

諸位同學，大家好！請掀開《阿難問事佛吉凶經科會》第七面，經文倒數第三行，我們念一段：

【佛告阿難。有人奉佛。從明師受戒。專信不犯精進奉行。不失所受。】

我們看這一段。今天難得我們有緣，遇到台灣來訪問的同學們，同學當中有不少是我們的老同修。這部經是我早年在台中學習講經第一部所學的。我出來講經，這部經也是第一部啟講的。我記得那是很多年前，我初出家的那一年在台東佛教蓮社講的。是我第一次講經，在台東的佛教蓮社，也是講這部經。經文一開端，阿難向世尊提了一個問題，這個問題的大意就是「我們學佛，到底是好還是不好？」請釋迦牟尼佛為我們解釋。這個問題阿難當然清楚，為什麼提這個問題？是我們凡夫不清楚。所以這種請問是屬於「利樂有情問」，就是代我們大家問的，並不是他不知道。佛的答覆，一開端就告訴我們要找一個好老師，沒有老師不能成功。所以中國古代世出世法無不重視師承。所以說萬里尋師，親近善知識。『明師』，昨天我們也詳細跟諸位講解過，「明」不是名氣大的名，現在知名度高、名氣大的，那未必是善知識。佛在此地用的「明師」，「明」是明白的明，這個老師對於世出世間法確確實實通達明瞭，我們要找這樣的人跟他學。

明師層次也有高下不同。在佛法裡面，當然明師達到極處、最高峰的，那是本師釋迦牟尼佛，這是明師。其次，諸大菩薩是明師。嚴格的說，「明」是講明心見性，明心見性是《華嚴經》上講的法身菩薩，圓教初住、別教初地，這是真正的明師，明心見性了。

如果我們遇不到這樣的老師，這種老師難，太少了，就是在古代明心見性的人也不多，不得已而求其次，那就是去找有修有學的老師，我們現在講的是解行相應，這個老師沒有問題，我們可以跟他學，那不會錯的。無論是哪一個等級的老師，最重要的就是他有師承；沒有師承，閉門造車，自己學習的不可靠。為什麼？我們是凡夫，以凡夫的知見猜測佛經的經義，決定產生錯誤，沒有不錯的。所以師承就重要了。

剛才我到機場去迎接淨慧法師，是此地有一個道場禮請他到這邊來講經，我聽說是講《六祖壇經》，這也很難得。《壇經》裡面我們就看到，沒有師承自己修學通達的，這部經上講威音王前可以，威音王之後無師自通的都是外道。這個話不是我說的，《六祖壇經》上講「威音王之前」，那真的叫久遠劫前了。這一句話教導我們要重視師承，我跟這位老師學，我老師是跟誰學的，我們要知道。這個師承可靠不可靠？我們對他有沒有信心？我們親近善知識，這一層不能疏忽。

我在台中親近李老師十年，李老師的教是跟梅光羲學的，淨土是跟印光大師學的，社會大眾肯定的，兩位善知識確實有成就。李炳老他們的學生，我們再觀察李老師，他確確實實解行相應，證果我們不敢講，確實是解行相應，我們親近這樣的善知識就很難得了。這是『從明師受戒』，特別著重在師承。「戒」是教誡，就是教誨，「戒」跟我們現在寫法，旁邊再加一個「言」，在古時候是通用的，就是接受善知識的教誨。非常重要！

我們修學的態度，關係我們一生的成敗。後面這三句是講我們修學的態度。『專信不犯』，「專」這個字比什麼都重要，專精、專一，跟一個老師學，完全依靠這個老師，一定是接受一家之言，不能親近兩個老師。兩個老師兩種思想、兩種教法，你到底走哪一

條路？三個老師三叉路口，四個老師十字街頭，你就無所適從。這叫師承，所以跟定一個老師。跟老師學多久？這沒有一定。在古時候通常是五年，五年決定跟一個老師。

從前人叫「出師」，現在人講「畢業」，出師是老師同意你學得夠水平了。什麼叫夠水平？你確確實實有能力辨別真假、邪正、是非、善惡，你有能力辨別這個，你就可以離開老師。離開老師之後，你可以參學，你可以親近其他的善知識。為什麼？你有能力辨別，對你只有好處沒有壞處。這種能力的得到，有些人三年就得到，有些人五年得到，還有一些人十年、二十年才得到。你要沒有得到，你就不能離開老師，你沒有能力辨別是非邪正，你要跟著老師，老師保護你。有能力這才算是畢業，你可以出去參學了。晚近學佛，無論在家、出家，何以不能成就？原因就是沒有師承。他的學習不能說不精進，不能說不用功，為什麼學不成功？他學得太雜了，學得太亂了，心不專一，信不專一，壞在這個地方。我們親近一個老師，專聽這個老師的教誨，專從這個老師的指導，老師教我們一門。決定不可能同時學兩樣東西，那個不是真善知識。

我在早年沒有學佛之前，親近方東美先生。一個人教，一門功課。以後接觸到佛法，我親近章嘉大師，也是專聽他一個人的。三年，章嘉大師圓寂了。我到台中去親近李炳南老居士，十年專聽一個人的。確確實實一門深入，思想不亂，精神意志集中，這才能有一點悟處。沒有悟處，你學的是什麼？學的是佛學常識；常識很豐富，沒有智慧，真假、邪正、是非沒有能力辨別，信心常常會動搖，這是現代人失敗的地方。

所以現代這種科學教育，說老實話，遠遠不如中國古老的私塾教學。私塾教學固然有流弊，它的流弊只要修正，比今天科學教育要好得多，科學教育的流弊比那個流弊還要大。科學教育的流弊、

害處，我們今天親身感受，整個世界動盪不安。科技用在什麼地方？用在武器、核武，天天研究怎麼殺人、怎麼樣把世界毀滅。科技教育發展到最後，這是西方教育，提倡競爭；競爭一升級，鬥爭；鬥爭再升級，戰爭，搞這一套，這是西方人的教育。東方人教學是謙讓，謙虛、忍讓，尊重別人，是溫和的、和平的。

東西方教育怎樣能夠融合？這是大問題，這也是大學問。果然能夠融合，這個世界才會有和平，人民才會有幸福。如果不和，那就是許多宗教裡面講的世界末日，恐怕沒有法子避免，和為貴。所以有緣親近善知識，這很不容易。善知識可遇不可求，到哪裡去找？遇到之後一定「專信」，對善知識要有堅定的信心，善知識的教誨決定不能違犯，我們才會有成就，陽奉陰違肯定不能成就。

『精進奉行』，這就是說善知識的教誨要落實到生活上，落實到工作上，落實到平常處事待人接物，這叫「精進奉行」。「精」是純而不雜，「進」是進步，絕對不退轉，依教奉行，我們才能得到真正的好處。『不失所受』，我所接受來的，善知識傳授給我們的，我們才能保持不會把它失掉。善知識的教導，決定不離開經論；他講的言語跟經上講的可能有些出入，但是意思決定是相同，決定沒有違背經論的教誨。經論是我們的根本依，依是依靠，根本的依靠。因為經論深，我們看不懂，意思我們不能夠徹底明瞭，請善知識指導。他有學、他有修，他把他修學領悟的處所、把他修學的經驗提供給後學做參考，這叫「教」。古人所謂的是「先知覺後知，先覺覺後覺」，離開善知識那就太難太難了。這個道理我們要懂，我們要記住，我們要認真努力修學，希望在這一生當中確確實實有成就。佛法大小乘經論很多，絕對不是我們一個人一生當中統統能學得了的，沒有這個道理。我們只要在一切經論裡頭學一種，一門深入，一生都不改變，你就成就了。專精，專精就是「專信不犯

，精進奉行」，哪有不成就的道理？最忌諱的就是亂修、雜進，這把你的時間、精力、精神都白費了，那叫真正可惜。今天我們就講到此地。