

諸位同修，請看「華藏世界品」，右旋十海，第六蓮華因陀羅網海，它所持的二十層世界，請看第六層。我們念一念經文：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名眾行光莊嚴，佛號一切智普勝尊。】

前面一節，把這個世界我們應當如何學習，略略的介紹過，但是義猶未盡，我們在此地再補充幾句。『眾行』，這個行念去聲，念行（ㄉㄨㄥˊ），就是實際的行動。「眾行」包括的範圍太大，起心動念、言語造作全部都包含。『光』，好！「光」是光明，是智慧。『莊嚴』，真善美慧。所以這個世界的名稱好，可以想像得到這個世界的居民，他們的生活、他們的修行都到了家。如果這個經文要是具足，我想這個世界也一定是純一清淨，因為居民「眾行光莊嚴」。

我們在此地學習，首先要肯定人性本善，這個一定要肯定。如果我們細心觀察，從嬰兒，五、六個月的，你看他舉動，他雖然不會說話，他有表情，能看到純善。尤其是懂得胎教的父母，在懷孕的時候誦經念佛，起心動念正而不邪，淨而不染；這影響胎兒，這個小孩生下來肯定與眾不同。中國古人懂得這個道理，國家的領導人（在從前是帝王大臣）推行這個教育。所以社會上賢人多、君子多，造成政治清明，社會安定，天下太平，無不是致力於教育工作。所以「建國君民，教學為先」，這個意義非常深長。非常可惜，到最近這個世紀，中國人把它淡忘掉了。現在回過頭來看，已經變成歷史的遺跡。這一樁事情疏忽了，我們看看今天社會的不安，社會的染污，社會的動亂，其來有自，不是沒有原因！拯救這個劫難

還是要從教育，除了教育之外，沒有第二條路可走。古聖先賢，中國外國，這幾千年來都是走的同一條道路，教學為先！所以才能夠得到眾行放光（這個眾行就是德行），光照寰宇，殊勝莊嚴不可思議。

『佛號一切智普勝尊』，「一切智」是一切種智，如來果地上究竟圓滿的智慧。「普」是平等普遍；「勝」是殊勝；「尊」，這是世尊，在世間我們世人常講尊敬的。世尊就是世間共同所尊敬的佛陀，我們的導師。他什麼地方值得我們大家共同尊敬？圓滿的智慧，圓滿的德相。雖然如來果地上所現的都是性德，性德哪個沒有？一切眾生各個不無。性德要怎麼樣透出來？要靠修德。修德，千萬要記住，修自己不是修別人，修自己才能成佛道；不修自己專修別人，不僅是搞六道輪迴，是六道輪迴裡面的三惡道。這樁事情不能不看清楚，你要沒有看清楚，那你的路走錯了，你學佛白學了。

我們提出修學的總綱領「真誠」，不是希望別人用真誠心來對我，那你錯了，你打妄想！而是我如何用真誠心待人，這叫修行。別人用虛偽的心對我，正當的，正確的。為什麼？他是六道凡夫，他是輪迴心。他對待一切人，對待諸佛菩薩都是虛妄心，他不是真誠心，他怎麼會用真誠心對我？用真誠心對我的，那是諸佛菩薩，不是凡人。我今天要學佛，就是要學佛、菩薩那樣用真誠心對待九法界一切眾生，與別人不相干，我這一生才能成就。絕對不是別人的事情，這個地方不可以搞錯。我以清淨心對人，別人以染污意對我；我以平等心對人，別人不會用平等心對我。這個道理、事實真相，你要想通！真正想通之後，那就像六祖大師所說的「不見世間過」。世間人用虛假、染污、貢高我慢、不平等、自私自利，正常的，六道人就是這樣的。他不是佛菩薩，你怎麼能把他看作佛菩薩？他的性是真的，他的相是虛妄的，我們要懂。他是迷失了自性才

造作惡業，起心動念與性德完全相違背。我們如果沒有這個緣分接觸到如來聖教，想想看，我們在沒有學佛之前，起心動念一切造作，不跟他們一樣嗎？我們也是輪迴心，也是造輪迴業。

這一生很幸運，有緣遇到佛法，這幾十年薰陶，慢慢覺悟了。覺悟才明白，起心動念、言語造作才把自己的分別執著放下。起心動念，不敢講是完全能隨順性德，至少我有少分的隨順，這少分的利益已經是不可思議了。自己真正確確實實明瞭、覺悟，諸佛菩薩是教我一個人的，不是教別人的。別人做不做，與我不相干，我一定要做！從哪裡做起？淨業三福，佛給我們提了一個綱領，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，從這裡做起。

我們是不是佛弟子，或者世俗人講是不是佛教徒，絕對不是從形相上看。我受了三皈，受了五戒，或者我出了家，受了三壇大戒，穿上這一身衣服，樣子是像，實質上是不是？有問題！從實質上來說，佛法最基本的課程，最低級的修學就是五戒十善，做到了沒有？不殺生、不偷盜、不淫欲，不妄語、不兩舌、不惡口、不綺語，不貪、不瞋、不痴，哪一條你做到了？表面上做得很像，你還動不動心？如果念頭沒有斷，沒做到。《十善業道經》上講得很好，佛教菩薩是教初學的菩薩，剛剛入門的菩薩，就給他說「晝夜常念善法」，念這十善，「思惟善法，觀察善法，不容毫分不善夾雜」。你能這樣作法，你才是真正的佛教徒，你才是真正的佛弟子。我們有沒有從這個地方下手？當然我們做，沒有辦法做得很好，沒有辦法做得很圓滿，你是起步！你只要向這個方向、這個目標踏進一步；我決定要學，我要認真努力，把殺生的毛病改掉，把傷害一切眾生的念頭斷掉。果然發心決定學習，諸佛歡喜！佛看到有一個學生來了，有一個信徒來了。如果是陽奉陰違，是假的不是真的，不但佛菩薩在那裡默然，一句話不說，一點表情也沒有。妖魔鬼怪在

旁邊笑你，你是假的不是真的。聖學就是實學，老老實實的在修學。心地真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，這是聖學，真學！這就是「一切智普勝尊」的第一步。無論如何，在這一生當中一定要契入，只要契入少分，念佛一定能求生淨土。得生淨土，那就是大圓滿！不思議的果報。再看上面一層，第七層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名師子座遍照，佛號師子光無量力覺慧。】

『師子』是比喻，『師子座』，座是寶座，「師子座」誰坐的？如來所坐的，如來坐在這個座位上講經說法。以後在佛門裡面，我們稱法師講經說法的講台當中的座席，也都稱為師子座。這個世界叫「師子座遍照」，那什麼意思？佛菩薩講經說法的多，到處都是。顯示出這個地方佛法非常興旺。佛陀教育、聖賢教育非常發達普遍，所以稱為師子座遍照。這個地方人有福德，有智慧，有深厚的善根福德因緣，統統具足。

佛的德號，『師子光無量力覺慧』，名號顯示三德圓滿。「光」，光明，跟世界名號裡頭「遍照」相應。究竟圓滿的智慧，智慧裡面顯現出無量的德能，那就是「力」。如來果地上的十力，十種無比殊勝的能力，菩薩雖有，不圓滿，如來果地上，這才圓滿了。

「覺慧」，在佛菩薩境界裡頭處處能見，時時刻刻提醒我們要覺悟，要轉煩惱為智慧。不覺悟的人，煩惱習氣念念在加深，沒有化解。最普遍的，在日常生活當中遇到小小不如意的事情，發脾氣，生氣，多少天都不能平息、都不能恢復。那我們知道，這個是什麼？煩惱在增長，與佛法的修學完全相違背。真正學佛的人，煩惱習氣一天比一天減少，定慧一天比一天增長，這就對了。我們自己這在初學，初學可貴處，時時刻刻檢點自己的成績，佛法講的功行！我們學了有沒有成就，這個成就從哪裡看？煩惱是不是輕？智慧是不

是增長？煩惱輕，遇一切境緣心平氣和，縱然遇到別人對自己忤逆也不在意。遇到別人惡意的毀謗刁難，決不放在心上；甚至於種種傷害，也不放在心上。功夫有進步，智慧肯定增長。

佛菩薩在經論，這些字樣重複千萬遍！我們要曉得這個重複意義之所在，唯恐我們疏忽，唯恐我們忘掉，這個是佛法的好處。一切經，你只要去讀，無數次的提醒你。這個地方我們體會到世尊苦口婆心，猶如慈母對她疼愛的兒子。兒子要出遠門，老母親每天都叮嚀囑咐，都是同樣的話，兒子都聽煩了，不知道母親的心！母親知道你出門沒有人照顧，千叮嚀，萬囑咐，可不能忘記，慈悲到極處。什麼人曉得？到自己做父母，小孩出遠門的時候，能體會到；想想自己小的時候出門，父母親對自己的囑咐叮嚀，知道了。什麼時候你自己真的體會到、知道了，你才知恩，知恩才曉得報恩。現在人不知道父母對自己的關懷的愛心，體會不到，還嫌父母囉嗦；年歲大了，老糊塗。還嫌棄，不知道恩德，不知道報恩。世出世法沒有不講因果的。我們自己不知道報恩，不知道孝養父母，我們自己有了兒女，將來他會孝順我們嗎？不可能，因緣果報絲毫不爽。我孝順父母，做給兒孫看，他看在眼裡，將來他知道怎樣孝順他的父母，這是教育。

早年李老師給我們講了一個小故事。有一個人不孝順父母，自己中年發達，給父母住一個小房子，跟自己家裡佣人一樣、僕人一樣。每天吃飯，給他一個破碗，他的兒子看得很清楚，爸爸對待他的父母就是這樣的。過了幾年，他的父母死了，那個破的飯碗他兒子把它收拾起來，收起來，把它藏起來。他就問他：你收這個東西幹什麼？兒子講：將來我要給你用的！他自己聽到這個話，心裡寒心，兒子看得很清楚，你對待父母是這個樣子，將來我長大了，當然要跟你一樣。我們相信李老師不是編的故事，肯定有這個事實，

因緣果報就在眼前。

儒、佛講孝，不是一時；佛家講三世因果，生生世世。學什麼？實在說，就是五戒十善。千經萬論是五戒十善的擴充。我在前面講過，五戒十善好像蓋房子一樣，那是結構，是樑、是柱子，先把它架好；千經萬論是這個房子的裝飾品，這一棟華屋是這樣建成的。基本的架構，五戒十善，你就想多麼重要！成了佛，還是修五戒十善。他圓滿了，他還修什麼？修給別人看，修給九法界眾生看。如果佛不持戒、不守戒，叫弟子們持戒，弟子們不能接受，這一定的道理。佛是先做到了，再教你，你天天在那裡看，看得很清楚，這沒有話說，老師做到了，父母做到了。所以《弟子規》要怎麼教？做父母的人要做到，做老師的人要做到，要做出榜樣來給子弟們看，勸他們學習，他們才會有信心。

今天我們知道這個課程，是扎根的課程，根本的根本，基礎的基礎。為什麼你教，學生不能接受？很簡單的一個道理，自己沒做到。所以「師範」，你想到這兩個字的意思，師下面是範，要做模範；你不做給學生看，你不是一個好老師，好老師一定是示範。日常生活是示範，工作是示範，處事待人接物，沒有一樣不是一切眾生的示範，這好老師。所以孔老夫在中國，被中國人尊稱為萬世師表，表就是表率，就是模範、樣子。諸佛菩薩，我們稱導師，沒有一樣不是我們的榜樣、不是我們的模範，這個是大覺，圓滿智慧的落實。三學三慧從什麼地方表演，表示出來？從他的生活，從他的言行，從他工作處事待人接物，點點滴滴，在這個地方表現出來，那就是「光明遍照」，無量光！再看上面一層，第八層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名寶燄莊嚴，佛號一切法清淨智。】

這個世界，總比我們娑婆世界都好，娑婆世界很可憐，跟他們

比都比不上。娑婆世界眾生從哪裡來的？十方世界造作一切不善的眾生，統統到這兒來了。釋迦牟尼佛非常偉大，收容這些不善的眾生，在五濁惡世裡頭示現成佛，所以一切諸佛對他都讚歎；因為這個地方的眾生，都是造作惡業的，惡習氣很重，剛強難化！《彌陀經》上講得很清楚，十方諸佛讚歎釋迦牟尼佛，能夠在五濁惡世示現成佛。這些諸佛世界都非常美好，這裡面的居民都有善根福德，佛給他們做增上緣，好教，容易化，不像此地剛強難化。

『佛號一切法清淨智』，一切法包括世間法跟出世間法，在一切法裡面得清淨。怎麼得清淨？不染著就清淨。我們今天這個「清淨智」為什麼沒有？清淨智是清淨心所生的智慧，清淨沒有染污的智慧。我們不敢講智，清淨心為什麼不能現前？凡是六根接到六塵境界，一接觸就被污染，我們自己知道嗎？一接觸就起心動念了，念頭一動，就被污染。順自己心的，被貪愛污染；不如自己的意思，被瞋恨污染。一染一切染，貪瞋、愚痴、傲慢統統生起來，這是娑婆世界的眾生。天天在染污，念念在染污，你怎麼會得清淨心？

學佛，我見過很多，自己認為是佛門弟子，學得很不錯了，起心動念還是損人利己。處處想佔別人的便宜，諸位要知道，這個念頭叫盜心，這是偷盜。念念要想害人，害人是殺心，起心動念不善！為什麼？為自己得一點小利益。學了佛，在佛法裡頭也是想自己得一點小利益，想盡方法障礙別人，破壞別人的法緣。這些事情，我們不必細說，點到為止，大家都曉得。我們聽說，實際上自己也接觸到，拉信徒！拉信徒肯定會造「自讚毀他」之業，自己都覺得不錯，別人都錯了。只見他人過，不見自己過，你的清淨心怎麼能現前？

如何讓自己清淨心現前？這是真正修行人不能不思惟的。那你就得想到，障礙我們清淨心的是什麼？你去找這個原因。佛法裡常

講的，你把這個因素消除掉，你不就恢復清淨了嗎？換句話說，遠離一切染污。從根本上來講，妄想是染污，分別是染污，執著是染污，佛講到根！離一切妄想分別執著，你才能真正保住你的清淨心。清淨心是自性本定，性定，它不是修來的定，怎麼不生智慧？它所生的是自性本具的般若智慧，「一切法清淨智」現前。我們不能遠離煩惱習氣，從哪裡修？現在時間到了。

諸位同學，請接著再看下面這一節，第九層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名無量燈，佛號無憂相。】

世界的名號跟佛的名號都很容易懂，『燈』是表智慧光明，佛經上常用這個做比喻。日月照不到的地方，燈光照到，所以日月燈合起來，遍照世間，取這個意思，『無量燈』。像我們現在乘上飛機，夜晚飛在大都市的上空，看到下面的燈火不止萬家；古時候所謂萬家燈火，現在百萬、千萬。大都市千萬人家，那個燈火真的是無量。從這個現象看起來是壯觀，但是另外一層我們回想起來，資源的消耗、能源的消耗非常可怕。這個地球，可以說是億萬年儲存的這些能量，最近幾十年來科學技術發達，統統把它開採。看樣子，再不多年，可能用盡；億萬年的儲存，不到兩百年統統消耗盡。生在這兩百年當中的人，可以說他有福報，能夠享受自古以來人類無法享受的物質文明，好事！可是從另一方面來看，道德淪喪！生在這樣富裕的物質生活當中，精神沒有寄託，心裡沒有安全感。世間「人情如紙張張薄」，這是中國古人講的，那個時候是形容詞，現在是真的。人情味沒有了，完全是利害，利害就是衝突。

衝突，今天已經到非常嚴重的階段。多少人對這個產生了恐懼，想方法化解衝突，用什麼方法來化解？從哪裡下手？實在說，今天許許多多人所用的方法，它不是化解，它是增長衝突。真正化解還是古人一套辦法，古人用什麼辦法？教學，教導你認識宇宙人生



真相，教導你明瞭人與人的關係，人與自然環境的關係，人與不同維次空間生物的關係。《華嚴經》是最好的教科書，這一分教材，釋迦牟尼佛告訴我們，盡虛空遍法界一切剎土眾生，是「唯心所現，唯識所變」。性識就是自己！禪宗裡面講「父母未生前本來面目」，是什麼？就是自己的真性，是自己的阿賴耶識。虛空法界世界眾生，所變；能所是一不是二，所以整個宇宙是一體，我們今天講（一般人容易懂）一個生命共同體。這個說法，說個老實話，已經不切合實際了。真正實際是什麼？確確實實是一體。

我們這一個人身，這個身是小宇宙，小宇宙跟大宇宙一模一樣；小宇宙並不小，大宇宙也不大。毛孔、微塵含藏無量無邊的世界，重重無盡，哪有大小？這個道理，這是很深的哲理，愈說大家愈不能懂，不能接受。這是隨順「真諦」說的，諸佛如來現量境界！不是眾生的境界，所以眾生聽不懂。佛有善巧方便，把真的放在一邊，我們來說假的。假的是什麼？隨順眾生的知見，隨順眾生的妄想分別執著，這個好懂，這叫「俗諦」。佛依二諦說法。他教化的對象如果是法身菩薩，那統統講真的，不講妄的；如果教六道凡夫，那就只講俗諦，不講真諦；那要教四聖法界的，真、俗諦都有。這是佛教學的原則，教學的一種方式，我們要懂。懂了之後，我們也在這裡學會了。初學，跟他講俗諦，他容易接受；五戒十善，俗諦，教你斷惡修善。對老修，修行有功夫，契入境界的，講真諦。對於很認真修學，但是沒有契入境界的，真、俗諦都可以說。應機施教！從佛的德號，世界的名號來看，這個世界上的眾生、居民學佛大概程度都不很高。大多數的人都在觀行位、相似位，所以世界稱「無量燈」，不是日月光明遍照。

佛在此地，他的德號，就是他教學的宗旨，『無憂相』。「無憂相」，換句話說，喜悅相。我們從這個名號細心去觀察，大概這

個世界的居民還有很多憂慮；換句話說，放不下。佛在此地給他們示現的，無憂無慮，自在解脫；佛示現這個相，對治眾生的毛病。這個境界跟我們現前的社會非常相似。我們今天的社會，我們所接觸的一切人物，無論是富貴是貧賤，是男女是老少，各行各業，在見面交談的時候，哪一個人不憂慮？哪一個人不是生活在恐怖當中？社會動盪不安，人心患得患失，不知道自己怎麼辦，不曉得如何保護自己的安全；生命的安全，財物的安全，家親眷屬的安全，日夜焦慮。晚上不能睡眠的人太多太多，所以安眠藥的生意好，品種繁多。憂慮到不能夠睡眠，要用麻醉的方法，讓自己稍微休息。你說這個生活多苦？

自殺率不斷向上提升，不但老年人感覺得這個人生沒有意思，自殺。很多年輕人、學生自殺，到底這是什麼原因？有沒有人去研究？這個問題怎麼解決？青年少為什麼吸毒的人這麼多？為什麼犯罪的人這麼多？這是心理反常。心理為什麼反常？幾個人想到？我們曉得有一些有愛心的人士，他在那裡想，想解決的方法，想不出來，想不出真正有效的辦法。那我們常常講，古聖先賢的教育，一般人聽了，他說那是理想主義，不切實際，解決不了問題。他說的話也不無道理。為什麼？這個東西就像治病一樣，聖賢教育就像中國的中醫一樣，他們想像那些方法，那就是西醫手術的辦法。文化不一樣，東方文化中醫治病，中醫怎麼治病？是教你根本不生病。

我在早年跟李老師學教的時候，李老師是良醫，他的醫道非常高明，告訴我，他一生替人看病，他自己有把握，沒有一次說是用錯了藥，他有這個把握。他做過法官，他說做法官判案子，判錯了會冤枉人，他說這個他沒有把握，很可能也會冤枉人。但是這一生行醫給人看病，他說確確實實從來沒有開錯方子的，他有這個自信心。他跟我談中國醫學的目的。中國醫學非常發達，幾千年的歷史

。《黃帝內經·靈樞》這裡面所講的那個道理，是講醫學最重要的目標是講長壽。根據中國醫理，說人的壽命至少要活兩百歲，這是正常的。你活不了兩百歲，是你自己把你自已身體糟蹋掉了。換句話說，中國醫學講求的是人怎樣過一個健康的生活，這個健康順乎自然。第二個目標在防止疾病，他不是講你生病，防止，預防，如何能教你在一生當中不生病，高明！這是第二等的。第三等，這是生了病，生了病怎麼樣來治。所以醫生給人家治病，這第三等。第一等，長壽；第二等，不生病；第三等，治病。

治病裡頭又分三等，第一等的醫生一看這個人的形色，聽他說話的聲音，就知道他是什麼病；不用問，一看就明瞭，這個有道理。好比常常駕車的，我們同學現在都駕車，駕車有經驗的，有幾十年經驗，對於車的性能非常熟悉。你這個車馬達一發動，一聽聲音就知道哪個地方有毛病；這個我們相信，我們確實見過。經驗太豐富，一聽聲音就曉得哪個地方有毛病，這個毛病重不重要，要不要現在修理，還是再過幾個月，還是再過兩年？都能判斷得到。那個高明的大夫給人治病，一看你的顏色，看看你的表情，聽聽你談吐說話的聲音，就知道你有什麼病。而且還能夠知道什麼？你現在沒有病，你再過十年、過二十年之後，你會得什麼病。真的就跟那個玩車很內行的人，一聽馬達的聲音就曉得，這個車什麼地方有問題，現在不要緊，再過幾個月，或者再開多少公里之後，那個地方會出毛病，判斷正確！高明的醫生是這樣的。

李老師給我講，古時候有大夫（他給我說名字，我記不得了，古代的名醫），能夠看一個人三十年之後你會得什麼病，告訴你應該如何預防。你要真相信，真聽話，你三十年之後不會得這個病，你懂得預防。你要不相信，笑笑，認為這是開玩笑的，到那個時候之後，你再看看，你是不是得了這個病？這個在行醫就是治病，一

等的大夫。第二等大夫要問問，「望、聞」，要跟你交談，要問你，二等；一等不要問。三等，把脈，這第三等的大夫。所以李老師講，中醫把脈在中國醫學上是三等，三等治病；把脈是治病的第三等，我們常講三等三的醫生，這個外國沒有。中醫有效，效果緩慢溫和，沒有副作用。外國醫生，外科手術是很痛快，直截了當，它有副作用。他們研究的理論沒有中國這麼深，歷史沒有中國這麼長，中國這個醫學真的是大學問。現在看看，眼看著也要失傳，這眾生沒福！學中醫，那與道德修養關係非常密切，心地清淨，真誠、清淨、慈悲。沒有這個道德修養，這樣高深的醫理你入不進去，你沒有法子領會。所以自古以來，中國名醫都是儒、佛都通，都有相當的涵養。

現在的社會，我聽有一些同修告訴我，這個社會一般曾經做過統計，現代人患憂鬱症佔整個人口比例五分之一。換句話說，五個人裡頭就有一個，只是輕重不一樣。這是多麼嚴重的一個問題，史無前例的災難！這個統計我聽到，我能相信，我不懷疑。為什麼？我在許許多多地方講經教學，接觸的同修很多，要是說五個人當中有一個有憂鬱症的，我肯定。在我接觸的這些人當中，真的不是假的，確確實實是如他們統計所講的，輕重不一樣。嚴重的，往往走向神經分裂；輕微的，他身心沒有安全感。怎麼造成的？說實實在在的一句話，疏忽了聖賢教育。這是今天新的科學技術教育，功利的教育，帶來的負面影響。古時候沒有這個現象。古人都能夠心安理得，這個話說得有道理。心為什麼安？道理明白了，什麼道理？做人的道理，安於倫常道德。中國至少從漢朝建國一直到今天，兩千多年來，中國是統一的，中國是安定的；改朝換代那只是很短的時間，社會動亂，很快恢復安定。什麼原因？教育存在。我也常常跟同修們談，這兩千年來，改朝換代多少次？這裡面還有蒙古人入

主中國，滿清人入主中國，少數統治多數，一切制度上有興有革，但是唯一一個不會變的是什麼？教育。

漢朝制定的教育政策，教學的方式，教科書的內容，一直到滿清政府，沒有改變。我常常為這個事情感覺得很驚訝！仔細想想這個國家能夠幾千年還能存在，維持那麼長的長治久安的局面，靠教育！這個教育政策正確，沒有錯誤。所以朝朝代代這些帝王都遵循，而且都尊重孔老夫子。哪一個朝代的皇帝不尊重孔子？哪一個朝代的皇帝不尊重佛教、道教？所以儒、釋、道這三家的教育，教化了中國的人民，至少兩千年不衰，國家能長治久安。在中國歷史上，凡是非常興旺的那個時代，你仔細去觀察，儒釋道的教學一定是非常發達，非常普遍；帝王護持，政府主動在推動！由於帝王的提倡，各級政府都重視，由政府帶動了民間學習聖賢教育，在這個地區廣泛，真的像這個世界上講的「無量燈」。這個地區人民，由於接受聖賢教誨，真的呈現無憂相，沐浴在倫常道德教化之中，心安理得，真的過非常正常的生活。再看上面一層，第十層：

【此上過佛剎微塵數世界，有世界名常聞佛音，佛號自然勝威光。】

這個世界佛法很發達，我們今天講佛陀教育。『常聞』，不是偶爾聞，經常可以聽到佛說法的聲音。世界很大，佛有能力化現種種身，這是我們不會懷疑的，又何況佛有許許多多傳法的弟子，這些弟子可以代佛教化。像釋迦牟尼佛當年在世，他的這些學生們有成就的，道德上有成就，學問上有成就，佛多半派他們出去教化。每年回來一次，什麼時候回來？雨季。雨季出去講學教化非常不方便，所以雨季這三個月，佛就把所有這些學生都召回來，結夏安居。結夏安居用現在的話來說，就是接受再教育。在這個期間，從四面八方回來的這些弟子聚集在一堂，天天在開會檢討改進。每一個

人在教學裡面遇到的一些問題，遭遇一些困難，怎麼樣解決，提供大眾做參考，集思廣益。遇到不能解決的問題，向老師請教，老師是釋迦牟尼佛。沒有問題的時候，啟請老師開示，佛就跟大家講經說法。每年有三個月再教育，把這些師資他們的德行、學術不斷向上提升。這麼好的一個方法制度，到現在都還不普遍。

你看現在學校很多，學校的老師有沒有接受再教育？就很少。佛法不如此，佛法這些老師到外面去講經說法，每年有三個月回來集訓，再教育。這個人一年到頭沒休息！學校放假了，老師去集訓，參加集訓，制度好得不得了。我初學佛的時候，聽到這個制度，佩服讚歎到五體投地。我們怎麼能不佩服釋迦牟尼佛？真的是世間第一個好老師，真的是有智慧。所以夏安居用今天的話來說，師資進修教育。就像現在學校放寒暑假一樣，老師召集回來集訓，「常聞佛音」！

現在科學技術發達，常聞佛音，我們可以利用大眾傳播的工具。利用電視，利用網路，在一個小小教室裡面講經教學，能夠在整個地球各個地區，同時都能夠收看，都能夠在一起學習。科學技術不斷的在進步，在我想像，可能再二十年三十年之後，無論在什麼地方，我們在電視裡面可以面對面討論問題，可以面對面解答問題。不像現在，只有在聽、看，有問題不能問。現在問可以通過電話，通過傳真，通過電子郵件，還是隔一道手續。我想再過若干年，這個困難一定會克服；在畫面上面對面交談，面對面的交流，那個時候學習方便了。

聖賢的教誨要大力的提倡。在我們觀察當中，聖賢教誨的恢復，我們很有信心，我們樂觀其成。信心從哪裡來的？那就是捨棄聖賢教誨之後，這個苦果世間人嘗到了，災難現前。再認真反省觀察，現代這些教育失敗，出了問題；這一出問題之後，信心喪失，必

定要重新去尋求。所以現在不少西方人，可以說已經覺悟的人，他們已經看到西方的倫理道德教學發生錯誤，造成整個社會人心的墮落。向中國、向印度、向東方來尋找，有沒有解決現前社會難題的方法，開始在尋找。所以我深深相信，聖賢教育一定能復興。

早年我初學佛的時候，我向章嘉大師請教過這個問題。我初學，對佛法不懂，但是看到佛教的沒落，看到佛教的衰微，這個我很清楚。佛法這麼好，寺院庵堂不講經，不認真的學，佛所講的最基本的東西沒做到。三皈沒有做到，連三皈的意義，許許多多受了三皈的人，三皈是什麼？不知道。只知道我皈依佛了。什麼叫皈？什麼叫依？不曉得。糊裡糊塗的皈依，糊裡糊塗去受戒。受的什麼戒？不知道。受戒之後，有沒有去學？從來沒有學過。出了那個戒壇就忘得一乾二淨，依然我行我素。在形式上，頂多受了菩薩戒，從這一天起開始吃素，大概除了這個之外，其他的都沒有了。其實吃素不在戒條裡頭，戒條裡頭沒有這一條。

我就向大師請教，佛教還有沒有復興的希望？他告訴我安慰我：有，佛末法時期法運有高有低，現在這個階段是佛法低潮的時候。他安慰我，叫我放心，他說將來有高潮的時候。我聽了，也不懷疑，我相信老師。因為在中國歷史上，這兩千年來，我們看到佛法的興衰，確實有高潮的時候，有低潮的時候。佛法在明朝末年相當衰微，很難得，出了幾位祖師大德，把佛法又帶上了高潮。清朝初年的時候佛法興旺，國力也非常強盛。康熙、雍正、乾隆這三朝，一百多年，那個時候中國是世界上第一強國。可是嘉慶以後慢慢就衰了，佛法也衰了，佛法就是人才逐漸逐漸凋零，後繼的人太少。到了清朝末年，民國初年，真正高僧大德愈來愈少；清末民初的時候，十個都找不到了。到今天，真的，古人形容的鳳毛麟角，確實沒錯。

我們很想學，因緣不足，善根福德都不夠，沒有古時候高僧大德那樣深厚的基礎，那樣深厚的教養。特別是在近代，我們都是生活在患難當中，沒有安定的環境，怎麼能成就道德學問？在憂患當中，都是靠補習，我都是靠補習得這麼一點點東西。五十年來鍥而不捨，天天在學習，才有這麼一點點成就。這一點成就跟古人相比，微不足道！今天時間到了，我們就講到此地。