大方廣佛華嚴經 (第九二一卷) 2003/1/5 澳洲

淨宗學院 檔名:12-017-0921

諸位同學,請看《大方廣佛華嚴經》,第十一卷,「毘盧遮那品」第六,這是初分最後的一品經。清涼大師在來意裡面說明,前面五品,十卷經,是講的毘盧遮那佛依正莊嚴,這一品則是講的因;前面說的果,這一品講的因。「前品初言,毘盧遮那曠劫修因之所嚴淨」,我們看到果報了,到這個地方才說他的修因,「今方顯其事」。

接著我們把品題簡單的做個介紹。「毘盧遮那」是梵語,翻成中國的意思是光明遍照,這個裡面含義很深。經論裡頭常常說,唯有如如智跟如如理是真實的,永恆的存在。除了如如跟如如智以外,都是像《金剛經》上所說的,「凡所有相,皆是虛妄」,我們在這個地方要細心、深入的體會。「如如」就是世間所講的真理,世間人有真理這個名稱,但是真理是什麼,沒有人能說得出來,或者說,沒有人能講得清楚,講得明白;唯獨佛經裡頭有詳細的說明。

如如之理,一定要有如如之智,你才能夠證得。換句話說,佛說這樁事情,這是宇宙之間的理體,現在哲學裡面所說的本體。實在講,哲學上所講的本體,跟佛法講的如如有相接近,實際上不是一回事情。換句話說,如如不是哲學上所講的本體,哲學上所講的本體也不是佛法講的如如。但是如如確確實實是宇宙之間萬事萬法的根本。宇宙從哪裡來的?生命從哪裡來的?虛空從哪裡來的?剎土從哪裡來的?那個根源是如如。佛法裡面有很多名詞講這樁事情,講真如、講本性、講第一義諦,佛說這樁事情至少說了幾十個名詞。

那我們要問,佛為什麼把這樁事情說那麼多名詞?佛的意思是

教我們不要執著名字相,知道說的是這一回事情,決定不要執著名字,名字是表法的。從這個裡面細心去體會,但是如如智不現前,怎麼說你也沒有法子體會;「如如智」是真智慧。佛家講大徹大悟,明心見性,這個大徹大悟就是如如智現前。凡夫,小乘,權教菩薩,十法界裡面的佛,如如智沒有現前,如如理沒有證得。什麼原因?他的障礙沒有斷乾淨。什麼是障礙?妄想是障礙,分別是障礙,執著是障礙,《華嚴經》上說的。世尊在一般大乘經上不是這個說法,他說見思煩惱,塵沙煩惱,無明煩惱;煩惱沒有斷盡,你如如智不能現前。

如如智就是大乘經上常講的,自性本具的般若智慧,這個智慧不是從外頭來的,不是你修得的,是你自性裡頭本來具足的。自性就是如如,自性裡面圓圓滿滿具足無量無邊的智慧,那個智慧就是如如智。佛證得了,佛證得是圓滿的;法身菩薩證得,法身菩薩證得的沒有圓滿,而且菩薩每一個階位,他所證得的都不一樣。譬如十住菩薩,證的淺,十行菩薩比他證得深,十迴向菩薩,又比十行證得深。十地菩薩他所證得的,跟佛逐漸逐漸接近。到等覺,等覺還差一分,就是那一品生相無明沒斷,生相無明斷了,那就跟諸佛如來所證的平等,真平等;佛佛道同,等覺菩薩的道不同。同樣是那一品沒有斷,那一品裡頭也很複雜,也不完全相同。一定到成佛,智慧才完全平等,才相同,才能夠證得如如。

所以毘盧遮那如來,法身如來。法身如來,他所證得的是究竟 圓滿光明遍照,遍照虛空法界。虛空法界就是一尊佛、一個體、一 個事,所以我們許許多多宗教稱宇宙之間有一個唯一的真神,這個 真神在佛法裡面,我們了解,那唯一的真神是什麼?毘盧遮那,就 是每一個人的真心,就是每一個人的自性,要知道自性、真心是一 個,是共同的,所以大乘經上常講「十方三世佛,共同一法身」, 光明遍照是共同的。

所有一切虚空法界剎土眾生,都是這個體,這個理體,如如之體變現出來的。當你沒有煩惱分別執著的時候,所現出來的現象,《華嚴經》上叫做一真法界。在剎土裡面,我們稱它作法性土;身,法性身。諸位必須要知道,法性身跟我們現在這個身是一還是二?迷的時候是二,悟的時候是一。悟了的時候,這個身跟宇宙融合成一體;悟了的那個智慧,那個智,跟盡虚空遍法界,一切如來、法身菩薩也融合成一個,不可思議!所以講到毘盧遮那,理事、如智統統融成一個。世尊為我們方便說,把它分成因跟果,這好說,其實因果是一,不是二。前面我們看到的十卷經文講的是果,這一品特別給我們說的是因,那個果從哪裡來的。現在來給你說因,因重要!修因當然就證果。這個名,釋名就簡單介紹到此地。下面這一段講「宗趣」。

「宗」是這一品經的宗旨,「趣」是趣向。「明因廣大為宗,證成前果為趣」。《華嚴經》實實在在講,前面這十卷經很不容易講,很不容易懂得。我們總是盡了這一點綿薄之力,用了一千八百個小時把這十卷經文介紹出來,我們讀了之後,無限的羨慕、嚮往。許多同學聽了,告訴我,怎樣能入華嚴境界?怎樣能夠加入毘盧遮那如來、法身菩薩的俱樂部?這一品經就重要,告訴我們修因,這個因深廣無際。

唐朝時候的李通玄居士,這是了不起的一位大德。示現在家居士,這個人是入華嚴境界,為《華嚴經》做了個註解,叫《華嚴合論》。他在註解裡面前面這一篇簡介說的非常好,《纂要》把它節錄,方便我們初學。他說解釋這一品,他也分做三個段落:第一個段落講來意,跟清涼大師所介紹的段落大致上都相同。前面十卷,五品經,「已舉現世毘盧遮那佛」的果報,恐怕初學的人聽了之後

很難生起信心。

真的,長者這個話一點沒有錯,為什麼?我初學佛的時候,台灣大學有幾位老教授,我跟他們都很熟,他們看了《華嚴經》,來告訴我:釋迦牟尼佛很會吹牛、很會說大話,聰明到極處。這是大學教授、學者看了《華嚴經》的反應,說釋迦牟尼佛很會說大話,他們是自歎不如,不相信,但是非常讚歎,這是真的。認為《華嚴經》是世界上最好的文學作品,小說。長者是唐朝初年的人,距離我們現在一千四百年,你看他都預料到了,恐怕人不相信,「所以然者,為古無舊跡」。為什麼不相信?這個事情在古時候,不但歷史上沒有記載,就是今天考古學來探索遠古,也沒有辦法探索這個痕跡,這是叫人不容易相信的原因。

我們這個世界,這個世界形成到現在時間不長,現代科學家在研究、在探索,大概也是幾十億年的時間。在佛法裡面講的時間是無有窮盡的,幾十億年的時間,比起阿僧祇劫實在是太短。我們凡夫如何能夠了解佛菩薩的境界?所以世尊在這個經裡頭引用古佛來作證,證明今佛,知道因與果決定不錯。世出世間法,我在講席裡常講,就以一般人來講,什麼是真理?因果是真理。

佛法離不開因果,《華嚴經》講的五重因果,《法華經》講的一乘因果,佛法不離因果,世間法也不離因果。萬法皆空,何以說因果不空?我在講席裡面也說了很明白,說了三樁事情:因果轉變不空,因變成果,果又變成因,是說它轉變不空;第二個,因果相續不空;第三個現象是因果循環不空,它有這三樁事情。所以講因果不空,是講它的轉變、相續、循環,這都是事實真相。世出世間都不離這個現象,所以才說它作不空。

同時在這一品經裡面,釋迦牟尼佛也告訴我們「古今諸佛三世法相似」。在我們這個世間,現在逐漸逐漸,史學家、科學家逐漸

的懷疑一樁事情,就是歷史會重演。像地球上所發生的事情,大洪水使世界毀滅,現在確確實實已經證明地球至少經過四次大洪水。每一次洪水使整個文明毀滅,然後重頭來再開始,好像重演。諸佛如來出現在這個世間,教化眾生的事情相似。這一樁事情我們一定要很冷靜、很細心的去探究,在這個地方建立信心,斷疑生信。

長者給我們說名體,毘盧遮那品,這一品是「依主得名」,主是毘盧遮那佛,引古成今,所以用佛號做品題。梵音「毘」翻作種種,「遮那」翻作光明,毘盧是種種,遮那是光明。「言以法身悲智設種種教行之光,破眾生之業暗」,這個說的好,這個說法比清涼講的清楚。從名號裡面我們就曉得世出世間第一等的事業是什麼?是教育,這真正是最真實、最偉大的事業。世間最偉大的事業不是做帝王,不是建立一個王朝,而是教育。

所以,你看釋迦牟尼佛給我們示現的,他是王子,他捨棄王位。我們在經典裡面讀到,他在少年的時候,武藝超群,他可以做元帥。他這個示現就是告訴我們,要解決社會上一切問題,政治很難,不容易做到,武力也不能做到。什麼能做到?現在這個問題已經浮在我們面前,衝突;化解衝突,促進和平,政治做不到、武力做不到,冷戰、熱戰都不能解決。什麼能解決?教育。釋迦牟尼佛放棄一切的行業,從事於多元文化的社會教育,了不起!

在中國孔老夫子,我常講孔老夫子是因禍得福。這話怎麼說? 夫子確實有大德、大智、大能,他是平民,他實實在在羨慕周公, 他心目當中的偶像是周公。周公是周朝時候的宰相,所以,他周遊 列國,目的是想求個一官半職。走了許許多多的國家,那個時候中 國沒有統一,諸侯(每一個「侯」就是一個國家)沒人用他,這才 回到老家去教學。

回到老家教學,他老人家已經六十八歲。我們知道夫子七十三

歲過世,六十八歲回到家,七十三歲就走了,他教學的時間只有五年。他連做夢也沒有想到,這五年的教學在中國成了萬世師表,成為至聖先師,他做夢沒有想到。所以,真正的成就是教學。實在講,我心目當中的觀察,孔老夫子是佛再來的,為我們示現的,告訴我們教學。

五年的教學,對中國的歷史、文化,對整個世界人類的文化, 產生這麼大的影響。所以「學記」裡頭說「建國君民,教學為先」 ,古時候是古聖先王,他懂得這個道理,他有這個認知。所以,帝 王對老師尊重,老師來了,帝王不能坐在他的位子上接見老師。他 的位子是上位,坐北朝南,老師來了,他從位子上降下來,他站在 東面,請老師站在西面;東面是主人,西面是客人,以賓主之禮相 見,不敢以君臣之禮待老師,這是提倡尊師重道。

皇上對老師這麼尊重,做老師的人很辛苦、很清苦,物質生活條件很差,所以窮秀才!但是什麼?他得到社會大眾的尊敬,這一點是他最大的安慰,他願意為國家、為民族培養下一代的人才。培養人才不簡單,為什麼?那個教學是要以身作則的。我們這個地方同學們現在都學《弟子規》,老師一定要把《弟子規》上每一條都做到。如果他做不到,那學生問:老師,你教我做,你為什麼沒有做到?那老師就沒有話答覆。每一條都要做到,做給學生看。父母在家裡頭要做到,要做給兒女看,學校的老師要做給學生看,這樣才把一個人的德行根基教成,奠定下去了,他一生受用無窮。

所以做老師的人真的很辛苦,他得到父母的尊重,得到國王大臣的尊重,這是應該的。所以,最偉大的事業是教育。你看這些從事於教育工作的人,為國家、為社會,奠定和平、安定、繁榮、興旺、幸福的根基,他們在播種,在造福,大家享福。所以這是無比殊勝偉大的事業。

孔老夫子何以能成名?這個地方要注意,我們常講後繼有人。你自己一生做的再好,你沒有接班人、沒有傳人,你的事業等於零。所以,世間的事業,你看看帝王,帝王登基那一天,我們現在講就職,就職大典第一樁大事情,就是立太子。你看看,他一登基那一天就選定接班人,全心全力來培養這個接班人,以國家第一賢德之人來做太子的老師,來教導他。他後繼有人,他的政權一代一代能傳下去。哪一代疏忽了培養接班人,那一代肯定亡國,諸位看歷史就曉得。

從事教學的人,傳道!一樣的事情。你道業上,學業、道業有沒有接班人?如果有接班人,你成功了。我們在這個上面來看,在中國從事於教育工作的人能夠有傳人的,夫子第一,沒有話說。他的學生三千多人,真正有成就的(就是夫子入室的弟子,我們佛法裡面講法子)有多少人?七十二人,七十二賢人。這麼多的傳人,這萬世師表當之無愧,他成功。釋迦牟尼佛所以能成功,你看看,他菩薩弟子多少?聲聞弟子,經書上記載的有一千二百五十五人,是比孔老夫子殊勝,夫子比不上釋迦牟尼佛。從這些地方,你有成就的學生有多少人?事業要從這個地方來看。

現代,現代人疏忽了,只知道自己有成就。夫妻兩個都從事於 社會工作,兒女交給佣人去管,自己這一生成就了,底下一代完了 。這在佛法裡面講,你的業績到最後等於零,錯了!錯的原因在哪 裡?不讀古人書。在中國世世代代沒有這樣教你的。一半的精神從 事於事業,一半的精神培養接班人。非常可惜,現在社會上沒有人 懂得這個道理。所以我們看到中國、外國許許多多事業有成就的企 業家,有很多自己死了,公司就瓦解,這個事業就沒有了;有很多 在自己晚年,經營不善,破產、倒閉,我們看的很多很多。這個裡 面的業因果報,我們在旁邊看的很清楚。過去生中所修積的一點福 報享盡了,自己在這一生當中確確實實愚昧無知。所以,很多人問 我原因在哪裡?我常常說「不聽老人言,吃虧在眼前」。不聽,沒 有接受古聖先賢的教誨,這才是真正失敗的原因。一個國家政權如 是,無論從事哪一個行業也如是。

在今天講我們佛門,佛門是教化眾生的事業,是教育事業。現在把教育忘掉了,忘得乾乾淨淨,去搞超度死人的事情,這成什麼話!釋迦牟尼佛要在世看到這個情形,流眼淚,痛哭流涕!傳到三千年傳到這個時代,這些四眾弟子怎麼會變成這個樣子?所以我當年剛剛學佛,剛剛接觸,我親近章嘉大師,章嘉大師教我念什麼?不是念經,教我念《釋迦譜》,念《釋迦方誌》。這個教學,當時不知道,現在想想有道理。

《釋迦方誌》、《釋迦譜》是說什麼?釋迦牟尼佛的傳記。你不是要學佛?你先要了解、認識釋迦牟尼佛的生平,他老人家一生幹的是什麼。一生教學,沒有教學之前,成就自己的道德,成就自己的學問。自己的德行、學問成就,全心全力教導眾生,有教無類,這個教學的態度跟孔老夫子完全一樣。不分你是哪個國家人、不分種族、不分宗教信仰,只要你肯來學,都是認真、盡心盡力教導你、成就你。好老師,老師裡面的模範,老師裡面的榜樣,這是我們要學習的。

我們學佛,釋迦牟尼佛就是我們學習的榜樣,我們供養釋迦牟尼佛的形像意思在此地。看到釋迦牟尼佛,想到:我要像他。要想到釋迦牟尼佛的生平,全心全力教化眾生。教學的內容、綱領,三椿事情:教人斷惡修善,教人破迷開悟,教人轉凡成聖,這就是釋迦牟尼佛一生的事業。我們認識清楚,我們願意跟他走,願意效法他,繼承他的事業,那我們這一生當中就是幹這三樁事情。首先是成就自己,自己首先要斷惡修善,要破迷開悟,要轉凡成聖;自己

成就了,全心全力幫助一切眾生,這叫學佛,要學得像。

所以李長者這裡說得很好,他說以法身的大悲大智,「設種種教行之光」。這個話我們要會聽,是不是真的有設施?沒有。如果真的有設施,那他就是凡人。為什麼?他起心動念。毘盧遮那沒有,從來沒有動過念頭,從來沒有起過心,自自然然的。那這個教化是怎麼成就的?眾生有感,佛就有應,感應道交。感應很難懂,像我們佛門裡面敲鐘敲磬,你看你一敲它就響,敲是感,它響是應;敲的人有心,應的沒有心。鐘磬不能說你敲我重,我就響大一點,你敲輕,我就響小一點,它沒有想。毘盧遮那佛沒有想,沒有起心動念,自自然然而應。而且這個應,應的妙,應以什麼身得度,就現什麼身;應該給你說什麼法,就說什麼法。「隨類化身,隨機說法」,身沒有一定的形狀,法沒有定法,完全隨眾生的感,自自然然的應,妙不可言,這是法身如來。法身如來示現的身相,就變成應身如來,變成報身如來;即使是應身,也沒有起心動念過。

釋迦牟尼佛當年在世,為我們所示現的,講經三百餘會,說法四十九年。試問問,他有沒有起心動念過?沒有,肯定沒有。我為什麼說得那麼肯定?如果是有,他說不出這麼多經典,說不出這麼大的道理出來。為什麼?打開歷史看,古今中外,沒有一個人能像釋迦牟尼佛。真實智慧是自性本具的,這是真實智慧的起用,決定妄想分別執著斷盡,智慧才現前;只要帶一絲毫妄想分別執著,你沒有這個能力,你自性般若不能夠圓滿現前。現是可以現,現個幾分,為什麼?裡頭夾雜著妄想。我們在佛經裡面看到,釋迦牟尼佛是一絲毫妄念都不夾雜,你仔細去看經,你能看得出來。我們要學,就在這裡學。

離妄想分別執著,在哪裡離?在生活當中離,在工作裡頭離, 在處事待人接物裡頭離。《華嚴經》五十三參裡頭叫歷事鍊心,不 是叫你把這個統統都放下,到深山裡面去找個人跡不到的地方修行。那個修行是小乘人幹的,能不能成就?很難。你在深山住了幾十年,心地清淨了,叫你到都市裡頭去住個幾天,馬上就變,就又變污染了,那有什麼用處?沒有用。所以真正練功在紅塵裡頭練,在染缸裡頭你不染,那是真的不染,成功了。大乘法跟小乘法的修行不一樣,大乘難!

長者設了一個問,問的好,他說古佛今佛是一還是異,就是是一還是二?他的答是「為一為異」,這個「為」不好講,就是現在人不好懂,我們改一個,改一個「亦」,就是「也是一,也是異」;換句話說,不能說一,也不能說二。這個境界裡頭,大乘經上常講的,「言語道斷,心行處滅」,你才能了解真相。你有「到底是一,還是不一」,你還有分別執著,既有分別執著,這個事情怎麼講都講不清楚;離分別執著,真相大白,你就清楚了。所以最高的東西是「言語道斷,心行處滅」。

長者這個地方的說法,他底下還說「何以然者,為法身智身, 九十七大人之相,大慈大悲,智慧解脫,是一」。他這個講的好, 法身是一,智身是一,九十七大人之相是一,大慈大悲是一,智慧 解脫是一。但是「各各眾生發心成佛是異」,這是從事上講的。前 面從理上講,從理上講是一,從事上講是不一。釋迦牟尼佛修行成 佛,你將來修行也成佛,我修行也成佛,這不是一!理是一,事不 是一,這個說法你好懂。如果我再跟你說「理是一,事也是一」, 這個話就不好懂,更深一層境界了。那要到什麼時候你能懂?你的 分別執著放下,你就能懂;分別執著沒有放下,你不懂。長者這個 話你不懂,因為你還有分別執著。好,現在時間到了。

諸位同學,我們接著聽聽李長者的開示。前面他假設一個問題 :古佛今佛是一,還不是一?提了這麼一個問題。答覆的是,「是 一,也不一」。這個話就是從理上講是一,從事上講不一,這是一個說法。另外又有一個說法,這個說法意思就更深,更深一層,「無量無邊三世諸佛皆同一念成佛無前後際,是一」,這句話不太好懂。無量是講數量,三世是過去、現在、未來。我們知道,無量無邊的眾生,過去修行的、證果的成佛了;現在,修行證果成佛了;將來,修行證果成佛了,叫三世諸佛。

三世諸佛無量無邊,怎麼成佛的?長者這一句話大家要特別留意,「皆同一念成佛」。換句話說,二念你就是凡夫,一念就成佛。「一念」是什麼?一念是無念,一念是正念。「一念」兩個字很不好懂,放下妄想分別執著,這個時候叫一念。

凡夫沒有一念,凡夫什麼?二念、三念。我們一般人講三心二意,三心二意是凡夫。什麼叫三心?法相唯識裡頭所講的,阿賴耶、末那、意識,就是第六意識,這叫三心。二意,意識是意,末那叫意根,所以末那跟意識叫二意。三心二意是凡夫!轉八識成四智,這就是一念,那個就是法身菩薩。

法身菩薩,可以說成佛了,雖然不是究竟圓滿佛,他是真佛不 是假佛。天台大師講佛有六種,第一種「理即佛」,從理上講。理 上講,一切眾生本來成佛。不但一切有情眾生本來成佛,連山河大 地,這《華嚴》上說的,「情與無情,同圓種智」,講得多圓滿、 多麼究竟;理即佛,這是從理上講的。

從事上講,就分成五個等級,第一個等級是「名字即佛」,有 名無實。像我們現在學佛的人,一點功夫都沒有,也去受了三皈, 也去受了五戒、菩薩戒,也出家剃度,受了三壇大戒,哪一條戒也 沒有做到;學佛了,天台大師說這一種人叫名字即佛,有名無實, 還是個凡夫。從前李老師常常給我們講,該怎麼生死,還是怎麼生 死;該怎麼輪迴,還是怎麼輪迴,跟沒有學佛的人沒兩樣。 從這個再升等,升一級,叫「觀行即佛」,觀行是你真正依照 經典的理論方法去修行,功夫得力,這才是真正佛弟子。我們講功 夫得力,這樣的人要是發願求生西方淨土,肯定得生。名字位中不 能往生,念阿彌陀佛也不能往生。這個諸位一定要知道,千萬不能 夠搞錯、不能誤會。觀行,不管你修哪個法門,所以淨土法門非常 了不起,絕對不是說只有念阿彌陀佛才能往生,修別的法門不能往 生,那你就錯了。

《無量壽經》上講的清清楚楚明明白白,你們看「三輩往生」 這一段。這一段經文它有四段,前面是上輩的、中輩的、下輩的, 這個都是依淨宗法門來修學的。第四段就不是的,第四段是修大乘 法的,不是修淨土宗。大乘法門,不管那個法門,你修大乘法修到 功夫得力,迴向往生西方極樂世界,統統都得生。淨宗法門廣大, 沒有門戶之見!修禪也好,修教也好,學密也好,持戒也好,無論 你修哪個法門,只要迴向往生西方極樂世界,沒有不生的。這是功 夫得力。功夫不得力,那不行,念阿彌陀佛也不能往生。

什麼叫功夫得力?佛法裡面常講,煩惱輕,智慧長,功夫得力;如果煩惱還一大堆,功夫不得力。功夫真正得力的人,就在這上面能夠覺察到清清楚楚明明白白,我的煩惱習氣一年比一年少,智慧一年比一年增長。像我們學經教的人,這是很明顯的覺察到,就是展開經卷,我們講經遍遍不一樣。這一部經講過許多遍,遍遍不相同,一遍比一遍好,那是什麼?功夫得力。絕對不是這一部經寫一個講稿,講一百遍還都是一樣的,那就是名字位中,觀行就沒有了。遍遍不一樣,我們常講遍遍有進步,這就是功夫得力。往生凡聖同居土,這有把握!

從這個再向上提升,提升到「相似位」,那個功夫高。相似位的時候,有定慧了,相當於小乘阿羅漢,往生西方極樂世界就不是

生凡聖同居土,生方便有餘土。為什麼?見思煩惱斷了。也就是說,你有能力對於世出世間一切法不再執著,真正曉得「凡所有相,皆是虛妄」,「一切有為法,如夢幻泡影」。你可以跟佛菩薩一樣,在這個世間遊戲神通,逍遙自在,不再執著。不執著就沒有苦,苦樂憂喜捨沒有了。再跟諸位說,生死沒有了,生死的現象是執著才來的,你一切都不執著,生死也不執著,你對生死的恐怖憂慮沒有了,你的心相當清淨,這是相似位的菩薩。雖然不是真菩薩,像了,很像。

從這個再提升,相似位的菩薩不在六道了,超越六道。觀行在 六道,相似出了六道,就是十法界裡頭的聲聞、緣覺、菩薩、佛, 這四個層次都是屬於相似位。所以,相似位裡頭也有高低,最高的 是佛,其次是菩薩,再其次就是緣覺,最低的是阿羅漢,叫四聖法 界。

再提升,就超越四聖法界、超越十法界了,「分證即佛」,那真的了,「破一品無明,證一分法身」。他對於世出世間法,不但沒有執著,分別也沒有,妄想也破一品。妄想就是無明,四十一品他已經破一品了,超越十法界,他到哪裡去?到一真法界,就是《華嚴經》上講的華藏世界。這樣的人,他要是有緣求生西方極樂世界,他到極樂世界到哪裡?他到極樂世界實報莊嚴土。到極樂世界見阿彌陀佛的報身,不是應化身!一生西方極樂世界就是法身菩薩,這個我們要知道。

成佛沒有先後,沒有古今,說古佛、今佛,都是釋迦牟尼佛隨順眾生妄想分別執著而說。真正成佛之後,哪有什麼先佛、後佛?佛在經上有個比喻,這個比喻很好。它就像河流裡面的水,在河流裡面,所謂是有前浪、有後浪,流入大海,前浪後浪就沒有。成佛就好像入了大海,入了大海就沒有先後、沒有古今,還有什麼古佛

、今佛,前佛、後佛,過去佛、現在佛,沒有了,統統沒有。佛佛平等,佛佛道同,所以這是一,真正成了佛是一,一切妄想分別執著都沒有。

「然亦不壞一念中見無量眾生三世劫量,是異」,這一句就是大乘法裡面常說的「佛法在世間,不壞世間法」,決定不破壞世間法。為什麼?如果要破壞世間法,世間的秩序就亂了。他沒有覺悟,沒有覺悟時要隨順他,不能夠改變他。改變當然要改變,慢慢來,漸漸誘導他,當他沒有大徹大悟的時候,一定要隨順。這是體現出大慈大悲,「佛法在世間,不壞世間法」。佛菩薩從來不以他的標準來看世間,要以他的標準來看世間,那世間人造作一切業報,佛不是這樣看法的。佛永遠是恆順眾生、隨喜功德,這一點了不起。所以,他跟十法界眾生起感應道交,現身說法。現什麼樣的身形,看眾生歡喜,眾生喜歡什麼樣子,自自然然就變現這個樣子。

像你們大家讀《普門品》,觀世音菩薩三十二應,應以佛身得度,就現佛身;應以菩薩身得度,就現菩薩身;應以國王身得度,就現國王身;應以童男童女身得度,他就現童男童女身。《華嚴經》末後五十三參,現各行各業身,哪一個行業都有佛菩薩在裡頭現身,在裡面說法,在裡面教化,他不暴露身分,凡夫天天跟他在一起,不知道,不知道他是佛菩薩,這個情形太多太多。自古至今,只有極少數有特殊的因緣,身分暴露,但是身分暴露有個原則,立刻就走了。絕對不是說,身分暴露,這個身還在這個世間,沒這個道理,那是假的,那是欺騙人的。

在我們中國歷史上,最熟悉的,永明延壽大師,身分暴露就走了。當年在一起的有一個和尚,不知道是什麼名字,沒有人知道他的名字,他的耳朵長的特別大,所以人家叫他做大耳朵和尚。他是 定光古佛,定光佛來示現的,身分暴露了,馬上就走。天台山國清 寺的寒山、拾得、豐干和尚,豐干是阿彌陀佛化身,寒山、拾得是 文殊、普賢,身分一暴露就走了,再也找不到他,這是真的。早年 我在美國,聽說有人講他是什麼菩薩再來的、什麼佛再來的。說了 也不走,很多人來跟我說,我笑笑:說了不走,不是真的;說了就 走,是真的。

所以佛門有個規矩,有個例子,我們一定要知道,決定不能被人欺騙。現在這個世間仿冒太多了,冒充佛菩薩、冒充善知識的, 比比皆是,我們要有能力辨別真妄、辨別邪正、辨別是非,你就不 會走向岔路。學佛的同學不能不知道。是非邪正的標準是什麼?標 準是經典。這是釋迦牟尼佛滅度之前,留給我們後世的弟子,辨別 邪正的能力,給我們講四依法,「依法不依人」,這個標準是經典 。完全依照經典的理論方法修學的,這是真的;違背經典理論方法 的,那是邪法,是錯誤的,依法不依人。

「依義不依語」,這一點在現前的社會很重要,有很多人批評 佛經。這幾年來,批評夏蓮居老居士的會集本。很多人來問我,我 知道,他的目的不是對經,他是對我來講的,我弘揚!如果說會集 本是有問題,會集本決定不可以用,這個問題嚴重了,寺廟裡頭的 早晚課誦是會集本,那早晚課不能做了。現在許許多多道場做水陸 法會,水陸法會那個本子是會集本,《梁皇寶懺》是會集本,幾乎 所有一切法會用的法本全都是會集本,統統都不能用。你怎麼可以 說這個會集本可以用,那個會集本不可以用,哪有這種道理?講不 通!何況《無量壽經》會集本有三種,那兩種為什麼不反對?王龍 舒有會集本,魏默深有會集本,沒有人反對,偏偏反對夏蓮居的會 集本,用意到底何在?我們總要清楚、總要明瞭,不能上當!

尤其是我,我有師承,我這個會集本是什麼人交給我的?我的 老師李炳南老居士傳給我的。我如果不遵守這個本子來學習,不弘 揚這個本子,也聽你們的話把這個本子丟掉,去學另外的本子,我有罪名。什麼罪名?背師叛道。真的,這一個罪名就把我送到地獄去了。所以我說,你們大家反對,可以,我不能反對。因為你不是李老師的學生、不是李老師的傳人,你沒有這個罪名,我不可以。 天下人都反對,我還是要依教奉行,尊師重道,決定不違背老師的教誨。在末法時期,我們要樹立這個榜樣。

所以在九法界裡面有三世,有過去、有現在、有未來,這是凡夫之人、沒有見性的眾生共同的見解,共同的認知,雖然是錯誤的,佛也不把他點破。所以佛說法「依二諦」,依是根據,根據什麼說的?根據兩個道理,一個是真諦,真諦是諸佛如來所證的;一個是俗諦,根據九法界眾生,他的常識、他的知見,這好說話。所以依俗諦就有二,就有二、三;依真諦,沒有二、三。真諦是一,俗諦裡面才跟你講多、講異、講不同。這個道理「以十玄門,六相義」,你就能夠理解。

「十玄門,六相義」,我留到把這部經講完之後,再跟諸位細說《華嚴》玄義。為什麼不先講玄義?先講玄義不好懂,真的很深。到整個《華嚴經》你都聽完了之後,再講玄義,其味無窮。所以我把它留在後面講,不放在前面。就像往年我講《地藏經》一樣,先講全經的經文,講完之後講《地藏經》的玄義,大家聽了就有味道。

他引用這個經文一首偈,這一首偈非常非常重要,希望同學們要把它記住。記住,你不能夠理解,沒有關係,可以存疑。孔老夫子講「大疑有大悟,小疑有小悟」,禪宗裡面講的「疑情」。你千萬不要去胡思亂想,不要想去解釋,懂就是懂,不懂就是不懂;不懂,你想怎麼樣去研究它,愈研究愈錯誤。這一首偈是「一切諸佛身,唯是一法身,一心一智慧,力無畏亦然」,這二十個字,希望

修學大乘佛法的人應當常常要念到,常常記住。

「一切諸佛身」,這個含義就太廣了。一切諸佛包括什麼?過去佛、現在佛、未來佛。未來佛是誰?我們都是未來佛。一切眾生皆是未來佛!你說這個意思多深多廣。「唯是一法身」,真身只有一個,毘盧遮那,真身。我們這個身是真身變現出來的,真身不生不滅,變現出來的這個有生有滅。這個有生有滅是假的身,幻化的,不是真的。我們有真身,有真我,這個身不是我。身不是我,是什麼?是我所,我所有的。就像衣服一樣,這個衣服是我所有的,衣服,我所有的衣服;這個念珠是我所有的,不是我。什麼時候你能夠認清楚了,這個身體是我所有的,不是我。我是什麼?我是毘盧遮那才是真正的我,共同一法身。

一個「心」,真心!我們現在講的「真誠心、清淨心、平等心、正覺心、慈悲心」,一個心。一個心德用無量無邊,說成五個!「智慧」就是真心本來具足無量無邊的智慧。「力」,十力,四「無畏」!往底下跟諸位細說。這是什麼?這是能力。所以,自性本來具足無量無邊的智慧,無量無邊的德能,無量無邊的相好,自性本來具足的。諸佛菩薩來教導我們,教我們什麼?教我們恢復自性本有的智慧、德能、相好。

所以,大乘經上諸位常常看到,佛不度眾生,真的是不度眾生。眾生怎麼得度的?是自己覺悟,自己度自己。而佛給我們做增上緣,我們在迷,他把我們的迷點破,我們才覺悟了;就跟學校老師教學生沒有兩樣。老師教學生,學生是自己覺悟的,自己修行、自己成就;成就他的品德、成就他的能力、成就他的學問,離開學校,成就他的事業。老師給他的是增上緣!佛對於一切眾生的教化,也是屬於增上緣。

所以你看經上常講的「信、解、行、證」,學生修學這四個階

段。老師幫助你什麼?幫助你信,你沒有信心,幫助你建立信心;你不了解,幫助你了解。下面那一段完全是自己事情,怎麼樣修行是你的,怎麼樣證果是你的,老師一點忙都幫不上。所以《法華經》上講的「開示悟入」,老師只能做到開示,學生聽了要悟、要入;悟就是信解,入就是行證。這是事實真相,佛完全給我們說出來。

那我們自己不信、不解、不依照方法去修學,你怎麼能證果!不能證果,你隨你的業力去受報,你造的善業,三善道受報;造的惡業,三惡道受報,不能脫離輪迴,這個道理要懂。輪迴是怎麼造成的?輪迴是妄想分別執著造成的,尤其是執著,堅固的執著。所以執著放下了,六道輪迴就沒有;分別放下了,四聖法界沒有;妄想要是統統放下,你就證得究竟圓滿的佛果。你要懂得佛所說的這些話,你就了解十方三世一切諸佛如來,他怎麼修成的?他怎樣教化眾生?你就搞清楚、搞明白了,你就有路可以走,不至於在菩提道上迷失了方向。

下面長者在解釋經文之前,先給我們也提出一個綱要。他說經文,這個經文他老人家分成十五個大段落。在十五個大段落當中,這裡面曾經講到有四尊佛出世,「總明毘盧遮那」一個名號。那為什麼會有許許多多名號?今天我們在《佛名經》裡面看到有一萬兩千多個名號,這就是下面所說「各隨世間應緣名異」。「應」是感應,各個隨世間眾生之感,佛就有應,佛應的身相不一樣,名號也不一樣,「非是佛名號異」。佛名號,佛的名號總的就是毘盧遮那。

這一樁事情我在講席裡頭講過多次,雖然講的次數很多,真正明白覺悟過來的人並不多,所以要重複的講,不厭其煩的講,我們要明白這個道理。佛的身,隨著眾生歡喜心。眾生,每個世界的眾

生不一樣,但是有相同的,眾生都喜歡美,所以佛示現要示現個美男子。釋迦牟尼佛當年在世所示現的身相,這經上記載的,三十二相八十種好。我們世間人認為哪一種相是貴相,哪一種相是好相,你們所講的貴相、好相,佛統統都具足,一樣也不少,人見到歡喜,看到你就生歡喜心。這是以色相來攝受眾生,我們講投其所好,他才願意接近你,示現這樣的身。

名號,名號是教化眾生的原則、綱領,不是隨便起的。我們這個娑婆世界眾生,對人沒有慈悲心,自私自利,所以名號上用「釋迦」,釋迦的意思,要照字面上來翻,翻作「能仁」;要從意思上來講,就是慈悲、仁慈的意思,這是教導我們對一切眾生要仁慈。這是他在此時此處,教化這些眾生總的綱領,他缺乏!大毛病!對自己心不清淨,嚴重的染污,所以用「牟尼」。牟尼照字面上來翻是「寂默」,意思就是清淨,清淨寂滅。滅什麼?滅煩惱,滅染污,恢復到清淨平等。你看他名號,他的名號就是講,釋迦牟尼佛在這個大時代裡頭,他的法運一萬兩千年,在這一萬兩千年當中,眾生的大毛病是沒有慈悲心、不清淨,用這個名詞。叫你念釋迦牟尼佛,你就想到我對人要仁慈,對自己要清淨。這個教學的綱領、原則,就在你口裡頭提出來了。

「佛」的意思是智慧,是覺悟;「南無」,南無這兩個字也是 梵語,翻成中國的意思是「皈依」。我們一心要回頭,皈是回頭, 要依靠,從自私自利回頭依靠仁慈,這是對人。對自己,從染污、 雜亂回過頭來,依清淨、依寂滅。南無也有恭敬的意思,也有禮敬 的意思,但是皈依這個意思最好;回頭找了依靠,依靠仁慈,依靠 清淨。

所以,現在人光曉得念這一句名號,不懂得意思,白念了。只 有在佛法裡頭,說一句好聽的話,阿賴耶識裡頭落個種子,這一生 當中不起作用;如果懂得名號的意思,就起作用,聲聲佛號喚起自己的慈悲,喚起自己的清淨。這教學的方法,統統都是光明遍照裡面開出來的,所以佛在哪個地方成佛,用的名號不一樣。那個眾生病在哪裡,跟大夫治病一樣,他知道你病根在什麼地方,給你開個方子,藥到病除。你真正能夠理解,真正能夠得受用,你的毛病就改過來。

所以釋迦牟尼佛如果到極樂世界去做佛,決定不能用釋迦牟尼,為什麼?極樂世界人各個都慈悲、各個都清淨,這個名詞到那裡去,沒用!所以到那個地方去,一定要用阿彌陀。阿彌陀是什麼?無量!要幫助那個世界的眾生,無量覺,要幫助他,提醒這一個綱領、這一個原則,名號功德不可思議!所以佛沒有一定的名號,這是「各隨世間應緣名異」,絕對不是佛號有兩樣,這個道理我們一定要懂。

到《華嚴經》下面有「名號品」,到名號品裡面會詳細跟諸位介紹。「一一佛都具等法界眾生界隨緣名號」,這名號有多少?哪裡是一萬兩千多個名號,不止,無量無邊。有多少眾生,佛就有多少名號。就好比什麼?大夫給人治病,有多少病號,他就有多少處方,每個人處方不一樣,每個人害的病不相同。總的名號都是毘盧遮那,一個號、一個名。

「世間一切名,皆是諸佛名」,前面的意思你要是聽懂了,這一句話你會點頭、你會肯定。所有一切名無非是提醒你,無非是在那裡指導你,把你帶上覺道;覺而不迷,正而不邪,淨而不染。所以,這一切名皆是如來名,「為如來德遍一切法」,這是把理說出來,如來就是自己的真如本性。

如來這個名號是通號,一切諸佛都有十個號,如來是第一個號。這個名號怎麼講法?《金剛經》上有很好的解釋,「如來者,諸

法如義」,這個解釋太妙了!要用禪宗的話說,一切諸法沒有一法不稱性。「如」是真如本性,這是我們在大乘教裡面常講的,性相一如,理事不二。性,毘盧遮那是講性,性德,一切名號是講相,性相是一不是二。所以說諸法如義,這是從理上講的,講得非常圓滿。

另外一個說法是從事上講,「如來者,今佛如古佛之再來」, 這個意思說的淺,但是這個意思好懂,諸法如義不好懂。今佛如古 佛再來,是讓我們對現在的佛生起敬心、敬仰之心、尊重之心,我 們才真正能跟他學到東西。這是印光法師常講的,一分誠敬得一分 利益,十分誠敬得十分利益。我們跟一個老師,你能夠得多少東西 ,與你對老師的誠敬心完全成正比例,確實一分恭敬得一分利益, 十分恭敬得十分利益。如果對老師沒有信心,你什麼利益都得不到 。

所以為什麼要講尊師重道?唯有尊師,那個道你才真正能夠證得。輕慢老師,背師叛道,跟老師學習,陽奉陰違,這種人不但沒有成就,將來果報都在三途。在我們中國儒家、佛家,自古以來大德大善是什麼?是孝、是敬,就是孝順父母,尊敬老師,就是第一德。不孝父母是忤逆,不敬師長是背師叛道。這個在惡業裡面也是第一等的惡業。尤其是六祖大師在《壇經》裡面講的,「若真修道人,不見世間過」,如果見到父母的過,見到老師的過,你要起分別執著,就是你自己最大的過失。

清涼大師在《華嚴經》註解裡面講的很清楚,那是教善財童子的。善財童子要出去參學,文殊菩薩教他不可以見老師的過失。即使老師真的有過失,真有過失,你能知道他是真的嗎?為什麼?有很多他是佛菩薩來示現的,他要示現那個過失讓人覺悟,他不是真的過失,他用那個做度眾生的方法。就像什麼?中國小說裡頭寫的

濟公長老,那一號的人物。你看看,好像處處都是破齋犯戒,他無所不為,但是他那種行持是對特別對象的,讓那一類的人覺悟、回頭。度多少眾生,你能知道?你不知道!你不知道你錯怪人,所以說權實難知,自己不能夠隨隨便便批評。隨便批評別人的過失,往往造成自己最大的過失。聖人的教誨,我們不能不知道。今天時間到了,我們就講到此地。