

# 邓小平科学研究管理思想初探

北京师范大学 张 勉

邓小平同志是建设有中国特色的社会主义的总设计师。他的科学研究管理思想是其建设有中国特色的社会主义理论的重要组成部分,尽管他的科学研究管理思想分散在他的讲话、报告之中,但是我们仍然可以发掘出他对科学研究管理的独到见解和精辟论断。学习和研究邓小平科学研究管理思想,对于全面理解建设有中国特色的社会主义理论,发展我国的科学研究事业,更好地为建设有中国特色的社会主义服务,具有重要的理论和实践意义。

邓小平科学研究管理思想内容极其丰富。他以无产阶级革命家的胆识和勇气,从实际出发,继承、捍卫和发展了马克思主义科学研究管理思想。下面,我们从几个方面特别是对社会科学研究管理方面进行学习和探讨。

## 一、科学技术在社会主义现代化建设中具有重要的地位和作用

邓小平同志极其重视社会主义现代化建设,他多次告诫全党和全国人民,要抓住社会主义现代化建设不放,除非爆发战争,即使爆发战争,战争过后仍要搞建设。他认为“社会主义初级阶段的最根本任务就是发展生产力”。我们的目标就是“要在大幅度提高社会生产力的同时,改革和完善社会主义的经济制度和政治制度,发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度的物质文明的同时,提高全民族的科学文化

水平,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明”。

搞社会主义现代化建设,关键是科学技术要上去。邓小平同志明确指出:“四个现代化,关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高度发展,也就不可能有国民经济的高速度发展。”

## 二、科学技术是生产力

邓小平同志在谈话和报告中,多次谈到科学技术的性质,肯定科学技术也是生产力。

### 1. 科学包括社会科学

科学是人们在实践基础上对客观事物的规律性认识。人们在生产实践中所获得的规律性认识,就形成了自然科学和技术科学;在社会实践中所获得的知识,就形成了社会科学。邓小平同志明确指出,科学不单纯指自然科学和技术科学,“科学当然包括社会科学,”自然科学、技术科学和社会科学构成了科学的总体。这就从根本上肯定了社会科学是科学,抨击和否定了那种重理轻文、甚至否定社会科学是科学的思想偏见。

### 2. 科学技术是生产力

长期以来,由于受封建主义的、形而上学的思想观念的影响和林彪、“四人帮”的破坏,人们对于科学在社会主义建设中的巨大作用认识不足,“不承认科学和教育对于社会主义的极大重要性,不承认没有科学和教育就不

可能建设社会主义”。邓小平同志科学地总结了发达国家和我国进行现代化建设的经验,明确指出:“科学技术是生产力,这是马克思历来的观点。早在一百多年以前,马克思就说过,机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出‘生产力中也包括科学’。现代科学技术的发展,使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力,越来越显示出巨大的作用”。

科学是一种潜在的生产力,要转化为现实的生产力,需要经过物化过程。邓小平同志说:“大家知道,生产力的基本因素是生产资料和劳动力。科学技术同生产资料和劳动力是什么关系呢?历史上的生产资料,都是同一一定的科学技术相结合的;同样历史上的劳动力,也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。我们常说,人是生产力中最活跃的因素,这里讲的人,是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具,实现物质资料生产的人”。在这里,邓小平同志指出科学这种潜在的生产力转化为现实的生产力要经过两个物化过程:一是自然科学,技术科学物化为生产资料;一个是自然科学和社会科学通过教育物化在劳动者身上,使其成为现代化生产的合格劳动者。这两种物化的有机结合,就使科学转化为现实的生产力。随着科学技术的发展,“由于现代科学技术的日新月异,生产设备的更新,生产工艺的变革,都非常迅速。许多产品,往往不要几年的时间就有新一代的产品来代替。劳动者只有具备较高的科学文化、丰富的生产经验,先进的劳动技能,才能在现代化的生产中发挥更大的作用”。“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质”。这些论述,澄清了由于林彪、“四人帮”的破坏而造成的思想混乱,捍卫了马克思主义科学是生产力的理论。邓小平同志高度评价了科学研究在生产中的巨大作用。他认为,理论研究一旦获得重大突破,迟早会给生产和技术带来

巨大进步;同样数量的生产力,在同样的劳动时间里,可生产出比过去多几十倍几百倍的产品。“社会生产力有这样巨大的发展,劳动生产率有这样大幅度的提高,靠的是什么?最主要的是靠科学的力量,技术的力量”

### 3. 科学改革也是发展生产力

改革的问题,十一届三中全会上就提出来了。首先从农村开始,经过三年,取得显著成效。之后,改革的重点转移到城市。改革促进了生产力的发展。邓小平同志及时地科学地总结了改革的经验,提出“改革也是解放生产力的科学论断。他说:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力获得解放,所以革命是解放生产力。社会主义制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力”。他认为,“过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,不讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了”。关于改革的范围,邓小平同志说:“不仅包括工业、商业,还有科学、教育等,各行各业都在内”。

关于科学改革的方向,邓小平同志说:“科学技术主要是为经济建设服务的”。思想文化部门,“都要以社会效益为一切活动的唯一准则”,“思想文化界要多出好的精神产品,要坚决制止坏产品的生产、进口和流传”。这些论述,为科学研究改革指明了性质和发展的方向。

### 三、要造就一支又红又专的科学研究队伍

在论述发展我国科学事业时,邓小平同志十分重视科研队伍建设,并发表了很多精辟的见解。

1. 我国的知识分子是工人阶级的一部分,是依靠力量

粉碎林彪、“四人帮”之后，邓小平同志多次强调指出：“我国广大的知识分子，包括从旧社会过来的老知识分子的绝大多数，已经成为工人阶级的一部分，正在努力自觉地为社会主义事业服务”。他认为，知识分子与体力劳动者的区别，只是社会分工不同。“从事体力劳动的，从事脑力劳动的，都是社会主义社会的劳动者”。“从政治立场这个基本方面看，绝大多数科学技术人员应该说是站在工人阶级立场上的。这样的革命知识分子，是我们党的一支依靠力量”。他告诫人们，即使对于那些资产阶级世界观没有得到根本改造，或者受资产阶级思想影响比较深，在尖锐激烈、复杂的阶级斗争中，常常摇摆不定的知识分子，“只要不是反党反社会主义的，也要团结教育他们，发挥他们的专长，尊重他们的劳动，关心和热情帮助他们进步”。这些论述，彻底揭露了林彪、“四人帮”打击迫害知识分子的罪恶阴谋，极大地鼓舞和调动了知识分子包括社会科学工作者的社会主义积极性。

#### 2. 要造就一支又红又专的科学技术队伍

邓小平同志说：“我们向科学技术现代化进军，要有一支浩浩荡荡的工人阶级的又红又专的科学技术大军，要有一大批世界一流的科学家、工程技术专家。造就这样的队伍，是摆在我们面前的一个严重任务”。他认为，除了群众科研队伍外，还要有一支专业的科研队伍。“专业的科学研究队伍，是科学工作的骨干力量。没有一支强大的高水平的专业科学研究队伍，就难以持久深入地一浪高过一浪地向前发展。我们一定要把专业队伍同群众队伍结合起来”。

#### 3. 要加速培养青年科学技术人才

邓小平同志针对由于“文化革命”和林彪、“四人帮”的破坏而造成的科学技术队伍青黄不接的状况，提出要加速培养青年科学技术人才的任务。他说：“我们还要努力提高现有科学技术队伍的水平，充分发挥他们的作用的同时，大力培养新的科学技术人才。由

于林彪、“四人帮”的破坏，我们的科学技术队伍发生了青黄不接的现象，这就使加速培养年轻一代的科学技术人才的任务更加迫切了”。“科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业兴旺发达的希望所在”。“我们的老同志应当高兴地帮助青年人赶上来”。在职称评定上，不能论资排辈。“在学术上，只要有创造，有贡献，就应该评给相应的学术职称”。对于那些与爱人分居两地的业务骨干，要优先把他们的家属搬来。他说：“我们说资本主义社会不好，但它在发现人才，使用人才方面是非常大胆的。它有个特点，不论资排辈，凡是合格的人就重用，并且认为这是理所当然的。从这方面来看，我们选拔干部的制度是落后的。论资排辈是一种习惯势力，是一种落后的习惯势力”。

#### 4. 科研人员要流动

邓小平同志说：“今后我们要很好地研究科研和繁育如何协调，人员如何经常交流的问题。人员不流动，思想就会僵化。外国科研机构很注意更新科研队伍，经常补充年轻的、思想灵活的人进来。我们也要逐步实行科研人员流动、更新的制度。要注意发现人才。现在有些人的成就外国人都公认，我们反之不了解，说明我们的一些制度有缺陷，不能发现人才，要认真改进。”邓小平的讲话，为科研管理指明了方向和努力的目标。

### 四、高等院校是科学研究的一个重要方面军

邓小平同志高度重视高等院校在科学研究中的地位和作用，并且，对科研中要正确处理的几个问题，都做了明确的指示。

#### 1. 高等院校是科研的一个重要方面军

高等院校是培养高级专门人才的基地。邓小平同志从高等教育发展的一般规律出发，提出高等院校特别是重点高等院校应该教学科研并重，既是教育中心，又是科研中心。他说：“高等院校，特别是重点高等院校，应当是科研的一个重要方面军，这一点要定

下来。它们有这个能力,有这方面的人才。事实上,高等院校过去也承担了不少科研任务。随着高等院校的整顿,学生质量的提高,学校的科研能力会逐步增强,科研的任务还要加重。朝这个方向走,我们的科学事业的发展就可以快一些。各个领域都要研究这个问题……文科也要有理论研究,用马克思主义观点研究经济、历史、政法、哲学、文学等等。我们现在还不能让所有的高等院校普遍加重科研的分量,但是重点大学都要逐步加重科研的分量,逐步增加科研的任务”。他预言,“从科研队伍的数量来说,若干年后,学校的科研机构也许同专业研究机构大致相等”。

#### 2. 要正确处理教育与科研的关系

邓小平同志强调要正确处理教育与科研的关系。他在强调办好教育为科研输送人才时说:“科学技术人才的培养,基础在教育”。“我国科学研究的希望,在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的,一定要把教育办好”。在谈及大学学制时,他认为要培养学生科研能力,必须开展科学研究,用最新知识更新教学内容,“教书非教最先进的内容不可”。他说:“我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位,使他们受到同样的尊重,同样的重视”。

#### 3. 要正确处理基础研究与应用研究的关系

高等院校由于有教学任务,要培养高级人才,历来重视基础理论研究。邓小平同志总结了我国和发达国家开展科学研究的历史经验,强调指出:“科学不是划分为基础科学与应用科学吗?生产部门也会有搞基础科学的,但要看重搞应用科学;科学院和大学可以多搞一些基础科学,但也要搞应用科学”。他又说:“哲学、社会科学同自然科学一样,决不能忽视基础理论的研究,这些研究是理论工作的任何巨大前进所不可缺少的”。这些论述,为高校选择科研内容指明了方向。

#### 4. 要调动知识分子积极参与管理

邓小平同志十分重视调动知识分子的积极性。他提出,权力要下放到基层,让知识分子“参与管理,即管理的民主化”。

### 五、要建立科研机构

科研机构是实现科研任务,落实科研规划的组织形式。邓小平同志明确提出科研体制、科研机构的任务和实现科研任务的条件。

#### 1. 要建立全国统一的科研管理机构

邓小平同志说:“我总觉得科学、教育目前的状况不行,需要有一个机构,统一规划、统一调度、统一安排、统一指导协作。”他认为,我国现在科研人员比较少,队伍比较小。比不上那些发达国家。但是,“只要我们充分发挥社会主义制度的优越性,把力量统一地组织起来,人数少,也可以比资本主义国家同等数量的人办更多的事,取得更大的成就”。

#### 2. 科研机构要实行所长负责制

邓小平同志说:“中央规定,科学研究机构要建立技术责任制,实行党委领导下的所长负责制。这是重要的组织措施。它既有利于加强党委的领导,又有利于充分发挥专家的作用”。他认为,“领导班子是作战指挥部”。“搞科研也是作战”,“指挥部不强,作战就没有力量”。“领导班子问题,是关系到党的路线能不能贯彻执行的问题。如果这个问题解决的不好,不要说带领群众前进,就是开步走都困难”。在谈到科研部门要调整时,邓小平同志指出:“第一位的是配备好领导班子”。“我提出一个单位有三个人要选得好。党委统一领导,书记很重要,一定要选好,这是第一个人。第二个是领导科研或教学的人,要内行,至少是接近内行或者比较接近内行的外行。还有一个管后勤的,应当是勤勤恳恳,扎扎实实,甘当无名英雄的人。有了这样的三把手,事情就比较好办了”。

实行责任制,还要采取措施,做到责、权、利结合。“一要扩大管理人员的权限。责任到人就要权力到人。……只交责任,不交权力,

责任制非落空不可。二要善于选用人员,量才授予职责。要发现专家,培养专家,重用专家,提高各种专家的政治地位和物质待遇。用人的政治标准是什么?为人民造福,为发展生产力,为社会主义事业做出积极贡献,这就是主要的政治标准。三要严格考核,赏罚分明。所有的……学校、研究单位……都要有对工作的评比和考核,要有学术职称,技术职称和荣誉称号。要根据工作成绩的大小,好坏,有赏有罚,有升有降,而且,这种赏罚、升降必须同物质利益联系起来”。总之,要通过加强责任制,赏罚分明,造成你追我赶,争当先进,奋发向上的风气。

### 3. 科研机构的任务是出成果出人才

邓小平同志说:“科学研究机构的基本任务是出成果,出人才,要出又多又好的科学技术成果,出又红又专的科学技术人才”。

### 4. 要保证科研时间和科研经费

进行科学研究,保证科研时间是十分重要的。邓小平同志说:“要保证科研时间,使科研工作者能把最大的精力放到科研上去”。

科研经费是进行科学研究的物质保证。邓小平同志说:“还有一个重要的比例,教科文卫的费用太少,不成比例。甚至有些第三世界的国家,在这方面也比我们重视的多。……总之,我们非要大力增加教科文卫的费用不可”。“我个人认为,科研、教育经费应该增加,但不能马上增加的很多。要在困难条件下,尽力把工作做好”。

## 六、社会科学研究要坚持四项基本原则

### 1. 社会科学研究要坚持四项基本原则

邓小平同志重视社会科学事业,更重视社会科学研究的指导思想。他说:“为了实现四个现代化,我们必须坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。中央认为,今天必须反复强调坚持四项基本原则,因为某些人(哪怕是极少数人)企图动摇这些基本原则,这是决

不允许的”。他强调指出:“解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题”。“深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况,新问题,并且作出有重大指导意义的答案,这将是我们的思想理论工作者对马克思主义的重大贡献,对毛泽东思想的真正高举。当然这决不是说,凡是同实现四个现代化没有直接关系的思想理论问题就可以不去认真地研究”。这些论述,为我国包括高等院校的社会科学研究提出了明确的指导思想。

### 2. 社会科学工作者要勇于思考勇于创新

邓小平同志说:“干革命,搞建设,都要有一批勇于思考,勇于探索,勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将,我们就无法摆脱贫困落后的状况,就无法赶上更谈不到超过国际先进水平”。这些话是对全国人民讲的,其中也包括社会科学工作者,搞科学研究更需要勇于探索,勇于创新的精神。

## 七、社会科学研究要贯彻百花齐放百家争鸣的方针

### 1. 社会科学研究要贯彻百花齐放、百家争鸣的方针

早在1957年,毛泽东同志就在《关于正确处理人民内部矛盾》一文中提出,发展学术,繁荣科学,要贯彻百花齐放、百家争鸣的方针。邓小平同志在扩大的中央会议上也讲过:“理论上、学术上的问题,……那是不论什么时候都可以自由讨论的”。但是,在尔后的执行过程中,曾经出现过压制学术、抓辫子、打棍子、戴帽子的现象。粉碎“四人帮”以后,邓小平同志正确地总结了正反两方面的经验,提出“思想理论问题的研究和讨论,一定要坚决执行百花齐放、百家争鸣的方针,一定要坚决执行不抓辫子、不戴帽子、不打棍子的‘三不主义’,一定要坚决执行解放思想,破除迷信,一切从实际出发的方针”。他反复告诉人们,对于学术问题,要平等讨论,不能以势压人。“无论是开会发言,写文章,都要进行充

分的说理和实事求是的科学分析。参加讨论和批评的人,首先要对讨论和批评的问题研究清楚,绝不能以偏概全,草木皆兵,不能以势压人,强词夺理”。即使对有错误的同志,“也要采取与人为善的态度,给他们时间认真考虑,让他们进行合情合理澄清论点和事实的答辩,欢迎他们进行自我批评”。十一届三中全会以来,我们努力贯彻“双百”方针,已经为社会科学研究创造了比较良好的学术环境。

## 2. 要培养良好的学风

良好的学风,是发展和繁荣社会科学的必要条件。邓小平同志说:“培养好的学风,最主要的是走群众路线和实事求是这两条。特别是科学,它本身就是实事求是,老老实实的学问,是不允许弄虚作假的。这些年来,由于“四人帮”的破坏,在学风方面出了不少问题。例如压制讨论,互相封锁等。我们现在不同意见的争论,讨论不是太多了,而是太少了。讨论当中可能会出来一些错误的意见,也不可怕。我们要坚持百花齐放的方针,允许争论。不同学派之间要互相尊重,取长补短。要提倡学术交流。任何一项科研成果,都不可能是一个人努力的结果,都是吸收了前人和今人的研究成果。一个新的科学理论的提出,都是总结、概括实践经验的结果。没有前人或今人,中国人或外国人的实践经验,怎么能概括、提出新的理论?搞封锁是害人又害己。我们要把对待封锁的态度,作为检验一个人世界观改造得如何的重要内容之一”。

## 3. 要把学术刊物办起来

学术刊物是发展学术的园地,信息交流的窗口;也是优秀人才脱颖而出的沃土。邓小平同志说:“学术刊物要办起来”。他针对学术刊物出版难的状况指出“要解决一下科研、教育方面的出版印刷问题,并把它列入国家计划。现在纸张很紧张,而浪费纸张的现象又很严重,有些不必印的东西印得过多,该印的东西却不给印。……有价值的学术论文、刊物一

定要保证印刷出版”。

# 八、要选择引进先进的科学技术

## 1. 要学好外语

外语是进行国际学术交流的工具。邓小平同志十分关注社会科学工作者的外语学习和进行国际学术交流的能力。他说:“我们绝大多数思想理论工作者都应该钻研一门到几门专业,凡是能学外国语的都要学外国语,要学到毫无困难地阅读外国的重要社会科学著作”。

## 2. 要选择引进先进的科学技术

邓小平同志从中国社会科学研究的实际出发,指出我国“社会科学的研究工作(就可比的方面说)比外国落后了。我们的水平很低,好多年连统计数字都没有,这样的情况当然使认真的社会科学的研究遇到极大的困难”。他以科学技术是人类共同创造的财富的客观真理为依据,提出了要批判地继承人类先进的科学文化成果。他说:“任何一个民族、一个国家,都需要学习别的民族,别的国家的长处,学习人家的先进科学技术。我们不仅因为今天科学技术落后,需要努力向外国学习,即使我们的科学技术赶上了世界先进水平,也还要学习人家的长处”。他反复强调:“资本主义已经有几百年历史,各国人民在资本主义制度下所发展的科学技术,所积累的各种有益的知识 and 经验,都是我们必须继承和学习的”。“我们要向资本主义发达国家学习先进的科学、技术、经营管理方法以及其它一切对我们有益的知识和文化,闭关自守,故步自封是愚蠢的。但是,属于文化领域的东西,一定要用马克思主义对它们的思想内容和表现方法进行分析、鉴别和批判”。“对于西方有价值的著作和创作要介绍”。他批评有些同志对于西方各种哲学的、经济的、社会政治的和文学艺术的思潮,不加分析的盲目崇拜,甚至把一些在西方国家也认为是低级庸俗或有害的书籍、电影等引进来腐蚀青年的现象,“再也

不能容忍了”。

### 3. 不能崇洋媚外

邓小平同志抨击了在一部分人中出现崇洋媚外的现象。他认为,我们学习先进的技术,先进的科学,先进的管理,是为社会主义服务,使中国立于世界民族之林。“绝不允许把我们学习资本主义社会的某些技术和某些管理的经验,变成了崇拜资本主义外国,受资本主义腐蚀,丧失社会主义中国的民族自豪感和自尊心”。

## 九、要奖励有成就的科学家

### 1. 要尊重知识,尊重人才

邓小平同志针对林彪、“四人帮”打击迫害知识分子所造成的轻视知识、歧视知识分子的社会现象,从社会主义现代化建设的客观需要出发,多次提出“一定要在党内造成一种空气,尊重知识,尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动,体力劳动,都是劳动。……要尊重知识,尊重从事脑力劳动的人,要承认这些人是劳动者”。这对全社会树立尊重知识、尊重知识分子包括社会科学工作者劳动成果的社会风气,起了巨大的推动作用。

### 2. 要奖励有成就的科学家

邓小平同志提出要奖励有成就的科学家,这是尊重知识,尊重人才的具体体现。他说:“有的同志提出,应当有奖惩制度,这个意见也对。但是要补充一点,就是重在鼓励,重点在奖。有的人在科学上很有成就,为我们国家做出了贡献,这样的人要不要鼓励?我要看”。对于干得不好的,也要有罚。“有奖有罚,奖罚分明。对于干得好的,干得差的,经过考核给予不同的报酬。我们实行精神鼓励为主,物质鼓励为辅的方针,颁发奖牌、奖状是精神鼓励,是一种政治上的荣誉。这是必要的。但物质鼓励也不能缺少。在这方面,我们过去行

之有效的各种措施都要恢复。奖金制度也要恢复。对发明创造者要给奖金,对有特殊贡献的也要给奖金。搞科学研究出了重大成果的人,除了对他们发明创造给予奖励外,还可以提高他们工资级别。如果他干了几十年,干不出成绩来,就应该让他改行”。

## 十、后勤工作要为科研服务

邓小平同志倡导后勤工作要为科研服务。他说:“后勤工作的任务,就是要为科研工作、教育工作服务,要为科研工作者和教育工作者创造条件,使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。后勤工作包括提供资料、搞好图书馆、购置和供应器材、实验设备、建设中间工厂,也包括办好食堂、托儿所等等。……现在一定要有一批人搞后勤工作。这些人要甘当无名英雄,勤勤恳恳,热心为大家服务”。他认为,后勤工作也是一门学问,也需要学习,也能出人才,不钻进去是搞不好的。他劝告人们,要“使教学和科研人员能够集中精力做好业务工作,不要让他们为了设备和工作条件问题到处奔跑”。

综览细研邓小平科学研究管理思想,我们可以看出,他的科学研究管理思想处处闪耀着实事求是的思想光辉,表现着改革创新的实践精神,符合科学发展规律,在新的历史条件下捍卫、丰富和发展了马列主义、毛泽东思想,我们只要认真学习,深刻领会和实践他科学研究管理思想,我国的科学研究事业就能沿着建设有中国特色的社会主义道路,健康发展。

### 主要参考文献:

[1]《邓小平文选》第一卷、第二卷、第三卷。

[2]《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》,中央文献出版社,1992年版。