傳統文化是今世之必須—傳統道德與幸福人生 劉余莉教 授主講 (共一集) 2011/1/11 印尼Borobudur Hotel Flores Ballroom 檔名:56-104-0001

尊敬的印尼華裔總會的徐主席,尊敬的印尼中華傳統文化促進會的謝會長,尊敬的中華人民共和國駐印尼的謝參贊、鍾參贊,尊敬的諸位長輩,諸位來賓,諸位朋友,大家下午好!今天很高興應印尼中華傳統文化促進會的邀請,來到印尼這個寶地,和大家一起來學習傳統道德與幸福人生。在我們的中華文化中有一句俗話,說你知道了嗎?我們經常說我知道了,其實大家並不知道。為什麼這麼說?因為如果我們知道了,我們的社會就不會出現這麼多的紛爭,我們的人生也不會出現這麼多的問題。

所以什麼是道德?在中國傳統文化中,道德這個詞是由兩個字來組成的。首先我們看一看什麼是道?說簡單一點,這個道就是自然而然的秩序和規律,它所講的是一種不以人的意志為轉移的恆常不變的規律,這個規律就像太陽從東方升起、西方落下一樣,在古代是如此,在今天也是如此,這個東西我們把它稱為道。什麼是德?德者,古代的人把這個道德的德解釋為獲得的得。那麼究竟獲得了什麼?其實是獲得了道。所以我們把得道之人所具有的品質和特徵就稱為是有德的,而這個得道之人也就是聖人。也就是說聖人一言一行、一舉一動所表現出來的品質,我們就稱為德。這個道德體現在哪裡?我們今天為什麼還要學習傳統文化?其實很簡單,因為這個道德就體現在我們的經書之中,記載在古人的這些經典中,所以我們學習它,對於解決我們人生的問題就會起到幫助。當然經典中講的道有很多,我們也不能夠一一的給大家來列舉,今天時間有限,我們給大家舉幾個恆常不變的道理。第一就是「厚德載物」,

第二就是「福田心耕」,第三就是「未論行善,先須改過」。

首先我們來看看第一個問題,厚德載物,這句話相信任何一個中華人民、中華民族的後代子孫都不會陌生。在《易經》上有一句話說,「天行健,君子以自強不息;地勢坤,君子以厚德載物」。這個厚德載物是什麼意思?也就是說你外在的財物、身分、地位、名聲,都是靠你深厚的德行來承載的。所以在《大學》上有一句話說,德行是根本,財富是枝葉花果。我們學習植物的人都能夠知道,這個植物的枝葉花果能夠延伸到哪裡,它下邊的根必須也要能夠延伸到哪裡。所以一個人他能夠取得別人不具備的財富、身分、地位、名聲,那也絕對不是偶然的,他也一定具有一般人不具備的德行。

我們現在人,很多人都不了解這一個事實真相,想方設法的用各種不好的手段去獲得財富,所以現在人如果能用一個字來概括他的特點,這一個字就是貪。我們現在的人不是貪財就是貪色,不是貪名就是貪利,總之總有一個字放不下。諸位朋友,如果我們很貪財,又是想方設法的以不好的手段去獲得財富的話,那你一定要記住,在《大學》上有一句重要的教誨,很多人就是因為沒有學習這一句話,本來可以平步青雲,一帆風順,但是卻出現了危機,甚至鋃鐺入獄。這句話的意思就是你的財富是以不好的、不正當的方式獲得的,怎麼樣?遲早也會以不好的方式給敗散掉。所以中國古人認為財富為五家所共有。哪五家?首先就是官府,我們這個錢是貪污受賄、違法亂紀賺得的,後來東窗事發,自己鋃鐺入獄,所有的家產被沒收、被充公。所以雖然賺到你手了,你也守不住。

在我們一個朋友之中有一個在土地局做領導,他說起他們的土 地局的局長就特別的羨慕,他說我們這個土地局的局長,豪華的別 墅有好幾棟,都是別人送給他的,豪華的轎車開著特別的顯眼,把 女兒送到澳大利亞去求學,一路上都是坐著豪華的轎車送到機場, 在澳大利亞求學的時候還給她買了一棟別墅,可以說過著很讓人羨 慕的牛活。我們學習傳統文化的人都知道,這個貨,這個財貨是不 好的方式獲得的,中國古代的老百姓都知道這個財叫凶財,意思是 說給你帶來的絕對不是吉祥如意而是災禍。所以我們就勸他不要向 他學習,更不要羨慕他,而且還希望他能夠勸導他的領導能夠改邪 歸正。但是他就笑話我們,他說我們這個領導是一個老江湖,他走 過的橋比你走過的路都多,他吃過的鹽比你吃過的麵都多,他說社 會經驗豐富,肯定不相信這一套,這都是陳芝麻、爛穀子的事。我 們看一個人在春風得意的時候,你去勸導他,他也很難聽得進去, 所以我們即使是想去幫助他,也無能為力。沒辦法,我們只能坐視 事情的發展,結果三年過去了,這個市的市委書記因為貪污受賄被 抓起來,當時也就波及到好幾個局長,其中有一位就是這一位土地 局長。而他被抓起來之後,所有的親朋好友對他敬而遠之,以前送 禮的人絡繹不絕,現在一提起他都很害怕,生怕和他有什麼任何的. 牽連,把自己牽涉到其中。

所以在民國初年有一個聶雲台先生,他就是我們所熟知的曾國藩的外孫,因為他是曾國藩的外孫,他和滿清末年的那些權貴的後人交往得很頻繁,耳聞目睹了他們起起落落的情形,最後就寫了一本書叫《保富法》,也就是保持富貴的方法。因為我們一般人都知道,賺錢容易,保持富貴可就難了。他也是用他耳聞目睹的身邊的案例給我們證明了《大學》上的這一句話,就是「貨悖而入者,亦悖而出」。大家不是這樣的賺錢,應該怎麼賺錢?明天上午鍾博士會有精彩的分享,希望大家能夠學到真正的致富之道。現在有的人很想得開,說這個錢多少才是夠,即使我是億萬富翁,我也不過是日食三餐,夜眠六尺而已,我們如果吃四頓飯,晚上加一頓夜宵,

那還不是很健康。我們再有錢,我們買了好幾棟別墅,諸位朋友, 我們晚上睡覺的時候能夠同時出現在兩棟別墅嗎?我看有這樣功夫 的人還不是太多。所以我們想開了,那麼多的錢,這一輩子我們怎 麼花都花不完,何必為了這個身外之物挺而走險?

中國人為什麼把這個財物稱為身外之物?因為我們想一想,我們的身體,我們的身體一天天的衰老,我們希望它很健康,但是還經常的得病,我們希望我們的頭腦很聰明,記憶力特好,過目不忘,但是它還是那麼樣的愚鈍。我們連自己的身體都不能夠掌控,對於這些身外之物你又怎麼能夠控制得了?我們想明白了,覺得這個財貪得太多也沒有必要,更沒有必要為這個東西挺而走險,很多人不貪財了,就開始怎麼樣?就開始貪色,是吧?你看中國的文字都是一個智慧的符號,這個色字頭上怎麼樣?諸位朋友,你們真的覺得有一把刀在上面嗎?很多人可能覺得那都是形容,那都是比喻,沒有那麼嚴重。實際上這句話它絕對不是形容,在中國古人那裡有一句話說,「天道禍淫最速」,也就是自然的規律,給那些淫亂的人、過分的人、放縱的人,帶來災禍是最迅速最迅速的。所以中國的古代讀書人還是做官的人,對於這個字都是戰戰兢兢,不敢越雷池半步。

譬如說我們知道在唐朝有一個著名的宰相叫狄仁傑,他在年輕的時候可謂是玉樹臨風,一表人才,長得英俊瀟灑。這一年狄仁傑就去進京趕考,留宿在一家旅店,而這個旅店的主人恰好是一個剛剛死去丈夫的少婦人,白天看到狄仁傑英俊瀟灑,玉樹臨風,就不免的暗暗動了愛慕之心,到了晚上夜深人靜的時候,這個讀書人,雖然晚上了,還在刻苦讀書,但是這個時候這個少婦人就主動的來 敲狄仁傑的房門。

諸位朋友,講到這裡的時候我們不妨問一下自己,如果您出差

在外,住在一個旅店裡,突然半夜有人給你打電話,說請問您需要 什麼什麼服務嗎?諸位朋友,我們的反應是什麼?狄仁傑他過來把 門打開,結果看到一個玉樹臨風,打扮得花枝招展的女子,這個女 子打扮得很嫵媚,而且向他主動的說明來意。這個狄仁傑心裡也一 動,但是很快就鎮靜下來,突然想起自己在年輕的時候遇到一位老 人家,這個老人家給他看了相,說你一生主貴,以後一定是能夠做 到達官貴人的,但是你千萬千萬要小心,千萬不能壞在女色的手上 ,因為色字頭上一把刀,因為這一把刀,把你所有的功名利祿削得 平平的,讓你一無所有。狄仁傑他就說,一個人年紀輕輕,又遇到 女子主動的來投懷送抱,讓我們不動心確實也有點難,有什麼辦法 能夠讓我面對女色而不心動?當時的這個老人家就教了狄仁傑一個 辦法,我們今天也把這個辦法教給大家,大家想不想學習?

他說其實一個人面對女色或者是男色而心動的時候,不過是被表面所迷惑,其實一個人好看不過是好看在外邊的一張皮而已,我們再仔細的想一想,在這個皮的底下都是些什麼東西?都是一些血肉相連,還有一些骯髒的管道流淌著骯髒的東西。所以這個老人家說,他說人體其實就是一個臭皮囊,沒有絲毫的可取之處,如果你遇到女子主動的來勾引你的時候,你可以把她進行這樣的觀想。你想像著這個女子生病了,躺在病床上已經很久了,也沒有人來照顧她,很久沒有洗澡,蓬頭垢面,兩個眼睛眼窩深陷,眼睛裡流著眼淚,嘴裡還淌著哈拉子,鼻子裡還流著鼻涕,還有很多的蒼蠅、蚊子聞到了這股臭味,紛紛的過來叮咬她。諸位朋友,當你看到這個情形的時候,你還願意和她在一起交往嗎?在這個關鍵的時候,狄仁傑就想到這個老人家的提醒,他把這個方法也教給這個女子,他說妳這樣來觀我,妳就發現其實我也沒有什麼可取之處。正是狄仁傑他有這樣的德行,他才有那樣的成就,他去趕考,一舉成名,而

且成為唐代的一代賢相,名垂青史。

我們看一看現實生活中,有很多有權勢的人沾染了女色,結果 我們看到很多的人做到部級幹部、省級幹部,那是省部級的領導, 最後還是銀鐺入獄,而您再去調查一下的話,那後邊都有女色的原 因。很多有錢的人貪上了這個色字,可能是把他自己的財產都給敗 散掉,然後自己染上了一身的疾病,落得一個妻離子散、家破人亡 的結果。我們看到身邊的這些例子,歷史上的這些故事,就知道「 色字頭上一把刀」這句話可不是形容。我們明白了貪色也是一場空 ,但是有一些知識分子,就像我們這樣的讀書人,特別喜歡出名, 因為讀書人對這個財富可能看得比較淡,對這個色好像也沒有什麼 過分的貪求,但是就是喜歡想方設法的出名。

在中國古代的一個家書,叫《了凡四訓》上就有這樣的一句話,他說這個名,「名者造物所忌」,在世間上享有很大的名聲的人,但是卻名不符實,基本上都有意想不到的災禍。諸位朋友,在前不久在我們中國也出現了很多的名人,結果這些名人都偽造了一些假的學歷、假的經歷,最後被記者給調查出來,公布於眾,自己的名聲也就毀於一旦。所以名不符實,德不配位,這個就會給自己招致災難。當然我們看到這句話的時候,對於我們自己也是一個提醒,確實是看了冷汗真流。但是我們知識分子確實是喜歡出名。總之,只要你有一個東西過分的去貪著,而且用的是不正當的手段,都會給自己帶來的是災難,而不是吉祥。

當然我們說這個財富、名聲,並不是本身就是不好的東西,我們可以把這個財富用來辦這樣的論壇,弘揚中華文化,讓人明白做人的道理,我們可以把自己的名聲用來宣揚仁義道德,這個就讓你做到實至名歸,最後你用這個名聲也影響了社會、影響了大眾。正是因為這些欲望,給自己帶來了很多的災禍。所以古人告訴我們,

「立名於一世,失之僅頃刻」。我們回想自己的成長經歷,從小學 到初中,到高中,到大學,又上了研究生,然後又成為教授,這一 路走來,可以說是付出了很多鮮為人知的努力,但是我們一個不小 心,在欲望面前把持不住自己,所有的努力都會付諸東流,功虧一 簣,那是在頃刻之間。

所以古人提醒我們,面對財色名利的誘惑應該是什麼樣的態度 ?應該是戰戰兢兢,如臨深淵,如履薄冰。好像自己是站在懸崖的 面前,別人拿著金錢、美色來誘惑我們,如果我們一時把持不住自 己,把這個腳踏進了懸崖,我們還想後悔,還想翻過身來,那就來 不及了。所以後悔後悔,都是到後面才悔,已經是悔之晚矣。這個 就是告訴我們,修身、齊家都是從格物來做起。什麼是格物?在司 馬光先生那裡對格物做了一個解釋,就是要格除物欲,也就是使你 在財色名利的面前能夠如如不動,這個時候你才能夠有定力,才能 夠去修身、齊家、治國、平天下。這個是我們講的第一個問題。

第二個問題,我們講一講福田心耕。上午在蔡老師的講課中也提到了這一句話,中國古人把人的福分用田地來比喻,也就是說我們人生的幸福,我們的福報,都是靠你善良的心來耕種的。這個福田有比較肥沃的三種,古人把它概括為恩田、敬田和悲田。我們首先看一看恩田,也就是說我們看到一個人他能夠知恩報恩,飲水思源,他不忘本,我們就可以判斷出這一個人是有福氣的人,他以後事業會有長遠的發展。所以中國古人看問題是不論一時,而論久遠,不要看他現在的享受、現在的福分,而要看他以後的發展。上午蔡老師也講了,「孝是德之本」,它是教育所產生的根源。為什麼是這樣的?因為正是從孝敬父母中,我們培養了一個人恩義、情義、道義的處事原則。我們想一想,我們人生在世,誰對我們的恩德最大?無過於父母的養育之恩。但是如果一個人,連父母的養育之

恩都不能夠記在心上,想著時時去報答的話,請問還有誰的恩德會讓他念念不忘想著去報答?所以一個人恩義、情義、道義的處事原則沒有樹立起來,他不會什麼原則都沒有,取而代之的就是一種以利害為取捨的處事方式,這件事對我有利、有好處,我就會全力以赴,當這件事由利變成害的時候,對不起,我就會做出忘恩負義的事情來。所以中國人有一句話叫「求忠臣於孝子之門」。為什麼?因為這個孝子有一種恩義、情義、道義的處事原則。

在《孝經》上還有一句話,他說一個人不愛他的父母親去愛別的人,這個和德行的要求是相違背的;一個人不尊敬他的父母親去尊敬別的人,這也是和禮的要求相背離的。為什麼是相背離的?我們想一想,我們出差在外,買了很多的土特產回到家裡的時候,我們沒有帶著這些土特產去見養育之恩最大的父母,請問我們帶的這些土特產首先去見誰了?諸位朋友,我們去見誰了?我們都沒有經驗,我們都是帶著土特產去見我們的父母了,是吧?很多人他沒有孝道的教育,他沒有形成一種恩義、情義的處事原則,買了很多的禮品,沒有想到去見養育之恩最大的父母,帶著這些土特產去見他的上司,去見他的生意合作伙伴,去見他的領導,因為什麼?因為領導可以提拔我,生意合作伙伴可以給我帶來財富,但是我的父母已經年邁了,甚至已經成為我們的包袱。所以沒有接受傳統文化之前,很多人的想法可能都是這樣的。

所以我們看現在有一個短片,大家先看一看,可能看了之後都 會深有同感。這個短片的題目就叫「哪一個是我」。

那個一進門就喊「肚子餓了,飯怎麼還沒做好」的人是兒女。 那個一進門,衣服都來不及換就下廚房燒菜的人是父母。

那個一會兒說「粥燙了」,一會嫌「菜鹹了」的人是兒女。那個哪怕就一點青菜、豆腐,也要精心烹飪,力爭做出滋味的人是父

母。

那個整天抱怨作業多,實在太累的人是兒女。那個累了一整天 毫無怨言,洗衣打掃衛生後再陪讀的人是父母。

那個動不動就開口要錢,不給就生氣的人是兒女。那個省吃儉用、精打細算,卻從不在教育投資上吝嗇的人是父母。

那個記不住家人的生日,可一到自己生日就早早召集同學、朋友聚會的人是兒女。那個很少記自己生日,卻用心為家人準備生日 禮物的人是父母。

那個早上賴床,還不停抱怨家人叫他的人是兒女。那個深夜入 睡,黎明即起準備早點的人是父母。

那個受了一點委屈,回家苦水倒個不停,以求得同情和安撫的 人是兒女。那個在外面受了再多氣,回家後卻強作歡笑的人是父母 。

那個有牢騷就發,有煩惱就怨,把家當作壞情緒宣洩所的人是 兒女。那個把苦埋在心中,生怕讓自己不良情緒影響家人的人是父 母。

那個總以學業、工作忙為托辭,很少往家裡打電話問候的人是 兒女。那個在電話裡噓寒問暖,總為家人牽腸掛肚的人是父母。

那個一開口就將家裡的積蓄借走,然後舒舒服服住大房子的人 是兒女。那個勞累了一輩子,到老還住在破舊小屋裡的人是父母。

那個總羨慕人家多麼有錢,自己家多麼寒酸的人是兒女。那個 退了休還不安分,起早摸黑掙錢的人是父母。

那個寧願把大量閒暇時間放在娛樂、和朋友聚會,卻不願回家 看看的人是兒女。那個只要看到兒女,哪怕就一會兒都神清氣爽的 人是父母。

那個娶了媳婦忘了娘、嫁了老公忘了爹的人是兒女。那個為兒

女操了一輩子心,老了還幫兒女帶小孩的人是父母。

那個總以自我為中心,從不把家人太當回事的人是兒女。那個 從不把自己當回事,卻總以子女為榮四處炫耀的人是父母。

那個總喜歡把愛掛在嘴邊,卻很少付出行動的人是兒女。那個 從不把愛說出口,卻將愛播撒於生活每一塊土壤中的人是父母。

或許只有等到兒女也成了父母時,父母慢慢變老時,我們才會 回憶起生活裡這些點點滴滴,才能真正理解什麼是愛。

這個幻燈片大家看了之後可能會有所感觸,說我們既是幻燈片中的那一個父母,又是幻燈片中的那一個兒女。所以中國人有一句話說,「不養兒不知父母恩」。可是我們養了兒,又何嘗知道父母恩?我們很多人對自己的兒女照顧得無微不至,體貼入微,要什麼就滿足什麼,而對父母卻不聞不問,都是以工作忙為藉口,不能夠回家去照顧、看望一下白髮蒼蒼的父母。所以我們看了這個幻燈片,可能也在想,如果能讓我的兒子、我的女兒來聽一聽這堂課,那就好了。上午蔡老師就說了,說每一個人都要學習,都需要學習,但是只有一個人不需要學習,這一個人是誰?就是我們自己。因為什麼?因為我們都是覺得別人對不起我們,我們做的很多別人都看不到,但是怎麼樣?但是沒有去反省自己。為什麼看不到父母的需要?因為我們的自私心太重了,因為我們心中總想著我的利益,所以看不到父母的需要。

現在的人就是過著一種忙、盲、茫的人生。第一個忙就是忙碌的忙,是一個豎心旁加一個亡字,看到這個字就是提醒我們什麼叫忙?就是我們的心已經不覺悟了,已經不敏銳了,已經觀察不到問圍人的需要了,就變成了第二個盲,就是盲目,看不見的那個盲。在母親節的時候,很多的記者來採訪這些做兒女的,說你認為最好的孝敬父母的方式是什麼?這些兒子都怎麼回答?我要賺很多的錢

,讓我的父母可以住上大房子,坐上豪華的車子,多有氣派!結果這些記者又去採訪了這些兒子的母親,說您認為最好的孝敬您的方式是什麼?結果出乎意料的是,這些母親基本上異口同聲的回答說,我也不需要住什麼大房子,坐什麼豪華轎車,我只希望我的兒女有時間陪我聊聊天,嘮嘮家常,就夠了。所以我們因為我們自己的利益,或者說我們自己的事業而奔忙的時候,我們周圍人的需要都被我們忽視了。

這個也是我自己切身的體會,因為我母親也是對我們出來,總 是跑來跑去的去講什麼傳統文化不是很理解。所以每一次我要出門 的時候都要和她請假,多半的時候她都是很不高興、很不滿意。我 就很不理解,我說做這麼好的事,大家迫切需要的事,人家都是非 常的支持,像鍾博士的母親,都把他貢獻出來了,要為弘揚傳統文 化來奉獻一生。結果我的母親卻對我挑三揀四,還給我設置了種種 的障礙,讓我不得順利的出行,所以我當時就有很多的怨氣。後來 我們學了傳統文化之後是不斷的在反省自己,為什麼?因為我們沒 有看到母親的需要。所以我們去做這些事,說是為了大家學習傳統 文化,但是傳統文化的根就是孝道,而我們自己還不能夠讓父母滿 意,我們還在給別人鼓著腮幫子在講傳統文化。所以我們看了這些 老師的講座,也覺得很慚愧,也希望我們能夠在孝敬父母方面做得 更好。所以我們現在的兒女之所以沒有孝道,原因在哪裡?教兒教 女先教自己。因為我們在生活中沒有表演出孝順的兒女,讓他們來 學習和仿效,他們之所以不知道如何孝敬我們,那也是因為我們從 來沒有細心的、認真的留意過自己的父母。所以有一個文章寫得非 常感人,叫「您留意過自己的父母嗎?」

如果你在一個平凡的家庭長大,如果你的父母還健在,不管你有沒有和他們同住,如果有一天,你發現媽媽的廚房不再像以前那

麼乾淨;如果有一天,你發現家中的碗筷好像沒洗乾淨;如果有一 天,你發現家中的地板、衣櫃經常沾滿灰塵;如果有一天,你發現 母親煮的菜太鹹、太難吃;如果有一天,你發現父母經常忘記關瓦 斯;如果有一天,你發現老父老母的一些習慣不再是習慣時,就像 他們不再想要天天洗澡時;如果有一天,你發現父母不再愛吃青脆 的蔬果;如果有一天,你發現父母愛吃煮得爛爛的菜;如果有一天 ,你發現父母喜歡吃稀飯;如果有一天,你發現他們過馬路行動反 應都慢了;如果有一天,你發現他們在吃飯的時候老是咳個不停, 千萬別誤以為他們感冒或著涼,那是吞嚥神經老化的現象;如果有 一天,你發覺他們不再愛出門……。如果有這麼一天,我要告訴你 ,你要警覺,父母真的已經老了,器官已經退化到需要別人照料了 。如果你不能照料,請你替他們找人照料,並請你請你千萬千萬要 常常探望,不要讓他們覺得被遺棄了。每個人都會老,父母比我們 先老,我們要用角色互換的心情去照料他,才會有耐心,才不會有 怨言。當父母不能照顧自己的時候,為人子女要警覺,他們可能會 大小便失禁,可能會很多事都做不好。如果房間有異味,可能他們 自己也聞不到,請不要嫌他髒或嫌他臭,為人子女的只能幫他清理 ,並請維持他們的自尊心。當他們不再愛洗澡時,請抽空定期幫他 們洗身體,因為縱使他們自己洗,也可能洗不乾淨。當我們在享受 食物的時候,請替他們準備一份大小適當、容易咀嚼的一小碗,因 為他們不愛吃可能是牙齒咬不動了。

從我們出生開始, 餵奶、換尿布, 生病時不眠不休的照料, 教 我們生活基本能力, 供給讀書, 吃喝玩樂和補習, 關心的行動永遠 都不停歇。如果有一天, 他們真的動不了了, 角色互換不也是應該 的嗎?為人子女者要切記, 看父母就是看自己的未來, 孝順要及時 。樹欲靜而風不止, 子欲養而親不待, 您留意過自己的父母嗎?」 這個文章寫得非常感人,我在第一次讀這篇文章的時候也是淚流滿面。因為什麼?因為到西方去留學,學會了西方的功利主義,覺得父母已經成為我們的負擔,而我們自己學業有成,也愈來愈看不起父母,然後說話的時候也是沒有禮貌,甚至還經常說一些讓父母傷心的話。所以確實是人不學,不知道,人不學,不知義。如果一個人連父母都不能夠孝敬的話,那確實是連禽獸都不如。自然界的烏鴉尚有反哺之情,羔羊尚有跪乳之恩,我們一個人連自己的父母都不能夠孝養的話,那確實比不上這些禽獸。我們正是從孝敬父母培養一個人知恩報恩、飲水思源的這種意識,所以我們的事業能夠長遠的發展,也正是得益於有這個孝敬做為德行的根本。這個是我們講的第一個恩田。

第二,我們講一講敬田。在我上大學的時候,成績非常的好, 基本上每一次都是一等的獎學金。當時我在人民大學讀書,這個一 等獎學金意味著什麼?就是你每一年的所有的學科考試都必須是優 秀,如果你有一門不是優秀,那都是二等獎學金。正是因為自己的 成績很好,結果怎麼樣?走在路上目中無人,這個眼睛都是往上看 的。結果每一次要評三好學生,現在也實行民主選舉,同學要給大 家投票,結果雖然成績名列前茅,一投票的時候大家就都不投我。 當時我是怎麼想的?當時我就想,都是因為我的成績太好,他們都 嫉妒我,所以不投我的票。這一種想法一直持續到我真正的接觸了 《弟子規》,聽到了蔡老師的「《弟子規》細講」,在講座中他就 提到了孔老夫子的一句話,他說「君子敬而無失,與人恭而有禮, 四海之內皆兄弟也」。而我們現在走到哪裡,不僅不能夠體會到四 海之內皆兄弟的這種境界,反而走到哪裡,和哪裡的人發生了矛盾 ,發生了衝突,發生了對立。

特別是現在的孩子,剛開始接觸的時候,和小朋友還能玩,結

果玩上了兩天就和他有了矛盾,不願意和他在一起。為什麼現在的 人、現在的孩子都體會不到四海之內皆兄弟的境界了?孔老夫子一 語中的,一句話就把原因給我們說出來了。說「四海之內皆兄弟」 ,那是結果,原因在哪裡?原因在於君子敬而無失,與人恭而有禮 ,也就是說我們做到了對別人都恭敬,沒有任何的過失,對每一個 人都彬彬有禮,你走到哪裡,哪裡就是你的兄弟姐妹。所以我們對 別人要保持恭敬心,首先就要克服傲慢之心。中國人有一句話是「 人道惡盈而好謙」。我們觀察人際交往,人們一般都喜歡那個謙恭 有禮的人,討厭那個傲慢無禮的人。在《易經》上有一句話,叫「 一陰一陽之謂道」。這個陰陽並不是很玄虛的東西,都可以從自然 界的現象得到觀察,譬如說有日就有夜,有寒就有暑,有春夏就有 秋冬,有潮漲就有潮落。從這些自然界的現象來觀察,都是一盈一 虚、一消一長。而我們把這個道理用來觀察人世的變化,又何嘗不 是如此呢?譬如說我們看到一個人現在很懶惰,我們就一定知道將 來一定有忽然困苦的日子到來,我們看到一個人現在很傲慢,就可 以推知總有一天倒架子的日子會到來。

所以中國人還有一句古話,那就是「富不過三代」,這也體現了一陰一陽之謂道的規律。前不久我在北京的出租車上聽到廣播台的主持人說了一句話,他說我們現在中國人都沒有教育富二代、富三代的經驗,所以我們必須要到西方人那裡去學習,看他們怎麼教育富二代的。諸位朋友,在中國的歷史上,不知道有多少個家族,他們的家業豈止是承傳了兩代、三代,那是承傳了上百年、上千年而不衰,但是在崇洋媚外思想的影響下,我們居然認為自己沒有教育富二代的經驗。所以富不過三代,這是結果,原因在哪裡?我們看,第一代創業的人往往都是白手起家,兢兢業業,用自己的雙手創下了事業,到了第二代,雖然條件好了,還能耳聞目睹父輩創業

的艱難,還知道克勤克儉,使事業發展壯大,但是到了第三代,一 出生就過上衣來伸手、飯來張口的生活,更沒有體會到祖輩和父輩 創業的艱難,不知道什麼是克勤克儉、勵精圖治,還學會驕奢淫逸 、鋪張浪費,久而久之,就把祖輩、父輩辛辛苦苦所打下的基業給 敗壞光了。

所以中國古人常用一個太極圖來表示一陰一陽之謂道的規律, 這個太極圖,半邊是陰的,半邊是陽的,中間有一個界限。如果過 了這個界限,意謂著陰陽失去了平均,陰陽失去了平均會怎麼樣? 那就是會引起變化,這就叫陰極則陽牛,陽極則陰牛,也就是物極 必反,盛極必衰,消極必長。而那些家業能夠承傳三代以上的家族 ,都能夠觀察到這個規律。所以在《易經》上有一個卦叫謙卦。《 易經》有六十四卦,人們根據這個卦象來推卜一個人、一個國家、 一個軍隊的未來。在六十四個卦中,每一個卦都有六爻,六爻的爻 辭有凶有吉,但在所有的六十四卦之中,只有一卦是六爻皆吉的, 這一個卦就是謙卦,也就是謙虛的謙。而這個謙卦的卦象是地山謙 ,高山都是在平地之上的,但是在謙卦之中,這個高山寧願居於平 地之下。我們想一想,一個人他才華橫溢,就像高山一樣,但是他 不居功白傲,把狺個事情做好之後,功勞推給了領導,推給了同事 ,推給了下屬,結果這樣的人,即使很有才華,也不會遭人嫉妒、 遭人障礙。所以中國人有一句話叫「謙卦六爻皆吉,恕字終身可行 | 0

孔老夫子一生所奉行的就是溫和、善良、恭敬、儉樸、禮讓的 德行,而他的後代子孫一直承傳到今天,保持了八十多代,兩千多 年而不衰。道家的創始人老子,也是把對天道的認識運用到人際關 係的處理上,提出了「處柔守慈」的處事原則。所以在《尚書》上 也有這樣一句教誨,說驕滿給自己帶來損失。為什麼給自己帶來損 失?因為一旦一個人驕滿,認為自己比別人強,他這一生就不再會 有好學的品質,他不再好學了,他的人生就很難提升。所以諸位朋 友,今天我們來到這一個會場的人確實都是有福之人,因為我們起 碼有一個品德,那就是謙虛。如果我們認為自己都會了,比別人做 得好了,還用聽你這一套嗎?我們就不會坐在這裡了。謙虛讓自己 受益,這是一個自然而然的規律,又說唯天福善禍淫,天道自然的 規律都是給善良的人帶來福分,而給過分的人、放縱的人、驕滿的 人帶來災禍,這個都是從一陰一陽之謂道的規律推導出來的。所以 我們只有保持謙卑心,才能對別人生起恭敬。而我們要對別人保持 恭敬心還要克服—個障礙,那就是發怒。這個怒字上面是—個奴隸 的奴,下面是一個心字,看到這一個字,就是提醒我們,當我們發 怒的時候,就是把自己的心變成了奴隸,我們已經不能掌控自己的 情緒了,所以才會發怒。所以也有人說,發怒是拿別人的錯誤來懲 罰自己。為什麼?因為一旦一個人發怒了,《黃帝內經》上說怒傷 肝,經常喜歡生氣的人就會有兩個比較明顯的特徵,因為怒傷肝, 這個肝上就會出現很多的病症。

第二,中國人還有一句話說「怒髮衝冠」,如果一個人經常喜歡生氣,這個血氣總是往頭頂上湧,這個頭頂會經常發熱,而這個頭頂經常發熱會有什麼樣的不良後果?我們看一看,那個植物在很燥熱的地方都不是很茂盛,所以如果一個人經常喜歡生氣發火的話,他的頭髮就不是很愛長。當然大家不要左顧右盼去對號入座。大家還記得中國人有一句話叫聰明絕頂。為什麼聰明的人頭髮比較少?我們去觀察一下好像也很有道理,因為這個聰明的人看別人做事都是笨手笨腳,說這麼簡單的事你都做不好,他就容易著急,容易上火,結果把自己的頭髮弄得很不愛長。這個確實給自己帶來很多的弊端。

而在民國的時候有一個王老善人,他觀察了人的性格、情緒和 人的疾病之間的關係,提出了一句話,說「恨怨惱怒煩」,人生五 毒丸,吃了半顆就牛病,吃了一顆就要你的命。所以我們人體五臟 六腑之間都有問題,都是因為我們有恨怨惱怒煩狺五種不良的情緒 有關。我們知道發怒是拿別人的錯誤來懲罰自己,就要轉怒為恕。 這個恕上面是一個如,下面是一個心,告訴我們要如其心。如誰的 心?如對方的存心。當我們能夠站在對方的角度換位思考的時候, 我們就能夠將心比心,做到己所不欲,勿施於人。所以孔老夫子的 弟子來請教他,說老夫子,有沒有一個字我可以終生奉行的?孔老 夫子說有,這一個字就是恕,就是你自己不想得到的,也不要強加 給人。在《弟子規》上也有這樣一句話,「將加人,先問己,己不 欲,即竦已」。諸位朋友,如果您把這一句話落實在我們的生活中 ,當你每做一件事之前就反過頭來想一想,我希不希望別人以這樣 的方式來對待我?如果我不希望別人這樣對我,那我們就不要以這 樣的方式去對待別人。我們知道發怒是拿別人的錯誤懲罰自己,就 要握住自己快樂的鑰匙。

有一篇文章寫得也非常好,他說「一個成熟的人握住自己快樂的鑰匙,他不期待別人使他快樂,反而能將快樂與幸福帶給別人。每一個人心中都有一把快樂的鑰匙,但我們卻常在不知不覺中把它交給別人來掌管。譬如說,有一位女士抱怨說:「我活得很不快樂,因為先生常出差不在家。」她把快樂的鑰匙放在了先生的手裡。一位媽媽說:「我的孩子不聽話,叫我很生氣。」她把鑰匙交在了孩子的手中。還有一個年輕人從文具店裡走出來說:「那位老闆服務態度惡劣,把我給氣炸了!」他把鑰匙交在了老闆的手裡。這些人都做了一個相同的決定,就是讓別人來控制他自己的心情。當我們允許別人掌控我們的情緒時,我們便覺得自己是受害者,對現況

無能為力,抱怨、憤怒成為我們唯一的選擇,我們開始怪罪他人,並且傳遞著這樣一個信息,我這樣痛苦都是你造成的,你要為我的痛苦負責。一個成熟的人握住自己快樂的鑰匙,他不期待別人使他快樂,反而能將快樂與幸福帶給別人。他的情緒穩定,為自己負責,和這樣的人在一起是一種享受,而不是壓力。諸位朋友,你們的快樂的鑰匙在哪裡?在自己的手中就要把它握住了。如果你把它放在了別人的手上,就趕快把它拿回來吧!

這個文章確實寫得很好,它教導我們要握住自己快樂的鑰匙,成為自己情緒的主人。因為從邏輯上說,沒有一個人能走進你的內心,對不對?那一個使你生氣的人是誰?是我們自己。所以下一次你再生氣、再發火、再怨天尤人的時候,你就要提醒自己,我又把自己快樂的鑰匙放在了別人的手上。這個是我們要保持尊敬心克服的第二個障礙。

第三個障礙就是怨。中國人有一句話說,「看別人不順眼是自己的修養不夠」。諸位朋友,我們看了這句話能夠理解它的內涵嗎?我們說他明明就做錯了,是他做得不好,為什麼我看他不順眼還是我的修養不夠?在「《弟子規》細講」中,蔡老師舉了一個故事,有助於我們很好的理解這一句話。他說當我們看到一個孩子還沒有走上社會,就做出了很多背逆社會的行為,譬如說他看到一個豪華的車子停在路邊,雖然他不認識這個車子的主人,但是他上去給這個車子拿著刀子劃兩道,甚至潑上汽油,一把火把這個車子給燒掉了。諸位朋友,如果您恰好是這個車子的主人的話,你遇到了這樣損人不利己的事,您的第一反應是什麼?我們第一反應,沒有學習傳統文化之前就是要發怒,還會說怎麼有這樣的孩子,真是沒有家教!可能這個怨恨不平的心就生起來了。但是當我們進一步去探討原因的時候,才發現這個孩子小的時候他的父母離異,沒有人給

他做人的道理,更沒有人讓他去學習《弟子規》,他從小就不知道做人的本分在哪裡,而且因為沒有得到父母的愛,沒有得到這個世間的真情,他和人相處的時候就是懷著冷漠、懷著對立、懷著仇恨,所以他還沒有走上社會,就已經做出了悖逆社會的行為。

當我們知道這個原因的時候,我們再想一想我們自己是怎麼對待自己的孩子?我們聽說傳統文化教育孩子效果好,你看我們今天放下了所有重要的工作,來到這裡傾聽傳統文化的教誨,我們聽說哪一個學習方法提高成績特別的迅速,可能是不惜重金的送孩子去學習,我們對自己孩子確實是關懷得無微不至。我們再想一想,這些孩子相對於我們的孩子是不是很可憐?所以中國人有一句話說,「可恨之人必有可憐之處」,你看他今天的處境、今天的行為很可恨,但是你再去探討原因的話,都有值得人同情和可憐的原因。而當我們把這種原因找到之後,我們對他提起的不是不平、不是抱怨,也不再是怨恨,而是去幫助他、去提高他的一種心。所以我們看別人不順眼的時候,確實是我們的心地不夠慈善、不夠厚道。

在當代的日本科學家江本勝博士那裡也做了一個水結晶的實驗,這個實驗是從科學的角度給我們證明了這一點。他是怎麼做的?他把這個水先貼上「愛、感謝」、「我恨你、討厭你」不同的詞,然後放在冰箱裡去結晶,過一段時間之後再把這個結晶拿出來,放在高倍的顯微鏡、放大鏡下去觀察,結果他發現,幾百萬次的實驗過去了,看過「愛」和「感謝」的水形成的結晶是最美的,充滿了喜悅,像盛開的鮮花一樣。為什麼這個水的結晶很美?因為我們給它的意念是愛和感謝。你看這一個是看了「謝謝」,呈現的是美麗的雪花狀的六角形。而下邊這個圖案,是看了「混蛋」、「我恨你」、「討厭你」、「醜死了」,不能形成完美的結晶,而且是混濁一片,讓人一看確實生不起喜愛之心。同樣的水,只是因為你對它

的意念不一樣,它所呈現給你的結晶也就不同。所以我們看別人不順眼的時候,他呈現給我們的是不如意,因為什麼?因為我們看他的眼光、看他的心態,就是帶著怨恨、帶著挑剔、帶著抱怨,而沒有感恩之心。所以這一個實驗,也是從科學的角度給我們證明了,看別人不順眼是自己的修養不夠。

所以中國古人有一句特別重要的教誨,就是境隨心轉,也就是 說我們的環境,我們的物質環境,包括我們的身體,都是隨著我們 的心轉變的,而和我們的心最切近的環境就是我們的相貌、我們的 身體。所以我們的相貌長得好不好,我們的身體健不健康,在很大 的程度上都取決於我們的心態。那個做警察的人特別有經驗,他只 要一上公共汽車,他拿眼一掃,就知道哪一位是小偷,因為那個小 偷都長得賊眉鼠眼相,而那些搶劫案的、殺人案的這些凶犯,這些 犯罪人員,他的臉上也有一種凶相。大家看那些心地很善良的、很 仁慈的人,他的相貌就很仁慈,大家一看上午的淨空老和尚,你看 慈眉善目,一看就知道是一個仁慈的長者。所以中國人有一句話說 「相由心生,境隨心轉」。我們明白這一個道理的時候,當我們 遇到不如意的人際關係和環境,解決的答案一定不在外,一定是在 我們的內心。所以在《格言別錄》上有一句話,它說「德盛者,其 心和平,見人皆可取」。也就是說德行很高的人,他表現出來心平 氣和,見到每一個人都有可取之處,都有我值得學習和效仿的地方 ,所以他口中所許可者多,就是他口裡所讚歎的人、認可的人、肯 定的人就有很多很多。相反,那個德行淺薄的人,心地刻薄、傲慢 ,見到每一個人都有可憎惡的地方、可挑剔的地方、不如我的地方 ,所以他眼睛中所瞧不起的人、所鄙視的人就有很多很多。我對這 句話特別的有體會,為什麼特別的有體會?因為我自己以前就是-個德薄者,看到誰做事都覺得這不好、那不對,這不夠圓滿、那還 有待提高,如果換了我,一定做得更好。其實如果真的讓我去做,還不一定有人家做得那樣的圓滿。這個就是我們從學習傳統文化中給我們的人生教誨,如果我們能克服傲慢心、克服怒氣、克服抱怨心,我們對別人的恭敬心才能夠逐漸的提起。

當然這個敬田還包括對聖賢教誨的恭敬、對傳播聖賢教誨的人 恭敬,所以中國人特別強調尊師重道,「一分誠敬得一分利益,十 分誠敬得十分利益」。就像我們今天來了很多的聽眾,大家回去之 後,兩天,雖然學的課程都是一樣的,聽的教誨也沒有什麼不同, 但是對我們人生的改變,我們從中所獲得的益處,卻大大的不同。 原因在哪裡?原因在於我們的心是不是恭敬。當然我們老師其實不 需要大家恭敬,因為我們講完這個課可能過兩天我們就回去了,再 也見不到大家了,大家對我們恭敬與否,我們也沒有說就歡喜一點 ,對我們不恭敬,我們就覺得受到打擊。其實怎麼樣?其實是我們 的恭敬對於我們自己的人生有幫助。就像我們現在很多的人,對聖 賢教誨都持批判的態度,還沒有深入聖賢教誨,就說哪兒是糟粕, 要取其精華,去其糟粕。這句話說起來好像沒有什麼不對,但是什 麼樣的人才有資格取其精華,去其糟粕?我們古代的聖賢經典那都 是聖人所講的道理,而我們現在的一般人都可以對它指手畫腳,說 哪是精華、哪是糟粕。所以很遺憾的事就發生了,因為我們傳統經 典中那些精華的東西,都被我們某些人做為糟粕給拋棄了,這個確 實是很遺憾的一件事。

在《易經》上有兩個卦也給我們很大的啟發,一個卦叫泰卦, 一個卦叫否卦,有一句成語,就叫「否極泰來」。這個泰卦的卦象 是坤上乾下,本來這個乾代表天,坤代表地,正常的位置是應該乾 在上,坤在下,但是在泰卦之中,它們兩個的位置互換了,這個天 到了地的位置,地到了天的位置,這就意味著他們能夠站在對方的 角度換位思考,這就是我們所說的「各自責,天清地寧」。而這個否卦是恰恰相反,乾在乾的位置,坤在坤的位置,它們各自站在自己的位置來要求對方、挑剔對方、指責對方,說你應該應該怎麼做,但是你卻沒有做好,這就是「各相責,天翻地覆」。所以我們和人遇到了不愉快,遇到了誤解,遇到了人際關係的障礙,諸位朋友,您去用心的反省一下,一定是我們站在自己的角度,不知道換位思考為對方著想所導致的。這個就是我們講的敬田。

第三,我們講一講悲田。這個悲在古代的漢語中解釋為惻愴而救贖之,也就是說你要有慈悲心必須具備兩個條件,第一,你是對別人的處境感同身受,如果你不能夠對他的處境感同身受,你去捐了很多的錢,目的是什麼?你看我能夠上電視,我是老闆,我有錢,我們是英雄主義,那個稱不上悲。你要對他的處境感同身受,有那種發自內心的同情心要去幫助他。所以第二個條件就是要有切實的行為給以幫助。有很多人看到汶川地震,看到泥石流,看到火山爆發,哭得眼淚直流,覺得被這些人的悲慘處境很是同情,但是要到具體的捐助,他是一分錢都不願意拿出來,這也不叫悲。所以我們要具備悲,那就是必須具備兩個條件,第一就是同情,感同身受,第二就是要做出具體的行為給以幫助。

孟子也說,他說「惻隱之心,仁之端也」,惻隱之心就是同情心,這個是仁愛之心的發端。在《論語》上有一句話大家可能都很熟悉,叫「君子坦蕩蕩,小人常戚戚」,這兩句話雖然大家耳熟能詳,但是不要把它輕易的錯過了,因為這兩句話告訴我們人為什麼會有煩惱,為什麼會有壓力,人生為什麼還有很多的不如意。這個君子人雖然還沒有像聖人那樣成為得道之人,但是他能助人為樂,成人之美,看到別人有需要就給以幫助、給以付出,他總是想到去幫助別人,他沒有自己,所以他的心胸總是歡欣喜悅、坦坦蕩蕩的

狀態。而這個小人他總是想到自己的利益,甚至為了自己的自私自利,爾虞我詐,勾心鬥角,想方設法的去謀算別人,這樣的人就會處於鬱鬱寡歡的憂戚狀態。所以諸位朋友,我們人生之所以還有壓力、還有煩惱,還有很多的不如意,都是因為我們不能夠把目光從自己的身上移開去幫助別人所導致的。

大家都知道在新加坡有一位華人叫許哲女士,現在有一本書叫 《快樂是一種習慣——一百零六歲的快樂法則》,就記載了她的事 蹟。這個許哲女十在小的時候看到母親所做的一件事,從此樹立了 她一生為人處事、待人接物的原則,就是要去幫助別人。所以她今 年已經活到了一百一十多歲,但是還是身體健康,應邀到世界各地 去講瑜珈。當記者來採訪她長壽祕訣的時候,她就說,她說我最快 樂的事,就是看到我所幫助的人他們臉上露出了笑容,我也很開心 ,所以整天沒有煩惱,因此會長壽。這句話雖然只是她個人的人生 體會,後來也為科學家所證明,在美國密西根大學的布朗教授,對 四百二十三位六十五歲以上的老人進行了跟蹤調查,結果顯示,那 些經常給予他人精神上的支持或給予他人幫助的老人,與那些從不 為別人提供任何幫助的老人相比,預期壽命平均要長五年左右。而 那些僅僅接受別人幫助的老人,他們的壽命卻沒有太多的變化。而 這位科學家也指出,說人們在社會中往往得意於對社會和他人的付 出,而不是一味的從社會和他人那裡去索取。所以我們看到別人的 苦難,我們給予同情、給予幫助,不僅僅是幫助了別人,也是成就 了自己。所以我們看一個人能不能有發展前途,我們就可以從這三 個方面來看,第一就是他是不是知恩報恩、飲水思源,第二就是看 他對人、對事、對物是不是有恭敬心,第三就是看到他是不是有慈 悲心,看到別人的苦難,給予幫助。這是我們講的第二個問題。

最後一個問題就是未論行善先須改過,我們想方設法的去做好

事,就像我們要把這個杯子的水要注滿一樣,但是我們還有很多的過失沒有改正,這就像這個杯子還有一個漏洞,這個漏洞把你所做好事的那些福分都給漏掉了。所以中國古人說,未論行善,先須改過。我們學習傳統文化從哪做起?就是要從改過來做起。所以能夠認識到自己的過失,這個就叫覺悟的開端。但是當我們反省自己過失的時候,我們覺得自己做得不錯,好像十全十美,沒有什麼過失,怎麼辦?上午蔡老師也給我們指出了五倫關係,我們可以通過這五倫關係來反省自己的本分。這五倫關係,在以前也是做為知識給它記下來,但是現在我看到這五倫關係的時候,我不再是把它做為知識點來記下,而是用它來反省我們自己。

如果我們是父母的話,我們是不是慈愛教導了兒女,做好了父母的本分?如果我是做兒女的,我們是不是做到了孝養父母,能夠贍養他,讓他衣食無憂,能夠養父母之心,讓他能夠生活得很和樂,而且讓他能夠有聞聽聖賢的教誨,有遠大的志向?我做為領導者,是不是能夠仁愛、關心下屬,做到了作之君、作之親、作之師,不僅僅領導了下屬,而且關愛他,而且教導他?我做為下屬,對領導交給我自己的工作任務是不是盡心盡力的加以完成?做為丈夫的,是不是做到了有恩義、有道義、有情義?做妻子的,是不是有良好的德行,能夠起到相夫教子的作用?做兄長的,是不是友愛、關心了弟弟妹妹?而做弟弟妹妹的,對於兄長是不是保持了恭敬心?我和朋友,和平等的人相交往的時候,是不是做到了誠實、守信?所以我們從這五倫關係中來反省,我們就能知道自己的過失在哪裡。這個就是我們講的第三個問題。

最後我們把自己學習傳統文化的一點心得體會也匯報給大家, 我自己覺得學習傳統文化能夠得力就是守住了十六個字。這十六個 字,第一就是「一門深入」。我們學習傳統文化不是去做學者,不 是去談玄說妙。孔老夫子說「古之學者為己,今之學者為人」。古代的學者學習聖賢教誨是為了提升自己的修養,能夠齊家、治國、平天下,而現在的人學習聖賢教誨是給別人看的,是裝點自己的門面的,在我們朋友聚會的時候、在酒席之間我可以說孔老夫子怎麼說,《詩經》上怎麼說,這個是「不力行,但學文,長浮華,成何人」。我從大學開始專業就是倫理學,學的就是中國傳統倫理思想,但是我一直把這個傳統文化做為學問去研究,用來寫文章、拼職稱,從來沒有想到去身體力行《弟子規》的教誨。結果怎麼樣?結果我們所學的和我們自己的行為、生活毫不相關,沒有從傳統文化中獲得真實的利益。

所以我們要一門深入從哪裡入手?可以從《弟子規》來入手。因為這個《弟子規》它是做人的規則,也就是說不分種族、宗教,只要你是一個人,你就必須要學習《弟子規》。有的人把這個《弟子規》給它形容為交通規則,就像我們開車必須要遵守交通規則,才不至於和別的車發生衝撞,我們做人必須有做人的規則,我們才不至於和別的人發生人際的矛盾。我們現在有很多的老師,像上午的蔡老師、明天的鍾博士,他們都對《弟子規》有詳細的講解,這些講解給很多的企業、學校、還有單位,都帶來和諧、帶來幸福,希望大家回去好好的看一下。

第二就是長時薰修。我們今天聽了一天的講座,覺得人生不學傳統文化那真是白活了,自己很多的錯誤都在傳統文化中找到答案,真是太好了!結果我們走出這個教室來和我們的親朋好友去交流的時候,他們就說,都什麼年代了,還學這一套,然後你這個信心就一點一點的被他們給澆滅了。所以要長時薰修。古人說「三日不讀書,面目可憎」。古時候是什麼時候?人人都熟讀四書五經,《弟子規》更是每一個人做人的標準,在這種時候三日不讀書還面目

可憎。我們現代是什麼時候?我們現在很少能聞聽聖賢教誨,打開網路、媒體到處都是讓人引起貪瞋痴慢的內容,在這種條件下,如果我們一日不讀聖賢書就面目可憎,就回到我們原來的那種狀況了,所以要長時薰修,還有就是要親附善友。今天很多人來到這個會場可能是被朋友給拽來的,甚至是被朋友給騙來的,是吧?如果您屬於這種情況,你要特別感謝你這位朋友,他是你真正的善友,為了讓你學習聖賢文化,都是不擇手段,是吧?古人有一句話說,「親附善友,如霧露中行,雖不濕衣,時時有潤」。和那個善良的人交朋友,在一起交流,你就像在霧水中、露水中行走一樣,雖然它打濕不了你的衣服,但是你能夠常常蒙受他德風的滋潤,這個是親附善友。最後最關鍵的一句話就是身體力行,從改過、從五倫關係、從《弟子規》做起,能夠使傳統文化落實在我們的生活和行為之中。

最後我們也用幾句話來結束今天的講座,「人戰勝自己是最難的,所謂的競爭絕對不是和別人爭,而是和自己的習性爭。希望我們每一個人都不要成為自己欲望的奴隸」。聽了今天的講座,很多人也在反省自己,我們的人生走了很多的彎路,做了很多的錯事。喬布斯他也有一句話,他說「人生中能夠從挫折中站起來,那麼就能夠將經歷變成財富;如果倒在挫折中站不起來,那麼挫折的經歷就是一場災難。選擇災難還是財富,完全取決於你面對挫折的態度」。我也希望今天的講座只是我們學習聖賢教誨的一個開始,而絕對不是結束,也希望我們在座的各位,能夠把傳統文化的教誨力行在自己的生活中,為自己的家庭、事業,乃至於整個社會的和諧,貢獻出自己的綿薄之力。我今天的分享到此結束,不足之處歡迎大家批評指正。謝謝大家。