緇門崇行錄淺述—出家父母還拜 悟道法師主講 (第六十四集) 2021/8/9 台灣台北靈巖山寺雙溪小築 檔名:WD20-053-0064

《緇門崇行錄淺述·孝親之行第四》。諸位同修,及網路前的同修,大家好。阿彌陀佛!請放掌。請大家翻開《緇門崇行錄淺述·孝親之行》,第一百二十一頁,從第三行:

## 【出家父母反拜】

## 我們往下面看:

【予作正訛集,謂反者還也。在家父母不受出家子拜,而還其 禮。非反拜其子也。】

到這裡是一段。這一段開頭,蓮池大師講,『予作正訛集』, 這個「正」是正確的,「訛」是不正確的。作這個書就是把一些不 正確的觀念、做法,給它導正過來。這裡講『出家父母反拜』,就 是說兒子出家了,父母就要向兒子頂禮;在家的時候兒子要拜父母 ,兒子如果出家了,父母反過來要拜兒子,不再受兒子的禮拜,蓮 池大師講這是錯誤的,所以他寫了《正訛集》。『謂反者還也』, 「反」這個字它是還,不是反。反就是反過來,「還」就是說還回 ,還回就是我們現在講回禮。比如說出家的兒子見到父母,向父母 頂禮,父母如果學佛的他就不行,你現在是出家人,你是僧寶,所 以父母再還禮,是這個意思。不是說父母看到兒子出家了,反過來 要拜兒子,不受兒子禮拜了,不是這個意思。所以『在家父母不受 出家子拜,而還其禮』,就是說兒子出家了拜父母,父母再還禮, 還禮就是再向兒子來拜。『非反拜其子也』,不是說兒子出家了, 父母要反過來向兒子頂禮,不是那個意思。所以這個地方,蓮池大 師做一個《正訛集》,就是說哪個是正確的。所以「反」這個字是 還的意思,不是反過來那個意思,是還禮,好像人家給我們行個鞠躬,我們還個禮,就是這個意思。兒子出家了向父母頂禮,父母反過來回禮,再向兒子頂禮,這個叫還,不是反。蓮池大師做這個《正訛集》,他說:

## 【一僧忿然曰。】

『一僧』,就是有一個出家人看到、聽到了,就找蓮池大師, 『忿然』就是他很生氣,他就舉出經典,他也引經據典。

【法華經言:大通智勝如來,既成佛已,其父輪王向之頂禮, 是反拜其子,佛有明訓,因刻之經末。】

這個出家人就很生氣,他就引經據典,說《妙法蓮華經》這個經文裡面有講到,『大通智勝如來』他成佛了,他的父親是轉輪聖王,轉輪聖王當然還是在六道裡面,但是是大通智勝如來的父親,所以『其父輪王向之頂禮』,他的父親就向他這個兒子大通智勝如來頂禮。『是反拜其子』,這個經典很明白,是父親反過來要向兒子頂禮,怎麼說不是反拜其子?他就質問這個問題,說『佛有明訓,因刻之經末』,佛經裡面講得很清楚,「刻之經末」就是寫在經典後面這一段,這個有依據。下面是蓮池大師的回答:

【予合掌云:「汝號什麼如來?」僧謝不敢。】

蓮池大師也很幽默,他說現在你是什麼如來?你成佛了嗎?這 個出家人聽到這麼一問,說不敢不敢,還沒有成佛。

【又問:「汝既未是如來,垂成正覺否?」僧又謝不敢。】

蓮池大師又問,你既然還不是如來,那你『垂成正覺』了嗎?「垂成正覺」就好像等覺菩薩,你是快接近成佛了嗎?你不是如來,那你是等覺菩薩嗎?他又說不敢,他也還沒有到等覺菩薩。

【予謂曰:「既不敢,且待汝垂成正覺,更端坐十劫,實受大 通如來位,納父母拜未晚。汝今是僧,未是佛也。佛為僧立法,不 為佛立法也。且世人謗佛無父無君,吾為此懼,正其訛謬,息世譏嫌,冀正法久住,汝何為不畏口業,甘心乎獅子蟲也?悲乎!」】

蓮池大師又講,你既然不敢稱你是如來,或者是已經快成如來 、等覺菩薩了。等到你將來成正覺,『端坐十劫』,實際上像大誦 智勝如來這樣,那個時候你再接受父母給你頂禮、給你拜,還不晚 。你現在是僧,還不是佛,所以『未是佛也』。『佛為僧立法』, 佛定的這些規矩,是為僧立法,他不是為佛來立法。佛,大家都成 佛了,立什麼法?是為僧,僧你還沒有成佛,所以佛才立這些法、 這些戒律。而且『世人謗佛無父無君』,這個是自古以來中國、外 國對於佛教,很多人毀謗這個事情,好像佛教不孝父母,說你出家 了就不孝。實際上這個是誤會,佛沒有教出家人不要孝順父母,出 家人還是要孝順父母,所以「佛為僧立法」,不為佛立法。所以現 在很多人毀謗佛法,『吾為此懼』,「吾」,蓮池大師講,我為這 個事情很恐懼。『正其訛謬』,「正」就是把它導正,錯誤的、不 正確的把它導正過來,我們現在講撥亂反正,把它導正過來。所以 **蓮池大師講,我很害怕人家毀謗,造這個口業。造這個口業是誰造** 成的?我們出家人造成的,讓一般社會大眾誤會佛法,誤會出家人 不孝父母,嚴重的誤會。所以你現在講這個話,就是會招來毀謗。 『息世譏嫌』,就是說要止息世間人他的譏笑、嫌疑,就是要止息 下來他們對佛法的一些誤會。『冀正法久住』,「冀」就是希望, 希望正法能夠久住。如果大家都不認同佛教,認為佛教,出家人一 出家就是不孝父母,還有人要學佛嗎?那正法就不能久住了,所以 這個關鍵非常大。所以下面講『汝何為不畏口業』,你怎麼不怕造 這個嚴重的口業?『甘心乎獅子蟲也』,佛教好像是獅子,獅子是 百獸之王,獅子—吼,所有的野獸都跑不動了,都被降伏了,但是 獅子自己身體上的蟲牠去咬獅子的肉,就沒辦法了。這是形容比喻 ,我們出家人如果做得不如法,就像獅子身上的蟲一樣咬自己,就是破壞佛法。誰破壞佛法?出家人自己破壞佛法,破壞佛教形象,就像獅子身上的蟲咬自己。『悲乎!』「悲乎」就是一個感嘆的話,這個很可悲!所以現在很多人他不懂。所以出家了沒有人教,真的也是很悲哀。

所以那一天我也發一個佛光山的「人間福報」,一個出家的女眾講了一句話,收了徒弟不教,比去殺生還嚴重。她講這句話沒有錯,世間法也講「養不教,父之過;教不嚴,師之情」。現在問題,你教,有人要學嗎?問題是出在這裡。所以過去我們老和尚講,他說為什麼在外面一直跑?沒有人要學。你看他辦了很多道場,沒有人真正要學;沒有人真正要學,他就離開了,就到其他地方去結結緣,或者是網路上跟有緣的人來交流、來學習。所以她那句話是講了一半,沒有錯!問題,你教,人家願意學嗎?如果不願意學,那你教什麼?好像你學校有老師,沒有學生、學生不願意學習,那你教什麼?你沒辦法教,教了他不能接受,他沒有意願要學,你沒有辦法去勉強。所以她那句話是講對了一半,還有一半沒有講,我就給她補充一下。

所以真正有人要學,好學的人,一個也要教,不然就對不起他 ,他真有恭敬心、有至誠心要學習,你就要幫助他;你不幫助他, 就對不起他。他有一分的恭敬心,你就幫助一分,你幫助兩分他不 能接受;十分的恭敬,你要幫助他十分,幫助他九分就對不起他, 但是你超過了那也沒有用,他也不能接受,這是我們淨老和尚他教 學的原則。自古以來在家、出家,其實道理是一樣的。所以說教學 ,教、學,教學相長,是雙方面的事情,不是單方面的事情。我要 教,那有人要學嗎?有人要教,有人要學,那就師資道合,就教學 相長。現在大部分都是單向的,所以學習的人很少,不想學的人比 較多。所以這個是教學方面的。下面這個是:

## 【總論】

我們看一百二十三,看這個文:

【世人病釋氏無父,而釋氏之孝其親反過於世人。傳記所載,蓋歷有明徵矣!今猶有嫉僧如蛇蠍者,則僧之罪也,即可痛恨。其罪有三:安享十方之供,而不念其親者,一也;高坐舟車,而俾其親牽輓如工僕者,二也;割愛出家,而別禮他男女以為父母者,三也。願諸世人毋以此三不才僧,而病一切。】

「孝親之行」,我們學習到最後面一條「出家父母反拜」。這 個『總論』,就是蓮池大師做個總結評論。『世人病』,這個「病 」就是指責的意思,指責『釋氏』,就是出家人『無父』,「無父 」就是說他心目當中沒有父母,不孝父母。而不知道佛教的孝順, 比一般人有過之而無不及。我們前面看到這些高僧大德,他們表現 這種孝親之行,一般世間人的孝都還比不上,實在是有過之無不及 。有許多《高僧傳》、《聖賢錄》等都記載孝親的行為,歷史上有 許多事實的例子來證明。但是現在還是有很多人很痛恨、厭惡出家 人,看到出家人他就很討厭,像看到毒蛇蝎子一樣,躲得遠遠的, 這是出家人自己造成的。這個我們淨老和尚過去常講,特別在《認 識佛教》裡面講得很多,出家人自己若不講經講學,一天到晚只是 做法會、辦活動,造成世間人對佛教嚴重的誤解,認為佛教是迷信 ,這是出家人之過。講經教學都不幹,成天就是做法會,做法會是 附帶的,把這個做為主要的,那就做錯了,這個就不對了。所以現 在在家、出家學法器的人很多,很有興趣,叫他來聽課他不要來, 不來你就不明白,你不認識,你不學,你怎麼會知道?「人不學, 不知義」,《三字經》講的,你人不學習,你就不懂得那個義理。 這是出家人自己造成的。

造成這個罪過,原因『有三』,有三個方面。第一個是「安享 十方的供養,而從不想到自己父母的飢寒,這是第一個」。出家就 接受十方的供養,十方供養現成的,也不用去工作上班,從來沒有 想到自己父母親他有沒有得吃?他穿得暖不暖?從來沒有關心父母 ,自己安享十方的供養,這是第一個,讓世間人誤會佛教的一個原 因。第二個是『高坐舟車,而俾其親牽輓如工仆者』,這條是第二 個,讓社會大眾瞧不起出家人的原因。自己坐在那個高高的車上, 「俾」就是使,使喚父母來給他牽,「牽輓」,牽著那個車,把父 母當作工人、僕人一樣,我們現在講佣人,把父母當作工人、佣人 、僕人一樣。所以過去我們在台北景美華藏佛教圖書館,我們當中 就有出家眾,他買個水桶,叫他爸爸媽媽從家裡幫他買來給他。那 個時候我做當家,就是講他們,當然講了,人家就不高興,這個很 正常。他缺個什麼東西,打個電話,父母送過來。我說你買個水桶 ,市場那麼近,你自己不會去買?在家裡父母也寵到這個樣子。所 以我也慶幸小時候我母親沒有寵我們小孩,讀小學就要煮飯,去挑 水,去曹菜,做家事,不能去玩。父母也寵,也不懂得去教小孩, 出家了,你看天下父母心,他以為這樣就是愛護他的兒女,其實是 造成他兒女不孝,讓他**造罪業,這個父母不懂。所以做兒女的**,我 們都吃母親煮的、父親煮的,給我們吃,我們有沒有煮過一次給父 母吃?這個我們大家自己去反省、檢討。所以大家出家了,你不要 什麼事情,要什麼東西,叫你父母親送過來,那個是大不孝,你把 父母當僕人、當工人、當送貨員,這一條講的就是這個。應該你要 去關心父母,父母缺什麼,你要去買給他才對。不是你缺什麼,給 他打個電話,幫我送過來。我們以前圖書館就是這樣的,我說你買 一個水桶也不會,又不是在多遠,你再遠也要自己去買,你不能叫 父母送來,怎麼可以這樣?這個我親自見到的,這個事情我們要避 免,我們學了這個,就要這樣去修。

第三個是『割愛出家』,那你就出家了,出家之後還去拜其他的人當作父母,這又是大不孝,這第三個。所以『願諸世人毋以此三不才僧』,「不才僧」就是這樣的出家人是不對的,『而病一切』,這個是蓮池大師勸社會大眾、世間人,他說佛教不是都是這樣的,好的很多,你不能只是看這三種不才僧,把佛教所有的出家人統統看成是一樣的,這個是不對的。你應該看正面的,但是你不要去護持那個不正確的,不正確你不要去護持,所以這些我們都要學習。父母有什麼好的都會想到我們,我們吃好的有沒有想到父母?有沒有哪一天,來,我煮給父母吃,你休息休息。所以出家人不是說是最大的,這個叫《正訛集》,這個很重要的,我們不能不知道。自己如果不知道,不學習,你以後教人都是錯誤的,那就要背因果了。

好,「孝親之行」我們就學習到這裡告一個段落,下面「忠君之行」,你看孝、忠,孝親尊師、忠於國家、忠於國君,忠就是忠於領導,我們下一次再來學習。今天就跟大家分享到這裡。祝大家福慧增長,法喜充滿。阿彌陀佛!