尊聖敬善

仁慈博愛—挽救今日世界亂源之方 (共一集) 2011/8/13 香港佛陀教育協會(節錄自淨土大經解演義02-039-0537集) 檔名:29-248-0001

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》第六百 八十八面,倒數第二行,從最後兩句開始:

『尊聖敬善,仁慈博愛』,這兩句是經文。「憬興曰:聖通佛 僧。善,世出世法,是無上寶,故敬之。此則三寶也。」世出世間 最尊最貴稱之為寶,無過於是。現在人尊敬的心完全失掉,今天社 會這個尊跟敬是有名無實,它是世出世間一切善法的根源,這兩個 字沒有了,也就是說善法斷絕了。善沒有了,當然惡就生了,所以 說惡法在現前興旺無極。善感得的是祥和、仁慈,惡感得的是災難 、是痛苦,我們這個經上講的痛燒。我們生在現前這個社會,讀這 段經文感慨很深!這個世界為什麼會變成這個樣子?這個世界還會 能正常嗎?天下多少人都有這個疑惑,高層的領導也不例外,似乎 對於安定和平的信心都沒有了。這個原因到底在哪裡?為什麽過去 社會那麼好,諸佛菩薩剎土那麼樣好,我們有沒有認真去思惟觀察 ?冷靜認真思惟觀察你就看到了。盛世—切美好的第一個因是教學 ,佛菩薩的極樂世界也是依靠教學而成就的。我們現在這個社會, 教學沒有了。許多學校都在教!教的是技術,教的是知識,沒有教 倫理道德,沒有教學會做人的智慧;換句話說,聖賢的教育、與本 性相應的教育沒有了。用佛法的名詞來說,現在的教育是心外求法 ,心外求法在佛法稱為外道。外道可以擾亂,不能恢復正常,這就 是今天社會動亂的原因,地球災變的來由。

如果我們真的知道,真的明白了,那要問,社會能不能恢復正

常?地球能不能恢復常態?答案是肯定的,只要你教。為什麼?人真正學了,他才明白,他才覺悟,他才肯回頭,道理就在此地。如果不認真的教,不認真的學,教的人不認真教,學的人不認真學,這個災難是決定不能避免。你要問什麼原因?這是因果的定律。善因感得善果,惡因必定感惡報,業因果報絲毫不爽,科學也沒有辦法逃過。認真教的人,像孔子、像釋迦,你所教的你全都做到,而且做得很徹底,做得非常究竟,為什麼?跟性德圓滿的相應。學的人要認真學習,要努力把所學到的東西做出來,這才起感應的作用。就能把這個紊亂的社會恢復正常,亂世恢復和諧,地球上這些災變,天地災變也都能恢復正常了。為什麼?境隨心轉,我們可以把佛經上這些教誨完全實現。

所以頭一個要緊的,我們有沒有尊聖敬善的心?我們中國人古人說尊天信祖,哪一家不相信祖宗?民間中等人家自己有個房子,你看他的堂屋,過去中國人堂屋就是正廳,當中供祖宗。學佛的人供佛,不信佛的人都供祖宗牌位,敬祖,人不忘本。你敬祖,祖宗的教誨你能不聽嗎?祖宗教誨在哪裡?過去每一家有祠堂,每個祠堂有家譜,家譜裡頭有家訓、有家規。那就是祖宗留給後代,希望後人生生世都遵守,敬祖。現在人怎麼樣?輕慢聖賢,不敬祖宗,狂妄自大,認為自己的能力超過祖宗太多了,祖宗還有什麼值得尊敬的?聖賢都是騙人的。這種概念在妄心裡頭根深蒂固,所以現在人不好教。許許多多家長見到我,都跟我講小孩不好教,小孩是真不好教嗎?如果說老實話,是你不會教,不是不好教。你怎麼不會教?你沒有做到。你去想想,你怎麼對你的父母?你聽父母教誨嗎?你不聽父母教誨,你兒子會聽你的嗎?一報還一報,這因果報應。

從前做老人的不一樣,做老人不管有沒有讀過書,這是我們家

鄉的風俗習慣,讀不讀書不重要,懂得做人重要。從小,父母就給你做榜樣、做模範,你看他是怎麼處事待人接物,你天天看,自然就學會了。最根本的是什麼東西?就是一個誠、一個敬,裡面真誠,外面恭敬。《禮記》第一篇「曲禮」,第一句話「毋不敬」,一切恭敬。人從小學會了,這一生、這一輩子對待一切人事物都是一個誠敬,裡面誠,外頭敬,他學會了,這是個根本。現在人沒有,現在人傲慢自大,對一切人絲毫謙虛都沒有,自以為是。這個世界怎麼可能有安定和平?這個地球怎麼會沒有災難?這是今天教學最嚴重的一個問題,沒有誠敬不能教,學生聽不進去,你教是白費工夫,他不得受用。印祖常講,一分誠敬得一分利益,他沒有誠敬,你苦口婆心去教他,他得不到利益。時間長了還嫌你囉嗦,說些無用的話,不切實際的話,他這麼批評你。你教他誠敬,他反過來問你,現在社會上誰誠敬?誠敬的人吃虧,誠敬的人被人欺負。

他認為什麼是對的?認為鬥爭是對的,自私自利是對的,損人利己是對的。這些概念從小就教,從幼稚園就教,教競爭,你要贏人,不能輸給別人。從小孩就要拼命去爭,爭一輩子,最後到阿鼻地獄去了。這是鬥爭最後的結果,最後的果報是阿鼻地獄。忍讓吃虧,中國古人常說,吃虧是福,處處忍讓,不與人爭,他最後的歸宿是天堂,不一樣。古人講的「吃虧是福」,這個話講得非常正確,吃虧的人到天堂,不肯吃虧的人到地獄。不肯吃虧的人,現前所得到的小福報、小甜頭,享受的時間很短。吃虧的人現在很苦,受苦的時間不長,將來到天堂享福的時間長。這都是事實,但是現在人不相信,說這是迷信、這是封建時代騙人的東西。

所以聖賢的教學,佛菩薩的教學,這個現實的難關不容易衝破 。所以真正有志好學之士,首先要培養自己的耐心,別人不肯做, 我們自己做,我們要堅持。無論在怎樣困難險阻的環境當中堅定不 變,我咬緊牙根,還是做下去。這個世界什麼時候才會有安定和平 ?我們預估大概三代、四代以後。我們這一代怎麼辛苦經營,不會 看到的,能夠留幾個種子就不錯了。現在雖然說有災難,災難沒有 現前,科學技術裡面,媒體的傳播這是非常好的工具,我們盡量去 用它。一旦災難來了,這些東西全沒有了。往後依靠的是要依靠書本,這些科學的東西全沒有了。所以書本還是必要的,現在多印一些書本是好事情,因為將來唯一依靠還是書本。

說到書本,中國古聖先賢的東西,文言文所寫的,我們要依靠 它。依靠白話文註解靠不住,為什麼?白話文仁者見仁,智者見智 ,各人有各人的解釋,你看看大家白話文翻得不一樣,意思不相同 。所以真正要學,不學白話文,學文言文,要原味。原味嘗到之後 再看看白話文,看他們所理解的,跟我理解的—不—樣。然後你會 了解他,他理解的深度不夠,真的東西他沒有理解到,深層的東西 他沒有理解到。為什麼?他誠敬功夫不夠。不要忘記印祖的話,十 分誠敬就十分利益,百分誠敬就百分利益,你是萬分誠敬你就萬分 利益。這是每一個人學聖賢人他得的東西不一樣,這句話要相信, 誠敬心不一樣,為什麼?誠敬心是真心。也就是說,古人的東西, 愈是上古時代的,是誠敬心全部流露出來的,像佛菩薩的經典,圓 滿的誠敬流出來的。你必須有圓滿的誠敬,你才能完全理解,這是 白性的東西。這道理在此地。不是無理的要求,這是祕訣,學東西 祕訣。你就曉得,一百個人學,每個人誠敬心不一樣,他得的東西 不一樣,他寫出來心得報告不相同。你要真正得到原味,原汁原味 ,那你得有一千的誠敬,一萬的誠敬,你才能嘗到原味。

所以「尊聖敬善,仁慈博愛」這兩句話太重要了。我們教人能 不能成就是這兩句,我們學習能不能接受也在這兩句。這兩句現在 人把它丟得乾乾淨淨,對人稱尊敬的某某先生,那個尊敬有名無實

。有尊聖敬善,後面才有仁慈博愛,前面這一句沒有,後頭肯定沒 有。尊聖敬善是裡子,仁慈博愛是外表。憬興曰「聖通佛僧」,佛 是聖人,出家修行人是聖人的弟子,他們在學聖人。如果說是打著 佛聖的旗號,冒充佛聖的弟子,不是真正學佛的,這個接受別人的 供養,罪過很大!你看《地藏經》上,世尊講得很清楚,你造作五 逆十惡的罪,佛都能救你,你盜竊出家人的罪,佛不能救你,沒有 法子救你。為什麼?那個罪太大,比造五逆罪還要重。五逆罪諸位 曉得,殺父、殺母、殺阿羅漢、出佛身而、破和合僧。《地藏經》 上講得很清楚,我在新加坡的時候,居十林把《地藏經》這一段印 成單張到處貼,我們隨處都能看到。提醒人家,千萬不要起惡念去 盜常住物。這是十方善信辛辛苦苦、恭恭敬敬來供養三寶,他們是 來求福求慧的。你把它拿去自己去用掉,這個罪比盜國家的財物那 個罪還重,不知道要重多少。佛菩薩都幫不上忙,你怎麼辦?無間 地獄,阿鼻地獄,夠你受的。今天造這個罪的人很多,沒有人知道 ,浩罪業的人自己也不知道,沒有人講。剛才說過,你對聖賢沒有 誠敬,縱然給你講,講得很清楚、很明白,你不相信,你不接受, 你說這是騙人的,自以為聰明,騙些愚痴的人。如果這個話從經典 上來的,經典是佛說的,佛不會騙人,人會騙人,佛不會騙人,狺 不能不知道。

出家人的財物,你在迫切需要的時候,出家人也修布施。印光大師當年在世,國家遇到旱災、水災這些災難,他也把供養拿出來布施救災,這個錢災民可以用。印光大師做給我們看的,他老人家一生,四眾供養全部都是用印經,他為什麼這麼做?這就是講經教學、弘法利生的事業。他自己在外面講經,語言有障礙,他的家鄉音太重,一般人聽不懂。所以他一生用文字,印這些經論、善書,只要是能夠勸化世道人心,幫助大家覺悟,幫助大家回頭,這些文

字他統統要印,統統流通、流傳。所有力量集中起來做這樁事情,這樁事情真是大好事!你要問,在這個世間做哪樁事情是功德第一大,果報第一殊勝?就是印經。勸人轉惡為善、轉邪為正、轉迷為悟,這個東西最善的,沒有比這個更善的。蓋廟不行,廟蓋好了,沒有人去講經,沒有人去弘法。燒香,叫人燒香磕頭,求升官發財,那叫提倡迷信。你就知道了,釋迦牟尼佛一生在世為什麼不蓋廟?他要蓋廟,他的福報大,信徒多、供養多,處處都可以蓋廟。佛陀一生蓋幾百個廟還能成問題嗎?不成問題。為什麼不做?我們多想想。全部的精神、體力統統用在講經教學上。佛住世八十年,一舉一動、一言一笑都是禪機,都是奧祕。我們聽到了、看到了,看到現在文字,經典上記載的,我們去思惟、體會他的真實義,願解如來真實義,他用意很深,那是真實智慧,真實學問。

這教我們敬三寶,三寶之究竟是自性的三寶,自性覺是佛寶,自性正是法寶,自性清淨是僧寶。所以從自性上說就是覺正淨,從形相上看是佛法僧。「仁愛慈悲,博濟眾民」,博是普遍,沒有分別,沒有執著,濟是救濟,眾民是眾生。眾生苦,苦從哪裡來的?苦從迷失自性來的。怎麼救濟他?他要明心見性他就不苦了,如何幫助他明心見性,這個要教學。佛家教學的目標,是幫助學習的人明心見性,見性成佛,這個教學就圓滿了。學生見性了,他畢業了;沒有見性,沒有畢業。所以,佛救濟一切苦難眾生不是用物質,也不是用精神,沒有其他的手段,只有一個,教學,就這一個方法,這個方法普度眾生。我們再回頭看看其他宗教,最初宗教創始人也都是用教學。神通、特異功能,偶爾有時候做一點輔助作用,它不是主修的,主修是教育。

「所謂博愛濟眾」,愛心是動力,你為什麼肯那麼辛辛苦苦去 幫助別人?那就是愛心。愛心,佛家講作慈悲。世間人提倡博愛, 外國宗教講博愛,孫中山先生講博愛,博愛兩個字出自於《無量壽經》,《無量壽經》是釋迦牟尼佛三千年前所說的,仁慈博愛是他講的。仁,推己及人,想到自己一定想到別人,這是仁心。慈就是愛,幫助眾生離苦得樂這叫慈,這個愛心充滿智慧,不是感情用事。世間人常講愛,裡頭有情,所以叫情執,情執太重很麻煩,出不了六道輪迴。所以佛家用仁慈,用慈悲,愛講得很少。這個地方「愛」上面加個「博」,就是慈悲的意思。博是沒有條件的,沒有情執的,是平等的愛,這跟慈悲的意思就非常接近了。

『當求度世』,世是世間,就是指六道輪迴,「自度度他,自 覺覺他」,幫助自己成就,同時也幫助別人。我自己天天在求覺悟 ,同時也覺他。我們今天跟釋迦牟尼佛不一樣,釋迦牟尼佛是已經 大徹大悟之後來教學。我們今天,每天把自己學習的心得報告跟大 家一起分享,這也是自覺覺他,這也是自度度他。第一個度的是度 自己,自己不度怎麼能度別人?我自覺自度,每天進展天天向大眾 報告,要把大眾看作自己的老師、自己的父母、自己的監學。他每 天督促我,看著我在進步,台上講的人是學生。我們如果用這種心 態,肯定你有進步。古聖先賢,告訴諸位,全是這個心態,沒有例 外的。如果有例外的,例外的這個人他的成就是世間法,他所得到 的是知識,不是智慧。甚至於還拿這個出去賺錢,求點小利,什麼 呢?我上課要費用,要鐘點費的,不交鐘點費我不講。那是一種生 意買賣去了,現在這種風氣很盛。

我在美國的時候,很多同修告訴我,法師,你講經每一場要賣票,愈貴人家就愈讚歎!你不收錢,人家說你沒東西,你是假的,不是真的。密宗上師在那裡灌個頂,好像灌一次頂是五十塊美金。我們跟人授皈依不收錢,大概你這個皈依沒有什麼效果。你如果定一百塊錢一次皈依,你比那個灌頂超過了!現在人是這麼個心態,

真的是古人所說的,聽騙不聽勸,認假不認真,那就沒法子了。這些人來找我是好意的,我不能接受,為什麼?世尊沒有這個做法, 祖師大德也沒有這個做法,我們不能開這個例子,這決定不是個好方法。他不相信我這個法不要緊,過個十年、二十年、五十年、一百年,他相信了,那個時候相信,已經沒有他的分了,後悔莫及。 決定不為名聞利養,決定沒有貪瞋痴慢,老老實實的去學,所謂佛度有緣人。不要貪,一生當中能度一個人,不少;能度一百萬人,不多,佛家常講不增不減,要明白這個道理。學佛真的把清淨心學出來了,平等心學出來了,這個時候法喜充滿,自在快樂,人生最高的享受。「普令一切眾生永脫虛妄生死」,這個字用得好,生死不是真的,是虛妄的。了解這一句,我們就不會貪生,不會怕死,為什麼?生死是個假相。

『拔斷生死眾惡之本』,生死的根拔掉了,把它斬斷。生死的根是什麼?愛欲。佛說得好,「愛不重不生娑婆」,娑婆就是指六道,你愛不重不會到六道來;「念不一不生淨土」,你遇到淨土法門,你念阿彌陀佛,不是專一你不能往生。阿彌陀佛當中還有第二念,你就去不了,只許可有一念,不許可有二念。眾惡的根本就是五毒貪瞋痴慢疑,這是眾惡之本,愛欲是生死之本。所以佛教人,「勤修戒定慧,息滅貪瞋痴」,這是如來的正法,勤修戒定慧。我們要記住,《弟子規》是戒律,《感應篇》是戒律,《十善業道》是戒律。佛教學生要循序漸進,不同意去超越,像跳班,這個佛不贊成;也就是說,你一定是小學、中學、大學、研究所,按部就班,一年級、二年級這樣去學,這是佛讚歎的。超越,佛不贊成,有沒有超越?有,特殊的人,所謂是天才。那是一萬人當中找不到一個,億萬人當中也找不到一個。幾百年當中可能出現一個,幾百年、幾千年碰到一個,太稀少了,這不能學。

所以,人貴自知之明,知道自己的根性,這非常之可貴,為什麼?自己什麼樣根性,採取什麼方式學習,他能學得成功,不會躐等。不知道自己根性,想學最高的東西,底下基礎完全沒有,辛辛苦苦學一輩子,一絲毫成就都沒有。最後怎麼樣?依舊搞生死輪迴,隨業流轉,這就大錯特錯!不是上根利智,修淨土你就老老實實念佛。果然老實,果然自己肯定了我不如人,別人都比我強,我不如他們,我就乖乖的念這一句阿彌陀佛。念個三年五載,他真到極樂世界去了,他去作佛去了。自以為聰明的人,在《大藏經》裡頭認真去學習,這麼多的經論,一生一百年學不完。還沒有學完,壽命到了,該怎麼輪迴還是怎麼輪迴,只是阿賴耶識種一點佛法種子而已,它沒有發芽。這都是實際的狀況。我們真的搞清楚、搞明白,就不會把路走錯,不會把時間白費了。一門深入,長時薰修,充其量我就一部《無量壽經》,或者是一部《阿彌陀經》。《無量壽經》太大了,受持不了,我就受持《阿彌陀經》,行!不是不行。久久受持,漸漸契入境界,不知不覺的成就了。

我們從《淨土聖賢錄》,從《往生傳》去看,他沒有用多少時間,也不過三、五年而已,三、五年就預知時至,就往生極樂世界,他去作佛去了;自以為聰明的人,依舊在輪迴裡頭打滾。誰聰明、誰愚痴?老實人聰明,聰明人愚痴,事實證明了。聰明人是不錯,勇猛精進,他生死的根沒拔掉,他是帶著生死眾惡的根他在學,所以他沒辦法了生死;那個老實人,什麼都不會的人,他把生死根丟掉了,愛欲丟掉了,貪瞋痴慢疑丟掉了,他那一句佛號念成功了。這裡頭利害得失應當要看清楚、看明白,我們如何取捨,這兩個人擺在面前,我學哪一個?學這個老實人,一般社會大眾看這個老實人無能,大家都嫌棄他,甚至於都批評他。老實人不在意,他還歡歡喜喜,縱然你惡意批評他,他還向你道歉,他自己承認他錯了

,感謝你的教誨。最後的結果,他到極樂世界作佛去了,批評他的 人、教誨他的人,可能還在六道繼續輪迴。全都是現前的事實,只 要我們細心一點,這都觀察得清清楚楚,都在我們面前表法。問題 是我們覺不覺悟,我們認不認識。

「輪迴六道,貪欲為本。生死苦海,智為能度」,這個智是智慧,不是知識,知識不能度。下面說,「以智慧劍斬斷貪欲無明等煩惱,即是拔斷生死之本」。劍是比喻,智慧的利劍,把貪欲斬掉、把無明斬掉。貪欲是見思煩惱,這裡面自然包含塵沙煩惱、無明煩惱,他說一個頭說一個尾,當中是自然存在。三種煩惱都斷盡,這就成佛,即是拔斷生死之本。「如是則永離三途之苦」,超越六道,永遠告別三途,三途就是六道輪迴,「惡盡則痛燒俱息」,惡盡還是講習氣,貪瞋痴慢疑的習氣都斷盡了,這是誰?阿羅漢,阿羅漢把貪瞋痴慢疑、殺盜淫妄酒這個統統斷掉,習氣沒斷,把這個習氣也斷掉,就不叫阿羅漢,就叫他做辟支佛;阿羅漢升一級就是辟支佛,辟支佛習氣也沒有了。故云『當離三塗憂怖苦痛之道』,六道離開了,六道裡面這些苦痛永遠告別了。

我們再看底下一段,第二段,「勸端正身心」。經文裡,「若曹作善,云何第一?當自端心,當自端身,耳目口鼻皆當自端,身心淨潔,與善相應」,就是這一段,到與善相應,這是這一段裡的第二個小段。「端正身心,與善相應,世尊直指作善之第一著」,經上講得很清楚。『云何第一』,第一善是什麼?我們用最簡單的字來說,第一善是端正心念。佛說的,不是普通人講的,佛對於世間一般大眾講的。端正,怎麼叫端?起心動念、言語造作,與自性本具的性德、智慧相應,這叫端。我們的性德,老祖宗所說的就是五倫、五常、四維、八德。從哪裡入門?現在這社會看不到了,沒有人做,也沒有人講,不但做的人沒有,講的人都沒有了。我們今

天想學從哪學起?從《弟子規》學起,《弟子規》裡面講的一百一十三樁事情,你都能夠記住,你都能夠實踐,完全落實在自己生活當中待人接物,你這叫真幹。真正落實端正身心,真落實了。起心動念不離《弟子規》,不起心、不動念也不離《弟子規》,《弟子規》就是你起心動念、言行造作的一面鏡子,圓滿跟它相應,這叫與善相應。有這個根,再學《感應篇》,再學《十善業》,毫不費工夫,你有這麼好的基礎。這三樣東西是世間善的根基,再加上《沙彌律儀》,就變成出世間法的根本。無論你學什麼,學儒,你是聖賢,學道,你是神仙,學佛,你是佛菩薩,沒有不成就的。這些事情是真的,不是假的。人不必要世智辯聰,但是人不能沒有智慧,智慧比什麼都重要。

下面為我們解釋作善。『作善』,「淺釋為行善,究實則為是心作佛」。這個作善意思有淺深不同,淺說就是行善。《十善業道》是行善的總綱領、總原則,十條,展開來多了。小乘人把它展開,十條變成三千條,小乘戒裡的三千威儀就是《十善業道》展開的;大乘菩薩那更不得了,《十善業道》展開,大乘菩薩的八萬四千細行。菩薩超出羅漢太多太多了,羅漢之種,大乘菩薩的八萬四千細行歸納起來就是十善業道,能小看它嗎?人往往看這十條沒瞧得起,實際上他不懂,不了解。他真懂、真了解了一看八萬四千細行,十善的本質。究竟真實的作善,第一作善,那是什麼?是心作佛。我們常說的。老師教我們同學學佛要換之一年,我在李老師會下,老師教給我的。老師教我們同學學佛要換之中,要動大手術把心換一換,心換成什麼?換成阿彌陀佛。阿彌陀佛即是我心,我心即是阿彌陀佛,那你的這個善是第一善,端正身心第一善。阿彌陀佛代表智慧德相的大圓滿。佛在《華嚴》上告訴我們,「一切眾生皆有如來智慧德相」,智慧、德能、相好統統圓滿,

沒有絲毫欠缺,這叫大圓滿。誰是大圓滿?阿彌陀佛是大圓滿。所 以,你心裡要是只有阿彌陀佛,你的性德就究竟圓滿,這是真正的 第一善。

「端正身心耳目口鼻」,這六根,「淺釋則為身端心正」,如 非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動,這是孔子講的四勿, 這是身心端正。標準是什麼?標準是禮,與禮相違背的要放下,不 能做,合禮的可以。禮有節度,不能夠違越,那就對了。如果深析 之,往深處講,那都講到明心見性。「深析之則」,舉這個例子, 「耳當自端,即為觀音大士反聞自性之耳根圓通也」,這是真正的 第一。觀世音菩薩他怎樣修行證果的,他平常用什麼樣功夫?楞嚴 會上講得很詳細,他用耳根。修行法門無量無邊,八萬四千,歸納 起來不外平二十五大類,這歸納。這二十五大類展開,八萬四千; 再展開,無量無邊無數無盡。這二十五是什麼?六根、六塵、六識 ,三六就十八,十八再加上,狺十八層沒有包括的地、水、火、風 、空、見、識這七個,叫七大,十八加七,二十五。用這二十五條 ,把宇宙之間所有一切法,無論是精神現象、物質現象、還是自然 現象,統統都包括了。佛是很會用歸納的方法,把非常複雜的東西 歸納成很簡單。它非常深奧,但是你聽起來不覺得它很難,對學習 的人能夠增長信心。

觀世音菩薩他的修行方法就是用耳根,所以菩薩慈悲,千處祈求千處應,他不是先見到,他是先聽到。接受到有緣眾生的感,菩薩自然就應,用什麼方式應?《楞嚴經》上說得好,「隨眾生心,應所知量」。這說明一個什麼事實?諸佛菩薩應化在世間,自己沒有起心動念,起心動念尚且沒有,他怎麼會有分別執著。所以,佛菩薩在世間現身,在六道、在世間現身,都是如幻如夢。你跟他有緣,你見到他了,沒有緣的人沒見到他。見到他一定得利益,他會

讓你感受,我們中國人講氣分,外國人說磁場,你感受他的磁場。在這個磁場裡面,煩惱不生,習氣不會現前,正知、正覺、正念會現前。為什麼?他跟自性通了,五倫、四維、八德,佛家所說的三藏、三學、三慧,六根、六塵、六識,這些東西無非性德,是自性裡頭本來具足的。因為有障礙,它不能現前。我們今天有煩惱障、有所知障,這叫二障。煩惱裡頭,有見思煩惱、有塵沙煩惱、有無明煩惱。它們起作用就是輪迴,迷惑、造業、受報,受報時候又迷惑、又造業、又受報,永遠在流轉,它停不下來。如果哪一天停下來,六道就沒有了。我們只要知道六道還在,我們就肯定自己煩惱習氣沒斷,為什麼?斷掉它不存在了。沒有斷,外面境界會影響我們,心為境轉很苦,六道眾生。真正覺悟了,轉過來了,你就得自在,轉過來怎麼樣?是境隨心轉,不一樣了。我心善,境界沒有一樣不善,我心惡,這世間沒有一樣不惡,就是外面境界隨著我們自心轉。

觀世音菩薩修耳根,耳是聞,他聞自性,自性之外的他不緣,專一。所以,他修的法門叫反聞自性。《楞嚴經》上說,「反聞聞自性,性成無上道」,無上道是妙覺果位;換句話說,觀世音菩薩早就成佛了,不是普通人,妙覺位再來的。妙覺再來,永遠不失妙覺,也就是說,他永遠不曾起心動念過。為什麼?起心動念這個虛妄的境界沒有了。那觀音菩薩,觀音菩薩也度不了眾生,境界沒有了,你度什麼?所以我們一定要曉得,觀音菩薩真實慈悲,遍法界虛空界,剎土無量無邊,眾生無量無邊,哪個眾生有苦難他全知道,他化身去了,分身去了。自己的本身在阿彌陀佛講堂,坐在那裡聽經如如不動,神識從頭頂上出去,到哪裡去?十方世界,一切諸佛講經教學的道場他全知道,他去聽經去了。諸佛所講的經論不是相同的,都是恆順眾生,隨喜功德,諸佛所說的這一切經,他都圓

滿的得到了。得到之後,告訴諸位,災難來了害不害怕?告訴大家 沒事。災難發生的時候,最重要的,一心不動,這比什麼都重要。 要坦然、要鎮定,我們這個心不會被境界所轉,說一句容易懂的話 ,不為外面境界所動搖,這是第一樁重要大事。你不怕,你就生智 慧,你就能解決這個問題。就怕一害怕,心一亂,那就麻煩大了, 就隨業流轉。所以在平常一定要養成,叫修養,養成什麼?養成真 正認識生命,就是要肯定生命是不生不滅的,你就不會怕死了。

人在臨命終的時候,特別是災難,怎麼死的?我覺得百分之百是被嚇死的,他不知道事實真相,所以被嚇死了。嚇死的人很可憐,是魂飛魄散,他的魂魄不能聚在一起,聚在一起成形,他能辦事。一下子統統分散了,這很可憐。分散會不會再成形?會,如果分散太厲害,他恢復時間很長,當然還是會恢復的。大災難會產生這個現象。人為災害裡面,像原子彈,這個一爆發的時候,人的確是魂飛魄散,確實這個樣子,所以那個罪很重。這些被炸死的這些靈魂,沒有一個不怨恨他,要是死十萬人就有十萬個冤親債主,死二十萬人就有二十萬個冤親債主。聽說現在的核武,一個原子彈可以消滅一個城市,一百萬人居住的城市,那就是一剎那當中他就找了一百萬個冤親債主。如果人曉得這個事實真相,誰敢幹這個事情?沒有人敢幹這個事情。你要去投原子彈,你去投,我才不幹,這種業報永遠報不完的。這是我們這裡講第一善,投原子彈這是第一惡,惹這麼多冤親債主,哪一輩子才能夠了!第一大善要做,第一大惡決定不能做。

第一大善,善中之善無過於念佛,念佛才是真正作善之第一著。為什麼?念佛是是心作佛。能嗎?不成問題,為什麼?因為你本來是佛。佛講得很清楚,你本來是佛,你現在念佛,念佛目的在哪裡?目的是到西方極樂世界去作佛。你看你本來是佛,現在又想作

佛,哪有不成就的道理!你本來不是佛,你現在想作佛,你在作夢 ;你本來是佛,現在作佛是理所當然,你要有信心。信心不逆的時 候,災難現前就不驚不怖了。現前怎麼樣?好像沒事,不會被它所 驚動。這個時候顯出你的定功,不慌不亂、不驚不怖,用智慧來處 理。智慧是什麼?阿彌陀佛,或者念南無阿彌陀佛。如果這個共業 裡面有我,我們這一聲佛號就把阿彌陀佛請來了,阿彌陀佛接引我 往生。如果我的別業跟這個業不共,災難來了,我還會留在人間, 留在人間這個意思是別有任務。那個任務要回歸我們這個作善之第 一善,為留下來的眾生表法,教化這些眾生。只要是留下來的眾生 ,肯定都很好教,為什麼?他們老實、他們聽話、真幹,符合這六 個字的肯定都留下來,不聽話的、不老實的、不真幹的統統走了。 所以那個時候眾生好教,這是肯定的,留下來是幹這個事情,不是 幹別的事情。我們學到這裡明白了,心理上就做準備了。兩樁事情 做一個準備,這一個準備是什麼?就是一心專念阿彌陀佛。一心專 念阿彌陀佛,把這兩樁事情都擺平了,都解決了。

所以「耳當自端」舉這一個例子,即為觀音大士反聞自性之耳根圓通。「大士不逐聞塵,返聞自性,是為端耳」,因為觀音大士這個法門與我們念佛有密切關係。你看印光大師,這是依循過去祖師大德的教誨,教我們怎麼念法。佛號從心中生起,這個注意,怎麼注意?我心是阿彌陀佛,所以佛號從心中生起。心裡沒有阿彌陀佛,阿彌陀佛從外頭來的,不是你心裡頭的。這個意思很深,又不能不知道。心裡頭真有,什麼是真有?念念不忘,是心裡頭第一樁心事,念念不忘。有時候好像忘記,其實沒忘。就像我早年在台北景美我們的華藏圖書館,過年的時候,有一位老居士,應該有七十多歲,過年,來拜年、來看我。告訴我,他說:法師,我這幾年念佛功夫很得力。我說:好,太難得了!他說:我什麼都放下了,可

是還是有一樁沒放下。我說:什麼東西沒放下?孫子沒放下。他並沒有一天到晚孫子孫子,他沒有,他沒有念。但是什麼?他真的心裡沒有放下。我就告訴他,我說:你把阿彌陀佛跟你孫子兩個對調一下,你就成功了。怎麼對調?孫子就是阿彌陀佛,阿彌陀佛就是孫子,這個念頭一改變的時候,你的功夫真得力了。

這個對調會不會有罪過?你要曉得,你那個孫子真的是阿彌陀 佛,他不是假的。誰說的?釋迦牟尼佛說的,「一切眾生本來是佛 。我的孫子是眾生,他本來是佛,他本來是哪一尊佛?本來就是 阿彌陀佛。你能做如是觀,你的境界就轉過來了。這不是大不敬, 這是幫助你到西方極樂去成佛。你到極樂世界成什麼佛?你跟阿彌 陀佛學的,你將來學成了,還不就是阿彌陀佛嗎?阿彌陀佛絕對沒 有執著、沒有分別,「我是阿彌陀佛,你們可不能用我的名字」 阿彌陀佛絕對不會說這個話的。阿彌陀佛是究竟圓滿佛,每一尊佛 都能修到究竟圓滿,修到究竟圓滿就叫阿彌陀佛。阿彌陀佛是所有 一切諸佛的通號,每一尊佛都能稱阿彌陀佛。佛沒有名號,從究竟 圓滿上來講,統統是阿彌陀佛。那釋迦牟尼呢?釋迦牟尼這個名號 是教化眾生,從眾生上起的,釋迦是仁慈,牟尼是清淨。我們要問 ,哪一尊佛不清淨,哪一尊佛不仁慈?每一尊佛都是釋迦牟尼。佛 的名號是性德,菩薩的名號是修德,性修不二,性修一如,這華嚴 境界。所以是真的,不是假的。這不是妄想,是幫助我們提觀照功 夫,在一切時、一切處統統能提得起來,這叫真念佛人。心裡面除 阿彌陀佛之外,沒有第二個念頭,第二念是阿彌陀佛,第三念是阿 彌陀佛,一切念全是阿彌陀佛。你怎麼不會往生?肯定往生!麻煩 出在哪裡?麻煩就出在執著,執著是錯的,執著是末那變現出來的 。末那是染污,染污的根源。這個根必須把它拔掉,就用這一句名 號,把所有一切不善的根全拔掉了,這個東西太好了。淨宗無比殊 勝方便,令一切有緣眾生,遇到這個法門,遇到這個修行方法,他 真聽懂了,真聽明白了,依教奉行,他這一生肯定作佛去了。

所以「不逐聞塵」,塵是什麼?聲音,音聲,色相、音聲,不會受它的影響。你聽到了、你看到了不受影響,要在這個裡面學習。我們一般像看電影一樣,你可以欣賞它,你不會生起執著的心,不可能生起;也就是說,你不會佔有它,不會想把這個擁為己有,知道它是假的,不是真的。沒有控制的念頭、沒有佔有的念頭、沒有支配的念頭,盡情去欣賞。欣賞什麼?自性之美,自性變成十法界依正莊嚴,自性變成無量無邊諸佛剎土,你都可以欣賞。不能迷,什麼叫迷?起貪瞋痴慢就迷了。欣賞當中不生貪瞋痴慢,這是什麼?方老師講的人生最高的享受。沒有貪瞋痴慢,不生煩惱,他生智慧不生煩惱。他會讚歎,自性無量無邊的功德,能生能現,不思議的境界,叫佛知佛見。你看《華嚴經》,華嚴境界多美、多殊勝,自性變現的。六道輪迴,地獄、餓鬼、畜生都是自性變現的,那是自性一念不善變現的,諸佛菩薩境界是一念純善變現的。善跟不善平等的,因為你沒有分別,你沒有差別,平等境界現前。現在時間到了,我們就學習到此地。