華嚴經講述菁華 (第一六四集) 1999 新加坡淨

宗學會 檔名:12-045-0164

請看知足天長行第九句:

【星宿幢天王。得一切佛出興咸親近觀察調伏眾生方便解脫門。】

前面妙光天王是以清淨的福德堅定菩提心。第九尊『星宿幢天 王』,他所得的法門就是我們平常所說的上求下化。『一切佛出興 』在世間都親近,這是上求,上求佛道;『觀察調伏眾生方便』, 這是下化。菩薩學佛,這是必須要遵守的方式。一切佛出興在世間 ,大家都說這個緣分太稀有了。佛家講「八難」,其中有「佛前佛 。我們一般人總認為,我們現在生在這個世間非常不幸,釋 迦世尊已經過去了,彌勒佛還沒有出現在世間,我們生在佛前佛後 。可是佛前佛後要知道,是對中下根性人說的。何以知道?世尊在 《無量壽經》上就說得很清楚,為中下根性的人示現般涅槃,由此 可知,圓頓上根與這些示現毫不相干。我們讀大乘經,這些地方不 能不留意。經文上明明這麼說法,為中下根性作斯示現,交代得這 麼清楚、這麼明白。為什麼?圓頓上根人知道,一切佛出興在世間 從來沒有間斷過,應以什麼身得度,佛菩薩就現什麼樣的身。所以 說是我們這一生當中遇不到佛菩薩,實在講是我們自己的根性不利 ; 自己根性大利,哪裡沒有佛菩薩?哪個地方沒有佛出世?由此可 知,佛出不出世不在佛那邊,在我們自己。這才真正說到是「依報 隨著下報轉」,諸佛還是我們的依報。我們依報當中,一般講的依 報有兩種,一個是有情世間,一個是器世間;諸佛菩薩智正覺世間 ,最多講到三種世間,三種世間都是我們的依報,依報隨著正報轉 大乘經裡面佛也講得很多,我們一念覺,諸佛出現世間;一念迷 ,諸佛滅度。諸佛有沒有出生,有沒有滅度,在我們自己一念覺迷 ,這個講法才是正理,才講得圓滿、講得究竟。

如果我們真正明白這個道理、體會到這個道理,我們不但在一 生當中,生生世世自己能做得了主宰;自己能做主,「我」才找到 ,宗門裡面常講「父母未生前本來面目」,你才找到,把真我找到 了。這個身體不是真我,這是假的不是真的。大乘佛法的可貴就可 **貴在此地。我們迷失得太久,無始劫來我們迷惑了,迷失了白性,** 總算過去牛中還修積了很深的善根福德因緣,在這一牛當中能夠遇 到大乘佛法,能夠遇到殊勝的法門。遇到之後,我們能不能得到真 **實受用,全在信解行證。我們相不相信?蕅益大師說得好,講到信** ,頭一個要相信自己。佛在一切經上所講的,都是幫助我們建立自 信心。怎樣才叫自信?虛空法界是自性變現的,自性是真正的自己 。虚空法界是自己變現的,一切眾生也是自性變現的,諸佛如來還 是白性變現的。佛菩薩應化在世間,佛菩薩示現般涅槃、示現八相 成道,全是白性變現的,白性本來成佛。我們學佛,修行證果,全 憑這個信心,依這個信心決定成就,所以《華嚴經》上講,「信為 道元功德母」。佛法講信,跟一般宗教上講信仰,不一樣的地方在 此地。

我們的信心沒有依正理建立,我們今天信佛,這信心從哪來的 ?情識上來的,我們的信心是感情。感情是無常的,感情會有變化 ,所以你信心會變,你的信心會退轉,有時候對自己信心完全喪失 掉。是我們建立這個信心的根源不相同,諸佛菩薩在因地上,他建 立的信心是從理上建的,是從心性上建的,所以人家修行一帆風順 ;我們的信心是從煩惱裡面建立的,感情當中建立的,這信心不堅 固,很容易被境界轉。境界我們也認識不清楚,你說這個境界是真 的還是假的?境界裡頭不是真也不是假。《中觀論》上講的「八不 」,就是說明境界的事實真相,「不生不滅,不常不斷,不來不去,不一不異」,這才是境界的事實真相,這個境界就叫做一真法界。一真法界在哪裡?我們現在住的何嘗不是一真法界?我們把一真法界變成六道輪迴,怎麼變的?唯識所變;識是什麼?妄想。世尊在經上講「一切法從心想生」,這是說凡夫的境界,六道十法界從心想生;心要是不想,法界是一真。

真正修行人,像大家熟知的禪宗六祖惠能大師,人家住什麼法界?住一真法界。怎麼知道他住一真法界?他心清淨,本來無一物;本來無一物,那就是一真法界。我們心也是本來無一物,那是我們的本性、是我們的真心,可是現在我們真心不見了,妄心做主。妄心是什麼?妄想心、分別心、執著心。妄想心是阿賴耶識,執著心是末那識,分別心是第六意識,這諸位都清楚。前五識,覺悟的人成就無量無邊的功德;迷惑的人隨順煩惱,前五識就造無量無邊的罪業。這些理事,我們都要清楚、都要明瞭,相宗裡面講「轉識成智」,我們才轉得過來。怎麼轉法?一定要跟佛學,我們才有辦法轉過來。離開佛菩薩,我們決定墮落。為什麼?離開佛菩薩,你就隨順煩惱、隨順習氣。我們要了解事實真相,隨順煩惱習氣,我們的日子是每況愈下;換句話說,一世不如一世。我們覺得這一生很苦,來生比今生還要苦,不知道要苦多少倍,想想這個就寒毛直豎,真的恐怖,可怕!我們怎麼轉法?隨順佛菩薩的智慧;我們自己智慧沒開,沒開就借重別人的智慧,轉自己的境界。

為什麼淨業三福,佛教導我們「發菩提心,讀誦大乘」?讀誦大乘就是隨順佛菩薩的智慧,轉我們的境界。佛在經上說得非常懇切,教導我們,沒有證得阿羅漢果之前,不要相信自己的意思。為什麼?自己意思總是錯誤的。難道自己意思就從來沒有對的嗎?有,似是而非。佛說的話是真話,你沒有證得阿羅漢之前,你有善心

、你有善願,你也能夠為一切眾生服務,做一些善事,果報在天界 ,隨著你的善行,你牛到欲界天、色界天、無色界天。這是錯了嗎 ?我們看沒錯,佛說錯了。錯在哪裡?天福享盡還要墮三途。可見 得你從近距離看沒有錯,他善因有善果,得善報,可是你再往遠處 一看,福享盡了還是墮落。佛看得遠、看得深。怎樣做才是對的? 出了六道輪迴就對了,佛就點頭。所以隨順自己煩惱習氣,縱然修 一切善法,不能脫離六道輪迴,佛還是搖頭,不是真善;也就是說 ,你的善果會享得盡,這不是真善。如果你種的善因,那個善果是 永遠享不盡,佛說這是真善,這是至善。所以隨順我們自己的意思 不行!不行,真正的因素就是有一個自己,有自己是我執,有我執 就出不了六道輪迴,脫離不了三界。阿羅漢我執沒有了,煩惱障破 了。佛這個教誨高明,教我們不要相信自己的意思,要相信佛的教 誨,把我執放下了,聽佛的,跟佛走。雖然不是很高明,可以脫離 六道輪迴,你想想對不對?教學的方法是善巧方便,我們才領略到 他的教學法的高明。怎樣跟著佛走?讀佛經,體會佛在經上講的這 些道理,體會到佛陀的教誨,依教奉行,這樣把我們帶出去了,帶 出六道輪迴。帶出六道輪迴並不是就圓滿了,依舊不圓滿,為什麼 ?外面還有一個境界,四聖法界,還是一個圈圈圍著我們,在那個 節圍裡面,依舊還要跟佛學習。

佛說的話意味深長,沒有證得阿羅漢果之前,不可以相信自己的意思。證得阿羅漢果之後,能不能相信自己的意思?還是不行。如果證得阿羅漢果之後相信自己意思,你就永遠住阿羅漢果,你就沒有辦法再往上提升。到什麼時候才真正可以相信自己意思?破一品無明、證一分法身,這個時候可以。所以在十法界裡面,怎麼說都要跟著佛走。十法界裡面的佛,藏教佛、通教佛沒見性;總而言之一句話,沒有見性,一定要跟著見性的人走就沒錯。聲聞、緣覺

、權教菩薩、藏通佛果都沒見性,連這些人都不能夠離開佛,我們怎麼能離開?也許諸位同修說,佛現在不在,我們到哪裡去找佛?你心裡念阿彌陀佛,你就親近阿彌陀佛,你就在阿彌陀佛身邊;你每天讀誦大乘、讀誦《無量壽經》,你就在極樂世界,你所念的、你所想的,全是佛菩薩的境界。還要想我們世間人情世故,這世間恩恩怨怨,你就又墮落、又回頭了,你不又相信你自己去了嗎?又想你自己老一套嗎?學佛沒有別的,李老師從前常常講「換心理」,換心理就是換一個想法、換一種看法、換一種境界,我們的受用就不一樣。怎麼換法?依據佛的經教來換。經教不要涉獵太多,我們不是上上根人,涉獵太多反而把我們搞糊塗了,不得受用,所以應當專修專弘,這是對我們中下根性的人來講,一生當中一門深入。

一門深入容易契入佛的境界,定慧等學;涉獵多了心散亂,你不容易得定,淨宗講一心,你沒有辦法得一心。不能得定,你就不會開智慧;換句話說,你縱然有智慧,佛經上講的「世智辯聰」,不是真智慧,真智慧是從清淨心、是從禪定當中發的。所以沒有定決定沒有慧,有慧那是我們世間人講的聰明,這世間的科學家、哲學家,世智辯聰。世間聰明智慧跟佛法講的智慧差別在哪裡?差別在分別執著,世智辯聰有分別、有執著,真智慧裡面沒有分別、沒有執著。所以真智慧沒有執著,它是清淨的;沒有分別,它是平等的,這個不一樣。清淨平等能解決問題,能突破時空,能超越六道,能超越十法界,世智辯聰沒有這個能力,決定不能超越六道輪迴。由此可知,我們不跟佛學跟誰學?佛在哪裡?佛就是這一部真經

現在有人說,夏蓮居老居士會集這個本子不可靠,他是在家居士,不應該學他的,要學《無量壽經》的原譯本。行!可以,《無

量壽經》任何一個本子,你跟它學都行。可是說這些話的人,他本 人這一生當中能不能往生?能往生也是凡聖同居土,品位不高。什 麼原因?他有執著,他有分別、有執著。沒有這些分別執著,受持 《無量壽經》任何一個本子,往生品位都高。說這些話的人,批評 古大德的人,他有過失。他要是善意來批評,分別執著是過失,惡 意那就是罪過,那是謗佛、謗法、謗僧,那就決定不能往生,還要 墮落。我們很清楚、很明白。會集本不是從夏蓮居開始,夏老之前 就有兩種會集本,最初會集的是王龍舒居十。王龍舒居十念佛,預 知時至,沒有病苦,站著走的,這是給我們做證明,會集沒有錯誤 。會集對於初學人來說有很大的便利,至於會集的好壞,那是個人 功夫、修養的問題。這三個會集的人,說實在的話,對於佛法修養 都是上乘,都非常難得。但是所會集的不能夠盡滿人意,這也是我 們能夠想像得到的,為什麼?諸佛如來他們的境界,凡夫決定沒有 能力測度。不但是凡夫,等覺菩薩都做不到,都不能夠完全理解如 來果地上的境界,何況其下的?所以夏蓮居居士做最後的一次會集 ,這個會集本非常圓滿,絲臺瑕疵都找不到。

夏老居士身分沒有暴露。我在美國是聽美國特異功能的人講的 ;我們中國人講特異功能,一般人講有神通。我在邁阿密弘法,就 是講「認識佛教」,現在諸位看的《認識佛教》這個本子,在邁阿 密講的。我到那裡去,聽眾當中很多美國人,原來預定是講《地藏 經》大意,我看到在場美國人很多,臨時把題目改了,不講《地藏 經》,講「認識佛教」。聽眾當中有兩個美國人有神通,有特異功 能,他們看到夏蓮居的照片,他說夏老的身體完全是透明的(我們 看不到),他說他不是普通人,是再來人。這是外國人,從來沒有 見過,也沒有聽說過,在一張照片上能夠看出不是凡人。他怎麼能 從照片上看到這個人身體透明?人身體透明是怎麼回事情?沒有污 染,心地清淨,沒有是非人我,沒有貪瞋痴慢,身體是透明的。他 看我們的身體裡面漆黑的,嚴重的污染。

所以他來給我們做最後一次會集,這個會集本決定流通到佛法 滅盡。佛在經上有授記、有說明,一切法在這個世間滅盡了,最後 《無量壽經》才滅,《無量壽經》還延遲一百年。在我們想像,到 最後《無量壽經》還在這個世間住世一百年,決定是夏老這個會集 本。夏老往生的時候,跟他的學生們講(這是黃念祖老居士告訴我 的,念老是他的學生,是他的傳人),他說他所會集這個本子,將 來從海外傳到中國,這個本子會弘傳到全世界。當時他們聽到都莫 名其妙,都覺得他說這個話不可思議,怎麼可能會從外國傳到中國 ,哪有狺種道理?當時他老人家在世的時候,狺個本子也不過只印 了三千本而已,中國這麼大的地方,只印了三千本。現在看看這個 樣子,沒錯,果然是從外國傳到中國,也真的傳遍全世界。不是普 捅人,決定不是凡夫。所以有一些人對這個本子批評,我們看了覺 得很可憐,那就是李老師講的,不是愚痴就是狂妄。自己不能信受 ,障礙別人,障礙別人的罪過很重。所以這部經,不僅是阿彌陀佛 、釋迦牟尼佛住世,實在講,它是十方三世一切佛出興,這部經典 就是一切佛出興,非常適合末法眾生的根性。末法眾生沒有耐心, 如果看到這個東西分量太大太長了,他根本就不肯學。

有人來問我:法師,你講《華嚴經》幹什麼?我問他:你為什麼問這個問題?太大了,看到就害怕,不想翻。錄相帶、VCD堆在那裡一大堆,一看到那麼多,一片都不要聽。他們要聽什麼?短的、很小的,喜歡這個。那個意思,還不就是佛法講的,講《華嚴經》不契機。我就跟他說,我還是要講,不契你的機,你可以不要聽,但是這個世界上還有一類聽《華嚴經》根機的人在;「佛氏門中,不捨一人」,只要有一個人肯聽,我還是要講。你喜歡聽哪個,

你自己選擇就好,別障礙別人。各人根性不相同,就跟吃東西一樣,每個人口味不一樣,你挑自己喜歡吃的,不必去妨礙別人,這樣就皆大歡喜。何況《華嚴經》對於末法眾生來說,對於末法眾生的福祉,《華嚴》有很大的貢獻。末法在現前,我們在社會上常聽到的「多元文化」。在每個國家地區,朝野人士都非常關心,不同的族群如何和睦相處,不同的宗教如何互相合作。許多人都有這個想法,但是這種想法怎樣落實,找不到方法,實際上,這些理論方法都在《華嚴經》上。所以《華嚴經》,如果要用現代的話來說,那是多元文化社會教育最好的教材。方東美先生當年在世跟我講(他是個哲學家),他說《華嚴經》是全世界最好的哲學概論。我是方先生把我帶進佛門的,是從這個觀點裡面進來的。這是好教材。

我們看到經典上所有這些人物,每個人物都是代表一個不同的 族群,代表一種不同的文化,他們能夠圓融和睦相處,什麼原因? 菩提心、菩薩道,菩提心是真正覺悟的心,菩薩道是真正覺悟的行 為,這個問題解決了、落實了。文化不同、宗教不同、品類不同, 這個都沒有關係,反而在一起顯示多采多姿、真善美慧,這個境界 才真的叫圓滿。所以佛法不是同化,是融合,圓融和合,它不是同 化。我在澳洲跟他們多元文化局長,也曾經談到這個問題,他問我 同化為什麼不好?我說同化不好,同化是決定不健康,那是要命的 。要懂得,健康是要隨順自然,自然是最健康的。譬如,我們《華 嚴經》上就是個比喻,華嚴是比喻,「華」是花,像個大花園,這 個花園裡面什麼樣的品種都有,你才有得參觀、才有得欣賞,再慢 慢看,美不勝收。如果同化,同化把所有品種變成一種品種,那就 同化了,再大的花園裡頭只有一種,看完一朵之後不要再看了,它 們統統一樣的,還有什麼味道?各個不同品種,那才叫多采多姿。 佛主張隨順自然,圓融和合,決定不是同化,所以它是健康的。在 我們一個身體也是這樣的,我們身體就是多元文化,就是多采多姿。眼跟耳不同,耳跟鼻不同,如果同化了,眼全部都看,聽的沒有了,人就完了,只能看不能聽,只能聽不能看。所以同化是不可以的,同化是違背自然的法則,融合是隨順自然法則,佛家講融合,不講同化。

我們懂得這個道理,學到了,所以跟一切人往來,尤其是不同的族群、不同的宗教,我們誠心誠意尊敬他、愛護他;他有很多長處,我們也學習他,我們決定不去同化他。拉他的信徒,叫他放棄他的教來信佛,這叫同化他,這個錯了。怎樣叫不錯?他還是信他的教,做他那個教虔誠的信徒,來信佛、來學佛,這就融化了,這是融合。為什麼?彼此互相學習,我讀你的經典,你也讀我的經典,彼此了解,我們的誤會沒有了、歧視沒有了、紛爭沒有了,就能和睦相處。我以真誠心對待你,你也以真誠心對待我,這是順乎自然的法則。我們要想社會安定、世界和平,這個方法才能夠做得到。用同化的手段,一定逼迫人要跟我一樣,永遠達不到和平,這是觀念上錯誤。

因此《華嚴》是最好的教材,現在這個世界上許許多多的人士,如果真的想幫助社會安定,達到世界和平,融合不同的族群、不同的文化、不同的思想、不同的宗教信仰,《華嚴》是最好的教科書,我們有義務向他推薦、向他介紹。可是《華嚴》,說實在話也不太好懂,尤其是文字,唐朝時候翻譯的,雖然是盡量用白話文來寫,文字還是有一點深度。註解,現在流傳下來的只有兩種完整的註解,清涼的《疏鈔》、李長者的《合論》,這兩個人也是唐朝初年的人。所以沒有中國古文的修養,文字可能有障礙,因此講解就很費力。講解得不夠透徹,怕人家產生誤會,錯解了經義;如果細講,一定費很多的時間,這是在所不免的。《華嚴經》長,每一個

道理、每一個方法、每一個境界都重複說很多次,而不是一次,這也是佛教學的善巧方便,讓我們多次的薰習。尤其是重要的理論、重要的方法,不斷反覆在說,加深我們的印象,讓我們牢牢記住,把這些理論方法落實在自己生活上,我們就真正得受用。落實在生活上,我們過佛華嚴的生活,佛華嚴是法身大士的生活,是諸佛如來的生活。這就是個大轉變,轉凡成聖就是這個轉法,是真正得到受用。轉迷成悟,悟要不落實,你還是過凡夫生活,理上明白了、通達了,事上做不到。轉凡成聖是把這些理論落實,事上都做到;轉凡成聖,世俗所講的證果,就是這個意思。

所以上求是我們的重點,淨業三福末後這一條,「發菩提心,深信因果,讀誦大乘」,這是上求佛道。跟定老師,老師是釋迦牟尼佛,老師是阿彌陀佛,我們跟得緊緊,一步也不離開。念念想著佛的教誨,念念遵守佛的教誨去奉行,這就是一步都沒有離。我們跟定佛陀,成就自己的德行、智慧,然後才能幫助眾生。末後一句「勸進行者」,「勸」是對還沒有信、沒有接觸的人,對他;「進」是已經學佛的人,幫助他精進。沒有接觸的人要介紹給他、推薦給他,勸他來修學,告訴他佛法的好處,佛陀教育的好處。如果他是信仰其他宗教,我們講佛陀教育他不太容易接受,他要排斥,我們換個名詞,「多元文化社會教育」,這個他很容易接受、很歡喜接受,多元文化的社會教學。

後面一半,「觀察調伏眾生方便」,這是屬於下化。下化頭一個要懂得觀機;換句話說,你要認識現代是什麼時代,現代人他想的是什麼,他看的是什麼,他聽的是什麼,他說的是什麼,他做的是什麼,我們要一清二楚,然後才能對機。諸位要記住,佛法永遠是現代化跟本土化,離開了現代化、本土化,決定不能度眾生。佛教今天這麼好的東西,實在講是人人都迫切需要的東西,照理說應

當很容易推行,為什麼推不動?就是不知道現代化跟本土化。建道場要建宮殿式,古色古香;換句話說,你要想學佛學道,要做古人,要做唐朝人、做宋朝人,你說把人不就嚇呆了?人家怎麼能接受?對外國人弘法,不但要做外國人,你還要做中國人,做中國的古人你才能學,外國人嚇呆了,趕快跑掉了,他怎麼敢接受?所以道場要建立現代式的、現代化的,決定不能夠搞宮殿的方式,那個建築現在一看是觀光旅遊點,絕對不是推動教育的,推動教育的建設應該建立像學校一樣。所以觀機比什麼都重要,頭一個觀察,一定要懂得觀機,一切設施都要能夠被現代人歡迎接受。

我們也曾經見到,有一些法師真的做到完全現代化,載歌載舞 ,現代化,那是契機不契理,把佛法忘掉了,那個也不行。所以「 觀察」後面接著「調伏」,調伏要用佛法的理論方法來調伏。所以 這四個字,觀察是契機,調伏是契理,理機雙契,這才能夠幫助一 切苦難的眾生。而方法一定要便利,「方便」,你用的方法要便利 ;換句話說,要大家很歡喜接受、很容易學習,便利。你那個方法 搞得太難、太複雜了,大家學習起來不方便,很難叫人接受,你當 然就行不通。所以這個地方六個字就很重要很重要。

我們觀察,時時刻刻觀察,這是觀機的功夫。觀機不是說你坐在講台上,仔細看看這些聽眾,不是。什麼時候觀機?跟一切人接觸的時候就觀察,了解這個時代的動向,思想的動向、觀念的動向、生活的動向,種種動向都在日常生活當中觀察,一時一處都沒有漏過。特別是我們發心要做弘法利生工作的人,你要不時時刻刻、在在處處留意,你的說法就不契機;說得沒錯,人家就是不肯聽、就不肯相信。所以我們無論在什麼地方,旅行在飛機上都觀機,看看那些眾生,看看他們的動態,你仔細觀察曉得,我們要用什麼方法來教化這些眾生。所以觀機要深刻,我們的方法才真正是方便,

才真正產生效果。無論在什麼處所,無論在什麼時候,遇到一切人、一切事、一切物都要仔細觀察,我們用什麼方法來幫助他,他喜歡、他樂意、他肯接受,能夠達到效果。所以我們時時刻刻都在學習,哪有時間去打妄想?

沒有跟大眾接觸的時候,就跟經本接觸;經本接觸,結合我們觀察一切眾生所得的,把它融合起來,這個經我們對現代人怎麼講法。看看古人註解,古人註解是對那個時候人講法,但註解裡面許多講的是原理原則,這是好註子,註解講原理原則,什麼場合都能用,用法就可以變通,活的,不是死的。所以我們說活學活用,絕不是死讀書。經上字字句句,你們聽我講《華嚴》應當能體會得到,做文章的題目,他出了這個題目,我們照題目做文章。我在這裡講,你們記錄下來就是文章,這一句是題目。一個題目,各人做的文章不一樣,各個時代、各個法師所做的不一樣。為什麼不一樣?觀的機不一樣,他所接觸的對象不一樣,所以講法就不相同。講的雖然不相同,你仔細再觀察,路子是一樣,這個原理原則決定掌握住,一定是幫助眾生破迷開悟,幫助眾生斷惡修善,幫助眾生轉凡成聖,絕對相同的。這是真正的佛法,活活潑潑的佛法,真正能夠利益眾生;利益眾生,自己就得利益,我們學佛從這些地方學。

所以真正學佛,真的時間根本就不夠用,要學的太多太多。觀察是智慧,調伏是功夫,自己仔細去研究,佛在經教裡面講的一些理論。我們知道,每一部經展開,經典的內容,教理行果這四面,如何能夠適應現前社會,適應當代的這些眾生,特別是青少年。如果諸位懂得這些學習的方法,你真的是法喜充滿,才知道我們自己的生活過得多麼充實、多麼豐富,佛家講的「法喜充滿」是事實。今天大家偶爾還有情緒,還鬧情緒,還有高潮低潮,這是完全沒有契入境界,契入境界不可能有這些事情發生。

佛家講的是原則,原則如何能夠把它很圓融的變成現代化。佛家原則是戒定慧,調伏總不離開戒定慧,戒定慧如何落實到生活、落實到工作,落實到各個不同的階層、各個不同的族群、各個不同的信仰,這就是功夫,要在經論當中細心去體會;還不能作意,作意就夾雜著自己的妄想、意識在裡頭,你的智慧不開。我們今天講純客觀,放棄自己主觀觀念,純客觀的;也就是我們常常講的,起心動念處處都為他著想,沒有為自己。為佛著想,佛度眾生;為眾生著想,眾生得度,眾生得福。自己一定要站在局外,不能有一絲毫涉及裡面,絲毫涉及裡面,我們就有私心,就會把兩面,佛度眾生這一面、眾生得度這一面,兩面都破壞了。這個意思一定要懂,兩面都會做得非常圓滿。《華嚴經》上就是講這個道理、講這個方法,所有這些人物都是例子,我們在這裡頭細心體會。「運用之妙,存乎一心」,一心是真心,有一絲毫偏就偏邪了,就不是一心。我們弘法利生也是存乎一心,一心是真誠心、是清淨心、是平等心。今天時間到了,我們就講到此地。