

## 社会学复习资料

社会结构：我们生活的社会背景不只是事件或行动的随机分类，而是以各具特色的方式被赋予结构或模式。社会结构每时每刻都在被个体重新构造。

早期理论家

奥古斯特 孔德（创造了“社会学”这一术语。实证主义。三阶段法则。）

埃米尔 涂尔干（社会事实、社会团结和道德团结）

卡尔 马克思（资本主义与阶级斗争、社会变迁：唯物史观）

马克思 韦伯（反对唯物史观、理念型、理性化）

社会事实（简答或名词解释）

社会学家采用社会学方法不是用来研究个体而是用来考察社会事实即社会中塑造个体的行动的诸多方面。（社会事实是社会学家用社会学方法研究的对象。）

社会事实是外在于个体的行事方式、思考方式和感觉方式，有其自身的实在，外在于个体的生活和感知。

社会事实对个体施加强制性力量。

社会事实难以研究，不能被直接观察。

社会团结和道德团结（简答或名词解释）

分工程度低的传统文化以机械团结为特征。

机械团结是基于共识，基于信念的相似性。

发达社会中工作的专门化和社会分化的加剧，导致以有机团结为特征的新型秩序。

有机团结以人们在经济上的互相依赖，以及认识到他人的贡献重要性为基础。

理念型（简答或名词解释）

是用来理解世界的概念模型或分析模型。

理念型并不存在于真实世界中，但真实世界中的任何情形都能通过与理念型的对比来完成。

理念型并不是值得向往的完美目标，是指一种特定现象的纯粹形式。

理性化（简答或名词解释）

科学、现代技术和科层制的发展被描述为理性化。

理性化是指依据效率原则，以技术性知识为基础来组织社会和经济生活。

韦伯认为支配资本主义的不是阶级冲突，而是科学和大规模组织即科层制的兴起。

韦伯担心现代社会试图规范社会生活各方面，压迫人类精神。

现代理论思路 - 功能主义（简答或名词解释）

功能主义认为社会是一个复杂系统，各个组成部分协同工作，产生了稳定和团结。

有机体类比（把社会的运行比作一个有机体的运转，社会的组成部分像人体的各个部分一样，是为了社会的整体利益而系统工作。）

道德共识对于维持社会稳定和秩序的重要性。

显功能（名词解释）：是指特定社会活动类型中的参与者知道的并意欲的功能。

潜功能（名词解释）：是指参与者未曾意识到的那些活动后果。

反功能（名词解释）：是指对事物既存秩序构成挑战的特征。

现代理论思路 - 冲突视角（简答或名词解释）

冲突视角也强调社会内部结构的重要性，但拒绝功能主义对于共识的强调，突出社会中分化的重要性。

把社会看作是由追求各自利益的不同群体组成的。

拉尔夫 达伦多夫

功能主义者只考虑了社会中和谐共识的方面，但是冲突和分裂领域也同样重要。

冲突主要源自个人和群体所具有的不同利益。

现代理论思路 - 符号互动论（简答或名词解释）

乔治 赫伯特 米德（美国，1863-1931）

符号互动论源自对语言和意义的关注。符号，用来代表另外一种东西的某种东西。

人类在互动中依赖共享的符号和理解，个体之间所有的互动都涉及某种符号的交换。

情感劳动（空中客服培训）

微观社会学 是面对面互动情境下的日常行为的研究。

宏观社会学 分析的则是大规模的社会系统。

工业化社会（名词解释）

工业化指以使用无生命的动力资源为基础的机器大生产。

工业社会是第一批出现的民族国家，是彼此之间有明确的划定边界的政治的共同体。

科学（名词解释）：科学是为发展有关某一特定主题的知识体系而系统的运用一系列方法，包括经验调查、数据分析、理论思维及对各种论点的逻辑评估。

三角测量法（简答或名词解释）

在研究中运用多种方法，使用每一种方法去补充和检验其他的方法。

《茶室交易》汉弗莱斯 结合实地调查和问卷调查的方法

默顿为什么坚称：社会学家应该把注意力集中在中层理论？

- 1 中层理论足够具体，能够通过经验研究直接加以检验。
- 2 中层理论足够一般，以涵盖一系列不同的现象。

相对剥夺理论：人们评价其处境，取决于他们拿自己和谁比，因此剥夺感并不与个体所经历的物质贫困水平直接相关。

结构与行动的关系（涂尔干观点）

- 1 社会优先于个人，社会远远大于个体活动的总和。具有一种结构的稳定性或固定性。
- 2 社会结构制约着人们的活动，对个体所能做的事情做出了限制。

结构的二重性（记忆：结构与行动互为前提）

所有的社会行动都以有结构存在为前提；

结构也以行动的存在为前提，因为结构依赖于人类行为的规则性。

共识与冲突（了解什么是共识，什么是冲突）

涂尔干：因为社会有一个长期延续的存在，其专门化的制度必须相互协调工作。因此一个社会的延续依赖合作，而合作又必须以社会成员对于基本价值观有普遍共识或赞同为前提。

马克思：社会被划分成拥有不平等资源的阶级，所以出现了一些融入社会制度的一些利益划分。这些利益冲突发展到一定程度就会爆发成积极地变革。

尤尔根 哈贝马斯：民主与公共领域（重点）

“公共领域”的实质就是民主的框架。

通过改革民主程序，通过社区机构和其他地方群体更坚定的参与，就能革新公共领域。

乌尔里希 贝克：全球风险社会

第二现代性（名词解释）：现代制度事实上正在逐渐成为全球性的。与此同时，日常生活正在摆脱传统和习俗的束缚。我们正在进入第二现代性。

如何理解全球风险社会？

- 1 现在社会逐渐进入全球社会（用第二现代性解释）
- 2 现在社会越来越变成一个风险社会：并不是当今的社会比以往的社会更具有风险，而是我们必须面对的风险的性质起了变化。现在的风险不是源自自然危险或是灾难，而更多的源自社会发展以及科学技术的发展所带来的不确定性。

非语言沟通（名词解释）

借助面部表情、身体姿势和行为举止等来进行的信息和意义的交换。

无焦点的互动（名词解释）

一旦在场的个体们表现出彼此的相互察觉，无焦点的互动就发生了。当人们和他人在一起时，即使并没有说话，他们也会通过体态，面部表情和身体姿势等进行非语言沟通。

印象管理

- 1 戈夫曼在分析中常常从戏剧中借用概念。
- 2 戈夫曼把社会生活看作是由演员在某一个或多个舞台上的演出，如何演出有赖于人们在某一特定时刻所要扮演的角色。
- 3 人们使用多种形式的形象管理，迫使别人能够按照自己所期望的方式对其作出回应。

先赋地位：基于种族、生理性别、或年龄等生物属性而指定给你的。

获致地位：通过个人努力而获得的。

网络空间上的社会互动（可根据自己的体会从支持和反对两方面答）

支持者认为：网上沟通具有很多优势，是电话或见面这些传统的互动方式无法拥有的。

1 人的声音虽然在表达情感上和细微意义方面具有无可比拟的优越性，但是也会传达说话人的年龄、性别、族群或社会位置等可能对说话人不利的信息。

2 电子沟通遮蔽了所有识别标志，保证注意力严格集中于信息的内容上。这对妇女或传统上的弱势群体特别有利。

反对者认为：以计算机为中介的沟通技术过于局限，不能防止使用者隐藏在虚假的身份背后。这也滋长了欺骗、纵容、操纵、玩弄感情之类的行径。

让 皮亚杰：儿童认知发展各阶段

第一阶段：感觉运动阶段，从出生到两岁。

第二阶段：前运算阶段，从两岁到七岁，掌握了语言，有自我中心性。

第三阶段：具体运算阶段，从七岁到十一岁，把握了抽象逻辑观念。

第四阶段：形式运算阶段，从十一岁到十五岁，把握了高度抽象和假设性的观念。

老年化

（生物性老年化；心理性老年化；社会性老年化）

扩大家庭（名词解释）

当住在一个家户里的不只是一对已婚夫妇及其子女，而且还有近亲，或是彼此之间有一种紧密而又持续的关系时，便称之为扩大家庭。

大题（论述题）

1、研究方法（从概念、优缺点、适用范围三方面进行概括）

民族志（实地调查）

提供大量有关群体、组织和社群中的人的行为以及这些人如何理解他们自身的行为的信息。

运用参与观察或访谈的方法。

优点：通常能够获得比其他研究方法更加丰富并且有深度的信息；提供有关社会过程更广泛的理解。

局限：只能用来研究相对小的群体或社区，结果仅能应用于所研究的群体或社区，基于单纯的实地调查难以进行概括化。

融入并非真正所属社群的孤独感。

依赖于研究者获得有关个人信任的技巧。

研究者过于成为局内人失去了外部观察者的视角。

问卷调查

标准化问卷与开放式问卷

问卷题目的安排一般是要使一组访谈员能以同一个预定顺序提问并记录回答

问卷也应当考虑到答卷者的特点

抽样

样本：整个群体的一小部分

样本的代表性

随机抽样：给总体每个成员一个数字，用计算机产生一个随机序列，从这个序列中产生样本。

问卷调查的优缺点

优点：1 资料更容易量化和分析。

2 有效的收集大量的个体数据，可以研究大量人员。

3 允许对答卷者的回答进行精确的比较。

缺点：1 资料可能是肤浅的。

2 给准确性值得怀疑的结果赋予精确的外表。

3 答案可能是人们声称认为而非实际所认为的。

实验

尝试在研究者确立的严格控制的条件下检验的一个假设。

只有小群体的个体能被带进实验室情景，有很大局限性。

被研究者的反应可能受其实验情境的影响。

让 皮亚杰：儿童认知发展各阶段

第一阶段：感觉运动阶段，从出生到两岁。

第二阶段：前运算阶段，从两岁到七岁，掌握了语言，有自我中心性。

第三阶段：具体运算阶段，从七岁到十一岁，把握了抽象逻辑观念。

第四阶段：形式运算阶段，从十一岁到十五岁，把握了高度抽象和假设性的观念。

老年化

（生物性老年化；心理性老年化；社会性老年化）

扩大家庭（名词解释）

当住在一个家户里的不只是一对已婚夫妇及其子女，而且还有近亲，或是彼此之间有一种紧密而又持续的关系时，便称之为扩大家庭。

大题（论述题）

1、研究方法（从概念、优缺点、适用范围三方面进行概括）

民族志（实地调查）

提供大量有关群体、组织和社群中的人的行为以及这些人如何理解他们自身的行为的信息。

运用参与观察或访谈的方法。

优点：通常能够获得比其他研究方法更加丰富并且有深度的信息；提供有关社会过程更广泛的理解。

局限：只能用来研究相对小的群体或社区，结果仅能应用于所研究的群体或社区，基于单纯的实地调查难以进行概括化。

融入并非真正所属社群的孤独感。

依赖于研究者获得有关个人信任的技巧。

研究者过于成为局内人失去了外部观察者的视角。

问卷调查

标准化问卷与开放式问卷

问卷题目的安排一般是要使一组访谈员能以同一个预定顺序提问并记录回答

问卷也应当考虑到答卷者的特点

抽样

样本：整个群体的一小部分

样本的代表性

随机抽样：给总体每个成员一个数字，用计算机产生一个随机序列，从这个序列中产生样本。

问卷调查的优缺点

优点：1 资料更容易量化和分析。

2 有效的收集大量的个体数据，可以研究大量人员。

3 允许对答卷者的回答进行精确的比较。

缺点：1 资料可能是肤浅的。

2 给准确性值得怀疑的结果赋予精确的外表。

3 答案可能是人们声称认为而非实际所认为的。

实验

尝试在研究者确立的严格控制的条件下检验的一个假设。

只有小群体的个体能被带进实验室情景，有很大局限性。

被研究者的反应可能受其实验情境的影响。