# 講義・演習環境アプリケーション ハンズオン

- nbgraderを用いた演習課題の配布・回収・採点 -

齊藤智也 (山口大学情報基盤センター)

## 本日の内容

- ■課題の作成・配布・回収・採点(1)
  - ・課題の作成・配布(教員側)
  - ・課題の取得・提出(学生側)
  - ・課題の回収・採点(教員側)
  - フィードバックの閲覧(学生側)
- ■課題ファイルを作成する際の注意点
- ■課題に関する各種操作
- ■課題の作成
  - 自由に課題を作成していただきます。

### YAMAGUCHI UNIVERSITY

# 資料内の画面例について

- ■ハンズオン環境では各サーバのOSの言語モードが英語に設定されているため、Jupyter関連のメニュー等がすべて英語で表示されます。
- ■資料内の画面例は、OSの言語モードが日本語の環境で作成されたため、 Jupyter関連のメニュー等が日本語で表示されています。

### タイムアウトに伴う操作エラーについて

- ■教師ユーザ及び学生ユーザのJupyter環境は、しばらく操作しないでいるとタイムアウトによりログアウトします(画面にはその旨が表示されません)。
- ■ログアウトした状態で各種操作を行うとエラーが表示されます。
  - その場合には再度、MoodleコースからMCJ-CloudHubのリンクをクリックしてください。

# GitHub上から必要なファイルをダウンロード

- ■以下のURLから必要なファイル等をダウンロードします。
  - https://github.com/nii-gakunin-cloud/handson
  - 「2024年度ハンズオン」の配下にある「講義・演習環境アプリケーション ハンズオン(演習)」の箇所からダウンロードします。

■各自、事前に通知されたURLにアクセスしてください。



■まずは教師としてログイン

• ユーザ名: tea + 00001

• パスワード: 通知されたもの

### Moodleコースへのアクセス

教師ユーザ

- ■Moodleコースへのリンクをクリック。
- ■コース画面が表示されたら、MCJ-CloudHubへのリンクをクリック。

MCJ-CloudHub Hands-on)クリック

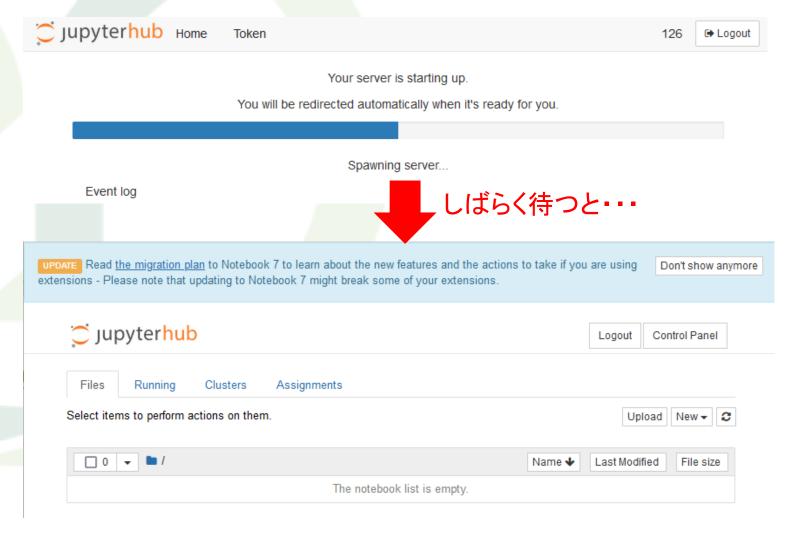
教師: 教師 00001



# Jupyter環境(プログラムの開発・実行環境)の起動[

教師ユーザ

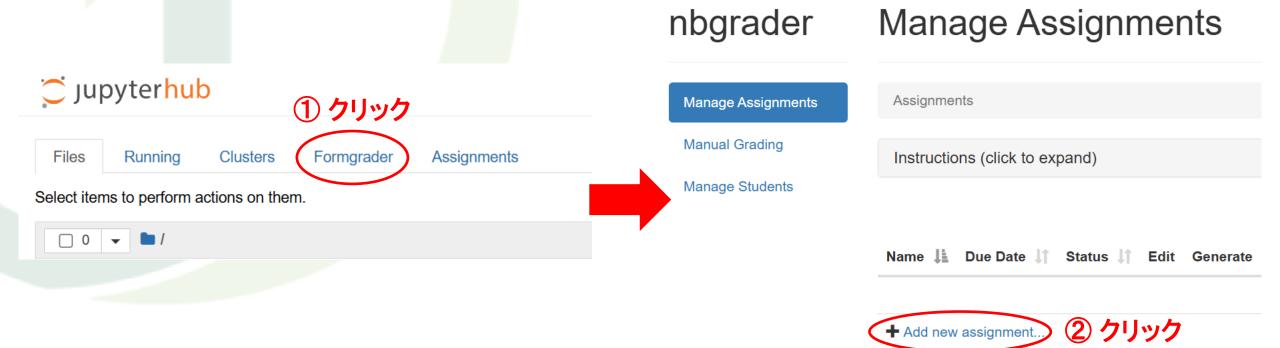
■しばらく待つと、ユーザ向けのJupyer環境が起動。



## 課題の作成(1/2)

教師ユーザ

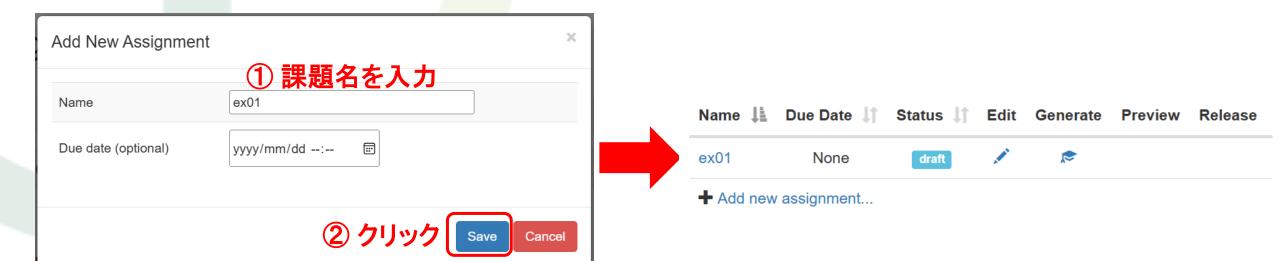
- ■「Formgrader」をクリック。
  - 新たなタブが開いてFormgraderの画面が表示される。
- ■「Add new assignment」をクリック。



## 課題の作成(2/2)

教師ユーザ

- ■課題名を入力して、「Save」をクリック。
  - 課題名は半角英数字が良い。
  - 今回のセミナーでは提出期限の設定は省略。
- ■課題一覧の中に、作成した課題が追加される。



### 課題の作成(3/5)

教師ユーザ

- ■本来は、課題一覧の画面で課題名をクリックすると配布ファイル置き場(フォルダ)にジャンプするが、現在のバージョンでは不具合がある。
- ■以前のタブに戻り、課題のファイル置き場に移動する。
  - Inbgrader/handson202408/source/ex01



## 課題ファイルのアップロード(1/2)

教師ユーザ 1

- ■課題のファイル置き場に、先程ダウンロードしたファイル「01-basic.ipynb」をアップロードする。
  - この画面で新規ファイルの作成も可能だが、今回は省略。



右上にある「Upload」をクリック するとファイル選択画面が開き、 必要なファイルを選択する。

ファイルの右側に表示される「Upload」をクリックすると、 アップロードの処理が確定する。

# 課題ファイルのアップロード(2/2)

教師ユーザ 1

■同様に、「02-basic.ipynb」もアップロードする。



右上にある「Upload」をクリック するとファイル選択画面が開き、 必要なファイルを選択する。

ファイルの右側に表示される「Upload」をクリックすると、 アップロードの処理が確定する。

### 課題ファイルの確認(1/2)

教師ユーザ 1

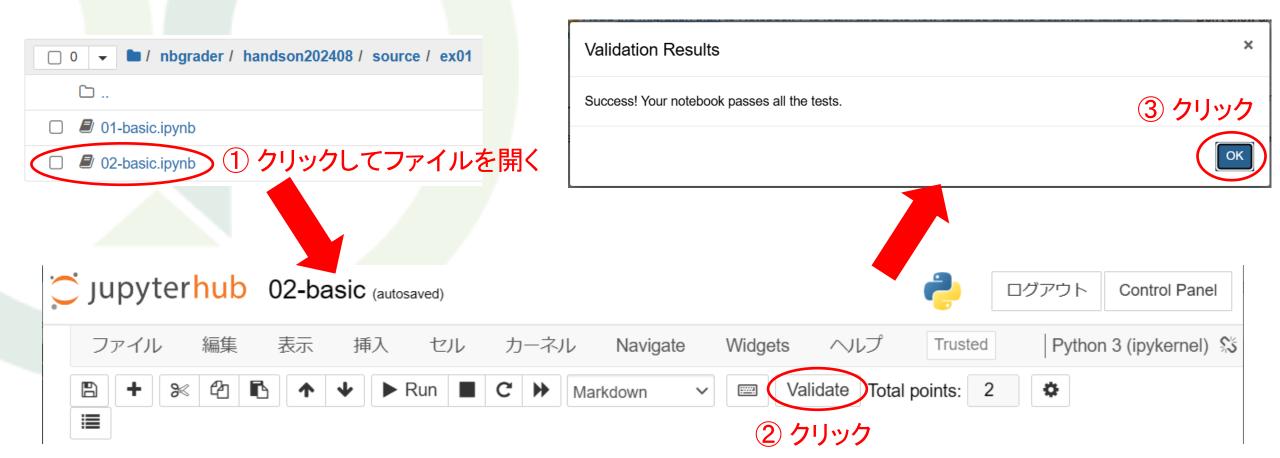
■アップロードしたファイル「01-basic.ipynb」を開いた後、メニューバーにある「Validate」をクリックする。



### 課題ファイルの確認(2/2)

教師ユーザ 1

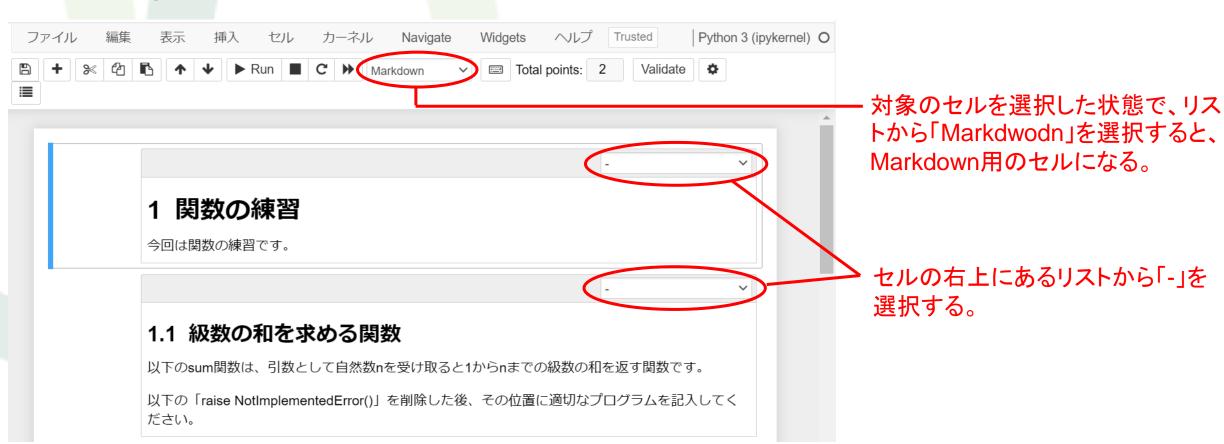
■同様に「02-basic.ipynb」を開いた後、メニューバーにある「Validate」を クリックする。



# 「01-basic.ipynb」の内容(1/6)

教師ユーザ

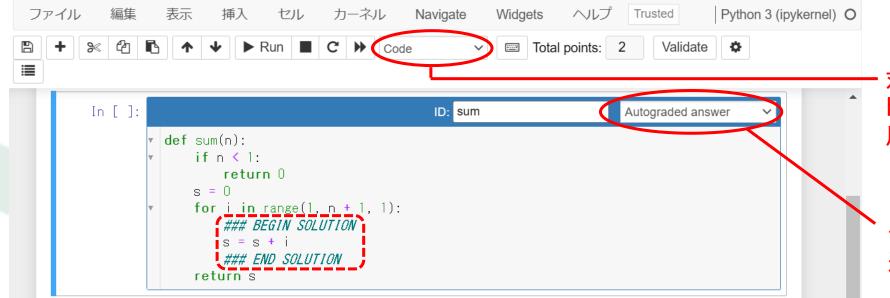
- ■最初のほうにあるセルはMarkdown用のセル。
  - Markdown記法を利用して説明文などを記述。
  - nbgraderにおけるセル種別としては「-」を選択(採点等に影響しない通常のセル)。



# 「01-basic.ipynb」の内容(2/6)

教師ユーザ 1

- ■自動採点のためのコード記述用のセル(プログラムの回答欄)。
  - Jupyter Notebookのセル種別としては「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別としては「Autograded answer」を選択。
- ■解答記入箇所を「### BEGIN SOLUTION」と「### END SOLUTION」で挟む。
  - 受講生への配布ファイルでは「# YOUR CODE HERE」に置き換えられる。



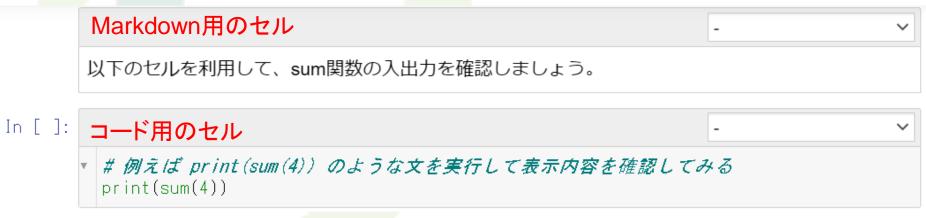
対象のセルを選択した状態で、リストから「Code」を選択すると、コード用のセルになる。

セルの右上にあるリストから「-」を選択する。

# 「01-basic.ipynb」の内容(3/6)

教師ユーザ 1

- ■受講生向けに確認用のセルを配置。
  - Markdown用のセルを使用して説明を記述。
  - コード用のセルを使用して、実行結果を確認する場所を作成。



受講生はこのセルを実行すると、先ほどの関数sumの動作を確認できる。

# 「01-basic.ipynb」の内容(4/6)

教師ユーザ 1

- ■自動採点用の評価セルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Autograder tests」を選択。
- ■セル内のコードを実行し、エラーや例外が発生しなければ評点を付与する。

#### 評点(教師が手動で設定)

# 「01-basic.ipynb」の内容(5/6)

教師ユーザ

■assert文では、条件式の評価がFalseの場合には例外を発生させる。

assert sum(4) == 10

「sum(4)」の戻り値が10の場合にTrue。

assert type(n) is int

変数nのデータ型がintの場合にTrue。

assert "University" in s

変数sに文字列「University」が含まれている場合にTrue。

assert squares(2) == [1, 4]

「squares(2)」の戻り値が配列の[1, 2]の場合にTrue。

# 「01-basic.ipynb」の内容(6/6)

教師ユーザ 2

■ 2問目では、今回は評点を 設定していないが、例外的 な入力への反応をチェック するセルを配置。

```
In [ ]:
                                                                    Autograder tests
                               Points:
                                           ID: squares_invalid_input
        # このセルには何も記入しないでください。
         ### BEGIN HIDDEN TESTS
        try:
            squares(0)
        except ValueError:
            pass
        else:
            raise AssertionError("did not raise")
        try:
            squares(-4)
        except ValueError:
            pass
        else:
                                                            どちらもコード用のセル
            raise AssertionError("did not raise")
         ### END HIDDEN TESTS
```

■ 引数の例外処理の箇所も 受講生に解答させる場合 には、このセルに評点を設 定して、設問通りの例外処 理を記述しているかどうか も評価に含めることが可能。

### 補足:セルのIDについて

教師ユーザ

■nbgraderにおけるセル種別として「-」以外を選択すると、セルのIDを設定可能になる。

- 通常はランダムな値が設定されているが、手動で変更可能になる。
- 例外やエラーが発生したセルを分かりやすくする効果がある。
- ・受講生ごとの実行のログを収集して分析したい場合に便利。
  - ▶MCJ-CloudHubではログの収集・可視化の機能も実装予定。
  - ▶ 現在は各受講生のホームディレクトリの配下にログファイルを作成する機能のみ。



Points:



Autograder tests

## コードの自動採点用のセルについて

教師ユーザー

■配布ファイルでは、解答を記入させる箇所が以下のように置き換わる。

```
In [ ]:
                                      ID: sum
                                                           Autograded answer
       def sum(n):
           if n < 1:
              return 0
           for i in range(1, n + 1, 1):
             ### BEGIN SOLUTION
              s = s + i
              ### END SOLUTION
           return s
In [ ]: ▼ def sum(n):
           if n < 1:
              return 0
                                           セルの実行時に「NoteImplementedError」が発生するので、
           s = 0
           for <u>i</u> in range(1, n + 1, 1):
                                           このエラーを発生させる文を削除した後に解答を記入するよう、
              # YOUR CODE HERE
                                           直前のセルにおいて説明が必要。
              raise NotImplementedError()
           return s
```

# 「02-basic.ipynb」の内容(1/3)

教師ユーザ

- ■最初のほうにあるセルは題材になるコード例と解答への説明文。
  - 受講生向けの配布ファイルでは、自由記述のセルの枠が表示されず、その位置に セルがあるかどうか分かりにくいため、説明が必要。



「Read-only」のセルでは、 受講生がそれらのセルを書き換えても、採点時には元 の内容に戻る。

## 「02-basic.ipynb」の内容(2/3)

教師ユーザ | 2

- ■自由記述のセルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Markdown」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Manually graded answer」を選択。

#### Markdown用のセル

Points: 1 ID: part1\_answer Manually graded answer > この関数は、関数の再起呼び出しを使用してフィボナッチ数列を計算します。引数が 0 や 1 の場合、関数はそれぞれ 0 または 1 を返します。それ以外の場合、この関数は x-1 と x-2 を引数としてそれぞれ自身を呼び出し、それらの戻り値を加算したものを返します。

自由記述のセルの場合、受講生向けの配布ファイルではセルの内容が空欄になる。

# 「02-basic.ipynb」の内容(3/3)

教師ユーザ 2

- ■コードの手動採点のセルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Manually graded answer」を選択。



■受講生向けの配布ファイルでは以下のように置き換えられるので、直前にMarkdown用のセルを配置して説明を記述。

```
In [ ]: # # YOUR CODE HERE
raise NotImplementedError()
```

## 課題ファイルを閉じる(1/2)

教師ユーザ 26

- ■Webブラウザのタブのうち、課題ファイルを開いているタブを両方とも閉じる。
- ■ファイル・エクスプローラのタブにおいて、「01-basic.ipynb」を選択した後、 上部に表示される「Shutdown」をクリックする。



## 課題ファイルを閉じる(2/2)

教師ユーザ 2

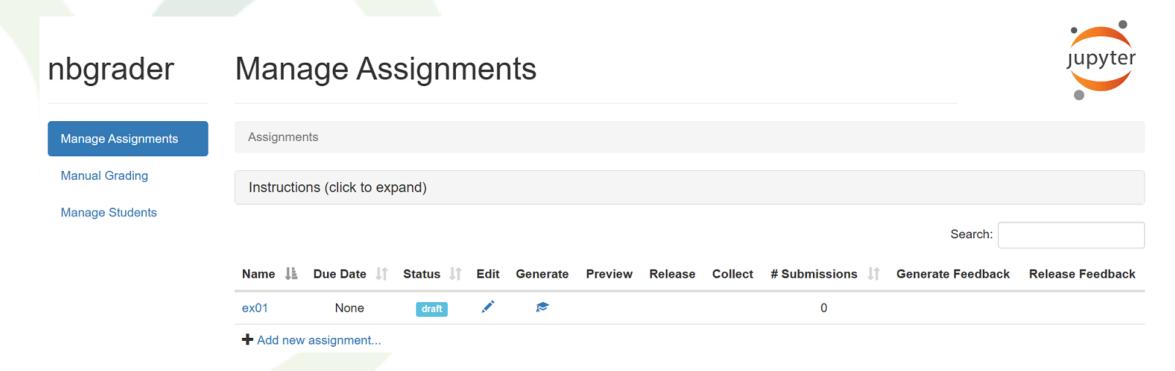
■同様の操作により、「02-basic.ipynb」もシャットダウンする。



### 配布ファイルの生成(1/2)

教師ユーザ 2

■「Formagrader」の画面(タブ)に移動。

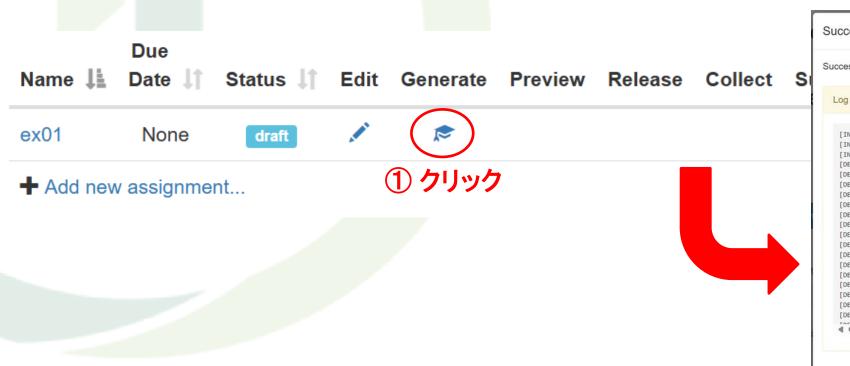


■「Formgrader」のタブを閉じてしまっている場合は、ファイルエクスプローラのタブに置いて再度「Formgrader」をクリック。

### 配布ファイルの生成(2/2)

教師ユーザ 2

- ■課題一覧の画面において、「Generate」のアイコン(帽子の絵)をクリック。
- ■ログの画面が表示される(画面下部のOKをクリックすると閉じる)。
- ■エラー等が発生していなければ配布が可能になる。





### 課題の配布開始

教師ユーザ 30

■課題一覧の画面において、「Release」のアイコン(雲の絵)をクリック。



## 学生側のWebブラウザ画面の準備

学生ユーザ

- ■別のWebブラウザを起動し、先ほどと同じMoodleサイトにログイン。
  - ユーザ名には「stu00001」を使用。
- ■ログイン後にはハンズオン用のコースに移動。
- ■外部ツールを利用して「MCJ-CloudHub」にログイン。

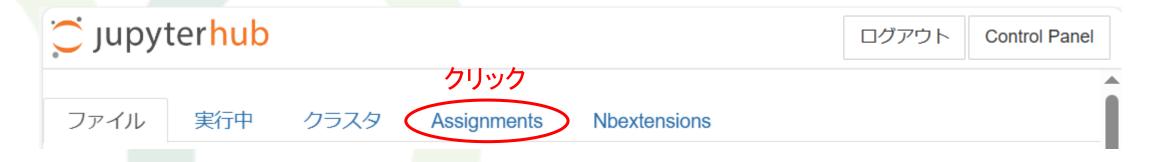
■課題ファイルが公開済みになった後に受講生がMCJ-CloudHubにログイン すると、課題の取得が可能。

### 課題ファイルの取得(1/2)

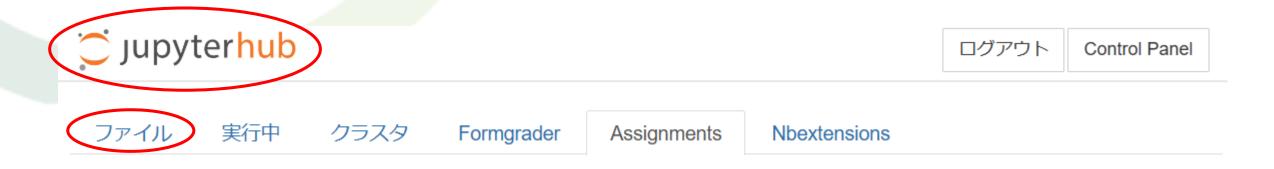
学生ユーザ

32

■ファイル・エクスプローラの画面(タブ)において「Assignments」をクリック。



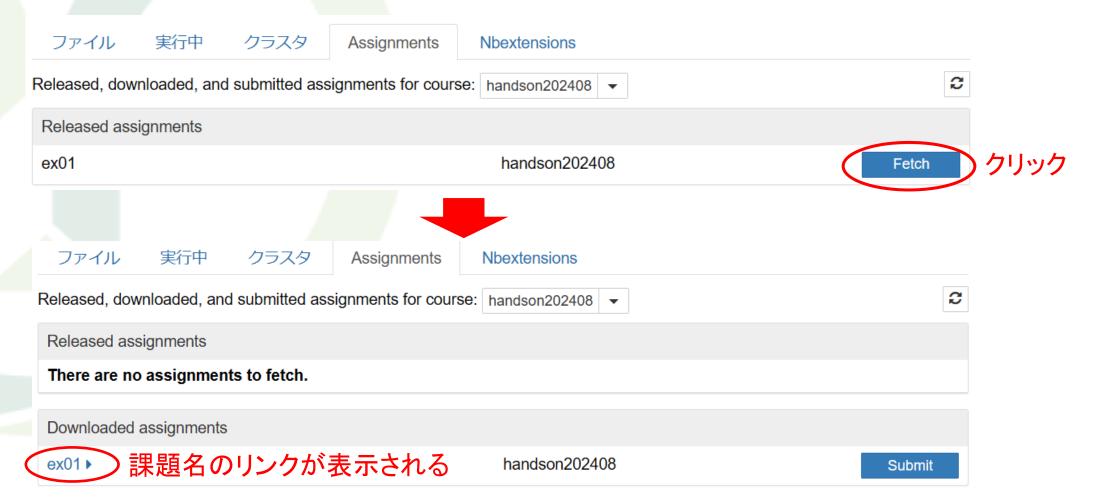
■元の画面に戻る場合は「File」やJupyterHubのロゴをクリック。



### 課題ファイルの取得(2/2)

学生ユーザ

- ■課題名の右側にある「Fetch」をクリック。
  - 課題を取得できると、下段に課題名のリンクが表示。



### 課題への取り組み(1/6)

学生ユーザ 34

- ■課題名をクリックすると、ファイルの一覧が表示される。
- ■ファイル名をクリックすると、そのファイルが開く。



### 課題への取り組み(2/6)

学生ユーザ 35

- ■解答を記入し終えたら、コードを記述するセルに続いて、確認用のセルも実行してみる(すべてのセルをまとめて実行しても構わない)。
  - ・以下は2問目の例。
  - 「raise NotImplementedError()」を削除した後に解答を記入。

```
In [1]: v def squares(n):
    if n < 1:
        raise ValueError("引数nには自然数を渡すべきです。")
    # YOUR CODE HERE
    return [i ** 2 for i in range(1, n + 1)]

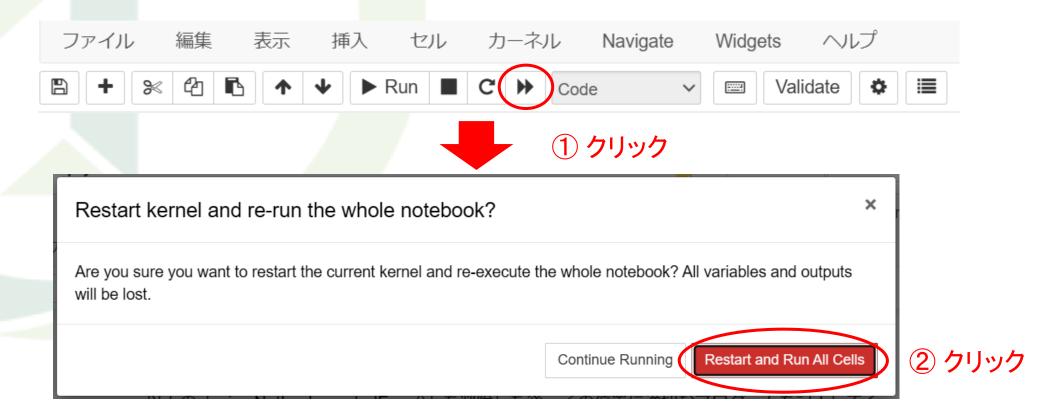
In [3]: v # 例えば print(squares(10)) のような文を実行して表示内容を確認してみる
    print(squares(10))

[1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100] 実行結果を確認
```

## 課題への取り組み(3/6)

学生ユーザ

- ■ファイルが完成したら、カーネルを再起動した後、すべてのセルを実行する。
  - Jupyter Notebookのメニューでは「早送り」のようなボタンをクリックする。
  - 確認画面が表示されたら「Restart and Run All Cells」をクリック。



### 課題への取り組み(4/6)

| 学生ユーザ | 37

■ファイルを保存する。



- ■そのファイルのブラウザ・タブを閉じる。
- ■続いて、「02-basic.ipynb」を開く。



## 課題への取り組み(5/6)

学生ユーザ|

38

- ■自由記述ではセルの枠が表示されないため、入力欄の位置が分からない。
  - 「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリック。

A. この関数fの働き、計算内容、使い方について解答しましょう。

「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリックすると入力可能になるので、「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入してください。

YOUR ANSWER HERE

① ダブルクリック



A. この関数fの働き、計算内容、使い方について解答しましょう。

「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリックすると入力可能になるので、「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入してください。

YOUR ANSWER HERE

②「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入

### 課題の取り組み(6/6)

学生ユーザ

39

■プログラムを記入するセルでは、「raise NotImplementedError()」を削 除した後に解答を記入。

> B. この関数fに引数として整数の「10」を渡し、その結果を画面に表示するコードを解答しましょ う。

> 以下の「raise NotImplementedError()」を削除した後、その位置に適切なプログラムを記入してく ださい。

```
In [ ]: ▼ # YOUR CODE HERE
          print(squares(10))
```

- ■すべての解答を記入できたら、カーネルを再起動してすべてのセルを実行。
- ■その後、ファイルを保存し、ブラウザのタブを閉じる。

## 課題の提出

学生ユーザ 40

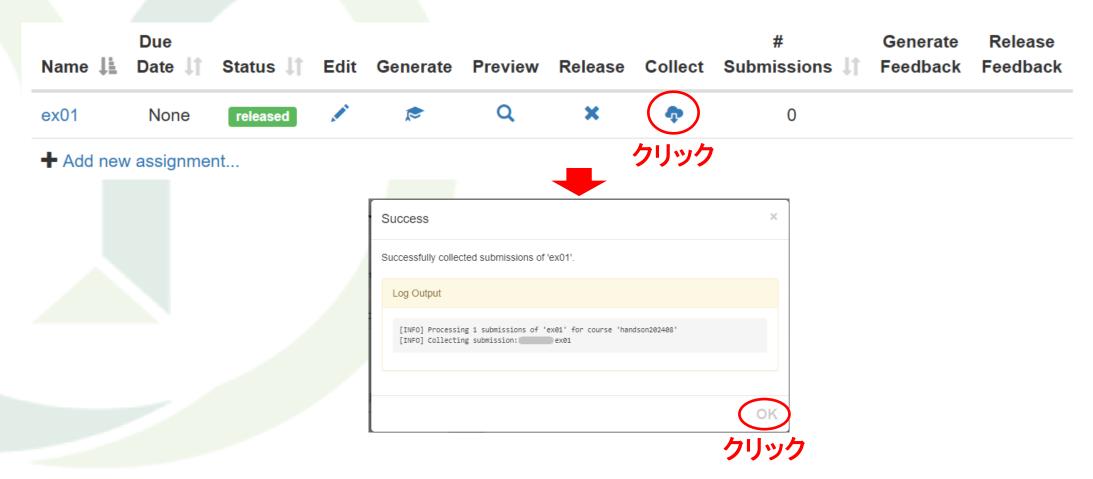
- ■課題名の右側にある「Submit」をクリック。
- ■提出が完了すると、フィードバックを取得するボタンが表示される。



### 提出物の回収(1/2)

教師ユーザ

■教師側の画面において、課題の回収(Collect)のボタンをクリック。



# 提出物の回収(2/2)

教師ユーザ

■新たに提出物が回収されると、提出数が増加している。



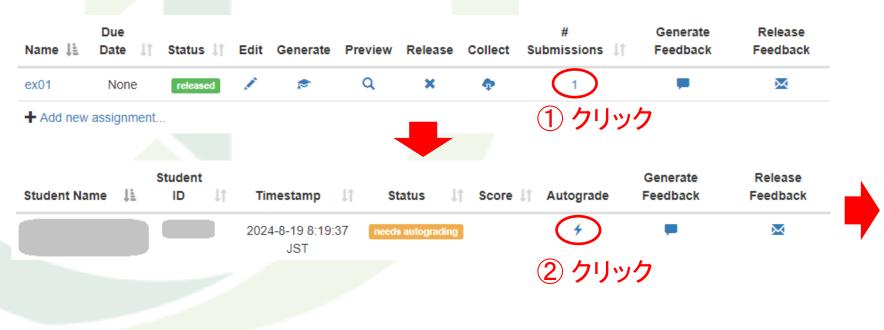
+ Add new assignment...

### 提出物の自動採点(1/2)

教師ユーザ | 4

■課題一覧の画面において、対象となる課題の提出数をクリック。

■提出状況の一覧が表示されたら、対象の受講生について「Autograde」 のアイコン(稲妻マーク)をクリック。





## 提出物の自動採点(2/2)

教師ユーザ

■Jupyterのターミナル上で下記のようなコマンドを実行することにより、未評価の提出物の一括採点も可能。

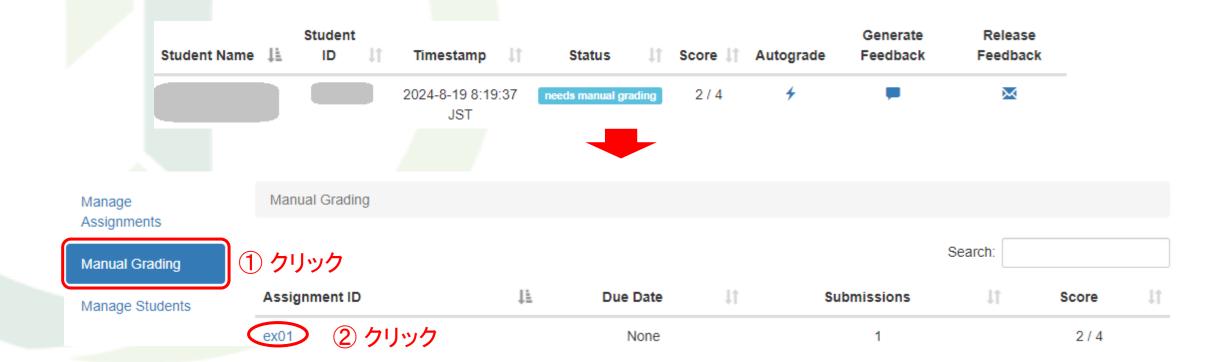
teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ cd nbgrader/handson202408/ teacher1@c7e37e1cfa2e:~/nbgrader/handson202408\$ nbgrader autograde "ex01"

- ■「ファイルあたりの実行時間×提出数」の時間がかかるので、しばらく放置しておくしかない。
- ■メモリが不足すると、途中で採点の動作が中断されるため、ユーザごとのメモリ割り当て量の設定に注意が必要。

### 提出物の手動採点(1/3)

教師ユーザ 45

- ■提出物のステータスが「need manual grading」の場合は、手動採点が必要。
- ■画面左側の「Manual Grading」をクリックした後、対象の課題名をクリック。



### 提出物の手動採点(2/3)

教師ユーザ 46

- ■ファイルの一覧が表示されたら、手動採点が必要なファイル名をクリック。
- ■受講生一覧が表示されるので、対象の受講生をクリック。
  - デフォルトでは各受講生の氏名は伏せられている。

Notebook ID	Avg. Score 🎵	Avg. Code Score 🕸	Avg. Written Score	1 Avg. Task Score	Needs Manual Grade?
01-basic	2/2	2/2	0/0	0 / 0	
02-basic	0/2	0 / 1	0 / 1	0 / 0	✓
Submission	Overall	Code Writte	n Task	Needs Manual	Tests

(4) グリック

## 提出物の手動採点(3/3)

教師ユーザ 4

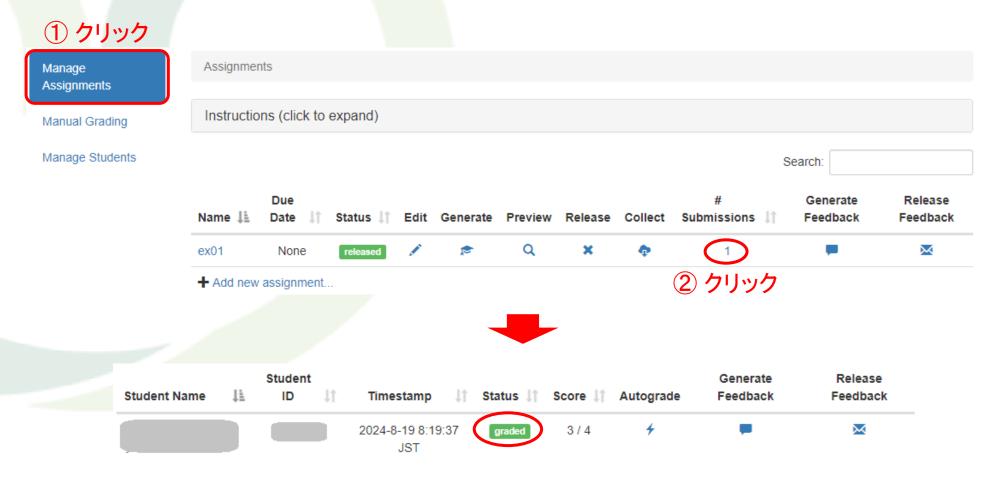
- ■採点対象のセルについて、評点を入力する。
- ■必要に応じてコメントの記入も可能。

提出物や課題ファイルの一覧の画面に戻る 前の受講生 ← Prev Next→ 次の受講生 Manual Grading / ex01 / 02-basic / Submission #1 👁 Student's answer (extra credit) Full credit No credit 再帰呼び出しを使ってフィボナッチ数を求める関数です。 評点を入力 できればもう少し説明を書いてほしかったのですが、まあ良いでしょう。 コメント B. この関数fに引数として整数の「10」を渡し、その結果を画面に表示するコードを解答しましょう。 以下の「raise NotImplementedError()」を削除した後、その位置に適切なプログラムを記入してください。 In [3]: Student's answer Full credit No credit # YOUR CODE HERE print(squares(10)) 使用する関数名を間違えていますね。 コメント

## 採点が完了すると・・・

教師ユーザ 48

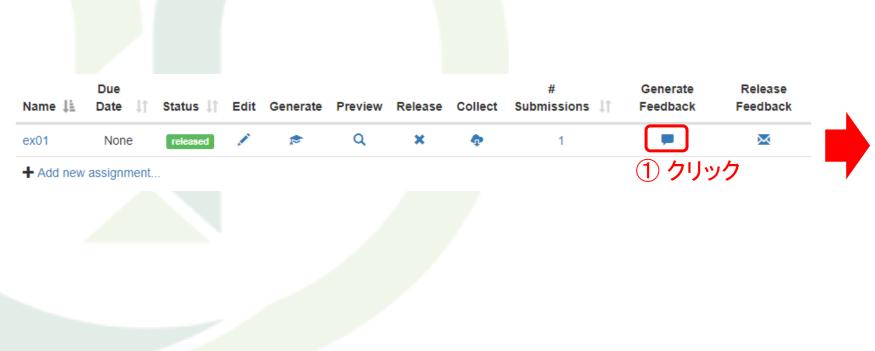
■課題「ex01」について提出状況の一覧(受講生の一覧)を表示すると、採点が完了した者のステータスが「graded」に設定されている。

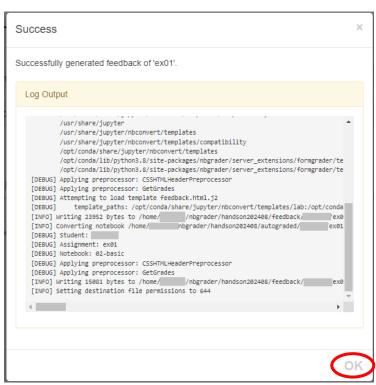


### フィードバックの作成

教師ユーザ 4

■課題一覧の画面において、対象の課題の右側にある「Generate Feedback」 アイコン(吹き出しマーク)をクリックするとフィードバックが生成される。

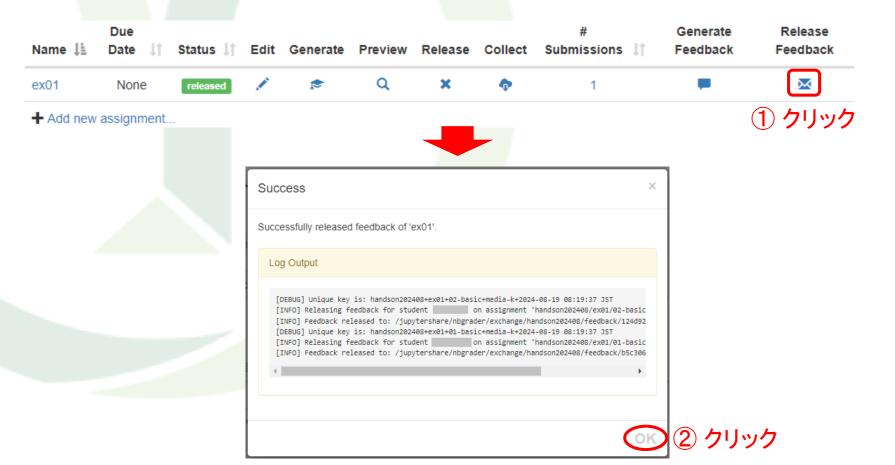




### フィードバックの公開

教師ユーザ 50

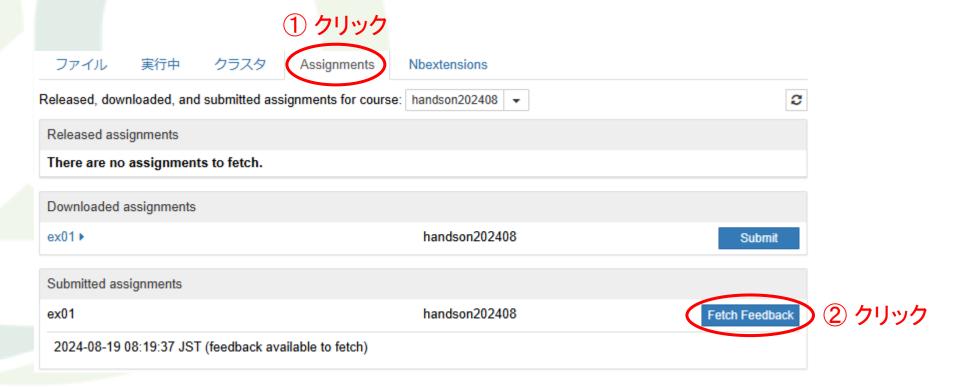
■課題一覧の画面において、対象の課題の右側にある「Release Feedback」 アイコン(手紙マーク)をクリックするとフィードバックが受講生に公開される。



# フィードバックの取得

教師ユーザ

- ■学生側のWebブラウザにおいて、「Assignments」の画面に移動。
- ■対象の課題について、「Fetch Feedback」をクリック。



# フィードバックの閲覧

| 学生ユーザ | 52

■「view feedback」というリンクをクリック。

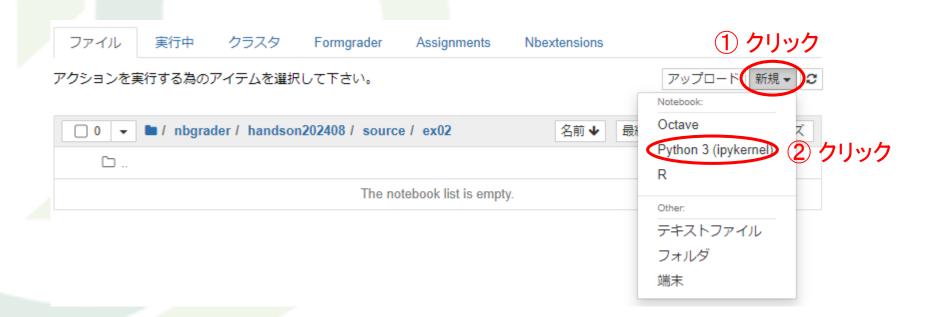


HTMLファイルの中で採点結果やコメントを閲覧可能

# 課題ファイルを作成する際の注意点(1/2)

教師ユーザ 5

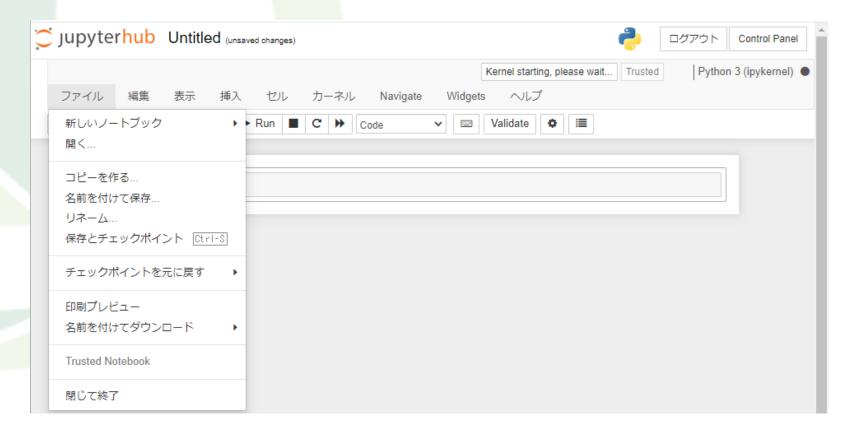
■課題ファイルの配置場所において、「新規」->「Python3」の順にクリックすると、その場で新規の課題ファイルを作成可能。



# 課題ファイルを作成する際の注意点(2/3)

教師ユーザ 5

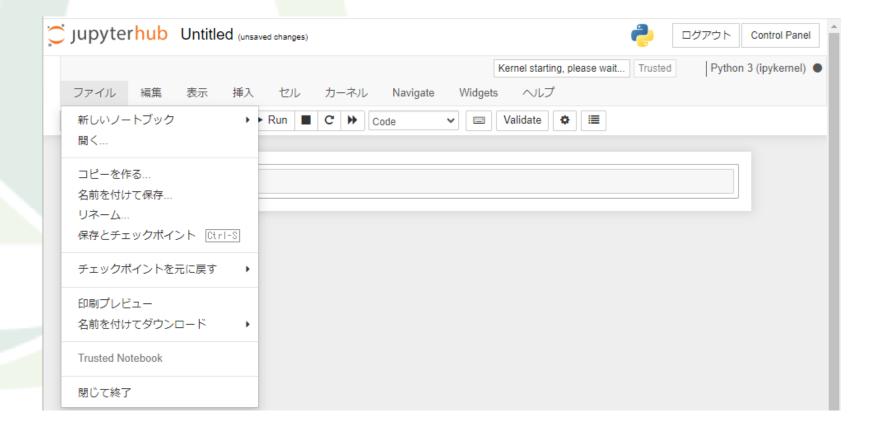
- ■最初は「Untiled.ipynb」といったファイル名で作成される。
- ■「ファイル」メニューから「名前を付けて保存」を選択すると、「Untiled. ipynb」と、 名前を付けたファイルの両方がフォルダに残る(どちらも配布対象になってしまう)。



## 課題ファイルを作成する際の注意点(3/3)

教師ユーザ 5

■最初に「ファイル」メニューの中から「リネーム」を選択し、ファイル名を変更しておいたほうが良い。



## その他の注意点

教師ユーザ

- ■提出物が存在する課題については、課題の内容を修正できない。
  - 課題ファイルの内容を修正しても、配布ファイルの作成時にエラーになる。
- ■このような状況で課題の内容を修正する場合、既存の課題を削除した後、 新たに課題を作成・配布するしかない。

## 課題を削除したい場合

教師ユーザ

■Jupyterのターミナル上で下記のようなコマンドを実行。

■最初に、課題を非公開に戻す。

teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ nbgrader list --remove <課題名>

■続いて、課題をデータベースから削除する。

teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ nbgrader db assignment remove <課題名>

■皆さん、自由に課題の作成・配布・提出などを行ってみましょう。

■受講生が新たにMoodleコースを作成した際に、MCJ-CloudHubへのリンク (外部ツール)をコース内に貼り付ける手順について解説が必要。