

中国初等教育史





先秦时期的小学教育




远古时代“小学”教育的推测

- 据文献记载和推测，在原始社会末期的虞舜时代，就有类似“小学”的机构：“庠”。



奴隶社会的小学教育

- 我国的奴隶社会大致分为夏、商、西周三个时期。
- “国之大事，唯祀与戎”，这是夏、商、西周统治者共同的国策，它深刻地影响着教育的发展，使军事教育和宗教教育始终占据着重要地位。

- 
-
- 夏：教育侧重于习武
 - 商：教育是宗教的附庸
 - 西周：教育以尊礼为旗帜，向着文武兼备的方向发展。



一、萌生状态的小学教育

- 我国小学教育独立形态的萌生可能是在夏代中后期，因为学校的产生必须具备一些基本的社会历史条件，这些条件在夏代中后期均已具备，如文字。

- 
-
- 夏代学校的记载：庠、序、学、校。
 - 教育内容：明人伦，宗教教育。




二、商代的小学教育

- 商代的教育是夏代教育传统的革新和深化，因此，商代文化教育起点高于夏代。
- 商代的学校：庠、序、学、瞽宗。
- 商代学校已有大学、小学之分。
- 小学教育内容：商代社会生活、物质生产及科学技术的新成就，读、写、算。

三、西周教育—小学教育体制的早期成熟



- 西周学校的设置：
- 一类为国学：小学、大学。其中小学又分贵胄小学、一般贵族子弟小学。
- 一类为乡学：地方基层学校，均为初等教育机构。

- 
-
- 小学教育内容：主要包括德行、书数、射御。
 - 可以看出：当时的小学教育是一种求知兼求能的教育，旨在使学生德、智、体、美等多方面和谐发展。



- 西周小学教育特点：
- 1、西周小学建置确凿。
- 2、正规的小学教育为官方所垄断，贵族或官僚子弟有接受小学教育的优先权。
- 3、官师合一。
- 4、“六艺”教育在小学教育内容的选择与安排上有所取舍或偏重。