港佛陀教育協會 檔名:12-017-1742

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「無方大用」第七段,俯同世間三昧門。這段也有十七首偈,清涼大師告訴我們,這十七首偈也是四攝法裡面的同事攝。同事很難懂,也很複雜,佛很慈悲,給我們舉出許多的例子,讓我們知道如何與六道眾生同事。這裡說的都是法身菩薩,他所示現的意義非常明顯,教我們在日常生活當中要知道如何學習。這裡面最重要的一樁事情,就是前一首偈當中兩句,我們把這兩句念一念,好好回味回味:

## 【隨順世法度眾生。譬如蓮華不著水。】

這兩句重要,你看看『隨順世法』,恆順眾生,隨喜功德,用什麼樣的心態去隨順?就是真誠、清淨、平等、慈悲,要用這個心。經上舉個比喻,『譬如蓮華』。你看蓮花根在污泥裡面,莖在水當中,花開在水上面,確實用它來比喻作法身菩薩應化在世間,再妙也不過了。污泥比喻六道,蓮花根在六道裡面,水比喻作四聖法界,這就是十法界。四聖法界:聲聞、緣覺、菩薩、佛。蓮花開在水上面,『不著水』,在泥不著泥,在水不著水,你看妙不妙!在泥是六道,在六道不著六道,在四聖法界裡面不著四聖法界,這是講佛菩薩,我們常說應化在九法界。九法界那就是四聖法界裡面的佛、菩薩合成一個法界。四聖法界的佛法界也是沒見性的菩薩,不過是什麼?將要見性,達到見性的邊緣,稍稍再往上提升他就脫離十法界。

最重要的是不著,著是什麼?執著。你才曉得這個問題嚴重,對於六道不執著,你就超越六道;對於四聖法界不執著,你就超越十法界。從這個地方我們就明白,菩薩修行證果修什麼?不執著而

已!我們天天在這裡講放下執著、放下分別,分別也是執著,關鍵就在此地。這個道理我們懂了,從哪裡修?就在生活當中修。日常生活修不執著,工作裡面修不執著,待人接物當中也修不執著。不執著不是什麼事都不幹了,樣樣都在幹,幹得很認真,幹得很熱鬧,怎麼還不執著?心裡頭一塵不染,空有不二。事情非常認真做,不著空;不但是不做的時候,正在做心地也清淨,也不染著,不著有;空有二邊都不著,這叫用中。空假中你會用中,知道一切法相有性空、事有理空,你要是執著一邊錯了。執著有,凡夫;執著空,二乘、小乘;空有二邊都不執著,是大乘。為什麼?空有不二。

《心經》上講得好,「色即是空,空即是色,色不異空,空不異色」,色是有,色是講相、講事,空是講性、講理,事跟理是一不是二。事相從哪裡來的?唯心所現,唯識所變。所以空跟有永遠分不開,它是一不是二。先從我們身體觀察空有不二,我們這個色身,有;起心動念是八識五十一心所,精神的現象,色身,物質現象。從哪裡來的?自證分變現出來。自證分是法性,見相兩分都是法相,法相是法性變現出來。我們要問,法相是不是法性?是。古人的比喻比得好,「以金作器,器器皆金」,黃金做個書桌,你說書桌是不是黃金?是。金比喻作法性,書桌是法相,怎麼能分開?怎麼能夠偏執?偏是偏見,見得不完全。所以相中有性,再小的物質,它有圓滿的自性。

我們從江本博士的水實驗裡面看到了,一滴水很小,那是相、物質,裡面有圓滿的自性,所以它能看。性德是什麼?性德是見聞覺知。所以那一滴水它能見,它能聞,它會聽音樂,會聽、會看,我們起心動念它有感應,它有覺(有覺知),那是性。從覺知反應的時候它現相,就生相,這就是說明性相、理事永遠是分不開的,永遠是一體,這個道理要懂。我們為什麼講被染污?染污就是你偏

執,我們執著色相,不知道裡面有法性,這就錯了。小乘人知道相是假的,相不是真的,他把相真的放下了,執著偏真涅槃,這也是錯誤,執著空。所以佛在大乘教裡面講,阿羅漢著空,凡夫著有,凡夫墮六道輪迴,阿羅漢墮落在偏真涅槃,不起作用。唯有大乘菩薩有真實智慧,二邊不著,二邊不離,不即不離得大自在,他能夠隨順世法,跟一切眾生和光同塵,就是這一段「俯同世間」。世是三世,間是十方,十方三世無量無邊的眾生跟他們同事,同事他得三昧。三昧是什麼?三昧就是譬如蓮花不著水,那就是三昧,三昧是不染著。

我們來看這經文就好懂,前面六首,清涼大師跟我們講「身同世間利益眾生,若依若正,無不示為」。這十六個字好,身同世間利益眾生,不論是依報或者是正報,統統都能示現。這十六個字你如果體會得,你就曉得,佛在哪裡?佛在遍法界虛空界。正報是佛的示現,依報也是佛的示現,依報是什麼?我們生活的環境、山河大地、花草樹木,無一不是佛菩薩示現。正報,正報是所有一切眾生,我們用現代的話說,諸位容易理解,講正報就是動物,講依報就是植物、礦物,你就好懂,全是佛菩薩示現,真的嗎?真的。為什麼?佛菩薩是法性,所有一切現相都是法性變現的。那怎麼不是佛菩薩示現!現在問題到底發生在什麼地方?發生在我們迷失了自性。

所有相裡頭都有性,連一滴水裡頭現在都證明,一粒沙、一微塵沒有兩樣,統統都是。所謂的佛是從性上講的,所謂的法是從相上講的,法法皆是,法法皆如。佛才說「一切眾生本來是佛」,你本來是佛,我也本來是佛,他也本來是佛,只是現在不認識,不認識自己,所以也不認識別人。什麼時候認識自己了,你就會認識別人,原來統統都是諸佛如來。不過現在這些諸佛如來有不少迷惑顛

倒,像喝醉酒一樣,可是酒醒了,他就恢復正常。我們現在是眾生在迷,在迷就像喝醉酒一樣,過一會兒他會清醒,清醒就覺悟,就這麼個道理。所以對一切眾生要尊重,為什麼要尊重?因為他本來是佛。佛尊重自己,所以尊重一切眾生,知道一切眾生跟他無二無別,佛在這個經上講「一切眾生皆有如來智慧德相」,沒差別。

惠能大師開悟的時候,說得那麼清楚、那麼明白,用的言語簡單,二十個字,一句四個字,五句。本自清淨,不是說他開悟他知道自己,所有一切眾生,十法界、六道三途全包括在其中,無論是依報、是正報。「本自清淨,本不生滅,本自具足,本無動搖,能生萬法」,二十個字把整個宇宙萬有的真相,講得清清楚楚、明明白白,真實智慧。我常說六祖說的這二十個字,釋迦牟尼佛在菩提樹下夜睹明星,大徹大悟,也是這個境界,相同的。你哪天回過頭來破迷開悟,也是這個境界,所見到的、所接觸到的完全相同,叫佛佛道同。如果不同那就是還沒覺悟,覺悟不圓滿;如果是圓滿的覺悟,決定相同。沒覺悟,跟諸位說也相同,只是我們自己不知道,覺悟的人知道,我們自己不曉得,那怎麼辦?要跟覺悟的人學,向他們學習就沒錯。我們看第一首偈:

【雅思淵才文中王。歌舞談說眾所欣。一切世間眾技術。譬如 幻師無不現。】

這四句偈,你看看佛菩薩應化在世間,他跟我們世間眾生是怎樣同事?『雅思淵才文中王』,這句就是中國人講的才子佳人,男女老少有才學的文人雅士。我們講世間的文化,文化從哪裡來的?文化就從這些人來的。我們現在稱之為文學,文學裡頭包括的範圍就大!為什麼把這句放在前面?現在我們講精神生活,他們這些人是精神生活裡面的支柱,沒有這些人,精神生活就無從來起了。表現在哪裡?『歌舞談說』。範圍就更廣了,我們舉個例子,大鼓書

就是談說,一般人非常喜愛,就是說書,這在過去社會當中非常普遍。多半在哪些地方?歌舞是在戲院,包括戲劇,戲院;說書多半是在茶館、酒樓。這些文人雅士們,他們在酒樓喝酒吟詩作賦,酒樓裡面有歌舞的表演,現在我們講文藝表演。佛菩薩在裡頭,佛菩薩幹這些事情。

說書多半在茶館,飲茶聽說書,那是一種享受。說書的內容範圍非常之廣,中國許多人不認識字,鄉下人不認識字,他的常識非常豐富,他對於傳統教育,倫理、道德、因果都有很深的認知,他從哪學來的?就從這裡學來的,聽說書,說書就是講故事,這一麼史故事。譬如講《三國演義》、講《隋唐演義》,這一部書講好多天,連續講一個星期、講兩個星期,長的差不多講一個月。茶館老闆歡喜請說書的來,這些聽說書的他天天都要來聽就斷掉了,所以茶館都很熱鬧。家家茶館裡面都有說書,他不聽就斷掉了,所以茶館都很熱鬧。家家茶館裡面都有說書,他不聽就斷掉了,所以茶館都很熱鬧。家家茶館裡面都有說書,那個時候說書的內容多半是小說,說《西遊記》、說《水滸傳》,《說岳傳》是講岳飛的故事。我們在這裡面聽的學到很多的常識,很多的典故都從這裡學來的。所以在鄉下沒有學校,鄉下很多人不懂得文字,但是他會講故事,他講得頭頭是道。這故事裡頭,有倫理、有道德、有因果,全都學了。

『一切世間眾技術』,這個技術就是現代講的雜技,也是為一般人所喜愛的,雜技表演。中國的戲劇,京劇、崑腔外國人確實看不懂,可是雜技外國人非常喜歡。前年,齊素萍居士邀請一些京劇團,要到圖文巴去表演。我們想了很久,真的,外國人沒有欣賞的能力,他們對這個不感興趣,最後想到雜技,她把浙江的雜技團帶去,在圖文巴表演一場,在布里斯本表演一場。一直到現在當地民

眾跟我們的市長念念不忘,遇到我就說:法師,什麼時候來再表演 ?

『譬如幻師無不現』,這個幻師就是變魔術的。這句是比喻前面三句所說的,現在總的來說一句話,這是講文藝表演,對大眾宣揚教義,這個方法最好。講經教學他聽不懂,用這些方法來表演,潛移默化全都學會了。中國過去這些東西叫社會教育,五花八門,裡面的內容總的指導原則「思無邪」,讓你看到、聽到、接觸到,不會有邪思,不會有邪念,就是說不會引起你貪瞋痴慢的念頭,會引起你孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平。這就是傳統教育,這是社會教育。所以從前這些藝人是社會老師,他們不是在課堂上課,是舞台表演,無不是教化眾生。

我們看到許多古代的戲劇,它的內容幾乎離不開忠孝節義,善有善果,惡有惡報,它教這些。社會大眾因為學校少,講學的機緣不多,很不容易遇到;這個就多了,年節一定有這些藝人出來表演。逢年過節、廟會,大戶人家做生日、喜慶,甚至於老人過世,過世那是哀悼。一般人在這個地方學會了知道怎麼做人,怎麼生活,怎麼處世,你說它影響多大。佛法提倡,不是說排斥,《華嚴經》末後五十三參就是表演,五十三參要拍成連續劇,這個材料太好了。善財童子去參訪,長的可以拍好幾集,最短的也能夠拍個二、三集,非常好的題材。

我早年剛剛學佛的時候,看到佛門裡面的劇本,這個劇本是用京劇,或者是用崑腔來表演,崑曲,這個書名,裡面內容是講三個人的故事,叫《歸元鏡》。《歸元鏡》第一位講的(都是淨土宗),廬山慧遠大師一生的事蹟,用舞台表演示現出來,第二位永明延壽大師,第三位蓮池大師,這三個人的一生故事,用戲劇的方式表演。真的是劇本,收在《大藏經》裡頭,《歸元鏡》。我看到這個

書之後,佛教每部經典都可以把它編成劇本,這個有根據的,《華嚴經》上有,釋迦牟尼佛提倡的。所以你要守住原理原則,那就是一定教人都是正面,不能有負面。負負也得正,這就對了,那是講因果,善有善果,惡有惡報。你看第一首告訴我們,弘法利生最佳的方式就是多多辦文藝活動,就是歌舞表演。從前確實佛門裡頭有人才,出家、在家都有雅思人才,都有。現代人不讀聖賢書,真正的文學家沒有了,所以寫成好的劇本非常不容易。但是古人所寫出來東西,依舊是最好的學習素材,我還蒐集了一些,不多,放在澳洲,統統是線裝書,有很多種,都屬於這一類,表演的。再看第二首:

【或為長者邑中主。或為賈客商人導。或為國王及大臣。或作 良醫善眾論。】

這首偈裡面菩薩示現為『長者』,『邑』是都市,都市『中主』,這個主不一定是市長,把他說成市長也行。總而言之,他在這個地區有聲望、有德行,我們現在講居住在這個地方,他有影響力,他是居民所尊重的一位長者。他的德行、他的言行舉止能影響這個地區,這是佛門稱之為長者,為這個地區的居民造福,教化這個地區的居民。

『或為賈客商人導』,這是講經商,我們今天的話說,就是從事於工商界的鉅子,菩薩可以示現。要想幫助苦難眾生,沒有錢不能解決問題,這些菩薩示現的商人,他們有錢,他們可以把錢拿出來,在社會上做許多好事。現在在這個社會裡頭有,有很多億萬財富的商主,佛經講商主,真正想發心做好事,做得很多,辦學校的、辦醫院的、辦孤兒院、辦養老院,許多慈善事業他們在做,這是好事情,我也有一些接觸。可是今天跟過去那個時代不一樣,過去可以說承平的時代,中國歷史上所謂是治世;今天這個時代亂世,

全世界的人沒有不痛苦的。今天是亂世,而且可以說亂到極處,整個世界上歷史,從來沒有遇到過的大亂之世,所以西方宗教都有預言說世界末日。我們今天是一天一天接近世界末日,這還得了!

這不是個普通時代,非常時期,如何來挽救這才是真正大事。 挽救需要高度智慧,需要許多人覺悟,真正明白了同心同力,用什麼方法?沒有新的方法,聖賢教誨裡面永遠沒有創造、沒有發明, 聖賢教我們什麼?教我們回歸自性,真的就得救。回歸性德,哪些 是性德?五倫是性德,五常是性德,孝悌忠信是性德,禮義廉恥是 性德,仁愛和平是性德;佛法裡面五戒十善是性德。人人能回歸到 這裡,世運(整個世界的命運)馬上就轉回來了。講到我個人,個 人就更容易,你能夠走這條路,你自己的命運馬上轉了。同學們有 很多人讀過《了凡四訓》,讀過《俞淨意公遇灶神記》,讀過《感 應篇》,尤其是《感應篇彙編》,你就明瞭了,回歸到性德的時候 ,什麼問題都解決了。

科技沒有過失,科技是個中立的,善人用它,沒有一樣不善; 惡人用它那就製造武器殺人,就不善了。所以善與惡是在人不在科 學,人要是善,沒有一樣不善;人要不善,沒有一樣是善法。古聖 先賢都是以教人為主。所以今天的社會,要拯救這個社會,實在講 並不困難,迫切需要的是教育;不是現在的教育,現在是科學技術 的教育,要回到古時候,我們要倫理的教育。倫理是講什麼?講人 與人的關係,父子的關係、夫婦的關係、兄弟的關係、君臣的關係 、朋友的關係,然後再發展人與大自然的關係,人與天地的關係。 在中國南方,我小時候住在福建,福建每個人家的堂屋供的祖宗牌 位,都寫的「天地君親師」。你看天、地、君、親,親是他的祖宗 ,下面老師,他們供這樣的牌位,家家都是這樣的。

這都是說明人跟人的關係,人跟宇宙天地萬物的關係搞清楚、

搞明白,然後怎麼樣?和睦相處,平等對待。這裡面沒有對立、沒有衝突、沒有懷疑、沒有顧慮,人與人坦誠交往;人與大自然,隨順自然,決沒有破壞自然。現在地球上災難這麼多,從哪裡來的?人類利用高科技破壞自然生態,大自然反過來報復你,你受不了。人類今天有能力破壞臭氧層,臭氧層是大氣最上面這一層,它有很大的作用,陽光裡面紫外線非常強,人要常常被紫外線射照,容易得皮膚癌,這就是靠臭氧層保護。臭氧層現在被破壞了,怎麼破壞?工業排的廢氣,二氧化碳。你看看飛機所排出來,汽車所排出來,工廠所排出來,輪船所排出來的,統統都累積在天空當中,造成現在所謂溫室效應。

地球溫度上升,還不斷在上升,全世界的氣候反常了,這個氣候一反常影響就太大!為什麼?冬天生長的植物,冬天暖了它不能生長。四季不正常,植物不正常,我們的食物來源就成問題,糧食減產,糧食變質,這多可怕。南北極的冰快速融化,海水上升,我聽同學告訴我,印尼的巴里島海水上升了,原來以為是潮水上漲,漲了以後怎麼樣?它不落下去。太平洋有些小島沒有了,不見了。如果南北極的冰全部融化,這個融化的速度快,而且是加速度,愈往後愈快。統統融化了,科學家告訴我們,海水會上升六十五米,低於海拔六十五米的全部被淹沒,全世界沿海的大城市統統不在了,都泡在水裡頭,這個問題多嚴重。

這個預告大概在三十多年前,美國人就畫了一張地圖,我們十一樓外面掛了一張,從美國買來的,聽說這個地圖很貴,一張好像是五十塊美金。諸位去看看,地球跟現在不一樣,美國也四分五裂了,加州全部沉海裡去了,中國沿海的幾個省也都不存在了。我曾經看到報紙上有個訊息,大概寫的好像是二十三年之後,海水會淹沒廣州,那香港當然不存在,珠江三角洲百分之四十二會被海水淹

沒。這是我們濫用科技,排放這些有毒的氣體,造成溫室效應,大自然給人的回報。你不愛它,它也不愛你;你愛它,它愛你,你尊敬它,它尊敬你,「敬人者人恆敬之,愛人者人恆愛之」。不可以糟蹋,不可以輕賤,輕賤別人、輕賤花草樹木都會受果報。

現在相信科學的人他不相信這些,大概學佛、信仰宗教的人還 能聽得進去。不過全世界信仰宗教的人還不少,如果從信仰宗教的 人,大家能夠有這種意識,再加強這個教育,從我們自己本身把錯 誤觀念修正過來,錯誤的行為改正過來,這個世界也許還有救。我 們要好好努力去做,這個事情要趕緊,時間太迫切了,不是不能做 。如果能夠聯繫這些真正覺悟的人,不是沒有,宗教裡面還是有高 人,大家攜手合作倡導聖賢教誨,利用現代的科技,網路、衛星電 視做遠程教學。人只要覺悟、只要回頭,這個災難就中止,這是真 的不是假的。

我們從日本江本博士在琵琶湖那次的實驗,給我們很大的啟示,琵琶湖的水,它那邊小灣是死水,二十多年來氣味很難聞,骯髒。他們做一個實驗,找了三百多人,請了一個九十多歲的老和尚,大家用善心、真誠心去祈禱。祈禱的詞非常簡單,「湖水清淨了,湖水清淨了」,就這麼一句話,三百多人用真心來祈求湖水清淨。做了大概一個小時,這個湖水到第三天果然就清淨了,繼續保持半年。你就想三百多個人的力量,能夠讓這個灣區湖水二十多年的染污,真的清淨了半年;要是每個月都做一次祈禱,不就永遠清淨嗎?如果我們真的,這些全世界宗教徒聯合起來,我們大家誠心誠意做一個祈禱,「南北極的冰不再融化」,它真的不融化,精誠所至,金石為開,不是做不到。別人不相信沒有關係,我們聯合這些全世界的宗教徒,這些人相信。

所以,中國傳統儒釋道的教育,跟全世界宗教教育,那裡頭有

真的東西,有好東西應當要提倡,應當要辦好的學校來培養人才。培養科技人才的人多,太多了;培養倫理道德的人,培養真正覺悟的人才,這個學校沒有!去年我從倫敦回來之後,常常在想辦書院,中國古老的那種書院,唯有書院才能培養聖賢人才。中國古人講的「十年寒窗一舉成名」,我就想到這種方式辦書院,吸收真正好學的年輕人。條件是什麼?條件是四個基礎,這四個基礎是倫理道德的基礎,也就是《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》、《沙彌律儀》。有這四個根,這四樣東西他能落實,他做到了,然後只要一個好學,立志自度度他,發大願,佛家講發大菩提心,自度度他。我們培養這些人,供養他,讓他好好去學習,一門深入,長時薰修,十年的薰修一門深入,他成大器。這是從根救起比什麼都重要,從根本!

除根本之外,現實呢?現實要教,趕快要救,現實也不能疏忽,標本兼治,這效果才能收得到。現前這個教學的方法,那就是要有一組的人,老師能有二、三十個足夠了,可以全世界去找。用什麼方法教學?遠程教學,天天上課。上課在攝影棚,在攝影棚裡面講學,同時同步用網路向全世界播放。真的如果有這個力量,有一組翻譯的人員,就像從前古時候的譯經院;我們有一個翻譯的學院,世界上各種不同的語文,我們這裡講完之後馬上讓他們翻譯,翻譯完之後用衛星電視向全球播放。眾生是教得好的!現在就是沒有人教。做什麼好事都不能拯救社會,都不能化解災難;唯有這樁好事能拯救世界,能化解災難。我常常在祈求上蒼,真正有佛菩薩在現前示現,認真努力把這樁事情做好。做這個事情,我相信在全世界任何國家地區都受歡迎,為什麼?對他有好處,對他有真實的利益。這是個治標最好的方法。

另外我們會想到現在這個世間富貴人不少,但是貧苦的人更多

,這些人迫切需要幫助,在貧苦地區建學校,一般普通學校。普通學校,如果真正有發心的人去做扶貧的學校,一定要求裡面有倫理、道德、因果的課程,這就好了。如果真的能夠把《弟子規》、《 感應篇》、《十善業道》,做為學生必修的課程,那就是佛菩薩應 化在世間!

還有一個問題,這也是現在社會大家很重視的,人口老化。在 西方社會兒女是不養父母,中國社會看看將來也會走向這條路,所 以,外國的老年人依靠國家,國家有養老金,物質生活上他能夠過 得去,精神生活那就非常痛苦,很悲哀。老人福利事業我很關心, 多少年來,我每到一個地區,我會看那個地區的老人福利事業。我 看這麼多,澳洲辦得最好,但是裡面沒有精神生活。我曾經在澳洲 的一個老人公寓,看到一個老人坐在陽台上呆呆的,沒有人跟他講 話。我們經過給他打個招呼,他非常驚喜,所以能看出他內心的寂 寞。如何能讓這些老人,像中國古人所說的老年享福?中國是童年 培養福德的根基,就是倫理、道德、因果的教育,非常嚴格的學習 ;中年是為社會造福,晚年是享福,兒孫滿堂。現在都趨向於小家 庭,這個現象已經不見了,那我們怎樣幫助這些老年人,真正能享 受到中國過去的老年享福?

我在一九八二年在美國舊金山做一次佛學講座,七天,這個七天是在一個老人公寓,舊金山的老人公寓,這個老人公寓是猶太人辦的,私人辦的。它好像大概有十層的樣子,大樓,裡面一共有四百多個單位,每個單位像我們香港所講的,大概有三、四百呎,一個單位有三、四百呎。它有個小客廳、有廚房、有臥室、衛生間,還有個小陽台。確實要是年老退休了,夫妻兩個人是夠了,太大整理就麻煩,小小環境。生活當然都是政府拿的救濟金,每個月銀行都會送來,生活很安定。我在那邊講了一個星期,利用他們的活動

中心,大家都來聽,他沒有事情幹,都來聽,聽了都非常歡喜。我那時候想到二十一世紀佛教道場是這種方式的,不是寺院庵堂。他退休了沒有事情,他天天可以來聽,天天可以念佛,如果這個地方有個念佛堂、有個講堂,這多好!

講經的時候可以用攝影、用閉路電視,他們每個人在自己房間,他不出來,在房間打開電視也能夠聽經,也能夠跟著大家一起念佛,你說這種生活多快樂。所以我彌陀村的構想就是從那個地方得來的,在那個地方講了七天,我就生起「我們搞個彌陀村」,都市裡面一棟大樓,就像這樣建設的。以後旅行多了,常常出去旅行,建旅館式的好,彌陀村用旅館方式來管理。這裡面可以賣,譬如這個旅館有四個百房間、五百個房間,每個房間都可以賣。你可以買一個房間,照旅館的服務每天有人給你換被單,每天有人給你洗衣服,飲食起居都是團體的,你自己一點不要操心,到餐廳裡面去吃飯。這個旅館如果房間多的時候,可以是一半養老的,另外一半可以營業,用營業的來養這些老人。所以老人一個人可以買兩個房間,一個住,另外一個交給旅館去營業,用這個來養。我就想出這麼一套方法,旅館的方式來經營。也不要叫老人公寓,也不要叫老人安老院,因為什麼?看到老就討厭,老了。就是要換名字,換成什麼?別墅、山莊用這個名詞。

尤其是海外的華僑,哪個不希望落葉歸根?但是回到中國來,離開家鄉這麼多年,人地生疏,想回來,回來沒有人照顧。如果這麼一來,回來的人就多了,大家都喜歡回來,學佛的跟學佛的人在一起,基督教的跟基督教徒在一起,都有一些志同道合、興趣相同。而且在共同生活裡面,像我們經上講的「歌舞談說」,我們統統都有,文藝表演是天天晚上都有,講經說法是二十四小時不中斷,你隨時都可以聽,幸福美滿的人生。這個山莊希望土地能多一點,

裡面有花園,種些果木、種些蔬菜,有運動的場所,老人喜歡打打球也可以,散散步,你都能把它想到,在這個地方頤養天年。這是全世界都迫切需要的,為什麼?人都會老,自己老了到哪裡去?你想想,你的兒孫能養老嗎?

如果我們需要跟小朋友在一塊玩,年輕人在一塊玩,我這個老人公寓可以附設辦個幼稚園,每天你看到小朋友,你不會寂寞,你不會感覺到自己老化。天天都有時間接觸年輕人、接觸兒童,這些兒童或者是辦個小學,決定是以傳統教育為主修的課目,教倫理、教道德、教因果,一般社會課程都可以融入。如果能辦這種福利機構,我相信對社會的貢獻是直接的,受益是直接的,沒有人不歡喜。籌募資金,我想並不困難,為什麼?這個房間一間可以賣的。如果擴大就像做連鎖店一樣,全世界都可以做連鎖機構,這是一個二十一世紀偉大的事業,真正是做救苦救難(是一樁好事)神聖的事業,很值得去做。我們讀的菩薩事業,這講到「賈客商人」,應該向這個方向去做,這就是菩薩商主。

我在澳洲看到一個老人公寓,辦得很好,它是連鎖,好像一共是有五家,在澳洲分布在幾個城市,一個公司統籌管理。我去訪問過,跟他們的負責人談過,他們也非常樂意幫助人。我說如果我們在其他地方想辦,這個服務的人員很多地方可以向你們學習,他都同意,他們可以代人培訓,學這些對老人管理的方法。澳洲的土地多,人口少,所以他們的老人院都是花園,都很大的面積。裡面分三等,最高級的,真的是小別墅,它一棟、一棟的小別墅賣給你,差不多剛剛退休的,六十歲左右身體還很好,可以自己照顧自己,可以住那個小別墅。如果身體不方便,需要別人照顧的,那就是兩戶雙併房子;到自己照顧有困難的那就住公寓,就像旅館一樣,大樓。那是一個人一個房間,確實是像醫院的管理,像旅館的管理,

有專人(醫護人員)照顧。那裡面就是不方便的,有很多坐輪椅的,要特別護士護理照顧。我看了很歡喜,唯一的遺憾就是精神生活很貧乏。

香港這邊我也去看過老人院,這也是個嚴重問題,他們告訴我 :我們常常也做這些表演,也請這些學校的年輕學生們。他說老人 不喜歡看,不耐煩,跟我說這個。我說是的,你們放現在這些音樂 歌舞,我也不願意看。他說為什麼?我說你要放五十年前的音樂 歌舞,我馬上就去聽。為什麼?小時候聽慣了,回憶到童年。他們 才省悟起來。我說你要搞一些老歌去放,你看他聽不聽?你看他喜 不喜歡?就不一樣。找些老的電影、老的戲劇,他們就非常高興, 為什麼?是他們那個年代的生活方式,他會回憶到他的青年、他的 童年。所以一定要去了解老人的心情、老人的願望,你要隨順他; 你不能認為自己愛好的,他們都愛好,不一定,有很大差距。這是 好事,老人公寓學校化。

你要是做慈善的醫院,醫院也要學校化,讓病人特別是在養病的時候聽經、聽教,比什麼都好。我在新加坡住了三年半的那段時間,新加坡居士林的林長陳光別正好生病,生病他就不能工作,當然每天有家人照顧,還是感覺得很寂寞。他就問李木源居士:法師在居士林講經,有沒有錄相?有。有沒有錄相的帶子?那個時候還不是光盤,這個錄相帶能不能拿一點給他看?他家人就在他床的對面擺一個電視機,他躺在床上睜開眼睛就可以看到,聽講經,愈聽愈契入,天天聽經。每天聽多少時間?八個小時。每天聽八個小時,不聽經就念阿彌陀佛。這樣聽了兩年,他跟李居士講他想往生極樂世界。李居士說不行!你現在要是走了,居士林裡面人事不穩定,不能走。你病沒有關係,只要你在,居士林方方面面都能穩定。他皺著眉頭說:好吧!那我再幫助你們兩年。

這樣過了兩年之後,真的他預知時至,他在往生前三個月,在一張紙上寫了八月幾號我記不得,寫了十幾個。八月幾號,寫了十幾個,家裡人都不知道什麼意思,也不敢問他。果然就是他寫的日期,他那一天走的,三個月之前寫的,預知時至,走的時候清清楚,沒有一絲毫痛苦。所以,他聽了四年經,念了四年佛,真的是萬緣放下,他就聽講經的錄相帶。這樣也給我們念佛人做了證明。他是銀行家,新加坡的大財主,平常工作都非常忙,生病這個緣他得度了。雖然他是個虔誠的佛教徒,對佛教一無所知,到生病聽經才搞清楚。好像是往生前幾天,找我去給他做皈依,真正受了三皈五戒,受三皈五戒好像不到一個星期,他就走了。這都給我們做示現。

確實無論從事哪個行業,繁忙的時候,聽經聽不進去,他心裡面的瑣碎事情太多,很不容易放下。佛法裡面講的「譬如蓮華不著水」,可真不容易做到,這是真的不是假的。但是退休就容易了,尤其是生病,你在養病的時候真正能夠萬緣放下,聽經一門深入。這是陳光別居士聽經一天聽八個小時,他是一門深入,專聽《無量壽經》,其他的不聽,就聽一部,聽完以後從頭再聽。好像三年多的時間沒有改變過,叫一門深入,不聽經就念佛,這商人菩薩真成就了。如果是辦醫院,醫院是學校,醫院是道場;開酒店,酒店是道場,酒店是佛學院。無論幹哪一行與道相應。

下面說『或為國王及大臣』,行菩薩道就更容易了,國王一個 政令推行到全國,全國人奉行。古時候有,現在比較困難,現在民 主,雖然做國王也不能完全自己做主,但還是有方便。現在在全世 界幾乎是許多國家政府部門,都為了從政人士廉潔的問題頭痛。新 加坡政府是用高薪養廉,他們部長的待遇,大概都是別的國家的好 幾倍。因為新加坡是用什麼?用跨國公司總經理的待遇給部長,這 麼高的待遇,你沒有理由貪污,你要貪污講不過去,所以那個罪很重,用這種方法。他說別的國家官員貪污,有理可以融通的,他待遇太低,那怎麼辦?不能不貪,貪污有理由。新加坡給你這麼高的待遇,你沒有理由貪污,叫高薪養廉。

中國自古以來用什麼方法養廉?用仁義。這個好,用倫理道德,「仁者愛人,義者循理」,就是他遵循道理、懂理。在中國世世代代許多官員退休,叫兩袖清風,做一輩子的官,真的不貪污,這是什麼道理?倫理道德養廉。國家選拔公務人員,在從前已經重視這個問題,國家培養幹部,人才到哪裡去找?選拔,漢朝的選舉,國家主動選拔人才,叫什麼人執行?地方官員。你在這個地方做縣市長,第一個任務替國家選拔人才,人才的標準是什麼?孝廉。你看多簡單,人能孝順父母就會效忠國家,廉潔就不貪污,選小孩。所以那個時候有地方官員常常出去私訪,換上便服出去,沒有人認識,真的不知道他的身分。不像現在什麼報紙、電視,大家都認識你,在從前出門沒人認識,你不穿官服沒有人認識你。

他出去私訪,訪什麼?訪孝廉。打聽這一帶地方有沒有孝子,對父母能孝順,對老人都很尊重的,看有沒有這種人。有這種人再親自去訪問,看他貪不貪財,廉潔,不義之財他決定不會要,那就被選上了。選上去之後由國家培養,縣有縣學,省也有學校,國家叫太學,送到縣學去念書。念書的時候就有待遇,那個時候待遇是米,每個月多少斗米。你看《了凡四訓》就看到,袁了凡也是被選上去的秀才,這都是受國家俸祿,國家來養你。讓你安心念書,你家庭生活可以過得去,國家給你做保障,好好念書再參加考試,這就是國家的公務員。從漢朝一直到滿清世世代代,蒙古人入主中國這個制度沒有改,滿清入主中國也沒有改,國家選拔人才都是這兩個條件,孝廉。

我在講經時也曾經說過,國民黨孫中山先生很遺憾的一樁事情,就是當年吸收黨員沒有用這個標準。所以造成什麼?這黨員是國家重要幹部,貪污,對國家、對人民不忠。所以這是古代帝王他們高明之處。政黨政治也不例外,如果政黨政治吸收黨員,這兩個條件擺在第一,不孝、不廉潔沒有資格進入這個黨團,這個黨就了不起。所以這個制度不是重要的,過去新加坡演培法師曾經問過我,說你是贊成君主還是贊成民主?我說:還是皇帝好,我還是喜歡皇帝。他說:你老頑固!我說:我不頑固,為什麼?皇帝有責任心,比民主好。你看皇帝選拔繼承人,他多謹慎,選拔出來之後,全國第一流的有道德、有學問的人來教他。

民主制度選出一個總統出來,他沒有受過好教育,那跟帝王相 差太遠。而且他沒有責任感,為什麼?他一屆就四年,頂多連續再 選一任八年,他就得讓給別人。他選舉的時候他花了多少錢,他坐 上位置之後他總得把它賺回來,還得要賺好幾倍,否則的話,誰幹 !這就不如君主。君主這個繼承人要是不能夠遵守祖宗的成法,代 代相傳的成法,他就會被人消滅掉,人家鬧革命就把你推翻,改朝 換代了。世世代代遵守老祖宗的教訓,規規矩矩的不會出事,君主 時代長治久安。你看中國歷史,哪個朝代政權穩固之後,至少有一 百五十年到二百五十年天下太平。民主沒有,你要很客觀的去觀察 。

所以我說不是制度的問題,而是什麼?教育的問題,人的問題。還是中國老祖宗說得好,「人存政舉,人亡政息」,這話說得有道理。一個真正能夠犧牲奉獻,為人民造福的,不管什麼制度都好;如果是個自私自利,把自己利益擺在第一位的,人民利益擺在第二位的,什麼制度都不行。這樁事情不能感情用事,不可以人云亦云,自己要有理智,頭腦要清楚,你才真正能看得出來。我曾經說

過,孫中山先生的理想非常好,一黨專政,因為從前帝王時代是一家專政,都是他的家族。把政黨代替家族,太好了,有民主跟君主的優點,但是黨員要受教育。這就是中國歷代帝王重視教育,民主把教育疏忽掉了,失敗在此地。

民主時代,還用君主時代那種教育的理念、方法,成功了。培養國家各個階層的領導人,一定要學倫理、道德、因果,現在加上哲學、科學,就是《大方廣佛華嚴經》。能受這樣的教育,他自然會捨己為人,為國家、為社會做真正的好事,這個有價值、有意義。價值觀不是在金錢,不是在地位,地位跟金錢沒有價值,這佛法講帶不去的。什麼東西能帶得去?功德能帶得去,連修的福,福德也能帶得去。帶不去的不要放在心上,帶得去的要認真努力去培植,這就對了。國王及大臣。現在時間到了,今天我們就學習到此地