港佛陀教育協會 檔名:12-017-1776

諸位法師,諸位同學,請坐。請看「大用無方」第八段,「明 毛光照益三昧門」,我們看第十四個小段勇猛光。這一小段有三首 偈,我們把經文念一遍:

【又放光明名勇猛。此光覺悟懶惰者。令彼常於三寶中。恭敬 供養無疲厭。若彼常於三寶中。恭敬供養無疲厭。則能超出四魔境 。速成無上佛菩提。勸化眾生令進策。常勤供養於三寶。法欲滅時 專守護。是故得成此光明。】

這三首偈是六度裡面的精進波羅蜜,所謂勇猛精進。精進這兩個字用得好,進是進步。古今中外所有的聖賢,沒有一個不教人天天要有長進,天天都要有進步。在中國,古大德教我們日新又新,就是天天要有進步,「苟日新,又日新,日日新」,跟佛門裡面講的精進的意思非常接近。不過佛法更殊勝,它還有個「精」字在裡頭,精是純而不雜,這樣精進叫做精進,進是進步;不是盲目的進步,不是雜亂的進步,而是純一的進步。這個意思在《三字經》也講到,《三字經》講到什麼?「教之道,貴以專」。諸位要知道,教學是一樁事情,教,老師教學生要專,貴以專」學生學功課當然也要專。專是精的意思,專是專一,專一就是精而不雜,所以這一句「貴以專」跟佛家講的精進意思就相通。

所以聖人之道,確實是聖人,不是凡人,凡人沒有這麼高的智慧,對於宇宙人生的事理看得清楚,看得明瞭。他是怎麼來的?其實智慧德能,佛經講得好,一切眾生是平等的,沒有差別。可是在現象上差別太大,這個差別從哪裡來的?差別從妄想分別執著而來的。也就是說每個人迷失自性狀況不相同,有人迷得深,迷得很深

,有人迷得淺,於是差別就大了。深淺次第用千差萬別都沒有辦法 形容,實在講差別之大真的是無量無邊,沒有邊際。迷得淺的人, 如果機緣不好,遇到逆增上緣,他的迷惑就加重。逆增上緣是什麼 ?引起你的貪瞋痴慢,貪瞋痴慢不斷的增長,你的智慧德能就逐漸 的萎縮。迷得重的人,如果他的運氣好,我們一般講遇到很好的緣 ,也就是說遇到聖教,認真學習,他深重的迷惑會大幅度的減輕, 他的智慧會逐漸的增長,靈性的提升。

由此可知,所以佛家不講因生,佛法因緣生,佛不講因,佛講緣,有道理,非常有道理。為什麼不說因?因大家都一樣,因沒有差別,緣有差別;緣有差別,果就不一樣。果,大的來說,十法界、三途六道,這是果,果確實是緣造成的。三途六道的因、一真法界的因大家都平等,絲毫差別都沒有,所以佛才說總在遇緣不同。這個話雖然是對念佛往生人講的,往生生淨土「四土三輩九品,總在遇緣不同」,這個話說得好,這是善導大師講的。善導大師以前那些法師體會的,凡夫怎麼用功只能生同居土。到善導的時候才把這個說法轉過來,告訴大家,凡夫要是遇緣殊勝,他也能夠生實報莊嚴土。很多人曉得善導是阿彌陀佛再來的,善導的話就是阿彌陀佛親口宣說的。我們在傳記裡面讀到,善導大師念佛,他念一聲佛號,口裡面就有一道光明,口放光,光中有化佛。我們看到善導大師的畫像,看他口中一道光,光裡頭有一尊佛像,這在傳記裡面都有。所以這都是示現給我們看的。

可是事實上我們知道,自古至今真的有大善知識,大善知識出現的時候跟他學的人多。我們以禪宗六祖惠能大師為例子,他老人家當年住世的時候,追隨他的、跟他學習的人有多少,不止幾十萬,肯定不止,受他教化而真正成就的,四十三個人。通過他的指點

、教導,也達到他的境界,明心見性,見性成佛,大徹大悟的,四十三個。在中國歷史上,再沒有一個人能超過六祖的,歷代祖師大德當中,有的一生只有一個學生,有的二、三個,多的不過是三、五個,沒有一個像能大師有四十三個人。你要問這原因在哪裡?我們一般講原因在根性不同。這個也有道理,不能說沒有道理。可是最重要的,就是第一個因素,是精進,根性擺在第二,根性差一點的人,精進他就能超越。

佛門講善根,一般凡夫的善根,佛講三個,叫三善根,無貪、無瞋、無痴。你能真正在這上下功夫,那叫真精進,你這一生想作佛是可以做得到的。做不到是什麼?貪放不下,瞋、痴放不下,那就沒有法子,所以放下就是。世間,世間給你做國王、給你做皇上,你又怎樣?享盡世間榮華富貴,給你生殺大權,你一發脾氣可以殺幾億人,人家殺一個人都要犯罪,那是你多大的福。可是你死了以後依舊脫不了六道輪迴,你說有什麼意思?你在這上搞貪瞋痴,不值得!這個機會太難遇到,真正是百千萬劫難遭遇,無量劫來希有難逢,你為什麼還貪戀世間名聞利養、還貪戀世間五欲六塵?這個事情是你自己的事情,你能不能在這一生作佛,能不能在這一生永脫輪迴、永離十法界!

真正明瞭了,釋迦牟尼佛給我們做個榜樣,王位捨棄了,後頭給哪個人問都不問,理都不理,他心清淨。王位捨了,還要問後面繼承人做得怎麼樣,沒有捨掉,那捨的是個形相,心裡沒有捨。心裡面捨了,乾乾淨淨,別人去做,各人因果各人承當,怎麼能還把這些事情放在心上?這叫什麼?難捨能捨,能捨你才能精進,你不能捨,這個東西是障礙,嚴重的障礙,我們一定要真正把它想通、想清楚。到西方極樂世界需要多少時間?通常大概總是一百個人當中至少有九十多個人,三年。有少數人不需要,像宋朝瑩珂法師你

看三天,那是什麼?勇猛精進,他做到,真精進,真的萬緣放下, 一心繫念阿彌陀佛。三天三夜一分一秒都沒有把佛放下,一分一秒 佛號都在心裡,三天的感,阿彌陀佛就來應,就現身。這就是至誠 感通,真誠到極處,誠就是心裡沒有一個雜念,精是做到純淨,沒 有一個雜念,那個感應太快,三天的時間佛就現前。所以這個事情 都在人。

瑩珂我們看他的傳記,普通人,沒有什麼特殊,破戒犯齋,他 那個精進的力從哪裡來的?是從畏懼地獄苦。他知道他一生所做的 必定墮地獄,想到墮地獄他就牛大恐怖,怎樣能夠挑避不墮地獄。 同參道友給他一本《往生傳》看,他看了之後非常羨慕,就下定決 心身心世界一切放下,關起房門,不吃、不喝、不睡覺,三天三夜 把阿彌陀佛求來了。阿彌陀佛告訴他,你還有十年陽壽,等到你十 年陽壽盡的時候我來接引你。這是瑩珂的聰明,十年陽壽不要了, 他有白知之明,就是禁不起誘惑,沒有這個定力,十年當中又不知 道造多少罪業。想到這一點,十年陽壽不要了,現在就跟佛走。所 以佛答應三天之後來接引他,他真的三天之後,沒有生病就走了。 這是我們念佛人最好的榜樣。至於一般念佛到三年預知時至往生的 ,《往生傳》、《淨土聖賢錄》就不計其數,太多了。這些人在佛 法三轉法輪裡面來講,叫作證轉,給我們做出證明,這不是假的, 你能夠如法炮製,試試看。前年深圳黃忠昌他就是試試看,試成功 了。他看到《往牛傳》上都是三年,他試試看,二年十個月,預知 時至走了,才三十幾歲,為我們做出現身說法。所以世出世間法, 成大功建大業的沒有別的,就是專一、精進,你就會成就。

經文第一首偈講到精進,這個光是對懶惰的人來說的。懶惰的 程度也是千差萬別,一般大乘教裡面叫懈怠、放逸,都是懶惰的意 思,就是一般講很隨便。這樁事情可不能把它看輕,你這一生當中 修行不能成就,這是重要因素之一。你看佛教菩薩,說出六種毛病 你修行不能成就,這六種,第一種就是你有貪心,慳貪,自己有的 捨不得放下,沒有的想求得。佛教你用什麼?教你用布施,布施度 什麼?不是度別人,度自己,度自己的慳貪。布施是一服藥,治慳 拿的毛病。這是真正不能成就的第一個因素,就是你不肯放下。第 二個是造作惡業,有意無意的,起心動念、言語造作都是錯誤的。 經教裡頭告訴我們,沒有見性,起心動念、言語造作都是罪過,重 的是罪,輕的是過失,全是錯誤的。什麼時候沒有錯?明心見性就 沒有過失了。這個話說得很嚴肅。第三個瞋恚,這是嚴重障礙。第 四個懶惰,你在道業上提不起精神來。第五個散亂,心散亂,精神 意志不能集中,佛用禪定。末後一個障礙是愚痴,佛用般若、用智 慧來對治。這就是你為什麼修道不能成就,這個不能成就,第一個 你修道不解教義,就是說如來所說的真實義你不懂。你會用自己的 意思去想、去猜,全錯了,那不是佛的意思,是你自己的意思。所 以這是五大類的障礙,叫業障。你連佛經聽都聽不懂,看也看不懂 ,你怎麼會覺悟?所以學佛,你能夠把這五種障礙放下,那叫學佛 ;研究佛教,五種障礙都沒有放下,叫佛學。佛學不管事,早年李 老師常常給我們講,該怎麼生死還是怎麼生死,對於你了生死、證 菩提毫不相關。你要是真正想在這一生成就,慳貪要放下、惡業要 放下、瞋恚要放下、懶惰要放下、散亂要放下、愚痴要放下,那就 行了,你障礙就沒有了,回歸白性、求證菩提你就一帆風順。諸位 想想看,放下而已,大乘裡面的菩薩法。

這段經文都是講這些毛光裡面有六波羅蜜光,有勇猛光,這是 精進德裡面流出來的功德。他怎麼教我們?『令彼常於三寶中,恭 敬供養無疲厭』。三寶,佛,本覺本善;法,離一切貪婪,世出世 間一切法不貪,這是法。所以我們三皈依說「皈依法,離欲尊」, 欲是欲望,對世出世間法所有一切欲望沒有了。只有一個念頭,求生淨土,親近彌陀,除這個之外,什麼願望都沒有。有緣幫助別人要做,做了怎麼樣?三輪體空,心上痕跡都不著,這是真放下。做了好事常常念念在心,沒放下,那叫世間法,六道輪迴裡面你得福報。福報享福,我們知道畜生道裡有享福的,餓鬼道裡有享福的,你要得不到人身的話,就在那兩道裡面享福去了,福享盡了苦報就現前。因為我們在一生當中所作所為並不是全善,善惡混雜,到來生後世,哪個力量強哪個先受報。如果惡的力量強,先受苦,苦盡甘來,你然後再享福;善的力量強,先享福,福享盡了,苦就來了。就這麼回事情,這不能不曉得。

僧是什麼?三寶,僧寶,僧寶是和合、誠敬。佛法裡面也講有兩種精進,這個會用上了,恭敬供養。一種是身精進,對世間人來講,如理如法的修學,修布施。如理如法這就不太容易,如果你對於佛法沒有相當的契入,用你自己意思去解釋經教,那就不如理不如法。這是難,佛法難就難在這個地方。如理如法的修財施,得財富,修法施,得聰明智,修無畏施,他健康長壽,總在是如理如法。這三種果報得到了,用在什麼地方?護持正法,幫助苦難眾生,叫身精進。第二種,心精進。心精進就是斷煩惱,把自己這些煩惱、迷惑、習氣要放下,要不斷的放下,永恆不斷。為什麼?你沒有見性,沒有見性到等覺菩薩,還有一品生相無明,還要放下。到如來地的時候才沒有了,所有無始無明習氣都沒有,都斷乾淨,那才叫究竟圓滿。所以我們放下是決定不能中斷,時時刻刻念念都要想著放下。

從哪裡下手?從恭敬,這要學,現在我們很大的毛病就是不恭敬、不好學,身體動作不合禮就是不恭敬。什麼是禮?儒家有禮, 佛家講威儀。戒律就有了,《沙彌律儀》裡你看沙彌戒十條,規矩 (就是禮節) 二十四門,二十四門威儀,站有站的樣子,坐有坐的樣子。孔子的威儀,學生說出來了,溫良恭儉讓,這是學生對夫子的讚揚,也是真實的體會。孔夫子日常生活、工作、處事待人接物溫和,說明孔子沒有粗暴的行為,溫和。善良,沒有惡意、沒有惡言、沒有惡行。責備人,受責備的人感恩流涕。那個責備,你就曉得,用什麼責備?完全是一副真誠愛心來責備你。責備叫對方感恩,所以他如理如法,如果責備叫對方懷恨,錯了。現在有很多父母責備兒女,兒女受責備之後有很多自殺了,有很多離家出走,這我在外國常見,那就是你責備的態度,你的心固然是善心,態度不如法。一定要曉得對方的反應、對方的承受,這就是有智慧、有涵養,善良。夫子恭敬,敬人、敬事、敬物;節儉、禮讓,處處總是讓,不爭。這說明孔夫子他的這些所修所學的,他做到了。

溫良恭儉讓五德,你們細細去看《弟子規》,《弟子規》裡每一句都具足。這五德要是展開來,把《弟子規》全包括在其中,再細細看,《弟子規》裡每一句都有溫良恭儉讓。所以學弟子規,不要說我學得很好了,還差得遠!能背、能記住,已經能應用在生活上,但是溫良恭儉讓那個標準還差很遠。聖人也是落實在弟子規,賢人也落實在弟子規,凡夫也落實在弟子規,好像都是一樣,其實不一樣,境界差別深淺廣狹真的是不相同。

譬如我們講的恭敬,我們自己以為都做得很恭敬,我們舉一個例子,我常常看到各地的同修寫信來給我,字都寫得很潦草,裡面內容都很恭敬,都稱讚,字很潦草,這就是不恭敬。印光大師他老人家教人,佛弟子,我們不是書法家,我們不一定字要寫得怎麼好,每天去練習這個,那錯了;但是字要工工整整,一筆一劃寫得清清楚楚。你看他老人家就表現這個,印光大師隨便你在哪裡看他的字,他的字沒有一筆是潦草的,這是什麼?他的恭敬在裡頭,你能

看到。現在人雖然不會寫字,但是一筆一劃寫清楚,不要潦草,那就是你的恭敬。現在很多人利用機械,電腦打字,打得整整齊齊,這是恭敬。看你有沒有真正恭敬心,都在這些小地方。言語、態度、恭敬、布施、活潑,很活潑,但是你看到的時候很歡喜,他有節度,並不是呆呆板板,那個夫子也不贊成,佛也不贊成,釋迦牟尼佛待人接物很活潑,都是滿而笑容。

我們在這個地方,把我們的身心精進就是表現在生活裡面,這一句就是告訴我們從這裡做起。你從哪裡去做起?我們常常教同學,學佛首先要學謙虛。真的,我們這一想,孔夫子因地我們不知道,我們從跡象上來看他是世間聖人,他不是來表演一個出世間聖人;佛是出世間聖人,他是世間聖人。也就是說妄想分別執著沒有放下,但是比一般人輕,不嚴重,比一般人輕。我們就看溫良恭儉讓,我們能不能做到?那還有什麼值得驕傲的!所以謙卑的心從這個地方就會現前,謙卑。我們看天主教的《玫瑰經》,《玫瑰經》第一段講聖母瑪利亞的謙卑,耶穌的母親,她把謙卑擺在第一條,就是從這裡做起。你要真正做一個天主教徒,第一門課就是學謙卑。

凡是聖教,無不是從這裡開始。自己能議卑,你才能尊重別人,這是性德的流露。佛說得好,「一切眾生皆有如來智慧德相」,那個德是性德,相也是性德,所以我們要學著尊重別人,尊重萬物。連《禮記》頭一句話,「曲禮曰,毋不敬」,對一切人事物統統要有恭敬心。再能夠從恭敬裡面流露出來的關懷、照顧、幫助,這就是佛菩薩應化在世間。自己雖然這麼做,絕不求回報,如果說求回報那就錯了,那就變成生意買賣。沒有求回報的,你的靈性才提升,你的業障才消除,你的智慧、你的福報都能夠現前,也可以說大幅度的提升;如果有求果報,性德就完全迷了。求果報,也許有求得到,也許有時候沒有,為什麼做了這個因,回報得不到?緣不

成熟。所以,雖有這個因,還得有緣,因緣具足,果報才能現前; 有因沒有緣,緣缺了,果報不能現前,這個道理不能不懂。所以從 恭敬做起。

三寶是講的自性三寶,所以我跟諸位說,佛是本覺本善,這是 自性三寶。要知道自己本覺本善,別人也是本覺本善,平等的,平 等對待就能夠和睦相處,不是用平等心,和睦是決定做不到。從哪 裡做起?一定從自己本身做起。我以平等心、恭敬心待人,別人不 是用平等心對我,也不是用恭敬心對我,怎麼樣?沒關係,一點妨 礙都沒有。我走的這個路對的,正確的,這是什麼?成佛之道。他 走的路,他迷惑,他走的路是六道三途,我們很清楚。我們要有耐 心,要慢慢的引導他,讓事實、讓時間幫助他覺悟,不能夠急著一 時,沒有那麼快,各人時節因緣不相同,要有耐心慢慢等。

精進,佛在大乘教裡面說得很多,通常講三種,第一種是「莊嚴精進」。莊嚴是古時候的術語,現在人講美好,跟莊嚴的意思接近。莊嚴比美好還要精彩,因為它有莊重、有嚴麗,麗是華麗,現在人講美好裡面不見得有莊重,這是我們現在看到的。所以莊嚴兩個字好,莊嚴就是有德行,佛菩薩莊嚴,聖賢人莊嚴,莊嚴裡頭最重要的是品德,我們今天講的倫理道德。倫理的學習,道德的學習,因果的學習,智慧的學習,莊嚴自然就現前。沒有這些教學長時期的薰陶,我們表現出來的是俗氣,《弟子規》裡面講的「市井氣」,就是俗氣。所以這個基礎教育你就曉得多重要。

學佛如果真正落實四個根,除了一般講的儒釋道這三個,弟子規、感應篇、十善業,還加上一個沙彌律儀,那就更莊嚴了。一切時、一切處你都能夠護持,這是持戒,不放逸,都能守住,都能做到,這就是佛法講的莊嚴道果。你做到了那是果,你得受用,你能夠受持就不會退轉,所以這是基本的。佛教裡另一個名詞叫「被甲

精進」,內容也是這個意思。這是用比喻說的,古時候打仗都是戴上盔甲,保護自己,現在戰爭也是這樣的,衝鋒陷陣,前面是戰車,戰車就是被甲。我們持戒,我們把這四樣東西做到,這四個根本做到就是被甲精進,這個不能捨。

第二種叫「攝善法精進」,戒律裡沒有講的,但是這個事情是善事,我們一定要做,不能說佛沒有說我們就不要做,那就錯了。佛沒有說的太多了,他說法四十九年,這個世間事太複雜,怎麼能說得完?尤其是時代不斷在演變,佛滅度到我們現在,就是外國人的講法,二千五百年了,二千五百年這個社會有多大的變化。現在所發生的事情從前沒有過,沒有當然佛就沒有說,佛講的是原理原則,你要如何把這些原理原則應用到現前這個時代。佛在原則上講過,細節上沒講,你要懂得。我們今天起心動念、言語造作,瑣碎的細則一定跟佛講的原理相應,跟真誠相應、跟清淨相應、跟六度相應、跟四攝相應,那就對了,就沒錯了。所以知道這是善法,善法是利益自己也利益眾生,一定要做。

第三「利生」,凡是利益眾生的事情,對自己沒有利益的事情也要做。攝善法偏重在自利,利生精進偏重在利他,縱然是對自己不利也要做,這是菩薩。那麼在現在,現前的同學,我們對於六度裡面的精進應該怎麼學法?這就很重要。首先要知道循序漸進,自己一定要肯定我不是上上根人,像惠能大師、像古代祖師大德那樣的修學我們做不到,我們是中下根性。這個中下就是中輩裡面也有上中下,我們是哪一等?我們是中下,不是中中,不是中上,這個一定要知道。人貴自知之明,這是很可貴的,你自己認識自己、了解自己,你就知道你應該怎麼樣學習,怎麼樣提升。人不了解自己,好高騖遠,自己不是上上根也以為自己是上上根,那就壞了。到最後,是自己在這一生當中把自己所有好的緣分都失掉,那就真可

惜。

中下根人就一定要照著古聖先賢的教誨,不要違背,你去跟他學一定有好處。他教我們做的,我們認真努力把它做到,不叫我們做的,我們一定守住,不要去違犯。因為他這套方法,我們現在很清楚,是幫助我們、成就我們的戒定慧。戒定慧是性德,是一切眾生本有的,自性裡頭本有的,迷了,他的方法能夠幫助我們恢復。絕對不是像現代人想的要增長知識,佛不是這個意思,恢復德行,為什麼?德行是你本有的,智慧德相是你自性裡頭本自具足。所以聖賢教誨跟我們世間學校教誨不一樣。

現在世間學校是多,傳授的是知識、是科學、是技術,至於怎麼做人他不懂。所以現在很多大學畢業出來之後找不到工作,這些企業家很感嘆,他能做事他不會做人。古聖先賢的教育不一樣,像孔子四科,教學的四個科目,先學做人,後學辦事,做人比做事重要;現代教育是做事比做人重要,做事重要,做人不重要。世間許多的災難、社會動盪不安就這麼造成的,原因你要懂,人不會做人了。古時候在中國,就是儒釋道三教,教你做人;在西方,宗教教你做人。科學發達之後,大家一味都是以科學為標準,所以宗教是迷信,不要宗教了,西方社會亂了。中國人說破四舊,古聖先賢是舊的,舊的東西不要了,要新的,中國社會亂了。你要把根找到。

所以我們今天想到這樁事情,我們不能不佩服英國的一個學者 湯恩比博士,不能不佩服這個人。這個人看到世界動亂,看到二十 一世紀比二十世紀更嚴重,所以他說要解決這個世界社會問題,只 有中國孔孟學說跟大乘佛法才能救,這他說的。他為什麼能說得出 這個話?他是歷史哲學家,他研究歷史跟古今中外一般研究歷史的 ,有一個很大不同之點。一般研究歷史的,在中國都是研究一個朝 代,所謂斷代史;或者是研究不分朝代,自古至今,叫通史。可是 湯恩比博士他搞歷史他脫離這個規範,他搞文化史,專門研究文化。研究文化史跟各個朝代沒有那麼嚴肅了,對於不同的國家、不同的族群也不像一般史學家那樣嚴肅,他專門研究文化。從文化,文化就離不開教育,從這個角度來觀察,把動亂的因素找出來了。就像大夫治病一樣,他把病根找出來,然後才知道用什麼樣的藥能對治,對症下藥,藥到病除,這才能收到效果。

我們聽了這個話,我就問一些同學們,我說你們大家想想,他說的孔孟,提到孔孟我們都會想到四書五經、十三經,能救這個社會嗎?大乘佛教一提起來,人家一定就想到《華嚴》、《法華》、《楞嚴》、《般若》,管用嗎?研究這些的人很多,學者專家有的是,世界還是這麼混亂,亂到使很多專家學者都感到懷疑,這世界還能好嗎?還有救嗎?信心都幾乎喪失掉,這個太可怕了,也太嚴重了。所以我就提出這麼一個反問。然後我再問,湯恩比的話有沒有說錯?他說的沒錯。你們講到四書五經、十三經、大乘這些經典,這是儒佛的精華,花果,你真正要救,你要找它的根!根是活的,枝葉花果不是活的,你去學這個東西,等於說花瓶裡面插的花,很好看,沒有生命,幾天就枯死了。你要把花的種子找來,你去培養它,它生根、發芽,那個雖然不好看,你知道慢慢培養,它茁壯、開花、結果。所以你找到根。

根是什麼?儒的根是什麼?儒的根是中國傳統的家教,《弟子規》是中國傳統家教的集大成,所以它可以代表,那是根;道教的根是《太上感應篇》,佛教的根是十善業道。你用這三個根就能幫助今天的世界,使動亂恢復到平靜,恢復到正常。怎麼教法?男女老少、各行各業一起學,才能產生效果。我們在廬江湯池做的實驗,不到一年做成功了。前幾天巴黎聯合國教科文組織總部傳來的訊息給我,說去年我們辦的活動產生很大的影響,這也是我們沒想到

的。今年還有些人想再辦一次,要邀請我做個主題講演。我早就宣布國內外所有一切活動我從此以後都不參加了,但是聯合國總部這個關係整個世界的和平,邀請我做個主題講演,我說可以。希望把孔孟、大乘教學的理念和方法,以及現在我們看到的效果,能夠推展到每個國家,能夠讓聯合國真正明瞭,它來帶頭。

如果能夠用,就是哪個國家或者是聯合國,能夠用衛星電視、網際網路做遠程教學,我相信一年,只要一年的時間,人性本善、人性本覺就能夠喚醒,這個喚醒就是佛法講的破迷開悟。人只要能從迷惑當中省悟過來,衝突就沒有了,和平就落實。人與人之間都能做到自己謙虛,尊重別人,關懷別人,照顧別人,幫助別人,你說這個世界多麼美好,天災人禍自然就化解。所以這是一樁大好事情,來找我,我怎樣辛苦我也要去做,不是這樣的事情我就不願意再做。今年八月馬來西亞有個活動,這是前年答應的,所以我們要履行。就是一般這些活動我這是最後一次,以後像這種活動我不會再參加,我也不會再答應別人邀請。

我希望我自己能夠靜下來,自己求生淨土重要。如果有志同道合的,我們希望將來能有一個小型的書院,我們來學習儒釋道的三個根,從根紮起。然後把儒釋道主要的典籍好好的來學習,一個人學一樣。儒家最重要的典籍就是《四書》,「大學」、「中庸」、「論語」、「孟子」,這是最重要的。道教最重要的典籍,《老子》、《莊子》,這是它的根。佛法的根可以說《十善業道》、《華嚴》、《無量壽經》,這三種是佛法的大根大本。量不多,展開來是無量無邊,歸納到最後的根本就這幾樣東西。

我們學習一定要遵守佛陀教誨,恭敬供養,無有疲厭,無有疲 厭就是精進。要做到真正無疲厭,我們就不能離開經教,為什麼? 離開經教我們就會墮落在煩惱裡面。我們是中下根性的人,不能不 受社會的影響;能夠不受社會影響的原因,天天在學教。我們如果不是天天在學大乘,天天跟佛在一起,天天聽佛說法,天天佛在幫助我們、在提醒我們、提示我們,我們才有能力避免現在這個社會的誘惑。所以一天不聽經,我們的染著就要加重一點,三天不聽經可能就迷惑了,一個星期不聽經的話就會墮落,你說多可怕。所以經不能不讀,教不能不學。幫助別人是其次,第二個目標,幫助自己是第一個目標,怎麼樣能使自己在這個時代不墮落。

我講經教學四十九年,早年我常常講,我哪裡是講經教學,我是自己在幫助自己提升。所有的聽眾我不把他看作聽眾,我沒有把他看作學生,我都把他看作自己的老師、自己的監學,他們來督促我。而我把自己看作是學生,聽眾都是老師,我上台是對老師、對護法、對監學來做報告,我始終是這麼一個心態。我也曉得許多年輕法師到最後都被淘汰掉了,那是什麼原因?他上台是老師,他是法師,下面是聽眾。這什麼原因?恭敬供養沒有了,對大眾的恭敬沒有了。講經是對大眾的法供養,我上台是做報告,是做法供養。所以,我有好幾個講記是用研習報告,「金剛般若研習報告」。是真的,不是假的。時時刻刻提醒自己不要把恭敬心喪失掉,恭敬心喪失掉肯定要向下滑,你不能向上提升,恭敬供養是往上提升。我們學習半個世紀,能有這麼一點小小的成就還就是靠這個,靠天天不離開經教。

如教修行是真精進,落實戒定慧,落實六波羅蜜。你真正想, 這是落實菩薩行,前面講的四個根要記住,沒有這四個根,後面你 做不到。三學、六度、普賢十願,沒有前面四個根,你是能說不能 行;有前面四個根,能說又能行,你真正能做到。最後要記住,放 下妄想分別執著,就明心見性,就功德圓滿,這是要常常提醒的。 我們特地做了一個光碟,「凡聖迷悟示意圖」,這個光碟大量贈送 。我曾經講過,每個星期至少要看一次,對你會有幫助。不要說一句話,就這示意圖你反覆看,看多了你就會想凡聖是一不是二,放下妄想執著你就是聖,不肯放下那你就是凡。你要想轉凡成聖,什麼時候轉?轉到什麼程度?不要問別人,完全在自己,這全在自己手上,不在別人。

第二首偈是講果,精進的果報。『若彼常於三寶中,恭敬供養無疲厭』,「若」是假設,你真的經常都在三寶當中修恭敬供養,這就是講你真的能落實,你真的能做到。諸位要曉得,尊重別人就是尊重自己的自性,就是尊重自己的性德。我們迷,迷的什麼?就是迷這樁事情,不知道以愛心、以善意對人是尊重自己,不曉得。我為什麼要愛他?我為什麼要尊重他?他根本就不尊重我,我為什麼要尊重他?如果你要是真的搞通,搞明白了,他不知道尊重自己,他不知道尊重性德,我也跟他一樣嗎?他墮地獄,我也跟他下去嗎?不就這個意思嗎?他迷惑顛倒,你並不比他聰明,你跟他是一樣的,就錯了。

所以前面,佛法裡面講三種惡,前面給諸位說過,我們今天再重複一次。什麼叫惡?別人以惡意對我,以惡言對我,以惡的行為對我,我也以惡意、惡言、惡行對他,佛說這是惡,這叫造惡。現在就是這樣的,你看我們在美國,我看到一些同修教他的小孩。小孩剛剛上小學念書,同學欺侮他,他怎麼說?「他要是打你,你打回去,他要罵你,你罵回去,你不可以示弱。」這是惡!第二,別人並沒有以惡意、惡言、惡行對我,我以惡行、惡意、惡言對他,這叫大惡。你看這裡面有差別,這是大惡。第三種是別人有恩於我,對我是善意,我不知道報恩,不知道感恩,而且還以惡來報復,佛說這是大惡裡面的大惡。知恩報恩,以德報怨,這才是善。

所以一定是能夠把妄想分別執著真正的放下,明心見性,這才

叫真正精進,究竟精進,圓滿精進。記住,一定是從「恭敬供養無 疲厭」,從這裡下手。而且諸佛菩薩永遠是這個樣子的,對人對事 對物永遠是恭敬,永遠是供養。供養就是布施,恭敬心的布施叫供養,沒有恭敬心的供養叫布施。所以在事上講完全是一樣,你以財物布施別人,恭敬心、尊重心,這叫供養。像我們說以財物供養父母、供養老師,都有恭敬心,你能夠把對父母、對老師這種恭敬心對一切眾生,不分男女老少、不分種族、也不分宗教,「凡是人,皆須愛」,凡是人平等的恭敬供養,這是行菩薩道。這是什麼境界?是你的真誠心、你的平等心、你的清淨心、慈悲心完全流露出來。這是真正發菩提心,真正在行菩薩道,你跟性德完全相應,自性就這麼流露出來。見性的人他自然的,他就是這樣的,沒有見性的人好好的學,學他,學久了不知不覺自己自性就流露出來,那叫功夫純熟,根熟了。根熟的時候,佛菩薩肯定來照顧,來幫助你提升,幫助你悟入。

我們看這個果,果裡頭怎麼說?『則能超出四魔境,速成無上佛菩提』,無上佛菩提就是成佛,你就證得佛果。注意,速成跟精進相應,精進就能速成,一生成就。在華嚴會上,我們看到善財童子一生成就,是我們最好的一個榜樣,你看善財童子多麼活潑。那你要記住,善財童子是四個根紮穩了,一門深入,長時薰修,他做到了。他學的是哪一門?善財學的是哪一門?跟諸位說,念佛法門。我初學佛,初講《華嚴》的時候不知道,《華嚴》講了一半,第一次講的,這是第二次,第一次也是講到一半,沒有講圓滿。講到一半有一天突然想到,華嚴會上,文殊、普賢是華嚴會上菩薩眾裡面的兩位首領,毘盧遮那佛的助手,等於說一個是教務長,一個是訓導長,這兩個人多重要。我就想到,他們兩個學什麼法門?五十三參做出榜樣給我們看,善財學什麼法門?因為這在後面,經沒有

講到,我就一直看後面的經文。看到五十三參,「入法界品」,這才看到文殊、普賢統統是念佛求生淨土,善財童子是文殊菩薩的入室弟子,是傳他法的,傳人,那肯定是傳這個法門。

然後再仔細看五十三參,這才看出來,第一個參訪的德雲比丘,《四十華嚴》叫吉祥雲比丘,是一個人,翻譯不同,是一個人。這位善知識學什麼法門?念佛,念阿彌陀佛求生西方淨土。這時候我就懂得了,為什麼?頭一個去參訪的,中國跟印度都是這樣說法,先入為主,這是他頭一個老師。而且頭一個老師是修般舟三昧的,般舟三昧叫佛立三昧,就是專念阿彌陀佛,一期是九十天,他九十天是一期。在這一個時期的九十天,不能睡覺,不能躺著,也不能坐著,只可以站,只可以走動,九十天,專念阿彌陀佛,求生淨土。所以修般舟三昧這也是勇猛精進,一般人受不了,要年輕體力好才能夠修這個法,還要求三寶加持。在這個九十天當中,你不能坐下來,你不能躺著,你可以走動,你可以站著,你可以拜佛,日夜不間斷,跟閉關一樣,要有人護持,送飲食給你。

看到最後,五十三參最後,最後一位是普賢菩薩,十大願王導歸極樂,我這才明白,善財童子徹始徹終就是一門深入。五十三參怎麼回事?五十三參就是接觸社會廣大的群眾。所以五十三參,實在講就是現在這個社會從早到晚各行各業、男女老少,你統統可以接觸。你接觸他,對他們的學習統統了解,統統清楚,對自己有沒有妨礙?沒有,決定不放在心上,決定不去學他。哪個法門都通,可以教人,自己不學,自己就是一句佛號念到底,所以一生成佛。善財童子往生那是上上品往生,實報莊嚴土,不是有餘土,一生成就。這是告訴我們,每個人都能做到,問題就是你肯不肯幹!他們是真的把妄想分別執著放下,是為我們做榜樣,為我們做示現,告訴我們這個方法才行,才能成功。

四魔,大小乘教裡頭佛陀常講,像《八大人覺經》上就講得很清楚。第一個是五陰魔,五陰我們前面念過,在前面的「忍嚴光」裡頭講過,色受想行識這五種是魔。這五種現象都不是真的,雖然不是真的,你在這些現象裡面生起妄想分別執著,這就是魔。諸佛菩薩應化在世間,像釋迦牟尼佛示現,祖師大德當中很多都是佛菩薩再來的,印光大師諸位曉得是大勢至菩薩再來的。他們給我們做種種示現,在五陰、十二處、十八界裡面跟我們示現的沒有兩樣,他有沒有超出四魔?他超出了,他是唱戲,做給我們看的,跟我們不一樣,我們是真的執著。所以他們超出,我們沒有超出。他們真正住在哪裡?他真正住淨土,我們不知道。所以第一個是五陰魔。

第二個是煩惱魔,貪瞋痴慢,煩惱魔。第三個是死魔,壽命到了,你死了。死了怎麼是魔?我修行還沒成功,壽命到了,再投胎再來再接著學,至少當中要差十幾二十年,中斷了,這是折磨。最後一種叫天魔,天魔就是講外面的,環境,環境的障礙。前面三個都是你本身的,都是從分別執著裡面發生的,所以你真的能把分別執著放下,死魔你就超越了。所以要精進,你才真的能夠超越。魔,本來這個「魔」字下面不是個鬼,是個石頭的石,意思就是折磨你,這四種折磨你。這個字是梁武帝他造的,他說折磨太可怕,把石換成一個鬼,這個比鬼還可怕。所以這個字是佛經裡面造的字,原本中國字裡頭沒有,梁武帝他是用的這麼一種做法,也很好,以後佛門也就接受了。所以你真正勇猛精進,內外煩惱都不會影響你,都不會障礙你了,這叫超出。這是消業障,下面是證菩提,所以這是精進之果。

後面這首偈是精進的因,精進光的因。今天時間到了,我們下一堂再學習。