

諸位同學，請看「世界成就品」，說所成益，第三句：

【為令一切世界海一切佛自在所莊嚴故。】

這一段經文是普賢菩薩對與會這些大眾菩薩們說明，菩薩提出四十個問題，毘盧遮那如來請普賢菩薩為大家解答。普賢菩薩在沒有說法之前，先入法界大定，這個定的名稱叫「一切諸佛毘盧遮那如來藏身三昧」。從定中起來之後，諸菩薩對普賢菩薩讚頌，這個時候普賢菩薩為大家來說法。在沒有說法之前先說說法成就的利益，這一段是講利益。利益裡面第一句是講令一切眾生入佛智慧，如來果地上究竟圓滿的智慧，希望聽的人都能夠契入。第二句是「為令一切菩薩於佛功德海中得安住故」，這一句的意思是怎樣把如來智慧落實到菩薩實際生活行持當中。菩薩的生活行為都是教化眾生，都是為眾生做榜樣的。有人說：這些菩薩們，特別是示現在六道，為什麼示現許許多多的苦難，菩薩也受這些災難？所以有人就說，修行做了菩薩、做了佛，還要受苦受難，這個佛學它幹什麼？好像是學了佛之後，應該所有一切災難都可以消除，佛法裡面不是常講破迷開悟，離苦得樂？

這樣的話我們聽起來好像是很有道理，其實沒有道理，還是佛菩薩做出種種示現六道。為什麼？佛菩薩是教化六道凡夫的，如果是在自己果地上，他可以不必到這裡來，他到這裡來幹什麼！凡夫無量劫來造作的罪業太深、太重、太多了，即使是破迷開悟，破迷開悟我們要問，業障是不是能消除？未必。開悟有什麼好處？百丈大師講「不昧因果」。這個話講得好！迷惑顛倒的凡夫，自己一生所作所受，自己完全不知道，無知；大徹大悟之後，自己所有一切

的遭遇感受，自己清清楚楚、明明白白。你受的樂，知道這個果報是過去生中哪一種行業所感的，遭受的苦難自己也很清楚，過去生中造作不善業所感的，這叫不昧因果，佛菩薩是這樣的幫助眾生、教化眾生。菩薩果地我們要問，果報有沒有？有！釋迦牟尼佛成佛了，示現在我們這世間，還要受三個月馬麥之報；孔老夫子是大聖人，在陳絕糧。

佛怎樣教我們離苦得樂？我們眾生看到這個很苦，佛菩薩跟大聖人他在這個環境當中他不苦，他為什麼不苦？他無我。《金剛經》上說得好，「無我相、無人相、無眾生相、無壽者相」，有我，苦我要受；無我，苦相現前了，試問問誰受？「凡所有相，皆是虛妄」，「一切有為法，如夢幻泡影」，像觀自在菩薩在《心經》裡面所說的，「照見五蘊皆空，度一切苦厄」，那是真的，所以種種示現裡面教學的意義非常之深。教導凡夫修行要老老實實修，不能存僥倖之心。惡人，世間人看到是惡人，佛菩薩看未必是惡人，為什麼佛菩薩的看法跟世間人看法不一樣？由此可知，蕩益大師在《靈峰宗論》講得好，「境緣無好醜」，這是外面的環境，物質環境、人事環境要知道它是平等的。「好醜起於心」，完全在自己，你自己的心善，那個惡劣的環境也善，惡人也善，毀謗我的人、嫉妒我的人、陷害我的人都善。善在哪裡？他替我消業障，無始劫來的積習業障太深，怎麼樣能消除？這個方法能消除。

覺悟的人對於傷害他的人，感恩都來不及，哪裡會有一點怨恨？稍稍存一點怨恨之心，這個人是凡夫，沒有覺悟。為什麼？凡夫才冤冤相報。覺悟的人遇到，業障消了。所以，佛眼睛看一切眾生都是佛。佛的示現有正面的、有負面的，像我們念《華嚴經》，《華嚴經》後面五十三參，五十三參有示現正面的，有示現負面的。勝熱婆羅門、甘露火王，他們就示現負面的，都是諸佛菩薩再來教

化眾生的。眾生自己沒有智慧，邪知邪見，我們常講心不正，心不正就心偏了、邪了，所以一切法都邪了。一錯一切錯，一正一切正，「偏邪皆中正」，經典裡面祖師大德語錄裡頭都說得很多，只是可惜我們自己沒有智慧，體會不到。

我離開台北「華藏圖書館」來到新加坡，寫了六條「生活在感恩的世界」，沒有這些境緣的衝擊，我們怎麼知道自己有一點點小覺悟？我們一般人常講禁不起境界的折磨、磨鍊。清涼大師在「入法界品」給我們說的，修行是歷事練心，歷是經歷，事是一切人事物，你要在這裡頭去磨鍊，成就你真實的智慧、圓滿的德能。你要是不懂得磨鍊自己，不懂得歷事練心，你怎麼能夠成就？這是修行人不能不曉得。普賢菩薩在此地為我們示現，唯恐我們自己迷惑，愚痴，又用言說來說得這麼清楚。這十句實在講就是聽經聞法的利益，前面兩句已經跟諸位說過了，把自性的智慧，佛智慧就是自性本具的般若智慧，落實在日常生活當中，那就是菩薩行。落實最重要的，「安住」兩個字好。現在世界動亂，混亂到極處，每一個人心裡頭都想求一個安穩的地方，或者是住家、或者是修行。哪個地方最安穩？平等最安穩。心要平，平是沒有高下，等是等於諸佛如來，諸佛如來的心永遠是平靜的。心要是平靜，無論住什麼地方都好，不需要選擇；心要是不平，選擇未必真正有好處。真正住在那個地方心安理得，還是自己修持的功夫，佛經上講得好、講得透徹，「境隨心轉」，這是真話、是實話。

第三句『為令一切世界海一切佛自在所莊嚴故』，這個連下面這一句，第四句「為令一切劫海中如來種性恆不斷故」，這兩句清涼大師說，這是「嚴剎紹種對」，嚴剎是莊嚴佛國土，紹種是續佛慧命。第三句是莊嚴佛國土，不是一處佛國土，不是一個佛剎佛國土。你看看人家的心量多大，「一切世界海，一切佛自在」，凡夫

學佛難，難在哪裡？心量太小了。起心動念總想到自己，自己的利益、自己的好處，這樣就難了，你所得的跟你的心量決定成正比例。心量大的他得到的大，心量小的他得到的小。佛菩薩念念為虛空法界，「世界海微塵數」，我們在前面經上念的，不是「恆河沙數」。一般大乘經裡面常常形容數量之多用恆河沙數，恆河沙數沒有離開地球，你們想想世界海微塵數，恆河沙怎麼能比？太渺小了。從這個地方慢慢去體會，佛菩薩心量大，功德殊勝無量無邊，我們總得要懂得、要明瞭。

怎樣莊嚴佛剎？我們學佛的同修無論在家出家，每天課誦後面都有迴向，迴向第一句「願以此功德，莊嚴佛淨土」，你有沒有冷靜想一想你有什麼功德？這個經文念一遍，佛號念幾聲，這有功德嗎？如果真有功德，為什麼古大德又說「口念彌陀心散亂，喊破喉嚨也枉然」？如果我們誦經，口誦佛經心散亂，也是喊破喉嚨也枉然。功德兩個字要懂得，功是我們真正在做功夫，功夫有得於心，這才稱為功德。什麼是功夫？無論在家出家，不能不持戒，不能不懂得戒律。現在真正懂戒律的人沒有了，即使持戒，完全在事相，與心性不能相應，所以縱然持戒他也沒有功，當然他更沒有德。他所修的是什麼？如果戒律學得很好，充其量也不過是六道裡面的有漏福報，這真的不是假的，這是學佛的難處。難在我們對佛陀經教裡面的義趣了解得太少，不夠深度，甚至於還曲解、誤解，那個麻煩就更多。還有在這裡面夾雜著私心、夾雜著自己的欲望，那已經造罪業了，自己不知道。

講經不是一樁難事，我們培訓班辦了幾屆，三個月講經就學會了。但是經要講得好，那是你自己行持的功夫，解行要相應。如果學這一點，為名聞利養那就不對，這個麻煩大，造的業就重了。古大德說這種行為是「裨販如來」，販是販賣，你把它當作生意買賣

來做，所以諺語裡頭說「地獄門前僧道多」，這個話說得並不過分。學佛最怕的是把經義錯解，拿著這個欺騙眾生。真正深解義趣，依教奉行，這個功德才能莊嚴佛淨土。莊嚴佛淨土，我們用現在的話來說，就是把佛法殊勝的真善美慧在這個世間傳播，影響大眾。影響的面廣，影響的時間長，這就是真正的莊嚴，這個道理我們不能不懂，不能不知道。

今天莊嚴絕對不是在建築寺廟怎樣造得富麗堂皇，不是這個。今天社會我們要看清楚，它病在哪裡？我們的莊嚴從哪裡下手？古時候隋唐盛世的時候，可以在寺廟裡頭做這些莊嚴工具，為什麼？社會人心善良，沒有一樣不好，所以用這些莊嚴具來讚歎佛德，總報佛恩，用這個來表現。今天是什麼社會？今天社會上最迫切需要的是什麼？我們能懂嗎？最迫切需要是如何端正人心、端正人行（行為）、端正言語，合起來講端正三業，這比什麼都重要。如果在這上面疏忽了，那就像許許多多宗教裡頭所講的，世界末日；世界末日，我們今天冷靜的觀察，這個時間愈來愈近了，你建築再富麗堂皇，這個寺院剎那之間消失無蹤。美國世貿大樓，這是世界著名的建築物，花多少工程、多少財力物力建成的，幾分鐘就消失了。我們從這個地方看到，佛在經上給我們講的話，「世間無常，國土危脆」，我們生活現前是個什麼時代，我們要怎麼作法。

所以在目前最重要的工作是教學，教學要先教自己，自己先學好，然後才能夠影響別人，我們不敢講教別人，影響別人。現在這個社會缺什麼？倫常道德統統沒有了。這個世間做兒女的不知道孝順父母，我們要教孝，要學孝，要做出孝順的樣子給社會大眾看；現在這個社會兄弟不和，我們要做出兄弟和睦的榜樣給人看；現在這個社會，學生不知道尊重師長，我們要用什麼樣的方法，做出尊重師長的榜樣來給人看。我們做，這是功，影響力，產生的影響力

，讓別人看到、聽到、接觸到，有所覺悟，那就是德；要在這個社會做潛移默化的功夫，這是功德，這才叫做莊嚴。由此可知，莊嚴的本質是從眾生的心地。

早年章嘉大師教我，「佛法重實質不重形式」，這句話重要。釋迦牟尼佛當年創教的時候，沒有寺廟，佛陀一生沒有建一個道場，沒有人特別邀請，他們都睡在野外，樹下一宿，日中一食，托鉢。有國王大臣、大富長者來禮請，他們供養園林、供養精舍，佛並不拒絕，佛也接受。在這個地區開一次法會，講幾部經，講完之後，別的地方有邀請，立刻到別的地方去了。從來沒有一個念頭，「哪個地方是我家，我常住在哪個地方」，沒有這個念頭。佛對一切人、一切處所完全是平等對待，這是我們應當學的。到哪裡去？哪裡有緣哪裡去。有緣跟無緣也是平等的，有緣在那個地方教學，沒有緣心裡頭常常牽掛著那個地方。這是儒家所講的「止於至善」，我們要明瞭，我們要學習。

孝親，我的家鄉安徽廬江縣，地方上的人士還有一些佛門弟子，他們大家發心將我父母的墳墓重新修建起來。本來我們家的墳墓是個土墳，跟一般人一樣很平常的，看不見的。早年我立了一個碑，容易辨識。現在這些人發現了，要把它建一個墓園，我聽了之後非常感激。如果這個墓園要沒有教孝的意義，實在講沒有必要。那到底怎麼辦？我想了很久，我節錄佛經裡面的經文，好的這些教訓句子我讓他們刻在石頭上，因為墓園都是石頭砌的，刻在石頭上。凡是到墓園轉一圈，他就學很多東西。這個行，可以做，我贊成，教孝。尊師，我的老師方東美先生，他是桐城人，我們在桐城中學幫助他們建立一個電腦教室。這個教室的名稱「東美電腦教室」。我們送一百台電腦給學校，讓學校裡面的學生知道學生怎樣紀念老師，對老師的恩德念念不忘，這是教學。我以前在南京一中念過書

，我還有一個老師現在還在，將近九十歲了，我在一中也建立一個電腦教室，送一百台電腦，這個教室就用我老師的名字「世澤電腦教室」，我的老師很高興，教學生對老師的恩德一生一世不能忘記。

總要多想想，用什麼方法來幫助現在社會迷惑的大眾，教忠、教孝、教仁、教義。過去我在學佛、弘法期間，韓館長護持三十年，我給她建紀念堂，這對社會大眾教義。人要有恩、有德、有情、有義，忘恩負義那就不是人，連禽獸都不如，禽獸裡面都有情有義。那些障礙、破壞的人，不是惡人，是菩薩，為什麼？不是這樣的表現，大仁大義你從哪裡看得出來？中國儒家講「仁者無敵」，仁慈的人心裡頭決定沒有敵對的，善人是我善知識，惡人也是我的善知識，心地永遠是清淨、平等、正覺、慈悲。這樣的存心、這樣的行持，就是莊嚴佛國土，你真正做莊嚴的工作；莊嚴的績效，心地裡頭痕跡都不留。

經文裡面講「一切世界海，一切佛自在」，這是講修學功德莊嚴項目之多，無量無邊！普賢菩薩在此地，這一段經文是提綱，後面是他所要說的。首先告訴我們，聽經聞法、修學功德利益的殊勝，使我們真正能夠發心，樂意去學習。在現代這個時代，確確實實是遭遇到空前的劫難，在中國歷史上過去所沒有的，這個國家民族確確實實瀕臨在生死存亡的分界線上。如果沒有人挽救，很可能走向羅馬帝國的末路，在這個世界上從此以後就消失了，非常可能！誰來做這個工作？古德講得好，「國家興亡，匹夫有責」，哪一個意識到，哪一個覺悟到，你就得盡心盡力去做。覺悟的人不多，但是都能夠同心協力在做，會產生一定的影響。不怕艱難，不畏險阻，捨身命也值得，有價值、有意義。學佛的同修都知道因果通三世，神聖的教誨我們在這一生當中還聽到一些，我們深深相信，沒有

疑惑。

人有過去世，有未來世，聰明人要為來世著想，你才把生死置之於度外。人有生，哪有沒有死的道理？早死跟晚死有什麼差別？實在講沒有差別。古人說得好，「死有重於泰山，有輕於鴻毛」，這是一個比喻，說得不錯；我們講得更具體，走了以後你到哪裡去？死了以後，擺在面前是十法界，十法界你到哪裡去？這個才重要。決定不能往下墮落，那你就大錯特錯了！應當覺悟，把自己無限度的向上提升，這就對了。所以大乘經上佛講，一切眾生是佛心中眾生，佛陀念念牽掛著六道裡頭苦難的眾生，你也能夠念念掛念著苦難眾生，你的心跟佛心一樣。如何來幫助這些苦難眾生？幫助他什麼？最重要是幫助他覺悟，只有覺悟才能解決問題。他沒得吃，你送吃的給他，沒得穿的，送穿的給他，沒得住的，送房子給他，好不好？是好事，不能解決問題，只能解決一時。佛菩薩住在世間最重要的是教學，幫助眾生破迷開悟、離苦得樂；破迷開悟是真正離苦得樂。《金剛經》，忍辱仙人被歌利王割截身體，他還是離苦得樂，我們凡夫受不了；他受那種折磨，他樂他不苦，什麼原因你懂得嗎？這樣才能夠真正做到莊嚴佛淨土。

第四句：

【為令一切劫海中如來種性恆不斷故。】

這一句可以說是十句裡面的核心，真實的利益，佛種不斷，這個重要。諸佛如來出現在世間，就為這樁事情，續佛慧命、弘法利生，這個緣比什麼都殊勝。諸位想想，天上人間還有比這個更殊勝的嗎？我們仔細觀察佛在經典裡面所說的，不但我們這個娑婆世界，他方一切諸佛刹土沒有兩樣，菩薩成佛為什麼？絕對不是為自己享樂，不是！菩薩成佛唯一的目的是幫助眾生解脫。解，解除他的煩惱、解除他的業障；脫，是幫助他脫離六道輪迴，幫助他脫離十



法界。佛用什麼方法達到這個目的？教學，用現代話來說，多元文化的社會教育。人要真發心，要真幹！教學要不要教學設施？像現在人講教學一定要建一個校舍，我們想想釋迦牟尼佛當年示現成道之後，在鹿野苑教五比丘，一個老師五個學生，他有沒有校舍？沒有，什麼設施都沒有。佛為什麼要做這個示現？他是王子出身，他父親淨飯王可以給他建築富麗堂皇的宮殿、講堂甚至於學校，提供他良好的教學設備，為什麼不這麼做？做得到的，不是做不到。什麼意思？眾生在遭遇到大災難的時候，這些設施來不及了，立刻就要教他。我們今天所謂是機會教育，遇到了馬上就要教，不要等到什麼設施，那你把教學的機會就錯過了，用意在此地，我們不能不懂。

今天這個時代走向高科技，科學技術真的是日新月異，每隔三個月就有新的產品出現，舊的東西不斷的淘汰，新的東西不斷的發明。今天我們的教學，教學要講求影響的面要廣、時間要長，才能收到效果。今天我們不必建大的寺院、大的道場，今天最重要的是要建小小的攝影棚，一定要有網路，當然最理想的是自己有一個衛星頻道，二十四小時不斷播放，面可以涵蓋整個地球，時間可以無限的延長，這就叫重實質不重形式。攝影棚就是大道場，網站就是大方廣佛華嚴，就是經上講的世界海微塵數剎土。有個小小的班，培養講經弘法的人數不在多，在精。今天這個世界，果然有十個、八個講經的法師，足夠了，就可以教化全世界，哪裡需要那麼多人？但是這樣的法師可遇不可求，他要真正能做到無我，真正能做到看破、放下，捨己為人，世出世間法完全放下了，絲毫都不沾染。這個放下，放下業障，放下貪瞋痴慢，放下是非人我，智慧就現前了。

一定要知道，「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而

不能證得」。今天我們放下什麼？放下妄想分別執著，我們自性本具的般若智慧現前了，德能現前了，相好現前了。這三種佛經裡面稱為大圓滿，智慧圓滿、德能圓滿、相好圓滿，大圓滿！一切眾生自性本具的大圓滿，為什麼不能現前？放不下。起心動念自私自利，好事能做，但是沒有能把自己完全放下。今天要做這一樁好事，這一樁好事做成功了，可以利益許許多多眾生，明天沒飯你要餓死了，這個事情你做不做？有智慧的人做，沒有智慧的人他不做，「這個做了對我沒有利益」；有智慧的人只要眾生得利益，我的生死算什麼！

我們淨土宗六祖永明延壽大師，沒有出家之前他是個小小的公務員，在稅務機關管出納。他自己沒有錢，稅務機關有錢，他就偷盜。拿著公家的錢去放生，常常這樣做。到以後被發現，他是佛教徒他承認了，「我用公家多少多少錢」。問：你用了幹什麼？「放生」，沒有自己去享受。法官聽了這個話也很茫然，世間有這麼一種人，這個人判案子是前所未有的。把這個事情向國王報告，國王就說：依照法律判刑，死刑。然後吩咐執行的監斬官，拉到法場殺頭，看他害不害怕。如果他還表現有害怕，就殺掉；如果他不害怕，帶回來見我。綁到法場殺頭的時候，一點恐懼都沒有，監斬官就問他：「你為什麼不害怕？」「我以一條命換千千萬萬的命，很值得！我歡喜都來不及，我還怕什麼？」監斬官就報告皇帝，皇帝赦免他，召見他。問他想做什麼？他想出家。國王成就他出家，做他的護法。

救護一切眾生，還要考慮自己生命、家庭，那你什麼都做不成，你修的是小福。你用再多的金錢，做再大的好事，你得的果不大。忘掉自己，忘掉自己的家，全心全力為眾生、為正法，你做得不多，你的功德不可思議，無量無邊！甚至於你自己根本沒有力量去

做，你有這個念頭，你這個念頭是真實的，是真心，你這個功德就具足了。《楞嚴經》裡面講，「發意圓成，圓滿功德」，才發心，功德就圓滿了！諸佛菩薩知道，天地鬼神知道，你發心你沒有能夠完成，緣不足、力不足，你的心是正的，可貴的是真心，這個道理一定要懂。續佛慧命，我們看到古人做的那個苦心，續佛慧命兩個重點，第一個保存文物、保存經典，中國在歷史上經過三武滅法，那個時候就有一些佛門弟子在想怎樣能把經典保存下去，不至於被毀滅。於是想什麼方法？把經文刻在石頭上，藏在山洞裡面。這個工作，代代有人繼續，差不多做了一千年。石頭刻出一部《大藏經》，這一部《大藏經》非常完整，甚至於還有一些小部分，我們現在《大藏經》沒有的，它都有。藏在房山，距離北京不遠，三、四十年前，偶然被發現這樣一部完整的《石經》，現在稱為《房山石經》，國寶。

我們看看古人是怎麼樣用心？多少人把他全部的財產都捐獻出來，做這個工作。我知道這一樁事情，那時候樸老還在，我跟樸老商量，怎樣把《石經》印出來，印出來讓全世界各個國家圖書館保存，這就不會失掉了。世界上災難再多，總會有一兩部存在，這叫續佛慧命。但是樸老過世之後，沒有人再支持我了。他們是印了一些，但是印的字很小，沒有辦法讀。我希望重新設計，字體要放大。當然冊數就多，成本就高，這個沒有關係。全世界的佛教徒真正發心續佛慧命還有很多人，我們集中人力、物力、財力做這個事情不是難事，緣不足。所以在這種情況之下，石經不能印，我們就在台灣印《乾隆大藏經》。這些經典多印，多送，希望世界各個國家都市的圖書館、大學圖書館，我們贈送給它保存，讓全世界的人都有機會能夠接觸得到、能夠看到，這是『如來種性恆不斷故』。

第二培養人才，人才怎樣培養？我在幾十年當中，常常想到我

們要辦一個佛教大學。佛教大學絕對不是像現在一般學校，因為現在的一般學校培養不出高僧大德。用什麼方法？用古時候書院的方法，想了幾十年沒有緣分。在新加坡我們這四年來辦短期的弘法人才培訓班，這個短期等於是我們在這裡做試驗，希望這個班將來擴展為一個學院。李木源居士也很發心、很努力，但是始終得不到政府的認同，沒有辦法辦佛學院。這我才到澳洲，非常難得澳洲政府准許我們辦學院，我們在澳洲政府立案「淨宗學院」。學習的期限我想了很久，九年。前面兩年是奠定德行的基礎，孔老夫子四科，第一科是德行。德行基礎以什麼為標準？我們採取的是淨業三福。兩年學淨業三福，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，這第一條；第二條，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，第三條「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」，我們前兩年是以這個為綱領。

課程，第一條裡面我們取儒家的《弟子規》、佛法裡面的《十善業道經》，我們選這兩種，落實。第二條我們選的是《阿難問事佛吉凶經》、《沙彌律儀》，第三條我們選的是《地藏菩薩本願經》，所以五門功課前兩年落實。我們的要求是要做到，不是說你會背、你會講，那沒有用處，要變成自己的思想、見解、生活、言行，你的德行成就了。你才有能力作天人師，「學為人師，行為世範」，你才能做到。所以這是兩年德行基礎教育，然後是三年本科，我們淨土宗五經一論，三年學五經一論，這是五年。後面四年專攻一門，這一門由你自己選擇，四年的時間專精一門，九年畢業。九年不能下山，沒有假期也沒有過年，過年放個假回家去一趟，不可以！九年不下山，你的心是定的；一次外面跑，你的心亂的。你看看《華嚴經》普賢菩薩為大眾說法先入定，這就是教給我們，你要想成就，你心不定怎麼會成就？我定的九年，這個時間不短也不太

長。九年的耐心都沒有，你還會有什麼成就？

這一次我到日本去訪問，我講過我最大的收穫第一個，知恩院的老和尚，中村康龍，九十七歲，跟我們訪問團的談話，對我們提倡多元文化完全肯定，而且說世界上所有宗教的創始人，像耶穌、穆罕默德都是觀世音菩薩的化身。我們聽了很歡喜，我們這些年所思、所想、所做，完全贊同，我們沒有走錯路。第二個大收穫是在比叡山，這是日本佛教的祖庭。執事長給我們講，他們過去祖師大德在山上修行，期限最少都是十六年。我聽了我的心定了，我今天定的是九年，我不敢想十六年，現代人沒有那麼大的耐心。如果我要定十六年，恐怕我一個學生都找不到。我只希望我這個學院將來能有多少學生？能有二十個學生。這裡面教學，純粹是佛法；世間的東西，那是九年佛法完成之後，可以涉獵世間的學術。我這個想法肯定了，原本我還在考慮，九年不下山一般人受得了受不了，要不要放個年假、暑假？這次這樣一來我就肯定了，九年決定不能下山。下山就退學，這個學校就不收你，才能成功，這是續佛慧命，培養真正的弘法人才。將來如果有緣分，我還有這個能力，我會把這個學院擴大。大小乘佛法我會全心全力，各個宗派我都希望把它興旺起來。在這個學院裡面，每一個宗派可以成立一個學系，天台學系、華嚴學系、法相學系、戒律學系、禪學系，我會這樣做，我會全心全力來做，這是真正的佛教道場。

我訪問日本，希望日本也能做。這是要真正做出犧牲奉獻，要從覺悟的道路上去走。真正走向覺道，那你就不能迷惑。迷是什麼？摻雜一點點自私自利你就迷了。絲毫都不能夠摻雜，捨身命在所不惜。這個世間這麼亂，活在這個世間有什麼意思？我要不是遇到佛法，我早就不在這個世間了，這個世間沒有意思！我們看到、聽到許許多多年輕的學生，小學生、中學生厭世自殺，看到這個社會

一切人事悲觀。我對於這些年輕人同情，他們為什麼會走上這個路子？說老實話不得已，不能不走上這個路子，我要是他的話，我也自殺了。只要能生命都不要了，他要是聞到佛法，佛法給他一條生路。只要人能夠捨身，能夠捨名聞利養、捨自私自利，道業上肯定有成就，有大成就。為續佛慧命，為延續中國古聖先賢道統的命脈，犧牲自己的身家值得！這個功德真是佛法裡面所講的無量無邊，誰肯這樣去做？覺悟的人肯，不覺悟的人他當然不肯。

我常常勸勉學佛的同修，六道要看清楚，要相信佛在經上講的事實真相，只要不出六道輪迴，肯定在三惡道的時間長，在三善道的時間短。你要問什麼原因？你看看《百法明門論》裡面所說的，六道眾生相應的心所，善心所只有十一個，惡心所有二十六個；再冷靜去觀察一下，善心所的力量薄弱，惡心所的力量強大，所以眾生學好不容易，學壞很容易，哪有不墮三途惡道的道理？你冷靜想清楚、看明白了，你就曉得六道是險道，很危險！三善道是個平坦大道，可惜它很短；坎坷不平的險道是三惡道，它時間很長，那個路很遠，很不好走。這一想通、想明白，我們就會全心全力去行善道，把行善的功德迴向菩提、迴向法界、迴向眾生，做為自己超越六道、十法界的增上緣，這才是真正聰明人。

在這個亂世不必去選哪個地方安全，哪個地方好，用不著！前面我說過，平等心最好，清淨平等隨緣，所在所行無往不利。念念與諸佛菩薩感應道交，與天龍善神互為呼應，這些天龍善神時時刻刻在保佑你。艱難困苦在所不免，諸佛菩薩為我們所示現的，在這裡頭你只要有堅定的信心、願心，堅定不退的毅力，你就成就了，這個成就是不可思議的。所以我們念到這一段，續佛慧命，令一切如來種性不斷，這是當前兩樁大事。我明瞭，我在早年就很清楚，出家之後努力在做這個工作，我不建寺廟，我不肯把信徒善心的供

養埋在地下，所以十方供養我的這些錢都拿去印書，流通到全世界。現前利益眾生，又能夠續佛慧命，我做這個事情。雖然科技發達，書本我想還是最重要的，為什麼？萬一第三次世界大戰爆發，這個世界會毀滅，科技會毀於一旦，到那個時候電力統統沒有了；電力要是沒有了，所有這些高科技都不能動，都變成廢物，到那個時候光碟沒有用處，你不能看，你也不能聽，書本還是有作用。古人把經書刻在石頭上，藏諸於名山，不是沒有道理，那個才是真正的永恆。

但是今天我們藉著印刷術大量的印，贈送到全世界，這是一個好辦法。那個藏諸名山，萬一山上發生一個大地震，那是千年的心血也會毀於一旦。但是這樣的山肯定有護法神守護，如果這樣的山要遭大地震能夠破壞，那是人類的罪業造得太重，山神不守護這個地方，那就非常非常的悲慘，這個地方會淪落為亡國滅種的慘禍。我們學佛的人懂得這個道理，所以當大災難來臨的時候，佛在《仁王護國經》裡面講得好，怎樣消除災難？諸位細細去研究《仁王經》，你就明白，趕緊搞好教育。經上講的方法，集合全國的高僧大德一百個人，來舉行仁王法會。仁王法會是什麼會？要用現在的話來說，就是教學研究討論會。現在災難來臨，我們不同的宗派、不同的宗教、不同的學術，現在為了應付大災難，我們怎樣能夠解脫？對全國人民、對全世界人民，我們有共同教學的方針、共同教學的原則，教導大家回心轉意，這叫仁王法會。這個會開完之後，每一個人回到自己的崗位上去落實、去推動。

教學方針怎麼定的？看看現在社會人心，哪裡出了毛病，仁王法會來診斷，針對弊病來用藥。現在的社會倫理沒有了，要教！道德沒有了，這個不得了！理、法沒有了，大家不講理、不守法，世界怎麼能不亂？眾生怎能不苦？我們要把這些弊病統統找到，對症

下藥。大難當前，生死不要去理會了，苦樂、生死都不理會了，哪裡還有苦樂的念頭？只知道把這個工作做好，這個工作確確實實是續佛慧命、弘法利生，絕對不是自利；沒有個人的利益，完全是眾生的利益。自己生死都不顧了，還有什麼勞累的？還有什麼辛苦的？怕吃苦，怕累了，這個事情就不能成就。

黃念祖老居士晚年那一段為法犧牲奉獻的精神，我們要記住。他晚年身上帶著重病，寫《無量壽經》註解，註解寫完成之後，還要寫白話解，白話解沒有完成他就走了。常常寫到通宵，帶著病的身體，真的是不顧生死，續佛慧命。他遇到我很歡喜，跟我說：我這樣做，就怕我寫的東西將來被人丟到字紙簍裡，沒有人流通。最初的本子是油印的，最古老的方式，蠟紙鋼板鐵筆刻的那種印刷，那個我知道，我們以前經歷過。所印的我估計不會超過一百部，因為那個蠟紙印一百張以後就看不清楚。多麼的艱苦！碰到我之後，我在美國，得到他一套書。就這麼一套，他自己帶到美國去。我當時問他：有沒有版權？有版權那就算了；沒有版權，我到台灣給你製版流通。他很歡喜。我第一版就印了精裝一萬冊。他歡喜，心裡一塊石頭落地，不會被人丟垃圾桶了。都是做續佛慧命的工作，護持佛種的工作。這個世間還是有有心人在做，不是沒有！還是有犧牲奉獻的人，捨己為人的人。甚至於有些在家居士，身家性命都不要了，我見過，我很佩服。

無論在什麼處所，無論在什麼時間，只要有機會，趕緊做。世出世法我常常講，成功的人就是認識機會、抓住機會，他成功了；失敗的人，不認識機會，掌握不住機會。機會過去之後，很不容易再得到，那是太難太難的事情。認識機會是智慧，抓住機會是福德。往生的人，佛在經上說，「不可以少善根福德因緣，得生彼國」。經文我們天天念，這兩句話的意思懂不懂？不能不懂意思。不懂



意思，念那個經文頂多阿賴耶識裡種點善根，其他的利益你得不到，這是不能不知道的。我們在這一生當中，很可能失掉的機會很多。從今而後，我們要發心，捨己為人、為法，為正法久住，為幫助苦難眾生度過劫難。你發這個心，你就跟諸佛菩薩起感應道交的作用，然後你才會認識機會，你才能抓住機會。如果這裡面夾雜著自私自利的念頭，那你就整個把機緣破壞了，非常可惜。一定要知道，諸佛菩薩、古今中外大聖大賢，都沒有自私自利，我們要學習，何況大乘經上教我們：無我、無人、無眾生、無壽者。現在時間到了。