家和萬事興 蔡禮旭老師主講 (第一集) 2010/8/ 12 中國雲南省大理市 檔名:55-038-0001

尊敬的諸位領導,諸位長輩,諸位朋友們,大家早上好。看到 大家今天還精神奕奕,我都非常佩服。昨天大家一起參與的課程, 好像九個多小時,諸位朋友們,您有多久沒有一天學習九個多小時 了,多久了?好遙遠!大家有沒有從昨天當中發現,其實我們的潛 力非常大。假如一天你學九個小時保持到一生,不成聖成賢都很難 是吧!所以學習傳統文化,信心很重要,尤其要對自己有信心。我 們剛剛才讀過一遍《弟子規》,大家讀到哪一句的時候聲音特別大 聲?這個小朋友丹田很有力氣,他說「勿自暴,勿自棄,聖與賢, 可馴致」。為什麼特別大聲?是不是終於念完了?假如是這樣,從 經典當中學不到真實學問,就變成交作業、應付了。讀經典要句句 能夠印在自己的心上,成為我們處世待人的標準,那這一句經文就 利益了我們的人生,進而也會利益我們的家庭。所以這一句話為什 麼念起來特別大聲?因為鼓勵了自己,肯定了自己,他期許自己這 一牛不能空過。我們一想到人牛不能空過,就想到文天祥的那句話 ,「人生白古誰無死,留取丹心照汗青」,沒有人願意這一生庸庸 碌碌,這一牛渾渾噩噩就這麼過去,誰都不願意。所以我們很欣慰 ,大家昨天過得很充實,然後也睡得很好,為什麼?因為昨天很對 得起自己,沒有糟蹋自己,所以就睡得很好。

而在學習的過程當中,不只是知識的堆積而已。我們冷靜觀照一下,我們從幼兒園讀書,讀到大學畢業,甚至研究所博士,我們所學到的知識,有哪個知識利益了我們每一天,利益了我們的人生價值觀,利益了我們處世待人的和諧,有哪些知識可以發揮這樣的作用?還是我們所學到的知識,只是拿來考試用的、拿文憑用的,

學完之後,考完試了,就統統忘記了。老祖宗有一句話說的,「活到老,學到老」,很多跟我們一生幸福有直接關係的思想觀念,這是我們迫切要趕緊去學習的。比方一個家庭夫妻的和樂,非常重要,那請教大家,您結婚以前曾經去上三天,「如何夫妻和諧的」,請舉手?都沒有,您們膽子真大,這樣您們就敢結婚。再來,您生孩子以前有去上一個禮拜,「如何教育好自己的小孩的」,請舉手?您們也真敢生!人生都沒有這些思想的建立、準備,這個人生不就是被很多事情追得喘不過氣來嗎?我曾經聽有年輕人,早上睡醒過來看到旁邊躺了一個嬰兒,嚇了一大跳,我已經有一個孩子。她心理都還沒有準備就來了!

所以老祖宗講「凡事豫則立,不豫則廢」,一個人時時都能建 立好正確的思想,做好準備、做好計畫,他做事、他成立家庭能夠. 有很好的發展。但是假如很多事情,心理都沒有準備,然後糊裡糊 塗做了很多事情,可能就會很急躁、很無奈,甚至於後悔很多事情 。所以孔夫子期許我們,人生要有三達德,叫「智仁勇」,有了智 仁勇才夠盡我們的本分。我們沒有智慧,怎麼教我們的孩子?有了 智仁勇我們才能面對人牛種種的境界,我們能突破,我們能解決。 甚至我們能從每天接觸到的人事物當中,提升我們的靈性,提升我 們的智慧,所以智慧很重要。但智慧又要诱過學習,所謂「好學近 乎智」,所以好學是一個人一生,人生能不能幸福非常重要的基礎 。人好學以後,就是用智慧去經營他的人生,讓他的人生愈來愈幸 福是吧!有沒有人說我的人生就是要讓他愈來愈痛苦,我高興、我 喜歡,大家有沒有遇過這樣的人?沒有是吧。我有遇過,在精神病 院,他已經有點錯亂。沒有人願意自討苦吃的,沒有人願意自暴自 棄、白作白受的,沒有人願意。但是我們卻很有可能做出白作白受 的事情,因為我們不知道這麼做對自己不好,我們不知道這麼做對 孩子不好。所以,我們的人生是靠著自己去摸索,還是肯虛心接受 五千年老祖宗的智慧,讓自己能站在巨人的肩膀上,人生看得很深 遠,那這就是有大福分的人。

我們看到很多中年的人,常常在跟親朋好友談話的時候,都會 **感嘆的說,假如人生能讓我再來一次,我一定不會犯這些錯。聽起** 來挺有人生的道理,細細想想,人生有沒有再來一次的機會?(沒 有)您們挺無奈的,剛剛大家的回答,確實人生不可能重來一次。 所以從這裡我們一個為人父母長輩的人,就要有一個態度,我們人 牛走過的彎路,走過的人牛痛苦,絕不能再讓我們的下一代,跟著 我們一樣受累受罪,這是我們長者的慈愛。而我們冷靜來看,人生 努力有結果,但不一定會有好結果,因為首先努力的方向一定要正 確。所以有一句話又說,踏出腳步大小不是最重要的,方向最重要 。我們都希望自己幸福,我們也希望我們的家人幸福,我們現在在 走的方向是不是正確的幸福方向?是不是家和萬事興的方向?而且 這個家和不止是和一年、和三年。我們現在能夠建立起好的家風, 這個家和可以和百年、千年之久。而月這樣的案例太多太多,孔子 的後代、范仲淹的後代,統統家道幾千年都不衰。我們學習有一個 態度很重要,就是孔子做得到,范仲淹做得到,我們做不做得到? 您們沒聲音了(做得到),這個很重要,—個人信心沒有了,他那 件事一定做不成。所以剛剛大家的回答不是很踴躍,代表《弟子規 》最後一句,沒念到心上去,我們再念一遍最後一句,「勿白暴, 勿白棄,聖與賢,可馴致」。念到心裡面去了沒有?明天睡醒了有 沒有忘記?沒有!

顏回,孔子非常欣賞這個學生,孔子說我的學生裡面顏回最好學。而好學的特徵在哪裡?好學的特徵學了一個道理,留在心中都不會忘記。留在心中趕緊去落實在生活、工作、處事待人接物當中

,馬上就去做,學一句做一句。這個在《中庸》裡面,就講到顏回 的修學態度,「得一善」,得到一個善的教誨,「拳拳服膺而弗失 之矣」,都放在心上,時時刻刻拿來關照自己,時時刻刻去落實。 有了顏回這樣好學的態度,我們可以「德日淮,過日少」。昨天一 天過去了,多少好的教誨留在我們的心中,大家腦海裡有沒有浮現 很多,昨天我們劉教授,我們鍾媽媽、鍾博士,我們李越老師跟大 家談的經典,腦海裡有沒有浮現出來?還是一片空白,那一片空白 行不行?不行,一片空白就說我不行,我不是那個料。不對,經典 裡面有沒有哪一句話說,我不是那個料?沒有。所以學習中華傳統 文化第一個態度,隨順聖賢的教誨,不再隨順自己錯誤的思想跟煩 惱習氣,這一點很重要。不然我們每天看著孔子的《論語》、《弟 子規》,該怎麼想、該怎麼做還是自己的意思,就很難得利益了。 為什麼?思想決定了一個人的行為習慣,跟他的性格,就決定了他 的命運,改變了思想才能改變命運。所以我們這些經典要留在心中 去落實,命運就改了;假如經典是經典,我怎麼想、我怎麼做還是 照原來的樣子,就很難得利益。

所以既然我們要學了,就要真幹,就要來真格的是吧,要來真格的,我今天外面放了一台垃圾車,就是要把我們這幾十年來錯誤的思想垃圾,一次把它處理掉。好,大家趕緊打包一下,錯誤的思想統統裝好,待會我們一起統統丟到垃圾車。從今以後所思所想、所言、所行,都跟經典相應,大家說好不好?(好)好!為什麼要下這樣的決心?我們早一天覺悟,我們的孩子就早一天受益,早一天有智慧,早一天不做錯事情,不造孽。而我跟朋友們這麼建議,他們也真的覺得很重要,趕緊把這些垃圾打包好,結果要扔出去的時候,又把它拉回來:這些思想跟了我也幾十年,沒有功勞也有苦勞,我再把它留兩天吧!告訴大家,再留兩天以後就又帶著走了。

所以人有沒有成就,跟決心有非常大的關係。所以學貴心悟,學習不只是記一大堆東西,更要用心去感悟,只要用心感悟,每一個感悟對自己的生命都是一種昇華。

看到昨天劉教授給我們談了很多,老祖宗留下來的智慧,包含 六十四卦裡面有一卦最重要,「謙卦,六爻皆吉」。所以我們的孩 子只要謙卑了,他這一生已經離幸福不遙遠,謙卑的人能接受別人 很多的經驗跟智慧,謙卑的人不會給人難堪,會給人留餘地,他到 的地方會讓人感覺如沐春風。包含我們聽鍾媽媽、鍾博士的分享, 我們所有當媽媽的女性同志們,有沒有感覺「閨闌乃聖賢所出之地 ,媽媽住的地方就是出聖賢人的地方;母教為天下太平,你們怎 麼無辜的看著我?諸位女同胞,「母教為天下太平之源」。而且從 這裡我們體會到,教女兒比教兒子還重要,有了好的女子才會有好 太太,才會有好媽媽、好媳婦。諸位朋友們,您是生女兒的請舉手 ?舉好,這個天下就交給她們,剛剛有錄像存證。真的,我們其實 很多道理,都可以從我們自己的人生當中去感悟到。在我們身邊有 個家庭他的孩子特別優秀,對國家社會特別有貢獻,這樣的家庭我 們一去了解,他的母親一定很賢慧,一定有無私奉獻的精神,無形 當中就傳遞給了她的孩子。種瓜得瓜,種豆得豆,天地之間沒有一 件事情,是偶然的事情。我們有沒有用心去觀察,他是什麼真正的 原因才會有這樣成功的結果?人善於去觀察,善於去體會,每天都 會很有收穫,這個叫善學、會學。

所以《弟子規》裡面告訴我們,「見人善,即思齊,縱去遠, 以漸躋」。我們每天見到所有的人事物,我們都即思齊,請問大家,這樣的態度,每天歡不歡喜?每天會不會覺得很充實、很有收穫 ?為什麼?每天生命都有新的啟發,都有新的領會,而又向這些善 行,我們當下去奉行、去效法,我們這一天的生命質量就往上提升

。人一有成長非常高興,這叫成長的喜悅。孔子講的「學而時習之 ,不亦說乎」,真的,自己去力行之後,那種內心的快樂如人飲水 冷暖自知。所以每一句經文,我們是用心去領受,進而去用它了, 當下的人生就不一樣。所以我們學習,不是說我一定要把四書五經 都搞懂了,我的人生才會開始受益,不是的。一句就有一句的受益 ,我們當下開始了「見人善,即思齊,縱去遠,以漸躋」,這是善 於用心去學習。可是我們可能以前有一個習慣,所以學習的根本就 是改這個心,《孟子》講「學問之道無他,求其放心而已矣」。 個人有沒有學問看他這顆心,看他處世待人的心態,絕對不是說他 四書五經都能背了,他就是有智慧的人;他是有真正的修養,有健 康的心態,他才能自己受益,才能利益別人。那我們看正確的態度 是見人善,即思齊;可是我們本來的習慣可能是見人善,即嫉妒; 見人善,即心裡面想有什麼了不起。改是改哪裡?改這一個心態, 看到所有人的好統統效法他,統統稱讚他、肯定他,而日稱讚肯定 ,又讓更多的人可以向他學習、向他效法,這樣就積了很多的陰德

「見人惡,即內省」,這個又告訴我們一個很重要的學習態度 ,就是一個人這一生求學問,時時保持孔子講的一句話,叫「三人 行必有吾師焉」,「擇其善者而從之,擇其不善者而改之」。所以 這句話告訴我們,善人是我們的老師,惡人也是我們的老師,他用 另外一種方法提醒我們,我們也要感謝他。為什麼?因為一個人要 發覺自己的問題不容易,往往是透過別人的行為回光返照,反省自 己,所以「見人惡,即內省」,他也啟發我們。大家有沒有去看過 一台戲劇,每一台戲都有正面的角色,跟反面的角色。結果看完這 一場戲,我們一定會覺得,比方說我們看了岳飛跟秦檜,南宋這場 戲,我們看完一定會說要效法岳飛的盡忠報國,然後絕對不能禍國 殃民,不能做奸臣。那這一台戲不管哪一個角色,都讓我們受益,都讓我們學習到了。請問大家,有沒有哪一個人看完戲之後,那個反面的演員一出來,他就上去揍他一頓?你們有沒有看過這樣的情景?沒有吧?有!那個人太暴躁了。所以人生就是這樣,我們就是在看戲,從每一個人身上啟發自己,只有自己是學生,你就不會見到不對的人、見到不好的行為,自己在那裡氣得半死,跟那個人又對立、又衝突,沒有這個必要。人有沒有修養看度量,能不能包容,能不能寬恕?而且我們再提升心境,見人惡,即思考,是我做得還不夠好,我假如做得更好,一定能夠感動他。心境在提升,不只不跟惡人對立、計較,還期許自己,我要做得更好來感動他。

我們大理是佛都,而在大理有很多宗教的文化,還有我們儒釋 道的文化。可能大家有機會,我們有三塔寺,每一塔寺都有佛教的 文化在其中。大家有沒有印象,進佛門首先看到的一個菩薩,是跟 岳飛同時代的布袋和尚,那個布袋和尚長相怎麼樣,大家有沒有印 象?肚子大大的,臉笑開懷。這就是一進門就教我們做人應該怎麼 樣?大肚能容,笑口常開。微笑是世界的語言,大家想一想,一個 人都不笑,然後一張臭臉一天要嚇多少人是吧?所以一個人厚道, 首先要出門以前先照鏡子,一照鏡子連自己就嚇到了,先不要出門 ,不然就浩孽了,一定要調整到和顏悅色了再出去。所以佛教它也 透過一些藝術品,來提醒我們做人的道理,尤其這個大肚能容,才 能感化惡人,感化不講理的人。所以這個布袋和尚他那個時候就有 講到一段話,他說涕唾在面上,就有人給他吐口水,這個人脾氣很 不好給他叶口水,他說叶在我的臉上隨它白乾了,他不去擦,為什 麼?我也省力氣。告訴大家,布袋和尚是學過物理學,他知道一個 手臂拿起來是要消耗卡路里的,我也省力氣,他也無煩惱。為什麼 ?他不高興給你叶口水,你假如把它擦掉,就是違背他的意思。甚 至於擦口水這個動作有點像要怎麼樣?拳頭要拿起來,到時候他一看火氣更大就跟你打起來。然後大家冷靜,這一個心境裡面非常的仁慈,他也無煩惱,這個代表什麼修養?人家給你吐口水的時候,你還為他著想。那你說這個人與人的衝突能不能化解?假如到了這種修養,冤家都變親家。

但是大家冷靜想一想,今天這個人給我叶口水,我生不生氣? 一般都是牛氣的。好,誰讓我牛氣的?他讓我牛氣的是不是?假如 他讓我牛氣的,那他應該可以讓布袋和尚牛氣,這樣邏輯才對,他 不會讓布袋和尚牛氣,他會讓我牛氣,所以責任在誰?自己。大家 開悟了沒有?所有的問題在哪?自己修養到家了,誰都不能讓你生 氣。所以俗話常常講,叫一個巴掌拍不響,人跟人之間能吵得起來 叫做半斤八兩,叫做一般見識。所以我們終於明白,在物理當中有 強調所有的一切現象,都是因緣所生。我們看那種子叫因,你給它 十壤,給它空氣,給它陽光,給它水,那叫緣,種子是真正的原因 ,其他是助緣。相同的,我們今天脾氣不好是真正的原因,別人的 行為觸怒了我們,那只是緣而已,我們不能把自己根本的問題,統 統推給別人,都是他錯,都是他錯,都是他們的問題,這個思惟就 不是在真理當中。而且自己有錯了還怪別人,這個衝突只會愈來愈 嚴重,不會愈來愈化解。所以《孟子》講出了—個真相,叫「行有 不得,反求諸己」的真理。好,我們從布袋和尚這一句話當中去體 會,一個人只要放下自我,念念為他人著想,他就不牛氣了。

我再舉一個例子跟大家交流一下。我們在湯池小鎮跟老百姓一 起學習傳統文化,我有三年都是在湯池過的。大年初一,我就趕緊 去給這些長輩們拜年,然後沿路看到鄉親,我就跟他鞠躬「新年好 ,恭喜恭喜」,見人都給他們拜年。結果出門去走了一段路,遇到 了不少鄉親反應都不一樣,有幾種情況,一種你跟他拜年,他馬上 也給你回禮:恭喜恭喜,不過這樣的人倒不多。還有一種你跟他鞠躬,然後他就往後看一看,後面有人嗎?他不確定你跟他拜年,當他確定是他的時候,他哦,恭喜恭喜,他才回過神來,趕緊回禮。其中還有一個人很有意思,一個鄉親我們跟他行禮之後,他也是回頭看了一下,最後確定是他,行完禮然後就突然很激動,就衝進他們家去了。我們也不清楚他進家裡幹什麼,我們就繼續走,走了差不多十幾步路,聽到後面有人說,等一下、等一下。原來他進家裡去,把他們家的糖果盒端出來,請我們吃。所以大家要看,人與人是互相有一個良性的循環,敬人者人恆敬之。所以諸位朋友,想不想多吃一些糖果?想不想多結一些善緣?重要的是自己先把這顆善心、這一雙友誼的雙手先伸出來。

還有一種情況,是我們跟他說:恭喜恭喜,新年好。他眼睛連看都沒看我們,繼續往前走。然後第二次再給他新年好,他還是沒有反應,還是兩眼無神的往前走。有一個我們給他鞠了三次,他如不動,還是走過去了。當我們站在那裡,諸位朋友,我們的心情怎麼樣?好不好受?不好受。有沒有受傷的感覺?有點受傷,有點不好意思。諸位大家冷靜去思考一個問題,你怎麼傷,有點不好意思。諸位大家冷靜去思考一個問題,你怎麼傷所有的情緒煩惱都是因為有一個我,「我好難過,我好沒面子,你怎麼可以拿這個東來載我?我都是坐BMW的才坐。你是實過我會不要這個東來載我?我都是坐BMW的才坐。你表別個虛榮心給障住。你看多少大學生到了學校去,開始喜歡這些名內東西,當他的父母坐了兩天的火車趕到大學去,穿了一身樸素的內東西,當他的父母坐了兩天的火車趕到大學去,穿了一身樸素的衣服,拿著自己種的桃子去看他的兒子,兒子講:你拿這個來幹什麼?丟我的臉。你看虛榮心很糟糕,接受不到父母親人那種至誠的

心。所以在這個社會當中,我們是清清白白的來,也要清清白白的 走,不能被這些欲望、虛榮給染著。所以我們對每天發生的事情, 要有深度的思考,我們的煩惱根源,就在這個「我」看得太重,其 實就是自我太重、太自私了,只想自己。

今天我們跟他鞠躬,請問我們做這個鞠躬禮,我們有求什麼嗎 ?我們去鞠躬就是他一定要給我鞠躬,他不給我鞠躬,我就生氣, 做什麼事情都是有求的心,那是利害的心。君子做什麼事情,都是 覺得是我的本分,我就盡心盡力去做,哪怕得不到任何人的理解, 我也是坦坦蕩蕩沒有罣礙,這是君子。我們做了好事,人家不能理 解,三天睡不著覺,那就沒有君子之風了。所以孔子非常有智慧, 在《論語》一開始就提醒我們,「人不知而不慍,不亦君子平」, 就是你對人家非常好,他還不理解,你不會難過,那你是君子。為 什麼?對他好是我覺得是我做人的根本,是我做人應該做的,我不 是去談任何條件,我也不是去求任何回饋。所以「君子喻於義」, 君子明白的是本分、是道義,對的堅持去做,哪怕天下人都不理解 我,我也不難過。「小人喻於利」,這個小人就不一定是貪贓枉法 的人,就是思想比較狹隘了,什麼事都想著一定要給我有好處,我 才肯做,這就是利而已。所以今天假如我們跟人家行禮,覺得這我 應該做的,他不給我回禮,我不難受。再來,大家去思考—個問題 ,一個人人家非常親切的給他拜三次年,他都沒有反應,請問這個 人可不可憐?他難不難受?他的內心苦不苦?你們好像都沒有感同 身受。你看我講的表情都已經感受到那個人很苦是吧?對,現在的 社會太冷漠,你說在三、五十年前那種社會,充滿著人情味,互助 互愛,好和諧。

我們記得那時候都不用鎖門,你出去要把門鎖了,旁邊的阿姨說:我們幫你看就好了,鎖什麼門。然後哪一戶人家結婚娶媳婦,

整個村落的鄉親們統統去幫忙,都不用打招呼,很主動的就去幫忙。大家看得出來,我小時候還做過花童嗎?你們好像不打相信,你們要相信我,我小時候還算得上是可愛的,都去幫忙鄰居的。這些長輩就像自己的長輩一樣,有時候剛好吃飯時間到了鄰居家去,然後很自然的就留在他們家吃飯,長輩都不讓我們走的,一團和氣。這樣的社會風氣,幾十年就因為倫理道德沒有傳,現在人與人連住對門可能都不認識。這樣的人與人關係,再有錢,再有地位,真的能溫暖、幸福、快樂嗎?所以愛的背後不是恨,而是冷漠,人與人都冷漠了,那個感覺很難受。所以我們從這一個朋友跟他拜年三次,他都沒回應,我們深刻體會這個社會需要愛,需要熱忱,需要關懷。所以他提醒了我,從今以後,我們看到人都主動的、歡喜的跟人家問好。他給我的啟示,是讓我更提起責任,而不是讓我覺得很難過。因為我放下了我,透過他體會了他的苦,也體會了社會的需要,那這件事情對我的人生是有意義的。所以人肯用心去感悟這些事情,事事都是好事,人人都是好人。

所以我們回到剛剛跟大家講到的,布袋和尚給我們的啟示,他沒有自己,他為對方想,對方不喜歡他擦口水他就不擦,不讓他不高興。但是大家冷靜,這個人跟你吐口水,你一點都不生氣,一次、兩次,這個人會受你影響:在這個時代還有修養這麼好的人。然後你不只不跟他計較,到了大理來旅遊,還買了普洱茶回去送同事,他也有一份。你看當他看到你的禮物,他作何感想?人都是有良心的。我上一次當眾污辱他,他不只不跟我計較,還給我送禮,還沒有忘記我。幾次以後,人的良心就觸動,這個冤結就化掉,結個善緣。他一打聽,原來這個同事他就是學《弟子規》的,原來他是有來歷的,他曾經到大理市去參加過四天傳統文化的培訓。那你就讓一個人、讓一個家庭,因為你的德行而接觸了傳統文化,而利益

了他的世世代代,請問,你積了多少的陰德!還是他看你不順眼,你也跟他過不去沒完沒了。所以人的一念之間,走出來的生命格局絕對是截然不同。所以我們用心,處處都是我們學習的地方。

像昨天李越老師講到,「不學禮,無以立」,我們當下一舉一 動,都要顧及有沒有符合《弟子規》,符合禮儀?比方說我在這裡 講了半天的話,可能還有朋友不認識,這個我就失禮。所以我還是 要自我介紹一下,因為我們學了就要做,我姓蔡,禮貌的禮,旭日 東昇的旭。父親為什麼要給我取這個名字?因為我出生的地方就是 禮村,所以父親期許我們要不忘故鄉,要飲水思源。我有一次坐電 梯,有一個中年婦女她跟我一起坐上電梯,她的年齡跟我母親差不 多,所以她一進來,我們很主動的就請教她,「您好,請問您上幾 樓?」結果她跟我上的樓層一樣,我就幫她按了。大家有沒有習慣 ?在搭電梯的時候問問對方,請問你上幾樓?有!你看那一天她的 心情好不好?她會覺得原來世間還是好人多,你今天就日行一善。 我們有著共同的目標,希望我們的國家社會是和諧社會、禮義之邦 ,有這麼遠大的目標,也要從當下的每一步走過去,才能到我們的 目標。而當下的每一步是什麼?是我們的一言一行,是我們盡當下 自己家庭跟工作的本分,就是真正為和諧社會盡了一分力,絕對不 是很遙遠的,當下就能促進和諧社會。

今天我們給人問候、給人服務,我們今天在公車上看到老人, 趕緊起立:老人家您請坐。這樣誠心的恭敬,都會留在所有公車上 老百姓的心中,在他們的心中種下一個善的種子,開始發酵。所以 和諧社會並不遙遠,我們每個人當下都能做,我們的家庭和諧,就 是和諧社會最重要的基礎。而且你的家庭和諧了,很多人會來請教 你,你們夫妻是怎麼相處的?怎麼能夠這麼相敬如賓?那你就很自 然的,可以把你的經驗,再去利益到你生命當中有緣的人,當下可 以做。但是假如要弘揚文化,弘揚到統統出去外面幫助別人,自己家裡不聞不問,一團糟,那就有一點本末倒置。所以那一天我遇到這個長者給她問好,幫她按了電梯,我就主動跟她自我介紹。我說「妳好,我叫蔡禮旭。」她說「你好,我叫丈母娘。」可能是我的普通話不夠標準,她聽成蔡女婿,結果她的女兒跟我是同一屆的同學,你看真有緣!最後她媽媽還跟我同一個電梯,所以俗話講得沒錯,「有緣千里來相會」。大家都學過統計學,叫機率有多少?告訴大家,全世界有六十幾億人口,六十幾億人我們今天能坐在隔壁,請問大家機率是多少?快等於零了是不是?好,所以大家可以抱頭痛哭一下,太有緣了。當然男生、女生不要亂抱,隨時要通權達變,要懂得活學活用,男生跟男生沒關係,女生跟女生就沒關係。而這個緣分得來不易,因為我們都是炎黃子孫,我們有共同的祖先,留給我們最寶貴的文化智慧。所以我們要珍惜這個緣分,好好的領受祖宗的教誨,進而我們能夠承傳祖宗的教誨,啟發我們後代的子孫。

剛剛我們講到,今天我們的家庭和樂,就是為和諧社會做出最重要的一個貢獻。而家庭要和諧,我們有一句話常說,天時不如地利,地利不如人和。而老祖宗教給我們的做人道理,非常的博大精深,整理成一套書,叫《四庫全書》,是清朝時代整理出來。有多少本書?這個書一本這麼大一千五百本,你得用卡車去裝。有人去推斷,一個人從出生就看得懂文言文,看到他一百歲,還不一定看得完。我們怎麼學?所以老祖宗又留了一句成語,叫綱舉目張。我們學習傳統文化能掌握綱領,學的就能夠受益,能夠把精髓掌握住;而不是在這麼多浩瀚的經典當中,在那裡摸不著頭緒。傳統文化最重要的核心,就是倫理道德的教育,就是五倫八德的教育。五倫就是我們昨天幾位老師都有提到的,五種關係,大家記不記得?對

不起,我是教小學的有個壞習慣,就常常會考試,看看大家有沒有記住。學習傳統文化對我自己來講,我是因為去教小學,我自己在教小學的過程當中,發現了一個狀況,就是學生每年他整個德行的素質都一直往下降,降得很快。我們當老師看到這個現象,我們總要去明白,為什麼會降得很快,進而要去思考怎麼樣改善。這樣繼續下去,那我們的民族怎麼會有希望?

所以我們這一牛所遇到的,家庭跟社會的情況都是在提醒我們 ,我們這一生的責任在哪裡?給我們遇上的事,沒有一件事是偶然 的,都是有意義的。當我在做小學老師,看到學生的德行一直往下 降,我們就體會得到,教育的根本,應該是先教他做人,先紮好他 德行的根基。現在在各行各業體會就很深,一翻開報紙很多人觸犯 法網,他的學歷很高,他很聰明,可是他德行不夠,禁不起誘惑。 這個時候可能很多團體,就會發現種種問題。所以這些社會現象也 提醒我們,「德者本也」,德行是一個人最重要的基礎、根本。所 以那個時候我在小學教書體會到,看到了這些現象,就了解到,-定要趕緊把老祖宗這些倫理道德的教育,讓孩子愈小開始學愈好。 但是問題來了,我自己也沒學好怎麼去教孩子?後來才辭掉工作, 開始學習中華傳統文化。剛好二〇〇三年有機會到我們祖國海口, 跟很多的家長溝通如何教育孩子。這個是因為我在小學教書,感覺 到我們的下一代,假如再不用倫理道德來教育他們,那一代不如一 代,以後不知道會變成什麼樣子。因為孔夫子期許我們要見義勇為 ,義是我們的本分,我們該做的。而《論語》裡面有一句話也說到 「不知命無以為君子」,我們學習儒家的教誨目標要做君子、做 賢人,最後達到聖人的境界。而要做君子首先要知命,這個命就是 了解這一生,能不能成就我的智慧的生命,提升我的靈性,能不能 透過我的敬德修業、斷惡修善,改變我人生的命運。

在儒家裡面有一位讀書人,叫袁了凡先生,他就透過斷惡修善 ,改變了他的命運。他本來命中無子,後來生了兒子;命中考不上 進士,最後他考上進士,還做了寶坻縣的縣長。命中本來只能活到 五十三歲,後來他活到七十四歲,延壽了二十一年。所以儒家的《 易經》,以至於《尚書》裡面,都把如何改造命運的道理告訴我們 《詩經》裡面講「永言配命,白求多福」,《易經》裡面講的「 積善之家必有餘慶」,《尚書》裡面講的「作善降之百祥,作不善 降之百殃」。一個家庭會愈來愈昌盛,是因為他是積善之家;一個 家為什麼好像人生的命運,愈來愈不好,那可能是他做了太多不好 的事。甚至是因為祖先做得不好,積不善之家必有餘殃,反而殃及 了他的子孫。所以我們絕對不願意殃及子孫,我們希望多替子孫積 些陰德,多給子孫立好的榜樣,這是我們當長輩非常有責任心。所 以這個知命,是知道怎麼成就自己的智慧,知道怎麼樣改變自己的 命運,進而知道,怎麼樣盡我這一牛對家庭的使命。還有延伸到假 如我是公務員,那我應該想想我一個公務員的身分,我對社會、國 家應該盡什麼樣的使命?比方我是一個小學老師,我們領的是公家 的俸祿,那我的使命是什麼?要把國家未來的主人翁,我要盡心盡 力教好,我才盡了我的使命。不然我沒有盡這個使命,我就是尸位 素餐,空吃了國家的俸祿,更重要的是糟蹋了國家對我的信任。而 公務員是人民跟國家政府,最重要的橋梁,公務員真正發自內心親 愛、閻懷老百姓,整個國家人心的凝聚力,就愈來愈強。

尤其現在整個國家,重視中華優秀傳統文化的復興,我們能夠 公務員配合政府,把這些五千年的智慧,都能夠送到老百姓的家家 戶戶去,利益每個老百姓,相信這個官員他的後代一定是大福之人 。他的心境就跟范仲淹先生一樣,先天下之憂而憂,為老百姓的家 庭、後代著想,這一念心功德無量。所以才說公門好修行,在政府

單位、在公家機關面對廣大的人民,我們做對了一件事,受益的都 是千萬的人民百姓。這是我們對社會我們知不知命?以至於我們這 個民族的使命,我們炎黃子孫在這個時代,遇到了文化承傳的危機 。那天我看到了一篇書法寫到,「河川若斷流,我輩何以對子孫」 ,我們假如不把大自然保護好,下一代連水都沒得喝,那我們真的 對不起子孫。大家想一想,我們現在繼續這樣,不好好的檢討一些 問題,請問我們留給下一代,是什麼樣的自然環境?什麼樣的水? 什麼樣的土壤?農藥、化肥繼續大量使用,下一代甚至沒有地方耕 作。什麼樣的陽光、什麼樣的空氣都污染。甚至更重要的什麼樣的 思想?我們給下一代的思想是污染了他們,還是成就了他們?所以 這一段話提醒我們,我們要做個負責任的父母。下一句話又說到, 「文化若失傳,我輩何以見祖先」,祖先代代這麼樣辛勤的、盡心 盡力的,把文化傳了五千年。假如到我們的手上斷掉了,那對不起 万千年的祖先,也對不起往後世世代代的炎黃子孫。所以我們每個 人都有承先啟後,繼往開來,對我們中華文化的責任。大家只要我 們都發出這樣的信念,相信我們會對得起祖先、對得起後代子孫, 文化一定會在我們的手上復興起來。

孔子聽到人家唱好聽的歌,他也會跟著他一起學,一起唱。昨 天有老師也唱歌了,所以我也有點想跟大家唱首歌,因為昨天李老師一直強調「移風易俗莫善於樂」,好的歌曲感動人心。所以剛剛 因為講到我們炎黃子孫有共同的使命,所以以一首「中華民族頌」 ,跟大家分享一下:「青海的草原,一眼看不完,喜馬拉雅山,峰 峰相連到天邊,古聖和先賢在這裡建家園,風吹雨打中聳立五千年 ,中華民族,中華民族禁得起考驗,只要黃河長江的水不斷,中華 民族,中華民族,千秋萬世直到永遠。」

謝謝,我們要胸懷整個民族的使命,而且這個知命還不只是要

知民族的命,還要知世界的命運。我們在讀書的時候常常都說到, 世界已經變成地球村,這不是一個知識的概念,地球村不是考試的 時候,寫下三個字得兩分,那這樣意義就不大。地球村是提醒我們 ,地球已經變成一個村落,休戚與共,同舟共濟。大家看今年的溫 室效應,所造成的氣候失常,那是全世界好多地方都是這樣,怎麼 讓這個世界種種的危難可以化解,這是我們所有地球人都應該去思 考的問題。而所有的危難,說實在的根源是人心的問題,人心只要 透過倫理道德的教化,人心善良了,風調雨順。人心貪婪,人心傲 慢,人心非常的暴躁,甚至去傷害別人,這個時候可能做不善太多 了,就降之百殃。天地萬物都是跟人心相互呼應的,所有我們老祖 宗留下來的學問,叫天人合一的學問。昨天我們李德金主任,開幕 的時候給大家致詞,這個都是非常難得的父母官。我們陳主任剛好 去楚雄祭孔,主任很有心,穿上孔夫子那個時候的服裝,以學生的 心境去給孔子禮敬,他們祭孔。結果楚雄好一陣子沒下雨了,這個 主任祭完孔還沒踏出孔廟,雨就下下來。所以老祖宗的這些教誨, 那是五千年的印證,作善降之百祥,人善念一起很多的災難就開始 化解掉。

而挽救世界的劫難,我們從人心當中去看並不複雜,因為這將 近一、二百年,有一個思想幾乎影響著全世界,就是自我為中心。 大家看很多外國,他的國家一強盛,就去奴役一些地方的老百姓, 造成怨聲載道,最後甚至都發生戰爭,他們要要求獨立。大家想一 想,我們五千年的歷史長河當中,中國人一強盛,請問去打過哪一 個國家?沒有。唐朝最強,都把最好的文化送給別人,日本、韓國 的文字都受中國字的影響,他們是一批一批的人到我們中國來學習 。感念中國的恩德,現在日本還有朱雀街,那就是唐朝那個時候照 顧這些留學生的地方。一個人的德行,感動了一千多年都還念著他 的恩,這叫厚德,厚德載物。所以我們中國人一強盛起來,就是怎麼樣去幫助別人,濟弱扶傾;強盛起來去欺負人,那是多丟臉的事,是很羞恥的事情。所以因為近代最嚴重的問題,中國人喪失民族自信心,覺得外國的月亮比較圓,無形當中我們也受了西方功利主義的影響。這個功利主義就是都只想自己而已,自我為中心就是自私,自私自利跟人相處一定是競爭,一定是,再提升就變鬥爭,最後戰爭。現在仗能不能打?不能打。現在人類所擁有的核武,可以把地球不知道炸毀多少次。所以只要戰爭,可能就離一般西方的預言,叫世界末日不遠。這一條路要不要走?問題它是從人心才會延伸愈來愈嚴重。

而且這個戰爭不只是國與國的戰爭,只要人心沒有教化,恐怖 分子還會到你們家去,而且這個恐怖分子還是自己培養出來的,因 為培養他自私。大家現在看很多父母去世了還沒有安葬,他的子女 在幹什麼?(爭財產)你們怎麼知道?大家看他們家戰爭了沒有? 戰爭了。很可悲,人沒有教化到,父親死了都還沒安葬,他居然忍 心先去爭財產,那已經離做人偏離得太遠太遠,我們都不忍看到這 樣的社會現象繼續下去。而老祖宗也提醒我們,真正有智慧的父母 ,是要留德行給孩子,不要留太多錢。大家看錢字怎麼寫?一有金 子,一有錢什麼就很容易產生?這是兩把刀,就刀戈相向打起來, 只要他沒有德行。而又有一句話講到「哀莫大於心死」,一個家庭 裡面沒有孝道,沒有兄弟的友愛,只有白私,只有利害,人心很苦 ,苦不堪言,所以現在憂鬱症的人特別多。人沒有情義,沒有安全 感,問題在哪?因為我們教孩子自私,沒有教他正確的人生心境。 所以我們一定要走出一條活路出來。西方人也在找,他覺得繼續這 樣下去,問題很大,全世界共同的一個問題,就是下一代的教育, 青少年問題,犯罪率愈來愈高,他們也不知道怎麼解決。

剛剛我們趙哲老師提到的,七0年代湯恩比教授講,「解決二 十一世紀的社會問題,要靠中國的孔孟學說跟大乘佛法才可以」。 諸位朋友,孔孟學說在哪裡?你們怎麼沒有反應?在中國。你們怎 麼沒信心?我們剛剛一直講信心很重要,沒有信心很多事都做不成 。大家都聽這句話聽了好幾次了,解決二十一世紀的社會問題,要 靠我們中華民族的文化。大家聽完這句話,湯恩比教授真知灼見, 聽完以後請問大家,你的人生有沒有覺得不一樣?有嗎?有,我看 看你們的氣色,有,你看那些說有的人他那個氣色,就是以天下為 己任的胸懷出來。這句話已經告訴我們,只有中國人的文化可以救 這個世界。那假如中國人再不救,那叫什麼?叫見死不救,這就不 好了。我們既然有救世界的方法,然後還袖手旁觀,這個對不起良 心,我這麼分析邏輯應該合理吧?而且休戚與共,世界沒有真正能 夠解決這些種種問題,我們中國人也不可能置之於外,這是世界共 同的問題。為什麼湯恩比教授說,解決二十一世紀要靠中國文化? 因為中華文化的核心是孝道。其他世界各地的文化、宗教,對孝道 的闡述,沒有中國人這麼樣的完整,而且是承傳五千年,每一個家 庭都懂的道理。

之前我們有機會在馬來西亞,舉辦了一次教育界的傳統文化課程,參與的老師跟校長有二千五百多人。其中還有七、八位是馬來人的校長,他本身是馬來人,他是信奉伊斯蘭教。他聽了幾天的課,他說到孔子談孝道、《弟子規》談孝道,比他們的經典講得更加的系統跟詳細,所以他們非常歡喜來學習中華的文化。而且回教徒他們共同的先知叫做穆罕默德,而穆罕默德在世的時候,回教已經傳到中國,而且穆罕默德給他們講,你們要追求知識跟智慧,縱使遠到中國你們都要去。所以他們現在學中國文化,都覺得那是聽穆罕默德的話,你看學得很高興。所以不同的文化、不同的宗教,都

需要中華文化的滋養。所以湯恩比教授他是因為了解到,全世界的歷史文化,他才會講出這一句話來。所以因為有孝就有仁愛的根本,因為仁愛就懂得互助互愛。其實美好的社會、世界,最重要的在人心的一念之間,是要自私,還是要為家庭,還是要為他人著想,這一念轉過來,世界很快的就會恢復和諧、恢復安樂。所以我們了解到,我們這一生對家庭、對社會、對我們的單位、對我們的企業,以至於對我們的國家民族的使命,我們立定了這個使命,因為學貴立志,有了遠大的志向,我們在學習的時候就有源源不絕的動力。而且立志還要很具體效法的目標,所以我們學習儒家的文化,應該以誰為榜樣?大家沒什麼反應,代表榜樣還沒立出來。我們要以孔老夫子為榜樣是不?對,你假如以孔夫子為榜樣,你努力了以後最起碼你一定是賢人。你立目標是聖人,努力了最少是賢人;你假如以賢人為目標,那你可能最少是君子;可是你假如以君子,可能就成不成君子。或者我們都是比上不足,比下有餘,都要去跟底下的人比,那就成不了聖賢。

所以立志要遠大,效法孔子,孔子是我們的目標,我們有一個 共同的默契,從今天開始我們處事待人接物,一遇到一些情況馬上 想孔子會怎麼做,孔子會怎麼想,孔子會怎麼說,這麼一想,理智 就上來了。孔子有沒有罵人的?有沒有?你們這麼不相信孔子,孔 子是溫良恭儉讓,溫和、善良、恭敬、節儉、謙讓,時時以孔子的 五德來期許自己。我們立定了目標、立定志向,接著我們掌握學習 的綱領,就是五倫八德。而且掌握這個綱領,我們也要了解到,這 個八德是每一個人自己本有的,因為「人之初,性本善」,「大學 之道,在明明德」,這幾句話很重要。我們人冷靜想一想,我們這 一生當中遇到很多的情況,遇到很多的人事物,能真正打敗我們的 是誰?是自己。你假如非常堅持的,任何困難的境界你都能突破, 所以一個人信不信任自己很重要,願不願意成就自己很重要,要有自信心。我之前還沒讀到這幾句經文,我是比較沒有自信的人,我常還跑去問人,你覺得我這個人怎麼樣?結果朋友說你要聽真的還是假的?大家要聽真話還是假話?(真話)你們真是活得明白,不要活在不明不白當中,要聽真話。甚至於還有朋友拿那個心理測驗給我做,那些心理測驗說你得了五十分,你的個性很像老虎型的;你得了六十分,你的個性很像孔雀型的,很像無尾熊型的。你看沒自信還要去做心理測驗,做完以後,很高興拿著結果告訴別人,我很像無尾熊。你說一個人很像畜生,還可以高興半天,你看人現在都活到什麼分上去了。

所以人沒有經典開不了智慧,了解不了自己,一了解原來我有 本善,原來我有明德,不自暴自棄,不糟蹋自己。《三字經》也告 訴我們,「苟不教,性乃遷」,為什麼我現在的智慧、明德,沒有 辦法發揮出來?因為我有壞習慣把它給障礙住。太陽永遠都是綻放 光芒,我們的本善也是這樣,但是現在為什麼發揮不了作用?因為 它被烏雲給遮住。什麼是烏雲?就是習氣、壞習慣,就是《大學》 裡面講的,「古之欲明明德於天下者先治其國,欲治其國者先齊其 家,欲齊其家者先修其身,欲修其身者先正其心,欲正其心者先誠 其意,欲誠其意者先致其知,致知在格物」。有沒有把大家的頭念 量了,反正大家記得最後那一句就對,在什麼?格物,這是最重要 的根本。「物格而後知致,知致而後意誠,意誠而後心正,心正而 後身修,身修而後家齊,家齊而後國治,國治而後天下平」。所以 基礎在去掉自己的習氣,煩惱輕智慧就長,有了智慧就能用誠意正 心去面對他人,最後感動一家、感動社會、感動世界,做不做得到 ?只要經典講的就是真理做得到。我們有沒有讀過《禮運大同篇》 ,「大道之行也天下為公,選賢與能講信修睦」,你們沒聽過?這 也是一首歌,大家要多提醒我,我有時候上課會變成演唱會,這篇 文章非常好,大家要把它背起來。

「大道之行也,天下為公,選賢與能,講信修睦,故人不獨親 其親,不獨子其子,使老有所終,壯有所用,幼有所長,鰥寡孤獨 廢疾者,皆有所養。男有分,女有歸,貨惡其棄於地也,不必藏於 己,力惡其不出於身也,不必為己,是故謀閉而不興,盜竊亂賊而 不作,故外戶而不閉,是謂大同」。

謝謝,一個人真正格物,真正放下自私,不為自己想,真的就 能夠帶給天下安定,帶給天下福分。我舉個例子,我們吉林松花江 中學,他們落實《弟子規》、落實倫理道德教育,把孩子帶得非常 好,後來孩子轉變,還感動了學生。孩子德行好了,成績也跟著不 斷的提升,這不是本立而道生嗎?抓到根本。整個大陸,由廣東省 坐遊覽車到吉林松花江中學去學習,這是利益自己的國家。再來, 每一年馬來西亞的學校校長職工會,他是整個馬來西亞全國的,都 會邀請我們呂杰校長、王琦老師,他們去分享落實《弟子規》的教 學經驗,所以他們的經驗已經利益到全世界的華人。所以一個人一 牛,能不能做到修身齊家、治國平天下,可不可以?(可以)每個 人都做得到,只要盡了自己的本分都做得到。這一次來,我感覺我 們雲南大理可以做得到,因為這是二十六個不同的民族聚會的地方 。假如在這裡做出了和諧,那全世界要到哪裡來學習,種族、宗教 、社會的和諧,到哪裡?就到雲南來了,就到大理來。二人同心其 利斷金,兩個人同心同德都能有這麼大的力量,更何況我們是這麼 多人一起來做。而最重要、最重要的,是一定要有大公無私的心, 念念為人的心,就能做得到。

所以王琦老師他帶他的學生,無私的奉獻,他有一句名言「只要心中充滿愛,哪個孩子不可愛」。所以他感動了他的同學,他的

同學佩服他,聽他的教誨,這個班級特別的好。校長一看這個班的成績,這個班的行為、德行,就跟其他不一樣,就讓全校都學習《弟子規》。所以王琦老師是把經典變成了他的人生,他沒有私心,他知致,他意誠、心正,真誠的面對學生,修養提升了;身修而後家齊,他的班級好了,他的學校好了;家齊而後國治,這個好的經驗又傳到祖國大地;國治而後天下平,又傳出了國門,利益全世界的人。所以大家不要小看,一個人的善心、一個人的願心,這個種子它成長以後,開花結果又會變成無數的種子,灑向這個世界。所以「人生自古誰無死,留取丹心照汗青」,讓我們的人生這一生都不空過,用我們的無私奉獻來成就這一生。好,這一節課先跟大家交流到這裡,謝謝大家。