

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，明第九地，這兩首頌我們看第二首：

【若了神通深密用。則為諸佛所憶念。若為諸佛所憶念。則以佛德自莊嚴。】

我們看這首清涼大師給我們解釋的，前面這兩句是「三佛憶念增其慧力」。前面對於「了神通深密用」，必須要記住；實在講，它句句都是密切的扣住，前面一句是因，後面一句是果。從這個地方我們也就體會到修學是有次第的，如果前面沒有，後面你就得不到。一切諸佛現前，善慧地是法師地，九地是法師，「作大法師」。頭一個智慧開了，八地不動地開智慧，六地現前，八地不動，明心見性，所以九地才能教化眾生，確實具足智慧德能。

在我們修學，求學的時候首先是德能、德行，我們講品格的教育、道德的教育，這是擺在第一。我們看四弘誓願的順序就很清楚，首先教導你發願，「眾生無邊誓願度」，把心量拓開；否則的話，你心量很小，不能容忍，這就造成嚴重的障礙，不但不能證果、不能見性，連開悟的悟門都障礙了。為什麼不能開悟？悟有大悟、有小悟，說實在話，不要說大悟，小悟都沒有，我們一定要了解原因在哪裡？就是我們的心量太小。諺語常說「量大福大」，你沒有肚量怎麼會成就？這是我們不能不知道的。四弘誓願第一願就是要將心量拓開，就像諸佛菩薩一樣，「心包太虛，量周沙界」，這個人有大福，有大福而後有大智，這個道理希望我們能夠明瞭。學了佛，發了願，心量還是那麼小，還是不能容忍，這可憐！這就是經上常講的「可憐憫者」，不能容忍，那你智慧不開。心是浮躁而不

能夠平靜，心浮氣躁，不但佛法學不好，世間法也學不好，學世間法心也要清淨。

心量拓開之後，第一樁大事情就是要修養德行，修養德行從哪裡修？斷煩惱。四弘誓願第二條「煩惱無盡誓願斷」，煩惱斷了才能夠學法門。煩惱是什麼？見思煩惱、塵沙煩惱、無明煩惱。見思煩惱斷了證阿羅漢，塵沙煩惱斷了是菩薩，無明煩惱斷了就成佛。

「法門無量誓願學」，什麼時候學？成佛，破一品無明，證一分法身，這時候廣學多聞，在這以前沒有法子學，為什麼？你煩惱習氣沒斷，那是障礙，你去學叫白費工夫。這裡頭有個道理我們要搞清楚，然後我們這心服口服。為什麼不能學？那就是佛經字字句句是從佛性裡面流露出來的。我們沒有見性，沒有見性用的是什麼心？用妄心，妄心怎麼能夠覺悟真心？沒這個道理。所以必須要把妄心轉變成真心，你才能接受佛法，這是法相宗講的「轉識成智」，沒有轉過來之前怎麼學法？學一門。為什麼？學一門是斷煩惱。一門深入，長時薰修，是斷煩惱！讓你的念頭有一個方向、一個目標，這樣容易得定，容易開悟。

如果你沒有開悟之前，這個開悟是講明心見性，大徹大悟，不是什麼小悟、大悟；沒有悟之前，你用的心是用阿賴耶，八識五十一心所。你就要想到在六道裡面，從二十八層天到下面三途全都是用的這個心，用的不正。所以佛才警告我們，你沒有證阿羅漢之前，不能相信自己的意思，為什麼？錯誤的，你沒有正知正見，你的想法、看法都有錯誤，你沒有見到事實真相。事實真相就是佛法裡面講的諸法實相，你沒見到。這時候佛菩薩引導你見性證果，用什麼東西引導？用戒定慧三學，能引導你反妄歸真，破迷開悟，這是希有的因緣。所以教你什麼？一部經。你每天想就想一樣，如果同時學二部經、三部經，你的妄念斷不了，不能學太多，學太多造成

障礙。

那麼要問，四弘誓願說法門無量誓願學，為什麼不能學？你沒到那個階段，你先用一部經是要斷煩惱，煩惱斷了就開悟。你看看，見思煩惱斷了叫正覺，阿羅漢稱正覺；塵沙煩惱斷了，正等正覺，菩薩；無明破了一品，無上正等正覺。《華嚴經》破一品無明、證一分法身，這就是禪宗裡面講的明心見性，這個時候才可以學四弘誓願的第三願「法門無量誓願學」。那個學的速度就太快了，為什麼？一接觸就通達明瞭。你要問為什麼？因為是自性流露的，你已經見了性，所以你只聽上幾句就明白，是自己自性流露的，不是別人的。

釋迦牟尼佛講《華嚴經》，你要是見性了，隨便在《華嚴經》上聽個四句偈，全經就通達。一聽這個四句偈，自性華嚴流露了，這麼個道理！這就是佛門裡面所謂「一經通一切經通」。這個通是什麼意思？通到自性，教下的術語叫大開圓解。這個大開圓解就是宗門裡面的明心見性，淨土宗裡面的理一心不亂，名詞不一樣，境界是一個。諸位要是不相信，沒有法子接受，你就想想過去禪宗六祖惠能的故事，佛門叫公案，我們一般人叫故事，你想想他。惠能大師不認識字，沒念過書，他為什麼能通一切經？他見性了，一切法都是從自性流的，所以世出世間一切法，哪一樣他不通達！我們中國老祖宗教人「教之道，貴以專」，專是專一。教貴以專，學當然貴以專，學生聽老師的。你不一門深入，一開頭學好多樣東西，這不行，這怎麼能成就？一定要懂這個道理，由一門深入。

我們在《華嚴經》這段經文裡面，它講的是十信位菩薩，位位都含攝一切位，菩薩五十一個位次，任何一位裡面統統都能夠學到全部修學的綱領。我們現在看到十信菩薩修十地的科目，這段講十地科目，這講到第九地。前面跟諸位做過報告，我們現在連初信位

的果位都沒得到，我們是念佛法的幼稚園。初信是一年級，小學一年級，我們念幼稚園，可是念幼稚園居然也學五十一位菩薩的科目，這是《華嚴》所說的「一即一切，一切即一」，只要循序漸進，統統都學到。正如同古時候中國教童蒙，啟蒙，開始念書。啟蒙是什麼？幼稚園。年齡，聰明的四、五歲，一般是六歲上幼兒園，念什麼？念《三字經》。你們諸位看看《三字經》的內容是什麼？是整個中國傳統學術大綱，裡面有最高的哲學，有完整的歷史，倫理的教育、道德的教育、因果的教育、智慧的教育、科學的教育，統統包含在薄薄的這本《三字經》裡頭，非常符合《華嚴經》裡面所講的「一即一切，一切即一」。

我們今天學習《華嚴經》就正如同童蒙學《三字經》一樣，沒什麼兩樣。《華嚴經》是整個佛法的概論，我們可以說是概要，整個佛法的概要，所有宗派都離不開《華嚴》，《華嚴》是根，根本法輪，一定要曉得。我們從前面看，六地現前地，智慧現前，七地遠行地，八地不動地，九地善慧地，就是智慧已經能夠結合善巧方便，智慧完全應用在日常生活，應用在日常工作，待人接物，很像菩薩，所以能夠肩負起弘法利生的任務。「神通深密用」就是完全落實。

見一切佛現前，那就是真正肯定一切眾生本來是佛，正如同《三字經》上第一句話「人之初，性本善」，你肯定一切眾生本性本善。我們在這時候肯定一切眾生本來是佛，這就叫「一切佛現其前」。對待任何一個眾生決定不敢輕慢，跟對阿彌陀佛一樣，跟對釋迦牟尼佛一樣，用真誠的心、清淨心、平等心，恭敬！有尊重沒有怠慢，有真誠，決定沒有欺騙。諸位想想，普賢菩薩十大願王修行的綱領是不是現前？現前了。現前了才真正能做到「學為人師，行為世範」，你所學所行的能為一切眾生做最好的榜樣，這就是深密

用。

今天我們念的這首偈，『若了神通深密用』，你真正通達明瞭，『則為諸佛所憶念』，這是感應。清涼大師講的「佛憶念增其慧力」，這就是我們常講的佛加持，三寶加持，增長你的智慧。我們得要想想，學到這個地方可以提這個問題，平常不提，諸佛有沒有憶念？如果諸佛有憶念，諸佛是凡夫，為什麼？他起心動念了，他分別執著了。我們曉得破一品無明的人，六根接觸外面境界確實是不起心、不動念，起心動念尚且沒有，哪來的分別執著？他還能有憶念嗎？這不是小問題。

所以學佛學到這個境界，要是解不開就不相信，認為什麼？沒有這回事情，哪來的佛？中峰禪師在《三時繫念》開示裡面講得很好，你見的佛是什麼佛？自性彌陀，你生的極樂世界是生什麼土？唯心淨土，這對了。十方三世無量無邊諸佛，不離自性，都是自性現的，唯心所現。在一真法界裡面有唯心所現，沒有唯識所變。諸位要知道，唯識所變是十法界裡面的事情，十法界六道三途是唯識所變，轉識成智之後，在一真法界、極樂世界裡面沒這個事情，他只有唯心所現，所以是自性諸佛，唯心淨土。這是大乘教裡常講「心外無法，法外無心」，你要明白這個道理。明白這個道理什麼？心平了，知道整個宇宙，《華嚴經》講的華藏世界海，萬事萬物是一體，這才是事實真相，諸法實相，宇宙是一體。

一切眾生是自己，一切諸佛也是自己，一切菩薩還是自己。自己是什麼？法性是自己，不是這個身是自己，也不是我們能夠思惟想像的心是自己，那你就認錯了。自己是沒錯，你沒有認識全體，你只認識局部，那你的障礙、麻煩可就多！不知道整個宇宙是一體。這個一體很難懂，現在我們一般講只說一個生命共同體，大家比較好懂一點，一個生命共同體。距離真正一體還是有段距離，這很

接近，可是這個你容易體會，真的跟你講一體，很難體會。所以這對初學的人是不說的，說了什麼？怕把他的信心都斷掉，他不能接受。佛教眾生一定要守住一個原則，應機施教，他是什麼樣程度給他說什麼法，佛沒有定法可說，也沒有一定的形相示現，總是隨眾生心應所知量，感應道交。佛所憶念是感應道交，眾生有感，佛就有應，就像《普門品》裡面所說的三十二應，應以什麼身得度就現什麼身，絕對沒有起心動念。

在教化眾生當中有沒有起心動念？有沒有分別執著？我們看起來好像是有，實際上沒有，這我們很不好懂。佛的境界深密，太深了，我們無法體會，所以叫深密，而不是祕密，決定沒有祕密。要怎樣才能夠體會到？佛給我們說，我們跟佛的心性是一個心性，為什麼佛能見性，我們不能見性？同樣是一個心性，所以智慧平等，德能平等，相好平等，沒有一樣不平等。《華嚴經》上說得好，「但以妄想執著而不能證得」，這句話說明我們現前的障礙。

障礙我們不能見性，障礙我們不能證得的是什麼？是妄想、是分別、是執著。妄想叫無明煩惱，分別叫塵沙煩惱，執著叫見思煩惱，你有這三種煩惱障礙，祕密你見不到，你不能證得。所以這個地方諸佛菩薩運用無緣大慈、同體大悲來幫我們，幫我們什麼？喚醒我們。迷是我自己迷的，與別人不相干，把迷惑去掉，還要自己斷除，別人幫不上忙；但是如果我們迷在裡頭不知道自己迷，那你就永遠沒法子，就脫離不了迷惑。佛跟我們講，明白了，原來我們本來是佛，而迷惑不是真的，妄想分別執著都不是真的。《起信論》裡面說得很好，「本覺本有，不覺本無」，妄想分別執著是不覺，自性裡頭沒有，智慧德相是自性裡頭本有的。這使我們體會到，本有的當然可以恢復，本來沒有的當然可以斷掉，所以佛教我們放下。

這三大類的煩惱，佛說放下也有次第，先放外面最嚴重的，執著。如果我們對於世出世間一切法不再執著，這類的煩惱沒有了，只要你放下，外面境界就不一樣，你證阿羅漢果，六道輪迴沒有了。六道是假的，永嘉大師說得很好，「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，這一覺悟，放下執著就覺悟，六道就沒有了。六道沒有了，你住的是什麼境界？四聖法界，超越六道。如果再把分別也放下，對世出世間一切法不再分別，為什麼不分別？凡所有相皆是虛妄，一切法如夢幻泡影，沒有分別的必要。分別一放下，就是我們現在念的這章經的境界，賢首菩薩第十信就是這個境界，他再用一點點功把妄想放下，就成佛。妄想是什麼？無明，破一品無明，證一分法身，他就成佛了。成佛怎麼？超越十法界，十法界沒有了；十法界也不是真的，是假的，他到一真法界。華藏是一真，極樂是一真，諸佛如來實報莊嚴土是一真。這個法界裡面沒有十法界，當然沒有六道三途，這個境界就是諸佛所憶念。

所以諸佛所憶念是感應，我們有感，佛自然有應，佛有沒有起心動念？沒有，沒有起心動念為什麼能應？這個道理我們要感謝日本江本博士，他用水做實驗。水是礦物，居然水有見聞覺知，我們以一個善念對它，它會現很美的相給我們看；我們以惡念對它，它能現很醜陋的相。它沒有心，它決定沒有起心動念，決定沒有分別執著，為什麼現相不一樣？這叫感應。我們起心動念，你看看連水都現不同的相，何況諸佛如來？你從這個地方要很細心去體會，宇宙之間只有法性是真的，其他是假的。法性能現能變，萬法所現所變。能現是真的，是不生不滅、不來不去，所現的是有生有滅、有來有去、有常有斷，決定不是永恆的，所以它不是真的，法性是真的。法性裡面本來有智慧、德能、相好。

宇宙之間所有一切萬事萬物，那個變現實在講就是應，眾生有

感，它變現出這麼多境界出來；你善的感變善，惡的感變惡。像我們現前境界，我們的思想言行都善，現人天境界，三善道的境界；如果我們念念都很凶、很惡，現三惡道的境界。所以六道從哪來的？六道感應，沒有一法不是自性裡面變現出來的，所以自性彌陀唯心淨土通一切法。我們今天得個人身是自性人身，我們住的這個世界是唯心世界。為什麼我們這個世界跟極樂世界不一樣？是的，極樂世界是清淨心現的，這個世界是染污心現的，如果我們能把染污心斷掉，完全恢復到清淨心，這個世界就不見了，極樂世界就現前。這是真理，這是千真萬確的事實。

明白這個道理，你想想看是不是心造淨土、心造地獄，是不是？地獄是貪瞋痴造的，我們如果念念都沒有離開貪瞋痴，你心造地獄。地獄在哪裡？現前就是。如果心地清淨光明，純淨純善，你現在的身跟你現在生活環境就是極樂、就是華藏，這是諸佛所憶念。這個道理很深，問題你要能信，你要能理解。不能信，理太深，這個現相也是深廣無際，我們的智慧能力達不到，也有個辦法，我們對佛菩薩相信，這也行，相信佛菩薩沒有妄語，相信佛菩薩所說的話句句真實，我們從這個地方建立信心，建立信心之後慢慢來求解。而求解一定要從斷煩惱下手，就是去障礙，不去障礙，你所理解的是佛菩薩說的，不是你親證的；那就是我聽說的，我沒有去過，我聽說的。如果你親自去看到你就相信，那是你親證的，所以你要把障礙去掉。

障礙就是妄想分別執著，所以障礙是非除不可，那我們一定要從執著下手。那問從哪一條下手？從我最嚴重的執著下手。你自己要好好想想，譬如我現在對於財看得很重，你就先從財布施下手；如果我名看得很重，比財還重，那我就先把名分放下，從這裡下手。每個人的煩惱習氣不一樣，所以自己要好好去反省、去發現。發



現自己煩惱習氣叫什麼？叫開悟，病根找出來了，然後再把煩惱習氣消除，叫功夫。我初學佛的時候老師教我「看破、放下」，真難得，我也真感激他，第一天見面就把這個祕訣教給我。我學了幾年之後才明白，這個方法是一切菩薩修行證果、成無上道的祕訣，放下幫助看破，看破幫助放下，兩個相輔相成，從初發心到如來地，學佛的人修的是什麼？就是放下。

當年布袋和尚，就是彌勒菩薩的化身，宋朝時候，沒有人知道他什麼名字，現在在《高僧傳》裡面也是不知道他姓什麼名字，不知道他的家世，可是確實有這個人。每天背個大布袋在外面化緣，有人就問他什麼是佛法？他把布袋往地上一放，兩個手一攤開，做出這麼個樣子，不說話。人家一看，懂了，這叫放下，放下以後怎麼辦？他把布袋拿起來背在身上就走了，理也不理。這示現什麼？放下之後你再提起。

放下是心放下，提起是度化眾生的事要提起。佛菩薩破無明之後成佛，成佛之後有沒有事？有，與遍法界虛空界一切眾生感應道交，眾生有感，他就有應，應以什麼身得度就現什麼身，沒有一定的身相，也沒有一定的教法，應該以什麼方法教就用什麼方法。到底用什麼方法？看眾生的感，佛是自然的應，決沒有思考，決沒有研究研究我看怎麼樣，沒有，決定沒有。所以古人比喻講敲鐘，大叩則大鳴，小叩則小鳴，不叩則不鳴。把鐘鼓比喻作佛菩薩，他的感應完全是看你怎麼感他怎麼應，這叫諸佛所憶念。所以我們千萬不要錯會了意思，我想他，他一定想我，那是凡夫不是佛，佛菩薩沒這個道理。你想他，他憶念，你不想他，他也憶念，這就叫佛心遍法界，佛心遍一切，就這個道理。現在時間到了，我們休息十分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著看最後兩句：

【若為諸佛所憶念。則以佛德自莊嚴。】

清涼大師註解的也只有八個字，「佛德自嚴，為眾說法」。佛德是身、意，為眾說法是語，身語意三業。這句裡頭最重要的一個字就是「自」字，正是我們中國老祖宗教導我們「行有不得，反求諸己」。近來中國國家提出「和諧社會，和諧世界，從心開始」。我在講演的時候上面加了一個字，從自心開始。從心開始，從誰的心？從自己的心，就是此地講的佛德自嚴。世尊在許多經典裡面常常教導我們，「受持讀誦，為人演說」，就是『以佛德自莊嚴』。受是接受，佛是我們的老師，我們天天拜佛，南無本師釋迦牟尼佛。南無是皈依的意思，皈是回頭，依是依靠。從前我們沒有依靠，都是依靠自己的煩惱習氣，現在我們知道錯了，懂得一點佛法，明白了，我要把煩惱習氣放下，依靠佛陀的教誨，這叫皈依佛。佛教我們怎麼做我們就認真去學習。佛教我們從哪裡做起？從三皈、五戒、十善做起。想想我們做到沒有？天天反省，天天檢點。

淨宗學會成立，在美國成立的，我寫了個緣起，緣起裡面奉勸同學們，在行門裡面一定要做到五個科目，好記。第一個科目「淨業三福」，第二個科目「六和敬」，第三個科目「戒定慧三學」，第四個科目「六度」，第五個科目「普賢十願」，簡單明瞭！解門，專攻一部《大乘無量壽經》，或者是淨宗的五經一論，我們有依靠了。

這麼多年來，我們看淨宗的同學，特別是在行持上不能叫人滿意。人都不能滿意，阿彌陀佛怎麼會滿意？所以我們非常認真的反省檢討，為什麼我們這一代的人修行比不上上一代？這一檢討才發現，上一代的人有根，這一代的人沒有根。這個根是什麼？家庭倫理的教育，我們這一代人沒有了。不但我們這一代人沒有，再上去一代，父母沒有受過，再上一代，可能祖父母也沒有受過；換句話

說，三代了，根沒有了，所以淨業三福頭一條做不到。頭一條第一句「孝養父母」，我們有沒有做到？第二條「奉事師長」，有沒有做到？

孝親尊師是從前家庭教育的重心，而且小孩是從生下來就開始教。怎麼教法？家裡面的父母、大人做出樣子來給他看。嬰兒睜開眼睛他會看，豎起耳朵他會聽，他雖然不會說話，他還不會走路，甚至爬還不會爬，他已經會看、已經會聽，所以父母、大人在嬰兒面前都要守規矩，規矩是什麼？《弟子規》裡面所說的。所以《弟子規》不是叫小孩念的，是教小孩的，誰去做？大人表演，做父母的在家裡要完全照《弟子規》教訓去做，做給小孩看。小孩從出生到三歲，看了三年，他完全學會了。所以古人講「三歲看八十」，三年紮下來的根，到八十歲都不會變，叫三歲看八十，「七歲斷終身」，家庭教育，那是根。七歲上小學，這是接受學校教育，所以他的根是在家庭裡頭紮的，中國五千年傳統的教學是用這個方式。

這麼大的國家，這麼大的一個社會，你看看中國歷史，真正可以說得上長治久安，靠什麼？靠家庭裡面倫理道德教育。上學之後，老師也給學生做榜樣，這是講從前的私塾，老師接過來教小朋友，就是延續家庭教育。所以嚴格的倫理道德教育差不多要教到十一、二歲，老師帶。這時候記憶力最好，所以只教他讀誦經典，沒有講解的。你們看看《五種遺規》裡面，你就知道古時候怎樣教童蒙，怎麼教法你就完全明白了。

家教裡面最重要的一個人是母親，父親要外出工作，母親在家裡帶小孩。你家小孩有沒有家教，有沒有成就，關鍵就在做母親的，所以做母親稱為太太。為什麼稱太太？太太是最好的母親，聖人的母親，這個名詞是從周朝傳下來的。周朝的初年，開國三個太太奠定周朝八百年。在中國歷史上朝代最久的，周朝八百年，這還得

了！聖人的母親，周文王的祖父的太太，祖父的夫人太姜，就是他的祖母，他自己的母親叫太任，他自己的夫人叫太姒，他們家這三太。祖父生他的父親王季，德行非常好，諸侯歸心，人家都服他；父親死了傳位給他，他就是周文王；文王的兒子武王，武王的弟弟周公，都是聖人，大聖人！孔子一生最敬佩的就是周公，他一生想學的也是學周公。這就是文王的母親是胎教，懷孕就非常注意自己的思想言行，沒有邪思、沒有邪念，舉止動作都非常安詳，影響胎兒，就是胎教。

佛的德是什麼？佛的德就是倫理、道德、因果，這是根，從這個根上才能發展出智慧，無量的智慧。我們今天缺乏的是根，所以要怎樣學佛？要從根學起，如果我們不要這個根，你永遠不能成就。像種樹一樣，沒有樹根，挖個坑把樹栽下去，它能活嗎？活不了，一定要有根。在從前中國傳統教育有三個根，我們常聽人家講根深蒂固，三個根。傳統的一個根，儒家做代表，孔夫子是繼承中國傳統的教育，家教，這個根我們今天選的教材是《弟子規》。《弟子規》是儒、是傳統的根，倫理道德的根，《太上感應篇》是道教的根，《十善業道經》是佛教的根。你們看《十善業道經》前面雍正皇帝的上諭，那就是序文。你看看佛經，其他的經皇上沒有給它寫個序文，唯獨《十善業道經》有，它是佛教的根。

淨業三福裡面頭一句「孝養父母，奉事師長」，《弟子規》裡頭講的；「慈心不殺」，《太上感應篇》裡面講的因果；後面「修十善業」。諸位想想看，它的一句就包括中國幾千年傳統教學的三個根。人一定要做好人，好人是教出來的。現在人，我們講三代都忽略根本的教育，大人只忙著賺錢，對小孩的教育疏忽了，夫妻兩個都上班，都去賺錢，小孩交給誰？交給佣人。佣人教出來的小孩是什麼樣子，你可想而知。現代的佣人他怎麼教？他教你看電視，

稍微大一點，五、六歲教你玩電腦，為什麼？他省事，佣人省事，你自己有得玩，玩了很有興趣，你很乖。電視、電腦裡頭什麼內容？暴力、色情、殺盜淫妄，他從小都學會了，學會了什麼？殺人是遊戲，好玩的，所以他能殺父母。

前幾天香港還有個新聞，我從巴黎回來之後有同修告訴我，說一個小孩問母親要錢，母親沒有給他，把母親殺了。為什麼會有這個情形？你沒有教他，你能怪他嗎？所以一定要懂得「行有不得，反求諸己」。家裡為什麼出這樣小孩？小孩不知道孝順父母，不知道跟父母是什麼關係，當然不知道父母的恩德，現在老師也不教，問題比什麼都嚴重。我們生在這個環境裡面，如果也疏忽根本的教育，我們的道業決定是一無所成，努力一生都不會有成就。所以我們才真正發心回頭，要從頭做起！

今天社會的動亂，世界的不安，可以說絕大多數的人都生活在恐怖之中，這個日子過得多麼辛苦，不是人過的日子。我們看看古時候，古人留下來的這些著作，從他們詩詞歌賦、散文裡面看到，描繪那個時候的生活狀況，真的是詩情畫意，人人都知禮、都明義、都知道敬老尊賢，社會祥和，那是人的社會。為什麼那時候能做到，現在做不到？那時候從小教，現在我們把這個東西疏忽了，以為傳統東西都是舊東西，不要了，要學新的東西。西洋的教學，小孩從小上幼稚園教什麼？教競爭，競爭再提升就是鬥爭，鬥爭再提升就是戰爭。現在核武、生化的戰爭就是世界末日，死路一條！西方人現在很清楚，真的是走投無路，到古老的中國、到古老的印度裡面去尋寶，找找看能不能拯救社會。

中國五千年的歷史，過去五千年長治久安，什麼道理？他們現在在反省。真的很難得，我們不能不佩服人家，他確實找到了，他們說世界上四大文明古國，其他三個都沒有了，還剩一個中國，什

麼原因？可能是中國人重視家庭教育的關係。這很有智慧，有慧眼，他真看出來了，一點都不錯。所以中國古諺語說「教兒嬰孩」，不是孩童的時候，嬰孩，嬰兒的時候；「教婦初來」，你娶媳婦，第一天到你家裡來就要教她，要適應新的生活環境，她才能守住你的家風。

所以我們提倡《弟子規》的教育，《感應篇》的教育，《十善業道》的教育，出家人還要加上《沙彌律儀》的教育。你這四個根紮下去，諸佛護念，龍天善神擁護，歷代祖宗對你都感恩。只要你真正發心，克服自己的煩惱習氣，認真去學習。凡是與基礎教學典籍相違背的，都是自己的煩惱習氣，一定要放下，精神之所在就是孝親尊師。人不孝順父母，不尊重他的老師，這個人品德就沒有了。什麼是好人？什麼不是好人？古人有篇文字，「好人歌」，陳弘謀先生收在他《五種遺規》裡面，我們今天把它抽出來印成單張供養大家，你們自己回家去看，這是中國幾千年來古聖先賢肯定的好人的標準，如果真能照這個去做，學做好人！佛是好人當中的好人，沒有一絲毫缺陷的好人，圓滿的好人。我們學佛的標準高！高還是要從低做起，從世俗好人做起。自己好好看看，世俗好人的標準我們都做不到，那我們就非常慚愧。要要求自己，不可以放逸。

兩首偈裡面八句，這句也是總結，九地菩薩總結，要以佛德自我莊嚴。不要問別人，都要從自己做起，你才能做得成功，你要要求別人，你錯了。我們去年十一月開始，在湯池做實驗，辦個文化教育中心，由楊老師跟蔡老師他們兩個負責去執行。我對他們的要求，先從自我做起，我如果不能夠百分之百的落實《弟子規》，我就沒有資格教人。自己不能夠做到倫理道德，你用什麼東西給社會大眾做好樣子？所以我們招收三十位老師，老師進來在面談的時候我們就要求要自我落實，弟子規百分之百的落實。你真正肯發心，

我們非常歡迎你來，從事恢復我們傳統的倫理道德的教育；如果你覺得很困難、為難，那你就未必到我們中心來。

三十個老師不錯，來學了一段時期，真的沒有辦法百分之百落實，可以做到百分之七、八十，不能夠做得圓滿，他退出。他知道中心好，非常愛護中心，退出他也不願意離開，希望我們讓他擔任行政工作。我們也歡喜，我們希望裡面所有工作人員跟老師都是同一個思想，所以我們接受他們，他們改做行政工作人員。真正完全落實的有十五個，一半，出乎我意料之外。我原來跟楊老師講，我們三十個老師，希望有五個百分之百落實就不得了，我們就非常滿意，沒有想到十五個。其他一半（至少都是一半以上）真正都能夠做到百分之七、八十，很難得。所以從這個實驗，我們就肯定人是教得好的。

他們這些人在這個小鎮展開，教學的對象是這個小鎮的居民，男女老少、各行各業四萬八千人。一年下來，整個社會風氣改變了。真的是難得，我們祖宗有德加持我們。正好在這個時候聯合國邀請我們參與這次的活動，我們的活動是在巴黎聯合國教科文組織的總部大會堂，我們就利用這個機會把湯池教學的成就向聯合國報告。教科文組織一共有一百九十二個國家地區參與。我們把這個理念、方法、成果向全世界公布，宣揚出去，效果非常好。聯合國也有官員要到湯池來參觀，其他國家這些大使都有興趣。化解衝突，促進社會安定和平可以落實，但是一定要用這個方法，教學。

這次聯合國活動的主題是「紀念釋迦牟尼佛二五五〇年的聖誕，發現佛教徒對社會的貢獻」，這個主題。所以我的主題講演，我就是講「效法釋迦牟尼佛辦班教學」。釋迦牟尼佛確實他一生講經三百餘會，說法四十九年，三百餘會就是辦三百多次的學習班。我們講講經三百餘會，他聽不懂，我們講辦班教學，他馬上就聽懂；

釋迦牟尼佛一生真的是辦班教學。用這個方法化解衝突，恢復世界安定和平，我用這個做主題，希望我們改變方式。在九一一之前，西方人想化解衝突要用冷戰、熱戰方法，用鎮壓、用報復；九一一事件之後，才曉得這個方法不妥當，回過頭來想真正用和平的手段來解決問題。

聯合國和平會議開了三十多年，世界愈開愈亂，多少人都喪失信心，這世界還有和平嗎？所以我們就想到老祖宗「建國君民，教學為先」。再回頭看看世界上所有宗教的創始人，各個都是用辦班教學的方法，這給我們很大的啟示。所以我們想找個地方做個實驗，用辦班教學的方法看看行不行？我們原來預計是三年，希望三年能看到成果，沒有想到我們在湯池半年就有非常好的成果，讓我們很滿意，我們受極大的感動。不到一年，聯合國有這個活動，跟我們配得這麼好，就把這個效果展現出來。回來之後，我想我的目的達到了。我到湯池做這個目的是什麼？告訴全世界的人，化解衝突，促進社會安定和平，要用這個辦法，目的在此地。告訴誰？那時候想的真的就是告訴聯合國，沒有想到聯合國真的來找我，這第一樁事情。

第二樁事情，宗教是可以團結的。所以這次在聯合國的活動，我邀請新加坡十個宗教，大會開幕之前，讓十個宗教上台手牽著手，一起為世界和平祈禱。這個活動在聯合國也相當的震撼，他們看到之後，沒有想到宗教這樣的和睦。所以我參加這個活動就是為了兩樁事情，一個就是展現宗教可以團結，宗教團結肯定會影響政治、影響族群、影響派系，對於安定和平有很大的幫助；第二個一定要用中國傳統的教學方法。摩西、耶穌當年在世都是教學，穆罕默德也是教學，釋迦牟尼佛教學的時間最長，他教了四十九年。

我們要真正學，真正的教，就是「以佛德自莊嚴」，然後才能



感化眾生。現在不用身教沒有人相信你，你會說，你做不到，我們一定要做出樣子來給你看。名聞利養放下是最艱難的，我們湯池做起來了，所以我給當地政府寫了一封信，我們無條件整個中心捐贈給政府，希望政府接著去辦。我跟楊老師、蔡老師統統退出，決定不沾名聞利養，事情做好了馬上就交。回到自己的崗位，我還是講我的《華嚴經》。可能還有別的地方也想辦這個中心，像湯池這個模式，有很多地方想辦，我說可以，你們想辦，我們全力協助，我們來幫你教。這樣一推動，慢慢推廣，對於國家的安定和平，對於世界安定和平，會起很大的作用。我們自己一定堅持名聞利養絲毫不沾，我們過非常快樂的生活。

可是這裡頭還有個問題，那就是現在世界上，像中國的儒釋道，國外也是差不多，第一流大師級的人才缺乏，這亂世！這是我們感到非常憂慮的一樁大事。怎麼辦？要培養世界一流的大師是我們的責任。我們今天不敢講培養，我說供養，我來護持、我來供養。譬如像現在湯池十五位的老師，弟子規百分之百的落實，這就是在佛法講有很深厚的善根。這種人才難得，他再要能費點時間，我相信很快，絕對不會到一年，他能夠落實《感應篇》，落實十善業，那他的根根深蒂固。我希望他選一部經，認真的在一部經上下十年工夫，這個十年我做護法，我提供一個修學的場所，一切生活費用我負責，你在這個地方好好的學十年，一部經。十年在一部經上，十年之後你可以成為世界頂尖的導師。學《論語》的專攻《論語》，學《十善業道經》的專攻《十善業道經》，學《金剛經》的專攻《金剛經》，學《老子》的專攻《老子》，期限十年，十年不出門。我們像東晉遠公大師的方式，結界，十年不下山，十年不出門，為什麼？你心是定的。

我們這個道場裡面沒有報紙、沒有雜誌、沒有電視也沒有網路

，為什麼？你心清淨，一絲毫染污都沒有。你需要的參考書籍，我完全替你蒐集，一門，一門深入，長時薰修。我定的時間十年，古人講「十年寒窗」，十年之後你再出來。專精一門，我相信那時候世界上多少著名大學漢學系都請你去講學，哪個地方請你就到哪裡去，你要覺得我們自己這個小地方學習環境好，隨時歡迎你回來。每個人我們一定給他留個房間，而且他還有個研究室，讓他沒有憂慮，沒有牽掛，專心學習。我們名額限定不超過五十人。儒釋道三家真的能有這樣五十個人，就是他基礎的條件，《十善業道》、《感應篇》、《弟子規》百分之百落實，這是條件，然後你自己選一門專攻。所以你在漢學上要有相當的基礎，為什麼？我不會講給你聽，而是要求你講給我聽。譬如你學《金剛經》，你講給我聽。

我過去是教了一個研究所，這個研究所是李老師辦的，內典研究班。學生是大學畢業的，我教他們的課程就是《金剛經》，因為這是佛學的，課程全部都是佛學。專攻《金剛經》的有兩個學生，全體學生只有八個人，連旁聽的大概十幾個人，所以是小班。我上課是讓學生上講台講給我聽，我坐在最後一排，最後一排比較遠，你講的聲音我要能聽得見，我聽不見不算數。一堂課一個小時，學生上台講五十分鐘，最後十分鐘我做講評，我是這麼教的。

你所學講的這些資料我提供給你，我指定幾種參考資料給你，你自己去看。我告訴你下一堂課經文從哪個地方起，到哪個地方止，這段你上台給我做報告。這方法不是我創新的，是「學記」裡面所講的，《禮記》裡面的「學記」，這是我們中國自古傳下來的方法。學的人是真幹，但是很辛苦，非常有心得，他真是用過功夫。講完之後接受指導，下一堂再改進，這樣才能把人訓練得出來。所以教的人很輕鬆，學的人很辛苦，但是非常有受用。總則是「以佛德自莊嚴」，自己不成就，不能成就別人，法師！第九地是作大法

師。好，我們就學習到此地。