

各位同學，大家好。《感應篇》在一千多文字當中，最重要的一句就是：

【忠孝友悌。】

就是這一句，這一句可以說是全篇的核心，關係非常之大。一個人在社會上立身、齊家、治國、平天下的大道理，都在這一句。出家人修行、開悟、證果，作菩薩、作佛，關鍵也在這四個字。所以世出世間的聖人，我說過太多次，聖賢人的目的、願望無非是希望一切眾生相親相愛、和睦相處。可是一切眾生族類果報不相同，這些差別從哪裡來的？是從他過去、現前的因行不相同。所以從果上我們能看到因，從因上能看到果，這個人就有智慧。這樁事情要真正達到目的，政治做不到。所以釋迦牟尼佛以王子的身分，政治可以能夠達到這個目的，他可以做國王，他知道政治達不到。武力也解決不了這個問題，我們在經典看到，釋迦牟尼佛年輕的時候武藝高強，他可以做將軍，可以做統帥，他放棄，他知道這個事情武力達不到。現在人講經濟，講科學技術，統統做不到。唯一的方法，能夠收到好效果的，只有教育，所以釋迦牟尼佛選擇社會教育這個工作，一生一心一意來從事多元文化的社會教育工作。釋迦牟尼佛是這麼一個人，我們要認識清楚，他的雄心大志，是要幫助一切眾生離苦得樂，相親相愛，和睦相處，他選擇這個工作。

今天在現場許多的老師們都是從事於教育工作者，這個工作非常偉大，今天世界上認識它的人太少了。我聽到有些同學告訴我，現在老師不好做，學生不好教，這個問題我曾經也談過。現在師道衰了，可以說已經沒有了，孝道沒有了，孝道沒有，師道當然就沒

有，因為師道是建立在孝道的基礎上，人不知道孝親怎麼會尊師？這不可能的事情。古時候一個好的弟子，是要父母跟老師密切合作，才把這個幼苗培植起來，使他將來成為社會棟梁之材。我記得我自己大概是在七、八歲的時候，第一次上學，那個時候還有私塾，不是學校，私塾設在一個祠堂裡面，一個老師教大概二十幾個學生。我父親帶著禮物供養老師，在它那個大堂，大堂就是祠堂裡面的大殿，當中供養的供桌有至聖先師孔老夫子的神位。父親帶著我，父親在前面，我跟在後面，先向孔老夫子神位行三跪九叩首的最敬禮。行禮完畢之後請老師上座，我的父親在前面，我跟在後面，也向老師行三跪九叩首的禮，然後奉上禮物，把小孩交給老師。家長對老師這樣尊重，老師要不能把小孩教好，怎麼對得起家長？這個禮節現在沒有了。

我在台中，李老師曾經開了一個班，叫內典研究班，這個班上八個學生，他自己是這個班上負責人，請了五個老師，我也是其中之一。開學那一天，李老師代表家長，代表學生家長，給我們這些做老師的頂禮三拜。這家長不懂，李老師代表家長。我們不敢接受，不敢接受也不行，依教奉行，他叫我們端端正正坐在那裡，只好坐在那裡讓他拜三拜。受這種隆重的禮遇，要不能認真教學，那就是罪過。現在沒有了，現在聽說什麼？老師管教學生，家長還要告狀。所以這個世間有極大災難要現前，這是什麼？真是宗教家所講的上天的懲罰，上帝的懲罰。我們在預言裡面看到，它說人家看到將來在這個世間上，許許多多人死去，七個月都埋葬不盡，這果報從哪裡來的？不善的因。

國家，在我們中國古時候，古代，國家最重要的大事就是教學，《禮記》裡面的「學記」，是我們中國古老的教育哲學，是古老的教育指導方針，裡面很清楚、很明白的寫著，「建國君民，教學

為先」。建立國家，統治這個國家，領導老百姓，什麼最重要？教學。一個家庭也是如此，家庭裡面什麼最重要？教學最重要。人如果不能接受聖賢教育，實在講跟禽獸有什麼差別？比禽獸還狠、還要毒，獅子、老虎，大家看到，吃飽之後跟小動物相安無事，這個小動物在牠周邊走來走去，牠理都不理。人不一樣，不吃也要殺牠。所以人一定要接受教學，要接受教育。在現前這個時代，能接受的，要盡心盡力教導他；不能接受的，那沒有法子，我們也少找麻煩。

儒家的教學目的是教人作聖作賢，佛家教學的目的是教你作佛、作菩薩。佛家的教學，自始至終，實在講就是三樁事情，第一樁事情教人斷惡修善，第二樁教人破迷開悟，第三教人轉凡成聖。什麼叫聖？明瞭宇宙人生的真相，通達因緣果報的事理，這個人就叫聖人。所以聖跟印度的佛這個意思完全相同，佛是個覺悟的人，聖是個明白的人，明白就是覺悟，覺悟就是明白。宇宙人生的事理太深、太廣，不是學得的，學不到的，學，你一生所學的有限，要怎麼樣才能得到？要悟得。所以世出世間的教學都著重在開悟，不僅僅是佛家講要開悟，儒家教學也講開悟，這不悟怎麼行？我們今天為什麼不能開悟？煩惱覆蓋，妄想分別執著使我們不能開悟。佛菩薩教給我們，放下妄想分別執著就開悟，放下一分就有一分的悟處，放下兩分就有兩分的悟處。這個東西是障礙。覺悟是我們自性本具的智慧德能，不是外來的，為什麼我們要堅固執著？執著裡頭最嚴重的是我執，有我就有私，有我就有欲望。私心是迷惑，欲望是罪業的根源，你造罪業了。

佛教導我們每一個人，每一個學佛的佛弟子，都要擔負起社會教學的工作，這個很了不起。佛法要普度眾生，要救苦救難，怎麼救法？教學！出家，這就像社會上選擇了這個行業，我們必須要有

專業的精神，推動佛陀教育。佛陀教育是多元文化的社會教育，它不分種族，不分地區，不分宗教信仰，平等的教學。還得要自己以身作則，為社會廣大群眾做一個好榜樣。特別是在《華嚴經》上，我們在《華嚴經》上看到，虛空法界形形色色千差萬別，這不同的族群，不同的文化，不同的宗教信仰，你看看佛都能夠圓滿教導他們，讓他們個個都能夠破迷開悟，個個都能夠作聖作賢。並沒有破壞他們的族群，並沒有障礙他們的宗教信仰，也沒有絲毫損壞他們的文化，只有幫助他們，更廣泛的美化他們的生活，善導他們的文化，所以他成功了。憑什麼？真誠的心，佛家講菩提心，真心待人，真誠接物。中國老子也說，別人以善心對我，我以善心對人；別人以不善心對我，我還是以善心對人。別人信我，我信人；別人不信我，我還是信他。所以聖賢人教導我們，我們要有誠意、有善意，純是愛人愛物之心，無私的布施，無條件的對一切眾生恭敬供養。諸位在佛經上仔細觀察，佛是不是這樣做的？這是佛的行誼，佛處事待人接物的原則，我們要在這個地方學習。所以我們四眾同修，不僅僅是出家，在家同修也要做，認真努力去做，才能挽救這個社會，要以身作則。

我現在在中國辦了十個中學，十個中學都叫「慈光中學」。你們從台灣來的知道，我在慈光圖書館住了十年，我在中國大陸建十個慈光中學，紀念李老師，學生報老師的恩。我在貴州銅仁，是我小時候念書的地方，我念書那個時候是國立第三中學，校長是周邦道先生，他的別號叫慶光，我在銅仁建一個「慶光中學」，紀念我的校長。我為什麼這麼做？今天學生對老師忘恩負義，我們怎樣教導尊師重道，念念不忘師恩？我們做出形象給大家看。我接受方東美先生的教誨，我在方老師的家鄉安徽桐城，桐城只有一個中學，我給它建立一個「東美電腦教室」，送他們學校一百台電腦，建一

個電腦教室，紀念方東美老師。在山東濟南的山東大學，我給它建一個「李炳南電腦教室」，還給它建立一個對民眾開放的閱覽室，紀念李老師。教我書的老師，現在還有一位還在人間，我逢年過節都問候，也都有供養，這是我在南京念書的時候我的級任老師。這一次我想到了，我在南京母校裡面也建一個電腦教室，送一百台電腦，這個教室就用老師的名字，我老師叫涂世澤，「世澤電腦教室」，尊師重道。現在世間人把這些事情忘掉了，所以這個世間會有大災難。不孝父母，不敬師長，這個社會成什麼社會？我們看到這個現象痛心。我們全心全力想到，統統要做到。在中國大陸建立學校，要希望政府幫助。上一次陳大使到這裡來訪問我，我當面請求他，希望我這幾個願望能夠讓我趕快落實。現在這兩個電腦教室，這一、兩個月當中就落實了。

所以我們教的是什麼？教忠、教孝。釋迦牟尼佛說法四十九年，乃至於十方三世一切諸佛為眾生講經說法，也不過是『忠孝』二字而已。這兩個字，實在講認識的人愈來愈少，能夠做得到的人更少。所以我們要教，要努力的去講解，深入的去講解，還得要做給別人看。『友悌』這兩個字包括在孝道裡頭，在這個地方為什麼特別要拈出來？教我們行孝的方法。孝從哪裡做起？從愛、敬做起，「友悌」是對家人。孝這個字，在中國製造文字的原則來說，它屬於會意，這中國古時候講六書，六個原則。這個符號是叫我們看到，體會它的意思，上面是老，下面是子，合在一起這叫孝。這個意思很明顯的啟示我們，上一代跟下一代是一體，上一代還有上一代，下一代還有下一代，正是佛家所講，橫遍十方，豎窮三際，是一個生命共同體，是一個整體，這是這個符號象徵的意義。就是《般若經》上講的「諸法實相」，我們平常在講席裡面所講的，虛空法界一切眾生的法性，哲學裡面講的宇宙人生的本體。

從這個認知裡面才真正生出來愛心、恭敬心，剛才我說的，真誠心、至善的心、博愛的心，無私無條件幫助一切眾生的心願，都是從孝心裡頭生出來的。你不認識、不懂，所以佛勸你發菩提心，你的菩提心永遠發不出來，原因在哪裡？你不了解這個道理，不了解事實真相，你的心怎麼發都沒有辦法發出來，你不知道虛空法界一切眾生是自己，不曉得；真正明白、知道，菩提心自然發出來。菩提心發出來就是深心、大悲心，深心是好德好善，王陽明講的「良知良能」。大悲心是利益一切眾生的心，沒有條件的，不希求任何報酬的。所以佛從事的教育是義務的教育，不接受報酬的，有報酬人家懷疑，不希求報酬，人家才尊敬，你教我是真的，這無條件的。

我們要想佛法興旺，真正能拯救這個世間，我們要不認真向佛菩薩學習，做不到！所以第一個要把自私自利那個念頭連根拔除。在過去留一點，你還能有點成就；在現在這個時代，留一點點都不行，時代不一樣了。也就是說我們面對這個環境，惡化到了極處，佛經上講的「五濁惡世」，濁惡到了極處，要不是以極清淨的心，沒有辦法幫助這些眾生。我們面對著這些，佛家講面對著要度的這些眾生，比過去那個時代要困難太多。所以我們今天在品德、學問、智慧、善巧方便，如果不能超過古人十倍以上，做不到。我們能不能超過古人？完全在自己一念，自己肯犧牲就能超過。犧牲的什麼？犧牲的妄想分別執著，捨棄名聞利養、五欲六塵，要把它捨得乾乾淨淨。

釋迦牟尼佛當年在鹿野苑五個學生起家的，我們今天也不求多，能有五、六個志同道合，就能把佛教再興旺起來。要怎麼做？學釋迦牟尼佛，過最低水平的生活，於人無爭，於世無求，過原始的生活，遊化世間，就能收到效果。所以我們生到這個世間來，不是

為自己，為苦難眾生，死也為苦難眾生，沒有自己。有一絲毫好的念頭為自己著想，你是凡夫，你不是聖人，你不是真佛弟子。《金剛經》上說得好，「若菩薩有我相、人相、眾生相、壽者相，即非菩薩」，所以要捨離四相。使自己的心真正達到真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，要真正做到，百分之百的做到。在外表表演的，是真的看破、放下、自在、隨緣、老實念佛，求生淨土。這是真佛弟子，這是真實教誨，對自己、對眾生、對社會真實的教誨，決定得諸佛護念，龍天善神保佑。

所以同學們，你們要努力克服自己的煩惱習氣，在講台上兩個小時盤腿做不到，那怎麼行？拼命也要把它做到。心清淨，心定了，就不難！難，還是在妄想多，還是在欲望多，這是大障礙，不但障礙修道，而且還把我們送到三途，送到地獄。所以愛欲、嗜好不能夠不捨，要捨得乾乾淨淨，生活隨緣，絕不攀緣。諸位在此地學成之後，遊化在世間，最好能夠恢復托鉢，晚上去住大樹底下，住小帳蓬就好，現在帳蓬都很考究、很輕巧，住帳蓬。智慧開了不要書本，為眾生講經說法也不需要預備，都丟得乾乾淨淨。釋迦牟尼佛當年一本書都沒有，孔老夫子也是一本書都沒有，要這個東西幹什麼？所以現在好好的讀，好好的學，一定要開悟，大徹大悟之後，自性裡頭智慧就是圓滿的佛法。希望諸位同修要認真、要努力，時間非常寶貴，一分一秒都不可以空過。