淨土大經科註 (第三六二集) 2012/6/5 香港佛

陀教育協會 檔名:02-037-0362

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大經科註》第七百八十八頁,我們從第五行看起,第五行當中,「此經即此《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》」,我們從這個地方看起:

「此經乃淨土第一經,亦中本之《華嚴》也」。最早提出這句 話,《無量壽經》就是中本《華嚴》,是清朝乾隆年間彭際清居士 提出來的。這個人在佛教界裡面也非常出名,通宗通教,顯密圓融 ,真正是大善知識。他的父親是乾隆皇帝的兵部尚書,相當於現在 的國防部長,所以彭居士是高幹子弟,家裡富有。他很聰明,二十 歲就考中進士,這不容易,進士及第,在古時候這個學位是最高的 學位。進士是國家考的,主考是皇上。進士第一名叫狀元,第二名 榜眼,第三名探花,第四名以後都叫谁十,狺是國家考試的。大概 中進士的地位都很高,分配到地方要是做地方官,大概是現在市長 這個階層,古時候說道臺,比知縣高一級,他要管七八個、十幾個 縣。彭居士沒有做過官,他不做官,他學佛,在佛法裡頭非常有成 就。他的著作,黃念祖居士引用了不少。這個是他講的,《無量壽 經》就是中本《華嚴》,把《無量壽》跟《華嚴》平等對待,大幅 度的提升。《華嚴》是佛門的大乘第一經,這部經是中本《華嚴》 ,換句話說,也是釋迦牟尼佛四十九年所說一切經裡頭的第一經。 說得好,這從前沒有人說過。小本《阿彌陀經》就是小本《華嚴》 ,《華嚴》就是大本《無量壽經》。

我過去也曾經說過,不學《華嚴》,這部經不懂,意思太深了,學《華嚴》之後再看這部經很容易懂。而且這部經等於說是《華嚴》的綱要、《華嚴》的綱領,修行太方便了。修行太雜、太多了

,難!修行是愈簡單愈好,理解是愈豐富愈好。所以解門跟行門怎麼樣能夠結合?抓住它的總綱領,對我們實實在在講,格物、致知。格物是什麼?格欲,格是格鬥,物就是物欲、欲望。如何能夠克服欲望?那要智慧。一般人為什麼克服不了欲望?都以為欲望是真的,所以大家要爭;如果知道它是假的,你自然就不要了。不要,不要就能隨緣,有緣很好,沒有緣也好,絕沒有念頭去貪求,貪求沒有了,這就是正確的。所以佛教人隨緣。佛門當中有兩句話,隨緣你就自在,所謂「隨緣消舊業,莫更造新殃」,這個殃就是災難,不要再做惡事,不要再感召災難,一切隨緣。隨緣當中修善積德,這個好,這對自己是大幅度的提升,德行提升、慈悲心提升、智慧提升,福報當然也跟著提升。

緣是要隨順,但是這種機會要認識,你要能掌握。我們一個凡夫,在這個世間默默無聞。抗戰期間我們正好碰到,逃難八年,三年失學。我失學,但是喜歡讀書,書本沒有丟掉,所以沒有學歷。現在這個社會講學歷,有本事沒有用,得有學歷。我沒有學歷,我只初中畢業,高中念了半年就到台灣去了,再沒有機會讀書。公家服務,長官很慈悲想提攜你,你沒有學歷、沒有經歷,提不上去。我二十六歲遇到佛法,方東美教授介紹給我,我跟他學哲學,他給我講了一部《哲學概論》,分了四個單元,最後一個單元「佛經哲學」,我們從來沒有聽說過,都以為佛教是迷信。佛教展現在面前形式真的是迷信,我們怎麼會去接受它?

方老師是當代大哲學家,年輕的時候跟毛主席在一起。他們那時候一批年輕人,有一個小組織叫「中國少年學會」,很少人知道,中國少年學會,國民黨、共產黨的高級領導都是那個學會裡頭的人。他們那時候倡導革命,方老師是寫文章,他說毛先生真刀真槍幹起來了。那時人才集聚在這個小團體裡頭,以後就分成兩派。我

們一直到大概十幾年前才曉得,有些靈媒透的消息,毛跟蔣都是天神下來的,來輔佐孫中山先生。孫中山先生做錯了一樁事情,被老天收走了,收回去了,他們兩個就分家,造成今天的局面。孫先生哪一樁事情做錯了?破壞佛教。那是他小時候,曾經把一尊佛像毀掉,破除迷信。這個事情,我小時候念小學,課本裡頭都有這一課,孫中山先生破除迷信。所以我們對佛教統統都看成迷信,都不願意接觸。就因為這樁事情被上天收走,非常不幸。這都是什麼?這不能怪一般社會大眾,也不能怪孫先生,怪出家人不好,出家人沒有依照佛的教誨去真正修行、去發揚光大,讓社會大眾產生這種誤會。所以過失永遠不在外面,我們老祖宗教導我們,「行有不得,反求諸己」,過失一定是在自己,不在別人,這就對了,才能把真正原因找到,原因消除,改過自新。

中國對於老祖宗的誠信,第一個破壞的是慈禧太后。我們相信慈禧太后的文化水平不是很高,她福報大,她做了皇太后,她執政,她對於中國傳統文化疏忽了,不重視。你看清朝開國,從康熙開始,宮廷裡面經常不斷邀請儒釋道這三家的高人到宮廷裡面講學,皇上帶著嬪妃、文武大臣聽課。這個制度建立,一直到慈禧太后之前都是遵循的,宮廷裡頭都上課的,慈禧太后把這個廢除掉。歷代這些帝王大臣有遇到困難,都向這些專家學者請教怎麼解決,慈禧太后不找這些人,慈禧太后迷信,駕乩扶鸞。扶鸞是慈禧太后搞出來的,她在宮廷裡面設的有鸞堂,遇到困難的事情就請神,所以清朝亡國滅在扶鸞上。這個事情,章嘉大師告訴我的。

扶乩確實是鬼神,不是佛菩薩。什麼人才能請到佛菩薩?至誠恭敬,佛菩薩就有感應。你的心不誠,你怎麼能請得到佛菩薩?你請到的都是些鬼神。鬼神裡頭有善的、有不善的,善的還很不錯,不害你,不善的就害你,開玩笑,捉弄你。所以那真的是迷信。把

宮廷裡面講學廢除了,自稱為老佛爺,這是清朝過去所沒有的。清朝過去歷代帝王都是三寶弟子,都尊崇佛為老師,自稱弟子,只有慈禧太后稱老佛爺,把佛菩薩擺在兩邊,自己坐到當中。這個問題嚴重,上行下效,讓這些人民對於傳統、對於佛法逐漸信心淡薄,到今天可以說信心完全沒有了。這信是假的不是真的,而藉著佛教的名義去斂財,去做非法的事情,太多太多了!學佛第一是講智慧,要有能力辨別哪是真的、哪是假的,可不能上當。

真正佛法在哪裡?方東美先生告訴我,他說在經典裡面。我們聽說佛法會想到寺廟,會想到出家人。老師告訴我,兩百年前的出家人都是真正有學問、有道德,通達教理。所以他給我介紹佛法說,「釋迦牟尼(他不說佛,說釋迦牟尼)是世界上最偉大的哲學家,佛經哲學是全世界哲學的最高峰,學佛是人生最高的享受」。我是在這個單元學習當中把錯誤觀念糾正過來,才知道世間有這麼好的東西,可惜很少人知道。出家人當中少數幾個知道的,但是也沒有辦法把它講清楚、講明白,這難事!我搞清楚、搞明白了。這是緣分,佛菩薩安排的,讓我認識章嘉大師,這個人是明、清兩代四大活佛中間的一個。明清的帝王都很聰明,把這四個人封為國師,透疆就沒事了。這四個人,西藏,前藏達賴,後藏班禪,章嘉跟哲布尊丹巴在蒙古,外蒙古哲布尊丹巴,內蒙古章嘉。教化的區域章嘉最大,從新疆一直到東三省,下面到青海、內蒙古,他的地區最大。這四大喇嘛,只有他是長住在北京,皇上的顧問,歷代帝王對他非常尊敬。我有緣認識這麼一個人。

他那個時候就教我,我那時候年輕,二十六歲,他說你可別去做官。我說為什麼?他說你做官是個清官,你的手下貪贓枉法你怎麼辦?我一想真害怕。用人要負責任,現在到哪裡找一個真正愛國家、愛人民、做出犧牲奉獻的人?找不到。我說那怎麼辦?他勸我

出家,勸我學釋迦牟尼佛。第一本介紹給我的書就是《釋迦方志》、《釋迦譜》,這兩個小冊子,教我讀這個。你要學佛,你得認識釋迦牟尼佛,你才不會走冤枉路。所以我讀佛經從這兩部,這兩部是釋迦牟尼佛的傳記。讀完之後完全了解、明白了,明白什麼?這個人他不是搞宗教的,與宗教不相干,他是個搞教育的,社會教育。用我們現在人的眼光來看,釋迦牟尼佛是社會教育家;他一生所做的,今天的話說,多元文化的社會教育。他不分國家、不分種族也不分宗教信仰,你跟他學,他一定會很好的教給你,他教的完全是真實智慧。

宗教裡頭一定要有個造物主、有個真神,佛法裡頭沒有,所以佛教是佛陀的教育。我一學佛就提出這個正名,名不正則言不順。中國人喜歡簡單,不喜歡囉嗦,佛陀教育簡稱佛教。現在佛教很多人誤會,這兩個字加進去,佛陀教育,大家就明白了。佛是什麼意思?照中國人的講法,佛就是中國人講的聖人。聖是什麼意思?聖是明白人。對於宇宙人生真相他明白、他了解,這樣的人稱為聖人,佛的意思也是有這個意思。中國聖人,聖的意思是明瞭,佛的意思是覺悟,翻成中文是覺悟。佛是覺悟的人,他不是神,他不是仙,他是人,所以佛教裡頭人人可以成佛。宗教裡頭不可以人人能成上帝,不可以講的;人人能成神,不可以講的,但是佛門是一切眾生本來是佛,應該成佛,成佛就是應該覺悟、應該明瞭,它是這個意思。菩薩覺悟,沒有圓滿,所以菩薩是做學生,學生畢業就是佛。

大乘經教裡面所說的,現在很可惜,就是哲學家、科學家沒有發現,如果發現了,他去讀佛經,那對他的智慧、這個發現會有非常大的幫助,這發現宇宙的奧祕。宇宙之間的奧祕,在佛法裡面稱為甚深大法,一般人不容易理解。佛菩薩知不知道?知道,知道不

說,說不清楚,沒人能聽得懂。非常難得,今天量子力學家發現了,讓我們這些學佛幾十年,我學佛六十一年,那些疑問統統解決了;我們沒有看到這些研究報告,很難解決。這些報告不過最近三十年,我們上一代沒有看到過。上一代,科學報告裡頭最小的東西是原子,原子被發現了,原子被發現有八十年,微中子發現才三十年。所以我們比上一代有福,我們能夠真正受到科學的幫忙,幫了很大忙,把這些非常難懂的深奧的東西,科學給我們做證明。《華嚴》講得最詳細,是一部哲學書,方東美先生把它看作是佛門的哲學概論,有圓滿的理論,有精巧的方法,後面還帶表演,善財童子五十三參做出來給我們看,他說這樣的教科書,全世界找不到第二種,老師一生讚歎,一生學習。所以這本是中本《華嚴》,有這個基礎,讀《華嚴》有幫助,幫助你理解;讀了《華嚴》,回來再看這個經,那就其味無窮。

「又此經」,此經就是《無量壽經》。《無量壽經》在中文有九種不同版本,這個本子最好,我們相信。佛法在這個世間也會消失,什麼時候消失?還有九千年。所以外國宗教講世界末日,佛教沒有這個話,佛教,釋迦牟尼末法是一萬年,現在才過去一千年,後面還有九千年,怎麼會是末日?佛法滅了,還是有人在繼續學習、弘揚,那是什麼人?地藏王菩薩。這個經上都有,《地藏菩薩本願經》上也說的有,釋迦牟尼佛把沒有佛在世間這段時期,眾生很辛苦,這個救苦救難的工作就拜託給地藏王菩薩,讓他代替佛來教化眾生。地藏菩薩教什麼?最重要的教孝道。

菩薩的名號就像我們學校學習的科目一樣,地藏菩薩這個科目是什麼?科目是倫理,他教倫理。觀音菩薩教什麼?觀音菩薩教慈悲,就是教愛心,要用真誠的愛心去愛一切眾生。這一切眾生裡面包括的範圍很大,我們講畜生道、餓鬼道、地獄道,還有動物、植

物,乃至於山河大地,沒有不愛的,一片慈悲,觀音菩薩是教這個,這個是孝心的擴大。所以地藏是根本,學佛從他那學起,就是我們前面所講的第一條,「孝養父母,奉事師長,慈心不殺,修十善業」,地藏菩薩教的。從地藏提升就是觀音菩薩,把這個愛心擴大,擴大到整個宇宙,沒有不愛的,沒有不關懷的,沒有不照顧的,沒有不幫助的,大愛!再提升,文殊菩薩,文殊菩薩教智慧,就是今天科學跟哲學,宇宙之間的奧祕登峰造極,真實智慧,不是知識。最後一位是普賢菩薩,普賢菩薩教什麼?教你把你的孝親尊師、你的大愛、你的智慧落實在生活,落實在工作,落實在處事待人接物,全用上了。所以普賢菩薩是實踐,要把它做到,他做榜樣,做出來給我們看。這才是真正幸福人生,真正快樂無比,所謂法喜充滿,常生歡喜心。這四大菩薩就等於四個學院,大學四個學院,院裡頭再分系,所以它真的是一門學校。我們中國四大名山就是四個學院,九華,地藏菩薩;五台,文殊菩薩;普陀,觀音菩薩;峨嵋,普賢菩薩。

所以你細細去觀察,他是教育,但是現在人都把他當作神去膜拜,這就迷信,完全錯了。地藏是誰?是自己。我修地藏法門,我孝順父母、尊敬師長,把這個孝擴大,愛我的家人,愛我的家族,愛我的鄰居鄉黨,發展到愛國家、愛社會,這是地藏菩薩。地藏是自己,觀音也是自己,文殊、普賢統統是自己,代表自己的性德。佛是表果德,菩薩是表修德,修因證果。所以佛法終極的目標是成就自己是個完人,一切完備,沒有一絲毫欠缺,智慧圓滿、德行圓滿、才藝圓滿、福報圓滿,樣樣圓滿。這個大圓滿與貧富貴賤一絲毫關係都沒有,所以佛法不教人去追求名聞利養,不追求功名富貴,教你做一個有道德的人,幫助這個社會把每個人都教好。所以實在講,佛法是帝王師,它是師道,它不是神道。

中國自古以來,立國的基礎就是孝道跟師道,孝養父母、奉事師長,中國人講這個東西。佛法是師道,到中國來,中國有孝道的基礎,佛法在中國就發揚光大。釋迦牟尼佛過世之後,他的學生四面八方去教學,有些地方二、三百年沒有了,六、七百年沒有了,只有在中國,傳到中國來二千多年,一直到現在還有。但是現在我們看,幾乎也完全是假的,真的沒有了。明白教義的人沒有了,真修行的人沒有了,真正行菩薩道的人沒有了,那就是佛法滅了。我們一定要清楚,儒釋道在今天都沒有人才,所以這是麻煩事情。可是我們相信祖宗,我們祖宗有德。在全世界只有這個民族,千萬年來以什麼起家?以什麼建國?以仁義道德。全世界找不到,只有這一個地方。所以縱然有大災難,中國災難最輕,祖宗保佑。中國為什麼有災難?現在人,子孫把老祖宗東西丟掉了,不孝。不孝不敬,要受祖宗的懲罰。懲罰不會要命,父母總會把兒女的命留住,狠狠懲罰你,不會叫你送命的,懲罰是希望你回頭。我對這個有信心

我想了很多年,中國有一部好書,治國的寶典,唐太宗編的, 唐朝盛世就靠這本書,但是這本書失傳了。我知道有這麼個東西, 自己沒看過。常常想,這心想事成,偶爾在講經的時候提到,就真 的有聽眾,有心人,到處替我去找,居然找到了。找到,我們仔細 看這個文,它上頭有序文,才知道,這個書唐朝亡了之後被日本人 拿回去了。唐朝時候沒有印刷術,書都是手抄的,所以數量很少。 在那個時候,日本、韓國、越南到中國來留學的人很多,許多都是 出家人,他們把這個東西帶回去了。所以在中國失傳一千年,宋、 元、明、清都沒有。到乾隆皇帝,做了六十年皇帝,他把皇位傳給 他兒子,他做太上皇,就是嘉慶,嘉慶登基,日本人對皇上送的禮 物叫進貢,禮物裡頭有這部書,中國人才知道。以後,一直到滿清 亡國,這將近一百多年、二百年的時間,從日本,這個書傳到中國 不超過十套,所以很多人沒看見,很多人不知道有這部書。我們得 到這個本子是民國初年商務印書館印的,原本是日本的本子,照日 本的本子翻印的。我看到這個如獲至寶,我說這是祖宗有德,祖宗 給我留了這麼一部,讓我看到。我們怕失傳,所以我立刻交給世界 書局,我印一萬套。我們這底下這個,這是一套。這樣分送給全世 界各個大學圖書館去收藏,就不會失傳,什麼樣的災難不可能全部 毀掉,總會有地方有,我用這個方法來保存。

沒有想到過了幾個月。這樁事情我是想了很多年,但是沒有辦 法做到,《四庫全書》這麼大,現在把它印出來,不會失傳了,我 們放心了,從哪裡讀起?《全書》現在精裝本,這麼厚的本子—千 五百冊,要排在書架上,我們這一個房間四個牆壁擺滿,一套,從 哪裡讀起?就算是《薈要》,《薈要》三分之一,擺起來這一面牆 。所以我在得到第一部的時候,這大概在十五、六年之前,我得到 商務印書館印的最後一套,他只印了三百套,我這套書放在澳洲。 怎麼讀?從哪裡讀起?所以我就想到,能不能找些老教授,教文史 的教授,他們退休了沒事情,讓他們天天看,把《四庫》裡頭精華 、好的東西挑出來,編成一部書。一部書,這是《四庫》精華,我 們統統都能得受用。做了,真找了,花了三年的工夫,送到我這來 ,我一看不能用。這就說明,我們現在國文程度跟古人比差太遠了 。可是這樁事情始終放在心上。沒想到古人已經替我們做好了,我 們不曉得。這也是有個同學找到這部書,《國學治要》,我看到序 文,完全是從唐太宗這個觀念上得到的啟示。這也是民國初年有些 學者專家,把《四庫》下了功夫,用了八年的時間,經史子集,汲 取它的精華,做成這部書,一共八冊。我看到這個,這是寶!中國 傳統文化有救。為什麼?這是《四庫》的一把鑰匙,你想研究中國

傳統東西,你從這裡下手,你認識《四庫》、了解《四庫》,知道 怎樣去學習。所以這部書價值太大了!

全世界的人都要向中國學習,這個現在大家都知道。從個人來 講,修身齊家治國平天下的智慧、理念、方法、經驗、效果只有中 國有,外國沒有,這個東西你要不要?你要,在哪裡?在《四庫全 書》裡頭。《四庫全書》文言文寫的,你不學文言文你就沒分。我 對這個事情很留意。三十年前,有一個美國的留學生,哥倫比亞大 學的,跟台灣大學交換學生。這個學生是個女生,大概三十出頭, 學什麼?學《華嚴經》。她撰的這個科目也很特殊。到台灣來,正 好我在台灣講《華嚴經》,所以台灣大學就把這個學生介紹給我, 在我圖書館住了四個月。她讀《華嚴經》,看清涼大師的《疏鈔》 。我問她,妳學中國文言文學多久?三年。不難,外國人對中國文 化的淵源一絲毫沒有,三年能夠讀中國文言文。二〇〇五年、〇六 年,我兩次訪問倫敦,倫敦是歐洲漢學中心,這三個名校,牛津大 學、劍橋大學跟倫敦大學。我有這麼個機會跟這些學生交流,跟他 們的教授座談。因為這些人,他們說的—口北京話,我很佩服,比 我講得好,讀中國的古文,看中國的古註。所以我就問他,你們學 習中文多久?他說三年。不難!外國人三年就能成功,我們中國人 不敢碰文言文,是被它嚇到了,實際上它很容易學,不困難。外國 人學文言文要費三年的時間,中國人學最多兩年,兩年就把鑰匙拿 到,《四庫全書》你就有分。祖宗留給你的智慧寶藏不能喪失。

前年,台灣商務印書館告訴我,他們要重刊《四庫全書》,就 是再版,我聽了很歡喜。我告訴他,我給你買,你可不能漲價,要 照上一次的老價錢。他答應了,我買了一百套;一套美金五萬塊錢 ,一百套五百萬。我買一百套幹什麼?分送給我們自己國家各個地 方的大學圖書館,保存東西,不會失掉。世界書局來找我,我過去 買他的《四庫薈要》,買了大概有六十多套,將近七十套。《四庫 薈要》是《四庫》的精華。《四庫》是乾隆下令編輯的,乾隆那個 時候六十多歲,年歲大了,怕他活不了那麼長久,看不到這部書的 完成,所以就交代紀曉嵐,總編輯,讓他在《四庫》裡頭選擇最好 的,先編一套給他看。分量是《全書》的三分之一,是編給皇上看 的,所以這部書非常完整。總共寫了兩套,一套在圓明園,一套在 皇宮。圓明園被八國聯軍毀掉了,毀掉一部《全書》、一部《薈要 》,所以《薈要》就變成孤本。《薈要》的價值比《全書》高,因 為《全書》裡面對於清朝有批評不利的地方它全部刪掉了,《薈要 》沒有刪。《薈要》是皇上看的,不給別人看的。這個只有一套, 保存在台灣故宮博物院。世界書局翻版印這套書,我買了六十多套 。再版,這個老闆告訴我,告訴我這個信息,我說好,我支持你, 我給你買兩百套。兩百套也是五百萬美金,兩部書一千萬。這個書 已經印好了,月底會送來。國寶!

我這兩百套,一百套送國內,一百套送海外,送給一些國家的 元首,國家大學裡頭有研究中文的,我送給他。我勸導那些外國人 ,統統要學中國文言文。你有能力直接去閱讀,你才真正能夠具足 齊家治國平天下的智慧、理念、方法、經驗,都在這裡頭,精華被 唐太宗提出來了。但唐太宗提出來是過去三千五百年,唐以後這部 書裡頭沒有,這是唐朝以前。五千年文化,上面三千五百年,精華 在這裡頭,後面這一千五百年還沒有人去做這個功夫。我相信會有 人做這個工作,那就是《群書治要續篇》,會有人做這個事情。

這是在當前,文獻方面沒有問題,現在問題是誰來繼承?誰能用這功夫?難不難?不難!我到處在宣揚,希望有一個國家能接受。現在朋友當中,我跟馬來西亞的緣最深,我向他們建議。《群書治要》,唐太宗總共在一萬多部書裡頭逐漸的淘汰,在裡面挑選,

選到最後一共六十五種,這部書就是從六十五種裡頭抄下來的,有關於《大學》裡頭的八目,格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下,這些文字全都抄在這裡頭,從六十五種書抄在裡頭。所以我就想了個方法,如果這個國家成立一個學院,或者是個研究中心,一個人專學一門,六十五個人,十年之後,這個學院就是活的《群書治要》,這六十五個人就能夠教育整個世界。你看不難,社會安定,世界和諧,我相信三年可以恢復。為什麼?這些研究的人都是專家,三年就有小成,他們就可以出來講學。在哪裡講?在國家電視台去講,全國人都聽到,全世界人都聽到。所以二十一世紀是中國文化的世紀,中國的文化統一了全世界。

你不照這個方法,你沒有辦法撥亂反正;也就是說,今天這種 亂局,沒有任何人有能力來收拾,只有這個辦法。所以國家能養這 六十五個人,如果擴大到三倍,三個人一個小組,專攻一門,不到 **兩百人,這兩百人,他的力量超過兩百萬兵力都不止,他能夠安定** 整個世界社會,能夠帶來和平,能夠化解衝突,能夠把國家治好、 把人教好。要老師!上個星期我到泰國,到泰國也是這麼個願望。 安排跟泰皇見面,很不幸他又住院去了,身體很不好,跟皇后見了 面,她們很有興趣。那就是要培養老師。希望在外國做,外國做出 來,中國人就相信,中國人會跟淮;外國不做,中國人不想做,所 以先用外國人做引子。我們認真努力,真正幫助國家、幫助族群, 幫助這世界上苦難眾牛怎樣離苦得樂。這些方法也都在這部經上, 這部經上是提出綱領,《群書治要》是細目。總綱領、總原則這部 經上全有,真正是好書。末法九千年之後佛法滅掉了,這部經還能 夠在世間多留一百年,一百年之後這個書也沒有了,還有一句佛號 ,南無阿彌陀佛,在那個時候聽到佛號的人、歡喜的人都能往生, 你才曉得這個經功德之大。這一段我們就學習到此地。

我們看下面經文,第二,「一心求生」,這句話非常重要。前面是「聞持本經」,這是緣,遇到這個緣要一心求生極樂世界。為什麼?不再搞六道輪迴了,六道輪迴實在太苦了,不幹這個傻事了。釋迦牟尼佛不當國王,他父親是國王,他是長子,繼承王位的,他十九歲放棄王位,出家去學道。他聰明,他有智慧,他如果做了國王,到今天沒人曉得他,國王太多了,誰知道?他去學道,學成之後去教化眾生,做一個最好的老師,你看看他這門學術一直傳到今天,傳到全世界,沒有人不知道他。對了!

孔老夫子想做官,沒有官運,他命裡頭沒有官印、沒有官運, 周遊列國搞了十幾年,沒人用他。六十八歲回頭,回到老家教學, 他只教了五年,七十三歲過世。五年,你看這個功德,成為中國的 聖人,大家尊他為「萬世師表」,孔老夫子在世作夢也沒想到;他 要能想到這一點,那他跟釋迦牟尼佛一樣。釋迦牟尼佛三十歲開悟 ,孔子也是。孔子自己說他自己做學問,「三十而立,四十而不惑 ,五十而知天命,六十而耳順,七十而從心所欲不踰矩」,十年、 十年他的境界往上提升。如果孔子三十歲就開始教學,那跟釋迦牟 尼佛沒有兩樣。我們看到古往今來大聖大賢,他們選擇的行業全部 都是教學。教學清高,教學快樂。得天下之英才而教育之,人生第 一樂事,這快樂的。於人無爭,於世無求,你說這種生活多美好。 孔子的遺憾,耽誤了十幾年,周遊列國,浪費了時間。

【晝夜相續。求生彼剎。】

說明「勇猛精進,無有間斷」。『求生彼剎』,彼剎就是極樂世界,阿彌陀佛的極樂世界,我們到那裡去。用什麼方法求?用「受持」。受持指這部經,我接受這部經典裡面的理論、方法、境界,我完全接受,把理論變成自己的思想,把方法變成自己的行為,我完全照這個來學習。「讀誦」,不能夠不讀誦,讀誦是天天溫習

,溫故知新。天天讀誦,你不會被外面環境干擾,不會被外面環境 誘惑。讀誦,我跟佛菩薩在一起。「書寫」,這是流通,我自己得 到這個好處,我要把它介紹給別人。從前沒有印刷術,寫,我把它 抄,送給別人,現在有印刷術,大量去流通,尤其這是重要的珍寶 。錢留著沒有用,錢要流通,應當全心全力做這個工作,把智慧用 這個方法傳給別人,理念、經驗、方法傳給別人。在國家上講,長 治久安才能出現,大同之治也能出現,不是不能。

現在的人全都是求知識,沒有求智慧的。我們參與聯合國的和平會議,我前後參加十幾次,才真正認識這個世界。與會的這些人都是學者專家、政府高級官員,確實都有這個心,如何化解衝突,恢復安定和平。真心,不是假的,我很尊敬、很佩服。他們沒有辦法。方法在哪裡?方法在中國經典裡頭,他們沒有接觸過,我們介紹。好在說這個話,英國人說的;我們說了沒有分量,人家瞧不起,英國湯恩比博士,這是世界知名人士,歷史哲學家,他說的。說這個話,七十年代,一九七0年代那時候講的,「解決二十一世紀的社會問題」,就是今天,二十一世紀,「只有中國孔孟學說跟大乘佛法」。這英國人講的,大家沒有話說。

可是這個話說出來沒人懂。我在倫敦訪問,跟漢學院的學生講話,我就問這個問題,我說問別人是外行,問你們是內行,你們是學中國儒釋道的,所以我來問你們,湯恩比的話說得對不對?你們能贊成嗎?這些學生很乖巧,對著我笑,笑了五、六分鐘也不說話,教授也不說話。我反過來問,難道湯恩比的話說錯了嗎?他們也不說話。我等了很久他都不說話,我只好繼續說下去,我說你們很聰明,對湯恩比的話既不贊成,也不反對;我告訴你,我聽了湯恩比的話,我認為他說得非常正確。你們不敢說話,我說我知道,我們今天提到儒,你們頭腦一定想到四書五經、十三經,對不對?大

家說對;提到佛,一定是《華嚴》、《法華》、《般若》,這些是吧?是的。我說問題就出在這裡,解讀錯誤了!這些東西是什麼?是儒跟佛的花果,好看,你們的眼光都看到那裡。花果從哪來的?枝條上長的,你們把枝條疏忽了。枝條從哪來的?枝條樹幹長的;樹幹從哪來的?樹幹從根本長的。你要能夠這樣回頭去找,你找儒,孔孟學說的根,你找佛的根,你就相信了。這句話我提醒了他,你不要只看花果,花果是根長出來的。

儒的根是什麼?《弟子規》,沒人知道,研究中國學術的人, 誰學《弟子規》?沒人知道。道的根,《太上感應篇》;佛的根, 《十善業道》,他們從來沒想到。我說這三樣東西很小,你看《弟子規》只有一千零八十個字,《太上感應篇》大概一千六、七百個字,《十善業道經》也只有一萬多一點字,很小的小東西,這是它的根,那個花果都是從這個根上生的,這個根是普世教育,就等於我們現在講什麼?國民教育,人人都要學的。如果人人都要學這個,天下就太平了,什麼問題都解決了。這講什麼?講倫理、講道德、講因果。一般人民不要懂得很多,他不研究高深的東西,只要這個東西就夠了,就能夠幫助這個社會恢復安定和平,就能幫助這個地球化解災難,這是真的不是假的。道理,道理就在四書五經、十三經,在那高深的裡頭,但是應用是最低層的。但是一般人應用,他不需要知道道理,你教我怎麼做我就怎麼做,這大多數的人。

我們做了實驗,我們這個實驗是被聯合國逼出來的,過去在湯 池做三年實驗。因為我們把這些東西介紹給聯合國這些與會的朋友 們,他們聽了很歡喜,告訴我:「法師,這是理想,做不到」,這 給我當頭一棒。信心危機,對於古聖先賢東西沒有信心,這不得了 !如何叫他們相信?只有做樣子給他看。我就想到這個。費了好幾 年的心血,到處找地方,緣不成熟。二00五年,應該在十月、十 一月,我回到老家去看看。七十年沒回去,老家還有些堂兄弟、族兄弟,還不少人,有三十多個人。我們聚在一起吃飯的時候我向大家報告,這些年在外國幹了些什麼,遇到這麼個瓶頸,中國這麼好的東西外國人不相信,想做實驗,找不到地方。家鄉這些父老,還有家鄉的領導,聽到這個都歡喜:「法師,回來做,我們支持你」,就這麼一起鬨。剛好湯池一塊地是政府的,他要賣,要賣出來他們搬家,搬到別的地方去。這塊地的面積有三十畝,我去看了很合適,不大也不算小,就把它買來,就建了學校。沒想到!

二00五年的十一月開課。建築的工程應該是0四年的冬天,差不多一年的時間校舍才蓋好,就招聘老師。我們用網路把這個消息放上去,希望招老師,有志於傳統文化的,條件是要有教學經驗的,師範學校畢業的老師,教過幼兒園的,教過小學的,教過初中的,只到這為止,再高的就不要了。我們招這些老師,這些老師很年輕、很聽話、很好教。報名三百多人,我們最後只取了三十七個人,三十七個老師。開課我就告訴大家,我說我們的使命非常重,中國傳統文化能不能繼續下去就在此一舉,你們有使命感。我們如果失敗了,中國文化可以被淘汰,這個東西確實過時了、不要了,沒用處;如果我們做成功了,中國文化可以繼續延續下去,而且可以救全世界,所以你們得真幹,怎麼樣?《弟子規》要真正落實。你自己沒有做到,你就不要教人;你要想教別人,自己做到,每句話我都做到。

我給他們四個月的時間,希望你做到,然後再開班教學,沒有想到老師真難得,兩個月做到。我在香港,打電話告訴我,他說後頭怎麼辦?我說下鄉入戶,把《弟子規》做出來給人看。我們不是講給人聽的,我們做給人看的。走到農民家裡,你就是他家的兒女,你看到老人是你的父親母親,你怎樣去孝順他,看到家裡事情你

馬上動手去做,整整齊齊、乾乾淨淨。要做。這樣做了二、三個星期,當地人感動了。老人感動,你們這些老師比我兒女還孝順,我兒女沒做到;他們小孩看到了,自己很慚愧,對父母對不起,沒有盡到孝道。所以真去做、真去幹!馬路上髒亂,看到了就去撿垃圾,撿了兩個星期,當地人就不好意思再隨便丟垃圾,街道就乾淨了。所以要用身教不是言教,言教不管用。我做給你看,你丟,我不責備你,我就撿。三個星期之後,我說我們宣布中心開班,希望大家來學,學的人就愈來愈多。

三個多月,這個小鎮居民四萬八千人,個個都學好了,懂禮貌了,知道做人,知道要孝順父母,知道要用愛心對人,他都知道,他都做到,風氣一百八十度轉變,我們非常驚訝。我說我們證明兩樁事情,第一個證明了人之初性本善,人性本善;第二個證明了人是非常好教的,就是沒人教。我跟老師講,我們做成功了。我們預想的是二、三年才能看到成績,現在不到四個月就看到成績了。千萬不要居功,不是我們自己有這個能力、有這個德行,老祖宗的德行,老祖宗讓我們相信傳統文化,相信它,老祖宗在加持,佛法在加持,我們不可以居功,我們要謙虛、要恭敬,要認真不斷努力再學習、再提升。

這個事情做成了,意想不到。成功之後我就想到,如何到聯合國去報告、去發表。這個事情很難,我們跟聯合國是有往來,但是沒有這種關係。所以統統都是祖宗安排、都是佛力加持,絕不是人能做得到的。五月,兩個月之後,聯合國來通知我,邀請我在巴黎教科文總部跟他們一起主辦一個活動,不是協辦,過去我做過兩次協辦,這次主辦一個活動。這個活動也是從來沒聽說過的,聯合國從來沒有碰過宗教,這次這個活動,紀念釋迦牟尼佛二千五百五十週年,主題是「佛教徒對於人類的貢獻」。我不相信,派了三個人

到巴黎去打聽,是真的,他們找的是泰國,找對了,泰國是以佛教 為國教,他要辦佛教活動,當然找泰國。泰國大使向祕書長推薦, 邀我參加,他們接受了,這麼個原因。這不是佛菩薩安排的、老祖 宗之德?這想不到的。所以我就接受了。十月份辦這個活動,我有 五個月的時間做充分準備。所以那個辦得很成功,一直到現在,聯 合國對我們念念不忘。這個活動秩序,祕書長自己說的,六十年來 ,聯合國六十年來秩序最好,內容最豐富。

所以我這次在泰國參加這個活動,通知教科文組織,他們來了 十七位大使,歡迎我到聯合國再辦活動。我說現在機緣沒成熟,我 現在等澳洲圖文巴多元文化和諧示範城市搞成功了,我就去辦活動 。拿出東西給人看才行,光講不算數。現在澳洲在做這個。這個小 城只有十萬人,我在那裡住了十年,十年我也沒想到,十幾個宗教 團結成一家人,很不容易!不同宗教來發起,希望把這個城市變成 全世界第一個和諧示範城市。十萬人口,有八十多個族群,不同的 民族八十多個,一百多種言語,標準的多元文化,所以這個做出來 很有意義。我要求他們,希望大家努力,一年的時間把它做成功。 因為那裡基礎已經有了,我們在那裡做了十年的基礎,這個十年有 很深的影響。全世界一個,你看不同族群、不同文化、不同宗教, 大家住在—起,像兄弟姐妹—樣,互相尊重、互相關懷、互相照顧 、互助合作,做出這樣的榜樣。所以一年做成功了,我答應他,我 給你們建一個衛星電視台,讓圖文巴人民的生活、每一天的學習對 全世界播放,另外我答應他,到聯合國辦個大型活動,那就有意義 了。所以這次聚會非常歡喜。我們也有一個簡單報告。

但是,什麼樣的活動、什麼樣的成就都出不了六道輪迴。所以 我們一心一意,天天嚮往著西方極樂世界,我們要親近阿彌陀佛。 等我們到極樂世界之後再回來,那就不一樣了,回來是菩薩。所以 一定要先到極樂世界去鍍金去。到極樂世界是留學,成就圓滿的智慧、圓滿的德行、圓滿的能力,然後再回到這個世間來給大家服務。所以這就非常重要,我們「受持、讀誦、書寫、供養種種功德, 迴向淨土」。

下面第三個,「發菩提心」。菩提是印度話,翻成中國意思就是覺悟,菩提就是覺悟。佛陀,佛陀是圓滿的覺悟,到圓滿的覺悟就稱佛陀。覺悟,菩提就是覺悟這個字的意思。菩薩是在求覺悟,還沒有圓滿。好比在學校,菩薩是學生,佛陀是畢業了,你學的功課學圓滿了,考試都通過了,這叫佛陀。所以菩提心重要,菩提心是覺而不迷。進入佛門,先要受三皈依。現在的三皈都是有名無實,做個儀式,沒有實質。我學佛,早年,那時候還沒有正式入佛門,沒有受三皈之前,我認識章嘉大師,大師告訴我,佛法重實質不重形式,形式不重要,實質重要,你得真幹!換句話說,三皈我形式可以不必受,我真做到了,我懂得三皈是什麼。皈是回頭,依是依靠。從哪裡回頭?從迷惑顛倒回頭。依什麼?依覺悟,這叫皈依佛。你真做到你真皈依,佛承認。世間人不承認沒有關係,佛承認,佛是認真不認假。你一定要懂得這個道理。

現在我聽說有人在大陸用我的名義,還印上我的照片,我寫的一些字,印在皈依證上、印在書上,內容完全不是。有人問,你為什麼這樣做?他說這樣做可以能夠號召一些人來。我在此地要告訴大家,千萬別上當。災難來了,說皈依了就不遭災難,沒這回事情。皈依是形式,哪有形式能夠保佑你不遭災難的?這在理上講不通,千萬別上當,要真正皈依。你看《六祖壇經》,惠能大師距離我們現在一千三百年,一千三百年前他傳皈依就不是講皈依佛、皈依法、皈依僧,不是這個說法,《壇經》上告訴我們的,他所用的皈依詞是皈依覺、皈依正、皈依淨。我初學佛的時候看到這些文字我

就想,一千三百年,那個時候佛教在中國已經有六、七百年的歷史,為什麼不用佛法僧,而用覺正淨?肯定一般人把佛法僧錯解了,認為皈依佛,泥塑木雕的佛,你皈依它,所謂「泥菩薩過河,自身難保」,它怎麼能保佑你?哪有這個道理!所以會產生這種誤會,傳得太久了,裡面就有很多人錯解了。所以六祖把它修正過來,說皈依覺,然後再解釋,「覺者,佛也」,佛是覺的意思,而且覺得圓滿,圓滿覺才叫佛,不至於錯了意思。你要真正覺悟了,你就不會遭災難,你就能夠破迷開悟,就能離苦得樂。這是真正皈依,自己千萬別搞錯。

皈依法,法是經典。怎麼皈依法?要認真去學習,你才真正依 靠。你要不懂經裡面的意思,天天念它沒用,天天念經解決不了問 題。要明白它道理,知道它講的是什麼,依照這些理論去做,管用 。早年我在台灣,這大概有二十多年前,台灣有災難,佛教會發起 做仁王護國法會。怎麼個做法?找一百個出家人,一百個和尚,每 天念一部《仁王護國經》,法會七天。這行嗎?《仁王護國經》裡 頭確確實實是教你國家有災難、社會有災難,教你用什麼方法去救 ,經典裡講的這些,你光念不做,沒用。所以我一碰到這個因緣我 就講這部經,時間不長,講大意。好像我一品是兩個小時,我編了 一個表解,八天把這個大意講完。明白這個道理,我們不善的心改 成純淨純善的心,不善的行為改成好的行為,這樣才能夠化解災難 。不是念的,念沒有用,要明理,要依教奉行。美國布萊登博十, 提到化解二〇一二馬雅預言的災難,人家說了三樁事情,那真對, 佛也是這麼說。怎麼化解災難?第一個棄惡揚善,就是佛經上所講 的斷惡修善,這第一個,第二個改邪歸正,第三個端正心念。我們 的念頭,貪瞋痴慢疑錯誤的,把它改過來,不貪、不瞋、不痴、不 傲慢、不懷疑,這樣才能夠化解災難。這東西不是念的,是叫你做 的。認真努力去做,災難自然化掉。

這個理,佛經上講得很深,今天量子力學家提出證據,我們說這個就更有力量。量子力學家告訴我們,物質現象是從意念產生的。這個佛在經上講得很多,我們沒辦法相信,沒有辦法體會,就是「色由心生」,這經上常講。經上講的色是物質現象。所有物質現象都是意念波動現象產生的,這是被現在量子力學家發現的。所以念頭能夠控制物質現象,念頭不善,帶來的是災難,帶來是混亂;念頭善,統統就變好了,就能恢復正常。這個我們把佛經跟現代的量子力學結合起來很容易懂。所以一切法從心想生,善的念頭想的是一切善法,惡的念頭所造成的就是一切惡果;化解災難,改變念頭就行。佛經上全是善念、全是正念、全是清淨念,當然化解災難。

所以這個地方的讀誦,裡頭是明理,不光是念,念沒有用。理明白,方法明白,一定要落實在生活,它才起作用。你說《弟子規》,你要念它有什麼用?我讓這些學《弟子規》的老師統統學會了,做,表演出來,做出來給人看,別人才相信,才會認真學習。三十七個老師帶頭,三個多月的時間,這小鎮上人心就喚醒了。這也是我們這次辦這個活動的一個理念。我們過去知道,陶行知先生辦過,梁漱溟先生辦過,都沒辦成功。我們檢討原因,我們把這個錯誤的原因糾正過來。他們辦的,他不是全民,也就是說讓學生學,學生學,老師不是這樣做,學生不相信;叫年輕人學,年輕人看社會大眾沒這樣做,他也不肯學。所以我們這次就下定決心,小鎮四萬八千居民,男女老少、各行各業一起學,大家統統都學,就成功了。如果不是用這個方法沒辦法,局部不能夠影響全體,一定要全民都來學才會搞成功。證明我們這個想法沒錯,這個事情做成功了

皈依法,法是正而不邪、正知正見,反面是邪知邪見。正知正 見的標準是什麼?經典上所說的就是標準。淨宗,我們修學淨宗, 當年我在美國,美國第一個淨宗學會成立,我寫了個緣起,對於行 門列了五門功課:第一個淨業三福,我們前面讀過,第二個六和敬 ,第三個戒定慧三學,第四個菩薩的六度,第五個普賢菩薩十大願 王,就這五個科目。我們起心動念、言語造作一定要符合這五個標 準,這就是正知正見,如果違背這五個標準就是邪知邪見。要做出 來,別人才能相信。正而不邪。第三個皈依僧。僧是出家人,出家 人是六根清淨,一塵不染。我們現在不要管他,他有沒有染不去管 他,自己,我自己要不染。我要學出家人,真正出家人,萬緣放得 下,身心清淨。他不幹我幹,我幹,我也不要驕傲,也不要去批評 別人,各人因果各人承擔,不必去管別人,把自己管好。

對於今天整個社會,全世界亂了,不是一個地區,全球亂了, 所以今天災難是全球的。確實,有些國家領導人,我們見面時候問 我,這問題怎麼解決。什麼問題?犯罪率太多了,誰不犯罪?所以 我就說,湯恩比的話高,湯恩比說要用中國孔孟學說,要用大乘佛 法。孔孟學說是什麼?把它歸納成一句話,孔孟學說就是仁義忠恕 。仁是愛人,現在人不愛人,要學聖賢愛人。愛人先自愛,自愛然 後才會愛人,不自愛怎麼會愛人?實際上現在人,這個愛是什麼意 思他不懂,這個很糟糕。義是合理,合情、合理、合法,起心動念 、言語造作都要求要合理、合情、合法,這是義。忠是心,你看中 國這個忠字,心當中一個中,不偏不邪這叫忠。待人接物我們用真 心、用忠心,沒有偏心,沒有邪念,沒有愛好,大公無私,叫忠。 恕,所有人造作罪業都要原諒他。為什麼要原諒?沒有人教他。

大乘經上,就這部經上講的,「先人不善,不識道德,無有語者,殊無怪也」。今天,不管人幹什麼樣錯事一筆勾消,大家好好

坐下來學習聖賢這些東西。學了之後再犯,要懲罰你;沒有學過之前,你犯的過錯一概不追究,這樣才能把社會安定。如果你今天這些人要處罰,一處罰就連累一大堆,他不是個別的,他犯罪變成集團,你怎麼辦?所以只有不要再追究了,坐下來好好的把老祖宗東西去念念、去讀讀,這樣大家心就定了。這都是跟阿彌陀佛學來的,阿彌陀佛給五逆十惡、毀謗佛法的人,臨命終時只要能夠認過、認錯,我錯了,我懺悔,後不再造,念佛統統都能往生。阿彌陀佛真的,忠恕兩個字做到究竟圓滿。壞人回過頭來就是好人。把理講明白,道理講明白,把因果講明白,把心性講明白,那是最高的,佛法是講心性,中下講倫理、講因果,講明白他就不會了。

人懂得倫理道德,不願意幹壞事,為什麼?良心責備,不好意思做。懂得因果不敢幹壞事,他有報應。這錢好要嗎?開利師送了一大包錢給我,我不敢要。我要接受過來,就要想怎麼樣替他做好事,要不替他做好事,我收了我欠他債。所以我們隨緣,錢來得多多做好事,來得少少做好事,最好沒有,沒有什麼?沒有不要做了。好事不如無事,無事真好!所以你們手上收的錢,你們自己去想替他做好事,不要叫我想。我也有做這些別人不願意做的,保存中國這個寶貝,這是中國真正寶貝,寶中之寶,《四庫全書》。我收到的十方供養,有這個數字,大概一年差不多有一千萬美金,有這個數字,我馬上就把它打發出去了。我不希望人給錢給我,講經講了多少次,希望大家不要再送錢給我,我不要。我的生活很簡單,什麼都不要,得大自在。布施確實是愈施愈多,愈多就愈施,決定不要去留,留了那就是禍害,布施出去大福報!

佛門的生財有大道,你要想發財你布施。布施真的心想事成, 國際上辦個大活動,那費用也相當可觀,但都沒有問題,緣一成熟 就有人送錢來。所以全都是佛菩薩安排、祖宗之德,不要自己操一 點心。這麼多年來,我們的經驗太多了,所以我們對祖宗之德感恩,那是靠山,佛菩薩是我們的靠山,我們只要真正依教奉行,把經典搞清楚、搞明白,要好好的把它做到。好,今天時間到了,我們就學習到此地。