### 中国初等教育史

## 先秦时期的小学教育

#### 远古时代"小学"教育的推测

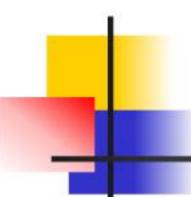
■据文献记载和推测,在原始社会末期的 虞舜时代,就有类似"小学"的机构: "庠"。

#### 奴隶社会的小学教育

- 我国的奴隶社会大致分为夏、商、西周 三个时期。
- "国之大事,唯祀与戎",这是夏、商、 西周统治者共同的国策,它深刻地影响 着教育的发展,使军事教育和宗教教育 始终占据着重要地位。



- 夏:教育侧重于习武
- 商:教育是宗教的附庸
- 西周:教育以尊礼为旗帜,向着文武兼 备的方向发展。



#### 一、萌生状态的小学教育

我国小学教育独立形态的萌生可能是在 夏代中后期,因为学校的产生必须具备 一些基本的社会历史条件,这些条件在 夏代中后期均已具备,如文字。



- 夏代学校的记载: 庠、序、学、校。
- 教育内容: 明人伦, 宗教教育。

#### 二、商代的小学教育

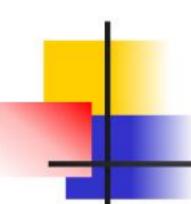
- 商代的教育是夏代教育传统的革新和深 化,因此,商代文化教育起点高于夏代。
- 商代的学校: 庠、序、学、瞽宗。
- 商代学校已有大学、小学之分。
- 小学教育内容:商代社会生活、物质生产及科学技术的新成就,读、写、算。

# 三、西周教育—小学教育体制的早期成熟

- 西周学校的设置:
- 一类为国学:小学、大学。其中小学又 分贵胄小学、一般贵族子弟小学。
- 一类为乡学:地方基层学校,均为初等教育机构。



- 小学教育内容:主要包括德行、书数、 射御。
- ■可以看出:当时的小学教育是一种求知 兼求能的教育,旨在使学生德、智、体、 美等多方面和谐发展。



- 西周小学教育特点:
- 1、西周小学建置确凿。
- 2、正规的小学教育为官方所垄断,贵族或官僚子弟有接受小学教育的优先权。
- 3、官师合一。
- 4、"六艺"教育在小学教育内容的选择 与安排上有所取舍或偏重。