大方廣佛華嚴經 (第三九九卷) 2001/3/1 新加

坡淨宗學會 檔名:12-017-0399

請掀開經本,主夜神長行,第八句:

【遊戲快樂主夜神,得救護眾生無邊慈解脫門。】

清涼大師註解,「念念久修,橫遍救護,是無邊慈也。此與善財歡喜地善友似同,而文多異,又非其次,故但直釋」。菩薩跟諸佛如來示現是無量無邊的,而十法界這個十不是數字,是代表圓滿的意思,無量無邊法界眾生根性不相同,所以諸佛菩薩的化身就無量無邊。不必說他方世界,就說我們現前這個世間,如果我們細心觀察,冷靜的思惟,現前任何一個族群、任何宗教、任何行業當中,都有許許多多佛菩薩在示現,慈悲到了極處。而是我們肉眼凡夫,面對著佛菩薩的應化不知不覺,似乎他們到這個地方來,沒有收到教化的成果;實際不然,他們有相當的成就,這個成就多半是我們一般人覺察不到的。所以佛家講利益也有隱顯,明顯的我們能覺察到,對我們做了一些社會有利的事業;另一面是我們覺察不到,覺察不到這稱之為隱。那是什麼?幫助我們增長善根,我們世間人講潛移默化。潛移默化確實有效果,我們現前不能覺察,效果什麼時候現前?可能在來生,可能在後世。

菩薩德號裡面很值得我們玩味,聰明人、利根人一定要學習。 『遊戲快樂』,這四個字,「遊戲」是他住世的一種方式、一種心 態,「快樂」是他的受用,這個受用自他都圓滿。對一切眾生,這 是示現。佛菩薩常常教導我們,常生歡喜心,法喜充滿。我們在經 論裡面常常讀到這些句子,為什麼不能落實?我們的日子為什麼過 得這麼苦?不懂得遊戲,我們在這個世間心態跟佛菩薩不一樣,我 們把這個世間過分迷執,所以產生無量無邊的苦惱,造作無量無邊 的罪業,把這個世間一切法當真的。什麼時候我們能夠覺悟到,這世間一切法不是真的,《金剛經》上講「凡所有相,皆是虛妄」,「一切有為法,如夢幻泡影」,你要真正這樣觀察入微,了解宇宙人生真相,你就會跟佛菩薩一樣,住在這個世間什麼事情都不會當真。為什麼?它不是真實的。不是真實的,你把它當真,就錯了。

所以要學諸佛菩薩那一種心態,遊戲神通。什麼叫遊戲神通? 我們現在這個世間法裡面講觀光旅遊,遊戲神通就是我們講的觀光 旅遊,我們到這個地球上是來觀光旅遊的。你這個心態來,你就很 自在了。這地球上不是我的家,我不是常住在這裡,我到這兒來玩 玩、到這兒來看看,這兒眾生有苦難幫助幫助他們。他苦難從哪裡 來?他跟我一樣也是來觀光旅遊,他當真了,他把旅館當作他家, 大大小小什麼事他很認真去管,你說這不叫冤枉嗎?錯就錯在這裡 !

現在這個社會是完全跟古聖先賢的教誨相違背,一百八十度的相違背,道德沒有了,倫常也沒有了,秩序也沒有了,善良的傳統全都被破壞,而且是嚴重的破壞,相當深度的破壞,恢復不容易。如果是短暫的破壞,幅度不太大的破壞,恢復容易。這在中國歷史上,我們看到每一個朝代,改朝換代的時候社會動亂,但是下面一個政權建立之後,這個秩序很快就恢復。可是我們這一次所遭遇的災難嚴重了,從滿清末年到今天,幾乎一個世紀還超過,這在中國歷史上沒有過的事情,這一次的創傷太嚴重了!

我們老祖宗幾千年,在這一塊土地上,以道德仁義教化眾生, 這一個理念深深的植入民心。所以在古時候,破壞的時間短,破壞 的幅度不大,很容易恢復。今天就難了,五十歲以內的人概念就很 模糊,三十以內的人完全沒有概念,這怎麼得了!要挽救今天的社 會,現在要靠老人,五十歲以上的人要認真努力來做救危救亡的工 作,怎樣把倫理道德的觀念,讓這個社會大眾年輕人能夠明瞭。確 實是一樁難事,我們也得有古聖先賢那一種熱誠,知其不可為而為 之,盡心盡力能做多少就做多少,鞠躬盡瘁,死而後已。我們這樣 做,對得起自己,對得起祖宗,也對得起後代,一定要很認真努力 去做。

遊戲神通的落實,這些善巧全在這一部經裡面。這一部經過去佛門裡面,弘一大師一生提倡。弘一大師他是專門對知識分子,受過很好教育的,他說:學佛從哪裡入門?要從《華嚴疏鈔》入門。《華嚴》的經文,這裡面意思很深,實在講多半都是意在言外,初學的人不太容易看得懂,看清涼大師的註解,註解註得非常詳細,註得很豐富,所以他勸人從《華嚴疏鈔》入門。在過去半個世紀以前,高中畢業的程度就行,確實有這個能力從《華嚴疏鈔》下手。現在不行,現在不要說是高中畢業,大學中文系畢業的學生,你叫他看《華嚴經疏鈔》都難。尤其現在推行簡體字,經典是繁體字印的,文字就產生障礙,義理方面就更不用說了。

我們今天不能不提倡文言文。我記得我在初學佛的時候,那個時候我還不到三十歲,我就常常勸大家讀古文、讀文言文,我知道文言文是一把鑰匙。我認識在全世界任何國家民族裡面,中國人最聰明,中國人有真智慧,幾千年前我們老祖宗發明的文字,文字是符號,這種符號是世界上其他國家民族文字,都不能夠跟中國相比的;這個符號裡面充滿了智慧,讓你一看,你就覺悟,你就明白,它是智慧的符號。最難得的是發明了文言文,這是全世界獨一無二的。我們老祖宗知道,言語會隨著地區、隨著時間產生變化,這個他們經驗很豐富,如果語跟文要是一致的,語言將來變化大了,這一些文,古時候這些文,後人就看不懂。西方就產生這個現象,西方古老的拉丁文現在沒人懂,什麼原因?他語跟文是一致的,就是

現代人跟古人在言語上有隔閡,聽不懂他們說的話。我們老祖宗知 道這一個事實真相,所以文跟語分開,語言不管怎麼變,文始終是 不變,這一招對了。幾千年來我們的文不變,所以用這個方法,把 他們的智慧、把他們的經驗、把他們的技術能力,傳給底下一代, 一代一代傳到今天。如果我們有能力讀文言文,讀孔子的書就跟孔 老夫子直接通信一樣,雖然沒有見面,書信往來傳達智慧經驗,直 接能傳授。

我勸勉同修一定要讀文言文,你要不讀,聽別人講解,等於說 聽翻譯給我們講,不是直接的,是間接的。他有沒有翻錯,我們不 曉得。我們讀現代人的著作,看現代的書籍,這是了解現前社會狀 況;我們要知道幾千年古人,那個時候的經驗狀況,那就不能不尋 求古籍。古籍的鑰匙是文言文,這多麼重要!文言文的學習不難, 民國十幾二十年的時候,我們那個時候住在鄉下,我們鄉下的學生 寫出來的文章,現在大學文學院的學生都寫不出來。那時候寫文章 的多大年歲?也不過就是十一、二歲而已。我們老祖宗發明這一套 的技術不是很難學,而是很容易學,方法就是在背誦。

中國過去的小學,跟現在的學校教學的方法不一樣。中國的小學是道德的教學、生活的教學、智慧的教學,這三樣都是從基本上來學習;小學,學這三樣東西。學穿衣吃飯,學灑掃應對,生活教育,學會知道用什麼樣的態度對父母,知道用什麼樣態度對自己的兄弟姊妹、親戚朋友,教這些,老師教,教生活、教德行、教規矩。智慧的教學是教根本智,我們中國人講智慧有講先天的、後天的,佛法裡面講根本智、後得智。佛法傳到中國有兩千年的歷史,跟中國文化完全融成一體,所以我們生活上許許多多的術語全都是佛教的,天天用它,都不知道這術語的來源。所以趙樸初老居士寫了一個小冊子,說明我們先前社會上應用佛教的這些術語,他說,「

如果離開佛教的術語,我們都不會講話了」,這確實的。他舉的例子學得很多,說明佛教對於中國文化的影響。

老師教學生背書,過去我們在台中求學,李老師也是這樣教導我們。你能夠熟背五十篇古文,你就有能力看古文,這個鑰匙就拿到了。有能力看中國的古籍,那看經書就更容易。為什麼?佛經在中國的翻譯是當時最淺的文字,所以佛經稱不上古文,在文學史裡面稱佛經叫變文、變體文,是當時最淺的,像我們今天講的白話文,最淺的文字。為什麼?便利流通。所以不是很深的,盡量避免深的文字,用最淺的文字來翻譯佛經。諸位現在常常念《無量壽經》,《無量壽經》會集本那全都是原文,這個文字很好懂,不難理解,你就知道古人翻譯已經用了一翻苦心。能夠背一百篇古文,你就有能力寫文言文。我們要想讀文言文,至少要有五十篇古文的基礎;要想寫文言文,你得有一百篇古文的基礎。實在說,文言文必須要恢復,這是一個非常好的工具。

當然現在科技發達,我們錄像帶、錄影帶做成光碟,可以流傳給後世。我聽一些人說,現在最先進的光碟可以保存兩百年,兩百年之後再拷貝,它又可以保存下去。古代沒有這些技術,得利用文字。可是我們有沒有想到,我們現在講的語言,兩百年之後,是不是那些人就聽不懂我們講的話?非常有可能。我們現在跟一些年輕的學生,他們講的話我們不懂,這是真的不是假的。所以想來想去還是文言文高明,為什麼?它不變,語言會變。縱使這個東西統統保存下去,到後來的人聽不懂我們的話,還找一些考古學家來研究,我們這個話是什麼意思,那不是麻煩事嗎?

從這些地方想,文言文還是應當要提倡,大力的提倡。要從小 學教起,這才是正確的。小學生教他讀,不給他講解意思,這在儒 、佛都肯定,這是教根本智。有根本智,然後才有後得智。唐大圓 先生在他《唯識叢論》裡面,有提到這個問題,他也是極力提倡,認為文言文非常重要。這是世界上最優秀的傳遞智慧經驗的一個方法,最好的方法,比我們今天用的錄像、錄影、錄音這個方法還要殊勝,可惜現前認識的人太少了。現在如果有人要來挽救,還來得及。我聽說在中國過去有八位老人,極力提倡恢復傳統的教學,可以辦實驗學校,招收小學生,學習傳統的教育。但是這一樁事情叫了不少年,沒有落實。沒有落實的原因是什麼?在我們想像當中,一般家長不願意讓他子女去念這個學校,認為什麼?念這個學校蔣來沒出息,將來在社會上找不到工作,恐怕吃飯都成問題。這個學校蔣來沒出息,將來在社會上找不到工作,恐怕吃飯都成問題。這個顧慮是錯誤的。如果我們再不趕快來挽救,聖賢教育恐怕就會中斷。這一個教學的中斷是整個人類的不幸,中國幾千年的文化就滅亡了;雖然典籍在,沒有人看得懂。我們今天已經到了最後的關頭,這是真正值得憂心的一樁大事,其餘世間事可以說都是小事、都是雞毛蒜皮,這是真正的大事!

最近馬來西亞李金友居士,他注意到這一樁事情,他非常想聘請幾位,對於中國國學有深入研究的老師,自己想在山上辦一個小學,完全採用古時候私塾的教學法,招二、三十個學生,請一、兩個老先生來教導。他在馬來西亞做,我們希望他這個事情能做成功。我們在中國、在台灣還有這些老先生,我介紹給他。好在他的事業做得很大,將來學生畢業了,不必到別的地方工作,在他公司工作就可以,他養得起,可以無後顧之憂。這是一個很好的構想。

夜神,他修學的法門是『救護眾生無邊慈』。我們看到他這個法門就會想到布袋和尚,他這個形象很像布袋和尚。清涼在註解裡面告訴我們,「念念久修」,無量劫修大慈大悲。彌勒是慈氏菩薩,慈悲到極處,念念做救護眾生的工作。救護眾生的範圍太大,總的來說可以分為兩類:一類是物質的,一類是精神的。現在社會受

西洋文化影響非常之深,物質文明確實有顯著的進步,真的令人刮目相看。可是如果再深刻一層的觀察,這些物質文明雖然天天在進步,給全世界的人民是不是帶來真正的幸福?如果從這個地方仔細去觀察,這個進步究竟有多大的價值?在現前社會很值得人懷疑。中國與東方古聖先賢,不是不知道這個事情,不是不重視人民的物質生活,但是他們的教學偏重在精神生活,不一樣。精神生活提升,不斷的發揚光大,這個世界社會是和平的。而物質文明不斷發展到最後,今天我們已經能夠明顯覺察到,它是鬥爭的,它不是和平的,是競爭的。競爭到最後就變成鬥爭,鬥爭到最後就變成戰爭,要發展到戰爭,我們就曉得,底下再一次世界大戰爆發,就是許多宗教裡面講的世界末日,現在的武器可以毀滅整個世界。所以物質文明發展到極處就是競爭變成鬥爭,鬥爭變成戰爭,最後大家同歸於盡。這是東、西方文明發展的方向不相同。

現在西方也有一些人覺悟,知道事態之嚴重,怎麼挽救?回過頭來到中國、到印度去找東方文明,希望尋求補助的辦法。西方人也很認真努力在做,雖然認真努力在做,效果不顯著。這個原因在哪裡?原因還是在方法。怎樣才能做出真正的效果?儒家講還要從胎教開始,才會有顯著的效果;從孩童教起。成年人來學習,已經染上十幾二十年那一種的習氣,不容易斷掉。中國古人常講,「少成若天性,習慣成自然」,從小染成這一種習氣,你要把它改掉,談何容易!所以真正要能夠挽救世界的劫運、挽救聖賢的絕學,還要靠東方人徹底覺悟,家裡面有子弟,三、四歲的開始教,這還來得及。

實際上,今天社會的污染比過去嚴重百倍千倍都不止,這個污染最嚴重的利器就是電視,現在加上電腦,這個不得了!小孩生下來眼睛睜開就看電視,這種印象多深刻。電視都演的什麼?都是殺

盗淫妄。我們非常感激新加坡的政府,中國政府也不錯,電視的內容經過嚴格的審查,許許多多的節目都被禁止播映,這是對人民負責任。可是人民埋怨政府,政府專制,政府不自由,不給人民自由,沒有像西方那麼民主開放自由。我對於這個看法,民主開放自由是不負責任的政府,讓這些所謂灰色的、黃色的、黑色的染污國民的民心,犯罪率不斷在上升,要想社會不動亂不可能。青少年為什麼犯罪率這麼高,誰教他的?電視、網路教他的,電影教他的,戲劇歌舞裡頭教他的;這社會教育,把自己一份天真完全蒙蔽,把自己真實的智慧完全喪失掉,這多可怕!現在再加上社會毒品的氾濫,怎麼得了!

我們要深深去思惟、去觀察,先救自己,先求自度,然後有餘力再去幫助別人,盡心盡力。做這一樁事情,雖然在社會上沒有地位、沒有財富,也不會受到別人尊重讚歎,甚至於別人還諷刺你,說你不合時代,說你落伍,我們自己心裡面清楚明瞭,這種作法是真實功德。佛家常講,這一生雖然果報不能現前,來生果報殊勝,決定不墮惡道;真實功德決定得天人的福報。所以生從哪裡來,死了以後到哪裡去,自己清清楚楚、明明白白,怎麼不快樂?起心動念、言語造作都要想到救護眾生;換句話說,要有正面的影響社會、影響眾生,不能有負面的,負面是造作罪業。

現代人不講道德,我們講;現在人不修道德,我們修。什麼是道?隨順天性、隨順自然的規律就是道。不僅儒家講,我們現在接觸的宗教多了,哪一個宗教經典都講孝順父母,尊敬師長,友愛兄弟。儒家講的五倫:夫婦、父子、兄弟、君臣、朋友,這是道,天然之道。這不是哪個人造出來的,這叫大道。大道的肇端是夫婦,大道的圓滿是君臣、朋友,這是天然的關係、自然的關係,絕對不是人發明的,所以我們看到所有宗教裡面講的千篇一律,這真道!

我們在這個世間就行這個道,我是什麼身分,我是什麼地位,我跟 這個人是什麼關係,我一定要做得很好,父子有親,君臣有義,朋 友有信。仁義禮智信,我們要落實;跟社會大眾一切人往來,真正 做到仁義禮智信是德。

他們不講我們講,我們講他們不講,他們看到我們講,見到他也歡喜,可見得這是天性。如果我們這樣做,這麼對待他,他不歡喜,那就不是天性;他歡喜,所以這天性,他還有良心。由此可知,我們這樣的作法能夠激發他的良心,喚醒他的良知,這就是無量功德,這就真正救護眾生。我們要懂得運用善巧方便,佛給我們講四攝六度就是善巧方便,怎樣把四攝六度應用在與一切眾生接觸之間。最近的是夫婦,夫婦要會用、要落實四攝六度,這個夫妻好合,真的百年偕老,不會有任何意外事情發生。

今天家庭不像家庭,社會不像社會,國家動亂,原因是什麼? 道德沒有了。儒、道都講得好,「道德不可須臾離」,一時一刻不 能離開,離開就出亂子、就出麻煩。我們學的什麼?我們也就學的 是道德。儒家所說的確實是綱領、是原則,所有一切賢聖共同的標 準。我平常講還沒有引用這些經典,我用什麼講?我用《三字經》 講。《三字經》前面講的幾句話,我們仔細去觀察,古今中外所有 賢聖、所有宗教的創始人,都不離開這幾句話。這幾句話小朋友三 、四歲就開始教他,這個印象他多深。「人之初,性本善」,那個 性本善是真性。性本善,為什麼會變成惡?為什麼會變成不善?原 因在哪裡?所以接著就講,「性相近,習相遠」。性本善一句是講 真如自性,真心本性,下面兩句是講這個真性產生了變化。「性相 近」,一切眾生真性是相同的,佛家講生佛不二,眾生跟佛不二, 性相一如,性相近。為什麼產生變化?「習相遠」,習慣,這個習 慣所謂是「近朱者赤,近墨者黑」。習性跟我們的關係太大太大了 ,佛家講十法界依正莊嚴是怎麼來的?習性變的,習相遠,與我們生活環境關係太大了。所以接著說,「苟不教,性乃遷」,你要不好好的教導他,他就會被惡的習氣薰染。而「教之道,貴以專」,這是重要的原則。

現在教育不能說不發達,學校到處林立,為什麼培養不出聖賢 人才來,違背了這個原則。現在教是「貴以博」,他不專。從小學 開始就念很多個科目,他不是專,學得太多,學得太雜,智慧沒有 了,所學的是什麼東西?常識。所以學到最後常識很豐富,智慧是 一點都沒有。智慧道德完全沒有,常識技能很豐富,這個麻煩大了 。道德觀念沒有了,於是他向社會幹什麼?競爭。先是給人競爭, 到最後就是鬥爭,鬥爭再發展就戰爭。總是想奪取別人的據為己有 ,所謂是那個思想從一上學就養成一個什麼思想?損人利己,「符 不符合我的利益」,不顧別人的利益,只顧自己的利益。當了一個 **領袖,公司老闆,「符不符合我這個公司的利益」;做到國家領袖** 「符不符合我這個國家的利益」,別的國家就不管;這就是自私 白利的行為,這就是競爭發展到最後的結果。道德教育就不如是, 道德教育起心動念,符不符合人類的利益,符不符合全世界人民的 利益,他沒有自己的界限、沒有家的界限、沒有自己公司行號的界 限、沒有國家的界限,他要符合世界上所有一切眾生的利益。這一 個理念要從小培養,養成小朋友從小有仁民愛物之心,不但愛一切 人,連動物、植物都愛。

讀聖賢書,行聖賢之道,把聖賢的教誨落實在自己思想觀念言 行當中,行聖賢之道,這樣真正救了自己。人決不是只有這一生, 世間所有的宗教都肯定有來生,有天堂、有地獄,所有宗教都肯定 的。我們來生的去處是天堂、是極樂世界,決定不是三途惡道。所 以我們到這個世間來,時間是很短促的,縱然是一百年,一剎那就 過去,一彈指就過去,這個事實真相要記清楚;是來做客的,不是來做主的,這個地方不能常住。

特別是生活在現代的社會,以我們自己這一生經歷來講,我們經歷第二次世界大戰,戰亂的時候我們過著流亡逃難的生活,沒有家。一直到今天,中國人講一甲子,六十年,我流亡了六十年。哪個地方是家?沒有家!現在居住時間最長的,這三年在新加坡,這是最長的。在新加坡,大概一年最多也只能住十個月,可能不到十個月,大概八個月的樣子,還有四個月的時間在國外,這是住得最長的。以往我在一個地區住得最長,沒有超過三個月的,一般都是半個月到一個月。所以家的觀念,我完全沒有。像我這種生活的人很多,這個體驗就非常非常深刻,遊戲人間。這樣一生一轉眼就過去,所以一定要想到來生怎麼樣?這一生不想了,想來生。

想到來生,那一定要懂得修養道德,行道德。佛給我們講,佛講得清楚,擺在我們面前有十條道,十法界。十條道擺在我們面前,我們走哪個道?最殊勝的走佛道、走菩薩道,這兩條道是正道;連聲聞、緣覺都是邪道,這是世尊在《楞嚴經》上說的;六道就不必說了。所以決定要行佛道、行菩薩道,佛道怎麼行法?用平等心;菩薩道用慈悲心,平等慈悲是佛菩薩道。這個夜神在此地教給我們「遊戲快樂」,一生當中用平等慈悲心,對一切人事物都要看破。所謂看破,真正明瞭一切人事物都不是真實的,決定不值得放在心上。你把這個東西放在心上,錯了!把什麼放在心上?平等慈悲放在心上。心是平等慈悲心,我們的行自然是平等慈悲行,這是佛道。這樣的人平常不念佛,臨終念一句阿彌陀佛,他也往生。為什麼?他是佛心、佛行。他想到極樂世界去,動個念頭就去,哪有障礙?你要不是佛心、不是佛行,你心裡頭沒有清淨慈悲,一天念十萬聲也去不了。所以大家要懂這個道理,什麼叫做「一念相應一念

佛,念念相應念念佛」,平等慈悲是相應。你那一句佛號跟平等慈悲完全相應,這才成就,真實成就了。平等慈悲裡面決定具足真誠,決定具足智慧,決定清淨無染。

我們這個身在這個世間,章嘉大師往年教我,對於一切人事物要看破、要放下,教我自在隨緣,自在隨緣就是遊戲快樂,做出成績供養眾生,做出成績來給大家看。平常你講很難教人相信,學佛有什麼好處?好處在哪裡?你要把那個好處做出來給人看,什麼好處?很快樂,我的日子過得很快樂,你過得很痛苦,這很明顯,鮮明的對照;你老花了,我不老,這很簡單的,馬上就看到了;你多病,我沒有病。這是把自己修學的成績供養社會一切大眾,讓他看到聽到了,他慢慢覺悟到這個是有道理,他才肯幹。從錯誤的道路上回到正道,回歸到道德。

我常常勸導人,你二十歲學佛你永遠二十歲,你三十歲學佛你永遠三十歲;你說:現在我還不能學佛,再過幾年;好了,你六十歲學佛,學成功你永遠六十歲;愈早愈好。這是世間人很喜歡見到的成果,我們表演給他看。為什麼不老?遊戲快樂就不老了。怎麼樣會老?中國古人說「憂能使人老」,你心裡頭有憂慮、有牽掛、有煩惱,就很容易衰老;你心裡頭很快樂,沒有憂慮、沒有牽掛、沒有煩惱,你就很不容易老,就這麼個道理。所以佛教我們把一切妄想分別執著放下;換句話說,把你的憂慮牽掛、煩惱習氣統統拋掉,你就不會老。拋掉之後,給你說,年月日沒有了,時辰沒有了。要不要再戴個手錶?不要,要這個幹什麼,要這個會老!你看一秒一秒都老了,不要就不老;日曆也不要,不曉得是哪一天,也不知道什麼時候。我把這個都忘掉,所以人問哪一天,我要問別人:今天是幾號、星期幾,現在是幾點鐘?我自己頭腦裡頭沒有,時間跟空間都沒有了,多自在!多快樂!你們天天記到哪一天日子,記

到幾點鐘,累死了。本來沒有的,本來哪有時間,本來也沒有空間 ,都是人為。這是什麼?物質文明造成的,精神文明裡頭不重視這 個。所以我們細細思惟,細心去觀察,然後就有智慧選擇,我們這 一生要過什麼樣的生活,要做什麼樣的工作。工作裡面,也沒有時 間,也沒有空間,得大自在,得真解脫。這樣自己得救了,才能救 護眾生,平等慈悲落實了。

末後『解脫門』,「解脫」就是我們一般中國人講的成道了, 證果了。解是解除、解放,從因上講的。從佛法裡面名相來說比較 容易體會,把妄想分別執著解開了,解除了。脫,脫離輪迴,脫離 十法界,脫離生死,這才能證到佛菩薩的境界。這個事情真能做得 到,不是假的,我們要相信,要好好認真來學習。今天我們就講到 此地。