

浅谈我国对聋哑学生的教育现状及发展趋势

内容摘要：对于大多数普通人来说，聋哑人是一个熟悉而又陌生的词汇。人们通过各种慈善活动和媒体报道知道他们，但与他们亲身、亲密接触的机会却寥寥无几。事实上，盲聋哑人所真正面对的问题远不仅听障这么简单。体现在生活中点点滴滴的与普通人的不同和造成这些不同的根源，却是大众所通常没有想到的。本文从聋哑学生的教育现状和发展趋势进行探讨。

关键词：聋哑人 特殊教育 发展趋势

近年来，我国的特殊教育得到了应有的重视。国家加大了对特殊教育的投入和工作力度，许多地方的特殊教育工作发展得很快。但是，我国的特殊教育在各个地域之间仍然存在较大的差距。

聋教育做为特殊教育领域的一个分支，在现代教育发展与改革的今天也同样面临着“发展与改革”这一历史使命。要让残疾人“充分参与和平等”，就必须真正的让残疾人享受到和谐、平等的教育。发展特殊教育事业，提高特殊教育质量，推动和深化特殊教育改革就是要开展对特殊教育的研究力度。

聋教育通过长时间的发展，已经形成了好多的特殊教育的理论与方法，我们的特教教师也在平时的教育教学中形成了自己的一些教学经验与教学模式。但是在现代教育形势的影响下，教育教学的改革正在对一些“成型”的教育教学方法与模式进行着批判甄别式的荡涤。好多的特教教师在教改的过程中迷茫，不知道怎样教好了；好多的特教教师通过对教育新理论的学习，对自己教学模式产生了怀疑，可又不知道怎样改进提高；好多的特教教师对正在进行的普通基础教育的课改表示欢迎，可又不知道怎样与之联系起来，用到聋校的教育教学当中去。可以说这一系列的问题都是摆在我们每一个特教人面前的具有挑战性的问题。

通过普通教育改革的发展，我们欣喜的看到了，结合新的教材，结合新的教育理论与模式，普通教育的发展改革正如火如荼，取得了可喜的成果。怎样结合和利用好现代教育模式和理论，真正的搞好特殊教育特别是聋校的教育教学，在针对听障学生的教学当中把态度教育、能力培养和知识学习三大教育任务有机的结合在一起。这是摆在我们每一个特教人面前的课题。

从发展的角度来看，进一步推进聋人教育的改革和发展，使聋哑儿童享受到

受教育的权利，使聋哑儿童受到良好的教育，是各级政府今后相当长一个时期内的工作任务和奋斗目标。

（一）进一步健全和完善保护残疾人的法律法规。

（二）全社会渐渐正视聋哑残疾人生存、发展等社会问题。首先社会各界开始用严肃认真的态度对待聋哑残疾人，正视他们的特殊困难和需求，千方百计地为之排忧解难，想方设法创造条件，让他们融进社会，平等地参与社会活动，履行公民义务，享受公民权利。其次聋哑残疾人要正视自己残疾的现实，不讳言自己的困难，克服过分敏感、过于自尊和自卑的弱点，以平常心观察社会，平视他人；要勇敢地走出封闭状态，迈向社会；要坦然地接受帮助，这也是结交朋友、融入社会的有效途径。

（三）加强聋哑残疾人的教育。虽然我国对残疾人实行 9 年义务教育，为残疾人进入高等院校制定了特殊政策，但还没有建立起残疾人的教育体系，残疾人的教育很多情况下与正常人相比处于弱势。因此，国家应着手建立一套独立的残疾人教育体系，加快对聋哑学校建设，提高聋哑教育层次，改革聋哑教育现状，为聋哑人提供较好的学习环境。在改善学校环境，改革教育方法，拓宽知识面等方面为聋哑残疾人发展打好基础，进一步提高聋哑残疾人的思想文化水平和自身素质。

（四）要逐步建立和完善残疾人社会保障体系。我国虽对残疾人就业提供了一些机会办法，实行了城镇最低生活保障线制度，但同世界上发达和比较发达的国家相比，我们对残疾人的社会保障工作尚有一定差距，还没有建立起残疾人社会保障的独立体系，残疾人的社会保障往往混同于健全人的社会保障。随着经济的发展，我们在建立社会保障制度时，应考虑到残疾人的特殊性，逐步建立起相对独立、体现社会主义优越性的残疾人社会保障体系。

（五）提倡扶残助残的良好社会风气，营造社会和谐稳定环境。残疾人和健全人一样享有公民权利，但是总有一些人歧视、嘲笑甚至虐待残疾人，这种不文明行为不仅伤害残疾人的身体健康和心理健全，还极易引发社会矛盾。因此，要在全社会中大力弘扬人道主义精神，提倡扶残助残的良好社会风气，引导人们相互理解、尊重、关心、帮助，创造和谐的人际关系。残疾人问题是个社会问题，社会方方面面都有责任和义务承担一部分工作，不能光靠政府或某个部门来做，

受教育的权利，使聋哑儿童受到良好的教育，是各级政府今后相当长一个时期内的工作任务和奋斗目标。

（一）进一步健全和完善保护残疾人的法律法规。

（二）全社会渐渐正视聋哑残疾人生存、发展等社会问题。首先社会各界开始用严肃认真的态度对待聋哑残疾人，正视他们的特殊困难和需求，千方百计地为之排忧解难，想方设法创造条件，让他们融进社会，平等地参与社会活动，履行公民义务，享受公民权利。其次聋哑残疾人要正视自己残疾的现实，不讳言自己的困难，克服过分敏感、过于自尊和自卑的弱点，以平常心观察社会，平视他人；要勇敢地走出封闭状态，迈向社会；要坦然地接受帮助，这也是结交朋友、融入社会的有效途径。

（三）加强聋哑残疾人的教育。虽然我国对残疾人实行 9 年义务教育，为残疾人进入高等院校制定了特殊政策，但还没有建立起残疾人的教育体系，残疾人的教育很多情况下与正常人相比处于弱势。因此，国家应着手建立一套独立的残疾人教育体系，加快对聋哑学校建设，提高聋哑教育层次，改革聋哑教育现状，为聋哑人提供较好的学习环境。在改善学校环境，改革教育方法，拓宽知识面等方面为聋哑残疾人发展打好基础，进一步提高聋哑残疾人的思想文化水平和自身素质。

（四）要逐步建立和完善残疾人社会保障体系。我国虽对残疾人就业提供了一些机会办法，实行了城镇最低生活保障线制度，但同世界上发达和比较发达的国家相比，我们对残疾人的社会保障工作尚有一定差距，还没有建立起残疾人社会保障的独立体系，残疾人的社会保障往往混同于健全人的社会保障。随着经济的发展，我们在建立社会保障制度时，应考虑到残疾人的特殊性，逐步建立起相对独立、体现社会主义优越性的残疾人社会保障体系。

（五）提倡扶残助残的良好社会风气，营造社会和谐稳定环境。残疾人和健全人一样享有公民权利，但是总有一些人歧视、嘲笑甚至虐待残疾人，这种不文明行为不仅伤害残疾人的身体健康和心理健全，还极易引发社会矛盾。因此，要在全社会中大力弘扬人道主义精神，提倡扶残助残的良好社会风气，引导人们相互理解、尊重、关心、帮助，创造和谐的人际关系。残疾人问题是个社会问题，社会方方面面都有责任和义务承担一部分工作，不能光靠政府或某个部门来做，