

《大智度論》第二十四卷，「釋初品中十力」。

經【舍利弗。菩薩摩訶薩欲遍知佛十力。四無所畏。四無礙智。十八不共法。大慈大悲。當習行般若波羅蜜。】

向下所說的這五類法，從『十力』到『大慈大悲』，都是如來果地上的智慧德能，菩薩沒有不願意知道的。知道如來果地上的功德，令菩薩生起嚮往之心、敬重之心、效法之心，其目的是在此地。如果要成就十力到大慈大悲，末後這一句很重要，『當習行般若波羅蜜』，可見得『十力、四無所畏、四無礙智、十八不共法、大慈大悲』，都是從般若智慧當中生的。也可以說佛法教學是以般若智慧為主，而般若智慧又一定從根本智得來，根本智離不開禪定，因此禪定是般若波羅蜜的先決條件，我們要想開智慧，一定要先修禪定。修禪定的方法非常多，所謂是八萬四千法門，又說無量法門，都是修定、修般若根本智的方便法門。法門雖然多，諸位要曉得，世尊是應機而施設的，我們是哪一種根性就要選擇哪一個法門，一門深入才能夠有成就，才不會走冤枉路。

這幾天我在東山講座就勸那些老師們，在佛法裡頭要發心學個一門深入，學一部經、一個法門，十年當中絕不改變，你一定會有成就。縱然是六十歲還來得及，我學十年，七十歲出來，我們印光法師就是七十歲才出來的。用十年的時間來學一部經，一定有大成就，這部經你學成，你一定是今天全世界的權威。再告訴諸位，一經通就一切經都通了，你要是在十年當中學十部經、學二十部經，你是樣樣都不通，這個關係很大。我們現在為什麼搞不成？就是好高騖遠，眼花撩亂，這個想學，那個也不錯，都想學，想做一個大

通家。通家是由專家成通家的，十年攻一部，一部成功了，以後就變成大通家，無所不通。一上來要作通家就完了，什麼都完了。所以向來只能搞一樣，要專心搞一樣，哪一個人專心哪一個人會有成就，不可以自作聰明。我們念《六祖壇經》應該有覺悟，你看看《壇經》的「機緣品」，六祖會下這些上首們哪一個不是專攻。無盡藏比丘尼一生專攻《涅槃經》，沒有去學第二樣東西，不是像我們現在，今天學這個、明天學那個。

我告訴諸位，聽，我在這邊所講的東西都可以聽，聽了怎麼樣？不要記，聽完之後，連經本子看都不要看。這部書在開講的時候是新書，聽完之後還是新書，我教你用這個方法，不要記，可是你自己學的那一部，你就要勤勤懇懇的去做。譬如你學《法華經》，你就照我現在講的這個進度，可是《法華經》一定要背，如果不背誦那是決定不行的，你花上個十年功夫學這一部《法華》，你就會成功。你要學《楞嚴》，按照目前這個進度你學《楞嚴經》，十年研究《楞嚴》，一定成為「首楞嚴王」，你就世界第一了。到了世界第一，這一通一切都通了。一切都通了，我還希望你一生專門弘揚這一門，大權示現，這就是教別人要專攻。當然別人來請你講別的東西也可以，應酬應酬。自己講堂裡就是標榜這一門，我這個講堂是專講《楞嚴經》，世界聞名，全世界的人要想學《楞嚴》，到我這裡來學。諸位果然肯花上十年的時間，沒有不成就的。絕不為境界所動搖，不為別人意見而動心，自己要有主宰，一門選定了，決定不更改。三心二意，一輩子不會成就。選定這一門了，要捨得，這一門所參考的經典我留著，不是這一門的全部都送人，送掉。為什麼？免得擺在書架上看到，這個也想摸摸，那個也想看看，麻煩！不是主修的連書都不要，心才定。書架上那麼多書擺在那裡就是麻煩事情，常常誘惑你三心二意，叫你一事無成。第二面第三

行最後一句：

【若菩薩不解不行是小乘而但呵者。誰當肯信。譬如釋迦牟尼佛。若先不行六年苦行。而呵言非道者。無人信受。以是故。自行苦行過於餘人。成佛道時。呵是苦行道。人皆信受。】

這一段意思非常明顯，世尊責備小乘人為焦芽敗種，勸告小乘人必定要迴小向大。他先修小乘法，假如他對小乘法的理論不懂，功夫沒有去做過，你要說小乘人怎樣怎樣，小乘人能相信嗎？能服你嗎？不能。所以你要想批評一個人，必須你的學識功夫都要在他之上，你批評他才心服口服。我們自己學問功夫不能超過人，只能夠聽聽人的而已，不能夠隨便批評人，這是要記住的。我們要教人家一定要自己做到，必定要做典型、要做模範，而後可以化導，這是諸佛菩薩歷代祖師教學之苦心。

這也就是佛法常講的菩薩代眾生受苦，釋迦牟尼佛早就成佛道，《梵網經》裡面講，他老人家成佛以後到我們這個世界上已經來了八千次，那是最近的事情，過去還不止！早已成佛道，為什麼還要到雪山去修六年苦行？這就是為了要度外道，印度那些外道一定要修三年苦行，而釋迦牟尼佛修六年，比你加一倍，超過你，然後再告訴你苦行不能成就，苦行是錯誤的，別人聽了沒話講。為什麼？他是過來人，別人才修三年，他修六年，所以來責備你、呵斥你、教化你，大家沒話好說。如果釋迦牟尼佛是一天苦行都沒修，他要去教化別人，別人不肯聽，一定有反駁。正因為他自己修了六年，人家沒話說。像這種苦心全是為了教學，而去受六年苦，我們從這裡看到菩薩的用心。再看第三面第六行，「問」我們不去管它，我們看「答」。這一段文解釋，小乘法經上常講具足，大乘法通常講學習，就是小乘法是有限度的、可以畢業的，大乘法無限的，那真的是活到老、學到老、學不了。小乘法能畢業，大乘法畢不了業

的，這是我們修學大乘法也應該有這個體認。

【聲聞法有量有限。故言應具足。】

他的知見不廣，斷證的功夫也有限，應當要『具足』，就是要圓滿。

【自此已下。是諸佛法甚深無量。菩薩未得。故言欲得是事。當學般若波羅蜜。】

菩薩是學佛，而佛法甚深無量，跟小乘完全不相同。這是佛在此地勉勵學菩薩行者，我們應當要發長遠心，要有恆心去修學。

【聲聞法易解易知。故言具足。菩薩法、佛法難解難知。故言當學。】

這些話都應當記住，因此修學大乘佛法，我也常勸勉同學一定要以背誦為主，不要以求解為主，為什麼？大乘經典甚深難解，難知難解，絕不是用心意識能夠理解的。離心意識之後，才像開經偈裡面所講的「願解如來真實義」。任何大乘經典，真實義無量無邊無有窮盡，《妙法蓮華經》裡面講這個「妙」字，你要離開心意識才能夠看到妙，凡是意識當家，哪裡能看到妙處？這是諸位必須要記住的。

世間一切學術聽聽就行了，看看就行了，曉得有這回事情，為什麼？全是邪知邪見。我們要說邪知邪見，世間人不服氣，諸位看看歐陽大師的講演，在我們《六祖壇經》曹溪原本的後面附有兩篇。他說的話沒有人敢說，他說世間所有的宗教是我們佛教所講的戒取見，世間所有的哲學是見取見，你們想想看，戒取見、見取見，須陀洹都不要談了，不要說再高的，須陀洹是三界八十八品見惑他都離開了。這些世間眾生的邪知邪見是眾生的病，我們聽聽看看，曉得這回事就行了，你還去認真把它記在腦子裡，去學那些見取見、戒取見，那就錯了。聽聽這個、看看這個，多了解眾生的病況，

曉得眾生有這麼多病，曉得有這麼多知見，激發我們的道心，我們要怎樣去救度他。佛法就是對治眾生見病而設立的，所以我們自己要深入經藏，深入的辦法最佳的就是背誦。背誦，三學等運，三慧齊修，就是這一樣背書這個方法，三學三慧都在其中。這個法子實在是妙極，等到你有一天熟透了，什麼叫熟透？就是把你的妄念統統捨掉，這叫熟透。所以背書不能有執著，有執著不能開悟。《壇經》裡面講的法達禪師，他《法華經》背了三千遍，不能開悟。為什麼不能開悟？心裡面常常「我《法華經》這麼熟，我已經背了三千遍」，肚子裡頭有三千部《法華經》，把悟門堵塞了。到六祖大師那裡，六祖大師給他一點破，他只要把三千部《法華經》一丟掉，立刻就開悟了。但是諸位要曉得，他沒有那三千部《法華經》，他開不了悟；他要是執著有這三千部《法華經》，他也開不了悟。三千部一定要背下來，背下來不要執著，就大徹大悟！這是古人給我們的榜樣。

悟的人心裡面真正是無一物，六祖大師說的「本來無一物，何處惹塵埃」，心裡面乾乾淨淨，才能生無量智慧，才能將一切經的真實義看出來。真實義，一切經的義理都是無量無邊，所以這一部經怎麼能有一種講法？它有無量義。我們看歷代經典的註解，《金剛經》、《心經》都是一百多種，《心經》差不多有二百多種註解，這有什麼希奇！《心經》有無量義，換句話說，它有無量的註解，所以不是一個註解、一種解釋，就把它的意思能講完全、講圓滿了，不可能的。經義像大海一樣，你能夠講得出來的是大海的一滴，一滴水而已。所以經義我們真正可以說是取之不盡，用之不竭，只要你能入進去，無量的智慧，無量的善巧方便。諸佛菩薩歷代祖師都是希望我們要契入、要證入，那就是自己要開悟，而不是依靠別人。你看在經論上處處勸導我們應當學般若波羅蜜。在第四頁第

三行，這是前面這段的一個結論：

【菩薩摩訶薩如大醫。】

好像一個大夫，大醫生。

【無病不知。】

一切眾生害的一切病他都曉得。

【無藥不識。】

用什麼方法來對治眾生的毛病，那些方法他也知道，方法就好比是藥。

【以是故。聲聞法應具足。菩薩法當學。】

這就是前面講了許多是『聲聞法』，像三十七道品、四諦之類的，都是屬於聲聞法，為什麼《摩訶般若》裡頭它講小乘法，道理就在此地。菩薩對小乘法應當要知道，不能不知道，所以菩薩對眾生的知見應當要知道，曉得就行了，知道有這回事情，不必深入。為什麼？不值得深入，你智慧開了，用什麼方法對治不必去想，也不必去用心，自然方法就運用上，這叫做智慧。下面是介紹「十力」，十力是先說如來十種智力的名義，前面這一段文是文義略釋，做一個簡單的解釋，後面有詳細的解釋。略釋我把它念一遍：

【佛十力者。是處不是處如實知。一力也。】

這是第一種能力。

【知眾生過去未來現在諸業、諸受。知造業處。知因緣、知果報。二力也。】

『業』就是種種的造作。『諸受』，「受」就是果報。這是第二種能力。

【知諸禪解脫三昧定。垢淨分別相如實知。三力也。】

這是第三種能力。

【知他眾生諸根上下相如實知。四力也。】

『上下相』就是上根、上根利智，或者是下根、鈍根，佛都能夠知道，『如實知』，實實在在的曉得。這是第四種能力。

【知他眾生種種欲。五力也。】

第五種，曉得一切眾生的欲望，眾生是種種欲望不相同，佛都知道。

【知世間種種無數性。六力也。】

『性』就是類似我們現在所講的性情，一切眾生的性情千差萬別，佛也清楚。

【知一切道至處相。七力也。】

『道』，譬如修聲聞道你到達什麼程度，修菩薩道你到達什麼程度，修外道你能到達什麼程度，一切道它能夠達到的目標、目的，這些境界相佛都了解，這是第七種能力。

【知種種宿命。共相共因緣。一世二世乃至百千世劫。初劫盡。我在彼眾生中。如是姓名飲食苦樂壽命長短。彼中死是間生。是間死還生是間。此間生名姓飲食苦樂。壽命長短亦如是。八力也。】

這就是『宿命』，簡單的說，一切眾生生生世世他怎麼樣出生、怎麼樣死，在他的生平當中他叫什麼名字，他飲食起居、壽命長短，沒有一樣不知道。諸位想想我們能瞞過誰？能瞞過自己是真的，決定瞞不過佛菩薩。佛菩薩對於我們不但是現前看得清清楚楚，過去生、再過去生都知道，生生世世的情形他都看得清清楚楚，瞭如指掌。底下一段就是天眼之力：

【佛天眼淨。過諸天人眼。】

『淨』就是清淨。天人有天眼，佛的天眼超過諸天。

【見眾生死時生時。端正醜陋。若大若小。若墮惡道。若墮善道。如是業因緣受報。是諸眾生惡身業成就。惡口業成就。惡意業

成就。】

怎麼叫三惡業成就？底下舉幾個例子：

【毀謗聖人。邪見、邪見業成就。是因緣故。身壞死時入惡道。生地獄中。】

這是講三惡業，三惡業的果報。下面講三善業：

【是諸眾生善身業成就。善口業成就。善意業成就。】

怎麼個善？

【不謗聖人。正見、正見業成就。是因緣故。身壞死時入善道。生天上。九力也。】

這是如來的天眼智力。這個天眼也就是看眾生所造作的善惡業，以及他所感的善惡果報。在這裡面特別提出來的是『不謗聖人』，不謗聖人在從前確實一般都能做得到，提到聖賢，大家都有尊敬之心。今日世風日下，是以毀謗聖賢為能事，日本佛教我聽說就是如此。日本佛教大學要拿一個博士學位，一定要寫一篇論文，把古人批評得體無完膚，自己比古人還高，博士學位就拿到了。鼓勵人批評古人，找古人的麻煩。在經論裡面那是批評佛，在古人註疏、語錄裡面去找麻煩，去批駁他，這樣才顯出自己高明、自己超過別人，這他拿到一個學位。那個學位文憑是拿到了，文憑是幹什麼的？是入阿鼻地獄的文憑。麻煩就大了，實在是可悲！我們萬萬幹不得，不能幹這個事情。我還給諸位說，古人所有的那些註解都沒錯，個個人都是止於至善。漢朝人註解是對治漢朝人的見病，為什麼？經是無量義，漢人那個講法專門對治漢人的見思毛病，那一治就好了，可見得這服藥很靈。唐人的病跟漢人的病不同，漢人那個註解拿給唐人，唐人也沒用處，治不了他的病，所以唐人有新的註解專門治唐朝時候人的病。既然能治病，當然是至善，能把病醫好，這個藥就是好藥，所以說一切諸佛都是止於至善，都是最好的。沒



有說哪個好、哪個不好，說哪個好、哪個不好這就是毛病，就是自己的見病。要曉得他是什麼時代的人，我們要是批評，要回到他那個時代才能批評，這個時代怎麼能批評？不能批評。我們現在眾生的病跟古人的病不一樣，古人那些藥方我們可以做參考，有的還可以用得上，有的全不能用，在乎我們自己取捨，在乎我們自己開悟新的方法，就必須要開悟，不悟沒有辦法，一定要開悟。開悟就好比老樹今天是又發芽了，又長出新枝，這是開悟。古人那些註疏都是開悟的話，那時代是那個講法，是那時代的新枝、那時代的新芽，我們今天看，這是老樹枝了，它在那時候是新的，所以止於至善要這樣的講法。我們今天開悟了，六根接觸六塵境界生無量智慧，這才能解決當前眾生的見病，這就叫做佛法，這才叫不謗聖人。後面一句是漏盡，漏盡之力。

【佛諸漏盡故。】

『諸漏盡』，見思、塵沙、無明，「漏」是煩惱的代名詞，這三類煩惱都斷盡了。

【無漏心解脫。無漏智慧解脫。現在法中自識知。我生已盡。持戒已作。後有盡。如實知。十力也。】

到這裡這一大段是名義的介紹，把這十種力簡單的介紹。第五面倒數第二行最後一句：

【諸菩薩者聞之。勤修菩薩道。當得如是十力等大功德果。】

這一節，佛為什麼說十力？真正的意思就是在此地，希望發菩提心、修菩薩道的人，聽了如來果地上這十種特殊的智慧能力，這十種能力都是依智慧生起的，所以都叫做十力智，都加上個智。我們應當『勤修菩薩道』，應當以成就自己如來果地上的十力為我們修學的目標，用意是在此地。第六頁第一行一開頭，我要特別告訴諸位念佛三昧：

【修念佛三昧。非但念佛身。當念佛種種功德法身。】

念佛人應當要知道，應當要如是學習。名是表德的，佛之果德無量無邊，所以佛的名號無量。念佛名就是提醒我們要修德，這才叫做真念佛。我們現在念佛是把佛名當歌唱而已，所以佛名念了沒有效。你一天到晚南無阿彌陀佛、南無觀世音菩薩，就跟二、三歲小孩唱山歌一樣，什麼意思不懂，他怎麼會有功德？比罵人好聽一點就是了，只能說如此而已，不會感應道交。所以念了幾十年不但一心念不到，功夫成一片都沒念到，你看這冤枉不冤枉？毛病在哪裡？就是錯用了心。以為我多念佛，佛菩薩就高興；多念佛，佛菩薩就保佑我，這是大錯特錯！一天念十萬聲佛號，煩惱心所還隨著起來，隨著定業還生煩惱，這個佛號念了有什麼用處？我們的知見、習氣、煩惱是我們的病，那一句佛號是治我們病的，佛號拿來治不了病，這個藥沒用，這種藥在我們身上不靈，沒能治得了煩惱。這就是咱們現在念佛，勤勤懇懇在念佛，念了佛沒效。

這段文裡面舉出二十三種名號，都是如來果地上的名號：一切智人、一切見人、一切知見無礙人、大慈悲人、世救、如來、應供人、正遍知、明行足、善逝、世間解、無上調御師、天人師、覺人、有德、堅誓、人師子、大功德海、如風、如地、如火、具足解脫、世尊。佛具足無量無邊的功德，所以我們才念佛。念佛實際上就是念功德，功德在哪裡？功德是我們自己本身統統具足。我們要藉佛的名號把自己的智慧功德都念出來，自己就成佛了，所以念佛才能成佛。不把自己的智慧功德念出來，念佛有什麼用處？我們現在錯的是什麼？完全著眼點是看在心外之佛，不曉得心內的自佛。六祖在《壇經》裡教給我們自性自度，一語道破我們應該怎麼樣去學佛。此地所舉的十力、四無畏、十八不共法、大慈大悲，都是如來的德能，我們念佛都要把這些東西從自己本性裡頭念出來，這才能

成佛，這叫真正念佛人。如果不懂這個道理，不曉得這個方法，不在這個目標上精進，這是假名念佛人，不是真正念佛人。在第七頁倒數第四行，有幾句經文特別強調智慧是一切德能的根本，我念一念：

【諸法實相智力。是力有十種。用是十種智故。能作如是感動變化。亦能過是所作。以是故言。欲得十力。當學般若波羅蜜。】

『過』是超過。這幾句當然是要把上面連起來看，意思才明瞭。在此地我提示諸位就是特別強調智慧，智慧是德能的根本，萬德萬能都是從三慧裡面生的，所以大乘佛法是以開智慧為第一個要緊的條件。倒數第二行「復次」以下，是說明外道因緣的對治。第八頁倒數第四行第二句開始，這是講十力的作用，對治的作用：

【以是處不是處智力。分別籌量眾生。是可度是不可度。】

每一種『智力』作用都是無量無邊，此地只能略舉一、二，都說是說不盡的，諸位要懂這個意思，略舉一、二來說的。

【以業報智力。】

諸位特別看到底下有個『智』，十力每一句都有個智，以般若波羅蜜為基礎，都是從智慧而生的。

【分別籌量。是人業障。是人報障。是人無障。】

這種智慧能力就是看那個人有沒有障礙，他的障礙是哪一類的障礙，障礙要不去除，沒法子得度。佛雖然能夠觀察到，但是不能替人除障礙，只能告訴你有什麼障礙，你自己要除障礙你才能得度，你自己不除障礙你就不能成就。譬如我奉勸諸位，你用十年的時間就專攻一部經，你一定可以成就。如果你這個也想學、那個也想學，你自作障礙，有什麼辦法？你不會有成就。你們年輕人幹上十年，還到不了我的年齡。縱然有些老菩薩們，我在東山上課有些老師年歲也不小了，很大，我也不叫他洩氣，我也鼓勵他。縱然你六

十歲了，再幹十年，七十歲出來正好，老先生說話很響亮，人家很尊重你，來得及，不是來不及，你十年學一部經，世界權威，出人頭地。

同時我勉勵大家，要互相標榜，不可以互相攻擊、互相嫉妒，那就完了，嫉妒是大障礙。縱然是我這一部經通，一經通一切經通，我學《法華》了，別人要學《華嚴》，《華嚴》我也通達，我也能教得了他，可是他學《華嚴》，另外這一位他是專門攻《華嚴》的，我一定把這個學生推薦給他，「你學《華嚴》，他的《華嚴》比我好，你去跟他學，」實際上未必比我好。為什麼？人家是專攻這部經，諸位要懂這個意思。看看《四十華嚴》五十三參，那些善知識互相尊敬、互相推崇，個個人都是自己很謙虛：我只知道這一點。諸位要曉得，個個是大通家，什麼法都通達的，善財跟他一個人學就可以了，為什麼還叫善財你到這裡去、到那裡去，叫他到處團團轉？這都是標榜人與人之間要謙虛、要推崇別人。你能夠自謙尊人，是你的德行，別人見到你就一定尊敬；你要是在外面處處「別人都不如我」，人家聽到，表面上對你笑笑、客氣客氣，背後在罵你。正所謂是敬人者人恆敬之，嫉妒人者人恆嫉妒之，一樣的道理，毀謗人者人恆毀謗之，因果報應絲毫不爽。所以我們要學著尊敬別人，十大願王禮敬諸佛、稱讚如來，我們要學著能尊敬人，學著能夠讚歎別人；換句話說，你的障礙就去掉不少。你要不能夠敬人、不能夠讚歎人，你就障礙重重，障礙自己明心見性，障礙自己開悟。這個麻煩大了，諸佛菩薩、再愛護你的人都幫不上忙，是你自己心裡有障礙。第三：

【以禪定解脫三昧智力。分別籌量是人著味。是人不著味。】

這個『味』是當什麼講？法味、禪味。『著』是著相，是執著。禪定裡面人非常快樂，身心自在，四禪八定之人就是因為有著、

有染，所以他不能成就，他是有漏的禪定。為什麼有漏？就是因為有染，定中的境界太自在，他不能夠捨棄，他著相。不著就好了，不著就是無漏的禪定，才能開智慧。第四：

【以上下根智力。分別籌量眾生智力多少。】

這是能夠了解眾生的程度，現在講程度高或者程度低，你是什麼樣的程度，佛有能力一看就了解。

【以種種欲智力。分別籌量眾生所樂。】

『樂』就是愛好。眾生的欲望，你有什麼愛好、你有什麼願望、有什麼希望、你喜歡什麼，佛都曉得。這在教學上很重要，一定要投其所好，你喜歡這一道就教你這一道，你才會成就；如果教你這個法門不是你喜歡的，你學了沒有興趣，不容易有成就。這都是屬於應機說法。第六：

【以種種性智力。分別籌量眾生深心所趣。】

這個『趣』是趣向，深心愛好之行，所謂是好德之行，好學好德之行。你的目標、你的趣向，如果拿現在的話來說就是一個人的志趣。前面一句可以講是嗜好，這一句是講志趣，你的志趣之所在。每個人的志趣也不相同，佛以『種種性智力』都能夠了解。第七句：

【以一切至處道智力。分別籌量眾生解脫門。】

這就是你修學哪個法門，你會證得到什麼樣的果，『解脫門』就是證果。你修四諦法，你會證阿羅漢；你修因緣法，你會證辟支佛；你修六度萬行，你會證菩薩，所以說是哪一種因會有哪一種果報，這都是講修道，所以叫『至處道智力』。第八句：

【以宿命智力。分別籌量眾生先所從來。】

這種智慧的能力，知道眾生過去世中生生世世，你在哪一道、你是什麼樣的身形、你什麼樣的名字、你生活的環境、壽命長短，

都知道，都能夠了解。了解這些，與叫什麼沒有關係，對於習性有關係。譬如我們學經，現在中文翻譯經典有三千多部，如果真正有這麼一個好老師，他來給我們選一部經，選一部《法華經》給你，他並不是看到你現在喜歡《法華經》，不是的。他看到你過去生中，生生世世都念《法華經》，你現在再來念很容易開悟，就是接著再幹，而不換別的本子。但是這一點，我們雖然沒有老師，諸位要曉得，一切經展在面前有個偏好，你特別喜歡哪一部經，你過去世生中一定學這部經，你不學這個經，那經擺在面前為什麼對它特別愛好？所以特別喜歡那個經就最容易成就。你要曉得法門無有高下，法門平等，千萬不要看到這個經比那個經好，那個經比這個經好，這是錯誤的，絕大的錯誤。

我們看看古來的大德，盛唐是我們中國佛法黃金時代，最高的顛峰時代，那個時代的人你看看，大多數人都是專攻一部經，何況我們今天。我們今天要是樣樣都通、樣樣都會，那古來那些祖師真是來伺候我們，替我們洗腳、提草鞋的資格都沒有了。這也可以說是大權示現，是在佛學黃金時代示現專攻，一門深入，自謙而尊人。我們拿盛唐時代的這些大善知識，一看確實就像《華嚴經》五十三參那些善知識一樣，個人有專攻，個人都謙虛，尊敬別人，這是一代的盛世，那也是人為的。我們為什麼做不到？為什麼這樣小心眼？自己找苦吃，自己毀滅了自己，自己要走上一條墮落的道路，這能怪誰？第九：

【以生死智力。分別籌量眾生處好醜。】

這個『生死智力』是天眼，就是天眼智力。佛的天眼一看就清楚眾生在哪一道，在這一道的生活情況。最後這一條：

【以漏盡智力。分別籌量眾生得涅槃。】

他是不是真正的證得不生不滅？

【佛用是十種力度脫眾生。審諦不錯。皆得具足。以是故。佛雖有無量力。但說此十力。】

下面給我們解釋十力所由若是。

【復次。是處不是處力。定知從是因緣出是果報。是中總攝九力。為欲度眾生故。於初力中分別有九種。】

這一句很顯然，十力是以第一個為主，以第一句為總，其餘九句是為別。佛為什麼說十力？是為了要度眾生。第一句說的是什麼？我們說得淺顯一點，因果報應，善因一定得善果，這是「是處」；惡因一定得惡果，這是「是處」。如果說善因得的是惡果，這是「非處」，沒有這個道理；惡因得到善果，也沒有這個道理，也是「非處」。淨因得淨果，染因得染果，因果報應一定是相應的，所以這一句是總。佛看得清清楚楚、明明白白，我們現在得的這個人身在這個世間，我們現前的生活、現前的環境是果報，這個果報前面是有因的。佛法稍稍通達，我們從因上能看到果，從果上亦能看到因，那我們現前所受的果報，這一想，過去生中我們造的什麼因？現在我們享受的就是。現在生中我們所造的什麼樣的因，將來我們的果報如何，自己心裡就有個大概，不必要找人看相算命，那些是騙人的，靠不住。自己可以給自己詳細的去看個相、算個命，一點都不難，想想我們現前所受的、現前所造的，什麼都了解、什麼都清楚明白了。在這一頁倒數第四行，第二句有一句是說出十力得名的來由：

【佛於內外因緣果報了了遍知。故名為力。】

『遍知』就是無所不知，『了了』是指明瞭，一絲毫都不迷惑。這是十種智力命名的來由。從第十頁以下是詳細的說明，一共有十段，在十頁倒數第三行是講是處非處力，問答一開頭：

【何等為是處不是處力。】

諸位要是在其他經典，或者在《教乘法數》、在《三藏法數》裡面，這個名字叫「是處非處力」，非處就是『不是處』。用的文字稍稍有點差別，意思是沒差別。前面一句是總說，後面是細說：

【佛知一切諸法因緣果報定相。從是因緣生如是果報。從是因緣不生如是果報。】

從什麼樣因緣生什麼果報，從什麼樣因緣不生什麼樣果報，這叫是處非處者，這一句是總說。下面有解釋，解釋得相當詳細。在第十三頁倒數第一行：

【業報智力。】

『業報智力』說得相當詳細，在這一段長文裡面，一開端說明因緣果報之事，同時也給我們說明什麼叫做「定業」，必受果報就叫做定業。在定業裡面這裡舉了個例子，第十五頁第三行第二句：

【復次。必受報業。如毘琉璃軍殺七萬二千諸得道人。】

這是遭難。

【及無量五戒優婆塞。】

這是一段事情。下面又說：

【如目犍連等大神通人所不能救。如薄拘羅。後母投著火中湯中水中而不死。】

這一共是舉了三樁事情，兩樁事情是遭難，沒法子救，後面一樁事情薄拘羅是命大，他後娘心狠毒，想把他害死，把他丟到火裡，他沒有燒死；丟到湯中，湯是熱水，也沒有把他燙死；丟到水裡也沒有把他淹死，這是命大！當然他有他的善果報。

戰爭時，這些高僧大德、大居士遭難，這叫定業。他們被害，給諸位說被害並沒有過失，他們來生還是生到善處，這一生的業報是前世的因，他要受這個果報。但是他今生是規規矩矩學佛，淨修善業，所以他死了之後，不管他怎麼慘死，死了之後來生的果報非



常殊勝，縱然被害死也能往生。不往生也是人間天上大福德人，這是我們應當曉得的。所以我們懂得這個事情，應當斷惡修善，努力的修善，不要怕死。死了我們來生比這一生更好，更要殊勝，福報更大、更自在，那多好，所以全心全力去修善。後面還有一段是講「如來智力不可思議，遍知盡知三世果報」。這一段文比較長。在第十七面也有一段文非常好，解釋為什麼世間有個現象，就是做善的人不得好報，做惡的人他偏偏又好死，這個疑問是我們常常有的。這一段經文有解釋，在第十七頁倒數第四行最後一句：

【復次。如分別業經中。佛告阿難。行惡人好處生。行善人惡處生。】

文很長，諸位自己去看，裡頭都有因緣，我們看得淺，佛看得深。在第十八頁倒數第二行是講「定智力」，就是禪定智力。在此地是說得比較詳細，「禪定、解脫、三昧、淨垢、分別智力」，普通簡單稱就稱一個定智力。第二十面第三行：

【知眾生上下根智力。】

這裡也說得很詳細，文都應當要讀一讀，因為十力我們在經論裡常常看到，這是重要的佛學常識，平常我們講哪能講得這麼詳細，在此地你看《大智度論》一百卷裡面佔一卷的經文解釋十力。在二十一面最後一行，是欲智力：

【知眾生種種欲智力。】

我們簡單稱就是稱『欲智力』。二十二面最後一行：

【性智力。】

『性智力』有些地方它叫做界智力，就是界限的界、世界的界，界跟此地「性」意思是相通，就是知世間眾生種種界限。在此地這個性他解釋得很好：

【性名積習。】

就是習慣，各人的習性不相同，我們可以把它講作性情，每一個人的性情不一樣，就是知道種種眾生的性情。這一段文也相當之長，諸位自己去細看。在二十六頁第三行是至處智力：

【一切至處道智力。】

我們簡稱做『至處智力』。在此地說得很清楚。

【業即是道。】

『業』有善業、惡業、染業、淨業，業就是『道』。既然是「道」，當然有它的目的地，就是有它的果報。第二十七面第一行：

【宿命智力。】

『宿命智力』，這裡給我們解釋宿命，有宿命通、有明、有力。第二十八頁第六行，就是頂頭的長行：

【生死智力。】

『生死智力』，我們在有些地方是叫做天眼智力，諸位要記住，名字不相同，天眼智力就是生死智力。你看在解釋裡頭：

【佛用天眼。見眾生生死處。】

有些地方就用天眼智力。二十九頁倒數第三行：

【漏盡智力。】

這是講一切煩惱都能夠斷盡。三十頁第二行最後一句：

【佛則一心中亦入亦達。一心中得一切智。一心中壞一切障。】

這個『壞』就是破壞，破除一切障。

【一心中得一切佛法。】

這地方我為什麼念這幾句？給諸位說，『一心』功德不可思議，所以念佛要求一心，你學佛法在一部經上一心，一心專攻一門東西，二心就不行了，一切殊勝之法、成就之法都是得力於「一」。我們為什麼不一心去求？為什麼要三心二意？這是講到漏盡，你看

漏盡就是一心，一心就是漏盡。最後這一段，就是在三十一面第三行，向下是解答疑問，有人提出疑問，十力哪一種最好、哪個是根本，這是答覆這個疑問。在三十二面有首偈子，偈子只有四句十六個字，這首偈子是我們修德重要的指示，我們應當記住：

【自讚自毀。讚他毀他。如是四種。智者不行。】

一個有智慧的人絕不『自讚毀他』，也不『讚他自毀』。後頭有兩句話實在是太好了，也就是在這一頁第五行第二句：

【我是實語人。汝莫隨誑惑者。】

這句話就是要我們信佛，佛是真實語之人，不要被別人欺騙了。過來這一行最後一句：

【我有良藥能除汝病。莫信欺誑以自苦困。】

也是教我們相信佛，佛有良藥，確實能夠治我們的病。我們不要信那些外道，那些外道是欺騙人的，相信他是自己找自己麻煩，自己給自己帶來困苦。向下文是說明十力的功德利益。今天就講到此地。