《每日論語》 悟道法師主講 (第十八集) 2018/ 12/5 台灣華藏淨宗學會 檔名:WD20-037-0018

諸位同學,大家早上好!我們來繼續來學習《論語講記》「學 而」篇,第十六章。

【子曰。不患人之不己知。患不知人也。】

這章是「學而」篇最後一章。『子曰:不患人之不己知』,人 情多半是知人容易,責備自己差。這是一般的人情都是這樣,看別 人的缺點我們會看得很清楚,但是要看自己的缺點,往往就看不到 了,就是很差了。你有能力而人不知,你以為大憂患,這還算是小 事。雪廬老人給我們講,根據這一段來講,就是我們有能力,而人 不知。他(姜太公)遇到了文王,文王請他做國師,為帝王師,做 帝王的老師,開啟了周朝八百年的天下。這是姜太公遇到文王,有 這個機會讓他來施展他的道德行為,也幫助周家開啟了八百年的天 下,周朝這個國祚有八百年。下面講,孔子周遊列國,人不知用, 但是為木鐸,開後代的文化。孔子的遭遇就跟姜太公不一樣,歷史 上我們都讀過,孔子周遊列國到各國去,他的目的希望有國君能夠 重用他,來施展他的抱負,為國家人民服務。但是走了所有的國家 ,人不知用,這些國君不知道去用他。後來周遊列國十幾年,再回 到家鄉去教書。但是為木鐸,就是辦教育,六十八歲回到家鄉,教 **育辦了五年,七十三歲過世的。辦教育開後代的文化,就是開啟後** 代繼續弘傳中華傳統文化。所以我們中國老祖宗的文化是經過孔子 的整理、學習、弘揚,一直傳到今天。所以孔子的功勞很大,對中 華文化的貢獻非常的偉大。

以上舉出兩個都是有道德學問,一個有機會出來為國家做事, 一個就沒有機會,辦教育。但是辦教育的確比姜太公更為殊勝,從 漢朝到清朝歷朝歷代的帝王,國家主流的教育採取儒家,也就是以 孔子為代表,代表儒家。這一二千年來教化了多少人,不但中國, 連全世界都受到孔子的教化。所以現在全世界,特別西洋人講到孔 子,沒有人不知道的。

下面這句講『患不知人也』,可要憂患的是不認識人。這個是 最大的憂患,我們不認識人,就很難辦事。你自己的事,家庭的事 都辦不了。辦什麼事要找什麼人,首先先認識人,這個人他能辦什 麼事情,要找對人,不然就辦不了事。今人娶妻娶色,要男人的財 產,都是不知人。雪廬老人他老人家舉出,今人就是現在人娶太太 ,要娶漂亮的,以這個為主。這個太太她為什麼嫁給這個人?她要 這個男人的財產,看他有錢。這個都是不知人。男人有錢不代表他 有德,女子美色也不代表她有德,所以不能以美色、財產來做選擇 。這個都是不知人,他沒有去認識這個人。開店用好店員就會發達 ,否則便完了。這是雪廬老人舉出,我們開個商店,現在講開個公 司,用好的店員就會發達,這關係很大。如果你請到一個店員不好 ,他不會幫你辦事,可能很多事情都給你辦砸了。所以雪廬老人講 ,你如果不是請到好店員,那你這一家店就完了,很快就倒閉了, 這個道理是一樣的。明崇禎白殺前說,這個又舉出明朝最後—個皇 帝,崇禎皇帝,他白殺死的,白殺前說:「吾非亡國之君,惜所用 為亡國之臣。」崇禎皇帝自殺前說這個話,說他不是亡國之君,可 惜所用的都是亡國之臣。但是那些亡國之臣不是你舉用的嗎?這雪 廬老人給我們提示出來,這個也就是說你用的人用得不對,不認識 人,用錯人了,所以才導致亡國。學會作詩就能知人。那這句話非 常重要,因此我們要學作詩。學作詩,《詩經》是要去讀的,詩三 百,有三百首。學詩、會作詩就能知道人了,這個也都是我們必須 要學習的。

我們「學而」篇十六章講到這裡,這一篇就講完了。下面還沒有接「為政」篇,雪廬老人又把「學而」篇的提要,再次等於是複習給我們提出來,我們下一集再來學習雪廬老人「學而」篇的提要。我們今天要去斯里蘭卡,下一集到了斯里蘭卡再跟大家來學習。我們走到哪裡,都在微信上跟大家交流,現在微信全球都通用,也非常方便。

好,感謝大家收聽,祝大家福慧增長,法喜充滿,阿彌陀佛!