

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，十地諸行，第三段「辨得法結位」，末後這兩句我們今天可以結束。

【若獲功德法性身。以法威力現世間。則獲十地十自在。修行諸度勝解脫。】

這是說菩薩，十地菩薩覺悟、明瞭這個身是法性所現。不但身是法性所現，宇宙之間萬事萬物，沒有一法不是「唯心所現，唯識所變」。入這個境界，所以叫『獲』，獲得的是『功德法性身』。

『以法威力現世間』，這是說菩薩應九法界眾生之感，眾生有感，佛就有應，應身，應化身示現在這個世間，這是法性的威力，這是不思議的境界。他就能夠獲得佛所說的『十地位十自在，修行諸度勝解脫』，這都是威力現世間，具體給我們舉兩個例子，第一個是「十自在」，其次的就是具足十波羅蜜。無比殊勝的解脫，這是性淨解脫，不是一般的。到《華嚴經》後面「十地品」會有非常詳細的說明。

前面我們學十波羅蜜，就是「諸度」裡頭學的十波羅蜜，末後智波羅蜜我們也學習過了，我們把這一句再念一遍。「十、智」這是權智，「菩薩知一切法真實，真心應法，知一切如來力」，這個意思都非常之深。知一切法真實，就跟前面偈頌裡面所講的「功德法性身」是一個意思。因為菩薩已經證得大般涅槃，所以知一切法真實，性相不二，理事一如，跟我們凡夫完全不相同。知一切法真實，我們的身也是如此，身是什麼？法性身。一般人沒有不貪生怕死的，如果知道這個身是法性身，法性身沒有生死，法性身沒有來去。真的像《般若心經》上所說，「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜

多時」，這就是他用般若觀照的時候，就見到一切法的真實相，「照見五蘊皆空，度一切苦厄」，五蘊有名無實，所以一切憂慮、恐怖統統都消失了。世間認為這是大苦，這是離苦得樂，到這個地方才叫究竟圓滿。

下面講「真心應法」，這個意思前面說過了。「知一切如來力」，一切就是大自然的變化，大自然的運行，這是一切如來力性具的智德。性具智德可以說之為「照見五蘊皆空」，這就是一切如來力。後面說「此中方便」，第七方便，能助布施、持戒、忍辱。願波羅蜜能助精進，力波羅蜜能助禪定，智波羅蜜能助般若，慧就是般若。「所謂四助六也」，四就是十波羅蜜後面的四條，它能夠幫助前面六波羅蜜的圓滿。

「菩薩修此十法化度眾生，超生死苦海，到涅槃彼岸也」。這個地方我們一定要知道，什麼菩薩真的修這個？就是賢首菩薩，十信位的，十信位的菩薩他真修。初住以上，破一品無明，證一分法身，他還有沒有修？給諸位說，沒有了，如果修他就墮落了。你想想看，六根對六塵境界已經做到不起心、不動念，哪裡還有分別執著？所以初住以上的法身菩薩叫無功用道。但是他應化在十法界，十法界眾生有感，他應，應化在十法界他是表演。像釋迦牟尼佛當年在世，以及釋迦牟尼佛的這些弟子，聲聞弟子、菩薩弟子，都是做種種示現，那是舞台的表演，這個要知道。所以這叫權，大權示現。有沒有真正是修的？有，十信位菩薩真修。法身菩薩不是的，法身菩薩、諸佛如來是來示現的，是表演的。這個道理我們一定要懂得。好，第三小段我們就學到此地。

再看後面第四段，第四小段有三首偈，不難懂，我們看經文：

【若得十地十自在。修行諸度勝解脫。則獲灌頂大神通。住於最勝諸三昧。】

前面這兩句我們費了不少的時間，十自在跟十波羅蜜，大概有十幾個小時就學習這些。我們是真學，不是示現。到這樣的程度，真的，真修，賢首菩薩真修，他的果德就是獲得諸佛如來給他灌頂；灌頂是授記，就等於說是畢業了，給他祝福。灌頂是密宗裡面的儀式，《華嚴》教義包含所有的宗派。所以，以前方東美先生給我說，《華嚴經》是佛教概論，古大德說《華嚴經》是佛家的根本法輪，一切經都是《華嚴》的眷屬。這就說《華嚴》是總說，是一切統統講到，各宗各派只是《華嚴》裡面的一部分。像一棵大樹一樣，這是從樹根到樹葉全部給你介紹，其餘的宗派就是一個枝，一個樹梢、一個樹枝、樹幹，這樣的介紹，不是整個的，《華嚴》是整體，我們總要認識清楚。

灌頂，我們現在看到密宗上師給我們灌頂，是用幾滴水滴在你的頭上，甘露灌頂。其實這是表法，它的意思你要懂得。頂，人的頭頂最高，沒有比這個高了，灌是傳授的意思，頂就是最高的佛法，最圓滿的佛法，傳授給你，這叫灌頂，這是灌頂真正的意思，灌頂的本意，你要知道。我們曉得，古大德告訴我們，釋迦牟尼佛一生講經三百餘會，說法四十九年，哪一部經是第一？最殊勝的，就是四十九年所說的，哪一部經是頂？隋唐時代，我們中國許多祖師大德，還加上外國人，外國人有韓國的、有日本的到中國來留學的，回去之後都是祖師。他們在一起研究，也肯定《華嚴經》是一切經當中第一經，經王，到後來歷代大家也承認《華嚴》第一。

可是那時候有些祖師大德，從《華嚴經》上看到，《華嚴經》到最後圓滿成佛用什麼方法？這個很重要，用什麼方法讓大家一個個都圓滿成佛？那就是「入法界品」善財童子五十三參，最後普賢菩薩十大願王導歸極樂，這樣才究竟圓滿。究竟圓滿是在極樂世界，華藏世界的這些佛菩薩沒有一個不求生淨土。於是大家就恍然大

悟，《華嚴經》是第一，淨土經是第一裡面的第一，導歸淨土就是歸《無量壽經》，所以真正不可思議。諸位再看夏蓮居老居士的會集本前面梅光羲居士的序文，講得很清楚、很明白。古德說，《無量壽經》就是中本《華嚴》，《阿彌陀經》就是小本《華嚴》，分量有大小的差別。《華嚴經》部頭大，八十卷，《無量壽經》的分量少，只有一卷，也有地方分為兩卷，《彌陀經》就更少。可是內容沒有兩樣，也就是說，分量小的是《華嚴經》的濃縮，變成《彌陀經》，《彌陀經》把它擴大就是《大方廣佛華嚴經》。

我們在《彌陀經》註解裡面，看到蓮池大師的《疏鈔》，很多年前，大概總是二十多年前，我講過，《彌陀經疏鈔》講過兩遍，二十多年前是第二遍。保留著有錄音帶，那時候沒有錄相，有錄音帶，一個錄音帶是一個半小時，總共是三百多個帶子；換句話說，要是每天講一個半鐘點，講一年，三百多個帶子，分量非常可觀。我第一次到美國去講經是一九八三年，我就把這套帶子帶到美國去。因為美國那邊同修告訴我，美國的佛教禪跟密很盛行，沒有人相信淨土。所以我特別把《彌陀經》這套帶子帶去，講經的時候放在旁邊擺著。大家看這什麼東西？這是《佛說阿彌陀經》的講解，大家一看都呆了。認為《彌陀經》太簡單了，這有什麼好講的？我們每天講一個半小時，講了一年，我記得好像是三百三十多個帶子。這樣子讓大家對淨宗不敢輕視。我們把淨土傳到美國，用這個方法。所以淨土是一切佛法最後的歸宿，這是事實，我們不能不知道。

乾隆年間慈雲灌頂法師，這是佛門的一位大德，通宗通教。他的註疏、講記總共差不多有四、五十種，著作等身，大部分收在《卍字續藏》裡面。他有一部《觀無量壽佛經》的註解，裡面說過一句話。佛門裡面講消災、消業障，他說佛門裡面各種的經懺，經是經書，懺是懺儀，你的罪太重了，都沒有辦法，都懺不了。像今天

講的《梁皇懺》，沒用，《大悲懺》也沒有用，水陸懺法也沒有用，什麼懺法都沒有用。他說最後還有一樣東西很管用，決定把你的罪業懺除，那是什麼方法？就是一句「南無阿彌陀佛」，這句名號比水陸懺法的功德不曉得大多少！可是現在很多人都不懂，念佛好像也沒有什麼效果，那是什麼？不會念。念佛你要懂得念佛的道理，要懂得念佛的方法，如理如法，效果不可思議。灌頂法師說的。他那個書名叫做《觀經直指》，就是《觀無量壽佛經》的註解，灌頂法師著作的。我們讀了之後，對淨宗的信心堅定了，再也不會動搖。

然後，你就懂得灌頂的意思，我們今天展開《彌陀經》，或者展開《無量壽經》，從頭到尾念一遍，恭恭敬敬，就是釋迦牟尼佛、阿彌陀佛、十方諸佛給你灌頂一次。你每天都讀誦，那每天都接受諸佛如來給你灌頂。真灌頂，不是假灌頂，為什麼？《無量壽經》、《彌陀經》是一切經的頂法，是《華嚴》的總結。我講《無量壽經》的時候講得很清楚，《無量壽經》我講過十一遍，你每念一遍就是十方諸佛給你灌頂一次。

真正的灌頂，有形式的，十地菩薩；有實質而沒有形式的，等覺菩薩、法雲地的菩薩，有實質沒有形式。有形式那就錯了，完全著相了，這個道理要懂。因為賢首菩薩無明沒有破，將破未破，他受灌頂之後就破了，破了的時候就超越十法界，十法界沒有了。永嘉禪師講「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，那是講你在迷的時候有六道輪迴，覺悟了，六道輪迴沒有了。賢首菩薩覺悟了，十法界沒有了。六道沒有了，有十法界、有四聖法界；四聖法界沒有了，就一真法界。那就是極樂世界，那就是華藏世界，華藏跟極樂是一不是二。神通、道力圓滿具足，所以得大神通。

『住於最勝諸三昧』，「諸三昧」是一切三昧。三昧通常翻作

禪定，這是印度梵語音譯的，正確的翻，「三」翻為正，「昧」翻為受，正受，正受是正常的享受。我們六道凡夫裡頭，沒有正常的享受，佛在經上講得很清楚，講得很多。六道眾生享受的是什麼？五種，五大類，苦樂憂喜捨；身有苦受、有樂受，心有憂受、有喜受，苦樂憂喜捨，五種受。捨是身暫時沒有苦樂，心暫時沒有憂喜，那叫捨受。正受是定，像《般若經》上所說的，「不取於相，如如不動」，那是正受。

三昧有淺深不一樣，等級很多，還有修行的方法不一樣，佛法裡面常講八萬四千法門、無量法門。法是方法，門是門徑，任何不同的方法、門徑，可是你得到的是相同的，得到是什麼？三昧。我們用念佛的方法得到三昧，就叫做念佛三昧。這個地方講「最勝諸三昧」，三昧當中最殊勝的。最殊勝的，同學們我們相信你也許聽說過，念佛三昧是諸三昧中之王，三昧中王！最勝諸三昧，豈不就是三昧中王，念佛三昧！所以我們就肯定，這句話就是講的念佛三昧，是真的，不是假的。為什麼？因為後面善財童子五十三參他修的就是念佛三昧，在華嚴會上給我們展示的，給我們做榜樣的，這個不能不知道。再看下面這一首：

【若獲灌頂大神通。住於最勝諸三昧。】

這跟前面完全相同，不一樣的就是前面一個字，『若獲』，前面是「則獲」，這兩個字有差別，你要是獲得灌頂，住於最勝三昧：

【則於十方諸佛所。應受灌頂而升位。】

你決定在十方諸佛面前接受十方諸佛給你灌頂授記，授什麼記？成佛之記。你在什麼時候、在哪一個世界示現成佛，佛號稱謂是什麼，在某個世界普度眾生，十方諸佛會給你授記。再看下面第三首：

【若於十方諸佛所。應受灌頂而升位。則蒙十方一切佛。手以甘露灌其頂。】

清涼大師在註解裡面跟我們講這三首偈，第一首是講「三昧」，就是念佛三昧；第二首講「大盡」，盡是什麼？生死、煩惱習氣沒有了，這盡了，叫大盡。實在說，在菩薩的位次上可以說大盡分，為什麼？無明斷了，無明要知道就是起心動念，這叫無明。你能夠做到不起心、不動念，這才真正叫破一品無明、證一分法身，非常難！你看我們連執著都沒有辦法放下，分別放不下，起心動念就更不必說了。

先起心動念，然後才有分別，從分別裡面才有執著。所以佛教給我們斷煩惱的方法，先斷執著，執著裡面，又教給我們先斷最粗重的執著，最明顯、最粗的。是什麼？五種見惑，這是最嚴重的執著，從這兒下手。這五種，頭一個是身見，你看看六道眾生，哪個眾生不把身體當作自己？我，都認為是我，錯了，不是我。認為這個身體是我，就產生一個錯誤觀念，有生有死，生死太可怕了，產生恐怖。所以佛告訴我們，身不是我，身是什麼？身是我所，是我所有的，就像我們穿的衣服一樣，這是我的衣服。所以會說話的人應該怎麼說？這是我的身體，我的身體不是我，是我的，就是我所有的，不是我。

什麼是我？法身是我，法性是我，法身跟法性是一個意思。法性能現，法身所現，法性身這是法相。什麼時候你在相上見了性，就是禪宗裡面講的「明心見性，見性成佛」，這個好，這就圓滿了。你了解事實真相之後你就曉得，「我」沒有生滅，大乘經教裡面所講的「不生不滅，不來不去，不常不斷，不一不異」，都是形容真身，我們一般人叫靈性，有人叫靈魂，靈魂還不是真的，靈魂是講阿賴耶識，靈性可以說是法性。你這個要認識。所以頭一個破我

執，身見。

第二個破邊見。邊見就是我常講的，我們對一切人事物對立的念頭。這個念頭就是邊見的根，這個要破掉，這個不破掉你永遠沒有辦法入佛門。我們前面一再細說，你能把身見、邊見、見取見、戒取見、邪見破掉了，恭喜你，你入《華嚴》小學一年級，就是我們講十信位的初信位的菩薩。不要以為一年級很低，但是他是聖人，佛家常講「超凡入聖」，他真的超凡入聖，他不是凡夫。雖然還沒有離開六道輪迴，但是在六道輪迴裡面得自在，多不容易。六道裡頭得自在，決定不墮三途，三不退裡面得位不退。色界天、無色界天不如他，比不上，為什麼？色界、無色界壽命終了還要往下墮落，往三途墮落；《華嚴》小學一年級絕不墮三途。所以四禪天人、非想非非想處天人不能跟他比。

第三首「受位」，接受十方諸佛灌頂的祝福。所以末後一首說『若於十方諸佛所，應受灌頂而升位，則蒙十方一切佛，手以甘露灌其頂』，諸位想想這多麼殊勝！「甘露」在此地也是比喻。甘露到底是什麼？佛給我們講，這不是人間的，天上的，天人飲料裡面最殊勝的，稱之為甘露。所以比喻總是最殊勝的法，灌是傳授，傳授給他，頂是最殊勝的方法，大法。我們現在廣義的來講，《華嚴》是大法，濃縮起來講，一句佛號，一句南無阿彌陀佛，頂法當中的頂法，沒有比這個更高，沒有比這個更殊勝的。諸位看看蓮池大師的註解裡面就講得很清楚，十方一切諸佛如來沒有不讚歎的。阿彌陀佛用什麼方法度無量無邊罪苦眾生？就是一句佛號，這是我們不能不認識的。

我們在講席裡面做了多次的報告，隋唐時代的古大德將世尊一代時教，就是四十九年所說的一切經裡面，選出第一經，第一經是《華嚴》。又從《華嚴》裡面看出來，《華嚴》最後是歸《無量壽



》，所以古德說《華嚴》、《法華》，這是圓教一乘，皆是《無量壽經》之引導，那《無量壽經》是什麼，你知道了。《華嚴》、《法華》引導你入《無量壽》，一點都不錯。我學佛，最早跟方東美先生，方先生喜歡《華嚴》，我也很喜歡《華嚴》，喜歡經教，我對淨土宗念佛沒興趣，我就不知道念佛的好處。以後親近李老師，李老師介紹我讀《印光大師文鈔》，我讀完《文鈔》之後，態度改變不少，不反對淨土了。以前對淨土是有反對的態度，讀了《文鈔》之後不反對了，但是不學，修淨土的心發不起來。

我跟李老師是學講經，而李老師是一再把淨土介紹給我。你看我在台中學的五部經，兩部是淨土，《彌陀經》是淨土，最後《普賢行願品》，十大願王導歸極樂是淨土，這「淨土五經」裡頭的，學五部佔兩部。可是還是用學教的態度，沒有修淨土的意念，很難度！老師對我一番苦心，我也很感激，但是很不容易。到什麼時候歸心淨土？第一次講《華嚴經》，在台北志蓮精舍，那邊精舍的主人請我講《華嚴》，時間很長，講了大概有十幾年。十幾年當中沒有一直講，常常出國，到國外弘法就停了，回來接著講。好像前後有十七年，講了一半，《八十華嚴》講了一半，《四十華嚴》也講一半，因為我那時候是同時講，一個星期講三天，兩天講《八十》，一天講《四十》。

在那段時期當中，有一天突然想到，文殊、普賢修什麼法門？善財童子修什麼法門？這個經仔細翻開來看，看到最後我就愣住了，怎麼他們統統都修淨土法門，都是求生極樂世界？你看我講《華嚴》，真的是粗心大意，都講過了，但是沒有注意到。這樣仔細再一檢查就發現問題了，知道文殊、普賢統統是發願求生淨土的。善財是文殊菩薩的得意門生，文殊菩薩最好的學生，當然是跟老師學一個法門，要不然不能稱入室弟子，入室是傳道的，傳法的弟子。

這才曉得文殊求生淨土，那善財肯定是修淨土的。

其實五十三參我也講了不少，當時第一次講的時候疏忽了。現在一看，頭一個他參訪的是德雲比丘，《四十華嚴》裡叫吉祥雲比丘。吉祥雲比丘修什麼法門？修念佛法門，修般舟三昧，專念阿彌陀佛，求生淨土。善財童子去參訪他，吉祥雲比丘給善財童子講開示，講二十一種念佛法門。這個內容我知道，這二十一種念佛法門，包括一切諸佛所說的無量法門，我懂這個意思，在講經的時候講過。但是沒有想到自己修淨土，沒想到這個，這麼一檢查才知道。那麼善財當然是修淨土，因為第一個是先入為主，就肯定善財是修念佛法門。然後看到末後，最後五十三參第五十三，普賢菩薩十大願王導歸極樂，恍然大悟！一個開頭，一個結束，統統是修淨土，當中決定沒有間斷。就是當中善財參訪的，那叫無量法門，把它歸納為五十一；五十三參，去掉前後是五十一。當中五十一是代表無量法門，善財統統學，就是「法門無量誓願學」；自己修，則專修淨土。我把這個事實真相看出來，搞清楚了，這回過頭來專修淨土。

我修淨土，老師勸，苦口婆心的勸，我都沒法子接受。所以我的淨土法門是從《華嚴經》上得來的，真正古人所講的，《華嚴》引導我入淨土，《法華經》引導我入淨土。淨土是頂法，灌頂，把淨土法門傳給你這是真正灌頂。這一段我們就學到此地。

諸位法師，諸位同學，請坐。請接著看下面第五段，第五段有兩首偈，說「大用難測，亦是釋名分事」，我們把經文念一遍：

【若蒙十方一切佛。手以甘露灌其頂。則身充遍如虛空。安住不動滿十方。若身充遍如虛空。安住不動滿十方。則彼所行無與等。諸天世人莫能知。】

我們看清涼大師的註解，這是第五段。「五若蒙下二頌，明（

是說明)大用難測」，測是測度，我們凡夫無法想像菩薩的作用，「亦是釋名分事也」，這個地方所說的菩薩的名分是十地菩薩。此地是十信位的菩薩，同時也修學十地菩薩的科目，科目當然小學念的跟大學不一樣。譬如小學念的歷史，課本裡面文字都不多，每個朝代只講幾個重點。最簡單的像《三字經》，《三字經》上有中國的歷代，文不長。可是它那幾段文要是展開，就是中國特有的二十五史，那個分量可就多了，總共有三千多卷，絕對不是一個人一生所能夠修學的。所以中國二十五史有很多學者專家一生當中只學一種，變成專家、變成權威。

早年我在台灣，遇到一位天主教的神父方豪，這個人很難得。他那時候在台灣是政治大學文學院的院長，是中央研究院的院士，他只有初中畢業，完全是自己苦學成名。他學什麼？就是二十五史裡面的《宋史》，專門一生搞宋朝的，就是一個朝代。宋朝的典章制度你向他請教，他講得頭頭是道，專攻一部。一部，在《三字經》上只有幾句話。這就是說初學也要學，要知道有這麼回事情，到你將來大的時候，還是這個題目，可是內容的深廣就不相同了。所以像歷史，小學學它，中學也學它，大學也學它，到大學就分科分系，歷史學系。這個地方也是解釋名分之事。

「謂以法智雲，含眾德水，能蔽如空粗重故」，這是講大用難測。法智雲，十地是法雲地，法雲地是什麼意思？這一句就是解釋法雲地。比喻十地菩薩的智慧，十地菩薩的德教，他的智慧、他教化眾生這種德能太殊勝了，無比的殊勝。粗重是講煩惱，粗的煩惱是分別、執著，細的煩惱是妄想，通常大乘教裡面講的見思、塵沙、無明，見思是粗重，無明是微細。如空，就像空中那麼大，那樣的廣。所以，法雲地的菩薩有這個智慧、有這個能力，幫助無量無邊的眾生。這是普度眾生，四弘誓願裡面講的「眾生無邊誓願度」

，你要度眾生，當然你先要斷煩惱。

此地是賢首菩薩，就是十信位的菩薩，他們修學上面的課程，十住、十行、十迴向、十地，這是到了十地，修學這些課程。這兩首頌，「又若蒙下二頌」，這兩首頌「亦是進入佛地也」。他們蒙十方諸佛灌頂，所以他的『身充遍如虛空』，這是什麼身？法身，這個身才是自己。『安住不動滿十方』，法性身有沒有形相？沒有，是什麼？是法性。法性不好講，我們六根接觸不到，眼看不見，耳也聽不到，也嗅不到，也摸不到，也想不到，所以叫不可思議，「言語道斷，心行處滅」。可是它存在，它能現宇宙，能現萬法。宇宙是講時空，時間、空間，時間、空間是它現的，它也不是時空，一切是它所變現出來的。那才叫真正的自己，在佛法叫法身慧命。

我們有沒有？人人都有，沒有一個人沒有，只是你現在迷了，你不認識，你不知道有這回事情。從法性裡面變現出身，你認為這是自己，這叫顛倒，就錯亂了，你怎麼能把這個當作自己？確實，這是自己的一部分，整個宇宙是自己，這個身體也是宇宙的一個小點。古人用大海做比喻，大海是自己，身體是什麼？是大海裡頭起的一個水泡。你居然把水泡當作自己，把真正大海忘記掉了。所以今天佛在此地告訴我們，充遍虛空的，實在講虛空是自己法性變現出來的。

自性如如不動，從來沒有動搖過，這是講真如、本性、自性、佛性、第一義諦、大般涅槃，都是講這個。佛在經上講這樁事情的名詞講了一百多個，為什麼說這麼多？叫你不要執著、不要分別，知道是說這麼一樁事情，就可以了，完全是破我們妄想分別執著這些習氣煩惱。說一個你就會執著這一個，說二個、三個也會執著，說很多很多，你就不會再執著。曉得了，我明白了，離一切妄想執

著，你就能證得。

佛給我們講的是真話，你只要真的把對於世出世間一切法的執著捨掉，你就證阿羅漢果，六道輪迴就沒有了。可是你現在並沒有離開六道輪迴，那是怎樣的？那就是阿羅漢乘願再來。有沒有生死？沒有了，就是阿羅漢乘願再來。阿羅漢跟凡夫不一樣的地方，凡夫有執著，阿羅漢沒有執著。如果再進一步，把分別也放下，你是菩薩再來，菩薩沒有分別執著，凡夫有分別執著。佛是先教我們從這個地方下手，最後再破無明，無明不好破，破無明就出十法界，但是證阿羅漢就超越六道輪迴。你在六道裡頭乘願再來，六道裡面所有一切苦難你不受，與你不相干，身不是自己，捨身受身得大自在。我們凡夫在六道裡面捨身受身，要知道是業力主宰的，沒有辦法，自己做不了主；阿羅漢自己做主，他到這兒捨身受身自己做主。真的，就像我們換件衣服一樣，捨身就好像衣服脫下來，丟掉了；受身，再換一件新的，太自在了。凡夫執著，把這個當作是自己，生死大限來臨的時候，苦不堪言，這是不知道事實真相。

「若」跟「則」要記住，我們從前面一直讀下來，讀了差不多有五十首頌，你看每一句都是「若」，一首頌的前一半是「若」，後半是「則」。『若身充遍如虛空，安住不動滿十方，則彼所行無與等，諸天世人莫能知』，這就顯出它的作用。作用，「諸天世人」這是講六道裡面眾生，沒有人能夠知道，這是真的，不是假的。阿羅漢到這個世間來，有，不是沒有，也很多，他來幹什麼？他來度眾生的，也度自己。為什麼？他分別沒有斷，他要到世間來斷分別；執著已經斷了，所以他是乘願再來，他不是業力受生。真正努力用功是在這上下功夫，你真的超越了，不在這上用功夫那你就錯了，所謂錯用了心，這是講凡夫。阿羅漢的捨身受身我們都沒有法子曉得，那菩薩就更不必說了。

我們再看下面第三個段落，前面是第二段，這裡說清楚了，一共三十九頌，就是我們講有「若」、有「則」，我們讀了三十九頌。下面第三大段，「若」跟「則」就沒有了。「第三菩薩勤修下」，一共有三首頌，「結歎其德」，這是這一段的總結，結歎。就是十信菩薩修四位，十住、十行、十迴向、十地，修行這個四位他所成就的功德，讚歎這個。我們看經文：

【菩薩勤修大悲行。願度一切無不果。見聞聽受若供養。靡不皆令獲安樂。】

我們再看底下一首：

【彼諸大士威神力。法眼常全無缺減。十善妙行等諸道。無上勝寶皆令現。】

這兩首是法說，後面還有一首是比喻，我們先看這兩首。清涼大師在註解裡面註得比較多，我們把註解念一下。「初二法說」，這就是前面兩首，我們念過了，後一是比喻。「前中賢首云」，這個賢首是賢首國師，不是我們經裡面講的賢首菩薩，這是華嚴宗清涼大師的老師，清涼的師父，賢首國師。「賢首云，初二句悲願內滿」，就是第一首頌的前面兩句，『菩薩勤修大悲行，願度一切無不果』，這是悲願內滿。意思是說「菩薩勤修等者，結前若字下義，無不果者，結前則字下義」。我剛剛跟諸位提起來的，前面一個「若」，一個「則」，這個地方賢首國師就給我們說出來。

「以若有彼，則有此，非是前後鉤鎖相因，唯是本位信中，有此則有彼，同時具有，而說有前後。是故信門，具足一切行位之相，然行雖無量，皆以悲願為首，故就此結之」，這段是解釋前面這兩句，總結前面三十九頌。說明信位菩薩可以修學上位，上面這四位。同時賢首國師在此地告訴我們，位位都含攝一切位，這是《華嚴經》上所說的，一即一切，一切即一，一多不二。這是什麼？這

是性德。所以無論是位次高低，平等的禮敬，普賢菩薩十大願王第一個，「禮敬諸佛」。為什麼要平等？我們不懂這個道理，這個道理太深了，不知道一位裡頭具足一切位，性具的。它不是前後鉤鎖，好像前後一個一個連結的，不是的，它一位裡頭本來就具足一切位。這個道理真是難懂，太深太深，為什麼？自性本來具足。不但是初信位的菩薩具足，我們現在具不具足？具足。我們一念具不具足十法界？我們一念具不具足一切法？具足。所以佛看一切眾生本來是佛，道理就在此地。而我們自己完全不知道，迷失了自性。

這個地方總結前面三十九頌，所具諸位，一直到十地圓滿了。總結第一句話，「菩薩勤修大悲行」，清涼跟我們講得好，這就是總結前面若、則的意思。我們在前面看到，譬如「若知煩惱無所起，永不沒溺於生死」，下面說「則」字，「則獲功德法性身，以法威力現世間」，有個「則」字。所以下面說「願度一切無不果」，這是「則」字。我們以為前前後後是關聯的，不知道此地真正的意思，它是本來具足。

我們要學，這兩句不能疏忽。願度一切，真的有結果，無不果。怎麼度法？一定要修大悲，就是大愛，佛家講慈悲，世間人講愛。佛為什麼不說愛？慈悲就是愛，世間人講的愛裡頭有情；換句話說，它有分別、有執著。愛裡面，沒有分別的愛、沒有執著的愛，就叫慈悲。所以我們常講，愛是有感情的，慈悲是理智的，理智的愛，愛是帶著有感情的慈悲，這樣解釋大家好懂。所以佛說慈悲，菩薩離分別執著，沒有分別執著，他這裡頭沒有情跟識，真的是智慧，情變成智慧。

情是煩惱，智慧跟煩惱同體，一體的兩面，覺悟了就叫智慧，迷惑了就叫煩惱。迷了，智慧就變成煩惱；覺悟了，煩惱就變成智慧。所以你講斷煩惱，煩惱能斷嗎？煩惱斷了，智慧就沒有了，轉

變，你得懂這個意思。轉煩惱為菩提，這個話就對了，就沒有毛病；要說斷煩惱，不行，不可以斷。生死即涅槃，了生死即涅槃，這是明瞭、覺悟了，生死是涅槃，迷了，涅槃就是生死。所以，凡聖的關鍵就在覺跟迷，覺了，凡夫成聖，迷了，菩薩就變凡夫。

我們好不容易從凡夫轉凡成聖，幾時我們又會變成凡夫？我們相信世間人有提這個問題的。這個問題當年世尊在世，富樓那尊者在楞嚴會上提過，在《楞嚴經》第四卷，你看看世尊怎麼給他解答的？覺悟之後再不會迷了。佛用世間一個比喻，黃金，從金礦裡面提煉出純金，純金再不會變成礦石，佛用這個做比喻。解答的經文很多。所以我們凡夫一些奇奇怪怪的問題，什麼尖端問題，在佛法裡頭早就被這些人提問過，而佛都一樣一樣解答，不可思議。

我們今天要修的，要修大慈大悲，也就是對一切眾生發大菩提心。慈悲裡面必定有真誠、有清淨、有平等、有正覺，勤修大悲行是這個意思。這樣才能夠度自己，度一切眾生先度自己，沒有說是自己沒有得度而能度人，沒這個事情。佛在經上明白的告訴我們，「自己未度而能度人，無有是處」，沒這個道理，所以度人一定要先自度。那個人掉水裡去，你要下水救他，你一定先會游泳，你不會游泳你就沒法子救他。

所以古聖先賢教導我們一個真理，「行有不得，反求諸己」，我們有事情行不通，一定好好反省想一想。過失，那個行不通的道理一定在自己，絕對不是在別人，你才能夠把問題的癥結找到，才能把問題化解。如果你處處都是以為別人有過失，你就錯了，你永遠不能解決問題。你看中國聖人說這兩句話，五千年了，傳到今天還是這樣的準確，一點都不錯，這是我們現在世間人講的真理。它上面還有兩句話，是四句話，「己所不欲，勿施於人；行有不得，反求諸己」，這是古聖先賢教人處世待人的原則。你要是能照這四



句去做，你的一生無往而不利，任何事情你沒有辦不通的。只要把四句學會，無論大小事情，你接到手裡之後一帆風順。十六個字，為什麼不做？為什麼不認真學習？這是性德，是你自性裡頭本來有的；換句話說，你本來處事待人接物就是這樣的，為什麼？你本來是佛。

一切諸佛如是教人，一切聖賢如是教人，他自己當然做到了，這是我們常講的，所謂聖人，自己做到之後才教人，這是聖人；說到能做到，賢人；說到做不到，叫騙人。騙人不能成就，早晚會被拆穿，拆穿之後就一文不值。這四句話實在講每天都要念一念，甚至我們在做早晚課的時候，做完之後要想一想，提醒自己。晚課的時候反省，這四句話我今天做到沒有？早課的時候提醒自己，這四句話我一定要依教奉行。為什麼？恢復自己的性德，這就是中國古人所謂良知良能。

這個地方願度眾生，這個願也是性德，不是我們今天講的發願，發願是你的性德已經丟掉了，才叫你發。本有的，本願。自性裡面一切美好都是圓滿具足，沒有一絲毫欠缺，沒有一絲毫不淨，沒有一絲毫不善。孟子所說的「惻隱之心，人皆有之」，那是自性，願是這個意思。你一看到這個人要掉在水裡去了，你要不要去拉他一把？你去拉他一把，這是願度。你看到自然去拉他一把，你認不認識他？不知道。為什麼要拉他？沒想到，一看到他危險，趕快拉他一把。我們在行路的時候，看到人不小心，那個車過來的時候恐怕馬上要撞到他，看到馬上撞到他，你趕快推他一把，把他推過來。這個事情有，什麼理由不曉得，不認識這個人，這是什麼？這是你的性德。

可是願度眾生最後都得到很好的結果，這就不是個容易事情了。你願意幫助他，他還是往下墮落，幫不上忙。有沒有？有，很多

。諸佛菩薩確實大慈大悲，看到芸芸眾生造作惡業，他救不救？救，用什麼方法救？教學，自古以來，從無間斷。尤其是現代，講經說法的人少了，這是事實，可是科學技術發達，高科技，像現在的大眾傳播，電視、寬頻的網路，正好彌補它的不足。世界的人口一直都在膨脹，這是事實，中國在乾隆時代曾經做過一次人口的調查，有一億多人，那個時候。你看現在中國十幾億人，人口不斷在增加。沒有聖賢的教化，人很容易墮落，為什麼？習性不善。

佛說六道眾生，善心所只有十一個，不善的心所有二十六個，這是講分類。所以我們的習性是善少惡多。外面的環境，不善的誘惑比例太大，善的教誨太少。所以人為什麼會墮落你就要了解。中國人懷念、讚歎古聖先王，為什麼讚歎他們？為什麼懷念他們？他們能愛人民，真愛！就是他們施政盡量減少不善的誘惑，盡量增長倫理、道德、因果教育的薰陶。所以國泰民安，風調雨順，道理在此地。

中國教育就是這麼傳下來的，五千年了，特別重視家教。你看教你把兒女教好，試問問，你自己好不好？你自己不好你就教不了好兒女。你要曉得，兒女一生最重要的老師，影響他最大的就是父母。所以中國自古以來的理念，君親師是一體。你在家裡面，父母就是小孩的君親師，親是父母，君是領導，師是教導他，老師，一個人兼三個任務，你才能把這個小孩教好。所以提倡兒童教育，大人決定是好人，為什麼？處處要給小孩做榜樣、做模範，上自天子，下至庶人，全民教育。這是出自於天性，所以推動不難，人人願意接受。

我們去年在國內湯池小鎮做的實驗證明了，這個小鎮的居民樂意接受，歡喜！今天世界上衝突頻率不斷上升，多少志士仁人、專家學者在這裡研究用什麼方法化解。幾十年沒有辦法，束手無策，

我們有緣遇到，就想到中國自古以來的老辦法。這個老辦法提出來了，有很多人懷疑，古時候用的方法，現在還能有效嗎？可能是一種理想，沒有法子落實。因此，我們才在湯池做這個實驗，這個實驗做成功了。證明中國古老的這些理念超越時空，那就叫真理，不受時間限制。四、五千年用這個方法有效，今年還是有效，在中國有效，在全世界都有效。所以我們在上個月把它介紹給聯合國，希望聯合國在全世界推廣，希望這個世界衝突早一天化解，安定和平早一天落實。為什麼？世出世法都要從安定當中才能建立，社會不安定，世出世間法統統都毀掉了。我們希望學業有成就、道業有成就，頭一個條件就是社會安定，這個道理不能不懂。真正懂得，你才對一個安定的社會會全心全力擁護，不能有動亂。

胡主席提出的「和諧社會，和諧世界」，講得太好了。和諧就能安定，不安定哪來的和諧？用什麼方法能得到安定？人人覺悟，明白了，知道怎麼做人。所以我們極力在世界上推廣《弟子規》，儒家的根本，這是教育的根本；《太上感應篇》，道家的根本；《十善業道》，佛家的根本。這在中國，儒釋道三家的根，介紹給全世界。根從哪裡紮？一定從嬰兒，就是家教。我們中國人最重視家教，你看每個族姓，在過去有祠堂，祠堂有家譜，多數人家譜裡面都有家教、家訓、家規這一類的。我都不知道美國的摩門教重視家教，把中國的這些家譜蒐集了一萬多種。我聽一位教授告訴我，有一萬多種，在中國找不到，到美國去找到了，他們的總部在鹽湖城，這個太難得了。如何能把中國傳統這些每家的家譜裡面的家規、家訓、家教這一類的，把它節錄出來編成一本，你就能看到中國自古以來對於家庭教育的重視，你就明白了，你會得到很多的啟示。好，今天時間到了，我們就學習到此地。