

发展学前教育的重要意义

人生百年，立于幼学。学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是为终身学习和全面发展奠定基础的重要阶段。学前教育事业是重要的社会公益事业，办好学前教育，关系广大儿童的健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。

（一） 学前教育对人的发展十分重要。

学前期是人的认知发展最为迅速、最重要的时期，在人一生认识能力的发展中具有十分重要的奠基性作用。已有研究证明，早期教育对于儿童的认知发展具有重要影响，单调、贫乏的环境刺激和适宜的学前教育的缺乏，会造成儿童的认知方面的落后，适宜的学前教育可以帮助儿童形成正确的学习态度，良好的学习习惯和强烈的学习动机，从而对个体的认知发展和终身学习产生重大影响。

学前教育对于人的社会性、人格品质发展非常重要。著名教育家陶行知曾说过：“幼职教育实为人生之基础，凡人生所需之、重要的习惯、趋向、态度多半可以在5岁前培养成功”。诸多研究和事实均反映，6岁前是人的行为习惯、情感等基本形成的时期，是儿童养成良好社会性行为 and 人格品质的重要时期。并且，这一时期儿童的发展状况具有持续性影响，其影响并决定着儿童日后社会性，人格的发展方向，性质和水平。适宜的学前社会性教育有助于儿童在学前期形成的良好的社会性、人格品质，帮助他们积极地适应环境，顺利地适应社会生活，从而有助于他们的健康成长、成才。

发展学前教育的重要意义

人生百年，立于幼学。学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是为终身学习和全面发展奠定基础的重要阶段。学前教育事业是重要的社会公益事业，办好学前教育，关系广大儿童的健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。

（一） 学前教育对人的发展十分重要。

学前期是人的认知发展最为迅速、最重要的时期，在人一生认识能力的发展中具有十分重要的奠基性作用。已有研究证明，早期教育对于儿童的认知发展具有重要影响，单调、贫乏的环境刺激和适宜的学前教育的缺乏，会造成儿童的认知方面的落后，适宜的学前教育可以帮助儿童形成正确的学习态度，良好的学习习惯和强烈的学习动机，从而对个体的认知发展和终身学习产生重大影响。

学前教育对于人的社会性、人格品质发展非常重要。著名教育家陶行知曾说过：“幼职教育实为人生之基础，凡人生所需之、重要的习惯、趋向、态度多半可以在5岁前培养成功”。诸多研究和事实均反映，6岁前是人的行为习惯、情感等基本形成的时期，是儿童养成良好社会性行为 and 人格品质的重要时期。并且，这一时期儿童的发展状况具有持续性影响，其影响并决定着儿童日后社会性，人格的发展方向，性质和水平。适宜的学前社会性教育有助于儿童在学前期形成的良好的社会性、人格品质，帮助他们积极地适应环境，顺利地适应社会生活，从而有助于他们的健康成长、成才。

发展学前教育的重要意义

人生百年，立于幼学。学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是为终身学习和全面发展奠定基础的重要阶段。学前教育事业是重要的社会公益事业，办好学前教育，关系广大儿童的健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。

（一） 学前教育对人的发展十分重要。

学前期是人的认知发展最为迅速、最重要的时期，在人一生认识能力的发展中具有十分重要的奠基性作用。已有研究证明，早期教育对于儿童的认知发展具有重要影响，单调、贫乏的环境刺激和适宜的学前教育的缺乏，会造成儿童的认知方面的落后，适宜的学前教育可以帮助儿童形成正确的学习态度，良好的学习习惯和强烈的学习动机，从而对个体的认知发展和终身学习产生重大影响。

学前教育对于人的社会性、人格品质发展非常重要。著名教育家陶行知曾说过：“幼职教育实为人生之基础，凡人生所需之、重要的习惯、趋向、态度多半可以在5岁前培养成功”。诸多研究和事实均反映，6岁前是人的行为习惯、情感等基本形成的时期，是儿童养成良好社会性行为 and 人格品质的重要时期。并且，这一时期儿童的发展状况具有持续性影响，其影响并决定着儿童日后社会性、人格的发展方向、性质和水平。适宜的学前社会性教育有助于儿童在学前期形成的良好的社会性、人格品质，帮助他们积极地适应环境，顺利地适应社会生活，从而有助于他们的健康成长、成才。