

EXERCÍCIOS AULA 1

1. Apresente situações em que haveria ganhos de produtividade em sua vida cotidiana em consequência de aprender linguagem de programação.

R: Melhoraria o meu gerenciamento diário e ajudaria no aumento do raciocínio lógico, coisas que eu iria demorar meses ou talvez anos para fazer, eu iria realizar com mais praticidade e agilidade, iria ajudar na rotina do dia a dia, acelerar minha vida profissional e melhoraria a minha liberdade de fazer as coisas da forma como eu quiser. Também me ajudaria a gerenciar meus projetos pessoais como : reforma de uma casa, planejar calendários, ou seja, ter uma melhor capacidade de generalização aumentando o meu domínio nos sistemas computacionais.

2. Apresente situações em que o conhecimento de programação seria aplicável na neuroengenharia.

R: Desenvolvimento de interface cérebro - máquina: Que controlam dispositivos externos como próteses ou objetos e também permitir que pacientes paralisados se comuniquem a partir do momento que ele começar a se imaginar fazendo isso um bom exemplo seria o lokomat associado ao EEG, o paciente se imagina caminhando e o EEG vai captar e medir aquela atividade elétrica do cérebro. o EEG Pode ser aplicado em projetos de processos cognitivos, como percepção, atenção, memória e tomada de decisão. Processamento de imagens: pela análise visual dos dados. Neuromodulação: Por dispositivos de estimulação cerebral profunda ou superficial ex: tDCS que modula a atividade cerebral e dependendo do seu posicionamento pode aumentar a excitabilidade do local estimulado.

3. Descreva com suas palavras como um sistema computacional se organiza.

R:Tudo pode ser um computador desde que tenha memória, a entrada/saída e o processamento. A **memória** é o componente de um sistema de computação cuja função é armazenar as informações que são manipuladas, seja temporariamente ou permanente, ex: um cartão de memória. **Processador** é a parte do sistema computacional que toma as decisões lógicas computacionais no contexto do processamento de informações, ou seja, como todo mundo fala o processador é o cérebro do computador e tem a principal função de literalmente processar. **Dispositivos de entrada e saída** que são componentes do sistema computacional ou qualquer sensor que permitem a interação entre os usuários e o computador ex: um sensor inercial seria uma entrada e uma tela de computador seria uma saída.

4. Crie um pseudocódigo da sua rotina de casa até o Instituto.

R:

```
Algoritimo: Rotina ate o ISD
```

Var Horário_Acordar, Horário_Banho, Horário_Escovar_Dentes, Horário_Trocar_Roupa, Horário_Café, Horário_Parada, Horário_Pegar_Onibus, Horário_Descer_Midway, Horário_Subir_Onibus_Institucional, Horário_Chegar_ISD, Horário_Começar_Aula: string Início

Leia: Horário_Acordar Leia: Horário Banho

Leia: Horário_Escovar_Dentes Leia: Horário Trocar Roupa

Leia: Horário_Café Leia: Horário Parada

Leia: Horário_Pegar_Onibus Leia: Horário_Descer_Midway

Horário_Subir_Onibus_Institucional <=7:10h

Leia: Horário_Chegar_ISD Leia: Horário Começar Aula

Se Horário Descer Midway <= Horário Subir Onibus Institucional Então

Escreva "Presença"

Senão

Escreva "Falta"

Fim_se

Fim

5. Descreva a importância das linguagens de programação e diferencie as linguagens por nível e por aplicação.

R: A linguagem de programação é essencial para a criação de software, que é a base de praticamente todos os dispositivos e sistemas que usamos hoje. A importância da linguagem de programação é facilitar o trabalho fazendo com que o computador trabalho por você. A linguagem de programação é dividida nos seguintes níveis:

- Linguagem de Baixo nível são softwares básicos como: Assembly (faz algo no computador com alto desempenho, com pouco processamento, pouca memória, utilizando o máximo do processador).
- **Linguagem de médio nível** são softwares básicos + aplicações como: C (utiliza um controlador sem precisar de máximo desempenho).

• **Linguagem de alto nível** - São as aplicações como: C++ , Python e Java (não tem trabalho com processador nem com computador , serve para resolver um problema, então você pode programar em mais alto nível).

OBS: existe mais uma classificação que é bastante importante para a linguagem científica principalmente para quem trabalha com modelo matemático, que é a **sobrecarga de operadores** para poder definir matematicamente algumas operações assim o python e o C++ conseguem realizar isso e por isso eles são mais utilizados cientificamente.

QUESTÕES OBJETIVAS

- 1 Quais das opções a seguir representam os componentes que compõem a organização básica de um sistema de computador?
 - a) Monitor, teclado e mouse.
 - b) Software de edição de texto, planilha e apresentação.
 - c) Processador, memória e dispositivos de entrada/saída.
 - d) Roteador, modem e cabo de rede.
- 2 O que são algoritmos?
 - a) Dispositivos de hardware de um computador.
 - b) são meios complexos de se programar.
 - c) é um sistema que organiza a estrutura computacional.
 - d) Conjuntos de instruções passo a passo para a realização de uma tarefa.
- 3 Como os algoritmos podem ser executados, fazendo uso de decisões, repetições e sequências?
 - a) Os algoritmos usam as decisões para evitar erros que possam passar despercebidos podendo utilizar "if" e "else" para solucioná-los da melhor forma, repetições para realizar ações várias vezes até atingir o objetivo e sequência que são organizadas por ordens sequenciadas.
 - b) Os algoritmos usam decisões para coleta de dados, repetições para criar listas e sequências para descrever códigos.
 - c) Os algoritmos não têm relação com decisões, repetições ou sequências.
 - d) Os algoritmos usam decisões apenas para problemas simples, enquanto as repetições e sequências são desnecessárias.
- 4 Quais são algumas das linguagens comumente utilizadas na programação de sistemas?
 - a) Pascal, Algol e C++
 - b) Java, Python e C++
 - c) Object, Lisp e Java
 - d) Algol, java e Python
- 5 Como as linguagens de programação são diferenciadas?
 - a) As linguagens de programação não têm diferença em suas aplicações.

- b) As linguagens de programação são todas iguais, independentemente da tarefa.
- c) As linguagens de programação são escolhidas aleatoriamente para cada projeto.
- d) As linguagens de programação são diferenciadas em baixo, médio e alto nível.