



*German
Internet Panel*

German Internet Panel (GIP)

Questionnaire W39

2019/01

IMPRESSUM

German Internet Panel
Universität Mannheim
SFB 884
B 6, 30–32
68159 Mannheim
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de
Website: www.uni-mannheim.de/gip/

Inhaltsverzeichnis

1 German Internet Panel (GIP)	1
1.1 Citation	1
1.2 Study Info	1
1.3 Data access	1
1.4 Method	1
1.5 Missing conventions	2
2 Questionnaire	4
2.1 WELCOME	5
Question Page 1 Introduction : -	5
2.2 PROJECT GROUP Z1	6
Question Page 2: employment status [AA39005]	6
Question Page 3: unemployment risk [AC39086]	8
Question Page 4: -	9
Question Page 5: Government's responsibility health care [AC39050]	10
Question Page 6: govexp_healthcare_new [AC39051]	12
Question Page 7: Health1_v2 [AC39080]	13
Question Page 8: health_insurance_v3 [AC39148]	14
Question Page 9: Government's responsibility pensions [AC39056]	15
Question Page 10: govexp_pension_new [AC39058]	17
Question Page 11: retirement age law [AC39088]	18
Question Page 12: state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, pr...	19
Question Page 13: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv...	21
Question Page 14: financing pensions [AC39196]	23
Question Page 15: -	26
Question Page 16: reform preference [AC39197]	28
Question Page 17: reform preference [AC39198]	30
Question Page 18: Government's responsibility unemployment [AC39065]	32
Question Page 19: govexp_unemployment [AC39067]	34
2.3 PROJECT GROUP A6	35
Question Page 20: consequences minimum wage 1 [AC39199]	35
Question Page 21: consequences minimum wage 2 [AC39200]	36
Question Page 22: minimum wage, minimum wage_text [AC39201]	37
Question Page 23: Government's responsibility families [AC39202]	38
Question Page 24: govexp_families [AC39207]	40
Question Page 25: priority family policy [AC39183]	41
Question Page 26: govresp childcare [AC39203]	42
Question Page 27: responsibility gender equality [AC39161]	47
Question Page 28: support women's quota [AC39163]	49
Question Page 29: gender values 1 [AC39204]	51
Question Page 30: gender values 2 [AC39208]	52
Question Page 31: gender values 3 [AC39205]	53
Question Page 32: gender values 4 [AC39206]	55
Question Page 33: tax CD [AE39096]	56
Question Page 34: tax CD state [AE39097]	57
Question Page 35: charitable donation [AE39098]	58

Question Page 36: donation tax declaration [AE39099]	59
Question Page 37: tax evasion [AE39100]	60
Question Page 38: taxpayer influence [AE39101]	61
Question Page 39: priming sorrow [CM39001]	62
Question Page 40: priming life [CM39002]	64
Question Page 41: priming content [CM39003]	66
Question Page 42: priming success [CM39004]	68
Question Page 43: priming political impact [CM39005]	70
Question Page 44: priming education [CM39006]	72
Question Page 45: priming financial security [CM39007]	74
Question Page 46: priming elite [CM39008]	76
Question Page 47: priming transport [CM39009]	78
Question Page 48: priming social ladder [CM39010]	80
Question Page 49: -	82
Question Page 50: chosen character	84
2.4 PROJECT GROUP A2	86
Question Page 51: Democracy satisfaction [DZ39001]	86
Question Page 52: Economic expectation [DZ39002]	87
Question Page 53: EU_meaning_peace, EU_meaning_econ_prosperity, EU_meaning_democracy, EU_meaning_s...	88
Question Page 54: Prob_countries_leave_EU [ZJ39022]	91
Question Page 55: Sonntagsfrage_referendum_EU [ZJ39020]	92
2.5 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE	93
Question Page 56: Fragebogen: interessant [QE39001]	93
2.6 PROJECT GROUP C1	94
Question Page 57: Fragebogen: abwechslungsreich [QE39002]	94
Question Page 58: Fragebogen: relevant [QE39003]	95
Question Page 59: Fragebogen: lang [QE39004]	96
Question Page 60: Fragebogen: schwierig [QE39005]	97
Question Page 61: Fragebogen: zu persönlich [QE39006]	98
Question Page 62: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE39007]	99
Question Page 63: weitere Anmerkungen_text [QE39008_TXT]	100
Question Page 64 Outro: -	101
3 Error Codes	102
3.1 Error dReminderKaN1	102
3.2 Error dReminderKaN	102
3.3 Error dErrMulti_1	103
3.4 Error dErrMulti_2	103
3.5 Error dErrOpen_1	104
3.6 Error dErrOpen_2	104
3.7 Error dErrMultiO	105
3.8 Error dErrRange0019999	105
3.9 Error dReminderBasic	106
3.10 Error dReminderKaO1	106
3.11 Error dReminderAA31043	107
3.12 Error dErrOpenCM39012	107
3.13 Error dErrOpenCM39012b	108
3.14 Error dErrRange2099	108
3.15 Error dErrMulti_3	109

3.16 Error dErrOpen_3	109
---------------------------------	-----

1 German Internet Panel (GIP)

1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
 - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
 - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** www.uni-mannheim.de/gip

1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications

1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
 - Website: www.uni-mannheim.de/gip
 - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
 - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
 - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

1.5 Missing conventions

The following codes apply in the GIP datasets:

Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)

- . or []: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

2 Questionnaire

Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 39 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id_g* - Unique ID, GIP
- *hhid_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender_18* - gender
- *year_of_birth_cat_18* - year of birth categories
- *educ_school_18* - highest educational degree
- *educ_job_18* - highest professional qualification
- *marital_status_18* - marital status
- *number_hh_members_18* - number of household members
- *occupation_18* - employment status
- *german_citizenship_18* - german citizenship
- *internet_usage_18* - private internet usage
- *state_18* - residence state
- *sample* - year of recruitment
- *dDatum* - Interview-Datum
- *online_status_wave* - current online status

2.1 WELCOME

Question Page 1 Introduction : -

Variable-Label:	-
Source:	Replikation 1:1 der Frageseite 1.00 aus Welle 26 (November 2016)
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Text only (Response format: -)
Variable(s):	-
Coding instructions:	-
Possible error(s):	-



Hilfe

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:
info@gesellschaft-im-wandel.de
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

< Zurück

Weiter >



Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:
info@gesellschaft-im-wandel.de
0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!
Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

2.2 PROJECT GROUP Z1

Question Page 2: employment status [AA39005]

Variable-Label:	employment status
Source:	Replikation der Frage AA01005 aus Welle 01 (Core, September 2012); in Antwortkategorie 4 „400-Euro-Job“ geändert in „450-Euro-Job“, Antwortkategorie 9 „Wehrdienst/Zivildienst“ geändert in „Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst“, Antwortkategorie 10 „Freiwilliges Soziales Jahr“ geändert in „Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr“, in Antwortkategorie 11 „Altersteilzeit unter 3 angeben“ geändert in „(Altersteilzeit oben angeben)“, Fehlermeldung angepasst
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AA39005
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vollzeiterwerbstätig
 Teilzeiterwerbstätig
 Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich)
 Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob
 „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II)
 Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt
 In einer beruflichen Ausbildung/Lehre
 In Umschulung
 Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst
 Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr
 Mutterschafts-, Erziehungsuraub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)
 Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule
 Student/-in
 Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorrhestand
 Arbeitslos
 Dauerhaft erwerbsunfähig
 Hausfrau/Hausmann

[< Zurück](#)
Weiter >



Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vollzeiterwerbstätig [ANSWER 1]
 Teilzeiterwerbstätig [ANSWER 2]

- Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich) [ANSWER 3]
- Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob [ANSWER 4]
- „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) [ANSWER 5]
- Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt [ANSWER 6]
- In einer beruflichen Ausbildung/Lehre [ANSWER 7]
- In Umschulung [ANSWER 8]
- Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst [ANSWER 9]
- Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr [ANSWER 10]
- Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)
[ANSWER 11]
- Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule [ANSWER 12]
- Student/-in [ANSWER 13]
- Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorruhestand [ANSWER 14]
- Arbeitslos [ANSWER 15]
- Dauerhaft erwerbsunfähig [ANSWER 16]
- Hausfrau/Hausmann [ANSWER 17]

Question Page 3: unemployment risk [AC39086]

Variable-Label:	unemployment risk
Source:	Replikation 1:1 der Frage AC21086 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter:	AA39005 = 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob oder gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt bis Student/-in)
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39086
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Hilfe

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

- überhaupt nicht wahrscheinlich
- wenig wahrscheinlich
- mäßig wahrscheinlich
- ziemlich wahrscheinlich
- sehr wahrscheinlich

< Zurück

Weiter >



Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

- überhaupt nicht wahrscheinlich [ANSWER 1]
- wenig wahrscheinlich [ANSWER 2]
- mäßig wahrscheinlich [ANSWER 3]
- ziemlich wahrscheinlich [ANSWER 4]
- sehr wahrscheinlich [ANSWER 5]

Question Page 4: -

Variable-Label: -
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Text only (Response format: -)
Variable(s): -
Coding instructions: -
Possible error(s): -



Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden?
Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

< Zurück

Weiter >



Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden?

Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

Question Page 5: Government's responsibility health care [AC39050]

Variable-Label:	Government's responsibility health care
Source:	Replikation der Frage AC10050 aus Welle 10 (März 2014); ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39050
Coding instructions:	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück
Weiter >


 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
 1 [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 [ANSWER 4]
 5 [ANSWER 5]
 6 [ANSWER 6]
 7 [ANSWER 7]
 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 6: govexp_healthcare_new [AC39051]

Variable-Label:	govexp_healthcare_new
Source:	Replikation der Frage AC10051, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/AC39051
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 7: Health1_v2 [AC39080]

Variable-Label: Health1_v2
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21080 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39080

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

- sehr gut
- gut
- teils gut, teils schlecht
- schlecht
- sehr schlecht
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]
- schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 8: health_insurance_v3 [AC39148]

Variable-Label:	health_insurance_v3
Source:	Replikation 1:1 der Frage AC27148 aus Welle 27 (Januar 2017); Punkt hinter Fra- getext ergänzt
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39148
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

... in einer gesetzlichen Krankenversicherung
 selbst pflichtversichert
 selbst freiwillig versichert
 als Familienangehörige/-r versichert

... in einer privaten Krankenversicherung
 selbst versichert
 als Familienangehörige/-r versichert

nicht krankenversichert

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bitte geben Sie die Art Ihrer Krankenversicherung an.

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

- ITEM 1 -

- ... in einer gesetzlichen Krankenversicherung
 selbst pflichtversichert [ANSWER 1]
 selbst freiwillig versichert [ANSWER 2]
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 3]

- ITEM 2 -

- ... in einer privaten Krankenversicherung
 selbst versichert [ANSWER 4]
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 5]
 nicht krankenversichert [ANSWER 6]

Question Page 9: Government's responsibility pensions [AC39056]

Variable-Label:	Government's responsibility pensions
Source:	Replikation der Frage AC10056 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39056
Coding instructions:	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?

0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
 1 [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 [ANSWER 4]
 5 [ANSWER 5]
 6 [ANSWER 6]
 7 [ANSWER 7]
 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 10: govexp_pension_new [AC39058]

Variable-Label:	govexp_pension_new
Source:	Replikation der Frage AC10058, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39058
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

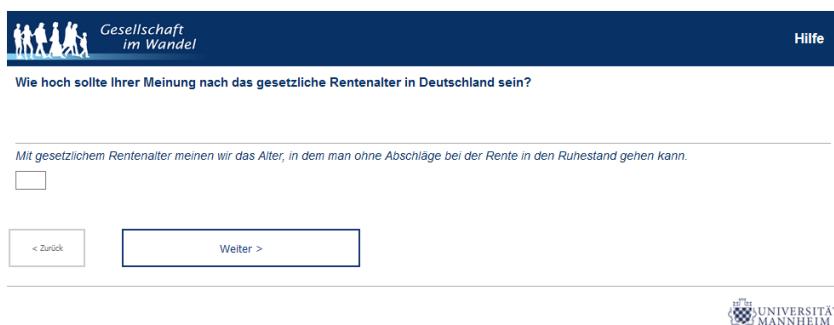
- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 11: retirement age law [AC39088]

Variable-Label: retirement age law
Source: Replikation 1:1 der Frage AC21088 aus Welle 21 (Januar 2016)
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Open question (Response format: numerical)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39088

Coding instructions: Range: 20-99
Possible error(s): dReminderKaO1 dErrRange2099



Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

Question Page 12: state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, pr...

Variable-Label:	state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, private pension 2018, disability pension 2018, dependent's pension 2018, war pension 2018, long term care benefits 2018, no benefits 2018
Source:	ähnlich den Fragen AC21093_a bis AC21093_i aus Welle 21 (Januar 2016), Jahr im Fragetext angepasst
Filter:	AA39005 = 3, 14 (Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruhestand)
Experimental split:	-
Question format:	Multiple Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39180_a • GIP_W39_V2/AC39180_b • GIP_W39_V2/AC39180_c • GIP_W39_V2/AC39180_d • GIP_W39_V2/AC39180_e • GIP_W39_V2/AC39180_f • GIP_W39_V2/AC39180_g • GIP_W39_V2/AC39180_h • GIP_W39_V2/AC39180_i
Coding instructions:	Items AC33180_a bis AC33180_h und AC33180_i sollen nicht miteinander kombiniert werden können. Codierung der Variablen AC33180_a bis AC33180_i: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderNaN dErrMulti_1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

- Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.
- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
 gesetzliche Frühhrente oder Vorruhestandsbezüge
 Betriebsrente
 private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
 Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
 Hinterbliebenenrente
 Leistung für Kriegsopfer
 Leistungen der Pflegeversicherung
- Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

< Zurück

Weiter >

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension

– ITEM 2 –

gesetzliche Frührente oder Vorruestandsbezüge

– ITEM 3 –

Betriebsrente

– ITEM 4 –

private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)

– ITEM 5 –

Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit

– ITEM 6 –

Hinterbliebenenrente

– ITEM 7 –

Leistung für Kriegsopfer

– ITEM 8 –

Leistungen der Pflegeversicherung

– ITEM 9 –

Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

Question Page 13: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv...

Variable-Label:	contribution state pension, contribution occupational pension, contribution private pension, contribution disability insurance, contribution life insurance, contribution retirement other, no pension contribution
Source:	Replikation der Fragen AC21094_a bis AC21094_f aus Welle 21 (Januar 2016); Item AC33094_g hinzugefügt
Filter:	AA39005 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob bis Student/-in oder arbeitslos bis Hausfrau/Hausmann)
Experimental split:	-
Question format:	Multiple Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39094_a • GIP_W39_V2/AC39094_b • GIP_W39_V2/AC39094_c • GIP_W39_V2/AC39094_d • GIP_W39_V2/AC39094_e • GIP_W39_V2/AC39094_f • GIP_W39_V2/AC39094_g
Coding instructions:	Items AC39094_a bis AC39094_f und AC39094_g sollen nicht miteinander kombiniert werden können. Codierung der Variablen AC39094_a bis AC39094_g: 0 Item not checked, 1 Item checked
Possible error(s):	dReminderNaN dErrOpen_1 dErrMulti_2


Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
 Betriebsrente
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
 private Berufsunfähigkeitsversicherung
 Lebensversicherung
 andere Altersvorsorge, und zwar:
- Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

< Zurück

Weiter >



Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

gesetzliche Altersrente

- ITEM 2 -

Betriebsrente

- ITEM 3 -

private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)

- ITEM 4 -

private Berufsunfähigkeitsversicherung

- ITEM 5 -

Lebensversicherung

- ITEM 6 -

andere Altersvorsorge, und zwar:

text answer field

- ITEM 7 -

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Question Page 14: financing pensions [AC39196]

Variable-Label:	financing pensions
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39196 • GIP_W39_V2/expAC39196a • GIP_W39_V2/expAC39196b
Coding instructions:	<p>Jedem Befragten wird randomisiert die Bezeichnung der ersten Alternative (Status Quo oder Vorschlag 1) zugewiesen. Zuweisung bitte in Experimentalvariable expAC39196a speichern.</p> <p>expAC39196a =1: Status quo expAC39196a =2: Vorschlag 1</p> <p>Außerdem werden jedem Befragten randomisiert Kombinationen von Werten für Vorschlag 2 zugewiesen. Zuweisung in Experimentalvariable expAC39196b speichern.</p> <p>expAC39196b =1 : Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 20%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =2: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 20%</p> <p>expAC39196b =3: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 20%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =4: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 0%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =5: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 0%</p> <p>expAC39196b =6 : Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 0%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p>
Possible error(s):	dReminderKaN1

Experimental split: Experiment: In der Frage sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Die erste Alternative bleibt dabei immer gleich, lediglich deren Bezeichnung (als Status Quo oder Vorschlag 1) soll variiert werden.

=> 2 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext.

Für den Alternativvorschlag (Vorschlag 2) gibt es sechs Varianten.


Hilfe

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen. In der folgenden Übersicht sehen Sie in welchem Umfang jede Säule aktuell zur Finanzierung beiträgt (Vorschlag 1 – Status quo). Es gibt Diskussionen darüber, ob diese Verteilung auf die einzelnen Säulen sinnvoll ist. Daher sehen Sie in der Tabelle einen zweiten Vorschlag, wie man die Finanzierung der Renten verändern könnte.

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1 (Status quo)	Vorschlag 2
Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter	10 %	20 %
Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt	10 %	10 %
Gesetzliche Rentenversicherung	60 %	50 %
Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten	10 %	10 %
Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge)	10 %	10 %

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1 (Status quo)
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM


Hilfe

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen. Es gibt Diskussionen darüber, welche Verteilung auf die einzelnen Säulen am sinnvollsten ist. In der folgenden Übersicht sehen Sie zwei Vorschläge in welchem Umfang jede Säule zur Finanzierung der Renten beitragen sollte.

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter	10 %	10 %
Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt	10 %	10 %
Gesetzliche Rentenversicherung	60 %	70 %
Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten	10 %	0 %
Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge)	10 %	10 %

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen.

[wenn expAC39196a =1: In der folgenden Übersicht sehen Sie in welchem Umfang jede Säule aktuell zur Finanzierung beiträgt (Vorschlag 1 – Status quo).

[Es gibt Diskussionen darüber, ob diese Verteilung auf die einzelnen Säulen sinnvoll ist. Daher sehen Sie in der Tabelle einen zweiten Vorschlag, wie man die Finanzierung der Renten verändern könnte.]

[wenn expAC39196a =2: Es gibt Diskussionen darüber, welche Verteilung auf die einzelnen Säulen am sinnvollsten ist. In der folgenden Übersicht sehen Sie zwei Vorschläge in welchem Umfang jede Säule zur Finanzierung der Renten beitragen sollte.]

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

Vorschlag 1 [wenn expAC39196a = 1: (Status quo)]; Vorschlag 2

- **Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; X%**
- **Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; X%**
- **Gesetzliche Rentenversicherung: 60%; X%**
- **Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; X%**
- **Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%; X%**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vorschlag 1 [wenn expAC39196a=1 : (Status quo)] [ANSWER 1]
- Vorschlag 2 [ANSWER 2]
- Keinen der beiden [ANSWER 3]

Question Page 15: -

Variable-Label:	-
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Text only (Response format: -)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/rndAC39197

Coding instructions: Die Reihenfolge der Attribute wird dabei blockweise variiert (1. Rentenalter (a) – 2. Rentenniveau (b), Abschlagsfreier Renteneintritt (c) – 3. Beitragssatz (d) – 4. Rentenbonus für Erziehungszeiten (e)) und in neuer Variable rndAC39197 abgelegt werden, soll jedoch für jeden Befragten über die Entscheidungen hinweg gleich bleiben.

Die beiden Vorschläge sollen zufällig aus allen möglichen Kombinationen der Werte ausgewählt werden. Da jedes Attribut 4 Ausprägungen hat, gibt es $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024$ mögliche Reformpakete.

Attribut a (Rentenalter) mit möglichen Werten : 63/65/67/70
Attribut b (Rentenniveau) mit möglichen Werten : 40%/50%/60%/70%
Attribut c (Abschlagsfreier Renteneintritt) mit möglichen Werten : nicht möglich/ nach 30 Beitragsjahren / nach 35 Beitragsjahren / nach 40 Beitragsjahren
Attribut d (Beitragssatz) mit möglichen Werten : 15%/20%/25%/30%
Attribut e (Rentenbonus für Erziehungszeiten): Kein Berücksichtigung von Erziehungszeiten / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 1 Jahr Beiträge eingezahlt / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 3 Jahre Beiträge eingezahlt / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 5 Jahre Beiträge eingezahlt
Beim Vergleich von 2 Reformpaketen ist die einzige Einschränkung, dass Vorschlag 1 nicht gleich Vorschlag 2 sein soll. Damit gibt es 1024×1023 mögliche Vergleiche.
Die in der jeweiligen Entscheidung verwendeten Werte der Attribute (a-e) sollen in einer eigenen Variable je Vorschlag (1,2) abgelegt werden (expAC39197a1, expAC39197a2; expAC39197b1, expAC39197b2; expAC39197c1, expAC39197c2; expAC39197d1, expAC39197d2; expAC39197e1, expAC39197e2).

Possible error(s):

Experimental split: Conjoint Experiment: In den folgenden Fragen sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Jedem Befragten werden im Voraus randomisiert Kombinationen von Werten verschiedener Attribute zugewiesen.

 **Gesellschaft
im Wandel**

In letzter Zeit wird viel über das deutsche Rentensystem diskutiert. Mit welchem Alter sollte man in den Ruhestand gehen dürfen? Wie hoch sollte die Rente sein, damit sie zum Leben ausreicht? Welchen Beitrag muss jeder Einzelne bezahlen um diese Rentenhöhe sicherzustellen? Sollten Mütter für Erziehungszeiten einen Zuschuss zu ihrer Rente bekommen? Und nach wie vielen Berufsjahren darf man auch ohne Abschläge vor dem offiziellen Renteneintrittsalter in den Ruhestand gehen?

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Alternativen präsentieren, wie diese Rentenregeln aussehen könnten. Wir möchten Sie bitten zu entscheiden, welchen der beiden Vorschläge Sie besser finden.

Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In letzter Zeit wird viel über das deutsche Rentensystem diskutiert. Mit welchem Alter sollte man in den Ruhestand gehen dürfen? Wie hoch sollte die Rente sein, damit sie zum Leben ausreicht? Welchen Beitrag muss jeder Einzelne bezahlen um diese Rentenhöhe sicherzustellen? Sollten Mütter für Erziehungszeiten einen Zuschuss zu ihrer Rente bekommen? Und nach wie vielen Berufsjahren darf man auch ohne Abschläge vor dem offiziellen Renteneintrittsalter in den Ruhestand gehen?

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Alternativen präsentieren, wie diese Rentenregeln aussehen könnten. Wir möchten Sie bitten zu entscheiden, welchen der beiden Vorschläge Sie besser finden.

Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

Question Page 16: reform preference [AC39197]

Variable-Label:	reform preference
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39197 • GIP_W39_V2/expAC39197a1 • GIP_W39_V2/expAC39197b1 • GIP_W39_V2/expAC39197c1 • GIP_W39_V2/expAC39197d1 • GIP_W39_V2/expAC39197e1 • GIP_W39_V2/expAC39197a2 • GIP_W39_V2/expAC39197b2 • GIP_W39_V2/expAC39197c2 • GIP_W39_V2/expAC39197d2 • GIP_W39_V2/expAC39197e2
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Weichen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	40 %	50 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nicht möglich	nach 30 Beitragsjahren
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	1 Jahr je Kind
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	63	65
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	20%

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >

 [Hilfe](#)

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	5 Jahre je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	30%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	63	70
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	40 %	70 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nicht möglich	nach 40 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

Vorschlag 1; Vorschlag 2

- Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)
- Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)
- Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters
- Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)
- Rentenbonus für Erziehungszeiten

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vorschlag 1 [ANSWER 1]
 Vorschlag 2 [ANSWER 2]
 Keinen der beiden [ANSWER 3]

Question Page 17: reform preference [AC39198]

Variable-Label:	reform preference
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39198 • GIP_W39_V2/expAC39198a1 • GIP_W39_V2/expAC39198b1 • GIP_W39_V2/expAC39198c1 • GIP_W39_V2/expAC39198d1 • GIP_W39_V2/expAC39198e1 • GIP_W39_V2/expAC39198a2 • GIP_W39_V2/expAC39198b2 • GIP_W39_V2/expAC39198c2 • GIP_W39_V2/expAC39198d2 • GIP_W39_V2/expAC39198e2
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	3 Jahre je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	30%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	67	70
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	70 %	70 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nach 30 Beitragsjahren	nach 30 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

[< Zurück](#)
Weiter >

 [Hilfe](#)

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	1 Jahr je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	15%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	67	63
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	70 %	40 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nach 30 Beitragsjahren	nach 40 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1
 Vorschlag 2
 Keinen der beiden

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

Vorschlag 1; Vorschlag 2

- Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)
- Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)
- Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters
- Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)
- Rentenbonus für Erziehungszeiten

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vorschlag 1 [ANSWER 1]
- Vorschlag 2 [ANSWER 2]
- Keinen der beiden [ANSWER 3]

Question Page 18: Government's responsibility unemployment [AC39065]

Variable-Label:	Government's responsibility unemployment
Source:	Replikation der Frage AC10065 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, mit vertikaler Antwortskala
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39065
Coding instructions:	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
Possible error(s):	dReminderNaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 19: govexp_unemployment [AC39067]

Variable-Label:	govexp_unemployment
Source:	Replikation der Frage AC10067, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39067
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

2.3 PROJECT GROUP A6

Question Page 20: consequences minimum wage 1 [AC39199]

Variable-Label:	consequences minimum wage 1
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39199
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2019 9,19 Euro pro Stunde beträgt.

Was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Arbeitslosigkeit in Deutschland hatte?

Die Arbeitslosigkeit ist durch den Mindestlohn...

stark gesunken
 etwas gesunken
 gleich geblieben
 etwas angestiegen
 stark angestiegen

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2019 9,19 Euro pro Stunde beträgt.

Was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Arbeitslosigkeit in Deutschland hatte?

Die Arbeitslosigkeit ist durch den Mindestlohn...

- stark gesunken [ANSWER 1]
- etwas gesunken [ANSWER 2]
- gleich geblieben [ANSWER 3]
- etwas angestiegen [ANSWER 4]
- stark angestiegen [ANSWER 5]

Question Page 21: consequences minimum wage 2 [AC39200]

Variable-Label: consequences minimum wage 2
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39200

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 Hilfe

Und was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Armut in Deutschland hatte?
Die Armut in Deutschland ist durch den Mindestlohn...

stark gesunken
 etwas gesunken
 gleich geblieben
 etwas angestiegen
 stark angestiegen

< Zurück Weiter >



Und was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Armut in Deutschland hatte?

Die Armut in Deutschland ist durch den Mindestlohn...

- stark gesunken [ANSWER 1]
 etwas gesunken [ANSWER 2]
 gleich geblieben [ANSWER 3]
 etwas angestiegen [ANSWER 4]
 stark angestiegen [ANSWER 5]

Question Page 22: minimum wage, minimum wage_text [AC39201]

Variable-Label: minimum wage, minimum wage_text

Source: -

Filter: -

Experimental split: -

Question format: Single Choice (Response format: half-open)

- Variable(s):**
- GIP_W39_V2/AC39201
 - GIP_W39_V2/AC39201_txt

Coding instructions: Eingabe numerisch mit 2 Nachkommastellen. Range: 0,01 – 99,99

Possible error(s): dReminderKaN1 dErrOpen_2 dErrMultiO dErrRange0019999

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

€/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

[answer field] Euro/Stunde [ANSWER 1]

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben. [ANSWER 2]

Question Page 23: Government's responsibility families [AC39202]

Variable-Label:	Government's responsibility families
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39202
Coding instructions:	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Familien mit Kindern sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Familien mit Kindern sicherzustellen?

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 24: govexp_families [AC39207]

Variable-Label: govexp_families
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39207

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Sollte der Staat für die Unterstützung von Familien mit Kindern mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben
 etwas mehr ausgeben
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten
 etwas weniger ausgeben
 sehr viel weniger ausgeben
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Sollte der Staat für die Unterstützung von Familien mit Kindern mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
 etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
 etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
 sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 25: priority family policy [AC39183]

Variable-Label: priority family policy
Source: Replikation der Frage AC33183 aus Welle 33
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39183

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel

Hilfe

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergärten oder Kitas unterstützt.

Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?

Geldleistungen und Steuervergünstigungen

Ausbau von Kinderbetreuung

keine der beiden

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergärten oder Kitas unterstützt.

Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?

- Geldleistungen und Steuervergünstigungen [ANSWER 1]
- Ausbau von Kinderbetreuung [ANSWER 2]
- keine der beiden [ANSWER 3]

Question Page 26: govresp childcare [AC39203]

Variable-Label:	govresp childcare
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	8 Gruppen mit jeweils unterschiedlichem Fragetext, Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39203 speichern.
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39203 • GIP_W39_V2/expAC39203
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder aller Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >



 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von berufstätigen Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >





Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von alleinerziehenden Eltern bereitzustellen?

Hilfe

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von Migranten bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >





Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder aller Eltern bereitzustellen?

-
- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von berufstätigen Eltern bereitzustellen?

-
- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >





Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von alleinerziehenden Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von Migranten bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >



Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, [expAC39203 = 1 bis 4:] [expAC39203 = 5 bis 8: kostenfreie] Kinderbetreuung für [expAC39203 = 1, 5: Kinder aller Eltern] [expAC39203 = 2, 6: Kinder von berufstätigen Eltern] [expAC39203 = 3, 7: Kinder von alleinerziehenden Eltern] [expAC39203 = 4, 8: Kinder von Migranten] bereitzustellen?

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]

- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

Question Page 27: responsibility gender equality [AC39161]

Variable-Label:	responsibility gender equality
Source:	Replikation 1:1 der Frage AC28161 aus Welle 28 (März 2017)
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39161
Coding instructions:	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?

0 überhaupt nicht verantwortlich sein
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
 1 [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 [ANSWER 4]
 5 [ANSWER 5]
 6 [ANSWER 6]
 7 [ANSWER 7]
 8 [ANSWER 8]
 9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 28: support women's quota [AC39163]

Variable-Label:	support women's quota
Source:	Replikation der Frage AC28163 aus Welle 28 (März 2017); Einleitungssatz hinzugefügt und variiert
Filter:	-
Experimental split:	3 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext. Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39163 speichern
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39163 • GIP_W39_V2/expAC39163
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen.

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

- unterstütze ich voll und ganz
- unterstütze ich eher
- weder noch
- lehne ich eher ab
- lehne ich voll und ganz ab

weiß nicht

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen.

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

- unterstütze ich voll und ganz
- unterstütze ich eher
- weder noch
- lehne ich eher ab
- lehne ich voll und ganz ab

weiß nicht

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen. In Unternehmensvorständen, für die es in Deutschland bislang keine Quotenregelung gibt, liegt der Anteil bei etwas mehr als 8 Prozent.

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

unterstütze ich voll und ganz
 unterstütze ich eher
 weder noch
 lehne ich eher ab
 lehne ich voll und ganz ab
 weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. [expAC39163 = 1:] [expAC39163 = 2: Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen.] [expAC39163 = 3: Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen. In Unternehmensvorständen, für die es in Deutschland bislang keine Quotenregelung gibt, liegt der Anteil bei etwas mehr als 8 Prozent.]

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

- unterstütze ich voll und ganz [ANSWER 1]
 unterstütze ich eher [ANSWER 2]
 weder noch [ANSWER 3]
 lehne ich eher ab [ANSWER 4]
 lehne ich voll und ganz ab [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 29: gender values 1 [AC39204]

Variable-Label: gender values 1
Source: ESS 2010
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39204

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Im Folgenden sehen Sie nun eine Reihe von Aussagen über die Rolle von Männern und Frauen in der Familie. Bitte geben Sie an, wie sehr Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

Eine Frau sollte dazu bereit sein, ihre Erwerbstätigkeit zu Gunsten ihrer Familie zu verringern.

- stimme stark zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ab [ANSWER 4]
- lehne stark ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 30: gender values 2 [AC39208]

Variable-Label: gender values 2
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39208

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Es ist besser für die Familie, wenn der Mann ein höheres Einkommen als die Frau hat.

stimme stark zu
 stimme zu
 weder noch
 lehne ab
 lehne stark ab
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Es ist besser für die Familie, wenn der Mann ein höheres Einkommen als die Frau hat.

- stimme stark zu [ANSWER 1]
 stimme zu [ANSWER 2]
 weder noch [ANSWER 3]
 lehne ab [ANSWER 4]
 lehne stark ab [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 31: gender values 3 [AC39205]

Variable-Label:	gender values 3
Source:	ISSP 2010
Filter:	-
Experimental split:	2 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext. Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39205 speichern.
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/AC39205 • GIP_W39_V2/expAC39205
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** 
 Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

- stimme stark zu
- stimme zu
- weder noch
- lehne ab
- lehne stark ab
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft
im Wandel** 
 Ein Kind unter 3 Jahren wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

- stimme stark zu
- stimme zu
- weder noch
- lehne ab
- lehne stark ab
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >



[expAC39205 = 1: Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.] [expAC39205 = 2: Ein Kind unter 3 Jahren wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.]

stimme stark zu [ANSWER 1]

- stimme zu** [ANSWER 2]
- weder noch** [ANSWER 3]
- lehne ab** [ANSWER 4]
- lehne stark ab** [ANSWER 5]
- weiß nicht** [ANSWER -99]

Question Page 32: gender values 4 [AC39206]

Variable-Label: gender values 4
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AC39206

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Wenn Eltern sich scheiden lassen, ist es das Beste für das Kind/die Kinder, wenn es/sie bei der Mutter bleiben.

stimme stark zu
 stimme zu
 weder noch
 lehne ab
 lehne stark ab
 weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



Wenn Eltern sich scheiden lassen, ist es das Beste für das Kind/die Kinder, wenn es/sie bei der Mutter bleiben.

- stimme stark zu [ANSWER 1]
 stimme zu [ANSWER 2]
 weder noch [ANSWER 3]
 lehne ab [ANSWER 4]
 lehne stark ab [ANSWER 5]
 weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 33: tax CD [AE39096]

Variable-Label: tax CD
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39096

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderBasic

 Hilfe

Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden kaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?

Ich bin sehr dafür.
 Ich bin dafür.
 Ich bin eher unentschieden.
 Ich bin dagegen.
 Ich bin sehr dagegen.

 Weiß nicht
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >



Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden kaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?

- Ich bin sehr dafür. [ANSWER 1]
 Ich bin dafür. [ANSWER 2]
 Ich bin eher unentschieden. [ANSWER 3]
 Ich bin dagegen. [ANSWER 4]
 Ich bin sehr dagegen. [ANSWER 5]
 Weiß nicht [ANSWER -99]
 Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 34: tax CD state [AE39097]

Variable-Label: tax CD state
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39097

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderBasic

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Hat Ihr Bundesland in der Vergangenheit solche CDs aufgekauft?

Ja
 Nein
 Weiß nicht
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Hat Ihr Bundesland in der Vergangenheit solche CDs aufgekauft?

- Ja [ANSWER 1]
 Nein [ANSWER 2]
 Weiß nicht [ANSWER -99]
 Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 35: charitable donation [AE39098]

Variable-Label: charitable donation
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39098

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderBasic



Spenden Sie für gemeinnützige Organisationen?

- Ja, ich spende regelmäßig.
- Ja, ich spende gelegentlich.
- Nein, ich spende nicht.
- Weiß nicht
- Keine Angabe

< Zurück

Weiter >

**Spenden Sie für gemeinnützige Organisationen?**

- Ja, ich spende regelmäßig. [ANSWER 1]
- Ja, ich spende gelegentlich. [ANSWER 2]
- Nein, ich spende nicht. [ANSWER 3]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 36: donation tax declaration [AE39099]

Variable-Label: donation tax declaration
Source: -
Filter: AE39098 = 1,2 (Person spendet)

Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39099

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderBasic

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Machen Sie die Spende in Ihrer Steuererklärung geltend?

Ja, immer.
 Ja, manchmal.
 Nein, nie.

 Ich gebe keine Steuererklärung ab.
 Weiß nicht
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Machen Sie die Spende in Ihrer Steuererklärung geltend?

- Ja, immer. [ANSWER 1]
 Ja, manchmal. [ANSWER 2]
 Nein, nie. [ANSWER 3]
 Ich gebe keine Steuererklärung ab. [ANSWER 4]
 Weiß nicht [ANSWER -99]
 Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 37: tax evasion [AE39100]

Variable-Label: tax evasion
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39100

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1

 Wenn andere Menschen Steuerhinterziehung begehen, finde ich das... 

vollkommen verständlich
 verständlich
 ein bisschen verständlich
 ein bisschen verwerflich
 verwerflich
 vollkommen verwerflich

 Dazu habe ich keine Meinung.
 Keine Angabe

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Wenn andere Menschen Steuerhinterziehung begehen, finde ich das...

- vollkommen verständlich [ANSWER 1]
 verständlich [ANSWER 2]
 ein bisschen verständlich [ANSWER 3]
 ein bisschen verwerflich [ANSWER 4]
 verwerflich [ANSWER 5]
 vollkommen verwerflich [ANSWER 6]
 Dazu habe ich keine Meinung. [ANSWER -99]
 Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 38: taxpayer influence [AE39101]

Variable-Label: taxpayer influence
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/AE39101

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Fänden Sie es gut oder schlecht, wenn Steuerzahler mehr Einfluss hätten, wofür der Staat Ihre Steuerzahlungen verwendet?

Ich fände das...

sehr gut
 gut
 weder gut noch schlecht
 schlecht
 sehr schlecht
 Dazu habe ich keine Meinung.
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Fänden Sie es gut oder schlecht, wenn Steuerzahler mehr Einfluss hätten, wofür der Staat ihre Steuerzahlungen verwendet?

Ich fände das...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- weder gut noch schlecht [ANSWER 3]
- schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- Dazu habe ich keine Meinung. [ANSWER -99]
- Keine Angabe [ANSWER -98]

Question Page 39: priming sorrow [CM39001]

Variable-Label:	priming sorrow
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	see below
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/CM39001 • GIP_W39_V2/expCM39001

Coding instructions: Die Leiter soll rechts neben dem Text als Grafik angezeigt werden.

Possible error(s): dReminderKaN1

Experimental split: 50 % jeder Einkommensklasse der Frage AA37054 in Wave 37 erhält Treatment 1 (poor).

50 % jeder Einkommensklasse der Frage AA37054 in Wave 37 erhält Treatment 2 (rich).

Alle Teilnehmer, die ein missing oder keine Angabe zu Frage AA37054 gemacht haben, sollen ebenfalls zu 50% in Treatment 1 (poor) und zu 50% in Treatment 2 (rich) zugeteilt werden.

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expCM39001 speichern, wobei 1=Treatment 1 und 2=Treatment 2.

Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Reichsten und Einflussreichsten in unserer Gesellschaft befinden sich ganz oben auf dieser Leiter: sie haben die höchsten Vermögen und Einkommen, und die am meisten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darunter folgen die weniger wohlhabenden und einflussreichen Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter unten auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Reichen. Über diese Vorstellungen der weniger gut situierten über die Reichen und Einflussreichen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen haben keine Sorgen.

< Zurück Weiter >

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Ärmsten und am wenigsten Einflussreichen in unserer Gesellschaft befinden sich ganz unten auf dieser Leiter: sie haben das geringste Vermögen und Einkommen, und die am wenigsten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darüber folgen die wohlhabenderen und einflussreicheren Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter oben auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Armen. Über diese Vorstellungen der besser situierten über die Armen und Einflusslosen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Die Armen haben viele Sorgen.

Stimme voll zu
 Stimme eher zu
 Lehne eher ab
 Lehne voll ab

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

[wenn expCM39001=1: Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Reichensten und Einflussreichsten in unserer Gesellschaft befinden sich ganz oben auf dieser Leiter: sie haben die höchsten Vermögen und Einkommen, und die am meisten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darunter folgen die weniger wohlhabenden und einflussreichen Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter unten auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Reichen. Über diese Vorstellungen der weniger gut situierten über die Reichen und Einflussreichen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie dazu die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen haben keine Sorgen.]

[wenn expCM39001=2: Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Ärmsten und am wenigsten Einflussreichen in unserer Gesellschaft befinden sich ganz unten auf dieser Leiter: sie haben das geringste Vermögen und Einkommen, und die am wenigsten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darüber folgen die wohlhabenderen und einflussreicheren Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter oben auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Armen. Über diese Vorstellungen der besser situierten über die Armen und Einflusslosen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie dazu die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Die Armen haben viele Sorgen.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]
- Stimme eher zu [ANSWER 2]
- Lehne eher ab [ANSWER 3]
- Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 40: priming life [CM39002]

Variable-Label: priming life
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39002

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen führen ein abwechslungsreiches Leben.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Die Armen führen ein trostloses Leben.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Die Reichen führen ein abwechslungsreiches Leben.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Die Armen führen ein trostloses Leben.]

Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 41: priming content [CM39003]

Variable-Label: priming content
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39003

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen sind glücklich.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Die Armen sind unglücklich.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Die Reichen sind glücklich.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Die Armen sind unglücklich.]

Stimme voll zu [ANSWER_1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 42: priming success [CM39004]

Variable-Label: priming success
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39004

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Reiche Menschen sind erfolgreich.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Arme Menschen sind nicht erfolgreich.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Reiche Menschen sind erfolgreich.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Arme Menschen sind nicht erfolgreich.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 43: priming political impact [CM39005]

Variable-Label: priming political impact
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39005

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1



The screenshot shows the GIP questionnaire interface. At the top, there is a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, the text reads: 'Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:'. The question itself is: 'Reiche Menschen haben großen Einfluss auf politische Entscheidungen.' Below the question are four radio buttons for responses: 'Stimme voll zu', 'Stimme eher zu', 'Lehne eher ab', and 'Lehne voll ab'. At the bottom of the screen are two buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'.




The screenshot shows the GIP questionnaire interface. At the top, there is a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, the text reads: 'Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:'. The question itself is: 'Arme Menschen haben keinen Einfluss auf politische Entscheidungen.' Below the question are four radio buttons for responses: 'Stimme voll zu', 'Stimme eher zu', 'Lehne eher ab', and 'Lehne voll ab'. At the bottom of the screen are two buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'.



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Reiche Menschen haben großen Einfluss auf politische Entscheidungen.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Arme Menschen haben keinen Einfluss auf politische Entscheidungen.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]
- Stimme eher zu [ANSWER 2]
- Lehne eher ab [ANSWER 3]
- Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 44: priming education [CM39006]

Variable-Label: priming education
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39006

Coding instructions: -
Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Reiche haben eine hohe Bildung und sehr gute Bildungschancen.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Arme haben eine geringe Bildung und nur kleine Bildungschancen.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Reiche haben eine hohe Bildung und sehr gute Bildungschancen.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Arme haben eine geringe Bildung und nur kleine Bildungschancen.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 45: priming financial security [CM39007]

Variable-Label: priming financial security
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39007

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen haben finanzielle Sicherheit.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Die Armen haben keine finanzielle Sicherheit.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Die Reichen haben finanzielle Sicherheit.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Die Armen haben keine finanzielle Sicherheit.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 46: priming elite [CM39008]

Variable-Label: priming elite
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39008

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

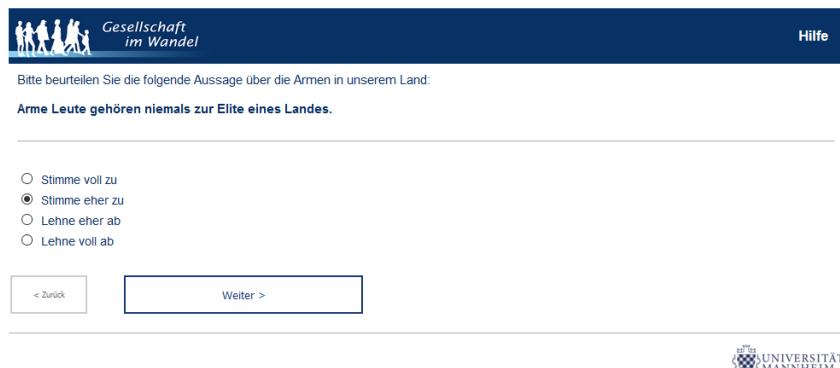


Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen gehören zur Elite des Landes.

Stimme voll zu
 Stimme eher zu
 Lehne eher ab
 Lehne voll ab

< Zurück Weiter >

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Arme Leute gehören niemals zur Elite eines Landes.

Stimme voll zu
 Stimme eher zu
 Lehne eher ab
 Lehne voll ab

< Zurück Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Die Reichen gehören zur Elite des Landes.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Arme Leute gehören niemals zur Elite eines Landes.]

Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

Question Page 47: priming transport [CM39009]

Variable-Label:	priming transport
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/CM39009
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Die Reichen fahren teure Autos.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Arme Leute benutzen häufig öffentliche Verkehrsmittel.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

Die Reichen fahren teure Autos.]

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

Arme Leute benutzen häufig öffentliche Verkehrsmittel.]

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

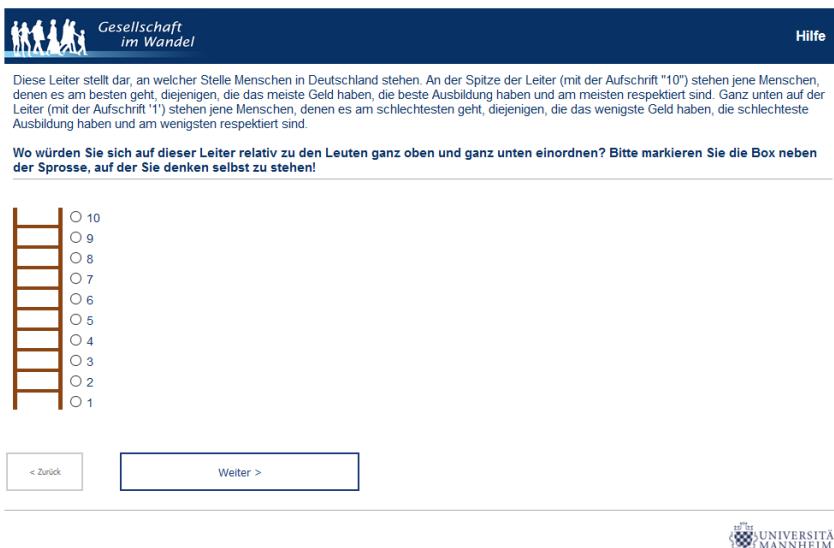
Question Page 48: priming social ladder [CM39010]

Variable-Label: priming social ladder
Source: -
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39010

Coding instructions: Das Bild der Leiter sollte links neben den Radio-Buttons angezeigt werden. Frage soll nicht nach dem GIP-Standard beantwortet werden können, sondern muss zwingend beantwortet werden. Error message muss ggf. angepasst werden.

Possible error(s): dReminderAA31043



The screenshot shows a survey page with a header 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header is a text block: 'Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.' A question follows: 'Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!' Below the question is a vertical ladder diagram with rungs numbered 10 at the top and 1 at the bottom. To the left of the ladder is a list of numbers from 10 down to 1, each next to a radio button. At the bottom are navigation buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'.

Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.

Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!

- 10 [ANSWER 10]
- 9 [ANSWER 9]
- 8 [ANSWER 8]

7 [ANSWER 7]

6 [ANSWER 6]

5 [ANSWER 5]

4 [ANSWER 4]

3 [ANSWER 3]

2 [ANSWER 2]

1 [ANSWER 1]

Question Page 49: -

Variable-Label: -

Source: -

Filter: wenn javascript aktiv, sonst weiter zu DZ39001. Information, ob javascript aktiv ist in neuer Variable CM39012_js ablegen.

Experimental split: -

Question format: Text only (Response format: -)

Variable(s):

- GIP_W39_V2/CM39012_js

Coding instructions: Das Bild des Glücksrads soll neben dem Text zu sehen sein. Eine Schaltfläche mit der Aufschrift „Glücksrad starten“ sollte zur nächsten Seite führen.

Possible error(s):


Gesellschaft
im Wandel
Hilfe

Sie werden nun am Buchstaben-Glücksrad teilnehmen. Sie können dabei mit etwas Glück eine beträchtliche Summe Geld gewinnen. Das Glücksrad zeigt die ersten 11 Buchstaben des Alphabets, von A bis K. Das Glücksrad funktioniert wie folgt: Sie müssen zuerst einen Buchstaben zwischen A und K wählen und sich merken. Dann wird das virtuelle Glücksrad gestartet und der Computer wählt einen dieser Buchstaben (von A bis K) mit gleicher Wahrscheinlichkeit aus. Nachdem Sie das Ergebnis des virtuellen Glücksrades sehen, müssen Sie den ursprünglich erdachten Buchstaben am Bildschirm eintragen.

Ihre Auszahlung wird dann wie folgt berechnet: Wenn der von Ihnen gewählte Buchstabe dem zufällig gewählten Buchstaben am Glücksrad entspricht, beträgt die Auszahlung für Sie 20€. Andernfalls werden die Anzahl der Schritte im Uhrzeigersinn (siehe Glücksrad Abbildung) gezählt, die Sie ausführen müssen, um den vom Glücksrad getroffenen Buchstaben von dem von Ihnen gewählten Buchstaben zu erreichen. Für jeden Schritt ziehen wir 2€ von den 20€ ab. Hier ein Beispiel: Ihr gewählter Buchstabe ist K, das Glücksrad trifft den Buchstaben C, was drei Schritte ergibt. Die Auszahlung beträgt dann 20 € - 3 Schritte à je 2 € = 14€.

Zusammenfassend besteht diese Aufgabe also aus den folgenden drei Schritten:

1. Stellen Sie sich zuerst in Gedanken einen Buchstaben von A bis K vor und merken Sie sich diesen genau.
2. Dann wird das virtuelle Glücksrad gedreht. Ihr Buchstabe ist zu diesem Zeitpunkt natürlich nur Ihnen bekannt und noch nicht im Computer registriert.
3. Tragen Sie nun in einem entsprechenden Feld ein, welchen Buchstaben Sie in Schritt 1 im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann von Computer, als Distanz zwischen dem vom Computer zufällig ausgewählten und dem von Ihnen eingetragenen Buchstaben, berechnet.

Später wird unter allen Teilnehmern die an diesem Spiel teilgenommen haben, genau 300 Teilnehmer zufällig ausgewählt und diesen echtes Geld ausgezahlt, gegeben dem Ausgang des Buchstaben-Glücksrad. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 5000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

Bitte wählen Sie in Ihrem Kopf einen Buchstaben zwischen A und K.

Klicken Sie auf „Glücksrad starten“ wenn Sie einen Buchstaben ausgewählt haben.

< Zurück
Glücksrad starten



Sie werden nun am Buchstaben-Glücksrad teilnehmen. Sie können dabei mit etwas Glück eine beträchtliche Summe Geld gewinnen. Das Glücksrad zeigt die ersten 11 Buchstaben des Alphabets, von A bis K. Das Glücksrad funktioniert wie folgt: Sie müssen zuerst einen Buchstaben zwischen A und K wählen und sich merken. Dann wird das virtuelle Glücksrad gestartet und der Computer wählt einen dieser Buchstaben (von A bis K) mit gleicher Wahrscheinlichkeit aus. Nachdem Sie das Ergebnis des virtuellen Glücksrades sehen, müssen Sie den ursprünglich erdachten Buchstaben am Bildschirm eintragen.

Ihre Auszahlung wird dann wie folgt berechnet: Wenn der von Ihnen gewählte Buchstabe dem zufällig gewählten Buchstaben am Glücksrad entspricht, beträgt die Auszahlung für Sie 20 Euro. Andernfalls werden die Anzahl der Schritte im Uhrzeigersinn (siehe Glücksrad Abbildung) gezählt, die Sie ausführen müssen, um den

vom Glücksrad getroffenen Buchstaben von dem von Ihnen gewählten Buchstaben zu erreichen. Für jeden Schritt ziehen wir 2Euro von den 20Euro ab. Hier ein Beispiel: Ihr gewählter Buchstabe ist K, das Glücksrad trifft den Buchstaben C, was drei Schritte ergibt. Die Auszahlung beträgt dann 20Euro - 3 Schritte à je 2Euro = 14Euro.

Zusammenfassend besteht diese Aufgabe also aus den folgenden drei Schritten:

1. Stellen Sie sich zuerst in Gedanken einen Buchstaben von A bis K vor und merken Sie sich diesen genau.
2. Dann wird das virtuelle Glücksrad gedreht. Ihr Buchstabe ist zu diesem Zeitpunkt natürlich nur Ihnen bekannt und noch nicht im Computer registriert.
3. Tragen Sie nun in einem entsprechenden Feld ein, welchen Buchstaben Sie in Schritt 1 im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann von Computer, als Distanz zwischen dem vom Computer zufällig ausgewählten und dem von Ihnen eingetragenen Buchstaben, berechnet.

Später wird unter allen Teilnehmern die an diesem Spiel teilgenommen haben, genau 300 Teilnehmer zufällig ausgewählt und diesen echtes Geld ausgezahlt, gegeben dem Ausgang des Buchstaben-Glücksrad. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 5000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

Bitte wählen Sie in Ihrem Kopf einen Buchstaben zwischen A und K.

Klicken Sie auf „Glücksrad starten“ wenn Sie einen Buchstaben ausgewählt haben.

[Button „Glücksrad starten“]

Question Page 50: chosen character

Variable-Label:	chosen character
Source:	-
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Open Question (Response format: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/CM39012 • GIP_W39_V2/CM39013 • GIP_W39_V2/CM39011
Coding instructions:	Die Grafik des Glücksrads soll weiterhin neben dem Text erscheinen. Die Zufallsvariable CM39011 "character-wheel" zeigt den zufällig gewählten Buchstaben zwischen A und K an; Die Variable CM39013 "payment" berechnet die mögliche Auszahlung an die Teilnehmer wie folgt: 20Euro-2*XEuro. X ist die Anzahl der Schritte auf dem Buchstaben-Glücksrad die vom zufällig gezogenen Buchstaben (CM39011) aus nach links gemacht werden müssen um den gewählten Buchstaben (CM39012) zu erreichen. CM39013 sollte sich immer sofort anpassen, wenn CM39012 geändert wird. Frage soll nicht nach dem GIP-Standard beantwortet werden können, sondern muss zwingend beantwortet werden.
Possible error(s):	dErrOpenCM39012 dErrOpenCM39012b

 *Gesellschaft
im Wandel* Hilfe

Buchstaben Glücksräder



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

Buchstabe Glücksräder: C

Ihr Buchstabe:

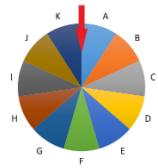
Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 20

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

 **Gesellschaft
im Wandel**

Hilfe

Buchstaben Glücksräder



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glückrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

Buchstabe Glücksräder: C

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 12

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glückrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre mögliche Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

Buchstabe Glücksräder: [CM39011]

- ITEM 1 -

Ihr Buchstabe:

- ITEM 2 -

Ihre mögliche Auszahlung in Euro:

2.4 PROJECT GROUP A2

Question Page 51: Democracy satisfaction [DZ39001]

Variable-Label:	Democracy satisfaction
Source:	German Election Study
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/DZ39001
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 Gesellschaft
im Wandel Hilfe

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- sehr unzufrieden
- unzufrieden
- teils/teils
- zufrieden
- sehr zufrieden
- möchte ich nicht sagen
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >



Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

- sehr unzufrieden [ANSWER 1]
- unzufrieden [ANSWER 2]
- teils/teils [ANSWER 3]
- zufrieden [ANSWER 4]
- sehr zufrieden [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 52: Economic expectation [DZ39002]

Variable-Label: Economic expectation
Source: German Election Study
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/DZ39002

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Was glauben Sie, wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage in einem Jahr sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- wesentlich schlechter
- etwas schlechter
- gleich geblieben
- etwas besser
- wesentlich besser
- möchte ich nicht sagen
- weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Was glauben Sie, wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage in einem Jahr sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

- wesentlich schlechter [ANSWER 1]
- etwas schlechter [ANSWER 2]
- gleich geblieben [ANSWER 3]
- etwas besser [ANSWER 4]
- wesentlich besser [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 53: EU_meaning_peace, EU_meaning_econ_prosperity, EU_meaning_democracy, EU_meaning_s...

Variable-Label:	EU_meaning_peace, EU_meaning_econ_prosperity, EU_meaning_democracy, EU_meaning_social_security, EU_meaning_free_movement, EU_meaning_cultural_diversity, EU_meaning_more_influence_in_the_world, EU_meaning_euro, EU_meaning_unemployment, EU_meaning_bureaucracy, EU_meaning_waste_of_money, EU_meaning_loss_of_cultural_identity, EU_meaning_criminality, EU_meaning_not_enough_border_control, EU_meaning_open, EU_meaning_dont_know
Source:	Replikation von CJ28001, geringfügig angepasst
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Multiple Choice (Response format: half-open)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/CJ39001_a • GIP_W39_V2/CJ39001_b • GIP_W39_V2/CJ39001_c • GIP_W39_V2/CJ39001_d • GIP_W39_V2/CJ39001_e • GIP_W39_V2/CJ39001_f • GIP_W39_V2/CJ39001_g • GIP_W39_V2/CJ39001_h • GIP_W39_V2/CJ39001_i • GIP_W39_V2/CJ39001_j • GIP_W39_V2/CJ39001_k • GIP_W39_V2/CJ39001_l • GIP_W39_V2/CJ39001_m • GIP_W39_V2/CJ39001_n • GIP_W39_V2/CJ39001_o • GIP_W39_V2/CJ39001_p • GIP_W39_V2/rndCJ39001
Coding instructions:	Items CJ39001_a bis CJ39001_o sollen nicht mit Item CI39001_p (weiß nicht) kombiniert werden können. Codierung der Variablen CJ39001_a bis CJ39001_p: 0 Item not checked, 1 Item checked. Items CJ39001_a bis CJ39001_n sollen randomisiert werden und mit einer leeren Zeile vor items CJ39001_o und CJ39001_p getrennt sein. Items CJ39001_o und CJ39001_p werden immer als letzte gelistet. Gezeigte Reihenfolge in separater Variable rndCJ39001 ablegen.
Possible error(s):	dReminderNaN dErrMulti_3 dErrOpen_3



Hilfe

Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- wirtschaftlicher Wohlstand
- Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
- soziale Sicherheit
- Verlust unserer kulturellen Identität
- Demokratie
- Arbeitslosigkeit
- mehr Kriminalität
- Geldverschwendungen
- Kulturelle Vielfalt
- Bürokratie
- Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
- der Euro
- Frieden
- Mehr Einfluss in der Welt
- Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >

**Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?***Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

– ITEM 1 –

 Frieden

– ITEM 2 –

 wirtschaftlicher Wohlstand

– ITEM 3 –

 Demokratie

– ITEM 4 –

 soziale Sicherheit

– ITEM 5 –

 Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten

– ITEM 6 –

 kulturelle Vielfalt

– ITEM 7 –

 Mehr Einfluss in der Welt

– ITEM 8 –

 der Euro

- ITEM 9 -

Arbeitslosigkeit

- ITEM 10 -

Bürokratie

- ITEM 11 -

Geldverschwendug

- ITEM 12 -

Verlust unserer kulturellen Identität

- ITEM 13 -

mehr Kriminalität

- ITEM 14 -

Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU

- ITEM 15 -

Etwas andres und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet

- ITEM 16 -

weiß nicht

Question Page 54: Prob_countries_leave_EU [ZJ39022]

Variable-Label: Prob_countries_leave_EU
Source: Replikation von ZJ24022
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/ZJ39022

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Für wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich halten Sie es, dass sich innerhalb der nächsten fünf Jahre mindestens ein Land außer dem Vereinigten Königreich dazu entscheidet, die Europäische Union zu verlassen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich
 eher unwahrscheinlich
 weder wahrscheinlich, noch unwahrscheinlich
 eher wahrscheinlich
 sehr wahrscheinlich

 keine Angabe
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Für wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich halten Sie es, dass sich innerhalb der nächsten fünf Jahre mindestens ein Land außer dem Vereinigten Königreich dazu entscheidet, die Europäische Union zu verlassen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- eher unwahrscheinlich [ANSWER 2]
- weder wahrscheinlich, noch unwahrscheinlich [ANSWER 3]
- eher wahrscheinlich [ANSWER 4]
- sehr wahrscheinlich [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

Question Page 55: Sonntagsfrage_referendum_EU [ZJ39020]

Variable-Label: Sonntagsfrage_referendum_EU
Source: Replikation von ZJ28020
Filter: -
Experimental split: -
Question format: Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):

- GIP_W39_V2/ZJ39020

Coding instructions: -

Possible error(s): dReminderKaN1

Nehmen Sie an, eine Abstimmung über die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union würde am kommenden Sonntag stattfinden. Wie würden Sie abstimmen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte Mitglied der Europäischen Union bleiben.
 Deutschland sollte die Europäische Union verlassen.
 würde nicht abstimmen
 nicht abstimmungsberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft)
 möchte ich nicht sagen
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Nehmen Sie an, eine Abstimmung über die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union würde am kommenden Sonntag stattfinden. Wie würden Sie abstimmen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Deutschland sollte Mitglied der Europäischen Union bleiben. [ANSWER 1]
- Deutschland sollte die Europäische Union verlassen [ANSWER 2]
- würde nicht abstimmen [ANSWER 3]
- nicht abstimmungsberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft) [ANSWER 4]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

2.5 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

Question Page 56: Fragebogen: interessant [QE39001]

Variable-Label:	Fragebogen: interessant
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28001 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none"> • GIP_W39_V2/QE39001
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

interessant

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

Interessant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

2.6 PROJECT GROUP C1

Question Page 57: Fragebogen: abwechslungsreich [QE39002]

Variable-Label:	Fragebogen: abwechslungsreich
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28002 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39002
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Gesellschaft
im Wandel

Hilfe

Fanden Sie den Fragebogen ...?

abwechslungsreich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

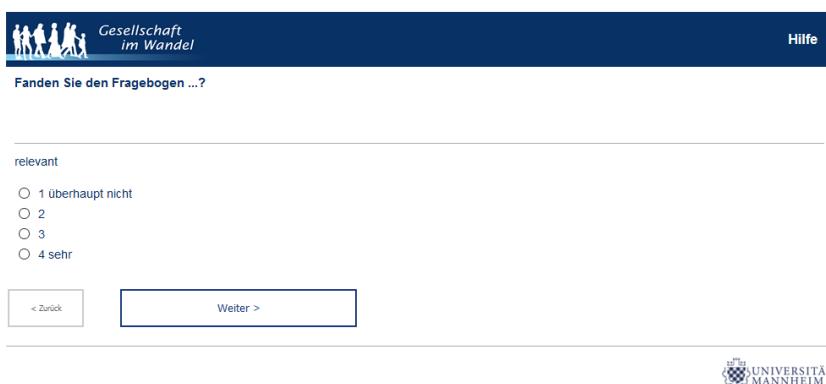
- ITEM 1 -

abwechslungsreich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 58: Fragebogen: relevant [QE39003]

Variable-Label:	Fragebogen: relevant
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28003 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39003
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1



Gesellschaft
im Wandel

Fanden Sie den Fragebogen ...?

Hilfe

relevant

1 überhaupt nicht

2

3

4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

relevant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 59: Fragebogen: lang [QE39004]

Variable-Label:	Fragebogen: lang
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28004 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39004
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 [Gesellschaft
im Wandel](#) [Hilfe](#)

Fanden Sie den Fragebogen ...?

lang

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

lang

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 60: Fragebogen: schwierig [QE39005]

Variable-Label:	Fragebogen: schwierig
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28005 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">GIP_W39_V2/QE39005
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Fanden Sie den Fragebogen ...?

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

schwierig

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 61: Fragebogen: zu persönlich [QE39006]

Variable-Label:	Fragebogen: zu persönlich
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28006 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39006
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

Fanden Sie den Fragebogen ...?

zu persönlich

1 überhaupt nicht
 2
 3
 4 sehr

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

zu persönlich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
 2 [ANSWER 2]
 3 [ANSWER 3]
 4 sehr [ANSWER 4]

Question Page 62: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE39007]

Variable-Label:	Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?
Source:	Replikation 1:1 der Frage QE28007 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Single Choice (Response format: close-ended)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39007
Coding instructions:	-
Possible error(s):	dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

überhaupt nicht
 nicht so gut
 mittelmäßig
 gut
 sehr gut

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

- überhaupt nicht [ANSWER 1]
- nicht so gut [ANSWER 2]
- mittelmäßig [ANSWER 3]
- gut [ANSWER 4]
- sehr gut [ANSWER 5]

Question Page 63: weitere Anmerkungen_text [QE39008_TXT]

Variable-Label:	weitere Anmerkungen_text
Source:	Replikation 1:1 der Fragen QE28008_TXT und QE28008_TXT_na aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
Filter:	-
Experimental split:	-
Question format:	Open Question/Text only (Response format: text)
Variable(s):	<ul style="list-style-type: none">• GIP_W39_V2/QE39008_TXT (not published)• GIP_W39_V2/QE39008_TXT_na
Coding instructions:	Codierung der Variablen QE38008_TXT_na: 0 Item not answered, 1 Item answered
Possible error(s):	



The screenshot shows a survey page from 'Gesellschaft im Wandel'. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question asks if the user has any further comments. A large text input field is provided for this purpose. At the bottom of the page, there are navigation buttons for 'Zurück' and 'Weiter >'. The university logo of Mannheim is at the very bottom.

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?

Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.

Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.

Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)

E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de

text answer field

Question Page 64 Outro: -**Variable-Label:**

-
Source: Replikation 1:1 der Frageseite 68.00 aus Welle 26 (November 2016)

Filter:

-

Experimental split:

-

Question format:

Text only (Response format: -)

Variable(s):

-

Coding instructions:

nur Ende-Button, kein Zurück-Button

Possible error(s):

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

[Ende](#)



Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

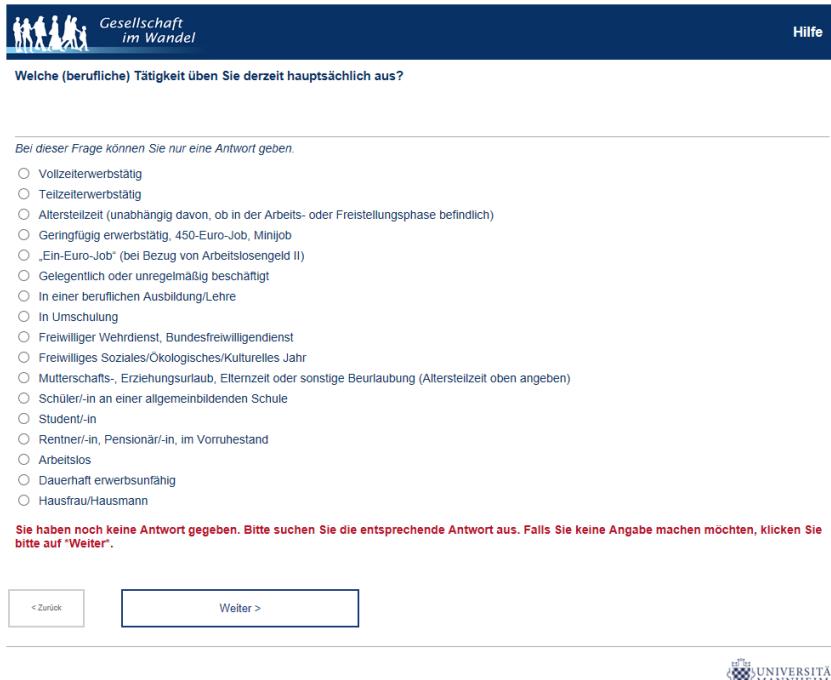
Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

3 Error Codes

3.1 Error dReminderKaN1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question



The screenshot shows a survey interface for 'Gesellschaft im Wandel'. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' (Help) button. Below the header, a question asks: 'Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?'. A note below the question states: 'Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.' A list of 20 employment status options follows, each preceded by a radio button. The options include: Vollzeiterwerbstätig, Teilzeiterwerbstätig, Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich), Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob, „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II), Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt, In einer beruflichen Ausbildung/Lehre, In Umschulung, Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr, Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben), Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule, Student/-in, Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorrhestand, Arbeitslos, Dauerhaft erwerbsunfähig, Hausfrau/Hausmann. Below the list is a red note: 'Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".' At the bottom, there are two buttons: '< Zurück' (Back) and 'Weiter >' (Next).

3.2 Error dReminderKaN

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question

 *Gesellschaft
im Wandel*

Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

gesetzliche Altersrente
 Betriebsrente
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
 private Berufsunfähigkeitsversicherung
 Lebensversicherung
 andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.3 Error dErrMulti_1

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: if respondents select one of the items AC39180_a to AC39180_h and item AC39180_i

 *Gesellschaft
im Wandel*

Hilfe

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
 gesetzliche Frührente oder Vorruststandsbezüge
 Betriebsrente
 private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
 Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
 Hinterbliebenenrente
 Leistung für Kriegsopfer
 Leistungen der Pflegeversicherung

Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.4 Error dErrMulti_2

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: if respondents select one of the items AC39094_a to AC39094_f and item AC39094_g



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

< Zurück

Weiter >



3.5 Error dErrOpen_1

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: if respondents select item AC39094_f but do not enter any text



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

< Zurück

Weiter >



3.6 Error dErrOpen_2

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: if respondents select answer category 1 but do not enter any text

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

€/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.7 Error dErrMultiO

Error text: Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

Error condition: if respondents enter a text but select an answer category other than category 1

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

45 €/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.8 Error dErrRange0019999

Error text: Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0,01 und 99,99 ein.

Error condition: if respondents select option 1 and enter a number lower than 0,01, higher than 99,99, or letters

 [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

hfg €/Stunde
 Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0,01 und 99,99 ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



3.9 Error dReminderBasic

Error text: Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

Error condition: if respondents skip the question

 [Hilfe](#)

Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden aufkaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?

Ich bin sehr dafür.
 Ich bin dafür.
 Ich bin eher unentschieden.
 Ich bin dagegen.
 Ich bin sehr dagegen.
 Weiß nicht
 Keine Angabe

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



3.10 Error dReminderKaO1

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf *Weiter*.

Error condition: if respondents skip the question

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte geben Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.11 Error dReminderAA31043

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

Error condition: if respondents skip the question

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.

Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!



10
 9
 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

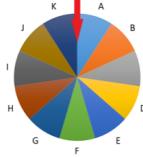
3.12 Error dErrOpenCM39012

Error text: Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

Error condition: if respondents skip the question

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Buchstaben Glücksräder



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

Buchstabe Glücksräder: A

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro:

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

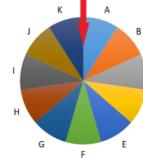
3.13 Error dErrOpenCM39012b

Error text: Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

Error condition: if respondents enter numbers, multiple letters, or a letter other than A - K

 **Gesellschaft
im Wandel** Hilfe

Buchstaben Glücksräder



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

Buchstabe Glücksräder: A

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 0

Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.14 Error dErrRange2099

Error text: Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 20 und 99 ein.

Error condition: if respondents enter text or a number lower than 20 or a number higher than 99 or a decimal number

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 20 und 99 ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.15 Error dErrMulti_3

Error text: Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

Error condition: if respondents select one of the items CJ39001_a to CJ39001_o and item CJ39001_p

 **Gesellschaft
im Wandel** [Hilfe](#)

Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

wirtschaftlicher Wohlstand
 Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
 soziale Sicherheit
 Verlust unserer kulturellen Identität
 Demokratie
 Arbeitslosigkeit
 mehr Kriminalität
 Geldverschwendungen
 kulturelle Vielfalt
 Bürokratie
 Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
 der Euro
 Frieden
 Mehr Einfluss in der Welt
 Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
 weiß nicht

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

3.16 Error dErrOpen_3

Error text: Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

Error condition: if respondents select item CJ39001_o but do not enter any text

[Hilfe](#)**Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?****Bitte geben Sie alles Zutreffende an.**

- wirtschaftlicher Wohlstand
- Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
- soziale Sicherheit
- Verlust unserer kulturellen Identität
- Demokratie
- Arbeitslosigkeit
- mehr Kriminalität
- Geldverschwendungen
- kulturelle Vielfalt
- Bürokratie
- Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
- der Euro
- Frieden
- Mehr Einfluss in der Welt
- Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
- weiß nicht

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.[**< Zurück**](#)[**Weiter >**](#)