

陕西商洛职业技术学院

毕业论文

题目：现代教育 加强实践教学

论文作者：

学 号：

指导老师：

学科专业：初等教育

提交论文日期：2011年 03 月 08 号

中国 ？商洛

2011年 03 月

现代教育 加强实践教学

现代教学 加强实践教学

摘 要：随着改革开放，国家综合国力不断增强，社会经济的飞速发展的同时现代教育科学也在的不断发展中开创新的局面，教育的内容和手段不断更新，实践教学越来越多的成为全面实施素质教育，培养学生实践技能，创新能力，科技素质的一个重要部分，也是在现代科学教育教学中的不可缺少的一个环节，它是任何教学手段都替代不了的。实践教学在现代科学中起着举足轻重的作用。

关键词： 实践教学 实践教学方式 网络教学

高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。在新世纪，科技的飞速发展和社会的不断进步给大学生提出了更高的要求，要适应新的市场经济对人才的需求，不仅要具备丰富的专业知识和高超的业务水平，还要具备一定的综合素质，除了要有较深厚的理论基础外，更需要具有实际工作能力和实际操作能力，所以只停留在书本上是远远不够的，要求学生们具有较强的应用能力，实践活动则是达到这一目的的必由之路。我们要在实践教学中培养出更多的创新性人才来作为社会主义事业的建设者和接班人；我们要通过实践教学培养学生探索知识、发现知识的能力，实现自身潜在的价值。运用教学理论与实践相结合，这样不仅让学生学到一定的知识，更重要的是要让学生能够自己去探索知识、发现知识，具有自我教育的能力，具有分析问题的能力和解决问题的能力，从而能让他们在不断尝试创新以适应社会对现代新型人才的需要；实践教学还能培养学生的基本技能、职业能力、应用技术的能力，使学生在不断的错误中和不断修正错误的过程中进行知识的探索和思考，完善自我缺陷不足。

（一）实践教学的重要性

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。实践教学是教育内容的重要组成部分，是巩固所学知识、吸收新知识、发展智能的重要途径，也影响着学生素养的提高和正确价值观的形成。把理论知识与实际操作相结合，既密切联系，又相对独立，它对提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力有着理论教学不可替代的作用。下面从以下几点来阐述实践教学在教学中的重要性。

学生主要是通过实践活动进行学习，增强了学生的感性认识，拓宽了学生将所学的理论知识与实际相结合的学习途径，即动手又动脑是学习的能动过程。

以学生的全面发展为本，突出了学生的主体地位。学生是实践教学的主体，在实践教学中具有能动性，对实验加以理解和体验，都成为实验教学资源开发的重要组成部分。

通过实践教学使学生更直观地了解了所学的理论知识，引发学生的创新能力。因为实践是科学的基础，是科学发展的动力源泉，是解决学生学习兴趣低下，知识面窄，发现问题、分析问题与解决问题，以及动手操作的能力的关键，所以实践教学在现代教学中占有重要的位置。

通过实践教学使学生对知识、技能和能力达到了统一性和实用性。

推动了学生探究性学习和合作性学习，树立了学生的合作精神和科学的价值观。

（二）实践教学的任务

实践教学为了检验学生把所学理论与实际操作方法，采用相应手段，按照实际工作的要求标准进行实际实践的教学活动，是使学生掌握基本技能达到高层次程度的必要途径。为此我们可以从这几方面谈一下我的见解：

把常规管理方法和现代科学的教育方法相结合，把学生从一个相对低的层面上带到一个高层面的过渡，反省和反思在实践操作中的错误和不良习惯，使学生认识到错误言解的根源之所在，以此来培养学生对新事物的理解和接受能力，并且养成良好的道德行为规范和强烈的责任心意识，以便与现代素质教育接轨。

以实践教学，增强学生对现代教育理念的认识，掌握灵活、精当和富有实效的学习方式，了解先进的教学手段，提高创新和服务意识、竞争能力，扩展学生的文化视野和较强的劳动技能，让学生在获取或巩固理论知识的过程中，理解、掌握运用观察和实践的手段处理问题，培养学生质疑和探索的空间，端正学习态度、明确学习目标，养成良好的习惯，树立不懈的求知精神，突出学生的观察能力、思维能力和实践操作动手能力，培养学习兴趣和激发动机，培养学生的创新精神和创新能力，培养学生的社会意识和合作精神，提高学生的综合素质和科学的价值观、人生观。

以实践的主要内容出发点，使学生在不同的实践对象中学习成长，确定正确的分析方法，同时激发学生对研究对象学科的兴趣及能动性，创新能力及解决问题能力的提高等。通常以检验的方式，对学生的心得体会进行进一步的分析和探讨。通过这种办法，让学生进一步熟悉、掌握思维能力、创造能力以及全面分析问题和解决问题的能力。

我们要放开手脚，提高学生大胆想象能力，提供从组的空间。综合实践活动的本质就是让学生在实践活动中去体验，来丰富自己的知识头脑，运用所学到的知识去解决问题。互联网给我们提供了极其丰富的电子化学习资源，我们要正确充分的利用它来获取相关信息，从而实现自主学习的过程。

（三） 实践教学中存在的问题

随着我国经济的快速增长，对外贸易的不断夸大，对人才的要求也原来越高，拓宽了学生将所学理论知识与实际相结合的学习途径，使学生更能满足社会所缺，增加就业力度。为此目前存在着很多问题：

实践教学场地有限，相关实践软件和配套设施缺乏，这样就有一种局限性，使学生学到的东西就相当的少，这样理论不能和实践相结合，对学生来说是一种很大的损失。

实习设备没有相关的专业教师和技术员，不具备实践经验难以联系实际讲解；不但造成了资源的极大浪费，而且不利于学生在较短的时间里全面掌握基本技能和基本方法。

采取大班上课的上课方式，教学环节难以突出对学生实践性能力的培养。

考核考试方法不科学，不能突出实践性技能的考核要求。

校外实习基地建设滞后。

（四） 实践教学的改进措施

改进教学措施是一项很重要的任务，对于学校和学生都是很重要的。为了提高实践教学在社会中的广泛应用，当下我们应该做好以下几个方面的工作：

加强硬件建设，学校要按照开设的专业的实际需求加大投资力度，全面规划，分步实施。加强学校实践基地建设、专业技术人员的配备、实践软件、配套设备的齐全建设，这是培养高等技术应用型人才的基础条件。要全面的考虑问题立足长远。与时俱进，发展更加出色的新型人才，建设知名高校。

改变传统实践教学方法，增强学生创新思维能力；在原始教育中教师是根据已经积累的实验知识和经验提出问题，并要求学生回答，来获得师生间的交流，引导学生独立思考，以获得实验课程的知识 and 巩固知识的方法。那么在信息技术发达的今天，加上实践课程的开放性、多样化，教师可以利用网络来了解学生的实践认识和心理思想等，这样既能起到保密的状态也能不必拘谨的畅言高论。

我们要放开手脚，提高学生大胆想象能力，提供从组的空间。综合实践活动的本质就是让学生在实践活动中去体验，来丰富自己的知识头脑，运用所学到的知识去解决问题。互联网给我们提供了极其丰富的电子化学习资源，我们要正确充分的利用它来获取相关信息，从而实现自主学习的过程。

（三） 实践教学中存在的问题

随着我国经济的快速增长，对外贸易的不断夸大，对人才的要求也原来越高，拓宽了学生将所学理论知识与实际相结合的学习途径，使学生更能满足社会所缺，增加就业力度。为此目前存在着很多问题：

实践教学场地有限，相关实践软件和配套设施缺乏，这样就有一种局限性，使学生学到的东西就相当的少，这样理论不能和实践相结合，对学生来说是一种很大的损失。

实习设备没有相关的专业教师和技术员，不具备实践经验难以联系实际讲解；不但造成了资源的极大浪费，而且不利于学生在较短的时间里全面掌握基本技能和基本方法。

采取大班上课的上课方式，教学环节难以突出对学生实践性能力的培养。

考核考试方法不科学，不能突出实践性技能的考核要求。

校外实习基地建设滞后。

（四） 实践教学的改进措施

改进教学措施是一项很重要的任务，对于学校和学生都是很重要的。为了提高实践教学在社会中的广泛应用，当下我们应该做好以下几个方面的工作：

加强硬件建设，学校要按照开设的专业的实际需求加大投资力度，全面规划，分步实施。加强学校实践基地建设、专业技术人员的配备、实践软件、配套设备的齐全建设，这是培养高等技术应用型人才的基础条件。要全面的考虑问题立足长远。与时俱进，发展更加出色的新型人才，建设知名高校。

改变传统实践教学方法，增强学生创新思维能力；在原始教育中教师是根据已经积累的实验知识和经验提出问题，并要求学生回答，来获得师生间的交流，引导学生独立思考，以获得实验课程的知识 and 巩固知识的方法。那么在信息技术发达的今天，加上实践课程的开放性、多样化，教师可以利用网络来了解学生的实践认识和心理思想等，这样既能起到保密的状态也能不必拘谨的畅言高论。