

Salud y Adolescencia – 4º año | Comisión evaluadora 22/12/16

Apellido y nombre: _____

[2,0 puntos] 1. Diferenciá los siguientes pares de términos

- [0,5] a) Endemia / Epidemia
[0,5] b) Noxa / Factor de riesgo
[0,5] c) Prevención terciaria / Promoción de la salud
[0,5] d) Salud OMS / Salud integral (Bio-Psico-Socio-Espiirtual)

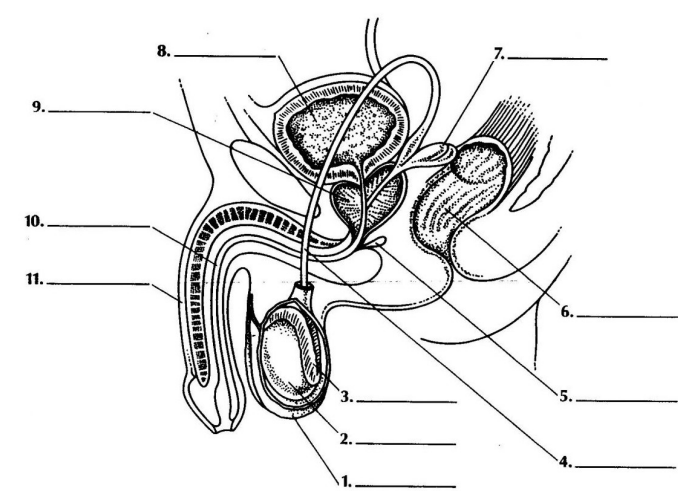
[1,0 punto] 2. Determiná, en cada caso, cuál es el tipo de acción de salud que se ejemplifica:

- [0,25] a) Charlas sobre tabaquismo en clubes de barrio
[0,25] b) Prescpción de antibióticos por parte de un médico
[0,25] c) Erradicar industrias de ciudades muy pobladas
[0,25] d) Publicidad televisiva sobre la prevención del Dengue

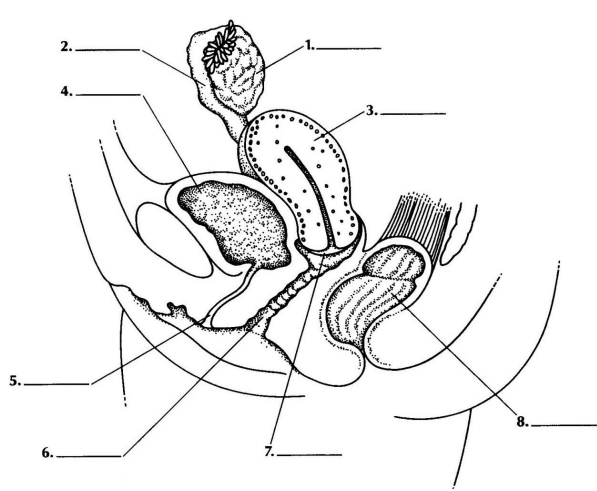
[1,0 punto] 3. Clasificá las siguientes noxas según sean: biológicas - químicas - físicas - socioculturales

- [0,25] a) Radiacion ultravioleta
[0,25] b) Plomo en agua
[0,25] c) Bacterias
[0,25] d) Estrés

[2,0 puntos] 4. Dados los siguientes esquemas, completá las referencias solicitadas:



3. _____
4. _____
7. _____
9. _____



1. _____
2. _____
6. _____
7. _____

[2,0 puntos] 5. Indicá la función de:

- [1,0] a) La hormonas LH y progesterona en el ciclo sexual femenino
[1,0] b) Las glándulas de Cowper, la próstata y el epidídimo

[2,0 puntos] 6. Explicá en que basan su eficacia los siguientes métodos anticonceptivos y sus desventajas:

- [1,0] a) Método sintotérmico
[1,0] b) DIU

ACTA DE EXÁMEN
(A completar por el docente)

Libro: _____ Folio: _____

Contenidos	Escrito				Oral				Observaciones	Calificación
	NC	M	R	B	NC	M	R	B		
Definición de salud										
Fac. Riesgo y Protección										
Acciones de salud										
Noxas										
Ap. Rep. / Métodos anticoncep.										
									Calificación final	

Firma del profesor

Firma del profesor

Firma del alumno