

# Questionnaire W17

German Internet Panel (GIP)

2015/05

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>German Internet Panel (GIP)</b>	<b>1</b>
1.1	Citation . . . . .	1
1.2	Study Info . . . . .	1
1.3	Data access . . . . .	1
1.4	Method . . . . .	1
<b>2</b>	<b>Questionnaire</b>	<b>3</b>
2.1	Question Page 1 Introduction . . . . .	4
2.2	Question Page 2 . . . . .	5
2.3	Question Page 3 . . . . .	7
2.4	Question Page 4 . . . . .	9
2.5	Question Page 5 . . . . .	10
2.6	Question Page 6 . . . . .	11
2.7	Question Page 7 . . . . .	13
2.8	Question Page 8 . . . . .	14
2.9	Question Page 9 . . . . .	16
2.10	Question Page 10 . . . . .	18
2.11	Question Page 11 . . . . .	19
2.12	Question Page 12 . . . . .	21
2.13	Question Page 13 . . . . .	22
2.14	Question Page 14 . . . . .	23
2.15	Question Page 15 . . . . .	24
2.16	Question Page 16 . . . . .	25
2.17	Question Page 17 . . . . .	27
2.18	Question Page 18 . . . . .	28
2.19	Question Page 19 . . . . .	29
2.20	Question Page 20 . . . . .	31
2.21	Question Page 21 . . . . .	32
2.22	Question Page 22 . . . . .	34
2.23	Question Page 23 . . . . .	36
2.24	Question Page 24 . . . . .	38
2.25	Question Page 25 . . . . .	39
2.26	Question Page 26 . . . . .	40
2.27	Question Page 27 . . . . .	41
2.28	Question Page 28 . . . . .	42
2.29	Question Page 29 . . . . .	43
2.30	Question Page 30 . . . . .	44
2.31	Question Page 31 . . . . .	45
2.32	Question Page 32 . . . . .	47
2.33	Question Page 33 . . . . .	48
2.34	Question Page 34 . . . . .	49
2.35	Question Page 35 . . . . .	50
2.36	Question Page 36 . . . . .	51
2.37	Question Page 37 . . . . .	52
2.38	Question Page 38 . . . . .	53
2.39	Question Page 39 . . . . .	54

2.40 Question Page 40 . . . . .	55
2.41 Question Page 41 . . . . .	56
2.42 Question Page 42 . . . . .	57
2.43 Question Page 43 . . . . .	58
2.44 Question Page 44 . . . . .	59
2.45 Question Page 45 . . . . .	60
2.46 Question Page 46 . . . . .	61
2.47 Question Page 47 . . . . .	62
2.48 Question Page 48 . . . . .	63
2.49 Question Page 49 . . . . .	65
2.50 Question Page 50 . . . . .	67
2.51 Question Page 51 . . . . .	68
2.52 Question Page 52 . . . . .	69
2.53 Question Page 53 . . . . .	71
2.54 Question Page 54 . . . . .	72
2.55 Question Page 55 . . . . .	73
2.56 Question Page 56 . . . . .	74
2.57 Question Page 57 . . . . .	75
2.58 Question Page 58 . . . . .	76
2.59 Question Page 59 . . . . .	77
2.60 Question Page 60 . . . . .	78
2.61 Question Page 61 . . . . .	80
2.62 Question Page 61.50 . . . . .	84
2.63 Question Page 62 . . . . .	86
2.64 Question Page 62.50 . . . . .	90
2.65 Question Page 63 . . . . .	92
2.66 Question Page 64 . . . . .	93
2.67 Question Page 65 . . . . .	94
2.68 Question Page 66 . . . . .	95
2.69 Question Page 67 . . . . .	96
2.70 Question Page 68 . . . . .	97
2.71 Question Page 69 . . . . .	98
2.72 Question Page 70 . . . . .	101
2.73 Question Page 71 . . . . .	102
2.74 Question Page 72 . . . . .	105
2.75 Question Page 73 . . . . .	108
2.76 Question Page 74 . . . . .	111
2.77 Question Page 75 . . . . .	114
2.78 Question Page 76 . . . . .	117
2.79 Question Page 77 . . . . .	120
2.80 Question Page 78 . . . . .	123
2.81 Question Page 79 . . . . .	126
2.82 Question Page 80 . . . . .	127
2.83 Question Page 81 . . . . .	128
2.84 Question Page 82 . . . . .	130
2.85 Question Page 83 . . . . .	132
2.86 Question Page 84 . . . . .	136
2.87 Question Page 85 . . . . .	138
2.88 Question Page 86 . . . . .	140

2.89 Question Page 87 Outro . . . . .	144
<b>3 Error Codes</b>	<b>145</b>
3.1 Error dReminderBasic . . . . .	145
3.2 Error dErrOpen_1 . . . . .	145
3.3 Error dErrOpen_2 . . . . .	145
3.4 Error dErrOpen_3 . . . . .	145
3.5 Error dErrOpen_4 . . . . .	146
3.6 Error dErrOpen_5 . . . . .	146
3.7 Error dErrOpen_6 . . . . .	146
3.8 Error dErrOpen_7 . . . . .	146
3.9 Error dErrOpen_8 . . . . .	146
3.10 Error dErrOpen_9 . . . . .	147
3.11 Error dReminderKaN1 . . . . .	147
3.12 Error dReminderOpen_1 . . . . .	147
3.13 Error dReminderOpen_2 . . . . .	147
3.14 Error dReminderOpen_3 . . . . .	148
3.15 Error dReminderOpen_4 . . . . .	148
3.16 Error dReminderOpenN_1 . . . . .	148
3.17 Error dReminderOpenN_2 . . . . .	148
3.18 Error dReminderGrid_1 . . . . .	149
3.19 Error dReminderGrid_2 . . . . .	149
3.20 Error dReminderGrid_3 . . . . .	149
3.21 Error dReminderGrid_4 . . . . .	149
3.22 Error dReminderGrid_5 . . . . .	149
3.23 Error dReminderGrid_6 . . . . .	150
3.24 Error dReminderGrid_7 . . . . .	150
3.25 Error dReminderGrid_8 . . . . .	150
3.26 Error dReminderGrid_9 . . . . .	150
3.27 Error dReminderGrid_10 . . . . .	150
3.28 Error dReminderGrid_11 . . . . .	151
3.29 Error dReminderGrid_12 . . . . .	151
3.30 Error dReminderGrid_13 . . . . .	151
3.31 Error dReminderGrid_14 . . . . .	151
3.32 Error dReminderGrid_15 . . . . .	152
3.33 Error dReminderGrid_16 . . . . .	152
3.34 Error dReminderGrid_17 . . . . .	152
3.35 Error dReminderGrid_18 . . . . .	152
3.36 Error dReminderKaN . . . . .	152

# German Internet Panel (GIP)

## Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
  - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
  - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive here.
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** German Internet Panel

## Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are divers and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please see database [here](#).

## Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files [here](#).

To order the scientific use files please proceed as described [here](#).

## Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.
- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.

- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found [here](#).
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

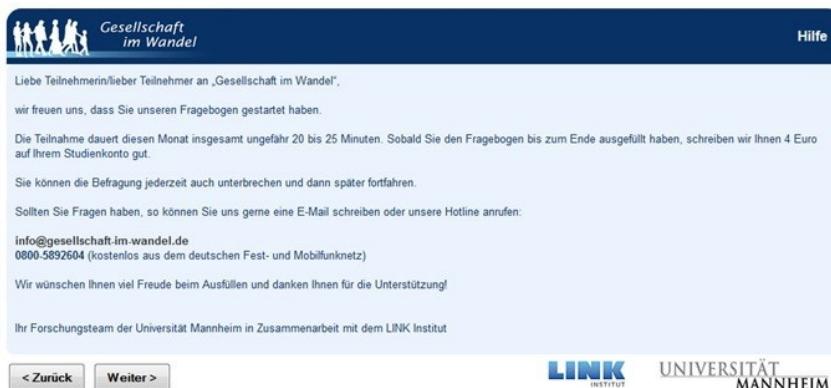
Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
  - Website
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
  - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
  - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

## **Questionnaire**

## Question Page 1 Introduction

**Variable-Label:** -  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Text only (Response format: -)  
**Variable(s):** -  
**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):**



The screenshot shows the start of a survey titled "Gesellschaft im Wandel". At the top, there is a logo of three stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right side, there is a "Hilfe" link. The main text on the page reads:  
Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,  
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.  
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.  
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.  
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:  
[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)  
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)  
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!  
Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

At the bottom left are "Zurück" and "Weiter" buttons. At the bottom right are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

---

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,  
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.  
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.  
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren. Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:  
[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)  
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)  
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung! Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

## Question Page 2

<b>Variable-Label:</b>	reforms health care
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17001</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Gesellschaft  
im Wandel

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Gesundheitssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Gesundheitssystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

Die Bundesregierung sollte das Gesundheitssystem ...

gar nicht verändern      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      vollständig verändern

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      weiß nicht

< Zurück      Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Was ist Ihre persönliche Meinung zum Gesundheitssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Gesundheitssystem verändern?**

*Bitte antworten Sie anhand der Skala.*

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte das Gesundheitssystem ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 3

<b>Variable-Label:</b>	funding health care_a, funding health care_b, funding health care_c, funding health care_d, funding health care_e, funding health care_f, funding health care_g, funding health care_h
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_a</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_b</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_c</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_d</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_e</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_f</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_g</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_h</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17002_coding</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Antwortkategorie 8 „Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.“ soll nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein; Codierung der Variablen RM17002_a bis RM17002_h: 0 Item not checked, 1 Item checked. Die offenen Angaben wurden codiert und in der Variable RM17002_coding gespeichert
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic dErrOpen_1 dErrOpen_7

 Gesellschaft  
im Wandel Hilfe

Die Ausgaben für das Gesundheitssystem sind in den letzten Jahren gestiegen. Um Einnahmen und Ausgaben im Gleichgewicht zu halten, gibt es unterschiedliche Maßnahmen, die im Folgenden aufgeführt sind.

**Welche dieser Maßnahmen befürworten Sie?**

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Die Beiträge zur Krankenversicherung sollten erhöht werden.  
 Private Zuzahlungen durch den Patienten sollten erhöht werden (z. B. Zuzahlung zu Medikamenten oder beim Arztbesuch).  
 Die allgemeinen Steuern sollten erhöht werden (z. B. die Einkommenssteuer).  
 Die Vergütung von Ärzten sollte gekürzt werden.  
 Die Vergütung von Apotheken und der Pharmaindustrie sollten gekürzt werden.  
 Die medizinischen Leistungen, die von der Krankenversicherung bezahlt werden, sollten beschränkt werden.  
 Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_  
 Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.

**< Zurück** **Weiter >**

**LINK**  
INSTITUT UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

Die Ausgaben für das Gesundheitssystem sind in den letzten Jahren gestiegen. Um Einnahmen und Ausgaben im Gleichgewicht zu halten, gibt es unterschiedliche Maßnahmen, die im Folgenden aufgeführt sind.

**Welche dieser Maßnahmen befürworten Sie?**

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Die Beiträge zur Krankenversicherung sollten erhöht werden.

– ITEM 2 –

Private Zuzahlungen durch den Patienten sollten erhöht werden (z. B. Zuzahlung zu Medikamenten oder beim Arztbesuch).

– ITEM 3 –

Die allgemeinen Steuern sollten erhöht werden (z. B. die Einkommenssteuer).

– ITEM 4 –

Die Vergütung von Ärzten sollte gekürzt werden.

– ITEM 5 –

Die Vergütung von Apotheken und der Pharmaindustrie sollten gekürzt werden.

– ITEM 6 –

Die medizinischen Leistungen, die von der Krankenversicherung bezahlt werden, sollten beschränkt werden.

– ITEM 7 –

Sonstiges, und zwar:

– ITEM 8 –

Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.

## Question Page 4

**Variable-Label:** choice of doctor  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17003

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderBasic

**Gesellschaft im Wandel**

Ein Hausarztmodell verpflichtet jeden Patienten bei gesundheitlichen Problemen zuerst zu seinem Hausarzt zu gehen. Dieser entscheidet dann, ob Patienten zu einem Facharzt überwiesen werden. In Notfällen ist keine Überweisung erforderlich.

Bei der freien Arztwahl kann der Patient bei gesundheitlichen Problemen selbst entscheiden, ob er zum Hausarzt oder gleich zu einem Facharzt geht.

**Was finden Sie besser?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Hausarztmodell [ANSWER 1]  
 freie Arztwahl [ANSWER 2]

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

Ein Hausarztmodell verpflichtet jeden Patienten bei gesundheitlichen Problemen zuerst zu seinem Hausarzt zu gehen. Dieser entscheidet dann, ob Patienten zu einem Facharzt überwiesen werden. In Notfällen ist keine Überweisung erforderlich.

Bei der freien Arztwahl kann der Patient bei gesundheitlichen Problemen selbst entscheiden, ob er zum Hausarzt oder gleich zu einem Facharzt geht.

### Was finden Sie besser?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Hausarztmodell [ANSWER 1]
- freie Arztwahl [ANSWER 2]

## Question Page 5

**Variable-Label:** reforms security of unemployed

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17004

**Coding instructions:** horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

**Possible error(s):** dReminderBasic

**Was ist Ihre persönliche Meinung zur sozialen Sicherung von Arbeitslosen in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung die soziale Sicherung von Arbeitslosen verändern?**

*Bitte antworten Sie anhand der Skala.*

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte die soziale Sicherung von Arbeitslosen ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 6

<b>Variable-Label:</b>	conditions Hartz IV_a, conditions Hartz IV_b, conditions Hartz IV_c, conditions Hartz IV_d, conditions Hartz IV_e, conditions Hartz IV_f, conditions Hartz IV_g, conditions Hartz IV_h, conditions Hartz IV_i, conditions Hartz IV_j
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_a</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_b</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_c</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_d</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_e</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_f</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_g</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_h</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_i</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17005_j</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Antwortkategorien 1 „ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.“, 9 „Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.“ und 10 „Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.“ sollen jeweils nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein. Codierung der Variablen RM17005_a bis RM17005_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic dErrOpen_2 dErrOpen_8

Wie ist Ihre Meinung: Welche der folgenden Bedingungen sollten Menschen, die länger als ein Jahr arbeitslos sind, erfüllen, damit sie Arbeitslosengeld II („Hartz IV“) erhalten?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Sie sollten ...

ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.

bedürftig sein, das heißt, dass weder sie selbst noch ein Mitglied des Haushalts für den Lebensunterhalt aufkommen kann.

sich aktiv um Arbeit bemühen.

zumutbare Arbeitsangebote annehmen.

jedes Arbeitsangebot annehmen.

zuvor in Deutschland gearbeitet haben.

die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen.

sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar: \_\_\_\_\_

Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.

Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.

< Zurück    Weiter >

LINK  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Wie ist Ihre Meinung: Welche der folgenden Bedingungen sollten Menschen, die länger als ein Jahr arbeitslos sind, erfüllen, damit sie Arbeitslosengeld II („Hartz IV“) erhalten?**

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Sie sollten ...

- ITEM 1 -

ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.

- ITEM 2 -

bedürftig sein, das heißt, dass weder sie selbst noch ein Mitglied des Haushalts für den Lebensunterhalt aufkommen kann.

- ITEM 3 -

sich aktiv um Arbeit bemühen.

- ITEM 4 -

zumutbare Arbeitsangebote annehmen.

- ITEM 5 -

jedes Arbeitsangebot annehmen.

- ITEM 6 -

zuvor in Deutschland gearbeitet haben.

- ITEM 7 -

die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen.

- ITEM 8 -

sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar:

text answer field

- ITEM 9 -

Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.

- ITEM 10 -

Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.

## Question Page 7

**Variable-Label:** regulation labor market  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17006

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderBasic

Der Arbeitsmarkt in Deutschland wird durch mehrere Gesetze, beispielsweise zum Mindestlohn oder zum Kündigungsschutz, reguliert.

Sollte die Bundesregierung mehr oder weniger Regeln für den deutschen Arbeitsmarkt festsetzen als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

viel mehr Regeln festsetzen als momentan  
 etwas mehr Regeln festsetzen als momentan  
 genauso viele Regeln festsetzen wie momentan  
 etwas weniger Regeln festsetzen als momentan  
 viel weniger Regeln festsetzen als momentan

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

Der Arbeitsmarkt in Deutschland wird durch mehrere Gesetze, beispielsweise zum Mindestlohn oder zum Kündigungsschutz, reguliert.

**Sollte die Bundesregierung mehr oder weniger Regeln für den deutschen Arbeitsmarkt festsetzen als momentan?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- viel mehr Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 2]
- genauso viele Regeln festsetzen wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 5]

## Question Page 8

**Variable-Label:** reforms pension scheme  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17007

**Coding instructions:** horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

**Possible error(s):** dReminderBasic




---

### Was ist Ihre persönliche Meinung zum Rentensystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Rentensystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

- ITEM 1 -

Die Bundesregierung sollte das Rentensystem ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 9

<b>Variable-Label:</b>	funding pensions first choice
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	<p>Die Reihenfolge der beiden folgenden Fragen RM17008 und RM17009 soll randomisiert werden.</p> <p>Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% der Befragten bekommen zuerst Frage RM17008, danach Frage RM17009 (Gruppe 1)</li> <li>- 50% der Befragten bekommen zuerst Frage RM17009, danach Frage RM17008 (Gruppe 2)</li> </ul> <p>Die Reihenfolge der Fragen in dieser Programmieranweisung entspricht der Reihenfolge der Gruppe 1.</p> <p>Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expRM17008 speichern.</p>
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17008</li> <li>• GIP_W17_V2/expRM17008</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	wenn expRM17008 = 2, die zuvor in RM17009 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe.

Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind.  
 Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind.  
 Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.  
 Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.  
 Keinen davon.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT      UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

[expRM17008 = 1: Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe.]

**[expRM17008 = 1: Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?]**

**[expRM17008 = 2: Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?]**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind. ( $\text{expRM17008} = 2$  und  $\text{RM17009} \neq 1$ ) [ANSWER 1]
- Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind. ( $\text{expRM17008} = 2$  und  $\text{RM17009} \neq 2$ ) [ANSWER 2]
- Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. ( $\text{expRM17008} = 2$  und  $\text{RM17009} \neq 3$ ) [ANSWER 3]
- Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. ( $\text{expRM17008} = 2$  und  $\text{RM17009} \neq 4$ ) [ANSWER 4]
- Keinen davon. [ANSWER 5]

## Question Page 10

<b>Variable-Label:</b>	funding pensions last choice
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17009</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	wenn expRM17008 = 1, die zuvor in RM17008 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind.  
 Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind.  
 Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.  
 Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.  
 Keinen davon.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

[expRM17008 = 2: Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe.]

**[expRM17008 = 1: Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?]**

**[expRM17008 = 2: Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?]**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 1) [ANSWER 1]
- Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 2) [ANSWER 2]
- Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 3) [ANSWER 3]
- Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 4) [ANSWER 4]
- Keinen davon. [ANSWER 5]

## Question Page 11

**Variable-Label:** reforms education system

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17010

**Coding instructions:** horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

**Possible error(s):** dReminderBasic

**Was ist Ihre persönliche Meinung zum Bildungssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Bildungssystem verändern?**

*Bitte antworten Sie anhand der Skala.*

- ITEM 1 -

Die Bundesregierung sollte das Bildungssystem ...

0 gar nicht verändern [ANSWER 0]

1 [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 12

**Variable-Label:** expenditures education system  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17011

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderBasic

Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

viel mehr ausgeben als momentan  
 etwas mehr ausgeben als momentan  
 gleich viel wie momentan ausgeben  
 etwas weniger ausgeben als momentan  
 viel weniger ausgeben als momentan

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?**

**Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- viel mehr ausgeben als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben als momentan [ANSWER 2]
- gleich viel wie momentan ausgeben [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger ausgeben als momentan [ANSWER 5]

## Question Page 13

<b>Variable-Label:</b>	most important area of education
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	RM17011 = 1, 2 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „viel mehr ausgeben als momentan“ oder „etwas mehr ausgeben als momentan“)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17012</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic dErrOpen_3 dReminderKaN1

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Und welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]  
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]  
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]  
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]  
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]  
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Und welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
- Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
- berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
- akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
- Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
- Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

## Question Page 14

<b>Variable-Label:</b>	least important area of education
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	RM17011 = 4, 5 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „etwas weniger ausgeben als momentan“ oder „viel weniger ausgeben als momentan“)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17013</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic dErrOpen_3 dReminderKaN1

Und welches ist Ihrer Meinung nach der Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung insbesondere weniger Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]  
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]  
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]  
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]  
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]  
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Und welches ist Ihrer Meinung nach der Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung insbesondere weniger Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
- Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
- berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
- akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
- Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
- Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

## Question Page 15

<b>Variable-Label:</b>	eligible area of education
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	RM17011 = 3 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „gleich viel wie momentan ausgeben“)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17014</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic dErrOpen_1

Gesellschaft im Wandel

Gibt es einen Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?  
Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita)  
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien)  
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen)  
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)  
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige  
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field]  
 Nein, für keinen dieser Bereiche.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Gibt es einen Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
- Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
- berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
- akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
- Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
- Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- Nein, für keinen dieser Bereiche. [ANSWER 7]

## Question Page 16

<b>Variable-Label:</b>	reforms tax system
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17015</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Mit Steuern, wie beispielsweise der Einkommenssteuer oder der Mehrwertsteuer, erzielt der Staat seine Einnahmen und muss dabei auch auf die damit verbundenen Folgen achten. Beispielsweise können hohe Einkommenssteuersätze Unternehmer davon abhalten, neue Arbeitsplätze zu schaffen.

Was ist vor diesem Hintergrund Ihre persönliche Meinung zum Steuersystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Steuersystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

Die Bundesregierung sollte das Steuersystem ...

gar nicht verändern      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      vollständig verändern

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Mit Steuern, wie beispielsweise der Einkommenssteuer oder der Mehrwertsteuer, erzielt der Staat seine Einnahmen und muss dabei auch auf die damit verbundenen Folgen achten. Beispielsweise können hohe Einkommenssteuersätze Unternehmer davon abhalten, neue Arbeitsplätze zu schaffen.

**Was ist vor diesem Hintergrund Ihre persönliche Meinung zum Steuersystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Steuersystem verändern?**

*Bitte antworten Sie anhand der Skala.*

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte das Steuersystem ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]

- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 17

<b>Variable-Label:</b>	reduction income differences
<b>Source:</b>	ähnlich den Fragen AH15001 und AH16001 aus den Wellen 15 und 16; kein Überleitungstext, andere Fehlermeldung
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17016</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

**Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.**

**Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Stimme stark zu [ANSWER 1]  
 Stimme zu [ANSWER 2]  
 Weder noch [ANSWER 3]  
 Lehne ab [ANSWER 4]  
 Lehne stark ab [ANSWER 5]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

**Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern. Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- Stimme stark zu [ANSWER 1]
- Stimme zu [ANSWER 2]
- Weder noch [ANSWER 3]
- Lehne ab [ANSWER 4]
- Lehne stark ab [ANSWER 5]

## Question Page 18

**Variable-Label:** tax equity  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17017

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderBasic

---

**Sollten Menschen, die mehr arbeiten als andere, und deswegen auch mehr verdienen, mehr oder weniger Steuern zahlen als momentan?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- viel mehr Steuern zahlen als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr Steuern zahlen als momentan [ANSWER 2]
- genau so viel Steuern zahlen wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger Steuern zahlen als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger Steuern zahlen als momentan [ANSWER 5]

## Question Page 19

**Variable-Label:** reforms EU labor social system

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17018

**Coding instructions:** horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändert werden“ bis „10 vollständig verändert werden“, separater „weiß nicht“-Button

**Possible error(s):** dReminderBasic

Ein Vorschlag, die Stabilität des Euro zu gewährleisten, ist, dass alle Mitgliedstaaten der Euro-Zone Reformen ihrer Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme durchführen. Solche Reformen können jedoch Nachteile für einzelne Bevölkerungsgruppen bedeuten (zum Beispiel längere Arbeitszeiten).

Wie ist Ihre persönliche Meinung zu diesen Reformen? Inwieweit sollen die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone verändert werden?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

Die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone sollten ...

gar nicht verändert werden	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vollständig verändert werden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weiß nicht

< Zurück      Weiter >

LINK INSTITUT      UNIVERSITÄT MANNHEIM

Ein Vorschlag, die Stabilität des Euro zu gewährleisten, ist, dass alle Mitgliedstaaten der Euro-Zone Reformen ihrer Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme durchführen. Solche Reformen können jedoch Nachteile für einzelne Bevölkerungsgruppen bedeuten (zum Beispiel längere Arbeitszeiten).

**Wie ist Ihre persönliche Meinung zu diesen Reformen? Inwieweit sollen die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone verändert werden?**

*Bitte antworten Sie anhand der Skala.*

- ITEM 1 -

Die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone sollten ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]

- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 20

<b>Variable-Label:</b>	EU decision-making authority
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17019</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Diese Reformen können entweder von einem Mitgliedsstaat einzeln oder gemeinsam auf europäischer Ebene beschlossen werden. Für die Reformen auf der europäischen Ebene müsste die Europäische Union jedoch mehr Entscheidungsrechte erhalten.

Sollte die Europäische Union mehr oder weniger über Reformen in den Mitgliedsstaaten entscheiden als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Die Europäische Union sollte ...

viel mehr entscheiden als momentan  
 etwas mehr entscheiden als momentan  
 genau so viel entscheiden wie momentan  
 etwas weniger entscheiden als momentan  
 viel weniger entscheiden als momentan

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT      UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Diese Reformen können entweder von einem Mitgliedsstaat einzeln oder gemeinsam auf europäischer Ebene beschlossen werden. Für die Reformen auf der europäischen Ebene müsste die Europäische Union jedoch mehr Entscheidungsrechte erhalten.

**Sollte die Europäische Union mehr oder weniger über Reformen in den Mitgliedsstaaten entscheiden als momentan?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- ITEM 1 -

Die Europäische Union sollte ...

- viel mehr entscheiden als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr entscheiden als momentan [ANSWER 2]
- genau so viel entscheiden wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger entscheiden als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger entscheiden als momentan [ANSWER 5]

## Question Page 21

<b>Variable-Label:</b>	EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_competition_policy, EU more_traffic, EU more_agriculture, EU more_environment, EU more_education, EU more_other
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	RM17019 = 1, 2 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „viel mehr entscheiden als momentan“ oder „etwas mehr entscheiden als momentan“)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_a</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_b</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_c</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_d</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_e</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_f</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_g</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_h</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_i</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17020_j</li> </ul>

**Coding instructions:** Codierung der Variablen RM17020\_a bis RM17020\_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.

**Possible error(s):** dReminderBasic dErrOpen\_4

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union mehr entscheiden als momentan?  
Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik  
 Wirtschaft und Finanzen  
 Justiz und Inneres  
 Arbeit und Soziales  
 Wettbewerbspolitik  
 Transport und Verkehr  
 Landwirtschaft und Fischerei  
 Umwelt  
 Bildung  
 Sonstiges, und zwar:

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANHEIM

---

**Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union mehr entscheiden als momentan?**

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

Wirtschaft und Finanzen

- ITEM 3 -

Justiz und Inneres

- ITEM 4 -

Arbeit und Soziales

- ITEM 5 -

Wettbewerbspolitik

- ITEM 6 -

Transport und Verkehr

- ITEM 7 -

Landwirtschaft und Fischerei

- ITEM 8 -

Umwelt

- ITEM 9 -

Bildung

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

text answer field

## Question Page 22

<b>Variable-Label:</b>	EU less_foreignpolicy, EU less_economy, EU less_justice, EU less_labor, EU less_competition_policy, EU less_traffic, EU less_agriculture, EU less_environment, EU less_education, EU less_other
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	RM17019 = 4, 5 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „etwas weniger entscheiden als momentan“ oder „viel weniger entscheiden als momentan“)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_a</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_b</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_c</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_d</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_e</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_f</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_g</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_h</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_i</li> <li>• GIP_W17_V2/RM17021_j</li> </ul>

**Coding instructions:** Codierung der Variablen RM17021\_a bis RM17021\_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.

**Possible error(s):** dReminderBasic dErrOpen\_4

**Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union weniger entscheiden als momentan?**

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

Wirtschaft und Finanzen

- ITEM 3 -

Justiz und Inneres

- ITEM 4 -

Arbeit und Soziales

- ITEM 5 -

Wettbewerbspolitik

- ITEM 6 -

Transport und Verkehr

- ITEM 7 -

Landwirtschaft und Fischerei

- ITEM 8 -

Umwelt

- ITEM 9 -

Bildung

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

text answer field

## Question Page 23

**Variable-Label:** EU more\_foreignpolicy, EU more\_economy, EU more\_justice, EU more\_labor, EU more\_competition\_policy, EU more\_traffic, EU more\_agriculture, EU more\_environment, EU more\_education, EU more\_other, EU more\_none

**Source:** -

**Filter:** RM17019 = 3 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „genau so viel entscheiden wie momentan“)

**Experimental split:** -

**Question format:** Multiple Choice (Response format: half-open)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/RM17022\_a
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_b
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_c
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_d
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_e
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_f
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_g
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_h
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_i
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_j
- GIP\_W17\_V2/RM17022\_k

**Coding instructions:** Antwortkategorie 11 „Nein, in keinem dieser Bereiche.“ soll nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein. Codierung der Variablen RM17022\_a bis RM17022\_k: 0 Item not checked, 1 Item checked.

**Possible error(s):** dReminderBasic dErrOpen\_4 dErrOpen\_9

Gibt es einzelne Politikbereiche, in denen die Europäische Union mehr entscheiden sollte als momentan?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik  
 Wirtschaft und Finanzen  
 Justiz und Inneres  
 Arbeit und Soziales  
 Wettbewerbspolitik  
 Transport und Verkehr  
 Landwirtschaft und Fischerei  
 Umwelt  
 Bildung  
 Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_  
 Nein, in keinem dieser Bereiche.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT      UNIVERSITÄT  
                  MANNHEIM

**Gibt es einzelne Politikbereiche, in denen die Europäische Union mehr entscheiden sollte als momentan?**

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

- ITEM 1 -

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

**Wirtschaft und Finanzen**

- ITEM 3 -

**Justiz und Inneres**

- ITEM 4 -

**Arbeit und Soziales**

- ITEM 5 -

**Wettbewerbspolitik**

- ITEM 6 -

**Transport und Verkehr**

- ITEM 7 -

**Landwirtschaft und Fischerei**

- ITEM 8 -

**Umwelt**

- ITEM 9 -

**Bildung**

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

**text answer field**

- ITEM 11 -

**Nein, in keinem dieser Bereiche.**

## Question Page 24

<b>Variable-Label:</b>	policy area more benefits
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17023</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Abschließend geht es um einen Vergleich der Politikbereiche, zu denen Sie bisher Fragen beantwortet haben.

In welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen ausbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Gesundheitsleistungen [ANSWER 1]  
 Grundsicherung für Arbeitslose [ANSWER 2]  
 Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind [ANSWER 3]  
 Altersrenten [ANSWER 4]  
 Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) [ANSWER 5]  
 Kinderbetreuungsmöglichkeiten [ANSWER 6]  
 In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

Abschließend geht es um einen Vergleich der Politikbereiche, zu denen Sie bisher Fragen beantwortet haben.

### In welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen ausbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Gesundheitsleistungen [ANSWER 1]
- Grundsicherung für Arbeitslose [ANSWER 2]
- Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind [ANSWER 3]
- Altersrenten [ANSWER 4]
- Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) [ANSWER 5]
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten [ANSWER 6]
- In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

## Question Page 25

<b>Variable-Label:</b>	policy area less benefits
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/RM17024</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	wenn RM17023 != missing (-90) die zuvor in RM17023 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
<b>Possible error(s):</b>	dReminderBasic

Und in welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen abbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Gesundheitsleistungen  
 Grundsicherung für Arbeitslose  
 Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind  
 Altersrenten  
 Bildung (d.h. Schulen und Universitäten)  
 Kinderbetreuungsmöglichkeiten  
 In keinem dieser Bereiche.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Und in welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen abbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Gesundheitsleistungen (RM17023 != 1) [ANSWER 1]
- Grundsicherung für Arbeitslose (RM17023 != 2) [ANSWER 2]
- Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind (RM17023 != 3) [ANSWER 3]
- Altersrenten (RM17023 != 4) [ANSWER 4]
- Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) (RM17023 != 5) [ANSWER 5]
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten (RM17023 != 6) [ANSWER 6]
- In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

## Question Page 26

<b>Variable-Label:</b>	school attendance
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	hGIP2 = 1 und RQB1002_Jahr >= 1993 oder hGIP2 = 2 und RQB2018 >= 1993 (nach 1993 oder später geboren)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/BF17001</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Nun zu einem anderen Thema.

**Besuchen Sie momentan eine allgemeinbildende Schule?**

Darunter fällt keine Berufsschule, sondern ausschließlich eine Schule zum Erwerb eines ersten Schulabschlusses (zum Beispiel Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Ähnliche).

ja  nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT **UNIVERSITÄT**  
MANNHEIM

---

Nun zu einem anderen Thema.

**Besuchen Sie momentan eine allgemeinbildende Schule?**

**Darunter fällt keine Berufsschule, sondern ausschließlich eine Schule zum Erwerb eines ersten Schulabschlusses (zum Beispiel Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Ähnliche).**

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

## Question Page 27

**Variable-Label:** school qualification aspired  
**Source:** -  
**Filter:** BF17001 = 1 (derzeit Besuch einer allgemeinbildenden Schule)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17002

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1 dErrOpen\_5

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss streben Sie an?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss streben Sie an?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

## Question Page 28

<b>Variable-Label:</b>	school qualification achieved
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17001 = 2, -90 (derzeit kein Besuch einer allgemeinbildenden Schule oder Antwort missing (-90))
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17003</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_6

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Welches ist Ihr höchster allgemeinbildender Schulabschluss?

Schule ohne Abschluss verlassen  
 Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]

< Zurück   Weiter >

LINK INSTITUT   UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Welches ist Ihr höchster allgemeinbildender Schulabschluss?

- Schule ohne Abschluss verlassen [ANSWER 1]
- Hauptschulabschluss [ANSWER 2]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 3]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 5]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 6]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 7]

## Question Page 29

<b>Variable-Label:</b>	academic studies
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17003 = 3, 4, 5, 6, 7 (höchster allgemeinbildender Schulabschluss ist Real-schulabschluss / Mittlere Reife bis Sonstiger Abschluss, und zwar:)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/BF17004</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Sind Sie momentan an einer Hochschule als Student/-in eingeschrieben, auch im Rahmen einer Promotion?

ja  
 nein  
 Habe bereits ein Studium abgeschlossen.

< Zurück   Weiter >

LINK INSTITUT   UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Sind Sie momentan an einer Hochschule als Student/-in eingeschrieben, auch im Rahmen einer Promotion?**

- ja [ANSWER 1]  
 nein [ANSWER 2]  
 Habe bereits ein Studium abgeschlossen. [ANSWER 3]

## Question Page 30

<b>Variable-Label:</b>	number of children > 1992
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	hGIP2 = 1 und RQB1002_Jahr < 1993 oder hGIP2 = 2 und RQB2018 < 1993 (vor 1993 geboren)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17005</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17005_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	4 und mehr Kinder wurden zu der Kategorie 4 „4 und mehr“ zusammengefasst; Codierung der Variable BF17005_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderOpen_2

Nun zu einem anderen Thema.

Wie viele leibliche oder adoptierte Kinder oder Pflege- und Stiefkinder haben Sie, die ab dem 1. Januar 1993 geboren wurden?

Bitte tragen Sie die Anzahl in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Nun zu einem anderen Thema.

**Wie viele leibliche oder adoptierte Kinder oder Pflege- und Stiefkinder haben Sie, die ab dem 1. Januar 1993 geboren wurden?**

Bitte tragen Sie die Anzahl in das Feld ein.

## Question Page 31

<b>Variable-Label:</b>	year of birth child1, year of birth child2, year of birth child3, year of birth child4, year of birth child5, year of birth child6, year of birth child7, year of birth child8
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17005 != 0, -90 (Kinder geb. ab 1. Januar 1993 vorhanden oder Antwort missing (-90))
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17006 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17007 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17008 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17009 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17010 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17011 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17012 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17013 (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17006_youngest</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17006_oldest</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Anzahl der Zeilen entspricht der bei Frage BF17005 angegebenen Zahl, es sollen höchstens 8 Zeilen eingeblendet werden. Range: 1993 - 2015; im Datensatz sind diese Variablen nicht enthalten. In der Variable BF17006_youngest ist das gruppierte Geburtsjahr des jüngsten Kindes und in der Variable BF17006_oldest das gruppierte Geburtsjahr des ältesten Kindes gespeichert. Bei nur einem Kind ist das Geburtsjahr in BF17006_youngest gespeichert.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpenN_1 dReminderOpenN_2

Bitte geben Sie für jedes Kind, das ab dem 1. Januar 1993 geboren wurde, das Geburtsjahr an. Bitte beginnen Sie mit dem jüngsten:  
Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, mit dem jüngsten zu beginnen.  
Bitte tragen Sie das Geburtsjahr in die Felder ein.

Geburtsjahr

1. Kind

2. Kind

< Zurück    Weiter >    Hilfe

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Bitte geben Sie für jedes Kind, das ab dem 1. Januar 1993 geboren wurde, das Geburtsjahr an. Bitte beginnen Sie mit dem jüngsten [BF17005 > 8: und beschränken Sie sich auf die acht jüngsten Kinder]:**

**Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, mit dem jüngsten zu beginnen.**

**Bitte tragen Sie das Geburtsjahr [BF17005 = 1: in das Feld] [BF17005 >= 2: in die Felder] ein.**

- ITEM 1 -

Geburtsjahr

- ITEM 2 -

1. Kind

**1993-2015**

- ITEM 3 -

2. Kind

**1993-2015**

- ITEM 4 -

3. Kind

**1993-2015**

- ITEM 5 -

4. Kind

**1993-2015**

- ITEM 6 -

5. Kind

**1993-2015**

- ITEM 7 -

6. Kind

**1993-2015**

- ITEM 8 -

7. Kind

**1993-2015**

- ITEM 9 -

8. Kind

**1993-2015**

## Question Page 32

<b>Variable-Label:</b>	school child1
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17006 != -90 und BF17006 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des erst geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17014</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17006] [BF17006 = BF17007 oder = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 33

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child1
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17014 = 2 (erst geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17015</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss [ANSWER 1]  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]  
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]  
 ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17006] [BF17006 = BF17007 oder = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 34

<b>Variable-Label:</b>	school child2
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17007 != -90 und BF17007 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des zweit geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17016</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1994 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17007] [BF17007 = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17007 = BF17006: als zweites] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 35

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child2
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17016 = 2 (zweit geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17017</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1994 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]  
 ist noch nicht entschieden

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17007] [BF17007 = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17007 = BF17006: als zweites] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 36

<b>Variable-Label:</b>	school child3
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17008 != -90 und BF17008 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des dritt geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17018</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 2009 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17008] [BF17008 = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17008 = BF17007: als zweites] [EDV: wenn BF17008 = BF17007 = BF17006: als drittes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]  
 ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]  
 nein [ANSWER 3]

## Question Page 37

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child3
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17018 = 2 (dritt geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17019</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar:  
 ist noch nicht entschieden

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT      UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17008] [BF17008 = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17008 = BF17007: als zweites] [BF17008 = BF17007 = BF17006: als drittes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 38

<b>Variable-Label:</b>	school child4
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17009 != -90 und BF17009 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des viert geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17020</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1996 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17009] [BF17009 = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17009 = BF17008: als zweites] [BF17009 = BF17008 = BF17007: als drittes] [BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als viertes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 39

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child4
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17020 = 2 (viert geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17021</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1996 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar:  
 ist noch nicht entschieden

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17009] [BF17009 = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17009 = BF17008: als zweites] [BF17009 = BF17008 = BF17007: als drittes] [BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als vierthes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 40

<b>Variable-Label:</b>	school child5
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17010 != -90 und BF17010 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des fünft geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17022</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1997 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [Ihr im Jahr [BF17010] [BF17010 = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17010 = BF17009: als zweites] [BF17010 = BF17009 = BF17008: als drittes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als viertes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als fünftes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 41

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child5
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17022 = 2 (fünft geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17023</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1997 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]  
 ist noch nicht entschieden

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17010] [BF17010 = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17010 = BF17009: als zweites] [BF17010 = BF17009 = BF17008: als drittes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als viertes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als fünftes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 42

<b>Variable-Label:</b>	school child6
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17011 != -90 und BF17011 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des sechsten geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17024</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1998 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17011] [EDV: wenn BF17011 = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17011 = BF17010: als zweites] [BF17011 = BF17010 = BF17009: als drittes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als viertes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als fünftes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF13006: als sechstes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 43

<b>Variable-Label:</b>	school qualification aspired child6
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17024 = 2 (sechst geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17025</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1998 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss  
 Realschulabschluss / Mittlere Reife  
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)  
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)  
 Sonstiger Abschluss, und zwar:  
 ist noch nicht entschieden

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17011] [BF17011 = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17011 = BF17010: als zweites] [BF17011 = BF17010 = BF17009: als drittes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als viertes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als fünftes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF13006: als sechstes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 44

<b>Variable-Label:</b>	school child7
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17012 != -90 und BF17012 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des siebt geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17026</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1999 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Geht Ihr im Jahr [BF17012] [BF17012 = BF17013: als erstes] [BF17012 = BF17011: als zweites] [BF17012 = BF17011 = BF17010: als drittes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als viertes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als fünftes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007: als sechstes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007 = BF17006: als siebtes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

## Question Page 45

**Variable-Label:** school qualification aspired child7  
**Source:** -  
**Filter:** BF17026 = 2 (siebt geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17027

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1 dErrOpen\_5

**Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17012] [BF17012 = BF17013: als erstes] [BF17012 = BF17011: als zweites] [BF17012 = BF17011 = BF17010: als drittes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als viertes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als fünftes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007: als sechstes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007 = BF17006: als siebtes] geborenes Kind zurzeit an?**

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

## Question Page 46

<b>Variable-Label:</b>	school child8
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17013 != -90 und BF17013 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des acht geborenen Kindes 2009 oder früher)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17028</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 2000 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule  
 ja, in eine weiterführende Schule  
 nein

< Zurück    Weiter >

**Geht Ihr im Jahr [BF17013] [BF17013 = BF17012: als zweites] [BF17013 = BF17012 = BF17011: als drittes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010: als viertes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als fünftes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008: als sechstes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007: als siebtes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007 = BF17006: als achtes] geborenes Kind momentan zur Schule?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 47

**Variable-Label:** school qualification aspired child8

## Source

**Filter:** BF17028 = 2 (acht geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)

Experi

**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)

### **Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17029

## Coding instructions:

**Possible error(s):** dReminderKaN1 dErrOpen\_5

**Gesellschaft im Wandel**

Bei den folgenden Fragen möchten wir uns auf das Kind, geboren 1997, beziehen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren 1997, in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?

sehr unwahrscheinlich	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	sehr wahrscheinlich
-----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

**< Zurück** **Weiter >**

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17013] [BF17013 = BF17012: als zweites] [BF17013 = BF17012 = BF17011: als drittes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010: als viertes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als fünftes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008: als sechstes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007: als siebtes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007 = BF17006: als achtes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss** [ANSWER 1]
  - Realschulabschluss / Mittlere Reife** [ANSWER 2]
  - Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)** [ANSWER 3]
  - Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)** [ANSWER 4]
  - Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)** [ANSWER 5]
  - Sonstiger Abschluss, und zwar:** [answer field] [ANSWER 6]
  - ist noch nicht entschieden** [ANSWER 7]

## Question Page 48

<b>Variable-Label:</b>	likelihood to study
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17002 != 1, -90 oder BF17004 = 2 (Angestrebter Schulabschluss != Hauptschulabschluss oder Antwort missing (-90) oder nicht an Hochschule eingeschrieben)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17030</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

The screenshot shows a horizontal scale for answering a question. At the left end, it says "sehr unwahrscheinlich" above the number 1 and has a radio button below it. In the center, there are numbers 2 through 10, each with a radio button below it. At the right end, it says "sehr wahrscheinlich" above the number 10 and has a radio button below it. Below the scale, there are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". Above the scale, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. Below the scale, there are logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

**Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?**

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]



## Question Page 49

<b>Variable-Label:</b>	likelihood to study child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17031 != -90 (Geburtsjahr des Kindes != missing (-90))
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17032</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17031</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	<p>Zwischenvariable generieren: Diese Variable wird für Filter bei den nachfolgenden Fragen benötigt. Sie enthält das Geburtsjahr des ältesten Kindes das ab 1997 geboren wurde und für das gleichzeitig ein Fachhochschulabschluss oder ein höherer Abschluss angestrebt wird. BF17031 year of birth child anhand der Angaben bei BF17006 bis BF17029 erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenn BF17013 &lt;= BF17012 &lt;= BF17011 &lt;= BF17010 &lt;= BF17009 &lt;= BF17008 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17013 &gt;= 1997 und BF17029 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 8 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child8 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> <li>- BF17031 = BF17013 (year of birth child gleich year of birth child8 -&gt; Geburtsjahr des siebten Kindes = Geburtsjahr des achten Kindes)</li> <li>- wenn BF17012 &lt;= BF17013 &lt;= BF17011 &lt;= BF17010 &lt;= BF17009 &lt;= BF17008 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17012 &gt;= 1997 und BF17027 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 7 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child7 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> <li>- BF17031 = BF17012 (year of birth child gleich year of birth child7 -&gt; Geburtsjahr des sechsten Kindes = Geburtsjahr des siebten Kindes)</li> <li>- wenn BF17011 &lt;= BF17013 &lt;= BF17012 &lt;= BF17010 &lt;= BF17009 &lt;= BF17008 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17011 &gt;= 1997 und BF17025 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 6 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child6 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> <li>- BF17031 = BF17011 (year of birth child gleich year of birth child6 -&gt; Geburtsjahr des fünften Kindes = Geburtsjahr des sechsten Kindes)</li> <li>- wenn BF17010 &lt;= BF17013 &lt;= BF17012 &lt;= BF17011 &lt;= BF17009 &lt;= BF17008 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17010 &gt;= 1997 und BF17023 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 5 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child5 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> <li>- BF17031 = BF17010 (year of birth child gleich year of birth child5 -&gt; Geburtsjahr des vierten Kindes = Geburtsjahr des fünften Kindes)</li> <li>- wenn BF17009 &lt;= BF17013 &lt;= BF17012 &lt;= BF17011 &lt;= BF17010 &lt;= BF17008 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17009 &gt;= 1997 und BF17021 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 4 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child4 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> <li>- BF17031 = BF17009 (year of birth child gleich year of birth child4 -&gt; Geburtsjahr des dritten Kindes = Geburtsjahr des vierten Kindes)</li> <li>- wenn BF17008 &lt;= BF17013 &lt;= BF17012 &lt;= BF17011 &lt;= BF17010 &lt;= BF17009 &lt;= BF17007 &lt;= BF17006 und BF17008 &gt;= 1997 und BF17019 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 3 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child3 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</li> </ul>

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

Hilfe

< Zurück   Weiter >

LINK INSTITUT   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

Bei den folgenden Fragen möchten wir uns auf das Kind geboren [BF17031] beziehen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt.

**Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?**

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

## Question Page 50

<b>Variable-Label:</b>	reason no academic studies
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17030 = 1, 2, 3 (Wahrscheinlichkeit in den nächsten Jahren zu studieren ist gering)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/BF17033 (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17033_NA</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	BF17033 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Zusätzliche Codierung der Variable BF17033_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1

Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Sie studieren?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück   Weiter >

LINK INSTITUT   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Sie studieren?**

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

## Question Page 51

<b>Variable-Label:</b>	reason no academic studies child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17032 = 1, 2, 3 (Wahrscheinlichkeit des Kindes zu studieren ist gering)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/BF17034 (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17034_NA</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	BF17034 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Zusätzliche Codierung der Variable BF17034_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1

Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Ihr Kind, geboren 1997, studiert?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], studiert?**

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

text answer field

## Question Page 52

---

<b>Variable-Label:</b>	university costs own
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1)
<b>Experimental split:</b>	<p>Befragte, für die oder für deren Kinder es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren (BF17032&gt;=4 entspricht Hauptgruppe 2; BF17032=missing entspricht Hauptgruppe 1), bekommen unterschiedliche Grafiken nach den Fragen zur Rendite eines Studiums. Alle anderen Befragten bekommen nur eine Version der Grafiken nach den Fragen zur Rendite eines Studiums (BF17032&gt;=3 entspricht Hauptgruppe 3).</p> <p>Wenn BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1), Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17036 und BF17039 ohne Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken ohne OECD-Werte (Gruppe 0)</li> <li>- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17036 und BF17039 mit Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken mit OECD-Werten (Gruppe 1)</li> </ul> <p>Wenn BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2), Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17037 und BF17040 ohne Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken ohne OECD-Werte (Gruppe 0)</li> <li>- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17037 und BF17040 mit Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken mit OECD-Werten (Gruppe 1)</li> </ul> <p>Wenn BF17035 = 3 (Hauptgruppe 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% dieser Befragten bekommen Fragen BF17038 und BF17041</li> </ul> <p>Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expBF17036 speichern.</p>
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17036</li> <li>• GIP_W17_V2/expBF17036</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17036_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	<p>Zwischenvariable generieren: BF17035 main group BF17 anhand der Angaben bei BF17030 und BF17032 und javascript erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenn BF17030 != 1, 2, 3, -90 und javascript = 1 (Befragte, für die es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren und die JavaScript aktiviert haben), dann BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1)</li> <li>- wenn BF17032 != 1, 2, 3, -90 und javascript = 1 (Befragte, für deren Kind es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren und die JavaScript aktiviert haben), dann BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2)</li> <li>- alle anderen Befragten: BF17035 = 3 (Hauptgruppe 3)</li> </ul> <p>Zusätzliche Codierung der Variable BF17036_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked</p>
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_2 dReminderGrid_10

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums in Ihrem persönlichen Fall wäre.

**Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihnen während der gesamten Studienzeit entgehen würde?**

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Mein entgangener Verdienst während der gesamten Studienzeit wäre etwa  Euro.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT **UNIVERSITÄT**  
**MANNHEIM**

---

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums in Ihrem persönlichen Fall wäre.

**Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihnen während der gesamten Studienzeit entgehen würde? [expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]**

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

Mein entgangener Verdienst während der gesamten Studienzeit wäre etwa  > 0 Euro.

## Question Page 53

<b>Variable-Label:</b>	university costs child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17037</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17037_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variable BF17037_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_3 dReminderGrid_11

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums für Ihr Kind, geboren 1998, wäre.

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihrem Kind, geboren 1998, während der gesamten Studienzeit entgehen würde?

Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst meines Kindes, geboren 1998, während der gesamten Studienzeit wäre etwa  Euro.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums für Ihr Kind, geboren [BF17031], wäre.

**Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihrem Kind, geboren [BF17031], während der gesamten Studienzeit entgehen würde?**

**[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]**

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

Der entgangene Verdienst meines Kindes, geboren [BF17031], während der gesamten Studienzeit wäre etwa  
 Euro.

## Question Page 54

<b>Variable-Label:</b>	university costs average
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17038</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17038_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variable BF17038_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_4 dReminderGrid_12

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums sind.

**Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Verdienst, der einem durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit entgeht?**

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst eines durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit ist etwa  Euro.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums sind.

**Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Verdienst, der einem durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit entgeht?**

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst eines durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit ist etwa  > 0 Euro.

## Question Page 55

<b>Variable-Label:</b>	university benefits own
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17039</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17039_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variable BF17039_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_5 dReminderGrid_13

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Sie aufgrund des abgeschlossenen Studiums über Ihre gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würden?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ich aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa \_\_\_\_\_ Euro.

< Zurück   Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Sie aufgrund des abgeschlossenen Studiums über Ihre gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würden?**

[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ich aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa  Euro.

## Question Page 56

<b>Variable-Label:</b>	university benefits child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17040</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17040_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variable BF17040_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_6 dReminderGrid_14

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Ihr Kind, geboren 1998, aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde?

Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den Ihr Kind, geboren 1998, aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa  Euro.

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Ihr Kind, geboren [BF17031], aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde?**

[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

Der zusätzliche Betrag, den Ihr Kind, geboren [BF17031], aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa  > 0 Euro.

## Question Page 57

<b>Variable-Label:</b>	university benefits average
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: numerical)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17041</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17041_NA</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variable BF17041_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderOpen_1 dReminderGrid_7 dReminderGrid_15

Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient, ist etwa \_\_\_\_\_ Euro.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient?**

*Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.*

Der zusätzliche Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient, ist etwa  Euro.

## Question Page 58

**Variable-Label:** -

**Source:** -

**Filter:** -

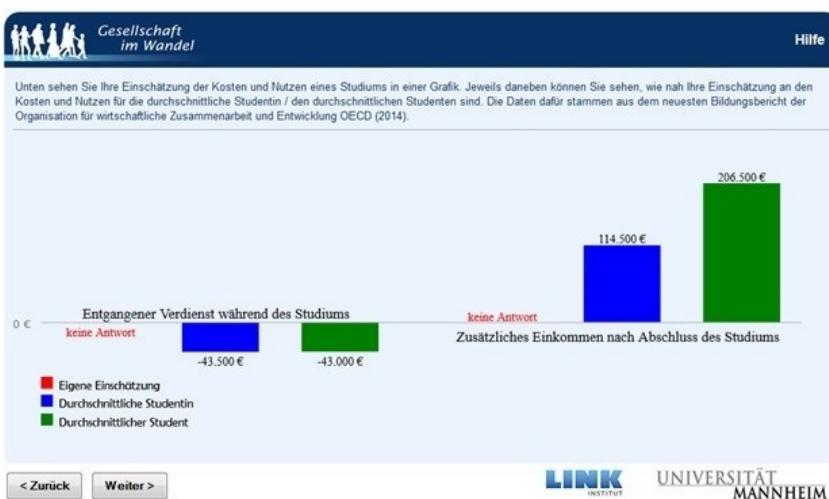
**Experimental split:** -

**Question format:** Text only (Response format: -)

**Variable(s):** -

**Coding instructions:** Antworten aus BF17036 und BF17039 beziehungsweise BF17037 und BF17040 sollen, abhängig von expBF17036, in die entsprechende Kosten-Nutzen-Grafik übertragen werden

**Possible error(s):**



[expBF17036 = 0: Unten sehen Sie Ihre Einschätzung der Kosten und Nutzen eines Studiums in einer Grafik.  
 [image]]

[expBF17036 = 1: Unten sehen Sie Ihre Einschätzung der Kosten und Nutzen eines Studiums in einer Grafik.  
 Jeweils daneben können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für die durchschnittliche Studentin / den durchschnittlichen Studenten sind. Die Daten dafür stammen aus dem neuesten Bildungsbericht der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung OECD (2014).  
 [image]]

## Question Page 59

<b>Variable-Label:</b>	bafoeg entitlement own
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17042</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich      sehr wahrscheinlich

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

< Zurück      Weiter >

LINK INSTITUT      UNIVERSITÄT MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

### Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

## Question Page 60

<b>Variable-Label:</b>	bafoeg entitlement child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17043</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren 1998, Anspruch auf das BAföG hätte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich      sehr wahrscheinlich

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

**Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], Anspruch auf das BAföG hätte?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]



## Question Page 61

<b>Variable-Label:</b>	income parents_lower_limit, income parents_upper_limit, income parents_no_estimation, residence studies, health insurance studies, marital status parents, bafoeg entitlement siblings, siblings without income
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
<b>Experimental split:</b>	Ein Teil der Befragten, für die oder für deren Kinder es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren (BF17032>=4 entspricht Hauptgruppe 2; BF17032=missing entspricht Hauptgruppe 1), bekommen eine Schätzung des BAföG-Anspruches angekündigt und in einer Grafik angezeigt. Wenn expBF17036 = 0: Befragte bekommen Fragen BF17050_1* bis BF17050_3* und BF17053* beziehungsweise BF17056 und BF17059 ohne anschließende Schätzung des BAföG-Anspruches. Wenn expBF17036 = 1: Befragte bekommen Fragen BF17050_1* bis BF17055* beziehungsweise BF17056 bis BF17061 mit anschließender Schätzung des BAföG-Anspruches.
<b>Question format:</b>	Open Question; Single Choice (Response format: numerical; close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_1f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_1l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_2f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_2l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_3f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17050_3l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17051f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17051l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17052f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17052l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17053f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17053l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17054f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17054l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17055f (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17055l (not published)</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17062f</li> <li>• GIP_W17_V2/BF17062l</li> <li>• GIP_W17_V2/page_61_change</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Zusätzliche Codierung der Variablen BF17050_1f_NA, BF17050_2f_NA, BF17050_3f, BF17054f_NA, BF17055f_NA, BF17050_1l_NA, BF17050_2l_NA, BF17050_3l, BF17054l_NA, BF17055l_NA : 0 not checked, 1 checked. Erste und letzte Eingaben (nach erstem Klick auf den „Weiter“-Button und dem letzten Klick auf den „Weiter“-Button) auf dieser Frageseite separat speichern. In der Variable page_61_change soll gespeichert werden ob diese Seite mehrfach besucht und Änderungen vorgenommen wurden. Hinweis: Diese Variablen werden nicht veröffentlicht. Sie dienen der Berechnung des BAföG-Anspruchs. Der errechnete BAföG-Anspruch wurde auf Seite 61.50 eingeblendet und ist in den Variablen BF17062f first shown BAföG value und BF17062l last shown BAföG value gespeichert. Nähere Erläuterungen zu diesen Variablen finden sich auf Seite 61.50.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_1 dReminderGrid_8 dReminderGrid_16, dReminderOpen_3

 [Hilfe](#)

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

höher als \_\_\_\_\_ Euro  
niedriger als \_\_\_\_\_ Euro

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja  
 nein

[<> Zurück](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 870 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung Ihres persönlichen BAföG-Anspruches.

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

höher als \_\_\_\_\_ Euro  
niedriger als \_\_\_\_\_ Euro

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

Wo würden Sie während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG)  
 bei den Eltern oder in deren Eigentum

Wie wären Sie während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist)  
 selbstständig mit eigenem Beitrag

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja  
 nein

Wie viele Ihrer Geschwister sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?

Hierzu zählen Geschwister, die  

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.

Wie viele Ihrer Geschwister, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?

[<> Zurück](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

[expBF17036 = 0: Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.]

[expBF17036 = 1: Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.]

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt.  
Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung Ihres persönlichen BAföG-Anspruches.]

- ITEM 1 -

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

- ITEM 2 -

höher als  Euro

- ITEM 3 -

niedriger als  Euro

- ITEM 4 -

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

- ITEM 5 -

[expBF17036 = 1: Wo würden Sie während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?]

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG) [ANSWER 1]

bei den Eltern oder in deren Eigentum [ANSWER 2]

- ITEM 6 -

[expBF17036 = 1: Wie wären Sie während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?]

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist) [ANSWER 1]

selbstständig mit eigenem Beitrag [ANSWER 2]

- ITEM 7 -

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 8 -

[expBF17036 = 1: Wie viele Ihrer Geschwister sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?]

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.]

0-100

– ITEM 9 –

[expBF17036 = 1: Wie viele Ihrer Geschwister, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?]

0-100

## Question Page 61.50

**Variable-Label:** -

**Source:** -

**Filter:** BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1) und expBF17036 = 1

**Experimental split:** -

**Question format:** Text only (Response format: -)

**Variable(s):** -

**Coding instructions:** anhand der Antworten aus BF17050\_1\* bis BF17055\* soll der BAföG-Anspruch berechnet und eine entsprechende BAföG-Grafik erstellt werden; den berechneten Anspruch in den Variablen BF17062f first shown BAFÖG value und BF17062l last shown BAFÖG value speichern. Ablage im Datensatz: Wir speichern den ersten und letzten errechneten und angezeigten Wert. In der Variable BF17062f first shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den ersten Angaben auf Seite 61.00 beruht. In der Variable BF17062l last shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den letzten Angaben beruht. Wurde die Seite 61.00 nur einmal aufgerufen, oder bei mehrfachem Aufrufen keine Änderungen vorgenommen, ist der Inhalt der beiden Variablen identisch.

**Possible error(s):**



 **Gesellschaft  
im Wandel**

Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich Ihr monatlicher BAföG-Anspruch leider nicht einschätzen.

Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch:  
Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere einem geschätzten Nettoeinkommen Ihrer Eltern von [(BF17050\_2\* + BF17050\_1\*) : 2] Euro - schätzen wir Ihren monatlichen BAföG-Anspruch auf [errechneter BAföG-Anspruch] Euro. [BAföG-Grafik einfügen]

[Wenn BF17050\_1\* bis BF17055\* = missing (-90): Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich Ihr monatlicher BAföG-Anspruch leider nicht einschätzen. Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch: Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.]

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das - eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

## Question Page 62

---

<b>Variable-Label:</b>	income parents child, residence studies child, health insurance studies child, marital status parents child, bafoeg entitlement siblings child, siblings without income child
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question; Single Choice (Response format: numerical; close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/BF17056f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17056l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17057f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17057l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17058f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17058l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17059f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17059l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17060f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17060l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17061f (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17061l (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/BF17062f</li><li>• GIP_W17_V2/BF17062l</li><li>• GIP_W17_V2/page_62_change</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	Fragen BF17056* bis BF17061* sollen jeweils untereinander auf derselben Fragebogenseite stehen; erste und letzte Eingaben (nach erstem Klick auf den „Weiter“-Button und dem letzten Klick auf den „Weiter“-Button) auf dieser Frageseite separat speichern. In der Variable page_62_change soll gespeichert werden ob diese Seite mehrfach besucht und Änderungen vorgenommen wurden. Hinweis: Diese Variablen werden nicht veröffentlicht. Sie dienen der Berechnung des BAFöG-Anspruchs. Der errechnete BAFöG-Anspruch wurde auf Seite 62.50 eingeblendet und ist in den Variablen BF17062f first shown BAFöG value und BF17062l last shown BAFöG value gespeichert. Nähere Erläuterungen zu diesen Variablen finden sich auf Seite 61.50.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_1 dReminderOpen_4 dReminderGrid_9 dReminderGrid_17

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren 1998, zu beantworten.

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

Sind die Eltern des Kindes, geboren 1998, miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja  
 nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren 1998, zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung des BAföG-Anspruches Ihres Kindes, geboren 1998.

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

Wo würde Ihr Kind, geboren 1998, während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG)  
 bei den Eltern oder in deren Eigentum

Wie wäre Ihr Kind, geboren 1998, während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist)  
 selbstständig mit eigenem Beitrag

Sind die Eltern des Kindes, geboren 1998, miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja  
 nein

Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren 1998, sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbhilfe (BAB) erhalten?

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbhilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.

Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren 1998, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

[expBF17036 = 0: Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren [BF17031], zu beantworten.]

[expBF17036 = 1: Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familien-

**hintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.**

**Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.**

**Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren [BF17031], zu beantworten.**

**Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung des BAföG-Anspruches Ihres Kindes, geboren [BF17031].**

– ITEM 1 –

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

– ITEM 2 –

[expBF17036 = 1: Wo würde Ihr Kind, geboren [BF17031], während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?]

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG) [ANSWER 1]

bei den Eltern oder in deren Eigentum [ANSWER 2]

– ITEM 3 –

[expBF17036 = 1: Wie wäre Ihr Kind, geboren [BF17031], während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?]

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist) [ANSWER 1]

selbstständig mit eigenem Beitrag [ANSWER 2]

– ITEM 4 –

Sind die Eltern des Kindes, geboren [BF17031], miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 5 –

[expBF17036 = 1: Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren [BF17031], sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?]

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt

- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.

**0-100**

– ITEM 6 –

[expBF17036 = 1: Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren [BF17031], die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?]

**0-100**

## Question Page 62.50

**Variable-Label:** -

**Source:** -

**Filter:** BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2) und expBF17036 = 1

**Experimental split:** -

**Question format:** Text only (Response format: -)

**Variable(s):** -

**Coding instructions:** anhand der Antworten aus BF17056\* bis BF17061\* soll der BAföG-Anspruch berechnet und eine entsprechende BAföG-Grafik erstellt werden; den berechneten Anspruch in den Variablen BF17062f first shown BAFÖG value und BF17062l last shown BAFÖG value speichern. Ablage im Datensatz: Wir speichern den ersten und letzten errechneten und angezeigten Wert. In der Variable BF17062f first shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den ersten Angaben auf Seite 62.00 beruht. In der Variable BF17062l last shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den letzten Angaben beruht. Wurde die Seite 62.00 nur einmal aufgerufen, oder bei mehrfachem Aufrufen keine Änderungen vorgenommen, ist der Inhalt der beiden Variablen identisch.

**Possible error(s):**

The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel (GIP). At the top, there is a header bar with icons for user profile, navigation, and help. Below the header, a message states: "Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich der monatliche BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren 1999, leider nicht einschätzen." (Based on your answers, it is not possible to estimate the monthly BAföG claim for your child born in 1999). The main content area contains a message: "Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch: Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen." (Estimated monthly BAföG claim: Due to missing answers, it cannot be estimated). At the bottom of the page, a note reads: "Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das 'BAföG-Amt' eines der Studentenwerke der Universitäten wenden." (The estimation of your BAföG claim is only that — a calculation based on your answers and simplified assumptions. It is therefore not guaranteed. To verify your BAföG claim legally, you can contact the 'BAföG-Amt' of one of the student unions of the universities). Navigation buttons at the bottom left include '< Zurück' and 'Weiter >'. Logos for LINK INSTITUT and UNIVERSITÄT MANNHEIM are at the bottom right.

The screenshot shows a web page from the German Internet Panel (GIP) Questionnaire W17. At the top left is a logo of four stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". At the top right are links for "Hilfe" and "Hilfe". Below the header, a message reads: "Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere dem Netto-Einkommen der Eltern von 3000 € - schätzen wir den monatlichen BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren 1998, auf 248 €." A large red square contains the number "248 €". Below the red square, a note states: "Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das 'BAföG-Amt' eines der Studentenwerke der Universitäten wenden." At the bottom left are buttons for "< Zurück" and "Weiter >". At the bottom right are logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

---

**Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere dem Netto-Einkommen der Eltern von [BF17056\*] Euro - schätzen wir den monatlichen BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren [BF17031], auf [errechneter BAföG-Anspruch] Euro.**

**[BAföG-Grafik einfügen]**

**[Wenn BF17056\* bis BF17061\* = missing (-90): Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich der monatliche BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren [BF17031], leider nicht einschätzen. Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch: Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.]**

**Die Schätzung des BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um den BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.**

## Question Page 63

<b>Variable-Label:</b>	bafoeg application own
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/BF17044</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie für ein Studium BAföG beantragen würden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>											

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie für ein Studium BAföG beantragen würden?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 64

**Variable-Label:** bafoeg application child

## Source:

**Filter:** BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)

## Experimental split:

**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17045

**Coding instructions:** horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“

**Possible error(s):** dReminderKaN1

**Gesellschaft  
im Wandel**

Hilfe

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren 1998, für ein Studium BAföG beantragen würde?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahr- scheinlich	<input type="radio"/>	sehr wahr- scheinlich								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

< Zurück      Weiter >

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], für ein Studium BAföG beantragen würde?

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
  - 2 [ANSWER 2]
  - 3 [ANSWER 3]
  - 4 [ANSWER 4]
  - 5 [ANSWER 5]
  - 6 [ANSWER 6]
  - 7 [ANSWER 7]
  - 8 [ANSWER 8]
  - 9 [ANSWER 9]
  - 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

## Question Page 65

**Variable-Label:** ideal school type  
**Source:** -  
**Filter:** BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17046

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

**Wenn Sie an die weiterführende Schulform denken, wie sollte diese Ihrer Meinung nach im Allgemeinen aussehen?**

**Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.**

*Bitte wählen Sie eine der Schulformen aus.*

- Traditionelles dreigliedriges Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) [ANSWER 1]
- Gesamtschule (Schulform ohne Unterscheidung von Hauptschule, Realschule und Gymnasium) [ANSWER 2]
- Gesamtschule, aber ohne Gymnasialzweig und das Gymnasium bleibt separat bestehen [ANSWER 3]
- Sonstige Schulform [ANSWER 4]
- Keine Meinung [ANSWER -99]

## Question Page 66

**Variable-Label:** mixed school\_1  
**Source:** -  
**Filter:** BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17047

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Die Gesamtschule ist vielerorts eine Alternative zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu dieser Schulform erfahren.

Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Realschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Im Vergleich zur Realschule ist die Gesamtschule eine ...

sehr gute Alternative [ANSWER 1]  
 eher gute Alternative [ANSWER 2]  
 weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]  
 eher schlechte Alternative [ANSWER 4]  
 sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Die Gesamtschule ist vielerorts eine Alternative zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu dieser Schulform erfahren.

**Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Realschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- ITEM 1 -

Im Vergleich zur Realschule ist die Gesamtschule eine ...

- sehr gute Alternative [ANSWER 1]
- eher gute Alternative [ANSWER 2]
- weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]
- eher schlechte Alternative [ANSWER 4]
- sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

## Question Page 67

**Variable-Label:** mixed school\_2  
**Source:** -  
**Filter:** BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17048

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Hauptschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?  
 Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Im Vergleich zur Hauptschule ist die Gesamtschule eine ...

- sehr gute Alternative
- eher gute Alternative
- weder gute noch schlechte Alternative
- eher schlechte Alternative
- sehr schlechte Alternative

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Hauptschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- ITEM 1 -

Im Vergleich zur Hauptschule ist die Gesamtschule eine ...

- sehr gute Alternative [ANSWER 1]
- eher gute Alternative [ANSWER 2]
- weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]
- eher schlechte Alternative [ANSWER 4]
- sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

## Question Page 68

**Variable-Label:** parents bafoeg  
**Source:** -  
**Filter:** BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/BF17049

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen oder nicht zustimmen:

**Das BAföG sollte unabhängig vom Einkommen der Eltern allen Studenten zugutekommen.**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Stimme stark zu [ANSWER 1]  
 Stimme zu [ANSWER 2]  
 Weder noch [ANSWER 3]  
 Lehne ab [ANSWER 4]  
 Lehne stark ab [ANSWER 5]

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen:

**Das BAföG sollte unabhängig vom Einkommen der Eltern allen Studenten zugutekommen.**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

Stimme stark zu [ANSWER 1]

Stimme zu [ANSWER 2]

Weder noch [ANSWER 3]

Lehne ab [ANSWER 4]

Lehne stark ab [ANSWER 5]

## Question Page 69

<b>Variable-Label:</b>	income differences – tax financed_img
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	<p>Alle Fragen sollen entweder ohne oder mit verschiedenen Grafiken angezeigt werden. Befragte zufällig auf 3 Gruppen aufteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben ohne Grafik (Gruppe 0)</li> <li>- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben mit Armutsgrafik (Gruppe 1)</li> <li>- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben mit Reichtumsgrafik (Gruppe 2)</li> </ul> <p>Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAH17035 speichern.</p>
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17035</li> <li>• GIP_W17_V2/expAH17035</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu  
 Stimme zu  
 Weder noch  
 Lehne ab  
 Lehne stark ab

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

**Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.**

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu  
 Stimme zu  
 Weder noch  
 Lehne ab  
 Lehne stark ab

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

**Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.**

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu  
 Stimme zu  
 Weder noch  
 Lehne ab  
 Lehne stark ab

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

**Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.**

**Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.**

[expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Stimme stark zu [ANSWER 1]

Stimme zu [ANSWER 2]

Weder noch [ANSWER 3]

Lehne ab [ANSWER 4]

Lehne stark ab [ANSWER 5]

## Question Page 70

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	-
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	

Die Höhe von Steuereinnahmen bestimmt, wie viel Geld der Staat für Maßnahmen der sozialen Sicherung ausgeben kann. Diese Maßnahmen dienen dazu, hilfsbedürftige Menschen finanziell zu unterstützen, wie bei Pflegebedürftigkeit, Arbeitslosigkeit oder im Alter.

Drei Bereiche sind dabei besonders wichtig:  
 (1) Arbeit, wie z. B. Arbeitslosengeld, Weiterbildungsmaßnahmen  
 (2) Soziales, wie z. B. Hartz IV, Kinder- und Wohngeld  
 (3) Rente, wie z. B. Zuschüsse zur Rentenversicherung

In Folgendem bitten wir Sie um eine Einschätzung dazu, wie hoch der Steuersatz sein sollte und wie sich die staatlichen Ausgaben auf die drei Bereiche „Arbeit“, „Soziales“ und „Rente“ verteilen sollten. Hierzu bitten wir Sie, unterschiedliche Vorschläge zu bewerten. Wir werden Ihnen immer jeweils zwei Vorschläge präsentieren. Jedes Mal bitten wir Sie, sich zwischen diesen beiden Vorschlägen zu entscheiden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Präferenz.

Es kann sein, dass Sie keinen der beiden hypothetischen Vorschläge mögen und sich von daher schwer entscheiden können. Uns geht es nicht um Ihre persönliche Zustimmung zu einem der Vorschläge. Für unsere Studie ist es sehr wichtig zu lernen, wie Sie sich gegebenenfalls zwischen zwei Vorschlägen für das kleinere Übel entscheiden.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT **UNIVERSITÄT**  
**MANNHEIM**

Die Höhe von Steuereinnahmen bestimmt, wie viel Geld der Staat für Maßnahmen der sozialen Sicherung ausgeben kann. Diese Maßnahmen dienen dazu, hilfsbedürftige Menschen finanziell zu unterstützen, wie bei Pflegebedürftigkeit, Arbeitslosigkeit oder im Alter.

Drei Bereiche sind dabei besonders wichtig:

- (1) Arbeit, wie z. B. Arbeitslosengeld, Weiterbildungsmaßnahmen
- (2) Soziales, wie z. B. Hartz IV, Kinder- und Wohngeld
- (3) Rente, wie z. B. Zuschüsse zur Rentenversicherung

Im Folgenden bitten wir Sie um eine Einschätzung dazu, wie hoch der Steuersatz sein sollte und wie sich die staatlichen Ausgaben auf die drei Bereiche „Arbeit“, „Soziales“ und „Rente“ verteilen sollten. Hierzu bitten wir Sie, unterschiedliche Vorschläge zu bewerten. Wir werden Ihnen immer jeweils zwei Vorschläge präsentieren. Jedes Mal bitten wir Sie, sich zwischen diesen beiden Vorschlägen zu entscheiden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Präferenz.

Es kann sein, dass Sie keinen der beiden hypothetischen Vorschläge mögen und sich von daher schwer entscheiden können. Uns geht es nicht um Ihre persönliche Zustimmung zu einem der Vorschläge. Für unsere Studie ist sehr wichtig zu lernen, wie Sie sich gegebenenfalls zwischen zwei Vorschlägen für das kleinere Übel entscheiden.

## Question Page 71

---

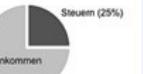
<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE1
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	In den folgenden acht Fragen 71.00 bis 78.00 sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Jedem Befragten wurden im Voraus alle acht verschiedenen Kombinationen von Alternativen randomisiert zugewiesen. Die Alternativen sollen dynamisch eingefügt werden, für jede Alternative gibt es eine eigene Grafik. Die Prozentwerte der ersten Alternative sind in den Variablen AH170**_1_taxes, AH170**_1_work, AH170**_1_pensions und AH170**_1_social gespeichert. Die Prozentwerte der zweiten Alternative sind in den Variablen AH170**_2_taxes, AH170**_2_work, AH170**_2_pensions und AH170**_2_social gespeichert.
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/AH17036</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_1_taxes</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_1_work</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_1_pensions</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_1_social</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_2_taxes</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_2_work</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_2_pensions</li><li>• GIP_W17_V2/AH17036_2_social</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 1 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17036_1_taxes, AH17036_1_work, AH17036_1_pensions und AH17036_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17036_2_taxes, AH17036_2_work, AH17036_2_pensions und AH17036_2_social speichern.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_18

---

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (20%) Soziales (25%)	Rente (35%) Arbeit (15%) Soziales (50%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (20%) Soziales (25%)	Rente (35%) Arbeit (15%) Soziales (50%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B																		
<p>Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:</p> <table border="1"> <tr> <td>Einkommen</td> <td>Steuern (30%)</td> </tr> <tr> <td>Rente (55%)</td> <td>Arbeit (20%)</td> </tr> <tr> <td>Soziales (25%)</td> <td>Arbeit (15%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rente (35%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Soziales (50%)</td> </tr> </table>	Einkommen	Steuern (30%)	Rente (55%)	Arbeit (20%)	Soziales (25%)	Arbeit (15%)		Rente (35%)		Soziales (50%)	<table border="1"> <tr> <td>Einkommen</td> <td>Steuern (25%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arbeit (15%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rente (35%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Soziales (50%)</td> </tr> </table>	Einkommen	Steuern (25%)		Arbeit (15%)		Rente (35%)		Soziales (50%)
Einkommen	Steuern (30%)																		
Rente (55%)	Arbeit (20%)																		
Soziales (25%)	Arbeit (15%)																		
	Rente (35%)																		
	Soziales (50%)																		
Einkommen	Steuern (25%)																		
	Arbeit (15%)																		
	Rente (35%)																		
	Soziales (50%)																		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

- Vorschlag A [ANSWER 1]
  - Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 72

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE2
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17037</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17037_2_social</li> </ul>

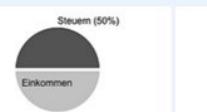
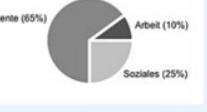
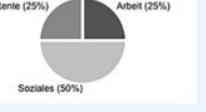
**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 2 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17037\_1\_taxes, AH17037\_1\_work, AH17037\_1\_pensions und AH17037\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17037\_2\_taxes, AH17037\_2\_work, AH17037\_2\_pensions und AH17037\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: 	
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: 	

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#)
[Weiter >](#)


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

**Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück    Weiter >

**LINK INSTITUT** UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

**Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück    Weiter >

**LINK INSTITUT** UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

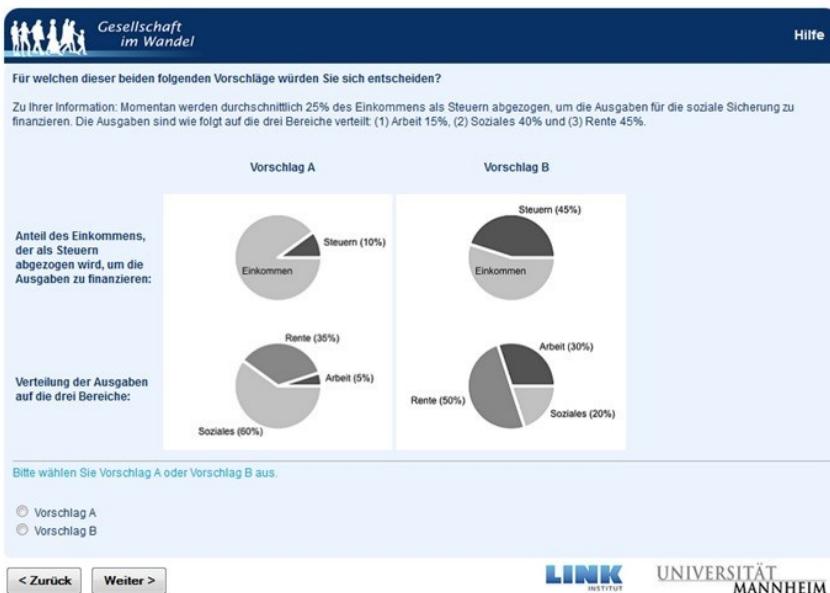
Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 73

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE3
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17038</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17038_2_social</li> </ul>

**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 3 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17038\_1\_taxes, AH17038\_1\_work, AH17038\_1\_pensions und AH17038\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17038\_2\_taxes, AH17038\_2\_work, AH17038\_2\_pensions und AH17038\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18



**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

**Vorschlag B**

Steuern (45%)

Einkommen

Rente (50%)

Arbeit (30%)

Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück    Weiter >

**LINK INSTITUT**    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

**Vorschlag B**

Steuern (45%)

Einkommen

Rente (50%)

Arbeit (30%)

Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück    Weiter >

**LINK INSTITUT**    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

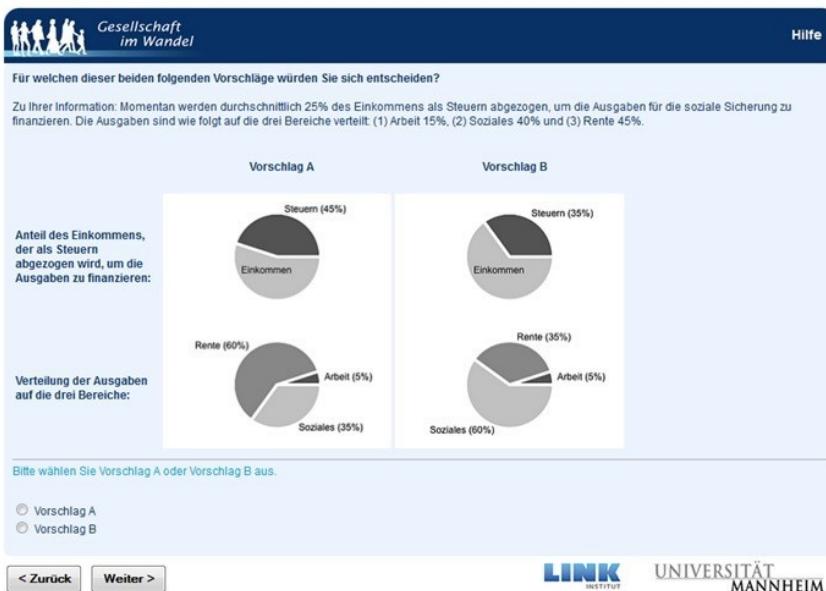
Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 74

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE4
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17039</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17039_2_social</li> </ul>

**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 4 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17039\_1\_taxes, AH17039\_1\_work, AH17039\_1\_pensions und AH17039\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17039\_2\_taxes, AH17039\_2\_work, AH17039\_2\_pensions und AH17039\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18



 [Hilfe](#)

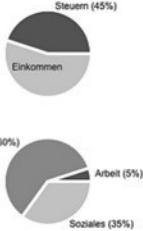
Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

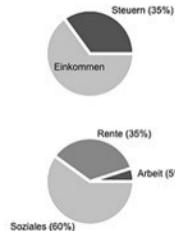


**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:



Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

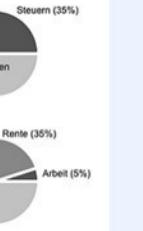


**Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:



Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:



Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK INSTITUT** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

 [Hilfe](#)

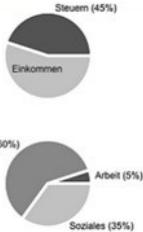
Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

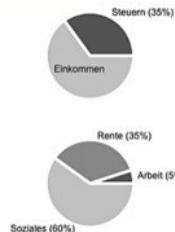


**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

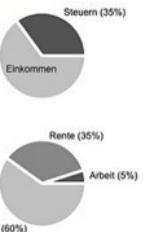


Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

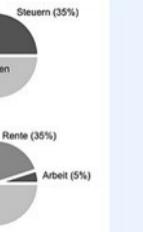


**Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:



Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:



Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK INSTITUT** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

---

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

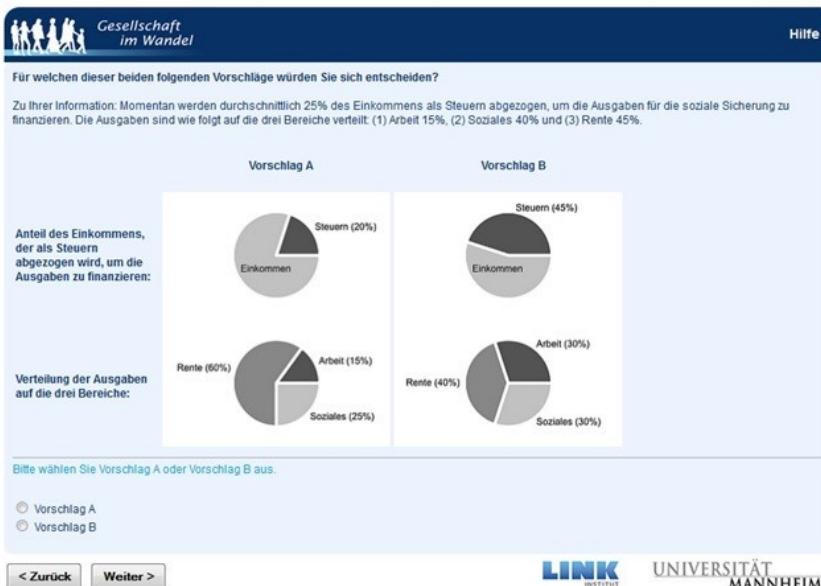
Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 75

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE1
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17040</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17040_2_social</li> </ul>

**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 5 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17040\_1\_taxes, AH17040\_1\_work, AH17040\_1\_pensions und AH17040\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17040\_2\_taxes, AH17040\_2\_work, AH17040\_2\_pensions und AH17040\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18



**Gesellschaft im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



**Vorschlag A**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Einkommen	Steuern (20%)	Arbeit (15%)
-----------	---------------	--------------

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Rente (60%)	Soziales (25%)	Arbeit (15%)
-------------	----------------	--------------

**Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Einkommen	Steuern (45%)	Arbeit (30%)
-----------	---------------	--------------

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Rente (40%)	Soziales (30%)	Arbeit (30%)
-------------	----------------	--------------

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK**  
INSTITUT  
**UNIVERSITÄT**  
MANNHEIM



Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Kategorie	Anteil (%)
Einkommen	100%
Steuern	20%

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Bereich	Anteil (%)
Rente	60%
Soziales	25%
Arbeit	15%

Vorschlag B

Kategorie	Anteil (%)
Einkommen	100%
Steuern	45%

Bereich	Anteil (%)
Rente	40%
Arbeit	30%
Soziales	30%

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück

Weiter >

LINK

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 76

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE2
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17041</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17041_2_social</li> </ul>

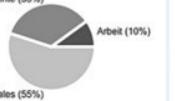
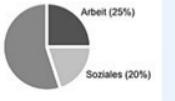
**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 6 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17041\_1\_taxes, AH17041\_1\_work, AH17041\_1\_pensions und AH17041\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17041\_2\_taxes, AH17041\_2\_work, AH17041\_2\_pensions und AH17041\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18


Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A	Vorschlag B
<p>Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:</p>  <p>Einkommen</p> <p>Steuern (15%)</p>	 <p>Einkommen</p> <p>Steuern (45%)</p>
<p>Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:</p>  <p>Rente (35%)</p> <p>Arbeit (10%)</p> <p>Soziales (55%)</p>	 <p>Rente (55%)</p> <p>Arbeit (25%)</p> <p>Soziales (20%)</p>

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#)
[Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B	
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Steuern (15%) Einkommen	Steuern (45%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (35%) Arbeit (10%) Soziales (55%)	Rente (55%) Arbeit (25%) Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK** INSTITUT **UNIVERSITÄT**  
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B	
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Steuern (15%) Einkommen	Steuern (45%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (35%) Arbeit (10%) Soziales (55%)	Rente (55%) Arbeit (25%) Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK** INSTITUT **UNIVERSITÄT**  
MANNHEIM

---

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

**Question Page 77**

---

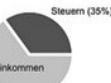
<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE3
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/AH17042</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_1_taxes</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_1_work</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_1_pensions</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_1_social</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_2_taxes</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_2_work</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_2_pensions</li><li>• GIP_W17_V2/AH17042_2_social</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 7 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17042_1_taxes, AH17042_1_work, AH17042_1_pensions und AH17042_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17042_2_taxes, AH17042_2_work, AH17042_2_pensions und AH17042_2_social speichern.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_18

---

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (15%) Soziales (30%)	Rente (40%) Arbeit (25%) Soziales (35%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (15%) Soziales (30%)	Rente (40%) Arbeit (25%) Soziales (35%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **Gesellschaft  
im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B	
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Steuern (35%) Einkommen	Steuern (35%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (15%) Soziales (30%)	Rente (40%) Arbeit (25%) Soziales (35%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT      UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information:** Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 78

<b>Variable-Label:</b>	Redistribution3DCE4
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AH17043</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_1_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_1_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_1_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_1_social</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_2_taxes</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_2_work</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_2_pensions</li> <li>• GIP_W17_V2/AH17043_2_social</li> </ul>

**Coding instructions:** Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 8 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17043\_1\_taxes, AH17043\_1\_work, AH17043\_1\_pensions und AH17043\_1\_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17043\_2\_taxes, AH17043\_2\_work, AH17043\_2\_pensions und AH17043\_2\_social speichern.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_18

Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Vorschlag A Steuern (50%) Einkommen Rente (50%) Arbeit (20%) Soziales (30%)	Vorschlag B Steuern (35%) Einkommen Rente (30%) Arbeit (15%) Soziales (55%)
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

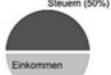
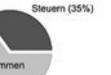
[< Zurück](#)
[Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

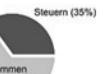
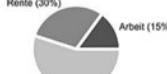
[LINK INSTITUT](#) [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A  
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

[LINK INSTITUT](#) [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

---

**Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?**

**Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]**

**Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

**Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]**

*Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.*

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

## Question Page 79

<b>Variable-Label:</b>	funding_universities
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expAE17010 = 1
<b>Experimental split:</b>	Verschiedene Frageversionen sollen miteinander verglichen werden. Befragte zufällig auf fünf Gruppen aufteilen: - 20% der Befragten bekommen Fragen AE17010 und AE17011 (Gruppe 1) - 20% der Befragten bekommen Fragen AE17010 und AE17012 beziehungsweise AE17011 und AE17013 untereinander auf derselben Fragebogenseite (Gruppe 2) - 20% der Befragten bekommen Fragen AE17014 bis AE17018 und AE17019 bis AE17024 nebeneinander auf derselben Fragebogenseite (Gruppe 3) - 20% der Befragten bekommen Fragen AE17014 bis AE17018 (Gruppe 4) - 20% der Befragten bekommen Fragen AE17019 bis AE17024 (Gruppe 5) Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAE17010 speichern.
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AE17010</li> <li>• GIP_W17_V2/expAE17010</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Sollten Bund und Länder in Deutschland mehr Geld für Hochschulen ausgeben, weniger Geld für Hochschulen ausgeben oder die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 1]

Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 2]

Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern [ANSWER 3]

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

**Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Sollten Bund und Länder in Deutschland mehr Geld für Hochschulen ausgeben, weniger Geld für Hochschulen ausgeben oder die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 1]
- Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern [ANSWER 3]

## Question Page 80

**Variable-Label:** funding\_pensions  
**Source:** -  
**Filter:** expAE17010 = 1  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/AE17011

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]

Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]

Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

### Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]
- Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

## Question Page 81

**Variable-Label:** funding\_universities, funding\_expenditures\_universities  
**Source:** -  
**Filter:** expAE17010 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Matrix (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/AE17010
- GIP\_W17\_V2/AE17012

**Coding instructions:** Die Fragen AE17010 und AE17012 beziehungsweise AE17011 und AE17013 sollen jeweils untereinander auf derselben Fragebogenseite stehen.

**Possible error(s):** dReminderKaN

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Sollten Bund und Länder in Deutschland mehr Geld für Hochschulen ausgeben, weniger Geld für Hochschulen ausgeben oder die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben  
 Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben  
 Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern

Mehrausgaben an Hochschulen, zum Beispiel für Lehre, Forschung und die hierzu notwendige Ausstattung, müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für die Hochschulen ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben an Hochschulen zu finanzieren sollte der Staat ...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen  
 die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen  
 die Staatschulden erhöhen  
 Ich bin für keine dieser Lösungen.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

**Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Inwieweit sollten Bund und Länder in Deutschland die Ausgaben für Hochschulen verändern?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 1]
- Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern [ANSWER 3]

- ITEM 1 -

Mehrausgaben für Hochschulen, zum Beispiel für Lehre, Forschung und die hierzu notwendige Ausstattung, müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die

Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für die Hochschulen ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben an Hochschulen zu finanzieren sollte der Staat...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

- Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen [ANSWER 1]
- die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen [ANSWER 2]
- die Staatsschulden erhöhen [ANSWER 3]
- Ich bin für keine dieser Lösungen. [ANSWER 4]

## Question Page 82

**Variable-Label:** funding\_pensions, funding\_expenditures\_pensions

**Source:** -

**Filter:** expAE17010 = 2

**Experimental split:** -

**Question format:** Matrix (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W17\_V2/AE17011
- GIP\_W17\_V2/AE17013

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN

### Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]

Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]

Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

- ITEM 1 -

Mehrausgaben für Renten müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für Renten ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben für Renten zu finanzieren sollte der Staat...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen [ANSWER 1]

- die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen [ANSWER 2]
- die Staatsschulden erhöhen [ANSWER 3]
- Ich bin für keine dieser Lösungen. [ANSWER 4]

## Question Page 83

<b>Variable-Label:</b>	gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_infrastructure, gov_expenditure_foreignaid, gov_income_incometax, gov_income_sales tax, gov_income_contributions, gov_income_userfee, gov_income_debt, gov_income_other	gov_expenditure_defence, gov_expenditure_education,
<b>Source:</b>	-	
<b>Filter:</b>	expAE17010 = 3	
<b>Experimental split:</b>	-	
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)	
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AE17014</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17015</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17016</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17017</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17018</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17019</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17020</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17021</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17022</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17023</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17024</li> </ul>	

**Coding instructions:** Die Fragen AE17014 bis AE17018 und AE17019 bis AE17024 sollen nebeneinander auf derselben Fragebogenseite stehen.

**Possible error(s):** dReminderGrid\_1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.	Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.			
	Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.			
	Der Staat sollte hier mehr ausgeben	Der Staat sollte hier weniger ausgeben	Keine Änderung	Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.
Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einkommenssteuer <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Umsatzsteuer <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren) <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Entwicklungshilfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren) <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
				Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter) <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

---

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

**Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.**

*Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.*

– ITEM 1 –

Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

– ITEM 2 –

Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

– ITEM 3 –

Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

– ITEM 4 –

Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

– ITEM 5 –

Entwicklungshilfe

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

– ITEM 6 –

Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

- ITEM 7 -

Einkommenssteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 8 -

Umsatzsteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 9 -

Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 10 -

Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 11 -

Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 12 -

Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

## Question Page 84

<b>Variable-Label:</b>	gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_infrastructure, gov_expenditure_foreignaid	gov_expenditure_defence, gov_expenditure_education,
<b>Source:</b>	-	
<b>Filter:</b>	expAE17010 = 4	
<b>Experimental split:</b>	-	
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)	
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AE17014</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17015</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17016</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17017</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17018</li> </ul>	
<b>Coding instructions:</b>	-	
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_1	

Der Staat sollte hier mehr ausgeben	Der Staat sollte hier weniger ausgeben	Keine Änderung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

**Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.**

*Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.*

- ITEM 1 -

Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie

Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]

- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
- Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

- ITEM 2 -

- Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)
- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
  - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
  - Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

- ITEM 3 -

- Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)
- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
  - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
  - Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

- ITEM 4 -

- Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)
- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
  - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
  - Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

- ITEM 5 -

- Entwicklungshilfe
- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [\[ANSWER 1\]](#)
  - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [\[ANSWER 2\]](#)
  - Keine Änderung [\[ANSWER 3\]](#)

## Question Page 85

<b>Variable-Label:</b>	gov_income_incometax, gov_income_salestax, gov_income_contributions, gov_income_userfee, gov_income_debt, gov_income_other
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expAE17010 = 5
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W17_V2/AE17019</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17020</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17021</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17022</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17023</li> <li>• GIP_W17_V2/AE17024</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid_1

Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

	Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen	Einnahmen aus dieser Quelle senken	Keine Änderung
Einkommenssteuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsatzsteuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Zurück    Weiter >

LINK INSTITUT    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.**

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

- ITEM 1 -

Einkommenssteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]  
 Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 2 –

Umsatzsteuer

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 3 –

Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 4 –

Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 5 –

Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 6 –

Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]

Keine Änderung [ANSWER 3]

**Question Page 86**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fragebogen: lang, Fragebogen: schwierig, Fragebogen: zu persönlich, Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?, weitere Anmerkungen_text
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (QE17001, QE17002, QE17003, QE17004, QE17005, QE17006), Single Choice (QE17007), Open Question/Text only (QE17008_TXT) (Response format: QE17001, QE17002, QE17003, QE17004, QE17005, QE17006, QE17007: close-ended, QE17008_TXT: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W17_V2/QE17001</li><li>• GIP_W17_V2/QE17002</li><li>• GIP_W17_V2/QE17003</li><li>• GIP_W17_V2/QE17004</li><li>• GIP_W17_V2/QE17005</li><li>• GIP_W17_V2/QE17006</li><li>• GIP_W17_V2/QE17007</li><li>• GIP_W17_V2/QE17008_TXT (not published)</li><li>• GIP_W17_V2/QE17008_TXT_na</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	Variable QE17008_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable QE17008_TXT_na: 0 Item not answered, 1 Item answered
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

 **Gesellschaft  
im Wandel**

Hilfe

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

	Überhaupt nicht	1	2	3	Sehr	4
interessant	<input type="radio"/>					
abwechslungsreich	<input type="radio"/>					
relevant	<input type="radio"/>					
lang	<input type="radio"/>					
schwierig	<input type="radio"/>					
zu persönlich	<input type="radio"/>					

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

Überhaupt nicht	nicht so gut	mittelmäßig	gut	sehr gut
<input type="radio"/>				

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.  
 Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)  
 E-Mail: [Info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:Info@gesellschaft-im-wandel.de)

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Bewertung dieser Umfrage

**Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.**

*Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.*

– ITEM 1 –

Fanden Sie den Fragebogen ...?

Interessant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

– ITEM 2 –

abwechslungsreich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 3 -

relevant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 4 -

lang

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 5 -

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 6 -

zu persönlich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 7 -

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht [ANSWER 1]

nicht so gut [ANSWER 2]

mittelmäßig [ANSWER 3]

gut [ANSWER 4]

sehr gut [ANSWER 5]

- ITEM 8 -

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

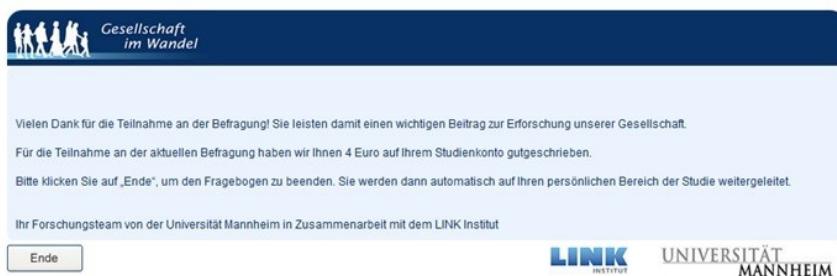
Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: [info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)

text answer field

## Question Page 87 Outro

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	-
<b>Coding instructions:</b>	nur Ende-Button, kein Zurück-Button
<b>Possible error(s):</b>	



Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

## Error Codes

### Error dReminderBasic

**Error text:** Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung. Aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück    Weiter >



### Error dErrOpen\_1

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 7 „Sonstiges, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >



### Error dErrOpen\_2

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 8 „... sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >



### Error dErrOpen\_3

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 6 „Sonstiger Bereich, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >



### Error dErrOpen\_4

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 10 „Sonstiges, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dErrOpen\_5

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 6 „Sonstiger Abschluss, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dErrOpen\_6

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 7 „Sonstiger Abschluss, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dErrOpen\_7

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 8 „Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.“ gleichzeitig mit anderer Antwortkategorie ausgewählt wurde

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dErrOpen\_8

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 1 „ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.“ oder Antwortkategorie 9 „Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.“ oder 10 „Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.“ in Kombination mit anderen Antwortkategorien ausgewählt wurden

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

## Error dErrOpen\_9

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** Wenn Antwortkategorie 11 „Nein, in keinem dieser Bereiche“ und gleichzeitig eine andere Antwortkategorie ausgewählt wurde

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

## Error dReminderKaN1

**Error text:** Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text

**Error condition:** Wenn Eingabe in offenem Feld gemacht, aber gleichzeitig andere Antwortkategorie ausgewählt wurde

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

## Error dReminderOpen\_1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

## Error dReminderOpen\_2

**Error text:** Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

**Error condition:** Wenn Eingabe keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderOpen\_3

**Error text:** Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

**Error condition:** Wenn BF17054\* oder BF17055\* keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderOpen\_4

**Error text:** Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

**Error condition:** Wenn BF17060\* oder BF17061\* keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderOpenN\_1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld oder die Felder ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld oder die Felder ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderOpenN\_2

**Error text:** Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 1993 und 2015 ein.

**Error condition:** Wenn Eingabe keine Zahl, < 1993, > 2015 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 1993 und 2015 ein.

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderGrid\_1

**Error text:** Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

**LINK** INSTITUT  
UNIVERSITÄT  
MÄNNHEIM

### Error dReminderGrid\_2

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17036 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_3

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17037 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_4

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17038 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_5

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17039 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_6

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17040 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_7

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17041 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_8

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17050\_1\* oder BF17050\_2\* keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_9

**Error text:** Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

**Error condition:** Wenn BF17056\* keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

### Error dReminderGrid\_10

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17036 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_11

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17037 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_12

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17038 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_13

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17039 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_14

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17040 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_15

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17041 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_16

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17050\_1\* oder BF17050\_2\* eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_17

**Error text:** Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

**Error condition:** Wenn BF17056\* eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

### Error dReminderGrid\_18

**Error text:** Sie haben noch keinen Vorschlag ausgewählt. Bitte wählen Sie einen Vorschlag aus, Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keinen Vorschlag ausgewählt. Bitte wählen Sie einen Vorschlag aus, Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

**LINK**  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Error dReminderKaN

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >



UNIVERSITÄT  
MANNHEIM