佛說十善業道經 (第五十二集) 2000/8/15 新加

坡淨宗學會 檔名:19-014-0052

諸位同學,大家好!最近我們聽說聯合國要召開一個世界的宗教會議,這樁事情好像在過去還沒有過,這是第一次,是好事情。 人類祈求和平、祈求上蒼的保佑已有千千萬萬年了,可是和平一直都沒有到來。相反的,天災人禍,尤其是戰亂,一次比一次嚴重,傷亡的生命財產無法估計。以近代來看,人們已經歷了第一次世界大戰、第二次大戰,恐怕將來還會有第三次大戰,所以和平的希望太渺茫了。為什麼會有這些不幸的現象?

中國古代的聖賢,雖然也祈求上蒼、祈求神祇,但並不完全依靠,而是依靠聖賢人的教誨。佛教傳到中國來之後,在中國是儒教、佛教、道教三教鼎立。可是講「教」,並不是現在人觀念當中的宗教,而是教學、教育。換句話說,這是三大學派,各有千秋。就如同雍正皇帝在《十善業道經》前面的上諭所說的一樣,「三教之覺民於海內也」,這三種教育都是教導人民覺悟的,「理同出於一原,道並行而不悖」。雍正皇帝的話不錯,完全正確。

世界上有許許多多的宗教,可以說理都是出於一源。什麼理? 真誠、清淨、平等、慈悲。我們現在總結佛的教誨,就是十個字: 「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」,這是理,同出於一源。道並 行而不悖,「道」是什麼?愛人。

基督教、天主教、猶太教說「上帝愛世人」、「神愛世人」, 佛教裡面說佛菩薩一片慈悲。此地大多數人民信仰伊斯蘭教,鄰近 的馬來西亞與印度尼西亞也都是回教國家。回教的經典展開,每一 段的頭一句話就是「阿拉確實是仁慈的」(他們稱上帝為「阿拉」 )。所以世間宗教再多,它的根本是一個,都是真誠、清淨、平等 ,智慧、仁慈、博愛,這是根本。宗教教學的目標也相同,教人互相尊重、和睦相處、平等對待,它不分國家、不分族類。任何宗教在傳教的時候,都沒有限制一定要同一國家、同一族的人,才可以信仰他的教,沒有。每一個宗教都傳遍全世界,它們確實是平等的。唯有教育才能夠達到和平。

宗教原本都是教學,用現代話來說,都是多元文化的社會教育。諸位仔細去看所有宗教的經典,你就會明瞭了。宗教心胸都是廣大的,佛家講「心包太虛,量周沙界」,任何宗教都如是。為什麼現在宗教人士心量變得這麼窄小,只有自己,貶抑別人?那不是神的意思,不是宗教教義裡所說的,而是個人造成的。

我們不講其他宗教,單單講佛教,我們有沒有照佛的經典去做 ?沒有。自己的道場,希望它興旺。別人的道場,希望它衰敗,希 望它的信徒都到我這兒來。本身就排斥了,這是不是佛的教誡?不 是。「自讚毀他」是菩薩重戒,這是佛在菩薩戒裡面制定的戒條。 標榜自己、讚歎自己,毀謗別人,這是極大的錯誤。

佛怎麼教我們的?我們在《華嚴經》上看到,每一位善知識都是自己謙虛,尊重別人、抬舉別人。這樣子「道並行而不悖」,世界才有和平。佛跟我們說,世出世間一切法個個都平等,個個都第一。如果分第一、第二、第三,麻煩就來了,絕對不能和睦相處,唯有平等才能夠和睦相處。「和」從哪裡來?從「平」來。不平等就決定沒有和平,所以一切宗教都是教人平等。

世間為什麼有這麼多宗教?我們要了解,過去交通不發達,人 與人之間很少往來。我們在古書裡面看到,確實有老死不相往來的 。譬如在鄉村,他住在這個村莊,另一邊的村莊,他可能一生都沒 去過,他一生的生活範圍就是這個小村莊、小圈圈裡面。他在這個 小圈圈裡面,要與大眾和睦相處,也必須有聖賢教育。由於居住環 境不相同,文化不相同,歷史背景不相同,所以聖賢設教,建立教化,這樣才形成許多宗教。我們在佛經裡面看到,釋迦牟尼佛出世的時代,印度有一百多個宗教,要用現在的話來說,就是一百多種的教學,教化印度所有不同族群、不同國土的居民。宗教是這麼來的。

中國宗教不發達,原因是秦朝時代秦始皇就統一了中國。他統一中國的時間雖然短,影響非常大。接著的漢朝時間就長了,前漢、後漢約四百年。漢朝的漢武帝制定教育政策與教學方針,那時佛教尚未傳到中國來,是以儒家為正宗。漢明帝時候,佛教傳到中國來,逐漸形成儒、釋、道三家的教育教導中國人民。此一教育理念,一直綿延到滿清都沒有改變。兩千年中改朝換代許多次,政治制度也有革新,只有教育政策與教學方針沒有變,連蒙古人、滿清人入主中國也沒有變更。中國人民自古以來接受這三家的教導,用佛學的名詞來講,有了深厚的善根。

中國是個和平的民族。展開中國的歷史,中國從來沒有在外國的國土上打過仗的。什麼原因?接受了聖賢的教育。中國不會侵略別人,只是愛護別人,以德服人,不是以力。歷代帝王都是修養自己的道德。附近的國家歸順中國,這是他們對中國的尊敬,不是中國對他們的要求。他們尊敬中國,於是他們對中國朝貢(朝貢就是現在講的送禮),可是中國的回禮比他們送來的要厚許多倍。中國厚待小國,尊重小國,我們只要看看歷史就曉得了。

滿清中葉以後,逐漸遠離了古聖先賢的教誨,於是煩惱習氣就現行了,自私自利、貪瞋痴慢,敗壞了社會風氣。再加上接觸西方之後,外國人洋槍大砲侵略中國,中國幾乎被列強瓜分了,所以受這兩百多年來的苦難。這是中國人從來沒有想過的,中國人一直都是重視文治,不重視武力。於是中國人對自己古老的道德文化產生

懷疑。我們講道德,人家講武力。我們打不過別人,受別人欺負,所謂是好人被人欺。中國人現在是覺悟了,我們也著重軍備,發展新武器。這是不是為了侵略別人?不是的,這個發展是嚇阻外國人不能再欺負中國了,如果再欺負中國,我們有能力抵抗,這是屬於自衛。沒有一點武力,再講道德仁義,還是被人家消滅。釋迦族就是好榜樣。釋迦族為什麼在印度消滅了?沒有武力,完全講仁義道德,人家一打過來,這一族就毀滅了。我們要懂這個道理。所以中國建立武力,不是為了侵略別人的,是兩三百年的教訓告訴我們,不能不有一點武力,否則的話,別人還是欺負你,世界和平依舊不能達不到。這是武裝保護和平。

我們向全世界推行和平的理念,和平如何達到?教育。教育裡面最重要的是家庭教育,這是根基。家庭是社會的基礎,家庭被破壞,社會就完了。家庭的核心是夫婦,夫妻不和,天下大亂。所以,中國儒釋道都重視家庭教育。佛家教人,最根本的理念就是「孝養父母,奉事師長,慈心不殺,修十善業」,一部《十善業道經》,就是講這四句話。儒家教的五倫八德,都是從家庭做起。家庭教育要是敗壞,其他全部都完了。好像四層大樓,家庭教育是第一層,沒有第一層,哪來第二層?第二層是學校教育,第三層是社會教育,第四層是宗教教育。宗教教育是精神的教育,教導你超凡入聖,將你的仁慈博愛發揮到極處,愛護世出世間一切眾生。真誠的愛心,用宗教教育把它擴大了。這四種教育落實了,世界就有永久的和平安定,人與人之間就懂得互相尊敬,互相敬愛,互助合作,真的是共存共榮。如果沒有這四種教育做基礎,這些好聽的話都是口號,決定不能落實。

但是我們看今天的世間,家庭教育沒有了,子女不聽父母的話。學校教育也沒有了,學生不聽老師的話。至於社會教育,大家每

天看的報紙、雜誌、電視、電影,都是教人殺盜淫妄。宗教也完全 流於形式,只有宗教儀式,沒有宗教教育,經典會讀,不懂意思。 意思都不懂,怎麼能落實?四種教育都沒有了,天下焉能不亂?今 天世界上的志士仁人,要想挽救世間的劫運,沒有別的,必須要恢 復這四大教育。

有沒有再建立新宗教的必要?沒有,不需要了。古來宗教裡面的內容太豐富了,我們能夠做到千分之一、萬分之一,世界和平都有希望,不需要新興宗教了。再搞新興宗教,是畫蛇添足,毫無意義,只不過是擾亂秩序而已,我們要明白這個道理。過去講六大宗教,這是全世界承認的。新加坡有九大宗教,經典、教義都好。我們如何把它融會貫通,認真學習,發揚光大,挽救社會,挽救劫運,落實世界和平、社會安定、人民幸福,這是當前迫切的問題。七十年代英國湯恩比博士說:「解決二十一世紀的社會問題,只有孔孟學說與大乘佛法。」他說得也很有道理。對一切眾生的教學,這兩家說得具體而透徹,是值得我們認真努力學習、發揚光大的。好,今天時間到了,我們就講到此地。