懂因果就能趨吉避凶—上下交征利,引發社會動盪 (第一〇〇集) 2010/11/4 香港佛陀教育協會(節錄自淨土大經解演義02-039-0185集) 檔名:29-514-0100

中國古時候的教育,讀書人的目標、方向都不離這個,讀書志在聖賢。聖賢人在世間不為自己,為別人,跟佛法義趣相通,為苦難眾生。佛家是所謂幫助一切眾生破迷開悟、離苦得樂,中國傳統教育教學也是這個目標,真幹!

你看讀書人,命裡面沒有做官的命,他懂,他不求,他走什麼 路子?兩個路子,一個是學醫,一個是讀書教學,教底下一代人, 走這兩條路。這兩條路走得通,這都是傳道,都是救人。醫道救人 的身命,傳道教學救人的慧命,聖賢事業。這兩種事業雖然很清苦 ,為什麼?收入非常微薄,但是在社會上有崇高的地位,上至帝王 ,下及庶民,沒有不尊敬這兩種人。這兩種人一生捨己為人。醫生 治病不要錢的,不是講錢,他救人,怎麼能問人要錢?哪有這種道 理!這是聖賢的事業。所以古時候的醫牛遇到病人,先救人要緊。 病治好之後,你家裡面富有,多送一點供養,家庭清苦一點少送一 點,醫生不計較。這個東西不是買賣、不是商業,這是道。真的很 窮苦,連醫藥,醫牛都要布施,所以在社會上備受尊重。三家村教 書的窮秀才,教的這些兒童也是如此,那時候開的學校就是私塾, 富有的家庭,逢年過節給老師多送一點禮物,知道老師沒收入,貧 窮家裡面少送一點。所以夫子講禮物,束脩,束脩是從前的乾肉一 條,大概也不過就半斤重,逢年過節送點禮物供養老師,這是家境 清寒的。實際上太苦的時候,老師還補貼學生。學生真有好學的, 看到這個學生將來會成材、有成就的,老師全心全力照顧他,都不 收學費的。現在社會不一樣了,現在完全從商,學校也商業化,醫 院也商業化,全部都是商了。從前有士農工商,現在的社會只有一種人,統統是商人,士農工沒有了,這是我們要知道的。所以社會為什麼會混亂?地球為什麼會有災變?你讀大乘經典全都明白了,為什麼?相由心生,境隨心轉。現在人為什麼生活這麼苦?為什麼有這麼多的疾病?災難為什麼有這麼多?這是人的思想行為反常所造成的,這是真正的因。我們要救自己,佛家常講「回頭是岸」,我們從反常回歸到正常,問題就解決了。