

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，「發心行相」第三首看起，我們把三、四、五，這三首偈念一遍：

【常欲利樂諸眾生。莊嚴國土供養佛。受持正法修諸智。證菩提故而發心。深信信解常清淨。恭敬尊重一切佛。於法及僧亦如是。至誠供養而發心。深信於佛及佛法。亦信佛子所行道。及信無上大菩提。菩薩以是初發心。】

這三首偈很明白的給我們說出來，『菩薩以是初發心』。這個初發心的意思通前通後，通前是十信位的初發心，通後是十住菩薩初發心，這個意思在前面已經說得很多了。我們先講偈頌，大意略略的介紹一下，然後我們再看清涼大師的開示，他的《疏鈔》註得很豐富，內容非常豐富。從經文我們就知道，發菩提心的標準。發菩提心才稱為菩薩，所以二乘人只稱阿羅漢，不稱菩薩，什麼原因？他沒有發菩提心。這就可以知道菩薩之尊貴，可貴之處。

我們學習要從前面一首看起，這四首偈不能夠漏掉。前面第二首，「不求五欲及王位，富饒自樂大名稱」，這五椿事情是決定要捨棄的，決定不能夠貪著。「五欲」，諸位知道就是今天我們講的物質生活，財色名食睡，都是世間人想盡一切方法，甚至不擇手段去追求，這我們不能不知道。「王位」在此地，我們把它看作各個階層的領導人。領導人要是菩薩就沒有問題，不是菩薩，免不了要造業，這個要知道。「富饒」是講財富，「自樂」是講自利，「大名稱」，清涼大師在註解裡面給我們說的，不僅是好名，也在那裡爭權奪利。王的眷屬，王的眷屬是大臣。這些我們從歷史上看，從眼前事實上去觀察，都是一般人想盡方法所追求的。追求的心要是

不善，要是為自己，問題就嚴重；如果是為眾生，那是行菩薩道。

早年，說這個話總是三、四十年前，趙恆惕老居士的兒子，我們也是很好的朋友，他大我五歲。那個時候在台灣，他在教育部當秘書，不是秘書長，是秘書，秘書處裡面的秘書。曾經有一個職位，好像是個局長的職位，他想爭取，來問我。他也是虔誠的佛教徒，來問我，可不可以爭取？我說：你爭取這個職位，你的目的何在？他說：在這個職位，可以多為國家、為人民服務。我說這個行，這沒有問題。如果說是你藉這個機會自己升官，當然你的地位高了，你收入也多了，你權也大了，你要是為名、為利、為權利，那你就完全錯了。他明白。他去爭取，以後沒有爭取到，來跟我說。我說很好，「謀事在人，成事在天」，爭取到了未必是好事，爭取不到未必是壞事，這個意思深。爭取到了，你要不是真正的負責盡職，為大眾服務的話，很容易造業；爭取不到，你就沒有這種造業的緣，未嘗不是好事。

畢竟是個學佛的人，對於名利看得很淡，他退休之後移民美國，住在舊金山。我們大概也有，好像有五年沒有連繫。這個人是個讀書人，通情達理，他也是方東美先生的學生，我們常常在一起聚會。所以職位也是如此，古人避免。你看歷史，中國的歷史是一代一代的，二十五史。每部史書裡面，都有一篇「隱逸志」，隱逸傳記。就是這些人有道德、有學問，他不作官，不追求名利，甘心情願在山林水下過一種清閒、悠閒自在的生活，半耕半讀。中國歷代這種人很多，為什麼歷史上還給他立傳？我在最初讀歷史的時候，對於這部分就懷疑，為什麼？歷史上立傳的人，我們中國古人所講立德、立功、立言，這是史學家給他立傳，留傳後世。這些人，確實是有德行、有學問、有能力，沒有出來為國家貢獻，沒有出來為人民服務，為什麼史書上給他作傳？總是好幾年才明白這個道理。

這些人是社會安定的一股力量，他如果是沒有讀聖賢書，對於社會不滿，他能不能造反？他有能力，不幹。請他做官，他都不幹。多半是什麼？一半耕田，一半教書，聖賢事業，他是做事，我們不知道。他在農村裡面教小朋友，私塾裡面的老師，隱居，不出來做事，不出仕。像這五種，清涼大師給我們補充的十種，他沾都不沾。讀書、修道、教學，確實到以後我們明瞭，社會的長治久安他們起了很大的作用。

他們一生做人的目標，確實就像經上所說的，「但為永滅眾生苦，利益世間而發心」。怎麼樣利益世間？就像釋迦牟尼佛一樣，教學，義務教學。這些隱逸的人在古時候，不但精通這些經論，儒釋道的經論，肯定精通醫學，天文地理他都精通，他研究這些東西。他幫人治病，好醫生，有醫德，救人。看病要不要錢？不要錢，一切隨意，是以救人為目的，不是以賺錢為目的。教書也是如此，沒有說教書老師要強迫收多少學費，沒有這個道理。學生稟賦很好，家庭很貧苦，老師把他找來，不但不收他的學費，還要補貼他的家用，來培養他。為國家培養人才，為社會培養人才，不為自己。這就是真正利益世間，以自己的德行教化，幫助眾生覺悟。覺悟就滅苦，離苦得樂，破迷開悟。他的行持，幫助人覺悟，做個很好的示範。

昨天我們講到『常欲利樂諸眾生』，他有這個心。『莊嚴國土供養佛』，學為人師，行為世範。持戒守法是莊嚴國土，你要不供養佛，莊嚴國土做不到，我們今天在湯池做的試驗就是這句話。供養佛，是我們以身教、以言教教化這一方的居民，現在的對象是男女老少、各行各業一起學。學什麼？學弟子規。《弟子規》是什麼？學孝親、尊師，弟子規裡面講的內容是七樁事，孝、悌，孝是對父母，悌是對尊長；謹，學謹慎；信，人有信用；愛眾，愛人如己。

，愛鄉土如家庭；親近有道德、有學問的人。你看這不就是社會祥和的基礎嗎？社會的安定祥和，就是莊嚴國土。所以這個地方風氣轉變了，人心向善，各個懂得禮節，懂得關懷別人。這是任何一個行業都可以做的，每個人都做到，這不是哪一個人做的。中心帶動，居住在這個小鎮的全民各個人都在做「莊嚴國土供養佛」。

供養佛，佛就是大眾，就是一切眾生。供養佛是為一切眾生服務，現在的話說，為人民服務。從內心裡頭發出，真誠心。用什麼的心態？底下就說，『受持正法修諸智』，「受」是接受，「持」是保持，「正法」是聖賢的教誨，祖宗的教誨。諸佛如來、祖宗教誨，你看他並不重視我們的技術能力，這方面是有，但不是主要的，主要是什麼？主要是孝悌忠信，是倫理、道德、因果、智慧，這是主要的。這個地方的正法，確實就是指的倫理、道德、因果。佛法裡面，正法是戒定慧三學，它後頭有「智」，這個正法是戒定。

戒是什麼？規矩。人在這個世間，不能夠脫離社會獨立生存，一定跟大眾在一起，共同生活。怎樣共同過美好的生活，這品經裡面的教誨很多，確實每首偈、每句經文，都是我們學習最好的典範。我們今天從基礎學起，弟子規是戒律，感應篇是因果，十善業也是戒律，從這裡奠定基礎。這個合起來就是倫理、道德、因果的教育，從這裡扎根。持戒就能得定，定是清淨心。人生活有規律，沒有胡思亂想，語言造作也都有規矩。有規矩，心就定了，這一生當中，有自己生活的目標，有自己努力的方向，你說多快樂！中國古時候讀書人的方向、目標是希聖希賢，讀書志在聖賢，他不是升官發財，不是在名聞利養；固然歷代也有把這個做為讀書的目的，那不是多數。

但是現在我們看這個時代，讀書志在聖賢，大概一個都找不到。讀書為什麼？全是為名聞利養，方向、目標錯了，所以社會動亂。

，天災人禍。縱然科學技術發達，帶給我們很多物質文明的方便，你有沒有想到你付出什麼代價？但是，如果說我們享受這些先進的物質文明，無需要付出負面的代價，行不行？行！要怎樣做法？那要把倫理、道德、因果、智慧放在科技文明的前面，那才叫真正的幸福美滿。只要科學，其他都不要，那是悲慘世界。這個事情決定不能夠疏忽，我們這一生，真是得人身，聞佛法，親近聖賢教誨，不容易！這種機緣就像開經偈上所說的，「百千萬劫難遭遇」，我們遇到了。遇到有沒有接受？接受，有沒有能保持？這是大問題。

都想接受，而沒有接受，這什麼原因？煩惱習氣太重，敵不過煩惱。內有貪瞋痴慢，外面有強烈的五欲六塵的誘惑，你能不動心嗎？到什麼人可以不動心？快要死的人，如果他覺悟了，可以。在一般社會上，到什麼時候？七十歲以後。這社會上什麼工作都不要你，你年歲太老，哪個行業都沒有了。這個時候你要是真正遇到佛法，很管用。為什麼？你不得不放下，你在這個社會上找不到工作，老人，誰要你？哪個行業都不要你了。也許可能死心塌地好好學佛。所以我在大概總也有三十年前，八〇年代的時候，我第一次到美國是一九八二年，好像是在八三年、或是八四年。我在舊金山講經，講一個多星期，甘老居士他們安排的。

講經的地點是在個老人公寓，三藩市的一家老人公寓，老人公寓裡面住了四百多個人。這個公寓是私人辦的，是猶太人，很聰明。他附設一個幼稚園，所以這些老人他們的孫子，第三代，兒子媳婦都工作，工作的時候就把小朋友送到幼稚園來念書。下課之後，他們就會到上面去，樓上，敲敲他爺爺奶奶的房間，跟爺爺奶奶玩玩。到上課時候他們就上課去，下樓去。我看了，好！老人每天都能跟家裡的兒孫見一次面，時間雖然不長，很安慰，很不容易。我在那裡講了七天經，我就從那裡想到彌陀村。我說這個老人公寓，

如果統統都是學佛的人，那多麼美好！而且這些人都退休了，心都定下來，什麼妄念都沒有；有妄念也沒用，真的把心安下來念佛。在那個時候就想到，在這個時代，二十一世紀，給年輕人介紹佛法，讓他認識。真正修行一定是退休之後，他心才定得下來；沒有退休，他心定不下來。彌陀村的想法，起源就是老人公寓裡面講幾天經，想到這樁事情。雖然想到，可是一直到今天都沒有辦法兌現，可見得緣不容易，緣很難。

正像「萬姓先祖紀念堂」，這個念頭很早，最早我的想法是百姓宗祠。文化大革命當中，中國民間的祠堂破壞了，我知道，我很清楚。我們中國文化承傳，三個硬體的設施靠這個，幾千年來就靠這三個設施。第一個就是祠堂，祠堂的功用是什麼？教孝悌。你看《弟子規》上第一句，「首孝弟」，這個要是沒有，根都拔掉了。人要是變成不知道尊敬父母，不知道孝順父母，不知道尊敬長輩，天下哪有不亂的道理！我想了兩個星期，如何補救？我寫了一篇文章，在報紙雜誌上也發表過，百姓宗祠。希望將來每個縣市有一個百姓宗祠，這樣子更好。有破壞，有建立，有新的，一定比舊的還好。舊的是每個家庭的家族祠堂，新的，我們建一個總祠堂，大家都在一起，我們的民族就團結了，比每一家各個家庭祠堂意義更好。有地方首長主祭，春秋祭祖，每個縣市推一個代表陪祭，提倡孝悌，這是教育。

第二個是孔廟，孔廟教倫理道德。第三個是城隍廟，城隍廟教因果，因果教育。這三個硬體設施在中國二、三千年，起了很大的作用，不能疏忽，不能說它是迷信，不能說它是愚民政策。現在把它廢掉，統統不要了，不愚民、不迷信？前幾年，陳老居士來看我，陳朗，在香港也很有名，四川人。我們見過很多次面，在一起吃飯，他就講，告訴我，他回到四川老家去看。他說從前大家都拜神

，社會犯罪率很低，現在大家不要神，犯罪率上升了幾十倍。前年我請江逸子居士畫「地獄變相圖」，去年完工，我們把它付印，在全世界流通。我送了一張給傅鐵山大主教，他看了非常歡喜。我跟他說，我說一個城隍廟，在從前，對於治安上來說，至少抵得一萬名警察。他把桌子一拍，「不止！十萬名。」十萬名警察沒有辦法把這個縣市的治安做好，一個城隍廟能發生那麼大的效果。他講的是迷信嗎？不是。現在外國人相信，外國人相信有輪迴，外國人相信有因果報應，相信的人愈來愈多。

我們希望化解衝突，希望社會安定，希望世界和諧，而把這些寶貴的方法統統廢棄掉，不要了，那你的安定和諧是一個理想，沒有辦法實現的。這個世界亂，往下去還是要加倍的動亂，到最後的結果則是世界末日，整個人類在這個世界上毀滅，是人為的，你說這個多可怕！

我們今天明白了，「受持正法修諸智」重要，你要把握著這一點。肯定我們在這一生當中所學習的沒有古人的多，古人世世代代倫理、道德、因果、智慧經驗的累積，幾千年歷史的教訓，我們如果捨棄它，自己怎麼學也學不到他們的程度。聰明人，為什麼不繼承這個傳統，再向前推進，這就對了，所謂是「青出於藍，而勝於藍」，這是正確的。不要藍，要搞一個能夠勝於藍的，這個做不到。學習，終極的目標是開智慧，這個智就是佛門講的開悟，大徹大悟。悟，從什麼地方開的？悟從定開的。你心不清淨，心定不下來，現在的人心浮氣躁，妄念紛飛，他哪有智？他有的是什麼？聰明，聰明不是智慧，佛法對於這個辨別得很清楚，世智辯聰。不但是我們人間不是出於禪定的智慧，都是世智辯聰，即使佛經上講到天道，色界天人有四種禪定，無色界天人又有四種，四禪八定，甚深禪定，他有沒有智慧？沒有，他只有定，沒有開慧。定能伏煩惱，

不能轉煩惱，這個要懂。慧開了，轉煩惱為菩提，那個妙極了！

所以煩惱你也不能厭棄它，一定要把煩惱斷掉，那是錯誤的。煩惱斷掉之後，菩提也沒有了，煩惱跟菩提是一體。覺悟了就叫菩提，迷了就叫煩惱，是一樁事情，不是兩樁事情。生死跟涅槃也是一樁事情，覺悟了，生死就是涅槃，迷了的時候，涅槃就是生死。涅槃、生死不二，煩惱、菩提是一。所以，佛教導我們覺悟要緊，佛教學的宗旨就是破迷開悟，幫助一切眾生從迷惑轉過頭來，覺悟，佛的教學目標就完成了。大徹大悟，明心見性，就畢業了。所以到阿羅漢，出了六道輪迴，才叫正覺。那是什麼？那是智慧，不是大智慧，小智慧。而六道裡面沒有，色界天人、無色界天人都沒有智慧。佛法在這上面說得很嚴格，標準是絲毫都不肯放鬆。

所以告訴我們，初學是以斷煩惱為第一樁大事。煩惱怎麼斷？持戒、守規矩，都是方法，那不是目的，持戒是方法。得定、得清淨心呢？得清淨心還不是目的，還是方法；慧開了，這是目的。所以你才曉得，持戒是手段之手段。因為開慧一定要禪定，禪定是開智慧的手段，持戒是得到禪定的手段。經典上佛告訴我們，十方三世佛沒有一個不是這樣修成的，我們能夠離開這個方法，搞一個新的辦法來修成嗎？新的辦法能真叫我們得清淨心嗎？能叫我們裡面不生煩惱，外面不受誘惑，你能做得到嗎？要好好想想，如果做不到，徹底失敗。這是不能不知道的。

我們怎樣去「受」，接受？現在「受」是非常困難。困難在哪個地方？我們真的是完全不懂事。印光大師在《文鈔》裡頭多次的講到，受在誠敬裡，一分誠敬得一分利益，二分誠敬得二分利益，在誠敬。不誠不敬，佛來天天教你，你還是沒有受，你所聽的是皮毛、常識，不痛不癢。也就是說，我們今天是從小就沒有培養過真誠恭敬的心態，沒人教，所以不曉得什麼叫誠，什麼叫敬？現在雖



然是接觸聖教，還是不懂。什麼是誠敬？在佛法裡面講，「一心」。你看很多懺儀、儀規裡頭，一心頂禮，念佛裡提倡的「一心稱念」，我們沒做到一心。頂禮、稱念裡面都有妄念，有妄念就不誠，有妄念就不敬。真誠恭敬裡頭，沒有妄念。

李老師當年教我，我那個時候學佛好像有四、五年了。正式的跟章嘉大師學了三年，章嘉大師圓寂之後，過一年，我才認識李老師，所以跟李老師之前有四年。我拜老師，老師給我的三個條件，其中有一條，「你過去所學的，跟章嘉大師學的，跟方東美先生學的，我一概不承認，你到我這裡來，一切從頭學起。」這什麼意思？他對於方先生跟章嘉大師都非常尊敬，這是我們知道的。為什麼我在那裡學的，他一概不承認？如果要承認，我的誠敬就要打折扣了。為什麼？李老師講的，我會想想章嘉大師怎麼說，方老師怎麼說的，會做個比較。甚至於還能提出問題來跟老師辯論，這肯定的。他不承認，沒話說了，沒有話說，就沒有意見。等於說你是一張白紙，開頭跟著李老師，一切聽他的，從頭學起，這麼個道理。

師資之道確實是如此。還好我前面兩個老師，一個學哲學，一個佛學，如果說多接觸幾個老師，李老師就不會收了。點點頭，好！歡迎你來聽經。為什麼？你已經亂掉了。像一張紙，已經被人家塗得亂七八糟，不能教。今天你到哪裡去找一張白紙，找一個什麼意見都沒有的，百分之百聽話的，找不到，難！所以「受持」這兩個字很不容易。好！現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。前面我們講到受持非常不容易，這是我們的關鍵。能真正肯接受，能保持，保持就是修行，沒有一個不成就。成就的大小，受持的心、誠敬的程度不一樣，就是印祖所說的，十分誠敬，受持的力量就達到十分，二分誠敬，那只有二分。二分、一分都很了不起，換句話說，都能有成就，怕的是完全

沒有受持。最可怕的是沒有受持，以為自己受持，這就不能回頭。發覺到自己並沒有真正受持，他會回頭，他會懺悔，他會回頭。最怕的就是他自己不曉得自己的過失，這就非常困難。

你看第三首後面這句，最後這一句，『證菩提故而發心』，你看這個目標多麼明顯！「證菩提」就是明心見性，大徹大悟，為這個來發心學習，不是為別的。再看第四首：

【深心信解常清淨。恭敬尊重一切佛。於法及僧亦如是。至誠供養而發心。】

這都是我們要學的，都在自己日常生活當中。什麼是「深心」？古大德總的給我們說明，深心是好善好德。我跟諸位講得很具體，什麼是善？什麼是德？我採用《無量壽經》經題上的「清淨平等覺」。清淨心、平等心、覺悟的心，這是善、是德；清淨、平等是善，覺是德。要用深心，清淨平等覺的心，去信、去解；換句話說，如果我們的心不清淨、不平等、不覺悟，信解都沒有。這個標準是法身菩薩的標準，因為再上去一步，這是十信位的菩薩，再上去就是大徹大悟，明心見性，見性成佛，圓教初住菩薩，叫發心住。

後面還有一品經，叫「發心功德品」，那是講初住菩薩真正發菩提心的真實功德。這個地方是在預備期間、學習期間，還沒有達到，差別在此地。那你就曉得，清淨平等覺是多麼重要。清淨平等覺在哪裡學？在日常生活當中學。怎麼樣學清淨？放得下就清淨，放不下，清淨就得不到。放下什麼？放下染污。財色名食睡增長我們的貪瞋痴慢疑，它生煩惱，不生智慧。它所顯現的是心浮氣躁，不是心平氣和，不是。你說這些東西要不要放下？佛菩薩、阿羅漢、祖師大德們，他們的心為什麼能清淨？他一塵不染，他什麼都不要，你送給他，供養他，轉手就送別人。

我在台中，李老師給我做出榜樣。他在那裡教化眾生的功德也

很大，學生很多，學生裡面，有地位的、有財富的不少。看到老師的衣服穿了幾十年，都破舊了，做幾件新的衣服供養他。內衣，供養的人很多，老師收到供養，人走了之後就分給大家，我還分到二、三套，都是很好的料子。到老師往生之後，我們才發現老師裡面的內衣都是自己補補，破了再補，補了又補。內衣、內褲跟襪子沒有一雙是完整，是好好的，統統是補過的，他不叫別人補，他自己補。我們佩服得五體投地！我這一生，在晚年的時候，供養的衣服也很多，一輩子穿不完。我也很想學李老師布施，但是這個衣服是出家人穿的，給在家人很不合適。要能捨，不能不捨。

澳洲準備辦學院，大家都有興趣。因為現在看到中國傳統文化學習的人愈來愈少，也沒有理想修學的環境。澳洲，讀書是很理想的一個地方，安靜！住在山裡面，聽不到聲音，只聽到鳥聲。他們問我，辦什麼樣性質的學校？我想辦個漢學堂，我們淨宗學院，淨宗學院的三學堂。三學堂，這三學是什麼？不是戒定慧三學，是儒釋道三學，佛學堂、道學堂、儒學堂。我們招收學生，真正志同道合，對於傳統三家的學術有興趣，願意一生獻出自己一生來深入、來研究，將來可以教學，先培養老師。我是每家十個人，希望有十個儒，十個道，十個佛，我們這個學堂三十個人。三家的典籍參考書，可以說我們都相當完備，好事情！我年歲大了，也教不動了。過去留的這些光碟，可以給同學們做參考。希望我們中國傳統的聖賢教誨能夠再復興起來，能夠在這個世界上發揚光大。不但救國家，真正可以救世界。

儒釋道三家教學的目的，都是教人做好人，都是教人覺悟。所以這個地方我們看到『深心信解』，我們感觸很深。要清淨平等覺的心去信，這是深心的信；清淨平等覺的心態去解，那是勝解。當然清淨心常存，諸位要知道，清淨裡面有真誠，清淨裡面有平等、

有覺悟、有智慧、有慈悲，菩提心都在裡頭，這個我跟諸位說得很多。我講的是五句，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，一即是五，五即是一，任何一句裡面決定圓圓滿滿包含其他的四句。《華嚴》所說的，一即是多，多即是一。

表現在事相上，菩提心表現在事上，『恭敬尊重一切佛』。這個一切佛，廣義的說，即一切眾生，狹義的說，是一切覺者。「佛」是印度梵文音譯過來的，中國的意思就是覺悟的人。狹義的講，就是尊重一切覺悟的人。那你就曉得，包含所有宗教，所有宗教創教的人都是覺悟的人。佛這個字在中國翻成聖人，菩薩是賢人，聖賢。在印度稱佛、稱菩薩，中國稱聖、稱賢，意思相當。所以這「一切」兩個字用得好，你可以在這裡頭看到清淨、平等，用我們一般的講法，包括所有宗教，包括所有的學派，哲學、文學乃至科學技術。所有一切聰明覺悟的人，真誠的恭敬、尊重；那個深心是一直貫下來的，深心的恭敬，深心的尊重。這表現在外面。

『法』，法是經典，廣義的講，典籍，所有宗教的典籍，所有學術的這些資料，都是法。『僧』是學生，專心在學習的這些人。

『亦如是』，也是這樣的恭敬、尊重。恭敬、尊重不但是形式，而且有非常具體的表現，具體的表現就是底下這一句『至誠供養而發心』。供養就是布施，用至誠恭敬心布施，稱為供養。供養裡面，有財供養、有法供養、有無畏供養。無畏供養是什麼？是照顧他的安全，特別是正在求學的這些學生，使他生活能夠安定，學習不受外面干擾，他能專心。這是財、法、無畏的供養，盡心盡力。末後一首，特別是對佛教。

【深信於佛及佛法。亦信佛子所行道。】

『深信於佛及佛法』，對佛沒有懷疑。對佛所說的一切法，佛法就是經典，包括歷代祖師大德的註疏，現在都收在《大藏經》裡

面，對這個沒有疑惑，完全能接受。『深信』就是前面講的「深心信解」。『亦信佛子所行道』，佛弟子他能夠依教修行，我們對他沒有懷疑。如果他是假的？前面我們讀過扇提羅，他是假的，他有因果。你要是至誠恭敬供養護持，你得福，他假的沒有關係。前面我們講的五扇提羅，那是欺騙信徒，欺騙眾生。外面裝起來的樣子像是個修道的人，裡面邪知邪見，貪瞋痴慢。在此地是為我們示現，讓我們真正修福的人，不要在這裡灰心；灰心之後，你修福沒地方修。這個也懷疑，那個也懷疑，到最後吃虧的是誰？是自己。什麼都不懷疑，佛告訴我們，一切眾生皆有如來智慧德相，一切眾生皆有佛性，你只相信這個。

他今天造罪業，我們供養他，我們得福，他將來要墮地獄，要墮三途。我們跟他結了緣，我將來成佛的時候，也許我還能度他，跟他有緣。如果我們起了分別，起了執著，過失在自己，不在對方。所以中國古聖先賢教導我們的好！處事待人接物基本的態度是「己所不欲，勿施於人」，這重要，這是佛法。「行有不得，反求諸己」，就是說明，就像善財，善財為什麼一生成佛？不需要什麼三大阿僧祇劫，不需要來生，一生就成功。祕訣是什麼？祕訣就是別人沒有過失，自己有過失，承認自己有過失，別人沒有過失。別人造作一切不善，他是菩薩，他故意這樣做，他來教我。我是凡夫，他是聖人，他故意這樣表演來給我看，讓我反省，讓我懺悔，讓我改過。我看到他的過失，想想我有沒有？都是來教我的。這是究竟圓滿的善學，他會學，他學成功了。

我們今天的麻煩是什麼？只看別人過失，不知道自己過失。所以自己窮年累月，學了幾十年，一無所成。問你，過失都是別人，別人都不對，這就是自己的大錯。你要是遇到佛菩薩，佛菩薩給你說，人沒有過失，六道眾生都沒有過失。他墮地獄道是為什麼？

他做錯了事情，到地獄道懺悔，那是他的學處。阿羅漢執著沒有了，你要曉得執著沒有了，平等心就現前；執著是第七末那識，轉末那識為平等性智。分別沒有了，分別是第六意識，轉第六意識為妙觀察智。那想想我們，我們有嚴重的分別執著，是道道地地的六道凡夫，自己不知道，自己都認為自己很不錯。如果你認真詳細去反省，你去學學袁了凡，學學俞淨意，你才知道自己一身過失。俞淨意是遇到灶神，灶神告訴他你一身的罪業，從起心動念，無善可取。他的善是假的，都不是真的。原來自己都以為是真的，被灶神這一說穿，自己一反省，真的，沒有一樣是真的。全是虛偽，全是欺騙，騙自己，騙眾生，還要騙神明，罪大惡極。

他造的那個果報很淒慘，灶神告訴他，你的果報不只這些，你還有大災難在後頭，後面是墮地獄。這一棒把他打醒了，他天天想自己的過失，愈想愈多。我們為什麼沒有過失？沒有去反省，總覺得自己是對的。等到惡報現前的時候後悔莫及，那是一點辦法都沒有，來不及了。遇到這樣甚深微妙法，諸位要知道「開經偈」是武則天為《華嚴經》提的。《華嚴經》翻譯出來，送到她面前，她看了很歡喜，在經本上題了四句話，「無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義」。如來真實義就是明心見性。如來是自性，自性本具的般若智慧德相，那就是如來真實義，不從外來。

我們今天看到人過失太多，所以對人的信心沒有了，不相信。不相信，你所有一切功德也都泡湯了，收不成。你想想我們前面讀過的，五扇提羅的故事，提韋供養他沒有白供養，命終生欲界第五天，那個福報多大！生化樂天。沒有別的，真誠供養，沒有懷疑。你欺騙我，我沒放在心上，我只知道真誠的供養，你就會得真實的福報。他如果真的是個好修行人，提韋的供養福報還要向上提升，

不只在化樂天。被一群惡比丘欺騙，她都能得那麼大的福報，天福享完之後到人間還做皇后，還有餘福，做皇后。替皇后抬轎子的那五個人，這五個人在中國來講就是太監，侍候娘娘的。這五個人是什麼？這五個人就是以前那個五比丘，就是那惡比丘。他們接受她的供養，這一生要還債，做抬轎子的，這是佛說出來的。

這個故事給我們很大的啟示，我們不要有任何懷疑，對惡人也恭敬，這就對了。善財童子的修學就是他能轉境界，《楞嚴經》上所講的，「若能轉境，則同如來」，心目當中看一切眾生沒有一個不是善的。我們今天如果把所有一切惡人都看作善人，真正是善人，你要知道，他會回頭；我們心中總懷疑他不善，他不曾回頭。你相不相信？如果你懂得日本江本勝博士水實驗的道理，你就會相信。我們真誠、善心的磁波發射到他那邊，他有感應。感應不顯著，不顯著是他惡習氣太深，不是一次，好的感應馬上就反射過來，不會，慢慢來。一次一次的衝擊他，時間久了，三年、五載，十年、二十年、三十年，起作用。所以你要耐心，沒有耐心不能成功。還有嚴重的，到什麼時候？到他臨終的時候才回頭，也不錯。

阿闍世王就是做這個表演，臨終的時候才後悔，才求佛度他。佛給他說法，念佛往生淨土，真正懺悔。他造的是五逆十惡，阿鼻地獄，那口氣沒斷，還行，還有救。真正懺悔，佛叫他念佛求生淨土，他的父親、母親都是念佛求生淨土。我們沒想到，他上品中生，在我們一般以為那一定是下品下生，沒有想到是上品中生。知道懺悔的力量不可思議，真誠心懺悔，我們不能不知道。知道了，要做到，要趕快去做，不要耽誤。

【及信無上大菩提。菩薩以是初發心。】

世尊給我們講人有本性，本性就是法性，法性就是大菩提，整個宇宙，一切萬物，都從它而生。大菩提才是真正的自己，禪宗裡

面所講的，父母未生前本來面目，你說這個多重要！此地講的『無上大菩提』，在梵文裡面講的無上正等正覺，梵文音譯的阿耨多羅三藐三菩提，佛法修學終極的目標就這一句。所以這一句不翻，翻它的音，為什麼不翻？尊重不翻。這個意思我們確實能翻得出來，就是無上正等正覺，阿耨多羅三藐三菩提。是自己，本來有的。菩提是覺，阿羅漢就證到菩提，捨去了執著，於世出世間一切法不再執著，菩提就現前。心平等，沒有高下，平等心現前。再進一步，就是菩薩，菩薩把分別捨掉，於一切法沒有分別，沒有分別，心得清淨。再往上去，佛於一切法不起心不動念。菩薩所得的叫正等正覺，「等」是等於佛，等於佛還不是佛。破一品無明、證一分法身，就等於佛，因為你無始無明的習氣沒斷，所以說你是等於佛。確實你的智慧、德能、神通、道力，跟究竟圓滿的佛真的是差不多；我們六道凡夫，包括天人，色界天、無色界天，決定看不出來，沒兩樣，真的完全是一樣。只有諸佛如來，他們知道還是有高下，我們已經看不出他高下。

無明習氣斷了，加個「無上」，《華嚴經》裡面講的妙覺位。我們今天要信的，這是什麼？這是我們自己。我這一生搞明白了，搞清楚了，我們唯一的目標就是追求這個。要追求，要相信，我這一生能不能得到？能得到。憑什麼？放下。放下執著，你就證阿羅漢；放下分別，你就證菩薩；放下妄想，你就成佛，只要你肯放下。善財童子一生成就，沒有別的，放下！經教只要一放下，字字句句自然就通了，哪有障礙！佛講經說法，是自性裡頭流露出來的。你要見了性，你的性跟釋迦牟尼佛的性是一個性，不是兩個性。釋迦自性流露，就是自己自性流露，怎麼會有障礙？怎麼會不懂？這就是所謂一通一切通，一經通一切經通，一個法門通一切法門通。關鍵、樞紐就在放下。你放不下，放不下的都是煩惱，放不下的全



是習氣。習氣煩惱障礙了你的自性，你的自性並沒有丟掉，沒有失去。很可惜的，就是你自己有障礙，你不知道這是障礙，所以你不肯放下。

諸佛菩薩、祖師大德出現在這個世間，苦口婆心，以種種示現來勸導、來教化。什麼人是當機者？深心信解的是當機者，他能接受，他能保持，跟善財童子一樣，一生成就。真的能捨，真的肯捨！我們今天為什麼做不到？雖信，不深，還有好多疑惑。你看對人疑惑，對法疑惑，對佛菩薩疑惑，對自己更是沒有信心。怎麼能成就？這個地方要多想想。能不能想得通？想不通。為什麼想不通？沒放下，關鍵還是個放下。放下一分，你就想通一分；放下兩分，你就想通兩分，這是章嘉大師教我的。我們叫「想通」，章嘉大師告訴我，不是用想通，是看破；你放下一分就看破一分，放下兩分就看破兩分。看破是智慧，放下是修行的功夫，真實功夫。沒有別的，菩薩修行從初發心到如來地，天天放下，年年放下，世世放下。

由此可知，放下很難，所以要三大阿僧祇劫，要這麼長的時間慢慢放。到你放下的時候，你會生歡喜心。為什麼？真的，煩惱輕，煩惱放下了，智慧長。愈來愈歡喜放下，那個進步是幾何級數，不是普通的進步。普通的進步是加法，慢慢往上加，它那是乘法，倍倍相乘，所以幾十年時間他就圓滿了。為什麼不幹？果然放下了，求生淨土你有把握、有信心，一點都不難。念佛為什麼不能往生？放不下。我們讀經，這些地方真正值得我們去反省，去思惟。我們年齡不小了，應該怎麼幫助自己？入佛境界，入菩薩境界，恢復自己的佛心、菩薩心。這是自己本有的，佛家的教學沒有別的，就是把自己的真心找回來，自己的菩薩道找回來。

菩薩道就是此地講的，「莊嚴國土供養佛」，「至誠供養而發

心」，這是菩薩道。貢獻自己一切的心力，幫助世界一切苦難眾生。自己真的回頭就是做個樣子給他看，學為人師，行為世範，我一切的做法都是給社會大眾做最好的榜樣。每個時代不相同，你看看現在這個時代，眾生哪種煩惱最重，哪樣東西執著最嚴重，你就先在這裡放下，做樣子給他看。他把錢財看得很重，我們錢財布施；他把榮譽看得很重，我們做出卑賤、謙虛。做給他看，這就是教他、勸他，時間久了，慢慢他覺悟了。你看到社會種種毛病，反其道而行之，就是教化眾生，就是幫他覺悟。今天時間到了，我們就講到此地，這是這段經的大意。