

諸位同學，請看「如來現相品」，北方師子奮迅菩薩讚頌：

【爾時眾中，復有菩薩摩訶薩，名師子奮迅慧光明，承佛威神，遍觀十方，而說頌曰。】

這一段是說偈儀。我們在這些經文裡面，重複讀過許多遍『承佛威神，遍觀十方』，這個意思非常的深廣。前天我在昆士蘭大學，與校長以及八、九位的資深教授，舉行了一次座談會，談到國際學術界裡面，在九一一事件之後，他們有很深刻的反省，覺得像過去冷戰，從事於情報間諜戰，感覺到不能解決世界問題；熱戰，像現在美國在世界各地用兵，還是解決不了問題。於是考慮到能不能另外開闢一個途徑，用和平的方法能解決這個世界上許許多多的爭端。我們讀這兩句經文，就有很深很深的感觸。如果我們都能懂得「承佛威神，遍觀十方」，這個世界就沒事，天下就太平了。

我在這個座談會裡面跟這些教授們報告，世人渴望著希求和平，幾千年幾萬年，一直到今天，和平安定好像去我們愈來愈遠。這是什麼原因？大家把古聖先賢的教誨忘掉了！你看看諸佛菩薩說話，「承佛威神」，就是不忘古聖先賢的教誨。如果我們起心動念、言語造作，先想想，佛菩薩是怎麼教我們的？孔老夫子是怎麼教我們的？所有一切宗教裡面的神聖是怎樣教導我們的？我們這個念頭能不能起？我們這個話該不該說？這叫做佛力加持，這叫做「承佛威神」。我們今天沒有承佛威神，完全是自己妄想、分別、執著、煩惱、習氣，所以想什麼樣的方法，都會留下嚴重的後遺症；不但不能解決問題，把問題是愈搞愈複雜，愈搞愈沒有方法解決。「遍觀十方」，這個意思就是教我們常常要想到十方一切眾生，而不是

只為自己的名聞利養，不是只為自己的利益，要想到十方大眾的利益，這個問題就解決了！

所以我告訴大家，中國古聖先賢的教誨，講的那些話都是真理。我也特別列舉英國湯恩比博士的一句話，他說在近代兩千多年之中，全世界統一的國家只有中國。中國的經驗，足以做全世界人的模範、榜樣。它是從漢朝建國，一直到今天。他說中國雖然有改朝換代，但是始終維持統一的局面，兩千多年不衰。湯恩比看到了。

中國統一的原因是什麼？歐洲羅馬帝國統治將近一千年，羅馬滅了之後，歐洲再也沒有一個統一的局面。中國能夠維繫兩千多年的統一，靠什麼？靠教育！漢武帝遵循儒家教育的理念：「建國君民，教學為先。」他懂得這句話的意思。用什麼來統一國家？教育。這一句話固然是對於君王來說的，但是它能夠涵蓋整個社會。家庭要幸福、要和睦、要興旺，靠什麼？也是這兩句話，「教學為先」。家庭幸福，教學為先；家庭興旺，教學為先。你只要把你的後代教好，哪有不幸福、不興旺的道理！所以「教學為先」這一句話，大，可以做為一個國家，乃至於推廣整個世界，我們把教育辦好，天下太平，社會安定。

辦什麼教育？聖賢人的教育，只有聖賢教育才能收到效果。為什麼？聖賢人沒有私心，聖賢人念念都想著天下一切眾生。尤其是苦難眾生，念念以他們的幸福利益為第一個前提，不為自己，不為家庭，也不為我這一個國家。他之偉大就大在此地，他要教化天下一切眾生。教學的內容是什麼？總的來說，說明宇宙人生真相。佛如是，儒亦如是，我們不能不知道。你看心胸多大！真的是佛法裡面講的「心包太虛，量周沙界」。

宇宙人生真相，大分分為三類，第一是人與人的關係。這一點佛講得好，一切眾生皆是我過去父母、未來諸佛，這是何等親密的

關係！我不能不認真的為他們服務。為一切眾生服務，就是「孝養父母，奉事師長」，未來諸佛是師長，過去父母是孝親，這是「淨業三福」頭一句話。以這樣的心態處理人與人的關係，這個關係怎麼會處不好！沒有敵人，中國古聖先賢常說：「仁者無敵。」仁慈的人，充滿愛心的人，他永遠沒有冤家對頭，沒有敵對的人，都被他的慈悲融化了。

第二個科目，人與自然環境的關係。這裡面包括著動物、植物、礦物，以及一切自然現象。《華嚴經》上說得好，「情與無情，同圓種智」。大乘經論上講：「心物同源。」心是我們今天所講的精神、靈性，物是物質，靈性跟物質都是「唯心所現，唯識所變」，所以它的根源是心性，我們不能不曉得。然後才曉得大自然裡頭所有一切的現象，與我也是息息相關，是我生活的環境，我要以真誠清淨平等的愛心，尊重它們、愛護它們、對待它們。它們對我們有回報，花開得特別美、特別香，美化我們的生活，以風調雨順、萬物豐登來供養人類。人類要愛護它，要跟它們平等對待、和睦相處，不能任意破壞。佛在經裡面告訴出家的學生：「清淨比丘，不踏生草。」這是愛護它。樹木有一人高，你要想砍它、去用它，頭一天要去祭祀它，給它誦經，感謝它的供養，然後才砍這棵樹。這是什麼樣的心情？這個作法是應該的，正確的。

第三個項目，人與天地鬼神的關係。這一條就是現在人所講的，我們人與不同維次空間生物的關係。不要說我們現在沒有往來，實際上也是息息相關。在形式上沒有往來，在思想波上（我們今天講電磁波上）有關係，從來沒有中斷過。

這個是聖賢人教學的內容，能夠把這三樁事情搞清楚搞明白，處理好了，所有一切眾生都能夠平等對待，和睦相處，天災人禍自然就消失了，人類千萬年所希求的和平終於落實。

我們看看在大經裡面，華藏世界為什麼能夠維繫永久和平？極樂世界何以也能維持永久和平？再看看其他宗教的典籍，穆斯林的天園，猶太教、基督教的天堂，你去想想，為什麼他能夠維持永久和平？教育辦得好，沒有別的。華藏世界，毘盧遮那佛在那裡教學；極樂世界，阿彌陀佛在那裡教學；天園、天堂，上帝在那邊教學。教得好！人人都覺悟了，人人都放下自私自利，人人起心動念都知道為一切眾生著想，就是這麼一回事情。

所以我讀這兩句經文，感慨萬千！難得現在有一批覺悟了的這些名教授們，我讚歎他們是菩薩再來，要是以一般宗教的讚歎，他們是神的使者，上帝的天使，看到這個世間太亂，聖賢人的教育完全捨棄了，迷於科技。世間教育方向錯誤了，錯在哪裡？其中有一位美國籍的名教授，他今年還得了兩個澳洲最佳教師獎。我說今天西方教育方向的錯誤是競爭，他聽懂了。小孩從小就教他競爭，競爭再發展就是鬥爭，鬥爭再發展就是戰爭，戰爭再發展的時候，就是世界末日。你想想，對不對？他也很冷靜的想一想。我說聖賢人的教育沒有教給我們競爭，更不可能有鬥爭。聖人教學，世間所有一切宗教經典都說，教我們忍讓，教我們以愛心幫助別人，甚至於愛你的仇敵，這樣才能夠達到和平，才能夠解決社會問題。所以冷戰、熱戰，你們現在覺悟了，是收不到效果的。

這位教授以很誠懇的態度跟我說：「老法師，你應該跟布希總統見見面。」他是美國人。實在講，布希總統也希求世界和平，只是找不到方法。學校舉行這個座談會，有意思來開發這一門的課程。我很讚歎，為什麼？在全世界所有大學裡面，還沒有這個課程，這個課程是世界和平、社會安定。學校校方告訴我，現在全世界已經有八個學校有這個理念，想開這個課程。昆士蘭大學帶頭，難得！真不容易。我看了之後，我很感嘆的說：「我今天到這裡來，看

到這個世界還有一線光明，還不至於沒救。」

經典給我們啟發的地方太多太多，實實在在講，一兩句經文就能夠幫助世人消災免難。現在請看經文，第一首：

【毘盧遮那佛，能轉正法輪，法界諸國土，如雲悉周遍。】

清涼大師在註解裡面告訴我們，前面兩句是總說，從後面這兩句，「法界諸國土」起，一直到第九首頌，這是別說，總別一對。末後第十首是總結。我們先看前面這兩句總說，『毘盧遮那佛，能轉正法輪』，這個後面就是轉正法輪的內容。「轉正法輪」，這個「轉」用現在的話來講就是教學，毘盧遮那佛能以正法教化盡虛空遍法界的一切眾生。

毘盧遮那佛在哪裡？無所不在。佛的這一句名號是梵語，它的意思翻成中文是遍一切處。我們在這裡頭細心去思惟，遍一切處。所以這個佛是講的法身佛，是大乘經上講的性體、性德、性相。性體能生能現，盡虛空遍法界是他所現的相分，他能現能生。他怎麼樣轉正法輪？所現所變，森羅萬象，能所是一，不是二。你要真正在這裡面觀察、覺悟了，「性相不二，理事一如，因果交融」，這就是正法輪。世出世間無量無邊的正法，都在不言中，所以這稱之為「不思議解脫境界」。

解脫是大自然、大圓滿。大自然、大圓滿，怎麼樣證得？不思議。不思是把所有一切妄想分別執著放下了；不議，議是議論，一句話都沒有。盡虛空遍法界的性相理事因果，你就全部都通達明瞭，你證得了。我們為什麼不行？為什麼入不了這個境界？很簡單，你有思，你有議。有思是什麼？你會胡思亂想，你有妄想分別執著，你不能隨順現相，你跟這個現相背道而馳，你怎麼能證得？你要想證得，你得放下。這個哲理高深莫測。

我們塑造諸佛菩薩的形像，你看他無論是站的像也好，坐的像

也好，臥的像也好，細心觀察，你能看出他的心清淨，他沒有妄想、他沒有分別、他沒有執著，他一句話也沒有。告訴你，那是真的，那真正叫大自在、大圓滿。示現在十法界，教化十法界眾生，雖有言說，是「說而無說，無說而說；聽而無聽，無聽而聽」，這個意思你能懂嗎？很有趣味。所以他能轉正法輪，換句話說，除毘盧遮那之外，沒有人能轉正法輪。諸佛如來、諸大菩薩、祖師大德要想轉正法輪，就跟師子奮迅慧光明菩薩一樣，要承佛威神；換句話說，隨順毘盧遮那如來。記住，就是隨順法性（性體）、隨順性德、隨順相好（自性本具的德能相好），這叫「承佛威神」。

你以為怎麼承佛威神？佛在哪裡？佛的威神在哪裡？經典就是。平常要做功夫，這個功夫就是要相應，要契入這個境界。展開經卷，字字句句是自己心性裡面流出來的智慧。心性流出來的，就是毘盧遮那佛威神加持。平常做什麼功夫？做不思議的功夫。六根接觸六塵境界，沒有妄想分別執著，沒有言語，一念不生。學什麼？學不思議，清清楚楚、明明白白，這是自性本具的般若智慧。

我們在經上常講「智照」，天天念《心經》，《心經》上觀自在菩薩教給你的「照見五蘊皆空」，就是智照。給諸位說，智沒有分別，識有分別。所以法相宗教學，宗旨在教人轉識成智。轉識成智，怎麼個轉法？就是把分別轉變成不分別，把執著轉變成不執著，把一切言論妄想轉變成沒有妄想、沒有議論。功夫都在日常生活當中，你要會做！這兩句總說，我就介紹到此地。

下面是別說，『法界諸國土，如雲悉周遍』。下面經文，清涼大師講是讚歎佛的十種教化。這兩句是十種教化裡頭的第一種，「現受生化，處處受生，身雲遍故」。佛菩薩怎麼受生？六道凡夫，我們曉得，我們到這個世間來投胎，六道裡頭所有一切有情眾生都是業力。佛在經上講得好，你們來到世間幹什麼的？「人生酬業」

，是酬償你過去生中所造的業。你造的是善業，你這一生是來享福的；你造的是惡業，那你這一生是來受報的，來受苦受難的。

「人生酬業」，這一樁事情，諸位要是細讀《了凡四訓》，你就明瞭。《了凡四訓》，前幾年台灣有一位居士發心，把它做成電視連續劇，兩個小時。我們看過，也流通了不少。去年年底，在中國大陸也有一些同修發心，把它做成六個小時，我都看了。總的來說，做得都不錯，希望往後再有人發心，能夠把它編演得盡善盡美，教化眾生，功德無量！後面做的一定超過前面，為什麼？以前面的為基礎來改進，把它的缺點改正過來，你就比他進步；不斷的改進，就能達到盡善盡美。

諸位看看，你看《華嚴經》，《華嚴經》哪一段經文不是連續劇？都是的。這一部教材，實在講可以開一個藝術學院，我們用藝術的方法，來把華嚴境界表達出來，用繪畫、音樂、舞蹈、戲劇教化一切有情眾生。佛法裡頭常說：「方便有多門，歸元無二路。」都是幫助大家覺悟，真正明瞭人與人的關係、人與萬物的關係、人與天地鬼神的關係。明瞭之後，知道是一體，平等對待，和睦相處，這個課程就圓滿了，盡虛空遍法界所有一切眾生都得福，都得受用。你說這個多麼美滿，究竟圓滿！

我們是業力受生，十法界裡面的四聖法界，他是怎麼受生的？給諸位說，他是願力受生。他的業障消了，他不是業力受生，他是願力受生。我們現在說毘盧遮那如來，他是怎麼受生的？給諸位說，他不是業力，也不是願力。他是怎麼受生？他是自然而然受生。不能沒有原因，《中觀論》上講得好：「諸法不自生，亦不從他生，不共不無因，是故說無生。」這個意思通一切法。尤其是我們講到毘盧遮那佛的受生，勉強的來講，就是感應，眾生有感，立刻就現身，一切處感，一切處現。

那麼在不在我們面前？在！我們面前所有一切萬事萬物，哪一處沒有毘盧遮那佛！不管你覺不覺悟。你覺悟，他現身；你不覺悟，他也現身。為什麼？我不覺悟，你覺悟；你不覺悟，他覺悟。我們這一大堆人，總有一兩個覺悟的，佛為這一兩個覺悟的現身，我們沒有覺悟的人，全部都沾光了。沒錯，是沾光了，但是怎麼樣？沾不上。為什麼沾不上？因為我們有業障障礙了自己，見不到毘盧遮那佛。我們的毛病在這裡，見不到！

什麼時候你能見到？你的業障消除一些，你就見到了。你的業障消一分，就有一分的感應；消十分，就有十分的感應。消到相當的程度，你就能夠覺察到毘盧遮那佛二十四小時，一分、一秒、一剎那都沒有離開你，你很歡喜，你有契入境界的可能。好，現在時間到了，我們就講到此地。

諸位同學，請看師子奮迅菩薩的偈頌，第二首：

【十方中所有，諸大世界海，佛神通願力，處處轉法輪。】

我們看這一首。前面一首是讚歎「現受生化」，這一首是讚歎「神通化」。前面是講「受生化」，為一切眾生受生。在受生裡面，我們特別要記住，我們到這個世間來是業力來的，諸佛菩薩是願力來的。毘盧遮那佛是感應來的，他沒有業力，他也不是願力，完全是性德圓滿的流露。我們明白這個道理，如何轉業力為願力，這個要懂。

尤其是對九法界眾生來說，我們自己如果能轉，功德不可思議。尤其是業障很重的人，一般人看到這個人沒救，這個人不可能轉變的，你能轉過來，你就度無量無邊的眾生。為什麼？大家看到你，訝異！你都能轉，那我還有什麼問題，你的業障比我深重得多。他都能轉，那我也行。你鼓勵了許許多多眾生，功德不可思議。

所以我在前天勉勵溫哥華的詹居士，四十多歲了，四十四歲的



人，業障習氣特別重！他聽了我的話，很受感動。以前每天睡眠十二個小時以上，起不來的。現在下定決心，晚上十點鐘睡覺，早晨三點鐘起床。這是菩薩再來，不是普通人。你的念頭一轉，煩惱習氣不是改不過來，能改得過來。所以我給他說，不僅是自度，是度眾生。你看到眾生可憐，你這樣做個樣子給他看，幫助許許多多人覺悟，諸佛歡喜讚歎，諸佛加持你。真幹！佛家常講：「回頭是岸。」

我們圖文巴淨宗學院許秀葉居士轉過來了，改毛病習氣。楊老師告訴我，她希望真正做到每天八小時聽經，每天八小時念佛，用功十六個小時，按著作息時間來做，晚上十點鐘睡覺，早晨三點鐘起床。她說她學這幾個月，現在還差一個小時她就能做到，現在她能做到十五個小時，她很認真努力在做。不改怎麼行？不拼命怎麼行？捨掉生命都在所不惜，得佛力加持，要有這種決心毅力。人不是不能回頭，是對自己過分太客氣、太縱容了，隨順自己的煩惱習氣，回不了頭來。要隨順佛菩薩的教誨，沒有一個不能回頭，沒有一個不能入佛境界。

這一首偈是讚歎神通教化。前面是現生教化。可是諸位要知道，雖然講佛十種教化，但是「一即是多，多即是一」，任何一種一定具足其餘的九種，它才圓滿，大圓滿、大自在。首先你看看經中所說的境界，『十方中所有，諸大世界海』，你看這個境界多大！起心動念，心包太虛，量周沙界，一定要這個樣子。心量小了，哪能成就？所以我常說，現在這個世界為什麼會變成這個樣子？每個人心量太小了。

我們出家人也不例外，修持修得很好了，遇到真正名聞利養當前，放不下！這是什麼原因？說個老實話，要「教學為先」，天天教、天天學。尤其是現代的社會，三天不學，你的煩惱習氣劣根性

完全現前了。甚至於三個鐘點不學，你忘掉三個鐘點，你的毛病就出來了。

我們今天的修學，晝夜不能間斷。我坐飛機，有的同學知道，我心裡頭念佛，供養虛空法界一切眾生。早年我常常飛太平洋，從美國西岸飛到台灣，這一路上佛號不間斷，這個時間我沒有白過，所以很多人知道我沒有時差。我為什麼沒有時差？我沒有睡覺，睡覺就有時差。所以一下飛機，我照樣講經，照樣工作，到晚上睡覺很正常。澳洲到此地，比美國距離要近一些，七個半小時，心裡頭的佛號不能中斷，口裡頭默念，不必出聲，閉目養神，不昏沈。睡著時候，睡著是昏沈。在一切時一切處保持不昏沈、不掉舉。掉舉是妄念多、妄想多，昏沈是打瞌睡。要保持住，要有高度的警覺，不要空過大好時光。

雖然讚的是「神通」，清涼大師講，意思是在「作用」，前面兩句是講它的境界。前面也講到「法界諸國土」，它不是講一個國家，不是講一個地區，真的得大自在。心量小，很可憐！心量小，煩惱多，沒有法子避免。心量要擴大！我常常說，現在科學技術發達，資訊發達，交通工具便捷，從前從中國到新加坡、到南洋是坐帆船。大家知道歷史上「鄭和下西洋」，明朝初年三保太監坐的是帆船，從中國到這個地方要兩三個月；順風大概一個半月可以到，不順風要兩三個月。從中國到美國，要很幸運，一路順風，大概三、四個月；遇不到好的風向的時候，要半年。哪裡有現在這麼簡單，幾個小時就到了。

現在我們必須要有一個觀念，正確的觀念，世間人常講「地球村」，真的一點都不錯，地球是一個村莊，每一個家就是每一個國。我家的鄰居，我們要不要關懷？要不要照顧？為自己想，同時就為鄰居、為我這一整個村莊著想。我們今天要有這樣的胸襟，為居

住在這個地球上的一切眾生幸福利益著想。不能只想自己，只想自己是錯誤的。成就下一代，全心全力照顧下一代，培養下一代，那是真實的功德。我常常說，你自己這一生，無論做多大的事業，多麼大的成就，如果你底下沒有接班人，沒有繼承人，你的事業就等於零。為什麼？跟著你就走了，你死了一切都完了。你能夠有繼承人，有底下一代，你成功了。

古代國家的帝王培養繼承人，從他作皇帝繼位那一天就立太子，培養接班人，讓他受最好的教育，最完備的教育。代代相傳，他能傳幾十代，能享國幾百年。後代如果尊奉祖先的規矩，他這個政權不會喪失。違背了祖宗教誨，他就會亡國，家破國亡，不聽祖宗教誨！滿清亦復如是，慈禧太后不尊重祖先的規矩，國家滅亡了。家庭亦復如是，做父母的人要懂得這個道理，好好的教導子弟，一代比一代興旺，家道不衰。疏忽對兒女的教導，你這個家傳一代、兩代就完了，你怎麼能對得起祖宗，祖宗傳到你這裡就完了，成什麼話！

人總得要明白這個道理。所以要注重培養人才，全心全力照顧年輕人，成就年輕人，佛法弘護的工作要他們來接班。我們從上一代接過來要傳給底下一代，這一代做得非常辛苦，這些經驗教訓都是他們的好教材。

經文底下兩句，『佛神通願力，處處轉法輪』。這一首偈裡頭，最重要的就是第三句「神通願力」。但是神通願力一定要跟毘盧遮那佛接上軌才行，你才是正法。如果脫離了毘盧遮那佛，你的神通願力就出軌了，像火車出軌，你的麻煩就來了。「神通」從哪裡來的？從接受教育來的。這兩個字，它真正的含義，我們一定要明瞭。「通」是通達，沒有障礙。人情通達，前面說過人與人的關係；事理通達，人與自然環境的關係；鬼神的情況通達，人與天地鬼

神的關係。捨聖賢教誨之外，你怎麼可能通達明瞭？

所以「神」，諸位在這邊看得很清楚，它的左面是個「示」字，示現的示。示現的示是什麼意思？要用篆字寫，你就很清楚能看得出來。篆字寫示現的示，上面是兩橫，上面一橫短，下面一橫長，這個符號是古時候的「上」字，上下的上。「下」字是上面一橫長，下面一橫短。一、二的「二」，二是兩橫一樣長，這是二。所以它是「上」字，上是指上天，上字。這上字底下有三條，這個三條代表的是垂象，「上天垂象」，要用現代的話來講，就是自然現象。你們想想，一切人、一切事、一切物全是自然現象。右邊是個「申」字，「申」字要用篆字來寫，你就能看出來，那個意思很明顯：通達，沒有障礙。那合起來，「神」是什麼意思？通達自然現象的人，這個人我們就稱他作「神」。

「神」跟「聖」的意思一樣，一個意思，「神」、「聖」常常連起來講。通達宇宙人生真相，這個人叫神，神的通達。這兩個字不就是教育嗎？神聖的教育，聖賢的教育。我們接受這個教育，我們才通達宇宙人生真相，才曉了一切事理因果，於是自自然然生起了願力。願力是接受聖賢教誨一種自自然然的效應，是這種成績的一種反應，自然的，你會發願幫助一切還沒有覺悟的眾生，還沒有明瞭聖賢教育殊勝利益的眾生，你自自然然會幫助他，這就是願力。

各人願力不一樣，把許許多多諸佛菩薩的願力合起來，歸結到一個總的綱領，就是「四弘誓願」。「眾生無邊誓願度」，這個眾生通常講九法界眾生，也有經論上講十法界，行！講得通，十法界裡面的都是眾生。「眾生」的本意，眾緣和合而生起的現象叫「眾生」。哪一個現象不是眾緣和合而生的？我們稱眾生。

十法界裡面的佛，天台家講的藏教佛、通教佛，都沒有出離十

法界，需要幫助。「度」就是幫助的意思，幫助什麼？幫助他破迷開悟，幫助他離苦得樂。所以一切教學當中，最可貴的是幫助他覺悟，幫助他明瞭宇宙人生的真相。幫助他明瞭，我到這個世間來是幹什麼的？我為什麼到這個世間來？我來做什麼？我來到這個世間有什麼意義？有什麼價值？這是聖賢的教育。把這一樁事情搞通了，宇宙之間萬事萬法你都通了，這叫「神通」。生起度眾生的大願，怎麼度法？要表演一套斷煩惱的形象給大家看，要表演一套學法門的樣子。不為自己，斷煩惱不是為自己，學法門也不是為自己，成佛道還不是為自己，全為了覺悟眾生，我做出一個覺悟的樣子來給大家看。所以形相是度眾生的第一樁事。

阿難尊者為什麼學佛？你們在《楞嚴經》上看到，釋迦牟尼佛問他：「你為什麼發心修學佛法？」他很老實，沒有打妄語，他是看到佛陀的形相太好了，具足三十二相八十種好。這個形相決定不是父母生的，是你修得的。阿難也想得這樣的相好，於是出家跟佛學習。你們想想看，你看看形相多重要！從形相生起仰慕的心、生起希求的心而入佛門，不知道有多少人。如果佛陀的形相不好，誰願意學？誰願意親近他？我們要在這上面多想想，然後你就曉得自己應該怎麼做了，我們應該怎麼樣修學、應該怎麼樣入眾。

這個入眾，就是在團體中跟大家一起相處，應該怎樣？形相第一。從哪裡修起？不是去化妝，不是去整容，那都是外表工作，收不到效果的，要從內心做起。中國、外國，看相算命現在都很普遍，現在外國人也看風水了。相隨心轉，體質也隨心轉，生活環境還是隨心轉，你說心多重要！心是什麼？起心動念。起心動念要真誠、要清淨、要平等、要覺悟、要慈悲，你的相就轉了。種善因必得善果，從這裡下手！

所以我自從圖文巴淨宗學院成立之後，現在還在籌備階段，我

們正在建教室。我的規模很小，只建十間教室，這個工程大概要六月才能完工。如果六月能夠完工，我想我們九月就可以招生。十個教室，一個教室五個學生，你就曉得我們將來的學院，學生大概只有五十個人，教職員大概也有五十個人，共同在一塊生活，將近一百個人而已，規模不大。為什麼？真正志同道合的人不容易找到。我們的要求一定要落實《弟子規》，要落實《太上感應篇》，要落實《沙彌律儀》，這是學院德行教學的標準。我不是要你會講，我要你每一條都做到。

夫子教學，第一個是「德行」；佛法教學，第一個是「斷煩惱」，斷煩惱就是德行。如果這個不能落實，我們辦學院有什麼意義？這個世間辦學院、辦大學、辦學校的人太多了，我們何必來湊熱鬧？沒有必要，毫無意義。我在攝影棚講經就好了，搞這些閒事幹什麼！大家既然有願一同，我來幫助你，我做你們的護法，你們好好修學。我要求的水平很低，不高。全部都能落實了，你們一生專攻一部經或者一部論，不能搞太多；太多了，貪多嚼不爛，你不會有成就。「一門深入，長時薰修」，希望你將來作專家，不作通家。

你有一部經論，可以做到世界權威，這個學院教育的目的就達到了。通一部經、通一部論，一生專攻一部。其他的經論可以聽，每個同學雖然你們學的不一樣，都可以在一塊學習。你專攻你自己的這一部，你所聽得的、所看得的，統統用作你這一部經論的解釋；包括你聽我講《華嚴》，你怎麼樣融入到你自己主修經論之中，那你的學習有成就了，我們的時間就沒有浪費，我們這一生到這個世間來有意義。業力來的，轉業力為願力，一定要轉。為什麼？真能轉，你才得佛威神加持，要念念為正法久住，念念為利益一切眾生。

所以我們今天落實《弟子規》，為什麼？表演給世間人看的。落實《太上感應篇》，目的何在？勸世間人斷惡修善，都從本身做樣子來教。落實《沙彌律儀》，目的何在？勸導一切出家同修。願力！這個願是真的，不是假的，沒有一樁事情是為自己，沒有自己，自己無論是心，無論是身，點點滴滴供養一切眾生，供養一切諸佛，我們這樣做，這個供養就圓滿的成就了。「願以此功德，莊嚴佛淨土」也成就了，「上報四重恩，下濟三途苦」也得到圓滿了。你看看，一個成就，一切都成就；一法圓滿，法法都圓滿。怎麼能不做！說「犧牲奉獻」，這是凡夫知見，凡夫不懂得這個境界。

表演的人、示現的人，給諸位說，那叫得大自在、得真解脫、得究竟圓滿。表演的人所以法喜充滿，佛經裡面講的「常生歡喜心」，一點都不錯，他來表演的，九法界大舞台，好的演員，這叫做「佛神通願力」。所以斷煩惱是做給人看，學法門也是做給人看，成佛道，脫離三界六道，脫離十法界，也是做給九法界眾生看的。希望他們看到了、聽到了、接觸到了，有所體悟，有所警覺，發心效法，在這一生當中圓滿成就。

我們熱心在表演，面對這些大眾，這些大眾都是木頭、都是石頭，他們依舊不知不覺，怎麼辦？繼續不斷表演。像毘盧遮那佛永遠在這裡表演，認真表演，必有覺悟的。人沒有覺悟，鬼神當中有覺悟的。因為你表演的對象是九法界眾生，不同維次空間的生物真有覺悟的，你沒有白做；何況十方一切諸佛如來加持，不可思議。

「處處轉法輪」，這一句我們用現在的話來說，它的意思是時時處處教化眾生。教化眾生的方法無量無邊，佛家常用一句話來形容：「善巧方便。」方法不是一定的，方法不是呆板的，活活潑潑，一切時一切處，一切不同的對象，那個方法運用靈活極了。只要是覺悟眾生，只要是啟發眾生，無論是暗示還是明示，無非是幫助

他斷惡修善，改過自新，破迷開悟，都是正法輪。

你看佛法的表法義趣，它用輪，輪是圓，一切物品圓是最靈活的，圓是用途最廣的。今天科學技術靠什麼東西推動？圓。你看哪一個機械裡頭沒有輪！只有輪在那裡運轉，一個輪帶動一個輪，就這麼一個原理。今天的科學技術，如果沒有輪、沒有圓，什麼都不能動。

佛法講圓、講輪比科學早了幾千年，而佛法從這個物理的一個現象，把它轉變成心理上的靈活的動力，比科學家進步得太多了。佛法的教學是心靈裡面的圓球輪相，帶動了整個宇宙，盡虛空遍法界。靈活的教學，比喻作「法輪常轉」，這個「輪」永遠沒有休息的在轉動。我們看這個形相，你看太陽、看月亮、看星星，在晚上望著無際的天空，看著一一的星光天體，都是輪相在轉動。不能不轉，它不轉，這個星球就毀滅了。大的是星球、是星系，小的我們現在觀察到了原子。原子的形相就像小宇宙，當中有個圓心，旁邊有很多電子圍繞著它轉，轉動。佛法講到更小的微塵，微塵、毛孔，虛空、剎土，都是輪相在轉動。所以這是講到教學的作用，哪裡沒有佛法？一切時一切處，佛法周遍法界。今天時間到了，我們就講到此地。