提倡孝道

民德歸厚——二〇一八年聯合國教科文組織全球祭祖大典致辭 (共一集) 2018/9/19 法國巴黎聯合國教科文組織 檔名:32-301-0001

尊敬的各位大使閣下、各位宗教領袖、各位嘉賓、女士們、先 生們:大家好!

今天我們在聯合國教科文組織共聚一堂,參加莊嚴殊勝的全球 祭祖大典,緬懷世界各民族萬姓先祖,報本反始,提倡孝道,這個 意義格外重大。

眾所周知,世界上各個國家、民族、文化和宗教,都有孝親的優良傳統。基督宗教說:「當孝敬父母;又當愛人如己。」(《馬太福音》第十九章)伊斯蘭教說:「你們當孝敬父母,當善待親戚、孤兒和貧民。」(《古蘭經》第二章)猶太教說:「當孝敬父母,使你的日子在耶和華—你神所賜你的地上得以長久。」(《出埃及記》第二十章)祭祖具有與這些傳統一致的孝道精神。對於千百年以前的祖宗都能夠虔誠祭祀,對於眼前的父母哪有不盡孝的道理!

中國儒釋道傳統文化也非常重視孝道,不僅祖先、父母在世時重視孝道,而且在他們過世之後,還通過祭祀來表達孝思;如此誠敬敦厚的作法,有助於淨化社會風氣。《論語》有言:「慎終追遠,民德歸厚」,慎終是指喪盡其哀,追遠則是祭盡其誠。喪祭都能夠竭盡孝思,不忘根本,則風俗民情必然會趨向淳厚善良。

我們自二〇一二年起,每年在香港舉辦祭祖大典,以此來提倡 孝道。多年來,我們將祭祖的風氣帶到世界各處,包括日本、新加坡、馬來西亞、澳洲、英國和法國,得到世界不同國家、族群、文 化人士的認同。在英國的祭祖活動當中,有一位來自天主教家庭的 女士表示,所有宗教都應該互相往來、共同祈禱,且對其他宗教信 仰敞開心懷。有一位孟加拉裔女孩特別喜歡祭祖大典,她覺得不但 現場演奏的雅樂非常優美,而且所有環節都很完美,彷彿穿越到另 一個時空。有一位非洲裔的青年熱情的表示,祭祖大典儀式棒極了 !儀典中獨特的行走方式、莊嚴的禮服、震撼的鼓聲,以及供奉祭 品時的誠敬與莊重,在在都表達出對祖先的尊重。祭祖大典提供文 化交流的機會,使他感到非常有趣。為何祭祖大典能得到不同國家 、不同文化和宗教人士的認同呢?關鍵在於誠敬的孝道精神。

讓我們了解一下祭祖的程序和意義。祭祖大典分為二十九個程序,主要祭儀為:監禮官及主祭官、陪祭官就位、啟扉、迎神、進饌、初獻禮、恭讀祝文、亞獻禮、終獻禮、飲福受果、送神、望燎等等。從通贊宣佈祭典開始,直到最終祭典禮成,所有的儀程有條不紊的依次進行,體現出聖賢文化循序漸進、按部就班、善始善終的精神。

一、孝道傳統的體現

祭祖大典自始至終是孝道精神的體現,如啟扉是開啟門扉,準備迎接神明和祖先;鳴炮是請神明、祖先鑒察,及示尊崇與追思;迎神是迎請神明、祖先降臨的儀式,由禮生提雙燈、雙爐,持扇、傘,依序走出大門,迎接神靈。這是以誠敬心追念先祖的儀式。中國古人講求敬神如神在,迎神與恭迎貴賓的性質相彷。

二、以和為貴的精神

祭祖大典以擊鼓、叩鐘和奏樂來體現出對於善德的稱讚。祭典 開始時有鼓初嚴、鼓再嚴和鼓三嚴,由樂生敲擊晉鼓,節奏由慢轉 快、由強轉弱,接著再重擊鏞鐘結束。擊鼓和叩鐘的作用在於提醒 大家,祭祀禮儀必須真誠恭敬,及體會鐘鼓雖然空空如也,而能隨 叩隨響,表心清淨則生智慧,有智慧則能應萬變。

在祭典的過程中,樂生以中國傳統古樂器演奏《咸和之曲》《 寧和之曲》《安和之曲》《景和之曲》。這是北宋大成府所編纂的 樂曲,源於孔老夫子所推崇的「韶樂」。樂曲八音齊全,古樸純正 ,典雅悠揚,在禮樂合一的祭典中演奏,體現出中正平和,以及「 禮之用,和為貴」的精神,代表致祭者用最虔誠的心緬懷祖先。樂 曲所讚頌的「和」的精神,是中華傳統文化的核心內容。

三、慎終追遠的德教

在祭祖儀式中,處處體現出慎終追遠、事死如事生的德教精神。如進饌,這是呈獻祭品供神明、祖先享用。祭祀講究「喪盡禮,祭盡誠,事死者,如事生」,供奉食物給祖先,就如同祖先在世一般。上香是主祭官詣神位前上香致祭。香代表信心,對神明和祖先有虔誠的信心;香也代表信息,將子孫內心的誠心傳達上去。

三獻禮是祭典最為核心的重點所在。「獻」是獻爵的意思,是 呈上最隆重的敬意。行禮時主祭官詣酒樽所,由酒樽生注酒,再詣 神位前獻爵、奠帛,儀式莊嚴而隆重。

四、餘音繞梁的祝禱

祭祖典禮中有恭讀祭祖文,祭祖文的內容主要是緬懷祖德、承 傳聖學、祝禱福佑。飲福受果是請主祭官受用酒和祭品,以表受神 明的庇佑與祝福。望燎是主祭官到望燎位行注視禮,執事者焚燒祝 文、絲帛,以誠敬的心完成獻禮的程序。

由上可知,祭祖大典在在處處體現出誠敬的孝道精神,這是世界各民族共有的傳統美德,值得大力提倡。這是我們在教科文組織舉辦祭祖大典的意義之所在。希望通過提倡孝道、恢復傳統,能夠端正世道民風,從而促進社會安定、世界和平。

值此祭祖大典舉辦之際,虔誠祝福世界各國風調雨順,國泰民

安!祝福各族群、各文化、各宗教平等對待,和睦相處!祝福世界和平,盛世大同!謝謝!