

法國巴黎會客談話—孝子賢孫是教出來的，不是天生的

(第四十四集) 2019/6/18 聯合國教科文組織巴黎總部  
淨空之友社辦公室 檔名：32-298-0044

中國的老祖宗最懂得教育，無論幹什麼，教學為先，人才是教育培養出來的。所以中國的教育，小孩兩歲，說話說得很清楚，就應該送他上學了，接受教育。接受什麼教育？我希望我的小孩將來長大了是什麼樣子？都希望孩子好，那我們就懂得了，我們要教孩子怎麼去做一個好人。所以二歲、三歲、四歲教你做人，做好人的教育，你將來長大了是個好人。人人都歡喜好人，你有立足之地，受人尊敬、受人歡迎，你做出來事情也受別人尊敬、也受別人歡迎。它有目標的。小學畢業就很可愛，非常得人歡喜，懂禮、懂事，這個孩子好孩子，儒釋道三家做人的根本他學會了。什麼時候？五歲之前他就學會了。再向上提升，還是兒童，年齡比較大一點，四、五、六這個年齡，教什麼教育？教會做事，日常生活當中瑣碎的事情他樣樣都會，樣樣都能幹，自己可以照顧自己，就有獨立生活的條件。再往上提升，大一點，十五、六歲，學什麼？學修身、齊家、治國、平天下，學這個本事。

所以它是有目標的，我想把孩子培養成什麼樣的人，要用什麼東西去教他，將來能達到父母、社會大眾所期望的孩子。孩子是教出來的，你希望什麼，你就要教他什麼，沒有錯誤；有錯誤，家長的錯、老師的錯，學生沒有錯，這中國教育了不起！孝子賢孫是教出來的，不是天生的。

在做事的方面，無論哪個行業他都能應付。先是學一般的，像學概論一樣，一般的概念，然後再提升，就是煉鋼，成器了，真管用。社會三百六十行，行行他都能做，為什麼？做事的原理、原則

是共同的，沒有特殊，原理、原則學會了就抓住了總綱領，什麼事他都有能力應付，所以後面再提升，身修、家齊、國治、天下平。哪一個年齡、哪個階段，他願意將來從事哪一行，就教他這一行。所以國家需要哪些人才，老師就給它培養了；國家需要用人，老師可以推薦，不會有錯誤的，懂得培養人，懂得教育人才。

搞清楚，我們才佩服老祖宗，老祖宗真了不起、真難得！中國人把老祖宗丟掉了，最大的損失。現在什麼？幾千年的東西還要它幹什麼？現代化。現代化從哪裡來的？從幾千年累積下來的，你根拔掉不要了，你還能學得好嗎？問題就很多。中國自古至今，從根教起。世出世間一切法都有個根，每一種法都有根，從根上下手，根深蒂固。