

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，大科第五「喻況玄旨分」，經文裡面有二十種比喻。第一個大喻是「聲聞現通」，比喻「菩薩自在益生德」，這個三首半的偈頌我們學過了。菩薩利益眾生的大德大能，就是前面一大段所說的大用無方。佛陀教學很慈悲，將菩薩的德用說完之後，深怕我們中下根人還是不容易體會，再用比喻來說明，就說了二十種的比喻。像這些教學的方式，我們學講經的人，就是學教的人特別要注意，在經典裡面，可以能夠學到佛是怎樣所謂善巧方便。尤其是在我們現代這個時代，要熟悉這套理念與方法，才能真正幫助現代的眾生破迷開悟、離苦得樂。

現在的人難教，佛在《地藏經》上已經講得很清楚，我想世尊在《地藏經》上說這些話，不是對當時人說的，是對我們現在人說的。為什麼？當時人好教。就是在末法，我們想想看，一百年前、二百年前的人，好教。難教真的是最近這一百年，出了問題，像《地藏經》上所說的「閻浮提眾生剛強難化」，真的。原因在什麼地方？這個事情是全世界的，有不少的這些學者教授跟我在一起討論這問題，全世界。這個與科學有直接的關係，科學提出來樣樣都講證據，你說有神，神在哪裡？你把證據拿來，拿不出證據就否定。所以，西方人不信宗教了，社會動亂。東方人不相信老祖宗的教誨了，古聖先賢的教誨他說那個過時了，我們的社會也動亂了，人們生活是愈來愈痛苦。

前幾年香港有個陳老先生陳朗，這也是個名人，在香港很多人都知道他。年齡跟我差不多，他是四川人，長年住在香港，前年過

世了。他告訴我，他說在從前家鄉四川那邊人都相信佛菩薩，相信鬼神，神廟、城隍廟到處都有，人不敢做壞事。做壞事情的人少，不是沒有，少。現在破除迷信，不相信宗教了，做壞事情的人愈來愈多，社會很不安寧，這他告訴我的。他的結論說，這些信仰宗教、相信報應的，真有作用，真管用。實際上這些事情有沒有？真有，不但在中國有，在外國也有。我在美國住的時候，美國的鬼屋就很多，真的鬧鬼，沒人敢住。有些去試試看，真的，晚上被鬼趕出來，怎麼能說沒有證據！沒有證據你就不相信，從前像李老師常常跟我們說，你爸爸你見過是吧？見過，有證據。你祖父見過沒有？有人說也有見過。你祖父的爸爸有沒有見過？沒有見過，沒有見過你就相信了嗎？這是說明人的淺見，只看眼前，沒有前後眼，不能看到過去，當然更不能看到未來。

真正有智慧，從過去的經驗就能了解未來的變化。早年我跟方東美先生學哲學，那個時候台灣的教育對人文就是倫理道德疏忽了，盲目的辦許多大學。所以方先生跟我們說，後果不堪設想！那個時候他老人家跟我說，台灣是個小島，生存要靠航海，現在要靠航空。他說辦那麼多大學幹什麼？大學是培養通才的。學校多，學生多了，社會上沒有這麼多位置給他坐，社會就亂了，一個位置大家拼命爭，打得頭破血流，現在的社會就被他看中了。五十年前講的話，就是說他能看到五十年後的社會狀況，這叫學問。他的理想沒人聽，沒有人接受。我們也問他老人家，那怎麼辦？應該怎麼樣做好？他的主張，他說像台灣這樣，兩個大學足夠了。還有這麼多人怎麼辦？應該要學技術，就向航空、航海發展。辦造船的學校，造飛機的學校，讓台灣這個地區這樣的人才他都往這裡面去鑽，將來台灣造船世界第一，台灣製造飛機世界第一，他說人才向這上去就對了。向航海、航空上發展，人的精力集中在這方面，不要去搞政

治，也不要去做其他的，從這兩種事業上去發展。他說得很有道理，沒人相信，沒人去做，我們都感覺得非常的惋惜。

教育一定要發展人文，倫理、道德、因果，社會永遠不會動亂。人有倫理道德不願意做壞事，做壞事對不起自己良心。人真正懂得因緣果報，實在講中國的歷史，《二十五史》就是一部因緣果報的記錄，很值得人省悟。懂得因果報應不敢為非作歹，社會自然和諧，怎麼可能有動亂發生！我們聽老師的教誨，以後接觸佛法，看到經典的教訓，對這樁事情逐漸明白了。也知道自己應該怎樣做人，這是大學問，知道人生到這個世間來為什麼的。確實生到這個世間來，是來圓滿自己沒有完成的功課，提升自己的靈性，這是人生。我們在講席裡頭也常常說，人間的功課就是五倫八德，在佛法裡面就是十善、三皈、五戒，你能把這個學好，你來生就升級了。

諸佛菩薩、祖師大德給我們做最好的榜樣，在過去這些好樣子多，各行各業都有菩薩。經商的，在佛門裡面稱菩薩商主，他賺的錢不是自己一個人享受、一家人享受，不是的，他確實是做個模範的商人，那就是菩薩。以他盈餘的利益回饋給社會，回饋給大眾，都做些社會慈善利生的事情，都做好事。所以貧窮的人對富人尊敬、歡喜，為什麼？這個富人常常照顧他。長年不斷的布施供養，沒有不遵從聖賢教誨、佛菩薩教誨，所以他們有智慧、有德行、有財富，懂得斷惡修善、積功累德，家道自然就興旺，代代有子孫承傳他的家道、他的家業。現代人沒有這個觀念，父母的事業他不願意繼承，他要搞他自己東西，所以家業、家道沒有了。古時候不是的，是承傳，他真的是有道，用這個行業來服務社會，跟其他的行業互助合作，社會是整體的提升。社會的和諧、社會的進步是整體的，它不是為個人。

所以菩薩哪個行業裡頭都有，菩薩利益眾生的大德哪個行業都

有！有菩薩，那真是太平盛世的時候，人民有德行、有善根、有福報，感得的是佛菩薩來做國家領導人，佛菩薩來了。你仔細一看中國歷代這些帝王，近一點的，你看康熙、雍正、乾隆，菩薩！不是凡人。他們確實具足高等的品德、智慧、德能，又好學，對人民、對社會非常關心，他有責任感。我們看看康熙教導他的子女，那是他們家的家訓，你讀了之後，你不能不佩服，所以他的家業能夠傳兩百多年，有道理。如果他的後代子孫，都能夠信守祖宗的教訓，依教奉行，現在還是大清帝國，這不假。後代改變主意，不聽老祖宗的話，自以為是，沒有不滅亡的。

像早年，我在年輕的時候，方老師給我提過很多次，我的印象很深刻，告訴我《周禮》是部好書。雖然提了很多次，我對這沒興趣，偶爾翻翻，沒有認真，一遍都沒讀過，因為十三經裡面有這部書，偶爾翻一下。他告訴我，那是周公的著作，也就是周公治國平天下的理念，方先生對這個是佩服得五體投地。他曾經跟我說，周朝如果說世世代代都遵守《周禮》，決定不違背，他說現在這個世界還是周朝。他告訴我，全世界每個國家的憲法，跟《周禮》比，都不能比，他說他那個真太完備了。要問什麼原因？沒有別的，周公起心動念為天下人民的福祉設想，他沒有為自己，沒有一點私心，叫大公無私，才能製作出來。所以是經典的著作，所以經典是什麼？超越空間，超越時間。他這種理論在全世界任何國家地區都得上，三千年前用得上，三千年後還是用得上，指導原則。現在沒人學了。最近這兩天來訪問的中國的彭林教授，很難得，他專攻三禮，《周禮》、《儀禮》、《禮記》，很難得。

聖賢人的大智、大德、大能，如果不能為國家、不能為社會、不能為人民造福，他就不能稱為聖賢，你修養得再好，有什麼用？你對社會毫無貢獻。在佛法裡面講那是小乘，沒有大慈悲，不為眾

生，那不叫聖人。聖人念念不忘眾生苦，念念不忘幫助眾生覺悟，破迷開悟才能離苦得樂。所以聖賢人，當然像我們在前面看到無方大用，統統是緣分，緣分不是自己，是眾生，眾生有緣，他來示現。眾生的緣有染緣、有淨緣，有善緣、有惡緣，我們知道諸佛菩薩無處不現身，慈悲到了極處。染緣、惡緣裡頭他來不來？來！餓鬼裡頭他去度眾生，現餓鬼身；地獄裡頭他也去，他現地獄身；畜生裡面他也去，現畜生身，無處不現身。我們現在動亂的社會裡有沒有佛菩薩？佛菩薩很多，我們肉眼凡夫沒看出來。可是你要是細心觀察，你就能發現，在這個社會裡還有人，無論是男女老少，無論是哪個行業，你看他起心動念，看他言語造作，他確實為別人的、為社會的，不在乎自己的名聞利養，那個人就很可能是佛菩薩應化的，真有。

我現在還聽到同學告訴我，有些十一、二歲的小朋友，所說出來的話竟然跟聖賢人差不多。確實他們讀聖賢書，像四書五經都能背誦，他們想到傳統文化的繼絕存亡，他有這個念頭，這絕不是普通人。像這樣的小朋友要好好的去栽培他，要好好的去照顧他。如果不能好好的去照顧他、栽培他，將來再長大被社會染污，那就很可惜。年輕人裡頭真有，不是沒有。具體表演出來的，在《華嚴經》最後一品「入法界品」，善財童子五十三參，五十三參裡面五十三位善知識，男女老少、各行各業。你去看出家身分的只有六個，五十三個人，出家只有六個人，其餘全是在家的，在家佛、在家菩薩。教我們以你現前的身分，你怎樣修學佛法，行菩薩道，他做出樣子來給你看。所以這《華嚴》教學，方東美先生說是世界上最好的哲學概論，有圓滿的理論，有周詳的方法，後面還帶表演，非常難得。

方老師把這部經介紹給我，我讀了以後，我就想到《四書》，

《四書》是宋朝朱熹編的，朱熹這是大儒。肯定學過佛的，接受過佛法的薰陶，我就想起來他肯定讀過《華嚴經》，為什麼？他編的四書很像《華嚴》。你看「中庸」是理論，「大學」是方法，《論語》、《孟子》是表演，就像《華嚴經》的善財五十三參。千萬年古聖所傳的東西分量不多，簡要詳明，為什麼？你才能受用得到。如果太多，太多你也記不得，你學習有困難，得不到受用；愈是精彩的東西愈簡單。「中庸」裡面所講的道理，「大學」裡面所講的方法，這個道理用什麼方法來落實。孔子做到了，孔子的一生行道，行什麼道？就是把「大學」、「中庸」全部做到，他那個身就是活的「大學」、「中庸」。孟子做到了，孔子被中國後人尊為至聖，孟子被尊為亞聖，這兩個人是中國傳統文化的榜樣，佛說這世間聖人。世出世間我們現在也搞清楚、搞明白，為什麼叫世間聖人？孔子沒有叫我們放下妄想分別執著，沒有。

《四書》從宋朝以後，這是中國人必讀的一部經典，在中國學術裡面真的它是一部聖經。真正落實在日常生活、在日常工作，就是《弟子規》。《弟子規》裡每一句，都是出在四書、五經、十三經裡面，有出處的。所以《弟子規》重要，它是中國幾千年傳統聖賢教誨的落實，你真能把這個做到，四書、五經、十三經沒有讀過，你等於都讀過，為什麼？你做到了。如果說是四書、五經、十三經念得很熟，沒做到，沒做到是什麼樣子？第一個現象是你家不和，齊家就是家庭和睦。你身不修，身不修是你的煩惱習氣沒斷掉，你的貪瞋痴慢很嚴重，身不修。念得再熟、背得再熟，說得天花亂墜，著作等身，沒用。從前李老師講什麼？該怎麼生死還是怎麼生死，你被業力所轉。所以行太重要了，這個話不是孔子說的，這是堯舜禹湯傳下來的，篤行。「博學、審問、慎思、明辨、篤行」，篤是什麼？老實照做。祖宗是這麼做的，代代相傳都是這麼做的，

你不要去改變。所以孔子為我們做示現，他一生是述而不作，就是他沒有創作，他沒有發明。他所學的、他所修的、他所教的、他所傳的，都是古聖代代傳下來的。這給我們做了最好的典範。

釋迦牟尼佛一生講經教學四十九年，跟孔子一樣，釋迦牟尼佛沒有發明、沒有創造。《華嚴經》玄義裡面，清涼大師註解裡告訴我們，世尊也是述而不作。他說他所講的每句話、每個字，都是古佛所說的，他沒有增加一個字，沒有改一個字，沒有加一個字。這個話我們能相信嗎？我們現在相信了，從前不相信，現在相信了。現在怎麼相信？道理搞清楚了。這個道理是什麼？道理是聖賢他是從自性裡流出來的。釋迦佛的東西是從自性流出來，阿彌陀佛也是從自性流出來的，一切諸佛都是從自性流出來的，從自性流出來相同的，佛佛道同，他見性了。佛在經上不是講得很清楚嗎？「一切眾生皆有如來智慧德相」，你的智慧是自性裡本有的，你的德能，德行、能力也是你自性本有的，只要你見了性，自性流出來它怎麼會不一樣！孔孟沒有見性，他能遵守祖宗代代相傳的，好，了不起，給後人做最好的榜樣。佛是明心見性，你看《六祖壇經》，《六祖壇經》裡頭字字句句，你跟佛的大乘經教去對，有沒有一句話衝突？沒有，自性流出來的。無論在理論上、在方法上、在境界上、在果用上，都相同。

這個道理我們懂得，懂得之後就相信了，佛出現在這個世間一生誘導人沒有別的，誘導你明心見性，回歸到自性，你就圓滿了。回歸到自性就成佛了，在佛法裡叫成佛，你把你真正的自己找到了。凡夫是迷失了自己，佛菩薩是找回來了，他找回來，看到我們想找回來，他就來幫忙。我們還不想，不想他在旁邊等著，等你什麼時候想把自己本來面目找回來，把自己的本來佛找回來，他就幫你忙。只要你動這個念頭，所謂講三寶就加持你；你沒有這個念頭，

佛菩薩雖然都在我們周邊，你也沒有絲毫感覺。如果有這一念，感觸就多了，到功夫得力的時候，你會發現三寶加持力量就在周邊，從來沒有離開過。然後才知道，我當時糊塗不相信，造作無量無邊罪業，他也在我身邊，也從來沒有離開過，只是像陌生人一樣。現在豁然覺悟了，好像很親切，在從前很陌生。從來沒離開過，這真的，這不是假的。

所以，菩薩跟聲聞恰恰相反，為什麼？聲聞不為眾生，菩薩念念為眾生，念念不捨眾生。此地這個念念，我們要明瞭，不是像我們起心動念，像我們起心動念那他就迷惑了，他就變成凡夫。菩薩念念什麼？你要看中國文字，這個念字裡頭意思，念是什麼？念上面是個「今」，下面是個「心」，就是現在的心。現在的心是什麼？是眾生，這就是菩薩。他沒有起心動念，他念念是眾生，所以說生佛不二，他跟一切眾生已經融合成一體。這當中沒有界限，絕不是有起心動念，這叫真佛，這是佛心。二乘沒有，二乘必須眾生有感，他才有應。他有應他還有選擇性的，換句話說，他還有很多條件，不適合這個條件你就入不了他的門。每個阿羅漢習氣沒有斷，每家的門檻不一樣，那叫真是度有緣人；不像佛菩薩大慈大悲，普度眾生，所以這有大悲心。

「不求菩提，無大智也」，阿羅漢往往到這個境界他就很滿足了，不想再向上提升。他的正覺現前，他上面有正等正覺，再上面有無上正等正覺，他正覺就很滿足了。佛告訴我們，阿羅漢會不會迴小向大？肯定會，他停留是有期限的。佛告訴我們，阿羅漢在他這個境界裡，一般來講多數是兩萬大劫，兩萬大劫之後他會迴小向大，他就希望再向上提升。辟支佛比阿羅漢聰明，辟支佛是一萬大劫，也會向上提升。這是佛在大乘經教裡跟我們說明的。

「大饒益者」，這是菩薩，大乘菩薩，「具悲智也」，他具足



大慈大悲、大智大德，他具足，像前面所說的。你看阿羅漢已經有這樣的神通，你就想想，菩薩的智慧、神通、道力超過阿羅漢太多了！這個比喻裡頭最重要的就是第三、第四句，「能以一身現多身，復以多身為一身」，這句最重要。我們要學習的也是學這句，我們要學菩薩求智慧，要學菩薩念念為眾生。雖然我們現在分別執著都沒有斷，行，分別執著沒有斷，你只要發大心，那個大心太大了，就把分別執著給擠破，自然就超越了。沒有任何條件幫助苦難眾生，只要自己有這個能力盡心盡力去做，決定不要懷疑。許多人修積功德的時候，就是被疑障礙住，所以大乘教裡佛說，疑是菩薩最大的障礙。他不疑的時候他就勇猛精進，所以勇猛精進是菩薩唯一的善根，他只知道向前，他沒有後退；如果他有疑他就中止，他就退轉了。

譬如現在我們講做好事，有人怕我們這些錢財被人騙，不敢做了。這是許多善緣功德擺在你面前，你就捨棄掉了，菩薩做這個沒有懷疑。沒有懷疑是正確的，你一個善心，對人從來都沒有懷疑，常常欺騙你的人，到最後他會覺悟，他會被你感動，他會回頭，這怎麼樣？你度了一個人。你幫助這個人轉惡為善，轉迷為悟，這是多大的功德。我們在經教裡學到，可是在過去在事相裡面遇到過這麼一樁事情，我也給諸位報告多次。道安老法師，這個人了不起，他沒有為個人想，沒有嫉妒心，我跟他的時候還很年輕，他大概大我二十多歲，是我父親這一輩。在台北他辦大專佛學講座，借中國佛教會的講堂，一個星期上一次課，星期天。那個時候台北市地區的大專學生，來報名參加佛學講座的，從三百人，大概半年之後到八百人。

他請我去做總主講，我記得我們有三個法師，上午有兩堂課，下午有一堂課，一堂課是兩個小時。我都記不清楚了，好像上午是

一堂課，下午兩堂課。他老人家自己講一堂，我講一堂，另外還有個法師講一堂。我上課的時候聽眾多，聽眾最少的就是他老人家。本來是把我安排在上午的，我一看上午人多，他們學生聽完課之後，有的時候吃了飯就走了，下午課就不上了。我看到這個情形，我就跟他對調，我說老和尚你講上午，我講下午。結果對調之後，又發現什麼情形？上午這些人不來，到什麼時候來？到吃飯時候來，他來吃過飯之後，他聽我講一堂課。這個樣子，可是老和尚從來沒有介意過，非常歡喜，他對我非常好，非常愛護。這就是說他能夠提拔年輕人，他能夠栽培年輕人，成就年輕人，這個難得。

還有一樁事情，一個信徒是個做生意的，欺騙老和尚。他搞個公司讓老和尚投資，請老和尚擔任董事長，老和尚就答應了，常常向他要錢，老和尚知道。有一次我去看他，他就問我，有個蔣居士蔣某人剛才從我這裡出去，看到沒有？我也跟他很熟，我說看到了，在大門口，我進來，他出去。他告訴我，他今天又來騙我。我說你給他沒有？給他了。非常可愛，那個蔣居士不知道，騙了很多次。到最後蔣居士明白了，慚愧心生出來，原來以為不知道，沒想到每次老和尚都知道。知道怎麼樣？你要多少給你，這個難得。不是像一般人你來騙我，我上一次當，以後我再不上你當。他不是的。他不說穿，他也不是對別人說，我跟他是很親近的人，他告訴我，我才曉得這樁事情。老和尚實在不容易，一生當中沒有碰到第二個這種人，像這樣的人他才能真正是斷惡修善、積功累德。老和尚七十歲走的，他走了之後大專講座就沒有人接辦。中國佛教會要收回去他們辦，他們辦我就不能再上課了，我這個總主講的職務就沒有了。但是他們辦好像辦了一年，兩個學期，大概人就沒有了，很可惜。這是《論語》所講的話，「人存政舉，人亡政息」，事在人為。

菩薩，細心觀察真有，你真正在這裡面去學習，把握機會，不怕上當，不怕吃虧，功德才能圓滿。如果怕吃虧、怕上當，你寸步難行，到最後吃虧是自己。這個道理佛在經上說得多，大智大悲才能做大饒益者，不是大智大悲不能夠做大饒益眾生的事。現在做饒益眾生的事情，最重要的是什麼？最重要的是培養人才，這是第一。第二，如何把聖賢教誨，在中國，傳統的學術就是儒釋道三家，怎樣幫助儒釋道能夠繼續承傳下去，而且能發揚光大。不但利益中國的眾生，利益全世界的眾生，現在我們用網路、用衛星電視做得到，把教學的效果擴大。全心全力找這些志同道合，我們真幹。開始幹的時候小小的，三個人、五個人，八個人、十個人就行，起頭，這凡事起頭難，開頭做好了，後續的人多了。

做的方法一定要扎根，如果沒有根，那個學問是假的，是不可靠的。根是什麼？根是做人，他會不會做人！做人的根，中國傳統文化裡面就是《弟子規》，那是根，道家的就是《感應篇》，佛家的就是十善業，這三個根必須真正做到。這是在日常生活當中，起心動念、言談舉止，這三個根紮下去了，這個人就具備聖賢的基礎，這條件，他有這個條件了。然後幫助他，希望他一門深入，一生當中專攻一部經論，決定不能搞多，一部。「教之道，貴以專」，學之道也是貴以專，教、學都要專一，一部經十年。十年專攻一部經，就變成世界上頂端的老師，這好老師。一門行嗎？行，一門通，門門都通了。就怕你一門不通，為什麼不通？學多了就不通，學雜了就不通，你的心亂了。學一個，一個心是定的，心定到一定的程度，他就開智慧了，這個道理在中國儒釋道三家都懂，三家都講求。因戒得定，因定開慧，佛家講戒定慧；儒家講禮，禮就是戒，守禮、守規矩。專攻一門，他一個方向、一個目標，非常單純，容易攝心，攝心就是定，所謂是「制心一處，無事不辦」，這我們前

面讀過的。

如果說是有三、五個，八個、十個同學，每天在一起有切磋琢磨。一個人學一門，有十個人就有十門功課了，每個人都是專攻一門，其他的，其他可以聽。學習這一門的時候每天提出報告，如果有十個人的話，每天一個人半個小時報告，一天就有五個小時在一起聽報告。聽的時候其他的九個同學都在聽，聽完之後請大家指教。這樣的課堂，我們把它做成攝影棚，裡面十個座位，記錄下來，這就是他學習的成績。不必讓他去寫論文，當然他要寫，他不寫不行，報告就是他的論文。同時用網路把它播出去，雖然在一個小小的書院裡面學習，足不出門，這古人講的獨善其身，但是用網路、用衛星向全世界播出去，兼善天下。在從前這兩個是不能同時做到的，現在可以同時做到，獨善其身同時兼善天下，這個事情多美好。真正有志，這十個同學我們要全心全力的照顧他，使他沒有後顧之憂，好好學習。十年之後他畢業，他成就了，他的成果卓著。譬如說學《論語》，學《論語》你每天講半個小時，我們相信開頭你沒有深入，你講的當然不能很詳細。三個月大概一部就講完了，三個月就是九十天，一天半個小時，大概就像一般學校上課一樣，上完了。第二遍時間會長一點，為什麼？你有心得了，第三遍會講得更好。一年講兩遍，十年講二十遍，愈往後面去愈精彩！其他九個同學講的東西，你也都能吸收到了，都能應用在你這一門課程上，表現出來。用這個方法，每天做報告。

當然這裡面的基礎條件，除了德行落實這儒釋道三個根之外，還要有能力讀文言文，沒有能力讀文言文的，那就難了，這是基本條件。文言文的讀誦沒有別的訣竅，就是讀熟、背誦。從前李老師教我們，學文言文用什麼教材？《古文觀止》。他告訴我們，你能夠背五十篇，熟背五十篇，你就有能力讀文言文；你能夠熟讀一百

篇，你就有能力寫文言文，不難，真不難。我曾經看到民國初年小學的作文，那個時候的小學生，他們的作文全是文言文寫的。多大年齡？大概是八、九歲到十一、二歲，有初級、中級、高級的。我手上還保留了好幾本，搬家搬來搬去搬不見了，好像現在還有三本在澳洲，民國初年的。那個小學寫的文章，送到現在大學中文系的學生，不但他寫不出來，他看都看不懂。這就想到我們國文程度一落千丈，現在大學中文系的比不上民國初年小學生的程度，這令人感嘆！所以這個社會怎麼不出問題？

學習確實要靠護法，沒有護法，雖然人才出現，很容易、也很快被淹沒了。也就是被現實生活環境逼迫，他不能進步，他不能繼續學習，這是非常可惜的一樁事情。多不多？太多！有些人發現了，發現的時候沒辦法，心有餘而力不足，幫不上忙。有些人發現了，怕他這個小孩這麼小，長大之後他會變，靠不住，幫助他的意願馬上就降溫，你就曉得多難。他要遇到什麼人？他要遇到菩薩。所以護法是菩薩，護法是大德大能，也是大智慧，沒有大慈大悲、大智大德，他沒有辦法護法。護法不是說有權勢、有財富就能護法，不見得，他要有眼光，所以說菩薩。我們要有信心，最重要的是自己要提升自己，如果我們能夠這樣做，依教奉行，對自己的提升有很大的幫助，會不斷的向上提升。這段我們就學到這個地方。

一身現多身，多身為一身，我們現在在事相上做不到。但是引伸的意思可以做到，我們在社會上也是具足多身分的，每個人都是這樣的。基本上的，你看中國古人講五倫十義，你的身分就很多。你對你的父母，你是兒女的身分；你對自己的兒女，你是父母的身分；你對弟弟，你是哥哥的身分；你對哥哥，你是弟弟的身分。你走進社會，譬如你讀書的時候，你對老師是學生的身分；如果你教書，你對你的學生你是老師的身分。這就是一身現多身，多重身分

，尊卑長幼、各行各業，身分不一樣！但是每個身分都能做到他本分的工作，你就圓滿了，我們怎麼樣努力學這方面。所以文化真的是多元的，它不是單元的，多元是正確的，單元是錯誤的。接觸到佛法之後，深入之後才理解，佛法跟我們講的不二法門，講絕了。宇宙是一不是二，你看講到性相不二，性是能現能變，相是所現所變，這是從最根本上講不二。生佛不二，眾生跟佛不二。

中峰禪師說「我心即是阿彌陀佛，阿彌陀佛即是我心」，我跟阿彌陀佛不二；「此方即是淨土，淨土即此方」，淨穢不二。然後你才曉得自他不二，凡聖不二，你的智慧現前，只要到不二，智慧就現前。佛經裡還有八個字講得妙絕了，「迷唯一念，悟止一心」，一心就是不二，不二就悟了，迷就變成二，二就迷了，不二就覺悟。你能夠在一切人事環境，一切物質環境裡面，都能夠跟不二相應，你得大自在。雖是凡夫，佛菩薩也肯定你，你成佛了，為什麼？你過的生活是佛菩薩的生活，跟他沒有兩樣。佛菩薩就是住在不二裡頭，決定沒有妄想分別執著，全心全力幫助苦難眾生，那你是一個什麼人？佛經上講，人到世間來是人生酬業的，你不是這個人，你是佛菩薩再來，你是救苦救難的，你不是業力來的。業力來的才有妄想分別執著，願力來的沒有；業力來的才有疑有慮，有顧慮、有疑惑，願力來的沒有。為什麼？毀譽不二，苦樂不二，憂喜不二，是真入了不二法門。我們要懂得這個道理，在日常生活當中能如是學習，我們就得利益。

現在我們再看下面一段，第二段「日月現影喻」，有兩首偈，這兩首偈是比喻「菩薩普應群機德」，這就是像觀世音菩薩千處祈求千處應。我們把偈子念一念：

【譬如日月遊虛空。影像普遍於十方。泉池陂澤器中水。眾寶河海靡不現。】

這首是比喻，下一首是法合，講菩薩。

【菩薩色像亦復然。十方普現不思議。此皆三昧自在法。唯有如來能證了。】

比喻好懂，譬如太陽、月亮這在空中，可是太陽、月亮的影子『普遍於十方』，到處都能見到。你看他舉的幾個例子，『泉』，泉是小水，泉水，裡面有月亮的影子，有太陽的影子。『池』是池塘，『陂』是大的池塘。『澤器中水』，就是像盆子裝的水，一盆水或者是一碗水，這器裡面所裝的，都有太陽月亮的影子。下面講『眾寶河海』，河海稱為眾寶，河與海裡面真的都有寶，它統統都現。哪裡有水哪裡就現，古人所謂「千江有水千江月」，就這個意思。特別明顯的是夜晚，什麼地方有水，月亮就在裡面現，現影，照見！舉這個比喻，來比況菩薩，菩薩對眾生也就是這樣的，眾生有感，菩薩就有應。我們怎麼學？眾生有需要，我們盡心盡力去幫助，沒有疑慮，然後你才曉得功德不可思議。

『菩薩色像』，色像就是現身，也是這樣的，『十方普現不思議』，哪個地方有感，哪裡就有應。我們的學習就是全心全力幫助人，沒有疑惑，沒有顧慮。縱然是人家欺騙，我們也歡喜，欺騙也是來考驗你的功夫，考驗你的定力、智慧。如果你真的觀空，你契入不二法門，念頭都不生，那個時候你要是財布施，愈施愈多，騙也不要緊。他這裡騙去我一百萬，那裡兩百萬來了，騙就給他騙，愈騙我愈多。他怎麼樣？他愈來愈少，我是愈來愈多，你要相信這個道理。你可不能怕人，你要一怕你什麼事都不敢做，而且你永遠不能進步，你的分別執著就愈來愈深，這對你的損害太大，你不能提升靈性。

我們相信祖宗告訴我們的，「人之初，性本善」，永遠相信人性本善。你那個不善，會騙人、會訛詐，那是你的習性，不是你的

本性。所以諸佛菩薩對待人是對人的本性，不對人的習性；對他的本性，幫助他回歸到本性，這是菩薩度眾生，這從理上講。如果從事上講，你要真正通達，你也不會疑惑，你也沒有顧慮。事上是什麼？事上因果通三世。明白這個道理，真正明白的人不會騙人，為什麼？騙不了人。我今天欺騙了他，來世要還他，還是暫時借用，來世還他還要加上利息，那又何苦？人生在這一世，「一飲一啄，莫非前定」。佛經上講的因果講得多，也講得很透徹，我們現在把這些業因果報簡單節錄成一本書，《諸經佛說地獄集要》。知道這些不敢做壞事，學了倫理道德、學了佛菩薩教誨不會做壞事，再你要是明瞭因果這個事情不敢做壞事，連個壞念頭都不會起。為什麼？起個念頭也有果報，不能說起念頭就沒有果報，這個道理不能不懂。所以佛法常講的「萬法皆空，因果不空」，這是事實真相，諸法實相，現在人講這是真理。

菩薩現身，我們一般講什麼？乘願再來，因為他不是業力，他是願力。沒有見性的菩薩，願力的意思很明顯，沒有見性，因為他有大願、他有愛心。他的力量從哪裡來的？力量都是從大慈悲心來的，他有慈悲心，他有智慧，智慧使他的慈悲能做得很圓滿。有慈悲心，沒有智慧，有的時候慈悲心還有障礙，障礙總的來說，不外乎疑慮，它終於障礙到。如果真的沒有，我們平常講轉業力為願力，那就太明顯了，這個一轉就轉凡成聖！我們在這個世間來的時候是迷惑顛倒，是業力來的。這一轉，轉就成聖了，不受業力支配，你是願力來的，你怎麼會不自在，你怎麼會不圓滿！

你在佛門裡面，就像古德所說的有求必應，感應道交，有求必應。你不為自己，求長壽是為什麼？求健康長壽為什麼？是為眾生服務，為眾生服務需要有個好的身體。不為自己，不是為健康享受，我要過個幸福美滿的晚年，不是！是為工作上的需要，他不是為



自己；求財富，不為自己享受，是為幫助許多苦難眾生；求聰明智慧，也是要以聰明智慧才能夠教化眾生，沒有一樣不是為眾生的。這是講什麼？妄想分別執著沒有斷的。在佛法裡面，《華嚴經》裡面叫什麼？叫大心凡夫。《華嚴經》的當機，十種當機裡頭，末後的一種就是這種人，大心凡夫，他能夠聽《華嚴》，他能夠接受。所以，《華嚴》是對法身菩薩講的，都是對大徹大悟的人講的。凡夫行不行？凡夫心量大的人也行，他也得受用。心量小的，真的是不得受用，所以叫耳邊風，聽了之後就忘掉了。也有個好處，阿賴耶識裡種了《華嚴》的種子，這也是非常希有，這一生不得受用，還是隨著業力受報，也就是說不能了生死，不能出輪迴。

你有大慈大悲、有智慧，真正相信《華嚴》十大願王導歸極樂，這個很重要，那你就想到十大願王。十大願王你不是念，念沒用處，你要懂得意思，你要把它落實。頭一個就是一切恭敬，我們在今年年初元旦那天我寫了幾個字，跟同學們互相勉勵，就這個意思，要學謙卑，要學尊重別人，這就是「禮敬諸佛」。為什麼？佛在這個經上講得很清楚，「一切眾生本來是佛」，我對一切眾生的尊重、禮敬，我是把他看作佛，我對佛的尊重、禮敬。你能夠這一生當中做到，你就成佛了。我還把他看成低一等，他不如我，我是凡夫，我這一生永遠成不了佛，為什麼？你還是在二法。自他不二，他是佛，我也是佛，佛佛道同，佛跟佛，自己謙卑，尊重別人。你看五十三參就知道了，五十三參是五十三尊佛，示現給我們看的。你看他教善財童子，教完之後自己謙卑，我不如別人，你到哪些地方參訪，那些善知識都比我高明。其實平等的，這都是教我們日常生活當中怎樣去做人。如果我們都是自己謙卑，尊重別人，天下太平，哪有什麼衝突？對立沒有，矛盾沒有，衝突沒有了，你想想是不是的？對立、矛盾、衝突，都是從哪裡生的？自己傲慢，不尊重

別人。你不尊重他，他也不尊重你，衝突就發生，對立就現前。你看普賢菩薩這一招，不就化解衝突了嗎？

現在這個世間，真的，許多志士仁人想方法怎麼化解衝突。今天我看到一個消息，在紐約的聯合國有七十多個國家的提案，希望宗教對話，宗教與宗教之間互相來溝通。其實普賢菩薩這一句「禮敬諸佛」天下太平，問題解決了。再加上「稱讚如來」那還得了嗎？怎麼叫稱讚如來？你看到別人的善事稱讚，看到別人的不善，一句話都不要說。不說行嗎？行，你只說善的，不說惡的，時間久了慚愧心生起來。你看我做那麼一點點好事，人家稱讚我；做那麼多壞事，人家都原諒我，一句話都不說，良心就發現了。這是教化眾生，化煩惱為菩提。菩薩這個方法高明，不責備人，責備自己。你看中國堯舜，堯舜看到別人錯他不責備人，他責備自己，為什麼？我做得不好，你才犯過失；我要做好，帶頭好，你怎麼會犯過失！所以，天下人沒有人不服，沒有不聽他的。這稱讚如來，你說這個力量多大，就感化了！深化，用深心去感化。佛菩薩這麼對我們，我們要能體會到，要能學習到。

你看這是基本的，下面才「廣修供養」，這個供養就是真實功德。沒有前面這兩條的話，廣修供養，供養是多，功德很少，為什麼少？漏掉了，叫有漏功德，漏掉了。不知道禮敬，失禮，失禮就漏掉；不知道說話，說話也漏掉了，就這個道理。普賢十願最重要是前面四願。第四「懺悔業障」，業障是什麼？就是前面三樁事情沒有能做得好，這是業障。我對人不知道恭敬是業障，我做人不知道謙虛是業障，我說話不知道分寸是業障，這還得了嗎？好簡單。什麼是懺悔？從前章嘉大師告訴我，知道錯誤馬上改過來叫真懺悔。不必在佛菩薩面前去禱告，我錯了，佛菩薩原諒我，不需要。真正懺悔，實在講中國老祖宗所講的「不貳過」，就是我的過失，做

錯了，沒有重複的過失，以後我都改了，這叫真懺悔。

然後我們再把眼光看遠一點，你看看其他宗教，特別看一下創教這些聖人，他們那些宗教裡面聖賢怎麼樣教別人的。你細細看，也不外這四樁事情，它怎麼不同？佛教我們不要懷疑，教菩薩把疑慮這個煩惱放下。《古蘭經》裡面，真主教人不可以歹猜別人，歹猜別人就是專門看人家錯的。總是想到人家不善，不知道、不想人善，現在幾乎社會上都是這樣的；換句話說，總是認為人都是不善的，人都不是好人。你必須要拿出證據來證明你是好人，你說這個麻煩大了，這簡直就不是人的世界。

中國的古人、宗教裡的聖人都肯定人都是好人，中國老祖宗說得這麼清楚，「人之初，性本善」，人性本善。佛講得更清楚，「一切眾生本來是佛」，「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而不能證得」，妄想執著不是真的。馬鳴菩薩說「本覺本有，不覺本無」，妄想執著是不覺，本來沒有，本來沒有決定可以斷得掉，也就是決定可以能放下。中國「大學」裡頭，頭一個教我們「格物」，物就是物欲，就是欲望；格就是革除，就是放下。對於物欲、一切的欲望肯定是可以放得下，釋迦牟尼佛做出樣子給我們看，統統能放下。自性裡頭本來有智慧，智慧一定可以現前，這是「致知」。

所以，一定從放下所有一切的欲望，欲望放下，你就是凡夫不成佛也生色界天，不在欲界。你說果報多殊勝，到色界天去了。欲望放不下，你就出不了欲界，做多少好事，頂多到欲界天去享福，出不了欲界，這是我們要懂得的。這首偈沒講完，後面還有兩句。現在時間到了，我們明天再來學習。