淨土大經科註 (第三七四集) 2012/6/12 香港佛

陀教育協會 檔名:02-037-0374

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大經科註》八百一十五頁 ,第四行看起,第四行科題,「歎二空智」,歎是讚歎。請看經文 ·

【通達諸法性。一切空無我。專求淨佛土。必成如是剎。】

經文只有四句二十個字,它含的意思深廣沒有邊際。這都是跟 我們講宇宙人生的真相,與我們的關係非常密切。實際上都是說我 們自己,只是我們自己迷了,對於真相不明白、不清楚,所以才搞 六道輪迴,受很多苦難;如果覺悟,這些東西確實像一場夢一樣, 沒有一樣是真的。這要高度的智慧。此地給我們講「二空智」,我 們看註解。

『通達諸法性,一切空無我』,「《會疏》曰」,《會疏》裡 頭說,「一切有情非情」,這是講整個宇宙。有情,我們今天講動 物,也就是說他有意念的現象,再小的動物他都有念頭。非情說的 是植物、礦物。植物、礦物有沒有念頭?不能說有,也不能說沒有 ,只是它這個念頭的現象非常微弱,不明顯,沒有像動物那樣的明 顯。我們講,愈是低級動物就愈遲鈍,植物比那個低級動物更遲鈍 ,山河大地比起花草樹木還要遲鈍。有沒有?真有。怎麼知道真有 ?彌勒菩薩告訴我們。

這是在《菩薩處胎經》裡頭,釋迦牟尼佛問彌勒菩薩,說「心有所念」,我們凡夫起個念頭;佛問彌勒,彌勒是等覺菩薩,跟佛的境界差不多,我們起個念頭,這個念頭裡頭有多少細念,微細的念頭合在一起變成我們自己能感覺的念頭,如果單獨一個細念,我們沒有感覺;多少個細念組成這個念頭,我們感覺有個念頭?佛說

有幾念、有幾相(相是物質現象)、有幾識,識是分別執著,有多少個分別執著?彌勒菩薩回答釋迦牟尼佛。其實佛菩薩一問一答都是為我們,讓我們聽到佛菩薩在這裡問答,我們就覺悟、就明白事實真相。彌勒菩薩回答說「一彈指」,一彈指這時間很短,「有三十二億百千念」。百千是單位,一百個千是十萬;換句話說,三十二億乘十萬,這一彈指。三十二億乘十萬是多少?三百二十兆,這一彈指。那我們彈得快,我們一秒鐘能彈幾次?大概我彈的速度可以彈四次,我相信有比我能力強的,年輕的、力氣大的,一秒鐘至少可以彈五次。五乘三百二十兆,就是一千六百兆,一秒鐘。一秒鐘裡頭有一千六百兆的微細念頭,我們怎麼會知道?這是事實真相。

這跟我們講一切法,一切有情非情。淨是淨土,穢是穢土;淨土是聲聞、緣覺、菩薩、佛,穢土是六道輪迴,六道輪迴裡面叫凡夫,淨土裡面阿羅漢以上的,阿羅漢、辟支佛、菩薩、佛叫聖人。所以,「淨穢凡聖」就是指的十法界,這叫諸法,佛經上講的諸法就是這個意思,十法界裡頭有情非情全包括在其中。這是解釋經文上的「一切」,先把一切搞清楚,然後再「通達諸法性」,這性是什麼。諸法就是十法界淨穢凡聖,這諸法。通達諸法性,性是什麼意思?性是不改的意思,永遠不變,永遠不會改,也就是不生不滅。這是真的,這是諸法的本體。

諸法從哪裡來?諸法就依體性而來的,如果沒有體性,就沒有 諸法。我們常用電視來做比喻,現代人,家家戶戶都看電視,電視 很普遍。那性是什麼?性就是電視的屏幕,你看屏幕永遠不改變; 諸法,諸法就是屏幕裡頭的現象,這個現象是剎那在改變。它是個 動的,它是不定的,它是有生有滅的,而且生滅速度很快,屏幕不 生不滅。屏幕是它的體,沒有屏幕,這個色相就顯不出來,一定要 屏幕。我們把屏幕代表性體,把屏幕裡頭的色相代表諸法。同一個 屏幕,不同的頻道,這裡面的內容非常豐富。在中國,電視發射台 比較少,只有幾家,我早年住在美國,美國的電視頻道有一百多個 ,太多了!再多的頻道都在一個屏幕上,同一個屏幕上,屏幕是體 ,整個宇宙所有一切現象就像頻道。體是什麼?體就是真如本性, 真如本性就好比屏幕一樣,它是不生不滅的,它是從來沒有染污的 。

在中國佛教,提起六祖惠能大師,沒有人不知道,尤其在廣東這個地區,惠能大師出生在廣東,特別親切。這個人,用一般人的話來說是個傳奇人物,很不可思議。家境清寒,農民家子弟,出生沒多久父親就過世了,母親受盡辛苦把他帶大。沒有念過書,不認識字,靠苦力生活。我們在《壇經》上看到,他靠什麼生活?砍柴,樵夫。這個行業現在沒有了,抗戰時期還有,抗戰時期那個時候的城市沒有電燈,沒有自來水,沒有瓦斯,每家廚房裡面燒柴,所以專門有山上砍柴到城裡來賣,砍一擔柴挑到城裡,賣得很便宜。那個時候用銅板,鈔票很少,用銀元、用銅板,一塊銀元大概換三百多個銅板,一擔柴大概只二、三個銅板,很便宜。砍柴很不容易、很辛苦,一天只能賣一擔,這二、三個銅板買一點米回家過日子,這一天生活。非常辛苦!

惠能大師二十幾歲,遇到佛法是二十四歲。《壇經》上記載告訴我們,他賣柴,這次賣到一個客棧。客棧就像旅館一樣,規模很小,通常只有幾個房間,三、五個房間的樣子,小客棧。柴賣了,錢拿到手了要離開,聽到有個人在房間裡頭念經,念《金剛經》。他在外面聽到人家念經,他就停了一會,聽得很有味道,他聽懂了。等到這個人念完了他就敲門,就問他,你剛才念的什麼,這個裡頭意思講得很好,他就把他在窗外聽到的這幾句話的意思說給這個

念經的人聽。念經人聽到之後非常驚訝,認為這個人根機太好了,不認識字,居然能聽得懂這麼深的經,所以就勸他到黃梅去親近五祖忍和尚。可是他家裡窮,一天不做工就沒飯吃。這個居士很難得,送他十兩銀子。十兩銀子,他一年也賺不到,給他做安家費,找一些志同道合的居士,幫助他照顧他母親,讓他安心去學習。這樣一個緣分,他才有機會到黃梅去親近五祖。

可是跟五祖見了面,五祖問他,你從南方來的。一般人對南方人,南方人沒有文化,都瞧不起,不重視他,五祖問他,你來想求什麼?他的回答說,我來想作佛。大概這樣的答覆,可能五祖一生沒有遇到一個。人家到寺廟來求升官發財、求佛菩薩保佑,總是求這些,他求什麼?他求他要作佛。五祖就知道他的根性很利,不是普通人。還是叫他去做老行業。問他幹什麼的?樵夫,砍柴賣柴的。好,分配到廚房。五祖道場大概住有一千多人,每天吃飯,舂米破柴需要很多工人,叫他去做工,破柴舂米。在那邊幹了八個月,道場裡面有講堂,一次沒去過;有禪堂,也一次沒去過。

到五祖傳法的時候,這個故事大家都曉得,真正傳法是半夜三更,邀他到方丈室。五祖的暗示他完全明白。五祖巡視道場,各地方去看看,確房裡面去看到他在舂米,問他米舂熟了沒有?他說早就舂熟了,還沒有篩。這個話裡頭有禪機,別人聽不懂,以為真的問這個事情,實際上五祖問的是你的功夫成熟了沒有。惠能大師答覆,就是他已經成熟了,沒有人給他證明,請五祖給他做證明。猶欠篩在,米熟了沒有篩。五祖用枴杖在他那個舂米碓上敲了三下走了,這就是暗號,三更到方丈室裡面見他。別人不知道,他曉得。到三更,到方丈室去,果然門沒有關,一推就開。見了五祖,五祖很歡喜,你懂得我的意思,來了。用袈裟把他圍起來,怕有別人看見,給他講《金剛經》。三更開始講,我們估計頂多兩個小時,《

金剛經》講了四分之一,講到「應無所住,而生其心」,他就開悟 了。

開悟說了五句話,那就是他的畢業博士論文。第一句是「何期自性,本自清淨」。自性就是此地的法性,就是一切法的理體。理是理論根據,體是本體,一切法都從這生的。自性就是本性,自性是清淨的,何期自性本自清淨,從來沒有染污。這他真見性了,他不見性他說不出來。第二句,「何期自性,本不生滅」,它不生不滅。所有一切法都是有生有滅,只有這個不生不滅,他見到了。第三句說「本自具足」,它雖然什麼都沒有,它什麼都具足。像電視屏幕,什麼都沒有,什麼畫面都能現,這叫本自具足,具足萬法,整個虛空法界都是它變現出來的,它一樣都不缺。第四句說「本無動搖」。本無動搖是什麼?它是定的,它不是動的。一切萬法都是動的,動的是假的,動就是有生有滅,那不是真的;佛法裡頭的定義,真的是不生不滅,這是真的。只有自性不生不滅,明心見性,見性就成佛。

末後一句,「何期自性,能生萬法」。宇宙從哪來的,萬物從哪裡來的,生命從哪裡來的,我從哪裡來的?全是自性生的,阿彌陀佛是自性生的,你我他都是自性生的。所以我們什麼關係?同一個自性,同一個本體,關係太密切了!說是一家人,一家人還有好多個體,這是同一體。好比我們身,一個身,身有很多細胞,很多細胞同一個體。科學家告訴我們,一般人的身上大概是五十兆個細胞組織成這個身體,這從細胞算。細胞不是最小的,比細胞小的原子,原子就不止五十兆,總得要往上加上五千兆、五萬兆。原子還不是小的,如果再分,分成粒子、分成夸克、分成基本粒子,愈分愈多。身體裡面這個小的物質現象真的叫無數,無量無數,佛經上比作恆河沙數不為過,不是誇大,真是這個樣子。這是體,體你看

不改、不變,它是真的,它永遠不變。

這些現象就是彌勒菩薩所說的念頭,念頭產生現象。你看佛問,幾念、幾相、幾識?問三樁事情。那個識就是念頭,就是分別執著,就這個東西。物質現象是從分別執著裡頭生出來的,沒有分別執著就沒有現象。一秒鐘有一千六百兆個念頭,那就是說,一秒鐘裡頭有一千六百兆個物質現象。這真叫做最小的物質現象,《金剛經》上講的一。所有一切現象都是這一個相組合而成的,叫一合相,小的原子、電子都是它組合的。這個一,今天科學家把它找到了,我們不能不佩服,佛法是真的不是假的。釋迦牟尼佛三千年前說的,今天科學家把它找到,找出來了,是真的不是假的。

佛經上的名詞叫極微,也叫做極微之微,就是物質裡頭最小的 ,再沒有比它小的,科學家的名詞叫微中子,這是最小的。微中子 多大?科學家告訴我們,一百億個微中子聚集在一起等於一個電子 ;就是說,它的體積是電子的一百億分之一,小到這種程度,我們 簡直不能思,無法想像的。但是這樣小,科學家還是把它打破了, 看它到底是什麼,這一打破之後物質就不見了,看到是什麼?看到 是念頭的波動現象。這個發現是很了不起的一樁大事,震動了科學 界。說明什麼?物質是假的,物質不是真的。所以普朗克說,根據 他的研究,這是個量子力學家,德國人,愛因斯坦的老師,一生研 究物質,被他發現,他說物質的基礎是念頭。所以提出一個新的概 念,以心控物,就是我們的意念能控制物質現象。佛在經上常講, 我們沒懂,佛說「一切法從心想生」。一直到普朗克講了這個話, 我們回過頭來看佛經,佛早說了,我們沒懂。一切法從心想生,物 質是心想生的,沒有心想就沒有物質。

所以,我們聽到經上說「境隨心轉」。這是真正的風水家他懂得,但是他不說出來,為什麼?說出來他就不值錢了。他拿這個去

欺騙人,他能夠改造風水,其實假的。風水是什麼?隨你心轉,你的心好,這個地方風水不好,你在這住三年,這地方風水全變好了,它跟你心轉。所以古時候有人說,天下風水統統都被出家人佔去了,出家人蓋的寺廟都是最好的風水地,以為出家人都是風水師,都懂得這個東西,其實完全不懂。出家人的心善,善良,他沒有惡念,所以他住在那個地方三年,就變成風水寶地,境隨心轉是這麼個道理。今天我們這個地球的風水不好,變得很壞,災難這麼多。這地球的風水壞了,怎麼壞的?人心壞了。人心、念頭不善,不孝父母、不敬師長、不仁不義、無禮無信,把地球的風水搞壞了。如果我們要拯救地球,很簡單,每個人把念頭轉過來,轉惡為善、轉迷為悟,這個地球風水,我們相信頂多三年,風調雨順,什麼災難都沒有。我們的念頭才轉,災難就減弱、就減輕;真正轉過來,災難就沒有了。所以境隨心轉。

科學家今天在找證據,證據來支持他的理論。他現在找證據是什麼?都找病患,就是療愈。有很多不治之症,癌症,醫院放棄治療,說你的存活期只有二、三個月,讓家人帶回家去,他沒有辦法治療。這些人裡頭有信仰宗教的,要找這種人。信仰宗教的人聽說壽命只有一、二個月,他不想身體,也不想病,想上帝、想神、想天堂,希望上帝帶我到天堂去。他不想身體、不想病,專想天堂、專想上帝,這就是祈禱。過了二、三個月沒事,再檢查病沒有了,癌細胞全沒有了,人統恢復健康。問他用什麼治療的?沒有,根本沒有治療。科學家找這些證據,現在已經找了幾千個證據來支持這個理論,這個理論建立了,大家相信。我覺得也有難處,有障礙,什麼障礙?醫生障礙它,醫院障礙它,因為這個證據真接受了,有病可以不要醫生,可以不要醫院,醫生都失業了。做醫生這一行人很多,他們一定非常不喜歡這個理論,可是這是真的,不是假的。

所以我們知道,我們如果要有什麼疾病,可以不用醫生、不用醫藥,你去想、找,總是念頭不善,你能夠把你不善的心、不善的行為找出來,真正懺悔、真正改過,這病就好了,帶著病毒的細胞自然就恢復正常,正常就是最健康的。這個事情是真的,不是假的,自己可以控制身體健康,自己可以控制自己壽命長短。念佛的人想到極樂世界去,隨時可以去,想在這個世間多住幾年也不礙事,你說這多自在!住在這個世間不是為自己,為自己毫無意義,為自己要到極樂世界去;住在這個世間確實為眾生,幫助眾生離苦得樂。眾生不知道你知道,眾生沒有智慧你有智慧,你幫助眾生、教化眾生,是為這個住世的,住再長的時間都沒關係。所以一切隨緣,眾生喜歡聽你的,眾生相信你,你就多住幾年;眾生不相信你,眾生懷疑你、不能接受你,你就趕快走。

像寶誌公那個時候,四川有個法師很有道行,叫寶香。四川的 同學來看寶誌公,寶誌公問他:你們四川香貴不貴?答覆的人說四 川的香很便宜、很賤,不值錢,很賤。「賤,可以走了」,就說這 麼幾句話,人家也不知道什麼意思。這人回到四川見到寶香法師, 寶香法師問:寶誌公說些什麼話?他們就學,寶誌公問我們四川香 貴不貴,我們答四川香很賤,不貴,很賤。他怎麼說?他說那可以 走了。寶香法師就入定,圓寂了。為什麼?人家不尊重你,你還留 在那裡幹什麼?你可以走了。生死自在,這個時候大家才知道那是 個寶,是真正活佛,生死自在的。沒有向他請教,沒有親近他,才 可惜。可惜不行,走了,不過他走之前表演了一套。請客,當地人 喜歡吃活的魚蝦,他也表演給大家看,跟大家一起吃,吃了很多, 吃了很多魚蝦,吃完之後,廟門口有個放生池,他站在旁邊口一張 ,活的魚蝦都到水裡去了,表演這一招給大家看,表演完之後就往 生了。這時候才知道真正有高人在那裡,沒有人認識。走了之後大 家哭哭啼啼的求,沒用了,為什麼早不聽話?寶誌公我們知道,觀 世音菩薩再來的,都不是普通人。

所以理跟諸法,諸法是相、是現象,理體就是法性。括弧裡頭這是念老的解釋,「諸法本具之體性,永無改變,乃其實際理體也」,這是真的。我們身體是現象,是諸法之一,我們的理體就是法性,阿彌陀佛的理體也是法性,我們這個地球、太陽系、銀河系的理體也是法性,極樂世界理體也是法性,同一個法性。這個關係我們要搞清楚,這是大乘的倫理,大乘倫理告訴我們,遍法界虛空界,上面從諸佛如來,下面到蜎飛蠕動、餓鬼地獄、樹木花草、山河大地,跟我們同一個理體、同一個法性。

法性裡面第一德就是慈悲,慈悲就是愛,愛是宇宙核心的第一德,所有宗教都講。基督教、天主教、猶太教,這三個教共同一部經叫《聖經》,猶太教學的是《舊約》,基督教學的是《新約》,天主教是《新舊約》統統都學,三個教一部經。所以我用比喻來說,他們三個教的關係,猶太教是皇上那一派,天主;基督教是太子那一派,基督是上帝的兒子,太子那一派,《新約》;天主教是皇后那一派,聖母瑪利亞,是《新舊約》全學。這個比喻他們承認,比喻得很好,他們的關係。我說像伊斯蘭教,其他這些宗教,是他們的表兄弟。都是一家人,都是說上帝愛世人、神愛世人、真主的確是仁慈的;佛家講大慈大悲,中國傳統文化講父子有親,統統把這個點找到了,所有宗教教學、中國傳統文化教學,都是一個愛。

中國幾千年的教學,那個原點是什麼?五倫裡頭的父子有親,親愛。父子的親愛不是人教的,是天然的。什麼時候最明顯?嬰兒,四個月。我是有一年在日本參加聯合國的會議,日本那邊的佛友很多,有十多個人,他們成天陪著我,我也很感激。當中有個年輕的媽媽帶了個兒子,四個月,有一天我們在外面散步,她推個小車

,我突然停下來叫大家一起,你們來看,看什麼?看父子有親。你看這個小孩,四個月,你看他的眼神,對他的媽媽,他那些動作,都表現出愛。看他媽媽愛小孩,小孩愛媽媽,沒人教。你們細心觀察,你就看到老祖宗講的父子有親,看到了。天性!不是人教的,中國的教育就根源在此地。所以老祖宗聰明,他們看出來了。

中國的教育是愛的教育,教育的目的就希望這種親愛能夠一生 保持不變,這是中國教育第一個目標,就是父母跟子女那個親愛一 牛不改變。第二個目標,是這個愛的發揚光大。你知道愛父母,你 愛兄弟、愛你的祖父母、愛你的伯伯叔叔、愛你的家族,擴大,再 擴大到鄰居,再擴大到鄉鎮,擴大到整個民族、整個國家,再擴大 到凡是人皆須愛,這是中國教育!中國這個教育教了幾千年,所以 這個國家根基厚。全世界有災難,中國有沒有?中國有,跟全世界 比較,中國最輕。為什麼?祖宗有德,還是沾了老祖宗的光。為什 麼有災難?因為不聽老祖宗的話,把老祖宗的教學全丟掉了,所以 老祖宗懲罰後代。這災難是懲罰後代,不會滅亡。我們覺悟、回頭 ,什麼事就沒有,老祖宗就歡喜。外國麻煩,外國沒有這個教育, 没有這個根,所以他們的災難嚴重。我們在國外這麼多年,多少人 問,災難這麼多,到哪裡去?回中國去。這是真話,不是假話。你 看看全世界,哪個國家、哪個民族老祖宗像中國人?中國人起家, 道德仁義起家,全世界找不到第二個。老祖宗真有智慧,釋迦牟尼 佛高度智慧,把這些事情講得這麼清楚。

我們非常感激近代這些科學家,他們研究的成果,把佛所講的 證明了。所以我們有理由相信,再過二、三十年,佛教不是宗教, 佛教是最高的哲學、最高的科學,這是它本來面目,把它看作宗教 那是嚴重的誤會,它不是宗教。要說宗教,宗教裡頭第一個條件, 要有一個主宰的神,佛教沒有,佛教的佛不是神,是人。佛陀是印 度話,翻成中國的意思是覺者,就是覺悟的人,他不是神,他不是造物主,我們把他搞錯了。菩薩翻成中國意思是覺有情,覺悟的人,情識還沒有斷,沒有斷乾淨,斷乾淨了他就叫佛陀,在佛教裡頭算是第二個學位。佛陀是最高的學位,好像是博士,菩薩好比是碩士,阿羅漢是學士,這是三個學位的名稱。我們稱佛為老師,本師,南無本師釋迦牟尼佛,沒有稱他作神,沒有稱他作上帝,沒有稱他作主。今天社會上對佛法這麼嚴重的誤會,也要怪出家人,出家人沒有真正學習,讓社會大眾產生這麼大的誤會,這是出家人的罪過。釋迦牟尼佛是搞教育的,從開悟,三十歲開悟就開始教學,七十九歲過世,一生講經三百餘會,這個會就像我們今天講的辦班,幹這些活動。辦班三百多次,教學四十九年。教育!學佛是接受佛陀的教育,怎麼會搞成迷信?所以一定要恢復教學,不恢復教學,佛教就會滅掉;一定要學釋迦牟尼佛,一生學不厭、教不倦。

「因緣合成,假名諸法」。這個因緣合成,現在科學完全把它證明了,整個宇宙之間,所有物質現象都是微中子組合成就的,找到最後就是一個東西,微中子,佛經上極微之微。所以它是因緣合成,假名諸法。凡是因緣和合的都不是真的。合就有形狀看出來,緣散掉,現象就沒有了。好比這一層大樓,這個大樓是物質合成的,把它建築起來。我們從大的看就更明顯,這一棟房子多少鋼筋、多少水泥、多少磚瓦、多少木材,這都照著圖排列起來,房子起來了。如果要是把它拆掉,房子沒有了,一堆建築材料擺在旁邊,這些材料組合成的。這一本書,紙張聚集成的,把它裝訂成一本書,拆開來書就沒有了。所有一切現象統統是一合相,《金剛經》上說的,那個一就是今天科學家講的微中子,佛經上說的極微之微,一合相,不是真的,是假的。

真的是什麼?真的是法性,法性不生不滅。法性在哪裡?無處

不在、無時不在,我們見不到、聽不到,也摸不到、也想不到。什麼原因?它沒有現象。它不是物質,我們眼耳鼻舌身接觸不到它,它不是物質,它不是一合相;它不是精神、不是意念,所以第六意識也想不著,第六意識緣不到它;不是自然現象,阿賴耶也緣不到它。它在,它從來沒有離開過我們。怎麼知道它在?有人證得了。什麼人?定功深的人。科學家是用科學儀器觀察,發現微中子,佛菩薩不是的,沒有用這些儀器,佛菩薩是甚深禪定當中看見。禪定裡面看到的是現量境界,所以比科學講得還清楚、還明白,道理在此地,我們不能不知道。什麼人的禪定?大乘經上講八地以上。可見得不是一個人看見的,八地以上的,八地、九地、十地、等覺、妙覺,這五個位次的人他們統統看見。這是最深的禪定。

佛怎麼知道的?佛是從戒定慧知道的,因戒得定,因定開慧,智慧一開全看到了,全都明白。這個超過科學、哲學,科學、哲學 望塵莫及,你看科哲,知道了、發現了,用不上,佛菩薩發現了全 用上。我們沒有看見一個,也沒有聽說一個生病的佛菩薩、生病的 阿羅漢,沒有,他們生病是教化眾生的,是表演、是做戲,不是真 的。維摩居士生病,釋迦牟尼佛派這些大弟子去看他、去請教,那 是什麼?維摩菩薩說法,用生病做法會的緣起,讓大家來看他,不 是真的。我們知道為什麼不是真的?那些高人都知道宇宙的真相, 萬物的真相,真相是心現識變的,心沒問題,心是真心、是法性; 識,識裡面純淨純善,沒有一個惡念,沒有一個不善,他怎麼會生 病?他不可能。

「因緣和合,而現諸法,實皆虛妄」,實就是真的給你講,全都是虛妄的,「但是假名而已」,說人、說事、說物都是假名,說 佛、說菩薩也是假名,都不要執著。所以學佛,《大乘起信論》上 教給我們,不可以執著名字相,不可以執著言說相,也不能有心緣 相,你才真正懂得那個意思,你真有悟處,真會開悟。如果一有執著就錯了,一有執著馬上就變了,變成什麼,變成知識。沒有執著,不執著言說,不執著文字,不執著名相術語,沒有心緣相,你得到的是智慧。智慧裡面自然包含知識,知識裡頭沒有智慧。

今天我們看整個世界,世界出了問題,許多我們講仁人志士,當然達不到這個水平,這些人是好人,熱心人士,都在尋求怎麼解決這些問題,專家學者、政府高級領導都在尋求,找不到!不是不找,這我親眼看到的,我很佩服他們,找不到。他們不知道有法性,學佛的人也講不清楚、也講不明白。他們自己來看,決定看不出來。他們縱然研究,都是把它當作哲學研究,全變成了知識,這也是我們親眼看到的,不能解決問題。智慧才能解決問題,知識不能解決問題,這個問題就非常嚴重。知識從哪裡來?智慧從哪裡來?智慧要斷煩惱才行,知識不需要;智慧不能有絲毫懷疑,知識可以懷疑的人找不到,這叫真難!那怎麼辦?只有去找宗教,找那些宗教裡頭真修的人。不是真修沒用處,他是假的,他不是真的。真修的還有,但是很少。要這些真修的人大發慈悲心,捨己為人來救度這些苦難眾生。

用什麼手段去救度?講經,所有宗教的經典都是智慧的寶庫。現在念經的多,講經的沒有了,這不能起作用。實在講,念經對他自己都沒有好處,為什麼?他不懂,會念不懂。他什麼好處?比罵人好一點,罵人不好,念經比罵人好,除這個之外,再就沒有什麼好處。所以要懂。不但要懂,還得要精通,真正了解這個意思,自己得受用,真能幫助自己轉惡為善。統統明白了,絕對不會有惡念,絕對不會有不善的行為。為什麼?我們從自性裡頭出來的,自性是善的,盡善盡美,我要把自性的性德保留住,這是什麼?這叫自

愛。中國人講的五倫、五常、四維、八德,這是性德,我自性裡、 天性裡頭本來有的,我怎麼能把它丟掉?不忠不孝、不仁不義我絕 對不會去幹,我幹這個對不起自己,這是我的性德,是我的本性, 怎麼能違背本性?自愛,然後你就能愛人,就能愛一切萬物。

所以想來想去,只有求諸宗教。這十幾年來,我們搞宗教團結有信心,宗教真可以團結。我極力祈求的是所有宗教回歸教育。祈禱可以有,附帶的,那不是主要的,主要是教學,一定要知道。前年我訪問梵蒂岡,馬來西亞的大主教非常熱心,寫信給教皇,要求教皇一定要跟我見一次面。這麼一個緣分,由他帶隊,我做他們宗教訪問團的顧問,去訪問梵蒂岡,跟教皇見了面,跟代表教皇的一位主教,陶然主教,他是管對外聯絡的,好像是外交部長一樣。我們兩天會議,一共六個小時,在一起討論。討論裡頭有個主題是他們提出來的,根據他們的統計,最近十幾年來,全世界信仰宗教的人,這個數字一年比一年下降,他們很憂慮。陶然主教說,如果這種情形繼續下去,二、三十年之後,這個世界上信仰宗教的人寥寥無幾,這是他們顧慮的地方。

我聽了之後告訴他,我們看看所有宗教最初的創始人,他是怎麼把這個教興起來的,把這個教傳下來?全都是教學。釋迦牟尼佛開悟之後就開始教學,七十九歲過世,教學四十九年,最長的一個人;穆罕默德教學二十七年,摩西也有二、三十年,耶穌教學三年被人害死,他要不被人害死,我相信繼續教學。全是搞教育!你看看他們的身分用現在話說,都是社會教育家,是這樣身分,而且教學全都是義務的,沒有收學費的。人家講的是真理、是事實真相,是好話不是壞話,所以大家跟他學,這個教就這麼傳下來,傳到今天,還有這麼多人在學習。如果不是真東西,哪能傳這麼久?早就被淘汰掉了。所以我就特別強調,所有宗教都應當回歸教育。宗教

的儀式可以保存,是附帶的,不是第一,應該把它擺在第二、擺在第三,教育擺在第一。現代的人光講,他未必能相信;相信,他做不到,這就難了。那要怎麼辦?要把宗教做出來給大家看。所以我就想找個宗教帶頭。

教皇,我們三次見面,也算很熟悉了,我就勸他,最好就用梵蒂岡做一個天主教的聖城。去年我們再一次訪問梵蒂岡,我就向教皇請教,梵蒂岡面積多大?結果很令我失望,只有五十個英畝。五十個英畝合中國畝是三百畝,不大,很小的地方,人口不到一千人。我說可以,小小做好做,你應該把天主教的精神、天主教的文化、天主教的生活方式在這個小城裡頭做出來,讓全世界到這參觀旅遊,看到活的天主教,也就是天主教在那個地方的聖城,梵蒂岡是這個聖城的一個據點,一個點、示範點,到這來就看到真正天主教。要做出來給人看,大家就相信,你這裡真好,我們向你學習。

再羅馬城,羅馬不是大城,小城市,完全靠觀光旅遊過日子, 所以保留的古跡非常多。我向教皇請教,羅馬城屬於天主教的教堂 有多少個?有四百多個。我說那就是四百多個學校,每一個學校都 有老師在那裡開課教學,我相信一年,羅馬就變成全世界多元文化 和諧示範城市,這個太有意義了!你們靠觀光旅遊的收入來維護, 如果做成示範城市,你的觀光旅遊至少增長十倍,對你有大利益, 何樂而不為之!

上個月我訪問泰國,我有用心,希望泰皇,因為泰國是以佛教為國教,希望泰皇能在泰國找一個小城市,去落實佛教的精神、佛教的文化,做一個世界佛教的聖城、佛教的示範點,這個非常有意義。他們那邊人聽了很有興趣。非常可惜,我去的時候泰皇生病住在醫院,我們沒見面。但是我們跟親王見面了,這個親王想找我,我看他有沒有機會到香港來。他還年輕,六十六歲,是皇后的弟弟

,皇后的小弟。世界上只要有一個聖城建立,會影響全世界,會影響每一個宗教。一個宗教的聖城建好了,每個宗教至少都要建一個聖城,愈多愈好。那是什麼?示範的教學中心,宗教教育中心。現在只有靠這個來幫助人回頭,幫助人覺悟,幫助人改邪歸正,幫助人轉惡為善,幫助人轉凡成聖,除這個方法之外,找不到第二個好方法了。

下面說「自性寂滅」,自性清淨,滅是滅所有的現象。自性它 不是物質現象,它不是精神現象,也不是自然現象,這叫滅,滅裡 頭沒有生死,不生不滅。「體不可得」,體有,你看不到,你聽不 到,你摸不到,你也想不到,所以叫不可得,其實根本沒有離開。 「故云空無我」,這個空叫真空,真空不空;這個無我叫真我,它 真有我,無我是沒有假我,我們有個真我,真我就是法性,真我就 是自性。「我者有二」,這是佛教的名詞,佛家講我,兩種我。第 一種「人我」,我們執著身體是我,這叫人我。「凡夫不了五蘊和 合假現有我之義」,這不知道。什麼叫五蘊?五種蘊集和合成為一 個現象。五蘊是色、受、想、行、識這五種東西。色是物質現象, 我們這個肉身是物質現象,是色。但是這個色裡面有受,受是感受 ,身有苦樂的感受,心有憂喜的感受。這個心是什麼?心就是識, 五蘊裡頭的受想行識,識有憂喜的感受。所以它有受的現象,有想 的現象。我們想前想後,思想不斷,前念滅了後念又生,速度非常 快。晚上作夢也是妄想,沒有妄想就不會作夢。行,行是相續相, 前念滅後念牛,它不會斷,用行來做代表。識就是講的阿賴耶。識 是我們凡夫所說的精神現象的一個本體,它不是真的,它也是虛妄 的,它是迷了自性產生的一個幻相,這個幻相有生有滅,迷的時候 它就現前,大徹大悟之後它就沒有了。受想行識我們都把它稱之為 精神現象,這是五蘊和合假現有我之相。今天科學家告訴我們,物 質現象不可得,是假的,精神現象也是假的,也不是真的。物質現象講清楚、講明白了,精神現象知道是假的,還講得不清楚、不明白,沒有佛經上講得好。

「妄認實有」,這是假的,絕對不是真的,但是我們誤會了, 以為它真有,真有什麼?真有自主,真有自在。其實,自主自在是 一個錯誤概念,如果真能夠自主,我們年年十八多好,為什麼要老 ?為什麼要病?這就是你做不了主,沒有辦法,不能自在,受很多 的拘束。從前老子說過,《道德經》上有,老子說「吾有大患,為 吾有身」,我最大的憂患是什麼?因為有個身體,有個身體就不自 在。身體要吃、要穿、要工作、要休息,這就不自在。所以老子的 境界也很高,他要是真正修成了,沒有出六道,應該是在無色界天 ,因為他不要身體,他知道身體不是好東西。這是錯認了。

「能常主宰是名人我。若能了達但是五蘊假合,實無自體」, 真正的講沒有自體,這叫「人無我」。「是為小乘人之修行,斷煩 惱而得涅槃」,這個斷煩惱是斷見思煩惱,塵沙、無明他不知道。 見思煩惱是什麼?經上講的貪、瞋、痴、慢、疑、惡見,惡見是錯 誤的見解。有這六種,這六種叫根本煩惱,所有煩惱都是從這六個 煩惱生出來的,所以這叫根本煩惱。小乘人能夠把這六種根本煩惱 斷掉,證阿羅漢果,有這個功夫,他就脫離六道輪迴。離開六道輪 迴就像一場夢醒過來,醒過來是什麼境界?是清淨世界。六道是一 場惡夢,惡夢總算醒過來了。在《華嚴經》這叫執著,見思煩惱叫 執著。如果我們對於世出世間一切法不執著,就證阿羅漢果。如果 念佛往生淨土,他不是在凡聖同居土,他們往生在方便有餘土,地 位就很高。

第二種「法我」, 法是「固執諸法有實體, 有實用」, 名為法我。好比小乘人破了我執, 得到人我空, 證阿羅漢果, 他認為五蘊

是有的。五蘊是法,色受想行識這個東西有,這個東西合起來,我 是假的。我再舉個比喻說,好比房子,建築房屋的工程師他知道房 屋是假的,建築材料堆砌成的,一般人不知道,認為這是房子,執 著是房子,就執著是我。執著這個房子不是真的,假的,都是建築 材料湊起來的,建築材料是真的,知道房子是假的,這就是法執, 建築材料是真的,真材實料,房子是假的。更高一等的人,建築材 料也是假的,也不是真的,還是一合相,原子、電子組成的,它不 是真的。能夠把法我破掉之後這是菩薩,這就超越十法界。所以十 法界全是夢,四聖法界是淨土,裡面哪些人住?阿羅漢、辟支佛、 菩薩、佛(十法界的佛),他們住的地方。這個國土清淨,這裡面 的人沒有煩惱、沒有競爭,他們確實統統修六和敬,人與人之間沒 有相爭、沒有嫉妒、沒有傷害、這是個好地方。

「若了達諸法但從因緣生,實無自體。是名法無我」,這就真正證得法無我,這個智慧就高。「小乘唯悟人無我,菩薩則二無我皆悟」,菩薩不但知道人無我,也知道法無我。知道法無我,對於一切萬法他就不會生起貪的念頭,不會起這個念頭。為什麼?是假的不是真的,就對它不貪了,也就沒有瞋恨,心就平了。貪瞋痴慢疑全斷掉,平等心現前。所以我們這個經經題上,小乘人得到的,清淨心現前;菩薩得到的,平等心現前。因為菩薩法無我才平等,知道一切法是假的,不是真的,有很好,沒有也好,絕對不會在這個地方起心動念,一切隨緣,這就得自在。

這裡講的空,空與無我同一個意思。《大乘義章》第一卷說,「空與無我,眼目異名」,就好像說眼、說目,眼目是一樁事情,空跟無我也是一樁事情。空不當作無講,不能說什麼都沒有,所以這個字意思很深。相有體無,我們現在的現象你不能不承認,有!作夢的時候,在夢中還沒有醒過來,不能說夢沒有,它真有。什麼

時候才發現它是假的、沒有?醒過來了,醒過來才知道那是假的,那不是真的。這是一般凡夫。真正佛菩薩,他們在作夢的時候,在夢中也知道夢是假的,夢不是真的,這叫高人一等。高在哪?夢中所有一切他不執著、他不分別,他沒有起心動念;換句話說,他沒有佔有的念頭,他沒有控制的念頭,他也沒有想支配它的念頭,因為什麼?全是假的。所以他煩惱不起,貪瞋痴慢疑他都不會生起來。覺悟的人煩惱就斷了,煩惱斷了業障就消了。「蓋眼與目雖是二名」,兩個名詞,實際上是一個意思,「空與無我,亦復如是」,跟這個是一樣的。

下面說『專求淨佛土,必成如是剎』,這就是不空,空而不空 。知道這都是假的,假的還求,知道作夢還繼續在作夢。他能不能 醒過來?隨時可以醒過來。但是他還願意繼續在作夢,為什麼?夢 中還有很多人沒覺悟,去幫助他們。知道佛剎是假的,依舊建立佛 剎;知道度眾生是假的,還發願,阿彌陀佛還發四十八願普度眾生 。假戲真演,演得很逼真,這就叫菩薩。目的何在?目的是讓一些 迷惑顛倒看戲的人覺悟,幫助他們覺悟。如果知道全是假的,好了 ,離開了,不來了,這裡面芸芸眾生永遠不能得度。所以佛與菩薩 大慈大悲,眾生有感他就來應,眾生有苦難,有想求救,佛菩薩就 來了。他知道全是假的,但是他到我們這來所做的,我們所看到的 講經教學四十九年,我們也以為是真的,一直到今天,留下這麼多 的經典。我們看到眾生苦,只有佛法與宗教、聖賢傳統文化能救眾 牛、能救世界,我們知道。這些也都是假的,為什麼要這樣做?為 苦難眾生,還想盡方法來保存、來延續,不能讓它中斷掉,如果中 斷掉,眾生太可憐了,誰來救他?所以我們做盡心盡力,也一切隨 緣。緣等於說機會,有機會就做,沒有機會也不必強求,強求就錯

了,隨緣就對了。有這個緣分要做,沒有這個緣分絕對不要去碰它 。

這個世間的事情,我們也是有緣。二00一年美國發生九一一 事件,第二年,0二年,昆十蘭大學校長派了兩個教授到山上來看 我,我們住在山上,住在圖文巴山上,邀請我跟和平學院的教授們 舉行—個座談會。我們看到這個邀請承很驚訝,因為和平學院從來 沒聽說過,一般學校沒這個學院,工學院、理學院、文學院、醫學 院,沒有聽說過和平學院,感到很驚訝。說明來意,就是因為和平 學院這些老師們看到九——這個事件。和平學院主要研究的課題就 是化解衝突,促進世界安定和平。他們這個學院有學位的,有碩士 、博士,畢業出去學生多半在聯合國服務,來調停這些糾紛的。我 們這才曉得,全世界總共有八個,八個學校,不是一般學校都有的 。 九一一事件發生之後,這些老師們認真開會在做檢討,過去對付 極端分子的方法,他們用報復、用鎮壓,這是西方人的觀念,使用 的方法,但是現在變成一種恐怖戰爭,不但不能化解問題,讓問題 更嚴重化。這來找我,大概校長知道我以前曾經在新加坡住過三年 半,在新加坡做了一樁事情,團結宗教。新加坡一共九個宗教,我 們用一年的時間,九個宗教團結成一家人,像兄弟姐妹一樣,真的 做到互相尊重、互相敬愛、互相關懷、互相合作。所以他來找我, 我答應他,這是一樁好事,化解衝突。

首先我聽他們報告,他們做了五十分鐘,講和平學院的一些工作狀況,他們的理念、方法、經驗告訴我。我聽了之後,我就舉了個比喻,他們化解衝突沒有找到根本。我說這個事情像治病一樣,大夫治病必須把病的根源找到,對症下藥,這病才能治好,你們聯合國這些年做的事情,沒有把病源找到。你們看到衝突,只看到衝突的雙方,你們沒有看到衝突的根在哪裡。這個確實,他們從來沒

想過的。我說中國人講,衝突的根在自己,這個他們聽不懂,自性跟習性的衝突,這中國人講。你看《三字經》上一開頭,「人之初,性本善」,那是本性。本性本善,習性不善,「性相近,習相遠」,習性不善。衝突從哪裡生的?本性跟習性衝突,這個他聽不懂。所以我就換個方法說,我說譬如利益當前,今天有利益當前,我們第一個念頭是想自利還是利他?他說那當然是自利。我說好了,你要自利、我要自利、他要自利,我們三個不就衝突起來了?如果利放在面前,我們第一個念頭想到利益別人,衝突就沒有了。這是他們從來作夢都沒想過的。每個人都是為著自己的利益,衝突怎麼能化解?哪有這種道理!所以他們要向東方人來學習,要找中國古老的東西,要找印度古老的東西。我說對,這個想法正確的,它真能幫助你解決問題。

那一天,我看到坐在我對面是一個美國的教授,他的資格應該很深,跟院長坐在隔壁,正好坐在我對面。我就向他請教,我說美國的教育,從幼兒園是不是就教競爭?是的。一直到大學、研究所?他點頭。人,腦子裡頭全是競爭。我說競爭再提升是什麼知不知道?我這一問他就愣住了。競爭提升是鬥爭,鬥爭再提升就是戰爭,現在的戰爭,核武、生化,毀滅性的戰爭,這是一條死路,這不能解決問題,這種概念你怎麼能解決問題?在中國,中國幾千年來,世世代代教育都講讓,從小孩就教他要讓,讓是美德,要忍耐、忍讓;知識稍微開一點,十幾歲了,教他謙讓,人要學謙虛;長大踏進社會懂得禮讓。你看一路讓到底,所以沒有鬥爭,怎麼會出這種事情來!我說這是教育上的問題,你們和平學院怎麼教的?和平學院要教讓,不能教爭,教爭,到最後都是你死我活;現在沒有你死我活,同歸於盡。這是愚痴到所以然!現在實際上所表演的,你死我也不能活,是這麼一樁事情。

我跟他們分析之後,把中國傳統的這些精神、理念告訴他們,他們很歡喜。第二個星期又找我去,我也去了,學校就有準備,聘請我做他們教授。我說我對學生興趣不大,我也沒有那麼多的時間,像這種教授們的座談會,我說這個我有興趣。所以兩次會議之後,學校就決定送學位給我,這博士學位學校送的。送學位給我,聘請我做教授,我都謝絕,我說這個對我沒有用處。結果校長,兩個校長,還有格里菲斯大學校長,兩個校長:你一定要接受。我說為什麼?他說你這個理念確實可以幫助聯合國化解問題,希望我代表學校、代表澳洲參加聯合國的和平會議,我這樣才接受了。聯合國聘請這些人統統都是學者專家,不聘請和尚。他們也有宗教人員,但是都是大學教授,都是博士學位,他要這樣的,這樣這份資歷我就接受了。所以二00三年開始,我就代表學校參加聯合國的和平會議,幫助他們把觀念扭轉過來。西方人的觀念霸道、貢高我慢、仗勢欺人,這人心不平,他要反抗、他要報仇,那冤冤相報怎麼得了!所以決定不能用這個方法,一定要用真正和平。

真正和平,我跟他們大家講宗教。到哪去找?找宗教,團結宗教。宗教是可以團結的,我們在新加坡做出證明,新加坡現在十個宗教像一家人一樣。現在我提倡的,宗教要回歸教育,每個宗教天天講經、天天教學,大家把這個教全搞清楚、搞明白,就不會被人利用。不懂教義、不懂教理,那種宗教的熱忱很容易被別人利用,這就是所謂極端分子,是他不明瞭!我還遇到國家元首問我這個問題,宗教裡頭極端分子怎麼辦?我說很簡單,只要你們把經講清楚、講明白了,利用國家廣播電台向全國人民宣布,大家一起來學經教,都懂了,那些極端分子就不會利用你,你不會上當了。這個方法好!真正去學宗教,個個都是好人。

不要害怕宗教,宗教能幫助你解決很多很多問題,中國古來這

些帝王知道。你看中國邊疆,一大半的江山,這些帝王封四個出家人做國師,天下太平。西藏,達賴、班禪;蒙古面積大,比西藏大好多倍,內蒙章嘉國師,外蒙哲布尊丹巴。四位大師封成國師,這片江山天下太平,沒事。這些帝王不傻,這些帝王都有真實智慧。自己學,他不是不學,他真學,懂得宗教裡頭的精神,懂得宗教的義理,懂得宗教對人心的影響,他一把抓。過去中國宗教直接歸皇上管,不歸宰相,你看中國傳統文化宰相管,但是宗教是皇上直接管,皇上做護法。宗教徒沒有不尊重,沒有不敬愛。他敬愛他的老師,就敬愛護持老師的人,對敬愛老師的人那種愛護五體投地,問題全解決了。所以要重視宗教,把宗教教育提起來。

國家最好辦宗教大學,為什麼?就能統一。每一個宗教是一個學院,所有宗教都是同學,同一個大學,院系不相同,畢業出來都是一家人。真的為社會服務、為國家服務,教化人民,把人民統統教好了,天下太平,沒事。這是宗教教育對國家、對社會、對全世界最大的貢獻。好,今天時間到了,我們就學習到此地。