港佛陀教育協會

檔名:12-017-1442

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「菩薩問明品」第九,一道 甚深。上次講到李長者《合論》的前面一段。今天我們接著往下講 ,但是經文還是要從一個段落念起,我們從「已下八行頌」,從這 句念起。

「已下八行頌,於中大意有四,一歎差別佛土,因本迴向心所成,為明迴向心,就根益物,身土教儀,悉皆就根。二明諸佛自報之境,非是行因所見。三明眾差別之事,皆由眾生之心行異故,隨自心見別,非佛之異」。上一次我們講到這個地方。

現在我們再看下面第四,「四明佛神力能就根現法」。這句是說佛的能力。佛的神力(我們現在講能力),是我們自性的本能,也就是說,佛有,我們大家都有。只是佛的能力能夠現前隨心所欲起用,我們的能力它不起作用,雖有不起作用,這個道理要懂得。佛這種能力就是經文裡面常說的,像《普賢行願品》所說的「恆順眾生,隨喜功德」。確確實實能夠應眾生之感,眾生有感,佛就能應。感無量無邊,眾生的業感不同,佛菩薩的應也是無量無邊,顯示出真正大用無方。《楞嚴經》裡面所說的「隨眾生心,應所知量」,像《普門品》裡面所說的「觀世音菩薩三十二應身」。那個三十二應,諸位要曉得三十二不是數目,如果說數量,無量無邊,與十二應,諸位要曉得三十二不是數目,如果說數量,無量無邊,與有一定的,把它歸納為三十二大類,應以什麼身得度就現什麼身,應該用什麼方法教他就用什麼方法。所以佛在十法界現身無量,沒有一定的身相;說法無量,沒有定法可說。這是佛的神力,所以能就根現法。就眾生不同的根性,現不同的身,說不同的法,這句是這個意思

## 。這是自性的本能。

我們讀了之後,想一想我們這個智慧能力應不應當恢復?佛陀 對我們的教誨,沒有別的,無非就是幫助我們恢復智慧、恢復德能 相好而已,沒有其他的。佛幫助我們恢復了,諸位要曉得,佛不居 功,不說「這是我的功勞,我教你的」,不是的。為什麼?是你本 有的,不是佛給你的。確確實實是像大經上所說的「圓滿菩提,歸 無所得」。究竟圓滿成佛,你得到什麼東西?什麼也沒得到。為什 麼?所得到的都是你本有的。

自性本具之外,沒有一法可得。這個道理跟事實我們都曉得、 都明瞭。你真正通達明瞭,你的心平等了。為什麼?一切眾生皆是 未來佛,一切眾生的本性跟諸佛如來的本性無二無別,同一個自性 ,這是前面我們讀過的。生佛平等,確確實實我們是一個性,一個 心,一個身(一個身是法身),一個智慧,乃至於力無畏亦然。這 就是說,我們的智慧、德能、相好完全相同。知道這個事實真相, 我們對於一切眾生不敢輕慢。為什麼?輕慢眾生就是輕慢自己的性 德,輕慢眾生就是輕慢諸佛如來。知難行易!

我們對一切眾生生恭敬心,這個容易。為什麼生不起來?不知 道事實真相,不知道一切眾生跟我什麼關係,我為什麼要尊敬他? 我為什麼要關懷他?不知道這個道理,這就迷失了自性,迷失了事 實真相,於境界裡頭起妄想分別執著,這才有差別相出來。你真正 明瞭,你在佛菩薩眼目當中,差別跟不差別是一不是二。你說為什 麼是一不是二?差別,你想想有沒有妄想分別執著?有,是妄想分 別執著裡頭現的這個相,不差別也是妄想分別執著裡頭現的相,所 以差別跟不差別是一不是二。放下妄想分別執著,差別跟不差別都 沒有,那才叫事實真相。《般若經》上講的「諸法實相」,你才真 正見到了。見到諸法實相,那恭喜你,你就是《華嚴經》上的法身 菩薩,就是諸佛如來,你見到真相。

所以才起心、才動念,真相就扭曲了。你見到的相不是真相, 扭曲了,扭曲了的真相。十法界依正莊嚴都是扭曲的真相,愈往下 面扭曲得愈嚴重。十法界裡面的佛法界已經扭曲了,但是還可以, 還能看得出一點,所以天台大師說相似即佛。聲聞、緣覺扭曲的幅 度就相當大,但是還算不離譜。六道裡面就太離譜,扭曲得不像話 ,尤其是在三途。所以這些事實真相如果佛不為我們說破,我們永 遠不可能知道。為什麼?想像不到,諺語所謂「你作夢都想不到」 。那是真的不是假的。為什麼說作夢都想不到?迷得太深,迷的時 間太長。意識裡頭幾乎就沒有這個種子,或者有這個種子,很少, 力量太微弱,被煩惱習氣把它壓住,透不出來,道理在此地。

所以這段最主要的意思是教給我們,如來果地上的智慧、德能、相好,我們每個人都有,每個眾生都有,決定是平等的。我們看到佛與菩薩他的智慧德用都現前,我們非常羨慕。那我們自己有,被煩惱蓋覆住了。現在明白之後,佛教導我們斷煩惱!煩惱少一分,智慧就長一分,煩惱輕,智慧長。佛法修行的功夫在哪裡?就在此地。從初發心到如來地,煩惱天天少,智慧天天長。煩惱斷盡了,智慧就圓滿,就這麼回事情。千經萬論不離這個宗旨,這我們要知道。

所以學佛從哪裡學起?有先後次第。儒家所說的「物有本末,事有終始,知所先後,則近道矣」。這是講學習,你要知道先後。 先後也不是哪個發明的,是一種自然現象。你看你迷,這《楞嚴經》上講得很清楚,最初怎麼迷的?什麼原因迷的?這找不到,沒有原因。所以佛答覆「法爾如是」。所以是「一念不覺,而有無明」。一念不覺,就是我們常講的,你六根接觸六塵境界起心動念。起心動念就是一念不覺。起心動念之後一定有分別,分別之後一定有 執著,這就是你的煩惱怎麼樣產生的。你看先是最微細的起心動念,然後再粗一點分別,最後到最嚴重的執著。發生有先後次第。那要把它化解?化解必須反其道而行之,那就是先要斷最嚴重的煩惱習氣,先斷,然後再斷其次的,最後斷最微細的。

所以這三種煩惱,你看佛菩薩教我們,先破見思,再破塵沙, 最後斷無明。見思煩惱就是執著,見思煩惱斷了,我們對於世出世 間法統統不再執著。執著這個念頭沒有,這個人證阿羅漢果,出離 六道輪迴了。在六道裡面不執著了,執著確實斷了,人還在六道, 在六道幹什麼?教化眾生,幫助別人,這就是佛經上講的「有餘依 涅槃」。涅槃是不生不滅,已經證得不生不滅,六道都沒有了,還 在六道,身還在,有餘。餘什麼?身,身還在,有餘依涅槃。雖然 他有這個身,他沒有煩惱,沒有煩惱就沒有苦報;六道裡面的三苦 、八苦,他都沒有。這個事實真相要知道,有餘依涅槃。

小乘是阿羅漢,大乘就是我們現在所念的十信位的菩薩。十信位的菩薩,與阿羅漢斷煩惱程度相當的是第七信。我們現在念的是第九信,那就高得太多,第九信那是十法界裡面的菩薩。下面一段經文是講第十信「境界甚深」,那是十法界裡面的佛。這我在前面跟諸位報告過,第十信位是十法界裡面的佛法界,第九信位就是現在念的這一段,是十法界裡面的菩薩,第八信位是十法界裡面的辟支佛、緣覺,第七信位是十法界裡面的聲聞、阿羅漢。從初信到六信沒有出六道,七信出了六道,《華嚴經》上看得清清楚楚、明明白白。

你契入這個地位了,因為你因地發的有願,「眾生無邊誓願度」。不必說是到華藏,到西方極樂世界之後再來,當然也可以,不必去拐這個彎,現在就利用這個身體。這個身體是來生的時候,投 胎來的時候,業報,我們都是循業來受報的。可是我們學了佛之後 ,這是最重要的,把業力轉變成願力,業力沒有了。業力沒有了, 活在這個世間是什麼力量?願力,這就叫乘願再來,不必打個轉, 你的心變了。沒有轉過來的時候,你是輪迴心,這一轉過來之後, 你是菩提心。

菩提心跟輪迴心,兩碼事!輪迴心搞的是六道輪迴,菩提心不是。學佛必須在這個地方做一個大轉變,一百八十度的轉變,這叫轉凡成聖。你看大乘教裡頭常講,就是轉變,轉惡為善,這是第一步;轉迷為悟,第二步;轉凡成聖,第三步。所以到轉凡成聖,那就是轉業報身為願力身,也就是說轉輪迴心成菩提心。菩提心就是真誠、清淨、平等、正覺、慈悲。不起心、不動念則已,起心動念一定與這個相應,那你的心念就轉過來了。凡夫呢?凡夫沒有真誠,虛偽、虛假。凡夫的心不清淨,心裡頭有貪瞋痴慢、有是非人我,這不清淨,染污的;凡夫的心不平等,有高下,自己總覺得很高,別人都不如我,貢高我慢,沒有平等心;凡夫迷惑顛倒,六根接觸外面六塵境界生起七情五欲,他生這個東西,這就是沒有慈悲心,沒有覺悟。特別是現代人,你看多數人起心動念都是損人利己,怎樣去佔別人便宜,慈悲心沒有了,所以那叫輪迴心。搞六道輪迴,出不了六道,念佛也不能往生。

念佛往生,諸位讀《無量壽經》要記住,你看《無量壽經》講的「三輩往生,往生正因」,這兩篇講得多清楚,無論是上輩、中輩、下輩,乃至於一心三輩,它的基本條件都是「發菩提心,一向專念」。每段經文都有這八個字,這八個字重要。有一向專念的人很多,為什麼不能往生?沒有發菩提心。說實在話,真正發菩提心,他要發願求生淨土,他決定得生。這個話不是我說的,蕅益大師說的。他在《彌陀經要解》裡講得很清楚,能不能往生,「決定在信願之有無」。你真有菩提心,又願意到極樂世界,那就決定往生

。「品位高下,在念佛功夫的淺深」,這話說得有道理,你念佛的功夫深,往生品位高,功夫差一點,品位低。決定往生第一個條件是發菩提心,可不能疏忽。菩提心就是我們現在講得這麼清楚、這麼明白的,真誠、清淨、平等、正覺、慈悲。所以我們常常要反省,我在生活、在工作、在處事待人接物,我用的是什麼心?真正用這五種,真誠清淨平等正覺慈悲,你就是用菩提心,那你的命運就轉過來了,真正是破迷開悟,超凡入聖。這不能不知道!

再看第二大段「釋菩薩名者」。這是這個單元的上首菩薩,就是「一道甚深」這個單元的上首菩薩,名字叫賢首,「名為賢首」。名號怎麼來的?「為明得此十種信心,信佛果德,與自心體一,善語疑滯通塞,入其賢位,故名賢首」,這個名號是從這裡來的。換句話說,九信位的菩薩都稱之為賢首。長者講得很清楚,明得此十種信心。這十種信心就是一般上所講的,第一個就是信心。「信為道元功德母」,你不信你就沒法子。念佛人能不能往生,就是你對淨土有沒有信心;你對於阿彌陀佛有沒有信心;你對於介紹人,介紹我們認識阿彌陀佛,知道有西方淨土的,這個介紹人是本師釋迦牟尼佛,你有沒有信心?

蕅益大師在《要解》裡面講六個信心,信自,信他。自是什麼?西方淨土也是自性變現出來的,不是從外頭有的,所謂是「自性彌陀,唯心淨土」。西方極樂世界依正莊嚴,還是我們自己的心現的,自己的識變的,心現識變。怎麼變法?轉識成智變現的,轉識成智就是轉迷為悟,轉凡為聖。從什麼地方轉?從信心轉。你看本來我們迷信,信心沒有,沒有這個念頭,迷了這個信心,叫迷信,迷失了信心。佛菩薩為我們開導、教誨,我們的信心找回了,真的相信了。

第二「念心」。淨宗法門真的肯念,念念不離極樂世界依正莊

嚴,念念不離。極樂世界依正莊嚴在哪裡?世尊為我們介紹的《無量壽經》、《觀無量壽佛經》。十六觀那個觀法非常微細,也很不容易成就。《十六觀經》雖然很早就傳到中國來,真正依《觀經》修行的人成就不多。不是沒有,有,確實不多。天台智者大師是依《觀經》修行的。現在到末法時期,眾生根性劣!心粗境細沒有辦法觀想,所以祖師大德提倡持名。持名也是觀想的一種,所以持名是「十六觀」裡頭最後第十六觀,以名號為境界,念念不忘,就是觀。所以諸位要曉得,持名還是屬於觀想念佛。心裡頭真的有阿彌陀佛,真的有西方極樂世界,最淺顯的觀法,《彌陀經》上所講的,講得簡單。《彌陀經》念得很熟,一念佛,《彌陀經》的境界就現前,念心。

第三個精進心。精是純而不雜,進是不退轉,這兩個字很重要。大乘教裡頭佛常講,菩薩只有一個善根,就是精進。世間有三善根,世間所有一切善法都從這三個根生的。這三個善根是什麼?不貪,不瞋,不痴,就生一切世間的善根。菩薩善根就是一個,這要懂。這個是什麼?一門深入,長時薰修。你看看一門深入就是專精,「精」字。二門、三門那就雜、就亂了,一門深入。進而不退,在進步,長時薰修沒有間斷。所以也就是佛家常講的,一門深入,長時薰修。長時薰修是進,一門深入是精,很重要!世出世法想成就,你就要懂得這個道理,這佛陀教給我們的。

一個人在一生不要搞太多,一經通一切經通。不要以為我要學好多,我什麼都會,結果到最後什麼都不會。諺語所謂「行行通,行行鬆」,不專,都懂得一點皮毛,起不了作用。一定要一門深入,深到極處,極處是性德,統統都能見性。《般若經》上佛講得好,「法門平等,無有高下」。這個法門是廣義的,通世間法。世出世間一切法,如果你真的懂得精進,就是一門深入,長時薰修,你

一生專門搞這一點,到最後都通了,一通一切通。為什麼?世間法也是心現識變,出世間法也是心現識變,一個道理!你要見了性就全通了,所以說一經通一切經通,佛法通了,世間法哪有不通的道理?沒這個道理的。

世法跟佛法是一法,迷了叫世法,悟了都叫佛法。說實在話,佛法只有迷悟之分,沒有什麼世間、出世間。真的我們要通達才行,不通達絕對不行。要通達,你要懂得精進。所以古人求學環境比我們現在好,古人老師負責任,現在老師不敢負責任。為什麼不敢?因為現在講人權。人權搬出來了,自由搬出來了,民主搬出來了,老師不能教學生,父母不能教兒女,這個事情可麻煩!所以生在這個時代,你要成就,那你要自己覺悟,你要自己克制。

從前跟一個老師,你在沒有成就的時候,老師不准你離開,所以有人跟老師十年、二十年,我們在史書上面都看到。你看看《高僧傳》、看看《居士傳》、看看許多這些山誌,這裡頭都有記載。學生跟老師十年、二十年的很多,不可以離開。為什麼?他沒有通,他沒有覺悟,就不可以離開老師。真正開悟了,禪宗裡面講大徹大悟,明心見性,你想在老師那裡多住一天,他都不答應,他一定叫你走。到哪裡去?參學。所以在老師會下成就的,叫根本智。根本智是什麼?清淨心。《般若經》上講「般若無知」,無知就是根本智,它起作用,「無所不知」。就是他決定有能力辨別真妄,有能力辨別邪正,有能力辨別是非善惡。所以他這一出去之後,接觸社會,接觸廣大群眾,接觸各行各業,成就他的後得智,圓滿的後得智。後得智是什麼?無所不知。他學得快,一接觸、一看、一聽統明白了,不要很長的時間他就無所不知。這是中國古聖先賢教人,佛家如是,道家、儒家亦如是,都懂得這個道理,都懂得這個方法,現代人不懂。老師對學生管嚴厲了,不行,侵犯人權;學生

有過錯,不能處罰,甚至於不可以責備,這麻煩大!這還能教得出來嗎?

現在要是遇到善知識,自己沒有真正的善根,自動自發跟老師學,你什麼都學不到。所以現代這個修學環境跟從前不一樣。而且 現在人沒有耐心,同時可以跟好幾個老師學,同時去跑好幾個道場 ,這都是忌諱。所以我跟諸位說,我算是這個時代很幸運的。我跟 的老師,老師雖然不是管得很嚴格,他講得很清楚,只能聽一個老 師,不可以同時親近兩個老師。我跟方東美先生,一個老師;接觸 佛法之後跟章嘉大師學,也是一個老師。章嘉大師圓寂了,我的學 業沒有圓滿、沒有成就,所以再找到第二個老師,李炳南老居士, 我跟他十年才有一點成就。

我去的時候頭一天,他跟我談三個條件。三個條件能接受,可以,你到我這裡來學習。不能接受,你到別的地方去。第一個條件,你到我這裡來學,只能聽我一個人講經教學,只能聽他一個人的,任何法師、居士大德他們講經教學,都不可以去聽,頭一個條件。第二個條件是什麼?你所看的這些書,從今之後都要得到我的同意。佛書、世間所有一切書籍,如果不得到他的同意,不能看。第三個條件,你以前所學的,就是我跟方東美先生學的、跟章嘉大師學的,我不承認,不算數,到我這個門裡來,一切從頭學起。三個條件你能不能答應?我想了幾分鐘,最後還是答應,這我們成立師生關係了。

答應之後,他才告訴我有期限的,不是無期限的。多少時間? 五年。五年之內一定要遵守。這是以後我們才曉得,佛法裡面講師 承就是跟定一個老師五年。五年是你要開悟了,五年沒有開悟,這 時間再延長,可是總一半五年會開悟。可是我到五年,我是很受利 益,我自動跟老師說,我說這個方法好,很得受用,我願意再延長 五年。所以我跟李老師十年。十年就守住這三個條件,你的心定下來了,不再攀緣了。你有一個人指導你,有一個人督促你,太難得 !但是我們今天拿這三個條件,要是來招學生,保證你一個學生都 招不到。

現在我在學校裡上了幾堂課,我到昆士蘭大學上課,學校裡面的主任告訴我:法師,這堂課你最好只講二十分鐘。我問他為什麼?他說頂好當然只講十五分鐘,學生只有十五分鐘的耐心。我才恍然大悟!那能教什麼?所以要準備一些娛樂性的教材,讓學生高高興興的能混一個鐘點。真正集中精神來聽不過十五分鐘,他能學到什麼?我就深深感覺到不如我們講經。我們講經,你看聽眾,講二個小時,二個小時他都能聚精會神在聽;講四個小時,四個小時聚精會神在聽。這些教授們都感到很驚訝,怎麼能夠坐四個小時?不要說他沒見過,聽都沒聽說過。這樣說起來,學佛的人還是有定力,還是有相當的耐心,跟現在人不一樣。跟古人比不行,古人那個耐心十幾年!我們現在你說是幾個小時沒有問題,幾天也沒有問題,半年、一年就有問題;五年、十年那更難,更不容易。你沒有十年怎麼會成就?還得自己有相當好的根基,十年成就。

所以我們在《高僧傳》、在《居士傳》裡面看到,一個學人跟一個老師十年、二十年、三十年,那麼多。這才知道沒有那麼長的時間長時薰修,很難覺悟。他為什麼不覺悟?煩惱習氣障礙住,煩惱習氣沒有放下。薰修沒有別的,就是放下這個。你看看老師叫我們,除了他講經教學之外,其他的不能聽,把我們一個攀緣的心斷掉。在起初,聽說那個法師不錯,這個居士很有修養,在那裡講經,我們都可以參加、都去聽。現在這條限制,這心定了,不但不去聽,連這個訊息都不想知道,都不打聽,心定。什麼書籍都不能看!你看學佛,總是學佛書,佛書很多,都想涉獵,老師不准,只指

定一門功課叫你去學。這一門學好之後,還可以學一門,這一門沒有學好,決定不能學第二門。他老人家學的標準比古人是放寬,古人嚴格。現在叫我們學好一門是什麼?叫我們上台去講,講的時候,他在底下聽,聽了點頭沒有講錯,就算這一門學好,你就可以學第二部經。如果你上台去講,他不甚滿意,那你就還要學這一部,不容易!這是個好老師,這是個對學生負責任的老師,他一定把你帶出一條路出來。這種老師現在找不到了,沒有了。老師沒有了,說老實話,學生也沒有了。

我離開老師,在國際上到處講經弘法很辛苦。所以每次回到台中,我就去看老師,都向他老人家請求,希望老師再培養二、三個同學,那我們在各地方講經說法,我們有同參道友,有幫助的,有助手。我講了大概總有十幾次,最後老師煩了:好!你替我找學生。這句話說了以後,我以後再不敢開口。我一想找不到。到哪裡去找一個人對老師百分之百的服從?老師的要求我們統統能做到,我一想找不到。所以老師講:學生找老師,難,老師找學生更難!我們很擔心的是怕師道在這一代中斷,那就不得了。師道!師道建立在孝道的基礎上。這裡講的是精進心。現在時間到了。

諸位同學,請坐。我們接著來談談十種信心的第四種,第四種叫「慧心」,智慧,第五種叫「定心」。慧心我們大家都知道,很重要。慧心慧眼,有智慧。那智慧從哪裡來的?智慧從精進來的,沒有精進,哪來的智慧?你看看這個精進,我們換句話說,大家就很好懂,「一門深入,長時薰修」。這些年來,同學們你都能夠看到,沒看到大概也都聽說,現在在國內講《弟子規》,蔡禮旭老師講出名,後面接著還有邵老師,有好幾個,我知道至少有五個。他們學這個東西以及在外面講,只有二、三年的時間,現在居然許多大學邀請他們去講,學生、教授聽到都很受感動。他們為什麼會有

這樣的成績?沒有別的,就是精進成就的。一門深入,長時薰修。

蔡老師告訴我,他是一年的學習,一年時間把《弟子規》統統落實,他做到了。然後出來講,他能講得感動人,講得叫別人讚歎,是他自己學習的心得報告,是從自性裡面流露出來的,這才能夠感動人!你不是從自性裡面流出來,聽別人說的,所謂是「記問之學」,不是從心性出來的。我聽人家講聽得多,我看看得多,我也記得很多,與自己心性不相干,那樣說出來也能說得天花亂墜,不能感動人。要感動人,一定要先自己做到。釋迦佛為什麼講經能感動人?全做到了,沒有一樣沒做到。絕對沒有一句話是他沒有做到他說出來,沒有。孔夫子講學為什麼那樣的感動人?也是做到了,沒有一句話是妄語,沒有一句綺語,做到了。這老實話,這一定要知道。我也常講,做到之後說到,聖人;說了之後,一定可以把它做到,賢人;說了之後做不到,那叫騙人。一定要真幹,真幹慧心就現前,你就有能力辨別是非善惡。縱然不能夠有相當的深度,但是至少不糊塗,自己多少有幾分把握,這樣就會有進步。

第五「定心」,這很重要。人有了定心,我們就知道他一定有成就。學問一定定在一門,事業也一定定在一個專業。無論從事於哪一行,只有不斷的改進,決定不能搞另外一行。經營的面太廣太多,太複雜了,你的精神、你的體力照顧不到,照顧不到你就做不好。雖然有人幫助,你不能做到十全十美。如果你一生只搞一行,只經營一個行業,你能把這個行業帶到登峰造極,變成全國同一個行業裡面的典範,甚至於再擴大,全世界同一個行業裡頭首屈一指,你成就了。

現在很多人都是想學多,所以多方面發展。縱然他有這個福報,成就還是有限。如果經營不善,助手不是真正志同道合,往往到年歲大了,衰老了,他這個公司行號就經營不下去。我們看到很多

破產的,連自己一代都保不住,有人勉強維持自己這一代,死了之後,到底下第二代就完了,就破產了,分家了,他的事業就結束了。我過去在講席裡常常講過,這不算成就。成就怎麼樣?無論哪個行業,家庭也是如此,後繼有人,這叫成就。中國古人講的「不孝有三,無後為大」。那個「後」不是說你有子孫,我不是這個講法,我講的是你的後人能夠繼承你的事業;繼承你的事業的人不一定是兒女,學生也可以。學術有繼承人,事業有繼承人,使你這個事業代代相傳,這才叫真正的事業。你看中國有些商店老字號的,幾百年老招牌,它們代代都有人起來做,都做得很好。不斷的在改進,不斷求進步,不會被時代淘汰,能夠跟科技文明相配合,把自己事業發揚光大,這叫事業。一代就完了,這不叫事業。

所以定心就重要,做學問也是如此,定於一。早年我在台灣, 我住在韓館長的家裡。他們家的鄰居,隔個二、三家是個天主教堂 。這教堂神父方豪跟我也很熟。他那個時候是政大文學院的院長, 是中央研究院的院士。方先生初中畢業,一生的成就是靠自己自學 ,他的成就是定於一。一生幾十年的時間專門學一部《宋史》,中 國二十五史裡頭,裡面的一部宋朝《宋史》。他對於宋朝典章文物 制度清清楚楚、明明白白,成為《宋史》的專家。雖然他沒有博士 學位,沒學位,憑著他的實力,學校請他做教授,以後請他做文學 院院長,中央研究院聘他做院士。定於一!這一門東西你要用上十 年、二十年的時間,當然成了專家。十年、二十年你要搞十幾樣、 二十幾樣,門門都懂得一點皮毛,沒有一樣東西能夠拿得出來、能 夠出人頭地,沒用。你明白這個道理,佛法經論亦復如是。

在很早的時候,我剛剛出家沒多久,星雲法師在台灣南部創建 佛光山。先辦了一個東方佛教學院,請我去教書,我在學院裡面擔 任教務主任。那個時候學生有一百多人,我向他建議,一門深入, 長時薰修。同學們可以分組,二、三個人一組,專攻一部經,專攻一部論。這樣子十年下來之後,他就變成專家,他就變成世界第一。我跟他建議,他聽了也很高興,最後想想,不行,這不像佛學院。我說,沒錯,這是私塾裡頭教學的方法。我跟李老師十年是私塾教學方法,個別指導,有效果。他說:我知道是有效果,但是這不像佛學院。他佛學院聘請了很多老師,跟一般學校上課的狀況一樣。我這個方法就不需要那麼多老師,只要有一個指導老師就夠了。如果分組,二個組就二個老師,三個組三個老師,分開教室,都是一門深入。你一生搞一部經,不一樣。

我有這麼一點小小的成就,就得力於李老師的教導,李老師教人就是一門深入。所以我在他會下十年,學五部經。人家這五部經是半年、一年就學完,我這五部經學了十年。這很多同學都曉得的,我頭一部學的《阿難問事佛吉凶經》,第二部學的《彌陀經》,第三部學的是《普賢行願品》,就是十大願王最後那一卷,第四部學的是《金剛經》,第五部學的是一部大經,《大佛頂首楞嚴經》。我在他會下十年學這五部經。

《楞嚴》我記得好像講過七遍。但是七遍當中,好像有五遍沒講完,從頭到尾講圓滿的只有兩次。我在香港講過四個月,一九七七年講《楞嚴》,好像講了三分之一,也是沒講完,四個月。以後我講《法華》,我講《般若》,我講《地藏經》,還有許多的論,講《華嚴經》,這都沒有學過的。所以你一部經的理論通了,部部都貫通,沒有障礙。不但佛的經教裡頭沒有障礙,其他宗教裡也沒有障礙。天主教裡頭我講過《玫瑰經》,伊斯蘭教我沒有講全部,節錄裡面的篇章,我也講過《古蘭經》,都通!在這個地方有兩次我跟諸位講四書裡面《大學》,講過兩次了,這都沒有學過的,儒家的。世出世間法都是通的,問題就是你一門你要通,你不通不行

。所以古時候老師督促很嚴,一定逼著你要貫通。那你學生一定要 能接受,要有定心,真的把心定在這一部上才會有成就。

第六「不退心」,定在一部上不能退轉,天天幹,有的時候幹得怎麼樣?學得枯燥無味。枯燥無味要曉得怎麼會產生?功夫不得力就會枯燥無味。如果功夫得力了,那個現象是法喜充滿。你看《論語》頭一句說的「學而時習之,不亦說乎」。你樂得不到,你又覺得很辛苦、很枯燥,那是你學而不習,你就沒有法喜。學了,習是什麼?你所學的要能用在生活上、用在工作上、用在處事待人接物,歡喜心就生出來,學了真管用!學了要沒有用處,那就真的枯燥無味,很不容易學下去。這不退心。這些所說的,從第一個信心到不退心這六條,都是屬於自利,下面這幾條就著重在利他。

第七「迴向心」。迴向心用現在一句很流行的話,「為人民服務」,這是迴向心。在佛法裡面比這個範圍更大,佛法是為一切眾生服務。一切眾生包括九法界,也可以把十法界都算進去,我們服務的對象是十法界。為人民服務,十法界裡頭只有人法界,其他九個都沒有。佛教我們要把心量擴大,念念都要想到為十法界一切眾生服務,這叫迴向心。幫助一切眾生轉惡為善,幫助一切眾生轉迷為悟、轉凡為聖。你要想幫助別人,你首先要成就自己,自己沒有成就,怎麼能幫助別人?這個現在人所講的使命感。有這種使命感,使命感是個動力,這個動力會讓你精進不退。為個人無所謂,偷一點懶沒有關係,你要想到許許多多的苦難眾生都在等著你幫忙,那你不很認真努力學習,你怎麼對得起這些眾生?所以對不起老師,老師辛辛苦苦指導我們;對不起一切眾生,一切眾生都希望我學成之後能幫助他們。

我們在這個經前面念到,看到如來在果地上以迴向心成就感應 道交。為什麼眾生有感,佛菩薩有應?迴向心。因地裡頭曾經發過 這樣的大願,眾生無邊誓願度,所以幫助眾生這個心願念念不忘。 絕對不是說,我成了佛之後,我才來幫助眾生,不是這個意思。我 學一分,我幫助一分,我學二分幫助二分,縱然我功夫還不得力, 我這個願心不能沒有。所以初發心的時候要迴向,「願以此功德, 莊嚴佛淨土」。那有沒有功德都不知道,但是迴向偈照念。功德就 是自己真正做到,真正學到了,那才有功德。我以我這個功德,以 我的智慧,以我的德能相好,無條件的去幫助一切需要的人,叫迴 向的願心。你說你為什麼要這樣做?有迴向的願心在。

底下第八「護法心」。第八信的菩薩護法心,這個使命感更勤、更深、更廣。佛法需要什麼人來護持?需要什麼樣的人來承傳?一定要十信菩薩。這第八是護法的信心,護持佛法,正法久住。護持佛法裡頭最重要的就是信受奉行,你才真正能護持。你要相信,你要接受,你要依教奉行,要為人演說,為一切眾生表演。表演是做出來給大家看,講沒用處,收效果很微薄。

昨天澳洲格里菲斯大學杜教授來看我。他帶了八月份聯合國教 科文組織的和平會議的結論送給我,同時告訴我,這個結論送了好 幾個大學。他去拜訪,他這一次訪問加拿大、菲律賓,有幾個國家 。昨天到香港來住一天,特地來看我,告訴我這些狀況。我很感慨 的跟他說,我說你送給這些學校,如果這些學校的負責人、校長很 看得起你,把你會議的總結放在他們學校檔案裡面,很對得起你了 ,能不能落實?不可能。他自己也承認,不可能。如果學校校長不 重視你這個,接了之後,你離開他就放字紙簍去了。這真的不是假 的。

這種會議我參加了五次。中國人常講「會而不議,議而不決, 決而不行」。聯合國這些會議大概可以到會有議有決,後頭不行; 沒有一個人聽你的話,沒有一個人依教奉行。你看每年這種會議開 多少次,投下去多少人力、物力、財力,最後都沒有辦法落實,所以世界一天比一天混亂。大家口裡頭喊和平,和平沒法子落實,這個問題嚴重。我們也想得很多,怎樣才能落實?必須要去做,你要把它做到,做出來給人看;這麼多好意見,還不是說空話,還真可以做的。你要是不做,再好的意見,人家看到之後,點點頭讚歎你幾句,半信半疑,這真能做得到嗎?你要做出來給人看。

近來很難得有一些真正熱心的年輕人,學《弟子規》學了一段長時期,深受傳統文化的感動,真正願意放下一切,做出犧牲奉獻,來從事傳統的倫理教育工作。這個好,難得!從哪裡做?從我們自己本身落實。你可不能要求別人,要求別人做不到,先要自己做到,做出樣子來給人看。一個人力量薄弱,人家看到你一個人做到,沒有看到第二個人,還是半信半疑。如果我們有一些大眾,三十個、五十個、一百個、二百個我們都能做到,人家會想想,行,這是真可以做得到的,他們能做到,我們也能做到。這種信心生起來的時候,這個社會就有救了。逐步逐步發展,就會有很多人覺悟,很多人回頭。這是護法的信心。所以法,佛法、儒家的法、道家的法、古聖先賢教誨之法,所有宗教典籍裡面的法,要落實才行。

經不是念的,經是要落實的。你看看清涼大師,就在我們這個《華嚴經》,你看他分科就看得很清楚。《華嚴》這部經三十九品八十卷,這中國翻譯的。清涼大師把它分為四大部分,信、解、行、證。佛法最重視的行、證,你就得受用了。如果只有信解,沒有行證,那就是古人所講的說食數寶,不得受用。李老師講經常常給我們做個很淺顯的比喻。肚子餓了想吃東西,想想那些餐館,那些菜單,都能夠說得出來,說了半天,一口也沒吃到。這就是講有信有解,沒有行,沒有證,所以一定要落實。

落實從哪裡起?天天要落實,我每天學一句我就把這句做到,

學一段我就把這一段做到。如果大家真的跟著《華嚴經》這樣做法,《華嚴經》圓滿了,你就成佛了。你看看我們現在講到第九信,那你就是第九信位的菩薩,你已經入了一道甚深。學初信是初信菩薩,學二信是二信菩薩,這部經學完的時候,你就成了妙覺,究竟圓滿的佛果。這經好,它有表演,那個「證」的那一分裡頭有表演,善財童子五十三參做給我們看。你看他去參學,他參德雲比丘,德雲比丘是初住菩薩。他能夠見到他,他就是初住菩薩。他去參訪觀音菩薩,觀音菩薩是第七迴向位的菩薩,那善財童子當然就跟觀音菩薩是同等地位。後面參訪文殊、普賢,那是等覺菩薩,真的是五十三參步步高陞,那怎麼不歡喜!

從初發心到成佛,不要三大阿僧祇劫,一生圓滿。這個一生圓滿就叫做一乘經。這不是大乘,大乘還有三大阿僧祇劫,這是一生成就,善財給我們示現的一生成就。一乘經典在佛法裡面只有三部,我們中文《大藏經》裡面只有三種。第一種是《華嚴》,第二種是《法華》,第三種是《梵網經》,戒經;《梵網經》很可惜,我們只翻了戒律的這部分,其餘的就沒有翻過來。這三種是一乘經,一生成就,不要等到第二生。

《華嚴》我們能不能成就?能。為什麼能?《華嚴》最後十大願王導歸極樂,帶業往生這能成。依照《華嚴經》的理論方法修行太難!你看看《華嚴經》初信位斷見惑,七信位斷思惑。我們能做得到嗎?做不到。九信位,塵沙煩惱破得差不多,快破完了,十信圓滿就登初住,破一品無明,證一分法身。這我們真的是望塵莫及。我們讀了學,認真努力學,能學多少學多少,念佛求生淨土肯定得生。所以《華嚴》,古德稱為大本《無量壽經》,有道理,那不是沒有道理。蓮池大師註解《彌陀經疏鈔》,完全用《華嚴》教義

所以護法,頭一個知道護自己。我們知道修學的次第,一定是 先斷見思,先斷執著。從什麼地方下手?從《弟子規》下手,《弟子規》教我們什麼?轉惡為善。現在人,很少人知道孝順父母,很 少人明白要尊敬長輩。《弟子規》一開頭「孝」。孝是對父母,「 弟」是對長輩,「首孝弟,次謹信」。謹是謹慎,就是說對人、對 事、對物要認真負責,不可以馬虎。中國過去這些有道德學問的人 ,你看對諸葛亮的批評。諸葛亮一生的成就令人佩服。諸葛亮的長 處,古人一句話說破了,說得很好,「諸葛一生,唯謹慎」。他這 個人一生做事情,無論對人、對事、對物小心謹慎,一點都不敢隨 便,都不敢馬虎,這是後人的好榜樣。謹是對自己要小心謹慎,我 們今天講認真負責;除對自己之外,那你要接觸大眾,你對人,對 人信用。所以謹下就是信。完全是生活行為,實在講四個字,孝、 弟、謹、信,從這裡學起。

我們今天做事真的是很馬虎,懶散;換句話說,不負責任。不知道自己有什麼責任,也不懂得佛在經典常常講的「為人演說」。如果你這四個字懂得,你就曉得什麼叫責任。為人演說也就是現在中國學術界,我在北京師範大學看到的標語,兩句話「學為人師,行為世範」。這是什麼?這就是你的責任。我們在這個世間要給社會大眾做一個很好的榜樣,做一個很好的表率,我們的行為要給社會大眾做模範。那我們這種草率隨便、不負責任能夠給他們做模範嗎?孝弟謹信你能做到,這就是「學為人師,行為世範」。

下面再把這個心量擴大,「凡是人,皆須愛」,愛眾。你能夠愛一切眾生,你就不會害人,你怎麼能忍心去害人?你才真正做到一個好人,這樣的人才能學佛。你看看佛經一打開,你會常常看到「善男子,善女人」。善男子、善女人有沒有你在裡頭?你是不是個善人?怎麼知道這裡頭有沒有自己?拿《弟子規》打開來一對照

就知道了。《弟子規》一百一十三條統統都落實、都做到了,佛叫 善男子、善女人,有你一分。如果《弟子規》沒有做到,善男子、 善女人裡頭沒有你,這你要知道。

所以《弟子規》是學佛的基本條件,沒有《弟子規》,你就不能學佛。你進佛門來學佛,是假的不是真的。像現在學校裡頭,你不是正科生,你是來旁聽的。旁聽,老師對你不負責任,你是正科生的話,老師對你要負責任。這個理跟事都要搞清楚、搞明白。所以《弟子規》是做人的基礎;換句話說,佛法是好人修的。作惡的人能不能修?作惡的人要懺悔業障也能修,要把業障懺悔掉,那他也是善男子、善女人。

懺悔最重要的改過自新。這是早年章嘉大師教我。我年輕的時候生活非常困苦,老師告訴我,「佛氏門中,有求必應」。我第一次聽到這個話,他教給我,他給我說的。他說有時候你求,求沒有感應,你求不到,沒有感應。這什麼原因?不是佛法不靈,而是你自己有障礙。這個障礙在佛法叫做業障。你必須把這個障礙懺除,懺除業障,感應就現前,有求必應。這難得!我就請教老人家,怎麼個懺悔法?他教給我的,不是在佛菩薩面前燒香磕頭,在那裡懺罪,求佛菩薩原諒,不是的。他給我講的,真正懺悔是自己知道錯了,往後絕對不會有同樣的錯誤,這叫懺悔。我明白了,這就是儒家講的「不貳過」,孔子讚歎顏回。顏回是個好學生,孔夫子最欣賞的,好在哪裡?過失只有一次,他不會犯同樣的過失。這個太難得!

所以我在章嘉大師那裡學到懺悔的方法,同樣過失不可以有, 天天要反省,天天要改過。你看了凡先生做得很認真,而且雲谷禪 師教他用功過格,認真的去反省。每天哪些事是善,哪些事是惡, 統統要記下來,然後每天做比較,這一比較才曉得我這一天是善多 還是惡多。初學總是惡多善少,慢慢有一段時期,二年、三年可以 達到平衡,善惡差不多;再有個七年、八年、十年,慢慢的善多惡 少了。這個事情要幹一輩子!活一天就要認真幹一天,這叫真懺悔 。所以護法首先要護自己的法,自己都護不了,你怎麼能護別人? 不修懺悔法,你怎麼會有進步?

第九「戒心」,這個戒是戒律,就是戒信心。你要知道戒律的重要,你要重視戒律,你要嚴格的去遵守戒律。開頭學是比較麻煩。為什麼?自己煩惱習氣太重,總是跟自己相違背,可是慢慢的變成習慣,那就自然了。所以戒是自己本來的性德,十善業,十善業是本來的性德,人本來就是這樣的。迷失了自性,起心動念跟十善業相違背,這錯了。所以要重視戒律,持戒念佛。《弟子規》是戒律,十善業是戒律,三皈五戒是戒律。出家人還要加一個《沙彌律儀》,這是我要求的。比丘、菩薩不敢講,太高了,我們能做到這一點就算不錯了,念佛求生淨土,就決定得生。

末後一個是「願心」。願心簡單的講就是四弘誓願。「眾生無邊誓願度,煩惱無盡誓願斷,法門無量誓願學,佛道無上誓願成」,念念不忘!我們今天成佛道就是求往生,往生就是成就佛道。今天跟諸位講的十種信心,現在時間到了,今天我們就講到此地。