二零一二淨土大經科註 (第一五六集) 2013/2/1

香港佛陀教育協會 檔名:02-040-0156

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大經科註》第四百零八頁,從第三行看起,科題「斷煩惱」。經文:

【拔諸勤苦生死根本。】

前面一集裡頭,我們說得很多。這一句經文意思深廣沒有邊際,對我們現前修行人來說非常重要。我們功夫不得力,學了這麼多年,對生死問題,消息都沒有著落,到底是什麼原因。我們將念老的註解念一遍。「願永離一切勤苦生死之本。蓋生死極苦,又無休歇,故曰勤苦」。生死輪迴它接著不斷,這個身死了,四十九天又找一個身體去投胎,生死、死生,沒完沒了,這是六道輪迴的真相。沒有出離六道輪迴,誰都免不了。這個事情我們經歷許許多多次,對這樁事情永遠沒有辦法解脫,所以叫勤苦。

「欲除生死苦果,當拔其根」,這個就很重要了。為什麼會有生死?生死是果,它有因,如果我們知道它的因,把這個因拔除掉,我們就能夠脫離六道輪迴,永遠離開生死苦果。誰能幫助我們?佛能幫助,特別是諸佛之中的阿彌陀佛,我們不能不知道,不能不重視。那它根是什麼?生死的根就是煩惱,見思煩惱、塵沙煩惱、無明煩惱。不但是煩惱,也是迷惑,因為迷惑才生煩惱,如果覺悟了,煩惱就不生了,自然就斷掉。斷盡這些煩惱,那就叫『拔諸勤苦生死根本』。這三種煩惱,能夠把見思拔掉,見是見解,思是思想,這個見解是錯誤的,思想也是錯誤的,你能夠把錯誤的見解、思想放下,就叫拔除見思煩惱。真能拔除見思煩惱,你就叫做阿羅漢。

所以,學佛的同學一定要記住,佛陀、菩薩、羅漢是佛教裡面

學位的名稱,像現在大學裡頭博士、碩士、學士。佛不是神,菩薩也不是仙人,於神仙不相干。佛陀是梵語,翻成中國的意思叫覺者,就是覺悟的人。它跟中國聖字有一點相應,中國人稱聖人,聖什麼意思?明白人,對於世出世間一切法他通達明瞭,中國人稱聖人。菩薩有這個意思,但是比聖的意思還要廣、還要深。因為佛法講過去、講未來,講全宇宙,它的範圍沒有極限,這是中國聖字不能包括的,佛陀包括了,是佛教裡最高的學位。學位人人都可以拿得到,好好的念書都可以拿到博士學位。上帝那就不行了,不能說人人都可以做上帝,人人都可以成神,神是唯一的真神,他跟人不一樣。佛跟人一樣,一切眾生都可以成佛,佛跟人是平等的,這是不能不知道的。

迷了自性就叫凡夫,悟了自性就叫佛,佛是究竟圓滿的覺悟。 覺悟沒有達到圓滿稱為菩薩,所以菩薩是第二個學位。阿羅漢是剛剛覺悟,這是最低的一個學位,好像學士。但是他真有成就,他的 成就就是現在所說的見思、塵沙、無明,見思煩惱斷了證阿羅漢, 塵沙煩惱斷了就證菩薩,無明煩惱斷了叫成佛,它條件在此地。中 國聖人沒有這個條件,佛這裡有這個條件,很清楚擺在面前。八萬 四千法門,法是離苦得樂的方法,方法有八萬四千,方法有無量無 邊。不管用什麼方法,都是斷見思、塵沙、無明煩惱,所以《金剛 經》上說「法門平等,無有高下」。

今天這三種煩惱都非常嚴重,什麼原因?沒人教,沒人會教。整個世界的動亂,有識之士,高等知識分子,沒有一個不擔心戰爭。為什麼會有戰爭?衝突;為什麼會有衝突?把眼前的理跟事看錯了。美國跟伊拉克的戰爭,那正是布希總統。我住在美國的時候住在德州,在那邊建了個道場,那個時候他是德州的州長,像中國的省長一樣,我們在那個時候認識的,他還送我一個德州榮譽公民。

他做了總統之後,邀請我到白宮去訪問,那時候我正好在澳洲,移民到澳洲,在澳洲籌建淨宗學院,我就沒有去。我寫了一封信給他,正好醞釀這個戰爭,我就勸他,不能用戰爭手段解決問題,可以用談判,和平的方法來解決。我們大家都很清楚,美國的目的沒有別的,還不就是想要石油,拿錢買多好,兩方面都歡喜,何必用戰爭的方法。戰爭這個方法,開戰容易,收尾很難,到以後真的收不了尾。

第二次,發生戰爭之前的三個月,我寫了一封信給他,他也邀請我,我們到白宮見了一次面。戰爭爆發了,真的,收尾麻煩。所以我也說這仗打得好,怎麼說打得好?讓人家看到這個戰爭的後遺症,不敢再輕易發動戰爭。後遺症是什麼?後遺症變成了恐怖戰爭,這是沒有人想到的,美國才真正嘗到苦頭。美國在過去確實人間天堂,人民真自由。我們住在美國,就是出國到國外的飛機,我們送朋友,送到哪裡?送到飛機進他的艙,找他的位子讓他坐好,行李把它放好,再握手告別,這麼自由。國內的就像搭巴士一樣。恐怖戰爭一爆發之後,緊張了,檢查非常嚴格,這一檢查對大家感到非常不方便。送客的人不能接近飛機了,不能進去,這個對於人民的生活造成嚴重的傷害。甚至於嚴格檢查的時候還搜身,這個讓很多人不敢到美國去,認為脫衣服搜身這是一種侮辱,不願意去了。

我們再細細觀察,每個國家財政收支,最大的開銷是什麼?軍費。這個讓我們感到非常難過。中國在古代,最大的開銷是什麼?是教育,中國人重視教育。在行政體系裡面,把教育擺在第一,換句話說一切都是為教育服務,這個國家長治久安,沒有把軍事擺在第一。教育部在從前叫禮部,因為事情沒有現在這麼繁雜,古時候只有六個部,禮部尚書在六部裡他擺在第一,重視教育。宰相有事不能視事,禮部尚書代理。從這些地方你就能看到中國人對教育的

重視。教什麼?跟外國人、跟現在人完全不一樣,現在一開端就把人教壞了,人心壞了。中國古人有說,子不教,人心壞了;家不齊,社會亂了。現在有學校教,教什麼?把他教壞了。教什麼?教競爭。哪一個父母不是教兒女競爭?念書要拿第一,什麼都要第一,這對孩子是個錯誤觀念,這個根不好。

中國的教育,從千萬年前,我相信我們中國傳統文化至少有一 萬三千年歷史,不是五千年,五千年是有文字記載,沒有文字不能 說沒有文化。我相信我們老祖宗制定的這些真理的教誨,永恆不能 改變的,那都是一萬年之前,中國老祖宗有智慧,給後世子子孫孫 定下來,永遠不能改變的。四科,第一個是五倫,第二個五常,第 三個四維,第四個八德,簡單扼要,口傳不會錯誤。最長的就是五 倫,五倫總共二十個字,會傳錯嗎?我相信傳十萬年,它也不會傳 錯一個字。這就是中國人的教育,老祖宗對後人教育,父子有親、 夫婦有別、君臣有義、長幼有序、朋友有信。五倫是道,狺是中國 傳統的大道,人人都能夠遵守,人,個人身心健康,家庭幸福美滿 ,社會安定和諧,國家富強,對處理整個世界,天下太平。今天講 的和諧世界,中國人講平天下,治國、平天下,所以國家盛世。只 把這個東西做到,效果就出來了。周朝有成康之治,唐朝有貞觀、 開元,漢朝也有,文景之治,唐朝有貞觀、開元,清朝有乾康盛世 ,那個成就超過古人。靠什麼?就靠這個,從小教,人人遵守。這 是人走的道路,人要不守狺倜就不是人了。古人所說的,人沒有倫 外之人,你沒有辦法超越五倫之外,那你必須得遵守。

五倫是道,五常是德,做人必須要具備的德行,這道德,只有 五個字,更好記,仁義禮智信。做人要懂得愛人,己所不欲,勿施 於人。仁是二人,想自己就想到別人,仁是愛。義,義是講理,起 心動念、言語造作要合情、合理、合法,這是義。情理法你看面面 都顧到,立法要嚴格,執行要通情達理,要寬厚一點。法律制定得很嚴,但是執行的時候寬厚。中國人心,愛心,能看出來。禮,禮是禮節,也就是規矩。家有家規,國有國法,沒有規矩就亂了,所以制定這些規矩要遵守。

最近這十幾年,我們提倡《弟子規》,這是中國傳統教育裡頭最重要的一個環節,它是教育的根本的根本。我為什麼想起這個?就是這麼多年在國外走很多地方,看到我們佛門的同學,在家的,十善業做不到,出家的,沙彌律儀做不到。到底什麼原因?為什麼古人能做到,我們做不到?回頭這一看就看出來了,我們這一代的人沒有扎根教育。不能怪父母,父母不知道,也不能怪祖父母,祖父母也不知道。中國傳統這個好的教育,應該是疏忽兩百年。很多人說應該從慈禧算起,這個有道理,慈禧太后把中國傳統文化跟佛法疏忽了,她不尊重。清代從開國到咸豐,咸豐是慈禧的丈夫,世世代代都是皈依三寶,三寶弟子。慈禧反過來,自稱為老佛爺,把佛菩薩往兩邊擺,她當中坐起來。上行下效,這頭帶得不好,這麼一開端,政府官員跟民間對傳統文化、對大乘佛法恭敬心就減輕了,不是沒有,降溫了。這個一下降,那就一年比一年低,到清朝滅亡之後,提都沒有人提了。所以現在講中國傳統文化,很多外國人研究的比我們知道得多,我們自己中國人不知道,這個悲哀!

我們要救傳統文化,為什麼?傳統文化是佛法的根基,沒有傳統文化,佛法就不能建立。佛法是師道,傳統文化是孝道,師道建立在孝道的基礎上。這個人不孝父母,不會尊重老師;不尊重老師,老師再好,教他東西他學不會,他體會不到。他會把教的東西曲解了,會誤會了,他沒有真正體會到,錯誤的體會,這個事情可麻煩了。所以我們才提倡儒釋道的三個根。現在戒律為什麼人不能遵守?他根沒有,根之根就是《弟子規》。所以,我們還是依從佛陀

的教誨,《觀經》裡面所講的淨業三福。第一福,「孝養父母,奉事師長,慈心不殺,修十善業」,這第一福,第一福是人天福報,是佛法的根。第二福才講到「受持三皈,具足眾戒,不犯威儀」,二乘福,聲聞、緣覺,根!再往上去,大乘的根,「發菩提心,深信因果,讀誦大乘,勸進行者」。這就不一樣了,勸進行者,勸進行者是教化眾生。前面十個是自利,後頭一個是利他,自己成就了要幫助別人。

儒釋道的三個根,《弟子規》落實在孝親尊師,慈心不殺落實在《太上感應篇》,後面修十善業就不成問題。確確實實,明清兩代,佛門裡面,無論是出家的法師、在家的居士,都用功過格。《了凡四訓》的功過格,蓮池大師也用,功過格是依什麼?依《太上感應篇》。《太上感應篇》一共講善有善果、惡有惡報,總共有一百九十多樁事。這個東西真正放在心上,人不敢起惡念,為什麼?有果報。道德約束人,人不好意思作惡,因果叫你不敢作惡,道德叫你不好意思作惡,所以因果比道德還好、還厲害。人有這種基礎,好教,所以我們提倡從三個根,儒釋道三個根,從這裡下手。我們普遍在宣揚,有效果,在國內、在國外,大家慢慢覺悟了,人不能害人,人不能有惡念。害人最嚴重的就是戰爭,戰爭怎麼起來的?從衝突起來的;衝突怎麼起來的?從競爭起來的。所以今天學校,從幼稚園就教競爭,這果是什麼?就叫天下大亂。天下不能不亂,你教出來的。

我算是很幸運,這樣的年齡在中國傳統文化斷層的邊緣,比我小二、三歲的人,這個機會就沒有了。我是最後看到的,傳統教學,中國民間的私塾。抗戰之前,我們也幸好生長在農村,如果生長在城市,這個緣就沒有了,生長在農村。農村那個時候還有大家族,兄弟不分家的,是大家庭,我們還看到。我看到這個大家庭,自

己家庭衰了,是我姑媽的家庭,我們在她那裡住了五年,四、五年,我父親的姐姐。我那個姑丈,兄弟十個沒分家,在一起生活,所以讓我看到,有這個概念,大家庭的概念。大家庭裡都有規矩,要沒有規矩家就亂了。大家庭裡面有養老、育幼,它有它的好處,父母自己不會教小孩,家教。因為大家庭,父母、祖父母、曾祖父母,甚至於高祖父母都在,叫五代同堂。五代同堂比較少,四代同堂很多,這一個家族,一家人。小孩教什麼?都教讓。如果教爭,每個人都爭,這個家不完了,馬上就完了,都教讓。兄弟姐妹之間,堂兄弟、從兄弟、再從兄弟在一起都要講讓,讓就不爭。從小教忍讓,稍大一點的時候教謙讓,自己要學謙虛,長大踏進社會禮讓,一路讓到底。所以它這個社會安定和諧,太平盛世,不能爭!中國文化裡面講爭,孔子說過,爭是什麼?只有射箭比賽的時候,我要射中,那還不是你個人練習好,爭這個,這君子之爭。

這是東方教學跟西方的智慧不一樣、理念不一樣、方法不一樣,當然它的效果不相同。中國在這方面非常了不起,累積的智慧、經驗、方法,世界上任何一個國家民族都找不到。這麼好的東西,難怪湯恩比博士讚歎,要解決二十一世紀的問題,需要中國孔孟學說、大乘佛法,這他說的。歐洲一些學者專家我見到很多人,提到這樁事情他們不敢批評,也不敢相信。這是真的,湯恩比博士沒有講清楚,我跟他們接觸的時候,我說大家解讀錯誤。提到孔孟學說一定就想到四書五經、十三經,他們點頭;提到大乘佛法一定想到《華嚴》、《法華》、《般若》,想到這些大經大論。這些他們都研究過,都讀過,能解決現在社會問題嗎?沒有一個人敢說。所以我跟他們交流的時候,我就打比喻給他們說,我說你們所看到的,提到儒跟佛,你們看到的是花果,儒家跟大乘的花果,那個高,不是一般人能接受。花果從哪來的?從枝條上長的;枝從哪來的?枝

從幹上長的;幹從哪來的?幹從本上長的;本從哪來的?本從根生的。我說你這樣一望,你就能看出來。

孔孟的根是什麼?大乘的根是什麼?愈簡單愈好,不能囉嗦。「孔曰成仁,孟曰取義」,孔孟的根是仁義。每個人心中有仁、有義,能解決問題。《論語》裡頭說,「夫子之道,忠恕而已矣」,孔子的存心,忠恕。忠,你看心上面是個中字,用心不偏不邪,大公無私,這叫忠。恕是什麼?寬恕別人。為什麼要寬恕?今天人所做的些罪惡,從小沒人教,斷了幾代,多少代了,至少七、八代。所以,佛在這個經上講,「先人不善,不識道德,無有語者,殊無怪也」,這佛教我們用忠恕,不能怪他。因為他沒有學,他做很多錯誤,他的想法、看法全是錯誤的,所以說法、做法全錯了,才帶給社會這麼多的麻煩、這麼多災難。我們今天,從今天起,大家坐下來,過去的要饒恕他,從今之後我們一起來學孔孟學說、來學大乘佛法。大乘佛法講真誠慈悲,我們就用四個字,大乘的真誠慈悲,孔孟的仁義忠恕,我們存的這個心。能不能解決問題?能。

所以,我們要講求扎根教育,從小,小朋友開始,就要教他學孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平,十二個字。從小要教,大人要做樣子給他看,他就相信了。這個能夠普遍去宣揚,社會就安定了。作惡的那些人良心會發現,他就會改邪歸正。真正懺悔、真正改過,他就是好人,不要再責備他過去,古人所說的,浪子回頭金不換,懂得回頭都是好人。這個方法真有效。如果作惡的人你不饒恕他,他們聚集起來,那是作惡的一個集團,很麻煩,會給這個世界帶來更大的動亂,很可能帶來災難的戰爭。今天戰爭,不打則已,一打起來是核武戰爭、是生化戰爭,沒有輸贏的,同歸於盡,你要我死,你也活不了。瘋狂的戰爭,消滅人類的戰爭,這個戰爭決定不能打。所以我們這麼多年參加聯合國的會議,我們主題講演都勸大

家,最好能把核武銷毀,把這些錢用在教育上,用在幫助苦難人民 身上,積大功德。發展武器這是最大的錯誤,不可以。我也講過不 少次,美國的核武可以消滅中國一百次,中國的核武可以消滅美國 一次,一次跟一百次是平等的,全都完了。所以你想想看,這個戰 爭能打嗎?

不同的族群、不同的文化、不同的信仰,可不可以在一起生活 ?我們已經做出一個樣板出來,澳洲圖文巴這個小城,他們用了一 年的時間,做出來了,詳細的報告我還沒看到。真正做出來,我們 過去湯池是個小鎮,現在這個地方是一個城市,規模比我們上次大 ,是由當地十幾個宗教出來領導的,宗教和諧。大家發願,我們團 結,教導我們的信徒與不同的宗教和睦相處,平等對待,互相學習 ,把我們居住的小城,造成世界上第一個多元文化和諧示範城市, 好!我在這個小城住了十一年,我在那裡夢想,沒有想到夢想成真 。因為是這些宗教領袖人主動來給我講的,不是我要求他的。我說 太好了,你們一年能夠做出來,我一定想方法在聯合國辦個活動, 把這個小城向全世界展示,歡迎大家來參觀、來考察。說明什麼? 說明人是可以在一起生活的,不是要爭得個你死我活,不是,那是 錯誤的思想;和睦相處,平等對待,這是正確的。

宗教怎麼團結的?我團結宗教用一個字,愛。因為這個字每個宗教經典都說,佛教講慈悲,伊斯蘭教講仁慈。《聖經》,《聖經》是三個宗教用它的,猶太教用《舊約》,基督教用《新約》,天主教是《新舊約》都用。所以他們這三個教,有人來問過我,歐洲人,問我對他們怎麼看法?我說他們是一家人,三派,猶太教,皇上那一派,天主教,皇后那一派,基督教,太子那一派。他們聽了很歡喜,你這個比喻很恰當。但是什麼?統統講神愛世人,上帝愛世人。所以我們用這個愛字團結世界上所有宗教,都能接受。宗教

這個愛字,可以團結不同的族群、不同的文化、不同的信仰,統統變成一家人。所以我在聯合國建議他們,聯合國應當辦一個世界宗教大學,目的就是讓所有的宗教變成同學。每一個宗教成立一個學院,大家都是一個宗教大學的,一個學校,我們學的科系不相同。真正能夠讓聯合國帶頭,把全世界宗教統一起來,宗教之間不再有摩擦,不再有誤會,不再有戰爭,宗教帶給社會永久的和平,我非常有信心。我在一九九九年,團結新加坡九個宗教,隨後這幾年來,印尼宗教團結了,澳洲宗教團結了,馬來西亞宗教團結了,好事「

宗教要互相交流,一定要多多接觸,不能各人搞各人的,各人 搞各人的產生誤會、產生偏見。我們中國古人說見面三分情,要常 常見面,什麼問題都解決了。不見面很麻煩,我猜你、你猜我,全 都猜錯了,是以訛傳訛,這個非常危險的一樁事情,必須得面對面 。你看伊拉克當時,如果布希總統跟伊拉克總統見見面,問題不就 解決了嗎?何必要發動戰爭?這個仗打了這麼多年,戰爭的時候沒 死多少人,然後這些暴力事件,在後遺症裡頭死了好幾千人,不值 得!花的錢,如果拿這個錢來買石油要買多少?伊拉克全國產油都 賣給你可能還不夠。你說為什麼不拿這些錢去買石油,要去打仗? 跟這個國家民族結上仇恨,這個仇恨生生世世要不能化解,那個冤 冤相報沒完沒了。這是因果,我們相信,他們不相信。因果是真的 ,不是假的。

所以,戰爭是決定要避免。希望全世界的人民頭腦清醒一點, 喜歡打仗的別選他做總統,這是個好辦法。宗教團結起來管用,宗 教徒都愛好和平,我們都選愛好和平的人來領導這個國家,避免一 切有形無形種種戰爭。要用一個愛心對不同的族群、不同的宗教、 不同的國家,平等的愛心,和睦相處。我們求世界大同,將來整個 世界變成地球上的太平盛世,觀光旅遊何必要護照?這麼麻煩!這個東西取消多好,一家人。我們努力向這個目標去奮鬥,這都是「 拔諸勤苦生死根本」。

佛教導我們,聖人、宗教經典都教導我們,對於宇宙人生有正確的看法、有正確的思想,我們就有正確的言論、有正確的行為。中國這些東西很健全,佛教的戒律,都是教我們斷惡修善。伊斯蘭的聖訓內容非常豐富,也是教人斷惡修善。伊斯蘭《古蘭經》裡面有聖戰,你細心去讀它,那個聖戰是自衛戰爭,是不得已,敵人侵略我們,不能不抵抗。中國過去跟日本的八年抗戰是聖戰,《古蘭經》裡面說聖戰,為什麼?保衛自己的戰爭,不是侵略戰爭。《古蘭經》裡頭告訴人,戰爭的時候,敵人放下武器,就要把他當作自己兄弟一樣看待,不能虐待他。這在戰場,經典裡頭明文記載。伊斯蘭是阿拉伯語,意思就是和平,這是個愛好和平的族群,愛好和平的宗教。但是經典要認真教學,不教學,人家不懂,說聖戰,神保佑你,你就去參加,幹這個傻事,你被人騙了。統統講清楚、講明白,就不會被那些少數極端分子利用。

宗教不可以迷信,宗教要學習經典,儀規固然重要,經典更重要,不懂經典,的確被人利用。佛教也是的,有些不善的人利用佛教,在裡頭取得名聞利養,他拿來搞這個東西。甚至於我還聽說過,有些很聰明的人,大學畢業了,他去出家。他為什麼?出家人搞名聞利養比在家方便,還高,你看供養的錢不要繳稅。還有這些念頭,這是絕大的錯誤。這樣的心出家,他不能到極樂世界,他將來墮到地獄去了。別以為很聰明,錯了!佛門這碗飯不好吃,「施主一粒米,大如須彌山,今生不了道,披毛戴角還」,這出家人大概都知道。如何在今生了道?你不辜負齋主對你的期望,這就對了。所以我曾經說過,出家比要飯的飯難吃,要飯人家給你,沒有求你

的福報,出家人,他來種福田,我們是福田嗎?我們有多大的福能 加持他?沒福,我們全靠釋迦牟尼佛的福。不認真修行就不是福田 ,這不能不知道。

僧團一定要團結,不可以有門戶之見。有些人為自己的小道場,違背戒律,在信徒面前自讚毀他,菩薩戒這條戒是重戒。目的何在?目的是把別人信徒拉到我這裡來,供養到我家來,爭名奪利。同是一個宗派,都是修淨土的,兩個不相往來,形成兩派對立在對於經教不明白的過失。如果把經講清楚、講明白了,這解我可以我勸大家,與一方,其他宗教亦如是,沒有例外的。所以我勸大家,對學習,世界宗教是一家,你要回歸教育,宗教要互相學習,世界宗教是一家,你要不多有心求,不是假的。真正立心斷惡修善,有求必應」,與實的表有心求,來得不多,沒有心的話來得更多。有心求,來得不多,沒有心的話來得更多。這什麼道理?這是性德,自性法爾如是。真搞清楚、搞明白了,決定依教奉行於世間事,因為你的心正,你的心不偏不邪不迷惑,那就是智慧,你看得比別人清楚,看得比別人深、廣,你就能解決問題。

所以,這一句我們要非常重視,「拔諸勤苦生死根本」。那就是邪知邪見,頭一個身見,學佛第一個破身見,身不是我。不是我以為是我,錯了。為了這個身,養這個身,搞名聞利養,貪戀五欲六塵,你造作這些,這錯了,這些造作所感的都是三途地獄。讀聖賢書,沒有把身放下,心善、行善,將來果報三善道。三善道是消你福報的,三惡道也是消你惡報的,統統是消業的。佛法,佛法是善惡二邊都沒有,不但善惡沒有,染淨也沒有,才叫真正清淨。染淨、善惡都不沾,斷惡不著斷惡的相,修善不著修善的相,這才真

正自在快樂。無論是順境、逆境,沒有不快樂的,心地要做到一塵不染。念佛的人就一句阿彌陀佛,一個方向、一個目標,一個方向, ,西方極樂世界,一個目標,親近阿彌陀佛,這就行了。這個要斷 煩惱,千萬不要添煩惱,添煩惱你就全錯了。

底下這一科,「成佛道」,這是我們學佛終極的目標。

【速成無上正等正覺。】

這裡特別要注意到『速成』,很快成就了。真的嗎?真的,大 乘佛教裡頭決定沒有妄語。為什麼能速成?你能夠把見思、塵沙、 無明放下,就成了。釋迦牟尼佛給我們做了表演,他三十歲成道, 在菩提樹下把見思、塵沙、無明統統放下,那就是大徹大悟,明心 見性,見性成佛。十九歳出家,放下煩惱障;三十歳成道,放下所 知障。他十九歳出去參學,學了十二年,印度的宗教、學派統統學 習過,不能解決問題。他有什麼問題?我想現在有很多年輕人都有 跟他同樣的問題。印度這些宗教、學派統統修四禪八定,我們相信 釋迦牟尼佛四禪八定功夫一定非常高,修得這個禪定,對於六道輪 迴的現象完全通達了解。禪定裡面沒有空間維次,就是時間、空間 都不存在,它的範圍是六道輪迴。可是這六道輪迴從哪來的?為什 麼會有六道輪迴?六道輪迴之外還有沒有世界?這個問題,印度宗 教不能回答,印度的哲學也不能回答。所以世尊就放下了,在菩提 樹下入更深的禪定,深到什麼程度?我們知道,深到自性本定。六 祖惠能大師說的,「何期白性,本無動搖」,本不動搖,那個不動 不搖就是自性本定。真心不動的,真心沒有念頭,他見到了,這叫 明心見性。這些於修學、於識字、學經教不相干,所以凡夫成佛真 正能速成,只要你放下。

我向章嘉大師請教,佛法裡頭有沒有什麼方法,讓我們很快契入境界?你看,我講給你們聽了,他就告訴我看破、放下,就入境

界了,一點都不錯。看破放下是用最淺顯的言語告訴我,我那時候剛入佛門,就是佛大乘講的止觀,止是放下,觀是看破。止觀是禪定,止是放下一切,觀是通達明瞭。從初發心到如來地,就用這個方法,先看破幫助放下,放下幫助看破,看破再幫助放下,像走樓梯,從初發心到如來地。言語簡單,祕訣就告訴我們了。

我們現在曉得,身是假的,特別是量子力學告訴我們。德國普朗克博士,愛因斯坦的老師,他一生專門研究物質,物質到底是什麼,最後這個謎底揭穿了,物質是念頭波動產生的幻相。所以他在報告當中說,根據他的研究,世界上根本沒有物質這個東西,物質是假的。這個假的是什麼?它是生滅相,一個接一個、一個接一個,相似相續相,不是真相續;真相續,前念跟後念完全相同,這叫相續。前念跟後念不同,念念是獨立的。這個東西就像我們看電影,現在電影是數碼,速度快,從前那個電影是動畫,是幻燈片,所以就很容易體會到。

這是以前電影的底片,這完全是幻燈,在放映機裡面,一秒鐘二十四個生滅。鏡頭一打開,一張,照到銀幕上,立刻關起來,再打開,第二張。一秒鐘二十四張,我們在電影上看到就好像是真的,其實很多張疊在一起,重疊在一起,我們看到這個假相,不是真的,完全是假相。如果說真的相,我們能夠想像得到,我們只留一張,一秒當中二十四張,我們只留一張,其他的統統把它除掉。讓它放在放映機上,我們在銀幕上睜大眼睛看,能夠覺察到,覺察什麼?有一道光,一下就沒有了,一閃就沒有了,這光裡頭什麼東西沒看清楚。二十四分之一秒我們就看不見了,只知道有個光,這眼睛很差勁。

現在佛告訴我們,你看世尊跟彌勒菩薩對話,佛問彌勒菩薩, 「心有所念」,凡夫心裡動個念頭,佛問「幾念幾相識耶」?動這 一念,它有多少個細的念頭,有多少相、有多少識?這就是五蘊,相就是色,識就是受想行識,有幾多。彌勒菩薩回答說,一彈指有三十二億百千念。我們不敢想像,一彈指三十二億,單位是百千,一百個千是十萬,三十二億乘十萬,這一彈指,三百二十兆。一秒鐘我們能彈幾次?我相信年輕人有力氣,至少可以彈五次。要彈五次,再乘五,這一秒鐘,三百二十兆乘五,一千六百兆。電影一秒鐘二十四張,我們現前這個境界,一秒鐘是一千六百兆,所以就在你面前,你完全不知道。我們今天所看的相,相似相續相,真相沒人知道。

沒有人知道,佛怎麼知道的?佛說了,八地以上知道。要有八 地以上那樣的定功,你就看到了,看到宇宙的源起。什麼時候源起 的?就在當下,沒有過去、沒有未來。過去未來是錯誤概念,沒有 過去未來,所以速成。今天量子力學家幫我們很大的忙,佛經裡面 許許多多問題,他們證明了。但是他成不了佛,原因在哪裡?他不 是用禪定得來的,他是用儀器、用數學,用儀器觀察到的,所以他 還是有見思、塵沙、無明。你雖然知道,這是常識,宇宙之間祕密 你發現了、你知道了,你不能了牛死,你出不了六道輪迴。但是對 於學佛的人有太大的幫助,學佛的人懂得了,該放下。假的!身是 假的,房子是假的,地球是假的,整個宇宙都是假的,凡所有相, 皆是虚妄,一切法無所有、畢竟空、不可得。不可得要想得,這就 是迷惑;不可得,放下就是覺悟。你是放下你還是要求得?放下, 没有得的。你說我要想得,你根本得不到。想得就得到,釋迦牟尼 佛就拜你做老師了,你有這個本事,釋迦牟尼佛沒這個本事。每個 剎那都留不住,而且什麼?它當處出生,隨處就滅盡,真妙!無法 想像,不可思議的境界。這成正覺。

阿彌陀佛他怎麼樣成正覺的?念老註解裡頭說,「復願速成正

覺」,文中的速,即上品中,速生我剎受安樂中的速字,這個很好。「兩個速字」,速生我剎受安樂,『速成無上正等正覺』,統統都顯一心。「蓋法藏菩薩度生心切,故願輪迴諸趣眾生類,速生我剎受安樂」。顯示法藏菩薩的願心,法藏菩薩的智慧,法藏菩薩的願力,真能滿願。你這一念覺悟,放下了,問題立刻解決,就見性了。不能一念覺了,底下一念又迷了,我們犯的病就在此地。你看,聽講經的時候好像覺悟了,遇到事情馬上就迷了,沒有辦法像惠能大師一樣,覺了之後他能夠住在那個覺裡頭,他不迷了。這就是速成正等正覺。

所以,凡夫成佛,給你說真話,是一念之間。給你說很久很久,要無量劫、要三大阿僧祇劫,那是什麼?那是刺激你,那不是真的,真的就是一念覺。覺,馬上就放下。我們今天麻煩的,跟科學家犯一個毛病,覺了、明白了,放不下,不就這麼回事情嗎?放不下就變成佛學,能講,講得天花亂墜,自己出不了六道輪迴。這就是把佛法變成了佛學,現在的名詞叫佛學,世間一種學術。佛怎麼說的跟我不相干,不知道佛所說的就是我們自己自性裡頭本來有的東西。佛說、我說是一說,是一不是二,偏偏把二看作二,不能夠回歸到一,問題在這裡;真正回歸到一,天下本無事。現在社會沒事,地球爆炸也沒事,怎麼沒事?幻相,一念當中產生的幻相,不是真的。這個裡頭學問可大了,再大的學問你全明白了,全懂了。

這個世界的形相如何保持的?念頭。一定要記住佛在經上說的 ,這被現在科學家證明了,「境隨心轉」。這個話你要是真正明白 了,我們身體的疾病自己可以控制,不需要醫療,用自己的清淨平 等覺就能把自己的身心調整,完全恢復正常健康。沒念頭,念頭只 許一個,阿彌陀佛念頭,不許有第二個念頭。阿彌陀佛無量壽,我 念阿彌陀佛就是無量壽。要把這個身轉過來,這個身現在要用它, 用它度眾生。知道這個世間是假的,像作夢一樣,我知道在作夢,我不要醒過來,我要幫助夢中眾生。可不可以醒?可以,醒過來之後就沒有了,無有眾生可度。但是那裡頭有很多眾生,還在迷惑顛倒,像我過去一樣。現在我覺悟了,我有義務,我也應該要幫助他們,為什麼?他跟我是同體,是一體,同體大悲,無緣大慈。這個理、事、境、緣都要普遍跟大家去宣揚,跟大家一起分享。我求解脫,眾生統統都解脫,為什麼?眾生跟我是一體。所以《華嚴經》的問題解決了,什麼問題?情與無情,同圓種智,這個問題很難解決。

我初學佛的時候在佛光山教書,我記得有一次,我們六個老師在一起,星雲、會性、我一個,我們三個出家老師,還有在家的方倫居士、唐一玄居士,教佛學的,另外有個教音樂的。在一塊,星雲法師就提出來,「情與無情,同圓種智」怎麼講?有情眾生成佛,我們沒有問題;無情眾生,樹木花草、山河大地,它怎麼成佛?把我們這幾個老師,包括唐一玄,唐老師是在家居士,佛法功底很深,那個時候八十歲,都沒有辦法講清楚。最後結論,看古人怎麼講,看註解,依樣畫葫蘆。現在明白了,現在懂得了,為什麼?原來我們認為無情,佛隨順我們說的,說無情,其實統統是有情。但是佛說過,經上說過,常說,我們沒有在意,體會不到。

佛講,沒有大小、沒有內外、沒有遠近,給我們講不二法門,這大乘經上講得很多,不就是講這個問題嗎?情與無情不二,是一。彌勒菩薩講了,任何一個物質現象裡頭,統統都有受想行識,佛問的也就是這個意思。念,念頭一動,有相有識,每個念頭裡頭都有相、都有識,它分不開的。剛才我們講的,一秒鐘一千六百兆個念頭,每個念頭都有相、都有識。換句話說,整個宇宙是活的,今天講有機體。你要承認整個宇宙是活生生的,你能不把這些思想、

念頭統統放下嗎?為什麼?錯誤的。真心離念,沒有念頭,有念是妄心;有念造業,無念不造業。無念他真無念,雖無念,一切明瞭,不是糊塗。如果無念,什麼都不知道,那叫無想定,那個不行,那是完全墮在無明裡頭。無念,樣樣明瞭,這是真無念。像一面湖,這湖水乾淨,沒有染污,沒有風浪,平的,它像一面鏡子一樣,它無念,它什麼都照見。無想定是無念,他什麼不知道。無想定也不容易,無想定生無想天,在第四禪,那個大錯特錯。佛的禪定是定慧等學,定中有慧,慧中有定。講到這個根本,你看定中,物質現象定中,它有受想行識,它是一體,它不能分開。

這個道理很深,真叫太深了,如果不是科學家的破解,我們對這個問題,那就像唐一玄老師所說的,看古人註解,依樣畫葫蘆。這個問題總是在心上,解決不了。這就是宗門所講的疑情,不是否定它,不是懷疑它,沒搞清楚,總是放在心上。禪宗說,小疑有小悟,大疑有大悟,不疑那就沒有開悟的希望。所以疑情是好事,不是壞事。你不要去想它怎麼解決,想不出來,只有緣成熟了,就豁然開悟。沒有疑的話,他就沒有疑情,他就沒有開悟的機緣,要有見是要信,真正相信,太深了,不能夠明白是什麼意思,這才有開悟的機會。

開悟,真正想開悟,走戒定慧就對了,戒定慧三學是十方三世一切菩薩成佛唯一的一條道路,沒有第二條,你想再找個門道你就錯誤了。因戒得定,因定開慧,戒修好了天下就太平。所以現在人不重視戒律,人心壞了,社會亂了,亂象沒有辦法收拾。往後愈來愈亂,亂到最後世界末日出現,那整個世界毀滅。怎麼拯救?湯恩比的話是正確的,要從教育,恢復傳統的教育,恢復大乘的教育。為什麼?傳統是祖宗的智慧,不要小看它。現在人瞧不起祖宗,認為祖宗沒有科學。祖宗沒有科學,科學才四百年,四百年前的人怎

麼活下來的?歷史上記載,四百年前有過太平盛世,有過輝煌的成就。現在雖然有科技,我們的生活比不上古人,古人心清淨,真有快樂,現在人沒有快樂,現在人生活在恐怖當中。無論多高的地位、多大的財富,他心性不安。我見過,億萬富翁,告訴我晚上睡覺吃安眠藥,吃上癮了,沒有安眠藥不能睡覺,你就想到他多痛苦。地位再高,一天他要聽多少事、多少信息。

古大德教給我們,「知事少時煩惱少,識人多處是非多」,你要認識那麼多人幹什麼?那是非就多。一個人清心寡欲,我大概有五十多年沒看電視,不看報紙,沒有雜誌,我這裡沒有信息,我手機都沒有,丟掉了。省事!何必要聽那麼多信息?給你帶來煩惱。不聽,心清淨,你有權利放送這些信息,我有權利不接收。我每天看的是佛經、聖賢典籍,我跟聖人在一起,跟佛菩薩在一起,你說有多快樂。說明這個事情現在人行,可以能跟古人同樣的心情、同樣的磁場,只是你願不願意幹。願意這裡打聽,那裡去打聽,你有麻煩可大了,是你自找煩惱,叫自尋煩惱;不是煩惱找你,你找煩惱。我們只要是不肯,不接受煩惱,它就沒辦法找我。我們突然碰到這個事情,我們看得比他清楚,看得比他準確。心地愈清淨,起心動念是智慧。不能有欲望,就是不能有自私自利,不能有名聞利養,不能有貪瞋痴慢,這個東西害死人的,有這個東西,智慧就生不起來。負面東西全部排除,統統放下,你遇到的,那個反應是智慧。

傳統裡面教學,教背書,佛教裡面也是這個事。我第一次到香港,一九七七年,三十五年前,在香港住了四個月,講《楞嚴經》。香港有一位海仁老和尚,那個時候九十多歲,我去見他。他是楞嚴專家,香港人稱他為首楞嚴王,我這個晚輩,剛出家學講經的,見他老人家。他有六個學生,他的方法就是一門深入,一生專攻《

楞嚴經》,對《楞嚴》熟透了,《楞嚴經》連註解都會背,我們真佩服。他選的註解也很特別,我們知道《楞嚴》最出名的註解,古註是長水,新的註解是交光。他都不用這兩個人,他用蕅益大師的,蕅益大師有《楞嚴經文句》,他是連經帶註解統統背過。做他的學生也要這樣的,這個註解,《楞嚴文句》不能背,他不收你做學生,所以一生只有六個。

我們知道傳統教學法裡面的精神,如果是背書,為了背書做他的學生,這個學生書是能背了,不會開悟。如果覺得背書是我修行的一個法門,我應該認真這樣做法,他會開悟。為什麼?背書是法,就是戒律,用這個當戒律。背書是修禪定,念念在這個文字上,沒有第二個念頭。所以他念久了,念一千遍、兩千遍、三千遍、四千遍,豁然大悟,他開悟了。還是戒定慧,用背書做手段。我們才知道中國老祖宗的智慧真了不起,從小教小朋友背書。為什麼?背書他就減少胡思亂想,不背書,小孩也會胡思亂想。用背書這個方法收他的心,讓他心保持平靜,他定,從小就這樣訓練,他慢慢他會開悟。書背熟了,那是附帶的,不是主目的,是附帶的;主目的是叫你得三昧,大徹大悟,這主目的。所以,佛經的教學跟世間教學不一樣。

可是佛教傳到中國來之後,佛教這套方法,戒定慧方法,儒接受了,道也接受了。雖然接受,也有相當成就,不徹底。不徹底是什麼原因?我沒放下,放下我就徹底了,無我。《金剛經》前半部,無我相、無人相、無眾生相、無壽者相,哪有不得三昧的道理,哪有不開悟的道理!依戒定慧,我還在,得三昧很難;背誦,可以,沒問題,他能背誦。這是孔子所說的,「記問之學,不足以為人師也」,中國古時候,為人老師要開悟才行,才能當老師。開悟是什麼?活的;沒有開悟,死東西。所以,無我比什麼都重要。一定

曉得性是空的,自性空寂,什麼都沒有,但是能生萬法。所以叫真空不空,它能生萬法。萬法是妙有,妙有非有。這樣一來什麼?性空、妙有二邊都不沾,你才真正入門了。你沾著真空,不究竟,你心不清淨,沾著妙有也不清淨。那佛法是什麼?佛法不能說,開口便錯,動念即乖,這才是真的。真的,世尊也表演了,拈花微笑,那真的。誰知道?只有一個迦葉尊者知道,佛這個拈花示意,就是空有二邊不沾,這才真正契入境界。

神秀跟五祖多少年,為什麼不能見性?我沒有放下。《壇經》裡頭記載你看得到,他作了首偈子,不敢送給五祖,不放心。最後沒辦法,寫在牆上,五祖讚歎,我就出來說是我作的,不讚歎就算了,別提了。你看,沒放下。惠能一聽這個偈子就穿了,就知道了,沒見性。把這個偈子修改了,「菩提本無樹,明鏡亦非台」,改了。這一改,五祖知道了,知道有一個人懂,明白人。趕緊把偈子擦掉,也沒有開悟,向大家宣布,怕人害他,他保護他。

所以祖師這些東西實在是不得了,真是中國,中國這個瑰寶能 教全世界,能救全人類。我們要真幹,尤其年輕人。從哪裡幹起? 從扎根幹起,《弟子規》、《感應篇》要做到。為什麼?中國唐朝 中葉之後,祖師大德們把小乘放棄了,但是不從小乘決定不能成就 ,所以中國祖師用儒跟道代替小乘。行,這一千三百多年來,出了 不少祖師大德,說明是可以的。但是今天儒不學了,道也不學,小 乘也不要了,大乘架空了,這問題嚴重,全是假大乘,不是真大乘 。所以還不如斯里蘭卡,斯里蘭卡真小乘,它的小乘人民全部落實 了。他們的出家人對於小乘經都會講,小乘經講倫理、講道德,都 勸善。人民個個都善良,個個都沒有競爭的心,都是知足常樂。常 樂怎麼?知足就常樂,不求了,所以社會非常安定。很難得的一個 好地方,到那裡看到佛教落實在人民生活當中。好,今天時間到了 ,我們就學習到此地。