

作为高校教师，您认为高等教育的目的应包括哪些？现实状况如何？

总所周知，教育史一项噢诶杨人的社会实践活动，那么高等教育要培养什么样的人呢？这里便遇到了高等教育的目的问题。在2010年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出我国的教育目的是：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”所以，我认为，高等教育的目的便是培养德、智、体、美，还有劳的全面发展的，具有独立个性的，社会主义建设人才或劳动者。

高等教育的目的就其所培养的人来看就是能够培养出社会所需要的偶一领域的高级专门人才。而所谓的高级专门人才也就经过一番努力之后实现了人们预先在心理、技能和人格特征等各个方面所设想的达到较高水平的心理预期的人。那么怎么才能达到这个目的呢？我们便需要从以下几点来实现，这也是我们的目的所在，既要培养出什么样的人才。一、德育型人才；即思想品德教育，是指教育者按照一定的社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响，从而把社会道德规范和要求转化为个体的思想意识和道德品质的教育活动。它包括政治教育、思想教育、道德教育和法制教育等方面，是全面发展教育的重要组成部分。政治教育的目的是培养学生对党和国家所持的立场态度，使他们具有社会主义觉悟；思想教育是对学生所进行的科学世界观、人生观的教育，以奠定其辩证唯物主义世界观的基础；道德教育最集中的就是培养学生的道德品质和行为习惯；法制教育包括法律和纪律教育，是特殊的行为规范教育。其中，道德是基础，政治是灵魂，思想是行为的指导，法制是约束行为的外部强制力量。它们相互联系，共同构成一个整体。二、智育型人才；智育是指教育者有目的、有计划地向学生传授系统的知识技能，发展能力，培养创新精神和实践能力。它侧重于知识的传授、技能的培养和智力的开发。三、体育型人才；体育是授予学生体育卫生知识和技能，使学生增强体质，发展机体素质和运动能力，养成良好的卫生、保健习惯的教育。四、美育型人才；美育是通过显示生活和艺术中的美来打动学生的感情，使他们在心灵深处受到感染或者感化，从而培养他们具有正确的审美观念和感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育，即审美教育，简称审美。具体包括艺术美的教育、自然美的教育和社会生活美的教育。五、劳育型人才；劳动技术教育是向学生传授现代生产劳动知识和生产技能，培养学生正确的劳动观点，养

作为高校教师，您认为高等教育的目的应包括哪些？现实状况如何？

总所周知，教育史一项噢诶杨人的社会实践活动，那么高等教育要培养什么样的人呢？这里便遇到了高等教育的目的问题。在2010年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出我国的教育目的是：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”所以，我认为，高等教育的目的便是培养德、智、体、美，还有劳的全面发展的，具有独立个性的，社会主义建设人才或劳动者。

高等教育的目的就其所培养的人来看就是能够培养出社会所需要的偶一领域的高级专门人才。而所谓的高级专门人才也就经过一番努力之后实现了人们预先在心理、技能和人格特征等各个方面所设想的达到较高水平的心理预期的人。那么怎么才能达到这个目的呢？我们便需要从以下几点来实现，这也是我们的目的所在，既要培养出什么样的人才。一、德育型人才；即思想品德教育，是指教育者按照一定的社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响，从而把社会道德规范和要求转化为个体的思想意识和道德品质的教育活动。它包括政治教育、思想教育、道德教育和法制教育等方面，是全面发展教育的重要组成部分。政治教育的目的是培养学生对党和国家所持的立场态度，使他们具有社会主义觉悟；思想教育是对学生所进行的科学世界观、人生观的教育，以奠定其辩证唯物主义世界观的基础；道德教育最集中的就是培养学生的道德品质和行为习惯；法制教育包括法律和纪律教育，是特殊的行为规范教育。其中，道德是基础，政治是灵魂，思想是行为的指导，法制是约束行为的外部强制力量。它们相互联系，共同构成一个整体。二、智育型人才；智育是指教育者有目的、有计划地向学生传授系统的知识技能，发展能力，培养创新精神和实践能力。它侧重于知识的传授、技能的培养和智力的开发。三、体育型人才；体育是授予学生体育卫生知识和技能，使学生增强体质，发展机体素质和运动能力，养成良好的卫生、保健习惯的教育。四、美育型人才；美育是通过显示生活和艺术中的美来打动学生的感情，使他们在心灵深处受到感染或者感化，从而培养他们具有正确的审美观念和感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育，即审美教育，简称审美。具体包括艺术美的教育、自然美的教育和社会生活美的教育。五、劳育型人才；劳动技术教育是向学生传授现代生产劳动知识和生产技能，培养学生正确的劳动观点，养

作为高校教师，您认为高等教育的目的应包括哪些？现实状况如何？

总所周知，教育史一项噢诶杨人的社会实践活动，那么高等教育要培养什么样的人呢？这里便遇到了高等教育的目的问题。在2010年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出我国的教育目的是：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”所以，我认为，高等教育的目的便是培养德、智、体、美，还有劳的全面发展的，具有独立个性的，社会主义建设人才或劳动者。

高等教育的目的就其所培养的人来看就是能够培养出社会所需要的偶一领域的高级专门人才。而所谓的高级专门人才也就经过一番努力之后实现了人们预先在心理、技能和人格特征等各个方面所设想的达到较高水平的心理预期的人。那么怎么才能达到这个目的呢？我们便需要从以下几点来实现，这也是我们的目的所在，既要培养出什么样的人才。一、德育型人才；即思想品德教育，是指教育者按照一定的社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响，从而把社会道德规范和要求转化为个体的思想意识和道德品质的教育活动。它包括政治教育、思想教育、道德教育和法制教育等方面，是全面发展教育的重要组成部分。政治教育的目的是培养学生对党和国家所持的立场态度，使他们具有社会主义觉悟；思想教育是对学生所进行的科学世界观、人生观的教育，以奠定其辩证唯物主义世界观的基础；道德教育最集中的就是培养学生的道德品质和行为习惯；法制教育包括法律和纪律教育，是特殊的行为规范教育。其中，道德是基础，政治是灵魂，思想是行为的指导，法制是约束行为的外部强制力量。它们相互联系，共同构成一个整体。二、智育型人才；智育是指教育者有目的、有计划地向学生传授系统的知识技能，发展能力，培养创新精神和实践能力。它侧重于知识的传授、技能的培养和智力的开发。三、体育型人才；体育是授予学生体育卫生知识和技能，使学生增强体质，发展机体素质和运动能力，养成良好的卫生、保健习惯的教育。四、美育型人才；美育是通过显示生活和艺术中的美来打动学生的感情，使他们在心灵深处受到感染或者感化，从而培养他们具有正确的审美观念和感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育，即审美教育，简称审美。具体包括艺术美的教育、自然美的教育和社会生活美的教育。五、劳育型人才；劳动技术教育是向学生传授现代生产劳动知识和生产技能，培养学生正确的劳动观点，养