

中等职业教育现状及发展思考

关键词：职业教育 现状 发展思考

摘要：做为我国教育体系的重要组成部分的职业教育，在我国社会、经济发展中的地位日益显现，面临着职业教育的新环境和新形势，职业教育工作者必须正确认识职业教育面临的现状和发展趋势，找准其发展的根本对策，把我们的职业教育做大做强。

在新形势下，职业教育是我国教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的基础。职业教育既是教育范畴也是经济范畴，其经济地位将日益显现。虽然我国中等职业教育的环境发生了重大变化，但面对经济社会发展的新形势，分析中等职业教育的现状，研究发展对策，对其可持续发展具有十分重要的意义。

一、职业教育面对的现状

当前社会普遍存在重学历轻技能、重视普高，轻视职高的思想，即是进入了职业教育，也被认为是无奈之举。人才价值观的错位，也使得家长不愿意让孩子到技校、中专、职高去学一技之长。许多家长宁愿交高额学费上普高而不上职校，也反映出技能人才得不到应用的社会地位和价值回报，因为在他们心中只有干部是人才，工人只是普通劳动者。所以说社会对职业教育普遍认识不足。

中等职业教育原有的办学条件和基础普遍较差，加上这几年招生规模持续扩大，办学压力加重，办学投资力度远远跟不上职校规模的发展速度，使中等职业学校的办学条件没有得到相应的改善，很多职业学校不仅教学设备奇缺，就连实训基地也大多名存实亡，经费投入不足必将制约职业教育质量效益的提高。所以职业教育经费投入不足，也是职校面临的一个主要问题。

由于职校最近几年盲目扩张，一哄而上热门专业，并且出现了“无所不办，无所不能办，无所不敢办”的局面，造成了对口专业教师奇缺，于是赶鸭子上架，东“聘”西“借”，由于教育毕竟有自身的规律，教师培训也有一定时间及过程，还有一些政

策方面的原因，造成了教师队伍中的“人才”型教师流失，还造成教师队伍不稳定。教师队伍中还出现了结构不合理、专业不对口，使得职业教育师资队伍整体素质不高。因此提高职业教育师资的整体素质是办好职业教育的关键。

民办职校的发展更是若不堪言，发展后劲严重不足，他们常常受到了些“土政策”的歧视，民办职校往往连初中的校门都难得进，更不用说宣传招生了，发展了。

二、中等职业教育的发展趋势

1 “政策层面”逐渐好转。

第五次职业教育工作会议召开后，温家宝总理在会上的讲话，要把职业教育提高普遍教育、高等教育同等的地位，国务院做出要把百亿资金投向职业教育的大手笔决定，而我国制定的“十一五”发展计划也提出未来几年国家将大力发展职业教育，种种信号表明，我国职业教育的地位正在由上而下的发生着深刻的变化，逐渐向教育体系的主流位置挺进，大有迎来职业教育“第二春天”之势。

随着我国各项改革进入深水区，各行各业竞争的加剧以及民营经济的活跃，那种只看重学历不重视实际能力的落后观念必将被淘汰。我国未来的发展，定位是成为一个制造业大国，其中最关键的是形成人才结构的全面规划，培养合格的专业化人才，只有职业教育才能担当这个重任。可见职业教育是科技发展、生产水平不断提高的需要。

2 中等职业教育的经济地位将日趋凸现。

在经济全球化深入发展和我国入世的形势下，企业发展对人力资源配置将提出新的要求。一方面，随着科技快速发展，跨国企业大量进入及其本土化经营，将大大增加高层次人才的需求；另一方面，产业结构、地区结构和城乡结构调整迫切需要加快培养技术实用型人才。加快中等职业教育改革与发展，是实施科教兴国战略，促进经济和社会可持续发展，提高我国国际竞争力的重要途径；是加快人力资源开发，全面提高企业竞争力的必然要求；是提高劳动者就业能力，促进劳动就业和再就业的重要举措；

是推进农业产生化经营、实现工业现代化的根本措施，经济快速增长和产业结构调整，特别是经济增长方式的转变必然要求发展中等职业教育和培训，同时，未来劳动就业的格局客观上的构成了庞大的就业培训需要，中等职业教育培训的总规模还将继续扩展。

三、中等职业教育发展对策

1 要有效的整合资源 治理无序竞争

目前职业学校生源竞争非常激烈，一些职业学校在招生宣传上夸大其词，利用中介、回扣等其它手段拉生源，有些私立学校甚至打出零学费的旗号，严重影响职业学校的正常招生秩序。因此，中等职业教育要振兴，要发展，必须整合所有的职教资源，不分公办的还是民办的，无论是招生就业，还是升学，都要进行全部整合，组建职教集团，从招生、教学管理、就业分配等全方位进行资源整治，对不符合办学条件的学校实行关、停、并、转，提高综合实力，为职业教育的发展奠定坚实的基础。

2 办学模式要转变，并突出实用性。

职教资源整合后，要对这一地区的所有职业学校实行统筹管理，对待民办职校也要一视同仁，并建立职业教育专项基金，帮助职校改善办学设施，培训职校教师，减免职校贫困生的相关费用。职业教育学校要走校企联合的路子，推行企业订单，学校下单，政府买单的人才订单模式，增强学校的自身活力，职业教育还要从用人单位的立场出发，不能惟考试论，而应适应社会和专业发展的需求，在教育中突出职业性、专业性、实用性，才能实现技能人才的合理利用和顺畅流通。职业教育才会得到全社会的重视和支持。

3 强化教学管理，提高社会认知度。

严格务实的管理，为学生创造优良的学习环境，也为学生的就业、升学提供良好的条件，要结合本地经济社会发展实际和学校自身特点，积极进行教学改革，推进校企合作，改变传统教学模式，让企业直接参与学校招生，培养全过程，在培养目标、人才规格、专业设置、知识技能和教学评价等方面发挥更大作用。

是推进农业产生化经营、实现工业现代化的根本措施，经济快速增长和产业结构调整，特别是经济增长方式的转变必然要求发展中等职业教育和培训，同时，未来劳动就业的格局客观上的构成了庞大的就业培训需要，中等职业教育培训的总规模还将继续扩展。

三、中等职业教育发展对策

1 要有效的整合资源 治理无序竞争

目前职业学校生源竞争非常激烈，一些职业学校在招生宣传上夸大其词，利用中介、回扣等其它手段拉生源，有些私立学校甚至打出零学费的旗号，严重影响职业学校的正常招生秩序。因此，中等职业教育要振兴，要发展，必须整合所有的职教资源，不分公办的还是民办的，无论是招生就业，还是升学，都要进行全部整合，组建职教集团，从招生、教学管理、就业分配等全方位进行资源整治，对不符合办学条件的学校实行关、停、并、转，提高综合实力，为职业教育的发展奠定坚实的基础。

2 办学模式要转变，并突出实用性。

职教资源整合后，要对这一地区的所有职业学校实行统筹管理，对待民办职校也要一视同仁，并建立职业教育专项基金，帮助职校改善办学设施，培训职校教师，减免职校贫困生的相关费用。职业教育学校要走校企联合的路子，推行企业订单，学校下单，政府买单的人才订单模式，增强学校的自身活力，职业教育还要从用人单位的立场出发，不能惟考试论，而应适应社会和专业发展的需求，在教育中突出职业性、专业性、实用性，才能实现技能人才的合理利用和顺畅流通。职业教育才会得到全社会的重视和支持。

3 强化教学管理，提高社会认知度。

严格务实的管理，为学生创造优良的学习环境，也为学生的就业、升学提供良好的条件，要结合本地经济社会发展实际和学校自身特点，积极进行教学改革，推进校企合作，改变传统教学模式，让企业直接参与学校招生，培养全过程，在培养目标、人才规格、专业设置、知识技能和教学评价等方面发挥更大作用。