大方廣佛華嚴經 (第一九四九卷) 2008/4/20 華

嚴講堂 檔名:12-017-1949

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「須彌頂上偈讚品第十四」 ,第三大段第二小段,最後一首偈看起,就是第十首:

【法慧先已說。如來真實性。我從彼了知。菩提難思議。】

清涼大師註解裡面說,這首偈就是「第六,一偈,推功有本者 ,非師心也,亦謙己推人,異乎凡情,令法鉤鎖,殊塗同致,下八 準之」,下面八段都是這個意思。我們先將清涼大師註解的意思略 略的做個說明。這是性德,是聖德,所以異平凡情,跟我們凡人恰 恰相反。凡人做一點好事,做一點功德,一定是據為己有;覺悟的 人,聖賢人,他做的好事,他不是這樣想法,做任何好事,功是別 人的,不是自己的,這才叫事實真相。自己再有能力、再有智慧, 如果別人不能理解,不能認真的效力把這些事情做好,你的功德從 哪裡來?我們同學都知道知恩報恩,你知不知道恩?如果恩不知道 ,你怎麼報法?我們舉個最簡單的例子,湯池小鎮這兩年所做的, 誰的功?不是我的功,我沒有功;也不是楊老師的功,楊老師也沒 有功。誰的功?每一位老師的功,每一位工作人員的功,包括義工 ,湯池居民每一位都有功。他合作,他接受他合作,所以才有成就 。老師同心協力來落實《弟子規》教學,如果湯池鎮民不接受,你 哪來的功?湯池人民歡喜接受,如果沒有這一群老師來教導,哪來 的功?所以一定要曉得,功德是大家的。大家的功德,一個人把它 拿去了,這不是好事情。這叫什麼?一個人的福報一下就報光了。 功推給大眾,這個功德才大,那個福報才大。大眾的福報那真是取 之不盡,用之不竭,個人的功德很有限,這個道理要懂。覺悟的人 懂,聖賢人懂,所以從來不居功。

世尊一生為我們表現的如是,諸菩薩亦如是,中國古聖先賢也 如是。堯舜的時代,那真正是聖賢國君,那個時候還沒有稱帝,稱 王,國王。國王看到人民犯罪,偶爾在路上看到士兵押解著罪犯, 他就停車,下來問問這個犯人:你犯的是什麼罪?他說:犯了偷盜 ,偷人家的糧食。你為什麼要偷人家的糧食?因為天旱,老天爺不 下雨,沒有收成,不得已去偷別人的糧食。國王聽到了,就告訴這 個士兵,他沒有罪,你把他放掉,我有罪,你把我關起來。這個士 兵很驚訝,問為什麼?我沒有德行,我不是一個好國君,所以老天 不下雨,害得他沒有收成,這個犯偷盜罪不是他的罪,是我的罪, 應當把我關起來,治我的罪。話說完之後,天就下雨了。你說這樁 事情我們相不相信?我們學佛學到今天,我們相信,為什麼?境隨 心轉。國王這一念善心,感動天地,就風調雨順。這是能夠把過失 自己承當,好處都是別人的,別人做得好。這是我們要學習的。這 叫看大功,累大德,看累功德。中國古人常講積陰德,陰德是什麼 ? 自己做了好事不要叫人知道。自己做了好事,肯定不承認,是真 的不承認,不是假的,不是裝出來的。事業是大眾做成功的,哪裡 是個人的!一個工程師畫出圖樣,建一個偉大的建築,建成之後, 是不是工程師建的?不是,每一塊磚頭、每一塊瓦片都是工人在做 的,工程師不居功。功勞是什麼?所有工人的,凡是參與這個工程 的工作人員,他們真的盡了一分力。這是明白人,這用心。凡夫是 糊塗人,唯恐功勞別人拿去了,所以爭功。爭功,反而功虧折,功 沒有了;推讓,那個功是圓滿的。

所以推功有本。這是什麼?這是「一切慧菩薩」,我們上面學的十首偈頌,帶這首,十首偈頌,是他講的。他說他能夠講出來,是因為前面法慧菩薩先說,他從他那裡聽來的,從他那裡學來的,你看他多謙虛。『法慧先已說,如來真實性,我從彼了知』,你看

看,我知道的是從他那裡學來的。推功有本,有根本,有源頭,不是我聰明,不是我有智慧,是我跟法慧菩薩學來的。非師心也,古大德常常教導我們,「但開風氣不為師」,不居功。特別是在現在這個時代,確實有些人迷失了自性,對於古聖先賢傳統的教誨疏忽了,以為現在這個時代是科學、科技的時代,是資訊的時代,古人那些東西在現在都用不上了,都可以廢棄,產生這麼一個觀念,一切都用科學來代替。代替這麼多年,成績怎麼樣?只知道社會的動亂,只知道人心不安,許多的衝突不能夠化解,找不到原因之所在。那我們有沒有想到,為什麼古時候那個社會能夠和睦、能和諧,那是什麼原因?

特別是在中國,五千年來,外國史學家承認中國這個族群、這 個國家確實是長治久安,而且是兩千年來維繫著大一統,令人羨慕 。統一不是容易事情,統一不好治,為什麼?人太多,幅員太大, 你要做到這個地區的安定和平不是容易事情。這麼多人,他為什麼 不作亂?他為什麼不搞對立?為什麼不搞衝突?現在是小家庭,通 常一個家庭大概三、四個人,夫妻帶一個孩子、兩個孩子。就這麼 小家庭裡面有衝突,夫妻衝突、父子衝突,這是現在到處你都看得 到的,為什麼?從前是大家庭,一個家庭小的有七、八十個人,大 的二、三百人,他們為什麼一家和睦?為什麼沒有對立?為什麼沒 有衝突?中國社會五千年的安定,你把這些事情想通了你就明白。 中國人始終守著一個「和」,和為貴,就是盡量的要化解衝突,防 止衝突。靠什麼?教育。那你就曉得,中國人有家就有教育,家教 。我們從小農村裡頭,罵人最嚴重的一句話叫「沒家教」,這句話 可嚴重。這句話不但罵,不是罵這一個人,罵他祖宗八代,這是一 般人不太能忍受的。由此你就能知道,哪個家不重視家教?所以他 家才能和,家和萬事興。家和,社會就和諧,國家就能長治久安,

就這麼個道理。所以中國長治久安的基本原因是家和。家怎麼和?家人從嬰孩的時候就學習《弟子規》、《感應篇》、《十善業》,所以他懂得謙讓,起心動念為家人著想,他不想自己,功一定推給別人,過一定自己承當,這個家庭哪有不和的道理?這個國家哪有不治的道理?所以推功謙己,這是大德,這是性德,這是自性自然的流露。

我們真的是古人所說的「生於憂患」,將來?古人下一句講「 死於安樂」。這要靠大學問、大智慧才能做得到。死於安樂,我們 學佛的人知道,他不是佛教徒,他對佛法一無所知,他也不知道有 阿彌陀佛,也不知道有極樂世界;但是他晚年安、晚年樂,肯定不 墮三惡道。他來生到哪裡去?來生是人天福報。那你要想到他的因 ,因是什麼?憂患,患是災難,災難不是一個人的,災難是社會, 災難是很多眾生。他擔憂的不是擔憂自己,確實是擔憂社會動亂, 擔憂那些苦難的眾生。他既然有這個心,你想想他有沒有行動?必 然有行動,行動,全心全力幫助大家化解,消災免難,離苦得樂, 這是果。災從哪裡來的?難從哪裡來的?苦從哪裡來的?樂從哪裡 來的?諸佛菩薩、古聖先賢都告訴我們,樂是從心善行善來的,行 為;苦是從不善,心不善,行為不善,要照佛法講身語意三業,心 不善,言不善,行為不善,感召來的是惡,感召來的是苦。所以斷 惡修善要教,教育就是這麼興起來的。

我們今天學佛,學什麼佛、什麼是佛,總要曉得。佛法不是迷信,佛不在外面。釋迦牟尼佛告訴我們,佛在哪裡?佛在你心裡,你的心就是佛。心迷了,你是凡夫,就叫你做凡夫;心要是覺悟了,就稱你為佛,覺悟就是明白了。迷是什麼?迷是糊塗了,糊塗是迷,明白是覺。你就曉得,這就很簡單的一句解釋開了,什麼叫做佛?你心裡明白了就是佛,對於一切事理,佛法講的性相、理事、

因果都明白了,這人叫佛;對這六樁事情,性相、理事、因果不明白,糊塗了,這就叫凡夫。你說「我不信佛」,那你永遠不相信自己會明白。不相信自己會明白,他還是個佛,什麼佛?叫糊塗佛。總有明白的一天,為什麼?他有佛性,自性裡面有真實智慧,只是現在有妄想分別執著障礙了他,他好像是糊塗了,好像是不明白了。其實障礙不是真的,智慧是真的,德能是真的。什麼叫真的?真的是不生不滅,永恆不變。我們這個迷,有迷有悟,它的變化很大,所以它不是真的。佛法對於真妄,簡單的定義就是永恆不變是真的,它會有變化就不是真的。

我們現在最重要的,是在這個動亂不安、災難頻繁的這個時代 ,我們如何幫助自己、幫助別人?佛告訴我們,要想幫助別人先要 成就自己,自己不成就,你沒有能力幫助別人。這些話我們能理解 ,我們能肯定。所以佛菩薩、祖師大德都教我們在日常生活當中用 真心,不要用妄心。什麽是真心,我們不懂。佛經上告訴我們「真 心離念」,真心沒有念頭,沒有起心動念。那我們對這句話現在懂 了,確實學了五十多年現在明白了,真心的確沒有念。《華嚴經》 裡面告訴我們,「迷唯一念,覺止一心」。迷就是無始無明,妄想 的根,就是你起念。所以真心離念,沒有念的時候是你的真心。念 從哪裡起的?念從你真心起的,真心起的反而障礙了真心。祖師教 導我們,教我們一個方便的方法。什麼是真心?尤其現在我們要懺 除業障,怎樣才真正把業障懺除?那你要曉得,迷的時候才起業障 ,悟的時候業障就沒有。那要怎樣覺悟?佛就是覺悟,心上真有佛 就是覺悟,我們從這裡下手,這是成佛之道,是成佛的根本道。為 什麼?因為心即是佛。佛又告訴我們,十法界從心想生的。我們心 裡想佛就是佛,想菩薩就是菩薩,想貪瞋痴就是三惡道;貪,餓鬼 道,瞋恚,地獄道,愚痴,畜生道,想什麼就現什麼。凡夫有心能 想,自性無心能現,感應道交絲毫不爽。

乾隆時候有一位大德,灌頂法師,他的號叫慈雲,所以常常稱 他為慈雲灌頂大師。這個人很了不起,通宗通教,顯密圓融,著作 豐富。現在在日本《卍字續藏》收他的註解有二十多種。我知道他 老人家註解應該有四、五十種。他有《觀無量壽佛經》註解,他的 註解叫《直指》,簡稱是《觀經直指》,分量並不多。裡面有這麼 一句話,說眾生造作的罪業極重極重,沒有辦法懺悔,釋迦牟尼佛 四十九年所說的一切經教都沒有辦法懺他的罪;我們今天講的「慈 悲三昧水懺」、「梁皇寶懺」,水陸的懺悔,水陸法會這個懺悔, 都沒有辦法懺他的罪。最後還有一條能把他的罪懺除,那是什麼辦 法?一心念阿彌陀佛,一心執持六字洪名,沒有消不了的罪業。我 們當時聽了歡喜,接受,但是不知道是什麼道理。現在這個道理我 們明白了。你看一心受持南無阿彌陀佛,你心就是佛,佛就是心, 什麽罪都沒有了。理上明白了,事上我們絲臺懷疑都沒有。我們白 己一定要肯定,這一生沒有遇到佛之前造的罪業,遇到佛之後,對 佛沒有真正的認識,也造了不少罪業,還有宿世前生不知道造了多 少罪業。所以我們看到學佛的同學,自己也不例外,看別人就能曉 得自己,冤親債主有多少?要排起隊伍起來,密密麻麻的看不到邊 際。這些都是過去今生有意無意得罪的人。他要覺悟了,饒了你, 算了,不跟你計較;你殺了我,我也不想報復了,你欠我的錢,不 要了,覺悟的人。不覺悟的人?他的執著很嚴重,你殺我,我一定 要殺你;你叫我受這麼苦,我一定要叫你受更苦,這個麻煩。但是 你要曉得,覺悟的少,執著的多。那怎麼辦?灌頂大師的話正確, 你心上真有阿彌陀佛,不必口上。口上有,心上沒有,沒用處,冤 親債主照樣找你麻煩;心裡面有,口裡頭沒有,冤親債主也不敢找 你麻煩,你是佛心。

一定要做到不懷疑、不夾雜、不間斷。開頭學的時候肯定有夾雜,肯定有間斷,那是業障!可是還有救,為什麼?因為你不懷疑。如果你一懷疑,那個麻煩就大了,把你的功德全破壞。不懷疑,怕夾雜、間斷,你就時時刻刻提醒自己。所以念珠有什麼用?念珠的用途,第一個就是提醒自己,看到念珠就想到要念佛,心上要有佛;第二個用途是計數的。手珠意思都是一樣的,常常提醒自己,佛像也是提醒自己,見到佛像如真佛在。要知道,在這個六道輪迴裡頭,只有佛能救我們,除佛之外,沒有人能救。佛從哪裡來?自心所現的,這才真能救自己。靠外面的佛,那錯了,外面是心外求法,那叫外道。中峰大師,禪宗的大德,你看看他為淨土宗的同修造了一部《三時繫念》,這禪宗大德。他在《三時繫念》上就講得很清楚,「自性彌陀,唯心淨土」。所以你一定要曉得,阿彌陀佛在哪裡?是自己心性變現的。你心性裡面想,阿彌陀佛就現前,現前是自性彌陀,這是真的,這不是假的。往生的時候,淨土現前,唯心淨土。這你一定要知道,時時刻刻記住,不可以忘記。

爾陀淨土是唯心自性,眼前我們的環境也不例外。我們所看見的這些人,你喜歡的人也好,你討厭的人也好,你恨他的人也好,那你一想,唯心某人,自性某人。自性某人,是我自性變現的,你怎麼恨他,是恨你自己,沒有恨到別人。為什麼?心外無法,法外無心。你懂得這個道理,你再也不會怨恨人。為什麼?自他不二,性相一如。佛在大經上講得透徹,「生佛不二」,生,我是眾生,那是阿彌陀佛、毘盧遮那佛,跟我這個眾生一體,是一不是二。我跟十法界的眾生也是一體,也不是二。淨土穢土全是心現,我的心清淨,現淨土,我的心染污,現穢土;我的心善,現善人,我的心不善,現惡人,全是自心所現。除自己心之外,沒有一法可得,這是諸法實相。所以明瞭之後,你自己的心自然謙卑,對一切眾生自

然尊重,性德流露。性德,總的來說,純淨純善。要知道,煩惱是不淨不善,跟性德完全相反。迷了,性德變成煩惱;悟了,煩惱又變成心性。所以對煩惱你也不要討厭,也不要怨恨,一念就轉過來。

修行,真修行,在日常生活當中,以敬佛的心敬人,真誠的恭 敬。你能這樣做,你的性德雖然在迷,這個做法能把你的心性引出 來,這是自利;感化別人,讓別人覺悟,讓別人回頭,是利他,自 行化他。一定是先自行再化他,自己沒有做到是決定不能化他。不 能化他,就跟他搞對立,就跟他搞矛盾、搞衝突,就搞生生世世的 冤冤相報,就搞這個,這錯了,大錯特錯。所以學佛從哪裡學起? 做人從哪裡做起?學佛從哪裡學起?普賢菩薩十大願王教給我們, 第一個「禮敬」。做人從哪裡做起?你看《禮記·曲禮》第一句, 「曲禮曰,毋不敬」,跟普賢菩薩那個第一願完全相同。所以禮要 是不要了,不講求了,麻煩可就大了。你說我心裡很恭敬,表示不 出來。古人說得好,誠於中一定形於外,為什麼?表裡是一致的。 你心裡面歡喜,自然有笑容;心裡面有悲痛,臉上形容是哀戚,裡 外是一不是二。所以你裡面真有恭敬心,外頭哪有沒有禮貌的道理 ! 白然就有禮,不教也會。這些事情我都親見過,對一個人真正恭 敬,就是走近他的身邊,腳步都很輕,恭敬的樣子就出來了;沒有 恭敬心,粗心大意的,那行動就完全不一樣。所以從禮敬開始。

《弟子規》前面都是教禮敬,是教我們怎麼樣對父母。然後把它發揚光大,以禮敬父母的心、行為來禮敬一切眾生,這才是學習《弟子規》真正的義趣。如果只對父母恭敬,不是父母就不恭敬,你沒有學到。《華嚴經》上講「一即一切,一切即一」,用父母來代表,讓我們能知道對一切眾生。我們真正明白自性是佛,一切眾生哪個沒有自性?連樹木花草、山河大地,乃至於虛空,都有自性

。自性能現,萬物是所現,能所是一不是二,所以性相一如,自性在哪裡?自性在現相裡面。黃金在哪裡?黃金在金器裡面,金器就是黃金,黃金就是金器。明白這個道理,現相就是自性,自性就是現相,性相是一不是二。性是佛,相怎麼不是佛?所以在大乘教裡面,性叫法性,相叫法相,法性跟法相不二,然後你就見佛!

說到迷悟,人有迷悟,性沒有迷悟。中峰國師在繫念佛事裡面 講得很詳細,沒有迷悟的是真的,有迷悟的是假的。所以要曉得, 我們的自性是不生不滅的,不來不去的,不迷不悟。悟都沒有,哪 來的迷?所有這些對立的名相全都加不上。我們怎麼迷了?我們不 說微細,微細的難知,我們講最粗的現象,大家好懂。凡是為自己 的都是迷,凡是為別人的都是悟。那你真的想破迷開悟,你應當知 道從這裡下手,起心動念為人。我常常勸勉同學們,我們學了佛, 起心動念只有兩樁事情,第一個是護持正法,正法久住要靠我,不 是靠別人。我們把這個責任推給別人,佛法會消滅。佛經裡面常講 「直下承當」,直是直捷,當下我就把這個責任使命承當過來。這 是佛對弟子們的勉勵,也是說實話。正法久住靠誰?靠我。現在佛 法的衰,衰在講經的人太少,真正依教修行的人少,怎麽辦?我要 承當,從我幹起。自己要有這個心,要有這樣的志,在佛法講的願 。我不承當誰承當?勸人靠不住,白己都靠不住了,別人是更靠不 住。所以一切從自己本身幹起,我們把它承當過來。如果說我的文 化太淺,受的教育不多,年歲也大了,我心有餘而力不足,這是輪 迴心。看著佛法衰滅,束手無策,悲嘆沒有用處。總而言之,還是 對於佛法不認識、不明瞭。真正明白的人,老病到極處,都可以發 心承當,為什麼?境隨心轉。心轉境界是真的,不是境界轉心。你 一發起這樣一個大心大願,我們一般人講,三寶加持,你今年一百 歳,你可以活到一百五十歳,還可以幹五十年;你可以活到兩百歳 ,可以幹一百年。身體不好,每個細胞器官都恢復正常。這都是真的,不是假的,要你真能信!你沒有私心,不是為長命富貴,不是為自己,是要用這個身體為眾生服務的。如果有一念自私的心,你就就業力牽了,我們講的是業報身。如果你的願力很大很強,超過你的業力,你就是乘願再來身,你業力的身沒有了,現在取而代之是願力的身,願力的身不可思議。

希望真正明白人,真正通達的人,要發大願。我學經教不多, 我能講經弘法嗎?那你就想想惠能大師,不認識字,沒有念過書, 沒有上過佛學院,聽五祖和尚講經,我估計頂多不超過兩個小時, 他一生受教育就那麼一點點,兩個小時。他以後講經說法,什麼都 通,什麼障礙都沒有。那是什麼原因?願力,用願力代替業力,自 自然然把業力化解了,最後全變成願力。這個願力是什麼?四弘誓 願。四弘誓願裡面只有一個是願,就是第一條「眾生無邊誓願度」 ,另外三條,另外三條是成就自己的。你用什麼度眾生?頭一個就 是斷煩惱,斷煩惱就是持戒。持戒修定是斷煩惱,真的是萬緣放下 。我們今天要給社會大眾做樣子,就認真的學《弟子規》,給大家 做樣子。我不學,叫人學,人家不相信。蔡老師過去在澳洲淨宗學 院細講《弟子規》,講四十個小時,我每堂課都聽,四十個小時我 全聽下來了。我為什麼要去聽?我不去聽,誰願意去聽?帶頭!一 堂課都不缺,讓大家對蔡老師有信心,道理在此地。我在澳洲那一 段時間,同學們講經我常常去聽,跟我的時間不衝突我都會去聽。 不僅如是,無論在哪個地方,我是一個學講經的人,我們懂得因果 的道理,法師講經我不去聽,我講經的時候也沒有人聽,為什麼? 因果報應,這道理就是這樣。所以我這一生,無論哪個法師在我們 附近講經,如果我沒有講經的時候我一定去聽經。我聽別人的,歡 喜聽別人的,別人才歡喜聽我的。我如果自以為是,不願意聽別人 的,也就沒有人聽我的。所以凡事都有業因果報,都得要清楚、要明瞭。轉,轉業、消業,不是難事。五逆十惡,就像慈雲灌頂法師講的,這一《大藏經》都消不掉的業障,一句阿彌陀佛就消掉了。為什麼現在阿彌陀佛消不掉?你不相信!你不是真信佛!所以它就不起作用。真信佛,還得了!真信佛,立刻就轉了,快得很。所以起心動念、言語造作都是為幫助眾生破迷開悟。

我們要做出破迷開悟的好樣子,一切一定是從自己開始。從自己做起,不能有為自己這個念頭,這很糟糕。你說為什麼?為自己這個念頭是增長我執。我執是什麼?執著,最堅固的執著,執著的根就是從我。把我放下了,你才能證須陀洹果,佛門你才能入門。你們讀《金剛經》就知道,須陀洹沒有我相、人相、眾生相、壽者相,沒有了。如果他有這四相,世尊就不稱他作須陀洹。在《華嚴經》裡面呢?初信位的菩薩,這是小學一年級。你有沒有進到一年級?不要問別人,自己知道,還有我執,沒進來,沒有入華嚴之門,在外面。我執放下,起心動念都是為佛法,都是為眾生。佛法能覺悟眾生,佛法能普度眾生,所以要護持佛法。護持佛法從哪裡做起?從自己依教奉行做起,叫真護持。護佛的戒律,這是根。沒有戒律就沒有佛法,經典雖然在世間,變成了佛學。佛學救不了眾生,化解不了災難;學佛才行,學佛能救自己,能救眾生,能化解災難,要學佛!從哪裡學起?從戒律學起,這是不能不認真學習的。

所以出家同學四個根要特別重視,一定要從《弟子規》做起。《弟子規》是做人的,全篇的內容就是四個字「孝親尊師」,全部《弟子規》所講的,哪一字、哪一句不是孝親、不是尊師?中國五千年的聖學就是孝道、師道。師道是建立在孝道的基礎上,儒所傳的,孝道;佛所傳的,師道。佛法為什麼在中國盛行?中國有孝道的基礎,所以非常適合於佛法的成長。世尊滅度之後,弟子們四面

八方教化眾生,可是只有在中國這一支真的是茁壯、開花、結果。 其他的很多都沒有了,有些傳一、二百年沒有了,三、四百年沒有 了,六、七百年沒有了,唯獨在中國,這一支真的永久傳下來。什 麼原因?中國有良好孝道的基礎,適合它發展的空間,道理在此地, 。如果我們現在孝道丟掉了,肯定佛法也會滅亡,也就沒有了。以 後經典雖然在,全變成佛學,傳統的變成儒學、變成道學,學佛、 學儒、學道的人沒有了,這是嚴重問題。如果我們發心直下承當, 我們繼承五千年的道統,我們學佛、學儒、學道,你就是中國傳統 文化的繼承人,真正名符其實,為往聖繼絕學,為天下開太平,你 真幹!那這一牛,你想想你活得多麼有意義、多麼有價值!來牛的 果報無比的殊勝,要不往生淨土,那就像黃念祖老居士說的,來世 的福報不得了!福報之大,人間沒有這個位子,那只有到天上去做 天王,不是人王,是做天王。天王最高的摩醯首羅天王、大梵天王 ,這是直的不是假的。我們遇到這個機緣,—世就能夠修這麼大的 福報,這個緣不是容易遇到的。你在隋唐盛世,或者在清朝初期, 康熙、雍正、乾隆也是盛世,儒釋道的高人太多,你生在那個時候 修,修成功了也沒有什麼希奇,為什麼?太多了,不足以為奇,福 報有限。可是在今天不一樣,今天怎麼樣?今天快要斷了,沒有人 學了。好比燃燈—樣,那個時候燈很多,油很足,現在怎麼樣?現 在看到只有一盞燈,油很少,快要滅掉,你把它加一點油,使它光 明繼續不斷,這個功德多大!所以這個緣,也是無量劫來稀有難逢 的緣分。

我們今天真幹,做出個好樣子,我的業障很重,真正能把業障 消除,做出樣子來給你看,大家相信了。要真幹!不真幹,你的業 轉不過來。諸位如果看看我初出家那個樣子,你們就能夠看得出來 ,我剛剛出家那個樣子,那是一個沒有福報的短命相,很多人一看

就知道,不好意思說。說了怎麼?說了怕我傷心。知道得最清楚的 ,我的兩個老師,他們以善巧方便幫助我,勸我發心斷惡修善,教 我修布施,彌補過去生中沒有修的福報。你這一生沒福,福不是上 天給你的,不是的,不是佛菩薩加持你,這個道理要懂,是你自己 修的。過去吝財,這一生貧窮;過去不肯幫助貧苦的人,這一生短 命。我轉過來了,接受老師的教誨,認真的學習,轉過來了,這是 一個很好的例子。從出世艱難困苦,到現在可以說心想事成,這是 這一生修的,這五十七年,不算太長,真的是一百八十度的轉過來 ,長時期跟我的人你們親眼看到。我浩作的罪業比你們重,過去生 中造的罪業我不知道,我年輕的時候,十幾歲,喜歡打獵。抗戰期 間當中,我們家的伙食還很不錯,每天都出去打獵,好像是功課一 樣。殺牛太多,果報很嚴重,一直到七十多歲,我還有皮膚過敏的 病,每年到季節交接的時候全身癢,長紅的疹子,樣子很恐怖。這 個現象到去年就沒有了,年年都有的,去年沒有。我覺得身體比從 前愈來愈好了,那是什麼?我知道,業障病!業障沒有消除,我們 的功夫還不夠,不到。努力,再努力,功夫到了,業障就沒有了。

現在我們對於這些理論方法知道得很清楚,現前的問題就是如何把它落實,百分之百的落實。所以我們對人、對事、對一切萬物謙敬。這些年來我們提出四個字,在國際會議上贈送一些朋友們,「誠敬謙和」,真誠、恭敬、謙讓、和睦,待人接物,這是悟;不知道謙虚,不知道禮敬,那就是迷。所以頭一個要學謙,對治貢高我慢的習氣。要知道貢高我慢習氣人人都有,與生俱來,這不是學的。從前李老師給我講,講經的時候也跟大眾常講,舉個比喻,討飯的乞丐,你仔細觀察,他貢高我慢。貧,真無立錐之地,賤,沒有地位,淪落到乞丐了還有什麼地位?貧賤到極處了,你看他在路邊,坐在地下,求人家布施個一文、二文,有錢人從他面前過了,

他還哼一聲「有什麼了不起,不過有幾個臭銅錢而已!」你看他那個樣子,言語傲慢,他還瞧不起人。

學佛之後,我們知道,傲慢在末那識,「四大煩惱常相隨」, 生生世世,真的是與生俱來,它不是學的。這個四大煩惱,第一個 是我見,執著身是自己,這是大煩惱。這是什麼?這就是輪迴心, 你只要有這個執著,你就永遠出不了六道輪迴。我愛、我痴、我慢 。你想想看,四大煩惱常相隨,所以這個傲慢是與生俱來的煩惱。 儒家不講出世,所以他只勸人傲不可長,你的傲慢有,不要再增長 了。佛家講超越六道輪迴,一定慢要斷掉,如果斷不掉的話,六道 出不去。所以佛法,煩惱是一定要斷,我們學佛要在這裡做功夫。 戒律很難持,規矩很難守,這是什麼原因?我們的壞習氣養成習慣 ,想改改不掉,原因在這裡,必須認真努力克服自己的煩惱習氣。 頭一個克服自己傲慢,自以為是,自以為了不起,這是修道人最大 的障礙,頭一個要克服。連天主教,天主教的早晚課是《玫瑰經》 ,《玫瑰經》十五段,第一段就是講聖母瑪利亞的謙卑,他把它擺 在第一個。這就曉得,世出世間聖人,無論是哪個宗教,從哪裡學 起?從謙卑學起。現在宗教也出了問題,為什麼?大家不肯謙卑, 所以宗教沒落,宗教衰微,造成的影響是社會動亂,是災難頻繁。

所以迷悟的相我們一定要清楚。我們必須從相上下手(就是樣子),我們要學謙虛,要學敬人,尊敬別人,要學著推讓;好事讓給別人,過失自己承當。決定不能把過失推給別人,功勞自己承當,這是最不道德的,縱然你做成功了,折福,福裡面包括壽命,也虧折了你的壽命。總是要常常想著別人,自己有這個身體,在這個世間,現在明白了,覺悟了,為眾生服務。為眾生服務沒有別的,處處要給眾生做好樣子。好壞的標準是戒律,所以《弟子規》、《感應篇》、《十善業》、《沙彌律儀》這是標準。依這個標準修正

我們的思想、見解、言語、行為,不善的遠離,善的要認真去做, 這就好,更重要的是懂得自愛。這真正叫行道。

道是什麼?這個字很難講。前幾年我在日本開會,順便去訪問 江本勝博士,參觀他的水實驗,他的實驗室好像我去過三次。他接 待我,請我吃飯的時候告訴我,他說「宇宙的核心好像就是一個愛 」。因為他水實驗當中,對這個實驗得最多,無論哪一國的言語文 字,只要是「愛」的這個意思,水結晶的反應都是最美的。他發現 這個祕密,告訴我。我說沒錯。你看西方的宗教,經典雖然那麼多 ,最重要的一句話,「神愛世人,上帝愛世人」。在佛教也不例外 ,佛教講「慈悲」,慈悲就是愛,佛教說的是「慈悲為本,方便為 門」。方便是什麼?慈悲就是愛,因時、因地、因人、因事而不同 ,他能落實到恰到好處,那叫方便。他在行為上落實什麼?它不是 一個方式,千變萬化,對象不一樣,時節因緣不一樣,處所不一樣 ,事不一樣。所以它沒有一定的形式,無一不是慈悲,叫大慈大悲 ,叫大用無方。大的用途沒有固定的方法,活的,它不是死的,所 以說活學活用。真的是核心!

在中國傳統裡面,五倫第一個「父子有親」,那個親是親愛,這個愛真的是核心。在佛法講是性德的核心,也就是自性裡面第一德是愛。迷了自性的人就不知道自愛,悟了才知道。實在說這個東西在日常生活當中也常常現前,但是現前的時間很短,一剎那他又迷了,真的像閃電一樣。我有一次在日本旅行的時候,好像有十幾個同學跟著我一起。其中有一個年輕的媽媽,推了一個搖籃,裡面是四個月大的兒子,這個嬰孩四個月大。我看了之後,我就讓這十幾位同學,你們大家仔細看,你看什麼?看「父子有親」。你看看這個小孩,他的動作,他的眼神,他對他母親的愛,表現出來了,那是沒人教他的,那是性德的流露。然後你再仔細看看,你看他母

親對這個兒子的愛。這個你才能看到經書上講的「父子有親」,你親自看到了。這是性德的流露!如果不能保持,它就會變質,為什麼小孩長大的時候,小孩討厭父母,父母也討厭小孩。為什麼變質?這慢慢長大了,那個煩惱天天增長,無明天天增長,本性德一天一天淹沒,煩惱現前,道理在此地。所以中國的教育沒有別的,中國教育確實第一個教育的目標就是怎樣把「父子有親」永恆的保持,一生不變,這教育成功。所以是孝道,孝道的根是父子有親,保持永恆不變。第二個目的,教育的目的,是把這個愛擴大到,你會愛兄弟、愛你的親人,父親愛子女,子女愛父親,把這個愛擴大到,你會愛兄弟、愛你的家族、愛你的鄰里鄉黨、愛社會、愛國家、愛人類,這是中國教育的目標。中國教育它是和諧的,它跟一切眾生沒有衝突,所以中國五千年長治久安、社會和諧有道理。

這種教育在哪裡落實?在家庭落實。所以諸位一定要曉得,中國人講家是大家庭,五代同堂的大家庭,不是現在,現在家沒有了,小家庭不是家。大家庭你看看,你的兄弟姐妹、父親、祖父、曾祖父、高祖父都不分家的,大家。所以大家通常都是一、二百人口,倫理落實在這個家庭。人人都守規矩,人人都謙讓,人人都懂得尊敬別人、照顧別人、關懷別人,都知道互助合作,起心動念是為整個家族,他不為一個人。現在小家庭不行,小家庭起心動念都為自己,所以就變成自私自利,愛心失掉了。不知道自愛,怎麼會愛人?所以自愛是覺悟,違背性德是自私自利,是迷。所以你說現在人他不懂得關懷別人,可以原諒的。為什麼?他根本就不知道自愛,他怎麼可能會愛人。這個原因要說起來話就長了。第一個他沒有接受過倫理道德教育。為什麼沒有接受到倫理道德教育?家破了,沒有家。現在的社會,從中國古人的眼光來看,家破人亡。你看你一家人,四處分散,從前兄弟姐妹,這些親戚朋友,堂兄弟、族兄

弟,都住在一起。一個父母生的,親兄弟;一個祖父生的,堂兄弟 ;一個曾祖父所生的,再從兄弟;高祖父所生的,族兄弟,一家人 ! 我們這個徐姓,一家人。最早我們的老祖宗到廬江來落戶,距離 現在六百年了,墳墓還在。前幾天我去看了,六百年的墳墓,祖墳 還在。這個地區徐姓都是他傳下來的,這家譜裡有記載。家譜是家 庭歷史,你知道你家的世世代代,人就會愛家,為家服務。他不是 為小家庭,為我大家族服務,承傳家道、家規、家學、家業,世代 承傳。所以他生命,—個人生活在世間,他有方向、他有目標,這 裡頭有意義、有價值、有情趣。但是現在這個很不容易建立,這樣 的家庭在今天的社會沒有法子再恢復了,所以我們要尋求補救的方 法來安定社會。家破了,社會沒有不動亂的,社會要恢復和諧不是 容易事情。我們的老祖宗,世世代代的承傳,小心謹慎,唯恐出亂 子。現在這個亂子真的出來了。所以倫理的教育,倫理道德的教育 ,有這個家族容易落實,大家也容易明瞭,容易接受;家沒有了, 太難!因為一個人生活,就像船航行在茫茫大海,沒有方向、沒有 目標,每天提心弔膽,過著惶恐的牛活,他怎麼能安?心不安,什 麼都不安,這問題嚴重。

學佛,菩提心是悟,輪迴心是迷,什麼是輪迴?分別執著就是輪迴。這個範圍講得很大,佛為我們用最簡單的話告訴我們,執著我就是輪迴。用《金剛經》上四句話來講就很清楚,有我相、人相、眾生相、壽者相就有輪迴。學佛還是用輪迴心來學佛,佛法也就變成輪迴法,這個道理要懂。如果我們捨棄輪迴心,我們用菩提心,菩提心是什麼?真誠、清淨、平等、正覺、慈悲,我們用這個心,所有一切法都是佛法,沒有一法不是佛法。佛法、世間法不在外面形相,在用心。用菩提心,一切法都是佛法,我們跟不同宗教往來,讀他們的經全是佛法。如果我們用分別執著的心,念《華嚴經

》也不是佛法,這個要知道,也是世間法。所以一切法總在用心不同,差別在此地;除這個之外,沒有絲毫差別。今天時間到了,我們第二個小段就學習到此地。