

## 十条经典教育理论

1 木桶理论 一只木桶盛水的多少，取决于最短的那块板子，其它较长板子的优势作用常常因那块较短板子而被忽略；加长这块短板的长度所带来的效果成级数增长。

学生某一学科的能力缺陷将会影响其整体水平的提高； 学生综合素质中的最弱项往往影响其整体形象，并可能影响其整个人生； 个别学生的所作所为常常影响一个班集体的形象； 一小部分老师的形象可能会影响到社会对其所在教师群体的评价。 因此，弥补弱势学科，改掉个体性格中的某些致命弱点，不让集体中的任何一员落伍掉队， 意义重大。也正因如此，在实施素质教育过程中，应切实贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念。

2 破窗理论 建筑物一个窗子或一块玻璃被人砸碎， 如果不及时补上， 其它的玻璃将碎得更快。在人看来，反正是破窗子，再多碎一块也无所谓。

个别学生未被教育好， 受其影响者会更多更快； 一个知识点的疑惑被认为无所谓， 会有更多的疑惑被认为无所谓；忽略或原谅自己偶尔的一些小过错，也就会继续为新的过错找理由，最后悔之晚矣，所谓“小洞不补，大洞受苦”。那么，在自我管理、班级教育中，应懂得防微杜渐。

3 磁化效应 一般普通的铁都具有磁性， 但通常情况下其磁性不能像磁石、 磁铁那样显示出来，因为其内部分子结构凌乱，正负两极磁性互相抵消了， 而用磁石加以引导后，铁分子井然有序，从而就具有了磁性， 具有了吸引力。一个优秀集体的形成， 同样也需要一种良性的外力作用加以引导。 校长有人格魅力， 才会有一个团结上进的教师集体； 班主任有人格魅力，才会有一个和谐奋进的班级；老师有人格魅力，才会有学生对其所教学科的喜爱。 “一个好的校长就是一所好的学校”，“亲其师，信其道”，讲的正是这个道理。

4 安泰效应 安泰是古希腊神话中的大力神， 是海神波塞冬与地神盖娅所生。他力大无穷，无往不胜。因为他在战斗无力时， 只要靠在大地上， 就能从大地母亲那里汲取无穷的力量而继续作战，直至打败对手。敌人发现了他的秘密，诱使他离开地面，在空中杀死了他。

学生失去了班集体， 生活学习因孤立无助而事倍功半； 老师失去了学生的拥护和支持， 能力再强也会马上变的软弱无力；校长失去了老师集体的拥护和爱戴，只能是孤掌难鸣。因此，要学会依靠大家，依靠集体，“我为人人”才有可能“人人为我”。失去了力量的源泉，能力再强，也终有失败的时候。

5 80/20法则 公司 80%的利润是 20%的人创造的，对 20%的人的管理却要花费 80%的时间和精力。有些 20%的付出可能给你带来 80%的业绩，而付出 80%的劳动可能只有 20%的回报。

班级管理， 80%的学生可能只要花费 20%的时间，而还有 20%的学生却要投入 80%的精力；学习上，有时候 80%的知识只要花费 20%的时间，而某些 20%的知识点却需要 80%的投入。80/20法则告诉我们，工作学习要善于抓重点，一些小的失误可能给你带来较大的影响。实施素质教育中，既要培优，又要转差，“一个都不能少”。

6 拍球效应 拍篮球时，用的力越大，篮球就跳的越高。

## 十条经典教育理论

1 木桶理论 一只木桶盛水的多少，取决于最短的那块板子，其它较长板子的优势作用常常因那块较短板子而被忽略；加长这块短板的长度所带来的效果成级数增长。

学生某一学科的能力缺陷将会影响其整体水平的提高； 学生综合素质中的最弱项往往影响其整体形象，并可能影响其整个人生； 个别学生的所作所为常常影响一个班集体的形象； 一小部分老师的形象可能会影响到社会对其所在教师群体的评价。 因此，弥补弱势学科，改掉个体性格中的某些致命弱点，不让集体中的任何一员落伍掉队， 意义重大。也正因如此，在实施素质教育过程中，应切实贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念。

2 破窗理论 建筑物一个窗子或一块玻璃被人砸碎， 如果不及时补上， 其它的玻璃将碎得更快。在人看来，反正是破窗子，再多碎一块也无所谓。

个别学生未被教育好， 受其影响者会更多更快； 一个知识点的疑惑被认为无所谓， 会有更多的疑惑被认为无所谓；忽略或原谅自己偶尔的一些小过错，也就会继续为新的过错找理由，最后悔之晚矣，所谓“小洞不补，大洞受苦”。那么，在自我管理、班级教育中，应懂得防微杜渐。

3 磁化效应 一般普通的铁都具有磁性， 但通常情况下其磁性不能像磁石、 磁铁那样显示出来，因为其内部分子结构凌乱，正负两极磁性互相抵消了， 而用磁石加以引导后，铁分子井然有序，从而就具有了磁性， 具有了吸引力。一个优秀集体的形成， 同样也需要一种良性的外力作用加以引导。 校长有人格魅力， 才会有一个团结上进的教师集体； 班主任有人格魅力，才会有一个和谐奋进的班级；老师有人格魅力，才会有学生对其所教学科的喜爱。 “一个好的校长就是一所好的学校”，“亲其师，信其道”，讲的正是这个道理。

4 安泰效应 安泰是古希腊神话中的大力神， 是海神波塞冬与地神盖娅所生。他力大无穷，无往不胜。因为他在战斗无力时， 只要靠在大地上， 就能从大地母亲那里汲取无穷的力量而继续作战，直至打败对手。敌人发现了他的秘密，诱使他离开地面，在空中杀死了他。

学生失去了班集体， 生活学习因孤立无助而事倍功半； 老师失去了学生的拥护和支持， 能力再强也会马上变的软弱无力；校长失去了老师集体的拥护和爱戴，只能是孤掌难鸣。因此，要学会依靠大家，依靠集体，“我为人人”才有可能“人人为我”。失去了力量的源泉，能力再强，也终有失败的时候。

5 80/20法则 公司 80%的利润是 20%的人创造的，对 20%的人的管理却要花费 80%的时间和精力。有些 20%的付出可能给你带来 80%的业绩，而付出 80%的劳动可能只有 20%的回报。

班级管理， 80%的学生可能只要花费 20%的时间，而还有 20%的学生却要投入 80%的精力；学习上，有时候 80%的知识只要花费 20%的时间，而某些 20%的知识点却需要 80%的投入。80/20法则告诉我们，工作学习要善于抓重点，一些小的失误可能给你带来较大的影响。实施素质教育中，既要培优，又要转差，“一个都不能少”。

6 拍球效应 拍篮球时，用的力越大，篮球就跳的越高。