幸福人生講座(第一梯次) 蔡禮旭老師主講 (第十九集) 2005/7/23 台灣中壢善果林 檔名:52-135-0019

諸位朋友,大家好。我們剛剛講到宗教教育,在佛門當中,每一個雕像、每一個設施都含有教育的深義在裡面。我們看到佛桌上有供花、有供果、有供清水、有供燃燈,是佛菩薩要吃水果嗎?當然不是,最重要的是讓我們看到花果想到要種好因才能開好花、結好果,讓我們活在理智當中。看到一杯清水是時時提醒我們要像水一樣清淨無染。靜水照大千,心像水一樣清淨下來,平靜下來,很多事情才能了了分明。今天一個湖水突然起了波浪,旁邊的花草樹木照不照得清楚?照不清楚。當它平息下來,一花一草都印在湖面上,很清晰。現在我們看周圍的人事物看得很模糊,因為我們的心亂了,不夠清淨。要想方法讓它清淨,可以多讀經書提起覺照,多念佛提起清淨,這都是很好的方法,因為清淨心生智慧。

我們看到燃燈要想起如聖賢佛菩薩的精神,「燃燒自己,照亮別人」。諸位朋友,你聽到這句八個字「燃燒自己,照亮別人」有什麼感受?有沒有「壯士一去兮不復還」的豪情?沒那麼嚴重。助人為快樂之本,很好過。去買水果,買了兩樣人家還給你另外二三樣,「這個也不錯,你拿一顆去吃」,因為我都送他《弟子規》,他就對我特別好。因為當我們以聖賢的教誨,以愛心、以恭敬心存心就能感得「愛人者人恆愛之,敬人者人恆敬之」的果報。有諸上善人的態度能感什麼?感西方極樂世界的人事物質環境,不苦了。你們有沒有看到我苦的樣子?不苦。燃燒自己,燃燒什麼?用一把智慧火把執著、分別、習性燒掉,燒盡。進而又能幫助別人,把這些寶貴的經驗、智慧分享予他人,自利利人。這是我們對於宗教教

育要有較深的體驗。

再來第八頁,我們看到「教師應有的角色」。「經師易得,人 師難求;學為人師,行為世範」。確實好的老師不容易遇到,要怪 誰?在這個時代我們必須客觀了解每一個人都是受害者,當我們回 去說爸,你怎麼沒有教我做人的道理?爸爸說爺爺也沒教,我們去 問爺爺,爺爺說我也沒學到,那大家就哭成一團,於事無補。我們 都會告訴學生,有時候家長會無理,家長會不理智,學生覺得很委 屈怎麼辦?你能不能把他爸爸吊起來打?不行。家長有時候三四十 、四十幾歲,他也有一些觀念比較執著,這個時候孩子假如十一、 二歲,他也比較能思考。你要告訴他,孩子,我們比較幸運,我們 有遇到聖賢的教誨,爸爸沒有,所以我們要當好榜樣演出來,讓爸 爸媽媽也能受益。然後爸爸媽媽犯的錯,我們以後當人家父母要有 志氣,不能同樣犯。你看,他化悲憤為力量,借力使力,沒有什麼 壞事,看你怎麼去運用這個情境,他會學得很認真。那當然,關係 狀態它是一種動態,有機會的話再多跟他的家長有一些交流,用聯 絡簿也好,或者用家訪都可以。我們當老師多付出、多經歷就會提 升我們很多的經驗智慧。我那時候在當老師也有到幾個家庭去走過 ,中國話講的「見面三分情」那真的不一樣,你在他們家的沙發上 曾經留下餘溫,他一輩子都覺得你跟我很近。家長信任你,親師的 合作、配合就會比較成熟,那孩子就得很大的利益。既然人師難求 ,我們就要定位自己當人師,讓孩子在接觸我們的時光當中能有很 多的成長,能讓他一輩子受用。

我常常抓到機會點把這些經典的教誨告訴學生,介紹了范仲淹,介紹了諸葛孔明,很多這些聖哲的故事。突然我把一班學生送走了,回來的時候看到桌上有一本筆記本,我現在事後想想,好像很多情景都有導演在拍攝,我只是演員。為什麼還留那一本?就是剛

剛好那個學生沒帶走。我把他的本子打開來看是誰的,一打開,我在課本以外所補充的故事、句子,他都給我抄得很仔細。當我看到這本筆記本,我這個學期的努力怎麼樣?值回票價,只要有一個就夠了。這就好像聖賢人在鼓勵我,這樣對、這樣對,繼續幹。學為人師,這句話在我們這個時代很深刻,我們是失教的一代,失去聖賢教育,但是我們的遺憾不要再讓下一代發生,我們邊學邊做。「學為人師,行為世範」,用我們的一言一行來當眾人的榜樣、表率,用這樣的態度,相信我們的成長會很快速。教師應有的角色,從這個定位再來體會「教學相長」,確實是教學相長。

剛好有一次我們班有一個女同學長得很漂亮,走到我面前來,情緒很不好,就跟我說道,她說老師,隔壁班有一個男生,昨天鬼鬼祟祟跟在我的後面,然後我上了樓梯他還跟著,我就趕快到家裡馬上把鐵門關起來,他還跟到我們家樓上去,氣死我了。老師除了當老師還要當偵探,還要當什麼?十八般武藝都得幹,還要數鈔票,還要記帳,小學老師真的不是人幹的,什麼都要會。但是是好事,假如沒有當小學老師那一段,我到海口去可能也會被一堆數字把我壓垮了,幸好都已經有經歷過。我還曾經做過午餐出納,你們相信嗎?有經驗。常常學生給你出考題,你就會有很多歷練,還要去化解糾紛。

我就走到隔壁班去,走過去的時候稍微看一下他們老師在不在,他們老師不在我才進去,為什麼?事情能愈簡單處理就別複雜。你一複雜了,到時候他老師馬上把他叫過來罵一頓,他會學乖嗎?不見得。然後又把這件事傳開來,那幾班同學都在那裡傳,那愈來愈複雜。看到他們老師不在,我看到他就把他叫過來,他邊走怎麼樣?心裡有鬼,做壞事就有一點恐懼的樣子。走過來之後我就看著他,你怎麼這麼傻?哪有人像你這麼傻?我那時候是用台語跟他講

。你怎麼這麼傻?他一聽,聽不懂,有點納悶,老師怎麼罵我很笨?我接著跟他講,哪有人像你這樣追女朋友的?你這樣子做,她是愈討厭你還是愈喜歡你?這麼一點,他若有所悟,從那一天開始他就沒有鬼鬼祟祟在後面跟了。這個男孩子那一天以後,三十公尺、五十公尺的距離看到我,馬上「老師好!」跟一個人溝通要用他可以接受的語言,他也會感覺老師都處處替我著想,信任建立了,你還怕以後不能跟他講道理嗎?

剛好遇到這個機會,我回去以後,國文課沒有上,上了一堂男女關係。我就跟他們提到,其實道理都不是很狹隘的,都是可以放到所有人與人的相處。人與人相識,相識才能相知,相知才會相惜,相惜。諸位朋友,看到這個字的時候不要太狹隘,男人跟男人也可以怎麼樣?也可以相處得感動淚流滿面。師生之間可不可以這樣?也可以契入那種無私,時時只替對方著想的境界,這是相愛。最後這一關只有夫妻可以,才踏上地毯的那一端,好。那我們來看,這個叫道法自然。

假如今天有個男生看到妳,他跟妳說,我好愛妳喔,甜言蜜語會害死人,代表他講的話是什麼?是假的,因為他連妳是圓的是扁的都不知道就說很愛妳,那一定是騙妳的,所以妳要會分辨。所以愛的言語是正直的,不是花言巧語。他遇到妳的時候說,我這一生非妳不娶,非你不嫁,這也不是自然現象,所以妳要會判斷,這個就要小心注意了,好。再來,相識到相知,如何了解一個人?要會交朋友,交朋友要看他對於身旁所有人的態度,而不是只有對妳的態度,妳這樣看就不客觀。他要追求妳當然就是全心全意對妳好,他假如對別人沒那麼好,代表他這個愛心是假的,不真的,所以愛的心地是無私的。你在相知相惜當中要明白他這個愛是不是真實的,是不是正確的,心地無私。愛的行為是成全的,他會成全你的好

、成全你的善。愛的感覺是溫暖的。

我跟學生講這四點講完之後,來,你們想一想,在你的腦海裡 浮現了誰的影像?誰的影像?「爸爸媽媽。」你們開悟了。我們來 參加活動,這麼多的義工、服務的老師照顧我們的生活,我們的感 覺怎麼樣?溫暖,為什麼?因為他的心地有沒有求?無求,所以無 私你會溫暖,有求你就有壓力。行為成全,大家當義工為什麼當得 那麼歡喜?他希望成全你的智慧德行,他希望成全你的學生,因為 你進步了,學生也得利益,行為是成全的。而在這幾天的課堂當中 ,你們一定會感覺到蔡老師很會罵人,而且罵人都沒有說出來,這 個太狡猾了,有沒有?「善相勸,德皆建,過不規,道兩虧」。我 們用這幾個角度去觀照一下就能了解這個愛是否真實,要客觀去看 ,從旁看看他的整個為人處事有沒有遵循這些態度,假如都做到了 ,又很有緣分,就能懂得惺惺相惜相愛。

諸位朋友,這是四個條件去觀察,但是要要求別人以前要怎麼樣?這點假如又沒講,你們又拿一個放大鏡出去幹嘛?看別人都比較快。我們捫心自問,我們懂得愛人嗎?欲愛人者先自愛。我們現在對於自己的人生是不斷的成就自己,不斷的讓父母感到榮耀、感到放心,還是在讓父母擔憂?還是在墮落?假如是在墮落當中,那我們就沒有自愛了。我們自己都在墮落消極,能不能愛人?你自己都往下掉了還要把人拉起來,不可能。所以要懂得先自愛,懂得成就自己,懂得要求自己能不能契入愛的境界當中,以至於能夠推己及人,用無私的胸襟、用成全的態度讓人感覺溫暖、感覺幸福。

有一個老師,她的先生的妹妹在夏威夷,因為一個人旅居在外,經濟出了點狀況,妹妹跟哥哥講到了,哥哥就找了這個老師(就是他的太太)商量這件事,說我們要不要把這兩年所有工作的積蓄統統匯給妹妹?來,現在妳先生這樣跟妳講,要不要匯?妳們笑是

什麼意思?這位老師就說了,她說你這麼做,你媽媽一定很高興。「兄道友,弟道恭,兄弟睦,孝在中」,「財物輕,怨何生」,家和萬事興。他太太說你媽媽一定很高興,我明天去幫你匯,你看做得這麼徹底,她先生那一天晚上睡覺怎麼樣?我怎麼這麼好運娶到這麼賢慧的太太。夫妻一條心,黃土都變成金,還怕賺不到錢?這個就是真正行為成全,成全先生的德行,成全先生的家和,非常好。那當然一定會讓她的先生感覺溫暖,也會流露出正直、流露出智慧,好。這個態度現在人沒人提醒,都拿著愛到處傷人,有沒有?「我愛你,所以你不能離開我,假如離開我了,我就跟你同歸於盡」,所以這個根本是沒有成全,也是自私自利。現在男女戀愛亂七八糟的一大堆。

諸位朋友,你談戀愛的時候有沒有感覺溫暖?怎麼沒有人動作了?這個態度不只在戀愛當中要保持,要終其一生都是這個態度,不然你談完戀愛到最後就愈來愈執著,整天要跟太太膩在一起,那也是錯的,那叫愛她嗎?那不愛她。愛她就是讓她理智,開智慧。有一對夫妻好得讓旁邊的人都很羨慕,所謂只羨鴛鴦不羨仙,這句話不會在經典裡面出現。她先生突然意外死亡,他的太太度日如年,最後自殺了斷。假如你是她先生,你覺得你做對了嗎?你愛她的方式造成了她往後什麼?了斷生命,那不叫愛。愛一個人就是當你離開的時候,她還是很身心健康,那才是對的愛法,好。

相愛之後,結婚了,結婚不是結束,而是開始。俗話又說結婚 是戀愛的墳墓,有沒有?結婚是戀愛的墳墓,這是誤導。酒應該是 愈陳愈香才對,這都誤導。什麼叫真正的愛情?我沒有告訴過你們 嗎?就是七八十歲的老太太跟老先生走在公園裡面,然後老太太對 著老先生說,老伴,明天吃素喔,你看那種感覺多麼的和諧,那種 愛是至死不渝,不是愛得死去活來,那個不真實。強度愈強的到最 後會怎麼樣?消退得特別快。而中國人的愛不在嘴上講,都是用行為去做出來。我們可以自己靜下心來去想想父親為我們所做的點點 滴滴,你就可以體會到那份愛多麼的深刻,好。

結婚之後很重要,還要繼續經營。因為結完婚之後兩個人接觸 更親密,舌頭跟牙齒會怎麼樣?難免都會咬到,那夫妻也難免有衝 突。俗話又講相愛容易相處難,這句也不會在經典裡面出現,這樣 你們會不會判斷了?反正就是找藉口的都沒有在經典裡面。來,夫 妻關係怎麼解決?這一刻非常的沈重,沒那麼難,夫妻關係一本《 弟子規》就把它解決了。真正落實弟子規,夫妻一定幸福。好,夫 妻關係怎麼解決?《弟子規》哪一句話可以幫你化解夫妻之間的不 愉快?「言語忍,忿自泯」,好,你們已經可以當婚姻專家了。來 ,還有沒有?要廣修供養,不要這麼老實。「財物輕,怨何生」, 太太家裡面很需要了,丈母娘、岳父身體不舒服,趕快幫忙一下, 那就更深刻、更感恩。再來,你們的體悟太深了,「兄道友,弟道 恭」,來,掌聲鼓勵。這是深謀遠慮,洞察因緣,知道整個夫妻的 幸福是維繫在兩個家庭。夫家的兄弟姐妹的和諧都會對於家庭的發 展有間接、直接的影響,能夠讓小姑小叔都非常歡喜的話,那整個 家就和樂融融。看到漂亮的衣服就記得買一件給婆婆、買一件給小 姑,她會感覺我大嫂走到哪還會想到我,很高興。其實很多事並不 難,重要在有沒有心。

還有沒有哪一句?「凡出言,信為先」,這一班的程度太高了 ,都在我的悟性之外,這位老師講講看為什麼。不能失信於對方, 不然積小怨就成大怨。我看再這樣討論下去,可能每一句都是。「 恩欲報,怨欲忘」,很難做到這點。一有衝突了,湧上來都是對方 的不好,對方的好怎麼樣?統統不知道飛到哪裡去了。能夠時時記 著對方的好就不可能有大衝突。當妳時時記著他的好,妳這份存心 他就能感受到,他會覺得我太太很珍惜我。好,還有沒有哪一句?「人有短,切莫揭;人有私,切莫說」。妳先生的壞習慣、不好的事情都被妳宣傳得大街小巷都知道,這夫妻能不能好?鐵定不好,叫家醜不可外揚。再來還有一句也很重要,「親有過,諫使更」,規勸要注重態度、方法,「怡吾色,柔吾聲」。婚姻要用德行,用《弟子規》來好好經營,有這一份心,相信你的下一代也會教得很好。

我到海口,剛好第一次跟一群朋友吃飯,在這個桌上坐了四個女性,三個已經離婚,一個準備要離婚,「國家興亡,匹夫有責」,我吃那頓飯,心不在飯上,在抓機會怎麼樣勸導這個快要離婚的朋友。等時機成熟了,我話鋒一轉,夫妻相處只要守住一句箴言就能白頭偕老,這位要離婚的朋友眼睛瞪得很大,耳朵都豎起來,我接著就說了,從結婚以後只要記住,只看對方的優點,不看對方的缺點,就能白頭偕老。容不容易?你們怎麼都搖頭?就一條也不肯做?我在珠海演講的時候,講完這一句一句箴言,底下有一位女士非常激動的說了一句話,沒有優點!我從我本來的位子走過去,走到她的面前,我說這位女士,我真是太佩服妳了,妳先生沒有優點妳還敢嫁給他,這要有相當的勇氣才辦得到。

人都是健忘的,我就告訴他們,我們回到,如果再回到從前, 所有歷史重演,男女在談戀愛的當中是什麼樣的情景?我看大家大 半都有經驗。在戀愛當中,你看那個男生,上班都魂不守舍,時間 怎麼過這麼晚?怎麼還沒五點半?我要跟我女朋友喝咖啡、看電影 。一到五點半了,不用人家催,馬上怎麼樣?箭步如飛就去約會了 。在戀愛當中每一個人的態度是什麼?是想著如何給對方幸福快樂 ,時時想著我能為對方做什麼,用「對方」不夠親切,我能為「他 」做什麼。當一個人時時想著如何幫助你,你的感覺怎麼樣?當然 溫暖。好,熱戀過去了,踏上地毯的那一端,突然印章拿起來蓋下去,妳是我老婆了,念頭一轉,從我能為她做什麼,變成什麼?她應該替我做什麼。當有一個人眼睛瞪得很大,你這裡怎麼沒做,那裡怎麼沒做,處處挑你毛病,感覺怎麼樣?很不舒服。他應該替我做什麼。第一個狀態叫比付出,第二個狀態叫處處計較,從天堂到哪裡去了?我沒講。天堂跟地獄只在一念之間,沒那麼複雜。

有一個朋友剛好遇到小天使,小天使跟他說,我帶你去看天堂跟地獄,那你先要看哪一個?甘蔗要倒著吃,他說不然先看地獄好了。小天使帶他到了地獄看到有一排長長的桌子,桌子上有很多道菜,坐了兩排人對坐,桌上每個人有一把筷子,這把筷子是一公尺長,突然喊了開動,每個人拿起筷子非常急迫夾起菜來往自己的嘴巴送。因為筷子太長,在中途打架,菜掉滿地,每一個人氣得半死在那裡互相指責謾罵,都是你害的,這種氣氛很難受。這個朋友就說了,我別看地獄了,我要去看天堂,就帶著他去天堂。到了天堂很驚訝,桌子還是那一排長長的桌子,菜還是那些菜,筷子還是一公尺長,他就很訥悶,怎麼會這樣?突然喊開動,每一個人夾菜的時候不疾不徐往對方的嘴巴送,給你一口,給你一口。有一個人平常人緣不錯,突然有三四雙筷子往他的嘴裡夾,他說等一下,我快噎著了。你看那個氣氛多好,每一個人都比付出,和樂融融。所以天堂跟地獄只在自私與處處替人著想的一念轉變而已。

剛好我有一次到海口的鄉下講這個故事,我那時候在講課,怎麼講?我講一句,他們的鎮長翻一句海口的話,翻成當地話,所以我講笑話都要停三十秒才會笑。當天晚上我還要對他們當地小學老師做一場演講,晚飯就一起吃,鎮長跟副鎮長就拼命往我們的碗裡面夾菜,我們中心的李老師說啊,我們到了天堂。當然夾菜也要懂分寸,一開始禮貌夾一下,不要拼命夾,他剛好最不喜歡吃那個,

你還一直幫他夾,夾了他又不敢浪費,那就增加他的壓力。禮,分 寸,盡意就好,不可太過也不可不及。

就在這一念處處欣賞對方的優點,當這個態度能堅持,會起微妙的變化。我們自己想想,當你遇到一個老師,他時時都看到你的長處,「哇,你這個思考很敏捷,你以後一定會學習很好。你辦這個事很盡心盡力,老師很高興」,當你看到這個老師的時候,內心怎麼樣?歡喜,很有成就感,很有自信。相同的,太太不斷的欣賞先生的優點、先生的性德,他就愈來愈能夠施展開來,愈來愈覺得我一定要演得愈來愈好,才不會辜負我太太的期望,這是良性的發展。而當一個人優點提升了,缺點自自然然就消退下去。但是你每天拿著放大鏡照他的缺點,他就很不舒服,你又沒有耐性引導他、寬恕他、鼓勵他,他做得很有壓力,到最後跟你講「算了,我不幹了。算了,你既然覺得我不好,那我就壞給你看」,把他的缺點反而都愈來愈彰顯出來。所以一個態度會有很微妙的良性循環。

經營婚姻的態度相當重要,我記得盧叔叔曾經跟我講過,他說我們沒有權力去要求太太一定要對我的父母好(就是對她的公婆好)。法律上有沒有這條規定?沒有。我們應該怎麼做?要對太太好,好到她覺得我這一輩子能遇到這麼好的先生,就是有他父母的教育把他教得這麼好,讓我那麼幸福,所以因為這份感謝的心,自自然然去孝公婆。你看,每一個要結婚的人有這種心態,哪有可能婚姻會經營不好?剛好也在楊老師家住了一陣子,也看到他們夫妻的相處,關懷都在點滴的言行之間可以交流。不管是楊老師回來了,還是師丈回來,或者是家裡其他的成員回來,包含那七個月我也是家裡的成員,我們一進門就會對著屋裡喊道,我回來了。裡面的家人不管在忙些什麼都會先放下來,然後在門口列隊,哇,你回來了,歡迎你,感覺怎麼樣?家庭氣氛要經營。今天回去喊喊看,我回

來了,妳先生在看報紙。對的事情一定要堅持做下去。喊了三四次,妳先生,好啦,好啦,回來就好了,還大聲什麼。妳就笑一下,然後去幫他倒杯水,來,喝水,哪有什麼不能化解的?

當楊老師也好,或者是師丈買了一些東西回來,大包小包,楊老師看到了馬上走過來,哎唷,來就來,還帶那麼多東西,太客氣了,趕快把東西接過來,還幫忙去把這些東西放好,整理好。因為先生買了東西已經辛苦了,我們要盡一份力量合作,把它放在冰箱裡。假如妳先生買東西回來,本來還笑笑的想說這個特別替妳買的,妳馬上跟他說,你又給我買什麼了!又亂買什麼了!一盆冷水怎麼樣?(彳ㄨ丫、;chua、)。要處處看得到對方的付出、對方的優點,家庭就會愈來愈和睦。好,這個是教學相長,因為學生的這個事情,讓我談起了兩性關係。

再來「心理建設」,在前面我們也一直提到,失教已經三代了,我們抱持著一份熱誠,不要有太高的期望,「豈能盡如人意,但求無愧我心」。我曾經看過一篇文章,文章裡有講到,有一個人走在一望無際的大海邊,看到海灘上有一隻一隻被海浪沖上來的海參,當海水退潮,這些海參將一隻一隻乾枯掉,死了。有一個人一邊走一邊撿起海參往海裡扔過去,有一個人看到了,覺得很好奇,就下來跟他講,他說年輕人,你再怎麼撿也不可能把海參救完。這個年輕人沒做聲笑了一下,繼續彎下腰去把下一個海參撿起來往大海一扔,嘴裡講了,我又救了一隻海參的生命。諸位朋友,讓我們每一個人都彎下腰去,讓下一代的孩子都能生命不乾枯,都能回到聖賢的智慧之海,讓他們的生命無限寬廣,能夠遨遊。而當我們撿起這個海參是至誠的愛心,這份心一定會感動更多人的真心,所謂「一手動,千手皆動」。我們來落實觀世音菩薩的精神。而要千手能動,首先要先動我們的手,首先要先拿出我們的真心。好,我們課

程就上到這邊結束,謝謝大家。