

21、民族：斯大林所讲民族所下的著名定义中：“民族是人们在历史上形成的一个具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现在共同文化上的共同心理素质稳定的共同体”。2005年，国务院对“民族”做出新解释：民族是在一定发展阶段形成的稳定的人类共同体，一般说来，民族在历史渊源、生产方式、语言文化、风俗习惯以及心理认同等方面具有共同的特征。有的民族在形成和发展过程中，宗教起着重要作用。

22、语言谱系分类：把世界上被研究过的即做过历史比较的语言按亲属关系做出分类，这就是人们所熟知的语言谱系分类。在这种谱系分类中，最高的谱系单位是语系。同一语系中的语言在来源上是相同的。语系之下的语言，根据关系的亲密程度而分成若干语族一个语族中的语言又可运用同样的原则分出若干语支；每个语支下可能有一种或几种语言。确定语系、语族、语支的标准，就是运用语言学的历史比较法而证明语言之间关系的密切程度。语言谱系分类是民族关系的主要标志。语言谱系分类中的缺陷不是历史比较法本身的缺陷，而是由于历史比较语言学家对欧洲以外的许多语言缺乏必要的了解和研究。

定点跟踪调查法：

23、系统分类法：美国著名体质人类学家、哈佛大学人类学系教授胡顿 1946年提出的系统分类法得到了较为广泛的流行。他在充分考虑到大洋洲人种的地位之后，认为世界人类可以在第一个层次上分为三大人种，即蒙古人种、赤道人种和欧罗巴人种，每个人人种下面包括几个分支，分支下面又包括几个地区性的人种类型。

24、音位记音法：这原是语言学研究的基本功，但因为民族学者的调查也要求首先记下语音材料，所以它就理所当然地成了民族学研究中的语言学方法的基础。准确地记录发音人的语音是用第一手材料进行比较、分析、考据和论证的先决条件。当然，民族学并不一定要求调查者像语言学家那样全面地归纳和描写某种语言的整个音位系统，但它确实要求调查者对于所要论证的语言材料（特别是语词）做出准确的记录，而且这种记录必须用世界语言学界公认的国际音标进行。音位记音法的价值不仅在于它的准确性和科学性，而且在于它能为我们提供一把打开民族语言资料宝库的钥匙，为民族学的研究和论证工作开辟一个新天地。因此，我们要求民族学工作者下苦功夫熟练地掌握国际音标的整个系统。

25、词义分析法：就是通过对词义特点的分析来认识其中包含的民族和文化特点，这一方法的认识论基础在于民族语言与民族历史和文化的紧密联系。历史语言学的先驱格里姆曾讲过两段足以振聋发聩的名言：一是“我们的语言也就是我们的历史”；二是“关于各个民族的情况，有一种比之骨头、工具和墓葬更为生动的证据，这就是他们的语言”。词义分析法的主要对象包括：第一，词的多重涵义；第二，复合词的构造反其涵义，第三，亲属称谓的外延；第四，借词；第五，词汇系统构造中的涵义。

26、同源词比较法：如果某个词在不同语言或方言里是同源的，那就说明讲这些不同语言或方言的人曾共同使用过该词。事实上，这也是历史比较语言学确定语言谱系的重要依据。

27、词源考证法：在民族学研究中，我们有时要对某一种语言现象的来源问题进行考证，以弥补其他方面材料的不足。掌握这种方法有时能对民族学工作者论证民族史上的一些事实起到至关重要的作用。经常被民族学家考证的语言现象是地名和民族名称，其中地名尤为重要。

地名在词汇中具有较大的稳定性。考证地名的来源能够帮助我们推测古代民族的分布、迁徙及历史上不同民族相互接触的情形。一个民族往往将自己的历史，将自己对于环境做出反应的种种经验即文化都凝聚积淀在自己的语言中。

28、经济文化类型：是指居住在相似的生态环境之下，并操持相同生计方式的各民族在历史上形成的具有共同经济和文化特点的综合体。

29、游猎经济文化类型：以采集生活地理上的植物、猎捕动物的办法获取食物的生计行为、其生活地点常常游不定。是人类社会形成最早的经济文化类型。

30、游耕经济文化类型：俗称刀耕火种，是指在一片土地耕种一年或几年后便丢弃转移的农耕方式。

31、实地调查法：是经过专门训练的民族学工作者亲自进入民族地区，通过直接观察、具体访问、居住体验等方式获取第一手研究资料的过程。

32、马凌诺斯基革命：指的是对民族学实地调查方法的创新，即开创了“参与观察”式的田野工作的新局面。这是民族学实地调查发展过程中的一次飞跃，奠定了现代民族学实地调查的基石。

33、家支制度：凉山彝族奴隶制度。家支，彝语称“楚西”或“楚加”，是以父子连名制谱系为纽带连接起来的父系血缘集团。家支有自己固定的地域范围。黑彝家支，起着奴隶主阶级专政工具的作用。黑彝家支间彼此互不统属，各自为政。每个家支对它的成员都有很强的约束力。

34、基诺族的长老制：它是基诺族的一种政治制度，村社一般有两个长老，首席称卓巴，次为卓生，由特定的古老氏族的最年长者充任。他们是村社中受尊敬的领导人，其主要职责涉及村社生产、生活和宗教祭祀方面，在调

解纠纷、对外交往等方面起作重要作用。长老不脱离生产，没有薪俸报酬，具有公仆性质，但是在年节、婚丧平均分配食物时，可以多得到一部分。长老制体现出原始民主。

35、瑶老制：瑶老制是瑶族地区普遍存在的社会组织形式，具有政治制度的职能，产生于原始农村公社向阶级社会过渡阶段。瑶老是村寨的首领，由民主选择举或自然形成，一般由经验丰富、办事公道路，在村民中享有威望的年长者担任。瑶老不脱离生产劳动，无特权。其主要职责是主持村寨生产活动，调解纠纷，掌管宗教祭祀等公共事务，组织村寨共同抵御外界侵扰等等。他们是社会的公仆，重大事务由全寨大会决定。

36、石碑制：是瑶族的一种具有原始民主残余性质的政治组织形式，具有政治制度的职能。这种组织是以一个或若干个村寨为单位，对于防盗贼、保护生产、婚姻聘礼、保护外来正当商人、处理纠纷等问题订立共同遵守的规约，这种规约称为“石碑律”，刻在石碑上。因此叫石碑制。

37、侗、苗、布依、水族的“款”：是湖南、贵州、广西一带侗、苗、布依、水族等村寨中具有农村公性质的社会组织。参加“款”的村寨，彼此之间有相互支援的义务和监督执行“款约”的权利。

38、合亩制：是海南岛 1947 年以前部分黎族地区特有的一种生产和社会组织。“合亩”在黎语中意为“同祖人共耕主公田”，是经济生活中的基本单位，由若干户有血缘关系的父系小家庭组成。合亩制具有原始公社共同体的性质，土地方共有、集体劳动、平均分配仍占据主要地位。合亩又具有政治的职能。每个合亩有一个亩头，一般由父系长辈担任。亩头主持合亩的生产和分配，处理合亩内外的一切公共事务。

39、景颇族山官制：“山官”系当地汉族称呼，景颇语叫做“贡萨统”，又称“杜”、“杜瓦”。山官是从原始农村公社分化出来的世袭贵族，分为大、中、小三类，有自己的辖区，在辖区内行使独立权力。山官辖区的社会成员一般分为官种、百姓和奴隶三个等级，等级界限严格，互不通婚。山官必须由出生于官种血统，实行幼子继承的世袭制。山官是辖区最高的政治首领，是习惯法的体现者和执行者，战时则是军事领袖。山官享有各种特权。山官下有寨头，由山官委派。山官之间也没有直接统属关系。

40、政教合一制度：在西藏农奴制和新疆夏合勒克乡维吾尔族农奴制社会中，都存在着政教合一的政治制度，而西藏藏族政教合一制度最为典型。在西藏地方政权中，达赖喇嘛是最高权力的化身，他既是宗教领袖，又是政治领袖，集宗教、政治大权于一身。地方政府的官员分成僧官和俗官两个系统。俗官几乎全部出生于封建世俗贵族家庭，僧官绝大部分出生于贵族家庭。这种政教合一制度实质上封建贵族专制的政权组织。这一制度在 1959 年民主改革运动中被废除。

41、盟旗制度：盟旗制度是清朝政府在蒙古族地区实行的封建统治制度，是根据满族八旗制度的组织原则，在蒙古族原有的社会制度基础上逐步建立起来的。旗有总管旗、札萨克旗和喇嘛旗之分，以札萨克旗为最。旗为军事行政合一组织。旗为盟的会盟组织，合数旗而成，盟长不能直接干预各旗事务。盟、旗之上有清政府驻防将军、都统、总管、大臣的管辖。盟旗制度是清政府统治制度的组成部分，直到 1945 年才彻底废除。

42、土司制度：土司制度是元、明、清封建王朝对中国西南和西北地区一些少数民族地区实行的统治制度，允许保留原有的统治方式。明、清两朝土司分文职和武职两个系统，在土司中，规格最高，权力最大的是宣慰使司。少数土司制度残留至中华人民共和国成立后实行民主改革时才被废除。

43、婚姻：婚姻通常被用作一种表示社会制度的术语，即得到习俗或法律承认的一男或数男与一女或数女相结合的关系，并包括他们在婚配期间相互具有的以及他们对所生子女所具有的一定的权利和义务。

44、家庭：家庭是一种社会集团，有共同的住所、经济合作、以繁殖后代为特征。它包括了不同的性别成年人——其中至少有一对可以发生由社会承认的性关系及其由其生育或收继的儿女。

45、轮值家庭：

46、核心家庭：核心家庭也叫基础家庭或自然家庭。有婚姻关系、父母关系或养父母关系组成。是由一对夫妻及其未婚子女（包括正式收养的子女）所组成的家庭，为当代社会中主要的家庭形式。它是形成其它类型家庭的核心。

47、夏威夷式：这是人类社会最原始、最简单、使用称呼最少的称谓制。它以辈分和性别为称谓区分原则，如一个男子，己身对同辈同性人，包括同胞兄弟、堂兄弟和表兄弟都使用同一称呼，对同辈异性人包括同胞姐妹、堂姐妹和表姐妹使用另一种称呼，对己身长一辈子的所有男性使用一个称呼，对长一辈的所有女性使用另一种称呼。

48、爱斯基摩式：此式中的直系和旁系之间有明确界限，父亲有别于父之兄弟和母之兄弟，但父之兄弟与母之兄弟使用同一称呼；母亲有别于母之姐妹与父之姐妹，而母之姐妹与父之姐妹的称呼相同。或者说，姑舅兄弟姐妹与堂姨表兄弟姐妹同称，而与同胞兄弟姐妹异称。

49、易洛魁式：此类是父与父之兄弟同称，对母之兄弟使用别称，母与母之姐妹同称，对父之姐妹使用别称。这种直系、旁系混合的现象也反映在己身同辈的称谓里。

50、奥马哈式：父之姐妹之女（姑表姐妹）及其女，与父之姐妹（姑）同称，其男性则与父之兄弟同称，而舅表兄弟姐妹和己之子女同称。

51、克罗式：母之兄弟之子（舅表兄弟）及其子，与母之兄弟（舅）同称，其女性则与母之姐妹同称，而姑表兄弟姐妹则与己之姐妹之子女同称。

52、苏丹式：此类对各种亲属关系的区分极为细致，如父母叔伯姑舅姨兄弟姐妹堂兄弟堂姐妹父亲姐妹的女儿（姑表姐妹）、父亲姐妹的儿子（姑表兄弟）、母亲兄弟的儿子（舅表兄弟）、母亲兄弟的女儿（舅表姐妹）、母亲姐妹的儿子（姨表兄弟）、母亲姐妹的女儿（姨表姐妹）等，都有单独的称呼。

53、单系继嗣：指通过男方或女方单线来推算成员而建立继嗣群。单系继嗣有父系继嗣和母系继嗣两种。双系继嗣有两可继嗣和双边继嗣两种。

5.4 双系继嗣：双系继嗣可分为两可继嗣和双边继嗣。（1）两可继嗣：一指个人计算其世系或血缘既可以依据父系也可以依据母系。在某种情况下，一个人可以选择他所愿意发生联系的继嗣群，在另一种情况下，一个人可以从父系继嗣群转移到母系继嗣群，也可以从母系继嗣群转移到父系继嗣群，只要他在同一时期中只与一个继嗣群发生联系。在第三种情况下一个人在尽某种义务时可以依父系，而尽某种义务时则又依母系。（2）双边继嗣：即一个人同时从父母双方追溯其祖源，而不问其性别。双边继嗣的亲属一般没有明确的义务、权利和责任，其原因是同一个人往往分属不同的继嗣分类，社会地位或财产的继承，责任和义务的承担往往可以因个人感情而定，而没有固定的继嗣规则。在平时的交往和合作中，排斥什么亲属，包含什么亲属，经常有很大的灵活性。不过如果客观情况需要，双边继嗣的亲属也可以与单继嗣一样结合成稳定而有效的群体。

5.5 宗教：宗教属于一种世界观和意识形态，因此，它也是一种文化现象，是以虚幻方式反映社会现实生活的一种文化体系。

5.6 风俗习惯：风俗习惯是民族文化生活的组成部分。它指的是一个特定民族在衣、食、住、行、生产劳动、婚姻、丧葬、节庆、礼仪等方面的风尚和习俗。

二、简答题：

1.民族学成为一门独立的学科有哪些标志？

纷纷建立了专门从事民族学研究的组织。如 1839 年法国的“巴黎民族学学会”，1842 年美国的“美国民族学学会”，1843 年英国的“民族学学会”，1869 年德国的“人类学、民族学和原始社会协会”等
基本研究方法的产生。《人类学的记录与询问》，1874 年，英国不列颠科学记录协会
理论学派的形成。古典进化论学派标志在理论上成熟
研究成果和队伍的呈现。
在大学里面纷纷设民族学教授、讲师。

2.简述民族学的研究对象、方法

对象：民族学是以民族及其文化为研究对象的学科。它把民族这一族体作为整体进行全面的考察，研究民族的起源、发展以及消亡的过程，研究各民族的生产力和生产关系、经济基础和上层建筑。总之，在我们统一的多民族的国家里，民族学研究的目的是为社会主义祖国特别为少数民族地区的四个现代化服务。当然，民族学作为一门研究民族的学科，它的研究范围不应限于国内，而应该扩展到国外，研究世界各民族。

方法：主要是用田野调法。

3 简述中国民族学的特色和取得的主要成果。

人类学的西方话语支配性；本土化情结；历史的研究取向：a 中国史料世界最丰富 b 各民族历史悠久 c 研究人员的背景

主要成果：为少数民族的识别工作贡献了力量；大力进行少数民族社会历史调查；研究少数民族社会性质。

4、简述中国民族学的发展历程和存在的主要问题。

中国民族学的发展历程：

（一）2 世纪初——2 世纪 5 年代末：人类学的中国启蒙、实践与学术转型。

1 人类学的中国启蒙：2 世纪初——2 世纪 2 年代末。

2 人类学的中国实践：2 世纪 3 年代初—2 世纪 4 年代末。

3 中国人类学的学术转型：2 世纪 5 年代。

（二）2 世纪 6 年代—2 世纪 7 年代末：作为知识的人类学的蛰伏和低度发展

（三）2 世纪 8 年代初—2 世纪初：作为学科的人类学的重建与兴盛。

存在的主要问题：

5、简述三大人种的定义（了解）

根据系统分类法，世界人种大体可以分成以下三大类：

（1）蒙古人种，亦称亚美人种或黄色人种。主要体质特征为：皮肤浅黄色，头发色黑形直，胡须和体毛较少，颜面扁平，鼻梁不高，唇厚适中身材自北向南呈现从中高到较矮和从粗壮到纤细的过度趋势，眼内角多有蒙古褶。

（2）赤道人种，亦称亚美人种或黄色人种。主要体质特征为：皮肤浅黄色，头发色黑形直，胡须和体毛较少，颜面扁平，鼻梁不高，唇厚适中身材自北向南呈现从中高到较矮和从粗壮到纤细的过度趋势，眼内角多有蒙古褶。

（3）欧罗巴人种，亦称欧亚人种或高加索人种，俗称白色人种。主要体质特征：肤色一般浅淡，部分呈褐色，毛发颜色不一，发型波状，次生体毛发达，泪阜（*lacrimal caruncle*）外露，鼻高唇薄。

6、简述系统分类法。

美国著名体质人类学家、哈佛大学人类学系教授胡顿 1946 年提出的系统分类法得到了较为广泛的流行。他在充分考虑到大洋洲人种的地位之后，认为世界人类可以在第一个层次上分为三大人种，即蒙古人种、赤道人种和欧罗巴人种，每个人人种下面包括几个分支，分支下面又包括几个地区性的人种类型。

7、简述种族的成因。

种族特征即人类差异，种族特征完全是进化机制作用的结果。人类从一开始就存在着个体间的差异。随着人类分布范围的扩大，这种差异自然会表现为种群间的差异

8、简述种族和民族的关系。

（1）种族与民族的区别：种族作为一种生命科学现象，完全是人类对自然界进行生物学意义上的适应约结果，其个本来包含也不应包含任何社会化意义。

（2）首先，严格地认为种族和民族是两个截然不同的概念，但在复杂的现实性界中，这两个概念的外延还是有重合的时候，所以人们有时把种族和民族两个概念互换使用。其次，民族和种族这两个概念在日常用语中都被人们赋予了多种含义，其中尤以民族为甚。

9、简述我国反对种族主义的行为。

我国作是一个政治统一和文化多元的社会主义国家，一贯主张民族平等和民族团结，反对民族歧视与压迫。基于相同的出发点，我们也坚决反对世界上存在任何形式的种族主义表现，支持一切反对种族隔离、种族歧视和争取种族与民族平等的斗争。中国全国人民代表大会常务委员会已先后正式做出关于中华人民共和国加入《消除一切形式种族歧视国际公约》、《禁止并惩治种族隔离罪行国际公约》和《防止及惩治灭绝种族罪行公约》等条约的决定。

10、请谈对种族主义的认识。

我国作为一个政治统一和文化多元的社会主义国家，一贯主张民族平等和团结，反对民族歧视与压迫。基于相同的出发点，我们也坚决反对世界上存在任何形式的种族主义表现，支持一切反对种族隔离、种族歧视和争取种族与民族平等的斗争。中国全国人民代表大会常务委员会已先后正式做出关于中华人民共和国加入《清除一切形式种族歧视国际公约》和《防止及惩治来绝种族罪行公约》等条约的决定。

11、为什么说以美国为首的西方国家同样存在着种族主义？

表现：种族偏见、种族歧视、种族隔离、种族来绝。 /

始作俑者：戈比诺《试论人类种族的不平等》。

12、简述语言的定义及语言产生的条件。

语言的定义：语言是人类所独有的一套象征符号系统。

语言的产生条件：语言的产生条件和前提是直立行走和劳动的论点。

13、请简述中国 56 个民族所属的五大语系。

汉藏语系，分布在华北、西北、东北、西南相中东南绝大部分地区，包括满、赫哲、鄂伦春、达斡尔

阿尔泰语系，分布在东北、西北两大地区

马来——波利尼西亚语系（又称南岛语系），分布在台湾岛

印欧语系，分布在新疆西部边陲，包括俄罗斯、塔吉克

南亚语系，分布在云南边地，包括佤族、德昂、布朗

语系未定的有朝鲜语、京语和仡佬语

14、简述语言与民族的关系。

语言和民族固然是两个完全不同的概念，但在广义的文化这一宽阔的背景中，二者有着紧密的联系。斯大林所讲民族所下的著名定义中：“民族是人们在历史上形成的一个具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现

在共同文化上的共同心理素质稳定的共同体”。语言之所以是民族的重要特征，还在于民族的其他特征，一般要通过语言才能得到体现。在民族特征中，语言还是最稳定、变化最慢的一个。

两者之间关系十分复杂，这种复杂性应该从两个角度去认识。第一，虽然各民族都有自己的语言，但这一语言并不一定为该民族所独有。第二，同一民族操两种或两种以上语言的例子亦非罕见。如我国甘肃省的裕固族，总人口仅有1万余人，却分别使用三种语言，西部地区的人讲裕固语，属阿尔泰语系突厥语族，东部地区的人讲恩格尔语，属蒙古语族；还有千余人讲汉语。

15、简述语言学在民族学研究中的地位。

我们要借助语言学知识来研究民族学，就必须解决好方法问题。有鉴于此，国内外学者早就开始注意总结从语言学角度研究民族学的具体规律，注意在语言学和民族学之间架设一座桥梁。这座桥梁就是方兴未艾的语言民族学。从学科分类上讲，语言民族学不同于民族语言学。民族语言学属于语言学范畴，语言民族学在出发点和归宿上都与民族语言学不同。语言民族学属于民族学范畴。值得指出的是，语言民族学和语言学都是交叉学科。二者在研究实践中所起的作用往往不像学科分野所规定的那样界限分明。

16、语言民族学在我国的主要方法

(1) 音位记音法。这原是语言学研究的基本功，但因为民族学者的调查也要求首先记下语音材料，所以它就理所当然地成了民族学研究中的语言学方法的基础。准确地记录发音人的语音是用第一手材料进行比较、分析、考据和论证的先决条件。当然，民族学并不一定要求调查者像语言学家那样全面地归纳和描写某种语言的整个音位系统，但它确实要求调查者对于所要论证的语言材料（特别是语词）做出准确的记录，而且这种记录必须用世界语言学界公认的国际音标进行。音位记音法的价值不仅在于它的准确性和科学性，而且在于它能为我们提供一把打开民族语言资料宝库的钥匙，为民族学的研究和论证工作开辟一个新天地。因此，我们要求民族学工作者下苦功夫熟练地掌握国际音标的整个系统。

(2) 词义分析法。就是通过对词义特点的分析来认识其中包含的民族和文化特点，这一方法的认识论基础在于民族语言与民族历史和文化的紧密联系。历史语言学的先驱格里姆曾讲过两段足以振聋发聩的名言：一是“我们的语言也就是我们的历史”；二是“关于各个民族的情况，有一种比之骨头、工具和墓葬更为生动的证据，这就是他们的语言”。词义分析法的主要对象包括：第一，词的多重涵义；第二，复合词的构造反其涵义，第三，亲属称谓的外延；第四，借词；第五，词汇系统构造中的涵义。

(3) 同源词比较法

如果某个词在不同语言或方言里是同源的，那就说明讲这些不同语言或方言的人曾共同使用过该词。事实上，这也是历史比较语言学确定语言谱系的重要依据。

(4) 词源考证法。

在民族学研究中，我们有时要对某一种语言现象的来源问题进行考证，以弥补其他方面材料的不足。掌握这种方法有时能对民族学工作者论证民族史上的一些事实起到至关重要的作用。经常被民族学家考证的语言现象是地名和民族名称，其中地名尤为重要。

17、简述研究经济文化类型理论的意义

(1) 经济文化类型理论充分地肯定了自然地理环境和社会生产力水平对于物质文化发展所带来的影响，从而为民族学对于人类社会物质文化的起源和特征的研究提供了科学的认识途径。(2) 这一概念和理论为世界民族分类这一重大的民族学研究课题提供了一套新的选择方案。(3) 经济文化类型的理论能够对考古学中的“文化”、“类型”等概念的形成和解释提供重要的参考依据。(4) 经济文化类型对于体质人类学材料和数据的搜集、分析和解释也能起到重要的参考作用。(5) 经济文化类型理论对于民族史志的撰写和讲授也能起到纲领性的作用。这一点对于中国的情况尤其切合。(6) 经济、文化类型理论还能为民族学走向社会，积极参与民族地区的现代化建设开辟出新的途径。

18、简述中国化经济类型的定义。

我国对于经济文化类型的定义为：经济文化类型是居住在相似的生态环境之下，并操持相同生计方式的各民族在历史上形成的具有共同经济和文化特点的综合体。

19、简述我国划分的三大经济文化类型

根据上述的经济文化类型的理论和方法，我国民族学工作者以解放初期各民族的经济文化状况为基础而整理出的千国经济文化类型框架大致如下：(1) 采集渔猎经济文化类型组。这一类型组分布在东北大小兴安岭的森林地区及黑龙江、松花江、乌苏里江的交汇处，其中包括了讲阿尔泰语系通古斯——满语族诸语言的赫哲、鄂伦春及部分鄂温克族。

(2) 畜牧经济文化类型组。这类型组分布在东起大兴安岭西麓，西到准噶尔盆地西缘，南到横断山脉中段的广大地区。属于这个类型组的有蒙古、哈萨克、裕固、塔吉克、藏和部分鄂温克和达斡尔族。(3) 农耕经济文化类型组。这个类型组分布在从帕米尔高原东坡到台湾，从黑龙江到海南岛的辽阔地域里。这一类型组中还划分出了六个经济文化类型，即山林刀耕火种型、山地耕牧型、山地耕猎型、丘陵稻作型、绿洲耕牧型、平原集约农耕型。

20、简述经济文化类型的特点。

21、西方民族学流派的主要代表人物、贡献、产生的时间、主要的主张、代表作

(一) 进化论学派

进化论学派是 19 世纪中叶西方出现的第一个民族学流派。进化学派主要用比较研究的方法研究人类社会文化的起源和发展过程，认为人类的社会文化和生物进化一样，也是由简单到复杂，由低级阶段向高级阶段逐渐的发展。这种循序的进化过程是全世界所有文化的普遍发展规律，造成这种普遍性的原因在于人类心理的一致性。

进化论学派的主要代表人物有斯宾塞，代表作有《演进假说》、《进步之规律和原因》、《综合哲学》、《社会学原理》；泰勒，代表作有《人类早期史研究》、《原始文化》、《人类学》；摩尔根，代表作有《易洛魁联盟》、《古代社会》。

进化论学派推动了人类学的产生，缺陷有：

- (1) 只考虑了文化的影响；
- (2) 大多数人把欧洲文化当作是高阶段；
- (3) 把人类社会的一致性归为心理一致性的原因，忽视了生态环境、经济等客观因素的作用。

(二) 美国历史学派

美国历史学派形成于 20 世纪初。该派以实证主义为其方法论的哲学基础，主张对具体的文化现象进行详细的收集、整理和分析研究，不主张过早的作理论概括，特别注重田野调查。他们宣称人类学研究的主要目的是：

- (1) 重建人类发展的历史；
- (2) 决定历史现象的类型和它们的历程；
- (3) 探讨文化变迁的动力。

缺点：理论研究不够，深度不够。

该派又被称为批评学派、历史特殊论和文化历史学派，主要代表人物是博厄斯。

博厄斯是美国著名的人类学家，曾经对爱斯基摩人、美国西北海岸的印第安人等进行过长期和多次的实地调查。他坚决反对种族主义，主张民族平等。他在语言学、体质人类学和考古学等方面也都提出了独特的见解。

(三) 英国功能学派

英国功能学派是 20 世纪 20 年代在英国形成的人类学学派。该派看重文化，对进化论学派、传播学派和历史学派都持批评的态度。他们认为人类学研究的主要人物是要把文化作为一个有机的统一体来考察，弄清楚这个有机统一体中各个组成部分对整体所作的贡献，以及各组成部分之间的相互关系。两个主要代表人物是马凌诺斯基和拉得克利夫-布朗。

(1) 马凌诺斯基

马凌诺斯基曾到特洛布里恩群岛作过整整两年的实际调查工作。他的文化功能观主要是说，文化实际上是满足人类需要的手段，文化是一种物体、态度和活动的体系；它是一个整体，其中的各个组成部分都是相互依存的；文化在满足人类需要的过程中创造了新的需要，新的需要又促使新的文化手段的出现这正是人类进步的关键所在。马凌诺斯基还创造了一套实地调查方法。

(2) 拉得克利夫-布朗

在方法论上，拉得克利夫-布朗主张用自然科学的方法，即实验推理的方法来研究人类学。

(四) 美国心理学派

美国心理学派，又称为“文化决定派”、“心理人类学派”。20 世纪 30 年代初，在弗洛伊德的精神分析法的影响下，美国一部分人类学家和民族学家转向文化与个人关系研究。他们认为，文化是抽象的东西，而个人才是真

正的客观现实，因此，研究某个民族的文化必须从研究这个民族的个人开始。主要代表人物有卡迪纳、林顿、本尼迪克特、米德等。

（1）卡迪纳与林顿

他们俩合作的主要著作是《社会心理学新领域》。在该书中，他们提出了“基本人格”的概念，基本人格决定了这个民族的文化形式和命运。主要有以下五点：

- 每一个人的童年时期所经历的事情影响以后的人格；
- 一个人在四、五岁以后人格基本形成；
- 下一代的心理与上一代的心理在同一种条件下形成；
- 不同民族有不同教育儿童的方式；
- 如果要改变一个民族的基本文化，则要改变该民族的基本人格。

（2）本尼迪克特

她是博厄斯的弟子，是美国著名的女人类学家，曾到印第安人和新几内亚、非洲等地的许多部落中进行实地调查。她的主要代表作有《文化模式》、《菊与剑》、《种族、科学和政治》。在《文化模式》一书中，她描述了三种文化模式，第一种是典型的日神型文化，即新墨西哥的普韦布洛人；第二种是酒神型文化，即美国西北海岸的夸库特尔人；第三种是妄想狂型文化。

（3）米德

米德也是美国著名女人类学家。她以阿拉佩什人、蒙杜古马人、德昌布利人三个相距不远而男、女人格却有明显差异的部落为例，说明人类的天性是十分柔顺的，有较大的可塑性，可以精确的并有差别的应答周围多变的文化环境刺激，故而，人格的差异取决于社会条件。

（五）新进化论学派

新进化论学派是美国在 20 世纪 40—50 年代形成的民族学和人类学学派，他们提出了与 19 世纪进化论不同的学说，如文化学与能量进化、文化生态学与多线进化论等。主要代表人物是美国人类学家怀特和斯图尔德。

（1）怀特

怀特是美国著名人类学家，提出了文化学与能量进化的学说。在衡量文化进化的尺度上，他认为，技术与工艺的进步是文化进化的根本原因。

（2）斯图尔德

斯图尔德也是美国著名的人类学家，他提出了文化生态学和多线进化论的主张。

22、苏联民族学派的主要特征（贡献）

与西方民族学比较，苏维埃学派主要有以下几个特点：

- （1）对原始社会史的研究。西方民族学家不承认原始社会史是人类历史的一部分，称之为“史前史”。
- （2）对民族起源问题的研究。从 30 年代起，它几乎成了苏联民族学的中心课题。
- （3）人类学与民族学相结合。
- （4）重视对国外民族的研究。出现了一些著名学者和著作，如由奥尔德罗格和波切兴主编的《非洲民族志》，在国内外影响很大。《美洲民族志》的主要执笔人克诺罗佐夫是最早破译玛雅文字的学者之一。
- （5）对西方民族学的批判，是一种政治的需要。
- （6）重视民族学理论问题的研究。
- （7）对物质文化和精神文化进行了十分细致的研究。
- （8）对经济文化类型和历史民族区的研究。

23、简述民族学实地调查的特点。

民族学实地调查是民族学发展过程中形成的一种具有本学科特色的研究方法，它具有其自身鲜明的特点。（1）社会性和多元性。民族学以民族为研究对象，它关注的不是民族的某一局部，而是整体，即民族社会的方方面面。

（2）文化性和生活性。民族学研究的一项最主要的内容是文化，文化主要有主流文化与非主流文化，而非主流文化则表现出强烈的生活性。（3）历史性和现实性。民族学的调查不仅有着深沉的历史性，同时还表现出敏锐的时代感，即现实性。（4）实践性和探索性。民族学的基本属性是实践，而民族学的实地调查又是一个探索过程。

（5）艰苦性和变化性。民族学实地调查对调查者来说是在陌生的、偏僻的、族际差异很大的地方进行，艰苦是不言自明的。民族学不是静态的学科，它在不断的变化。

24、简述民族学实地调查的类型。

根据调查者的身份角度、视野的范围、分析的深度和广度、课题的内容以及组织的规模，民族学实地调查可以粗略地划分出以上五种类型：1 自观和他观

这是 2 世纪 6 年代在美国人类学领域中兴起的一种新的研究方法。

2 宏观和微观 3 社区和个案 4 定性和定量 5 专题和综合

25、简述民族学有哪些实用的调查法

- (1) 观察与参与观察 ；
- (2) 个别访问 ；
- (3) 调查会 ；
- (4) 问卷法 ；
- (5) 谱系调查法民族学实地调查包含着两层含义，从广义上讲，它是一种方法论；从狭义上讲，它是一种具体的方法。
- (6) 自传调查法；
- (7) 定点跟踪调查法 ；
- (8) 文物文献搜集。

26、简述民族学调查者应培养哪些素质。

- (1) 树立正确的指导思想。
- (2) 打破僵化模式，适应新形式，建立新思想。
- (3) 专业基础扎实，知识视野开阔。
- (4) 善于沟通人际关系，具备应变能力。

27、简述民族学实地调查前应作哪些准备。

- (1) 课题选择：评选标准、举例说明。
- (2) 文献准备。
- (3) 物质准备：地图、摄影设备、录音机、测量绘图工具、记录表格、证件、生少活用品、药品、礼品。
- (4) 调查提纲：被调查者的生平，民族支系与种族成份，人口统计，群体关系，语言与文字。

28、简述盟旗制度的积极性和消极性。

盟旗制度在当时的形式理，对蒙古社会产生了很大的影响。它的积极性表现在：第一，清政府鉴于明代蒙古各部封建领主之间长期战乱内讧的原因，消除了封建主们因争夺继承权和牧地而产生的混乱局面。第二，清政府以某些法律约束封建领主对牧民的经济剥削和人身侵犯，多少限制了封建领主恣意妄为的程度。第三，清政府的盟旗制度大大削弱了封建领主的地位，巩固了清政府的统治，也更有利于蒙古社会的发展。

消极性表现在；盟旗制度毕竟是封建统治者维护和巩固其统治的一种工具，在一定程度上加深了蒙古农民的负担。

29、简述土司制度的积极性和消极性。

积极性：土司制度开始实行时，适应了当地封建领主经济结构。

消极性：1 它保护了原有的封闭与落后。 2 束缚了当地的土民和经济发展。 3 引起了各民族的矛盾，使战争不断。

30、少数民族的二次革命即少数民族的发展必须注意哪些问题？（特色经济、科技、教育、生态环境、可持续发展、民族文化与现代文化的关系。）

31、简述中国少数民族的特点。

- (1) 不平衡性是中国少数民族社会发展的主要特点：1 各少数民族社会形态复杂，表现出极不平衡性。 2 某一个民族自身社会发展也极不平衡。 3 不同民族之间的发展也不平衡。
- (2) 一部活的社会发展史缩影。中国少数民族中的落后社会形态一直残留至 2 世纪 5 年代初。
- (3) 新时期中国少数民族的特点：多、长、大、边、穷。

32、简述中国少数民族的特点。

(1) 不平衡性是中国少数民族社会发展的主要特点

(2) 一部活的社会发展史缩影。中国少数民族中的落后社会形态一直残留至 20 世纪 50 年代初。

(3) 新时期中国少数民族的特点：多、长、大、边、穷。

33、请简述婚姻家庭发展的几个阶段

(1) 群婚

人类实行群婚的历史时期是相当漫长的，这包括前氏族公社时期和母系氏族公社的前期和中期。

人类先是实行集团内群婚，然后才是集团外群婚。前者就是通常所说的血缘婚，与之相应的家庭形式叫做血缘家庭；后者通常称之为氏族外群婚，与之相应的家庭形式，因摩尔根采用了夏威夷土著的“普那路亚”这一名称，所以称为普那路亚家庭。

(2) 氏族外婚

前氏族公社向母系氏族公社的转变，意味着集团内群婚向集团外婚即氏族外群婚的转变。

自然选择原则。所谓自然选择原则的积极作用，是指没有血亲关系的群体成员之间的联姻，创造出在体质上和智力上更强健的人种。自然选择原则发生作用，实质上就是克服近亲婚配的弊害。

普那路亚群婚。

级别婚。

环形婚，与交换婚类似。

(3) 对偶婚

34、怎样理解婚姻家庭的性质？

婚姻家庭固有自然属性。婚姻与家庭是以两性关系的结合和血缘关系为其自然条件的。若无视这种自然条件就等同于否定婚姻家庭的客观存在。我们在正视婚姻家庭的自然属性的同时，还要记住婚姻家庭中存在着具有本质意义的社会属性，

35、简述家庭有哪些类型？并说明其特点。

学术界一般把家庭分为如下四种类型：即核心家庭、主干家庭、联合家庭、多偶家庭或复婚家庭。

(一) 核心家庭：

1 定义：核心家庭也叫基础家庭或自然家庭。有婚姻关系、父母关系或养父母关系组成。是由一对夫妻及其未婚子女（包括正式收养的子女）所组成的家庭，为当代社会中主要的家庭形式。一般又成为基础家庭夫妇家庭、婚姻家庭。核心家庭的概念是由默多克提出的。

2 核心家庭的特点：

(1) 家庭人际关系简单，能以最大程度摆脱家庭中的束缚。减少与亲属间可有可无的联系摆脱大家庭中处处事事都按大小分配、偏私和顺应他人的情绪为中心的束缚和压抑。

(2) 核心家庭中由于成员较少，维持夫妻感情的实践和空间相对较弱。

(3) 青年男女在核心家庭中有择偶的自由，结婚年龄由自己决定，婚姻不再事以他人的意见和利益为中心。

(4) 男女双方在政治经济上是平等的。感情融洽的程度全靠两个人来共同协调。

(5) 核心家庭有很大的流动性、独立性和隐私性。

3 核心家庭的功能

按默多克的观点来说，核心家庭所起的作用是其他集团不能起到的极为重要的作用。默多克把这些作用归纳为：1. 性；2. 生育；3. 教育；4. 生活。

(1) 核心家庭满足性需要，减少导致家庭破裂的性竞争。

(2) 核心家庭保证妇女在其怀孕和哺乳期间受到保护。

(3) 核心家庭是濡化的必要条件。只有在一起生活的成年的男子和女子才有足够的知识使男孩子和女孩子濡化。

(4) 女子因其生育作用而具有某种行为特点，男女之间存在解剖学上的和生理上的差别，因此男女分工更有利于生活。

相对而言，核心家庭在异性性生活、生育、濡化和经济支持上起的有效作用超过其他任何制度。

(二) 主干家庭：又叫直系家庭

主干家庭是指除了核心家庭的成员以外，还有其他人如祖父母、外祖父母、伯伯叔叔、姑姑姨姨等。主干家庭指父母与一对一婚子女（或者在加上其他亲属）共同居住和生活的家庭。它是核心家庭的扩大。直系家庭是指

32、简述中国少数民族的特点。

(1) 不平衡性是中国少数民族社会发展的主要特点

(2) 一部活的社会发展史缩影。中国少数民族中的落后社会形态一直残留至 20 世纪 50 年代初。

(3) 新时期中国少数民族的特点：多、长、大、边、穷。

33、请简述婚姻家庭发展的几个阶段

(1) 群婚

人类实行群婚的历史时期是相当漫长的，这包括前氏族公社时期和母系氏族公社的前期和中期。

人类先是实行集团内群婚，然后才是集团外群婚。前者就是通常所说的血缘婚，与之相应的家庭形式叫做血缘家庭；后者通常称之为氏族外群婚，与之相应的家庭形式，因摩尔根采用了夏威夷土著的“普那路亚”这一名称，所以称为普那路亚家庭。

(2) 氏族外婚

前氏族公社向母系氏族公社的转变，意味着集团内群婚向集团外婚即氏族外群婚的转变。

自然选择原则。所谓自然选择原则的积极作用，是指没有血亲关系的群体成员之间的联姻，创造出在体质上和智力上更强健的人种。自然选择原则发生作用，实质上就是克服近亲婚配的弊害。

普那路亚群婚。

级别婚。

环形婚，与交换婚类似。

(3) 对偶婚

34、怎样理解婚姻家庭的性质？

婚姻家庭固有自然属性。婚姻与家庭是以两性关系的结合和血缘关系为其自然条件的。若无视这种自然条件就等同于否定婚姻家庭的客观存在。我们在正视婚姻家庭的自然属性的同时，还要记住婚姻家庭中存在着具有本质意义的社会属性，

35、简述家庭有哪些类型？并说明其特点。

学术界一般把家庭分为如下四种类型：即核心家庭、主干家庭、联合家庭、多偶家庭或复婚家庭。

(一) 核心家庭：

1 定义：核心家庭也叫基础家庭或自然家庭。有婚姻关系、父母关系或养父母关系组成。是由一对夫妻及其未婚子女（包括正式收养的子女）所组成的家庭，为当代社会中主要的家庭形式。一般又成为基础家庭夫妇家庭、婚姻家庭。核心家庭的概念是由默多克提出的。

2 核心家庭的特点：

(1) 家庭人际关系简单，能以最大程度摆脱家庭中的束缚。减少与亲属间可有可无的联系摆脱大家庭中处处事事都按大小分配、偏私和顺应他人的情绪为中心的束缚和压抑。

(2) 核心家庭中由于成员较少，维持夫妻感情的实践和空间相对较弱。

(3) 青年男女在核心家庭中有择偶的自由，结婚年龄由自己决定，婚姻不再事以他人的意见和利益为中心。

(4) 男女双方在政治经济上是平等的。感情融洽的程度全靠两个人来共同协调。

(5) 核心家庭有很大的流动性、独立性和隐私性。

3 核心家庭的功能

按默多克的观点来说，核心家庭所起的作用是其他集团不能起到的极为重要的作用。默多克把这些作用归纳为：1. 性；2. 生育；3. 教育；4. 生活。

(1) 核心家庭满足性需要，减少导致家庭破裂的性竞争。

(2) 核心家庭保证妇女在其怀孕和哺乳期间受到保护。

(3) 核心家庭是濡化的必要条件。只有在一起生活的成年的男子和女子才有足够的知识使男孩子和女孩子濡化。

(4) 女子因其生育作用而具有某种行为特点，男女之间存在解剖学上的和生理上的差别，因此男女分工更有利于生活。

相对而言，核心家庭在异性性生活、生育、濡化和经济支持上起的有效作用超过其他任何制度。

(二) 主干家庭：又叫直系家庭

主干家庭是指除了核心家庭的成员以外，还有其他人如祖父母、外祖父母、伯伯叔叔、姑姑姨姨等。主干家庭指父母与一对一婚子女（或者在加上其他亲属）共同居住和生活的家庭。它是核心家庭的扩大。直系家庭是指

- (6) 从服饰可以看出各民族间的相互影响、相互关系。
- (7) 服饰是不同民族间相互区别的重要标志。
- (8) 服饰是进行身份辨别的一种手段，同时也是进行社会地位区别的一个重要标志。

40、请谈谈服饰的分类。

服饰从不同的角度可以有不同的分类法，主要有：

- (1) 按性质可划分为三种为型：一是固定在人身上的；二是悬挂或穿戴在人身体上的；三是损毁人体的局部或使人致残作为装饰。
- (2) 按地区的不同进行划分，以气候为主的自然条件作为标准。
- (3) 以民族成份来划分。
- (4) 以年龄和性别来划分。
- (5) 按服饰的制作材料来划分。
- (6) 按不同历史时期来划分。
- (7) 按不同的社会职业划分。
- (8) 按不同礼仪场合来划分。
- (9) 按身体不同部位着装来划分。
- (10) 按季节划分。

41、请举例说明中西方文化中颜色的象征意义。

西方看到白色会联想到“纯洁”。然而，在中国文化中，人们崇尚的颜色是红色，它象征着吉祥、喜庆。与之相反，白色却是象征着悲恸、死亡，因此，白色被认为是不吉利的颜色。

在西方人的眼里，红色代表血，是暴力，象征危险。西方文化中的白色代表者是乳汁、百合花。它象征着纯净、圣洁。当中国人说生活兴旺“红红火火”时西方的意思意思是某人生命中的吉利日子。

对于颜色，除了受传统的象征意义所影响，很多时候还会是取决于个人偏爱。即使是在同一个地方，人们的审美态度也不尽相同。

42、请举例说明交通礼仪和标志。

43、简述原始教育的特点及其与阶级社会教育的区别

原始社会的教育有两个明显的特点：一是言传身教，一是按年龄大小进行教育。

原始教育不同于阶级社会的教育：

- 第一，原始教育作为一种社会教育不具有阶级性。
- 第二，原始教育还没有成为专门化部门。
- 第三，原始教育的形式是与原始公社制度相一致的。

44、简述道德与法律的关系

法律和道德的共同点：

- (1) 都是社会规范。
- (2) 有相同的本质，都是统治阶级意志的表现。它们共同的使命都是为了维护有利于统治阶级的社会关系和社会秩序。它们都是建立在同一社会经济基础的上层建筑。

但是，它们又有重大的区别：

- (1) 法律和道德产生和存在的时间不同。
- (2) 道德规范调整关系的范围要比法律规范所要调整的范围广泛得多。
- (3) 法律是统治阶级通过国家制定和人认可的，并由国家的强制力保证执行的，而道德则主要依靠社会的舆论和人们内心信念的力量，以及人们的自然形成的习惯势力。

45、谈谈为什么要引导宗教与社会主义社会相适应

首先，具有可能性：

- (1) 宗教必须服从经济基础，依赖并适应于一定的社会制度

- (6) 从服饰可以看出各民族间的相互影响、相互关系。
- (7) 服饰是不同民族间相互区别的重要标志。
- (8) 服饰是进行身份辨别的一种手段，同时也是进行社会地位区别的一个重要标志。

40、请谈谈服饰的分类。

服饰从不同的角度可以有不同的分类法，主要有：

- (1) 按性质可划分为三种为型：一是固定在人身上的；二是悬挂或穿戴在人身体上的；三是损毁人体的局部或使人致残作为装饰。
- (2) 按地区的不同进行划分，以气候为主的自然条件作为标准。
- (3) 以民族成份来划分。
- (4) 以年龄和性别来划分。
- (5) 按服饰的制作材料来划分。
- (6) 按不同历史时期来划分。
- (7) 按不同的社会职业划分。
- (8) 按不同礼仪场合来划分。
- (9) 按身体不同部位着装来划分。
- (10) 按季节划分。

41、请举例说明中西方文化中颜色的象征意义。

西方看到白色会联想到“纯洁”。然而，在中国文化中，人们崇尚的颜色是红色，它象征着吉祥、喜庆。与之相反，白色却是象征着悲恸、死亡，因此，白色被认为是不吉利的颜色。

在西方人的眼里，红色代表血，是暴力，象征危险。西方文化中的白色代表者是乳汁、百合花。它象征着纯净、圣洁。当中国人说生活兴旺“红红火火”时西方的意思意思是某人生命中的吉利日子。

对于颜色，除了受传统的象征意义所影响，很多时候还会是取决于个人偏爱。即使是在同一个地方，人们的审美态度也不尽相同。

42、请举例说明交通礼仪和标志。

43、简述原始教育的特点及其与阶级社会教育的区别

原始社会的教育有两个明显的特点：一是言传身教，一是按年龄大小进行教育。

原始教育不同于阶级社会的教育：

- 第一，原始教育作为一种社会教育不具有阶级性。
- 第二，原始教育还没有成为专门化部门。
- 第三，原始教育的形式是与原始公社制度相一致的。

44、简述道德与法律的关系

法律和道德的共同点：

- (1) 都是社会规范。
- (2) 有相同的本质，都是统治阶级意志的表现。它们共同的使命都是为了维护有利于统治阶级的社会关系和社会秩序。它们都是建立在同一社会经济基础的上层建筑。

但是，它们又有重大的区别：

- (1) 法律和道德产生和存在的时间不同。
- (2) 道德规范调整关系的范围要比法律规范所要调整的范围广泛得多。
- (3) 法律是统治阶级通过国家制定和人认可的，并由国家的强制力保证执行的，而道德则主要依靠社会的舆论和人们内心信念的力量，以及人们的自然形成的习惯势力。

45、谈谈为什么要引导宗教与社会主义社会相适应

首先，具有可能性：

- (1) 宗教必须服从经济基础，依赖并适应于一定的社会制度