學佛答問(答香港參學同修之八十五) (共一集) 香港佛陀教育協會 007/11/9 檔名:21-418-0001

諸位法師,諸位同學,請坐。今天一共有五十個提問,我們揀 度要放快一點,希望能夠都達到圓滿。首先有韓國同修他提了六個 問題。

問:第一個,請問佛教是否為宗教學所說的無神教?還是可以 承認連雜多的神都是宗教?第二個問題,請問道教屬中國土著信仰 ,還是民族宗教?這樣的宗教是能發展到世界性的宗教嗎?愚僧認 為道教只是中國民族的宗教, 法師認為呢?

答:我們把這兩個問題合併起來解答。儒、釋、道從它的本質 上去看,都不是宗教,而是學術、是教育。它的內容,儒釋道三家 有倫理、有道德、有因果、有哲學、有科學,只是在分量上有些差 別。儒家倫理的分量講得多,道家因果的教育講得多,佛法實在講 它關於哲學、科學裡面是有相當豐富的經論。這五樣五個科目三家 都有,特別重視的是倫理、道德、因果,這是基礎教育。倫理是講 人與人的關係、父子的關係、君臣的關係,就是領導與被領導的關 係,家庭的關係、社會的關係,講這些。知道這些關係你就真正歡 喜遵守一些道德的原則,真正做到自己謙卑,而能夠尊重別人、能 夠關懷別人、愛護別人,做到互助合作。這個社會如果人人都充滿 愛心,「愛心遍法界,善意滿娑婆」,你說這個社會多麼美好,人 類才真正能過著安穩、平等、幸福美滿的一生。

而佛教的教育它不只單單講這一生,還講到過去,還講到未來 ,所以它是三世的教育,過去、現在、未來。儒、道也講三世,但 是不明顯,講的分量也不夠多,不像佛教是大量的給我們介紹三世 。所以它不是宗教。現在它變成宗教,從前教學都是以人為對象的

,沒有涉及到鬼神。現在這三教裡面都把佛、把神仙、把聖人都當作神明來看待,這變成宗教了。我們要了解,我們學習學什麼?我們要學它的經論,要探討它真正的學術,這對我們有好處,這決定有利益的,沒有副作用。

如果宗教兩個字按著中國文字來解釋,那意思就不一樣。中國 人講「宗」字,宗的意思是什麼?是重要的、是遵從的;「教」是 教訓、是教學、是教育。要合起來講,這是最重要的教育,最值得 人尊敬的教學,就是這個意思。一般外國人對宗教的概念,跟中國 文字的意思是完全不相同,這個我們附帶的也說一說。

問:下面一個問題,愚僧認為只靠教育和修行,無法救濟眾生。佛教的目的,信仰在先,《無量壽經》世尊強調信仰,並且再勸 導持信本願並念佛。愚僧認為應有信心,請法師賜教。

答:賜教不敢當。信心非常重要,如果我們學習,對我們學習的課程沒有信心,對老師沒有信心,對自己沒有信心,那什麼成就都沒有,世出世法都不能成就。中國自古以來,這是最早的,五千年所傳的倫理教育它就非常重視信心,五常仁、義、禮、智、信。而且信心,孔子講得很好,很多人向他請教,倫理道德什麼最重要?他老人家肯定「信」最重要,「人無信則不立」,你沒有辦法立足於世間,所以信比什麼都重要。佛法尤其重視信心的建立,對佛陀有信心、對老師有信心、對於經典有信心,對經典裡面所說的「一切眾生皆有佛性」,「一切眾生本來是佛」,那一定要有信心。沒有信心,你怎麼能成佛?你怎麼能見性?

蕅益大師在《彌陀經要解》裡面講信,淨宗講信願行。信他講 六個,第一個就是自信,相信自己有佛性,相信自己本性本善、本 性本覺,你才能成就。第二個再信他,他是釋迦牟尼佛、他是阿彌 陀佛。你看如果你沒有自信,你信佛都沒有用處,第一個是自信, 這比什麼都重要。相信我本性本善,我斷惡修善一定能達到至善的境界,這有信心。相信自己有佛性,我修行決定能夠明心見性,這是「信為道元功德母,長養一切諸善根」。儒釋道都講信,沒有信就不能學習了。像我們讀書,我們對老師不相信,對於教材不相信,那還有什麼成就?

教育跟修行是一樁事情,不是兩樁事情。修行,行是行為,思想、見解、言語、造作都屬於行為,行為有了錯誤,把它修正過來,叫做修行。修行的標準是什麼?標準就要靠教育,要靠聖賢的教育。中國聖賢的教育教了中國五千年,教什麼?教倫理、教道德、教因果,再向上提升,有哲學、有科學。中國人對於哲學比較重視,對於科學就沒有像哲學那麼樣的重視,西方人重視科學。中國人重視倫理道德,所以它有五千年長治久安,這是不能不知道的。這五樣東西就是倫理、道德、因果、哲學、科學,講到究竟圓滿那是大乘佛法,你愈深入你就愈能夠體會。湯恩比博士說的,七十年代講的,解決二十一世紀社會問題,需要孔孟學說跟大乘佛法,他講得有道理。孔孟學說跟大乘佛法能夠救全世界的、能夠救度一切眾生的,不是在最高深的部分,是在最基礎的部分。那就是十善業道,十善業道裡面就有倫理、有因果、有道德。

問:下面一個問題,禪宗由達摩為祖師而創立,請問禪宗屬於 世尊教,還是祖師教?

答:我們就用《壇經》上一句話來說明,世尊教、祖師教是二教,是二法,二法不是佛法,佛法是不二法,這惠能大師講的。佛在大乘教裡面教我們什麼?教導我們,像《華嚴》上所說的,「一切眾生皆有如來智慧德相」,這句話跟惠能大師開悟之後說的境界是相同的。惠能大師開悟之後他就明白、見性了,性是什麼樣子?「本自清淨,本不生滅,本自具足,本無動搖,能生萬法」,這惠

能大師說出來的。釋迦牟尼佛在菩提樹下夜睹明星,大徹大悟,也 是這個境界,完全相同的。這個境界人人可以證得,證得這個境界 就是究竟圓滿佛。要怎樣去證得?世尊在《華嚴》裡面說出來,「 但以妄想執著而不能證得」,不是說出來了嗎?你能夠把妄想放下 、把分別放下、把執著放下,你就證得。所以世尊跟能大師是頓證 ,他一時統統放下,圓成佛道。

我們不是頓根的人,就像大乘教裡面常講的上中下三根,上中下三根就要走漸修、漸證。佛陀教導我們,你能夠把執著放下,對世出世間法不再執著,你就證得阿羅漢;再更進一步,把分別也放下,不再分別,你就證得菩薩;最後把妄想也放下,你就圓滿成佛。這上中下三根有次第的,慢慢的來放,我們學佛對這個道理、對這個事實不可以不知道。功夫在哪裡?功夫都在放下。為什麼?智慧、德能、相好,都是你自性裡頭本來具足的,不是從外頭來的。現在為什麼你不能證得?就是因為有妄想分別執著障礙住了。

問:底下一個問題,愚僧看韓國的佛教仍踏步在中國一樣的思想,雜教和雜行混雜在一起,尚未建立起正道的信仰。愚僧認為彌陀信仰和自力修行的信仰,才可以說是教育及修行。我等凡夫光靠眾生的能力成等正覺,是不可能的,唯有彌陀信仰才是佛教的信仰,法師認為呢?

答:法師說得不錯,但是佛、菩薩教化眾生是應機說法,眾生根性不相同,所以佛才開出八萬四千法門。《般若經》上講得好,法門平等,無有高下,修學貴在契機,你成就就快速、穩當。現在是末法,世尊非常的難得,在《大集經》裡面說過這樣的幾句話,「正法時期,戒律成就」,嚴持戒律就能證果,就能夠把世出世間一切法的執著放下。「像法時期」人的根性不如正法時候,妄念多、煩惱多了,靠持戒不能證果,所以要修定,「禪定成就」。正法

一千年、像法一千,佛教傳到中國來是像法的時期來的,正好是正 法過去了,像法開始,所以中國禪風就很盛。

現在兩千五百年以後,末法了。佛在經上告訴我們,末法時期人的根性更差,煩惱習氣非常嚴重,不但持戒不能得力,修禪定也不能成就,只有依靠淨土法門,所以「末法時期,淨土成就」。法師的認知,跟佛在《大集經》上所說的完全相同。我們生在末法,自己冷靜思惟,學其他的法門確實有困難,非常明顯的,就是清淨心不能現前,那你修哪個法門都修不成。所以,老實念佛求生淨土。自己用一分力量,阿彌陀佛加持一分力量,這樣能往生淨土,到極樂世界再繼續修行成就,這是很穩當的一個方法。

問:末後一個問題,日本佛教直到八百年以前,還與韓國類似,是雜多的宗教。但是八百年前親鸞上人開山淨土真宗,今日淨土真宗在日本雖不很受重視,但已傳播到世界,獲得歐美學者的讚歎。據說美國與加拿大某神學者說,淨土真宗信仰才可以完成萬全救濟的宗教。愚僧以為佛教信仰只指淨宗而言,法師認為呢?

答:我們修淨土宗、學淨土宗、光大淨土宗,這也是我學佛五十六年,講經教學四十九年,大部分力量都用在淨土上。但是對於其他的宗派我是尊敬,這是我從《華嚴經》上學到的。像善財童子一樣,善財童子是專修淨宗,他的根本老師是文殊菩薩,文殊菩薩、普賢菩薩在《華嚴經》裡面都是發願求生淨土的。所以我們知道,善財是他得意的門生,肯定是師承老師修淨土。看五十三參能夠看到很明顯的跡象,他去參學,第一個參訪德雲比丘,德雲比丘修般舟三昧,專修彌陀淨土。這第一個,我們東方人常講先入為主,那就是他主修的。再看他最後一個,第五十三位善知識普賢菩薩,普賢菩薩以十大願王導歸極樂。這就曉得,善財童子是徹始徹終就是修淨土法門。但是當中五十一位善知識代表的大乘各種不同的宗

派、不同的法門,善財童子去親近,禮敬、讚歎。最後有一句是必須要知道的,「禮辭」,對一切法門恭敬、讚歎,而自己在最後是什麼?最後感恩、感謝。辭是什麼?是自己還是修淨土法門,不修他的法門。對他的法門要了解、認識,要恭敬、供養,不修他的法門。

善財教得好,我們應當要向他學習。所以對於任何宗派我們都尊重,內心起來的恭敬。為什麼不學?我自己的根機不夠,學那些法門的,他們的根機都比我高。我念佛會有成就,學他那些法門這一生當中沒有把握,所以我不能不尊敬、不能不讚歎。人家要問我那個法門,我都要學,等我到極樂世界見到阿彌陀佛,我到極樂世界再學。這樣好!不可以自讚毀他,這是大乘菩薩戒裡面的重戒,總是要謙虛、要尊重別人。對佛法宗派如此,對其他宗教也如此,這個世界才有和諧。必須對於任何宗教,從我們自己本身做起,我們謙虛,我們尊重別人,就像我們尊重我們自己不同宗派一樣的。我老實念佛我能夠生極樂世界,跟阿彌陀佛學習;他們願意跟上帝、願意跟真主,我們決定不反對,我們非常讚歎,沒有一樣不好,都是好的。

下面是香港同修的提問,只有一個提問。

問:弟子有位親人長年在協會念佛,她本身希望家人同樣信佛、念佛,但因過分執著勸導,太囉嗦,反而與家人不和,使兄弟們不想回去用餐,每次弄得大家不歡而散。請問這樣的執著會背因果嗎?我深怕因她的囉嗦,影響協會的名氣,錯誤引導恩師的理念。 實際上,許多人都有類似的家庭問題,請老法師開示。

答:這確實是個大問題,這不是小問題。學佛第一個,我們學 淨宗,我們淨宗遵守世尊最高的指導原則,就是淨業三福。淨業三 福第一句「孝養父母,奉事師長,慈心不殺,修十善業」,第二句 「受持三皈,具足眾戒,不犯威儀」,第三句「發菩提心,深信因果,讀誦大乘,勸進行者」,這才勸別人。你看看一共十一句,三條十一句,前面十條你有沒有做到?如果前面十條都沒有做到,你只學了後面這個勸別人,你會起反效果。協會的同修有不少已經到湯池去參觀學習了幾天,湯池的教學,那是教當地的居民四萬八千人,為什麼能教得成功?這些老師們初來的時候我給他們講話,一定要先自己做到。像《弟子規》,你自己做不到,不要去勸別人,為什麼?人家不相信。自己做到之後再去教人,人家對你相信,沒有問題。

你要勸進行者,必須要把基本的課程做好,基本的課程我講得太多了,儒釋道三個根。你能把《弟子規》做到,《感應篇》做到,「十善業」做到,你家裡頭沒有一個人不歡喜你,沒有人不尊重;你勸他們,他們會接受、他們會感恩。如果自己都沒有做到,你勸別人,人家說你欺騙我,你耍什麼手腕。所以,教學的失敗就失敗在老師自己沒做到。湯池中心你們能看到的,沒有別的,它有這點成就靠什麼?老師把《弟子規》百分之百的落實。而且天天在學習,天天在檢討,做得夠不夠好?你不要用佛法,你就單單用《弟子規》,你就把你一家人教好了。學佛的人如果家不和,這不是學佛。佛是普度眾生,普度眾生頭一個是度家人,家人不和這不可以。家人喜歡吃肉,你要跟他一起吃,他開心、他歡喜;你說我要吃素,你們吃了將來都要受報應,那馬上就翻臉了,他怎麼能接受?

跟大眾接觸,佛講的「四攝法」你都沒有做到。四攝法頭一個是布施,愛語、利行、同事,你說這四條哪一條你做到了?四攝法從哪裡做起?從夫婦做起,太太對先生,先生對太太。要真正做到四攝,夫妻和睦,百年好合,絕對不會有爭論的、不會有意見的,真的是世間人羨慕的恩愛夫妻。佛都教你,你們都沒有聽懂、都沒

有去做,才出現這麼多問題。我們常講,佛教給我們,大眾一塊相 處修六和敬,六和敬是四個人以上在一起,家和萬事興。你一家和 睦,諸佛護念,龍天善神擁護,利益無量無邊。為什麼不和?和不 要求別人跟我和,要求我跟他和,這才能和得了。如果把自己放一 邊,要求別人跟我和,永遠不會和,這個道理你要懂。

成佛不是要求別人成佛,自己成佛,自己怎麼成佛?我們在講席裡講得太多了,放下分別執著,你的分別執著有沒有放下?真正修行的功夫就在此地。自己要好好想想,我今年分別執著是不是比去年輕了?輕了就有進步;如果跟去年一樣,毫無進步;比去年還嚴重,那你退步。我這個月的狀況跟上個月比較,執著有沒有輕一點?功夫更深的人,是一個星期比較一次,我這個星期比上個星期是不是輕了一些?你能在這個地方用功,你這一生決定有成就。

經念得再多、佛念得再多,如果分別執著完全沒有放下,還是 非常堅固,而且還不斷的在增長,大乘教裡講得好,這叫人間佛法 ,你修的是人天福報,你出不了六道,你也不能往生。往生雖然帶 業,帶舊業不帶新業,這要懂得。所以李老師以前常講,一萬個念 佛人真正能往生的兩三個而已。為什麼?嚴重的執著,放不下!不 是每個念佛人都能往生。所以,你自己要常常想自己的過失,別人 沒錯,你家人跟大家,他們做得都不錯,錯在自己。你才能真把原 因找出來,然後把這個因素化解,你就有進步,讓你家人看到你學 佛真的不一樣了,才能感動別人。

下面是中國同修提的問題。

問:第一個問題,一位出家師,他在寺院時修得還是很好,後來回家在居士家裡修。可是他的神識在外面流浪,不能回到自己體內,來求我給他超度誦經。一部《彌陀經》沒有誦完,佛來接引往生西方。可是他的肉體,現在還活得很好,這件事情只有我知道,

別人不知道真相。請問老法師,真有此事嗎?這是什麼緣故?

答:這個緣故,應該是他在寺院裡修行,修得很好的是附在他身上的一個靈。回到居士家裡面的時候,求超度的是附在他身上這個靈,所以你誦經給他超度,他就往生了。他現在人活得好好的,那是他自己本人,這是附身的。這個解釋就能解釋得圓滿,不是他本人。

問:底下一個問題,有一位同修很誠心的念佛,也學著在家中跟著光碟做三時繫念。但當晚家裡就翻了天,人鬼一起鬧起來了,不可收場。她問我為什麼?意思是你能做,為什麼我不能做?當她打電話來的時候,那些被她請來的眾生已到我家對我說,她把我們請來,卻不送我們走。請問這些眾生怎麼辦?

答:你恭恭敬敬送他們走就行了。請客請來了,請來之後一定要送客,這個禮貌才周到。她這個禮貌不周到,那批客人也沒什麼修養,很不客氣,你把我請來,你不送我走,所以惹麻煩了。這不是什麼大事情。

問:下面一個問題,從那天以後,聽別人說她著魔了,不知去 向,這是為什麼?

答:這是她的冤親債主找到她身上。像這種事情,在家裡誦經超度亡靈,首先要想想自己修行的功夫,如果自己沒有這個功夫,你把這些亡靈找來,你超度不了他,他就找你麻煩,這就著魔了,這是自找麻煩。如果自己真有功夫,這是你做一樁好事情,這非常重要。不能說看到別人做,自己回家也想做,要想到自己有沒有能力。我們過去在從虛法師自傳《影塵回憶錄》裡看到,他有個老朋友劉居士,受持《楞嚴經》八年天天讀,八載寒窗讀《楞嚴》,當然也有點悟處,那有功夫。你有沒有八載寒窗讀《楞嚴》的功夫?或者讀《法華》也行,或者讀《華嚴》也行,讀《無量壽經》也行

,你得有這個功夫。沒有這個功力你超度不了鬼神,你把他找來,你惹了他,他不會饒你,麻煩就來了,這個不能不知道。

問:下面一個問題,宣化上人曾經開示,世上只要有人誦楞嚴 咒,就有正法住世;如果沒有人誦楞嚴咒,《楞嚴經》就消失了, 正法就沒有了。這段話說的是不是真的?

答:正法早就沒有了。釋迦牟尼佛的法運,第一個一千年正法,第二個一千年像法,第三個一千年以後末法,末法一萬年,正法早就沒有了。這個說法如果講《楞嚴經》,可以,還能講得通。沒有人再念楞嚴咒,《楞嚴》這個法門就沒有了,這是勉強能講得通。實在說沒有人誦楞嚴咒,《楞嚴經》這個法門還是存在,為什麼?它經存在,經存在,有人依照經去學習就行。咒是經的密說,經是咒的顯說,研究《楞嚴經》,又誦楞嚴咒,是顯密雙修。如果捨棄楞嚴咒,專在經上修,這是顯教,《楞嚴》的顯教;專持楞嚴咒,不解《楞嚴經》的,是楞嚴的密修。當然最理想的是顯密雙修,對於《楞嚴經》的理很透徹,又能持楞嚴咒,這就對了。宣化上人我跟他也很熟,他這個說法不圓滿。

問:底下一個問題,弟子早課是楞嚴咒,晚課是《彌陀經》, 不誦蒙山、不施食,為什麼能把鬼都誦來家,我也不解。可是我們 家並沒有鬧鬼,很清淨。我這樣誦早晚課影不影響往生?

答:不影響。因為有些鬼神與楞嚴法門喜歡、有緣的,他就來了。還有修淨土的這些靈鬼他也會來。他來就說明你念得還不錯,至少你有很誠心誠意去念,他們能得好處。既然他們來了,你要對他們禮遇,在做早晚課之前啟請,請他們來,課做完之後送他們,請他們各歸本位,就可以了。

問:下面一個問題,我的母親是站著往生的。當時她老人家沒 有往生,先是她的一個神識自己到我家來找我。在她死後,還剩下 一個神識根本沒走,留在她的肉體內。先到我家來的神識,經過我給她開示,終於往生西方了,而且品位是下品往生。剩下來的神識兩天之後才離開肉體,可是她老人家這個神識始終沒有往生,到處流浪。不知道她老人家這個神識是什麼緣分?我如何給她老做功德,最終她老人家這個神識會到哪裡去?

答:這個跟前面的問題是一樣,一切有情眾生,你要記住,只有一個神識,沒有兩個神識的道理,佛在大乘經裡面講得很清楚。如果有兩個神識的話,你將來成佛要成兩尊佛,哪有這個道理?所以只有一個神識。如果遇到另外一個神識,就是附在她身上的,不是她的神識。非常可能就是附在她身上的這個人先走,他是往生了,隔著兩天之後才走的,這是她自己的神識。附身不能說他的神識已經離開了,他還附身,沒有這個道理,這個要曉得。附身的神識往生了,她自己沒有往生,你最好給她供一個往生牌位,早晚功課都給她迴向。

問:底下問題,農村老師的文化水平太差,怎樣才能提升老師的境界,搞好農村教育?農村人很多人用迷信、神鬼來迷惑無知上當的農民,受害的人眾多。有的還扮作和尚到處行騙,破壞佛法,造下無邊的罪業。怎樣才能把佛法傳播到農村,傳播到學校,用佛法教育學生,傳到每個人心中?

答:這個事情,現在在國內,國家的政策教育跟宗教分得很清楚,學校不能有宗教活動。所以對於農村老師的問題,你要向縣裡面主管教育的單位,是教育局,主管教育的單位要向他們陳情。至於農民被假和尚欺騙的,這要找縣裡面的宗教局,跟縣裡面的佛協(佛教協會),請他們去幫助來解決,這就對了。

問:底下第六個問題,最近十幾年來,我遇到很多精神病患者。其中有一位十七歲的男孩,他在開往瀋陽的特快列車上,被冤親

債主扔到急速行駛的列車下鐵路邊的深溝裡。當時火車上的門和窗都是關著的,連他自己也不知道是怎麼摔下去的。他被摔得不省人事,身體沒受傷,回家後孩子不認識父母,家中的一切都非常陌生。一個月之後,我和他的冤親債主溝通解怨,為他的冤親債主放生做功德,得佛力加持,之後孩子病好了。請問門窗都關著,孩子是怎麼出去的?這些鬼神用什麼方法,把孩子弄到火車外面?

答:這樁事情,鬼神的空間跟我們人的空間不一樣,這個孩子跟這個鬼神決定是有關係,前世有關係。很多人都知道在這個世界上人鬼雜居,人跟鬼可以同住在這棟房子裡頭,但是各有各的門戶。我們人不知道鬼的門窗,鬼也不知道人的門窗,各人走各人的,而且各人不相妨礙。佛告訴我們,所有一切這些物質都不是真的,凡所有相,皆是虛妄,在不同的空間當中它會起不同的作用。孩子門窗沒有開,他能夠出得來,這個有個例子,例子很多。我跟你講一個圓瑛老法師,這不是太遠的事情,好像是在抗戰期間,他把他這個事情寫在《圓覺經講義》裡面。他是偶然有一天在寮房裡面打坐,忽然想到一樁事情,急著要去辦,他就下了坐位,就走出來了。走出來之後,他忽然想到:我的房門是關的,我好像沒有開門,我怎麼出來了?回頭一看,門真的是關的。

證明佛給我們講的,物質不是真的,這牆、門不是真的,當你在一念不生、沒有妄念的時候,就可以通過。為什麼會擋住你?因為你起了這個念頭,你有這個念頭它就真的變成了障礙,所以這個道理一定要懂得。他能夠離開,我想跟圓瑛法師在房間裡面,沒有開門出去是同樣一個道理。但是那是他自己沒有想到門、沒有想到牆壁,沒有想到,他就出來了,沒有這個念頭。他這是鬼神,鬼神當然在他自己昏迷,他也沒有意識,所以鬼神就有辦法把他帶出去

問:我溝通了很多所謂的精神病,為他們有關這些幽冥界的眾生做功德、開示,讓他們聽聞佛法,度他們往生西方之後,精神病患都能恢復正常。這些眾生之中有妖魔鬼怪,都是他們自己說出了真相,他們真正的名字,他們都已往生西方淨土。可是大多數精神病患得病之後住進醫院,花了一大筆錢,還得給醫生送紅包,最後好的還是很少。對這些醫生來說他們是不是造業?是治病救人嗎?會有什麼果報?

答:諺語說得好,各人造業,果報各人承當。我們不要去想這些事情,為什麼?想這這些事情都落在分別執著裡頭,它會障礙你的清淨心,它會障礙你靈性的提升,遇到這些事情絕不放在心上。這些道理佛在經典上都講得很清楚。患精神病的人我們遇到很多,確實真正他很幸運找到有修行的人幫助他,這都是靈附身。這些靈有的是想要超度的,有的是來報怨、報仇的,遇到佛法給他一開示他明白了,有的他離開。有些真正勸他念佛,他真念佛,真念佛他真往生。現在鬼神念佛往生比人多,這個我相信。

我們自己不要把這些事情放在心上,知道這些事情的狀況,曉 得我們怎樣去幫助別人。精神病患一送到醫院就難了,我在美國遇 到的,他們送到精神病院之後再問我,我說那就沒法子,送到病院 一切聽醫生的;沒有送到病院,我們用佛法幫助他化解,這是有可 能的。你說得不錯,你幫他化解之後冤親債主離開,這精神病患就 恢復正常,這是正確的。所以,像善導大師所說的,「總在遇緣不 同」,這不能不知道。

問:下面一個問題,我有個外孫女是胎裡素,她媽媽懷孕時每 天誦經念佛,學習和落實蔡老師講的《弟子規》,並且一直堅持吃 素。她媽媽發願讓這個孩子長大之後,要隨緣度眾生,現在已經快 兩歲了,比同齡孩子聰明許多倍,理解能力特別強,而且很歡喜佛 法。請問這些是不是跟她所受的教育有關,還是跟她母親所發的大願有關?

答:與她母親所發的大願關係多,當然過去生中她有善根;她 沒有善根,她遇不到這樣好的母親。

問:今後這個小孫女應該接受哪種教育?在學齡前學習哪些文 化?她的母親怎樣教育她才能夠實現所發的大願?

答:小孩還小才兩歲多,最好是讓你這個外孫女到湯池去學《弟子規》。回來之後,回到家裡面,從小用《弟子規》的方法來教,父母以身作則,這個小孩前途非常好,從小扎根那才管用。將來長大,上學了,要注意看哪個學校裡面,最好能有倫理道德的教育。在十歲之前,紮古聖先賢這種教學的根基,她一輩子都受福。

下面是東北一位小學生提問的。

問:學生是一名六年級的小學生,學佛已經四年了。(很不容易,三年級就學佛。)家裡是逆緣,除了我和母親學佛,剩下的親人都謗佛。我和母親按照《弟子規》改了很多沒有學佛之前的壞習氣。我們一直偷著吃素、誦早晚課、念佛、刻碟、印經、放生,親人們都很誇獎我們母子比以前懂事,可是他們還是不接受佛法。請問在這種環境之下,我應該怎樣修才能感化親人?為什麼會有這樣的果報?怎樣轉變這樣的狀況?

答:感化人不是短期工程,要長期,要做得更好。你看看古聖先賢,大舜,這是最好的一個榜樣,怎麼樣感化?天天想自己的過失,不要想別人過失。別人怎麼做他都是對的,我都是錯的,認真反省、認真改進,改到三年真的沒有過失了,他全家人被感動。所以你還要努力,認真努力,不會這麼快。舜能夠感化一家,你們如果學舜王,你肯定也會感化一家,別著急,要認真努力,努力反省、努力去改過。

問:底下一個問題,學佛以後,我在學校中落實《弟子規》, 與同學們相處處處謙卑,可是同學們卻有很多人笑話我,說我好欺 負。同學給我起外號、打我,見我不反駁,就罵我傻;我不買零食 ,不做不健康的遊戲,同學說我跟不上潮流。我愛勞動,他們又說 我有其他目的,請問我在學校怎麼修?

答:你依照《弟子規》天天反省、天天改進,不要與人計較。在一個社會裡面、社團裡面,跟人家做得不一樣,這種批評、毀謗自然有的。我自己親身也是這個經歷。早年剛剛學佛,我的長官、朋友、同事沒有不諷刺我的,沒有不譏笑我的,說我迷信、說我傻,肉都不吃、皮鞋都不穿。毀謗事情太多了,沒有關係,隨他怎麼說法,我們如如不動,好好去做,照著《弟子規》去做。做到個三年五年之後,從前他說你是裝的、你是假的,能裝一輩子那就不是假的,是真的了。我能裝五十六年,他等不到五十六年,好多都不在了。還有在的,還有在的現在看到我沒有不佩服的,他說你成功了、你是正確的、你是對的。古人有兩句話說,「路遙知馬力,日久見人心」,目前不要計較,十年、二十年之後,他就會讚歎你,他就會佩服你,服了你。所以毅力、決心,人家這些事情都是來考驗你,看看你受得了受不了?你能都不放在心上、都不在意,我們這個考試一關一關就通過了。

所以這些,我們學佛的人都要把它看作什麼?消自己的業障, 沒有這些人,業障到哪裡消!所以我對於毀謗我的人、諷刺我的人 、甚至於陷害我的人,我都感恩,為什麼?消業障!要不然宿世今 生所造的罪業,怎麼消?別人毀謗、諷刺我,馬上不能接受,這業 障就沒有消,不但沒有消又加了業障,這錯了。人家毀謗之後歡喜 接受,想想自己有沒有?有,趕快改過,謝謝人家提醒;沒有,就 知道過去的業障,我受這個報就消掉了,好事,不是壞事。心裡面 常常存著「人人是好人、事事是好事」,你看自己生活得多快樂、多麼幸福,天天改過、天天自省,天天提升自己的靈性,不能有絲毫疑惑、不能有絲毫反駁,那就對了;不接受,就大錯特錯。

問:下面一個問題,學生是一名女學生,學佛後我發願講經, 弘法利生。可是有人說,自古以來從來沒有聽說女人講經說法的。 老法師,這些說法是真的嗎?我真心發了大願不知能不能落實?請 您老人家慈悲開示。

答:說女人不能講經,你問他哪部經上講的,把經拿來看。如果佛在經上沒有說,那就是佛沒有講,那是你講的,我要聽佛的,我不聽你的。在家人不能講經,哪部經上講的?佛教我們「依法不依人,依義不依語」。可不能聽別人的話,我聽佛的話,別人講的話我跟佛經對照對照,佛經上沒有,這個我不相信。世尊當年在世,在家居士維摩居士講經說法,維摩居士講經,佛的弟子都去聽,目犍連、舍利弗都去聽。聽的時候拜老師,頂禮三拜,右繞三匝,居士!這個要懂。佛法是師道,師道就是老師是第一大,老師不一定是出家人,你要尊重,尊師重道。「孝養父母,奉事師長」,師長不一定是出家人,這要懂。所以在家人可以講經,在家女子可以講經。

我學佛的時候沒出家,跟李老師,李炳南老居士在家,他培養的學生都是在家人,培養他講經、培養他講演。所以我們那個經學班,以後我出了家,我們經學班裡面,在經學班那個時候都是在家的,以後出家的好像有兩個還三個,我們經學班的同學出家了。在家一樣升大座,按規矩說,出家人來聽經也要拜老師,為什麼?他是老師的身分。跟維摩居士當年在世是一樣的,怎麼不能講經!好好的學,認真的學。如果真正發大願學講經弘法,你基本的德行一定要學好,基本德行就是《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》

。這三樣東西一定要落實,你才是真正佛弟子。然後受三皈五戒, 三皈五戒一定有十善業的基礎,沒有十善業道,三皈五戒是假的, 不是真的,佛菩薩不承認、護法神也不承認,這個道理一定要懂。

問:底下一個問題,學生每週課餘時間,要到校外去上四節課外補習班,有三天是晚上七點四十到家,回家吃完晚飯之後,還要寫學校留的作業,很辛苦。如果不學,升初中考試學校還要考,校內教的知識量不夠用。我是一個要求上進的孩子,我很累,媽媽讓我減一兩科課外班,但是我一直堅持著,我們同學有許多都像我這樣在校外學習。我很矛盾,因為我想好好的學習,長大了好能為更多眾生做事。真希望學校的教育能改一改,不再讓像我現在一樣的學生這麼苦,在校內就可以學到足夠的知識。請老法師幫助國內的小學生。

答:這個問題我幫不上忙。這要從國內的教育,你們把這些問題,就像寫給我這些問題,寫信跟你們當地縣的教育局去反應。希望縣教育局長,主管教育的他們能夠體會到,再來研究改進學校的課程標準。或者他們再上報,這樣才能真正解決問題。我們出家人不能管教育。

底下是網路同修提的問題,很多。

問:第一個問題,惠能大師教人「本來無一物」,但他的肉身卻被後人供奉了一千多年,到今天世界各地的信徒都慕名去禮拜,因此供奉大師的禪寺,禪風依舊很盛。請問這是禪宗發揚光大一千多年不衰的原因嗎?

答:禪宗衰了,不能跟從前比了。興衰從什麼地方看?從成就的人看。就像辦學校一樣,學校辦得好或不好,不是學生多少,是看學生的成績有多少,從這上看。禪宗的成績是大徹大悟,明心見性,現在在最近的一百年,參禪的,明心見性的沒有了,這個話不

是我說的,倓虚老法師講的。早年在香港講經,我跟他老人家沒見過面,但是那個時候有錄音帶留下來,我在美國聽到他在香港講開示的錄音帶。他老人家說過,他一生當中,他是九十多歲往生的,這天台宗的祖師。他說他這一生當中,見到參禪得定的有幾個,不多;參禪開悟的,一個都沒聽說,更沒見到過。這是說禪衰了,現在參禪得定都很不容易,不要說開悟。他跟淨土做個比較,淨土宗念佛往生,預知時至的他見到很多,有站著往生的、坐著往生的,沒有生病的,無疾而終的,他一生見到二十多個,聽說的那就太多了。所以他老人家自己是念佛往生,也是坐著走的,很難得,這我們要知道。

禪宗的興衰是看他的成就,不在乎留肉身,當然肉身是後人對他的景仰。但是惠能大師的確給我們做了一個最好的示範,就是說自性裡面本來具足無量智慧、無量德能。跟佛在《華嚴經》上所講的「一切眾生皆有如來智慧德相」,惠能大師為我們證明了。「但以妄想分別執著而不能證得」,他怎麼開悟的?他也沒有念過書、也沒參過學,只是在五祖會下最後離開的那天晚上,得到五祖跟他講經。那我們想那麼短的時間,不會超過兩個小時,可是他一聽,真的叫圓悟、頓悟。為什麼能夠圓悟、頓悟?聽了之後把妄想分別執著一下放下,這是給我們做了很好的示範。如果你能夠現前把妄想分別執著也一下放下,你跟惠能大師沒有兩樣。所以凡夫成佛實在講一念之間,你不肯放下,這時間才算長,講無量劫,是你不肯放下。

釋迦牟尼佛當年在菩提樹下也是一下放下,他學教、參訪,在 印度的宗教跟學術他都接觸過、都去學過,學了十二年。菩提樹下 ,把十二年所學的他統統放下,妄想分別執著一下放下,這明心見 性。所以,一個是有學放下,一個是沒有學也放下,境界完全相同 。這就真正說明,這個事情與學習多少沒有關係,與認不認識字也沒有關係,說明了放下就是。我們學,一面學一面要放,不能執著;一面學一面執著,那叫世間佛法,不是出世間的佛法,這是世間佛法。世間佛法不能了生死、不能出三界,這個道理一定要懂。學佛真正要有成就,是非放下不可。

問:請問這是惠能大師留惑潤生還是自然現象,請老法師慈悲 開示。

答:這個事情我們不必放在心上。我們只看作這是後人對他的 景仰。常常想到惠能大師的頓修、頓悟,你想到這個對自己有利, 勉勵自己要學他老人家放下,對自己才真有好處。想別的那就打妄 想,看到他這些形象打妄想,我們就錯了。不應該擺在這裡,讓我 們生起這麼多的妄念,應該讓我們學習他的道風,他的學風、道風 ,這對自己有利益。

問:下面第二個問題,現在是個競爭的社會,科技高速發展, 人人追求私利。許多家長擔心學習《弟子規》,變得很老實、很純 正,會不會在社會上處處吃虧,受人欺負,不適應現在這個競爭的 環境?

答:學佛就是學老實。我在當年,很年輕的時候學佛,二十六歲就學佛,三十歲我把工作辭掉,我專心學佛。許多人罵我、責備我,說我自私自利,年輕應該要奉獻給國家社會,為什麼逃避責任,跑到廟裡面去念佛去,說我消極、迷信。我只有自己清楚,跟他們講不清楚,只有一個人贊成,方東美先生。我出家之後去見他,他一看到我:你真幹了!我說是,老師不是說學佛是人生最高的享受嗎?「對,真的,沒錯,你路走對了!」只有一個人讚歎,其他人統統都是毀謗的、都是諷刺的,我這個路走出來了。現在這些年來,諸位看得很清楚,我們把佛法、把中國傳統的學術、把每個宗

教的優點帶到全世界,團結宗教。把中國傳統的教學,可以化解衝突、可以恢復全世界的社會安定,跟世界和平,我們在湯池做的樣子,提供給聯合國做參考。聯合國是真的,不是假的,真的尋求和平,找不到門道。我們做出這個樣子,給他們做報告,他們很驚訝、非常歡喜,所以駐聯合國各個的大使都希望到湯池來參觀、來考察。這就是說明他們真的有化解衝突、促進世界和平的誠意,我們非常歡迎他來參觀指教。

還有人建議,希望聯合國設個專門辦公室,來推動這種方式來 化解衝突、促進世界和平,聯合國祕書長也很歡喜,好事。現在是 大家談談,也許過幾年它真的變成事實,這很難講的。所以這是對 社會有貢獻,對世界和平有貢獻,怎麼能說這是消極!所以我也接 受好幾個大學的教授。佛教釋迦牟尼佛當年在世,從開悟之後就開 始教學,一直教到老死。他老人家七十九歲過世的,講經教學四十 九年,你能說他消極嗎?用現在人的眼光來看,釋迦牟尼佛不是神 ,他也不是仙,他是人。他什麼身分?他是職業老師。跟中國孔老 夫子一樣有教無類,不分國籍、不分族群、不分宗教,只要你肯來 學,他就很認真來教你,他是教師。他不收學費,不像孔子,孔子 還收個束脩,有點象徵的學費,釋迦牟尼佛不收學費。所以他是個 義務社會教育的工作者,這名正言順,這要懂。我們學佛就是學釋 迦牟尼佛。

學習的時候是很辛苦,我學了十三年開始出來教,教到今年剛剛好也是四十九年,沒有一天不教學,沒有一天不跟大家講解經教。經教裡頭講什麼東西?剛才跟諸位講過,佛經裡面所講的是倫理、道德、因果、哲學、科學,沒有迷信。現在是社會大眾對佛教知道太少、接觸太少,所以產生嚴重的誤會,這是真的。我在沒有遇到方老師之前,也是很深的誤會,認為它是宗教、認為它是迷信。

方老師介紹之後我才接觸,接觸之後才恍然大悟,不是一般人所想像的,這裡頭有真學問。方老師講學佛是人生最高的享受,那一點都不錯,真的。所以,我們終身感謝老師,不是老師介紹怎麼會知道,永遠不會知道,感謝老師的教導。

社會競爭是錯誤的,競爭升級就是鬥爭,鬥爭升級就是戰爭。 現在的戰爭是核武、生化,那就是人類在地球上整個毀滅,這是很可怕的事情。我們對聯合國非常敬佩,就是說它真有心想化解衝突,促進安定和平。我在做了多次的講演,要想達到這個目的,必須用聖賢的教學。首先我們不要競爭,競爭是西方的,中國的教育五千年來從小教什麼?教禮讓、教謙讓,沒有教競爭的,競爭一發展,後來是毀滅。中國人對於利看得很輕,對於義看得很重,仁義看得重,利還看得很輕,不重視這個,你看這五千年的文化底蘊多厚。

我們在湯池一年多的教學,人民覺悟過來、醒過來了,醒過來怎麼樣?利就看得輕,仁義看得重。當地的年輕人在外地工作,一個月可以能賺到兩千塊錢,不要了,回家去,回家去一個月賺五百塊錢。他歡喜,回家天天跟家人團聚,有親情;在外面工作雖然賺到錢,親情淡薄,他現在嘗到了。所以原來出去的這些年輕人,都願意回來,聽說家鄉這麼好,人人都懂得禮貌,再沒有爭執。離婚沒有了,不像從前離婚率很高,現在離婚沒有了;兒子懂得孝順父親,孝子多了;婆媳關係處好了,不再吵架了;鄰居互助、相讓,不再爭了,過去跟鄰居是吵架,爭,現在懂得謙讓,這怎麼不好!這個社會一團和氣,進入這個小鎮,磁場就不一樣。你說哪一種好?

科技發展到最後,如果沒有倫理、道德、因果,科技會把世界毀滅,科技已經走到了盡頭,充滿了危機。所以現在西方人向中國

、向印度去求寶,如何來化解,這個我們要懂得。你要說富貴貧賤 ,你懂得因果,你曉得那是你命裡有的。你命裡有富貴,富貴自然 來,不要去爭,自然來,無論你經營哪種行業都賺錢,命裡有;命 裡沒有的時候,用什麼方式你去賺都賺不到,這個道理要懂。你明 白之後,古人說一句話說得好,「君子樂得作君子,小人冤枉作小 人」。怎樣才能致富?《了凡四訓》是個好例子,你看看袁了凡爭 不爭,你去學學他,改造命運,這個重要。改造命運有理論、有方 法,你要懂道理,依照這個道理去做,命運可以轉過來。所謂求富 貴得富貴、求兒女得兒女、求長壽得長壽,佛氏門中,有求必應, 這是早年章嘉大師教給我的。

問:下面一個問題,有位楊開民居士,根據您平時講經的光碟,向村民們宣講,在東北一帶,特別是農村產生很大的影響。二00四年十月楊居士佛前發願,三年內連續打佛七,同時斷惡修善、懺罪悔過,六十歲前成就。二00六年五月他被診斷為晚期肺癌,向家人下了三條禁令,「醫院不去,高人不見,外道不求」,一心念佛,有壽就會好,無壽便往生,並多次發願求佛接引。二00七年六月四日楊居士在身無痛苦,大聲念佛中往生,氣絕三十多個小時頭頂溫熱不退,體軟如綿,時年他剛好六十歲。但他的離去,對這一方信眾產生極大的負面影響,請問老法師,他講學佛不老、不病、不死,為什麼還患這種病,這麼快就走了?

答:你們沒有把話聽清楚,他真的是不老、不病、不死。你看看這種病,這是業障病,得病之後,他能夠用佛法來消業障。怎麼消業障?你看他不去醫院,他不找高人,他也不找外道,一心念佛,他沒有痛苦。有病有痛苦才對,他沒痛苦,這就是!他六十歲不老,走的時候清清楚楚走的,他是活著走的,他不是死了走的,他沒有死,你們完全看錯了,他真的是不老、不病、不死。我看到你

這個報告,我看到,他真的是做到了,這難得,這個給念佛人產生的印象是正面的,不是負面的;負面的,他完全不懂事,完全沒有看到這是正面的,把他看作一個普通的人,生病,死了。普通人得到這個,他這個癌是肺癌,痛不痛苦?為什麼他不痛苦,你要從這方面去觀察,你就看到了。走的時候那麼自在,而且走了三十多個小時身體是軟的,頭頂上是熱的,頭頂上是熱的這是生天、生極樂世界,他到極樂世界去作佛去了。這一段應當把它記載在《近代往生錄》上,非常希有。

問:他後頭還有兩個問題,因為他的離去,此地許多人學佛信心受到挫折,我們又不具備他那種宣傳佛法的能力,請問這現況如何解決?

答:凡是信心受到挫折的人,這是善根不具足。佛度有緣人,我看到他這個事,我的信心就增長一倍都不止,這是念佛人最好的榜樣,對這個世間有什麼好留戀?人的功夫成就,住在這個世間是度有緣人,有緣是這個地方人有緣,肯聽他教誨。這個地方人善根不具足,雖然學佛,信心不足,常常懷疑,一心一意還是貪戀這個世間,所以他在這裡做種種的示現。那個人懷疑,我的信心增長,這就是我幫了他一把,他再要不相信的話,那他沒有善根,這個要知道。

問:城裡居士發心到農村宣傳佛法,組織學佛念佛是否攀緣?

答:攀不攀緣是在你的心,如果你求名聞利養,就是攀緣;如果你是幫助眾生破迷開悟,離苦得樂,那你是菩薩。所以事相是一樣,功與過是你的內心,你的心是真誠的、是為別人的、是為佛法正法久住、為利益眾生,你這是無量功德;如果你有私心,在這裡謀利,為自己的名聞利養,那你在造罪業。這都是在自己一念之間

問:下面一個問題,弟子念佛及「白衣大士神咒」已十多年,但近年來聽您說此咒經書上沒有,是否要繼續念下去,若不念是否得罪菩薩?若念是否夾雜?

答:念觀世音菩薩聖號就好,念大悲咒也很好,如果念阿彌陀佛就更好,念《彌陀經》、念阿彌陀佛就更好。為什麼?觀世音菩薩是阿彌陀佛的學生,你現在不念他,念他的老師,這個學生會更歡喜,我老師收你做學生,我跟你是同學,這是真的,不是假的。白衣神咒,《大藏經》裡面確實沒有,但是念這個有感應的人真的也不少,他為什麼會有感應?誠則靈。它有個道理在,至誠感通,誠就靈。所以你繼續念也可以,繼續念怎麼樣?求生淨土。最好是念《彌陀經》,念《彌陀經》求生淨土,這樣都很好。

問:底下一個問題,到基督教徒家作客或探親,能否在主人家 做早晚課?

答:可以,最好的是關著房門,不要讓主人看見,以免他生煩惱,這樣就很好。

問:下面第七個問題,參加長輩喪禮,可否在靈堂內做早晚課 ?因一般佛事弟子不會念,只會念彌陀聖號,不知是否如法?應如 何迴向?

答:一句佛號就很好。在靈堂裡頭不要念經,也不要念咒,就是一句佛號念到底,念完之後給他迴向,幫助他求生淨土,這樣就很好。如果他是念佛的人就更好,他不是念佛的人,也給他種了善根。他真的能聽你的勸告,跟你一起念佛求生,那可能他的靈就真的會到極樂世界去,所以這是好事情。

今天時間到了,後面還有些問題,我看留著下一次再解答。