

請掀開《感應篇》，第一百零八節：

【無行於妻子。失禮於舅姑。】

這一段都是講的「家庭之惡」。家庭是人倫社會的根本，家要是出了問題，社會就不會有安定，世界也就失去了和平。我們今天觀察這個世間，大多數家庭都有問題，所以社會動盪不安，天災人禍頻率增加，災害的程度加重了，原因都出在這些地方。我們再仔細觀察，這個問題是愈來愈嚴重，我們從因上果上都明顯的能看到。夫妻不和，這在前面已經跟諸位說了很多。註解裡面註得很好，「待妻宜和而敬，待子宜嚴而正」，這是古時候不但是聖賢人的教誨，諸佛菩薩也沒兩樣，但是現在在這個社會上看不到了，心行與聖教完全相違背。「不以禮待妻，則失唱隨之義」，現在誰懂得禮？什麼叫禮？禮失掉了，這是非常可悲的現象。古德教人，德行的標準有五個層次，道德仁義禮，道失掉之後還有德，德失掉之後有仁，仁失掉之後有義，義失掉還有禮，禮要再失掉了，天下大亂了。今天我們看到這個世間的亂象，就是沒有禮。

在中國的歷史上，諸位如果細心去讀誦，這兩千多年來，這是有歷史記載的，一個政權的建立，五年之內，帝王一定是制禮作樂。「禮」是一個人生活行為的標準，大家都懂得，都能夠遵守，這是法度；「樂」是調心，人是凡夫總有情緒，情緒不穩定的時候，用什麼東西來調和？音樂。所以禮跟樂都是教學的落實，跟現在不一樣，現在叫娛樂。從前在中國種種的藝術，像戲劇、歌舞、音樂、美術，都是教學的工具，用現在的話來說，高度藝術的教學。現代人不讀聖賢書，對於這些事情完全不知道，也不曉得這樁事情對

於整個社會的關係，對於一切眾生吉凶禍福真實的因素，要想世界安定和平，要想人民幸福，是很難做得到的。

接著跟你說，「不以道教子，則傷生育之恩。不義不慈，總曰無行」。這些話我們今天念了，就是現前社會的寫照。如何挽救社會？如何避免劫難？我們讀這個書才真正體會到印光大師的用心。佛陀的教誨是散在經論之中，必須要讀誦相當分量的經論，你還要能記得，還要能夠深解義趣，而後才能夠依教奉行，這是一樁難事情。《感應篇彙編》是把儒釋道三家的教誨，都會集在這一篇文章之中。綜觀全篇的大意，它文字並不多，不到兩千字，全文分成七個大段，第一段是總綱；第二段是示警，警告我們；第三段講善因善果；第四段講的惡因惡報，這一段長，這一段裡面總共分為十七小段，我們現在念的，這是第十五小段「家庭之惡」。《感應篇》寫得好，以這麼短的文字，儒釋道三家重要的教誨，基本的倫理德行，都在其中。我們看底下這幾句話，「今之待妻者」，刻薄寡恩，這是功利社會的現象。「待子者」，姑息太過，苛責太甚，很少了，姑息太過！後面結論兩句話說得好，「己實無行，何以責妻子乎」，這兩句話無窮的感慨。自己無行，你怎麼能夠把妻子、兒子教好？所以我們讀這一句是感到莫大的悲哀。

第二句『失禮於舅姑』，註解裡頭也說得好，「婦事舅姑」，這是媳婦怎麼樣待她的公婆，舅是公，姑是婆，先生的父母。我們今天所看到的婆媳不和，沒有辦法相處，在全世界幾乎每一個角落，我們都可以看到。聖人教給我們的，「婦事舅姑，一如子事父母」，現在談不上了，現在兒子不懂得孝順父母，媳婦怎麼會懂得孝順公婆？哪有這種道理！父子不相容，母女不相容，今天是這個社會。人與人之間完全是利害，有利的時候彼此利用，利失掉之後，反目成仇。中國幾千年傳統的倫理道德，今天是蕩然無存，正是古

人所說的，「父不父、子不子、家不家、國不國」，大亂之世！李炳南老居士往生的前一天，跟學生說：「世界已經亂了，諸佛菩薩、神仙降凡都救不了。」我們想想這句話，是真的，不是假的。什麼人有力量，能教化一切眾生回頭是岸？他回不了頭，他往什麼地方走？這是睜著眼睛看到他往地獄走，他不是往天堂走，他是往地獄走。諸佛菩薩看到這個情形也無可奈何，只有等待，等待他墮地獄，等待他在地獄裡面吃盡了苦頭，哪一天悔過，這才能再教化他。他不能悔過，佛菩薩對他也無可奈何！

我們這一生得人身、聞佛法這大幸，生於亂世，從經教裡面還懂得一點道理，別人不做，舉世之人都不做，我們知道利害、知道得失，我們要認真努力去做。果然能夠依教奉行，我把《感應篇》列在教學七門功課裡面的一門，我們學佛這七種書不能不讀。七種書裡面，四種是佛經，《阿難問事佛吉凶經》、《阿彌陀經要解》、《普賢菩薩行願品》、《大乘無量壽經》，總共四部經；另外三種，《了凡四訓》、《感應篇彙編》、儒家的《四書》。我希望我們的同學熟讀這七種，我們在這一生就決定不墮三惡道。不但要熟讀，而且要深解，解得淺不行，要解得深，認真的依教奉行。分量太多，我們的能力時間都不夠，這是少到不能再少了，這七門功課。如果還沒有能力受持，你就受持兩種就好，經裡面選一種，《彌陀要解》、《無量壽經》、《行願品》，選一種就行，再加上《感應篇》。《感應篇》不能少，《感應篇》從佛家觀點上來說，它是戒律，它是修心修身的根本、基礎，我們要非常重視它。往年我在台北「華藏圖書館」，我要求同學們拿這個做晚課，晚課完了之後《感應篇》念一遍，對照自己今天一天的心行，有則改之，無則嘉勉。

佛陀教我們、世出世間大聖大賢教我們「轉惡為善」，這一本

書是善惡的標準，它不是佛教的，它是道教的。佛家的教學是多元文化的社會教育，不分宗教，不分族類，只要符合佛家講的法印，也就是說佛家講的原理原則，佛就承認這是諸佛如來的經典。佛的原則是什麼？「諸惡莫作，眾善奉行，自淨其意，是諸佛教」。不是一尊佛，十方三世所有諸佛教化一切眾生綱領就是三句：「諸惡莫作，眾善奉行，自淨其意」。我們看看《感應篇》裡面，字字句句符不符合這個標準？完全符合，圓滿的符合，這是佛家給它印證的，就是佛經。我們要把它看作一切諸佛如來所說之法，等量齊觀，不能有分別心去看它。世出世間的賢聖，都從這個地方修起，在家同學學佛，是從你家庭修起。換句話說，「家庭之惡」文字不算多，從「貪婪無厭，咒詛求直」到「損子墮胎，行多隱僻」這一段，總共二十幾句，不到三十句，如果這一段做不到，你就不是佛弟子。說老實話，念佛念得再好，念得再多，也不能往生，這是事實。為什麼不能往生？經上說得很明白，西方極樂世界是什麼人住的？「諸上善人，俱會一處」，你的心行都不善，「口念彌陀心不善，喊破喉嚨也枉然」！所以這一段文尤其要注意，要認真去求解，認真去奉行。這一段文字二十二句，比什麼都重要，真正發願要求生淨土，你說從哪裡修起？就從這二十二句修起，先把你的家治好，然後才能學佛。

這一部《感應篇》，說實在的話，就是淨業三福裡頭第一條，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」的詳細講解，就是這四句經文的註解，我們要特別重視。否則的話，這一生修得再好，充其量能得人天有漏的福報，殊勝的佛法功德利益決定得不到。好，今天時間到了，我們就講到此地。