淨土大經解演義 (第一七一集) 2010/10/21 香

港佛陀教育協會 檔名:02-039-0171

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》第一百 九十七面,第四行看起:

「上為讚佛,下為發願。法藏比丘於歎佛功德後,隨即發起廣 大誓願,願自作佛,願攝佛土,普利眾生,速成正覺。蓋發廣大願 **雷**為至要。」這一段講得很清楚,「上」是前面的經文跟註解,是 說讚佛。在見佛、聞法,禮節、禮讚是非常重要的,自古以來,真 正有德行、有學問、有修持的老師都非常謙虛。學生向他請教,古 人所謂因材施教,老師教他什麼?要看他的善根福德,善根福德深 厚的,老師真教,善根福德很薄的,老師會對他很客氣,那也是教 他。為什麼不肯教他?不是老師不教,是他不能接受。老師怎麼知 道他能接受?看他的禮讚是不是出白於真心,如果出白於真心,這 個人一定是善根福德深厚,那就得真教,不教對不起人。態度傲慢 、禮節不周,一看就曉得善根很薄,你教他再多,他不能接受,這 是真的,不是假的。所以,恭敬要學。中國自古以來,中國人是最 懂得教育的,學恭敬從哪裡學起?從什麼時候學起?從嬰兒時候就 學起,也就是說人生下來,從生下來那一天就要教。誰教?父母教 ,特別是母親。人在三歲沒有辦法離開母親的懷抱,母親言談舉止 ,這個小孩他看到、聽到、接觸到了,他已經在學習了。所以善根 ,實在講善根再深厚,如果沒有接受到扎根教育,深厚的善根你也 顯示不出來。學壞了,古人講的話所謂「少成若天性,習慣成自然 」,善根很厚的人還是能轉過來,挺費勁。確實許許多多年的學習 ,慢慢善根才能恢復,才能把那些傲慢的習氣斷乾淨,有,不是沒 有,是相當困難,如果從小學習的那就比較容易。

一個人懂得禮貌、懂得謙虚、懂得以真誠待人,他的人生是美滿的。為什麼?我們一般講,他討人喜歡,他會受人尊重,誰都願意幫助他,這也就是我們今天所謂傳統文化的好處。你看看《弟子規》教你怎樣奉事父母,盡孝道,學會之後,不是父母,這個人年齡跟父母差不多大,用侍奉父母的態度去對待尊長,哪個尊長不歡喜?哪個尊長不幫助他?不可能的,中國諺語所謂禮多人不怪,道理在此地。你看看《弟子規》裡面多少文字講禮節,我是從頭到尾看了一遍,至少三分之一屬於禮,處事待人接物,這是心態、禮節,非常重要。你要不學習,在社會上吃虧,別人對你尊敬那是假的不是真的,得不到人的幫助。所以,讚佛也是教學,你看法藏比丘跟世間自在王他們見面,點點滴滴都值得我們學習,這才叫真的學佛。

讚歎之後,要想跟佛請教,請教這個事情是大事,不是小事,那得要發願,你不發願你就不具備這個條件。你看他後面「願自作佛,願攝佛土,普利眾生,速成正覺」,這大事,希望自己早一天成佛,為什麼?為度眾生,成佛不為自己,是為普利眾生而成佛的。幫助一切眾生一定要有環境,沒有一個很好的學習環境,那也非常困難,所以有「願攝佛土」,這是要求一個好的環境。好環境不是自己修行,自己修行用不著,順逆境界都是好環境,但是要教學那就一定要有學校,這個學校就是好環境,西方極樂世界實際上就是個學校。我們學了這麼多年,也看了許多這些經典,沒有看到釋之一樣,我們學了這麼多年,也看了許多這些經典,沒有看到釋之一樣,我們學了這麼多年,也看了許多這些經典,沒有看到釋之一樣,我們學了這麼多年,也看了許多這些經典,沒有看到釋之一樣,我們一樣一樣,不像有說到,只是說到佛在那裡教學,菩薩在那裡接受教育。我們從這些地方細心去觀察,西方極樂世界是個學校,那裡頭的人很單純,只有兩種人,一個是老師、一個是學生;換句話

說,到西方極樂世界去接受訓練,去受訓,畢業了就成佛,成佛之後你到你有緣的地方去教化眾生。這是經教裡常講的「佛不度無緣眾生」,哪個世界跟你有緣你就到哪裡去,去教學,不是幹別的事情。

於是我們就徹底明白了,佛法是什麼?師道,老師,師道,幹 什麼的?教學的。你看釋迦牟尼佛為我們示現,王子出身,他要不 出家他做國王,做國王也不錯,能夠教化一國人。但是諸位要曉得 ,釋迦牟尼佛那個年代跟中國周朝,周朝的末期,他跟孔子差不多 同時代,比孔子早一些。在中國歷史上記載的,釋迦牟尼佛出生周 昭王二十四年,記載得很清楚,入滅,就是他過世是在周穆王。要 是從這個年代來算起,這中國歷史上記載的,釋迦牟尼佛滅度到今 年是三千零三十七年,外國人的算法是二千五百多年,相差六百年 。這個我們不必去考證,用不著,佛法裡不重視這樁事情,重視禪 定、重視開悟。你看本經裡面教導我們,這是非常重要的,我們學 習的目標「清淨、平等、覺」,清淨平等覺都是定,定生慧。如果 我們是計較這些年分、去考察這個,你把定的意思全失掉了,這個 不相干,真正入定了,你才了解事實真相。為什麼?定中的境界把 時間、空間全部都突破了,時間、空間不是真的。從哪裡來的?從 妄想分別執著裡頭來的,放下妄想分別執著,時間、空間都沒有了 ,科學家所說的空間維次全部都突破了。所以佛是決定不主張我們 用心意識,意就是分別,末那就是執著,阿賴耶起心動念,不能用 這個,用這個是永遠解決不了問題,用這個東西你學習所得到的是 知識,不是禪定、不是智慧。

這些我們平常要細心去反省,觀察自己,自己在日常生活當中 有沒有定意,就是有沒有定的意思,心清淨、雜念少。中國古人有 兩句話,諺語裡所說的,非常有道理,「知事少時煩惱少,識人多 處是非多」。你認識人很多是非就很多,你知道事情少你煩惱就少,你何必要知道那麼多的事情?沒有必要知道的就最好都不要知道。為什麼?你操心,你那心是冤枉操的。所以一天到晚心浮氣躁,那怎麼行!佛法裡面講功夫,什麼叫功夫?清淨心是功夫,煩惱少是功夫。從煩惱少你才能慢慢得清淨心,由清淨心再提升就是平等心,不再分別,然後才能夠覺悟,大徹大悟,明心見性,那就功德圓滿了。所以,一切功夫全在放下,為什麼不肯放下?什麼原因?佛講清楚了,煩惱、習氣,你因為有煩惱、因為有習氣,所以你放不下。發大願,煩惱習氣要能控制得住,這個大願就起作用;控制不住的話,這個願落空了,願不能兌現。所以這兩句話,真修行的人一定要記住,能夠不管的事情就別再去理它,尤其是一個真正發心念佛想求生西方極樂世界,那你得徹底放下,什麼都不要計較,學隨緣,隨緣就是什麼都好,那對自己是真好!

所以,他這裡接著就發願,也是向老師提出報告,願自作佛。你要想普利眾生,你不成佛你度不了眾生,要利益眾生,先自己要成就,自己不成就,你怎麼能夠利益眾生?老師要教學生,自己沒有把自己教好,他就不能教學生。現在的學校,大家都很清楚,傳授的是知識,這個無所謂,學生來學習的是學技術、是學知識的。不是像從前,民國初年,一直到我們抗戰期間在學校裡念書,倫理道德的教育非常重視。老師要沒有做到,我們做學生的人怎麼會服他?老師真做到了,我們學生不能不聽話。在那個時候,我們那一代的那些老師,確實傳統文化沒有丟掉,他們真做到了,對我們影響就很深,跟現在完全不一樣。古人所說的「師徒如父子」一點都沒錯,我們對老師的感恩,說實在話超過對父母。為什麼?他對我們太關心、太愛護,跟現在完全不一樣。現在,中國傳統的教育丟掉至少四代以上,現在年輕人不懂,你問他父母也不懂,你再問他

祖父母也不懂,問他曾祖父母也許有一點印象,曾祖父母差不多我這樣的年齡,有一點印象。高祖父母,今天的社會如果是九十多歲、一百歲的他清楚。為什麼?他大概在二十歲之前他看到,我們這個年齡是十歲之前看到,十歲以後慢慢變得就沒有了。

問題是從前人學了他真能做到,現在教學難!我們在湯池辦這個實驗,想到過去陶行知先生辦過、梁漱溟先生辦過,但是都失敗了,他們是用一個小村莊來做實驗,沒辦成功。我們想辦,因為看到前人,這兩個都是在學術界了不起的人物,我們在思考他怎麼失敗的,給我們做個借鏡。我們頭一個想到的,他辦一定有對象,以年輕人為對象,年長的人他沒做到,年輕的人,你叫年輕人做他不服氣;你在學校叫學生做,老師沒有做到,學生不服。我們就想到這個問題。於是我們招的這批老師,要求什麼?要求老師每個人自己要做到,教《弟子規》,自己沒有做到,你怎麼能教?而且想到咱們不能有特殊對象,為什麼?丟太久了,你就沒有辦法形成一個風氣。所以,我們就提倡全民教育,這個小鎮居民四萬八千人,男女老少、各行各業一起學。我們來搞這個,搞成功了,要不是這樣搞搞不成功。

老師先把《弟子規》學好,我要求的是百分之百做到,沒有做到百分之百,應該百分之八十是沒有問題,做得很不錯。做到之後,開始第一課怎麼上法?第一課讓老師下鄉入戶,表演,不是口說,表演。到農民家裡,看到農民的老人就像是自己父母一樣,自己是他的兒女,放工、回家了,怎樣孝順父母,把它做出來。老人看到這些老師這樣給他服務,給他家裡服務,受了感動,這批老師比我兒孫孝順;他們家的年輕人看到了,覺得這些老師所做的讓他們感覺到羞愧,對父母責任沒盡到,這就受感動了。然後隔一個星期,我們再通知這些鄉親父老們,我們在中心開課,大家一起來學,

就有人來了。下鄉入戶就是招生廣告,好不好?大家都認為好,那 我們一起來學習,很短的時間就做成功了。這從哪裡學的?從佛經 上學的,佛要度眾生,先得自己幹。你要勸人持戒,你要是破戒你 怎麼能教人去持戒;你教別人修定,你自己心浮氣躁,人家怎麼會 跟你學?事事物物都要自己做出來給別人看,做榜樣!這在今天, 今天整個世界社會動亂,要怎麼救?要靠你們年輕人真正發菩提心 ,像法藏比丘一樣,真發心,犧牲奉獻,捨己為人,無量無邊的功 德等著你們,你們只要發心的話就能成就。

所以,「願自作佛,願攝佛土」,這句話重要。釋迦牟尼佛沒 做這個表演,一生沒有建道場,一生過著流浪的生活,居無定處, 今天在這裡,明天不曉得在哪裡,游牧的生活。你看他們晚上樹下 一宿,白天日中一食,出去托缽,托一餐飯,一天就吃一餐,晚上 隨便在樹下打坐,就一晚過去了。戒經裡面講得很清楚,這棵樹下 只能住一晚,明天一定到別的地方去。為什麼?防非止過,怕你有 貪心,這個大樹樹蔭很好,這裡不錯,明天再到這裡住,你就起了 貪心。佛想得很周到。四十九年如一日,不簡單!釋迦牟尼佛走的 時候在樹林裡頭,不在房子裡頭。這做給我們看的,給後學的人做 好榜樣,得捨得乾乾淨淨。佛教傳到中國,中國不能過釋迦牟尼佛 的生活,為什麼?緯度不相同,釋迦牟尼佛他老人家當年活動的那 個地區是熱帶,所以三衣一缽夠了;中國這是溫帶,有四季,有春 夏秋冬,冬天你受不了,夏天可以過去,冬天怎麼辦?所以到中國 來之後,這是佛教非常了不起的地方,他一點執著都沒有,真叫隨 緣,到中國來,一切隨順中國的風俗習慣,他什麼障礙都沒有,到 中國來穿中國人的衣服。諸位看到我們上殿的時候穿海青,我這個 是海青,長袍大袖子,這什麼時候衣服?漢朝的。佛法剛剛到中國 來的時候,那個時候中國人是穿這種衣服,這個衣服是禮服。在家 人衣服上繡的有花紋,袖子上、領子上都繡的花紋,這個花紋代表身分,士農工商不一樣,便於行禮,這個花紋裡也有階級,所以叫章服。出家人,出家人是素服,就是完全沒有花紋。我們現在平常穿的長褂,這個袖子短了,實際上我們現在袖子差不多這麼短,應該是什麼?應該有這麼寬的袖子,在古時候,明朝時候,大概是海青一半的樣子。中國出家人穿的服裝是明朝服裝。

清朝前面是明朝,滿清入關之後統治了中國,洪承疇投降的時 候跟滿清政府簽的條約裡有五不降,清政府同意了。這五個裡面就 有一個,出家人不投降,所以出家人穿明朝服裝,不穿清朝服裝。 裡面說男降女不降,男子投降,女子不投降。你看清朝結婚的時候 ,男子穿的長袍馬褂,是滿清的服裝,新娘鳳冠霞帔是明朝服裝, 這就是男降女不降。牛降死不降,牛的時候投降,死了入殮的時候 ,入殮穿的壽衣是明朝的。當時簽的有這個約,所以出家人不投降 。這說明佛教非常隨緣,到中國來完全接受中國的文化、中國人生 活的方式。中國人不贊成出去托缽,托缽是要飯的,尤其是這些出 家人,從印度請過來的,都是國王的老師,都封為國師了,哪有學 生做國王,讓老師出去托缽?那還得了,這大不孝!所以,就一定 要接受在寺院、宮廷裡面供養,他全接受了。這是說佛法真的像從 前章嘉大師跟我說的,重實質不重形式,這一點我們一定要懂。好 像我那個時候剛剛出家,那個時代佛門裡就有一些人提倡把我們這 個服裝廢棄,穿現在人的服裝,有人提出來,說得也很有道理。但 是有一部分人反對,說依舊保留好,為什麼?穿上出家人的衣服, 有些地方你就不方便谁去,這有好處。如果換了服裝之後,那些戲 院、酒館你常常可以去,沒人看得出。為防範這些,所以還是繼續 用明朝服裝做為出家人的一個制服。這些想法都是好的、都是正確 的,維持佛法裡面一個傳統,維持佛法裡面的道風,有這個必要。

在中國教學就有場所了,有固定的場所,在古時候寺院庵堂。 佛教剛到中國來的時候,這些道場是國家建的,以後由長者居士、 豪門貴族他們供養,把自己的不動產捐獻出來,甚至於自己居住的 房子也揭獻出來做道場,這歷代都有。沒有自己去化緣建道場的, 這個到晚近才有,近代才有,以前沒有這種事情。道場的經濟也是 國家都照顧了,所以古時候寺院它有財產、它有田地,都是這些大 富長者們捐助的。有山林,這就有生產,租給農夫,農夫收成繳一 部分給寺院,寺院有固定收入,它不依靠信徒,寺院經濟有固定收 入,所以他們學習就很正常。現在這個社會轉變了,這些方式也要 轉孿,現在走向工商業,寺院可不可以經營商業?可以。如果經營 像素食餐廳這一類的,像招待所這一類的,招待所就等於旅館—樣 ,便於遠方來參學的、來學習的,特別是佛教徒,讓他來參學的過 程當中我們都能夠接待。這些也可以斟酌收一些費用,比一般旅館 會便官,這裡面飲食是素食,經營這一類的。還有像文物流涌處、 經書流通處都可以做,讓寺院也能夠有經濟收入。還有的,真有發 心的居士,如果能有這些有收入的這方面的捐助的話,商業所得的 利潤拿來供養做為常住收入,這都是很好的一個構想,可以經營一 些事業。事業不要讓出家人經營,讓在家同修經營,就跟從前田園 、山地一樣,都是給農民去種,收租就行了。

所以,修行的場所非常重要,最重要的是培養學生,後繼要有人。中國古人所謂「不孝有三,無後為大」,你自己一生做得再好、再輝煌,如果後繼無人,你的功業等於零。為什麼?你死了就完了,真像古人所講的,「人存政舉,人亡政息」。一定要有傳人,真正能把佛法、佛道世世代代承傳下去發揚光大,這就對了。所以佛法裡面可以做這些營利的事業,特別像現在的辦學校、辦養老,老人院。出家人不參與,出家人是老闆,做董事長,總經理可以請

在家居士們,請他們去做。這都是可以能夠幫助一個道場它有固定 收入,不必天天看別人臉色去要錢,這個在從前是決定不能做的事 情。一走上名與利,道心就沒有了,哪來的道心!

在這個地方,阿彌陀佛要建道場,幫助大眾有很好的修學環境,所以他很快能成就。「願自作佛」這是自己想做到,下面三句統統是利益眾生,「願攝佛土,普利眾生,速成正覺」,讓十方世界到極樂世界來求學的人都能很快的成佛,這些願他都兌現了,非常非常了不起!所以,「發廣大願實為至要」,非常重要。在佛法裡面,我們相信很多同學聽到一句,佛門裡面所謂「佛氏門中,有求必應」。我在初學佛的時候,老師也是這樣教我,為什麼?我在年輕的時候,生活非常艱苦,不敢想明天的事情,過一天算一天。不去想明天,心也就安了,也就沒事了,你想到明天、想到明年,那就憂慮,那你麻煩大了。老師教我,「佛氏門中,有求必應」,我們求什麼?能夠溫飽就夠了,沒有絲毫的奢求,能吃得飽、穿得暖,再有個小房子可以避風雨,足了,就滿足了。老師說,在佛門裡面,求作佛都能做到,世間這些事情叫雞毛蒜皮,小事一樁,哪有求不到的?

他再教我們怎麼去求財,告訴我們,人命中那個財從哪來的。你這一生能擁有多少財富,不管你是用什麼樣手段得來的,都是你命中所有的;你命裡沒有這麼多財富,財富來了,禍害就來了。你發這麼大財,你又沒有生病,家人都很好,這就說明你命裡有;命裡沒有的話,你要是得來,禍害就來了,不是生病就是災禍,被人偷了、被人搶了,甚至於命還送掉,那是你沒那個命。如果是用些計謀、不正當的方法得來的,你命裡財富已經虧折了,你自己不知道。譬如你得了十億的財富,我舉這個例子,你命裡有的,用不正當的手段得這麼多,假如是你用正當的手段,不止!你命裡至少二

十個億,你已經打對折了,你還自己以為很了不起,其實已經虧折了。命裡沒有的,像我這個命裡就沒有,財庫空空如也,沒有,那怎麼辦?沒有,就得要修。所以,命裡財富是過去生中修的。一個人如果說是一百億以上的財富,至少修五輩子,不是一世,一世攢積不了這麼多,至少是五世。有很多人大富大貴的,十世,在中國歷史上能看到,悟達國師是一個出家人,能夠被皇帝拜為國師,十世,迦諾迦尊者告訴他,十世高僧。他可以說是一世一世是接著的,每一世都出家、都修行,十世高僧才到這個階層,不是偶然的。財富也是如此,生生世世修財布施,你才有這麼大的福報。

我們現在財庫裡沒有財呢?現在修來得及,老師就叫我修,因 為我那時候實在就是太困難,物質生活太艱難了。我就跟老師說, 我說我每個月收入僅夠生活,哪裡有錢布施?老師問我,一毛有沒 有?行,一毛行,沒有問題;一塊有沒有?一塊也還可以。你就從 —毛—塊布施起。我很聽話,真幹。這—毛—塊怎麼修起?因為那 個時候我已經去挺寺廟了,原因是在寺廟裡借經書,假期的時候幾 平全在寺廟裡抄經。寺廟裡有印經的,拿一張紙來印經,大家湊錢 ,多少不拘,那我們也用一塊、五毛,這是印經的。另外還有放生 的,也是拿一張紙,大家來湊分子去放生,放生出錢也不拘束,一 毛、兩毛都可以,我就從這兒做起。真的愈施愈多,不可思議!愈 多愈施,財不能積。中國古人講得都很好,財叫通貨,像流水一樣 ,那邊出去,這邊就有進來;如果是死水,你不出去了,這邊也不 會進來,那個水會腐了、會發臭。所以財一定要通,就是說你收入 多你就多布施,收入少你就少布施,有就統統布施,那財用是永遠 用不盡。你要知道是多少人受惠,你積的德就大,不但你有財富, 而且你還有德行。法布施得聰明智慧,無畏布施得健康長壽。老師 教了我這三樣,我這三樣就幹了六十年。我現在這樣肯定的勸導諸 位,我做出成績出來,這是真的,不是假的,怎麼樣?愈施愈多, 財用不缺乏。要真幹!

法布施,教學是屬於法布施,增長聰明智慧。無畏布施是幫助 一些苦難的人,譬如遇到災難,救災是屬於無畏布施;別人有病苦 ,沒有錢治病,你幫助他,這是屬於無畏布施。素食是無畏布施, 不再跟眾生結冤仇,過去吃了牠們是不知道,沒學佛不知道,學佛 之後明白了,不應該再跟眾生結冤仇。所以我學佛大概是半年我就 吃素食,我就明白了,不應該跟眾生結冤仇。我的素食今年也是五 十九年,你說素食不健康,我覺得我身體還不錯,無畏布施果報是 健康長壽,我得到了。年輕的時候很多人給我算命看相,都說我活 不了四十五歲,我相信,我相信的原因是我家裡的長輩都沒有活過 四十五歳。我祖父四十五歳走的,我一個大伯父也是四十五歳走的 ,我父親也是四十五歲走的,所以他們說我過不了四十五歲我相信 。我到明年就八十五了,我沒有求壽命,沒有求長壽,活在這個世 間不為自己,為正法久住、為弘法利生。沒有為自己,這就得大自 在!什麽都沒有,什麽也不缺乏,你說多自在,不用操一點心。這 是方老師早年告訴我,「學佛是人生最高的享受」,我永遠懷念老 師,他指我這條路。在這個大時代,人一生能過到幸福美滿,天天 快樂、天天法喜充滿,不容易!老師這條路指得正確,永遠感激老 師。所以發願就太重要,我這一生,在人生這一生當中,我有方向 、我有目標,永恆不變,這個快樂無比。大概在二十幾年前我就常 常講,我們生活在這個社會上,每個人都有自己的行業,把自己的 本分做好,跟不同行業的互助合作,這個社會多麼美好;不要去干 預別人,不要去過問別人,自己本行做好。我們今天走的這個路子 ,本行就是教學,佛陀教育,這是方東美先生傳給我的,佛陀教育 。自己學好,把這門課程教好,我們就盡到責任了。不是本行的不 去過問,你的心才會清淨,你要是想樣樣都學、樣樣都通,你的心就不清淨,那你所學的是知識,不是智慧。我只搞本行,一門深入,長時薰修,這裡面有三昧、有智慧,不一樣。

下面說,「如《普賢行願品》曰」,這是《普賢行願品》裡面 一段經文,「如來功德,假使十方一切諸佛,經不可說不可說佛剎 極微塵數劫」,這個時間我們說不出來,佛他有智慧,他能夠這樣 說出來,這沒法子計算,「相續演說,不可窮盡。」這段話是什麼 ? 是講如來功德,用比喻來說,十方一切諸佛,經多少長的時間? 這時間沒法子計算,說不盡。「若欲成就此功德門,應修十種廣大 行願」,這十種廣大行願是佛門裡最殊勝的,菩薩要成佛必須要修 ,普賢菩薩十大願王。我們能不能修?我們沒法子修,一條都修不 到。為什麼?它跟一般菩薩修行的綱領不相同,普賢菩薩的心量大 ,沒有自己。只要你有自己,你所修的,就是修這十條都是很小, 為什麼?你沒有辦法突破「我」那個界限。普賢菩薩無我,念念是 遍法界虚空界,所以菩薩才能學,聲聞、緣覺、權教菩薩都沒辦法 。我們講第一願,禮敬,虔誠恭敬的心,對誰?第一個是對父母, 第二個是對老師,要平等對待,對待一切眾生。這一切眾生裡頭包 含著有畜生道、餓鬼道、地獄道,六道裡面,上面二十八層天,這 全是眾生;除這個之外,還要包括樹木花草、山河大地,那也是眾 生,無情的眾生。因為什麼?都是眾緣和合而生的。

我們這舉一個例子,講我們這個六道,一切諸佛剎土裡面都有 六道、都有十法界,遍法界虛空界,世界無量無邊無數無盡,你念 《華嚴經》「華藏世界品」、「世界成就品」你知道了。普賢菩薩 這一拜統統拜盡了,遍法界虛空界沒有一法漏掉的,我們能做到嗎 ?對我們有幫助、有恩德的人行,傷害我們的人你能做到?普賢菩 薩十願並沒有說,我們冤親債主是除外的,沒有說這句話,平等的 禮敬。誰能做到?法身菩薩能做到。可是同學們要曉得,我們在前面第二品裡面學過,「德遵普賢」,西方極樂世界,一切眾生只要是生到西方極樂世界的,在極樂世界修什麼?都是修普賢行。你看第二品的品題「德遵普賢」,經文第一句,「咸共遵修普賢大士之德」。淨土,他為什麼成佛那麼快,速成正覺?就是他主修的是普賢菩薩的十願,跟《華嚴》相應。

賢首國師的《妄盡還源觀》是《華嚴經》修行的綱領,十願跟 這六條綱領條條都相應,你沒有這個心量怎麼行?這個心量是你白 己的真心,不是妄心,妄心心量很小,真心心量就大。真心,你看 《還源觀》上講的三種周遍,第一句告訴我們,「周遍法界」,那 是說什麼?我們起心動念。現在科學家告訴我們,跟《華嚴》講的 意思完全相同,我們這個身體,念頭,我們的念頭是發射台,也是 接收台,像電台一樣,我們接收遍法界虛空界這些波動,我們發出 去的波動也是遍法界虛空界。多長的時間遍法界?一發就遍法界。 不需要一秒鐘,一秒鐘太長,一秒鐘這個波動發了多少,我們平常 計算的是一千六百兆次,那是一秒鐘。每一個波動都周遍法界,只 要這裡一發,遍法界虛空界全收到了。法界虛空界裡面所有一切諸 佛菩薩乃至於六道眾生,甚至於花草樹木、山河大地,所發的波動 現象我們也全收到了。收到為什麼不知道?是我們心浮氣躁、麻木 不仁,不是沒有接收到,接收不知道。所以佛教我們修定,定功愈 深你的心愈細,你所收到的你完全明瞭。我們粗心大意,可是我們 發出去,諸佛如來他們的心細、他們的心定,全都知道。整個宇宙 是一體,科學家把它形容好像是個網一樣,真的是牽一髮而動全身 ,確確實實是一體。

第二講「出生無盡遍」。這個無盡就是變化,你想想看,如果 不是這些念頭,哪有這麼多變化?為什麼會有變化?「一切法從心

想生」。我們有些心想自己不知道,自己沒有發覺到有這個心想, 但是你看到現象的變化,你就曉得應該有心想,沒有心想怎麼會變 ? 第三句是講心量要拓開,「含容空有」,含虚空,容一切法。這 是你的真心,你本來是狺樣的,為什麼今天變成狺麼小的心量,不 能容忍?尤其是人得罪了你,你不能相容。為什麼?你有分別、你 有執著、你有妄想,你不知道事實真相,不知道整個宇宙是一體。 你要是明白了,我們今天了解一些是靠大乘經教,天天在薰習、天 天在學習,明白了。明白就得直幹,直幹就得包容,就要從變化當 中,我們身體的變化、我們生活環境的變化、我們居住地球的變化 、太空的變化跟我都有關係,有密切不可分的關係。從變化當中, 就知道我們的念頭太多,尤其是不善的念頭。你在極樂世界那個環 境裡面,你體會到是善的念頭,我們今天居住在地球上,是種不善 的念頭。我們不能夠覺察到,我們在一秒鐘裡面發射的意念是有一 千六百兆,我們沒有辦法覺察,但是我們看到變化的時候就想到這 裡頭有我一分。所以,科學幫了大乘佛法很大的忙。我的看法,應 該是二、三十年之後,佛法跟科學會接軌,那個時候人不再認為佛 法是宗教,不會再說佛教是迷信,是什麼?佛教是科學,佛教是哲 學。方老師介紹給我的時候,說佛教是高等哲學,現在我們已經體 會到了,佛法是高等科學。

一般人學習佛法裡的倫理、道德、因果,這三種教育叫普世的教育,社會就會安定,世界會和平。高等哲學跟高等科學那是少數人,他們能夠契入,會幫助這個世界更美好,甚至於能夠幫助這個世界也能達到西方極樂世界一樣的標準。你說能不能做到?從理論上來講是可能的。因為西方極樂世界的人,他們的思想純善沒有惡、純淨沒有染污,我們如果也能做到純淨純善,這個地球馬上就變成極樂世界。理論上做得到,事上,事上我們大家肯發心就行了,

只要我們把心態轉變過來,這個世界就變了。所以,學佛不怕災難,不學佛被災難嚇死了,你還沒死,你被它嚇死了,你很可憐。學了佛知道什麼?我們念頭改過來,災難就沒有了。特別是個人,個人如果得了癌症,癌症從哪來的不曉得,得了癌症就覺得宣布死亡了,實際上你壽命還沒有到,真的是被嚇死。學了佛之後曉得,這個病是我們不善的念頭生的,我今天斷惡修善,改邪歸正,一心念佛,病就好了。身體很容易,效果你馬上看到,我們居住在這個地球上,地球災難這麼多,只要我們地球上有一些人真的覺悟、真的明白了,真能斷惡修善,把自己的心態改變,地球上的災難減輕了,逐漸逐漸這個地球變得愈來愈好。科學家肯定了這樁事實,跟佛經上講的一樣。

佛法上給我們講,最不好的念頭,負面的,百分之百的負面, 貪瞋痴慢疑五毒,你心裡有五毒,你就很容易感染疾病。所以佛教 導我們,「勤修戒定慧,息滅貪瞋痴」,把你心裡的病根拔掉,你 就不會生病。為什麼?不會感染,你裡頭沒有因。把貪瞋痴慢統統 換過來,換成慈悲心,換成布施的心、持戒的心、忍辱的心、禪定 的心、智慧的心,多好!那是你自性裡頭本有的。我們中國人講的 ,把它換成孝悌的心、仁愛的心、禮義的心、廉恥的心、和平的心 ,多好!換過來就好了。中國傳統文化總結起來不出十二個字, 常忠信、禮義廉恥、仁愛和平。人人都是這樣存心,人人都是這樣 行事,這個世界就是極樂世界,這個世界就是天堂。天堂有沒有? 有,人造的,地獄也有,也是人造的,貪瞋痴慢那是造地獄。這佛 經上講得清楚,貪心是餓鬼,瞋恨是地獄,愚痴是畜生,傲慢是修 羅、羅剎,到這一道去了。所以,學佛的人真是幸運,知道這個事 實真相,命運掌握在自己手中,不受別人控制,不受別人影響。

十種大願要知道,有許多同修早晚課都念一遍,有好處,沒有

壞處,為什麼?雖然做不到,阿賴耶裡頭有印象。應當努力還是從 《弟子規》上下手,從《弟子規》、從《感應篇》、從《十善業》 ,從這裡下手,這是基礎,十大願那是最高峰,一個階層一個階層 慢慢向上提升那就對了。用什麼方法提升?放下。像爬樓梯一樣, 一百層的高樓,放下第一層我就到第二層,放下第二層我就到第三 層,我放下九十九層我就達到第一百層。不放下不行!凡夫要成佛 ,統統放得乾乾淨淨,你成佛了,最高峰叫佛陀。所以頭一個學禮 敬,特別是對冤親債主要真誠禮敬。冤親債主講現前的人,他毀謗 你,他侮辱你,他佔你的便官、陷害你,對於這些人要恭敬,不能 放在心上,放在心上壞了。為什麼?你受了這個境界影響,你墮落 了。如果你看到這些人你會生氣,生氣是墮地獄,你看看你冤不冤 杆!你有怨恨,統統是落在地獄的因。你要能夠不放在心上,見到 他還一樣的恭敬,你提升了,你往上升。所以境界現前,不是向上 就是向下,就看你聰不聰明,聰明的就往上提升。感恩的心,對這 些陷害的人都感恩,為什麼?他幫助我提升,我應當感恩他,應當 像釋迦牟尼佛一樣,我將來成佛首先度你,這是對的!人如果都能 存這個心,我們六道裡三惡道就沒有了。我們在「華藏世界品」裡 看到,宇宙之間確實有不少的世界,有人天道,沒有三惡道,有這 種世界。它為什麼沒有三惡道?這裡面的居民沒有三惡道的業因, 沒有貪心、沒有瞋恚心、沒有傲慢心、沒有愚痴心,就沒有三惡道 。還有一些世界,也不在少數,沒有六道,它有聲聞、緣覺、菩薩 、佛,就是有四聖法界,十法界裡頭它只有上面四層,下面六層它 没有。我們現在明白是怎麼回事情,靠什麼?靠教育,把人都喚醒 了、都覺悟了,不再幹這個傻事。

譬如現在很常見的事情,你的朋友向你借錢,借了一大筆錢以 後賴帳不還你了,你一看到他就生氣,一生氣就墮一層地獄,再一 生氣又墮一層地獄,你說你不是冤枉嗎?你如果看到他,恭恭敬敬,若無其事,理都不要理,你往上升了,他幫助你升的。你本來會對他生氣,你現在不生氣了,所以你的上升他幫了一把忙。我們要問,他將來要不要墮落?那是他的因果,跟我不相干,是他的事情,各人因果各人承當,誰都不能代替。坑人、騙人那是好事嗎?不是好事,因果律裡頭講,欠命要還命,欠債要還錢,所以不能傷害人,你傷害人你得的果報就是欠命。大乘教跟小乘不一樣,小乘是論事不論心,大乘是論心不論事,你動念頭,這個人我恨他、我要殺他,你就犯了殺戒,你起心動念就犯戒,你就要背因果責任。所以小乘戒容易持,我恨他,要殺他,但是我沒有殺他,不犯戒,大乘不行,大乘起心動念就犯戒。所以大乘比小乘高,就高在此地。這些道理我們要不斷重複學習,加深印象,加深到什麼程度?日常生活當中用上了,你就自在;還用不上,還會發脾氣、還有怨恨,這個就麻煩大了,你沒用上,佛法學得再多等於沒學。學了一定用得上,你才真正得佛法的受用。

說到這個地方,在一起共同學習就非常重要。我年輕的時候跟李炳南老居士學經教,他老人家就告訴我,因為他知道我,我跟他十年,後面五年我幾乎常常在國外,他就給我說這樣不行。我說怎麼不行?要在一個地方教學,不能動。為什麼?哪有人聽個一部經、一次經就開悟的?我想有道理,你在一個地方住上個幾十年,長年教學,裡面會有開悟的、會有成就的,為什麼?天天在薰習。我才明白了。我跟老師說,我沒有福報,沒道場,如果建個道場要錢,我沒有錢,你叫我去問人化緣,伸手問人,寧死我都做不到,這是我不能做的事情。人家送個道場來,譬如我在台北的時候,有一年,簡豐文居士,他是建築商,蓋房子賣的,杭州南路這個大樓蓋好了,要送一層給我。我以為是開玩笑。結果我從美國回來的時候

,他到機場接我,把所有權狀拿給我。我就跟他講:你是不是要害我?他說:沒有,我絕對沒有害法師的意思,絕對沒有害你的意思。我說:你給我這一層樓的房子,這層樓要不要開銷?當然要開銷。我沒有錢。我說一個月大概要多少開銷?他估計要六萬。我說:我六十塊錢都拿不出來,你不是要害我嗎?他愣了一下,那怎麼辦?我說:你能不能每個月拿六萬?他想想可以。我說:那行,那我接受。他拿了三年,每個月拿六萬,三年之後我們就有收入,收入可以能開銷。我說:好,你不要再拿了。我不輕易接受人家給我房子,那害人!我一個人四處流浪多自在,哪裡請我就哪裡去,無論到哪個地方都是貴賓接待,身上一毛沒有,出門都有人開車,到哪裡去想要什麼東西他們就替我買了,你說多自在,何必給自己找麻煩!

所以我看到人家住房子,尤其在國外,那哪裡是人住房子,是 房子住人,人是房子的奴隸。在美國都喜歡買大房子,美國工作是 五天,兩天休息,星期六、星期天不上班的,都在家裡打掃清潔, 平常沒有時間整理。你說多辛苦!為什麼不住個小房子,那多自在 ?他們要講究氣派,活受罪,這都不懂得過日子。什麼叫幸福美滿 的日子?一點不操心,心裡悠閒自在,那個叫幸福圓滿。所以要曉 得,人真能放下,佛聰明,國王不要、王位不要,去到樹下去打坐 ,這真正懂得人生,真正懂得自在。天天在樹林底下練出一個好身 體,金剛不壞身,那練出來的。所以,我感覺得這都是生活的藝術 。有錢、有人伺候不是好事情,我的老師李炳南老居士,九十五歲 自己洗衣服、自己燒飯,自在。說明什麼?他身體好。九十五歲之 後,同學來求他老人家,求了半天,才勉強答應兩個同學照顧他生 活。你身體健康,不需要人伺候,需要前呼後擁,那說明身體已經 不行了,快要倒下去了。菩薩十大願王前面學過,這裡就不重複了

我們再往下面看,「蓋淨宗以信願行為三資糧。靈峰大師日, 非信不足啟願,非願不足導行」。這是修淨土宗三個條件,這三個 條件就是信、願、行。我們淨業學得這麼困難,往生有沒有把握? 搖頭,沒把握。什麼原因?你的信不足,根本原因在此地。你信不 足,所以你的願搖晃,你有發願,不是沒有發願,願不懇切,歸根 究柢是信心。所以信難,真不容易!李老師教我這個信心,讓我最 深刻的印象,就是出家之後受了戒。我出家兩年才受戒,時間很長 。受了戒之後,當然第一個要去感謝老師教誨的恩,這是佛門的規 矩,要回去第一個去拜老師。我回到台中慈光圖書館,老師在裡面 看到了,我在大門外,還沒有進入大門,他在裡面指著我,把手指 著,「你要信佛、你要信佛!」好大的聲音,叫了好多句。我走到 裡面,向他老人家頂禮,他很客氣,一拜就可以了,叫我坐到旁邊 老師說,我剛才叫你這個,你懂不懂?我說我不懂,我要不信, 我怎麼會出家?我要不信,我怎麼會去受戒?他聽了之後搖頭,「 你要曉得,有人出家一輩子到老,死的時候他還不信!」這句話把 我點醒了,到老死都不信,我聽了之後就愣住了。老師給我解釋什 麼叫信?沒有做到就不信,我這才明瞭。咱們念這句佛號,大勢至 菩薩教給我們「都攝六根,淨念相繼」,做到了沒有?沒做到,你 不信!這經,經我們講了好多遍,會講,不信,你才曉得信多難! 會講經容易,直幹不容易,直幹才算信。

這個老師教給我的太深刻了,你沒有做到你就不相信,你發的 那個願不是真切的願。真信切願,你的信有,不真;你的願也有, 不切,所以後頭你不能往生,你還是隨業流轉。老師那堂課也是機 會教育,離開戒場回到台中去謝他老人家,給我上了一堂課,什麼 叫信。你拿這個標準你來看,確實老師講的,多少老法師八十、九 十到往生還不信,確實還有名聞利養沒放下。所以蕅益大師,靈峰 是蕅益大師,我們淨土宗第九代祖師,「非信不足啟願」,真的願 是從真信裡面發出來的,真信之後全放下了。我們也很歡喜,看到 一個,劉素雲居士,真信、真願。得那麼重的病,醫生告訴她隨時 有死亡的可能,她笑咪咪的,一點恐懼都沒有,「好啊!我就到極 樂世界去了。」十年只有一部《無量壽經》、一句佛號,一點都不 雜,這叫真信。你去問她往生有沒有把握?她有把握,她真的隨時 可以走。多住幾年不是為自己,為別人,她說她來表法的,做榜樣 給別人看,真的不是假的。「非願不足導行」,都在行上看願、看 信,你看她,她真幹,真的「都攝六根,淨念相繼」,她是真信切 願。這樣的人決定得生,而且自在往生,真的想什麼時候去就什麼 時候去。她也不會想我再多住幾年,她沒有這個想頭,多住是佛給 她的,給她的使命。我們不能不真幹!

下面,「清省庵法師」,這是淨宗第十一代祖師,他說「修行急務,立願居先,願立則眾生可度,心發則佛道堪成」,跟蕅益大師講的是一個意思。不但是「修行急務,立願居先」,在這個世間,世出世間法,所有有成就的人沒有一個是例外的。佛家講立願、發心,在我們中國人講叫立志,人不能沒有志。立志是怎麼回事情?發心是怎麼回事情?你在這一生當中你有一個目標、你有一個方向,他怎麼會不成功?肯定有成就!一生沒有成就的,他沒有目標、他沒有方向,他到老一事無成。

有一個道場,我這一生不要道場,你送給我我都不要,我怕麻煩。但是我希望有一個大福報的人他有道場,我替他教學,這個我很樂意的。四十年前,佛光山星雲法師邀請我,他辦一個東方佛教學院,請我做教務主任,我滿心歡喜。我替他做事,我又不要操心,事業是他的,他是老闆,他要操心,我不要操心,我只教學生就

行了。當時一百三十多個學生,我向他建議,三個人一個小組,可以分成四十個組的樣子,三個人一個組,每個組專攻一部經,期限十年。「十載寒窗,一舉成名」,十年攻一部經,就像劉素雲一樣,劉素雲十年就一部經,《無量壽經》,她專通了。諸位要聽得懂那個通,通是什麼?這一部經通了,沒有學過的經你叫她去講,她統統能講,她全通了。一經通一切經通,肯定的,它一個道理,她統統能講,她全通了。所以,如果十年之後,我那個時候跟星雲法師講,至少可以成就二十個世界上一流的講經法師。很可惜他沒接受、沒採納,他說這不像佛學院,他要學像學校一樣,像大學學院一樣,課程交叉的來排,要學很多東西。我跟他講,佛學院出不了人才,中國老方法出人才。為什麼?我學的是老方法,我跟李老師十年,他是用私塾方法教我的,我知道那個東西管用,那個東西是真能夠培養人才出來。他不接受,我也就離開佛光山,我就到處雲游去了。

所以,我希望有這麼一個場所,我能夠全心全力幫助他。我一生遇到三個,三個都不成功,都對這個舊的方法沒興趣。新的方法確實教不出人來,要用舊方法,然後你才真正認識中國古聖先賢的智慧。我們現在人比不上人家,科學也比不上,佛經裡頭有科學。你說你今天這些科學技術,發明原子彈、發明什麼,這些人不會嗎?會,他比你能幹多了。他為什麼不做?做了這個世界早就毀滅了。這是人家的仁厚,大慈大悲,他知道這個東西不是開玩笑的,這個東西負面作用太大了,不搞這個科技,不是不懂,這是一個有德行的人。你說在中國,諸葛亮發明木牛流馬,機械化的運輸,為什麼不去把它發揚光大?諸葛亮死了之後全部毀掉,為什麼?這種科學技術說老實話沒有什麼好處,副作用太大。所以真正有德行的人,他不走這條路子,他走倫理道德,讓國家長治久安,人民真正沐

浴在倫理道德的文化當中。科學家自己也知道,科學不斷的發展的話,這個世界最後是走向毀滅,死路一條。所以立志,就是方向、目標比什麼都重要,你一生會走得很快樂,你不偏不倚,你就一直走下去。「又日,故知欲學如來乘,必先具發菩薩願,不可緩也。」這都是省庵大師說的,你要想成佛,你一定要發菩薩願,也就是說普賢菩薩十大願王,你要認真努力去學習。

下面這一段,「為願求自覺覺他之德。為覺他故,首須覺己」,就是自己,「求自覺者,端為覺他」。為什麼求自覺?目的是為了覺他,成就自己是為了幫助別人,我自己不成就,我怎麼能幫助人?我們是中下人的根性,在大乘教長時期的薰修,才把這些事實真相搞清楚、搞明白。一個人,人有命運,我們清楚,不必算,這個世間也有吉凶禍福。大乘經裡面講得很清楚,極樂世界憑什麼成就的,我們這個世界災難這麼多,什麼原因,統統清楚,只要把不善的因去掉,把善的因統統提出來,果上立刻就改變。有人接受,願意聽,我們幫助他,全心全力協助他;沒有人聽,我們會到極樂世界去,移民到別的地方去,虛空法界諸佛剎土很多,我們可以自由選擇。今天時間到了,我們就學習到此地。