

# Protokoll BA Meeting 08.12.14

<b>Datum, Zeit</b>	<b>Mo 08.12.14., 13:00-14:00</b>
<b>Ort</b>	Rapperswil, HSR, 5.207
<b>Teilnehmende</b>	Olaf Zimmermann, Tobias Blaser, Laurin Murer
<b>Protokoll</b>	Tobias Blaser, Laurin Murer

## Traktanden

1. Status / Planung
2. Demo
3. Review Abstract
4. Termin BA Meeting Januar
5. Review Dokumentation

## Status / Planung

- Letzte Woche Code-Freeze
- Diese Woche Dokumentation fertig stellen

## Demo

- Features demonstriert:
  - Subtasks
  - Export in Redmine (Export ist generisch und funktioniert nicht "nur" mit Jira)

## Review

Abstract:

- Zum 1. Satz
  - "Aufgabe ableiten" kein "teilautomatisiert", Satz aufteilen + neuer Satz:  
"Untersuchen, ob es sich automatisieren lässt" und falls ja, ob es teilautomatisiert möglich ist
- Ende 1. Abschnitt
  - Werkzeug statt Tool
  - EEPPI als Begriff einführen
  - "Lücke schliessen" oder "Brücke bauen", nicht beides (Tautologie = doppel Formulierung, entfernen)
  - "Benutzer kann verwenden" statt "das Verwenden" schreiben
  - "Weg" statt "Reise"

- Management Summary:
  - Ergebnis
    - Nicht unbedingt "Reise schreiben am Ende"

## Präsentation

- Leute abholen + anknüpfen an letztes Mal
- Alle 3 Besucher sind gleichberechtigt (als Zielgruppe)
- Mündliche Prüfung (1h)
- 20-25 Minuten davon Präsentation (Zeitplan davon ansagen und ob Fragen gestellt werden können während Präsentation oder ob bis zum Ende gewartet werden soll).
- Vermutlich Hochdeutsch
- Im 2. Teil: Verständnis-/Zusammenhang-Herstell-fragen / Querbeziehungen
- Umgehen mit schwierigen Fragen / Störern
- Highlights der Arbeit aufzählen
- Struktur wie bei Zwischenpräsentation, jetzt mehr auf Ergebnisse fokussiert, kürzere Einleitung. Konkretes Beispiel machen!
- Evtl. Patterns erwähnen!

## Review Dokumentation

- Diese Woche schicken, damit es für Feedback bis am Montag reicht
- Falls bis morgen Mittag geschickt, reicht es vermutlich für eine Antwort bis Mittwoch Abend

## TODO

Studenten:

ZIO:

## Beschlüsse

- Nächste/Letzte Sitzung: 5. Januar 2015 13:00