

諸位同學，請看「普賢三昧品」，加持分，口加第八：

【了知一切眾生根故。】

清涼大師說這一句就是講「根海」。前面說過必須要契入諸法實相，自性本具的般若才能夠生起。般若智慧現前之後，一定起作用，這個作用就是教化眾生，幫助虛空法界一切剎土裡面還沒有覺悟的眾生，覺悟的人一定有義務去幫助他們。講到幫助眾生，一定要知道眾生的根性，『了知一切眾生根故』。不能夠觀機，說法就得不到效果。所以觀機就非常重要，觀機要有智慧。從這些地方顯示如來智慧不可思議，前面講「深入一切諸佛境界無障礙故」，那觀機還有什麼問題？我們凡夫就困難了，說實實在在的話，世出世間什麼叫學問？什麼叫德行？能夠與一切眾生平等對待、和睦相處、利益眾生，利益眾生之中最重要的是幫助眾生覺悟，這就是大學問，這就是真正的德行。在佛法裡面講「破迷開悟，離苦得樂」，學問、德行功夫就在這個地方顯示出來了。

幫助眾生破迷開悟，頭一樁事情一定要令眾生歡喜接受你的教導，在佛法裡面說這叫法緣，法緣有沒有成熟？我們常常在經典裡面看到，「緣熟」；《壇經》裡面我們看到，五祖有一天到碓房裡面去看惠能，惠能正在那裡舂米，他拿拐杖在舂米碓上敲了三下，問他：「米熟也未？」別人聽了會以為五祖問惠能：你米有沒有舂熟？而實際上問他的根性，熟了才能度，不熟沒法子度。也就是說，熟了佛菩薩、善知識能幫得上忙；未熟，想幫忙都幫不上。觀機對教學來講是成敗的關鍵，好的老師善於觀機，根熟的眾生如何幫助他，沒有熟的眾生又用什麼方法來幫助他？佛在經上常講，根熟

的幫助他開悟、幫助他證果，沒有成熟要幫助他、促進他成熟，沒有善根的幫助他種善根。所以從《華嚴經》上這個教義我們仔細來觀察，他教學的對象是虛空法界一切眾生，他用的方法真的是無量無邊，善巧方便圓融到了極處！可是我們必須要記住，了生死、出三界，絕對不是說每一個人一生當中都能做到的，那是諸佛如來也辦不到。這什麼原因？一切眾生迷失了本性，時間太久了，為煩惱習氣所薰，沒有能力辨別真妄、邪正、是非、善惡、利害，這是事實，你不能不知道。

世間人哪一個人不希求富貴？哪一個人不希望自己有聰明智慧？哪一個人不希求健康長壽？這三種希求確實是超越族群、超越國土、超越宗教，九法界眾生沒有例外的。佛在經典上、大小乘經典都講到怎麼樣求，世間人有幾個肯相信？有幾個肯依教奉行？從這個地方看，不容易！為什麼佛說得這麼清楚、說得這麼明白，又有那麼多人那麼樣虔誠的信佛、來拜佛，佛說的這些方法他不能夠依著去做，這什麼原因？我們只能說他業障太重，他對於佛陀的教誨疑信參半，現實的社會他還是相信他自己的知見。這就難了，這就是根沒熟，他也遇不到真正善知識。前面我們提到俞淨意、袁了凡，他們是讀書人，能相信聖賢教誨，所以感得聖賢的示現；如果沒有心願去奉行聖賢教誨，他就不會有這個緣分了。

所以根性很重要，與世間人相處，你能夠知道眾生的根性，你跟他相處就不難。不知道眾生根性，完全隨順自己煩惱習氣，你跟人相處不知不覺之中就會得罪很多人，你自己毫無感覺；縱然是一片善心對人，也會招來許許多多的不如意。所以過去李炳南老居士開班教學，這不是普通班，是教學生上台去講演、講經，方法裡面最重要的是觀機。觀機不容易學，觀眾生跟人的機緣。人的機緣裡面還有時節因緣，時節因緣不成熟，緣就不成熟。時節因緣成熟了

，還有處所，千變萬化，因為時間跟空間對於一個人有影響力。根性、時節、處所三個緣都具足，說法必定能令眾生得益。可是一定要知道，不是每一個人的緣都成熟，這個我們在佛經裡面看得很多。佛菩薩每一次講經，聽眾有開悟的、有證果的，當然還有沒開悟、沒證果的，種善根的。種善根沒開悟、沒證果，是佔決定大多數。我們常常聽佛門人說：「佛氏門中，不捨一人」，一個人他的根成熟了，時、處的緣都具足，佛講經說法度這一個人，其他的人是旁聽的人，是旁聽眾。所以講席裡頭有當機眾，當機是根熟的，主要是對他講的；其他的聽眾多半都是結緣眾，跟你結個法緣，你聽了不會開悟，當然更不會證果，證果就是契入經教的境界，你不可能，跟你結個法緣，慢慢來。

這一點我們同學一定要記住，要想成就一切眾生、成就自己，一定要長住在一個地方。往年我們在台中看到李炳南老居士一生沒有出過國；不但沒有出過國，很少到外地去講經說法，在台中住下就是三十八年。所以他會下有那麼多人成就，有那麼多人往生，他是來接引往生的，弘揚淨土的。天天講經，幫助你起信發願，那些往生的人是做給你看的，為求生淨土做一個證明，因緣希有難逢！這是我們親眼所見，親耳所聞。我們學了，我們再傳給下一代，這個與本身的緣分又有關係。過去我這一生當中沒有建道場，寄居在別人的道場，所以時跟處的因緣就很不容易長久。李老師「台中蓮社」、「慈光圖書館」，是他老人家領導一些長年跟他學習的學生們共同建立的，所以他有固定的職業，有固定的道場，這一點很重要！

老師當年在世跟我談過，而是我本身沒有那麼大的福報，這個我在講經的時候曾經多次說過。一直到今天，我們才算在此地建立這麼一個小道場，而我實實在在不願意作主，因為一生都作客，作

客很自在。但是主人要一不高興，我們趕快就準備走路，察言觀色，不要等主人開口，那就不好意思了。對待我們稍稍冷淡一些，我們就知道了，現在已經在降溫，趕快準備走路。所以不能在一個地方長住，實在講我也不想長住，我對於這個世界、娑婆世界，我也沒有長住這個意思。現在看看你們這些年輕的同學，其中只要有一兩個還能成就的，我有義務來幫助你們。當然外面的緣也有關係，這個地方外緣也很殊勝，三寶加持。我自己明瞭，住在一處的緣成熟了，這才下定決心，晚年居住在這個小道場，跟諸位同修一起來共修，希望大家認真努力。

今天我看到你們同學發心講經，我看到這個名單，但是我沒有看到有一個人發心講《沙彌律儀》，這是很重要的一門功課。有發心講《弟子規》的，有發心講《十善業道經》的、《阿難問事佛吉凶經》的，沒有人發心講《沙彌律儀》。只好我在這裡希求，希望有外面來參學的法師，發心來幫助我們奠定修學的根基。說老實話，要沒有這個共同的基礎，學哪一部經都沒有根。沙彌十條戒、二十四門威儀，這是正法久住的大根大本。五戒十善可以用《大乘無量壽經》三十二品到三十七品，這一段經文能代替。這段經文的內容就是五戒十善，也說得相當詳細。《無量壽經》要細講，可以把它分成幾個大的單元，不必講全經，單講一個單元。像我們過去講過四十八願，一個單元；三十二到三十七品，可以成立一個獨立的單元。都是幫助我們扎根，根深蒂固然後枝葉茂盛，華果圓成才有指望。這個道理並不深，我想許多同學們都知道，疏忽不得！第九句：

【能持一切諸佛如來教文海故。】

清涼大師說這一句，「演說海，與下十智，令知此十」。『能持一切諸佛如來教文海』，讀了這一句，我也有很深的感觸，那就

是文字，要想弘法利生就決定不能夠離開經典，經典是我們講經說法自行化他的根本依據。佛今天不在世，流下來這些依據是文字寫成的，如果我們對於文字不下一番功夫，典籍雖然在，我們看不懂，這就變成文字障，世間人所講的文盲。我們要如何突破這一關？要學中國的文字。經典，中文譯本最晚是在南宋，南宋以後所翻的經很少，文字重要。古來祖師大德翻經的時候，已經深入的觀機，便利廣大的眾生，所以經典的文字比一般的古文要淺顯很多，幾乎就是當時的白話文。這種文體，在中國文學裡面稱為變體文。翻經大德為什麼要這麼作法？目的是讓文學水平低的人也能看得懂佛經，慈悲到了極處！設想非常周到。但是要不學一點古文，這個經典文字還是障礙，尤其是漢唐時候所翻的，那不讀古文怎麼行？

我們的學院一定要開古文這一堂課，一定要學儒家的東西。儒家的東西我這裡看看，你們同學也沒有發心來學習的。儒家東西最重要的是《四書》，其他的典籍可以選讀。選讀的那些教材，過去台灣國語日報編輯的一套《古今文選》，注音、註解都很清楚，值得我們學習，我們可以在那裡面選讀，選古文來讀。怎麼讀法？也要講學，看哪些同學發心來學講，學講古文跟學講經都能開智慧。你能講古文你就能講經，對於我們在文字上的修養會有很大的幫助，看什麼人能夠發心專攻古文？早年我們在台中，李老師的會下，徐醒民居士專攻古文，他現在在台中講《楞嚴經》；周家麟居士古文的根底好，他大我六、七歲，有相當深厚私塾的基礎。我小時候讀私塾，只讀了大概四個月，以後就改成學校，所以他們至少有五、六年以上的這個底子，很難得！江逸子居士跟李炳南老居士學詩詞，都有成就。李老師教學生，實在講是多才多藝，他開了十幾門功課，我在他會下是專門學經教。從這個地方看都已經明瞭，我們要跟老師比相差很遠，我們這些弟子得他的東西只得一分。

現在在我們同學當中，國文基礎好的楊老師，她在這上面下過功夫的，而且讀書非常認真。我在這邊的時間短，時間不長，我仔細觀察她，晚上夜深人靜，她讀書往往都坐到差不多三、四點鐘才睡覺。她給我說，她心地很清淨，妄念很少，每天休息她告訴我四個小時就足夠，所以她還有精神跟我們一同生活還來聽經。聽經她也相當認真，她很有悟性。她也有個問題，什麼問題？她厭世，不希望在這個世間再住了，跟我講了好幾次，她想希求往生。我跟她講：「你覺悟得還不夠透徹，有一點小悟處」；透徹了，對這個世間沒有歡喜也沒有厭棄，佛菩薩行的是中道。那要什麼態度生活？隨緣。一定要學佛菩薩，沒有緣的時候走，還有緣的時候要發心幫助苦難眾生。用什麼幫助？我能做到一點，把這一點做好就是幫助。無論在哪一個崗位上，盡到自己的本分，做給社會大眾看，做個好榜樣。

這一次有同修送了一套書給我，線裝書，《八德須知節要》，一共四集十六冊。內容所說的是孝悌忠信、禮義廉恥，民國初年印的，對於這八個條目有詳細的解說，再引用歷史上的故事，正反兩面。正面孝順父母的，他所得的果報；反面是不孝父母的，他又得什麼樣的果報，內容相當豐富。我們在台灣翻印兩千套，他要我給這個書寫個題目，我給它提的是《德育課本》。這個書好像已經印好了，寄到此地來之後，我讓他好好的準備，學院開學的時候，用這個來做國文讀。這是淺顯的國文，有理論、有事實，事實就是故事，讀起來不至於枯燥無味。希望從這裡開端奠定一點漢文的基礎，然後進一步還是要讀古文。至少我們要在古文裡面選一百篇，做為我們學院的教科書；不在這上奠定基礎，文字這一關不能突破。諸位想想，我們現在講堂書架裡面，《四庫全書》跟《四庫薈要》許許多多國寶擺在這個地方，你們沒有能力看，你說這多冤枉！中

國兩三千年來，我們列祖列宗智慧經驗的結晶藏在這裡頭，你要有能力去讀。不但增長智慧，增長你的見識，過去人講史實，你吸收古人的經驗，增強你今天對一切人事物辦事的能力；對於弘法利生，幫助你觀機、幫助你教學，利益殊勝，說不能盡。

諸位同學，請看「普賢三昧品」，加持第二段「意加」：

【爾時十方一切諸佛，即與普賢菩薩摩訶薩能入一切智性力智。】

這一句是總說，在十海裡面是講的果海。『爾時』，是十方諸佛口加之後。前面我們講是口加，接著意加。『即與』這兩個字很重要，「與」是給他，給『普賢菩薩摩訶薩』。給他什麼？『能入一切智性力智』。我們現在常常感到自己沒有能力，求佛菩薩加持。「一切智性」就是無障礙的能力，佛有能力加持我們的智慧、加持我們的能力，但是我們必須要記住得諸佛加持的條件，前面講的有三條。第一條是十方一切諸佛共同加持的，第二條是本師毘盧遮那如來本願威神加持的，最重要的是第三條，是你自己能修一切諸佛行願力故。你怎麼修普賢行願力故？你入普賢三昧，普賢三昧是一切諸佛毘盧遮那如來藏身菩薩三昧。

現在我們用最簡單的話來說，就我們現前的境界，我們是博地凡夫，怎樣來修普賢三昧？普賢十願你能記住，我想很多同修都能。我們不講文殊十波羅蜜，我們講普通的六波羅蜜、菩薩的四攝六度，這個大家沒問題。如果能夠把普賢十願變成我們自己的本願，將四攝六度變成我們自己的本行；我們今天的習氣是什麼？我們的本是本於煩惱習氣，是以煩惱習氣為本，所以得不到佛力加持。普賢十願就是四弘誓願的擴充，是四弘誓願的細說。彌陀四十八願太多了，你不容易記住，普賢十願比四十八願簡單，比四弘誓願又要多六條，是折中的辦法。果然是念茲在茲，念念不忘，自己在日常

生活當中起心動念、一切造作，都能與普賢菩薩十願相應，行行都能夠與四攝六度相應，你肯定得諸佛菩薩的加持。為什麼？縱然不能像「普賢菩薩摩訶薩」得毘盧遮那佛本願圓滿的加持，我們決定能夠得毘盧遮那如來多分的加持，我給你講多分不是少分。所以能不能得到諸佛如來、法身菩薩的加持，完全在自己的行持。我們自己起心動念、言語造作，一定要想像與諸佛菩薩的行願相不相應。文殊、普賢是代表一切諸佛菩薩的行願，果然能相應，哪有不得加持的道理？我們看這段經文應當有所體悟，一切諸佛「即與」也會給我們。

說到加持，加持有顯加、有冥加。顯，是很明顯你能夠覺察得到；冥加是冥冥當中，你自己覺察不到，實際上你得到加持。如果你很冷靜的去反省、觀察，你會覺得你對於一切人事物怎麼忽然聰明了？應付一切人事，從前沒有這個能力，為什麼現在忽然有能力？得佛力加持。講經的法師、同學們，得加持就更明顯了。我們看看過去諦閑老法師講《圓覺經》，他自己有充分的準備，自己寫講義；但是升座之後，準備的東西幾乎都沒有說到。所說出來的，當時有幾位大德居士，江味農、蔣維喬居士都是很有名的，他們聽老和尚講經，寫筆記。有幾個人寫，寫了之後統統交給江味農居士，讓江居士做一個總整理，第二天拿去給老和尚印證，請老和尚改正一下。老和尚看到他們這些聽經筆記，給他們說：「這些話是我講的嗎？我怎麼會講得這麼好？」那個加持很明顯。所以諦閑法師《圓覺經》有《講記》、有《親聞記》，《講記》是他自己寫的、準備的，《親聞記》是他在講台上講的，底下聽眾筆記。這兩項你對照參考來看，看《親聞記》你就看到佛力加持，不可思議！那是他沒有準備的。這種經驗李老師也很多，李老師講經非常謹慎，講經那一天不見客，就像閉關一樣，自己在一個小房間裡面看經準備，



中午飯送到樓上給他吃，給我們做榜樣、做典範。但是上台講的時候，他常常告訴我：「我一天的準備都沒有用上，上台講完全是佛力加持。」所以我常講，我們凡夫上台講經如果不得三寶加持，哪有能力講經？

這第一句重要，所以第一句講的是果海，如來果海，佛力加持你才「能入一切智性」。性是什麼？一切智的體，一切智是無所不知，如來果地上所證。「力智」，這個智性就是力，就是能力，通常我們講如來果地上十種智力，這個力智就是指十種智力。菩薩也有，但是沒有佛那樣的圓滿。這一句是總說，下面有九句是別說；別說裡面，也是答前面十海的答問。此地佛在加持他，往後普賢菩薩說法才有這個能力，有能力應付十方來的諸大菩薩他們提出的問題，這是給我們很大的啟示。

所以我常常勸勉同學們，就跟李老師當年勸我發心出來講經，我自己沒有膽量，不敢想講經，只是想多聽聽。要求佛加持，上台講經一定要先拜佛，禮佛三拜實在講是虔誠、恭敬求佛加持。今天我們雖然不是在講堂裡面，在攝影棚，我們知道在網路上收看的人很多，我們在開講之前也是禮佛三拜，這一座講完之後也是禮佛三拜。前三拜求加持，後三拜感謝三寶的加持。加持的因是在日常生活當中起心動念，不違經典教誨。經天天要讀，讀了不了解經中的義趣，所以還得要找個老師幫助。我們找什麼老師？第一個老師是清涼，第二個老師李通玄居士，李長者；這一次講經我們又多找了一個，道霈禪師，三個人都了不起。《華嚴》的《疏鈔》是清涼大師幫助我們深入大經的義趣，李通玄長者的《合論》是以禪宗的方式提綱挈領，悟入華嚴境界；換句話說，清涼是講解，《合論》是李通玄學習《華嚴》的心得報告，這兩樣東西分別走的是兩條路子，而道霈禪師把它合起來，不容易！《纂要》是道霈禪師編的，我

們今天用這個做為學習的課本，還是要參考《疏鈔》跟《合論》的原本。

我講這個經，在講席裡面還是得佛菩薩的加持；要不得佛菩薩的加持，說不出來！冥顯兩種加持都有，而且都相當殊勝。所以我們念這一句，加強我們的信心，只要我們能夠依教奉行，特別是學《華嚴》；如果我們的心願不能跟普賢十願相應，我們的日常生活行持不能夠與文殊菩薩十波羅蜜相應，你就沒有辦法得到加持，換句話說，你沒有辦法提升你自己的境界。果然行願同佛菩薩，自己境界真的是隨著經文向上提升，《華嚴經》八十卷學習圓滿了，雖然不能入華嚴境界，大概也靠邊上，靠上了！這個對自己念佛求生淨土有大幫助，換句話說，往生西方極樂世界肯定不是在凡聖同居土。果然能夠依教奉行，就像佛陀在大乘經裡面常常囑咐的，「受持讀誦，為人演說」，我們確實有機會把自己提升到實報莊嚴土；到不了實報莊嚴土，方便有餘土是不成問題的，你說這個利益有多大！要想在這一生當中成就這殊勝利益，端在依教奉行。下面九句，每一句都有「與」，要是把前面這個文貫上去，那就是：

【十方一切諸佛即與入法界無邊量智。】

這智慧都是得佛加持的。這一句是十海裡面「法界安立海」，也就是後面普賢菩薩為我們宣說「華藏世界品」，也就是說的器世間。用現代話來說，宇宙以及宇宙當中無量無邊的星系、星球是從哪裡來的？為什麼會有這些東西發生？這些現象將來又到哪裡去？就在這一句裡。諸佛如來給普賢菩薩『無邊量智』，菩薩有能力解答這個問題。第二句：

【與成就一切佛境界智。】

這一句是講「佛海」。佛境界，菩薩怎麼能知道？菩薩怎麼能說？普賢菩薩為我們說出來了，他這個智慧從哪裡來的？諸佛如來

加持的，本師毘盧遮那願力加持的，不能變成能。道理我們要懂，方法我們要學習，希望我們自己也能夠成就這樣的智慧。《華嚴經》是佛境界，自己能夠理解，能夠理解就是能夠契入，能夠為人演說。十海往後有詳細說明，普賢菩薩入定之後得佛力加持，都是做出樣子來給我們看。第三：

【與知一切世界成住壞空。】

『世界』，跟前面講的法界不一樣，法界就是我們今天講的宇宙，虛空法界；「世界」就是我們今天一般人講的星球，是一切有情眾生所居住的生活環境，稱之為世界。「世」是講時間，「界」是講空間，時間有過去現在未來，空間有四方四維上下，有情眾生生活的環境。這個環境佛在經上講的有成住壞空，你怎麼能知道這個世界成住壞空？這些現象現代人比從前人知道的多，為什麼？科學技術發達。在從前完全靠目測，觀看空中這些星球，能見度不高，最好的眼睛能夠看到六等星。在天晴的夜晚，澳洲這個地區，晚上要看星星是很好觀察的環境。這個地區空間還沒有嚴重的污染，我們現在在澳洲看天空上的星星，跟我們小時候在中國大陸，六十年前在中國大陸看到藍天白雲。但是這半個世紀，科學技術真的是所謂突飛猛進，把這個自然環境染污了。我們今天讀到佛經上講的五濁惡世，讀這一句經文非常明顯的見到什麼叫做五濁惡世，「濁惡」我們見到了。

空中的污染、大氣的污染非常嚴重，藍天白雲很少能看見，所以澳洲、紐西蘭大概是地球上所剩下來唯一的兩片淨土，我們應當珍惜它。到澳洲來旅遊，晚上看星星可以列為一個項目。到澳洲來看什麼？到澳洲來看星星，其他地方看不到。現在用天文望遠鏡，真的是大開眼界，在天文望遠鏡裡面看到許許多多的星系，每天都有星星發現，都有老的星消滅、消失，見到這個星球的成住壞空。

科學家根據觀察太空物理來推測，我們的太陽，這個太陽系是有壽命的，不是永恆不滅的。太陽所發的光跟熱，是內部核子爆炸，在那裡不斷燃燒，它會燒盡。燒盡之後，光也沒有了，熱也沒有了，圍著它周邊繞的這些行星，一個個也都要分離了。不過這個時間還很長，我們這一生肯定遇不到。

雖然遇不到大的世界的成住壞空，小的我們地球上的變化蒼海桑田，我們遇到了。我小時候住在農村，我們村莊前面不遠是一個湖泊，從前地圖上都有，叫白湖，我童年常常在湖邊遊戲。離開家鄉五十年，我回去的時候整整離開五十年，家鄉湖沒有了，湖乾了，現在裡面變成村莊。蒼海桑田，大地它在起變化了。中國的長江、黃河可能也有一天枯乾，變成峽谷。這些地殼的演變，因素固然很多、很複雜，但是科學家就沒有發現到人心、人的行為會影響依報的環境，這是科學家沒有想到的。佛經上常講，依報隨著正報轉，那是覺悟的人；六道凡夫迷惑顛倒，他正報隨著依報轉，那就苦不堪言。這兩種都是真的，《楞嚴經》上說得很好：「若能轉境，則同如來」，我們就從這裡明白了。依報隨著正報轉，那是什麼人？覺悟的人，換句話說，覺悟的人他不會被環境所轉，我們現在講，他不會被環境所影響。無論在什麼環境裡頭，順境逆境、善緣惡緣，他都能保持著如如不動，不受干擾，他就能轉境界；如果還會受環境的干擾，他就被環境所轉。

我們中國人講求看風水，現在外國也懂得看風水，看風水是一回什麼事？我們人被外面環境轉，這是凡夫。環境確確實實影響我們的生活，影響我們的精神，我們講精神生活跟物質生活，環境確實影響我們。它影響凡人，它不能夠影響覺悟的人，所以佛經裡面是決定不許看相、算命、看風水、選擇良辰吉日，這個佛都不許，為什麼？佛轉境界。不好的風水這個人一去，風水就變好，這真的

，一點不假！有一些懂得看風水的人，我遇過，他們來告訴我：古時候出家的和尚都非常厲害，他們選的地方蓋的寺廟都是風水最好的地方。以為和尚各個都會看風水，其實是錯誤的。從前出家人跟現在出家人完全不相同，你們念一念《阿難問事佛吉凶經》，你就曉得。佛在經上說，我們學佛人，「可得為世間事，不可得為世間意」，什麼叫世間意？算命、看相、看風水，這些東西占卜吉凶都是屬於世間意，佛教學生我們不搞這些。我們要依照佛陀的教誨修覺正淨，覺而不迷、正而不邪、淨而不染，你就能轉境界，你怎麼會被境界所轉？

轉，用現代的話叫影響，你能夠影響環境，不要被環境影響了你。你還被環境影響，你是凡夫；你不被環境所影響，你才是聖人，超凡入聖，怎麼會被環境影響？現在人、外國人講磁場，什麼時候你不再受磁場的影響，什麼樣的磁場你進去都平等一味，你就轉境界了。這也是很有效的效果測驗自己的功夫，順境逆境一味，善緣惡緣平等，決定沒有起心動念，決定沒有分別執著，好境界！縱不能說是契入，你就非常接近菩薩的境界了。你的心定了，你得自在了，你得解脫了，這從果上說；在因上，你當然放下一切妄想分別執著，你才能夠體會到這個境界，你才有能力契入這個境界，自自然然得三寶加持，我們常講煩惱輕、智慧長。

宇宙之間這一切事事物物，我們常說你要真的體會到這個層次，你看這個世間一切法、一切人事物，我們佛法裡面講的有情世間、器世間，你看的是什麼？因緣果報。就像《法華經》上講的「十如是」，如是因、如是緣、如是果、如是報、如是本末究竟，你在這個世間六根接觸外面六塵境界，跟一般人的看法完全不一樣，生智慧不生煩惱，再也不會起心動念，再也不會分別執著，這個世間確確實實就像《金剛經》上所說的，「一切有為法，如夢幻泡影，

如露亦如電，應作如是觀」。你看這個因果轉變，看因果相續，看因果循環，這個循環在世界上來講，這是講世界，成住壞空是循環，是大的循環，事實真相就明瞭，你的煩惱習氣當然就斷了。為什麼？明白了，再不迷惑，自性本具的般若智慧、無量德能相好都現前，逐漸逐漸恢復了。今天時間到了，我們就講到此地。