

諸位同學，請看「普賢三昧品」，毛光讚德第七頌的後面兩句，從這裡看起：

【所現國土皆嚴淨，一剎那中見多劫，普賢安住一切剎，所現神通勝無比，震動十方靡不周，令其觀者悉得見。】

這個一偈半說明「所現超勝」，超勝到什麼程度？超勝到什麼樣的境界？這是不可思議的。這個是學習《華嚴》，每一個人讀誦受持，心的感受個個不相同。這個不相同的原因，就是「信解行」程度上有很大的差別，我們要從這些地方去觀察去體會才能夠略知一二。

『所現國土皆嚴淨』，這一句是從相上看的，我們要記住，「所現國土」是無量無邊無數重疊的法界，是立體的，不是平面的，是無盡無數的重疊的，不是單一的。普賢菩薩莊嚴佛淨土，這個「嚴淨」就是莊嚴佛淨土。「皆嚴淨」，所有一切諸佛淨土，平等的嚴淨，這一句講的是空間。下一句是講的是時間，『一剎那中見多劫』，這給你講真話，時間沒有過去現在未來，過去現在未來都在一剎那中顯示出來。一剎那可以展開為無量劫，無量劫可以濃縮為一剎那。時間不是實法，不是真實法。時間跟空間，在《百法明門》裡面都列入「不相應行法」。什麼叫不相應行法？它不與心法相應，它也不與心所法相應，它也不與色法相應，但是它是從心心所色法裡面產生出來的一種法，這種法用我們現在的名詞來講叫抽象概念。時間跟空間都是抽象的概念，決定不是事實。所以，念劫圓融！

十方無量無邊世界，可以在一毛孔裡面見到，過去未來可以在

一剎那中看見，這個是很不可思議的神通。我們世間人看到這兩句，一定會稱讚神通廣大，神通不可思議。真的，都是普賢願力成就的。這個願力理論的依據，就是世尊在大經上常講的「一切法從心想生」，因此起心動念是大問題！聖人跟凡夫不一樣的地方，就在起心動念。聖人的起心動念與法性相應，凡夫起心動念與法性相背。一個是隨順法性，一個是違背法性；違背法性，他隨順煩惱習氣，這個麻煩大了。幾個人知道這個道理，明白這個事實真相？他要是真的懂得明白了，他就會修了，這個人修行功夫就得力了。

回頭來想想我們自己，我們自己學佛不少年了，甚至於出家也不少年了，再問問你的功夫得不得力？不得力。你往生有沒有把握？沒有把握。這個問題是很嚴肅的問題，我們有沒有認真去想想，為什麼功夫不得力？為什麼往生沒把握？如果把不得力、沒有把握的原因找出來，把這個病根找出來，然後把這個原因消除，我們豈不就是說真有把握。往生有把握，功夫得力了，功夫得力就是最高的享受，生活快樂！學佛為的是什麼？離苦得樂。功夫得力的，那決定是快樂，真的離苦了。無論在什麼環境，順境逆境、善緣惡緣都能保持真誠清淨平等，都能夠保持法喜充滿。這個快樂不是外面境界的刺激，不是！外面境界刺激那個快樂，那個快樂是壞苦，境界失掉你的樂就沒有，你就變成苦了。這個樂是真樂，是從自性裡面流露出來的，與外頭境界不相干。所以順境也好，逆境也好，善緣也好，惡緣也好，它永遠像泉水一樣，從心性裡面流出來的真樂。這個真樂是最高的滋養，身心健康，青春永駐。

為什麼會有這麼好的效果？一切法從心想生，你的心是真心，不是妄心。真心，「法爾如是」，自自然然他就是這個樣子，他沒有一絲毫做作，沒有一絲毫勉強，完全是隨順自然。順境、善緣，順境是好的物質環境都能夠稱心如意，善緣是好的善知識，不起貪

戀之心。一般人在這個境界裡面就生貪戀，那是錯誤的，那你被污染了。逆境是環境不稱心、不如意，想做一點事情處處都是障礙。惡緣是遇到些惡人、冤家債主，對你產生誤會嫉妒、毀謗陷害；不起絲毫怨恨心，都能生歡喜心，你的功夫就得力了。境界不能影響我，我就能轉境界。《楞嚴經》上一開端，佛就講了，「若能轉境，則同如來」，我們學佛要學著不被境界轉，而能轉境界。

現在這個世間，社會極端的不安定，我們大家都知道，外國人也曉得。我這一次訪問日本，在這之前，那時間早了，七十年代的時候，英國歷史哲學家，這是世界知名的學者，湯恩比博士曾經在日本跟池田先生有一次很長的談話。他這個談話記錄發表了，我看到中文的譯本，他談到二十一世紀的社會，這個社會非常紛亂複雜，能解決這個社會問題的只有中國孔孟學說與大乘佛法，在日本講的。我到日本去，提到這些話，大家都能夠明瞭，像我這樣年齡的人都記得很清楚，印象很深刻。

所以在外國我們常常聽到，二十一世紀是中國人的世紀，這一句話沒錯，但是給世界許許多多人，他產生誤會，他曲解了，以為二十一世紀，中國軍事會強大起來，過去其他國家常常欺負中國人，大概中國人要報復了。這樣解釋解錯了，大錯特錯！我告訴日本人，湯恩比說的話，二十一世紀是中國人的世紀，不是中國的政治，不是中國的軍事，不是中國的科學技術，也不是中國的工商業。是什麼？中國文化。他們聽了點頭，就是儒釋道三家的學說，湯恩比所講的孔孟的學說與大乘佛法，這個學說在二十一世紀發揚光大，能夠帶給全世界的安定和平。什麼人能夠認知、能夠提倡，他就是二十一世紀的領導人。這是中國文化幫助這個苦難的世界，走向安定和平康莊的大道。

日本人能提倡，日本人接續中國文化的慧命，我們佛家常講續

佛慧命，他可以繼承中國文化的慧命，因為他們對中國文化的認知，比我們現在中國人要深。我去日本鼓勵他們，希望他帶頭把中國文化復興起來，把大乘佛法復興起來，領導全世界的學術。這個就是中國人的世紀，是中國學說的世紀，絕對不是中國武力的世紀。

中國有五千年歷史，在中國歷史上看，中國人從來沒有對外國（中國國境以外的這些國家）發動過戰爭，沒有，歷史上找不到，中國人是歷史上愛好和平的人民。他為什麼這樣愛好和平？中國古聖先賢教的，幾千年來都是這樣教導！你們想想，自從劉邦建國，這是漢朝漢高祖，到他的第二代武帝，漢武帝制定了國家的教育政策，用什麼來教化全國人民？用的是儒家孔孟的學說。他制定這個政策，一直到滿清，兩千年來改朝換代，換了二十多次，每一個朝代的帝王在方方面面都有興有革，唯獨教育政策完全遵循漢武帝的政策一直不變，這是什麼道理？我年輕的時候讀歷史，我發現這個問題，為什麼教育政策不變？蒙古人入主中國沒有改變，滿清人入主中國也沒有改變。於是我就想到，每一個朝代開國的這些領導人都有真實智慧，他有慧眼，他認識儒家的教學，他認識佛法的教學，他提倡，他認真學習，帶動全國人民來學習。

所以中國大一統的局面，湯恩比讚歎，在全世界找不到第二個，中國兩千年來改朝換代，一直到現在還是大一統的國家。歐洲曾經出現過羅馬帝國，但是一千年之後，滅亡之後再不能復興，再沒有一個統一的局面。全世界找到統一的局面，只此一家。這一家為什麼能夠保持這樣的局面？它的精神文明了不起！但是現在我們中國人喪失了民族自信心，什麼都是外國的好，一味崇洋，把中國古聖先賢的東西統統丟到垃圾桶裡不要了。日本人知道，所以我到日本鼓勵日本復興中國文化，復興大乘佛法，做全世界精神文明的領袖，我是這個目的去的。我跟他們談得非常愉快，他們對我也非常

尊重。

我們曉得，文化不分國界、不分種族、不分宗教，它是全世界人民的智慧財產。什麼人提倡，我們都認同，我們都擁護，我們決定全心全力支持。所以他們問我訪問日本的目的，我訪問日本目的是祈求世界和平，是消除傳說當中對中國人的戒心，他們都認為中國復興起來之後，恐怕又是世界上的霸主了。我說不會，中國永遠是和平的，希望大家消除這個戒心，認真好好的學習孔孟之道，復興大乘佛法，這個就是莊嚴佛國土。

所以這兩句偈含義非常非常之深，我們看看眼前這個國土，我們要用什麼樣的方法來莊嚴？我們談到的問題很多。日本的佛法、韓國的佛法跟中國、台灣一樣，現在都是在沒落，他們也非常的憂心。中村康隆老和尚今年九十七歲，完空老人八十五歲，對我的訪問非常重視，我也很感激他們。他們都很認真努力，希望把佛法興旺起來，我看到這兩位老人，我不能不努力，不敢懈怠了。一個大我十歲，一個大我二十歲，這樣的高年了，還在認真努力修學提倡。用什麼方式來落實？教學。你看看「學記」，「學記」是中國的教育哲學，《禮記》的這一篇，「建國君民，教學為先」，你不教怎麼行！

所以我就舉了例子，我學佛的時候，我學佛五年，辭掉工作親近李炳南老居士。老居士那個時候六十九歲，他創辦慈光圖書館，我還參加他的籌備工作。他老人家早年到台灣，在台灣講經，講佛經，講儒家的經。在哪裡講？在朋友家裡講，朋友家裡小客廳。定期講，一個星期一次，喜歡學習的這些朋友們，一個星期一次聚在一起講。最初聽的人五、六個人，以後慢慢慢慢的人就多了，十幾個、二十幾個、三十幾個，搞到五、六十個人，人家家庭客廳容納不下了，所以大家湊一點錢，買一個房子作一個教室，這就是台中

佛教蓮社的緣起。把這個房子裡面房間都拆掉，成為一個大廳，就專門做一個講堂。我到台中去的時候，台中蓮社已經成立很多年了，建第二個道場慈光圖書館，十年了。李老師告訴我，台中蓮社的蓮友在那個時候二十萬人。講了十年，聽他講演、跟他學習的、接受他教誨的二十萬人。我在台中十年，我離開台中的時候，李老師在那裡已經講了三十年，那個時候人數已經超過五十萬人。

講學，寺院庵堂是學校。佛教是佛陀的教育，佛陀教育要用現在的話來說，就是多元文化的社會教育。因為它的教育不分國籍，什麼人都可以來學，不分種族，也不分宗教，有教無類，來者不拒，去者不留，孔夫子跟釋迦牟尼佛都是這樣子。我們要認識清楚，佛菩薩不是神、不是神仙，是人，是個社會教育家，心地非常清淨慈悲，念念幫助眾生離苦得樂。他知道苦從哪裡來的？苦從迷惑顛倒來的。樂從哪裡來的？樂從覺悟來的。世尊四十九年的教學，夫子晚年也是全心全力從事於教學。教學的宗旨，幫助一切眾生破迷開悟。破迷開悟是因，果報就是離苦得樂，社會安定，世界和平；唯有安定和平，才能夠興旺、繁榮、幸福，是從事於這個工作的！唐朝時候，鑑真老和尚東渡日本，幫助日本振興佛法，對日本的貢獻非常大，他的貢獻完全是教學。一直到今天，日本人對鑑真和尚沒有不尊敬的，包括他們的天皇，所以道場不能不教學。教學我們就會聯想到培養弘法人才，這是現在全世界佛教裡頭第一樁大事。

我跟大家說過，我這次到日本去參學，我有兩大收穫。第一個是中村康隆老師，這一位九十七歲高年的老和尚，給我們這個參訪團，我們有三十幾個人，給我們一個開示，這個開示非常非常重要。我這些年來，心目當中總覺得全世界所有宗教的創教人，都是佛菩薩的化身，我有這個認知，但是從來沒有聽到別人有這個講法。中村康隆老人開示當中講得很清楚，所有宗教的那些創始人、那些

神聖，他說全都是觀世音菩薩的化身。我聽了很歡喜，他給我印證。我們團結全世界宗教，肯定所有宗教教學的宗旨就是「仁慈博愛」，所有宗教教學的目標，都是幫助眾生破迷開悟，離苦得樂。這一位老人給我證實了，我們這些年來做得沒有錯誤，全世界的宗教是一家人。

第二個收穫是講修學。我一直到最近，在澳洲辦這個淨宗學院，才擔負起教學的責任。教學的期限我定的是九年，前兩年基礎教育，是德行的教育，當中三年我們是淨宗學院，「淨土五經一論」的基本教學，後面四年是讓學生專攻一部。這是在澳洲圖文巴想定的。這一次在日本，比叡山執事長帶我們參觀祖堂，他給我們說，過去日本各個宗派的祖師大德們都在比叡山修行。我們向他請教修行的期限，他說沒有少過十六年的，十六年不下山，十年基礎教育，六年專科教育。這個跟我在澳洲想像的相同，他是十六年，我現在要求九年。我們的學院，大概今年十一月，我們的整修增建工程可以全部完工，明年可以開學招生。

我招生，學生第一個條件，你到淨宗學院來求學，九年不能下山。我這裡沒有寒暑假，也沒有過年；過年放個年假，回家去看看，不可以。你要肯學，把心定下來，九年不下山。你看看，日本比叡山是十六年不下山。為什麼？能有九年不下山，人心定了，定才能開慧！這是我訪問比叡山時候，堅定我這個信念。「一門深入，長時薰修」，我們才能把人才培養出來。當然這種教學的方式，現在很多人受不了，九年不能再少了。我為什麼不要求十六年？現在人沒有這個定力，沒有這個耐心。我要定十六年，可能一個學生都找不到，打了對折，九年。希望我能有十個學生到二十個學生，九年不下山，你才能有成就；心浮氣躁，決定不能成就。

前兩年要學戒律，要學禮，儒家是禮；沒有禮，儒就沒有了；

沒有戒，佛就沒有了。儒家的禮，我們會選修；佛法的戒，我只選《沙彌律儀》，我們把水平降到最低，沙彌十戒二十四門威儀，你要都做不到，你不是出家人，你不是佛弟子。末法時期，一切眾生煩惱習氣很重，我不敢再要求太多，我只要求十戒二十四門威儀，一定要落實，一定要做到。這是一個佛教的書院、學院，在這個地方認真來培養人才。我把我這些理念都說給日本人聽，我也希望日本人那邊真正有志之士，到我們學院來同學。這是真正續佛慧命，利樂有情，我們用這些來莊嚴佛國土。

『普賢安住一切剎，所現神通勝無比。』普賢的名號不可思議，「普」是真誠清淨平等，「賢」是正覺、是慈悲，這是普賢行。以清淨平等慈悲，對待盡虛空遍法界一切剎土眾生，「安住一切剎」。你看這個心量多大？這是我們應當學。沒有這個心量，怎麼能超越三界六道？怎麼能超越十法界？「所現神通」，神通就是指他的智慧德能，落實在他日常生活，落實在他的工作。他的工作就是教學，教化眾生是他的工作。

教化，不但是言教，最重要的是身教，要做出榜樣來給人看。正如同北京師範大學所標榜的，「學為人師，行為世範」。我這兩句話是我到北師大參觀訪問的時候看到的，校長告訴我，這兩句是他們學校全體老師共同擬定的。當時我跟他說，這兩句話就是全部的《大方廣佛華嚴經》。他們這兩句是「學為人師，身為世範」，我把「身」改了，改成「行」，行為的「行」比「身」意思要廣要合。我改這個字，他們也贊成、也接受了。過年的時候，他給我寄的賀年卡，上面寫的「行為世範」，我看了很歡喜，他們認同。身教重要，身教重於言教！能說不能行，眾生很難接受。諸佛菩薩高明在哪裡？他能說能行，說的跟做的完全相應，表裡一致，言行相符，這眾生相信了，對佛陀尊敬了。說到做不到，不能教化眾生。



所以我們跟佛菩薩學習，首先我們自己真的做到，做到之後，你一定有所得。你得到些什麼東西？功夫得力了，你會得到功夫成片，你會得到法喜充滿，煩惱輕了，從輕了慢慢煩惱沒有了，智慧天天增長。你看看，從前惠能見五祖忍和尚，他跟忍和尚講：「弟子心中常生智慧」。那就是實踐佛菩薩聖賢教誨的真實受用，常生智慧！我們凡夫常生煩惱，他常生智慧；常生智慧，法喜充滿，常生歡喜心。所以要真幹真學，一面學一面教，教學相長，這就是「神通殊勝無比」。

『震動十方靡不周』，「震動」就是影響，我們今天講影響。你在一個地方這樣教，慢慢你的聲名傳出去了，很遠的地方聽到了，都到你這個地方來參學、來訪問，這就是震動。不但震動十方，還震動三世，你影響後世。釋迦牟尼佛的教學、孔子的教學，當時影響十方，你看今天還受影響，兩千五百多年還受影響，影響後世，這就是震動的意思。

『令其觀者悉得見』，這個「觀者」就是跟他學習的，聽到他的教誨的、看到他的教誨的、接受他的教誨的，都能夠見到、都能夠深受利益。現在時間到了。

諸位同學，接著看下面第九頌：

【一切佛智功德力，種種大法皆成滿，以諸三昧方便門，示已往昔菩提行。】

這一首清涼大師在註解裡面給我們講的是「果德已滿，不捨因門」，文字不多，意思無盡，我們應當要學習。『一切佛智功德力，種種大法皆成滿』，成是成就，滿是圓滿，種種是指世出世間一切法，大圓滿，沒有一樣不圓滿，我們平常講盡善盡美，就是這個意思。盡善盡美是我們一般人心中所希求的，但是求不到。所以諺語常講「不如意事常八九」，換句話說，人生在世，不如意的事情

要佔十之八九；換句話說，能夠稱心如意的，只有十分之一、二。在今天的社會，十分之一、二恐怕都沒有了；人生在世，可以說盡是不如意事，稱心如意一樁都沒有，這怎麼得了！為什麼會變成這個現象？這個稱心如意的因緣沒有了。因緣是什麼？是佛的智力德力。智力是緣，德力是因。你沒有智慧，沒有德行，哪裡來的稱心如意？

我們哪一個人不希望這一生當中事事都能如意，這種希求願望可以說不分國家界限。中國人有這種希求，外國人也有。佛教徒有這個希求，基督教、其他宗教徒也有這個希求，不分宗教、不分種族。乃至於不分九法界，人有這個希求，畜生也有這個希求；動物有這個希求，你再仔細觀察，植物也有這個希求，這是十法界一切眾生共同的一個願望。

佛知道，菩薩知道，你的願求無可厚非。要怎樣才能求到？佛家常講的，「佛氏門中，有求必應」。為什麼「佛氏門中，有求必應」？因為佛氏門中具足成滿的因，成滿的緣，所以他能成就能圓滿，道理在此地。如果我們把因跟緣疏忽了，只求果報，決定沒有這個道理。種瓜得瓜，種豆得豆。我不種瓜也不種豆，我希望得瓜、希望得豆，哪有這個道理？這是不可能的事情。因跟緣講得最清楚、最明白、最圓滿的在佛法裡頭。所以學佛的目的在哪裡？目的在離苦得樂，目的在有求必應，目的在自在如意。我們中國人常講吉祥如意，學佛真正的目的在此地。你要是真搞清楚搞明白了，你想想，佛法我們要不要學？我們要不學，這些願求全部都落空了。

菩薩這個偈頌裡頭說得好，「一切佛智功德力」是雙關語：一切佛智力、一切佛功德力，這一句我們拆開來一念，意思就清楚了。一切佛智力，一切佛功德力，世出世間一切法，沒有不成就的，沒有不圓滿的。我們今天希望世出世間一切法，在我們身上、在我

們手上成就圓滿，那應該怎麼辦？我們要學一切佛的智力，一切佛的德力。最近中國國家主席江澤民先生提倡「以德治國」，這個就是「種種大法皆成滿」的原因，這是因。果然能夠落實道德，一切法的成就圓滿，自然就落實了，這一句就非常重要了。

什麼是佛智？什麼是佛功德？佛的智是自性本具圓滿的般若智慧。我這個說法，許多同學聽不懂，什麼叫自性本具般若智慧？這是佛學名詞，但是這句話是真話。我們換句話說，一切佛的智慧是我們一切眾生本來都具足的、都有的。佛在這個經上「出現品」，「出現品」在後面，佛說「一切眾生皆有如來智慧德相」，一切眾生皆有，我有你也有，這個智慧德相是圓滿的。可是現在佛有，我沒有了，你也沒有了，這是什麼原因？佛把這個原因一語道破，「但以妄想執著而不能證得」，我們明白了。我們自己的如來智慧德相，為什麼會失掉、會沒有？原因就是我們起了妄想分別執著，妄想分別執著在佛家叫做業障，把你自性本有的智慧德相障礙住了。我們要想得一切佛的智慧，沒有別的，把這個障礙除掉，智慧德相就現前了，沒有別的。十方一切諸佛如來修學如此而已，就這麼簡單，一點都不複雜、都不麻煩。

智慧不是學得來的，是本有，除掉障礙就放光明。像我們這個房間裡面的燈光一樣，本來是明亮的，你要用個東西把它蓋住，蓋得密密嚴嚴的，光一點都透不出來，它裡頭還是明亮的。佛就是這個意思，告訴我們，只要把你這些障礙拿掉，就大放光明了。光明不是得來的，不是新得來的，是本有的；能力也是本有的，相好也是本有的。「唯心所現」，真心本性現的相都是圓滿的。由此可知，覺悟的人是佛菩薩，迷惑顛倒的人是我們。我們跟佛菩薩不一樣的地方在哪裡？就是人家覺悟，我們不覺，就差別在此地。

現在覺悟的人很慈悲，先覺覺後覺，先覺悟的人他來幫助我們

這些後覺悟的人，我們覺悟了之後，又要幫助還沒有覺悟的人，輾轉的協助，輾轉的教導，這是佛法。輾轉教學當中，我們要效法佛陀，佛教我們沒有一絲毫附帶條件，一個附帶條件都沒有。佛不收我們的學費，不要我們供養，不要任何報酬，名聞利養，他統統都不沾。可是我們對佛還是恭敬供養，表我們一點感恩的心。不是他要！他要是有心提出條件來，他迷了，他墮落了，他從覺那裡墮落變成迷了，從聖掉下來變成凡夫了。他只要有一絲毫有求的念頭，他就錯了。我們做學生的人是為了感恩，應當恭敬供養。

佛不在世了，我們還要雕個像把他供在大殿裡面，每天還要去禮拜，像真人活在世間一樣，這是表達我們感恩戴德之情義，是這個意思。不是他要求的！這一點很重要。我們教化一切眾生，也不能有絲毫的意念，希求眾生對我有什麼好處。我要有這一念，我就沒有學佛了。我要跟佛教我一樣，一無所求，什麼條件都沒有，完全的付出，沒有一絲毫求回報的念頭，這個心才得清淨、才得大自在。如果有求回報的念頭，你就不自在了，那你學佛就學錯了。老師在世給我們做的示範，名聞利養、五欲六塵一絲一毫都不沾惹，只是一顆純真清淨的慈悲心，幫助眾生破迷開悟，幫助眾生離苦得樂，不附帶任何條件。這樣的善知識到哪裡去找？佛門裡面去找，夫子門中去找。孔夫子亦復如是，自己的物質生活，安貧樂道。

所以障礙我們智慧的根本是什麼？是自私自利。這一點諸位不能不清楚，只要有一點點私心，我們自性本具圓滿的般若智慧就不能現前。這樁事情，從前李老師常講，他用比喻說，像這個碗，碗裡盛著醍醐，用醍醐來作比喻，最好的飲料，這裡頭不能摻一點點毒藥，絲毫都不能摻；摻絲毫毒藥，全部都變成毒藥了。絲毫毒藥是什麼？自私自利。我們學佛，你要想功夫得力，首先要把自私自利的念頭斷掉，起心動念為整個社會著想，為整個世界著想，為一

切眾生著想，這是大乘法教學祕訣。你們學佛的同修都曉得，要開智慧必須破煩惱障、破所知障，這個方法是最巧妙的方法，把我執、法執自自然然就斷掉，不知不覺的斷掉了。這個法子妙！日常生活當中，起心動念想整個社會，想全世界，想一切眾生，絕對不要想自己。佛跟眾生一念之差，這就叫從根本修，就把這個念頭轉過來，把自私自利的念頭轉變成大公無私。

我愛自己的國家，我也愛別人的國家。我愛我這個地球，我也愛所有的星球，宇宙才有和平，宇宙才有安定。如果人只為自己，現在國際之間為什麼會有衝突？為什麼不安定？主要原因，我愛我的國家，我不愛那個國家。我愛我的國家，他愛他的國家，我們就要有衝突了，原因在此地。如果說我愛我的國家，我同樣愛別人的國家，這樣和平了，衝突沒有了。他愛他的國家，他也愛我的國家。

所以宗教教育，我今天講的宗教教育，我在全世界團結許許多多的宗教，依什麼理論？就是仁慈博愛，這是智慧，這是德行。仁慈博愛，仁，有人有我，己所不欲勿施於人；慈是慈悲。慈悲跟這個愛形相上一樣，根源上不一樣。慈悲是依智慧，我們講理智，一般人這個愛是依感情。換句話說，智慧的愛、理智的愛就叫慈悲。凡是感情的，這稱之為愛，所以愛會變。慈悲不會變，它有智慧，它有理性。

「仁慈博愛」是所有宗教教學的核心理念。你看佛家不是常講「慈悲為本，方便為門」，愛的教育！基督教、天主教，「神愛世人」。伊斯蘭教，我們在《古蘭經》上看到的，每一個大段經文前面一定冠上一句，「阿拉確實是仁慈的」。阿拉他們稱上帝，上帝確實是仁慈的。所以所有宗教教學的中心，都是仁慈博愛。我們要把仁慈博愛落實，做聖人的學生；中國古人所說的作聖之徒，徒弟

就是學生，做聖人的徒弟，做聖人的學生，要怎麼做？仁慈博愛。

一個仁慈博愛的人，他怎麼會傷害社會？怎麼會傷害眾生？蚊蟲、螞蟻都不忍心傷害，都會愛護牠，都會幫助牠，何況是人物！這個是世間所謂「真善美慧」的教學。我們不能夠離開，不能夠把它捨棄；捨棄了，世間哪有不亂的道理！什麼是道？一切順乎自然的是道，違背自然的，道就沒有了，道就失掉了。在佛法裡面講隨順自性，隨順性德的這是大道。違背性德，違背自性的，那叫造業。

我們要問什麼叫自性？什麼叫自然？春夏秋冬，這是自然的。你看看，植物春生夏長秋收冬藏，順乎自然，這是道！我們的生活也要順乎自然。現在的人起了個妄想，什麼妄想？人定勝天，我要改造大自然。好了，你要一勝，你跟天鬥，你跟大自然去鬥，變成了天災人禍，破壞了自然生態環境，許多災難出來了。人為什麼會有這個妄念、妄想？沒有接受聖賢的教育，聖賢不會這樣教你的。天災人禍是自己惹來的，不是沒有原因。

佛法講得很深，一般人不太能接受。佛法講水災、洪水，水災從哪裡來的？貪心變現的。火災，瞋恚心變現的；風災，愚痴變現的；地震，傲慢不平變現的。外面環境是隨著心在轉，佛家常講境隨心轉，心是宇宙的主宰。你心要善良，風調雨順，國泰民安。心裡面充滿了貪瞋痴慢，什麼災難都來了。怨天尤人，不知道這個業因是從自己不善念頭、行為上產生的，他不曉得，他把責任都推到外面去，這是自然災害，這個不是人為的。自己造作這個業因，自己完全不負責任。這個道理深，一般初學的人很難接受，不知道盡虛空遍法界一切剎土眾生都是「唯心所現，唯識所變」，不知道這個原理。曉得這個原理，看看佛經上所講的，你就會點頭，你會認同。不知道事實真相。

人倫的大道是什麼？凡是講大道，都是符合自然的秩序。春夏秋冬四時的運行是自然秩序。人倫的自然秩序，父子、夫婦、兄弟、君臣、朋友，這就講人與人的關係，這個關係是自然的，不是哪一個人在設定的，哪一個人在規劃的，不是的，自自然然的，自然的的就是道。遵守自然的法則，這就是德，父慈子孝，兄友弟恭，君仁臣忠，朋友有信，那就是德。所以中國人講「孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥」這是德，這個八德有兩種講法，另外一種講法是「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」，都是古人所講的八德，道德簡單的解釋。古聖先賢沒有不重視倫理道德的教育。

中國人千萬年來在這個世間沒有被淘汰、沒有被滅亡，什麼原因？就是倫理道德的教育。最近這一個世紀，從五四運動以來，打倒孔家店，古聖先賢的倫理道德教育受了很大的傷害，但是它的根還在。畢竟它有幾千年的根，一下想把這個根完全拔掉還不是容易事情。這個根本稍稍摧毀，災難就現前。如果這個根本完全丟棄了，這個國家民族一定要遭受亡國滅種的慘禍。在東方，日本、韓國都是接受中國文化，都是以中國文化作為立國化民的根本。中國古聖先賢常說的「以道治國，以德化民」，道是什麼？五倫。以五倫治國，這個治理國家的綱領。以德教化老百姓，以五常八德，五常是「仁義禮智信」，八德剛才講過了，「孝悌忠信、禮義廉恥」，或者是「忠孝仁愛、信義和平」，這是中國自古以來幾千年，歷代的聖王都是以這個為教化全國人民的根本，受這種教育。

這個裡頭決定沒有競爭，競爭這種教育是從西方傳來的，這個會帶來災難。現在我看到社會上許多小孩，父母都教他競爭，你要不好好的爭，你將來好像就活不下去，生活不下去。這個觀念錯誤，這個觀念會帶給世界很大的災難。為什麼？競爭提升就是鬥爭，鬥爭提升就是戰爭，戰爭提升就是毀滅，世界末日。現在不能打仗

，核武、生化不得了，會把整個地球毀滅掉。中國古聖先賢的教育，你看倫理道德是和平的，人與人之間忍讓，互助合作，決定沒有競爭。湯恩比博士我雖然沒有跟他見過面，我佩服得五體投地，這是這個時代最偉大的、了不起的偉人，歷史會給他評論。他有真正的智慧，有了不起的眼光，他看清楚了，挽救世界的災難，只有中國儒家的教學孔孟學說、大乘佛法。別人見不到，他能見到，大英雄！別人說不出的，他能說出；別人做不到的，他能做到，這一個時代的英雄豪傑。

我們在這裡看到佛智佛德，佛的智圓滿，佛的德圓滿。佛以什麼教化一切眾生？根本教學的方針，三福！「淨宗學會」是夏蓮居老居士提出的，我看到他這個名詞很歡喜。黃念祖老居士勸我在海外各地提倡成立淨宗學會，所以我每在一個地方講經都提倡，勸當地同修成立淨宗學會這麼一個機構。在美國、加拿大有十幾個會。在台灣聽說現在大概有三十多個會，馬來西亞現在也有三十多個淨宗學會，在澳洲現在有八個淨宗學會。每一個淨宗學會都是獨立的，它們的行政獨立、人事獨立、財物獨立，沒有管轄的，沒有什麼總會分會，諸位同修一定要知道。但是我們共同的地方都是依照「五經一論」來修學，「五經」裡面都是依照夏蓮居老居士的會集本。

所以現在全世界淨宗學會有一百多個，歐洲也有，西班牙、法國、德國、英國都有，不過比較少就是了。在修學上面我們有聯繫，我們會互助合作，我們沒有統轄，不是一個龐大的組織，不是。我們沒有組織，完全是學習，真的是個學會。夏老這個建議好，真正是符合佛法教學的理念與精神，佛法的教學重視現代化、本土化，不要用寺院庵堂，用「學會」，學會現代化了。

所以我們信徒在一起共修，這個組織稱「學會」。培養弘法護



法人才，這個組織我們稱「學院」。學院是專門培養弘法、護法人才的。護法人才，管理道場這一種知識。弘法，那是教學、講經、上課，傳授這一套的技術。我們沒有組織，有組織就操心，人就不能避免煩惱。祖師大德常常教我們，「多一事不如少一事，少一事不如無事」，不要給自己找煩惱，這個是儒、佛教學裡頭很重要的一個理念。我們要全心全力幫助別人，心地清淨平等，決沒有一個念頭，我幫助你，你要怎麼樣報答我，對我有什麼好處。沒有，這個念頭決定沒有，沒有任何條件。

你們找我去講經、去說法，我只要有時間，沒有拒絕的。但是現在我是答應韓館長把這一部《華嚴經》講圓滿，我答應她的，我不能說話不算話。這個經很大，所以現在每一天講四個小時。而且講經一定在攝影棚，我們把這個錄相、錄音保存下來，提供給一般同學們做參考，這是韓館長的願望！這個工作相當龐大，我是預定五年。五年，這個三年，今年〇二年、〇三、〇四《華嚴》圓滿，〇五年我用六個月的時間講一部《法華經》，六個月的時間講一部《楞嚴經》，再一年我把「淨土五經一論」講一遍，我就八十歲了。所以這個五年，我在八十歲以前這個五年，你們都不要找我去講經，我沒有時間，我這些課程一定要把它完成。你們要找我說，我八十歲之後，我把這個工作完成了，我就沒事了，你們找我講經可以了，我就可以到處雲遊了。這個五年當中，決定在攝影棚當中。

大家聽了也不要打妄想，法師在攝影棚裡講經，我這裡也建個攝影棚，你可以到我這裡來！這樣子你一定是讓我很辛苦、很勞累，我要到處去走動，不是好事情。你們如果真正尊重我、愛護我，一定要給我有清淨的環境。我現在建攝影棚只有三個地方，香港、新加坡、澳洲。澳洲的攝影棚建的是正規的，因為是我們自己的土地，設計這個攝影棚建造的。所以這個房子很高，空間很大。新加

坡跟香港都受到房子的限制，我們買的是樓房，受這個房子的限制，所以建設也算是可以用，反正我們不是表演是講學，可以用。其他地方同修，縱然你建了更好的攝影棚，我也不會去，為什麼？身體受不了。

何況我還要去照顧澳洲的淨宗學院。淨宗學院我要不照顧，很難成就。這一點為了佛法繼起人才來著想，同修們應當要幫助我，不能讓我到處亂跑，不能讓我耽誤時間，消耗體力，都不可以，這是我向同學們說明的，大家要了解。網路我們會改進，我們正在研究加強寬頻，一定讓大家都能夠收看，影像音聲都能達到滿意，我們在努力改進。謝謝大家。今天時間到了。