諸位法師,諸位同學,請坐。今天有四十個提問,首先是夏威夷同修:

問:他提問,弟子參加當地的助念團,請老和尚開示,這有兩個問題,第一個問題是為剛斷氣亡者助念,某同修向亡者開示,請亡者從眉間處出來,並請一位男眾以手凌空從亡者足底掃至面部,請問是否如法?

答:這些做法有可能是一些不同族群裡面的習俗,在佛法裡面沒有這個說法。佛法送終,在近代大德們所提倡的,都是依《飭終津梁》為準則。這本書是清末民初人寫的,用文言文寫的,所以現在人比較難讀,可是在民初有大德們發心把它改成白話文,叫《飭終須知》,那就容易多了,我們看的時候就容易多了,完全是用淨宗的方法。我覺得依這本書做標準比較妥當,這是經過近代印光大師(這是近代淨宗十三祖)他老人家鑒定的,我們這些年來送往生都依這本書。

問:第二個問題,亡者斷氣以後,為亡者讀誦《三時繫念》較 為合適,還是念阿彌陀佛較為合適?

答:這個都可以。亡者斷氣之後,在斷氣之後應該是念佛號重要,念佛號比做三時繫念好,因為這個時候要整個精神意志集中, 提醒他這句佛號是決定得生。三時繫念佛事可以在七天,他頭七、 二七、三七這個時候做好;一七日中每天最好都是用佛號,連《彌 陀經》都不必要。

下面是網絡同修提問:

問:第一個題,很多現代人都患有失眠的病苦,請問有什麼方

法對治?

答:念佛好,睡不著覺念佛多好。佛號念得愈多愈好,念到心 地清淨就很好睡覺。我覺得最好不要用藥物,藥物都有副作用,對 身體有損害。

問:第二,修學過程當中容易懈怠、放逸,請問有什麼方法對 治這種習氣?

答:在三十七道品裡面有,有對治昏沉的方法,有對治懈怠的方法,都可以試試用著看。如果有效,很好,如果沒有效,你要把那個原因找出來,把原因消除,效果就會現前。在普通的,佛法裡面常講,對治懈怠、放逸是用精進。這句話說得是很好,可是精進也不容易,這個精進的心生不起來。在我們這麼多年修學經驗當中,我們得出一個心得,那就是無論學習世間法或者是出世間法,要用歡喜心去學習就很有受用;如果學習得很苦,歡喜心生不起來,勉強去學習,就比較容易懈怠,也容易退心。如果對所學習的東西要能達到精進,當然一定對你所學習的有相當深度的認知,那個勇猛心、精進心才會生起來。所以這與研究經教就有關係。

問:第三,如何幫助年邁父母對佛教生起正信,臨終能遇到善緣,念佛往生西方極樂世界?

答:這個提問問得好。有這個提問,我們能夠看到你對父母的孝心。能把父母送到西方極樂世界,這是大孝,在孝順父母沒有比這個更殊勝;父母生到西方去作佛去了,不但是永遠脫離輪迴,他永遠脫離十法界。實在講,這是每個念佛的同學對老人都要有這分心,這是大孝之心。那怎麼去影響他?必須自己要真做,從自己做起,從我心做起,從我身做起,感動父母。尤其掌握到機會、機緣,父母在歡喜的時候,或者在吃飯的時候,悠閒的時候,要多講一點念佛求生淨土的道理,往生殊勝果報的故事,像《淨土聖賢錄》

、《往生傳》,當然最好的是近代的、眼前的念佛往生瑞相稀有,這些聽了很能感動人。多說這些故事讓老人聽,勸導老人認知念佛往生是無比的殊勝,他才能把萬緣放下,一心專念,這就對了。

問:下面一個題目,老法師《華嚴經》中曾經說歐陽竟無和王恩洋都是大德,但印祖曾經提出,歐陽竟無乃大我慢魔種,借弘法之名以求名求利,其以《楞嚴》、《起信》為偽造者,乃欲迷無知無識之士大夫,以冀奉己為大法王也,其人借通相宗以傲慢古今。 黃念老也曾提到,王恩洋認為《華嚴經》是偽經。懇求恩師慈悲開示,幫助弟子鞏固信心。

答:自古以來,前輩的這些人我們沒有親近過,只是在文字裡面看到。佛告訴我們一個原則,這是《華嚴經》上說的,什麼原則?離一切妄想分別執著。我們在《華嚴經》上已經讀到好幾次,佛在經上告訴我們,「一切眾生本來是佛」。我們中國老祖宗、古聖先賢告訴我們,「人之初,性本善」,這個善不是善惡的善,這個善就是圓滿,它是讚歎的詞,不是形容詞。就像賢首國師在《妄盡還源觀》上告訴我們「顯一體,自性清淨圓明體」,那就是善,那是本善,找不到一點缺陷,能生萬法。一切眾生,從性上講是相同的,是一個性,所以顯一體,再起二用。從這個教義,我們才曉得世間無佛亦無魔,佛跟魔是從我們自己念頭裡面變現出來的,我們自己心地清淨,沒有一個人不是佛;我們如果有分別執著,佛菩薩也是魔,這個道理要懂,要掌握住大原則、大方向。

佛在經典裡面也說到,有妖魔鬼怪他也會說法,能講佛法,講的確實是佛法,能覺悟眾生。你說他是佛、是魔?這個人聽了他說法開悟了,對他來講那是佛;如果真的是佛菩薩,要說法不契機,眾生聽到反而迷惑了,那就是魔說。所以佛跟魔不在外面,在自己。離開妄想分別執著,那就是六祖所說的,「本來無一物」,哪來

的佛與魔!我們要守住這個原則,要把我們的妄想分別執著降溫。 魔給我們的示現,也能教我們覺悟,一般眾生覺悟要靠外頭的緣, 有善緣、有惡緣,有人在善緣裡面開悟,也有很多人在逆境、惡緣 裡面開悟的。五十三參裡頭有例子,你看勝熱婆羅門的愚痴,甘露 火王的瞋恚。所以會,都是佛境界,不會,那就是魔境界,那一點 都不錯,問題在我們自己會不會。我們在這裡面覺到,正面教材會 開悟,反面教材也會開悟;反面教材會叫我們起疑惑,正面教材有 時候也會叫我們起疑惑,能夠幫助我們斷疑生信,這就是佛法。從 這個角度上我們是真正能夠學到東西。又何況大乘教裡面常說,「 時時是好時,日日是好日」,這就叫離分別執著,真能離分別執著 ,我們就知道「人人是好人,事事是好事」。

我們在佛經裡面看到的,世尊在修菩薩道的時候修忍辱波羅蜜,德號稱忍辱仙人。《金剛經》上提到,詳細的記載在《大涅槃經》裡面,被歌利王割截身體,你說歌利王是魔還是佛?歌利是梵語,翻成中文就是殘暴,我們中國人講無道昏君,害了忍辱仙人,忍辱仙人是冤枉,我們看到的是魔王。可是忍辱仙人眼光當中他是善知識,為什麼?成就他圓滿的忍辱波羅蜜。忍辱仙人接受,沒有怨恨,不但沒有怨恨,還感恩,為什麼?幫助忍辱仙人修行圓滿,提前成佛。本來釋迦牟尼佛成佛是在彌勒佛之後,應當彌勒是賢劫第四尊佛,釋迦是第五,結果因為這個大幅度的提升,釋迦牟尼佛第四位成佛了,而彌勒就延到後面第五尊,這經上有記載的。

所以,祖師也好,大德也好,佛菩薩批評都好,我們可以聽,不要去計較,不要去分別,我們就得利益。至於《楞嚴》、《起信》是不是偽造的,《華嚴經》是不是偽造的,那是個人知見。偽造,誰能造得出來?能造得出來的人我們也承認那是佛,那不是凡人。又何況這些經典流傳了千百年,你說找是哪個人造的?的確有困

難。在中國古籍裡面那就更難找了,因為有文字這個時間不長,在中國歷史上有文字,黃帝發明文字,距離現在不過是四千五百年,沒有文字之前有沒有聖人?肯定有聖人。有沒有佛菩薩?肯定有佛菩薩。有很好的教誨流傳下來,口傳的,世世代代口傳,這是地球上許多國家民族千萬年前老祖宗傳下來的,口傳。到後來有文字,才有人把它記錄下來,孔子稱之為集大成者,就是這個意思。夫子自己很謙虛,他說「述而不作,信而好古」,他告訴我們,他一生沒有創作、沒有發明,那就是說他所學的、他所修的、他所教的、他所傳的,都是古聖先賢的遺教。

我們在《論語》裡面看到這句話,不但見到孔子的謙虛,我們 覺得孔子的真誠,說實話,所謂是繼往開來,這是值得我們效法的 ,值得我們學習的。所以我們不要因為別人說話讓我們對於信心動 搖。歐陽竟無有沒有這個缺點?有可能有,我們不理會它,我們只 聽他所說、聽他所講、聽他所教的,與經教相應的我們接受,與經 教不相應的,我們不接受。他講一百句話當中,有九十句相應,我 就相信這九十句,有十句不相應,我就不學那十句,我們自己有權 ,無須要全盤接受,可以選擇。再看底下一題:

問:我是一位江蘇南通的漢族式民,在《和諧拯救危機》中, 看到安徽湯池小鎮推廣儒家教學,非常好。但是師生的服裝能不能 改成漢服,不要用滿州旗人的服裝式樣?近代很多人誤把旗服當作 唐裝是不妥的,代表漢族文化的服飾是被滿清人血腥鎮壓強行易服 換成旗服的,這段血腥的歷史有據可查。也許現代許多華人不懂民 族歷史,但若面對全球華人弘揚中國傳統文化,這些方面是否需要 更好的考量?

答:提問的這位同學講得很有道理,確實我們現在穿的這種, 我裡面穿的這個衣服是滿清的服裝,現在很多人稱它為唐服。唐朝 的時候沒有,你看我們中國,唐朝的畫很多,諸位在敦煌、在許多 佛窟裡面看到唐人的服裝,沒有這個樣式的,沒有這種扣子,這是 清朝時候才有的。我外面穿的長背心,這是明朝的服裝,這是大袖 、大領子,圓領。歷史已經過去了,如果說世世代代要是把這些民 族血腥的歷史還記在心上,會引起仇恨。我們現在還要不要報仇? 還要不要報復?其實清朝也亡了,清民族跟漢民族已經都變成一個 中華民族。中華民族這個大家庭裡面,現在政府承認的、公布的有 五十六個民族,希望五十六個民族往後和諧相處,不要再記過去這 些仇恨,仇恨應當化解,特別是學佛的。在《華嚴經》裡面、在大 乘教裡面告訴我們,整個宇宙是一家人,不僅僅是五十六個民族。 怎麼是一家人?都是「唯心所現,唯識所變」,《還源觀》裡面就 講得很清楚。

在中國漢文化裡面,漢文化的包容心很大。我們在《弟子規》 裡講的,「凡是人,皆須愛」,滿族是不是人?我們需不需要愛護 他?這值得我們反省。希望我們心量都能夠拓開,真正做到像佛菩 薩一樣,心包太虛,量周沙界。過去這些不愉快的歷史,沒錯,是 血腥的事情,那是那個時代人分別執著迷惑顛倒所造成的。現在跟 過去不一樣,現在交通便捷,資訊發達,地球縮小了;以前,像鄭 和那個時代,你看出去一趟再回到家裡來,一般的時間是兩年,生 活在海上,現在環繞地球一周,兩天。地球縮小了,人與人的關係 更密切了,如果還要記得這些冤仇的話,人類終極一定是走向互相 殘殺而滅亡,我相信這不是我們老祖宗願意見到的。希望這個世界 上的人,不同的族群,不同的文化,不同的信仰,都能夠和睦相處 ,我們中國人的理想,大同世界,所謂是齊家治國平天下。天下就 是我們今天講的世界,希望世界都能成為一家人,世界上所有的人 都能互相尊重,互相敬愛,互相關懷,互相照顧,互助合作,這個 社會是多麼幸福美滿,不要再有仇恨。

至於服裝這個問題,確實各個民族都有特色,應該保存。在中國古代,一直到滿清,每個朝代都有他的服裝,都有他的特色。所以他們取得政權之後,我們在中國歷史上能看到,不超過五年,國家就頒布禮樂,制禮作樂,這個社會就上軌道了,天下大治。大概我們一般看法,在中國歷史上看,頒布禮樂之後,這個社會的安定差不多是有一百年到一百五十年,社會安定。每個人都遵守禮樂,禮是節制我們外面行為的,樂是調適我們心情的,真的是國泰民安。可是滿清亡國之後,這轉變成民國,民國一直到今天沒有禮樂,所以我們在日常生活當中婚嫁節慶都不知道用什麼禮節好,這都亂了,亂世!

在禮裡面最嚴重的,祭禮,這是最大的一個禮節,現在都沒有了,人過世了究竟穿什麼服裝,在古時候是有一定的,現在沒有,現在多半喪禮裡面用什麼?用滿清的服裝。滿清入關跟中國人訂的條約,男降女不降,生降死不降。所以漢人臨終的時候入大殮那個服裝是明朝服裝,不是滿族服裝,活的時候穿滿族服裝,臨終的時候還是明朝服裝。結婚的時候,男子是滿洲人的服裝,漢族婦女還是明朝服裝。可是現在亂了,現在結婚都用西洋的服裝,因為沒有禮了,國家沒有頒布禮樂,所以社會亂了。你不能說他對,不能說他不對。孝服,孝服漢人是用明朝服裝,但是現在有人穿黑色的,你說他是對還是不對?有人問過我,我說不能說對,也不能說不對,要知道,我們生在亂世!

講求民族服裝這也很有道理,像我們現在邊疆少數民族,他們還是穿傳統的服裝。我去過雲南,雲南有二十六個族群,每個族群都有他們自己的服裝,很有特色。這個道理要懂,不能不懂。提倡漢朝的服裝,這個意思是很好,但現在可不可能,那是另外一樁事

情。現在一般知識分子多半都穿西裝,社會上多半是流行西裝,中國的服裝逐漸看不到了。我們再看下一個問題:

問:末法眾生根性淺薄,戒律無法清淨。請問受三皈五戒後, 是否仍有護法神保護?

答:這個也問得很好。經典上告訴我們,受持三皈有三十六位 護法神,受持五戒,每條戒有五位護戒神,五戒全受了,你就有二 十五位護戒神、三十六位護法神日夜保護你。可是如果你受的三皈 五戒不是真的,你完全沒有做到,是掛名的,那還有沒有這些護法 神、護戒神保佑你?這我想不用我回答,你們自己知道。護法神走 了,所以才有冤親債主、靈鬼附身。靈鬼附身的很多,在中國、外 國我們都看得很多,如果有護法神,這些冤親債主不敢上身,這是 有例子的。你看《慈悲三昧水懺》,悟達國師的故事。悟達國師是 十世高僧,難得,修得不錯,沒有墮三惡道,雖然沒有上升,他沒 有墮三惡道,他死了之後來牛又到人道,而且又出家。第十世把白 己功行提升到在世間一流,世間的高僧大德,做皇帝的老師,國師 ,第十世。皇上供養他一個太師椅,這個太師椅是沉香雕的,可名 貴了。沉香我們知道賣的時候論兩的,你說這個太師椅價值多寶貴 !沉香寶座,皇上供養老師的。他接受之後傲慢心生起來了,這個 念頭—牛起來,他的護法神離開了,冤親債主找到身上來了,他牛 了一個人面瘡,幾乎把命送掉。由這個地方來看,你的皈戒,就是 三皈五戒清淨,真有護法神,如果不清淨,護法神就沒了,這一定 要知道。

三皈是什麼?皈依佛,覺而不迷,我們從迷惑顛倒回過頭來依 自性覺,這叫真正皈依佛。《六祖壇經》惠能大師開示的三皈就講 得很明白,他距離我們一千三百多年,他講三皈,他沒有講「皈依 佛,皈依法,皈依僧」,他講「皈依覺,皈依正,皈依淨」。我們 看到這個文字就能夠聯想到,在那個時候,大概受三皈的時候有很多人意思錯會了,著了相,不知道真正三皈的意思,所以他老人家大慈大悲,把這個三皈換了,佛法僧換成覺正淨,然後再解釋。他說「皈依覺,皈依正,皈依淨;覺者佛也,正者法也,淨者僧也」,他用這樣解釋。所以真的是,覺而不迷是皈依佛,正而不邪是皈依法,淨而不染是皈依僧,我們是不是能常常保持覺正淨,這是學佛的方向目標。

學佛學什麼?學覺正淨,從迷邪染回歸到覺正淨,這叫皈依, 是這個意思。現在很少人懂得了,哪來的護法神!就五戒來說,五 戒的戒相知道的人就不多,那個誓詞很好念,「不殺生,不偷盜, 不邪淫,不妄語,不飲酒」,很好念,裡面的意思不懂。怎麼樣落 實到生活上不會了,不知道怎麼落實,說了就算了,只是在佛菩薩 面前念念就算了,這個不行,這哪來的護戒神?所以古時候他受三 皈他真的接受了,真的是念茲在茲,時時刻刻想到,起心動念、言 語造作與三皈五戒相應,叫真正的佛弟子。現在做不到了,有名無 實。正因為這個緣故,所以這些年來我們提倡扎根教育,回過頭來 ,我們從哪裡學?從《弟子規》學,這個很重要。

《弟子規》是第一個根,沒有《弟子規》、沒有《感應篇》, 三皈五戒不容易做到;如果有《弟子規》、有《感應篇》的基礎, 三皈五戒就不難了。這就是世尊在經教裡面告訴我們,佛子「不先 學小乘,後學大乘,非佛弟子」,這講得很清楚、很明白。我們中 國佛教從唐朝中葉以後就不學小乘,什麼原因?用儒跟道代替了。 現在學佛,小乘不學,儒跟道也不學,根沒有了,根沒有了你怎麼 能夠學大乘?現在問題出在這個地方。我們急著要補救,要扎根, 要很認真來扎根,不從根本修,我們在佛法當中得不到真實利益, 要想得真實利益一定要從根修起。千萬不要小看《弟子規》,不要 小看《感應篇》。

問:他這裡頭還有個小問題,還有個附帶的問題,受戒時是否要理解法師語才能得戒?如何才算理解法師語?

答:法師為善男子、善女人傳授皈戒,三皈五戒,不是他的語,他是代表佛說的。所以此地不是說理解法師語,而是應該講理解如來真實義,這就對了,不是法師語。我們現在做三皈用的詞是弘一大師提倡的,他是在戒經裡面摘錄出來的,告訴我們,世尊當年在世就是用這個詞句,很簡單。如何能夠正確的體會得如來真實義,這個重要。所以在三皈五戒我們都有詳細的講解,總要多聽。要不要受?要受,名字受也好,阿賴耶識裡面落個種子,跟三寶結了法緣,這個緣都非常殊勝。至於這個緣,它能起作用那就不是短時間的事情,生生世世,只要有緣遇到佛法,它就起現行,他就會提升,所以三皈受比不受好。過去李老師提倡,勸人受三皈,不勸人受戒,他老人家有「三不」:不勸人受戒,不勸人吃素,不勸人出家,因為這是不容易做到的。他勸人皈依,求授三皈,這就是結法緣。那個用意都很深,很難得。底下一個問題:

問:現代許多善心人士,將《大藏經》輸入電腦,上網供養大眾,但有許多古字或者電腦沒有的文字,某些人士則以相似的字取代之。請問這樣更改經典是否如法?是否需要背負因果?

答:你問得很好,沒錯,改動經典上的文字要負因果責任。古大德有所謂,錯下一個字的轉語,墮五百世野狐身,這個責任不小!所以古大德教導我們,縱然看到經典裡面那個字是個錯字,很明顯的錯字,都不能把它改過來,怕的是什麼?怕的是有這個例子,大家可以隨便改,改到最後,這個經就完全變質了。應該怎麼樣?應該註明,註在旁邊,這個字應該是什麼字,可能是什麼字,提供研究讀誦經典的人做參考,不可以改,一定要保持它原來的樣子。

它為什麼有錯字?古時候經典是手抄的,難免抄錯,這個現象是非常可能的,難免抄錯。但是抄錯了,不能改。如果其他的版本,不同的版本,校對出來,那個版本,你要在旁邊註明某個版本這個字是什麼字,註清楚,給大家做參考,這是正確的,不可以改。

問:下面他有個附題,如果經書印錯的地方很多,不方便流通,應該如何處理?

答:就不能流通。處理的方法,在焚化爐裡面焚化,可以這樣做法。如果沒有焚化爐,像現在尤其注重環保,你可以把它包得整整齊齊把它埋藏在地下,找個乾淨的地方挖個坑埋在地下都可以。底下一個問題:

問:《俞淨意公遇灶神記》,這裡面俞淨意先生只是意念惡,接連就受到很多大的惡報,但很多人無惡不作,為什麼惡報沒現前?

答:這個問題,自古以來就有很多人有這個問題。而古大德也給我們講得很清楚,他作惡,惡報沒有現前,是過去生中他的餘福,他修的福修得太大了,他的福已經虧折了,他還有餘福,所以他的惡報不現前,是這個道理,他的福享盡了,惡報就現前。這話說得很有道理。反過來說,這個人是個修福的人、是個善人,雖然一輩子修福,他遭遇許多困苦,他為什麼沒好報?古人給我們解釋,他過去生中造的惡業很重,如果這一生要不修福,他遭的難就更重,已經抵消一部分了,都還有餘的罪業,所以福報不能現前,罪業消除之後,他所修的福報就現前了。這是真的不是假的。善有善報,惡有惡報,我們能認識清楚,你只努力修善,像俞淨意先生他遇到灶神點化,認真懺悔,業障懺除之後,他福報現前了。由此可知,過去世造作的業障之重。了凡先生跟他兩個比較,了凡先生有業障比他輕,懺悔之後福報現前,這一點不假。所以命運是自己造的

,不是別人定的,與佛菩薩不相干,與上帝也不相干,與閻王也不相干,自己過去生中造的善與不善,這才是命運的主宰。知道了之後,命運可以改,自己造自己當然可以改,斷一切惡修一切善就改了。果報有的是很快就現前,有的時候很慢,那你就曉得,我過去生中的罪障業力深重,只要自己有堅定的信心,永不退轉,業障會消除,消除,你的運就轉了。底下一個問題:

問:《梵網經》裡頭說,見有人販賣經書、佛像要贖出。請問 這裡的販賣佛像、經書是什麼意思?這句話的精神應如何落實在現 在社會?

答:販賣經書佛像,遇到的時候,這裡是講贖出,我們現在講遇到的時候就要買,為什麼?流通佛法。佛像要人供養,佛書要人讀誦,這個福報大!可是現在社會跟從前不一樣,從前社會佛像跟經書非常難得,印刷術、製造業都不發達,譬如說刻一尊佛像要多少時間?一個好的工匠一年能夠刻幾尊?如果說是身軀大一點的,一、二公尺木雕的佛像,差不多要半年的時間,不容易!彩畫的也非常艱難。現在造一個模子,很短的時間就大量生產;繪畫的,現在是印刷,複製品有的時候比原畫還要精緻、還要美觀,價錢低廉,大量流通。我們佛弟子有這個能力遇到了,收買,跟同參道友去結緣,這個好,接引初學佛的人那就更好。

這個工作在近代極力提倡的是印光大師,他老人家接受四眾同修的供養,他沒有花錢的地方,把這些錢就成立了一個弘化社,蘇州報國寺的弘化社,就是四眾弟子供養他老人家這些錢,那就是個佛經流通處,它裡面也刻佛像、版畫,木刻的版畫,也印出來流通,做得都非常精緻莊嚴。他老人家帶這個頭,我們聽說了,我們到蘇州也去參觀過,好!我們歡喜讚歎,所以也效法。我們遇到好的佛像,畫的佛像,只要它沒有版權,我們都會大量流通,有版權的

,我們不敢侵犯版權;經書也是一樣,沒有版權的,我們都是不斷的在流通。所以從前講販賣經書佛像,那是很名貴的、很稀少的,遇到了,這是佛寶,佛像是寶,經書也是寶。現在我們遇到,跟從前當然不一樣,如果遇到的是舊的線裝書,遇到的時候,有這個能力應當要買。買來之後,哪些在家、出家的,真正研究的,供養他,他用得上,他看到這個本子生歡喜心。甚至於我們遇到這些本子,我們都拿去翻印,因為這個沒有版權,線裝書,沒有版權,我們都拿去翻印、流通,讓許多人都能得到,拿來做底本,做翻印的底本。底下一個提問說:

問:有一說法,參加助念,若不能把亡者送到西方極樂世界, 亡者會找居士的麻煩,也要為亡者背業,這使很多人不敢為亡者助 念。請老法師慈悲開示。

答:我想亡者不會有這種報復心,有這種報復心那就有瞋恚,他有瞋恚、有報復他就不能生到善道,這是肯定的。別人真正來幫忙,能不能往生還在自己;幫忙,他要肯接受,真的就往生。臨命終時候,那是關鍵的一念,最重要的,這一念提醒他,助念是提醒他,把一切都放下,這一聲阿彌陀佛,他就決定得生;如果最後的一念還不能夠放下他的家親眷屬,他就不能往生。不能往生,助念有沒有益處?有,減少他的痛苦。往往在惡道裡頭他也提升,墮地獄的幫助他提升到餓鬼道,墮餓鬼的幫助他到畜生道,墮畜生的幫助他又到人道,這都是好處。有許多的好處,他怎麼會來找麻煩?如果來找麻煩,可見得這個人瞋恨心很重,瞋恨心很重那是地獄的業因,他也找不了幫助他的人。所以這個事情是我們自己多心了,不要有這種念頭,應該誠心誠意幫助亡人。至少,他不能接受的話,減少他的痛苦,對他有好處。我相信一般來說,他會感恩的。下一個問題:

問:弟子學習大乘佛法,確實解決了不少問題,但是信心總是 進進退退,請問如何建立堅定不移的信心?

答:這樁事情一定要在經教上下功夫,如果沒有經教深厚的基礎,信心難!所以佛在大乘教裡常講「人身難得,佛法難聞」,這個難字意思很深。你有機會聽到佛法,聽不懂,那也是難;聽懂了,懷疑,也是難;信心不足,也是難;信了之後又會動搖、又會退轉,還是難。所以這個難字意思很深、很廣。到什麼時候堅定信心?你把這個事實真相搞清楚、搞明白,你決定不會退轉,你真的在這一生當中把方向目標搞清楚了,你會一心一意朝著這個方向、朝著這個目標精進,那你就決定成就。這是難逢,百千萬劫難遭遇,你真的是遇到了,這是可喜,這是幸運,這一生當中決定獲得解脫。下面一個問題:

問:我們幾位志同道合的出家同學,每天共住在一起聽經念佛,但總有一、二位同學喜歡塗香,或者共修不專注,影響他人,請問應如何調整,使大家安心修道?

答:這是同學當中個人習氣不一樣,要勸導。以香塗身,這就是我們現在最普通講的香粉、香水,這屬於塗香,塗在身上的。有這種嗜好都妨礙修行,修行人連這些東西都要放下。修行的目的是清淨心,這是淨土宗。十大宗派總不外覺正淨,淨宗跟密宗都是修清淨心,教下修正知正見,性宗、禪宗他們修的是大徹大悟,實際上是一而三,三而一,都需要離開這些妄想分別執著,你才能夠得到。有這些嗜好都是障礙,所以同學當中應當要勸勉。尤其是古人說得好,「寧動千江水,不動道人心」,不要妨害別人修行,這就好。

問:有同學說,若受了菩薩戒,即使墮入地獄也不會受刑,不 受因果報應,在地獄裡還可照樣念佛,請老法師開示。 答:這我沒聽說,這個話是什麼人講的,把經典的依據找出來我們看看。我們聽到古大德講的跟這是相反的,古大德常講「地獄門前僧道多」,這是一句嚴重的警告,受戒不能持戒,而犯戒、破戒都是墮地獄的業因。墮地獄怎麼會不受刑?哪有這種道理。你真正持戒,持得很好,決定不墮地獄;只有犯戒、破戒才會墮地獄,墮地獄決定受地獄苦報。這是我們沒聽說過的事情。下面一個提問是:

問:佛為調御丈夫,又說佛不度無緣之人,請問二者是否矛盾?

答:不矛盾。什麼叫無緣?他不接受,佛很樂意幫助他,但是他不能接受,這叫無緣。他說「我很想接受」,是很想接受,我也相信他有這個心,但是他有業障,業障障住他不能接受。這個業障是什麼?經典裡面常講的三重障,有這三重障就沒有法子,佛度不了他。這三重障是傲慢、嫉妒、貪欲,我們在《華嚴經》前面學過。只要有這三種障,諸佛菩薩親自來教他都沒辦法,不但不能幫助他提升境界,講一切經,他聽不懂!所以過去老師教學,對同學不一樣,老師教學生,他看到學生,有的學生可以教的,有的學生不能教的,他看什麼?看這個學生業障厚薄。業障薄,很輕的,可以教,多教一點;業障很重的,不能教,就不教了,就讓他隨著大眾一起聽好了。

我們年輕的時候跟李老師學經教,我們這個班是經學班,學講經的,二十幾個人,老師對我們這二十幾個人每個人態度不一樣, 有的同學很嚴格,有的同學,老師很客氣,像對待客人一樣。那時候我看到納悶,老師對同學怎麼會這樣?被他看出來了,有一天他 把我叫到房間裡面,告訴我這個事情。他說真學的、真肯幹的,可 以打、可以罵的,打了罵了他還感恩的,這個要好好教,要認真教 。那個不能教的,說他幾句臉就紅了,那你就曉得不能再講,講了 結怨,那就隨喜功德,讓他來旁聽,能聽多少算多少是他的,種個 善根而已。我們才明瞭!

所以老師教學生,看學生什麼?看學生誠敬,我們講尊師重道。對老師的誠敬就是對道業的尊重,有十分誠敬心,你教他九分,你還對不起他,他能接受十分,你只給他九分,對不起;如果他只有兩分尊重的心,你教他三分,那就多餘的,那一分他接受不了。這是古時候世出世間法老師教學的原則。所以絕對不要以為老師表面對他恭敬他就歡喜,不是的。恭敬就沒有傲慢、沒有嫉妒,他障就輕了,這個學生要幫助他。沒有恭敬心,換句話說,他這三重障很嚴重,你教他沒用處,他不能吸收、不能接受。並不是老師對學生有厚薄,不是的,老師完全看你能接受多少。下一個問題:

問:請問自性、佛性、法性、真性,意思是否相同?

答:是相同。

問:他底下說,緣生無性,緣起性空,當中的性是自性嗎?

答:是自性。

問:如何理解自性、無性、性空?

答:這些名詞佛說了很多,為什麼說那麼多?意思就是教你不要執著。說一個你會老是執著,多說幾個,怎麼說都行,都是一回事情,你只要懂得它的意思,不要執著名字相。正是馬鳴菩薩在《起信論》上教我們,學習的人要掌握三個原則,聽經或者是研究經教,聽經不著言說相。經本、文字就是言語的符號,既然教我們不著言說相,就不要執著文字相,你執著文字相就錯誤,這是第一個。第二個不要執著名字相,就是名詞術語,自性、無性、性空都是術語,你不要執著這個相,你才真正能懂得他的意思。第三個不能著心緣相,心緣是什麼?我看到這個名詞,想到這是什麼意思。你

想的那個意思不是佛說的意思,是你自己的意思,你自己在那裡起分別執著。再告訴你,佛有沒有意思?嚴格的講,佛沒有意思,佛要有意思佛是凡夫,凡夫才有意思,佛菩薩哪有意思!一切法無所有、畢竟空、不可得,那是佛的意思,決定沒有妄想分別執著。

我們之所以學為什麼不能夠契入境界,就是我們都離不開分別 執著,那起心動念更不必說了,所以我們永遠不解如來所說義。我 們今天體會到佛經的意思全是自己的意思,聽了佛經、看到佛經, 自己的意思在反映,不是自性。要是自性,他就跟自性契入,那就 明心見性了。怎樣才能明心見性?現在我們總是知道一點眉目,六 根在六塵境界裡面,無論是世法、是佛法,都能做到不起心、不動 念、不分別、不執著,你聽經,一聽就開悟,一接觸就開悟,就像 惠能大師一樣。他為什麼一聽、一接觸,大徹大悟,明心見性?他 沒有起心動念。我們難處在什麼?總要把這些名詞、名相,它到底 是什麼意思,怎麼解釋的。你要問,佛菩薩也給你講,講的什麼? 講的是你的意思,不是佛的意思,佛沒有意思。所以什麼時候真的 懂得佛沒有意思,佛沒有意思能生無量意思,我們肯定它一個意思 ,那好了,死定這個意思,不可能有第二個意思,沒有人家那種圓 融自在,字字句句無量義。

為什麼又說它是無量義?很難得賢首大師給我們解釋出來了,它本來就是出生無盡,他講三種周遍,普周法界、出生無盡、含容空有,無論是色法或者是心法,現在講是物質現象或者精神現象,都有這三種周遍。不論大小,大講到宇宙,小講到微塵,在我們身體上,大講到全身,小講到毛孔,無不是普周法界、出生無盡、含容空有,這三種周遍。佛說這麼多名詞,古大德也有解釋,在某種場合當中,佛覺得用哪一種名詞方便,這也能說得通。總而言之,佛菩薩教化眾生,是希望你能夠很快的契入,一接觸你就通達明瞭

,總是適合你自己的根性,這就叫應機說法。你有感,佛有應,說 法也是應。下面一個問題:

問:帶業往生,只帶舊業,不帶新業,請問新舊業的界限為何?

答:在淨宗裡面講,舊業是過去所造的,新業是現在所造的。過去是幾時?昨天所造的那是過去的,今天上午所造的是過去的,現在前一分鐘造的是過去的,那都叫舊業,都能帶走的。不帶新業是什麼?現在造作的。現在是什麼?現前一念。所以往生的人,臨命終時最後一念是阿彌陀佛,他前一個念頭是貪瞋痴慢都沒有關係,只要最後那一念是阿彌陀佛就行了。聽到這個說法,多造一點惡業沒關係,臨命終時我只把握最後那一念就成功了。理上講是如此,事上講,恐怕到那個時候你自己把握不住,最後一念貪瞋痴冒出來,那你一生全毀掉了。所以平常就好像練兵一樣,最後那一念是打仗,總要把它搞熟,熟透了,起心動念都是阿彌陀佛,那你就有把握了;還有其他的念頭夾雜在裡頭,沒有把握,這個道理要懂。所以這個新業、舊業是在現前,現前是新業,過去都是舊業,這個要知道的。我們要認真努力。下面他問:

問:初學佛,弟子未能立刻做到不造業,只能慢慢改,若再造 新業,往生是否沒有我的分?

答:真的,剛才我的話你聽懂了,你這個問題也就解決了。所以講到最後是一念之間,必須要認真努力,不但是不造惡業,造善業也不要把它放在心上,你就不障礙。造的善業常常想到,不好,還是障礙。所以教你念念都念阿彌陀佛,無論善與惡統統把它換成阿彌陀佛,就對了。下面一個問題:

問:某些年輕人學佛,整天只想出世間之事,對生活點滴毫不 在乎,讀書、工作得過且過,與同學大眾格格不入,故而煩惱更多 ,思緒愈亂,反而想放棄學佛,請老法師指導。

答:這個學佛是錯誤的。所以學佛,我們一般都是中下根性,不是上上根人,也不是下愚之人。上上根跟下愚反而容易,當中這一截很麻煩,上不上、下不下,所以諸佛菩薩對這些眾生下的功夫、用的時間很多。上上根好教,像惠能大師,好教;下下根也好教,他沒有妄念,教他念阿彌陀佛,他就老實念,念個二、三年他真往生了;就是中間這一截麻煩。中間這一截,最重要的是要用教理讓他明瞭事實真相,所以教是對中下人講的。我們為什麼不老實、為什麼放不下?就是不了解事實真相。為什麼不能跟人相處?那就是你的分別執著太重。放下分別執著就好相處了!

所以真正學佛,你看佛給我們提出重要的跟大眾相處的戒律就是六和敬;六和敬,在家學佛是用在家庭裡面,出家學佛是用在道場。「見和同解」,這句話就是我們現在所講的建立共識,大家生活在一起有個共同的認知,這個最重要,和合裡頭最重要的一個條件。修淨土的,我們沒有辦法提升到佛菩薩的境界,那我們依什麼?依戒律、依經教。我們的思想見解以經教為標準,與經教相應的,正知正見,與經教相違背的,邪知邪見,這個自己要能肯定。我們的言行是用戒律做標準,符合戒律的,正行,違背戒律的,邪行,這是我們生活的規範。

所以我們常常勸勉同學,學佛從哪裡開始?從跟人和睦相處開始,也就是修六和敬。因為人是一個社會動物,不能離開群體,家庭裡面,父子兄弟也是個小社會、小團體,佛法裡面講四個人叫一眾,就是團體,佛法講四個人。四個人相處在一家,現在小家庭很多,夫妻兩個、兩個小孩,就要學什麼?學六和敬。養成這個習慣,在任何場合當中,與一切人都能夠和睦相處,這個重要。與大眾格格不入、與同學格格不入,那就更錯了。如何能夠跟不同的族群

、不同的宗教都能夠和睦相處,這叫佛法。佛法裡面沒有衝突,佛 法裡面沒有界限,為什麼?破除邊見,邊見是界限,沒有界限,它 是圓融的,它是無礙的。底下一個問題:

問:弟子複製了許多佛教的書籍與您的講經光盤大量流通,希 望能與大眾廣結法緣,但遭批評為法輪功,而影響了家人的工作環境,請老法師慈悲指導。

答:法輪功大家都知道它不是佛法,但是法輪是佛教的一個標誌。他用法輪,用這個名詞,也用這個圖案,使社會大眾許多人誤會法輪功是佛教,這是我們做佛弟子的人必須要清楚、要明瞭,要解說清楚。佛教的宗派很多,可不可以成立新的宗派?可以,宗派都是後人成立的,但是任何一個宗派都必須要依據佛陀所說的經教。法輪功沒有,他們沒有依照佛的經教,而是自己編寫的,那就與佛教根本不相關。但是我們佛門裡面這個標誌沒有申請專利,現在讓別人家拿去了,我們就蒙受很大的損害,障礙了正法的流通。在因果上講,他造的這個罪非常嚴重,破壞佛法的形象,破壞佛法的形象這個罪過等於是破和合僧、出佛身血,果報在阿鼻地獄,這是真的。可是我相信,他們不相信,他們如果真的相信,決定不敢這樣做,他們肯定是不相信。現在既然對佛法造成這麼大的障礙,我們要迴避,我們自己要行得正,依照正法來修行,不要讓社會大眾誤會我們是邪教的一流,這點重要。

現在佛教在這個社會,我常常講有六種不同的形式,這是一種 邪教,這不是真正的佛法。真正的佛法至少有五種,我們講傳統的 佛教,釋迦牟尼佛這是傳統的,他老人家一生講經教學,從三十歲 開悟到七十九歲圓寂,經上常講的「講經三百餘會,說法四十九年 」,說法就是教學。世尊一生沒有建過寺廟,最後走的時候在雙樹 間,在樹林裡面,不是在房子裡面,他給我們做出最好的榜樣,真 的放下了。另外的就是有宗教的佛教,現在大家一般看到的宗教的佛教,這是變質。佛教它不是宗教,但是它變成宗教,我們也不能否認。有學術的佛教,現在一些大學哲學系裡面用佛的經論作為研究的課程,它變成學術。現在我們在國內看到,有觀光旅遊的佛教,還有企業的佛教,我們都必須要把它認識清楚,我們自己到底是學的哪一種,不能不搞清楚。底下一個問題:

問:可否在修密宗的基礎上同時修念佛法門?

答:可以的。禪也可以,密也可以,教也可以,像華嚴、天台。因為《無量壽經》上,你看夏蓮居老居士的會集本,在「三輩往生」這品裡面一共有四段,經文四段,前面是上輩、中輩、下輩,最後一段是一心三輩,這是慈舟法師用的科判。那就是什麼?那是學各種不同宗派的,把修行的功德迴向求生淨土,統統都能往生。所以密宗不例外,念佛當然可以往生。在近代黃念祖老居士就是很好的榜樣,他老人家是密宗的金剛上師,他往生的時候是念阿彌陀佛求生淨土。我聽說在往生的前一段時期他每天念十四萬聲佛號,他念四個字,阿彌陀佛,每天念十四萬聲往生的,這是很好的例子。底下一個問題:

問:非想非非想處天是八難之一,八萬大劫不聞佛法,為什麼《地藏經》上說「乃至非想非非想處天,一切天眾、龍眾、鬼神等 眾悉來集會」?

答:無論在哪一界都有佛菩薩示現在其中,也都有在過去生中在人間或者在欲界天、色界天曾經聽過佛菩薩說法的,這些他阿賴耶識裡面有佛法的種子,有種子的人他就有緣,就可以參與忉利天宮的地藏法會;如果他從來沒有接觸過的,阿賴耶識裡沒有佛法種子,他就不能夠來參加。至於這個難,就是不聞佛法之難。所以也有特殊的,這個道理並不難懂,有特殊管道、有特殊的因素這個條

件,他可以參加。佛講八難的用意我們知道,希望我們不要發心到這些地方去,為什麼?四空天佛菩薩不到那裡度化眾生。什麼原因?他們在甚深禪定當中,不喜歡人去打擾他,道理在此地。所以那個地方沒有佛菩薩去教化,四禪天有,四空天沒有。說它是八難之一,就是勸我們不要發心到那裡去,用意在此地,我們不能不知道。底下一個問題說:

問:孩子今年十二歲,常能看見參加三時繫念的眾生,與他們 溝通、講笑話,請問這樣的孩子會不會受影響?怎麼辦才好?

答:這孩子有靈性。當然不是每個孩子都有,可是孩子有這種 能力的確實不在少數,他能看到我們一般人看不到的東西,他看到 了。看到沒有關係,慢慢長大他的妄念多了,他就看不到。證明他 看到的時候他妄念少,他心地清淨,他才能看到。

問:孩子專讀《弟子規》,現加上《阿彌陀經》為定課,請問 是否如法?

答:可以。最好,他是個小孩,念《弟子規》、念《感應篇》、念《十善業道經》,這是儒釋道的根,從小紮上這個根好,《彌陀經》過兩年再念沒有問題,先把根紮好。

問:第二,孩子曾經問我:媽媽,我現在念佛,能往生嗎?假如他真能往生,對於周圍沒有學佛的人會不會產生不好的影響?

答:有好的影響,也有不好的影響。不好的影響,怕一般的人他有子女,看到小孩念佛往生,他不敢讓小孩學佛,這是個不好的影響。好的影響就是孩子念佛都能往生,我們大人更應該努力,以他為好榜樣。所以這影響是兩方面,不是單方面。今天時間到了,我們就解答到此地。