紀念佛陀聖誕—談佛陀現代教育 (第二集) 1998/4/

28 新加坡光明山 檔名:21-079-0002

## 諸位法師,諸位同修:

昨天我們將佛法在近代社會幾種不同的形式給諸位報告過了, 我們要學的是要接受釋迦牟尼佛真實的教誨,這才算是佛陀弟子, 佛陀的學生。佛法的修學是從三皈入門,「三皈依」昨天也略略的 提了一下,因為時間的關係沒細說,今天藉這個機會還要做一個補 充,皈依的意義一定要很清楚、很明白。

什麼叫做「飯」?什麼叫做「依」?我們世俗在過去,現在已 經沒有了,現代化的學校沒有這種形式。在民國初年,大概在六十 年以前,六十年以前中國一般偏僻一點的城市,還有私塾存在。我 記得我六、七歲的時候上過私塾,時間很短,大概只有三、四個月 ,以後政府就辦學校了,就有小學。在那個時候小學都很少,而私 塾教學的場所是祠堂,在一個祠堂裡面,一個老師教十幾個學生。 我的印象非常清楚,我父親帶著我去拜老師,還帶著禮物,古時候 人講的「束脩」,供養老師的禮物。到這個私塾,私塾也有一個禮 堂,禮堂當中供奉的是孔老夫子的牌位,「大成至聖先師」的神位 ,我們要向孔子行最敬禮,這個最敬禮是三跪九叩首,跟前清見皇 帝的禮一樣。我父親在前面,我在後面,跟著家長拜孔老夫子。拜 完之後,請老師升座,老師坐在孔老夫子牌位的下面,再向老師也 是行三跪九叩首的禮拜,我家長(父親)也要拜老師。這麼降重的 禮節,把自己的小孩、子弟付託給老師,請老師嚴加管教。這麼大 的禮!所以諸位想想看,老師接受學生家長三跪九叩首的禮拜,他 要不認真教學生,他怎麼能夠對得起學生家長?他對不起。現在這 種制度沒有了。

佛門裡面我們拜佛做老師,這個禮就叫行三皈依禮,所以三皈依就是我們拜佛為老師。佛雖然不在了,佛的形像在,我們供養佛的形像,要把佛像當作真佛來看待,我們向佛行最敬禮。對佛行最敬禮之後,代表佛教導我們的是現前的老師。佛像不會說話,不會指導我們,現前的老師,這個老師有出家的老師(法師),有在家的老師。諸位同修要知道,老師不一定是出家人,出家、在家、男眾、女眾都可以作老師。只要你真正通達佛法,你以正法教學,你沒有把佛的意思講錯,沒有把經論講扭曲,你就是一個傳法的老師。我們對老師也要行最敬禮,然後老師把佛法修學的綱領、原則講解給我們聽,傳授給我們,我們就明白學佛要從哪裡學起。所以傳授三飯是個很降重的大事,不是兒戲,不是形式,有實質的內容。

飯是回頭,依是依靠,叫皈依。你從什麼地方回頭?你依靠什麼?這個不能不講清楚,不能不明白。如果不明白,那我們就是糊裡糊塗皈依,實際上也沒有飯,也不知道依什麼,那就錯了,完全錯了。所以每一次傳授皈依都要詳細說明。現在的社會往往一次皈依的人太多,時間太匆促,所以我們也利用科技的方便,我曾經在新加坡廣播電台裡,借他們的錄音室,錄了一個「三皈傳授」的錄音帶,一個小時的錄音帶。以後又有一年在澳洲黃金海岸也是給同學們傳授三飯,也說得很詳細、很明白,不但有錄音,還有錄相,現在這兩個錄音帶,我們在一起流通。也有同修發心把它寫成文字,所以有《三皈傳授》的小冊子,有錄相帶,有錄音帶。諸位如果真正想作佛弟子,這是一定要看,一定要聽。至於這個形式,我們很隆重的做一次就行了,實質比形式重要得多了,這一點我們不能夠不知道。

已經皈依的,還需不需要皈依?不需要。拜老師一次就行了, 無論什麼人給你主持皈依的都沒有關係,重要的你要懂得皈依的意 義,懂得皈依的道理。你聽我講的,你就明白了,皈依是皈依三寶 ,不是皈依某一個法師。現在有很多人搞不清楚,以為是皈依一個 法師,這不但沒有好處,反而有壞處,這個壞處很大很大!什麼壞 處?「破和合僧」,依照佛經的戒律裡面講,果報在阿鼻地獄。你 不皈依還沒事,這一皈依,皈到阿鼻地獄去了,你冤不冤枉!所以 要知道,我們皈依是皈依三寶,以三寶為師,這一個出家人是三寶 的代表,代表三寶傳授三皈給我們,我們不是皈依他,這個一定要 知道,要搞清楚。

我們是皈依佛法,以佛為師,以法為師,以僧團為師。僧團是什麼?僧團是世界一切團體當中的模範團體,是這個意思,這叫僧團。絕對不是說幾個出家人住在一起就叫僧團,不一定。這幾個人住在一起,如果不是依照戒律修學,特別是依照「六和敬」修學,他就不是僧團。假如是在家同修,你們是一個家庭,佛講你一家有四個人,你們夫婦與兒女,四個人完全遵照「六和敬」修學,你這個家就是僧團。所以「僧」的意思是團體,是和合的團體,就是六和敬的團體。六和敬的團體,諸佛護念,天人都尊敬。你是個典型,是個表率,是個模範,所以得到龍天護持。諸位曉得,一個家庭可以做一個僧團,再大的出家團體,如果不修六和敬,不是真正的僧團,這是我們必須要辨別清楚的。

飯是回頭,從哪裡回頭?第一個,從迷惑顛倒回頭。我們已往對人、對事、對物都迷惑,實實在在講是神智不清,佛教給我們回頭,依什麼?依覺。這一句話用佛法的名詞來講,大家不容易體會,如果我們換一個名詞,你就很好懂。什麼是迷?感情是迷,迷情。什麼是覺悟?理智是覺悟。換句話說,什麼叫「皈依佛」?皈依佛的意思,就是教你從今而後做佛的學生,我們要學佛菩薩,佛菩薩對人、對事、對物用理智,不用感情。從用感情回過頭來用理智

,這就叫覺而不迷。從感情那裡回過頭來依理智,這就對了。佛哪教我們迷信?沒教我們迷信。我們皈依佛,不是依靠佛,泥塑木雕的佛,常言說得好:「泥菩薩過河,自身難保」,他自身都保不住,他怎麼能保佑我們?所以你要懂得什麼叫真佛,理智就叫真佛。 人人都有佛性,人人都有理性,你只要依理智,不要輕易去動感情,這就叫皈依佛。佛講得很有道理,這是第一個總綱領。

第二個總綱領教我們「皈依法」,法是什麼?法是智慧,法是 正知正見。這個意思就是說,教我們從往昔錯誤的思想,錯誤的見 解,同過頭來,要依純正的思想、見解,這叫皈依法。這個當中, 邪跟正的標準在哪裡?我們沒有能力辨別標準,佛就告訴我們,佛 所說的一切經就是標準。我們常常讀誦經論,拿經論跟我們自己的 思想、行為對比一下,對照一下。如果我們對人對事的想法、看法 跟佛在經上講的一樣,我的知見跟佛的知見一樣,這就正確沒有錯 誤。如果我們的思想、見解、行為跟佛講的相反,你要知道我們錯 了。我們的想法、看法錯了,依照佛的標準把它改正過來、修正過 來,這就對了。譬如佛教給我們「不殺牛」,我們殺害眾牛,惱害 眾生,錯了!佛教我們「不偷盜」,無論用什麼方式,巧取豪奪, 那都是偷盜。佛教我們出家人「不淫欲」,在家人「不邪淫」,我 們真能做到,這就是正知、正見、正行的標準。佛教給我們「不妄 語」。經典裡面教誨的地方太多太多了,不勝枚舉。這麼多的經論 ,我們依哪個經論最好?實在說,最好的經典就是《無量壽經》。 我們把《無量壽經》做為我們生活中邪正、善惡、利害的一個準則 ,那就太好了!真能從這裡回過頭來,依佛的教誨,這叫皈依法。 第三叫「皈依僧」,剛才講僧是一個和合的僧團。「僧」也代

第三叫「皈依僧」,剛才講僧是一個和合的僧團。「僧」也代 表清淨,一般人常說「六根清淨,一塵不染」,所以皈依僧的意思 是從染污回頭依清淨,最重要的是清淨心。換句話說,我們要遠離 一切思想的污染、見解的污染、精神的污染、心理的污染,依清淨 心就對了。

這是佛教導我們的總綱領。你一入佛門,第一天拜老師,老師就把這個綱領教給你,教給你就是傳授給你。這三句要牢牢的記住,皈依佛是覺而不迷,皈依法是正而不邪,皈依僧是淨而不染。我們學佛,無論在家、出家,四眾弟子修什麼?修「覺、正、淨」,那你就真的在學佛了,覺、正、淨做到圓滿就成佛了。我們發心在做,沒有到圓滿,這個時候就稱菩薩。所以諸位真正皈依,真正依覺、正、淨的標準來修行,你就是菩薩,你是初發心的小菩薩。

「菩薩」,在佛教育裡面,就像現在學校裡面稱學生,就是這麼一個稱呼。你是佛陀教育裡面修學的人,就叫菩薩。菩薩有五十一個階級,這五十一個階級就好像念書一樣:一年級、二年級、三年級…在美國就沒有什麼小學、中學,我們這個地方有初中一年級,在美國沒有。美國初中一年級是九年級,十年級、十一年級、十二年級,他這麼算下去。菩薩的修學也是如此,從一年級、二年級,一直到五十一年級,五十一年級修滿了,到五十二年級就畢業了,五十二年級就作佛了,就不叫菩薩,學位就拿到了。「佛陀」是學位的名稱,我們學佛,成佛了,到五十二年級就成佛了。諸位要曉得,你今天真正肯回頭,從「迷、邪、染」回頭,依「覺、正、淨」來修學,你就是佛門一年級的菩薩。慢慢來,一年級不錯了,你是佛真正的學生,真正的弟子。

三皈依,不把這個道理、事實真相說清楚,我們到底皈依的是什麼?到佛門裡面來,請一個法師給你念念咒,給你水在頭頂上灑灑、灌灌頂,你以為那個皈依就得福了?哪有這種道理!密法裡面,皈依叫灌頂皈依。其實如果你不懂得裡面的意義,只執著這個形相,錯了。老法師用幾滴水在你頭上滴幾滴,你們想想哪有沖涼灌

頂那個大灌頂好,都搞顛倒了。灌頂,在密宗是表法的。「灌」是什麼意思?慈悲攝受的意思,諸佛菩薩、老師、善知識慈悲攝授,攝受就是關懷你、愛護你。「頂」是什麼?頂是最圓滿的佛法,最殊勝的佛法,把這個傳授給你,這叫灌頂,這叫加持。所以諸位同修,佛法裡頭這些名詞、術語,你要搞清楚,一絲毫的迷信都沒有,純粹是教學裡面的術語。現在社會許許多多人把這些名相術語統統給誤會了,你說冤不冤枉!而不懂得佛法教學的深義、密義。密義就是時時刻刻暗示我們,時時刻刻用種種方式來提醒我們,是這個意思。

此地是新加坡最大的一個道場,殿宇眾多,佛菩薩的塑像莊嚴,你們到這個地方來拜佛,你來拜佛是幹什麼的?必有所求。諺語說得好:「無事不登三寶殿」,你沒事不會來,你到這邊來,一定有所求。你求什麼?還不是保平安、名聞利養、升官發財,還不是搞這一套。這些東西,說老實話到佛門裡面來,求得到求不到?給諸位說,求得到,「佛氏門中,有求必應」,哪有求不到的道理!可是佛家講的「求」,你要如理如法的求,你才會得到。你不懂道理、不懂方法,求佛菩薩,佛菩薩幫不上忙,沒法子幫助你。譬如你想求發財,佛菩薩可以教你一套發財的方法,你依照這個方法去做,你真的就發大財了。佛菩薩用的什麼方法?佛菩薩的方法都是有道理的,真理,決定跟事實真相相符合,所以你求真有應。這個應是什麼?因緣果報。佛菩薩也不能把因果定律破壞,他做不到。你命裡頭沒有財,佛菩薩把財供養給你,行不行?不行,做不到。佛菩薩教給你去修因,你修因,你就得到果報。

財從哪裡來的?諸位看看這個世間有多少發大財的人,擁有百億財富的人很多,在此地、在其他國家我們都見到。我們一生辛苦經營,要說聰明智慧不比他差,運氣也不錯,為什麼你發不了財,

他能發財?人家命裡頭有,前世所修的,今生得的果報。我們前世沒有修財富,這一生怎麼可能得到財富?不可能的。所以佛說你要想得財富,你一定要修財布施,你布施得愈多,你得到的財富愈大。

我在年輕的時候,過的是非常貧困的生活,一直到我學佛都是過最辛苦的生活,我自己知道前世沒有修因,今世應該受貧窮的果報,我受得很甘心,不怨天不尤人。為什麼?應當要受的。我有一些聰明智慧,聽老師講經說法,一聽就懂,聽得明白,能理解、能生歡喜心,這是我前生有法布施,沒有財布施,所以有聰明智慧,沒有財富,這是個缺陷。但是也算不錯,怕的是前生修財布施,這一生擁有很大的財富,不修法布施,沒有聰明智慧,那就完了,那他的財富一生就享完了,來生就沒有了。所以想想還是聰明智慧好,有解脫的機會。擁有再大的財富,很難脫離六道輪迴。

當然這兩種福報都擁有,那是最好的。所以我們稱佛,你們在受三皈念誓詞的時候,「皈依佛,二足尊」,「尊」是尊貴,是一般大眾所尊敬的。「二」是什麼?你的福報,你的智慧,這兩種。「足」是滿足,圓滿的意思。佛是智慧跟福報兩樣都圓滿,人天大眾所尊敬的,所以稱為「二足尊」。佛並不是叫我們一定要修苦行,佛不贊成人受沒有益的苦行,佛是希望大家都富裕起來,生活都過得很好,佛看了很快樂。佛不會看到你愈貧窮,佛愈歡喜,那這種佛我們也不要學了,這種老師我們跟他幹什麼?所以佛希望我們天天都有進步,每個人生活都過得很好,智慧天天增長,這是佛要求學生的,佛對學生是這麼期望的,我們要懂得。所以佛教育真正值得我們尊敬,值得大眾的讚揚。

我們要聰明、要智慧,一定要修法布施。法布施的果報是聰明智慧。如果你要健康長壽,一定要修無畏布施。無畏布施是什麼?

你要修真正的慈悲心,能夠愛護一切眾生,幫助一切苦難的眾生,特別幫助一些老年人、殘障人、病人,他們需要人照顧。你能夠熱心去照顧這些人,你自己就得健康長壽的果報。佛說這些方法教導我們,我們能夠相信,能夠理解,能夠接受,能夠依教奉行,;換句話說,財富、聰明智慧、健康長壽,你統統得到。你說這多麼幸福!多麼圓滿!要真幹。

我是一個一點福報都沒有的人,而且是壽命很短的人,你們聽 我講經,我講經講過,我沒有隱瞞的。年輕的時候,很多人給我算 命,「可惜你短命,你活不了四十五歲」,我聽了不難過,我自己 也認為我的命應該如此。我家裡好幾代,我還記得我的祖父、我的 父親、伯父,我家的上面這兩代,都沒有過四十五歲,說我短命, 正常!我二十六歲學佛覺悟了,知道自己壽命不長,所以很認真很 努力的修學,希望死了之後能往生。不求別的,只求往生。所以四 十五歲那一年生了一場病,病了一個月,我心裡想壽命到了,醫生 可以醫病不能醫命,所以我也就不看醫生,也不吃藥,每天念阿彌 陀佛,等阿彌陀佛來接引。才念了一個月,身體好了,病沒有了。 我活到這麼大的年歲,今年七十多歲了,我沒有牛媧病,我沒有進 過醫院,沒有病歷。為什麼?依佛法的修學,這是我得佛法的利益 、好處。我沒有福報,物質生活非常艱苦,今天福報很大,從哪裡 來的?都是學佛以後修的。我的老師教我修布施,教我修這三種布 施,我真幹,愈施愈多。多了怎麼辦?多了還要捨。所以佛教給我 們「捨得」,捨就是布施,就是放下,要把你所得到的統統捨掉, 你的心就清淨,你就自在。

昨天晚上講完經,這邊法師把我拉到「大悲殿」去坐著,你們 大家來供養,這個很麻煩。我希望你們供養常住,你們供養我的, 我統統歸常住,這是我的規矩。我在哪裡講經,那個地方的供養一 定歸常住,我一分錢都不帶走。為什麼?我沒有用處,常住有用處。他們有用處,我沒有用處。所以大家不要拿錢來供養我。拿錢來供養我,麻煩!往年在「居士林」講經,每天功德箱裡頭都有人供養,拿回去還要去算,麻煩透了!從去年起,我就告訴他們,功德箱你們收,我看都不要看,麻煩!找麻煩。我需要的東西,生活需要的東西非常有限。我三餐吃得很少,我三餐飯大概只有你們一餐的分量,吃得很少,我不吃零食。所以在此地再囑咐諸位同修,你們對我厚愛,我非常感激,常常有人送燕窩給我吃,我都分給大家吃,我一口都不吃,希望你們以後不要再送給我了。你要曉得送給我任何東西,我都不吃,我都分給大家去吃;送給我的錢,統統歸常住,身心清淨,一塵不染,所以才健康長壽。你心裡頭有牽掛、有憂慮、有煩惱,你怎麼會不生病?所以諸位要曉得,世間所有一切的病痛都是從煩惱來的、從憂慮來的,你要沒有煩惱、沒有憂慮,你就不可能生病。

這個世間現在的污染很嚴重,大家都曉得了,所以要講求衛生,要講求怎麼消毒,要用些什麼,全是假的,都不是真的。什麼東西消毒最有效?「慈悲心」消毒最有效。什麼樣的毒害,你心地慈悲,馬上就能給你解除。你的清淨心不受污染,慈悲心能夠消毒,你還要什麼醫療?要什麼醫藥?不搞那些東西了,那些東西都有副作用。你沒病,搞那些反而得病。我們學佛的人明理,了解事實真相,真正聽佛的話,真正修學。我們有能力,把自己的錢捐給這些醫院,捐贈給醫院,捐贈給病人,好!為什麼?自己不害病。你看我這個人就不害病,為什麼不害病?沒有醫藥費。你們都是準備有一大筆醫藥費放在那個地方,準備將來生病的,你說你一定要生病。你不生病,那一筆開銷不能開銷,所以你心理上已經準備生病,你就一定會生病。

這個話佛說的,不是我說的,佛給我們講:「一切法從心想生。」你天天想著「我要老了,我慢慢會老,老了會生病」,你天天想這個,你想這個沒有幾年你就真老了。我沒有想老,所以不老,我從來不想病,就不害病。「一切法從心想生」,佛真的是一語道破,真理!我們天天念佛,天天念菩薩,你看佛菩薩不老,天天看佛菩薩,愈看愈年輕,愈看愈健康。所以常常心裡想佛菩薩,多好!為什麼去想老?為什麼去想病?對於老人、病人,我們全力來支持他,盡心盡力幫助他。所以不要給自己留一筆養老的費用,留一筆將來生病、治病的費用。你留這個,你要曉得你將來的果報一定有老苦、有病苦。這個人不聰明,何必幹這個事情?所以三皈末句,「六根清淨,一塵不染」,從一切污染回過頭來依清淨心,你真正做到清淨。

要記住佛在《金剛經》上的教誨,《金剛經》告訴我們:「過去心不可得,現在心不可得,未來心不可得」,這是說明能得不可得,你沒有能得的心,這是事實。你所得的是一切物,這一切物,佛說「諸法緣生」,世出世間一切法,十法界依正莊嚴,因緣生法。凡是因緣所生法,「當體皆空,了不可得」。換句話說,你所得的也不可得,佛講的是真話,事實的真相,能、所都不可得。你在這裡面一定勉強要得,你不是打妄想嗎?這個錯了。你能夠了解事實真相,把這個妄想完全捨棄掉,你說你有多自在!你有多快樂!我們起心動念、言語造作,點點滴滴都與真理相應,都與事實真相相應,真理跟事實真相都在佛的經論當中,我們才能夠得到佛法真實的利益、真正的好處。

所以佛法的修學,我跟同修們說得很多,非常現實,就是這種 殊勝的功德利益,你現前就得到。你只要認真修學,保證你在兩三 個月就得到。最明顯的、最殊勝的效應,就是你的面相改變了,你

的體質改變了。這不但是佛說,世間算命、看相的人也常講「相隨 心轉」。相隨心轉,體質也隨心轉,環境也隨心轉。我們從前的心 念念自私自利,這個心不好,所以相也不好,體質也不好。現在學 了佛,做佛的弟子,明白了,懂得了,我們把這個念頭改過來。從 今之後,起心動念、言語造作,我們會為社會著想,為國家著想, 為全世界的人民著想,念念為服務社會、服務大眾,不為自己了, 這個念頭轉過來了。這個念頭轉過來,你就轉凡入聖。諸位要曉得 ,什麼叫佛菩薩?能夠捨己為人,念念為社會、為眾生、為人群, 這是佛菩薩,那個福報自然就大。我個人修福報很困難,不容易修 ,我為一切眾生服務,換句話說,我得眾生的福報,一切眾生的福 加持給我,我的福報自然就變大,「我為人人,人人為我」,所以 你的相貌就轉得很快。凡夫的相轉成佛菩薩的相,衰弱的身體轉變 成健康不壞的身。我們的環境,一個惡劣的環境能夠把它轉變為美 善的環境。這個轉變都非常顯著,我們為什麼不幹?「覺、正、淨 」怎麼樣把它落實在我們生活當中,將它落實在我們工作裡面,落 實在我們處事待人接物、交際應酬場合當中,這是我們要學習的, 這叫真正學佛。

過去我在新加坡,歷年來也講了很長的一段時期,我第一次到 新加坡記得是一九八七年,第一次到新加坡來。從八七年以後,幾 乎每一年至少都會在新加坡住一個月,講一個月經。新加坡的同修 善根深厚,聽眾愈來愈多。我講經,我不撒廣告,不做宣傳。為什 麼?我如果撒廣告、做宣傳,把你們找來聽我講經,講的你要不滿 意,我對不起你。所以不搞廣告,不搞宣傳。我在這裡講,你自己 來的,你要不滿意不能怪我,我沒有叫你來,你自己來的。我這個 意思李木源居士很了解,所以每一次我們講經、法會,都是內部發 個通知給居士林的林友,發個通知,外面不發通知,沒有廣告。尤 其是廣告上還要印成照片,簡直變成電影明星,不像話!那個實在 講很難為情,非常難看,絕對不許可的。

最近這兩年來,因為居士林跟淨宗學會發起辦「弘法人員培訓 班」,我住在這裡時間就長一點。從今年起要開講《華嚴》,這個 時間就更長了,我們總想把這部大經在此地講圓滿,這個經講圓滿 ,我預計大概總要四年。講經都在居士林這個道場,李木源很發心 ,把居士林的五樓、四樓的講堂重新裝修,花了一百六十多萬。**我** 說他這個作法是個圈套,把我套住了。你說我不在此地講,怎麼對 得起他?他花這麼多錢,為人情,沒有法子。所以李木源很厲害, 不是普通人。淨宗學會搞這麼大的道場,我不在這個地方教學也對 不起他,他花狺麽多錢來裝修狺個講堂,我不在狺裡講《華嚴》, 怎麼說都說不過去。講這部經許許多多地方都激請,都希望我去講 ,但是人家沒動作,李木源這麼大的動作,其他地方看到的時候也 就沒話說。《華嚴經》我們訂的日期是五月十八日,聽說新加坡對 於五月十八日覺得這一天是個好日子,我們從這一天開始,《華嚴 經》從頭到尾我們講一遍。《無量壽經》現在正式也在這邊宣講, 一個星期兩次,這一次跟從前的講法完全不相同,這是我們要懂得 的。

佛經,每部經的內容可以分為四種:教、理、行、果。經典的文字,這是教科書,「教」裡頭含著有很深的道理在。這個道理如何能夠落實在生活當中,那是「行」。如果不能夠落實在生活裡面,這個經學它有什麼用處?沒用!所以我們一定學了之後就管用,就可以做得到,這是行經。「教理行果」,後面是「果」,我們照這個修行,後面一定得結果。像我剛才跟諸位說的,我們得財富不缺乏,得聰明智慧、得健康長壽、得這一個地區國泰民安,果報!真的它有「教、理、行、果」。

經典的講法,我們研究講法也有四種,清涼大師給我們講「信、解、行、證」。我們往年講經偏重在「信、解」,希望講了之後,聽眾都能夠相信,都能夠不懷疑,能夠理解,少分講到行。這一次講《無量壽經》,我是用「行、證」的講法,所以講得很微細。希望諸位將《無量壽經》字字句句都能夠落實到我們生活上,對我們生活有幫助,確確實實依照這個經來修學,我們會過這一生最幸福的生活,能夠做到你的家庭美滿,你的事業順利成功,社會祥和。縱然是不同的種族、不同的文化、不同的宗教信仰,彼此能夠互相尊重,互助合作,共存共榮,才能達到國家富強,世界和平。

我們現在講經目的鎖定在這個地方,所以跟從前的講法不一樣。也有一些同修聽到,告訴我:「法師,你這一次講經風格完全變了。」沒錯,是變了。他很細心,不錯,他聽出來了。從前的講法在「信、解」,這一次的講法在「行、證」,也就是說一定要把佛經字字句句落實,不落實那就變成空談。這一次講得微細,因為在此地住的時間長,不受時間的限制,這就好講,一個字、兩個字也能講三、四個小時,細說《無量壽經》。《華嚴》就不能夠細說,《華嚴》要細說那要五、六十年才搞得完,那不行,所以《華嚴》我們就略說。古大德的規矩:短經長講,長經短講,守這個原則。長經短講,大家就不會害怕,看到經的分量那麼多,沒有關係,很快就可以畢業了。短經長講就很有味道,不敢輕視,不要小看了它,所以短經要長講。我們才知道佛教育的偉大,佛教育的不可思議,佛教育的真實功德。

在過去,我第一次到美國在洛杉磯講演,那個時候美國沒有淨土,沒有人敢念阿彌陀佛。為什麼?念阿彌陀佛人家會譏笑你,會 瞧不起你。那一邊的佛法是什麼?禪跟密。禪跟密在美國很流行。 你學禪念咒,大家對你很尊敬、很佩服,不敢念阿彌陀佛。我去那 邊看到這個情形,所以頭兩年我也講禪,也講密。我會講口頭禪,我的口頭禪講得比他好,他講不過我。我密雖然沒有學過,我密的常識很豐富,因為我啟蒙的老師章嘉大師是密宗的大德,密的常識非常豐富,所以我也很會講。我講的,你們所懂的我都懂,我不外行;你們不懂的,我也懂。我就把《彌陀經》搬出來,先不講,把《彌陀經》的錄音帶擺在我的講台上,大家好奇來看,這是什麼東西?這是《阿彌陀經》的錄音帶。多少個?三百三十五個。這些人一看,呆了!《彌陀經》那麼一點點,我講了三百三十五次講圓滿,這是《彌陀經疏鈔》第二次講的,留下來完整的錄音帶。大家一看之後,我再講淨土沒有一個人敢說話。你們瞧不起《彌陀經》,《彌陀經》一天講一次要講一年,所以這個東西把人心伏住了,我就開始講淨土,開始傳淨土。現在美國、加拿大、北美洲,念佛的人很多了,你不能把他說服不行,一定要說得他心服口服。我們淨宗現在在美國有十幾個淨宗學會,念佛的人愈來愈多,念《無量壽經》的人愈來愈多。

最近實在講得力於衛星電視的傳播,在美國現在有五家電視台播放我們淨土宗的節目。每天有一個小時,整個北美洲都能夠收聽得到,美國全國、加拿大、墨西哥、巴拿馬統統可以收聽到,效果非常之好。最初電視傳播的時候,大家都擔心財力不夠,因為每一年我們要付電視台的費用,大概美金要六十萬,這五家電視台差不多要六十萬。最初三個月是由幾個同修,我們湊足一筆基金來給他播放。可是三個月播放之後,現在那邊同修打電話給我,錢很多,收聽的人都會寄點支票來。所以現在財是愈來愈多,不愁播放的中斷,不會中斷,響應的人很多,聽了都能夠生歡喜心。

我們在底下一個世紀弘法利生,一定要用衛星電視,將我們的現場傳播到全世界,我們利用電腦的網路,將我們講經的訊息,將

佛陀的教學,利用高科技快速度的傳遍到全世界。所以在今天建道場,不需要這麼大型的,大型的道場建築的費用很高,維護很不容易,出家人管理道場很辛苦,哪有時間去用功?心怎麼能夠得清淨?這是一個真正修行人都會顧慮到。所以在二十一世紀之後,道場愈小愈好。我們從事於佛法傳播的工作、弘揚的工作,只要一個小小的錄相室就夠了,不需要很多人聽,三個、五個聽就行了,把這個錄相帶錄下來,就從衛星、網路裡面傳出去,把佛法送到每一個人的家庭。

現在在電視傳播,在目前只有美國跟台灣,美國是全國可以播放,台灣是可以播放。台灣播我的錄相帶,大概每天有三、四個小時,這是播放最多的。在美國、北美洲,每天一個小時。我們在新加坡每一堂的講演都要送去播放。台灣的同修還不放心,派了兩個專人架了機器來錄我們現場,錄完了馬上就送到台灣去播放,所以他們對這些講演非常重視,非常珍惜。我們自己也要盡心盡力,將我們自己本分的工作做好,做得圓滿,我們才對得起佛陀,對得起傳法的老師,也對得起熱心的這些聽眾,他們都是非常善良的佛弟子,我們在此地為他們服務。

佛法決定要落實,解行要相應,王陽明先生所講的「知行合一」,這才能得到真實的受用。可是佛法經論確實太多了,我們從哪裡下手?於是不能不抓綱領。淨宗學會成立之初,我們就寫了一個緣起,緣起裡面將修學的綱領歸納為五個科目,太多了記不住。修學的綱領是愈簡單愈好,我們能記在心裡,時時刻刻不忘記,這是我們起心動念、言語造作的標準與規範。第一個科目是《觀無量壽佛經》上講的「三福」,我們學佛不能沒有福報,頭一個我們要修福。經上講了三條,第一條是「孝養父母」。學佛從哪裡學起?孝順父母學起。你要不孝順父母,你去拜佛菩薩,恭敬、供養,那叫

什麼?諂媚巴結,一定不懷好意,不合理。你能夠孝順父母再去尊敬老師,這是合理,這個老師尊敬你。所以第一要從「孝養父母」做起,再去「奉事師長」。所以佛法教學根基是「孝親尊師」,是以這個為基礎。佛法是師道,不是迷信,不是宗教。它不是神道,它是師道,我們要懂得。然後才「慈心不殺,修十善業」,這是人天福報。以這個為基礎,這是真正入佛了。

入佛,這是第二條:「受持三皈,具足眾戒,不犯威儀」這三句。這是我們佛門初學必須要遵守的,三條要做到。做到之後再提升到第三福,第三福是菩薩修的、大乘人修的:「發菩提心,深信因果,讀誦大乘,勸進行者」,以這個為基礎。從這個基礎上,然後再修「六和敬」,再修「三學」、「六度」、「普賢大行」(就是普賢十願)。我們採取這五個綱領,圓圓滿滿落實在我們的生活上。可見得佛法的教學,非常具體,非常紮實,非常的圓滿。

再說到寺院,昨天跟諸位解釋過,說明了為什麼現在佛的教學場所,不叫學校,還用「寺」。「寺」是從漢朝傳來的名稱,實在講我們是現代人,所有一切都要講求現代化、本土化,才能夠發揮佛陀的教學。所以我不贊成在形式上還要遵守傳統這個方法,我不贊成這個方法,因為這個方法對我們佛法的弘揚、佛法的教學有障礙。我們以美國做一個例子,許多法師到美國去建立道場,還建立中國宮殿式的。這樣道場建立了,那些美國人、當地的美國人進不進來?不進來。為什麼?他們一看這個樣子,外國文化。他說我們是外國,我們是外國文化,進都不進來,他不認同,你說這個多大的障礙!所以我常常講,我們佛法一定要懂得本土化跟現代化。同樣一個道理,當年摩騰、竺法蘭到中國,如果建立道場用印度建築的方式,我們中國人不會進去。不是一個道理嗎?所以摩騰、竺法蘭高明,他建道場用中國宮殿式的建築,中國人歡喜,一看到是我

們本土的文化,很容易進去,很容易入門。摩騰真是了不起,服裝穿中國的服裝,不穿印度的服裝,生活起居完全中國化,入境隨俗,這個高明,跟我們生活完全打成一片,我們高興。他還要過印度人的生活,印度人的形式,我們決定不會要他。你看看這些人多聰明!

我們今天到美國,應該要過美國人的牛活,道場要建白宮的型 式,建美國國會的型式,美國人一看到他就會進去了。還有佛像, 佛像要塑美國人的面孔,一看這個佛像是我們的人,才行!否則的 話,一看建築型式是你們中國的,外國的;再看看裡面佛像是中國 人,不是美國人,他怎麼能夠認同?我們要懂這個道理。佛沒有一 定的相,佛的相是隨類化身,你要懂得這個道理。在東方你就能夠 發現,中國塑的佛像像中國人;日本的佛像,一看就是日本人。日 本文化是從中國學過去的,所以它的建築是中國漢朝時候的建築, 漢唐的建築,從中國學過去的。日本的佛像也穿木屐,佛是赤腳, 日本的佛像不赤腳,穿木屐,跟日本人一樣。泰國的佛像面孔瘦瘦 尖尖,是泰國人。西藏的佛像,一看是西藏人。佛菩薩沒有一定的 形相,隨類化身,我們要懂得這個道理,你在全世界弘揚佛法,一 帆風順,沒有障礙。在哪個地方要隨順這個地方的風俗習慣,要隨 順,隨喜當中就成就功德了,要懂得「恆順眾牛,隨喜功德」。不 可以說我們中國佛法傳到哪裡都是中國的,都是中國這一個形式的 ,行不诵,這個佛法沒有人能夠接受。

所以佛教傳到美國也有一百年的歷史,美國信佛的人很少很少 ,原因是形式上的障礙,阻礙了許許多多人入佛門。所以我在美國 建道場,在達拉斯建道場,道場的型式徵求當地人的歡喜,他們喜 歡哪一種型式,我們就依照這個型式來做。所以我們建道場沒有公 聽會,因為附近老百姓都喜歡,我們這個圖樣拿給他都喜歡,都能 接受。當時就想到佛像,怎麼能找到美國面孔的佛像,就打這個妄 想。有一個畫家可以替我畫,畫美國人面孔的西方三聖,我說很好 ,很難得,畫油畫大張的。他來告訴我:「法師,我算你成本費, 不要賺錢,一張兩百萬。」把我嚇壞了,我哪有那麼多錢?所以我 就謝絕了,沒有法子,一張兩百萬,三張六百萬,我沒有這個能力 。六百萬在臺灣可以買房子,所以就謝絕了。我到美國去的頭一天 晚上,有一個人送了我一卷東西,簡豐文居士收的,說他要送給法 師帶到美國去的。晚上我回去的時候也不知道是什麼人送的,沒有 留名字,到現在都不知道。打開來一看是西方三聖,大小也很合適 ,也是很大張,油畫像,我看了之後很歡喜。阿彌陀佛畫的是印度 人,印度人的相貌,觀世音菩薩是中國人,大勢至菩薩是美國人, 這個妙極了。不知道是什麼人畫的,現在這個西方三聖供養在美國 那個道場。我們的道場落成,我們招待鄰居,這幾條街坊的同志, 我們以茶點來招待他,請他來參觀我們的道場,他們看了都歡喜。 看到我們這個佛像,他也很高興,美國人的面孔。大勢至菩薩不錯 ,大勢至菩薩是淨宗初祖,淨宗初祖大勢至菩薩在美國搖身一變, 美國人的面孔,這個很有意義。

這些美國人看了之後,對我們非常友善。他們也曉得佛教有禪宗、有密宗,他們知道。問我們是學禪宗,還是學密宗?我告訴翻譯的這些同修,我說你告訴他,不要講淨土宗,他不懂,說了以後再節外生枝,再給他解釋,很麻煩。你告訴他,我們修阿彌陀佛宗,叫他念阿彌陀佛。他一定問「阿彌陀佛」是什麼意思?你告訴他,阿彌陀佛是快樂,他說:「這個我們要」,他要快樂。阿彌陀佛心很清淨,這個我也要。阿彌陀佛是長壽,這個我們都要。我說我們所修的這一宗就是快樂、清淨、長壽,他們聽了非常歡喜,他要學。我說行,我每一個星期六開放,你們來學,你們來學快樂、來

學長壽、來學清淨。他們都是基督徒,你們星期天上教堂,星期六到這個地方來,沒有衝突。我們這裡不是宗教,你們上教堂是宗教,我們這個地方是教學、是教育,是佛陀教育,任何宗教徒都可以接受佛教教育,一點衝突都沒有。他們心開意解,高興得不得了。所以現在,那邊同修告訴我,每一個星期天,我們上午供的時候,參加的外國人都有五、六十人。所以道場建立在這個地方,一定要利益當地人,要度當地人才算是成功。這個道場建立只有華僑進去,一個當地人都不進去,那你就完全失敗,所以一定要懂得本土化跟現代化。

我們供佛菩薩的形像,一定要給他說明佛菩薩形像是什麼意思,要給他解釋。比如我們告訴他,當中供養的阿彌陀佛是代表真理,跟他講別的他不懂,代表真理,他懂,真理他懂。其實真理也不很偏差,佛是代表法身理體。我們講法身理體,他又糊塗了,很多名相要把它變成現代術語,我們就省很多的麻煩,他就能得一個概念。阿彌陀佛代表真理,觀音菩薩代表什麼?代表愛心。你講慈悲他也不懂,那麻煩;愛心,代表什麼?我們愛護眾生,關懷一切大眾。這個他懂,他很佩服,他說你們這個比他們的還高明。我們關懷社會、關懷大眾,愛護社會、愛護大眾,觀音菩薩代表這個。大勢至菩薩代表理智,不是感情,我們不是感情用事,是理性的用事。他一聽就很佩服,他就服了。外國人比中國人好度,老實!他就能進門。

我們門口也供了一個小型的天王殿,當中供彌勒菩薩,旁邊四大天王。他看到了,問這什麼意思?我們就介紹,這不是神,我們這裡面沒有供神,都是代表一個教學的意義。彌勒菩薩供在當中,他代表什麼?你看彌勒菩薩肚皮很大,他看到了,美國人大肚子很多,大肚代表包容!大肚能容,能包容,表這個意思,能夠容忍。

你看面孔笑瞇瞇的,呈歡喜的相,無論對什麼人,都是一片慈悲, 滿面笑容。我們以笑容待人接物,表這個意思。所以你進到我這個 門,你就要笑,;進到我這個門就不要有成見,什麼都能夠包容, 不要有歧視,不要有隔閡,這是世界一家,表這個意思。

東方天王是持國天王,他表負責盡職,這個很好懂。你們今天無論從事哪一個行業,你一定要把你的工作做好,做得很圓滿,為社會服務,為大眾服務。持國天王手上拿一個琵琶,它表什麼意思?他是不是很喜歡唱歌?美國人喜歡唱卡拉OK,是不是?我都搞不清楚。他說這個天王是不是他要彈,美國人彈吉他,我說彈琵琶,樣子好像差不多,他們很好奇。這是代表「中道」,代表恰到好處。琵琶的弦,鬆了它就不響,緊了它就斷掉,一定要調到適中,它的音色就很好聽,代表我們處事待人接物要做到恰到好處,不要做得太過分,也不能做得不到。做得太過分就是諂媚巴結,做得不到,那你不恭敬,一定要做到恰到好處,表這個意思。他聽了歡喜,他明白了。這是教育,我們供的不是神,是教學,讓你一看就曉得他教我什麼。

所以佛法是高度藝術的教學,用這個表法,我們一定要懂得、 要明瞭,所有佛菩薩的形像,連佛門的建築,都代表教學深遠的意 義。

今天時間到了,明天我再把這個事情向諸位做詳細的報告。