悟道法師晨間講話—恭敬可以調伏內心的傲慢 悟道法師 主講 (第二八六集) 2022/3/8 華藏淨宗學會

檔名:WD32-007-0286

諸位同修,及網路前的同修,大家好。阿彌陀佛!請放掌。我們上一次學習到《太上感應篇直講》「暗侮君親」這一句,暗中侮辱、毀謗,君是領導人,親就是長輩、父母親,這個都是罪過。我們今天接下來這一句,「慢其先生,叛其所事」。在中國傳統講君親師,這個「先生」就是師,老師。我們到貴州去旅遊,我還有看到一般人家供的牌位,還有「天地君親師」這樣的牌位,這個是傳統的。上面「君親」跟「慢其先生」,連起來就是君親師。你暗中的或者是明顯的去侮辱自己的父母長輩。君是領導人,對你的上司你不滿,講他的不是,背後欺瞞領導人或者雙親。

今天我們學的這一句是「慢其先生」,是對老師的傲慢。現在這一句可以說在台灣很普遍,甚至在國外都很普遍。國外,西方的大學,教授在上面上課,學生兩隻腳放到桌上去,這個「慢其先生」慢到是太過分了。所以現在學校是提倡慢其先生,就是對老師不恭敬,對老師不恭敬是罪過。老師是傳授你的學業、你的道業,幫助你解惑,教你一些知識、技能的,你去輕慢就是罪過,所以現在就是在教這些學生造罪業。教學生造罪業,家庭的父母要負最大的責任,再來是國家、政府、教育單位。社會風氣都是教什麼?教慢其先生,而不是教敬其先生,那這個就是顛倒了。

所以我們淨老和尚過去常講,他的老師方東美教授跟他講的, 說現在學校,老師不像老師,學生不像學生。學校的老師不像老師 ,學生不像學生,在家庭呢?父親不像父親,兒子不像兒子,必定 是這樣的。所以我們淨老和尚他想去聽方老師(方教授)的哲學課 ,想去台大旁聽,方教授不同意,沒答應,他很失望,以為老師不接受他來跟他學習。後來方教授才跟他說明,說你到學校去學不到東西,因為學校老師不像老師,學生不像學生。你去會認識很多同學,也會碰到很多老師,每個人講的不一樣,那你學到最後一團亂。所以才請他去家裡,一個星期跟他講兩個小時的哲學課,在小客廳,一對一的傳授,那是非常非常特別的。

我們淨老和尚為什麼能夠得到方教授這樣單獨給他傳授?沒有別的,就是敬,恭敬。如果你慢其先生,你對老師不恭敬,老師要教你也沒辦法教,你無法接受,你自己有障礙,不是不教你,教了沒有用。傲慢,心滿滿的,好像那個水滿滿的,貢高我慢,什麼甘露給它倒進去都流掉了,沒有用,對他沒有幫助。所以不是不教,沒辦法教,只有隨他去了。所以我們要學一點東西,印光祖師常講,佛法從恭敬當中求,「一分恭敬得一分利益,十分恭敬得十分利益」;一點恭敬心都沒有,一分利益也得不到,反而招來罪過。

下面這一句「叛其所事」,叛就是背叛。自己做的事情沒有做好,對自己的職務沒有盡到責任,這個叫「叛其所事」。沒有盡到本分應該做的,沒有給它做好,就是我們現在講不負責任,叛其所事就是不負責任。現在這個事情比比皆是。這個事情也不能怪現在人,慢其先生、叛其所事,你也沒有辦法去怪他,為什麼?家裡父母沒教,從小沒教,學校老師也沒有教,那他怎麼會知道?「不教而罰謂之虐」,你沒有教導他,他犯錯,你給他處罰,這不合理。你教他了,他明白了,他故意去犯錯,再去處罰他,這樣才合理。所以現在國家定的法律就是虐待人民。國家有教育人民嗎?有教導嗎?沒有;沒有,定了法律,你犯罪了,把你抓起來判刑,那這個是虐待人民,那就不合理的。

所以國家最重要要辦教育,「建國君民,教學為先」,人民要

教,不教他怎麼會懂?現在政府領導人,他自己就沒有接受這個教 育,他怎麼會懂得去教育人民?所以現在天下大亂,民心不安,根 本的原因就在這個地方,大家不明理,是非顛倒。他不明理,他意 氣用事、感情用事,甚至殺父、殺母的,那已經不是新聞了。他殺 父、殺母都做得出來,你說還有什麼惡事他不能幹的?愈來愈亂, 所以會引來災難。引來災難不是沒有原因的,《太上感應篇》—開 頭就給我們講,「禍福無門,惟人自召;善惡之報,如影隨形」, 災禍跟福報沒有門路,惟有人自己去感召來的,人去製造出來的, 人的錯誤思想、言語、行為去製造災難。人自己製造災難又不負責 任,說這跟人沒關係,是天災人禍,跟人沒有關係。就是人的關係 ,怎麼會沒有關係?都是因為人的問題。人如果沒有接受教育,跟 禽獸也就沒有什麼兩樣,所以有一句話說「衣冠禽獸」 服的禽獸。禽獸是沒有穿衣服,人如果沒有接受聖賢、佛菩薩的教 育,跟禽獸沒有兩樣,甚至比禽獸更壞。禽獸牠凶,那個虎狼吃人 、咬人,牠也不過傷幾個人,牠也不會去製造那麼先進的武器去殺 人,那大家想一想,人有沒有比老虎更壞?壞太多了!這種穿著衣 服的禽獸比那個沒有穿衣服的禽獸要壞多少倍,大家想一想,比那 個虎狼、毒蛇環壞,還毒。

所以《三字經》講,「人不學,不知義;玉不琢,不成器」, 人沒有學聖賢教育就不懂得義理。現在全世界的人都不學,東方不 學聖賢的教育、佛菩薩的教育,西方也不學宗教經典,只相信科學 ,認為科學都是萬能的,什麼問題都能解決,只要有科學。現在這 麼亂,科學能解決嗎?現在俄烏在戰爭,科學能解決嗎?叫他們不 要打。兩個人在吵架,在生煩惱,機器把它放在身上,他就不生氣 了嗎?行不行?科學還是人發明出來的,科學不是它自己跑出來的 。你這個手機不是人製造出來的嗎?它會自己跑一個手機出來嗎? 關鍵都是人,人沒有教好就很麻煩,要懂這個道理。

所以大家要學習。大家來這裡,有這個因緣學習;你到其他地方,恐怕你很難聽到這些、接觸到這些。人這樣一直就錯下去,到最後他也莫名其妙,自己招感很多災禍,他也不知道為什麼。人一旦遇到災禍,他就是怨天尤人,怨天尤人又增加罪過,那必然的,罪上加罪,那就後面的果報更慘,不會好轉,只會更慘。所以這個兩句也是我們當前大家要學習的,「慢其先生」,這個義理都非常深廣。那我們淨宗學會接受淨老和尚的指導,我們也不能違背淨老和尚指導的方向,這些大前提不能違背;也不能背叛我們淨宗的宗旨、我們淨老和尚教學理念的宗旨,我們也不能背叛這個。所以我也自己戰戰兢兢的,一直保持這個,自己一定要遵從這個來依教奉行。像老和尚教我們在雙溪做百七,我們也是這樣一直延續下來,現在第七個百七了。所以這些我們都是要學習的。

好,今天就跟大家分享到這裡,祝大家福慧增長,法喜充滿。 阿彌陀佛!