



*German
Internet Panel*

German Internet Panel (GIP)

Questionnaire W33

2018/01

IMPRESSUM

German Internet Panel
Universität Mannheim
SFB 884
B 6, 30–32
68159 Mannheim
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de
Website: www.uni-mannheim.de/gip/

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----------|
| 1 German Internet Panel (GIP) | 1 |
| 1.1 Citation | 1 |
| 1.2 Study Info | 1 |
| 1.3 Data access | 1 |
| 1.4 Method | 1 |
| 1.5 Missing codes | 2 |
| 2 Questionnaire | 3 |
| 2.1 WELCOME | 4 |
| Question Page 1 Introduction: - | 4 |
| 2.2 PROJECT GROUP A6 | 5 |
| Question Page 2: - | 5 |
| Question Page 3: Government's responsibility health care [AC33050] | 6 |
| Question Page 4: govexp_healthcare_new [AC33051] | 8 |
| Question Page 5: Health1_v2 [AC33080] | 9 |
| Question Page 6: health_insurance_v3 [AC33148] | 10 |
| Question Page 7: employment status [AA33005] | 11 |
| Question Page 8: unemployment since year [AC33082] | 13 |
| Question Page 9: unemployment 3 months [AC33083] | 14 |
| Question Page 10: unemployment last 5 years [AC33084] | 15 |
| Question Page 11: unemployment risk [AC33086] | 16 |
| Question Page 12: share unemployment population [AC33087] | 17 |
| Question Page 13: Government's responsibility pensions [AC33056] | 18 |
| Question Page 14: govexp_pension_new [AC33058] | 20 |
| Question Page 15: retirement age law [AC33088] | 21 |
| Question Page 16: retirement age retired [AC33089] | 22 |
| Question Page 17: retirement age not retired [AC33090] | 23 |
| Question Page 18: retirement age pref retired [AC33091] | 24 |
| Question Page 19: retirement age pref not retired [AC33092] | 25 |
| Question Page 20: state pension 2017, early retirement pension 2017, occupational pension 2017, pr... | 26 |
| Question Page 21: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv... | 28 |
| Question Page 22: financing pensions [AC33095] | 30 |
| Question Page 23: Government's responsibility unemployment [AC33065] | 31 |
| Question Page 24: govexp_unemployment [AC33067] | 33 |
| Question Page 25: minimum wage_v3 [AC33181] | 34 |
| Question Page 26: governments responsibility care [AC33142] | 35 |
| Question Page 27: preference long-term care [AC33182] | 37 |
| Question Page 28: priority family policy [AC33183] | 38 |
| Question Page 29: responsibility gender equality [AC33161] | 39 |
| Question Page 30: support women's quota [AC33163] | 41 |
| 2.3 PROJECT GROUP A9 | 42 |
| Question Page 31: - | 42 |
| Question Page 32: - | 43 |
| Question Page 33: - | 44 |
| Question Page 34: asylum_applications_generous [AM33010] | 45 |
| Question Page 35: right_family_reunification [AM33011] | 46 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2.4 | PROJECT GROUP A7 PART 1 | 47 |
| | Question Page 36: luck_effort [AN33001] | 47 |
| 2.5 | PROJECT GROUP C6 | 49 |
| | Question Page 37: - | 49 |
| | Question Page 38: responsive_responsible [CG33090] | 52 |
| | Question Page 39: populism_people_against_elite [CG33091] | 53 |
| | Question Page 40: populism_direct_actions [CG33092] | 55 |
| | Question Page 41: populism_experts [CG33093] | 57 |
| | Question Page 42: populism_pluralism [CG33094] | 59 |
| | Question Page 43: EU_diffuse_support [CG33095] | 61 |
| | Question Page 44: EU_satisfaction [CG33096] | 62 |
| | Question Page 45: EU_confidence [CG33097] | 63 |
| 2.6 | PROJECT GROUP A7 PART 2 | 64 |
| | Question Page 46: - | 64 |
| | Question Page 47: - | 65 |
| | Question Page 48: - | 66 |
| | Question Page 49: - | 67 |
| | Question Page 50: - | 68 |
| | Question Page 51: - | 69 |
| | Question Page 52: social_mobility_perception [AN33002] | 70 |
| | Question Page 53: - | 72 |
| | Question Page 54: - | 74 |
| | Question Page 55: - | 75 |
| | Question Page 56: - | 76 |
| | Question Page 57: - | 77 |
| | Question Page 58: - | 78 |
| | Question Page 61: distribution of money_1 [AE33040] | 81 |
| | Question Page 62: distribution of money_2 [AE33041] | 83 |
| | Question Page 63: distribution of money_3 [AE33042] | 85 |
| | Question Page 64: distribution of money_4 [AE33043] | 87 |
| | Question Page 65: distribution of money_5 [AE33044] | 89 |
| | Question Page 66: distribution of money_6 [AE33045] | 91 |
| | Question Page 67: more redistribution Germany [AN33003] | 93 |
| | Question Page 68: expenditures education system [RM33011] | 95 |
| 2.7 | PROJECT GROUP B5 | 96 |
| | Question Page 69: student status [BF33120] | 96 |
| | Question Page 70: student status child [BF33121] | 97 |
| | Question Page 71: study subject [BF33122] | 98 |
| | Question Page 72: study subject child [BF33123] | 101 |
| | Question Page 73: bafoeg status [BF33124] | 104 |
| | Question Page 74: bafoeg status child [BF33125] | 105 |
| 2.8 | FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE | 106 |
| | Question Page 75: Fragebogen: interessant [QE33001] | 106 |
| | Question Page 76: Fragebogen: abwechslungsreich [QE33002] | 107 |
| | Question Page 77: Fragebogen: relevant [QE33003] | 108 |
| | Question Page 78: Fragebogen: lang [QE33004] | 109 |
| | Question Page 79: Fragebogen: schwierig [QE33005] | 110 |
| | Question Page 80: Fragebogen: zu persönlich [QE33006] | 111 |
| | Question Page 81: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE33007] | 112 |

| | |
|--|------------|
| Question Page 82: weitere Anmerkungen_text [QE33008_TXT] | 113 |
| Question Page 83 Outro: - | 114 |
| 3 Error Codes | 115 |
| 3.1 Error dReminderKaN1 | 115 |
| 3.2 Error dReminderKaO1 | 115 |
| 3.3 Error dErrRange02017 | 116 |
| 3.4 Error dErrRange2099 | 116 |
| 3.5 Error dReminderKaN | 116 |
| 3.6 Error dErrMulti_1 | 117 |
| 3.7 Error dErrMulti_2 | 117 |
| 3.8 Error dErrOpen_1 | 118 |
| 3.9 Error dErrOpen_2 | 118 |
| 3.10 Error dReminderBasic | 119 |
| 3.11 Error dErrMultiO | 120 |

1 German Internet Panel (GIP)

1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
 - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
 - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** www.uni-mannheim.de/gip

1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications

1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
 - Website: www.uni-mannheim.de/gip
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
 - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
 - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

1.5 Missing codes

Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)
- . or []: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

2 Questionnaire

Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 33 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id_g* - Unique ID, GIP
- *hhid_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender_17* - gender
- *year_of_birth_cat_17* - year of birth categories
- *educ_school_17* - highest educational degree
- *educ_job_17* - highest professional qualification
- *marital_status_17* - marital status
- *number_hh_members_17* - number of household members
- *occupation_17* - employment status
- *german_citizenship_17* - german citizenship
- *internet_usage_17* - private internet usage
- *state_17* - residence state
- *sample* - year of recruitment
- *dDatum* - Interview-Datum
- *online_status_wave* - current online status

Preload-Variablen aus vorherigen GIP-Wellen:

- aus Welle 17 (Mai 2015):
 - *BF17035* main group BF17
 - *BF17031* year of birth child

2.1 WELCOME

Question Page 1 Introduction: -

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | - |
| Source: | Replikation 1:1 der Frageseite 1.00 aus Welle 26 (November 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Text only (Response format: -) |
| Variable(s): | - |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | - |



Herzlich Willkommen zu dieser Umfrage!

Wie bereits der Titel unserer Studie „Gesellschaft im Wandel“ sagt, möchten wir auch erforschen, welche Veränderungen und Entwicklungen sich bei den Studentinnen und Studenten im Laufe der Zeit ergeben.

Daher bitten wir Sie diesen Monat, einige Fragen aus dem vergangenen Jahr erneut zu beantworten.

Die Teilnahme dauert insgesamt ungefähr 10 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.

Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:

info@gesellschaft-im-wandel.de
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz).

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,

wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.

Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.

Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.

Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:

info@gesellschaft-im-wandel.de

0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

2.2 PROJECT GROUP A6

Question Page 2: -

Variable-Label: -

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: -

Possible error(s):



Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden? Einige der Fragen erkennen Sie vielleicht aus den letzten Jahren wieder. Wir wiederholen diese Fragen, da uns interessiert, ob sich Ihre Meinung zu diesem Thema verändert hat. Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden? Einige der Fragen erkennen Sie vielleicht aus den letzten Jahren wieder. Wir wiederholen diese Fragen, da uns interessiert, ob sich Ihre Meinung zu diesem Thema verändert hat. Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

Question Page 3: Government's responsibility health care [AC33050]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Government's responsibility health care |
| Source: | Replikation der Frage AC10050 aus Welle 10 (März 2014); ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33050 |
| Coding instructions: | vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“ |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |



Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 4: govexp_healthcare_new [AC33051]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | govexp_healthcare_new |
| Source: | Replikation der Frage AC10051, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33051 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Hilfe

Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 5: Health1_v2 [AC33080]

Variable-Label: Health1_v2
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21080 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33080

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

-
- sehr gut
 gut
 teils gut, teils schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 weiß nicht

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

- sehr gut [ANSWER 1]
 gut [ANSWER 2]
 teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]
 schlecht [ANSWER 4]
 sehr schlecht [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 6: health_insurance_v3 [AC33148]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | health_insurance_v3 |
| Source: | Replikation der Frage AC27148 aus Welle 27 (Januar 2017); Punkt hinter Frage- text ergänzt |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33148 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 [Hilfe](#)

Bitte geben Sie die Art Ihrer Krankenversicherung an.

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

... in einer gesetzlichen Krankenversicherung
 selbst pflichtversichert
 selbst freiwillig versichert
 als Familienangehörige/-r versichert

... in einer privaten Krankenversicherung
 selbst versichert
 als Familienangehörige/-r versichert

nicht krankenversichert

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte geben Sie die Art Ihrer Krankenversicherung an.

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

- ITEM 1 -

- ... in einer gesetzlichen Krankenversicherung
- selbst pflichtversichert [ANSWER 1]
 selbst freiwillig versichert [ANSWER 2]
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 3]

- ITEM 2 -

- ... in einer privaten Krankenversicherung
- selbst versichert [ANSWER 4]
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 5]
 nicht krankenversichert [ANSWER 6]

Question Page 7: employment status [AA33005]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | employment status |
| Source: | Replikation der Frage AA01005 aus Welle 01 (Core, September 2012); in Antwortkategorie 4 „400-Euro-Job“ geändert in „450-Euro-Job“, Antwortkategorie 9 „Wehrdienst/Zivildienst“ geändert in „Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst“, Antwortkategorie 10 „Freiwilliges Soziales Jahr“ geändert in „Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr“, in Antwortkategorie 11 „Altersteilzeit unter 3 angeben“ geändert in „(Altersteilzeit oben angeben)“, Fehlermeldung angepasst |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AA33005 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 [Hilfe](#)

Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vollzeiterwerbstätig
 Teilzeiterwerbstätig
 Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich)
 Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob
 „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II)
 Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt
 In einer beruflichen Ausbildung/Lehre
 In Umschulung
 Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst
 Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr
 Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)
 Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule
 Student/-in
 Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorrhestand
 Arbeitslos
 Dauerhaft erwerbsunfähig
 Hausfrau/Hausmann

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vollzeiterwerbstätig [ANSWER 1]
- Teilzeiterwerbstätig [ANSWER 2]
- Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich) [ANSWER 3]

- Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob [ANSWER 4]
- „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) [ANSWER 5]
- Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt [ANSWER 6]
- In einer beruflichen Ausbildung/Lehre [ANSWER 7]
- In Umschulung [ANSWER 8]
- Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst [ANSWER 9]
- Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr [ANSWER 10]
- Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)
[ANSWER 11]
- Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule [ANSWER 12]
- Student/-in [ANSWER 13]
- Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorruhestand [ANSWER 14]
- Arbeitslos [ANSWER 15]
- Dauerhaft erwerbsunfähig [ANSWER 16]
- Hausfrau/Hausmann [ANSWER 17]

Question Page 8: unemployment since year [AC33082]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | unemployment since year |
| Source: | Replikation der Frage AC21082 aus Welle 21 (Januar 2016); Antwortspanne hinzugefügt |
| Filter: | AA33005 = 5, 15 (Ein-Euro-Job oder arbeitslos) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Open Question (Response format: numerical) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33082 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKa01 dErrRange02017 |

In welchem Jahr sind Sie arbeitslos geworden?

Bitte tragen Sie die vierstellige Jahreszahl ein.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In welchem Jahr sind Sie arbeitslos geworden?

Bitte tragen Sie die vierstellige Jahreszahl ein.

Question Page 9: unemployment 3 months [AC33083]

| | |
|----------------------------|---|
| Variable-Label: | unemployment 3 months |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21083 aus Welle 21 (Januar 2016) |
| Filter: | AA33005 = 3, 14 (in Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruststand) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33083 |

Coding instructions: -**Possible error(s):** dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Waren Sie jemals länger als 3 Monate am Stück arbeitslos?

Unterbrechungen der Berufstätigkeit aufgrund von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Kindererziehung, wegen Ausbildung oder Studium zählen nicht als Arbeitslosigkeit.

ja
 nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Waren Sie jemals länger als 3 Monate am Stück arbeitslos?

Unterbrechungen der Berufstätigkeit aufgrund von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Kindererziehung, wegen Ausbildung oder Studium zählen nicht als Arbeitslosigkeit.

 ja [ANSWER 1] nein [ANSWER 2]

Question Page 10: unemployment last 5 years [AC33084]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | unemployment last 5 years |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21084 aus Welle 21 (Januar 2016) |
| Filter: | AA33005 = 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob oder gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt bis Student/-in oder dauerhaft erwerbsunfähig oder Hausfrau/Hausmann) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33084 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Waren Sie in den letzten 5 Jahren mindestens ein Mal für mehr als 3 Monate am Stück arbeitslos?

Unterbrechungen der Berufstätigkeit aufgrund von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Kindererziehung, wegen Ausbildung oder Studium zählen nicht als Arbeitslosigkeit.

ja
 nein

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Waren Sie in den letzten 5 Jahren mindestens ein Mal für mehr als 3 Monate am Stück arbeitslos?

Unterbrechungen der Berufstätigkeit aufgrund von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Kindererziehung, wegen Ausbildung oder Studium zählen nicht als Arbeitslosigkeit.

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]

Question Page 11: unemployment risk [AC33086]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | unemployment risk |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21086 aus Welle 21 (Januar 2016) |
| Filter: | AA33005 = 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob oder gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt bis Student/-in) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33086 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

-
- überhaupt nicht wahrscheinlich
 wenig wahrscheinlich
 mäßig wahrscheinlich
 ziemlich wahrscheinlich
 sehr wahrscheinlich

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

- überhaupt nicht wahrscheinlich [ANSWER 1]
 wenig wahrscheinlich [ANSWER 2]
 mäßig wahrscheinlich [ANSWER 3]
 ziemlich wahrscheinlich [ANSWER 4]
 sehr wahrscheinlich [ANSWER 5]

Question Page 12: share unemployment population [AC33087]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | share unemployment population |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21087 aus Welle 21 (Januar 2016); Filter geändert |
| Filter: | AA33005 = 3, 5, 14, 15, 16, 17 (in Altersteilzeit oder Ein-Euro-Job oder Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorruststand bis Hausfrau/Hausmann) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33087 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Was würden Sie sagen: Wie viele von 100 Personen im erwerbsfähigen Alter in Deutschland sind arbeitslos und suchen eine Arbeit?

Wenn Sie sich nicht sicher sind, schätzen Sie bitte.

0 – 4
 5 – 9
 10 – 14
 15 – 19
 20 – 24
 25 oder mehr

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Was würden Sie sagen: Wie viele von 100 Personen im erwerbsfähigen Alter in Deutschland sind arbeitslos und suchen eine Arbeit?

Wenn Sie sich nicht sicher sind, schätzen Sie bitte.

- 0-4 [ANSWER 1]
- 5-9 [ANSWER 2]
- 10-14 [ANSWER 3]
- 15-19 [ANSWER 4]
- 20-24 [ANSWER 5]
- 25 oder mehr [ANSWER 6]

Question Page 13: Government's responsibility pensions [AC33056]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Government's responsibility pensions |
| Source: | Replikation der Frage AC10056 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33056 |
| Coding instructions: | vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“ |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?

-
- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
 1 [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 [ANSWER 4]
 5 [ANSWER 5]
 6 [ANSWER 6]
 7 [ANSWER 7]
 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 14: govexp_pension_new [AC33058]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | govexp_pension_new |
| Source: | Replikation der Frage AC10058, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33058 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
 etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
 etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
 sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 15: retirement age law [AC33088]

Variable-Label: retirement age law
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21088 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33088

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaO1 dErrRange2099

 [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

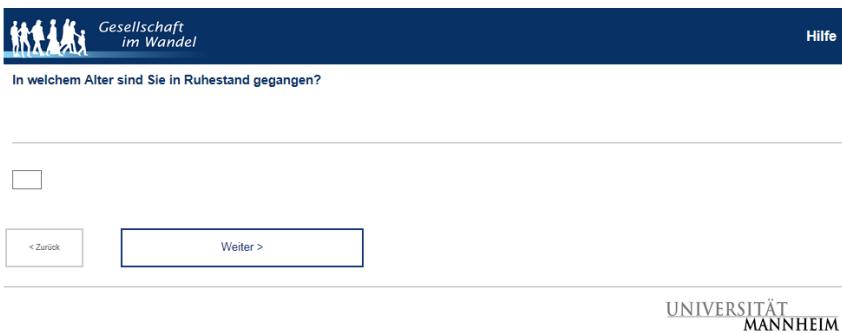
Question Page 16: retirement age retired [AC33089]

Variable-Label: retirement age retired
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21089 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: AA33005 = 3, 14 (in Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruhestand)
Experimental split: -
Question format: Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33089

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaO1 dErrRange2099



In welchem Alter sind Sie in Ruhestand gegangen?

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In welchem Alter sind Sie in Ruhestand gegangen?

20-99

Question Page 17: retirement age not retired [AC33090]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | retirement age not retired |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21090 aus Welle 21 (Januar 2016) |
| Filter: | AA33005 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob bis Student/-in oder arbeitslos oder dauerhaft erwerbsunfähig) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Open Question (Response format: numerical) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33090 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaO1 dErrRange2099 |

 Was erwarten Sie, in welchem Alter werden Sie voraussichtlich in den Ruhestand gehen? Hilfe

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Was erwarten Sie, in welchem Alter werden Sie voraussichtlich in den Ruhestand gehen?

Question Page 18: retirement age pref retired [AC33091]

Variable-Label: retirement age pref retired
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21091 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: AA33005 = 3, 14 (in Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruhestand)
Experimental split: -
Question format: Open Question (Response format: numerical)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33091

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaO1 dErrRange2099

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Und in welchem Alter wären Sie gerne in den Ruhestand gegangen?

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und in welchem Alter wären Sie gerne in den Ruhestand gegangen?

20-99

Question Page 19: retirement age pref not retired [AC33092]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | retirement age pref not retired |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC21092 aus Welle 21 (Januar 2016) |
| Filter: | AA33005 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob bis Student/-in oder arbeitslos oder dauerhaft erwerbsunfähig) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Open Question (Response format: numerical) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33092 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaO1 dErrRange2099 |

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Und in welchem Alter würden Sie gerne in den Ruhestand gehen?

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Und in welchem Alter würden Sie gerne in den Ruhestand gehen?

Question Page 20: state pension 2017, early retirement pension 2017, occupational pension 2017, pr...

Variable-Label: state pension 2017, early retirement pension 2017, occupational pension 2017, private pension 2017, disability pension 2017, dependent's pension 2017, war pension 2017, long term care benefits 2017, no benefits 2017

Source: ähnlich den Fragen AC21093_a bis AC21093_i aus Welle 21 (Januar 2016), Jahr im Fragetext angepasst

Filter: AA33005 = 3, 14 (in Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruhestand)

-

Experimental split:

Question format:

Variable(s): Multiple Choice (Response format: close-ended)

- GIP_W33_V2/AC33180_a
- GIP_W33_V2/AC33180_b
- GIP_W33_V2/AC33180_c
- GIP_W33_V2/AC33180_d
- GIP_W33_V2/AC33180_e
- GIP_W33_V2/AC33180_f
- GIP_W33_V2/AC33180_g
- GIP_W33_V2/AC33180_h
- GIP_W33_V2/AC33180_i

Coding instructions: Items AC33180_a bis AC33180_h und AC33180_i sollen nicht miteinander kombiniert werden können Codierung der Variablen AC33180_a bis AC33180_i: 0 Item not checked, 1 Item checked

Possible error(s): dReminderNaN dErrMulti_1

| | | |
|---|---------------------------|-------|
|  | Gesellschaft im Wandel | Hilfe |
|---|---------------------------|-------|

Haben Sie im Jahr 2017 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
- gesetzliche Frührente oder Vorruhestandsbezüge
- Betriebsrente
- private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
- Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
- Hinterbliebenenrente
- Leistung für Kriegsopfer
- Leistungen der Pflegeversicherung
- Ich habe im Jahr 2017 keine dieser Zahlungen bekommen.

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Haben Sie im Jahr 2017 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
- gesetzliche Frührente oder Vorruestandsbezüge
- Betriebsrente
- private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
- Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
- Hinterbliebenenrente
- Leistung für Kriegsopfer
- Leistungen der Pflegeversicherung

 Ich habe im Jahr 2017 keine dieser Zahlungen bekommen.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM**Haben Sie im Jahr 2017 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?**

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- ITEM 1 -

 gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension

- ITEM 2 -

 gesetzliche Frührente oder Vorruestandsbezüge

- ITEM 3 -

 Betriebsrente

- ITEM 4 -

 private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)

- ITEM 5 -

 Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit

- ITEM 6 -

 Hinterbliebenenrente

- ITEM 7 -

 Leistung für Kriegsopfer

- ITEM 8 -

 Leistungen der Pflegeversicherung

- ITEM 9 -

 Ich habe im Jahr 2017 keine dieser Zahlungen bekommen.

Question Page 21: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv...

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | contribution state pension, contribution occupational pension, contribution private pension, contribution disability insurance, contribution life insurance, contribution retirement other, no pension contribution |
| Source: | Replikation der Fragen AC21094_a bis AC21094_f aus Welle 21 (Januar 2016); Item AC33094_g hinzugefügt |
| Filter: | AA33005 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob bis Student/-in oder arbeitslos oder dauerhaft erwerbsunfähig) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Multiple Choice (Response format: half-open) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33094_a • GIP_W33_V2/AC33094_b • GIP_W33_V2/AC33094_c • GIP_W33_V2/AC33094_d • GIP_W33_V2/AC33094_e • GIP_W33_V2/AC33094_f • GIP_W33_V2/AC33094_g |
| Coding instructions: | Items AC33094_a bis AC33094_f und ZF34094_g sollen nicht miteinander kombiniert werden können Codierung der Variablen AC33094_a bis AC33094_g: 0 Item not checked, 1 Item checked |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 dErrOpen_1 dErrMulti_2 |


Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

gesetzliche Altersrente
 Betriebsrente
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
 private Berufsunfähigkeitsversicherung
 Lebensversicherung
 andere Altersvorsorge, und zwar: []
 Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar: [text answer field]

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

– ITEM 1 –

- gesetzliche Altersrente

– ITEM 2 –

- Betriebsrente

– ITEM 3 –

- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)

– ITEM 4 –

- private Berufsunfähigkeitsversicherung

– ITEM 5 –

- Lebensversicherung

– ITEM 6 –

andere Altersvorsorge, und zwar:

[text answer field]

– ITEM 7 –

- Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Question Page 22: financing pensions [AC33095]

Variable-Label: financing pensions
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21095 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33095

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Wer sollte Ihrer Meinung nach hauptsächlich zur Finanzierung der Renten beitragen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- der Staat [ANSWER 1]
- die gesetzliche Rentenversicherung [ANSWER 2]
- Arbeitgeber und Arbeitnehmer (durch Betriebsrenten) [ANSWER 3]
- jeder Einzelne (durch private Rentenversicherungen oder Ersparnisse) [ANSWER 4]

Question Page 23: Government's responsibility unemployment [AC33065]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | Government's responsibility unemployment |
| Source: | Replikation der Frage AC10065 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, mit vertikaler Antwortskala |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33065 |
| Coding instructions: | vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“ |
| Possible error(s): | dReminderNaN1 |

 Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 24: govexp_unemployment [AC33067]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | govexp_unemployment |
| Source: | Replikation der Frage AC10067, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33067 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 25: minimum wage_v3 [AC33181]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | minimum wage_v3 |
| Source: | ähnlich Frage AC21098 aus Welle 21 (Januar 2016), Anpassung des Fragetextes an die neue Höhe des Mindestlohnes von 8,84 Euro (anstatt 8,50 Euro). |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/AC33181 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2017 8,84 Euro pro Stunde beträgt. Davor konnten Arbeitgeber und Gewerkschaften gemeinsam die Löhne unabhängig vom Staat aushandeln.

Welche der beiden folgenden Regelungen finden Sie besser?

Einen bundesweiten gesetzlichen Mindestlohn von 8,84 Euro in der Stunde.

Keinen gesetzlichen Mindestlohn. Arbeitgeber und Gewerkschaften sollen die Löhne unabhängig vom Staat aushandeln.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2017 8,84 Euro pro Stunde beträgt. Davor konnten Arbeitgeber und Gewerkschaften gemeinsam die Löhne unabhängig vom Staat aushandeln.

Welche der beiden folgenden Regelungen finden Sie besser?

- Einen bundesweiten gesetzlichen Mindestlohn von 8,84 Euro in der Stunde. [ANSWER 1]
- Keinen gesetzlichen Mindestlohn. Arbeitgeber und Gewerkschaften sollen die Löhne unabhängig vom Staat aushandeln. [ANSWER 2]

Question Page 26: governments responsibility care [AC33142]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | governments responsibility care |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC27142 aus Welle 27 (Januar 2017) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33142 |
| Coding instructions: | vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“ |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende Versorgung bei Pflegebedürftigkeit von älteren Menschen sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende Versorgung bei Pflegebedürftigkeit von älteren Menschen sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
 1 [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 [ANSWER 4]
 5 [ANSWER 5]
 6 [ANSWER 6]
 7 [ANSWER 7]
 8 [ANSWER 8]
 9 [ANSWER 9]

- 10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 27: preference long-term care [AC33182]

Variable-Label: preference long-term care
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33182

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Wie stellen Sie sich die ideale Pflege vor, falls Sie im Alter pflegebedürftig werden sollten?

-
- Ich möchte zu Hause gepflegt werden.
 Ich möchte in einem Pflegeheim oder einer Altersresidenz wohnen.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie stellen Sie sich die ideale Pflege vor, falls Sie im Alter pflegebedürftig werden sollten?

- Ich möchte zu Hause gepflegt werden. [ANSWER 1]
 Ich möchte in einem Pflegeheim oder einer Altersresidenz wohnen. [ANSWER 2]

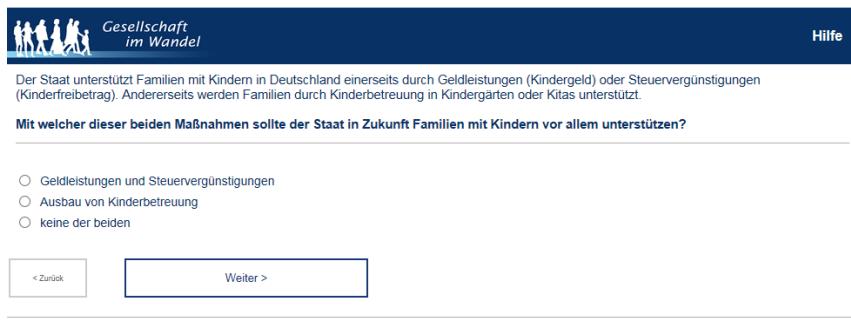
Question Page 28: priority family policy [AC33183]

Variable-Label: priority family policy
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AC33183

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergarten oder Kitas unterstützt.

Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?

Geldleistungen und Steuervergünstigungen [ANSWER 1]

Ausbau von Kinderbetreuung [ANSWER 2]

keine der beiden [ANSWER 3]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergärten oder Kitas unterstützt.

Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?

- Geldleistungen und Steuervergünstigungen [ANSWER 1]
- Ausbau von Kinderbetreuung [ANSWER 2]
- keine der beiden [ANSWER 3]

Question Page 29: responsibility gender equality [AC33161]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | responsibility gender equality |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC28161 aus Welle 28 (März 2017) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33161 |
| Coding instructions: | vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“ |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Inwieweit sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Inwieweit sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

- 9 [ANSWER 9]
- 10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 30: support women's quota [AC33163]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | support women's quota |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AC28163 aus Welle 28 (März 2017); Einleitungssatz aus Frage AC28162 |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AC33163 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen.

Wie sehr unterstützen Sie die gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen börsennotierten Unternehmen?

unterstütze ich voll und ganz
 unterstütze ich eher
 weder noch
 lehne ich eher ab
 lehne ich voll und ganz ab
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen.

Wie sehr unterstützen Sie die gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen börsennotierten Unternehmen?

- unterstütze ich voll und ganz [ANSWER 1]
- unterstütze ich eher [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ich eher ab [ANSWER 4]
- lehne ich voll und ganz ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

2.3 PROJECT GROUP A9

Question Page 31: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expAM33010 = 1
Experimental split: see below
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/expAM33010

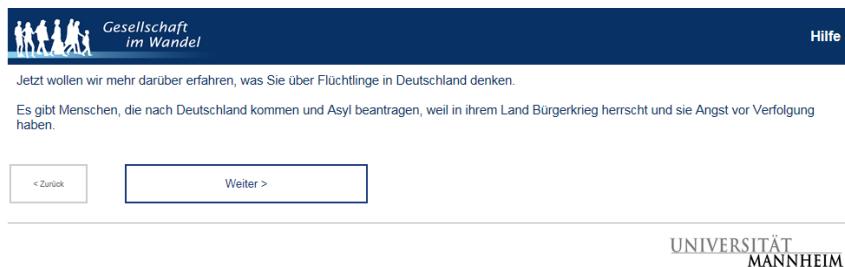
Coding instructions: -

Possible error(s):

Experimental split: Befragte zufällig auf 3 Gruppen aufteilen.

- 1/3 der Befragten keine weiteren Informationen (Gruppe 1).
- 1/3 der Befragten bekommt Informationen dazu, dass Gerichte die Entscheidungen der Bundesregierung bestätigen (Gruppe 2).
- 1/3 der Befragten bekommt Informationen dazu, dass Gerichte den Entscheidungen der Bundesregierung widersprechen (Gruppe 3).

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAM33010 speichern.



Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

Question Page 32: -**Variable-Label:**

-

Source:

-

Filter:

expAM33010 = 2

Experimental split:

-

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

-

Coding instructions:

-

Possible error(s):

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

Das zuständige Bundesamt gewährt diesen Flüchtlingen aktuell in der Regel Schutz, aber ohne Recht auf Familiennachzug. Viele Flüchtlinge klagen gegen diese Entscheidung vor Gericht. In letzter Zeit haben die zuständigen Gerichte dazu tendiert, die Entscheidungen des Bundesamts zu bestätigen und kein Recht auf Familiennachzug zu gewähren. Die zuständigen Gerichte geben diesen Flüchtlingen somit genauso viel Schutz wie das Bundesamt.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

Das zuständige Bundesamt gewährt diesen Flüchtlingen aktuell in der Regel Schutz, aber ohne Recht auf Familiennachzug. Viele Flüchtlinge klagen gegen diese Entscheidung vor Gericht. In letzter Zeit haben die zuständigen Gerichte dazu tendiert, die Entscheidungen des Bundesamts zu bestätigen und kein Recht auf Familiennachzug zu gewähren. Die zuständigen Gerichte geben diesen Flüchtlingen somit genauso viel Schutz wie das Bundesamt.

Question Page 33: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expAM33010 = 3
Experimental split: -
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s): -
Coding instructions: -
Possible error(s): -



Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

Das zuständige Bundesamt gewährt diesen Flüchtlingen aktuell in der Regel Schutz, aber ohne Recht auf Familiennachzug. Viele Flüchtlinge klagen gegen diese Entscheidung vor Gericht. In letzter Zeit haben die zuständigen Gerichte dazu tendiert, die Entscheidungen des Bundesamts aufzuheben und das Recht auf Familiennachzug zu gewähren. Die zuständigen Gerichte geben diesen Flüchtlingen somit mehr Schutz als das Bundesamt.

Jetzt wollen wir mehr darüber erfahren, was Sie über Flüchtlinge in Deutschland denken.

Es gibt Menschen, die nach Deutschland kommen und Asyl beantragen, weil in ihrem Land Bürgerkrieg herrscht und sie Angst vor Verfolgung haben.

Das zuständige Bundesamt gewährt diesen Flüchtlingen aktuell in der Regel Schutz, aber ohne Recht auf Familiennachzug. Viele Flüchtlinge klagen gegen diese Entscheidung vor Gericht. In letzter Zeit haben die zuständigen Gerichte dazu tendiert, die Entscheidungen des Bundesamts aufzuheben und das Recht auf Familiennachzug zu gewähren. Die zuständigen Gerichte geben diesen Flüchtlingen somit mehr Schutz als das Bundesamt.

Question Page 34: asylum_applications_generous [AM33010]

Variable-Label: asylum_applications_generous
Source: ähnlich European Social Survey Round 7 (2014), Item GVRFGAP D15
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AM33010

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

Bei der Prüfung von Asylanträgen von Flüchtlingen sollte der Staat großzügig sein.

- stimme stark zu
- stimme zu
- weder noch
- lehne ab
- lehne stark ab
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

Bei der Prüfung von Asylanträgen von Flüchtlingen sollte der Staat großzügig sein.

- stimme stark zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ab [ANSWER 4]
- lehne stark ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 35: right_family_reunification [AM33011]

Variable-Label: right_family_reunification
Source: ähnlich European Social Survey Round 1 (2002), Item RFGBFML D55
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AM33011

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

Flüchtlinge, deren Asylanträge bewilligt wurden, sollten das Recht haben, ihre engen Familienangehörigen nach Deutschland zu holen.

stimme stark zu
 stimme zu
 weder noch
 lehne ab
 lehne stark ab

 weiß nicht

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

Flüchtlinge, deren Asylanträge bewilligt wurden, sollten das Recht haben, ihre engen Familienangehörigen nach Deutschland zu holen.

- stimme stark zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ab [ANSWER 4]
- lehne stark ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

2.4 PROJECT GROUP A7 PART 1

Question Page 36: luck_effort [AN33001]

Variable-Label: luck_effort
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/AN33001

Coding instructions: vertikale Antwortskala von „0 nur Glück“ bis „10 nur Anstrengung“

Possible error(s): dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Wie finanziell erfolgreich eine Person im Leben ist, kann zum einen von Umständen abhängen, auf die man selbst keinen Einfluss hat, wie zum Beispiel Glück. Oder zum anderen von Umständen abhängen, die man selbst beeinflussen kann, wie zum Beispiel persönliche Anstrengung.

Inwiefern ist, Ihrer Meinung nach, Glück oder Anstrengung dafür ausschlaggebend, ob jemand in Deutschland viel Geld verdient?

- 0 nur Glück
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 nur Anstrengung

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie finanziell erfolgreich eine Person im Leben ist, kann zum einen von Umständen abhängen, auf die man selbst keinen Einfluss hat, wie zum Beispiel Glück. Oder zum anderen von Umständen abhängen, die man selbst beeinflussen kann, wie zum Beispiel persönliche Anstrengung.

Inwiefern ist, Ihrer Meinung nach, Glück oder Anstrengung dafür ausschlaggebend, ob jemand in Deutschland viel Geld verdient?

- 0 nur Glück [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]

- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 nur Anstrengung [ANSWER 10]

2.5 PROJECT GROUP C6

Question Page 37: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expCG33090 = 1, 2, 3, 4
Experimental split: see below
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/expCG33090

Coding instructions: Text abhängig von Experimentalvariablen expCG33090

Possible error(s):

Experimental split: Befragte zufällig auf fünf Gruppen aufteilen.

- 1/8 der Befragten bekommt Treatment 1 (Gruppe 1).
- 1/8 der Befragten bekommt Treatment 2 (Gruppe 2).
- 1/4 der Befragten bekommt Treatment 3 (Gruppe 3).
- 1/4 der Befragten bekommt Treatment 4 (Gruppe 4).
- 1/4 der Befragten bekommt KEIN Treatment (Gruppe 5).

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expCG33090 speichern.

Im Folgenden geht es um die Europäische Union (EU). Bitte lesen Sie die folgende Aussage sorgfältig durch.

Die EU sollte den Wünschen der Leute besser nachkommen, auch wenn sie dadurch manchmal weniger verantwortlich und wirkungsvoll regiert. Zum Beispiel sollte die EU ihren Mitgliedsstaaten keine Maßnahmen vorschreiben, ohne den Menschen Gehör geschenkt zu haben – auch wenn diese Maßnahmen notwendig sind, um einen ökonomischen Zusammenbruch zu vermeiden oder die Erderwärmung zu begrenzen.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Im Folgenden geht es um die Europäische Union (EU). Bitte lesen Sie die folgende Aussage sorgfältig durch.

Die EU sollte verantwortlicher und wirkungsvoller regieren, auch wenn sie manchmal nicht den Wünschen der Leute nachkommt. Zum Beispiel sollte die EU ihren Mitgliedsstaaten angemessene Maßnahmen verordnen, um einen ökonomischen Zusammenbruch zu vermeiden oder die Erderwärmung zu begrenzen – statt sich zu sehr dem Willen der Menschen zu beugen.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Im Folgenden geht es um die Europäische Union (EU). Bitte lesen Sie die folgende Aussage sorgfältig durch.

Kürzlich haben Experten darauf hingewiesen, dass die EU den Wünschen der Leute besser nachkommen sollte, auch wenn sie dadurch manchmal weniger verantwortlich und wirkungsvoll regiert. Den Experten zufolge habe die EU den Menschen kein Gehör geschenkt. Deshalb habe sie ihren Mitgliedsstaaten zu strengen Maßnahmen gegen einen wirtschaftlichen Zusammenbruch oder die Erderwärmung vorgeschrieben. Eine aktuelle Studie führender Politikwissenschaftler belegt dies mittels fortgeschrittener statistischer Methoden. Diese Forschungsarbeit schätzt die sogenannte „Responsivität“ der EU gegenüber dem Willen der Bürger als deutlich geringer ein, als viele gedacht haben.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**UNIVERSITÄT
MANNHEIM**

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Im Folgenden geht es um die Europäische Union (EU). Bitte lesen Sie die folgende Aussage sorgfältig durch.

Kürzlich haben Experten darauf hingewiesen, dass die EU verantwortlicher und wirkungsvoller regieren sollte, auch wenn sie dadurch manchmal weniger den Wünschen der Leute nachkommt. Den Experten zufolge habe sich die EU zu sehr dem Willen der Menschen gebeugt. Deshalb habe sie ihren Mitgliedsstaaten unüberlegte Maßnahmen gegen einen wirtschaftlichen Zusammenbruch oder die Erderwärmung verordnet. Eine aktuelle Studie führender Politikwissenschaftler belegt dies mittels fortgeschrittener statistischer Methoden. Diese Forschungsarbeit schätzt die sogenannte „Verantwortlichkeit“ der EU als deutlich geringer ein, als viele gedacht haben.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

**UNIVERSITÄT
MANNHEIM**

Im Folgenden geht es um die Europäische Union (EU). Bitte lesen Sie die folgende Aussage sorgfältig durch.

[wenn expCG33090 = 1: Die EU sollte den Wünschen der Leute besser nachkommen, auch wenn sie dadurch manchmal weniger verantwortlich und wirkungsvoll regiert. Zum Beispiel sollte die EU ihren Mitgliedsstaaten keine Maßnahmen vorschreiben, ohne den Menschen Gehör geschenkt zu haben – auch wenn diese Maßnahmen notwendig sind, um einen ökonomischen Zusammenbruch zu vermeiden oder die Erderwärmung zu begrenzen.]

[wenn expCG33090 = 2: Die EU sollte verantwortlicher und wirkungsvoller regieren, auch wenn sie manchmal nicht den Wünschen der Leute nachkommt. Zum Beispiel sollte die EU ihren Mitgliedsstaaten angemessene Maßnahmen verordnen, um einen ökonomischen Zusammenbruch zu vermeiden oder die Erderwärmung zu begrenzen – statt sich zu sehr dem Willen der Menschen zu beugen.]

[wenn expCG33090 = 3: Kürzlich haben Experten darauf hingewiesen, dass die EU den Wünschen der Leute besser nachkommen sollte, auch wenn sie dadurch manchmal weniger verantwortlich und wirkungsvoll regiert. Den Experten zufolge habe die EU den Menschen kein Gehör geschenkt. Deshalb habe sie ihren Mitgliedsstaaten zu strengen Maßnahmen gegen einen wirtschaftlichen Zusammenbruch oder die Erderwärmung vorgeschrieben. Eine aktuelle Studie führender Politikwissenschaftler belegt dies mittels fortgeschrittener statistischer Methoden. Diese Forschungsarbeit schätzt die sogenannte „Responsivität“ der EU gegenüber dem Willen der Bürger als deutlich geringer ein, als viele gedacht haben.]

[wenn expCG33090 = 4: Kürzlich haben Experten darauf hingewiesen, dass die EU verantwortlicher und wirkungsvoller regieren sollte, auch wenn sie dadurch manchmal weniger den Wünschen der Leute nachkommt. Den Experten zufolge habe sich die EU zu sehr dem Willen der Menschen gebeugt. Deshalb habe sie ihren Mitgliedsstaaten unüberlegte Maßnahmen gegen einen wirtschaftlichen Zusammenbruch oder die Erderwärmung verordnet. Eine aktuelle Studie führender Politikwissenschaftler belegt dies mittels fortgeschritte-

ner statistischer Methoden. Diese Forschungsarbeit schätzt die sogenannte „Verantwortlichkeit“ der EU als deutlich geringer ein, als viele gedacht haben.]

Question Page 38: responsive_responsible [CG33090]

Variable-Label: responsive_responsible
Source: -
Filter: expCG33090 = 1, 2, 3, 4
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33090

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Wie sehr stimmen Sie dieser Aussage zu?

stimme überhaupt nicht zu
 stimme nicht zu
 stimme eher nicht zu
 teils-teils
 stimme eher zu
 stimme zu
 stimme voll und ganz zu

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie sehr stimmen Sie dieser Aussage zu?

- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
 stimme nicht zu [ANSWER 2]
 stimme eher nicht zu [ANSWER 3]
 teils-teils [ANSWER 4]
 stimme eher zu [ANSWER 5]
 stimme zu [ANSWER 6]
 stimme voll und ganz zu [ANSWER 7]

Question Page 39: populism_people_against_elite [CG33091]

Variable-Label: populism_people_against_elite

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33091

Coding instructions: Fragetext abhängig von Experimentalvariablen expCG33090

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Politik ist letztlich ein Kampf zwischen „rechtschaffenen Menschen“ und einer „korrupten Elite“.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.

Politik ist letztlich ein Kampf zwischen „rechtschaffenen Menschen“ und einer „korrupten Elite“.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. [wenn expCG33090 = 3, 4: Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.]

Politik ist letztlich ein Kampf zwischen „rechtschaffenen Menschen“ und einer „korrupten Elite“.

- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- stimme nicht zu [ANSWER 2]
- stimme eher nicht zu [ANSWER 3]
- teils-teils [ANSWER 4]
- stimme eher zu [ANSWER 5]
- stimme zu [ANSWER 6]
- stimme voll und ganz zu [ANSWER 7]

Question Page 40: populism_direct_actions [CG33092]

Variable-Label: populism_direct_actions
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33092

Coding instructions: Fragetext abhängig von Experimentalvariablen expCG33090

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Politische und soziale Ziele lassen sich am besten durch direkte Handlungen der Masse erreichen, statt durch Politiker auf der Suche nach Kompromisslösungen.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.

Politische und soziale Ziele lassen sich am besten durch direkte Handlungen der Masse erreichen, statt durch Politiker auf der Suche nach Kompromisslösungen.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >



Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. [wenn expCG33090 = 3, 4: Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.]

Politische und soziale Ziele lassen sich am besten durch direkte Handlungen der Masse erreichen, statt durch Politiker auf der Suche nach Kompromisslösungen.

- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- stimme nicht zu [ANSWER 2]
- stimme eher nicht zu [ANSWER 3]
- teils-teils [ANSWER 4]
- stimme eher zu [ANSWER 5]
- stimme zu [ANSWER 6]
- stimme voll und ganz zu [ANSWER 7]

Question Page 41: populism_experts [CG33093]

Variable-Label: populism_experts
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33093

Coding instructions: Fragetext abhängig von Experimentalvariablen expCG33090

Possible error(s): dReminderKaN1

Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Unser Land würde besser regiert werden, wenn wichtige Entscheidungen unabhängigen Experten überlassen wären.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >


Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.

Unser Land würde besser regiert werden, wenn wichtige Entscheidungen unabhängigen Experten überlassen wären.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >



Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. [wenn expCG33090 = 3, 4: Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.]

Unser Land würde besser regiert werden, wenn wichtige Entscheidungen unabhängigen Experten überlassen wären.

- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- stimme nicht zu [ANSWER 2]
- stimme eher nicht zu [ANSWER 3]
- teils-teils [ANSWER 4]
- stimme eher zu [ANSWER 5]
- stimme zu [ANSWER 6]
- stimme voll und ganz zu [ANSWER 7]

Question Page 42: populism_pluralism [CG33094]

Variable-Label: populism_pluralism
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33094

Coding instructions: Fragetext abhängig von Experimentalvariablen expCG33090

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

In einer Demokratie ist es wichtig, Kompromisse zwischen verschiedenen Standpunkten zu schließen.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.

In einer Demokratie ist es wichtig, Kompromisse zwischen verschiedenen Standpunkten zu schließen.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >



Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen. [wenn expCG33090 = 3, 4: Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung bitte die vorherigen Informationen über die EU.]

In einer Demokratie ist es wichtig, Kompromisse zwischen verschiedenen Standpunkten zu schließen.

- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]

- stimme nicht zu** [ANSWER 2]
- stimme eher nicht zu** [ANSWER 3]
- teils-teils** [ANSWER 4]
- stimme eher zu** [ANSWER 5]
- stimme zu** [ANSWER 6]
- stimme voll und ganz zu** [ANSWER 7]

Question Page 43: EU_diffuse_support [CG33095]

Variable-Label: EU_diffuse_support
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33095

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Wenn die EU viele Entscheidungen träfe, denen die meisten Menschen nicht zustimmen, wäre es besser, die EU ganz abzuschaffen.

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme nicht zu
- stimme eher nicht zu
- teils-teils
- stimme eher zu
- stimme zu
- stimme voll und ganz zu

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Wenn die EU viele Entscheidungen träfe, denen die meisten Menschen nicht zustimmen, wäre es besser, die EU ganz abzuschaffen.

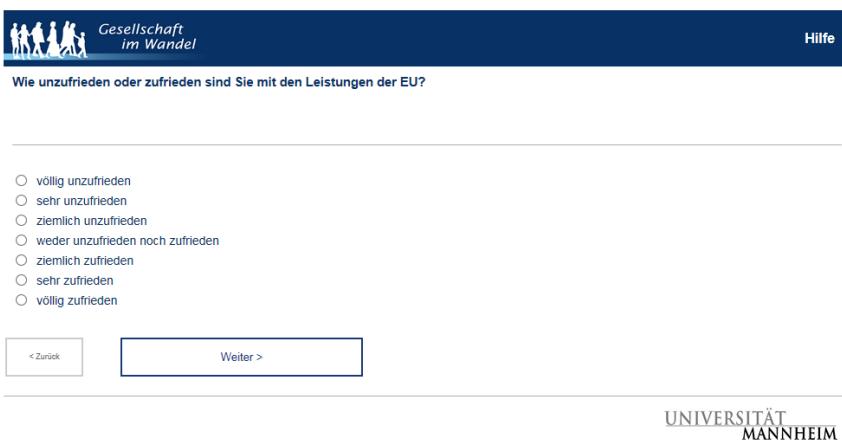
- stimme überhaupt nicht zu [ANSWER 1]
- stimme nicht zu [ANSWER 2]
- stimme eher nicht zu [ANSWER 3]
- teils-teils [ANSWER 4]
- stimme eher zu [ANSWER 5]
- stimme zu [ANSWER 6]
- stimme voll und ganz zu [ANSWER 7]

Question Page 44: EU_satisfaction [CG33096]

Variable-Label: EU_satisfaction
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33096

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel. At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. Below the header, the question "Wie unzufrieden oder zufrieden sind Sie mit den Leistungen der EU?" is displayed. A horizontal line follows. Below the line, there is a list of seven response options, each preceded by a radio button. The options are: "völlig unzufrieden", "sehr unzufrieden", "ziemlich unzufrieden", "weder unzufrieden noch zufrieden", "ziemlich zufrieden", "sehr zufrieden", and "völlig zufrieden". At the bottom of the list are two buttons: "< Zurück" and "Weiter >". Below the list, the University of Mannheim logo is visible.

Wie unzufrieden oder zufrieden sind Sie mit den Leistungen der EU?

- völlig unzufrieden [ANSWER 1]
- sehr unzufrieden [ANSWER 2]
- ziemlich unzufrieden [ANSWER 3]
- weder unzufrieden noch zufrieden [ANSWER 4]
- ziemlich zufrieden [ANSWER 5]
- sehr zufrieden [ANSWER 6]
- völlig zufrieden [ANSWER 7]

Question Page 45: EU_confidence [CG33097]

Variable-Label: EU_confidence
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/CG33097

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 [Gesellschaft
im Wandel](#) [Hilfe](#)

Inwieweit trauen Sie der EU zu, richtige Entscheidungen zu treffen?

überhaupt nicht
 nicht
 eher nicht
 mäßig
 eher schon
 schon
 voll und ganz

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Inwieweit trauen Sie der EU zu, richtige Entscheidungen zu treffen?

- überhaupt nicht [ANSWER 1]
 nicht [ANSWER 2]
 eher nicht [ANSWER 3]
 mäßig [ANSWER 4]
 eher schon [ANSWER 5]
 schon [ANSWER 6]
 voll und ganz [ANSWER 7]

2.6 PROJECT GROUP A7 PART 2

Question Page 46: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expAN33002 = 1
Experimental split: see below
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/expAN33002

Coding instructions: -

Possible error(s):

Experimental split: Befragte zufällig auf zwei Gruppen aufteilen.

- 50% der Befragten bekommen Informationen zum familiären Hintergrund eines Kindes und dessen Vermögenssituation im Erwachsenenalter (Gruppe 1).

- 50% der Befragten bekommen keine Informationen zum familiären Hintergrund eines Kindes und dessen Vermögenssituation im Erwachsenenalter (Gruppe 2).

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAN33002 speichern.

The screenshot shows a survey interface. At the top, there's a dark blue header bar with the logo 'Gesellschaft im Wandel' on the left and a 'Hilfe' link on the right. Below the header, the main content area has a white background. It starts with the text 'Nun zu einem anderen Thema.' followed by a paragraph about research linking parents' income to their children's income when they grow up. At the bottom of this section are two buttons: '< Zurück' on the left and 'Weiter >' on the right. Below the buttons is the University of Mannheim logo.

Nun zu einem anderen Thema.

In vor Kurzem veröffentlichten wissenschaftlichen Studien sind Forscher der Frage nachgegangen, welcher Zusammenhang zwischen dem Einkommen der Eltern und dem Einkommen ihrer Kinder, wenn diese erwachsen sind, besteht.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Nun zu einem anderen Thema.

In vor Kurzem veröffentlichten wissenschaftlichen Studien sind Forscher der Frage nachgegangen, welcher Zusammenhang zwischen dem Einkommen der Eltern und dem Einkommen ihrer Kinder, wenn diese erwachsen sind, besteht.

Question Page 47: -**Variable-Label:** -**Source:** -**Filter:** expAN33002 = 1**Experimental split:** -**Question format:** Text only (Response format: -)**Variable(s):** -**Coding instructions:** -**Possible error(s):**

Dabei geht es hauptsächlich um zwei Fragen. Zum einen wie hoch die Wahrscheinlichkeit ist, dass ein Kind aus einem reichen Haushalt im Erwachsenenalter einem armen Haushalt angehört. Zum anderen wie hoch die Wahrscheinlichkeit eines Kindes aus einem armen Haushalt ist, im Erwachsenenalter einem reichen Haushalt anzugehören. Was bedeutet hier arm und reich? Wenn wir alle Haushalte in Deutschland vom niedrigsten bis zum höchsten Einkommen aneinanderreihen würden, dann wäre ein Haushalt arm, wenn er zu den 25 Prozent der Haushalte mit dem niedrigsten Einkommen gehört. Umgekehrt wäre ein Haushalt reich, wenn er zu den 25 Prozent der Haushalte mit dem höchsten Einkommen gehört.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Dabei geht es hauptsächlich um zwei Fragen. Zum einen wie hoch die Wahrscheinlichkeit ist, dass ein Kind aus einem reichen Haushalt im Erwachsenenalter einem armen Haushalt angehört. Zum anderen wie hoch die Wahrscheinlichkeit eines Kindes aus einem armen Haushalt ist, im Erwachsenenalter einem reichen Haushalt anzugehören. Was bedeutet hier arm und reich? Wenn wir alle Haushalte in Deutschland vom niedrigsten bis zum höchsten Einkommen aneinanderreihen würden, dann wäre ein Haushalt arm, wenn er zu den 25 Prozent der Haushalte mit dem niedrigsten Einkommen gehört. Umgekehrt wäre ein Haushalt reich, wenn er zu den 25 Prozent der Haushalte mit dem höchsten Einkommen gehört.

Question Page 48: -**Variable-Label:**

-

Source:

-

Filter:

expAN33002 = 1

Experimental split:

-

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

-

Coding instructions:

-

Possible error(s):Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Für die Studien wurden beispielsweise die aktuellsten Daten einer unabhängigen, wissenschaftlichen Umfrage von über 12.000 Privathaushalten in Deutschland, die seit 1984 jährlich mit den gleichen Personen und Familien durchgeführt wird, herangezogen.

Die Daten zeigen, dass die erwartete Wahrscheinlichkeit, mit der ein Kind aus einem armen Haushalt als Erwachsene/-r reich ist, sehr gering ist. Hingegen ist die Wahrscheinlichkeit für ein Kind aus einem armen Haushalt, auch als Erwachsene/-r arm zu sein, sehr groß. Die folgende Grafik veranschaulicht diese Zusammenhänge.

< Zurück

Weiter >

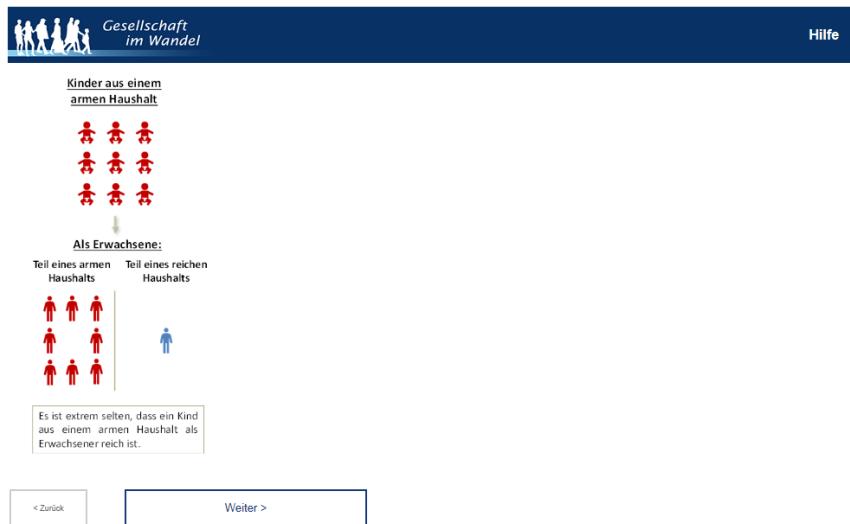
UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Für die Studien wurden beispielsweise die aktuellsten Daten einer unabhängigen, wissenschaftlichen Umfrage von über 12.000 Privathaushalten in Deutschland, die seit 1984 jährlich mit den gleichen Personen und Familien durchgeführt wird, herangezogen.

Die Daten zeigen, dass die erwartete Wahrscheinlichkeit, mit der ein Kind aus einem armen Haushalt als Erwachsene/-r reich ist, sehr gering ist. Hingegen ist die Wahrscheinlichkeit für ein Kind aus einem armen Haushalt, auch als Erwachsene/-r arm zu sein, sehr groß. Die folgende Grafik veranschaulicht diese Zusammenhänge.

Question Page 49: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expAN33002 = 1
Experimental split: -
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s): -
Coding instructions: -
Possible error(s): -



[Die hier abgebildete Grafik ist dem Screenshot zu entnehmen]

Question Page 50: -**Variable-Label:** -**Source:** -**Filter:** expAN33002 = 1**Experimental split:** -**Question format:** Text only (Response format: -)**Variable(s):** -**Coding instructions:** -**Possible error(s):**[Hilfe](#)

Umgekehrt ist die erwartete Wahrscheinlichkeit, mit der ein Kind aus einem reichen Haushalt als Erwachsene/-r arm ist, sehr gering. Hingegen ist die Wahrscheinlichkeit für ein Kind aus einem reichen Haushalt, auch als Erwachsene/-r reich zu sein, sehr groß. Die folgende Grafik veranschaulicht diese Zusammenhänge.

[< Zurück](#)[Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Umgekehrt ist die erwartete Wahrscheinlichkeit, mit der ein Kind aus einem reichen Haushalt als Erwachsene/-r arm ist, sehr gering. Hingegen ist die Wahrscheinlichkeit für ein Kind aus einem reichen Haushalt, auch als Erwachsene/-r reich zu sein, sehr groß. Die folgende Grafik veranschaulicht diese Zusammenhänge.

Question Page 51: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: expAN33002 = 1
Experimental split: -
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s): -
Coding instructions: -
Possible error(s): -



[Die hier abgebildete Grafik ist dem Screenshot zu entnehmen]

Question Page 52: social_mobility_perception [AN33002]

Variable-Label: social_mobility_perception

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W33_V2/AN33002

Coding instructions: vertikale Antwortskala von „1 sehr wenig“ bis „10 sehr stark“

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Stellen Sie sich 100 Haushalte vor, die zusammen die Bevölkerung Deutschlands repräsentieren.

Was glauben Sie, wie sehr hängt der wirtschaftliche Erfolg als Erwachsener (also zum Beispiel ein hoher Bildungsabschluss oder ein sehr überdurchschnittliches Einkommen) davon ab, ob man in einem der 25 ärmsten oder in einem der 25 reichsten Haushalte aufgewachsen ist?

- 1 sehr wenig
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 sehr stark

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Stellen Sie sich 100 Haushalte vor, die zusammen die Bevölkerung Deutschlands repräsentieren.

Was glauben Sie, wie sehr hängt der wirtschaftliche Erfolg als Erwachsener (also zum Beispiel ein hoher Bildungsabschluss oder ein sehr überdurchschnittliches Einkommen) davon ab, ob man in einem der 25 ärmsten oder in einem der 25 reichsten Haushalte aufgewachsen ist?

1 sehr wenig [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 sehr stark [ANSWER 10]

Question Page 53: -

Variable-Label:

-

Source:

ähnlich Frageseite 49.00 aus Welle 23 (Mai 2016), 1. Abschnitt; Hinweise auf Haushaltseinkommen des Mitspielers hinzugefügt

Filter:

-

Experimental split:

see below

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

- GIP_W33_V2/expAE33040

Coding instructions:

-

Possible error(s):

Experimental split: wenn expAN33002 = 1 (wenn Befragte/-r in Experimentalgruppe expAN33002 1):

Befragte zufällig auf drei Gruppen aufteilen.

- 25% der Befragten bekommen Information über vermögenden Mitspieler (Gruppe 1).
- 25% der Befragten bekommen Information über armen Mitspieler (Gruppe 2).
- 50% der Befragten bekommen keine Informationen über ihren Mitspieler (Gruppe 3)

wenn expAN33002 = 2 (wenn Befragte/-r in Experimentalgruppe expAN33002 2):

Befragte zufällig auf drei Gruppen aufteilen.

- 25% der Befragten bekommen Information über vermögenden Mitspieler (Gruppe 1).
- 25% der Befragten bekommen Information über armen Mitspieler (Gruppe 2).
- 50% der Befragten bekommen keine Informationen über ihren Mitspieler (Gruppe 3)

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expAE33040 speichern.



Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,

in den folgenden Fragen möchten wir Sie bitten, zu entscheiden, wie Geld zwischen Ihnen und einem anderen, anonymen Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“ verteilt werden soll. **Der andere Teilnehmer wird aus der Gruppe von Teilnehmern ausgewählt, deren Einkommen zu den 10 Prozent der höchsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.** Wir bezeichnen den Ihnen zufällig aus dieser Gruppe zugewiesenen anderen Teilnehmer im Folgenden als Ihren **Mitspieler**. Es geht in den Entscheidungen um reale Geldbeträge, einige zufällig ausgewählte Entscheidungen werden später tatsächlich ausgezahlt.

< Zurück

Weiter >

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,
in den folgenden Fragen möchten wir Sie bitten, zu entscheiden, wie Geld zwischen Ihnen und einem anderen, anonymen Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“ verteilt werden soll. **Der andere Teilnehmer wird aus der Gruppe von Teilnehmern ausgewählt, deren Einkommen zu den 10 Prozent der niedrigsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.** Wir bezeichnen den Ihnen zufällig aus dieser Gruppe zugewiesenen anderen Teilnehmer im Folgenden als Ihren Mitspieler. Es geht in den Entscheidungen um reale Geldbeträge, einige zufällig ausgewählte Entscheidungen werden später tatsächlich ausgezahlt.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,

in den folgenden Fragen möchten wir Sie bitten, zu entscheiden, wie Geld zwischen Ihnen und einem anderen, anonymen Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“ verteilt werden soll. [wenn $\text{expAE33040} = 1$: Der andere Teilnehmer wird aus der Gruppe von Teilnehmern ausgewählt, deren Einkommen zu den 10 Prozent der höchsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.] [wenn $\text{expAE33040} = 2$: Der andere Teilnehmer wird aus der Gruppe von Teilnehmern ausgewählt, deren Einkommen zu den 10 Prozent der niedrigsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.] Wir bezeichnen den Ihnen zufällig aus dieser Gruppe zugewiesenen anderen Teilnehmer im Folgenden als Ihren Mitspieler. Es geht in den Entscheidungen um reale Geldbeträge, einige zufällig ausgewählte Entscheidungen werden später tatsächlich ausgezahlt.

Question Page 54: -**Variable-Label:**

Source: Replikation 1:1 der Frageseite 49.00 aus Welle 23 (Mai 2016), 2. Abschnitt

Filter:

-

Experimental split:

-

Question format: Text only (Response format: -)**Variable(s):**

-

Coding instructions:

-

Possible error(s):

Sie werden nacheinander 6 Tabellen sehen. Die linken beiden Spalten der Tabelle zeigen dabei immer eine Verteilung, bei welcher Sie und Ihr Mitspieler gleich viel Geld bekommen. Die rechten beiden Spalten der Tabelle zeigen eine Verteilung, bei welcher der Geldbetrag Ihres Mitspielers immer gleich bleibt, während sich Ihr Geldbetrag von einer Zeile zur nächsten erhöht. Insgesamt bedeutet das, dass die linke Verteilung in jeder Tabelle in jeder Zeile gleich bleibt, während die rechte Verteilung für Sie immer vorteilhafter wird, je weiter Sie in der Tabelle nach unten gehen, weil Sie immer mehr Geld bekommen.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sie werden nacheinander 6 Tabellen sehen. Die linken beiden Spalten der Tabelle zeigen dabei immer eine Verteilung, bei welcher Sie und Ihr Mitspieler gleich viel Geld bekommen. Die rechten beiden Spalten der Tabelle zeigen eine Verteilung, bei welcher der Geldbetrag Ihres Mitspielers immer gleich bleibt, während sich Ihr Geldbetrag von einer Zeile zur nächsten erhöht. Insgesamt bedeutet das, dass die linke Verteilung in jeder Tabelle in jeder Zeile gleich bleibt, während die rechte Verteilung für Sie immer vorteilhafter wird, je weiter Sie in der Tabelle nach unten gehen, weil Sie immer mehr Geld bekommen.

Question Page 55: -

Variable-Label: -

Source: Replikation 1:1 der Frageseite 49.00 aus Welle 23 (Mai 2016), 3. Abschnitt

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s): -

Coding instructions: -

Possible error(s):



Wir erwarten daher, dass viele Teilnehmer in der ersten Zeile die linke Verteilung bevorzugen und dann irgendwann zur rechten Verteilung wechseln möchten. Es kann aber auch Teilnehmer geben, die innerhalb einer Tabelle immer die linke oder immer die rechte Verteilung bevorzugen. Für jede Tabelle sollen Sie nun angeben, in welcher Zeile Sie von der linken Verteilung zur rechten Verteilung wechseln möchten, Ihnen also die rechte Verteilung lieber ist. Auf den folgenden Seiten erklären wir Ihnen diese Tabellen noch einmal mit Hilfe eines Beispiels.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wir erwarten daher, dass viele Teilnehmer in der ersten Zeile die linke Verteilung bevorzugen und dann irgendwann zur rechten Verteilung wechseln möchten. Es kann aber auch Teilnehmer geben, die innerhalb einer Tabelle immer die linke oder immer die rechte Verteilung bevorzugen. Für jede Tabelle sollen Sie nun angeben, in welcher Zeile Sie von der linken Verteilung zur rechten Verteilung wechseln möchten, Ihnen also die rechte Verteilung lieber ist. Auf den folgenden Seiten erklären wir Ihnen diese Tabellen noch einmal mit Hilfe eines Beispiels.

Question Page 56: -**Variable-Label:**

-

Source:

Replikation 1:1 der Frageseite 49.00 aus Welle 23 (Mai 2016), 4. Abschnitt

Filter:

-

Experimental split:

-

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

-

Coding instructions:

-

Possible error(s):

Später wird der Computer unter allen Teilnehmern, die alle 6 Tabellen ausgefüllt haben, genau 250 Teilnehmer zufällig auswählen und von diesen wiederum zufällig jeweils eine Zeile in einer Tabelle tatsächlich auszahlen. Die Entscheidung des Teilnehmers in dieser Zeile bestimmt dann, ob die linke oder rechte Verteilung mit echtem Geld ausgezahlt wird. Zusätzlich wird dieser Entscheidung jeweils ein anderer Teilnehmer dieser Umfrage zugeordnet und dieser Teilnehmer erhält den Betrag des Mitspielers. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 3000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

[< Zurück](#)[Weiter >](#)UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Später wird der Computer unter allen Teilnehmern, die alle 6 Tabellen ausgefüllt haben, genau 250 Teilnehmer zufällig auswählen und von diesen wiederum zufällig jeweils eine Zeile in einer Tabelle tatsächlich auszahlen. Die Entscheidung des Teilnehmers in dieser Zeile bestimmt dann, ob die linke oder rechte Verteilung mit echtem Geld ausgezahlt wird. Zusätzlich wird dieser Entscheidung jeweils ein anderer Teilnehmer dieser Umfrage zugeordnet und dieser Teilnehmer erhält den Betrag des Mitspielers. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 3000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

Question Page 57: -

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | - |
| Source: | ähnlich Frageseite 49.00 aus Welle 23 (Mai 2016), 5. Abschnitt; Hinweise auf Haushaltseinkommen des Mitspielers hinzugefügt |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Text only (Response format: -) |
| Variable(s): | - |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | - |



Fassen wir zusammen: In diesem Teil der Umfrage treffen Sie Entscheidungen in Tabellen, in denen Sie jeweils angeben sollen, in welcher Zeile Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. **Über Ihren Mitspieler wissen Sie, dass dessen Einkommen zu den 10 Prozent der niedrigsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.** Neben einer Chance auf einen Verdienst in der Rolle eines aktiven Teilnehmers haben Sie auch eine Chance auf einen Verdienst als *Mitspieler*.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM



Fassen wir zusammen: In diesem Teil der Umfrage treffen Sie Entscheidungen in Tabellen, in denen Sie jeweils angeben sollen, in welcher Zeile Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. **Über Ihren Mitspieler wissen Sie, dass dessen Einkommen zu den 10 Prozent der höchsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.** Neben einer Chance auf einen Verdienst in der Rolle eines aktiven Teilnehmers haben Sie auch eine Chance auf einen Verdienst als *Mitspieler*.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fassen wir zusammen: In diesem Teil der Umfrage treffen Sie Entscheidungen in Tabellen, in denen Sie jeweils angeben sollen, in welcher Zeile Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. [wenn expAE33040 = 1: Über Ihren Mitspieler wissen Sie, dass dessen Einkommen zu den 10 Prozent der höchsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.] [wenn expAE33040 = 2: Über Ihren Mitspieler wissen Sie, dass dessen Einkommen zu den 10 Prozent der niedrigsten Einkommen aller Teilnehmer zählt.] Neben einer Chance auf einen Verdienst in der Rolle eines aktiven Teilnehmers haben Sie auch eine Chance auf einen Verdienst als *Mitspieler*.

Question Page 58: -

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | - |
| Source: | Replikation 1:1 der Frageseite 50.00 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33040_js |
| Coding instructions: | <p>ob JavaScript aktiviert ist, soll an dieser Stelle im Fragebogen geprüft und in Variable AE33040_js (1 = yes, 2 = no) gespeichert werden.</p> <p>wenn AE33040_js = 1:</p> <p>Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden.</p> <p>Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden.</p> |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

| | | |
|--|---------------------------|-------|
| | Gesellschaft im Wandel | Hilfe |
|--|---------------------------|-------|

Beispiel:

Sie sehen in dieser Tabelle, dass Sie und Ihr *Mitspieler* in der Spalte mit der linken Verteilung jeweils 20 Euro erhalten. In der Spalte mit der rechten Verteilung erhöht sich Ihr Geldbetrag von Zeile zu Zeile während Ihr *Mitspieler* immer 15 Euro erhalten würde.

Sie sollen nun die Zeile auswählen, in der Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Wenn Sie beispielsweise, wie in der vorletzten Zeile, lieber die rechte Verteilung hätten, in der Sie 22 Euro bekommen würden und Ihr *Mitspieler* 15 Euro (Verteilung rechts, vorletzte Zeile) anstatt dass Sie und Ihr *Mitspieler* jeweils 20 Euro bekommen (Verteilung links), Sie aber in allen Zeilen darüber die linke Verteilung bevorzugen, dann sollen Sie diese Zeile auswählen.

Wir bitten Sie nun, bei jeder Tabelle **die Zeile auszuwählen, in der Sie von der linken zur rechten Verteilung wechseln möchten**. Um Ihre Entscheidung zu treffen, klicken Sie bitte auf die entsprechende Zeile. **Nachdem Sie die Zeile markiert haben, wird die übrige Tabelle automatisch ausgefüllt**. Markieren Sie zum Beispiel die erste Zeile, dann öffnen Sie dadurch, dass Sie in allen Zeilen die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen und die Tabelle wird dann entsprechend ausgefüllt. Kontrollieren Sie Ihre Entscheidung noch einmal und wenn Sie einverstanden sind, klicken Sie bitte auf "Weiter".

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 16 |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 18 |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 20 |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 22 |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 24 |
| <input type="radio"/> | Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | |

[Hilfe](#)**Beispiel:**

Sie sehen in dieser Tabelle, dass Sie und Ihr *Mitspieler* in der Spalte mit der linken Verteilung jeweils 20 Euro erhalten. In der Spalte mit der rechten Verteilung erhöht sich Ihr Geldbetrag von Zeile zu Zeile während Ihr *Mitspieler* immer 15 Euro erhalten würde.

Sie sollen nun die Zeile auswählen, in der Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Wenn Sie beispielsweise, wie in der vorletzten Zeile, lieber die rechte Verteilung hätten, in der Sie 22 Euro bekommen würden und Ihr *Mitspieler* 15 Euro (Verteilung rechts, vorletzte Zeile) anstatt dass Sie und Ihr *Mitspieler* jeweils 20 Euro bekommen (Verteilung links), Sie aber in allen Zeilen darüber die linke Verteilung bevorzugen, dann sollen Sie diese Zeile auswählen.

Wir bitten Sie nun, bei jeder Tabelle die **Zeile auszuwählen, in der Sie von der linken zur rechten Verteilung wechseln möchten**. Um Ihre Entscheidung zu treffen, klicken Sie bitte auf die entsprechende Zeile. **Nachdem Sie die Zeile markiert haben, wird die übrige Tabelle automatisch ausgefüllt**. Markieren Sie zum Beispiel die erste Zeile, dann offenbaren Sie dadurch, dass Sie in allen Zeilen die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen und die Tabelle wird dann entsprechend ausgefüllt. Kontrollieren Sie Ihre Entscheidung noch einmal und wenn Sie einverstanden sind, klicken Sie bitte auf "Weiter".

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | |
|----------------------------------|---|--------------------|------------------------|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: |
| <input type="radio"/> | 20 | 16 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 18 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 20 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 22 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 24 | 15 |
| <input checked="" type="radio"/> | Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | |

[« Zurück](#)[Weiter >](#)UNIVERSITÄT
MANNHEIM[Hilfe](#)**Beispiel:**

Sie sehen in dieser Tabelle, dass Sie und Ihr *Mitspieler* in der Spalte mit der linken Verteilung jeweils 20 Euro erhalten. In der Spalte mit der rechten Verteilung erhöht sich Ihr Geldbetrag von Zeile zu Zeile während Ihr *Mitspieler* immer 15 Euro erhalten würde.

Sie sollen nun die Zeile auswählen, in der Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Wenn Sie beispielsweise, wie in der vorletzten Zeile, lieber die rechte Verteilung hätten, in der Sie 22 Euro bekommen würden und Ihr *Mitspieler* 15 Euro (Verteilung rechts, vorletzte Zeile) anstatt dass Sie und Ihr *Mitspieler* jeweils 20 Euro bekommen (Verteilung links), Sie aber in allen Zeilen darüber die linke Verteilung bevorzugen, dann sollen Sie diese Zeile auswählen.

Wir bitten Sie nun, bei jeder Tabelle die **Zeile auszuwählen, in der Sie von der linken zur rechten Verteilung wechseln möchten**. Um Ihre Entscheidung zu treffen, klicken Sie bitte auf die entsprechende Zeile. **Nachdem Sie die Zeile markiert haben, wird die übrige Tabelle automatisch ausgefüllt**. Markieren Sie zum Beispiel die erste Zeile, dann offenbaren Sie dadurch, dass Sie in allen Zeilen die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen und die Tabelle wird dann entsprechend ausgefüllt. Kontrollieren Sie Ihre Entscheidung noch einmal und wenn Sie einverstanden sind, klicken Sie bitte auf "Weiter".

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | |
|----------------------------------|---|--------------------|------------------------|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: |
| <input type="radio"/> | 20 | 16 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 18 | 15 |
| <input checked="" type="radio"/> | 20 | 20 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 22 | 15 |
| <input type="radio"/> | 20 | 24 | 15 |
| <input checked="" type="radio"/> | Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | |

[« Zurück](#)[Weiter >](#)UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Beispiel:

Sie sehen in dieser Tabelle, dass Sie und Ihr Mitspieler in der Spalte mit der linken Verteilung jeweils 20 Euro erhalten. In der Spalte mit der rechten Verteilung erhöht sich Ihr Geldbetrag von Zeile zu Zeile während Ihr Mitspieler immer 15 Euro erhalten würde.

Sie sollen nun die Zeile auswählen, in der Sie zum ersten Mal die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Wenn Sie beispielsweise, wie in der vorletzten Zeile, lieber die rechte Verteilung hätten, in der Sie 22 Euro bekommen würden und Ihr Mitspieler 15 Euro (Verteilung rechts, vorletzte Zeile) anstatt dass Sie und Ihr Mitspieler jeweils 20 Euro bekommen (Verteilung links), Sie aber in allen Zeilen darüber die linke Verteilung bevorzugen, dann sollen Sie diese Zeile auswählen.

Wir bitten Sie nun, bei jeder Tabelle die Zeile auszuwählen, in der Sie von der linken zur rechten Verteilung wechseln möchten. Um Ihre Entscheidung zu treffen, klicken Sie bitte auf die entsprechende Zeile. [wenn AE33040_js = 1: Nachdem Sie die Zeile markiert haben, wird die übrige Tabelle automatisch ausgefüllt.] Markieren Sie zum Beispiel die erste Zeile, dann offenbaren Sie dadurch, dass Sie in allen Zeilen die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen

[wenn AE33040_js = 1: und die Tabelle wird dann entsprechend ausgefüllt.] Kontrollieren Sie Ihre Entscheidung noch einmal und wenn Sie einverstanden sind, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

- 10, 10 (links); 5, 3 (rechts) [ANSWER 1]
- 10, 10 (links); 7, 3 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 9, 3 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9,50, 3(rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 10, 3 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10,50, 3 (rechts) [ANSWER 6]
- 10,10 (links); 11, 3 (rechts) [ANSWER 7]
- 10, 10 (links); 11,50, 3 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 12, 3 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 14, 3 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 61: distribution of money_1 [AE33040]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | distribution of money_1 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23040 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33040 • GIP_W33_V2/rndAE33040 |
| Coding instructions: | Reihenfolge der nachfolgenden Tabellen 1-6 randomisieren, Reihenfolge unten ist nur ein Beispiel für die Reihenfolge 1-2-3-4-5-6. Randomisierung in separater Variable rndAE33040 speichern. wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderNaN1 |

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| | Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | |
|-----------------------|---|------------------------|--------------------|------------------------|
| | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 5 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 7 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9,50 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10,50 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11,50 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 12 | 3 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 14 | 3 |
| <input type="radio"/> | Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | |

< Zurück Weiter >

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

- 10, 10 (links); 5, 3 (rechts) [ANSWER 1]
- 10, 10 (links); 7, 3 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 9, 3 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9,50, 3(rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 10, 3 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10,50, 3 (rechts) [ANSWER 6]
- 10,10 (links); 11, 3 (rechts) [ANSWER 7]
- 10, 10 (links); 11,50, 3 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 12, 3 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 14, 3 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 62: distribution of money_2 [AE33041]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | distribution of money_2 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23041 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33041 |
| Coding instructions: | wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | Verteilung: Rechts | | | |
|---|------------------------|---------------|------------------------|---|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 6 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9,50 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10,50 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11,50 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 12 | 5 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 14 | 5 |
| <input type="radio"/> Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | | |

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

10, 10 (links); 6, 5 (rechts) [ANSWER 1]

- 10, 10 (links); 8, 5 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 9, 5 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9,50, 5(rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 10, 5 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10,50, 5 (rechts) [ANSWER 6]
- 10, 10 (links); 11, 5 (rechts) [ANSWER 7]
- 10, 10 (links); 11,50, 5 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 12, 5 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 14, 5 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 63: distribution of money_3 [AE33042]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | distribution of money_3 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23042 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33042 |
| Coding instructions: | wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | |
|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 8 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 8,50 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 9 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 9,50 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 10 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 10,50 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 11 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 11,50 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 12 |
| <input type="radio"/> | 10 | <input type="radio"/> | 14 |
| <input type="radio"/> Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | |

< Zurück Weiter >

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

- 10, 10 (links); 8, 7 (rechts) [ANSWER 1]
- 10, 10 (links); 8,50, 7 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 9, 7 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9,50, 7(rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 10, 7 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10,50, 7 (rechts) [ANSWER 6]
- 10,10 (links); 11, 7 (rechts) [ANSWER 7]
- 10, 10 (links); 11,50, 7 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 12, 7 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 14, 7 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 64: distribution of money_4 [AE33043]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | distribution of money_4 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23043 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33043 |
| Coding instructions: | wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | Verteilung: Rechts | | | |
|---|------------------------|---------------|------------------------|----|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 7 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8,50 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9,50 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10,50 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11,50 | 13 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 12 | 13 |
| <input type="radio"/> Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | | |

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

10, 10 (links); 7, 13 (rechts) [ANSWER 1]

- 10, 10 (links); 8, 13 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 8,50, 13 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9, 13 (rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 9,50, 13 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10, 13 (rechts) [ANSWER 6]
- 10, 10 (links); 10,50, 13 (rechts) [ANSWER 7]
- 10,10 (links); 11, 13 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 11,50, 13 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 12, 13 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 65: distribution of money_5 [AE33044]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | distribution of money_5 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23044 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33044 |
| Coding instructions: | wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | Verteilung: Rechts | | | |
|---|------------------------|---------------|------------------------|----|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 7 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8,50 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9,50 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10,50 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 12 | 15 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 14 | 15 |
| <input type="radio"/> Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | | |

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

10, 10 (links); 7, 15 (rechts) [ANSWER 1]

- 10, 10 (links); 8, 15 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 8,50, 15 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9, 15 (rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 9,50, 15 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10, 15 (rechts) [ANSWER 6]
- 10, 10 (links); 10,50, 15 (rechts) [ANSWER 7]
- 10,10 (links); 11, 15 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 12, 15 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 14, 15 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 66: distribution of money_6 [AE33045]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | distribution of money_6 |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage AE23045 aus Welle 23 (Mai 2016) |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/AE33045 |
| Coding instructions: | wenn AE33040_js = 1: Wenn ein Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der linken Alternative und alle unter der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative einschließlich der rechten Alternative in der markierten Zeile farblich hervorgehoben werden, z.B. durch Fettdruck. Alle über der markierten Zeile liegenden Verteilungen der rechten Alternative und alle darunter liegenden Verteilungen der linken Alternative einschließlich der linken Alternative in der markierten Zeile sollen ausgegraut werden. Wenn der letzte Radiobutton ausgewählt wird, sollen gleichzeitig alle Verteilungen der linken Alternative hervorgehoben und alle Verteilungen der rechten Alternative ausgegraut werden. |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

| Verteilung: Links | | Verteilung: Rechts | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----|
| Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | Sie erhalten: | Ihr Mitspieler erhält: | |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 7 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 8,50 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 9,50 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 10,50 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 11 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 13 | 17 |
| <input type="radio"/> | 10 | 10 | 16 | 17 |
| <input type="radio"/> | Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. | | | |

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bitte wählen Sie die Zeile aus, ab der Sie die rechte Verteilung gegenüber der linken Verteilung bevorzugen. Alle Zahlen sind Eurobeträge.

10, 10 (links); 7, 17 (rechts) [ANSWER: 1]

- 10, 10 (links); 8, 17 (rechts) [ANSWER 2]
- 10, 10 (links); 8,50, 17 (rechts) [ANSWER 3]
- 10, 10 (links); 9, 17 (rechts) [ANSWER 4]
- 10, 10 (links); 9,50, 17 (rechts) [ANSWER 5]
- 10, 10 (links); 10, 17 (rechts) [ANSWER 6]
- 10, 10 (links); 10,50, 17 (rechts) [ANSWER 7]
- 10,10 (links); 11, 17 (rechts) [ANSWER 8]
- 10, 10 (links); 13, 17 (rechts) [ANSWER 9]
- 10, 10 (links); 16, 17 (rechts) [ANSWER 10]
- Ich bevorzuge immer die linke Verteilung. [ANSWER 11]

Question Page 67: more redistribution Germany [AN33003]

Variable-Label: more redistribution Germany

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: close-ended)

Variable(s):

- GIP_W33_V2/AN33003

Coding instructions: vertikale Antwortskala von „1 keine Umverteilung“ bis „10 volle Umverteilung“

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Umverteilung der Einkommen bedeutet, dass der Staat durch Steuern und Transferleistungen die Einkommensunterschiede zwischen den Bürgern und Bürgerinnen verringert.

Keine Umverteilung bedeutet, dass der Staat nicht in die Verteilung der Einkommen eingreift. Vollständige Umverteilung bedeutet, dass jeder nach der Umverteilung das gleiche Einkommen verdient.

Wie viel Umverteilung der Einkommen befürworten Sie zwischen den Bürgern und Bürgerinnen in Deutschland?

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Umverteilung der Einkommen bedeutet, dass der Staat durch Steuern und Transferleistungen die Einkommensunterschiede zwischen den Bürgern und Bürgerinnen verringert.

Wie viel Umverteilung der Einkommen befürworten Sie zwischen den Bürgern und Bürgerinnen in Deutschland?

Keine Umverteilung bedeutet, dass der Staat nicht in die Verteilung der Einkommen eingreift. Vollständige Umverteilung bedeutet, dass jeder nach der Umverteilung das gleiche Einkommen verdient.

1 keine Umverteilung [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 [ANSWER 4]

5 [ANSWER 5]

6 [ANSWER 6]

7 [ANSWER 7]

- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 volle Umverteilung [ANSWER 10]

Question Page 68: expenditures education system [RM33011]

Variable-Label: expenditures education system
Source: Replikation 1:1 der Frage RM17011 aus Welle 17 (Mai 2015)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/RM33011

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr ausgeben als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben als momentan [ANSWER 2]
- gleich viel wie momentan ausgeben [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger ausgeben als momentan [ANSWER 5]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr ausgeben als momentan [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben als momentan [ANSWER 2]
- gleich viel wie momentan ausgeben [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben als momentan [ANSWER 4]
- viel weniger ausgeben als momentan [ANSWER 5]

2.7 PROJECT GROUP B5

Question Page 69: student status [BF33120]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | student status |
| Source: | - |
| Filter: | BF17035 = 1 (Welle 17 in Hauptgruppe 1) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/BF33120 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderBasic |

 [Gesellschaft
im Wandel](#) [Hilfe](#)

In der Vergangenheit haben Sie uns Auskunft über Ihren Bildungsweg gegeben. Hierzu würden wir Sie gerne weiter befragen.

Studieren Sie an einer Fachhochschule oder einer Universität?

- ja
 nein

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In der Vergangenheit haben Sie uns Auskunft über Ihren Bildungsweg gegeben. Hierzu würden wir Sie gerne weiter befragen.

Studieren Sie an einer Fachhochschule oder einer Universität?

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]

Question Page 70: student status child [BF33121]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | student status child |
| Source: | - |
| Filter: | BF17035 = 2 und BF17031 != -90 (Welle 17 in Hauptgruppe 2 und year of birth child ungleich -90 item nonresponse) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/BF33121 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderBasic |


Hilfe

In der Vergangenheit haben Sie uns Auskunft über den Bildungsweg Ihres Kindes, geboren 1997-2000, gegeben. Hierzu würden wir Sie gerne weiter befragen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt oder bereits erlangt hat.

Studiert Ihr Kind, geboren 1997-2000, an einer Fachhochschule oder einer Universität?

ja
 nein
 Ich kann dazu keine Angabe machen.

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In der Vergangenheit haben Sie uns Auskunft über den Bildungsweg Ihres Kindes, geboren [BF17031], gegeben. Hierzu würden wir Sie gerne weiter befragen. Falls mehrere Kinder im gleichen Jahr geboren wurden, bitten wir Sie, sich auf das älteste Kind zu beziehen, welches das Abitur anstrebt oder bereits erlangt hat.

Studiert Ihr Kind, geboren [BF17031], an einer Fachhochschule oder einer Universität?

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]
 Ich kann dazu keine Angabe machen [ANSWER 3]

Question Page 71: study subject [BF33122]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | study subject |
| Source: | - |
| Filter: | BF33120 = 1 (studiert) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: half-open) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/BF33122 |
| Coding instructions: | offene Antworten aus der "Ein anderes Studienfach, nämlich:"- Angabe aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten, Antworten wurden in recodierter Form in BF33122 integriert: value label: category 34: Kommunikationswissenschaften 35: Medienwissenschaften 46: Umweltingenieur 62: Ingenieurwesen 63: Biotechnologie 64: Wirtschaftswissenschaften 65: Kunstgeschichte/Archäologie |
| Possible error(s): | dReminderBasic dErrOpen_2 dErrMultiO |



Für welchen Studiengang sind Sie an einer Fachhochschule oder einer Universität eingeschrieben?

Wenn Sie mehr als ein Fach belegen, wählen Sie das Hauptfach aus beziehungsweise tragen Sie die Fächerkombination unter „Ein anderes Studienfach“ ein.

- Anglistik
- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaftslehre
- Biologie
- Chemie
- Chemieingenieurwesen
- Elektrotechnik
- Geowissenschaften
- Germanistik
- Geschichte
- Informatik
- Jura
- Lehramt
- Maschinenbau
- Mathematik
- Medizin
- Musikwissenschaft
- Pädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Psychologie
- Regionalwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Versorgungstechnik
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Zahnmedizin
- Ein anderes Studienfach, nämlich:

< Zurück

Weiter >



Für welchen Studiengang sind Sie an einer Fachhochschule oder einer Universität eingeschrieben?

Wenn Sie mehr als ein Fach belegen, wählen Sie das Hauptfach aus beziehungsweise tragen Sie die Fächerkombination unter „Ein anderes Studienfach“ ein.

- Anglistik [ANSWER 1]
- Architektur [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen [ANSWER 3]
- Betriebswirtschaftslehre [ANSWER 4]
- Biologie [ANSWER 5]
- Chemie [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen [ANSWER 7]
- Elektrotechnik [ANSWER 8]
- Geowissenschaften [ANSWER 9]

- Germanistik [ANSWER 10]
- Geschichte [ANSWER 11]
- Informatik [ANSWER 12]
- Jura [ANSWER 13]
- Lehramt [ANSWER 14]
- Maschinenbau [ANSWER 15]
- Mathematik [ANSWER 16]
- Medizin [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft [ANSWER 18]
- Pädagogik [ANSWER 19]
- Physik [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft [ANSWER 21]
- Psychologie [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen [ANSWER 27]
- Zahnmedizin [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]

Question Page 72: study subject child [BF33123]

| | |
|-----------------------------|---|
| Variable-Label: | study subject child |
| Source: | - |
| Filter: | BF33121 = 1 (das Kind studiert) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: half-open) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/BF33123 |
| Coding instructions: | offene Antworten aus der "Ein anderes Studienfach, nämlich:"- Angabe aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten, Antworten wurden in recodierter Form in BF33122 integriert: value label: category 34: Kommunikationswissenschaften 35: Medienwissenschaften 46: Umweltingenieur 62: Ingenieurwesen 63: Biotechnologie 64: Wirtschaftswissenschaften 65: Kunstgeschichte/Archäologie |
| Possible error(s): | dReminderBasic dErrOpen_2 dErrMultiO |



Für welchen Studiengang ist Ihr Kind, geboren 1997-2000, an einer Fachhochschule oder einer Universität eingeschrieben?

Wenn Ihr Kind mehr als ein Fach belegt, wählen Sie das Hauptfach aus beziehungsweise tragen Sie die Fächerkombination unter „Ein anderes Studienfach“ ein.

- Anglistik
- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaftslehre
- Biologie
- Chemie
- Chemieingenieurwesen
- Elektrotechnik
- Geowissenschaften
- Germanistik
- Geschichte
- Informatik
- Jura
- Lehramt
- Maschinenbau
- Mathematik
- Medizin
- Musikwissenschaft
- Pädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Psychologie
- Regionalwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Versorgungstechnik
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Zahnmedizin
- Ein anderes Studienfach, nämlich:
- Ich kann dazu keine Angabe machen.

< Zurück

Weiter >



Für welchen Studiengang ist Ihr Kind, geboren [BF17031], an einer Fachhochschule oder einer Universität eingeschrieben?

Wenn Ihr Kind mehr als ein Fach belegt, wählen Sie das Hauptfach aus beziehungsweise tragen Sie die Fächerkombination unter „Ein anderes Studienfach“ ein.

- Anglistik [ANSWER 1]
- Architektur [ANSWER 2]
- Bauingenieurwesen [ANSWER 3]
- Betriebswirtschaftslehre [ANSWER 4]
- Biologie [ANSWER 5]
- Chemie [ANSWER 6]
- Chemieingenieurwesen [ANSWER 7]
- Elektrotechnik [ANSWER 8]

- Geowissenschaften [ANSWER 9]
- Germanistik [ANSWER 10]
- Geschichte [ANSWER 11]
- Informatik [ANSWER 12]
- Jura [ANSWER 13]
- Lehramt [ANSWER 14]
- Maschinenbau [ANSWER 15]
- Mathematik [ANSWER 16]
- Medizin [ANSWER 17]
- Musikwissenschaft [ANSWER 18]
- Pädagogik [ANSWER 19]
- Physik [ANSWER 20]
- Politikwissenschaft [ANSWER 21]
- Psychologie [ANSWER 22]
- Regionalwissenschaft [ANSWER 23]
- Soziale Arbeit [ANSWER 24]
- Versorgungstechnik [ANSWER 25]
- Volkswirtschaftslehre [ANSWER 26]
- Wirtschaftsingenieurwesen [ANSWER 27]
- Zahnmedizin [ANSWER 28]
- Ein anderes Studienfach, nämlich: [answer field] [ANSWER 29]
- Ich kann dazu keine Angabe machen. [ANSWER 30]

Question Page 73: bafoeg status [BF33124]

Variable-Label: bafoeg status
Source: -
Filter: BF17035 = 1 (Welle 17 in Hauptgruppe 1)
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W33_V2/BF33124

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderBasic

 [Hilfe](#)

Beziehen Sie BAföG oder haben Sie BAföG beantragt?

ja
 nein

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Beziehen Sie BAföG oder haben Sie BAföG beantragt?

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]

Question Page 74: bafoeg status child [BF33125]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | bafoeg status child |
| Source: | - |
| Filter: | BF17035 = 2 und BF17031 != -90 (Welle 17 in Hauptgruppe 2 und year of birth child ungleich -90 item nonresponse) |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/BF33125 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderBasic |

 [Hilfe](#)

Bezieht Ihr Kind, geboren 1997-2000, BAföG oder hat Ihr Kind BAföG beantragt?

-
- ja
 nein
 Ich kann dazu keine Angabe machen.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bezieht Ihr Kind, geboren [BF17031], BAföG oder hat Ihr Kind BAföG beantragt?

- ja [ANSWER 1]
 nein [ANSWER 2]
 Ich kann dazu keine Angabe machen [ANSWER 3]

2.8 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

Question Page 75: Fragebogen: interessant [QE33001]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: interessant |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28001 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none"> • GIP_W33_V2/QE33001 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

interessant

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

Interessant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 76: Fragebogen: abwechslungsreich [QE33002]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: abwechslungsreich |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28002 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33002 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Gesellschaft
im Wandel

Fanden Sie den Fragebogen ...?

abwechslungsreich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

abwechslungsreich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 77: Fragebogen: relevant [QE33003]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: relevant |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28003 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33003 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Fanden Sie den Fragebogen ...?

relevant

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]

2 [ANSWER 2]

3 [ANSWER 3]

4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

relevant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 78: Fragebogen: lang [QE33004]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: lang |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28004 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33004 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |



Fanden Sie den Fragebogen ...?

lang

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

lang

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 79: Fragebogen: schwierig [QE33005]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: schwierig |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28005 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33005 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Fanden Sie den Fragebogen ...?

schwierig

1 überhaupt nicht

2

3

4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

schwierig

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 80: Fragebogen: zu persönlich [QE33006]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Fragebogen: zu persönlich |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28006 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33006 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

Fanden Sie den Fragebogen ...?

zu persönlich

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

zu persönlich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 81: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE33007]

| | |
|-----------------------------|--|
| Variable-Label: | Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? |
| Source: | Replikation 1:1 der Frage QE28007 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Single Choice (Response format: close-ended) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">• GIP_W33_V2/QE33007 |
| Coding instructions: | - |
| Possible error(s): | dReminderKaN1 |

 [Hilfe](#)

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht
 nicht so gut
 mittelmäßig
 gut
 sehr gut

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

- überhaupt nicht [ANSWER 1]
- nicht so gut [ANSWER 2]
- mittelmäßig [ANSWER 3]
- gut [ANSWER 4]
- sehr gut [ANSWER 5]

Question Page 82: weitere Anmerkungen_text [QE33008_TXT]

| | |
|----------------------------|--|
| Variable-Label: | weitere Anmerkungen_text |
| Source: | Replikation 1:1 der Fragen QE28008_TXT und QE28008_TXT_na aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout |
| Filter: | - |
| Experimental split: | - |
| Question format: | Open Question/Text only (Response format: text) |
| Variable(s): | <ul style="list-style-type: none">GIP_W33_V2/QE33008_TXT (not published) |

Coding instructions: Variablen aus Datenschutzgründen nicht im Datensatz enthalten.
Possible error(s):



Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

text answer field

Question Page 83 Outro: -**Variable-Label:**

-
Source: Replikation 1:1 der Frageseite 68.00 aus Welle 26 (November 2016)

Filter:

-

Experimental split:

-

Question format: Text only (Response format: -)**Variable(s):**

-

Coding instructions: nur Ende-Button, kein Zurück-Button**Possible error(s):**

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

[Ende](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

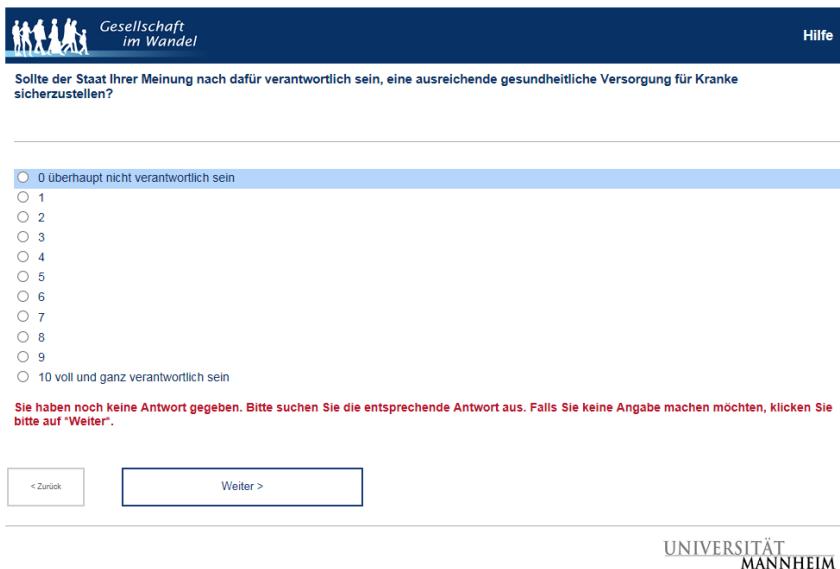
Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

3 Error Codes

3.1 Error dReminderKaN1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question



The screenshot shows a survey item from the GIP questionnaire. At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. The question asks: "Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?". Below the question is a horizontal scale with 10 numbered options from "0 überhaupt nicht verantwortlich sein" to "10 voll und ganz verantwortlich sein". A red error message at the bottom of the scale states: "Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf 'Weiter'." Navigation buttons "< Zurück" and "Weiter >" are at the bottom, along with the University of Mannheim logo.

3.2 Error dReminderKaO1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question

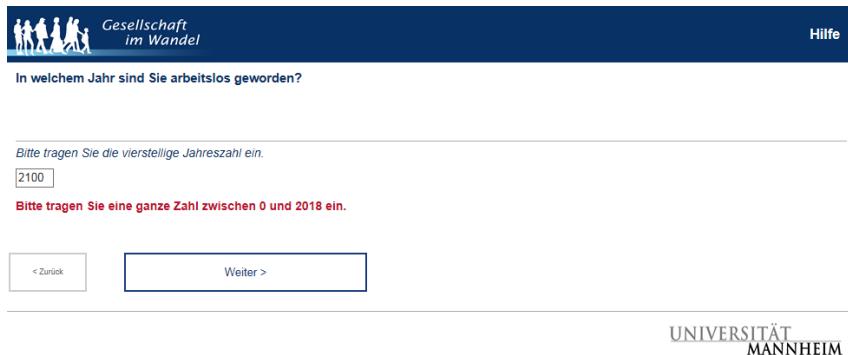


The screenshot shows another survey item from the GIP questionnaire. At the top, there is a logo for "Gesellschaft im Wandel" and a "Hilfe" link. The question asks: "Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?". Below the question is a text input field with placeholder text: "Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.". A red error message below the input field states: "Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf 'Weiter'." Navigation buttons "< Zurück" and "Weiter >" are at the bottom, along with the University of Mannheim logo.

3.3 Error dErrRange02017

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 2017 ein.

Error condition: if respondents enter text or a number lower than 0 or a number higher than 2017 or a decimal number



The screenshot shows a survey interface. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right, there's a "Hilfe" (Help) link. Below the header, the question "In welchem Jahr sind Sie arbeitslos geworden?" is displayed. A text input field contains the value "2100". A red error message below the input field says "Bitte tragen Sie die vierstellige Jahreszahl ein." To the left of the input field is a button labeled "< Zurück" (Back), and to the right is a button labeled "Weiter >" (Next). At the bottom right, the "UNIVERSITÄT MANNHEIM" logo is visible.

3.4 Error dErrRange2099

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 20 und 99 ein.

Error condition: if respondents enter text or a number lower than 20 or a number higher than 99 or a decimal number



The screenshot shows a survey interface. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right, there's a "Hilfe" (Help) link. Below the header, the question "Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?" is displayed. A text input field contains the value "1". A red error message below the input field says "Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann." To the left of the input field is a button labeled "< Zurück" (Back), and to the right is a button labeled "Weiter >" (Next). At the bottom right, the "UNIVERSITÄT MANNHEIM" logo is visible.

3.5 Error dReminderKa

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question

 [Hilfe](#)

Haben Sie im Jahr 2017 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
- gesetzliche Frührente oder Vorruststandsbezüge
- Betriebsrente
- private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
- Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
- Hinterbliebenenrente
- Leistung für Kriegsopfer
- Leistungen der Pflegeversicherung

Ich habe im Jahr 2017 keine dieser Zahlungen bekommen.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.6 Error dErrMulti_1

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: if respondents select one of the items AC33180_a to AC33180_h and item AC33180_i

 [Hilfe](#)

Haben Sie im Jahr 2017 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
- gesetzliche Frührente oder Vorruststandsbezüge
- Betriebsrente
- private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
- Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
- Hinterbliebenenrente
- Leistung für Kriegsopfer
- Leistungen der Pflegeversicherung

Ich habe im Jahr 2017 keine dieser Zahlungen bekommen.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.7 Error dErrMulti_2

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: if respondents select one of the items AC33094_a to AC33094_f and item AC33094_g



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.8 Error dErrOpen_1

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: if respondents select item AC33094_f but do not enter any text



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.9 Error dErrOpen_2

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: if respondents select answer category 29 but do not enter any text

 **Gesellschaft
im Wandel**

[Hilfe](#)

Für welchen Studiengang sind Sie an einer Fachhochschule oder einer Universität eingeschrieben?

Wenn Sie mehr als ein Fach belegen, wählen Sie das Hauptfach aus beziehungsweise tragen Sie die Fächerkombination unter „Ein anderes Studienfach“ ein.

- Anglistik
- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaftslehre
- Biologie
- Chemie
- Chemieingenieurwesen
- Elektrotechnik
- Geowissenschaften
- Germanistik
- Geschichte
- Informatik
- Jura
- Lehramt
- Maschinenbau
- Mathematik
- Medizin
- Musikwissenschaft
- Pädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Psychologie
- Regionalwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Versorgungstechnik
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Zahnmedizin
- Ein anderes Studienfach, nämlich:

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

[« Zurück](#)[Weiter >](#)

3.10 Error dReminderBasic

Error text: Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

Error condition: if respondents skip the question



Hilfe

Sollte die Bundesregierung für das Bildungssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

Bedenken Sie dabei, dass höhere Ausgaben unter anderem auch über Steuern, also letztlich über Abzüge vom Gehalt, finanziert werden müssen.

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- viel mehr ausgeben als momentan
- etwas mehr ausgeben als momentan
- gleich viel wie momentan ausgeben
- etwas weniger ausgeben als momentan
- viel weniger ausgeben als momentan

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

3.11 Error dErrMultiO

Error text: Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

Error condition: if respondents enter a text but select an answer category other than category 29

- Informatik
- Jura
- Lehramt
- Maschinenbau
- Mathematik
- Medizin
- Musikwissenschaft
- Pädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Psychologie
- Regionalwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Versorgungstechnik
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Zahnmedizin
- Ein anderes Studienfach, nämlich:
- Ich kann dazu keine Angabe machen.

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM