淨土集—印光大師法語菁華 悟道法師主講 (第一集) 2017/12/9 新加坡Big Box, Level 3 Megabox Event Hall 檔名:WD20-028-0001

尊敬的諸位同修,及網路前的同修,大家上午好!阿彌陀佛!今天是新加坡國際多元文化促進會,舉辦二〇一七歲次丁酉冬季祭祖繫念法會第一天。今天第一堂課是八點半到十點,由悟道來跟大家一起學習淨土經典。我們每一次做法會,在我們淨宗道場這個三十年來,法會活動都是以三時繫念為主。三時繫念它的內容,就是我們學習淨土法門很重要的一部經典,三時繫念主修的經典就是《佛說阿彌陀經》,《佛說阿彌陀經》這部經典是屬於淨土宗修學其中的一部經典。

我們淨宗同修大家都知道,我們淨宗基本的經典有三部,第一部就是我們現在淨宗學會大家受持讀誦的《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》,這稱為淨宗第一經,過去早年我們導師上淨下空老和尚曾經在新加坡講過兩遍,這部經稱為淨宗第一經。第二部就是《佛說阿彌陀經》,《佛說阿彌陀經》內容跟《無量壽經》是一樣的,《無量壽經》講得詳細,《阿彌陀經》講得簡要,可以說是簡要詳明,《無量壽經》講得詳細廣泛。所以古人講《無量壽經》是中本《華嚴》,大家都知道,過去我們淨老和尚在新加坡也曾經宣講過《大方廣佛華嚴經》,那個時候新加坡淨宗學會李木源會長啟請我們淨老和尚講這部大經。古大德把《無量壽經》跟《大方廣佛華嚴經》列為同一部,《無量壽經》稱為中本《華嚴》,《大方廣佛華嚴經》列為同一部,《無量壽經》稱為中本《華嚴》,《大方廣佛華嚴經》就稱為大本的《無量壽經》。但是我們現在講大本、小本,大本是指《無量壽經》,小本是指《佛說阿彌陀經》。古大德對於《無量壽經》,把它推崇到跟《華嚴經》一樣。《華嚴》跟《

法華》,在中國佛教,自古以來佛教界大家公認是一乘圓教的經典,現在把《無量壽經》列為一乘圓教,所以稱為中本《華嚴》,還有小本,這部《佛說阿彌陀經》就是小本《華嚴》。所以,我們也不能小看這部《佛說阿彌陀經》,雖然經文不長,但是它的內容實在講是博大精深。這一部小經把它展開就是《無量壽經》,《無量壽經》展開就是《大方廣佛華嚴經》,《大方廣佛華嚴經》再展開就是我們現在看到的大藏經。大藏經一展開就是十方三世一切諸佛所說的經教,濃縮起來就是一部《佛說阿彌陀經》,一部《佛說阿彌陀經》再濃縮起來就是一句佛號南無阿彌陀佛。所以,我們一定不能小看這部《佛說阿彌陀經》。

《阿彌陀經》自古以來註解很多,總有一百多家的註解,最具代表性的就是明朝幽溪大師的《圓中鈔》、蓮池大師的《疏鈔演義》、蕅益大師的《彌陀要解》。這三部註解可以說在中國佛教,自古以來對《佛說阿彌陀經》做註解,這三部註解是一個權威性的代表。特別是《彌陀要解》,印光祖師在世的時候讚歎這部《彌陀要解》讚歎到無以復加。印祖說:縱使古佛再來給《彌陀經》做一個註解,也不能超過其上。印光祖師在傳記裡面記載,他是西方極樂世界大勢至菩薩應化到我們世間來,來幫助彌陀接引眾生往生極樂。大勢至菩薩對蕅益祖師《彌陀要解》的讚歎,讚歎到無以復加,說縱使古佛再來給《彌陀經》做一個註解,也不能超過它。由此可知,蕅益祖師的身分我們不知道,但是能夠得到大勢至菩薩這麼讚歎、推崇,我們可以判斷,蕅益祖師不是觀音菩薩、文殊、普賢,起碼是等覺菩薩。這是起碼,也有可能是古佛再來,也有可能是阿彌陀佛自己來示現在這個世間做這個註解,這個我們不知道,但是這個可能性都有。

《彌陀要解》對這部《彌陀經》解釋得精要詳明,《要解》說

這部經每一個字、每一句都是真實義,沒有一句多餘的,每一個字、每一句都是佛講的,沒有弟子發問,佛無問自說,沒有人請問佛自己說出來。佛無問自說的經典不多,大部分的經典都是佛的弟子有疑問向佛請問,佛針對他的疑問來給他解答、來給他說明,教他修學的理論方法,這樣記錄下來成為一部經。大多數的經典都是有佛弟子來請問,沒有人請問佛自己說的這個經典不是很多。像《佛說十善業道經》也是佛無問自說,沒有人請問佛自己說。本經也是無問自說,佛看看在會的大眾善根、福德、因緣成熟了,主動的向大家來說這部經。這部經在中國佛教界,自古以來,不但修淨土的人是必讀的一部經典,不是修淨土的,一般禪門禪宗、教下、密宗、律宗等等,各宗派也都有讀誦這一部《佛說阿彌陀經》,我們看《禪門日誦》、《佛門朝暮課誦》晚課都有《彌陀經》。我們現在看到佛門傳統的早晚課,是過去中國佛教隋唐時代的祖師大德他們編的早晚課,是屬於以禪門為主,禪門也兼修淨土。

所以這部《佛說阿彌陀經》,可以說各宗各派都有人讀誦,這 部經比《無量壽經》還普遍,比《觀無量壽佛經》還普遍;《觀經 》是淨土三經之一,但是讀誦的人不多。這三十年來我們淨老和尚 提倡《無量壽經》會集本,現在讀誦《無量壽經》的人多了,以前 很少,都是讀《佛說阿彌陀經》,可見得這部經它在我們中國佛教 界它的重要性。所以,我們不能小看這一部《佛說阿彌陀經》。

《佛說阿彌陀經》是我們三時繫念主修的經典,因此我們對三時繫念一定要進一步的理解,主修就是《阿彌陀經》,再來就是念佛,聽祖師的開示,這個當中有唱讚、懺悔、發願、皈依、迴向等等。中峰國師他是元朝時代的人,編了這部法事,流傳到今天,也普遍受到現在淨宗道場同修的歡迎,包括其他不是專修淨土的道場也都有做這個法事,這個是很好的一個現象。詳細的內容,我們淨

老和尚在二〇〇三年,在澳洲圖文巴淨宗學院也完整的講了一遍,現在有光碟流通,在網路上也都可以找得這些影音資料,大家要詳細了解可以去點播來聽。我們對這個繫念法事的理論、方法,有深入的認識、理解,幫助我們在做法會的時候隨文入觀,幫助我們隨文入觀,這個效果就更殊勝。以上簡單跟大家匯報三時繫念的一個大概內容,我們常常做法事的老同修大家都比較了解,每一次法會總是會有一些新來的同修,特別在網路上收看直播的同修,也每一次都會多多少少有一些新的同修來接觸,因此我們也經常在做法會之前先做個簡單的介紹,讓新的同修也有一個概念,對這個三時繫念法事有一個概念。

這一次我們主辦單位定的講題是《淨土集—印光大師法語菁華》,我看課程表打出《淨土集》,但是大家沒有課本。沒有課本,如果能夠打字幕也是可以的,不知道有沒有字幕;如果沒有字幕,也沒有課本,大家只好注意聽我講的。我講話的聲音不知道大家聽得清楚還是聽得不清楚?大家都沒有反應,大概都聽不到我講什麼。這一句有聽到了,其他的可能還聽不清楚。但是大家還是仔細聽,因為沒有文字,也沒有字幕,只有靠我們耳朵來仔細聽了。《印祖法語菁華》我記得我們上次也學習過,我記得我們上一次學習到第十段,我就從第十段接下去。

【十。世間一成不變之好人少。一成不變之壞人亦少。大多皆 是可上可下。可好可壞之人。所以教化最為緊要。】

印光祖師這一段開示給我們講,世間一成不變的好人很少,一 成不變的壞人也很少,就是他一生下來他就是好人,這樣的人很少 ,一生都不變,這樣的人很少,一生下來就是壞人,一生都不變的 壞人也很少,這個就比較少數,絕大多數都是可好可壞、可上可下 之人。我們俗話諺語講,「近朱者赤,近墨者黑」。我們親近好人 ,我們會受他影響學好,我們親近壞人,也會受他影響跟他學壞。 所以,在《論語》裡面講,里仁,里仁這一篇講的,里就是住的環境,你住在哪一里,中國這個里,像我們台北我是住在敦煌里,這個里就是我們住的環境;這個環境有仁慈的人,仁慈的人多,有善人、君子、賢人、聖人,這樣的環境,我們的家就要選擇這樣的環境來居住,我們自己本身可以提升自己學好,也可以教導兒女學做好人,學做聖賢君子。所以,選擇居住的環境就非常的重要。

因此,在古代春秋戰國時代,我們看歷史記載,孟母三遷,孟子的母親搬家搬了三次。第一次住在一個屠宰場旁邊,孟子小時候天天看到人家殺豬宰羊,他也學去殺生,他母親看看這個環境不好,孩子將來長大就是做這個行業,做屠宰的行業。後來搬到一個地方,那個地方好像專門做殯葬事業的,他也學會了,孟子的母親也不希望她的兒子將來做這個行業。後來又搬到學校附近,學習了聖賢的教育,後來孟子成為亞聖。孟子是一個代表,跟我們一般大眾一樣,都是可上可下、可好可壞的,看我們接觸的緣是善緣還是惡緣。善導大師也講,每一個人他的成敗,都在遇緣不同,個人遇的緣不一樣,遇到好的緣他就學好了,遇到惡緣他就學壞了。

古時候講這個學校跟我們現在學校不一樣,在中國傳統教育它的教學有四科,第一科就是教德行,第二言語,第三政事,第四文藝,文藝就是現在文學藝術、科學技術,各行各業,這是第四個,最後一個。第一個是根本,德行,教做人,怎麼做人,做一個好人,再提升,做一個君子,再提升,做賢人,再提升,做聖人。所以,學校主要以教聖賢教育為根本,跟現在學校不一樣,現在學校教後面兩個,前面就沒有了,德行跟言語沒有。所以現在學校培養出來的人,會做事不會做人,他沒有道德仁義的觀念,他也不會講話,常常得罪人,自己不知道。古人講「病從口入,禍從口出」,說

話非常重要。德行是根本,不懂得做人,不孝父母、不敬師長,這樣的人將來在社會上他就會犯上作亂,他不會尊重他的上司,因為他連父母都不孝,對師長也不敬,對君當然就不會忠心。所以,現代人沒有學中國傳統聖賢教育,所以不懂得怎麼做人、怎麼處事,怎麼處理事情、怎麼做人,沒有依據,沒有標準。

現在中國人都跟外國人學習,我常常聽畫家江逸子老師講,我每一次去大概他都會跟我講這句話,他說中國傳統文化不是外國人給我們破壞的,是我們自己中國人不要的。滿清末年受到八國聯軍的侵略,大家對中國傳統文化失去信心,覺得這些沒有用,還是洋人的船堅炮利那個管用,那個才是富國強國之道。所以把自己老祖宗的傳統文化拋棄不要了,造成現在社會的亂象,家庭不幸福,這個問題愈來愈嚴重。我們看到現在做父母的人,他不懂得怎麼去教自己的子女。為什麼不懂?因為做父母的人也沒有學過,祖父母也沒有學習過,大概要到曾祖父以上那一代,才有學習過傳統文化。所以,沒有學習自己就不懂,他當然也就不懂得怎麼去教育下一代。

現在我們看到中國人,DNA的鑑定是中國血統,去化驗是中國的血統,但是心裡上的DNA是外國的。大家不曉得同不同意我這個說法,這個身體DNA是中國的,基因是中國的,但是思想、精神是外國的基因。我們現在叫做轉基因,轉基因大家聽說過嗎?新加坡有沒有聽說過轉基因?大概沒聽說過,我在中國大陸常常聽說轉基因,我到東北去,聽說現在有很多玉米、黃豆,都是轉基因的,它自己不會生種子,明年要種要再去買,買那個轉基因的種子來種。傳統的它是自己可以生種子,好像我們人一代一代可以生小孩的,轉基因的食物就沒有了,就一次而已,一次性的,它不能延續下去,它不能夠生種子。現在做父母的人,你要把自己的子女將來教成

什麼樣的一個人,這個問題是很嚴肅的。

所以有一年我到西班牙去,我就遇到這些台灣移民的同修,我 說你們為什麼移民到這裡來?我說兩個理由,一個是為了經濟生活 ,像南洋早期移民到這裡來,為了賺錢,為了生意,為了經濟,為 了生活,這個是第一個理由;第二個理由就是帶兒女來做外國人, 這是第二個理由,因為第一代還會講中文,第二代不會講了。西班 牙的同修回去,他的兒子不會講中文,但是長得是中國人的樣子, DNA是中國人的,但是不會講中文,他就是外國人。但是外國人承 不承認他是他們那個國家的人?他不承認的,會有種族歧視的,這 個大家相不相信?除非他是成佛了,才沒有,他還沒有成佛,佛給 我們講得很清楚,眾生都有分別心,所以會有種族歧視的。

所以,我們看,大家都知道,英國過去叫做日不落國,大家聽 說過嗎?英國叫日不落國,現在好像沒有了,沒有日不落國了,很 多地方殖民地已經沒有了,英國國旗沒有了。但是我看現在它還是 日不落國,大家同意嗎?我的講法就是說,它雖然現在沒有管理很 多國家,去做殖民地,政權管理,但是它的文化全世界都有。舉 大家都講英文,現在五大洲有沒有一個地方沒有講英文的兩個 沒有,那它是不是日不落國?還是日不落國從兩個時間過了, 來講,一個是武力、政治,那是有個階段性的,那個時間過了就與 人管理,那也就沒有了;但是它的文化,可是在還是這一 還是存在的。所以我現在講,就是英國的電子也完了 還是存不落國,這樣大家同意嗎?我們看看,聖誕老公公大家都不 明?大概沒有人不認識的,我看烏節路那一條都是聖誕老公公, 嗎?大概沒有人不認識的,我看烏節路那一條都是聖誕老公公, 嗎?大概沒有人不認識的,我看烏節路那一條都是聖誕老公公, 嗎?大概沒有人不認識的,我看烏節路那一條都是聖誕老公公, 嗎?大概沒有人不認識的,我看烏節路那一條都是聖誕老公公, 可是一直, 可完這個問題,政治跟軍事那是另外一方面,那個是有期限性的, 它這個文化是日不落國。它的文化為什麼是日不落國?因為你看英國人他走到哪裡,他把他的信仰,他的教堂,他的語言、文字,都帶到世界各地,帶到世界各地,他還一直傳給下一代。

我們中國人,移民到南洋來的這些中國人,也是有把文化帶出來,現在我們在新加坡、馬來西亞、印尼還可以看到很多廟。但是老一代的把文化帶出來,帶出來,有沒有把我們傳統文化再教給下一代?有沒有交接下去,像拜祖先、在廟裡拜拜,有沒有教下一代?沒有。沒有,老一代的走了,下一代的他就不會去拜了,慢慢的也就沒有了。因此,英國人他知道賺錢重要,文化也很重要;我們中國人比較重視賺錢,不重視文化,這個慢慢就會沒有了。所以現在我們上淨下空老和尚,為什麼這麼多年來一直再推動?看看這十年中國文化如果沒有救起來,大概再過十年就沒有了。

中國文化重不重要?我們中國人認為不重要,不但不重要,還要把它遺棄掉,把它丟掉。這是現在中國人對中國文化的看法,他認為不重要,什麼重要?賺錢重要,文化他不重視。文化不重視,這個民族它就沒有靈魂了。所以,過去雪廬老人李炳南老居士在講《常禮舉要》的時候,他老人家講,亡族跟亡國是兩個概念。什麼叫亡國?管理國家的政權被搶走了,政治權力被搶走了,這個叫亡國。管理國家的政權被搶走了,政治權力被搶走了,這個叫亡國。亡族是什麼?自己的民族文化歷史,後代子孫不認識、不知道,這個族就亡了。亡國還可以復興,亡族就沒救了。可見得這個問題是嚴重,如果沒有這些善知識來給我們提醒,實在講我們也不知道這個嚴重性,只知道賺錢,賺錢重要,對這個文化就不重視。我們一定要明瞭,你有了錢,沒有這種中國傳統聖賢文化的教育,你有錢也不會快樂。這是我們大家現在都看得很清楚的,現在全世界的人類過的日子都是富而不樂、貴而不安。財富,得到財富了,快樂不快樂?不快樂。有了地位,做大官,沒有安全感,患得患失。

物質生活不斷的提升,物質生活隨著科技不斷的提升,精神生活就非常空虛。所以,現在人過得不快樂。兒女如果沒有教好,將來不孝順、不聽話,那做父母的人要為兒女操心一輩子,你說多痛苦!

所以,印光祖師在此地講,大多數是可上可下、可好可壞的人,『所以教化最為緊要』,要靠教化。因此,現在全世界只有我們淨老和尚在提倡中國傳統文化,提倡傳統文化做什麼?教化人心,不但教化中國人,還要教化全球人類。過去英國歷史學家湯恩比教授講,二十一世紀這個世界社會要恢復秩序,必須提倡學習中國傳統文化、孔孟學說跟大乘佛法。在上一個世紀湯恩比教授就提出這個看法,也有他的一本書流通,這本書大家可以買來看一看,有英文版的、有中文版的、有日文版的,在台灣有中文版的,叫《展望二十一世紀》。湯恩比教授的確有先見之明,他上個世紀就看到這個世界愈來愈亂,這個問題不是西方科學技術可以解決的,因為這是人的問題,人的問題科學技術沒有辦法去處理的。

現在發明機器人,現在大家都知道電腦很厲害,電腦再厲害它還是人腦發明出來的,不是它自己跑出來的,大家說對不對?大家認不認同我這個說法?電腦大家都知道很厲害,現在說機器人很方便,機器人現在比人好用。機器人它是自己跳出一個機器人給我們用嗎?不是,還是人去發明的,還是肉體的人去發明鐵的機器人,是不是?不是它自己跑出一個機器人出來。機器人跟電腦怎麼發明出來的?人的心去想,《佛說觀無量壽佛經》佛給我們講,一切法從心想生,人心去想、去設計、去製造出來的。不是這樣嗎?我不懂科技,但是我知道那個是人想出來的,那些我不懂,但是佛在經典上也是跟我們講,從心想生的。我們晚上要放個小蒙山,小蒙山第一句就引用《華嚴經》佛講的,「若人欲了知,三世一切佛,應觀法界性,一切唯心造」,給我們講得那麼清楚。

現在我們人迷惑顛倒,人去想出來,製造出來的科學技術,人沒有智慧去善用這些科技,反而被這些科技所迷惑,迷惑顛倒,那就造惡業,利用這個工具來造惡業,造成世界種種災難。就是科學技術的文明給我們帶來生活上的很多方便,同時也給我們帶來很多的副作用,負面作用也很大。像現在大家都知道,氣溫暖化,空氣污染,地球的自然生態被破壞,這些都是屬於科學技術帶來的負面作用,這些科學家大家都知道。這個問題湯恩比教授也講到,說現在的科學是盲目的發展,該發展的發展,不該發展的也發展,盲目的發展。什麼叫盲目的發展?有副作用的,特別是用在軍事上的,現在核子武器就很厲害了,會毀滅性的核武,造成重大災難。

所以,二〇〇五年我到美國、加拿大去巡迴演講,那個時候我 們師父老人家提倡《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》 ,要我去講《十善業道經》的大意,在美加大部分的同修,不是博 十起碼也是個碩士,大家都是留學生,學科學的人很多,我就跟當 地同修講,科學家很聰明,但是沒有智慧。聰明跟智慧它的作用是 不一樣的,聰明在佛經上講叫世智辯聰,世間的聰明智慧。世智辯 **聰佛把它列為八難之一,遭難了,有八種,其中一種就是世智辯聰** 。這樣他不能夠理解佛法,他有障礙,就形成他的災難,科學家很 聰明,世智辯聰。智慧是從白性裡面透露出來的。為什麼說科學家 聰明沒有智慧?我就舉出一個例子,在二十幾年前我到美國達拉斯 ,就有—個同修跟我講,他說悟道法師,我們現在美國科技非常厲 害。我說怎麼厲害?他說我們現在可以把核子彈送到衛星去。我說 那個核子彈瞄準哪一個星球?他說瞄準地球。大家想一想,我們地 球的人類發明核子武器,送到衛星,然後那個核子彈瞄準地球,你 說他有智慧嗎?有沒有智慧?大家不說話,大概還在考慮。有智慧 會做這種事情嗎?發明那些好像在白殺一樣,沒有智慧,但是很聰 明,我們發明不出來,他發明得出來,他頭腦比我們好,但是屬於世智辯聰。

我在還沒有出家,四十幾年前,在台灣,我們韓館長在世的時 候,辦大專佛學講座。那個時候大專學牛學佛的很多,在大學裡面 都有佛學社,現在連一家也沒有了,現在都不學了,現在台灣大學 —個佛學社也沒有了。所以,—代不如—代,那個時候大學生還有 很多來學佛,那是我在家的時候,四十幾年前。就有一個學生有一 次,每一次辦佛學講座都有安排一個時間給同學來問問題,我就聽 到一個同學在問,聽到我們師父講,佛的智慧是萬德萬能,什麼都 會,什麼都懂,什麼都能做,這個學生就問我們師父,他說既然釋 迦牟尼佛智慧那麽高,為什麽三千年前不發明原子彈?後來我們師 父上人給他回答說,釋迦牟尼佛如果三千年前發明原子彈,大概現 在地球就沒有了。這些科學技術,這些聖賢佛菩薩他怎麼會不懂! 他就是太懂了,所以才不敢發明,他就是懂得很深入,所以才不敢 發明。為什麼?因為有智慧,有智慧的人他對一樁事情的看法跟一 般人就不一樣,他知道說這個東西發展出來,現在對大家有好處, 但是有沒有副作用。如果只有好處,沒有副作用,當然這個東西可 以發明。如果發明出來有副作用,也要評估它這個副作用有多大, 如果很輕微,那還可以,畢竟好處比較多;如果一半一半,可能這 個就不能做,甚至副作用超過正面作用一半,副作用三分之二,正 而作用三分之一,這個東西肯定不可以發明。這是對後代的人負責 任,不求眼前的方便利益,他還考慮到整體的影響,正面的作用、 負面的作用都要去評估。

所以,我們看《了凡四訓·積善之方》,你看呂洞賓要去學仙,漢鍾離就變一個人來考驗他,要教他點鐵成金的法術,他說你這個鐵一點就變成金子,可以拿去救人,這是好事。呂祖就問漢鍾離

,他說你現在教我這個點鐵成金的法術,這個鐵一點變成金子,以 後會不會再變回鐵,還是永遠就是金子。漢鍾離就跟他講,會變回 鐵,但是不是現在,是五百年後這個金子又變回鐵。呂洞賓聽到漢 鍾離這麼說,他說那這個法術我不學了。他就很奇怪,怎麼不學? 這是好事,點鐵成金,你拿這個金子去賣,可以幫助很多窮人。呂 洞賓就給漢鍾離講,他就說現在你教我這個法術,對現在的人是有 幫助,但是我會害到五百年後拿到這個金子的人,它變成鐵,他就 捐失了,就會害到他,這會害到五百年後的人,這個法術我不學。 所以,漢鍾離聽到呂洞賓這麼一講,他說修仙要累積三千功行,你 這一念心,能夠為五百年後的人著想,你三千功行就這一念心已經 圓滿了,有資格跟我去學仙。後來呂洞賓去學仙,果然成了仙,而 日成了八仙的代表,現在講到八仙,講到呂洞賓大家都知道,其他 的七仙有時候還記不起來,一講到呂洞賓大家都知道。所以,在台 灣我俗家汐止有個拱北殿,仙公廟,它是儒釋道三教的,當中供呂 祖,我去掛個名當住持,如果大家有到台灣,有機會我帶你們去拜 一拜仙公,儒釋道三教。

這裡印祖講到,人都是可好可壞,關鍵就在教化,教化就是聖賢的教育,最為緊要。所以現在我們新加坡、馬來西亞有很多同修也發心在辦傳統文化,一條龍。希望我們同修的兒女大家去學習聖賢教育,學這個東西就是湯恩比教授講的,不是只有救中國人,是救全世界的人類。所以,這個教化要推廣到全球,大家要同共發心。因為新加坡、馬來西亞畢竟目前這些傳統文化還有一點根在,如果再十年沒有可能就沒有了,連根拔除了。現在我舉出一個例子來給大家看,現在在新加坡所有的華人,我們在拜自己的祖先來參加的人多,還是參加聖誕節的人多,大家回答我這個問題,哪個人多?烏節路那一條我看聖誕節滿滿的都是華人;你家自己的祖先有沒

有子孫去拜,沒有。這告訴我們什麼一樁事情?後代的子孫不認識 自己祖宗是誰,已經沒有民族觀念,沒有歷史文化,人一忘本他就 什麼都沒有了。所以,這個問題嚴重不嚴重?如果不嚴重,我們淨 老和尚九十幾歲,還那麼辛苦在國際上呼籲、奔走。所以,這個要 大家同共發心。

所以,每一次這邊如果辦祭祖,大家都要帶兒孫來拜。我現在看到都是老人,我們來參加法會都是老人家,我們參加法會是七老八十的,年輕人不會來,年輕人去烏節路參加聖誕節,對不對?現在大家拍手不曉得在拍什麼,我也不知道,你是拍說他們去那邊很好嗎?大家拍手之後要有行動,下一次拜祖先你家兒孫帶來拜,你要教他,不然他以後不知道你家祖先是誰。現在已經拍手的,代表你們會帶來。現在兒孫你要帶他來,他還未必會來,但是還是要勸,還是要帶來。所以,現在的中國人只知道聖誕節,自己祖宗祭祀的節日不知道,這個叫亡族,族沒有了。所以,伊斯蘭教有好的優點我們也要向它們學習,人家伊斯蘭教沒有忘本,他走到哪個國家,他有他的立法,他們過的年,伊斯蘭,是不是?我有沒有講錯?應該沒錯。他這個就是優點,我們要向他學習,我們自己的傳統文化你也要像他們這樣,這個民族才不會亡族,這個非常重要。「所以教化最為緊要」。

【十一。止要加以教化。即無不可以使之改惡歸善。放下屠刀。立地成佛。惟在人之信念而力行耳。】

這一句非常重要,關鍵就是在『教化』,「教」是教導,「化」是變化,你教讓他產生變化了。這個教有言教、有身教,言教就是說明、講解,像我現在這裡就是在講解、說明,很多老師在上課,講解、說明,這是言教;身教,你就做出來給他看。所以哪一天島節路,我們祭祖先一條烏節路都是中國人,那我們的教化就成功

了。大家有沒有這個信心?好像這個信心不夠,要有信心!你看印 光祖師講,『惟在人之信念而力行耳』,你的信心、你的念力努力 去實行,沒有不可以教化的。所以現在傳統文化在南洋這裡也慢慢 的在成長,大家要珍惜這個因緣,好好帶兒女來學習傳統文化,你 將來就會有幸福安樂的日子。我們再看下面第十二段:

【十二。念佛之人。需注意教育其子女。使為好人。存好心。 說好話。做好事。果能盡人如此。則災難自消。國家亦可以長保治 平矣。】

印光祖師對我們念佛人的開示。我們念佛人不是我念佛就好了 ,兒女都不管他,不這樣的。你看印光祖師講,『念佛之人』,— 個念佛的人,『需』就是需要,必須要『注意教育其子女』,你要 教育你的兒子、你的女兒,教女兒比教兒子更重要,這是印光祖師 講的,好人都是母親教出來的,『使為好人,存好心、說好話、做 好事』,這個四好。所以,教育教什麼?教他做好人,教他存好心 ,教他說好話,不要講話就是惡口、綺語、兩舌、妄語,做好事, 對社會大眾有利益的事。果然所有的人都能這樣來教導子女,使這 個子女成為好人,「存好心、說好話、做好事」,都能孝順父母、 尊敬師長、慈心不殺、修十善業,那這個世界還會有災難嗎?沒有 了,災難白白然然消失於無形,國家也可以長期保持治理得好,能 夠享受太平盛世!這個功德都是教育子女而來的,我們一定不能疏 忽。現在整個世界都是疏忽這個教育,所以造成現在世界這麼亂, 而日如果不改過來,這個世界會愈來愈亂,災難愈來愈多,這個不 可以不知道。我們遇到聖賢教育,明白了,就從我們自己做起,大 家就功德無量。

我們這節課時間了,我們現在休息一下,我們十點半上午供。 祝大家福慧增長,法喜充滿。阿彌陀佛。