



*German
Internet Panel*

German Internet Panel (GIP)

Questionnaire W22

2016/03

IMPRESSUM

German Internet Panel
Universität Mannheim
SFB 884
B 6, 30–32
68159 Mannheim
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de
Website: www.uni-mannheim.de/gip/

Inhaltsverzeichnis

1 German Internet Panel (GIP)	1
1.1 Citation	1
1.2 Study Info	1
1.3 Data access	1
1.4 Method	1
1.5 Missing codes	2
2 Questionnaire	3
2.1 WELCOME	4
Question Page 1 Introduction: -	4
2.2 PROJECT A8(2)	5
Question Page 2: environment_toll_exp [AI22001]	5
Question Page 3: environment_toll_exp [AI22001]	7
Question Page 4: environment_toll_exp [AI22001]	9
Question Page 5: environment_toll_exp [AI22001]	10
Question Page 6: voters_recallv2 [AI22012]	11
Question Page 7: political_interest [AI22014]	13
Question Page 8: Big5 trusting, Big5 find fault with others	14
Question Page 8.10: Big5 trusting [AA22045]	16
Question Page 8.20: Big 5 find fault with others [AA22050]	17
Question Page 9: employment status ILO - C_Q01a, employment status ILO - C_Q01b, employment statu...	18
Question Page 10: skill_mismatch_exp [ZH22020]	20
Question Page 11: skill_mismatch_knowl_skills [AI22030]	22
Question Page 11.50: skill_mismatch_knowl_skills [AI22030]	24
Question Page 12: skill_mismatch_knowl [AI22031]	26
Question Page 12.50: skill_mismatch_knowl [AI22031]	28
Question Page 13: skill_mismatch_skills [AI22032]	30
Question Page 13.50: skill_mismatch_skills [AI22032]	31
Question Page 14: skill_mismatch_lit [AI22033]	33
Question Page 14.50: skill_mismatch_lit [AI22033]	35
Question Page 15: skill_mismatch_num [AI22034]	37
Question Page 15.50: skill_mismatch_num [AI22034]	39
2.3 PROJECT A8(1)	41
Question Page 16: -	41
Question Page 17: ImmigrationDCE1 [AH22026]	42
Question Page 18: ImmigrationDCE2 [AH22027]	44
Question Page 19: ImmigrationDCE3 [AH22028]	46
Question Page 20: ImmigrationDCE4 [AH22029]	48
Question Page 21: ImmigrationDCE5 [AH22030]	50
Question Page 22: ImmigrationDCE6 [AH22031]	52
2.4 PROJECT B5	54
Question Page 23: likelihood to study_v2 [BF22070]	54
Question Page 24: likelihood to study child_v3 [BF22100]	55
Question Page 25: bafoeg entitlement own_v2 [BF22073]	57
Question Page 26: bafoeg entitlement child_v2 [BF22074]	59
Question Page 27: choice field of study own1 [BF22083]	61

Question Page 28: choice field of study own2 [BF22084]	63
Question Page 29: choice field of study own3 [BF22085]	65
Question Page 30: choice field of study child1 [BF22086]	67
Question Page 31: choice field of study child2 [BF22087]	69
Question Page 32: choice field of study child3 [BF22088]	71
Question Page 33: -	73
Question Page 34: -	74
Question Page 35: test plant species [BF22101]	75
Question Page 36: self-evaluation 1 plant species [BF22102]	76
Question Page 37: self-evaluation 2 plant species [BF22103]	78
Question Page 38: inschool_degree_desired [BF22104]	80
Question Page 39: self_degree_desired [BF22105]	81
Question Page 40: youngchild_degree_desired [BF22106]	82
Question Page 41: inschool_degree_expected [BF22107]	83
Question Page 42: self_degree_expected [BF22108]	84
Question Page 43: youngchild_degree_expected [BF22109]	85
Question Page 44: choice study major past	86
Question Page 45: choice study major now	87
Question Page 46: choice uni past	88
Question Page 47: choice uni now	89
2.5 PROJECT A8/Z1	90
Question Page 48: Own_Mobilephone, Own_Computer, Own_Tablet	90
Question Page 49: Mobilephone_is_Smartphone [AJ22004]	91
Question Page 50: Smartphone_Type [AJ22005]	92
Question Page 51: Connect_Internet_Mobilephone, Connect_Internet_Smartphone, Connect_Internet_Comp...	93
Question Page 52: SocialMedia_Facebook, SocialMedia_Instagram, SocialMedia_LinkedIn, SocialMedia_T...	95
Question Page 52.10: Sonntagsfrage [AA22039]	97
Question Page 52.20: support for asylum policy [ZJ22010]	99
Question Page 52.30: Germany cope with refugees [ZJ22011]	100
Question Page 52.40: stability of CDU policy [ZJ22012]	101
Question Page 52.50: tradeoff refugee aid citizen security [ZJ22013]	102
2.6 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE	104
Question Page 53: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr...	104
Question Page 54 Outro: -	108
3 Error Codes	109
3.1 Error dReminderKaN1	109
3.2 Error dErrOpen_1	109
3.3 Error dErrOpen_2	110
3.4 Error dErrOpen_3	110
3.5 Error dReminderKaG_1	111
3.6 Error dReminderBasic_1	112
3.7 Error dReminderBasic_2	112
3.8 Error dReminderKaImmExp	113
3.9 Error dErrMultiO	113
3.10 Error dReminderKaO1	114
3.11 Error dErrRange01000	115
3.12 Error dErrRange01000	115
3.13 Error dErrMulti	115

3.14 Error dReminderKaGrid	116
3.15 Error dReminderKaG_2	116
3.16 Error dReminderKaG_3	117
3.17 Error dReminderKaG_4	117

1 German Internet Panel (GIP)

1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
 - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
 - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** www.uni-mannheim.de/gip

1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications

1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
 - Website: www.uni-mannheim.de/gip
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
 - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
 - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

1.5 Missing codes

Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)
- . or []: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

2 Questionnaire

Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 22 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id_g* - Unique ID, GIP
- *hhid_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender_15* - gender
- *year_of_birth_cat* - year of birth categories
- *educ_school_15* - highest educational degree
- *educ_job_15* - highest professional qualification
- *marital_status_15* - marital status
- *number_hh_members_15* - number of household members
- *occupation_15* - employment status
- *sample* - year of recruitment
- *state* - residence state
- *german_citizenship_15* - german citizenship
- *internet_usage_15* - private internet usage
- *dDatum* - Interview-Datum

Preload-Variablen aus der Datenbank/vorherigen GIP-Wellen:

- aus Welle 13 (Core, September 2014 - März 2015):
 - *age_cat_14* age categories (Variable aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten)
 - *educ_job_14* highest professional qualification
 - *occupation_14* Employment status
- aus Welle 17 (Mai 2015):
 - *BF17006* year of birth child1 birth (Variable aus Datenschutzgründen in Kategorien zusammengefasst)
 - *BF17031* year of birth child (Variable aus Datenschutzgründen in Kategorien zusammengefasst)
 - *BF17035* main group BF17
- aus der Datenbank:
 - *hOnline* - Online-Ausstattung
 - *hGIP2* - Stichprobe GIP

2.1 WELCOME

Question Page 1 Introduction: -

Variable-Label: -

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: -

Possible error(s):

The screenshot shows the homepage of the 'Gesellschaft im Wandel' survey. At the top, there is a dark blue header bar with the survey title 'Gesellschaft im Wandel' on the left and a 'Hilfe' (Help) link on the right. Below the header, there is a light blue main content area containing text and logos. The text in the center reads: 'Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“, wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben. Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut. Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren. Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen: info@gesellschaft-im-wandel.de 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz) Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung! Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut'. At the bottom of the content area, there are two buttons: '< Zurück' (Back) and 'Weiter >' (Next). To the right of the text, there are two logos: 'LINK INSTITUT' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,

wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.

Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.

Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.

Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:

info@gesellschaft-im-wandel.de

0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

2.2 PROJECT A8(2)

Question Page 2: environment_toll_exp [AI22001]

Variable-Label:	environment_toll_exp
Source:	Replikation 1:1 der Frage AI16001, Frageseite 19.00 aus Welle 16
Filter:	expAI22001 = 1
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22001 • GIP_W22_V2/expAI22001
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Experimental split: Befragte zufällig auf 4 Gruppen aufteilen.

- 1/4 der Befragten bekommt Frage zu Umweltzonen mit Mittelkategorie und mit visuell abgesetzter „weiß nicht“-Kategorie (Gruppe 1).
- 1/4 der Befragten bekommt Frage zu Umweltzonen mit Mittelkategorie und ohne visuell abgesetzte „weiß nicht“-Kategorie (Gruppe 2).
- 1/4 der Befragten bekommt Frage zu Umweltzonen ohne Mittelkategorie und mit visuell abgesetzter „weiß nicht“-Kategorie (Gruppe 3).
- 1/4 der Befragten bekommt Frage zu Umweltzonen ohne Mittelkategorie und ohne visuell abgesetzte „weiß nicht“-Kategorie (Gruppe 4).

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAI22001 speichern.

The screenshot shows a survey interface with a header 'Gesellschaft im Wandel' and a help button 'Hilfe'. The main text reads: 'Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.' Below this, it says: 'Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.' The question 'Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?' is followed by a list of responses:

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

sehr gut
 gut
 eher gut
 mittelmäßig
 eher schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 weiß nicht

At the bottom are buttons for 'Zurück' and 'Weiter >'.

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

– ITEM 1 –

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- eher gut [ANSWER 3]
- mittelmäßig [ANSWER 4]
- eher schlecht [ANSWER 5]
- schlecht [ANSWER 6]
- sehr schlecht [ANSWER 7]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 3: environment_toll_exp [AI22001]

Variable-Label:	environment_toll_exp
Source:	Replikation 1:1 der Frage AI16001, Frageseite 20.00 aus Welle 16
Filter:	expAI22001 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22001
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Hilfe

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

sehr gut
 gut
 eher gut
 mittelmäßig
 eher schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

- ITEM 1 -

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- eher gut [ANSWER 3]
- mittelmäßig [ANSWER 4]
- eher schlecht [ANSWER 5]
- schlecht [ANSWER 6]
- sehr schlecht [ANSWER 7]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 4: environment_toll_exp [AI22001]

Variable-Label:	environment_toll_exp
Source:	Replikation 1:1 der Frage AI16001, Frageseite 21.00 aus Welle 16
Filter:	expAI22001 = 3
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22001

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

sehr gut
 gut
 eher gut
 eher schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

- ITEM 1 -

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- eher gut [ANSWER 3]
- eher schlecht [ANSWER 5]
- schlecht [ANSWER 6]
- sehr schlecht [ANSWER 7]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 5: environment_toll_exp [AI22001]

Variable-Label: environment_toll_exp
Source: Replikation 1:1 der Frage AI16001, Frageseite 22.00 aus Welle 16
Filter: expAI22001 = 4
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/AI22001

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

sehr gut
 gut
 eher gut
 eher schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

- ITEM 1 -

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- eher gut [ANSWER 3]
- eher schlecht [ANSWER 5]
- schlecht [ANSWER 6]
- sehr schlecht [ANSWER 7]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 6: voters_recallv2 [AI22012]

Variable-Label:	voters_recallv2
Source:	Replikation 1:1 der Fragen AI16012 & AI16012_TXT aus Welle 16; Welle 16: Replikation der Fragen CE08110 und CE08110_TXT aus Welle 08; Änderung von "diesjährigen" zu "letzten" sowie Ergänzung der Abkürzung „AfD“; Sortierung der Parteien nach Stimmenanteile letzter Bundestagswahl, Leerzeile zwischen Parteiliste und Kategorie 10
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22012
Coding instructions:	AI22012_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Wenn möglich wurden offene Angaben bestehenden Kategorien zugeordnet.
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_1 dErrOpen_2

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

CDU/CSU
 SPD
 Die Linke
 Bündnis 90/Die Grünen
 FDP
 Piratenpartei
 AfD (Alternative für Deutschland)
 NPD
 eine andere Partei, und zwar:

Ich war nicht wahlberechtigt.
 Ich habe nicht gewählt.
 Ich weiß es nicht mehr.
 Ich möchte es nicht sagen.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Die Linke [ANSWER 3]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 4]
- FDP [ANSWER 5]
- Piratenpartei [ANSWER 7]

- AfD (Alternative für Deutschland) [ANSWER 6]
- NPD [ANSWER 8]
- eine andere Partei, und zwar: [answer field] [ANSWER 9]
- Ich war nicht wahlberechtigt. [ANSWER 10]
- Ich habe nicht gewählt. [ANSWER 11]
- Ich weiß es nicht mehr. [ANSWER -99]
- Ich möchte es nicht sagen. [ANSWER -98]

Question Page 7: political_interest [AI22014]

Variable-Label:	political_interest
Source:	Replikation 1:1 der Frage AI16014 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AI22014

Coding instructions: horizontale Skala von 1 „überhaupt nicht“ bis 8 „sehr stark“
Possible error(s): dReminderKaN1

Wie stark interessieren Sie sich im Allgemeinen für politische Themen?

- überhaupt nicht [ANSWER 1]
 - [ANSWER 2]
 - [ANSWER 3]
 - [ANSWER 4]
 - [ANSWER 5]
 - [ANSWER 6]
 - [ANSWER 7]
 - sehr stark [ANSWER 8]

Question Page 8: Big5 trusting, Big5 find fault with others

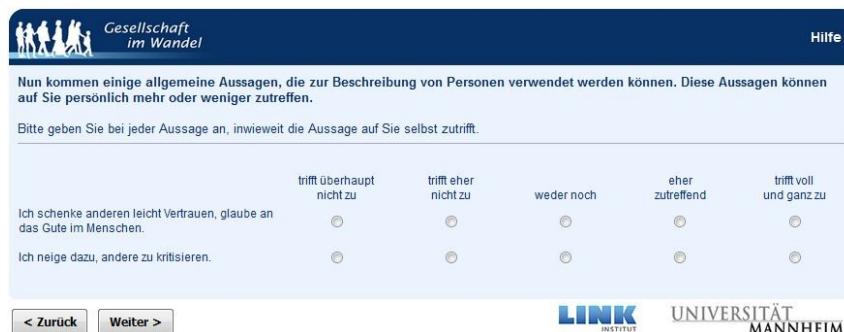
Variable-Label:	Big5 trusting, Big5 find fault with others
Source:	Replikation 1:1 der Fragen AA01045 und AA01050 aus Welle 01 (Core 2012)
Filter:	expAA22045 = 1
Experimental split:	see below
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AA22045 • GIP_W22_V2/AA22050 • GIP_W22_V2/expAA22045

Coding instructions: horizontale Skala von 1 „trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 „trifft voll und ganz zu“
Possible error(s): dReminderKaG_1

Experimental split: Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen.

- 50% der Befragten bekommen Matrixfrage auf Frageseite 8.00 (Gruppe 1)
- 50% der Befragten bekommen Einzelfragen auf Frageseiten 8.10 und 8.20 (Gruppe 2)

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAA22045 speichern.



The screenshot shows a survey item from the German Internet Panel (GIP). At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. The main text reads: "Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen." Below this, a instruction says: "Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft." The statement "Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen." is followed by a five-point Likert scale: "trifft überhaupt nicht zu" (radio button), "trifft eher nicht zu" (radio button), "weder noch" (radio button), "eher zutreffend" (radio button), and "trifft voll und ganz zu" (radio button). Below the statement, another statement "Ich neige dazu, andere zu kritisieren." is shown with a similar five-point scale. At the bottom left are "Zurück" and "Weiter >" buttons, and at the bottom right are the logos for "LINK INSTITUT" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können.
Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

– ITEM 1 –

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

- trifft überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- trifft eher nicht zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- eher zutreffend [ANSWER 4]
- trifft voll und ganz zu [ANSWER 5]

– ITEM 2 –

Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

- trifft überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- trifft eher nicht zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- eher zutreffend [ANSWER 4]
- trifft voll und ganz zu [ANSWER 5]

Question Page 8.10: Big5 trusting [AA22045]

Variable-Label:	Big5 trusting
Source:	Replikation 1:1 der Frage AA01045 aus Welle 01 (Core 2012); Einzelfrage, Fehlermeldung geändert
Filter:	expAA22045 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AA22045 • GIP_W22_V2/expAA22045
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 „trifft voll und ganz zu“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	eher zutreffend	trifft voll und ganz zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

– ITEM 1 –

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

- trifft überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- trifft eher nicht zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- eher zutreffend [ANSWER 4]
- trifft voll und ganz zu [ANSWER 5]

Question Page 8.20: Big 5 find fault with others [AA22050]

Variable-Label:	Big 5 find fault with others
Source:	Replikation 1:1 der Frage AA01050 aus Welle 01 (Core 2012); Einzelfrage, Fehlermeldung geändert
Filter:	expAA22045 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AA22050
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 „trifft voll und ganz zu“
Possible error(s):	dReminderKaN1

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

trifft überhaupt nicht zu trifft eher nicht zu weder noch eher zutreffend trifft voll und ganz zu

Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

– ITEM 1 –

Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

- trifft überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- trifft eher nicht zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- eher zutreffend [ANSWER 4]
- trifft voll und ganz zu [ANSWER 5]

Question Page 9: employment status ILO - C_Q01a, employment status ILO - C_Q01b, employment statu...

Variable-Label: employment status ILO - C_Q01a, employment status ILO - C_Q01b, employ-
ment status ILO - C_Q01c, employment status ILO - C_S07_01, employment sta-
tus ILO - C_S07_02, employment status ILO - not employed

Source: Replikation 1:1 der Fragen ZH11016_a bis ZH11016_f aus Welle 11

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Multiple Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W22_V2/ZH22016_a
- GIP_W22_V2/ZH22016_b
- GIP_W22_V2/ZH22016_c
- GIP_W22_V2/ZH22016_d
- GIP_W22_V2/ZH22016_e
- GIP_W22_V2/ZH22016_f

Coding instructions: Antwortoption 7 „Keine davon.“ nicht in Kombination mit anderen Antwortop-
tionen möglich; Antwortoption 4 „Ich war in der aktiven Arbeitsphase / Anspar-
phase der Altersteilzeit.“ nicht in Kombination mit Antwortoption 5 „Ich war in
der Freistellungsphase / passiven Phase der Altersteilzeit.“ möglich.

Possible error(s): dReminderBasic_1 dReminderBasic_2


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Was waren Ihre beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche? Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Ich habe in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde eine bezahlte bzw. eine mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit ausgeübt.
Dazu zählen auch: Arbeit im Rahmen der Ausbildung / Lehre, Militärdienst, Bundesfreiwilligendienst, freiwilliges soziales / ökologisches bzw. diakonisches Jahr, Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs und geringfügige Tätigkeiten

Ich habe vorübergehend keine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit ausgeübt oder meine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit wurde vorübergehend ausgesetzt, ich habe jedoch von meinem Arbeitgeber mindestens 50% meines Lohns oder Gehalts erhalten oder rechne damit, innerhalb von 3 Monaten wieder an meine alte Arbeitsstelle zurückzukehren.
Beispiele: Elternzeit, Krankheit, Urlaub, Sabbatjahr, kurzfristig ausgesetzter 450-Euro-Job; Altersteilzeit bitte unten angeben

Ich war in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde unbezahlt für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig.

Ich war in der aktiven Arbeitsphase / Ansparphase der Altersteilzeit.

Ich war in der Freistellungsphase / passiven Phase der Altersteilzeit.

Keine davon.

< Zurück
Weiter >


LINK
INSTITUT
UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Was waren Ihre beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche? Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Ich habe in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde eine bezahlte bzw. eine mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit ausgeübt.
Dazu zählen auch: Arbeit im Rahmen der Ausbildung / Lehre, Militärdienst, Bundesfreiwilligendienst, freiwilliges soziales / ökologisches bzw. diakonisches Jahr, Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs und geringfügige Tätigkeiten

Ich habe vorübergehend keine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit ausgeübt oder meine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit wurde vorübergehend ausgesetzt, ich habe jedoch von meinem Arbeitgeber mindestens 50% meines Lohns oder Gehalts erhalten oder rechne damit, innerhalb von 3 Monaten wieder an meine alte Arbeitsstelle zurückzukehren.
Beispiele: Elternzeit, Krankheit, Urlaub, Sabbatjahr, kurzfristig ausgesetzter 450-Euro-Job; Altersteilzeit bitte unten angeben

Ich war in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde unbezahlt für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig.

Ich war in der aktiven Arbeitsphase / Ansparphase der Altersteilzeit.

Ich war in der Freistellungsphase / passiven Phase der Altersteilzeit.

Keine davon.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK INSTITUT **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

Was waren Ihre beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche? Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- ITEM 1 -

Ich habe in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde eine bezahlte bzw. eine mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit ausgeübt.

Dazu zählen auch: Arbeit im Rahmen der Ausbildung/Lehre, Militärdienst, Bundesfreiwilligendienst, freiwilliges soziales/ökologisches bzw. diakonisches Jahr, Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs und geringfügige Tätigkeiten

- ITEM 2 -

Ich habe vorübergehend keine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit ausgeübt oder meine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit wurde vorübergehend ausgesetzt, ich habe jedoch von meinem Arbeitgeber mindestens 50% meines Lohns oder Gehalts erhalten oder rechne damit, innerhalb von 3 Monaten wieder an meine alte Arbeitsstelle zurückzukehren.

Beispiele: Elternzeit, Krankheit, Urlaub, Sabbatjahr, kurzfristig ausgesetzter 450-Euro-Job; Altersteilzeit bitte unten angeben

- ITEM 3 -

Ich war in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde unbezahlt für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig.

- ITEM 4 -

Ich war in der aktiven Arbeitsphase / Ansparphase der Altersteilzeit.

- ITEM 5 -

Ich war in der Freistellungsphase / passiven Phase der Altersteilzeit.

- ITEM 7 -

Keine davon.

Question Page 10: skill mismatch_exp [ZH22020]

Variable-Label:	skill mismatch_exp
Source:	Replikation 1:1 der Frage ZH11020 aus Welle 11
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 1
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/ZH22020 • GIP_W22_V2/ZH22017 • GIP_W22_V2/expZH22020 • GIP_W22_V2/expAI22030
Coding instructions:	<p>Zwischenvariable generieren: ZH22017 anhand der Angaben bei Frage 9.00 (ZH22016_*) erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenn ZH22016_a oder ZH22016b oder ZH22016_c oder ZH22016_d = 1, dann ZH22017 = 1 - wenn ZH22016_e = 1 und ZH22016_a und ZH22016b und ZH22016_c = 0, dann ZH22017 = 2 - wenn ZH11016_f = 1 (wenn employment status ILO gleich 7 Keine davon.) ZH22017 = 2 - wenn ZH11016_* = 0, dann ZH22017 = -90
Possible error(s):	dReminderBasic_1

Experimental split: [Wenn ZH22017= 1, -90: Befragte zufällig auf vier Gruppen aufteilen.

- 1/4 der Befragten bekommt Frage ZH22020 (Gruppe 1).
- 1/4 der Befragten bekommt Frage AI22030 (Gruppe 2).
- 1/4 der Befragten bekommen Fragen AI22031 und AI22032 (Gruppe 3).
- 1/4 der Befragten bekommen Fragen AI22033 und AI22034 (Gruppe 4).

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expZH22020 speichern.]

[Wenn expZH22020 = 2, 3, 4: Befragte innerhalb der Experimentalgruppen expZH22020 zufällig auf zwei Gruppen aufteilen.

- 1/2 der Befragten bekommt/bekommen Frage AI22030 bzw. Fragen AI22031 und AI22032 bzw. AI22033 und AI22034 mit horizontaler Antwortskala (Gruppe 1)

- 1/2 der Befragten bekommt/bekommen Frage AI22030 bzw. Fragen AI22031 und AI22032 bzw. AI22033 und AI22034 mit vertikaler Antwortskala (Gruppe 2)

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAI22030 speichern.]

Wie gut entsprechen Ihre Fertigkeiten denen für Ihre derzeitige Arbeit notwendigen Fertigkeiten?

Meine Fertigkeiten sind viel höher als für meine derzeitige Arbeit notwendig.
 Meine Fertigkeiten sind etwas höher als für meine derzeitige Arbeit notwendig.
 Meine Fertigkeiten entsprechen den für meine derzeitige Arbeit notwendigen Fertigkeiten.
 Meine Fertigkeiten sind etwas niedriger als für meine derzeitige Arbeit notwendig.
 Meine Fertigkeiten sind viel niedriger als für meine derzeitige Arbeit notwendig.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie gut entsprechen Ihre Fertigkeiten denen für Ihre derzeitige Arbeit notwendigen Fertigkeiten?

- Meine Fertigkeiten sind viel höher als für meine derzeitige Arbeit notwendig. [ANSWER 1]
- Meine Fertigkeiten sind etwas höher als für meine derzeitige Arbeit notwendig. [ANSWER 2]
- Meine Fertigkeiten entsprechen den für meine derzeitige Arbeit notwendigen Fertigkeiten. [ANSWER 3]
- Meine Fertigkeiten sind etwas niedriger als für meine derzeitige Arbeit notwendig. [ANSWER 4]
- Meine Fertigkeiten sind viel niedriger als für meine derzeitige Arbeit notwendig. [ANSWER 5]

Question Page 11: skill_mismatch_knowl_skills [AI22030]

Variable-Label:	skill_mismatch_knowl_skills
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 2 und expAI22030 = 1
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22030
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Bei der Beantwortung der folgenden Frage geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bei den **arbeitsbezogenen Kenntnissen** denken Sie bitte an Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten. **Arbeitsbezogene Fertigkeiten** können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen und Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.	Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist.	Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Zurück Weiter > LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bei der Beantwortung der folgenden Frage geht es um Ihre Kenntnisse – also Ihr Wissen – und um Ihre Fertigkeiten – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bei den arbeitsbezogenen Kenntnissen denken Sie bitte an Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten. Arbeitsbezogene Fertigkeiten können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen und Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]

- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 11.50: skill_mismatch_knowl_skills [AI22030]

Variable-Label:	skill_mismatch_knowl_skills
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 2 und expAI22030 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22030
Coding instructions:	vertikale Skala von 1 „Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bei der Beantwortung der folgenden Frage geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bei den **arbeitsbezogenen Kenntnissen** denken Sie bitte an Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten. **Arbeitsbezogene Fertigkeiten** können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen und Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.
 2
 3
 4
 5
 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist.
 7
 8
 9
 10
 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bei der Beantwortung der folgenden Frage geht es um Ihre Kenntnisse – also Ihr Wissen – und um Ihre Fertigkeiten – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bei den arbeitsbezogenen Kenntnissen denken Sie bitte an Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten. Arbeitsbezogene Fertigkeiten können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen und Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]

- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 12: skill_mismatch_knowl [AI22031]

Variable-Label:	skill_mismatch_knowl
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 3 und expAI22030 = 1
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22031
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „Ich weiß sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich weiß sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Bei der Beantwortung der folgenden Fragen geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Zunächst interessieren uns Ihre **arbeitsbezogenen Kenntnisse**. Es geht hier um Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

Ich weiß sehr viel weniger, als erforderlich ist.	Ich weiß genauso viel wie erforderlich ist.	Ich weiß sehr viel mehr, als erforderlich ist.								
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bei der Beantwortung der folgenden Fragen geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Zunächst interessieren uns Ihre **arbeitsbezogenen Kenntnisse**. Es geht hier um Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]

- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 12.50: skill_mismatch_knowl [AI22031]

Variable-Label:	skill_mismatch_knowl
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing (" -90")) und expZH22020 = 3 und expAI22030 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22031
Coding instructions:	vertikale Skala von 1 „Ich weiß sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich weiß sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Bei der Beantwortung der folgenden Fragen geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Zunächst interessieren uns Ihre **arbeitsbezogenen Kenntnisse**. Es geht hier um Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich weiß sehr viel weniger, als erforderlich ist.
 2
 3
 4
 5
 6 Ich weiß genauso viel wie erforderlich ist.
 7
 8
 9
 10
 11 Ich weiß sehr viel mehr, als erforderlich ist.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bei der Beantwortung der folgenden Fragen geht es um Ihre **Kenntnisse** – also Ihr Wissen – und um Ihre **Fertigkeiten** – also Ihr Können, das Sie an Ihrem Arbeitsplatz benötigen und einbringen. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie dafür ein Zeugnis oder ein Zertifikat erhalten haben oder nicht. Bitte denken Sie nur an Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht an die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Zunächst interessieren uns Ihre **arbeitsbezogenen Kenntnisse**. Es geht hier um Ihr Wissen, das Sie in der Praxis, bei der Ausbildung oder aus Büchern erworben haben. Dieses Wissen kann auch Kenntnisse über Abläufe und Vorgehensweisen beinhalten.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Wissen im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]

- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 13: skill_mismatch_skills [AI22032]

Variable-Label:	skill_mismatch_skills
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 3 und expAI22030 = 1
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22032
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „Ich kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

Nun geht es um Ihre **arbeitsbezogenen Fertigkeiten**, die Sie erlernt haben, also Ihr Können. Dies können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

Ich kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.	Ich kann genauso viel wie erforderlich ist.	Ich kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.								
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nun geht es um Ihre **arbeitsbezogenen Fertigkeiten**, die Sie erlernt haben, also Ihr Können. Dies können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 13.50: skill_mismatch_skills [AI22032]

Variable-Label:	skill_mismatch_skills
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing (" -90")) und expZH22020 = 3 und expAI22030 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22032
Coding instructions:	vertikale Skala von 1 „Ich kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 [Hilfe](#)

Nun geht es um Ihre arbeitsbezogenen Fertigkeiten, die Sie erlernt haben, also Ihr Können. Dies können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich kann sehr viel weniger, als erforderlich ist.
 2
 3
 4
 5
 6 Ich kann genauso viel wie erforderlich ist.
 7
 8
 9
 10
 11 Ich kann sehr viel mehr, als erforderlich ist.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Nun geht es um Ihre arbeitsbezogenen Fertigkeiten, die Sie erlernt haben, also Ihr Können. Dies können praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das richtige Bedienen einer Maschine, aber auch logisches oder kreatives Denken sein.

Bitte denken Sie an die alltägliche Ausführung Ihrer Arbeit: Wie schätzen Sie Ihr Können im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich weiß und kann sehr viel weniger, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 Ich weiß und kann genauso viel wie erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 [ANSWER 10]

11 Ich weiß und kann sehr viel mehr, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 14: skill_mismatch_lit [AI22033]

Variable-Label:	skill_mismatch_lit
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 4 und expAI22030 = 1
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22033
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

Im Folgenden geht es darum, dass Sie Ihre eigenen **Lesefähigkeiten** einschätzen. Es geht hier um die Lesefähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, geschriebenen Text in Form von Sätzen und Abschnitten zu verstehen, zu bewerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre Lesefähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist.
2 Ich verfüge über genau die Lesefähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist.
3 Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Im Folgenden geht es darum, dass Sie Ihre eigenen Lesefähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die Lesefähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, geschriebenen Text in Form von Sätzen und Abschnitten zu verstehen, zu bewerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre Lesefähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 Ich verfüge über genau die Lesefähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist. [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 [ANSWER 10]

11 Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 14.50: skill_mismatch_lit [AI22033]

Variable-Label:	skill_mismatch_lit
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing (" -90")) und expZH22020 = 4 und expAI22030 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22033
Coding instructions:	vertikale Skala von 1 „Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 Hilfe

Im Folgenden geht es darum, dass Sie Ihre eigenen Lesefähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die Lesefähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, geschriebenen Text in Form von Sätzen und Abschnitten zu verstehen, zu bewerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre Lesefähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist.
 2
 3
 4
 5
 6 Ich verfüge über genau die Lesefähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist.
 7
 8
 9
 10
 11 Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im Folgenden geht es darum, dass Sie Ihre eigenen Lesefähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die Lesefähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, geschriebenen Text in Form von Sätzen und Abschnitten zu verstehen, zu bewerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre Lesefähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger Lesefähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 Ich verfüge über genau die Lesefähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist. [ANSWER 6]

- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich verfüge über sehr viel mehr Lesefähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 15: skill_mismatch_num [AI22034]

Variable-Label:	skill_mismatch_num
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 4 und expAI22030 = 1
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22034
Coding instructions:	horizontale Skala von 1 „Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

Jetzt geht es darum, dass Sie Ihre eigenen mathematischen Fähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die mathematische Fähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, Zahlen, Formeln, Tabellen und Diagramme zu verstehen, auszuwerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen und deren Inhalte beziehungsweise Ergebnisse daraus an Ihre Kollegen zu vermitteln. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre mathematische Fähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.

Ich verfüge über genau die mathematische Fähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist.

Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Jetzt geht es darum, dass Sie Ihre eigenen mathematischen Fähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die mathematische Fähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, Zahlen, Formeln, Tabellen und Diagramme zu verstehen, auszuwerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen und deren Inhalte beziehungsweise Ergebnisse daraus an Ihre Kollegen zu vermitteln. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre mathematische Fähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 Ich verfüge über genau die mathematische Fähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist. [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 [ANSWER 10]

11 Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

Question Page 15.50: skill_mismatch_num [AI22034]

Variable-Label:	skill_mismatch_num
Source:	-
Filter:	ZH22017 = 1, -90 (Erwerbsstatus nach ILO erwerbstätig oder missing ("-90")) und expZH22020 = 4 und expAI22030 = 2
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AI22034
Coding instructions:	vertikale Skala von 1 „Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.“ bis 11 „Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.“
Possible error(s):	dReminderBasic_1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Jetzt geht es darum, dass Sie Ihre eigenen mathematischen Fähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die mathematische Fähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, Zahlen, Formeln, Tabellen und Diagramme zu verstehen, auszuwerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen und deren Inhalte beziehungsweise Ergebnisse daraus an Ihre Kollegen zu vermitteln. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre mathematische Fähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

1 Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.
 2
 3
 4
 5
 6 Ich verfüge über genau die mathematische Fähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist.
 7
 8
 9
 10
 11 Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Jetzt geht es darum, dass Sie Ihre eigenen mathematischen Fähigkeiten einschätzen. Es geht hier um die mathematische Fähigkeit, die erforderlich ist, um Ihre Arbeitsaufgaben auszuführen. Insbesondere geht es darum, Zahlen, Formeln, Tabellen und Diagramme zu verstehen, auszuwerten und für Ihre Arbeitsaufgaben zu nutzen und deren Inhalte beziehungsweise Ergebnisse daraus an Ihre Kollegen zu vermitteln. Es geht dabei nur um Ihre gegenwärtigen Aufgaben während der Arbeit, nicht um die möglichen Erweiterungen der Aufgaben oder Ihre Karriere im Job.

Bitte denken Sie an Ihre gegenwärtigen Arbeitsaufgaben: Wie schätzen Sie Ihre mathematische Fähigkeit im Vergleich dazu ein, was für die Erledigung Ihrer Arbeit erforderlich ist?

- 1 Ich verfüge über sehr viel weniger mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]

- 6 Ich verfüge über genau die mathematische Fähigkeit, die für meine Arbeit erforderlich ist. [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- 11 Ich verfüge über sehr viel mehr mathematische Fähigkeit, als erforderlich ist. [ANSWER 11]

2.3 PROJECT A8(1)

Question Page 16: -

Variable-Label: -

Source: Replikation 1:1 der Frageseite 43.00 aus Welle 16

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: -

Possible error(s):

Menschen aus anderen Ländern kommen aus ganz verschiedenen Gründen nach Deutschland, um hier zu leben. Einige dieser Menschen haben Vorfahren in Deutschland, andere kommen, um hier zu arbeiten oder weil ihre Familien hier leben. Wieder andere kommen nach Deutschland, weil sie in ihrer Heimat bedroht werden.

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Personen präsentieren, deren Angaben Sie einer Tabelle entnehmen können. Stellen Sie sich bitte vor, Sie müssten entscheiden, wen Sie eher einwandern lassen würden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Menschen aus anderen Ländern kommen aus ganz verschiedenen Gründen nach Deutschland, um hier zu leben. Einige dieser Menschen haben Vorfahren in Deutschland, andere kommen, um hier zu arbeiten oder weil ihre Familien hier leben. Wieder andere kommen nach Deutschland, weil sie in ihrer Heimat bedroht werden.

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Personen präsentieren, deren Angaben Sie einer Tabelle entnehmen können. Stellen Sie sich bitte vor, Sie müssten entscheiden, wen Sie eher einwandern lassen würden. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

Question Page 17: ImmigrationDCE1 [AH22026]

Variable-Label:	ImmigrationDCE1
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16026 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AH22026 • GIP_W22_V2/AH22026_1 • GIP_W22_V2/AH22026_2 • GIP_W22_V2/AH22026_3 • GIP_W22_V2/AH22026_4 • GIP_W22_V2/AH22026_5 • GIP_W22_V2/AH22026_6 • GIP_W22_V2/AH22026_7 • GIP_W22_V2/AH22026_8 • GIP_W22_V2/AH22026_9 • GIP_W22_V2/AH22026_10 • GIP_W22_V2/AH22026_11 • GIP_W22_V2/AH22026_12 • GIP_W22_V2/AH22026_13 • GIP_W22_V2/AH22026_14 • GIP_W22_V2/AH22026_17
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S1_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22026_1 und AH22026_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22026_3 und AH22026_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22026_5 und AH22026_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22026_7 und AH22026_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22026_9 und AH22026_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22026_11 und AH22026_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22026_13 und AH22026_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

Experimental split: In den folgenden sechs Fragen sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Jedem Befragten wurden im Voraus randomisiert sechs Kombinationen von Werten verschiedener Attribute zugewiesen. Die Werte sollen dynamisch eingefügt werden. Im Unterschied zu Welle 16 (März 2015) wurde der mögliche Wert „Europa“ des Attributs „Herkunft“ bei einem Drittel der Kombinationen durch die möglichen Werte „Westeuropa“ und „Osteuropa“ ersetzt. Im Unterschied zu Welle 16 (März 2015) sollen diese Kombinationen der Reihe nach den einzelnen Befragten zugewiesen und die laufende Nummer der Kombination (Respondent) in der Variablen AH22026_17 gespeichert werden.

Die möglichen Werte der einzelnen Attribute sind:

Herkunft (Attribut): 2/3: Europa, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Asien, Naher Osten; 1/3: Westeuropa, Osteuropa, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Asien, Naher Osten;

vergleichbarer Bildungsabschluss (Attribut): keinen, Hauptschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur, Universitätsabschluss;

Kenntnisse der deutschen Sprache (Attribut): fließend Deutsch, gebrochen Deutsch, kein Deutsch;

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation (Attribut): ja, nein;

Religionszugehörigkeit (Attribut): Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus, keine;

Geschlecht (Attribut): männlich, weiblich;

Grund der Einwanderung (Attribut): politische Verfolgung, religiöse Verfolgung, wirtschaftliche Verbesserung, Familie lebt in Deutschland;

Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Nordamerika	Südamerika
vergleichbarer Bildungsabschluss	Realschulabschluss	Realschulabschluss
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Fließend Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	nein	ja
Religionszugehörigkeit	Judentum	Buddhismus
Geschlecht	Weiblich	Männlich
Grund der Einwanderung	Wirtschaftliche Verbesserung	Politische Verfolgung

Person 1
 Person 2

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S1_origin1] [S1_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S1_educ1] [S1_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S1_lang1] [S1_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S1_qual1] [S1_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S1_relig1] [S1_relig2]

Geschlecht: [S1_gender1] [S1_gender2]

Grund der Einwanderung: [S1_reason1] [S1_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

Question Page 18: ImmigrationDCE2 [AH22027]

Variable-Label:	ImmigrationDCE2
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16027 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AH22027• GIP_W22_V2/AH22027_1• GIP_W22_V2/AH22027_2• GIP_W22_V2/AH22027_3• GIP_W22_V2/AH22027_4• GIP_W22_V2/AH22027_5• GIP_W22_V2/AH22027_6• GIP_W22_V2/AH22027_7• GIP_W22_V2/AH22027_8• GIP_W22_V2/AH22027_9• GIP_W22_V2/AH22027_10• GIP_W22_V2/AH22027_11• GIP_W22_V2/AH22027_12• GIP_W22_V2/AH22027_13• GIP_W22_V2/AH22027_14
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S2_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22027_1 und AH22027_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22027_3 und AH22027_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22027_5 und AH22027_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22027_7 und AH22027_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22027_9 und AH22027_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22027_11 und AH22027_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22027_13 und AH22027_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Afrika	Asien
vergleichbarer Bildungsabschluss	Realschulabschluss	Keinen
Kenntnisse der deutschen Sprache	Fließend Deutsch	Kein Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	ja	ja
Religionszugehörigkeit	Islam	Judentum
Geschlecht	Weiblich	Männlich
Grund der Einwanderung	Religiöse Verfolgung	Familie lebt in Deutschland

Person 1
 Person 2

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S2_origin1] : [S2_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S2_educ1] : [S2_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S2_lang1] : [S2_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S2_qual1] : [S2_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S2_relig1] : [S2_relig2]

Geschlecht: [S2_gender1] : [S2_gender2]

Grund der Einwanderung: [S2_reason1] : [S2_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

Question Page 19: ImmigrationDCE3 [AH22028]

Variable-Label:	ImmigrationDCE3
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16028 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AH22028• GIP_W22_V2/AH22028_1• GIP_W22_V2/AH22028_2• GIP_W22_V2/AH22028_3• GIP_W22_V2/AH22028_4• GIP_W22_V2/AH22028_5• GIP_W22_V2/AH22028_6• GIP_W22_V2/AH22028_7• GIP_W22_V2/AH22028_8• GIP_W22_V2/AH22028_9• GIP_W22_V2/AH22028_10• GIP_W22_V2/AH22028_11• GIP_W22_V2/AH22028_12• GIP_W22_V2/AH22028_13• GIP_W22_V2/AH22028_14
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S3_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22028_1 und AH22028_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22028_3 und AH22028_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22028_5 und AH22028_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22028_7 und AH22028_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22028_9 und AH22028_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22028_11 und AH22028_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22028_13 und AH22028_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Südamerika	Asien
vergleichbarer Bildungsabschluss	Universitätsabschluss	Abitur
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Gebrochen Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	nein	ja
Religionszugehörigkeit	Buddhismus	Judentum
Geschlecht	Männlich	Weiblich
Grund der Einwanderung	Familie lebt in Deutschland	Religiöse Verfolgung

Person 1
 Person 2

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S3_origin1] : [S3_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S3_educ1] : [S3_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S3_lang1] : [S3_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S3_qual1] : [S3_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S3_relig1] : [S3_relig2]

Geschlecht: [S3_gender1] : [S3_gender2]

Grund der Einwanderung: [S3_reason1] : [S3_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

Question Page 20: ImmigrationDCE4 [AH22029]

Variable-Label:	ImmigrationDCE4
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16029 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AH22029• GIP_W22_V2/AH22029_1• GIP_W22_V2/AH22029_2• GIP_W22_V2/AH22029_3• GIP_W22_V2/AH22029_4• GIP_W22_V2/AH22029_5• GIP_W22_V2/AH22029_6• GIP_W22_V2/AH22029_7• GIP_W22_V2/AH22029_8• GIP_W22_V2/AH22029_9• GIP_W22_V2/AH22029_10• GIP_W22_V2/AH22029_11• GIP_W22_V2/AH22029_12• GIP_W22_V2/AH22029_13• GIP_W22_V2/AH22029_14
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S4_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22029_1 und AH22029_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22029_3 und AH22029_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22029_5 und AH22029_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22029_7 und AH22029_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22029_9 und AH22029_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22029_11 und AH22029_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22029_13 und AH22029_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Afrika	Asien
vergleichbarer Bildungsabschluss	Keinen	Realschulabschluss
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Kein Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	ja	ja
Religionszugehörigkeit	Judentum	Judentum
Geschlecht	Männlich	Weiblich
Grund der Einwanderung	Politische Verfolgung	Familie lebt in Deutschland

Person 1
 Person 2

< Zurück Weiter >
LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S4_origin1] : [S4_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S4_educ1] :[S4_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S4_lang1] :[S4_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S4_qual1] : [S4_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S4_relig1] : [S4_relig2]

Geschlecht: [S4_gender1] : [S4_gender2]

Grund der Einwanderung: [S4_reason1] : [S4_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

Question Page 21: ImmigrationDCE5 [AH22030]

Variable-Label:	ImmigrationDCE5
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16030 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AH22030• GIP_W22_V2/AH22030_1• GIP_W22_V2/AH22030_2• GIP_W22_V2/AH22030_3• GIP_W22_V2/AH22030_4• GIP_W22_V2/AH22030_5• GIP_W22_V2/AH22030_6• GIP_W22_V2/AH22030_7• GIP_W22_V2/AH22030_8• GIP_W22_V2/AH22030_9• GIP_W22_V2/AH22030_10• GIP_W22_V2/AH22030_11• GIP_W22_V2/AH22030_12• GIP_W22_V2/AH22030_13• GIP_W22_V2/AH22030_14
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S5_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22030_1 und AH22030_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22030_3 und AH22030_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22030_5 und AH22030_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22030_7 und AH22030_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22030_9 und AH22030_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22030_11 und AH22030_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22030_13 und AH22030_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

 *Gesellschaft
im Wandel*

Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Südamerika	Nordamerika
vergleichbarer Bildungsabschluss	Realschulabschluss	Abitur
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Kein Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	ja	nein
Religionszugehörigkeit	Judentum	Judentum
Geschlecht	Weiblich	Männlich
Grund der Einwanderung	Familie lebt in Deutschland	Politische Verfolgung

Person 1
 Person 2

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
 MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S5_origin1] : [S5_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S5_educ1] :[S5_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S5_lang1] :[S5_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S5_qual1] : [S5_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S5_relig1] : [S5_relig2]

Geschlecht: [S5_gender1] : [S5_gender2]

Grund der Einwanderung: [S5_reason1] : [S5_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

Question Page 22: ImmigrationDCE6 [AH22031]

Variable-Label:	ImmigrationDCE6
Source:	Replikation 1:1 der Frage AH16031 aus Welle 16
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/AH22031• GIP_W22_V2/AH22031_1• GIP_W22_V2/AH22031_2• GIP_W22_V2/AH22031_3• GIP_W22_V2/AH22031_4• GIP_W22_V2/AH22031_5• GIP_W22_V2/AH22031_6• GIP_W22_V2/AH22031_7• GIP_W22_V2/AH22031_8• GIP_W22_V2/AH22031_9• GIP_W22_V2/AH22031_10• GIP_W22_V2/AH22031_11• GIP_W22_V2/AH22031_12• GIP_W22_V2/AH22031_13• GIP_W22_V2/AH22031_14
Coding instructions:	Alternativen entsprechend S6_* einblenden; Werte des Attributs „Herkunft“ in den Variablen AH22031_1 und AH22031_2 speichern; Werte des Attributs „vergleichbarer Bildungsabschluss“ in den Variablen AH22031_3 und AH22031_4 speichern; Werte des Attributs „Sprachkenntnisse“ in den Variablen AH22031_5 und AH22031_6 speichern; Werte des Attributs „besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation“ in den Variablen AH22031_7 und AH22031_8 speichern; Werte des Attributs „Religionszugehörigkeit“ in den Variablen AH22031_9 und AH22031_10 speichern; Werte des Attributs „Geschlecht“ in den Variablen AH22031_11 und AH22031_12 speichern; Werte des Attributs „Grund der Einwanderung“ in den Variablen AH22031_13 und AH22031_14 speichern.
Possible error(s):	dReminderKaImmExp

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

	Person 1	Person 2
Herkunft	Südamerika	Südamerika
vergleichbarer Bildungsabschluss	Keinen	Universitätsabschluss
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Gebrochen Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	ja	nein
Religionszugehörigkeit	Christentum	Buddhismus
Geschlecht	Weiblich	Männlich
Grund der Einwanderung	Religiöse Verfolgung	Wirtschaftliche Verbesserung

Person 1
 Person 2

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welche Person würden Sie persönlich eher nach Deutschland einwandern lassen?

Person 1 : Person 2

Herkunft: [S6_origin1] : [S6_origin2]

vergleichbarer Bildungsabschluss: [S6_educ1] : [S6_educ2]

Kenntnisse der deutschen Sprache: [S6_lang1] : [S6_lang2]

besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation: [S6_qual1] : [S6_qual2]

Religionszugehörigkeit: [S6_relig1] : [S6_relig2]

Geschlecht: [S6_gender1] : [S6_gender2]

Grund der Einwanderung: [S6_reason1] : [S6_reason2]

Person 1 [ANSWER 1]

Person 2 [ANSWER 2]

2.4 PROJECT B5

Question Page 23: likelihood to study_v2 [BF22070]

Variable-Label:	likelihood to study_v2
Source:	Replikation 1:1 der Frage BF20070 aus Welle 20
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1 in Welle 17)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22070
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“, Antwortkategorie 11 „ich studiere bereits“ separat mittig unter der horizontalen Antwortskala platzieren.
Possible error(s):	dReminderNaN1

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ich studiere bereits

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen werden?

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]
- ich studiere bereits [ANSWER 11]

Question Page 24: likelihood to study child_v3 [BF22100]

Variable-Label:	likelihood to study child_v3
Source:	-
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2 in Welle 17)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22100
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“; Antwortkategorie 11 „mein Kind, geboren [BF17031]; studiert bereits“ separat mittig unter der horizontalen Antwortskala platzieren.
Possible error(s):	dReminderKaN1

Im vergangenen halben Jahr haben Sie uns Auskunft über Ihr im Jahr 1998 geborenes Kind gegeben. Zu diesem würden wir Sie gerne weiter befragen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr 1998 geborenes Kind. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches in dem Jahr geboren wurde.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren 1998, in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?

sehr unwahrscheinlich 1 2 3 4 5 6 7 8 9 sehr wahrscheinlich
 mein Kind, geboren 1998, studiert bereits

< Zurück Weiter >

Im vergangenen halben Jahr haben Sie uns Auskunft über Ihr im Jahr [BF17031] geborenes Kind gegeben. Zu diesem würden wir Sie gerne weiter befragen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr [BF17031] geborenes Kind. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches in dem Jahr geboren wurde.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], in den nächsten drei Jahren ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität aufnehmen wird?

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

- 9 [ANSWER 9]
- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]
- mein Kind, geboren [BF17031], studiert bereits [ANSWER 11]

Question Page 25: bafoeg entitlement own_v2 [BF22073]

Variable-Label:	bafoeg entitlement own_v2
Source:	Replikation 1:1 der Frage BF20073 aus Welle 20
Filter:	BF17035 = 1 (Hauptgruppe 1 in Welle 17)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22073
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“; Antwortkategorien 11 „ich habe bereits einen BAföG-Antrag gestellt“ und 12 „ich beziehe bereits das BAföG“ separat mittig unter der horizontalen Antwortskala platzieren.
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich sehr wahrscheinlich

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ich habe bereits einen BAföG-Antrag gestellt
 Ich beziehe bereits das BAföG

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie Anspruch auf das BAföG hätten?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]

- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]
- ich habe bereits einen BAföG-Antrag gestellt [ANSWER 11]
- ich beziehe bereits das BAföG [ANSWER 12]

Question Page 26: bafoeg entitlement child_v2 [BF22074]

Variable-Label:	bafoeg entitlement child_v2
Source:	Replikation 1:1 der Frage BF20074 aus Welle 20
Filter:	BF17035 = 2 (Hauptgruppe 2 in Welle 17)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22074
Coding instructions:	horizontale Antwortskala von 1 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“; Antwortkategorien 11 „mein Kind, geboren [BF17031], hat bereits einen BAföG-Antrag gestellt“ und 12 „mein Kind, geboren [BF17031], bezieht bereits BAföG“ separat mittig unter der horizontalen Antwortskala platzieren.
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren 1998, Anspruch auf das BAföG hätte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahr- scheinlich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	sehr wahr- scheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mein Kind, geboren 1998, hat bereits einen BAföG-Antrag gestellt
 mein Kind, geboren 1998, bezieht bereits BAföG

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) unterstützt junge Frauen und Männer dabei, unabhängig von der finanziellen Situation ihrer Familie eine ihren Eignungen und Interessen entsprechende Ausbildung absolvieren zu können.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Ihr Kind, geboren [BF17031], Anspruch auf das BAföG hätte?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- 1 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]

- 10 sehr wahrscheinlich [ANSWER 10]
- mein Kind, geboren [BF17031], hat bereits einen BAföG-Antrag gestellt [ANSWER 11]
- mein Kind, geboren [BF17031], bezieht bereits BAföG [ANSWER 12]

Question Page 27: choice field of study own1 [BF22083]

Variable-Label:	choice field of study own1
Source:	Replikation 1:1 der Fragen BF20083 und BF20083_TXT aus Welle 20
Filter:	BF22070 != 1, 2, 3, 11 (Studium != unwahrscheinlich oder != bereits studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22083

Coding instructions: BF22083_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Wenn Sie sich heute für ein Studienfach entscheiden müssten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin

Ein anderes Studienfach, nämlich: _____

Weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wenn Sie sich heute für ein Studienfach entscheiden müssten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach wäre:

- Anglistik [ANSWER 1]
- Architektur [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen [ANSWER 3]
- Betriebswirtschaftslehre [ANSWER 4]

- Biologie** [ANSWER 5]
- Chemie** [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen** [ANSWER 7]
- Elektrotechnik** [ANSWER 8]
- Geowissenschaften** [ANSWER 9]
- Germanistik** [ANSWER 10]
- Geschichte** [ANSWER 11]
- Informatik** [ANSWER 12]
- Jura** [ANSWER 13]
- Lehramt** [ANSWER 14]
- Maschinenbau** [ANSWER 15]
- Mathematik** [ANSWER 16]
- Medizin** [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft** [ANSWER 18]
- Pädagogik** [ANSWER 19]
- Physik** [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft** [ANSWER 21]
- Psychologie** [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft** [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit** [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik** [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre** [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen** [ANSWER 27]
- Zahnmedizin** [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field]** [ANSWER 29]
- Weiß nicht** [ANSWER -99]

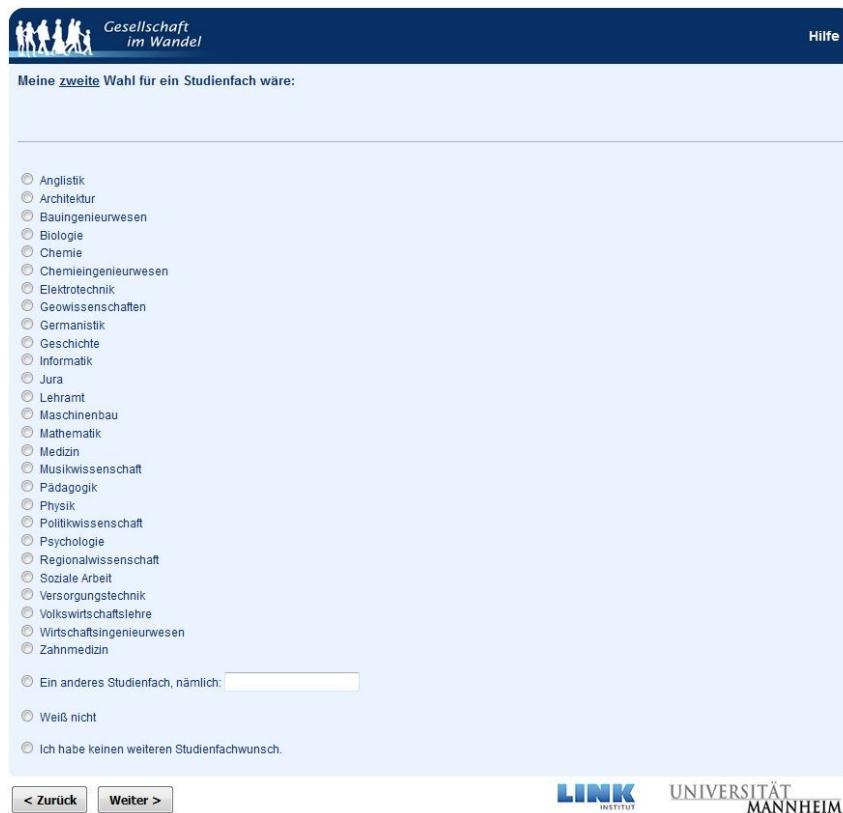
Question Page 28: choice field of study own2 [BF22084]

Variable-Label: choice field of study own2
Source: Replikation 1:1 der Fragen BF22084 und BF22084_TXT aus Welle 20
Filter: BF22083 != -99 (erste Studienfachwahl != „Weiß nicht“)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22084

Coding instructions: wenn BF22083 !=-90 ("missing"), die zuvor in BF22083 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; BF22084_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Meine zweite Wahl für ein Studienfach wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin

Ein anderes Studienfach, nämlich:

Weiß nicht

Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Meine zweite Wahl für ein Studienfach wäre:

- Anglistik (BF22083 != 1) [ANSWER 1]
- Architektur (BF22083 != 2) [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen (BF22083 != 3) [ANSWER 3]

- Betriebswirtschaftslehre (BF22083 != 4) [ANSWER 4]
- Biologie (BF22083 != 5) [ANSWER 5]
- Chemie (BF22083 != 6) [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen (BF22083 != 7) [ANSWER 7]
- Elektrotechnik (BF22083 != 8) [ANSWER 8]
- Geowissenschaften (BF22083 != 9) [ANSWER 9]
- Germanistik (BF22083 != 10) [ANSWER 10]
- Geschichte (BF22083 != 11) [ANSWER 11]
- Informatik (BF22083 != 12) [ANSWER 12]
- Jura (BF22083 != 13) [ANSWER 13]
- Lehramt (BF22083 != 14) [ANSWER 14]
- Maschinenbau (BF22083 != 15) [ANSWER 15]
- Mathematik (BF22083 != 16) [ANSWER 16]
- Medizin (BF22083 != 17) [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft (BF22083 != 18) [ANSWER 18]
- Pädagogik (BF22083 != 19) [ANSWER 19]
- Physik (BF22083 != 20) [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft (BF22083 != 21) [ANSWER 21]
- Psychologie (BF22083 != 22) [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft (BF22083 != 23) [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit (BF22083 != 24) [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik (BF22083 != 25) [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre (BF22083 != 26) [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen (BF22083 != 27) [ANSWER 27]
- Zahnmedizin (BF22083 != 28) [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch. [ANSWER 30]

Question Page 29: choice field of study own3 [BF22085]

Variable-Label:	choice field of study own3
Source:	Replikation 1:1 der Fragen BF20085 und BF20085_TXT aus Welle 20
Filter:	BF22084 != -99 (zweite Studienfachwahl != „weiß nicht“)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22085

Coding instructions: wenn BF22083!= -90 ("missing"), die zuvor in BF22083 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; wenn BF22084 != -90 ("missing"), die zuvor in BF22084 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; BF22085_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Meine dritte Wahl für ein Studienfach wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin
 Ein anderes Studienfach, nämlich:
 Weiß nicht
 Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Meine dritte Wahl für ein Studienfach wäre:

- Anglistik (BF22083 != 1 und BF22084 != 1) [ANSWER 1]
- Architektur (BF22083 != 2 und BF22084 != 2) [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen (BF22083 != 3 und BF22084 != 3) [ANSWER 3]

- Betriebswirtschaftslehre (BF22083 != 4 und BF22084 != 4) [ANSWER 4]
- Biologie (BF22083 != 5 und BF22084 != 5) [ANSWER 5]
- Chemie (BF22083 != 6 und BF22084 != 6) [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen (BF22083 != 7 und BF22084 != 7) [ANSWER 7]
- Elektrotechnik (BF22083 != 8 und BF22084 != 8) [ANSWER 8]
- Geowissenschaften (BF22083 != 9 und BF22084 != 9) [ANSWER 9]
- Germanistik (BF22083 != 10 und BF22084 != 10) [ANSWER 10]
- Geschichte (BF22083 != 11 und BF22084 != 11) [ANSWER 11]
- Informatik (BF22083 != 12 und BF22084 != 12) [ANSWER 12]
- Jura (BF22083 != 13 und BF22084 != 13) [ANSWER 13]
- Lehramt (BF22083 != 14 und BF22084 != 14) [ANSWER 14]
- Maschinenbau (BF22083 != 15 und BF22084 != 15) [ANSWER 15]
- Mathematik (BF22083 != 16 und BF22084 != 16) [ANSWER 16]
- Medizin (BF22083 != 17 und BF22084 != 17) [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft (BF22083 != 18 und BF22084 != 18) [ANSWER 18]
- Pädagogik (BF22083 != 19 und BF22084 != 19) [ANSWER 19]
- Physik (BF22083 != 20 und BF22084 != 20) [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft (BF22083 != 21 und BF22084 != 21) [ANSWER 21]
- Psychologie (BF22083 != 22 und BF22084 != 22) [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft (BF22083 != 23 und BF22084 != 23) [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit (BF22083 != 24 und BF22084 != 24) [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik (BF22083 != 25 und BF22084 != 25) [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre (BF22083 != 26 und BF22084 != 26) [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen (BF22083 != 27 und BF22084 != 27) [ANSWER 27]
- Zahnmedizin (BF22083 != 28 und BF22084 != 28) [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch. [ANSWER 30]

Question Page 30: choice field of study child1 [BF22086]

Variable-Label:	choice field of study child1
Source:	Replikation 1:1 der Fragen BF20086 und BF20086_TXT aus Welle 20
Filter:	BF22100 != 1, 2, 3, 11 (Studium Kind != unwahrscheinlich oder Kind != bereits studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22086
Coding instructions:	BF22086_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten
Possible error(s):	dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO

 Hilfe

Wenn Sie sich heute ein Studienfach für Ihr Kind, geboren 1998, auswählen könnten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren 1998, wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin
 Ein anderes Studienfach, nämlich:
 Weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wenn Sie heute ein Studienfach für Ihr Kind, geboren [BF17031], auswählen könnten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren [BF17031], wäre:

- Anglistik [ANSWER 1]
- Architektur [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen [ANSWER 3]

- Betriebswirtschaftslehre [ANSWER 4]
- Biologie [ANSWER 5]
- Chemie [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen [ANSWER 7]
- Elektrotechnik [ANSWER 8]
- Geowissenschaften [ANSWER 9]
- Germanistik [ANSWER 10]
- Geschichte [ANSWER 11]
- Informatik [ANSWER 12]
- Jura [ANSWER 13]
- Lehramt [ANSWER 14]
- Maschinenbau [ANSWER 15]
- Mathematik [ANSWER 16]
- Medizin [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft [ANSWER 18]
- Pädagogik [ANSWER 19]
- Physik [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft [ANSWER 21]
- Psychologie [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen [ANSWER 27]
- Zahnmedizin [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Weiß nicht [ANSWER -99]

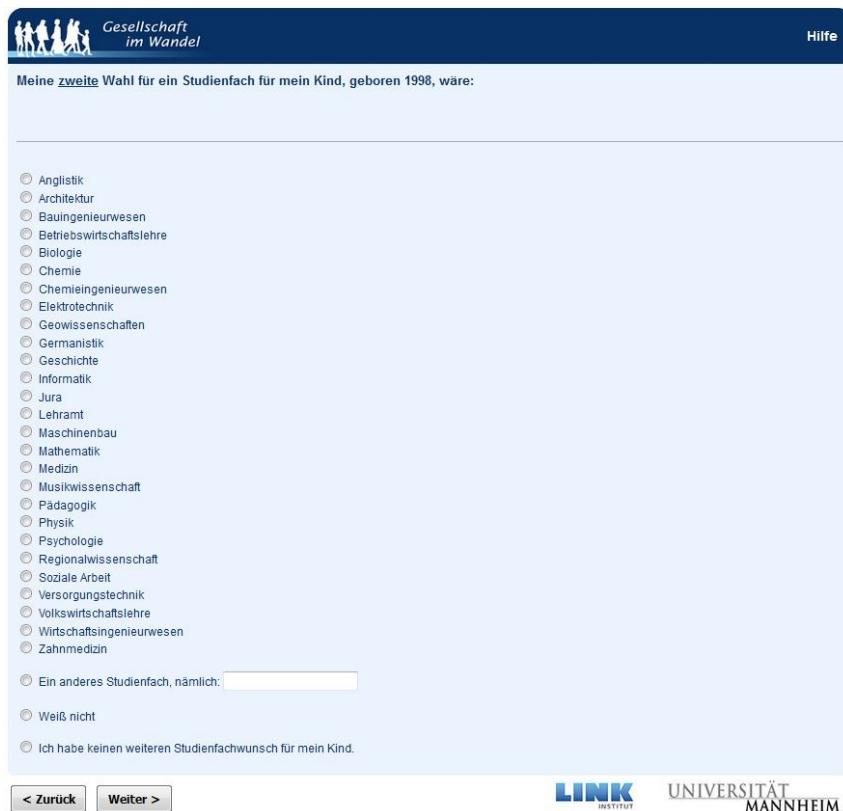
Question Page 31: choice field of study child2 [BF22087]

Variable-Label: choice field of study child2
Source: Replikation 1:1 der Fragen BF20087 und BF20087_TXT aus Welle 20
Filter: BF22086 != -99 (erste Studienfachwahl Kind nicht „Weiß nicht“)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22087

Coding instructions: wenn BF22086 != -90 ("missing") die zuvor in BF22086 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; BF22087_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Meine zweite Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren 1998, wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin

Ein anderes Studienfach, nämlich: _____

Weiß nicht

Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch für mein Kind.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Meine zweite Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren [BF17031], wäre:

- Anglistik (BF22084 != 1) [ANSWER 1]
- Architektur (BF22084 != 2) [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen (BF22084 != 3) [ANSWER 3]

- Betriebswirtschaftslehre (BF22084 != 4) [ANSWER 4]
- Biologie (BF22084 != 5) [ANSWER 5]
- Chemie (BF22084 != 6) [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen (BF22084 != 7) [ANSWER 7]
- Elektrotechnik (BF22084 != 8) [ANSWER 8]
- Geowissenschaften (BF22084 != 9) [ANSWER 9]
- Germanistik (BF22084 != 10) [ANSWER 10]
- Geschichte (BF22084 != 11) [ANSWER 11]
- Informatik (BF22084 != 12) [ANSWER 12]
- Jura (BF22084 != 13) [ANSWER 13]
- Lehramt (BF22084 != 14) [ANSWER 14]
- Maschinenbau (BF22084 != 15) [ANSWER 15]
- Mathematik (BF22084 != 16) [ANSWER 16]
- Medizin (BF22084 != 17) [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft (BF22084 != 18) [ANSWER 18]
- Pädagogik (BF22084 != 19) [ANSWER 19]
- Physik (BF22084 != 20) [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft (BF22084 != 21) [ANSWER 21]
- Psychologie (BF22084 != 22) [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft (BF22084 != 23) [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit (BF22084 != 24) [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik (BF22084 != 25) [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre (BF22084 != 26) [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen (BF22084 != 27) [ANSWER 27]
- Zahnmedizin (BF22084 != 28) [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch für mein Kind. [ANSWER 30]

Question Page 32: choice field of study child3 [BF22088]

Variable-Label:	choice field of study child3
Source:	Replikation 1:1 der Fragen BF20088 und BF20088_TXT aus Welle 20
Filter:	BF22087 != -99 (zweite Studienfachwahl Kind != „weiß nicht“)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22088

Coding instructions: wenn BF22086 != -90 ("missing"), die zuvor in BF22086 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; wenn BF22087 ungleich -90 item nonresponse die zuvor in BF22087 ausgewählte Antwortkategorie nicht mehr anzeigen; BF20088_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_3 dErrMultiO

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Meine dritte Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren 1998, wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin
 Ein anderes Studienfach, nämlich:
 Weiß nicht
 Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch für mein Kind.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

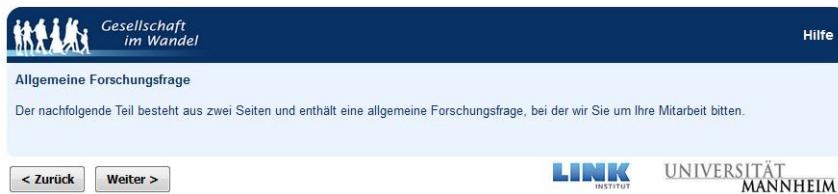
Meine dritte Wahl für ein Studienfach für mein Kind, geboren [BF17031], wäre:

- Anglistik (BF22086 != 1 und BF22087 != 1) [ANSWER 1]
- Architektur (BF22086 != 2 und BF22087 != 2) [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen (BF22086 != 3 und BF22087 != 3) [ANSWER 3]

- Betriebswirtschaftslehre (BF22086 != 4 und BF22087 != 4) [ANSWER 4]
- Biologie (BF22086 != 5 und BF22087 != 5) [ANSWER 5]
- Chemie (BF22086 != 6 und BF22087 != 6) [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen (BF22086 != 7 und BF22087 != 7) [ANSWER 7]
- Elektrotechnik (BF22086 != 8 und BF22087 != 8) [ANSWER 8]
- Geowissenschaften (BF22086 != 9 und BF22087 != 9) [ANSWER 9]
- Germanistik (BF22086 != 10 und BF22087 != 10) [ANSWER 10]
- Geschichte (BF22086 != 11 und BF22087 != 11) [ANSWER 11]
- Informatik (BF22086 != 12 und BF22087 != 12) [ANSWER 12]
- Jura (BF22086 != 13 und BF22087 != 13) [ANSWER 13]
- Lehramt (BF22086 != 14 und BF22087 != 14) [ANSWER 14]
- Maschinenbau (BF22086 != 15 und BF22087 != 15) [ANSWER 15]
- Mathematik (BF22086 != 16 und BF22087 != 16) [ANSWER 16]
- Medizin (BF22086 != 17 und BF22087 != 17) [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft (BF22086 != 18 und BF22087 != 18) [ANSWER 18]
- Pädagogik (BF22086 != 19 und BF22087 != 19) [ANSWER 19]
- Physik (BF22086 != 20 und BF22087 != 20) [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft (BF22086 != 21 und BF22087 != 21) [ANSWER 21]
- Psychologie (BF22086 != 22 und BF22087 != 22) [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft (BF22086 != 23 und BF22087 != 23) [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit (BF22086 != 24 und BF22087 != 24) [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik (BF22086 != 25 und BF22087 != 25) [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre (BF22086 != 26 und BF22087 != 26) [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen (BF22086 != 27 und BF22087 != 27) [ANSWER 27]
- Zahnmedizin (BF22086 != 28 und BF22087 != 28) [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Ich habe keinen weiteren Studienfachwunsch für mein Kind. [ANSWER 30]

Question Page 33: -

Variable-Label: -
Source: ähnlich Frageseite 44.00 aus Welle 02
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s): -
Coding instructions: -
Possible error(s): -



Allgemeine Forschungsfrage

Der nachfolgende Teil besteht aus zwei Seiten und enthält eine allgemeine Forschungsfrage, bei der wir Sie um Ihre Mitarbeit bitten.

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Allgemeine Forschungsfrage

Der nachfolgende Teil besteht aus zwei Seiten und enthält eine allgemeine Forschungsfrage, bei der wir Sie um Ihre Mitarbeit bitten.

Question Page 34: -**Variable-Label:**

-

Source:

Replikation 1:1 der Frageseite 45.00 aus Welle 02

Filter:

-

Experimental split:

-

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

-

Coding instructions:

-

Possible error(s):

Bei der nun folgenden Frage kommt es darauf an, dass Sie möglichst schnell antworten.

Innerhalb von **60 Sekunden** sollen Sie so viele Begriffe wie möglich in ein Textfeld schreiben. Trennen Sie die einzelnen Begriffe bitte einfach jeweils durch ein Leerzeichen oder ein Komma voneinander ab.

Sobald Sie auf *Weiter* klicken, erscheint die Aufgabe und die Zeit läuft.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bei der nun folgenden Frage kommt es darauf an, dass Sie möglichst schnell antworten.

Innerhalb von 60 Sekunden sollen Sie so viele Begriffe wie möglich in ein Textfeld schreiben. Trennen Sie die einzelnen Begriffe bitte einfach jeweils durch ein Leerzeichen oder ein Komma voneinander ab.

Sobald Sie auf *Weiter* klicken, erscheint die Aufgabe und die Zeit läuft.

Question Page 35: test plant species [BF22101]

Variable-Label:	test plant species
Source:	ähnlich Frage AB02019 aus Welle 02
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/BF22101 (not published)• GIP_W22_V2/BF22101_na• GIP_W22_V2/nplant
Coding instructions:	Bitte bei [Timer] die Anzahl der verbleibenden Sekunden (von 60 bis 0) anzeigen. Nachdem die 60 Sekunden abgelaufen sind, den Inhalt des Textfelds zu diesem Zeitpunkt als Antwort speichern und zur nächsten Frage springen. Die Befragten sollen danach nicht mehr zu dieser Frage zurückgehen können. Variable BF22101 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Der Datensatz enthält stattdessen die Variable nplant, welche angibt wieviele Pflanzen der Befragte genannt hat; Codierung der Variable BF22101_na: 0 Item not answered, 1 Item answered.

Possible error(s):

The screenshot shows a web-based questionnaire interface. At the top, there is a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, a text instruction reads: 'Bitte schreiben Sie so viele Pflanzenarten wie möglich in das Textfeld.' A text input field is present, with a placeholder 'Verbleibende Zeit 56 Sekunden' above it. To the left of the input field, a red warning message says 'Bitte schreiben Sie so viele Pflanzenarten wie möglich in das Textfeld.' At the bottom left is a 'Weiter >' button, and at the bottom right are logos for 'LINK INSTITUT' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Bitte schreiben Sie so viele Pflanzenarten wie möglich in das Textfeld.

Verbleibende Zeit [Timer] Sekunden

text answer field

Question Page 36: self-evaluation 1 plant species [BF22102]

Variable-Label:	self-evaluation 1 plant species
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22102
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaO1 dErrRange01000

Wie viele Pflanzenarten haben Sie genannt?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie einen Geldpreis gewinnen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Schätzung ist.

Je genauer Sie die Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten angeben, desto eher gewinnen Sie 20 Euro. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 400 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 400 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Ein Beispiel: Sie haben geschätzt, dass Sie 18 Pflanzenarten genannt haben. Tatsächlich haben Sie aber 21 Pflanzenarten genannt. Ihr Vorhersagefehler, einmal mit sich selbst malgenommen ist demnach 9. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden und die vom Computer gezogene Zufallszahl 86 ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Wenn die vom Computer gezogene Zufallszahl 1 ist, dann erhalten Sie 0 Euro.

Ich habe Pflanzenarten genannt.

Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie viele Pflanzenarten haben Sie genannt?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie einen Geldpreis gewinnen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Schätzung ist.

Je genauer Sie die Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten angeben, desto eher gewinnen Sie 20 Euro. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 400 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 400 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Ein Beispiel: Sie haben geschätzt, dass Sie 18 Pflanzenarten genannt haben. Tatsächlich haben Sie aber 21 Pflanzenarten genannt. Ihr Vorhersagefehler, einmal mit sich selbst malgenommen ist demnach 9. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden und die vom Computer gezogene Zufallszahl 86 ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Wenn die vom Computer gezogene Zufallszahl 1 ist, dann erhalten Sie 0 Euro.

Ich habe Pflanzenarten genannt.

Question Page 37: self-evaluation 2 plant species [BF22103]

Variable-Label: self-evaluation 2 plant species
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22103

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaO1 dErrRange0100

Wie viele von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben weniger Pflanzenarten genannt als Sie?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie wiederum Geld verdienen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen.

Die anderen Teilnehmer dieser Befragung haben dieselbe Aufgabe bearbeitet, möglichst viele Pflanzenarten in 60 Sekunden aufzuschreiben. Wir vergleichen jetzt Ihr Abschneiden mit dem Abschneiden von 100 Teilnehmern dieser Befragung, die wir zufällig auswählen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Einschätzung ist. Sie schätzen dabei die Anzahl der Teilnehmer, die schlechter abgeschnitten haben als Sie (also weniger Pflanzenarten angegeben haben).

Je genauer Ihre Schätzung ist, desto höher ist Ihre Chance, 20 Euro zu gewinnen. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 10000 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 10000 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorphersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl von Teilnehmern, die schlechter als Sie abgeschnitten haben. Wenn Ihr Vorphersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben Befragte weniger Pflanzenarten genannt als ich.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie viele von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben weniger Pflanzenarten genannt als Sie?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie wiederum Geld verdienen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen.

Die anderen Teilnehmer dieser Befragung haben dieselbe Aufgabe bearbeitet, möglichst viele Pflanzenarten in 60 Sekunden aufzuschreiben. Wir vergleichen jetzt Ihr Abschneiden mit dem Abschneiden von 100 Teilnehmern dieser Befragung, die wir zufällig auswählen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Einschätzung ist. Sie schätzen dabei die Anzahl der Teilnehmer, die schlechter abgeschnitten haben als Sie (also weniger Pflanzenarten angegeben haben).

Je genauer Ihre Schätzung ist, desto höher ist Ihre Chance, 20 Euro zu gewinnen. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 10000 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 10000 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.

- *Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl von Teilnehmern, die schlechter als Sie abgeschnitten haben. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.*

Von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben Befragte weniger Pflanzenarten genannt als ich.

Question Page 38: inschool_degree_desired [BF22104]

Variable-Label: inschool_degree_desired
Source: -
Filter: occupation_14 = 12 (Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22104

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Im Folgenden geht es um Ihren weiteren Bildungsweg. Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind:
Welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Ich wünsche mir keinen beruflichen Bildungsabschluss. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im Folgenden geht es um Ihren weiteren Bildungsweg. Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
- Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
- Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
- Hochschulabschluss [ANSWER 4]
- Promotion [ANSWER 5]
- Ich wünsche mir keinen beruflichen Bildungsabschluss. [ANSWER 6]

Question Page 39: self_degree_desired [BF22105]

Variable-Label:	self_degree_desired
Source:	-
Filter:	age_cat_14 != -80, -90, missing und age_cat_14 <= 4 und occupation_14 != 12, -90, missing (Altersangabe plausibel und vorhanden und höchstens 34 Jahre alt und Erwerbsstatus nicht unbekannt oder nicht Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22105
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

Um beruflich hinzuzulernen, kann man einen weiteren beruflichen Bildungsabschluss machen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welchen (weiteren) höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Ich wünsche mir keinen (weiteren) beruflichen Bildungsabschluss. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Um beruflich hinzuzulernen, kann man einen weiteren beruflichen Bildungsabschluss machen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welchen (weiteren) höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
- Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
- Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
- Hochschulabschluss [ANSWER 4]
- Promotion [ANSWER 5]
- Ich wünsche mir keinen (weiteren) beruflichen Bildungsabschluss. [ANSWER 6]

Question Page 40: youngchild_degree_desired [BF22106]

Variable-Label:	youngchild_degree_desired
Source:	-
Filter:	BF17006 != -90, missing (Geburtsjahr des jüngsten Kindes ab 1993 bekannt)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22106

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Im vergangenen Jahr haben Sie uns Auskunft über Ihr im Jahr 1995 geborenes Kind gegeben. Zu diesem würden wir Sie gerne weiter befragen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr 1995 geborenes Kind. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das jüngste Kind zu beziehen, welches in dem Jahr geboren wurde.

Im Folgenden geht es um den Bildungsweg Ihres Kindes, geboren 1995. Unabhängig davon, ob es bereits zur Schule geht oder nicht: Welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich für dieses Kind?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Ich habe keine Wünsche bezüglich des Bildungsabschlusses dieses Kindes. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Im vergangenen Jahr haben Sie uns Auskunft über Ihr im Jahr [BF17006] geborenes Kind gegeben. Zu diesem würden wir Sie gerne weiter befragen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr [BF17006] geborenes Kind. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das jüngste Kind zu beziehen, welches in dem Jahr geboren wurde.

Im Folgenden geht es um den Bildungsweg Ihres Kindes, geboren [BF17006]. Unabhängig davon, ob es bereits zur Schule geht oder nicht: Welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss wünschen Sie sich für dieses Kind?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
- Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
- Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
- Hochschulabschluss [ANSWER 4]
- Promotion [ANSWER 5]
- Ich habe keine Wünsche bezüglich des Bildungsabschlusses dieses Kindes. [ANSWER 6]

Question Page 41: inschool_degree_expected [BF22107]

Variable-Label: inschool_degree_expected
Source: -
Filter: occupation_14 = 12 (Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22107

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste berufliche Bildungsabschluss, den Sie wohl tatsächlich machen werden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Ich werde keinen beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste berufliche Bildungsabschluss, den Sie wohl tatsächlich machen werden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
- Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
- Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
- Hochschulabschluss [ANSWER 4]
- Promotion [ANSWER 5]
- Ich werde keinen beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

Question Page 42: self_degree_expected [BF22108]

Variable-Label:	self_degree_expected
Source:	-
Filter:	age_cat_14 != -80, -90, missing und age_cat_14 <= 4 und occupation_14 != 12, -90, missing (Altersangabe plausibel und vorhanden und höchstens 34 Jahre alt und Erwerbsstatus nicht unbekannt oder nicht Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22108
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste (weitere) berufliche Bildungsabschluss, den Sie wohl tatsächlich machen werden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Ich werde keinen (weiteren) beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste (weitere) berufliche Bildungsabschluss, den Sie wohl tatsächlich machen werden?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
- Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
- Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
- Hochschulabschluss [ANSWER 4]
- Promotion [ANSWER 5]
- Ich werde keinen (weiteren) beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

Question Page 43: youngchild_degree_expected [BF22109]

Variable-Label: youngchild_degree_expected
Source: -
Filter: BF17006 != -90, missing (Geburtsjahr des jüngsten Kindes ab 1993 bekannt)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/BF22109

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste berufliche Bildungsabschluss, den Ihr Kind, geboren 1995, wohl tatsächlich machen wird?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Dieses Kind wird keinen beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und wenn Sie realistisch sind: Was ist der höchste berufliche Bildungsabschluss, den Ihr Kind, geboren [BF17006], wohl tatsächlich machen wird?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Lehre/Berufsausbildung [ANSWER 1]
 Fachschulabschluss, Meister-/Technikerausbildung [ANSWER 2]
 Fachhochschulabschluss [ANSWER 3]
 Hochschulabschluss [ANSWER 4]
 Promotion [ANSWER 5]
 Dieses Kind wird keinen beruflichen Bildungsabschluss machen. [ANSWER 6]

Question Page 44: choice study major past

Variable-Label:	choice study major past
Source:	-
Filter:	educ_job_14 = 8, 9, 10, 11 (studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question, Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22110 (not published) • GIP_W22_V2/BF22110_1 • GIP_W22_V2/BF22110_na • GIP_W22_V2/school_reason1
Coding instructions:	Kombination von Eingabe in offenem Antwortfeld und Anklicken der Checkbox soll nicht möglich sein; Variable BF22110 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable BF22110_na: 0 Item not answered, 1 Item answered; Die offenen Angaben der Variable BF22110 wurde in der Variable school_reason1 zu folgenden Kategorien codiert: 1. Bezahlung, 2. Interesse, 3. Praktikum, 6. Other.
Possible error(s):	dReminderKa01 dErrMulti

Falls Sie studiert haben: Rückblickend, nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihres Hauptstudienganges entscheidend waren.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Ich weiß es nicht mehr.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Falls Sie studiert haben: Rückblickend, nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihres Hauptstudienganges entscheidend waren.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

– ITEM 1 –

text answer field

– ITEM 2 –

Ich weiß es nicht mehr.

Question Page 45: choice study major now

Variable-Label:	choice study major now
Source:	-
Filter:	educ_job_14 != 8, 9, 10, 11 (nicht studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question, Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22111 (not published) • GIP_W22_V2/BF22111_1 • GIP_W22_V2/BF22111_na • GIP_W22_V2/school_reason2
Coding instructions:	Kombination von Eingabe in offenem Antwortfeld und Anklicken der Checkbox soll nicht möglich sein; Variable BF22111 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable BF22111_na: 0 Item not answered, 1 Item answered; Die offenen Angaben der Variable BF22111 wurde in der Variable school_reason2 zu folgenden Kategorien codiert: 1. Bezahlung, 2. Interesse, 3. Praktikum, 6. Other.
Possible error(s):	dReminderKa01 dErrMulti

Falls Sie (noch) nicht studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihres Hauptstudienganges entscheidend wären.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Ich weiß es nicht.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Falls Sie (noch) nicht studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihres Hauptstudienganges entscheidend wären.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

– ITEM 1 –

text answer field

– ITEM 2 –

Ich weiß es nicht.

Question Page 46: choice uni past

Variable-Label:	choice uni past
Source:	-
Filter:	educ_job_14 = 8, 9, 10, 11 (studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question, Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22112 (not published) • GIP_W22_V2/BF22112_1 • GIP_W22_V2/BF22112_na • GIP_W22_V2/school_reason3
Coding instructions:	Kombination von Eingabe in offenem Antwortfeld und Anklicken der Checkbox soll nicht möglich sein; Variable BF22112 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable BF22112_na: 0 Item not answered, 1 Item answered; Die offenen Angaben der Variable BF22112 wurde in der Variable school_reason3 zu folgenden Kategorien codiert: 1. Bezahlung, 2. Interesse, 3. Praktikum, 6. Other.
Possible error(s):	dReminderKa01 dErrMulti

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Falls Sie studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihrer Hochschule(n) entscheidend waren?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Ich weiß es nicht mehr.

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Falls Sie studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihrer Hochschule(n) entscheidend waren?

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

– ITEM 1 –

– ITEM 2 –

Ich weiß es nicht mehr.

Question Page 47: choice uni now

Variable-Label:	choice uni now
Source:	-
Filter:	educ_job_14 != 8, 9, 10, 11 (nicht studiert)
Experimental split:	-
Question format:	Open Question, Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/BF22113 (not published) • GIP_W22_V2/BF22113_1 • GIP_W22_V2/BF22113_na • GIP_W22_V2/school_reason4
Coding instructions:	Kombination von Eingabe in offenem Antwortfeld und Anklicken der Checkbox soll nicht möglich sein; Variable BF22113 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten; Codierung der Variable BF22113_na: 0 Item not answered, 1 Item answered; Die offenen Angaben der Variable BF22113 wurde in der Variable school_reason3 zu folgenden Kategorien codiert: 1. Bezahlung, 2. Interesse, 3. Praktikum, 6. Other.
Possible error(s):	dReminderKa01 dErrMulti

Falls Sie (noch) nicht studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihrer Hochschule entscheidend wären.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Ich weiß es nicht.

< Zurück Weiter >

Falls Sie (noch) nicht studiert haben: Nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihrer Hochschule entscheidend wären.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

– ITEM 1 –

– ITEM 2 –

Ich weiß es nicht.

2.5 PROJECT A8/Z1

Question Page 48: Own_Mobilephone, Own_Computer, Own_Tablet

Variable-Label: Own_Mobilephone, Own_Computer, Own_Tablet

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Matrix (Response format: close-ended)

- Variable(s):**
- GIP_W22_V2/AJ22001
 - GIP_W22_V2/AJ22002
 - GIP_W22_V2/AJ22003

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaGrid

The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel (GIP). At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. Below the header, the question "Welche der folgenden Geräte besitzen Sie persönlich oder nicht?" is displayed. There are three items listed: "Mobiltelefon", "Computer oder Laptop", and "Tablet Computer, zum Beispiel iPad, Samsung Galaxy, Google Nexus, Kindle Fire etc.". Each item has two radio buttons: "besitze ich" (selected) and "besitze ich nicht". At the bottom of the page, there are navigation buttons "< Zurück" and "Weiter >".

Welche der folgenden Geräte besitzen Sie persönlich oder nicht?

- ITEM 1 -

Mobiltelefon

besitze ich [ANSWER 1]

besitze ich nicht [ANSWER 2]

- ITEM 2 -

Computer oder Laptop

besitze ich [ANSWER 1]

besitze ich nicht [ANSWER 2]

- ITEM 3 -

Tablet Computer, zum Beispiel iPad, Samsung Galaxy, Google Nexus, Kindle Fire etc.

besitze ich [ANSWER 1]

besitze ich nicht [ANSWER 2]

Question Page 49: Mobilephone_is_Smartphone [AJ22004]

Variable-Label: Mobilephone_is_Smartphone
Source: -
Filter: AJ22001 = 1 (besitzt Mobiltelefon)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/AJ22004

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Manche Mobiltelefone werden aufgrund ihrer Merkmale (zum Beispiel Touchscreen, Internetzugang, Verfügbarkeit von Apps) "Smartphones" genannt. Ist Ihr Mobiltelefon ein solches Smartphone oder nicht?

ja, ein Smartphone

nein, kein Smartphone

bin nicht sicher/weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Manche Mobiltelefone werden aufgrund ihrer Merkmale (zum Beispiel Touchscreen, Internetzugang, Verfügbarkeit von Apps) "Smartphones" genannt. Ist Ihr Mobiltelefon ein solches Smartphone oder nicht?

- ja, ein Smartphone [ANSWER 1]
- nein, kein Smartphone [ANSWER 2]
- bin nicht sicher/weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 50: Smartphone_Type [AJ22005]

Variable-Label: Smartphone_Type
Source: -
Filter: AJ22004 = 1 (besitzt Smartphone)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/AJ22005

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Welches der folgenden Typen beschreibt am besten Ihr Smartphone?

Wenn Sie mehrere Smartphones besitzen, dann denken Sie bitte an das Smartphone, das Sie am häufigsten benutzen.

iPhone
 Android Phone
 Windows Phone
 Blackberry
 etwas anderes
 bin mir nicht sicher/weiß nicht

< Zurück Weiter >

LINK INSTITUT UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welches der folgenden Typen beschreibt am besten Ihr Smartphone?

Wenn Sie mehrere Smartphones besitzen, dann denken Sie bitte an das Smartphone, das Sie am häufigsten benutzen.

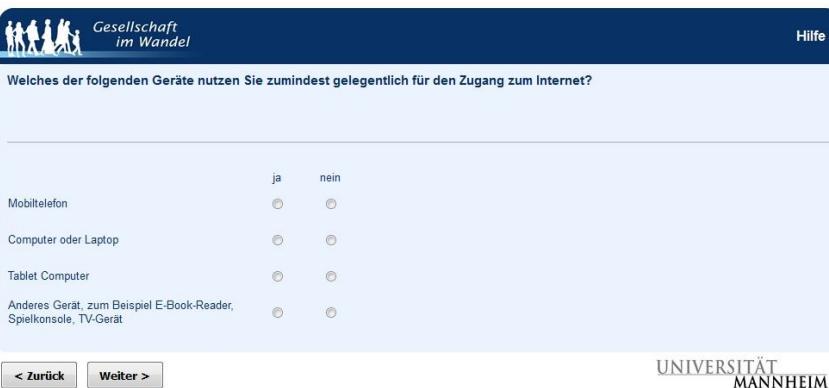
- iPhone [ANSWER 1]
- Android Phone [ANSWER 2]
- Windows Phone [ANSWER 3]
- Blackberry [ANSWER 4]
- etwas anderes [ANSWER 5]
- bin mir nicht sicher/weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 51: Connect_Internet_Mobilephone, Connect_Internet_Smartphone, Connect_Internet_Comp...

Variable-Label:	Connect_Internet_Mobilephone, Connect_Internet_Computer, Connect_Internet_Other	Connect_Internet_Smartphone, Connect_Internet_Tablet,
Source:	-	
Filter:	-	
Experimental split:	-	
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)	
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AJ22006 • GIP_W22_V2/AJ22007 • GIP_W22_V2/AJ22008 • GIP_W22_V2/AJ22009 • GIP_W22_V2/AJ22010 	

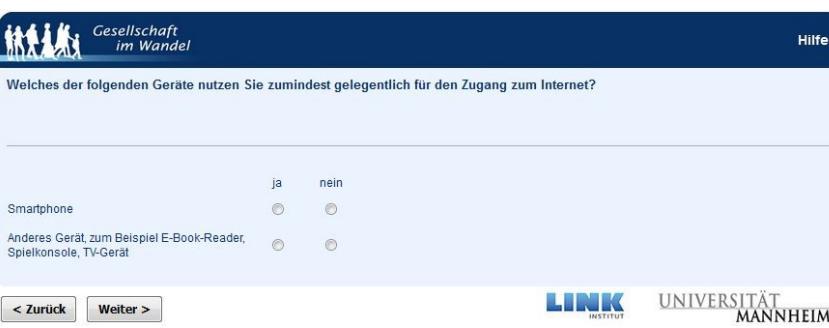
Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaGrid



The screenshot shows a survey question from the "Gesellschaft im Wandel" panel. The question asks: "Welches der folgenden Geräte nutzen Sie zumindest gelegentlich für den Zugang zum Internet?" (Which of the following devices do you use at least occasionally for internet access?). Below the question, there is a table with two columns: "ja" (yes) and "nein" (no). The table lists five device types: Mobiltelefon, Computer oder Laptop, Tablet Computer, and two entries for "Anderes Gerät". Each device type has a row with two radio buttons for "ja" and "nein". At the bottom of the screen, there are navigation buttons "< Zurück" and "Weiter >".

	ja	nein
Mobiltelefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer oder Laptop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderes Gerät, zum Beispiel E-Book-Reader, Spielkonsole, TV-Gerät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



The screenshot shows a continuation of the survey from the previous interface. It displays the same question: "Welches der folgenden Geräte nutzen Sie zumindest gelegentlich für den Zugang zum Internet?". Below the question, there is a table with two columns: "ja" and "nein". The table lists two device types: Smartphone and "Anderes Gerät". Each device type has a row with two radio buttons for "ja" and "nein". At the bottom of the screen, there are navigation buttons "< Zurück" and "Weiter >".

	ja	nein
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderes Gerät, zum Beispiel E-Book-Reader, Spielkonsole, TV-Gerät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welches der folgenden Geräte nutzen Sie zumindest gelegentlich für den Zugang zum Internet?

- ITEM 1 -

Mobiltelefon [wenn AJ22001 = 1 und (AJ22004 = 2 oder AJ22004 = -99) (besitzt Mobiltelefon, das kein Smartphone ist)]

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 2 –

Smartphone [wenn AJ22004 = 1 (besitzt Smartphone)]

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 3 –

Computer oder Laptop [wenn AJ22002 = 1 (besitzt Computer oder Laptop)]

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 4 –

Tablet Computer [wenn AJ22003 = 1 (besitzt Tablet Computer)]

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

– ITEM 5 –

Anderes Gerät, zum Beispiel E-Book-Reader, Spielkonsole, TV-Gerät

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

Question Page 52: SocialMedia_Facebook, SocialMedia_Instagram, SocialMedia_LinkedIn, SocialMedia_T...

Variable-Label:	SocialMedia_Facebook, SocialMedia_Instagram, SocialMedia_LinkedIn, SocialMedia_Twitter, SocialMedia_Xing
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Matrix (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AJ22011 • GIP_W22_V2/AJ22012 • GIP_W22_V2/AJ22013 • GIP_W22_V2/AJ22014 • GIP_W22_V2/AJ22015
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaGrid

Welche der folgenden Anwendungen nutzen Sie zumindest gelegentlich im Internet oder als mobile App?

Facebook	ja	nein
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LinkedIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Xing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Zurück Weiter >

LINK
INSTITUT UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Welche der folgenden Anwendungen nutzen Sie zumindest gelegentlich im Internet oder als mobile App?

- ITEM 1 -

Facebook

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 2 -

Instagram

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 3 -

LinkedIn

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 4 -

Twitter

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

- ITEM 5 -

Xing

ja [ANSWER 1]

nein [ANSWER 2]

Question Page 52.10: Sonntagsfrage [AA22039]

Variable-Label:	Sonntagsfrage
Source:	Core questionnaire, questions AA19039 and AA01939_TXT
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/AA22039

Coding instructions: Variable AA22039 aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Wenn möglich wurden offene Angaben bestehenden Kategorien zugeordnet. AA22039_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten. Wenn möglich wurden offene Angaben bestehenden Kategorien zugeordnet.

Possible error(s): dReminderKaG_2 dReminderKaG_3 dReminderKaG_4

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?

Die Zweitstimme ist die Stimme, mit der Sie eine Partei wählen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Würde nicht wählen [ANSWER 1]
- Nicht wahlberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft) [ANSWER 2]
- CDU/CSU [ANSWER 3]
- SPD [ANSWER 4]
- Die Linke [ANSWER 7]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 6]
- FDP [ANSWER 5]

- AfD [ANSWER 11]
- Piratenpartei [ANSWER 9]
- NPD [ANSWER 8]
- Andere Partei, und zwar (bitte eintragen): [answer field] [ANSWER 10]
- Möchte ich nicht sagen. [ANSWER -98]
- Weiß ich nicht [ANSWER -99]

Question Page 52.20: support for asylum policy [ZJ22010]

Variable-Label: support for asylum policy
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/ZJ22010

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Zuletzt möchten wir Ihnen einige Fragen aus aktuellem Anlass stellen.

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Deutschland sollte seine Politik, Flüchtlinge aus Kriegsgebieten aufzunehmen, beibehalten.

stimme voll zu [ANSWER 1]
 stimme zu [ANSWER 2]
 stimme weder zu noch nicht zu [ANSWER 3]
 stimme nicht zu [ANSWER 4]
 stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]
 keine Angabe [ANSWER -98]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Zuletzt möchten wir Ihnen einige Fragen aus aktuellem Anlass stellen.

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Deutschland sollte seine Politik, Flüchtlinge aus Kriegsgebieten aufzunehmen, beibehalten.

- stimme voll zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- stimme weder zu noch nicht zu [ANSWER 3]
- stimme nicht zu [ANSWER 4]
- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]
- keine Angabe [ANSWER -98]

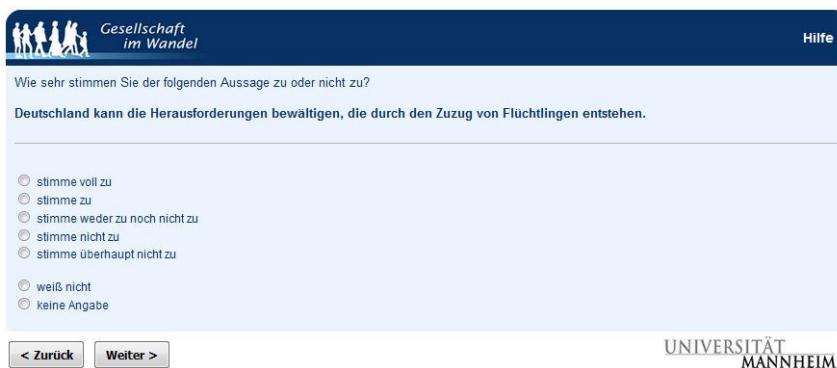
Question Page 52.30: Germany cope with refugees [ZJ22011]

Variable-Label: Germany cope with refugees
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/ZJ22011

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu? Deutschland kann die Herausforderungen bewältigen, die durch den Zuzug von Flüchtlingen entstehen.' Below the question, there's a list of response options with radio buttons:

- stimme voll zu
- stimme zu
- stimme weder zu noch nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme überhaupt nicht zu
- weiß nicht
- keine Angabe

At the bottom of the form, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right, the 'UNIVERSITÄT MANNHEIM' logo is visible.

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Deutschland kann die Herausforderungen bewältigen, die durch den Zuzug von Flüchtlingen entstehen.

- stimme voll zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- stimme weder zu noch nicht zu [ANSWER 3]
- stimme nicht zu [ANSWER 4]
- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]
- keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 52.40: stability of CDU policy [ZJ22012]

Variable-Label: stability of CDU policy
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W22_V2/ZJ22012

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Bisher unterstützt die gemeinsame Bundestagsfraktion der Parteien CDU und CSU die Bundesregierung darin, Flüchtlinge aus Kriegsgebieten in Deutschland aufzunehmen. Gleichzeitig fordern manche Politiker dieser Parteien eine Änderung dieser Politik.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass die CDU/CSU-Bundestagsfraktion auch noch Ende dieses Jahres die Position vertritt, dass Deutschland Flüchtlinge aus Kriegsgebieten aufnehmen sollte.

sehr wahrscheinlich [ANSWER 1]
 eher wahrscheinlich [ANSWER 2]
 weder wahrscheinlich noch unwahrscheinlich [ANSWER 3]
 eher unwahrscheinlich [ANSWER 4]
 sehr unwahrscheinlich [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]
 keine Angabe [ANSWER -98]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bisher unterstützt die gemeinsame Bundestagsfraktion der Parteien CDU und CSU die Bundesregierung darin, Flüchtlinge aus Kriegsgebieten in Deutschland aufzunehmen. Gleichzeitig fordern manche Politiker dieser Parteien eine Änderung dieser Politik.

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass die CDU/CSU-Bundestagsfraktion auch noch Ende dieses Jahres die Position vertritt, dass Deutschland Flüchtlinge aus Kriegsgebieten aufnehmen sollte.

- sehr wahrscheinlich [ANSWER 1]
- eher wahrscheinlich [ANSWER 2]
- weder wahrscheinlich noch unwahrscheinlich [ANSWER 3]
- eher unwahrscheinlich [ANSWER 4]
- sehr unwahrscheinlich [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]
- keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 52.50: tradeoff refugee aid citizen security [ZJ22013]

Variable-Label:	tradeoff refugee aid citizen security
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W22_V2/ZJ22013
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

The screenshot shows a web-based survey interface. At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, the question text reads: 'Wie sollten Politiker Ihrer Meinung nach mit diesem möglichen Dilemma umgehen: Entweder kann man die moralische Verpflichtung erfüllen, Flüchtlingen aus Kriegsgebieten zu helfen. Oder man kann die Sicherheit in der deutschen Gesellschaft gewährleisten.' A note below says 'Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.' Below the question, there's a list of radio button options. At the bottom left are 'Zurück' and 'Weiter >' buttons, and at the bottom right is the 'UNIVERSITÄT MANNHEIM' logo.

Wie sollten Politiker Ihrer Meinung nach mit diesem möglichen Dilemma umgehen:

Entweder kann man die moralische Verpflichtung erfüllen, Flüchtlingen aus Kriegsgebieten zu helfen.

Oder man kann die Sicherheit in der deutschen Gesellschaft gewährleisten.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Dieses Dilemma gibt es nicht, die Flüchtlingshilfe beeinträchtigt die Sicherheit der deutschen Bevölkerung nicht.

[Im Datensatz: Dilemma gibt es nicht] [ANSWER 1]

Bei diesem Dilemma sollten Politiker nur auf die Flüchtlingshilfe achten.

[Im Datensatz: nur auf Flüchtlingshilfe achten] [ANSWER 2]

Bei diesem Dilemma sollten Politiker eher auf die Flüchtlingshilfe achten.

[Im Datensatz: eher Flüchtlingshilfe] [ANSWER 3]

Bei diesem Dilemma sollten Politiker gleich viel auf die Flüchtlingshilfe und die Sicherheit der deutschen Bevölkerung achten.

[Im Datensatz: Flüchtlingshilfe und Sicherheit] [ANSWER 4]

Bei diesem Dilemma sollten Politiker eher auf die Sicherheit der deutschen Bevölkerung achten.

[Im Datensatz: eher Sicherheit] [ANSWER 5]

Bei diesem Dilemma sollten Politiker nur auf die Sicherheit der deutschen Bevölkerung achten.

[Im Datensatz: nur Sicherheit] [ANSWER 6]

weiß nicht [ANSWER -99]

keine Angabe [ANSWER -98]

2.6 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

Question Page 53: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr...

Variable-Label:	Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fragebogen: lang, Fragebogen: schwierig, Fragebogen: zu persönlich, Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?, weitere Anmerkungen_text
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Matrix (QE22001, QE22002, QE22003, QE22004, QE22005, QE22006), Single Choice (QE22007), Open Question/Text only (QE22008_TXT) (Response format: QE22001, QE22002, QE22003, QE22004, QE22005, QE22006, QE22007: close-ended, QE22008_TXT: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W22_V2/QE22001• GIP_W22_V2/QE22002• GIP_W22_V2/QE22003• GIP_W22_V2/QE22004• GIP_W22_V2/QE22005• GIP_W22_V2/QE22006• GIP_W22_V2/QE22007• GIP_W22_V2/QE22008_TXT (not published)
Coding instructions:	Variable QE22008_TXT aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten
Possible error(s):	dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

	überhaupt nicht 1	2	3	sehr 4
interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abwechslungsreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relevant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schwierig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu persönlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht	nicht so gut	mittelmäßig	gut	sehr gut
<input type="radio"/>				

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.
Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)
E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

LINK
INSTITUT **UNIVERSITÄT**
MANNHEIM

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

– ITEM 1 –

Fanden Sie den Fragebogen ...?

– ITEM 2 –

interessant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

– ITEM 3 –

abwechslungsreich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 4 -

relevant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 5 -

lang

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 6 -

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 7 -

zu persönlich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 8 -

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht [ANSWER 1]

nicht so gut [ANSWER 2]

mittelmäßig [ANSWER 3]

gut [ANSWER 4]

sehr gut [ANSWER 5]

- ITEM 9 -

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

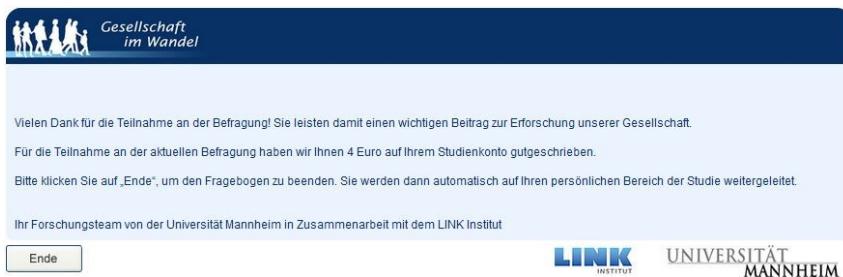
Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

text answer field

Question Page 54 Outro: -

Variable-Label:	-
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Text only (Response format: -)
Variable(s):	-
Coding instructions:	nur Ende-Button, kein Zurück-Button
Possible error(s):	



Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

3 Error Codes

3.1 Error dReminderKaN1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Im folgenden Teil geht es um verschiedene Themen wie zum Beispiel Umwelt, Straßenverkehr und Ihre Lebenssituation im Allgemeinen.

Bereits seit 2007 gibt es in Großstädten Umweltzonen für besonders mit Feinstaub belastete Bereiche. Nur Autos mit einer Umweltplakette dürfen hier durchfahren.

Wie ist Ihre Meinung zu Umweltzonen in Großstädten?

Ich finde Umweltzonen in Großstädten ...

- sehr gut
- gut
- eher gut
- mittelmäßig
- eher schlecht
- schlecht
- sehr schlecht
- weiß nicht

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück Weiter >



3.2 Error dErrOpen_1

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwort 9 „eine andere Partei, und zwar:“ angeklickt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- CDU/CSU
- SPD
- Die Linke
- Bündnis 90/Die Grünen
- FDP
- Piratenpartei
- AfD (Alternative für Deutschland)
- NPD
- eine andere Partei, und zwar:

Ich war nicht wahlberechtigt.
 Ich habe nicht gewählt.

Ich weiß es nicht mehr.
 Ich möchte es nicht sagen.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück Weiter >



3.3 Error dErrOpen_2

Error text: Sie haben einen Text in das Feld hinter der Antwort „eine andere Partei, und zwar:“ eingetragen und gleichzeitig eine andere Antwort ausgewählt. Bitte löschen Sie entweder den Text in diesem Feld oder wählen Sie die Antwort „eine andere Partei, und zwar:“ aus, damit Ihre Antwort eindeutig ist.

Error condition: Wenn Eingabe in offenem Feld gemacht, aber andere Antwort angeklickt wurde]

The screenshot shows a survey interface. At the top, there is a logo of four stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right, there is a "Hilfe" link. Below the header, the question reads: "Welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?" A note below the question states: "Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben." A list of political parties follows, with the option "eine andere Partei, und zwar: selected. Below this, two additional options are listed: "Ich war nicht wahlberechtigt." and "Ich habe nicht gewählt." A red note at the bottom of the list states: "Sie haben einen Text in das Feld hinter der Antwort „eine andere Partei, und zwar:“ eingetragen und gleichzeitig eine andere Antwort ausgewählt. Bitte löschen Sie entweder den Text in diesem Feld oder wählen Sie die Antwort „eine andere Partei, und zwar:“ aus, damit Ihre Antwort eindeutig ist." At the bottom left are "Zurück" and "Weiter" buttons, and at the bottom right is the University of Mannheim logo.

3.4 Error dErrOpen_3

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: Wenn Antwortkategorie 29 „Ein anderes Studienfach, nämlich:“ ausgewählt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

 [Hilfe](#)

Wenn Sie sich heute für ein Studienfach entscheiden müssten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin

Ein anderes Studienfach, nämlich:

Weiß nicht

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

[<< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.5 Error dReminderKaG_1

Error text: Sie haben in mindestens einer Zeile noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

 [Hilfe](#)

Nun kommen einige allgemeine Aussagen, die zur Beschreibung von Personen verwendet werden können. Diese Aussagen können auf Sie persönlich mehr oder weniger zutreffen.

Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit die Aussage auf Sie selbst zutrifft.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	eher zutreffend	trifft voll und ganz zu
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sie haben in mindestens einer Zeile noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[<< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.6 Error dReminderBasic_1

Error text: Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung. Aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Was waren Ihre beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche? Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Ich habe in der vergangenen Woche **mindestens eine Stunde** eine **bezahlte bzw. eine mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit** ausgeübt.
Dazu zählen auch: Arbeit im Rahmen der Ausbildung / Lehre, Militärdienst, Bundesfreiwilligendienst, freiwilliges soziales / ökologisches bzw. diakonisches Jahr, Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs und geringfügige Tätigkeiten.

Ich habe **vorübergehend keine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit ausgeübt oder meine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit wurde vorübergehend ausgesetzt**, ich habe jedoch von meinem Arbeitgeber mindestens 50% meines Lohns oder Gehalts erhalten oder rechne damit, innerhalb von 3 Monaten wieder an meine alte Arbeitsstelle zurückzukehren.
Beispiele: Elternzeit, Krankheit, Urlaub, Sabbatjahr, kurzfristig ausgesetzter 450-Euro-Job; Altersteilzeit bitte unten angeben

Ich war in der vergangenen Woche **mindestens eine Stunde unbezahlt** für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig.

Ich war in der **aktiven Arbeitsphase / Ansparphase** der Altersteilzeit.

Ich war in der **Freistellungsphase / passiven Phase** der Altersteilzeit.

Keine davon.

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung. Aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.7 Error dReminderBasic_2

Error text: Bitte überprüfen Sie Ihre Antworten, die von Ihnen gewählte Kombination ist nicht plausibel.

Error condition: Wenn Antwortoption 7 in Kombination mit einer anderen Antwortoption gewählt wurde oder Antwortoption 4 in Kombination mit Antwortoption 5 gewählt wurde

Was waren Ihre beruflichen Aktivitäten in der letzten Woche? Damit meinen wir die 7 Tage bis zum letzten Sonntag.

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

Ich habe in der vergangenen Woche **mindestens eine Stunde** eine **bezahlte bzw. eine mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit** ausgeübt.
Dazu zählen auch: Arbeit im Rahmen der Ausbildung / Lehre, Militärdienst, Bundesfreiwilligendienst, freiwilliges soziales / ökologisches bzw. diakonisches Jahr, Mini-Jobs, 1-Euro-Jobs und geringfügige Tätigkeiten.

Ich habe **vorübergehend keine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit ausgeübt oder meine bezahlte bzw. berufliche Tätigkeit wurde vorübergehend ausgesetzt**, ich habe jedoch von meinem Arbeitgeber mindestens 50% meines Lohns oder Gehalts erhalten oder rechne damit, innerhalb von 3 Monaten wieder an meine alte Arbeitsstelle zurückzukehren.
Beispiele: Elternzeit, Krankheit, Urlaub, Sabbatjahr, kurzfristig ausgesetzter 450-Euro-Job; Altersteilzeit bitte unten angeben

Ich war in der vergangenen Woche **mindestens eine Stunde unbezahlt** für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig.

Ich war in der **aktiven Arbeitsphase / Ansparphase** der Altersteilzeit.

Ich war in der **Freistellungsphase / passiven Phase** der Altersteilzeit.

Keine davon.

Bitte überprüfen Sie Ihre Antworten, die von Ihnen gewählte Kombination ist nicht plausibel.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.8 Error dReminderKalmExp

Error text: Sie haben noch keine Person ausgewählt. Bitte wählen Sie eine Person aus, Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten oder keine Person auswählen können, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

	Person 1	Person 2
Herkunft	Afrika	Nordamerika
vergleichbarer Bildungsabschluss	Universitätsabschluss	Realschulabschluss
Kenntnisse der deutschen Sprache	Gebrochen Deutsch	Gebrochen Deutsch
besitzt in Deutschland gesuchte berufliche Qualifikation	ja	nein
Religionszugehörigkeit	Judentum	keine
Geschlecht	Männlich	Männlich
Grund der Einwanderung	Politische Verfolgung	Wirtschaftliche Verbesserung

Sie haben noch keine Person ausgewählt. Bitte wählen Sie eine Person aus, Ihre Antwort ist auch dann für uns sehr wertvoll, wenn Sie sich bei Ihrer Entscheidung nicht sicher sind. Falls Sie keine Angabe machen möchten oder keine Person auswählen können, klicken Sie bitte auf 'Weiter'.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.9 Error dErrMultiO

Error text: Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

Error condition: Wenn Eingabe in offenem Feld gemacht, aber gleichzeitig andere Antwortkategorie ausgewählt wurde

 [Hilfe](#)

Wenn Sie sich heute für ein Studienfach entscheiden müssten, welche drei Studienfächer wären in Ihrer engeren Auswahl?

Meine erste Wahl für ein Studienfach wäre:

Anglistik
 Architektur
 Bauingenieurwesen
 Betriebswirtschaftslehre
 Biologie
 Chemie
 Chemieingenieurwesen
 Elektrotechnik
 Geowissenschaften
 Germanistik
 Geschichte
 Informatik
 Jura
 Lehramt
 Maschinenbau
 Mathematik
 Medizin
 Musikwissenschaft
 Pädagogik
 Physik
 Politikwissenschaft
 Psychologie
 Regionalwissenschaft
 Soziale Arbeit
 Versorgungstechnik
 Volkswirtschaftslehre
 Wirtschaftsingenieurwesen
 Zahnmedizin

Ein anderes Studienfach, nämlich:

Weiß nicht

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur eine Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.10 Error dReminderKa01

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

 [Hilfe](#)

Wie viele von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben weniger Pflanzenarten genannt als Sie?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie wiederum Geld verdienen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen.

Die anderen Teilnehmer dieser Befragung haben dieselbe Aufgabe bearbeitet, möglichst viele Pflanzenarten in 60 Sekunden aufzuschreiben. Wir vergleichen jetzt Ihr Abschneiden mit dem Abschneiden von 100 Teilnehmern dieser Befragung, die wir zufällig auswählen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Einschätzung ist. Sie schätzen dabei die Anzahl der Teilnehmer, die schlechter abgeschnitten haben als Sie (also weniger Pflanzenarten angegeben haben).

Je genauer Ihre Schätzung ist, desto höher ist Ihre Chance, 20 Euro zu gewinnen. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 10000 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 10000 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl von Teilnehmern, die schlechter als Sie abgeschnitten haben. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben Befragte weniger Pflanzenarten genannt als ich.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf 'Weiter'.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.11 Error dErrRange01000

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 1000 ein.

Error condition: Wenn Eingabe keine Zahl, < 0, > 1000 oder Dezimalzahl

Wie viele Pflanzenarten haben Sie genannt?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie einen Geldpreis gewinnen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Schätzung ist.

Je genauer Sie die Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten angeben, desto eher gewinnen Sie 20 Euro. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 400 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 400 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl der von Ihnen genannten Pflanzenarten. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Ein Beispiel: Sie haben geschätzt, dass Sie 18 Pflanzenarten genannt haben. Tatsächlich haben Sie über 21 Pflanzenarten genannt. Ihr Vorhersagefehler, einmal mit sich selbst malgenommen ist demnach 9. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden und die vom Computer gezogene Zufallszahl 86 ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Wenn die vom Computer gezogene Zufallszahl 1 ist, dann erhalten Sie 0 Euro.

Ich habe Pflanzenarten genannt.
Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 1000 ein.

Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.12 Error dErrRange0100

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

Error condition: Wenn Eingabe keine Zahl, < 0, > 100 oder Dezimalzahl

Wie viele von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben weniger Pflanzenarten genannt als Sie?

Bei dieser Schätzaufgabe können Sie wiederum Geld verdienen. Nachdem alle Teilnehmer die Befragung abgeschlossen haben, werden wir 50 Teilnehmer zufällig auslosen. Wenn Sie sich unter den ausgelosten Teilnehmern befinden, können Sie 20 Euro gewinnen.

Die anderen Teilnehmer dieser Befragung haben dieselbe Aufgabe bearbeitet, möglichst viele Pflanzenarten in 60 Sekunden aufzuschreiben. Wir vergleichen jetzt Ihr Abschneiden mit dem Abschneiden von 100 Teilnehmern dieser Befragung, die wir zufällig auswählen. Die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie 20 Euro gewinnen, ist umso größer, je besser Ihre Einschätzung ist. Sie schätzen dabei die Anzahl der Teilnehmer, die schlechter abgeschnitten haben als Sie (also weniger Pflanzenarten angegeben haben).

Je genauer Ihre Schätzung ist, desto höher ist Ihre Chance, 20 Euro zu gewinnen. Das wird durch das unten beschriebene Verfahren garantiert.

Wenn Sie sich unter den ausgelosten Befragten befinden, wird Ihre Auszahlung folgendermaßen berechnet:

- Zuerst wählt der Computer eine Zufallszahl zwischen 0 und 10000 aus. Jede der Zahlen zwischen 0 und 10000 wird dabei mit der gleichen Wahrscheinlichkeit gezogen.
- Ihr Vorhersagefehler ist der Abstand zwischen Ihrer Schätzung und der wahren Anzahl von Teilnehmern, die schlechter als Sie abgeschnitten haben. Wenn Ihr Vorhersagefehler einmal mit sich selbst malgenommen nicht größer als die Zufallszahl ist, dann erhalten Sie 20 Euro. Andernfalls erhalten Sie 0 Euro.

Von 100 zufällig ausgewählten Befragten haben Befragte weniger Pflanzenarten genannt als ich.
Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.13 Error dErrMulti

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: Wenn Eingabe in offenem Feld gemacht und gleichzeitig Checkbox ausgewählt wurde

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Falls Sie studiert haben: Rückblickend, nennen Sie bitte die drei wichtigsten Aspekte, die für die Wahl Ihres Hauptstudienganges entscheidend waren.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Ich weiß es nicht mehr.
Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



3.14 Error dReminderKaGrid

Error text: Sie haben noch keine Antwort (auf alle Fragen) gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Welche der folgenden Geräte besitzen Sie persönlich oder nicht?

	besitze ich	besitze ich nicht
--	-------------	-------------------

Mobiltelefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer oder Laptop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet Computer, zum Beispiel iPad, Samsung Galaxy, Google Nexus, Kindle Fire etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sie haben noch keine Antwort (auf alle Fragen) gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



3.15 Error dReminderKaG_2

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

Error condition: Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

 [Gesellschaft
im Wandel](#) [Hilfe](#)

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?

Die Zweitstimme ist die Stimme, mit der Sie eine Partei wählen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Würde nicht wählen
- Nicht wahlberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft)
- CDU/CSU
- SPD
- Die Linke
- Bündnis 90 / Die Grünen
- FDP
- AfD
- Piratenpartei
- NPD
- Andere Partei, und zwar: (bitte eintragen)
- Möchte ich nicht sagen.
- Weiß ich nicht

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.16 Error dReminderKaG_3

Error text: Bitte tragen Sie die Partei ein.

Error condition: if respondents selected answer category 10 but didn't enter any text

 [Gesellschaft
im Wandel](#) [Hilfe](#)

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?

Die Zweitstimme ist die Stimme, mit der Sie eine Partei wählen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Würde nicht wählen
- Nicht wahlberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft)
- CDU/CSU
- SPD
- Die Linke
- Bündnis 90 / Die Grünen
- FDP
- AfD
- Piratenpartei
- NPD
- Andere Partei, und zwar: (bitte eintragen)
- Möchte ich nicht sagen.
- Weiß ich nicht

Bitte tragen Sie die Partei ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.17 Error dReminderKaG_4

Error text: Sie haben eine der aufgelisteten Parteien ausgewählt und gleichzeitig einen Text in das Feld hinter der Antwort „Andere Partei, und zwar (bitte eintragen):“ eingetragen. Bitte löschen Sie entweder den Text in diesem Feld oder wählen Sie die Antwort „Andere Partei, und zwar (bitte eintragen):“ aus, damit Ihre Antwort eindeutig ist.

Error condition: if respondents entered a text in answer category 10 but selected another answer category

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?

Die Zweitstimme ist die Stimme, mit der Sie eine Partei wählen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Würde nicht wählen
 Nicht wahlberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft)
 CDU / CSU
 SPD
 Die Linke
 Bündnis 90 / Die Grünen
 FDP
 AfD
 Piratenpartei
 NPD
 Andere Partei, und zwar: (bitte eintragen)
 Möchte ich nicht sagen.
 Weiß ich nicht

Sie haben eine der aufgelisteten Parteien ausgewählt und gleichzeitig einen Text in das Feld hinter der Antwort „Andere Partei, und zwar (bitte eintragen);“ eingetragen. Bitte löschen Sie entweder den Text in diesem Feld oder wählen Sie die Antwort „Andere Partei, und zwar (bitte eintragen);“ aus, damit Ihre Antwort eindeutig ist.

< Zurück

Weiter >