

华夏爱婴国际幼师学院

谈学前教育的重要性

好的环境，能得到好的教育；较差的环境，孩子也能得到好的教育。问题在于你怎样教育和在何时教育，环境好坏只占其中的一部分罢了。在我接到要受幼儿园的课时，我的想法是：孩子太小，要教育好他们，就只能等到他们长大才能进行较好的教育。通过一段时间实践和总结发现事实并不是这样的。在当今，学前教育在世界范围内都受到普遍的关注，许多发达国家积极采取措施，优先发展学前教育。因此，本文就以在没有良好的环境下进行学前教育的重要性谈谈几点认识：

一、学前教育对人格品质发展的重要性

人格品质是幼儿个体素质的核心组成部分之一，它是通过自己的模仿和大人的一系列引导等过程逐步形成与发展的。学前期是幼儿个体适应社会的起始阶段和关键时期，在后天环境与教育的影响下，在与周围人的相互学习的过程中，幼儿逐渐形成和发展着最初、也是最基本的对人、事、物的情感和态度，奠定着行为、性格、人格的基础。这一时期儿童的发展状况具有持续性影响，其影响并决定着儿童日后人格的发展方向、性质和水平；同时，儿童在学前期形成良好的人格品质有助于儿童积极地适应环境，顺利地适应社会生活，从而有助于他们的健康成长、成材。

儿童人格的健康发展需要成人提供良好、适宜的教育环境。学前期适宜的教育能够有力地促进儿童社会交往能力、爱心、责任感等人格品质的发展；而不良的学前教育则容易使儿童形成消极的人格品质，接受了适宜教育的儿童以上各方面发展水平都要显著高于没有接受过良好教育的儿童。

二、学前教育对人的认识发展的重要性

学前期是儿童的认识发展最为迅速、最重要的时期，在他们一生认识能力的发展中具有十分重要的奠基性作用。在关键期内，幼儿对于某些知识经验的学习或行为的形成比较容易，如果错过这一时期，在较晚的阶段上再来弥补则是很困难的，有时甚至是不可能的。

另一方面，学前教育的质量还直接关系到儿童能否形成正确的学习态度、良好的学习习惯和强烈的学习兴趣，从而对幼儿的认识发展和终身学习产生重大影响。适宜的学前教育能够积极地促进儿童各种智力和非智力因素的发展；而不适宜的学前教育如单纯对儿童进行机械的学业知识和技能训练，不但会损害儿童的学习兴趣、学习积极性，而且会使他们逐渐丧失独立思考的能力和创新精神，从而对儿童的认识发展产生长远的消极影响。学前教育能对儿童的发展和国民素质的提高具有重要而长远的作用，对他们的全面发展和国民素质的提高产生长远、深刻的影响。我们这里是偏远山区，孩子们没有良好的家庭环境，但是我们不能忽略了孩子们受良好教育的时期，我们应该更加的关心，爱护他们的成长，帮助他们成材。

同时，研究发现，上述脑的结构和技能在学前期的发展并非出于一种纯粹自然的状态，而是在很大程度上受到环境和教育的影响与制约，表现为大脑在学前期具有巨大的可塑性。研究者认为：丰富的环境刺激可以促进脑的发展，而适宜的早期教育是促进脑发育充分和完善的最有效的环境刺激因素。同时，大量的动物和人类婴幼儿的研究结果也表明，幼年期持续的早期经验的剥夺将会导致中枢神经系统的发展出现减慢甚至停止现象，并构成终身性的永久伤害。另一方面，由于在学前期儿童脑的发展尚未定型、可塑性强，因此这一时期如能积极提供良好、适宜的教育影响，脑还具有良好的修复性。一般来讲，成人脑损伤是难以弥补的，其原因之一在于脑细胞的生长不同于身体细胞，一旦完成就不会再增殖。而对婴幼儿脑损伤的研究发现，某半球受损后，通过某种适宜的学习、训练的过程，另侧半球可以产生替代性的功能，从而使脑损伤获得一定程度的修复。例如，5岁以前任何一侧的损伤都不会导致永久性的语言功能的丧失，因此语言

华夏爱婴国际幼师学院

中枢可以通过适宜的早期语言训练较快地移向另一半球，以克服言语障碍。

加强早期儿童教育，为每一个儿童创造受到高质量的学前教育的机会。我们必须放眼未来，从我国现代化建设的需要高度来思考学前教育的发展问题，认识到学前教育的重要性以脑生理、心理研究为主要内容的儿童早期心理和教育研究的深入，正使人们对于学前教育重要性和价值的认识不断地提高和深化。加强早期儿童教育，为每一个儿童创造受到高质量的学前教育的机会，正成为世界各国教育改革与发展的一个重要方面。我国也必须放眼未来，从新世纪国际社会政治经济的新格局和我国现代化建设需要的高度来思考学前教育的发展问题，以使我国的学前教育真正从教育舞台的边缘走向中心。。