

諸位同學，大家好！你們同學們在講完《十善業道經》之後，大家啟請講這一部《阿難問事佛吉凶經》，這個啟請是好的，因為與前面《感應篇》、《十善業道經》性質相同。這部經是我在過去學教第一部學習的，也是在佛經可以算是啟蒙的一部經典。我講經第一部也是講這個經。我記得在四十多年前，地點是在台東佛教蓮社，那個時候蓮社的住持是明訓法師，他邀請我，我們一個星期講圓滿的。以後在台北法藏蓮社講過一遍，講得比較詳細，五重玄義、科會都是在那個時候編的。說到這個事情，也是三十多年前的事情。現在大家印成這個本子，本子前面有全科，表解是屬於全科，經文裡面這個科會，這也是全科，這把經文全部會起來，我們看起來學習非常方便。

講經為什麼開頭要講玄義，這個意思我們要懂得，但是今天的社會不太適用。「玄義」是在未講經之前，把全經的大意向聽眾做一個簡單扼要的介紹。這個介紹有兩個用意：第一個用意，是讓剛剛接觸到這一部經，或者沒有接觸到這一部經，明瞭這一部經所講的義理，他心裡有一個整個的輪廓，便於修學。第二個意思，是喚起大家的興趣，希望聽眾能夠在講席當中自始至終不缺席，能夠把這一部經聽圓滿。所以它有這兩個意思在裡頭。但是現在比較困難，現在人沒有耐心，好學意願比古時候的人有很大的差距。所以在現代講經，一般只介紹經題，經題不能不講；頂多在經題之前面，說一點講經的因緣，這一次為什麼講這部經，把這個緣由跟大家說一說，然後就介紹經題、品題，就直接入經文，就講經文。

古時候講經是有體例的，各家也都不同。我們在《華嚴經》裡

面看到就有十幾家，但是流傳到後世被大眾所尊敬的，大概只剩兩家，天台跟賢首。賢首介紹全經大意講得詳細，它一共有十個科目，「十門開啟」，我們看《華嚴經》玄義，諸位就看到。天台家講得比較簡單，它的科目只有五個，就少了一半。所以後世的人，如果不是學賢首的，多半不採取它；無論是哪個宗派，採取天台方法的佔絕大多數。可是我們看看蓮池大師註解《彌陀經疏鈔》，他老人家用的是十門開啟；近代黃念祖居士註解《無量壽經》，也採取十門開啟，這裡面的用意很深。佛法在中國，無論是哪一個宗派，沒有不尊重《華嚴》的；公認《華嚴》是佛法的根本法輪，一切法都是《華嚴》眷屬。我們曉得，祖師大德這種用意，就是把《無量壽經》、《彌陀經》提升跟《華嚴》同等。因為淨宗在明朝末年的時候非常衰微，在社會上沒有什麼地位，一般人不重視；經過明末這幾位大師的提倡，淨宗才復興起來，所以有這個用意在。

諸位現在看這個本子。本子第一個是「緣由」，這是講五重玄義的緣由：

【全經結晶，宗旨所向，網綱衣領】

這是比喻，玄義裡頭的內容，包括全部經的經義、全經的宗旨，一定要在這裡頭說明，所以它有「明宗」、「論用」。就好比網之綱，網是打魚的，綱是網那個總結的頭，你抓住綱，網就張開了；像衣服領子，拿起領子，這衣服就很順暢。玄義就好比網之綱、衣之領。

【講必先題。】

無論你是教學講一篇文章、講一本書，一定是先講『題』，先介紹這個文章的題目，「題」就是全文的總綱領。五重玄義：

【創自天台智者大師，組織精嚴，講注多遵。】

剛才跟諸位說過，講經的人、註經的人多半都遵守，採取天台

家的方法。它的項目一共有五條，所以稱為「五重玄義」。

【第一、釋名】

解釋經本的名稱。

【第二、辨體】

『辨』是辨別。『體』是這一部經的依據，要用現在的話來說，理論的依據。佛是根據什麼說出來的？這個根據就是經題。

【第三、明宗】

『宗』是講修學的方法，宗旨之所在。「辨體」是明理，「明宗」是修行的方法。依照這個道理、方法來修學，有什麼好處。底下講：

【第四、論用】

然後才曉得我們學習之後，所謂是「功不唐捐」，他學了有用處的，不是學了沒有用處的，所以學以致用。最後這一個項目是：

【第五、判教】

『判』是判別，『教』是教學。就是說這一個教科書，經本就是教科書，在我們整個學習過程當中，它應該排列在什麼地方；就如同我們現在的學校教育一樣，有小學、中學、大學，這個教科書應當是放在小學，還是放在中學，還是放在大學。判教就是這個意思，辨別它的理論方法的淺深廣狹，應該放在什麼階段來學習。我們用這些話來說，大家就容易明瞭。其實，這種方法也是古人自己立的，當然都根據世尊當年教學，去體會世尊教學的方法，把它歸結成幾個條目，這樣子便利於後學。所以分科、判教，目的不外乎在此。

下面解釋：

【第一、釋名】

解釋經名。

【阿難問事佛吉凶經】

經題有總、有別，「阿難問事佛吉凶」這是別題，「經」這個字是總題。

【佛經別題之建立，由人、法、喻三個因素組成，原則有七，所謂七例立題是也。】

這是佛經經題的依據，我們要懂；如果不符合這個法則，那就不是佛經。凡是佛經，一定符合這個例子；也就是說，一定會符合這個規矩。它有用人作題目，用法作題目，用比喻作題目，人、法、喻一配合，總共就有七種，所以叫七例。

【單式有三：單人】

這個題目裡頭只有人。譬如羅什法師翻的《佛說阿彌陀經》，這裡頭只有人，沒有法也沒有比喻。

【單法】

單法立題的。單法，像《大般若經》，這是法，這裡頭沒有人、也沒有比喻。

【單喻】

單單是比喻。像《百喻經》，只有比喻，沒有人也沒有法。

【復式有三：人法、人喻、法喻】

『復式』就是經題裡頭它有兩個。『人法』，《文殊問般若經》，文殊是人，般若是法，這個題目裡頭有人有法。『人喻』，像《如來師子吼經》，如來是人，師子吼是比喻。『法喻』，像《妙法蓮華經》，妙法是法，蓮華是比喻。下面是：

【人、法、喻具足者一】

『人、法、喻具足』，這裡頭有人有法有喻，完全具足的，像《大方廣佛華嚴經》；「大方廣」是法，「佛」是人，「華嚴」是比喻，這個經題人、法、喻三者具足。這是舉這個例子來說，佛經

經名非常之多，你仔細去觀察，總不出這七個例子，這叫做「七例立題」，也叫「七例選題」。

我們這部經裡頭有人、有法。

【本經「阿難」是人，「問事佛吉凶」是法，故於七例中屬「人法」立題。】

【「阿難」意慶喜，佛之從弟，出家為佛侍者，十大弟子中多聞第一。】

「阿難」這個名號是從梵語音譯過來的，它的意思是「慶喜」。阿難出生的時候，他的父親有兩樁喜事臨門，所以這個小孩出生，就給他取這個名字。一個是打了一次勝仗，捷報傳回來；第二個訊息是人家來報告悉達多太子成佛了，大徹大悟成佛了。所以兩樁喜事傳過來，剛剛好他出生，所以他的父親給他取這個名字。『佛之從弟』，「從弟」是叔伯兄弟，他們的父親是親兄弟。釋迦牟尼佛的父親是淨飯王，兄弟四個。到底下一代，這是從兄弟。底下一代總共兄弟有八個人，釋迦牟尼佛年歲最長，阿難最小。在堂兄弟裡面，他是最小的，以後出家。什麼因緣出家，《楞嚴經》上講得很清楚。出家之後他做佛的侍者，十大弟子當中『多聞第一』。

在經典裡面，世尊也跟我們透露出訊息，都是再來人，都不是凡夫，所謂是「一佛出世，千佛擁護」，這個道理我們要懂。不是為自己個人，也不是為我這個小團體，也不是為我這個國家，是為虛空法界一切眾生，你看這個心量多大！今天世界的紛爭，每一個人都顧到我自己國家的利益。每一個人都顧自己國家利益，國家與國家當中一定發生衝突。衝突到提升的時候，就是戰爭，多少人家破人亡。這個罪業多重！都是起於一念私心。

佛在經典裡面把宇宙人生真相跟我們講得很圓滿，佛告訴我們，十方世界依正莊嚴從哪裡來的？「唯心所現，唯識所變」，所以

虛空法界、國土眾生是一不是二。佛家常說「入不二法門」，入不二法門就是證一真法界，這是大圓滿，真解脫，宇宙人生真相你才徹底明瞭，原來是一不是二，這裡頭沒有二，二就是相對的、對立的，決定沒有。佛教沒有傳到中國來之前，《老子》，我們現在一般人講《道德經》，裡面也有這個思想，老子說過：「天地與我同根，萬物與我一體」；天地同根，萬物一體，哪裡還會有爭論？這是事實真相。儒家也說，孔老夫子作《繫辭傳》，裡面也說到。都有這個思想，都有這樣的見地，我們中國諺語常講「英雄所見，大略相同」，從這個地方我們能體會到。

所以，如果不是徹底了解宇宙人生真相，世間許許多多紛爭，這些問題決定不能解決。解決問題還是要徹底了解事實真相：眾生確實是一體。我們看許多宗教，「神愛世人」，並沒有分種族，沒有分國家。佛家講「大慈大悲」，都是這個意思。這些顛倒是非的人，我們應該用什麼態度來看他？要用憐憫心，不能責備他。就像諸佛菩薩一樣，憐憫一切苦難眾生。他不知道，他如果了解事實真相，他就不會了。所以，出自於誤會，出自於不明瞭事實真相。由此可知，聖賢的教誨是多麼的重要！好，今天時間到了。