所以我們講到湯恩比說化解世界問題,社會問題,用什麼?孔 孟仁義,用仁義的道理,用忠恕的方法。那就是說東西方今天遭這 麼大的災難,都是因為把聖賢教育疏忽了。東方我們中國傳統東西 丟掉了,在外國把宗教教育丟掉了,所以遭這個大災難。人沒有受 過聖賢教育,做什麼樣的壞事都得原諒他,不要再追究了,所以用 忠恕。恕就是饒恕他,造再重大的罪業都不要追究了,不要放在心 上,無論做什麼壞事,不再提了,用這個方法,大家心才安,社會 才能安定。不要讓那些造作不善的人心裡恐慌,這樣不好。要社會 安定,大家好好一起來學習傳統教育,這樣就好了。傳統教育如果 能夠學上半年,你的信心就恢復了,這我們在湯池做的實驗;能夠 做到一年,你完全就改變了;一年之後,你學過一年之後,你再做 犯法的事情,可以用法律來制裁你。現在你做犯法的事,為什麼不 制裁?你沒教,沒教過你。沒有教你,你犯法處罰你的時候,這是 不義,在中國古聖先賢心目當中,那是不義。你沒教他,他犯過失 ,你怎麼可以處罰他?教了以後,他犯法,處罰他,這可以。這是 今天在整個世界都要用忠恕,湯恩比說得沒錯。以仁義的理念、以 忠恕的方法,大乘是以真誠的基礎,用慈悲的方法,要原諒他。

法律原諒他,國家原諒他,社會原諒他,他還有一個東西沒法子原諒,是什麼?因果不原諒他,那是沒辦法。因果,你作善,你來生到天道去了,你愈去愈好;你作惡,你果報在下三途。這是我們做不到的事情,但這個肯定有,這不是騙人,不是嚇唬人的。所以我們想到這一點的時候,你就知道,他如果造惡不肯回頭的話,他來生墮惡道時多可憐,你怎麼能再忍心去處罰他?不忍心!所以

法是死的,不是活的,法需要人,沒有人,法不能獨立,這都是中國古聖先賢的教誨。你說法,治之端也,就是治國平天下這個法律,特別指國家的憲法,這個是治理國家的端,主要的方法。但是人,人是法之源也。人是什麼?好人,賢人君子,這是法的根,是法的源頭。如果沒有賢人君子,法被壞人拿到手上,一樣幹壞事。這個道理要懂。所以中國歷代講求的是培養人,培養好人。法是重要,但是它放在第二位,不放在第一位。人要是好人,法有疏漏、不足,有缺陷,他一樣做好事。所以中國古人就講,「以人為本」,這個人是賢人君子,不是說別的,這一定要懂。沒有賢人君子,什麼制度都不好;如果是賢人君子,任何制度都好,沒有一樣不好。所以中國人自古以來講求什麼?怎麼樣把人教好,這是政治上第一樁大事情,要把人教好。

把人教好,首先要把國家領導人教好,就是把皇上教好。諸位要看看古禮培養太子,你就曉得那用心多苦!皇帝的兒子將來要繼承王位的,從小要受嚴格的教育,皇帝給他請三個老師,太師、太傅、太保,這三師。這三個老師管什麼?太保管生活教育,我們今天講健康、保健,太保是管這個的;太傅是管倫理道德教育;太師是教他的學術、智慧,將來辦事的能力,就教這個,這三師都是全國最有道德、有學問的人來擔任。你看周家開國的時候,那是個典範。武王死的時候,他的兒子,就是以後成王,才十歲。這三公是誰來擔任?太保召公,是周文王的小弟;太傅是周公,文王的二弟,他們三兄弟是二弟;太師是姜太公,這三個人負責來培養底下一代。另外再設三個少師,就是少保、少傅、少師,這三個人的階級,用現在來講是正部級的。他教什麼?我用現在的話來說大家容易懂,教練,這三個教練。老師教的,學生有沒有真的做到?他們要陪著學生要把它做到,落實。不是說聽了會念、會背,不行

,要落實,要做到。所以這三個少師就等於我們現在講的教練,他 是陪著小皇帝的,生活在一起,一天到晚督促他。這樣用心培養下 一代。文武百官裡面的子弟優秀的,選出來陪讀。換句話說,底下 一個小朝廷,皇上、宰相各部的領導人就開始培養了,培養幾十年 ,把他訓練出來,將來他才能接班。

所以你要問我什麼制度好?我贊成皇上,真用心!他這個緣多好,機緣多好,國家全國第一流的好老師來教導他,別人找不到,只有他們有這個機會。所以下面一個朝廷就開始培養,老皇帝過世的時候,他們來接班。生生世世都能遵守這個教訓,他這個國怎麼會亡?不可能的事情。所以以前方老師告訴我,《周禮》好,這都是《周禮》上的。他說如果周家世世代代都照這個去做的話,今天還是周朝。這個我們能相信,有理由相信,真用心,真幹,一點都不含糊。皇帝有過失,馬上就糾正,他不能不聽,念念為人民著想,你要不為人民著想,人民起義就把你推翻了。所以周朝享國八百多年。

教小孩從哪裡教?懷孕的時候就教。懷孕的時候做母親的人思想要端正,不能有邪念;說話要柔和,不能有粗暴。為什麼?她影響胎兒。所以十個月懷胎的時候,做母親一舉一動都要合乎禮法,要合禮。也就像現在《弟子規》裡面所講的,每一條都要做到,她會影響胎兒。所以這小孩生下來就好教。現在有很多年輕的媽媽說小孩不好教,那當然不好教,你沒教,從小根沒紮得好。所以你念古書,你就曉得古人是多用心。

節錄自:02-039-0234淨土大經解演義