

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，第四段「大用無方」，我們看清涼大師的《鈔》，引用賢首國師的「還源觀」六門。請看第四門，「言四德者，一隨緣妙用無方德」，上次學到這個地方。所以在日常生活當中，要學習佛菩薩的隨緣而不攀緣，能夠與自性相應，才能夠在日常生活當中真正是回頭是岸、返璞歸真。

下面第二，「威儀住持有則德」，這條也非常重要。必須要知道，諸佛菩薩在世間一切示現、言論，無非都是為了調順眾生，我們現在說度化眾生、教化眾生。用什麼來教？往往一般人的觀念很狹隘，一聽到這樁事情都想到是言教，課堂裡面上課；而不知道我們在日常生活當中，行住坐臥所表現的全是教化眾生。所以，這條我們不能夠不注意。這一條具體落實就是持戒，就是要有個規矩。別人不守規矩，決定不能責備他，為什麼？他沒見到，他沒有聽到。別人不守規矩要責備我自己，我沒有做出好樣子給他看。諸佛菩薩教化眾生從來不責備人，就是做樣子給他看，所以一切眾生那麼樣的尊重，那麼樣的仰慕，那麼樣的感恩。總是要把眾生本有的性德引發出來，他是佛，一切眾生本來是佛，一切眾生皆有佛性。中國古人講「人之初，性本善」，換句話說，一切眾生本性本善。他現在的念頭不善、言語不善、行為不善，不善本來沒有，本來都是善的。

佛教，佛是什麼？這諸位是知道，佛是覺悟，佛是智慧，佛教就是覺悟的教育、智慧的教育。你怎麼樣能把眾生自性裡面的本覺、本善引導出來，你的教育成功了。如何引導？佛就給我們做了榜

樣。穿衣有穿衣的樣子，整整齊齊，乾乾淨淨，不在華麗，不在時髦，整齊清潔；走路有走路的樣子，站有站的樣子，坐有坐的樣子。在日常生活當中，都要做出樣子來給眾生看，這是教育。這些樣子就是弟子規，就是戒律、威儀。比丘二百五十條戒，實際上戒律不多，只有四重戒、十三輕戒，總共合起來十七條，後面全是威儀，就是說在日常生活當中應當要守的規矩。佛家這些威儀講的規矩比弟子規多，《弟子規》總共只有一百一十三條，比丘戒有二百五十條。所以有戒律、有威儀。為什麼我們今天對於弟子規、感應篇、十善業道、沙彌律儀這麼重視？就在這個地方，這是德行。

處處是為別人，我們的威儀不好，樣子不好，我們上對不起佛菩薩，下對不起眾生，沒有給眾生做好樣子。學佛從哪裡學起？從這裡學起，千萬不要輕視了。諸佛菩薩應化在世間，你拿弟子規去考考他，他每條都做到了，而且做得非常善巧、非常圓滿，這是什麼？這是他的智慧。絕對不是為自己，是為眾生，為自己，做不做沒有關係，是為教化眾生，為樹立佛教的形象。今天佛教的形象在社會上破壞了，誰破壞的？不是別人破壞的，是我們學佛的佛弟子自己破壞的，自己沒有照這個去做，就破壞了。

會學的，會講的，要把儒釋道三個根融會貫通，表現在日常生活當中，日常工作當中，處事待人接物之中。這是什麼標準？善人的標準。經本一展開，「善男子，善女人」，什麼叫做善？我們今天講的落實弟子規、落實感應篇、落實十善業道、落實沙彌律儀，這是善。諸位要知道，沙彌律儀在家出家統統可以學，比丘戒、比丘尼戒不行，在家人不能學，那是出家人的。所以沙彌律儀跟菩薩戒，在家都可以學，不分在家出家，應該要學。如果不學，這一個德就沒有了。諸位要知道，大乘教，尤其是《華嚴》，常常講「一即一切，一切即一」，你這個做到了，統統都有了；這個做不到，

統統都沒有，你是假的，你不是真的。「妄盡還源觀」的六門是一體六面，你不能不知道。一面都不能少，一面沒有了，六面全都沒有了，這個不能不知道，你才曉得這個問題的重要性。

「住持」，是我們的身心安住在威儀上，譬如我們的身心今天學習是安住在弟子規上。弟子規學得不錯了，學感應篇，把感應篇跟弟子規融成一體。不是說我學感應篇，弟子規就不要了，那錯了，感應篇跟弟子規合成一個。第三步，再把十善業道跟弟子規、感應篇融合成一體，最後再加上沙彌律儀。真的安住在這上面，「持」是保持，保持永遠不會失掉，到你大徹大悟、明心見性、成佛作祖，還是這個規矩。「則」就是原則，你在這個世間做人辦事、待人接物，你有原則，這是德。不是隨順你的煩惱，你喜歡怎麼做就怎麼做，不可以。像四時，春夏秋冬不能顛倒，它有秩序、有原則。這個秩序、原則是自然的，決不是哪個人發明的、哪個人創造的，不是的，這就叫性德，你自性本來就是這樣的。你現在違背這個原則，就是你迷了，你沒有覺悟。你要覺悟的時候，自然是這樣，哪裡要學，哪裡要教，本來就是這樣的，這叫性德。

而我們六道凡夫是迷了自性太久，真的是迷失了，自性裡面雖然有，它不能現前。現前出來的是煩惱，是自私自利、是名聞利養、是五欲六塵、是貪瞋痴慢，現出來是這些。這些東西自性裡頭沒有，這些東西叫煩惱、叫罪孽。我們在生活當中常常起這種現行，這造罪業，佛門常講的造業。造業自己不知道，為什麼？成習慣了。錯誤，不能不知道。真正要學佛，就要把這些錯誤的改正過來、修正過來，這叫修行。所以佛菩薩給我們示現的，那是性德，本來就是這樣的。我們自己覺悟之後，跟佛菩薩沒有兩樣，這個道理、事實真相不可以不知道。

這大概總是十年前，我第一次到北京師大去訪問，看到學校裡

面有一塊大的牌子，寫了八個字，「學為人師，身為世範」，這八個字也就是這一句的意思。你如何做世間人的模範，給世間人做好樣子？「威儀住持」，這就能落實。當時我看到這八個字，我就對陪同我的副校長，我跟他說，這八個字就是《大方廣佛華嚴經》。他當時聽了就愣住，他說這八個字是我們學校的老師共同擬出來的。它說「身為世範」，我改了一個字，我把「身」改成「行」，學校也接受了，「行」比「身」的範圍大。這八個字，我們不但在國內，在海外也常說，常常勸導，大家一定要發心。我這種生活行為，我的工作的態度，我處事待人接物，是不是可以給社會做最好的榜樣？我們的社會都像我這個樣子行不行？好好想想。古聖先賢的教誨，諸佛菩薩在經中的告誡，那就是行為世範，就是學為人師。

第三，「柔和質直攝生德」。攝受眾生，接引眾生，要用什麼方法？大師在此地告訴我們，要柔和、要質直。這兩樁事情乍看好像是矛盾，柔和就不能質直，質直就不能柔和。怎麼樣又能做到柔和，是又能做到質直？質直就是正直，行得正，沒有一絲毫邪曲，沒有邪惡，沒有彎曲。佛家常講「直心是道場」，世尊在楞嚴會上教導我們心直言直，這中間沒有委曲之相，這樣學佛才能有成就。委曲之相就是心不正，言不誠實。心如何能正？無貪、無瞋、無痴，心就正。人要沒有自私自利的念頭，心就正。起心動念，頭一個想到於我有沒有好處，於我有沒有利益，心就不正。

諸佛菩薩，世間的聖人，起心動念沒有想到自己，起心動念想到一切眾生，從來沒有為自己想過。幫助眾生覺悟，幫助眾生離苦得樂，所以諸佛菩薩從來不為自己求安樂，但願眾生能離苦。每天想的是這個，做的也是這個，要幫助眾生真正離苦，離究竟苦，得究竟樂。有沒有法子？有，不但有，而且還很簡單，可是這個法叫難信之法。不是普通人難信，修行修了一輩子，他都不相信，這就

沒法子，所以諸佛都說難信之法。這什麼法？念阿彌陀佛。只要你能夠專心念阿彌陀佛，沒有一樣問題不能解決。前一段時期「山西小院」光碟傳到我們這個地方，大家都看了，看了很受感動。沒錯，你是有點善根，被感動了，你信不信？不信。為什麼不信？你沒有能照做，這就是你不相信，信的人一定依教奉行。

你的身體本來是健康的。壽命，要照中國古人的講法，從前李老師告訴我的，他是根據《黃帝內經·靈樞經》，這是中國醫學的理論，中國古人講人的壽命，正常的壽命是兩百歲。就是這個機器你要好好的使用，好好的保養它，它可以用兩百年。你沒有達到這個期限，就是你自己糟蹋了自己，你不會使用，你不會保養，糟蹋掉了。所以，中國道家最講究的是養生之道，他們修行的目標就是長壽。佛法並不重視長壽，佛法重視在覺悟，大徹大悟，明心見性，佛法重視這個。可是你要曉得，真正覺悟之後，或者是真正念佛念到一心不亂，念佛人的目標，一心不亂跟大徹大悟沒有兩樣，念到這樣的功夫，生死就沒有了。你要在這個世間住一萬年、二萬年行不行？行，一、二萬年小事。

釋迦牟尼佛還有兩個學生現在還在世間。一個是迦葉尊者，他在雲南雞足山，他沒有入滅，還活在世間。他要住世多久？壽命長了！他要等彌勒菩薩到這個世間來示現成佛，把釋迦牟尼佛的衣鉢傳給彌勒佛。彌勒佛什麼時候到這個地方來成佛？根據經上所講的，是五十六億七千萬年。你看壽命多長！那是什麼？那是明心見性了。你在這個世間，那要看緣分，能長住，也能馬上走，這大自在。另外一位就是賓頭盧尊者，阿羅漢，佛不准他滅度，把他留在這個世間給世間人種福。所以你們如果要發心齋僧，他就會來應供。你發的是真誠心，想修福，他是真正的福田僧，你供養到他，這真有福。大慈大悲，不辜負眾生修福的願望，所以他留在世間沒有滅

度。他來應供，諸位都知道，阿羅漢六種神通具足，他能變化，他變化成什麼樣子你不認識。他會混在大眾裡面，沒有人認識他，來給你作福田，這是佛菩薩的慈悲。

人修行到一定的層次，生死沒有了，真的是我們前面所講的十種自在，得大自在。無一不是為眾生著想的，已經沒有自己了，眾生就是自己，自己就是眾生，生佛不二，性相一如，到這個境界了，他哪裡會有病？所以真正相信淨宗，生病，真的念阿彌陀佛。醫生，要不要去看看醫生？也行，提個方便。為什麼？如果不看醫生，現在這個社會上人批評你，佛教搞迷信，你看看生病都不找醫生。佛法是智慧，有善巧方便，我們就看醫生。其實是怎麼好的？念佛好的。醫生的藥可以吃，可以不吃，看醫生拿藥，可以不吃，念佛就好。這個話裡頭的意思很深，希望諸位細心去體會。

我們的心要直，言要直，但是態度要柔和。諸位曉得，態度不柔和，別人不能接受。所以佛教菩薩，他自己示現的「四攝法」，你看看「攝生」，攝受眾生。第一個是「布施」。人與人之間，你要曉得，你雖然是菩薩，他是眾生，他是六道眾生，煩惱習氣很重，一定要隨順他，隨順他的煩惱習氣。布施，四攝法裡的布施跟六度的布施意思不一樣。六度裡面布施的目的是斷自己的慳貪，目的在此地，持戒的目的是斷自己的惡業，忍辱的目的是斷自己的瞋恚，它都有目標的。四攝法裡面布施的目的不是的，那個布施是什麼？是跟人布施我們講布施恩惠，是以恩惠對人。所以我常常講，這個具體說法就是請客、送禮。人跟人往來，所以講禮尚往來，多請客，多送禮，感情才能夠聯繫上。如果人不往來，沒有禮節，人跟人就沒有感情，所以這個很重要。

在家庭裡面，你看看現在，現在在全世界離婚率非常高。有結婚生好幾個小孩，最後還是分手，離婚了。為什麼不能白頭偕老？

說實在話，不懂得四攝法。四攝法就是人與人的關係法，對外面來講，人跟人交際的方法，這個佛都有。擴大來講，國家跟國家的外交法，四攝法可以用在外交上，佛法裡頭全都有。我在講席裡頭常說，夫妻要是會用四攝法，肯定白頭偕老，一生幸福美滿。千萬不要疏忽這些小節，不能疏忽。你說年節送一份小禮物，乃至於一張小卡片，人家收到心裡很高興，他沒有把我忘記。先生外出，出外去旅行，回來總要給太太帶一點小禮物，太太出門，也會給先生帶一點小禮物，這個感情就堅固，決定不會有離異的念頭。人，尤其中年以上，總是希望有個好的伴侶，彼此互相照顧，那四攝法太重要了。

往年我在新加坡，把新加坡九個宗教團結起來，做得很成功。新加坡的曾士生先生，他是部長，曾經問過我，他說：「淨空法師，你用什麼方法能把這九個宗教搞成一家人？」我說這個方法是佛教我的。「佛教你什麼方法？」四攝法。我到每一個宗教去拜訪，禮拜他們的教主，尊重他們的經教，禮敬他們的傳教師，愛護他們的信徒，彼此尊重，他們歡喜接受。常常聚會，常常怎麼聚會？我們佛門裡面有大的法會，邀請他們來參加；他們有法會，我們也去參加。你想想看，九個宗教，每年他有一個大法會來邀請，那我們一年就要相聚九次，何況還不止。

每年過年，我們辦一個溫馨晚會，九個宗教團結在一起。宗教的領導人、傳教師都參加，還有他們的信徒；另外還有他們所辦的孤兒院、養老院，這些老人、兒童，平常沒有人照顧，在年節的時候我們一起來團圓、歡聚，這多有意思！而且還邀請政府的首長也來光臨指導。每年做。這麼一來，宗教彼此互相了解，而且更難得的，互相學習，真正成為一家人。今年十月，在巴黎「聯合國教科文組織」總部，十個宗教手牽手在大會堂上為世界和平祈禱，這個

在全世界是第一次。宗教團結走向了聯合國的大會堂，過去沒有過。讓大家看到，真叫刮目相看，原來宗教是這樣的團結，這樣的和睦。所以今年，新年快到了，新加坡的宗教們有舉行溫馨晚宴，也邀請我，一月二號，我去參加。四攝法！

四攝法第二是「愛語」。愛語不是甜言蜜語，愛語是真誠的關懷，真誠的勸告，這是愛語。愛護自己跟愛護別人沒有兩樣，愛自己多一點，愛別人少一點，錯了；顛倒過來就好了，愛自己少一點，愛別人多一點。這樣才真正能夠做到彼此互相尊重、互相包容、互相關懷、互助合作，以宗教的力量化解衝突，促進社會安定、世界和平。這麼一個大的方向、大的目標，所有宗教聯合起來，我們共同努力，這是每個宗教創教人的本願。宗教教學的宗旨確實是「仁慈博愛，誠敬謙和」，我用這八個字把世界上所有宗教教學的宗旨說出來了。不管你信仰哪個宗教，你要不離這個原則，「仁慈博愛，誠敬謙和」，宗教裡面決定不會有矛盾發生，決定不會有衝突發生。宗教是和平的，宗教是博愛的，《無量壽經》上有「博愛」。在中國，傳統文化的教學也是以這個為宗旨，孔孟講仁義。

四攝法第三個「利行」。行是我們的行為，我們的行動，我們的造作，決定是有利益的。利益誰？利益對方，利益大眾，利益社會，利益一切人類，再擴大，利益一切眾生。大乘教裡面講九法界眾生，常常講的遍法界虛空界一切眾生，這個心量多大！你要知道，這個心量才是自己的真心，你自己的心量本來就是這麼大。現在怎麼樣？現在你迷了，迷了之後，你的心量變得很小，變得不能容忍，這是錯誤的。心量小，就把一真法界變成十法界；還要小，就變成六道；再小，就變成三途。所以，三途是小心量變現出來的，一真法界是本性所現的。十法界就很小了，迷失自性才變成十法界，六道又更小，三途就小到極處了。如果我們連一個人都不能包容



，將來到哪裡去？地獄道，這不能不知道。

四攝最後的一條是「同事」。同事，我們首先要同佛菩薩之事，同大聖大賢所行之事，我們要同，往上同。然後我們做出榜樣來，讓眾生與我同，你可不能要求，你要求就錯了。你要感化他，讓他自然向你看齊，自然向你學習，你就成功了。所以在態度上、言語上一定要柔和。勸導人都要有智慧、有技巧，佛家講善巧方便。他能不能接受？他能接受多少你就教多少，不能接受就不能說。不能接受的你要說，會起反效果，反效果是什麼？就結成冤仇，讓人家懷恨在心。這個懷恨要不能消除，冤冤相報沒完沒了，麻煩可大了。好，現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們繼續來學習第四，「言四德者」。前面講到第三「柔和質直」，這一條非常重要，而且應用的確非常之廣。可以說從早到晚，我們不能夠離開人群，真正能用得上，你在大眾當中會變成最受人尊敬的人，最受人歡迎的人。你這個德行要建立之後，你在這個世間無論辦什麼事情，沒有辦不通的。為什麼？助緣很多，哪一個不希望幫助你？這個我們要懂得。所以這是大德，這不是小事。你心直、言直，你是正道，你的方向是作佛、是作祖，這是無比的殊勝。如果你心邪，那就不善。還有一點點自私自利，或者有一點名聞利養，想求名利，能不能求到？能求到。可是你要曉得，你得的利益很小，人天福報，出不了六道輪迴。

如果有這個念頭，你一定要想想釋迦牟尼佛，我們的本師。他是王子，他要不出家，他繼承王位，我們中國人所謂「貴為天子，富有四海」，他為什麼要捨棄掉？你想不想做個國王？想不想做個總統？你要是真正覺悟，真正是學佛，我知道你不會想，就像經上所講的「不求五欲及王位」。為什麼？那不是究竟法。究竟法是什

麼？世尊為我們所示現的教學，究竟法是辦教育，能了生死、出三界，這個不能不懂。釋迦牟尼佛一生沒有改變方向、沒有改變宗旨，一生從事於（用現在的話來說）多元文化的社會教育。這一點我們要看清楚，要深深的去體會。

教育的目的，在幫助一切眾生破迷開悟，你說這多快樂！有能力幫助別人破迷開悟，你一生肯定不會迷惑，在在處處，順境逆境、善緣惡緣，你都是智正覺，你不會迷惑。這個裡面有大樂，「學而時習之，不亦悅乎」，佛家講的常生歡喜心、法喜充滿，絕對不是世間人天福報可以能相比的。誰能享受得到？跟釋迦牟尼佛學，跟聖賢人學，你就能享受到，這就是早年方東美先生教我的，「學佛是人生最高的享受」。記住，學佛，不是佛學，搞佛學沒有。搞佛學，這個最高的享受他沒分，他享受不到，學佛才有。就如同儒家所說的一樣，夫子所講的，「學而時習之，不亦悅乎」，你要學孔子、學孟子，你能享受得到；你要研究儒學，享受不到。學孔子要像孔子，學孟子要像孟子，學釋迦牟尼佛要像釋迦牟尼佛，那才行，這叫質直。

所以言色，言就是言語，色就是容貌，都要柔和。中國聖人所說的「和為貴」，以和與人相處，以和與天地萬物相處。和是性德，在中國八德裡面「忠孝仁愛信義和平」，是屬於八德。

四德最後一條是「普代眾生受苦德」，這個要發心。我們自己在求學的時候受苦，在教學生涯當中受苦，佛門裡面講弘法更苦，你要甘心情願。為什麼？眾生苦，我應該要受苦。時代進入到二十一世紀，現前這個時代，物質文明不斷的向上提升，人民的生活比過去富裕得多。道場，你看看人家道場，清淨莊嚴。所以我常常提醒同學，弘法的人很苦，弘法的人是什麼？像學校裡面的教員，教員很辛苦，教員很清高。如果沒有護法，什麼是護法？學校是護法

，校長是護法，學校裡面所有的職員、員工是護法；沒有這些護法，再好的教員，沒地方教，不能發揮。在佛門裡面的護法，寺院是護法，寺院的住持是護法，寺院裡面的執事是護法。他們要不護法，你修得再好，講經講得再好，沒有地方讓你教，沒有地方讓你講。所以這個「普代眾生受苦」，我的感觸最深。

過年馬上到了，我都八十一歲了，一生沒有道場，依靠護法；要沒有護法，我確實是很可憐的人。到今天我連個住所都沒有，在香港這個住所，諸位都知道是陳老居士的。我一生沒有建道場，澳洲這個道場是不得已而建的。是因為韓館長當年在世收了這一批出家人，她過世了，這些出家人，有些他們有福報，自己也都能建立一個小道場，還有跟著我的，我們都沒有福報，那怎麼辦？所以在澳洲建個道場。道場建好之後，交給他們，讓他們有個安身立命修學的場所。

一直到現在，這個學院我還掛個名，為什麼要掛名？這些同學說：師父你掛個名，辦事方便。我說好，那就掛個名。實際上，我統統都交掉了，我沒有道場。我也沒有信徒，你看講經在攝影棚裡面。我知道在電視機前面聽經的人很多，在網路，在電腦螢幕上學習的人可能更多，你們認識我，我還不認識你。你們就曉得，我現在一天到晚難得有一通電話。另外，大家都知道我不看信件，我不要記人的名字，更不會記你的電話、地址，所以我的心清淨。我的生活很苦，我常常想到我的本師釋迦牟尼佛比我還要苦，心就平了，就很舒服了。我比釋迦牟尼佛的生活過得好太多了，釋迦牟尼佛出門要走路，我現在出門還有車；雖然自己沒有車，出門有人服務。三餐飯能吃得飽，衣服能穿得暖；這個小房子住得還算不錯，自己沒有所有權。

眾生苦，我們今天所受的一切苦都是代眾生受苦。尤其是修行

證果的人，阿羅漢以上出了六道輪迴，他們再來，你說是不是代眾生受苦？以釋迦牟尼佛為例子，世尊實在說久遠劫已經成佛，《梵網經》上這他自己說的，他這次到我們地球上來示現是第八千次。我們在經上看到，諸佛菩薩與遍法界虛空界十方無量無邊剎土裡面的眾生感應道交，眾生有感，他就有應，現身說法，隨類現身，隨機說法。

現身，像示現八相成道，那就是示現我們一個普通人，從生到死。釋迦牟尼佛的世壽是七十九歲，我們中國人講虛歲八十歲。他一生的學習、教化很辛苦。生活的方式，日中一食，樹下一宿。全部的財產，三衣一鉢，什麼都沒有。教學，沒有教室，上課，沒有桌椅，都是坐在樹下。找一棵大樹，釋迦牟尼佛坐在樹下，學生都是圍繞著周圍，統統坐在地上，沒有椅子，沒有桌子，也沒有課本。世尊的教，前面諸位看到「威儀住持有則」，身教；每天坐下來上課，跟學生們一起研究討論，言教，四十九年樂此不疲。對於國王大臣、大富長者，一絲毫羨慕的心都沒有，各人幹各人的。

我在這個裡面體會到兩句話，這是我說的，世間人享受人天福報，樂，樂中有苦；像釋迦牟尼佛他們這些人，生活非常之苦，苦中有樂，我體會到這兩句。所以一般人看到我的生活很苦，我苦中有樂，我有真樂。那些有大福德的人，他們有樂，他們是五欲六塵之樂，樂中有苦。苦是什麼？煩惱習氣他不能斷。就以佛法來說，至少我們能夠體會得到，他有求不得苦，他有愛別離苦，他有怨憎會苦，他有五陰熾盛苦，這很明顯。

就像我今年，在倫敦大學、在劍橋大學，我都跟他們上一堂課，是他們漢學系的博士班跟碩士班合起來上課。很難得，他們都是學中國傳統文化的。有個同學告訴我，他的博士論文是寫王維。另外一個同學，也是一個寫博士論文的，用孟子。很好，很難得。我

就告訴他們，我說：「你們這個論文寫出來可以拿到博士學位，你們學的是儒學、佛學、道學，可是學位拿到之後，你們依舊是一生生活在痛苦的世界裡。」大家聽了都笑了，也都點頭。為什麼沒有快樂？為什麼不能像夫子一樣，學而時習之，不亦悅乎？那些同學也有用佛經寫論文的。

我就特別給他們說明，學佛跟佛學不一樣，學儒跟儒學不一樣。如果你真的學儒、學佛，你會得到受用，你會生活在幸福快樂的人生；可是你要是搞儒學、佛學，那不行，你煩惱習氣不會減少，你還是生活在痛苦的世界。這個道理不能不懂，真的是古人所說的「差之毫釐，失之千里」，你學習的方向目標要正確。

你學聖學賢，雖然是物質生活苦，形象苦，苦中有樂，真樂，那就是不亦悅乎，法喜充滿，有真樂。絕對不是外面的五欲六塵、名聞利養，不是這個，與那些不相干。凡是那些的樂，我過去講經有個比喻，那些樂是外來的，好像什麼？好像吸毒。吸毒，樂他才吸，打嗎啡那個樂，但是那個樂是短暫的，後面很痛苦，樂中有苦。苦中有樂，那就不一樣，那個樂是永恆的，是不間斷的。順境、善緣不生貪戀，真的能放下，能捨得，沒有一絲毫留戀；逆境、惡緣不生瞋恚，當然更沒有報復的念頭，你說多快樂！永遠保持自己心地真誠清淨平等覺，這種樂趣不是一般人能體會的，是方東美先生所說的人生最高的享受。

念念為眾生，不為自己，自己沒事了。要為自己的話，就入般涅槃，早就離開這個世界了。還沒有離開這個世界，是看到世界苦難眾生跟自己有緣。所謂的有緣，就是你教導他，他能接受，他能信，他能解，他能行，這就是有緣。而大乘教裡頭常說「佛氏門中，不捨一人」，這個世界上還有一個人願意聽你的教誨，接受你的指導，你不應該捨棄他，你要捨棄他，你就不慈悲。一個都沒有了

，可以走了，不必留在這個世間。這就是佛菩薩應化在世間，住世時間長短不定的原因。依他的能力來說，他愛住多久住多久，決定沒有做不到的。所以他一定是，外國人講有工作要做，這個工作幫助人覺悟，幫助人斷惡修善。

所以一般講，我們常講，因為眾生根性不相同，諸佛菩薩應化在世間幫助的標準也不一樣。根熟的眾生，就是他能夠做到信解行證，那一定要幫助他在這一生當中脫離六道、十法界，這根熟眾生。一定要幫助他，他這一生就能成佛，永遠脫離六道。第二等的，他沒有辦法脫離，煩惱習氣太重，但是他能信、能解、能行，不能證。這個幫助他提升，不能夠讓他墮落，幫助他提升，來生後世他還繼續努力再學習，這第二種人。第三種人，沒有善根，他不信，他不解，當然更不能行。這些眾生是最苦的，沒有脫離六道輪迴的機會。菩薩照顧，給他種善根。種善根用什麼方法？叫他見到三寶，三寶的形像讓他能有機會看到，有機會聽到，這就是「一歷耳根，永為道種」。我們佛門弟子，無論在家出家，要懂得幫助一切人種善根。怎麼幫助？我們的威儀要好，形象要好，無論在什麼地方，讓人家一看，他就起歡喜心、起恭敬心，這個心就是他的善根，這個好。所以不能沒有威儀，不能沒有相好。

你修行得好，怎麼個修行？就是念一句阿彌陀佛。一句阿彌陀佛念好了，你相貌會變，體質會改變。你本來是身體多病，你要真的念阿彌陀佛，我相信三年，你的身體恢復健康，不要去看醫生，不要吃藥。剛才我說過了，醫生、藥，還是一樣看，不要讓社會大眾懷疑，說你的閒話；但是看了醫生，藥拿了可以不吃，你就一句佛號念到底。為什麼？心清淨，身就清淨，你的形相就清淨。心地慈悲，你的形相就慈悲，人家一看，「這個人是個好人，這個人面貌很清秀，面貌很慈祥」，這就攝受眾生。我們自己刻意這樣修法

，這是代眾生受苦。我為什麼要這樣做？為眾生。

我們在湯池建立傳統的文化教育中心，就有很多人來問我，「法師，你在那裡投資這麼多，你有什麼意圖？你有什麼目的？」因為我做的是文化中心，如果我建個寺廟，大家不會問，出家人建寺廟理所當然。現在出家人沒有建寺廟，去搞教育，這就引起很多人懷疑。我也說得很清楚，我這一樁事情是被人家逼出來的，都是因緣。我移民到澳洲之後，就參加澳洲的大學，從事於團結宗教、團結族群，化解衝突，做這些事情。我們在佛法裡面學到這些這麼多的法門都用上了，很有效果。

九一一事件之後，昆士蘭大學有個和平學院，這個和平學院裡面主要研究的課題，就是化解衝突，促進社會安定、世界和平。校長派了兩個教授到我們學院來邀請我，說明來意，特地邀請我跟和平學院的這些教授們舉行一個座談會，來交換意見。因為他們知道我過去在新加坡曾經團結九個宗教，做得很成功，想借重這個經驗。首先，我聽他們的報告，這才知道全世界有八所大學，並不多，有八所大學設有和平學院。而在這兒研究，研究得還不錯的，昆士蘭算是很不錯的。遇到九一一事件之後，他們認真的反省，因為過去確實有不少人，主張對付這些衝突的事件要採取鎮壓，武力鎮壓，採取報復，用這種威嚇的手段制止他們。九一一事件發生之後，大家覺得這個不行，它現在變成一種恐怖形式的戰爭，這個戰爭讓人防不勝防。就想到了能不能改用和平的方法，所以來找我。

我聽了之後，我就提出我們的想法。首先，你要把衝突的原點找出來，衝突怎麼發生的？當然，他們都在研究兩方面，哪些地方發生利害衝突了。我聽了之後，我就告訴他，我說那是緣，不是因。我們佛法講得詳細，我們佛法講因緣果報，因要有緣才能產生果報。他們所看到的是緣，不是真正的因，所以解決問題不能徹底解

決，只能解決一時，過不多久，衝突又發生了。因是什麼？我們用佛法上的術語來說，本性跟習性的衝突。儒家也是這樣的，「人之初，性本善；性相近，習相遠」，本性跟習性的衝突。這個說法，翻譯很不好翻，他們也很難理解，在他們文化裡頭沒有這個說法。所以我不得已，我說我們再換句話來講，大家好懂，自利跟利他的衝突，這個他好懂。

一樁事情發生了，是不是首先想到對我的利益？對我有沒有利益？就沒有想到對他的利益，這個他容易懂。利害擺在面前，是對我有利，還是對他有利？大家都要爭這個利，衝突不就起來了嗎？這個說法，比我們講的習性跟本性差距很大，但是這個他能懂、能接受。我說我們必須起心動念要想到對方的利益，才能化解。不要只想到我的利益，對我有沒有利益？如果是想到我的利益，這就叫什麼？損人利己，利己不就損害別人嗎？他那邊也是講他自己利益，他就傷害我了，衝突就起來了，這才是因。所以這是個觀念上的問題。如果我們念念都考慮到別人的利益，別人也考慮到我的利益，衝突馬上就化解了。

學校再過了一週，舉行第二次，邀請我，再舉行一次座談。座談會結束之後，學校就正式聘請我做他們學校的教授，和平學院的教授，這樣我就參與學校的這項工作。而學校每年都有幾次接受聯合國的邀請，校長希望我代表學校，昆士蘭大學跟格里菲斯大學，代表學校參加聯合國的和平會議。在幾次和平會議當中，聯合國的和平會議，我前後參加過六次，六次好像有四次我是主題講演。我就把我們中國傳統這種理念、方法給大家介紹，大家聽了都很感動，都很讚歎。但是最後我們散會的時候，這些學者專家告訴我，「法師，這是理想，做不到」，不能落實。這句話絕對不是他對我們輕視，而我們自己想想也是真的，為什麼？在世界上沒有這個例子



。在中國傳統的社會裡頭有，但是他們沒有深入研究中國的歷史，所以就很難講得通。怎麼辦？必須要做出實驗。科學講實驗，我能把它做出來給你看，那就沒話說了。所以這是逼出來的。

我就首先想到《老子》「小國寡民」，找個實驗點，找個小鎮。我找過好多地方，在美國找過，在新加坡找過，在澳洲也找過，緣不成熟，都搞不成功。最後這一次是回到老家去探親訪友，目的也不是搞這個，但是給家鄉父老就談起。他們都問我在外面怎麼樣，我就把我的這些事情告訴他們，很想搞一個實驗點。沒想到他們聽了之後很歡迎，他說就在老家做，家鄉這些父老兄弟們都支持。我說好！

家鄉有幾個鎮，我都巡迴去看一看，選擇湯池這個小鎮，只有十二個村莊，居民四萬八千人。所以我就想到，我們就用儒家的《弟子規》展開教學，讓這個小鎮四萬八千人，男女老少各行各業一起學，才能產生效果。你說《弟子規》教小朋友，小朋友學了，看到父母沒有做到，學生看到老師沒有做到，他不相信，他一定會說，你們這些大人騙我們小孩。所以應該怎麼樣？大人要做到。在家裡面，父母要做到，在學校裡，老師要做到，小孩才會相信這是真的，這不是假的。

所以這個事情我們就做實驗。招一批老師，把我們的理念、想法告訴這些老師，要求老師首先做到。你要不做到，你沒有辦法教學。而且教學相當困難，為什麼？要到人家家裡去教。把弟子規送到每個村莊，送到每個人家裡，他們還不太願意接受，還有為難的樣子。到以後，聽了幾次之後，「這個東西好，對我家裡有好處」。我們教了三個月，成功了，大家都知道了，非常歡喜。而且問我們，我們中國有這麼好的東西，為什麼我們不知道？實在講，過去知道，也就是七十年前知道。

我十歲離開家鄉的，我小時候受到這個教育。抗日戰爭之後，社會打亂了，這種教學大概就中止了，一直到現在，斷了七十年。可是還是有根，兩個月的教學就能把人的良心喚醒，成功了。我原先是預計三年才看到成果，沒有想到三個月就看到，讓我很感嘆，對這些老師們說，人民怎麼是這麼好教！出乎意料之外。同時使我們想到，我們家鄉倫理道德教育底蘊深厚，因為那塊地區是古時候桐城派的基地。所以我們從小的時候，村莊裡面都有私塾，鄉下普遍都念書。

到七月，沒想到聯合國要辦這個活動，邀請我參加主辦。這真是我意想不到的，也是我們真正天天盼望祈求的，怎麼樣把我們這個實驗的成果，對全世界從事於和平工作的這些志士仁人，介紹給他們，把他們的信心恢復起來，真有效。真的是祖宗有德，三寶加持。聯合國還特別給我們一個展覽廳，我們就把湯池這半年教學的成果統統在那裡做個展覽，展覽三天。我們的目標達成了，就是為這個事情。

達成之後，這種教學的工作是國家教育去辦的，不應該我們辦。我們的事業還是講《華嚴經》，那個事業不是我們的事業，所以我就要交。我寫了一封信給當地的縣委書記，我這個中心要交給政府。政府也很難得，跟我協商，最好有大學來接受。我第一個想到安徽大學，距離很近，它在合肥，距離相當近，所以就安徽大學。難得，他們有一個傳統文化研究院，我們的中心就歸他這個研究院，是他研究院的一個實驗區，希望他繼續這樣做下去。這個鎮，我們所標榜的就是「和諧社會，禮義之邦」，在這裡做了一個示範。是全國的示範，也是全世界的示範，這個有意義、有價值，就讓學校、讓地方政府去經營去。

我本來是沒有事的，但是這次從倫敦回來之後，想到還是有椿

事情要做。那就是國外很多著名的大學都有漢學系，都在研究中國傳統文化，缺乏老師，所以培養國際一流水平的師資是現在迫切的一個大問題。這個事情應該怎麼做法？我們要努力來協助。把中國傳統文化復興起來，才能夠幫助整個世界化解衝突，促進社會安定、世界和平。只有安定和平，世出世法才能建立；社會動亂，世出世法都不能成就，這是我們應當要知道的。好，今天時間到了。