港佛陀教育協會 檔名:02-039-0235

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》第二百 八十九面第二行,「四無礙者」,從這裡看起:

「四無礙者,一、法無礙,名句文能詮之教法名為法。詮者, 具也,善也,言也。於教法無滯,名為法無礙。」四無礙智是諸佛 菩薩教化眾生重要的方法,這四種前面我們讀過,它也叫四無礙智 總而言之,是以智慧為體,以善巧方便為作用。這四種有體有用 ,偏重在作用上說,所以它又稱為四無礙解、四無礙辯,辯才。法 ,首先講名,名是名相。老子說得很好,我們翻開《道德經》,第 一篇老子就說,「道可道,非常道;名可名,非常名」。此地講的 名,就是老子所說的,本來沒有名,名都是人給它建立的,所以名 都是叫假名,狺倜一定要知道。你叫什麽名字?假名,為什麽?你 喜歡你就改了,它不是一定的,不是永恆的。縱然你這一牛,譬如 我這一生出家叫淨空,我前一生不是用這個名字,來世也不曉得在 哪一道,也不是這個名字。所以,名全是假名,不要在意。如果執 著在名相上,死在名句之下,那都是迷惑,那都是過失,那不是智 慧,是煩惱。所以名也得要放下,叫名聞利養,你看名聞擺在頭, 利養還在其次。由此可知,世間人,六道眾生對名分的執著多重! 所以六道難出,真難!難在哪裡?我們能細心觀察,想到這個問題 就明白了,就不難理解。言語也離不開名相,離開名詞術語我們都 不會說話了,我說人,人也是個名詞,動物它也是個名詞。佛教導 一切眾生,也要立很多名相,佛學裡專門的術語,佛學大字典裡面 就起了這個作用。你要懂得名裡頭所含的意義,這叫義理,名的後 頭有意義。明白了,這是智慧,不明白會造成煩惱。

第二個是句,句是語言。說話能夠用很簡單、很短的這些言辭 ,把你所說的能夠很清晰的表達出來,這言語是好言語,寫字、寫 文章也是如此。中國自古以來對於言語文字的要求四個字,簡要詳 明。四書白從朱喜編成之後,在將近一千年,他是宋朝人,宋元明 清到現在,幾乎是中國人必讀之書,家喻戶曉,這部書編得好。我 學佛之後我有個想法,朱夫子編這部書,非常可能是受《華嚴經》 的啟示。《華嚴》是一部大經,朱夫子學過佛經,而且也有相當深 度的契入。《華嚴經》有圓滿的理論,有善巧的方法,後面還帶表 演,做出來給你看,那是行證。所以,清涼大師把這部經判為四分 ,信解行證。這是一部完美的哲學,方東美先生所說的,在全世界 找不到這麼好的哲學書,他稱之為全世界哲學最高峰、哲學之冠, 有道理!四書就很像,你看《中庸》是理論,《大學》是方法,簡 要詳明,《論語》、《孟子》是表演。《論語》,孔子為代表,聖 人落實了,把《中庸》跟《大學》做出來,聖人境界,孟子是賢人 的境界。所以有理論、有方法、有表演,跟《華嚴經》那個架子非 常非常像。

《大學》、《中庸》取自於《禮記》裡面的兩篇,真的是《禮記》裡的精華,最重要的兩篇,的確也是高等哲學。大家讀這本書,這本書裡面,我們在此地講名、句、文,多簡單,一個字廢話都沒有。你把它減少一個字它就不圓滿,你加上一個字就累贅,真正做到不增不減,這是好文章,言語做到這樣是好的言語。中國古聖先賢所要求的標準,一點都沒有麻煩。諸位如果真正好好去讀文言文你就明瞭,言簡意賅,言語簡單,意思很圓滿。現在人跟從前人比就差很遠,說很多話,寫了很多字,意思表達不出來。好的白話文,民國初年有,我們讀過,讀得非常歡喜,這些作者都是有中國古文學的基礎,就是好的白話文要好的文言文的基礎,白話文寫得

## 美!

我們的老祖宗,這是智慧、這是發明,留給我們後世子孫,智 慧的財產、方法、經驗,還有過去歷朝歷代的效果,都在這些典籍 裡面。不但是無限豐富的精神財產,精神財產能夠帶給我們物質的 財富,能夠帶給我們美滿幸福的人生。我們這一代疏忽了,也不止 是這一代,上一代疏忽了,再上一代疏忽了,照曾國藩先生的話來 說,我們已經疏忽了兩百年,兩百年至少有七、八代了。所以,今 天我們生活過得這麼苦,這樣的迷惑顛倒、造業受的這些果報。這 都是老祖宗不願意看到的,老祖宗希望我們一代比一代好,一代比 一代殊勝。能做得到嗎?能,智慧的累積、善巧方便的累積、經驗 的累積,所謂是踩著前人的肩膀一定比他高。中國過去,你看做官 的人戴的帽子,你們在戲台上能看到,那個帽子叫進賢冠,像樓梯 一樣,前面這一層低,後面高起來。表什麼意思?前面是自己這一 代,希望後—代高過我這—代,世世代代都向上提升,步步高升, 這是祖宗對於後世子孫的期望。期望不是只有期望而已,他有行動 ,他真幫助你。發明文字,文字是智慧的符號;發明文言文,文言 文是能夠超越空間、超越時間,它有這種能力,不受時空的限制, 把原汁原味世世代代傳下去。在全世界每個國家、每個族群找不到 ,唯獨中國人有狺個工具。

學起來不難!我們是沒學,好像看到它很難,其實它很容易。 民國初年,兒童所讀的這些書,小朋友所寫的文章,我以前手頭上 有十一、二本的樣子,民國初年小學生的模範作文,全是文言文。 現在大學文學院的學生不但寫不出來,可能有很多都看不懂。當時 寫這些文章的小朋友多大年歲?十二歲以下。我不相信我們這一代 人的聰明智慧不如前人,我們覺得現在小朋友比從前人聰明很多, 為什麼在這方面不如前人?沒學,疏忽了,沒學習,學習肯定超過 古人。學習不是難事,從小背書,背書的好處太多了,背書第一個目標是讓小朋友保持清淨心。為什麼?小朋友也會胡思亂想。怎麼叫他不胡思亂想?教他背書,這個方法最好,他每天背書,他就不胡思亂想了。這也能夠幫助他,這是一種方法,背書是個方法,等於修定。背書好像是戒律、方法,目的是讓他得到清淨心,清淨心生智慧,清淨心裡面把自性裡面的德行開發出來了。

自性裡頭德行,最重要的是孝敬,世出世間法都從孝敬裡頭流露出來。所以佛法,釋迦牟尼佛當年教學,學生那麼多人,向四面八方去傳播。有些地方一、二百年就沒有了,有些地方五、六百年,有些地方七、八百年,唯有傳到中國這一支,到今天兩千年了。不但不衰,在中國這兩千年當中,歷代這些高僧大德,居士成就的我們稱高士,高僧、高士不勝枚舉。我們要問,為什麼有些地方傳一、二百年就消失了,四、五百年就滅亡了?包括印度本土,印度本土佛教滅亡到現在至少是一千年了。原因雖然很多,我們老祖宗告訴我們,「行有不得,反求諸己」,這句話很重要。外面的因素是其次,主要的因素是在自己,自己到底出現什麼毛病?給諸位說,就在孝敬這兩個字。對父母盡孝衰了,對學業、對老師那個誠敬淡薄了,問題就出現了。孝敬有形式沒有實質,逐漸逐漸愈來愈淡薄。

在現前這個社會,佛法衰了,衰到低谷,當然外面環境有關係 ,現在的社會都講功利,道德、倫理沒有人提了,它能不衰嗎?佛 門裡面本身也不講。我們就說這個一百年,這一百年社會的風氣確 實是每況愈下。但是佛門裡面還保持到一點形式,實質很難說了, 但是形式還保存,保存到我這一代,還有這個形式。我們下一代, 比我們在形式上都差得很遠,再下一代我看恐怕就沒有了,這是危 機!孝敬要知道,父母、老師那是個典型,是個樣子,對父母盡孝 ,對師長致敬,它真正的意思,是要把對孝敬父母的心,《菩薩戒經》裡面所說的,孝順一切眾生,不是只有父母。《戒經》上講,一切男子是我父,一切女人是我母,那是菩薩的孝。對老師的敬也是如此,我們對釋迦牟尼佛的恭敬,必須要應用在日常生活當中,對一切人事物的恭敬,跟對佛的恭敬沒有兩樣。這樣做,佛法才能夠興旺起來。不是我的老師,跟我沒有關係,我對他敬什麼?錯了!大乘經上講的,「一切眾生本來是佛」,我們對佛恭不恭敬?一切眾生本來是佛。頭一個你自己是佛,不孝父母就是不孝自己的佛,不孝眾生也就是不孝自己的佛,自他是一不是二。在世法裡面講這是聖學,在佛法裡面講是明心見性,那個時候態度自自然然就像經典上所說。

所以,我們要留意在經典上看,釋迦牟尼佛當年在世,什麼樣的心態處事待人接物,你去讀《論語》、讀《孟子》,你看看孔子、孟子當年在世,他是用什麼樣的心態對人對事對物,你就明白了。學儒,確實孔孟是我們的榜樣;學佛,釋迦、彌陀,彌陀四十八願,彌陀、諸佛如來是我們的榜樣,我們要學到跟他一樣,這叫學佛。無論處什麼環境,再不好的環境,心裡還要有怨、還要有恨,那就錯了,你完全是凡夫。連儒家都說,「君子憂道不憂貧」,不怕貧賤,貧是沒有財富,賤是沒有地位,這個不要緊,這不在乎,問你有沒有道德;也就是說,譬如五倫有沒有做到?五常有沒有做到?禮義廉恥有沒有做到?孝悌忠信仁愛和平有沒有做到?這些東西做到,你成就了,你是聖賢君子。雖然沒有地位、沒有財富,你看顏回就是個代表,他沒有憂慮,他一天到晚非常快樂。孔子那麼多學生,讚歎最多的是顏回,這是君子的一個好榜樣、好模範。所以讀書明理。

我們要問,我們細心去體會、去觀察,顏回一生幸不幸福?幸

福。為什麼說幸福?快樂!快樂的生活就是幸福的生活,他沒有哪一天愁眉苦臉,在那裡抱怨,沒有,從來沒有。你問他,他什麼都懂,他有智慧,他有德行。貧賤、富貴在佛法講,那是人的滿業,佛法講因果,過去生中沒有修財布施,這一生物質條件就很差。顏回沒有遇到佛法,那時佛法沒到中國來,他要學到佛法,佛教給他,修財布施就會得財富,你的物質生活就沒有問題,就可以過得去。我們比他幸運,我年輕的時候生活跟顏回差不多,可是遇到佛法,老師教給我,修財布施。我說我連吃飯都成問題,我哪有錢財布施?老師很認真嚴肅的告訴我,一毛錢有沒有?我說有,一毛錢可以;一塊錢行不行?一塊錢勉強。你就從一毛、一塊去布施。回去真幹,幹了三年,你看時間不長,才一千天,效果就出來,收入就多了。效果出來之後,我們愈多愈施,自己絕不留這個東西,可是愈施愈多。我教了不少人,有很多人用我這個方法去做,果然不錯,愈施愈多。

胡小林做的企業,學會了布施,告訴我,每年賺的錢都出乎意料之外,營業額年年上升。懂得布施!財從哪來?布施來的。大陸上有個經營超級市場的新一佳,這個老總來看我,我教他布施,現在生意非常興旺。告訴我,真的,愈施愈多。超級市場賣蔬菜,他標出來,他的蔬菜完全照成本出售,就是他買進來多少錢,他賣出去多少錢,不在這個裡面賺利潤,零利潤推銷,顧客都到他家去了。他告訴我,確確實實佛講的話沒錯。我說你永遠這樣經營下去,你將來前途無量。別人都追求自己的利潤,他追求什麼?眾生的利潤,利潤不要自己得,利潤給一切眾生。這叫真正學佛,這有智慧,有智慧的人就有德行。都有這些人做出榜樣給我們看,讓我們對佛法、對聖賢就產生了信心。法布施得聰明智慧,無畏布施得健康長壽,這三樣你都能得的到,連壽命也延長了,不求,自自然然的

。明白這個道理,如果你反其道而行之,那就變成嚴重的過失。所 以我們學佛、學教、學聖賢,面面去觀察,細心去體會,真得受用 !

由句組成就是文,一段一段的這就是文,你在四書裡面看到是章句,每一章幾個完整的句子。有些一個完整句子它就是一章,有些是三、四句,多的時候十幾句。這是四無礙辯裡頭第一個。能詮之教法名為法,這就是名、句、文,這是完全從教學法上來說。詮是什麼意思?具也,善也。於教法無滯,沒有障礙,名法無礙。你在教學的時候,在文字上沒有障礙。由此可知,文字是小學裡最重要的課,小學不給你談義理,先把這個基礎打好。所以在過去教童子,就是教小朋友,著重在背誦。剛才給諸位說過,背誦真正的目的不是在記憶,那是附帶的,真正的目的就是孟子所說的「學問之道無他,求其放心而已」。那個放心是什麼?我們佛經上講的三昧,目的在此地。從小就培養他依戒得定,因定開慧。你就曉得古人這個教學的智慧、教學的用心,怎樣把一個人培養成聖賢,培養成佛菩薩。印度人講佛菩薩就是中國人講的聖賢,因為人人皆是聖賢,人人皆是佛菩薩。

你要不從小培養,小朋友心也會散亂,也會胡思亂想。所以背誦是一個方法。副作用也很好,讓他記憶古賢先賢的這些語言,幫助他開智慧。不用給他講,他念多了自然就開智慧,古人說過,「讀書千遍,其義自見」。他每天都在背書,一天背十遍,十天就一百遍,百日就一千遍,念到千日他怎麼會不開智慧?千日是三年。這就是說明古人這個扎根教育多好!我們在歷史上去看,古時候考試制度,未成年考中舉人、考中進士的,等於說參加國家高等考試,不少人,十幾歲。考中舉人就有資格做縣市長,知縣、知府,你問他多大年歲?還不到二十歲。唐太宗十六歲做將軍,二十七歲做

皇帝,他那種智慧從哪來的?從小培養的。我們千萬不要疏忽戒定慧這三個字,這三個字是寶,無始劫以來,凡夫修成菩薩、修成佛都是走這個路子,我們今天如果說離開戒定慧想能成就,沒這個道理。戒定慧的根,記住,就是孝跟敬,孝順、誠敬。世出世間一切法的大根大本,如果沒有這個根,怎麼培養都非常難成就。好像一個植物一樣,你想培養它,它沒有根;養在花瓶,天天給它換水,它也長不大,它也不能保持很久。這就是說,我們看到芸芸眾生為什麼一生沒成就,原因到底在哪裡?你細細去觀察,問題就出在根上。有孝有敬,五倫才全,五常、四維、八德慢慢就生出來了。這個東西就好像是枝幹,再往上長它就有花果出來。花果是什麼?身修、家齊、國治、天下平,這花果。在佛法裡面的花果是普度眾生,幫助一切眾生破迷開悟,離苦得樂,佛法裡面的成就,佛法裡面的花果。

第二是「義無礙,知教法所詮之義理而無滯,名為義無礙。」 教法裡有名、有句、有文,單單這個名,就是文字,我們講一個字 ,這一個字裡頭含義,佛經上講的不是假的,我們知道佛經上所說 的,也就知道我們傳統古聖先賢他們的典籍跟佛經沒兩樣,字字句 句含無量義。我們能發現嗎?這是真的嗎?不是假的。我講經教學 五十三年了,有很多經我講了很多遍,譬如這部《無量壽經》,我 講這是第十遍還是第十一遍。我過去所講的留的有錄音帶、有光碟 ,你們諸位去聽聽,一次一次你去比較聽聽你就知道,每一遍不一 樣,遍遍不相同!我今天如果再從頭來講給你講一遍,跟現在講的 又不一樣。那個時候講的是那時候我所看到的意思,看到的淺,看 到的範圍不大,今天所看到這部經裡面的意思不一樣了,有看到深 度、看到廣度,深廣沒有止境。所以這部書你念一輩子,愈念愈快 樂,為什麼?遍遍有新意思出來,還是這麼幾個字,遍遍有新意思 。它跟現在人寫的文章不一樣,你們去看報紙雜誌,那看不出它的 意思,一遍看了不想看第二遍,為什麼?沒意思。

為什麼古人有這麼深的意思,現在人沒有?寫這個字的時候,寫這篇文章的時候,說這句話的時候,那個意識形態不一樣,就是他的心念不一樣;心態不一樣,寫出的字裡面所含的東西就不一樣。這樣去體會你就了解,聖人跟凡人不相同,佛菩薩跟一般人不一樣。我們自己好好的修養,逐漸逐漸把這些意思全都懂了。到什麼時候全懂?明心見性全懂了,沒有明心見性,你所了解的還是侷限的、局部的,不是圓滿的。一切法不離自性,字字句句義理無窮無盡。佛菩薩為我們說法,講求的是契機、契理,契理就是義無礙,契機是法無礙,要適合於現前眾生的程度、欲望、好惡。所以,文字是活的,不是死的。說真的,這些東西都是引導我們,引導什麼?把我們自性智慧引導出來。這也就是說,一切經典都是世尊的方便說,沒有真實說,真實是把你的自性引導出來,那是真實的。真實是自性裡面本具的般若智慧,本具的德能、才藝,都不是外來的

把這些東西你都參透了,都明白、都清楚了,你對古聖先賢、對一切眾生那種真誠恭敬的心油然而生,一點不勉強,它自然就生起來。到那時候,古聖先賢的典籍你只一接觸你就看出它味道,法味。祖師大德們常說,「世味哪有法味濃」,這個世間五欲六塵、天上人間,這個味道跟法,聖賢的法、佛菩薩的法一比差太遠了,所以你會樂此而不疲。世間這些樂,時間久了會厭倦,所謂樂極生悲,自性裡面的樂永遠不會生悲,常生歡喜心,其樂無窮,無止境、無邊際。為什麼?因為聖賢的樂是從自性生出來的,是性德向外的流露。這個世間人,世間人迷,他沒見性,他的樂是從八識五十一心所裡生的,那個裡面根本就是煩惱。所以樂極會生悲,樂裡面

有很多副作用,那個東西不是好東西,不像聖賢之法純淨純善,道理在此地。這是我們說教所詮之義理,所以法喜充滿,常生歡喜心。連世間法,孔子都說「學而時習之,不亦說乎」,那個學是聖人的教誨,把聖人的教誨統統落實、統統做到,變成自己的思想,變成自己的言語,變成自己的行為,快樂無比。顏回表演給我們看的,所以我說他那個與物質生活完全沒有關係,精神生活。現在人所講的精神生活,實際上還是物質生活,他哪有精神生活?真正在精神上得到那種快樂,必須把物質摒棄,把物質生活的那種樂丟掉,你才能真正得到精神生活。還帶著物質,假的,不是真的,你永遠嘗不到聖賢的滋味,那佛菩薩更不必說了。

第三「辭無礙。於各地諸方之言辭通達自在,名為辭無礙。」 佛菩薩有,世間聖賢還不行,這就是講語言文字的障礙沒有了。無 論哪個國家的文字,你不需要學你自然就通了,無論哪一種的語言 ,你不學也都明白了。像佛經上所說的,「佛以一音而說法,眾生 隨類各得解」,這是辭無礙。眾生知不知道一切眾生的意念?知道 ,我們現在比從前的人體會得更清晰,江本博士用水實驗,水會看 、會聽,會看各種文字,寫十幾種不同的文字,但都寫一個愛字, 各種不同的,水統統接到的信息,現出色相都是那麼美。給它寫個 惡字,它給你示現的圖案都是非常醜陋。我聽說江本博十這幾天在 廣州,他做了十幾年。水它知道,懂得人的意思,人起心動念它都 知道,佛菩薩怎麼會不知道?世間聖賢也知道,不像佛菩薩那麼清 楚,為什麼?世間聖賢清心寡欲,欲望少,還有,不是沒有;煩惱 輕,不是沒有煩惱。出世間聖人,法身菩薩煩惱斷了,沒有了,欲 望沒有了;阿羅漢欲望就沒有了,菩薩,法身菩薩煩惱就沒有了, 不起心不動念、不分別不執著。水它不起心不動念、不分別不執著 ,所以它很厲害,它什麽都知道,你瞞不過它。你起心動念,起心 動念有波動,信息往外發,它收到。

我們明白這個道理,肯定這個道理,地球災難怕不怕?不怕。 我們曉得地球災難怎麼來的?就是居住地球的人心念不好,發出去 的東西都是不善的,所以它們接收的時候它也生煩惱,它的反應就 不好。所以,我們居住的環境好不好,是我們自心意念染淨、善惡 所變化出來的。連科學家都教給我們,怎麼應對二〇一二?棄惡揚 善,就是佛法裡面講的斷惡修善。善惡的標準是《十善業》、是《 弟子規》、是《感應篇》,你拿到這個標準你每天去反省,不善的 我們統統放下、統統遠離,善的我們好好去做,把它發揚光大,叫 棄惡揚善。自己做還不夠,要發揚光大,要幫助別人,要影響社會 ,讓社會上的善人愈來愈多,我們這個地球愈來愈美好。這是個正 理,真的不是假的。現在科學做出證明,我們相信科學,科學家所 得到的結論、研究的報告跟佛法講的是一樣的,我們應該相信,改 邪歸正。邪是什麼?自私自利,這是邪惡的根、邪惡的本。什麼是 正?什麼是善?我們剛才講,孝敬是善之根。不善的要放棄,善的 要認真去學習,孝順父母,從這開始,孝順家親眷屬。

古人說得好,中國古人真有智慧。丈夫對妻子,你能不敬她嗎?為什麼要敬她?她養育你家的後代。這個題目就大了,你們這個家世世代代傳下去,靠誰?靠她,能不敬嗎?小孩你能不敬嗎?他是你祖宗往下延續的底下一代,你要敬他。自己身體你能不敬嗎?身體等於說父母是個樹,自己身體是個樹幹。統統都是從敬父母來的,敬祖宗!明白這個道理,人與人之間的關係五種關係,叫五倫,五倫是個團體,五倫是一家,一家人。父子、夫婦、兄弟、君臣、朋友,五倫是一家人。所以團結這個名詞,在中國古時候沒有的,是從外來的,中國人他一家人,他本來就自然團結的,大自然的規律,團結在五倫裡頭。我們現在學佛知道了,佛法是整個宇宙是

一體,那說的範圍更大了。老子講的與這個相應,「天地與我同根 ,萬物與我一體」,現在量子力學家也是這樣說法,一點都不錯。 一切眾生跟我是一體,你怎麼能不孝?怎麼能不敬?真正懂得這兩 個字,這兩個字是根,主要的根就是孝,敬是從孝裡頭生出來的, 第二個根。五倫從這裡生的,五常也從這裡生的,所以五倫都是孝 ,都是孝敬,五常也都是孝敬,四維八德還是孝敬,菩薩八萬四千 細行是孝敬,聲聞三千威儀都是孝敬。做到一定的程度,就是一個 境界,自自然然,這個境界是什麼?心真的清淨。我們經題上講的 三個標準,清淨、平等、覺,到清淨就有感應了,就像水一樣,它 就有感應,一切眾生起心動念,這個波動你就完全能接收得到,平 等那是更深的禪定,大徹大悟那是圓滿的禪定,所以能做到辭無礙 。

辭無礙最淺的,阿羅漢,阿羅漢以下的有,前面我們學過六種神通,六通裡面的他心通就是的。他心通,別人心裡起心動念他知道,就跟水一樣的。他心通在什麼程度?二果,小乘二果。小乘初果有天眼通、天耳通,二果有他心通、有宿命通,自己過去生生世世的事情知道,宿命通;有他心通,別人心裡起心動念他知道。三果有神足通,能變化。三果聖人旅行不要交通工具,他想到那個地方他已經就到了,那叫神足。飛行什麼,那是表演,那是變把戲給你看的,那不是真的。真的厲害,真的是他想到哪個地方,人就已經在那個地方,他有這個能力,能夠分身、能夠變化。阿羅漢有漏盡通,這就圓滿了,六種神通都具足。所以我們從這邊去看。得二果斯陀含,辭無礙就有了,沒有佛菩薩那麼圓滿,他已經有辭無礙了。不必學,不管什麼樣的語言,不管什麼樣的人,乃至於畜生起心動念、餓鬼起心動念、天人起心動念,他都知道,這屬於辭無礙

末後一個「樂說無礙」。這個字念去聲,念「要」,是愛好, 念樂是快樂。這是個破音字,在此地念「要」,樂說自在。喜歡說 ,如果不喜歡說,他只自利就不度他,所以菩薩一定是有樂說無礙 。「以上三種之智,為眾生樂說白在」,就是法、義、辭,要幫助 眾生,歡喜跟眾生接觸,幫助眾生破迷開悟。特別是淨宗,要幫助 一切眾生認識淨宗,為什麼?淨宗一生能成就,其他宗派一生成就 不了,這是真的。為什麼?你們自己去想,其他各宗要斷煩惱,沒 有帶業往生的,沒有帶業證果的;淨宗是帶業往生,往生成佛。所 以為什麼古來的大德,華嚴宗的,學《華嚴》的,修法界定沒修成 功,轉過來念佛往生極樂世界。他有沒有錯?沒錯,為什麼?《華 嚴經》末後,十大願王導歸極樂,就是說那個法門你修不成功你馬 上改,到極樂世界去。修天台的,智者大師給我們表法,專門提倡 《法華》的,智者大師最後往生是念佛往生的,他是用十六觀,觀 想念佛往生的。學密的就更不必說了,你看近代多少密宗的上師, 臨走的時候都是念佛求生淨土。所以,淨宗是所有宗派最後的歸宿 ,《華嚴》歸淨十,一切法門,八萬四千法門,最後歸《華嚴》。 成就了,修成了,都到華藏世界去了,不容易!到華藏世界要做到 什麼?我們常說的不起心不動念、不分別不執著,你才有能力到華 藏世界。能做到嗎?做不到,做不到就帶業,我求生淨十。實際上 ,生到華藏世界,你去看《華嚴經》,文殊、普賢引導四十一位法 身大士,從初住到等覺,都到極樂世界去向阿彌陀佛學習。這釋迦 牟尼佛在《華嚴經》上說的,這才知道淨宗的殊勝。

有很多人不滿意我,好像我只是提倡淨土,不說別的法門。我告訴諸位,我在以前,禪宗東西講過,我講過《六祖壇經》,講過三祖的《信心銘》,講過永嘉大師的《證道歌》、《永嘉大師禪宗集》,口頭禪我講過。我講過《法華經》大意,唯識、法相我講得

就更多了,各宗東西我都講。現在為什麼不講了?現在老了,求生 淨土重要。我鼓勵八個宗派,大乘八個宗,小乘兩個宗,最好統統 都能復興起來。但是一個人只能搞一種,搞多不行,除非你是菩薩 再來,你不是菩薩再來,沒有這個能力。像龍樹菩薩,他八宗共祖 ,那行,中國大乘八個宗都尊他為祖師,人家是初地菩薩,我們是 凡夫。如其要責備我,不如我勸你老人家去發心,你喜歡禪,你來 弘揚禪,把禪弘揚起來;你喜歡密,你就好好的把密宗興盛起來。 我的老師是密宗,是大喇嘛,我今天走的路是他教的,真正是善知 識。我們有心希望佛教在中國再能振興起來,像隋唐那個時代。你 看那些八宗的祖師,我們雖然沒見到人,我們讀到他的著作,不是 凡人,都是乘願再來的。

我們懂得方法,首先德行上扎根,出家人要紮四個根,在家人也應該紮四個根,《沙彌律儀》在家同學可以學。戒律裡頭,知知此丘戒、比丘尼戒這個在家人不能學,沙彌戒、菩薩戒在家人都可以學。不能學的原因不是有什麼祕密,諸位要知道,佛法裡頭沒不能看,祕密,祕密是不可告人的事情。為什麼佛禁止比丘戒、比丘尼戒在家人不能看?這是佛特別慈悲,因為你不看,這個出家人這條戒不知道出家人不能看?這是佛特別慈悲,因為你不看,這個出家人這條戒不知道出家人。那條戒破了,你在造業,你將來會墮惡道。這麼一回事情,不要補別人,你真看了,你會量這個人,到處去量人,他可意思,是人,你真看了,你會量這個人,到處在一樣,你有不是一樣,你有一是,們就會感恩。我們今天學《弟子規》、學《感應篇》、學《十善業》、學《沙彌律儀》,要知道自律,不要去要求別人,你要是要求別人,錯了。戒律不是要求別人的,完全是自己修行的,這個要知道,我們的話你就錯用了心。不學佛還不墮地獄,學了佛之後,最後

學到地獄去了,那釋迦牟尼佛要流眼淚了,他沒有過失,你自己錯用了心,你學錯了。我們明白這個道理,對一切人,他做再多錯的事情我們不要放在心上,我們對他恭敬,我們就對了。我們禮敬諸佛,一切眾生都是諸佛,像普賢菩薩一樣,修禮敬、修稱讚、修供養、修懺悔,這樣才好。

下面接著又說,「又名辯無礙,契於正理,起無礙之言說,名為辯無礙。」什麼是正理?就是事實真相,在佛經裡面叫諸法實相。一切法的真相你完全通達明瞭,你的言說沒有違背事實真相,這叫正理;違背正理,那就叫邪理、歪理。正的標準,最簡單的說、最具體的說,在中國古聖先賢就是五倫、五常、四維、八德,在佛法就是戒定慧三學。我們淨宗同學,除這三學之外,我們是定了五個科目,「三福」擺在第一,它是最高修學指導原則,擺在第一。第二「六和」,人與人相處,不和秩序就亂了,那是自毀毀他。佛法要想興旺起來,六和敬太重要了。僧團,為什麼稱為眾中尊?這個眾在佛法裡面講就是團體,僧這個團體是在天上人間一切團體裡面最尊貴的、最值得稱讚的。什麼原因?因為它六和,和為貴,今天講和諧,他們真正能做到,真正能落實。見和同解,戒和同修,戒是守規矩,身同住、口無諍、意同悅,後面是利同均。他真做到了,心地真的是清淨無染,正而不邪,淨而不染,覺而不迷,所以他值得人尊敬。

可是這樣的僧團,佛在世的時候有,在這兩千多年當中,佛教 傳到中國,在沒有傳到中國之前,在印度有一千年,這三千年當中 ,確實有六和的僧團出現,社會安定,世界太平,諸佛護念,龍天 擁護。僧團沒有了,居住在一塊,一個道場裡頭,人各異志,每個 人志趣不一樣,就是見和同解沒有了。不能真正的嚴格守規矩,戒 和同修也破了。身口意三業就免不了要造業,爭名逐利,道心失掉 了,修行當然談不上。所以,三福六和是僧團的基礎,有這個基礎才能真正談到修行、談到功德。然後我們才說三學六度,三學是戒定慧,六度是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若。最後我們取的是普賢菩薩十大願王,我們的五個科目,好記。你記不住你就做不到,你能夠記住,常常用這個來反省、檢點自己的起心動念、言語造作,與這個相應就對了,我們沒有犯錯誤,與這個相違背了,趕緊要改。要知道修行是為自己,不是為別人,也不是為釋迦牟尼佛,完全為自己。自己想不想再搞輪迴,真的不想搞輪迴的話,那你得好好修。

末法時期,超越輪迴只有一條路,念佛求生淨土,其他的每個 法門都要斷煩惱。你試試看,三界八十八品見惑你能不能斷?這不 說別的。見惑第一個就是身見,我們今天講的自私自利。只有佛經 上告訴我們,無我,特別強調,執著這個身是我,第一個錯誤,你 要把這個放下,身不是我。身是什麼?身是我所有的,像衣服一樣 ,衣服不是我,是我所有的,你要把這個觀念要肯定、要認清。所 以捨身很容易,就像捨衣服一樣,你要,我脫下來送給你。我永遠 不死,身有死,好像衣服一樣,舊的壞掉,我會換一個,換個新的 。我們世間人講靈魂不死,那是真的,它到六道去投胎,這個身丟 掉了,四十九天它又去找一個身體去了。

靈魂,實實在在它不靈,它要是靈的話,決定不會到三惡道, 到人間來投胎,一定不會投胎到貧窮人家,因為它靈,它可以選擇 。所以靈魂是尊敬它的稱呼,實際上它不靈。孔子說得好,孔子叫 它做遊魂,佛法裡面叫做迷魂,它迷而不覺,所以叫它做鬼魂一類 的。如果它覺悟了,覺悟了就不叫靈魂,在佛法叫靈性。他真有選 擇,他自己能做得了主宰,不會被業力牽著走,他是靈性。誰能稱 靈性?須陀洹以上得靈性,他不再搞輪迴了。須陀洹功夫還不夠, 天上人間還要七番生死才能超越六道,但是他決定不墮三惡道。為什麼不墮三惡道?他煩惱輕,沒有像我們這麼嚴重,煩惱輕。我們知道三惡道的業因是貪瞋痴,貪心是餓鬼道,瞋恚地獄道,愚痴畜生道。從這之後,因為什麼?他把五種見惑斷掉了,不再執著這個身,身見破了。邊見破了,邊見破了就是沒有對立的念頭,跟一切人事物都不對立,對立是所有一切煩惱起現行最重要的一個因素。我沒有了,當然就沒有對立,有我就會有對立。你看這小乘初果,好難證得!再說,成見沒有了,成見是我怎麼想法、我怎麼看法、我怎麼做法,沒有了,我沒有了。所以他能夠恆順眾生,也就是說他對於一切人事物沒有控制的念頭、沒有佔有的念頭。六道眾生都有這個習氣,有這種行為,不知不覺總喜歡控制、喜歡佔有,這都是在造業,造六道輪迴,很麻煩!你想想看多難。

我們斷不掉這些煩惱怎麼辦?好好的念佛,求生淨土。這叫帶業往生,這些習氣沒有斷,就帶著去。這個帶業要知道,祖師大德們說得好,帶宿業不帶現前的。換句話說,我沒學佛,不知道這個事情,以前造的業既往不咎,這個可以帶,明瞭之後你還在造,佛就不原諒你了。可是阿彌陀佛真慈悲,昨天造的業今天懺悔都行,今天都能往生,這慈悲到極處!可是你得真懺悔,你臨命終前一天造的業,臨命終時懺悔都能往生。可是聽到這個話你不要很快樂,沒有關係,我天天造罪業,我到臨終的時候再懺悔,可以往生,這經上說的。理上講沒錯,你臨命終時會不會懺悔?你能有把握嗎?懺悔的時候你頭腦很清楚,如果你老年的時候得了痴呆症怎麼辦?那你就完了。所以,人不能存僥倖之心,世間人都走法律的漏洞,你還鑽阿彌陀佛四十八願的漏洞,那還行嗎?這個念頭就注定你不能往生。所以不可以有這種念頭,有這種念頭對自己大不敬,對阿彌陀佛大不敬,對《無量壽經》大不敬,哪有這種人會往生?這是

必須要知道的,絕對不能掉以輕心。

真正念佛求往生的人,要像印光法師那樣,念念都求往生,天 天都求往生。真求往生,這個世間什麼都放下,沒有一樣東西能帶 走。我天天求,到臨命終的時候阿彌陀佛會來接引,我求到了,佛 來了,這就對了。念念求、天天求,不要把這個世間東西放在心上 ,有很好,沒有也很好,一點障礙都沒有。顏回實在講,當年在世 連吃飯穿衣都成問題,住在個破房子裡頭,他為什麼每天那麼歡喜 、那麼快樂?他看破了,這些東西叫身外之物。自己身體健康,多 念佛,身體不健康,拼命念佛求往生,你說多快樂,什麼憂慮都沒 有,什麼牽掛也沒有。這叫念佛人,這種人哪能不往生?所以,要 了解佛的正理,心要正,一定要端正。

後面這一句告訴我們,「彼國人民」,極樂世界,彼國是極樂世界,「由於成就一切智慧,故得無邊辯才,以四無礙辯,宏演法要。」這是告訴我們,西方極樂世界無比殊勝的成就是什麼?生到極樂世界,這四種無礙辯才你統統具足。這個世界殊勝,你到了西方極樂世界,你就得到四十八願的加持,你就跟阿惟越致菩薩沒有兩樣。但是你要知道,不是你自己修得的,是阿彌陀佛願力加持,你的,你得到這個享受,得這個受用。你就有能力倒駕慈航,在中方世界,到那個時候你就不會看到地球了,地球你住的,很多星球你統統都住過的,你全都知道了,跟你有緣的人不曉得有多少,是這個星球跟你有緣。你有能力像諸佛菩薩一樣,乘願再來,他們有應你全都有應。你有能力像諸佛菩薩一樣,乘願更,你發過這個願。不管你是有意是無意,到這時候統統要兌現。應以什麼身得度你就現什麼身,這個不可思議!能不能現佛身?當然能,像觀世音菩薩三十二應一樣,應以佛身得度就現佛身,應以菩薩身得度就

現菩薩身,什麼身都能現。

如果我們真正了解、認識極樂世界的殊勝莊嚴,怎能不去?又何況到了極樂世界,無量無邊的法門你全都得到了,一經通一切經通。不是釋迦牟尼佛四十九年所講的經我都通了,十方三世一切諸佛所講無量無邊恆河沙數那麼多的經教全都通了。這個地方要不要去?值不值得去?還要拐別的彎嗎?八萬四千,難!這佛說的,叫難行道,這個法門叫易行道,易行道得到了,難行道全都變成易行道,你全都得到。不是說我這個得到,其他的得不到,那我還得考慮考慮;這個得到,一切都得到,我就不必考慮了。這是正理,這不是歪理。

所以要想想,我們今天自身的煩惱習氣多重、業障多重,我們 現在修學的環境這種障難有多嚴重。你都了解之後你才知道,只有 這個法門我們自己才有把握能走得通,能成就,其他任何一個法門 没有把握,狺是直話,不是假話。我初學佛的時候,李老師把淨宗 法門介紹給我,我不能反對,但是我心不甘情不願,自以為還不錯 ,不願意學老太婆宗教。我用了二十年的時間才真正接受。所以佛 說難信之法,我相信,你看我搞二十年才接受、才相信它。而且還 不是人勸的,別人勸,哪個勸我,我也歡喜、我也讚歎,我不學它 。我能夠相信這個法門,得力於《華嚴經》、《法華經》、《楞嚴 經》,為什麼?這些大經最後都歸到淨土,我從這個地方相信的。 特別在《華嚴經》上看到文殊、普賢、善財童子給我表法,回過頭 來,《楞嚴經》裡面二十五圓誦我明瞭了,以前講《楞嚴經》都不 明瞭。我《楞嚴經》講得很詳細,二十五圓捅沒有把大勢至菩薩特 別表現出來,沒做到。為什麼?看錯了,只看到特別法門觀世音菩 薩,沒有看出來大勢至菩薩也是特別法門。因為大勢至菩薩那個位 置實在講很隱沒,不容易看出來。二十五圓捅它按次序擺,觀世音

菩薩擺在第二,他把他調到最後,這個太明顯了,本來排在第二位,他放到最後。大勢至菩薩跟彌勒菩薩他們兩個,大勢至在前面,彌勒菩薩在後面。但是經裡面順序,彌勒菩薩在前,大勢至菩薩在後,他是兩個人對調,我們很不容易發現。

所以我是在《華嚴經》看到之後,回過頭來想到大勢至,二十五圓通裡,大勢至是特別法門,不是普通法門。為什麼大勢至不放在最後?大勢至菩薩是念佛法門普度遍法界虛空界,《觀世音菩薩耳根圓通章》是對我們地球上眾生最有利益的,所以他擺在最後。兩個人都是特別排列,特別排列就是特別法門。最後《楞嚴經》這個搞清楚、搞明白了,以前《楞嚴經》講過好幾遍,都不算圓滿,都有遺憾。所以千經萬論沒有不指歸淨土的,這個我們不可以不知道。今天時間到了,我們就學習到此地。