

一章：关爱理解，家校合作

假如我有这样一位亲人，希望他能微笑面对一切，学校的老师多与他交流，同学能真诚地帮助他，不要嘲笑，一起玩，一起学习，多给予他信心和鼓舞，抛开自卑，建立信心。给他一个温馨、平等、舒适的学习环境，融入集体环境，感受到大集体的温暖。

二章：1、关爱智障孩子，鼓励帮助。

在 11 年的教学生涯中，我接触过一些智力障碍的学生，他们的障碍情况不一样，轻重程度也不一样，他们的表现是感知和行动比较迟缓，语言表达能力比较差，容易引起兴奋，有时会发出怪异的叫声，情绪变化快，但他们内心是纯净的。作为老师，我们要充满爱心、耐心和细心，一视同仁的对待他们。

2、智障孩子的主要特征

小六因为大脑炎造成智力低下，生活几乎无法照顾自己，但他对捏泥人情有独钟。智力障碍主要的特征是：1、交往能力差 2、注意力不集中 3、语言表达能力差 4、意志力比较薄弱，与人交往较难 4、感知能力差。

3、特殊孩子特殊教育

日常生活和教学中，首先要有耐心、爱心和细心，平等地对待他们。其次，让班级里的孩子多与其亲近，让他们树立自信，最后通过家校合作的教学策略。

三章：结合电影《与光同行》谈谈自闭症孩子的特征

自闭症又叫“孤独症”，自闭症儿童也叫“星星的孩子”。他们主要特征：1、对别人的问题不回答或者答非所问，经常盯着一个事情出神，沉浸在自己的世界；和别人说话不看人，没有眼神上的交流；喜欢咬指甲；特别喜欢动画片；对声音比较敏感，稍吵的声音他就会捂住耳朵 2、自闭症孩子对人没有兴趣，只对物体有兴趣 3、不喜欢与人交流 4、重复别人的说话 5、感觉器官比较迟钝，但情绪比较兴奋 6、典型的动作：甩手，踮起脚尖走路等。

四章：富二代施宁杰表现在爱面子、对人无礼；不思进取，喜欢玩。如果我是他的老师，我会结合家校合作，“解铃还需系铃人”改善家庭环境，进行情感教育，树立正确的人生观，从其内心入手。

五章：拼写和阅读障碍和特征

《地球上的星星》主人公尹桑不管怎么努力都写不好那些字母，总是把相似的单词混淆，在认字过程中出了问题，在“阅读”和“书写”时不能通过声音和图像结合起来理解字词的意思。我认为教育是引导与发现，让孩子健康成长，顺着自己的方向，走一条属于自己的路。

六章：爱，其实很简单 j^a 请关注障碍孩子

首先，要热爱孩子，尊重孩子，随机进行适当的教育。让孩子健康快乐成长。其次是培养自强不息精神。再次，让他们有克服困难的勇气。

七章：1、坚持耐心关爱听障孩子

教育教学活动要与听障学生语言能力相结合，各科老师都结合所教内容、所教科目，训练和培养他们的语言，以顺利开展各种各样教育教学活动。

2、注重听障孩子，注重他们的心理特点

一章：关爱理解，家校合作

假如我有这样一位亲人，希望他能微笑面对一切，学校的老师多与他交流，同学能真诚地帮助他，不要嘲笑，一起玩，一起学习，多给予他信心和鼓舞，抛开自卑，建立信心。给他一个温馨、平等、舒适的学习环境，融入集体环境，感受到大集体的温暖。

二章：1、关爱智障孩子，鼓励帮助。

在 11 年的教学生涯中，我接触过一些智力障碍的学生，他们的障碍情况不一样，轻重程度也不一样，他们的表现是感知和行动比较迟缓，语言表达能力比较差，容易引起兴奋，有时会发出怪异的叫声，情绪变化快，但他们内心是纯净的。作为老师，我们要充满爱心、耐心和细心，一视同仁的对待他们。

2、智障孩子的主要特征

小六因为大脑炎造成智力低下，生活几乎无法照顾自己，但他对捏泥人情有独钟。智力障碍主要的特征是：1、交往能力差 2、注意力不集中 3、语言表达能力差 4、意志力比较薄弱，与人交往较难 4、感知能力差。

3、特殊孩子特殊教育

日常生活和教学中，首先要有耐心、爱心和细心，平等地对待他们。其次，让班级里的孩子多与其亲近，让他们树立自信，最后通过家校合作的教学策略。

三章：结合电影《与光同行》谈谈自闭症孩子的特征

自闭症又叫“孤独症”，自闭症儿童也叫“星星的孩子”。他们主要特征：1、对别人的问题不回答或者答非所问，经常盯着一个事情出神，沉浸在自己的世界；和别人说话不看人，没有眼神上的交流；喜欢咬指甲；特别喜欢动画片；对声音比较敏感，稍吵的声音他就会捂住耳朵 2、自闭症孩子对人没有兴趣，只对物体有兴趣 3、不喜欢与人交流 4、重复别人的说话 5、感觉器官比较迟钝，但情绪比较兴奋 6、典型的动作：甩手，踮起脚尖走路等。

四章：富二代施宁杰表现在爱面子、对人无礼；不思进取，喜欢玩。如果我是他的老师，我会结合家校合作，“解铃还需系铃人”改善家庭环境，进行情感教育，树立正确的人生观，从其内心入手。

五章：拼写和阅读障碍和特征

《地球上的星星》主人公尹桑不管怎么努力都写不好那些字母，总是把相似的单词混淆，在认字过程中出了问题，在“阅读”和“书写”时不能通过声音和图像结合起来理解字词的意思。我认为教育是引导与发现，让孩子健康成长，顺着自己的方向，走一条属于自己的路。

六章：爱，其实很简单 j^a 请关注障碍孩子

首先，要热爱孩子，尊重孩子，随机进行适当的教育。让孩子健康快乐成长。其次是培养自强不息精神。再次，让他们有克服困难的勇气。

七章：1、坚持耐心关爱听障孩子

教育教学活动要与听障学生语言能力相结合，各科老师都结合所教内容、所教科目，训练和培养他们的语言，以顺利开展各种各样教育教学活动。

2、注重听障孩子，注重他们的心理特点