

试论人才学的进一步发展

陈盛荣

内容提要：本文通过回顾人才学发展历史，就人才学如何在新的历史条件下进一步发展和创新，从人才定义的更新、对高层次人才的研究、高等院校人才培养与人才学的关系以及人才学国际化等多个方面进行了阐述，并相信只要我们坚持不懈地实施人才强国战略，持之以恒地不断发展和创新人才学，人才学的故乡一定可以成为名符其实的世界人才强国。

人才学诞生已经整整三十年了。人才问题是关系到党和国家各项事业发展的关键问题，人才学的诞生和发展，是适应我国现代化发展的迫切需要，并且已经为我国人才强国战略的确定和有效实施发挥了十分重要的作用。三十年来，我们国家发生了翻天覆地的变化，人才学也已经是根深叶茂、硕果累累。但总结过去，展望未来，我们应清醒地看到，我国的人才特别是高层次人才与西方发达国家的差距仍较大，现实生活中仍有许多人才问题需要人才学给予科学的解答，人才学仍有许多需要深入研究的领域，在新的历史条件下，人才学仍需要进一步发展和创新。

关于人才的定义问题

关于人才的定义，据笔者了解，目前主要有三种：

（一）统计意义的人才标准：

1. 具有中专或中专以上规定学历者；
2. 拥有技术员或相当于技术员以上专业技术职务者；
3. 虽不具以上两条所规定的学历和专业技术职务，但在专业技术职位上工作的人员。

（二）党和政府在全国人才工作会议上所提出的人才观：

1. 人人都能成才；
2. 把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，综合考察，不可偏废；
3. 只要具有一定的知识和能力，进行创造性劳动，为中国特色社会主义事业做出积极贡献，都是党和国家需要的人才。

（三）人才学关于人才的定义：

人才是指在一定社会条件下，具有一定知识和技能，能以其创造性劳动，对社会或社会某方面的发展，做出某种较大贡献的人…。

人才的本质是创造性、进步性、社会历史性的统一。相对性和动态性是人才的重要特点等。

另外，有学者认为，人才资源是人力资源中较为先进、较为精华的部分，其价值系数大小由三方面决定：

1. 劳动岗位的替代度（其价值系数呈反向相关）；
2. 劳动过程及其成果的创新度（呈正向相关）；
3. 劳动成果的可测度（呈反向相关）。

（四）社会上对人才有多种看法，比如：

1. 谁能解决问题谁就是人才；
2. 人才是指出类拔萃的人；
3. 人才是指有特殊才能或超群才能的人；
4. 人才是人群中的优秀者；
5. 赚钱多或地位高的就是人才。

笔者认为，作为人才学学科对人才的定义，应该更科学和严谨，并且覆盖面要更大，故建议对人才学的人才定义进行更新，比如：

人才是指在一定社会条件下，具有一定的品德、知识和能力，能以其创造性成果，对社会进步做出积极贡献甚至是较大贡献的人。