

初等教育专业介绍

一、初等教育专业介绍

初等教育即小学教育，或称基础教育，是使受教育者打下文化知识基础和作好初步生活准备的教育。通常指一个国家学制中的第一个阶段的教育，对象一般为 6~ 12 岁儿童。这种教育对提高国家民族文化水平极为重要，因此各国在其经济文化发展的一定历史阶段都把它定为实施义务教育或普及教育的目标。

二、课程设置

初等教育专业以培养中小学急需的心理健康教育和心理咨询教师为主，以培养幼儿教师及妇联、公安、武警、医院等部门的心理咨询与治疗人员和社会上的心理咨询师为辅。

主要培养德、智、体、美、劳全面发展，学有所长，具备小学教育专业知识，胜任小学教育教学工作，具有现代教育观念，能适应 21 世纪教育教学改革，能独立进行教学、科研的小学语文教育工作者。要求学生具有扎实、宽厚的文化科学知识；具有较为扎实、系统的学科专业的基本理论、基础知识和基本技能；具有较为系统的小学教育理论知识。

文科主要课程：小学生心理学、教育心理学、现代汉语、写作、自然科学基础、人文社会科学基础、科学技术史、教育原理、教学论与德育论、小学教育科研统计、小学语文教材教法、小学数学教材教法、教师口语与书法、现代教育技术、古代汉语、中国文学、外国文学、文艺理论、儿童文学等。

理科主要课程：小学生心理学、教育心理学、现代汉语、写作、自然科学基础、人文社会科学基础、科学技术史、教育原理、教学论与德育论、小学教育科研统计、小学语文教材教法、小学数学教材教法、教师口语与书法、现代教育技术、高等数学、概率与统计、初等数论、大学物理、数学教学论等。

开设的课程主要有：普通心理学、教育心理学、儿童心理学、社会心理学、咨询心理学，中小学心理健康教育，学校心理咨询、医学心理学，以及普通教育学，教育管理心理学，学前教育学、班主任工作、家庭教育学和钢琴、音乐、美术等。

三、初等教育专业就业前景

近些年来，基础教育在教学质量、办学条件上都有了很大的提高和改善。但是师资力量却、还不尽人意，尤其是乡镇小学，教师主体还是年龄在 45 - 岁的民办转公办的教师，这部分教师知识水平较低且陈旧，已经远远不能适应当前基础教育新课改的需求，同时近十年内这部分教师也面临着退休，教师缺口非常大，现在有些乡镇小学继续聘用

初等教育专业介绍

一、初等教育专业介绍

初等教育即小学教育，或称基础教育，是使受教育者打下文化知识基础和作好初步生活准备的教育。通常指一个国家学制中的第一个阶段的教育，对象一般为 6~ 12 岁儿童。这种教育对提高国家民族文化水平极为重要，因此各国在其经济文化发展的一定历史阶段都把它定为实施义务教育或普及教育的目标。

二、课程设置

初等教育专业以培养中小学急需的心理健康教育和心理咨询教师为主，以培养幼儿教师及妇联、公安、武警、医院等部门的心理咨询与治疗人员和社会上的心理咨询师为辅。

主要培养德、智、体、美、劳全面发展，学有所长，具备小学教育专业知识，胜任小学教育教学工作，具有现代教育观念，能适应 21 世纪教育教学改革，能独立进行教学、科研的小学语文教育工作者。要求学生具有扎实、宽厚的文化科学知识；具有较为扎实、系统的学科专业的基本理论、基础知识和基本技能；具有较为系统的小学教育理论知识。

文科主要课程：小学生心理学、教育心理学、现代汉语、写作、自然科学基础、人文社会科学基础、科学技术史、教育原理、教学论与德育论、小学教育科研统计、小学语文教材教法、小学数学教材教法、教师口语与书法、现代教育技术、古代汉语、中国文学、外国文学、文艺理论、儿童文学等。

理科主要课程：小学生心理学、教育心理学、现代汉语、写作、自然科学基础、人文社会科学基础、科学技术史、教育原理、教学论与德育论、小学教育科研统计、小学语文教材教法、小学数学教材教法、教师口语与书法、现代教育技术、高等数学、概率与统计、初等数论、大学物理、数学教学论等。

开设的课程主要有：普通心理学、教育心理学、儿童心理学、社会心理学、咨询心理学，中小学心理健康教育，学校心理咨询、医学心理学，以及普通教育学，教育管理学，学前教育学、班主任工作、家庭教育学和钢琴、音乐、美术等。

三、初等教育专业就业前景

近些年来，基础教育在教学质量、办学条件上都有了很大的提高和改善。但是师资力量却、还不尽人意，尤其是乡镇小学，教师主体还是年龄在 45 - 55 岁的民办转公办的教师，这部分教师知识水平较低且陈旧，已经远远不能适应当前基础教育新课改的需求，同时近十年内这部分教师也面临着退休，教师缺口非常大，现在有些乡镇小学继续聘用