佛陀教育協會 檔名:02-039-0079

諸位法師,諸位同學,請坐。請看《大乘無量壽經解》第八十 四面,倒數第六行,第二句看起:

「又《漢譯》稱阿彌陀佛為無量清淨佛」,這五種原譯本,漢 朝的譯本,經題是「無量清淨平等覺經」,這個題被夏蓮居會集的 時候採用,就是現在經題後半部。佛在經上稱阿彌陀佛就是「無量 清淨佛」,阿彌陀佛四個字是印度話,古印度的梵語,可以翻作無 量清淨佛,阿翻作無,彌陀翻作量,佛翻作覺。我們在題裡面看, 清淨、平等、覺,用這一個覺,就把上面清淨、平等都包括在其中 了。所以我們稱清淨平等覺,也就是阿彌陀佛的含義。這個題目裡 面,所以佛的名字、菩薩的名字含義都很深,它是表法的,代表這 個法門。法門就像我們現在學校的科目,你研究的是哪些項目,它 是這個項目的代表。這個項目裡有三個階層,第一個是清淨,第二 個是平等,第三個是覺而不迷。這個地方還是在講經題,經題裡面 含這麼多意思。這三個意思代表修學三個成就,三個都算成就,就 像我們現在學校的學位一樣,說博十、碩十、學十,現在學校是這 樣分的。佛門裡頭有學位,最高的學位是佛陀,第二個學位是菩薩 ,第三個學位是阿羅漢,這個題裡面正好顯示這三個學位。你學佛 得清淨心了,那你就是阿羅漢,第一個學位你得到。什麼叫清淨心 ?你心裡的見思煩惱放下了,沒有了,要用《華嚴經》的標準來講 ,你對於一切世間不再執著。為什麼?因為你明白了,世間所有一 切法不是真的,像《金剛經》上所說的,「一切有為法,如夢幻泡 影」,不是真的。連自己身都不是真的,何況身外之物,你為什麼 不放下?你不放下就錯了,你的心被染污,心裡有煩惱就是染污。

所以清淨心是把這個功夫做成了,真正得到清淨,第一個學位。再 向上提升,不但我們對一切法不再執著,連分別的念頭都沒有了, 這個就很高,這是菩薩,你就拿到第二個學位。再向上提升,不但 沒有分別,連起心動念都沒有,如如不動,那就是覺,覺而不迷, 這是最高的學位,這是佛陀。所以,清淨是阿羅漢,平等是菩薩, 覺是佛。

佛陀教育教什麼?終極目標就是讓你得到這個,這是自性,自 性清淨心裡面本來有的,人人都有。所以佛說一切眾生本來是佛, 因為這是你本有的。本有的,現在為什麼沒有?迷了,迷在虛妄的 境界當中,你在這裡面起了白私白利,牛起這種念頭,起了是非人 我、起了貪瞋痴慢,你被染污了;染污,你就叫凡夫,你本來是佛 ,你現在叫凡夫。凡夫在佛的眼睛當中你還是一尊佛,因為佛看你 的自性,不看你的習氣。中國人講,《三字經》上講的,「人之初 ,性本善」,本善是什麼?清淨平等覺是本善。那不是你學來的, 你本性裡頭本來有的,現在迷了本性,這個東西不起作用。不是不 起作用,也起作用,起作用是扭曲了,作用扭曲了。清淨變成煩惱 ,在大乘教裡變成見思煩惱,平等變成塵沙煩惱,覺就變成無明煩 惱,變質了。所以大乘教裡告訴我們,煩惱即菩提,覺悟了,這三 種煩惱就回歸本來的清淨平等覺;現在你迷了,變質了,變成這三 種煩惱,是這麼個意思。煩惱是假的,為什麼?它是可變性,它會 孌;清淨平等覺是直的,永恆不變。你即使是在,我們現在在人道 ,在凡夫,或者是你將來墮在畜生道、墮在餓鬼道、墮在地獄道, 清淨平等覺有沒有?有,它永恆不變。只是你愈迷愈深,所以這個 煩惱變得愈來愈苦,就這麼回事情。再苦,夢中,不是真的,醒過 來就沒事,醒過來就是覺悟了。前面跟諸位報告了,清淨心現前, 你醒過來了,這一醒過來,六道沒有了;六道不是真的,假的,就 像作夢一樣。醒過來是什麼世界?醒過來是四聖法界,這是六道以外的,不是六道,聲聞、緣覺、菩薩、佛,這個四法界現前。這四法界還在夢中,六道是夢中之夢,這個我們不能不知道。到不起心不動念,那真醒過來了,醒過來,十法界沒有了。十法界是假的,不是真的,從哪裡來的?從妄念生起來的。

這個道理很深,《華嚴經》講得很透徹,這個就像方東美先生所說的,最高的哲學、最高的科學,科學跟哲學都想解決這個問題。現在尖端的科學我們很佩服,跟佛法愈來愈接近,慢慢把佛經三千年前所講的,現在科學把它證明了。雖然證明,跟佛法還是隔一層,這個道理佛經講得很清楚。世間這些科學家、哲學家,他用什麼心?用分別心去研究,用執著心、用分別心。執著是末那識,別是第六意識,八識裡這兩個識的功能最大,它所緣的範圍非常之廣。經裡面告訴我們,意識對外能緣到虛空法界,我們今天講宏觀世界;對內能夠緣到阿賴耶,那是量子力學,微觀世界。現在科學家這兩個極端。這兩極,佛經上講得清楚,比現在科學家講得清楚,科學家已經緣到阿賴耶,很厲害,我們不能不佩服。他告訴我們,宇宙之間只有三樣東西,除這三樣東西之外什麼都沒有。這三個東西是什麼?物質、能量、信息。這三個東西是阿賴耶的三細相,阿賴耶的業相就是他講的能量,阿賴耶的轉相就是他講的信息,阿賴耶的境界相就是他說的物質,名字不同,一樁事。

三千年前,釋迦牟尼佛沒有任何儀器,他怎麼知道那麼清楚? 科學家發現這三樣東西,了不起,這三樣東西從哪裡來的,他說不 出來,他只能說這東西突然發生的,找不到原因的。佛在經上講, 有原因的,這是科學跟哲學緣不到的,為什麼?這要用清淨心才能 夠觀察到。佛為什麼他能知道?佛家修禪定,在一定深度的禪定裡 面就看到了。因為禪定可以突破空間維次,現量境界他親眼看到的 ,一點都不假。你修禪定到那個程度你也看到,他修到那個程度他也看到。到什麼樣的程度?在《華嚴經》圓教初住菩薩就見到,別教裡面講初地菩薩,有這個功夫。也就是我們常講的,我們六根,眼見色,耳聞聲,六根接觸外面境界,到不起心不動念、不分別不執著,你就看到,這個境界就現前。《華嚴經》上講,華藏世界菩薩階位還有四十一個階級,我們再回頭看看淨土,西方極樂世界四土三輩九品,跟華藏講的意思是一樣的。但是極樂跟華藏世界有很不相同的地方,華藏一定是不起心不動念你才能證得,西方淨土層次沒那麼高,只要你把煩惱伏住,沒斷,伏住,你就能生極樂世界。這個差別很大很大,所以十方諸佛讚歎。

昨天我跟諸位講過,學佛,修淨十,一心求牛極樂世界,我們 今天講移民,移民到極樂世界,那個地方環境好,那是宇宙之間一 切諸佛剎土裡面福報最大的,沒有比這個福報更大。那你就曉得, 我們要修最大的福報,無量無邊的福報,怎麼個修法?念阿彌陀佛 就是。方法就一個,我們每個人都念阿彌陀佛,每個人得的福報還 有差等,為什麼會有差等?你用的心不一樣。我們是雜亂心念佛, 他是清淨心念佛,我們有福報,我們福報不如他,他心清淨;那個 人用平等心念佛,他福報更大;還有一個人是用清淨平等覺的心念 佛,那最大了,不一樣。佛號是一樣,它所感得的功德不一樣,就 在乎我們用心。所以經上一再勸導我們,「發菩提心,一向專念」 ,這個太重要,要專注,一心專注。念佛的時候把其他的都放下, 心裡不要想別的東西,就想阿彌陀佛,「一念相應一念佛,念念相 應念念佛」。有佛的地方就有福報,沒有佛的地方就沒有福報,這 一定要知道。沒有福報的地方,我們念佛的人要把自己念佛的福報 迴向給那邊,要幫助那個沒有福報的地方、地區。能幫得上嗎?能 。現在科學證明了,我們的意念常常想著那個地方,這個意念就到 達,我們的福報、我們的智慧、我們的功德也就是送到那邊去了。那邊人能不能接受,我們不要去管他。肯定他收到我們的信息,但是起不起作用那要看他煩惱的厚薄。他煩惱太厚,業障太重,雖然收到,他沒有感覺,我們所謂麻木不仁;如果他煩惱輕,他有智慧,他就能感覺得到。這個在佛菩薩叫佛力加持,我們凡夫確實也有這種能力,只要我們的心清淨,只要我們真正有這個願力,我們把自己所修學的迴向給他,他真能得到受用。

這樁事情在從前很難講,太玄了,誰能相信?只有真正老實人 能相信。現在科學幫了忙,特別是量子力學,這是個新興科學,剛 剛開始,很時髦。我們可以能夠體會得到,三、五年之後,這個科 學會被廣泛的在社會上盲傳,那就是意念主宰一切,這個就是佛在 大乘經上常講的「一切法從心想生」,這一門科學要是普遍推動, 我們的社會有救了,我們地球上災難有救了,現在大家束手無策, 不知道怎麽辦。量子力學證明,山河大地是有機體,跟佛經上講的 一樣。彌勒菩薩給我們說,「一彈指有三十二億百千念,念念成形 」,那就是物質,物質怎麼來的?意念累積變現出來的,「形皆有 識」,識是什麼?他有精神作用。物質跟精神永遠不能分開,物質 裡有精神,精神能夠收到外面的信息,如果信息是善的,是清淨的 、是善的,山河大地什麽災難都沒有了,都能恢復正常。地球溫度 上升,麻煩大了,什麼力量可以把它恢復正常?意念。如果我們這 個世界上,這個世界上有千分之一的人,一千個人裡有一個人念頭 是善良的、念頭是清淨的,就能把災難減輕。如果說我們這個世間 能做到百分之一,一百個人裡頭,九十九個是邪知邪見,有一個是 正知正見,地球上災難可能就沒有了。九十九個造業的,他享這一 個正念的人的福報,為什麼?我們能相信,咱們老祖宗常說邪不勝 正,九十九個邪抵不得一個正,這個話說得有道理,所以我們深信

## 不疑。

人要改變自己,佛法修學頭一個,實驗,做實驗,就是自己。 自己的念頭善,我們現在講,心態好、心態善良,沒有惡念、沒有 煩惱、沒有憂慮、沒有產掛、沒有壓力,你這個人就得白在,健康 長壽,不會衰老,用不著仟何東西來滋補,不需要,不需要用醫藥 ,有病,有病自己會好。病是什麼?病是從不善的念頭生的。佛給 我們講,貪瞋痴叫三毒,這最厲害的,你裡面有三毒煩惱,外面就 很容易感病痛。如果明白狺倜道理,我狺病怎麽來的?是我細胞裡 有了病毒,我把念頭轉一轉,我所有帶著病毒的細胞就能夠恢復下 常。不是沒道理,現在科學家從量子力學談到這個,這有科學證明 ,不是迷信。佛教了我們三千年,我們中國歷史上記載,釋迦牟尼 佛滅度到今年三千零三十七年,外國人講的是二千五百多年。這不 必去爭論,這個要爭論,永遠得不到答案,除非把釋迦牟尼佛找來 ,要不然誰知道!所以用不著爭論。從前人能得佛法的利益,什麼 原因?他老實、他真信,他得受用。現在人,這要拿證據來我才相 信你,沒有證據不相信,說你是迷信。我們學佛同學要感激近代的 量子科學家,他在微觀世界裡面把佛講的這些東西統統證明了,特 別證明意念主宰一切。這個科學是剛剛發現,我們相信三、五年之 後它就會普遍,念頭決定一切。整個社會也是如此,社會大家要都 能相信善心。

中國社會為什麼從前那麼好?歐洲人在二戰之前有一批學者研究中國歷史,他們很佩服,中國從秦統一,一直到現在都是維持大一統,這世界上找不到第二家。歐洲羅馬統治一千年,亡國之後再不能統一。這幾千年來,這個國家這麼大的幅員、這麼多的人口、這麼複雜的族群,為什麼能夠長治久安?他們研究,研究得的結論,大概是中國人重視家庭教育的關係。我聽到了,我說一點都沒錯

,這個結論是正確的。這個話是南昆士蘭大學教務長告訴我的,有一天校長請我吃飯,他作陪,告訴我這樁事情。沒錯,但是還有細節,他們就說不出來,中國人是怎麼教的?他說不出來;中國人家庭是什麼樣的家庭?他也沒說得具體。要知道,中國人的家是大家庭,中國人現在沒有家了,這很悲哀。中國人在抗戰之前還有,不多了,我在家鄉的時候,鄉村裡面非常明顯,這個村叫王村,這一個村就是一家人,那個村李村,那也是一家人,五代同堂不分家。所以諸位看過《紅樓夢》,《紅樓夢》就是描寫一個家庭,是個普通家庭,普通家庭人口大概是三百人左右。家衰了,人丁不旺,一、二百人,這個家就很冷落;旺族,七百人左右,五百人到七百人,這是旺族。家庭是個社會組織,這麼大的家庭要沒有規矩那還得了嗎?那不就亂掉?所以中國人講「齊家、治國、平天下」,你有能力治家,你就有能力治國,家一擴大就是國,它有道理的。

家有家道、有家規、有家學、有家業,業是事業,你經營的事業。家學就是私塾,私塾就是我這一家的子弟學校,它不是對外招生的,我這個家族的小孩在學校念書。學校多半用祠堂,因為祠堂除了春秋祭祀之外,那裡沒有活動,所以祠堂都變成學校。我小時候念書在祠堂,那時候念私塾,家學。家規,現在推行的《弟子規》是家規裡面的一部分,共同學習的一部分。每一個家還有他特別的家規,為什麼?他經營的行業不一樣、事業不一樣,所以它有必須遵守的規約不相同。這是共同的,不管哪一行哪一業,一定要遵守的,基本的規矩。家不但負責育幼,還負責養老。所以一個人活在這世間為什麼?大家都知道,為家,為榮宗耀祖,光大門楣,他一生為家。為家,為這個地區,我的家就是這個地區,他就愛國,一生為家。為家,為這個地區,我的家就是這個地區,他就愛國人在全世界,你看華僑,那個凝聚力從哪來的?從家來的。外國人

很羡慕,研究,他也探討到邊緣,沒深入,深入他能效法,它會起 作用。

中國人的家教太重要,從什麼時候開始教?母親懷孕那天開始 ,叫胎教,你看看多厲害。現在這個胎教被西方人證明了,他用什 麼證明?他用催眠。催眠叫你回到你在母親子宮裡那個時候,你有 什麼感覺,他說出來了。母親起心動念他有感覺,母親飲食他有感 覺,所以胎教是大有道理。母親在懷孕,不能有邪念,思想、念頭 要清淨、要正,不能有煩惱、不能有焦慮;你有煩惱、你有焦慮, 給嬰兒種下病態的因素,她都注意到這些。小孩一出生,《弟子規 》是父母一定要做到的,做給小孩子看、嬰兒看,他一出生,眼睛 張開他會看,他耳朵就會聽,他已經在學習、在模仿。所以中國人 教嬰孩,嬰孩在學習的時候,負面的東西不能讓他看見、不能讓他 聽到、不能讓他接觸到,他所看的都是正面的、都是善的。讓他看 —千天,就是到三歳,從出牛到三歳—千天,這叫扎根教育,中國 人教人是這麼教成的。這個根紮下去之後,小孩養成習慣了,中國 人講「少成若天性,習慣成自然」,這就是習性跟本性距離就靠攏 ,沒分別了。諺語有句話說「三歲看八十」,三歲培養成功,八十 歳不會改變,這力量多大。

現在我們中國這個教育丟掉了,丟掉四代到五代,我們不能怪任何人。你為什麼沒有學到?你父母沒學到,你父母不知道;再往上去,你祖父母不知道,所以你父母沒學到;再往上去,你的曾祖父母把這個疏忽,你祖父母沒學好。大概要追溯到高祖父,他才曉得。我這個年齡,生在我的家鄉,因為我家鄉文風很盛,桐城派的發源地,所以讀書風氣非常盛,鄉下人都念書,我們還沾了一點邊緣,知道有這回事情,親眼看見過。抗戰勝利之後沒有了,到中國去走了很多地方,我很留心這樁事情,家還有沒有?有,像中國江

南徽商那些家還都有,人沒有了,人都出去了。所以古跡還不少,你到那裡能看到,人沒有了。我們跟日本人八年戰爭,最大的損失是什麼?我們的家沒有了。死多少人、損失多少財產,那個無所謂的,我們中國傳統家的精神沒有了,這是無比的損失,這是我們今天這個社會遭這麼大的災難,根源在此地。這是講的家庭教育,現在沒有了。

可是中國家的精神教育,那個力量太大,真的是齊家治國平天 下,就這一點東西。現在怎麼恢復?我們看不可能,沒有辦法恢復 。所以我想了很久,常常聽到人家說「企業家」,給我很大的啟示 ,如果真正企業能夠把中國傳統的精神,家的精神,家的家道、家 規、家學、家業,要是真能繼承下來,我們中國這個民族至少還有 千年盛世出現。扎根教育教什麼?教倫理、教道德、教因果,這就 是儒釋道三家的根。我們傳統文化的根,儒家的《弟子規》,道教 的《太上感應篇》,佛家的《十善業道》,三個根!在從前讀書人 ,從小沒有不紮這三個根的,這三個根都是父母教出來的,六、七 歲上學,上私塾,這些規矩他已經學得很成功了。到學校,老師代 替了父母,老師也要把這些規矩做出來給學生看,學生才服,才佩 服你。老師做出來,老師講解為什麼要孝順,所以講解是在六歲以 後,六歳之前只是學,沒有講解。《弟子規》是六歳之前完成的, 特別是三歲之前完成,這個外國人就不知道了。我們跟他談到的時 候,他聽了之後非常驚訝,才曉得中國幾千年長治久安,這裡頭有 大道理在,不是偶然得來的。

中國幾千年來,這個社會是把教育擺在第一位,家也是如此,家教第一位。為什麼?人人都教好了,人人是好人,每個人做事情都是好事,好人做好事,所以社會繁榮、社會興旺,人民確實過的是幸福美滿的生活。三百六十行,中國人喜歡講三百六十行,為什

麼?一年三百六十天,從這來的,這就是講所有的行業。所有行業 哪一行最好,最叫人羨慕?給諸位說,就是做官,「學而優則仕」 ,從政。為什麼?這個行業地位很高,他是官員,待遇不錯,最難 得是什麽?沒有事情做。為什麽沒事?沒有案子,沒有人作奸犯科 ,所以做官是最輕鬆的,最有時間的。我們看到《四庫全書》,《 四庫全書》的「集部」是文學,你去看看那裡面,一半以上都是做 官人寫的。他沒事情幹,在家裡寫詩、寫詞、寫文章,遊山玩水, 一個月遇到幾個案件就不得了,就太多了,你才曉得那個社會的美 好。就是每個人家教把他教好了,社會上沒有壞人,沒案子辦,所 以做官很輕鬆。做皇帝叫「垂拱而治」,他也沒事情,天下太平, 那是太平天子,教育辦成功了。今天,我們看今天的社會,今天社 會各行業裡最辛苦的是什麼?是做官的,太辛苦了,辦不完的案子! 。在從前做官沒有案子,現在居然是辦不完,為什麼?教育疏忽了 ,人都學壞了。尤其是兩樣東西,把全民教壞了,把整個社會教壞 了,這兩樣是什麼?一個電視,一個現在的網路。你看每個人,你 調查一下,一天多少時間看雷視?這是受教育。雷視教他什麼?教 他暴力色情、殺盜淫妄。這是真的,不是假的。只要有這些東西存 在,想社會得到安定和平,永遠做不到,這個不能不知道。這兩樣 東西會毀滅一個國家,會毀滅一個族群,最後毀滅世界,多厲害。 這個事情不是我警覺到的,是我的老師方東美先生,他告訴我的。

早年我在台灣,那個時候我還很年輕,大概四十歲的時候,三、四十歲,台灣曾經有一次提倡復興中華文化。有一天,教育部有三個官員,到方老師的家裡向他老人家請教,正好那天我也在,我在他家裡。這些官員提出一個問題,政府提倡復興中國文化,應該怎樣落實?方老師聽了這個話之後,至少有五分鐘表情非常嚴肅,一句話都不說。五分鐘最後他說了,他說有,方法是有。他們就問

什麼方法?他說第一個,台灣那時候有三家電視台,電視台關閉, 台灣還有幾十家無線電電台,統統關閉,報紙停刊、雜誌停刊。這 三個官員嚇到了:老師,這做不到!老師就說了,這些東西天天在 破壞中國傳統文化,只要有這些東西在的話,你還想復興?做不到 。這話是真的,一點都不假。所以台灣這個社會現象一直到現在, 一片混亂。他的警告,那個時候這些官員問到,當時美國是世界上 第一強國,他們也問得好,他說羅馬也有滅亡的一天,請教老師, 美國將來滅亡第一個因素是什麼?老師一點考慮都沒有,雷視,美 國將來亡國,第一個因素是雷視。後頭特別交代他們,台灣還沒有 到這個程度,台灣電視如果到美國那種狂妄、沒有限制的這些節目 出現之後,台灣也就完了。教育!要曉得它們主宰的是什麼?主宰 教育。今天,今天教育不是國家主宰的,是電視媒體主宰的。所以 從政的人員可憐,太辛苦了,辦不完的案子。現在民主自由,古時 候沒有,君主時代的時候,言論沒有白由、出版沒有白由,政府要 保障人民的精神生活,它有這個使命。所以它有標準,這些文藝節 目演出有標準,這個標準就是《論語》裡頭「思無邪」,所有節目 演出來要符合這個標準,不能讓觀眾看了之後有邪思邪念,它用這 個標準。你看,古時候就這麼三個字,這三個字的標準在中國用了 幾千年。只要讓人接觸到,看到、聽到、接觸到會產生邪念,就決 定禁止。現在學外國人,這個要是民主自由開放就完了,人民要受 苦、要受難。

我們這一生當中,真的是無比的幸運,遇到佛法,遇到佛法這一生沒受苦,這一生過得很幸福、很圓滿,這是方老師最初把佛教介紹給我,學佛是人生最高的享受。我學到明年六十年了,我講經教學五十二年,明年五十三參,五十三年,真得到幸福美滿,他的話是真的,一點都不假。佛法講什麼東西?宇宙人生的真相。宇宙

人生真相是哲學學習終極目標,也是科學的終極目標,但是這個終 極目標,現前的科學技術跟佛經比還落後很多。佛的智慧從哪裡來 ? 佛說, 佛的智慧是我們每個人共同都有的, 一點都不稀奇, 一切 眾生皆有如來智慧德相。所以佛的教學沒有別的,是把你白性裡頭 本有的智慧德相恢復,他講的是這個。我們這個東西怎麼丟掉的、 怎麼迷失的?他說就是見思煩惱、塵沙煩惱、無明煩惱,這三種煩 惱障礙住了。所以佛教人放下,放下見思就是不執著,無論對人、 對事、對物,沒有對立的念頭。你有對立就錯了,沒有對立的,它 是和諧的,白性是和諧的,沒有對立的,沒有控制、沒有佔有。起 心動念為別人想,不要為自己想,為什麼?自他不二,利益別人就 是真正利益自己,利益社會就是真正利益你的家庭,這是佛法講的 福報,你修福。這個道理很深,我們學了五十九年,才搞清楚、才 搞明白,吉凶禍福有,自己的因、自己的果,與別人毫不相關。所 以今天我們讀到這個地方,教你念阿彌陀佛,念阿彌陀佛的好處太 多了,說不盡!頭一個給你講的好處,身心健康,這是中年以上, 真正幸福就是身體健康。你錢多、地位高,你身體不健康,常常有 病,這是苦。富而不樂,貴而不樂,不如貧而樂、賤而樂,快樂, 人生在這個世間要快樂。快樂與富貴不相干,與什麼相干?智慧, 你對宇宙人生的性相、理事、因果都徹底了解,這多快樂!我生從 哪裡來,我將來死了到哪裡去,清清楚楚明明白白,一點不糊塗, 這是一般世間人沒法子的。佛告訴我們,這是真的是假的?千真萬 確,一點不假。你說這門學問多好,多圓滿,值得學習。

再繼續看下去。「又其中第十八願曰:我作佛時」,我是阿彌陀佛自稱,「諸佛國人民有作菩薩道者,常念我淨潔心」,淨潔心就是清淨心,「壽終時,我與不可計比丘眾飛行迎之,共在前立,即還生我國,作阿惟越致」。這個願了不起,他發的這個願,而且

他的願都兌現了,如果不兌現他誓不成佛。阿彌陀佛在極樂世界成佛了,說明他四十八願願願兌現,這是第十八願,這一願非常著名。他在之前行菩薩道,行菩薩道是學佛,作佛是成就了,修學圓滿,得到這個學位,佛陀這最高的學位,他得到了。所以佛法不是宗教,宗教裡頭只有神,人不能成神,不能跟神平等;佛教不是的,佛教是教育,佛陀是最高的一個學位,每個人都可以拿到,就像學校博士學位,你只要好好去修學,你肯定會拿到。所以佛太多了,不像上帝只有一個、真神只有一個,佛到處都有,佛在各行各業,佛在男女老少。所以要曉得,它是學位名稱,菩薩也是的,阿羅漢也是的,都是學位名稱。

「諸佛國人民」,諸佛國就是一切諸佛他教學的地區,這地區 裡面的人民有跟他學習的,這一點我們在經典上看得很清楚。很多 同學《地藏經》念得很熟,你在《地藏經》上會發現,發現什麼? 發現很多宗教徒跟著佛學佛,佛沒有叫他放棄他的宗教,你就曉得 佛是教學。無論信仰什麼宗教,都可以來學佛,來求學,像現在學 校一樣,學校學生很多,信仰宗教都不一樣,他都上這個學校,他 都上這個班級,跟老師學習。這個你要知道,你得講清楚。婆羅門 女是婆羅門教的一個信徒,婆羅門教就是現在的印度教,印度教的 前身是婆羅門教。沒有教她改變,她是佛的好學生、好弟子,她是 婆羅門教裡好的信徒,佛沒有叫她放棄宗教再學這個,那就錯了, 狺—定要懂得。佛陀是教學,是教育,教什麽?教你開智慧,教你 了解宇宙人生真相,教你知道怎樣提升自己的靈性,怎樣改變你生 活的品質。學習的東西太多了,比今天大學豐富多了,《大藏經》 就是釋迦牟尼佛當年在世教學的一些教材,這個要知道。他老人家 在世的時候沒有寫書,這些教材是他老人家過世之後,學生們從記 憶當中寫出來,留傳給後世。跟孔子一樣,孔老夫子當年在世講學 ,也沒有講義,也沒有文字的東西發給大家,都沒有。《論語》是 孔子死了以後,學生把夫子的言行記錄下來,成這一本書留傳後世 。釋迦比孔子還早一點,大概跟老子同時代。

所以我們對佛陀要認識,你不認識,盲從,人云亦云,就變成 迷信。佛法教學的宗旨是破迷起信,你怎麼搞迷信?哪有這種道理 !這是我們不能不知道的。特別是在現前的社會,許多人對佛教產 生錯誤的見解、錯誤的看法。我們在年輕也不例外,也是受到學校 老師的影響,學校老師告訴我們,宗教是迷信的,佛教是宗教,佛 教在宗教裡面是低級宗教。為什麼?高級宗教只有一個神,叫唯一 真神,佛教是泛神教、多神教,什麽都拜,這是低級宗教。我們從 小被灌輸這個理念,所以一生沒有念頭去碰宗教,不接近,不碰它 我學佛的緣分是跟方東美先生學哲學,他給我講了一部《哲學概 論》,最後一個單元「佛經哲學」,我感到奇怪,佛教是個低級宗 教,它怎麼會有哲學?方老師告訴我,你年輕不懂。他說「釋迦牟 尼佛是世界上最偉大的哲學家」,你學哲學,這是哲學家,沒聽說 過;「佛經哲學是全世界哲學的最高峰」,也沒聽人講過;「學佛 是人生最高的享受」。我是在課堂裡面被他轉過來了。我向他老人 家請教,我說:老師,你從哪裡學來的?老師告訴我,抗戰期間, 他在中央大學教書,他是個哲學家,二十幾歲就是成名的教授,名 教授。有一段時期他生病,在峨嵋山養病,抗戰期間政府設在重慶 ,中央大學好像是在成都,他在峨嵋山養病。他說那時候在山上, 山上非常清淨,以後我也去過兩次。山上沒有報紙、沒有雜誌,什 麼書也沒有,只有佛經,他就拿佛經消遣,每天去看佛經,愈看愈 有味,從此之後他就離不開佛經了。他天天看佛經,真的我們講迷 了,迷在佛經裡頭,發現佛經是大學問,發現哲學裡頭許多問題不 能解決的,在佛經上都有,都找到答案。所以他告訴我,他說佛經 哲學你要真想學,不在寺廟,寺廟沒有了。我說為什麼?從前寺廟,出家人真學,真有道德、真有學問,他說現在寺廟這些出家人他不學了。我就明白了。他說你要學,你到經典裡面去學。這個話實在講非常重要,他要不講這個話,我如果一逛寺廟看到出家人,跟他去討論、向他請教,他答不出來,那我就懷疑老師這個話有問題。好在他把話講在前面,你到經典去找,不要去問出家人。

以後我也遇到出家人,遇到章嘉大師,我向他老人家請教。這 個老人很特別,跟我有特別的緣分,非常慈祥,他的修行感動了我 們這年輕人。我頭一天跟他接觸,第一句話向他請教的,我說:我 從方老師那裡知道,佛法是高等哲學,是大學問,我請問大師,佛 門裡頭有沒有方法讓我很快能契入?我提出這個問題。童嘉大師看 著我,我也看著他,我們兩個對看半個多小時,一句話沒說。半個 多小時以後他才開口,說了一個字:有。這一有,我們馬上就震動 了,他又不說了。過了七、八分鐘之後他才講,他講話講得很慢, 一個字一個字,「看得破,放得下」。第一次見面,大概是兩個小 時,講話沒有超過十句,我到了十幾二十年之後,才明白這是怎麼 回事情,這是佛法裡的教學方法。我們年輕人心浮氣躁,提出這個 問題來,不回答你,看著你,讓你把那個浮躁的氣降下去,到你的 心定下來再給你講。這個時候給你講的東西你聽得進去,你聽了會 開悟,你會記得,你會一生不改變。從這裡,我們看到古大德的教 學。我明白之後,我也在學校教過幾年書,看到現在學生心浮氣躁 ,那心浮氣躁的程度超過我十倍都不止。我那個時候老師都嫌我心 浮氣躁,都要我定下來,現在學生心浮氣躁定不下來。所以我也就 不幹了,我學校就不去教了,我倒很願意常常跟這些教授們聊聊天 ,他們還行。

現在學生真的是不好教,都被電視、網路教壞了,你怎樣能把

他教回頭?太難太難了!這些現實狀況我們不能不理解,所以我們 今天的教學,採取的方式是網際網路、電視。我們用網際網路應該 有十五年到二十年,用這個方法,用衛星電視我們到今年八年,這 個工具好。這也是方老師告訴我的,這是好工具,將來有緣分要會 利用,用這個工具來教學,一個老師能等於千萬個老師。有這樣的 工具,國家、社會有救,關鍵是國家領導人,國家領導人真正覺悟 了,禮請幾個好的老師,培養五、六十個學生,就利用電視。電視 可以專門開闢一個頻道「傳統教育」,讓這些教學的人日夜不斷, 一堂課一個小時,二十四小時不間斷,全世界都能收到。老師不足 ,也可以重播,像我們現在就是分三次重播,八小時、八小時、八 小時,配合全世界不同的時區,他們都能看到。我們現在每天播出 是八個小時,但是重複兩次。如果國家提倡,全國人都學習,像中 國這個社會,我想一年,社會安定了、災難沒有了。災難為什麼沒 有?這是大學問,在佛經裡講得很诱徹,不是一、兩句話講得清楚 的,因為人的意念能影響花草樹木、能影響山河大地。這些原理原 則、事實真相,《華嚴經》上講得清楚、講得透徹,這是佛門第一 經;簡單扼要的是這部經,《無量壽經》。

這是說,「諸國人民,有作菩薩道者」,就是學佛的,學佛的人就是走菩薩道。菩薩是印度話,意思就是覺悟,我們不願意再迷惑,我們要走覺悟的道路。覺悟是對於宇宙一切事物道理明瞭、明白,我們接受佛陀的教誨,依照他的方法來學習。這個裡頭最重要的,你要想把你提升,沒有別的,放下煩惱、放下習氣,這個太重要了。你煩惱習氣不放下,那是障礙,障礙什麼?障礙你覺悟,障礙你提升。「常念我淨潔心」,淨潔心,後面講了,就是清淨心。你常常想到阿彌陀佛心多清淨,他看破了、他放下了,他的心多平等,他做了榜樣給我們看。我們只要念佛念到心清淨,跟阿彌陀佛

的心就相應,他清淨心,我也清淨心,心心相應,你想到極樂世界去沒有問題,你的願望達到了。「壽終時,我與不可計比丘眾」,我是阿彌陀佛,帶著很多很多的比丘眾,「飛行迎之」,他來迎接你,站在你面前,帶你到極樂世界去。「即還生我國」,帶你到極樂世界去,底下這一句可不得了,「作阿惟越致」。阿惟越致是印度話,梵文,是什麼意思?不退轉菩薩,這不是普通菩薩。所以這一願你要記住,在第十八願裡頭,「十念必生」,這是漢譯的,作阿惟越致菩薩,阿惟越致菩薩就是成佛。大乘教裡常講,《華嚴經》上面三種煩惱,不執著,你證得阿羅漢,不分別,你證得菩薩,不起心不動念,你成佛了,阿惟越致是不起心不動念。要知道,我們往生是帶業往生,我們沒那麼高的功夫,甚至於連執著都沒有完全放下,只可以說我們分別執著淡一點了,不像從前那麼過分,現在淡化了一點,就這一點功夫就能往生,往生到極樂世界,就作阿惟越致菩薩。這是阿彌陀佛智慧、威德、神通的加持,換句話說,這是他給你的,不是你修得的。

這個很了不起,佛在一切經裡從來沒講過,只有在這個經上講,我們相信佛沒有妄語,佛的話句句真實。阿惟越致是位不退,菩薩的地位不會退,行不退、念不退,所以圓證三不退,圓滿證得三不退。嚴格的說,菩薩修行修到什麼地位才真正圓滿證得三不退?七地,地位高!但是證得,圓教初住就證得,超越十法界,這樣的人生極樂世界實報莊嚴土,不在同居、不在方便。由此可知,生同居土下下品往生也是阿惟越致菩薩,這還得了!為什麼十方菩薩嚮往極樂世界,道理就在此地,沒有別的。你在別的佛國土裡,要想修到這個層次很辛苦、很長的時間,到極樂世界,一去這個地位就獲得,所以這個法門叫難信之法。

下面講的,黃老在這裡註出來了,「淨潔心即是清淨心,亦即

《往生論》中之清淨句,佛名無量清淨佛,佛心是無量清淨心,總 之是一法句,即是清淨句」,清淨句「即是真實智慧無為法身,亦 即是一句佛號」。歸結到阿彌陀佛四個字,阿彌陀佛就是真實智慧 ,阿彌陀佛就是清淨句,阿彌陀佛就是無為法身,念佛的人懂得這 些意思嗎?人家要問為什麼念阿彌陀佛?不知道;念阿彌陀佛有什 麼好處?說不出來,這誰相信你?真相信你,那個人叫迷信。也不 錯,他迷信,迷信他會念,能不能得到這個利益?不太容易。所以 同學們一定要知道,學佛,不聽課怎麼行?釋迦牟尼佛當年在世一 生教學上課,沒教我們念經,那時候沒有經本,一本都沒有。只是 天天聽他老人家講,聽明白、聽懂了,就把一切不善的念頭改正過 來,那叫修行。所以「修行」這兩個字,修是修正,行是行為,行 為錯誤了,把它修正過來叫修行,這個名詞要搞清楚。行為有三大 類,第一個是思想,第二個是言語,第三個是身體造作,思想就是 心的行為,言語是口的行為,身體浩作是身的行為。行為再多,用 這三個,身、口、意,意就是心,全包括了。三種行為不正,錯誤 了,把它修正過來,這叫修行。

今天很少人懂得這個名詞真正的意思,什麼叫修行?每天敲著木魚念經、拜佛那叫修行。不是!天天念經、天天拜佛,還是胡思亂想,你行為根本不相干,你怎麼能得受用?真正改過來了,念頭自私自利是錯誤的,名聞利養是錯誤的,貪戀五欲六塵是錯誤的,把這些錯誤的念頭修正過來。從哪裡修?給諸位說,要從根本修起,佛家講的,因戒得定,因定開慧,這是三個原則。今天我們看看,在家佛門弟子《十善業道》沒做到,出家的佛門弟子《沙彌律儀》沒做到,沒做到是假的,不是真的。他為什麼沒做到?他沒根,所以想學,學一輩子都學不像,一定要從根紮起。第一個根是《弟子規》,你《弟子規》做不到,你《十善業》怎麼會做到?不可能

,《沙彌律儀》更做不到。所以我們要曉得,在從前都有根,現在沒有根,現在要幹還是從老的那個根幹起,像蓋房子一樣。在佛法裡面,《弟子規》是我們的基礎,像蓋房子打地基,《感應篇》還是打地基,這兩重,你基礎穩固才能蓋大樓。《十善業道》第一層,《沙彌律儀》第二層,樓房二層樓,再往上,比丘是第三層,菩薩是第四層。所以今天一層都不能成就,沒有儒跟道的底子。

古時候佛在印度,那時候人怎麼會修成功?那個時候有小乘, 佛教的有小乘,小乘裡面講倫理、講道德、講因果。所以佛在經上 教給我們,《佛藏經》裡面有一段話,「佛子不先學小乘,後學大 乘,非佛弟子」。佛這幾句話很重要,你學佛不從基礎上扎根,你 開始就學大乘,佛說佛不贊同、佛不承認。就好像念書,你從幼兒 園念起,小學、中學、大學,你說一下就上大學,前面都不念,沒 有人收你。所以小乘經在中國《大藏經》裡非常完備,《四阿含》 就是小乘經。我沒有學那麼多,童嘉大師告訴我,他說南傳巴利文 的三藏,跟我們漢文經典《四阿含》一比較,只比我們多五十部的 樣子。那翻譯就太完整了,總共將近三千部,三千部差五十部,這 個差距太小了。由此可知,小乘經到中國是完備的。小乘在隋唐時 候有兩個宗派,這是學佛的基礎,共同科目,不能不學,俱舍宗、 成實宗。可是這兩宗,唐朝末年衰了,宋朝時候就沒有了,現在很 多人不知道有這兩個宗。於是唐朝中葉以後,我們中國人很聰明, 不學小乘,那怎麼辦?用儒跟道代替,儒跟道是中國的東西,裡面 的內容不亞於小乘,比小乘講得還圓滿。所以中國出家人跟中國在 家的居士,沒有不念四書五經的,沒有不念老莊的,《老子》、《 莊子》,他用這個做基礎,再學佛的大乘,一點障礙都沒有。你看 ,隋唐到現在一千七百多年,這一千七百多年,幾個朝代裡,出家 高僧大德、在家的這些居士,修成功的人數不少,超過漢唐。這就

是說明,這個措施是正確的,我們可以接受的。

所以今天我們學《弟子規》、學《感應篇》,當初有人來問我 ,他說這個是儒的東西、道的東西,我們學佛為什麼學它?提這些 問題,對於中國佛教這兩千年歷史他不懂,他要懂他就不會問。用 儒、用道來做基礎,這不是我提出來,唐朝中葉祖師大德提出來的 。儒釋道三家,表面上形式你看得出來,穿的衣服不一樣,居住的 環境不一樣,除外表之外,裡面內容早就融成一體。學儒的他讀佛 經,朱熹編的四書編得那麼好,他靈感從哪來的?我是非常懷疑他 從《華嚴經》得來的,《華嚴經》有圓滿的理論、有精細的方法, 後頭還帶表演。我們看他編的四書跟《華嚴》一樣,《中庸》是理 論,《大學》是方法,《論語》、《孟子》是表演。你看把理論跟 方法落實在生活當中,孔子怎麼落實的?《論語》。孟子怎麼落實 的?孔子是聖人,孟子是賢人,聖賢怎樣把這些道理、方法落實在 牛活,做出來給你看。不是跟《華嚴經》—樣嗎?《華嚴經》道理 、方法,善財童子把它落實了,五十三位善知識落實了,做出來給 你看。所以這四書愈看愈像《華嚴經》,肯定,因為朱熹學過佛, 佛法裡頭有不少高僧大德跟他往來很密切,我們推想有道理,編出 這麼好的一樣東西。從這個書編出來之後,中國過去讀書人沒有不 · 擅四書的,一般四書都能夠背誦。今天,我們看到倫敦牛津大學、 劍橋大學跟倫敦大學,這三個學校漢學系的學生都能夠背四書,我 們不能不佩服。講的是一口標準的北京話,讀中國的古文,不愧為 歐洲的漢學家,我看到了非常歡喜,也非常讚歎。

下面說,「故發大乘心,持名念佛,臨命終時蒙佛接引往生,正是本經發菩提心、一向專念之宗」。這話好懂,裡面的義理很深,前面說過,後面還會有幾次反覆。這個反覆是有道理的,加深我們的印象,時時刻刻提醒我們,說明這些開示非常重要。發大乘心

重要,發大乘心就是發菩提心。什麼是菩提心?在這些年來,我們 將經論裡面所說的菩提心,重新依照經義做了個整理,寫了十個字 ,大家容易懂。菩提心的體,本體,就是真誠。我們要學佛,希望 將來成就,你要不用真誠心,你就不會有成就。別人用虛偽的心對 我,那我用真誠心不吃虧了嗎?對,是吃虧了。古人講吃虧是福, 你要不要福?福是什麼?你到極樂世界去作佛去了。你要不想作佛 ,還搞輪迴,那好,他以虛偽心對我,我也用虛偽對他,那你還搞 六道輪迴,你出不了六道。你看看,吃虧是福,吃虧的人能到極樂 世界,不吃虧的人繼續搞六道輪迴,你想想看,你願不願意吃虧? 吃虧真快樂!佔便官不好,佔便官提心吊膽、神魂不安,吃虧好。 所以學佛要學吃虧,不能學吃虧的人沒有辦法學佛。不能跟人對立 ,他跟我對立可以,我不跟他對立;他毀謗我可以,我不能毀謗他 ;他侮辱我可以,我不能侮辱他;他陷害我可以,我不可以陷害他 。為什麼?我是菩薩,菩薩怎麼可以害人!唯有菩薩才能到極樂世 界。到極樂世界的好處,第一個好處無量壽,我們在這個世間壽命 太短了。真的無量,不是假的無量,真無量壽。

要發大乘心,真誠心待人。清淨心、平等心、正覺心,自受用,對自己;對別人,慈悲心、愛心。對待人要慈悲,要學釋迦牟尼佛。釋迦牟尼佛在因地行菩薩道,學佛的時候被歌利王割截身體,那是無比的侮辱,非常殘酷。歌利王把他處死,歌利是印度話,翻成中國是暴虐,歌利王就是我們中國人講暴君,被他殺了。菩薩一絲毫怨恨都沒有,而且還告訴歌利王,我將來成佛,第一個來度你。這是我們要學習的。凌遲處死這樣的逆境你都能受得了,今天別人毀謗你幾句、羞辱你幾句,你就受不了,你還能學佛嗎?這不行!要能忍,忍當中有快樂,沒有不能忍的。所以,忍耐翻作忍辱,這是當年翻譯的法師特別用這個名詞。因為中國人把辱看得很重,

你看古書常講的「士可殺不可辱」,侮辱可不能接受,殺頭沒有關係,侮辱不能接受。中國人有這個毛病,所以翻到忍耐就翻忍辱,辱都能忍,就沒有一樣不能忍。忍辱完全是對中國人來講的,用的這個名詞,它本來是忍耐,因為中國人把辱看得重,所以就翻成忍辱。學佛要放下,放下是布施,真正放得下、真正能忍,你就不難成就。放不下,放不下什麼?名、利,這兩樣東西放不下。別人對你的傷害、對你的毀謗你不能忍,你怎麼會有成就?那你在菩提道上原地踏步,一絲毫都不能向上提升,那錯了。修行,修正錯誤的行為,不能忍辱是錯誤的行為,不能放下是錯誤的行為。

對人一片慈悲,特別是對傷害我的人,對他格外的慈悲。為什 麼?傷害我的人對我有好處,什麼好處?他來考試我,看我的功夫 到什麼階段,我通過了,他對我有好處。可是他那個心不是善心, 他造業,他造業將來有惡報。這個人幫助我提升了,他將來會有惡 報,我應該怎麼處理?用自己修學的功德迴向給他,希望他將來在 果報現前的時候,他受的苦減輕。我們有成就的時候要拉他一把, 報恩,這是佛法,這叫學佛,你真幹!所以佛菩薩第一個感恩的就 是找麻煩的人,就是處處設障礙的人,你關關涌過,你才這麼順利 成就。所以菩薩眼中,人人是好人,事事是好事,真的,一點不假 。 發菩提心,有了這個心,直誠、清淨、平等、正覺、慈悲,一向 專念;用這個心,一個方向,西方極樂世界,專念阿彌陀佛。念阿 彌陀佛的願望,就是在現在講移民到極樂世界,我們得移民到極樂 世界,我們親近阿彌陀佛,那是個好老師。釋迦牟尼佛為我們介紹 的、十方諸佛為我們介紹的,那個地方是最好學佛的環境,我們到 那裡去成就。在這個地方成就很困難,時間很長,到那個地方就很 快。往生到極樂世界就是今天講移民,移民過去,沒有生死。

「又清淨句,表實際理體」,實際理體就是真如本性,就是我

們《三字經》上講的「人之初,性本善」,實際理體是本善。這個 善不是善惡的善,諸位一定要搞清楚,這個善是讚歎的意思,它沒 有一絲毫缺陷,完美、圓滿,它取這個意思。一絲毫欠缺都沒有, 無論講智慧、講德行、講相好,無論講什麼,它都是圓滿的,它都 是清淨平等的,它是這個意思。「從清淨句出生三種莊嚴,三種莊 嚴同入一清淨句。」三種莊嚴前面讀過了,這是講極樂世界,所以 極樂世界我們要認識,極樂世界不是一個國家,它是一個地區。為 什麼?它沒有政府,它不是像宗教裡面的天堂,天堂裡有天主、有 天王,它有政治組織,它有文武百官,極樂世界沒有。極樂世界, 我們看到一切經裡而介紹的,我們學了這麼多年知道,極樂世界人 很多,只有兩種人,一個是老師,一個是學生,所以它是學區,這 個我們得搞清楚。沒聽說極樂世界哪個是國王,哪個是天主,沒有 ,只說阿彌陀佛,阿彌陀佛是老師,除老師之外,所有全是學生。 學牛有等級的,有大學牛、有中學牛、有小學牛,但是他們並沒有 分班,他們在一起上課,很不可思議。所以極樂世界沒有組織,學 牛雖然多,學牛很有規矩,自自然然的,他有條理,他都守規矩, 一點都不亂,沒組織。我們知道,菩薩、阿羅漢的等級在裡面都有 ,沒有分班,沒有說這個班哪個當班長,沒有。

這些,釋迦牟尼佛當年在世表演給我們看,我們要學佛,要跟釋迦牟尼佛學,這是章嘉大師教給我的,你才真正學到東西。釋迦牟尼佛在世,教學的方式跟阿彌陀佛一樣,學生很多,你看經典上給我們記載的,常隨眾,不離開老師的,老師到哪裡跟到哪裡,一千二百五十五人,臨時跟著老師的,我相信不會比這個少,所以釋迦牟尼佛僧團至少是三千人。這樣大的一個僧團,沒有聽說它有組織,分成多少班,哪個班長帶哪一班,沒有,完全是私塾教學,自自然然嚴整,程度高的帶領程度低的。程度高的是菩薩,菩薩眾,

就是他們已經拿到學位,再低一層的是阿羅漢,阿羅漢再下面,沒有開悟的這些凡夫,這就是我們常講,帶業往生去的凡聖同居土。 凡聖同居土裡沒有阿羅漢,沒有學位,就好像是中學生、小學生, 遇到哪一個,這個凡聖同居土的,遇到哪個羅漢,哪個羅漢都會教 他,遇到哪個菩薩,哪個菩薩都會教他,都會幫助他,非常親切, 就跟兄弟姐妹一樣。這樣的世界,我們不能不知道。我們要學,學 釋迦牟尼佛。

所以佛法沒有組織,跟其他宗教不一樣,其他宗教有組織,一層一層的。天主教跟基督教,梵蒂崗的教皇是他們中央政府,每個國家的樞機主教就等於他這地區的領導人。咱們中國,每個省有主教,每個縣也有主教,它是有行政組織的,佛教裡沒有。你說有好。有好了沒有好。有,你心裡有分別、有執著,那個你放不下,它沒有。你看佛教導我們把這些障礙、負面東西,全部給你一掃而空,沒組織。所以我們到極樂世界是學生的身分,到那個地方成佛,到那裡去教化眾生。畢業生出去分發到,不是分發的,是哪個地方跟你有緣,你自然到那裡去,眾生有感你就有應,到那邊去教學。教學一定也跟阿彌陀佛一樣,也跟釋迦牟尼佛一樣,多麼自在!你有組織你就會操心,你有分別、你有執著,就完了,你搞的是世間法,出不了六道輪迴,這個道理不能不懂。你從這上看,這是真實智慧,真實的成就!今天時間到了,我們就學習到此地。