淨土大經解演義節要—原始佛教比什麼都重要。 (第五四六集) 檔名:29-519-0546

經不是叫你念的,釋迦牟尼佛當年在世沒經本,我們知道經從 什麼時候來的?釋迦牟尼佛往生之後,學生從過去聽老師教誨,記 憶當中記下來變成文字留傳給後世這叫經典,經典是這麼來的。老 師當年教學都是口說的,連個講稿也沒有,大綱也沒有。你聽明白 了、聽清楚了,要去照做,去落實,依教奉行。每一堂課最後的時 候,那都是依教奉行,信受奉行,常常用這四個字,對老師講的相 信不懷疑,完全接受,接受就照做,這叫學佛。光念經,不能夠把 經裡面的教訓義理落實,這叫迷信,那這種宗教對社會有什麼好處 ?我上個月,六月初,隨同馬來西亞的宗教訪問團訪問梵蒂岡,跟 教宗、跟教廷裡面—些主教做過交流,聽他們的報告。陶然樞機告 訴我們,我們這個時代,信仰宗教的人一年比一年少,他們有統計 ,不信宗教的人一年比一年多,他們很憂慮。我們在交流的時候**,** 我也有談話,我也做了報告,我說為什麼當年教主創教的時候,有 那麼多人相信,有那麼多的信眾、學生都能夠依教奉行?好的教育 ! 你看,重要的教育、主要的教學、尊崇的教化,誰不歡喜?世世 代代綿延到現在,天主教在全世界擁有的信徒超過十億,要跟基督 教合起來,他們是一家,合起來超過二十億,這是世界上宗教最大 的。伊斯蘭教估計,至少他們也超過十三億,佛教少一點,大概六 、七億的樣子。這是世界上大宗教,這三個宗教合起來人數佔全世 界的人口三分之二。

現在看到衰退的現象,為什麼會衰退?以前的宗教是教學,上 課。特別是佛教,佛教傳到中國,寺院庵堂是學校,不是廟,廟是 祭鬼神的。佛教稱寺,大家曉得寺的來源是什麼?政府辦事的機關

,直接歸皇上管的叫寺,寺在政府辦事機關裡地位是最高的,而且 永久設立,不能變更的。諸位如果有機會到北京故宮去看看,你看 故宫裡面九個寺,九個辦公室,牌子都掛到外面,辦事的機構。屬 於宰相的稱部,部是可以撤換的,是可以增加、可以增設的,也可 以取消的。寺不可以,寺是永久設立的,所以佛教傳到中國,帝王 那麽樣的尊重,把它的機構命名為寺。所以皇上底下十個寺,也圓 滿,以前九個,加上一個佛寺,十個,圓滿。皇上帶頭,老百姓尊 敬皇上,所以佛教教育比儒道的教育普及得快,全國到處都是的, 影響很大。寺裡面都是教學,釋迦牟尼佛教一輩子,所以寺院裡面 那些出家人有德行、有學問,真教!教哪些人?多半是讀書人,所 以從前沒有學校,國家沒有建學校,學校很少,一般喜歡讀書的人 到哪裡去?到寺廟。你看中國歷代,這些狀元宰相多少,全都是在 寺廟念書的。范仲淹大家知道的,典型的,他書在哪裡念?在寺廟 。從前學位,縣,秀才,省,舉人,中央那叫殿試,進士。就像現 在的博士、碩士、學士一樣,考取功名,那叫功名,功名就是學位 ,拿到這個學位,政府就任命你為國家服務,分配職務給你。所以 它是學校,儒釋道都是學校。

我這一次參加他們的活動,因為聽到這些信息,當時我就說: 宗教一定要恢復到教育,對社會就真的有貢獻,不再是迷信了。搞 形式不行,光有這些儀規沒有教學,肯定要走上滅亡的道路。人家 不相信你,祈禱有沒有用?有用,但是人家說你那不合科學,你是 迷信。一定要教學,耶穌當年在世教了三年,他被人害死的,穆罕 默德當年在世教二十七年,釋迦牟尼教四十九年,哪一個不是教學 !都是非常好的老師,真有德行、有學問,這我們一定要知道。走 釋迦牟尼佛這個老路就是教育的佛教,現在寺院裡這些超度儀規沒 有,釋迦牟尼佛的時候完全沒有,連早晚課都沒有,你自己怎麼修 行是你自己的事情。釋迦牟尼佛天天就偕大眾在一塊上課,你有疑 問可以提出來討論,在佛經上有一問一答的。所以要維持宗教的 在,一定要重視宗教教學,宗教教育。今天由於科學技術發達 通便捷,地球已經變成一家人,不能像過去老死不相往來,那 代過去了。所以現在必須要想想這些聖賢,大聖大賢,他們教 生,我們現在明白了,方向是一個,目標是一個,方法不一樣 以,我們要接觸每一個宗教的經典,取同存異,來豐富我們現眾 學,開生是是一個宗教的經典,取同存異,有 學不一個宗教的經典,取同存異, 學別是化解 , 是 大學術的佛教一,也不必去改變它。現在在我們中國 完 教的佛教也可以存在,也不必去改變它。現在在我們中國 完 教的佛教也可以存在,也不必去改變它。現在在我們中國 完 教的佛教,學術的佛教早就有了,一般大學用佛教經典 大 院 是 學術的佛教。現在聽說還有搞企業的佛教,都可以並 存。但是教育的佛教是根,原始佛教比什麼都重要。

節錄自:02-039-0088淨土大經解演義