修華嚴奧旨妄盡還源觀 (第七十四集) 2009/8/14

台灣 檔名:12-047-0074

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《修華嚴奧旨妄盡還源觀》 ,第十四面倒數第二行,我們從頭看起:

【五。自下。】

從這個以下,講:

【攝用歸體入五止門。五止門者。謂依前能行四德之行。當相即空。相盡心澄。而修止也。】

我們就看到此地。這一段在上次我們就總綱做一個介紹,沒有 細說大師的文字。凡夫與佛菩薩不一樣的地方,這從事上來說,就 在這第一句,『攝用歸體』,這就是佛菩薩。「用」是日常生活, 起心動念是用,言語是用,一切造作也是用,身語意三業,覺悟的 人,我們可以說阿羅漢以上的他能歸體。「歸體」什麼意思?歸是 回歸,體是自性;換句話說,他都能夠跟自性相應,這就是佛菩薩 ,這就是大聖大賢。凡夫怎麼樣?凡夫我們得換一個字,凡夫是攝 用「違」體,違背了體,也就是在日常生活當中,起心動念、言語 告作跟白性完全相違背,那個麻煩就大了。違背體是告業,歸體是 功德,什麼叫功德?我們凡夫也懂得行善積德,但是他不能歸體, 這叫什麼?這叫修善,善德,不叫功德,善德。善德的果報是人天 ,感得人天福報;如果他三業浩作能歸體的話,這是功德,功德能 了牛死出三界,功德能成聖、成賢、成佛、成菩薩,不一樣。你看 看這一字之差,我們不能夠不知道。歸體是什麼個樣子?這底下兩 段文,「入五止」、「起六觀」就是歸體的樣子。我們把這個文對 照自己的心行就非常明顯,知道自己錯在什麼地方;知道錯是覺悟 ,把錯誤改正過來叫修行。佛門這些術語都必須很清楚的理解,很 正確的認知,對我們才真正得利益。

先說「五止」,止就是放下,就是中國古聖先賢所講的「格物」 。孔子所說的許多話裡面,我們一定要能夠體會到,不是孔子的 創造,不是孔子的發明。孔子是個老實人,不說假話,不說妄語, 他自己講得很清楚、很明白,他一生「述而不作,信而好古」。我 們要想學佛、學聖、學賢,這兩句話要牢牢的記住。祖師大德跟我 們講,勸我們老實念佛,什麼叫老實?老實人就成就,所以釋迦是 老雷人,孔子是老雷人,老雷人一生沒有創造、沒有發明、沒有新 花樣,他所學的、他所修的、他所教的、他所傳的全是古聖先賢留 下來的東西,這是述而不作;述說前人的,不作是自己沒有創造、 没有發明。釋迦如來如是,我們在《華嚴經》經題裡面,《四十華 嚴》,清涼大師的註解,註解裡面告訴我們,釋迦佛四十九年所說 一切經,他自己講的,他沒有說過一句話。沒有說一句話,為什麼 說那麼多經典?這經典都是古佛所說的,他是依古佛所說的來介紹 給我們,傳授給我們。他說他沒有在古佛經典上自己多加一個字, 比孔老夫子說的還要嚴謹,孔老夫子只說述而不作,釋迦牟尼佛說 不敢在古佛經典上加一個字,你看看這還得了!這就叫老實人。

我們聽了能信嗎?以釋迦牟尼佛做例子,四十九年所說的一切經,也就是平常一開口說話,那不是自己,是古佛說的嗎?能相信嗎?真有懷疑。我學了五十八年,孔子我佩服,了不起,七十歲真有了一點成就,「隨心所欲不踰矩」,這句話不容易,他不到這個境界說不出來,七十歲。而釋迦牟尼佛?我們可以說他三十歲大徹大悟之後,那就隨心所欲不踰矩,不踰矩就是絕不違背古佛規矩、儀規,不會違背。為什麼?佛佛道同,佛入這個境界,你也入這個境界。從這個地方我們就相信這句話是真的,一點都不假,真的是古佛所說的,今佛所證所悟與古佛所悟所證完全相同。這句話有味

道了。所以我們求學要怎樣才能成就?老實就能成就。印祖常教人 ,教念佛人,你們不是要求生淨土嗎?「信願持名,求生淨土」, 這《文鈔》上他老人家常講的。可是我常常教人,我沒有用信願持 名,我用老實念佛。老實念佛跟信願持名是一個意思,老實這裡頭 容易懂,勸人你規規矩矩,守著古聖先賢定的規矩,你就去照做, 不要摻雜新的花樣在裡面,一摻就出了亂子、就出錯誤。

中國古聖先賢教給我們,學習從哪裡開始?從格物開始。格物 什麼意思?古人沒有註解,沒講清楚,實際上這兩個字的意思很明 白,後人把它解錯了,把它解深了。「格」是革除,我們講格鬥, 打仗、格鬥,革除;物是什麼?「物」是物欲,對五欲,財色名食 睡,這是欲望,這就是物欲,你如何能夠把欲望放下?欲望不能沒 有,沒有這牛命活不下去,牛命必須要依賴這五種欲望。怎麼樣革 除?適可而止。止,五種止。我們老祖宗也說,「知止而後有定」 ,頭—個就講知止,知止就是格物。生活,財能過得去就夠了,不 要再追求,你愈追求你的痛苦就來了,為什麼?命裡沒有,求不到 !拼命去追求得到了,得到還是你命裡有的,這個道理我們要細心 體會。你的命裡有一百年的福祿,換句話說,你能夠規規矩矩老老 實實去過日子,你能活一百歲,一百歲的福祿。追求欲望、享受欲 望,你都求到了,你得到了,你的壽命只有五十年,五十歲就死了 。為什麼?一百年的福報,五十年享光了,你提前享掉的。還有人 更早,少年發達,三十歲就完了,一百年的福報三十歲就享完。這 是真理!如果你不求,不求它自自然然往上提升,這是正常的,這 可以,絕不是刻意去追求,這就對了。所以格物懂得這個道理,並 不是叫你完全捨掉,完全捨掉這身體怎麼維持?粗茶淡飯,其樂融 融。所以要懂道,這就是真正明白道理。

如果我有大福報,福報給人去享,我自己還能夠守住清淡的生

活,這在古人很多,出家修行人那不必說了,在家的接受聖賢教育 的很多都是能過著很樸實的生活。孔子給我們留的一個示範,溫良 恭儉讓,這是弟子對老師讚歎。老師的德行,他有五個德行,第一 個溫和,處事待人接物;第二個是善良。溫和是講他的態度,善良 是講他的心地,心地善良,表現在外面,恭敬,敬人、敬業、敬事 、敬物。對待人事物恭敬,他一定就謹慎,小心謹慎,不敢大意, 所以他的事做得很圓滿,做得讓人生歡喜心。節儉,節儉是美德, 節儉是真正在享福;不知道節儉是浪費,那叫糟蹋自己的福報,那 要付出代價可就大了。最後一個,讓,讓是什麼?不爭,不跟人競 爭,處處讓。釋迦牟尼佛更讓到底,他是王子出身,榮華富貴在人 間講是達到巔峰,全部捨棄掉,讓。我們開始修的時候,忍讓,得 忍,不忍你就不能讓;由忍讓提升到謙讓,謙虛;達到最高的境界 ,禮讓。這都是屬於知止,這都是屬於格物。格物而後致知,致知 是怎麼講?致顯中庸誠明知,印光大師講的是秉彝知。秉彝這兩個 字深,大家不好懂,秉彝是什麼?是倫常。可是《中庸》裡面常講 誠明,這兩個字講得好,誠明是性德,這兩個字人家容易懂,不至 於產生誤會。現在講倫常都難講,為什麼?什麼叫倫,什麼叫常, 知道的人不多,那秉彝是更不懂,所以我用誠明兩個字。真的能夠 格物,誠意才能生得起來。所以先是開智慧,知止,心清淨,清淨 心起作用就是智慧,不是煩惱,起心動念他不想自己。古時候想什 麼?頭一個他想家庭,家的作用太大了。

我們今天非常可憐,全世界非常可憐,在世間,世間法裡面, 從前的人有依靠,家是他的依靠,一生最靠得住的靠山,無論你是 輝煌騰達還是沒落,家人都照顧你,你有後盾;老的時候就有家人 養老,無憂無慮,所以他心很清淨。一生所修積的功德、福德,我 們佛家講迴向,都迴向給家,今天講都奉獻給家,榮宗耀祖,光大 門楣。家是社會組織裡最原始的一個細胞,一個點,家家都好,社會國家太平,社會安定,天下太平。出家了,人出家了,出家有依靠,依靠什麼?你的道場,你出家這個寺廟那就是你出家的家。一切的榮耀都歸道場,也是光大法門。你出家的修學,道場栽培你、照顧你,你將來老的時候,道場養老,他人有依歸,他心是定的。無論到什麼地方,旅遊也好,觀光也好,經營事業也好,弘法利生也好,他都有個老家。中國人有老家,現在人沒有家,他怎麼不憂慮?一生憂慮。尤其在現在這個時代,老了,兒女不養你,你怎麼辦?國家養,國家要遇到金融風暴,要遇到經濟上的災難,那你怎麼辦,心怎麼能夠安定下來?

尤其今天的社會,從小教你,家庭也這麼教你,學校也這樣教 你,社會也是這樣教你,媒體更不必說了,教你什麼?教你競爭。 你要曉得,競爭頭一個禍害就是你跟人結怨。每個人都有這個念頭 ,捐人利己,這社會還得了!你能夠永遠站在強勢?不可能,你老 了,你競爭力量就沒有了,別人就報復你,你以前怎麼損人,現在 人家怎麼樣損你。現在我們看到這個社會,老人自殺的太多了,天 天都有。誰不願意活著?實在活不下去才找這個路。今天社會這個 壓力非常大,為什麼?—個人—生可以說從生下來就沒有保障,父 母不愛你。我們說這個話世間人很反對,哪個父母不愛兒女?他不 懂得什麼叫做愛,他搞錯了!真正的愛是要好好教他,教他正法, 這才是真正愛他。你要教他競爭,你害他,你不是愛他。競爭到最 後是什麼?他對父母競爭,他長大他就跟你競爭,你是他的競爭對 象,兄弟競爭、朋友競爭,這還得了!所以教錯了,這不是愛他。 這種教育最終的結果是他墮三惡道去了,你這算是愛他?你把他送 到三惡道,這不是愛他。你送他到三惡道,你自己也墮三惡道,往 後牛牛世世冤冤相報沒完沒了。這原因是什麼?原因就是統統失掉

聖賢的教誨,造成這個現象,我們要知道。

我們今天可以說非常幸運,在這個時代裡還能遇到正法,遇到 傳統教育,遇到佛法,這確確實實像開經偈上所說的「百千萬劫難 遭遇」,我們遇到了。遇到如果不了解,了解不夠誘徹,我們這一 生不容易成就自己。所以遇到很幸運,遇到之後要能去了解它。現 在傳統文化的教學沒有了,古時候到處都有,雖然沒有學校,這種 說唱藝術在市井處處你都會看見。特別是茶館,我小時候在福建讀 書,念小學,三、四年級,放了學之後到哪裡去?到茶館。到茶館 幹什麼?聽說書,講故事,講的都是倫理,倫常大道,講道德、講 因果,講善因善果、惡因惡報。古時候,那比我們更早,大概要比 我早十年,那時候私塾,私塾裡面老師講;我這個年齡讀私塾大概 讀了不到一年就改成學校,改成學校,老師就不講這個,古時候這 些東西不講了,像《三字經》都沒有了,改成現代教科書,什麼小 狗叫、小貓跳,念這個東西。但是茶館裡面還有說唱藝術,那是我 們很容易接觸到的。特別是年歲大的,退休沒什麼工作的,找些老 朋友去喝茶,聽說書,這是社會教育。我覺得比電影、電視殊勝很 多,為什麼?激幾個好朋友,泡一壺茶,聽說書,朋友在一起他就 有人情味在裡頭。現在電視播的時候,家人天天見面,你沒有這種 情趣。所以古社會樂趣多,人生樂趣多!好朋友激集起來,他不是 像現在打牌、跳舞,他不是這個;品茗,聽說書,看畫展、書法展 ,那不一樣,這是過去舊社會你常常在街頭上都能看到。

佛菩薩、古聖先賢都把知止、把格物放在第一,你說有沒有道理?我們佛法常講,修行第一個消業障,這就是消業障最妙的方法,要養成一個知足,知足就常樂。我在美國住了很多年,達拉斯還有個道場,我們住的那條街,就是那個小區,不是很富裕的居住地,大概我住在那個時候,這是十幾年前了,那個地區收入平均大概

是兩千美元,都住在這個地區。美國人很奇怪,如果他工作好,他升級了,加薪加到三千,一個月有三千塊錢收入,他就搬家。這個想法錯誤,如果你看,兩千塊錢收入,這個地方你過得很好。這個想法錯誤,如果你看,兩千塊錢收入,這個地方你過得很好。你的日子。如果你看,你的日子過得多好來,你的日子過到困難的是失業,做無力,更多有了,房子是銀行貸款買的,一時路,大家有人不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業不不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業不不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業不不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業不不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業不不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業有不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失難有不必提升,還是老樣子,所以有什麼災難來,沒有關係,失業有人賺的錢都歸公,都要給家庭,你自己遇到任何困難的時候不完

經上前面雖然所講的是四德(四種),隨緣妙用、威儀有則、 柔和質直、代眾生苦,這四德一展開是萬德,佛家常講萬德萬能, 萬德萬能歸納就是這四大類,四大類展開這叫無量無邊的德行,這 就是「攝用歸體」,體就是這四德,古聖先賢教給我們,佛菩薩教 導我們,都不違背這個原則。這些年我們提倡《弟子規》,這是老 祖宗留下來的,儒家代表,中國傳統文化;道家的《感應篇》、《 文昌帝君陰騭文》;佛法的《十善業道》,再擴大到《律藏》,都 不出四德之行。這四德我們要怎麼做法?從《弟子規》入門。《弟 子規》給我們總結一百一十三樁事,這一百一十三樁事情你全都做 到了,你的根就紮下去了。在現前這個社會,這個根就能夠帶給你 一生的幸福美滿,一點都不假!不要看這一百一十三條,條條都是 活的,只要你真正去做,你自然就有悟處,你就曉得在日常生活當中,處事待人接物、起心動念,自然就合規矩。這個合規矩是威儀有則。無論在什麼境況之下,佛家講物質環境、人事環境,無論是順境、是逆境,善緣、惡緣,你都能夠運用得非常如法,你都真正能做到,外面的態度柔和,裡面的心地真誠,真誠心、柔和態度,沒有一樣事情不圓滿成就。眾生很苦,怎麼代眾生苦?我自己認真修行就是代眾生苦。特別是在困難的時候,有災難的時候,大家都感覺到很憂慮的時候,我們做出怎樣適應當前環境的一個榜樣,做出來給他看。為什麼在這個艱難困苦環境裡面,他沒有憂慮,他過得很清閒、很自在,為什麼?向他學習,這叫做代眾生苦。

平常養成一個節儉的習慣,生活很容易過。節儉是美德,愈是 節儉,身體愈健康。我過去講經的時候也常常講到,特別是在澳洲 ,澳洲、紐西蘭,牛羊的數目超過居民,比人多,全世界有名,牛 羊長得好。它外面草原豐富,牛羊吃什麼?就吃青草,就一樣,也 没有調味,牠身體養到那麼好。我們人講求這個味道,色香味,吃 出一身病,還不如牠。所以你從這裡想,單一的東西能不能養身? 能。動物跟人沒有兩樣,人自己把自己糟蹋掉了,也就是善於分別 執著,在生活當中,衣食住行精心去挑剔,這是煩惱。煩惱是什麼 ?煩惱就是病毒的根源,所以佛把貪瞋痴說成三毒。我們天天用不 用貪瞋痴?用,你從來沒有離開三毒,所有一切煩惱助長三毒,你 怎麼會不牛病?這個世間許多人得了不治之病,痛苦不堪,病從哪 裡來的?白作白受!他要真的能夠相信佛的話,息滅貪瞋痴,勤修 戒定慧,他什麼病都沒有了。生活愈簡單愈好。我記得我初出家的 時候,民國四十八年,那個時候我到南部來參學,時間是不長,住 在南部一些寺廟,生活樸實。那個時候吃飯還講求過堂,大家在一 起吃飯,—個菜、—個湯、—碗飯。那個菜的份量多大?大概就跟 我這個碟差不多,醬油碟,一個人一碟菜,就那麼多。哪有現在擺得像酒席一樣!現在平常飲食在那個時候大概過年過節才有,才能看到,平常沒有。正確的。那個時候一些老法師一代一代相傳,都能保持儉樸的家風,現在要競爭;從前的寺廟也很樸實,沒有現在這麼華麗,現在都變成像觀光酒店一樣,豪華、氣派,在從前你看不到,從前樸實。那個能長久,世代相傳,人住在裡頭心是定的,不像現在心浮氣躁。

佛法為什麼衰,衰到這個樣子?諸位一定要知道,印光大師在 《文鈔》裡面講得很多,不講經,學佛的人不聞法,變成迷信了。 釋迦牟尼佛,佛教創教的教主,他—牛幹什麼?—牛講經教學,沒 有一天休息。對一個人也好,對兩個人也好,對大眾也好,開口講 話記錄下來就是經典,沒有戲論,沒有雜心閒話,沒有。開口教人 都是正論,你記錄下來就是經典,這是真的。所以世尊住世,從三 十歲開悟之後,講經教學四十九年,一天都沒有空過。佛法傳到中 國,傳來的時候不是宗教,是教育。早年的,隋唐以前,佛教的寺 院庵堂都是教學的場所。無論出家、在家都是知識分子,都在研究 經教,如何把經教裡面的理論變成自己的思想,把經教裡面那些規 矩變成我們自己的生活,你得受用。講經教學一直到清朝初年還保 持著,清朝初年三代,康熙、雍正、乾隆,寺院庵堂還都在講經教 學。嘉慶之後慢慢就衰了,到現在沒有了,只有經懺佛事,這佛教 就完了。社會上還有些有心人,在家這些居士大德,他們辦蓮社、 辦講堂、辦念佛堂、辦居士林,不錯,出家人不做了,居士們發心 來做。所以世尊當年在世把弘法、護法這個事情付托給國王大臣, 這有道理。國王大臣護持,佛陀教育能夠世代相傳;國王大臣不護 持,佛教就變成白牛白滅,這就遇到真正的危機,這我們要知道。 在這種狀況之下,我們除了自己成就之外,如果有緣分,要盡心盡

## 力護持正法。

怎麼護持?講經的法師、能講經的居士,我們如果有力量,供 養他,讓他衣食住行都不操心,專心研究經教。我這裡一個道場, 如果有二、三個,五、六個這樣的法師、居十,我們請他天天講。 三個人,一個人講兩天,一天講兩個小時就夠了,我們裡面的跟信 徒都可以來聽。你這個寺廟天天有講經,不中斷,三個法師,—個 星期講六天,每個法師講兩天,你把人培養起來了,有個十年、二 十年,都變成大法師了。那個功德無量無邊,真的把佛教救了。淨 宗道場星期天這一天念佛會,念佛,大家來念佛,平常每天晚上講 經,這是好事情,寺廟裡面當然都可以這樣做法,對於道要尊重。 現在這個衰,衰在哪裡?大家把利看得最重,經懺佛事賺錢,講經 要賠錢。其實講經是不是真賠錢?不賠錢,你這個道場裡有解有行 ,解門是天天講經,行門是天天有念佛。超度佛事不是不可以做, 印光大師說附帶做,不要特別給他做。就是平常信徒家親眷屬過世 ,在念佛堂立牌位,每天早晚念佛給他迴向,這就行了,不必單獨 去給他做一場佛事。星期天一天念佛,現在人講「佛一」,依照佛 七的儀規,精進念佛一天,也給這些往生牌位迴向,給延生牌位祝 福,狺就夠了,狺很如法。

你真能這麼做,你那個道場肯定興旺,為什麼?諸佛護念,龍 天善神擁護,你是正法道場。真正有發菩薩心的人來護持,不是做 不到。力量薄弱的,像印光法師他老人家教導我們,小道場二十人 。要不要講經?要講經,不講經不行。發心出來講經的,有人護持 ,他不要擔心生活不安定,他有個生活安定的環境,他才有成就; 沒有安定的環境,他就不能成就。所以真正護法大德居士是菩薩, 他沒有別的,提供安定環境,讓法師進修,讓法師天天弘法。現在 可以用電視、可以用網路,這是近代的科學技術,可以用,把這個 效果廣泛的傳播。但是要曉得,現場聽經的利益跟看電視不一樣, 我相信很多修學的人都會有這個感觸,所以現場聽經還是非常重要 。現場能夠再加上這些機器設備同時播出去,效果就圓滿殊勝。

真正有心人要多想想這些問題,怎樣策畫做一個現代化的講堂,可以容納大眾,也能叫法師講經這個音聲,能夠集中做成很好的效果,提供給電視、網路傳播,現在科學技術可以做得到。我們看看有很多電視台大型的表演,我是很少參加,我記得好像二00三年,我第一次到泰國訪問,參加國際會議,認識查瓦利將軍,他夫妻倆是虔誠的佛教徒。他們那個時候正好籌備建僧伽醫院,利用電視台做一個募款的活動,泰國的國家電視台。我那天參加,看到現場坐的觀眾有三、四百人,這樣一個大的攝影棚,效果好。所以我想如果這個地方在講經多好,現場聽眾有三、四百人,同時有電視就播出去。這是二十一世紀的道場,應該是這樣的。真正想學的要到現場來參加,工作或者其他事情繁忙的,你在家裡面收看電視。

所以止觀,佛教我們放下,要知道放下的是什麼?放下的是自私自利,放下名聞利養,放下五欲六塵,放下貪瞋痴慢,這個東西要放下,要把它止住。提起什麼?護持正法,弘法利生,弘護是一體。我常常講,佛法能不能住在世間,不在法師,法師弘法,就像辦學校一樣他是教員,主持佛法的是學校的校長,他的責任大。他辦學校,他可以邀請好的老師來上課,他自己不必上課,校長不必兼課,聘請好的老師、教授。護持他是雙護,對老師他要護持,對學生也要護持,佛法能不能住世間,他的功德第一大。古時候帝王護法,現在民主,政府不管這個事情,所以佛法很容易衰,也很容易滅掉,完全要靠在家菩薩。在家菩薩他要是不學習佛法,他不懂,他要學習才能懂,光是燒香、磕頭,做形式,這個不行,這不是真正護持。不容易!真正菩薩出現,這個地方眾生有福,福報現前

。人多得很,會講經說法的人很多,訓練三個月就能上台。我們這麼多年經驗很豐富,就是沒有護持的人,有老師,老師都改行了,沒有學校聘請他,老師就失業,那之後為了生活只好改行,這很可惜。這些道理我們都懂,所以有機緣、有能力,一定要護法,護法功德無與倫比。

他是菩薩還是凡夫,下面這八個字就界定了,如果他是菩薩, 肯定『當相即空,相盡心澄』,這個人是菩薩,他不為自己。無論 做多大的事業,他心是清淨的,他不是為名聞利養,不是為五欲六 塵,沒有貪瞋痴慢,這是菩薩。他到這個世間來幹什麼?真正護持 正法、弘揚正法,他來幹這個。我這一生遭遇的環境是最辛苦的, 這一牛做什麼事情?做一樁事情,提醒大家正法不是迷信,正法有 住世的必要,正法住世對大家有好處,沒有壞處。因為現在大家迷 失了,看不到正法的面目,我們做這個宣傳工作。我不是勸人,你 們建一個大的道場來供養我,不是的,我年歲大了,要走了,用不 著向這一方面去想。你們建道場要培養年輕的法師,要培養年輕的 居士,如果你發現,你要知道該怎麼做法。你幫助他就是幫助佛法 ,佛法遍法界虚空界,你就曉得你做的多大功德。雖然有大功德, 不做大功德想,菩薩。你救了多少人,每個法師講經說法所度的眾 牛都是屬於你的,你辦學校,你請他來。今天你為什麼遇不到,為 什麼也請不到?是你自己不懂佛法,如果你尊重佛法,你就會尊重 法師。出家、在家是平等的,沒有差別,只要這個人真的依教奉行 、依教宣講,與大眾分享自己修學的心得,自行化他,這就如法。 佛在經上常說,「心生則種種法生」,生什麼心?生菩提心,八萬 四千法門就興起來了。「心滅則種種法滅」,沒有這個念頭,沒有 這個心,心裡面只有自私自利,只有名聞利養,聖教就滅了。下面 解釋入字,入五止。

【所言入者。性相俱泯。體周法界。入無入相。名為入也。】 這個意思要清楚,什麼叫『入』?這個「入」就是契入,禪宗 裡面講明心見性,教下裡面講大開圓解,淨土裡面講理一心不亂, 這是入的意思。這個入,因為這篇文字是「修華嚴奧旨」,這個入 是入什麼?入華嚴境界,這不是普通的。華嚴境界是什麼?毘盧遮 那佛的實報莊嚴十,不是十法界。所以這個入字含義就很深,因為 《華嚴經》世尊講這部經的對象是四十一位法身大士,換句話說, 聽經的對象都是實報莊嚴土裡面的菩薩,不是凡人,所以他境界有 這麼高。『性相俱泯』,就是前面講的「當相即空,相盡心澄」, 他才能夠達到「性相」,法性、法相,「泯」是什麼?離妄想分別 執著。性相是一體,自己呢?自己的心跟法性融成一體,自己的身 跟法相融成一體。『體周法界』,「周」是周遍,前面三種周遍只 舉一種,一種周遍,三種都周遍。那你就曉得,「體周法界」裡面 的意思,就是前面所講的周遍法界、出生無盡、含容空有。這是什 麼境界?法身菩薩,所謂大徹大悟、明心見性、見性成佛。這個佛 雖然不是究竟圓滿佛,但他起作用的時候與究竟圓滿佛幾乎沒有差 別,唯一的差別,他無明習氣沒斷乾淨,但是不礙他弘法利生,他 有能力在遍法界虚空界與一切眾生感應道交,眾生有感他就有應, 應以什麼身得度他就現什麼身,像《觀世音菩薩普門品》裡面所說 的三十二應,他有這個能力。他必須在應化當中自自然然把無始無

斷盡之後,回歸到常寂光,常寂光還會不會現身為六道眾生,接引這些苦難眾生?我們現在在經教上學習下來知道,肯定他會,常寂光有感應,眾生有感,常寂光有應。所以常寂光的心性不起用的時候就是能大師所說的本自具足,惠能大師講「何期自性,本自

明的習氣斷盡,那個不需要用別的方法,不理它就完了,自自然然

它就斷盡了。

具足」,不起作用;起作用的時候,「能生萬法」。我們知道能生 萬法肯定他就起用,雖然起用,性相俱泯體周法界。他體相用是一 ,沒有分別,一即是三,三即是一。他不像我們,我們體相用分開 ,分成三樁事情;他不是,一樁事情,所以這叫入。入有沒有入的 相?沒有,這一定要懂,並不是真的有個出、有個入,不是的,沒 有這個相。為什麼沒有這個相?因為本來就沒有相,這要知道。我 們所謂的相都是人為的,都是從分別執著裡頭產生的,離開妄想分 別執著,哪來的相?沒有界限,這種入叫真入。凡是有出有入,有 出入的那個現象,沒入!這個意思很深,而且很難懂,譬如我們現 在在這個講堂,這講堂是我們建築的,有門戶,你從外面入進來, 你從這個門走出去,有出有入,這是建築一個房子。如果這個房子 拆掉,沒有了,出入有沒有?沒有了。你再想,我們的**白**性是多大 ?自性是遍法界虚空界。所以入是個形容詞,什麼叫入?順著性德 就叫入,違背性德叫出。諸位從這裡細心體會,你能夠體會到一些 。這個界限是什麼?這個界限是十法界。順著白性現的這個境界是 實報莊嚴十,是一真法界**;**違背性德,立刻實報十就不見了,迷了 ,現的是什麼?現十法界,十法界、六道。出,你出了自性。十法 界、六道就好像你蓋的這個房子,十法界是蓋個大房子,六道,大 房子裡再蓋個小房子,就這個意思。愈離愈遠,距離外面的白性愈 離愈遠。佛教給我們,捨棄小房子,入了大房子;捨棄六道,入四 聖法界;捨棄四聖法界,入實報莊嚴十;再捨實報莊嚴十,你就入 常寂光淨土,常寂光淨土是純淨純善的自性。從這個地方才體現到 , 賢首大師在此地給我們講入的意思。下面大師引經:

【華嚴經云。如來深境界。其量等虛空。一切眾生入。而實無 所入。】

這是一首偈,《華嚴經》上的。經上有時候講佛,有時候講如

來,這兩種說法是有意思的,凡是講佛,多半從相上講的,講佛; 講如來是從性上講的。你看普賢行願十大願王,第一個就是「禮敬 諸佛」,第一大願從相上講的。第二句講的是「稱讚如來」,不用 佛了,用「如來」,從性上講的,你一定要懂。禮敬是就事論事, 是從相上,一切眾生本來是佛,這是釋迦牟尼佛給我們介紹的,本 來是佛。為什麼現在你不是佛?你迷了,還是佛,迷惑顛倒的佛, 不能說不是佛,因為你沒有離開白性。相,相從性現的,性能現, 相是所現,所現的相不離能現的性,性相永遠分不開。這個事理都 要搞清楚、搞明白。所以凡是有相的,我們都要生起恭敬心,對佛 我們要禮敬,對人要禮敬,對一切動物要禮敬,對天地鬼神要禮敬 ,對樹木花草、山河大地都要禮敬。為什麼?禮敬是性德,性德問 遍法界、含容空有、出生無盡。普賢第一願的禮敬不可思議,誰做 到?法身菩薩做到了。我們禮敬還有差別,這就迷失了自性,不知 道,如果真正覺悟的人不是。所以你就曉得,諸佛如來、法身菩薩 他對我們恭不恭敬?恭敬,我們對他不恭敬,他對我們恭敬。為什 麼?他知道我們跟他是一樣的,是佛,迷惑顛倒的佛,他是覺悟的. 佛,所以他對我們恭敬,我們對他不恭敬。我們對小動物當然更不 知道恭敬,所以要學,要養成習慣,看到小動物都能合堂稱菩薩, 給牠念三皈依,「皈依佛不墮地獄,皈依法不墮餓鬼,皈依僧不墮 旁生」,念三遍,念阿彌陀佛教牠求生淨土,永遠脫離畜生身,這 有緣。佛菩薩看待這些小動物如是,我們要學。你對待小動物都這 樣愛護,你對人能不愛護?對善人愛護,對惡人一樣愛護。平等心 、清淨心,心地清淨平等就是真誠,就是誠明,這個誠明就能感動 那些惡人,幫助惡人回頭是岸。佛菩薩教化眾生是用感動,言說是 補助,是擺在第二,真誠擺在第一。

稱讚如來,稱讚就不一樣,他隨順性德的稱讚,違背性德的不

稱讚、也不毀謗,這心地多厚道。你做錯事情不責備,你做對的時候讚歎你、鼓勵你,你的心多厚道。佛法裡面稱菩薩為「仁者」,仁慈的,仁者,仁者無敵。仁者什麼意思?永遠沒有對立。敵就是敵對,跟任何人、任何事、任何物沒有敵對,沒有敵對是一體,性相俱泯,沒有對立,這叫仁者,這是菩薩。名詞術語裡面都是高度的智慧,時時刻刻在提醒我們。我們在五十三參裡面看到,善財表演給我們看,五十三位善知識,這裡面的人,男女老少、各行各業,就是代表我們整個社會,你從早晨起床到晚上睡覺,你一天所接觸的一切人就是五十三參。這裡面有善人、有惡人,善人是佛,惡人也是佛,他不分別的。你看善財童子參訪,對善知識禮敬、讚歎、供養,自己懺悔,再請法;遇到這個人作惡的、搞殺盜淫妄的,善財童子見他,有禮敬,沒有讚歎,有供養、有懺悔、有請法。這個用意很深,我們要細心去觀察,這才能得受用。

為什麼行惡的人要跟他學?問題是你會不會學,你要會學,善惡都是知識,就是都是老師。善人教你善,你跟他學善;惡人,他從反面來教你,你看到他作惡,你看到他的惡報,你回過頭來想想,我有沒有幹這個惡?如果我有,趕快改,他不就是老師!沒有呢?沒有,我也提高警覺,不可以犯他這樣的錯誤,他也是我的老師。這都叫善知識。所以沒有惡人,沒有壞事。善惡是正反兩方面的教材,統統得益,所以善財一生成佛。我們現在修行一生成不了佛,就是這一關沒有辦法突破,善人可以跟他學,惡人離他遠遠的,不批評、不毀謗,你就很了不起、就很難得,沒有像善財對他還那麼恭敬,只是不讚歎。我們講的不讚歎、不批評,還是那樣恭敬供養他,還是可以親近他,細心觀察他的惡行,做一面鏡子反省自己有沒有。這是『如來深境界』。

『其量等虛空』,如來在哪裡?一切人是的,一切事是的,一

切物也是的,甚至於說樹木花草、山河大地,沒有一樣不是的。乃 至於不同維次空間的生物,在佛經上稱之為天地鬼神,科學家稱為 不同維次空間的生物。有沒有?有,科學證明有。外國,聽說中國 現在也有,催眠,催眠術能夠叫人意志集中,回到過去生,你的前 世,再回到前世。我看到外國有個報告,有個人居然能夠回到以前 八十多世,差不多是將近四千年。說明那個時候的生活狀況,他能 講得很清楚,他住在洞穴裡,那時候的人還沒有房子,在洞穴裡飲 食起居的狀況。人既然有前世,當然有來生。很多經過催眠,做過 催眠之後,大多數的人把牛死看得很淡,不再怕死了。曉得怎麼樣 ?曉得自己沒死,生死是身體,靈性不滅。一切人傷害我們,或者 白然災害使我們受到傷害,傷害是傷身體,靈性沒有受到傷害。這 些催眠師常說,沒有任何一種力量能夠把靈性消滅,不可能的,它 永遠存在。也有人說它叫靈魂,都可以。但是靈魂跟靈性在佛法有 差別,靈魂是靈性在迷的狀態,也就是說,靈性迷了叫靈魂,靈魂 覺悟了就叫靈性,佛說這個說得好。因為靈魂迷,迷你出不了六道 ,你的生活空間是在六道裡;如果覺悟了,靈魂就變成靈性,它就 脫離六道。

六道在我們看很大,三千大千世界是六道,可是在法界虛空界裡面來講,六道範圍太小了。他一覺悟,他脫離六道,脫離六道也能夠進來,來去自由,好像有通行證一樣,他願意來就來,願意去就去。六道裡面,他拿不到通行證他出不去,覺悟重要!佛陀、菩薩對六道眾生最大的恩德是什麼?是幫助眾生破迷開悟,這是因。果是什麼?果是永脫輪迴,離苦得樂。六道裡總是苦,不出六道不知道,出六道才知道,六道天上也苦。一出六道,這就四聖法界,比六道的範圍大太多了,還是有苦,那苦是無明煩惱,起心動念。起心動念要是止住,放下了,十法界沒有了,那就得大自在,你的

活動空間是遍法界虚空界,「其量等虚空」。在遍虚空遍法界裡,與一切眾生感應道交,眾生有感,立刻就應,沒有距離、沒有時間。沒有時間,感應同時的;沒有距離,立刻在現前,為什麼?前面講的入的意思你懂得,你的疑問就沒有了,跟整個虚空法界融成一體。他在哪裡?他就在現前,我們一念感,他馬上就應了,我們的感沒有了,他就消失了。他從哪來的?心現識變,佛講得好,「一切法從心想生」,就是這個道理。你想什麼,他就現什麼,不是他有意思,他沒有意思,他沒有起心動念,我們起心動念,我們起心動念他就現相。理很深很深!

底下經文講『一切眾生入』,我能入,你也能入,他也能入,個個都能入,一切眾生入。放下妄想分別執著就入,入就融了,入當融講,跟自性融合成一體。佛經裡有用水做比喻,比喻得好,佛比喻河水,印度恆河,釋迦牟尼佛講經教學很長時間在恆河流域,這個河很長,像中國長江、黃河一樣,幾千里路長。恆河的水在河裡面是河水,它流到海裡去,六道裡面眾生就像你還沒有脫離恆河,你是河水,你活動的範圍離不開恆河,一流向大海,那就沒有邊際,一入海就變成海水。海水流到海裡面去,跟以前這個水都匯合成一起,哪個先、哪個後?沒有了,先後不可得。古佛跟今佛找不到了,沒有古今、沒有先後,融入一體。

我們如果回歸自性,就像這水流向大海一樣,在自性裡有沒有 先佛、後佛?沒有。有沒有古佛、今佛?沒有。有沒有大佛、小佛 ?沒有,統統沒有了。什麼時候見到這個現象?實報土裡面就見到 了,雖流入大海,流到性海裡面去了,無始無明習氣還沒斷。這在 什麼時候?將入未入。恆河的出口,那面是海,這邊是恆河,你在 出口之處,有這種現象。這種現象就是《華嚴經》上講的四十一位 法身大士,就這個現象,是在河海交界這個地方出現的,一入到真 正大海,那就是習氣都沒有了,究竟圓滿佛。這個比喻很有意思,愈想愈有味道。可是,這四十一個位次,無始無明習氣已經不妨礙你跟遍法界虛空界一切眾生感應道交,不妨礙。你到了大海的邊緣就不妨礙,能力就恢復,跟究竟圓滿佛果上可以說是沒有兩樣,而且很快他與一切眾生感應道交,幫助一切眾生離苦得樂。

諸位要記住,幫助的方法是破迷開悟,破迷開悟的方法是教學 ,你不教怎麼行!教學的方法裡面最重要的是身教,所以釋迦牟尼 佛當年在世為我們現身說法,做出樣子來給我們看。他為什麼能做 得成功?孔孟在中國為什麼能做得成功?沒有別的,自己做出榜樣 ,威儀有則,他做成功了。我前幾年在老家安徽廬江湯池辦了一個 傳統文化中心,我要求老師,告訴老師,釋迦牟尼佛教學成功,孔. 子、孟子教學成功,靠什麼?自己做到才教別人,自己沒有做到, 要求別人做,就不能成功。所以要求老師先自己把《弟子規》落實 《弟子規》裡面一百一十三樁事情,我們認真努力條條都學到, 自己真做到,然後你再去教就成功了。這就是佛法融入《弟子規》 ,把《弟子規》變成我們的思想見解,變成我們的言語行為。我們 跟《弟子規》是合一了,我人就是個活的《弟子規》,表演出活的 《弟子規》,你在我身上看到,成功。『而實無所入』,你契入境 界,沒有入的痕跡。我們跟《弟子規》融成一體,實在講,跟《弟 子規》痕跡都沒有。這個地方講的是融入「大方廣佛華嚴」 遮那佛的實報莊嚴十。這是這首偈的意思。今天時間到了,我們就 學習到此地。