每日論語 悟道法師主講 (第四六三集) 2020/2/

28 台灣 檔名:WD20-037-0463

諸位同學,大家早上好!我們繼續來學習雪廬老人的《論語講記》,〈季氏篇〉第十三章。

【陳亢問於伯魚曰。子亦有異聞乎。對曰。未也。嘗獨立。鯉 趨而過庭。曰。學詩乎。對曰。未也。不學詩無以言。鯉退而學詩 。他日又獨立。鯉趨而過庭。曰。學禮乎。對曰。未也。不學禮無 以立。鯉退而學禮。陳亢退而喜曰。問一得三。聞詩聞禮。又聞君 子之遠其子也。】

『陳亢問於伯魚曰:子亦有異聞乎?』「陳亢問於伯魚曰,陳 亢為孔子弟子,字子禽。伯魚,名鯉,孔子的兒子。陳亢與伯魚談 天,陳亢問伯魚,子亦有異聞乎,子指伯魚,你也有聽到特別的道 理沒有?孔子講學,誰愛去聽就去聽,陳亢是問孔子還有祕密為你 說嗎?因為你是孔子的兒子,對你或許特別一點。古人易子而教, 所以孟子說,父子不責善。你們不起疑問,所以不開悟。」這一段 雪廬老人講,學要有疑,不疑就不悟,所以要能夠起疑問才會開悟 。這是陳亢跟伯魚兩人在談話、談天,伯魚是孔子的兒子。陳亢問 伯魚,你有沒有聽到特別的道理?就是問這個意思。這個異聞就是 特別的、不一樣的道理,因為你是孔子的兒子,所以或許會對你特 別一點,問這個意思。

『對曰:未也,嘗獨立』,「對曰,未也,沒有什麼特別的,但是在家庭也有對我特別講話的時候。嘗,指孔子。口氣在伯魚口上說,文字簡易,簡要詳明。獨立,一個人的時候,因為若有第二人,祕密便不說了。吾要你們每天念一首古人的詩。」這是雪廬老人要當時蓮友每一天念一首古人的詩。

下面接著講,『鯉趨而過庭,曰:學詩乎?對曰:未也。不學詩無以言。鯉退而學詩。』這是鯉,就是伯魚的回答。「鯉,伯魚叫自己的名字。」就好像我們現在自稱自己的名。「趨而過庭,見長輩不能邁四方步走,必須碎步快走,在院子快走。」過庭院,必須碎步快速走過。「為什麼加而?」而且的而,加這個字。「因為趨必過,所以加而字。」趨就是必須經過,所以才加這個字。

「曰:學詩乎?曰指孔子,孔子以外就是孔鯉,曰若不指孔子 ,那不是孔鯉問孔子學詩乎?」所以這個日是指孔子。孔鯉(孔子 的兒子)經過庭院,孔子看到了,看到了問他:學詩乎,你有學詩 嗎?「你們學詩,對說話看東西有分寸,但不要你們作詩。」這是 雪廬老人對當時蓮社的同學說的,就是你們學習詩,對說話看東西 有分寸,但不是要你們去作詩。孔子問孔鯉學詩平,有沒有學詩? 孔鯉「對曰,孔鯉對孔子說,沒學詩。下連著的曰字也省了」,這 個字也省了。「吾不敢如此作文,沒有這能力。」這是雪廬老人講 ,像這樣的文章他不敢做,因為沒有這個能力,把這個字也省了。 「不學詩無以言,你沒有學過詩,你就不懂說話的道理,不會說話 口為言,筆為文,言與文都是思想,說話不通,作文也囉嗦。孔 子說,謹言慎行,在社會不能不說話。鯉退而學詩」,孔鯉退下去 以後就開始學詩了。「學三百篇的《詩經》,詩藏著意義,很含蓄 ,可以興觀群怨,聽到的人可以改過,但不會找作詩者的麻煩。 I 就是人民對國家政治、各方面表達他們的心態,群怨就是有一些不 好的政策,有埋怨的,透過詩來表達,聽到詩,為政的人可以改過 ,知道哪個地方要改過來,不然群眾心裡都埋怨,但是不會去找作 詩的人的麻煩。

『他日又獨立,鯉趨而過庭,曰:學禮乎?對曰:未也。不學 禮無以立,鯉退而學禮。』「他日又獨立,又隔了幾天,孔子又獨 立。鯉趨而過庭,曰學禮乎,對曰未也,不學禮無以立,孔子博文 約禮,據德、依仁、游藝都由志於道來。游藝的起首為禮,若不學 禮哪一條事也樹立不起來,辦的事都會錯誤。你們要學《常禮舉要 》,學會辦事就少害人,少討人嫌。鯉退而學禮,伯魚退下去便學 禮了。」

「聞斯二者,這是對陳亢說。這一聞字照映上面的異聞的聞。 其實這二條孔子常講,只是孔鯉沒有參加而已。」

「你們要學詩學禮。」

『陳亢退而喜曰:問一得三,聞詩聞禮,又聞君子之遠其子也。』

「陳亢退而喜日,陳亢聽完退下去了,很歡喜,歡喜什麼事?問一得三,我今天問一條,請為我釋疑,卻得了三條。其中二條大家明白,其中有一條是他自己悟出來。聞詩聞禮又聞,孔鯉沒有說,是他自己悟出來的。」又聞君子之遠其子也,這是陳亢他自己悟的,他自己悟出來的。

「君子之遠其子也」,遠這個字,有的「注解以為父子必須疏遠」,這個說法雪廬老人說不對。「為人子晨昏定省,冬溫夏涼,父子有親,難道必得像唐肅宗的不見其父,連父死也不去,才叫孝嗎?」雪廬老人對注解有注父子必須疏遠這個說法,雪廬老人說這個是不對的,不能這樣注解。父子要有親,怎麼可以疏遠?舉出一個歷史的例子,唐朝肅宗不見其父,不見他的父親,連父親死了也不去,那這樣才叫孝嗎?這個就違背孝了。「各各注解中,只有司馬溫公以為遠是無遠無近,一律平等的意思。這是指求學的事,單說教學一律平等,教學生與教兒子一律平等。」所以這個遠,司馬溫公注解比較合理。所以雪廬老人給我們指出來,各各注解當中,各種注解當中,這一句只有司馬溫公他注的,遠是無遠無近,這是

平等的意思。這是指教學一律平等,對教學生跟教自己的兒子一律 平等。這個不是自己兒子多教一點,對學生就少教一點,這就不平 等了。「清末以前,學生中舉,老師高興,兒子中舉,人們便以為 老師有私心,老師會覺得很慚愧,第二年必定辭館不幹了。這句是 指教學一律平等,沒有遠近。」這是過去,古時候私塾的教學,學 生中了科舉,老師就很高興;如果學生沒有中科舉,自己的兒子中 科舉,那人家就會認為這個老師有私心,是不是他兒子他多教一點 ,對他的兒子(自己的兒子)認真教,對學生就不認真教,這樣就 有私心。所以老師,如果學生中舉了,很高興;如果學生沒有中舉 ,兒子中舉,第二年他就要辭職不幹了。所以這一句雪廬老人講, 是指教學一律平等,沒有遠近,自己的兒子跟學生,只要來學一律 平等,是這個意思。

好,我們今天這一章書就學習到這裡。祝大家福慧增長,法喜 充滿。阿彌陀佛!