

請掀開經本，夜叉王長行第七句看起：

【勇健臂夜叉王。得普入一切諸法義解脫門。】

清涼大師在註解裡面，註的文也不多，他說「教廣理深，一句能演，即是普入」，給我們說明『普入』這兩個字的意思。菩薩的名號是『勇健臂』，表法的義趣是勇猛精進，唯有勇猛精進才能夠「普入」。『一切法』把世間跟出世間統統都包括在其中。一定要明瞭一切法義理之所在，我們才能夠悟入。

清涼講「教廣理深」，這是事實。釋迦牟尼佛四十九年教導我們，我們今天在中文經典裡面所見到的，已經可以說浩如煙海，而實際上世尊為我們說的只是略而再略。怎麼知道？龍樹菩薩在龍宮裡面所見到的《大方廣佛華嚴經》，大本經，他給我們說，分量有「十個大千世界微塵偈，一四天下微塵品」，這真是廣！印度人計算書本分量的大小，他是以偈為單位，一首偈就是四句，用四句做一個單位，句子不論長短，四句就叫做一首偈。這部經分量有多少偈？十個大千世界微塵偈。才知道清涼講的「教廣」，我們才略略懂得這一點意思。這樣的分量龍樹菩薩看到，閻浮提眾生，講我們這個世界眾生，沒有能力受持。在中國最大的一套叢書，《四庫全書》，這是最大的一套，有七萬多卷，分量差不多是十五部《大藏經》，比《大藏經》超過十五倍。我過去買這部書的時候，商務印書館的總經理，我們見面談到，他舉個比喻說，他說一個小孩從生下來，生下來就會讀書、就能看，一天看八個小時，看到一百歲還沒有看完。這一部《四庫全書》要跟《華嚴經》比差太遠了，你就曉得佛這個教學實在是廣大而沒有邊際，字字句句的理也是其深無

底。

佛的教學最重要的是要我們解其義、通其理，義理要是通達了，無量無邊的教相都能夠貫通，這是古德常講的「一經通一切經通」。通的標準是什麼？標準就像一棵樹一樣，要找到根，才是真通了。我們看一棵樹，你仔細去觀察，會開智慧。我們先看樹葉，葉與葉好像是對立的，每一片葉是對立的；再看到葉的梢，原來這一個梢裡頭有幾片葉，幾片葉同一個梢生出來的，於是我們就曉得葉與葉的關係，它是一體，它不是獨立的；再看每一個樹梢又好像是獨立的，這個樹梢跟那個樹梢不同，一組一組的又不一樣，你仔細再一觀察，往下面觀察，它是一個條，條裡面生樹梢，原來它也是一家人；枝條跟枝條再觀察，它從枝裡頭出來的，一個枝有多少條；再往下看，一個幹有多少枝。無量無邊的諸法就像樹葉，任何一片葉仔細觀察，到最後觀察到根本，原來是一體，那就所有都貫通了。所以智慧大小就是你觀察到什麼程度。如果你只停留在這一片葉子上，連另一片葉子都不知道，這就天天產生矛盾，產生對立、衝突，甚至於流血戰爭，這麼起來的。深一層觀察就曉得，這一片是同一個梢的，這裡頭就不會有磨擦，就不會有戰爭。但是這一組跟這一組它又對立了，深入再一觀察，原來這一枝是同一個樹梢生的，這一組裡頭矛盾沒有了。這一組跟這邊一組它又產生矛盾，再一觀察它是一個幹。如果觀察到根本，虛空法界一切眾生是一家，這是世界和平，整個宇宙都得和平。所以佛跟我們講「十方三世佛，共同一法身」，一法身是什麼？根。十方三世佛，共同一法身，一個體。我們現在講一個體人家不懂，我們講一個生命共同體，這個模糊概念他能接受。實際上是一體，一體哪有不愛護的道理？

因此我們生活在這個世間，無論是工作，處事待人接物，總免不了遇到一些挫折，我們講的逆境、惡人，毀謗、侮辱甚至於陷害

，這些事情常常遇到，我們如何對待？我們以平常心對待。為什麼？我們看到根、看到底，看到是一家。他為什麼會有這個行為？他沒有見到，他的智慧只見到這個枝，他沒有見到下面，所以才產生種種誤會。這樣的人，佛教給我們「可憐憫者」，他在造罪業。他產生種種誤會是他可憐、是他無知，他智慧不到，我們不但要原諒他，而且還要幫助他，唯有幫助他開智慧才能解決問題；單是不幫助他，只原諒他，問題不能解決。一定要以真誠、清淨、平等幫助他開智慧，幫助他深入經藏，也就是此地所說的「普入一切諸法義」，這個問題才得到圓滿解決。

諸佛如來無一不是幫助一切眾生圓成佛道，他要不圓成佛道，這種矛盾始終沒有辦法消除，決定有。為什麼？見不到產生的誤會，他不曉得虛空法界是一體，不知道一切眾生是自己。所以達到最後，一切眾生是自己，就好像我們這個身體一樣，身體是許許多多細胞組成的，這個細胞就是一切眾生，一切眾生是我這一個人，這裡頭有一個細胞有了毛病、有了障礙，我要幫助它恢復正常。不能說把這塊肉割掉，現在外科手術割掉是錯誤的，在佛法決定不許可的，哪能夠割掉？要幫助他恢復正常，這才叫真正的慈悲智慧。決定不是把它開刀割除，開刀割除是決定不正常，虛空法界是開不了刀的，沒有法子割除的，決定要幫助他恢復正常，這是真實智慧、真實的慈悲。慈悲是愛護一切眾生，特別愛護什麼？愛護可憐憫的眾生、愚痴的眾生、造業的眾生，特別要愛護他們。不造業的沒有問題，他已經走上正道，已經受持正法，他的善果我們可以能夠看到。現在繼續不斷在造惡業的人，這種人可憐，我們看到他的果報在三途、在地獄。慈悲何在？幫助他，要救度他，這是慈悲。

菩薩「得普入一切諸法義」，這一句對我們來講比什麼都重要。我們學佛絕不是學個皮毛，皮毛我們得的利益太有限了！修所謂

是毫髮這種善行，這些善到哪裡去受報？我們看得很清楚，畜生道受報、餓鬼道受報。為什麼？人身不能得。得人身，佛告訴我們，五戒十善。他五戒十善夠不夠得人身條件？如果五戒十善不圓滿，他得不到人身。佛陀教誡我們，大根大本是淨業三福的頭一條，無論如何不能疏忽，疏忽這個，你的根壞了，你還能有救嗎？第一條裡面頭一句：「孝養父母，奉事師長，慈心不殺」，這是根本的根本，三句話，後面一個「修十善業」。孝親、尊師、慈心，落實就是十善業，所以你不修十善業，你就是不孝父母、不敬師長、沒有慈心。你的孝敬、慈心從哪裡看？從十善業道看。十善業道：身不殺生、不偷盜、不邪淫；口不妄語、不兩舌、不綺語、不惡口；意不貪、不瞋、不痴。你把這十條做到，你才是孝親、你才是尊師、你才有慈悲心，佛家常講「慈悲為本，方便為門」，你才有本，孝親尊師是根，你才有根本。根本壞掉了，枝葉上做得再好都是假的，像我們這個擺的，這是假的不是真的，它沒有根、它沒有本，它是死的，它不是活的，只是好看，它沒有生命。

我們今天學佛修道的人，許許多多根本壞了，所以他很用功、他很勤奮，也努力修善積德，做多少好事，結果我們知道，他的善報在三途。畜生，我們今天看到很多畜生很有福報。我這次在香港，我們有很多同修看到，從來沒有看到，稀有的事情，狗穿鞋子，穿皮鞋。牠的主人帶牠出來玩，大概怕牠的腳磨損，還穿襪子，狗還穿襪子、穿皮鞋，做的小皮鞋，我們看到非常稀奇。那是什麼？有福報！畜生道裡面去享福，我們要不要幹這個事情？如果你修的福報，想在人天享福，那你決定要修五戒十善，五戒十善我常常講，可以打八十分，你才能得人身。你說我五戒十善只能打五十分，靠不住，你來生能不能得人身是個未知數。如果五戒十善可以打到八十分，可以肯定不失人身，我們要幹這個！

學佛的同修，決定要把自己的成見放下，要把自己的意思放下。佛在經上常講，我們六道凡夫自己意思是錯誤的，不是正確的，不可以隨順自己的煩惱習氣。那怎麼辦？我們是凡夫，沒有明心見性，智慧沒有開，最好的辦法是隨順佛陀的教誨。佛陀的教誨從哪裡學起？從淨業三福學起，淨業三福非常圓滿，是開始，也是大圓滿。先把這四句做到，然後從這個基礎上再提升，提升就學佛了。今天許許多多人學佛，為什麼沒有成就？他沒有這個基礎。必須有這個基礎，才「受持三皈」，才能「具足眾戒，不犯威儀」，這小乘法。你人天善法沒有，你怎麼能學佛？三福頭一條是人天福，人天福尚且沒有，佛法那是假的、是空的，所以受個三皈五戒，那三皈五戒是假的不是真的，乃至於出家受具足戒也是假的，也不是真的。中國諺語講得好，「地獄門前僧道多」，誰墮地獄？多半是出家人、修行人。為什麼？他搞假的，他不是真的。不孝父母、不敬佛菩薩，這個不敬就是不肯依教奉行，佛菩薩所說的我們完全違背，這是不敬；不是表面，表面天天磕頭沒有用處。果然能夠明白經典的道理，依教奉行，你家裡不供佛像，佛都在你家裡；你不禮拜，佛都保佑你，你是真正的禮敬，真正禮敬是依教奉行，不在形式。佛法重實質不重形式，不僅佛法如此，聖賢教化都是重實質不重形式，我們要明白這個道理。人站住了，這才能學佛，所以佛度眾生頭一個叫你不失人身，你能夠保住人天的身分，從這個地方再向上提升。十善業道多重要！

我們念《感應篇》、念《了凡四訓》、念《安士全書》，這是印光大師一生所提倡的，這三樣東西實際上就是十善業道，十善業道的廣說、細說，與《十善業道經》完全相應，也就是真正學習「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，就這四句十六個字。印祖一生極力提倡，我們要曉得他的意思，知道他的苦心，他為

什麼這麼做？挽救當前的劫難。劫難是什麼？人心愚昧，心行悖逆心性，反常！這才導致世間的天災人禍，一般宗教預言裡面所講的末日是從這兒來的。我們才知道祖師的苦心，祖師真實的慈悲，講其他東西來不及了。你這個根本都爛掉了，枝葉上怎麼樣裝飾都枉然！所以不講大經大論，不講高深的玄理，單單講怎樣斷惡修善，怎樣認識、辨別善惡，你要有這個能力，有這個能力就是真實智慧。

佛家的教學沒有別的，我過去跟李老師，我跟他十年，他給我的三個條件，這三個條件是祖祖相傳的，中國人所講的師承，師承這三個條件。第一個只聽老師的，老師以外的任何大德，出家、在家大德都不可以聽，我們被限制過；所有的書籍，包括佛經，老師沒有同意的不可以看；我從前跟方東美先生學的、跟章嘉大師學的他承認，一律作廢，從頭學起。這三個條件叫師承，我們才真正學到東西，老師對學生負責任。老師要把路指錯了，他墮地獄，他誤人子弟。那我們學生不聽話、不接受，學生不能成就，自己負責任，不是老師不好，是我們不聽話。李老師很謙虛，這個條件要求我遵守五年，一般五年可以扎根；換句話說，救你的根本，你的根壞了、本壞了。我五年得到利益了，確實煩惱輕、智慧長，妄想分別執著少了，對於一切事理能看得比從前清楚、比從前明白。得到這個利益，我向老師稟白，我又加五年，我遵守他三條十年。十年把這個根扎下去了，所以才有這麼一點成就。

今天我們遵守老師的教誨，遵守老師的承傳，弘揚《無量壽經》的會集本，有很多人嫉妒障礙，到處破壞，寫文字指著我的名字罵，有人送給我看，我們決定不能理會，我們要是理會了，我們就背師叛道，我這一生就完了。我跟什麼人學的，我聽什麼人的話；你不是我的老師，我沒有跟你學，我可以不聽你的。李老師講，只

可以聽他一個人的，除他一個人之外，什麼都不能聽。你說你的，我遵守老師的方法。所以說全世界人都反對，都說這個錯誤的，我相信老師，我決定不會動搖，決定不會改變，我有成就，我的前途一片光明，金色光明。這叫師承，哪裡輕易幾句話就被動搖了，那成什麼話！這不是做弟子之道。我們這一生有沒有成就，關鍵在此地。所以決定訓練到有能力辨別真妄、辨別邪正、辨別是非、辨別利害，這叫出師，老師才能讓你離開老師，到外面講經教學，你才有能力；沒有這個能力，不可以離開老師，受老師的保護。

我這一生當中受老師保護十年，方東美先生、章嘉大師都是大善知識，李老師對他們兩個人非常尊敬、非常佩服。為什麼說他們教我的，李老師還要否定、不承認？原因是什麼？怕我以前接受他們的教誨先入為主，跟李老師有的時候要來討論、來辯論，「從前章嘉大師怎麼教的」，他避免這個麻煩，一概作廢，使我心地得清淨，沒有開口的餘地。這種訓練到以後我們才明白，其實是訓練什麼？訓練戒定慧，訓練你的清淨心，訓練平等心，目的在此地。不是辨別理論，那是屬於世智辯聰，老師教導我們真實智慧，不是世智辯聰。今天世間人不懂，把世智辯聰當作真實智慧，這個錯了，這就是真妄搞錯了、邪正搞錯了、是非搞錯了。錯在哪裡自己不曉得，這叫愚痴，經上稱為「可憐憫者」。

但是在現代的社會裡面師承沒有了，為什麼？社會整體變了。從前人懂得尊師重道，現在人不懂得；從前老師可以嚴厲管教學生，現在學生不聽，所以師道沒有了。在這種狀況之下，我們要有成就完全靠自己，沒有人敢督促你，沒有人敢勉強你。所以我在這個世紀當中，可能是接受老師管教督促，可能是最後的一個人，我以後可能就沒有了。老師把我們當小孩一樣管教，我們真聽、真服從，在老師背後也不違背，我們才能有成就。如果在老師面前是一個

態度，背後又是一個態度，不能成就；這在佛經裡面講，那不是法器，法器決定是以真誠心來學習。老師對我們唯一的期望，幫助我們開悟，幫助我們契入佛境界，除此之外他一無所求。我在修學過程當中非常艱苦，我沒有一分一毫財物能供養老師，而受老師的幫助，在生活都要受老師的照顧，衣食住行老師供養我，我不能供養他，沒有能力供養他，我們只有依教奉行來報恩，老師對我們的期望也就是這一點。

時間過得很快，我親近李老師的時候，他老人家大概是七十一歲，不知不覺我自己今年七十四歲了。我們如何能報佛恩、報師恩？經上一再說，唯有傳法度眾生，除這個之外沒有別的方法能報佛恩、能報師恩。這裡面，度生最重要的是教學，不能叫佛法在我這一生斷絕。我講得很好、教得不錯，我死了就完了，這對不起佛菩薩、對不起老師。決定要有傳人，我們中國世俗裡講傳宗接代，所謂「不孝有三，無後為大」，你沒有後代、沒有傳人，這是最大的過失，在佛法也是一樣，一定要有傳人。

「一切法」，這要特別注意「一切」，「一切」包括世間法、出世間法，不僅僅是一切佛法，那個範圍就小了，世出世間一切法。《華嚴經》博大精深，真的不假，在這裡我們看到不同的諸佛國土，遍虛空法界一切諸佛國土都在華藏裡頭。不同的族類，這是我們展開經典你們看到，前面我們讀過菩薩眾，菩薩裡面有同生、有異生，接著我們看到諸天眾，現在我們看到諸神眾，這是不同的族類。族類不相同，文化就不相同、信仰就不相同，所以包括不同的國家、不同的族群、不同的文化、不同的宗教信仰，共同來學佛法。

佛法是什麼？真實智慧的教學，無論什麼人，無論什麼宗教，都要共同學習。我們首先帶動，我學其他宗教的經典，他們歡喜，



看到我學他們的，於是他們也想通了，他們也學佛法了。我現在是用相當多的時間讀各個宗教的經典，現在每一個宗教在新加坡都看我們的錄像帶，我講經錄像帶送給他們，他們都看、都聽。我們在教理、教義上互相交流，這才真正把一切誤會、隔閡、障礙從根本拔除，奠定了社會的融洽安定，世界和平、人民幸福的真正基礎。

從前我跟方老師的時候，方老師告訴我，《華嚴經》是全世界最好的哲學概論（他是哲學家），我從這個地方入門的。現在我們展開《華嚴經》，我們看得更仔細、更圓滿，它是世間多元文化社會教育的概論。我不把它看作哲學，哲學圈子太小了，它是多元文化社會教育概論，什麼都包容，「一切諸法義」。真正能解決問題，不但解決我們人世間的問題，解決十法界的問題，解決虛空法界、世出世間所有的問題，你說這部書多好，這是真正的法寶！

我們要怎麼得入，尤其是得普入？「普」是普遍、平等。清涼底下的一句話說得好，「一句能演，即是普入」。這個意思就是我剛才講的比喻，我們從一片葉，一片葉追究，追到它的根，這才叫普入。追到根了，就是所說的「一經通一切經通」；一個法門入，一切法門入。《華嚴》所說的「一即一切，一切即一」，這個一不是獨一，是任一，像這一棵樹上許許多多任何一片葉，都貫通整個大樹，都貫穿所有的樹葉，道理在此地。怕的是你不通，你沒找到根，你找到根的話，所有一切法都通了，世出世法都通了，這才叫真實智慧。我們讚歎大勢至菩薩，大勢至菩薩就是教給我們這個方法，一門深入，不要換。我現在選定這一片葉，就從這一片葉追究下去，千萬不要跳這裡、跳那裡，你跳來跳去，怎麼跳你找不到根，道理在此地。不是說我學得很多，廣學多聞；你學得再多，每個樹葉上你都去跳，統統是表面，全是表皮，一分都沒有深入。而且學得多、學得雜，學的東西彼此互相矛盾，為什麼？它連不起來。

所以善教的人，真正是善知識，真正是好老師，他決定教你一門深入，決定教你一個法門，你入得愈深，你理解得就愈廣。果然找到了根源，根源是心性，明心見性，《華嚴》上告訴我們，虛空法界一切眾生「唯心所現，唯識所變」，你找到了心、找到了識，虛空法界一切全明瞭了，就是這麼個道理！

但是我們為什麼見不到根、見不到性？這裡面有障礙。障礙是什麼？煩惱，佛家講的煩惱障、所知障，這兩種障礙了你的心性，你永遠見不到根源。具足見思煩惱、塵沙煩惱，就把一真法界變現出六道輪迴，六道三途是這麼形成的，唯識所變的，善業變現三善道，惡業變現出三惡道。惡業障礙心性，善業也障礙心性，都是障礙，所以佛教我們修淨業，這個高。現在佛教大家修善業，不要修惡業，你才曉得先把你拉在人天這塊土地上，不要墮落，然後再把你向上提升，修什麼？修三皈五戒，佛法的基礎是從三皈五戒，三皈是回頭，真的回頭。我們今天受三皈的人很多，形式上受三皈，實際上沒有。「皈依佛」是什麼意思？是從迷惑顛倒回過頭，依自性覺。我們沒做到，還是迷惑顛倒，不曉得回頭，所以你沒有皈依佛；口裡說皈依佛，你的心沒有皈依、沒有回頭。「皈依法」，在末法時期佛不在世了，三皈裡頭最重要的是法，皈依法就是我常講的，一切要順從經論裡頭所講的理論方法，放棄自己的想法、看法、做法，這叫皈依。皈是回頭，依是依靠，依靠佛菩薩的教誨，放棄自己的成見。

佛菩薩經典太多了，理論方法講得太多了，我們到底依哪個？我們淨宗遵守大勢至菩薩的教導，一門深入，我們今天皈依的是《無量壽經》；如果再擴大一點，淨土五經一論，以這個為主。範圍愈縮愈小，我們採取經論裡頭的精華，歸納成五個科目，淨宗學會成立的時候，我們就提出這五個科目，做為我們修行的依靠。五個

科目第一個是淨業三福，這就講救根；第二個六和敬，我們人生活在這個世間，不能離開社會，不能離開群眾，我們跟大家相處決定遵守六和敬；第三，戒定慧三學；第四個科目，菩薩六波羅蜜；第五個科目，普賢十大願王，好記！起心動念、言語造作，自己的生活、工作、處事待人接物，決定不違背這五科的教誨，我們就是彌陀弟子；不但是彌陀弟子，佛在經上講的彌陀第一弟子，我們就做到了。

這五個科目裡面，字字句句義理要清楚，我們的心就踏實了。從這裡面建立信心，淨宗信、願、行，徹底明瞭義理，我們建立了。方法要懂得，要怎樣去落實，這五個科目落實在我們生活上，我們過佛菩薩的生活；落實在工作上，做佛菩薩的工作；落在處事待人接物，廣利眾生。要學純善無惡，就像世尊在《十善業道經》上所說的，「菩薩有一法，能斷一切諸惡道苦」，一切惡道是講十法界；這一法是什麼？「晝夜常念思惟觀察善法」。常念善法心善，思惟善法念頭善，觀察善法行為善，晝夜不間斷，叫善法「念念增長，不容毫分（一毫一分）不善間雜」，這句話非常重要。所以大家要學，我們心裡頭、言語、行為決定不能有絲毫不善法夾雜在裡面，要學純善，這個樣子惡道永離了，這個惡道包括十法界。《十善業道經》這一段的教誨非常非常重要，我們怎樣斷惡修善、怎樣破迷開悟、怎樣轉凡成聖，都在這一句，你要真懂得，認真去做，你全都轉過來了。

所以最要緊的是要明瞭法義，這我們才是深深體會到教學多重要。今天世間為什麼會變成這樣？沒有人教！整個社會動亂，人心惶惶不安，全都是教育失敗了。在家裡面，老一輩不知道教下一輩，這些事情《無量壽經》上佛說過，「先人不善」，先人是我們的父母、我們的老師，社會上這些長輩，「不識道德，無有語者，殊

無怪也」。今天世間人造罪，不能夠怪他們，為什麼？沒人教他。內有煩惱，外有誘惑，你要叫他不造罪不可能，除非他是聖人，他不是聖人再來，不可能不造罪業。了解事實真相，我們就能夠原諒一切造作罪業的人，能夠憐憫這些可憐人，這些人造作罪業必定墮落。

我們今天看社會教育沒有了，學校教育也不講，家庭教育也沒有了，怎麼辦？我們想來想去只有祈求宗教，希望每一個宗教的領導人，每一個宗教裡面的宗教師，擔負救度一切苦難眾生的使命；沒有人教了，我們要發心來教。如果有人教，我們不幹這個事情可以；沒有人教，那就不能不幹，不能灰心，不能怕累。有時候我們也遇到挫折，想退心，看看大陸上這些老法師，最近到這邊來訪問的茗山老法師，八十八歲了，八十八歲還不辭辛勞，到這個地方來講經弘法，我們看到了。他大我十幾歲，他還沒有退轉、還沒有灰心，我們退轉對不起他。他告訴我，應該老早就可以閉關住山進修，辦自己的生死大事，看的是沒有人出來講經，沒有人來教學，想想大慈菩薩的話，能度兩個人就比自己修行好，還是要出來，還是不能夠退心，不能為自己。我們對於老法師尊敬，他明理，他了解現實環境的需要，決定不辭辛勞，那麼大的年歲，身體不好，他身體沒有我好。今天其他地區來找我，我不能不去，請老和尚他都去，我怎麼能不去？要怕辛苦，怕什麼？怕這個、怕那個，怎麼說都說不過去。全心全力幫助一切眾生，只有這麼一個單純的目標。所有一切毀譽都沒有放在心上，完全置之不理，做我本分應當做的工作，我們應當做的工作就是利益眾生。在種種利益當中，最重要的幫助眾生開悟，這是最重要的。只要他開悟、明白了，這什麼事情都好辦，自自然然他就能離苦得樂，他懂得怎樣度自己，怎樣幫助社會、幫助別人。

佛菩薩給我們示現的，我們再看每一個宗教創教的教主都跟佛菩薩一樣，為我們做種種示現，不為自己，為別人、為一切苦難眾生，所以他值得後人尊敬，值得後人效法，向他學習，這是他偉大之處。他是我們的榜樣，我們現在追隨著他的腳步，向他學習，發揚光大他的精神，光大他的智慧、他的慈力，如是我們也能夠「普入一切諸法義」。這句話非常非常重要，如果不能普入一切諸法義，這個世間的矛盾決定不能夠消除。

這一次，茗山長老帶了中國二、三十位年輕的法師到新加坡來，參加竹林寺觀世音菩薩開光大典。竹林寺邀請新加坡九大宗教的代表都參加這個大典，九大宗教都給竹林寺祝福，他看了很感動，他說他一生當中頭一次看到；從來我們佛教活動沒有別的宗教參加，九大宗教祈禱祝福，他看到了非常讚歎。接著又有一個機會參加印度教一個聚會，他也去看，也看到九大宗教統統都在那邊，他說這個我們要學習。他給我說，他說他從前讀經也有這個想法，經典裡面沒有界限，但是始終沒能說出來，今天在這裡親眼看到了。印度教的晚會有晚餐招待，我們一同吃印度的食物，從來沒有吃過的。看到非常喜歡，希望將來在中國，中國所有宗教也能夠變成一家人，有助於社會安定和平，他親身經歷。

不同的宗教，我們有個根，那個根跟本是相同的，相同就是佛家講的「慈悲為本」，那些宗教講「神愛世人」，愛就是慈悲，這相同的，根相同的，那當然就很好辦，根相同，我們要發揮神的愛、發揮佛菩薩的慈悲。我跟他們接觸，跟他們說明，神的愛要落實在宗教徒的身上，宗教徒不能夠平等博愛，那神的愛空洞了，不能落實。神愛世人表現在哪裡？所有宗教徒熱愛一切眾生，你們要把神愛世人落實。佛門弟子要把大慈大悲落實，如果不能慈悲一切，愛護一切眾生、尊敬一切眾生、幫助一切眾生，佛家大慈大悲是一

句空洞的口號。所以眾神、諸佛菩薩，他們的精神、他們的願望、他們的事業是要我們去做到，我們這才叫報佛恩、報神的恩，這是完全相同。至於方法手段不相同，那是細節，我們在根本上相同，所以能夠聯手變成一家人，推行愛的教育，推行慈悲的教育，這是「一切諸法義」裡面的精義。必須要找到根本，根本找到了，佛家裡面講的「心包太虛，量周沙界」，才真正做到虛空法界一切眾生清淨平等的慈悲。今天有些宗教，他的慈悲是有限的，他這個族群，別的族群他就要減一等，這錯誤的，這是什麼？沒有找到根，我們必須幫助他再深入。所以不管是什麼經，佛家的經典、《古蘭經》、基督教的《聖經》，我們要深講，講得淺不行，要講得深，講到根之處，大家就相通。不是在形式上我們是一家人，理論上、根本上我們是一家人，我們所做的是共同的一個事業，挽救社會、救度眾生。我們找到根本，所以我們敬神，我們進他們的教堂我禮拜，別人不禮拜我禮拜。拜火教裡面沒有神像，他們供的是經典，他們拜經，我走到他的殿堂，對他們的經典，我也跪下來禮拜，為什麼？我知道根，本是同根生。

眾神都是諸佛如來，像此地的夜叉王，全是諸佛如來變化的。應以什麼身得度就現什麼身，應以基督身得度，諸佛如來就現基督身，基督是諸佛如來。他不知道我知道，不知道的人不會拜，知道的人會拜。在他的立場上來說，釋迦牟尼佛是上帝的化身，這不就擺平了、平等了嗎？我們也沒有輕視你。在我們眼睛當中，上帝是諸佛如來的化身；在你們眼光裡，佛是上帝的化身，這就平等了。所以什麼誤會都化解了、都消除了，真誠、清淨、恭敬心自然就生出來了，那不是假的、不是裝的，真誠的禮敬、真誠的讚歎、真誠的供養。所以有人說，我們佛教拿錢去供養外教是錯誤的；沒錯，那是諸佛菩薩的化身。一定要修供養，你看普賢菩薩教我們「廣修

供養」，什麼叫廣？供養只供養佛教徒、佛教寺廟，不能供養別的，這個供養不是廣，很窄狹，那不是廣修供養。廣，要懂得《華嚴》的教義，《華嚴》是遍虛空法界平等供養，所以要明瞭這個道理。好，今天時間到了，我們就講到此地。