

香港佛陀教育協會會客談話—宗教回歸教育的重要意義

(第八集) 2018/3/30 香港佛陀教育協會 檔名：
32-280-0008

我們搞宗教教育，把經講清楚、把經講明白，讓信教的人有所依據，不是迷信，回歸教育，幹這個事情。所以要培養大量的師資，目的是為每一個宗教培養講經教學的人才。我們就想把這個事情放在聯合國辦，希望這個傳教師們都能利用聯合國的平臺，讓每一個宗教都能在聯合國的講台，來宣講他們的經典，全世界人都能聽到、都能看到，把宗教回歸到教育。宗教沒有害人的，只有幫助人、救人的，沒害人的，這個要搞清楚。決定不能夠對立，決定不能夠戰爭。希望宗教能夠出來，帶給這個社會安定和諧，這很有意義。

歐洲只要把宗教扶起來，歐洲的社會就安定了；中國要把儒釋道復興，中國就安定了。這兩個可以能幫助全世界恢復到安定、和諧。所以我在想聯合國給我們這個平臺，我覺得這是佛菩薩送的，老祖宗安排的。不能夠對不起老祖宗，不能對不起佛菩薩，認真好好努力，把這個做成功。

英國湯恩比都說過，「人類不能沒有宗教」，宗教就是愛的教育，人要愛人，不能害人。所以西方世界，這歷史就是最近幾百年的事情，英國的歷史最長，一千年。中國五千年，老祖宗多少好東西，都在經典上寫的。

神愛世人，不要分別你的神、我的神，我在聯合國提倡的，神只有一個，哪有那麼多！神有神通，他會變化，所有宗教的神是一個神的化身，你們喜歡什麼，他就現什麼身，「恆順眾生，隨喜功德」，其實就是一個神。你了解之後，你反對那個宗教的神，就是

反對你自己崇拜的神，是一不是二。眾神一體，宗教一家。

希望我們回歸教育，把宗教教育發揚光大，讓這個世界走向永久的安定和諧。這個宗教就有價值，能稱得上偉大，真正是來救世。如果我們自己產生誤會，造成的不幸，再虔誠的信徒，到不了天堂，到最後地獄去了。

所以今天，積大功、累大德是什麼？傳承傳統文化、傳統教育，那是救人的。貢高我慢，瞧不起古人，認為古人不行，大錯特錯！不讀古書，不去學習中國傳統的倫理、道德、因果、聖賢的智慧。現在師資缺乏，非常缺乏。民國年間，真正認識、透徹了解的，孫中山。他在《民主主義》第四講裡頭有一段話說，全世界外國比我們強的，就是武器、科學技術，我們不如人家；除這個之外，任何一樣東西，中國都壓倒外國。

中國人重教育，但是政府沒有管教育，沒有辦學校，國家只有一個學校，太學。那太學就是黨校，是培養各級幹部的。文化怎麼傳承下來？三家村裡頭的秀才，他們讀中國書，讀古書；不但讀書，他讀的都能做到，榜樣，身教。所以鄉下人沒有念過書，看看人家念書人的樣子，你看人家談吐，你看人家的一舉一動行為，都值得人尊敬。所以身教。

這些三家村的這些秀才再考不上去了，來教私塾，對中國社會的安定，大貢獻。我們明白之後，不能不尊敬。社會榜樣誰做的？他們表演的。我這個年齡還受到影響，住在鄉下，鄉下私塾先生他就不一樣，書沒有白念。現在書白念了，他會念、會講，他做不到；人家真做到。你在教化眾生，這功德。