四聖法界；花開在水上面，這是脫離了十法界。讓我們看到，常常想到，離六道還不行，要離十法界。能夠離十法界，這就是禪宗所說的明心見性、見性成佛。出了十法界，他生到哪裡？諸佛如來實報莊嚴土。實報莊嚴土裡頭住的都是這些人，都是明心見性的，都是把妄想分別執著統統放下了。放下妄想是不起心不動念，一定要記住，起心動念就是妄想。

大乘經教佛常說，「真心離念，本性不動」。惠能大師見性，第四句話所說的，「何期自性，本無動搖」。不動是真性，不動的是真心，只要有念頭就是妄心，阿賴耶。阿賴耶念念不住，它是波動現象。所以整個宇宙的現象全屬於波動，物質現象，波動產生的；精神現象，就是念頭，也是波動產生的；自然現象也不例外。這三種現象總包括了一切，全都是波動發生的。所以今天科學家提出弦的理論，這是正確的，跟佛經講的完全相同。人真正開悟了，見性了，性不動，跟六祖惠能講的完全一樣。性是清淨的，如淨蓮花

，出污泥而不染。用在什麼地方？用在度眾生。自受用比這個還高，自受用連淨蓮花這個念頭都沒有。這是兩重意思，一個是對自己，度眾生要跟六道十法界接觸，示現在其中，但是不染著；第二個用意是幫助眾生，希望眾生效法，也跟菩薩一樣，在污泥而不染污泥，這才能成就道業。

宗門是明心見性，教下是大開圓解，開悟之後，世出世間一切法全都通達明瞭。如果是有個問題問到你，你不能解答的，你沒開悟。所以，智慧跟知識是兩樁事情，知識，沒有學過你不知道；智慧不然，智慧，沒有學過的全知道，佛經上所說的無師智、自然智。道理很簡單，一切法不離自性，一切法全是自性變現出來的，自性變現出來的，自性哪有不知道的道理！於是我們就明白了，佛法不求知識。不但佛法不重視知識，中國傳統教育也不注重知識。注重什麼？注重戒定慧。佛法戒定慧三學傳到中國來，儒接受了，道也接受，這叫佛陀教育，因戒得定，因定開慧。開慧之後，世出世間全通了，無論自己修身、齊家、治國，平天下就是世界和諧，這種智慧你全有，是自性本具的，不是外頭來的。我們老祖宗講「本性本善」，就這個意思，那個善的意思深廣無盡，善裡頭包括智慧。佛講得詳細，智慧、德能、相好，佛說三個；中國人只講一個，善，全包括了。

這種學問一定從定當中得來。定從什麼時候學？從嬰孩時候就學，決定防止他胡思亂想。小孩也會胡思亂想，所以小孩教規矩，他就不胡思亂想。言行舉止要端正，從小教，這個教是父母做榜樣、做模範。古人懂得，世世代代相傳，現代人不懂了。所以《弟子規》是父母做給小孩看的，不是教小朋友讀的。父母在家裡面，小孩出生了，睜開眼睛，他會看，他就會聽，已經在模仿、在學習。中國人過去最重視的就是一千天，三年，從出生到滿三歲，這是扎

根教育。一切不善不能讓他看見，一切不善不能讓他聽見，一切不善不能讓他接觸到，這個父母就會教了。父母在小孩面前表演的端莊、有禮，知道他在那裡學習，父母的表演就是教學。

這個三歲紮的根，中國古諺語有句話所說的「三歲看八十」，現在沒有，現在這句話講不通了，小孩三歲他就學壞了。他看什麼、接觸什麼？看電視，電視全教壞了。上了學，中國學校我不知道，外國學校，小學一年級就學電腦，他就懂得玩了。電腦裡頭亂七八糟東西多，小朋友晚上不睡覺，蒙在被子裡頭看電腦。家長高興，我的兒子真用功，你看，還在不休息，還在學習。他都不知道他看什麼內容。所以現在小孩難教，父母教不了，在學校，老師教不了。在從前，這句話沒聽說過，說小孩不好教，學生不好教，沒聽說過。我們這一生，上學念學校，沒聽過這個話。兒女沒有不聽話的，學生沒有不聽老師的。現在真沒有了。什麼原因？啟蒙的老師把他教壞了。富貴人家，夫妻兩個都上班的這種人家，小孩雇傭人來帶。傭人就是教他這些，讓小孩看電視，就逗他歡喜，他就不哭不鬧就好了。這就是教育從根上出了問題。

中國古時候，小孩聰明的，四、五歲就開始教他，教他識字。以前方塊字，一張紙上一個字，教這個東西。大概一盒方塊字，差不多有六、七百個字的樣子。學前教育，讓他先認識字，記得這個字。這都是防止他胡思亂想的辦法，讓小孩的心能夠定下來，這是手段。六、七歲了，那就上學了，私塾，私塾是老師教他，老師是身教第一，做榜樣給學生看。讀書，學生教讀，不講解，就是背書。背書用意在哪裡？不讓他胡思亂想，那手段！兩個利益都得到了，一個，他不胡思亂想，第二個，他能把古聖先賢教誨先記住，不懂沒關係，記住。古人的標準，這一段課文，老師教一段，念十遍就會背，這叫標準。如果十遍背不下來，減少。譬如念十行，十行

是兩百個字，一行二十個字，古書都是一樣的，兩百個字，十遍就能背，大概大多數的小孩都可以。天資差一點，十行背不了，背八行、背六行，用這個方法。天分好的能夠念到四、五百字，天分好的。最好的可以念到七百字，就是十遍他就會背，這個人很少。大概四百字還差不多，四百字從前就是一頁，兩面。老師督促他，照著文章看著念一百遍。一百遍之後，把書本合起來背一百遍，這是天分好的。天分要差的，遍數加一倍，也就是妄念多的學生，看著本子念一百遍，背兩百遍。這有好處，他一生都不會忘記。

我們沒有受過這個教育，那時候太小了。李老師受過這個教育，所以李老師寫文章不要去查參考資料，他都記得，都小時候背過的。老師告訴我，我們小時候跪磚頭，背不出來的時候跪磚頭，吃過苦頭的。現在沒有體罰了，在從前，認真的體罰，學生是要吃苦頭，但是對他身體不會有傷害。那就背書，背書主要的用意就是防止他胡思亂想，東西記住是第二個，副的目標，有這種作用。所以有些老師選擇這些古籍，選個幾百篇讓小孩去背。為什麼初小的學生，初級小學，七、八歲的學生，寫的作文，文言文，寫得很不錯，學作文？這東西背東西背多了，典故的意思要是懂得了，引經據典，隨手拈來。小學沒有講解的，老師講解是講故事，講孝悌忠信，講禮義廉恥，用講故事的方法講給小朋友聽，讓他學習。書本的講解是到大學，古人講的太學，這個裡頭有老師傳授，每天給你研究討論。

中國幾千年來這種教學法，如果沒有好處，早就廢除了。為什麼世世代代都守著？世世代代家有孝子，國有忠臣，社會有聖賢，都是這麼教出來的。要求大徹大悟，如果家長要懂得這個道理，學生就一門深入。背書就背一本，把它熟透，透了之後，他就得定。不定什麼時間一觸動他，真的，他就開悟了。不一定是佛經，什麼

東西都能開悟。定就是清淨心、平等心，只要清淨心、平等心現前，後頭大徹大悟就非常有可能。悟了之後你再去看，看這些典籍，無論世出世間法，一看就明瞭。惠能大師給我們做出最好的榜樣，你向他請教，《壇經》上記載的都是佛法，除佛法之外，世間法我相信向他請教的人一定很多。家庭生活當中、工作當中、待人接物當中遇到麻煩了，向他請教，他肯定教你。這個東西不記在經典裡頭，這是世間法。樣樣都通了。

中國人是修定、開慧，外國人搞的全是知識，知識很苦，為什麼？廣學多聞，你不學你不知道。而且知識有侷限性，知識不是圓滿的覺悟，所以它還有後遺症，防不勝防。今天全世界出亂子，知識，沒有真正智慧的人。因為全是走知識的道路，從幼稚園到大學、研究所，全教的是知識。這個難！我們講一門深入、長時薰修，他不懂，他不相信。可是真正相信的人，這樣做的人，十年之後他變成世界上的超人，真正傑出的漢學家、佛學家。我們曾經在新加坡做過實驗，辦短期培訓班，一期只有三個月，三個月就學一部經。你看，同學們個個都能上台去講，講得都還不錯，非常歡喜，覺得我們這個短期班收穫比佛學院三年還豐富。那是什麼原因？一門深入，長時薰修。三個月，只讓你腦子裡想一樣東西，不准想第二樣，就這麼個道理。短期一實驗，效果馬上出來了。早年，我在佛光山教學，我提出這個方法，跟星雲法師商量，他不同意。不同意就算了，我就離開了。為什麼？我很清楚，照學校這種交叉排課的方法，佛學院三年畢業，什麼都學不到。這真的不是假的，他們這些學生，畢業的學生告訴我。

我們自己能夠學到一點東西，在台中十年，老師對我們教的方法是私塾教學法，就是一門深入。你學這部經，你老老實實學這一部，學這部經的時候不能看其他東西，世出世間所有文字不讓你看

，就是叫你專心。這一部東西學，學到什麼程度？老師的標準很低，不是古人標準，古人標準要開悟，老師的標準是你上台講這部經講得不錯。你真的要上台去講，老師坐在最後一排聽，那時候沒有擴音器，坐在最後一排他要聽得清楚，你的音聲才及格。如果坐在後頭聽，聽不到你講的東西，聲音太低了，你不能學講經，淘汰掉了。所以他坐最後一排。我們教室也不是很大，大概有我們攝影棚兩個大，這種教室，你的音聲要能灌注。所以我們從這個路走過來的，才知道老方法比新方法好，非常高明。這也就是佛經上常說的「制心一處，無事不辦」，決定不能分心，一分心就完了。知識不怕分心，智慧怕分心，中國傳統教育怕分心，佛法怕分心。

中國人跟外國人學習的概念恰恰相反，外國的理念，做學問像金字塔，底要大要厚，就學得廣學多聞，慢慢學到最後就一樣，專精一樣，這到頂點，他沒辦法再向上提升。中國人做學問像樹，大樹，先扎根，它恰好顛倒的，它先就是一個，然後慢慢擴散無有邊際。恰相反，根深蒂固，跟金字塔顛倒的，它就是一門深入。一門專精，開悟之後，然後一切都可以接觸，成就後得智。《華嚴經》善財童子不就做榜樣給我們看了嗎？這方東美先生最佩服的，這個符合哲學裡面所講的邏輯，根本智得到了。根本智是什麼？根本智就是大徹大悟，就是明心見性，這是根本智。《般若經》上講的「般若無知」，根本智是無知。得到的什麼？清淨平等覺，這是根本智。起作用的時候「無所不知」，起作用是後得智。後得智怎麼來？多看、多聽、多接觸，一看就明瞭。所以中國，根本智得到之後才可以廣學多聞，那個利。

你看龍樹菩薩，開悟之後，開始將釋迦牟尼佛四十九年所說的一切經教，他開始接觸、學習。多長時間？三個月，三個月把釋迦牟尼佛四十九年東西全學會了。我們不敢相信。但是我們看了《六

祖壇經》，相信了。六祖學《法華經》，用多少時間？法達禪師學《法華經》十年，我看六祖大概十分鐘吧。他讓法達念給他聽，《法華經》二十八品，念到第二品「方便品」，六祖說行了，我全知道了。給他講《法華經》大意，他開悟了。念到第二品，我相信應該就十幾分鐘，不到二十分鐘。這樣學習方法太快了！他不必要全，聽一點點就曉得了，這是什麼玩意全知道了。神奇，這外國人怎麼想也想不通。聽、看、接觸，只要一碰上，就全都了解。

善財童子給我們表演，叫五十三參。五十三參，實際的五十三參在哪裡？就是我們從早到晚，早晨起來到晚上睡覺之前，你所接觸社會一切人事物，那叫五十三參。男女老少、各行各業，你看、你聽、你接觸，全都明瞭了，世出世間法統明白了。中國古籍要不要去念熟？不要。就跟惠能大師聽《法華經》一樣，《論語》聽個幾段，明白了，其他都不需要了。這叫真正開悟，這叫真實智慧。我們明白這個道理，你才真正能夠死心塌地一門深入，這一門通了，門門全通了。因為什麼？它通入自性。世出世間法，體都是自性，所以任何一門東西都通自性。法門平等，無有高下，不是指佛經上的法門，指世出世間所有法門，門門都能見性。佛經能見性，基督教《新舊約》能不能見性？都能。只要你去讀它，你專心去讀它，把妄想分別執著放下，就見性。別去想它的意思，乖乖照這個方法，那就是修定！念經是修定，念什麼都是修定，定到一定程度就豁然大悟，就這麼個道理。

所以我在四十多年之前，跟星雲法師聊天，我們能花個十年、二十年的時間培養學生。每個學生專攻一部經典，大概十年、二十年之後，這世界上就有一部活的《大藏經》。每個人專攻一部，就一部活《大藏經》，這很有味道。不是做不到，真能做得到，那個佛學院就出名了，真是世界第一。決定要遵守，這不是釋迦牟尼佛

一個人的方法，十方三世一切諸佛如來都是從戒定慧成就的，這叫成佛之道，不從這裡下手不行。現在學佛的人多，不能成就，原因在哪裡？戒定沒有了，他不要戒定，專門要經教。這就變成什麼？變成學術，變成知識，不是智慧。

知識要捨掉，你看釋迦牟尼佛做那個樣子給我們看，十九歲出去學習，學知識，廣學多聞，學到三十歲，十二年，在菩提樹下把這個放下。十二年學的是什麼？所知障。十九歲離開家庭，是放下煩惱障；三十歲放下一切所學，是放下所知障，兩種障礙放下，他開悟了。他這種表演意思很深，我們要能體會到。凡所有相皆是虛妄，這統統是虛妄的，這個東西障礙見性、障礙開悟。它不障礙教化眾生，教化眾生要用後得智，知識就是後得智。但是沒有根本智，後得智不能叫人開悟，要有根本智。根本智是離一切相，根本智是清淨的，沒有根本智，他是染污的，他不清淨，他還有妄想、還有雜念、還有分別、還有執著。這個障礙不除掉，出不了六道輪迴。所以要學蓮花。泥土是六道輪迴，是世間法；清水代表是佛法，代表清淨，都要離；花開在水上面，染淨都要離，世法、佛法統統要離。《金剛經》上明白告訴我們，「法尚應捨，何況非法」，就是染、淨都要離，花才能開出來。所以，貪著佛法也糟糕，你離不開十法界，你沒有辦法開在水上面，水當中不能開花，要明白這個道理。

下面一個比喻，『如尼拘樹』。尼拘是梵語，這是樹名，中國沒有這個樹，印度有，翻譯成「無節樹」，這個樹沒有節；「縱廣樹」，這個樹蔭很大，樹非常茂盛。《慧琳音義》十五卷有這樣的記載，「此樹端直無節，圓滿可愛，去地三丈餘」，這就是說它的高度，三丈多高，「方有枝葉」，下面沒有枝葉，三丈以上它才有枝葉。這個樹我們想到，像個大傘一樣，像個傘蓋一樣，樹蔭下乘



涼非常好。「其子微細，如柳花子」，楊柳，柳絮，這個我們見到的，「唐國無此樹」，中國沒有。

「又《罪福報應經》曰：尼拘類樹，高二十里，枝布方圓覆六十里。其樹上子數千萬斛」。我們看了這個，好像有一點誇張，哪有這麼大的樹？樹高二十里，這還得了？也許印度的度量衡長度不大。像中國周朝，弘一大師有「周尺考」，有一篇這個文章，收在《律學三十三種》裡面。他考證，周朝的尺，一尺是我們現在市尺的六寸。那我們就能想到，佛當年在世，身高一丈八尺，一丈八尺我們看到太高大了，如果算周尺算就不高，大概現在應該是一百九十公分這樣的個子，是個高個子，不是很高。我們在圖文巴，圖文巴現在的市長差不多那個個子的樣子，他高過我一個頭，我站著到他肩膀，大概就是這樣的。所以要看那個尺的長度。周朝尺度不大，所以文王的百里，我們估計那個時候百里，一百里要像現在公里來算，應該只有三十多公里，周那個時候就百里了。中國中原這一帶，從黃河流域到長江流域，還不到珠江，八百多個諸侯國。小的諸侯國就是一個村莊，大村莊，大國都不到現在一個縣，大概一個鄉鎮，那都是國王。春秋時候孔子周遊列國，要用現在地圖來看，他去的地方不多，方圓不超過兩千里。這是中國古時候周遊列國的狀況。所以是經典裡頭有這樣的記載。

「又《阿惟越致遮經》曰：能蔭五百車。故云覆蔭大故」，就是這個大樹它可以能夠覆蔭五百輛車。這個我們能夠把它想成什麼？這是個樹林，樹林很大，五百輛車可以在裡邊乘涼。不是一棵樹，一棵樹哪有這麼大的？不可能的，它是樹林。在原始森林裡面，現在澳洲還有很多，我們去參觀、去遊覽，一大片森林，大概總有幾百英畝，同一種樹。這就是《易經》裡所說的「物以類聚」，它沒有雜樹在裡頭，這很奇怪。你看一個原始森林裡面，就看到一種

，那個樹很高大，這個樹是千年古木，真高、真大。我們看這上，想到經裡面這些形容，它能夠枝布方圓覆六十里，這個應該是原始森林，統統是一種樹木。「此喻菩薩於諸眾生廣作庇蔭」。菩薩能幫助眾生，這是講教化眾生，眾生能接受菩薩的教化，斷惡修善，改邪歸正。這個才斷煩惱，消業障，真正能享受到人生幸福美滿的生活，方東美先生所說的，人生最高的享受。人生最高享受，佛菩薩會給我們，確實是最高的享受。

賢首國師《還源觀》裡頭所說的四德，這個四德是人生最高的享受。第一個，「隨緣妙用」，恆順眾生，隨喜功德。妙用是什麼？妙用不著相，也就是說六根接觸外頭六塵境界，不起心、不動念、不分別、不執著，這是妙用，這完全是佛菩薩。你說心地多清淨，一塵不染。眾生什麼疑難雜症都能給他解決，他的疑難雜症總不外乎起心動念、分別執著，菩薩不起心、不動念、不分別、不執著，就有能力幫你解決。第二個，「威儀有則」。佛菩薩從起心動念、言語造作、日常生活、工作都給你做示範，都給你做好樣子，怨親平等，大公無私，這做好樣子給你看。對待一切人，一切眾生，真的是平等，清淨平等，清淨是不染污，平等是沒有高下。要做好樣子。這個樣子都稱性。在中國傳統文化裡頭，把五倫做出來，把五常做出來，把四維八德做出來，完全落實在生活，人生最高的享受。在佛教裡頭，把十善做出來，把三皈五戒做出來、沙彌律儀做出來，六和、六度做出來，普賢十願做出來，行了！這是人生最高的享受，要做樣子。一切眾生看到了，不能不尊敬，不能不服，自然向你學習。

釋迦牟尼佛當年就是這樣教化眾生，所以過著游牧的生活，跟他的人那麼多。不是真正契入人生最高享受，怎麼肯去跟他？跟釋迦牟尼佛，佛沒地方住，晚上樹下一宿，白天吃飯都托鉢，日中一

食。常隨弟子出家人一千二百五十五人，在家跟著這個僧團的，短期的，三、五天的，一、二個月的，一、二年的，這些人很多，我們估計不會少過常隨眾。這個合起來，我們概略估計大概有三千人的樣子，釋迦牟尼佛這個僧團。僧團沒有組織，完全自律，如果有組織，經典上一定有記載，沒有組織。佛每天的工作，講經教學，解答大家的疑問。所講的東西，這是屬於今天經藏跟律藏。律是佛的生活行為，論藏收集的都是佛跟大家在一起討論的。中國分三藏，密宗說二藏，丹珠、甘珠。二藏，一種就是中國的經律，另外一種是論藏；甘珠，蓮花部的，這是經律；丹珠，金剛部的，是論藏。

『如金剛杵』。「金剛杵，梵語伐折羅，原為印度兵器」，這是古時候武器，密宗用它作法器，用它來表法，「表堅利之智慧」。金剛杵能破壞一切，古時候講刀槍劍戟，它堅利，堅固鋒利，在兵器裡頭稱之為寶。密宗用它來表法，表堅利的智慧。《大日經疏》第一卷，「伐折羅是如來金剛智印」。印也是表法的意思，印是什麼？印證，印有權威的意思。「又云：譬如帝釋手持金剛，破修羅軍，今此諸執金剛亦復如是」。所以，佛法裡頭的護法神叫執金剛神，有沒有真的執金剛不重要，他取它表法的意思，他有智慧，他有威德，能護持佛法，取這個意思。又《仁王經念誦儀軌》上卷曰：「手持金剛杵者，表起正智，猶如金剛」，手持金剛，表這個意思。密宗在修法儀軌裡頭，手持金剛，大概都不太大，做出那個樣子，表法。實際上金剛杵是很大的，像寶劍一樣，很長。現在密宗做這麼很短，在手上拿著，那是表法，手上拿著金剛杵，表起金剛智慧，表這個意思，猶如金剛。

「又《諸部要目》曰：不持金剛杵念誦，無由得成就。金剛杵者，菩提心義。能壞斷常二邊，契中道」。儀規裡頭要拿著這個法

器，這個法器是表法用的。在法會當中，大家看到，法會裡頭一定還有我們肉眼看不到的眾生，他們也看到。有些眾生對於這些儀規很執著，菩薩恆順眾生，隨喜功德。所以菩薩永遠是「柔和質直」，柔和是慈悲的相，質直是真誠的行。四德最後一句，「代眾生苦」，做種種的表演，代眾生苦。順境不起貪戀，逆境不生怨恨。所以順境逆境、善緣惡緣全都是善知識，幫助自己提升，也幫助教化眾生，令他覺悟。

初學，如何能契入這個境界？那要常常記住《金剛經》上所說的，「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影」，佛教給我們，「應作如是觀」，要常常像這樣看，你就不著相了。為什麼？全是假的，它不是真的。只要你執著，就是六道輪迴，你超越不了六道。連阿羅漢都不執著了，他才能出六道。因為他還有習氣，他出不了十法界，他不能大徹大悟。大徹大悟一定要達到不起心、不動念，連佛法也放下，才能悟入。就是說，所知障要放下，有所知障不能見性。我們在這個經前面念過，一句話，我特別加強語氣，為什麼？它是我們最好的一個觀想，「不斷之無」。不斷之無是什麼？是事實真相。無，凡所有相皆是虛妄，但是，凡所有相皆是虛妄它不斷。就像看電視一樣，看電影，電影容易了解，以前的電影是用幻燈片的。幻燈片，這一張幻燈片，在銀幕裡頭停留的時間是二十四分之一秒。二十四分之一秒，這一張幻燈片打在銀幕上，是什麼？是無。我要問你有沒有看見？沒有看見。知道有一個，有一個光閃了一下，什麼東西不知道。這不就是無嗎？這一張過去了，第二張也是這樣，也是無，第三張還是無，永遠是無。但是這個無它不斷，二十四張糾纏在一起，你看到東西了。二十四張一張一張，你不知道。

今天彌勒菩薩告訴我們，我們現實的世界裡頭，不斷之無一秒

鐘有多少個？一千六百兆。所以它就在你面前，你根本就不知道。這是什麼？粗心大意。這個粗心大意不能怪我們，為什麼？七地以前都不知道。佛說了，誰知道？八地，八地菩薩那個定功看到了，才能把一千六百兆分之一秒捕捉到。今天科學家用最精密的儀器，捕捉到一千兆分之一秒，這個難得。這個信息是高雄劉醫生蒐集的，他傳給我看。彌勒菩薩說的比這個還要快，一千六百兆分之一秒，現在科學家有能力捕捉到一千兆分之一秒。所以我們知道，彌勒菩薩講的話是真的不是假的。這些大菩薩，久遠劫之前實際上早就成佛了，到這個世間來是來表演的，我們要曉得，不是真的在這裡修行，表演的。釋迦牟尼佛示現成佛，表演的，《梵網經》上告訴我們，他這一次來表演是第八千次了。成佛了，成佛之後，就像唱大戲一樣，到處去唱，到處去表演，就幹這個事情。但是雖然幹這個事情，不著相，隨緣妙用，真妙！這個妙用就是最高的享受。

《諸部要目》裡頭說得好，金剛杵表菩提心義。菩提心是真心，真心不動，真心猶如金剛，真心裡面有真實智慧、真實的德能、真實的相好。能壞斷常二邊，斷常二邊是邪見。凡夫執著，有人執著常見，人死了，來生還是人，狗死了，來生還是狗，這叫常見。這是錯誤，邪見。斷見是人死如燈滅，沒有來生，沒有來世，這叫斷見。這兩種都是邪見，完全錯誤了。斷常二邊，我們統統放下，統統離開，叫中道。中道，非斷非常，亦斷亦常，常斷是一不是二，這叫中道。六道輪迴全是業力在做主，自己做不了主宰。你到哪一道去投胎，你造作的業很多、很複雜，哪個業的力量最強，臨終的時候這個念頭會冒起來，你就隨業流轉。貪心最強的，餓鬼道去了；瞋恚心強的，地獄道去了；愚痴強的，畜生道去了。五戒十善力量強的，人天道去了，中品十善人道，上品十善天道。善裡面夾雜著傲慢、嫉妒，修羅、羅剎道去了。這佛在經典講得很清楚，來

生到哪一道還是自己做主，佛菩薩不能給你做主，上帝也不能做主，閻王也不能做主。所以生生世世，自己造業，自己受報，叫自作自受。我們要真想求往生，就得萬緣放下一心念佛，你決定生淨土。古人惜寸金，這講光陰，一寸光陰一寸金，我們決定不能把時間浪費掉。所有的時間都不能離開佛號，這個人決定往生。妄念超過你念佛，你往生沒有把握，這個不能不知道。

下面說，「中有十六菩薩位，亦表十六空為中道。兩邊各有五股，五佛五智義，亦表十波羅蜜，能摧十種煩惱，成十種真如，便證十地」。這是金剛杵的表法，我們要懂這個意思。十六菩薩，密宗代表大圓滿，它表十六空。十六空，《佛學大辭典》裡頭的名數，是《大般若經》第四百八十三卷裡頭的，這是說十六空。大乘裡面常講十八空，《大智度論》上說的，十八包括十六。我們在這裡簡單的學習，學十八空。

第一個是「內空」。內就是內身。身體為什麼說內空？身體有「三十六種不淨充滿」，這叫你觀身不淨，你能把身見放下，「九孔常流，淨相不可得」，這叫內空。這三十六種，「毛」，我們的汗毛，「髮」是頭髮，「爪」，手爪、腳爪，牙齒，「眵」，眵是眼屎，眵這念「吃」，眼屎，「淚、涎、唾、屎、尿、垢、汗、皮、膚、血、肉、筋、脈、骨、髓、肪」，肪是脂肪，「膏、腦、膜、肝、膽、腸、胃、脾、腎、心、肺、生藏、熟藏、赤痰、白痰」，這是三十六種。底下九孔，「兩眼、兩耳」，這四個，「兩鼻」，六個，「口、大便、小便」。九孔常流，三十六種不淨充滿。

佛教學很會說，哪一樣是乾淨的？你還覺得它很可愛。人真正常常作如是觀，給諸位說，情執就斷掉了，有什麼可愛？人身是什麼？三十六物，九孔常流，我們才能把身體放下。然後利用這個假身體修真東西，以假修真。這是假相，假相裡頭有真性。三十六物

，每一物裡頭都有真性。性是真的，相是假的；事是虛幻的，理是真的。我們對於假的東西要捨掉，不要放在心上，真的東西要掌握住。這個事情說起來容易，做起來很難。如果說是我們沒有把握能做到，那就想到出不了六道輪迴，這不是小事。怎樣幫助我們出離輪迴？那就是念佛。念佛，明白這些事情，有幫助，幫助我們提升品位。因為念佛的條件就是兩個，真信、真願。藕益大師說得好，真信切願，往生極樂世界你就取得了；念佛功夫的淺深，這是往生品位的高下。所以這些理，道理搞清楚、搞明白，我們的情執就很淡。特別是貪念，這種念頭起來的時候，立刻能作如是觀。這個總題目叫觀身不淨，細分三十六種。你看內空，擺在第一位，先破自己的身見。

然後第二個，「外空，外即外色，謂愚夫為欲染故」，這個欲是欲望。欲望裡面，「觀所著色」，這個色，第一個就是男女相，再延伸為一切財色名食睡、七情五欲。「妄以為淨」，它跟我們內身一樣，三十六種不淨，「求其淨相」，你看「亦如我身淨相不可得故」，這外空，你要把它看破。內，不著自己的身相；外，不著男女的色相。《金剛經》上所說的「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，這什麼果位？最低的，須陀洹，在大乘，《華嚴經》上十信菩薩裡面的初信位，我們稱他作小小聖。小小聖很了不起，他是聖人，雖然沒有出離六道輪迴，他決定不墮三惡道。他在六道是人天兩道，人間、天上。有期限，七次往來，他證阿羅漢果，就超越六道了；在大乘裡面，他證七信位菩薩。破身見是證初信，七信，見思煩惱斷了，斷證功夫跟阿羅漢相同，但是智慧比阿羅漢高太多，他是大乘。

從十信菩薩來看就很清楚，比阿羅漢還清楚。你看初信斷了見惑，見煩惱沒有了，他還有習氣。習氣要是斷了，他就是三信位了

。三信位裡面斷思惑，三、四、五，到第六思惑斷盡。見思煩惱斷盡了，習氣沒斷，所以在阿羅漢這個位子上，七信位，斷習氣。習氣斷掉之後，他就是辟支佛。辟支佛，他要斷的是塵沙煩惱。塵沙煩惱斷盡，他就是菩薩，升級了。菩薩斷塵沙煩惱的習氣，塵沙煩惱習氣斷盡，就成佛，十法界裡面的佛。十法界裡面的佛，就是十信位的菩薩，十信位，十信位成佛了，前面九是菩薩，最後是佛，十法界裡面的佛。佛是見思煩惱連習氣統統斷乾淨了，這個時候他要斷的就是無明，無明就是起心動念。不起心、不動念他修成了，就脫離十法界，往生到一真法界，就是實報莊嚴土。

實報莊嚴土裡面的菩薩，統統是明心見性、見性成佛，但是都帶著無始無明的習氣。習氣在，這個習氣很難斷，沒有辦法斷。你要有個方法，你就墮落了，你起心動念了。他不起心、不動念，怎麼個斷法？只有隨它去，時間久了，自然就斷了。要多長的時間？無始無明習氣多長時間才能消乾淨？三個阿僧祇劫。所以我們知道，實報莊嚴土從哪來的？無始無明習氣來的。無始無明習氣要斷乾淨了，實報土不見了；斷乾淨，他就不叫等覺，叫妙覺如來，證到最高的果位，這是真正無上正等正覺。他住在哪裡去？他住常寂光去，回歸常寂光，證得究竟圓滿的法身。那個法身在這裡？法身無處不在，法身無時不在。所以法身如來跟我們現身說法，是當處出生，隨處滅盡，他沒有來去的。常寂光裡頭沒有時間、沒有空間，這是真正不思議的境界。

我們今天要契入這個境界，真的全靠阿彌陀佛，我們對阿彌陀佛要全身投靠。靠自己不行，靠自己斷煩惱、證菩提太難太難，我們只有全靠阿彌陀佛，萬緣放下，一心投靠。這個法門不但能度我們，它能度的範圍太大了，上面到等覺菩薩，下面到地獄眾生，五逆十惡，毀謗大乘，統統都能度。五逆十惡、毀謗大乘，善導大師



說得很清楚，他必須認錯、必須懺悔，後不再造。他有這一念心，念佛求生，彌陀攝受，不是不攝受。為什麼？他本來是佛，迷惑顛倒做錯事情，現在一懺悔、一回頭，本來是佛，佛還是攝受。這個法門太偉大了，真正是不捨一人。我們今天遇到這個法門，遇到這部經，遇到這部集註，真正是稀有難逢。我們的福分，超過在我們前一代以上的那些大德、那些善知識，超過。他們沒遇到，雖然遇到淨宗，沒有遇到這樣圓滿的經教。這個經教是第三次會集的。第一次、第二次都有瑕疵，不能算盡善盡美；這個本子出來，找不到瑕疵，盡善盡美。必定普度釋迦牟尼佛末法九千年的一切眾生，都依這部經典，都依這個法門，往生淨土，圓成佛道。這功德還得了！

末法眾生，我們要想研究經教，要學哪些經論？這個註解給我們做了提示，我們要認識，要能體會到。《群書治要》是中國傳統學術的精華，精華當中的精華。你看，從將近兩萬冊典籍裡頭篩選，篩選到最後，得到六十五種。這六十五種是精華，傳統文化裡頭的精華。從六十五種裡再摘要，精華的精華。這個原理跟我們學經教是同一個道理。念老這個集註，他選擇了八十三種經論、一百一十種祖師的註疏。如果我們要辦學，要培訓一批老師，學什麼東西？就學這個八十三種經論。一個人專攻一部，有八十三個人，不就有一部活的《無量壽經》。一百一十種祖師大德的這些語錄、註疏，是我們主要的參考資料。古大德給我們做出了這麼好的指導原則，我們要認識它、要會用它。今天辦學，這個世間學校，傳統精華、精品那就是《群書治要》所選的六十五種書，一個人專攻一部，專精一部；一部專精，其他的一定旁通。這就是有一部中國學術的精華，這六十五個人，那就是當代的漢學大師。不但中國文化復興，能教導全世界，讓全世界所有一切眾生，都能過到幸福美滿的人

生，都能有人類最高的享受。這是傳統文化跟大乘佛法，對於全世界一切眾生的貢獻。

所以文言文非常重要，儒釋道這三個根，這是德行的根，文言文是工具的根。中國全部東西在《四庫全書》，《四庫全書》裡面蘊藏著中國人對於格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的大智慧、大道理。今天人講理念、方法、經驗、效果，統統在裡頭，是全人類的寶藏。這不是某一個國家族群獨佔的，不是的，全世界每個人都有分，都應當要學習。

黃念祖老居士不容易，晚年，完全成熟，最後的這個六年，為我們選出八十三種經論，用這個來註解《無量壽經》的經文。《無量壽經》是集原譯的大成，這個註解是集八十三部經論、一百一十種祖師大德註疏之大成，都是集大成，真的是稀有難逢。我們要學習，這是方向，這是途徑，這是一條軌道，不要越軌，守住這條軌道，一定達到目的地。我們的目的地是極樂世界，我們的目標親近阿彌陀佛。開悟不開悟沒什麼大關係，古人說得好，「但得見彌陀，何愁不開悟」；換句話說，只要見到阿彌陀佛，你就開悟了。我們今天要做的，就是軌道要鋪好，不能越軌，方向正確，一個方向、一個軌道，沒有一個不成功的。

其他的法門多，在這個註解裡都涉及了，所選擇的八十三種經論，有大乘、有小乘、有宗門、有教下、有顯教、有密教，統統圓滿。我們要想專攻，看你的志趣，看你的因緣，就在這八十三種裡頭去選擇，你專攻一門。《大藏經》太大了，課程太多了，我們怎麼知道選擇？這個太好了，人家選擇好了。你說叫我們去從《大藏經》裡面去提煉一部《群書治要》，我們搞不出來。搞這些人都不是普通人，都是菩薩再來的，普通人怎麼能找得出來？《四庫全書》像大海一樣，大海撈針，你去撈去。人家都替我們做好了，我們

要感恩，天天要感恩，撈針，他們都把針給撈起來，我們現在只要穿線就行了。所以我說我們生在這個時代太幸運了，比我們上一代幸運多了，上一代的人沒見過。我們要把這個經、把這個註解看作現前佛法裡頭第一法寶，學佛你就有了門路，你有了方向、你有了軌道。只要你肯精進，你不懈怠，不要走偏了，不要越軌，你決定成功。

「內外空」，在我們傳統裡面講什麼？這就是格物。格物，格是格殺、格鬥，打仗；物是什麼？物是欲望，物欲。首先你戰勝物欲，你把物欲真的放下了，智慧才現前，這才致知。為什麼？智慧是自性裡本有的。為什麼智慧沒有了？欲望把它障礙住了。就是佛經上常講的，斷煩惱，開智慧。所以這個物欲，你要是放不下，空不了它，你智慧永遠不開。你所學的，知識，你所能了解佛經的意思是你自己的意思，不是佛的意思。再告訴你，佛沒有意思，佛要有意思，就變成凡夫了，佛哪裡有意思？清淨心中，一法不立，哪來的意思！然後你才完全明瞭，讀經是為什麼？讀經是修定。馬鳴菩薩在《起信論》教給我們讀的方法，離文字相，離名字相，名詞術語，離心緣相，心裡頭不能想，你就這樣老實念下去，這修定。聽經也是修定，聽經不執著言說相，你要聽它的意思，意思能幫助你開悟；也要離名字相，不要執著名詞術語；離心緣相，不能用自己意思去解釋。這是修根本智。由根本智，根本智起作用就是後得智，後得智是無所不知，真實智慧。中國古聖先賢教誨這些方法、這些理論，到全世界找不到第二家。你真搞清楚、搞明白了，對祖宗五體投地，沒有話說，恭敬心才生得出來，到哪裡去找這樣的祖宗，這麼有智慧！中國人能體會得到，外國人體會不到，跟他講他不懂，他沒聽說過。我們今天聽了這麼多年，慢慢體會到了，這祖宗加持，三寶的保佑。

所以，內外空就是格物，我用《大學》裡頭說法，這就是格物。物格而後致知，真正智慧開了，菩提心就現前。誠意、正心是菩提心，誠意是菩提心的體。你看《觀經》上所說的菩提心，菩提心的體是至誠心，至誠，真誠到極處。《大學》裡頭，誠意、正心，正心是什麼？正心是菩提心的用。自受用，清淨平等覺；他受用，大慈大悲，對人一片慈悲，清淨平等的慈悲，這是菩提心。這才能講到修身、齊家、治國、平天下。你把它會合起來看，意思就很清楚、很明白。世間法跟出世間法是一不是二，迷的時候有二，覺悟的時候沒有二，有二就是迷。自他不二，生佛不二，這經上常說的，眾生跟佛不二，自他不二。他，不同的國家、不同的族群、不同的文化、不同的信仰，都是不二，你才是真入不二法門。不二就見性了，二在門外，沒見性。為什麼？你還有分別、有執著。不二，分別執著沒有了。今天時間到了，我們就學習到此地。