

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「菩薩問明品」，第十，佛境界甚深，文殊菩薩偈頌第二首看起：

【如來深境界。所有勝妙因。億劫常宣說。亦復不能盡。】

這首偈我們一看就曉得，這是答諸菩薩所問的云何是佛境界因。我們看清涼大師的註解，「二答因問，謂此因無限，略示三義」，第一是殊勝，第二是微妙，第三是廣大。殊勝裡面講「以行超絕，無等等故」。我們把文都念一念，「二微妙，以證理深玄，盡法源故。三廣大，以多劫說少，亦不盡故」。這三個意思都是真實的。多劫說少，釋迦牟尼佛出現在我們世間講經三百餘會，說法四十九年，他說了多少？大海之一滴，微塵數裡面的一粒塵而已，都說不盡。這個地方給我們的啟示很深，為什麼？佛境界其實就是眾生境界，如果說佛境界跟眾生境界是二不是一，這就不是佛法，那就不是真正的甚深。甚深是不二法門，這才無比的殊勝，無比的微妙。

因無量無邊，所以法界深廣無際，沒有邊際。給我們的啟示，我們一定要知道因緣果報，這個道理一定要懂。這些事實你可不能不信，為什麼？就在眼前，我們起心動念、言語造作都在造因；現在所受的，無論是人事環境、是物質環境，現在所受的是果報。為什麼會有這個果報？過去生中造的因。為什麼現在這個時候才受？現在緣成熟了，因要沒有緣，果報不會現前，這在講席裡面說得很多。世尊說法慈悲到極處，一樁事情不厭其煩總給我們講，百遍不行、千遍也不行、萬遍還是不行，為什麼？我們凡夫業障很重非常健忘，所以說遍數少了不管用。你要問：到底要多少遍才行？個人

根性不相同，一定要講到我覺悟了、我回頭了、我明白了，這才行。每個人根性不相同，所以勞累世尊四十九年說法，唯有上根利智所謂是一聞千悟，那是根熟的眾生，一遍、二遍、三遍就行了，他就明白了，他就知道因緣果報的事實。

我們在《安士全書》裡面讀到，周安士先生講，人人皆知因果，天下太平，天下大治，就是我們今天講的安定和平；人人不知因果，天下大亂。這個話說得很有道理，愈想愈有道理。尤其是現前的社會，我們所見所聞，因緣果報這個道理搞清楚、搞明白了，你自自然然就會種善因得善果。

佛法甚深，今天我們講這段「菩薩問明品」，講十種甚深，這是最後佛境界甚深。甚深的密義，這個密不是祕密、不是神祕，是深密，道理太深了，所以稱為密義，深密。佛經裡頭有《解深密經》，深密要是果然透徹，那你就不是凡夫，真正能契入甚深境界，法身菩薩！他不是普通人。能夠體會少分並沒有入，體會少分得什麼效果？法喜充滿，你就懂得應該怎樣做人，應該怎樣修行，這樣才能把自己境界不斷向上提升。正確！那麼你這一生真的沒有白過。這工作當中有沒有勞累？沒有，再多的工作、再繁重的工作，或者周邊的環境再不好，不受影響。要問你何以不受影響？你體會到甚深密義的少分，就有這樣殊勝的效果，何況契入。我們沒有契入不知道契入的境界，我們是理解少分，居然就有這樣效果，法喜充滿。

說到這個地方，我們要明白一樁事實，這個事實叫好學，世間聖人孔老夫子做代表。孔夫子一生有什麼長處？他自己說過，他沒有過人的長處（超過別人的長處），可是有一點，一般人沒有他好學。你看他老人家《論語》裡頭記載的，他說我曾經一天不吃飯，一夜沒有睡覺，我在那裡想，想了很多很多的問題，最後不如學也

。就是世間無論什麼事情比不上學習，不如學也。「學而時習之，不亦說乎」。學了怎麼樣？學了要落實、要做到。佛教我們要真誠，我們有沒有做到？我們有沒有誠意待人？一般人講：我是誠誠懇懇待人。你不懂得什麼叫誠意，自己以為誠意，對於聖人的教誨沒搞清楚！你看看《大學》裡面講誠意，如何才能叫意能誠？先要致知。怎麼樣能做到致知？先要格物。物格而後知至，知至而後意誠。你格物致知做到沒有？格物致知沒有做到，講我誠心誠意待你，這個話是假的不是真的。

格物致知，上個星期三我們講過。在佛法裡面講格物是斷煩惱，特別是見思煩惱。《華嚴經》上講的，對一切法的分別執著，特別是執著你有沒有放下？執著沒有放下，哪來的誠意？執著放下了，分別沒放下；分別放下了，妄想沒放下，你的煩惱沒斷清楚，不乾不淨。但是世間聖人標準低，這個低現在我們就很不難做到。物是什麼？物是物欲，就是講的五欲六塵、財色名食睡、色聲香味觸法，你有沒有放下？頭一關！現在這些名聞利養、五欲六塵在你面前，你動不動心？你喜歡，動心了，沒放下，喜歡是什麼？貪心增長；討厭它，瞋恚增長。換句話說，外面這些境界一刺激你，你的反應是貪瞋痴慢，你哪來的誠意？這個東西放下了，頭一關破了，一定要靠學。為什麼？致知。孔老夫子的話你要會聽，他老人家所說的，「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也」。他想什麼？就想世間的名聞利養、是非人我、五欲六塵，想這個東西，一點益處都沒有！最後想了說，不如學也。學是什麼？學是致知。

你要想開智慧，你要想做個明白人；明白人就是中國人講的聖人、賢人。聖賢的意思就是對於宇宙人生的道理通達明瞭，這叫聖人。古人讀書志在聖賢，什麼是真實利益？希聖希賢是真實利益，

所以學太重要了。難得夫子一生好學，天天在學習，學什麼？學古人，古時候的聖人。你學聖人時間久了不知不覺你就變成聖人，你學佛不知不覺你就成佛，學菩薩不知不覺你就成菩薩，學什麼成什麼。夫子學誰？堯舜禹湯、文武周公。堯舜之道「孝悌」，文武周公「仁義」，夫子真的學到，夫子以後還有個孟子也學到。夫子在中國被尊稱為至聖，孟子稱為亞聖，第二個聖人，學到了。所以學就是讀書志在聖賢，學聖人、學賢人。

夫子一生學習沒有創造、沒有發明，述而不作。他一生所做的是模仿前人，一生所說的傳述前人。這是他的謙德，以身教化後人，人要謙虛。《易經》裡面說得好，謙卦，「滿遭損，謙受益」。人要學得謙虛，所以一定要開智慧。開智慧先要把障礙智慧的東西除掉，煩惱習氣障礙智慧，這個東西去掉，智慧就開了，智慧開了之後意才誠。誠意正心就是佛家講的菩提心。誠心是真心，你從此之後真心待人，我們今天把它稱真誠心。真心待人，真裡頭才有誠，誠就是真。真心對待自己叫深心，佛家講兩個，深心、大悲心；儒家把它兩個合成一個叫正心。你的心正，沒有邪，心裡頭沒有邪念、沒有邪思是正心。正心，對自己清淨平等正覺，對別人大慈大悲，這個用心跟諸佛如來沒有兩樣，跟諸大菩薩沒有兩樣，你才能契入境界。這個因好，這個因是究竟圓滿，一點點差錯、過失都沒有。我們懂不懂這個道理？

真正搞清楚、搞明白了，至少最低的限度，我們處事待人接物也是善心。我不懂得善的標準，行，所謂是將心比心，己所不欲，勿施於人。我今天對待別人這種心態，一定要回頭想一想，我們兩個換個立場，別人用這種心態對我，我有什麼感受；如果別人用這種心態對我，我受不了，那我就要知道，我不可以用這個心態對別人。至於要把自己境界提升，那這個我們不談境界，我們談現在人

講的生活品質往上提升，這個話大家容易懂。要想生活品質向上提升，沒有智慧不行。

今天科學技術確實是日新月異，我們的物質生活品質向上提升，對不對？對，是方便很多，但是你要曉得你付出了多少代價，兩個一比較得不償失。什麼原因？沒有智慧。煩惱隨著科技、隨著現代物質文明提升；物質文明提升，煩惱習氣也提升，貪瞋痴慢提升。你們想想看，現在這個社會的動亂，倫常敗壞，甚至是父子殘殺，時有所聞。物質生活帶來一點便利，精神生活沒有了，道義沒有了，人情沒有了。人活在世間為什麼？為飲食男女。如果人只知道為飲食男女，不知道其他，你再想想看，人跟禽獸有什麼兩樣？十法界裡頭的人法界，人法界居然變成畜生法界，你說成什麼話？再往下降是變成餓鬼法界、變成地獄法界。這個事情不得了，為什麼會變成這樣子？不善的因淪落到這個地方，我們不能不知道。

如果有智慧，大家都能夠修善因，都能夠與性德相應。性德裡面第一個和諧。宇宙是和諧的，人與人之間，人與大自然，大自然之中所有一切生物、無生物，無不是和諧相處、和睦相處。和睦比和諧還好，和睦裡頭有親愛，有恩、有德、有情、有義，物質生活再缺乏，人間有恩有德、有情有義，這多美好！這才是真正的人法界。現在的人法界已經淪落到畜生法界，陷了一層，淪落到餓鬼法界就淪下去兩層了。諸位要曉得，畜生法界愚痴，真妄、邪正、是非沒有能力辨別，畜生法界。我們今天是不是這樣的？餓鬼法界裡面，貪欲，貪而無厭，起心動念損人利己，貪心變餓鬼。你看今天的社會，所有眾生是不是貪心在增長、瞋恚在增長、愚痴在增長？貪瞋痴是畜生、餓鬼、地獄的業因，為什麼會變成這樣？倫理道德聖賢教誨丟掉了，我們說得好聽一點，疏忽了。

中國這種傳統的教學，我們往上去推，至少五千年。到民國初

年大概到民國二十年，大家還滿重視，還常常在口頭裡頭；民國二十年之後逐漸淡薄了。中日戰爭起來之後，把這個社會打亂了，這一亂一直到今天沒有辦法恢復，所以現在社會動亂，人活在這個世間苦不堪言。我們今天看到因，佛法界的因，我們的感觸很深。佛在經上講得好，共業裡面有別業，這句話提醒我們，大家都做著不善，受惡的果報。如果我們一個人覺悟了、兩個人覺悟了，我們回頭依照經論、依照聖人教誨去做，我們能夠得到殊勝的效果，確實把自己精神生活向上提升。無論遭受什麼樣的苦難，不怨天不尤人；無論受多麼沉重的打擊，心平氣和，不但沒有怨恨、沒有報復而且還有感恩。這是怎麼回事情？怎麼會感恩？恩在哪裡？恩在消業障。

別人打擊我，為什麼不打擊他？我們過去生中總是有不愉快的糾纏，這一生當中遇到了，或者是話不投機，這都是緣，引發他過去心中的怨恨發作出來了，我們受到這個果報。現在我們明白了，一個人在一生當中所有遭遇跟前世的因都有關聯，前世沒有因，這一生當中不會有這種事件發生，所以就報出來了。報出來之後，我們明白了，沒有怨恨、沒有報復，甘願承受，這個結就化解了。你看佛菩薩、聖賢人教我們，冤家宜解不宜結，化解了。化解了心裡頭多麼的舒暢、多麼快樂，一生當中所遭遇種種不如意全化解了。法喜充滿！從哪裡來？讀書明理而來的，不讀書怎麼行！

我這個人如果這一生要不讀聖賢書的話，從前人跟我算命說我活不到四十五歲，我非常相信，為什麼？那個年齡的時候滿腔怨恨，那要命，抱怨而死，死得還不甘心。學佛之後才了解這件事情，所以極重的委屈、最重的打擊都不放在心上，若無其事，處處退讓，人家進我就退，人家爭我就讓，老師教我的。章嘉大師、李老師都是這樣教我的，不吃虧。所以以後看到古人的兩句話，「吃虧是

福」、「難得糊塗」，這兩句話道理可深！我能體會。我的忍讓人家都說我糊塗：你有理，可以跟人家爭，為什麼要讓？別人在旁邊替我打抱不平，我一笑了之，還是讓好，讓不吃虧，讓化解怨結。如果命裡頭有的丟都丟不掉，命裡沒有的爭也爭不來。

說老實話，命裡本來沒有，這一忍一讓，沒有的它也有了。這是什麼？這就是佛經上講的，教我們要布施，布施就是捨。捨財後面就得財，捨法得聰明智慧，我們對於一切不報復，沒有怨恨心，得什麼？健康長壽，這屬於無畏。章嘉大師教我修這個法，捨財、捨法、捨無畏。以後我跟李老師，我就開始修了。三十年前到香港來講經，第一次來的時候在這邊講四個月，講《楞嚴經》。住在倓老法師的中華佛教圖書館，看到弘化社裡面的書，印光大師的，我就發願學印光法師。

跟李老師，李老師教我學印光法師，真正發心學印光法師是到香港來講經這個緣分。看到什麼？看到印祖一生專修法布施。你看他一生信徒的供養，他一分錢沒有用，沒有改善自己的生活品質，沒有，還是一件舊衣服穿幾十年，從來沒有換新衣服。有人供養他新的衣服、新的鞋子，他拿來接受之後，轉手供養別人；初出家的，沒有人供養，他老人家就把這新的東西給別人，自己還是穿舊的。我在這裡就學會了。所以我一生專修法供養，印經布施。可是自己知道小時候喜歡打獵，殺業很重，我為了懺悔、贖罪所以我放生，我放生做得很多。在看到窮苦的人看病沒有錢買醫藥，所以我也在供養裡面抽出少分，專門做布施醫藥，但是我是以印經為主。大概是接受的供養百分之八十用在印經，百分之十放生，另外百分之十送到醫院裡面布施醫藥，請他們代我為那些貧窮的人、買不起醫藥的人，拿這個做醫藥費。我這一生幹這三樁事情，從印祖那裡學的。我也沒有求果報，只是默默的去做，做了一輩子，到現在還在

做，也沒有求果報，可是果報是愈來愈殊勝。

年輕的時候這些同參道友大部分都不在了，前天我收到見如法師給我寄來的一些資料。他在這些年來專心修孔雀明王法，很有感應。他寫了一本書，要我給他寫序文，我看看前面有祥雲法師的序，有樂崇輝居士的序，這幾位我都認識。祥雲法師前年往生了。法師跟我是同屆，見如法師，我們年輕時候在一起，很難得懂得一門深入，長時薰修，他就有成就了，如果你學多了、學雜了很難有效果，所以我對他很讚歎，一門深入。至於感應，這我相信，感應從哪裡來的？感應從禪定來的。什麼是禪定？專心就是禪定，你專精一門，心是定的，怎麼會沒有感應？他說用這個法門送往生，往生的瑞相很希有。對，沒錯，《無量壽經·三輩往生》最後的一段，慈舟法師做的科判，科判稱之為一心三輩。那是什麼？不是修淨土法門的，修其他大乘法門。

修行不管修哪個法門，你一定要知道，法門平等，無有高下，重要的是什麼？功夫。只要能修到功夫成片，無論修哪個法門，修到功夫成片，以這個功德迴向求生淨土，沒有不往生的。不能搞太多，不能搞雜，搞多、搞雜就壞了。譬如你一生專門修《十善業道經》行不行？行，能不能往生？能往生。你不是念《無量壽經》，也不是念《彌陀經》，你就是專念《十善業道經》，可是在平常早晚的時候持名念佛，念阿彌陀佛，求願往生以這個功德就行，無論什麼經都一樣。《無量壽經》一心三輩，沒有指定說哪部經，除《無量壽經》之外，所有一切經都行，只要你念到功夫成片。功夫成片就是專心、專一，我們常講的一門深入，長時薰修，這就是功德。搞多、搞雜、搞亂了，功德沒有了變成福德，福德不能往生，福德不能出六道。這些理事經典裡面很多，祖師大德的語錄裡頭就更多，我們要相信。

《華嚴》是大《彌陀經》、大《無量壽經》，末後十大願王導歸極樂。《華嚴》裡面你能夠得少分的圓解，少分不是多分，少分圓解，《華嚴經》圓融無礙，對你念佛往生大有幫助，這個因太殊勝、太殊勝，這部經。你要曉得佛門裡頭有一首開經偈，「無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義」，這首偈是武則天作的。《華嚴經》在她那個時候翻譯的，經翻譯好了，先送給皇上看看（武則天那時候做皇帝，中國女皇帝不多），她非常歡喜，在封面上提了這四句。這首開經偈作得太好了，你看差不多將近一千四百多年，出家在家的大德就沒有辦法再做一首可以能夠超過她，沒有，所以統統用她這首開經偈。這首開經偈是對《華嚴經》講的，「百千萬劫難遭遇」，你才曉得我們今天法會的殊勝；換句話說，這個法會是百千萬劫難遭遇。我們今天有幸遇到了，大家在一起學習《華嚴》，無比的殊勝，諸佛歡喜，龍天善神讚歎。

常常外面找我，這個地方找我開會、那個地方找我講演，實在說都叫打閒岔，我清楚、我明白，可是不能不去。現在都八十歲了，八十歲可以不去了。我接觸的面也很廣大，方方面面的狀況我也很清楚、很明瞭。明年我就要找年輕的法師、居士代我去，我自己不去了，專講《華嚴》，希望《華嚴經》能夠講圓滿。這部經從唐朝清涼大師、李長者作的這些註解之後，歷代有人講都講不圓滿，經太長了。清涼大師是我最羨慕的一個人，他老人家在世居然把《華嚴經》講五十遍，我知道一年講一遍，他老人家長壽，活了一百多歲。一年講一遍，一天講八個小時，行，是可以能講得下來，那真正是太殊勝了，清涼以後恐怕再不可能有這個緣。我希望我能夠有他一半，我一天無論如何要講四個小時，希望十年能把這部經講圓滿，一天四個小時，天天幹，世間無比殊勝的第一樁盛事。不要

說是人間盛事，諸菩薩聲聞裡頭都是盛事，多少菩薩想聽，阿羅漢想聽，沒有這個緣分，我們今天這個緣分得來不容易。人身難得，佛法難聞，要知道珍惜，所以看到「勝妙因」。

『億劫常宣說，亦復不能盡』。唯證方知，你要不契入這個境界你不知道，一沙一滴，一字一句義趣無窮。你覺悟了之後，你才曉得這是珍寶，才知道諸佛如來從初發心修成佛，以行超絕，無等等故。沒有人能比，都從好學而來。微妙是證理深玄，盡法源故。宇宙、法界一切眾生根源在哪裡？法性，所以字字句句都是法性，一塵一毛一滴也是法性，你怎麼能夠說得盡？所以一定要契入。這個緣太殊勝了，不能夠疏忽，希望在這一生當中你要有無比殊勝的成就，這一生就沒有白來。現在時間到了，我們就講到此地。

諸位同學，請坐。請接著看文殊菩薩偈頌第三首。

【隨其心智慧。誘進咸令益。如是度眾生。諸佛之境界。】

這首我們一看就曉得是答度，「答度問」。前面所問的只有一個字不同，最後的一個字，云何是佛境界度。在前面這因裡面我們要特別重視，因為現在修行統統是在因地，而且是在因地萌芽的時候，怎樣讓我們學佛真正有進步，這點不能夠不注意。真正要有進步一定要從根本修，根本修我們所依靠的指導原則，大家決定不能夠忘記。我們的指導原則是《觀經》裡面的「淨業三福」，就這十一句，我這一生學習就遵守這個原則。第一句「孝養父母，奉事師長」，這兩個要做不到，其他什麼都不必談。人不孝父母，不敬老師。敬老師不在形態上，什麼是真正尊敬老師？依教奉行，這是老師的好學生。老師教導我們的，我們總要百分之百做到，不能百分之百做到，總要想盡方法要接近百分之百。這裡頭當然是緣的問題，緣具不具足，有些時候不能勉強，這是我們不可以不知道的。

這幾年來特別提倡的《弟子規》，《弟子規》就是孝親尊師，

你能把《弟子規》落實，孝親尊師就做到了。用這個基礎再往上提升，「慈心不殺，修十善業」，《十善業道經》。學佛的同學《十善業道經》要圓滿接受，我雖然有了個節本，那個節本是接引初機的，怕《十善業道經》講得太多，時間太長，初學的人他不能接受，所以我們特別把它精簡，這最重要的部分供養給初機，是這個意思。我們真正學佛的人不可以得少為足，我得這個就可以了、就夠了，這不可以，我們要修全部的經教，不可以打折扣。

《弟子規》裡面我們也節錄了，它總共是有一百一十三樁事情，就是一百一十三條，我節錄其中重要的七十條，統統是方便接引初機。諸位千萬不要以為我學七十條就行了，我學《十善業道經》節要就行了。這種心理不好，僥倖的心理很難成就，一定要圓圓滿滿學習。或者你在開始學的時候，可以先學精簡的這些東西；學上個半年之後，你就要學全經。我們這個標準，《弟子規》跟《十善業道》不能超過兩年；換句話說，兩年之內一定要百分之百落實，那就恭喜你了，恭喜什麼？你念佛往生是肯定往生，你拿到西方極樂世界的保證書了。如果你沒有這個基礎，你學《無量壽經》，學《彌陀經》，一天到晚念阿彌陀佛，不容易成就。古人講的「口念彌陀心散亂，喊破喉嚨也枉然」，真的，心行不相應。所以一定要依照這個規矩，不可以疏忽，這都是真因。《弟子規》裡面就把我們生活，處事待人基本的標準建立了，你就懂得怎樣處事待人接物，你就是世間標準的善人；在儒家講君子，這是聖賢的根基，你有了根基，再往上提升希聖希賢，這一生當中才会有成就，不可以不注意。

第三首偈是講佛怎麼樣『度眾生』。這個「度」是度眾生，度用現在的話來說是教學。佛是怎麼樣自己學成的，怎麼樣教別人的，這都是教人。這裡頭的原則我們也要學習。你看第一個，『隨其

心智慧』。這個「其」就是人，佛法裡面講隨機，根機，智慧是他的根機。條件很多，但是智慧第一，就是他能夠理解多少，這非常重要。

中國古時候教學，私塾的老師教學生，教句讀，就是教他讀書，不講解的，只是教他背誦，教他認字。小孩六、七歲上學，大概一般都是從《三字經》念起，所以諸位要曉得，《弟子規》不是學校的課程，私塾是學校，不是學校課程，《弟子規》是在家裡面父母做給兒女看的，家庭教育。所以你看看，根在家庭。中國五千年的教育特色就是家庭教育，從小孩出生眼睛張開，耳朵會聽、眼睛會看，他就在學習。大概從什麼時候起？在我想應該是三、四天，小孩生下來的三、四天，他的眼睛耳朵就管用。天天在看大人做些什麼？大人說些什麼？那個印象都印在他阿賴耶識裡頭，所以到三歲就相當成熟。做父母的（就是大人）在小孩面前都要端端正正，不可以讓他有負面的、不好的影響給他。

真正要做到非禮勿言、非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿行，要做到這樣。一切都要合乎禮節，要合乎德行，那就是《弟子規》的原則。做給小孩看的，這是身教不是言教。你天天這樣做的時候，到三、四歲他真的就學會了，他處事待人接物就很有分寸。你們在書籍裡頭念到，孔融四歲讓梨，他懂得。懂得什麼？懂得尊重兄長，懂得孝順父母。他看到了他的父母怎樣孝順他的父母，他的父親怎樣尊重他的哥哥，這他學會了。

六、七歲上學，開始學校教育。學校教育是家庭教育的延續，這個時候再言教。有很多事情小孩學會了，不懂得道理，知道是要這樣做，為什麼要這樣做不曉得。為什麼要這樣做？有的時候父母說不出來，誰說？老師說。老師教學生孝悌忠信，這種倫理道德的教育就在小學，非常重視。老師要做學生的模範、榜樣。所以老師

雖然是一個窮秀才，他在社會上非常受人尊敬，為什麼？他是社會大眾的榜樣，真正做到了「學為人師，行為世範」，他是學生的榜樣。所以著重在身教，著重在生活教育，特別著重在人與人關係的教育，所以他和諧。家庭和睦、社會和睦、國家和睦、天下和睦，教出來的，不教怎麼行？

教書，兒童記憶力最好，這是人一生當中都是有階段的，這個階段記憶力最強，就利用他這種特性，凡是要記的東西統統在這個時候教你背誦。學生智慧不一樣，老師怎麼教？一試就出來了。從前古時候的書籍木刻版本的，通常一面十行，一行二十個字，都是用這個方法來刻的，你說不科學也挺科學的，不管哪一家出的書都一樣，你說是第幾頁、第幾行字都相同。我們中國古時候有這種方式，不像現在每一家出版的東西，同樣一本書頁數不相同，很不方便，從前統統相同，那就太方便了。

你去念，你去背，程度從哪裡測驗？十遍一定要會背，十遍背不出來那你的能力就不夠，就減少。老師試驗大概是先叫你念十行，諸位要知道一行二十個字，十行就是二百個字，以這個為標準。這個十行叫你念，你念到五遍、六遍就會背了，那怎麼辦？老師就給你增加，再給你增加五行，你每天念十五行，十五行就是三百個字，一般中根人的程度，中上根性。如果十行十遍不能夠背出來，減，念八行、念六行。所以這一個教室裡可能有十幾、二十個學生，每個人程度不一樣，每個人每天學習的多少不相同，標準就是不能超過十遍，你就能夠記得很清楚，所以學起來他很快樂，他不感覺到困難。十遍能背，老師要在旁邊督促，至少要讀一百遍。那個根性差一點的人那要加強，根性差一點的人要讀二百遍，老師一定要看著他，遍數要念足。這個念，念得很熟，因為十遍的時候你就會背，後面那個時候要求你熟讀。到最後等於老師考試，每天考，

考什麼？背書。你背得很熟，下課你可以回家去了，這樣教的。

從六、七歲大概到十一、二歲，差不多重要的這些典籍統統都背熟了，所以學習一門，沒有同時學兩門的，都是一門。一門學完了，譬如《論語》，《論語》全部都能背過，從頭到尾背得一個字都不會錯，背得很熟，這個課程就結束了，再下一個課程讀《孟子》，一樣一樣的來。根利的，這個人很聰明，根利的，記性特別好的，他的進度就很快，根鈍一點的進度就比較慢。這沒有關係，各人搞各人的，雖然在一個教室裡上課，程度不齊，這是私塾裡頭的狀況。

最重要的學習的東西雖然不講解，大概意思慢慢都能明瞭，一定要在日常生活當中去落實。這個階段小學階段著重於品德。在學校裡面要事奉老師，你看我們佛經上都講得很好，「孝養父母，奉事師長」，要為老師服務。所以灑掃應對，替老師服務，這個時候就是學習生活教育。你在學校裡你會奉事老師，你回到家裡面你就會奉事父母；你在學校不能奉事老師，你回家就不會奉事父母，生活教育，做人的教育。世法如是，佛法也不例外。

『誘進咸令益』。老師有善巧方便誘導他，這樣才能夠進步，才能夠得真正的利益。真實的利益，那就是德行、學問。講解、研究、討論，那是最後一個階段，大學裡面的事情。中國學校裡頭沒有中學，只有小學。大學從前叫太學，大概是十二、三歲入太學。太學裡面老師是講解、研究、討論，開智慧了。你從前在小學裡頭背的那些書現在全部要來講解，所以它把講解跟背誦分做兩個階段，不是混合在一起的，講解的時候，樂趣也就無窮。所以從前讀書太學的學生沒有那麼沉重的書包，沒有！小學也沒有那麼沉重，小學只有一本，你學的就那一本，很輕鬆、很快樂，讀書樂，現在讀書很苦。不要找參考書，所有東西你都背過，給你解釋引經據典，

那些經典你統統都背過，說到第幾章、第幾行你全清楚，老師也背過的，學生也背過的，要不要教科書？不要！太學上課的時候不需要用教科書，如果你要沒有背過的，你到那裡聽都聽不懂，你不知道他們講些什麼東西。所以中國這一套教學跟外國真的不一樣。這我們要曉得優點太多！

現在發明了電腦，不要用人腦了，所有資料都可以輸入在電腦裡頭，好不好？好！有沒有毛病？有！哪一天電沒有了，電腦都變成廢物了，而人腦怎麼樣？人腦退化了，那個問題就嚴重了。所以中國的教學法是發展人腦，人變得愈來愈聰明。從前這種教學方法確實有它的優點，我們學佛不例外，也是用這個方法。

所以我覺得我自己還很幸運，在這個時代我還能夠接觸到邊緣。我跟方老師學哲學，跟章嘉大師、跟李老師統統是私塾教學法教我。我跟方老師學哲學，學生只有我一個人，上課在他家小客廳，我們一對一。學佛的頭三年，親近章嘉大師，也是每個星期星期天，他老人家給我上課也是兩個小時，三年如一日。我是這樣學出來的。老師，那是章嘉大師指定的課程我去讀，見面的時候就討論，我讀的理解多少，心得、感想提出來向他報告，有問題向他請教，他給我解答。這樣現在的教學這個時代恐怕找不到了，所以我們這個師生關係跟一般不一樣。我天天拜老師，天天念老師，老師不在了，沒有辦法奉事了，只有這個紀念。念念不忘老師的教誨，行行落實老師的教誨，我這一生是這個學法。

所以我對於《論語》頭一句「學而時習之，不亦說乎」，我的體會太深了。契入境界，一天到晚法喜充滿，常生歡喜心，從讀書、學習當中得來的。你要是不認真學聖賢之道，處今天這個社會，這樣的人事環境，你怎麼會不憂愁？你怎麼會沒有煩惱？一個人活在世間，天天活在憂慮煩惱之間，這有什麼意思？身分再高貴、再

富有，憂慮煩惱就把你的高貴富有大幅度的虧折了，你活得很苦，這是真的。

你要問：什麼人活得最快樂？我簡簡單單的說一句，讀書人。可不是現在的讀書人，現在的讀書人很苦，他讀書的目標就錯了。目標是什麼？賺錢，他怎麼會不苦？錢哪裡是賺得到的，這個錯了，這不懂得因。賺錢的因不是讀書，讀書是什麼？可以說是賺錢的緣不是因。如果是因，我以前就跟我們方老師講，方老師聰明，真有智慧！我們這些學生在他面前提的問題從來沒有把他難倒過的；他沒有錢，他生活很苦。《大藏經》在台灣出版，買一套《大藏經》的錢都沒有。所以讀書裡頭有樂，讀書也不一定能賺錢。

錢從哪裡來的？錢那個因，你命裡頭有財庫，那你就有錢。命裡財庫哪裡來？前生財布施的果報，這佛經上可講得很透徹，你要想發財，布施，財布施，愈施愈多。可是你要記住，愈多愈施，你的財富就永遠享受不盡；如果財富有了，不施，那個福報享完了，後頭沒有了，要懂得布施。聰明智慧呢？法布施，法布施裡面最好的方法講經教學。天天不斷的講，天天不斷的教，哪有不長智慧的道理？所謂是教學相長，長智慧。如果不讀經、不聽經、不講經，智慧往上提升太慢了，甚至於不可能。

學如逆水行舟，不進則退，這真的。你不接觸經典，不接觸教學，你肯定是接受社會上這些影響，它也在教你，它教你什麼？教你貪瞋痴慢、教你是非人我。那個教學的效果是增長煩惱，破壞你的善根，你會受那個影響，所以說不進則退，原因在此地。不受聖賢教誨一定要受社會教誨，社會教誨現在最厲害的，電視、網路、報章、雜誌甚至於書籍。從前書店磁場最好，圖書館、書店磁場最好，你一進去人是祥和的。現在不行，現在我偶爾去看看書店，磁場很不好。我們中國人不叫磁場叫氣氛，外國人叫磁場，不好，那

是什麼？那些陳列的書籍裡頭內容不善，不是教導人思無邪。現在這個社會教導，唯恐你不邪，你要不邪他賺不到錢，他以為他那個方法是能夠幫他得利益，就是損人利己，殊不知這種思想、這種理念把自己的智慧福報虧折了，這世間人哪來的福報？所以縱然看到好像他很有富貴、有權勢、有地位，不知道什麼時候一個災難來了就沒有了。

我上次在新加坡，有位黃老居士也常常聽我的光碟，我們在一起吃飯，那是印尼海嘯過後不久。他就告訴我，他有一個很好的朋友，事業做得非常成功，代理西方好幾個大公司，是在這邊的負責人，年輕有為。帶他一家人，太太、小孩到印尼這邊去度假，正好碰到海嘯，一家人真的是剎那之間就沒有了。聽說有個小女孩好像是五歲，被人救了。這個小女孩掉在水裡頭的時候，抱住一根木頭，在水裡面三天，這命大，其他人都不見了。所以從這些地方，這是佛教導我們，你在有財富的時候、有權勢的時候要做好事，要種善因。縱然有這些惡的果報，如果你的善心能夠超越你的業力，就化解了，轉過來了。這些事情，諸位好好去念《了凡四訓》你就明白了。所以我教初學，我總是勸他，你要想學佛，暫且把佛法延緩幾天，先去念《了凡四訓》，希望你把《了凡四訓》念三百遍，然後你再學佛就不一樣了。《了凡四訓》不長，一天念一遍，念一年，一門深入，你好好學習、好好去想，業因果報絲毫不爽，善因一定得善果，惡因一定得惡報。

佛教學因材施教，這前面兩句就是講「誘進咸令益」，因材施教。我們看清涼大師註解，「三答度問，謂隨其心器」，心各個不相同，這個心不是講的真心，講的是妄心；器，根器。底下這句說得清楚「意樂不同」，你的心意不一樣，你的愛好不相同。教學一定要契機，跟你的心意相應，你就很喜歡。如果你對這個討厭，不

喜歡這個東西，你學起來很困難；你要很喜歡，學起來很容易。然後「隨其智力，解悟差別」，這第一句都講到了，你看「隨其心智慧」，心就是註解裡面講的意樂不同，然後隨他的根性，智慧不一樣，他的能力每天能接受多少，要適合他的能力。中國古時候，根性很利的、很聰明的、記憶力非常好的，一天有可以接受七百字，那是真不容易。普通一般人大概是一半，每天可以接受三百字，就是背三百個字，上乘根性的人可以背六、七百個字。下根的人一百個字都背不過來，那只能背三行、四行，他一行二十個字，三行六十個字，四行八十個字，不超過一百字，這是智力不相同。

「誘引進修，令各獲益」。要好好懂得誘導他，善巧方便幫助他，讓他對於讀書產生興趣，讓他對於孝親尊師產生尊重心，很肯認真的學習，就是我們今天講的受教，他很容易接受教誨，慢慢幫助他提升，他心專了，記憶力、理解力都會增長。凡是不能記憶，不能記得那麼多的都是心很亂，小孩貪玩，玩心很重，所以這個家教就關係大！從小父母、長輩、兄長所表演的都是正面的，這個小孩他就沒有邪思，就沒有邪念，那他受教他心就定，心很專，記憶力、智慧力他不斷的會向上提升。所以開頭，頭半年，甚至於頭兩個月，他能背誦二、三百字，半年之後他能夠背三、四百個字，可以往上提升的。這些事情老師平常很留意，在乎每個學生學習的變化，他的心意、他的愛好、他的記憶力、他的理解力都不斷的在向上提升。老師多半是，雖然課文不講，老師常常講故事，小朋友都很喜歡聽故事，故事裡頭都是忠孝仁愛、禮義廉恥，都講這些故事。倫理道德的故事他從小聽多了，他就知道怎樣學習，這是老師的事情。

下面這就是講佛的境界，「以遍法界，委悉無謬，差別難知，故云佛境」。諸佛如來的教學，不是我們凡夫能夠想像的，為什麼

？佛確確實實自性的本能圓滿恢復。我們不要說如來果地，法身菩薩，法身菩薩裡頭最低階的圓教初住菩薩，破一品無明，證一分法身，這位菩薩他已經用真心，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，他全做到了。小乘教裡面講的六種神通他具足了，天眼、天耳、他心、宿命、神足、漏盡。這個漏盡是講的見思煩惱斷盡，塵沙煩惱斷盡，他對於每個眾生，你過去生中生生世世他統統清楚，不需要入定，不需要作意。小乘人要入定、要作意他才清楚，他不需要，為什麼不需要？他的空間、時間都突破了，他看你無量劫之前的事就在眼前，你生生世世所學的、所做的、所為的他都清楚。他知道你的根性，你應該學什麼法門跟你前世修學接軌，你學得就很開心，就很容易。

如果你前世都沒有學過，這次去搞一個生疏的法門，格格不入，很難接受、很難學習。這種事情我們平常在同修當中，稍微留意一點你就看到。你看淨土一句佛號多好念，有些人真的就念不下去；教他念咒，學密他很容易，咒語很難念他學得很快，什麼原因？我們知道過去生中生生世世學密的，這個密法一接觸接軌了，他就通了。過去生中沒有念過佛，所以現在一句佛號這麼簡單，他覺得很困難，他念不下去，就是這個道理。

前天一個朋友打電話給我，他說有一個同修生病，勸他念佛，佛號念不下去，教他念大悲咒，一會兒就學會了。大悲咒比佛號難多了，他容易學，他念得下去，這句佛號他念不下去。他來問我，我說他能念大悲咒就教他念大悲咒，一心專注，功德完全相同。持大悲咒也能夠念到功夫成片，以這個迴向求生淨土沒有問題。淨土法門廣大，八萬四千法門，任何一個法門只要修到功夫成片，迴向往生淨土，沒有一個不往生的。並不是說一定要專念阿彌陀佛，一定要專念《無量壽經》，不是的。你只看「三輩往生」，上輩、中

輩、下輩那是專修淨土的。後面一段慈舟大師判作一心三輩，那是什麼？就是修學大乘的人，這一點諸位知道，淨土是大乘不是小乘，小乘心不能生淨土，一定是大乘。所以經裡面一再告訴我們，「發菩提心，一向專念」，那一定要發菩提心；一向專念，哪個法門都行，哪一種經論都行，你的心是定的。你同時學兩門、學兩部經、學多部經，你的心不專，這個麻煩就大！心不專。

功夫成片是最初的禪定，統統都是修定，很淺很淺的一心不亂，就那一點點一心不亂就能往生。這個境界是什麼樣子？心裡面除了阿彌陀佛，除了西方極樂世界，什麼念頭都沒有，這叫功夫成片。煩惱習氣有沒有斷？沒斷，但是他的功夫能夠把煩惱習氣伏住，也就是說煩惱習氣暫時不起作用，他就這麼個能力。心裡頭除阿彌陀佛之外，他什麼都不想。諸位要曉得，這就能往生了，這就叫功夫成片。如果心裡面還有許多雜念，這不行。什麼時候你能把雜念都把它變成阿彌陀佛，阿彌陀佛叫正念，把雜念變成正念，把妄想變成正思惟，我想阿彌陀佛、想極樂世界，正思惟，除這個之外統統不想。要曉得，想別的東西沒用，實在話！

一定要記住《般若經》上的最高的指導原則，這不能不知道。佛在《般若經》上告訴我們，「一切法無所有，畢竟空，不可得」，你還想什麼？你還學什麼？這不能不曉得。所以想什麼東西都是虛妄的，總出不了六道輪迴，我們受害就大！專想阿彌陀佛，專想極樂世界，世出世間所有一切法統統放下，我這一生只有這一個念頭，求生淨土，親近阿彌陀佛，你一定成功。雖然往生品位不高，不要緊，《華嚴經》讀多了，明瞭了，西方極樂世界是一真法界，四土三輩九品那是無始無明習氣的等差不一樣，其他的沒有，就等於是究竟圓滿的成就，不可思議的法門。佛以八萬四千法門接引一切眾生，最後以求生西方淨土教你一生圓滿，這就是「隨其心智慧

，誘進咸令益」，淨宗法門三根普被，利鈍全收，不思議的境界。
今天時間到了，我們就講到此地。