陀教育協會 檔名:02-039-0050

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》,第五十二面倒數第六行,從當中看起。

「今依《探玄記》所說十玄次第,引證經文,以明本經實具十 玄,於是則確證本經正屬圓教,即是中本《華嚴》」。前面我們講 到這個地方,下面就是同《華嚴經》的十玄門,一共有十段。黃念 老依據賢首國師的《探玄記》,《探玄記》是《六十華嚴》的註解 ,所說的十玄次第,引證經文是引證《無量壽經》。《無量壽經》 經文裡也有十玄,這說明本經《無量壽經》確實也具足十玄門。十 玄門是《華嚴經》獨具的,世尊當年在世四十九年講經說法,只有 在華嚴會上講到這個事實真相,其他經論裡都沒有講到。在這個經 上真的是把諸法實相,我們講諸法實相的奧祕全部揭露了,無比的 稀有殊勝。殊不知《無量壽經》也具足,所以古人講《無量壽經》 即是中本《華嚴》,《阿彌陀經》則是小本《華嚴》,這是有根據 的,不是隨便說的。蓮池大師為《阿彌陀經》作《疏鈔》,也指出 經中的奧義與十玄有關聯。「以證如上之說皆是真實語,非因淨宗 行人之妄白尊大也」。蓮池大師把《阿彌陀經》提升跟《華嚴》平 等,等量齊觀。在當時講《華嚴經》全圓,講《無量壽經》、《阿 彌陀經》分屬於圓,就是分圓,不能講完全,是一部分跟《華嚴經 》是相同的。這個話是謙虛,這個話在那個時代有它時代的意義。 確實來說,這三部經,《彌陀經》、《無量壽經》跟《華嚴經》, 實實在在講是一部經,《無量壽經》是細講,《彌陀經》是略說, 內容沒有兩樣。所以這麼多年來我常常勸導同學,你們真正想修淨 土、弘揚淨土,要想把《彌陀經》講好、《無量壽經》講好,不能 不讀《華嚴》。為什麼?《華嚴》是細說《無量壽經》、細說《阿彌陀經》,你有這個底子,你再去讀這兩部經,你才能透。這兩部經經文不長,義理的深奧玄妙跟《華嚴》、《法華》沒有兩樣。這個地方的次第跟《探玄記》完全相同,我們現在看第一條:

「一、同時具足相應門」,這一條非常重要,這一條算是總說 ,後面九條是別說,這一條是總。著重在哪裡?同時,同時也同處 ,同時同處相應,跟誰相應?跟遍法界虛空界相應。《探玄記》是 賢首大師作的,我們前面曾經學過《修華嚴奧旨妄盡還源觀》,這 篇論文是賢首大師作的,這篇論文就是細說同時具足相應。你看它 講宇宙的緣起,這個我們用現代的話來說,就是方東美先生所說的 最高的哲學。方老師當年把佛經哲學介紹給我,他說「釋迦牟尼佛 是世界上最偉大的哲學家,佛經哲學是全世界哲學的最高峰」。《 華嚴經》上所講的「同時具足相應門」就是最高峰,不但是哲學最 高峰,也是科學最高峰。科學、哲學在今天都沒有講到這個境界, 所以它問題很多。在佛法完全解決了,同時同處相應。為什麼?我 們看賢首大師的論文前面三段,不就完全明白了嗎?宇宙從哪裡來 ?萬物從哪裡來?我從哪裡來?我跟萬物跟宇宙有什麼關係?這是 大問題,這個問題解決了,其他都是小事情,都是雞毛蒜皮,微不 足道。真的搞清楚、搞明白了,我們一個人在這個世間,吉凶禍福 自己可以做主,壽命修短自己也做得了主。我們居住的環境,現在 的社會動亂,地球災變很多,用什麼方法來對應,你全都知道。為 什麼?同時具足相應,它怎麼不能解決?這個方法妙極了!

我們看念老引的這個文,前面先講《華嚴經》上所說的,然後 再說這部經上所講的。我們看它的文,「夫《華嚴》教理以緣起為 主,法界一切盡成一大緣起。一法成一切法,一切法起一法。一時 具足,圓滿顯現,故曰具足相應」。這是先解釋這一門的名稱,這 一門叫同時具足相應門。為什麼用這個名稱?《華嚴》的教理,《 華嚴經》講什麼?講諸法實相,這是佛經上的名詞,用現代話說, 講宇宙人生的真相,確實是真相,一點都不假。今天科學跟哲學對 這個問題是在摸索,沒有定論,在試探;《華嚴經》上講的不是試 探、不是摸索,是肯定的,比科學家、哲學家來得高明。我們要問 ,釋迦牟尼佛怎麼知道的?為什麼科學家不知道他知道?他怎麼知 道?《華嚴經》上有一句話,在「出現品」裡講的,「出現品」我 們還沒講到,還在後面。他說「一切眾生皆有如來智慧德相」 還得了!—切眾生包括你包括我,咱們大家全部都在裡面,—切眾 牛!什麼叫眾牛?眾緣和合而牛起的現象就叫眾牛。所以眾牛不但 包括人,我們人是眾緣和合而生的,四大五蘊而現的這個人身。四 大是講我們身體物質現象,受想行識是講我們人體的精神現象,這 個都是眾緣和合。物質現象,佛講了四種:地水火風,形成物質現 象,受想行識形成心理現象。心跟物同時生起的,心跟物決定分不 開,心中一定有物,物中一定有心,不能把它分開。你看他在經上 舉的—個例子,舉—塵,微塵,這—微塵是什麼?現在科學裡面講 的原子、雷子、粒子,就是粒子,基本粒子;近代,量子力學裡面 講了一個比這個還小的叫光子,物質現象。物質現象四種緣組合的 ,眾緣!它確實,它是物質,很小,肉眼看不見,高倍顯微鏡裡面 看到了,它是物質現象。所以用地做代表,地是大地,代表物質。 水、火、風,水是什麼?水是濕度,這麼小的一個物質裡它帶著有 濕度,如果說帶電,它帶陰電。火大就是溫度,陽電,現在我們叫 帶電。陽電就是佛經上講的火大,陰電就是經上講的水大,名詞不 一樣,是一樁事情。再說它是動的,它不是靜止的,所以風代表動 ,它不是一個靜止的狀態,它在動,這個動現在科學講波動的現象

近代科學家很了不起,告訴我們,他們研究這些原子、電子, 研究到最後的結論,肯定世間絕對沒有物質這個東西,沒有物質。 物質是什麼?地水火風,物質實際上是一種波動現象,波動的頻率 不相同,所以讓我們看到形形色色。波動得慢的,頻率慢一點的, 實際上慢,不是我們想像的,我們想像不到,就變成固體,泥沙、 石頭,變成這個東西,慢的。頻率快一點的就變成植物,再快一點 變成動物,更快的就像現在的電磁波、光波。除了波動現象之外, 它沒有東西,這今天科學家所說的,量子力學家所講的,跟佛經上 講的完全相同。所以賢首大師舉例,在《還源觀》上舉例,都是講 一塵。一塵是什麼?就是一個光子、一個原子。它存在的時間非常 短,而且每一個,我們用佛經的話說,每一粒微塵都是一個單一的 東西,並不連續。我們看的物質現象,眼睛看錯了,是一種連續的 現象。我們在講經的時候,我常常用這個名詞來說,相似相續相; 我要用量子力學,我們這個相似相續相還不對,不是相續相,連續 相。用相續相上下要相同,可是我知道,我用相似,就是它絕對不 是相同,它相似,相似相續相。可是科學家這個名詞講得好,連續 相,它不是相續相,個個是獨立的。實在講它舉的例子跟我們舉的 例子(我這裡一小捲的電影帶沒有了),就跟那個現象是完全相同 。就像我們看電影底片一樣,底片是一格一格的,它是幻燈相,一 格一格的,絕對沒有相同的,它不是相同的。它放映的速度太快, 我們的眼睛被它欺騙了,以為真有,所以它不是真的。科學家也是 用雷影底片來做比喻,跟我用的比喻是相同,你在這上你能看到, 它是假的,它不是真的。

電影的底片在放映機裡面播放的時候,放在銀幕上,它的時間 是一秒鐘二十四張,就是二十四張的連續畫面,張張不一樣,張張 是獨立的,沒有相同的。而且過去之後再也找不到,這個一定要曉 得,再也找不到了,是這麼一回事情,這叫真相。我們現實宇宙之間這些現象,它的速度多快?佛在《仁王經》上所說的,那不是真的,那是佛的方便說。佛說一彈指六十剎那,就是一彈指的六十分之一叫一剎那,一剎那裡面有九百生滅。我們彈指彈得快,一秒鐘大概可以彈四次,如果是四次,四乘六十再乘九百,二十一萬六千次。一秒鐘二十一萬六千張的底片,你怎麼能看出它是假的?現在我們的電影片是一秒鐘只有二十四張,它一秒鐘能夠放映的是二十一萬六千張。這是《仁王經》上講的,這是方便說。

又我們看到彌勒菩薩跟釋迦牟尼佛的對話,那就不一樣了,彌 勒菩薩這應該是真的。彌勒菩薩講,佛問的話,「心有所念」,就 是我們凡夫動一個念頭,這個念頭的時間很短,動一個念頭。這一 個念頭裡面有幾多念連續這種現象?有幾個相?有幾個識?相就是 物質現象,識是精神現象,念是波動。在這個波動裡面,有幾個物 質現象、幾個精神現象出來?彌勒菩薩答覆的時候,也是用彈指, 一彈指不是六十剎那,一彈指是三十二億百千念,這不是二十一萬 六千,三十二億百千念。「念念成形」,佛問幾個相?念念都有物 質現象出來;而每一個物質現象裡面都有識,識是什麼?識就是受 想行識,就是精神現象,每一個物質現象都有。彌勒菩薩說「識念 極微細,不可執持」,太微細了,沒有辦法去堂握它,它真有。佛 的威神,此地講佛,《華嚴經》初住以上就叫佛,初住菩薩以上。 所以四十一位法身大士,十住、十行、十迴向、十地、等覺、妙覺 ,他們都有能力看到,他們有能力,能入這個境界。所以佛他不是 用機械來發現的,他是在禪定裡頭,很深的定功裡面看到了,看到 這個事實真相。

如果我們要用彈指,也用四次彈指的話,一秒鐘是多少個念頭 ?一秒鐘有一千二百八十兆,不是二十一萬六千,一千二百八十兆 !這就是現在量子科學家講的光子,他們發現了,不容易!我們不能不佩服他,他是用什麼?他是用機械發現的,肉眼看不見的,極其微細的波動;這個現象,實際上就是佛經裡面所講的阿賴耶。一念不覺,從真性裡面就生起一個虛妄的假東西,叫阿賴耶。自性是真心,永恆不變,阿賴耶是妄心,妄心從哪裡來?是波動現象裡面產生的。這個波動在什麼時候?就在當下一念,這個一定要知道,它不是過去、不是未來,就是當下。你一定要曉得,這個當下它不存在,它動立刻就沒有了,比閃電還快。第二個又冒出來,第二個沒有,第三個又冒出來,所以它是連續相,就像我們看電影是連續相。這是說明宇宙的物質現象,不但我們現在六道的物質現象如是,四聖法界亦如是,再給你說極樂世界、華藏世界、諸佛報土還是這個境界,沒有兩樣。所以經上講「凡所有相皆是虛妄」,它沒有說諸佛如來實報莊嚴土例外,它沒有講這個,諸佛如來實報土也是這樣的。

為什麼他的世界那麼好,我們這個世界這麼差?這就講到同時 具足相應門。同時具足相應門,應該我們這個世界跟極樂世界也一 樣,這才能講得通,為什麼差別那麼大?這個差別從哪裡出來?差 別從念頭出來的,就是心理現象,受想行識念頭上有差別,每一個 念頭都不一樣。物質是依什麼產生變化?大乘經教上常講,心能生 能現這個現象,這個現象的變化是識,心裡頭沒有。心裡頭沒有分 別、沒有執著,所以心裡面生的這個現象它沒有變化,產生變化是 分別執著,分別執著是我們念念都不一樣。宇宙它是一體的,所以 才同時同處具足相應,它是一體,如果不是一體,怎麼可能相應? 就像我們這個身體一樣,我們的身體多少細胞組成的,細胞是原子 組成的,原子是電子組成的,追到最後都是追到光子,你這個身體 有多少?但是這麼多的粒子組成這個身體,每一個粒子跟全身都有 關係,同時同處相應。同處是什麼?這一個身體,所以動一根汗毛全身感覺到,這就是同時同處相應。我們明白這個道理,了解這個事實真相,我們有意無意起個念頭,動一髮全身能感覺到,整個宇宙能感到,這個念頭不論你是有意還是無意,你這個念是善還是惡。這個就是《還源觀》上三種周遍,第一個講的「周遍法界」,極其微細的一念周遍法界,為什麼?在自性裡頭沒有時間,沒有空間。沒有時間,沒有先後;沒有空間,沒有距離,所以念頭才動,周遍法界,一個善念周遍法界,一個惡念也周遍法界。不要以為這一念無所謂,不然,我們這裡動一念,整個法界都振動。如果這一念裡頭再加上一點分別執著,那就「出生無盡」,出生無盡是變化,心現識變。中國古人講「牽一髮而動全身」,一根頭髮你牽一下,全身你都會感應到。我們明白這個道理,我們動一個念頭,整個宇宙都感應到。

今天我們要問,極樂世界、華藏世界,為什麼那麼美好?釋迦牟尼佛告訴我們,他們那個世界居住的人民都是善念沒有惡念,給我們介紹極樂世界「皆是諸上善人俱會一處」,所以他的世界那麼好。我們這個世界今天怎麼變成這個樣子?今天是居住在地球上的人念頭不善。念頭不善變成什麼樣子?身心多病,不健康;地球,什麼災難都出來了,不就這個樣子嗎?我們明白這個道理,我們能不能讓自己身心恢復健康?能不能讓地球恢復正常?能,念頭。所以怎麼樣對治?把心態改正過來就行。什麼是正?隨順大自然的規律就是正,違背大自然的規律就是邪,就錯了。諸佛剎土他們的居民心地是清淨的,就跟惠能大師明心見性的時候他說出他那個境界,他說「何期自性,本自清淨」。我們老祖宗告訴我們「人性本善」,《三字經》上頭兩句「人之初,性本善」,那個善不是善惡的善,善惡的善太淺了,那個善字是讚美,那個善字是形容,形容什

麼?形容它一絲毫欠缺都沒有,圓滿的,沒有欠缺,那是自性。

自性在什麼時候是那種狀態?沒有執著,沒有分別,沒有起心 動念,那叫本善。起心動念,不善!阿賴耶出現,那就不善。所以 本善比實報莊嚴十還要高,本善是完全心性的顯露,就是自己真性 的顯露。真性裡面沒有物質現象,也沒有精神現象,佛經上形容它 一片光明,叫大光明藏,在我們淨十宗稱這個境界叫常寂光。實際 上安上一個「土」字,那是凡夫的見解,講四土,凡聖同居土、方 便有餘十、實報莊嚴十、常寂光十。實際上常寂光就是常寂光,不 必要加一個土字,這個我們要懂,加個土字是世尊的方便說。常寂 光裡面也沒有身也沒有十,也就是說精神、物質現象都沒有,但是 你不能說它無,它能變。所以惠能大師講「何期自性,能生萬法」 ,它會變,它本身什麼都沒有,它什麼都能變。在不變的時候說「 何期自性,本自具足」,常寂光裡頭一切具足,一樣都不缺。只要 波動現象一發牛的時候,這個宇宙就現前,萬物就現前,我們這個 身體就現前。身體裡頭一個是物質現象、一個是精神現象,這兩種 現象隨著你的分別執著逐漸變成十法界依正莊嚴,這麼一回事情。 我們動一個念頭,不但影響釋迦牟尼佛他老人家的這個十法界,十 方一切諸佛剎土裡面的十法界統統受影響,為什麼?一個自性變的 。整個宇宙跟自己是一體,所以它才能同時同處相應,如果不是一 體,你怎麼能講得誦?所以真正是一體,它就能講誦。

明白這個道理,對這個道理搞清楚、搞明白了,一絲毫懷疑都沒有,現在的社會動亂,現在災難變這麼多,我們香港這個地區能不能不受難?能。只要我們在香港能夠聚集一、二百個人,少數人就能拯救香港這個地區,這一、二百個人真正回心轉意,斷惡修善。善惡的標準是什麼?我們老祖宗很慈悲,給我們說得很好,從綱領上來講,孝悌,這是正法的核心。我們中國人自古講的「孝親尊

師」,佛也這麼說法,淨業三福第一條,「孝養父母,奉事師長, 慈心不殺,修十善業」。十善業的標準在哪裡?經論裡面所說的全 是標準,說得太多,我們無從下手。咱們中國老祖宗說得好,你看 從孝悌衍生出五倫,「父子有親,君臣有義,夫婦有別,長幼有序 ,朋友有信」。講父子、君臣、夫婦、長幼、朋友,這是道,這是 什麼?這是自然的規律。講親、講義、講別、講序、講信,這是德 ,隨順道你去行那就是德。從這裡又衍出五常、四維、八德,中國 傳統文化就這個東西。五常,仁義禮智信,這是做人基本的原則, 必須要遵守的,你不遵守就不叫人了。人跟禽獸差別,就是人知道 五常,禽獸不知道。四維,禮義廉恥;八德,孝悌忠信仁愛和平, 就這麼幾個字,你看看四書五經、十三經,乃至於乾隆皇帝編的《 四庫全書》,都不離開這個,這是傳統文化的綱領。在佛法裡面就 是三皈、五戒、十善,很簡單。三皈是覺正淨,五戒是不殺生、不 偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒,十善,十善—展開,小乘展開三 千威儀,大乘展開八萬四千細行,就圓滿,那就成佛了。說得精簡 、扼要,這是道,這是性德。隨順性德,如果我們自己真明白了, 用這幾個條目來反省。

在中國,古人教小學,現在大家學習的《弟子規》,《弟子規 》就是這些東西具體落實,落實在生活,落實在工作,落實在處事 待人接物,你都能做到,你在行道。日常生活是行道,無論你從事 哪個行業,你的工作在行道,處事待人接物無一不是行道,在佛教 裡面叫行菩薩道。真能這樣做,身心健康,百病不生,家庭幸福, 事業順利,社會和諧,天下太平,這個地球上什麼災難都化解了、 都沒有了。多數人不懂得,還在造業,少數人覺悟了,一千個人裡 頭有一個人覺悟,一萬有十個人,十萬有一百個人,百萬有一千個 人,千分之一,一個人行道,九百九十九個人沾光,極少的那個功 德大家可以分享。在西方宗教他們用的方法,緊急關頭災難來的時候,集體意念來祈禱,能產生效果。但是要知道這是治標,這不是治本,為什麼?祈禱中斷的時候那個災變又現前。治本用什麼方法 ?教學。

我們老祖宗真有智慧,告訴後世子孫「建國君民,教學為先」 ,相信人是教得好的。釋迦牟尼佛在世天天教學,講經說法一天都 不中斷,從三十歲開悟就開始教,七十九歲過世的,教學整整四十 九年。人是教得好的,你要不教,不教他就學壞了。學壞的結果是 什麼?自己身心不健康,家庭不和諧,社會不安定,天下不太平, 那學壞了。他要學習聖賢的教誨,聖賢教什麼?教倫理。倫理是什 麼?倫理講關係,人與人的關係,五倫關係。佛法講得究竟,除了 人與人的關係之外,人與一切動物的關係,人與花草樹木的關係(植 物的關係),人與山河大地的關係,人與天地鬼神的關係,天地鬼神 就是現在科學裡面講不同維次空間生物的關係,人跟整個宇宙的關 係,這全是倫理。所以講這個,佛才講得圓滿。各種關係都處好了 ,什麼事都沒有了。關係的對應,那就是道德。堅定自己的信心, 斷一切惡,行一切善,那個力量是來自因果教育。所以聖人平天下 ,把社會變得那麼好,他就是這三種教育,倫理、道德、因果。古 人說,「信因果,天下大治之道也;不信因果,天下大亂之道也」 ,講得真好!這使社會安定、世界和平。

還有少數人,他還希望往上提升,行,再向上提升就是哲學的教育、科學的教育,古聖先賢教學裡有,不是沒有。在中國,古時候沒有叫什麼科學、哲學的,這個名詞都是近代的,從西方傳來的。中國傳統裡有沒有哲學?有,有沒有科學?有,《華嚴經》的科學跟哲學講到登峰造極,賢首國師那篇論文不長,很短,說盡了,我們在一起學習,用了兩百多個小時,很有受用。在這種動亂的社

會,災難頻繁的地球,在這個地球上,我們依然能夠天天生歡喜心 ,法喜充滿,我們從《華嚴經》裡面學到的,沒有憂慮,沒有煩惱 ,自己懂得怎麼做法。境界現前,知道用什麼方法來對應,這些我 們感謝佛陀,不是佛陀教誨,我們自己是決定不可能。相信科學也 能達到這個邊緣,達到邊緣你是解悟,你自己得不到實用。剛才講 像西方那個實用,那是頭痛醫頭腳痛醫腳,治標不治本。所以西方 的東西我們一看就明瞭,我們這個東西他看不懂。

我們懂得這些原理原則,這個意思就不難懂了。開頭講《華嚴》的教理,佛法講教學,教有四種:教、理、行、果。教是文字、是語言,文字語言的依據是什麼?依據是理論、道理。道理是什麼?道理是宇宙萬法的事實真相,佛經上術語講諸法實相,實是真實,真實的樣子。明瞭之後,你要落實在你的生活當中,那叫行,你得受用。行在自己身上,健康、幸福、美滿,行在自己身上;行在大自然,風調雨順、百物豐登、山河秀麗、災厲不起,你真得其受用,那是什麼?那叫行。你要把這些理論變成我們自己的生活、變成我們的行為。後面是果,果是什麼?果是你不斷向上提升,在佛法講你成了阿羅漢,你成了菩薩,你成了佛,不斷向上提升。佛門裡面講佛、菩薩、阿羅漢,是學位的名稱,像我們讀書,向上提升是什麼?你拿到學士學位,大學畢業了;研究所畢業,你拿到碩士學位;博士班畢業,你拿到博士學位,這是不斷向上提升。佛是佛陀教育最高的學位,叫佛陀,第二個學位菩薩,第三個學位阿羅漢,是學位的名稱。

佛告訴我們「一切眾生本來是佛」,換句話說,你本來都應該拿到最高學位的。你現在為什麼拿不到?因為你有障礙,障礙是什麼?障礙是煩惱。煩惱無量無邊,釋迦牟尼佛把它分成三大類,第一類叫無明煩惱,無始無明煩惱,這是講迷,你迷得太深,你迷的

時間太久,你完全不了解自己,你不了解宇宙;第二大類的煩惱是 分別,第三大類的煩惱是你執著。你有這三大類的煩惱,把你的智 慧、把你的能力、把你的相好全部變質,不是沒有,變質了。智慧 變成什麼?智慧變成煩惱;德能變什麼?德能變成造業;相好,相 好變成六道輪迴,變質了,扭曲了。如果我們把心態轉變過來,這 些變了質的境界它慢慢恢復正常,恢復正常你就是羅漢、就是菩薩 、就是佛。諸位要記住,羅漢、菩薩、佛不是神仙,不是社會什麼 地位,學位的名稱,這是講你的修學一步一步向上提升,達到究竟 圓滿,究竟圓滿是什麼?無所不知,無所不能,那是最高的學位。 達到佛的這個學位的時候,真的就得到了,同時具足相應門你得到 了,證得了。這不是理論,是這些人們他們親白證得的境界,他怎 麼證得的?他把妄想分別執著全部放下了,就回歸白性,就證得。 所以佛法的修行自始到終,始是初發心,終是成佛,給諸位講,他 修什麼?就修放下。為什麼要放下?因為一切都是假的,一切都是 不可得。你要是認為真有,你看錯了。你要不放下,你虧吃大了。 你這一放下,你得大白在,逐漸逐漸你白性裡面的智慧德相統統浮 起來,享之不盡。白性裡頭統統都有,一樣都不缺。

所以《華嚴》的教、《華嚴》的理,以緣起為主。起是什麼? 生起,宇宙的生起,萬法的生起,我的生起,是緣,叫緣起。第一 個緣就是波動,這是極其微細的波動,就是佛經裡面講的無始無明 。無明是動的,明是不動的,明是光明,那是性德,那個不動,不 生不滅,決定沒有染污,縱然你墮在阿鼻地獄,你的自性也沒有染 污,你的自性也沒動搖,這是講你的真心。有染污的現象、有動搖 的現象,是妄心,不是真心。會用真心的,就是法身菩薩、就是佛 。妄心,妄心用得很正確,沒有用錯,沒有用邪,阿羅漢跟菩薩。 為什麼?他們接受佛陀的教誨,好學生,老實聽話,依教奉行,他 行得正。

法界一切盡成一大緣起,這就是惠能大師講的「何期自性,能 生萬法」,這個萬法指什麼?能大師講的萬法,此地講的法界,講 的法界一切。這個法界不是指釋迦牟尼佛這一個教區。釋迦牟尼佛 他教化的範圍多大?一個三千大千世界,三千大千世界是以銀河系 做單位,多少個銀河系?十億個,十億個銀河系是釋迦牟尼佛的教 化區。這個教區並不很大,我們在《華嚴經》上看到的,有一些佛 他的教區是兩個三千大千世界,乃至於五個、十個、二十個大千世 界,那就是比釋迦牟尼佛的教區大上十倍、大上二十倍。最大的教 區是阿彌陀佛,阿彌陀佛的教區多大?沒有人能夠計算得出來,他 的教區包括我們的國十在裡頭。法界一切盡成一大緣起,這句話重 要,這是事實真相,你真正了解,所以一法成一切法。一法是什麼 東西?一微塵。我們身體也是這一微塵,不是許許多多微塵嗎?不 是的,一微塵,你能不能懂這個意思?你要不懂這個意思,你們好 好再想想,我們看電影,你看電影銀幕上的畫面,你說這畫面是一 個幻燈片的畫面,還是許多幻燈片的畫面?你一定答覆很多。我告 訴你不是,就是一個。你所看到的銀幕不就是一個嗎?前面,前面 的鏡頭不在了,後面,後面還沒來,就是一個,這就叫一大緣起。 所以佛跟我們講的什麼?就在當下,就這一念,就是一法,一法成 一切法。那個一切法是什麼?相續,現在科學家講連續,連續好, 比相續的意思好,相續怕的是它前面跟後面是同一樣的,連續是不 同的。我們的念頭快,前念滅後念生,念念不一樣,念念你找不到 ,但是念念產牛極大的變化。

前天晚上我在布里斯本,我也好幾個月沒有到那裡去了,跟同 學們相聚,我看講堂坐得滿滿的。他們要我講一個小時,提出一個 問題,「化解災難的方法」。這個講題現場播出去,用網際網路播 出去,現在很多人問我這個問題。前一段時期我在雪梨訪問了十個宗教,過去從來不談這個問題的,現在都把這個問題提出來。我想可能是受那個美國的「2012」的電影,它是全球聯播,可能是受那個影響,都把這個問題提出來問我,佛教怎麼看法?對這個問題,用什麼樣的方法來對待?我跟大家說,現在這些預言很多,古今的預言,還有科學家提出的數據在判斷,大家都關心這個災難,到底是有還是沒有?我說:在佛法裡面所講的,任何預言提出來都是不確定的,可能有也可能沒有,佛法的回答絕不是模稜兩可,它有道理,跟量子力學裡頭道理是相同的,因為人的念頭是剎那剎那在變。預言家他那個時候所說的話,是他那個時候所看的這個地球上居民的那個心態,造成一個什麼樣的環境,但是他要一個轉變,轉變就沒有了。好像你走路一樣,到一個三叉路口,那一條路很不好走,有災難,有豺狼虎豹,你走到這個地方,突然想起來我從這邊走,那不是馬上就變掉了嗎?這就不確定。如果你還循著這一條路走,那可能就有災難。

這些災難怎麼形成的?自私自利、名聞利養、貪瞋痴慢、五欲 六塵,搞這個東西。我們中國古人常講的,這個人做人不忠、不孝 、不仁、不義,那他就是走絕路,肯定災難就發生。如果看到眼前 這個災難的時候,馬上就回頭,就覺悟到我不能再做壞事,再不能 有惡念頭,那個念頭一轉的時候,它就沒有了。所以很多預言,有 ,很準確的,現前了,還有很多講的沒有了,它不是沒有,它是你 念頭改的。所以那個禱告它有起作用,在禱告的時候他念頭都是正 的,它不是邪的,所以他有能力把這個災難讓它終止不發生。但是 我們常講它治標不治本,禱告時間很短,禱告完之後惡念頭又生了 ,所以那個境界它又現前,就這麼個道理。

所以中國老祖宗厲害,真有智慧,教學。教學是長時期的,是

永續的,所以能夠把這些災難連根拔掉。你看我們中國古時候的教 學,你就曉得,中國人有智慧、有方法、有經驗、有效果。中國人 教底下一代從什麼時候教?在懷孕就教,胎教,外國人沒有,他不 懂這個道理。所以《弟子規》不是教小朋友念的,《弟子規》怎樣 教?《弟子規》教嬰兒的。小孩一出生,他就會看、就會聽,他已 經在開始學習了。現在西方人才知道,他用什麼知道?催眠方式知 道,發現的。讓這個人催眠,讓他回去,回到嬰兒的時代,回到母 親子宮裡面,然後問他在子宮裡面怎麼?他清清楚楚,他不迷惑。 母親起心動念、一切造作,他都有感受,所以這才證明中國古人講 胎教有道理。小孩—牛下來,在催眠的時候問他,牛下來那個時候 ,他都很清楚,大人在他面前言談舉止、一切動作,他都清楚,他 就真的在學習了。你想,從出生到三歲這一千天,這一千天叫扎根 教育。所以《弟子規》是父母要把它做出來給嬰兒看。三歲以前他 天天看,凡是自面的、不善的,絕對不能讓他看到,不能讓他聽到 ,不可以讓他接觸到,叫童蒙養正。這一千天這個根紮下去的時候 ,中國古諺語有一句話說「三歲看八十」,三歲紮的這個根八十歲 不會改變,這種教育多厲害。

所以中國古人,真的,他把《大學》裡面的三綱八目他真做到 ,非常認真做,格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平 天下。那個平天下,平是公平,天下公平,太有道理了。我們中國 人把老祖宗這套東西丟掉大概是一百年,滿清亡國之後,中國很不 幸,社會動亂,軍閥割據。剛剛統一,日本人對中國發動八年的戰 爭,這八年把我們傳統文化打掉了,這是我們無比的一個損失,傳 統的家再也看不見了,這真叫悲哀,家沒有了。中國傳統的家是大 家庭,一般五代同堂不分家,那個家人相處他就親。家庭裡面,這 個家族親愛精誠,這都是教出來的。所以有家道,這樣大的家庭, 那社會組織,有家道、有家規、有家學、有家業,家業是從事的事業。現在的人,中國沒有家了,沒有家很悲哀!最大的一個悲哀,老了怎麼辦?沒有老的時候不知道,老了之後曉得非常可憐,到哪裡去?養老院。我們參觀過很多養老院,養老院的人心情怎麼樣?坐吃等死。你看養老院的老人,天天有人走,又有人出去了,哪一天到我?那是什麼樣的心情。

中國古人,老年人是最快樂的,家養老,老的時候天倫之樂。退休了,工作退下來了,你想那麼大的家,幾百口,小孩都是七、八十,將近一百人的樣子,天天圍繞著你,多快樂。所以從前中國從來沒有替老人擔憂的,沒有,沒有這個事情。家養老,退休的時候回家,老家。在外面工作,無論在哪個地方,家庭是你的後盾,最可靠的後盾,最有力的後盾,你不用擔憂。小的時候家教育你,家學,家學就是私塾,就是家庭的子弟學校。所以古老的這個制度讓我們常常懷念。可是今天再要恢復從前以血緣為基礎的這個家,不可能了。所以我這些年來常常想到,常常聽到,耳熟,「企業家」,我突然就想到企業,用企業來恢復從前中國傳統的家道、家學、家業,那我們中國就又復興起來了。老闆是大家長,但是必須老闆要把所有的員工看成自己的親兄弟、親姐妹,一家人;員工的老人就是自己的伯伯、叔叔,要養老;員工的兒女是自己的子姪,要好好教他,把中國傳統家的精神恢復,這是全世界獨一無二的。

中國為什麼五千年屹立在這個世界上,永遠不衰不敗,世界上四大古文明三個都沒有了,中國還在,什麼道理?教育。支撐著中國的就是家,中國的家太完美,家庭為什麼做得那麼好?靠教育。如果沒有教育,你這個家人怎麼能夠大公無私?大公無私,從小就要教小孩,不能有私心,活在這個世間為什麼?為我的家。他愛家

,他就愛他的土地,愛他的鄉里,愛家鄉,愛家鄉就愛國家,這個 愛是一層一層往外擴大的。所以這個親是中國教育的根,都是從這 個字衍生出來的。親是親愛,中國的教育第一個目的,就是父子這 個親愛如何能保持一生當中永遠不變,這是教育頭一個目的。第二 個目的,這種親愛發揚光大,從愛父母、愛兄弟姐妹、愛你的家族 、愛你的鄰里鄉黨、愛你這個社會、愛你這個國家,然後再擴大愛 人類,「凡是人,皆須愛」,愛的教育。你愛他,你就不會害他, 那肯定的。

所以過去七0年代英國湯恩比博十說,「解決二十一世紀社會 問題,只有中國孔孟學說跟大乘佛法」,英國人講的。好像是二〇 0 六年,我第二次訪問倫敦,在劍橋大學、在倫敦大學我跟漢學系 的同學們交流,我跟他們上了兩堂課。我問大家,他們的教授也都 參加,我說湯恩比是你們英國人,你們很熟悉,他說的話真的嗎? 你們相信嗎?這些老師、同學們看著對我笑,不說話,我也對他們 笑笑。我再問他,湯恩比說錯了嗎?他們始終不回答我。最後我告 訴他,湯恩比沒有說錯,而很多人把他這一句話解錯了,解讀錯誤 。 為什麼?要講到儒,你們一定就會想到四書五經、十三經,學校 學習的這些功課;講到佛,一定想到《華嚴》、《法華》、《般若 》,這大乘經論,你們都認真在學習,都拿這些典籍去寫博十論文 。我說沒錯,你們可以拿到學位,將來可以成為名教授,可以成為 歐洲的漢學家。我說你們不可能像我這樣,一天到晚歡歡喜喜,每 天笑咪咪的,快樂無比,你們不可能。你們將來縱然拿到學位,做 了教授,做了漢學家,你還是生活在痛苦的世界,煩惱跟痛苦的世 界。我說為什麼?你們對湯恩比博士的話沒有解透。

你們今天在此地搞的是儒學、道學、佛學,我跟你們學的不一樣 樣,我跟你們學的是相反的。你看現在寫字都像英文一樣從左到右 ,我們在看的時候,你看的是儒學、道學、佛學。我們中國人讀的時候是從右到左,我們怎麼念?我們念學佛、學儒、學道。我說不一樣!你們是搞的儒學、道學、佛學,我是學儒、學佛、學道,同樣這兩個字,你從這邊讀,我從這邊讀,效果不一樣。學儒就要學得像孔子、像孟子,學佛要像釋迦牟尼佛,學道得像老莊才行,真得受用。顛倒過來你把它當作學術去研究,跟你的生活不相關,跟你工作不相干,你得不到受用,你依舊生活在煩惱跟苦難的環境當中。所以提起來,儒你會想到四書五經、十三經,你沒有想到《弟子規》;佛法你想到大乘經,你沒有想到《十善業道》。

《弟子規》是什麼?是四書五經、十三經的落實。儒講得好! 教人修學的方法次第,博學、審問、慎思、明辨,你們搞這個搞對 了,後頭一條沒做,後頭是什麼?篤行,你沒有落實。學佛,佛家 講四個字,信、解、行、證,你只有前面兩個,信、解,沒有行, 沒有行哪來的證?儒家沒有篤行,佛法裡面沒有行證,就是一般人 所講的所學非所用,你學這個東西不起作用,所以聖賢智慧的教學 你得不到受用。我那天說話雖然不多,每一個學校去講演只有一個 小時,對他很有啟示,學了要真幹。劉素雲居士在我們這裡講了十 四個小時,你們大家都很歡喜,想跟她學。她說她只有六個字,老 實、聽話、真幹。如果我們老實、聽話,不肯幹,那就沒法子,那 就學不到她了。後頭兩個字很重要,要真幹。世出世間、中外古今 的這些大賢大聖,確實他們的成就,劉素雲這六個字夠了。真的是 老實、聽話,聽誰的話?聽聖賢的話。我們中國人講,「不聽老人 言,吃虧在眼前」,老人是什麼?孔孟是老人,老莊是老人,釋迦 牟尼佛是老人,你要不聽話,吃虧在眼前;你要聽話,多快樂!所 以你得信得禍。

孔夫子一生,他求學的態度說得很清楚,「述而不作,信而好

古」。我對《論語》上這兩句話佩服得五體投地。人家要問我,《 論語》裡哪兩句話最重要,我會說這兩句。述而不作,他沒有創造 ,他沒有發明。他所學的,他所修的,他所教的,他所傳的,全是 古聖先賢的東西。不像我們現在人,現在人滿腦袋要創新、要有創 意、要有發明,要跟人競爭,錯了。你要曉得,創意、發明你心是 浮動的;他信而好古,他心是定的。他没有創造、沒有發明,他心 永遠是定的,定就能契入自性。我們現在心是動的,所以心浮氣躁 ,你怎麼能聽得懂古人的東西?你怎麼能體會得到?心浮氣躁,不 但古人的東西學不到,今人的東西、尖端的東西你也學不到。這個 裡頭的道理深!你要是把它參透,才曉得今人的確不如古人。古時 候的社會是承平盛世,人人確實生活在安定、和諧、幸福、美滿之 中,縱然是貧窮,他快樂,他心是定的,他能夠守規矩,能夠遵守 道德,知道因果,跟現在人這個思惟完全不一樣。現在人叫胡思亂 想,天天還有人教他,雷視在教,網路在教,教什麼?教暴力、教 色情、教你創新、教殺盜淫妄,這怎麼得了,這太可怕了。我們很 幸運,牛活在這個世間,還遇到大乘佛法,遇到《無量壽經》,遇 到《華嚴經》,太難得,真要聽得懂,這個受用不可思議。

這是講一法成一切法,一切法起一法,相互起作用,我們動一個念頭影響法界虛空界,法界虛空界也影響我們,相互的。注意,一時具足,就是當下。所以佛經你看它記載時間沒有寫年月日,「如是我聞,一時」,一時是真的。一時是什麼?就在當下,就在現前,圓滿顯現,故曰具足相應。這是把同時具足相應門簡單解釋出來了。

下面引經,「《華嚴妙嚴品》曰:一切法門無盡海,同會一法 道場中」。一切法門無盡海,太大太大了,不止八萬四千法門。四 弘誓願裡面講,「法門無量誓願學」,就不止八萬四千。八萬四千

不是一個定數,展開就是無量無邊,就是一切法門無盡海,我們從 這個地方去體會,那就是佛的真實義,不能當作一個數目字來看。 同會一法道場中,一法是什麼?一微塵。無量無邊的世界在哪裡? 在一微塵裡頭,狺就不好懂,一微塵裡面有無量無邊的法在裡頭。 所以現在科學有相當的進步,我們看到的電晶體,像指甲這麼小的 一片,裡面含藏很多東西,一部《大藏經》就在一個小碟片裡面, 感到很驚訝,驚奇!其實我們的科學跟事實真相還差得很遠。事實 真相是什麽?—微塵,肉眼看不見的,那麼小的東西,裡面含藏多 少東西?含藏遍法界虚空界。我們這麼大的指甲片裡面才含藏一部 《大藏經》,這算什麼?真是這樣的。佛經上常講的「芥子納須彌 __,芥菜子很小,須彌山很大,須彌山放在芥菜子裡面,芥菜子沒 有放大,須彌山沒有縮小,它就能裝進去,事事無礙!這是我們無 法想像的,但是它是事實真相。為什麼?在自性裡頭沒有相對的, 找不到相對的。大小是相對的,沒有大小,所以小裡頭可以容納大 的。大容納小我們不懷疑,小容納大我們不知道,它沒有大小。同 會一法道場中,同時同處。

「《大疏》曰」,這個《大疏》就是《華嚴經疏鈔》,清涼大師作的。他做一個比喻,「如海一滴,具百川味」,大海裡面的一滴水,你說從陸地四面八方河流,流的水統統流到大海,你在大海裡的一滴,所有河川的味都在裡頭,用這個比喻來說。「是為此門之玄義」,就是說同時同處,沒有大小,沒有先後,沒有距離,同時相應,一體。這是《華嚴經》講的總說,這是很重要的一個概念,是事實真相。「今此經中」,這再說到《無量壽經》,「具顯此同時具足相應之玄門」,《華嚴經》上有這樣的經文,《無量壽經》也有。「如經中至心精進品」,這是我們這部經上的。「法藏比丘」,法藏比丘是阿彌陀佛的前身,沒有成佛的時候出家修行,他

的法名叫法藏,比丘的身分。「於彼二十一俱胝佛土,功德莊嚴之事,明了通達,如一佛剎,所攝佛國,超過於彼」,這是《無量壽經》上的經文。下面老居士給我們解釋。「經中二十一俱胝佛土表無量佛土」,這二十一不是數字,俱胝是印度數量的一個單位名稱,這個數量很大,十大數裡的一個。二十一是代表圓滿,通常佛常常用七代表圓滿,你看《彌陀經》上都是講七,「七重欄楯,七重行樹」,它都是用七。七是什麼?四方上下加上當中,是這麼個意思,就圓滿。《華嚴經》上通常用十表法,因為《華嚴》是圓教。密宗也離不開《華嚴》,密宗用十六表法代表圓滿、二十一代表圓滿。所以《華嚴》裡面表法的意思,哪一宗的術語都用,這個就是無量無邊無窮無盡的諸佛剎土,就這個意思。

「法藏比丘攝無量佛土為一極樂淨土,是即華嚴中一切諸法同時同處,為一大緣起而存在,具足相應之義」。這個地方同時同處,我們要曉得,《華嚴經》上講同時同處,常常用一微塵、一毛端來做比喻。一微塵,就是像我們剛才講的,現在科學家講的原子、電子、粒子,現在量子力學裡面講的光子,物質裡頭最小的,最小的一個單位。講一毛端,正報。佛家講依報跟正報,依報沒有問題,正報這個概念一定要清楚,正報就是指我自己本人,這叫正報,我本人之外都叫依報。依報是什麼?是講環境,我們的生活環境。有很多人,是我們生活環境裡面的人事環境,他算依報,不是正報,正報只我一個。如果你說正報,那你是正報,我是你的依報,不包括在正報。這個概念一定要清楚,千萬不要以為正報都是講人身,那錯了,正報講自己。依報裡面,就是你依靠生存的環境,人事環境、物質環境、自然環境,統統是講的依報。

你看他也是講攝無量無邊諸佛的剎土,當然無量無邊佛土裡面 所有一切眾生,有情、無情的都包括在其中。如果講有情眾生,講 到最高的是諸佛如來,講到最下面的,我們肉眼能看到的蜎飛蠕動,是小動物。現在講到更微細的細菌,細菌也是生物,很小,肉眼看不見,在顯微鏡之下放大,我們看見了。不同維次的空間呢?像我們這個世間有六道輪迴,有六道眾生,除了人道,局部的畜生道我們能看見,畜生道裡頭還有很多我們看不見的。像地獄、餓鬼、天人,跟我們空間維次不一樣,比我們維次高的,他能看到我們,我們看不到他們。看不到不能說沒有,看到了也不能說有,這是事實真相,都是一種幻覺。所以在千變萬化的境界當中,你得要練功夫,練什麼?練不動,不被外面環境所動。佛在《楞嚴經》上講,你能夠這樣子修,修成功了,你就能轉境界。你要是心跟著外面境界動,你被環境轉了;你被環境轉,你很苦。你不動的時候,你能轉境界,你很自在,你很快樂,所以說「若能轉境,則同如來」。這個如來是兩個意思,雙關語,一個是講自性,如來是自性,一個是講什麼?已經修行證到如來果位的人,就是明心見性的人,他們自在,他們不會為外面境界所動,這一點很重要。

今天時間快到了,明天我們把這個意思還得接著上,怎樣不被外境所轉?外面順境沒有貪戀,外面的逆境沒有瞋恚,你就不為它所動。毀謗你的人,侮辱你的人,陷害你的人,若無其事,心裡頭跡象都不露,你成功了,你轉境界了。你不但不去怨恨他,你還很感激他,為什麼?像他來考試一樣,來考考你,看看你動不動心?果然不動,通過了,這好老師!我自己沒有受傷害,他也不造罪業,對他也有好處。如果我一生氣,我還要報復他,彼此雙方都受害。你看你一個念頭正念,雙方都得利益;一個不正的念頭,雙方都傷害了。這就是不為境界所轉,你能轉境界。也就是在境界裡頭,你能夠把七情五欲放下,那是什麼?智慧做主,你得大自在了。這一段的意思,咱們明天還要繼續來學習。好,今天時間到了,我們

就學習到此地。