

諸位同學，大家好。這幾天我們早晨所談到的是「忠孝」兩個字，這兩個字怎樣落實？落實的樣子又怎樣？在世間法裡面，孔老夫子落實了，孟夫子也落實了，他們一生的心行就是落實的樣子。在佛法裡面，諸佛如來落實了，諸大菩薩也落實了，聲聞、緣覺也落實了，他們的形象也就是真正落實的樣子。我們學佛，諸位知道，佛教是教育，是什麼教育？是聖賢的教育。學佛的目的就是學作聖人、學作賢人，用佛法的術語來講，學作佛、學作菩薩。佛菩薩是至善之人，儒家講「止於至善」，這四個字諸佛如來才真正做到究竟圓滿，至善是性德圓滿的流露；換句話說，我們應該要做一個至善之人，我們應該要作佛、要作菩薩。作佛菩薩，對一切眾生來說是天經地義。

我們現在是凡夫，迷失了自性。尤其是生在現代這個時代，苦難太多了。這些苦難對於人的折磨，固然是可畏懼的，但是也能夠令凡夫覺醒，這一棒把我們打醒了；醒過來之後，這才肯回頭。真的回頭，徹底回頭，恢復自己的本性，這就是佛，就是菩薩，就是儒家所講的大聖大賢。所以我們起心動念，生活行為，處事待人接物，要常常想，哪些是該做的，哪些不該做的？你能夠把該與不該搞清楚、搞明白，你就不迷惑顛倒，你智慧就開了，你修學、做人，功夫自然就得力了。這就是佛法教誨當中常講的，「辨別真妄」，真是我們應該做的，虛妄是不應該的；「邪正」，正是我們應該要做，邪就不應該做；「是非」，是應該做，非就不應該做；「善惡」，善是應該做，惡是不應該做；「利害」，利是應該做，害是不應該做。

這個利害不是對自己。世間許許多多人學佛，把利害都看作是我個人的利害，錯了！這個利害是說，對社會有利還是有害，對國家有利還是有害，對一切眾生是有利還是有害，不是對自己。諸位要懂得，如果這個利害是對自己來講的，錯了，那不是佛法，那是輪迴法。利害如是，前面所講的四對亦復如是，真妄不是對自己說的，邪正也不是對自己說的，是非、善惡都不是對自己說的。諸位從這個地方把念頭轉過來，你就可以學佛了。如果把這些邪正、是非、善惡、利害統統都以自己做標準，你還是個凡夫，怎麼學也脫離不了六道輪迴。不能脫離六道輪迴，我們大家都明白，佛說得很清楚，決定墮三惡道。

六道眾生在三惡道的時間長，在三善道的時間短。我常說，佛經典裡頭也是這個比喻，到三善道來，就好比是度假觀光旅遊；墮三惡道，你又回老家去了，六道眾生的老家是三惡道。佛在經上雖然常常提示、常常說，幾個人把佛所說的當作一回事？如果把佛的教誨認真當作一回事來看，他就會認真努力，想方設法擺脫輪迴。然而他沒有把佛的教誨當作一回事情，耳邊風，聽了就忘掉，依舊是為非作歹，依舊搞六道輪迴。佛菩薩實在慈悲到極處，我們是如此的悖逆、頑固，佛沒有捨棄我們，生生世世還是在我們旁邊提醒我們，啟示我們，無數次的重複教導我們。佛的恩德不是父母能比，父母對我們的恩德是一生的，佛菩薩對我們恩德是生生世世，無量劫來永遠不捨。

我們要怎樣落實佛菩薩慈悲的教誨？我講到「忠孝」兩個字，我把這兩個字的內涵範圍涵蓋了全部的佛法，就是佛家所講的大總持法門。用中國話來說，佛菩薩教我們，沒有別的，教忠教孝而已矣！千經萬論不離這兩個字。忠是中道第一義諦，孝是宇宙人生的真相，諸法實相。實相是什麼？虛空法界一切眾生是一體，這是實

相。從心性理體流露出來的慈悲，流露出來的博愛。博愛兩個字，諸位《無量壽經》念多了，你曉得，這兩個字是出在《無量壽經》上。清淨平等的愛心，純一的愛心，佛是教我們這樁事情。教我們以純善的心、清淨平等的愛心，愛人，愛一切人；愛物，愛一切物。

儒家的教學只教導我們三樁事情，第一，教我們明白人與人的關係，這就是倫理的教育；第二，教導我們明白人與大自然的關係；第三，教導我們人與天地鬼神的關係。佛法的教學也是這三樁事情，比儒家的範圍大。佛家教學的範圍是虛空法界，無始無終，過去無始，未來無終，真正名符其實，博大精深。這是稱性的教學，真實的教誨，歸結在忠孝兩個字。儒家教我們用中，中庸之道，中和；佛法教給我們用中，菩薩用中道第一義諦。我們到北京去觀光旅遊，看看故宮，故宮裡面有三個主要的建築物，第一個建築物是「太和殿」，第二個建築物在當中，是「中和殿」，第三個建築物是「保和殿」。如果你能夠做到太和、中和、保和，太和是什麼？孝，你們想想對不對？中和跟保和是什麼？忠。中和是教你用中，保和教你不能失掉用中。這三個大殿放在那裡，匾額掛在那個地方，不就是教忠教孝嗎？古時候帝王以什麼來教化眾生？以什麼來治國？忠孝而已矣。我們要能體會得到，要能明瞭。太和是自性，真心本性；中和、保和是性德，真性的德用。

我們迷久了，迷得太久了，聖賢人教導我們恢復自性，他有方法，這個方法在佛家裡面講善巧方便。教我們禮讓，小學教育，教學要從小教起，諺語裡常講，「少成若天性，習慣成自然」，年幼的時候教導他，慢慢叫他養成一個習慣，就跟天性一樣。所以儒家的教學，從什麼時候開始？胎教，母親懷孕的時候就開始教導。所以母親心地柔軟、慈悲、真誠，影響胎兒，一舉一動都如理如法，

為的是什麼？為的是希望小孩在母胎裡面吸收這個氣氛，胎教開始。現在的人哪裡懂得這個道理？跟他說，他說我們迷信，說我們的笑話。這裡頭有大道理在。今天人不相信這些道理，相信科學，科學是小道，小道不能解決問題，小道只有把問題搞複雜了，把問題搞糟了。現代科技發達，帶來的社會這些現象，諸位親眼看見，親身體會到。唯有大道才能解決問題。

從小學禮讓，禮是學規矩。踏進社會，你這一生無論在生活上、在工作上，處事待人接物，你要懂得忍讓。到你德行有成就，事業有成就了，你在社會上居於領導的地位，聖賢人教我們要謙讓，謙虛。讓是不為自己，一切讓別人。這是人生三個階段，三個階段都讓別人。所以你要能夠知道讓是我們的性德，是美好的德行，你要能夠實踐落實，這是行讓。一生讓別人，給社會做個好樣子。現在社會競爭，打得頭破血流，人跟人爭，團體跟團體爭，國與國爭，這個世界哪裡有祥和？哪裡有太平？我們常講，這佛法裡頭作師作範，做社會一個好榜樣，從哪裡做起？讓。好事都讓給別人，我們努力去做，希望別人看到之後會覺悟、會回頭。我們做，做了他還是不覺悟，還是不回頭，沒有效果，不做了，算了！這是我們錯了，迷惑了。我們做，他沒有覺悟，不肯回頭，是我們做得還不夠，我們做得不徹底，沒有能感化他們。

舜為什麼能感化他的父母，感化他的兄弟，感化他的鄰里鄉黨，感化一個國家？你們想想看，他一生是不是從小學禮讓、忍讓、謙讓？忠孝要落實，你不懂得讓，這兩個字你就做不到。過去我記得我曾經用一個專題講「君、親、師」三個字，我說得很多，這是儒家講的「作之君、作之親、作之師」，君是領導他，親是愛護他、培育他，師是教導他。我們在社會上，每一個人無論過的什麼生活，無論從事哪個行業，都具足君、親、師這三個身分。這三個字

落實，也都在行讓、知讓。尤其是名聞利養、五欲六塵，這是一切眾生所貪愛的、所爭取的，我們要對症下藥，從這個地方學忍讓、學謙讓。我今天跟大家說的忠孝落實，著重在讓，禮讓、忍讓、謙讓。