



马克思主义与社会科学方法论

以社会科学方法论为理论基础浅谈社会矛盾研究方法

学号：2014100988
专业：行政管理
姓名：张馨月

教师评阅意见：

论文成绩：95 90 85 80 75 70 65 60 60以下

摘要：本文是以社会科学方法论为基础，结合行政管理专业的知识探讨关于社会矛盾的研究方法。社会是一个开放的复杂大系统，社会的主系统之间、系统的诸要素之间呈现为复杂的矛盾关系，社会科学研究方法是人类认识社会了解社会，分析社会问题和社会现象，解释预测社会发展变化的重要手段。马克思主义将对立统一规律运用于社会研究，形成了社会矛盾研究方法，为认识和研究各种社会现象的本质和发展规律，探求解决社会矛盾的途径和方法，提供了锐利的思想武器。

关键词：社会科学方法论 社会矛盾分析方法 行政管理 社会 矛盾

前言：首先感谢郭老师为我们带来这门《马克思主义与社会科学方法论》的课程，让我重新认识了马克思主义与科学方法论，并且在写论文阶段通过查阅资料更加详细了解了社会科学方法论的内容，为我今后在专业学术上的研究提供了有力的理论基础和科学的方法。这门课程涉及的知识点很广泛，但由于字数有限也不想泛泛罗列每个观点，因此在这篇论文中我结合了行政管理领域中对于各种社会现象所引起的社会问题着重谈下社会矛盾研究方法。正文分为三大块，第一部分介绍马克思主义科学方法论的基本内容，第二部分阐述社会矛盾方法的内容，最后一部分则是社会矛盾方法的运用。

一、马克思主义社会科学方法论的基本内容

（一）社会科学方法论

方法论是关于方法的理论，它以多种多样的方法为研究对象，探讨方法的基本原理和基本原则，为人们正确认识事物、评价事物和改造事物指明方向。一定的方法论体现着一定的世界观、科学观和技术观，依据理论体系的不同层次而分出不同层次的方法论，如哲学方法论、科学方法论和技术方法论等。社会科学方法论是从事社会科学研究的方法论，它是对各门具体社会科学研究方法的概括和总结，因而对各门社会科学研究具有普遍的指导意义。社会科学以探讨社会现象的本质与规律为主要任务，具有追求统一性、一致性、简单性、必然性等特征。社会科学方法论是认识世界、改造世界的根本方法，它从一定的社会科学学科的角度出发，对社会现象或事物所做的系统分析或解释的科学方法体系。

社会科学在 19 世纪中期的正式形成，社会科学方法论的研究也系统而全面地展开。在 100 多年的社会科学方法论研究中，产生了大量的积极成果，主要包括以孔德、斯宾塞、迪尔凯姆、韦伯、温奇、吉登斯等为代表的众多社会科学家系统创建的两对相互对立的社会科学方法论，包括人文科学方法论(理解方法论)和自然科学方法论(实证方法论)、方法论个人主义和方法论整体主义以及对它们所做的种种有益的综合研究。韦伯¹说：“社会学？？应该称之为——门想解释性地理解社会行为，并且通过这种办法在社会行为的过程和影响上说明其原因的科学。”简言之，社会学或理解社会学就是一门对社会行为进行解释性理解和因果性说明的科学。很显然，韦伯将理解社会学的方法论视为解释性理解与因果性说明的结合，其中，解释性理解就是一种人文科学的方法论，而因果性说明则是一种自然科学方法论。因此，理解社会学的方法论就是一种由人文科学方法论和自然科学方法论相结合的方法论²。则沿着韦伯的思路，尝试将人文科学方法论和自然科学方法论综合起来，只不过他不像韦伯那样仅仅局限于以方法论来谈方法论，而是上升到哲学高度，认为自然科学的实证方法论是一种外部观察的方法论，而人文科学的理解方法论则是一种内部的方法论，因而理解必须在内部关系中进行。其次，论述了说明和理解之间的紧密关系。认为理解是说明的目标和成功的说明的最终产物，但不能认为理解只有在已经存在说明的地方才存在；除非存在某种不是说明的结果的理解的形式，否则说明之类的东西就是不可能的。说明之所以被称之为说明，仅当存在着，或至少被认为存在着理解中的缺陷，而这样的标准只能是我们已经拥有的理解。进而，我们已经拥有的理解是表达在概念中的，而概念构成了我们所关心的题材的形式。

（二）马克思主义社会科学方法论在行政管理学中的应用和价值

管理学属于社会科学的范畴，行政管理不管是学术研究还是真正的在管理实践中都是至关重要的，如果政府管理有方那我们的社会就会稳定，国家也会长治久安，在这里管理也体现了马克思主义的普遍性，管理贯穿我们的历史与社会始终。因此，在行政管理的研究中我们都自觉不自觉的运用着马克思主义所提倡的科学的方法论，不论是认识论，还是社会矛盾分析方法，这些都对于指导我们的科学研究活动及在管理过程中具有重要的实践意义。

二、社会矛盾分析方法的内容

在说到社会矛盾之前，先来看看社会是什么。在新华字典中的解释是：人们以共同物质生产活动为基础，按照一定的行为规范相互联系而结成的有机总体。构成社会的基本要素是自然环境、人口和文化。通过生产关系派生了各种社会关系，构成社会，并在一定的行为规范控制下从事活动，使社会藉以正常运转和延续发展。 在国外的辞典中，牛津英文辞典给出了十二条基本词义，其中有两条与我们目前讨论的最为关切：一个意思说，社会指的是“在或多或少有秩序的共同体内生活在一起的人们的聚集”(the aggregate of persons living together in a more or less ordered community);另一个意思说，社会指的是构成一个共同体的个体们的集合或同一政府组织下生存着的个体们的集合(a collection of individuals comprising a community or living under the same organization of government)³。

(一) 社会矛盾的普遍性与矛盾分析方法

社会矛盾存在于社会生活的各个领域，它贯穿社会发展的全部过程，社会矛盾同样会推动社会的发展和进步。“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”⁴其中，社会的基本矛盾就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾，抓住它就抓住了理解人类矛盾全局、解释“历史之谜”的总开关。至今，社会主义社会仍然充满着矛盾，首先，社会主义社会同样充满矛盾，只是同旧社会相比，矛盾的性质和解决矛盾的方法不同罢了。其次，社会和谐并不否认社会矛盾的存在，相反，恰恰是以承认社会矛盾为前提，以正确解决矛盾为基础。

(二) 社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法

社会矛盾普遍存在，但每一社会矛盾又是具体的、特殊的。特殊的矛盾成了事物特殊的本质。以下有四点需要注重的，第一，研究社会矛盾必须注重研究矛盾的特殊性，坚持具体问题具体分析这个马克思主义活的灵魂，注重研究不同领域矛盾的特殊性具体体现在不同领域的特殊矛盾构成某一门科学的特殊研究对象；第二，研究社会矛盾必须注重不同领域矛盾的特殊性，同时也要注重研究不同过程和阶段矛盾的特殊性，中国现阶段的社会矛盾问题具有自身的特殊性，

所以不能苛求以“老祖宗”的方案来解决 21 世纪的问题，中国现阶段的社会矛盾和问题具有时代的特殊性，所以不能奢望以古人的理论来解决今天的问题；中国现阶段的社会矛盾核问题具有民族的特殊性，所以不能期待以西方的理论来解决中国的问题；第三，注重研究矛盾地位和作用的特殊性，矛盾地位和作用不平衡性的原理具有重要的方法论意义；第四，注重研究矛盾性质和矛盾斗争形势的特殊性，社会生活中大量存在的是人民内部矛盾，研究社会矛盾应当重视人民内部矛盾的新变化、新发展，以崭新的思想内容丰富和发展人民内部的矛盾学说。

三、社会矛盾分析方法的运用

（一）矛盾与问题的关系

社会科学研究要有强烈的“问题意识”。真正有意义的问题就是来自于矛盾，要善于透过矛盾，提出问题。没有矛盾，也就没有问题，也就没有社会科学研究，也就没有社会科学方法论。社会中客观存在的是“矛盾”，社会科学研究的是“问题”。问题是与矛盾的理性把握，理论是对问题的理性解答。但不是所有的社会矛盾都可以提升为社会科学研究中的问题。社会科学研究善于从纷繁复杂的社会矛盾中提炼出具有时代价值、学术价值的“真问题”。社会科学发展的全部奥秘正在于以“问题”为中心。波普顿曾说：社会科学研究“只能从问题开始”，社会科学研究“永远始于问题，终于问题—愈来愈深化的问题，愈来愈能启发新问题的问题”。

建设和谐社会必须重视研究社会矛盾，矛盾与和谐不是比肩并立的概念，社会和谐是指社会矛盾体系总体稳定协调运行的状态，是指社会各重要矛盾的双方总体上处于相互助益而不是相互折损的状态，和谐社会的目标不是人为设计的，更不是固定不变的。从哲学意义上讲，和谐社会本身是一个矛盾的统一体，因为没有立足于现实社会的矛盾，对其内涵的科学把握也同样需要建立在矛盾基础上。当前，我国正处于经济社会转型的特殊时期，随着经济体制、社会结构、利益格局的深刻变革和调整，利益主体多样化和价值取向多样化日益凸现，人们的思想活动呈现多变性和反复性，由此构成了以人民内部矛盾为主的社会矛盾的多发性、多样性和复杂性，成为影响社会和谐稳定和经济社会发展的突出问题。如何正确认识转型期社会矛盾的类型和性质，正确把握其发展规律及特点，正确选择化解社会矛盾的路径和方法，从而取得最佳的社会效果，是我们必须认真思

所以不能苛求以“老祖宗”的方案来解决 21 世纪的问题，中国现阶段的社会矛盾和问题具有时代的特殊性，所以不能奢望以古人的理论来解决今天的问题；中国现阶段的社会矛盾核问题具有民族的特殊性，所以不能期待以西方的理论来解决中国的问题；第三，注重研究矛盾地位和作用的特殊性，矛盾地位和作用不平衡性的原理具有重要的方法论意义；第四，注重研究矛盾性质和矛盾斗争形势的特殊性，社会生活中大量存在的是人民内部矛盾，研究社会矛盾应当重视人民内部矛盾的新变化、新发展，以崭新的思想内容丰富和发展人民内部的矛盾学说。

三、社会矛盾分析方法的运用

（一）矛盾与问题的关系

社会科学研究要有强烈的“问题意识”。真正有意义的问题就是来自于矛盾，要善于透过矛盾，提出问题。没有矛盾，也就没有问题，也就没有社会科学研究，也就没有社会科学方法论。社会中客观存在的是“矛盾”，社会科学研究的是“问题”。问题是与矛盾的理性把握，理论是对问题的理性解答。但不是所有的社会矛盾都可以提升为社会科学研究中的问题。社会科学研究善于从纷繁复杂的社会矛盾中提炼出具有时代价值、学术价值的“真问题”。社会科学发展的全部奥秘正在于以“问题”为中心。波普顿曾说：社会科学研究“只能从问题开始”，社会科学研究“永远始于问题，终于问题—愈来愈深化的问题，愈来愈能启发新问题的问题”。

建设和谐社会必须重视研究社会矛盾，矛盾与和谐不是比肩并立的概念，社会和谐是指社会矛盾体系总体稳定协调运行的状态，是指社会各重要矛盾的双方总体上处于相互助益而不是相互折损的状态，和谐社会的目标不是人为设计的，更不是固定不变的。从哲学意义上讲，和谐社会本身是一个矛盾的统一体，因为没有立足于现实社会的矛盾，对其内涵的科学把握也同样需要建立在矛盾基础上。当前，我国正处于经济社会转型的特殊时期，随着经济体制、社会结构、利益格局的深刻变革和调整，利益主体多样化和价值取向多样化日益凸现，人们的思想活动呈现多变性和反复性，由此构成了以人民内部矛盾为主的社会矛盾的多发性、多样性和复杂性，成为影响社会和谐稳定和经济社会发展的突出问题。如何正确认识转型期社会矛盾的类型和性质，正确把握其发展规律及特点，正确选择化解社会矛盾的路径和方法，从而取得最佳的社会效果，是我们必须认真思