如何承傳中華文化 蔡禮旭老師主講 (第十八集) 2011/12/26 馬來西亞中華文化教育中心 檔名:55-077-0018

諸位長輩、諸位學長,大家早上好!我們的勵志格言從心而發,立了志,心心念念、一言一行都往這個方向去努力。在我們這個地球上,最缺乏的就是清淨心、慈悲心。所以釋迦牟尼佛在這個世間,他的稱號是「釋迦牟尼佛」,釋迦是仁慈的意思,牟尼是寂滅的意思。我們這個世間容易染著、不清淨,自私自利比較重,不會為人著想。所以佛連他的稱號都是在教育、啟發我們。我們從這些點滴當中就可以知道聖賢、佛菩薩的大慈大悲,時時不忘以他的行持來啟發眾生。

釋迦牟尼佛七十九歲滅度,連滅度都是慈悲,因為讓眾生知道人生是無常的,要珍惜時間,向善知識學習。假如佛陀不滅度,眾生都覺得,反正還有明天可以學,那恭敬、精進的心就不容易提起來了。其實我們不容易精進,都覺得還有明天,就精進不了。我看到我們學長有提到,他目標是自己一天念佛十六個小時。他行住坐臥、穿衣吃飯,這句佛號不令間斷,都有這樣的決心來老實修行。我們剛剛念勵志格言,遵聖賢的教誨,弘仁愛的大道。其實我們在弘仁愛的大道,也是在秉彌陀的悲願。所以效法彌陀,不是往生之後才效法,現在就可以效法了。我們這個世間叫娑婆界,是很苦的地方,在最苦的地方,能夠大慈大悲去利益人,這個是難行能行。所以釋迦牟尼佛當時在三千年前示現,十方諸佛都讚歎,「能於五濁惡世,行此難事,得阿耨多羅三藐三菩提」。這麼難,他能降伏自己的妄想分別執著。眾生根性這麼差,他能不疲不厭,四十九年講經說法,所以十方諸佛都讚歎他。十方諸佛讚歎他,佩服、效法

他,這麼難都做了,我們還有什麼藉口?相同的,我們現在在面臨大災難的時節因緣當中,我們能精進向道,能一心以真實修行迴向化解災難,那十方佛菩薩也都隨喜讚歎、加持,也讓一切的人看到難行能行的風範,進而受到鼓舞、受到鞭策。我們看「二十四孝」,大舜排在首位,他遇到那麼難的境界,都能至誠孝敬,我們炎黃子孫看到大舜的榜樣,還有什麼好找藉口不孝敬父母的?有效法孔子、彌陀仁愛慈悲的大願,我們也要從啟發自己的仁慈博愛心做起。仁愛的根在孝悌,「孝悌也者,其為仁之本歟!」

我們接著看,上一次我們講到《弟子規》的「過猶待,百步餘 ,這是對長者的尊重,而且緬懷他對我們這一生種種的付出、恩 德,我們都放在心上,甚至在送他的過程當中自然浮現起來,歷歷 在目,感念恩德。接著經句講到,「長者立,幼勿坐」,當長輩站 著的時候,我們不可以自己先坐下。這些句子看起來很平常,但其 **曾都是性德的白然流露。假如長者站著,我們坐著都不覺得很奇怪** ,那恭敬心、性德就被障礙住了。雖然只是生活的一個細節,都可 以勘驗出我們的心性跟性德相不相應。所以在修學的路上其實沒有 小事情,每一件事、每一個動作都在反映我們的心態。假如我們的 心裡面覺得這都是小事,不重要,其實無形當中,我們在面對人事 物,怠慢的心就會出來,輕慢的心、不平等的心、分別的心就會出 來了。有個朋友說到,他跟他的領導在商量事情,他給領導反映一 些實際的狀況,他的領導說,「你講這些東西都是枝末」。大家想 一想,講枝末好不好?當然凡事看根本,但是怎麼判斷根本有沒有 出差錯?你也得從一言一行當中去判斷。「心行一如」,他的心有 没有出問題,看每一個行為就看得出來了。一顆樹的根基牢不牢、 健不健康,看它的枝末長得好不好,枝末都要枯萎了,鐵定它的根 出了問題。有時候我們自己好像對這些道理都記在心上了,但是用

出來的時候可能都在突顯事實上我們對這個理並不通達。甚至於忽略了很多細節,不去好好的探討,不去好好的了解實際情況,沒有耐性,反而人家在反映這些事情都聽不下去了。可能實際的情況反映過來,都是在告訴我們人心現在的狀況是怎麼樣。下情要上達,都要了解這些實際的情況。

假如面對這些枝末的現象與情況,我們回到根本上看,根本已 經調整了,那沒關係,慢慢這些枝末的情況就會改善了。它再繼續 吸收水分、養分,這些情況就改善了。假如從枝末當中判斷這個根 本現在就是錯誤的,那就要趕緊調整這個根本的問題了。我們現在 是很怕拿著道理掩飾了實際的問題、實際的狀況,那就麻煩了。比 方我曾經跟一個單位的領導者交談的時候,他說,「我都是聽師長 的話,來者不拒,去者不留」,這句話有沒有道理?挺有道理。但 是,去者不留沒錯,可是來的人都留不住,他還繼續去者不留,不 了解留不住的原因在哪裡,那這句話就變成他隨順習氣,不去解決 問題的藉口了。來者不拒,是平等慈悲;去者不留,是盡心盡力以 後,不要罣礙、不要攀緣。可是沒有盡心盡力,人沒有得到利益, 甚至於我們人群當中還有很多是非,讓他心都安不下來,還造成一 些誤會,他實在待不下去,離開了。我們沒有護念好他,是我們的 **青**仠,還說去者不留,甚至於還挑他毛病,那就錯得離譜了。盡心 盡力了就是負責任,就不是隨便了。我們在面對這些實際的狀況, 心態要很正確才行,不然經典都變成我們不面對實際問題的擋箭牌 ,就不妥當了。所以我們也反思到,自己在做領導者的時候,道理 講了很多,但自己還不是做得很好,其實這個就不是恕道了。恕道 是自己先做到,自然去影響別人,就正己化人;自己沒有做到,去 要求人,一般人心比較難接受。

道理太多了,好像很容易拿著一把尺,不知不覺的去衡量別人

的錯。衡量別人多了,看自己的功夫就愈來愈使不上力。工於論人 者,察己就疏了。所以心性的提升不是記很多經句,是在「解行相 應」,心性就會提上去了。因為我們自己去力行的時候才知道,要 做到一句經句其實並不容易,人就不會苛刻要求別人了。第一,白 己在做領導的時候,還是理講得多,就要求別人,「好為人師」的 習性很容易上來。第二,就是遇到境界的時候,還是沒有從下屬的 問題當中,體察到自身的不足,或者是團體的不足,這些現象都可 以反映出我們領導者在帶領他們的過程當中的不足。就好像孩子的 問題,也在反映父母的教育情況;學生的情況,也在反映老師的教 學,都是從這些現象當中才能洞察到問題。有一句話叫「賢人爭罪 ,愚人爭理」,這一句話我們之前就有聽過了。有賢德之人,團體 裡發現問題了,他首先是反省自己哪裡做得不妥才造成這個結果。 愚人主要愚在哪?愚在遇到境界的時候提不起經教,還是隨順煩惱 習氣,煩惱習氣就是「都是別人錯,白己對」。這句話,五、六年 前我就聽過了,但是反思這一、二個禮拜遇到的事情,自己還是先 爭理,自己還是沒有爭罪。而且我自己處在高的位子,假如不能真 正看到自己的問題,那對組織的影響就會非常非常大。我現在發現 我身邊的人,他們所出現的問題都是我造成的。確實愈高位的人, 要愈「戰戰兢兢,如臨深淵,如履薄冰」。我自己好為人師,就看 到長期帶的講師也好為人師。包含你在一些處事當中不夠謹慎的地 方,現在他們也都出現這些現象。

所以帶人,身為君親師,沒有僥倖的。《孝經·卿大夫章》講 到一國的重臣,他的修養從哪裡做起?「非先王之法服不敢服,非 先王之法言不敢道,非先王之德行不敢行」。昨天有個同仁跟我講 到,他說,「我之前跟人家談話,談著談著,人家不高興了,就是 我的錯」,有沒有道理?談著談著,人家不高興了,就是我的錯。 人家一不高興,你就不講了嗎?你講著講著,人家不高興了,第一個,我們自己反思,我們的心有沒有起情緒?假如你沒有起情緒,你講的又是對他很重要的,他一下不高興了,你就「諫不入,悅復諫」。可是你假如說,「我講了人家不高興,以後不要講了」,這句話是不是經典?不是。你旁邊的人假如很佩服你,說「對對對,人家不高興就不要講了」,那你不就誤導他了嗎?我們每一句話,理圓不圓融,有沒有照經典在講?不然,很容易幾句就出去了,可是身邊有很佩服你的人會學。真正要利益人,警覺性要很高,一言一行對照經典,甚至連起心動念都要對照經典,因為縱使沒有講出來,心念也有磁場,敏銳的人可以感覺到我們的心態。比方昨天下屬講你,給你提意見了,今天你進辦公室,殺氣騰騰,一點笑容都沒有,有沒有影響到身邊的人?有。人家提醒,「領導,你今天心情不好」,「沒有,我哪有心情不好?我很好」,甚至於就開始藉一些事情會借題發揮,就不好了。慎之又慎。

我最近聽到幾個真實的個案,一個講課的人,也講了很多年,人家提醒他,他隔天就給人家耍情緒了。我一聽到這裡,覺得是誤了那個人。沒有先好好扎德行的根,調伏習氣,太早上了講台,現在誰勸他都很難。護念自己、護念身邊的人真不容易。所以自己的修行要步步為營,護念身邊的人也要穩紮穩打才行,「欲速則不達」。我們確實要真實落實每一句,得要時時觀照才行。當然,現在我們學了爭罪,人家一指出我們的問題,「對不起、對不起,是我錯了」,這個對不起也不能掛在口上,對不起講完以後要真改才行,不然這個道理又落在表象上而已了。假如同樣一個問題,我們「對不起」講了三次、講了五次,那人家接著還給我們講嗎?人家都不願意了,你沒誠意,都講話敷應、敷衍了。「法語之言,能無從乎?改之為貴」,這一句是《論語》當中孔子講的。人家義正辭嚴

告訴我們的問題所在,因為他講的在理,當然我們說,「是是是,你講得很對,感謝你幫我提醒」,但接著要「改之為貴」,要珍惜他人的勸。尤其下屬要勸領導,他是比較有壓力的,所以他肯勸,你要珍惜他這一分忠心。怎麼珍惜?改過來。那他很欣慰,他更忠實的來反映情況,我們但求無過,這個目標才能達得到。還有另外一段話,「巽與之言,能無說乎?」人家一些肯定、鼓勵我們的話,我們聽了還是蠻歡喜的。但是「繹之為貴」,這個繹是自謙,「我有這麼好嗎?其實是大家的力量成就的,不是我自己的力量而已」。甚至於是時時看到別人付出,然後檢討自己的不足,自己根本心上沒有落一個「我有付出、我有功」的念頭,這樣才能常保謙卑、謹慎的態度。自己覺得有付出、有功勞,自己覺得自己很不容易了,這個心不知不覺就墮落,有時候會邀功,甚至於有時候別人沒看到我們的功勞,心裡就難受了。

在春秋時期,晉文公在外流浪十九年,有幾個大臣陪伴他,其中有一個大臣叫介之推。十九年之後,晉文公回到晉國做國君了,其他的大臣跟著十幾年,都在說「我的功勞有多大」,都在那裡比功勞,介之推一句話沒講,離開了。他講了一段話很值得人省思,他說到,「竊人之財,猶謂之盜。況貪天之功,以為己力乎?」竊取別人的錢財叫盜的行為,何況貪上天的功勞,覺得是自己的功勞?晉文公能回國,那是他祖上的陰德庇蔭,「積善之家,必有餘慶」,而且他回國的過程當中,可能不知道有多少人民的血汗付出,甚至是生命的犧牲,最後才回到國內來,可是回來之後,卻是幾個大臣在那裡爭功,「況貪天之功,以為己力乎?」其實這個很值得省思。比方我們站在台上,辦三天、五天的課程,掌聲都給誰?台上的人。多少人在出力?你看整個生活的安排、食衣住行,眾人默默的付出,成就了這三、五天的因緣,可是掌聲卻都大部分是給了

台上的人。大家想一想,台上的人危不危險?Very

dangerous(很危險)!久而久之他覺得「大家受益都是我的功勞」,就完了,就墮落了。所以上台容易下台難,不染著很難。所以上位者、台上的人要時時能想到,成就一個因緣是多少人的血汗成就的。這個時候,一個上位者就更能呵護整個因緣,不敢因自己的習氣而讓整個團體受到損害。而且所有聽課的人,他能受益難道是台上人的功勞嗎?那有他祖德的庇蔭,還有他生生世世所積累的善根,就在這個因緣當中他流露出來了。實實在在講,他善根成熟了,沒有我們講,也有其他的人會啟發他,所以這個都不能夠邀功的。

包含傳統文化,二〇〇八年過年的時候,師長到廬江去,第一 句話告訴我們,「這不是人做出來的,是祖宗的保佑、佛菩薩的加 持」。這個話師父講得太精闢了,為什麼?我們自己習氣還這麼多 ,自己不能度,而能度人者,無有是處。可是大眾怎麼還是受益了 ?那是他的家教,還有祖先冥冥當中的加持、護佑,種種因素在其 中,不是我們肉眼所能看到的。那些教誨為什麼能感動他們?聖賢 人的教誨通達人性,當然那些教誨他一聽,馬上就能夠啟發他的本 善。這個「巽與之言」,就是這些肯定、讚歎來的時候,我們受到 鼓勵,但是「纆」,就是要想一想,「我有這麼好嗎?還有多少人 在付出,才能有這樣的成果!」而且我們看一個事情做成了,是事 情看起來做成,千萬不能事情做完,人心都壞了。比方我們辦個活 動,大家非常忙、熬夜,身心都很疲累,看起來課程辦完了,但是 大家的身心可能都垮掉,這叫事情做完,人的心都壞了。我們領導 者辦這個事,是要讓大眾受益,結果身邊的人身心都一直在下滑了 。請問,我們的仁慈心只體現在對學員,並沒有體現在對身邊的人 ,這個仁慈心是真的還是假的?一真一切真。身邊的人都顧及不到

,能顧及遠的人,代表我們用的心還是有名利在裡面。「別人受益了,你看多少人一聽,這輩子都改變了」,這個話不要常講,最好不要講,為什麼?他改變是他當場有些感悟,理有頓悟,事要漸修 。

所以「近處不能感動,未有能及遠者」,我們的仁愛心應該體 現在身邊的人。身邊的人都不能得利益了,怎麼可能遠方的人會得 利益?我們假如沉醉在遠方的人得利益,那我們不就自欺,接著又 在欺人嗎?而日,以後接觸我們的人,跟我們關係不錯的人,他們 也學到了只愛遠方的人,流弊就出來了。我為什麼這麼清楚?因為 這就是我犯的最大的過失,現在跟我關係特別好的幾個團隊也出現 這個問題。「一切法從心想生」,自己的心態不對,所造成的危害 太大太大了。所以起心動念不可錯,「差之毫釐」,偏出去就「失 之千里」了。起心動念處,時時刻刻用經典對照才行。事情做好了 ,人心不能壞;事情沒做成,可是人心全部提升了。我給大家舉一 個例子,在台灣有一個白毫禪寺,它當家的師父叫禪心師父,好像 有跟大家談過。他跟台灣的整個監獄系統談了,讓這些重刑責少年 犯到他的寺院來學習經教,有跟大家講過嗎?您看,來了兩台車子 ,一下車,這些青少年就已經快幹起來了、快打起來了。這個禪心 師父—聽到,趕緊衝到現場,把他的拐杖拿起來摔在地上,「到我 的地方,統統要聽我的!」結果這些青少年馬上,「參見幫主」。 用他可以熟悉的語言跟他講,結果做出了很好的成績。台灣的監察 院派人下來視察,希望深入了解他所做的,然後擴大這個做法。這 一擴大,你看多少青少年得利益。

九月二十號,監察院派人來深入調查,調查得非常歡喜,這個 做得太好了。一九九九年九月二十號來視察,大家想這個成果能不 斷的在台灣推廣開來。可是九月二十一號凌晨,九二一大地震,把 這個佛寺,除了大殿以外,其他地方震垮了。大家想,剛好九月二 十號那天去視察,這個禪心師父比較晚離開,因為接待得比較晚了 ,本來那一天要趕回高雄(這個白毫禪寺是在南投,在台灣的中部 )。因為比較晚了,就取消趕回高雄,當天就住在禪寺裡,隔天再 走,當天晚上就九二一大地震了。那個地震很厲害,禪心師父是第 一個跑到廣場上,然後告訴大家,「什麼都別想,什麼都別拿,全 部趕緊衝出來!」他知道大家可能會猶豫,要拿哪些東西出來,很 可能就會受傷,就會有傷亡了。因為他是當家的方丈,他的話沒人 不聽。他一喊,所有的人都出來,沒有任何傷亡,垮下來很多建築 物。那一天他假如提早走,就不是這個局面了,其實冥冥中都有它 的道理、護佑。可是經營了這麼久的因緣,硬體房子垮下來了。禪 心師父來到那個廣場前,把大家喊出來,大家看到這個情境,心情 都受很大的影響。結果師父怎麼講?「坐下來,打坐!觀『成住壞 空』」,你看在這種因緣當中,觀成住壞空可以記多久?一輩子都 知道無常的道理,不要強求,盡力就好了。不要牽掛、不要情執、 不要陷進去,隨緣盡力就好了。房子垮下來,事情沒做成,但是每 個人的心都對這個正知正見終身不忘了。

大家看過「商道」沒有?洪得柱倒了以後,事情沒做成,人心怎麼樣?林尚沃的道義成就了,三甫的道義成就了,他身邊那些人才個個都成就了。你看,念念不忘他的道義,他垮下來的時候,把所有財產全部分給底下的人,他自己的妻兒沒有。事情沒成,每個人的人心都提升了。每一件事都是因緣所生,最重要的目的是成就每個人靈性的提升,這個才是我們要的。所以得關注自己的心、關注身邊人的心,這是最重要的工作。接著孔子講,「說而不繹,從而不改」,人家肯定了,很高興,而沒有省思,「我可能沒那麼好,我可能還有不足」,沒有能這麼去思考,那高興之後可能慢慢就

膨脹自己,說「好好好,你講的很有道理,我會聽」。可是順從之後,又沒有改正自己,就變敷衍塞責了。「吾莫如之何也已矣」, 孔子說,面對他這樣的態度,我也沒有辦法幫得上他了。像現在, 《弟子規》裡這些都是生活的細節,可能有人會講,「人不拘小節」。不拘小節不是講給自己聽的,講給自己聽叫找藉口,給自己台 階下。不拘小節是對人的寬恕,不跟人家計較、挑毛病;對自己是 「一心敬慎」,時時處處恭敬謹慎才對。

接著「長者坐,命乃坐」,等到長輩坐下來,叫我們坐時,我 們才可以坐下來。「尊長前,聲要低」,在長輩面前說話,聲音不 要太大聲,要低一點,這個也是時時能體察到身邊人的情況。我們 到大的酒店,那都是公共場合,聲音都要放低,這個都是「處處替 人著想」具體的落實。比方我們到了旅館的時候是晚上十二點,你 腳步都要很自然的放輕,開門的時候都盡量不要出聲,可能會干擾 到住的人。有些旅館隔音比較差,真的都會影響的。大家有沒有曾 經半夜在旅館裡被人家吵起來的經驗?他們講話好像當他們家的客 廳一樣,很大聲。可是我們當下有沒有期許自己,這個是菩薩表演 ,提醒我們從今以後,舉手投足都要放輕,不要造成人家的煩惱。 那我們就善學了,在每一件事情當中的領悟,變成我們一生的態度 「尊長前,聲要低,低不聞,卻非官」,但是回答的聲音太低了 ,讓長輩都聽不清楚,這樣又失禮了,又不合禮儀。所以《弟子規 》裡面這些經句也是在中道當中。其實中道主要的就是時時能體恤 他人,慢慢那個度就能掌握好,講太小聲鐵定聽不到。「進必趨, 退必遲」,長輩找我們說話、辦事的時候,快步向前,不可怠慢。 交代完了之後,我們退回來,稍微緩慢一點。這個緩慢,—來怕長 \_\_,出去了。長輩突然想到什麼,來不及叫,退得太快了。這些應 對當中,都有他的體恤在裡面、柔軟在裡面、恭敬在裡面。我們自己去做了以後,慢慢這些心態就會提起來了。再來,你退得太快,長輩會想,「你是不是很不願意聽我講話?」好像恨不得趕緊離開現場一樣。退必遲,慢慢退以示恭敬,才不失禮。

「問起對,視勿移」,長輩問我們話的時候,我們要專心聆聽 ,眼睛要看著長輩,不可以東張西望,不可以眼球亂轉,若有所思 ,心神不定,這個都不妥當了。我們聽長輩講話,不能夠看著對方 ,有可能我們自己沒有信心,或者是不專注,都有可能出現眼神閃 爍。再來,聽長輩談話的時候,也不能對長輩有成見。一有什麼成 見,長輩的過失放在心上了,我們的恭敬就提不起來,專注就做不 到了,好像就是敷衍敷衍事情了。長輩有錯,我們「親有過,諫使 更」就對了,但還是一樣的真誠恭敬。我們把這個態度,聽長輩講 話非常專注、恭敬的態度延伸到對一切人。不只對長輩專注去聽, 面對我們同事、下屬跟我們談話,我們還是要對他恭敬,要傾聽, 不能不耐煩。不能他講兩句,我們聲音很大就把他壓下去,把他的 話給截斷,不讓他講了。人與人相處,尤其在傳統文化的團隊裡面 ,他不是靠利益關係的。在世間,老闆再怎麼凶,下屬覺得,「反 正領你的薪水,忍著也是忍著」,所以他的尊敬是尊敬money(錢 ),不是尊敬我們的態度。傳統文化是道義之交,他不是為金錢而 來,你恭敬他,他覺得是知遇之恩。「臣本布衣,躬耕於南陽,苟 全性命於亂世,不求聞達於諸侯,先帝不以臣卑鄙」,你看劉備, 他以貴族之軀三顧茅廬,「猥自枉屈,三顧臣於草廬之中」。對他 非常的恭敬,還請教他當時的局勢,向他請教,像學生一樣恭敬他 ,所以感通。尊賢重要,賢者不可能是用利益產生共鳴的,一定是 用尊重產生共鳴的,所以孔明二十多年「鞠躬盡瘁,死而後已」。 我們在傳統文化團隊,對上司、對下屬都是要靠真誠、恭敬感誦。

所以傾聽、尊重、耐性、將心比心就很重要,我們講話的時候 也希望人家專注聽,同樣的,我們聽每一個人談話,也要恭敬聆聽 。接著「事諸父,如事父」,對待叔叔、伯伯、阿姨、嬸嬸這些長 輩,要如同對待自己的父母親一樣恭敬、孝敬,狺個是在對一切人 提升我們真誠、平等的心。「事諸兄,如事兄」,對待堂哥、堂姊 、表兄、表姊,平輩的兄長、姊姊們,就要像對待自己的哥哥姊姊 一樣恭敬、友愛。當然這兩句再延伸開來,面對跟我們父母一樣年 龄的長者,都要像對待自己父母一樣的恭敬;面對跟我們的兄弟姊 妹一樣年齡的人,也要對他們友愛。實在是一分同理的心,廣結善 緣。人的每一個態度就是一個因,它就是一個種子,會感來一個結 果。其實人老了,為什麼會得到年輕人的尊重?一定跟我們年輕的 時候恭敬老人有關係。因因果果絲毫不爽,這是真的不是假的。其 實深信因果不容易,每一個態度都有因果。在佛陀那個時代,有一 個比丘去跟一個老太太講經說法,希望幫助她轉迷為悟。利益她的 心,被用掃把轟出來。後來他一個師兄弟也去這個老太太那裡,被 那個老太太奉為上賓。諸位學長,假如你是第一個人,你的心情如 何?「我也是為她好,怎麼差這麼多?」諸位學長,上個禮拜六有 講了一句閩南話,你們還有印象嗎?「大小漢差這麼多」。大小差 這麼多,不平等待遇。我剛剛講這句閩南話的用意,是這個閩南話 裡面都把意境表達出來,你縱使聽不懂,也嗅到一些味道,「大小 漌差狺麽多」,有沒有感覺到?

我再舉個例子給你們聽,因為這個幾千年的語言其實是很美的、很有深度的。比方說小學跟大學,你念起來,假如你不懂華文,你能判斷哪一句是小學跟大學嗎?可是閩南話你就可以判斷哪個是小學跟大學,大學怎麼念?Dai Hut(大學)。小學怎麼念?Xio Hut。有意思,原來語氣裡面都把那個意思表現出來了。它有音調

,還有入聲字,都很美妙的。包含尷尬,大家知道,尷尬(你感覺 到尷尬沒有),閩南話怎麼念?Ngai

giok。你們感覺到尷尬沒有?光念那個感覺,你就知道差不多是那 個意思了。所以我們的母語,包含那些俚語,都有很深的人生哲理 。我怎麼講這來了?事諸父,我們就再延伸開來,都是有因果的, 你的每個態度都有因果。第一個比丘難過了,就去找佛陀,「明明 我都想利益她,為什麼待遇差這麼多?」佛陀就告訴他,「在過去 生中,你跟這個師兄弟兩個人走在路上,突然看到地上有一隻死老 鼠,結果你第一個念頭是『怎麼這麼髒?』還吐了一個口水,深怕 **牠的細菌影響你。而你的師兄弟看到了牛憐憫心,就去把牠埋葬起** 來,入十為安。這一念心,這一世你們又遇上了。那個老太太就是 當時的那隻死老鼠,你起個念頭嫌棄牠,算上利息,變成掃把把你 轟出來。他埋葬的慈悲心,算上利息,變成奉為上賓,請他喝好茶 。 再來,喝茶不是重點,重點在哪?成就了那個人聞正法的因緣 。廣結善緣不是要去求人家回報,是要讓這個善緣變成成就他的法 緣。師長那時候講,李炳南老師都教他們,人家來聽經了,發糖果 ,沒錢就買花生米,都是結緣,以後你講經的時候,他們都來聽, 就結這個法緣。

那天看紀曉嵐先生,他的風範不簡單。他是彙集《四庫薈要》的負責人,《四庫全書》的負責人。他把我們五千年來寶貴的經典全部彙集起來,他自己表演「述而不作」。世間好話,聖賢老祖宗說盡了,他把它彙集起來傳給後世。但是他自己留下來的東西都是他這一生親身所見所聞,特別啟發人的,他把它記下來。我們看這些留名青史的人,他們真的是無時不刻都在想著人民。我們看陳弘謀先生,他真的是公務繁忙,可是他又編出了《五種遺規》,那要花多少精神!我們都覺得不可能的任務,在他們身上都做出來了。

其實最重要的是有沒有心,有心的事,不可能都變可能;沒有心,可能的事最後都做不成。紀曉嵐先生的因果故事都非常精彩,其中他就提到,在獻縣這個地方(奉獻的獻),有一個警察(當時叫捕快)叫樊長。他去捕一個強盜,這個強盜逃走了,從他們家逃走了。他跟同事就把這個強盜的太太拘留,想這麼拘留,讓這個強盜自己出來投案。結果當天晚上,他這個朋友就起了邪念,就去戲弄那個女子。結果在戲弄已經快要得逞的時候,這個樊長走過來,就呵斥他,「你再這樣,我就告官,就審你的罪!」他那個同事就嚇到了,不敢亂來。當時是晚上七點到九點之間,他呵斥了那個同事,那個女子就免於災禍了。

結果同一天半夜十二點左右,他的長女嫁給農人,在農村裡面 ,就在當天晚上遇到強盜,半夜遇到強盜。 兩個強盜進去了,一個 強盜眼睜睜的就要非禮他的大女兒,千鈞一髮,另外那個盜賊呵斥 那個盜賊,所以就沒有被侮辱。隔天他女兒把這個情況告訴他父親 ,他父親仰天長嘆,因果絲毫不爽。「見色而起淫心者,報在妻女 1 , 古人對這些因果的真相看得多透徹,人真明因果了,就知道一 個念頭都會給自己惹災,給子孫釀災,他就不敢有邪念,不敢有不 好的一言一行。其實每一句教誨都是一個因,也會感來後面的果。 講直接的,每一句都成為我們的家道了,結果就是你代代都有好兒· 孫。我們再看「謹」的部分,謹言慎行。謹慎是成就自己道業的關 鍵,也是成就自己家道的關鍵。所謂「一失足成千古恨」,立名於 一生,失之只頃刻之間,你一生清白,最後沒守住道德,那就晚節 不保了。怎麼以謹慎的態度來處事待人、來生活?「謹」第一句就 講到,「朝起早,夜眠遲。老易至,惜此時」。早起確實很重要, 人早起就不會懶散、怠惰。佛門講的「財色名食睡,地獄五條根」 ,人一貪睡就會懶,一懶,很多習氣就出來了,所以百種弊病皆從 懶牛出來。

大家注意看,現在的孩子都熬夜,睡到隔天中午,他有哪些毛 病都出來了?他很懶散,誰對他好,他都覺得應該的,好像變成家 裡人都得伺候他。所以一懶,就不感恩;一懶,人就不積極,而且 邪念很多。人一勤奮,就沒時間打妄想。「飽暖思淫欲」,他的生 活都很強調享受,睡眠都睡得很長,他的念頭裡面都不好的。古人 對這些生活態度看得都很深遠。所以早上要早一點起床,把握時間 ,及時努力,把每一天當作生命當中的最後一天用。諸位學長,今 天是我們最後一天,你還有什麼放不下的事嗎,你還有什麼想見的 人嗎?你要隨時勘驗自己可不可以隨時放下,了無罣礙,即相離相 。你當下就在這個境界裡面,但是你對這個境界沒有罣礙、沒有煩 惱、沒有染著,隨時可以放下。早起,珍惜光陰,—寸光陰—寸金 。恭喜大家,四十天左右都做到「朝起早」,四十天做到了,往後 四十年要保持,就不退了,甚至於可以愈睡愈少。睡眠是恢復體力 ,體力損失得愈少,睡眠就不需要那麼多了。所以睡眠減少也是自 然而然。人的能量都是耗在念頭,妄念太多、煩惱太多了;妄念愈 少,睡眠的需要就慢慢减短。夜眠遲,主要是古人很珍惜光陰,但 也不是熬夜傷身,不是這樣,傷身就有虧孝道了。夜眠遲應該都是 照顧完父母、服侍完父母睡下,自己再去睡,這也是為人子的子道 0

老易至,我們年紀很快就大了、就老了,所以惜此時,要珍惜 現在的光陰。「何不於強健時,努力修善,欲何待乎?」用功要趁 早。之前跟大家有提到,「靜中十分,動中才一分;動中十分,夢 中、病中可能才一分;夢中、病中十分,臨終才一分」,所以得要 趁身體還好,沒生病的時候趕緊用功,精進不懈。「晨必盥,兼漱 口。便溺回,輒淨手」,早晨起床一定刷牙、洗臉、漱口。「整潔

古聖先賢處事,「主敬存誠」,時時都是真誠恭敬的心,須臾不離。而且這些細節不注意,人家很難信任我們。現在這個社會風氣,不相信真有德行很好的人,假如我們這些生活習慣又不好,那就很難讓人家信任我們,進而對聖教產生信心了。所以為了讓人信聖教,這些生活細節要注意。我記得我在海口的時候,有一個老師學習很認真,他說到,當時我們第一次見面,海口天氣比較熱,我是穿襯衫(長袖襯衫),釦子都是扣著的。他說後來他願意來參與課程,就是因為看到我第一個釦子有扣起來。諸位學長,是熱比較重要,還是讓人家來聽課比較重要?這就是抉擇,你把誰擺在第一位?所以只要能讓大眾起信心、能受益的,我們盡心盡力去做好就對了。

今天就跟大家先交流到這裡。謝謝大家。