

第十頁從有個三角形的符號這裡看。這是第二科，從這段以下是「誠勸事友」，誠是告誡的意思，勸是勸勉，事就是承事，此地說的友就是善知識，也就是老師、善友。經文分四個小段，到底下就都能看到。請看經文：

【復次。善男子。汝因此故求善知識。勿於身心而生疲倦。見善知識。勿生厭足。請問善知識。勿憚勞苦。親近善知識。勿懷退轉。供養善知識。無令間斷。隨順善知識教誨。不應違逆。於善知識所有功德。不應疑惑。聞善知識演說出離門。應生決定。見善知識隨順煩惱行。勿生嫌怪。於善知識所生深信心。不應變改。】

在誠勸裡面，這四段有四大科，可以說這一科非常的重要，這個裡頭有誠有勸。這個經文是接著上面的，在前面一大段說能求的大心，特別我們讀到的，在「別明應修」裡面的十大段，前面兩段說的修學宗旨，後面的七段都是講的修學的態度，都是我們上一次讀過的；換句話說，這是學菩薩行。尤其是修普賢行，成功與否關鍵所在，特別要注意到。你懂得求法，明白宗旨，具足良好的態度這就是法器。所以這一開端，『復次』再者的意思，『善男子，汝因此故』，「此」就是指上面具足求學的態度，現在你正需要的？需要的就是求善知識。諸位要知道要是不求善知識絕沒有成就的可能，這是同修們要特別記住的，絕沒有一個說孤陋寡聞，自己關起門來，閉門造車還能成就的，沒有這個道理。

所以一定要參學，一定要發心求學，你看處處都有個「求」字。哪一個肯求學，哪一個才能成就，不肯求學那怎麼會成就？縱然是多生多劫菩薩乘願再來還是要求學，諸位讀讀《高僧傳》，在我

們中國過去歷代，乘願再來的人太多了。你看看這些人給我們做的榜樣，哪一個不是表現得勤苦求學，遵從佛的教誨，這樣才有成就。實在講像那些再來人，他早就成就，何必還要這樣？給我們看的。雖然是表現給我們看的，人家做得道道地地，絕不是以輕慢心，或者是以遊戲神通之心，不是的，樣樣做得逼真，這真叫苦口婆心，勸勉我們後學，勸進後學。

這個地方的十句，這可以說是我們事友基本的態度。前面那一大段是講求法的態度，這是講求友的態度，事友的態度，我們應當怎樣求老師，怎樣來事奉老師。不具足這個十條，縱有好老師你也是空過了。諸位想想，哪個有道有學的高僧，甚至於在家的大德居士，他的學生絕不止是一個、二個，為什麼那些學生當中有成就的，有不成就的？諸位要能把這章，德生童子章要念得熟熟的，你就恍然大悟了。孔老夫子三千弟子，有成就的七十二個人，難道說孔老夫子不善於教學嗎？所以我們讀書要深深的深省、要明察，找它的根源。在目前台中李老師他老人家，到這裡來三十多年弘法利生，他的學生最保守的估計二十萬人以上，這最保守的估計，成就有幾個？大概有成就的還不到五十人。他是不是不善教？不是的。老師只有一種教法，有沒有成就完全在乎你自己，是不是具備求法的態度？是不是具備了事師敬友的態度？

所以過去印祖跟我們講，佛法要從恭敬中求，一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益。如果以輕慢心，沒有恭敬；換句話，你就是追隨善知識一生，你依然是博地凡夫，絕對不會有受用。向下這個十條並不難懂，難在哪裡？難做。我們肯不肯發心去做？為什麼難做？要說遠的因，那是我們迷惑顛倒，對於佛所講淺顯的幾句話，所以然的道理不明白，所以不肯去做。近因呢？是煩惱太重，貪瞋痴慢疑、邪見六個根本煩惱，習氣太重，雖然曉得這是好事

情，應當照這麼去做，自己做不了主，業障太重。因此我們要消業障，要開智慧才能有成就。這十句裡頭有幾句是要細講，有些不需細講。

第一句說，『求善知識，勿於身心而生疲倦』，這是求法老師。不但是身不能有疲倦的態度，心裡都不可以有；換句話說，這個事師敬友必須要做到精進不懈。我們求不到，求不到，求的心不能一刻中斷。諸位要曉得，這一會等覺菩薩位，你看看到等覺菩薩求善知識身心還不能生疲倦，何況我們初發心？我們初發心就有疲倦之心，那到什麼時候才能成就？人家等覺菩薩距離成佛只有一級了，還不敢生疲倦，我們想想這點，怎麼敢再懈怠？求老師、求學之心不可以間斷。

第二句講見，見是見到了，求未必求得到。俗話常說好的老師可遇不可求，世間法裡講。佛告訴我們，好的善知識我們雖然沒遇到，我們念念當中有求的心，什麼時候機緣成熟了，感應道交。感應道交裡面那個緣不一定，有的時候看到惡緣，惡緣遇到好師，像這種情形非常之多，古人有所謂塞翁失馬焉知得失，看到結果才恍然大悟。只要你具足這個菩薩心、利益眾生的心，諸佛菩薩、龍天鬼神冥冥當中他會照顧、他會加持的。『見善知識，勿生厭足』，「厭足」就是滿足之心，不可以有。這個老師的學問，我在這裡學了幾年，我都學會了，再在他這邊住學不到什麼。這樣就證明你是一無所成，一樁也沒學會。你在這個老師裡面學了什麼？學了些貢高我慢，不是學菩提，學的煩惱走了。我們看看，善財童子五十三參，他對哪個善知識滿足？善知識很謙虛、很客氣：我不行，我只有這一點點，別人都比我強、比我勝。實際上他這一點點你學得盡學不盡？學不盡，到成佛才能跟他一樣。這個態度你想想看，多麼的嚴肅，多麼的莊嚴！我們要不能具足這些態度，憑什麼求學，這

是講「見善知識」。可是諸位曉得，這個裡頭一句比一句意思上殊勝，境界也來得深廣。第一是講有求的心，第二才能見得到，你要沒有求的心，善知識當面錯過。

第三句見到善知識要請法，『請問善知識，勿憚勞苦』。你要曉得請教，你不請教，善知識不會告訴你，固然佛法裡有無問自說，無問自說那個因緣太殊勝了。不是每個善知識每遇到你，他都對我無問自說，哪有多好事情？你就是再殊勝的根性還是要求，還是要請教別人。請教裡頭就是學問，請教的禮節、請教的言詞、請教的態度，必須是樣樣如法才能得受用。這樣也許同學要問，我都沒有學過，實在講這些不學也能會，怎麼說不學也會？心地真誠就會了，如果心地沒有誠，學了個外表樣子，外面裝得很像，裡頭不像。誠於中，自然就形於外，譬如一個鄉下人沒有念過書的，你要帶他去見總統，他自自然然一切都規矩，說話也不敢大聲了，走路腳步也輕輕的了。那個貴人在那裡，他心地恭敬，一切都如法了，哪個教他？沒有人教他。所謂是誠就靈，心地真誠一切都靈光。

你要有學習當然更好，佛門裡面這些規矩雖然不如從前，比起世法禮節來講還是殊勝多多。希望大家從佛門裡現行的儀規裡面，稍稍注意都能夠學得到。在本經五十三參裡面，諸位要是留意一點你也能看得到。你看善財童子見善知識什麼禮節，怎麼樣問話，什麼樣態度、什麼樣的言詞，這些都是我們學習的。不但我們要聞教，這些身教地方都應當學習。所以過去方東美先生讚歎這部書，是真實的大學問，絕無虛假。為什麼？它裡面有身教在，不但它有言教、有意教，它有身教在。所以這個善財童子五十三參，如果要有才華的人把它編成連續劇，編六十次的連續的電視劇，那才叫功德無量。誰要發心來做，我可以當他義務顧問，他有不明瞭地方我可以告訴他。這是一部活活潑潑的佛法，活活潑潑的學問，不是死的

。所以請教的時候不要怕勞苦，要常常請教。

第四句說，『親近善知識，勿懷退轉』，不能有退轉的心，俗話常講「花無百日香，人無千日好」。處久了自然就容易生懈怠、退墮之心，處久了就是這樣的，恭敬心自然就淡了，人之常情。怎麼樣能保持？如果在道業上精進，就能保持不退轉。道業是什麼？道業是清淨心。假如你真正能夠說是把力量集中在這方面，每天叫我自己心地清淨，決定沒有退轉。要是叫你心放逸，必然退轉，放逸就是隨便、馬馬虎虎，這就會退轉。『供養善知識，無令間斷』，「善知識」對我們恩德非常大，我們法身慧命之所寄託，因此，對他的四事供養要照顧得周到，不能夠間斷。是不是善知識這樣要求我們？不是的，表我們自己恭敬心。不但是佛門裡面知識不重視四事供養，世間這些有道德的學者也不重視四事供養。孔老夫子教學，他這個標準定得很低，所以凡是收束脩以上的，他沒有不認真教的。束脩，束是一束，脩是乾肉，在從前最薄的禮。孔老夫子在世的時候，那個時候還是從畜牧的時代進入到農業，那個時候打獵，可以說也是生活主要方式之一，就送這麼一點薄薄的禮，供養老師，老師都認真教你。

絕不是說你沒有供養我，我不教你，沒有這個話，那不足以為人師；換句話說，只要你有點恭敬心，他就會教你。因此供養老師是我們隨分隨力，超過了自己的力量，想方法去謀求財物來供養老師，那是錯誤的。要在你自己力量之內，而且很自在，不感覺得困難，這才可以。凡是善知識對於他的學生沒有不愛護的，絕不叫你浪費。為什麼？教學裡頭就有勤儉，怎麼許可你浪費？要教你節儉。恭敬之心必須有，這是禮不能少，可是一定要節儉，禮不能沒有。所以過去李老師在台中教學，禮，你供養老師的禮一定要，紅包一定要，多少錢？一塊錢。多了就罵人，要受責備，為什麼？他不

需要錢，他自己有薪水，有供養，你去拜他做老師，跟他學的時候，供養他一個紅包一塊錢，他非常歡喜。所以這是供養之心、供養之願不能間斷，供養之事隨分隨力，這樣才能歡歡喜喜，才能長遠，這是佛菩薩教給我們的。我們法施會成立以來這麼多年，也就是本著這個原則，我們修法布施、修財布施一切隨分隨力，大家的功德平等、平等，無二無別，各個都是從歡喜心當中做，有多少力量做多少事，沒有就不做，多麼自在。

第六句，『隨順善知識教誨，不應違逆』。老師的教誡必須要遵從，不可以違背，有的時候老師教的好像與實際上的環境、情形真相牴觸，我們要不要聽？要聽。為什麼？他有他的道理，他的智慧比我們高，他的學識比我們豐富，他看的眼光遠，我們看得近，遵從他的教法決定不吃虧。我舉個例子，譬如我們學經，我們在台中當時學講經，老師給我們規定只准學一種，不准學兩種，學兩種他就不教了。在我們想想，這個規定不合理，人家學校裡上課的時候，你看看一天多少課程，十幾門課程裡頭統統都要學，什麼樣的書都可以看，增長學識。怎麼你教我孤陋寡聞，只准學一種、只准看一種，除了這個之外統統不准看。而且還奇怪，譬如說學《華嚴經》規定你看清涼大師的註解，別人的註解不能看，連註解都只准看一種，不准看第二種。

到底是人家高明，以後我們學成了再去請教老師，你為什麼這樣教我們，他才跟你講，當時他不跟你講。不跟你講什麼？看看你有沒有這個態度。你要不服氣，不服氣你走，你不要跟我學，那些高明的老師多得很，他可以教你十樣、教你二十樣。跟我那就不行，就是一門，註解只看一種，看另外一種註解我就不教。當時看你的態度，你對老師是存什麼樣的心，存什麼樣的態度。我們對老師恭敬，老師一定有他道理，你說怎麼我們就怎麼，不折不扣的依教

奉行。以後老師告訴我們，我們自己知見是錯誤的博地凡夫，學兩種經，你的精神力量不夠。必須把力量集中起來學一樣，一樣東西學好了再學第二樣不遲。譬如你學十部經，你十部經同時學，十個月學不好；你十部經分開來，一個月學一部，部部都畢業，部部成功。你在這一個月當中心頭只有這一部，全心全意只知道這一樣。你要十部同時學的時候，一天頭腦裡有十樣東西亂七八糟，十個月下來還是一無所成。這是舉一個例子。

看註解也是如此，一部經，一個註解有一個註解的思想，它不會是一樣的，一樣的人家已經註了，後人何必再寫，不一樣。你兩個註子，等於說你兩個老師來教你，你就雜了，到底哪個對、哪個不對？懷疑，恭敬心沒有了，所以就守一家註子。換句話，你選一個老師、選一個善知識，我就跟你學。到什麼時候一切都可以瀏覽、都可以聽、都可以看？要到一切經論融會貫通的時候才行。當時老師就告訴我們，融會貫通做到初步至少十年，你是個聰明絕頂的人，十年你才有資格多看幾種註子，有資格多聽幾個人講經。換句話說，我們跟老師，老師就交代十年之內不許可，非得依他的教訓不可，我們聽他的話，照這樣做，才能有一點成就。如果我們當時不服氣，我們也求多聞，也是像一般些好學，到今天依然一事無成。

這就講善知識教誨，你想想看我們應不應該違背？諸位再想想看，哪個老師不希望學生好？哪個老師不希望他的學生出人頭地？哪個老師不希望學生青出於藍，將來在我之上，在我之上，我光榮。可是有幾個學生肯聽話？問題就在此地。所以當時老師就跟我講，學生求老師不容易，老師找學生更難，找什麼學生？找一個不折不扣聽話的學生。今天到哪裡去找？真是可遇不可求，這才能成就。「不應違逆」，這句話很重要，我會舉出這個例子，這是我自己

求學的例子，我能有一點成就，就是老師怎麼講我就怎麼做，有理由，我想得通的理由，我照這樣做，想不通的理由，我還是照這樣做。為什麼？我想他一定有道理，他對我一定沒有惡意。

第七句『於善知識所有功德，不應疑惑』，這點也很難，清淨信心，為什麼？也許有善知識要看到，某個地方他忽略了、某個地方他好像讀錯了，他的功德多大，未必。這樣懷疑就錯誤了，不可以懷疑。底下一句，底下在第九句說到，第九句這句你要明瞭，這個問題你就自然解決了。第八句『聞善知識演說出離門，應生決定』。「出離」，出是出三界，離是離生死，出離三界生死苦惱，說這些法門你要有決定的信心，依教奉行，你才能得受用。往淺處講，出就是出俗、脫俗，離就是離欲，五欲六塵要離開，這是很淺的，最起碼的出離。我們想出離三界生死苦海，先要學著離俗、離欲，出離世俗，出離五欲，不從這個地方學起，三界牢籠不容易突破。

第九句，『見善知識隨順煩惱行，勿生嫌怪』，你看，這麼多經文清涼大師沒有註解，後面這個註就是註這一句。在註子裡面，我把這註子念一下，「今初，先一句牒前起後，謂因前廣行，故須事友」。前面有那麼廣大的行願，必須要懂得奉事老師，你要不懂得奉事老師，你那些願都空了。「後求善知識下，正明誠勸，誠其去過，勸其承事」。誠是什麼？去你的過失，去你的毛病，勸你怎樣去承事善知識。「文有十句」，底下有個「九云」，你看前面八句沒有註解，好懂，第九句才有，「見隨順煩惱行，勿生嫌怪」。這就說了，善知識有兩類，這兩類是說教化的方式有兩種，一種是真實，一種是權，權巧方便，但是實與權都是利益眾生。「權行非道」，這個非道就是不如法，完全與善法相違背，不是正法，前面講非道。「內外生熟」，或者是內心，或者是外表，生是好像初學



的樣子，熟那就是完全是一樣的，生可以說暫時的，熟是可以說是很久久的，他那些善巧方便不是一般人容易做到的，「故不應怪」。

底下解釋，「實復有二」，一種是行，一種是解，在這段經文裡面特別著重的是求解。所以對於善知識的行持，他非法的行持你不要學這個，為什麼？我們著重在解上。諸位還要知道，解要沒有行，那個解與教義不能相應，解的理要與佛法完全相應。行是非法的時候那必然有他的道理在，為什麼？沒有行的解，說食數寶那還是恭維他。說個不好聽的叫胡說八道，這種情形我們看得很多，不但是演說，乃至於著的書。從前也是有一位大德寫的一部佛經註解，剛剛出版的時候，我在台中求學，那個人名氣很大，送個十幾本給李老師，李老師就分給我們看，看了之後叫我們提出批評。我們讀了，讀了每個人把每個人的看法說出來，老師笑一笑，下了四個字的評語：胡說八道。提起此人大大有名，我們佛學界的，諸位想想看，談何容易？行與解是分不開家的。

底下引用《大智度論》，這都是對初學人的，「有目跛人，猶能示道」，腿要殘廢，眼睛是好的，跛子，但是怎麼樣？他還能認識路，他還能指給你路，這個殘缺就是說他有非行。但是什麼？他有正知正見，既有正知正見，那非行恐怕是假的不是真的，他有他的道理在。「如有偈云，若人戒足雖羸劣，而能說法利多人，如佛世尊應供養，愛彼所說故相似」。這是佛在大論裡頭勸我們的，那個人不守戒，戒律都破了，但是怎麼樣？他能夠說法利生，我們要用什麼態度對他？還要像供養佛一樣供養他。為什麼？他所說的法跟佛是相似的。

下面羅什大師也用了一句話，因為羅什大師在我們中國也是非行，這大家看鳩摩羅什大師傳記就曉得。姚興做了皇帝，提倡優生學，羅什大師這樣高的智慧，那要斷了種多可惜，送他十個美女，

逼著他非要接受不可。他為了弘法利生，好，你就送十個太太，好，就統統都要，都接受了，不接受就不能弘法了。學生們看到不服氣，你教我們要斷欲，你一個還不夠，還要十個還得了。所以羅什大師示現的有叫「羅什吞針」，表演一個神通給他看，你們能做得到也可以，可以修；你們做不到，照我的話去做，不要學我的行為。羅什大師講，「譬如淤泥中而生於蓮華，智者觀蓮華，勿睹於淤泥」。他的行持是墮在淤泥裡，他的言教是蓮花。

在本經五十三參裡面就有這種示現，善友隨順煩惱行的，我們在前面讀過「勝熱婆羅門章」，他是示現愚痴行，甘露火王那一章瞋恨行，這兩章我們都念過，貪瞋痴三毒煩惱，人家用貪瞋痴來修道。貪愛這章我們沒有講到，是在第五迴向章裡面，就是五十三參裡面的第五迴向，是伐蘇蜜多女她所示現的。伐蘇蜜多是印度話，翻譯我們中國意思叫世友，世是世間，友就是朋友的友，這個要說個不好聽的，這是什麼樣的身分？妓女的身分，什麼人都可以做丈夫，是這樣的一個人。她是第五迴向的大菩薩，她用這種方法來度眾生，所以煩惱即菩提。照她這樣才是，執著心全都消失得乾乾淨淨。再回過頭，到凡夫這邊來，這叫示現的四攝法裡頭同事攝。人家雖然示現這些，她心裡頭清淨一塵不染，我們能不能學？不能學。為什麼不能學？我們心染污，染污就要墮阿鼻地獄。他們為什麼可以行？他不染污。他不染污，行即無行，無行即行，人家做到這一層，煩惱就是菩提，菩提就是煩惱。

濟公和尚每天喝燒酒、吃狗肉，我們學佛人能學他嗎？不能學他。他的心是清淨的，我們是染污的，他吃那個肉是度那個眾生，我們吃那個肉是跟眾生結冤仇。你這一生吃牠八兩，來生要還牠半斤，這個有因果報應的。像這些大法在普通都是不開緣，為什麼？要不說清楚，很容易發生誤會，所以在《華嚴經》裡，佛講經，勝

熱婆羅門我可以細講，甘露火王都可以細講，講到伐蘇蜜多這是沒講到，這章我考慮了很久，為什麼？快要講到了，這一章就不能細講，細講會出很多麻煩。到這章輕描淡寫，重要的話帶幾句就過去。

諸位要看看印順法師他有一本書，叫《青年的佛教》有這麼一本書，那個裡面寫的五十三參用白話文寫出來的故事，寫到伐蘇蜜多的時候，那個標題大概好像是講人盡可夫，標題就很不好聽，但是，他說的什麼？經上的事實。所以菩薩裡面的行持，絕不是我們凡夫能夠做的，如果你要沒有慧眼，沒有善根，要遇到這個菩薩在這種行持裡面，很容易你就錯過了。鳩摩羅什大師他老人家的遭遇，他老人家當時的環境，可以說與善財童子參訪世友善知識，是相同的境界，如果要明白《華嚴》的大意，對於羅什絕沒有疑惑，決定生恭敬心。這是講有隨身業行，隨身業行是不得已，有的時候也是非行逆行不可，不修逆行的時候不能度生，像這種情形絕不是局外人所知的。也不是我們講菩薩苦心，菩薩無心，菩薩要苦心那就麻煩了，菩薩無心，感應道交，有感就應，是這麼個道理叫我們不要生嫌怪，不要嫌棄他，不要去怪他。

末後一句，『於善知識所生深信心，不應變改』。這個「不應變改」；換句話說，不是叫你一生不改變，生生世世一直到成佛都不改變。諸位要能具足這十句的態度，我相信你目前沒有遇到善知識，十方諸佛菩薩就現身來給你作善知識，你在這一生必定有成就。你要不具足這個十條，那個十方諸佛菩薩示現在你面前，你都不認識，一一都錯過。所以這個十句我們多說一些，向下就不能這麼講了，這麼講大概我們這個經恐怕沒幾次了，這個月這個經只有十二次，我快講一半了，諸位同修們要常常提醒我，怕講不完。念底下經文，這個註解都不看了。

【何以故。善男子。菩薩因善知識聞一切菩薩行。因善知識成就一切菩薩功德。因善知識出生一切菩薩大願。因善知識引發一切菩薩善根。因善知識積集一切菩薩助道法。因善知識開發一切菩薩法光明。因善知識成就一切菩薩出離門。因善知識修學一切菩薩清淨戒。因善知識安住一切菩薩功德法。因善知識清淨一切菩薩自性心。】

這十句，下面還很長，一共有三十幾句。諸位看看第一句的第一個字，『因』，菩薩所成就的都是因善友而來的。沒有善友，這菩薩一切行門、願門、功德門，「因」沒有了。因是個根，根要斷掉，你還有什麼成就？這段清涼在科題裡跟我們講，「法假人弘，友多成益」。佛法是需要弘揚的，弘揚佛法的功德無量無邊，無論在什麼的所在、什麼樣的道場，聽眾裡面形形色色，種類不齊，根熟的得無量無邊的利益，初學佛的給他種佛法的種子，可以說功德皆是殊勝，皆是不可思議。前面這個三十幾句，說明善友對我們的利益，我們修道久久無成，什麼原因？就是因為我們不曉得求善知識，不知道求學，不曉得求老師。一切諸佛菩薩沒有一個人是他不參訪善友，不參訪善知識他就能成就，沒有這個道理。

我們在這道場跟同修說過不少次，古來的這些住山閉關的，都是參學成就之後，一切疑問沒有了掩關，真善知識。善財童子五十三參之後他可以閉關，他畢業了。諸位想想，這個閉關、住山要什麼樣的條件？我們現在年紀輕輕，出家沒幾天就想閉關，看看古人，「趙州八十猶行腳」，趙州和尚可憐，八十歲還在外頭參學，還不夠資格閉關，替趙州和尚提草鞋的資格都不夠，趙州和尚為什麼不想閉閉關，自在自在、舒服舒服？不行，沒開悟。這樁事情蓮池大師在《竹窗隨筆》裡面講得很清楚，諸位可以細看，下面我們再念下去，第十一句：

【因善知識發明一切菩薩堅固志。」】

『志』就是願。

【因善知識具足一切菩薩陀羅尼辯才門。」】

『陀羅尼』翻成中國意思是總持，總持拿現在的話來講，抓握到綱領了。

【因善知識能生一切菩薩清淨藏。因善知識出現一切菩薩智光明。因善知識獲得一切菩薩增上願。因善知識得與一切菩薩同一願。」】

這個例子也很多，我們同修當中，也有不少有修《無量壽經》發四十八願，與阿彌陀佛是同願；有修觀世菩薩的，與觀世音菩薩同一願，很多的。

【因善知識聽聞一切菩薩殊勝法。因善知識得到一切菩薩祕密處。」】

這個『祕密』都當作深密講，佛法裡頭沒有祕密法，只有深密，太深了，不是我們淺學、淺智所能理解的，不要以為佛法裡頭有祕密法。佛法裡頭的密宗也不是真正的什麼祕密法，不可告人的，不是這樣的。那個密宗裡頭也是講的深密，它一樣有經典、一樣有儀規，諸位要懂這個意思。那個真正說祕密不可告人的，那都是邪教，絕不是正法。祕咒也有解釋的，為什麼不肯跟你解釋？怕你初學，一跟你解釋，你就不恭敬。有點神祕感來誘惑你，誘惑進去了還是要跟你講解的。你們看看「楞嚴神咒」，祕密法、密咒，灌頂法師一句一句註解，講得詳詳細細，一註出來不密了。

六字大明咒，我剛剛學佛章嘉大師傳給我，他傳授我了，他就把六字大明咒給我講解，講解之後那我更佩服他。「唵嘛呢叭咪吽」，這六個字很多人都會念，看《濟公傳》上濟公活佛就是用這個咒，還有《西遊記》上也有這個咒。這咒什麼意思？身口意三業清

淨像蓮花一樣，是這個意思。俺是身，身就代表口，口是身的一部分，後頭那個吽是意，說一個身、說一個意，這就是身口意，嘛呢是蓮花，叭咪是保持，它的文法是倒裝句，翻成我們中國意思保持你的身口意像蓮花一樣。你看看多美，多純潔！章嘉大師傳給我這一句叫我常常念，念的時候就要想，念一句，我的身口意像不像蓮花那樣清淨？出污泥而不染，觀想。諸位想想，那個神咒確實總持法門，一切經典的精華，最好的經句。這就是告訴諸位，佛門裡頭沒有祕密法，沒有不可告人的法。關著門傳教，叫你發誓不可告人，決定是邪教。再往下面看：

【因善知識得至一切菩薩法寶洲。因善知識得增一切菩薩善根芽。因善知識增廣一切菩薩智慧海。因善知識守護一切菩薩深密藏。】

『藏』是代表多的意思，無量無邊，深密的大法都含藏在其中，實在講這個真如本性。

【因善知識任持一切菩薩福德聚。因善知識清淨一切菩薩受生道。因善知識領受一切菩薩正法雲。因善知識遊入一切菩薩出世道。因善知識發起一切菩薩大歡喜。因善知識獲得一切如來菩提果。因善知識攝取一切菩薩妙行。因善知識開敷一切菩薩功德。因善知識往一切方聽受妙法。】

『一切方』，就是我們現在講的十方。

【因善知識演說一切菩薩心。因善知識成就一切菩薩大慈力。因善知識出生一切菩薩大悲力。因善知識攝持一切菩薩自在力。因善知識出生一切菩薩菩提分。因善知識能作一切菩薩利益事。】

到這個地方是第一段，這段沒有辦法細說，在這段裡頭一共有三十七句，每句是一樁事情，每句就是一個行門，好在都不難懂。第二段有三十八句是「護令離惡」，護是講護持，護持教我們斷惡

，說老實話，我們內有無始劫以來煩惱業習種子，外面又有五欲六塵、妖魔鬼怪處處在誘惑我們，要想自己能做得了主宰斷惡修善，不是容易事情，必須要親近善友，必須要常常念佛菩薩，冥冥當中加持我們，使我們獲得這個力量，能夠斷惡修善，降伏煩惱，所以念佛是非常殊勝的法門。請看經文，這個都不能一句一句說。

【善男子。一切菩薩由善知識任持。不墮惡趣。】

為什麼『善知識任持』，講得好，容易懂，保佑你，能夠保護你，教你不墮惡道。墮惡道就造惡因，造成惡緣，善知識告誡你，哪些哪些不能做，你真聽話就不做了，當然雖有惡因沒有惡緣，你不會墮惡道。這要靠明眼之士常常提醒我們，告誡我們，勸勉我們，才能得做得到。

【由善知識成就。自在受生。由善知識顯示。得宿住智。】

『宿住智』就是宿命通，知道我過去世的事情。

【由善知識開發。知一切劫。】

知道過去、現在、未來，常常講這些經，講這些因果這些事情，我們漸漸就明白了。

【由善知識攝受。不退大乘。】

大乘菩薩道難行，不退心很不容易，一定要不退心才能成就。凡是來想盡方法叫你退心的，那都是魔。用種種方法來叫你退心，你能夠不退心也得要依靠善知識，依靠佛菩薩。

【由善知識觀察。不毀犯菩薩戒。由善知識守護。不隨逐惡知識。由善知識養育。不退失菩薩法。由善知識攝取。超越凡夫地。由善知識教誨。不入二乘地。由善知識引發。得出離世間。由善知識覆護。能不染世法。由善知識撫育。修一切菩薩行。心不散亂。由善知識發起。辦一切助道具。心不退屈。由善知識勢力。不為業惑之所碎壞。】

這個『業』就是指業障，『惑』是指迷惑。

【由善知識任持。不為諸魔之所恐怖。由善知識被忍辱甲。能受一切惡言毀辱。由善知識安慰。於世苦樂心無憂喜。由善知識生長。能滅諸憍慢。常愛樂法。由善知識守護。能令菩薩淨戒圓滿。由善知識威力。能了諸法心無所得。由善知識安慰。能於三界心無恐怖。由善知識教示。能知善巧出三界道。】

這是講知道善巧方便出三界的道路，『三界』就是指三界六道。

【由善知識勸修。信甚深法。心無厭足。由善知識教導。不為名利。憍慢逼迫。由善知識演說。得宿住智。知過去因。由善知識加持。於未來際而得善巧。由善知識能生得善巧智。知三世等。由善知識攝受。能轉眾生依正業報。】

這句恰恰是像《了凡四訓》裡面所講的，正報、依報都可以轉，正報是講身體，譬如了凡先生他壽命本來只有五十三歲，他能夠活到七十多歲，正報轉了，他的功名富貴祿養沒有那麼多，以後都超越，那是依報轉了。依報與正報我們這一生都可以轉，只要諸位如法的修行。這一句就是『由善知識攝受，能轉眾生依正業報』，可以說《了凡四訓》這四篇東西，就是這一句所說的。

【由善知識普守護。能內懷慚愧。具足眾善。由善知識隨順力。能和顏軟語引導眾生。由善知識修行力。能離一切斷常諸見。】

『斷常諸見』，都是邪見。

【由善知識隨順守護。能遠離利衰毀譽等法。】

這個『等』就是常說的八風，八風吹不動，這個也要善知識守護加持，我們才不會為一切境界所動搖。

【由善知識顯示。不說己能。讚他功德。】

『顯』是明顯的，『示』是開示。明白的告訴我們，不要處處



表揚自己，要多多的『讚他功德』，像前面五十三位善知識，你看個個人對自己非常的謙虛，菩薩行好，無量無邊的法門我只知道這一個，那些菩薩摩訶薩他們知道得多，我比不上他，都是這樣讚歎。從來沒有說我的功德法門殊勝，那些人都比不上我，哪個能比得了我的？諸位在五十三參裡面找找看有沒有一個這樣的？一個都找不到。這是應當要學習的，這是善知識顯示，可以說五十三位善知識都是這樣告訴我們的。

【由善知識巧示。】

『巧示』是善巧方便的開示。

【能勤修習菩提分法。】

這是指狹義的講法，就是七菩提分、八聖道分，就是指的這個，這就是對治我們修學所犯的通病常用的，就是對治掉舉或對治昏沉。

【由善知識抉擇。能演契經甚深理趣。】

這就是指我們初學講經的人，本來講經是有修有證才有資格講經，我們既然沒有證果，行解還不能相應，這個時候你要發心弘法利生，也是必要的。為什麼？尤其現在在末法，講經的人太少，學一句我們就要講一句，像《金剛經》上所說的一句半偈，這個法布施功德都是無量無邊，大千世界七寶都不能夠比，所以要說。要說怎麼說？就依靠善知識抉擇，怎麼由善知識抉擇？註解就是善知識的抉擇，祖師這樣註的，我就根據這個註子講。對於註解諸位要講的時候要知道一個原則，他註的這個意思你要真正的明瞭，沒有錯會意思就可以講。如果對這個意思不明瞭，或者有疑惑，這句不講，這樣就好。不講沒有過失，是絕對正確的，最怕的就是強不知以為知，不知道自己還要充面子，怕難為情，曲解了經義、曲解了祖師的意思，那就不得了。孔老夫子在《論語》裡面告訴我們求學的

態度，「知之為知之，不知為不知」，這才叫真知，「是知也」。這樣教人就是無量無邊的功德。

這樣教人就是此地所說的，『由善知識抉擇，能演契經甚深理趣』。這是我們初學的人必須要把它記住的；換句話說，萬不可自作聰明，我的意思怎麼樣、我的看法怎麼樣，那就錯了。所以註解，諸位最好是取古人的註解，為什麼？古人東西入了《藏經》之後，《藏經》裡面有的這個註解可靠，我們依它；《藏經》裡頭沒有的，我們暫時不看它。因為入藏在從前不像現在，很不容易，要經過多少的那些善知識審查，大家看有沒有毛病，都沒有了這奏給皇帝，皇帝批准入藏，從前東西入藏是皇帝批准的。不經過皇帝批准，不是說哪個人印《藏經》，我這個東西不錯，放在《藏經》流通，不可以。私人刻出單獨流通可以，入藏不行，入藏是國家負責任，所以是非常慎重。沒有入藏的，像清朝末年、民國初年也有不少大德東西，像諦閑老法師、印光祖師、虛雲老和尚這些，大家都公認的善知識，他們的東西我們可以看。不是像這樣的大德，他們的東西我們可以作參考，最好是取古註。這是初學的人講真正修功德，自利利他，修菩薩道，我們應當要記住這句的開示。

【由善知識勸修。能愛樂成就頭陀功德。】

『頭陀功德』，本經後面有十二個頭陀行，就在這章底下，到下面再講，大概再二、三次就講到了。

【由善知識先導。於諸空法而得善巧。】

『空』確實非常的難懂，《大般若經》裡面講十八種，《涅槃經》裡面講二十種空，所以古人常說「若人識得空，大地無寸土」。空是佛法的精義，也是佛法的精華，這些諸位要想明瞭，大經大論裡面去討論。最可貴的「真空不空，妙有非有」，你才能夠得真實的善巧方便。末後一句這是總結：

【善男子。由依止承事善知識故。能增長一切菩薩摩訶薩無量無邊菩提分法。】

清涼科裡面說，「結益無盡，能滿大因」，這裡面應當給諸位說明的，就是『依止承事』，依是依靠，止就是不動，就是依靠這個老師而不離開他。自己道業沒有成就，不能離開老師一步，這叫做「依止」。諸位讀《禪林寶訓》，你看從前那些學人，講老實話比我們有福報，從哪裡看到他比我們有福？從「依止承事」上看，他們依靠一個老師，能夠跟老師十年、二十年、三十年，他怎麼不成就！我們現在求學，諸位想想看，哪一個人有這麼大的耐心跟老師十年，二十年、三十年不必說，跟這個老師十個月都嫌太長了，都嫌太多，他怎麼會有成就？何況沒有大願、沒有大心，輕慢善知識，煩惱重重，分別執著、妄想纏綿不斷，大魔障，大不幸，這都叫薄福之相，沒有福報。

熟悉我的同修們都曉得，我學佛可以說比一般人要幸運多了，也就是說還有一點小福報，我學佛就三個老師，第一個老師是介紹人，介紹佛法的，沒有跟他學佛，方東美先生，我跟他學哲學，他介紹我佛學，可以說他是我世間法的老師。一學佛學，我就親近章嘉大師，我跟他三年，不是我沒有耐心不跟他，他老人家圓寂了，我無可奈何了。嘉章大師圓寂之後，我跟李老師十年，你們諸位想想，你們跟一個老師有沒有十年的耐心？我的佛法兩個老師教的一共十三年，依教奉行，很單純，所以想想，確實是有點福報，有古人那麼點味道在。要沒有這點味道的時候，今天在台上在胡說八道、妖言惑眾，哪裡會有例外？不可能例外。

所以依止承事，我們一定要重視它，一定要學習，我們這一生才能成就，不要怕時間長，要發長遠心，不要說十年、二十年、三十年，盡形壽無量劫中生生世世都不離開善知識，這樣才能成就，

才能夠說『增長一切菩薩摩訶薩』，是大菩薩。『無量無邊菩提分法』，這個菩提是覺道，也就是泛指無量無邊的法門。每個法門都是一分菩提法，無量無邊的佛法才能成就，能滿大因，這個大就是成佛，成佛之大因。好，今天講到此地。