

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，無方大用，清涼大師的開示，十門三昧業用第七門，「俯同世間三昧門」。前面第五講現諸法門，第六四攝攝生，接著講俯同世間，這是說諸佛菩薩應化在世間，就得要恆順眾生，隨緣化導。也許有人要問，佛陀、菩薩大慈大悲，為什麼不用一乘法來普度眾生，而要隨著眾生的業報，這不是不慈悲嗎？殊不知諸佛菩薩應化在世間跟我們世間的教學很類似，世間再好的老師，在中國諸位都知道孔老夫子，他的學生有三千人，夫子怎麼教法？他教學的原則，因材施教，這就正如同諸佛菩薩俯同世間是一個意思。學生的根性不相同，換句話說，用一個方法教一切眾生是不可能的，一定要觀察學生的根性，叫觀機，這就是一門大學問，觀察眾生的根機。

眾生迷悟有淺深不同，煩惱習氣無量劫來那是薰習成就的，自然是各各不相同，善根福德也不一樣。過去生中無量劫來在六道裡面造業受報，有些曾經遇到過佛法，接受過聖賢、善友的教誨，有些業障深重，生生世世遇不到佛法，這種情形我們如果稍微細心去觀察，在我們的周邊就能看到。你看有些人見到、聽到聖賢的教誨，即使是初學，不論年齡大小，初次見到就受感動，甚至於流淚，我們一看這種情形就曉得過去生中善根發現；還有些人跟這種態度恰恰相反，接觸到之後，聽了幾句或者聽了幾分鐘，聽了十幾二十分鐘，離席而去，對這個沒興趣，聽不下去，這類我們就知道他煩惱習氣很重；接觸這個法門，或者是法門不契機，或者是善友、老師跟他沒有緣分，這個差別很多。

釋迦牟尼佛在世，確實有些眾生佛度不了，跟佛沒有緣，見到

釋迦牟尼佛他掉頭就走，佛叫舍利弗去度他，去接引他，他就很聽話。有些人就問佛陀這怎麼回事情？佛說過去生中他跟舍利弗有緣，所以說佛不度無緣之眾。正因為是這麼個關係，所以諸佛、祖師大德常常提醒我們，與一切眾生廣結善緣，這很重要。你就是成了佛，沒有緣，你也度不了他。所以佛陀住世的時候，應化在世間，一定要與眾生同事，四攝法裡面的同事，這才能結緣。認識各個眾生不同的根性、不同的緣分，應該用什麼方法接引他、教化他就要用什麼方法。

中國與這些大聖大賢緣分很深，特別是儒釋道，跟這三位聖人的緣可以說特別的深。信佛的，對儒道尊重，信道的，對儒佛也尊重，學儒的，對佛道還是很尊重，所以儒釋道三家在中國這個社會和睦共處，這就是現在人所謂的多元文化的教學。多元文化在近代是個新名詞，在中國已經奉行至少二千五百年，真正是道並行而不相悖，相輔相成，這個根基非常之厚。

中國人很容易教化。可是在今天的社會情形跟過去不一樣了，清朝亡國之後，中國的社會一直處於動亂、戰亂之中，到現在一個世紀了。一個世紀一般講五代，所以在農村的地方、偏僻的地方，疏忽了古聖先賢的教誨有三代到四代，沿海的這些大城市確實達到五、六代，還有更嚴重的，現在再想用儒釋道三家過去那個方法來教學就困難了。從前有根，像植物一樣它有根，已經是棵大樹，你要常常照顧灌溉就行了，年年開花結果。現在這棵老樹枯死了，枝葉花果都沒有了，好在埋在地下的深根還有一線的生機，你決定不能要求這棵枯樹再開花，不容易，現在必須從根本救起。這是我們常說的，儒的根在倫常八德，中國這五千年來教學的理念方式，五千年沒有改變過，改朝換代沒有改變，蒙古人統治中國、滿清人統治中國也沒有改變。這些道理、事實我們要多想想，你把它想通了

，然後你才會想到在今天我們如何能夠延續傳統教育，能夠光大傳統教育。

父子有親，這是中國五千年傳統教育的根本，你說要不要提倡？父子之間是親愛的好還是對立的好？要非常認真去反省。我常常講，講的次數太多了，中國教育的興起，為什麼有教育？教育的興起就在這一句。教育的目的，使父子的親愛如何能在這一生當中永恆保持而不失去，這靠教育。教育第二個目的，是這種親愛如何把它發揚光大，擴大到愛家庭、愛家族，然後擴大愛鄰里鄉黨，我們講的愛家、愛國，最後擴展到「凡是人，皆須愛」，泛愛眾。

泛愛眾這個意思很廣，眾裡面第一個是人，不分國家、不分族群也不分宗教信仰，只要是人我們都要敬愛；眾再延伸，也包括一些畜生，天地萬物，那個眾字都可以包括。所以中國古聖先賢有所謂「仁民愛物」，仁是仁慈、仁愛，民是人民百姓，你的愛，愛一切人民，延伸到萬物，愛一切動物，愛一切植物，愛山河大地，跟佛法裡面講的就沒有兩樣。所以佛法到中國來，跟中國文化一接觸就水乳交融，就受到中國人民的喜愛，不是沒有道理，基本上的理念是一樣的。

中國的教育是什麼教育？是父子親愛的教育，簡單的說，就是愛的教育。日本江本博士這十幾年來做水實驗，他的結論就是愛是宇宙的核心。從水結晶裡面講，他告訴我，愛的觀念，不管是哪國的言語，也不論哪種文字，「愛」這個字你給水看、你給水聽，結晶都是最美的。除了「愛」之外，就是「感恩」。所以他告訴我，愛跟感恩是宇宙的核心，沒有比這個美的。中國教育的根源就在此地。這個延伸到社會，君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。

所以五倫是道，天然的，不是哪個人的發明，不是哪個人的創

制，不是的，自然的。大自然的法則，大自然的規律，這是道，隨順大自然是德。父子是道，親愛是德；君臣是道，仁義是德，君仁臣義；夫婦是道，有別是德；長幼是道，有序是德；朋友是道，信是德。具體落實，中國古人教給我們十二個字，這就是所謂八德，「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」。在中國不論是儒、是佛、是道，對這十二個德目沒有一個不贊同，沒有一家不重視，這就是俯同世間。這十二個字怎麼落實？如何能夠融會在我們日常生活當中、融會在工作、融會在處事待人接物，換句話說，融會在泛愛眾？在儒家就是弟子規，《弟子規》是中國傳統家教的集大成；在道家的，太上感應篇；在佛家，十善業道、三皈五戒。十善業道是平等對廣泛的群眾提出的，三皈五戒這是佛門弟子。這就是根。

你懂得這是根，在今天什麼最重要？根最重要，沒有根這棵千年神樹不能再存活下去，勢必它要變成化石。如果我們希望這棵古老的神樹依舊能夠活下去，就在這三個根上下功夫。功夫從哪裡下？要落實在自己心中就活了，我自己心裡面真正有弟子規、有感應篇、有十善業，古德說「為往聖繼絕學」，從自己內心開始，你不能指望別人，這都是五千年祖宗的教誨，「行有不得，反求諸己」，才能夠收到效果，從自己本身做起。然後遇到志同道合有緣人，什麼是有緣人？看到你這樣做心裡生歡喜，你把你自己的修學心得向別人介紹，向別人做報告，別人聽了很感動，想跟你學習，這就有緣。所以我們自己要不能做到，為往聖繼絕學那你就沒有分。說老實話，這個工作只要發心，沒有一個人做不到。

什麼人繼承中國五千年傳統的文化教育？誰發心認真去學習，這個人繼承了，把五千年絕學的根本養活了，根活了。根活了要本，本怎麼辦？本就是樹的主幹，本還是要靠自己，這就是你具足了這三門，或者是四門。佛弟子是四門，我講三皈五戒，在家佛弟子；

出家佛弟子，三皈五戒，上面還要加一個沙彌律儀，你能夠把這個百分之百的落實，別人做不做我不管，我一定要落實，為什麼？為古聖繼絕學，效果是為天下開太平。今天是亂世，怎麼亂的？傳統的文化教育失掉了，這個天下焉能不亂！不亂不可能。如果古聖先賢教誨不要了，天下也不亂，我們可以不必學它，我們學它幹什麼？如果這門學問關係到整個社會的治亂興衰，那就不能不重視，不能不認真的學習，道理在此地。大家在一起學當然有一起學的好處，這要緣分，機緣，沒有這個機緣，哪個人學哪個人成就。

老師，這諸位要曉得，中國人講師承，儒釋道都講師承，眼前沒有善知識，找古人。我勸導有緣的同學，我都是勉勵大家做古聖先賢的私淑弟子。古人不在了，他的書在，我依照他書裡面的教誨，熟讀深思，能解能行，把我所學到的東西都變成自己的思想、見解、言論、行為，那個人就是你的老師。你要學《論語》，孔子是你的老師，你要學《孟子》，孟夫子就是你的老師，你要學《老子》，五千年老子是你的老師，你要學《莊子內外篇》，莊子就是你的老師，你要學《十善業道經》、學《無量壽經》，釋迦牟尼佛是你的老師，我介紹給大家的老師。我給你介紹的這些人是我的老師。可是這麼多的老師，你只能在一生當中學一家，這個本才真正堅固管用，一生專攻一門，一門通了能貫通一切。

經典太深，我們還可以請幾個助教來幫助我們，我們今天在此地學《華嚴》，誰是我們的老師？釋迦牟尼佛是我們的老師。《華嚴》是深，我們找到助教，清涼大師的《疏鈔》，清涼是我們的助教；李長者的《合論》，這是我們重要的參考資料，李通玄居士是我們的助教；我們今天所選擇的課本是道霈禪師編的《纂要》，道霈禪師也是我們的助教，我們有三個助教幫忙。你要學淨土，也只能學一部經。你要學《阿彌陀經》，你可以讀蓮池大師的《疏鈔》

、讀蕩益大師的《要解》，這兩個好助教。《要解》也有相當的深度，圓瑛法師有《講義》，圓瑛法師也可以擔任我們的助教。《無量壽經》黃念祖居士有註解。這都是我們的善友。這些人都不在世間了，書在。

「一門深入，長時薰修」，就像過去江味農居士一生專攻《金剛經》，二十年。周止菴居士一生專攻《心經》，《心經》二百六十個字，他居然在這一部經上也下了二十年的工夫，一生專攻一部經，成為什麼？成為這部經的權威。今天一提到《金剛經》，沒有人不想到江味農，提到《般若心經》，自然就想到周止菴的《詮注》。這都是我們最好的榜樣，最好的先例，依照這個方法來修學，哪有不成功的道理！自己在家，雖然有工作，工作完了之後，全心全意用在這學問上。你能夠深入，不要多，少分，你就得法喜充滿，你會鍥而不捨，世間種種娛樂你會統統放下，為什麼？你真正體會到古人所說的一句話，世味（世間的滋味）哪有法味濃！怎麼樣也比不上法味。佛，出世間的法門，儒，世間法門，真正嘗到味道，這個世俗你就不會再去嘗試，自然你放下了。你還貪圖世間的娛樂，換句話說，你沒有得到法味。這是我們真正對中國傳統文化學術來講，繼絕學，開太平；佛法來說，續佛慧命，弘法利生，要有這樣的大志。

玄奘大師過去童年的時候，童年是不滿二十歲，他就立下大志，「遠紹如來，近光大法」，這兩句就是續佛慧命，弘法利生。遠是對釋迦牟尼佛說的，那時候釋迦牟尼佛滅度一千多年了，紹是繼承。遠的來講，我要繼承釋迦牟尼佛的遺教，對現代來講，我要把釋迦的聖教發揚光大，立這樣的大志，所以他才有成就。你的成就大小跟你的願力、你所立的志趣是個正比例，你的志大成就大，志小成就就小。人不可以沒有志，志要不立，你這一生不管怎麼用功

，功夫不得力，功夫沒有法子著力，在佛法講發願，要發大願。

古聖先賢告訴我們，「人性本善」，《三字經》上第一句，「人之初，性本善」，要知道我自己本性本善，我的不善？不善是違背了我的本性，違背本性是錯誤的。古人講恥，八德裡頭有，禮義廉恥，最大的恥辱是什麼？最大的恥辱是違背了本性。思想、見解、言行若有不善，這很恥辱。在佛法裡面講「一切眾生皆有佛性」，我們要是跟佛性相違背，這是最大的恥辱。佛說你本來是佛，你怎麼會變成這個樣子？我今天做好人，我今天要學佛，世間人沒人認識我。那我要問，我們學聖學賢、學佛、學菩薩是要世間人認識我嗎？是要世間人恭敬我嗎？存這樣一個念頭就錯了，本性裡頭沒有這個念頭。孔子說得好，「人不知而不慍，不亦君子乎」，那是真正的君子。人不知，我絕對不會怪他，我依舊認真努力在學在做。做好人何必要人知道？何必要人讚歎？

在前些年我寫了四句話，「存好心，說好話，行好事，做好人」，不必要人知道。這四個好要如何去落實它？讀聖賢書就落實了。堅定穩固的落實就是要把弟子規、感應篇、十善業百分之百的做到，這是我們今天在現前這個時代、這個環境裡面，俯同世間。三昧，清涼大師後面有解釋，我們講到最後再總說什麼叫三昧。

再看第八句，「毛光照益三昧門」。這十種三昧，後後勝於前前。第七門裡面落實儒釋道三家教學的根本，等於這棵老樹活過來了，根本活了。根本活了之後一定發新枝，一定發新葉，開花結果。毛光照益，毛是比喻毛孔，毛孔光明，遍照大千世界，利益一切眾生。這說什麼？你的道德、你的學問自然會在你的儀容（你的威儀、你的容貌）、你的言談舉止當中顯露出來，正是古人所謂「誠於中而形於外」。你的威儀、你的舉止、你的談笑自然能感動大眾，大眾跟你接觸就能夠受到利益，毛光照益。你的涵養愈深，一切

眾生接觸你受益就愈大。這個意思還未盡，時間到了，休息幾分鐘。

諸位法師，諸位同學，請坐。我們接著看第八「毛光照益三昧門」。這句就是玄奘大師所說的利益眾生，他老人家的話是「近光遺教」，要把佛陀的教誨發揚光大，利益眾生。在中國文化教育的承傳上面來講，「為萬世開太平」，這句就落實了。總的來說，都是要靠自己，自己不能成就，你的威儀、你的形相就不能夠感動別人。從這個地方我們就明瞭，古聖先賢教導我們，一定是先成就自己，才能夠利益眾生。自己沒有成就而能利益眾生，佛在經上常說「無有是處」，就是沒有這個道理。

佛陀要教化眾生要做到毛光照益，所以他必須依圓明海印，修華嚴妙行，到俯同世間，要成就自己的德行、學問、能力，就是佛在這個經上所說的，「一切眾生皆有如來智慧德相」。智慧、德相，如來，如來就是自性，哪個眾生都有。這是講性德本來具足，智慧、德相本來具足，我們迷失得太久，忘掉了這樁事情。雖然迷得很久，忘掉了，但是沒有真正失掉，如果有個好的人，有個明白人，他來引導我們，我們自己的性德很容易就被他引發出來。引導的人必須是言行一致，表裡如一，才真正能感動人，感動就是引導他。

我們在佛陀的傳記裡面看過，他也是經過十二年的修學；孔夫子十五年的修學，他講十五歲有志於學，三十而立，十五年。釋迦牟尼佛十二年，他十二年苦學，勇猛精進，超過夫子的十五年。到處去尋師訪道，三十歲大徹大悟。大徹大悟就是把自性本具的性德恢復了，沒有別的，恢復！世尊在這個世間所示現的，諸位要記住前面的一句話，俯同世間；換句話說，世間人假如用十二年的時間，可以達到他的成就，這俯同世間。所以他並沒有像惠能大師在



中國的表演，為什麼？惠能大師的示現給我們一個什麼認識？那是天才，那不是凡人能做得到的，那是一種特殊因緣的示現。唐朝時候中國佛教是鼎盛的時候，十個宗派都是那時候建立的，所以他是在這個特殊環境裡面做出一個特殊示現。而釋迦牟尼佛真的是俯同世間的示現。我們要從這個地方看出門道，那你不能不知道，我們在這裡體會到。

所以我們如果是真的像我前面跟諸位提供的建議，用兩年的時間扎根，儒釋道，也就是我常講的，無論在家出家，同樣的，沒有差別，弟子規、感應篇、十善業道、三皈五戒、沙彌律儀，這是根，兩年當中把它完成，真正做到，然後再用十年專攻一門。學儒，專攻《論語》十年工夫，專攻《孟子》十年工夫；十年學孔子，你真的是孔子，十年學孟子，你真的是孟子，現代的孔孟出現了，十年學老子、學莊子，只能學一樣，你就真的成為今天的老子、今天的莊子，十年專學一部佛經，你就是釋迦牟尼佛再來。世尊給我們示現的是十二年，十二年之後毛光照益。下面是我們接下去，全球、全世界，在佛法裡面講大千世界，毛光照益大千世界，毛光照益九界眾生，這不是假的。一門深入，長時薰修，就成功了。

什麼人明白這個道理？發大願心，我一生專門幹這樁事情。這一生當中，一個目標、一個方向，什麼樣的挫折都攔不住我，我決心要把這條路走通，這就對了。只要有願心，你自己真肯幹，到時候「有朋自遠方來，不亦樂乎」。我在早年從方東美老師那個地方接受了佛教，認識了佛教，是在同一年，大概稍後兩個月的樣子，時間很短，認識了章嘉大師，接受他老人家的教誨三年。那時候的三年是每個星期兩個小時，跟方老師學也是如此，一個星期兩個鐘點課。三年之後章嘉大師圓寂了。章嘉大師圓寂到明年，明年三月四號是他老人家圓寂五十週年紀念，我們要在圖文巴開一個紀念

會，紀念他老人家。以後我親近李炳南老師，跟李老師十年。我修學十三年，有朋自遠方來很晚，到晚年才有幾位同學想跟我在一起學習。

諸位要知道，這麼多年來我在講席裡面常說，我是學生，我不是老師，老師在哪裡？坐在台下聽課的是我的老師，是我的監學，是我的善友，我在台上是來做學習報告的，向諸位老師、諸位護法報告的，我不敢稱為老師。這個道理要懂。我們要從自己身上去落實，要把它做到，不可以好為人師。我們是以同學身分，學儒，孔孟是我們的老師，學道，老莊是我們的老師，學佛，釋迦牟尼是我們的老師，必須要知道。我們在一起全是同學，只是我年歲大一點，學的時間比你們長一點，可以來幫助你們，這種態度是正確的。

我總是盡心盡力，決定沒有隱瞞，我知道多少都說多少，和盤托出，可是年年有新的悟處。所以同樣學習一門功課，年年的見解都不相同，從前有朋友勸我寫書，我不敢寫。這都是跟老師學的，方老師的著作在晚年，晚年還唯恐自己有錯誤，所以他老人家的著作不多。現在我們看到《方東美全集》，百分之九十是在他上課講經的錄音帶裡面記錄下來，同學整理給他出版，他自己寫的東西不多。李老師的著作亦復如是。這是什麼？年年都提升自己，今年看去年東西，遺憾，裡面毛病還是很多，明年看今年又是如此，這東西怎麼能拿得出去？真是如此，這都是講實話。

所以我這一生沒有寫過東西，全都是同學們從錄音帶、錄相帶裡面寫出來的。有些我看過，絕大多數我都沒有看過，送來給我看，不想看，為什麼？過去了，我很不滿意。都是真話，確實沒有滿意的時候。沒有到成佛，等覺菩薩對自己東西還是不滿意，成佛，沒有話說了。成佛有沒有著作？釋迦牟尼佛沒有著作，孔子有著作，釋迦牟尼佛沒有著作，所以佛經都是釋迦牟尼佛滅度之後弟子們

從接受教誨記憶當中寫出來的。這裡面記憶力最好的，我想很多同學都知道，阿難尊者。阿難尊者的頭腦確實不亞於一個錄音機，他聽世尊所說的，他能夠記憶不忘，所以集結經藏大家都推崇阿難：阿難你升座複講，世尊講的這部經，你從你聽的、你所記得的，你給我們講一遍，我們記錄。佛經是這樣出來的。佛都不敢著書立說，何況別人！

尤其佛對我們的開示，我們要記住那個原理原則，佛說我們的智慧平等，我們的德行也平等，我們的能力也平等，我們的相好、福報也平等，沒有差別，但以妄想分別執著產生了障礙，不能證得。這句話比什麼都重要。放下執著你就是阿羅漢，放下分別你就是菩薩，放下妄想，你本來是佛。你看看講得多清楚、多明白。我們要怎樣才能真正利益眾生？還不是看破放下！所以學道、學佛，乃至於學儒，你要不肯放下你都不得其門而入，為什麼？孟子說過，孟子是儒，孔夫子的學生，《孟子》裡有一句話，「學問之道無他，求其放心而已矣」，學問之道沒有別的，就是放下，你看跟釋迦牟尼佛講的是不是一樣？

他沒有釋迦牟尼佛講得那麼清楚，釋迦牟尼佛講得很清楚，放下執著是阿羅漢，放下分別是菩薩，放下妄想就成佛。儒也要放下，放下什麼？還是放下貪瞋痴慢，放下五欲六塵，放下是非人我，這個東西是障礙。世間道都障礙，何況出世間？所以真正做學問的人，對於名利、五欲六塵的享受都非常淡薄。他們有道德、有學問，如果想過一點富裕的生活，能不能做到？能。也許有人說，他雖然有學問，他沒有命。有學問就能改造命運，你們看《了凡四訓》就是！有學問的人懂得改造命運的道理，懂得改造命運的方法，他為什麼還不改？不追求這個，道理在此地。只要吃得飽，穿得暖，有個小房子遮蔽風雨，足矣，快樂得不得了！

決定不追求富裕，就像《華嚴經》前面佛菩薩教導我們的，不求五欲，五欲是什麼？財色名食睡，不求這些，放下了；王位，我跟諸位講得很清楚，各個階層的領導人，不求，放下了；富饒、自樂、大名稱（名聞利養），統統放下，身心清淨，一塵不染，與道就相應。生活愈簡單愈健康，心地愈清淨愈自在，不受環境的干擾。順境善緣不起貪戀，逆境惡緣不生瞋恚，境界永遠是平等的，為什麼？佛在《般若經》上告訴我們，「凡所有相，皆是虛妄」，尤其是《大般若經》，世尊真的是千言萬語叮嚀囑咐，「一切法無所有，畢竟空，不可得」，你就想那個心多清淨！

世出世間法都不染著，你這個樣子毛光才真正發生普照世間，利益大千世界才真能做到，為什麼？性德放光，智慧光、德能光、相好光，相好是講福德的光。換句話說，也就是現代有些人所講的返璞歸真，這是中國道家講的話，我們佛門講回歸自性，用儒家來講回歸本善，性本善。那我們這一生活得就非常有意義、有價值，這生沒有白來。沒有絲毫的念頭為自己，這比什麼都重要。自己可以過清苦的生活，別人看起來是清苦，苦中有樂。樂什麼？樂道。這個樂實在講就是《論語》裡面第一篇三句話，「學而時習之，不亦說乎」，你每天在學，所學的是統統能用上，不是所學非所用，所學皆落實，變成生活了，這是最快樂的事情。「有朋自遠方來」，有些志同道合的朋友，不在多寡。人生在世，一生當中遇到一個知己都非常可貴，能遇到三、五個，十幾個，那快樂得不得了。「人不知而不慍」，沒有比這個更快樂。這種快樂就產生光照，自然的就感動你的周圍鄰里鄉黨。

早年我住在美國舊金山，是舊金山城外的一個小鎮，庫柏提諾。這個小鎮很有名，中國人稱它為矽谷，科技中心。我們一個小社區，環境非常優美，那時候韓館長在，她有一棟房子，比我的大，

我一棟小房子，跟她住對門。我們周邊的鄰居有一天來問我，他不是問我，問一個小法師，跟韓館長住在一起的比丘尼，問她：妳們為什麼這麼快樂？這些鄰居天天看到我們歡歡喜喜，有說有笑，他們很驚訝，他說你們到底是做什麼的，為什麼這麼快樂？小法師來告訴我。我說妳跟他講，我們是學佛的。佛是什麼？我說妳再跟他說，佛就是快樂，極樂世界快樂！佛是清淨的，淨土，心地清淨，自然就快樂；佛是無量壽，長壽，你只告訴他這個。他問你佛是什麼？快樂、清淨、長壽。這個好，我也要。我說可以，你來要，我們附近有個小道場，每個星期六、星期天我們都在那邊講經，歡迎你來聽。或者是星期天，他們多半都是基督教徒、天主教徒，你們上教堂，星期六到佛堂來聽，你們學快樂、學清淨、學長壽。所以我們在國外這個形象自然就感動很多人。

我多次參加國際和平會議，與會的這些朋友們見到我的時候幾乎第一句話就問我：法師，你是怎麼樣保養的？由此地來觀察，你就曉得（這些與會人都是中年以上，差不多都是四十歲以上的人，四十歲以下少數）專家學者都重視怎樣保健。我教他心地清淨、心地慈悲，長齋念佛，這是我的養生之道。所以自然叫他跟你見面，聽到你的音聲、看到你的形相，我們現在一般人說，他落下很深的印象，這就是光明遍照。讓他得真實的利益，他感動他就來問，他就想來學習。

還曾經有人問什麼叫慈悲？我跟他講慈悲就是大家所講的愛。愛他懂，那為什麼叫慈悲？世間人講愛裡頭有感情，慈悲這個愛它是理智，它不是感情，他明白了。愛是要理智的愛，不要用感情的愛，感情的愛裡面生煩惱，理性的愛裡面生智慧，不一樣。他明白了，慈悲比愛好，都是愛，這個愛的方式好，理智的。所以慈悲是平等的，感情是不平等的。形象就是最好的接引。所以佛家講究威

儀，為什麼？這就是佛陀教給我們維護正法的尊嚴，如果我們沒有威儀，就破壞了佛法的尊嚴。這種尊嚴讓人家接觸到了，肅然起敬，那個恭敬心就產生出來了，對你起敬一定會向你請教，那就是接引。

聖學，只聞來學，未聞往教，沒有主動教你的，是要什麼？是要你來請教，再跟你講解，就很容易接受。他不想學你跟他講，他輕視你，輕慢的心，再好的法他都不能接受，所以接受的，恭敬心中得。印光大師講得好，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，沒有恭敬心，你就是遇到佛菩薩也得不到利益，為什麼？沒看在眼裡，他怎麼會得益？我們在大眾當中講經，聽眾很多，每個人得益不一樣，什麼原因？對佛的恭敬、對法的恭敬、對善知識的恭敬不相同，所以他得的利益不一樣。對佛十分恭敬，一絲毫懷疑沒有，對法恭敬不懷疑，對善友恭敬，他得的利益最多。

一位好的老師，有德行、有修養，教學有經驗的，他能觀機。學生當中他眼睛照一照，就曉得哪個人得利益、哪個人不得利益，清清楚楚。不是他有神通，他看到那個人專心，這個人得利益，看到那個人心不在焉，聽課的時候東張西望，神不守舍，妄念很多，沒聽進去，雖然坐在那裡，沒聽進去，稍稍留意你統統都能看出來。為什麼此地講到無邊大用，清涼大師首先在此地為我們開導十門三昧，什麼意思？三昧，前面跟諸位說了，定。一心專注是三昧，三心二意不行，學不到東西。所以諸位要記住，一門深入長時薰修是三昧，決定要一心專注。無論學世間法、學出世間法，不是一心三昧，縱然你學到一點，很有限，說實在話，不得利益。

這句是告訴我們必須自己成就才能影響別人，成就愈大，影響的面大，影響的時間長。像孔孟最佩服的是堯舜禹湯，書裡頭講堯舜講得很多，那就是堯舜是一心專注學習古聖先賢，他學到家了，

無論在智慧、德行。特別是舜王，他在少年的時代母親過世了，繼母對他不好，父親沒有智慧，受繼母的影響，虐待他。現在我們來看書上所記載的，嚴重的虐待。他沒有怨恨，決不忘父母之恩。父親所愛的繼母，他把她看同自己生母一樣的孝順，三年感化了他的繼母，感化一家，感化他的鄰里鄉黨。你看一個人修德，感化一方。

當時這個國家的領導人堯王，堯王聽說有這樣一個孝子，實在太難得了，知道這個事蹟之後把兩個女兒嫁給他；堯王有九個兒子，九個兒子都跟他做朋友，向他學習，觀察他的德行、能力，然後才任命他為官員，出來為人民服務。做得非常好，堯王很滿意，最後把王位讓給他。他不辜負堯王，真正把國家人民教好，所以在中國歷史上稱為古聖先王，一提起來，堯舜禹湯。這都是我們的榜樣，是我們的模範。我們做個平民能不能做到這麼多好事？能，不一定要在王位。釋迦牟尼佛他是王子，繼承王位的，捨掉了，給我們做榜樣。平民德行成就，一樣可以毛光照益。

世尊示現告訴我們，利益社會、利益眾生最直接的就是教育。所以佛，說實在的話，本質不是宗教，本質是什麼？教育。釋迦牟尼佛是個老師，一生從事於教學的工作，求學十二年，十九歲到三十歲，學成之後，就是自己的德行、智慧成就之後就教人，教了四十九年。終身職的教師，而且是個義務教師，不收學費，有教無類；不分國家，不分種族，也不分宗教，就是現在所謂多元文化的教師。我們要把他的身分看清楚、看明白，教學是第一樂事。你認識，搞清楚了，才知道這樁事情的快樂。

孟子也說人生有三樂，裡頭有一條，「得天下英才而教育之」，沒有比這個更快樂的，所以教學裡頭有樂趣。世尊一生教學，他的弟子，一直傳到中國來之後，歷代那些祖師大德，哪個不是教學

！身教、言教，或者是兩者具足，流傳到全世界。在近代佛教衰微了，什麼原因？根本疏忽了。所以我們這麼多年來大聲疾呼，勸勉四眾同學扎根，從弟子規、感應篇、十善業、三皈五戒、沙彌律儀。真正想學，學釋迦牟尼佛。兩年把根紮穩，十年專攻一部經，十年之後你毛光照益。不說三千大千世界，至少你普照全球，功德利益無量無邊，這是我們可以肯定的。今天時間到了，我們就學習到此地。