



*German
Internet Panel*

German Internet Panel (GIP)

Questionnaire W17

2015/05

IMPRESSUM

German Internet Panel
Universität Mannheim
SFB 884
B 6, 30–32
68159 Mannheim
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de
Website: www.uni-mannheim.de/gip/

Inhaltsverzeichnis

1 German Internet Panel (GIP)	1
1.1 Citation	1
1.2 Study Info	1
1.3 Data access	1
1.4 Method	1
1.5 Missing codes	2
2 Questionnaire	3
2.1 WELCOME	4
Question Page 1 Introduction: -	4
2.2 REFORMS MONITOR	5
Question Page 2: reforms health care [RM17001]	5
Question Page 3: funding health care_a, funding health care_b, funding health care_c, funding hea...	7
Question Page 4: choice of doctor [RM17003]	9
Question Page 5: reforms security of unemployed [RM17004]	10
Question Page 6: conditions Hartz IV_a, conditions Hartz IV_b, conditions Hartz IV_c, conditions	11
Question Page 7: regulation labor market [RM17006]	13
Question Page 8: reforms pension scheme [RM17007]	14
Question Page 9: funding pensions first choice [RM17008]	16
Question Page 10: funding pensions last choice [RM17009]	18
Question Page 11: reforms education system [RM17010]	19
Question Page 12: expenditures education system [RM17011]	21
Question Page 13: most important area of education [RM17012]	22
Question Page 14: least important area of education [RM17013]	23
Question Page 15: eligible area of education [RM17014]	24
Question Page 16: reforms tax system [RM17015]	25
Question Page 17: reduction income differences [RM17016]	27
Question Page 18: tax equity [RM17017]	28
Question Page 19: reforms EU labor social system [RM17018]	29
Question Page 20: EU decision-making authority [RM17019]	31
Question Page 21: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_...	32
Question Page 22: EU less_foreignpolicy, EU less_economy, EU less_justice, EU less_labor, EU less_...	34
Question Page 23: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_...	36
Question Page 24: policy area more benefits [RM17023]	38
Question Page 25: policy area less benefits [RM17024]	39
2.3 PROJECT B5	40
Question Page 26: school attendance [BF17001]	40
Question Page 27: school qualification aspired [BF17002]	41
Question Page 28: school qualification achieved [BF17003]	42
Question Page 29: academic studies [BF17004]	43
Question Page 30: number of children > 1992 [BF17005]	44
Question Page 31: year of birth child1, year of birth child2, year of birth child3, year of birth	45
Question Page 32: school child1 [BF17014]	47
Question Page 33: school qualification aspired child1 [BF17015]	48
Question Page 34: school child2 [BF17016]	49
Question Page 35: school qualification aspired child2 [BF17017]	50

Question Page 36: school child3 [BF17018]	51
Question Page 37: school qualification aspired child3 [BF17019]	52
Question Page 38: school child4 [BF17020]	53
Question Page 39: school qualification aspired child4 [BF17021]	54
Question Page 40: school child5 [BF17022]	55
Question Page 41: school qualification aspired child5 [BF17023]	56
Question Page 42: school child6 [BF17024]	57
Question Page 43: school qualification aspired child6 [BF17025]	58
Question Page 44: school child7 [BF17026]	59
Question Page 45: school qualification aspired child7 [BF17027]	60
Question Page 46: school child8 [BF17028]	61
Question Page 47: school qualification aspired child8 [BF17029]	62
Question Page 48: likelihood to study [BF17030]	63
Question Page 49: likelihood to study child [BF17032]	65
Question Page 50: reason no academic studies [BF17033]	67
Question Page 51: reason no academic studies child [BF17034]	68
Question Page 52: university costs own [BF17036]	69
Question Page 53: university costs child [BF17037]	71
Question Page 54: university costs average [BF17038]	72
Question Page 55: university benefits own [BF17039]	73
Question Page 56: university benefits child [BF17040]	74
Question Page 57: university benefits average [BF17041]	75
Question Page 58: -	76
Question Page 59: bafoeg entitlement own [BF17042]	77
Question Page 60: bafoeg entitlement child [BF17043]	78
Question Page 61: income parents_lower_limit, income parents_upper_limit, income parents_no_estima...	79
Question Page 61.50: -	83
Question Page 62: income parents child, residence studies child, health insurance studies child, m...	85
Question Page 62.50: -	89
Question Page 63: bafoeg application own [BF17044]	91
Question Page 64: bafoeg application child [BF17045]	92
Question Page 65: ideal school type [BF17046]	93
Question Page 66: mixed school_1 [BF17047]	94
Question Page 67: mixed school_2 [BF17048]	95
Question Page 68: parents bafoeg [BF17049]	96
2.4 PROJECT A8(1)	97
Question Page 69: income differences – tax financed_img [AH17035]	97
Question Page 70: -	100
Question Page 71: Redistribution3DCE1 [AH17036]	101
Question Page 72: Redistribution3DCE2 [AH17037]	104
Question Page 73: Redistribution3DCE3 [AH17038]	107
Question Page 74: Redistribution3DCE4 [AH17039]	110
Question Page 75: Redistribution3DCE1 [AH17040]	113
Question Page 76: Redistribution3DCE2 [AH17041]	116
Question Page 77: Redistribution3DCE3 [AH17042]	119
Question Page 78: Redistribution3DCE4 [AH17043]	122
2.5 PROJECT A2	125
Question Page 79: funding_universities [AE17010]	125
Question Page 80: funding_pensions [AE17011]	127

Question Page 81: funding_universities, funding_expenditures_universities [AE17010]	128
Question Page 82: funding_pensions, funding_expenditures_pensions [AE17011]	130
Question Page 83: gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_defence, gov_expenditure_infrastr...	132
Question Page 84: gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_defence, gov_expenditure_infrastr...	136
Question Page 85: gov_income_incometax, gov_income_salestax, gov_income_contributions, gov_income_...	138
2.6 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE	140
Question Page 86: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr...	140
Question Page 87 Outro: -	144
3 Error Codes	145
3.1 Error dReminderBasic	145
3.2 Error dErrOpen_1	145
3.3 Error dErrOpen_2	145
3.4 Error dErrOpen_3	145
3.5 Error dErrOpen_4	146
3.6 Error dErrOpen_5	146
3.7 Error dErrOpen_6	146
3.8 Error dErrOpen_7	146
3.9 Error dErrOpen_8	147
3.10 Error dErrOpen_9	147
3.11 Error dReminderKaN1	147
3.12 Error dReminderOpen_1	147
3.13 Error dReminderOpen_2	148
3.14 Error dReminderOpen_3	148
3.15 Error dReminderOpen_4	148
3.16 Error dReminderOpenN_1	148
3.17 Error dReminderOpenN_2	148
3.18 Error dReminderGrid_1	149
3.19 Error dReminderGrid_2	149
3.20 Error dReminderGrid_3	149
3.21 Error dReminderGrid_4	149
3.22 Error dReminderGrid_5	150
3.23 Error dReminderGrid_6	150
3.24 Error dReminderGrid_7	150
3.25 Error dReminderGrid_8	150
3.26 Error dReminderGrid_9	150
3.27 Error dReminderGrid_10	151
3.28 Error dReminderGrid_11	151
3.29 Error dReminderGrid_12	151
3.30 Error dReminderGrid_13	151
3.31 Error dReminderGrid_14	152
3.32 Error dReminderGrid_15	152
3.33 Error dReminderGrid_16	152
3.34 Error dReminderGrid_17	152
3.35 Error dReminderGrid_18	152
3.36 Error dReminderKaN	153

1 German Internet Panel (GIP)

1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
 - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
 - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** www.uni-mannheim.de/gip

1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications

1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
 - Website: www.uni-mannheim.de/gip
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
 - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
 - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

1.5 Missing codes

Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)
- . or []: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

2 Questionnaire

Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 17 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id_g* - Unique ID, GIP
- *hhid_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender_14* - gender
- *year_of_birth_cat* - year of birth categories
- *educ_school_14* - highest educational degree
- *educ_job_14* - highest professional qualification
- *marital_status_14* - marital status
- *number_hh_members_14* - number of household members
- *occupation_14* - employment status
- *sample* - year of recruitment
- *state* - residence state
- *german_citizenship_14* - german citizenship
- *internet_usage_14* - private internet usage
- *dDatum* - Interview-Datum

Preload-Variablen aus der Datenbank/vorherigen GIP-Wellen:

- *hGIP2*
- *RQB1002_Jahr*
- *RQB2018*
- *javascript* (JavaScript nicht aktiviert: 0, JavaScript aktiviert: 1)

2.1 WELCOME

Question Page 1 Introduction: -

Variable-Label: -

Source: -

Filter: -

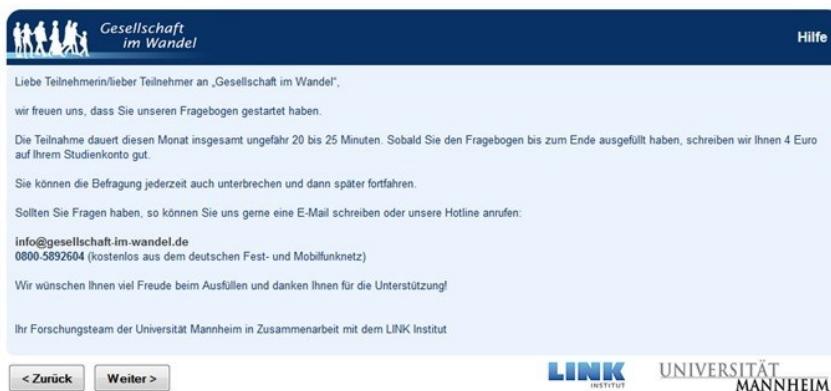
Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: -

Possible error(s):



Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,

wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.

Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.

Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren. Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:

info@gesellschaft-im-wandel.de

0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung! Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

2.2 REFORMS MONITOR

Question Page 2: reforms health care [RM17001]

Variable-Label:	reforms health care
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17001
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button
Possible error(s):	dReminderBasic

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Gesundheitssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Gesundheitssystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

Die Bundesregierung sollte das Gesundheitssystem ...

gar nicht verändern	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vollständig verändern
<input type="radio"/>	weiß nicht											

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Gesundheitssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Gesundheitssystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte das Gesundheitssystem ...

0 gar nicht verändern [ANSWER 0]

1 [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 3: funding health care_a, funding health care_b, funding health care_c, funding hea...

Variable-Label:	funding health care_a, funding health care_b, funding health care_c, funding health care_d, funding health care_e, funding health care_f, funding health care_g, funding health care_h
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Multiple Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17002_a • GIP_W17_V2/RM17002_b • GIP_W17_V2/RM17002_c • GIP_W17_V2/RM17002_d • GIP_W17_V2/RM17002_e • GIP_W17_V2/RM17002_f • GIP_W17_V2/RM17002_g • GIP_W17_V2/RM17002_h • GIP_W17_V2/RM17002_coding

Coding instructions: Antwortkategorie 8 „Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.“ soll nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein; Codierung der Variablen RM17002_a bis RM17002_h: 0 Item not checked, 1 Item checked. Die offenen Angaben wurden codiert und in der Variable RM17002_coding gespeichert

Possible error(s): dReminderBasic dErrOpen_1 dErrOpen_7


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Die Ausgaben für das Gesundheitssystem sind in den letzten Jahren gestiegen. Um Einnahmen und Ausgaben im Gleichgewicht zu halten, gibt es unterschiedliche Maßnahmen, die im Folgenden aufgeführt sind.

Welche dieser Maßnahmen befürworten Sie?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Die Beiträge zur Krankenversicherung sollten erhöht werden.
 Private Zuzahlungen durch den Patienten sollten erhöht werden (z. B. Zuzahlung zu Medikamenten oder beim Arztbesuch).
 Die allgemeinen Steuern sollten erhöht werden (z. B. die Einkommenssteuer).
 Die Vergütung von Ärzten sollte gekürzt werden.
 Die Vergütung von Apotheken und der Pharmaindustrie sollten gekürzt werden.
 Die medizinischen Leistungen, die von der Krankenversicherung bezahlt werden, sollten beschränkt werden.
 Sonstiges, und zwar:
 Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.

< Zurück Weiter >

Die Ausgaben für das Gesundheitssystem sind in den letzten Jahren gestiegen. Um Einnahmen und Ausgaben im Gleichgewicht zu halten, gibt es unterschiedliche Maßnahmen, die im Folgenden aufgeführt sind.

Welche dieser Maßnahmen befürworten Sie?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

- Die Beiträge zur Krankenversicherung sollten erhöht werden.

- ITEM 2 -

- Private Zuzahlungen durch den Patienten sollten erhöht werden (z. B. Zuzahlung zu Medikamenten oder beim Arztbesuch).

- ITEM 3 -

- Die allgemeinen Steuern sollten erhöht werden (z. B. die Einkommenssteuer).

- ITEM 4 -

- Die Vergütung von Ärzten sollte gekürzt werden.

- ITEM 5 -

- Die Vergütung von Apotheken und der Pharmaindustrie sollten gekürzt werden.

- ITEM 6 -

- Die medizinischen Leistungen, die von der Krankenversicherung bezahlt werden, sollten beschränkt werden.

- ITEM 7 -

Sonstiges, und zwar:

- ITEM 8 -

- Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.

Question Page 4: choice of doctor [RM17003]

Variable-Label: choice of doctor
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17003

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Ein Hausarztmodell verpflichtet jeden Patienten bei gesundheitlichen Problemen zuerst zu seinem Hausarzt zu gehen. Dieser entscheidet dann, ob Patienten zu einem Facharzt überwiesen werden. In Notfällen ist keine Überweisung erforderlich.

Bei der freien Arztwahl kann der Patient bei gesundheitlichen Problemen selbst entscheiden, ob er zum Hausarzt oder gleich zu einem Facharzt geht.

Was finden Sie besser?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Hausarztmodell [ANSWER 1]
 freie Arztwahl [ANSWER 2]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Ein Hausarztmodell verpflichtet jeden Patienten bei gesundheitlichen Problemen zuerst zu seinem Hausarzt zu gehen. Dieser entscheidet dann, ob Patienten zu einem Facharzt überwiesen werden. In Notfällen ist keine Überweisung erforderlich.

Bei der freien Arztwahl kann der Patient bei gesundheitlichen Problemen selbst entscheiden, ob er zum Hausarzt oder gleich zu einem Facharzt geht.

Was finden Sie besser?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Hausarztmodell [ANSWER 1]
- freie Arztwahl [ANSWER 2]

Question Page 5: reforms security of unemployed [RM17004]

Variable-Label: reforms security of unemployed

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17004

Coding instructions: horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

Possible error(s): dReminderBasic

Was ist Ihre persönliche Meinung zur sozialen Sicherung von Arbeitslosen in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung die soziale Sicherung von Arbeitslosen verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte die soziale Sicherung von Arbeitslosen ...

0 gar nicht verändern [ANSWER 0]

1 [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 6: conditions Hartz IV_a, conditions Hartz IV_b, conditions Hartz IV_c, conditions ...

Variable-Label: conditions Hartz IV_a, conditions Hartz IV_b, conditions Hartz IV_c, conditions Hartz IV_d, conditions Hartz IV_e, conditions Hartz IV_f, conditions Hartz IV_g, conditions Hartz IV_h, conditions Hartz IV_i, conditions Hartz IV_j

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Multiple Choice (Response format: half-open)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17005_a
- GIP_W17_V2/RM17005_b
- GIP_W17_V2/RM17005_c
- GIP_W17_V2/RM17005_d
- GIP_W17_V2/RM17005_e
- GIP_W17_V2/RM17005_f
- GIP_W17_V2/RM17005_g
- GIP_W17_V2/RM17005_h
- GIP_W17_V2/RM17005_i
- GIP_W17_V2/RM17005_j

Coding instructions: Antwortkategorien 1 „ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.“, 9 „Das Arbeitslosengeld II sollte ersetzt abgeschafft werden.“ und 10 „Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.“ sollen jeweils nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein. Codierung der Variablen RM17005_a bis RM17005_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.

Possible error(s): dReminderBasic dErrOpen_2 dErrOpen_8

Wie ist Ihre Meinung: Welche der folgenden Bedingungen sollten Menschen, die länger als ein Jahr arbeitslos sind, erfüllen, damit sie Arbeitslosengeld II („Hartz IV“) erhalten?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Sie sollten ...

ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.

bedürfig sein; das heißt, dass weder sie selbst noch ein Mitglied des Haushalts für den Lebensunterhalt aufkommen kann.

sich aktiv um Arbeit bemühen.

zumutbare Arbeitsangebote annehmen.

jedes Arbeitsangebot annehmen.

zuvor in Deutschland gearbeitet haben.

die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen.

sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar: _____

Das Arbeitslosengeld II sollte ersetzt abgeschafft werden.

Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wie ist Ihre Meinung: Welche der folgenden Bedingungen sollten Menschen, die länger als ein Jahr arbeitslos sind, erfüllen, damit sie Arbeitslosengeld II („Hartz IV“) erhalten?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Sie sollten ...

- ITEM 1 -

ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.

- ITEM 2 -

bedürftig sein, das heißt, dass weder sie selbst noch ein Mitglied des Haushalts für den Lebensunterhalt aufkommen kann.

- ITEM 3 -

sich aktiv um Arbeit bemühen.

- ITEM 4 -

zumutbare Arbeitsangebote annehmen.

- ITEM 5 -

jedes Arbeitsangebot annehmen.

- ITEM 6 -

zuvor in Deutschland gearbeitet haben.

- ITEM 7 -

die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen.

- ITEM 8 -

sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar:

- ITEM 9 -

Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.

- ITEM 10 -

Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.

Question Page 7: regulation labor market [RM17006]

Variable-Label: regulation labor market
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17006

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

Der Arbeitsmarkt in Deutschland wird durch mehrere Gesetze, beispielsweise zum Mindestlohn oder zum Kündigungsschutz, reguliert.

Sollte die Bundesregierung mehr oder weniger Regeln für den deutschen Arbeitsmarkt festsetzen als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 2]
- genauso viele Regeln festsetzen wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger Regeln festsetzen als momentan [ANSWER 5]

Question Page 8: reforms pension scheme [RM17007]

Variable-Label: reforms pension scheme

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17007

Coding instructions: horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

Possible error(s): dReminderBasic

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Rentensystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Rentensystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte das Rentensystem ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 9: funding pensions first choice [RM17008]

Variable-Label:	funding pensions first choice
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17008 • GIP_W17_V2/expRM17008
Coding instructions:	wenn expRM17008 = 2, die zuvor in RM17009 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
Possible error(s):	dReminderBasic

Experimental split: Die Reihenfolge der beiden folgenden Fragen RM17008 und RM17009 soll randomisiert werden.

Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:

- 50% der Befragten bekommen zuerst Frage RM17008, danach Frage RM17009 (Gruppe 1)
- 50% der Befragten bekommen zuerst Frage RM17009, danach Frage RM17008 (Gruppe 2)

Die Reihenfolge der Fragen in dieser Programmieranweisung entspricht der Reihenfolge der Gruppe 1.

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expRM17008 speichern.

The screenshot shows a survey interface. At the top, there's a header with a logo of three stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right, there's a "Hilfe" link. Below the header, a message says: "Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe." The main question is: "Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?". A note below it says: "Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben." Below the question, there are five options with radio buttons and one additional option "Keinen davon". The options are: "Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind.", "Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind.", "Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.", "Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.", and "Keinen davon.". At the bottom left are buttons for "Zurück" and "Weiter >". At the bottom right are logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

[expRM17008 = 1: Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe.]

[expRM17008 = 1: Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?]

[expRM17008 = 2: Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am meisten befürworten?]

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind. ($\text{expRM17008} = 2$ und $\text{RM17009} \neq 1$) [ANSWER 1]
- Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind. ($\text{expRM17008} = 2$ und $\text{RM17009} \neq 2$) [ANSWER 2]
- Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. ($\text{expRM17008} = 2$ und $\text{RM17009} \neq 3$) [ANSWER 3]
- Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. ($\text{expRM17008} = 2$ und $\text{RM17009} \neq 4$) [ANSWER 4]
- Keinen davon. [ANSWER 5]

Question Page 10: funding pensions last choice [RM17009]

Variable-Label:	funding pensions last choice
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17009
Coding instructions:	wenn expRM17008 = 1, die zuvor in RM17008 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
Possible error(s):	dReminderBasic

Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind.
 Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind.
 Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.
 Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind.
 Keinen davon.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

[expRM17008 = 2: Die Alterung der Gesellschaft gefährdet die Finanzierung der gesetzlichen Renten in ihrer jetzigen Höhe.]

[expRM17008 = 1: Und welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?]

[expRM17008 = 2: Welchen der folgenden Vorschläge zur Finanzierung der gesetzlichen Renten würden Sie am wenigsten befürworten?]

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten erhöht werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und das Rentenalter so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 1) [ANSWER 1]
- Das Rentenalter sollte angehoben werden, damit die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 2) [ANSWER 2]
- Die Regierung sollte die allgemeinen Steuern erhöhen. Das Rentenalter, die Höhe der gesetzlichen Rente und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 3) [ANSWER 3]
- Die Höhe der gesetzlichen Rente sollte verringert werden. Das Rentenalter und die Beiträge zur gesetzlichen Rentenversicherung sollten so bleiben, wie sie sind. (expRM17008 = 1 und RM17008 != 4) [ANSWER 4]
- Keinen davon. [ANSWER 5]

Question Page 11: reforms education system [RM17010]

Variable-Label: reforms education system

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17010

Coding instructions: horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button

Possible error(s): dReminderBasic

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Bildungssystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Bildungssystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

- ITEM 1 -

Die Bundesregierung sollte das Bildungssystem ...

0 gar nicht verändern [ANSWER 0]

1 [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 vollständig verändern [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 12: expenditures education system [RM17011]

Variable-Label: expenditures education system
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17011

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr ausgeben als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben als momentan [ANSWER 2]
- gleich viel wie momentan ausgeben [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger ausgeben als momentan [ANSWER 5]

Question Page 13: most important area of education [RM17012]

Variable-Label:	most important area of education
Source:	-
Filter:	RM17011 = 1, 2 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „viel mehr ausgeben als momentan“ oder „etwas mehr ausgeben als momentan“)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17012
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic dErrOpen_3 dReminderKaN1

Und welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Und welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
- Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
- berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
- akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
- Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
- Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

Question Page 14: least important area of education [RM17013]

Variable-Label:	least important area of education
Source:	-
Filter:	RM17011 = 4, 5 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „etwas weniger ausgeben als momentan“ oder „viel weniger ausgeben als momentan“)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17013
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic dErrOpen_3 dReminderKaN1

Und welches ist Ihrer Meinung nach der Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung insbesondere weniger Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Und welches ist Ihrer Meinung nach der Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung insbesondere weniger Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

Question Page 15: eligible area of education [RM17014]

Variable-Label:	eligible area of education
Source:	-
Filter:	RM17011 = 3 (Bundesregierung sollte für das Bildungssystem „gleich viel wie momentan ausgeben“)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17014
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic dErrOpen_1

Gesellschaft
im Wandel

Gibt es einen Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
 Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
 berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
 akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
 Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
 Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
 Nein, für keinen dieser Bereiche. [ANSWER 7]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Gibt es einen Bereich des Bildungssystems, für den die Bundesregierung mehr Geld ausgeben sollte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Kinderbetreuung für 1- bis 5-Jährige (Kindergarten, Kita) [ANSWER 1]
- Grundschulen und weiterführende Schulen (Haupt- und Realschulen, Gymnasien) [ANSWER 2]
- berufliche Ausbildung (Lehre und Berufsschulen) [ANSWER 3]
- akademische Ausbildung (Universitäten, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen) [ANSWER 4]
- Weiterbildungsangebote für Berufstätige [ANSWER 5]
- Sonstiger Bereich, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- Nein, für keinen dieser Bereiche. [ANSWER 7]

Question Page 16: reforms tax system [RM17015]

Variable-Label:	reforms tax system
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17015
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändern“ bis „10 vollständig verändern“, separater „weiß nicht“-Button
Possible error(s):	dReminderBasic

Mit Steuern, wie beispielsweise der Einkommenssteuer oder der Mehrwertsteuer, erzielt der Staat seine Einnahmen und muss dabei auch auf die damit verbundenen Folgen achten. Beispielsweise können hohe Einkommenssteuersätze Unternehmer davon abhalten, neue Arbeitsplätze zu schaffen.

Was ist vor diesem Hintergrund Ihre persönliche Meinung zum Steuersystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Steuersystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

Die Bundesregierung sollte das Steuersystem ...

gar nicht verändern 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 vollständig verändern

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Mit Steuern, wie beispielsweise der Einkommenssteuer oder der Mehrwertsteuer, erzielt der Staat seine Einnahmen und muss dabei auch auf die damit verbundenen Folgen achten. Beispielsweise können hohe Einkommenssteuersätze Unternehmer davon abhalten, neue Arbeitsplätze zu schaffen.

Was ist vor diesem Hintergrund Ihre persönliche Meinung zum Steuersystem in Deutschland? Inwieweit sollte die Bundesregierung das Steuersystem verändern?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

– ITEM 1 –

Die Bundesregierung sollte das Steuersystem ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]

- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 17: reduction income differences [RM17016]

Variable-Label:	reduction income differences
Source:	ähnlich den Fragen AH15001 und AH16001 aus den Wellen 15 und 16; kein Überleitungstext, andere Fehlermeldung
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17016
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Stimme stark zu [ANSWER 1]
 Stimme zu [ANSWER 2]
 Weder noch [ANSWER 3]
 Lehne ab [ANSWER 4]
 Lehne stark ab [ANSWER 5]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern. Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Stimme stark zu [ANSWER 1]
- Stimme zu [ANSWER 2]
- Weder noch [ANSWER 3]
- Lehne ab [ANSWER 4]
- Lehne stark ab [ANSWER 5]

Question Page 18: tax equity [RM17017]

Variable-Label: tax equity
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17017

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

Sollten Menschen, die mehr arbeiten als andere, und deswegen auch mehr verdienen, mehr oder weniger Steuern zahlen als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr Steuern zahlen als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr Steuern zahlen als momentan [ANSWER 2]
- genau so viel Steuern zahlen wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger Steuern zahlen als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger Steuern zahlen als momentan [ANSWER 5]

Question Page 19: reforms EU labor social system [RM17018]

Variable-Label: reforms EU labor social system

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17018

Coding instructions: horizontale Antwortskala von „0 gar nicht verändert werden“ bis „10 vollständig verändert werden“, separater „weiß nicht“-Button

Possible error(s): dReminderBasic

The screenshot shows a survey question from the German Internet Panel (GIP). At the top, there is a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, a descriptive text reads: 'Ein Vorschlag, die Stabilität des Euro zu gewährleisten, ist, dass alle Mitgliedstaaten der Euro-Zone Reformen ihrer Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme durchführen. Solche Reformen können jedoch Nachteile für einzelne Bevölkerungsgruppen bedeuten (zum Beispiel längere Arbeitszeiten).'. The main question asks: 'Wie ist Ihre persönliche Meinung zu diesen Reformen? Inwieweit sollen die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone verändert werden?'. Below the question, it says: 'Bitte antworten Sie anhand der Skala.' A horizontal scale is provided with numbers from 0 to 10. The scale is labeled 'gar nicht verändert werden' at 0 and 'vollständig verändert werden' at 10. There is also a 'weiß nicht' option at the end of the scale. The scale has 11 points, with each point having a small circle next to it. At the bottom left are buttons for '< Zurück' and 'Weiter >'. At the bottom right are logos for 'LINK INSTITUT' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Ein Vorschlag, die Stabilität des Euro zu gewährleisten, ist, dass alle Mitgliedstaaten der Euro-Zone Reformen ihrer Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme durchführen. Solche Reformen können jedoch Nachteile für einzelne Bevölkerungsgruppen bedeuten (zum Beispiel längere Arbeitszeiten).

Wie ist Ihre persönliche Meinung zu diesen Reformen? Inwieweit sollen die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone verändert werden?

Bitte antworten Sie anhand der Skala.

— ITEM 1 —

Die Arbeitsmarkt- und Sozialsysteme in den Mitgliedsstaaten der Euro-Zone sollten ...

- 0 gar nicht verändern [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]

- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 vollständig verändern [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 20: EU decision-making authority [RM17019]

Variable-Label:	EU decision-making authority
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17019
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic

Diese Reformen können entweder von einem Mitgliedsstaat einzeln oder gemeinsam auf europäischer Ebene beschlossen werden. Für die Reformen auf der europäischen Ebene müsste die Europäische Union jedoch mehr Entscheidungsrechte erhalten.

Sollte die Europäische Union mehr oder weniger über Reformen in den Mitgliedsstaaten entscheiden als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Die Europäische Union sollte ...

viel mehr entscheiden als momentan
 etwas mehr entscheiden als momentan
 genau so viel entscheiden wie momentan
 etwas weniger entscheiden als momentan
 viel weniger entscheiden als momentan

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Diese Reformen können entweder von einem Mitgliedsstaat einzeln oder gemeinsam auf europäischer Ebene beschlossen werden. Für die Reformen auf der europäischen Ebene müsste die Europäische Union jedoch mehr Entscheidungsrechte erhalten.

Sollte die Europäische Union mehr oder weniger über Reformen in den Mitgliedsstaaten entscheiden als momentan?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

– ITEM 1 –

Die Europäische Union sollte ...

- viel mehr entscheiden als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr entscheiden als momentan [ANSWER 2]
- genau so viel entscheiden wie momentan [ANSWER 3]
- etwas weniger entscheiden als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger entscheiden als momentan [ANSWER 5]

Question Page 21: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_...

Variable-Label: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_competition_policy, EU more_traffic, EU more_agriculture, EU more_environment, EU more_education, EU more_other

Source: -

Filter: RM17019 = 1, 2 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „viel mehr entscheiden als momentan“ oder „etwas mehr entscheiden als momentan“)

Experimental split: -

Question format: Multiple Choice (Response format: half-open)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17020_a
- GIP_W17_V2/RM17020_b
- GIP_W17_V2/RM17020_c
- GIP_W17_V2/RM17020_d
- GIP_W17_V2/RM17020_e
- GIP_W17_V2/RM17020_f
- GIP_W17_V2/RM17020_g
- GIP_W17_V2/RM17020_h
- GIP_W17_V2/RM17020_i
- GIP_W17_V2/RM17020_j

Coding instructions: Codierung der Variablen RM17020_a bis RM17020_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.

Possible error(s): dReminderBasic dErrOpen_4

Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union mehr entscheiden als momentan?
Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik
 Wirtschaft und Finanzen
 Justiz und Inneres
 Arbeit und Soziales
 Wettbewerbspolitik
 Transport und Verkehr
 Landwirtschaft und Fischerei
 Umwelt
 Bildung
 Sonstiges, und zwar:

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union mehr entscheiden als momentan?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

Wirtschaft und Finanzen

- ITEM 3 -

Justiz und Inneres

- ITEM 4 -

Arbeit und Soziales

- ITEM 5 -

Wettbewerbspolitik

- ITEM 6 -

Transport und Verkehr

- ITEM 7 -

Landwirtschaft und Fischerei

- ITEM 8 -

Umwelt

- ITEM 9 -

Bildung

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

Question Page 22: EU less_foreignpolicy, EU less_economy, EU less_justice, EU less_labor, EU less_...

Variable-Label: EU less_foreignpolicy, EU less_economy, EU less_justice, EU less_labor, EU less_competition_policy, EU less_traffic, EU less_agriculture, EU less_environment, EU less_education, EU less_other

Source: -

Filter: RM17019 = 4, 5 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „etwas weniger entscheiden als momentan“ oder „viel weniger entscheiden als momentan“)

Experimental split: -

Question format: Multiple Choice (Response format: half-open)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17021_a
- GIP_W17_V2/RM17021_b
- GIP_W17_V2/RM17021_c
- GIP_W17_V2/RM17021_d
- GIP_W17_V2/RM17021_e
- GIP_W17_V2/RM17021_f
- GIP_W17_V2/RM17021_g
- GIP_W17_V2/RM17021_h
- GIP_W17_V2/RM17021_i
- GIP_W17_V2/RM17021_j

Coding instructions: Codierung der Variablen RM17021_a bis RM17021_j: 0 Item not checked, 1 Item checked.

Possible error(s): dReminderBasic dErrOpen_4

Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union weniger entscheiden als momentan?
Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik
 Wirtschaft und Finanzen
 Justiz und Inneres
 Arbeit und Soziales
 Wettbewerbspolitik
 Transport und Verkehr
 Landwirtschaft und Fischerei
 Umwelt
 Bildung
 Sonstiges, und zwar:

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und in welchen Politikbereichen sollte die Europäische Union weniger entscheiden als momentan?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

Wirtschaft und Finanzen

- ITEM 3 -

Justiz und Inneres

- ITEM 4 -

Arbeit und Soziales

- ITEM 5 -

Wettbewerbspolitik

- ITEM 6 -

Transport und Verkehr

- ITEM 7 -

Landwirtschaft und Fischerei

- ITEM 8 -

Umwelt

- ITEM 9 -

Bildung

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

Question Page 23: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_...

Variable-Label: EU more_foreignpolicy, EU more_economy, EU more_justice, EU more_labor, EU more_competition_policy, EU more_traffic, EU more_agriculture, EU more_environment, EU more_education, EU more_other, EU more_none

Source: -

Filter: RM17019 = 3 (EU sollte über Reformen in den Mitgliedsstaaten „genau so viel entscheiden wie momentan“)

Experimental split: -

Question format: Multiple Choice (Response format: half-open)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/RM17022_a
- GIP_W17_V2/RM17022_b
- GIP_W17_V2/RM17022_c
- GIP_W17_V2/RM17022_d
- GIP_W17_V2/RM17022_e
- GIP_W17_V2/RM17022_f
- GIP_W17_V2/RM17022_g
- GIP_W17_V2/RM17022_h
- GIP_W17_V2/RM17022_i
- GIP_W17_V2/RM17022_j
- GIP_W17_V2/RM17022_k

Coding instructions: Antwortkategorie 11 „Nein, in keinem dieser Bereiche.“ soll nicht in Kombination mit anderen Antwortkategorien möglich sein. Codierung der Variablen RM17022_a bis RM17022_k: 0 Item not checked, 1 Item checked.

Possible error(s): dReminderBasic dErrOpen_4 dErrOpen_9

Gibt es einzelne Politikbereiche, in denen die Europäische Union mehr entscheiden sollte als momentan?
Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik
 Wirtschaft und Finanzen
 Justiz und Inneres
 Arbeit und Soziales
 Wettbewerbspolitik
 Transport und Verkehr
 Landwirtschaft und Fischerei
 Umwelt
 Bildung
 Sonstiges, und zwar:

Nein, in keinem dieser Bereiche.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Gibt es einzelne Politikbereiche, in denen die Europäische Union mehr entscheiden sollte als momentan?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Außen- und Sicherheitspolitik

- ITEM 2 -

Wirtschaft und Finanzen

- ITEM 3 -

Justiz und Inneres

- ITEM 4 -

Arbeit und Soziales

- ITEM 5 -

Wettbewerbspolitik

- ITEM 6 -

Transport und Verkehr

- ITEM 7 -

Landwirtschaft und Fischerei

- ITEM 8 -

Umwelt

- ITEM 9 -

Bildung

- ITEM 10 -

Sonstiges, und zwar:

- ITEM 11 -

Nein, in keinem dieser Bereiche.

Question Page 24: policy area more benefits [RM17023]

Variable-Label:	policy area more benefits
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17023
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderBasic

Abschließend geht es um einen Vergleich der Politikbereiche, zu denen Sie bisher Fragen beantwortet haben.

In welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen ausbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Gesundheitsleistungen [ANSWER 1]
 Grundsicherung für Arbeitslose [ANSWER 2]
 Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind [ANSWER 3]
 Altersrenten [ANSWER 4]
 Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) [ANSWER 5]
 Kinderbetreuungsmöglichkeiten [ANSWER 6]
 In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Abschließend geht es um einen Vergleich der Politikbereiche, zu denen Sie bisher Fragen beantwortet haben.

In welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen ausbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Gesundheitsleistungen [ANSWER 1]
- Grundsicherung für Arbeitslose [ANSWER 2]
- Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind [ANSWER 3]
- Altersrenten [ANSWER 4]
- Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) [ANSWER 5]
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten [ANSWER 6]
- In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

Question Page 25: policy area less benefits [RM17024]

Variable-Label:	policy area less benefits
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/RM17024
Coding instructions:	wenn RM17023 != missing (-90) die zuvor in RM17023 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen
Possible error(s):	dReminderBasic

Und in welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen abbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Gesundheitsleistungen
 Grundsicherung für Arbeitslose
 Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind
 Altersrenten
 Bildung (d.h. Schulen und Universitäten)
 Kinderbetreuungsmöglichkeiten
 In keinem dieser Bereiche.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Und in welchem Bereich sollte der Staat am ehesten Leistungen abbauen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Gesundheitsleistungen (RM17023 != 1) [ANSWER 1]
- Grundsicherung für Arbeitslose (RM17023 != 2) [ANSWER 2]
- Arbeitsförderung von Menschen, die arbeitslos sind (RM17023 != 3) [ANSWER 3]
- Altersrenten (RM17023 != 4) [ANSWER 4]
- Bildung (d.h. Schulen und Universitäten) (RM17023 != 5) [ANSWER 5]
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten (RM17023 != 6) [ANSWER 6]
- In keinem dieser Bereiche. [ANSWER 7]

2.3 PROJECT B5

Question Page 26: school attendance [BF17001]

Variable-Label:	school attendance
Source:	-
Filter:	hGIP2 = 1 und RQB1002_Jahr >= 1993 oder hGIP2 = 2 und RQB2018 >= 1993 (nach 1993 oder später geboren)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17001
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Nun zu einem anderen Thema.

Besuchen Sie momentan eine allgemeinbildende Schule?

Darunter fällt keine Berufsschule, sondern ausschließlich eine Schule zum Erwerb eines ersten Schulabschlusses (zum Beispiel Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Ähnliche).

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

Nun zu einem anderen Thema.

Besuchen Sie momentan eine allgemeinbildende Schule?

Darunter fällt keine Berufsschule, sondern ausschließlich eine Schule zum Erwerb eines ersten Schulabschlusses (zum Beispiel Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Ähnliche).

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

Question Page 27: school qualification aspired [BF17002]

Variable-Label: school qualification aspired
Source: -
Filter: BF17001 = 1 (derzeit Besuch einer allgemeinbildenden Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17002

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss streben Sie an?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]

Question Page 28: school qualification achieved [BF17003]

Variable-Label:	school qualification achieved
Source:	-
Filter:	BF17001 = 2, -90 (derzeit kein Besuch einer allgemeinbildenden Schule oder Antwort missing (-90))
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17003
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_6

Welches ist Ihr höchster allgemeinbildender Schulabschluss?

Schule ohne Abschluss verlassen
 Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welches ist Ihr höchster allgemeinbildender Schulabschluss?

- Schule ohne Abschluss verlassen [ANSWER 1]
- Hauptschulabschluss [ANSWER 2]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 3]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 5]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 6]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 7]

Question Page 29: academic studies [BF17004]

Variable-Label:	academic studies
Source:	-
Filter:	BF17003 = 3, 4, 5, 6, 7 (höchster allgemeinbildender Schulabschluss ist Real-schulabschluss / Mittlere Reife bis Sonstiger Abschluss, und zwar:)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/BF17004
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1



Sind Sie momentan an einer Hochschule als Student/-in eingeschrieben, auch im Rahmen einer Promotion?

ja
 nein
 Habe bereits ein Studium abgeschlossen.

< Zurück Weiter >

Sind Sie momentan an einer Hochschule als Student/-in eingeschrieben, auch im Rahmen einer Promotion?

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]
 Habe bereits ein Studium abgeschlossen. [ANSWER 3]

Question Page 30: number of children > 1992 [BF17005]

Variable-Label:	number of children > 1992
Source:	-
Filter:	hGIP2 = 1 und RQB1002_Jahr < 1993 oder hGIP2 = 2 und RQB2018 < 1993 (vor 1993 geboren)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17005 • GIP_W17_V2/BF17005_NA
Coding instructions:	4 und mehr Kinder wurden zu der Kategorie 4 „4 und mehr“ zusammengefasst; Codierung der Variable BF17005_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderOpen_2

Nun zu einem anderen Thema.

Wie viele leibliche oder adoptierte Kinder oder Pflege- und Stiefkinder haben Sie, die ab dem 1. Januar 1993 geboren wurden?

Bitte tragen Sie die Anzahl in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Nun zu einem anderen Thema.

Wie viele leibliche oder adoptierte Kinder oder Pflege- und Stiefkinder haben Sie, die ab dem 1. Januar 1993 geboren wurden?

Bitte tragen Sie die Anzahl in das Feld ein.

Question Page 31: year of birth child1, year of birth child2, year of birth child3, year of birth ...

Variable-Label:	year of birth child1, year of birth child2, year of birth child3, year of birth child4, year of birth child5, year of birth child6, year of birth child7, year of birth child8
Source:	-
Filter:	BF17005 != 0, -90 (Kinder geb. ab 1. Januar 1993 vorhanden oder Antwort missing (-90))
Experimental split:	-
Question format:	Matrix (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17006 (not published) • GIP_W17_V2/BF17007 (not published) • GIP_W17_V2/BF17008 (not published) • GIP_W17_V2/BF17009 (not published) • GIP_W17_V2/BF17010 (not published) • GIP_W17_V2/BF17011 (not published) • GIP_W17_V2/BF17012 (not published) • GIP_W17_V2/BF17013 (not published) • GIP_W17_V2/BF17006_youngest • GIP_W17_V2/BF17006_oldest
Coding instructions:	Anzahl der Zeilen entspricht der bei Frage BF17005 angegebenen Zahl, es sollen höchstens 8 Zeilen eingeblendet werden. Range: 1993 - 2015; im Datensatz sind diese Variablen nicht enthalten. In der Variable BF17006_youngest ist das gruppierte Geburtsjahr des jüngsten Kindes und in der Variable BF17006_oldest das gruppierte Geburtsjahr des ältesten Kindes gespeichert. Bei nur einem Kind ist das Geburtsjahr in BF17006_youngest gespeichert.
Possible error(s):	dReminderOpenN_1 dReminderOpenN_2

Bitte geben Sie für jedes Kind, das ab dem 1. Januar 1993 geboren wurde, das Geburtsjahr an. Bitte beginnen Sie mit dem jüngsten:
Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, mit dem jüngsten zu beginnen.
Bitte tragen Sie das Geburtsjahr in die Felder ein.

Geburtsjahr
1. Kind
2. Kind

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bitte geben Sie für jedes Kind, das ab dem 1. Januar 1993 geboren wurde, das Geburtsjahr an. Bitte beginnen Sie mit dem jüngsten [BF17005 > 8: und beschränken Sie sich auf die acht jüngsten Kinder]:

Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, mit dem jüngsten zu beginnen.

Bitte tragen Sie das Geburtsjahr [BF17005 = 1: in das Feld] [BF17005 >= 2: in die Felder] ein.

- ITEM 1 -

Geburtsjahr

- ITEM 2 -

1. Kind

1993-2015

- ITEM 3 -

2. Kind

1993-2015

- ITEM 4 -

3. Kind

1993-2015

- ITEM 5 -

4. Kind

1993-2015

- ITEM 6 -

5. Kind

1993-2015

- ITEM 7 -

6. Kind

1993-2015

- ITEM 8 -

7. Kind

1993-2015

- ITEM 9 -

8. Kind

1993-2015

Question Page 32: school child1 [BF17014]

Variable-Label:	school child1
Source:	-
Filter:	BF17006 != -90 und BF17006 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des erst geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17014
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17006] [BF17006 = BF17007 oder = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
 ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
 nein [ANSWER 3]

Question Page 33: school qualification aspired child1 [BF17015]

Variable-Label: school qualification aspired child1
Source: -
Filter: BF17014 = 2 (erst geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17015

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17006] [BF17006 = BF17007 oder = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 34: school child2 [BF17016]

Variable-Label:	school child2
Source:	-
Filter:	BF17007 != -90 und BF17007 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des zweit geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17016
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1994 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17007] [BF17007 = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17007 = BF17006: als zweites] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 35: school qualification aspired child2 [BF17017]

Variable-Label:	school qualification aspired child2
Source:	-
Filter:	BF17016 = 2 (zweit geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17017
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1994 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]
 ist noch nicht entschieden

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17007] [BF17007 = BF17008 oder = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17007 = BF17006: als zweites] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 36: school child3 [BF17018]

Variable-Label:	school child3
Source:	-
Filter:	BF17008 != -90 und BF17008 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des dritt geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17018
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Geht Ihr im Jahr 2009 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17008] [BF17008 = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17008 = BF17007: als zweites] [EDV: wenn BF17008 = BF17007 = BF17006: als drittes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
 ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
 nein [ANSWER 3]

Question Page 37: school qualification aspired child3 [BF17019]

Variable-Label:	school qualification aspired child3
Source:	-
Filter:	BF17018 = 2 (dritt geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17019
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar:
 ist noch nicht entschieden

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17008] [BF17008 = BF17009 oder = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17008 = BF17007: als zweites] [BF17008 = BF17007 = BF17006: als drittes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 38: school child4 [BF17020]

Variable-Label:	school child4
Source:	-
Filter:	BF17009 != -90 und BF17009 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des viert geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17020
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1996 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17009] [BF17009 = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17009 = BF17008: als zweites] [BF17009 = BF17008 = BF17007: als drittes] [BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als viertes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 39: school qualification aspired child4 [BF17021]

Variable-Label:	school qualification aspired child4
Source:	-
Filter:	BF17020 = 2 (viert geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17021
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1996 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field]
 ist noch nicht entschieden

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17009] [BF17009 = BF17010 oder = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17009 = BF17008: als zweites] [BF17009 = BF17008 = BF17007: als drittes] [BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als vierthes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 40: school child5 [BF17022]

Variable-Label:	school child5
Source:	-
Filter:	BF17010 != -90 und BF17010 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des fünft geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17022
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1997 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [Ihr im Jahr [BF17010] [BF17010 = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17010 = BF17009: als zweites] [BF17010 = BF17009 = BF17008: als drittes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als vierter] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als fünftes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 41: school qualification aspired child5 [BF17023]

Variable-Label:	school qualification aspired child5
Source:	-
Filter:	BF17022 = 2 (fünft geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17023
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1997 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar:
 ist noch nicht entschieden

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17010] [BF17010 = BF17011 oder = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17010 = BF17009: als zweites] [BF17010 = BF17009 = BF17008: als drittes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als viertes] [BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF17006: als fünftes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 42: school child6 [BF17024]

Variable-Label:	school child6
Source:	-
Filter:	BF17011 != -90 und BF17011 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des sechsten geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17024
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1998 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17011] [EDV: wenn BF17011 = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17011 = BF17010: als zweites] [BF17011 = BF17010 = BF17009: als drittes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als viertes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als fünftes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF13006: als sechstes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 43: school qualification aspired child6 [BF17025]

Variable-Label:	school qualification aspired child6
Source:	-
Filter:	BF17024 = 2 (sechst geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17025
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr 1998 geborenes Kind zurzeit an?

Hauptschulabschluss
 Realschulabschluss / Mittlere Reife
 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
 Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“)
 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“)
 Sonstiger Abschluss, und zwar:
 ist noch nicht entschieden

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17011] [BF17011 = BF17012 oder = BF17013: als erstes] [BF17011 = BF17010: als zweites] [BF17011 = BF17010 = BF17009: als drittes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als viertes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007: als fünftes] [BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF17007 = BF13006: als sechstes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 44: school child7 [BF17026]

Variable-Label:	school child7
Source:	-
Filter:	BF17012 != -90 und BF17012 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des siebt geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17026
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Geht Ihr im Jahr 1999 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

Geht Ihr im Jahr [BF17012] [BF17012 = BF17013: als erstes] [BF17012 = BF17011: als zweites] [BF17012 = BF17011 = BF17010: als drittes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als vieres] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als fünftes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007: als sechstes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007 = BF17006: als siebtes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 45: school qualification aspired child7 [BF17027]

Variable-Label: school qualification aspired child7
Source: -
Filter: BF17026 = 2 (siebt geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17027

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_5

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17012] [BF17012 = BF17013: als erstes] [BF17012 = BF17011: als zweites] [BF17012 = BF17011 = BF17010: als drittes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als viertes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008: als fünftes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007: als sechstes] [BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF17008 = BF13007 = BF17006: als siebtes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 46: school child8 [BF17028]

Variable-Label:	school child8
Source:	-
Filter:	BF17013 != -90 und BF17013 <= 2009 (Angabe Geburtsjahr != missing; Geburtsjahr des acht geborenen Kindes 2009 oder früher)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17028
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Geht Ihr im Jahr 2000 geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

ja, in die Grundschule
 ja, in eine weiterführende Schule
 nein

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Geht Ihr im Jahr [BF17013] [BF17013 = BF17012: als zweites] [BF17013 = BF17012 = BF17011: als drittes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010: als viertes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als fünftes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008: als sechstes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007: als siebtes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007 = BF17006: als achtes] geborenes Kind momentan zur Schule?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

- ja, in die Grundschule [ANSWER 1]
- ja, in eine weiterführende Schule [ANSWER 2]
- nein [ANSWER 3]

Question Page 47: school qualification aspired child8 [BF17029]

Variable-Label: school qualification aspired child8
Source: -
Filter: BF17028 = 2 (acht geborenes Kind besucht eine weiterführende Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17029

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_5

Bei den folgenden Fragen möchten wir uns auf das Kind, geboren 1997, beziehen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren 1997, in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welchen höchsten Schulabschluss strebt Ihr im Jahr [BF17013] [BF17013 = BF17012: als zweites] [BF17013 = BF17012 = BF17011: als drittes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010: als viertes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009: als fünftes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008: als sechstes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007: als siebtes] [BF17013 = BF17012 = BF17011 = BF17010 = BF17009 = BF13008 = BF17007 = BF17006: als achtes] geborenes Kind zurzeit an?

- Hauptschulabschluss [ANSWER 1]
- Realschulabschluss / Mittlere Reife [ANSWER 2]
- Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) [ANSWER 3]
- Abitur (Hochschulreife) nach 8 Jahren („G8“) [ANSWER 4]
- Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) [ANSWER 5]
- Sonstiger Abschluss, und zwar: [answer field] [ANSWER 6]
- ist noch nicht entschieden [ANSWER 7]

Question Page 48: likelihood to study [BF17030]

Variable-Label:	likelihood to study
Source:	-
Filter:	BF17002 != 1, -90 oder BF17004 = 2 (Angestrebter Schulabschluss != Hauptschulabschluss oder Antwort missing (-90) oder nicht an Hochschule eingeschrieben)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17030
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 49: likelihood to study child [BF17032]

Variable-Label:	likelihood to study child
Source:	-
Filter:	BF17031 != -90 (Geburtsjahr des Kindes != missing (-90))
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17032 • GIP_W17_V2/BF17031
Coding instructions:	<p>Zwischenvariable generieren: Diese Variable wird für Filter bei den nachfolgenden Fragen benötigt. Sie enthält das Geburtsjahr des ältesten Kindes das ab 1997 geboren wurde und für das gleichzeitig ein Fachhochschulabschluss oder ein höherer Abschluss angestrebt wird. BF17031 year of birth child anhand der Angaben bei BF17006 bis BF17029 erstellen:</p> <p>- wenn BF17013 <= BF17012 <= BF17011 <= BF17010 <= BF17009 <= BF17008 <= BF17007 <= BF17006 und BF17013 >= 1997 und BF17029 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 8 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child8 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p> <p>- BF17031 = BF17013 (year of birth child gleich year of birth child8 -> Geburtsjahr des siebten Kindes = Geburtsjahr des achten Kindes)</p> <p>- wenn BF17012 <= BF17013 <= BF17011 <= BF17010 <= BF17009 <= BF17008 <= BF17007 <= BF17006 und BF17012 >= 1997 und BF17027 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 7 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child7 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p> <p>- BF17031 = BF17012 (year of birth child gleich year of birth child7 -> Geburtsjahr des sechsten Kindes = Geburtsjahr des siebten Kindes)</p> <p>- wenn BF17011 <= BF17013 <= BF17012 <= BF17010 <= BF17009 <= BF17008 <= BF17007 <= BF17006 und BF17011 >= 1997 und BF17025 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 6 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child6 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p> <p>- BF17031 = BF17011 (year of birth child gleich year of birth child6 -> Geburtsjahr des fünften Kindes = Geburtsjahr des sechsten Kindes)</p> <p>- wenn BF17010 <= BF17013 <= BF17012 <= BF17011 <= BF17009 <= BF17008 <= BF17007 <= BF17006 und BF17010 >= 1997 und BF17023 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 5 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child5 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p> <p>- BF17031 = BF17010 (year of birth child gleich year of birth child5 -> Geburtsjahr des vierten Kindes = Geburtsjahr des fünften Kindes)</p> <p>- wenn BF17009 <= BF17013 <= BF17012 <= BF17011 <= BF17010 <= BF17008 <= BF17007 <= BF17006 und BF17009 >= 1997 und BF17021 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 4 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child4 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p> <p>- BF17031 = BF17009 (year of birth child gleich year of birth child4 -> Geburtsjahr des dritten Kindes = Geburtsjahr des vierten Kindes)</p> <p>- wenn BF17008 <= BF17013 <= BF17012 <= BF17011 <= BF17010 <= BF17009 <= BF17007 <= BF17006 und BF17008 >= 1997 und BF17019 = 3, 4, 5, 7 (wenn Kind 3 das älteste angegebene Kind ist und nach 1996 geboren wurde und school qualification aspired child3 gleich 3 Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) bis 5 Abitur (Hochschulreife) nach 9 Jahren („G9“) oder 7 ist noch nicht entschieden)</p>

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

Hilfe

Gesellschaft
im Wandel

sehr
unwahr-
scheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

sehr
wahr-
scheinlich

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bei den folgenden Fragen möchten wir uns auf das Kind geboren [BF17031] beziehen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 50: reason no academic studies [BF17033]

Variable-Label:	reason no academic studies
Source:	-
Filter:	BF17030 = 1, 2, 3 (Wahrscheinlichkeit in den nächsten Jahren zu studieren ist gering)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/BF17033 (not published)• GIP_W17_V2/BF17033_NA
Coding instructions:	BF17033 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Zusätzliche Codierung der Variable BF17033_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1



Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Sie studieren?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Sie studieren?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

text answer field

Question Page 51: reason no academic studies child [BF17034]

Variable-Label:	reason no academic studies child
Source:	-
Filter:	BF17032 = 1, 2, 3 (Wahrscheinlichkeit des Kindes zu studieren ist gering)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/BF17034 (not published)• GIP_W17_V2/BF17034_NA
Coding instructions:	BF17034 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Zusätzliche Codierung der Variable BF17034_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1



Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Ihr Kind, geboren 1997, studiert?
Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

Aus welchem Grund ist es wenig wahrscheinlich, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], studiert?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

text answer field

Question Page 52: university costs own [BF17036]

Variable-Label:	university costs own
Source:	-
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1)
Experimental split:	see below
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17036 • GIP_W17_V2/expBF17036 • GIP_W17_V2/BF17036_NA
Coding instructions:	<p>Zwischenvariable generieren: BF17035 main group BF17 anhand der Angaben bei BF17030 und BF17032 und javascript erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenn BF17030 != 1, 2, 3, -90 und javascript = 1 (Befragte, für die es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren und die JavaScript aktiviert haben), dann BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1) - wenn BF17032 != 1, 2, 3, -90 und javascript = 1 (Befragte, für deren Kind es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren und die JavaScript aktiviert haben), dann BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2) - alle anderen Befragten: BF17035 = 3 (Hauptgruppe 3) <p>Zusätzliche Codierung der Variable BF17036_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked</p>
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_2 dReminderGrid_10

Experimental split: Befragte, für die oder für deren Kinder es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren (BF17032>=4 entspricht Hauptgruppe 2; BF17032=missing entspricht Hauptgruppe 1), bekommen unterschiedliche Grafiken nach den Fragen zur Rendite eines Studiums. Alle anderen Befragten bekommen nur eine Version der Grafiken nach den Fragen zur Rendite eines Studiums (BF17032>=3 entspricht Hauptgruppe 3).

Wenn BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1), Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:

- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17036 und BF17039 ohne Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken ohne OECD-Werte (Gruppe 0)
- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17036 und BF17039 mit Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken mit OECD-Werten (Gruppe 1)

Wenn BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2), Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen:

- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17037 und BF17040 ohne Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken ohne OECD-Werte (Gruppe 0)
- 50% dieser Befragten bekommen Fragen BF17037 und BF17040 mit Verweis auf die OECD-Werte und Grafiken mit OECD-Werten (Gruppe 1)

Wenn BF17035 = 3 (Hauptgruppe 3):

- 100% dieser Befragten bekommen Fragen BF17038 und BF17041

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expBF17036 speichern.

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums in Ihrem persönlichen Fall wäre.

Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihnen während der gesamten Studienzeit entgehen würde?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Mein entgangener Verdienst während der gesamten Studienzeit wäre etwa Euro.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums in Ihrem persönlichen Fall wäre.

Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihnen während der gesamten Studienzeit entgehen würde? [expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Mein entgangener Verdienst während der gesamten Studienzeit wäre etwa > 0 Euro.

Question Page 53: university costs child [BF17037]

Variable-Label:	university costs child
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17037 • GIP_W17_V2/BF17037_NA
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variable BF17037_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_3 dReminderGrid_11

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums für Ihr Kind, geboren 1998, wäre.

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihrem Kind, geboren 1998, während der gesamten Studienzeit entgehen würde?

Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst meines Kindes, geboren 1998, während der gesamten Studienzeit wäre etwa Euro.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums für Ihr Kind, geboren [BF17031], wäre.

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Verdienst, der Ihrem Kind, geboren [BF17031], während der gesamten Studienzeit entgehen würde?

[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst meines Kindes, geboren [BF17031], während der gesamten Studienzeit wäre etwa
 Euro.

Question Page 54: university costs average [BF17038]

Variable-Label:	university costs average
Source:	-
Filter:	BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17038 • GIP_W17_V2/BF17038_NA
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variable BF17038_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_4 dReminderGrid_12

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums sind.

Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Verdienst, der einem durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit entgeht?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst eines durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit ist etwa Euro.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nimmt man, nachdem man die Schule verlassen hat, ein Studium auf statt zu arbeiten, lässt man sich in der Zeit des Studiums üblicherweise Verdienst entgehen. Nach Abschluss des Studiums verdient der durchschnittliche Student dann aber üblicherweise mehr. Wir bitten Sie im Folgenden einzuschätzen, wie hoch die Kosten, aber auch wie hoch der Nutzen eines Studiums sind.

Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Verdienst, der einem durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit entgeht?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der entgangene Verdienst eines durchschnittlichen Studenten während der gesamten Studienzeit ist etwa Euro.

Question Page 55: university benefits own [BF17039]

Variable-Label:	university benefits own
Source:	-
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17039 • GIP_W17_V2/BF17039_NA
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variable BF17039_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_5 dReminderGrid_13

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Sie aufgrund des abgeschlossenen Studiums über Ihre gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würden?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ich aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa

Euro.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Angenommen, Sie würden studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Sie aufgrund des abgeschlossenen Studiums über Ihre gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würden?

[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ich aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa > 0 Euro.

Question Page 56: university benefits child [BF17040]

Variable-Label:	university benefits child
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17040 • GIP_W17_V2/BF17040_NA
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variable BF17040_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_6 dReminderGrid_14

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Ihr Kind, geboren 1998, aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde?

Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den Ihr Kind, geboren 1998, aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa _____ Euro.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Angenommen, Ihr Kind würde studieren statt zu arbeiten. Was glauben Sie: Wie hoch wäre etwa der Betrag, den Ihr Kind, geboren [BF17031], aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde?

[expBF17036 = 1: Sobald Sie Ihre Eingaben gemacht haben, können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für einen durchschnittlichen Studenten ist.]

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den Ihr Kind, geboren [BF17031], aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdienen würde, wäre etwa Euro.

Question Page 57: university benefits average [BF17041]

Variable-Label:	university benefits average
Source:	-
Filter:	BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17041 • GIP_W17_V2/BF17041_NA
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variable BF17041_NA: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderOpen_1 dReminderGrid_7 dReminderGrid_15

Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient?

Der zusätzliche Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient, ist etwa > 0 Euro.

Was glauben Sie: Wie hoch ist etwa der Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über seine gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Der zusätzliche Betrag, den ein durchschnittlicher Student aufgrund des abgeschlossenen Studiums über die gesamte Berufslaufbahn bis hin zur Rente mehr verdient, ist etwa > 0 Euro.

Question Page 58: -

Variable-Label: -

Source: -

Filter: -

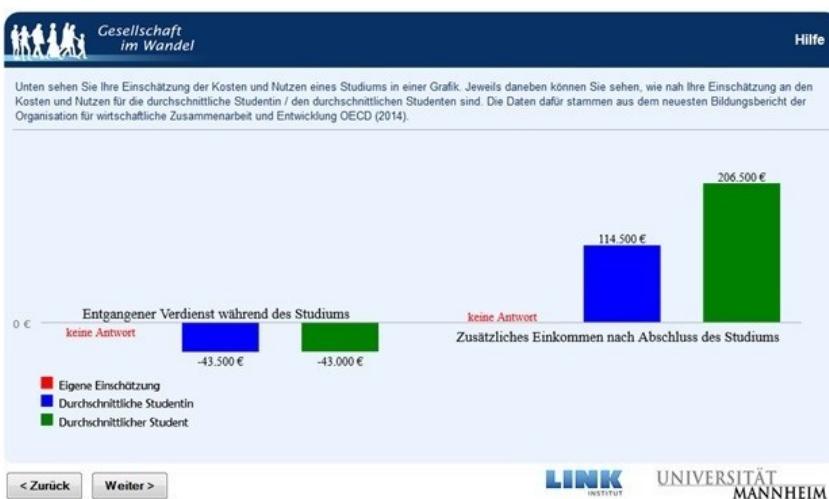
Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: Antworten aus BF17036 und BF17039 beziehungsweise BF17037 und BF17040 sollen, abhängig von expBF17036, in die entsprechende Kosten-Nutzen-Grafik übertragen werden

Possible error(s):



[expBF17036 = 0: Unten sehen Sie Ihre Einschätzung der Kosten und Nutzen eines Studiums in einer Grafik.
 [image]]

[expBF17036 = 1: Unten sehen Sie Ihre Einschätzung der Kosten und Nutzen eines Studiums in einer Grafik. Jeweils daneben können Sie sehen, wie nah Ihre Einschätzung an den Kosten und Nutzen für die durchschnittliche Studentin / den durchschnittlichen Studenten sind. Die Daten dafür stammen aus dem neuesten Bildungsbericht der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung OECD (2014).
 [image]]

Question Page 59: bafoeg entitlement own [BF17042]

Variable-Label:	bafoeg entitlement own
Source:	-
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17042
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 60: bafoeg entitlement child [BF17043]

Variable-Label:	bafoeg entitlement child
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17043
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren 1998, Anspruch auf das BAföG hätte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], Anspruch auf das BAföG hätte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 61: income_parents_lower_limit, income_parents_upper_limit, income_parents_no_estima...

Variable-Label:	income_parents_lower_limit, income_parents_upper_limit, income_parents_no_estimation, residence studies, health insurance studies, marital status parents, bafoeg entitlement siblings, siblings without income
Source:	-
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)
Experimental split:	see below
Question format:	Open Question; Single Choice (Response format: numerical; close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17050_1f (not published) • GIP_W17_V2/BF17050_1I (not published) • GIP_W17_V2/BF17050_2f (not published) • GIP_W17_V2/BF17050_2I (not published) • GIP_W17_V2/BF17050_3f (not published) • GIP_W17_V2/BF17050_3I (not published) • GIP_W17_V2/BF17051f (not published) • GIP_W17_V2/BF17051I (not published) • GIP_W17_V2/BF17052f (not published) • GIP_W17_V2/BF17052I (not published) • GIP_W17_V2/BF17053f (not published) • GIP_W17_V2/BF17053I (not published) • GIP_W17_V2/BF17054f (not published) • GIP_W17_V2/BF17054I (not published) • GIP_W17_V2/BF17055f (not published) • GIP_W17_V2/BF17055I (not published) • GIP_W17_V2/BF17062f • GIP_W17_V2/BF17062I • GIP_W17_V2/page_61_change
Coding instructions:	Zusätzliche Codierung der Variablen BF17050_1f_NA, BF17050_2f_NA, BF17050_3f, BF17054f_NA, BF17055f_NA, BF17050_1I_NA, BF17050_2I_NA, BF17050_3I, BF17054I_NA, BF17055I_NA : 0 not checked, 1 checked. Erste und letzte Eingaben (nach erstem Klick auf den „Weiter“-Button und dem letzten Klick auf den „Weiter“-Button) auf dieser Frageseite separat speichern. In der Variable page_61_change soll gespeichert werden ob diese Seite mehrfach besucht und Änderungen vorgenommen wurden. Hinweis: Diese Variablen werden nicht veröffentlicht. Sie dienen der Berechnung des BAFöG-Anspruchs. Der errechnete BAFöG-Anspruch wurde auf Seite 61.50 eingeblendet und ist in den Variablen BF17062f first shown BAFöG value und BF17062I last shown BAFöG value gespeichert. Nähere Erläuterungen zu diesen Variablen finden sich auf Seite 61.50.
Possible error(s):	dReminderGrid_1 dReminderGrid_8 dReminderGrid_16, dReminderOpen_3

Experimental split: Ein Teil der Befragten, für die oder für deren Kinder es eher wahrscheinlich ist, in den nächsten drei Jahren zu studieren (BF17032>=4 entspricht Hauptgruppe 2; BF17032=missing entspricht Hauptgruppe 1), bekommen eine Schätzung des BAföG-Anspruches angekündigt und in einer Grafik angezeigt. Wenn expBF17036 = 0: Befragte bekommen Fragen BF17050_1* bis BF17050_3* und BF17053*

beziehungsweise BF17056 und BF17059 ohne anschließende Schätzung des BAföG-Anspruches. Wenn ex-
pBF17036 = 1: Befragte bekommen Fragen BF17050_1* bis BF17055* beziehungsweise BF17056 bis BF17061
mit anschließender Schätzung des BAföG-Anspruches.

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

höher als _____ Euro
niedriger als _____ Euro

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja
 nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 870 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung Ihres persönlichen BAföG-Anspruches.

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

höher als _____ Euro
niedriger als _____ Euro

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

Wo würden Sie während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG)
 bei den Eltern oder in deren Eigentum

Wie wären Sie während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist)
 selbstständig mit eigenem Beitrag

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja
 nein

Wie viele Ihrer Geschwister sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

 WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Bildungsmaßnahmen absolvierten, die prinzipiell gefördert werden könnten.

Wie viele Ihrer Geschwister, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

[expBF17036 = 0: Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.]

[expBF17036 = 1: Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung Ihres persönlichen BAföG-Anspruches.]

- ITEM 1 -

Auf wie hoch schätzen Sie das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

- ITEM 2 -

höher als Euro

- ITEM 3 -

niedriger als Euro

- ITEM 4 -

Ich kann das Einkommen nicht einschätzen

- ITEM 5 -

[expBF17036 = 1: Wo würden Sie während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?]

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG) [ANSWER 1]

bei den Eltern oder in deren Eigentum [ANSWER 2]

- ITEM 6 -

[expBF17036 = 1: Wie wären Sie während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?]

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist) [ANSWER 1]

selbstständig mit eigenem Beitrag [ANSWER 2]

- ITEM 7 -

Sind Ihre Eltern miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 8 -

[expBF17036 = 1: Wie viele Ihrer Geschwister sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?]

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.]

- ITEM 9 -

[expBF17036 = 1: Wie viele Ihrer Geschwister, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?]

Question Page 61.50: -**Variable-Label:** -**Source:** -**Filter:** BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1) und expBF17036 = 1**Experimental split:** -**Question format:** Text only (Response format: -)**Variable(s):** -**Coding instructions:** anhand der Antworten aus BF17050_1* bis BF17055* soll der BAföG-Anspruch berechnet und eine entsprechende BAföG-Grafik erstellt werden; den berechneten Anspruch in den Variablen BF17062f first shown BAFÖG value und BF17062l last shown BAFÖG value speichern. Ablage im Datensatz: Wir speichern den ersten und letzten errechneten und angezeigten Wert. In der Variable BF17062f first shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den ersten Angaben auf Seite 61.00 beruht. In der Variable BF17062l last shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den letzten Angaben beruht. Wurde die Seite 61.00 nur einmal aufgerufen, oder bei mehrfachem Aufrufen keine Änderungen vorgenommen, ist der Inhalt der beiden Variablen identisch.**Possible error(s):**

 **Gesellschaft
im Wandel**

Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich Ihr monatlicher BAföG-Anspruch leider nicht einschätzen.

Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch:
Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANHEIM

Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere einem geschätzten Nettoeinkommen Ihrer Eltern von [(BF17050_2* + BF17050_1*) : 2] Euro - schätzen wir Ihren monatlichen BAföG-Anspruch auf [errechneter BAföG-Anspruch] Euro. [BAföG-Grafik einfügen]

[Wenn BF17050_1* bis BF17055* = missing (-90): Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich Ihr monatlicher BAföG-Anspruch leider nicht einschätzen. Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch: Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.]

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das - eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

Question Page 62: income parents child, residence studies child, health insurance studies child, m...

Variable-Label:	income parents child, residence studies child, health insurance studies child, marital status parents child, bafoeg entitlement siblings child, siblings without income child
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question; Single Choice (Response format: numerical; close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/BF17056f (not published)• GIP_W17_V2/BF17056l (not published)• GIP_W17_V2/BF17057f (not published)• GIP_W17_V2/BF17057l (not published)• GIP_W17_V2/BF17058f (not published)• GIP_W17_V2/BF17058l (not published)• GIP_W17_V2/BF17059f (not published)• GIP_W17_V2/BF17059l (not published)• GIP_W17_V2/BF17060f (not published)• GIP_W17_V2/BF17060l (not published)• GIP_W17_V2/BF17061f (not published)• GIP_W17_V2/BF17061l (not published)• GIP_W17_V2/BF17062f• GIP_W17_V2/BF17062l• GIP_W17_V2/page_62_change
Coding instructions:	Fragen BF17056* bis BF17061* sollen jeweils untereinander auf derselben Fragebogenseite stehen; erste und letzte Eingaben (nach erstem Klick auf den „Weiter“-Button und dem letzten Klick auf den „Weiter“-Button) auf dieser Frageseite separat speichern. In der Variable page_62_change soll gespeichert werden ob diese Seite mehrfach besucht und Änderungen vorgenommen wurden. Hinweis: Diese Variablen werden nicht veröffentlicht. Sie dienen der Berechnung des BAFöG-Anspruchs. Der errechnete BAFöG-Anspruch wurde auf Seite 62.50 eingeblendet und ist in den Variablen BF17062f first shown BAFöG value und BF17062l last shown BAFöG value gespeichert. Nähere Erläuterungen zu diesen Variablen finden sich auf Seite 61.50.
Possible error(s):	dReminderGrid_1 dReminderOpen_4 dReminderGrid_9 dReminderGrid_17

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren 1998, zu beantworten.

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

Sind die Eltern des Kindes, geboren 1998, miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja
 nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familienhintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren 1998, zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung des BAföG-Anspruches Ihres Kindes, geboren 1998.

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

Wo würde Ihr Kind, geboren 1998, während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG)
 bei den Eltern oder in deren Eigentum

Wie wäre Ihr Kind, geboren 1998, während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist)
 selbstständig mit eigenem Beitrag

Sind die Eltern des Kindes, geboren 1998, miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja
 nein

Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren 1998, sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbhilfe (BAB) erhalten?

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt
- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbhilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.

Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren 1998, die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

[expBF17036 = 0: Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren [BF17031], zu beantworten.]

[expBF17036 = 1: Knapp 440.000 der über 2 Millionen Studenten in Deutschland finanzieren ihr Studium zumindest zum Teil über das BAföG, ein staatliches Förderprogramm, bei dem man, je nach Familien-

hintergrund, bis zu 670 Euro pro Monat beziehen kann. Nur maximal die Hälfte des erhaltenen Geldes, inklusive günstiger Zinsen, muss nach Beendigung des Studiums zurückgezahlt werden.

Viele junge Menschen wissen nicht, dass sie BAföG-Anspruch hätten. Den eigenen BAföG-Anspruch genau auszurechnen ist oft kompliziert, grob abschätzen lässt er sich aber sehr einfach.

Wir möchten Sie nun bitten, die folgenden Fragen in Bezug auf Ihr Kind, geboren [BF17031], zu beantworten.

Diese Informationen werden üblicherweise auch zur Einschätzung des BAföG-Anspruches abgefragt. Wir zeigen Ihnen im Folgenden dann eine Schätzung des BAföG-Anspruches Ihres Kindes, geboren [BF17031].

– ITEM 1 –

Wie hoch ist das gemeinsame monatliche Nettoeinkommen der Eltern?

Nettoeinkommen meint das Einkommen nach Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen. Als Einkommen gelten alle steuerlichen Einkünfte sowie Arbeitslosen- oder Krankengeld. Kindergeld, Wohngeld und Arbeitslosengeld II ("Hartz 4") gelten nicht als Einkommen.

Euro

– ITEM 2 –

[expBF17036 = 1: Wo würde Ihr Kind, geboren [BF17031], während eines Studiums wahrscheinlich wohnen?]

nicht bei den Eltern (z. B. Wohnheim, WG) [ANSWER 1]

bei den Eltern oder in deren Eigentum [ANSWER 2]

– ITEM 3 –

[expBF17036 = 1: Wie wäre Ihr Kind, geboren [BF17031], während eines Studiums kranken- und pflegeversichert?]

kostenfrei bei den Eltern (wenn die Eltern gesetzlich versichert sind und das Kind noch keine 25 Jahre alt ist) [ANSWER 1]

selbstständig mit eigenem Beitrag [ANSWER 2]

– ITEM 4 –

Sind die Eltern des Kindes, geboren [BF17031], miteinander verheiratet und nicht dauernd getrennt lebend?

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 5 –

[expBF17036 = 1: Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren [BF17031], sind dem Grunde nach BAföG-berechtigt oder könnten Bundesausbildungsbeihilfe (BAB) erhalten?]

Hierzu zählen Geschwister, die

- ein Studium absolvieren
- eine Schule besuchen, die zu einem Berufsabschluss führt

- eine betriebliche Ausbildung absolvieren und nicht bei den Eltern wohnen
- die noch in die 10., 11., 12. oder 13. Klasse gehen und nicht bei den Eltern wohnen

WICHTIG: Es spielt keine Rolle, ob die Geschwister tatsächlich BAföG oder Bundesausbildungsbeihilfe beziehen, nur dass Sie Bildungsmaßnahmen absolvieren, die prinzipiell gefördert werden könnten.

0-100

– ITEM 6 –

[expBF17036 = 1: Wie viele der Geschwister des Kindes, geboren [BF17031], die nicht BAföG/BAB-berechtigt sind, haben kein eigenes Einkommen?]

0-100

Question Page 62.50: -**Variable-Label:** -**Source:** -**Filter:** BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2) und expBF17036 = 1**Experimental split:** -**Question format:** Text only (Response format: -)**Variable(s):** -**Coding instructions:** anhand der Antworten aus BF17056* bis BF17061* soll der BAföG-Anspruch berechnet und eine entsprechende BAföG-Grafik erstellt werden; den berechneten Anspruch in den Variablen BF17062f first shown BAFÖG value und BF17062l last shown BAFÖG value speichern. Ablage im Datensatz: Wir speichern den ersten und letzten errechneten und angezeigten Wert. In der Variable BF17062f first shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den ersten Angaben auf Seite 62.00 beruht. In der Variable BF17062l last shown BAFÖG value wurde der errechnete BaföG-Anspruch gespeichert, der auf den letzten Angaben beruht. Wurde die Seite 62.00 nur einmal aufgerufen, oder bei mehrfachem Aufrufen keine Änderungen vorgenommen, ist der Inhalt der beiden Variablen identisch.**Possible error(s):**

Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich der monatliche BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren 1999, leider nicht einschätzen.

Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch:
Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

 **Gesellschaft
im Wandel**

Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere dem Netto-Einkommen der Eltern von 3000 € - schätzen wir den monatlichen BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren 1998, auf 248 €.

Hilfe

Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch:

248 €

Die Schätzung Ihres BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um Ihren BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Auf Basis Ihrer Angaben - insbesondere dem Netto-Einkommen der Eltern von [BF17056*] Euro - schätzen wir den monatlichen BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren [BF17031], auf [errechneter BAföG-Anspruch] Euro.

[BAföG-Grafik einfügen]

[Wenn BF17056* bis BF17061* = missing (-90): Auf Basis Ihrer Angaben lässt sich der monatliche BAföG-Anspruch Ihres Kindes, geboren [BF17031], leider nicht einschätzen. Geschätzter monatlicher BAföG-Anspruch: Wegen fehlender Antworten nicht zu schätzen.]

Die Schätzung des BAföG-Anspruchs ist nur das — eine Schätzung auf Basis Ihrer Angaben und vereinfachenden Annahmen. Sie ist daher ohne Gewähr. Um den BAföG-Anspruch verbindlich prüfen zu lassen, können Sie sich an das "BAföG-Amt" eines der Studentenwerke der Universitäten wenden.

Question Page 63: bafoeg application own [BF17044]

Variable-Label: bafoeg application own

Source

Filter: BF17035 = 1 (Hauptgruppe = 1)

Filter: Experience

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17044

Coding instructions: horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie für ein Studium BAföG beantragen würden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

< Zurück Weiter >

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie für ein Studium BAföG beantragen würden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
 - 2 [ANSWER 2]
 - 3 [ANSWER 3]
 - 4 [ANSWER 4]
 - 5 [ANSWER 5]
 - 6 [ANSWER 6]
 - 7 [ANSWER 7]
 - 8 [ANSWER 8]
 - 9 [ANSWER 9]
 - 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 64: bafoeg application child [BF17045]

Variable-Label:	bafoeg application child
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe = 2)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17045
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren 1998, für ein Studium BAföG beantragen würde?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>											

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], für ein Studium BAföG beantragen würde?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]

Question Page 65: ideal school type [BF17046]

Variable-Label: ideal school type
Source: -
Filter: BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17046

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Wenn Sie an die weiterführende Schulform denken, wie sollte diese Ihrer Meinung nach im Allgemeinen aussehen?

Mit weiterführender Schulform werden Schulen bezeichnet, die Kinder nach dem Abschluss der Grundschule besuchen.

Bitte wählen Sie eine der Schulformen aus.

- Traditionelles dreigliedriges Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) [ANSWER 1]
- Gesamtschule (Schulform ohne Unterscheidung von Hauptschule, Realschule und Gymnasium) [ANSWER 2]
- Gesamtschule, aber ohne Gymnasialzweig und das Gymnasium bleibt separat bestehen [ANSWER 3]
- Sonstige Schulform [ANSWER 4]
- Keine Meinung [ANSWER -99]

Question Page 66: mixed school_1 [BF17047]

Variable-Label:	mixed school_1
Source:	-
Filter:	BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/BF17047
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Die Gesamtschule ist vielerorts eine Alternative zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu dieser Schulform erfahren.

Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Realschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Im Vergleich zur Realschule ist die Gesamtschule eine ...

sehr gute Alternative [ANSWER 1]
 eher gute Alternative [ANSWER 2]
 weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]
 eher schlechte Alternative [ANSWER 4]
 sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Die Gesamtschule ist vielerorts eine Alternative zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu dieser Schulform erfahren.

Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Realschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- ITEM 1 -

Im Vergleich zur Realschule ist die Gesamtschule eine ...

- sehr gute Alternative [ANSWER 1]
- eher gute Alternative [ANSWER 2]
- weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]
- eher schlechte Alternative [ANSWER 4]
- sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

Question Page 67: mixed school_2 [BF17048]

Variable-Label: mixed school_2
Source: -
Filter: BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17048

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1

Ist Ihrer Meinung nach im Vergleich zur Hauptschule die Gesamtschule eine gute oder eine schlechte Alternative?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- ITEM 1 -

Im Vergleich zur Hauptschule ist die Gesamtschule eine ...

- sehr gute Alternative [ANSWER 1]
- eher gute Alternative [ANSWER 2]
- weder gute noch schlechte Alternative [ANSWER 3]
- eher schlechte Alternative [ANSWER 4]
- sehr schlechte Alternative [ANSWER 5]

Question Page 68: parents bafoeg [BF17049]

Variable-Label: parents bafoeg
Source: -
Filter: BF17035 = 3 (Hauptgruppe = 3)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/BF17049

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen oder nicht zustimmen:

Das BAföG sollte unabhängig vom Einkommen der Eltern allen Studenten zugutekommen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Stimme stark zu [ANSWER 1]
 Stimme zu [ANSWER 2]
 Weder noch [ANSWER 3]
 Lehne ab [ANSWER 4]
 Lehne stark ab [ANSWER 5]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen:

Das BAföG sollte unabhängig vom Einkommen der Eltern allen Studenten zugutekommen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Stimme stark zu [ANSWER 1]
- Stimme zu [ANSWER 2]
- Weder noch [ANSWER 3]
- Lehne ab [ANSWER 4]
- Lehne stark ab [ANSWER 5]

2.4 PROJECT A8(1)

Question Page 69: income differences – tax financed_img [AH17035]

Variable-Label: income differences – tax financed_img

Source: -

Filter: -

Experimental split: see below

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

- Variable(s):**
- GIP_W17_V2/AH17035
 - GIP_W17_V2/expAH17035

Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden

Possible error(s): dReminderKaN1

Experimental split: Alle Fragen sollen entweder ohne oder mit verschiedenen Grafiken angezeigt werden. Befragte zufällig auf 3 Gruppen aufteilen:

- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben ohne Grafik (Gruppe 0)

- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben mit Armutsgrafik (Gruppe 1)

- 1/3 der Befragten bekommen Frage zur Verringerung von Einkommensunterschieden und Fragen zur Verteilung staatlicher Ausgaben mit Reichtumsgrafik (Gruppe 2)

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAH17035 speichern.

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.
Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:
Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.
Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu
 Stimme zu
 Weder noch
 Lehne ab
 Lehne stark ab

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu
 Stimme zu
 Weder noch
 Lehne ab
 Lehne stark ab

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Stimme stark zu
 Stimme zu
 Weder noch
 Lehne ab
 Lehne stark ab

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Kommen wir nun zu einem anderen Thema.

Eine kürzlich vorgestellte Studie zeigte einen dramatischen Anstieg der Anzahl der Menschen, die in Armut leben.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgender Aussage zustimmen:

Der Staat sollte Maßnahmen ergreifen, um Einkommensunterschiede zu verringern.

Bedenken Sie, dass solche Maßnahmen unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

[expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Stimme stark zu [ANSWER 1]

Stimme zu [ANSWER 2]

Weder noch [ANSWER 3]

Lehne ab [ANSWER 4]

Lehne stark ab [ANSWER 5]

Question Page 70: -

Variable-Label:	-
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Text only (Response format: -)
Variable(s):	-
Coding instructions:	-
Possible error(s):	

Die Höhe von Steuereinnahmen bestimmt, wie viel Geld der Staat für Maßnahmen der sozialen Sicherung ausgeben kann. Diese Maßnahmen dienen dazu, hilfsbedürftige Menschen finanziell zu unterstützen, wie bei Pflegebedürftigkeit, Arbeitslosigkeit oder im Alter.

Drei Bereiche sind dabei besonders wichtig:
 (1) Arbeit, wie z. B. Arbeitslosengeld, Weiterbildungsmaßnahmen
 (2) Soziales, wie z. B. Hartz IV, Kinder- und Wohngeld
 (3) Rente, wie z. B. Zuschüsse zur Rentenversicherung

In Folgendem bitten wir Sie um eine Einschätzung dazu, wie hoch der Steuersatz sein sollte und wie sich die staatlichen Ausgaben auf die drei Bereiche „Arbeit“, „Soziales“ und „Rente“ verteilen sollten. Hierzu bitten wir Sie, unterschiedliche Vorschläge zu bewerten. Wir werden Ihnen immer jeweils zwei Vorschläge präsentieren. Jedes Mal bitten wir Sie, sich zwischen diesen beiden Vorschlägen zu entscheiden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Präferenz.

Es kann sein, dass Sie keinen der beiden hypothetischen Vorschläge mögen und sich von daher schwer entscheiden können. Uns geht es nicht um Ihre persönliche Zustimmung zu einem der Vorschläge. Für unsere Studie ist es sehr wichtig zu lernen, wie Sie sich gegebenenfalls zwischen zwei Vorschlägen für das kleinere Übel entscheiden.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Die Höhe von Steuereinnahmen bestimmt, wie viel Geld der Staat für Maßnahmen der sozialen Sicherung ausgeben kann. Diese Maßnahmen dienen dazu, hilfsbedürftige Menschen finanziell zu unterstützen, wie bei Pflegebedürftigkeit, Arbeitslosigkeit oder im Alter.

Drei Bereiche sind dabei besonders wichtig:

- (1) Arbeit, wie z. B. Arbeitslosengeld, Weiterbildungsmaßnahmen
- (2) Soziales, wie z. B. Hartz IV, Kinder- und Wohngeld
- (3) Rente, wie z. B. Zuschüsse zur Rentenversicherung

Im Folgenden bitten wir Sie um eine Einschätzung dazu, wie hoch der Steuersatz sein sollte und wie sich die staatlichen Ausgaben auf die drei Bereiche „Arbeit“, „Soziales“ und „Rente“ verteilen sollten. Hierzu bitten wir Sie, unterschiedliche Vorschläge zu bewerten. Wir werden Ihnen immer jeweils zwei Vorschläge präsentieren. Jedes Mal bitten wir Sie, sich zwischen diesen beiden Vorschlägen zu entscheiden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Präferenz.

Es kann sein, dass Sie keinen der beiden hypothetischen Vorschläge mögen und sich von daher schwer entscheiden können. Uns geht es nicht um Ihre persönliche Zustimmung zu einem der Vorschläge. Für unsere Studie ist sehr wichtig zu lernen, wie Sie sich gegebenenfalls zwischen zwei Vorschlägen für das kleinere Übel entscheiden.

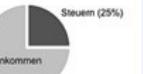
Question Page 71: Redestriction3DCE1 [AH17036]

Variable-Label:	Redestriction3DCE1
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/AH17036• GIP_W17_V2/AH17036_1_taxes• GIP_W17_V2/AH17036_1_work• GIP_W17_V2/AH17036_1_pensions• GIP_W17_V2/AH17036_1_social• GIP_W17_V2/AH17036_2_taxes• GIP_W17_V2/AH17036_2_work• GIP_W17_V2/AH17036_2_pensions• GIP_W17_V2/AH17036_2_social
Coding instructions:	Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 1 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17036_1_taxes, AH17036_1_work, AH17036_1_pensions und AH17036_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17036_2_taxes, AH17036_2_work, AH17036_2_pensions und AH17036_2_social speichern.
Possible error(s):	dReminderGrid_18
Experimental split:	In den folgenden acht Fragen 71.00 bis 78.00 sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Jedem Befragten wurden im Voraus alle acht verschiedenen Kombinationen von Alternativen randomisiert zugewiesen. Die Alternativen sollen dynamisch eingefügt werden, für jede Alternative gibt es eine eigene Grafik. Die Prozentwerte der ersten Alternative sind in den Variablen AH170**_1_taxes, AH170**_1_work, AH170**_1_pensions und AH170**_1_social gespeichert. Die Prozentwerte der zweiten Alternative sind in den Variablen AH170**_2_taxes, AH170**_2_work, AH170**_2_pensions und AH170**_2_social gespeichert.

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (20%) Soziales (25%)	Rente (35%) Arbeit (15%) Soziales (50%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (20%) Soziales (25%)	Rente (35%) Arbeit (15%) Soziales (50%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

**Gesellschaft
im Wandel**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

- Vorschlag A [ANSWER 1]
 - Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 72: Redestribution3DCE2 [AH17037]

Variable-Label:	Redestribution3DCE2
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17037 • GIP_W17_V2/AH17037_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17037_1_work • GIP_W17_V2/AH17037_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17037_1_social • GIP_W17_V2/AH17037_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17037_2_work • GIP_W17_V2/AH17037_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17037_2_social

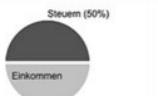
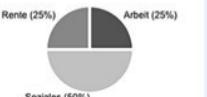
Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 2 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17037_1_taxes, AH17037_1_work, AH17037_1_pensions und AH17037_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17037_2_taxes, AH17037_2_work, AH17037_2_pensions und AH17037_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: 	
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: 	

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#)
[Weiter >](#)

Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Vorschlag B

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Vorschlag B

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

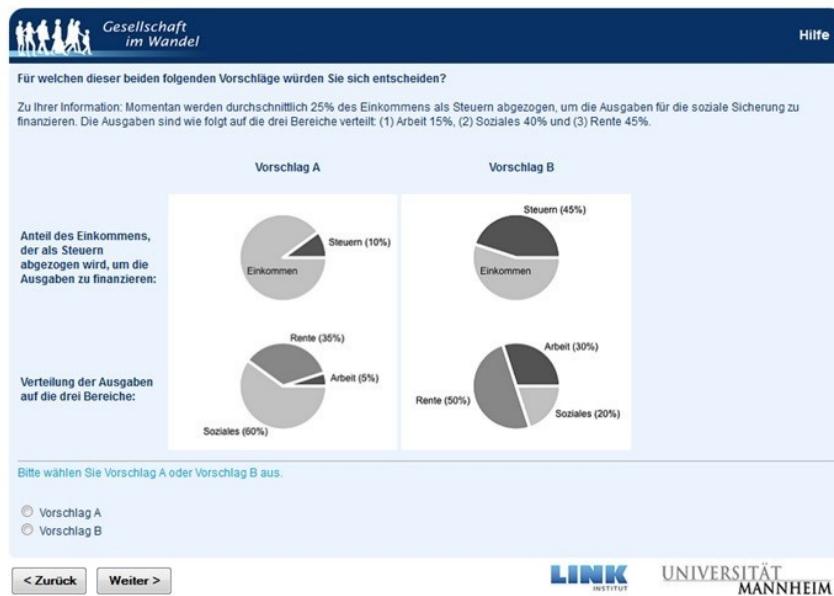
Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 73: Redestribution3DCE3 [AH17038]

Variable-Label:	Redestribution3DCE3
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17038 • GIP_W17_V2/AH17038_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17038_1_work • GIP_W17_V2/AH17038_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17038_1_social • GIP_W17_V2/AH17038_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17038_2_work • GIP_W17_V2/AH17038_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17038_2_social

Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 3 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17038_1_taxes, AH17038_1_work, AH17038_1_pensions und AH17038_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17038_2_taxes, AH17038_2_work, AH17038_2_pensions und AH17038_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18



Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Vorschlag B

Steuern (45%)

Einkommen

Rente (50%)

Arbeit (30%)

Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Vorschlag B

Steuern (45%)

Einkommen

Rente (50%)

Arbeit (30%)

Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

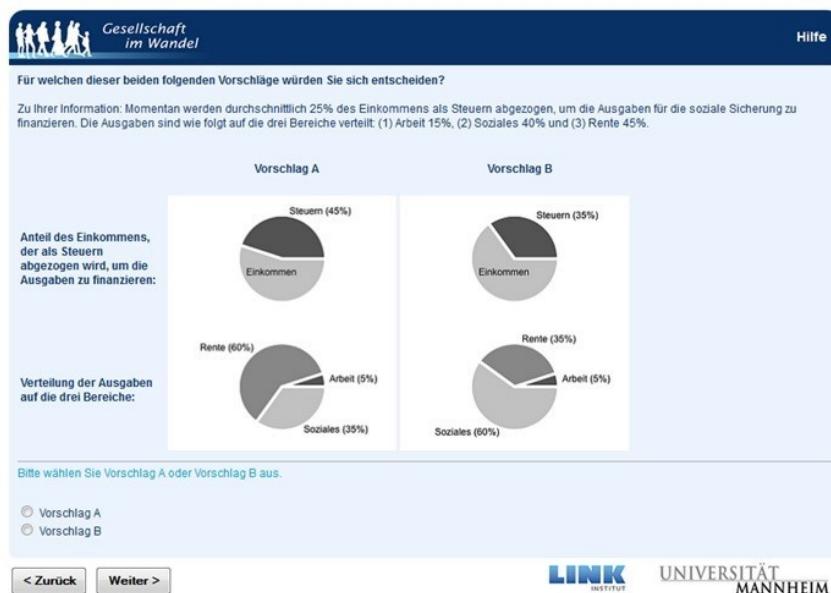
Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 74: Redestribution3DCE4 [AH17039]

Variable-Label:	Redestribution3DCE4
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17039 • GIP_W17_V2/AH17039_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17039_1_work • GIP_W17_V2/AH17039_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17039_1_social • GIP_W17_V2/AH17039_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17039_2_work • GIP_W17_V2/AH17039_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17039_2_social

Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 4 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17039_1_taxes, AH17039_1_work, AH17039_1_pensions und AH17039_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17039_2_taxes, AH17039_2_work, AH17039_2_pensions und AH17039_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18



 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A **Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Vorschlag A	Vorschlag B
Einkommen	Steuern (45%)	Steuern (35%)
Rente (60%)	Arbeit (5%)	Rente (35%)
Soziales (35%)	Arbeit (5%)	Soziales (60%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK INSTITUT **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A **Vorschlag B**

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Vorschlag A	Vorschlag B
Einkommen	Steuern (45%)	Steuern (35%)
Rente (60%)	Arbeit (5%)	Rente (35%)
Soziales (35%)	Arbeit (5%)	Soziales (60%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK INSTITUT **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

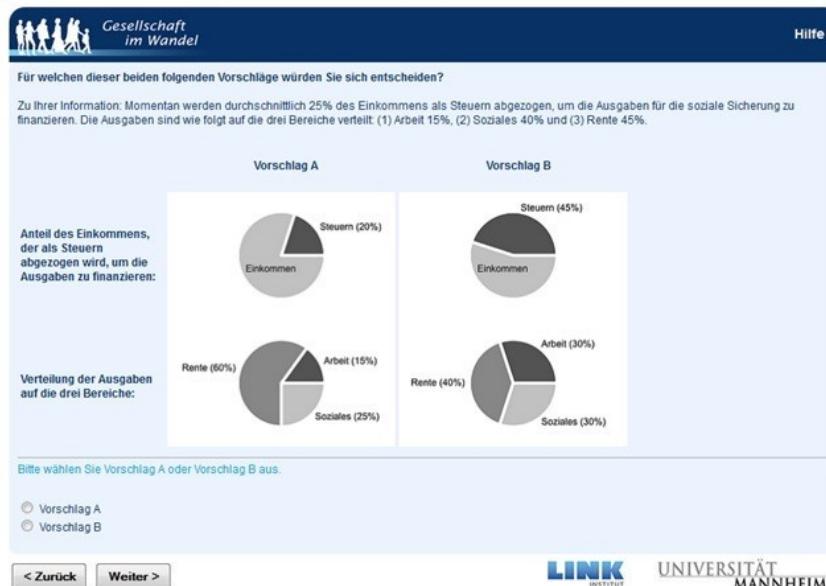
Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 75: Redestribution3DCE1 [AH17040]

Variable-Label:	Redestribution3DCE1
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17040 • GIP_W17_V2/AH17040_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17040_1_work • GIP_W17_V2/AH17040_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17040_1_social • GIP_W17_V2/AH17040_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17040_2_work • GIP_W17_V2/AH17040_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17040_2_social

Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 5 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17040_1_taxes, AH17040_1_work, AH17040_1_pensions und AH17040_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17040_2_taxes, AH17040_2_work, AH17040_2_pensions und AH17040_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18



Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Einkommen	Steuern (20%)	Arbeit (15%)
-----------	---------------	--------------

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Rente (60%)	Soziales (25%)	Arbeit (15%)
-------------	----------------	--------------

Vorschlag B

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Einkommen	Steuern (45%)	Arbeit (30%)
-----------	---------------	--------------

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Rente (40%)	Soziales (30%)	Arbeit (30%)
-------------	----------------	--------------

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT
UNIVERSITÄT
MANNHEIM



Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:

Einkommen	Steuern (20%)
-----------	---------------

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:

Rente (60%)	Arbeit (15%)	Soziales (25%)
-------------	--------------	----------------

Vorschlag B

Einkommen	Steuern (45%)
-----------	---------------

Rente (40%)	Arbeit (30%)	Soziales (30%)
-------------	--------------	----------------

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück

Weiter >

LINK

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 76: Redestribution3DCE2 [AH17041]

Variable-Label:	Redestribution3DCE2
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17041 • GIP_W17_V2/AH17041_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17041_1_work • GIP_W17_V2/AH17041_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17041_1_social • GIP_W17_V2/AH17041_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17041_2_work • GIP_W17_V2/AH17041_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17041_2_social

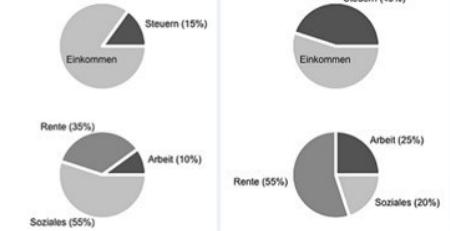
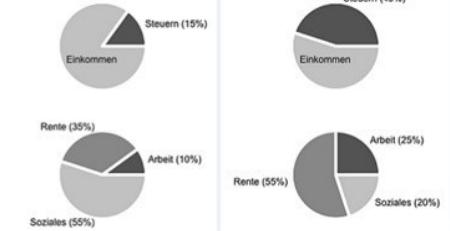
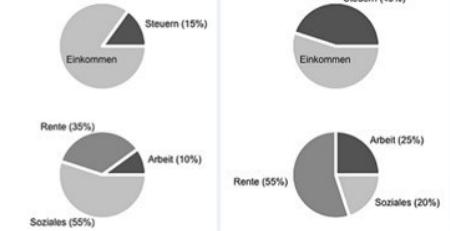
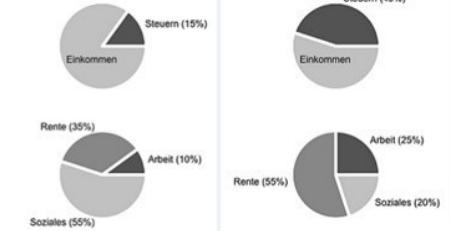
Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 6 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17041_1_taxes, AH17041_1_work, AH17041_1_pensions und AH17041_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17041_2_taxes, AH17041_2_work, AH17041_2_pensions und AH17041_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: 	
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: 	

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#)
[Weiter >](#)



Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B	
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Steuern (15%) Einkommen	Steuern (45%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (35%) Arbeit (10%) Soziales (55%)	Rente (55%) Arbeit (25%) Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



Vorschlag A	Vorschlag B	
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Steuern (15%) Einkommen	Steuern (45%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (35%) Arbeit (10%) Soziales (55%)	Rente (55%) Arbeit (25%) Soziales (20%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

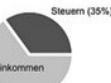
Question Page 77: Redestribution3DCE3 [AH17042]

Variable-Label:	Redestribution3DCE3
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/AH17042• GIP_W17_V2/AH17042_1_taxes• GIP_W17_V2/AH17042_1_work• GIP_W17_V2/AH17042_1_pensions• GIP_W17_V2/AH17042_1_social• GIP_W17_V2/AH17042_2_taxes• GIP_W17_V2/AH17042_2_work• GIP_W17_V2/AH17042_2_pensions• GIP_W17_V2/AH17042_2_social
Coding instructions:	Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 7 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17042_1_taxes, AH17042_1_work, AH17042_1_pensions und AH17042_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17042_2_taxes, AH17042_2_work, AH17042_2_pensions und AH17042_2_social speichern.
Possible error(s):	dReminderGrid_18

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (15%) Soziales (30%)	Rente (40%) Arbeit (25%) Soziales (35%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	Rente (55%) Arbeit (15%) Soziales (30%)	Rente (40%) Arbeit (25%) Soziales (35%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Gesellschaft im Wandel

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B						
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	<table border="1"> <tr> <td>Einkommen (65%)</td> <td>Steuern (35%)</td> </tr> </table>	Einkommen (65%)	Steuern (35%)	<table border="1"> <tr> <td>Einkommen (65%)</td> <td>Steuern (35%)</td> </tr> </table>	Einkommen (65%)	Steuern (35%)		
Einkommen (65%)	Steuern (35%)							
Einkommen (65%)	Steuern (35%)							
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	<table border="1"> <tr> <td>Rente (55%)</td> <td>Arbeit (15%)</td> <td>Soziales (30%)</td> </tr> </table>	Rente (55%)	Arbeit (15%)	Soziales (30%)	<table border="1"> <tr> <td>Rente (40%)</td> <td>Arbeit (25%)</td> <td>Soziales (35%)</td> </tr> </table>	Rente (40%)	Arbeit (25%)	Soziales (35%)
Rente (55%)	Arbeit (15%)	Soziales (30%)						
Rente (40%)	Arbeit (25%)	Soziales (35%)						

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

- Vorschlag A [ANSWER 1]
 - Vorschlag B [ANSWER 2]

Question Page 78: Redestribution3DCE4 [AH17043]

Variable-Label:	Redestribution3DCE4
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AH17043 • GIP_W17_V2/AH17043_1_taxes • GIP_W17_V2/AH17043_1_work • GIP_W17_V2/AH17043_1_pensions • GIP_W17_V2/AH17043_1_social • GIP_W17_V2/AH17043_2_taxes • GIP_W17_V2/AH17043_2_work • GIP_W17_V2/AH17043_2_pensions • GIP_W17_V2/AH17043_2_social

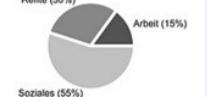
Coding instructions: Grafik entsprechend Zuordnung zu expAH17035 einblenden; Alternativen entsprechend Screen 8 einblenden; Prozentwerte der ersten Alternative (Alt 1) in den Variablen AH17043_1_taxes, AH17043_1_work, AH17043_1_pensions und AH17043_1_social speichern. Prozentwerte der zweiten Alternative (Alt 2) in den Variablen AH17043_2_taxes, AH17043_2_work, AH17043_2_pensions und AH17043_2_social speichern.

Possible error(s): dReminderGrid_18


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:	 Steuern (50%) Einkommen	 Steuern (35%) Einkommen
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:	 Rente (50%) Arbeit (20%) Soziales (30%)	 Rente (30%) Arbeit (15%) Soziales (55%)

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

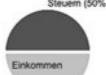
[< Zurück](#)
[Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

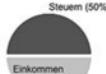
[LINK INSTITUT](#) [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

 [Hilfe](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%.



	Vorschlag A	Vorschlag B
Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren:		
Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche:		

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A
 Vorschlag B

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

[LINK INSTITUT](#) [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

Für welchen dieser beiden folgenden Vorschläge würden Sie sich entscheiden?

Zu Ihrer Information: Momentan werden durchschnittlich 25% des Einkommens als Steuern abgezogen, um die Ausgaben für die soziale Sicherung zu finanzieren. Die Ausgaben sind wie folgt auf die drei Bereiche verteilt: (1) Arbeit 15%, (2) Soziales 40% und (3) Rente 45%. [expAH17035 = 1: image person] [expAH17035 = 2: image car]

Anteil des Einkommens, der als Steuern abgezogen wird, um die Ausgaben zu finanzieren: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Verteilung der Ausgaben auf die drei Bereiche: Vorschlag A [Alt 1] Vorschlag B [Alt 2]

Bitte wählen Sie Vorschlag A oder Vorschlag B aus.

Vorschlag A [ANSWER 1]

Vorschlag B [ANSWER 2]

2.5 PROJECT A2

Question Page 79: funding_universities [AE17010]

Variable-Label:	funding_universities
Source:	-
Filter:	expAE17010 = 1
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AE17010 • GIP_W17_V2/expAE17010
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Experimental split: Verschiedene Frageversionen sollen miteinander verglichen werden. Befragte zufällig auf fünf Gruppen aufteilen:

- 20% der Befragten bekommen Fragen AE17010 und AE17011 (Gruppe 1)
- 20% der Befragten bekommen Fragen AE17010 und AE17012 beziehungsweise AE17011 und AE17013 untereinander auf derselben Fragebogenseite (Gruppe 2)
- 20% der Befragten bekommen Fragen AE17014 bis AE17018 und AE17019 bis AE17024 nebeneinander auf derselben Fragebogenseite (Gruppe 3)
- 20% der Befragten bekommen Fragen AE17014 bis AE17018 (Gruppe 4)
- 20% der Befragten bekommen Fragen AE17019 bis AE17024 (Gruppe 5)

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAE17010 speichern.

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Sollten Bund und Länder in Deutschland mehr Geld für Hochschulen ausgeben, weniger Geld für Hochschulen ausgeben oder die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 1]

- Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern [ANSWER 3]

Question Page 80: funding_pensions [AE17011]

Variable-Label: funding_pensions
Source: -
Filter: expAE17010 = 1
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W17_V2/AE17011

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]

Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]

Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]
- Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

Question Page 81: funding_universities, funding_expenditures_universities [AE17010]

Variable-Label:	funding_universities, funding_expenditures_universities
Source:	-
Filter:	expAE17010 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AE17010 • GIP_W17_V2/AE17012
Coding instructions:	Die Fragen AE17010 und AE17012 beziehungsweise AE17011 und AE17013 sollen jeweils untereinander auf derselben Fragebogenseite stehen.
Possible error(s):	dReminderKaN

Zum Abschluss des Fragebogens möchten wir Sie bitten, die folgenden Fragen zu beantworten.

Die Hochschulen nutzen ihre Einnahmen für die Finanzierung von Forschung, Lehre und die hierzu notwendige Ausstattung. Inwieweit sollten Bund und Länder in Deutschland die Ausgaben für Hochschulen verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte mehr Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 1]
- Deutschland sollte weniger Geld für Hochschulen ausgeben [ANSWER 2]
- Deutschland sollte die Ausgaben für Hochschulen nicht verändern [ANSWER 3]

– ITEM 1 –

Mehrausgaben für Hochschulen, zum Beispiel für Lehre, Forschung und die hierzu notwendige Ausstattung, müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die

Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für die Hochschulen ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben an Hochschulen zu finanzieren sollte der Staat...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

- Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen [ANSWER 1]
- die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen [ANSWER 2]
- die Staatsschulden erhöhen [ANSWER 3]
- Ich bin für keine dieser Lösungen. [ANSWER 4]

Question Page 82: funding_pensions, funding_expenditures_pensions [AE17011]

Variable-Label: funding_pensions, funding_expenditures_pensions

Source: -

Filter: expAE17010 = 2

Experimental split: -

Question format: Matrix (Response format: close-ended)

- Variable(s):**
- GIP_W17_V2/AE17011
 - GIP_W17_V2/AE17013

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderNaN

Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben

Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben

Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern

Mehrausgaben für Renten müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für Renten ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben für Renten zu finanzieren sollte der Staat ...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen

die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen

die Staatschulden erhöhen

Ich bin für keine dieser Lösungen.

< Zurück Weiter >

Inwieweit sollte Deutschland die Ausgaben für Renten verändern?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte mehr Geld für Renten ausgeben [ANSWER 1]

Deutschland sollte weniger Geld für Renten ausgeben [ANSWER 2]

Deutschland sollte die Ausgaben für Renten nicht verändern [ANSWER 3]

- ITEM 1 -

Mehrausgaben für Renten müssten gegenfinanziert werden. Der Staat kann hierzu Steuern erhöhen, seine Ausgaben senken oder die Staatschulden erhöhen. Würde der Staat mehr Geld für Renten ausgeben, wie sollte er dann die zusätzlichen Ausgaben finanzieren?

Um Mehrausgaben für Renten zu finanzieren sollte der Staat...

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

Steuern, Abgaben oder Beiträge der Bürger erhöhen [ANSWER 1]

- die Ausgaben in anderen Bereichen kürzen [ANSWER 2]
- die Staatsschulden erhöhen [ANSWER 3]
- Ich bin für keine dieser Lösungen. [ANSWER 4]

Question Page 83: gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_defence, gov_expenditure_infrast...

Variable-Label:	gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_infrastructure, gov_expenditure_foreignaid, gov_income_incometax, gov_income_salestax, gov_income_contributions, gov_income_userfee, gov_income_debt, gov_income_other	gov_expenditure_defence, gov_expenditure_education,
Source:	-	
Filter:	expAE17010 = 3	
Experimental split:	-	
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)	
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/AE17014• GIP_W17_V2/AE17015• GIP_W17_V2/AE17016• GIP_W17_V2/AE17017• GIP_W17_V2/AE17018• GIP_W17_V2/AE17019• GIP_W17_V2/AE17020• GIP_W17_V2/AE17021• GIP_W17_V2/AE17022• GIP_W17_V2/AE17023• GIP_W17_V2/AE17024	
Coding instructions:	Die Fragen AE17014 bis AE17018 und AE17019 bis AE17024 sollen nebeneinander auf derselben Fragebogenseite stehen.	
Possible error(s):	dReminderGrid_1	

Gesellschaft im Wandel

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

	Der Staat sollte hier mehr ausgeben	Der Staat sollte hier weniger ausgeben	Keine Änderung	Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen	Einnahmen aus dieser Quelle senken	Keine Änderung
Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklungshilfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftsteuer, Zölle und so weiter)		

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

- ITEM 1 -

Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
 - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
 - Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 2 -

Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
 - Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
 - Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 3 -

Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 4 -

Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 5 -

Entwicklungshilfe

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 6 -

Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

- ITEM 7 -

Einkommenssteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 8 -

Umsatzsteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 9 -

Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 10 -

Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 11 -

Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 12 -

Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

Question Page 84: gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_defence, gov_expenditure_infrastr...

Variable-Label:	gov_expenditure_socialaffairs, gov_expenditure_infrastructure, gov_expenditure_foreignaid	gov_expenditure_defence, gov_expenditure_education,
Source:	-	
Filter:	expAE17010 = 4	
Experimental split:	-	
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)	
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W17_V2/AE17014 • GIP_W17_V2/AE17015 • GIP_W17_V2/AE17016 • GIP_W17_V2/AE17017 • GIP_W17_V2/AE17018 	
Coding instructions:	-	
Possible error(s):	dReminderGrid_1	

The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo and navigation links for 'Hilfe'. Below that, a message states: 'Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.' A bold instruction follows: 'Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.' A note below says: 'Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.' The main area contains a grid for five categories: 'Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie', 'Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)', 'Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)', 'Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)', and 'Entwicklungshilfe'. Each category has three radio buttons for responses: 'Der Staat sollte hier mehr ausgeben', 'Der Staat sollte hier weniger ausgeben', and 'Keine Änderung'. At the bottom left are 'Zurück' and 'Weiter >' buttons, and at the bottom right are logos for 'LINK INSTITUT' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Die staatlichen Aufgaben sind vielfältig und die finanziellen Mittel sind knapp. Uns interessiert, wie Sie die staatlichen Einnahmen und Ausgaben gerne verändern würden.

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Bereiche an, ob der Staat mehr ausgeben sollte, weniger ausgeben sollte oder ob die Ausgaben unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

— ITEM 1 —

Arbeitslosengeld, Renten, Gesundheit und Familie

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 2 –

Verteidigung (Ausgaben für die Bundeswehr)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 3 –

Infrastruktur (zum Beispiel Instandhaltung und Ausbau von Straßen)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 4 –

Bildung und Forschung (zum Beispiel an Universitäten)

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

– ITEM 5 –

Entwicklungshilfe

- Der Staat sollte hier mehr ausgeben [ANSWER 1]
- Der Staat sollte hier weniger ausgeben [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

Question Page 85: gov_income_incometax, gov_income_salestax, gov_income_contributions, gov_income_...

Variable-Label: gov_income_incometax, gov_income_salestax, gov_income_contributions, gov_income_userfee, gov_income_debt, gov_income_other

Source: -

Filter: expAE17010 = 5

Experimental split: -

Question format: Matrix (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W17_V2/AE17019
- GIP_W17_V2/AE17020
- GIP_W17_V2/AE17021
- GIP_W17_V2/AE17022
- GIP_W17_V2/AE17023
- GIP_W17_V2/AE17024

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderGrid_1

	Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen	Einnahmen aus dieser Quelle senken	Keine Änderung
Einkommenssteuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsatzsteuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Zurück Weiter >

Der Staat hat verschiedene Einnahmequellen. Uns interessiert, ob und wie Sie die Höhe der folgenden staatlichen Einnahmen gerne verändern würden. Bitte kreuzen Sie an, ob die Einnahmen aus einer Quelle erhöht, gesenkt oder unverändert bleiben sollten.

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

- ITEM 1 -

Einkommenssteuer

Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]

- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 2 -

Umsatzsteuer

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 3 -

Beiträge zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 4 -

Gebühren (zum Beispiel für öffentliche Schwimmbäder, Nutzung von städtischen Einrichtungen, Studiengebühren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 5 -

Kreditaufnahme (der Staat sollte also seine Ausgaben durch höhere Staatsverschuldung finanzieren)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

- ITEM 6 -

Sonstige Einnahmequellen (zum Beispiel Körperschaftssteuer, Zölle und so weiter)

- Einnahmen aus dieser Quelle erhöhen [ANSWER 1]
- Einnahmen aus dieser Quelle senken [ANSWER 2]
- Keine Änderung [ANSWER 3]

2.6 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

Question Page 86: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr...

Variable-Label:	Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fragebogen: lang, Fragebogen: schwierig, Fragebogen: zu persönlich, Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?, weitere Anmerkungen_text
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Matrix (QE17001, QE17002, QE17003, QE17004, QE17005, QE17006), Single Choice (QE17007), Open Question/Text only (QE17008_TXT) (Response format: QE17001, QE17002, QE17003, QE17004, QE17005, QE17006, QE17007: close-ended, QE17008_TXT: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W17_V2/QE17001• GIP_W17_V2/QE17002• GIP_W17_V2/QE17003• GIP_W17_V2/QE17004• GIP_W17_V2/QE17005• GIP_W17_V2/QE17006• GIP_W17_V2/QE17007• GIP_W17_V2/QE17008_TXT (not published)• GIP_W17_V2/QE17008_TXT_na
Coding instructions:	Variable QE17008_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable QE17008_TXT_na: 0 Item not answered, 1 Item answered
Possible error(s):	dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

	Überhaupt nicht	1	2	3	Sehr	4
interessant	<input type="radio"/>					
abwechslungsreich	<input type="radio"/>					
relevant	<input type="radio"/>					
lang	<input type="radio"/>					
schwierig	<input type="radio"/>					
zu persönlich	<input type="radio"/>					

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

Überhaupt nicht	nicht so gut	mittelmäßig	gut	sehr gut
<input type="radio"/>				

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.
 Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)
 E-Mail: Info@gesellschaft-im-wandel.de

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

– ITEM 1 –

Fanden Sie den Fragebogen ...?

Interessant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

– ITEM 2 –

abwechslungsreich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 3 -

relevant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 4 -

lang

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 5 -

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 6 -

zu persönlich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 7 -

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht [ANSWER 1]

nicht so gut [ANSWER 2]

mittelmäßig [ANSWER 3]

gut [ANSWER 4]

sehr gut [ANSWER 5]

- ITEM 8 -

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

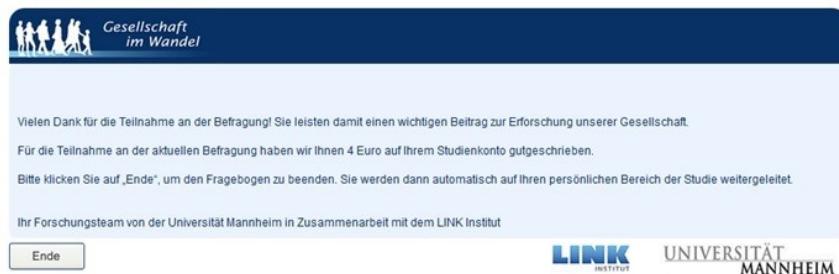
Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

text answer field

Question Page 87 Outro: -

Variable-Label:	-
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Text only (Response format: -)
Variable(s):	-
Coding instructions:	nur Ende-Button, kein Zurück-Button
Possible error(s):	



Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

3 Error Codes

3.1 Error dReminderBasic

Error text: Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung. Aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.2 Error dErrOpen_1

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 7 „Sonstiges, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.3 Error dErrOpen_2

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 8 „... sonstige Bedingungen erfüllen, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.4 Error dErrOpen_3

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 6 „Sonstiger Bereich, und zwar:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.5 Error dErrOpen_4

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 10 „Sonstiges, und zwar.“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

The screenshot shows a survey interface with a light blue header bar. Inside the bar, the text "Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein." is displayed in red. Below the bar are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right of the buttons are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

3.6 Error dErrOpen_5

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 6 „Sonstiger Abschluss, und zwar.“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

The screenshot shows a survey interface with a light blue header bar. Inside the bar, the text "Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein." is displayed in red. Below the bar are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right of the buttons are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

3.7 Error dErrOpen_6

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 7 „Sonstiger Abschluss, und zwar.“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

The screenshot shows a survey interface with a light blue header bar. Inside the bar, the text "Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein." is displayed in red. Below the bar are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right of the buttons are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

3.8 Error dErrOpen_7

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 8 „Ich befürworte keine dieser Maßnahmen.“ gleichzeitig mit anderer Antwortkategorie ausgewählt wurde

The screenshot shows a survey interface with a light blue header bar. Inside the bar, the text "Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können." is displayed in red. Below the bar are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right of the buttons are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

3.9 Error dErrOpen_8

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 1 „ohne weitere Bedingungen Arbeitslosengeld II erhalten.“ oder Antwortkategorie 9 „Das Arbeitslosengeld II sollte ersatzlos abgeschafft werden.“ oder 10 „Das Arbeitslosengeld II sollte abgeschafft und durch etwas anderes ersetzt werden.“ in Kombination mit anderen Antwortkategorien ausgewählt wurden

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.10 Error dErrOpen_9

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 11 „Nein, in keinem dieser Bereiche“ und gleichzeitig eine andere Antwortkategorie ausgewählt wurde

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.11 Error dReminderKaN1

Error text: Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text

Error condition: Wenn Eingabe in offenem Feld gemacht, aber gleichzeitig andere Antwortkategorie ausgewählt wurde

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.12 Error dReminderOpen_1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.13 Error dReminderOpen_2

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

Error condition: Wenn Eingabe keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.14 Error dReminderOpen_3

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

Error condition: Wenn BF17054* oder BF17055* keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.15 Error dReminderOpen_4

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

Error condition: Wenn BF17060* oder BF17061* keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.16 Error dReminderOpenN_1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld oder die Felder ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld oder die Felder ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.17 Error dReminderOpenN_2

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 1993 und 2015 ein.

Error condition: Wenn Eingabe keine Zahl, < 1993, > 2015 oder Dezimalzahl

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 1993 und 2015 ein.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.18 Error dReminderGrid_1

Error text: Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.19 Error dReminderGrid_2

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17036 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.20 Error dReminderGrid_3

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17037 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.21 Error dReminderGrid_4

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17038 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.22 Error dReminderGrid_5

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17039 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.23 Error dReminderGrid_6

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17040 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.24 Error dReminderGrid_7

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17041 keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.25 Error dReminderGrid_8

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17050_1* oder BF17050_2* keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.26 Error dReminderGrid_9

Error text: Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

Error condition: Wenn BF17056* keine Zahl, < 0

Bitte tragen Sie 0 oder eine Zahl größer als 0 ein.

3.27 Error dReminderGrid_10

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17036 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.28 Error dReminderGrid_11

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17037 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.29 Error dReminderGrid_12

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17038 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.30 Error dReminderGrid_13

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17039 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.31 Error dReminderGrid_14

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17040 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.32 Error dReminderGrid_15

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17041 eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.33 Error dReminderGrid_16

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17050_1* oder BF17050_2* eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.34 Error dReminderGrid_17

Error text: Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

Error condition: Wenn BF17056* eine Dezimalzahl mit mehr als 2 Nachkommastellen ist

Bitte geben Sie eine Zahl ein, die höchstens zwei Stellen nach dem Komma hat.

3.35 Error dReminderGrid_18

Error text: Sie haben noch keinen Vorschlag ausgewählt. Bitte wählen Sie einen Vorschlag aus, Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keinen Vorschlag ausgewählt. Bitte wählen Sie einen Vorschlag aus. Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.36 Error dReminderKaN

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM