

諸位同學，大家好！請看《感應篇》最後的一段，「故吉人，語善，視善，行善，一日有三善，三年，天必降之福」。昨天我們講到此地，今天接著講後面這一句：

【凶人。語惡。視惡。行惡。一日有三惡。三年。天必降之禍。】

到這裡是一句。末後這一句話是勉勵：

【胡不勉而行之。】

總結吉凶禍福是我們自己造的，決定沒有鬼神主宰，也決定不是上帝天帝所主宰，更與諸佛菩薩沒有關係，完全在自己的造作。

『三年』一千日，一千日所造的業累積下來就形成顯著的果報。一千日果報都這麼明顯了，一千年還得了嗎？所以我們看到許多外國的宗教，都講世界末日，世界末日是怎麼形成的？一千年的總結，這個很可怕，尤其到世紀末，這個現象非常不好。一切眾生，不但是我們自己，六道裡面的眾生，無量劫來我們累積的習氣，確確實實是惡多善少。如果是善多惡少，我們就不會到人間來了，最低限度你都在天上，或者是在四聖法界，這是必然之理。凡是在人道以下的，決定是惡多善少。正因為這麼一個事實，所以古聖先賢、諸佛菩薩大慈大悲應化在世間教導我們，這些大聖大賢都是以老師的身分出現在世間，從事於教學的工作。但是我們都知道老師教得再好，也不可以違背國家的教育政策，所以國家護法功德就大了。

我們稱中國古代的君王，提起來都稱作古聖先王，稱帝王都稱聖人。聖人是什麼意思？對於宇宙人生的真相，一切理事因果，他懂得，他明白，這種人稱「聖」。所以他們制定的教育政策，可以

跟諸佛菩薩完全配合，我們講「弘護」。佛菩薩、這些聖賢人弘法，帝王護法，護法比弘法還要重要。如果沒有這些護法的人，佛菩薩再有智慧、再有能力，不能發揮，影響力不大，他能教幾個人？影響社會，影響國家，影響世界，一定要聖賢的領導人來護持正法。在中國古代的君王，沒有一個不重視教育，沒有一個不護持教學，正式列入國家政策的是漢武帝，漢武帝將孔孟的學說，訂為國家教育政策，教育的方針。這個政策定下來之後，一直到清朝末年，幾乎兩千年當中，歷代的君王都遵守。雖然有改朝換代，這個教育政策永遠沒有變更，所以儒家孔孟的學說變成中國教學的主流。

漢明帝時候佛教傳到中國，由於佛教的教學跟孔孟教學是立在同一個基礎上，就是孝道，所以傳到中國來之後，就被中國朝野普遍歡迎，帝王親自主持佛陀教育，於是孔孟教學跟佛陀的教學，在中國同時並行。佛教教學的效果超過了儒家，原因在哪裡？儒家的教育是隸屬在宰相下面的一個部，就是教育部，歸宰相管，佛教教育歸帝王親自來掌管。中國人尊敬皇帝，總比尊敬宰相要殊勝得多，所以皇帝自己親自主持推行的，這個效果超過了儒家教學。所以在中國諺語常講，「家家觀世音，戶戶彌陀佛」，這是帝王護法。儒跟佛教人什麼？都是教人明瞭人與人的關係，懂得什麼是善、什麼是惡，什麼是吉、什麼是凶，教你有智慧有能力，辨別真妄、辨別邪正、辨別善惡、辨別是非利害，教我們這個。

今天我們讀的《感應篇》是道教的，儒釋道這三家的教學，奠定中國文化的根基。《感應篇》所說的字字句句都是吉凶禍福的標準，我們今天念到這個地方做總結了。這個地方所說的善與惡，就是前文所說的，文字不算太多，只有一千七百多字，容易受持，要把它念熟，起心動念、言語造作要想一想，與《感應篇》所講的善惡標準相應不相應？如果是惡的，就不可以想，不可以說，不可以

做；如果是善的，就應當去想，應當去說，應當去做。現在世界亂了，滿清推翻之後，民國成立，非常不幸中國幾千年傳統教學的政策也給推翻了，學習西方人的民主自由開放。民主自由開放是什麼？大家可以胡思亂想，可以胡說八道，可以胡作妄為，這就是民主自由開放嗎？那就是今天我們念的「語惡、視惡、行惡」，不止三年了，滿清推翻到現在也快到一百年了，要算總帳了。我這個年齡，在童年的時候，還沾到一點邊，還有老人給我們講孝悌忠信，還講幾句五倫八德，可是抗戰以後沒人講了。抗戰以前還有一些老先生講這些話，我們那時候念小學、念中學，老師還常常講，我們還聽到一些，現在學校聽不到了，家庭沒有了，徹底的毀滅了。所以許多宗教家講世界末日，這就是世界末日的徵兆，能避免嗎？有大禍臨頭。這個大禍從哪裡來的？就是我們這些人「語惡、視惡、行惡」，就從這些來的。大災難能不能避免，古人也說得好，完全看我們人心的轉變。如果人心能夠轉惡為善，這個災難可以化解；如果繼續不斷去造惡，這個災難不能避免。

印光大師，這是傳說裡面都講他老人家是大勢至菩薩再來的，大勢至菩薩最有智慧。諸位提起菩薩，都知道文殊菩薩表智慧，而不知道大勢至，大勢至代表的是絕頂聰明智慧。怎麼知道？他老人家提倡的「一門深入，專修專弘」。一門，選擇的是哪一門？念佛法門。他教人的「都攝六根，淨念相繼」，絕頂聰明智慧，簡單明瞭，單刀直入，求取成佛之道，這稱為大勢至。諸位要記住，釋迦牟尼佛在《無量壽經》裡頭，讚歎阿彌陀佛「光中極尊，佛中之王」，佛中之王的左右手，還能比別人差嗎？那還能稱佛中之王嗎？於是我們就能體會到，觀音勢至在一切諸菩薩之上。佛是佛中之王，他們兩位是菩薩中之王，這我們可以想像得到的，文殊、普賢不能比，文殊、普賢在華嚴會上，我們看到求願往生極樂世界。這兩

位大士是阿彌陀佛教化眾生的助手，西方極樂世界的老師，文殊、普賢到那裡去還是學生。必須了解這些事實真相，我們對佛菩薩那個尊敬心才能生得起來，敬仰之心、學習的心才發得起來，才知道他們的教誨重要。而菩薩教的東西非常簡單，愈是簡單，愈是不思議，愈是深奧，能夠普度法界一切眾生。

所以總結的這兩句，苦口婆心，慈悲到了極處。末後，『胡不勉而行之』，「胡」是為什麼，為什麼我們不勉勵自己努力去修行，斷惡修善，得好處、得利益是自己，不是別人。我們斷惡修善是不是太上他得利益？不是。是不是佛菩薩得好處？也不是。與哪個人都不相干，自己得好處。這些大聖大賢、諸佛菩薩教化眾生，對於一切眾生毫無所求，這才叫聖人。我們自己要常常讀誦《感應篇》，我們有印《感應篇》簡單的註解小冊子、小本，大家可以方便隨身攜帶。我過去在台灣，勉勵我們同學每天晚上要把《感應篇》念一遍做為晚課，就是晚課要附加《感應篇》，念這個認真反省檢點，我們這一天當中，起心動念、言語造作，與善法相應不相應？如果與善法相應，我們的善要保持，不要失掉；如果與惡法相應，一定要改過自新、要懺悔，這叫真修行。修行決定不是把經文念一遍，念給佛菩薩聽，那叫騙人，那個不是真修行。真修行是對佛菩薩的教誨，真的懂了，相信了，依教奉行，這才是真正修行，才能真正得利益，這個利益就是『天必降之福』，自己有充分的信心。

今天諸位有很多新來的同修，新加坡這邊有一位居士，一百零一歲的年輕人，一百零一歲很年輕，不老！我們有個錄像帶會送給你們，你們都帶回去看看，為什麼人家一百零一歲還這麼年輕？她的身體體力，耳目聰明，反應敏捷，就跟三、四十歲的人一樣。一百歲沒有生過病，什麼原因？語善、視善、行善，她做到了。她充滿了信心，老天爺保佑，她常常講老天爺保佑她，無憂無慮，無牽

無掛，每天還替窮苦的人服務，天天到外頭奔波。就是做到，沒有別的，她能做得到，每個人都能做到。她的本事是一生不見別人的過失，這是她的本事，她只看到別人的好處，她不看別人的過失，心地純善。與別人相處，遇到障礙，她總是回來想自己不好，「我自己做得不好，為什麼叫別人不歡喜。」從來沒有說別人不好，這就是她一百零一歲還能保持三、四十歲的身體，原因就在此地。

古人常講：「憂能使人老」，一個人妄想分別執著，心裡面專記一切眾生的不善，這種人很快就衰老。心善、念善、行善，永遠不老。我常講不但不老，他不病，這都是事實。後面怎麼樣？不死，人家死了到什麼地方去，清清楚楚。死了他不念佛到極樂世界，他生天。有同學問我，像許哲這樣的人，她生天生到哪一層天？我跟大家講，最低限度她生兜率天。我怎麼知道她生兜率天？知足，兜率天叫知足天。她樣樣知足，一絲毫貪求都沒有，只知道為社會、為老人、病人、苦難的人服務，她沒有第二個念頭，這種人生天決定生兜率天，知足天。我們從她一生行誼上來觀察、來判斷，欲界六層天她到哪一層，比四王天、忉利天高多了。她到一百零一歲才皈依三寶，才學佛，她在居士林皈依的，天天念阿彌陀佛，她要求生極樂世界。這種人念佛求生極樂世界，肯定上品上生。這是我們的模範，我們的典型，所以應當要勉勵行之。

《感應篇》我們到今天就講圓滿了，這一次講得比較詳細，但是註解內容實在太豐富了，我們沒有依註解講，依註解講時間太長，拖得太長，現在人沒有這麼長的耐心，所以我們就到今天結束，講圓滿。明天我們換一個講題，我們跟諸位同學一起來學習《十善業道經》。好，今天時間到了，我們就到這裡圓滿。