

諸位同學，請看「光明覺品」，菩提因果，文殊菩薩偈頌第六首看起：

【擊於正法鼓，覺悟十方刹，咸令向菩提，自在力能爾。】

清涼大師在註解裡面給我們提示，「後一法鼓警機，文相並顯」。鐘與鼓它的作用都是能夠提醒人的警覺，菩薩在此地用這個來比喻，『擊於正法鼓』。所以自古以來，道場最常用的道具就是鐘鼓。古時候的學堂雖然不像寺院裡面用大鐘大鼓，他們也用鈴鐸，鐸是鈴，這鈴的當中有能夠敲這鈴的，我們講有小錘，手上搖的時候它就響。這樣一個工具在中國使用的時間很長，尤其是小規模的學校，特別是古時候的私塾，上課下課都是搖鈴，所以搖鈴也代表教學。規模大的這就用鐘，用敲鐘，上課下課敲鐘。到民國以後這些學校，像我們在小學、中學的時候都敲鐘，學生多了。寺院庵堂這是用所謂晨鐘暮鼓，它的作用都是覺悟眾生。鐘鼓，大鐘大鼓這個音聲震動得很遠，兩三里路都能聽得很清楚。有些寺院建築在山上，鐘鼓的聲音能夠達到十里（中國的十里相當於現在的五公里），這樣遠的距離都能夠聽得清楚。在這個地方是比喻佛菩薩說法，說法的目的是幫助眾生破迷開悟。

來學習佛法的人很多，開悟的人並不多，古今皆然，沒有例外。但是，到近代真正開悟的是愈來愈少了，古時候確實還有，不過是有小悟大悟之別。佛教經論裡面常常講的開悟，那是大徹大悟。如果學生裡面一個開悟的都沒有，這個教學就失敗，像很勤苦努力耕耘到後來沒有收穫，這種情形古今中外都有。是不是老師不善教？或許有之。是不是學生不善學？大概佔大多數。所以古人才有說

，學生要找一個好老師不容易，所謂可遇不可求。你真正遇到一個善知識是過去生中的緣分，確實福德因緣，你遇到了。老師要找一個好的學生來傳法，更難，比學生親近善知識還要難，到哪裡去找一個傳法的人？這個事情是真的不是假的。

李老師不能說不善教，你看他為學生編的《實用講演術》，我剛剛到台中的時候他在訓練，訓練學生講演，這一本書是公開流通的，所以我就得到了。那個時候我們對上台講演很熱衷的在學習，我到外面書店裡面去找有關講演方法的書，找了五、六種，有的很厚有二、三百頁，但是李老師最簡單，他的東西只有十幾張紙。把所有市面上能夠找得到的這些講演術，中國、外國的統統看過了，回來看李老師的這個小冊子，不能不佩服他。他的《實用講演術》我們這裡很多，你們大家都看到，簡要詳明真是實用，原理原則統統都講到了。文字那麼簡單，你容易記，你在外面看這些長篇大論舉好多例子，結果你抓不到重點，不得其用。再看看他《內典講座之研究》，那一本小冊子是教講經的，確實是好，確實善教，為什麼學生沒有成就？從近的方面來講，學生對老師的恭敬心不夠，就是尊師重道不夠。老師絕對不是要你尊重他，老師要是要求學生對他恭敬，這不是好老師。但是你要曉得，老師會觀察學生，這個學生對老師恭不恭敬，他看裡面一層深的意思。真正恭敬不是在形式上，真正恭敬是依教奉行，老師教導他的他都能做到，這叫真正的尊師重道。

印光大師講得好，我們在《文鈔》裡面讀過。這大概總是四十多年前的事情了。那個時候我在埔里，沒有出家，在埔里跟懺雲法師住茅蓬，跟菩妙法師我們幾個人在一起。懺雲法師給我一套《印光大師文鈔》正編、續編四冊，我在山上用了一點時間把它看完。看到有一個人寫信向印祖請教，問老和尚學佛有沒有祕訣，能夠教

我們修學的人很快就能契入。這個問題很適合我們，我們也都有這個問題，也都想找到一個祕訣。印祖回信給他說有，只講了兩個字「誠敬」，一分誠敬得一分利益，二分誠敬得二分利益，十分誠敬得十分利益。

所以尊師重道，老師是看你對求學有沒有誠敬心，如果你有誠敬心，你就能得利益。你要有十分誠敬心，老師會把你當作寶，為什麼？你能夠傳法，不要說是十分，七、八分，有七、八分的誠敬心，老師一定會把你選中看作傳法之人，是這個意思。對老師沒有誠敬心，甚至於對老師還有懷疑，老師是古佛再來也沒用，這個道理要懂。你能不能得到實學（真正的學問），關鍵在你對老師的誠敬，對老師誠敬就是對學業的誠敬，敬業。敬業哪有不敬師的道理？敬師就是敬業，你要明白這個道理。你對於你所學的這麼樣認真，這麼樣尊重，你是全心全力真心在學，哪有不得利的道理！老師要不教你，對不起你。如果你對於你所學的根本就不尊重，對老師也沒有看在眼裡，老師不能教你，為什麼？老師教你，叫白教了，浪費時間，浪費口舌，道理在這裡。

無論世出世法沒有例外的。我們學道能不能覺悟，首先在對老師的尊敬心。我們自己親眼看到的，親身體驗到的。我在台中親近李老師十年，有一些同學親近二十年、三十年，沒有得到東西，沒有成就。這個原因就是沒有把這一樁事情當作一樁大事去辦。只要能把這樁事情當作這一生唯一一樁大事來辦，他肯定有成就，這是講近因。如果講遠因，《華嚴經》這一品前面我們才讀過，不肯相信自心是不動智佛。所以這一生無論你怎樣勇猛精進，你決定不能夠證得信解菩薩的地位，信解菩薩是十信位，也就是說十信位裡頭的初信位你都得不到。什麼原因？不相信自心是不動智佛。這個關係大了。如果你真的能夠直下承當，肯定我自心原本就是不動智佛

。你這一個肯定顯示出來的樣子是什麼？是充滿了信心，這一生有成就。真的是「信為道元功德母，長養一切諸善根」。你明瞭，你一點都不懷疑，一切經典裡面所說的是自分不是他分，就是我自己本分體相作用。

這一部《大方廣佛華嚴經》內容講的什麼？講的是我自己。我自己的本來面目就是大方廣，就是佛華嚴，現在迷了，迷了沒有關係，我這一肯定就回頭了。學佛修行沒有別的，把自己不動智佛找回來而已。十信法門所依的就是依這個，你真正把所依找到了，你能夠跟它合而為一，這才能轉凡成聖。能轉凡成聖，當然轉迷為悟，當然轉惡為善。

我問你，十善業道，像印光大師教導我們的《太上感應篇》，甚至於《安士全書》、五戒十善，現在你們學習的沙彌律儀、比丘戒、菩薩戒，經中所有一切教誨，你在日常生活當中統統具足，你都表現出來。為什麼？性德自然流露。什麼是性德？不動智佛起用。你肯定你自心是不動智佛，你起心動念跟世出世間大聖大賢所講的善德是不謀而合，自然相應，你才曉得是自性裡頭本有的；學來的，那不是自性本有的。所以跟一切眾生和睦相處，本來和睦！不和睦是凡夫，不和睦是迷惑顛倒迷失自性的人，覺悟的人哪有不和睦的，覺悟的人哪有不平等的，覺悟的人哪有不慈悲的，覺悟的人哪有沒有捨己為人的！迷的人自私自利，覺悟的人捨己為人。覺悟的人歡喜為眾生服務，為什麼？自他是一不是二，照顧眾生就是照顧自己，為眾生服務是為自己服務。你覺悟了，你明白了。

不動是宇宙萬有的本體，那是真心，在什麼地方？遍法界虛空界，遍一切時，遍一切處。我們講包容，它本來是包容，虛空法界裡頭任何一法沒漏掉，包括虛空，都是自性裡面包容的東西。本來是，現在我們不能包容，這是迷失了自性才變成這個樣子。澳洲土

著說我們現在這個地球上這些人叫什麼？叫變種人，真的變種了。他們是個正常的人，他們沒有自私自利，他們沒有貪瞋痴慢，他們對於一切法沒有取捨、沒有佔有的念頭，那本來是如此。我住的地方跟你住的地方還有個界限，本來沒有界限，沒有界限是自然的、是真的，劃了界限是假的不是真的。有界限就有自私、就有鬥爭，衝突都發生在界限上；界限沒有了，衝突鬥爭永遠沒有了。

你看現在城市跟城市有界限，國家跟國家有界限，這地球上本來沒有界限，都是人的妄想分別執著裡頭造出來的。妄想分別執著完全違背了自性，違背了自然的法則，迷惑顛倒的根源。諸佛菩薩大慈大悲出現在世間，沒有別的，做種種示現、種種說法，教導眾生破迷開悟，轉凡成聖。這個轉凡成聖我們換句話說，反璞歸真，回歸到自己本來面目，本來面目就是佛。迷了本來面目，胡作妄為，這就是凡夫，生死凡夫，本來是不動智佛。所以你要相信，不相信不行！

哪一個當老師的不希望自己有好的傳人？但是這種傳人是可遇不可求，找不到的。這不是普通人，過去生中有善根福德因緣，正是像《彌陀經》上所說的，「不可以少善根福德因緣，得生彼國」。傳法之人亦復如是，不可以少善根福德因緣親近善知識，那你是這個善知識的傳人。善根，我講經的時候講得很多，什麼叫善根？能信能解，這善根。什麼叫福德？能行能證。清涼大師判《華嚴》這部大經分為四分，信、解、行、證。我用信解來解釋善根，用行證來解釋福德，這大家好懂，說得很具體。也就是你能信、能解、能行、能證，你的善根福德具足；因緣是什麼？你遇到了。老師也有善根福德，學生也有善根福德，這叫一拍即合。

有善根福德的人要沒有緣分，一生沒有遇到善知識，這很難，不容易成就。你善根福德要能保持就不錯了，你是世間的善人，你

能夠在這個社會裡頭不被染污，可惜沒有遇到大善知識。但是，凡是這樣的人佛菩薩一定照顧，正是「佛氏門中，不捨一人」。佛菩薩會照顧他、會幫助他，有不思議的機會緣分就把他促成。一個是自己與善有緣，善與善相感應；一個是佛菩薩冥冥當中加持，把你這個緣分促成，讓你從小悟提升到大悟，從大悟提升到大徹大悟，這是一定的道理。

這是我們仔細觀察自己親身可以體驗到，凡是不能成就的，沒有悟處的，他的障緣放不下。我親近李老師十年，之前親近過章嘉大師三年，那個三年非常非常重要，沒有那個三年，我跟李老師也不會有什麼成就。我跟章嘉大師三年，他老人家教導我的就是「看破，放下」，我在這裡紮的根，四個字，我從他那裡得來的。李老師那個地方也得了四個字「至誠感通」。對自己真誠不能欺騙自己，對一切眾生真誠，上不欺諸佛菩薩，不欺天地鬼神，下不欺一切眾生，你這一點要做到。對一切眾生要真誠恭敬，決定不能有輕慢心。

天天消業障，天天增智慧，天天修福德，障緣、冤親債主還是很多。我修了五十多年，冤親債主還常常找麻煩，似乎有的時候信心都沒有了，好在天天讀書，知道釋迦牟尼佛當年在世，冤親債主也絲毫沒有放鬆他，孔老夫子到死，冤親債主也沒有放鬆他。原來諸佛菩薩大聖大賢也如是，我們的心就很寬了，知道這是怎麼回事情。無量劫來一切罪障在這一生當中，佛在經教裡告訴我們重罪輕報，本來要墮地獄的，因為這些障緣就不要再墮地獄了。《金剛經》上有一段話說得很好，佛說的「復次，須菩提，善男子，善女人」，叫著須菩提跟他講，這個世間有善男子、善女人，「受持讀誦此經」，這個此經就是《金剛般若》，「若為人輕賤，是人先世罪業應墮惡道，以今世人輕賤故，先世罪業則為消滅，當得阿耨多羅

三藐三菩提」。這一段經文我們要常常記在心上，為什麼？遇到一些冤親債主找麻煩、來障礙的時候，把這個念一遍，心就平了，氣就和了。心平氣和不生煩惱，沒有報復，你還會對那些找麻煩的人、障礙的人感恩。為什麼？知道這是我過去生中的罪業，無量劫來的罪業，在這一生當中一筆一筆勾消掉，不會再墮惡道了，肯定有成就。讀《金剛經》如是，讀《無量壽經》就更殊勝了。

但是，你要是對於一切逆境惡緣，你不能接受，你覺得很不平，我一生做這麼多好事為什麼得不到好報？釋迦牟尼佛久遠劫就成佛了，一生也是盡做好事，為什麼也得不到好報？孔子亦復如是。無量劫來生生世世的怨結罪業，這是一筆一筆在消。釋迦如來，這示現給我們看的。成佛是沒有錯，你在沒有成佛之前，你造了罪業沒有？你造那麼多罪業，現在你成佛了，帳就不算了？就賴掉了？沒有那回事情。這就是佛法裡面所講的「不昧因果」，我們要學會這個就好了，處逆境惡緣就會怡然自得。絕對不是說修行證果的人因果沒有了，不可以這樣說法，這個說法墮五百世的野狐身。百丈禪師野狐禪的公案，諸位曉得。不昧因果，所受的一切善因善果，惡的果報、善的果報自己清清楚楚、明明白白。善的果報是我善因現前的，善因善果，惡的果報，我這一生雖然沒有作惡，過去做的；這一生好心對人，人家不領情，以惡意來相向，從前過去生中的惡業。學佛沒有別的，天天懺悔、天天在消業障而已，天天在受果報，這果報裡頭有善有惡，自己清清楚楚、明明白白，這就叫不昧因果，不是沒有因果。

我們確實對人百分之百的誠意，百分之百的關懷照顧愛護，人家不領情，人家是百分之百的拒絕、百分之百的排斥，還要以惡言惡語相向。這不學佛的人：這真的是冤枉！你冤屈！人家對你這麼大的誤會，你還要這麼對他好。世間人是不平，迷而不覺；學佛的

人明白了，覺而不迷，知道過去生中生生世世的因果，知道現在這是果報現前。也是罪業化解了，應墮惡道的，可以不墮惡道了，重罪輕受，這一生果證有希望。我們的果證是求生西方極樂世界，往生有指望、有信心，是好事不是壞事。

末後這兩句，『咸令向菩提』。這是諸佛菩薩示現在九法界目的清清楚楚說出來了。末後這一句『自在力能爾』。得大自在的人才行。得大自在是誰？諸佛如來、法身菩薩得大自在，十法界裡面不行，沒有得這麼大的自在。十法界，四聖法界他們所得到的是相似自在，比我們是自在，比法身菩薩他就不自在。我們有見思煩惱、有分別執著，他們分別執著沒有，但是他們還有無明煩惱，也就是沒覺悟，到覺悟的邊緣還沒覺悟。覺悟是一切通達明瞭，像上一首偈子所講的「一念見一切」，他還沒有達到一念，但是已經很接近了。他在二念、三念裡頭，二念、三念跟一念非常接近。二念、三念頓斷，一念就現前，那就是大徹大悟，他就得自在力。這是功夫，這叫真修。

諸佛菩薩對我們真實教誨，我們要真實的學習。現在我們學習不夠真實，為什麼？摻雜著妄想分別執著。我們每個同學自己認真反省反省是不是這樣的？你對於聖教還是有疑惑，不能完全相信。你的修行夾雜著妄想分別執著，所以你的功夫沒有法子進步，總是常常還在原地踏步，沒走出去一步，連念佛功夫都不得力。古大德常常教導我們怎麼念佛，念佛的祕訣，覺明妙行菩薩說得好，祕訣是「不懷疑，不夾雜，不間斷」。這三句話不是我說的，《西方確指》那個小冊子裡面，覺明妙行菩薩所說的。這個菩薩在世的時候念佛求生淨土，他志同道合的，好像是十二個人在一起修行，小道場，各個真幹，統統都往生。這道場無比殊勝！

所以道場之興旺不是在香火，不是在香火很盛、信徒很多，不



是，是在往生的人多，開悟的人多，證果的人多，這個叫興旺。覺明妙行菩薩那個道場只有十二個人，十二個人都往生，無比的興旺，第一殊勝。我們現在凡夫不懂這個道理，以為香火盛，收入很多，住眾很多，以為這個叫道場興旺，其實完全搞錯了。這個道場上上下下幾百人、幾千人，沒有一個真修行的，念佛沒有一個往生的，這完全是衰末之相。一年要是有這麼二、三個真的往生，這個道場是諸佛護念，龍天善神擁護。一個往生就是一個人成佛了，兩個往生兩個人成佛了，這還得了。你們看看大慈菩薩的偈，茗山老和尚寫的，掛在我們齋堂，很值得我們反省，很值得我們警惕。現在時間到了。

諸位同學，請接著看下面第七首：

【不壞無邊境，而遊諸億剎，於有無所著，彼自在如佛。】

這個偈頌裡面的意思，我們很明白的能夠看出來。『彼自在如佛』，這當然不是佛，不是佛是什麼人？菩薩，菩薩自在如同佛一樣。清涼大師在註解裡面告訴我們，向後這四首偈，七八九十這四首偈講的是「令物思齊」，物是九法界眾生。凡是有緣的人，有緣的諸天，有緣的鬼神，有緣的菩薩、聲聞，這個「物」字統統代表了。我們今天也有緣遇到，所以這個物字裡頭有我們在裡頭，應當珍惜。「思」是常常想，「齊」是向他看齊，現在人講的向他看齊。向誰看齊？向佛看齊。我們學佛，向佛看齊。接著清涼大師講「斯即佛因」，這四首偈講成佛之因，「能如是行，得諸佛道，四偈顯四種行」。第一種，這首講的「遊剎無著」，下面一首「念佛生喜」，第三首「亡苦濟物」，第四首「護法輕身」。這四句十六個字，十六個字是菩薩成佛之因，我們要重視。

這第一首要認真好好的學習，清涼在這裡有註解，這就第七首，「一、遊剎無著，謂不壞其相，故能普遊。了剎性空，故於有無

著」，清涼這幾句話很好很好，我們應當學。菩薩遊剎，不昧因果，為什麼？他是乘願再來，眾生有感他就有應。我們也遊剎，無量劫來我們遊剎的範圍很小，為什麼？它有界限，出不了六道，我們在六道裡面遊。二十八層天，你說哪一層天沒去過。人間，現在在這經裡讀到南閻浮提，南閻浮提是人間，你看在這六道裡面，不是六道外面，六道裡面。整個六道是一個大千世界，這大千世界裡面有百億閻浮提，我們也在遊剎。有百億閻浮提，就有百億須彌山，就有百億四王天、有百億忉利天，乃至於百億六欲天，百億魔天，範圍也不算小了。我們現在把學習的範圍再縮小，縮小到我們現前生活環境，我們居住在這個地球，現在還沒有能力到外太空別的星球去遊覽觀光，這現在還做不到，科學技術還不行，但是在這個地球上可以利用現有的科學技術。資訊的發達，現在有衛星電視、網際網路，這個地球上無論是哪個地方發生一點什麼小小的事情，訊息我們立刻就能收聽到。我們出去旅行現在有飛機、有輪船，相當方便。這個世界上有一百多個不同的國家，更多的族群，以及不同的宗教、不同的文化，現在人常常利用假期、公餘的時間，假期，觀光旅遊。但是，你要是學佛跟不學佛的人不一樣，學佛的人隨順自然，絕對不破壞自然的法則。

這個偈頌頭一句『不壞無邊境』，你要懂得你不能破壞，「佛法在世間，不壞世間法」。佛法在世間，不離世間法，不壞世間法，這是最高的原理原則，你要遵守。我們懂得這個原則，到一個國家地區去觀光旅遊，一定要遵守這個國家的傳統，遵守這個國家的法律，他們傳統的理念、傳統的生活方式、傳統的文化，我們要適應他，不能叫他適應我，這就叫不壞。如果不懂得這個原則，自己使性子要別人隨順我，我不願意隨順他，這就是破壞人家的傳統，這不是佛弟子。這是什麼人？魔。魔是要別人隨順他，佛是能夠隨

順眾生。十大願王天天念「恆順眾生，隨喜功德」。天天念，可是真正的意思，我看還是茫然，你沒有理解，為什麼？你沒有做到。

學佛就在生活裡頭學，每個國家地區不一樣，在一個國家有許多不同的族群，每個族群都有他的傳統，都有他的習慣規矩，我們還是要遵守，還是不能破壞。在中國五十六個不同的民族，確確實實他有他們的傳統習俗，我們跟他往來要尊重，要了解，要學習，要尊重他們，他們歡喜會接納你。你要不能隨順，他就感覺得你這個客人很難伺候，我們不歡迎，為什麼？伺候不了。不同的宗教信仰也有不同的許許多多的規矩，甚至於禮節。再說得細一點，所謂是「家有家規，國有國法」，家家都有它傳統的理念規矩，有他們自己的生活方式，細說是家家不一樣。你到人家去作客能不能隨順？我們常講客隨主便，客人要隨順主人，不能叫主人隨順客人，那就喧賓奪主，這是不禮貌，這是不受人歡迎的。如果你是客人，主人還要隨順客人的話，這是對客人的尊敬，為什麼尊敬？必有企圖，或者是有權勢要巴結你，或者是有財富，希望你幫忙。否則的話，他為什麼會巴結你？巴結你是必定有企圖。所以這是規矩，這是道理，可惜現在沒有人教，天下大亂。你們現在學《弟子規》，《弟子規》裡頭就教，從小學習懂得尊重別人。

佛菩薩能跟一切眾生相處，什麼原因？就是此地所講的第三句『於有無所著』。他沒有執著，他沒有分別。沒有執著、沒有分別，跟任何分別執著都不衝突，所以好相處。你有你的分別執著，他有他的分別執著，互相不相讓，衝突就發生了。衝突之發生，過失雙方面都有，不能說哪一方面有過，哪一方面沒有過，這個話說的不公平；兩個都迷，兩個都執著。

所以，早年我念小學的時候，跟同學吵嘴打架常有的事情，老師一罰把兩個都罰跪，我們念小學還有體罰。在那個時候明明我有

理，他沒有理，為什麼我們兩個一起處罰？心理不平衡，也沒人講這個道理。以後學佛才明白了，對的，一點都沒錯。兩個好人不會吵架、不會爭執，為什麼？互相相讓。一個好人，一個壞人，也不會吵架，也不會打架，為什麼？好人會讓壞人，你就打不起來。那個惡人要罵，罵他幾句，他不還口，不會吵起來，頂多罵一個小時、罵兩個小時，罵累了，不就算了！人家沒有回應。你打他，你打他幾下他不還手，不還手再就打不下去了，多少人在旁邊看到，真的打不下去；那個還手愈打愈起勁。一個打人一個不還手，所以他打不起來。會吵起來，會打起來，兩個人一樣。受同等處分，對的，一點都沒有錯。小學老師他會這麼做，他說不出道理出來。我們到佛門裡才懂得，但是這個疑惑，你看看疑惑了十幾二十年，這才恍然大悟。

所以人往往只知道原諒自己責備別人，不能發現自己的過失。真的學佛的人跟人家不一樣，學佛的人能夠反省到內心的深處，把自己過失找出來。知道自己過失，這我常講的這個人覺悟了，過是迷，他現在覺悟了，迷沒有了；把過失改過來了，這叫修行。所以行是在解之後，覺後起修，不覺，你修什麼？你沒法子修。修行一定先覺後修，這個道理不能不懂。

尤其是過團體生活的人，實在說，團體生活，最小的團體生活是家庭，妻子兒女，現在講小家庭，在從前還有父母，甚至於還有祖父母，三代同堂。這是個小社會，小社會，你就要尊重傳統，這個傳統是家規！家規是誰制定的？前輩的祖宗們，他們制定的。只要你能夠守住家規，你的家代代不衰。國有國法，開國的帝王建立政權，他制定一套法律、制度，為國為民。從前方東美先生常常跟我講，至少講過十幾次，所以我的印象非常深刻。他說全世界憲法（就是治理國家的大法）都比不上《周禮》。《周禮》好，《周禮》

》是周朝國家的憲法，什麼人制定的？周公。孔老夫子最尊敬的就是周公，周公是聖人，周朝的法律是他訂的。方先生說，如果周朝後代都能遵守《周禮》上所說的，他說到今天還是周朝。可惜到周幽王、厲王的時候，這敗家子不守祖宗的成法，把國家命脈送掉了，國家亡了，被別人取而代之了。這在歷史上我們能看到。在中國歷史確實周朝享國最久，八百年。我們對這個事情沒有深入去研究，方老師知道，所以他非常非常佩服。

那個時候我還年輕，二十幾歲，他勸我要讀，可是我在三禮裡面，我喜歡《禮記》，《禮記》是雜誌，《周禮》、《儀禮》，那時候雖然書是有，我那時候買了一套《十三經注疏》，所以這些書有，沒有時間去讀。現在這些典籍我們這圖書館裡頭很齊全。方先生這句話，我永遠記得，這是世界上最好的一部法規，希望真正有志於政治的這些學者大德們，應當要留意，中國有這麼好的一樣東西。實在講，這麼好的一樣東西，應當列入大學政治系裡面的課程，讓學生好好研究，對於近代制定法律的時候會給你很多啟示，會給你很多智慧，這是我相信的。當然尤其是他立法的精神能教孔子五體投地，這不是大聖做不到，大聖講大公無私。雖然是帝王，念念是為社會，念念是為人民著想，不是為自己。帝王發的心是為人民服務，不是作威作福欺壓老百姓，如果他有這種行為，那就叫末代的皇帝，不會多久就會被別人推翻，人家取而代之。凡是遵守祖宗成法，真正為人民著想的、為人民服務的，都能夠享國久遠。

中國的人民，可以說是全世界最善良的人民，何以見得？都懂得倫理道德，都知道安分守己，不作亂。這種效果就是在教育。家要興旺，家教好，你家裡頭有好子孫、有傳人，代代興旺！國要好，國家要把教育辦好，國家有好的人才，代代有人才出來。人能弘道，非道弘人。中國傳統的學說、傳統的理念，跟佛法沒有兩樣，

真的是不謀而合，都是講求隨順自然的法則。所以古時候這些法令規章依什麼訂的？依大自然的原理原則，不是個人的欲望、個人的嗜好，不是的。依個人的欲望、嗜好來制定法律，秦始皇三十年亡國。那就是自己享福作樂，不管人民死活，欺壓百姓，奴役人民，三十年亡國。這是歷史因果有證驗，因果的檢驗，歷史來檢驗，歷史來作證明。

做人，你就懂得這個道理，做人最重要的是尊重別人。尊重別人，你自己一定要修忍讓。忍讓是大德，為什麼？忍讓到最後就是無所著，會把你自己的妄想分別執著斷得乾乾淨淨，你成佛了。不能忍讓的原因是什麼？分別執著非常嚴重，不肯讓別人。要讓別人，別人要讓我，我可不能讓他。誰佔了便宜？肯讓的人佔便宜。不肯讓的人，堅固的執著就是六道輪迴的真因，堅固執著裡面如果是傷害別人，那是三惡道的業因。人有這種情執，有這種毛病，自己並不知覺，自己認為他做的都是對的。如果這裡頭犯罪最嚴重的是障礙別人的法身慧命，或是有意，或是無意；有意是罪，無意是過，輕一等。

罪的輕重，《了凡四訓》裡面講得很好，看影響，影響的面有多大，影響的時間有多久。如果是破壞一個制度，那個麻煩大了，那個罪過就重了。這是大學問。佛門裡面的典章制度，現在沒人學了。過去出家人總要學習百丈大師的清規，清規是戒律的中國化，戒律的現代化。我講現代、講中國是講唐朝時候，這個東西從印度傳過來的。所以百丈大師的清規是本著佛陀戒律的精神，精神不變，裡面那些條文那要改變了。條文要適合中國人的生活方式，依據佛陀教誨的精神，落實在中國；中國人應該怎樣生活，應該怎樣把佛陀教誨落實在我們日常生活當中。所以方東美先生說這是革命，現在人講的話是革命。佛法到中國來的時候進行整體的改革，完全

跟中國人的生活方式融成一片，真正得佛法的精髓，不壞中國人的傳統文化。馬祖、百丈菩薩再來，《壇經》裡頭有授記，不是再來人做不出來，大智慧，大德大能。中國人有福。

把佛陀的教育，原本釋迦牟尼佛在世的時候就跟孔老夫子一樣，私塾，私人辦學，不過他徒眾很多。孔老夫子徒眾也多，史書裡面記載他的學生三千人，釋迦牟尼佛這個經書裡面記載的，那是常隨弟子，一千二百五十五人，在家弟子沒算，在家弟子要算起來，人數肯定超過孔老夫子，決定不止三千。尤其是他老人家教學的時間長，四十九年，中國人算是年頭到尾是五十年，孔老夫子教學只五年，釋迦牟尼佛教學是孔子的十倍，在時間上講，十倍。所以，世尊這一生的教學，受他教誨的人數幾十萬人應該是有。當時他也是周遊列國，他的範圍在五印度，那個時候周遊是步行，沒有現在這種交通工具。

所以在這個地方，我們特別要注意的就是「不壞無邊境」。無量無邊的境界我們要尊重，我們不破壞。總是要記住佛教我們一個最高的原則，「菩薩所在之處，令一切眾生歡喜心」。眾生要不歡喜，趕快退讓，離開這個地方，讓他歡喜。他歡喜你來，我就來了，他歡喜你去，我就趕快去了。這個很不容易做到，菩薩做到，諸佛如來做到。

『而遊諸億剎』，此地講的是億剎，前面長行裡面我們讀到的娑婆世界鄰次十剎，數目數量都是百億，「百億閻浮提，乃至百億色究竟天」。菩薩跟我們完全不同的地方就在第三句，「於有無所著」，「有」是一切萬有，我們今天講萬事萬物，沒有絲毫執著。我們今天跟佛菩薩不一樣的地方，我們就是處處都有分別、都有執著，而且分別執著非常嚴重，一步都不肯讓人。縱然你勝了，很高興很得意，果報在惡道，你輸了，你沒有贏。今天兩個國家打戰

，這個國家打勝了，那個國家打敗了，是不是真的勝？不見得。是不是真的敗？也不見得。我們學佛的人知道不可以單單看這一世，你往後看，往後看生生世世冤冤相報沒完沒了，跟你講兩邊都敗了，苦不堪言。這一世你打贏，來世他打贏，再一世你又打贏，後一世他又打贏。你算個總帳上統統輸，沒有一個是贏家，全盤輸了。誰贏？不打就贏了。

不結冤仇，這個事情只有佛菩薩知道，六道凡夫裡頭不曉得。佛菩薩知道，一切眾生，我們用現在的話說，是同一個生命共同體。所以忍讓是自然的，忍讓是性德，不肯讓一步是完全迷失了自性。性德迷了之後就變成煩惱，覺悟之後又回歸到性德。我們現在煩惱沒有斷，智慧沒有開，沒有覺悟，接受善知識的教誨，知道有這麼一樁事情，尤其讀了《華嚴經》，知道自心是不動智佛，從這個地方生起嚮往之心。我如何把自己的不動智佛找回來，我不再違背了，我不再迷失了。你只要肯走這個路，你的思想，你的言行，決定跟佛說的一樣。你表現在外面，肯定是孝親尊師，肯定是慈心十善，肯定是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若，性德本來就是這樣。照中國人來講的話，你自自然然是孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平。這些字就是你的寫照，就是你起心動念、處事待人接物的事實真相。

你本來是個聖人，你本來是一尊佛，迷失了自性變成眾生，思想言行跟自己的性德一百八十度的違反。所以起心動念無不是罪，感得來的三途地獄，還自以為得計，不知道自己錯。我們應當學佛學菩薩於一切法無所著，這一句是不容易做到，為什麼不容易做到？你不了解事實真相。為什麼？古聖先賢把《般若心經》訂在朝暮課誦裡頭，教你天天念，念一輩子你還沒有覺悟，你說你的煩惱有多重。如果在《心經》裡，哪一天真的一下覺悟了，你的行為就改



變了。

《心經》裡面告訴我們事實真相，世出世間一切法裡頭，真的是「無所有，畢竟空，不可得」。一開頭，「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多時，照見五蘊皆空」，世出世間哪一法不是五蘊？五蘊皆空，你還著什麼？你還分別什麼？不但分別執著落空了，連起心動念都落空。知道五蘊皆空，無我了，《金剛經》上講的「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，你就證得了。證得，這個相在不在呢？在。人的相在不在？也在。所有一切萬物都在，那叫「不壞無邊境，而遊諸億剎」，你在這遊剎裡頭得大自在。所以清涼大師註解裡面講「不壞其相」，這一點是德行，尊重別人，敬愛別人，處處捨己為人。以智慧、以慈悲、以善巧方便幫助別人就是教化眾生，幫助他破迷開悟，幫助他回頭是岸，這是菩薩道，菩薩心，菩薩行。

菩薩活在世間不為自己為眾生，知道為眾生才是為自己，因為自他是一體。我常常用身體做比喻，在身體裡面，身體是法身、是大宇宙，我這個身體是我們身體裡面的一根汗毛、一個細胞。我今天覺悟了，知道我這根汗毛、這個細胞是整個身體裡頭的一分子。可是我隔壁的汗毛、細胞它還不覺悟，它還在搞分裂、還在搞獨立，大錯特錯。我覺悟了，我要去感化它，我要讓它也明白。諸佛如來應化在世間，就是這麼一樁事情。迷的時候，我是乘著業力而來的，是凡夫不自在；覺悟之後超凡入聖，覺悟之後我是乘願再來的。業怎麼樣？業消了。業盡情空，轉凡成聖。轉凡成聖，我在這世間沒有自己，一切為眾生。一切為眾生，你要是不能恆順眾生，你怎麼能為眾生？

一個好老師教學生，首先要得到學生的信心，學生尊重你、學生信賴你、學生依靠你，你才成功。如果學生對你不相信，學生對

你有成見，學生對你陽奉陰違，你想想看，你這個教學有什麼意思？菩薩不爾，菩薩在這個環境裡，他不教。他一定是以善巧方便來感化學生，讓學生真有這個認知，真正有求學的心，有向上的心、有學好的心，他來了。菩薩教眾生，至少有一個學生，認真教他，就教這一個人，其他很多很多人，旁聽的，那不是當機的，至少有一個當機，這就叫「佛氏門中，不捨一人」。我們要深深體會這個意思，然後才能把自行化他這個工作做好，做得圓滿，做得相應。現在時間到了。