道德講堂佛學答問—答華藏職工 悟道法師主講 (第一集) 2020/1/20 台灣華藏淨宗學會 檔名:WD 32-062-0001

諸位同修,及網路前的同修,大家上午好。阿彌陀佛!請放掌。

昨天悟道到桃園去陪我們淨老和尚過一夜,早上七點多送他老 人家到桃園機場,今天去馬來西亞漢學院。在用早餐,我就給我們 老和尚,給他祝福一路順風。他老人家就給我講,你不是一塊去嗎 ?我就給他老人家報告,今天我們華藏有道德講堂,我們同修大家 共同學習。老和尚很慈悲,交代悟道跟大家問好,也向網路前的同 修問好。我們淨老和尚已經九十四高齡,還是不辭辛苦,為法忘軀 ,這是很值得我們效法、學習的地方。講話現在都已經力氣很弱, 但是在他老人家心中,從來就沒有休息這兩個字,只要一口氣在, 就不斷的去從事弘法的工作。年紀這麼大了,我們大家看了也很不 捨。但是他老人家的悲願,為了度這些苦難眾生,弘揚中國傳統文 化,不疲不厭。我們坐一耥長涂飛行就感覺很辛苦,像我這個年紀 ,過年七十了,也算老了,但是比起我們老和尚還是年輕,我感覺 飛一耥巴黎,十幾個小時真的很辛苦,又有時差。他老人家九十四 歲了,我們可以想像,你說不辛苦,那怎麼可能?為了什麼?為了 弘揚佛法,為了中國傳統文化,不要讓它在地球上斷絕消失掉,做 了最大的努力,這個我們大家一定要能夠去理解。所以一定要知道 ,我們是享他老人家的福。我們絕對不可以人在福中不知福,不知 道珍惜,不知道好好來學習,真的很對不起他老人家,也對不起— 切眾生。在外面弘法,要吃多少的辛苦、受多少的委屈,這是我們 一般人很難去想像的。我們在這裡稍稍一點點不如意,不順自己的

意思就生煩惱,這個我們大家都要好好來反省。我們一定要跟佛菩薩、聖賢學習,學佛就是學佛菩薩、學聖學賢;如果跟凡夫學習,那我們怎麼會有成就?這個我們大家一定要能夠認識清楚,標準就是佛菩薩。我們淨老和尚他也是以佛菩薩做為標準,帶我們學佛、學聖學賢,一定要把標準定在這個上面,我們的人生觀才會正確。我們人生的意義在哪裡?人生的價值在哪裡?這個是最有意義、最有價值的,就是學佛菩薩、學聖學賢;勉勵,自勉勉人,勉勵自己、勉勵別人,大家共同來學佛、學聖學賢。

我們學佛就是從學做人開始,如果我們人都做不好,大家想一 想,你怎麽學佛?做人它是一個最基本的。從世間法來看,做一個 好人,那這個好人還達不到儒家講的君子、賢人、聖人,那我們連 —個好人、—個善人都做不到,還能談學佛嗎?人做不好,我們人 格就喪失掉了。所謂喪失人格,就是做人的資格已經沒有了。我們 都要回頭想一想,我夠不夠做人的資格?如果不夠人格,將來往生 會去哪裡?人天善道沒分,就是三惡道有分。我們做人從哪裡學起 ?從孝親尊師,在家孝養父母,在學校奉事師長。也就是最基本的 ,要聽父母的話、聽老師的話,我們佛弟子聽師父的話;師父的話 你都不聽,你說還修什麼?在家不聽父母的,在學校不聽老師的, 孝親尊師都沒有了。狺是大根大本,狺倜沒有了,你怎麽修都是三 惡道。連做人的資格都沒有了,儒家的君子、賢人、聖人當然沒分 ,更何況出世間的阿羅漢、緣覺、菩薩、佛?往生西方去作佛。最 起碼你也要有淨業三福第一福的條件,第一福第一句就是「孝養父 母」,第二句「奉事師長」,這是我們學習的一個根本,從這裡學 起。這個做不到,你一天經念幾部、佛號念多少,跟佛不相應,為 什麼不相應?因為佛教我們的,我們都沒有去做到;甚至不願意接 受、排斥,這個業障就很重了。聽不進去,聽了就牛煩惱,念佛念

經怎麼能跟佛菩薩相應?大家不難理解,心不相應,怎麼能往生?都是隨順自己的煩惱習氣,沒有隨順佛菩薩、聖賢的教導,這樣學什麼佛?所以我們迎接新的一年,我們老和尚,那一天我到台南看他老人家,他說新年快到了,我們要做一個新人,做一個新的人。什麼叫新人?改過自新。今年的過,我們希望明年能改過來,改過來就是新人,改過自新。改過必生智慧。所以在家孝養父母,在外面學習奉事師長,第一個就不要讓父母師長操心,這個就是最基本的,我們大家一定要知道。

現在的人沒有這些倫理道德因果教育的學習,所以實在講都不 懂;不懂,我們現在有幸遇到淨老和尚,我們要努力來學習。遇到 了是我們的善根福德因緣;沒有善根福德因緣,這樣的人他遇不到 ,遇到了他也不會接受,他掉頭就走,那個沒善根。能夠在我們淨 老和尚這個單位,大家不管在家、出家,在這裡工作,總是有善根 ,但是我們現在善根不多。《彌陀經》佛跟我們講,「不可以少善 根福德因緣得生彼國」,換句話說,就是要多善根、多福德、多因 緣。我們少,可以培養,由少培養到多。就是我們缺少,所以我們 才要培養。怎麼培養?我們大家都知道,誦經、念佛。昨天在三重 ,我也跟大家講,誦經、讀誦,讀誦是為了什麼?為了受持。我們 為什麼要天天讀經?就是怕忘記了。經文不熟悉,我們忘記了,在 生活當中怎麼修都忘了,煩惱習氣起現行,我們也就沒辦法去修正 過來。所以我們的煩惱習氣起現行,如果經文讀得很熟悉,提起觀 照就比較容易,比較能夠伏得住煩惱;如果經文不熟悉、都忘了, 煩惱習氣起現行,我們也控制不住。所以我們學佛、學傳統文化沒 有別的,隨順佛的教導、聖賢的教導,不要隨順我們的煩惱習氣; 隨順我們的煩惱習氣,我們真的吃大虧了。我們無始劫以來在六道 牛死輪迴,為什麼會有六道輪迴?就是我們眾牛都是隨順自己的煩 惱習氣,不隨順佛菩薩、聖賢的教導,所以很冤枉,在六道受生死 輪迴的大苦。

我們修淨土不必斷煩惱,但是也要伏煩惱,臨終才不會顛倒。 如果我們煩惱習氣控制不住,臨終就顛倒。這是淨十可以帶業往生 ,在這個世界念佛,先把煩惱習氣伏住,然後到極樂世界再去斷, 分兩個階段。其他的法門,難度比我們高太多了!因為在這個世界 ,把見思惑斷得乾淨才能出三界六道,再破塵沙惑,無明惑最少破 一品,才能超越十法界。淨十法門的特色,就是你能夠把現行的見 思惑伏住,就可以帶業往生,橫超三界,到極樂世界再去斷,到那 邊斷就容易了,諸上善人俱會一處。但是我們現前的功課還是要降 伏自己的煩惱,不要隨順自己的煩惱。有一些逆境來,我們要調自 己的心,順境來也要調自己的心;順境就是你喜歡的,你喜歡的你 就起貪心。所以我們老和尚早年講經的時候講,出家人墮落三途的 很多,俗話也講「地獄門前僧道多」。他過去講,高雄有一間寺院 ,一個住持留戀他那個寺院,死了之後做狗了。這個寺院的母狗生 了一隻小狗,狗長大了,每一天早課牠就站在住持那個拜墊的位置 ,站在那邊,因為那個住持做早課都要站在那裡的,牠每一天就是 去站在那個地方。寺院裡面的人感覺很奇怪,怎麼這隻狗每天做早 課牠就來了?早晚課牠就會站在那裡。換了新住持,就把牠趕走了 ,第二天又來。後來大家發現不對,這個狗怎麼跟一般的狗不太一 樣?看牠樣子好像那個住持的樣子,大家才知道,原來那個住持死 了投胎做狗。為什麼投胎做狗?因為他捨不得離開那個寺院,他執 著他那個寺院。寺院的出家人又沒結婚,你要投人胎沒得投,有貓 、狗、蟑螂、老鼠,那些有,就投到狗胎去了。所以為什麼佛當年 規定出家人,一棵樹只能住一天,第二天就要搬家了,為什麼規定 這條戒?三衣一缽,日中一食,樹下一宿。這條戒我們老和尚講經 講過,就是怕你貪戀那個地方。你去找一個樹蔭很大的,你佔在那邊就不走了。貪著那個地方,將來死了去哪裡?大概就在樹那邊當那些蜎飛蠕動的眾生,不然就當樹神,就這樣。西方去不了,因為你沒有放下這個世界,你怎麼去西方?所以現在寺院蓋得很莊嚴、很華麗,風景很美,對出家人來講不是好事。

如果你不執著,那當然可以;但是你一旦執著,西方你就去不了,因為你留戀這個地方,那怎麼能去西方?你要去西方,一定把這個世界所有的全部放下,你這個願才是真的,不然是口頭上的願,心裡根本就沒有發願。所以住一些不好的地方,反而你比較容易捨,對不對?這個環境不好,趕快走吧,是不是?住得太好,太舒適了、太安逸了,捨不得走。一天到晚願生西方,真的嗎?願生西方就要願死娑婆,你不願死娑婆,你怎麼願生西方?我們也常常覺得說我沒有執著,只是自己心太粗了,自己沒有發現。這些年我常常在外面跑,回來有時候真的像過境一樣,覺得跑也是很辛苦,但是每到一個地方都是住得很短暫,也不會去留戀什麼地方。所以跑來跑去,雖然不是像佛陀一天搬一個地方,起碼也是搬來搬去的。這樣也有好處,讓我不留戀一個地方。

這些地方的人事物,大家認真修行,願意接受,我們多幫助他 ;不願意接受也好,我們也就隨順因緣,自己趕快往生西方去成就 ,再來度化這些眾生,也是好事。所以也沒有什麼不好,都好,關 鍵就是我們要知道怎麼用心。佛教我們的,我們一定要認真來學習 ,才不枉費我們這一生遇到佛法,遇到我們淨老和尚這個大善知識 ,真的也是「百千萬劫難遭遇」,這麼難遭遇的事情,在我們眼前 讓它空過了就非常可惜。以上所講的,跟大家一起共同勉勵。我們 互相依眾靠眾,互相學習。總之大家在一起互相提醒,你提醒我, 我也提醒你,就是依眾靠眾。 好,今天我們有同修問了一些問題,做個簡單的答覆。第一個問題:請教師父,如何達到忠孝兩全,取得忠與孝之間平衡的智慧 ?弟子杏林頂禮。這是沈杏林同修問的問題。

現在的人能夠講出忠孝兩個字就不容易了,那是我們大家來這 裡接觸到佛法,有這個概念。現在在社會上,你看看我們台灣,包 括其他的地方,特別是年輕人,你給他講忠孝,他可能聽都沒聽過 ,什麼叫忠孝?忠孝兩個字怎麼寫,他也搞不懂。所以基本上有這 個概念也非常難得,現在這個時代非常難得。

忠跟孝,實在講就是分不開的。古代講,要找忠臣去哪裡找? 就是看哪一家有孝子。他在家能孝養父母,找這樣的人,他必定對 國家盡忠;如果在家都不孝父母,那他不可能對國家會盡忠。所以 找忠臣就要找孝子,忠、孝它是一體的,它是分不開的。孝,在家 裡照顧父母、孝養父母,讓父母身心得到安穩,這是養身,養父母 的身、養父母的志、養父母的心。孝,最重要就是順。做父母的, 天下父母心,沒有不希望兒女好的,這是天下父母心。都希望兒女 要好,如果兒女不好,那父母是不是操心?讓父母操心就不孝。在 外面做一些不好的事情,做父母的人一天到晚提心吊膽,這不孝。 在家孝養父母,你到外面替人辦事,在公家機關也好,民間的團體 (公司行號)也好,就是要盡到自己本分,把事情做好。沒有盡到 本分就不忠,忠就是忠信,就不忠。像曾國藩先生,還有宋朝范仲 淹,他們都是當大官的,那不是小官,他就是今天的工作沒有做好 ,他就一定加班把它做好,他覺得這樣才對得起這份薪水。這個就 是忠比較具體的表現,把工作做好,這個我們可以去看曾國藩先生 、范文正公先生,他們的這些事蹟、典籍。所以這個忠就是移孝作 忠,你在家裡孝養父母,在外面辦事辦好了,那就是孝,所以忠跟 孝它不是分開的。所謂移孝作忠,像古代的岳飛,他是移孝作忠,

為國盡忠就是盡孝,而且盡了大孝。

我們看看淨業三福第一福,「孝養父母,奉事師長,慈心不殺 ,修十善業」,這是第一福,四句;第二福,「受持三皈,具足眾 戒,不犯威儀」。第一福是世間福;第二福是出世間福,小乘福; 第三福,「發菩提心,深信因果,讀誦大乘,勸進行者」,大乘菩 薩福。這個三福,我們也不能去切割的,是一而三、三而一。第一 福世間法,第二福出世間法,第三福是入世菩薩法,世出世間都包 括在裡面。不管世間法,或者出世間法,它的大根大本就是第一句 「孝養父母」,後面十句經文統統是落實孝養父母的,你可不能給 它切割了,孝養父母是孝養父母,奉事師長是奉事師長,不是這樣 的。你在家懂得孝養父母,你去外面學習要奉事師長,要聽老師的 話。你說我在家很孝順父母,我到外面去跟老師學習,我們出家人 說跟師父學習,我就不聽師父的話,那你說你這樣叫孝養父母嗎? 學生在學校不好好學習,你說他做父母的會高興嗎?當然會擔心, 讓父母擔心,你就不孝。如果你好好學習,父母他很開心,那是不 是孝養父母?奉事師長也是為了落實第一句孝養父母,慈心不殺也 是落實孝養父母的。你說我很孝養父母,一天到晚沒有慈悲心,又 一天到晚殺牛,那浩罪業,連累父母。有的人無知,父母過世了, 給他殺豬宰羊來祭拜。《地藏經》是佛門的孝經,講得很清楚,你 這樣不但對父母沒有幫助,加重父母的罪業,加速他墮落,你說這 是孝嗎?大不孝!慈心不殺,那你有功德迴向給你父母,你父母是 不是都得到超生了?那慈心不殺是不是孝養父母?是!修十善業: 一不殺牛,二不偷盜,三不邪淫,四不妄言,五不綺語,六不惡口 ,七不兩舌,八不貪,九不瞋,十不痴,修十善業,那修十善業是 不是孝養父母?你說我很孝順,但是我就是造十惡業;你說你造十 惡業,這是孝養父母嗎?那不孝!那這個世間福,你看「奉事師長 ,慈心不殺,修十善業」,都是落實孝養父母,這是世間福。

第二福「受持三皈」,那是不是孝養父母?這是出世間的孝。世間的孝跟出世間的孝,它的分水嶺就是在受持三皈,從三皈依開始,皈依佛、皈依法、皈依僧。出世間的孝比世間的孝殊勝,因為兒女成佛了,肯定要度父母也成佛;世間的孝,父母可以得到人天善道,但是不能出六道,孝不圓滿。是不是也是落實孝養父母?然後具足眾戒,基本上五戒,我們不要講太高的戒,五戒做到,具足五戒十善是不是孝養父母?也是孝養父母,不犯威儀也是孝養父母。這是出世間二乘福。再來第三福,大乘菩薩福。發菩提心是不是孝養父母?深信因果是不是孝養父母?讀誦大乘是不是孝養父母?統統是孝養父母,世出世間的孝都有了。所以移孝作忠,你在公司行號盡心把事情做好,我今天就是孝養父母,做不好就是不孝,這個不能分割的。所以是移孝作忠,忠,回頭就是落實那個孝,忠於我們的工作就是孝,這個當中沒有隔閡的。

好,這樣回答到這裡,下面還有很多問題。第二個問題是我們 影音組林開雄居士問的:尊敬的師父上人,弟子建議學會可否設立 一套招募優秀青年人才加入華藏職工行列的方案,這樣一方面可讓 更多的年輕人接受佛法的薰陶,另外也可幫助華藏做很多事。

我很早有想過這個問題,很早想過。優秀的標準是什麼?什麼 叫優秀?現在的年輕人都很優秀。在家不孝父母,在學校不聽老師 的,在公司行號不聽老闆的,這是優秀嗎?他很優秀,就是不聽話 而已。所以什麼叫優秀,這個可能我們有待商榷。學歷高,不代表 他優秀。學歷很高,甚至得到諾貝爾獎,得了好幾個博士學位,不代表他就有能力分辨是非善惡、真妄邪正、利害得失,不代表。他

這個博士學位是他專業領域,在某一方面是他的專長,那個是屬於 藝的部分,藝術的藝這部分。孔老夫子教學,道德仁藝,道德仁是 根本,那個藝是枝末。現在人只要那個枝末,根本不要了,那問題 很多了。所以不要看到他很會讀書,讀到博士,他就是優秀人才, 如果你標準定在這個地方,恐怕有問題。這個優秀人才,我們一定 要有個標準,就是孔老夫子講的道德仁藝,那個藝是藝術的藝,你 有技能,你有工作的能力,這個當然是需要的,這個也不能沒有,你 有某一方面的專長,這個當然是需要的。但是道德仁,就這個人 缺德,沒有這個德,談不上優秀,所以我們標準一定要定在這個地 方。但是現在你定這個標準,到哪裡找優秀的?沒有。所以我們只 能找有緣的年輕人,他願意來學習佛法、中國傳統文化,我們可以 請他來一起學習,培養他成為一個真正的優秀人才,現在只能這麼 講,就是有緣的人。沒有緣的人他不來的,有緣的人他才會來,所 以佛門有一句話講,佛度有緣人。

所以這個我們可以廣泛的去招募,是可以的。招募也要經過一些審核、過濾,這個是可以的,這個再請阿凱研究一下,我很早就跟他提到這個問題了。我在好幾年前,我就想到現在大學裡面讀國文系、中文系的,出來都很冷門。人家都要讀什麼物理的、貿易,讀法律、讀醫生,那些才有出路,中文很冷門的,出來找什麼工作?我就想到這些讀中文系的畢業生,我們給他找來,給他薪水,我們有工作給他做,這一方面的。那個時候馨鴈還在,她就說師父,你不要太慈悲,現在年輕人不是你想像的,他明天不來上班,他也不會跟你講的。後來給我潑了一盆冷水。但是我們這個工作還是可以去招募的,雖然大多數的人可能他沒有這些道德觀念,但是我想少數的年輕人應該還是有,少數的比較有智慧的、比較有分辨能力的應該還是有,不至於一個都沒有,只是說應該不會很多。但是我

們也要從這個多當中去篩選這些少數的,這個是可以跟我們阿凱研究一下,這個也是需要的。我們華藏要繼續辦下去,一定要培養年輕人。我常常講,你沒有培養年輕人,那到我這一代就結束了。如果要繼續經營下去,沒有培養年輕人來接班,那怎麼可能?你提出這個問題非常好。

下面這個問題是林建宏同修提出來:尊敬的師父您好,請問師 父要如何才能真正落實不怨天、不尤人?

這個也真的要有學問,這個我都還做不到,有時候難免遇到一些逆境,心裡總是會不舒服,這個要很深的一個修養。但是我們還是要學習,遭遇到不如意的事情不怨天,不尤人就不要去怪別人。所以聖人總是反躬內省,這是我們學習的標準。孔子在陳絕糧,七天都沒飯吃,跟孔子的這些學生,大家餓了七天,當然也都沒體力了,子路就講話了,就給老師講,說「君子亦有窮乎?」說做一個君子,也會窮到這個地步嗎?連飯都沒得吃嗎?孔子就回答:「君子固窮,小人窮斯濫矣!」君子固然會遇到窮困的時候,但是君子遇到窮困,他還是不亂來,不怨天、不尤人,不亂來。小人就不行,窮的時候什麼手段都出來了,偷、搶,什麼都出來了。小人富有的時候也不安分,亂揮霍,也不安分,窮的時候也不安分,所以小人富也不行、窮也不行。所以我們要學孔老夫子,不怨天、不尤人。

如果我們有學佛的基礎,也能幫助我們修行達到這個境界。在 我們佛門,最近我們淨老和尚提倡的海賢老和尚,那是我們修行的 一個很好的榜樣。提到海賢老和尚,他遭遇多大的災難,那個我們 無法想像的,換做我們一定受不了,會崩潰了,但是海賢老和尚他 還是修忍辱。他父親被土匪打死了,他的兄弟也相繼都死了,在那 種環境。海賢老和尚這個光碟講了一句話,「寧為太平犬,不做亂 世人」,他說寧願在太平盛世做一條狗,都比在亂世做人好,我們從這句話可以體會到他的處境。文化大革命的時候,那是我們無法去體會的,這個我們看了那個光碟就知道,但是他也是修不怨天、不尤人。那個電工收電費,他問了一句話,說這個月怎麼比上個月多那麼多?就被那個電工打兩個耳光,後來他就把錢趕快掏出來給他,也不跟他計較。所以在佛門,我們老和尚講,我們跟海賢老和尚學習。

在日常生活之中都會遇到許多不順心的事情,比如因為別人不守交通規則,造成身體受傷、車子損壞,會對自己說,還好受傷還不嚴重、還好對方沒受傷;又或是遇到不順心的人事物,會對自己說沒關係、沒關係,都是來磨鍊自己的,可是自己心裡還是會有憤怒與不滿。講話雖說不介意,但是語氣之中還是會流露出情緒。請問師父,第一步要如何去做,才能真的不怨天、不尤人?

這是我們的煩惱習氣,煩惱習氣不是一朝一夕能斷的。道理我們也懂,但是這個境界一來,往往我們也很難控制住自己的情緒。不過你能夠這樣的節制也算不容易了,如果換作一般人,早就打起來了。這是修忍辱,忍辱比較不容易,你看菩薩六度,第一度是布施,第二度持戒,第三度忍辱,你能夠修布施、能夠持戒,不見得你能修忍辱;有的人他戒持得很好,但是不能忍辱。我看到我們淨老和尚,他真的修忍辱。我是受不了,但是看到他那個修忍辱,我也沒話講了。師父在講經講修忍辱,他不是只有講,他真正在修我們是口頭上在講,我們做不到,他是做給我們看。所以這個問題也是靠修行,靠佛力加持,多念佛、多念觀音。《普門品》講,我們如果貪瞋痴重,要多念觀音,求觀音菩薩加持,這樣我們就慢慢煩惱會降溫;我們不可能說一下子都不生氣,那個我們做不到,但是慢慢降溫。多從明理這一方面,多讀聖賢書,對我們修懲忿窒欲

都有很大的幫助。

好,這節課我們時間到了。因為下面還有很多問題,我們就下 午再來解答。