

諸位同學，大家好。中國古老的《易經》，說明「積善之家必
有餘慶，積不善之家必有余殃」，必是必定，是非常肯定的詞句。
也就是說因果報應是一定的事實，世間人所謂的真理，這就是真理。
。個人如果能夠修善、積德，這個人一定發福，福報自然會現前。
如果一個人造作都是不善，縱然他家庭有福報，祖宗、父母有福報
，生在富貴之家，必定也會有身敗名裂、家破人亡。這些事蹟不但
在古代歷史當中記載得很多，如果我們細心觀察現前的社會，無論
在中國、在外國，稍稍留意你都能夠見到，證明古人所講的話決定
是正確的。感應的道理，就是要我們認識因緣果報，了解因緣果報
，肯定因緣果報的事實，做為我們這一生做人的準繩。我們起心動
念、言語造作，自然就能夠收斂，就能夠約束，知道趨吉避凶，知
道斷惡修善，這是聖賢人的教化，這叫做教育。現在人，現代的社
會有沒有教育？可以說沒有了。

國家辦這麼多的學校，那究竟是什麼？我記得我在初出家的時
候，在圓山臨濟寺門口掃地，那個時候門口院子很大，樹木很多，
每天要掃除落葉。遇到幾個學生從那條路上上圓山去玩，他們的舉
止行為不像是個念書人。我看了之後，很感嘆說了一句話，「可惜
，這些人沒有受過教育。」我是跟一同掃地的我們幾個師兄弟說話
。這三個人聽見了，他們就回過頭來問我，「你說我們沒受過教育
是不是？」我說「是，沒錯，不像受過教育的樣子。」他說「我們
是台灣大學法學院四年級的學生，你怎麼說我沒受過教育？」跟我
理論。我說「好，你說你們受過教育，我問你，教怎麼講法？育怎
麼講法？教育怎麼講法？你講給我聽聽。」他講不出來，於是他那

個氣焰就下降，那個時候的學生，這總是四十年前，跟現在不一樣，他的氣焰就下來，反過來問我，這向我請教。

我就告訴他，教育是教你做人的道理，你們有沒有學過？真的沒有學過。中國古老的教育，從夏商周三代一直到清朝末年，宗旨都沒有改變。教育裡頭有三個目的，第一個是教你人與人的關係，孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟，和睦朋友，教你這些東西；第二個，是教你明瞭人與大自然的關係；第三層，是教你明瞭人與天地鬼神的關係。我說你們有沒有學過？沒學過。落實到生活上，小學教育教你灑掃應對，你有沒有學過？沒學過。所以我看你的樣子就沒學過，你們沒有受過教育。他又反過來問我，「那我們現在念的大學算什麼？」我說「你問得很好，你們現在所學的是知識傳習所，這個名稱你覺得有沒有道理？」那個大學的招牌要取下來，「高等知識傳習所」，那就名符其實，它不是教育。今天普遍的大眾，都已經把教育捨棄掉、忘掉，還談什麼？所以這個社會動亂，人民生活疾苦，不是沒有原因。社會上只知道科學技術的傳授，把教育根本失掉了。

佛家教育，青蓮大師在《地藏菩薩本願經綸貫》裡面節錄出來，佛家教育有三個目標，第一個教人斷惡修善，第二個轉迷成悟，第三個轉凡成聖，我在講經的時候也提到過。教你轉惡為善，就是幫助你決定不墮三惡道，你今世來生依舊能夠得到人天福報，這叫教育。第二個轉迷成悟，這是超越六道輪迴，聲聞、緣覺、菩薩、佛，十法界裡面的四聖法界，轉迷成悟，把你的生活境界不斷向上提升，這是教育。最後的目標是轉凡成聖，那是超越十法界，明心見性，見性成佛，這是教育。我們反過來看看現在社會上教的是什麼？教你科技，教你這些能力，然後你學會這些能力造業。前幾天澳洲有個同學來跟我講，社會的菁英分子、傑出人才，他指的是什

麼？科學家。這些菁英分子、傑出人才造原子彈，造核武器，聰明到絕頂，造出這個東西將來殺人，一顆原子彈殺幾十萬人、幾百萬人，傑出人才，精英分子。沒錯它是可以殺這麼多人，造出來一定要殺人，果報在阿鼻地獄。傑出人才將來到哪裡去？到阿鼻地獄去，很快就去了。

我們中國儒家的教育，佛家的教育，絕對不教人幹這種事情。你看在佛經戒律裡面，製造殺害眾生的這些工具，都是殺生的重罪。從前造這個工具是什麼？弓箭，造這個罪過都極重，殺一個畜生。佛經上講得很好，「人死為羊，羊死為人」，冤冤相報沒完沒了。你殺害一個畜生，業債都沒完沒了，你要殺害那麼多人怎麼得了？墮落地獄，世間人常講「永劫不得翻身」，這話是真的不是假的。所以我說過很多次，還要說很多次，為什麼？諸位記不住，體會不到這個意思。世界原本就是多元的，要想把它變成一元不可能，怎麼知道不可能？我們這個身體是小宇宙，外面環境是大宇宙，大宇宙跟小宇宙完全相同，大宇宙如何複雜，我們這個小宇宙也如何複雜，佛家講依報跟正報是相等的。我們這個身體就是多元的，眼睛不是耳朵，耳朵不是鼻子，鼻子不是舌頭，多元的！你怎麼能統一？我這個身體什麼都不要，只要眼睛，行不行？不行，所以你才曉得多元的。而且多元你還覺得個個第一，沒有第二的，眼見第一，耳聽第一，鼻嗅第一，統統是第一沒有第二，有第二就打架，沒有第二。你從這個地方你就要體會到，整個宇宙萬事萬法個個都第一，沒有第二的。

所以你看我接觸其他的宗教，我跟這些宗教領袖就常常談第一，都第一，我佛教第一，你基督教也第一，回教也第一，大家就問題解決了。我們佛經第一，你《聖經》也第一，《古蘭經》也第一，所有一切問題都化解了，就能夠和睦相處。我是真的，你是假的

，他怎麼不打架？打得死去活來，造作極重的罪業，招來的是冤冤相報。所以佛說迷悟，凡聖就在迷悟之間，一念覺悟，就是佛菩薩，就是聖人，悟什麼？悟萬法平等，個個第一。諸位展開《華嚴經》，你看《華嚴經》自始至終有沒有第二的？找不到，個個第一。《楞嚴經》裡面，你們也讀過「二十五圓通章」，這二十五個菩薩也是個個第一，沒有說哪個第二。知道法法平等，個個第一，我們才能夠互相尊重，對於尊重別人的心、敬愛別人的心，自然就生起來了！這才能解決社會問題，才真正能夠帶給社會安定、世界和平，一切眾生平等，都能夠過幸福美滿的生活。

我們看到現在社會上各個階層的領袖，把這些話都常常放在嘴裡，可是所作所為的，確實擾亂社會，破壞和平。所作所為跟他所想所說的完全相違背，這個原因在哪裡？說個老實一句話，沒受過教育。在現代這個時代，問題已經發展到極嚴重的階段，所謂是世界要毀滅，基督教、天主教講的世界末日，末日在什麼時候？一九九九年，就是今年。我們也算很幸運，遇到這個時候，這個大災難能不能化解？能。佛告訴我們，「依報隨著正報轉」，佛把這個原理告訴我們，天災人禍是依報，正報是人心，只要斷惡修善，破迷開悟，這個災難就化解了。

我們講經為誰講的？為虛空法界一切眾生而講的，為諸佛菩薩而講的。我們為什麼念佛？絕不為自己，為這個世界一切眾生消災免難。不是為自己，為自己功德很小，為一切眾生功德就大了。佛法裡面講「積功累德」，不在事相上，在心上，你的心量大，什麼叫心量大？念念為社會，念念為眾生，這個心量就大；念念為自己，念念為我的家庭，為我的小團體，為我小道場，這個功德就小。這就是佛講的「依報隨著正報轉」，正報是什麼？正報是心。一切萬法唯心所現，唯識所變，所以心能轉境界，心能轉萬法。學佛從

哪裡學？就學佛菩薩的存心，學佛菩薩的知見，學佛菩薩的行誼。這裡頭最重要的是心願，人家是存的什麼心，發的什麼願，這是根本，根本正確，沒有一樣不正。

《感應篇》這一篇文章，是從聖賢立心發願，一直落實到生活處事待人接物。古德所說，它的功用可以做為超凡入聖的階梯，轉禍為福的關鍵。在中國，過去每一個朝代，依照這篇修學的人很多，所感應的果報非常殊勝。《彙編》裡面所引用的這些公案因緣，我們現在講的故事，奉行《感應篇》這些故事，他們得的善報，造作惡業的人所得的這些惡報，蒐集的可以說是相當的豐富，我們看到了。而實際上，蒐集這些公案因緣依舊很有限，而感應的事蹟不勝枚舉。只要我們細心去觀察，都在我們的周圍環境之中，我們怎麼能不相信？怎麼能不依教奉行？印光大師以這個做為修學淨土的基礎，很有道理！一個人能真正奉行《感應篇》，念佛求生淨土決定有把握。如果你所作所為與《感應篇》所講的完全相反，念佛也不能往生。所以印祖一生極力提倡，是他高度的智慧，是他的大慈大悲。我們應當要知道，應當要尊重，應當要感恩，應當要依教奉行，這才是報答。好，今天時間到了，我們就講到此地。