

第三十九頁，註解裡面給我們解釋「法輪」的意義。在佛法裡面通常表法是以法輪與蓮花用得最為普遍，就是代表佛法，好像是佛教的一個標誌一樣。這一段就是解釋法輪的意義。這個註解裡面：

疏【法者，軌持義，通教理行果。】

這樣的句子我們在佛教經論裡面常常會看到。『軌』就是軌道，我們今天講的原理、原則，就是個原則；『持』是保持。你要守住這個原理原則，守住這個軌道，這就是『法』的意思。所以一切法的生起，它一定有個道理存在，而且生起的時候，它一定有個程序、有個過程，絕對不會亂的。所謂一粒種子，我們種下去之後先生根，然後再長出芽，再長出枝葉花朵，它一定是有這個程序的；不會說種子種下去的時候先結果，後開花，沒有這個道理，那顛倒了。軌道就是有一定的程序，它一定是保持這個程序，它才能成就。

『通教理行果』，有教法、有理法、有行法、有果法，「教理行果」統統都是有軌持的意思存在。教法就是教科書，我們今天講教科書、教學法，這都屬在教法裡面。佛陀在世的時候，每天給大家講開示、講經，那是以音聲為教法；佛滅度之後，這些大德們結集下來，把它記錄下來，稱之為經典，所以經典變成我們的教法，就是我們的教科書，我們依照這個來修學。這個教是文字，所以文字也有軌持，它也有一定的次第。像編成這一本書，它有綱領、有次第，有條不紊，從「如是我聞」到「信受奉行」，裡面也分章、分節、分段，清清楚楚，這就是軌持的意思，教科書的軌持之義，

它不能亂。

理就是教科書裡面所講的原理、原則。不管這個理是淺是深、是大是小都有規則，拿現代的話來說，叫合乎邏輯，在佛法裡面講因明，一定符合因明的法則。所以它是有條理、有層次的一個思想的發展，今天我們講的科學的方法。教最重要的就是從教要顯理，你才能真正得到東西。我們在這教科書裡面，明白裡面所敘述的道理，這個叫開悟。如果不明白經裡面的道理，那經念得再熟，依照註解講得天花亂墜，也沒用處。為什麼？經是釋迦牟尼佛講的，註解是古來祖師大德所說的，你全是講別人東西，與自己根本不相干。那就是依文解義，道聽塗說，於自己全不相干。所以一定要顯理，你自己在教裡頭要明理，理明瞭之後，理是自己心裡面的體悟，就是開悟了。悟了以後這個教怎麼？教就變成自己的了，我也見到這個理，佛見到這個理，我也見到這個理，佛這麼講的，我也是這麼講的。換句話說，佛的經典就變成自己的經典，佛的這個言論真正變成自己的了，自己與佛無二無別。到這個時候，這時可以講經了，你也可以給經作註解了。所以研教一定要悟心，心就是理。這是理法。

悟了理之後要行，要把佛法裡面這些理論，就是教裡頭所顯的這些理論，變成我們實際的生活，你才會有受用。我們從早到晚穿衣吃飯、待人接物全不離開教理，生活就是教理，教理就是生活，跟我們整個生活融成一體，這個教育才是最好的教育。如果這個教育與我們生活脫節了，所學非所用，諸位想想，這個東西學它幹什麼？何必浪費這個時間去學習？學了一定有用處，學了一定變成實際的生活，使我們一天到晚心之所思、口之所言、身之所動全是佛法的教理。佛法在哪裡？佛法就在我們自己生活當中，自己生活就是大乘佛法，這才能真正達到離苦得樂。佛法好就好在此地，你學

了絕不落空。

果就是心得。教、理、行合而為一，跟自己整個生活合而為一，那就是果。果是果報，你的收穫，這就是證果。隨著你教理行的深淺，你得到的果報不一樣。你要是深一點，你得的果報就殊勝，果位就高。譬如小乘只有四果，大乘菩薩位次裡面有五十一個果，你愈深入，你的果報愈殊勝。實在講果報是享受，結果就是享受，你的享受愈殊勝，你的生活愈豐富，果就是如此。最圓滿、最殊勝的果報，當然是佛果，沒有比它更殊勝的。這個叫果。所以教理行果都是有規則的，都是有條不紊的。這是法的意思，這是法。

疏【輪者，所乘義。】

『輪』是成就的意思。

疏【大小乘別。且小乘二部，通名五義。】

『小乘二部』就是聲聞跟緣覺。一般小乘，這裡講五個意思。這個「乘」是有運載的意思。乘是車，我們要到一個地方去，我們坐車去，乘是代表車乘。小乘就小車，大乘就大車。大車一次可以能夠運輸很多的人、物，小車或者坐一個人、二個人，所以用這個來做比喻。比喻的意思是從煩惱之此岸，我們這煩惱，我們乘著這個車，就運載到菩提的彼岸，由生死之此岸，運到涅槃之彼岸。我們要想了生死證涅槃，斷煩惱得菩提，你就要用這個工具就可以能達到，這個工具就是教理行果的佛法，所以它比喻作車乘。下面就講這個意思。五個意思裡面第一個是：

疏【速疾義。】

就是快，速度快，我們走路慢，坐車就快了。在古時候，這個車是馬車，大乘是馬車，小乘是羊車，羊的力氣很小，牠拉那個小車，車上只能坐一個人。羊車，諸位很少見到，在從前是宮廷裡面，你看我們中國歷史，你看隋煬帝，歷史有記載，他常常在御花園

裡面去玩的時候就坐個羊車，羊拉的車，小車一個人坐的，現在好像小朋友玩具一樣的小車。最大的車在從前是馬車，馬車可以坐十幾個人；如果更大的馬車，那就看馬匹是多了，通常一匹馬拉的車是坐十幾個人。

我們過去在南京念書上學的時候，那個時候雖然有公共汽車，很少，馬車很多。所以我們學生常常坐馬車上學，一輛馬車坐滿了十四個人，十四個人一匹馬拉的，那個車很有味道。有大的就是四匹馬拉的，四匹馬拉的那個車可以坐二十多個人，那個車身長。所以在那個時候大乘是馬車；現在在我們近代，最大的大車是火車，那載的人就多了。所以它有快速的意思。車都要靠輪，沒有輪它就不能行動，所以輪在我們人類文明進化裡面是個非常重要的工具，佛法也非常重視。底下就比喻說：

疏【如輪王輪，有速疾轉故。】

這是舉轉輪聖王的。轉輪聖王他有七寶，七寶其中輪寶非常重要，輪寶是他的交通工具，因為轉輪聖王他管轄的疆域很大，照佛經裡面講，他的疆域是四大部洲。而這個四大部洲，有很多大德們說，我們地球只是一個洲，只是他四大洲之一。要這樣講的話，他一定是統轄有四個大的星球，當中一些小星球還不曉得有多少，這是他的管轄區域。他管轄區域，如果他沒有交通工具，他達不到，那他就無法統治。所以他一定要能夠達得到，他有輪寶，這個東西是他的交通工具。佛經裡頭幾千年來都這麼說了，我們現在想想，這個輪寶是什麼東西？恐怕就是我們常常講的飛碟。外太空來的，它是一個輪，速度很大，確實像佛經裡面所講的。他有這樣好的交通工具，所以他才能夠聯繫幾個星球。而這些他所能達到的星球，換句話說，都劃在他統治的範圍之內。有這麼好的交通工具，從前很難想像得到，現在我們所發現的飛碟，一定就是佛經裡面講的這

個輪寶。

疏【今聖智起時，有速疾之用也。】

這是比喻，因為修道的人智慧開顯了，他的作用就快速了，有輪寶這種速疾的意思。所以把佛法比喻作法輪。第二個意思就是：

疏【取捨義，如輪王輪，捨東洲，取南洲等。】

它在飛行，它一站一站的通過，必須捨第一個站才能到第二個站，捨第二個站才能到第三個站，這就是說明輪是動的，不是停在一個地方的。諸位想想，你們如果是買個車，車怎麼樣？車一天到晚要開，買了車擺在家裡不動，車有什麼用處？失去它的作用了。輪是要它天天轉才行，它不轉就沒用處，所以一定要動。輪王的輪寶它天天也都要動，不能停在那個地方。所以有取捨之義。

疏【聖智亦爾。】

智慧開了也一樣。

疏【捨苦諦，取滅諦等。】

離苦得樂，破迷開悟，它有這個意思在。所以也把它比作法輪。第三有降伏的意思：

疏【如輪王輪，若未伏者，即能伏之。】

佛法也是如此，它底下沒有用佛法說。你也能想到，這個輪王的輪寶，不但是飛行的交通工具，同時也是武器。像現在美國拚命在發展星際戰爭，星際戰爭裡面，將來大概最重要的武器也就是飛碟，可是我們科學家還沒有能夠發展得出來。但是根據飛行的理論，這個碟形在太空飛行是最適合的，現在發展才發展到太空梭，距離飛碟還相當遠的距離，可見得我們的太空科學比起其他星球還差得很遠。這是一種很強、很重要的、威力很大的武力，所以武力就能夠降伏。聖智也一樣，聖智能夠現前就能夠降伏邪知邪見，對自己來講能破除自己的邪知邪見，也能夠幫助別人改邪歸正，這是降

伏的意思。第四是：

疏【鎮已伏羲，如輪王輪，盡皆歸伏，輪亦常行鎮之。】

『鎮』就是鎮壓。它已經降伏了，已經降伏了還得要常常去巡視、去安撫；如果不常常去巡視，不常常去安撫它，它雖然歸伏了一個時期，過了一個時期它又想叛變，又有妄動。所以必須常常去巡視、安撫，有這個意思在。聖智現前，在底下講：

疏【今明見道，雖斷見惑，尚有思在，更起觀智，令思伏斷。】

縱然思惑斷了，還有塵沙、無明在，所以必須繼續不斷以教理行果，要達到究竟圓滿的無上正覺。這就是有「鎮已伏」的意思。第五個意思：

疏【上下轉義，王輪有上下轉；聖智亦爾，三界上下，斷煩惱也。苦法智，斷下界惑；苦類智，斷上界惑也。具此五義，名為法輪。】

什麼叫『苦法智』、什麼叫『苦類智』？這都是佛學專有名詞，諸位可以查《佛學辭典》，《佛學辭典》裡頭有。這個五種講法一般都是小乘說的，大乘講法一般是四種講法，諸位在大乘經典裡常常會看到，小乘這五種講法還不大容易看到，此地它都引用出來了，很好。

疏【約大乘，有四義：一、圓滿義，具轂輻輳三故。】

『約大乘』，這就大乘來說，『有四義』。第一個是『圓滿義』，輪的結構非常之圓滿，『具轂輻輳三故』，這是一個非常圓滿的工具，「轂」就是軸心，「輻」就是柱，軸心到圓周連接的這個柱子，「輳」就是圓周。它有心，它有外面的邊，它也有中間聯繫的，所以這個結構非常之圓滿。佛法也是非常圓滿，所以用這個來代表。

疏【聖智亦爾，一具三故。】

在教法裡面，譬如經律論，這是圓滿的；理上講，教理是戒定慧；行法裡面，這裡面包括得多，是講八萬四千行門，但是講原則它也不外乎三條。我們通常講斷見思、塵沙、無明，這是在行法上的，果上講的是法身、般若、解脫，所以說是『一具三故』，很合這個法輪圓滿的意思。應用在淨土法門，在行法裡面是信願行，這就淨土來說是信願行。淨土的西方極樂世界，在境界上面來講，它有凡聖同居土、方便有餘土、實報莊嚴土（常寂光土是全都包括了，那是個理），所以很合輪的義趣。第二個意思：

疏【摧壞義。】

輪所走過的，地都壓平了，特別像我們現在常見的壓路機，它是輪，它一通過，統統給壓平了。這是比喻什麼？就是佛法我們聞了之後，把我們心裡面那個不平的煩惱都給消除了，都給壓平了，是取這個意思。第三個意思：

疏【鎮遏義。】

『鎮遏』也是鎮伏。這跟小乘裡面「鎮已伏羲」，其實是相同的。如果我們不常常聞佛法、常常接觸佛法，煩惱雖然是壓平了，它會起來的，還會生起來的。為什麼？那就是你煩惱的根沒有斷，眼前平了，不經常去壓它，又會生起來。所以必須要常常聞法，這個意思很重要。

在過去，天乙法師在的時候，也許有些人認識她，她過世不少年了。我是有一年過年的時候到南部去玩，在她住持的寺院裡頭住了三天，她就問了我一個問題，她說聽說從前寺院裡頭住眾趕都趕不走，也很樂意住在這個地方。她說為什麼現在寺廟裡頭的住眾，我們對他很好，樣樣都照顧他，他總是住不住，能住三個月都很少，他住幾天就要走了，這是什麼緣故？我就告訴她，住不住他想走

，這是很正常的現象。怎麼很正常？他有煩惱，他當然要走，他不走怎麼辦？所謂心浮氣躁，他必須要到外頭亂跑。從前的人為什麼能住得住？寺院裡頭天天講經，煩惱生起來，一聽算了，本來想走，還是定下來。天天講經，天天念佛，從前的道場它有道風、有學風，它這個能夠維繫人。譬如我們上學一樣，你到這個學校，這個學校天天不上課，玩幾天都玩夠了，好了，換個地方去玩了，他當然會跑。你這個學校有好老師天天上課、天天教學，他捨不得走，他不會走的。

所以一個道場沒有建立道風，沒有建立學風，是留不住人的；要想留住人，一定要有道風、要有學風。道風是天天講經說法，教學；學風就是有學習的行門。譬如淨土每天有念佛，禪宗裡面每天在禪堂裡有參究，它有一定的功課，學生確確實實能有收穫。像教理行果，他依照這個行，他能得享受，他能得果報，所以他不走；你今天沒有道、沒有學，什麼好的待遇都留不住人。「鎮遏義」就是這個意思。我們要想自己學佛有成就、不退轉，我告訴諸位，每天要讀經，每天要念佛，你三天不讀經，邪思就現前，一天到晚就會胡思亂想。所以天天要讀經，讀經就是接受佛菩薩開示，讀經就是親近諸佛菩薩，就是沒有遠離，天天要讀經。不管你讀多少，縱然是很忙，一天至少也要抽出二十分鐘、半個小時來讀經，每天都決定不中斷。

在行門，念佛最殊勝，也要定早晚課，就是沒有時間念的話，早晚一定要念佛，至少要修十念法。十念法是盡一口氣叫一念，譬如念阿彌陀佛念四個字：阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛，一口氣這叫一念，念十念。念十念，這是最低限度，這個不耽誤什麼時間。早晨起來，漱了口、洗了臉之後，有佛像在佛像面前合掌十念，沒有佛像面對西方念



十念，天天不間斷；晚上在睡覺之前，洗臉、漱口，在睡覺之前念十念。這是最簡單的修淨土的課誦，早晚二課。有時間可以多念，沒有時間就用十念法。平常這叫散念，散念也很有好處，愈多愈好，行住坐臥都可以念佛。

這邊有個同學他提了一個問題，他說有人心裡面有恐懼不安，心定不下來，為求保平安，他念《心經》。念《心經》行，但念《心經》的時候，要懂得《心經》裡面的意思，依文作觀，依這個文字自己能夠提得起觀想，才會產生效果。如果只念文，不懂得裡面的意思，就是這個理，「教理行果」不能顯理，得益很難，不容易得到利益；能夠顯理，得的利益效果非常的顯著。所以讀經一定要懂得它的意思；不懂意思，讀註解也很好。

修淨土法門，實在講《疏鈔》是第一部好書，但是太大、太長了，不適合做課誦本。能夠以這個，當然是最理想的，那要很大的福報，什麼很大的福報？你衣食不愁，又不要做事情，這個才行，一天可以花個八個鐘點、十個鐘點來讀經，這個福報太大了。誰來養活你、來供養你？這個不容易，現在出家人有這種福報的都很少，都很難得。方便一點，是讀蕩益大師的《彌陀經要解》。《要解》分量不多，薄薄的一小本，這要是念熟了不到一個鐘點，大概半個鐘點就可以了，一遍就能夠看完，這個很好。所以每天讀《彌陀經要解》，就以這一樣東西做功課。真正修淨土的人，要是一天不缺的話，每天能夠念一部《彌陀經要解》，能夠早晚二課不缺，縱然是十念，早晚不缺，你這一生真正能發願往生淨土，決定靠得住。所以淨土不難修，決定靠得住。在日常生活當中，要記住十大願王，隨分隨力的來修學，把十大願王變成我們的生活行為，那你將來往生淨土品位一定增上，一定是相當高的品位。這是一條非常正確的道路，絕對不會錯的，非常穩當的一條道路。我們這個身在娑

婆世界最後身，以後不來了；以後再到娑婆世界來，是菩薩的身分乘願再來，不是業報之身，這多自在！所以大家一定要牢牢的記住。

你說，我們找不到聽經的機會。讀經機會有了，每讀一遍就是聽一遍，讀多了會開悟。我們中國古人說，「讀書千遍，其義自見」，其義自見就是那個道理就顯了、就悟了，有悟處。要讀得多，讀得多為什麼？心淨，心清淨了，心是愈念愈清淨，清淨心能開悟。經典給你做增上緣，不一定是念到哪一句的時候，一下就恍然大悟。像六祖聽《金剛經》，聽到「應無所住，而生其心」，他恍然大悟了；智者大師讀《法華經》，讀到「藥王品」的時候，也是在一句經文裡頭豁然大悟。所以讀經是開悟的增上緣（是緣），清淨心是開悟的因，因緣和合必定大徹大悟，大徹大悟就是念佛念到理一心不亂，因此讀經是非常重要的項目。

佛在《觀無量壽經》講修淨土的人一定要修三福，這第三條裡面就有「深信因果，讀誦大乘」，那個大乘就是指的《無量壽經》跟《觀無量壽經》，包括《彌陀經》，要曉得這個道理。一定要讀誦大乘，天天要讀，天天讀天天親近佛菩薩，經就是親近佛，註解就是親近菩薩，天天跟佛菩薩見面，天天聽佛菩薩教誨。不要說：我老是這一套。老是這一套會開悟，遍遍不一樣。我讀經就是如此，每一遍都有悟處，每一遍都有新的發現，所以真的是讀不厭。我講經也是遍遍不相同，前一遍跟後一遍，現在有錄音帶比較一下，不一樣，換句話說，天天都有進步。這個才有樂趣，沒有進步就懈怠了。天天有進步，天天有歡喜，所以法喜充滿。自己一定要認真幹。那個天天有進步，給諸位說，最重要的，心一天比一天清淨，才會有很顯著的進步。心不清淨，進步很難很難，沒有法子進步，縱然佛菩薩給你這個增上緣，你因地心不真，所以沒有法子。因此

才說心淨則土淨，這一點很重要。

這位同學求心安，他說是否可以告訴他，放下一切，念觀音聖號？可以的。念觀世音菩薩聖號可以，這樣很好；念阿彌陀佛就更好，更殊勝。但是念觀音菩薩聖號也是要念到一心不亂，這個原理決定是一樣的。我過去在此地講過《普門品》，觀音三經都講過，《楞嚴經·觀世音菩薩耳根圓通章》講過，《華嚴經·觀自在章》也講過，觀音菩薩一共有三部經，三經都講過。也是要念到功夫成片、事一心不亂、理一心不亂，一個道理，這樣才有真正的收穫。再看第四個意思：

疏【不定義。】

輪是『不定義』。

疏【從見道，入修道，從修道，入無學，自既證已，即起慈心，令他同證也。】

這個「不定義」就跟前面所講的上下轉義、取捨義也是相同的。學佛一定要精進，如果定了就不能精進。所以小乘阿羅漢有一種定性羅漢，那就沒法子了，佛對他幫不上忙，因為什麼？他很固執，他是定在偏真涅槃裡面，他住在定中，他不出定、不起定，佛菩薩幫不上忙。如果說不定性的阿羅漢，那就行了，佛菩薩可以給他做增上緣，幫助他回小向大。我們學佛也是如此，如果明白這個道理，我們要不斷的求進步，不斷的提高自己的境界，要提升。所以得功夫成片了，目標就要向事一心；得到事一心了，目標馬上要轉到理一心，決定不可以得少為足，就滿意了，就知足了，這對自己是很大的限制。對於世間法五欲六塵的享受，應當是得少為足，我們不要追求、不要貪求，我們心就安了。心不安，實在講就是貪欲太多，他心不安，沒有得到的想得到，天天去動腦筋如何得到，得到了又怕失掉，患得患失，永遠心不平靜，永遠不安。能夠得少為

足，知足常樂，心怎麼會不安？心安身就安，身心安穩，這是我們辦道基本的條件。再看底下：

疏【若約能轉，即展轉傳授義。】

前面的意思都是講所轉，如果從能轉上來說，這就是傳授的意思，轉法輪就是傳授的意思，代代相傳，有這個意思。

疏【謂過去佛，傳至現未佛也。】

過去佛傳給現在佛，現在佛傳給未來佛，代代相傳。

疏【能所合說，名轉法輪。】

這是把轉法輪的意思說出來了。所以有對自己、有對於別人，對別人就是傳授，就是將佛法傳授給別人，這是對人；對自己，這裡面許許多多的意思都是幫助自己進修。

疏【請，謂勸請。小乘自度，但懺而已；菩薩愍他，故須勸請。請佛普雨，自他俱霑也。】

這就是告訴我們，為什麼要請轉法輪，請轉法輪是自利利他。佛在世的時候當然是以佛為主，佛不在世的時候是菩薩，後面有說二乘，乃至於世間一般的善知識，我們遇到了，有這個因緣，應當要請他說法。不過在現前你一定要能夠辨別邪正，請講解正法的，無量無邊的功德；如果是講外道的，那是幫助魔高漲他的勢力，這是我們有過失的，會有很大的過失，這個地方一定要辨別。再看下面經文：

經【所有盡法界虛空界。十方三世。一切佛刹。極微塵中。一一各有不可說不可說佛刹。極微塵數廣大佛刹。一一刹中。念念有不可說不可說佛刹。極微塵數。一切諸佛。成等正覺。一切菩薩。海會圍繞。】

我們讀了這段文，你馬上就能看到，這裡有三種境界，第一個是刹土無量，第二個是諸佛無量，第三是菩薩海會無量，跟前面所

講的意思完全相同，這個不難懂。小註諸位自己去看。註解末後一行我念一念：

疏【言念念有不可說等者，意在所請境寬。】

境界非常的寬大。

疏【能請心亦無邊也。一念尚爾，況經多劫乎？】

我們一定要發這個心，就是要發請佛、請菩薩、請善知識弘法利生，一定要發這個心。再看下面經文：

經【而我悉以身口意業。種種方便。殷勤勸請。轉妙法輪。】

這是講請法。請人說法總離不了三業，身要禮敬，身要禮拜，我們去請先要禮拜，要有禮貌；口裡面一定要陳詞，把自己的願望要說出來；意裡面一定要恭敬，這是身口意三業。『種種方便』，「方便」是一種方式，這很多很多，不能局限於一種。譬如說在現在真正講經說法的法師也愈來愈少了，這是必然的趨勢。諸位聽到我前幾天講的，你應當要明白，為什麼？現在師資沒有了，師與資道不合，真是像方先生所講的，學生不像學生，先生不像先生，這個師資道合的意義沒有了，因此底下一代成就的人才就太難太難了，不容易。那怎麼辦？這講方便，我們天天讀經，我們要想學《華嚴經》，我們每天讀《華嚴經》。我這個寺廟沒有人講經，我們每天定一個時間，志同道合的同修在一起，我們念兩個小時，每天在一起念兩個小時，無量無邊的功德。念久了就有感應，請不到人，佛菩薩會化身到此地來給你講這部經，至誠就能感動，就能感動佛菩薩化身來。怕的是你沒有這個誠心，你有這個誠心，早早晚晚總有佛菩薩在這個地方示現，為什麼？太誠了。

學佛一定要憑感應道交，我們與諸佛菩薩沒有感應，那沒法子，一定要憑感應道交。所以諸位只要有誠心去感，佛菩薩一定有應。這個誠心就是我每天讀誦，我想學《法華經》，我天天念《法華

經》；我想修淨土，就剛才我跟你講的，你每天就念蕩益大師的《彌陀經要解》（《要解》我們過去印得很多），以這個為自己的課誦。或者是你每天念十大願王，像弘一大師一樣，弘一大師一生就是以這個本子作為他自己的日課，他每天都要念一遍，他念得很熟，他能背，能夠背誦。這是我們自己要真幹的。所以這是講方便。

還有一種方法，像現在就是聽錄音帶，每天聽。我這次在洛杉磯有一個居士，趙立本居士，非常之難得，他聽我《六祖壇經》跟《金剛經》的錄音帶，聽了非常歡喜。他告訴我，他說我別的都不想學了，我就學這兩種，念阿彌陀佛求生淨土好不好？他來給我商量，我說好。這兩部經他已經聽了二十多遍，我就告訴他，繼續不斷的去聽，每一部經聽上三百遍，從頭到尾聽三百遍，這個根基打下去之後，以後的成就不可思議。「讀書千遍，其義自見」，那個聽跟讀一樣，你要果然聽上一千遍，我這個不會講的、沒有開悟的去講，你聽的人開悟了，善聽，善說不如善聽。所以他真有耐心，有長遠心，這很難得，他只要我這兩種錄音帶，其他的統統不要，他要專，他不要學多，非常非常的難得。這都是方便。所以一定要懂得方便法。這個註解諸位去看。

勸請，有隨緣請，有稱性請，有這個兩種。隨緣請都是屬於事相，這個很容易理解的。稱性請，那是菩薩的境界，我們在此地可以說一說，說了做不到，這是《華嚴經》理事無礙、事事無礙的境界。那就是能夠見色聞聲，在一切色聲六塵當中去觀察它的體性，六塵塵性非斷非常，覓不可得，一一全真，無非法界。入了這個境界，實在講跟西方極樂世界的六塵說法沒有兩樣，見色聞聲統統都是佛在那裡講《大方廣佛華嚴經》，都是在那裡講真實的淨土，這是實實在在的境界，就是諸佛與大菩薩所住的境界。

我們今天也在這個境界當中，因為迷失了自性，所以這個境界

不能現前。但是要想這個境界現前，就從隨相請，用這個方便法一門深入，只要你功夫深。可不能見異思遷，今天聽說這個法門好，明天看看那個也不錯，那你就壞了，你自己亂了。佛法所修的，清淨心而已！百千法門都是教你修清淨心的方法，可是行，只能行一門，二門就亂了，你只能選一門。八萬四千法門，門門都第一，沒有第二的，所謂法門平等，無有高下，只要守一個就有成就，搞二個、搞三個決定錯誤，不能成就的，這是我們要特別注意到的。好，我們今天就講到此地。