



人才学

人力一班

程康

110530104

人才概述

- ❖ 一.人才的概念
- ❖ 二.人才的基本特征
- ❖ 三.人才的层次与结构以及目前我国人才结构存在的问题及其解决对策

❖ 人才的基本概念

❖ 人才的定义

❖ 1986年6月，中国人才学专家王通讯在他的《宏观人才学》一书中对人才学概念或人才定义如下：

❖ （1）社会学：一般将德才兼备的人或有一定专长学问的人叫做人才

- ❖ **教育学**：将经过学校教育，在德智体诸方面具备了一定的素质，基本上适应了某种基本工作的人叫做人才，实际上指获得了中专，大专，大学本科以上学历的毕业生
- ❖ **人才预测学**：指有中专以上学历和技术员以上业务职称的人
- ❖ **人才学**：指为人类进步和社会发展进行了创造性劳动，在某一领域，某一行业或某一工作上做出一定贡献的人

人才标准——科学的人才观

- ❖ 在人才标准问题上，自古以来就存在着“重德”与“重智”两种不同的观点，其中争论的焦点涉及“德”，“才”，“贡献”三者之间的关系。
- ❖ “重德主义”强调内在素质，强调以德为先，德，才兼优的人才标准，德的标准强调伦理道德。
- ❖ “重智主义”强调尚能，尚功，主张能力与事功统一的人才标准，否认儒家将伦理道德作为人才的首要标准。
- ❖ 首先，强调人才必须具备一定的知识或技能。
- ❖ 这既是人才的本质属性之一（基本素质的优越性属性），也是当今时代对人才的基本素质要求，是成才的基础，是进行创造性劳动和对社会发展做出积极贡献的内在依据。

- ❖ 其次，强调人才的劳动性质的创造性。
- ❖ 这是人才属性的核心（劳动成果的创新型属性）。创新是人才的灵魂，人才与非人才的根本行区别在于能不能进行创造性劳动，进行创造性揭示了人才最根本的属性。
- ❖ 再次，强调人才在“三个文明”建设和社会主义建设中做出积极贡献。
- ❖ 这是人才内在素质和创造性劳动的转化结果，规定了人才劳动成果的价值标准，揭示了人才劳动价值的进步性属性。

❖ 人才的特征

❖ 从经济学的视野来观察人才学的特征

- ❖ 1、特殊的劳动者
- ❖ 2、特殊的生产要素：人才也是第一生产力
- ❖ 3、特殊的商品
- ❖ 4、稀缺资源
- ❖ 5、高成本

当代领导人才的特征——十大商数

- ❖ 1、**德商**——是指一个人的德性水平或道德人格品质
- ❖ 2、**智商**——是一种表示人智力高低的数量指标，但也可以表示一个人对知识的掌握程度，反应人的观察力，思维力，记忆力，想象力，创造力以及分析问题和解决问题的能力
- ❖ 3、**情商**——就是管理自己的情绪和处理人际关系的能力
- ❖ 4、**逆商**——指面对逆境承受压力的能力，或承受失败和挫折的能力
- ❖ 5、**胆商**——一个人的胆量，胆识，胆略的度量，体现了一种冒险精神和魄力
- ❖ 6、**财商**——指理财能力，特别是投资收益能力
- ❖ 7、**心商**——维持心里健康，调试心里压力保持良好心理状态和活力的能力
- ❖ 8、**志商**——指一个人的意志品质水平，包括坚韧性，目的性，果断性，自制力等方面
- ❖ 9、**灵商**——就是对事物本质的灵感，顿悟能力和直觉思维能力
- ❖ 10、**健商**——指个人所具有的健康意识，健康知识和健康能力的反应

- ❖ 按知识结构分类
- ❖ 第一类“一”型人才
- ❖ 这种人的知识面虽然比较广，但缺乏深入的研究和创新
- ❖ 第二类“l”型人才
- ❖ 这种人才在某一专项知识方面比较深，但知识面窄
- ❖ 第三类“T”型人才
- ❖ 第四类“II”型人才