

諸位同學，請坐，請看「淨行品第十一」偈頌第二首看起：

【孝事父母。當願眾生。善事於佛。護養一切。】

在家一共說了十一樁事，就是十一首的偈頌。這個地方的偈頌是四言，一句四個字，一首是四句。前面第一首是叫我們認識家的真相，菩薩在家要知道家的真相。佛常常教給我們，萬法因緣生，因是過去生中所造的業，有善業、有惡業、有無記業。什麼叫無記？就是說不上善惡，這叫無記。所以這個業可以總的歸納為這三大類。善的業因（過去世造的變成因，對今生來講業因）會感善的果報，惡的業因會感不善的果報，但是業感變現出果報，當中最重要的條件是緣；如果沒有緣，緣缺乏了，這一生當中果報不會現前。所以佛法不講因生，講緣生。換句話說，佛能夠幫助一切眾生，因上沒有法子幫助，果上也沒辦法幫助。這是佛法常講「菩薩畏因，眾生畏果」。眾生造業，迷惑顛倒，果報現前害怕！菩薩對這個事情很清楚、很明白，所以果報現前，他不怕。為什麼？自作自受，怕也沒有用處，怕還是要受。菩薩很謹慎造作，因為他知道造作是因，決定不造惡業要造善業，菩薩畏因，他明白。現在這個社會，大家不懂這個道理，真正可以說胡作妄為，果報現前，後悔莫及。

第一首偈要認識家的本質，是緣聚緣散。一家人有緣，過去生中有緣，聚在一起；緣盡了，緣有盡的時候，緣盡的時候就散伙了，大家就散了。過去無量劫，不是一世、二世，無數世！生生世世我們跟多少人、多少眾生結了緣。諸位要記住，這個結緣就是有善、有惡、有無記。這些東西在阿賴耶識裡頭統統變成種子，佛經的術語稱為種子，這個種子就是業因。佛給我們講得好，任何一個人

、任何一個眾生，十法界的種子統統具足。換句話說，我們有作佛的那個因。如果這一生我們用佛的緣，因跟緣接上了決定成佛。你有佛的種子，這個種子是佛在經上常講的「一切眾生皆有佛性」。佛性就是成佛的因，就是作佛的種子。那你要懂得，你就培養它。怎麼個培養法？念，天天念佛，天天想佛，你就成佛了。這個道理你現在懂得嗎？你相信嗎？

江本博士的實驗給我們非常好的科學證明。他用水做實驗，水是礦物。我們天天用愛，用愛心、用善意對這個水，水呈現的結晶最美。我們這個念頭沒有了，它又變了，它那個結晶就沒有了；我們念頭起來，它又變成好結晶，念什麼變什麼。這是佛在大乘經上常講的「一切法從心想生」，你要記住這句話。一切法從心想生！所以你天天念佛，你就成佛；天天念菩薩，你就成菩薩，就這麼個道理！念十二因緣就變成辟支佛，念四諦、念苦集滅道，他就成阿羅漢，念慈悲喜捨、念十善業就生天。所以十法界的因，沒有一個人缺乏的。好像倉庫裡頭什麼種子都有，你想要什麼東西能夠生長，你把種子拿出來好好培養它。譬如我們的倉庫，五穀雜糧什麼種子統統都有，我想稻米，我把稻米的種子拿出來，我好好的去耕種它，它就會長成稻米。我這個心裡頭，阿賴耶倉庫裡頭有佛的種子，我好好的培養它，我這一生怎麼會不作佛？哪有這種道理！

佛法給你講理論講得清清楚楚、明明白白。可是現在人他都不懂得，他有最好的種子，他不拿出來種，他要拿出最不好的、最爛的種子來種，那就糟糕了！最爛的是貪瞋痴。貪，什麼都貪，沒有一樣不貪。貪的種子是餓鬼，你心裡頭有貪的種子，現在又有貪心，什麼樣都貪，那是緣。好！你這個貪的種子加上現在你貪的意念、貪的行為，這個緣結上了，那麼來生的果報是什麼？餓鬼道去了。瞋恨的種子，有！現在常常發脾氣，有嫉妒心、有傲慢心，看什

麼都不順眼，這是緣。瞋恚的種子接上這個緣，來生到地獄，瞋恚是地獄的因，愚痴是畜生的因。愚痴是是非不辨、邪正不分，我們從前講糊塗，糊塗人就變畜生。

你看看，無量劫來你曾經念過佛，你曾經念過菩薩，所謂「一歷耳根，永為道種」，所以佛講的話一點都不錯。一切眾生在八識心田、阿賴耶識裡頭，十法界的種子統統具足。那麼看你這一生你要種哪個種子？要種這個種子，你要給它緣，譬如植物，你有了種子，那它需要土壤、需要肥料、需要水分、需要陽光、需要空氣，一切條件都很好，它長得很快，長得非常好，一定開花結果。這個道理並不難懂，我們為什麼不好好的培養我們心地裡頭佛菩薩的種子，天天還要造作罪業？

到道場來幹什麼？不學佛，不學菩薩，也不學人天，到道場裡面來還造業。這個話是真的不是假的。到道場裡面還帶著貪瞋痴慢的習氣，不但有習氣，還常常在這裡發作，那你造的是什麼果報？三途果報。道場是清淨莊嚴的福地，你在這裡造作三惡業，就造貪瞋痴，你破壞道場的形象，你不是來修福，你是希望趕快到阿鼻地獄去。錯了！我們這個地方希望成就你的福報，至少來生不失人天的果報。你要做人，《弟子規》要落實，《弟子規》是人道。《弟子規》百分之百的落實，你決不墮三途，你來生可以得人道。再更進一步，你要好好的修十善業、修慈悲喜捨，你來生生天。你到這個道場來，你要知道你的方向是什麼？目標是什麼？希望你來生不失人身，不墮三惡道，希望你來生生天。

當然我們最圓滿的希望是希望你來生成佛。來生成佛，那你就修「淨行品」，這一百四十一願你都能做到，你來生決定作佛去了。到哪裡去作佛？到極樂世界去作佛。人能夠把這一百四十一條統統落實，往生西方極樂世界，給諸位說，不是生凡聖同居土，也

不是生方便有餘土，他生到哪裡？他生實報莊嚴土。實報莊嚴土的人，在我們《無量壽經》裡面，上輩往生，上輩！中輩是生方便有餘土，下輩是生凡聖同居土。上輩到極樂世界，花開見佛悟無生，快得很，生到西方極樂世界就成佛了。這是我們真正對大家的期望，對一切眾生的期望。

這個偈頌，每一首第二句「當願眾生」，我們願望在此地。願願都希望你覺悟，覺而不迷，沒有一願這裡面叫你造罪業的，沒有！所以你要了解一切法的真相，首先叫你了解家的真相，你的家庭就和睦了。什麼叫「逼迫」？逼迫就是我們今天講的衝突，夫妻衝突，父子衝突，兄弟衝突，就是此地講的逼迫。如果知道家的體性是空寂的，你們一家人一定和睦相處，為什麼？知道我們過去生中有善緣，這一生中才能夠聚集在一起。縱然過去生中有不愉快的，現在覺悟了，算了！不要算舊帳，不要想過去了，過去的事情一筆勾消。這就是佛在經教裡教我們，「不念舊惡，不憎惡人」。過去我們所有一切過節，不愉快的事情，前生的、前世的，這一次遇到會要報復的，冤冤相報；覺悟了，覺悟大家就算了，不報了。這不報就和睦相處，好好的在一起修行，家庭就是道場！

家庭裡面修六和敬，家庭裡面修《弟子規》、修十善業，功德不可思議。你修得好，你影響你的親戚朋友，親戚朋友看到你們一家人這麼樣的幸福，這樣的美滿，沒有人不讚歎，沒有人不羨慕，大家就向你學習，你這是菩薩家庭。你的鄰居、你的鄉黨見到之後，慢慢統統都被感化了。這個感化叫普度眾生。所以度眾生最重要的是要身教，我做出來給你看。個人是人中的榜樣、模範，我的家庭是家庭裡面的榜樣，家庭當中的模範。道場，這我講了幾十年，道場要做天下所有道場的模範，是個如法的道場，你說這功德多大！

一個道場不要多，這個世界上只要有一個道場，這個道場所有的大眾，我們四眾同學出家在家都能夠百分之百落實《弟子規》，百分之百落實十善業，百分之百落實六和敬。這個道場諸佛讚歎，龍天善神保護，這個地區都不遭難，你說你功德多大，真正修福報！你要不求往生，求人天福報，你來生是天王。生到人間，你是人間最有權威的國王，你享受人天富貴！可是你不懂，你在這個道場裡破壞六和敬，你把這個道場毀掉了，你將來的果報是阿鼻地獄，地獄裡頭最苦最苦的地獄。你何必到這個地方來造這種業？何必來幹這個事情？現在甚至於還說，一切不好的事情不要讓老法師知道。你不讓我知道，我也知道，我不是不知道，我不說而已。你讓我知道，我就說話；不讓我知道，我不說話。但是什麼？我眼睜睜看著你往阿鼻地獄墮落，可憐！佛講可憐憫者，為什麼？勸不聽。

其他道場不講經，我們這個道場天天講經。這樣的道場，你在全世界找，你找不到第二家。講經道場或許有，天天講，一年三百六十天不停，沒有。然後你才曉得這個道場殊勝，殊勝在哪裡？講經是明理，了解事實真相。你居然用這種惡心、惡念來破壞道場，你造的罪多重！你在全世界幹什麼樣的壞事，那個罪都不重，破壞這個道場，你的罪可重！你有沒有多想想？

這個道場最殊勝的就是我們大家在一起學佛法，尤其是學佛教裡第一殊勝的經典，《大方廣佛華嚴經》。你到這個地方來，不跟著大家一起來學，你在那裡破壞。這個人在這裡聽經，你拉他出去幹別的事，你不讓他聽這座經，這個舉動業就很重。你要曉得重到什麼程度，我們過去講過一部《發起菩薩殊勝志樂經》，有講記，你回去好好念念，你就曉得你犯的什麼罪，你將來得什麼果報。破壞別人聞法的機緣，你自己將來果報，生生世世愚痴。為什麼幹這個事情？你能成就一個人，帶一個朋友、帶一個人到那邊聽經，那

個功德就很大很大，生生世世得聰明智慧。你幫助人開悟，你幫助人跟佛結緣。

所以我一再勸勉，我們講經的時候，這個道場所有一切人統統聽經，任何事情暫時都放下，這兩個小時不辦事；有來找事情，等我們講經完了之後，你再去處理。這種因緣，百千萬劫難遭遇，還有什麼事情比這更大的？要你操心的？聽經聽這麼多年，連這點意思都沒有聽懂，這就說明什麼？你們根本沒有聽經，根本不懂得什麼叫佛法。很難得我們今天講到這個經文。

第二首這就講到家裡面人事問題。你看頭一句，『孝事父母，當願眾生，善事於佛，護養一切』。我們看清涼大師的註解，把註解念一遍，「次一」，就是第二首。「在家行孝願，以是至德行本，故首而明之」，我們先說這句。佛法是師道，這一定要知道。佛法是教育、是師道，師道一定建立在孝道的基礎上，沒有孝道，哪來的師道？所以佛教是老師教學生，中國自古以來老師教學生教什麼？教學生孝順父母，不是教別的。五千年的教化都是教的倫理道德，這是我們講席裡頭也講得很多，中國教育不離開五倫八德。五倫，倫理的教育，倫理教什麼？人與人的關係，人與人應該如何相處，你說這個問題多大！

現在社會這麼亂，原因在哪裡？沒有人知道人與人的關係。兒女殺父親、殺父母，若無其事，不懂關係！我聽蔡禮旭居士講《弟子規》，引用一個故事。在中國四川，也就是前一、二年，有個兒子十幾歲，在飲食裡頭下毒把父母都殺了。目的是什麼？目的是領父母的保險金去買一個手機。一個手機就可以把父母殺掉。實際上，父母兩個人的保險金，人民幣才一萬多塊錢。以後這個案子破了，法官審問的時候，他若無其事，根本就不懂得、不曉得父母的關係，根本不知道殺父母是有罪的。人怎麼會變成這樣？這是我們中

國古時候有一句諺語講「失教」。教是教育，他沒有受過教育，失教。人要不受教育，這是古聖先賢講的，跟畜生沒有兩樣，甚至於連畜生還不如。虎狼是猛獸，不吃自己的兒女，所以說是連禽獸都不如。

我們要研究這什麼原因？為什麼會造成這樣？我們細細想想，這就是倫理道德教育沒有了。沒有倫理的教育，不曉得人跟人的關係；沒有道德教育，就不懂得人跟人應該怎麼相處；沒有因果教育，就不知道幹這些事情是錯誤的。年歲小，才十幾歲，你要向父母要錢買一個手機，父母一定不答應。不答應，怎麼辦？把他害死。現在這種情形在社會上我看到很憂慮，怕它形成一種風氣，那還得了！

去年我在巴黎、在倫敦，那邊的同學告訴我說：兩個星期之前，巴黎，法國發生的，弟弟把哥哥殺掉了。弟弟才十四歲，也是若無其事，好像什麼？好像玩遊戲一樣，把殺人不當作一回事情看。當時我聽到這樁事情，我告訴那邊同學，我說這是世界末日現象的徵兆、預兆，這不是小事，不能夠掉以輕心。為什麼？現在一個星期聽到這種事情，父子、父母、夫妻相殺，一個星期會聽到幾次，在全世界的新聞報導會聽到幾次。十年之後，每天會聽到幾十次；二十年之後，一天至少可以聽到一、二百次。我講這就叫做世界末日，多可怕！多恐怖！

恐怖分子是教出來的。我說得很多，佛菩薩是教出來的，聖賢是教出來的，好人是教出來的，壞人也是教出來的，恐怖分子還是教出來的。你怎樣教他？現在這個教學，大家把這個責任忘掉了。中國古時候任何一個人都有君親師的使命，君是領導，帶頭，你要帶人家好，往好的地方帶，不能做壞的榜樣；親是親愛，你要愛護他；師是老師，你要好好教導他，教的是倫理道德，教的是因果報

應。讓他這一生當中真正好好的去長成，在世間做一個好人，過一個真正幸福美滿的生活。

現在教育是什麼？現在教育，人都不教了，國家不教了。從前國家是負教育責任的，做帝王的人是「建國君民，教學為先」。國家選拔人才，現在講的是選拔幹部。從前讀書，優秀的都挑出來做官，「學而優則仕」。這個制度是漢武帝建立的，漢朝建立的。選舉，選拔優秀人才為國家幹部。什麼人選舉？不是民選，地方官員選。什麼條件？兩個條件：一個孝，一個廉。他能孝順父母，他就會為國家、為社會盡忠；他要是廉潔，他就不貪污。所以從前地方官員到處去訪問，看看這些小孩，孝順父母又不愛錢的，把他挑選出來，國家來栽培、國家來培養，將來之後這就成為國家的官員、國家的幹部。

這種選拔條件好，既簡單又明瞭，暗中去調查去訪問，他在家裡孝不孝順父母？合這兩個條件的挑出來。古時候學校少，一個縣只有一個學校，學生就是這樣挑選出來的。進了學之後，完全是公費，這一切生活給養都是國家發給。所以他自己家裡不必擔憂，窮苦人家也一樣，只要兒子進了學，他就拿國家一份薪養，國家來培養。這個制度好，一直到清朝都是這樣的。世世代代舉孝廉沒有廢棄，到民國才廢掉的，真正是可惜。

所以「孝」在此地，他說是至德，是行本。至德行本，《鈔》裡頭還有註解，我們把《鈔》的註解也念一念，很好！「以是至德等者」，這《鈔》上講，就是講這一句至德行本，故首而明之，這是講這一句。「即外典意」，這個外典就不是佛教的經典，儒家的典籍，儒家經典的意思。下面舉出來，「故孝經夫子語曾子曰」，孔夫子對他的學生曾子講。「先王有至德要道，民用和睦，上下無怨，汝知之乎」。你看看這幾句，我們現代社會多麼迫切需要。現



在社會不和，現在社會人充滿了怨恨，誰不希望人民和睦相處，上下沒有怨恨？現在上面怨下民不聽話，不遵守法紀；下面人民對上面不滿意，今天講的民怨。民怨裡頭，最容易產生的是貧富不均。貧富本來就是不均，為什麼？每個人業報不相同，過去生中造的業不一樣！可是如果真正明理的人，富人會幫助窮人，怨就沒有了。富人只是享福，不肯幫助窮人，那就是諺語講的「一家飽暖千家怨」，你一家過富貴的日子，千家都怨恨你，你的日子好過嗎？不好過！

前年我在印尼訪問，印尼有好幾次的排華動亂，華人損害也相當之重。我跟我們華僑朋友們講，我說：他們對你們的怨恨，你應當可以諒解。你在這裡賺很多錢，你沒有回饋他們。如果你們把你們的收入拿出十分之一來布施，幫助窮人，絕對不會有這種動亂，人民一定會喜歡你、愛戴你。不但不會傷害你，他還會協助你。你沒有回饋，當然會有這種怨恨，會有這些事件發生。我說：我不是印尼人，可是我非常關心教育。為什麼？把他教好！我在印尼大學裡面送獎學金，印尼六個大城市，每個大城市我選擇一個學校，我每年送給他獎學金，我一無所求，我也不想移民到印尼去定居，這是我們應該要做的。他們國家現在社會之動亂，原因在哪裡？要培養人才。所以教育比什麼都重要。我這六個學校都設立獎學金，印尼人對我怎麼看法？這是他們告訴我的。他說：法師，印尼人說，淨空法師比印尼人還愛印尼。我才用多少錢？太少了。真誠心去關懷他，去幫助他，這個重要。我們希望社會安定，希望人民都能夠平等對待，和睦相處。

印尼國家承認的五個宗教，五個宗教非常和睦，我跟他們處得都很好。他們送我一個榮譽博士學位，我很歡喜接受。這是世界上第一個回教大國，全國二億三千萬人，信奉回教的（伊斯蘭教）佔

百分之八十六，差不多將近兩億人。所以回教大學能這樣做，我也很感動。這個地方安定了，整個亞洲就安定。我們看問題看全世界，不要看一個國家、一個地區，看全世界。幫助全世界化解衝突，恢復安定和平，這是一樁好事。民用和睦，上下無怨，原因是什麼？前面講了，至德要道。德達到最高峰，那叫至德。

你看這文下面，「注云」，下頭有註解。「至德者，孝悌也」。什麼是至德？孝悌，要教！孝是兒女事奉父母，就是知道跟父母的關係，知道怎樣對待父母，孝！悌是對待尊長，比自己年齡大的，應該用什麼樣的心態來對待。都知道孝，都知道敬，天下就太平！所以中國倫理的教育是孝悌。道德的教育，那就是底下講的行本。「要道者」，至德是孝悌，要道，最重要的道是什麼？「禮樂也」。用禮規範我們的行為，禮的根本，給諸位說，就是《弟子規》；樂是音樂，歌舞。以禮調身，我們的言語、我們的舉止動作要合乎禮，《弟子規》上都有！樂是調心的，就是情緒，穩定我們的情緒。孔子「刪詩書，定禮樂」，你看《詩經》，古時候講《詩經》，《詩經》裡面都可以譜成曲來唱的，在跳舞的時候可以表演的，這是歌舞，這些是歌詞。它的標準，夫子定這個標準，「一言以蔽之，曰思無邪」。我們今天講的是文藝表演，古時候文藝表演的標準是思無邪。你參與文藝的聚會，你所聽的，你所看的，你所接觸的，絕對不會叫你有不好的念頭產生，這是中國藝術。

你看過去戲劇，現在人已經不喜歡看了。平劇、崑曲，地方的戲劇很多，它的內容是什麼？都不外乎忠孝節義，它是教你這個，它是教育。在這裡面特別強調的是「善有善報」，善人一定有好結果，「惡有惡報」，惡人到最後一定受到懲罰，表演這些東西。古時候學校沒那麼多，教育沒那麼發達，人民受教育就是用禮樂。禮在哪裡表演？在祭祀。家庭裡面祭祖先都有禮節。祭孔子，這些大

的祭典，婚喪嫁娶，統統都有一定的禮節，在這裡學禮。在文藝節目裡面，禮樂都學到了，可以說孝悌禮樂統統都表演出來，人民從這個地方接受教育。所以年節連農村裡面都有這些戲劇表演，用這種方式來普及教學，「教學為先」。學習的人，「修身為本」。至德要道，我們不能不知道。現在呢？現在知道人真是很少。

現代的娛樂節目，你們看電視、看電影、看網路，我是四十年沒接觸，跟這些東西絕緣，我連報紙都不看。我每天所看的是佛經，是聖賢的典籍。我小房間裡面有《大藏經》、有《四庫全書》，我每天念這些東西。跟古人做朋友，跟現在人是比較遠一點，但是也不遠，天天在這裡講經教學，跟現在接觸。這裡頭有樂趣，全是善的，全是正面的，沒有負面的。所以才深深體會到夫子所說「學而時習之，不亦說乎」，這裡頭有真樂。至德要道，你要不從真正深入到聖賢的境界，體會不到。體會到之後，你能夠去依教奉行落實，那確實是樂在其中，那是真樂不是假樂。這個樂不是外面來的刺激，內心裡頭生出來的喜悅，法喜充滿，佛法裡面常講「常生歡喜心」。人常生歡喜，前面講了，全身的細胞都是最美的結晶，這健康長壽，沒有憂慮，沒有牽掛，沒有煩惱，身心清淨！現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位同學，請坐。我們接著看下面的註解，「故上至天子，下至庶人，皆當行孝，無始終也」，這幾句話非常重要。無論是在上貴為天子，在下這是普通的百姓，每個人都應當盡孝。「孝」是做人的根本，所以中國歷代帝王無不是以孝治天下。帝王自己本身做出榜樣給人民看，人民必然是所謂「上行下效」，看到上面的榜樣，他自然就學習，這就是教學。所以帝王真正把「君親師」這三個字做到了，這就是他的使命，他的職責。「君」，領導，把這個國家帶上富強康樂，帶向倫理道德，這是領導。「親」，親是要養老

百姓，要以很好的政治措施，讓人民的生活都能過得很好，沒有缺乏，這是親的責任，親要養。如果只有養，生活過得很富裕，衣食能吃得飽、穿得暖，住得也很舒服，如果沒有教，人跟禽獸相去就不遠了。人之所以異於禽獸者，就是教育，所以國家建立教育要能收到好的效果，國君一定是率先學習，給人民做個好榜樣。

中國歷史上有記載的，最早的堯舜。堯舜那個時候才設立機構專門來推行教育，這書裡頭記載，「使契」，契是人的名字，「為司徒」，司徒就是個官職，官員的職稱，主管教育。所以等於說是政府有了專門教學的機構。以後就演變為禮部，宰相底下六部，第一個部就是教育，教學為先。六個部裡面，部長排名，教育排在第一，禮部尚書就是現在的教育部長。宰相要不能視事，禮部就代替，可見得大家對這個教學是多麼的尊重。帝王跟著大臣一起學習。

無始終，這句話說得好。我們學倫理道德有沒有畢業的時候？沒有。有沒有說什麼年齡才開始？沒有，從小學起。這前面跟諸位做過多次的報告，中國教育從小孩生下來三、四天就開始了。決不是現在講學齡，到了三、四歲上幼兒園，六、七歲可以上小學，學齡，沒有，中國沒有。中國這個「學」沒有始終，活到老，學到老，還學不了。這是中國對於教學的觀念，沒有一個人不學，上自天子，下至庶人，天天都在學。不能說老了！我今年都八十歲了，還學，天天讀書，沒有一天不讀書；要不讀書，這一天就很難受，全身都不舒服，讀書就很快樂，這是真實話。有一些人年歲大了，六、七十：六、七十還念什麼書？這個觀念錯了。所以現在錯誤觀念的人太多，真正明白的人太少。

行孝道很不容易，但是一定要學，要落實《弟子規》，孝要在日常生活當中表現。父母教，趕快要應，這是禮節，這是應當的。父母叫你做事，你要趕快勤奮的去做，可是問題在哪裡？你看《弟

子規》裡面講「親所好，力為具」，現在做父母的都貪財，你盡量去給我找錢，這事情就難了。你怎麼辦？所以平常在家你自己不能不讀聖賢書。家庭就是個論壇，常常跟家人，父母、妻子兒女來討論倫理道德的意義，因果報應的事實，常討論這些。讓家人觀念改變，不能夠隨順世俗，世俗誤導了我們。

為什麼人心現在反常？社會的誤導，嚴重的誤導。我們從小，十歲以前接受過這一點倫理道德教育，城隍廟的因果教育。現在大家不相信，我相信！我一生都不會改變，善有善報，惡有惡報；看相算命的，我也相信。從小，很小我不知道，我還不記事。我到台灣二十二歲，這個時候懂事了，接觸到這些算命看相的，替我看，也很難得，他也不隱瞞我，說我的命很苦。這命相裡面講財庫空空，這一生沒有錢，無論做什麼事情都不能賺錢；命裡頭沒有官印，你也做不了官，這也就是主管官沒有你的分；以後我出家了，出家你也沒有命做住持。住持當家，這都是有權力的，你都沒有分，你一生只能做個清眾，命裡沒有。沒有，求不到！

我在過去曾經看到一位將軍，少將，升官了，升中將。命令還沒發布，但是這個消息透出來，他知道了很歡喜，擺一桌酒席請一些好朋友來慶祝，命令還沒發布。喝酒的時候，不知道是怎麼樣，喝多了還是怎麼樣？死了，就在桌子上死了。朋友就說他：他沒有這個命，他只有一顆星的命，兩顆星就把他壓死了。我們聽聽有道理。人不可以跟命爭，命裡有的一定有，命裡沒有的不要爭。因果教育讓我們一生心平氣和，雖然生活環境非常苦，我們也不怨天不尤人。

朱鏡宙老居士把《了凡四訓》送給我，那個時候我才好像二十五歲，在學佛之前。我是一口氣把這本書看了三十遍，大概是一個多月看了三十遍，非常感動！了凡先生年輕那種惡習氣，我統統都

有，他還有一點福報，我比不上他。他還能當個秀才，我連秀才的命也沒有；他還能做個縣長，我做縣長的命沒有，不如他。念了很感動。雲谷禪師的開示讓我們明白，算命看相，他所算的是定數，定數是前定的。你前生沒有修，前生沒有修財布施，你哪有財富？前生一定是很吝嗇，一毛不拔，所以這一生窮困。前生沒有修無畏布施，這一生短命。人家給我算命，不只一個，很多，都說我過不了四十五歲，我很相信。好在前生可能有一點法布施，就是說還有一點聰明智慧；從小受倫理道德因果的薰陶，還有一點良心，不敢做傷天害理的事情，不敢做損人利己的事情，這是因果教育。

雲谷禪師開導之後，我們才曉得定數裡頭有變數。變數就是天天有加減乘除，你做好事就加分，你做壞事就減分；你做大好事你就乘，做大壞事就除。天天有加減乘除，年年有加減乘除。我們就明瞭了，把自己這些毛病習氣統統要改，認真的改，斷惡修善，積功累德，這把命運改過來了。了凡先生是大概是四、五年改過來，我差不多也是這樣的，改過來，以後跟命運就不相應。可是四十五歲我還是生一場病，我以為要走了。我並沒有求長壽，我也沒有求富貴，我什麼都不求；學佛之後，只求念佛求生淨土。生病期間，念阿彌陀佛，求佛來接引。念了一個月，好了！我這一生很少生病。

有一年，我遇到甘珠活佛，這是老朋友，他大我十幾歲，也是章嘉大師的學生。所以我們有同一個老師之誼，他是我的學長。看到我之後很歡喜，告訴我：淨空法師，我們平常在背後都在議論你。我說：議論我什麼？他說：人很聰明，不錯，可惜沒有福報又短命。我說：這些話不必背後，當我面說，我能接受，我不忌諱。他說：現在這幾年，你天天講經說法，變了。我說：怎麼變了？不但你將來有大福報，壽命很長！很可惜，到第二年，甘珠就往生了。

這是密宗一個好上師，很難得的！

這些年來，我們斷惡修善更認真、更努力。遭遇的挫折雖然是很多，人家誤會的、毀謗的、侮辱的、障礙的，甚至於陷害的，我們一絲毫怨恨心都沒有。不但沒有怨恨報復，我都給他供長生祿位，每天我自己誦經念佛都給他迴向。他們都是我的善知識，提醒我，幫我消業障。這一生縱然沒有造惡業，我知道生生世世之前，那造的惡業太多了，所以我認為他們這些行為對我都是替我消業障，所以我感恩。這是一般人看到都覺得很奇怪，他不懂「冤家宜解不宜結」。他障礙我、毀謗我，那我就想，可能在前生我障礙他，我毀謗他，一報還一報。今天他這樣對我，我接受了，我不再毀謗，我不再怨恨，我們的帳就了了！往後就是好朋友。所以我常常為他們祝福，希望他們健康長壽，福慧增長。這就是學佛跟沒有學佛不一樣的心態，不一樣的行為。一生當中貪瞋痴慢，這些嫉妒、怨恨統統化解了，身心安穩，法喜充滿。諸佛菩薩聖賢的教誨，我們都能落實在生活、落實在工作。

我的工作就是講經教學，除這個之外，我沒有別的工作。所以命裡沒有錢，我不要緊；命裡沒有官印，我不建寺廟，我不領眾。諸位曉得的，以前這些道場韓館長建的，大概她命裡頭有官印，她有福報，她能領眾，這人都聽她的話。她走了之後，我在圖文巴建一個道場，這是她所收的那些出家同學們，我為了安頓他們建個道場，這道場給他們的。我跟澳洲當地政府、學校、當地的居民，我跟他們的關係處得非常好，所以同學要我掛個名，辦事方便。我說行，掛名已經掛了三年，今年我就不掛了。三月，我們那邊有個會，就是韓館長往生九周年紀念，我趁這個會，我就把這個名也不要了，我也不掛名，統統交給他們。我說你們給我留一間房就可以，我要度假到這邊來，我有地方住，我就非常滿足。我出家，師父給

我取的這個名字，淨空，我一生要做到名副其實，有清淨，什麼都沒有，名實相符！這個好，沒有牽掛，沒有憂慮，沒有累贅，沒有煩惱。

所以在現在這個時代，如果《弟子規》裡面所說的「親所好，力為具；親所惡，謹為去」，這個事情難辦。為什麼？我們做父母的這一代，甚至於做祖父母這一代，都疏忽了倫理道德教育。因為都是戰亂的時期，天天逃難，真叫自顧不暇，所以對於兒女的管教疏忽了。亂世！大家把物質生活看得很重。如果要叫你不合理的要求，我們又不能違背，但是也不能照作。這就要把因果倫理道德平常要多講，多講故事，老人都喜歡聽故事，講這些因果報應讓他曉得，命裡有的才有，命裡沒有的不能強求。不強求，我們安貧樂道，一家生活會過得很圓滿、很幸福。孔老夫子也生活得很貧窮，不富裕。顏回的貧困，人所共知，但是生活得很快樂。樂道，「於人無爭，於世無求」，這個重要。

要想使自己物質生活能改善過得好一些，那佛教導我們的，你就得要相信。財從哪裡來？布施，這是章嘉大師教我的，財布施。我沒有財，在那個時代，我一個月賺的錢才五、六十塊新台幣，自己養自己都很勉強，哪來的財？章嘉大師給我說，一塊、二塊總可以省得出來？這個可以。一個月省個五塊、十塊還行，還不難，那就可以了，財布施！那時候也常常跑寺廟，寺廟裡面有人放生，大家來捐款，我也捐個二塊、三塊；有人印經，也在那裡募款，我也可以捐個三塊、五塊。歡喜做！常常遇到有這些事情，常常做，愈做愈多。所以做到現在自己想一想不可思議。我們送《大藏經》，這個數字就很可觀。昨天我算了一算，這二十年來我們在全世界贈送《大藏經》，以前我以為是一藏之數，五千五百套，這當中是漏掉一千套，這想起來了，超過六千五百套，不可思議，想不到！所



以財施愈施愈多，法布施愈施愈有智慧，無畏布施，愈施愈健康、愈長壽。

這個無畏布施，最初學的是素食，素食是無畏布施，不食眾生肉，愛護眾生，再不傷害眾生。放生，這是積極的救護眾生；關心老人，關心殘疾，我都樂意幫助他們。現在這個世界，人人憂慮的就是社會的不安，恐怖分子。所以我參與學校，參與聯合國的許多和平會議，盡心盡力的來幫助他們，怎麼樣化解衝突，促進安定和平，這是屬於無畏布施。

你要問我平常幹的事情，我就幹這三樣事情，財布施，法布施，無畏布施，永遠沒有止境，我不求果報。雖不求果報，這個日常生活日用沒有缺乏，都有許許多多同修送來，穿的、吃的都用不完。衣服穿不完，吃的也吃不完，到處再送給別人，送給需要的。雖然沒有房屋，住的環境還都不錯。我覺得這一種生活方式，就是老師早年給我講的，人生最高的享受。所以要教父母，要教家人，知道業因果報絲毫不爽，不可以昧著良心去傷害別人，那就錯了。諺語常講的「損人利己」，這事情不能做。損人決定是害自己，不是利自己，利人才是真正利自己。這個話我在講席裡頭講了很多遍，一定要懂得。

求財，想盡方法去賺錢，你賣一些假東西，這就欺騙人。像我們前天看那個報紙，我跟諸位提過，報紙上頭一條標題瓜子。過年了，瓜子是應景的，居然有百分之五十五有毒，這還能吃嗎？賣瓜子，你說賺多少錢？那是有毒的東西，不怕別人害病，不怕別人死活，這個心不好。你做生意賺來的錢，如果你命裡頭這一年可以賺一百萬，你居心不仁，你沒有仁慈，你沒有道德，你不顧別人死活，你賣這些有毒素、不健康的東西，大概你今年能賺的錢只能賺五十萬；那一半呢？一半虧折了。你還以為很能幹，我今年賺了不少

，不知道你命裡頭的財富，今年應該得的財富比這個要多一倍，虧折了。如果你憑著良心來做事，貨真價實，不抬高價錢，處處能替別人著想，處處能方便別人，你命裡今年賺一百萬，可能今年賺兩百萬，加！加分！世間人不懂得這個道理，所作所為都把自己的福報虧掉，你說多可惜！

這些全都是教育，不讀書之過，不好學之過。起心動念、言語造作都不善，他想得善報，哪有這個道理？所以命裡面過去所修的這個善福，這一生當中都不能夠享圓滿，都打很大的折扣。多可惜！多冤枉！所以在家父母雖然有一些不合理的要求，希望你怎麼樣去賺錢，用什麼樣的手段，這不能接受，這要講清楚。如果這樣去做，決定把自己命裡福報虧折。如理如法，決定得大利益，這不能不知。

我們再看底下的註解，「言行本者」，行是行為，本是根本，行為的根本。「俗典以孝為百行之本」，所謂是「百善孝為先，萬惡淫為首」。今天這個世間人不孝，淫為首，的確是排在第一，他不知道那是惡的根本。萬惡淫為首！所以造作一切不善，還做大官，還享很大的福報，我們就知道他過去生中累積的那個福德是多麼深厚！他如果能夠善用其心，像文殊菩薩在此地告訴我們的，成就一切勝妙功德，他的那個福報至少可以綿延十幾代、二十幾代，福報太大！生生世世享不盡。但是他疏忽了倫理道德教育，處處以不善的心行來對人處世，那他十世、二十世的福報，這一生就享完了。如果福報不夠厚的，大概就是五、六十歲就享完，晚年就很淒慘。公司倒閉了，事業做失敗了，那是虧折了，你這一生連晚年都保不住。修積得厚的，可以有十代、有二十代的承傳，因為心行不善，虧折了，你能夠得一世，底下一代就完了，就沒有。古人常講「富不過三代」，那都是自己過去生中生生世世累積得很厚很厚。這

些道理、這些事實不能不知道。

孝悌是根本，是不失人身先決的條件。禮樂是修身的根本，所以我們這幾年來特別重視《弟子規》的學習、《十善業道》的學習、《了凡四訓》的學習。如果我們有這些基礎，我們可以學習「淨行品」；沒有這個基礎，「淨行品」進不去。我們念念在一塊研究討論，阿賴耶識裡面種個種子，「淨行品」的種子，金剛不壞的種子。什麼時候它才會發芽？才會茁壯開花結果？你什麼時候把《弟子規》、《十善業道》、《沙彌律儀》百分之百落實，這個種子就會抽芽，太重要！所以佛法是建立在孝道的基礎上，佛道是以孝道為根基。我們在淨業三福第一句念到的「孝養父母，奉事師長」：

【孝事父母。】

下面：

【當願眾生。】

這個境界一定要知道。這個『眾生』是遍法界虛空界一切諸佛剎土裡面的一切眾生。真的是無量無邊，無數無盡，你看心量這麼大！

【善事於佛。護養一切。】

為什麼要『善事於佛』？就是把孝父母的心，對佛一樣的孝順，這個地方要懂。佛的恩德跟父母的恩德一樣大，佛是老師！中國古聖先賢裡面把老師跟父母平列。古禮裡面，你看稱名，古時候男子二十歲成年行冠禮，就是戴帽子。沒有成年不戴帽子是童子，戴上帽子，這就是大人。童子，每個人都可以叫你名字，你是小孩；戴上帽子是大人了，對你要尊重，不可以稱你名，稱你名，那是對你很沒有禮貌。所以行冠禮之後，同輩的、兄弟朋友會送一個字給你，所以有名有字，從這天起，大家稱字不稱名，這對你尊敬。連皇上對你也稱你的字不稱你的名，恭敬！

只有兩個人可以稱你名，一生稱你名，哪兩個人？第一個是父母，父母一生稱你名；第二是老師，老師跟父母一樣大，老師一生稱你名。你看喪禮，你也看出來，兒子守孝三年，喪三年，有孝服；學生對老師也是三年，叫心喪，沒有孝服，差別在此地。父母有孝服，老師沒有孝服，三年心喪。這都說明老師的地位跟父母是平等的。為什麼？我們的身命得自於父母，父母有養育之恩。我們除了身體之外，還有智慧，慧命得自於老師，老師教導的，我們這才開智慧。所以兩條命，慧命是老師給的，佛是老師。「善事於佛」，報老師的恩。

底下「引佛教證，菩薩戒亦云，孝養師僧父母，孝名為戒，亦名制止」，這就是引用這幾句。這都不能不知道。我們回過頭來再看《疏》裡面講的，「大集經云，世若無佛，善事父母，事父母者，即是事佛」，這話講得好。現在世間佛不住世，只要我們能孝順父母就等於孝順佛一樣，佛跟父母是平等的。「父母於我為先覺故」，我們覺悟在父母之後，父母在先。「今翻令事佛者，生長法身故」。剛才講的，佛教導我們，我們的法身慧命從佛那裡得來的，我們的身命是從父母得來的，法身慧命是從佛那裡得來的，這說明為什麼要孝順佛菩薩，道理在此地。

下面則講「護養一切者」，這在佛經裡面講的「一切眾生皆我子，故護之」。這是你真正發菩提心，你曉得一切眾生跟我們是什麼關係。一切眾生生生世世跟我們互為父子、互為兄弟，關係非常密切。所以講愛護，人沒有不愛護兒女的，你把一切眾生看作自己兒女一樣的愛護，這是故護之。「一切男女皆我父母，故養之」，這也是《菩薩戒經》裡頭說的「一切男子皆我父，一切女人皆我母」。父母要不要養？要養。所以對於一切眾生有養之之心，有養之之行，對一切眾生務必要愛護。「生生無不從之受身，故平等敬之

，法身佛故」，這是說明一切眾生皆是法身佛，所以佛法裡面講「十方三世佛，共同一法身」，我們跟遍法界虛空界一切眾生什麼關係？這我常講的，一個生命共同體，這個關係多密切！怎麼能不敬？怎麼能不孝？怎麼能不愛護？怎麼能不養活？不了解，那沒有法子；明瞭之後不一樣，心態完全改變。你對人有一個誠敬的心、孝順心、恭敬心，全心全力能夠幫助別人，解決別人一些苦難。哪一個不歡喜接受？沒有這個道理！

所以這些年來，我跟不同的國家人民接觸，不同族群的群眾往來，跟不同宗教的接觸，都受到歡迎。你問原因，很多人問我，你用的是什麼方法？我告訴他們的，非常簡單，就是真誠清淨平等、慈悲關懷照顧，自自然然得到非常好的回應。我們相處得融洽，真正能夠互相敬愛，互助合作。今天時間到了，我們就講到此地。