

昨天給諸位介紹過善財。在佛法裡面，善財是大乘學者的榜樣，算是一個典型的人物；在小乘也有一位，小乘裡面這一位是確有其人，就是大迦葉尊者。在禪宗承傳上，他是第一代的祖師，我們講達摩祖師是第二十八代，第一代的祖師就是大迦葉尊者，第二位才是阿難尊者。我們曉得，迦葉尊者在佛的十大弟子當中是「苦行第一」，由此可知，小乘是著重苦行的，他是從事上修的。小乘戒律是論事不論心，譬如講不殺生，「我心裡對那個人恨極了，我想殺他」，可是我並沒有殺他，這個不犯戒。大乘戒是論心不論事，你對那個人「我要殺他」，就犯戒了。殺了沒有？沒有殺，沒有殺就犯戒了，它論心的。你把那個人殺了，但是你沒有心，在大乘不犯戒，為什麼？你沒有心；小乘犯了戒，小乘單論事不論心。所以大乘戒比小乘戒難，小乘戒雖然多，容易守，大乘戒很不容易做到，它是在起心動念之間。

迦葉尊者他是生在一個富有的家庭裡面，而能夠捨棄了富有，出家修道，而且是頭陀行第一，這是非常難得的。這是在阿羅漢、辟支佛裡面的代表。這個大乘佛法不一樣，因為他不捨棄五欲六塵，他要享五欲六塵之樂；換句話說，他要享樂、他要享福，他決定不受苦。他在順境裡面鍊心，鍊不動心，比小乘難，小乘是在逆境裡頭訓練不動心。諸位要知道，逆境，從淘汰人上面來說，那是不及順境。我們看古今中外的歷史，許許多多大人物都是出身清寒之家，清寒子弟，能夠發憤自強，幾個富貴家庭的子弟有成就？你就可以想像得到，富貴裡面能夠出人才這是相當不容易的事情。大乘法就是富貴裡面成就，不捨五欲六塵，在這裡面鍊心地清淨、如如

不動。所以諸位讀經，將來你們自己仔細看經文，善財童子一出生，家庭裡面種種瑞相，這些統統都是表法的義趣，可以說是富貴之極，能夠跟天人相比，他是出生在這樣的環境。

所以佛在《法華經》裡面有一段開示說得很好，末法時期，就是指我們現在這個時代，有人要來問佛法，給他說大乘法，不說小乘法。為什麼？現在的人哪個不講求享受？如果一切都捨棄掉，叫你修苦行，那是極少數的人，小乘根性，大多數的人不能接受。所以今天在佛法表層上來看，密宗很盛行，八大宗裡面密宗是財色名食睡都不捨棄，而且還提倡「即身成佛」。是不是呢？給諸位說，確實是。可是要不如法，恐怕即身成不了佛，必定成魔，墮落在魔道裡面去了。密宗是屬於加行，這是諸位一定要曉得，屬於加行，就好像我們在學校讀書一樣，它是屬於博士班。那當然到那個班，沒有幾天畢了業博士學位就拿到了。絕不是一個幼稚園學生、小學生也可以到博士班念了兩年學位就拿到了，那是不可能的，那是欺騙人的。所以密宗的門檻很高，他要顯教通達之後才有資格學密。不學密不能成佛，密是最後一次的考驗，就是叫你名聞利養、五欲六塵廣泛的接觸，是不是不動心？是不是入不二法門？如果在這裡面還起心動念，就落在魔道裡去了，最嚴格的考驗。

在佛法裡面講什麼樣的地位才可以學密？嚴格的說，七地菩薩。我們想想，我們有沒有到七地菩薩？這是我們自己要警覺的、要了解的。好像讀書一樣，一定要循規蹈矩、按部就班，我們由幼稚園、小學、中學、大學、研究所一步一步的來。前面什麼基礎都沒有就念研究所，這個研究所的程度也就可想而知了。他那裡開個研究所，設個博士班，「你沒有念過書、不識字也可以，到我這裡來幾天我博士學位就頒發給你」，這個博士學位不值錢，這個博士學位是騙人的，不是真實的。所以諸位學密要特別注意。我所曉得的

、我所了解的密宗教義以及修行的方法，恐怕在我們現前這個階段要選一個密宗根性的，那是太難得了。像哪些人？像禪宗惠能大師那樣的人可以，他才有資格。可是像惠能大師這種人在中國只出現了一個人，惠能大師以前，與惠能大師以後，一直到今天，再沒有見到第二個人。

我親近章嘉大師三年，他替我在佛法上打基礎，沒有教我學密，他對我實在是愛護備至。為什麼不教我學密？程度不夠，沒有基礎。你去拜他做皈依師，他傳的幾個咒，那叫結緣皈依，這個沒有關係。我皈依他的時候，他傳我一個六字大明咒，也許你們大家都會念，六字大明咒，他還給我講解這個咒的意思，通常一般密咒是不解釋的，實際上密咒意思非常的圓滿。六字大明咒西藏發音是「唵嘛呢叭咪吽」，唵是身，嘛呢，我們經裡常翻作摩尼，是蓮花，叭咪是保持，吽是意，它的文法跟我們中國文法不一樣，句子是顛倒的，要照中國文法的意思來說，就是保持我們的身心像蓮花一樣，是這個意思。他講解之後，教我常常念，常常念，要常常做如是觀，要入這個境界，這個咒子才得力。你天天念「唵嘛呢叭咪吽」，說這是觀世音菩薩六字大明咒，求觀世音菩薩保佑你，那就錯了。如果你能在一切時、一切處所保持你自己身心像蓮花一樣出污泥而不染，這個是佛菩薩真正的加持、真正的保佑你，才能夠說是感應道交。你會念，又不曉得意思，又不能夠做如是觀想，觀想是轉境界的，你在境界裡不能夠轉變，這個咒子念了沒有意思。

所以你是理論通達、方法正確，感應非常的顯著，這是我們應當要曉得的。所以我們依照規矩來做，一定要在顯教裡，就是要把教理先要通達、要明瞭。這一樁事情最好的實在是無過於《華嚴經疏鈔》。在過去，弘一大師對於《華嚴疏鈔》讚歎備至，他把《華嚴疏鈔》看作一部佛學大字典，十宗的教義，大小乘十個宗派的教

義，這一部《華嚴經》裡面全具足了。所以你通達《華嚴》之後，以後無論你研究哪一宗、哪一派的經論、修行的方法，都可以迎刃而解，事半功倍。這個看法是很正確的。《八十華嚴》我們可以算是前半部，《四十華嚴》是後半部，合起來除掉重複的部分，九十九卷經，希望同學們要好好的留意。

經文裡面講善財，給諸位介紹出來，善財就是指我們自己本人。在《四十華嚴》裡面決定不能用考據的方法來看，你要用考據的方法來看，善財確實有沒有這個人？他所參訪的那些地點，在現在的什麼地方？那個麻煩就大了，不見得有其人，也不見得有其處，所以這一點也要注意到。這裡面，人與處所全是屬於表法的意思，不見得都真有其人，這五十三位善知識也有的是有其人的，也有是沒有其人的。處所的方向都是說南方，難道這些善友、得道人都住在南方？東方、西方、北方都沒有了？這個南方不是東南西北方向之方。南方象徵什麼？象徵著光明。中國人講五行，印度人也講五行，五行，南方屬於火，火的相是光明。換句話說，這個南方就是智慧之方，那個人不管住在哪個地方，只要有智慧的人，他住在那個地方，那個地方就叫做南方，是這麼個意思。我們不能把它呆呆板板看作方位、方向來看，那就錯了。在他居住的地方叫福城，就是福德之城，這是有智慧的人所居住的地方，那地方叫福地。你也不要考察，這個福城現在在印度什麼地方？沒有，哪個有智慧的人住在那個地方，這個城就叫福城、就叫做南方。所以我們看經文，千萬不要呆呆板板的死在文句之中，那就要遇到很多困擾了，這是預先要交代的。

在經文裡面提到的數目字，這是『假使十方一切諸佛，經不可說不可說佛剎極微塵數劫』，這是一個數字，這個數字太大太大了。佛經裡面的不可說不可說，絕不是文字表面的意思，「這個不能

講不能講」，不是這個意思，它是數目字的單位。印度數目字，在《四十華嚴經》裡面有，我們中國數字的單位大概只有二十幾位，我記得不太清楚，從個十百千萬上面去，大概有二十幾個，印度比我們多，印度一共有一百二十四個單位，不可說不可說是第一百二十三。而且印度數字不是十進位，它是倍倍相乘。譬如我們講阿僧祇，阿僧祇是最後十個大數的第一個，阿僧祇個阿僧祇叫一個無量，無量個無量叫一個無邊，這樣數到第十個就是不可說不可說。所以它是數目字的單位。你們如果要是耐心去計算計算，在「根自在主童子章」那一章，就是在《四十華嚴》善財童子參訪根自在主童子，說出這個數字。

底下再說「佛剎極微塵數」，這個數字大了。佛剎是什麼？就是指一尊佛的教化區，佛經裡面常講的大千世界，佛剎就是大千世界，大千世界也說之為三千大千世界，這是佛法小常識，我們一定要了解。有許多的學者，你看連胡適之都搞錯了，他們常說佛法裡面講大千世界只有三千個，三千個大千世界，這搞錯了，這個說的是外行話。三千大千世界是一個大千世界，一個大千世界為什麼說成三千？他是從它的組織結構上來說的，就是這一個大千世界的組成，它是從單位世界算起，像我們現在的一個太陽系，這是一個單位，一千個小世界集合起來，我們叫一個小千世界；然後以小千世界為單位，再有一千個小千世界，這叫一個中千世界；再以中千世界為單位，集合一千個中千世界，叫一個大千世界。所以一個大千世界它是由小千、中千、大千這樣組成的，所以叫做三千大千世界。

三千大千世界是一個世界，我們叫一佛國土，一個佛的教化區，有這麼大。我們這一個地球是一個單位世界裡面的一部分，連一個單位世界還談不上，實在是太渺小了。像這樣的三千大千世界在

宇宙之間有多少？給諸位說，有無量無邊，太多太多了，說不盡的。這個地方講的是不可說不可說的三千大千世界，把它磨成微塵，這個數字沒有辦法想像的。這個數字底下單位還是劫，還不是年、不是月、不是日，是劫。像這些名相，我在此地不詳細解釋了，詳細解釋太耽誤時間。這是形容菩薩對於佛的功德之稱讚，經過這樣長的時間相續不斷的在那裡稱讚演說，都讚歎不盡。

由此可知，如來殊勝的功德是多麼的廣大。前面跟大家講過了，如來殊勝功德就是自己本性的功德。我們了解這一層之後，我們才曉得見性是很重要，如果我們不能夠明心見性，我們這個殊勝功德不能現前，我們雖然有，但是我們得不到用處。所以你真正體會到、肯定了這個說法，肯定了這個事實，你對於佛法修學嚮往、勇猛精進，是任何力量都不能阻擋的。為什麼？確實世出世間一切法再沒有比這個更殊勝了，而且修學佛法是決定可以辦得到的，因為這個事情是求自己不是求別人。求別人的事情難，能否有結果是個未知數；求自己明心見性，只怕你不肯幹，你要肯幹，決定能夠成就。所以自己要成菩薩、成佛決定可靠，沒有做不到的。

如果要學，同學們要記住，一定要有師承，老師的教誡要百分之百的依從，一點折扣都不打的，老師怎麼教我們就怎麼做，這個就是老實人，這個是做學生、修道的先決條件。老師所教誡的如果你有疑惑的地方可以發問，但是不能夠說不遵從，有疑可以問。我們求學求一個老師難，老師要找一個學生把自己的東西傳授給他比我們學生找老師還要難，所以多少高明的人一生找不到一個傳人，於是學術失傳了。不是他不肯傳人，實在找不到，就是找不到一個百分之百服從的人，找不到這樣的學生。在過去還稍微好一點，因為思想比較上趨於保守，現在思想開放了，學術也自由了，說是「我一生跟一個人學」，更不容易找到，幾乎是不可能。這個就是我

們今天佛法雖然借重科學的方法，發展得很快、傳播得很快，而成就太難了，在成就上是遠不如古人。我們想古人，這一個學生跟一個老師，有跟一輩子不離開的，二十年、三十年那簡直是太多太多。我們今天能不能跟一個老師十年、二十年，聽一個老師的教訓？

諸位要曉得，十方諸佛太多太多了，為什麼這一個大千世界只有一個佛來教化？多來幾尊不好嗎？多來了幾尊，那我們一個人也學不成，老師只能有一個，不可以有兩個，兩個老師所教的兩條路，三個老師三條路，那你到底怎麼走法？路只能有一條，所以一個世界只能有一個老師，一個學校只能有一個校長，不能有兩個校長。我們現在想學佛，最大的困難就發生在此地，我們沒有親教師。親教師在佛法稱和尚，嚴格的講，你們在學校裡面，你們的校長就是和尚、親教師；教授教你們課的，這叫阿闍黎。和尚只有一個，教學政策完全是他規劃的，其餘教授無非是執行他的政策而已，全盤教育是他的構想。學生進到學校來，四年之後畢業出去，他要把學生塑成什麼樣的典型，這是校長的事情，教職員是執行的。所以和尚只有一個，親教師只有一個。雖然校長四年當中沒有教過你的課，所有老師教的都是校長的意思，他是來代校長教的。所以教育的成敗校長一個人負責任，教學的人、執行的人他們負的責任少，主要責任是校長。

我們學佛也是如此，必定要有個親教師，沒有一個親教師怎麼能成就？所以今天同學們學佛的熱忱我們很佩服，值得讚歎。問題在哪裡？沒有一個人來領導你、指導你。這個地方去聽幾天，那個地方去聽幾天，每一個人所講的都不一樣，告訴你不同的方向、不同的途徑，聽多了，無所適從。於是乎免不了會起個反感，「佛教裡頭亂七八糟，算了，還是不要學它了」。確實是這樣的。昨天我也跟諸位提示了，我學佛所以得一點的利益，就是老師少。我到台

灣來就三個老師。初到台灣來的時候，四十二年以前，我是親近方東美先生，跟他學哲學，我學哲學就一個老師。進入到佛法之後就跟章嘉大師，也是一個老師，每一個星期天到青田街，那時候章嘉大師住在青田街，我們政府給了他一棟房子。到他那裡去，他給我講兩個小時，我們每個星期天有兩個小時，我跟他三年。那個時候我也常常到寺廟裡頭借經書，我自己讀、自己看，看了之後有疑問，就星期天的時間到章嘉大師家提出來向他請教。

章嘉大師圓寂之後，我也離開了職務，到台中去，原先是朱鏡宙老居士介紹我懺雲法師，他要我跟懺雲法師學。我跟了他五個半月，學了一些出家人的生活。當然這也是很好的，也很難得，可是在教理上學不到。懺雲法師看看我，也鼓勵我，到台中去親近李老師。李老師剛剛創辦慈光圖書館，很需要人，所以我就到他圖書館去了。大概我離開了半個月，就是八七水災，懺雲法師的茅蓬被沖壞了，我離開了半個月，他遭了水災了。我在台中親近李老師十年。所以我學佛的老師很單純，這一點在佛法上這算是福德因緣比諸位要差強一些，不是到處隨便聽的，是有一個老師專門來指導。所以講師承，還沾了一點邊緣，還有這麼一點意思。今天的佛法，實在講是在台中，李老師在那裡教學三、四十年了，他是民國三十六年就到台灣，一直就在台中教學，沒有離開台中。所以在台中跟他的學生有三十多年、有二十多年，我跟他算比較少的，十年，十年我離開他，到台北來講經。

所以諸位學佛最要緊的是要跟一個好老師，要接受他一個人的指導。善財童子的老師是文殊菩薩，一個老師，那是他的親教師，後面五十三參是善友，他的和尚就是文殊菩薩，親教師是文殊菩薩。他在外面參學，參學不是隨便可以參學的，參學也得有參學的資格、條件。什麼樣的資格才夠參學？佛法裡面講最低限度要得法眼



淨，淨是清淨的淨。這個意思就是說，你有能力辨別真妄、邪正、是非、善惡，你有這個能力，聽別人講、看別人的行止，他是對的還是不對的。你有這個能力你去參學不受害，不會被別人所轉，你自己有主宰，多看看，提供自己的參考。一方面是磨練自己在境界裡面不動心，其次是提供將來寶貴的教學參考資料。你可以了解一切眾生的根性，將來你自己教化眾生的時候，應該以什麼方式來接引這些不同根性的眾生，它的意思在此地。所以這個參學是自利利他的。

沒有這個功夫，換句話說，我們聽了心會隨外面境界所轉，這是自己不夠參學程度，這樣的程度老師不會讓你離開他。老師要是能夠讓你離開他，「你可以出去參學了」，換句話說，他就看出來你有這個能力了。你在什麼境界裡自己都能做主宰，不會輕易被人所動，這個時候老師必定是鼓勵你出去參學，你什麼都可以看、什麼都可以聽、都可以接觸，增長你自己的智慧，增長你自己的定力，成就定力增長智慧。為什麼？你在境界裡不動搖了。換句話說，他在定慧一定是有相當的基礎，這才能離開老師；定慧沒有基礎的時候，不能離開老師一步。這是講我們過去的修學。善財童子出去參訪了，當然他的定慧成就了，文殊菩薩承認了，這個時候鼓勵他出去參學。

經文到這個地方，五十三參裡的最後，遇到普賢菩薩，功德圓滿了，這是最後一次參訪。在經文裡前面說過，稱讚如來殊勝功德，我在這個地方略略的給諸位提一提。這是第三十九品，也就是四十卷裡頭三十九卷末後，有很長的偈頌，這是近指；如果遠的說，前面這三十九卷經都算是。末後總結，結論有幾句話說，「剎塵心念可數知」，剎，剛才講了，就是三千大千世界把它磨成微塵，這個數字可以數得盡、可以知道。「大海中水可飲盡」，四大海水

你可以一口能喝得盡，你有這樣的能力，這個都是比喻。「虛空可量」，虛空廣大，我們拿著尺一尺一尺來量，可以量，「風可繫」，風我們能把它繫得住。這些事情實在都是不可能的。如果是這些事都能夠辦得到，「無能盡說佛功德」，佛的功德還是沒有辦法說得盡，沒有人能夠說得盡諸佛的功德。

後面有幾句話是勉勵我們的，「若有聞斯功德海，能生歡喜信解心。如所稱揚悉當獲，慎勿於此懷疑念」。這四句偈的意思就是鼓勵我們，我們有緣分能夠聽到《華嚴經》，能夠讀到《華嚴經》，正如開經偈所說的「百千萬劫難遭遇」，我們這一生能夠遇到，值得慶幸，實在是值得慶幸。我們想想今天世界上人口這麼多，有幾個人遇到佛法？有幾個人在佛法裡頭能夠遇到《華嚴經》的？佛法裡講一切經，歷史上沒有記載，不管你講多少部都沒有記載，你講《華嚴經》必定有記載的。可見得這是歷代對於這一部經的重視，《華嚴經》一部經講圓滿是大成就，歷史上會留下的。在今天這個世界上，從佛法的觀點來說，佛法所在之處就是龍天護持的地方，這個地方就是有福報的地方。

如果我們今天講福城，在今天世界上最大的福城就是我們台灣，在台灣的人是有福報之人。為什麼？台灣有佛法，離開台灣之外，給諸位說沒有佛法，你們不相信，到全世界各個地方去走走，沒有佛法。那些佛法只是宣傳而已，講《華嚴經》的只有台灣，除了台灣之外，你到全世界任何一個地方你去查查看有沒有講《華嚴經》的？台中李老師在講《華嚴》，台北南亭法師在講《華嚴》，我們這個道場在講《華嚴》，在台灣講《華嚴經》還有三個地方，這個不是福城那什麼地方是福城？我們的《華嚴經》，《八十經》，我們講到第十迴向，就是十迴向品講完了，《四十經》我們講到「春和女神章」，她也是代表菩薩位次的，春和女神是代表初地菩薩

這些話都是勸勉我們對於大經要留意，不要懷疑，要真正發心來學習。因為這一部經雖然費的時間長，如果能夠學好了，整個佛法都能夠通達。我在出家的時候，我是在圓山臨濟寺出家的，出家我第一部得到的書就是《華嚴經疏鈔》。在那個時候香港翻印一部《大方廣佛華嚴經》，是用函套裝的，非常莊嚴，是折疊的本子，八十一本，那個分量很大，一部經一大堆。當時我看到非常的歡喜，很想得一部，不容易，價錢太高了，買不起，在那個時候好像要兩千四百塊錢，是民國四十八年，兩千四百塊錢，沒有這個能力，買不起這部書。在那時候有人送我一千塊錢，一千塊數字也很大，一千塊買不到。那時候香港佛經流通處寄了一個目錄給我，裡面有一部《華嚴經疏鈔》，價錢就是一千塊錢，合台幣一千塊錢，正好，我就把這個錢買了一部《疏鈔》。《疏鈔》是線裝本，一共四十冊，這是我一出家第一部得到的書。這一部《疏鈔》，現在南亭法師華嚴蓮社印的《華嚴經疏鈔》就是用的這個本子，我有一部原本四十冊，他現在把它合訂了十本，精裝十本，而且比原本縮小了一點，原本的字比它的字大，冊數是四十冊。

所以跟《華嚴經》就特別有了緣分。有一年，民國六十年，我開講《華嚴經》，開始在台北講《華嚴經》，香港有一個法師，我不認識，沒見過面，雖然我在香港講經也不知道。他不曉得從哪裡打聽到我在台北講經，他大概也不曉得我的名字，他就託人把這一套《華嚴經》，就是民國四十八年印的兩千四百塊錢的那一套，我心裡想不到的經，他派個人送來了，指定送給台北講《華嚴經》的法師，只有我一個，他們就把它送到我這兒來了。我說，「這是感應道交，想了這麼多年都想不到，居然送給我了！」所以我也就得到了。好！我們下課。