

社会科学研究方法体系

社会科学研究方法是我们认识各种社会现象及事务的途径，是我们获取社会知识的重要方式。社会科学与自然科学既相互联系，又有所区别。因为社会科学所研究的对象，及社会现象或事务，是复杂多变的，因此，在研究方法上，社会科学有其自己的特点和问题。

一。社会科学研究方法论

简单地说，方法论及时关于方法的方法。它是一系列有关方法的理论和学说，是抽象地、概括的“方法哲学”。社会科学研究方法的核心是方法选择的价值、规范和标准问题。对于社会学方法论的描述可谓众说纷纭，而我们则是试图从两方面来介绍社会科学的方法论：一是社会科学内部的方法论之争，二是社会科学与外部的冲突。

社会科学内部的不同观点中争论最为激烈的主要是实证主义和非实证主义。

自十七世纪科学革命以来，物理学、化学、生物学等自然科学各学科相继发展起来，并树立了自然科学的权威位置。此后社会科学各学科也竞相建立并争取自己的科学地位。社会学一诞生，其鼻祖奥古斯特·孔德就提出，社会学时关于“社会的科学”，并是各自学科的“皇后”。其后的几代社会学家大都继续了孔德的弘旨，努力创建所谓的“科学的社会学”。故人们通常把这种源于孔德，主张社会科学与自然科学具有一致性，并寻求普遍规

律性的观点称之为实证主义。实证主义的发展大致经历了三个阶段：以孔德和涂尔干为代表的经典实证主义阶段、20世纪40~60年代的工具实证主义阶段和后实证主义阶段。

经典实证主义代表人物孔德在《实证政治学体系》中提出我们的每一个观点都经历了三个不同的理论状态：神学或虚构；形而上学或抽象；科学的或实证的。与之相适应，人的发展也经历三个阶段：军事社会、宗教社会和工业社会。他认为工业社会时代的到来，实证主义应是这种社会中主要的思想。由此他提出了“科学层次”理论和社会学。

工具实证主义的代表人徐尔平提出，工具实证主义的研究对象是社会事实，而研究方法是独立与哲学，客观性，而非哲学性。

后实证主义的代表人物是亚历山大，亚历山大在继承传统实证主义思想的基础上，同时吸收了当代的其它各种思想观点。他通过倡导后实证主义观点而赋予实证主义新的内容，并提高了它的解释力。

20世纪六七十年代之后，各种反实证主义或非实证主义的方法论纷纷出现，主要有现象学与理解方法、批判理论、构建主义。现象学和解释学的代表人物有狄尔泰、韦伯、胡塞尔和许茨。社会学的现象学家提出，实证社会主义是不能成立的，因为社会世界与自然世界具有根本不同的性质批判家代表有霍克海默、阿多诺、马尔库塞、弗洛姆和哈贝马斯等。他们关注的重点是对经济的批判转向了对上层建筑的批判，即对意识形态或社会文化的批

判。构建主义观点认为科学知识是社会建构的产物，必然受文化因素的影响。

社会科学与外部社会的冲突表现为两个方面，即社会科学研究与外部非专业研究人员的冲突和社会科学研究者与外部专业研究人员的冲突。

社会学研究是通过构建理论来解释正确解释社会现象，有关社会的知识。理论是构成一门学科的基础，它体现着学科的性质。理论由概念、变量、命题和假设这四个要素构成的。它的特点有抽象性、概括性、解释性、主题性、逻辑一致性、严密性、独立性和有效性。理论具有不同的层次，有宏观、中观和微观理论。理论研究与经验研究之间相互渗透，相互作用。然而社会科学理论构建的过程为科学研究的逻辑到归纳式理论的建构再到演绎式理论的建构。

社会学研究必须坚持个性与整体性的统一，实证性与理解性的统一，事实判断与价值判断的统一，还有定量与定性研究。

二.社会科学研究设计

社会研究是社会科学研究过程中一个重要环节，是实施社会科学研究的总体规划。社会科学研究是一个系统工程牵扯到诸多方面的内容，要最终实现研究目标，就必须在研究之前对研究进行科学、完整的设计。

（一）社会学研究要实现既定的目标，就要根据其研究类型采用相应的研究方法和研究途径，主要包括：理性研究和应用研

究；描述性研究、解释性研究和预测性研究；横剖研究和纵贯研究；普查、抽样调查和个案调查。

（二）确定调查研究方式是研究设计的一个很重要组成部分。根据不同的研究课题和目的，可采用不同的研究方式采用不同的研究方式有调查研究，实验研究，实地研究和文献研究等间接研究。

（三）在确定研究类型和研究方式之后，研究者需要明确自己的研究对象（分析单位）和研究内容。分析单位有个人、群体、组织、社区和社会产品。研究内容有属性与状态，意向性，社会行动。

（四）在确定研究类型，研究方式，分析单位和研究内容后，需要确定研究指标和研究细节，根据研究指标和研究变量来设计问卷、表格和提纲，为进入实地研究阶段做好充分准备。

（五）以上研究分析了一个完整的研究设计应当包括的几个大的方面。除了这些带有策略性德方面之外，研究还应当包含一些具体的措施，制定一个完整的研究方案。研究方案内容包括：说明研究课题及其目的和价值；说明课题研究内容；确定研究类型和方法；确定研究的分析单位和抽样方案；说明资料的收集方法和分析方法；说明研究人员、组织情况以及进度计划；确定研究需要的物质手段、计划安排和研究经费。

三.社会科学研究具体方法

（一）文献研究法又称间接研究，是利用文献间接考察历史事件

和社会现象的研究方式。它是史学、哲学和早早期社会科学最常用的方法，现在也仍然是人文社会科学研究的重要方法和必要过程。它包括历史文献研究、统订资料研究和内容分析研究。文献研究具有可以研究不可接触的对象，成本低，风险小的特点。

（二）比较研究法又称类比分析法，是指两个或两个以上的事务或对象加以对比，以找出它们之间的相似点与差异点的一种分析方法。它是人们认识事务的一种基本方法。主要有类型比较法和类型比较法。

（三）实地研究法是指不带有理论假设而直接深入到社会生活中，采用观察、访问等方法去收集基本信息或原始材料，然后依靠研究者本人的理解和抽象概括从第一手资料中得到一般性结论的方法。具有以下特点：研究者从经验材料中归纳出理论观点、强调互为主体性或主观互动的关系、考察的对象较为具体和有限强调对个案的深入观察，收集详尽的资料。实地研究的程序是选定“实地”、进入现场、进行抽样、收集资料、资料分析。

（四）访问研究法或称访谈法，就是访问者通过口头交谈等方式向被访问者了解社会事实情况的方法。它的特点是互动性、灵活性。其中最基本的访问法是结构式访问、无结构式访问、集体访问和实话访问。

（五）调查研究方法指的是一种采用问卷或访谈等方法，通过对被调查者的观点、态度和行为等方面系统的收集信息进行分析，来认识社会现象及其规律的社会科学研究方法。它是最常用的定

和社会现象的研究方式。它是史学、哲学和早早期社会科学最常用的方法，现在也仍然是人文社会科学研究的重要方法和必要过程。它包括历史文献研究、统订资料研究和内容分析研究。文献研究具有可以研究不可接触的对象，成本低，风险小的特点。

（二）比较研究法又称类比分析法，是指两个或两个以上的事务或对象加以对比，以找出它们之间的相似点与差异点的一种分析方法。它是人们认识事务的一种基本方法。主要有类型比较法和类型比较法。

（三）实地研究法是指不带有理论假设而直接深入到社会生活中，采用观察、访问等方法去收集基本信息或原始材料，然后依靠研究者本人的理解和抽象概括从第一手资料中得到一般性结论的方法。具有以下特点：研究者从经验材料中归纳出理论观点、强调互为主体性或主观互动的关系、考察的对象较为具体和有限强调对个案的深入观察，收集详尽的资料。实地研究的程序是选定“实地”、进入现场、进行抽样、收集资料、资料分析。

（四）访问研究法或称访谈法，就是访问者通过口头交谈等方式向被访问者了解社会事实情况的方法。它的特点是互动性、灵活性。其中最基本的访问法是结构式访问、无结构式访问、集体访问和实话访问。

（五）调查研究方法指的是一种采用问卷或访谈等方法，通过对被调查者的观点、态度和行为等方面系统的收集信息进行分析，来认识社会现象及其规律的社会科学研究方法。它是最常用的定