

諸位法師，諸位同學，請坐。請看《大經科註》第三百四十三頁，倒數第三行，從倒數第三行看起：

『為諸庶類作不請之友』，這一句是經文。念老的註解，「庶者，凡庶。類者，品類。又庶者眾也」，就是一般講的凡夫、眾生。眾生，這個名詞含義非常深廣，眾是眾緣，眾緣和合而生起的現象就叫眾生。眾緣和合而生起的現象，這範圍太大了，宇宙之間沒有一樣不是眾緣和合而生的。我們人、動物是四大五蘊眾緣和合而生，這眾生；植物也是眾緣和合而生，礦物還是的。科學家將整個宇宙歸納為三種現象，物質現象、精神現象都是眾緣和合而生的。自然現象它太微細了，看不出，想必也離不開眾緣和合，否則的話它怎麼會生起？所以這個範圍很大很大。

通常我們講眾生，狹義的意思專指人類，或者是指十法界的眾生，叫有情眾生。人是有情的，動物是有情的，植物、礦物好像沒有什麼情，其實現在我們知道，植物、礦物還是有情，它的情識是很敏感，也很明顯，但是我們看不出來，所以誤會了，把它看作無情眾生。佛也很慈悲，隨順，我們說無情，佛也說無情，其實佛知道事實真相，我們確實是不曉得真相。《華嚴經》上有一句話說，

「情與無情，同圓種智」，這是說菩薩成佛，菩薩成佛那個境界裡頭，無情眾生也成佛了。換句話說，他成佛了，樹木花草、山河大地都成佛了。這句話，一直到前面老一輩出家在家的大德，都沒有能把它講清楚，所以我們學了多少年，對這句話始終是有一個疑問在裡頭，這個疑問沒有辦法斷掉。直到最近這幾年，我們看了當代量子力學家的研究報告，這個問題解決了。解決，回頭再看佛經，

經上講的一點沒錯，只是我們自己智慧不夠看不懂。明白之後再看，看懂了，對於佛菩薩智慧、德行、善巧、高明佩服得五體投地。

科學給我們說的，像日本江本博士做的水實驗，水是無情的，我們一般都說這礦物，無情的，它不能看、不能聽，我們起心動念它不知道。江本博士一實驗，水能看、能聽，懂得人的意思。不但能聽，比我們厲害，它沒有學過，這個世界上各種文字它都懂，它都會看，不會認錯，這很厲害，各種不同的語言它懂，我們的起心動念它懂、它知道。我們看到它的結晶，完全明白了。江本博士做了十幾萬次的實驗，沒有發現兩個圖案完全相同，這說明什麼？說明萬法無常。我們所看到的一切現象是一種相似的相續相，不是真正相續，真正相續應該有同的，前後是相同的，前後不同。

然後回過來看我們人的身體，我們這個身體是相似相續相。我們從顯著，比較長一點的時間來看，我們的身體一年跟一年不一樣，年年不相同。從出生那天起，一年比一年老化，這個一點不假，大家都承認。是不是一年一年起變化？不是的，月月都不同。再往細觀，天天都不同；再入細觀，每個小時不一樣；再往下觀，每分鐘不一樣，過去這一分鐘再不回頭了。人最精進，分秒他都不停留的，向什麼目標精進？向墳墓精進。他不肯留，真的一分一秒都不放鬆，從出生就往墳墓上走，這一條大道他不拐彎，這是事實真相。人生有什麼意思！世間人建功立業，留名於後世，立功、立德、立言，叫三不朽，真的不朽嗎？天文學家告訴我們，天空當中幾乎每天都有星球爆炸、毀滅，星系沒有了，像我們這太陽系，太陽系沒有了。它都有壽命的。銀河系也有壽命的，不是永恆不滅的。那三不朽是一個空的假想，不是事實。

人是無常的，無常裡頭有真常，誰知道？聖人知道、佛菩薩知道。我們的老祖宗，那時佛教沒傳到中國來之前就知道。《大學》

章句上說的，絕對是在佛教之前，「大學之道，在明明德」。那個明明德是真常，永恆不變，明德就是佛法裡面講的自性、真如、本性、實相，跟佛法講的完全相同。老祖宗有智慧，一切萬變當中他看到不變的東西，一切變化裡面他看到不變化的東西。像我們現在面對的電視，電視的屏幕不變，永遠不變，電視裡面的畫面是一秒鐘都停不下來，它是不斷在變。所以不變裡頭有變動，變動裡頭有不變，它在一起。凡夫看電視完全看畫面，不動的屏幕忘掉了，沒看到，只看到畫面，沒看到屏幕；覺悟的人是畫面跟屏幕清清楚楚，全都看到了，那就是覺悟的人。小乘人偏空涅槃，看電視他只看到屏幕，沒看到畫面，凡夫是只看到畫面沒看到屏幕。我用這個做比喻很親切，諸位不難體會到。我們了解事實真相，才知道佛菩薩的大慈大悲。佛菩薩知道一切眾生跟自己是一體，跟諸佛如來一體，跟餓鬼、地獄一體，統統是一體。所以佛菩薩在境界裡頭，無論是真如，無論是六道三途，他不起心不動念、不分別不執著，萬法平等、萬法一如。他生智慧不生煩惱，他生出大慈悲心幫助一切眾生、教化一切眾生，幫助眾生破迷開悟、離苦得樂，他能做得到。這就是這句經文，「為諸庶類作不請之友」，庶類指一切有情眾生。

師道，在中國過去社會是非常尊嚴，尊師重道。中國人最尊重的就是老師，把尊重老師看作尊重祖宗，同等看待，所以老師具有神聖的地位。家庭子弟多了，要辦個學校，這個學校叫塾，我們一般叫私塾，塾是家庭子弟學校。古時候是大家庭，一家人口三、四百人，五、六百人，小孩很多，總有幾十個小孩，所以要教。學校多半在祠堂，利用祠堂這些硬體設施來舉辦。這個意義很深，祠堂裡面供奉著歷代祖先的牌位，小孩在祠堂裡面讀書，讓他慢慢習慣了尊重祖先，他就會孝順父母。所以教孝、教敬都在祠堂裡頭教，

不在別的地方。請老師，那是家庭裡頭最大的一樁大事，在家庭不知道開多少次會，研究討論。請這個老師真正有德行，把德行擺在第一，第二個有學問，第三個會教小朋友，他有慈悲心、有愛心、有方法。

選定之後，家長，家長大概都是太公，因為從前一個家是大家，所以家裡根本不分家的，一家人都住在一起，是個社會組織，家長多半是曾祖父這一輩人，他們來擔當。高祖父是掛名，年歲太大，不管事了。我們的曾祖父、祖父、父親都要去迎接老師，老師到了，就在私塾，禮堂裡面接見，家長們對老師行最敬禮，三跪九叩首。學生，就是家裡面這些子弟，站在兩旁邊看，你看到我的父親、祖父、曾祖父對老師都三跪九叩首，看到這種儀式，還能不聽話嗎？不敢不聽話！我家裡面的老祖宗對老師都這麼尊敬，還有什麼話說？所以這個禮一行，家裡頭上上下下的，家裡面做工的，個個對老師都尊敬。尊師重道！為什麼尊師？把道看得重、學看得重，認真努力學習。老師要不認真教，要不把學生教好，怎麼對得起人家家長？真教、真幹。老師教小朋友孝順父母、尊重祖先，父母在家裡教兒女尊敬老師，重視你所學的這些課程。一個小孩能成人，父母跟老師密切配合，把他教出來了。所以老師只有，你看請，多大的禮節把他請過來，不是隨便邀請，沒這個道理的。「只聞來學，未聞往教」，老師在這裡立了一個學堂、一個教室，你來學一定是來拜老師、親近老師，不能說把老師請到我家裡去，沒這個道理的。「只聞來學，未聞往教」，對老師這麼重視。

佛教裡面對老師是更重視，佛是老師。菩薩比佛低一級，菩薩是老師的學生，是我們的學長，他也有能力、有資格教我們。這些人他們懂得，世間真正懂得尊師重道的人不多，那要不懂得尊師重道就沒有機會教了，他怎麼能回頭？怎麼能學得好？所以菩薩大開

方便之門，不要請，你可以學，能學，有這個條件，我主動來教你。不請之友，不用請，菩薩就來了。佛，佛也是這樣的，慈悲到極了。但是佛來教你，他不現佛身，他現菩薩身，他什麼身都能現。在中國，中國人不懂佛菩薩，中國人喜歡聖賢，佛菩薩到中國來教中國人不能現佛菩薩身，現什麼身？現聖賢身。應以什麼身得度就現什麼身，這個地區眾生喜歡聖賢、尊重聖賢，佛就用聖賢身來教化眾生。恆順眾生，隨喜功德。佛有這個智慧，有神通，能變化。中國古聖先賢是不是佛菩薩化身來的？我認為是的，而且很多，他們來帶領我們。其他宗教，我認為其他宗教的創始人都是佛菩薩的化身。所以宗教是一家！不要佛變幾個身分你就不認識他了，像舞台表演一樣，這場表演這個角色，下一場又可以換個角色，一個人。十法界就是佛菩薩的舞台，他們是來表演，用表演這種方式活活潑潑教化眾生。這是所以為這些，「為諸庶類」就是為一切眾生，「作不請之友」。

我們看下面，念老引用《會疏》的話，「《會疏》云：眾生背覺，沉迷漂流。生盲無目，無希出心」。只有十六個字，把六道輪迴裡眾生描述得清清楚楚、明明白白。六道裡的眾生違背了覺性，覺性是自己的本性，本覺本有，不覺本無。覺性是中國老祖宗所說的人性，老祖宗說「人性本善」，覺就善，迷就不善。古大德編小朋友的教材，《三字經》就把這個放在第一句，「人之初，性本善」。那個本善的善不是善惡的善，那是個讚歎的詞，就是太好了，就是這個覺的意思，無所不覺、無有不覺，這叫善。覺就稱之為佛，所以佛在《華嚴經》上說，「一切眾生本來是佛」。現在是不是佛？當然是佛，現在不過是個糊塗佛，前面加兩個字，糊塗佛。一切諸佛也加兩個字，明白佛。他們明白了，我們糊塗，統統是佛。為什麼糊塗？因為我們有煩惱，煩惱太多太多！

煩惱分為三大類，無明煩惱就是你迷了，你什麼都不明白。因為不明瞭、不知道事實真相，所以我們看錯了，也想錯了、說錯了、做錯了，一錯到底。錯了以後什麼結果？六道輪迴就是結果。自性裡頭沒有六道輪迴，六道輪迴是假的，是一場惡夢，惡夢就是我們錯誤的思想、見解、言行變現出來的幻相。像晚上做惡夢，醒過來，什麼都沒有了。我們今天在六道輪迴作夢，佛告訴我們，只要能把世出世間一切法你不再執著了，也就是說錯誤的看法、錯誤的想法、錯誤的言行統統放下，六道就不見、就沒有了。那就是什麼？你就超越六道。超越六道，這個人在佛門就稱他作阿羅漢，阿羅漢超越六道輪迴。三大類的煩惱只放下一種，見思煩惱，就證阿羅漢果；再放下一種，塵沙煩惱，那就升一級，就叫菩薩；最後把無明煩惱放下你就成佛了，叫佛陀。所以每個人都能成佛，每個人本來是佛，這個要相信。

佛門裡面講信，現在沒人相信，到哪找這個相信的人？頭一個信是信什麼？信我自己本來是佛，你才能成得了佛。你不相信自己是佛，你怎麼成得了佛？淨土法門理論依據就是兩句話，「是心是佛，是心作佛」，淨土宗的道理就立足於此。你首先相信是心是佛，這個心就是我現前起心動念的這個念頭，佛是什麼？佛就是這個。但是我們念頭錯了，所以變成六道輪迴。我們念頭是什麼？自私自利、名聞利養、貪瞋痴慢、五欲六塵，這是大錯特錯！佛教我們把這些錯誤念頭統統放下，自性裡頭沒有這些東西，這些東西全是妄想、全是幻想，根本就不是事實。我們迷得太深、迷得太久了，初聽佛這個說法不能接受，沒有這個智慧。所以這是說眾生背覺，沉迷在六道輪迴。六道不斷在轉，就像漂流一樣。比喻什麼？生盲無目，好像這個小孩生下來眼睛就瞎了，從來沒有看過光明。是真的，我們生下來就迷了，迷了一輩子，死也沒覺悟，來生投胎又迷

了。這個生盲的比喻比喻得好。因此從來沒有想到我要出離六道輪迴，沒這個念頭，無希出心，希求超出六道輪迴的念頭沒有。

輪迴太苦了，輪迴是個假相，根本就不是事實。如何出離？出離的方法太多了，大乘八萬四千法門，門門都是超出的道路。八萬四千法門對我們來講，門門都不適合，為什麼？太難了。理太深了，事修太難，一生沒指望。怎麼辦？這個我們要感恩阿彌陀佛，阿彌陀佛給我們建了一個特別通道、特別法門，就是念佛往生淨土。一生就能超越，不再搞輪迴，不再搞十法界，一生成就。這個法門簡單、容易、快速、穩當，可是它最難相信。能相信這個法門，真正是極大的善根福德因緣，不是極大的善根福德因緣他遇不到，遇到也不相信，相信也不肯幹。所以佛在《彌陀經》上說得好，「不可以少善根福德因緣得生彼國」，他說往生極樂世界要大善根、大福德、大因緣。

世間任何好事，包括天上，天上人間好事，往生淨土是第一好事，沒有比這個更殊勝的。我搞了六十多年才把它搞清楚、搞明白，現在一切都放下了，什麼經教我都不看，我就是這一部《無量壽經》、一句阿彌陀佛，活一天幹一天，決定得生淨土。你得有信心、有把握，真放下就有把握。念佛人不能往生，就是沒有放下。放下從哪裡放起，這個很重要的，從自私自利放起，首先把自私自利放下。放下情執，這最難放的，情執是屬於貪，貪的根；放下傲慢，傲慢是瞋恚的根；放下懷疑，懷疑是愚痴的根。你要放下貪瞋痴，要從它的核心下手，情執、傲慢、懷疑，你從這裡下手，貪瞋痴才能斷得了，戒定慧才能成就。成就戒定慧，你在菩提道上無往而不利，你真的就一帆風順。

所以，因為眾生苦，眾生迷惑、眾生顛倒，現在眾生嚴重的懷疑，邪正不能辨別，「菩薩愍之」，菩薩看到，憐憫他們。「無疲

厭念」，沒有疲勞、沒有厭倦，念著這些迷惑顛倒的苦難眾生。「常為不請之友」，眾生有感，起心動念佛菩薩全知道，需要幫助的時候他就來了。他的到來是冥冥之中來加持你，沒有現身，這樣子你能夠接受。如果他現身了，你把他當作妖魔鬼怪，會把他驅逐出境。菩薩不讓你再造這個業，來幫助你，讓你不知不覺得到佛菩薩幫助，慈悲到極處。「隨逐愛護」，就是你到哪一道，菩薩也在那一一道，生生世世都不離開你。

「佛氏門中，不捨一人」，這是事實真相，不是說著玩的，也不是說大話，完全是事實真相。眾生不知道感恩，還要毀謗，但是菩薩決定不會捨棄你，依舊在幫助你。到你哪天覺悟了，你才會磕頭流血感恩：我那麼迷惑，幹那麼多錯事，侮辱菩薩、毀謗菩薩、羞辱菩薩，菩薩還是這樣子，對待我這麼好。你覺悟的時候才曉得，沒有覺悟你不知道。你要問什麼原因？菩薩知道，一切眾生跟自己是一體。這叫「同體大悲，無緣大慈」，是自性裡原本的性德。我們在分享的時候常說，自性裡頭第一德就是慈悲，這個慈悲的基礎是真誠、清淨、平等、正覺，這是慈悲的基礎。所以這個慈悲是永遠不會變心、不會改變的，你把菩薩殺了，菩薩還是愛你，菩薩還是照顧你，你到天下去找，你找不到第二個，菩薩對你這麼好。

「故《涅槃》偈曰」，《涅槃經》有兩句偈子，「世救要求然後得，如來不請而為歸」。世是世間法，世間法我們要遇到困難，我們求救，我們要求，然後才能得到。如來不是這樣的，如來不請，自己就來了。我們遇到苦難、災難的時候，災區災民要請求救援，才有人來救你。菩薩沒有人請，早就來了，就是作不請之友的意思。

「又不請之友，見《維摩經》曰」，《維摩經》上有這個說法，「眾人不請，友而安之」。大眾當中沒有人請，為什麼？不知道



。釋迦牟尼佛八相成道，當他三十歲那年，在菩提樹下夜睹明星，豁然大悟，就成佛了，沒人請他。沒有人請他說法，他就準備入般涅槃。為什麼？人間沒人知道，誰知道他成佛？但是世尊這樁事情，四禪天人知道。四禪天看到了，世尊在菩提樹下示現成佛，他們來代表，從四禪天下來，變化作人身，代表在地球上的居民向釋迦牟尼佛請法，請轉法輪、請佛住世。世尊默然，默然就是同意了，出定到鹿野苑度五比丘，開始他教學的生涯。一直教了四十九年，七十九歲圓寂的。圓寂在樹林裡頭，不在房子裡頭。世尊的教學是用身教為第一，言教是輔助，最主要的是身教，我做出來給你看。不是講給你聽，講給人聽人不相信，做出來給你看。做出來之後再說，這是最好的教學方法，人相信，沒有懷疑，教的人很輕鬆，接受教育的人很得利益。後人把他的教學用文字記錄下來流傳給後世，這就變成經典。

經典的翻譯可靠嗎？我們初學佛的時候都懷疑。為什麼？事實擺在我們面前，我們讀一篇古文，文字不多，二、三百字而已，找幾個人來把這篇古文翻成白話文，十個人翻十個樣子。有沒有把它的意思完全翻出來？幾乎一個都沒有，一個人翻這個部分，那個人有那個部分。佛的經典從印度傳過來，翻譯會不會出現這個毛病？我們擔心。尤其是一部經有不同的版本、譯本，像《金剛經》，在中國六次的譯本，你比照對起來看看，裡面是大同小異，決定不完全一樣。《無量壽經》十二種譯本。可靠嗎？我向方東美先生請教，那時候沒學佛，就這個事情向他老人家請教，我說為什麼印度這些梵文經典沒有被保留下來？照理說，翻完之後這個原本，我們應該把它保存，好好保存，流傳下去，為什麼梵文經典全部喪失？方老師聽我這樣問，他哈哈大笑，告訴我，古時候的中國人跟現在中國人不一樣，現在中國人心目當中外國好，中國不行；古時候中國

人，全世界中國最好，外國都不行。中國人翻譯出來的經典，意思完全沒錯，文字比梵文還要美；換句話說，學佛經學中文本就夠了，梵文可以不要了。這樣的氣概，哪裡是現在的中國人！這方老師告訴我的。你說中國人多麼有自信心！這個問題我同樣也問過李老師，李老師回答的跟他那個不一樣，李老師說，從事翻譯工作這裡頭的大師，許許多多是佛菩薩再來的，那能翻錯嗎？甚至於從事修飾，或者是文字整理的這些人員、幫助的人員，都是三果以上的聖人。李老師說中國人有福，佛菩薩特別照顧，翻譯工作用現在的話說，完全是佛力加持成功的。方老師、李老師兩種說法都正確，都很難得。

我們今天要怎樣才能恢復自信心？這是一個非常艱巨的工作。古人有這麼好的信心，從小培養成的。父母的教誨、老師的教誨，養成對自己有信心，對父母有信心，對老師有信心，對祖宗有信心。現在這個信心完了，現在人對自己沒有信心，對父母沒有信心，對老師沒有信心，對祖宗更沒有信心，這怎麼辦？這才是今天社會問題的大根大本。老祖宗真的對得起後代，我們今天的後人對不起老祖宗。在這個世界上，最偉大的發明不是科學，科學是其次。真正最偉大的發明，是我們老祖宗發明了一套工具，這套工具是個載具，把古人的智慧、理念、方法、經驗記載下來，流傳給後世，永恆不變。這個發明是世界上找不到第二家，文言文。老祖宗看得很清楚，語言是會變的，隨著地方變，隨著潮流變。古人說的話，我們現在沒人懂；我們今天人說的話，過個一千年之後也沒人懂。所以語跟文要是一致的，這個文字過幾百年之後也沒有人看得懂。你看歐洲的拉丁文就是很好的例子，極少數考古學家一篇文章都沒有辦法完全了解，只有幾行、局部。唯獨中國文言文，你只要會文言文，文言文不難，它永恆不變。

我們年輕的時候學佛經、學講經，老師告訴我們，文言文也是經典的基礎。經典是最淺顯的文言文，也就是當時的白話文，所以它便利於大量的流通，不用很深的文字，最淺顯的。老師要求我們學文言文，怎麼學法？背古文。你能背五十篇，能夠理解、能夠講解，你就有能力讀文言文；你能背一百篇，能講這一百篇，你就能寫文言文，不難。我們看到民國初年小學生寫的文章，現在大學文學院的人不但寫不出來，他念都有困難，他都不能完全理解。國文程度一落千丈，這不是形容詞，這是事實。為什麼會變成這樣子？我們疏忽了，沒有教文言文。從前的學校是私塾，真的是家庭負這個責任，教育責任，所教學的全是文言文，沒有白話文的。但是民國成立之後，國家建立學校，有小學、中學、大學，就開始用白話文，文言文逐漸逐漸被淘汰掉，現在沒有了，這問題出來了。《四庫》還在，商務印書館重新翻印了；《四庫薈要》還在，世界書局翻印了，沒有人讀了。不是不想讀，想讀，文言文看不懂。

《四庫》是這個地球上全人類無價之寶，裡面教我們什麼？教我們做人，格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下，從做人到整個世界安定和平，智慧、理念、方法、經驗全都在這個書裡頭。唐太宗編的《群書治要》是《四庫》的精華，精華錄，唐朝盛世就靠這一本書，做為治國最高指導原則，當時地方首長統統要讀，成就大唐盛世。這個書能夠流通全世界，全世界人都能讀，我們地球就是極樂世界。為什麼？人人起心動念善、言語造作善，沒有一樣不善，這就是極樂世界。所以這分珍寶可不得了！現在書印出來了，不會再喪失了。以前我們真是害怕，因為這個書最初是手寫的，《四庫》只有七套，《薈要》只有兩套，圓明園被八國聯軍燒掉了一套，《四庫》跟《薈要》都燒掉了，所以只剩下一部《薈要》、六部《全書》。在戰亂當中已經喪失掉三套，現在全世

界《全書》只剩三套，太可貴了。

這次翻印，商務館印了大概有幾百套，世界書局的《薈要》也是幾百套，我們相信不會喪失了。但是誰去念？我在國際上推動學文言文，希望全世界的人都學。外國人學中國文不難，我看到很多學生，學中文的學生，他們學中國的古文、讀中國的經典。我問他們，你們文言文學了多久？他們告訴我三年。專門學三年中文，就能讀中國的《四庫全書》，不難！外國人努力都學了，中國人就會跟進，外國帶頭了，我們會跟著進。現在非常難得，我看到一批小朋友在學，非洲的小黑人。我這裡還有些照片，這是在馬來西亞看到的，台灣一個法師，慧禮法師，在非洲收養了三千個孤兒，他們統統都是孤兒，法師教他們中文，他們現在在學習《弟子規》、《感應篇》、《三字經》。我很歡喜，我告訴這個法師說你功德無量。非洲將來繼承了中國傳統文化，真正學好，他們可以統治全世界，他們會帶給人類安定、和平、幸福。不容易！孤兒學，沒有人干涉。他們小朋友非常守法，因為他別的地方沒有辦法去，所有一切娛樂的東西都沒有。體操，學中國武術，鍛鍊身體；學中國傳統文化，真難得！我看到這些小朋友，看到中國的希望，將來中國傳統文化在全世界開花，這是一個很大的力量，無量無邊的功德。這是他們，小朋友在馬來西亞表演，這馬來西亞帶回來的照片。哪個地方有這種環境，沒有障礙！我就勸他們要認真學，這個學會了，影響非常之大。

全世界人夢寐以求的是如何化解衝突，促進社會安定和平。這個東西，湯恩比說的話是絕對正確的，「只有中國孔孟學說跟大乘佛法」，能救二十一世紀的地球。這是中國什麼東西？孔孟是中國的，大乘也是中國的。孔孟是什麼？我們把孔孟總結，結成四個字，仁、義、忠、恕。孔子一生講仁，仁是愛人，人要愛人；義是合

理，思想言行要合情、合理、合法，這就叫義，孔子、孟子一生的主張。「夫子之道」，這是學生對孔子一生的行誼說出兩個字，「忠恕而已」，這兩個字代表了孔子。忠是大公無私。忠這個字，上面是個中，下面是個心，心要放在中間，不偏不邪不私，這就是忠；也就是真誠，真誠心待人接物。恕，原諒別人的過失。他沒有學過聖賢之道，無論做錯什麼事情都要原諒他，不要去責怪他。用這個方法，用大乘的真誠慈悲，可以化解衝突，可以把這個世界帶向安定和諧。

更難得的，這《群書治要》跑出來了，這是我意想不到的。我原來以為這部書失傳了，不可能再發現，沒有想到，我常常念著這本書、想著這本書，居然有同學，我都不認識，我講經的時候提了一下，他們到處去找，把它找出來了。找到了兩部，都民國初年的，大概八、九十年之前的，寄到我這來，我一看，如獲至寶。這個世界有救、國家有救了，為什麼？寶出現了。所以我一看這個書很完整，雖然很舊了，字都很好，沒有缺損，我就立刻交給世界書局印一萬套，分送給世界各個大學圖書館去收藏，怎麼樣的災難都不會毀掉。為什麼？我們散的地方多，災難不可能是全面的，用這種方法來保存。

我想了應該有十幾、二十年，給《四庫全書》打造一把鑰匙，我們能夠開啟《四庫》的門。十多年前，曾經在上海做了個實驗，請來幾位大學退休的教授，教語文的教授，從《四庫》裡頭選擇一些精華，就像唐太宗這個方法一樣，《群書治要》一樣。《群書治要》偏重於政治，我們偏重於學術，做學問的，選擇精華，成一部書，分量不大。《四庫》從哪裡學？從這部書學起，學了這一部，對《四庫》就有個概略的認識。你要是專攻，你就曉得依照你自己興趣，你就可以選擇一門專攻。能夠一部書上用十年工夫，他就成

為世界第一流的漢學家。十年專攻在一門上，就會有成就。

沒有老師不要緊，中國古人說得很好，「讀書千遍，其義自見」，這本書念上一千遍，意思就通了，不需要跟人學就通了。這是什麼？一千遍你得定了，定能開智慧，禪宗說的大徹大悟，確實如此。我們想想那些聖賢人，誰教他的？釋迦牟尼佛，誰教他的？他的《華嚴經》跟誰學的？《法華經》跟誰學的？《大般若經》跟誰學的？沒老師。從哪裡來的？從覺悟裡頭來的。所以我們走佛的這個路子，不要老師，選擇古人一部書就一門幹下去，你幹個十年、二十年幹通了，無師自通，人家相信了，跟著來學的人就會很多。惠能大師不認識字，沒念過書，無師自通。我聽說伊斯蘭教穆罕默德也是無師自通。無師自通的人不少，有道理，不是沒有道理，就怕你自己不肯幹。你自己肯幹就能通，依照戒定慧，戒能得定，定就開智慧。所以「一門深入，長時薰修」，這是戒，真正照做，時間久了他就得定。為什麼？妄想沒有了，心定在一部書上。不要學多，一貪多就完全毀掉了，你的精力、時間全分散掉了，所以一事無成。縱然好學，學一點皮毛知識而已，書本裡頭的真實義你沒有得到。「願解如來真實義」，真實義要靠悟，所以「讀書千遍，其義自見」，真實義就現前了，你所解釋的跟佛解釋的沒有兩樣。用經典來做印證，我所悟的、我所理解的跟經上講的完全一樣，那就沒錯，就證明你確實入佛知見。

有老師，我們當然是謙虛有禮，親近老師；沒老師怎麼辦？沒老師就是這條道路。而且這條道路決定走得通，只要有耐心、有願心。這個願心不為自己，為中國千萬年前老祖宗這個道統，不能讓它消滅掉，我要發心來繼承。只要發這個願，世世代代老祖宗都保佑你，佛菩薩保佑你。為什麼？你真正是續佛慧命，真正是繼往開來。苦要受，為什麼？代眾生苦。眾生之苦我們要承當，無怨無悔

，這個事才能做得圓滿，才能做得成功。有一點自己私心、名利在裡頭，你搞不成功，那是假的。我年歲大了，沒什麼指望，不定什麼時候就走了，所以我所想到的，我都在講經的時候告訴大家，你們能夠把這些理念、方法搞清楚，佛菩薩的東西、老祖宗的東西你們就得到了。

《維摩經》上講，「眾人不請，友而安之」，友是同志。中國人講的朋友，朋是同學，友是同志，同志比同學更親密。這是五倫裡面的一倫，倫是講關係，同學的關係、同志的關係，友而安之。

「肇公曰」，僧肇大師，「真友不待請，譬慈母之趣嬰兒」。真正的同志哪裡要請！志同道合，這自然的結合，像慈母關懷嬰兒一樣無微不至，時時刻刻念在心上。《淨影疏》說，它這有兩個意思，第一個，「所化眾生無機感聖，名為不請」。眾生迷惑，沒有想到出離三界，沒有想到輪迴生死這樁事情，都認為這是個自然現象，一切人都不能避免的。這都是不了解事實真相，所以沒有這種念頭，跟聖賢沒有緣分，這就叫不請。「菩薩強化為作因緣」，強是勉強，勉強變化，給他做一個起心動念的因緣，這就叫友而安之。中國人好學，中國人尊敬聖賢，所以佛菩薩在中國應化為聖賢，應化為讀書人，應化為長者，來做影響眾。這些人遇到佛法生歡喜心，學佛了，起帶頭作用，社會一般大眾看到他們學佛，於是也跟著來學。這就是化作因緣。

第二，「所化眾生雖有道機，無其樂欲，不知求聖」，這也是不請的第二個意思。這是說什麼？過去生中學過佛，但是根不深，他阿賴耶識有種子。所以菩薩應化在這個地方來誘導他，把他阿賴耶識的種子引發出來，讓他繼續努力提升自己，這是第二種因緣。都是自己不知道去求教於老師，這樣的人多。我們認識一個好的老師，看到同學當中、朋友當中有真正好學的，把老師介紹給他。我

在台中求學，遇到李老師，那時候有個出家的朋友，大我五歲，這人很聰明，我把他介紹到台中，我們一起學經教。他學了十個月，業障現前，睜開眼睛看經書看不到字，這一片黑的，就離開了，沒有能學成功。十個月沒學成功，慧忍法師。以後他到香港來了，在香港往生的。第二個人就是徐醒民居士，現在還在台中，這個人老實、有耐心，學成功了。他學佛，但是在儒，在古文這方面下了很大功夫，功夫比我下得深。我只是搞佛學一門，他搞了兩門，所以傳儒就他一個了，很不容易。所以遇到好老師要介紹同學，能不能成就，那看他自己的緣分，我們盡到責任而已。「菩薩隨機而為強化，名友安之」。友而安之，《淨影疏》裡頭有兩種說法。

下面第三段，「護佛種性」，這非常重要。佛種性，一切眾生個個都有，問題就是你知不知道護佛種性。護佛種性，你這一生就可能成佛；不知道護佛種性，這一生就可惜了。我們看經文：

【受持如來甚深法藏。護佛種性常使不絕。】

念老的註解，第一句，『受持如來甚深法藏』，「此有二解」，第一個，「《淨影疏》曰：明修勝解如來藏性，是如來甚深法藏。闇障既除，明現己心，故曰受持」，這是以明心見性為受持甚深法藏。明修勝解就是禪宗上講的明心見性，明是智慧現前。迷惑破了，智慧現前，對於經教有深度的了解、殊勝的了解，這就不是字面上的。怎麼了解？契入境界，這個境界就是如來藏。如來藏性在我們淨土裡面講的是理一心，禪宗裡頭所說的明心見性，見性成佛，這是勝解如來藏。

在淨土宗裡頭修的是什麼？一心不亂。念佛的目的，不是說佛號念多少聲，不是這個意思，這無關緊要；要把妄想心念掉，目的在此地。會念佛的人，念頭才起，不管是善念是惡念，統統叫做妄念。為什麼？真心裡頭沒有念頭。大乘教佛常說真心離念；換句話



說，有念就是妄心。所以起心動念叫無明煩惱，分別叫塵沙煩惱，執著叫見思煩惱，這些東西都障礙自性。自性為什麼不能現前？自性現前是什麼樣子？無量智慧、無量神通、無量德能、無量相好都現前了，釋迦如來現前了。在我們中國祖師大德裡頭，也有透一點這些信息，我們看到、聽到，都有這個能力。最近的一個，抗戰期間還在，江蘇鎮江金山寺的妙善法師，人家稱他金山活佛，真的，確實有神通。漏盡通我們不知道，我們發現他有天眼、天耳、他心、宿命、神足。照這樣看到，他最低階位是三果阿那含，他有這個能力。但是這些能力還沒到見性，見性要破無明煩惱，三果聖人只是破見思煩惱，還沒破乾淨，破乾淨就證阿羅漢。他有這麼多能力現前。

這個地方解釋是以如來藏，就是一心不亂，這是如來甚深法藏。闇，闇是無明，障是業障，無明、業障放下了，斷掉了。明現己心，明是明瞭、明白，現在自己心中，故曰受持，受持如來甚深法藏。「是以明心為受持甚深法藏」，明心就見性，見性就叫明心。

《大學》裡面所說的「明明德」也是這個境界，明明德就是明心見性。明德之人，大慈悲心一定發出來，自然流露出來，那就是親民。親民就是慈悲心，無緣大慈，同體大悲，止於至善。無論是起心動念、言語造作，都是止於至善、純淨純善，沒有過失，這是中國古人講的。佛法到中國，用佛法來解釋中國古來的典籍，把儒一下就抬升、提升了。所以佛法到中國，古時候儒跟道都非常歡迎，讀佛經、聽講演佛法確實把自己境界向上提升。像我們現在看量子力學家的報告，我們用佛法來會通，立刻提升，佛法裡頭很難理解的問題都獲得答案了。

第二，《甄解》說的，「即聞持三世一切如來法藏」，法是佛法，法藏就是經典，「多聞歸一聞，一聞即是聞其名號」。《甄解

》這個說法，把它會歸到淨土，這是真的。三世一切諸佛如來所說的一切法、所修的一切法、所證的一切法，到最後統統歸淨土。所以多聞歸一聞，一切法最後歸到一法。這一法是什麼？這一法就是阿彌陀佛。這講得好，講得真好！《甄解》是日本淨宗大德道隱作的，唐朝時候人，在中國留學，他的老師是我們淨宗二祖善導大師，善導大師的學生，回國之後把淨土宗傳到日本，成為日本淨宗的祖師。說得真好。「是以聞佛名號，為受持甚深法藏」。我們看到這個經文，「受持如來甚深法藏」，很羨慕、讚歎，不曉得自己怎麼修法，都搖頭，認為自己做不到。《甄解》在此地告訴我們，諸佛甚深法藏就是一句阿彌陀佛。這個事實、這個道理我們講得很多，這些年來我們在一起分享常常提到。

隋唐時代，那是中國佛法黃金時代，十個宗派都是那個時候建立的，佛法在中國盛極一時，大護法是唐太宗。唐太宗這個人開明，心量廣大，能包容一切。基督教是那時候傳來的，回教也是那時候傳來的，唐太宗統統包容，平等對待。我們在北京看到清真寺，上面「敕建」，這是什麼？國家，皇上下命令建的。佛教的寺院敕建，清真寺也敕建，用平等心看一切宗教，這是個真正有智慧的人。

那時候的學者，應該是佛門學者，大家在一起研究討論，釋迦牟尼佛四十九年講的一切經，哪部經最重要、最圓滿，能夠代表世尊四十九年所說的？最後討論的結果，大家肯定《華嚴經》，所以稱《華嚴》為釋迦的根本法輪，一切經都是從《華嚴》流出來的。好像種樹，《華嚴》是根本，世尊所說一切經是枝葉花果，都離不開這個根本，這個根本就包容一切。方東美先生把《華嚴經》看作大乘佛法概論，這裡頭所說的義理，各個宗派的東西都有，全都包含了。承認這部經是代表佛教的，一切經皆是《華嚴》眷屬，《華

嚴》的枝葉。可是《華嚴經》到最後，文殊、普賢率領華藏海會四十一位法身大士求生淨土；善財童子五十三參，最後普賢菩薩十大願王導歸極樂，這把《無量壽經》抬出來了。一切經教歸《華嚴》，《華嚴》最後歸淨土，這是事實，經上確實是這麼說的。這就肯定《無量壽經》是第一經。

《無量壽經》在這個本子有四十八品，哪一品是第一？繼續找，當然是第六品，四十八願。極樂世界是四十八願造成的，離開四十八願就沒有極樂世界。四十八願這四十八條，哪個願最重要？繼續不斷追到底，特別是日本人喜歡研究這個問題，研究到最後，第十八願。十八願是什麼？十念必生，就是念佛名號。所以把念南無阿彌陀佛這句佛號，做為是四十八願裡頭的第一，第一願，就是《無量壽經》歸這一句佛號。這一句佛號，我們看到經上說的，十方三世一切諸佛如來讚歎阿彌陀佛，叫「光中極尊，佛中之王」。這什麼意思？十方三世一切諸佛的法都歸到阿彌陀佛，阿彌陀佛用這一句名號取而代之。名號功德不可思議，幾個人曉得？這個名號代表釋迦牟尼佛全部佛法，代表十方三世一切諸佛的佛法，甚深法藏就這一句名號，沒人認識。如果真有人認識，你一定會分秒必爭，分分秒秒都是阿彌陀佛，決定不能讓它空過。為什麼？這個名號功德太大太大，無法想像，你在世出世間做什麼好事都不如念這句佛號。

知難行易，這是章嘉大師教給我的，行容易，知太難了！你認識這句名號功德可不是容易事情。我們這一生搞了六十多年，才把它搞清楚、搞明白，你說多難。行容易，念念不離阿彌陀佛，萬緣放下。真放下了，身心世界一塵不染，心裡頭就是一句阿彌陀佛，活在這個世間就是念佛、勸人念佛。自己不念佛，怎麼會勸人念佛？自己清清楚楚、明明白白，知道這句佛號功德利益。念佛功夫不

得力的，就是對這句佛號功德了解不夠透徹。今天如果有樁事情，這家銀行放的一堆鈔票，告訴你，你一張一張去拿，拿一張是你的，拿兩張也是你的，你一定不休息，從早到晚的一張一張去拿。為什麼？你知道那裡有好處。但是佛號的好處高過那個萬倍都不止，你為什麼不肯幹？拿那個假鈔票給你，你就那麼喜歡，你分秒必爭，唯恐漏掉一張。用這種心來念佛，你決定上品上生。我說的話都是真的，不是假的。現在時間到了，我們就學習到此地。