







高等教育发展定位的全面协调可持续。高等教育内容丰富、形式多样 包括本科教育、研究生教育、还有成人类函授教育和高等职业技术教育 当前国家发展的需求决定了我们的高等教育必须面面俱到 不可或缺。

同时要处理人才的提升和流动需求 这期间有很多不同的矛盾和不协调因素，需要处处以全面协调可持续作为工作方针。要避免出现上世纪的人才断层现象，又要思考当前局部地区出现的人才过剩现象。这不仅仅是教育事业一个方面的事，还关系到城乡居民的收入支出问题 关系到政府财政预算问题 关系到生产力发展水平 关系到国家承受问题 必须走协调持久之路。而《纲要》的“提高科研水平”和“办学特色”正好切合全面协调的相关要求。此外 高校办学特色是一个学校的生命 只有特色学科、特色教学理念才是一所高校的核心价值体现。有了特色办学特色 教育发展才能“可持续”。

高等教育发展定位坚持统筹兼顾。我国有十几个亿的城乡人口 东西部之间、城乡之间各有各的特殊矛盾 中央和地方之间、国内与国外无不存在着千丝万缕的联系和矛盾 同时随着改革的深入 还会有这样那样的各种问题 无不考验着我们的处理能力。矛盾是客观存在的 不是轻易可以消除 但同时又有其普遍性的规律可循。问题在于能否在解决问题过程中正确使用统筹兼顾的方法。

《纲要》的最终拍板定论 是在教育部的牵头下 征求了全国各大高校各个阶层代表人士 由中央十几个部委共同参议 历经数年筹谋才得出最终的草定稿 经过常委会议和全国人大严格审批删改 最终才能得出人民满意的方案。其广泛性与代表性不言自明 充分考虑了各个阶层的需求与特点。同时在实施过程中 财政部、央行、劳动与社会保障部、外交部等诸多部门也都给予支持与配合。比如我们广西医科大学很多学生和教师正在享受的国家助学贷款、国家奖学金、国家研究生津贴、教师的科研经费等等 无不是在扩大财政预算增发国债的基础上得以实现。我国高等教育发展任务定位，一句“正确把握”口头上说得容易 然其中的盘根错节可不是轻易可以解开的。定位做到 13亿人民满意这份上也算是统筹非常得体了。

### 三、在校大学生正确认识高等教育发展任务定位的意义

高等教育发展定位的全面协调可持续。高等教育内容丰富、形式多样 包括本科教育、研究生教育、还有成人类函授教育和高等职业技术教育 当前国家发展的需求决定了我们的高等教育必须面面俱到 不可或缺。

同时要处理人才的提升和流动需求 这期间有很多不同的矛盾和不协调因素，需要处处以全面协调可持续作为工作方针。要避免出现上世纪的人才断层现象，又要思考当前局部地区出现的人才过剩现象。这不仅仅是教育事业一个方面的事，还关系到城乡居民的收入支出问题 关系到政府财政预算问题 关系到生产力发展水平 关系到国家承受问题 必须走协调持久之路。而《纲要》的“提高科研水平”和“办学特色”正好切合全面协调的相关要求。此外 高校办学特色是一个学校的生命 只有特色学科、特色教学理念才是一所高校的核心价值体现。有了特色办学特色 教育发展才能“可持续”。

高等教育发展定位坚持统筹兼顾。我国有十几个亿的城乡人口 东西部之间、城乡之间各有各的特殊矛盾 中央和地方之间、国内与国外无不存在着千丝万缕的联系和矛盾 同时随着改革的深入 还会有这样那样的各种问题 无不考验着我们的处理能力。矛盾是客观存在的 不是轻易可以消除 但同时又有其普遍性的规律可循。问题在于能否在解决问题过程中正确使用统筹兼顾的方法。

《纲要》的最终拍板定论 是在教育部的牵头下 征求了全国各大高校各个阶层代表人士 由中央十几个部委共同参议 历经数年筹谋才得出最终的草定稿 经过常委会议和全国人大严格审批删改 最终才能得出人民满意的方案。其广泛性与代表性不言自明 充分考虑了各个阶层的需求与特点。同时在实施过程中 财政部、央行、劳动与社会保障部、外交部等诸多部门也都给予支持与配合。比如我们广西医科大学很多学生和教师正在享受的国家助学贷款、国家奖学金、国家研究生津贴、教师的科研经费等等 无不是在扩大财政预算增发国债的基础上得以实现。我国高等教育发展任务定位，一句“正确把握”口头上说得容易 然其中的盘根错节可不是轻易可以解开的。定位做到 13亿人民满意这份上也算是统筹非常得体了。

### 三、在校大学生正确认识高等教育发展任务定位的意义