# 講義・演習環境アプリケーション ハンズオン

- nbgraderを用いた演習課題の配布・回収・採点 -

齊藤智也 (山口大学情報基盤センター)

- ■nbgraderを用いた課題の作成・配布・回収・採点
  - ・課題の作成・配布(教員側)
  - ・ 課題の取得・提出(学生側)
  - ・課題の回収・採点(教員側)
  - フィードバック(採点結果とコメント)の閲覧(学生側)
- ■課題ファイルを作成・運用する際の注意点
- ■課題の作成
  - 自由に課題を作成していただきます。
  - 基本的には、上記の演習の内容を皆さんで再度実施していただく形です。

# 資料内の画面例について

- ■ハンズオン環境では各サーバのOSの言語モードが英語に設定されているため、Jupyter関連のメニュー等がすべて英語で表示されます。
- ■資料内の画面例は、OSの言語モードが日本語の環境で作成されたため、 Jupyter関連のメニュー等が日本語で表示されています。

### タイムアウトに伴う操作エラーについて

- ■教師ユーザ及び学生ユーザのJupyter環境は、しばらく操作しないでいるとタイムアウトによりログアウトします(画面にはその旨が表示されません)。
- ■ログアウトした状態で各種操作を行うとエラーが表示されます。
  - その場合には再度、MoodleコースからMCJ-CloudHubのリンクをクリックしてください。

JupyterHubの機能拡張の1種で去るnbgraderの利用方法に関する演習です

# NBGRADERの機能を用いた課題の作成・配布・回収・採点

# GitHub上から必要なファイルをダウンロード

5

- ■以下のURLから必要なファイル等をダウンロードします。
  - https://github.com/nii-gakunin-cloud/handson
  - 「2024年度ハンズオン」の配下にある「講義・演習環境アプリケーション ハンズオン (演習)」の箇所からダウンロードします。

#### 2024年度ハンズオン

- 2024年8月28日(水) 学認クラウドオンデマンド構築サービスハンズオンセミナー
  - o オンデマンド構築サービスを使った講義・演習環境アプリケーション概要 教材
  - 講義・演習環境アプリケーション ハンズオン(演習)教材
  - o 講義・演習環境アプリケーション ハンズオン(演習)Notebook1
  - o 講義・演習環境アプリケーション ハンズオン(演習)Notebook2

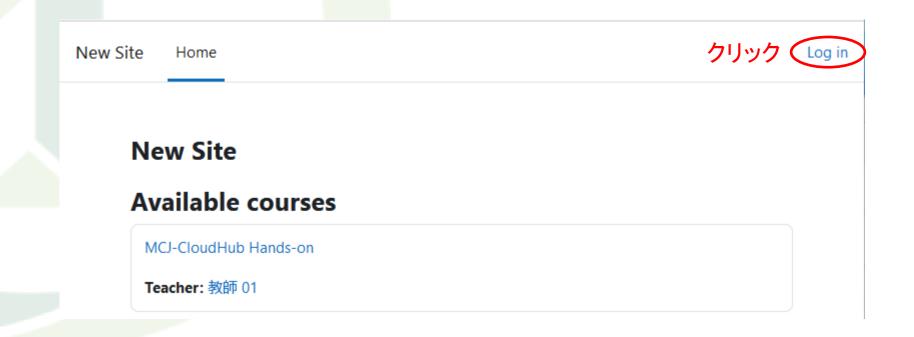
この3つのファイルを使用します。

- 。 オンデマンド構築サービスの仕組みと環境構築概要 教材
- 。 テスト運用のご協力のお願い 教材

### ハンズオンのMoodleサイトにアクセス

教師ユーザ

- ■各自、事前に通知されたURLにアクセスしてください。
- ■Moodleサイトが表示されたら、右上の「Log in」をクリックします。



### Moodleサイトにログイン

教師ユーザ

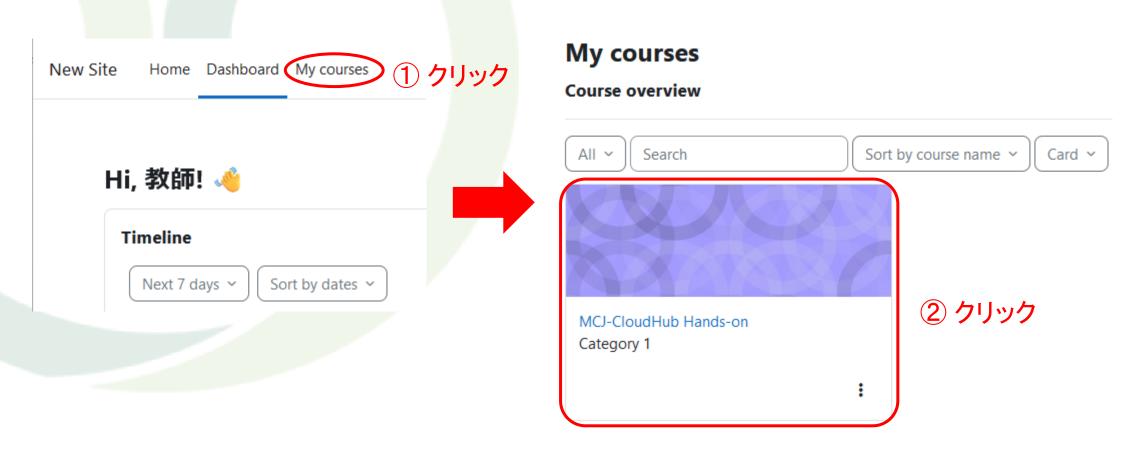
- ■ユーザ認証の画面が表示されたら、教師ユーザとしてログイン。
  - ユーザ名は「tea00001」。パスワードは事前に通知されたもの。



### Moodleコースへのアクセス

教師ユーザ

- ■ログイン直後の画面では、上部にある「My Courses」をクリック。
- ■次の画面では「MCJ-CloudHub Hands-on」をクリック。



### MCJ-CloudHubへのログイン

教師ユーザ

- ■初めてコースを訪問したときはガイドツアーを開始するかどうか質問されますので、「Skip tour」をクリックしてください。
- ■Moodleコースが表示されたら、「MCJ-CloudHub」をクリック。
  - 外部ツール」のコンテンツに、MCJ-CloudHubにアクセスする設定を施したもの。
  - MoodleとMCJ-CloudHubの間の連携により、自動的にログインが完了。



# Jupyter環境(プログラムの開発・実行環境)の起動 [教師ユーザ]10

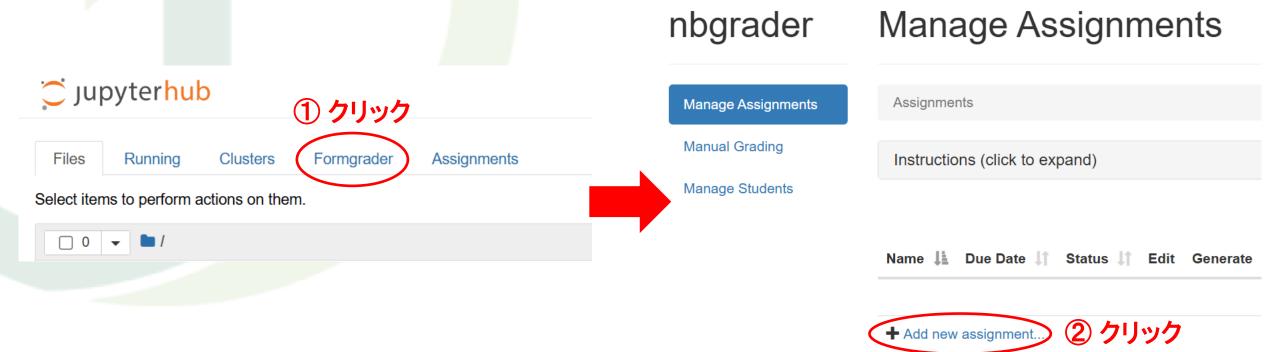
■しばらく待つと、ユーザ向けのJupyer環境が起動。

Your server is starting up. You will be redirected automatically when it's ready for you.  Spawning server  Event log	
Spawning server	
Event log	
Event lea	
Event log しばらく待つと・・・	
Read the migration plan to Notebook 7 to learn about the new features and the actions to take if you are using extensions - Please note that updating to Notebook 7 might break some of your extensions.	Don't show anymore
Ç jupyterhub ∟ogout □ cı	ontrol Panel
Files Running Clusters Assignments	
Select items to perform actions on them.	New <b>▼</b>
□ 0 ▼ ■ / Name <b>▼</b> Last Modified	File size
The notebook list is empty.	

### 課題の作成(1/2)

教師ユーザ ′

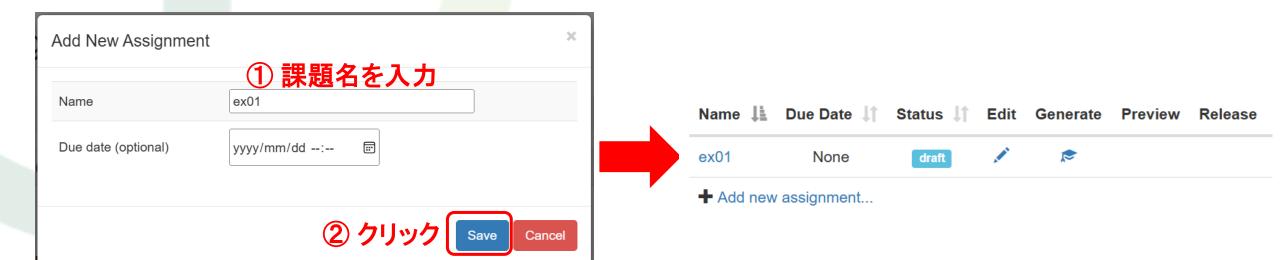
- ■「Formgrader」をクリック。
  - 新たなタブが開いてFormgraderの画面が表示される。
- ■「Add new assignment」をクリック。



# 課題の作成(2/2)

教師ユーザ 1

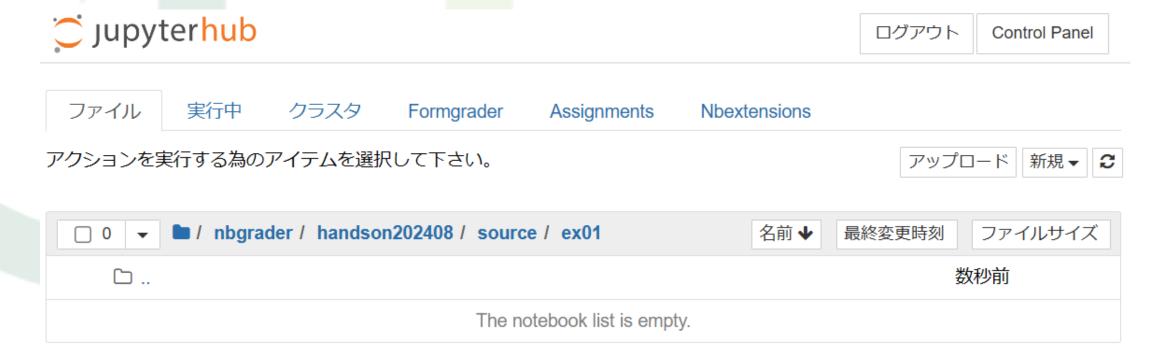
- ■課題名を入力して、「Save」をクリック。
  - 課題名は半角英数字が良い。
  - 今回のセミナーでは提出期限の設定は省略。
- ■課題一覧の中に、作成した課題が追加される。



### 課題の作成(3/5)

教師ユーザ

- ■本来は、課題一覧の画面で課題名をクリックすると配布ファイル置き場(フォルダ)にジャンプするが、現在のバージョンでは不具合がある。
- ■以前のタブに戻り、課題のファイル置き場に移動する。
  - Inbgrader/handson202408/source/ex01



# 課題ファイルのアップロード(1/2)

教師ユーザ 14

- ■課題のファイル置き場に、先程ダウンロードしたファイル「01-basic.ipynb」 をアップロードする。
  - この画面で新規ファイルの作成も可能だが、今回は省略。



右上にある「Upload」をクリック するとファイル選択画面が開き、 必要なファイルを選択する。

ファイルの右側に表示される「Upload」をクリックすると、 アップロードの処理が確定する。

# 課題ファイルのアップロード(2/2)

教師ユーザ | 15

■同様に、「02-basic.ipynb」もアップロードする。



右上にある「Upload」をクリック するとファイル選択画面が開き、 必要なファイルを選択する。

ファイルの右側に表示される「Upload」をクリックすると、 アップロードの処理が確定する。

### 課題ファイルの確認(1/2)

教師ユーザ | 16

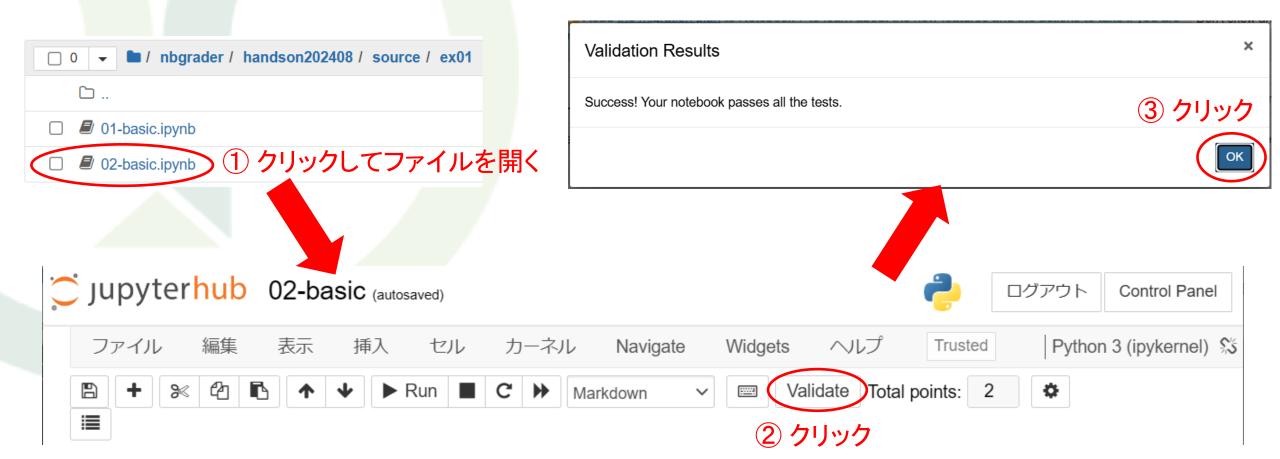
■アップロードしたファイル「01-basic.ipynb」を開いた後、メニューバーにある「Validate」をクリックする。



### 課題ファイルの確認(2/2)

教師ユーザ 1

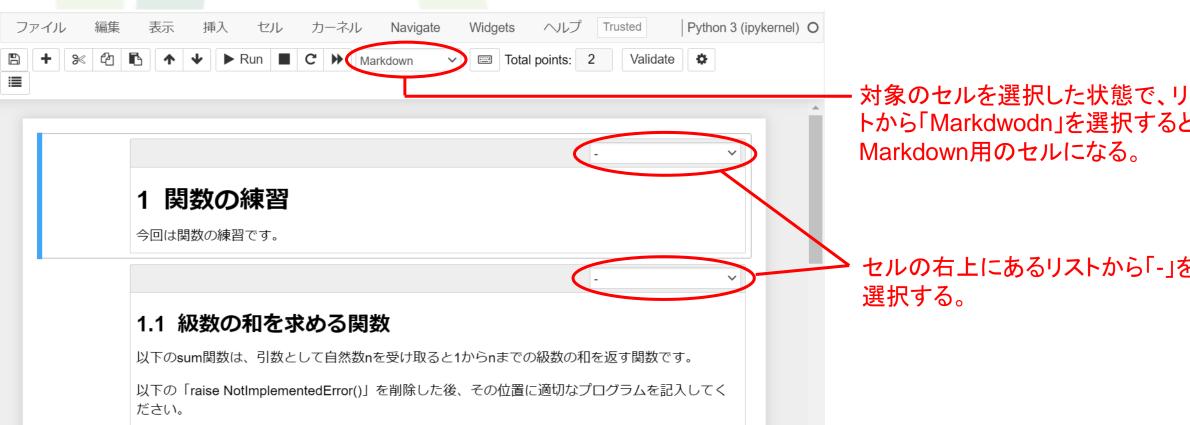
■同様に「02-basic.ipynb」を開いた後、メニューバーにある「Validate」を クリックする。



# 「01-basic.ipynb」の内容(1/6)

教師ユーザ

- ■最初のほうにあるセルはMarkdown用のセル。
  - Markdown記法を利用して説明文などを記述。
  - nbgraderにおけるセル種別としては「-」を選択(採点等に影響しない通常のセル)。



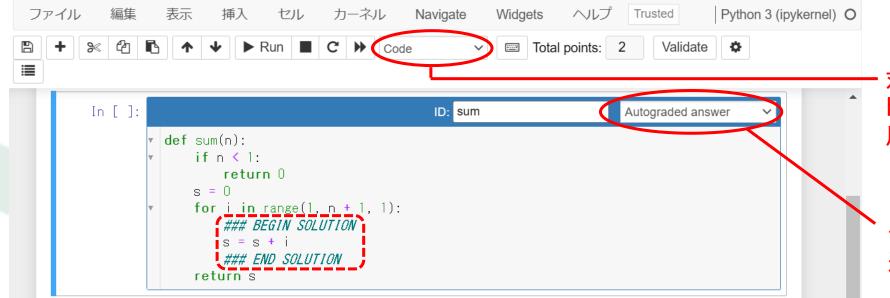
対象のセルを選択した状態で、リス トから「Markdwodn」を選択すると、

セルの右上にあるリストから「-」を

# 「01-basic.ipynb」の内容(2/6)

教師ユーザ

- ■自動採点のためのコード記述用のセル(プログラムの回答欄)。
  - Jupyter Notebookのセル種別としては「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別としては「Autograded answer」を選択。
- ■解答記入箇所を「### BEGIN SOLUTION」と「### END SOLUTION」で挟む。
  - 受講生への配布ファイルでは「# YOUR CODE HERE」に置き換えられる。



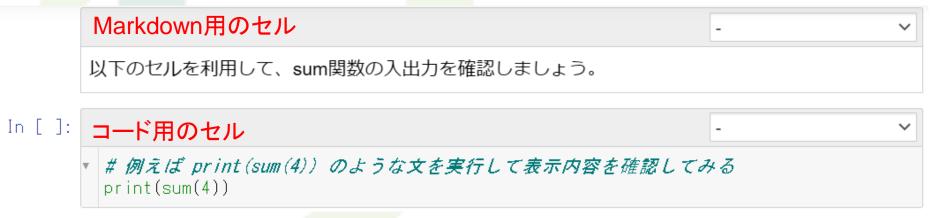
対象のセルを選択した状態で、リス トから「Code」を選択すると、コード 用のセルになる。

セルの右上にあるリストから「-」を 選択する。

# 「01-basic.ipynb」の内容(3/6)

教師ユーザ 2

- ■受講生向けに確認用のセルを配置。
  - Markdown用のセルを使用して説明を記述。
  - コード用のセルを使用して、実行結果を確認する場所を作成。



受講生はこのセルを実行すると、先ほどの関数sumの動作を確認できる。

# 「01-basic.ipynb」の内容(4/6)

教師ユーザ 2

- ■自動採点用の評価セルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Autograder tests」を選択。
- ■セル内のコードを実行し、エラーや例外が発生しなければ評点を付与する。

#### 評点(教師が手動で設定)

# 「01-basic.ipynb」の内容(5/6)

教師ユーザ

■assert文では、条件式の評価がFalseの場合には例外を発生させる。

assert sum(4) == 10

「sum(4)」の戻り値が10の場合にTrue。

assert type(n) is int

変数nのデータ型がintの場合にTrue。

assert "University" in s

変数sに文字列「University」が含まれている場合にTrue。

assert squares(2) == [1, 4]

「squares(2)」の戻り値が配列の[1, 2]の場合にTrue。

# 「01-basic.ipynb」の内容(6/6)

教師ユーザ 2

■ 2問目では、今回は評点を 設定していないが、例外的 な入力への反応をチェック するセルを配置。

```
Autograder tests
                      Points:
                                   ID: squares_invalid_input
# このセルには何も記入しないでください。
### BEGIN HIDDEN TESTS
try:
    squares(0)
except ValueError:
    pass
else:
    raise AssertionError("did not raise")
try:
    squares(-4)
except ValueError:
    pass
else:
                                                   どちらもコード用のセル
    raise AssertionError("did not raise")
### END HIDDEN TESTS
```

■ 引数の例外処理の箇所も 受講生に解答させる場合 には、このセルに評点を設 定して、設問通りの例外処 理を記述しているかどうか も評価に含めることが可能。

### 補足:セルのIDについて

教師ユーザ

■nbgraderにおけるセル種別として「-」以外を選択すると、セルのIDを設定可能になる。

- 通常はランダムな値が設定されているが、手動で変更可能になる。
- 例外やエラーが発生したセルを分かりやすくする効果がある。
- ・受講生ごとの実行のログを収集して分析したい場合に便利。
  - ▶MCJ-CloudHubではログの収集・可視化の機能も実装予定。
  - ▶ 現在は各受講生のホームディレクトリの配下にログファイルを作成する機能のみ。

# コードの自動採点用のセルについて

教師ユーザ 2

■配布ファイルでは、解答を記入させる箇所が以下のように置き換わる。

```
In [ ]:
                                      ID: sum
                                                           Autograded answer
       def sum(n):
           if n < 1:
              return 0
           for i in range(1, n + 1, 1):
             ### BEGIN SOLUTION
              s = s + i
              ### END SOLUTION
           return s
In [ ]: ▼ def sum(n):
           if n < 1:
              return 0
                                           セルの実行時に「NoteImplementedError」が発生するので、
           s = 0
           for <u>i</u> in range(1, n + 1, 1):
                                           このエラーを発生させる文を削除した後に解答を記入するよう、
              # YOUR CODE HERE
                                           直前のセルにおいて説明が必要。
              raise NotImplementedError()
           return s
```

# 「02-basic.ipynb」の内容(1/3)

教師ユーザ

- ■最初のほうにあるセルは題材になるコード例と解答への説明文。
  - 受講生向けの配布ファイルでは、自由記述のセルの枠が表示されず、その位置に セルがあるかどうか分かりにくいため、説明が必要。



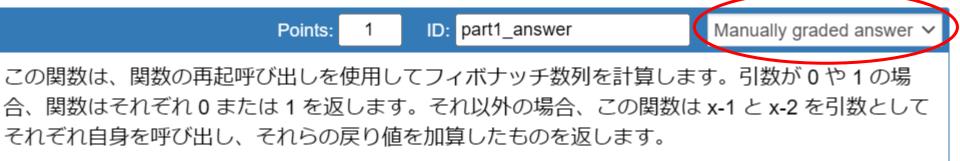
「Read-only」のセルでは、 受講生がそれらのセルを書 き換えても、採点時には元 の内容に戻る。

# 「02-basic.ipynb」の内容(2/3)

教師ユーザ | 2

- ■自由記述のセルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Markdown」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Manually graded answer」を選択。

#### Markdown用のセル



自由記述のセルの場合、受講生向けの配布ファイルではセルの内容が空欄になって表示される。 解答例などを書いておくと便利。

# 「02-basic.ipynb」の内容(3/3)

教師ユーザ 2

- ■コードの手動採点のセルを配置。
  - Jupyter Notebookのセル種別は「Code」を選択。
  - nbgraderのセル種別は「Manually graded answer」を選択。



■受講生向けの配布ファイルでは以下のように置き換えられるので、直前にMarkdown用のセルを配置して説明を記述。

```
In []: # # YOUR CODE HERE
raise NotImplementedError()
```

# 課題ファイルを閉じる(1/2)

教師ユーザ 29

- ■Webブラウザのタブのうち、課題ファイルを開いているタブを両方とも閉じる。
- ■ファイル・エクスプローラのタブにおいて、「01-basic.ipynb」を選択した後、 上部に表示される「Shutdown」をクリックする。



# 課題ファイルを閉じる(2/2)

教師ユーザ 3

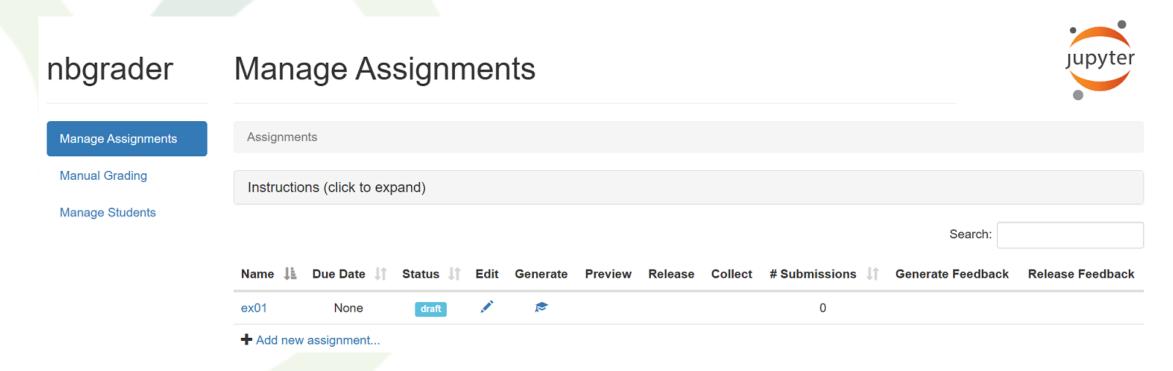
■同様の操作により、「02-basic.ipynb」もシャットダウンする。



### 配布ファイルの生成(1/2)

教師ユーザ

■「Formagrader」の画面(タブ)に移動。

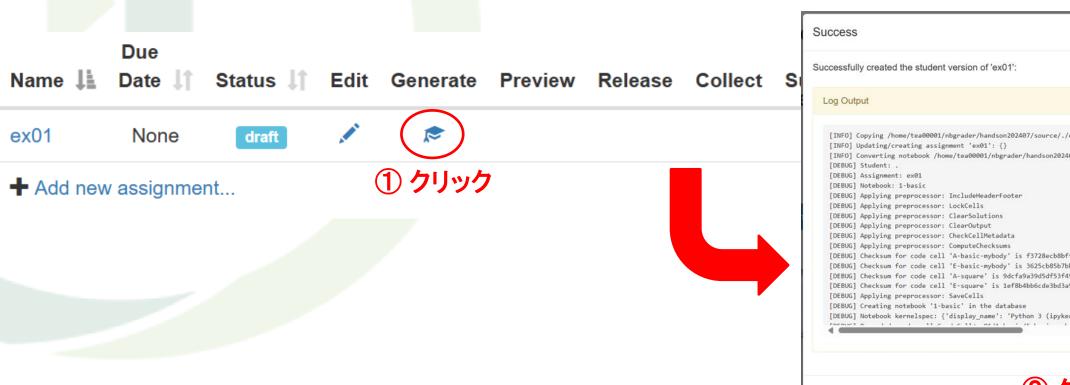


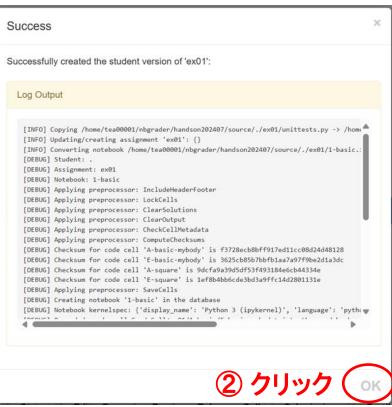
■「Formgrader」のタブを閉じてしまっている場合は、ファイルエクスプローラのタブに置いて再度「Formgrader」をクリック。

### 配布ファイルの生成(2/2)

教師ユーザ

- ■課題一覧の画面において、「Generate」のアイコン(帽子の絵)をクリック。
- ■ログの画面が表示される(画面下部のOKをクリックすると閉じる)。
- ■エラー等が発生していなければ配布が可能になる。

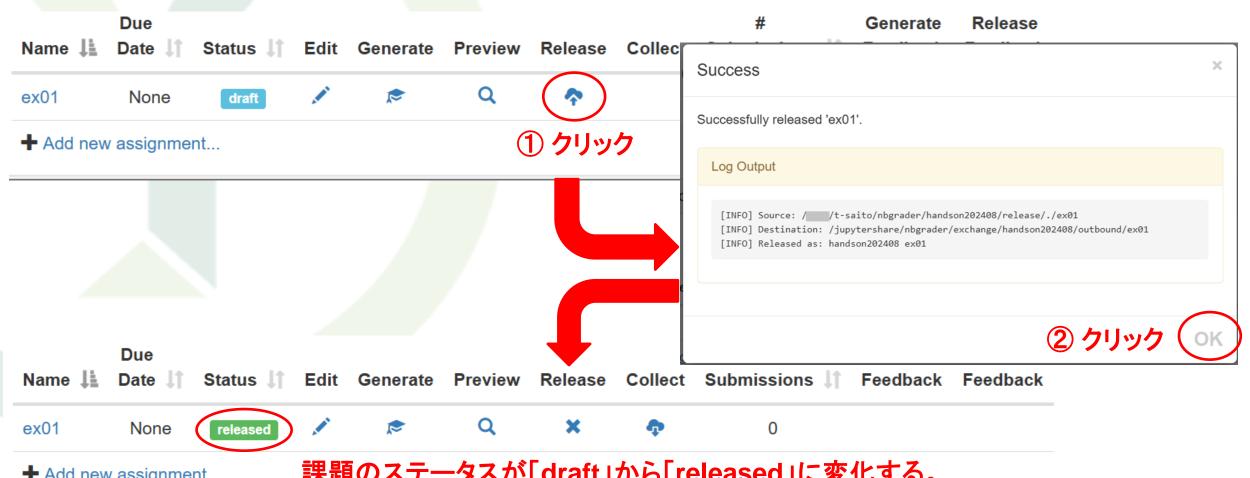




### 課題の配布開始

教師ユーザ

■課題一覧の画面において、「Release」のアイコン(雲の絵)をクリック。



Add new assignment...

課題のステータスが「draft」から「released」に変化する。

# 学生側のWebブラウザ画面の準備

学生ユーザー(

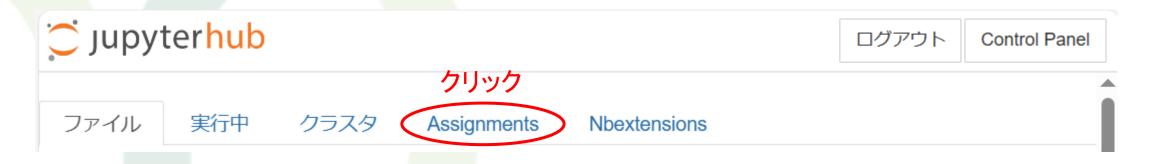
- ■別のWebブラウザを起動し、先ほどと同じMoodleサイトにログイン。
  - ユーザ名には「stu00001」を使用。
- ■ログイン後にはハンズオン用のコースに移動。
- ■外部ツールを利用して「MCJ-CloudHub」にログイン。

■課題ファイルが公開済みになった後に受講生がMCJ-CloudHubにログインすると、課題の取得が可能。

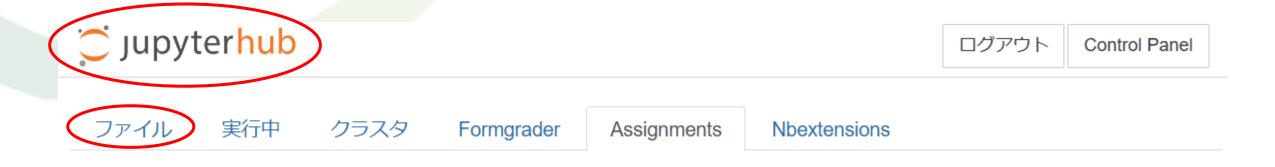
### 課題ファイルの取得(1/2)

学生ユーザ 35

■ファイル・エクスプローラの画面(タブ)において「Assignments」をクリック。



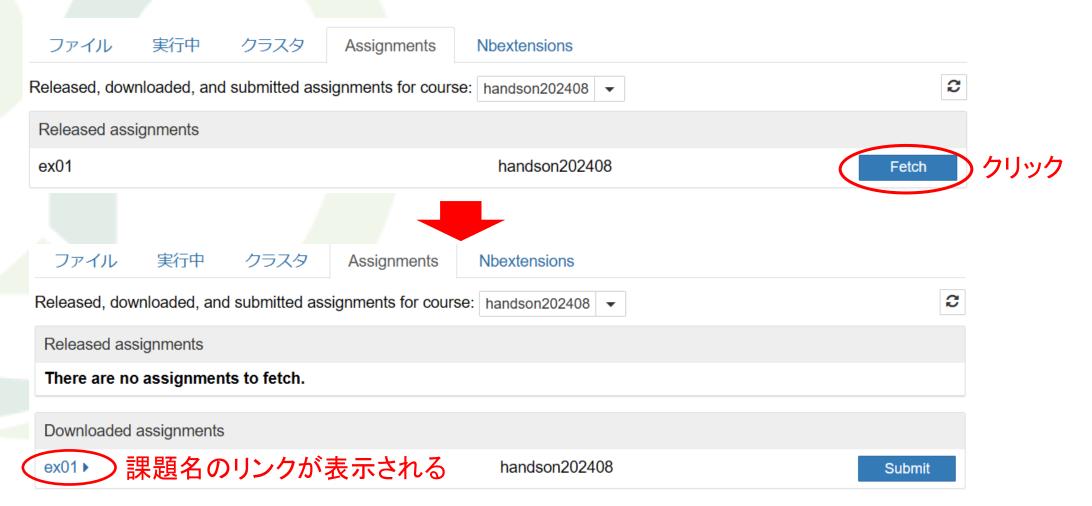
■元の画面に戻る場合は「File」やJupyterHubのロゴをクリック。



### 課題ファイルの取得(2/2)

学生ユーザ 36

- ■課題名の右側にある「Fetch」をクリック。
  - 課題を取得できると、下段に課題名のリンクが表示。



### 課題への取り組み(1/6)

学生ユーザ 37

- ■課題名をクリックすると、ファイルの一覧が表示される。
- ■ファイル名をクリックすると、そのファイルが開く。



# 課題への取り組み(2/6)

学生ユーザー

■解答を記入し終えたら、コードを記述するセルに続いて、確認用のセルも実行してみる(すべてのセルをまとめて実行しても構わない)。

- ・以下は2問目の例。
- 「raise NotImplementedError()」を削除した後に解答を記入。

```
In [1]: v def squares(n):
    if n < 1:
        raise ValueError("引数n(こは自然数を渡すべきです。")
    # YOUR CODE HERE
    return [i ** 2 for i in range(1, n + 1)]

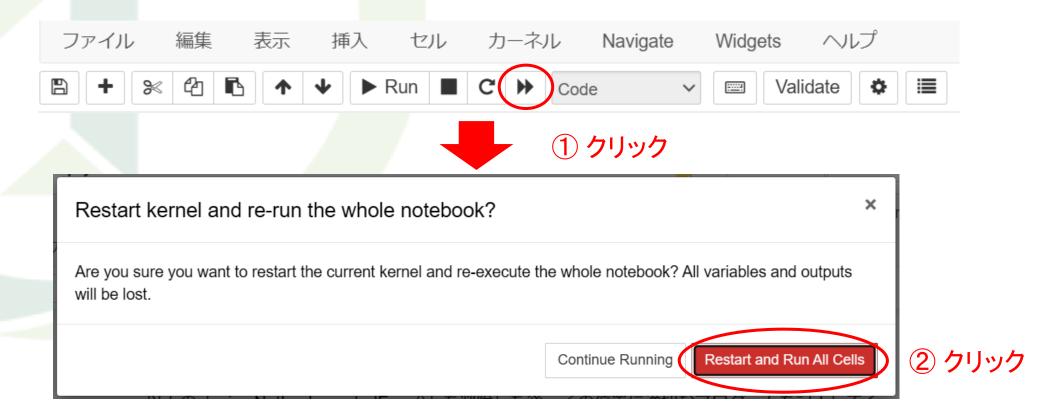
In [3]: v # 例えば print(squares(10)) のような文を実行して表示内容を確認してみる
    print(squares(10))

[1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100] 実行結果を確認
```

# 課題への取り組み(3/6)

学生ユーザ

- ■ファイルが完成したら、カーネルを再起動した後、すべてのセルを実行する。
  - Jupyter Notebookのメニューでは「早送り」のようなボタンをクリックする。
  - 確認画面が表示されたら「Restart and Run All Cells」をクリック。



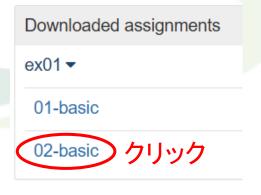
# 課題への取り組み(4/6)

学生ユーザ 40

■ファイルを保存する。



- ■そのファイルのブラウザ・タブを閉じる。
- ■続いて、「02-basic.ipynb」を開く。



# 課題への取り組み(5/6)

学生ユーザーム

- ■自由記述ではセルの枠が表示されないため、入力欄の位置が分からない。
  - 「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリック。

A. この関数fの働き、計算内容、使い方について解答しましょう。

「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリックすると入力可能になるので、「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入してください。

YOUR ANSWER HERE

① ダブルクリック



A. この関数fの働き、計算内容、使い方について解答しましょう。

「YOUR ANSWER HERE」をダブルクリックすると入力可能になるので、「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入してください。

②「YOUR ANSWER HERE」を削除した後に解答を記入

# 課題の取り組み(6/6)

学生ユーザ

■プログラムを記入するセルでは、「raise NotImplementedError()」を削 除した後に解答を記入。

> B. この関数fに引数として整数の「10」を渡し、その結果を画面に表示するコードを解答しましょ う。

> 以下の「raise NotImplementedError()」を削除した後、その位置に適切なプログラムを記入してく ださい。

```
In [ ]: ▼ # YOUR CODE HERE
          print(squares(10))
```

- ■すべての解答を記入できたら、カーネルを再起動してすべてのセルを実行。
- ■その後、ファイルを保存し、ブラウザのタブを閉じる。

# 課題の提出

学生ユーザ

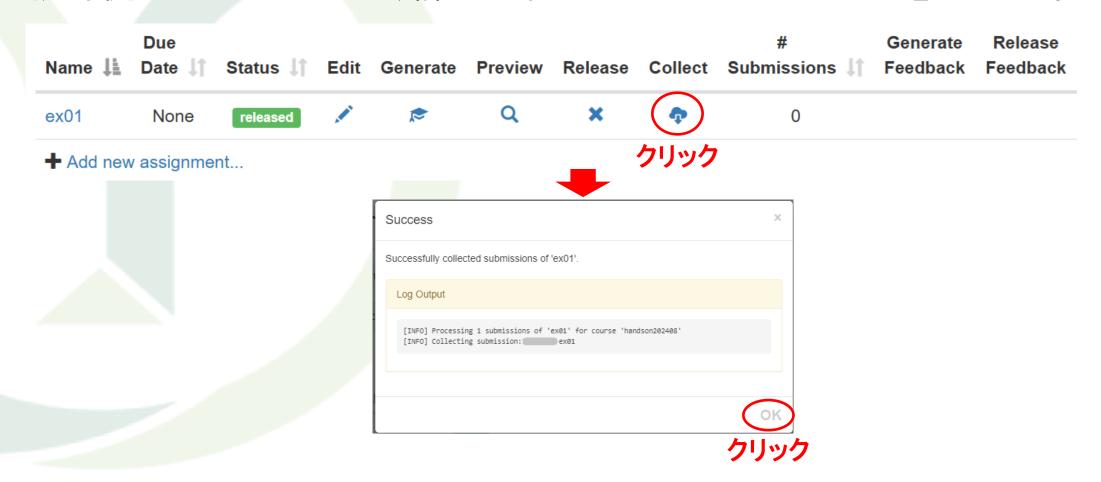
- ■課題名の右側にある「Submit」をクリック。
- ■提出が完了すると、フィードバックを取得するボタンが表示される。



### 提出物の回収(1/2)

教師ユーザ

■教師側の画面において、課題の回収(Collect)のボタンをクリック。



# 提出物の回収(2/2)

教師ユーザ

■新たに提出物が回収されると、提出数が増加している。



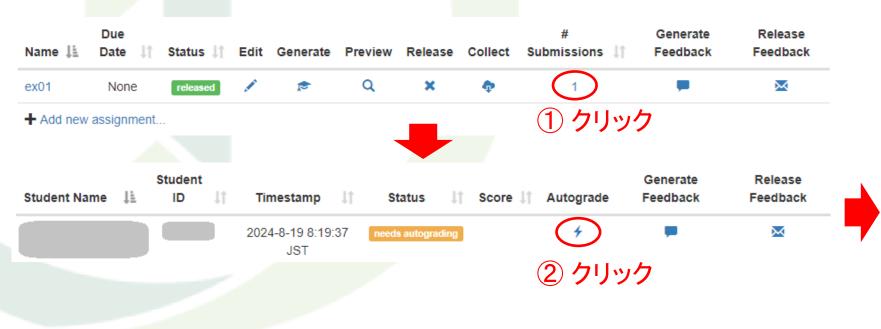
+ Add new assignment...

### 提出物の自動採点(1/2)

教師ユーザ

■課題一覧の画面において、対象となる課題の提出数をクリック。

■提出状況の一覧が表示されたら、対象の受講生について「Autograde」 のアイコン(稲妻マーク)をクリック。





# 提出物の自動採点(2/2)

教師ユーザ

■Jupyterのターミナル上で下記のようなコマンドを実行することにより、未評価の提出物の一括採点も可能。

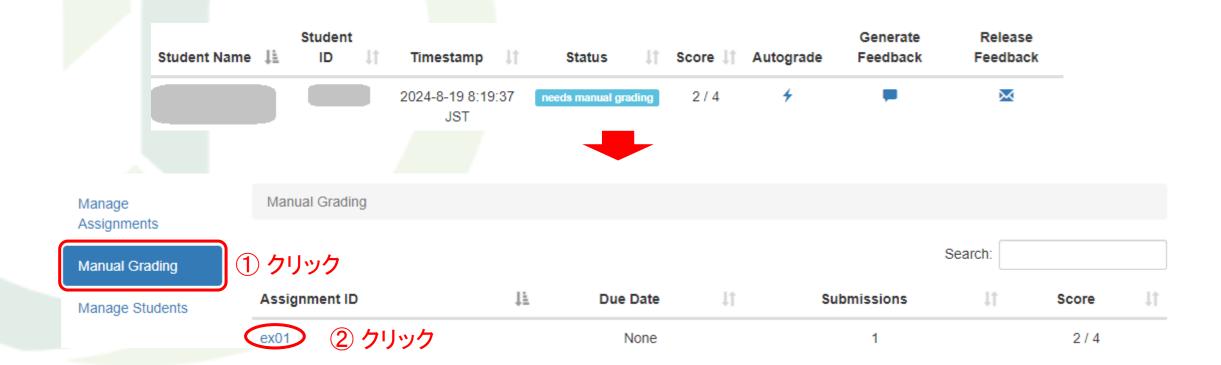
teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ cd nbgrader/handson202408/ teacher1@c7e37e1cfa2e:~/nbgrader/handson202408\$ nbgrader autograde "ex01"

- ■「ファイルあたりの実行時間×提出数」の時間がかかるので、しばらく放置しておくしかない。
- ■メモリが不足すると、途中で採点の動作が中断されるため、ユーザごとのメモリ割り当て量の設定に注意が必要。

# 提出物の手動採点(1/3)

教師ユーザ 48

- ■提出物のステータスが「need manual grading」の場合は、手動採点が必要。
- ■画面左側の「Manual Grading」をクリックした後、対象の課題名をクリック。



# 提出物の手動採点(2/3)

教師ユーザ 4

- ■ファイルの一覧が表示されたら、手動採点が必要なファイル名をクリック。
- ■受講生一覧が表示されるので、対象の受講生をクリック。
  - デフォルトでは各受講生の氏名は伏せられている。

01-basic	2/2	2/2	0/0	0 / 0	
02-basic	0/2	0 / 1	0 / 1	0/0	<b>✓</b>
Submission	Overall	Code Written	Task	Needs Manual Tes	

② クリック

# 提出物の手動採点(3/3)

教師ユーザ | 50

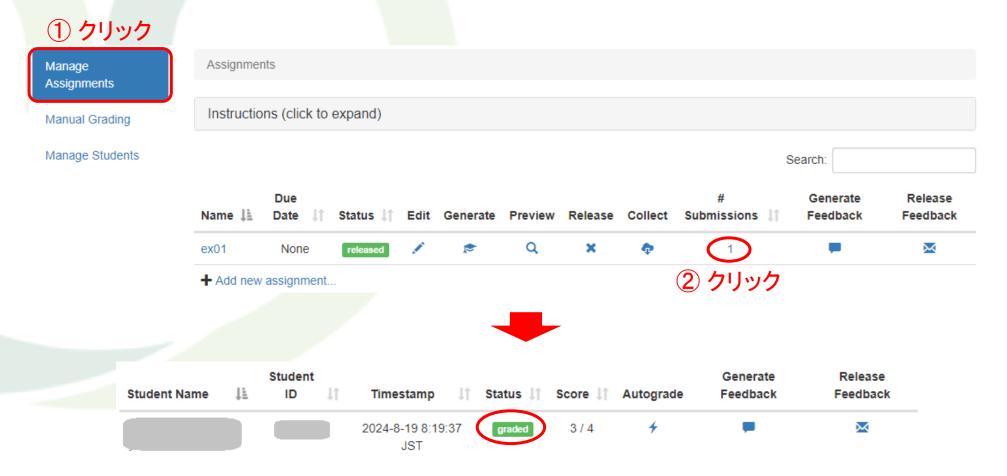
- ■採点対象のセルについて、評点を入力する。
- ■必要に応じてコメントの記入も可能。

提出物や課題ファイルの一覧の画面に戻る 前の受講生 ← Prev Next→ 次の受講生 Manual Grading / ex01 / 02-basic / Submission #1 👁 Student's answer (extra credit) Full credit No credit 再帰呼び出しを使ってフィボナッチ数を求める関数です。 評点を入力 できればもう少し説明を書いてほしかったのですが、まあ良いでしょう。 コメント B. この関数fに引数として整数の「10」を渡し、その結果を画面に表示するコードを解答しましょう。 以下の「raise NotImplementedError()」を削除した後、その位置に適切なプログラムを記入してください。 In [3]: Student's answer Full credit No credit # YOUR CODE HERE print(squares(10)) 使用する関数名を間違えていますね。 コメント

# 採点が完了すると・・・

教師ユーザ 51

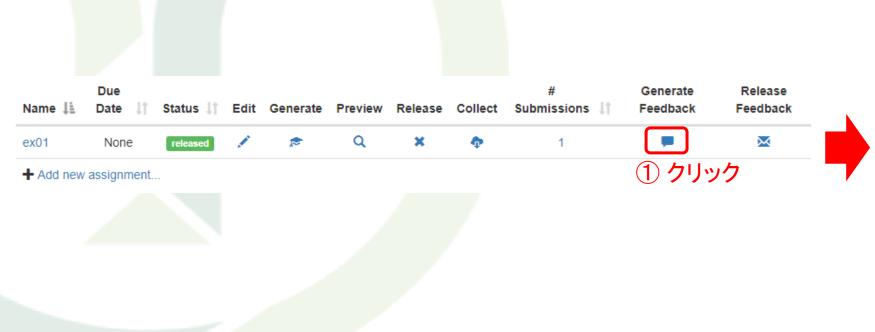
■課題「ex01」について提出状況の一覧(受講生の一覧)を表示すると、採点が完了した者のステータスが「graded」に設定されている。

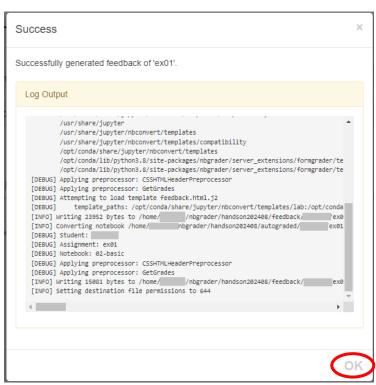


### フィードバックの作成

教師ユーザ 5

■課題一覧の画面において、対象の課題の右側にある「Generate Feedback」 アイコン(吹き出しマーク)をクリックするとフィードバックが生成される。

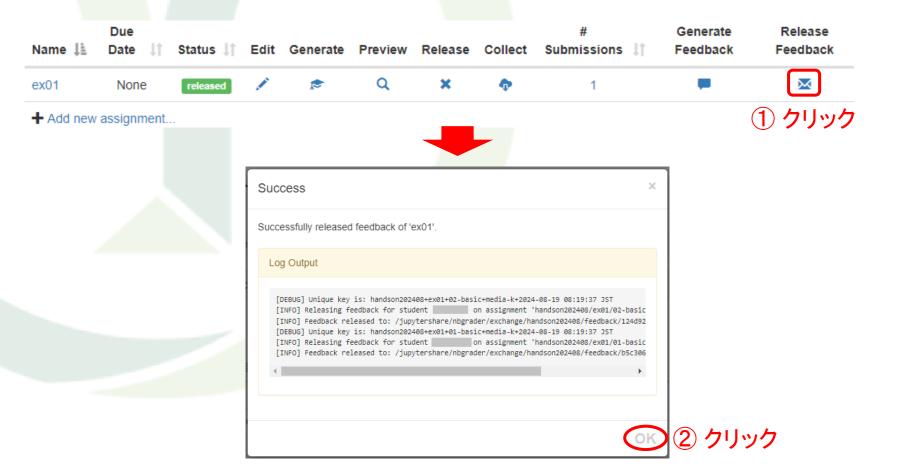




# フィードバックの公開

教師ユーザ 5

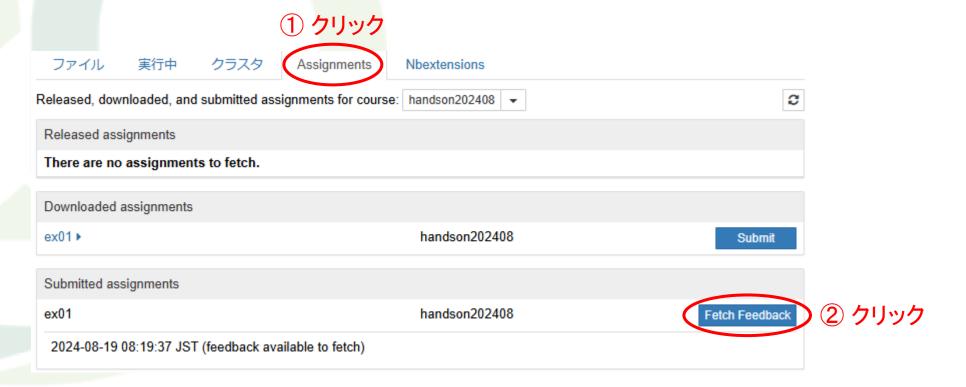
■課題一覧の画面において、対象の課題の右側にある「Release Feedback」 アイコン(手紙マーク)をクリックするとフィードバックが受講生に公開される。



# フィードバックの取得

教師ユーザ

- ■学生側のWebブラウザにおいて、「Assignments」の画面に移動。
- ■対象の課題について、「Fetch Feedback」をクリック。



# フィードバックの閲覧

| 学生ユーザ | 55

■「view feedback」というリンクをクリック。



HTMLファイルの中で採点結果やコメントを閲覧可能

# 課題ファイルを作成する際の注意点(1/2)

教師ユーザ 5

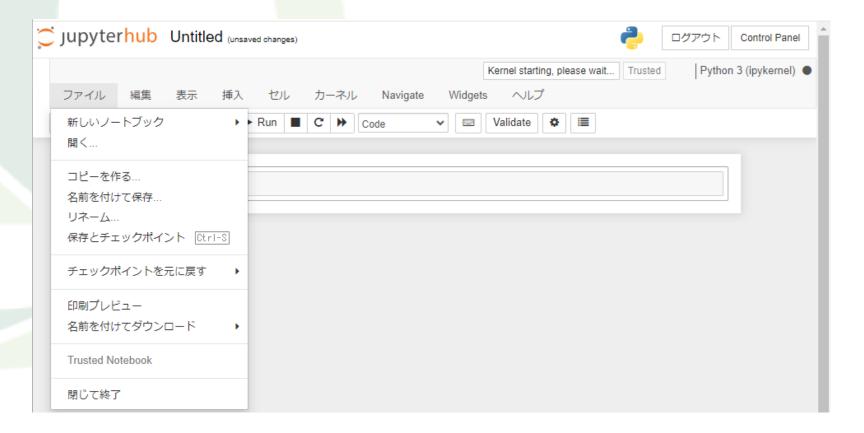
■課題ファイルの配置場所において、「新規」->「Python3」の順にクリックすると、その場で新規の課題ファイルを作成可能。



# 課題ファイルを作成する際の注意点(2/3)

教師ユーザ 5

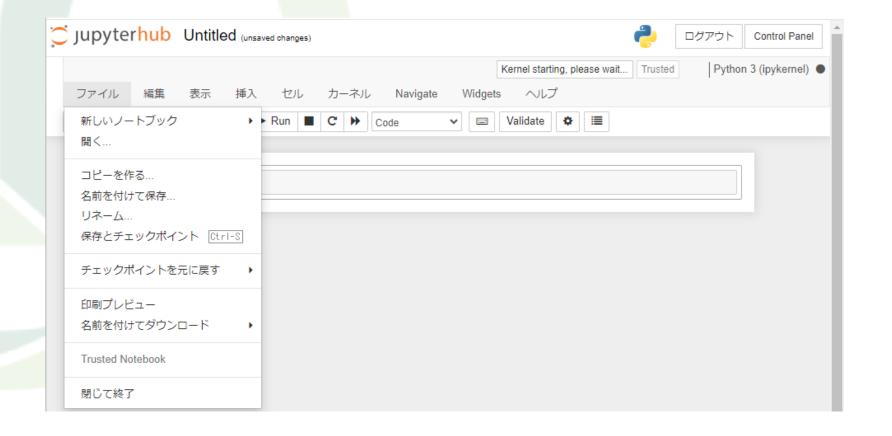
- ■最初は「Untiled.ipynb」といったファイル名で作成される。
- ■「ファイル」メニューから「名前を付けて保存」を選択すると、「Untiled. ipynb」と、 名前を付けたファイルの両方がフォルダに残る(どちらも配布対象になってしまう)。



# 課題ファイルを作成する際の注意点(3/3)

教師ユーザ 5

■最初に「ファイル」メニューの中から「リネーム」を選択し、ファイル名を変更しておいたほうが良い。



# その他の注意点

教師ユーザ

- ■提出物が存在する課題については、課題の内容を修正できない。
  - 課題ファイルの内容を修正しても、配布ファイルの作成時にエラーになる。
- ■このような状況で課題の内容を修正する場合、既存の課題を削除した後、 新たに課題を作成・配布するしかない。

# 課題を削除したい場合

教師ユーザ

■Jupyterのターミナル上で下記のようなコマンドを実行。

■最初に、課題を非公開に戻す。

teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ nbgrader list --remove <課題名>

■続いて、課題をデータベースから削除する。

teacher1@c7e37e1cfa2e:~\$ nbgrader db assignment remove <課題名>

# 新たな課題を作成してみましょう。

- 61
- ■これまでの演習内容と配布資料を参考に、例えば「ex02」という課題を作成して、課題ファイルの作成、配布を試してみましょう。
  - 課題ファイルは、演習で使用したものをアップロードして少し改変してみると良いでしょう。
- ■時間がある人は、学生ユーザとして課題の取得や提出も試してみましょう。

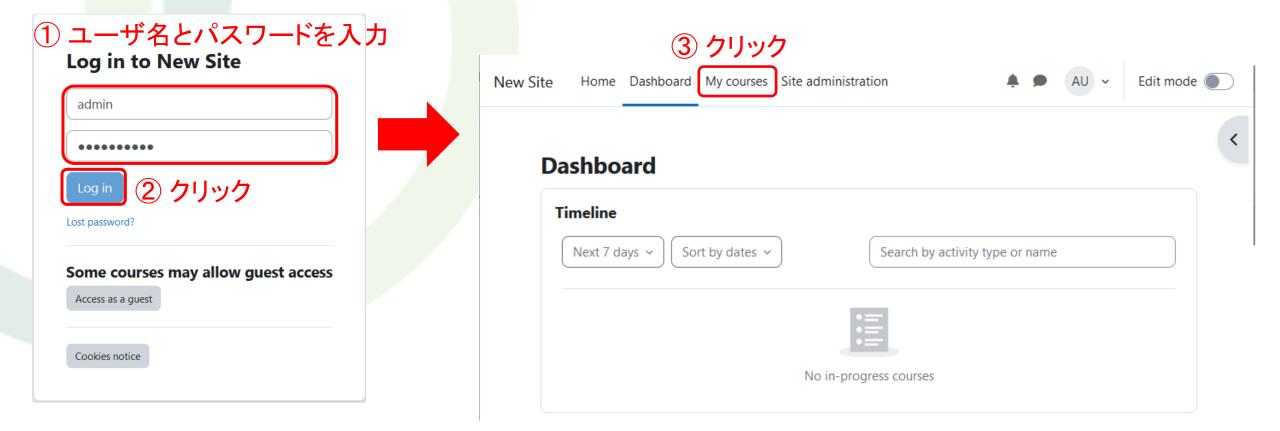
各自でコース作成から試す場合に参考にしてください

# MOODLEコースの新規作成およびMCJ-CLOUDHUBへのリンクの追加の手順

# コースの作成(1/3)

管理者 63

- ■Moodleサイトに管理者としてログイン。
- ■ログイン直後の画面では、「My courses」をクリック。

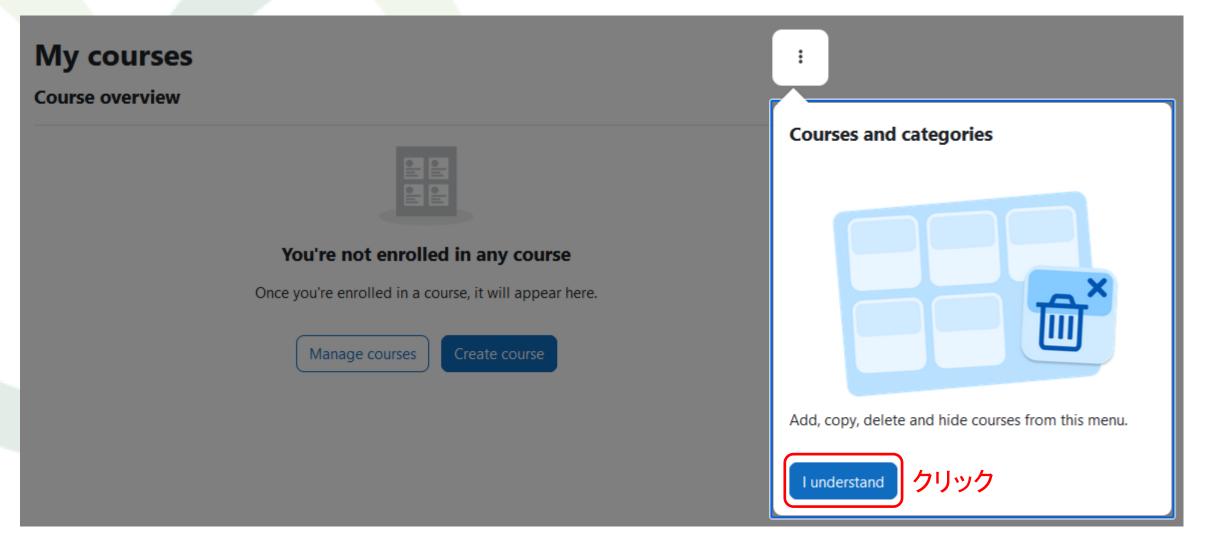


# 初めてマイコースにアクセスしたときに

管理者

64

■ガイドが表示されるので、「I understand」をクリック。

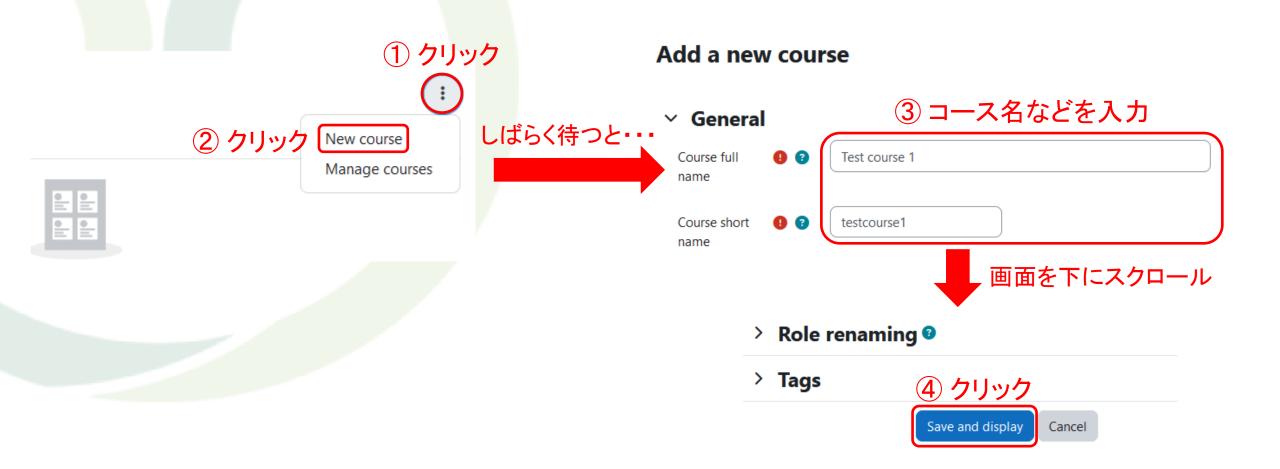


### コースの作成(3/2)

管理者

|者 | 65

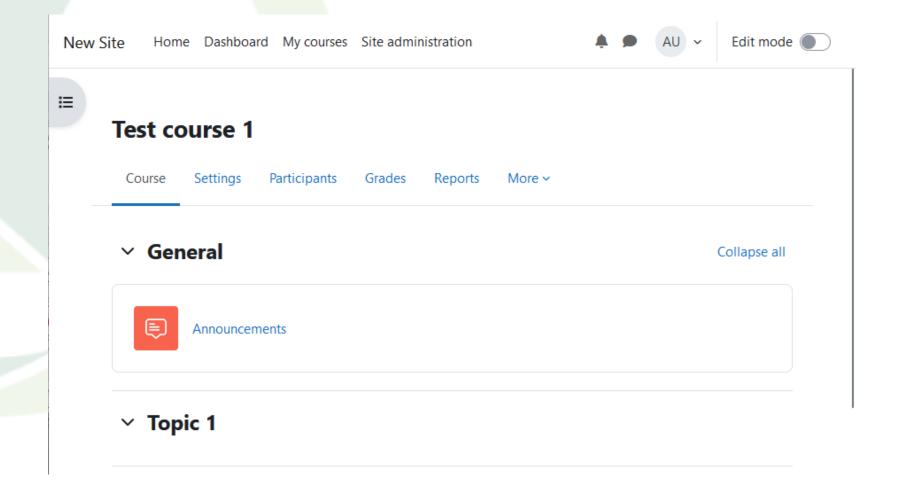
- ■マイコースの画面が表示されたら、「New course」をクリック。
- ■コース設定画面が表示されたら、コース名などを入力して保存。



# コースの作成(3/3)

管理者 66

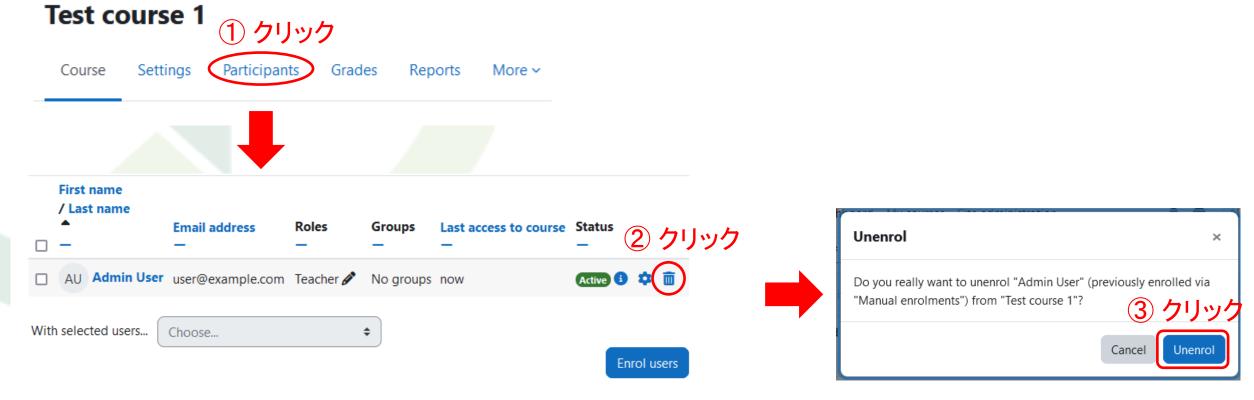
■作成が完了するとコース画面が表示される。



### コースへのユーザの登録(1/3)

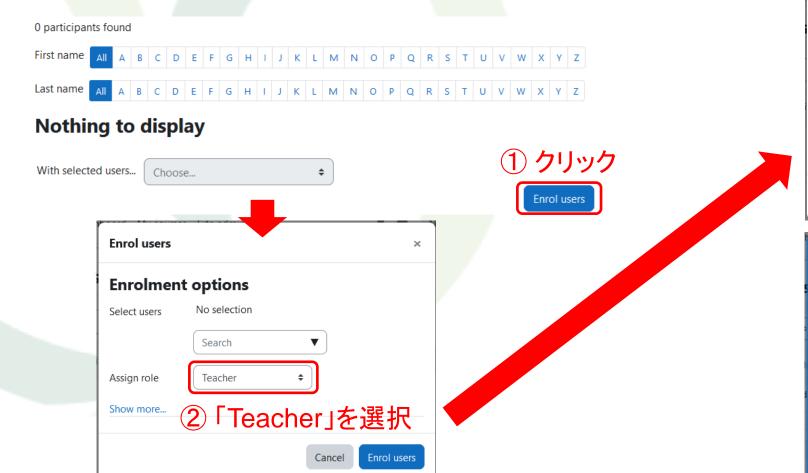
管理者 67

- ■コース画面上部にある「Participants」をクリック(参加者一覧が表示)。
- ■コースを作成したユーザ(ここでは管理者)がコースの教師ユーザとして 登録されているので、このコースから登録を解除。



# コースへのユーザの登録(2/3)

■コースに教師ユーザを登録。



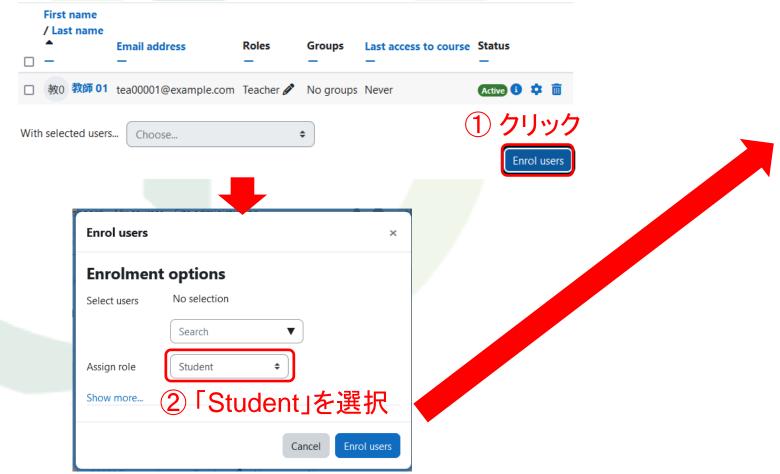
### YAMAGUCHI UNIVERSITY

管理者 68

**Enrol users Enrolment options** No selection ③ 登録するユーザ名を入力 Select users tea00001 ■ 教師 01 tea00001@example.com Assign role ④ 表示された候補をクリック Show more.. Enrol users **Enrol users Enrolment options** Select users × 教師 01 tea00001@example.com tea00001 Assign role Teacher Show more... ⑤ クリック Cancel Enrol users

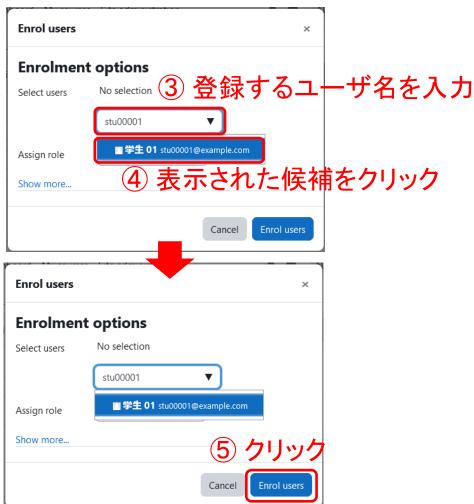
# コースへのユーザの登録(3/3)

■コースに学生ユーザを登録。



### YAMAGUCHI UNIVERSITY

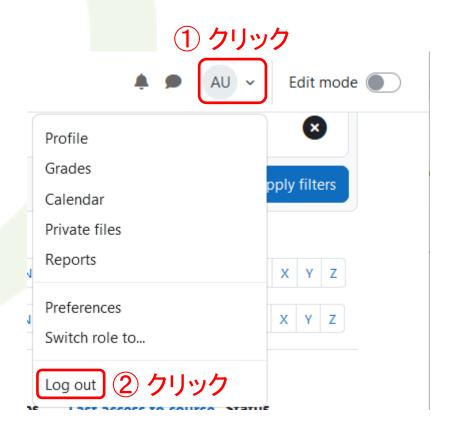
管理者



### Moodleサイトからいったんログアウト

教師ユーザ

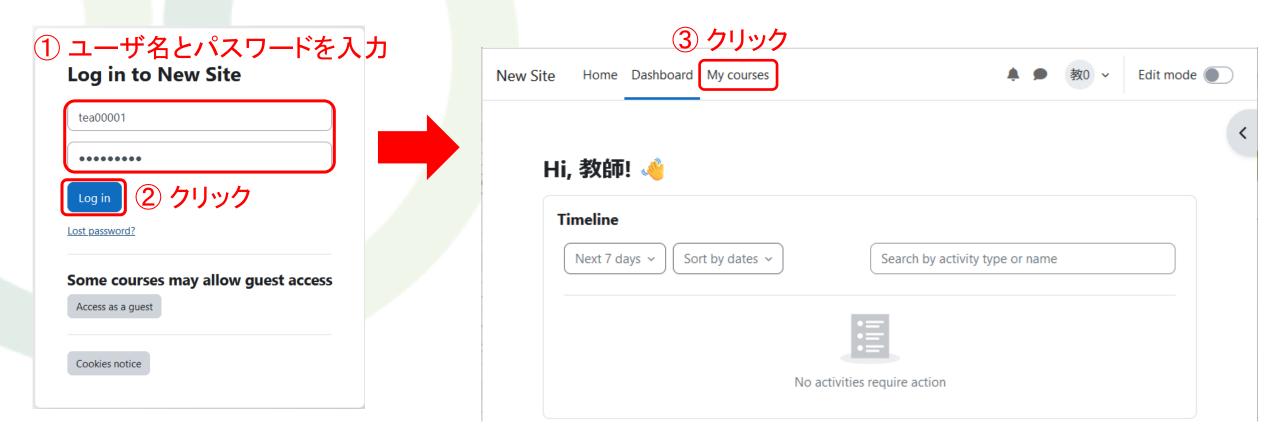
- ■画面右上のユーザ・アイコンをクリック。
- ■表示されるメニューの中から「Log out」をクリック。



# 教師ユーザとしてログイン

教師ユーザ 7

- ■Moodleサイトに教師ユーザとしてログイン。
- ■ログイン直後の画面では上部にある「My courses」をクリック。



### コースにアクセス

| 教師ユーザ | 72

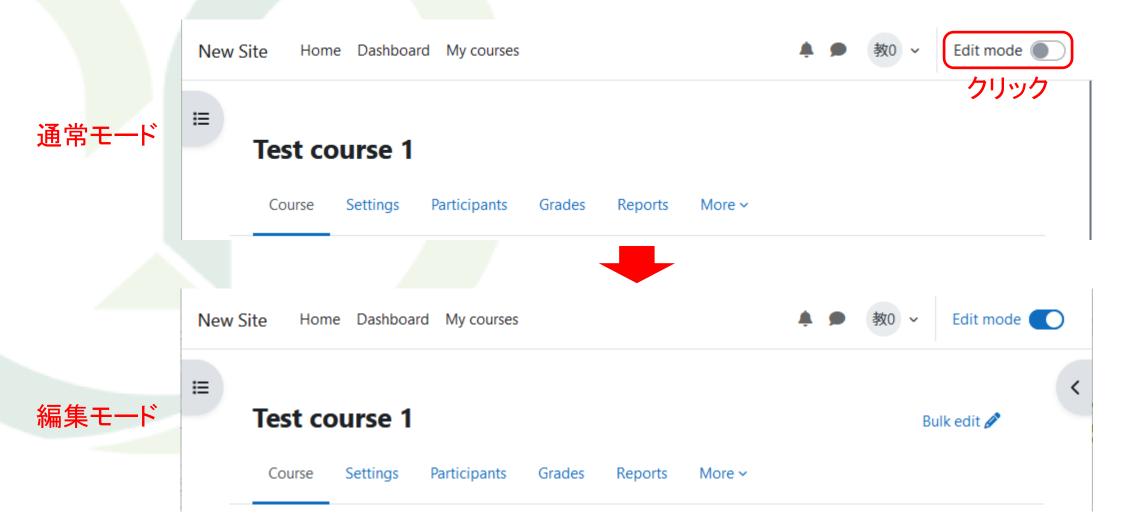
- ■マイコースの画面が表示されたら、該当のコースをクリック。
- ■初めてアクセスしたときにはガイドが表示されるので「Skip tour」をクリック。



# コースの状態を編集モードに変更

教師ユーザ 73

■コース画面の右上にある「Edit mode」をクリック。



### コースへの外部ツールの追加(1/3)

教師ユーザ 7

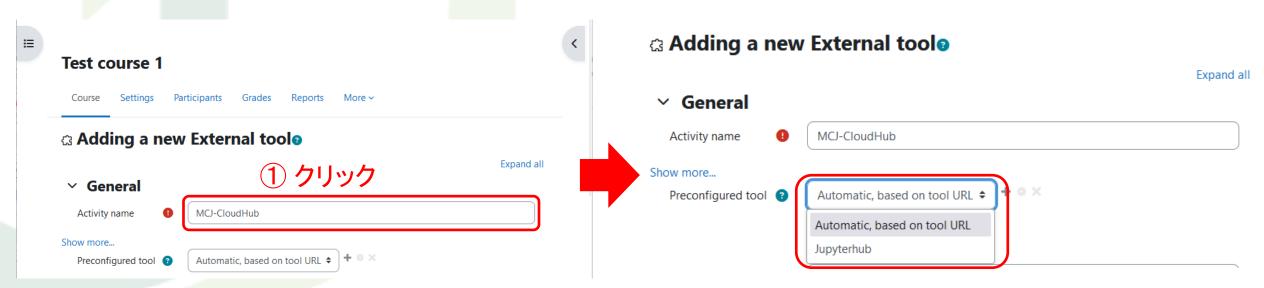
- ■コンテンツを追加したいセクション(トピック)において、「Add an activity or resource」をクリック。
- ■コンテンツ種別の一覧が表示されたら「External tool」をクリック。



### コースへの外部ツールの追加(2/3)

教師ユーザ 7

- ■設定画面が表示されたら、まず、コンテンツの表示名を入力。
- ■続いて、事前設定ツール(Preconfigured tool)のリストボックスをクリックし、選択肢の中から「Jupyterhub」を選択。

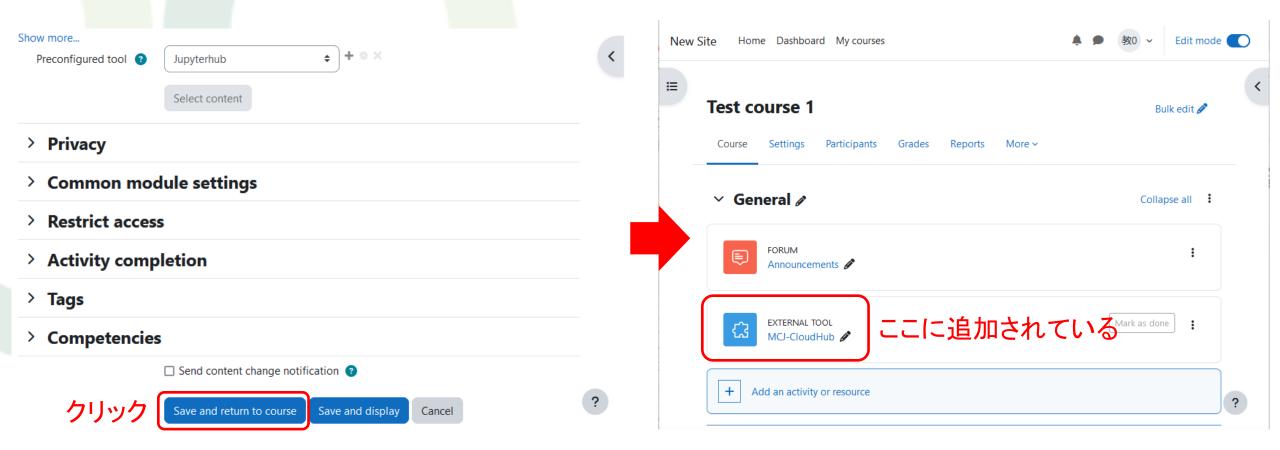


② 事前設定ツールのリストボックスをクリックした後、「Jupyterhub」を選択

# コースへの外部ツールの追加(3/3)

教師ユーザ

■画面を下にスクロールした後、「Save and return to course」をクリック。



# コースの状態を通常モードに変更

教師ユーザ 7

■画面右上の「Edit modo」をクリックして、コースを通常モードに戻す。

