當孝於佛,常念師恩,傳統教育,植眾德本——二〇一九年 「先師長善護追思紀念法會」談話 (共一集) 2019/ 3/5 澳洲淨宗學院 檔名:32-316-0001

尊敬的諸位法師、諸位嘉賓、諸位同修:大家好!今天,淨宗 學院舉辦二〇一九年的「先師長善護追思紀念法會」,淨空很榮幸 的,能夠在此地跟大家相聚,與大家說幾句話。

時間過得很快,距離上一次回到澳洲圖文巴參加「先師長善護追思紀念法會」已經兩年了。前兩個月,學院的法師們問我,今年的追思紀念法會能不能來參加?我說一定能。為什麼?因為人不可以忘本。

我這一生,如果說有一點成就,都是因為遇見了三位老師,並且得力於韓館長三十年的護持。我從小喜歡讀書,但是不幸,因為遇到戰爭而失學。儘管如此,我一直沒有離開書本,沒有放棄求學的念頭。二十六歲,我有幸跟方東美教授學習哲學。方老師很慈悲,看到我真心想學,就讓我到他家裡,每個星期天為我單獨授課兩個小時。這一生,我念念感恩老師。我年輕的時候成見很深,以為宗教都是迷信,如果不是方東美先生告訴我,「釋迦牟尼是最偉大的哲學家,學佛是人生最高的享受」,接引我入門,我這一生跟佛教無緣。

入佛門後,真正學佛,我只有兩位老師,第一位是章嘉大師, 我深深得到老人家教誨的利益。跟他三年,最早的三年,那時候對 佛法還沒有什麼信仰,他非常慈悲,奠定我佛法的基礎。老人家勸 我出家,勸我學釋迦牟尼佛,一生講經教學。教我「看破、放下」 ,八萬四千法門,無量法門,總綱領就這兩句話。看破,了解事實 真相,凡所有相皆是虛妄;放下,眼見色、耳聞聲,六根接觸六塵 境界,把起心動念、分別執著統統放下,這才是真修行。

這些道理我們懂不懂?懂,但是沒做到。為什麼?因為妄想分別執著的根太深、時間太久了,變成了習氣,一接觸,馬上又迷糊了,老習慣又用上了,麻煩就在此地。怎麼辦?我們自己要有信心,有真正的決心、毅力。不要搞雜了,我們就搞一門,要長時薰修。多聽經,聽經幫助我們看破。生活中要落實,貪瞋痴慢、五欲六塵,這些念頭才起,立刻就轉成阿彌陀佛;第一念不善的,第二念就善了。念念讓阿彌陀佛相續,這就是放下。真的有恆心,時間久了,這個習慣就養成了。這就是夏蓮老說的「生處轉熟,熟處轉生」。天天磨練,磨出頭就成就了。

我相信老師,真聽老師的話,老師教我放下,我真放下。一生不與人爭,不管人、不管錢、不管事,得大自在;心地永遠保持清淨、平等、覺,得大受用。講經教學六十年,不收徒弟、不蓋寺廟,十方供養都拿去印經、辦學。一生不為自己著想,這樣我們就不用操一點心,一輩子都是佛菩薩在安排、佛菩薩在照顧。

章嘉大師圓寂之後,我到台中跟隨李炳南老居士學習經教。李 老師跟我講過很多次,他說「將來你講經,如果講得好,會走投無 路」。之後,老師這句話果真應驗了。我走投無路的時候遇到韓館 長,沒有她,我不可能講經不中斷。我從老師那裡學到布施、持戒 、忍辱、精進、禪定、般若,在韓館長這個道場落實了;沒有這三 十年,煩惱習氣哪裡能夠斷得了!我非常感恩她的護持。

在修學成就過程當中,護法比弘法還要重要。要真正知道善護,要有經教做基礎,有真正的智慧,能夠辨別是非;有真實的定功,不受外面境界的干擾,這才能護持得好、護持得穩。一定要令你所護持的法,你所護持的人,要幫助他得喜樂清淨,你的護持責任才盡到。護法的人要不通經教,把法護錯了,會變成障礙弘法,那

## 個罪業不知道有多重!

弘法的人要像釋迦牟尼佛、像孔子,身行言教,先要做到。淨宗要發揚光大,能延續長遠,我們要做到什麼?要做到三福、六和、三學、六度、普賢十願,做到才行,你才是真正淨宗大德。菩薩道難行,發心的人很多,成就的人不多,原因是什麼?他從小沒有受過扎根教育,他的經教、聖賢教育是半路才學的,他沒有根,遇到社會的障礙,邪知邪見、財色名利的誘惑,能不動心嗎?心一動就完了,這是非常可惜!中國古代為什麼那麼多人,在歷史上給我們表演的,遇到再大的誘惑和災難他不變節,為什麼?他那個倫理道德的教育是從根上扎的,從小接受中國傳統教育扎下的。

這種教育,我很有幸,沾到一點邊緣。我們今天的所有成就,得力於中國傳統的扎根教育,扎下的孝親尊師的根。真正護持著我們的就是這個根,離開了這個根,我就不可能會遇到這三位老師,遇到了也只能是空過。我的一生是一個很好的證明,證明中國的傳統教育是寶藏,它能夠帶給我們真正的福報,帶給我們真正的幸福;它不僅幫助我們個人,還能夠影響世界。中國傳統教育不是現代的技術教育,而是聖賢教育,我們決定不能小看它的力量,它真正可以救國家、救世界。它所培養的是聖賢君子;它的教學成果,是要讓人人都能做個好人,並且讓每個人都能在自己的工作崗位上,為全天下的安定和諧貢獻心力。

繼承傳統文化,不讓儒釋道斷滅掉,我們就必須要把孝道和師 道找回來,必須要把中國傳統教育——過去私塾的教學理念與教學 方法找回來。只有這樣,中國的儒釋道才能夠延續,才能幫助挽救 世道人心,讓家庭幸福、社會安定、國家興旺、世界安定和平。要 找回這種教育,我們要辦一條龍的學校。一個有道德、有學問的老 師把學生從小帶到大,小朋友幼稚園畢業了念小學,辦小學;小學

念完了辦中學;中學念完了辦大學。從你二、三歲開始,幼稚園、 小學、中學、大學,一直教你到成年。只招幼稚園的小朋友,中間 没有插班的。過去中國幾千年來的私塾,就是真正的一條龍學校。 它的教學分三個階段:小學、中學、大學,每個階段都是六年。小 孩從二、三歲到八歲屬於小學階段,要扎做人的根,教材是一部《 聖學根之根》,教學的內容是倫理、道德。這個階段的核心教學目 標,是要讓小孩明白自己與父母的關係,以及自己與老師的關係, 要把孝親尊師的根扎到他的心底。八歲到十四歲是中學階段,扎事 業的根,主修的教材是《四書五經》,並且要讓學生學習因果教育 。中學階段的教育,是要培養學生辦事的能力,讓這個學生有德行 、有能力在社會上謀生。接下來,從十五歲到二十歲,這是大學階 段,學習如何齊家、治國、平天下,教材就用一部《群書治要》 在這三個教學階段裡面,學生學習這些教材,都要會背、會講,並 日能夠在生活上真正落實書中的教誨。小學畢業,學生懂得倫理道 德,他的言行舉止就很像一個聖賢,是社會大眾的楷模;中學畢業 ,他就有能力養家糊口,生活沒有憂慮;大學畢業,他就有治國平 天下的智慧、能力。

中國的這種傳統教育,它的目的是把人都培養成君子、賢人, 乃至於聖人,把社會、國家帶向安定和諧。這種教育在世界上獨一 無二,我們希望把它推廣到每一個國家。

現在,台灣已經有一個現成的榜樣,弘明實驗高級中學,它是一條龍的學校,做得很成功。這個學校是李炳南老師的學生們辦的,我到那裡去參觀,看到那裡的學生確實不一樣,都很有禮貌,很會做人,非常難得。這所學校唯一的缺憾,是它只有從幼兒園辦到高中,沒有辦大學,我鼓勵校長要辦大學。辦大學難,需要的條件太多,所以我們就用李老師過去在台中辦國文補習班的那種方式來

辦大學。李老師的國文補習班就教一部《古文觀止》,從這個補習 班出來的人才,有資格到漢學院去擔任教授。我告訴校長,我們依 照李老師的這個方法,來辦「群書治要補習班」,這個補習班就是 我們的大學,學生在這個班裡面用六年的時間專學一部《群書治要 》,將來這個補習班的畢業生都有資格在漢學領域擔任教職。在大 學授課需要有學歷、經歷,這個事情可以由我們的漢學院來承當, 學院可以頒發博士學位給這些畢業生,也能夠聘請他們來講學。所 以,辦補習班來代替大學,這條路子走得通。

我們在圖文巴已經是第十八年了,這邊的宗教團結了、族群團結了,這邊的居民對我們有信心。現在我們希望來辦一條龍的學校培養人才,承傳中國傳統文化。學校的師資,可以由我們漢學院的博士生來擔任。澳洲能夠做出榜樣,會影響聯合國,這是大事。我們希望幫助聯合國的大使們,都能夠認識到這種一條龍教育的價值;希望全世界的每一個國家,至少都有一、二所這樣的學校。

要化解世界上的戰爭、鬥爭,一定要靠中國的傳統教育。中國 五千年的輝煌歷史就是靠教育,就靠這些私塾老師。希望全世界都 認識,都往這個方向努力。這個教育事業落實了,我們就能夠看到 世界大同。這個事業,無量的功德。我們在聯合國團結世界宗教, 提倡中國傳統文化,希望在十年之內,看到西方宗教以及東方的儒 釋道,對全世界的安定和平做出最大的貢獻,我們用這個來報師長 恩、報父母恩、報護法恩、報祖宗之恩。

最後,淨空在此祝福:紀念師長與韓館長的繫念法會順利圓滿 ;祝福在座的諸位法師、諸位同修們道業精進、福慧增長、淨滿圓 成、光壽無量;祝福各宗教、各族群、各文化之間皆能平等對待、 和睦相處;祝福澳洲和世界各國國運昌隆、國泰民安;祝福世界安 定和諧、盛世大同。謝謝大家!