

# 学前教育专业介绍

## 一、培养目标

本专业培养具有良好的思想道德素质和身体心理素质，系统掌握现代学前教育基础理论和专业知识，具有较高的从事学前教育教学与管理工作的业务能力，德、智、体、美方面全面发展的，能适应现代学前教育事业发展与改革需要，胜任早期教育机构的教学工作和管理工作应用型人才。

## 二、培养规格

（一）职业面向 本专业毕业生的就业方向主要是幼儿园专职教师、学前教育机构管理人员、社区幼儿教育服务人员、各类儿童服务机构的工作人员。

（二）知识结构 1.掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识； 2.熟练掌握计算机基础知识； 3.掌握英语听、说、读、写等相关知识； 4.具备对幼儿实施保育和教育的基本技能。

（三）能力结构 1.具备较扎实的师范素质和过硬的教师职业技能，良好的教师语言和文字表达能力； 2.具有编制具体教育、教学方案和实施方案的初步能力； 3.掌握观察幼儿、分析幼儿行为的基本能力； 4.了解学前教育理论的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力； 5.具备幼儿科技、社会、文化等各项活动的操作能力与组织、指导及创新能力，具备一定的艺术素质，健康的审美观点和艺术表演能力； 6.掌握体育锻炼常识和生理保健、心理咨询知识和方法，养成良好的卫生习惯，具有良好的心理素质、较强的意志和自我调节能力。

（四）素质结构 1.学生应具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护共产党的领导，能够用马克思主义、毛泽东思想的基本原理去树立正确的世界观、价值观，探讨人生的意义与价值； 2.学生遵纪守法，爱岗敬业，具备良好的教师职业道德、文化素质和人文素质，能为人师表； 3.学生应该具备学习与科研的能力。掌握文献检索、资料查询的基本方法，初步具备具备幼儿科技、社会、文化等各项活动的操作能力与组织、指导及创新能力，具备一定的艺术素质； 4.学生应积极加强体育锻炼，达到国家大学生体育合格标准，身体健康； 5.能够将自己的知识、素质、能力转化为学前教育特长而具备竞争取胜的职业素质。

## 三、学制：三年

## 四、毕业要求

1.学分要求：不少于 121 学分，其中理论教学 85 学分，实践教学 36 学分。

2.证书要求：学生毕业前应获得或通过普通话二级乙等及以上等级证书、教师资格证、一级或二级计算机等级证书等证。

## 五、专业主干课程及简介

### 学前卫生

学时：48

内容提要：学前卫生学是学前教育专业的重要专业必修课。该课程讲述的主要内容是幼儿生理的特点、幼儿心理卫生、儿童营养、常见病防治等。通过学习使学生掌握幼儿心理卫生和生理卫生基本知识，并能处理幼儿生理和心理方面的基本问题。

考核方式：考试

### 学前心理学

学时：51

内容提要：本课程为学前教育专业的基础和专业基础必修课，主要任务是揭示儿童、尤其是婴幼儿心理发生发展的各种现象、规律性特点，并对其进行解释。具体研究内容包括：儿童心理发展的要领和涵义；发展的一般趋势、年龄特征和个体差异；婴幼儿心理研究的基本类型方法和原则；婴幼儿各种认知过程发生发展的一般规律及相关研究；婴幼儿情绪情感、社会性、个性的一般发展规律及相关研究；主要的儿童发展理论流派；婴幼儿发展评估。

考核方式：考试

### 学前教育学

学时：51

内容提要：学前教育概论是学前教育专业的必修专业基础理论课。它以 0-6 岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍学前教育理论的产生和发展，学前教育的目标及学前儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，学前教育的主要活动形式。通过本课程的学习，学生应能掌握学前教育方面的基础知识和基本理论，能对学前教育的目的、任务及主要活动有概括性的认识。

考核方式：考试

教师口语

学时：34

内容提要：本课程的目的是使学生掌握现代汉语的语音知识，掌握幼师教学口语和教育口语的特点和要求，具备二级甲等以上的普通话水平，能进行生动、流畅、合理的教学表达和教育谈话。教学的主要内容有普通话的声母、韵母、声调、音变知识及技能训练，朗读训练，演讲训练，幼师教学、教育口语的特点要求及技能训练。

考核方式：考查

儿童文学

学时：36

内容提要：儿童文学是学前教育专业的基础课，是一门从心理学、教育学、社会学、历史学、美学等多种角度来研究儿童文学的课程，具有较完整的儿童文学理论体系。通过本课程的学习，可培养学生鉴赏和分析儿童文学作品的能力，并使其在广泛阅读和写作练习的基础上，学会创作或改编常见的儿童文学文体，学会在幼儿园教育活动中通过文学对幼儿进行教育。

考核方式：考试

幼儿园活动设计与指导

学时：51

内容提要：幼儿园活动设计与指导由幼儿语言教育、幼儿数学教育、幼儿体育教育、幼儿音乐教育、幼儿美术教育等课程综合而成，着眼于实际幼儿教育活动的设计与指导，是一门综合运用教育学、心理学、生理学、语言学、数学、美术、音乐等学科的知识和方法，研究如何通过科学地设计和指导幼儿教育活动，培养幼儿的综合素质，使幼儿获得全面发展的学科。幼儿园活动设计与指导是学前教育专业学生的必修课程，旨在提高学生从事幼儿教育及教学的理论素养，培养学生善于理论联系实际、善于从实际工作出发制定幼教工作的具体策略和实施方案，养成理性地分析问题和解决问题的良好习惯。

考核方式：考试

幼儿营养与保健

学时：34

内容提要：幼儿营养与保健是幼儿园工作的重点。本课程主要研究幼儿的生理发展特点，研究如何促进幼儿的健康发展。通过介绍儿童生长发育规律及影响因素、儿童常见病、传染病、意外事故、心理疾病等，使学生对儿童生理和心理健康及其评价有所了解，掌握预防儿童常见病、传染病、意外事故的一般方法，从预防医学的角度，积极促进幼儿身心全面健康的发展。

考核方式：考查

学前儿童游戏

学时：34

内容提要：本课程介绍儿童游戏的基本概念和基本理论及指导和评价游戏的方法。具体内容包括：儿童游戏的发展阶段及影响因素，儿童游戏的分类，儿童玩具，儿童游戏的研究。

考核方法：考试

乐理与视唱

学时：67

内容提要：乐理与视唱练耳是学前教育专业学生必修的基本技能技巧课，旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

考核方式：考查

#### 钢琴

学时：150

内容提要：钢琴是学前教育专业的基本技能技巧课，旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。

考核方式：考查

#### 美术

学时：100

内容提要：美术是学前教育专业学生必修的基本技能技巧课。通过本课程的教学，向学生传授绘画的基本方法与技能，提高学生的观察能力、想象力、形象思维能力和创造能力，提高对美术作品的欣赏水平。

考核方式：考查

#### 舞蹈

学时：150

内容提要：舞蹈是学前教育专业学生必修的基本技能技巧课，目的是培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。

考核方式：考查

#### 声乐

学时：150

内容提要：声乐是学前教育专业学生必须的基本技能课，目的是培养学生在唱歌方面的基本技能和技巧，并能在此基础上进一步培养学生的唱歌能力。结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，演唱歌曲。

考核方式：考查

#### 幼儿园组织与管理

学时：34

内容提要：本课程简要介绍一般管理学原理及其在幼儿园管理中的应用，介绍幼儿园管理的主要特点、规律，重点分析幼儿园的师资队、教养工作、总务工作及卫生保健工作的管理。

考核方式：考试

#### 幼儿语言教学

学：34

内容提要：培养幼儿发音清楚、正确，学习说普通话，丰富幼儿词汇，发展幼儿口头语言的表达能力，促进思维的发展，逐步培养幼儿对文学作品的兴趣，为小学学习书面语言做好准备。本课程包括学前儿童语言教育的意义、内容及具体操作方法和过程。

考核方式：考试

#### 幼儿科学教学

学时：34

内容提要：幼儿园科学教育的意义、科学教育的任务、科学教育的内容、科学教育的方法（观察、游戏、种植饲养、科学实验、电化教学、讲述谈话）、教学方法和途径的选择、科学教育的计划与记录。

考核方式：考试

#### 幼儿数学

学时：34

内容提要：通过教学、使学生了解幼儿园数学教育的基本理论，了解幼儿掌握各部分数学知识的特点，了解在幼儿园中如何根据相应的数学知识进行教育、教学。幼儿教学教育的意义、任务及内容；幼儿园数学教育的原则、途径及方法；学前儿童数字感知的教育；认识10以内的数的教育；10以内数的加减运算；认识和与差的教育；认识量的教育；认识空间方位和教育；认识时间的教育等。

考核方式：考式