

諸位觀眾，大家好：

上一節我們的故事沒講完，「佛陀教育基金會」的這一段過程。簡居士送給我之後，我問他：「你是不是存心要害我？」他說：「決定沒有這個意思，我們一定護持佛法。」我問他：「這個講堂送給我之後，要不要開銷？」「那當然要。」「一個月要多少錢？」他說：「一個月大約要六萬塊錢。」我說：「那你就害我了，我要到處求這些信徒們發心來供養，你把我害慘了。」他聽了之後就愣住。我說：「我不會接受的。」「那怎麼辦？」我說：「除非你每個月拿六萬塊錢來，我就會接受。」他最後考慮就答應我了。每個月所有一切開銷，他完全捐獻出來，這樣捐獻了三年。三年之後，這道場的收入夠了、夠開銷，我才告訴他：「你可以不要再拿了。」所以他拿了三年。我一生的原則，絕對不會把操心的事情放在心上，那不是累死了！所以你們知道我不會老、不會生病，道理就在此地。一生絕不做操心的事情，絕對不會做有牽掛的事情，這個不可以的。基金會建立之後，我交給簡居士，我說：「我們不化緣，不向信徒要一分錢，完全接受自動捐獻，錢多我們就多做，錢少就少做，沒有錢最好，我們不做事了，我們天天在家裡念佛讀經，不要做事。」基金會守住這個原則。

過去在景美「華藏圖書館」，韓館長也守這個原則，所以這個事業做成功了。韓館長她的好處很多，護持佛法，使我們有今天的成就，我們非常感激，知恩報恩！她對於信徒們的捐獻，如果數目大了，她會查問：「你這個錢從哪裡來的？你家裡的人同不同意？」如果你的錢來源不清楚，她不接受；家裡人不同意，也不接受，

都給他退回去。這個很難得！我在旁邊看得很清楚。有一年過年的時候，有一個信徒捐了五十萬，她就是把它退回去了。她願意接受你捐五百塊，可以，可以接受，因為什麼？那個捐款的人，家裡的人不知道，不能因為這個事情讓你一家不和，那我們的佛法形象就破壞了。處處替別人想，不是為我道場想，這是正確的。

如果還有信徒為了面子問題，他去背高利貸到這兒來做功德，這是決定不許可的。你只要用真誠心，在你自己能力範圍之內，你捐一塊錢、十塊錢都是圓滿功德。如果你做得不如法，沒有功德，反而有過失。這是我們出家同修不能不知道的，不能不謹慎的。不要看到供養來得多是好事，供養多就把你供到阿鼻地獄去了，你的虧就吃大了，一定要小心謹慎！

出家人修布施，印光法師給我們做了一個好榜樣，印祖一生修法布施。《普賢菩薩行願品》裡面告訴我們：大千世界七寶布施都比不上四句偈的布施。為什麼？佛法能幫助人破迷開悟，佛法能幫助一切眾生斷煩惱、開智慧，這才是真實的功德。財寶再多，不能解決生死問題，不能夠消除業障，唯獨智慧能夠解決問題，智慧能夠消除你的業障。所以一切布施供養裡面，法布施為第一。基金會的建立，這麼多年來對全世界提供法布施，法供養，特別是對於中國大陸，這些真實功德，果報肯定是殊勝的。簡居士現在生意雖然不太好，他今天告訴我，他沒有負債。在這個不景氣的狀況之下，不負債就是好。將來會不會發達？肯定會發達，我有信心。他所作所為都如法，確實依教奉行，很難得的一位在家學者，這是在家同修的好榜樣。

無畏布施裡面，是以素食為基礎。我們真正發心，不食眾生肉，這就是對於一切有情眾生很具體的布施，不再跟一切眾生結冤仇。如果說素食沒有營養，這是一個很錯誤的觀念，不是事實！我是

二十六歲接觸佛教，我的進展很快，半年之後我就懂得吃素的這個道理。我明白這個道理，了解事實真相，我就真幹！學佛六個月，我就吃長齋。那個時候，我還有工作，我記得我學佛大概是一年多，我就持午，晚上這一餐就斷掉了。那個時候持午，我親近懺雲法師，到台中親近李老師，我持午已經很多年了，看到李老師日中一食，我也跟他一樣，早晨這一餐也斷掉了。我在台中日中一食五年，身體很健康，人雖然瘦一點，體力、精神非常好。在那裡學教的時候，一個星期至少有兩天讀書研經到通宵，睡眠忘記了，這是常有的事情。第二天在圖書館上班，工作一點也沒有受到影響，也沒有感覺到疲倦，精神飽滿。飲食粗茶淡飯，毫不影響健康。

在台中學法，法喜充滿，進度很快。我學經教，像《阿難問事佛吉凶經》這個課程一個月完成的，一個月這部經我就能講。我那個時候沒有出家，居士身分跟李老師，一年三個月學十五部經。以後出家，我一出家就教佛學院，一個學期教一部，我學了十三部，學生三年畢業了，我才用一半，還有一半還沒派上用場。李老師教學的方法是傳統教私塾的辦法，非常有效果，所以我這些年在新加坡辦「弘法人才培訓班」，我就是用李老師教我的那套方法來教學生，成績非常好。學生告訴我：「在新加坡三個月所學到的，過去他們在佛學院四年都學不到。」傳統老祖宗的方法好，不可以說這東西是舊東西，舊的東西都不要了，那你完全不識貨。舊東西有真正之寶在裡頭，那是古聖先賢幾千年智慧經驗的結晶，西方人不懂得。

我們不能夠一味迷戀西方的科學技術，科學技術發展到最後是世界末日。西方的文明是建立在什麼基礎上？競爭，這個不好。競爭再提升是鬥爭，鬥爭再提升就是戰爭，戰爭再提升，這個地球同歸於盡，西方文明發展走這個路子。我們古聖先賢教育的是：沒有

競爭，教給我們忍讓，忍讓是和平的。現在人真是觀念、思想很大的錯誤，認為不競爭就不能活，這個觀念太錯了。我一生不跟人競爭，「於人無爭，於世無求」，我活得好快樂！我自己常常說：「在這個世界上最快樂的是我，我最快樂！」我不跟任何人爭，人家問我要的時候，我立刻就給他，決定沒有絲毫貪戀。道場一建立，馬上送給人，為什麼？不管閒事好！你有個道場，不要說別的，你有個家庭，你每個月還要繳電話費、繳水費、電費，麻煩死了，我不幹這個事情。我如果要是有一個小茅篷的話，我裡頭絕對不會有電燈、不會有電話，為什麼？省事！清心寡欲。

說實在話，現在用的手提電話用多了，你將來一半的神經都麻痺掉了。科學技術發明這個東西，你要仔細看清楚，它是什麼？謀財害命。你的錢被它騙去了，你拿這個東西害死你的命，謀財害命！要有智慧，要看清楚。便利固然是一樁好事情，不能常用，不能說有手提電話的時候，一天到晚跟人打電話，你想想看，你這些錢都被人騙去了。出家人尤其不得了！十方供養浪費在這上面，你的果報很可畏。你不知道愛惜常住物，人家供養一分錢都要愛惜，要用得恰當。你用得不恰當，拿著電話聊天，你肯定墮地獄。

我說的話不是假話，到你墮地獄的時候，你會想到：「淨空法師當時說的話，我沒有聽。」我對得起你，我給你提出警告。覺明妙行菩薩講得好：「少說一句話，多念一句佛。打得念頭死，許汝法身活。」修行人哪有那麼多廢話好說！非有必要，不打電話。真有必要的時候，可以，這是你辦事情；沒有必要，能省決定要省。我常常勸同修不要用電話，用傳真，傳真比電話好，又清楚，電話說多了，忘掉了。傳真的費用省很多，三分鐘傳很多張紙，所以用傳真不要用電話。盡可能不用電話，對你身體健康有好處，對你在果報上有好處，這才叫智慧，才不迷惑。

要懂得養生之道，養心要靜，心要虛、空虛；養身要動，身要勞動。所以佛法用「圓」做表法，法輪常轉，用圓。圓心，心是定的，心是靜的，心是不可得的。圓心是個抽象的概念，不能說它有，也不能說它無，它找不到，它真有。圓周在動，我們身是圓周，身要動，心要靜，這才真正達到養生的目的。佛心清淨，佛心虛無，佛一天到晚為一切眾生講經說法，四十九年沒有休息，每天上課八小時，敬業的精神值得我們效法。如果要說是佛教是消極的，你們想想誰能跟釋迦牟尼佛相比？他的行業是社會教育，為一切大眾義務教學，每天上八小時課，你們誰能做得到？一天不缺，一天的假期都沒有，四十九年沒放過假。諸位要曉得，一放假就完了，社會是個大染缸，放一天假，人心整個鬆懈掉，一個月都回不了頭，你怎麼修？

我今天在圖文巴訂的規矩，不放假！一年三百六十天沒有一天休息，休息一天十天都彌補不回來。要勇猛精進，我們才會有成就。一天十六個小時，每天八個小時學經教，八個小時念佛，早晨三點鐘起床，晚上十點鐘睡覺，每天睡眠五個小時。你要是做不到，你到別的道場去，我們這個道場嚴格要求。我現在給同學兩個月的時間做緩衝，改變習氣，培養這個習慣，兩個月之後嚴格執行。我們也請監學，念佛堂有堂主，監學跟堂主不能循私，你要是循私，我就告訴他：「你將來肯定墮阿鼻地獄。」為什麼？你沒有把你的工作認真做好，不可以循私的。「教不嚴，師之惰」，那要改一改，「教不嚴，師墮地獄」，實實在在這個狀況是這個樣子的。所以我們如何能把「六度」，這都是屬於布施，利益眾生。念佛堂作堂主、作監學都是在修法布施，無量功德！成就別人，自己不辭辛勞。

持戒就是我們今天講的守法，一定要守規矩。遵守佛在經典裡

面教導我們的理論、修學方法，一定要遵守。遵守國家的法律，經教裡面，往年李炳南老居士常常跟我們提到，《梵網經》裡面有兩句話：「不作國賊」、「不謗國主」；《瓔珞經》裡面有兩句話：「不漏國稅」、「不犯國制」，國制就是國家的法律。這四句話，現在出家在家人都把它疏忽掉了，非常重要，關係到社會安定、世界和平。

人家要是問：「怎麼樣幫助社會？」佛這四句教誨，就是非常有力的助緣，我們要能懂得它的意思，要認真修學，落實在我們的行為當中，這叫持戒。現在交通便捷、資訊發達，我們都有機緣到世界上各個國家地區去旅行，到哪一個國家，遵守這個國家的法律規矩、風俗習慣、道德觀念，你才能得到當地人的歡迎，你把佛法介紹給他，他才能夠接受。這些屬於常識，不能不學，不能不懂。後面的「忍辱」、「精進」、「禪定」、「般若」，一條都不能少。佛說的這六條，你細細去觀摩，每一條裡頭都具足其他的五條，這才叫圓滿。任何一條要不具足其他的，有缺乏的，都不是究竟圓滿，這些我們到後面經文還會講到。行好事，諸位要記住，「四攝六度」，這是佛告訴我們好事的標準。

末後「做好人」，這範圍也很深很廣，我們在今天用我們自己修學的綱領來說：「看破、放下、自在、隨緣」，這是好人。好人要做得圓滿，一定要念佛，不念佛，雖好，不能夠做到圓滿。念佛決定要求生淨土，淨土殊勝，無與倫比！這個必須要讀誦大乘，你才能夠明瞭，你才會真幹，無比的超勝！你才曉得「佛」怎麼個念法，才能念得有效果，才能念到如理如法。總的來說，我們最近講的是句子愈短愈好，「純淨純善」，心地要純淨，身行要純善，決定為眾生、為正法久住，決定不要為自己，為自己決定是愚痴，為眾生那真正是具足智慧。

下面一段講到本經的作用，這個地方有很多諸位看看都能夠明瞭，我們就不再細說。「本經的作用，是教我們對於佛陀教育生起信心，建立良好的修學態度，求正確的理解，破除邪見，和窮究因果的道理。」這幾句就可以了。

下面介紹本經的內容。這部經雖然不長，它有七個大段落。七個大段落裡頭，實際上是給我們講四樁事情，也就是四個單元，或者是四部小經組合成這一部經。這部經實際上不長。第一個部分，從初句「阿難白佛言」，到第三頁最後一行「奉行普聞」。這頁數是經本前面經文，是這經文的頁數，諸位知道就行了。

這是本經第一個單元，這個單元說明：信奉佛教，依教奉行，所得到的果報是吉祥如意的，也就是說我們接受佛陀教育，我們跟釋迦牟尼佛學習，果報決定是殊勝的、是好的。如果違背佛陀的教誨，迷信，果報就是不吉祥的，就是凶災的。這是學佛同修都非常關心的，為什麼有人學佛得的果報殊勝，有人學佛得的果報恰恰是相反？學佛得殊勝果報，這是正確的。

當年方東美先生把佛教介紹給我，他給我說：「學佛是人生最高的享受」，我是被他這一句話拉到佛門裡來。人生最高的享受，這個難得，這個緣分很不容易遇到，我才認真學習。我感激方東美先生，要不是他，我跟佛確實沒有緣。因為我年輕的時候，我有辯才，我會胡說八道，一般法師來給我談，他說不過我，我那套歪理論一定駁得他啞口無言。要不是方老師介紹，任何人把佛教介紹給我，我都不可能接受，因為我早年的觀念認為佛教是迷信的，佛教是低級的宗教，是泛神教、多神教。我對於宗教，那個時候我還很尊敬基督教、天主教、伊斯蘭教，我對他們很尊敬，對佛教沒有看在眼裡。這個觀念把它扭轉過來，談何容易！所以非常感激方東美先生。

一接觸佛教，我認識章嘉大師，頭三年章嘉大師指導我，奠定佛法修學的基礎。如果沒有這個基礎，我到台中跟李老師十年也沒有用處，章嘉大師這裡底子打得好！所以到台中這十年，奠定了往後弘法利生的基礎。老師的恩德不能忘，知恩報恩！用什麼來報答老師？續佛慧命，弘法利生，這就是報師恩。我們自己不能依教奉行，不能把佛教好處給全世界的人介紹，我們就不足以報佛恩，不足以報師恩。我們念迴向偈，天天念的「上報四重恩，下濟三途苦」，我們拿什麼報恩，拿什麼來濟苦？這個話不是空口說白話，空口說白話都有罪過，一定要有行為。真幹，捨己為人，像佛菩薩一樣，像祖師大德一樣，不辭辛勞，不要怕苦，不要怕難，愈幹愈有精神。我跟諸位說，我三天不講經，累得不得了，疲倦！講經，一天講再多個小時，愈講愈有精神，愈講聲音愈大，不累，快樂！諺語裡頭常講「人逢喜事精神爽」，什麼是喜事？講經是大喜事，是世間第一等歡喜事，你們沒有上台，你沒嘗到！你要是常常上台講經，你就知道我這個話的意思，沒有比這個更歡喜，三天三夜都不會累的。

何況在台上諸佛護念、三寶加持，為什麼？不為自己，為眾生。要是為自己名聞利養，那就得不到加持，那個講經會很累，講多了疲倦會生病。為什麼？你有「我」。無我為人，不會累。這些道理，我在這麼多年當中統統體會得。佛在經上字字句句是真實語，一個字妄語都沒有，我們真正是感佛之恩。你知恩，你才知道報恩，你不知道恩，你怎麼會報恩？所以迴向偈是空念了、白念了，我要說得不好聽的話，就是打妄語，每天在佛菩薩面前打好幾次妄語，自欺欺人，欺騙佛菩薩，你說你的罪過多重！這些話平常我都不說，說了怎麼？說了傷人心，說了得罪人，但是都是真話，對大家決定有好處，是我自己五十年修學經驗的話，我自己學佛的心得。



所以一定要依教奉行，佛怎麼教給我們，我們就怎麼樣去做，決定不要違背。

第二大段是從第三頁最後一行「阿難復白佛言」，「復白佛言」就是另外一個大段的興起，到第四頁最後一行「罪深如是」，這是第二大段，討論殺生責任問題。這屬於戒律，戒律的範圍深廣無際，提出這一個問題來做代表。我們一定要曉得，戒存在，佛法就存在，不是那個戒經存在，是我們學佛的人持戒，真正依照戒律去做，佛法就在世間。如果學佛的人，在家出家、四眾弟子把戒律廢棄掉，不肯去學習，實質上佛法就滅亡了。經典存在沒有用，沒有人依教奉行，佛法在這個世間滅亡了。我們如何挽救佛法？不要求別人，求別人難。天下事最難的，古人講：「登天難，求人難。」成佛不難，求自己！所以我們要救佛教、要救眾生，我們自己就去做，做不到也要做，肯定去做、堅決心去做，這是續佛慧命。

從哪裡做起？這部經是起頭，這部經裡頭最重要的，在行門上講就是「十善業道」。換句話說，從哪裡做起？從十善業做起。不殺生，對於一切有情眾生，不但不能殺害，令眾生生煩惱的事情都不能做，為什麼？我們傷害了他。這個眾生討厭我、不歡喜我，我一看到趕緊迴避、離開，不讓他生煩惱，持不殺生的戒。不偷盜，決定不能有絲毫佔別人便宜的念頭，如果有佔別人便宜的念頭，你的盜心還在，你這條戒不清淨。決定不可以對一切人事物有佔有的念頭，對自己很大的不利。你能佔的便宜太小了，你的損失太大了，得不償失！諸位細細去想這個道理，去觀察事實真相，你就會明白，我們怎麼去幹這種傻事情？

在這個世間吃虧上當，好！吃虧是福，肯定是福報。處處忍讓，忍讓生智慧，不要跟人爭，再大的傷害，再大的損失，都不與人爭，都要能夠忍讓。真正了解事實真相，世間的事實，「一飲一啄

，莫非前定」，有什麼好爭的？《了凡四訓》多念念，我是教初學的同學，在一年當中念滿三百遍，一天念一遍，天天要念。三百遍念完之後，你才真正體會到因果報應的道理與事實真相。你念的遍數不夠多，不行！你還是會迷惑顛倒。念的遍數要多，古人講「讀書千遍，其義自見」，念的遍數多才有用，少了不管用。不要貪多，貪多不管用，要深入。《金剛經》上佛教給我們「深解義趣」，一門深入，長時薰修，你才真正會覺悟，真正會明瞭。東西念多了、念雜了，變成佛學常識，不開智慧，把你的悟門堵死了，很可惜！這是你修學方法上的錯誤。

我現在在圖文巴教學，同學們每天學教怎麼個學法？一天八個小時，八個小時聽經。我們現在做成光碟，這一個光碟是一個小時，就聽一片，一天聽一片，一片反覆聽八次，我用這個方法。需不需要研究討論？不需要。為什麼？你現在是凡夫，你的煩惱習氣都沒有斷，你沒有智慧。研究是什麼？胡思亂想，討論是胡說八道，你沒有資格研究，你也沒有資格討論。乖乖的聽，一天聽八遍，這是修什麼？修戒、修定。你遵照我的方法，這就是戒。一天八遍的薰習，你的心定了，定了就開智慧，這裡頭講的意思，你體會到了，你一生受用不盡。一天聽八片，聽前面不知道後面，聽後頭前頭忘光了，一點用處都沒有。

我這個方法很少人用，但是你們試試看，三個月之後，你就知道效果，你就知道好處。我們的教學跟一般學校教學不一樣，跟所有佛學院教學也不一樣。我們教學的目的是戒定慧三學，不是教你把這部經背起來，這部經上台會講，那是雞毛蒜皮小事情。訓練你講這部經，說老實話，我要是教你的話，一個星期你就會講；你自己得不到受用，沒有深入，沒有體會到。你對於這個方法要信得過，你相信我，我不會騙你，我不會叫你上當的。

你依照我這個方法修學，另外一天八個小時念佛。早晨三點半就上殿，進念佛堂，早課就是三個小時念佛，晚課也是三個小時念佛。當中中午吃過午飯之後兩個小時念佛，八個小時念佛。真幹！不幹，不得了！古大德講：「施主一粒米，大如須彌山，今生不了道，披毛戴角還。」你們有沒有知道這首偈的嚴重性。現在接受十方供養，你將來怎麼辦？愈想愈可怕！所以出家人這碗飯，我常說比乞丐都難，乞丐是人家送給你的，沒有任何條件，我們這是施主供養，是有條件的，不是無條件的。那個條件是希望幫助我們成就道業，我們的道業要不成就，我們不是欺騙信徒嗎？這還得了！欺騙信徒是妄語戒。

十善、五戒要落實，不落實不行！修行的三大綱領就是三皈依裡頭「覺而不迷，正而不邪，淨而不染」。覺正淨都在經典裡面，你要不深入經藏，你怎麼會懂得覺正淨的道理，你怎麼能修覺正淨？所以它第二條提到戒律，舉一條就要想到經典所說的一切戒律，一定要認真去奉行。我們四眾同學不守戒了，佛法在這個世間就斷滅了；我們要想續佛慧命，要想挽救佛教，希望佛教正法久住世間，從我本身做起，不要求人。人人覺悟、人人明白從自己本身做起，你這樣做，你是救佛教，你是救一切眾生的慧命，你想想看這個功德多大！你做什麼樣的功德，都不能跟這個功德相比。你花億萬財產建一個大廟，沒有功德，這不是我說的，達摩祖師說的。梁武帝建了四百八十所廟，度了十幾萬人出家，向達摩祖師誇耀，「我的功德大不大？」達摩祖師一句話，等於一盆冷水澆了他，「並無功德！」什麼是「功德」？我們今天依教奉行，你真正守住三皈，三皈落實在五戒十善，你能把五戒十善真正做到，你是真有功德，而且是大功德，超過梁武帝太多太多了。

從第四頁最後一行「阿難復白佛言」，到第七頁第三行「可不

慎也」，這是第三大段。第三大段是討論教學。佛教是教育，教育裡面關係就是老師跟學生。作老師，怎樣才能做一個好老師？作學生，如何做一個好學生？佛在這裡教我們這些。師資之道，老師幫助學生，學生也幫助老師。這一段它的內容，「教學」在人生生活過程當中最為重要。「活到老，學到老」，這是我們中國古人講的，在佛法裡面講，從初發心到無上道都在學習，沒有一天間斷。等覺菩薩還有一品生相無明沒破，還在學，還在勇猛精進，何況我們現在才初發心！「而教學成就與否，實在是決定在教師與學生的雙方心理、態度，及教學方法。」佛在這一段經文裡面告訴我們，我們從這個地方來學習。

我們翻過來看第六頁第一行，「佛教，既然是教育，當然重視教學。」教師，佛教裡面稱和尚，和尚是非常尊重的稱呼，它是印度話，音譯過來的，意思古人翻譯翻作「親教師」。我們就懂得，親自教導我的這個老師，這才稱和尚。沒有教導我的那些出家人，我們通常稱他作法師。直接教我的、指導我的，這是我的和尚，「和尚」關係非常親密。我的佛法跟方東美先生學的，方東美是我的和尚，李炳南老居士是我的和尚，章嘉大師出家人，他是我的和尚，我三個老師，這三個人親自指導我、教導我。不是親自指導、教導，他也是弘法利生的大德，我們都稱法師，不稱和尚。和尚關係跟我非常密切，這個要懂得。「教師善於開示，學生亦能善於悟入，成就究竟圓滿的智慧、見解，而後能服務國家社會，為一切眾生造福為目的。因此，佛陀教育可以說是傳統最優良的教育。」今天時間到了，我們就講到此地。