2005年幸福人生講座-精彩人生從《弟子規》開始 蔡禮旭 老師主講 (第十五集) 2005/6/3 巴黎粵海酒店

檔名:52-130-0015

諸位朋友,大家下午好。剛剛我們提到現在家長也好,老師也好,老闆也好,都覺得小孩、學生、員工不受教,不好帶。當我們能記住聖賢的一句教誨,時時能夠用這句來觀照,我們確實可以達到「德日進,過日少」,真正就像商湯所說的「苟日新,日日新,又日新」,哪一句?「行有不得,反求諸己」。我們有什麼事情不順利的時候,不要先責怪他人,應該先自我反省。

剛剛我們也提到,別人對不對不是第一重要的事,我們自己有沒有先做好,盡本分,才是我們首當要專注的一個關鍵所在。中國文化有三寶,叫君、親、師。「君」剛剛我們也提到,是領導者;「親」是指父母、親人;「師」是老師,他們背後都有很深的一種處世態度含攝在裡面。君者,領導者最重要的要怎麼樣?以身作則,你走在前面要做好表率,這樣就能夠身先士卒。《論語》裡面有一段話也很重要,諸位朋友,我在講課當中會有把四書、還有一些經句融進去,所以雖然我們的課是在學《弟子規》,事實上你學了幾部經典?很多部了,而挑出來的句子都是很重要的。很多人就說:蔡老師,你的腦袋到底裝了什麼?我告訴諸位一個祕密,我就只會這幾句而已,我是趕鴨子上架,被追著打,所以每天背兩句趕快就用出來了。

其中《論語》裡面有一句「其身正,不令而行;其身不正,雖令不從」。假如我們自己要求別人的都先做到,那縱使你沒有命令,他們也會起而效法。就好像前幾天舉的,這老師都是第一個到學校讀經,他也沒有叫他的孩子跟著念,這些學生很自然就跟著念了

。其身不正,自己都沒有做到,訂了一大堆規定;兒子你要這樣做 ,你要那樣做。雖然你的命令很多,他陽奉陰違,他們最好的日子 就是媽媽不在的時候,爸爸出去的時候,這樣就很不好。所以身教 重要。

楊老師所帶領「大方廣」的團隊,都沒有打卡,也沒有要求,但是他們都一直往早睡早起的方向去邁進。什麼叫早睡早起?就是早上二、三點睡,早上六、七點起來,叫早睡早起。所以我跟這些同仁在一起真是很汗顏、很丟臉,因為我都比他們早睡,又比他們晚起。所以真的,當楊老師做表率的時候,所有跟在身旁的人會很感動,會跟著起而效法。也很奇怪,當人有這種意志力的時候,好像就充滿正氣,所以最重要的,還是要要求別人以前先要求自己。接下來提到的,親是懂得愛護他、關懷他,處處替他著想。師,教誨他,抓住每個機會點,言教、身教。當你把員工看作親人一樣,這個團體就有境教的作用,環境;他那種企業文化、家庭氣氛,就有一種環境的教化作用。所以你只要身教、言教,加什麼?環境的潛移默化,那給予人的感動就很深。

我們來觀照一下,老闆為什麼覺得員工不聽話?他有沒有做到 君的角色?假如他自己都遲到,員工會不會守時間?就很難,所以 君他不見得有做到。再來,老闆有沒有做到親這個角色?你假如只 把員工當犬馬,員工當然把你當國人、當一般人看,沒什麼兩樣。 所以反照一下,君做到了嗎?親做到了嗎?師做到了嗎?我們起用 一個員工,他的經歷、他的能力還需要長期的培養,我們有沒有把 員工的成長放在心上,還是只是一味要求他能力要馬上達到什麼, 畢竟他們也是人。所以有一句話叫「不教而殺,謂之虐」。什麼樣 的人殘忍?你都沒教他,不是殺死,就是把他炒魷魚了,這都是不 人道。我曾經也聽過,有一個企業剛好遇到一個瓶頸,結果虧了三 十億左右的台幣。諸位朋友,你假如虧三十億會怎麼樣?你可能從 那天開始,不想再爬起來。結果這個企業很有韌性,它依然勇敢往 前走,現在也發展得相當好。

後來有一個也是企業家,就把一本書送給我,就聊到這個企業 為什麼虧了三十億台幣,後來還可以再站起來。我稍微看了一下這 本書,突然了解到,他的老闆在每年的重大節慶,春節、中秋節這 些節慶當中,整個家族都要拜他的老奶奶。所以代表這個家風有孝 道,那也當榜樣,當你聽到你的老闆對母親這麼孝順,你也會感動 。他對於員工的訓練有規定一門課,叫《弟子規》,所以我對他特 別有好感。你聽過哪個企業用《弟子規》教嗎?大半都是教什麼? 專業能力訓練而已。所以代表這個企業家他注重的是什麼?注重的 是員工的品德教育、人格教育,縱使員工離開了他的企業,他也覺 得很安慰,為什麼?最起碼在這段相處過程當中,他有給了員工一 輩子受用的東西。所以他有做到親,不只是要求員工賺錢而已。他 之所以能夠力挽狂瀾,這絕對也不是偶然的,所以老闆要反思有沒 有做親君師。

我們當老師的人也要反思,我們老師做到了嗎?我們的言教, 我們的傳道、授業、解惑有沒有到定位?假如我們只是教知識跟技 能,學生會不會尊重你?很難,所以這個師,一定是要抓到了教育 的核心,德行,你才有可能贏得學生對你的遵從。老師有沒有把學 生當親人看,還是學生一犯錯了,腦子裡第一個念頭「你怎麼又來 了」,那這個親的態度就沒有做到。老師有沒有做到君?身教,你 要求學生的,自己有沒有先做到?所以出來教經典有一個好處,因 為你說的話,有幾十個學生、幾百個學生瞪著你看,監督你,當老 師的人可以進步得特別快。有一個男老師他就跟學生講不可以隨地 吐痰,突然有一天他看到四下無人,往旁邊一吐,突然有一句話說 :老師,你怎麼可以吐痰!那個老師馬上冷汗都流下來。縱使學生沒有看到,其實當我們言行不一致的時候,內心愈來愈不安,愈來愈不坦蕩。所以人生如何痛快?

「仰不愧於天,俯不祚於人」,這是真樂。孟子說有三樂,第 一樂「父母俱存,兄弟無故」。父母都能夠讓我們奉養,兄弟姐妹 也沒有因為意外而短命,都還一起在生活上互相扶持,這人生第一 樂。人生第二樂,剛剛講俯仰無愧,所以你每天睡得很安穩。假如 我們虧心事做多了,好不好睡?不好睡,而且還是癌症、憂鬱症的 高危險群,縱使你很有錢,那些錢你用的提心吊膽。所以很多人有 時候心裡很不平衡,說那些貪官那些人怎麼都住大房子、開大車子 ?你們不用不平,弄權一時會淒涼萬古,他遲早會東窗事發。而且 你不止不要嫉妒他,你還要可憐他,因為他是小人冤枉做小人,他 能夠貪得到的是他命裡有的。但是他本來可以賺一千萬,貪到最後 只剩多少?可能去了一大半,只有二百萬,結果他拿到二百萬還在 那裡沾沾自喜,覺得自己很聰明,用了很多奸計。所以這是很可憐 ,他把自己的大半福報折損掉,而且又犯了過失,遲早要鋃鐺入獄 。當他還沒有犯不可挽回的大錯,有機會要把道理跟他說明白,把 《了凡四訓》介紹給他。所以諸位朋友,你現在出門在外,皮包裡 而要帶幾本書,第一本是《弟子規》,我不是賣書的,大家不要誤 會。這是人牛第二樂,坦坦蕩蕩。

人生第三樂「得天下英才而教育之」。諸位朋友,你可不可以 有這第三樂?你說我不是當老師的。不盡然,你的孩子就是你的學 生,你是他最重要的第一個老師。我也曾經聽一些朋友提到,他說 我在事業的過程裡面,就是一開始遇到了一個很好的同事,他非常 無私,把他很多寶貴的經驗,還有他人生的歷練,時時的告訴我, 時時的提攜我,所以我有今天這麼高的成就,多虧了他的幫忙。當 這位朋友這一席話,他這個同事在他心目當中是什麼?是他的貴人 ,是他的老師。當我們真誠的去對待他人,去幫助他人,你也在得 天下英才而教之。今天我們在團體當中,在公司裡面,經驗已經積 累了一段時間,而一個新進的同仁,他的內心會有什麼狀態?到一 個新的環境當然是忐忑不安,那我們感受到他的不安,進而善於觀 察,在他需要幫助的時候我們伸出援手。所以「惠不在大,在乎當 厄」。給人的恩惠,最重要是在他剛好需要的時候,人們會覺得記 憶深刻。所以孟子的三樂,應該是每個人這一生都可以去經營、去 享受。只要我們擔任每個角色都能時時用君親師來觀照,相信你在 扮演每個不同的角色,都能真正做到敦倫盡本分。

「大道不器」,大的道理不會只放在某一個地方,而是放諸四海皆準。差一點就差很多了,所以我們依照師長的教誨,不能多一點也不能少一點,大道不器。大的道理,我們來看看,不管你扮演哪個角色都能做君親師。我們當父親用君親師,那你把兒子的角色扮好,要不要用君親師?要,你當兒子,你當然要愛護你的父母;你當兒子,當你的道德學問比父母高了,要給予引導。所以你要做師,還要做什麼?君。因為老人家晚年能幸福,不在於他有多少物質享受,而在於他能把多少煩惱能放得下,煩惱要放得下、要理得心安。而老者戒之在患得患失。人老了假如道理不明白,就會比較貪心,所以這個時候你能夠以身教影響父母,以言教點滴的開導,相信父母的晚年也會因為你而更加的清淨自在。所以這個君親師是不管你扮演任何角色,都應該如此。

我曾經讀過一段話,覺得相當的受益,「孝悌為傳家之本,勤 儉為治家之本,謹慎為保家之本,和順為齊家之本,詩書為起家之 本」。諸位朋友,這段話我們再結合前面的一個觀念來看它,修身 、齊家、治國、平天下是幾件事?你有這樣的認知再來看這段話, 感覺一樣不一樣?不一樣了。你在看這段話的時候首先第一重要的 是什麼?修身,所以你要能齊家必然要先修身修好。請問這些我們 做到了嗎?你要去齊家,首先要先修身,齊家不是你求求得來的, 我們看到要孝悌才能傳家,所以我們就要先修孝悌。

勤儉治家之本。「勤為致富本,儉為治家根」,你一個人要有財富要怎麼樣?勤勞,要能把家庭保得住,不能奢侈。曾國藩先生有提到,家敗敗在一個「奢」字,奢侈,人敗敗在一個「逸」字,放逸,好吃懶做。所以你看,有勤有儉家會不會敗?不會,你儉就不奢侈,勤就不懶惰,人就不會敗。討人厭,敗在一個「驕」字,驕傲了。所以曾國藩先生的話很值得看,他的話都一語中的,準度很高。我們首先要先問自己有沒有勤儉。治家需要勤儉,請問治國需不需要勤儉?需要,需不需要孝悌?你在公司裡面的氣氛能夠有孝敬長者,友愛同仁的風氣,那你這個公司一定成功。在商朝時候,商紂王很殘暴、很奢侈,當時候他身旁有沒有賢臣?商紂王身旁有很多賢臣,所以一個人敗不要責怪旁邊都沒有人幫你,最主要是我們沒有認真的去受教。

今天孩子對《弟子規》的教誨沒有紮實,以後他愈有成就你可能愈要擔心。閩南話說的「樹根站得穩,不怕樹梢刮颱風」,現在樹根如果站不穩,長得愈高愈會連根拔起。因為他假如謹慎度不夠,他保不了家,保不了事業,所謂守成不易,你可不要在他飛黃騰達的時候在那裡:我的兒子真不了起。你可要看得遠一點,所以真正能夠把事業守到終老的不多,最主要的原因就是根基沒紮牢。當初宋朝趙匡胤得天下的時候,大家在那裡開慶功宴,只有一個人沒有笑,就是他媽媽。這些臣子就過來說:老人家,妳兒子當了皇帝,妳怎麼不高興?老人家把趙匡胤叫過來,她說:今天臣民能擁護你,改天臣民也可以推翻你,水可載舟,亦可覆舟,所以你可要好

好的記住。趙匡胤也很孝順,聽完以後跟母親跪謝。所以這些有成 就人的父母,他的眼界一定看得深遠。

當初商紂王買了一雙象牙做的筷子送給妲己,大臣箕子一看,他說:商朝必敗。看到一雙筷子就可以斷言商朝必敗,厲不厲害?古代人因為他對處世做人非常的清晰,他看舉手投足可以斷一個年輕人以後有沒有出息,你相信嗎?相信。有一次李鴻章先生帶了三個人要給他的老師曾國藩看,看看哪個是可用之才。剛好李鴻章出去找老師,結果曾國藩已經回來了,也看了這三個人一眼,之後就進他的房,後來李鴻章一跟進,就問:老師,我帶你去看三個人,你看看能不能用。曾國藩先生說:不用看了,我已經看過了。他說第一個人不能用,因為他看我的時候很恭敬,當我走過去以後他又左看右看,這是陽奉陰違。再有一個,看我都不敢看,頭都低低的,代表這個人老實,有敬畏之心,這樣的人給他當後勤最穩。第三個人看到我的時候,目光如炬,沒有膽怯,他的正氣很穩,所以這個人可以當將帥。所以你看,看一眼就把心性都看明白了。

但是諸位,能把別人看清楚的根源在哪?要先把自己看清楚, 連自己都看不清楚,能看別人嗎?所以「欲知人者,必先自知;欲 論人者,必先自論」。我曾經在電視上看過一個廣告,是賣刮鬍刀 的。剛好有一個算老的軍官,遇到了一個剛上任的新軍官,剛好他 們走到盥洗室去,這個老的軍官在刮鬍子,這個新軍官「新官上任 三把火」,所以雄糾糾氣昂昂走進去,然後也走過來在那裡洗手。 這個老的軍官就對新的軍官說:要刮別人的鬍子,先把自己的刮乾 淨。他用刮鬍子比喻什麼?你要要求部屬以前首先要要求誰?要求 自己。因為這些有智慧的人,對於立身處世的分寸時時都要求自己 ,所以他一看,這個人沒有辦法做得到,他就可以斷他往後的成就 箕子就講道,當商紂王他們拿著象牙的筷子吃飯,請問會用什麼酒杯?會不會拿個玻璃杯來?會拿犀牛角做的玉杯。當他拿著象牙筷、犀牛杯,請問會用什麼盤子?應該是金盤、玉盤。那你用金盤、玉盤裝什麼菜?會不會裝個清粥小菜?會裝山珍海味。你在吃山珍海味的時候會不會在小木屋裡面吃?那你會穿什麼衣服?你會不會穿個T恤在那裡吃山珍海味?你要穿什麼?綾羅綢緞,住的是豪華的宮殿,所以都需要錢。那錢從哪裡來?老百姓的民脂民膏。所以一人貪戾,一國起而把他推翻,你要他的錢,他要你的命。所以你看從一個小的動作可以推出來,太奢侈,你奢侈沒有勤儉,這個家、這個國不可能維持的下去。

謹慎才能保家、保國,我們剛剛也提到唐太宗也是戰戰兢兢, 戰兢惕勵。唐朝有另外一個盛世,但是這個盛世很短,叫做「開元 之治」。唐玄宗還沒有遇到楊貴妃以前創了開元之治,遇到楊貴妃 以後變安史之亂,差一點把天下都亡掉了。幸好唐朝的祖宗有德, 感得很多忠臣,尤其在睢陽城有兩個忠臣死守,一個是張巡,一個 是許遠。安祿山的軍隊本來是勢如破竹,結果打到睢陽,他們死守 好長一段時間,讓唐朝的軍隊能夠喘息再打回江山。

諸位朋友,安祿山的軍隊勢如破竹,這些官員都讀什麼書?都讀聖賢書。所以一個人的氣節、道德什麼時候看得清楚?天下太平的時候都看不清楚,真正危難的時候,你才知道什麼是忠肝義膽的朋友。老子說「國家昏亂有忠臣,六親不和有孝慈」,你看現在父不父,子不子,你就可以非常明顯看到誰是真正的孝子。那你看唐玄宗只是守不住女色這一關,就可能把天下都搞亂了。其實我們把這件事看得更細微一點,當安史之亂的時候,有多少家庭流離失所,而這些人民當初都是對你這麼效忠,你這樣對得起他們嗎?所以當人能夠念念念著別人的栽培,還有親友的這種恩德,你就會謹慎

那安史之亂要怪誰?大軍走到半途的時候要求,楊貴妃不自殺,我們不走了。唐玄宗頭低低的不說話,後來楊貴妃就自盡。誰錯了?諸位朋友,誰是應該負最大責任的人?俗話說「色不迷人人自迷」,假如是堯帝跟舜帝,楊貴妃有沒有用?萬法因緣所生。楊貴妃只是緣,因在哪?因在唐玄宗好色,他應該負最大的責任,而不是楊貴妃。唐玄宗那時候就沒有氣魄:是我的錯。所以要謹慎。在去年十月分,有一位著名大學的京劇院院長,是上海地區的,他還是上海政府諮詢委員之一,幫上海是出謀劃策的人,又是一個學校的學院院長,因為嫖妓,所以把他的一生毀掉了。不止毀掉他自己,也毀了學生對他的信任,更毀了國家對他的栽培,他才四十多歲。所以根要紮牢,守成不易。

很多家長又問,現在傳播媒體污染那麼多,那我兒子以後我也沒把握。你這樣擔心有沒有用?沒有用,所以這一帖藥不只要自己吃,趕快給你兒子吃。要注意「凡為外所勝者,皆內不足;凡為邪所奪者,皆正不足」,你正氣很足,邪氣染不上。而一個人的浩然正氣從小培養是最好的,他了解「彼說長,此說短」,他了解「鬥鬧場,絕勿近」,他了解「非聖書,屏勿視」。當他讀經典讀了五年、十年以後,他正氣起來了,只要遇到邪氣他會渾身不舒服,他就走了;遇到邪裡邪氣的女孩子他會受不了。那個免疫系統從小就要把它培養起來,等都十多歲了,當然亡羊補牢,猶未晚矣。所以你的算盤可要打的早一點,這是剛剛提到謹慎也很重要。

和順為齊家之本,所謂「家和萬事興」,不只家和萬事興,你 的企業和氣,和氣必能生財。當然這個財不只是錢財的財,也是人 才的才,因為你有和氣,就能吸引人才加入。而一個祥和的環境, 其中的人員能力也能夠提升得快,因為環境好,學習就好,這是齊 家。詩書為起家之本,一個家族能夠興旺,必然是知書達禮,他才 懂得如何做人處世。《朱子治家格言》說「子孫雖愚,經書不可不 讀」,而當他真正讀經典的時候,他才能夠形成判斷力。

一個人要能把企業經營好,有一個相當關鍵的要件,他一定要會用人,一個人會用人的能力從哪裡開始培養?從他小時候會不會交朋友。哪有都不會交朋友,突然當了老闆就會看人。所以教孩子如何選擇朋友重不重要?重要。我曾經看一個報導,一個年輕的少年犯了很嚴重的罪,電話打到他們家,他母親接起來說道:絕對不是我兒子。她很肯定,後來到了警察局,一到錄筆供的地方一看,犯罪的人是誰?是她兒子。她馬上改口說:都是被那些朋友帶壞的。你看一下就把責任推掉。萬法因緣所生,不好的朋友是緣。諸位朋友,你現在身邊有沒有壞人?都沒有?那你是到了陶淵明的桃花源去了。身旁不可能沒有,那你為什麼沒受影響?是你會判斷。

很多家長還說,你把孩子教得這麼善良,以後出去被人家欺負怎麼辦?所以現代人都是杞人憂天,都擔心天會不會塌下來。我們思考事情不要隨順煩惱,因為憂能使人老。然後你煩惱,損害自己,也讓家裡的人看著你都快樂不起來;然後你一煩惱,對你的下一代也沒有幫助,所以要順著聖賢經典去思考。而聖賢的經典不是說我們被聖賢人牽著鼻子走,不對,因為聖哲人所說的道理不是他發明的,而是每個人本性的善良、本性的智慧當中就有了。所以你愈隨順聖賢教誨,你就會感覺到你的本性愈來愈能夠彰顯出來,到時候你就會覺得不亦悅乎,到時候你就覺得可以隨心所欲不踰矩。

經典裡面就提到人以群分,物以類聚。當你的孩子很善良的時候,他會跟什麼樣的人群在一起?善的人在一起;當他都是惡習氣,那招感來的都是一丘之貉。我畢業到現在也已經十年的時間,我也勉強算一個小善人,十年來接觸的人那麼多,我還沒有被人家欺

負過。我也在我的外甥身上明白到一個道理,他的母親二、三歲就開始教他讀經典,也把《弟子規》的教誨講給他聽。他到外面跟這些小朋友一起相處,當其他的小朋友罵人,他就會拉拉他媽媽的手,他說:這個小朋友不可以亂罵人。假如小朋友打人,他也會說:他不可以亂打人。他為什麼懂得這樣判斷?因為當你教他孝的時候,他知道什麼是善?孝是善,那什麼是惡?諸位朋友,我很抱歉,都把你們嚇壞了,連這麼簡單的問題你們都想得這麼難。

孝是善,什麼是惡?你們智慧馬上就開了。你教他尊重長輩是善,那什麼是惡?你教他要愛惜時光,要「置冠服,有定位」,他養成這個自律的習慣,那他同樣知道生活得亂七八糟是惡。他知道「凡出言,信為先」,他就知道失信於人是惡,所以他就能夠善惡分明。當他能善惡分明,縱使遇到惡的緣,他也不會成惡果,他會知道對這些人要敬而遠之。就是因為我們沒有教他善惡的判斷能力,所以一接觸到不好的環境跟人,他馬上就隨波逐流。不能把責任統統推外面去,家庭教育是根本所在,所以培養善惡分明,刻不容緩。

那天我也遇到一個朋友,他看到我的時候就對我說:蔡老師,現在的年輕人都不知道怎麼做人,每天就對著那台電腦、電視,動都不動,氣得半死,然後對父母講話還大小聲,結果都已經研究所、大學畢業的很多。所以他就說:拜託你一定要好好把這些聖賢的教誨繼續講給這些年輕人聽。結果他剛好看了我們在香港講的片子,一天就看了好幾片。看完以後又把他兒子找過來:我這輩子對你都沒什麼要求,也沒有求過你,我只求你陪我看這個。這實在是已經用到沒有招數了,其實要不要這樣?不要,還是要善巧方便一點

不過在跟他聊的這個過程裡面,他說他的兒子就是不懂得做人

,但是晚上也都沒有出去跟人家鬼混,也不抽煙、不喝酒。我就跟他說:你兒子很不簡單。他就愣住了,我說:在這麼污染的環境,他很有定功不受污染,你有沒有看到他的優點?我接著也跟他說:你兒子的內心一定會覺得,我爸爸把我看得最差,我這些朋友都還滿欣賞我,所以他對你就有不服氣在裡面,慢慢就有代溝了。所以教孩子嚴格要在小,他都已經二十多歲了,要不要很嚴格?這個時候慢慢要轉化一下,要兼顧他的面子,常常跟他像朋友一樣,好好商量,好好引導,那也要多多肯定他,不然他看到你,一看到說:我要回房間去了。就鑽進他的房間,更沒有溝通的機會。確確實實學習善惡分明,每個人都需要,所以我們這堂課叫現前補習,缺的就要趕快來補。

從這段話我們也可以體會到,確確實實修身、齊家、治國不是 三件事,不是四件事,壹是皆以修身為根本。當企業家、當領導者 一定要用對人才,所以你會交友,進一步你會用人。那用人有一段 話也敘述的相當微妙,「有德有才會愛才,有德無才會用才,無德 無才會嫉才」,他會嫉妒別人,「無德有才會害才」。你看禍國殃 民的都是無德有才的人;而有德無才的人,他還會不斷要求自己要 趕快見賢思齊,他會欣賞別人,去跟別人學習,他慢慢才華也會上 來。所以選幹部最重要的是從哪裡去選?一定要看他的德行,而德 行的根本在哪?在孝道。現在很多企業家有這個認知的,他要提拔 一個主管都先到他的家去看,對父母有沒有照顧,對妻兒有沒有責 任;連這種道義都做不到,他幫你幹事絕對自私自利的多。現在有 很多的國家政府,也把孝這個條件列入官員的晉升條件之一。當國 家政府有這樣的認知,也會起而帶動全民都有這種修善、修德的心 境。好,我們剛剛所提的,都是如何當好一個領導者。那如何當好 一個部屬,我們下一節課再來說,謝謝大家。