

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，第三大段第二個小段，「明所具諸位」。我們把清涼大師這段文我們念一念。「二」，這是第二小段，「若為諸佛下」，以下有「三十九頌，明所具諸位，於中成後四位」。這個四位就是十住、十行、十迴向、十地，那就分為四段。「初」，這是第一個小段，一共有三首頌，是講十住位。這段經文是跟我們說，十信菩薩所修的是基礎，就像現在辦學校一樣，這是小學。小學所學的這些規矩，到中學要不要用？到大學要不要用？我們現在讀書，一般講到中學，小學就丟了，不要了。小學裡面所學到的做人、做事、待人接物這些規矩，我們到中學的時候還要不要？尊師重道要不要？遵守校規要不要？與同學們和睦相處要不要？要！到大學呢？大學還是要！

這才曉得《華嚴經》上所說，一即一切，一切即一，任何一位它都貫穿五十一位菩薩，貫穿的。就好比蓋大樓，菩薩位次有五十一個，五十一層大樓，下面是地基。無論你蓋得多麼高，跟地基有沒有關係？沒有地基就沒有大樓，這個道理要明白。佛法懂得，我們中國古聖先賢懂這個道理。中國這個民族能夠在世界上屹立五千年，還沒有被淘汰，這在外國人心目當中是奇蹟。世界上四大古文明，諸位都知道，三個都沒有了，中國還存在。這什麼原因？我對於西方了解得不太多。去年年初在澳洲，南昆大的校長請我吃飯，做陪客的有他們學校裡面高級的領導，管教務的一個教授跟我說一樁事情。他說在二十世紀初，就是第二次世界大戰之前，歐洲學術界曾經很認真的探討過。中國，四大文明之一，為什麼沒有被淘汰？研究的結論，「可能是中國人重視家庭教育」，得這麼一個結論

。我聽了之後，我說非常正確。

中國教育的興起是從家庭，你要是研究它的歷史，至少是五千年。文字上有記載的，堯舜，國家正式設立機構，有官員主管教育，從堯舜的時代。堯舜距離我們四千五百年，由國家來推動，教什麼？教「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」。我們中國教育教這個，內容是教這個。它的真正的根，我們要曉得，真正的根就是「父子有親」那個親字，親是什麼？親愛。父子的親愛是天性，是自然的；不是人發明的，不是哪一個定的制度要你這麼做的，自然的。你看小孩生下來，什麼時候看得最明顯？三、四個月，小孩是剛剛有一點點懂事，你看他對父母的愛，父母對他的愛。誰教他的？有什麼條件？沒有條件。中國教育起源是在這裡，這是愛的教育。教育的目的有兩個，第一個目的是希望這種親愛，父子有親這種親愛，如何能在一生當中保持不變質，父慈子孝。第二個目的是把這種愛發揚光大，愛你的家庭、你的兄弟姐妹，愛你的族群，愛你的鄰里鄉黨，愛社會，愛國家，愛一切眾生，發揚光大！這中國教育的起源，起源在家教。外國人研究得還相當聰明，也很細心，他真正把它找出來。很可惜，找出來，他沒有學到。

今天我們講怎樣能夠化解衝突，能夠促進社會安定，恢復和平，西方人的思惟確實有不少人，是真的，不是假的，用鎮壓，用武力報復。九一一事件之後，才知道這不能解決。聯合國用和平會議，從七〇年代開始，開了三十多年，世界愈開愈亂，不能解決。我也是參加聯合國五次會議之後，才認真想這個問題，想來想去還是中國老祖宗的方法。我們提出來，我在聯合國多次提出來，沒人相信！會後大家說「法師，你說得是不錯，做不到！」那怎麼辦？我就想到我們必須要找一個點做個實驗。現代講科學，科學是通過實

驗證明能夠做得到。在新加坡我就想到，緣不成熟，土地拿不到；到澳洲，澳洲的緣也不成熟。

實在是沒想到，有一次回到老家去看看，沒有想到家鄉的這些鄉親父老，聽到我這個想法，大家都說我們來幹。我說好！試試看。就選一個鄉鎮來做實驗，這個鄉鎮十二個村莊，居民四萬八千人。去年十一月開始，我本來是用三個月的時間培養老師，希望老師能夠在一百天之內自我落實《弟子規》；我沒想到，他們居然能夠在兩個月就落實。落實之後就開始去教，開始到鄉村裡面去教，我們預定的是希望能在半年社會風氣能夠轉變。沒有想到教了兩個月就看到顯著的效果，我們非常安慰！所以我們就想到，我們這套辦法要介紹給聯合國，希望整個世界大家來推動，衝突可以化解，安定和平可以恢復。今天我們讀這段經文，這個經文也是這個意思。

十信位所修的就像家庭教育，從十住以上，這是學校教育。十住好比是小學，十行是中學，十地是大學，在家庭教育學的東西到學校管不管用？管用，不能不用，永遠都不能離開，到大學也不能離開。不能說《弟子規》裡面講「父母呼，應勿緩」，念到大學就可以不理會了嗎？不行！到大學還是一樣要守這規矩，一樣要做到，你才能夠給社會大眾做榜樣。這畢竟還是十信位，並不是真的十住，不是真的十行，將來我們到後面，看到十住、十行、十迴向，裡面確實都沒有離開基礎的教誨。這個地方只給我們略略的介紹一下，這裡頭並沒有十住、十行、十迴向的名，但是有它的實質。

十信位就包括上面的四十一個階級，到我們念到最高的，到十地菩薩，十地菩薩裡面統統包容著前面所有的基礎，十信、十住、十行、十迴向。《華嚴》上說「一即一切，一切即一」，我們再回頭想想，我們在這一生生活當中，是不是這樣的？亦復如是，沒有兩樣。我們從小學的，自己記事了，三、四歲所學的，到八、九十

歲還是在運用，學了要真有用。唯有應用在生活上，應用在工作，應用在處事待人接物，你才真正體會到無比殊勝的功德利益，法喜充滿，常生歡喜心。

下面，四位就是四段，四個小段，我們一個小段一個小段來學習。住，我們先說住是什麼意思？我們還用眼前的事實做比喻，諸位就好懂。十信菩薩太小了，沒有住，好像我們到一個國家地區去旅遊，那個地方我們不能在那裡久住。十信位進進退退不穩定，到住就穩定了，住好比我們在這國家地區拿到永久居留，我們可以在這裡長住了。十信位沒有拿到，拿到簽證，你到那裡是觀光旅遊，你不能在那裡久住。到登地，登地就好像你已經拿到它的國籍，拿到這個國家的公民，那跟永久居留的身分不一樣。我用這個比喻，諸位就很好懂，就相當容易懂。

在沒有介紹之前，我們要把大意說一說，住就是定，心定才叫住；心浮氣躁，不穩定，沒住！所以住就是定的意思。《金剛經》上告訴我們，「信心清淨，則生實相」，生實相就住，心就定在那個地方。定從哪裡來的？定一定從信來的。信還是屬於戒的範圍，因戒得定，因定開慧，這個叫三無漏學。在天台別教，一共把菩薩的地位分做七個等級。第一個是十信，第二個是十住，第三個是十行，第四個是十迴向，第五個是十地，第六個是等覺，第七個是妙覺。天台家有別教、圓教，別教十信位是外凡，這點我們要懂得；三賢是內凡。天台家的別教十信位沒出六道，這要知道，沒有出六道；十住、十行、十迴向才是四聖法界，所以它的初地等於圓教的初住；十地、等覺都是因位，是菩薩；妙覺是果位，究竟圓滿佛。

在《華嚴》說法就不一樣，《華嚴》十信是凡，是屬於內凡，十住到妙覺是聖。就《華嚴》教義裡面來說，前面也曾經跟諸位做過報告，初信他斷證的功夫等於小乘初果須陀洹，斷三界八十八品

見惑。所以，初信菩薩跟小乘初果在斷煩惱來說是平等的，但是智慧不一樣，智慧，小乘須陀洹決定比不上初信位的菩薩。我們要知道這個經是《華嚴經》，初信菩薩就好比是小學一年級；二信位就相當於，我們統統講斷煩惱，相當於小乘的二果向；三信位就是小乘的二果；四信位，小乘的三果向，阿那含，三果向；五信位就是小乘的三果；六信位是小乘的四果向，阿羅漢，還沒證得；七信位是小乘的四果。七信位就不在六道，六道裡面，他從初信到六信在六道，沒有出六道輪迴。但是他們因為有修行的功夫，見煩惱斷了，雖然在六道，決定不墮三惡道，他只有人天兩道。天上人間七次往返，決定證阿羅漢，就到四聖法界。

所以七信是四聖法界的聲聞，阿羅漢；八信是辟支佛，緣覺；九信是菩薩；十信是佛，十法界裡面的佛。還差一品無明沒破，這一品無明破了，他就超越十法界，就到華藏世界去了；或者念佛人到極樂世界，也是超越十法界。這個事實真相要懂，不懂不行。然後我們自己修行，像念書一樣，曉得你現在念幾年級，你總得要知道，不能說你念書問你幾年級你都不知道。前面交代我們就介紹到此地，下面我們把經文念一遍，它總共有三首偈，後面有註解。

【若為諸佛所護念。則能發起菩提心。若得發起菩提心。則能勤修佛功德。若能勤修佛功德。則得生在如來家。若得生在如來家。則善修行巧方便。若善修行巧方便。則得信樂心清淨。若得信樂心清淨。則得增上最勝心。】

這一共十二句，這十二句是說明十信在十住菩薩裡面所落實的形相。我們先要把十住做個簡單的介紹，然後我們學經文就比較方便。佛經上給我們的解釋，入理名住，住生功德就稱之為地，進而住於佛地之位，這是真正成佛，這《華嚴》！我們現在這是十信，第十信位，破一品無明就入住，入住就是破一品無明，就是證得法

性；理就是理性，入就是契入。我們知道《華嚴經》上所講的，對於世出世間一切法的執著放下了，分別也放下，妄想也放下，你才能脫離十法界，就是生到一真法界。雖然生到一真法界，一真法界是真佛不是假佛，為什麼？跟佛同樣用真心。諸位要曉得，十法界裡頭是用妄心，不是真心，十法界裡面的佛菩薩無明沒破，他不是真心；換句話說，依舊用阿賴耶識。

要用法相宗的話來講，阿羅漢轉末那識為平等性智，執著沒有了，阿羅漢沒有執著；菩薩轉第六意識為妙觀察智，他沒有分別了，沒有分別是妙觀察；到佛這個位次，他要轉阿賴耶為大圓鏡智，這才叫入理。阿賴耶一轉，前五識就跟著轉了，前五識成所作智，就整個轉了，所以稱之為住，住一真法界。住生功德就叫地，後面還有三段，就是十地。我剛才舉的比喻，入理是剛剛脫離十法界，進入一真法界，就是你拿到永久居留，但不是公民；到十地，你就真的是公民。所以永久居留這個位次是十住、十行、十迴向，雖是永久居留，跟公民其實沒什麼兩樣。

我們在前面說得很多，一真法界裡頭到底有沒有這些位次？我們學《華嚴》的人明白了，不能說沒有，不能說有。你要說有，人家於一切法不起心、不動念，沒有分別、沒有執著，哪有什麼階級？講不通！從事上講真的沒有。可是從無明習氣上來講，《華嚴經》講妄想，妄想的習氣，習氣確實還在，那麼習氣厚薄不相同。我在前面跟諸位用比喻來形容，四十一個階級我把它用四十一瓶酒來做比喻，這大家好懂。四十一瓶，你每天開一瓶，把它倒乾淨，洗刷乾淨，裡面一滴酒都沒有了。這一瓶聞聞看那個味道，味道有，味道很濃，那個味道就叫習氣。煩惱真斷掉、真沒有了，還有習氣在。

到第二天又開一瓶，四十一天這些瓶都開完了。開完的時候你

就發現，第四十一天剛剛開的這瓶味道很濃；四十一天以前那一瓶聞聞，味道就很淡。必須到這個味道完全沒有了，這叫妙覺。這個比喻諸位容易懂，什麼叫習氣。習氣有沒有方法斷？沒有。一定要長時間自然它就斷掉，就沒有了。所以初住以上的菩薩，他們用功的方法跟我們不一樣，我們真的要努力，加功用行；他加不上，他一加功就變成妄想分別執著，那就退轉了，哪有這個道理！所謂向上一著，這禪宗裡頭常講的，修學方式跟我們完全不一樣，真的是隨順自然。而且初住菩薩能力之大，我們都無法想像，大乘教裡面說，他就有三十二應，像觀世音菩薩。

觀世音菩薩的經有三本，這三本都不是獨立的，是附屬在大經裡面。第一部《華嚴經》，善財童子參訪觀世音菩薩，觀世音菩薩為他說法，自行化他。這是第一部，他怎麼樣修行，怎麼樣教化眾生。第二部《楞嚴經》上，完全講自修，觀世音菩薩怎麼成功的？

《楞嚴經》第六卷，諸位都曉得「觀世音菩薩耳根圓通章」，完全講自修。第三部是在《法華經》裡面，「觀世音菩薩普門品」，專門講教化眾生。但是三部經裡頭都講三十二應，應以什麼身得度他就現什麼身。應以什麼身得度，不是菩薩有意思，這個諸位一定要懂得，眾生有感，菩薩有應。他用什麼樣心感，菩薩就用什麼樣心去應；凡夫有心，菩薩沒有心。凡夫希望佛來度我，菩薩就現佛身；凡夫希望菩薩身，菩薩就現菩薩身；凡夫希望以出家人身分，他就現比丘、比丘尼身，三十二應。

無心才能夠普應，應十方眾生，隨類化身，隨機說法，感應道交，不可思議。長時間自然的他習氣就沒有了，所以四十一個階級是自然往上升，決定沒有往下墮落的。菩薩應化要不要表演？要。遊戲神通！我們在佛經上看到，遊戲神通，他是表演給眾生看的，是給眾生做個好的榜樣。我們細心去研究五十三參，你就明白了，

五十三參可以說就是三十二應的具體表演。

十住第一個是發心住，發心是發菩提心；換句話說，心就安住在菩提心上，菩提心就是他的心，他的心就是菩提心。菩提心是什麼？菩提心是真心。十法界裡面的十信位菩薩用的是妄心，跟我們的心一樣，我們都是用的妄心。你想想你有沒有妄想？有。有沒有分別？有。有沒有執著？有，這是妄心。十信位的菩薩他們雖然用妄心，他用得正；我們用妄心，我們用邪了，邪了就生煩惱。用得正，正就生智慧，不一樣！用歪了、用偏了有苦，果報是三途六道，真的是有得受；用正了就有樂。

這是佛菩薩應化在六道裡面，幫助一切眾生破迷開悟，離苦得樂。這個話是在六道裡面講的，因為六道眾生錯用了心，妄心用邪了。如果接受佛菩薩的教誨，還是妄心，妄心用得正，正是什麼？順著性。你還沒有見性，沒有見性怎麼知道順著性？你要曉得一個原則，自性裡面只有善沒有惡，自性裡面只有智慧沒有煩惱，自性裡面只有樂沒有苦。你從這個地方認真去反省，自己用心到底是正是邪，不就曉得了嗎？我到底是隨順自性，還是違背自性，違背自性就有苦，就有煩惱，就有邪惡。

譬如佛在佛門裡面基礎的教學，十善業。自性裡頭決定沒有殺生的，愛護一切眾生，不但沒有殺生，殺生的念頭都沒有。我們現在有沒有？我們有，違背自性；我們沒有，學佛沒有了，隨順自性。雖然用的妄心，但是走的是正路，這就不一樣！自性裡頭決定沒有偷盜，偷盜是損人利己，決定沒有。自性裡面決定有仁、有義，中國古聖先賢所講的倫理道德，自性裡頭統統具足，所以不難！今天我們現在學起來為什麼這麼難？在家學佛，十善業做不到；出家學佛，三皈五戒、沙彌律儀做不到。什麼原因？錯用了心！不是做不到，很容易做到。世間人常講，世間的難事是什麼？「登天難，



求人難」。轉煩惱成菩提這事情不要求人，求自己，只要你自己肯轉過來，就成就了。你為什麼不肯轉過來？

佛教人轉惡為善，轉禍為福，轉凶災為吉祥，這都是我們現實的社會，現實的人生，你只要依照佛陀的教誨，真能轉得過來，一點都不假。你為什麼不轉？這個世界大家曉得有災難，災難的徵兆非常明顯，能不能把災難化解？答案是肯定的。我們在講席裡常說，全世界的人，一百個人裡頭有一個人轉過來，這災難就化解，你就曉得真心的力量有多大。一個人用真心，可以抵得一百個人用妄心，這確實是事實！世界上這麼多人造罪業，這個世界還沒有毀滅，什麼原因？裡面有少數人用真心，維繫著這個局面。可是現在我們發現用真心的人愈來愈少，趕緊的把一些有善根的人喚醒，我們用真心好好的來修行，不但自利而且利他。自利是不斷把自己向上提升，利他是影響這個世間，冥冥當中把災難給化解。

這個道理不但是經論裡頭講得透徹，現在居然被日本的科學家江本博士，用科學的方法做實驗證明了，我們看到非常歡喜。人的意念可以改變環境，科學的實驗證明出來，就是大乘教裡頭佛常講，「一切法從心想生」。心裡頭念念都是惡念，天災人禍都出現了；念念都是善念，天災人禍自然就沒有了，就消失。所以我們要發心，要把心住在菩提心上，菩提心是真心，我們先慢慢學。經裡面講的至誠心、深心、迴向發願心，這是佛在經上講的菩提心。怎麼講三個？有體、有用。至誠心是體，深心是自受用，你用什麼心對待你自己；迴向發願心是他受用，我用什麼心待人。心是一個心，是用什麼方式對自己，用什麼方式對別人，這是用，用有自受用、他受用。《起信論》裡面給我們講的，直心，直心是體，深心是自受用，大悲心是他受用。經論合起來看，意思就很清楚了。

我這些年來跟諸位講菩提心，我就講得更簡單、更容易懂，我

把它說成十個字，真誠，真誠是體，是我們的真心的本體，真是不假，誠則是不虛，真誠心，要發真誠心。自受用，深心，我們採取《無量壽經》經題上講的修學綱領，五個字「清淨平等覺」，這就是深心。清淨心、平等心、正覺心，深心，自受用！清淨是不染污，平等是沒有高下，正覺是不迷惑，這就是經論上講的深心。深心，古人講得很多，我們用古人的解釋，現代人很難體會，我這樣一講大家就很容易明白了。末後，慈悲是對人，對別人、對一切眾生要大慈大悲，慈悲就是愛他。佛為什麼不叫愛？因為怕愛裡頭，怕人家誤會裡面有感情，有感情的愛，問題就嚴重。所以佛不說愛，說慈悲，慈悲就是愛，理性的愛。我們講理智，而不是感情，理智的愛叫慈悲，這個我們要知道辨別。

我常常講，佛教育、中國古聖先賢的教育就是愛的教育。愛的教育第一個是自愛，你沒有自愛，你怎麼會愛人，哪有這個道理？什麼叫自愛？心地清淨、平等、正覺是自愛；慈悲是愛人。你用真心，宇宙本來是和諧的，地球是和諧的，萬物是和諧的，一切眾生本來是和諧的。沒有矛盾、沒有對立，哪裡來的衝突？你就曉得，對立、矛盾、衝突、誤會，全是錯用了心。從哪裡錯起？從不自愛錯起。你看真誠沒有了，虛偽；清淨沒有了，染污；平等沒有了，不平等，貢高我慢；正覺沒有了，迷惑；慈悲沒有了，自私自利。跟性德百分之百的相違背，這怎麼能沒有災難？

菩提心一發，我們剛才講，你到佛國去遊覽，永久居留身分就拿到，菩提心一發就拿到，初住菩薩，你可以長住在那裡，這比喻諸位好懂。這十個字你要是沒有，佛國可以去觀光遊覽一下，你在那裡沒法子住，這一定要懂得。所以往生西方極樂世界，經上講得很好，「發菩提心，一向專念」。不是只有一向專念，上頭還有個發菩提心，拿到簽證才能到極樂世界去。現在時間到了，我們休息

幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。前面給諸位簡單的介紹菩提心，菩提心是我們的真心。發菩提心，我們是發了，菩提心有沒有得到？沒有，沒有要認真努力的學習；換句話說，方向、目標要正確。怎樣才能夠到達？一定要放下，首先要放下虛偽。可是什麼叫做真誠？什麼叫做虛偽？不好懂！這些名詞對我們來講很抽象，那要怎麼辦？一定要讀經，要親近善知識。就如同儒家《弟子規》裡面所說的，遠離惡知識，親近善知識，這對於我們修學才真正有幫助。

《弟子規》裡面教給我們七樁事情，並不繁雜！第一個是「孝」，對父母，前面跟諸位講過，對父母的親愛永恆不變。第二個「悌」，悌裡面就是對老師、對長輩，包括兄弟裡面年長的，悌道，這是處事待人接物基本的態度。然後在日常生活當中，「謹」，謹慎，比什麼都重要，無論大小事情都得要小心謹慎，做學問更應該如是。「信」，對人一定要講信用，你看在德行裡面標出這兩個，很重要。下面是「親仁」，就是親近有仁德的人，我們佛門講的善知識。善知識到哪裡去求？不是求不到，我們一定要了解，所謂是人同此心，心同此理。

真正的好老師，他一生當中唯一的一個希望，就是有傳人，傳授他的德學，我在講席裡頭也講得很多。儒家一些東西，我講的確實是跟一般人講的不一樣，但是有道理，不是沒道理。我講「夫婦有別」，跟很多人講的不一樣；講「無後為大」，也跟很多人講的不一樣。後是什麼？後代。你有兒孫就算有後代了嗎？這一般人講的話，無後為大就是自己要有兒孫，要有傳宗接代的。傳宗接代這句話講得很含糊、很籠統，沒有講清楚，沒有講明白。你的兒孫是不是真正能傳宗？是不是真正能接代？這問題來了。家有家道，家有家風，家有家業，你底下一代人能不能承傳？我講無後為大是注

重在這個地方，我沒講錯。

夫婦有別，別是什麼？不同的任務，我是這個講法，不是講男女有別。不同的任務，古時候是這樣的，男子負責家庭經濟，妻子負責家庭教育，真的不一樣。所以中國人稱妻子為太太，那還得了！太太是什麼意思？太太是聖人，把兒女都教成聖人。周家的三位賢德的婦女，周家太王，就是周文王的祖父，他的祖母叫太姜，他的母親太任，他自己的夫人太姒。這三個婦女用的名字都有個太字，所以太太從這兒來的。這是你們家裡面的太姜、太任、太姒，那還得了！所生的兒女全是聖人，這是家教好，這個要懂得。太太的稱呼是至高無上，要懂得這個稱呼的來源，你才知道這個稱呼的尊貴。

太姜生三個兒子都是聖人，都非常了不起，深明大義。知道父親想把王位傳給小弟，兩個哥哥藉故逃掉，永遠不回來。小兒子是王季，王季有個兒子就是文王，他的祖父非常鍾愛，覺得這個人將來很了不起。所以兩個伯父離開了，王位傳給他，王季傳給文王。你看文王生武王、周公，都是聖人。從這個地方你就曉得，中國自古以來非常重視家庭教育，家庭教育的責任是落在太太的身上。太太要培養聖人，真的是榮宗耀祖，光大門楣。所以各別任務不一樣。

做老師的沒有別的，要有好學生傳他的道。如果你真的好學，哪有找不到老師的道理？怕的是自己不好學，真正的好老師不願意教你。為什麼？不好學，教你白費力氣，你做不到。好學要有真的表現，什麼表現？佛經上常說的「依教奉行」。你能把這四個字做到，你這一生肯定會遇到真正的善知識；如果不能依教奉行，陽奉陰違，沒有人願意教你，這個道理一定要懂。所以實在講，家教真的是很重要，你懂得禮貌，對人有禮節，這個代表是什麼？代表你

有基礎。你具備，佛門裡面講法器，你具備承傳的條件，他真教你；沒有這個條件，上課跟大家一起學就好了。雖然一起學，老師所教的方法還是不一樣，肯定有一些跟別人不一樣的方法。關心你、照顧你，不在表面，可能讓你自己都不能夠覺察，老師真的關注你，這高明！這個裡頭有很深的學問，有很深的義理。所以親仁，親近善知識才能成就。這些條件成就了，還有餘力，就是你還有精力、還有時間，才可以「學文」。這裡頭親仁、愛眾比什麼都重要。

十住裡頭第一住叫發心住，以真方便發起十住心。此地要記住，發起還沒有入十住，還沒有入住，只是發起。發起就是我們前面所講的，真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，你正在認真努力的在學習。學習首先你不怕吃虧、不怕上當。有人說我用真心待人，別人用妄心對我，我不是吃了虧嗎？我不是上當了嗎？別人欺騙我，我不欺騙他，你說是不是上當？尤其現前這個社會，對於我們發菩提心有沒有妨害？給諸位說，不但沒有妨害，而且成就更快速。這是古人所謂「逆水行舟，乘風破浪，不進則退」，成功了你就入住，不成功你就退下去。問題就是你的道心堅不堅固？你怕不怕？首先要知道，絕對不怕別人騙我，我決定不騙別人。

我知道別人都是虛情假意對我，我對他一片真誠，為什麼？我要提升自己。他不知道，他在迷，他走下坡路，我不能跟他下去。大家都走下坡路，我看得很清楚，我也不能隨順大眾，我要走我的菩提道，這才正確。然後從這些地方你就真正證明了，佛在經上講的字字句句是真理。我們有沒有吃虧？沒吃虧。眼前好像吃虧了，轉眼才知道是另外一個境界現前，決定比以前殊勝。我學佛五十五年，老同修你們都看到了，我一生處處讓人，好像處處都吃虧。可是怎麼樣？路愈走愈寬，際遇愈來愈殊勝，證明佛在經上所說的是正確的，吃虧才是真正佔便宜，佔點小便宜那真叫吃了大虧。

讓人的人有福，經上教給我們的，老師教我們的，我們真依教奉行，果報都如老師預先告訴我的。命裡頭沒有財富，命裡頭沒有壽命，老師教我們怎麼樣求？不是到佛菩薩那裡燒香祈求，不是！那個求不到。那種方法祈求，菩薩保佑我發財，我發了財才來還願，那不叫賄賂嗎？跟佛菩薩談條件，你讓我發一百萬，我供養一萬給你。哪有這樣的糊塗菩薩？那是假的，你求佛、求神發了財，命裡頭有的，不是你求到的；真正求到，是你命裡面沒有的。命裡沒有，你天天磕頭也求不到，天天燒香都求不到。應該怎麼求？你要曉得因在哪裡？有因有果，要懂得種因，因是財布施，愈施愈多。

我沒有錢怎麼布施？一毛、兩毛有沒有？這個有。那就行，你就從這兒開始，一毛、兩毛，一塊、兩塊，到最後十塊、二十塊。這個工作從來沒有放鬆過，這大家曉得的。我修布施是學印光法師，拿這些錢專門印經，這麼多年來印多少經書，我沒有統計，數量太大了。最初剛剛開始的時候，老師教的，人家印經隨喜一塊、兩塊錢，隨喜。現在我們一年印送經書居然上千萬，錢從哪兒來的？不知道。你看到晚年，真的是心想事成。「佛氏門中，有求必應」，有求的理論，有求的方法；你要不懂道理，不知道方法，盲目的去求沒有感應。

講到真方便發起十住心，就是菩提心，這一定要曉得。要對佛陀的教誨具足堅定的信心，一絲毫沒有疑惑，敢做，明天沒飯吃了，也敢做，決定不考慮。只要你施，後面它就有來的，真的是不可思議！財布施得財富，法布施得聰明智慧，無畏布施得健康長壽。無畏是決定不害眾生，不但沒有害眾生的行為，害眾生的意念都沒有。印光大師，我們在《文鈔》裡面看到，七十歲的時候感應現前。從前寺院寮房裡面，都有蚊蟲、有螞蟥、有跳蚤這些小動物。印光大師七十歲，他到哪裡住的房子，房間裡面本來有這些東西，他

去住，這些東西都不見了，搬家搬走了。

我這一生大概也是這樣的情形，確實七十歲以後，這些小動物跟我都有溝通，我們可以在一起共住，互相不干擾。房間裡面有蚊子，蚊子牠不會咬我，我也不趕牠走，牠進出自由；房間裡面有螞蟻，螞蟻也不干擾。實在太多的時候，我請牠們出去，牠真的就走了，很聽話，非常合作。蟑螂、老鼠，家裡這些東西統統合作，我們都變成一家人，你說這多歡喜！這是諸位都看到的。也有同學學，真的都產生效果，可見得不是假的。你要尊重牠，不要瞧不起牠，這點很重要，平等心要現前。我們看到蚊子，我都合掌稱蚊子菩薩，螞蟻菩薩、蟑螂菩薩，我尊重牠，牠就會尊重你。

我們在澳洲有個很大的菜園，也有很多果木樹，鳥都來吃水果。我們指定一棵樹，這棵樹是供養你們的，你們到這棵樹來，其他樹可不能動。聽話，真的不動，怎麼會不能溝通？我們種了很多蔬菜，我們沒有用農藥，沒有蟲。所以，你要有好生之德，你愛牠，牠也愛你；你討厭牠，牠也討厭你。你要用藥物去殺牠，牠報復得很厲害，會叫你受不了。這都是我們在大經上明白這個道理，我們毫無顧慮的認真去做，就看到這樣殊勝的效果。

所以要非常認真的發起菩提心，要學習。這十個字五句，它們有密切的關連，一即是五，五即是一。真誠心裡面，決定有清淨、平等、正覺、慈悲；清淨心裡頭，決定有真誠、平等、正覺、慈悲，不會少一個，你就懂得怎麼個修法。你可以在五句裡選一個，一般大多數都選清淨，從清淨心修起。得到清淨，真誠現前，平等、正覺、慈悲也現前。清淨是不叫自己的心有染污，什麼是染污？煩惱是染污，憂慮是染污，貪瞋痴慢是染污。就在日常生活當中，喜怒哀樂是染污，如何能夠先是減少，一下斷斷不了，先要把這些染污淡化。要時時注意到求進步，不要退步，這樣就好。

譬如在飲食裡面，這是你每天三餐飯，你要認真的學，學清淨心、學平等心。好惡捨掉，心就清淨。這個菜很好吃，很喜歡，那個菜不好吃，你的心就不清淨，不清淨也就不平等。把好惡捨掉，什麼都好，學隨緣，沒有挑剔，我們一般講沒有挑剔，什麼都好。你看釋迦牟尼佛當年在世，他的生活方式是托鉢。托鉢，人家給什麼樣飯菜就接受什麼樣飯菜，沒有分別，沒有執著，清淨、平等、正覺、真誠、慈悲統統在裡面。穿的衣服沒有挑剔，然後在工作上、處事待人接物，你用什麼心？你要這樣認真學習，逐漸自然就成就了，就能入十信。從初信、二信、三信、四信，十信心滿那就了不起，那就恭喜你。十信心滿，最後破一品無明，你就入住。你要是不努力怎麼行？

經上告訴我們，「圓成一心之位」，你看看一心跟《彌陀經》上講的「一心不亂」，一心是真心，二心是妄心，這個諸位總要知道。圓滿成就一心，什麼叫圓滿？十信心滿。一心不亂，念佛真的念到一心，生西方極樂世界隨意往生，想什麼時候去就什麼時候去，自在。在這個世間再多住幾年，也不相干，沒關係，完全隨意，你真正得一心你就有這麼自在。一心，一心是真心，生西方淨土不是在凡聖同居土，凡聖同居土是妄心去往生的。妄心怎麼能往生？妄心，用一句佛號把妄心控制住，使妄心完全伏住了，不起作用。得相似的一心，不是真的一心，相似的，就能往生。所以這個法門特別。真正修到一心可不容易，大概在這個時代已經沒有了。相似的一心，在淨土宗裡面講功夫成片，功夫成片是相似的一心，生凡聖同居土。

西方世界是個平等的世界，這很難得，跟他方諸佛世界不一樣。正像《華嚴經》所說的「一生一切生」，雖然是凡聖同居土下下品往生，他的受用，他的功德、智慧、神通、道力，跟地上菩薩沒



有差別，這真叫難信之法。十方世界沒有的，只有西方淨土有，一切諸佛刹土裡沒有，特別法門。所以，我們只要有初信位的功夫，生西方極樂世界就不是在凡聖同居土，是在方便有餘土，十信位菩薩。難是難，可是不要怕難，要認真的去學。學的祕訣沒有別的，看破、放下，你就學這個。放下，再放下，放下執著，放下分別，最後再放下妄想，你就成功了。

十住第一個位次叫「發心」。第二個位次叫「治地」，治是對治，地是心地，心之明淨，心地光明清淨，就好比琉璃裡面現真金。佛經上講的琉璃是我們現在講的翡翠，寶玉，綠色的、透明的，裡面沒有一絲渣子，那麼樣的純，那麼樣的淨，這個裡面現真金。這句話是比喻，琉璃是什麼？琉璃就是菩提心。菩提心裡面現精金，精金是什麼？智慧，自性本具的智慧，自性本具的德能，自性本具的相好，逐漸就現前。我們一般常講，無量智慧（轉煩惱為菩提）、無量的德能、無量的才藝、無量的福報（相好就是福報），依正莊嚴，是自性裡頭本來有的。我們現在，本來有的怎麼會沒有了？就是被妄想分別執著障礙了，所以它不起作用。

智慧現在沒有了，現在變成什麼？小聰明。佛家講的智慧跟聰明，意思我們要搞清楚，要懂得。什麼叫智慧？智慧從定當中生的，就叫智慧；如果是從妄想分別執著裡面生的，那就是聰明，不叫智慧，或者佛經上講「世智辯聰」，世間的聰明智慧，不是真智慧。真智慧裡面沒有煩惱，也就是說沒有貪瞋痴慢，要拿《金剛經》做標準來講，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，那是真智慧。如果你還著相，你還有我，還有人，還有他，你還有自私自利，智慧就沒有；你還有貪瞋痴慢，智慧沒有；你還有是非人我，智慧就沒有。這些統統沒有，生智慧，六根接觸六塵境界統統生智慧。我們在《六祖壇經》裡面看到，惠能大師見五祖，他說了一句

話，他告訴五祖，「弟子心中常生智慧」，這個了不起。我們如果見五祖，一定會說「弟子心中常生煩惱」。凡夫天天生煩惱，天天生妄念，人家生智慧；換句話說，他不生煩惱，他不起妄念。

精金代表這個，代表性德，自性裡的萬德萬能，這是一切眾生大家統統都有，毫無差別。《華嚴經》上說，「一切眾生皆有如來智慧德相」，完全平等，「但以妄想執著而不能證得」。我們從這句話上就明白，我們只要把妄想分別執著放下，我們自性裡面的智慧、德相全部都現前。琉璃代表真心、菩提心；精金代表智慧、德相。這個現前之後，把我們心性過去無始劫來在六道、在十法界所染的那些習氣，執著的習氣，分別的習氣，統統都斷乾淨。這個比初住菩薩更進一步了。

第三「修行住」。前面兩位偏重在自利，修行漸漸的可以利他。行是行為，我們的行為有了錯誤，把它修正過來叫修行。十住菩薩到第三，定功漸漸起作用，我們講有力了，有力就生智慧，對於宇宙之間一切性相、理事、因果，逐漸明白了。我們現在了解是從經教裡頭，換句話說，我們是聽說的。在這個地位上的菩薩，他不是聽說的，他是自己親證，那完全不一樣，所以他有能力教化眾生。可見得教化眾生不是個容易事情！古時候說實在話，中國人真的我們可以肯定，五千年來沒有離開倫理道德，沒有離開斷惡修善，感得諸佛菩薩應化在這個地區。我們歷代祖師大德，許多都是佛菩薩再來的，這是感應。所以經典的翻譯，對於佛法的講解、弘傳，很少錯誤！是真正有修有證的人來幫助我們，來指導我們；有修有證他得自在，他沒有障礙了。

過去我學佛的時候，老師告訴我，中國過去翻譯經典的人，這些法師大德至少都是三果以上。現在到哪裡去找？現在經典的翻譯，佛經現在大量保存在漢文經典、藏文經典跟巴利文經典，巴利文

是小乘；梵文經典幾乎喪失盡了。中文翻得好，我曾經問過方老師，那時剛剛入門，他老人家介紹給我，把佛法介紹給我。我就心裡想，佛經是從外國文字翻譯過來的，有沒有翻譯錯誤？我都懷疑這點。方老師說不會。我說大量的梵文經典到中國，怎麼會現在都失傳，而沒有保留下來？很多都是我的疑問。老師笑著告訴我，他說從前的中國人跟現在中國人不一樣，現在中國人喪失了民族自信心，對自己的東西沒有信心，從前信心十足。我們中文翻的佛經，意思決定沒有翻錯，而且翻譯的文字比梵文還要來得華美。換句話說，在全世界流通佛法，流通我們中文經典可以取代梵文，梵文經典可以不用了，用這個就好。這種自信心還得了！

我們聽到也覺得有道理，可是還是有問題。真的是如你所說嗎？所以以後親近李老師，把這個問題問李老師，李老師到底專門學佛的，方老師是哲學家，是說得好。李老師告訴我，翻經的大德是三果以上的聖人，那就是證明方先生講的話沒錯，真有道理。我們現在看看現在世界上翻譯的東西，非常困難，錯誤百出。這是什麼？現代眾生福薄，沒有福；有福報，就感應有修有證的人來應化。沒有福，造作罪業，沒有福報用什麼去感？現在人所造的真的是五逆十惡，你所感得來的是妖魔鬼怪，不是佛菩薩，眾生受苦。我們現在學經教怎麼辦？幸虧有祖師大德的註解；如果沒有祖師大德的註解，經真的是難懂。老師勉勵我們出來講經，講什麼？講古人的註解。你講錯了，是古人註錯了，我沒有講錯，我們才有膽量出來學講經，老師教我們這一招。

所以，修行這兩個字要搞清楚，一切時、一切處修正自己錯誤的行為，叫做修行。而不是每天念多少卷經，磕多少個頭，燒多少炷香，那是假的，那是樣子。真正的功夫是你每天知道自己有過失，那叫覺悟，把過失改正過來，叫修行，這是真正的功德，不可以

不知道。現在時間到了，我們今天就學到此地。