

請掀開經本。說到「禮敬諸佛」，在歷史上來說，我們中國這個民族有許許多多優點，這是世界上其他的國家民族所沒有的。譬如第一個，文字，這是中國人的特色。中國自商周以後，語跟文就走兩條路，語言、文言走兩條路。言語，因為中國地方幅員大，在古代春秋戰國的時候，中原地區所謂說八百諸侯，就是八百個小國家。大國百里，百里侯，方圓一百里就是一個大國，小國二十里、三十里。所以在那個時候，像景美這個區就是大國，不是個小國。因此語言、文字都不統一。所以你看古文，尤其看篆字，你們今天拿篆字字典一翻，一個字好多種的寫法。為什麼這麼多種寫法？那就是每個地區寫法不一樣，這個國家這種寫法，那是那種寫法；念的音也不相同。音不相同到現在還如此，方言。

方言，每個地方有每個地方的方言，每個地方有每個地方的文字，都不相同。統一是在秦朝，秦始皇統一之後，他最大的功德就是文字統一，語言雖然不統一，文字統一。那時李斯作小篆，所以那個時候小篆就等於是全國通用的文字，文字是從這時候開始統一。可是我們的方針還是兩條，就是一個是文言、一個是語言，語是隨著時代變化，文不變。所以文言自始至終不變。文言不變有什麼好處？好處太大了，幾千年前人寫的文章，就跟我們現在對面談話一樣，所以文化的遺產能夠保存下來。在外國就不行了，在外國，幾千年前的拉丁文、古文，那是幾個考古學家、專家他才懂，其他人都不懂。所以這一點，為什麼中國這個民族存在這個世界上幾千年而不被消滅？實在講，四大文明古國其他都沒有了，其他三個早就消滅掉了，只有中國還在，得力於文言文。所以這種工具實實在

在說就是傳播思想、傳播人生經驗最好的工具，由上一代傳遞給下一代，而且造字的時候不是隨便造的，裡面有很深的學問在裡頭。所以看到這個字，人就會覺悟，就會開智慧。

大概在十幾年前，那個時候他在台北，焦國寶居士，在過去大專講座他發起的，他是發起人之一。我是從五十七年還是五十八年，佛光山第一次辦夏令營，我參加了。回到台北之後，他們就帶十幾二十個同學來找我，要在台北辦講座，那個時候我沒有地方。以後他們找到松山寺，再找到中國佛教會，在中國佛教會講座最盛的時候同學將近八百人。以後他到台中去了，去了沒多久給我寫了一封信，他說他認識一個女孩子想結婚，問我好不好。我寫了個名信片給他，我說你看看那個「婚」字，那個意思是什麼？我說你好好仔細看一看。他以後回我信，他說他不結婚了。一個女，一個昏，見到女人頭就昏。他還算不錯，他說我不婚。其實他錯了。所以中國這個字真有學問，實在是有學問。你昏了就是迷，就是我們佛法裡講三諦的俗諦；你不昏就是真諦，覺了，不是中道；中道是什麼？是婚而不昏，不昏而婚，這才是中道。所以他沒有懂得，他還是落在二邊，還不是中道。中道是什麼？結了婚之後不昏，要懂得這個意思，那才是真正の中道，才真正懂得意思。所以他是走到二邊去了，都偏到二邊去，雖然能夠體會，體會得不夠透徹，沒有三諦三觀，他只有二諦，沒有三諦，他一直到現在還是獨身，還是跟著李老師在學佛。

成家，「家」也是個很有趣味、很有學問的一個字，家上面是個房子，你寫篆字就曉得，上面是個房子，房子裡面是個什麼，想一想？小豬，成家就成那個東西。所以我們的古聖先賢，你說他不是佛菩薩再來的，我都不相信，他造的字裡頭學問大了，外國字沒有這種力量，它能夠叫你開悟。你看「一念」，念是什麼？念是今

心，就是現前的心，不是過去心，不是未來心，就是當下一念，這個今心。你看我們講「思想」，想，心裡一有念頭就有相，心裡面就有相出來；思是什麼？思就有分別、有界線、有執著，一有執著就有界線，思是心裡面畫了界線。你仔細去研究研究，中國文字實在是了不起！

我們好東西非常之多，尤其在政治制度上，中國過去雖然是帝王時代，專制的少，歷代帝王專制的不多，他君權與相權分得很清楚。就好像開公司一樣，皇帝是董事長，宰相是總經理，真正辦理國家事情是宰相的事情，就好比現在的君主立憲。但是中國的皇帝比君主立憲的皇帝權力要大得多，因為宰相是他選的，不是老百姓選的。可是宰相確實有權統理國家，他要能夠任命一個好宰相的時候，那真是天下太平。所以在政治制度上也非常之好，尤其是治國的方針，就是政策，是以禮治天下、以孝治天下。今天西方國家是法治，它是以法律來治。中國是以禮、以孝，真是天理、國法、人情三方面都顧到，非常之美。法是沒有情面好講的，中國有感情，豐富的感情，禮也是法，但是裡面有豐富的感情，有真實的慈悲在這個裡面。所以古人治國是以「道德仁義禮」，以這個為原則，最高的是講道，其次的是德，再其次的是仁，再其次的這是講義，最低的一層是禮。由此可知，道德仁義禮都是真心起用。

儒家講誠意、正心，誠意、正心跟佛門裡面講的菩提心沒有兩樣，菩提心裡頭的直心就是儒家講的誠意，這是菩提心的本體，就是真心的本體。它起作用？起作用叫正心，儒家講一個，起作用正大光明；而佛法把它分開來，佛法講心起作用，一個是自受用（對自己的作用），一個是對別人的用處，就是怎麼對自己，怎麼對別人。對自己叫深心，深心就是清淨心，就是自受用要清淨，對待別人要慈悲。所以，佛法菩提心講三個：直心、深心、大悲心；儒家

講兩個：誠意、正心，它是把自受用的深心、他受用的慈悲心合而為一叫正心。孔子跟釋迦牟尼佛沒有見過面，也沒有交談過，也沒有商量過，真是古人所謂「英雄所見，大略相同」。所以佛法一傳到中國來，就被中國人很樂意的接受，為什麼？與我們中國文化根本的概念上完全相同，接受過來的確可以能夠相輔相成。儒家講東西，有講原則、講綱領；佛法有原則、有綱領，而且有詳細的說明。所以學了佛之後再去看看儒家、看看道家，那真是很容易理解，一點困難都沒有了。

古代，這也是外國沒有的，一個政治家、一個國家的領袖，他有三個責任。地方上的官吏，這個縣市長叫父母官，絕對不是國民公僕，而是父母官，意思就是說愛護老百姓要像父母愛護兒女一樣。這個意義好，實實在在是好。所以「作之君」，君是領導人，你要領導老百姓；「作之師」，你是老百姓的模範、師表，你是老百姓的老師；「作之親」，你是老百姓的父母。所以他有三種責任在身上，領導人、老師、父母；老百姓稱為子民，愛民如子，是以這種心情來從政的。這樣的思想、態度，走遍全世界找不到，沒有，這是中國文化的特色。

有老師的這個身分，當然他要教育，所以在從前，地方官吏的政績，第一條就是選拔人才。如果你在這個地方上做了三年官，譬如做了三年市長，市政辦得非常之好、樣樣都好，如果沒有替國家選拔一個人才出來，你的考績就糟了，你趕快要辭職、要走路，國家不會再要你了。所以過去的選舉制度不是民選，是由地方主管官選拔，選優秀的人才，由國家來培養。所以國家最高的賞賜給誰？給推薦賢人的這個人，進賢受上賞。國家最高的榮譽、最高的賞賜頒給推薦賢人，推薦給政府的，推薦給國家的。我們從商周都有選舉制度。所以地方上舉孝廉，這就是選拔人才的原則，選孝子、選

廉潔之人，不輕易取與的。因為他能夠孝順父母，他對國家就能盡忠；他能夠廉潔，他做官能不要錢，他辦事就能公正，不會受賄賂。所以選拔人才，這兩個條件是主要的條件，孝與廉。因此，教育也就看什麼時代、看對什麼人，應當要施設什麼樣的教育。所以道德仁義禮就是教育的標準，五種不同的標準來教導國民，是量時施教。

今天我們一般的教育，是一種科技的教育、技術的教育，嚴格講只是科技的知識而已，教育很難說，教育是教做人。所以孔老夫子教育，你看看他教學的四科，第一個是德行，第二個是言語，第三才是辦事，第四是文藝（就是藝術），而是以德行與言語為主。我們今天疏忽了，前面兩條完全疏忽掉了，只注重後面兩條，前面兩條是本，後面兩條是末，今天教育真是捨本逐末。我們國家之衰有因素，過去那麼樣強盛也有因素。所以我們到美國，現在看看美國的情形，我們很多地方是非常之感嘆，我們遠遠不如人家。但是想想我們，他們歷史只有兩百年，兩百年前我們中國是世界第一強國，康熙、乾隆的時候，你去看看地圖，康熙、乾隆最盛的時候，我們的版圖多大？是現在我們大陸那個版圖的兩倍，西伯利亞是我們的，日本北面庫葉島也是我們的，西面差不多到伊朗，南面緬甸、錫蘭那邊，全部都是中國的（現在我們大陸的版圖剩一半都不到了），世界最大的強國。美國那個時候在開荒，墾荒時代，兩百年之後，沒想到我們中國變成這個樣子，真正值得我們反省，為什麼會衰到這種程度。科技，我們不是不如人，外國人承認中國人是世界上最聰明的，所以美國今天太空科技裡頭許多是中國人。所以救亡圖存存在諸位年輕這一代，一定要奮發，一定要深入我們自己優美傳統的文化，真正能夠救中國，真正能夠救世界。

我們現在講到正題。禮在中國是以「《周禮》為本」，《周禮

》是《周官》，這是三禮之一。《周禮》等於周朝的憲法，是周公制作的，如果周朝晚年那些子孫還能夠遵守這部憲法，周朝不止八百年，可惜到後來大家不遵照這個原則去做了，它才會亡國。這是一部非常好的書，那真正是聖人從真心裡面與道德仁義禮相應的作品，教化眾生的，治理國家的。「儀禮為末」，《儀禮》是國民生活規範，這個裡面很複雜，所謂儀禮三千，相當複雜，生活規範。如同我們佛門裡面的戒律一樣，裡面有自律，就是個人生活規範，也有入眾團體的生活規範，它講這些的。「賢人履之」，能夠依教奉行的這是賢人、這是君子，決定守禮而不違背禮。能夠體會大道的這是聖人，能夠依教奉行把它做到的這是賢人、君子。在佛法裡頭也是如此，完全能夠證得的，圓滿證得的是佛；而能夠把它實踐在日常生活當中的，那是菩薩。佛是聖人，菩薩是賢人。

因此世出世法的教學都從禮敬開端，如果沒有禮敬，其餘的都不必談了，其餘都不是真實的，與心性都不相干。能夠有禮敬，無有一法不稱性，稱性起修，全修即性，所以禮敬太重要了，我們千萬不能夠疏忽。《禮記》一展開，第一句話「毋不敬」，就是一切恭敬。這是講意業，我們存心，對人、對事、對物都要恭敬。對人恭敬，我們見到人有禮貌，鞠躬行禮。我們對物怎麼尊敬？我們對桌子每天把它擦得乾乾淨淨，擺得整整齊齊，是對它的恭敬，我們對桌子恭敬；我們對書本恭敬，我們展開讀的時候恭恭敬敬的讀，讀完之後把它合起來，放的時候放得規規矩矩，不要歪著斜著放，那對它就不恭敬，對物恭敬。對事恭敬，任何一樁事情，無論大事小事，盡心盡力把它做得圓圓滿滿，有始有終，對事的恭敬。禮敬是從這個地方學的。

《曲禮》底下，「毋不敬」下面還有幾句話，「儼若思，安定辭，安民哉」。實在講這個四句是整個禮教的根本，也就是禮教的

宗旨，心要敬，身要端莊，言辭要安、要定。安就是我們講言語要柔和，不要粗暴，這是安，人家聽了心裡很愉快；定是肯定，言辭不能夠模稜兩可，要肯定，人家聽了不懷疑。所以言語要安、要定，它的效果能夠安民，叫整個老百姓身心都能得到安穩，我們今天講安和樂利，才真正能夠做得到。所以末後這一句是效果。因此他們教學習的人，對外就是身口要嚴謹，為什麼？因為外面能夠影響內心。所以才有很多的這些禮節、有很多儀規，無非是使我們恭敬心常常能夠提起來，而不至於忘失掉，是這麼個意思。

其實有人說我心裡恭敬就好了，何必要這麼多繁瑣的禮節？用不著。繁瑣禮節有它的用意，實在是有它的用意。往往我們現代人是自以為聰明，譬如佛門裡面，現在的最敬禮是五體投地，有人還是不肯用這個儀式。我自己本人就是如此，我當初學佛，我學佛三年沒有拜過佛，到第四年才肯拜佛，頭三年不肯拜佛。拜佛是恭敬，現在我們見到總統也三鞠躬最敬禮，何必趴到地上磕頭？我總覺得這個儀式畢竟過去了，那是帝王時代的事情，現在我們是中華民國的人。所以這個分別執著非常堅固。我今天看看你們，對這些道理都沒有搞清楚，也會趴到地上磕頭，很難得，真不容易，我就做不到。你看我那個時候跟章嘉大師，跟他三年都沒有去拜過他，現在想想很慚愧，他對我那麼好。這個就是有很強烈的分別執著，不肯幹。我年輕做事情的時候，我的辦公室跟總統隔壁，其實我們見到總統只一鞠躬，哪有三鞠躬？也只有脫帽一鞠躬。所以我認為我們見到佛也是三鞠躬，這就最敬禮，我們是現代人，儀式不一定要學古代人，恭敬心決定不變的。這是不知道。到後來怎麼樣才會拜佛？曉得拜佛是修行，是八萬四千行門裡面的一種，懂得這個道理才肯拜佛；而且拜佛這個行門也是妙不可言，是一個修行的法門。所以，「禮敬諸佛」，這點很重要。

拜佛也是最好的養生之道。我們人是由兩大部分組合成的，一個是心，一個是身。身是物質，好比是個機器一樣，現在你們學到軟體、硬體，我們這個身也是軟體、硬體所組合的。機器要動，如果要不動的話，它就會故障、就會生病，所以身要運動，一定要動。心要清淨，心不能動，心一動就壞了，心就壞了，真心不動的！你看《楞嚴經》上「十番顯見」，顯見不動，真心不動的。所以當我們拜佛的時候，我們身動心不動，心清淨就是不動。所以至誠，什麼叫誠？曾國藩他在《求闕齋筆記》裡頭寫得很好，「一念不動之謂誠」。所以我們心裡頭一個念頭都沒起的時候，這個時候叫誠，誠意。我們佛法裡面講直心，直心也就是一念不起的時候，這個時候叫直心，這是最尊敬的心，這是敬心。所以我們拜佛的時候，心裡面要一念不生，修心，身體在運動，這是養生之道。我是明白這個道理之後，一天才拜八百拜。過去一拜也不肯拜，然後是明白這個道理之後，每天拜好幾百拜，曉得它是八萬四千法門之一，對我們身心有莫大的利益。最初學佛的時候沒有人告訴我，我問他們為什麼拜？你就拜就是，這是最敬禮。這我不服，你一定要把道理給我講通，我服了，我才肯做；不服，我不肯做。所以我年輕的時候非常頑固，非常的執著，有人把我說服很不容易，可是我明白這個道理之後我真做。

禮敬的修學是先從儀式上去做，由儀式去修你的清淨心，然後經裡面所講的「毋不敬」，這一句才能夠貫徹精微內外。所以中國古代的教學，無論是小學與大學，都是以「毋不敬」這三個字為教育的基本原則，這是我們現代教育裡面疏忽了，沒有了。它是真正要把你性德開顯出來，應用在生活當中，所以與佛法的修學可以說是不謀而合。註解裡面講的有十種禮，註解說：

疏【言禮敬者，禮屬身業，謂合掌、低頭、曲躬、俯伏、反掌



接足，俱身分事也。敬屬意業。】

敬是心，禮是身。普賢菩薩教給我們這個修行的法門，第一個就是要修禮敬。清涼大師在《華嚴經疏鈔》，《大疏》就是《華嚴疏鈔》，裡面講有十種禮，這十種禮的名目註上都有，而且還有簡單的解釋，這個十種禮諸位自己去看，我也不必再說。不過這個禮，既然是講修行，修行裡面要有觀照的功夫，假如沒有觀照，那只是行禮而已，不叫修行。修行是什麼？把我們迷惑顛倒錯誤的思想、行為修正過來，這個叫修行。佛門的禮節是五體投地接足禮，五體是兩個膝蓋、兩個掌、頭頂，這叫五體，五體都要投地。而且行禮的時候翻掌，翻掌是接足，就是承受佛的兩隻腳站在我的手掌當中，所謂接足禮，這是最恭敬的禮節。

這個裡面表的有意思，當我們行禮的時候，第一個是右膝蓋先著地，右膝蓋先跪下去，右是表順，左面是表逆，叫旁門左道，右是正，左是反，左道就是外道。所以是先右膝著地，這是正法，與正法相應。右膝著地的時候你要有觀想，所謂是念念不忘一切眾生，右膝著地的時候令一切眾生得正覺道，右是正道。然後第二是左膝蓋著地，左膝著地的時候心裡想著，要令一切眾生從外道法裡面改邪歸正，要有這個願在裡頭，有這種意念在裡頭。左是外，代表的是旁門左道，有不少人學旁門左道的，我們現在雖然沒有力量把他轉變回來，要有心，你不能把他忘掉，念念不忘要度那些外道改邪歸正，要度那些小乘回小向大。它這個意義很深很深藏在裡頭。然後右手著地。我們拜佛的時候，由這幾位出家的法師教你們拜，你們不會拜教你們拜，但是你一定要懂得這裡頭的觀想，每一個動作要如法，還要帶上觀想。右手著地的時候，猶如釋迦牟尼佛坐金剛寶座，因為你右手下去時候，這個身子很穩，兩個膝蓋都著地了，加上右手，這是鼎足而立，這個身體很穩重，像佛在金剛寶座上

一樣，主持正法。左手著地的時候，右手先著地，然後是左手著地，凡是左都代表外道。左手著地的時候心裡想著，於一切外道我們應當要用四攝法去幫助他，攝受他歸正道，就是我們用手去接引他。最後頭頂著地，頭頂是我們一個人最尊貴的部分，頭頂著地的時候我們想到，要令一切眾生離驕慢心。人都傲慢，沒有一個說我不傲慢，沒這個道理。這個傲慢是俱生煩惱，不要學的，不學就會的。你看第七識裡面所講的我見、我愛、我慢（就有慢字）、我痴四大煩惱常相隨，傲慢是其中之一，這是很大的障礙，障道。所以，頭頂著地的時候，令一切眾生捨傲慢心，成無見頂相。佛的頭頂非常之圓滿，頂上有肉髻相，捨傲慢心，無見頂相才現出來，這是三十二相之一。

這是幾個動作裡面都有幾種觀想。我們在拜佛，如果裡頭沒有觀想，就瞎拜，對身體運動是可以，對身體運動是能收到一點效果，對你道業上沒有幫助。你如果能夠念念都有這個觀想，對你道業上有幫助。所以禮拜是八萬四千行門之一，是修行的。同時我們這樣禮拜，願願都是為眾生，都是利益眾生，除了利益眾生，還利益自己。我今天五體投地，拜佛、拜菩薩的時候，我們是五體，願自己從今之後永離五道。五道就是六道，因為阿修羅照理說不應該算一道。你看經上講的阿修羅，天有阿修羅，人也有阿修羅，餓鬼、畜生都有阿修羅，只有地獄裡頭沒阿修羅。所以佛經裡常講五趣輪迴。講六道跟五趣，實際是一樣的，講六道，把天阿修羅單獨給他算一道；講五道，天阿修羅就歸在天，那就是天、人、餓鬼、地獄、畜生。我們五體投地，願我們從今之後永離五道，就是超越六道輪迴的意思；離於五蓋，五蓋是煩惱，就是永斷煩惱；令諸眾生安住五通，具足五眼。所以一拜下去是自利利他的願油然而生，要這樣的禮佛，無量的功德。天天禮拜，天天作如是觀，你那個心不慈

悲，慢慢自然就慈悲了，他培養，天天培養，驕慢、瞋恨眾生的心自自然然就斷掉了。你要不常常作如是觀，培養你自己的心，真的性德沒有辦法開顯，迷惑顛倒不容易斷，要這樣的拜佛。你們天天拜，我今天講到這一段，記住，好好的去作觀，每一個動作裡面加上觀想，這就如法了。

這十種禮此地說得簡單，慈舟法師的《普賢行願品親聞記》，他註解得比較詳細，也是十種，他註的文字比較淺顯，比這個淺顯，很容易看。再看第二段：

經【所有盡法界虛空界。十方三世。一切佛刹。極微塵數。諸佛世尊。】

這個小題目是解釋行願的相，就是禮敬諸佛的樣子。這個裡面有三個小段，這是第一小段「釋所禮果境」。果是諸佛，是我們禮敬的對象。這個裡面必須要跟諸位說明，『所有盡法界、虛空界』，這是一個都不漏，完全都包括了，真是稱性。『十方』是講的空間，四方、四維、上下，這是「十方」。『三世』是講過去、現在、未來。釋迦牟尼佛，以我們的境界來看，那是過去佛，他老人家已經過世了，過去了；西方世界阿彌陀佛是現在佛，他還沒有入涅槃，現在佛。過去的諸佛無量無邊，現在諸佛也是無量無邊，我們不難懂，那未來佛在哪裡？禮敬過去佛、禮敬現在佛我們曉得，未來佛在哪裡？未來佛就是每一個眾生，每一個人都是未來佛。一切眾生皆有佛性，皆當作佛，換句話說，教我們對於每一個人，要把他看作佛一樣的禮敬。我見到釋迦牟尼佛、見到阿彌陀佛禮敬，我見到另外一個人不禮敬，那你這一條願沒修，因為普賢菩薩行願禮敬的時候他是平等的。所以修普賢菩薩行願往生西方極樂世界是上品上生，比我們念阿彌陀佛那個功夫高太多了。我們念阿彌陀佛念成功了，那叫帶業往生，生凡聖同居土；你要修十大願王，那是實

報莊嚴土。沒話說的，決定實報莊嚴土，你就從這一願，你就能體會到。

我們今天誰把一切眾生當作佛那麼樣的恭敬？你們都有分別心，他有什麼了不起，他還不如我，我對他為什麼要恭敬？那好了，你十大願王就沒有分，頭一條就沒有分，以後條條都沒有分。這個十願就好像十層大樓一樣，這是第一層，你沒有第一層，當然就沒有第二層，後面統統沒有，要緊！所以諸位要曉得，我們對於每一個人，乃至於對蚊蟲螞蟻，只要是有情眾生，我們要把他看成跟佛完全平等。當然見佛我們五體投地頂禮，你見到人你就不必五體投地了，如果見到人也五體投地，那街上人太多，你磕頭磕不完了，那你又錯了，你又迷在事相上。就是對待一切人、一切物，我們的恭敬心沒有兩樣。所以我們見人一鞠躬，或者點點頭，這是儀式上不一樣，敬心決定一樣，決定是相等的。見善人是一樣的，見惡人也一樣，不能說見惡人我們就不理他，那就錯誤了。惡人也有佛性，他也要成佛，你對他生差別的念頭，是你自己破壞你自己修行，毀掉了你的普賢行。普賢行是成無上道的，換句話說，我自己要不要成無上道，要不要修普賢行？要修普賢行，不能跟一般人觀念一樣，要跟諸佛菩薩的觀念一樣，所謂建立新的人生宇宙觀，是諸佛菩薩的人生宇宙觀，不是人間的人生宇宙觀，你才能真正修學十大願王。

不僅是如此，對一切人恭敬，剛才講了，對一切物，對一切事，統統是諸佛。所以《華嚴經》在末後講的善知識，香爐善知識、蠟台善知識、桌子善知識、板凳善知識，沒有一樣不是善知識。為什麼？在無情的分上，它有法性，有情叫佛性，無情叫法性，法性跟佛性是一個性，只是名詞不一樣，是一個性。所以《華嚴經》才講，「情與無情，同圓種智」，這樣才真正做到了禮敬諸佛。所以

這個諸佛是包括一切有情、無情眾生統統在內，這個心多大！所以儒家《禮記》裡面講「毋不敬」，名字上想像不錯，其實境界沒有說到《華嚴經》這麼大。所以儒家講的充其量只是對人，沒有講對物，沒有講對一切眾生，沒講到這個。而佛法裡面是十法界依正莊嚴統統包括在「諸佛」兩個字之內，這真正不可思議。佛門課誦本裡面，每一天做早晚課都要念，「一者禮敬諸佛，二者稱讚如來」，都是口裡唱唱歌而已，什麼意思不懂得，完全沒有做到。對待一切人勾心鬥角，一點恭敬的念頭都沒有，他怎麼能成就？這樣的人念佛，就是一天念上十萬聲佛號，古人所說的「喊破喉嚨也枉然」，不相應。一定要明理，你才能修。所以我們明白之後，要努力向這個方向去做，向這個目標去精進，要認真的去修禮敬，毋不敬。

『一切佛刹，極微塵數，諸佛世尊』。「諸佛」就是我剛才講的，是廣義的。「世尊」是狹義的，世尊就是在十法界裡面，他真的證到究竟果位，以佛的身分出現於世，這個稱為世尊。諸佛，這講一切眾生都是諸佛，這是《華嚴經》。佛只有在兩部經上這樣講過，其他的經上沒有，第一部是《華嚴》，第二部是《圓覺》。這兩部經上佛說的，「一切眾生本來成佛」，這樣的字句在其他經上沒有，尤其是「情與無情，同圓種智」，這是《華嚴經》上有的，其他經上也沒有。所以這個諸佛的意思，包括得非常的寬廣。下課，我們休息五分鐘。