

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，昨天講到清涼《鈔》文裡面「如是信心成就得發心者，入正定聚，畢竟不退，名住如來種中，正因相應」，講到這個地方。經書，在這些地方特別對我們初學非常重要，所以我們不能不多說幾句，與我們這一生當中的修學關係非常重大。初發心難，每個人發心實在講都不一樣，尤其是華嚴會上，非常值得人仰慕。仰慕是凡夫，我們今天最麻煩的就是煩惱習氣太重，很想放下，但是放不下。你要問學佛從哪裡學起？我們具體來說，決定要從弟子規學起，從《感應篇》學起，從十善業學起。這麼一說，很多人不甘心，不甘心就是煩惱，不甘心就入不了門，你說這個事情難不難？難不在外面，實在講在自己，與外面境界毫不相關。

從事相上來講，學佛從哪裡學起？從做人學起。你對人有沒有真正慈悲心？我有，那是你的標準不是佛的標準。佛的標準至少做到四個字，我們常講的誠敬謙和，真誠、恭敬、謙虛、和睦。我學佛五十五年，用這四個字做標準來觀察人，我一個都還沒見到，你才曉得難。六和敬你能做到嗎？佛說，這個世間只要有四個人修六和敬，那就是一個僧團，諸佛護念，龍天善神擁護；這四個人住在這個地區，這個地區不遭災難。兩個人都處不好，都鬧意見，到哪裡去找四個人？我也很留意，五十五年沒有見到。小道場兩個人住都常常吵架，意見不合，你就曉得這個事情多難！為什麼？放不下自己。真正說穿了，作祟的就是自私自利，還有「我」就不行。

我們這裡講退轉，老修行人都退。你看看蓮池大師的《竹窗隨筆》，深山裡面修行二、三十年，定功很深，一下山接觸大眾，妄

想分別執著又起來了，所以那一種定功是伏煩惱，沒有斷，石頭壓草。一入到城市接觸大眾，今天的社會是花花世界，誘惑的力量比古時候超過一百倍都不止，到什麼地方能找到這樣定功的人？所以學佛非常不容易，能不能成就？就是鍥而不捨，不一定要道場，也不一定要好的同參道友，那是緣分，可遇不可求。怎樣成就？你真正是抓住經典，經典是老師。孟子抓住了，他成為聖人；蕩益大師抓住了，他能成為祖師，這是我們非常好的典範。

孟子學孔子，孔子過世不在這個世間，孔子的著作在，他讀孔子書，學孔子。所讀的東西他統統能夠落實在生活，落實在工作，落實在處事待人接物，這叫真正學孔子。他學得非常像，超過孔子的學生，所以你看後世尊他為「亞聖」，講儒一定講孔孟，沒有講孔顏。顏回是孔子常常讚歎的，沒有說孔顏，沒有說孔曾（曾子），都沒有說，而說孔孟。顏回、曾子都是夫子當年在世的得意門生，你從這裡去想想，所以真正肯發心學，沒有不成就，這個道理要懂。

我自己常常現身說法勸勉大眾，我學習的環境不是那麼理想的，天天過流浪生活，居無定所，一直到今天還是這樣的。一個人顧自己都顧不到了，哪裡能顧別人？所以人家要跟我學，跟我學，我沒地方住，一定要懂這個道理。我們能學得有一點成就，就是經典抓住了，一天都沒有放棄，認真學習。你學的東西能理解，解了之後能做得得到。我常講，釋迦牟尼佛教學有那麼好的成就，孔子教學也有那麼好的成就，什麼原因？他做到了。做到而後說到，聖人；說到而後能做到，賢人；說到做不到就是騙人。所以，我們自己要問問：我所學的我有沒有做到？我要是沒有做到，不就變成騙人嗎？

古時候人能成就就是他的基礎教育好，基礎教育不外乎三方面

，倫理、道德、因果，這三種教育的根幾乎都是父母幫助你紮下的。孔夫子的母親好，孟子的母親好，從小孩出生下來就知道教他了。在嬰兒面前一舉一動、一言一笑全是正面的，決定沒有負面的，所以小孩到三、四歲就很懂事，就有能力辨別是非善惡，這是中國人的家教。我們現在這個家教至少失傳將近一百年，不但我們不知道，我們父母不知道，我們祖父母也不知道，這個結果就是整個社會動亂。

所以我們在湯池小鎮這個地方做實驗，真的是做實驗，有沒有把握那要看效果。怎麼做法？就是居住在這個地區的男女老少、各行各業一起學，才能產生效果。如果《弟子規》光教小朋友學，大人不學，小朋友學了幾天之後，看大人所做的都不是這樣的，一定說大人騙我們，這個東西不是真的，那你這個教學肯定失敗。古時候父母教你，凡是大人都是這個樣子，小朋友一看，這是應該要學，大人都是這麼做法。所以家庭裡面父母不能落實弟子規，學校裡面老師不能落實弟子規，這些學童決定教不好。這個道理不難懂，就在眼前，自己都能看得很清楚、很明白。所以儒佛倫理道德、因果教育要再能夠復興起來，確實是非常困難的一樁事情，真的要像經上講的不退心的菩薩他能做得到，為什麼？他因緣具足、種性具足、善友具足。

我們今天講找不到善知識，我的老師就教我找古人。我老師跟我介紹的善友、善知識不是現在人，都是已經往生的，他跟我介紹誰？他的老師印光大師。印光大師不在世，這是我們最近的一位祖師，《文鈔》在，著作在，天天不離開，那你就是印光大師的學生。他教我們「敦倫盡分，閑邪存誠，信願持名，求生淨土」這十六個字，我心目當中看法是印光大師一生的傳心法要，他自己真做到了，一生教人不離這個宗旨，比什麼都重要。

敦倫盡分這句話，就落實在弟子規，落實在感應篇、十善業。倫是倫常，敦是敦睦，誠誠懇懇，親愛精誠，對你的家人，對你的家族，對你的族群，再擴大就是對世界一切眾生，這是敦倫。盡分是盡我們自己的本分，本分是什麼？對父母盡孝道，對兄長盡悌道，這叫盡分。分是本分，把做人的本分；人跟人的關係很多，中國人分得很詳細，總的綱目來講就是五常八德，五常八德做出來，你就是聖人。孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，這十二個字你全做到，這是本分，盡分就是要把這個做到。

閑邪存誠，這是佛法。閑是防範，邪是邪思邪念、邪知邪見，你要懂得防止，它的反面就是真誠清淨平等正覺慈悲。存誠就是存菩提心，就是從真誠到慈悲，二六時中我們是用這個心待人接物。佛菩薩慈悲全都教導我們了，我們還要去找地方嗎？不需要了，找不到。確實，我找了五十五年沒找到，所以一生隨遇而安，只抓到一個原則，天天不離開經教。

我每天讀經，我絕不離開，全心全力來學習。在什麼地方學習？在生活當中學習，在工作（我的工作是教學）、在待人接物上，把我所學到的東西都要做到。你要能像我這樣子，我們真正是志同道合。志同道合不一定天天在一起，我知道有，不是沒有，在什麼地方？在網路上有，在衛星電視前面有，肯定有，真有志同道合。所以我在此地跟諸位講解《華嚴》，我的興趣很濃，就是真有學的。不是真學就是旁聽的，旁聽也不錯，肯旁聽也好。真學就是真幹，這東西不能做假，真幹他就入正定聚，正定聚就是不會再變心、不會再退轉，不像前面所講的不定聚。我們都是從不定聚，如果能夠學到正定聚，那個成績就非常可觀。因為正定聚我們知道，最低的標準是初信位的菩薩，我們可以說是相似的正定聚，真正的正定聚是初住菩薩，在下面一會我們就講到了。下面一會裡面有一品經

專門講正定聚的功德，就是「初發心功德品」。所以認真不在外面環境。

現在修學環境確實是很不好，但是很不好也是很好，賢首菩薩給我們說順逆皆順。我們能在逆境當中成就，比在順境裡頭更殊勝。這個道理你要細心冷靜去觀察，你看看禪宗六祖惠能大師，他到五祖那裡去學，五祖有沒有教他？沒有。去了八個月，五祖只跟他上一堂課，半夜三更。在我們想像當中，他這一堂課頂多兩個小時，他受五祖的教學就這麼長的時間。親近五祖很多年的神秀大師，在五祖面前二、三十年，跟在身邊那麼久沒有開悟，來了個惠能，在道場住了八個月，八個月在服勞役，舂米破柴，幹粗活，從來沒有進過禪堂，也沒有進過講堂，而五祖衣鉢居然給他，沒有給別人給他。給了他，叫他趕快走。這是什麼時候？唐朝時候，佛法挺興旺的時候，學法還這麼困難，何況現在！

現在佛法可以說衰到極處，迫切需要真正發心的菩薩。真正發心菩薩要學惠能，不能依靠道場，不能依靠任何人，尤其是有名氣的人，更麻煩，沾都沾不得，沾了會惹來一身麻煩。年輕人不懂，年歲大的人聽我的話一聽就明白。我自己的麻煩已經很多，你們要找到我身上，也就是說你也會惹出麻煩來。如何安安全全的、穩穩當當的成就道業？學惠能。你看惠能大師接受老和尚二、三個小時教誨之後，一生再沒有親近過別人。到獵人隊裡面去避難，在獵人隊裡面服務，也是幫人家砍柴燒火，在廚房裡做飯，為那些打獵的人服務，不是短時間，幹十五年，這個緣才成熟，哪有那麼簡單！你真想學，你能夠有十五年、二十年這種苦行，你怎麼會不成就？

現在我們如果說是有緣在一起共修同學，用什麼方法在一起？用網路、用衛星電視、用光碟這個東西，我們在一起學，安安穩穩沒有障礙。你要在我身邊，你就有障礙；不在我身邊，天天在網路

、衛星、光碟上這樣學，是什麼障礙都沒有。你只要能把經教的意思搞清楚，學習最重要的就是落實，一定要百分之百的做到，這樣你才能入華嚴境界。可是你一定要知道，這個基礎教育的根如果沒有，你學一輩子，你學上三百年，你也入不了華嚴境界，為什麼？你的煩惱習氣常常會起現行，你還是不定聚，你還是容易退轉。

我們再看今天下面這一段《鈔》文：「若有眾生善根微少等，未經萬劫，於中遇緣，亦有發心，所謂或見佛色相而發其心」。這個是第一，後面一共講了四條。善根有，善根少，諸位要知道，你看《彌陀經》上給我們講的，念佛生淨土的人決定是善根多、福德多、因緣多，三多才能往生。世尊說得很好，「不可以少善根福德因緣得生彼國」，那個少是貫這三樁事情，不能夠少善根、少福德、少因緣，這都沒辦法往生極樂世界。

善根多就不退轉，福德多能不受誘惑，自己能把握得住，因緣多就是外面幫助的人多。幫助的人有兩種，這你要知道，一個是正面幫助你的，一個是負面幫助你的。正面幫助你，你很感激。我沒有飯吃，你送一碗飯給我吃；我沒有衣穿，你送我一件衣，這正面的。反面是什麼？反面是毀謗你的、侮辱你的、陷害你的，這都是因緣，所謂是逆增上緣。這些逆緣你遇到，你心裡面很平靜，沒有怨恨，沒有報復，好！為什麼？這等於來考驗你的，考驗你的煩惱是不是真的沒有了，就是貪瞋痴慢是不是真的沒有了，在這裡很容易就看到。瞋恚心真的沒有了，對這些人不但沒有瞋恚、沒有報復，還生感恩的心，為什麼？不是這個境界現前，我怎麼知道我在逆境裡面可以不受干擾。等於考試一樣，很順利考試通過。這些人都是我的老師，怎麼能不感激？所以說順境逆境、善緣惡緣，統統是增上緣。你要沒有智慧，你遇到人家毀謗、侮辱、陷害，你就生煩惱、生氣，瞋恚就現前，馬上就降級，這一考試就不及格，立刻就

墮落。是不是這樣？是的。一念瞋心起，百萬障門開。吃虧上當都是考試，沒有一樣不是考試。

正面的你學習了很多，負面的你也學習了很多。正面的學習是增長，負面的學習是放下。遇到這個，我煩惱放下了，我瞋恚放下了，我的傲慢放下了，我的自尊也放下了，自尊是自大，都是不好的習氣，都能放下了。原來看這個不順眼、看那個不順眼，現在看了都生歡喜心，這叫功夫得力，這就是成就。所以哪個地方不是菩薩道場？處處皆是。十法界依正莊嚴都是菩薩修學的處所，都是道場。

我們看到《華嚴經》末後善財五十三參，你看這五十三個人，他們在形相上示現的，男女老少、各行各業；再細細觀察有正面的、有負面的，負面的是殺盜淫妄，善財童子也去參訪。遇到這種境界，那就是佛菩薩常講的，對他要尊重、要禮敬，不讚歎。除了不讚歎之外，禮敬、供養統統都有。自己見到的時候要反省，他這種錯誤的想法、看法、做法，那是錯誤的，對於一切眾生不利的，我有沒有這個錯誤？有則改之，無則嘉勉。如果我要有，趕快就要改過，他是我一面鏡子。人很不容易發現自己的過失，人是最容易看到別人的過失。這是錯誤的，這是什麼都學不到的。看到別人錯誤，馬上回過頭來反省我有沒有，我要有，趕緊改過來；我要沒有，要提醒自己不可以犯那樣的過失。所以他是我的老師，我要感激他的教誨，你這樣才能學到東西。所有菩薩成佛都是這麼學出來的，不能不知道，那我們這一生當中學成就了。

現在我們很清楚，連外國人都曉得人沒有生死，只是這個業報的身體，時間到了，這個身體捨掉再換個身體，那就是又換一世了。換一世不定在這個世間，可能到別的世界去了，那是不同維次的空間。我這一生在這個地方學得很多，我的一切條件都具足了，那

升級，升到上面去，可能你就遇到菩薩、遇到羅漢、遇到佛，你就可以親近。不能說是遇不到善知識，我就不學了，那你錯了。遇得到學，遇不到也學。遇不到，我們有經典在，經典所在之處即為有佛。佛在哪裡？佛在經典，特別是佛滅度之後。

三寶，佛在世的時候，佛寶第一，法寶其次，僧寶第三。佛滅度之後，法寶第一，僧寶第二，佛寶第三，為什麼？只有佛像了。佛像排在三，因為它只是提醒我們念念不忘恩德，真正我們要學，泥塑木雕的佛像不能教我們，經典能教我們，第一。第二是僧寶，出家人，他對經典他有修學，他學得比我多，學得比我好，我有疑問，他可以幫助我解決。這些道理要不明白，你到哪裡去學？

這是講善根福德因緣少的人，修學時間也不夠，未經萬劫。萬劫，我在前面跟諸位說過，不要把它看成定數，《華嚴》表法的義趣多，表法就是一段相當長的時間，這不是短時間。大概長是什麼？絕對不是一生一世，我們可以講這個萬劫是多生多世。我們每個人的修學都不是今生一世的，你能有這一點小善根，你過去世當中一定是有學過的，而且決定不是一世，一世不可能。就是講今天你在這個講堂坐兩個小時，你說過去生中修一世，不可能，不可能坐兩個小時。能夠坐上兩個小時，肯定過去總是十世以上，甚至百世、千世。你看《金剛經》上佛給我們講得多好，也是講初發心，佛講他的善根決定不是一佛、二佛、三四五佛所種善根，而是過去曾經供養過無量諸佛如來。他對大乘教接觸到、聽到了，能生歡喜心，這不是簡單事情。為什麼你不能成就？我們前面分析得很清楚，你的妄想分別執著沒放下，所以你不能成就。

同樣的道理，你這一生當中要想成就還是這樁事情，你要把這三樣東西放下。三樣放不下，放一樣也好。妄想放不下，分別放不下，執著你能放下一半，你就入門，入華嚴之門。我們這部經上講



的十信位，初信位的菩薩，執著放了一半。從初信，沒有離開六道。佛告訴我們，你證得初信位，在三不退裡面你得到一個位不退，這個位是什麼？聖人的位，你不會退作凡夫。你雖然沒有出六道，我們這個地球是凡聖同居土，你還在這裡面修行。修行，可是你絕對不會到三惡道，這是穩穩當當，你是天上人間。天上人間多少次？佛講不超過七次，天上人間不會超過七次。因為你是一次一次都升級，不是降級，也不是留級，你是升級。到七信位就超越六道，不在六道了。所以七信、八信、九信、十信，這四個位子就是四聖法界，十法界裡面上面的四聖法界。七、八、九、十，四聖法界。

四聖裡面，到第七信位是執著完全斷了，斷掉之後，他還有執著的習氣，習氣沒斷，但是習氣不在六道，在哪裡？在聲聞，就是四聖法界的第一層。聲聞法界斷習氣，習氣斷掉之後他就升到緣覺，升級了。緣覺開始，緣覺執著習氣沒有了，那時候開始要斷分別，分別斷掉了，於世出世間一切法不再分別，他就又升級，升到菩薩。菩薩還有分別的習氣，所以菩薩必須要把分別習氣斷掉，習氣斷掉之後再升一級，十法界裡面的佛，就是十信菩薩。我們現在所讀的賢首菩薩是十信菩薩，分別的習氣也沒有了。最後這品無明，無明也斷了，十法界就脫離了，到一真法界。到一真法界之後，還有無明習氣沒斷，無明習氣在一真法界斷。這說得很清楚、很明白，這才叫真正正定聚，畢竟不退。

我們今天進進退退，怎麼知道進進退退？煩惱起現行。你冷靜去想想，你還有沒有歡喜心？還有沒有怨恨心？有，看這個人歡喜，看那個人討厭，這就退轉了。討厭退了，歡喜也退了，為什麼？七情五欲沒斷。七情是喜怒哀樂愛惡欲，你還生不生這個念頭？在日常生活當中，財色名食睡，你還起不起這個念頭？還起這個念頭就不行，這是輪迴的念頭，這是輪迴心，輪迴心所造的業就叫輪迴。

業。學《華嚴經》也是輪迴業，為什麼？用輪迴心學，用輪迴行學。真的喜歡這個、討厭那個，這不行，心不清淨。

《華嚴》是要從清淨心才能入，所以《華嚴》這個法門叫不二法門。什麼人才真正入不二法門？賢首菩薩。什麼是不二法門？清淨行，「淨行品」是不二法門。「淨行品」我們學過了，我是老老實實奉勸大家，可以仰慕，可以讀誦，能不能做到？做不到，為什麼做不到？你試試看就好了。所以真正修行不能不從根本學。好像蓋房子一樣，「淨行品」是多少層？是第十層。你要蓋房子，一下蓋第十層，下面統統都沒有，你怎麼蓋？所以真正要蓋，我把《華嚴》比作五十二層高樓，菩薩五十一個階級，五十一層，再上面妙覺，就是究竟圓滿佛，總共五十二層。你要想蓋這個樓，成就它，先打地基。地基是什麼？三教的根，籠統來說，倫理、道德、因果、智慧，現在還要加上科學，你要有這個基礎。具體而言，儒家的弟子規、道家的感應篇、佛家的十善業，這三樣東西不能百分之百的落實，你這個大樓蓋不起來。天天想是夢想，蓋不起來。好，現在時間到了，我們休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著看下面的《鈔》文，先把鈔文念一遍：「若有眾生善根微少等，未經萬劫，於中遇緣，亦有發心，所謂或見佛色相而發其心」，這是第一。這段的意思，雖然善根少，總是有善根，有善根遇到緣，菩提心發起來了，也不容易。這是第一種，什麼緣？遇到佛菩薩的形相，在一般講起來這善根都不錯了，從這裡發心。第二種「或因供養眾僧而發其心」。總而言之，都是以三寶為因。「或因二乘之人教令發心」，這是第三種。遇到學小乘教的、學權教的，這些或是出家人，或者是在家人，勸導他發心，行，他也能發心。第四種「或學他發心」，這就是看到別人發心，看到別人學佛，他也能發心。這幾種情形在我們現

前常常見。

「如是等發心者，悉皆不定，遇惡因緣，或便退失墮二乘地，智印經中亦同此」。那就不必再引了，跟這個講得差不多。這段文主要就是說明為什麼他會退心，跟前面所講的不一樣。前面是善根深厚，過去多生多劫的善根福德因緣，這一生能發心，發心會退轉不是沒有善根，善根不足，原因在此地，我們不能不知道，這個事情不能勉強。

學佛的退緣太多了，順境會退，為什麼？讓你生起貪心。諸位要曉得，貪心一生，這是名利的心，這就退了。好像佛教事業做得冠冕堂皇，非常興隆，可是「因地不真，果招迂曲」，你真的沒有覺悟。覺悟的心是清淨心，你的心裡面沒有離開自私自利，沒有離開名聞利養，沒有離開五欲六塵，沒有離開貪瞋痴慢。這是我們在講席當中常常提出來跟同學們共同勉勵。只要這些煩惱習氣現行，就墮落，所以佛門有一句諺語講，「地獄門前僧道多」，道理就在此地，最容易墮落了。

所以這個教育，古人他能成就，基礎教育太好了。基礎教育裡面有倫理，倫理是懂得人與人的關係，關係怎麼樣處好。第二是道德教育，你知道什麼是應該做的，什麼是不應該做的，至少他有道德的概念。中國古聖先賢傳下來的五常，常是永遠不變，仁義禮智信，這是做人的基本基礎。仁是仁慈，推己及人，想到自己一定會想到別人。義是義理，應該要做的。現在連外國人也懂得，你應當要學習的，善的要學習，惡的要學習離開、學習放下，這就是佛法裡面講的「勤修戒定慧，息滅貪瞋痴」。貪瞋痴你要學著捨棄、學著放下，戒定慧你要學著增長，就是這個意思。

在中國標準裡面講得更細，它講十二個字「孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平」，講十二個字。因果教育，善因善果，惡因惡報，

從小薰習，就培養成就了。所以在一生當中起心動念、言語造作，雖然是與這個標準有上下，總不太離譜，也就是還能過得去。這是古時候，所以這個社會安定和平。現在不一樣，現在全沒有了，倫理沒有了，道德沒有了，因果也沒有了，修行之難可想而知，怎能保住不退？我在這幾十年經驗當中，還能保得住靠什麼？靠天天讀經，天天跟同學們研究討論，每天沒有離開，天天佛菩薩在提醒。

可是看看我們佛教的弘揚效果不彰，歡喜的人不少，真正做的人沒幾個，那我們就要研究原因到底在哪裡？原因確實出在基礎教育疏忽了，所以這才想到基礎教育比什麼都重要。儒的基礎是弟子規，道的基礎是感應篇，佛的基礎是十善業，如果不在這三樣東西上面扎根，我們這一生不會有成就，無論怎麼學，總是跟佛結個緣，阿賴耶識裡頭落下的金剛種子，我們一生所造的業還是要受報。細細想想這一生到底是善業多還是惡業多？不要問人，自己清楚。

善惡業從哪裡觀察？從起心動念。我這一天當中善念多還是惡念多？為正法久住，為利益眾生，這是善念。如果為自私自利，是惡念，做好事也是惡念，不能不知道。現在連外國人，知道輪迴果報，人數愈來愈多，這是好現象，對於改善一個人的行為，改善社會風氣，肯定有良好的幫助。如果不在這三種教育上奠基礎，佛法真的像李老師常說的，變成佛學了，是世間一種學術，玄學，不能落實。儒也變成儒學了，不是學儒。學儒要學孔子，學佛要學釋迦牟尼。我們今天搞佛學、搞儒學，不是學儒，不是學佛。學儒就要跟孔聖人一樣，學佛就要跟釋迦牟尼佛一樣。你要曉得，學儒、學佛才能提升，才會升級。搞儒學、搞佛學不能提升，這是李老師以前常說，該怎麼生死還是怎麼生死，不能幫助你，這不能不知道。

我們再看下面的《疏》文：「今文中後半，總以信智因緣三寶境」，這是幾個項目，信、智、因、緣、三寶，以這個境界。「信

，謂於實德能，深忍樂欲，心淨為性，故云淨信」。這個文裡面是引用《唯識論》裡面所說的，清涼大師有註解，註解是鈔文。我們看它的小註，「信謂於實德等者」，這就是我們剛才念的第一句。

「唯識第六云」，第六就是第六卷。「云何為信」，什麼是信？「於實德能深忍樂欲，心淨為性，對治不信，樂善為業」，清涼說這句是總明，「此總明業」。這是總說，後面還有詳細的講。實是真實，相信有真實。佛在經上常講「凡所有相，皆是虛妄」、「一切有為法，如夢幻泡影」，哪來的真實？十法界依正莊嚴，永嘉大師《證道歌》上給我們說，「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，哪來的實？

真有實，實是什麼？法性是真實。《華嚴經》上說「唯心所現，唯識所變」。心識是實，真實，它能現能變，宇宙萬有、十法界依正莊嚴是所現所變。所現所變不是真的，包括我們人這個身體。外國人講靈魂是真的，靈魂也不是真的，靈魂也是所現所變。在唯識學裡面講就很清楚，靈魂是什麼？見分，阿賴耶的見分。宇宙之間這一切形形色色是物質世界，物質世界是相分，我們用這個講法就好講。精神世界是見分，物質世界是相分，都是所現所變的。能現能變的是自證分，不一樣，自證分是真的，所以有真正的理體，有真正的德，有真正的能，實德能，能是能力。實在這句話就是《華嚴》裡面所說的「一切眾生皆有如來智慧德相」，智慧是什麼？智慧就是自性本具的般若，一般也稱它為佛性，單單稱這個稱佛性。佛性是什麼？四分裡頭證自證分。證自證分是佛性，自證分是法性，見分是精神，相分是物質，這講得清清楚楚、明明白白。

宇宙從哪來的？生命從哪來的？一切萬事萬物從哪來的？《唯識論》真講得好。什麼是自己？本性是自己，本性就是佛法講的法性，法性是自己。所以你自己有真實，我們在一般講席當中常常用

靈性，我們講靈性就是法性、就是本性，這是自己，不是靈魂。靈魂已經降了一級，迷了以後才稱之為靈魂。覺悟之後就不叫靈魂，覺悟之後叫靈性，或者叫自性、法性。這個名詞很多，在佛經裡面對這樁事情，佛用的名詞至少有一百多個。為什麼用這麼多名詞？這就是教學的善巧，教我們不要執著名詞，你要懂得名詞的含義。

名詞術語沒有關係，它是屬於工具，它不是目的。所以言語不能執著，名詞不能執著，它裡面所謂的含義也不能執著，你不要去想它，為什麼？你一想就落在分別、落在執著裡，錯了，你會把事實真相愈辯愈訛，你會愈看愈錯。只有你離開妄想分別執著，不用這些東西，真相大白，都在你面前。所以古大德常講這樁事情「唯證方知」，你不是親證說不出來，不但說不出來，你想都想不出來，所以叫不可思議。不能去思惟它，不能去討論它，真相就在你面前。在哪裡？確實是在面前，一點都沒錯。在面前，我們為什麼不能夠覺察？就是因為自己戴上妄想分別執著這些煩惱習氣，所以叫當面錯過。這個話說得用意太深！

對實德能這個信心沒有了，誰能相信？能信的，下面才有深忍樂欲。這個深是貫下去的，深忍，深樂，深欲。這個欲不是世間的欲望，是對法性的希求，就是對明心見性的希求，所以他心淨，他沒有染污。樂是愛好，愛好是煩惱，他沒有煩惱，所以加個深。忍是肯定、是承認，深忍，深樂，深欲。

後面心淨為性這句非常重要，這就是凡聖的差別。凡夫肯定、愛好、希求，他心不清淨，他「我」沒有放下。你看《金剛經》上講的話好，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，這是什麼人？給諸位說，初信位的菩薩，華嚴教裡面一年級的菩薩。你還有我相、人相、眾生相、壽者相，沒有入門，為什麼？心不清淨。四相破了，心清淨。四見破了，這真清淨。《金剛經》後半部講「無

我見，無人見，無眾生見，無壽者見」，見是什麼？念頭，這個念頭沒有了，那是什麼境界？初住菩薩境界。所以四相破了是初信位的菩薩，四見破了是初住菩薩。四相一破就是聖人，雖沒有出六道，但是決定不墮三途，他一直往上升，到十信心滿四見就破掉了，四見一破就到一真法界。這是《金剛經》前半部跟後半部淺深不一樣。你去看經文，很多句子都是完全相同的，可是前面說的跟後面說的意思不相同。文字是一樣的，境界不一樣。

所以「對治不信」，信心對治不信。「樂善為業」，這兩句話對我們初學，尤其是教學，給我們一個最高的指導原則。所以講經，開始學講經，老師都會教我們，你講經的目的是什麼？講完之後，聽眾迴響，你的目的有沒有達到？這三個字就是三個層次，在第一個層次裡面，我講經的目的，希望聽眾聽了之後能夠相信。深的不敢講，大眾聽了能相信，我講經目的達到了，這就是接引眾生的目的。希望大家對佛教不要有誤會，真正能夠明瞭，相信佛法是聖賢很好的教育，不是迷信，大眾真能聽懂，我第一個目標達到了。

第二個目標是已經相信的人，他聽了之後，對佛法生起愛好的心，這個樂就是愛好，比前面信就更進一步，信未必愛好，這個能產生愛好。這是一部分人第二個目的達到了。還有少數人能夠達到第三個目標，第三個目標是欲，希求。讀了十信這一會就真正希望我要能契入，對於菩薩的修學非常羨慕、非常嚮往，希望自己跟他一樣，那就是欲。對於佛法愛好，不一定他想真幹，欲是真幹、真修。你看這個信裡面就有三個層次，深忍、愛好、希求。忍是肯定，肯定它不是迷信，肯定它不是消極，它是一門學問，它是良好的教育。你看這對我們初學，我們學習，我們勸導別人，這個指導原則好。

每次我們辦法會（辦班），開班教學，我們都有一個宗旨，宗

旨就是目標，希望這個法會能達到這個目標。從前我在台中參加李老師的大專佛學講座，那是短期班，通常是二個星期、三個星期，最長是四個星期。利用寒暑假，各地方大專學校學佛社的同學們，對佛學有興趣，報名來參加這個班。李老師開這個班目的是什麼？目的就在信。信裡面就是這三個目標，一個是忍，一個是樂，一個是欲。達到第三個層次的人很少，那是什麼？真正體會到了，真幹。前面兩種人比較多，忍是肯定，搞清楚、搞明白佛法是怎麼回事情。生起愛好的心，這是第二個層次。所以十四天的講座，學生的收穫就有這三等人，那你這個講座成功。如果十四天講座下來，學生聽了搖搖頭，這是迷信，那你全失敗了。

所以教學最重要的是身教，言教是其次。身教是老師要做出來給大家看，讓這些接觸的人才知道這是真的，這是應該要這麼做的。你要不是做出來給人家看，人家不相信。譬如禮節，李老師對人，無論對哪個，他鞠躬都是九十度。一般學生不習慣，學生見老師也是點點頭，可是這十四天慢慢讓他學成習慣，他看老師對他合掌九十度鞠躬，他也不能不用這個禮節。我們那時候學生不多，大概一百人左右的樣子，確實感化了，所以自己要做到不行。

教別人不貪，我們自己還有貪的念頭，人家怎麼會相信？教人家不瞋，我們遇到不順心的事情還會發脾氣，那人家怎麼能接受？別人毀謗我們、侮辱我們，真的心平氣和，沒有一絲毫瞋恚。學生聽到你的教言，看到你的心行，他才真正能領悟，覺得這是對的，他才真正能學到。縱然不能把他這個習氣改過來，會減少一半，這就收到效果了。所以聖賢教誨能一天離開嗎？不能，《中庸》所說的「道也者，不可須臾離也，可離非道也」。我們讀經不能不認真，我們落實經典不能不認真。

我們知道，別人縱然對我們毀謗、侮辱、陷害，那是什麼？對



我們不了解，這裡頭有誤會。他有誤會，我沒有誤會。他這樣對我，我也這樣對他，我就錯了，那就跟人一般見識了。我明瞭，我要幫助他回頭，會不會回頭？肯定會回頭。根利的，幾個星期就回頭了，他就覺悟了；根鈍的，一年、二年、三年；還有根很鈍的，十年、二十年、三十年才回頭，他才覺悟。所以要有耐性，沒有耐性你怎麼能成就？忍，這裡頭就有耐性。菩薩幫助眾生不是一生，生生世世，這一世回不了頭，來世；來世再回不了頭，再來世。

你看有人在這個世間，到這個世間來幾十次、幾百次，為什麼一直升不上去？這是功課沒有做完。人間要學的功課是什麼？基本的倫理道德，這些東西要學完了，都及格，都做到滿分，肯定提升。人升上一級就是天，欲界天，欲界天再升一級就是色界天，他要慢慢往上升。你無論在哪一界，都有你必須學習的功課，你要把它學好，你學不好會留級，如果成績實在太差就降級。咱們六道輪迴用這個方法來講，諸位就很容易明白。人間那些功課，基本的功課，就是講的倫理、道德、因果、智慧，現在加上科學，學得不及格，來生再來。這幾樣東西是綱領，細目就是我剛才所說的，中國人所講的倫常八德，落實在弟子規，你真正學好，學好升級；因果教育在《感應篇》，智慧教育在十善業道。統統學好了，你就不會再到人間來，上去了；學不好，來生再來，來生學不好，再來生再來。如果學得太差，煩惱習氣太重，就降級，這一降就降到餓鬼、畜生、地獄。降級怎麼樣？降級還是學，地獄道裡面的功課你都學完，能畢業了，你離開地獄到餓鬼道，這升級了；餓鬼道的課程也學完，也都及格，升到畜生道；畜生道功課學完，及格了，你才能到人道。跟念書沒有兩樣。

現在西方人講靈魂的學習沒有止境的，我看了這些報告，不錯，很難得。靈魂的學習有止境的，到什麼時候止境？賢首菩薩就是

止境。為什麼？賢首菩薩這個時候轉阿賴耶為大圓鏡智，他脫離十法界，往上去一真法界，完全不一樣，所以是有止境不是無止境的。可是這個時間不是一生一世，可以說是千世萬世。但是也不能夠一定這樣講法，《華嚴經》上講念劫圓融，個人的緣不相同。所以善導講得好，善導雖然是講的淨土宗四土三輩九品，他說總在遇緣不同。我們聽了這句話之後，可以把它引申，我們在六道十法界修行到底要多長時間？就像善導講的，總在遇緣不同。如果你這一生一世遇到真正好的老師指導你，你就快，你自己又能真幹。幹的時候，初學很辛苦，譬如人家毀謗我、侮辱我，根本就沒有理由，那當然會生氣，要轉變成不生氣不是容易事情。

我自己是個例子，我在年輕的時候，沒有學佛之前，我是決定不能忍受的，我反抗、瞋恚、報復心非常強烈，學佛之後才曉得這是錯誤，慢慢改。改了多少年才真正穩定住，這些逆境確實不動心、不在意了？給諸位說，三十年，你就曉得多難！才不放在心上，遇到這些事情，一笑了之。到四十年、五十年，真的如如不動，不但不動，會生感恩的心、感激的心，為什麼？他造業，我不接受。他毀謗，造業，侮辱、陷害都是造業。他對我，我心裡面很清淨，一絲毫沒有受到影響，但是他造的業會有果報。我沒有怨恨心，沒有報復心，他有果報，為什麼？性罪，所以我們不但沒有瞋恚，反而生慈悲心，要怎樣幫助他，當將來他受報的時候，時間縮短，受報能夠減輕，所以我們每天誦經做功課都會給他迴向，都會給他祈福。這個舉動，這三十年那個時候沒有，三十年那個時候沒有怨恨就是了，做不到這一步，這還要加深，再過十年。所以還得要有壽命，沒有這麼長的壽命不行。功夫沒到，壽命到了，那叫真可惜。

可是壽命不是自己能控制，但是一個人要常行善事，就像《了凡四訓》跟《俞淨意公遇灶神記》，斷一切惡，修一切善，壽命會

延長。不求延長，自然就延長了。袁了凡先生沒有求延長壽命，自然延長了二十年。他壽命只有五十三歲，他是七十四歲才走的，所以延長二十年，這就證明善有善果，惡有惡報。這就是我們在這一生當中要學的功課，我們這一生學的功課，我們做得自己很滿意，這就行，就知道我們來生不在這個世間，要升級了，肯定升級。

可是有些人真的修行修得很好，他來生還要到人間來，什麼原因？貪圖人間五欲六塵的享受，那就是自動留級。他可以升級，他不升級，他自動留級，這個沒有智慧，這是煩惱習氣。真正有智慧的人決定不幹，希望自己快快提升，至少要提升到華嚴會上十信位的菩薩，你自己才有保障，縱然到六道裡面來，不會墮三惡道，而且決定是往上升級，不會留級。七信之後，可以乘願再來，但那是小菩薩，不是真正大菩薩。《金剛經》上講的菩薩摩訶薩，常常要照顧這些小菩薩。這些小菩薩就是四聖法界裡面的，他們也有菩提心、也有悲心，看到眾生苦也來幫助，但是他會迷，所以有隔陰之迷。但迷不怕，一定會有大菩薩來幫助他，他一接觸，馬上就開悟、就明白了。所以佛菩薩照顧這些小菩薩，小菩薩是四聖法界，那些人很容易度，一接觸就回頭。好，現在時間到了，我們今天就學到此地。