四十華嚴守護夜神章 (第十一集) 1981 檔名: 12-008-0011

第七百五十八頁第五行第二句看起:

【或為眾生說一如來修多羅海法。或為眾生說一切如來修多羅 海法。】

從這句看起。前面講到法輪,法輪這個意思非常之廣,它代表法界的全體。這句講修多羅,意思就比較要窄小得多,是專指如來所說之法,就是我們今天所謂的經典。『一如來修多羅』,我想這句的意思諸位一看就明瞭,「一如來修多羅」就是《華嚴經》,根本法輪就是指的《華嚴經》。『一切如來修多羅』,就是一切經都是《華嚴》眷屬。實在說在整個佛法裡面無論是理論、方法、境界,說得最圓滿、最透徹的就是《華嚴經》。其餘一切經都是在某一個部分發揮,或者做深入的探討,但是,總不出《華嚴》的範圍。《華嚴經》能稱之為根本法輪的道理,就是在此地,這個意思比前面一句範圍就窄小得多。前面講「法輪海法」,是包括世出世間一切法,修多羅是專指如來所說之法。再看下面一句:

【或為眾生說一如來集會海法。或為眾生說一切如來集會海法。】

這句講的是法會,佛說法當然要舉行法會,師資道合,佛是老師,有老師當然有學生,經典是課程。佛的法會它殊勝之處,就是契機又要契理,契機就能夠適合於一切眾生的根性、程度,他當前之需要,所以說各個人聞法都能夠得利益,這叫契機;同時又不違背諸佛所證之理,這才叫正法。我們在大經裡面常常讀到,「佛以一音而說法,眾生隨類各得解」,這都是形容法會殊勝的狀況。『一如來集會海法』,這裡面也有兩種意思,有些佛他在因地裡面結

的緣很多,很殊勝,在果上並不是一次成熟,所以就有許多的法會。像釋迦牟尼佛他這次示現是講經三百餘會,就是開了三百多次會。我們看《彌勒下生經》裡面,佛給我們說的,彌勒菩薩將來的法會只有三次,叫龍華三會。不過他那個三會都是大會,每一會大眾的數量實在是太可觀。當然你知道這種情形,也有佛是一會的,也有佛是無量會的,這就是各人在因地上結的緣不相同。如果要就一代時教來說,如來一會就是華嚴會,這是講的根本會。一切會這是說《華嚴》以後,一直到釋迦牟尼佛示現入滅,這是從一代時教來說,這一即一切。

【或為眾生說一薩婆若心海法。或為眾生說一切薩婆若心海法。】

這句是說法的宗旨是總綱領,『薩婆若』是梵語,翻成中國意思叫一切種智,就是無上正等正覺。一切種智,我們一般概念裡面應當只有一,怎麼能有一切?可是諸位必須要明瞭,如果執著有個一,一的對面是多,這就是二法。那要套六祖的話來說,二法就不是佛法,佛法是不二法。這是很重要的一句話,我們要把它記住,要知道一多不二。「一切種智」,說一是講的根本智,說一切是說的後得智。所謂是般若無知,無知就是一薩婆若海,無所不知那就是一切薩婆若海。這是《般若經》上所說的根本智決定是無知,它起作用的時候無所不知。一即是多,多即是一,一多不二,這樣才能圓融,才能夠契入。末後一句說:

【或為眾生說一乘出離法。或為眾生說一切乘出離法。】

這是佛度眾生的手段、方便,根利的人一乘就超越了。譬如本 經裡面它的對象是四十一位法身大士,這裡頭只有一乘法,圓教一 乘,到這樣的程度才行。如果是一般普通的凡夫,佛必須要用方便 法;一乘法,只有法身大士才能接受。凡夫、二乘所謂是如聾如啞 ,那怎麼辦?這再講人天法,再講二乘法,再講大乘法,逐漸逐漸的,把他誘導回歸到一乘法。所以這四十九年的教學當中,四十年是講三乘,從阿含十二年,方等八年,般若二十二年,這是講的三乘法。最後再會歸到法華會上那又是一乘,所以《法華》也是圓教一乘。到這個時候所謂開權顯實,這就是講的『一切乘出離法』。畢竟一乘出離的人太少,這個漸次按部就班、循序出離的,這是佔決定大多數。但是這兩種方式我們都必須要曉得,最後的出離一定是一乘。由此可知,三乘是方便,是階梯,圓滿必定是一乘法。

所以我們自己明白這個道理之後,曉得我們的修學最後還是要修一乘。因為不僅是在我們這一代,這個修行當中的弊病是自古以來就有,甚至於釋迦牟尼佛那個時代就有,不過那個時候少。到了現在這個時代,流弊就很嚴重了,又沒有真正善知識來教導。弊病之產生在哪裡?就是分別、執著。我們在講席當中也常常提醒同學們,別人執著,我們看得很清楚,我們自己執著就不知道了,這是很嚴重的事情。譬如持戒,我們在講席當中常常說,一定要曉得持戒是個手段,要不要固執?要固執,不固執這個戒律不清淨。但是又要曉得,堅固的執著就死在戒條裡面,又不能得定,不但不能得定,還生煩惱。看我自己戒清,看這個也不清淨,那個也破了戒,你還生煩惱,這一生煩惱的時候就造罪業了。你看自己好像樣樣都做得很如法,一天到晚生煩惱,這個環境也不行,那個環境也不如意,這就是弊病,錯了。真正持戒人,特別是在大乘法中。

小乘法我們不去提它,小乘法是相當固執,小乘法的知見錯誤。譬如今天的南洋像泰國,他們不承認釋迦牟尼佛以外的諸佛,他說佛只有一尊就是釋迦牟尼佛。泰國的寺廟雖然很大,你到裡面去看,佛像很多,就是一尊釋迦牟尼佛,他可以塑幾百尊、幾千尊就是千百億化身釋迦牟尼佛,都是一尊佛,再找不到第二尊佛。這就

是過分的執著,他認為我們一般修行頂多只能到阿羅漢,不能成佛。你看小乘人的知見,沒有大乘人這麼樣的圓融,所以小乘人不容易開悟。中國佛教歷代的一些高僧大德,無論是修小乘、修大乘,他能夠大徹大悟達到他修學的目標,就是孔老夫子的教學「擇善固執」,雖然固執,他裡頭有擇善。固執是什麼原因?對治自己的習氣、毛病。就好像吃藥一樣,我現在有病,非吃這個藥不可,這是要固執,你不吃,不按照時間治病,這病不能好,病會惡化。可是吃到一個相當時期病好了,好了這藥還不能放那就錯了。

所以到自己煩惱輕了,惡業消除,戒要不要持?要持。持戒這個念頭有沒有?不能有,就是戒律還是要持,執著這個念頭沒有了。沒有這個執著的念頭,戒就得了定。只要你這堅固的執著不放,你只停留在持戒這個階段,戒不能得定。為什麼?得定要破我執,正是所謂三輪體空。不是說在這境界就不持戒,那又錯了,那又大錯特錯。他那個持戒,比固執持戒還要清淨,因為你執著持戒的時候,你心沒有清淨,他人家已經到身心清淨。這就是孔老夫子他老人家,七十從心所欲又不逾矩,這高明,不逾矩就是持戒。一切規矩他不超過,他自然都能夠如法,又能從心所欲這個多自在!執著的人不能從心所欲,破了執著才能達到從心所欲。

所以六祖大師在《壇經》裡面教誡我們,持戒是自己持戒,絕 不能拿戒律去衡量別人,那就錯了。是自己持戒,不要求別人持戒 ,所以說是真正持戒人不見他人過,這是真正持戒人。持戒人一天 到晚看別人過失,看別人不如法,這個持戒充其量得一點人天福報 。而人天福報裡面他還充著有傲慢煩惱,他覺得自己戒清淨,別人 都不如他,貢高我慢,果報在哪裡?阿修羅道不好,實在是不好, 這些地方我們特別要注意到。一定要曉得佛說法的方便,他是用戒 律的手段幫助你得定,這是一個必要的手段。定還是手段,所以定 不能夠執持,如果執著在定裡面,像小乘阿羅漢,阿羅漢是得了定,而且相當深的定九次第定,你看楞嚴會上,佛說阿羅漢的境界內守幽閑,他的毛病就犯在守字上。因為他有個守,守就是執著,所以他法執不能破。他外面持戒,內裡頭沒有執著這個概念,他這個戒得了定,得定之後他守住這個定,他不能把這個守捨掉,所以他的定不能開慧。這些地方我們要特別注意,然後你才能夠覺悟到,佛法自始至終,破執著而已。

佛與大菩薩,人我執、法我執都破盡了,所以他得大自在。不但他的智慧盡虚空遍法界,他六根的能力也是盡虚空遍法界。正是像本經所說的「理事圓融,事事無礙」,這才是佛法究竟證,是我們學佛真正的目標之所在。我們出離要懂得這個原則,我們用念佛這個方法第一步達到功夫成片。決定不能好高騖遠,決定不要希望著我什麼時候得一心不亂?你有這一念就決定不能得一心,為什麼?一心裡頭沒有這一念。常常還有我是不是得一心不亂?我還要多久才能得一心不亂?這就是你一心不亂的障礙。障礙不從外面來,是從你自己分別、執著、妄想當中來,只要這一句佛號把分別、執著、妄想都念掉了,什麼境界都不理它,那一心的境界自然現前。這個念才如法,才會得力。更重要的就是要把我們的功夫,變成我們的生活,這才有用處,這才能入得了境界。就是我們本經說入不思議解脫境界,這個功夫就是上乘功夫。上乘功夫就是理一心不亂,因為理一心不亂沒有執著,這個沒有執著的時候,一句佛號就變成我們的生活。

你想想佛號是什麼意思?無量覺,加上南無皈依無量覺。我們一天到晚、一年到頭待人接物,無論做什麼事情從迷回過頭來皈依覺。眼見色,耳聞聲,六根接觸六塵境界,樣樣都能夠覺而不迷, 事事覺而不迷,時時覺而不迷,處處覺而不迷,就是南無阿彌陀佛 ,就是皈依無上覺。有一樣迷了,那只有阿彌陀佛之名,沒有阿彌陀佛之實。用這一句名號要喚起我們真正的皈依無量覺,這個叫真念佛。覺心就是一心,迷心才是二心,所以三心二意那是迷心,三心就是指的心意識,迷了本性變成心意識,這三心。二意指的是末那意根、第六意識,我們平常人人都會說某人三心二意,這個語言都是出在佛經裡面。諸位可想,佛法對於中國文化影響之深,確實已經變成中國文化,結成一體,沒法子分,水乳交融,佛法就是中國固有文化,早就融合成一體。這是說到念佛怎麼個念法,能這樣念那就是如法,這樣念是最高明的念法,與一乘出離相應。雖然功夫不到,確實與一乘相應,很容易破我執、破法執,那成就是最快的,就是能夠把佛號變成生活。

【善男子。我以此等不可說法門。為眾生說。】

這句是總結菩薩說法的綱領,這個十句我們讀過,在此地我們做一個簡單的總結。因為經文裡面它每一句就是一對,有個一,底下有個一切,句句都是這個格局。一與一切,清涼大師說有三個意思,第一個從理上講是一,從事上講這是多,這是一個意思。我們解釋前面這十句,多分都是從這個意思來發揮的。第二個意思,這三有、二十五有這是一切,這是多。可是三有、二十五有都叫有為法,我們從唯識裡面看,從百法裡面去看,就能看得很清楚。它統統是有為法是一,一都是有為法,但是從三有、二十五有這是稱為一切。第三個意思,是講的心現識變,三界唯心,心是一,三界是一切。或者我們叫萬法唯心,那心是一,萬法是一切,從這些意思來觀察這個十句就很容易明瞭。

可是這裡面還有一個很重要的事情,佛為什麼說一?為什麼說一切?這裡面給我們很大的啟示,那就是告訴我們,一定要廣結多緣,與一切眾生結法緣。有什麼好處?是不是將來我法緣多,我成

個大佛,我有個大世界,我度很多眾生,那不是變成貪心了。佛哪有這種念頭?諸位要知道這還是自度,心量愈大執著愈容易化掉;心量愈小,我執、法執的圈子相當不容易打破,所以這是佛法的一種善巧。實在講是自度的善巧,也就是破執離障的善巧。譬如說我有錢,世間人對這執著是個大病,錢怎麼樣?愈多愈好。多了怎麼?多了之後很不容易施捨。為什麼?他還想多,他總覺得不夠多;不如那個貧人得一點錢,他很慷慨就拿出去,反正我沒有,得的這點也不在乎。所以說為富不仁,貧而好施,這是很自然的心理現象。這就是什麼?執著不容易突破。如果佛教我廣結善緣,我愈有我愈多結緣,這個執著自然就化解。

特別是對那個有福報的人,很重要的一種修學方式,愈是有愈喜歡布施,我有福,讓大家去享。我看到大家都享福,這很自在,這非常快樂。個人自己享福,看到別人苦,縱然享受,大概心理也不自在,為什麼不叫大家享福?所以它能夠幫助你拓開心量,打破我執、打破法執。可見得利他真的是自利,自利就是利他,不利他就決定不是自利,要想自利一定要利他。自利,諸位要曉得,就是破執,破這兩種執著,破煩惱障,破所知障,這才叫真正的自利。你所得到的是明心見性,見了性之後所得到的是盡虛空遍法界。我們《華嚴經》這個大經,八十卷本子裡面,前面十二卷經文,講的毘盧遮那佛依正莊嚴,所以古人常講,不讀《華嚴》不知道佛家的富貴,不曉得成佛的富貴。佛這個富貴是不是修來的?不是的,佛的富貴不是修來的。從哪裡來的?性德本來具足,這本來具足的,不是修來的。

換句話說,我們人人都有這樣的富貴,我們現在這個富貴為什麼不能現前?被二障障住了,被二種執著綑住了,所以稱性的富貴不能現前。如果把這二種障礙打破,二種執著掉斷,稱性的富貴現

前了,這才叫是真正的自利。所以你要想得到這個利益,必須要利他,而且是念念都要為一切眾生著想,絕不能為個人,絕不能為個人的小團體。你要這樣想法錯了,為什麼?小團體還是我執,不過這個身大一點。我愛護我自己,我愛護我的家庭,把那個我放大一點點,還不行。我愛護我的國家,這個我已經放大,不小了,還不行,因為你的國家在地球才那麼一點點大;我愛我整個地球也不行,還太小,地球在太虛空裡面一點點的小星球。你要把這個心量放大到盡虛空遍法界,經上常說心包太虛,量周沙界,那才是你本來面目。

所以一個學佛的人要想與理相應,這事與理相應,起心動念都 是盡虛空遍法界。要是這樣大的心量你這一生怎麼會不成佛!我們 起個心、動個念我自己、我這個道場、我這個小集團,好是很好, 給諸位說,人天佛法,人天乘的佛法,二乘都談不上,因為二乘要 超越三千大千世界。他超越六道,六道就是三千大千世界,换句話 說,二乘人的心比我們大多了。因為二乘是破我執,他沒破法執, 他破了我執,他能超越三千大千世界。他沒有破法執,所以他不能 夠證得盡虛空遍法界,他不能證得,他只能超越—個大千世界而已 。我們這個理明白了,就曉得我們應該怎麼做法,應該怎麼個修學 法,這個道理就明瞭,曉得自己應該怎麽做法。看到別人偏差,總 得以善巧方便來幫助他,這裡頭真的要講善巧方便。尤其是善巧, 善是最好的、巧妙的方法,不知不覺他就能感動,他就能覺悟,這 才叫善巧。不至於在言語上,叫對方聽了起反感,那個麻煩就大。 所以歷代祖師教化眾生多半用講經,講經是佛說的,我們大家都要 遵守,不是我說的。我在那裡發表一篇講演,底下聽了是某法師他 在那裡高調的時候,我不服他。我們這是佛說的,不是我說,佛說 的,這就方便多了。我們再看下面一段文,下面一段文是總結利益 :

【善男子。我入如是等無差別法界門海。說無上法。普遍最勝。攝諸眾生。盡未來劫住普賢行。時此甚深自在可愛妙音解脫。於 念念中修習增長一切菩薩諸解脫門。念念充滿一切法界。】

我們念這個文的意義實在是太美了,這個境界世間縱然是講到 天上,也沒有辦法跟它相比。『我』是這個善男子叫著善財,善財 是代表我們大家,這是要注意到的,這是說《華嚴經》善財童子就 是我們的代表。善是善根,財是法財,功德發財,歡喜佛法就是財 ,你有善根、有福德,又有因緣能夠聞到這個大法,能生歡喜心, 能夠發心修學,這個人就算得是善財童子。「我」是守護城夜神自 稱,『入如是等無差別法界門海』,這是講他所證入的境界。他是 用什麼方法證入?般若波羅蜜。我們看現前的法界,法界是一相, 正如佛在這個經開始,佛說他成佛的時候看到大地眾生齊成佛道, 同時一起都成佛,一界,佛眼睛裡看這個法界都是佛。

「情與無情,同圓種智」,不但有情眾生是佛,無情眾生也是佛,這是華嚴的境界。菩薩看一切眾生都是菩薩,反過來,凡夫看佛菩薩都是凡夫。這不也就是說明了嗎?境隨心轉,看你用的是什麼心?佛用的是一心,所以見到的法界叫一真法界,一就無差別,二就有差別了。法界這個相是虛妄的,《金剛經》上說得很好,「凡所有相,皆是虛妄」。為什麼?它能隨眾生的心變,識心所變。他一心呢?就現一法界一真法界。菩薩心就現菩薩法界,緣覺心就現緣覺法界,善心,看到這個世間人各個都是善人。那個無惡不作的人,他看到這個人還是善人,可惜一時糊塗,這是真的一時糊塗造的罪業。惡人看到世間人各個都是惡人,沒有一個是好人,境隨心轉。

佛法修的是心,心變了,境界就隨著變,懂得這個道理,也就

能夠覺察到自己的功夫。我們看境界,我們看一切人都是善人,我們這個境界就比從前提升了。以前我對人這個討厭他、那個可惡,現在都沒有了,這個境界就提升。再深一層,一切人都平等,我們的平等性智境界現前。所以從外境能夠考察自己的心行、自己的功夫,究竟到達什麼樣的境界,這個用不著去問別人,問別人不可靠,問自己絕對正確,絕對可靠。看一切眾生各個都是菩薩,自己到菩薩境界;看到各個眾生都成佛,證明我自己成佛。菩薩入的是無差別境界,這不是大智慧看不出來的。因為眾生是用差別心,煩惱的心,分別、執著、妄想看到這個境界無量無邊的差別。菩薩智慧現前,覺心現前,一切分別、執著、妄想都沒有了,所以看到這個法界沒有差別。

從無差別心中,這個無差別的心就是根本智,無分別智。『說無上法』,「無上法」是無分別法。『普遍最勝』,一有差別、一有分別執著就不普遍了,就非最勝。「普遍最勝」一定是清淨平等法,這個法攝受一切眾生,眾生哪有不接受的!哪有不歡喜的道理!所以才能夠遍攝一切眾生。『盡未來劫,住普賢行』,這個菩薩的宏願。現在眾生這也是一個大病,那就是沒耐心,求學沒有耐心;教學,這菩薩度眾生是教學也沒耐心,這不能成就。求學要有耐心,要肯吃苦,要是講到佛法,我們就講一般的來說沒有十年不能成就。現在人誰肯發十年的心來學佛法?而且真正要成就這個十年只能學一門。學許多門不行,力量分散了。

以律宗來說,過去南山律祖,就是終南山唐朝時候道宣律師,他聽《四分律》這就講學習的精神,《四分律》六十卷。最近有一個人送了三部給我,精裝本五本,一本這麼厚六十卷,他聽了二十遍,專攻《四分律》聽了二十遍。在我想想,這個六十卷經縱然是一天講上八個鐘點,講得最快恐怕也得要半年,聽二十遍十年。我

們今天要找這樣的學生到哪去找?我聽到過很多大專學生,有一年 我不曉得是在哪個地方講《金剛經》,我就聽到一個學生說《金剛 經》過去我聽過。他掉頭就走了,好像這個經不要再聽,他已經聽 過了,這怎麼能比得上古人?

我們台中,老師給大專學生編這個「十四講」,我就聽他老人家講了十一遍。他講一遍我都聽一遍,我都很用心聽一遍。這個我已經聽過了。而且我聽東西有很好的記憶力,大概我聽一遍,要我重複的講出來,可以能夠講到百分之九十五,我有這樣的能力。我還聽十一遍以後離開老師,要沒有離開老師恐怕聽二十幾遍。一定要多聽,遍遍有悟處,遍遍不相同。古人學東西,不怕重複,重複再重複,沒有人講他也讀,所謂溫故而知新,推陳出新他就有悟處,就是念書念一遍有一遍的悟處,何況聽人講?這是現在人學沒有耐心。還有個教有耐心也不容易,為什麼?學生資質很差,教了幾遍他也不悟、他也聽不進去,他也不領悟,所以老師也就不耐煩,這學生孺子不可教也,就放棄了。哪裡能夠找到真正好老師?想想佛經裡說「佛氏門中,不捨一人」,這種精神我們要學。這個精神只有在佛法裡找得到,世間法找不到,孔老夫子雖然很有耐心,也是有限度的。

佛法的教學不得了,這個我們在經上讀到過,我們自己曉得。 到自己要是遭遇到的時候,還是一樣沒有耐心。我是過去,這是從 老師那個地方體驗過來的,在五十三年,十年前,大專講座還沒有 開辦的時候,馬來西亞一個僑生蔡榮華,雖然是大學那是四年級還 沒畢業,懂得一點佛法的皮毛,到那個地方去向老師請教,提出一 些問題。那些問題都很幼稚,我們在旁邊聽到的時候,都相當的不 耐煩,而且很囉嗦,一問需要問三個多小時,連續好多天。我們都 不耐煩,可是我們在旁邊看到老師很耐煩的,這個覺得受了很大的 感動,原來才想到佛氏門中不捨一人是這樣的。當然老師也是看到 ,他是個僑生,外來的,很不容易,也是特別照顧他。但是這種精 神很難得,不怕麻煩,不怕囉嗦,也不怕他幼稚,很耐煩的一樁一 樁的給他解釋。解釋一覺悟好辦,學生好教,解釋得多,又出差問 題,問題裡面又生問題,問題又出問題,這是不勝其煩,這種人真 有,還不少。所以這是教要耐煩,學要耐煩,教也要有耐心,這是 實在不容易,這是講菩薩是「盡未來劫住普賢行」。普賢行就是《 華嚴經》裡面,所說修行的方法,每個方法都是利益無量無邊的眾 牛。

下面這幾句就是讚普賢行,『甚深自在可愛妙音解脫』,「甚 深白在可愛妙音解脫」,每一句都是讚的普賢行。『於念念中修習 增長一切菩薩諸解脫門』,這個意思很長,「一門解脫」是門門解 脫,所謂—經誦—切經誦。我們修學只要修學—門,這是諸位千萬 要記住,因為佛法到極證是—個理,—個境界,證到了—《華嚴》 是講一真法界,淨土經裡面講實報莊嚴土、常寂光土,意思是一樣 的,名稱不一樣,入了這個境界,—切境界同時都得到了。所以我 們學東西,最忌諱的是門門都要學,門門都要學決定達不到這個境 界。因為門門學的時候,必然會有許多的障礙,這個障礙是疑惑, 有許多不同的見解。甚至於像佛法在這個經說空,那個地方說有, 你就懷疑怎麼佛一會說空、一會說有?到底是空還是有?諸如此類 不勝枚舉,浩成白己的障礙。要曉得佛狺些經,並不是早年為狺些 學牛,程度很整齊的編的教科書,不是如此。而是十方大眾來問、 請教,哪個來問什麼問題,佛隨口就解答,後來結集記錄下來成為 經典。雖然在中國有許多大德分科判教,那也只能夠做一個概略的 整理。不能像現在課程排得那麽嚴謹,那是做不到的。

所以一定要從一門去入,像這五十三位善知識一樣,你看絕大

多數都是一門。從一門裡面入一切門,就是「增長一切菩薩諸解脫門」。雖然他是成就一切的解脫門,所以講八萬四千法門,他門門都通達了,他還是弘揚他一門。這個裡面意思很深,修的時候是一門深入,入進去之後,一切法門通達還是弘揚一門,告訴來學的學者,後來的學生,給後人做一個榜樣,這是非常好的一個模式,這個模式叫你在一生當中決定成就,這一門深入。『念念充滿一切法界』,這就是法喜充滿,這不是一句口號,是真實的,就是真實的受用,我們今天所講的最高的享用,他的智慧,他的歡喜「念念充滿一切法界」,菩薩!這古人講利益,我們今天講受用、享受,這就是利益,真實的享受。下面這一段是告訴我們菩薩得法的根源,這段也很有意思,我們看善財童子他這個請教的言辭。

【時善財童子白夜神言。】

『善財童子』,聽了菩薩這番開導之後,他就說:

【奇哉。聖者。】

『奇哉』是讚歎。

【此解脫門如是希有。如是甚深。聖者證得其已久如。】

這個話問得好,『聖者』是稱菩薩,你老人家證得這個法門有多久了?在這段裡面當然菩薩就是告訴我們,他修學的經過,他是怎麼樣成就這個法門。這些都是提供給我們做為修學的捷徑,做為修學的參考。

【夜神告言。善男子。乃往古昔過世界轉極微塵數劫。】

這個數字簡直是天文數字,尤其是加這個『轉』,「轉」是把 這個數字,拿現在的話說,就是自乘一倍,就是極微塵數劫個極微 塵數劫,這講一個「轉」字。

【有劫名無垢焰光。】

這個『劫』是指時劫,像我們現在這個時劫的名稱,稱之為賢

劫,就是大劫的名稱。

【世界名法界焰光吉祥雲。】

這些名詞前面我們念得很多,也講得很多,看這個名詞就曉得 這個世界當時的狀況。像我們這個世界稱為娑婆,明白娑婆這個意 思,也了解現在世界上眾生生活的狀況了,這名稱非常好。

【以現一切眾生業海變化摩尼王為體。形如蓮華。淨穢相雜。 依須彌山極微塵數差別香摩尼王網而住。以一切如來過去大願聲妙 寶蓮華次第莊嚴。須彌山極微塵數寶蓮華輪圍山周匝圍遶。須彌山 極微塵數香摩尼寶間錯莊嚴。有須彌山極微塵數四天下。——四天 下有不可說不可說百千億那由他城。】

在本經類似這樣的經文,常常可以見到,在這個地方我們為了 趕進度,我不一句一句說,我把這大意給諸位說出來。這個意思所 謂世界微塵一塵一剎,剎復為塵,塵復為剎,這就是世界轉,可見 得這個數字倍倍相乘,無量無邊。講到轉,這是古印度數字上的一 個術語,無量無量叫一個無量轉。譬如我們講的阿僧祇個阿僧祇, 叫一個阿僧祇轉,這是剛才說的這個意思。這段是敘說菩薩在久遠 劫中,可見得因太深,這修學的時劫太長遠。經上常常有這樣的經 文,就是時時提醒我們一定要覺悟,佛法的修學一定是長劫的,不 是短時間成就的,一定要發長遠心才能夠成就。講到這個世界,這 個世界裡面有它的體,此地講的體,實在講到體有性體、有智體。 而經中往往都用蓮花來代表,難道這個世界直的它的體就是蓮花嗎 ?所以諸位要曉得,蓮花代表圓滿,它取的這個意思是因中有果, 果中有因,這才是個圓滿相。我們看看哪個世界不是這個樣子!其 他花開的時候是先開花後結果,蓮花是花果同時。這就是說明了, 這個世界是因果同時,所以因果它就不斷,因中有果,果中有因, 因果不斷,取的是這個意思。

所以《華嚴經》裡面,可以說處處都是表法,不可以死在文字當中。這個世界也是淨穢相雜,也是依須彌而住的,這就是世界組織,它是以須彌山為中心,須彌稱為妙高。經上常常這麼說,是不是真的有一個這個山?諸位要想到它是表法的意思。你如果要是真的有這麼一個山,這山在哪裡?所以現在往往有很多人,讀佛法著了相,他不曉得經上所講的「凡所有相,皆是虛妄」、「一切有為法,如夢幻泡影」。他不知道這個原則,他著了相,著相就找須彌山,哪來須彌山?譬如讀《四十華嚴》善財童子,查查印度這些史料,那個時候是不是有個善財童子?而且善財童子所參訪的善知識都住在南方,難道東方、西方、北方都沒有嗎?你也找不到這個人,也考察不出這個人,也考察不出這些地名,要曉得它是表法,佛說法的善巧方便。把一種非常莊嚴的大法,用像故事的方法、寓言的方法烘托而出來,這是藝術,他是意在言外。

我們今天所看到,現在看到這太空當中宇宙的現象,幾乎星球它都是圍繞著一個中心在轉,這中心就叫做須彌山。我們現在這地球繞著太陽為中心,太陽又繞著一個星系為中心,星系又繞著銀河為中心,銀河它也是旋轉的,它也有個中心,要知道中心叫妙高。不能把它呆看著一定是有個山,這麼看法就錯了,那到哪去找去?說佛法所講的不合於科學,哪個地方不合科學?死在文字上那你本身就不合科學。所以佛法一再教給我們,「離言說相,離名字相,離心緣相」。你才能恍然大悟,才真正覺悟到佛說法妙不可言,說得太好了。沒有叫你死在句子裡頭,沒有叫你死在名字裡頭,你要在這個裡頭覺悟,恍然大悟,原來佛是意在言外,這才能真正體會到,才能發出會心之微笑,真正明瞭了,這很重要,尤其是經裡頭像這樣的句子很多。尤其要緊的《華嚴》是根本法輪,你的根本法裡頭懂得了,其他一切經哪些是表法的,一看就曉得了。東西說到

落實,小乘經裡面比較上多一點,但也不全是的。大乘經可以說絕大多數是意在言外,不管它說的是事,說的是理,都要細心去體會。這段是菩薩敘說他的大環境,在當時他初學,最初他發心修學的時候,這個大的環境可以說相當的美好。下面這段:

【善男子。彼世界中有四天下。名種種色妙莊嚴幢。中有王都。名普寶拘蘇摩光。去彼不遠。有菩提場名普現法王宮殿影像。】

影像是連著上面這一句,就是他這個道場的名字,是叫『普現 法王宮殿影像』。

【須彌山極微塵數如來於中出現。】

這底下一段是說他遇到佛,這段文比較長,我們剛才念的是第一段,是把這個道場有許多的佛,都曾經在這裡出現過,說出一個總數。經裡面有一句是梵語,就是『普寶拘蘇摩光』,「拘蘇摩」三個字是印度話(梵語),翻成中國的意思就是花宮,宮殿全是用花裝飾的,翻成花宮,非常之美,非常的莊嚴,就叫做拘蘇摩。花宮還不算,它上面還加個「普寶」,這花不是普通的花,寶花,普是說多,普遍都是寶花莊嚴的宮殿,這是有一個國王的都城。在這個都城不遠,就是在這花宮不遠的地方,有一個『菩提場』。所謂「菩提場」就是佛示現成道的所在,就叫菩提場。菩提是梵語翻成覺,那菩提場就是覺悟的場所,佛示現大徹大悟。像釋迦牟尼佛當年所謂是夜睹明星,在菩提樹下示現的大徹大悟,這個地方就是釋迦牟尼佛的菩提場,他在那示現成佛的。

此地這個菩提場是相當的不平凡,因為不是一尊佛在這個地方 示現成佛,而是許多的佛,『須彌山極微塵佛』,這個數字太大太 大。這麼多佛在這個地方出現,可見得這個時候眾生福報大,有這 麼多好的善知識來教導。我們中國古人常講「賢人國之寶」,不但 在中國,在當時西域印度大家都有這樣的共識,所以沒有不禮敬賢 人、敬仰賢者。一個國家、一個時代聖賢人愈多,大家才有福,文 化水準才能提高,精神生活充沛,精神生活充實,物質生活決定不 會缺乏。道理很簡單,那就是境隨心轉,所以物質生活不會缺乏。 一個時代如果聖賢少,就要遭難,要遭劫難。還有一種情形,聖人 不在位,雖然有賢哲,有高明的人,有真正是真知灼見的人,可是 他不在其位,他說的話沒人聽他的,這也是國家的不幸。必須是大 聖大賢在位,所以古聖先賢這些帝王將相,多半都是佛菩薩再來的 。像釋迦牟尼佛出現的時候,在當時多少國王大臣都是古佛菩薩轉 世來的,跟他兩個配合來護法。有這些國王大臣對於釋迦牟尼佛尊 重、禮敬,他這個教化才能普遍,老百姓看到國王對他都這麼尊重 ,那我們大家還有哪個不尊敬的?如果這些國王大臣都不理他,甚 至於排斥他,他有再高明的善巧方便,也沒有法子推廣他的教學, 也不能夠化導眾生。

所以佛法,你看,佛滅度之後,把護法的責任付託給國王大臣 ,也真實的在這二、三千年來,確實是得力於國王大臣的護持,佛 法才能夠綿延到今天。佛法如是,我們中國儒家的道統也如是,儒 家道統要不是在漢朝漢高祖提倡尊孔,儒家怎麼能夠傳到今天?他 這一提倡,為歷代帝王大家都遵崇,到滿清都不例外。所以其餘的 ,你看在當時,在春秋戰國的時候諸子百家,儒家跟它們地位是平 等的。為什麼那些人不能傳下來?而它這一支發揚光大?它有護法 ,別的人雖然跟孔子當時相同地位,平等地位,沒人護持,所以不 能傳下來。由此可知,有法,沒有護法不行,沒有法子弘揚光大, 不能夠普遍的利益一切眾生。所以在現在末法時期,現在是民主時 代,不是帝王時代了,這個護法的責任已經不是國王大臣,民主, 我們都是老百姓的一分子,所以我們不但要修學而且要護法。今天 我們要不護持,沒人護法了。凡是得到佛法利益的同修們,都要有 這個責任感,因為這個時代跟過去時代不一樣。我們要不盡護持的 責任,佛法逐漸逐漸會提前到了滅法的時候。古人說的話不錯,「 人能弘道,非道弘人」,要靠大家來護持。