经济管理类专业主干课程

管理学_

主讲



第一章管理与管理学

第一节 管理的概念与特征

第二节 管理的性质与作用

第三节管理的职能、管理对象与管理者

第四节 管理学的内容、特征及研究方法

学习第一章的目的、要求:

通过本章学习,了解管理的概念、特征、性质、职能、作用、管理者及管理研究的对象、研究方法等内容。 旨在对管理及管理学有个概括了解, 为以后各章学习奠定一定的基础。

第一节 管理的概念与特征

一、管理的概念

管理是指在一定组织中的管理者,运用一定的职能,为组织制定目标,并创造一种良好的环境,使组织成员高效率地实现既定目标的活动过程。

二、管理的特征

管理具有如下特征:

- (一)管理的目的性。管理是人类一种有意识、有目的的活动,因而它有明显的目的性。
- (二)管理的组织性。组织是管理的载体,管理是保证组织中的各种要素合理配置,实现组织目标的必不可少的活动。

(三)管理的人本性。是指在管理过程中以人为中心,把理解人、尊重人、调动人的积极性放在首位,把人视为管理的重要对象及组织的最重要的资源。

(四)管理的创新性。管理的创新性,是指管理本身是一种不断变革、不断创新的社会活动。

(五)管理的艺术性。是指管理是在掌握一定理论和方法的基础上,灵活运用这些知识和技能的技巧和诀窍。

第二节 管理的性质与作用

一、管理的性质

管理的性质是二重的,一方面,管理有与社会化大生产、生产力相联系的自然属性;另一方面又有与生产 关系直接相联系的社会属性。

- 二、管理的作用
- (一)管理是促进人类社会进步的重要因素
- (二)管理既是形成生产力的条件,又是创造生产力的源泉
- (三)管理是决定人类社会组织存在和发展的重要条件

第三节管理的职能,管理者与管理对象

一、管理的职能

管理的职能就是管理者为了有效的管理 必须具备的功能,或者说管理者在执行其职 务时应该做些什么工作。

管理的基本职能: 合理组织生产力;维护和完善生产关系。

管理的一般职能:可划分为计划、织、组织、领导、控制等职能。

二、管理者

根据对管理概念的理解,凡是在社会组织中执行计划、组织、领导、控制职能的人都是管理者。

(一)管理者的职责

- 1. 管理者是目标的提出者
- 2. 管理者是计划者
- 3. 管理者是组织者
- 4. 管理者是指挥者
- 5. 管理者是协调者

(二)管理者的分类

按管理者在组织中所处的地位划分,管理者可分为:

- 1. 高层管理者;
- 2. 中层管理者;
- 3. 基层管理者。

按管理者的职责任务划分,可分为:

- 1. 决策指挥者;
- 2. 职能管理者;
- 3. 决策参谋人员。

(三)管理者的技能

管理者应具备的管理技能有:

- 1. 技术技能: 指人熟悉和精通某种特定专业领域的技术与方法的能力、工作程序、技术和知识。
- 2. 人际关系技能: 是指处理人与人之间、人与事之间关系的技能。
- 3. 概念技能: 是指管理者对复杂情况进行拍象和概念化的技能。

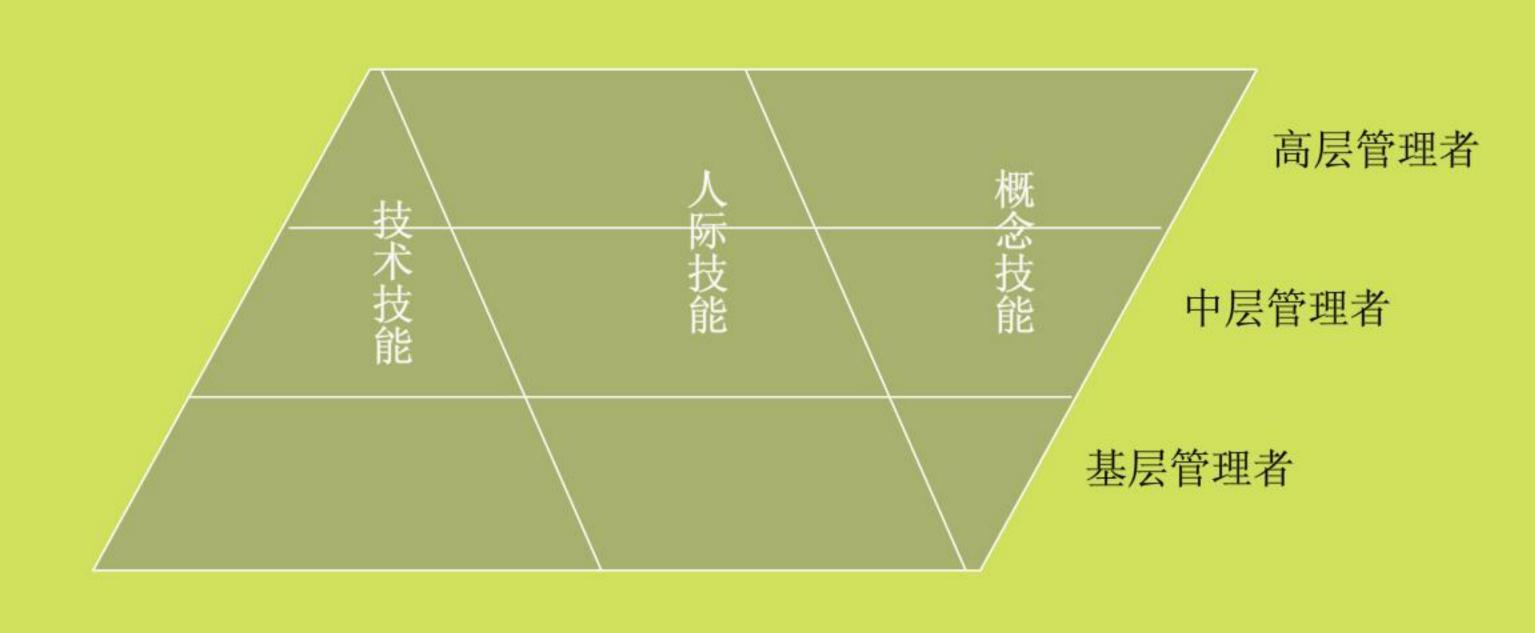
技术技能



人际关系 技能

概念技能

处于不同层次的管理者所应掌握和应用的技能是有一定差异的。一般讲,高层管理者主要应掌握概念技能;基层管理者则需要很好的技术职能。



三、管理的对象

最早的看法是人、财、 物三个要素,后来又增加了 时间和信息两个要素。

接照系统理论的观点,管理的对象应是构成系统的所有要素的综合。

第四节管理学的内容、特征

及研究方法

一、管理学的研究对象与内容

管理学是一门系统地研究管理活动的基本规律和一般方法的科学,具体 涉及了以下的一些内容:

- (一)生产力方面
- (二)生产关系方面
- (三)上层建筑方面

- 二、管理学的特点
 - 一科学性
- (二)管理学是管理理论和管理艺术的 统—
 - (三)综合性
 - **今**第
 - (五)社会性

三、管理学的研究方法

- 1. 历史研究的方法
- 2. 比较研究的方法
- 3. 案例分析法
- 4. 归纳演绎法

第一章 思考题

- 1、关于管理的含义,你了解哪些有代表性定义?你同意哪种定义?为什么?
- 2、何为管理的二重性?理解管理二重性有何现实意义?
- 3、为什么说管理既是科学又是艺术?
- 4、为什么说管理学是一门不精确的科学?
- 5、管理学适用于一切组织,为什么管理研究必须以现代工商企业为中心?
- 6、试举例说明管理的作用?

