

諸位同學，大家好！請掀開《感應篇》第九十六節：

【棄順效逆。背親向疏。】

這一篇文字，從第九十節到這一段都是屬於「無忌憚之惡」。造作惡業，在現前社會可以說是已經形成一種風氣，大家把這些事情都看作是正常的，我們在社會上每一個角落都能夠看到。大的來說，不順真理；小的來講，不順禮義。註解裡頭，諸位看看就都知道了。後面這一句『背親向疏』，儒家教學必定是從親及疏，逐漸的來擴大服務的範圍，擴大服務的效果。佛法雖然講到虛空法界一切眾生是一體，但是在行門也不例外，佛也是這樣教導我們的，「孝養父母，奉事師長」，然後再把孝養奉事擴展到社會一切眾生。可見得世出世間的大聖大賢教人，都有一個親疏，不違背這個順序。這裡面的意義很深很廣，我們要能夠細心去體會。

這兩年我們走向了多元文化，我們與許多不同的宗教族群交往，於是有一些人批評我們是「棄順效逆，背親向疏」，拿這些話來批評我們。曾經有人當面向李木源居士質問，李居士把我們自己所作所為這些事實真相告訴他。他也不錯，當面懺悔，承認自己錯了，錯怪人了。我們對於中國人，我們對於佛教做的事情很多很多，沒有宣揚而已。做一點好事，何必要大肆宣揚？與外人交往，有一些媒體報導，那是他們的事情，我們也沒有希望他來報導，而多半是他們其他宗教主動邀請這些記者來參與訪問報導的，不是我們的意思。我們多少還接受中國古老傳統的文化，懂得一點道理，儒家、佛家、道家都教導我們要知道積陰功。什麼叫陰功？做好事不要叫人知道，不要大肆宣傳。我們明白這個道理，默默的去，盡心

盡力的去做，沒有私心，沒有名聞利養，我們默默的在做。

在做的當中，真的如佛的教誨，行門幫助解門，解行相輔相成。解門是佛家常講的智慧開了，真正要開智慧是一定要依教奉行，這個智慧才能開得起來。我們對於佛所講的甚深之理，佛性跟法性逐漸逐漸有了領會，有了體悟，對於虛空法界一切眾生是一體，我們也漸漸能夠肯定，佛菩薩所說的菩提心是從這個地方生起的。我們也體會到發菩提心實在不是一個容易事情，難怪是一發菩提心，這就成佛道了。禪家所說的「明心見性，見性成佛」，這一發菩提心就成佛了。你們看看《華嚴經》上，圓教初住菩薩叫「發心住」，發心住是什麼意思？發心就是發菩提心，住就是不退，不退才叫住；菩提心發了之後永遠不退，叫發心住。我們今天發一念心，一個境界現前，我們立刻就退轉了，所以我們不能成就。人家發了心，永遠不會退轉，什麼道理？理明白，事他也做到，理與事他能夠融成一片，它不是兩截，所以能夠住心不退。我們沒有到這個境界，希望到這個境界，那不能不努力，一方面努力求解，一方面努力去奉行。

這個地方，註解裡面有幾句話，我把它念一念，「背親向疏，不止一端」，這個事情太多太多了，這個地方也不過舉幾個例子而已。「如瞞背父母」，瞞著自己父母，也就是現在人說，他愛護他妻子的家庭比愛護自己的家庭重，對妻子的父母他尊敬超過自己生身父母，頭一個是這個意思。對於兄弟斤斤計較，對於朋友外人慷慨大方；自己家族清寒，不能照顧，看到別人他願意照顧，這就是所謂的「薄其所當厚，厚其所當薄」。應該厚待的，你薄待他；不應該厚待的，你卻厚待別人，這個現象在今天社會非常普遍。你要問為什麼？結論不外乎利害兩個字。這對我有利，我對他好，這有條件的。對我眼前沒有利益就不照顧，父母年歲老了，我現在也不

要他照顧了，我就可以不理他。「妻黨」，他能夠照顧我，所以我也特別厚待他，完全是功利主義，恩義沒有了。不知道報恩，不知道行義，這是造成今天社會的亂象。

我們能不能責怪他？《無量壽經》上佛說得好，佛大慈大悲能夠原諒這一些做錯事情的人，佛說了，「先人不善」，他上一代沒有教好他，，父母沒有教他，老師沒有教他，長輩沒有教他，「不識道德，無有語者」，沒有人教他，於是我們就不能責怪他。這是社會非常痛心的一個現象，是世間動亂的根源。我們如果沒有人教，我們也不懂。總算我們很幸運，得人身，遇到佛法，我們的父母師長沒有教導我們，我們的長輩沒有教導我們，我們今天藉著佛法的經教明白這些道理，懂得知恩報恩，懂得人在世間應當為社會、為一切眾生服務，不分彼此。佛教我們對人也是從近及遠，我們居住這個地區，地區有災難，當然我們先要幫助它；這是講如果許許多多地方同時都發生災難，我們幫助誰？一定幫助靠近的，然後再慢慢的幫助遠的，這是個道理。如果現前我們居住地區沒有災難，其他邊緣地區有災難，我們聽到了，我們立刻得援手，也要幫助。

這個地方引用孔老夫子的話，夫子的話說得好，說「不愛其親而愛他人者，謂之悖德」，與性德相違背；「不敬其親而敬他人者，謂之悖禮」，違背了禮義。這個地方我們要學習，而且我們要警惕，不孝順父母而孝順別人，這個人你要對他提高警覺，他一定是別有用心。不能尊敬他的老師，不能尊敬他的尊長，而來尊敬別人，他的用意何在？必定有企圖，必定有他的目的。為什麼？反常！這個人能夠孝親，他也能夠孝順別人，這是真的，真情自然的流露。他能夠尊敬他的尊長、他的長輩，友愛他的兄弟，他對於外人也能尊敬友愛，這是正常的。這些道理，我們學了之後要能用得上。凡是違背常道的，在今天這個社會，我們遇到了，一定要有警惕；

否則的話，你就吃虧上當，到那個時候後悔就莫及了。他是來騙你的，他的目的非常顯然，名聞利養，總不外乎這些，與這些人交往，決定受大損害。可是世間人明白這個道理的人不多，所以必須要常常吃虧上當，到以後才有所警覺，已經造成了重大的傷害。我們自己做人一定要順正法，在世間法裡面講要順理法，中國人常講合情、合法、合理，處事待人接物不可以違背情、理、法，這個樣子我們這一生就能夠減少過失，世出世法的事業這才能有成就。

世間的成就，在佛法裡面講是不究竟的，決定要在佛法上成就。但是世法雖不究竟，我們也不能夠疏忽，為什麼？利益眾生，佛教導我們自他兩利。自利之道，決定修清淨平等覺，念佛求生淨土，這是自己究竟圓滿的成就，決定不能夠疏忽。一切時，一切處，只有一個單純的念頭，念「阿彌陀佛」，其他什麼都不放在心上；行有餘力，幫助別人。幫助別人要懂得隨緣而不攀緣，為什麼？對於自己的成就就不會受到障礙，這一點很重要。可是諸位要懂得這個意義，這並不是消極，依舊是積極的，完全看緣成不成熟？緣要成熟，我們認真積極的幫助別人，使正法久住世間；不但正法要久住，正法要發揚光大。記住佛教導我們「普度眾生」，要懂得普度這兩個字的用意，普度並不是只有佛教徒，信了佛教我度他，不信佛教就不度他，這不是普度。你看佛在經論上常常教誡我們，善根成熟的人，幫助他成就，這是講佛教徒，修行人；善根還沒有成熟的，這是已經向佛了，對佛教有信心、有興趣，我們要幫助他；另外是沒有善根的，對佛教完全不理解的，甚至於排斥的，我們要幫他種善根，這才叫普度。「佛氏門中，不捨一人」，總要記住這句話，使我們在這一生盡可能做到圓滿。

佛法，我們用現代的話來說，是多元文化的社會教育，它決定不是宗教，所以我們對於佛教本質要認識清楚，是佛陀的教育。佛

陀教育是屬於哪一類的教育？多元文化的社會教育。所以釋迦牟尼佛的身分，用現代的話來說，他是多元文化社會教育家，是多元文化社會教育的工作者，我們這樣給人家介紹，人家很清楚，不至於產生誤會。令一切眾生普遍得度，這是我們應當認真努力的。好，今天時間到了，就講到此地。