



Průvodce nástroji Moodle2

Co chcete použít (technologie)	Čeho chcete dosáhnout (vzdělávací proces)					
	Obtížnost užití Jaká je náročnost vytvoření?	Přenos informací Je to nástroj pro předávání informací studentům?	Hodnocení vzdělávání Umožní vám tento nástroj hodnotit studenty?	Komunikace & interakce Lze jej použít pro komunikaci a interakci mezi účastníky (vy a vaši studenty)?	Spoluvytváření obsahu Můžete spolupracovat se studenty a vytvářet společně/společný obsah?	Bloom Je umožněno následující? <ul style="list-style-type: none">• Zapamatovat• Porozumět• Aplikovat• Analyzovat• Hodnotit• Tvořit
Přidat soubor Nahrát soubor (Word Document/PowerPoint/PDF).	Snadné, jako připojení přílohy k mailu. Stačí ale samotný dokument?	Ano. Soubory mohou vkládat jen učitelé. Určitě nástroj přenosu.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy v Diskus. fóru nebo v Úkolu.	Ne, je to nástroj pro přenos. Bez možnosti interakce a komunikace.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy v Diskus. fóru nebo v Úkolu.	Ne. To není učební aktivita, ale přenos informací.
Přidat složku Nahrát skupinu souborů.	Snadné, jako připojení přílohy k mailu. Stačí ale samotný dokument?	Ano. Soubory do složky mohou vkládat jen učitelé. Určitě nástroj přenosu.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.	Ne, je to nástroj pro přenos. Bez možnosti interakce a komunikace.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.	Ne. To není učební aktivita, ale přenos informací.
Přidat stránku Vytvořit webovou stránku v Moodle	Snadné, stačí vytvořit stránku HTML editorem, potřebujete-li vložte multimédia.	Ano. Stránky mohou vytvářet jen učitelé. Určitě nástroj přenosu.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.	Možná. Vložte na stránku interaktivní web 2.0 widget nebo na něj dejte odkaz.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.	Ne. To není učební aktivita, ale přenos informací.
Přidat knihu Vytvořit sadu stránek <i>*rozšiřující modul*.</i>	Snadné, stačí vytvořit sadu stránek editorem, jeli potřeba vložte multimédia.	Způsob prezentace informací. Lze vytisknout po kapitolách nebo celou knihu.	Možná. Slouží k zadání úkolu. Získejte výstupy ve Fóru nebo v Úkolu.	Možná. Vložte na stránku interaktivní web 2.0 widget nebo dejte na něj odkaz.	Možná. Odkaz na kolaborativní nástroje jako např. Google Docs, wiki nebo blogy.	Ne. To není učební aktivita, ale přenos informací.
Přidat URL Odkaz na webovou stránku.	Snadné, najděte web adresu (jako url – text začínající http://), zkopírujte a uložte.	Snadný způsob informování studentů. Lze propojit na další obsah kurzu.	Nepřímo. Variantou je odkaz na externí e-portfolio či blog.	Možná. Odkaz na externí nástroje jako např. Google Calendar, skupiny, wiki nebo blogy.	Možná. Odkaz na kolaborativní nástroje jako např. Google Docs, wiki nebo blogy.	6/6 Může dělat vše výše uvedené, podle toho, kam směřuje odkaz.
Wiki Slouží pro vytváření společných stránek.	Obtížné, uvažujte o skupinách. Má určité obtíže. Raději vyzkoušejte.	Ano. Je prostorem pro informace. Umožňuje editaci učitelům nebo všem účastníkům.	Wiki je univerzální a umožňuje vytvořit formativní hodnocení.	Není vhodná pro diskuse. Slouží na brainstorming, plánování, spolupráci, psaní, ...	Ano. Studenti mohou spolupracovat, zkoumat témata, diskutovat a společně psát.	5/6 Porozumět, Aplikovat, Analyzovat, Hodnotit, Tvořit.
Slovník Pro výukové aktivity ve kterých se sbírají zdroje či informace.	Výchozí nastavení je vyhovující. Pokuste se nastavit zobrazení autora.	Slovník užíjte k definici termínů nebo informaci. Lepší je zapojit stud. do tvorby.	Slovník je všestranný. Musíte ale vytvořit vhodnou výukovou aktivitu.	Není vhodný pro diskuse. Studenti mohou číst záznamy a komentovat nebo hodnotit.	Záznamy může upravovat pouze původní autor. Třída může přidat poznámky, zdroje.	5/6 Porozumět, Aplikovat, Analyzovat, Hodnotit, Tvořit.
Databáze Umožní studentům sbírat, sdílet a vyhledat vytvořené příspěvky.	Složité na nastavení. Před tvorbou si ujistěte co chcete. Raději vyzkoušejte.	Může být zdrojem informací, ale je lepší nechat studenty do databáze přispívat.	DB je univerzální a umožňuje to. Musíte ale vytvořit správnou výukovou aktivitu.	Není vhodná pro diskuse. Studenti mohou číst záznamy a komentovat nebo hodnotit.	Studenti mohou sdílet informace & soubory. Vytvořte společné záznamy.	5/6 Porozumět, Aplikovat, Analyzovat, Hodnotit, Tvořit.
Průzkum Slouží ke sběru dat studentů o jejich učení v kurzu.	Snadné. Vyberte ze 3 typů posouzení postojů, událostí a konstruktivismu.	Ne. Průzkum není nástroj pro přenos informací.	Nepřímo. Používá se ke sběru informací, které pomohou zlepšit kurz.	Ne. Umožňuje pouze komunikaci od studenta k učiteli.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	2/6 Nepřímo pomáhá studentovi analyzovat a hodnotit učení.
Dotazník Slouží ke sběru dat studentů na libovolné téma.	Snadné, ale zabere dost času. Nastavte a zadejte otázky.	Ne. Dotazník není nástroj pro distribuci.	Ano. Použijte pro sebehodnocení studentů před a po kurzu.	Ne. Umožňuje pouze komunikaci od studenta k učiteli.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	6/6 Můžete realizovat všech 6, ale musíte být v testu kreativní.
Skvěle vyhovuje	Jak používat tento návod <ul style="list-style-type: none">• Jste nový učitel v Moodle? Tento návod vám pomůže vybrat správný nástroj.• Víte, který nástroj použít? Projděte v řádku jeho silné a slabé stránky.• Víte čeho chcete dosáhnout? Vyberte sloupec a v něm uvidíte, který nástroj vám to pomůže realizovat.					
Může v některých situacích fungovat						
Není to vhodný nástroj						
		Tweeters to Follow @catspyjamasnz @ghenrick @markdrechsler @michelledmoore @moodlefairy @moodleman @mootcz		Potřebujete další Moodle pomoc? <ul style="list-style-type: none">• Moodle komunita na moodle.cz a www.moodle.org• Stáhněte si knihu Using Moodle (je free!)• @lasic's 2 Minute Moodles videa• @moodleman blog: www.moodleman.com• Sledujte komunitu, moodlemoot.cz a konzultujte		

Co chcete použít (technologie)	Čeho chcete dosáhnout (vzdělávací proces)					
	Obtížnost užití Jaká je náročnost vytvoření?	Přenos informací Je to nástroj pro předávání informací studentům?	Hodnocení vzdělávání Umožní vám tento nástroj hodnotit studenty?	Komunikace & interakce Lze jej použít pro komunikaci a interakci mezi účastníky (vy a vaši studenti)?	Spoluvytváření obsahu Můžete spolupracovat se studenty a vytvářet společně/ společný obsah?	Bloom Je umožněno následující? • Zapamatovat • Porozumět • Aplikovat • Analyzovat • Hodnotit • Tvořit
Anketa Slouží pro rozhodování, hlasování a výběr tématu studentem.	Snadné. Definujte možnosti a zda chcete či nechcete omezit volby.	Ne. Anketa je nejlepší pro hodnocení a dotazování studentů na dané téma.	Anketu použijte pro rychlý test znalostí jako otázku s více možnostmi.	Ne. Tip: Použijte Fórum nebo Chat.	Ne. Tip: Použijte Fórum, Slovník nebo Wiki.	5/6 Můžete realizovat 5, ale musíte být v anketě kreativní.
Test Slouží k posouzení učení, formativní nebo sumativní.	Složité a časově náročné. Nastavte test, pak úlohy. Doporučujeme kategorie.	Test je zaměřen na hodnocení, ne jako přenos info. Tip: použijte jako self-test.	Testy mohou být limitované a zabezpečené. K dispozici je mnoho typů úloh.	Ne. Tip: Použijte Fórum.	Ne. Tip: Použijte Fórum nebo Wiki.	6/6 Můžete realizovat všech 6, ale musíte být v testu kreativní.
Přednáška Slouží pro prezentaci rozvětvených informací a testování.	Může být náročné na nastavení, připravte si plán. Námaha se vyplatí.	Dobré pro větvené informace, řízení postupu.	Ano, umožňuje hodnocení. Slouží k větvení testu, scénáře, případové studie a hraní rolí.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	6/6 Můžete realizovat všech 6, ale musíte být v testu kreativní.
Úkol Slouží ke sběru, hodnocení a zpětné vazbě k úkolům.	Snadné. Vyberte z variant dle parametrů.	Ne. Může však obsahovat kontextuální obsah zadání.	Ano. Nastavte platnost a postup hodnocení. Shromážděte úkoly, dejte zpět. vazbu.	Ne. Umožňuje omezenou interakci mezi učitelem a studentem.	Ne. V současné době neumožňuje skupinové úkoly. Použijte Fórum nebo Wiki.	6/6 Nepřímo. Záleží na vašem návrhu hodnocení. (je více postupů).
Workshop Slouží ke sběru a hodnocení prací studentů navzájem.	Složité, náročné na plánování & čas. Pro nastavení jsou třeba 4 etapy.	Ne. Raději použijte jiný nástroj.	Ano. Studenti mohou posuzovat vlastní odevzdané práce a práce ostatních.	Ne. Umožňuje zpětnou vazbu, ale je omezené pro interakce.	Ne. V současné době neumožňuje skupinové úkoly. Použijte Fórum nebo Wiki.	6/6 Nepřímo. Záleží na vašem návrhu hodnocení.
SCORM Slouží k prezentaci obsahu, medií a hodnocení postupu.	Může být obtížné před aplikací do Moodle, využívá aplikace dalších dodavatelů.	Ano. Dobré pro prezentaci multimediálního obsahu a animací.	Ano, umožňuje hodnocení. Lze vložit úlohy a interakce.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	Ne, je to individuální činnost, ne skupinová.	6/6 Můžete realizovat všech 6, ale musíte být v testu kreativní.
Chat Textová konverzace se třídou v reálném čase.	Snadné nastavení, vyžaduje určité úsilí na řízení konverzace.	Používá se pro pozvané. Vysoký objem zpráv. Riziko ztráty spojení.	Chat je univerzální. Lze použít pro formativní hodnocení.	Ano. Vedte diskuse v malých skupinkách a relace pro Q&A.	Ano. Studenti mohou spolupracovat, zkoumat témata, diskutovat a společně psát.	5/6 Porozumět, Aplikovat, Analyzovat, Hodnotit, Tvořit.
Diskusní fórum Slouží pro celou řadu výukových aktivit.	Snadné. Fórum je použitelné ve výchozím nastavení, stačí jen nadpis a popis.	Sdílení informací (odkazy, soubory). Riziko velkého objemu zpráv a ztráty informací.	Fórum je univerzální a umožňuje vytvořit formativní hodnocení.	Ano. Studenti komunikují s vámi a spolužáky. Interakce ve třídě nebo skupinách.	Ano. Studenti mohou spolupracovat, zkoumat témata, diskutovat a společně psát.	5/6 Porozumět, Aplikovat, Analyzovat, Hodnotit, Tvořit.
Moodle Mobile Slouží studentům nahrávání videa a audia do Moodle.	Snadné. Odesílá přímo do Osobních souborů uživatele v Moodle.	Snadný způsob, jak přidat video/ audio/ obrázky do jiných aktivit.	Ne. Ale lze spojit s jinou aktivitou studentů při vytváření obsahu projektu.	Možnost zasílat zprávy ostatním účastníkům kurzu z mobilu.	Ne. Tento nástroj umožňuje studentům vytvářet media / obsah samostatně .	2/6 Nejlépe použít s jiným nástrojem.
Externí nástroj Slouží pro napojení učební aktivity třetích stran.	Před nastavením vyžaduje přístup do externího nástroje.	Záleží na připojovaném nástroji – může to být cokoli.	Ano, ale nástroj umožnit přenést hodnocení zpět do Moodle.	Možná. Pokud nástroj poskytuje možnosti interakce a komunikace.	Možná. Pokud je nástroj prostředí pro spolupráci jako Mediawiki nebo Drupal.	6/6 Může umožnit kteroukoliv úroveň – záleží na připojeném nástroji.

Skvěle vyhovuje

Může v některých situacích fungovat

Není to vhodný nástroj

Jak používat tento návod

- Jste nový učitel v Moodle?** Tento návod vám pomůže vybrat správný nástroj.
- Víte, který nástroj použít?** Projděte v řádku jeho silné a slabé stránky.
- Víte čeho chcete dosáhnout?** Vyberte sloupec a v něm uvidíte, který nástroj vám to pomůže realizovat.

Tweeters to Follow

@catspyjamasnz
@ghenrick
@markdrechsler
@michelledmoore
@moodlefair
@moodleman
@mootcz

Potřebujete další Moodle pomoc?

- Moodle komunita na moodle.cz a www.moodle.org
- Stáhněte si knihu **Using Moodle** (je free!)
- @lasic's 2 Minute Moodles videa
- @moodleman blog: www.moodleman.com
- Sledujte komunitu, moodlemoot.cz a konzultujte

Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net / www.eit.ac.nz

Translated/Adapted by: Bohumil Havel & Jan Trávníček, PragoData Consulting, s.r.o.

Adapted by:Gavin Henrick (@ghenrick)
<http://www.somerandomthoughts.com/>