

諸位同學，大家早上好！我們繼續來學習雪廬老人的《論語講記》，「公冶長篇」第二十章。

【季文子三思而後行。子聞之曰。再斯可矣。】

『季文子』「這一章經文沒有人問，是孔子自己在說。季文子是本國魯國人。」這裡雪廬老人給我們說明季文子他是魯國本國的人。季文子他講三思而後行，孔子聽了就說，再斯可矣，思之再思。

『三思而後行。』「三有兩種讀法，一種讀如三字」，就是我們一般一二三這個三字，「一種讀作三（散）」。這個三（散），就是善思而後行。一種是讀三思而後行，一種是讀三（散）思而後行。「讀三（散）解釋為多數的意思，不一定是三次」，讀三思就是思考三遍，讀三（散）那就不一定了，不一定只有三次，「或許是四五六次，或許可以二三」，思考兩次，或者三次。「三思，思前，思後，思現在，才決定，並不是議而不決，決而不行。」所以這個地方特別給我們說明這個三思是慎重，並不是像開會議而不決，那討論了半天不能決定，決定之後也不去實行、付諸行動，不是這樣的。「辦事不可以優柔寡斷，所以這一章經文要注意三思而後行的行。」行這一個字，實行，我們現在在大陸上講落實。「遇到這等人，不要與他辦事，你們可以學子路，不宿諾，答應說了要不隔夜，當時就辦，他再反悔也辦完了，也沒法子。」這個地方雪廬老人講我們可以學子路，不宿諾，就是答應人家的事情不隔夜。如果遇到一些人給我們講他要辦什麼事，我們當時就辦了，如果他反悔了，那事情也辦完了，也沒辦法了。「再者，發脾氣時不要決定

，等氣平之後再決定，等一、二天後再做，壓個兩天再做決定。」這裡又提出來，善思而後行。我們凡夫總是有煩惱，當我們生起瞋恨心、發脾氣，這個時候不要去決定事情，特別是重大的事情，不能在我們情緒不穩定、發脾氣這個時候做決定，等到心平氣和之後再來決定，等個一、二天再做，壓個一、二天再做決定。這個也是屬於三思而後行，主要就是要慎重，要思。

「讀書無非是學人情世故，當聖人也是學人情世故，不懂人情世故是書呆子，不通人情不懂世故，會傷天害理，這種人都不能辦事。所以不管念多少書，不通人情世故就是書呆子，反而害事，讀書就要明理。」讀聖賢書無非是學人情世故，當聖人也是要學人情世故，這個是非常重要的。不通人情世故辦不了事情，不管念多少書，不通人情世故就是書呆子，反而害事。所以要學，我們就學這一個，通達世故人情，這個都是要在生活當中去歷練、去學習。

「三思而後行，注重行，三思決定後必須去做。」不是思了一直在那邊思，思了之後也沒有付諸行動，沒有具體行動，這個就不對了。

『子聞之曰：再斯可矣。』「子聞之曰：再斯可矣。」孔子聽了季文子講，孔子就說再斯可矣。「宋儒注解，孔子聽了以後說，思一次，再一次這就可以了，三思則私心起，這種說法太呆板。」這是宋朝的大儒注解這一章書，注解這一句「再斯可矣」，孔子講的這一句，宋儒注解說孔子聽了季文子說三思而後行回答再斯可矣是思一次，再一次就可以了。再斯就是，一，第二次就是再了，這樣就可以了，不用思考到第三次了，因為思考三次，私心就起來了。雪廬老人給我們講這種說法太呆板。「一思還單純，三思則私心起，沒勇氣，這個講法似乎有理。但也不一定，有人一思他就在自

己身上了，不必再思去辦事就是私心害眾。」有的人他思考問題，第一個他就先想到自己了，他不必等到再思、三思才私心起，所以這個不一定。「又有人說，三思之後，再考慮考慮，怕犯法，所以有人認為三思之後就不是公心了。」私心就會起來了，想太多了，想到最後就想到自己本身上來了，私心起來了。「眾說紛紜。」這一章書有很多注解，很多說法。

下面雪廬老人舉出，「《中庸》說：思之弗得弗措也」，「人一之，己百之，人十之，己千之」。根據《中庸》這個經文，這段經文，「這個思哪有定數」，沒有一定的了。「又管子說：思之思之，又重思之，思之不通，鬼神通之，都是主張要多思。」「吾主張思沒有限度」，雪廬老人主張這個思它沒有一個限度的，不是限定是三次，是無數次的思都可以的。「思之弗得弗措也，思到通為止，思不通不能放下，思之不通，能思不止就可以通了，極為神妙，這種事不假。」我們思考一樁事情，不通不能停下來，還要繼續思，思到通為止。這就是管子講的思之思之，又重思之，思之不通，鬼神通之。只要不停止，一直思下去，那他就通了。這個事情極為神妙，也不是假的，事實是這樣的。

「佛家有聞思修三慧」，這又舉出我們佛教(佛法)裡面經典講聞思修三慧，跟思都有關的。「若不永久思，到十住就停止，不得往前走，那十行的境界便不懂了。所以必須一再地思，不思不能修，要如何到十迴向、登地？只要一門通則門門都通，一門不通，千萬別教人說哪個好哪個不好。」這裡主要給我們講注重在通，通了才能講。

「我們學《論語》，要在改行為，眼前就是要分判君子、小人。」這是我們現前學《論語》人，它的重點就是在改行為，改變我們過去一些錯誤的行為，把它改正過來，依照《論語》這個標準、

原理原則改過來。眼前那就是要分判我們自己是君子還是一個小人。「我們現今不懂文字，篇、章、節都必須清楚，如今的人常不清楚。」我們現在對這個文字，一篇經文、一章經文、一節經文，篇、章、節都必須清楚。那現在的人常常搞不清楚，我們沒有學習，對篇、章、節都不清楚，往往就搞混了，那文理就不通了，錯解經義了。

「這幾章經文的考據眾說紛紜，我們不必多事」，那些我們也不要再去增加一些什麼說法、什麼看法了。「季文子三思而後行章，你們要學多思，思之不得弗措也。」根據《中庸》這一段的經文來對照，這一段經文結論就是要多思，思之不通就不能停止，要繼續再思，思到通為止。這是這一章書的一個重點，我們要好好來學習。

好，今天我們就學習到這裡，祝大家福慧增長，法喜充滿。阿彌陀佛！