如何承傳中華文化 蔡禮旭老師主講 (第七集) 2 011/11/29 馬來西亞中華文化教育中心 檔名:55-07 7-0007

尊敬的諸位長輩、諸位學長,大家早上好!我們昨天談到學習 的心態,第四點是老實、聽話、真幹。要老實、要真幹,就要不能 自欺,從心地上不自欺。錯了,我們趕緊「不怕念起,只怕覺遲」 。不自欺的—個很好的榜樣,我們昨天講到俞淨意公,他遇到灶神 題,我們複習一下,叫「意惡太重,專務虛名,滿紙怨尤,瀆陳上 帝」。我們看到這些經文,很重要的也是要對照我們自己。因為俞 都先生的學識遠遠在我們之上,他能考上秀才,所積累的傳統文化 學識是相當豐富的,但是卻不能改變自己的命運。改變命運的根源 在哪?不是學歷,也不是豐富的知識,「改習為立命之基」 習氣,才能改變命運。我們修學從格物、從改習下手,這就是從根 本修。所以老實、聽話、真幹,第一個不白欺,第二個就要務本, 凡事都從根本下手。格物是根本,起心動念是根本,孝道是根本, 戒律是根本。佛家的戒、儒家的禮,都是修學的根本。「因戒得定 ,因定開慧」,你沒有戒,後面的定慧就談不上了。「君子務本, 本立而道生」,俞都到四十七歲還改變不了命運,他所積累的是學 識,不是德行,不是智慧。

昨天講到, 俞都先生一聽到張先生講的這段話, 他並沒有能馬上承認自己的問題, 承認錯誤真的不容易。孔子在《論語》裡面講, 「已矣乎」, 大家看到「已矣乎」就是孔夫子嘆了一口氣, 叫已矣乎, 就是「啊!」接著說, 「吾未見能見其過, 而內自訟者也」。夫子的嘆息都是帶著慈悲, 要喚醒弟子, 不只喚醒當時的弟子,

也要喚醒二千五百多年之後的弟子。為什麼嘆氣?夫子感嘆到,他很少能見過,幾乎見不到,能見到自己的過,這是知過;「內自訟」是自我反省、自我檢討,這叫悔過。知過、悔過,還得改過。還沒有到改過,他知了、悔了,就不容易了。昨天我在講俞淨意公,我們的同仁之前早課有上過,可能我們就有同仁想,「這一篇我學過了」。學過了,做到沒有?做到才是真學會了。可是就發現有同仁,我們在講這一篇的時候,他就不是很專心,表情、動作,甚至於自己的手在那裡拔毛。我們現在修行為什麼難?習氣使然,渾然不知。我是單位的教學老師,你對我都能做這樣的動作,在大課堂上聽著課,在那裡拔毛,那你對別人能恭敬到哪裡,這不一看就知道了嗎?我去找這個同仁,我說:「你上課不專心。」他說:「沒有,我很專心。」這個時候我能怎麼樣?傻笑。所以要見「過」,多難。我跟他講,他都不承認,別人跟他講,沒給他瞪眼就不錯了。所以孔子這些話是有深意的,我們不能把修行看輕。

其實我們冷靜問問自己,這麼多年過來,我們改了哪個習氣?不要說別的,就說當下,我們反思,有沒有改一個?貪什麼,不貪了;或者對什麼人事物,我們能不執著了;或者匆忙去掉了,傲慢減輕了。因為修行不進則退。見過、悔過了,進一步要督促自己下功夫去改。有學長就談到,好像修行挺苦悶的,修行應該快快樂樂的。修行是苦的,放下就樂了。你不放下,怎麼會不苦?每天就被那些煩惱折磨,哪有不苦的道理?大家有沒有經驗,有一件事突然想通了,然後整個身心就覺得很輕鬆?所以樂跟苦不是修行造成的,是自己的心造成的。你不能把責任推給修行,你也不能把責任推給團體。你說現在團體修行很壓抑,你轉個念,「我帶頭不壓抑」,不就完了,怎麼這麼沒有承擔?為什麼修行不能提升?心量,怎麼考慮就是自己,你修十年、二十年,突破不了。所以修行最重要

的是,擴寬心量。你說「可是我的能力不夠」,你看,又是一個煩惱念頭起來了,疑心。你心量大了,聖賢祖先加持你、護佑你,你 感通了,你能力會提升得很快。怎麼都不想辦法去提升,都在那煩惱一直轉?不信聖賢,不信佛。

我自己從小不愛讀書,念初中寫作文,老師被氣得當場把作文 **丟給我,說:「同一個家庭教出來的孩子,怎麼作文程度差這麼多** ?」我現在想想,很感激父母的教誨,父母沒有怨過人,所以我們 也不會怨人。當時老師這麼做的時候,我只覺得,自己讓老師氣成 這樣很不應該,不過只知道不應該,也沒改。上了高中,還是把高 中國文老師氣得當場說:「你瞧不起我的國文是嗎?」一個人能讓 老師氣成這樣,也是罪孽深重。大學聯考到了,國文不及格。這就 是我的程度,所以自己也沒自信。可是接受師長教誨跟經典教誨, 我相信一件事,師長跟經典不會騙我,為什麼?有德行的人都不忍 心欺騙人,更何況是聖賢?很多道理不是很複雜,你一想就通,就 是不願放下自己的想法,就不通。聖賢不可能騙人,聖賢人說我們 有明德、我們有本善,完全相信。但現在為什麼不能夠彰顯?但以 妄想分別執著不能證得。我們很清楚,怎麼恢復?不斷放下自己的 執著、分別、妄想,很簡單。在念頭裡面把分別、執著放下,煩惱 愈輕,智慧愈長,你本來的能力就慢慢恢復了。「信為道元功德母 」,就是這個信心重要。昨天我們學俞淨意公也提到,「信根原自 不深」,信根沒有扎下去,「恆性是以不固」,所以長遠心、恆心 就提不起來。

前幾天大家一起把垃圾(錯誤的想法、看法)打包好了,統統 給垃圾車送走了,不能再把垃圾收回來。但是很正常,慣性。大家 有沒有經驗,比方你今天衣櫃放在這裡,結果把它移開,差不多二 、三個禮拜,你可能要拿衣服,還是回到原來那個位置上,「對了 ,已經搬走了」。這叫正常現象,但是要有信心可以轉。章嘉大師 教給師長,「看得破,放得下」。教給師長了,傳給我們沒有?大 家接了沒有?這句話聽了好多年,還不接嗎?李炳南老師教給師長 一句話,最重要的,「至誠感通」。怎麼誠?不夾雜貪瞋痴慢疑, 心才能誠,所以要把這些貪瞋痴慢疑的念頭放下。不怕念起,只怕 覺遲,趕緊要把它轉過來。我們有時候把事情想得太複雜,聖狂之 分在一念之間而已。我們現在修學最基本的問題,就是如何看清自 己的心念,念頭錯了,把它轉過來。修行就是修這一顆心、這一念 心。假如沒有自覺到觀照自己的念頭,而任憑整個你遇到的人事物 給你牽著走,今天看到這個人、遇到那個事,心情就不好,就把你 牽著鼻子走,不能自拔了;遇到這個境界,又生起貪瞋痴慢這些煩 惱了,哪有不苦的道理?那當然要止,止住煩惱,提起正念。

我們中華文化強調,「君子義以為質」、「義以為上」,處世的本質、遵從的德行是什麼?道義。義是什麼?應該的,本分。應該做的事,不帶條件、不帶所求。來到這個世間,在家庭裡、在團體裡,只有一個目的,利益他人、利益家人、利益團體的每一個分子,這是我們這一生來的本分、職責。我們所有的苦在哪?苦在對團體有求、對他人有求,苦就來了。你完全沒有求,「可是他不接受」,他不接受是我柔軟、方便、善巧不夠,他提醒我怎麼提升自己,怎麼會有壞事?人人是好人,事事是好事。所有人、事都提醒我的能力還有哪裡不足,他提醒我,我趕緊提升,我更有能力去幫別人。到了一個團體,沒有別的,盡心盡力,怎麼讓這個團體更好。「可是我沒能力」,學,把問題找出來,包含去請教,都比我們在那裡煩惱、原地打轉好太多太多了。所以學問,要學著問、要請教,「心有疑,隨札記」重要。我們下一節課可以就大家提的一些問題,再跟大家做交流。

昨天講到的,張公指出來俞公問題的時候,他還沒有辦法承認 。不自欺,首先面子要放得下,不要再要面子了,要面子,把無量 劫來希有難逢、成就自己道業的機緣給斷送掉了。看破,面子有什 麼好處?讓自己身心受到它的產絆,甚至為了面子違背良心、不肯 講實話、不肯改過,最後還得墮落的分。看清楚了,誰還要面子? 這是大障礙,而子得撕掉。撕掉而子痛不痛?你們沒反應,是還沒 撕第一張嗎?修行是苦的,什麼苦?放下的過程。因為沒有痛痛快 快放,所以得苦,痛痛快快放的人就沒有苦。所以坦白講,那個苦 還是自己造成的。我們中國的成語,自討苦吃、自作自受、自掘墳 墓、白找麻煩。會用心體會這個成語,開悟了,最後一轉,白求多 福、白立白強、白他不二,聖犴就在這一念之間。不承認,沒辦法 ,張先牛把他所有問題給他分析得很清楚,他不得不認。接著點出 來,他的意惡太重在哪裡?我們看一百三十二頁,貪念要放下,「 愛不重,不生娑婆」,就是這個貪愛的心太強了,才會墮落下來。 浮念,人為什麼生生世世死死生生、生生死死不得了脫?跟貪、浮 ,還有傷害、殺害他人有關。傷害他人,冤冤相報沒完沒了,你得 去還債,還命債都有。真明白的人,「隨緣消舊業,不再造新殃」 ,不要再跟人家結怨了。別人看到我不高興怎麼辦?我回避就是了 ,他也牛歡喜心,要這麼柔軟,不要跟人再結怨。在經典當中說的 ,殺業就常常要來酬償這個債務,不得了脫。

再來,淫念就是「汝愛我心,我憐汝色,以是因緣,經百千劫,常在纏縛」。纏縛,我以前唱情歌唱太多了,就想到纏綿。纏縛,這個縛是綁起來,還是經典談的力道比較夠。您看,這個「我」指男眾,好色,「我憐汝色」。可是這個時代更嚴重,不只是男人好色,連女人都好色,所以修行難。現在你去看青少年,女的比男的還主動,兵敗如山倒,為什麼?男人本身就容易衝動,結果女人

還主動,完全就失控了。在這個時代,再看看我們古代的禮節,防 微杜漸,男女授受不親,那是高度的智慧,要防微杜漸。現在這個 禮沒有了,像黃河潰堤,誰能說完全扭轉這個社會風氣?沒人敢說 。因為它已經發作,要治就不容易了,那得好幾代人。假如還有禮 ,幾年,整個社會就大治。大家看魏晉南北朝、隋,亂了一百多年 ,可是「貞觀之治」才幾年,全國大治,為什麼?人還懂倫理道德 、懂禮,一教化,全部喚醒了。可是我們現在是黃河潰堤,沒有這 些基礎了,沒有二、三代人,很難扭轉。都被西方功利誤導了,女 子不懂得自潔、愛護自己,就麻煩了。其實人做那些違背道德的事 ,良心都會不安的,這就是「人之初,性本善」。有時候事後想到 ,以前年少輕狂做的那些事情,都很後悔。我當時初中的時候,貼 的是西尔維斯特·史泰龍,扮演「第一滴血」的主角Rambo(Ron Kim),都是逞強鬥狠。假如那個時候就是貼孔老夫子,不知道多 好,溫良恭儉讓、仁義禮智信,我的彎路少走太多太多了。所以立 志重要。我們很多孩子從二、三歲開始學,那真是有大福。我們希 望以後的孩子都有這麼大的福報。

女眾比較容易重情感,「愛汝心」,這樣子在那裡糾纏,經百千劫還是出不了這個糾纏,常在纏縛、輪迴當中。所以看到貪、淫,得要下大功夫。「財色名食睡,地獄五條根」,那個時候一讀到這句,冷汗直流,一條根就拉下去了,我是五條,兩只手、兩只腳,連脖子都套上了,焉有不墮落的道理?沒關係,有恐懼、敬畏的心才有警覺性,有自知之明就不怕。

改過要先發三心,「羞恥心」,不要再墮落了,我不要再糟蹋自己的明德本善了,這一生不再搞輪迴,最後身。要做大丈夫、大英雄,大雄寶殿,就是不再被習氣牽著走,才是大英雄。「畏心」,敬畏的心,我再不認真就要墮落了,生恐懼的心。再來,「勇心

」,勇猛的心對治習氣。這三個心一定要發起來。誰發?自己發。 不要聽完這一段,財色名食睡,開始要求別人不能貪,那叫什麼? 控制的念頭。「我為他好」,我們現在習氣現前,還有一個非常高 尚的藉口,「為他好」,渾然不知,自己的控制欲有多強。得不到 他人的諒解、接受,一定要回過頭來反省自己,我的問題到底出在 哪?出在控制、出在對立、出在見人過了。我們昨天有提到,傳統 文化一個最重要的心態,xy軸。大家學過數學,x軸,無限延伸,寬 以待人;y軸,一直往下伸,伸到心地深處,見到心地上的貪瞋痴, 把它拔掉。要深到哪?深到心地,才能見自己的煩惱。我們有時候 檢討很表象,沒在心地上。要無限的延伸,不能自欺,這叫嚴以律 己。寬以待人,寬恕在哪?包容別人,設身處地。其實我們自己不 能設身處地,代表我們自己根本就沒有做到,做到的人,一定可以 設身處地。比方你會耕作,你要教一個不會耕作的人,你一定知道 他學的過程會有哪些情況。假如我們今天要求別人,讓人家完全做 不到,其實我們自己都還沒做到。所以面對這些貪的境界,是自己 下功夫,不能去要求他人。只要自己的靈性愈提升,你的欲望自然 就淡;你每天專注在經教當中,那些貪不知不覺就淡掉;你念念為 人著想,不知道什麼時候,你不會自私自利了,你過來了。

我在香港講的四十集「幸福人生講座」有跟大家交流到,有一個太太聽了健康飲食,回去就給他先生講:「我為你好,從今天開始不煮肉了。」大家聽到這個公案,有沒有舉一反三?自己先放下,自然感動別人放下;自己不放下,又要求別人,造成自己家庭跟團體非常大的壓力。那個壓抑來自於哪?我們團體當中都是先要求別人,這個團體的壓力就出來了。問題都還在我們的心地上。別人還在貪,體恤人情,循循善誘,幫他提升靈性,慢慢欲望就淡了。你看幫助一個人要多柔軟、多善巧,才能調伏我們無始劫來的強勢

、控制的念頭,他還是來成就我們的。所以面對身邊的人,他還有財色名食睡的需求,你不能馬上就要求他全部都沒有,要循循善誘、疏導,不能防堵,防堵到最後一定會潰堤。慢慢的把修道在自己的家庭、團體當中形成一個氛圍,讓每一個人在放下他習氣的時候,都不會覺得很困難,這個就是我們的善巧。和光同塵,不要一修行了,就好像要告訴別人,我是蓮花,你們是污泥,我是「出淤泥而不染」,這就是傲慢。要和光同塵,讓人家覺得很舒服,而不知不覺被你帶領起來。他們有貪著,恆順,可是你的心上不貪,然後循循善誘把他們帶起來就對了。

接著講,「嫉妒念」要放下;「褊急念」,就是心胸小,見不 得人好;「高己卑人」,傲慢;「憶往期來」,懊惱過去、寄望未 來,都是煩惱。修行能得力,要安住當下。人大部分的精力都在胡 思亂想過去的事跟未來的事,這叫愚痴。浪費時光就愚痴了,盡想 、盡做一些對白己人生,還有對別人沒有幫助的事情。什麼人有智 慧?勿使一秒鐘空過,勿使一句話空說。大家看,所有的意念基本 上離不開五毒,貪瞋痴慢疑,五毒。我們接著看,「恩讎報復念」 ,這是瞋恨心。「憧憧於胸,不可紀極」,控制不了。所以你逃禍 都不只,你還求福?接著俞都先生求他幫助,而求他幫助的時候也 是點出來,「你的意念是錯誤的」,就好像種遍地荊棘,怎麼可能 收非常好的稻穀?不可能的。修道之人首先要深信因果,深信到什 麼程度?每一個念頭就是因,就會感來結果。明白這個因果,沒有 對意念不慎重的道理。所以告訴他怎麼克制意念,方法來了。您看 我們有時候把人家的問題都講完了,人家在那裡很難過,「我怎麼 辦?」自己看著辦。你不把它講出來,他還沒有那麼痛苦、那麼緊 張,你講完還不給人家方法。大家看,這些聖哲人都非常的慈悲, 馬上把方法供養他,「先具猛力,一切屏除」,把所有的雜念放下

,「收拾乾乾淨淨,一個念頭,只理會善一邊去」。

可能我們會想,善,四書這麼多句,哪一句好?大家想,哪一句好?(聽眾答:「知過能改,善莫大焉」。)可以。還有沒有?(聽眾答:「行有不得,反求諸己」,「念念為人著想」。)很好,這都可以。每個人,你覺得最感應的那一句,都可以。你假如是伊斯蘭教的,你就念「安拉確實是仁慈的」;你假如是基督教的,你說「上帝愛世人」,你就記這一句。不同宗教,挑一句很精闢的教誨。因為我們現在的程度是沒有正念,就是妄想、雜念。我們很清楚這個狀況,要用一個正念來抵一切妄念,一定要這麼做,不然時光都蹉跎過了。佛家可以用一句「阿彌陀佛」,阿是無,彌陀是量,佛是覺悟,其實就是喚醒本有的自性、喚醒明德。三教都是這樣教誨我們的。調伏邪念、妄念的方法,就是要只有一個念頭,正念分明下去,慢慢的妄念就會少了。今天就要開始用。

「若有力量能行的善事」,接著這一段是對治什麼?專務虛名,都做給人家看的,不可以這樣。只要能做得到的,「不圖報,不務名,不論大小難易,實實落落,耐心行去」。不為自己,緣分到面前來,我們多少能力盡力去做,把自私自利完全放下,這就不會做表面功夫了。「若力量不能行的」,也是誠誠懇懇祝福他、隨喜他,讓「善意圓滿」。這是對治專務虛名。接著說,發忍耐心、發永遠的心。發心容易,恆心難。要不斷的不忘初心、鞭策自己,不可以自我墮落、不可以自欺,「久久行之,自有不測效驗」。

昨天我們念這一段經文是文言文的,好像我之前在古文課,在 我們前幾節課又說要念《了凡四訓》,可能有學長說,「這麼多, 一個頭兩個大」。我們扎根要扎兩個根。第一個,德行的根,就是 儒道釋三根,這是第一個基礎。第二個基礎,是文言文的基礎。文 言文的基礎急不來,厚積薄發,多讀、多念、多積累。首先,內心 要把恐懼放下,要歡歡喜喜去領受,你就覺得很容易感應。念頭裡面不能在那裡想,「我不行,我不能,我程度不夠」,看懂多少落實多少就好了,不要急、不要貪、不要趕。所有的教誨沒有別的,都是讓我們回歸到息滅貪瞋痴而已。你也不要覺得,好像很多東西都不一樣,統統是長善救失,統統是放下習氣的教誨。我們念這幾篇文章,主要彰顯一些關鍵點,就是你一定要突破,不能做虛名,要從意念下手,沒有這個態度,修幾十年也上不去的。

接著,我們看到俞都先生當下就悔悟了,隔天就拜天地,「誓 改前非,實行善事」,而且取一個別號提醒自己,叫「淨意道人」 。發了願,勇往直前。剛開始的時候還是雜念紛飛,還是會懷疑、 會退墮,進進退退,最後下勇猛心,在觀世音菩薩像前叩頭到流血 ,然後發願。這個就是發勇猛心,三心齊發。「願善念永純,善力 精進」,這就是不再糟蹋自己,要不斷提升自己,這叫恥心;「倘 有絲毫白寬,永墮地獄」,這就是有畏心,我不成就就墮地獄,他 警覺、敬畏的心愈來愈強。人假如時時想著會墮地獄、會墮地獄, 他沒有不用功的。阿羅漢想到前世在地獄受苦,流血汗,就知道地 獄有多恐怖。每日清晨,他虔誠誦觀音聖號,求佛菩薩護佑他,有 感有應,至誠心,佛菩薩就會保佑。佛菩薩已經契入法身、契入一 體的真相,我們有感,他馬上就知道,這一點都不複雜,一體。諸 位學長,我們的身體很容易體會一體。比方我們今天手指痛了,其 他的部位知不知道?知道。你找—根頭髮,才—根頭髮,那麼小— 個地方,全身都有感覺,這叫正常。有沒有人手指痛,只有手指知 道,其他地方都不知道?甚至於手指痛了,然後眼睛說: 「我堼你 拿藥,不過你要給我十塊錢,我才幫你拿」,腳說:「眼睛要十塊 ,我也要十塊,不然我不走路」。分自分他,不是一體了,這個身 體叫不正常。

一體的真相,一切眾生跟我們是一體,這是真相。我們現在都 是屬於不正常,有執著了,執著什麼?執著這個身體是我,就好像 一個身體,它只執著眼睛是我,其他都不是,那它當然不是一個完 整的狀態,不是一個正常的狀態。甚至於因為執著這個身是我,白 私自利,還去傷害眾生,那就是在傷害自己。既然是一體,哪裡有 痛苦,馬上就有感應,只要是契入一體的,他就會來幫助。你看我 們的父母、我們的師長,念念想著怎麼成就我們,甚至把我們的生 命看得比他還重要。父母師長如此,聖賢佛菩薩亦如此。這個信心 能提起來,就能接受諸佛、聖賢的護念跟庇蔭。這個時候「一言一 動、一念一時,皆如鬼神在旁,不敢欺肆」,這個還是敬畏的心, 就不會放縱自己。接著說,都是盡心盡力幫人,「有濟於人,有利 於物」,「不論事之巨細,身之忙閒,人之知不知,力之繼不繼」 ,這個「力之繼不繼」就是不考慮自己,盡力去做就好了。不要一 開始就在那想到自己的方便、想到自己的時間種種,就不願意去幫 人。「皆歡喜行持,委曲成就而後止」,這個「委曲」重要。現在 大眾的認知不足,福報也不足,事情都不容易做,這個時候我們還 耍脾氣,那只能壞事。「任難任之事,要有力而無氣;處難處之人 ,要有知而無言」,事情已經很不容易了,多出點力,但是不要埋 怨、不要雪上加霜,狺是有大局觀的人,一定能保持狺倜態度。處 難處之人,不要再增加團體裡面的是非對立,看得懂問題,怎麼善 巧去改善,不要再傳是非,到我為止,委曲成就而後止。

其實您看,您假如用心去體悟所有的人事物,每一個經句都有深意。「隨緣方便」,隨緣就是緣分具足,方便就是柔軟善巧。「廣植陰功」,心量大,盡心盡力做。「且以敦倫」,教人怎麼做人;「勤學」,好學才能有智慧;「守謙」,謙卦六爻皆吉;「忍辱」,人不能忍辱,任何事情都不能成就。你的家庭不能忍,一定衝

突不斷;你的事業不能忍,鐵定有瓶頸,鐵定會敗下來;道業不能忍,「一念瞋心起,火燒功德林」,就沒有功德了,積累不了。所以「一切法得成於忍」。接著還從因果報應來化導別人。因果報應重要在哪裡?倫理道德讓人恥於作惡,他羞恥心提起來。可是羞恥心提起來有一個過程,時間比較長。因果報應讓人不敢作惡,講了以後,他會戒慎恐懼,「果報這麼可怕,不能做壞事」。所以現在都可以善巧的把遵守五倫八德有什麼好報,不遵守有什麼惡報,可以「逢人化導」。「惟日不足」,盡力做,好像感覺每天時間都不夠。而且每個月最後一天,把一個月所行、所說的這些善言善行,「就灶神處為疏以告之」,告訴灶神爺。這個動作很重要,灶神爺是他的善知識,他要主動匯報他的修學情況。我們在團體當中,要盡為人下屬的本分、盡學生的本分,這都是基本功。你親近這個善知識,你要把你的修學狀況給他匯報,他才能夠針對我們的問題來給我們指導。你不問,他也不知道。

我之前在廬江的時候,我們的同仁都說,蔡老師什麼都知道。 後來好一段時間之後,我才了解,他們很多狀況都沒有跟我講,他 們覺得我什麼都知道,其實我什麼都不知道,落差太大了。那個要 有他心通,功夫要很高。所以不能搞情執,好像很遵從誰就把他看 得太高了。「理有頓悟,事要漸修」,我自己還這麼多習氣要改, 哪有什麼都知道?看人要會看,要客觀。聞道有先後,術業還有專 攻。我以前就是個公務員家庭的孩子,出來又是教書的,整個社會 的閱歷也不足。管理我也沒有經驗,我也沒當過老闆,也沒當過總 經理,所以這些部分要多去跟人家請教。別人把你看神了,最後還 覺得自己是神,就完了,就萬劫不復,斷人慧命了。所以站在台上 ,這幾代人特別危險,人家一遵從,不知不覺就喝醉了,就不知道 自己是誰,不知道自己幾兩重,就麻煩了。所以我們同參道友之間 要互相切磋,要主動跟我們親近的善知識匯報。

學習要主動,主動參與、主動請教。參與很重要,比方二、三個人在那裡談話,我們剛好經過,不要怕打擾人家。怕打擾人家,學習都不主動。剛好在談話的時候,就是一個因緣,這個因緣過去就沒有了。大陸有一個俗話說「過了這個村,就沒有那個店」。我剛剛強調的重點,你在開顯每個道理,你要去蒐集當地的諺語,他們最熟悉的話,台灣、大陸、新加坡、馬來西亞,一不一樣?不一樣。你講他最熟悉的,他一聽就很歡喜,這叫「恆順眾生」。「過了這個村,就沒有那個店」,再複習一下,怕忘記了。我們有時候太見外、太客氣了,人跟人都沒法交心,不親。你說怕打擾,你就問,「方便我也聽嗎?」人家「歡迎歡迎」,不就好了嗎?不方便,「抱歉抱歉」,就過去了,可是不就珍惜到一個可以切磋道業的機會了嗎?其實從這些細節可以看出來,我們學習是挺被動的。

他對灶神爺匯報,這個動作也是很重要。他這樣去奉行,「持之既熟,動即萬善相隨」,他只要一言一動、起心動念都是善,「萬善相隨」;「靜則一念不起」,沒有一個妄念起來,安住在正念當中。「如是三年」,這麼做了三年,到五十歲的時候,在「萬曆二年」,剛好進士的考試舉辦了,而且張居正先生那時候是宰相位,「為首輔」,他負責監考。我們看,「江陵」是指張居正的故鄉。一個人的德行、功業大到當時的人都不稱他的名、不稱他的字,直接稱他哪個地方的,中國人特別重飲水思源。為什麼稱他叫張江陵?就是江陵這一片水土,養育了這個對國家有貢獻的人,也是提醒當事人不能忘了故鄉的恩德。考試結束之後,他去找跟自己同鄉的考生,希望為兒子找老師。結果很多人都同樣推薦俞都先生,後來就聘他到京師去教他的孩子。「公挈眷以行」,攜家帶眷到京城去了。「張敬公德品」,張居正先生非常尊重他的德行,還介紹他

入了國家辦的國學。「萬曆四年」,丙子年的時候。「附京鄉試」 ,鄉試就是考舉人,一個省的考試,「遂登科」,他考上舉人了。 「次年」,隔年,考全國的進士又中了。

一日去見「內監楊公」,可能是太監主管,楊公,他收了很多 義子,他把五個義子請出來,拜見俞都先生。這都是他在四方找到 的孤兒,為了自己晚年可以享天倫之樂。有一個男孩差不多十六歲 ,俞公看到他覺得很面熟,就問他祖籍在哪裡。他說,江右人,小 時候誤入糧船,就被船給載走了,「猶依稀記姓氏閭里」,還記得 自己的故鄉差不多是在哪。「公甚訝之」,俞公非常驚訝,命他把 鞋子脫掉,一看,他的左足有「雙痣宛然」,果然是他兒子,「公 大呼:是我兒也」。當下一定是非常激動,楊公看到了也非常驚訝 ,趕緊把他的孩子送回去給他,讓他—起走,「隨公還寓」。我們 看,「公奔告夫人」,我看到這個句子,夫妻情深,盡最快的速度 不讓他的太太再難受了,奔告。「夫人撫子大慟」,因為眼睛瞎了 ,抱著孩子痛哭流涕,「血淚迸流」。孩子也是非常激動,「子亦 啼」,而且「捧母之面而舐其目」,捧著母親的臉,然後舔她的眼 睛。結果這個孝子的至誠感通,他母親的雙目復明。俞公悲喜交集 ,感慨萬千。所以積德行善、改造命運是真實不虛。「遂不願為官 \_\_,看淡世俗的名利,回家力行善行教書,「辭汀陵回籍 \_\_。「張 高其義」,張居正先生覺得他不追求功名利祿是義士,「厚贈而還 」,以厚禮感謝他教育孩子,送他回去。「公居鄉」,在鄉里當中 ,「為善益力」,愈做愈積極,愈做愈徹底,就是這個「益」字。 「其子娶婦」,他的兒子娶太太,「連牛七子,皆育」。這個「皆 育」是不只長得好,還教育得好。「悉嗣書香焉」,這個「嗣」就 是傳承下去,把他的家道傳下去,都是知書達禮的讀書人,整個家 道就興盛起來。

「公手書遇灶神」,把整個體悟、經過都寫下來傳給子孫,「 並實行改過事以訓子孫」,還是不疲不厭的以身作則來帶好子孫。 「身享康壽,八十八歲」。本來是「神註已多」,「逃禍不暇」, 挑命都來不及了,還求福。您看,—轉變,長壽,八十八歲。「人 皆以為實行善事,回天之報云」,都說因為他積德行善、改造命運 ,才有這樣好的福報跟家道。這一段話告訴我們,俞都改造命運的 榜樣影響一方老百姓對聖教的信心,這功德無量。現在傳統文化最 缺的就是榜樣,唯有榜樣才能讓人有信心,唯有信心他才肯學;沒 有信心,連學的動力都沒有。所以每一個做人的角色要有榜樣,每 一個家庭要有榜樣,每一個團體、行業要有榜樣。吉林松花江中學 功德太大了,它在教育界樹立榜樣;海南省監獄系統,它在監獄樹 立榜樣。我感覺老天爺能把任務給我們,是我們人生最大的福報。 我記得廬江剛開始,我跟同仁講,我們今天能來做這個承傳文化的 事,是福氣,這一生沒有白來。「必為世人不能做之事,必做世上 不可少之人」,現在這個世間最缺什麼人,我就要做到,最缺聖賢 人、最缺義無反顧的人。什麼事最重要?養老育幼,這都是整個社 會風氣最重要的根本所在。一個人忘本,不尊重老人、不孝敬父母 ,人心刻薄,社會墮落,怎麼做?願發了,得從「格物、致知、誠 意、正心、修身、齊家」—步—步做扎實。

再來,治國就是要利益社會,什麼最重要?自己的德行,再加上團隊的素質,要栽培人、感召人。德行才能感召,「方以類聚,物以群分」。我們祖國大陸,光是縣就有多少?好像兩千多。有多少村?算都算不清楚。可是,只要有一個「孝心村」做成功了,就帶動全國。其實每一個人的願心都可以普照整個世界跟整個國家,只要做扎實,做出榜樣來,就可以扭轉乾坤,振興所有人的信心。這還是他同里的「後學羅禎」幫他記下來的。

我們把這個不自欺的例子跟大家交流了。接著,不自欺還有第 二條重點,我們剛剛也提到了,就是務本。起心動念是本,持戒是 本,孝道是本,這些都是從根本來做起。再來,「先難」,老實、 聽話、真幹,從最難克的習性下手,這就要我們自己找出來去對治 。孔子讚歎顏回,說顏回有君子之風,有四點,「回有君子之道四 「強於行義」,行義其實就是格物的功夫,白話一點叫對 自己的習氣趕盡殺絕,所以他不遷怒、不貳過。接著,「弱於受諫 ,很能接受別人的勸告,歡歡喜喜感謝別人的提醒。其實能不能 成聖賢,關鍵也在這裡。大禹是聖人,「聞善言而拜」,人家給他 講的很受益,他給他頂禮;子路是賢人,「聞過而喜」;顏冋是復 聖,非常容易接受別人的勸。他這個榜樣,身邊的師兄弟看到了, 曾子說,「以能問於不能,以多問於寡,有若無,實若虛,犯而不 校」,這就是曾子看到顏回身上的優點,讚歎他。所以顏回在整個 孔子的學生當中是榜樣,讓同學們都跟他學習,這是輔助老師教學 **最好的學生。顏回是誰?要期許自己在團體當中扮演顏回,好學生** 的角色,讓我們的善知識、讓你的領導感到有你真好。「忧於待祿 ,慎於持身」,我們看這個怵,就是戒慎恐懼,待祿就是接受俸祿 。爾俸爾祿,民脂民膏,這都是老百姓的血汗錢,所以為官的時候 都是念著老百姓的不容易,盡心盡力。

從這裡再延伸,李師公訓練的學生出去講經、出去講課的時候 ,連水都是自己帶,不給人家添一點麻煩,而且都是帶著至誠感恩 的心,感謝這戶人家給他機會學習。師承很重要,李師公這個精神 我們要體會到。不然去到人家家裡跟人家分享,大家什麼都給你, 喝好的、吃好的,都給你送,到最後都覺得應該的,就墮落了。現 在這樣的情況不少,不知不覺就被名聞利養給淹沒掉了。戰戰兢兢 ,帶著感恩的心去做,對人沒有絲毫的貪求、要求。你跟人家談條 件就完了,那叫什麼?拿著聖教去做事業、做生意,討自己的好處,那就完全錯誤了。在佛家,變成「裨販如來」。去做付出,這是我們道義所應為,沒有帶條件的。我當時聽到有一個說法,說現在邀請老師去講課,得要考慮送什麼層級的東西才行,我聽了真是很恐慌,傳統文化復興才這麼幾年,就有這種風氣,還得了!很多講學的人,就是因為身邊的人一直這個送、那個送,把他給淹掉了。所以要護念一個講學的人重要,他年紀輕輕,年長的人要懂得護念。還有,講學的人自己要找嚴格的人護念自己,沒有,自己找。你假如結婚了,就找你另外一半,愈嚴格愈好,最好拿一根棍子給他,我是說提醒,教鞭。最後「慎於持身」,對自己的起心動念、一言一行非常的慎重,「戰戰兢兢,如臨深淵,如履薄冰」。

「老實、聽話、真幹」就跟大家談到這裡,這是第四點。我們 第五點可能提一下好,因為我感覺這一點很嚴重,就是不畫地自限 ,就是要有信心。「信為道元功德母」,不畫地自限。大家知道, 不寫了。孔子當時在教學的時候,有一個學生叫冉求。冉求給夫子 講,「非不說子之道」,孔子,我不是不遵從您的教誨;「力不足 也」,您講的大道我做不到,我能力不足。孔子對他講,「力不足 者,中道而廢」,力不足應該是走到一半走不下去,叫力不足。「 今女畫」,你根本連做都還沒做,就說你沒辦法了,這是畫地自限 ,不是能力不夠。其實我們所有的問題突破不了,全部都是畫地自 限,能夠「寧為成功找方法」,一定可以突破。「人有至心求道, 精進不止,會當剋果,何願不得?」「天下無難事,只怕有心人」

今天先跟大家交流到這裡。謝謝大家。