

諸位法師，諸位同學，請坐。請看「賢首品第十二」，發心行相偈頌第二首看起。我們還是把經文先念一遍：

【不求五欲及王位。富饒自樂大名稱。但為永滅眾生苦。利益世間而發心。】

經文列舉五樁事情，『五欲，王位，富饒，自樂，大名稱』。清涼大師為我們開示，他老人家舉了十個例子，比經文所說的就詳細多了，我們前面學過的。今天我們接著看大師的《鈔》文，「結」是結語，總結，「若心若道，其非甚多，略舉十耳」，這是這十句的一個總結。確實錯誤的思想、錯誤的看法太多，說之不盡。至於果報，正如同因行一樣的複雜，不止十個，舉十是把它歸納為十大類。

由此可知，業因果報絲毫不爽。佛在經論當中常常提起這樁事情。常常提起，他就是知道眾生煩惱習氣很深，非常健忘，所以真的很不容易覺悟。使我們想到，印光大師他老人家在世，常常提醒人「誠敬」兩個字，只有真誠恭敬是入德之門，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」。人有真誠心、有恭敬心，他的態度自然不一樣；就是一個很平常的人，你都能感覺到真誠的磁場、真誠的氣氛，與眾確實不相同。也使我想起我在早年親近善知識就是憑那一點點誠敬，而獲得的是分外的加持。

我跟方先生認識，沒有人介紹，只是慕名。我給他寫了一封信。正好在那一年的年初，我寫了一篇文章，是自己對宇宙人生一個粗淺的看法，大概有兩千多字，寄給他看，寫了一封信。我寫的字，毛筆工楷，恭恭敬敬，一個潦草的字都沒有。使我想到方老師為

什麼這樣器重，可能是他一生遇到的學生，像我這樣用毛筆工楷寫字很少。現在我所接觸到，這一生所接觸到的，用毛筆寫信給我的不出三個人（從我出來講經四十八年大概不出三個人），太稀少！多半原子筆寫的字，真正用鋼筆的都不多，原子筆。而且一般絕大多數（十分之八、九）字都很潦草。原子筆寫字還算端正，讓我們看起來很容易看就很希有，都是很潦草的。這使我想起來我們當年對老師的那種心態。當然現在人不會寫字了，恐怕他自己一生沒有拿過毛筆，所以給我用毛筆寫信的，我想大概只有三個，很罕見。學習的態度，你仔細去觀察，沒有誠意。雖然在聽經，心不專注，聽到哪裡有聲音，他就會去聽；看到外面有什麼事情，他就張頭望，這不誠！雖然在講堂裡面學東西，學不到，哪有我們過去聽老師講經上課那樣的專注。

李老師曾經給我們講一個故事，鄭康成（鄭玄），他的老師是馬融，馬融是漢朝有名的大儒，他跟馬融學三年。馬融跟學生講課習慣還得聽聽音樂，那時候音樂又沒有錄音帶，又沒有電唱機，他家裡有個樂隊，都是女孩子，年輕的女孩子，有個樂隊。上課的時候，她們也在背後演奏，用布幔拉起來，在布幔後面演奏。馬融是官做得也很大。上課的時候，學生總免不了要往幕後去看一看，馬融只發現鄭康成（鄭玄）這個人，三年從來沒有往布幕後面瞄一眼，都沒有，專心聽課，三年如一日。所以馬融心裡有數，他說我的這些學術有一個人他全部得去了。馬融的心量並不大，還有嫉妒心，總怕將來學生超過他，怎麼辦？就想把鄭康成殺掉。這老師對學生，嫉妒心不得了。

鄭康成聰明，三年學成之後，拜別老師，回家去。老師就設計，讓同學們明天早晨到十里長亭給康成送行，而且在那邊擺的有酒宴餞別，讓每個學生敬鄭玄三杯酒。同學有將近一百人，估計餞行

的時候他喝了三百杯酒。老師認為三百杯酒灌下去，人就迷糊了。路上有人在等著他，這並非好意。所以中國講到飲酒三百杯，三百杯的典故就是鄭康成這樁事情。他三百杯喝下去，他酒量真大，小小的禮節都不失，真叫海量。所以李老師講，我們每個人的酒量都像鄭康成一樣，五戒裡頭不飲酒，釋迦牟尼佛這一條就取消了。但是我們一般人不能跟鄭康成相比，鄭康成的海量在歷史上也很希有，喝不醉的。所以他走了。走了之後，原定的計畫路程是從哪裡到哪裡走，他看老師、同學們回去之後，他馬上就改道，從小路走了，所以在路上等他的人（要謀殺他的人）沒有遇到。這聰明智慧！所以鄭玄確實成就超過老師太多。這兩個人在《漢書》上都有名。

這是說明什麼？專心。三年求學，一點都不分心，整個精神專注，老師看到了。在一般有德行的人，那個老師會對這種學生非常愛護，為什麼？老師一生的願望就是要有繼承人，道能傳得下去。鄭康成確實是傳人，很可惜這個老師的心量不是很大，怕學生超過他，學生真超過他。李老師跟我們講這個故事。

我們再想一想，我們今天聽老師上課，每個同學得到的都不一樣。同一個時間，同一個課堂，同一個老師，為什麼每個學生所得到的不相同？誠敬心不一樣。這印光大師講的話，一分誠敬得一分利益，二分誠敬得二分利益，十分誠敬得十分利益。所以不誠無物，不誠你什麼都得不到。我們今天講的是聽經，出家在家同學都有，聽光碟、聽錄音帶，能不能得益？能，只要有誠敬。十分誠敬肯定得十分利益，不一定老師在面前。老師縱然在面前，天天聽經，好像是畢恭畢敬，其實雜念很多，心不在焉，他就不得利益，這個道理我們要懂。

所以有人給我說：法師，你有不少真正的好學生，不在你身邊，在網路上、在衛星電視上。我點點頭，對，肯定有。我還聽說國

內有些在網路、衛星電視，甚至於在光碟，聽的時候跪著聽。跪在電視機面前，合掌恭敬在聽，他怎麼不得益？一面在聽經，一面還去管事，這就不行，這不得利益。如果事務太多，要管事的時候不要聽經，聽念佛機比較容易攝心。事情多，或者是電話多，人來訪問的多，這是很不適宜聽經，為什麼？心不能專注，不如念佛。念佛念到功夫得力，這外面境界慢慢的干擾就降低，不能說沒有，降低了。但是聽經不行，聽經小小的干擾都造成重大的妨礙，這是我們不能不曉得的。所以要聽經，我們讀經也是一樣，展開經本就如同在佛陀的面前一樣，佛陀在講經，我們在接受，你才能得利益。如果沒有誠敬心，天天念經也不得利益，你沒有悟處，你只是讀文字，你不能開悟。

真誠心就有開悟，真誠到極處就全通了，誠則靈，這是學習的祕訣，學習的不二法門。待人處事亦復如是，就是一個真誠。我在這方面是有點基礎，親近李老師之後，他老人家特別為我加強，他送我四個字「至誠感通」。他勸我講經教學，弘法利生，他說這樁事情不是容易做的，你不但要通佛法，你還要通世間法，佛法跟世間法圓融貫通，你才能夠自利利他。他就舉例子說，他說佛法，這部《大藏經》，三藏十二部，這一生能通得了嗎？世間法的典籍，其他的我們不算，單講《四庫全書》，你這一生能通得了嗎？我們聽了這個話，心都涼了，真的沒辦法。不要說全部，百分之一我們都做不到。他說那怎麼辦？老師就教我求感應，這就是佛門一般講求佛菩薩加持，我們才能通。所以這個通要求感通，用什麼來感通？誠，真誠心就能感通。誠上面再加一個字，至誠，至是到極處，我們的真誠到極處，自然就感通，我接受老師這個教誨。

所以我常常告訴人，我在章嘉大師那裡三年，老師教我四個字「看破放下」；在李老師會下十年，李老師教我也是四個字「至誠

感通」。除這個之外，沒有第二個辦法。我在台中學講經的時候，當年朱斐居士夫妻兩個學講《普賢行願品》。他們經營一個雜誌社，就是菩提樹，工作很忙，要我幫他寫講稿，我也很樂意，學習！講稿是我寫的，等於說上台他替我講。每個星期我要寫八千字的講稿。有時候看清涼的註解看不懂，知道這個經裡面有意思，或者註得很少，或者覺得不透徹，怎麼辦？把經文註解統統合起來，拜普賢菩薩，拜到二、三百拜，意思豁然起來了，像泉水一樣往外湧，趕快寫都來不及，記下都來不及。我這種經歷就很多，常常有。

所以我不是像別人要去找很多參考資料，不是的，我走不通就拜佛，誠心誠意去拜，什麼念頭都不要想。學《行願品》，拜普賢菩薩；學《地藏經》，拜地藏菩薩；學《普門品》，拜觀音菩薩；學《無量壽經》，拜阿彌陀佛，準有感應。李老師教我的方法，這個方法真有效果。所以學習要把樞紐找到，要把這個訣竅掌握到，就容易了。而後才知道佛法的善巧方便，祖師大德們的真誠教誨，一經通一切經通，哪裡要學那麼多！

以後逐漸契入境界，明白了，特別是講《壇經》的時候，啟示很多很大。惠能大師不認識字，沒有聽過經，只聽五祖，在我估計頂多是講兩個小時，在半夜。五祖跟他講《金剛經》，那真是《金剛經》的精要，不是詳細一句一句講。惠能大師很聰明，一點就開悟。《金剛經》的大意還沒有講完，講到三分之一，他就開悟。悟了怎麼？悟了就不要講了，全都明白，一通一切通。果然，不但《金剛經》通了，《般若》通了，三藏十二部全通了，世出世間一切法全通了。這是在學《六祖壇經》得到的啟示，肯定古人所講的一經通一切經通。這個一切經並不是專指佛經，佛經之外所有一切經也通了，理是一個。

所以我在台中學教，李老師對我跟對一般學生就不一樣，一般

學生學經教都一面聽講一面寫筆記，李老師對我不准，就是叫我專心聽，不要寫筆記。我十年，我有兩本薄薄的筆記本，大概筆記本裡只寫了四分之一，兩本都是四分之一，沒有超過一半，十年，等於是沒有寫筆記。他不准我寫，就是要我專心聽。他說你寫那個有什麼用？我說怕忘記。用不著，明年你的境界提升了，這個一點用處都沒有。他這句話說的提醒我，真的境界不斷年年向上提升，提升的時候，前頭就沒有用了，浪費時間，浪費精力。所以你遇到一個好老師指導你，你省走很多冤枉路，時間節省，精力節省，知道專注，這叫「一門深入，長時薰修」。

我在李老師會下十年，我學經跟他學只有五部，還都是小部頭的。第一部跟他學的《阿難問事佛吉凶經》，第二部學的《佛說阿彌陀經》，都是薄薄的本子，第三部就是《普賢行願品》，朱斐居士學講的；第四部比較大一點，就是《金剛經》，一年的時間；最後一部，是一部比較大的，《大佛頂首楞嚴經》，三年。這是我在台中跟老師學的，十年當中就學這五樣東西。可是我聽老師講經，那不是教我的，教別人的，我們在旁邊旁聽，大概旁聽了有二十多部，多半都屬於小部頭。

最後我們八個同學啟請，請老師講《大方廣佛華嚴經》。我一套《疏鈔》，線裝本的，供養老師。我只聽了第一卷，第一卷聽完之後，這後面我自己都會講了，所以我就到台北講《華嚴經》。我講的進度比他快，因為他一個星期講一次，我一個星期講三次；他還有翻譯，我沒有翻譯。那個時候一次一個半小時，三次，就是一個星期我講四個半小時，而老師一個星期只講一個小時，他兩個小時，一個小時翻譯，所以好像是兩年多，我的進度就超過他。《法華經》沒聽過，我在台北講「法華大意」，唯識我只聽他講過《百法明門》。學教你要有祕訣，你要有真誠就不難。

所以最難的是真誠，實在是難。有很多人講「我已經很真誠」，假的不是真的，真誠是要修養。因為你有真誠心，你一定能感動別人。學生有真誠，感動老師，你的言行舉止自然不一樣。你要問到底怎麼不一樣？現在大家學弟子規，如果是真誠心，弟子規不要學，你在日常生活當中一舉一動、一言一行，你拿《弟子規》對照，完全相應。然後你才曉得弟子規是真誠心裡頭流露出來的，自然流露出來，不是哪個人編的，不是哪個人的著作，不是，真誠心自然的表現就是。我再跟你說，《太上感應篇》、《十善業道經》都是真誠心裡頭自然流露。

人生學習，誠是寶，真誠心裡頭決定沒有輕慢。凡夫輕慢的煩惱很重，自己不知道。你看佛把這個慢列在三毒煩惱的後面，貪瞋痴後面就是慢，障道，障智慧，障善心，障善行。你只要有這個東西，善心發不出來，善行做不出來。自己以為善，不行。而真誠心自然的流露就是純淨純善，這是我們不能不知道的。

我們再看下面的《鈔》文，「今疏欲具此十非」，這就是我們讀過的十非；「故於經文委曲而取耳」。這是上面我們讀過的，大師引用的經論，我們也都看到了，後面我們念念就行了。「文中分二」，就是分成兩段，「先總明，即瑜伽意」，前面的十條都是《瑜伽》裡頭的意思，「後文中不求五事下，正釋經文，配成十非」，後面，我們在第二首偈子裡前面半首，就是前面的兩句，五樁事情。這五樁事情我們要常常記在心上不能有。就是「五欲」，五欲六塵的享受決定不能貪求，隨緣。「王位」，用現在的話說就是各個行業、各個階層的領導。做領導很苦，不要去爭這個位子。做領導是要有福報、要有智慧，很不容易，那是個吃力不討好的事情。「富饒」，財富不求，不求「自樂」，不求名聞，「大名稱」就是今天講名聞，我們世間人所謂知名度，地方上的名人，國家有名

的人，世界有名的人，不爭取這個。這是清涼大師從《瑜伽師地論》裡面舉的這十條，就說得很清楚、很明白。所以說是正釋經文，配成十非。

「然不必全爾，故致多言，以隨一煩惱，有三途因故」，這一句重要。給你講了那麼多，實際上只要有一個煩惱，這個煩惱就是三途的因。這個什麼煩惱？貪、瞋、痴、慢、疑、邪見。佛在經上把煩惱歸納到最後，根本煩惱有六個，六大類，你只要有一條，那就是三惡道的因。在五事當中，這五樁事情，這很細，你對於五欲裡頭有沒有六種煩惱？貪瞋痴慢疑邪見，有沒有？你對於想爭取領導的地位，你有沒有這六種煩惱？你對於財富，你對於自樂，你對於名聞，這是舉出五樁事，任何一樁事情裡面你這六種煩惱有一種在，因為它是根本煩惱，它是嚴重的煩惱，三途就有分，地獄、餓鬼、畜生，你說這個事情可不可怕？這個事情障道（障是障礙）、障智慧，你有這個東西，智慧就沒有了。

不生煩惱才生智慧。惠能大師見五祖，很坦誠的向五祖報告，他說「弟子心中常生智慧」，五祖聽了笑笑不說話，這就不是普通人。常生智慧說明什麼？他沒有煩惱。惠能大師，諸位也許在黃梅，此地到廣東很近（我們這裡也是屬於廣東），南華寺不遠，他老人家的肉身相還在。你們去看看，其貌不揚，又沒有念過書，也沒有住過什麼道場，所以一般人不了解，就對他輕視，瞧不起他，毀謗、諷刺、羞辱，太多了，他天天要忍受。得到衣鉢之後，那是禪宗的傳人，第六代祖，到獵人隊裡面躲十五年，替獵人看守獵物，替獵人燒飯，做廚房的工作。一代祖師，菩薩再來的，他沒有一樣不能忍受。如果他要求往生，他隨意自在，一絲毫障礙都沒有。為什麼？為苦難眾生。為什麼要受這麼多折磨？我們現在曉得，他是做這種示現，這是教我們後代人，你的修行要想成就，你不受折磨



怎麼能成就？做樣子給我們看，身教，跟釋迦牟尼佛沒有兩樣。

釋迦牟尼佛捨棄榮華富貴，用帝王身來弘法利生不是一樣嗎？是可以。你看，維摩居士就是以在家長者身弘法利生，那也是一尊佛。為什麼釋迦牟尼佛要幹那麼苦？釋迦牟尼佛是身教，現身說法，告訴大家，凡夫修行要像我這樣子，你才能成就。維摩所示現的那是特殊現相，那是已經斷煩惱的。已經斷煩惱是什麼人？阿羅漢以上的。我們常講（我畫了一個圖，諸位都看過），對世出世間法執著沒有、分別沒有了，可以現維摩居士那個相。釋迦牟尼佛現的相是給我們凡夫看的，妄想分別執著統統有，怎麼學法？學釋迦牟尼佛就對了。分別執著斷掉了，還有妄想，學維摩，行，沒有問題。六祖在中國做的這個示現，就是我們平常一個凡夫要想修行證果，那你就得學他，他就是最好的榜樣。對於經上講的這五樁事情要是不能忍，不行，那怎麼能成就？好，這段我們就介紹到此地，這是第二首前面兩句。現在我們休息幾分鐘，再從下面經文來學習。

諸位法師，諸位同學，請坐。現在我們接著從第三首偈頌看起來。第三首到第五首這三首偈：

【常欲利樂諸眾生。莊嚴國土供養佛。受持正法修諸智。證菩提故而發心。】

第四首：

【深信信解常清淨。恭敬尊重一切佛。於法及僧亦如是。至誠供養而發心。】

末後一首：

【深信於佛及佛法。亦信佛子所行道。及信無上大菩提。菩薩以是初發心。】

我們看後面清涼大師的《疏》，「後三偈半」，這個半是第二首的後半，就是「但為永滅眾生苦，利益世間而發心」。剛才我們

讀了三首，這三首半講的是什麼？「直顯真正，別釋因緣」，這講真正發心。換句話說，前面清涼大師給我們說的九種，就是《瑜伽論》裡面講的九種，我們略略的溫習一下。第一種念念專求貪瞋痴，那是發地獄心，行火途道。第二貪圖眷屬，發畜生心，行血途道。第三個是想得名聞，就是我們今天講的知名度，這是發的鬼心，貪心，行刀途道。第四外表講仁義道德，而實際上貢高我慢的心很重，這是下品十善，阿修羅道。第五種是人道，念念不忘人間的欲樂。第六種雖然不錯，能夠修上品善心，也只能在天道。第七種是魔道，第八種是外道，第九種是色界跟無色界天，第十種是二乘。這十種，前面九種都是錯誤的，這發心是錯誤的。後面一種雖然不錯，有偏差，求自樂，不是發大乘心，也就是說只求自樂，沒有利人的念頭。實際上小乘並不是不利人，利人的心，自利跟利人，自利擺在前面，利他放在後面，不像菩薩。菩薩只知道利益眾生，不知道有自己，這是菩薩，所以菩薩不容易。

這十種心，前面九種是假的，後面這一種是偏。什麼是正？從第二首下半一共有十四句，三偈半總共有十四句，這是正的。所以直顯真正，別釋因緣。這段文我們可以合起來一起來學習。清涼註解得很多，也註得非常詳細，對我們學佛來說太重要。我們自己讀了之後才知道真正菩提心沒有發，我們所發的心，看看《瑜伽論》上講的這十條，你自己去找，肯定在裡頭，你沒有真正發心。

真正發心怎麼樣？真正發心，你就是菩薩，至少也是初信位的菩薩。初信、二信，也是在這個程度。不是真的呢？不是真的連初信都拿不到，初信都沒有。小乘跟大乘差別就在此地。小乘雖然是聖人，菩提心沒發。我們講小乘須陀洹，自利的心很重，利他那要看緣分，他喜歡你，他就幫助你；他不喜歡你，理都不理你，這小乘。可是初信菩薩就不一樣，在斷惑上來講，斷煩惱講，他跟小乘

初果須陀洹完全相等，也是斷八十八品見惑，可是心量完全不同，初信位的菩薩沒有為自己想，念念為眾生，可貴處就在此地。

「但為永滅眾生苦，利益世間而發心」，怎麼永滅眾生苦？要現身說法。世間委屈的事情太多，折磨的事情太多，你要做出來給人看，讓人家看到你這個樣子，體會到了，他覺悟了，他明白了。身教重於言教，言語說得再多，不相信，你做出來給人看。

佛給我們說，真正修行人，尤其是修大乘，一定要從內心深處把對一切人事物的對立化解掉。這個話說得容易，問問我還有沒有跟別人對立？別人讚歎我，我很喜歡；別人毀謗我、侮辱我，我心裡很難過，你還是對立，沒有化解。如果沒有對立，沒有對立是一體、平等，人家讚歎我，很喜歡；人家毀謗我，我也很喜歡，決定沒有瞋恚，決定沒有報復，你要做出來才行。你沒有做出來，你光說，是假的不是真的。

你就知道，我們受的苦難愈多，這些都是度眾生的教材，我的教材很豐富。我這一生什麼都沒有經歷過，沒有東西教，拿著經本來跟人講，哪個不會？誰能相信？尤其在現前這個時代，為什麼？講求科學，科學要拿證據出來。你真能捨得嗎？你教人放下，你真放得下嗎？瞋恚放下了沒有？貪愛放下了沒有？憤怒放下了沒有？嫉妒放下了沒有？傲慢放下了沒有？自己去想，都在日常生活當中。你沒有真正放下，你的心都是假的。自己造很多業障自己不知道，總認我沒有錯，都是別人錯。

在大乘教裡面，菩薩不敢說我沒有錯。等覺菩薩還有錯，他要承認，他錯在哪裡？最後一品生相無明沒破。所以說我沒有錯的只有一個人，究竟圓滿佛，為什麼？他無明破了，他才叫真沒有錯。等覺以下哪有沒有錯的？這個事實真相你不能不懂，你懂就謙虛了，正是古人講的「人非聖賢，孰能無過」，等覺菩薩還有過，生相

無明沒有破，「過而能改，善莫大焉」。普賢菩薩是等覺菩薩，他自己天天修懺悔，「往昔所造諸惡業，皆由無始貪瞋痴，從身語意之所生，一切我今皆懺悔」，天天修懺悔。

自己天天幹，這才叫教人。真是但為永滅眾生苦，他所做這種形象就是為眾生，讓眾生看，眾生看多了慢慢就覺悟。初看，看不清楚，要看到什麼時候看得清楚？總要看好多生好多世，這才豁然大悟。哪有那麼容易的，一看就懂！一看就懂，再來人，不是普通人，像惠能大師那是真的一看就懂。懂了怎麼樣？懂了如法炮製，跟諸佛如來一模一樣，表演給大家看。現在的眾生不能忍，表演忍辱；現在眾生貪婪，表演不貪。所以你用什麼來教化眾生？你只看現在眾生有哪些毛病，反其道而行之就是教化，你就是菩薩，這才真正發利益世間的心，這利益世間是菩提心。

世間人做一點好事受人家稱讚就非常得意，自尊自大，傲慢就起來了。我們做再多真正的好事，人家讚歎，也點點頭，歡喜，感謝，事情不是我做的，大家做的，謙虛，這就是教人。世間人受一點委屈就不得了，氣好多天都消不了；菩薩受再大的侮辱，若無其事，不但沒有怨恨，還感謝、還感恩。這是什麼？教眾生。你的起心動念、言語造作、一言一笑，都是教化眾生，這是菩薩。佛菩薩是這樣教給我們的，我們要這樣學。

我這麼多年來，學佛這條路非常艱辛，受盡了苦難。早年在香港有個法師，慧忍法師，前幾年過世。他大我五歲，大概過世的時候也是將近七十多歲，也很難得。年輕的時候跟我在一起，他看到我在台中求學那樣子，他就搖頭，他說太苦了，你能忍受得了？一般人做不到。我不是個再來人，我是凡夫，我之所以能忍是因為求學。我到台中跟李老師的目的是求學、是求道，我的道學要沒有得到、要沒有成就，我就離開，那就錯了，我再到什麼地方去學？一

個地方修學，你住不下，走了，你再親近第二個善知識，善知識對你的信心沒有，為什麼？沒有長遠心，沒有耐心，不能忍辱，你還能有什麼成就？

世尊在《金剛經》上有一句話非常重要，教訓我們「一切法得成於忍」。世出世間一切法你要想成就，你就要忍耐。你說一樁事情都是平平穩穩一帆風順，你仔細去觀察，連釋迦牟尼佛都做不到，你能做到嗎？釋迦牟尼佛當年示現的八相成道還有降魔。魔來擾亂、來干擾，內外都有。內是自己僧團，有一批專門調皮搗蛋不聽話的學生，破壞僧團的形象，這是經典上講的六群比丘，裡面的；外面，六師外道，就是我們現在講其他的宗教，來刁難的，太多了。釋迦牟尼佛示現給我們看，他都有這麼多人找麻煩，我們的福報能超過釋迦牟尼佛嗎？我們的修學、弘化能夠說一點障礙沒有嗎？沒有這個道理。

我在求學的時候，李老師一再告訴我，你們今天到台中來，那是指我，到台中來求學，你是跪著來求我的。真的，我們是跪在老師面前。老師說，你們將來要把佛法弘揚出去，你們要跪著雙手送給人家，人家還未必要，甚至還要侮辱你。老師走了之後，我在全世界打轉，是不是這樣的？是的。盡心盡力替別人服務，到最後人家還要毀謗你。我們是怎麼反應？沒有怨恨心，沒有報復心，我們只有感恩，只有讚歎。這是什麼？但為永滅眾生苦，利益世間而發心，不是為自己。

現在世間人沒有受過傳統教學，也就是沒有受過弟子規。現在雖然大家念《弟子規》的人多，懂不懂？不懂。為什麼不懂？他沒做到。你要問什麼人懂？百分之百做到的那個人懂。我們這幾年推行是不錯，還有效果。一百個人當中有沒有一個人懂得？很難說。一千個人當中有一個人懂得，有可能，千分之一。沒有百分之百的

落實真的不懂，百分之百落實他才真懂。他見我的面，來給我說他修學的心得，我讚歎。我知道什麼？他覺悟了。為什麼？發現自己一身過錯。學弟子規不知道自己過錯，他沒有學到，他不懂。所以真有覺悟的。

令我們很安慰的，廬江的文化中心，我們培養一批種子老師，我們對這些老師唯一的要求，百分之百自我落實弟子規。我們很坦白的告訴他，這是根，沒有這個根，全是假的，沒有一樣是真實的。他們也能接受，也認真學習，真有成就。自行而後能化他，在湯池這個小鎮，他們現身說法，做樣子給人看。老師天天上街，出門的時候就撿垃圾，一、二個星期之後，感動這個地方的居民不好意思再到處丟垃圾。你勸人丟垃圾不衛生，市容不好看，沒用，要自己幹。還遇到一個婦女，跟我們老師說她家裡廁所很髒，你們能不能替我清潔一下？我們的老師很歡喜，兩個老師就去了，歡歡喜喜。我們把它清潔好了之後，她自己很難為情，她以為是開玩笑的，以為什麼？我們做不到。她出的題目我們都做到。這個時代教化眾生，我跟這些老師講，我們要付出最大的愛心，要付出慘痛的代價，什麼樣的委屈、什麼樣的苦我們統統要接受，沒有怨言，成就自己，成就眾生。

世間人對於財色名食放不下，那個地方人以為我們在那裡投資那麼多，投資現在估計大概是六、七千萬，總認為我們放不下。我們本來準備三年放下的，現在看樣子兩年可以放下，明年就可以放下，全部贈送給地方，我們名聞利養絲毫不沾。這是什麼？你沒有實際行動表現給人看，你講的全是假的，都是騙人的。一定像釋迦牟尼佛一樣，三衣一鉢，一無所有，這個人真放下了。我們為什麼這麼做？佛教我們這麼做，沒有一樣不能捨，沒有一樣放不下。我們學佛，佛就是釋迦牟尼佛，他老人家是怎樣生活，怎樣工作，怎

樣處事待人接物，我們樣樣都學，要學得像。

所以這十四句就是「學為人師，行為世範」具體的落實，要常常有這個心，這就是菩提心，這就是真誠的愛心，不為自己。自己活一天，為大家做一天，壽命到了那很歡喜，解脫了，我跟大家服務的事情做完了，做完就走了。因為在世間一無所求，來服務的。佛法講因緣，因緣有生滅，緣生，我們來了；緣滅，我們走了，歡歡喜喜。這個地方緣滅了，另外地方緣又生了，那個地方還得要去；這個世界緣滅了，還有他方世界。永遠做不盡，永遠沒有懈怠，永遠沒有疲勞，不疲不厭，這是大乘教裡面的菩薩。為什麼能做到不疲不厭？因為無我。有我就有疲、就有厭，無我，誰疲誰厭？

我們看清涼大師給我們的教誨，「於中初偈悲因下救，嚴土供佛，亦為調生故。滅苦是悲，利樂是慈」。這一段這個初偈就是講的第二首的後半兩句與第三首的前面兩句，就這四句，這四句是「但為永滅眾生苦，利益世間而發心；常欲利樂諸眾生，莊嚴國土供養佛」，就這四句，這是菩薩的心行，你說他多歡喜，法喜充滿，沒有自己。常欲，常是永遠不間斷的。剛才講了，這個世界緣沒有了，別的世界緣成熟了；娑婆世界緣終止，他方佛國土緣成熟了。菩薩事業只有一樁，非常單純，就是為眾生服務，哪個地方眾生有感就去了。諸位要知道，有感，菩薩有應，但是感有終的時候，有始有終，終，菩薩就離開，別的地方去。遍法界虛空界感的地方多，哪裡有感就到哪裡去，去沒有別的，就是為眾生服務。

魏斯博士在催眠裡面聽到神靈傳的訊息，來到這個世間兩種人，一種是工作的，一種是討債還債的。菩薩到這個世間來應化就是來工作的，利樂眾生。利樂裡面最大的、最重要的是什麼？幫助眾生覺悟。眾生之所以輪迴在六道，生生世世不能離開，原因是沒覺悟，迷在這裡面。他們所求的就是經上講的這五事：五欲、王位、

富饒、自樂、大名稱，世間就求這個。求這個東西，你怎麼能離開六道輪迴？求得太過分，墮到三惡道去。所以菩薩在這個世間幫助人，最重要的是要幫助他覺悟，其他的是附帶的。最重要的。

所以菩薩在世間，言行舉止無一不是覺悟眾生。上街撿垃圾，覺悟眾生，讓這個地區的人民感覺得不好意思丟垃圾，幫他覺悟。妳叫我到妳家去替妳洗馬桶，我就真去，讓你知道我們這些人是真誠的人，不是只說不做的，是一個說到做到的人。做這些是什麼？讓他對我們生起信心，我們說話算話，我們不是只說做不到。中心建立了，一切帶動都帶起來了，馬上交給地方，教育。你們懷疑，這世間人名聞利養哪一個肯捨？捨給你看。我們離開的時候，對這個地方名聞利養絲毫不沾染，全部給你。目的沒有別的，讓你覺悟，做人應該要這樣做法。財物，生不帶來，死不帶去，菩薩用這些東西覺悟眾生。我們學佛菩薩，決定不能把這個東西放在心上，據為己有，錯了，那你肯定墮落。身不是我，何況身外之物！

學佛的人知道，什麼是我？靈性是我，我們念念提升自己的靈性。煩惱輕，智慧長，這就是靈性的提升。煩惱多，智慧少，這錯了，那就錯了。一定是煩惱年年少，煩惱月月少，至少要做到這一步，你才算是一個真正的佛弟子。如果煩惱每個星期都少，那你非常了不起。如果煩惱天天都少，你快要成佛了，你距離成佛這個道路很近，這是我們做不到的。我今天能做到的是月，一個星期一個星期還做不到。你們如果是細心的人，心地清淨的人，你聽我講經，你會發現我講經每個月的境界不一樣。早年的時候，前面二、三十年，你能夠聽到年年不一樣；最近這二十年，你仔細聽，月月不一樣，法喜充滿，對宇宙、對人生愈看愈清楚，愈學愈歡喜。

佛家講了生死、出三界。生死究竟是怎麼一回事情，真的搞清楚了，真的搞明白了，沒有生死，每個人都是不生不滅，只是你自



己不知道。每個人都沒煩惱，煩惱是你自找的。每個人都有無量智慧，正如同「出現品」所說「一切眾生皆有如來智慧德相」。每個人本來成佛，本來是佛，可惜你現在，你有妄想，你有分別，你有執著，這三種煩惱使你的智慧德相不能現前；並沒有失掉，只要這東西去掉就現前，它障礙你。十法界六道三途不是真的，幻相，夢幻泡影，幻相，迷的時候起這個現相，覺悟的時候，現相沒有了。永嘉講得好，「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」，這哪裡是真的？既然不是真的，你為什麼不放下？你為什麼還那麼執著？那就錯了。

這個做法，莊嚴國土。我們今天莊嚴國土，所作所為都是的。什麼叫莊嚴國土？化解衝突，恢復社會的安定和平，這是莊嚴國土。供養佛，一切眾生皆是佛，我們現在說這個大家很難懂；一切眾生皆是未來佛，你能接受。過去佛、現在佛不供養沒有關係，他們圓滿。最需要供養的是未來佛，就是現前的一切眾生。所作所為全是供養佛，幫助他覺悟，幫助他反省，幫助他回頭，幫助他斷煩惱，幫助他開智慧，全是供養佛。你以為這佛是誰？供養，有物質的供養，如果我們的福報很大，有物質供養；福報沒有那麼大，以我們的智慧供養，以我們的能力供養，以我們的德行供養。真正發心，三寶加持。

現在社會的動亂，使許多有德行、有學問的人對於世界的安定和平都懷疑。我上一次在北京，有位同修送一本書給我看，梁漱溟先生最後的談話集。美國有一位教授訪問他，他們談話錄音錄下來，從錄音帶整理出來的，完全是兩個人的對白，書的名字是《這個社會還有救嗎》。梁先生是大家承認的近代中國的大儒，信心動搖了。我參加多次的國際和平會議，認識不少專家學者，熱愛和平。會議終了之後，都搖頭嘆息，和平真能落實嗎？會議的結論非常好

，每個人都讚歎，最後怎麼樣？這是理想，這個做不到。所以我才想到我們中國古聖先賢的教誨，中國過去五千年的安定和平從哪裡來的？從教學來的，不是開會來的。這才引起我在國內辦文化教育中心，我來做一個實驗。這個實驗也是莊嚴國土供養佛，實驗得很成功，時間不長。我只感覺得真的三寶加持，祖宗保佑，世界人有福報。

我沒有想到聯合國教科文組織邀請我參加今年十月紀念佛誕的活動，活動的主題是討論佛教徒對社會的貢獻。我們的貢獻就是湯池這個教學提供出來給聯合國，這個方法可以化解衝突，可以恢復社會的安定和平，讓我們這批學者專家們恢復信心。社會安定、世界和平是有指望，不是絕望的。就是這四句話，所以你要是問我們這次到巴黎聯合國活動為什麼？這四句就說明，「但為永滅眾生苦，利益世間而發心；常欲利樂諸眾生，莊嚴國土供養佛」，這就圓滿了。今天時間到了，我們就講到此地。