回歸聖賢教育

轉化世道人心——「二〇一五年中元祭祖護國息災超薦繋念

法會」談話 (共一集) 2015/8/26 香港國際機場

亞洲國際博覽館 檔名:32-098-0001

主法和尚慈悲,各位法師、各位同修慈悲:

於逢乙未年中元佳節,從今天開始,我們在這裡舉行三天的「 三時繫念法會」,這個法會的目的是超度祖先和有緣神靈。我們超 度祖先不是只超度某一家的祖先,我們是超度中華民族萬姓祖先, 是以清淨心、平等心普遍的來超度。第四天舉行「中元祭祖大典」 ,我們每年清明、中元、冬至都會舉行祭祖大典,目的是提倡者 。每年三次祭祖來紀念祖先,緬懷祖先的恩德,提醒我們永遠 記祖先。自古以來的中國人,沒有不講求孝道的,祖宗再遠 記祖先。自古以來的中國人,沒有不講求孝道的,祖宗再遠 不孝順的道理!中國人之所以能有大福報,這個大福報的根源 不孝順的道理!中國人之所以能有大福報,這個大福報的根源 來自孝道。《論語》上說:「慎終追遠,民德歸厚矣。」這一句 來自孝道。「慎終追遠」 是教人知道知恩報恩,不忘根本,這是美好人格的基礎。「孝是和 雖然是就形式上說的,然而它的理論卻是極其深廣。「慎終追遠」 是教人知道知恩報恩,不忘根本。」如果人人都不忘本,每年都能 以虔誠恭敬的心來祭祖,那麼風俗人心自然淳厚,社會自然安定和 諧,這是祭祀的效果。

孝道是人倫大道,也是社會安定、世界太平的根本

《孝經》上說:「夫孝,德之本也,教之所由生也。」孝道是 道德的根本,是教育的源頭。「父慈子孝」是人類的天性,父母與 子女之間的親愛是自然而然、不需要人教導的。我常講「人生百日 ,體露真常」,人生下來一百天之內,他的身體行為把真性、把永 恆都表演出來了。你看嬰兒他對父母的愛,他還不會說話,沒有人教他,但是你從他的眼神、從他的動作裡面能看到他對父母的愛,清清楚楚。你也能從父母對嬰兒的眼神和動作裡面,看到父母對他的愛。所以你看到了自性裡頭的第一德,這個第一德就是「愛」,中國人叫「親愛」,這是人生最寶貴的特質。這個時候親子之間的愛完全是天真表露,一絲毫虛偽都沒有。父母對小孩那種從內心生出的愛是天然的,小孩對父母的愛也是一樣。這是什麼?這是中國五倫的核心,叫「父子有親」。這種親愛,千萬年以前的人有,現在的人還是有,沒變,沒有因為時間空間不同而發生改變,所以這是天性,是超越時空而永恆不變的真理,這叫做「道」;遵循這種倫理大道去奉行叫做「德」。所以中國人自古強調「道德」,因為這是順應天理、符合人性的重要素質。

孝是一切道德的根本,所以說「百善孝為先」。中國古聖先賢看到這種天然的親愛實在太好了,如何才能把這種天真的愛永遠保持下去,一生都不會變質?所以就想到教育,於是興起了倫理教育、道德教育、因果教育和聖賢教育。中國古時候教育的目的,不是教你如何升官發財,也不是教你將來獲得什麼名聞利養,而是教你保持你的天真,這是教育的第一個目的。第二個目的是要把這個愛發揚光大,去愛你的兄弟姐妹,愛你的祖父母、曾祖父母,愛你的家族;再擴大,愛你的鄰居,鄰里鄉黨,愛你的族群,愛社會,愛國家;到最後,愛全世界人類,正如《弟子規》所說的「凡是人,皆須愛」。這是中國老祖宗的教育,這裡頭完全是大公無私,為全天下人和後代子孫著想,沒有自私自利,沒有貪瞋痴慢疑,這是神聖的教育。所以《孝經》上說:「先王有至德要道,以順天下,民用和睦,上下無怨。」孝道就是使天下人心和順、人與人互愛和睦、尊卑上下和合無怨的至德要道。

中國傳統文化是孝文化,中國傳統教育是聖賢君子的教育。中國自古以來是以孝治理天下,以孝培養聖賢君子,所以幾千年來能夠保持民風純樸,社會安定和諧,國家長治久安。「孝」這個字,裡頭的含義不可思議。中國文字充滿了智慧,中國文字之美、文字之善,是全世界任何一個國家民族的文字都不能夠相比的。你看「孝」字,「孝」是會意字,是叫你體會,會意。這個字的造型,上面是個「老」字,下面是個「子」字,這就是兩代,上面一代跟底下一代。現在人講父子之間有「代溝」,在中國傳統家庭裡面父子之間沒有代溝。你沒有好好的教育子女,就會有代溝;你給予子女良好的教育,就不會有代溝。「孝」字的含義是,上下兩代是一個整體,缺少其中一個都不行。上面一代跟底下一代必須密切結合在一起,而上面還有上面,向過去推,找不到開始;底下還有底下,向未來推,找不到結束。所以在時間上是無始無終,涵蓋過去、現在、未來所有時間。

明白這個道理你才曉得,為什麼要祭祀祖先?為什麼要慎終追遠?因為祖先跟後代是一個整體,不可以分割。這是有形的,是從縱的時間方面來講,我們能夠在字面上很明顯的看出來。還有無形的,是從橫的空間方面來講。孝字在空間上推廣,發揚光大,從愛父母開始,到愛周遭的一切人,乃至愛宇宙的萬事萬物,在空間上是無量無邊,涵蓋所有空間。因此,從有形跟無形合起來看,「孝」這個字就是佛法裡所講的「豎窮三際,橫遍十方」,貫穿了時間和空間,超越了時間和空間。整個宇宙是一個整體,是根本不能分的,這在佛法裡面講就是「法身」。佛門講的「清淨法身」,我們中國用「孝」這個符號來代表。所以講盡孝,什麼時候你才能圓圓滿滿做到盡孝呢?你要成聖成賢,你要證得清淨法身。圓滿證得清淨法身就成佛了,那時候你的孝道才做到了圓滿。證得清淨法身,

如果拿中國莊子的話來說,就是「天地與我同根,萬物與我一體」的這個境界;儒家講「民吾同胞」,孟子所說的「老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼」,統統是屬於這個意思範圍之內的。所以《孝經》上說:「孝悌之至,通於神明,光於四海,無所不通。」孝道做到了極致,那就是處在一切時間、一切空間都能感應相通,沒有障礙。

由此可知,孝道不僅在過去適用,在現在和未來也都適用,都能產生敦厚世道人心的巨大功效。因此,孝道不僅是人倫大道,而目是社會安定、世界和平的根本。

回歸老祖宗的聖賢教育才能挽救今日世界的危機

儘管孝道如此重要,但是非常可惜的是,現代中國人一味追求錢財貨利與物質滿足,拋棄寶貴的傳統文化,拋棄了孝道。今天的社會,大眾沉迷於欲望享樂,放縱不良的習性,蒙蔽了純真純善的天性,所以社會產生種種的亂象。正如《三字經》上所說的「苟不教,性乃遷」,如果沒有接受倫理道德教育,人就會從原來善良的本性轉變成受到不良習性所主宰與支配,因而做出種種背離天理人性的惡事。現在倫理道德的淪喪已經達到了頂頭,甚至子女殺父母,父母殺子女,這種慘絕人寰的悲劇已經不是新聞了。不但在中國如此,在外國也有同樣的趨勢。如此,人類社會背離了人性,趨向獸性,甚至做得連禽獸都不如。這種現象正如《左傳》上所說的「人棄常則妖興」,人一旦拋棄了倫常大道,這個社會就變成了妖魔鬼怪的社會,非常可怕!如果連父子骨肉之間都互相殘害,對於其他人更是不可能以愛心互相對待了。這樣一個人際之間互相殘害的風潮,就使得社會組織趨向崩潰,世界人類走向滅亡的厄運。

如何才能扭轉這種頹勢?如何才能挽救今天的世道人心?那就是要回頭找老祖宗,從老祖宗遺留下來的傳統文化智慧寶典中吸取

經驗與教訓。必須恢復中國傳統的倫理教育、道德教育、因果教育 和聖賢教育,特別要從孝道開始做起,才能救療這個社會的沉疴重 病,挽救人類滅亡的危機。

這項重大的任務說起來容易,做起來真難!如果沒有人做出榜樣來給我們看,可能連我們自己都不容易生起信心。現在非常幸運的是,已經有人做出了成功的典範,那就是現在逐漸盛行的「道德講堂」。「道德講堂」的做法是提供一個安定的環境,讓人在七天之中放下一切雜務,把心靜下來,專心接受老祖宗傳下來的倫理教育、道德教育、因果教育、聖賢教育。特別是其中的因果教育,讓人深刻體會到因果法則的必然性,行善必定有善報,作惡一定有惡報,所以人就會產生警惕心,為了將來得到長遠的幸福與快樂,現在就不敢再作惡,而是積極的去行善。

通過這樣七天的課程,人的良知良能被喚醒了,發現自己過去 想錯了、做錯了,知道要改過自新,清理內心的陰暗腐敗 ,過著心安理得、光明磊落的生活;孝心被喚醒了,忤逆的子女變 成孝順的子女;廉恥心被喚醒了,貪污腐敗的官員變成廉潔有操守 的人民父母官;責任心被喚醒了,本來準備離婚的夫妻不再離婚了 ,各自改正自己的過錯,承擔自己的責任,使家庭變得和諧美滿; 仁慈心被喚醒了,本來殘酷無情的人變得充滿愛心;道義心被喚醒 了,本來賺取不義之財的人,放棄對青少年身心有害的行業,轉而 從事有益於社會善良風氣的行業;本來頑固的上訪戶不再上訪,轉 而從事社會公益的事業;禮讓心被喚醒了,本來驕傲自大的人變得 謙恭有禮;理智心被喚醒了,本來沉迷於上網與電動玩具的青少年 ,戒除惡習,認真學習了;誠信心被喚醒了,本來不守誠信的人, 變得恪守誠實信用的原則了……諸如此類正向的轉變,不勝枚舉, 成功的案例達到二萬人之多!充分顯示傳統文化教育正能量的強大 作用,真是所謂「邪不勝正」。也證明了「人性本善」、人是教得好的,只要以老祖宗的聖賢教育好好去教導,人人都能成為聖賢君子,沒有人自甘淪為小人禽獸。

學習漢字文言文以弘揚傳統文化智慧寶典

中國老祖宗對後代無比關愛,為子孫設想得非常周到。他們把自己一生的智慧、經驗寫成書本留給我們,怕的是文字會隨著時代改變,改變到後來你看不懂了,所以老祖宗分語言和文言兩條路走:語言會隨著時代而改變,文言則從古至今永遠不變;加上漢字是表意文字,不會隨著語言而改動,所以漢字文言文能夠貫通古今,是世界上最好的文化載體。你只要學會漢字文言文,即使孔老夫子是兩千五百年前的人,你念他的文字就跟與他通信、當面談話一樣。這種設想是大智慧,是全世界任何國家民族裡頭沒有的。以這些工具,把幾千年來他們修身、齊家、治國、平天下的智慧、理念、方法、經驗、教訓與成果留給我們做參考。這些寶貴的智慧都完整保存在《四庫全書》裡面,這是全世界人類共同擁有、共同享用的無價瑰寶。

我們今天緬懷祖德,真是無限感恩!老祖宗關懷我們,為我們設想問到,我們不能辜負他們,要直下承當,盡自己所能,努力承傳他們留下來的文化遺產。因此,古聖先賢的典籍不能不讀,卓越的學問與見識都是從古籍裡頭得來的;讀經能夠增長學問,讀歷史能夠增長見識。勤讀古書,我們對於一切人事物的看法自然與別人不同,能夠看得透徹、看得深遠。所謂你有幾十年的眼光、幾百年的眼光,從哪裡來的?就是從古聖先賢這種智慧、經驗累積來的。

要能真正讀懂古書,就必須先學習漢字文言文,取得打開聖賢智慧實庫的鑰匙。因此,我們在世界各地成立漢學院,積極倡導漢字文言文的學習。有了這個基礎,就可以攻讀唐太宗的治世寶典《

群書治要》,以及《四庫全書》的精華導讀《國學治要》。《群書治要》用於政治,是應今日世界的急需,幫助世界撥亂反正;《國學治要》用於做學問,是引導我們進入《四庫全書》的門徑。我們最終的目的是希望弘揚《四庫全書》,與全世界人共享,讓世人都能接受其中的倫理、道德、因果與聖賢教育。這將促使個人身心健康、事業順利,家庭幸福美滿,社會安定和諧,國家富強康樂,世界永續和平。

大同世界是中國老祖宗千萬年的政治理想。通過學習古聖先賢的智慧寶典,回歸聖賢教育,轉化世道人心,就能逐步實現大同世界的理想。這就是中華民族偉大復興帶給全人類的最大福祉,是實現中國夢的極致,也是我們中華兒女義不容辭的神聖使命。希望大家在英明領導之下,共同朝向這個目標努力前進。我們深信,只要堅持到底,這個理想境界一定能夠達成。

最後,祝福大家身心健康,吉祥如意!祝福祖國國運昌隆、國 泰民安!祝福世界安定和平、再現大同!謝謝大家。