

解決二十一世紀問題唯孔孟學說與大乘佛法即落實弟子規與
十善業道 （共一集） 2005/3/16 澳洲淨宗學院
檔名：28-015-0001

諸位法師、諸位同修。這一次我們的講座時間雖然不長，可是大家都感覺辦得相當的成功。我們在這短短的八天當中，我相信每個人都學習很好的教誨。特別是我們有一些出家的同學，平常見面的機會很少，所以我就想到趁這個機會，我們見見面，來談談話，或者大家有什麼疑惑的地方，我們都可以提出來做個探討。

現代的社會是有史以來最混亂的局面，很像中國的春秋戰國。春秋戰國也是很亂，孔子出生在那個時代，可是由於沒有大殺傷力的武器，一般人民還很容易逃過劫難；跑到深山、荒野人跡不到的地方，還能夠避難。現在由於科學技術發達，這個大殺傷力的武器，一枚核彈就可以殺傷幾百萬人，就可以毀滅一個城市。所以今天的危機比春秋戰國那個時候，超過百倍、千倍都不止。那個時候無論怎麼動亂，毀滅不了世界，今天是可以毀滅世界的。科學家告訴我們，單單是美國的核武就能毀滅地球一百七十次。一個國家！其他擁有核武國家還不算在內。所以現在這個世間，決定不能發生戰爭，戰爭如果一發生，那就是世界末日，這是我們每個人必須有高度警覺的。

我們希望化解衝突，希望世界能夠和平，人與人之間都能和睦相處。實在講，世界上有許許多多志士仁人，都想到這個問題。從廣島、長崎投下核彈之後，就有人覺悟到這個問題的嚴重。廣島、長崎投下來那個核彈，那是最小的、最原始的，它的威力也不過是二十萬噸黃色炸藥而已，當時死傷的人還不超過十萬人，大概八萬人左右。現在這個核彈的威力，是投在長崎廣島一百倍到一千倍！

我們不能夠不了解。

世出世間法都建立在安定社會基礎上。社會不安定，世間毀滅，佛法也毀滅，這個事情我們不能不知道，不能不關心。佛法教導我們的，實在講真正是究竟圓滿，告訴我們諸法實相，教導我們怎樣能夠提升自己。學佛的人跟世間人確實不一樣。學佛的人知道三世因果，知道六道輪迴，也知道怎樣超越輪迴的方法，這才是究竟。所以我們處在現前這個社會，那正是我們超越六道輪迴，往生西方極樂世界的大事因緣成熟，逼著什麼？逼著你非求往生不可。你要不求往生，你怎麼辦？這個世間災難了，你活不下去了，你墮到三途比這個災難更苦，又不知道要苦千百倍！所以念佛人在今天，老老實實念佛求生淨土。

怎樣才能往生？一定要萬緣放下，你有一樁事情牽掛放不下，就不能往生，這我們要知道。學教重不重要？是重要，但是我們要衡量時勢，在今天時間太匆促了，災難就在眼前，我們還有時間去學教嗎？所以現在念佛第一。教，不要緊，到極樂世界再學，到極樂世界人人都是無量壽！有的是時間。所以現在我們第一樁大事就是求生淨土，就是好好的念佛，一切放下。

我們在沒有到極樂世界之前，我們還是沒有捨棄這個人身，有這個人身，那你就不能離開這個社會。我們要怎樣生活？要怎樣工作？要怎樣做人？出家人也有工作，每天到念佛堂念佛也是工作，講經說法也是工作。我們怎麼工作？我們怎樣處事待人接物？這一次學了《弟子規》，諸位都知道，一定要以《弟子規》為標準。《弟子規》是什麼？就是《十善業道經》。你們想想對不對？十善業道是綱，《弟子規》是目、是細行。怎麼個落實法？處事待人接物，《弟子規》上講得詳詳細細、明明白白。我這個觀念之由來就是淨業三福頭一條，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」

，這四句前面兩句就是《弟子規》，後面兩句就是《十善業道經》。也正是過去七十年代，湯恩比博士所說的，解決二十一世紀這個世界社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法。

孔孟學說是什麼？《弟子規》。大乘佛法是什麼？《十善業道》。確確實實我們能把這個落實，講清楚、講明白，自己為人演說，演是示範，做給別人看，我們做到了。做了之後再說，或者做了之後都不必說，人家看了自然就明白。有人來問就給他說，沒有人來問，只做不說。你們多次聽到蔡老師讚歎盧居士，他叫他盧叔叔。盧居士是企業界的前輩，他管理那個公司，公司八萬多人，不是小公司。他怎麼帶人？自己帶頭幹。這要懂得，我們應當要向他學習，只做不說；做了幾天，做了一個多星期，別人覺悟了，看到了，覺得自己不好意思。這是我們處事待人接物的好榜樣！

昨天晚上新加坡的傳來成居士，給我傳真報紙上剪下來的一塊，這是他傳來的，是有一位關先生跟德國前總理施密特訪問的談話。他告訴我，他買了六份報紙，昨天用快遞寄來，在我想快遞寄來也要三、四天才能收到，所以他先傳真一張。我把這裡面重要的節錄下來，這樣大家看就很明白了。這是德國人談話當中對中國的看法，非常正確。施密特先生卸任之後，一直是《時代周報》的出版人，現在還是。過去擔任過德國聯邦政府的總理，任職期限很長，八年，他做了八年總理。我們看看他的政績，看看他的談話，不愧為一個政治家。社會一般公認，他也是現代的思想家，我們看他談話的記錄，確實是可以肯定。

中國在清朝亡了之後，中國的社會非常混亂，軍閥割據，以後是中日的戰爭，八年抗戰。我這個年齡都深受其害，學業沒有法子完成，天天逃難。所以那個時候（我們看了這才曉得）有一批外國人想救中國，用什麼？用基督教，可是在中國人沒有辦法接受基督

教。你看他這個地方就說得很清楚「宗教救不了中國」。傳教師，我也曾經遇到傳教師很感慨的跟我談到，他們在中國傳基督教傳了一百多年，全中國那個時候是四萬萬五千萬人，現在是十幾億了，那個時候中國人口，就是抗戰結束之後，那是四萬萬五千萬，在這麼多人人口國家裡頭，基督徒有多少？不到一百萬。這是傳教師含著眼淚給我說，一百年時間，在這個四萬萬五千萬人當中，基督徒還不到一百萬。中國人很不容易接受，什麼原因沒有人知道，施密特曉得，那就是什麼？原因是中國有孔孟之道的深遠影響。

後面他這個話講得好，他說「你且看，俄羅斯的十月革命影響過中國」，中國共產黨就是在這個時候建立的。他這個話說得好，沒人敢講！「但是中國有多少人真正接受馬克斯主義」，這是實實在在的，中國人頭腦裡還是孔孟。即使我們今天遇到共產黨黨員，我們跟他談話，談到孔孟，肅然起敬。所以他說「我認為中國之所以大有前途，是因為有一個共同的語言，包括有共同的文字，還有一個全民都受其影響的孔孟學說。中國目前是共產黨、資本主義和孔孟學說的混合體」。我們頭一次聽到的，它不是純粹共產黨，它裡頭有資本主義、有孔孟學說。他說「將來還是要由一個現代的、革新的孔孟之道來指導」，到最後指導中國的最高原則還是孔孟學說，中國才有救！

諸位現在想想，儒家學說的精髓決定不能離開實際的生活，離開實際的生活，那叫玄學，那個東西沒用處的。落實到實際生活，你們想想是不是《弟子規》？儒家的，這諸位最常接觸到的四書五經。你們想想四書五經是不是落實在《弟子規》？離了《弟子規》，哪來的四書五經？這一點一定要認識清楚。我們佛法裡面講教有四種，教、理、行、果。《弟子規》是行！經有四種經，有教經、有理經、有行經、有果經，有教理行果。儒也不例外，四書五經裡

頭有教有理，行落實在《弟子規》。有行而後才有果，果是什麼？果就是行道。儒家的大道就是倫理、就是八德，五倫八德才能落實。

這個社會是道德的社會，道德的社會是果報。為什麼佛教在兩千年前，那些高僧大德向世界四面八方去傳播，可是最後只有在中國，真的是在中國生根、開花、結果。是什麼原因？中國的社會是倫理道德的社會，大乘佛法建立在倫理道德的基礎上，它才能開花結果。就是孝道！你們看「淨業三福」，淨業三福很重要！「三世諸佛淨業正因」，你看頭一句「孝養父母，奉事師長」，那是釋迦牟尼佛講的。所以只有在孝養父母、奉事師長的社會，大乘佛法才能發揚光大。那我們今天學大乘，不能夠孝養父母，不能奉事師長，你學什麼？你會有什麼成就？你一無所成。哪個佛菩薩不孝親尊師，哪個祖師大德不孝親尊師，你們細細去看看，不孝父母，不敬師長，無論怎麼用功，最後都落空，這個道理不能不懂。所以《弟子規》的學習是比什麼都重要，希望同學們從這次的學習，我們真正覺悟、真正的認識。道，不能須臾離開，活到老，學到老。

弟子，你要記住，你看我們自己常常稱「三寶弟子」，不能說我年歲老了，弟子是叫學生的。你現在拜佛禮懺，你自己稱不稱三寶弟子？那弟子的規矩你懂不懂？你有沒有做到？不但一生身分都是弟子，你還沒有成佛之前，等覺菩薩對佛也稱弟子。那你就得想想，法身菩薩、等覺菩薩，像觀音、勢至、文殊、普賢，他們要不要學《弟子規》，要！他們沒有離開《弟子規》，他們是諸佛如來的弟子。這樣深位菩薩都奉行不渝，圓圓滿滿的落實。我們今天要做佛弟子，要做聖人的弟子，你不從這下手，怎麼辦？你還有路走嗎？

所以學儒，我們過去跟李老師，李老師是儒跟佛同時教導我們

，這兩樣東西是一不是二。儒講的是綱領，佛講的是細目，佛講得清楚，這是我們一定要認識清楚的，不要有這些界線。尤其大乘教裡頭，大乘教高，高在哪裡？高在我們自己對一切人事物沒有對立。有對立就不是大乘，不是大乘弟子，大乘的弟子沒有對立，對一切人事物沒有對立。沒有對立，諸位想想，衝突自然就沒有了，還用得著化解嗎？不用化了，沒有了。對立才有衝突！從自己內心裡頭，把對立化解。對立沒有了，矛盾就沒有了，誤會就沒有了。宇宙是一體，十方三世佛共同一法身，這是事實真相，這些比儒講的就高了。從哪裡做起？從《弟子規》做起，到高位的菩薩處事待人接物，還是《弟子規》。縱然是如來果地，諸佛如來應化在世間，你看他的處事待人接物，他的生活工作，跟《弟子規》完全相應。所以《弟子規》做到圓滿就成佛了，從這個地方下手。然後經教你自然就能看得懂，你就不會有障礙了。

後面施密特先生這一段談話，說得好！德國為什麼在今天世界受這麼多人尊重？「認錯」，認錯就是真正懺悔！多少次的向全世界人道歉，在二戰當中他們有罪過，他們犯了錯誤。可是東方日本人跟他們就不一樣，日本人到現在是不肯認錯。所以他說日本在世界是孤立的，沒有人真正對日本人友好，不認錯。抗戰八年，屠殺中國人民三千萬，他沒有錯誤。這是中國人可以原諒，全世界人不原諒他。你看學《弟子規》的小朋友，蔡老師跟你們報告了，六歲的小朋友，有了過失肯承認的是好人，不肯承認的那就是壞人，連小朋友讀了，他都知道這個標準。所以我們要知道，自己做錯事情的時候，什麼叫懺悔？真正肯認錯、真正肯改過，那就是好人。「人非聖賢，孰能無過，過而能改，善莫大焉」。過不承認，過不能改，這也沒有法子了，這就難了，這道理要懂。

日本跟韓國接受中國儒家的教誨，沒有落實。如果要落實，日

本人在今天的世界，誰不尊敬他！我相信一般人對日本的尊敬，一定超過德國。他今天不能得到別人的尊敬，就是戰爭所犯的過失，他不肯承認。這個道理我們要懂得，我們要在這個地方學習，因為我們自己在日常生活當中，常常犯過失。我們能不能承認自己過失？勇於承認自己的過失，這個人有救，這個人是好人，這個人將來一定有成就。把過失都推諉給別人，自己不肯承當，這個人沒有前途，道業、學業都不會有成就。所以儒家教的「知恥近乎勇」，那個勇是勇猛精進！特別是在日常生活當中，與人有不愉快的時候、有衝突的時候，過後自己要想想，是自己過失，要道歉，你們的關係才能夠恢復，才能夠永遠保持。如果自己死不承認，到最後你變成孤立的，誰都怕你，誰都不敢惹你，大家對你都敬而遠之；你有困難，誰也不會幫助你，這你錯了。

我們每天早課是提醒自己，晚課是認真反省，晚課是懺悔。對佛菩薩面前懺悔還不行，要對大眾，要對被你傷害的人。傷害，語言上的傷害最多，也很不容易發覺。常常只看到別人錯，只會責備別人，不知道自己錯，不知道責備自己，這是許許多多眾生學業不能成就，道業不能成就，事業不能成就，根本的原因在這裡。能把這個毛病習氣改過來，這個人有救了，那前途無量。所以我們看到施密特先生這一席談，我們有很深的感觸。回過頭來想想我們自己，在日常生活當中，處事待人接物，要學德國人的可愛，廣庭大眾之下承認自己犯下罪過，這叫真懺悔。真正得到別人的諒解，也得到別人的稱讚。

肯定中國孔孟學說，這有五千年的歷史！中國這個國家是愛好和平的，從來沒有侵略過別人。往後會不會？往後肯定不會，為什麼不會？人人都學《弟子規》。《弟子規》裡頭有沒有叫你去侵佔別人？沒有！所以你要懂得，為什麼中國人不會去侵犯別人？他自

古以來都是學的《弟子規》，都是學的夫子之德，「溫良恭儉讓」，這是仁愛的教育。仁是能夠推己及人，這叫做仁；「己所不欲，勿施於人」，是仁。我自己不願意別人給我的，那我就不能給別人；我自己希望別人怎麼對我，那我就應當怎麼對人，這叫仁人，仁愛的教育。佛是仁愛的教育，儒也是仁愛的教育。所以佛教傳到中國來，深受中國朝野的歡迎，熱烈的歡迎，在中國生根、茁壯、開花、結果，遠超過印度。所以我們學習首先要明白，要認知（認識、知道），然後你才會肯認真努力去修學。

今天這個世界動亂，確實就像湯恩比所說的，什麼人有能力把這個動亂安撫？什麼人有能力把這個衝突化解？聯合國成立之後，在中國人講一甲子，多少人在努力做這工作，沒有成效，一點效果都沒有。在我們此地，昆士蘭大學有一個和平研究中心，這個中心成立到今年大概是十年。我認識他們那個時候八年，現在是又過了，十年了，將近有二十位教授專門研究這個問題。我接觸這個學校之後，我才曉得世界上有八個大學有這種中心。九一一之後，他們才有一個很深的反思，才知道冷戰、熱戰統統不能解決問題。動亂的頻率一年一年上升，而災害也一次比一次嚴重，所以學校找到我們這來了。

明天早晨，負責這個中心的主任跟我聯絡，明天早晨跟我一起吃早飯。因為鍾茂森博士他在昆士蘭大學任教，他把我們這一次的活動向中心做了詳細報告。我就給鍾博士說，我說你有沒有給他們講，你在這聽課是流了多少眼淚。你們大學裡面研究有沒有人流眼淚？聯合國年年開會，不曉得開了多少會，我參加過四次，有沒有人開會聽講演的時候流眼淚？沒有！那個效果，什麼叫效果？這個地方能夠體驗出一點。所以我們現在是積極把這種方式，把《弟子規》、把《十善業道經》介紹給聯合國，介紹給和平中心，把我

們這個方法也介紹。所以我不同意開會，開會勞民傷財，沒有效果！我們中國人常講「會而不議，議而不決，決而不行」，統統落空！聯合國這個會議也是如此。

我有一次在日本參加這個會，那個主講的是南美洲的主席，教科文組織代表主席，講得很好。講完之後我就向他請教，我說怎麼落實？他就沒有辦法。你說得很好，怎麼落實？你不能落實，你根本就是白講了。《弟子規》是落實，絕不是說空話，做到說到，說到做到。孔夫子、釋迦牟尼佛他們當年在世講經說法，為什麼那樣的感動人？沒有別的，做到。先要做到然後再說到，所以我常說做到之後說到，聖人，說到之後自己能做到是賢人，說到做不到是什麼人？那個叫騙人，騙人的話怎麼能得到大眾的信任？怎麼能得到大眾的尊重？這一定的道理！所以聖人沒有別的，他統統做到了，這才能有感動。會議當中很多名流學者專家，理論一大堆，他沒有做到。他自己本身沒有做到，他不知道從哪裡做起，不知道做的方法。你自己做到，你就懂得方法，你就曉得應該怎麼落實，一點都不迷惑，真正能指導人一條光明的道路。

所以我們希望同學，我們認真努力，從自己本身做起，嚴格的要求自己。《弟子規》一定要常常念，早晨念一遍，晚上念一遍，文字不多。《十善業道經》我重新節錄了，我節錄的比《弟子規》的文字還要少。我節錄的經文跟「雍正上諭」合起來一千多一點，那個字數一千多一點，還不到《弟子規》，《弟子規》是一千零八十，我們節錄的沒有這麼多，大概一千十幾個字的樣子。這樣節錄便利諸位讀誦。

「雍正上諭」，那是知、認知，《十善業道》，我們要奉行。你怎麼奉行法？落實《弟子規》就同時把《十善業道》都做到了。可是這兩個怎麼樣會通？你讀了經你就懂得了，你才知道這個東西

可以融會貫通。你要不讀的話你不能融會貫通。這是我們學佛向上提升的基礎，沒有這個基礎，你怎麼能往上提升？所以這比什麼都重要。我們自己做，就是佛法講的自行化他。今天化他是拯救世界，也就是現在的世間，許許多多人掛在口邊上，「怎樣化解衝突」。我們力行《弟子規》就是化解衝突。化解矛盾、化解衝突、化解對立，要認真去做。

最近機緣也不錯，學校有意思來推廣，這很難得，三個大學都有這個意思，聯合國教科文組織也有這個意思，現在跟我保持密切的聯繫。我們希望執持一年以後，聯合國可以在衛星電視來播放《弟子規》的教學。他們要用六種文字，我們要在這一段期間當中，很努力的把《弟子規》、《十善業道經》、「雍正上諭」，我還加一個《認識佛教》，這幾樣東西翻成他們需要的文字。希望我們同修要深切的認知，認真努力的奉行。好，我跟大家講的話就講到此地，現在吃飯的時間到了。好，我們歡迎同學們一起志同道合，來拯救這個社會，來化解劫難。謝謝大家。