華嚴講習 (第四集) 1998/4/13 新加坡淨宗學會

檔名:12-018-0004

【世主妙嚴品第一】

這個是經文正式開端。清涼大師他這第一段裡面是疏,「大科分二」,科就是段落,大的段落是分為兩科。第一科是「初解經題品目」,第二個大段就是解釋經文。清涼註疏開始是兩個大段,前面這個大段已經交代過,進入第二個階段就是經,「正釋經文」,從這地方開始就是解釋經文。我們可以把上面的意思省略掉,就是從這個地方起我們正式解釋經文,像前面「大科分二」都不要,麻煩,從這個地方起就是解釋經文。

通常佛經都有三分,三分要略略的提一提,序分、正宗分、流通分。這地方如果依這個方法來提也行,「世主妙嚴品」就是本經的序分,所以它的序分很長;從「現相品」以下,這是本經的正宗分;到「入法界品」裡面,從「爾時文殊師利從善住樓閣出」以下,這是本經的流通分,這樣子就可以把這三分簡略的交代出來。在序分裡面有證信序跟發起序,就是序分裡面這兩段,有證信序跟發起序。證信序是證明這部經確確實實是釋迦牟尼佛所說的,阿難尊者親聞,記錄下來流傳後世。其他的都不必講,這樣就很簡單,就行了,證明這部經確確實實是釋迦牟尼佛所講的。疏跟論裡面將證信的來源說得很詳細,這個我們自己讀,自己明瞭就可以。

清涼大師又將全經分為四個大段落,這個在第五頁的第三行。 清涼大師註解這部經的時候,我們不要講疏鈔,疏鈔現在很多人不 好懂,他不懂得什麼叫疏鈔,清涼大師註解《華嚴》,將本經(或 者講全經)分做四個部分。第一個部分:「舉果勸樂生信分」,這 是第一部分。這句要加一個簡單的解釋,列舉佛在果地上一切殊勝 的成就,你們看用殊勝好?還是用美滿好?美滿,或者是一切殊勝 美滿的成就,令一切眾生生起羨慕嚮往之心。這一分就是序分,希 望學佛,想學佛,想有佛同樣的成就,所以「舉果勸樂生信分」下 面我們就這樣註解法,很簡單、很清楚就把這個意思註出來。

接著,第二分是「修因契果生解分」,這一分很長,有三十多品。這一段標題的意思,嚮往羨慕,我們也想得到如同如來果地上一樣的殊勝美滿,那就要修因。前面是講果,果報,果必有因,我們要修因。因要與果相應才行,因與果不相應,你怎麼個修法,如來果地殊勝美滿你還是得不到,所以因跟果一定要相應。這裡面最重要的,就是要把因果的道理搞清楚、搞明白,這叫生解。令一切眾生對於(你看這個是理事好懂,邪正大概也沒有問題)理事、邪正、善惡的因果道理,與事實真相要徹底的明瞭,這就是生解。你不先搞明白、搞清楚,你就無從下手,必須把它搞清楚、搞明白。這是第二個部分。

理事、因果清楚明白之後就得真幹,所以第三部分就是「託法 進修成行分」。法是一切萬法,我們決定不能離開一切萬法,要在 一切萬法裡面,這些萬法就是我們講的人事環境、物質環境,在這 個環境裡面應該怎樣進修,才能成就大智大覺之行。行就是思想、 行為,與諸法實相相應的行為。這個句子怎麼寫法,你們重新再組 織,我把這個意思給你們說出來了。

最後一個部分是「依人證入成德分」。這個是世尊最殊勝的慈悲、最善巧的教學,請諸佛如來示現為我們世間男女老少、各行各業,就在他現前生活上、現前的工作當中,他的生活環境裡面,學習菩薩行,修學成佛之道,成就如來果地上的大智、大德、大能。這四分就把全部《華嚴經》的大意都顯示出來了。所以這四分的題目能講清楚,人家要是聽明白了,《華嚴經》就很能攝受人、很能

吸引人,你看這個多美好。

這就說明我們現在的眾生,無論你生活在什麼環境裡面,你生 活在富貴環境裡面,你生活在貧賤環境裡面,我們今天看到報紙, 這個世間許許多多地區還有餓死的人,遇到種種的這些災難,在他 們這種困境裡面,一樣可以託法進修成行。所以順境也好,逆境也 好,樂十也好,苦極之處也好,你要是不覺,不知道這些方法,那 就沒有法子;你如果覺悟,懂得這個方法,沒有一個不能成佛。確 確實實能轉逆境為順境,轉苦為樂,佛法講離苦得樂不是假的。那 個樂未必是你物質環境轉過來,你的思想觀念轉過來了,即使極端 物質條件缺乏之處,別人感受不堪其苦,覺悟的人依舊不改其樂。 像《論語》裡面,孔子讚歎顏回,「一簞食,一瓢飲」,這種生活 環境,在別人是憂慮多多,可是顏回沒在意,沒有把這種生活放在 心裡,一天到晚生活得快快樂樂,「回也不改其樂」。他樂的是什 麼?明瞭,也就是對於因果的轉變、因果的相續事實真相,他誦達 明瞭,這是直樂。物質環境種種遭遇是果,果必有因,他知道這個 果,他也知道因,他怎麽不自在!大乘經上常講「境隨心轉」,覺 悟的人境隨心轉,迷惑的人是心被境轉。心被境轉,苦!境隨心轉 ,哪有不樂的道理!

這四分大意明瞭之後,全經的義趣都顯示出來了。後面所說的 ,第一分當中,就是「舉果勸樂生信分」,這裡面又分做十段,這 個十段我們就可以把它省掉,然後我們就可以入經文,底下就是經 文,從「如是我聞」。我們不需要分,我們略分,不要搞像它那麼 囉嗦。可以,代表字還是要,才清楚。不要用甲乙,甲乙現在沒有 人懂。我們第一、第二可以用不同的寫法,第一,或者用括弧,一 底下又有一、二、三。我們用這種方法,總而言之,讓現代人看起 來他好懂,一看就很清楚、很醒目,這樣就好。所以很繁的科,我 們也要把它簡略,科不要解釋得太詳細,一般初學的人看起來困難。我們完全依照經文,取它必要的科題,然後我們一品一品的來做就不會很困難,也不會很複雜。

「如是我聞」,這就是總顯己聞,我們就標這個標題就行,就標這個標題「總顯己聞」。它這個地方是「以義從文」,也分三段。第一段是「教起因緣」,教起因緣底下就有十段,第一個是「總顯己聞」,你看我們要不要這個教起因緣。第二個大段,現相以下是「說法儀式」。第三個段落,就是世界成就以下是「正陳所說」。下面的分就不要了。這樣也好,「教起因緣」這是一個大科,我們在表解裡面去看,表解裡就看得很清楚。三分提一提就行,就像我那樣介紹一下,也說明了從哪裡到哪裡是序分,從哪裡到哪裡是正宗分。用四分,我們還是一品一品的,「教起因緣」就是「世主妙嚴品」,它這裡是十科,這就很清楚了。我們只用它大的科題,「總顯己聞,標主時處,別明時分,別顯處嚴,教主難思」,我們就用這個。其他小的,我們就把它避免,小的就太繁雜了。在第八面,「教起因緣」這一面,前面有個方框框,這個方框框很好,方框框很清楚,「依三分略科」,我們提一下,然後我們就依四分來解釋經。

「舉果勸樂生信分」,它的前面,我們把它省掉。我們下面就是「教起因緣,說法儀式,正陳所說」,這樣就很清楚了。「教起因緣分」,就是第一品「世主妙嚴品」。「說法儀式」,這裡頭有兩品經,「如來現相品」跟「普賢三昧品」,我們以這個為總綱。這樣很清楚、很明白,一點都不囉嗦,務必使初學的人一看就很醒目,我們掌握到這個綱領就沒有困難。「教起因緣」,科判寫在經文裡面。我們以品做為總綱,科判是解經。科題,我們到時候看,如果是不太好懂的,我們用白話重新來擬一個。註解好,行,就用

它原來的科題,我們在註解裡頭加以解釋。因為這樣也有一個好處,跟科文表解能夠會合,他要是看全科的話,他能夠看得出來,我們上面用的字跟它完全相同,不改它的,在這裡頭只是取捨不同,我們如何來取捨。

第一段「總顯己聞」,經文就是四個字:

【如是我聞。】

這個註,你們慢慢去註。講呢?這一部經是我,我底下括個括弧,阿難自稱,是我親從佛聞,或者是我親自聽佛所說,「這一部經是我阿難親自聽佛所說」。在佛法六種成就裡面,這一句叫做信成就,這是第二個段落。我們分段的時候,前面這一段,這一部經是我阿難親自聽佛所說,這就是一段。我們將來要寫成文字的話,這個就是一行,就是一個段落。第二個段落就另外起頭,這第二個段落。第二個段落說,在佛法體例裡面有六種成就,這一句就是屬於信成就、聞成就,在六種成就裡它屬於信成就跟聞成就,「如是」是信成就,「我聞」是聞成就,這是放註裡頭也行(放在註裡面,解釋如是我聞),那是要去解釋的。如是我聞,都要加以解釋。解釋不要深,要淺,要很淺很淺,你完全用這裡面的註解怎樣把它變成很淺顯的句子來解釋。

那一搞不就搞麻煩了嗎?那就搞得很麻煩了,搞得人愈搞愈糊塗了。但是這裡頭也可以取,有一些我們可以自己來做參考,然後看看怎麼樣來寫法,在第七面第五行的後半段,末後這一句,「有云:聖人說法,但為顯如,唯如為是。」這個意思就深了,這個意思深,什麼叫如?這個註解裡要加以解釋,「如」跟「是」都要加以註解,「如是我聞」四個字都要註。「如」就是事實的真相,就是宇宙人生的真相。我們對於宇宙人生的看法、想法,與事實真相完全一樣,那就叫「是」;如果跟事實真相不一樣,那就不是。

下面舉真諦三藏講的,「真不違俗,名之為如。俗順於真,稱之為是。真俗無二,故稱如是。」這個說得好,這個講法通一切經。「真」是什麼?真就是事實真相,宇宙人生的真相。「俗」是什麼?俗是人情,也就是我們每天所思所見。如果我們所思、思惟見解、一切言語造作,都能夠與事實真相相應,就是「如是」;就是永嘉大師所講的「分別亦非意」,就對了。「真」是決定不違俗,問題就是俗它不順真,真怎麼會違俗?所以才是理事無礙、事事無礙,真不違俗就是理事無礙,俗順於真就是事事無礙,清涼的四無礙法界就從這裡來的。

必須要曉得,真永遠不會違俗的,俗是什麼?俗就是十法界依 正莊嚴,是真如本性的相分。性相一如,它怎麼會違背?這是決定 不會違背。違背是什麽?是我們自己人情把它看錯,我們在這個裡 面起了虚妄、分別、執著,把這個事情搞亂了、搞糟了。這個搞亂 、搞糟,是我們白己亂、白己糟,與事實真相毫不相干,並沒有把 事實真相搞亂、搞糟,是我們自己搞糟了,要懂這個道理。所以佛 跟我們在一起,佛住一真法界,我們住十法界。如果我們真的也能 把境界搞亂,那佛也受累。佛不受累,佛永遠住一真法界,佛在阿 鼻地獄也住一真法界,這個道理就深了。我們再說得淺一點,為什 麼會有這種現象產牛?佛為什麼永遠住一直法界?佛沒有分別執著 ,那就是一真。他完全用的是真心,真心離念,沒有念頭,所以現 的境界就是一真。凡夫也是真心,真心離念生念,那個念是妄念, 不是真的,有念皆妄,妄念把一真搞亂了,搞亂是自己去受用。佛 菩薩示現在六道、示現在三途,他雖然在六道、雖然在三途,他也 沒有妄想分別執著,所以他的受用永遠是一真法界。你要不相信, 佛可以把境界現給你看,你看經上講,佛一按地,大地真的是七寶 莊嚴,你看到佛受用的。阿鼻地獄也是七寶莊嚴,跟極樂世界、華 藏世界沒有兩樣。然後你才曉得,佛所講的話沒錯,凡所現相都是虚妄的,都不是真實的,是你自己妄心裡頭變現的。你的妄心一歇,「歇即菩提」,《楞嚴經》上說的。問題你能不能把你的妄想分別執著放下,妄想分別執著一放下,現前的境界就是華藏世界、就是極樂世界,依正莊嚴就現在你面前,就是你現前的受用。這個不是假的,決定真實。由此可知,佛是常常憐憫眾生,說眾生可憐憫者,真是可憐憫者,天天打妄想,天天搞分別執著,錯在這裡。所以這個修學的關鍵,真的就四個字,看破、放下。

《華嚴經》上四十一位法身大士,為什麼有四十一個差別?放下的多少不一樣,放下多,品位就高;放下少,品位就低。最低限度,他已經把分別執著放下,他才能入一真法界。我們現在明白、清楚了,六道怎麼來的?六道是妄想、分別、執著三個變現出來的。三個裡面,把執著丟掉,於一切法不再執著,六道就沒有了。你還有妄想、還有分別,那還有四聖法界,聲聞、緣覺、菩薩、佛,十法界的四聖法界,你還有這個。你六道沒有了,你進入四聖法界,四聖法界是分別變出來的。於一切法都不分別,不要說是世間法不分別,佛法也不分別,你四聖法界就超越,你就入一真法界,這是用真心。妄心,妄心是什麼?分別執著是妄心,分別執著是八識五十一心所,不用這個東西,轉識成智,世出世間一切法裡都無分別、都無執著,這個超越十法界了。但是超越十法界,他還有妄想,妄想就是無明,這很微細,礙事不大,還在一真法界。一真法界裡有微細的妄想,這些妄想《華嚴》裡頭叫四十一品無明。

四十一品無明,諸位要曉得,佛對我們講的。一真法界裡有沒 有四十一品無明的念頭?沒有。他如果有這個,還有四十一品無明 ,他在十法界,他不會到一真法界,為什麼?他有分別。在一真法 界菩薩的品位確實是有高下,但是決定沒有分別,所以它是平等法 界。西方極樂世界確實有四土三輩九品,西方極樂世界有沒有這種分別?沒有,所以極樂淨土是平等法界。只要一有絲毫微細的分別,他就在十法界裡頭,他就沒有辦法契入一真法界。所以講四十一品無明,講菩薩四十一個位次,四十一位法身大士,講四土三輩九品,都是對我們凡夫方便說。那個境界裡頭意念都沒有,意念雖然沒有,無明還是有厚薄,這是真的。無明薄的品位就高,無明厚的品位就低,這個高低是對我們說的。在他那邊確實有高低,但是沒有高低的分別,沒有高低的執著,這就是永嘉大師所說的「分別亦非意」,這個味道好濃。這種分別就是佛菩薩示現在十法界裡面,隨著眾生的分別而分別,自己決定沒有分別。

《華嚴經》在哪裡?盡虛空遍法界,一切萬事萬物都是《華嚴經》。所以《華嚴經》是盡虛空遍法界,凡夫因為妄想分別執著見不到。如果你見到了,就像經上講,一一毛孔,一一微塵,你都見到諸佛如來在那裡頭轉大法輪。佛的道場沒有縮小,毛孔、微塵沒有放大,這是不可思議的境界。所以《華嚴》叫大不思議經,《維摩》叫小不思議經,不可思議。我們聽了之後很不容易理解,無法想像,為什麼?因為你有思有議。真正把思議離開,議是言說,思是思惟,你把思惟、言說統統放下,這個境界就在眼前。後面會跟你講到法界,法界沒有大小,法界沒有始終,那是自己的真性。真心本性無始終、無內外、無大小,無處而不在,你見性才真樂。

我們今天的功夫,我們明瞭、覺悟、解了,就是真永遠不違俗,真俗不二。我們修行修什麼?就是要修俗不違真,這在行門裡面是總綱領、總原則、總方向。我們起心動念、言語造作不違真,那就是「是」。千經萬論說什麼?就是說「如是」兩個字而已。你要說佛法繁,太多了,佛法太簡單,兩個字:如是。可是這「如是」兩個字一開演,那真是塵說、剎說,諸佛如來累劫都說不盡。為什

麼?宇宙人生的真相,那哪能說得盡!

下面還有一句,在第七面倒數第三行,最後一句看起:「若華 嚴宗」,這以本宗來說,本宗的教義來解釋,「以無障礙法界曰如 ,唯此無非為是」,這是華嚴宗祖師講的。無障礙法界就是華嚴宗 講的四種無礙法界,「理無礙,事無礙,理事無礙,事事無礙」, 四無礙法界就是如的意思。實實在在說,華嚴家講了這麼多,真諦 三藏說的「真不違俗」四個字說盡了。華嚴家這四句話,跟真諦三 藏這四個字,沒有兩樣,可以說《華嚴》這個四無礙法界解釋真不 **鍏俗四個字。真不違俗這一句,你要不懂,不能绣徹它的意思,聽** 華嚴家講這四句就明瞭了。這四句是真的,一點都不假。我們這個 世間確確實實是四無礙,只要你俗順於真就沒有障礙,為什麼?因 為法界本來沒有障礙。你障礙從哪裡生的?你們想想,障礙從哪生 的?障礙都是分別執著,分別的障礙小,執著的障礙就大。由此可 知,離開—切妄想分別執著,就完全隨順於真。世出世間,所有— 切的障難,所有一切的問題,毛病都出在這裡。這是世出世間所有 一切眾生,無量劫來解決不了的疑難的根源,就在此地。佛菩薩真 實究竟圓滿的智慧,使我們把一切疑惑連根拔除,然後叫你看到真 正的法界,真正的法界是無障礙的。如來與大菩薩(法身大十)他 們住的無障礙法界。本經末後五十三參,這諸佛菩薩示現的,示現 跟我們一樣的身分,一樣的生活環境,一樣的社會背景。你看,不 同的身分,不同的生活,不同的行業,都能顯示出無障礙,都能顯 示出清淨平等覺,這個才是「如是」,這是如是深一層的意思,說 到真實處。

對於這兩個字,我們解釋到這個地方就可以了。如果照《大智 度論》那個講法,如是兩個字講一個月也講不完,它「如是我聞」 的註解就四卷,實在是太詳細。「如是我聞」講幾個月講不完,經 沒人聽了,再一看《華嚴》這麼大部,還得了!所以這個意思要能 體會,真是這一生受用無窮。你要是不能體會,實在講佛經很難入 進去。你這一開端就能體會,換句話說,你的看法角度正確了,往 後入《華嚴經》迎刃而解。由此可知,這部經你能不能理解都是一 個觀念上的問題。今天許多人讀佛經沒有辦法契入,是把佛教看成 宗教,這個觀念錯誤,他怎麼看,他也沒辦法入進去。假如有一個 人,心地很清淨,他沒有分別、沒有執著,他也不以為它是宗教, 也不以為它是學術,什麼都不以為,他一聽馬上就聽懂了,為什麼 ?沒有成見。世間人都是有成見,先入為主,要怎麼個看法,那你 就看不出來了。什麼成見都沒有,一看就懂,一聽就明白。

正因為這麼一個事實,所以我們才能體會到,古來這些善知識 他教人,為什麼要教—個初學的學生,什麼都沒有接觸過,他要教 這個學生。這種學生他遇到了,是寶,可以傳法。這個學生沒有成 見,沒接觸過,很想學,沒有接觸過。我過去遇到這幾個老師就是 這個情形,想學,沒有接觸過,所以我沒有成見。最初有個成見, 以為佛教是宗教,這個成見被方先生打破了。所以我接受老師的東 西速度就很快。如果用個宗教的眼光來看,那是戴上一個有色眼鏡 去看,非常非常困難。外面境界沒有顏色的,是你的眼鏡片上有顏 色,你認為外頭都有個顏色,你那個顏色怎麼能拿得掉?拿不掉。 眼鏡去掉,虛妄的顏色就沒有了。一定要把成見拿掉,成見害死人 ,成見就是執著。所以我們修學佛法,心情要放輕鬆,你有分別執 著,你就有壓力,你就不輕鬆。—切妄想分別執著統統放下,你說 多輕鬆,多愉快。聽佛法就像吃冰淇淋一樣,你多舒服!非常白在 ,有什麼難處?最怕的、最難的就是有成見。所以真正好老師、善 知識遇到成見很深的人,他不教,太難了,怎樣去把他的成見破除 ,非常非常困難。

尤其是學生對老師沒有真正的恭敬心,聽了,總是打對折,總是打問號,未必相信,未必如此,那怎麼行?至於說這個學生對老師有十分的恭敬心、十二分的恭敬心,決定有成就。老師自己本身是個沒有成就的人,學生會有成就。所以恭敬不是對老師的,這個我們一定要懂得。恭敬是什麼?是自己的性德,真如本性的性德流露,至誠恭敬。你對老師至誠恭敬,你對於一切人都是至誠恭敬,對一切事也是至誠恭敬,並不是單單對老師。單單對老師畢恭畢敬,除了老師之外又是一副面孔,那是假的,對老師還是不敬。你看這個經文裡頭,懺儀裡頭講「一切恭敬」,這才是性德流露,你才是個法器,你才能接受如來無上的大法。

對於一切人事物有絲毫不敬,你的性德還是被煩惱蓋覆住,透不出來。透不出來,遇到佛菩薩來給你講經說法也沒用處,你所能得的皮毛而已;要真正能滲透幾分,就是一定要真誠心。印光大師講的一點都不錯,在《文鈔》裡記載,是別人向他請教,請教入佛有沒有祕訣?印祖答覆他:有,誠敬兩個字,一分誠敬得一分利益,十分誠敬得十分利益。所以誠敬要學,要學一切恭敬,對人、對事、對物就是一個真誠之心。不要怕別人用怎麼樣的虛妄欺騙我們,甚至於陷害我們,都不要管,我們只是一個誠敬之心對一切人事物,我們才能真正入佛的法藏。入佛法藏,就是你真正透徹明瞭宇宙人生的真相,要是用宗門的話,你才真正能夠認識自己,父母未生前本來面目就是「如」。無論哪個宗派,無論哪個法門,修學最後的目標就是這個「如是」,所以擺在經首,然後全經所說的就這兩個字。

「我聞」,我們就不要去深講,阿難尊者親自聽佛所說,這是 聞成就。聞成就,阿難尊者大慈大悲,把佛所說的教學方法傳之永 久。它末後有一句說,「將欲傳之於未聞」,這個意思很好。而佛 法的教學,我們取第八頁第一行這兩句話的意思,它說「不在能說, 貴在能傳」。我們把在字改一個字,「不貴能說,貴在能傳」, 最重要的是我們要傳法。註解裡面,對於阿難尊者的介紹,這個我 們可以統統省掉,不要花這些時間,浪費這些筆墨、精神。這是真 我、假我,說一大堆,把人就說得糊裡糊塗。我們就這麼介紹就行 了。

再第二段,「第二標主時處」。科判就這麼寫法好,簡單明瞭 ,就是下面經文它有個小題目,這段文的一個題目。

【一時。佛在摩竭提國阿蘭若法菩提場中。】

「一時」,時成就。「佛」是主講的人。一時就是說法的時間 ,佛是說法的人。下面,「摩竭提國阿蘭若法菩提場中」,這是說 法的處所。然後我們來解釋,為什麼說一時,為什麼不記載年月日 ,這樣含糊籠統說個一時?我們現在把這個,我也看到很多,有人 把狺部經翻成白話文,「有—個時候」,狺個不行,決定不可以狺 個講法。這個講法裡面,你還是有分別執著,總不能說「從前有一 個時候」,這個不可以的。就用一時,不必翻,就用一時釋迦牟尼 佛在什麼地方,好。講解的時候,它這個地方節錄得好,也很清楚 ,也很容易懂,「法王啟運,嘉會之時」,在第十面,倒數第四行 ,但是這八個字要把它用白話文說出來。它下面說,「亦可機教一 時」,把這個意思合起來看。後面又說,在倒數第二行:「物機感 聖, 聖能垂應。凡聖道交, 不失良機, 故云一時。」此地說物, 為 什麼不說人?說人,僅限於六道的人道;說物,九法界眾生都包括 在裡頭,範圍就大了。也就是物裡頭包括人,人不能夠包括物,人 是動物,所以動物裡頭可以包括人,人不能包括動物。所以物的範 圍大,用這一個字代表九法界有情眾生,他們機緣成熟就有感,眾 生有感,佛菩薩就有應,感應道交,這叫一時。這個說法好懂,什 麼時候?眾生跟佛感應道交的時候。所以不限定年月時,你什麼時候有感,佛菩薩什麼時候就有應,像《普門品》觀世音菩薩,千處 祈求千處應。

再說時間,時間是假的,不是真的。你們學過《百法》,你看《百法》裡面把時排在哪裡?不相應行法。不相應行法有二十四類,裡頭有時分、有方分,時分就是時間,方分是空間的概念,我們講東南西北、四維上下、十方,那是方分。方分跟時分都沒有,都是假的。不相應行法,用現代的話來說,抽象的概念,完全不是事實。所以這個法,有,不能說它沒有,它與心不相應,與心所不相應,與色法不相應,是一個抽象的概念。現在的科學家,愛因斯坦曾經說過,過去、現在、未來同時存在。他能發現這一點,很了不起,他知道同時存在,同時存在就沒有過去、現在、未來。他這個發現,實在講他沒有讀過佛經,沒有聞過佛法,沒有因緣,人很聰明,沒有因緣。

《華嚴》裡面講的,「十世古今,不離一念」。十世,就是過去有過去過去、過去現在、過去未來;現在有現在過去、現在現在、現在未來;未來有未來未來、未來現在、未來過去,叫九世,再加上一念,叫十世。這是佛在經上給我們說明,時間的現象是虛妄的,實際上就是一念,一念迷了才變成九世,一念覺了九世原來是一念,時間如是,空間也是如是。空間十方都是從分別執著裡頭產生的抽象概念,離開妄想分別執著這個抽象概念沒有了。所以全是假的,哪有一法是真的?心法已經是虛妄,色法是虛妄,不相應行法徹底虛妄。我們對於佛這個說法要能體會,對於這個事實真相要能肯定,我們在現實生活裡面就能放下。

為什麼世間人不能放下?他把自己的身體、把一切萬物都看作真實的,天天在這個裡面求獲得、求擁有,哪裡曉得萬法皆空,他

怎麼曉得?他真正懂得萬法皆空,絕對不會再有得失的心。沒有,他不會去想到「我要用什麼方法就得到」,不可能生起這個念頭。一切受用自然的,一切受用現成的,就跟諸佛菩薩的生活沒有兩樣,所謂是隨緣而不攀緣。攀緣是你有心,你有分別、有執著,攀緣;隨緣,沒有分別執著,就是隨緣。隨緣就得大自在,隨緣就生智慧,攀緣就生煩惱。隨緣是正確的,隨緣就是俗順於真,與如相應;攀緣與如相違背,那裡面就有苦難。我們學佛得真實利益就在這個地方。就像《無量壽經》上講的「假使大火」,大火是講大三災,火災燒到初禪天,覺悟的人都能夠平安度過,若無其事;水能夠淹到二禪天,風災能吹壞三禪天,四禪才叫有福報,四禪是福天,沒有三災。初、二、三禪都不能避免三災。所以我們說這個世界成住壞空,對於一個真正覺悟的人、明白的人,沒事,他清淨自在。

時的概念,我們要把它搞清楚。世間人有這種分別執著,我們隨順他的分別、隨順他的執著,心裡頭痕跡都不著,這個才如,與如相應。這也是佛在大經裡常講的,「佛法在世間,不離世間覺」。不離世間就是隨順眾生,恆順眾生,順著眾生的分別而分別,順著眾生的執著而執著。覺,覺是自己心裡頭覺悟,覺就成就功德,隨喜功德,功德就是覺。普賢行願,「恆順眾生,隨喜功德」,隨喜功德的德就是覺。不是不隨喜,隨喜、恆順,這個裡頭覺而不迷,你才能教化眾生,你才能幫助他覺悟。如果我們恆順眾生也迷惑在裡面,怎麼能幫助眾生?自己度自己都度不了(度就是覺),自己不能覺悟,如何幫助別人覺悟?此地這個一時,也可以解釋為因緣聚會,或者說際會也可以,本際的際,因緣際會,這個是一時。如果我們依《彌陀經》的經文解釋也好,也妙,「善根、福德、因緣別,這三個成熟的時候。因為善根福德是能感,因緣是佛的應。眾生善根福德成熟,這是眾生能感,佛必定有應,感應道交就是因

緣成熟的時候,用這個來解釋一時也好懂。還是此地「機教一時」 的意思,眾生善根福德成熟,感得佛來教化。

下面一個,「佛」,佛是教主,在此地就是指本師釋迦牟尼佛 。佛在此地不用解釋,經題上講了,經題上講「大方廣佛華嚴經」 ,佛的註解都在前面講過,這地方就是指本師釋迦牟尼佛就可以, 不必再加解釋。「佛在」,這個字註子裡面雖然沒說,可是我們要 多說幾句,這個意思很深。《疏鈔》的原文有沒有說到?十一頁第 六行,「在麈竭下,處成就」。《疏鈔》裡頭這一段,他都把它抄 谁來了。這個本子是我從前講《華嚴經》用的,這個《疏鈔》也是 精裝本,一本那麼厚,我把它拆開了,這是我自己重新裝訂,我都 把它訂成小本。你看這是台灣華嚴蓮社印的本子,我們現在印的本 子比這個放大,所以字就好看多了。這是我從前講《華嚴經》用的 本子,這是第九本,我是按卷數分的,這第九卷。這個「在」,他 不說住,這個要辨別清楚,住就有執著,「在」有分別還沒有執著 。他在什麼地方,有分別,沒有執著;這個住,就是有分別又有執 著。由此可知,古來大德所用的言語文字,總是處處幫助我們遠離 妄想分別執著。文字,它不能不分別、不能不執著,也要在分別執 著裡頭減到最輕的程度。我們看古大德的用心,一定減到最低的程 度。所以佛說法的巧妙就在此地。

你看說經,處處用東西來表法,表法你容易覺悟,能表是假的,所表的義趣是真實的,從假的裡頭去悟入真實,假的容易捨、容易放下。所以字字句句他都不把它說實了,所以叫不能坐實,一坐實就壞了。你看《金剛經心印疏》,《心印疏》的確不錯,江味農居士批評它坐實,就是叫人讀了之後還會起分別執著。江味農居士解釋《金剛經》真的是不簡單,《金剛經》的經文,「世尊」就不坐實,你看每說一句馬上就掃掉,叫你在這個裡面體會真實義。所

以註解也不可以落實,註解一坐實,與經義就相違背。我們看佛所有一切經無不如是,除了小乘經例外,小乘經有很多地方講到生活的現象,那是要落實,真是叫教小學,教初級。從這個境界往上提升,一定就超越,這個我們一定要懂得。

所以它用在,不用住。我們要常常想到這個在的意思,在就是無住。我們在這世間,我們有住嗎?沒有住。你想想從你出生到現在,你住在哪裡?哪裡是你住的?無住要搞個住就壞了,我們沒住,無所住。實在講跟鳥沒什麼兩樣,一會兒飛到這裡,一會兒飛到那裡,沒住,沒住就是處處住。世間人對於住處多麼執著,住在這個地方,執著這個地方,死了也離不開這個地方。死了以後還投胎在這個地方,為什麼?他對這個地方執著、貪戀,捨不得,這是他的家。我們在外國看到有很多鬼屋,真的是鬼屋,不是假的,那個鬼是什麼鬼?就是從前這個房子的主人,死了以後捨不得離開,他的神魂還在這個房子裡常常出現,真的不是假的。美國鬼屋很多,人都相信,沒有人不相信的,那個屋子沒人敢住。還有很大規模豪華的鬼屋,還賣門票請人去參觀,沒人敢住。

我們要曉得,出家人,出家人對這個道場據為己有,認為是你的住處,麻煩可大了。因為道場裡面沒有男女婚配,你將來死了以後,變什麼?變蟑螂、變老鼠,還在這個道場,你沒有離開。那是說你造的業不重,你要是造重業,到地獄、餓鬼道去受報了。這是講你造的業輕,你變畜生,你就在這個道場裡面做螞蟻、做蟑螂、做老鼠,都在裡面做這些東西,你捨不得離開這個地方。萬萬不可以執著,不可以貪愛。有些人喜歡佛像,收藏佛像,收藏古董,愛惜得不得了,將來死了之後,佛像裡頭也生蟲,就變成那個東西;愛惜經書,經書裡有蛀蟲,就變成蛀蟲,就搞這些玩意去了。所以對於世間事事物物都要放下,絕對沒有留戀,有,隨手我們應用,

用完就抛下,心裡頭痕跡不落,乾淨。這個對於修行證果、念佛往生,沒有障礙了,要懂這個道理。所以要常常記住,我在哪裡,不是住哪裡,要懂得這個在的意思。在是永遠存在,你看人死了,他要變餓鬼,在餓鬼道,在畜生道,他都在。住是假的,哪有住?千萬不要迷惑顛倒,沒住,在哪裡。在哪裡都是時節因緣,因緣長,在這個地方,時間長一點;緣要是弱一點,在這個地方,時間短一點。這個在,很有味道,都是破我們執著的。

你們同學們聽到我講的,要有意見、有疑惑,就當時提出來。 所以這個比講經是要殊勝一點,講經大家不好意思問,這個地方我 們可以隨時發問,隨時提出來研究討論。好,我們下課。