



*German  
Internet Panel*

**German Internet Panel (GIP)**

## Questionnaire W08

2013/11

## IMPRESSUM

**German Internet Panel**  
Universität Mannheim  
SFB 884  
B 6, 30–32  
68159 Mannheim  
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de  
Website: [www.uni-mannheim.de/gip/](http://www.uni-mannheim.de/gip/)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 German Internet Panel (GIP)</b>	<b>1</b>
1.1 Citation . . . . .	1
1.2 Study Info . . . . .	1
1.3 Data access . . . . .	1
1.4 Method . . . . .	1
1.5 Missing codes . . . . .	2
<b>2 Questionnaire</b>	<b>3</b>
2.1 WELCOME . . . . .	4
Question Page 1 Introduction: - . . . . .	4
Question Page 2: 1_reform [BC08001] . . . . .	5
Question Page 3: - . . . . .	6
Question Page 4: - . . . . .	7
Question Page 5: reform [BC08002] . . . . .	10
Question Page 6: voters_recall [CE08110] . . . . .	14
Question Page 7: vote_choice [CE08111] . . . . .	16
Question Page 9 und 10: importance_individual_labormarket, importance_individual_foreignpolicy, importan... . . . . .	18
Question Page 11: futuresituation_individual_economy [CE08054] . . . . .	25
Question Page 12: futuresituation_ger_economy [CE08055] . . . . .	26
Question Page 13: - . . . . .	27
Question Page 14: reform_competence_party_cducsu [CE08069] . . . . .	28
Question Page 15: reform_competence_party_spd [CE08070] . . . . .	31
Question Page 16: reform_competence_party_fdp [CE08071] . . . . .	33
Question Page 17: reform_competence_party_gruene [CE08072] . . . . .	35
Question Page 18: reform_competence_party_linke [CE08073] . . . . .	37
Question Page 18.50: reform_competence_party_afd [CE08112] . . . . .	39
Question Page 19: unity_party_cducsu, unity_party_spd, unity_party_fdp, unity_party_gruene, unity_... . . . . .	42
Question Page 19.50: unity_party_cducsu_policy_open_dk, unity_party_spd_policy_open_dk, unity_party_f... . . . . .	46
Question Page 22: influence_reform-processes_cducsu, influence_reform-processes_spd, influence_ref... . . . . .	48
Question Page 23: influence_reform-processes_labormarket, influence_reform-processes_healthcare, i... . . . . .	50
Question Page 24: policy_responsibility_vignette [CE08129] . . . . .	52
Question Page 25: policy_responsibility_vignette_open [CE08130] . . . . .	53
Question Page 26: - . . . . .	54
Question Page 27: - . . . . .	55
Question Page 28: Eurobonds 2 [BC08010] . . . . .	58
Question Page 28.50: Euro common currency [BC08011] . . . . .	62
Question Page 29: Oil Supply - RO1a [ZG08001] . . . . .	63
Question Page 30: Oil Supply - RO1b [ZG08001] . . . . .	64
Question Page 31: Oil Supply - RO1c [ZG08001] . . . . .	65
Question Page 32: Oil Supply - RO1d [ZG08001] . . . . .	66
Question Page 33: Oil Companies - RO2a [ZG08002] . . . . .	67
Question Page 34: Oil Companies - RO2b [ZG08002] . . . . .	68
Question Page 35: Oil Companies - RO2c [ZG08002] . . . . .	69
Question Page 36: Oil Companies - RO2d [ZG08002] . . . . .	70
Question Page 37: Adequate Housing - RO3a [ZG08003] . . . . .	71
Question Page 38: Adequate Housing - RO3b [ZG08003] . . . . .	72

Question Page 39: Adequate Housing – RO3c [ZG08003] . . . . .	73
Question Page 40: Adequate Housing – RO3d [ZG08003] . . . . .	74
Question Page 41: Individuals/Social Condition – AQ1a [ZG08004] . . . . .	75
Question Page 42: Individuals/Social Condition – AQ1b [ZG08004] . . . . .	76
Question Page 43: Individuals/Social Condition – AQ1c [ZG08004] . . . . .	77
Question Page 44: Individuals/Social Condition – AQ1d [ZG08004] . . . . .	78
Question Page 45: Jobs – AQ2a [ZG08005] . . . . .	79
Question Page 46: Jobs – AQ2b [ZG08005] . . . . .	80
Question Page 47: Jobs – AQ2c [ZG08005] . . . . .	81
Question Page 48: Jobs – AQ2d [ZG08005] . . . . .	82
Question Page 59: Courts – NO1a [ZG08010] . . . . .	83
Question Page 60: Courts – NO1b [ZG08010] . . . . .	84
Question Page 61: Courts – NO1c [ZG08010] . . . . .	85
Question Page 62: Courts – NO1d [ZG08010] . . . . .	86
Question Page 63: Leaders Smart – NO2a [ZG08011] . . . . .	87
Question Page 64: Leaders Smart – NO2b [ZG08011] . . . . .	88
Question Page 65: Leaders Smart – NO2c [ZG08011] . . . . .	89
Question Page 66: Leaders Smart – NO2d [ZG08011] . . . . .	90
Question Page 67: Leaders Crooked – NO3a [ZG08012] . . . . .	91
Question Page 68: Leaders Crooked – NO3b [ZG08012] . . . . .	92
Question Page 69: Leaders Crooked – NO3c [ZG08012] . . . . .	93
Question Page 70: Leaders Crooked – NO3d [ZG08012] . . . . .	94
Question Page 71: Fuel Shortage – QB1a [ZG08013] . . . . .	95
Question Page 72: Fuel Shortage – QB1b [ZG08013] . . . . .	96
Question Page 73: Fuel Shortage – QB1c [ZG08013] . . . . .	97
Question Page 74: Fuel Shortage – QB1d [ZG08013] . . . . .	98
Question Page 75: Unions – QB2a [ZG08014] . . . . .	99
Question Page 76: Unions – QB2b [ZG08014] . . . . .	100
Question Page 77: Unions – QB2c [ZG08014] . . . . .	101
Question Page 78: Unions – QB2d [ZG08014] . . . . .	102
Question Page 79: Abortion married – QO11 [ZG08015] . . . . .	103
Question Page 80: Abortion defect – QO12 [ZG08016] . . . . .	104
Question Page 81: Unions/Businesses – QO21 [ZG08017] . . . . .	105
Question Page 82: Candidates – QO22 [ZG08018] . . . . .	106
Question Page 83: Austritt 1 [BC08012] . . . . .	107
Question Page 84: - . . . . .	108
Question Page 85: Austritt 2 [BC08013] . . . . .	111
2.2 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE . . . . .	115
Question Page 86: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr... . . . . .	115
Question Page 87 Outro: - . . . . .	119
<b>3 Error Codes</b>	<b>120</b>
3.1 Error dReminderKaN1 . . . . .	120
3.2 Error dErrOpen_1 . . . . .	120
3.3 Error dReminderGrid . . . . .	120
3.4 Error dReminderKaG1 . . . . .	120
3.5 Error dReminderKaN . . . . .	120
3.6 Error dReminderGrid2_1 . . . . .	121
3.7 Error dReminderGrid2_2 . . . . .	121

3.8	Error dReminderKaO	121
3.9	Error dReminderZG08a	121

# 1 German Internet Panel (GIP)

## 1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
  - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
  - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** [www.uni-mannheim.de/gip](http://www.uni-mannheim.de/gip)

## 1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: [www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications](http://www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications)

## 1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

## 1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
  - Website: [www.uni-mannheim.de/gip](http://www.uni-mannheim.de/gip)
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
  - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
  - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

## 1.5 Missing codes

### Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)
- . or [ ]: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

## 2 Questionnaire

### Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 08 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id\_g* - Unique ID, GIP
- *hhid\_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender\_13* - gender
- *year\_of\_birth\_cat* - year of birth categories
- *educ\_school\_13* - highest educational degree
- *educ\_job\_13* - highest professional qualification
- *marital\_status\_13* - marital status
- *number\_hh\_members\_13* - number of household members
- *occupation\_13* - employment status
- *state* - residence state
- *german\_citizenship\_13* - german citizenship
- *internet\_usage\_13* - private internet usage
- *dDatum* - Interview-Datum

## 2.1 WELCOME

### Question Page 1 Introduction: -

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	-
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	-

The screenshot shows the opening page of a survey. At the top, there is a dark blue header bar with the logo 'Gesellschaft im Wandel' on the left and a 'Hilfe' link on the right. Below the header, a light blue main area contains the following text:  
Herzlich Willkommen zu dieser Umfrage!  
Die Teilnahme dauert insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.  
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.  
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:  
[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)  
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz).  
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!  
Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut  
At the bottom, there are two buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Herzlich Willkommen zu dieser Umfrage!

Die Teilnahme dauert insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.

Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.

Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:

[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)

0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz).

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

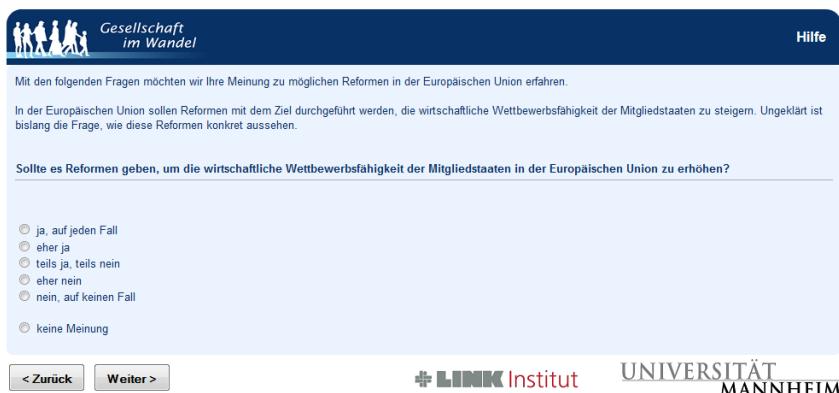
## Question Page 2: 1\_reform [BC08001]

**Variable-Label:** 1\_reform  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage BC06001 aus Welle 06  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08001

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top left is the logo 'Gesellschaft im Wandel'. At the top right is a 'Hilfe' link. Below the header, there is a brief introduction: 'Mit den folgenden Fragen möchten wir Ihre Meinung zu möglichen Reformen in der Europäischen Union erfahren.' followed by 'In der Europäischen Union sollen Reformen mit dem Ziel durchgeführt werden, die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten zu steigern. Ungeklärt ist bislang die Frage, wie diese Reformen konkret aussehen.' The main question is 'Sollte es Reformen geben, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten in der Europäischen Union zu erhöhen?'. Below the question are five response options: 'ja, auf jeden Fall', 'eher ja', 'teils ja, teils nein', 'eher nein', 'nein, auf keinen Fall', and 'keine Meinung'. At the bottom of the page are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of the buttons are the logos for '+LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

Mit den folgenden Fragen möchten wir Ihre Meinung zu möglichen Reformen in der Europäischen Union erfahren.

In der Europäischen Union sollen Reformen mit dem Ziel durchgeführt werden, die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten zu steigern. Ungeklärt ist bislang die Frage, wie diese Reformen konkret aussehen.

**Sollte es Reformen geben, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten in der Europäischen Union zu erhöhen?**

- ja, auf jeden Fall [ANSWER 1]
- eher ja [ANSWER 2]
- teils ja, teils nein [ANSWER 3]
- eher nein [ANSWER 4]
- nein, auf keinen Fall [ANSWER 5]
- keine Meinung [ANSWER -99]

**Question Page 3: -****Variable-Label:**

-

**Source:**

Replikation 1:1 der Frage BC06002 aus Welle 06

**Filter:**

-

**Experimental split:**

see below

**Question format:**

Text only (Response format: -)

**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/expBC08002
- GIP\_W08\_V5/rndBC08002

**Coding instructions:** Auf den folgenden drei Seiten wird der Fragetext stückweise eingeblendet; Reihenfolge der Blöcke „Befürworter“ und „Gegner“ randomisieren und Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndBC08002 speichern.

**Possible error(s):**

**Experimental split:** Das Experiment aus Welle 06 soll so wiederholt werden, dass alle Befragten, die in Welle 06 teilgenommen haben, derselben Gruppe zugeordnet werden. Alle anderen Personen sollen zufällig zu 1/3 auf die drei Gruppen (1 = „treatment 1“, 2 = „treatment 2“, 3 = „control“) aufgeteilt werden. Experimentalgruppe in eigener Variable mit dem Namen expBC08002 speichern.

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

## Question Page 4: -

**Variable-Label:**

-  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage BC06002 aus Welle 06

**Filter:**

-

**Experimental split:**

-

**Question format:**

Text only (Response format: -)

**Variable(s):**

-

**Coding instructions:**

Anweisung siehe 3.00

**Possible error(s):**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bei den folgenden Fragen geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Die Gegner sagen:  
 „Es ist nicht Deutschland, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bei den folgenden Fragen geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Die Gegner sagen:  
 „Es ist nicht Deutschland, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bei den folgenden Fragen geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Die Gegner sagen:  
 „Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Gegner sagen:  
 „Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Die Gegner sagen:  
 „Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

Die Gegner sagen:  
 „Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

Die Befürworter sagen:  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

---

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

[Block Befürworter:

Die Befürworter sagen:

„Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

]

[Block Gegner nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Es ist nicht Deutschland, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

]

[Block Gegner nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

]

[Block Gegner nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

]

## Question Page 5: reform [BC08002]

**Variable-Label:** reform  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage BC06002 aus Welle 06  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08002

**Coding instructions:** Anweisung siehe 3.00

**Possible error(s):** dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass **Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.**

Die **Befürworter** sagen:  
„Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr **Produkte** im Ausland verkaufen, **Arbeitsplätze** schaffen und seine **Führungsrolle** in Europa ausbauen.“

Die **Gegner** sagen:  
„Es ist **nicht Deutschland**, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den **anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern**, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Sollten **in Deutschland** Reformen durchgeführt werden?

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)  

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass **Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.**

Die **Gegner** sagen:  
„Es ist **nicht Deutschland**, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den **anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern**, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

Die **Befürworter** sagen:  
„Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr **Produkte** im Ausland verkaufen, **Arbeitsplätze** schaffen und seine **Führungsrolle** in Europa ausbauen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Sollten **in Deutschland** Reformen durchgeführt werden?

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)  

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

**Die Befürworter sagen:**  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

**Die Gegner sagen:**  
 „Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Sollten in Deutschland Reformen durchgeführt werden?**

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

**Die Gegner sagen:**  
 „Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

**Die Befürworter sagen:**  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Sollten in Deutschland Reformen durchgeführt werden?**

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

**Die Befürworter sagen:**  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

**Die Gegner sagen:**  
Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Sollten in Deutschland Reformen durchgeführt werden?

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

**Die Gegner sagen:**  
Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

**Die Befürworter sagen:**  
 „Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Sollten in Deutschland Reformen durchgeführt werden?

ja, auf jeden Fall  
 eher ja  
 teils ja, teils nein  
 eher nein  
 nein, auf keinen Fall  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

---

Bei der folgenden Frage geht es um den Vorschlag, dass Deutschland mehr Reformen durchführen soll, um die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zu verbessern.

[Block Befürworter:

Die Befürworter sagen:

„Deutschland ist die wirtschaftliche „Lokomotive“ Europas. Deutschland ist seit Jahren „Exportweltmeister“ und stabilisiert mit seinen wirtschaftlichen Erfolgen Europa. Wenn Deutschland seine weltweite Wettbewerbsfähigkeit steigert, dann kann Deutschland mehr Produkte im Ausland verkaufen, Arbeitsplätze schaffen und seine Führungsrolle in Europa ausbauen.“

]

[Block Gegner nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Es ist nicht Deutschland, das seine Wettbewerbsfähigkeit steigern muss. Deutschland hat in der Vergangenheit ausreichend Reformen umgesetzt. Es liegt nun an den anderen Mitgliedstaaten, etwas zu ändern, sodass sich die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit dort verbessert.“

]

[Block Gegner nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Mit Reformen in Deutschland würden die Unterschiede unter den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nur größer. Deutschland sollte deshalb keine Reformen durchführen, um seine wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit zu steigern.“

[Block Gegner nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Reformen in Deutschland bringen nichts für die Steigerung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit.“

]

Berücksichtigen Sie die Argumente der [wenn Befürworter zuerst genannt werden: Befürworter und Gegner] [wenn Gegner zuerst genannt werden: Gegner und Befürworter] bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Sollten in Deutschland Reformen durchgeführt werden?**

- ja, auf jeden Fall [ANSWER 1]
- eher ja [ANSWER 2]
- teils ja, teils nein [ANSWER 3]
- eher nein [ANSWER 4]
- nein, auf keinen Fall [ANSWER 5]
- keine Meinung [ANSWER -99]

## Question Page 6: voters\_recall [CE08110]

**Variable-Label:** voters\_recall  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08110

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dErrOpen\_1 dReminderKaN1

Im vergangen Jahr haben wir Sie zu den politischen Parteien und politischen Themen befragt. Nun möchten wir Ihnen nach der Bundestagswahl am 22. September 2013 erneut einige dieser Fragen stellen. Mit Ihrer Teilnahme am heutigen Fragebogen helfen Sie uns, Veränderungen in den politischen Einstellungen zu den Parteien und der Regierung festzustellen.

**Welche Partei haben Sie bei der diesjährigen Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

CDU/CSU [\[ANSWER 1\]](#)  
 SPD [\[ANSWER 2\]](#)  
 FDP [\[ANSWER 3\]](#)  
 Bündnis 90/Die Grünen [\[ANSWER 4\]](#)  
 Die Linke [\[ANSWER 5\]](#)  
 NPD [\[ANSWER 6\]](#)  
 Piratenpartei [\[ANSWER 7\]](#)  
 eine andere Partei, und zwar:  (bitte eintragen)

Ich war nicht wahlberechtigt.  
 Ich habe nicht gewählt.  
 Ich weiß es nicht mehr.  
 Ich möchte es nicht sagen.

< Zurück Weiter >

**+LINK Institut** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

Im vergangen Jahr haben wir Sie zu den politischen Parteien und politischen Themen befragt. Nun möchten wir Ihnen nach der Bundestagswahl am 22. September 2013 erneut einige dieser Fragen stellen. Mit Ihrer Teilnahme am heutigen Fragebogen helfen Sie uns, Veränderungen in den politischen Einstellungen zu den Parteien und der Regierung festzustellen.

**Welche Partei haben Sie bei der diesjährigen Bundestagswahl am 22. September 2013 mit Ihrer Zweitstimme gewählt?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- CDU/CSU [\[ANSWER 1\]](#)
- SPD [\[ANSWER 2\]](#)
- FDP [\[ANSWER 3\]](#)
- Bündnis 90/Die Grünen [\[ANSWER 4\]](#)
- Die Linke [\[ANSWER 5\]](#)
- NPD [\[ANSWER 6\]](#)
- Piratenpartei [\[ANSWER 7\]](#)

- Die Alternative für Deutschland [ANSWER 8]
- eine andere Partei, und zwar: [answer field] (bitte eintragen) [ANSWER 9]
- Ich war nicht wahlberechtigt. [ANSWER 10]
- Ich habe nicht gewählt. [ANSWER 11]
- Ich weiß es nicht mehr. [ANSWER -99]
- Ich möchte es nicht sagen. [ANSWER -98]

### Question Page 7: vote\_choice [CE08111]

**Variable-Label:** vote\_choice  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08111

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dErrOpen\_1 dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' panel. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Wenn am nächsten Sonntag noch einmal Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?'. A note below it says 'Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.' The main area contains a list of political parties with radio buttons next to them. There's also a field for 'eine andere Partei' with a placeholder '(bitte eintragen)' and a note '(bitte eintragen)'. At the bottom, there are navigation buttons '< Zurück' and 'Weiter >'.

**Wenn am nächsten Sonntag noch einmal Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- FDP [ANSWER 3]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 4]
- Die Linke [ANSWER 5]
- NPD [ANSWER 6]
- Piratenpartei [ANSWER 7]
- Die Alternative für Deutschland [ANSWER 8]
- eine andere Partei, und zwar: [answer field] (bitte eintragen) [ANSWER 9]
- Ich wäre nicht wahlberechtigt. [ANSWER 10]
- Ich würde nicht wählen. [ANSWER 11]
- Ich weiß nicht, welche Partei ich wählen würde. [ANSWER -99]



## Question Page 9 und 10: importance\_individual\_labormarket, importance\_individual\_foreignpolicy, importan...

<b>Variable-Label:</b>	importance_individual_labormarket, importance_individual_foreignpolicy, importance_individual_education, importance_individual_participation, importance_individual_energy, importance_individual_eu, importance_individual_family, importance_individual_healthcare, importance_individual_equality, importance_individual_security, importance_individual_civilliberties, importance_individual_pension, importance_individual_debt, importance_individual_taxes, importance_individual_environment, importance_individual_traffic, importance_individual_defense, importance_individual_currency, importance_individual_economy, importance_individual_immigration
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02034 bis CE02053 aus Welle 02, in Welle 02 zusätzlicher einleitender Fragetext
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08053</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08043</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08042</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08035</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08046</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08040</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08047</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08049</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08050</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08044</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08038</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08036</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08045</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08039</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08037</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08052</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08051</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08048</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08041</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08034</li> <li>• GIP_W08_V5/rndCE08034a</li> <li>• GIP_W08_V5/rndCE08034b</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Spaltenüberschrift bitte nach 5 Zeilen wiederholen; Randomisierung aller 20 Politikbereiche auf 2 Bildschirmen (9.00 und 10.00) – Befragte sollen dieselbe Randomisierung der Antwortvorgaben erhalten wie in Welle 02. Falls nicht vorhanden, dieselbe Randomisierung wie in Welle 06. Neuen Befragten wird eine zufällige Reihenfolge zugewiesen. Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndCE08034a (für Seite 9.00) und rndCE08034b (für Seite 10.00) speichern. Die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel; In Welle 02 wurde der Hilfetext nur auf der ersten Seite eingeblendet, das soll hier nicht wieder so sein, Hilfetext auf beiden Seiten einblenden
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Welche Bedeutung messen Sie derzeit den folgenden Bereichen bei?

Bitte wählen Sie eine Antwort für jeden Bereich aus:

	sehr niedrige	niedrige	mittlere	hohe	sehr hohe	weiß nicht
Energieversorgung	<input type="radio"/>					
Bildung und Forschung	<input type="radio"/>					
Rentsystem	<input type="radio"/>					
Europäische Einigung	<input type="radio"/>					
Bürgerbeteiligung	<input type="radio"/>					
	sehr niedrige	niedrige	mittlere	hohe	sehr hohe	weiß nicht
Wirtschaft	<input type="radio"/>					
Währung	<input type="radio"/>					
Umwelt und Klimaschutz	<input type="radio"/>					
Gesundheitssystem	<input type="radio"/>					
Arbeitsmarkt	<input type="radio"/>					

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Welche Bedeutung messen Sie derzeit den folgenden Bereichen bei?

Bitte wählen Sie eine Antwort für jeden Bereich aus:

	sehr niedrige	niedrige	mittlere	hohe	sehr hohe	weiß nicht
Zuwanderung und Integration	<input type="radio"/>					
Innere Sicherheit	<input type="radio"/>					
Gleichstellung	<input type="radio"/>					
Außenpolitik	<input type="radio"/>					
Staatsverschuldung	<input type="radio"/>					
	sehr niedrige	niedrige	mittlere	hohe	sehr hohe	weiß nicht
Familie	<input type="radio"/>					
Steuersystem	<input type="radio"/>					
Verkehr	<input type="radio"/>					
Verteidigung	<input type="radio"/>					
Persönlichkeitsrechte	<input type="radio"/>					

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

### Welche Bedeutung messen Sie derzeit den folgenden Bereichen bei?

Bitte wählen Sie eine Antwort für jeden Bereich aus:

- ITEM 1 -

Zuwanderung und Integration

- sehr niedrige [ANSWER 1]
- niedrige [ANSWER 2]
- mittlere [ANSWER 3]
- hohe [ANSWER 4]
- sehr hohe [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 2 -

Innere Sicherheit

- sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 3 -

#### Gleichstellung

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 4 -

#### Außenpolitik

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 5 -

#### Staatsverschuldung

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 6 -

#### Familie

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 7 -

#### Steuersystem

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 8 -

#### Verkehr

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 9 -

#### Verteidigung

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 10 -

#### Persönlichkeitsrechte

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

- hohe [ANSWER 4]
- sehr hohe [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 11 -

#### Energieversorgung

- sehr niedrige [ANSWER 1]
- niedrige [ANSWER 2]
- mittlere [ANSWER 3]
- hohe [ANSWER 4]
- sehr hohe [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 12 -

#### Bildung und Forschung

- sehr niedrige [ANSWER 1]
- niedrige [ANSWER 2]
- mittlere [ANSWER 3]
- hohe [ANSWER 4]
- sehr hohe [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 13 -

#### Rentensystem

- sehr niedrige [ANSWER 1]
- niedrige [ANSWER 2]
- mittlere [ANSWER 3]
- hohe [ANSWER 4]
- sehr hohe [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 14 -

#### Europäische Einigung

- sehr niedrige [ANSWER 1]
- niedrige [ANSWER 2]
- mittlere [ANSWER 3]
- hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 15 -

#### Bürgerbeteiligung

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 16 -

#### Wirtschaft

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 17 -

#### Währung

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 18 -

#### Umwelt und Klimaschutz

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 19 -

Gesundheitssystem

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 20 -

Arbeitsmarkt

sehr niedrige [ANSWER 1]

niedrige [ANSWER 2]

mittlere [ANSWER 3]

hohe [ANSWER 4]

sehr hohe [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 11: futuresituation\_individual\_economy [CE08054]

**Variable-Label:** futuresituation\_individual\_economy  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage CE02054 aus Welle 02  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08054

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaG1

**Erwarten Sie durch die aktuelle Politik in den nächsten 12 Monaten eine Verschlechterung oder Verbesserung Ihrer eigenen wirtschaftlichen Lage?**

- deutliche Verschlechterung [ANSWER 1]
- leichte Verschlechterung [ANSWER 2]
- weder Verschlechterung noch Verbesserung [ANSWER 3]
- leichte Verbesserung [ANSWER 4]
- deutliche Verbesserung [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 12: futuresituation\_ger\_economy [CE08055]

**Variable-Label:** futuresituation\_ger\_economy  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage CE02055 aus Welle 02  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08055

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaG1

Und erwarten Sie durch die aktuelle Politik in den nächsten 12 Monaten eine Verschlechterung oder Verbesserung der wirtschaftlichen Lage in Deutschland insgesamt?

deutliche Verschlechterung [ANSWER 1]  
 leichte Verschlechterung [ANSWER 2]  
 weder Verschlechterung noch Verbesserung [ANSWER 3]  
 leichte Verbesserung [ANSWER 4]  
 deutliche Verbesserung [ANSWER 5]  
 weiß nicht [ANSWER -99]

< Zurück    Weiter >

**Gesellschaft im Wandel**

**Hilfe**

**LINK Institut**

**UNIVERSITÄT MANNHEIM**

**Und erwarten Sie durch die aktuelle Politik in den nächsten 12 Monaten eine Verschlechterung oder Verbesserung der wirtschaftlichen Lage in Deutschland insgesamt?**

- deutliche Verschlechterung [ANSWER 1]
- leichte Verschlechterung [ANSWER 2]
- weder Verschlechterung noch Verbesserung [ANSWER 3]
- leichte Verbesserung [ANSWER 4]
- deutliche Verbesserung [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 13: -**

---

**Variable-Label:** -  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Text only (Response format: -)  
**Variable(s):** -  
**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):**

---



Im Folgenden werden wir Sie zu Ihrer Einschätzung der Lösungskompetenz von politischen Parteien befragen.

< Zurück   Weiter >

**LINK Institut**   **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

---

Im Folgenden werden wir Sie zu Ihrer Einschätzung der Lösungskompetenz von politischen Parteien befragen.

**Question Page 14: reform\_competence\_party\_cducsu [CE08069]**

---

<b>Variable-Label:</b>	reform_competence_party_cducsu
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02069 aus Welle 02, Komma zwischen „Lage“ und „die“ hinzugefügt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/CE08069</li><li>• GIP_W08_V5/rndCE08069</li><li>• GIP_W08_V5/expCE08069</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	für den Befragten hier die gleiche randomisierte Sortierung der Politikbereiche 1 bis 20 darstellen wie bei Fragen CE08034 bis CE08053, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel; Option 21 (in keinem der hier aufgeführten Bereiche) durch Leerzeile abgrenzen und nicht randomisieren; Option -99 (weiß nicht) durch Leerzeile abgrenzen und nicht randomisieren.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN

---

**Experimental split:** Achtung Experiment!

- es gibt zwei Gruppen
- die Befragten sollen derselben Gruppe wie in Welle 02 (und falls nicht vorhanden Welle 06) zugewiesen werden.
- neue Befragte sollen zu 1/2 in jede Gruppe geschickt werden.
- auch die Reihenfolge der Items/Antwortvorgaben soll für jede Person wie in Welle 02 (und falls nicht vorhanden Welle 06) sein
- auf jeder der 6 Seiten soll dieselbe Reihenfolge der Items genutzt werden wie bereits oben auf den Seiten 9.00 und 10.00. In Variable rndCE08069 speichern.
- Zuordnung zu Experiment in eigener Variable mit dem Namen expCE08069 speichern.

Gruppe 1:

- Reihenfolge der folgenden 6 Seiten = 14.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 18.50 (CDU/CSU, SPD, FDP, Bündnis 90/die Grünen, Die Linke, Alternative für Deutschland)

Gruppe 2:

- Reihenfolge der folgenden 6 Seiten = 18.50, 18.00, 17.00, 16.00, 15.00, 14.00 (Alternative für Deutschland, Die Linke, Bündnis 90/die Grünen, FDP, SPD, CDU/CSU)

 [Hilfe](#)

In der Politik treten bisweilen immer wieder neue Probleme auf. In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die CDU/CSU am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Zuwanderung und Integration
- Innere Sicherheit
- Gleichstellung
- Außenpolitik
- Staatsverschuldung
- Familie
- Steuersystem
- Verkehr
- Verteidigung
- Persönlichkeitsschutz
- Energieversorgung
- Bildung und Forschung
- Rentensystem
- Europäische Einigung
- Bürgerbeteiligung
- Wirtschaft
- Währung
- Umwelt und Klimaschutz
- Gesundheitssystem
- Arbeitsmarkt

In keinem der hier aufgeführten Bereiche.

weiß nicht

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Und wie ist es mit der CDU/CSU? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die CDU/CSU am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Zuwanderung und Integration
- Innere Sicherheit
- Gleichstellung
- Außenpolitik
- Staatsverschuldung
- Familie
- Steuersystem
- Verkehr
- Verteidigung
- Persönlichkeitsschutz
- Energieversorgung
- Bildung und Forschung
- Rentensystem
- Europäische Einigung
- Bürgerbeteiligung
- Wirtschaft
- Währung
- Umwelt und Klimaschutz
- Gesundheitssystem
- Arbeitsmarkt

In keinem der hier aufgeführten Bereiche.

weiß nicht

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

---

[wenn erste Frage: In der Politik treten bisweilen immer wieder neue Probleme auf. In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die CDU/CSU am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?]

[wenn letzte Frage: Und wie ist es mit der CDU/CSU? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die CDU/CSU am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?]

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

Arbeitsmarkt [ANSWER 1]

- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]
- Familie [ANSWER 7]
- Gesundheitssystem [ANSWER 8]
- Gleichstellung [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte [ANSWER 11]
- Rentensystem [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung [ANSWER 13]
- Steuersystem [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz [ANSWER 15]
- Verkehr [ANSWER 16]
- Verteidigung [ANSWER 17]
- Währung [ANSWER 18]
- Wirtschaft [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche. [ANSWER 21]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 15: reform\_competence\_party\_spd [CE08070]

<b>Variable-Label:</b>	reform_competence_party_spd
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02070 aus Welle 02, Komma zwischen „Lage“ und „die“ hinzugefügt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08070</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	siehe Anweisungen Seite 14.00, Frage CE08069; Dieselbe Frage wie zuvor für neue Partei, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN

The screenshot shows a survey page from the "Gesellschaft im Wandel" project. At the top, there is a navigation bar with icons for users and a search function, followed by the project name "Gesellschaft im Wandel". On the right side of the header is a "Hilfe" (Help) link. Below the header, a question is displayed: "Und wie ist es mit der SPD? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die SPD am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?" (How is it with the SPD? In which area do you think the SPD is most capable of solving the existing problems?). A note below the question says "Bitte wählen Sie einen Bereich aus:" (Please select a category). A list of 17 policy areas follows, each preceded by a radio button:

- Zuwanderung und Integration
- Innere Sicherheit
- Gleichstellung
- Außenpolitik
- Staatsverschuldung
- Familie
- Steuersystem
- Verkehr
- Verteidigung
- Persönlichkeitsrechte
- Energieversorgung
- Bildung und Forschung
- Rentensystem
- Europäische Einigung
- Bürgerbeteiligung
- Wirtschaft
- Währung
- Umwelt und Klimaschutz
- Gesundheitssystem
- Arbeitsmarkt
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche.
- weiß nicht

At the bottom of the list are two buttons: "< Zurück" (Back) and "Weiter >" (Next).

+ LINK Institut UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Und wie ist es mit der SPD? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die SPD am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**

*Bitte wählen Sie einen Bereich aus:*

- Arbeitsmarkt [ANSWER 1]
- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]
- Familie [ANSWER 7]

- Gesundheitssystem [ANSWER 8]
- Gleichstellung [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte [ANSWER 11]
- Rentensystem [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung [ANSWER 13]
- Steuersystem [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz [ANSWER 15]
- Verkehr [ANSWER 16]
- Verteidigung [ANSWER 17]
- Währung [ANSWER 18]
- Wirtschaft [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche. [ANSWER 21]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 16: reform\_competence\_party\_fdp [CE08071]

<b>Variable-Label:</b>	reform_competence_party_fdp
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02071 aus Welle 02, Komma zwischen „Lage“ und „die“ hinzugefügt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08071</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	siehe Anweisungen Seite 14.00, Frage CE08069; Dieselbe Frage wie zuvor für neue Partei, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN

Und wie ist es mit der FDP? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die FDP am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

Zuwanderung und Integration  
 Innere Sicherheit  
 Gleichstellung  
 Außenpolitik  
 Staatsverschuldung  
 Familie  
 Steuersystem  
 Verkehr  
 Verteidigung  
 Persönlichkeitsrechte  
 Energieversorgung  
 Bildung und Forschung  
 Rentensystem  
 Europäische Einigung  
 Bürgerbeteiligung  
 Wirtschaft  
 Währung  
 Umwelt und Klimaschutz  
 Gesundheitssystem  
 Arbeitsmarkt  
 In keinem der hier aufgeführten Bereiche.  
 weiß nicht

< Zurück    Weiter >

+ LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Und wie ist es mit der FDP? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die FDP am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Arbeitsmarkt [ANSWER 1]
- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]
- Familie [ANSWER 7]

- Gesundheitssystem** [ANSWER 8]
- Gleichstellung** [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit** [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte** [ANSWER 11]
- Rentensystem** [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung** [ANSWER 13]
- Steuersystem** [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz** [ANSWER 15]
- Verkehr** [ANSWER 16]
- Verteidigung** [ANSWER 17]
- Währung** [ANSWER 18]
- Wirtschaft** [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration** [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche.** [ANSWER 21]
- weiß nicht** [ANSWER -99]

### Question Page 17: reform\_competence\_party\_gruene [CE08072]

<b>Variable-Label:</b>	reform_competence_party_gruene
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02072 aus Welle 02, „Bündnis 90/Die Grünen“ unterstrichen, Komma zwischen „Lage“ und „die“ hinzugefügt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08072</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	siehe Anweisungen Seite 14.00, Frage CE08069; Dieselbe Frage wie zuvor für neue Partei, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN

The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' platform. At the top, there's a header with silhouettes of people and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right is a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Und wie ist es mit der Partei Bündnis 90/Die Grünen? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Bündnis 90/Die Grünen am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?' A note below says 'Bitte wählen Sie einen Bereich aus:'. A list of 20 topics follows, each preceded by a radio button:

- Zuwanderung und Integration
- Innere Sicherheit
- Gleichstellung
- Außenpolitik
- Staatsverschuldung
- Familie
- Steuersystem
- Verkehr
- Verteidigung
- Persönlichkeitsrechte
- Energieversorgung
- Bildung und Forschung
- Rentensystem
- Europäische Einigung
- Bürgerbeteiligung
- Wirtschaft
- Währung
- Umwelt und Klimaschutz
- Gesundheitssystem
- Arbeitsmarkt
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche.
- weiß nicht

At the bottom left are 'Zurück' and 'Weiter >' buttons. To the right are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

**Und wie ist es mit der Partei Bündnis 90/Die Grünen? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Bündnis 90/Die Grünen am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**

*Bitte wählen Sie einen Bereich aus:*

- Arbeitsmarkt [ANSWER 1]
- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]

- Familie [ANSWER 7]
- Gesundheitssystem [ANSWER 8]
- Gleichstellung [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte [ANSWER 11]
- Rentensystem [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung [ANSWER 13]
- Steuersystem [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz [ANSWER 15]
- Verkehr [ANSWER 16]
- Verteidigung [ANSWER 17]
- Währung [ANSWER 18]
- Wirtschaft [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche. [ANSWER 21]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 18: reform\_competence\_party\_linke [CE08073]

<b>Variable-Label:</b>	reform_competence_party_linke
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen CE02073 aus Welle 02, Komma zwischen „Lage“ und „die“ hinzugefügt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08073</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	siehe Anweisungen Seite 14.00, Frage CE08069; Dieselbe Frage wie zuvor für neue Partei, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN

The screenshot shows a survey page from the "Gesellschaft im Wandel" project. At the top, there is a navigation bar with icons for users and a search function, followed by the project name "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. Below this is a question header: "Und wie ist es mit der Partei Die Linke? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Die Linke am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?". A note below the question says "Bitte wählen Sie einen Bereich aus:". A list of 27 topics follows, each preceded by a radio button. The topics are: Zuwanderung und Integration, Innere Sicherheit, Gleichstellung, Außenpolitik, Staatsverschuldung, Familie, Steuersystem, Verkehr, Verteidigung, Persönlichkeitsrechte, Energieversorgung, Bildung und Forschung, Rentensystem, Europäische Einigung, Bürgerbeteiligung, Wirtschaft, Währung, Umwelt und Klimaschutz, Gesundheitssystem, Arbeitsmarkt, In keinem der hier aufgeführten Bereiche, and weiß nicht. At the bottom of the list are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right of the list, the logos for "LINK Institut" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM" are displayed.

**Und wie ist es mit der Partei Die Linke? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Die Linke am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Arbeitsmarkt [ANSWER 1]
- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]

- Familie [ANSWER 7]
- Gesundheitssystem [ANSWER 8]
- Gleichstellung [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte [ANSWER 11]
- Rentensystem [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung [ANSWER 13]
- Steuersystem [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz [ANSWER 15]
- Verkehr [ANSWER 16]
- Verteidigung [ANSWER 17]
- Währung [ANSWER 18]
- Wirtschaft [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche. [ANSWER 21]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 18.50: reform\_competence\_party\_afd [CE08112]

**Variable-Label:** reform\_competence\_party\_afd

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08112

**Coding instructions:** siehe Anweisungen Seite 14.00, Frage CE08069; Dieselbe Frage wie zuvor für neue Partei, die Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel.

**Possible error(s):** dReminderKaN

In der Politik treten bisweilen immer wieder neue Probleme auf. In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei [Alternative für Deutschland](#) am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

Zuwanderung und Integration  
 Innere Sicherheit  
 Gleichstellung  
 Außenpolitik  
 Staatsverschuldung  
 Familie  
 Steuersystem  
 Verkehr  
 Verteidigung  
 Persönlichkeitsrechte  
 Energieversorgung  
 Bildung und Forschung  
 Rentensystem  
 Europäische Einigung  
 Bürgerbeteiligung  
 Wirtschaft  
 Währung  
 Umwelt und Klimaschutz  
 Gesundheitssystem  
 Arbeitsmarkt  
 In keinem der hier aufgeführten Bereiche.  
 weiß nicht

< Zurück    Weiter >



UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 *Gesellschaft  
im Wandel*

[Hilfe](#)

Und wie ist es mit der Partei Alternative für Deutschland? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Alternative für Deutschland am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Zuwanderung und Integration
- Innere Sicherheit
- Gleichstellung
- Außenpolitik
- Staatsverschuldung
- Familie
- Steuersystem
- Verkehr
- Verteidigung
- Persönlichkeitsrechte
- Energieversorgung
- Bildung und Forschung
- Rentensystem
- Europäische Einigung
- Bürgerbeteiligung
- Wirtschaft
- Währung
- Umwelt und Klimaschutz
- Gesundheitssystem
- Arbeitsmarkt
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche.
- weiß nicht

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)



UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

[**wenn erste Frage: In der Politik treten bisweilen immer wieder neue Probleme auf. In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Alternative für Deutschland am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**]

[**wenn letzte Frage: Und wie ist es mit der Partei Alternative für Deutschland? In welchem Bereich ist Ihrer Meinung nach die Partei Alternative für Deutschland am ehesten in der Lage, die anstehenden Probleme zu lösen?**]

Bitte wählen Sie einen Bereich aus:

- Arbeitsmarkt [ANSWER 1]
- Außenpolitik [ANSWER 2]
- Bildung und Forschung [ANSWER 3]
- Bürgerbeteiligung [ANSWER 4]
- Energieversorgung [ANSWER 5]
- Europäische Einigung [ANSWER 6]
- Familie [ANSWER 7]
- Gesundheitssystem [ANSWER 8]
- Gleichstellung [ANSWER 9]
- Innere Sicherheit [ANSWER 10]
- Persönlichkeitsrechte [ANSWER 11]
- Rentensystem [ANSWER 12]
- Staatsverschuldung [ANSWER 13]

- Steuersystem [ANSWER 14]
- Umwelt und Klimaschutz [ANSWER 15]
- Verkehr [ANSWER 16]
- Verteidigung [ANSWER 17]
- Währung [ANSWER 18]
- Wirtschaft [ANSWER 19]
- Zuwanderung und Integration [ANSWER 20]
- In keinem der hier aufgeführten Bereiche. [ANSWER 21]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 19: unity\_party\_cducsu, unity\_party\_spd, unity\_party\_fdp, unity\_party\_gruene, unity\_...

<b>Variable-Label:</b>	unity_party_cducsu, unity_party_spd, unity_party_fdp, unity_party_gruene, unity_party_linke, unity_party_afd
<b>Source:</b>	Frage gleicht den Fragen CE02057 bis CE02061 aus Welle 02 und CE06057 bis CE06061 aus Welle 06, kein Absatz im Fragetext in Welle 02, einleitender Text war in Welle 06 nicht fett, Item „Alternative für Deutschland“ neu, Skalenendpunkte in Welle 02 anders formatiert, andere Fehlermeldung in Welle 02
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08113</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08114</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08115</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08116</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08117</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08118</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid2_1

 [Hilfe](#)

Auch innerhalb einer Partei werden manchmal verschiedene Standpunkte vertreten.

Wenn Sie einmal an die letzten vier Wochen zurückdenken: Nehmen Sie die folgenden Parteien als zerstritten oder als geschlossen wahr?

Bitte wählen Sie eine Antwort für jede Partei aus:

	sehr zerstritten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	sehr geschlossen	11	weiß nicht
CDU/CSU	<input type="radio"/>													
SPD	<input type="radio"/>													
FDP	<input type="radio"/>													
Bündnis 90/Die Grünen	<input type="radio"/>													
Die Linke	<input type="radio"/>													
Alternative für Deutschland	<input type="radio"/>													

[< Zurück](#) [Weiter >](#)  

Auch innerhalb einer Partei werden manchmal verschiedene Standpunkte vertreten.

Wenn Sie einmal an die letzten vier Wochen zurückdenken: Nehmen Sie die folgenden Parteien als zerstritten oder als geschlossen wahr?

Bitte wählen Sie eine Antwort für jede Partei aus:

- ITEM 1 -

CDU/CSU

sehr zerstritten [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- sehr geschlossen [ANSWER 11]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 2 -

#### SPD

- sehr zerstritten [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- sehr geschlossen [ANSWER 11]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 3 -

#### FDP

- sehr zerstritten [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- sehr geschlossen [ANSWER 11]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 4 -

#### Bündnis 90/Die Grünen

- sehr zerstritten [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- sehr geschlossen [ANSWER 11]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 5 -

#### Die Linke

- sehr zerstritten [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 [ANSWER 10]
- sehr geschlossen [ANSWER 11]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 6 -

Alternative für Deutschland

sehr zerstritten [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 [ANSWER 10]

sehr geschlossen [ANSWER 11]

weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 19.50: unity\_party\_cdcsu\_policy\_open\_dk, unity\_party\_spd\_policy\_open\_dk, unity\_party\_f...

<b>Variable-Label:</b>	unity_party_cdcsu_policy_open_dk, unity_party_spd_policy_open_dk, unity_party_fdp_policy_open_dk, unity_party_gruene_policy_open_dk, unity_party_linke_policy_open_dk, unity_party_afd_policy_open_dk
<b>Source:</b>	Frage gleicht den Fragen CE02062 bis CE02066 aus Welle 02 und CE06062 bis CE06066 aus Welle 06, einleitender Text war in Welle 06 nicht fett, Item „Alternative für Deutschland“ neu, Fehlermeldungen entsprechen Fragen in Welle 06
<b>Filter:</b>	CE08113 bis CE08118 mindestens einmal <= 10 (bei einer Partei mindestens einmal nicht sehr geschlossen gewählt wurde)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08062 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08062_DK</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08063 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08063_DK</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08064 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08064_DK</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08065 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08065_DK</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08066 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08066_DK</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08067 (not published)</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08067_DK (not published)</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Einzelne Parteien nur dann einblenden, wenn bei diesen in den Fragen CE08113 bis CE08118 10 oder weniger (nicht Option „sehr geschlossen“) gewählt wurde. CE08062_DK - CE08067_DK: 0 item not checked, 1 item checked ist
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid2_1 dReminderGrid2_2

Sie haben angegeben, dass in den folgenden Parteien verschiedene Standpunkte vertreten werden.

Wenn Sie einmal an die letzten vier Wochen zurückdenken: Bei welchem Thema nehmen Sie die jeweilige Partei als besonders zerstritten wahr?

Bitte tragen Sie das Thema in das jeweilige Textfeld ein:

CDU/CSU	
SPD	
FDP	
Bündnis 90/Die Grünen	
Die Linke	
Alternative für Deutschland	

weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Sie haben angegeben, dass in den folgenden Parteien verschiedene Standpunkte vertreten werden.**

**Wenn Sie einmal an die letzten vier Wochen zurückdenken: Bei welchem Thema nehmen Sie die jeweilige Partei als besonders zerstritten wahr?**

*Bitte tragen Sie das Thema in das jeweilige Textfeld ein:*

- ITEM 1 -

CDU/CSU

text answer field

- ITEM 2 -

weiß nicht

- ITEM 3 -

SPD

text answer field

- ITEM 4 -

weiß nicht

- ITEM 5 -

FDP

text answer field

- ITEM 6 -

weiß nicht

- ITEM 7 -

Bündnis 90/Die Grünen

text answer field

- ITEM 8 -

weiß nicht

- ITEM 9 -

Die Linke

text answer field

- ITEM 10 -

weiß nicht

- ITEM 11 -

Alternative für Deutschland

text answer field

- ITEM 12 -

weiß nicht

## Question Page 22: influence\_reform-processes\_cducsu, influence\_reform-processes\_spd, influence\_ref...

**Variable-Label:** influence\_reform-processes\_cducsu, influence\_reform-processes\_spd, influence\_reform-processes\_gruene, influence\_reform-processes\_linke

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Matrix (Response format: close-ended)

**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/CE08120
- GIP\_W08\_V5/CE08121
- GIP\_W08\_V5/CE08122
- GIP\_W08\_V5/CE08123
- GIP\_W08\_V5/rndCE08120

**Coding instructions:** Randomisierung der Parteien und Speichern der Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndCE08120.

**Possible error(s):** dReminderGrid2\_1

	überhaupt keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss	sehr starken Einfluss	weiß nicht
CDU/CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Linke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bündnis 90/Die Grünen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Parteien können Reformprozesse beeinflussen, indem sie Gesetzesentwürfe einbringen, sie diskutieren, ändern, annehmen oder ablehnen.**

**Wie viel Einfluss im Gesetzgebungsprozess wird Ihrer Meinung nach jede der folgenden Parteien in den nächsten vier Jahren haben?**

*Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.*

- ITEM 1 -

CDU/CSU

- überhaupt keinen Einfluss [ANSWER 1]
- wenig Einfluss [ANSWER 2]
- mittleren Einfluss [ANSWER 3]
- starken Einfluss [ANSWER 4]
- sehr starken Einfluss [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 2 -

SPD

überhaupt keinen Einfluss [ANSWER 1]

wenig Einfluss [ANSWER 2]

mittleren Einfluss [ANSWER 3]

starken Einfluss [ANSWER 4]

sehr starken Einfluss [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 3 -

Bündnis 90/Die Grünen

überhaupt keinen Einfluss [ANSWER 1]

wenig Einfluss [ANSWER 2]

mittleren Einfluss [ANSWER 3]

starken Einfluss [ANSWER 4]

sehr starken Einfluss [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 4 -

Die Linke

überhaupt keinen Einfluss [ANSWER 1]

wenig Einfluss [ANSWER 2]

mittleren Einfluss [ANSWER 3]

starken Einfluss [ANSWER 4]

sehr starken Einfluss [ANSWER 5]

weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 23: influence\_reform-processes\_labormarket, influence\_reform-processes\_healthcare, i...

<b>Variable-Label:</b>	influence_reform-processes_labormarket, processes_healthcare, influence_reform-processes_family, influence_reform-processes_environment, influence_reform-processes_eu	influence_reform-
<b>Source:</b>	-	
<b>Filter:</b>	-	
<b>Experimental split:</b>	-	
<b>Question format:</b>	Matrix (Response format: close-ended)	
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08124</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08125</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08126</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08127</li> <li>• GIP_W08_V5/CE08128</li> </ul>	
<b>Coding instructions:</b>	Alle fünf Politikbereiche untereinander auflisten und die vier Parteien (CDU/CSU, SPD, Bündnis/90 Die Grünen, Die Linke) nebeneinander auflisten. Der Befragte kann dann für jeden Bereich eine Partei ankreuzen.	
<b>Possible error(s):</b>	dReminderGrid2_1	

 Hilfe

Welche Partei wird Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen den größten Einfluss im Gesetzgebungsprozess in den nächsten vier Jahren haben?

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

	CDU/CSU	SPD	Bündnis 90/Die Grünen	Die Linke	weiß nicht
Arbeitsmarkt	<input type="radio"/>				
Gesundheitssystem	<input type="radio"/>				
Familie	<input type="radio"/>				
Umwelt und Klimaschutz	<input type="radio"/>				
Europäische Einigung	<input type="radio"/>				

< Zurück Weiter > LINK Institut UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welche Partei wird Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen den größten Einfluss im Gesetzgebungsprozess in den nächsten vier Jahren haben?**

Bitte geben Sie für jede Zeile eine Antwort.

– ITEM 1 –

Arbeitsmarkt

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 3]
- Die Linke [ANSWER 4]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 2 -

Gesundheitssystem

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 3]
- Die Linke [ANSWER 4]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 3 -

Familie

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 3]
- Die Linke [ANSWER 4]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 4 -

Umwelt und Klimaschutz

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 3]
- Die Linke [ANSWER 4]
- weiß nicht [ANSWER -99]

- ITEM 5 -

Europäische Einigung

- CDU/CSU [ANSWER 1]
- SPD [ANSWER 2]
- Bündnis 90/Die Grünen [ANSWER 3]
- Die Linke [ANSWER 4]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 24: policy\_responsibility\_vignette [CE08129]

<b>Variable-Label:</b>	policy_responsibility_vignette
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/CE08129</li> <li>• GIP_W08_V5/rndCE08129</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Randomisierung der Antwortmöglichkeiten 1 bis 5. Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndCE08129 speichern.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 Gesellschaft  
im Wandel Hilfe

Nun bitten wir Sie um eine ganz allgemeine Einschätzung.

Stellen Sie sich vor, eine Bundesregierung kündigt zu Beginn einer neuen Legislaturperiode eine Finanzreform an, mit der das Steuersystem vereinfacht werden soll. Bis zum Ende der Legislaturperiode wird aber diese angekündigte Reform nicht umgesetzt.

Wer wäre für das Scheitern der Reform Ihrer Meinung nach am meisten verantwortlich?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

die Partei der Bundesministerin oder des Bundesministers mit Zuständigkeit für Finanzfragen  
 die Bundesregierung als Ganzes  
 der Koalitionspartner ohne Zuständigkeit für Finanzfragen  
 die Bundeskanzlerin oder der Bundeskanzler  
 die Bundesministerin oder der Bundesminister mit Zuständigkeit für Finanzfragen  
  
 keiner der hier aufgeführten  
 weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 LINK Institut  UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Nun bitten wir Sie um eine ganz allgemeine Einschätzung.**

Stellen Sie sich vor, eine Bundesregierung kündigt zu Beginn einer neuen Legislaturperiode eine Finanzreform an, mit der das Steuersystem vereinfacht werden soll. Bis zum Ende der Legislaturperiode wird aber diese angekündigte Reform nicht umgesetzt.

**Wer wäre für das Scheitern der Reform Ihrer Meinung nach am meisten verantwortlich?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- die Bundeskanzlerin oder der Bundeskanzler [ANSWER 1]
- die Bundesministerin oder der Bundesminister mit Zuständigkeit für Finanzfragen [ANSWER 2]
- die Partei der Bundesministerin oder des Bundesministers mit Zuständigkeit für Finanzfragen [ANSWER 3]
- der Koalitionspartner ohne Zuständigkeit für Finanzfragen [ANSWER 4]
- die Bundesregierung als Ganzes [ANSWER 5]
- keiner der hier aufgeführten [ANSWER 6]
- weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 25: policy\_responsibility\_vignette\_open [CE08130]**

---

<b>Variable-Label:</b>	policy_responsibility_vignette_open
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	CE08129 = 6 (policy_responsibility_vignette gleich keiner der hier aufgeführten)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/CE08130 (not published)</li><li>• GIP_W08_V5/CE08130_na</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaO

---

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Und wer wäre dann Ihrer Meinung nach für das Scheitern der Reform am meisten verantwortlich?

Tragen Sie Ihre Antwort in das folgende Feld ein:

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Und wer wäre dann Ihrer Meinung nach für das Scheitern der Reform am meisten verantwortlich?**

Tragen Sie Ihre Antwort in das folgende Feld ein:

text answer field

**Question Page 26: -**

---

**Variable-Label:** -  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Text only (Response format: -)  
**Variable(s):** -  
**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):**

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Mit der folgenden Frage möchten wir Ihre Meinung zur aktuellen Schulden- und Währungskrise in Europa, auch „Eurokrise“ genannt, und zu möglichen Lösungsansätzen erfahren. Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist die Einführung von europäischen Staatsanleihen. Damit würden die Mitgliedstaaten der Europäischen Union gemeinsam Schulden aufnehmen, um damit ihre jeweiligen Haushalte zu finanzieren und gemeinsam dafür haften.

< Zurück Weiter >

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

---

Mit der folgenden Frage möchten wir Ihre Meinung zur aktuellen Schulden- und Währungskrise in Europa, auch „Eurokrise“ genannt, und zu möglichen Lösungsansätzen erfahren. Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist die Einführung von europäischen Staatsanleihen. Damit würden die Mitgliedstaaten der Europäischen Union gemeinsam Schulden aufnehmen, um damit ihre jeweiligen Haushalte zu finanzieren und gemeinsam dafür haften.

## Question Page 27: -

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/expBC08010</li> <li>• GIP_W08_V5/rndBC08010</li> </ul>

**Coding instructions:** zusätzlich die Reihenfolge der Blöcke „Befürworter“ und „Gegner“ randomisieren und Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndBC08010 speichern.

### Possible error(s):

**Experimental split:** Experiment – Befragte jeweils zu 1/4 auf die vier Gruppen (1 = „treatment 1“, 2 = „treatment 2“, 3 = „treatment 3“, 4 = „control“) aufteilen. Experimentalgruppe in eigener Variable mit dem Namen expBC08010 speichern.

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Die Gegner sagen:  
„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Gegner sagen:  
„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

Die Befürworter sagen:  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Die Gegner sagen:  
„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenträger infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Gegner sagen:**  
„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenländer infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

**Die Gegner sagen:**  
„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Gegner sagen:**  
„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  [UNIVERSITÄT MANNHEIM](#)

---

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:

„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

[nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

]

[nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenländer infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

]

[nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

]

[nur Gruppe 4:

]

## Question Page 28: Eurobonds 2 [BC08010]

**Variable-Label:** Eurobonds 2  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08010

**Coding instructions:** Instruktion zu Experiment siehe 27.00

**Possible error(s):** dReminderKaN1



Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

**Die Gegner sagen:**  
„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

< Zurück    Weiter >

Gesellschaft im Wandel    LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM    Hilfe



Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Gegner sagen:**  
„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

< Zurück    Weiter >

Gesellschaft im Wandel    LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM    Hilfe

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

**Die Gegner sagen:**  
„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenträger infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK Institut** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Gegner sagen:**  
„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenträger infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK Institut** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

**Die Gegner sagen:**  
„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**LINK Institut** **UNIVERSITÄT MANNHEIM**

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Gegner sagen:  
„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

Die Befürworter sagen:  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#) [\*\*LINK Institut\*\*](#) [\*\*UNIVERSITÄT MANNHEIM\*\*](#) [Hilfe](#)

 [Hilfe](#)

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:  
„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#) [\*\*LINK Institut\*\*](#) [\*\*UNIVERSITÄT MANNHEIM\*\*](#) [Hilfe](#)

---

Bezüglich der Einführung von europäischen Staatsanleihen gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:

„Europäische Staatsanleihen könnten den Krisenländern der Europäischen Union helfen, sich wirtschaftlich zu erholen. Auch Deutschland würde dadurch gewinnen, da mehr deutsche Produkte in diese Länder verkauft werden könnten.“

[nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Die Verträge der Europäischen Union verbieten, dass ein Mitgliedstaat für die Schulden des anderen haftet oder sie bezahlt (sogenannte Nichtbeistandsklausel). Die Einführung von Europäischen Staatsanleihen wäre daher ein Vertragsbruch.“

]

[nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Durch die Einführung von europäischen Staatsanleihen haben die Krisenländer der Europäischen Union keinen Grund mehr zu sparen. Falls die Schuldenländer infolgedessen bankrott gehen, müsste Deutschland deren Schulden bezahlen.“

]

[nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Eine Einführung von europäischen Staatsanleihen hat Nachteile in vielen Bereichen.“

]

[nur Gruppe 4:

]

Berücksichtigen Sie die Argumente der [Gruppe 1 bis 3: wenn Befürworter zuerst genannt werden Befürworter und Gegner | Gruppe 1 bis 3: wenn Gegner zuerst genannt werden Gegner und Befürworter | Gruppe 4: Befürworter] bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie finden Sie die Einführung europäischer Staatsanleihen?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

sehr gut [ANSWER 1]

eher gut [ANSWER 2]

teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]

eher schlecht [ANSWER 4]

sehr schlecht [ANSWER 5]

keine Meinung [ANSWER -99]

**Question Page 28.50: Euro common currency [BC08011]**

**Variable-Label:** Euro common currency  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08011

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' platform. At the top, there's a navigation bar with icons for users and a search function, followed by the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right side of the header is a 'Hilfe' link. Below the header, the main content area has a light blue background. The question 'Wie finden Sie den Euro als gemeinsame Währung?' is displayed in bold black text. A note below it says 'Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.' Below the question, there is a list of five response options, each preceded by a radio button. The options are: 'sehr gut', 'eher gut', 'teils gut, teils schlecht', 'eher schlecht', and 'sehr schlecht'. At the bottom of the list is an option 'keine Meinung'. At the very bottom of the page, there are two buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons, the 'LINK Institut' logo is visible, along with the text 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

**Wie finden Sie den Euro als gemeinsame Währung?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- sehr gut [ANSWER 1]
- eher gut [ANSWER 2]
- teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]
- eher schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- keine Meinung [ANSWER -99]

## Question Page 29: Oil Supply – RO1a [ZG08001]

<b>Variable-Label:</b>	Oil Supply – RO1a
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08001 = 1
<b>Experimental split:</b>	Es gibt 4 Frageversionen: ZG08001a-d. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugeteilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden. Name der Experimentalvariablen: expZG08001
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08001a</li> <li>• GIP_W08_V5/expZG08001</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

Manche sagen, dass wir in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben werden. Andere sagen, dass wir bei unserem heutigen Verbrauch in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben werden. Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu?

Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben.  
 Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben.

< Zurück    Weiter >

**LINK Institut**    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

**Manche sagen, dass wir in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben werden. Andere sagen, dass wir bei unserem heutigen Verbrauch in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben werden. Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu?**

- Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben. [ANSWER 1]  
 Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben. [ANSWER 2]

**Question Page 30: Oil Supply – RO1b [ZG08001]**

**Variable-Label:** Oil Supply – RO1b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08001 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08001b

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

Manche sagen, dass wir bei unserem heutigen Verbrauch in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben werden. Andere sagen, dass wir in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben werden. Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu?

Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben.  
 Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

**Manche sagen, dass wir bei unserem heutigen Verbrauch in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben werden. Andere sagen, dass wir in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben werden. Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu?**

- Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben. [ANSWER 1]
- Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben. [ANSWER 2]

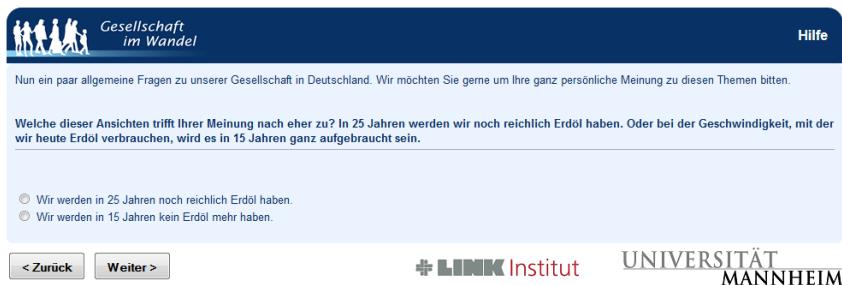
**Question Page 31: Oil Supply – RO1c [ZG08001]**

**Variable-Label:** Oil Supply – RO1c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08001 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08001c

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu? In 25 Jahren werden wir noch reichlich Erdöl haben. Oder bei der Geschwindigkeit, mit der wir heute Erdöl verbrauchen, wird es in 15 Jahren ganz aufgebraucht sein.

Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben.  
 Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben.

< Zurück   Weiter >

+LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

**Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu? In 25 Jahren werden wir noch reichlich Erdöl haben. Oder bei der Geschwindigkeit, mit der wir heute Erdöl verbrauchen, wird es in 15 Jahren ganz aufgebraucht sein.**

- Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben. [ANSWER 1]
- Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben. [ANSWER 2]

### Question Page 32: Oil Supply – RO1d [ZG08001]

**Variable-Label:** Oil Supply – RO1d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08001 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08001d

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

Nun ein paar allgemeine Fragen zu unserer Gesellschaft in Deutschland. Wir möchten Sie gerne um Ihre ganz persönliche Meinung zu diesen Themen bitten.

**Welche dieser Ansichten trifft Ihrer Meinung nach eher zu? Bei der Geschwindigkeit, mit der wir heute Erdöl verbrauchen, wird es in 15 Jahren ganz aufgebraucht sein. Oder in 25 Jahren werden wir noch reichlich Erdöl haben.**

- Wir werden in 15 Jahren kein Erdöl mehr haben. [ANSWER 1]
- Wir werden in 25 Jahren noch reichlich Erdöl haben. [ANSWER 2]

**Question Page 33: Oil Companies – RO2a [ZG08002]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Oil Companies – RO2a
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08002 = 1
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/ZG08002a</li><li>• GIP_W08_V5/expZG08002</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

---

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08002a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08002



The screenshot shows a survey question from the 'Gesellschaft im Wandel' module. The question asks if respondents agree or disagree that oil companies determine their own prices in competition with each other. The interface includes navigation buttons like 'Zurück' and 'Weiter', and logos for the LINK Institut and Universität Mannheim.

Stimmen Sie folgender Aussage darüber, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, zu oder lehnen Sie sie ab? Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen.

stimme zu [ANSWER 1]  
 lehne ab [ANSWER 2]

---

**Stimmen Sie folgender Aussage darüber, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, zu oder lehnen Sie sie ab? Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen.**

stimme zu [ANSWER 1]

lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 34: Oil Companies – RO2b [ZG08002]**

**Variable-Label:** Oil Companies – RO2b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08002 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08002b

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel. At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header is a question in German: 'Stimmen Sie folgender Aussage darüber, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, zu oder lehnen Sie sie ab? Die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab.' There are two radio buttons at the bottom of the question: one for 'stimme zu' and one for 'lehne ab'. At the very bottom of the screenshot, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Stimmen Sie folgender Aussage darüber, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, zu oder lehnen Sie sie ab? Die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab.**

stimme zu [ANSWER 1]

lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 35: Oil Companies – RO2c [ZG08002]**

**Variable-Label:** Oil Companies – RO2c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08002 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08002c

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



Welche dieser Aussagen kommt Ihrer eigenen Vorstellung davon, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, am nächsten? Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen. Oder die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab.

Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise.  
 Die Ölkonzerne sprechen die Preise untereinander ab.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welche dieser Aussagen kommt Ihrer eigenen Vorstellung davon, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, am nächsten? Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen. Oder die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab.**

Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise. [ANSWER 1]

Die Ölkonzerne sprechen die Preise untereinander ab. [ANSWER 2]

**Question Page 36: Oil Companies – RO2d [ZG08002]**

**Variable-Label:** Oil Companies – RO2d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08002 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08002d

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

Welche dieser Aussagen kommt Ihrer eigenen Vorstellung davon, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, am nächsten? Die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab. Oder jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen.

Die Ölkonzerne sprechen die Preise untereinander ab.  
 Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Welche dieser Aussagen kommt Ihrer eigenen Vorstellung davon, wie Benzin- und Ölpreise bestimmt werden, am nächsten? Die Ölkonzerne sprechen die Preise für ihre Produkte untereinander ab. Oder jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise im Wettbewerb mit den anderen.**

- Die Ölkonzerne sprechen die Preise untereinander ab. [ANSWER 1]
- Jeder Ölkonzern bestimmt seine eigenen Preise. [ANSWER 2]

### Question Page 37: Adequate Housing – RO3a [ZG08003]

**Variable-Label:** Adequate Housing – RO3a  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08003 = 1  
**Experimental split:** see below  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08003a
- GIP\_W08\_V5/expZG08003

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08003a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08003

Manche finden, dass der Staat dafür sorgen sollte, dass jeder angemessenen Wohnraum hat, während andere finden, dass jeder selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen sollte. Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten?

Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen.  
 Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.

< Zurück   Weiter >

**LINK Institut** UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Manche finden, dass der Staat dafür sorgen sollte, dass jeder angemessenen Wohnraum hat, während andere finden, dass jeder selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen sollte. Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten?**

- Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 1]
- Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 2]

**Question Page 38: Adequate Housing – RO3b [ZG08003]**

**Variable-Label:** Adequate Housing – RO3b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08003 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08003b

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



The screenshot shows a survey question from the German Internet Panel. At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. The main question text reads: 'Manche finden, dass jeder selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen sollte, während andere finden, dass der Staat dafür sorgen sollte, dass jeder angemessenen Wohnraum hat. Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten?' Below the question, there are two radio buttons: one for 'Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.' and another for 'Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen.' At the bottom left are navigation buttons '< Zurück' and 'Weiter >'. At the bottom right are logos for '+LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Manche finden, dass jeder selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen sollte, während andere finden, dass der Staat dafür sorgen sollte, dass jeder angemessenen Wohnraum hat. Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten?**

- Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 1]
- Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 2]

**Question Page 39: Adequate Housing – RO3c [ZG08003]**

**Variable-Label:** Adequate Housing – RO3c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08003 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08003c

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten? Der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder angemessenen Wohnraum hat oder jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.

Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen.  
 Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.

< Zurück   Weiter >

+LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten? Der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder angemessenen Wohnraum hat oder jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.**

- Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 1]
- Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 2]

**Question Page 40: Adequate Housing – RO3d [ZG08003]**

**Variable-Label:** Adequate Housing – RO3d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08003 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08003d

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten? Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen oder der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder angemessenen Wohnraum hat.

Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen.  
 Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Welche dieser Ansichten kommt Ihrer Meinung am nächsten? Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen oder der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder angemessenen Wohnraum hat.**

Jeder sollte selbst für seinen eigenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 1]

Der Staat sollte für angemessenen Wohnraum sorgen. [ANSWER 2]

### Question Page 41: Individuals/Social Condition – AQ1a [ZG08004]

---

<b>Variable-Label:</b>	Individuals/Social Condition – AQ1a
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08004 = 1
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08004a</li> <li>• GIP_W08_V5/expZG08004</li> </ul>

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

---

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08004a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08004

Was ist Ihrer Meinung nach eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich – einzelne Personen oder gesellschaftliche Umstände?

Einzelne Personen sind eher verantwortlich.  
 Gesellschaftliche Umstände sind eher verantwortlich.

< Zurück    Weiter >

+LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Was ist Ihrer Meinung nach eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich – einzelne Personen oder gesellschaftliche Umstände?**

- Einzelne Personen sind eher verantwortlich. [ANSWER 1]
- Gesellschaftliche Umstände sind eher verantwortlich. [ANSWER 2]

**Question Page 42: Individuals/Social Condition – AQ1b [ZG08004]**

---

**Variable-Label:** Individuals/Social Condition – AQ1b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08004 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08004b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Was ist Ihrer Meinung nach eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich – gesellschaftliche Umstände oder einzelne Personen?

Gesellschaftliche Umstände sind eher verantwortlich.  
 Einzelne Personen sind eher verantwortlich.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Was ist Ihrer Meinung nach eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich – gesellschaftliche Umstände oder einzelne Personen?**

- Gesellschaftliche Umstände sind eher verantwortlich. [ANSWER 1]  
 Einzelne Personen sind eher verantwortlich. [ANSWER 2]

**Question Page 43: Individuals/Social Condition – AQ1c [ZG08004]**

---

**Variable-Label:** Individuals/Social Condition – AQ1c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08004 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08004c

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Einzelne Personen sind eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich als gesellschaftliche Umstände.

stimme zu

lehne ab

< Zurück    Weiter >

+ LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Einzelne Personen sind eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich als gesellschaftliche Umstände.**

stimme zu [ANSWER 1]

lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 44: Individuals/Social Condition – AQ1d [ZG08004]**

**Variable-Label:** Individuals/Social Condition – AQ1d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08004 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08004d

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



The screenshot shows a survey question from the German Internet Panel (GIP). At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, the question text reads: 'Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Gesellschaftliche Umstände sind eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich als einzelne Personen.' There are two radio buttons for the answer options: 'stimme zu' and 'lehne ab'. At the bottom left are navigation buttons for 'Zurück' and 'Weiter'. On the right, there are logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Gesellschaftliche Umstände sind eher für Kriminalität und Gesetzlosigkeit in diesem Land verantwortlich als einzelne Personen.**

stimme zu [ANSWER 1]

lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 45: Jobs – AQ2a [ZG08005]**

---

**Variable-Label:** Jobs – AQ2a  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08005 = 1  
**Experimental split:** see below  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08005a
- GIP\_W08\_V5/expZG08005

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

---

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08005a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewiesen. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08005



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Finden Sie, dass der Staat dafür sorgen sollte oder nicht dafür sorgen sollte, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat?'. Two radio buttons are shown: one for 'Der Staat sollte dafür sorgen.' and another for 'Der Staat sollte nicht dafür sorgen.'. At the bottom, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Finden Sie, dass der Staat dafür sorgen sollte oder nicht dafür sorgen sollte, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat?**

- Der Staat sollte dafür sorgen. [ANSWER 1]
- Der Staat sollte nicht dafür sorgen. [ANSWER 2]

**Question Page 46: Jobs – AQ2b [ZG08005]**

---

**Variable-Label:** Jobs – AQ2b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08005 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08005b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' panel. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there are links for 'Hilfe' and 'Logout'. Below the header, a question is displayed: 'Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat.' Two radio buttons are provided: one for 'stimme zu' and one for 'lehne ab'. At the bottom of the page, there are navigation buttons for '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right, the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM' are visible.

---

**Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Der Staat sollte dafür sorgen, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat.**

stimme zu [ANSWER 1]

lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 47: Jobs – AQ2c [ZG08005]**

**Variable-Label:** Jobs – AQ2c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08005 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08005c

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. The main question asks: 'Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Der Staat sollte nicht dafür sorgen, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat.' Below the question are two radio buttons: one for 'stimme zu' and one for 'lehne ab'. At the bottom left are 'Zurück' and 'Weiter' buttons. To the right, there's a logo for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Stimmen Sie folgender Aussage zu oder lehnen Sie sie ab? Der Staat sollte nicht dafür sorgen, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat.**

- stimme zu [ANSWER 1]  
 lehne ab [ANSWER 2]

**Question Page 48: Jobs – AQ2d [ZG08005]**

---

**Variable-Label:** Jobs – AQ2d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08005 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08005d

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie, dass der Staat nicht dafür sorgen sollte oder dafür sorgen sollte, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat?

Der Staat sollte nicht dafür sorgen.  
 Der Staat sollte dafür sorgen.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Finden Sie, dass der Staat nicht dafür sorgen sollte oder dafür sorgen sollte, dass jeder eine Arbeit und einen guten Lebensstandard hat?**

- Der Staat sollte nicht dafür sorgen. [ANSWER 1]
- Der Staat sollte dafür sorgen. [ANSWER 2]

## Question Page 59: Courts – NO1a [ZG08010]

<b>Variable-Label:</b>	Courts – NO1a
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08010 = 1
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08010a</li> <li>• GIP_W08_V5/expZG08010</li> </ul>

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08010a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25 Prozent der Stichprobe gestellt werden.

Die Kategorien 'weiß nicht' und 'keine Meinung' nicht visuell absetzen.

Name der Experimentalvariablen: expZG08010.

Experimentalvariable wird auch bei den nachfolgenden Fragen benötigt!

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder haben Sie dazu keine Meinung?

zu hart     nicht hart genug     keine Meinung

< Zurück    Weiter >    **+ LINK Institut**    UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder haben Sie dazu keine Meinung?**

zu hart [ANSWER 1]

nicht hart genug [ANSWER 2]

keine Meinung [ANSWER 3]

**Question Page 60: Courts – NO1b [ZG08010]**

---

**Variable-Label:** Courts – NO1b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08010b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder haben Sie nicht genügend Informationen über die Gerichte, um das zu beurteilen?

zu hart  
 nicht hart genug  
 habe nicht genug Informationen

< Zurück   Weiter >

+LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder haben Sie nicht genügend Informationen über die Gerichte, um das zu beurteilen?**

- zu hart [ANSWER 1]  
 nicht hart genug [ANSWER 2]  
 habe nicht genug Informationen [ANSWER 3]

**Question Page 61: Courts – NO1c [ZG08010]**

---

**Variable-Label:** Courts – NO1c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08010c

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder wissen Sie es nicht?

zu hart [ANSWER 1]  
 nicht hart genug [ANSWER 2]  
 weiß nicht [ANSWER 3]

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen oder wissen Sie es nicht?**

- zu hart [ANSWER 1]  
 nicht hart genug [ANSWER 2]  
 weiß nicht [ANSWER 3]

**Question Page 62: Courts – NO1d [ZG08010]**

---

**Variable-Label:** Courts – NO1d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08010d

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen?

zu hart  
 nicht hart genug

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Finden Sie im Allgemeinen, dass Gerichte zu hart oder nicht hart genug mit Kriminellen umgehen?**

zu hart [ANSWER 1]

nicht hart genug [ANSWER 2]

### Question Page 63: Leaders Smart – NO2a [ZG08011]

**Variable-Label:** Leaders Smart – NO2a  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 1  
**Experimental split:** see below  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08011a

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08011a-d. Jeder Befragte wird genau der gleichen Frageversion zugeteilt wie in Frage ZG08010a-d (siehe Variable: expZG08010).

Die Kategorien 'weiß nicht' und 'keine Meinung' nicht visuell absetzen.

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun, oder haben Sie dazu keine Meinung?

von klugen Leuten geleitet  
 wissen nicht, was sie tun  
 keine Meinung

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun, oder haben Sie dazu keine Meinung?**

- von klugen Leuten geleitet [ANSWER 1]
- wissen nicht, was sie tun [ANSWER 2]
- keine Meinung [ANSWER 3]

**Question Page 64: Leaders Smart – NO2b [ZG08011]**

---

**Variable-Label:** Leaders Smart – NO2b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08011b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. The main question is: 'Finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun oder finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird?'. Below the question are two radio buttons: one for 'wissen nicht, was sie tun' and another for 'von klugen Leuten geleitet'. At the bottom left are 'Zurück' and 'Weiter' buttons. To the right, there's a logo for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun oder finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird?**

- wissen nicht, was sie tun [ANSWER 1]  
 von klugen Leuten geleitet [ANSWER 2]

**Question Page 65: Leaders Smart – NO2c [ZG08011]**

---

**Variable-Label:** Leaders Smart – NO2c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08011c

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun, oder wissen Sie es nicht?

von klugen Leuten geleitet [ANSWER 1]

wissen nicht, was sie tun [ANSWER 2]

weiß nicht [ANSWER 3]

< Zurück   Weiter >

LINK Institut

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun, oder wissen Sie es nicht?**

- von klugen Leuten geleitet [ANSWER 1]
- wissen nicht, was sie tun [ANSWER 2]
- weiß nicht [ANSWER 3]

**Question Page 66: Leaders Smart – NO2d [ZG08011]**

---

**Variable-Label:** Leaders Smart – NO2d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08011d

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



The screenshot shows a survey question from the German Internet Panel (GIP). The top navigation bar includes the GIP logo ('Gesellschaft im Wandel'), a search bar, and links for 'Hilfe' and 'Logout'. The main question text reads: 'Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun?'. Below the question are two radio buttons: one for 'von klugen Leuten geleitet' and another for 'wissen nicht, was sie tun'. At the bottom of the screen are navigation buttons for '< Zurück' and 'Weiter >'.

---

**Finden Sie, dass die Regierung fast ausschließlich von klugen Leuten geleitet wird oder finden Sie, dass ziemlich viele in der Regierung scheinbar nicht wissen, was sie tun?**

- von klugen Leuten geleitet [ANSWER 1]  
 wissen nicht, was sie tun [ANSWER 2]

### Question Page 67: Leaders Crooked – NO3a [ZG08012]

**Variable-Label:** Leaders Crooked – NO3a  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 1  
**Experimental split:** see below  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08012a

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08012a-d. Jeder Befragte wird genau der gleichen Frageversion zugeteilt wie in Frage ZG08010a-d (siehe Variable: expZG08010).

Die Kategorien 'weiß nicht' und 'keine Meinung' nicht visuell absetzen.



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' study. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder haben Sie dazu keine Meinung?'. Underneath the question, there are four radio buttons for the following options: 'Ziemlich viele sind korrupt.', 'Nicht besonders viele sind korrupt.', 'Kaum jemand ist korrupt.', and 'Keine Meinung.'. At the bottom of the page, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right, there's a logo for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

**Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder haben Sie dazu keine Meinung?**

- Ziemlich viele sind korrupt. [ANSWER 1]
- Nicht besonders viele sind korrupt. [ANSWER 2]
- Kaum jemand ist korrupt. [ANSWER 3]
- Keine Meinung. [ANSWER 4]

**Question Page 68: Leaders Crooked – NO3b [ZG08012]**

**Variable-Label:** Leaders Crooked – NO3b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08012b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

 *Gesellschaft  
im Wandel* Hilfe

Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder haben Sie nicht genugend Informationen über die Regierung, um das zu beurteilen?

Ziemlich viele sind korrupt.  
 Nicht besonders viele sind korrupt.  
 Kaum jemand ist korrupt.  
 Habe nicht genügend Informationen.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK** Institut  UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder haben Sie nicht genugend Informationen über die Regierung, um das zu beurteilen?**

- Ziemlich viele sind korrupt. [ANSWER 1]
- Nicht besonders viele sind korrupt. [ANSWER 2]
- Kaum jemand ist korrupt. [ANSWER 3]
- Habe nicht genügend Informationen. [ANSWER 4]

### Question Page 69: Leaders Crooked – NO3c [ZG08012]

---

<b>Variable-Label:</b>	Leaders Crooked – NO3c
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08010 = 3
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08012c</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

---



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel. At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. Below the header, a question is displayed: "Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder wissen Sie es nicht?". Below the question, there is a list of four options, each preceded by a radio button:

- Ziemlich viele sind korrupt.
- Nicht besonders viele sind korrupt.
- Kaum jemand ist korrupt.
- Weiß nicht.

At the bottom of the page, there are navigation buttons: "< Zurück" and "Weiter >". To the right, there is a logo for "LINK Institut" and "UNIVERSITÄT MANNHEIM".

---

**Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind, kaum jemand korrupt ist oder wissen Sie es nicht?**

- Ziemlich viele sind korrupt. [ANSWER 1]
- Nicht besonders viele sind korrupt. [ANSWER 2]
- Kaum jemand ist korrupt. [ANSWER 3]
- Weiß nicht. [ANSWER 4]

**Question Page 70: Leaders Crooked – NO3d [ZG08012]**

---

**Variable-Label:** Leaders Crooked – NO3d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08010 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08012d

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---



The screenshot shows a web-based survey interface. At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header is a question: 'Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind oder kaum jemand korrupt ist?'. Underneath the question are three radio buttons for the following options: 'Ziemlich viele sind korrupt.', 'Nicht besonders viele sind korrupt.', and 'Kaum jemand ist korrupt.'. At the bottom of the screen, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Denken Sie, dass ziemlich viele Personen in der Regierung korrupt sind, nicht besonders viele korrupt sind oder kaum jemand korrupt ist?**

- Ziemlich viele sind korrupt. [ANSWER 1]
- Nicht besonders viele sind korrupt. [ANSWER 2]
- Kaum jemand ist korrupt. [ANSWER 3]

### Question Page 71: Fuel Shortage – QB1a [ZG08013]

---

<b>Variable-Label:</b>	Fuel Shortage – QB1a
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08013 = 1
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08013a</li> <li>• GIP_W08_V5/expZG08013</li> </ul>

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

---

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08013a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08013



The screenshot shows a survey question from the 'Gesellschaft im Wandel' panel. The question asks: 'Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder wären Sie gegen ein solches Gesetz?' Below the question are two radio buttons: 'Ich wäre für ein solches Gesetz.' and 'Ich wäre gegen ein solches Gesetz.' At the bottom left are navigation buttons '< Zurück' and 'Weiter >'. At the bottom right are logos for '+LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder wären Sie gegen ein solches Gesetz?**

Ich wäre für ein solches Gesetz. [ANSWER 1]

Ich wäre gegen ein solches Gesetz. [ANSWER 2]

**Question Page 72: Fuel Shortage – QB1b [ZG08013]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fuel Shortage – QB1b
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08013 = 2
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/ZG08013b</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen?

Ja, ich wäre für ein solches Gesetz.  
 Nein, ich wäre gegen ein solches Gesetz.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

---

**Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen?**

- Ja, ich wäre für ein solches Gesetz. [ANSWER 1]
- Nein, ich wäre gegen ein solches Gesetz. [ANSWER 2]

**Question Page 73: Fuel Shortage – QB1c [ZG08013]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fuel Shortage – QB1c
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08013 = 3
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/ZG08013c</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

---

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder sind Sie gegen ein solches Gesetz, weil es zu schwer durchzusetzen wäre?

Ich wäre für ein solches Gesetz.  
 Ich wäre gegen ein solches Gesetz.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie für ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder sind Sie gegen ein solches Gesetz, weil es zu schwer durchzusetzen wäre?**

- Ich wäre für ein solches Gesetz. [ANSWER 1]  
 Ich wäre gegen ein solches Gesetz. [ANSWER 2]

**Question Page 74: Fuel Shortage – QB1d [ZG08013]**

---

**Variable-Label:** Fuel Shortage – QB1d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08013 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08013d

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a

---

Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie gegen ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder wären Sie für ein solches Gesetz?

Ich wäre gegen ein solches Gesetz.  
 Ich wäre für ein solches Gesetz.

< Zurück   Weiter >

+ LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Falls es in diesem Winter zu einem ernsthaften Brennstoffmangel kommen sollte, wären Sie gegen ein Gesetz, das Leute verpflichtet, die Heizung herunterzudrehen, oder wären Sie für ein solches Gesetz?**

- Ich wäre gegen ein solches Gesetz. [ANSWER 1]  
 Ich wäre für ein solches Gesetz. [ANSWER 2]

**Question Page 75: Unions – QB2a [ZG08014]**

**Variable-Label:** Unions – QB2a  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08014 = 1  
**Experimental split:** see below  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08014a
- GIP\_W08\_V5/expZG08014

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** Es gibt 4 Frageversionen: ZG08014a-d. Neue Randomisierung. Jeder Befragte wird zufällig einer Version zugewieilt. Jede dieser Fragen sollte 25% der Stichprobe gestellt werden.

Name der Experimentalvariablen: expZG08014



Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder sind Sie dagegen?

Alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft.  
 Bin dagegen, dass alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft sein sollten.

< Zurück    Weiter >

LINK Institut    UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder sind Sie dagegen?**

- Alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft. [ANSWER 1]  
 Bin dagegen, dass alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft sein sollten. [ANSWER 2]

**Question Page 76: Unions – QB2b [ZG08014]**

**Variable-Label:** Unions – QB2b  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08014 = 2  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08014b

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderZG08a



The screenshot shows a web-based survey interface. At the top, there's a blue header bar with the logo 'Gesellschaft im Wandel' on the left and a 'Hilfe' link on the right. Below the header, the main content area has a light blue background. A question is displayed in bold black text: 'Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein?'. Below the question, there are two radio buttons: one for 'Ja' and one for 'Nein'. At the bottom of the form, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of the form, the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM' are visible.

---

**Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein?**

- Ja. [ANSWER 1]  
 Nein. [ANSWER 2]

**Question Page 77: Unions – QB2c [ZG08014]**

**Variable-Label:** Unions – QB2c  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08014 = 3  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08014c

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder sollte es jedem Einzelnen überlassen werden, zu entscheiden, ob er oder sie in der Gewerkschaft sein möchte oder nicht?

Alle Arbeitnehmer sollten verpflichtet sein.  
 Sollte jedem Einzelnen überlassen werden.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

---

**Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, finden Sie, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder sollte es jedem Einzelnen überlassen werden, zu entscheiden, ob er oder sie in der Gewerkschaft sein möchte oder nicht?**

- Alle Arbeitnehmer sollten verpflichtet sein. [ANSWER 1]
- Sollte jedem Einzelnen überlassen werden. [ANSWER 2]

**Question Page 78: Unions – QB2d [ZG08014]**

**Variable-Label:** Unions – QB2d  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08014 = 4  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08014d

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, sind Sie dagegen, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder finden Sie, alle Arbeitnehmer sollten verpflichtet sein?

Bin dagegen, dass alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft sein sollten.  
 Alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

---

**Wenn es in einem Unternehmen eine Gewerkschaft gibt, sind Sie dagegen, dass alle Arbeitnehmer verpflichtet sein sollten, Gewerkschaftsmitglieder zu sein, oder finden Sie, alle Arbeitnehmer sollten verpflichtet sein?**

- Bin dagegen, dass alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft sein sollten. [ANSWER 1]
- Alle Arbeitnehmer in der Gewerkschaft. [ANSWER 2]

### Question Page 79: Abortion married – QO11 [ZG08015]

<b>Variable-Label:</b>	Abortion married – QO11
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08015 = 1: diese Seite zuerst, dann folgende Seite
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08015</li> <li>• GIP_W08_V5/expZG08015</li> </ul>

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** In ZG08015 und ZG08016 gibt es nur jeweils eine Frageversion. Jedoch soll die Reihenfolge der beiden Fragen randomisiert werden. 50% der Stichprobe bekommen zuerst ZG08015 und dann ZG08016. Die übrigen 50% bekommen zuerst ZG08016 und dann ZG08015. Reihenfolge in zusätzlicher Variablen festlegen. Auch hier nur eine der beiden Fragen pro Seite.

Name der Experimentalvariablen: expZG08015



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there is a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there is a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Sollte es Ihrer Meinung nach einer Frau gesetzlich möglich sein, einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen zu lassen, wenn sie verheiratet ist und keine Kinder mehr haben möchte?'. Two radio buttons are available: 'Ja.' and 'Nein.'. At the bottom of the page, there are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. To the right of these buttons are the logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

**Sollte es Ihrer Meinung nach einer Frau gesetzlich möglich sein, einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen zu lassen, wenn sie verheiratet ist und keine Kinder mehr haben möchte?**

Ja. [ANSWER 1]

Nein. [ANSWER 2]

**Question Page 80: Abortion defect – QO12 [ZG08016]**

**Variable-Label:** Abortion defect – QO12  
**Source:** -  
**Filter:** expZG08015 = 2: diese Seite zuerst, dann vorherige Seite  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/ZG08016

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a



Sollte es Ihrer Meinung nach einer Frau gesetzlich möglich sein, einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen zu lassen, wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird?

Ja.  
 Nein.

< Zurück   Weiter >

LINK Institut   UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Sollte es Ihrer Meinung nach einer Frau gesetzlich möglich sein, einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen zu lassen, wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird?**

Ja. [ANSWER 1]

Nein. [ANSWER 2]

## Question Page 81: Unions/Businesses – QO21 [ZG08017]

<b>Variable-Label:</b>	Unions/Businesses – QO21
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08017 = 1: diese Seite zuerst, dann folgende Seite
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W08_V5/ZG08017</li> <li>• GIP_W08_V5/expzg08017</li> </ul>

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderZG08a

**Experimental split:** In ZG08017 und ZG08018 gibt es nur jeweils eine Frageversion. Jedoch soll die Reihenfolge der beiden Fragen randomisiert werden. 50% der Stichprobe bekommen zuerst ZG08017 und dann ZG08018. Die übrigen 50% bekommen zuerst ZG08018 und dann ZG08017. Reihenfolge in zusätzlicher Variablen festlegen. Nur eine der beiden Fragen pro Seite.

Name der Experimentalvariablen: expZG08017



The screenshot shows a survey page from the 'Gesellschaft im Wandel' project. At the top, there's a logo of three stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' (Help) link. Below the header, a question is displayed: 'Finden Sie, dass es Gewerkschaften erlaubt sein sollte, ihr Geld dazu zu verwenden, die Wahl bestimmter Parteien zu unterstützen bzw. um zu verhindern, dass bestimmte Parteien gewählt werden?'. Two radio buttons are shown: 'Ja.' and 'Nein.'. At the bottom of the form, there are navigation buttons: '< Zurück' (Back), 'Weiter >' (Next), and logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

**Finden Sie, dass es Gewerkschaften erlaubt sein sollte, ihr Geld dazu zu verwenden, die Wahl bestimmter Parteien zu unterstützen bzw. um zu verhindern, dass bestimmte Parteien gewählt werden?**

Ja. [ANSWER 1]

Nein. [ANSWER 2]

**Question Page 82: Candidates – QO22 [ZG08018]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Candidates – QO22
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	expZG08017 = 2: diese Seite zuerst, dann vorherige Seite
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/ZG08018</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderZG08a

---



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel (GIP). At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, a question is displayed: 'Finden Sie, dass es Unternehmen erlaubt sein sollte, ihr Geld dazu zu verwenden, die Wahl bestimmter Parteien zu unterstützen bzw. um zu verhindern, dass bestimmte Parteien gewählt werden?'. Two radio buttons are available: 'Ja' and 'Nein'. At the bottom of the page, there are navigation buttons for 'Zurück' and 'Weiter >'. To the right, there are logos for 'LINK Institut' and 'UNIVERSITÄT MANNHEIM'.

---

**Finden Sie, dass es Unternehmen erlaubt sein sollte, ihr Geld dazu zu verwenden, die Wahl bestimmter Parteien zu unterstützen bzw. um zu verhindern, dass bestimmte Parteien gewählt werden?**

- Ja. [ANSWER 1]
- Nein. [ANSWER 2]

### Question Page 83: Austritt 1 [BC08012]

**Variable-Label:** Austritt 1  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08012

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel (GIP). At the top, there's a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, a message asks respondents about their opinion on the euro crisis. The main question is 'Hätten Sie gerne die D-Mark zurück?' with a note that only one answer can be given. There are five response options: 'ja, auf jeden Fall', 'eher ja', 'teils ja, teils nein', 'eher nein', 'nein, auf keinen Fall', and 'keine Meinung'. At the bottom of the page, there are navigation buttons for '< Zurück' and 'Weiter >'.

In den folgenden Fragen geht es noch einmal um die aktuelle Schulden- und Währungskrise in Europa, auch „Eurokrise“ genannt. Wir möchten gerne Ihre Meinung zu Währungsfragen im Zusammenhang mit der Eurokrise erfahren.

#### Hätten Sie gerne die D-Mark zurück?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- ja, auf jeden Fall [ANSWER 1]
- eher ja [ANSWER 2]
- teils ja, teils nein [ANSWER 3]
- eher nein [ANSWER 4]
- nein, auf keinen Fall [ANSWER 5]
- keine Meinung [ANSWER -99]

## Question Page 84: -

**Variable-Label:** -

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** see below

**Question format:** Text only (Response format: -)

**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/expBC08013
- GIP\_W08\_V5/rndBC08013

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):**

**Experimental split:** Experiment – Befragte jeweils zu 1/3 auf die drei Gruppen (1 = „treatment 1“, 2 = „treatment 2“, 3 = „control“) aufteilen. Experimentalgruppe in eigener Variable mit dem Namen expBC08013 speichern.

Reihenfolge der Blöcke „Befürworter“ und „Gegner“ randomisieren und Reihenfolge in eigener Variable mit dem Namen rndBC08013 speichern.

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

**Die Gegner sagen:**  
„Der Austritt eines Landes ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

< Zurück    Weiter >

+ LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Gegner sagen:**  
„Der Austritt eines Landes aus dem Euro ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

**Die Befürworter sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

< Zurück    Weiter >

+ LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

**Die Gegner sagen:**  
„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

< Zurück    Weiter >

+ LINK Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Gegner sagen:  
„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

Die Befürworter sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

Die Gegner sagen:  
“Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Gegner sagen:  
“Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

Die Befürworter sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

[\*\*< Zurück\*\*](#) [\*\*Weiter >\*\*](#)  

---

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:

„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

[nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Der Austritt eines Landes aus dem Euro ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

]

[nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

]

[nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

]

## Question Page 85: Austritt 2 [BC08013]

**Variable-Label:** Austritt 2  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W08\_V5/BC08013

**Coding instructions:** Anweisung siehe 84.00

**Possible error(s):** dReminderKaN1

 **Gesellschaft im Wandel** Hilfe

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

Die Gegner sagen:  
„Der Austritt eines Landes aus dem Euro ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Wie fanden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

< Zurück Weiter > LINK Institut UNIVERSITÄT MANNHEIM

 **Gesellschaft im Wandel** Hilfe

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Gegner sagen:  
„Der Austritt eines Landes aus dem Euro ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

Die Befürworter sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Wie fanden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

< Zurück Weiter > LINK Institut UNIVERSITÄT MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

**Die Gegner sagen:**  
„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie fanden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

**Die Gegner sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie fanden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

**Die Befürworter sagen:**  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

**Die Gegner sagen:**  
„Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Befürworter und Gegner bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie fanden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die **Gegner** sagen:  
„Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

Die **Befürworter** sagen:  
„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

Berücksichtigen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter bei der Beantwortung der folgenden Frage.

Wie fänden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr gut  
 eher gut  
 teils gut, teils schlecht  
 eher schlecht  
 sehr schlecht  
 keine Meinung

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 **LINK Institut**  **UNIVERSITÄT  
MANNHEIM**

Ein Vorschlag zur Lösung der Eurokrise ist, dass Deutschland aus dem Euro austreten soll und wieder die D-Mark als Zahlungsmittel einführt.

Bezüglich des Austritts aus dem Euro gibt es unterschiedliche Positionen.

Die Befürworter sagen:

„Wenn Deutschland aus dem Euro austritt, muss der deutsche Steuerzahler in Zukunft nicht mehr die Schulden anderer Staaten bezahlen. Gleichzeitig werden die Schulden der anderen Länder durch Inflation weniger.“

[nur Gruppe 1:

Die Gegner sagen:

„Der Austritt eines Landes aus dem Euro ist im Vertrag zur Europäischen Union nicht vorgesehen. Wahrscheinlich müsste Deutschland für einen Austritt aus dem Euro Vertragsbruch begehen.“

]

[nur Gruppe 2:

Die Gegner sagen:

„Der Austritt aus dem Euro wäre mit großen finanziellen und wirtschaftlichen Verlusten für Deutschland verbunden. Deutschland könnte bereits verliehenes Geld von anderen Staaten nicht mehr zurückbekommen und die deutsche Exportwirtschaft würde extrem leiden.“

]

[nur Gruppe 3:

Die Gegner sagen:

„Ein Euro-Austritt Deutschlands hat Nachteile in vielen Bereichen.“

]

Berücksichtigen Sie die Argumente der [wenn Befürworter zuerst genannt werden:] Befürworter und Gegner [wenn Gegner zuerst genannt werden: Gegner und Befürworter] bei der Beantwortung der folgenden Frage.

**Wie fänden Sie einen Austritt Deutschlands aus dem Euro?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- sehr gut [ANSWER 1]
- eher gut [ANSWER 2]
- teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]
- eher schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- keine Meinung [ANSWER -99]

## 2.2 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

### Question Page 86: Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fr...

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: interessant, Fragebogen: abwechslungsreich, Fragebogen: relevant, Fragebogen: lang, Fragebogen: schwierig, Fragebogen: zu persönlich, Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?, weitere Anmerkungen_text
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Matrix (QE08001-QE08006), Single Choice (QE08007), Open Question/Text only (QE08008_TXT) (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W08_V5/QE08001</li><li>• GIP_W08_V5/QE08002</li><li>• GIP_W08_V5/QE08003</li><li>• GIP_W08_V5/QE08004</li><li>• GIP_W08_V5/QE08005</li><li>• GIP_W08_V5/QE08006</li><li>• GIP_W08_V5/QE08007</li><li>• GIP_W08_V5/QE08008_TXT (not published)</li><li>• GIP_W08_V5/QE08008_TXT_na</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.

Fanden Sie den Fragebogen...?

	überhaupt nicht 1	2	3	sehr 4
interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abwechslungsreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relevant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schwierig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu persönlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht	nicht so gut	mittelmäßig	gut	sehr gut
<input type="radio"/>				

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern. Bitte bedenken Sie, dass wir Ihnen hierzu nicht antworten können, weil Antworten in Befragungen anonym sind. Geben Sie hier deshalb bitte auch keine Telefonnummer oder andere Kontaktdata ein.

If you have any further comments or suggestions regarding the survey, please feel free to share them with us. Please note that we cannot respond to individual comments due to the anonymous nature of the survey. If you do provide comments, please also refrain from including your telephone number or other contact information.

If you have any questions or need further assistance, you can reach us by phone at 0800-5892604 (free from German fixed and mobile networks) or via email at [info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de).

< Zurück [Weiter >](#)

### Bewertung dieser Umfrage

**Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.**

*Bitte für jede der Fragen auf dieser Seite eine Antwort auswählen.*

– ITEM 1 –

Fanden Sie den Fragebogen ...?

interessant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

– ITEM 2 –

abwechslungsreich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 3 -

relevant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 4 -

lang

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 5 -

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 6 -

zu persönlich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

- ITEM 7 -

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht [ANSWER 1]

nicht so gut [ANSWER 2]

mittelmäßig [ANSWER 3]

gut [ANSWER 4]

sehr gut [ANSWER 5]

- ITEM 8 -

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: [info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)

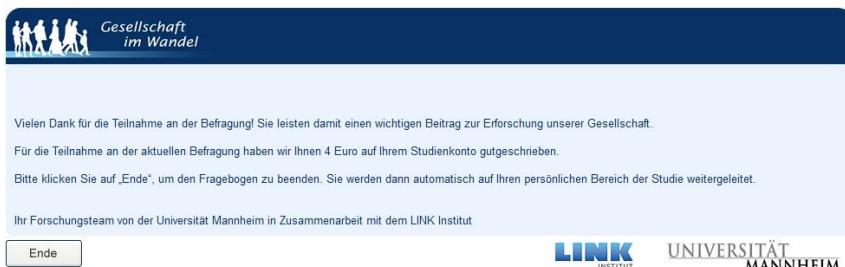
text answer field

**Question Page 87 Outro: -**

---

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	-
<b>Coding instructions:</b>	nur Ende-Button, kein Zurück-Button
<b>Possible error(s):</b>	

---



---

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

Ende

LINK  
INSTITUT

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung!

Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft. Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben. Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim in Zusammenarbeit mit dem LINK Institut

## 3 Error Codes

### 3.1 Error dReminderKaN1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK Institut**

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### 3.2 Error dErrOpen\_1

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** Wenn Antwort 9 „eine andere Partei, und zwar:“ angeklickt, aber keine Eingabe im offenen Feld gemacht wurde

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück    Weiter >

 **LINK Institut**

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### 3.3 Error dReminderGrid

**Error text:** Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*weiter\*.

**Error condition:** -

Sie haben mindestens eine Teilfrage nicht beantwortet. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) an. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK Institut**

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### 3.4 Error dReminderKaG1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** -

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK Institut**

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### 3.5 Error dReminderKa

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** -

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK** Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.6 Error dReminderGrid2\_1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort (auf alle Fragen) gegeben. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** Wenn noch gar keine Angabe gemacht wurde

Sie haben noch keine Antwort (auf alle Fragen) gegeben. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK** Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.7 Error dReminderGrid2\_2

**Error text:** Ihre Antwort ist nicht plausibel. Bitte entscheiden Sie sich jeweils nur für eine Antwort.

**Error condition:** Wenn Eingabe im offenen Feld gemacht wurde und zugleich „weiß nicht“ angeklickt

Ihre Antwort ist nicht plausibel. Bitte entscheiden Sie sich jeweils nur für eine Antwort.

< Zurück    Weiter >

 **LINK** Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.8 Error dReminderKaO

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** -

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte geben Sie die entsprechende(n) Antwort(en) ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück    Weiter >

 **LINK** Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.9 Error dReminderZG08a

**Error text:** Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

**Error condition:** -

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück    Weiter >

 **LINK** Institut    UNIVERSITÄT MANNHEIM