



*German  
Internet Panel*

**German Internet Panel (GIP)**

## Questionnaire W39

2019/01

## IMPRESSUM

**German Internet Panel**  
Universität Mannheim  
SFB 884  
B 6, 30–32  
68159 Mannheim  
E-Mail: GIPinfo@uni-mannheim.de  
Website: [www.uni-mannheim.de/gip/](http://www.uni-mannheim.de/gip/)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 German Internet Panel (GIP)</b>	<b>1</b>
1.1 Citation . . . . .	1
1.2 Study Info . . . . .	1
1.3 Data access . . . . .	1
1.4 Method . . . . .	1
1.5 Missing codes . . . . .	2
<b>2 Questionnaire</b>	<b>3</b>
2.1 WELCOME . . . . .	4
Question Page 1 Introduction :- . . . . .	4
2.2 PROJECT GROUP Z1 . . . . .	5
Question Page 2: employment status [AA39005] . . . . .	5
Question Page 3: unemployment risk [AC39086] . . . . .	7
Question Page 4: - . . . . .	8
Question Page 5: Government's responsibility health care [AC39050] . . . . .	9
Question Page 6: govexp_healthcare_new [AC39051] . . . . .	11
Question Page 7: Health1_v2 [AC39080] . . . . .	12
Question Page 8: health_insurance_v3 [AC39148] . . . . .	13
Question Page 9: Government's responsibility pensions [AC39056] . . . . .	14
Question Page 10: govexp_pension_new [AC39058] . . . . .	16
Question Page 11: retirement age law [AC39088] . . . . .	17
Question Page 12: state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, pr... . . . . .	18
Question Page 13: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv... . . . . .	20
Question Page 14: financing pensions [AC39196] . . . . .	22
Question Page 15: - . . . . .	25
Question Page 16: reform preference [AC39197] . . . . .	27
Question Page 17: reform preference [AC39198] . . . . .	29
Question Page 18: Government's responsibility unemployment [AC39065] . . . . .	31
Question Page 19: govexp_unemployment [AC39067] . . . . .	33
2.3 PROJECT GROUP A6 . . . . .	34
Question Page 20: consequences minimum wage 1 [AC39199] . . . . .	34
Question Page 21: consequences minimum wage 2 [AC39200] . . . . .	35
Question Page 22: minimum wage, minimum wage_text [AC39201] . . . . .	36
Question Page 23: Government's responsibility families [AC39202] . . . . .	37
Question Page 24: govexp_families [AC39207] . . . . .	39
Question Page 25: priority family policy [AC39183] . . . . .	40
Question Page 26: govresp childcare [AC39203] . . . . .	41
Question Page 27: responsibility gender equality [AC39161] . . . . .	46
Question Page 28: support women's quota [AC39163] . . . . .	48
Question Page 29: gender values 1 [AC39204] . . . . .	50
Question Page 30: gender values 2 [AC39208] . . . . .	51
Question Page 31: gender values 3 [AC39205] . . . . .	52
Question Page 32: gender values 4 [AC39206] . . . . .	54
Question Page 33: tax CD [AE39096] . . . . .	55
Question Page 34: tax CD state [AE39097] . . . . .	56
Question Page 35: charitable donation [AE39098] . . . . .	57

Question Page 36: donation tax declaration [AE39099] . . . . .	58
Question Page 37: tax evasion [AE39100] . . . . .	59
Question Page 38: taxpayer influence [AE39101] . . . . .	60
Question Page 39: priming sorrow [CM39001] . . . . .	61
Question Page 40: priming life [CM39002] . . . . .	63
Question Page 41: priming content [CM39003] . . . . .	65
Question Page 42: priming success [CM39004] . . . . .	67
Question Page 43: priming political impact [CM39005] . . . . .	69
Question Page 44: priming education [CM39006] . . . . .	71
Question Page 45: priming financial security [CM39007] . . . . .	73
Question Page 46: priming elite [CM39008] . . . . .	75
Question Page 47: priming transport [CM39009] . . . . .	77
Question Page 48: priming social ladder [CM39010] . . . . .	79
Question Page 49: - . . . . .	81
Question Page 50: chosen character . . . . .	83
<b>2.4 PROJECT GROUP A2 . . . . .</b>	<b>86</b>
Question Page 51: Democracy satisfaction [DZ39001] . . . . .	86
Question Page 52: Economic expectation [DZ39002] . . . . .	87
Question Page 53: EU_meaning_peace, EU_meaning_econ_prosperity, EU_meaning_democracy, EU_meaning_s... . . . . .	88
Question Page 54: Prob_countries_leave_EU [ZJ39022] . . . . .	91
Question Page 55: Sonntagsfrage_referendum_EU [ZJ39020] . . . . .	92
<b>2.5 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE . . . . .</b>	<b>93</b>
Question Page 56: Fragebogen: interessant [QE39001] . . . . .	93
<b>2.6 PROJECT GROUP C1 . . . . .</b>	<b>94</b>
Question Page 57: Fragebogen: abwechslungsreich [QE39002] . . . . .	94
Question Page 58: Fragebogen: relevant [QE39003] . . . . .	95
Question Page 59: Fragebogen: lang [QE39004] . . . . .	96
Question Page 60: Fragebogen: schwierig [QE39005] . . . . .	97
Question Page 61: Fragebogen: zu persönlich [QE39006] . . . . .	98
Question Page 62: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE39007] . . . . .	99
Question Page 63: weitere Anmerkungen_text [QE39008_TXT] . . . . .	100
Question Page 64 Outro: - . . . . .	101
<b>3 Error Codes . . . . .</b>	<b>102</b>
3.1 Error dReminderKaN1 . . . . .	102
3.2 Error dReminderKaN . . . . .	102
3.3 Error dErrMulti_1 . . . . .	103
3.4 Error dErrMulti_2 . . . . .	103
3.5 Error dErrOpen_1 . . . . .	104
3.6 Error dErrOpen_2 . . . . .	104
3.7 Error dErrMultiO . . . . .	105
3.8 Error dErrRange0019999 . . . . .	105
3.9 Error dReminderBasic . . . . .	106
3.10 Error dReminderKaO1 . . . . .	106
3.11 Error dReminderAA31043 . . . . .	107
3.12 Error dErrOpenCM39012 . . . . .	107
3.13 Error dErrOpenCM39012b . . . . .	108
3.14 Error dErrRange2099 . . . . .	108
3.15 Error dErrMulti_3 . . . . .	109

3.16 Error dErrOpen_3 . . . . .	109
---------------------------------	-----

# 1 German Internet Panel (GIP)

## 1.1 Citation

- **Title:** German Internet Panel (GIP)
- **Authors:** Annelies Blom, Ulrich Krieger, et al. (for additional authors see each wave respectively)
- **Citation:** All work using German Internet Panel data must include the following references:
  - This paper uses data from the German Internet Panel wave(s) XX (DOIs:[insert DOIs here]), (Blom et al. [year of data release]). A study description can be found in Blom et al. (2015). The German Internet Panel is funded by the German Research Foundation through the Collaborative Research Center 884 "Political Economy of Reforms" (SFB 884).
  - Each wave has its own DOI and reference that can be found at the website of the GESIS data archive.
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- **DOI:** (see each wave, respectively)
- **URL:** [www.uni-mannheim.de/gip](http://www.uni-mannheim.de/gip)

## 1.2 Study Info

The German Internet Panel (GIP) is a longitudinal panel survey of the Collaborative Research Center SFB 884 "Political Economy of Reforms".

As a SFB 884 infrastructure project, the GIP collects data on individual attitudes and preferences relevant in political and economic decision-making processes. The data obtained provide the empirical basis for the scientific research of the SFB projects. All GIP survey data are made available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files.

The topics covered in the GIP are diverse and include attitudes towards the reform policies, the welfare state, German and EU politics, health, social inequality, education, employment and key socio-demographic information. Questionnaire modules on these topics are developed by SFB 884 researchers in collaboration with the GIP team. GIP online questionnaires of 20-25 minutes are implemented bi-monthly.

For publications with GIP data please visit: [www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications](http://www.uni-mannheim.de/en/gip/results/publications)

## 1.3 Data access

The GIP data are available to the scientific community via the GESIS Data Archive for the Social Sciences as scientific use files

To order the scientific use files please proceed as described in the following document: GIP Data Access Manual.

## 1.4 Method

- Data collector: GIP team, SFB 884, University of Mannheim
- Population: Persons living in private households in Germany and aged 16-75 at the time of recruitment.

- Sampling method: All GIP samples are multi-stage random samples which are regionally clustered. The 2012 and 2014 samples are additionally clustered in households.
- Recruitment method: The 2012 and 2014 samples were recruited with face-to-face interviews during which respondents were invited to the online panel. Sampled persons without access to the internet were provided with the necessary equipment, internet, and support. The 2018 sample was recruited via postal invitations.
- Sample sizes and response rates: An overview of all sample sizes and response rates can be found in the following document: GIP Response Rates.
- Incentives: For their participation GIP panel members receive 4€ per completed questionnaire as well as a bonus of 5€ for completing five or 10€ for all six waves within a year. Incentives are paid out twice a year and panel members can choose whether to receive their incentives via bank transfer, as an online voucher or whether to donate it to charity. In addition, several SFB-projects incentivize panel members in various different ways.

Further information on the GIP methodology is available at the following sources:

- General information:
  - Website: [www.uni-mannheim.de/gip](http://www.uni-mannheim.de/gip)
  - Blom, A. G., Gathmann, C., and Krieger, U. (2015). Setting Up an Online Panel Representative of the General Population: The German Internet Panel. *Field Methods*, 27(4), 391-408. DOI: 10.1177/1525822X15574494
- Information on the inclusion of the offline population:
  - Blom, A. G., Herzing, J. M. E., Cornesse, C., Sakshaug, J. W., Krieger, U., and Bossert, D. (2016). Does the Recruitment of Offline Households Increase the Sample Representativeness of Probability-Based Online Panels? Evidence from the German Internet Panel. *Social Science Computer Review*, 35(4), 498-520. DOI: 10.1177/0894439315574825
  - Herzing, J. M. E. and Blom, A. G. (2018). The Influence of a Person's IT Literacy on Unit Nonresponse and Attrition in an Online Panel. *Social Science Computer Review*, Published Online First on 20th May 2018. DOI: 10.1177/0894439318774758.
- Information on cross-national collaborations: Blom, A. G., Bosnjak, M., Cornilleau, A., Cousteaux, A.-S., Das, M., Douhou, S., and Krieger, U. (2016). A Comparison of Four Probability-Based Online and Mixed-Mode Panels in Europe, *Social Science Computer Review*, 34(1), 8-25. DOI: 10.1177/0894439315574825

## 1.5 Missing codes

### Code: Meaning

- -99: „weiß nicht“/„keine Meinung“ - refusal for lack of knowledge
- -98: „möchte ich nicht sagen“/ „keine Angabe“ - explicit refusal
- -97: „trifft nicht zu“ - refusal for lack of applicability
- -91: ‘bitte wählen’-Platzhalter - dummy in drop-down menus
- -90: Frage nicht beantwortet - question not answered, implicit refusal, item nonresponse
- -80: Wert nicht plausibel (im Rahmen der Datenaufbereitung vergeben) - value not plausible (assigned during data preparation)
- . or [ ]: Frage nicht angezeigt (z.B.: aufgrund von Filtern oder Abbrüchen) - question not shown e.g. because of filter or previous breakoff

## 2 Questionnaire

### Allgemeine Hinweise für Datennutzer

Der Datensatz der Welle 39 enthält folgende zugespielte Variablen:

- *id\_g* - Unique ID, GIP
- *hhid\_g* - Household identifier, GIP
- *pid* - Person identifier (within HH)
- *gender\_18* - gender
- *year\_of\_birth\_cat\_18* - year of birth categories
- *educ\_school\_18* - highest educational degree
- *educ\_job\_18* - highest professional qualification
- *marital\_status\_18* - marital status
- *number\_hh\_members\_18* - number of household members
- *occupation\_18* - employment status
- *german\_citizenship\_18* - german citizenship
- *internet\_usage\_18* - private internet usage
- *state\_18* - residence state
- *sample* - year of recruitment
- *dDatum* - Interview-Datum
- *online\_status\_wave* - current online status

## 2.1 WELCOME

### Question Page 1 Introduction : -

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frageseite 1.00 aus Welle 26 (November 2016)
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	-
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	-

[Hilfe](#)

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,  
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.  
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.  
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.  
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:  
[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)  
**0800-5892604** (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)  
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!

Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

 [< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

Liebe Teilnehmerin/lieber Teilnehmer an „Gesellschaft im Wandel“,  
wir freuen uns, dass Sie unseren Fragebogen gestartet haben.  
Die Teilnahme dauert diesen Monat insgesamt ungefähr 20 bis 25 Minuten. Sobald Sie den Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt haben, schreiben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gut.  
Sie können die Befragung jederzeit auch unterbrechen und dann später fortfahren.  
Sollten Sie Fragen haben, so können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben oder unsere Hotline anrufen:  
[info@gesellschaft-im-wandel.de](mailto:info@gesellschaft-im-wandel.de)  
**0800-5892604** (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)  
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und danken Ihnen für die Unterstützung!  
Ihr Forschungsteam der Universität Mannheim

## 2.2 PROJECT GROUP Z1

### Question Page 2: employment status [AA39005]

<b>Variable-Label:</b>	employment status
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AA01005 aus Welle 01 (Core, September 2012); in Antwortkategorie 4 „400-Euro-Job“ geändert in „450-Euro-Job“, Antwortkategorie 9 „Wehrdienst/Zivildienst“ geändert in „Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst“, Antwortkategorie 10 „Freiwilliges Soziales Jahr“ geändert in „Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr“, in Antwortkategorie 11 „Altersteilzeit unter 3 angeben“ geändert in „(Altersteilzeit oben angeben)“, Fehlermeldung angepasst
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AA39005</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vollzeiterwerbstätig  
 Teilzeiterwerbstätig  
 Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich)  
 Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob  
 „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II)  
 Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt  
 In einer beruflichen Ausbildung/Lehre  
 In Umschulung  
 Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst  
 Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr  
 Mutterschafts-, Erziehungsuraub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)  
 Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule  
 Student/-in  
 Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorrhestand  
 Arbeitslos  
 Dauerhaft erwerbsunfähig  
 Hausfrau/Hausmann

[< Zurück](#)
Weiter >



### Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vollzeiterwerbstätig [ANSWER 1]  
 Teilzeiterwerbstätig [ANSWER 2]

- Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich) [ANSWER 3]
- Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob [ANSWER 4]
- „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) [ANSWER 5]
- Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt [ANSWER 6]
- In einer beruflichen Ausbildung/Lehre [ANSWER 7]
- In Umschulung [ANSWER 8]
- Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst [ANSWER 9]
- Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr [ANSWER 10]
- Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben)  
[ANSWER 11]
- Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule [ANSWER 12]
- Student/-in [ANSWER 13]
- Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorruhestand [ANSWER 14]
- Arbeitslos [ANSWER 15]
- Dauerhaft erwerbsunfähig [ANSWER 16]
- Hausfrau/Hausmann [ANSWER 17]

### Question Page 3: unemployment risk [AC39086]

---

<b>Variable-Label:</b>	unemployment risk
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage AC21086 aus Welle 21 (Januar 2016)
<b>Filter:</b>	AA39005 = 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob oder gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt bis Student/-in)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39086</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---


Hilfe

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

- überhaupt nicht wahrscheinlich
- wenig wahrscheinlich
- mäßig wahrscheinlich
- ziemlich wahrscheinlich
- sehr wahrscheinlich

< Zurück

Weiter >



#### Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten arbeitslos werden?

- überhaupt nicht wahrscheinlich [ANSWER 1]
- wenig wahrscheinlich [ANSWER 2]
- mäßig wahrscheinlich [ANSWER 3]
- ziemlich wahrscheinlich [ANSWER 4]
- sehr wahrscheinlich [ANSWER 5]

**Question Page 4: -**

---

**Variable-Label:** -  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Text only (Response format: -)  
**Variable(s):** -  
**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):**

---



Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden?  
Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

< Zurück

Weiter >



---

Im folgenden Teil der Befragung geht es um den deutschen Sozialstaat. Wie soll die Gesundheitsversorgung organisiert werden? Wovon sollen Menschen im Alter leben? Sollen Arbeitslose oder Familien durch den Staat unterstützt werden?

Es gibt auf diese Fragen also weder richtige noch falsche Antworten, es zählt einzig Ihre persönliche Meinung.

## Question Page 5: Government's responsibility health care [AC39050]

<b>Variable-Label:</b>	Government's responsibility health care
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10050 aus Welle 10 (März 2014); ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39050</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?

---

0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück
Weiter >


 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, eine ausreichende gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]  
 1 [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 [ANSWER 4]  
 5 [ANSWER 5]  
 6 [ANSWER 6]  
 7 [ANSWER 7]  
 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

**Question Page 6: govexp\_healthcare\_new [AC39051]**

---

<b>Variable-Label:</b>	govexp_healthcare_new
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10051, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/AC39051</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

 Hilfe

Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

---

sehr viel mehr ausgeben  
 etwas mehr ausgeben  
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten  
 etwas weniger ausgeben  
 sehr viel weniger ausgeben  
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Sollten der Staat und die gesetzliche Krankenkasse für das Gesundheitssystem mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?**

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 7: Health1\_v2 [AC39080]**

**Variable-Label:** Health1\_v2  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage AC21080 aus Welle 21 (Januar 2016)  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39080

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

- sehr gut
- gut
- teils gut, teils schlecht
- schlecht
- sehr schlecht
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist ...

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- teils gut, teils schlecht [ANSWER 3]
- schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 8: health\_insurance\_v3 [AC39148]

<b>Variable-Label:</b>	health_insurance_v3
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage AC27148 aus Welle 27 (Januar 2017); Punkt hinter Fra- getext ergänzt
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39148</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

... in einer gesetzlichen Krankenversicherung  
 selbst pflichtversichert  
 selbst freiwillig versichert  
 als Familienangehörige/-r versichert

... in einer privaten Krankenversicherung  
 selbst versichert  
 als Familienangehörige/-r versichert

nicht krankenversichert

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Bitte geben Sie die Art Ihrer Krankenversicherung an.

Private Zusatzversicherungen für zusätzliche Leistungen sind nicht gemeint.

- ITEM 1 -

- ... in einer gesetzlichen Krankenversicherung  
 selbst pflichtversichert [ANSWER 1]  
 selbst freiwillig versichert [ANSWER 2]  
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 3]

- ITEM 2 -

- ... in einer privaten Krankenversicherung  
 selbst versichert [ANSWER 4]  
 als Familienangehörige/-r versichert [ANSWER 5]  
 nicht krankenversichert [ANSWER 6]

## Question Page 9: Government's responsibility pensions [AC39056]

<b>Variable-Label:</b>	Government's responsibility pensions
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10056 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, vertikale Antwortskala
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39056</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?

---

0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard im Alter sicherzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]  
 1 [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 [ANSWER 4]  
 5 [ANSWER 5]  
 6 [ANSWER 6]  
 7 [ANSWER 7]  
 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

## Question Page 10: govexp\_pension\_new [AC39058]

---

<b>Variable-Label:</b>	govexp_pension_new
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10058, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39058</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

sehr viel mehr ausgeben  
 etwas mehr ausgeben  
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten  
 etwas weniger ausgeben  
 sehr viel weniger ausgeben  
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Sollten der Staat und die gesetzliche Rentenversicherung für Renten mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?**

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 11: retirement age law [AC39088]**

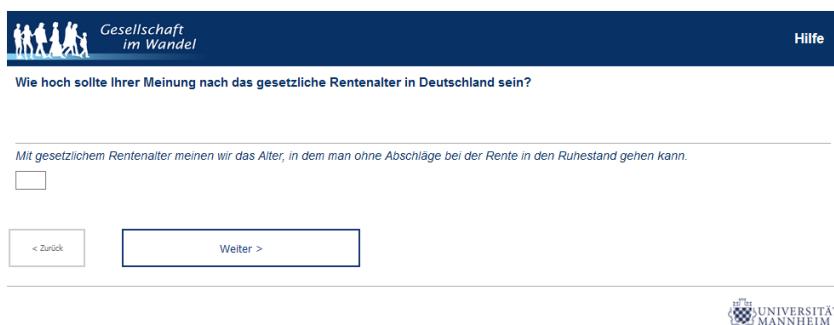
---

**Variable-Label:** retirement age law  
**Source:** Replikation 1:1 der Frage AC21088 aus Welle 21 (Januar 2016)  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Open question (Response format: numerical)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39088

**Coding instructions:** Range: 20-99  
**Possible error(s):** dReminderKaO1 dErrRange2099

---



Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?**

*Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.*

## Question Page 12: state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, pr...

**Variable-Label:** state pension 2018, early retirement pension 2018, occupational pension 2018, private pension 2018, disability pension 2018, dependent's pension 2018, war pension 2018, long term care benefits 2018, no benefits 2018

**Source:** ähnlich den Fragen AC21093\_a bis AC21093\_i aus Welle 21 (Januar 2016), Jahr im Fragetext angepasst

**Filter:** AA39005 = 3, 14 (Altersteilzeit oder in Rente, Pension oder im Vorruhestand)

-

**Experimental split:**

**Question format:**

**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39180\_a
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_b
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_c
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_d
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_e
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_f
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_g
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_h
- GIP\_W39\_V2/AC39180\_i

**Coding instructions:** Items AC33180\_a bis AC33180\_h und AC33180\_i sollen nicht miteinander kombiniert werden können. Codierung der Variablen AC33180\_a bis AC33180\_i: 0 Item not checked, 1 Item checked

**Possible error(s):** dReminderNaN dErrMulti\_1

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension
  - gesetzliche Frühhrente oder Vorruhestandsbezüge
  - Betriebsrente
  - private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)
  - Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit
  - Hinterbliebenenrente
  - Leistung für Kriegsopfer
  - Leistungen der Pflegeversicherung
- Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

< Zurück

Weiter >

 **Gesellschaft  
im Wandel**

Hilfe

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension  
 gesetzliche Frühpension oder Vorruestandsbezüge  
 Betriebsrente  
 private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)  
 Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit  
 Hinterbliebenenrente  
 Leistung für Kriegsopfer  
 Leistungen der Pflegeversicherung

Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?**

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

- ITEM 1 -

gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension

- ITEM 2 -

gesetzliche Frühpension oder Vorruestandsbezüge

- ITEM 3 -

Betriebsrente

- ITEM 4 -

private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)

- ITEM 5 -

Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit

- ITEM 6 -

Hinterbliebenenrente

- ITEM 7 -

Leistung für Kriegsopfer

- ITEM 8 -

Leistungen der Pflegeversicherung

- ITEM 9 -

Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

### Question Page 13: contribution state pension, contribution occupational pension, contribution priv...

<b>Variable-Label:</b>	contribution state pension, contribution occupational pension, contribution private pension, contribution disability insurance, contribution life insurance, contribution retirement other, no pension contribution
<b>Source:</b>	Replikation der Fragen AC21094_a bis AC21094_f aus Welle 21 (Januar 2016); Item AC33094_g hinzugefügt
<b>Filter:</b>	AA39005 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 (vollzeiterwerbstätig oder teilzeiterwerbstätig oder geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob bis Student/-in oder arbeitslos bis Hausfrau/Hausmann)
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_a</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_b</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_c</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_d</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_e</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_f</li> <li>• GIP_W39_V2/AC39094_g</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Items AC39094_a bis AC39094_f und AC39094_g sollen nicht miteinander kombiniert werden können. Codierung der Variablen AC39094_a bis AC39094_g: 0 Item not checked, 1 Item checked
<b>Possible error(s):</b>	dReminderNaN dErrOpen_1 dErrMulti_2


Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

gesetzliche Altersrente  
 Betriebsrente  
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)  
 private Berufsunfähigkeitsversicherung  
 Lebensversicherung  
 andere Altersvorsorge, und zwar:   
 Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.


 UNIVERSITÄT  
 MANNHEIM

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

gesetzliche Altersrente  
 Betriebsrente  
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)  
 private Berufsunfähigkeitsversicherung  
 Lebensversicherung  
 andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?**

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

– ITEM 1 –

gesetzliche Altersrente

– ITEM 2 –

Betriebsrente

– ITEM 3 –

private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)

– ITEM 4 –

private Berufsunfähigkeitsversicherung

– ITEM 5 –

Lebensversicherung

– ITEM 6 –

andere Altersvorsorge, und zwar:

– ITEM 7 –

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

## Question Page 14: financing pensions [AC39196]

---

<b>Variable-Label:</b>	financing pensions
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39196</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39196a</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39196b</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	<p>Jedem Befragten wird randomisiert die Bezeichnung der ersten Alternative (Status Quo oder Vorschlag 1) zugewiesen. Zuweisung bitte in Experimentalvariable expAC39196a speichern.</p> <p>expAC39196a =1: Status quo          expAC39196a =2: Vorschlag 1</p> <p>Außerdem werden jedem Befragten randomisiert Kombinationen von Werten für Vorschlag 2 zugewiesen. Zuweisung in Experimentalvariable expAC39196b speichern.</p> <p>expAC39196b =1 : Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 20%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =2: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 20%</p> <p>expAC39196b =3: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 50%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 20%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =4: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 0%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p> <p>expAC39196b =5: Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 0%</p> <p>expAC39196b =6 : Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 0%; Gesetzliche Rentenversicherung: 70%; Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%</p>
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

**Experimental split:** Experiment: In der Frage sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Die erste Alternative bleibt dabei immer gleich, lediglich deren Bezeichnung (als Status Quo oder Vorschlag 1) soll variiert werden.

=> 2 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext.

Für den Alternativvorschlag (Vorschlag 2) gibt es sechs Varianten.


Hilfe

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen. In der folgenden Übersicht sehen Sie in welchem Umfang jede Säule aktuell zur Finanzierung beiträgt (Vorschlag 1 – Status quo). Es gibt Diskussionen darüber, ob diese Verteilung auf die einzelnen Säulen sinnvoll ist. Daher sehen Sie in der Tabelle einen zweiten Vorschlag, wie man die Finanzierung der Renten verändern könnte.

**Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?**

	Vorschlag 1 (Status quo)	Vorschlag 2
Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter	10 %	20 %
Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt	10 %	10 %
Gesetzliche Rentenversicherung	60 %	50 %
Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten	10 %	10 %
Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge)	10 %	10 %

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1 (Status quo)  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM


Hilfe

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen. Es gibt Diskussionen darüber, welche Verteilung auf die einzelnen Säulen am sinnvollsten ist. In der folgenden Übersicht sehen Sie zwei Vorschläge in welchem Umfang jede Säule zur Finanzierung der Renten beitragen sollte.

**Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?**

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter	10 %	10 %
Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt	10 %	10 %
Gesetzliche Rentenversicherung	60 %	70 %
Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten	10 %	0 %
Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge)	10 %	10 %

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Die Alterssicherung in Deutschland besteht aus fünf Säulen, die zur Finanzierung der Alterssicherung der Bevölkerung beitragen.

[wenn expAC39196a =1: In der folgenden Übersicht sehen Sie in welchem Umfang jede Säule aktuell zur Finanzierung beiträgt (Vorschlag 1 – Status quo).

[Es gibt Diskussionen darüber, ob diese Verteilung auf die einzelnen Säulen sinnvoll ist. Daher sehen Sie in der Tabelle einen zweiten Vorschlag, wie man die Finanzierung der Renten verändern könnte.]

[wenn expAC39196a =2: Es gibt Diskussionen darüber, welche Verteilung auf die einzelnen Säulen am sinnvollsten ist. In der folgenden Übersicht sehen Sie zwei Vorschläge in welchem Umfang jede Säule zur Finanzierung der Renten beitragen sollte.]

**Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?**

**Vorschlag 1 [wenn expAC39196a = 1: (Status quo)]; Vorschlag 2**

- **Staatliche Leistungen für Grundsicherung im Alter: 10%; X%**
- **Pensionen für Beamten/innen aus Staatshaushalt: 10%; X%**
- **Gesetzliche Rentenversicherung: 60%; X%**
- **Arbeitgeber und Arbeitnehmer durch Betriebsrenten: 10%; X%**
- **Jeder Einzelne (durch eigene private Altersvorsorge): 10%; X%**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- Vorschlag 1 [wenn expAC39196a=1 : (Status quo)] [ANSWER 1]
- Vorschlag 2 [ANSWER 2]
- Keinen der beiden [ANSWER 3]

**Question Page 15: -**

---

<b>Variable-Label:</b>	-
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Text only (Response format: -)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/rndAC39197</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	<p>Die Reihenfolge der Attribute wird dabei blockweise variiert (1. Rentenalter (a) – 2. Rentenniveau (b), Abschlagsfreier Renteneintritt (c) – 3. Beitragssatz (d) – 4. Rentenbonus für Erziehungszeiten (e)) und in neuer Variable rndAC39197 abgelegt werden, soll jedoch für jeden Befragten über die Entscheidungen hinweg gleich bleiben.</p> <p>Die beiden Vorschläge sollen zufällig aus allen möglichen Kombinationen der Werte ausgewählt werden. Da jedes Attribut 4 Ausprägungen hat, gibt es <math>4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024</math> mögliche Reformpakete.</p> <p>Attribut a (Rentenalter) mit möglichen Werten : 63/65/67/70</p> <p>Attribut b (Rentenniveau) mit möglichen Werten : 40%/50%/60%/70%</p> <p>Attribut c (Abschlagsfreier Renteneintritt) mit möglichen Werten : nicht möglich/ nach 30 Beitragsjahren / nach 35 Beitragsjahren / nach 40 Beitragsjahren</p> <p>Attribut d (Beitragssatz) mit möglichen Werten : 15%/20%/25%/30%</p> <p>Attribut e (Rentenbonus für Erziehungszeiten): Kein Berücksichtigung von Erziehungszeiten / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 1 Jahr Beiträge eingezahlt / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 3 Jahre Beiträge eingezahlt / je Kind erhöht sich die Rente so als hätte man 5 Jahre Beiträge eingezahlt</p> <p>Beim Vergleich von 2 Reformpaketen ist die einzige Einschränkung, dass Vorschlag 1 nicht gleich Vorschlag 2 sein soll. Damit gibt es <math>1024 \times 1023</math> mögliche Vergleiche.</p> <p>Die in der jeweiligen Entscheidung verwendeten Werte der Attribute (a-e) sollen in einer eigenen Variable je Vorschlag (1,2) abgelegt werden (expAC39197a1, expAC39197a2; expAC39197b1, expAC39197b2; expAC39197c1, expAC39197c2; expAC39197d1, expAC39197d2; expAC39197e1, expAC39197e2).</p>

---

**Possible error(s):**

**Experimental split:** Conjoint Experiment: In den folgenden Fragen sollen die Befragten sich jeweils zwischen zwei Alternativen entscheiden. Jedem Befragten werden im Voraus randomisiert Kombinationen von Werten verschiedener Attribute zugewiesen.

 **Gesellschaft  
im Wandel**

In letzter Zeit wird viel über das deutsche Rentensystem diskutiert. Mit welchem Alter sollte man in den Ruhestand gehen dürfen? Wie hoch sollte die Rente sein, damit sie zum Leben ausreicht? Welchen Beitrag muss jeder Einzelne bezahlen um diese Rentenhöhe sicherzustellen? Sollten Mütter für Erziehungszeiten einen Zuschuss zu ihrer Rente bekommen? Und nach wie vielen Berufsjahren darf man auch ohne Abschläge vor dem offiziellen Renteneintrittsalter in den Ruhestand gehen?

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Alternativen präsentieren, wie diese Rentenregeln aussehen könnten. Wir möchten Sie bitten zu entscheiden, welchen der beiden Vorschläge Sie besser finden.

Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

In letzter Zeit wird viel über das deutsche Rentensystem diskutiert. Mit welchem Alter sollte man in den Ruhestand gehen dürfen? Wie hoch sollte die Rente sein, damit sie zum Leben ausreicht? Welchen Beitrag muss jeder Einzelne bezahlen um diese Rentenhöhe sicherzustellen? Sollten Mütter für Erziehungszeiten einen Zuschuss zu ihrer Rente bekommen? Und nach wie vielen Berufsjahren darf man auch ohne Abschläge vor dem offiziellen Renteneintrittsalter in den Ruhestand gehen?

Wir werden Ihnen im Folgenden jeweils zwei Alternativen präsentieren, wie diese Rentenregeln aussehen könnten. Wir möchten Sie bitten zu entscheiden, welchen der beiden Vorschläge Sie besser finden.

Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort, es geht ausschließlich um Ihre persönliche Wahl.

### Question Page 16: reform preference [AC39197]

<b>Variable-Label:</b>	reform preference
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39197</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197a1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197b1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197c1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197d1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197e1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197a2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197b2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197c2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197d2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39197e2</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Weichen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	40 %	50 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nicht möglich	nach 30 Beitragsjahren
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	1 Jahr je Kind
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	63	65
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	20%

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

[< Zurück](#)
Weiter >

 [Hilfe](#)

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	5 Jahre je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	30%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	63	70
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	40 %	70 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nicht möglich	nach 40 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



### Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

#### Vorschlag 1; Vorschlag 2

- Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)
- Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)
- Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters
- Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)
- Rentenbonus für Erziehungszeiten

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vorschlag 1 [ANSWER 1]  
 Vorschlag 2 [ANSWER 2]  
 Keinen der beiden [ANSWER 3]

### Question Page 17: reform preference [AC39198]

<b>Variable-Label:</b>	reform preference
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39198</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198a1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198b1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198c1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198d1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198e1</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198a2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198b2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198c2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198d2</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39198e2</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	3 Jahre je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	30%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	67	70
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	70 %	70 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nach 30 Beitragsjahren	nach 30 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

 [Hilfe](#)

Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

	Vorschlag 1	Vorschlag 2
Rentenbonus für Erziehungszeiten	keine Berücksichtigung	1 Jahr je Kind
Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)	15%	15%
Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)	67	63
Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)	70 %	40 %
Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters	nach 30 Beitragsjahren	nach 40 Beitragsjahren

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Vorschlag 1  
 Vorschlag 2  
 Keinen der beiden

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



---

### Welchen der beiden Vorschläge würden Sie auswählen?

#### Vorschlag 1; Vorschlag 2

- Rentenalter (Das volle Rentenniveau wird erreicht, wenn man bis zu diesem Rentenalter arbeitet. Möchte man früher in Rente gehen, dann wird die Rente um 3,6% pro Jahr gekürzt.)
- Rentenniveau (bei Erreichen der Regelaltersgrenze)
- Abschlagsfreier Renteneintritt vor Erreichen des Rentenalters
- Beitragssatz (Anteil des Bruttolohns, wird bei Angestellten jeweils zur Hälfte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern gezahlt)
- Rentenbonus für Erziehungszeiten

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- Vorschlag 1 [ANSWER\_1]
- Vorschlag 2 [ANSWER\_2]
- Keinen der beiden [ANSWER\_3]

## Question Page 18: Government's responsibility unemployment [AC39065]

<b>Variable-Label:</b>	Government's responsibility unemployment
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10065 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext, mit vertikaler Antwortskala
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39065</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderNaN1

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?

---

0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Arbeitslose sicherzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]

8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

## Question Page 19: govexp\_unemployment [AC39067]

<b>Variable-Label:</b>	govexp_unemployment
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC10067, Gruppe 1 aus Welle 10 (März 2014); ohne Einleitungstext, ohne Hilfetext
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39067</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

---

sehr viel mehr ausgeben  
 etwas mehr ausgeben  
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten  
 etwas weniger ausgeben  
 sehr viel weniger ausgeben  
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Sollte der Staat für die Unterstützung von Arbeitslosen mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?**

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]
- etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]
- die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]
- etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]
- sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## 2.3 PROJECT GROUP A6

### Question Page 20: consequences minimum wage 1 [AC39199]

<b>Variable-Label:</b>	consequences minimum wage 1
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39199</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2019 9,19 Euro pro Stunde beträgt.

**Was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Arbeitslosigkeit in Deutschland hatte?**

Die Arbeitslosigkeit ist durch den Mindestlohn...

stark gesunken  
 etwas gesunken  
 gleich geblieben  
 etwas angestiegen  
 stark angestiegen

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

Seit Anfang 2015 gilt ein bundesweiter gesetzlicher Mindestlohn, der seit Anfang 2019 9,19 Euro pro Stunde beträgt.

**Was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Arbeitslosigkeit in Deutschland hatte?**

**Die Arbeitslosigkeit ist durch den Mindestlohn...**

- stark gesunken [ANSWER 1]
- etwas gesunken [ANSWER 2]
- gleich geblieben [ANSWER 3]
- etwas angestiegen [ANSWER 4]
- stark angestiegen [ANSWER 5]

**Question Page 21: consequences minimum wage 2 [AC39200]**

---

**Variable-Label:** consequences minimum wage 2  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39200

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

---

 Hilfe

Und was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Armut in Deutschland hatte?  
Die Armut in Deutschland ist durch den Mindestlohn...

---

stark gesunken  
 etwas gesunken  
 gleich geblieben  
 etwas angestiegen  
 stark angestiegen

< Zurück Weiter >



---

**Und was denken Sie, welche Auswirkungen der Mindestlohn auf die Armut in Deutschland hatte?**

**Die Armut in Deutschland ist durch den Mindestlohn...**

- stark gesunken [ANSWER 1]  
 etwas gesunken [ANSWER 2]  
 gleich geblieben [ANSWER 3]  
 etwas angestiegen [ANSWER 4]  
 stark angestiegen [ANSWER 5]

**Question Page 22: minimum wage, minimum wage\_text [AC39201]**

**Variable-Label:** minimum wage, minimum wage\_text

**Source:** -

**Filter:** -

**Experimental split:** -

**Question format:** Single Choice (Response format: half-open)

**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39201
- GIP\_W39\_V2/AC39201\_txt

**Coding instructions:** Eingabe numerisch mit 2 Nachkommastellen. Range: 0,01 – 99,99

**Possible error(s):** dReminderKaN1 dErrOpen\_2 dErrMultiO dErrRange0019999

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

€/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

[answer field] Euro/Stunde [ANSWER 1]

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben. [ANSWER 2]

### Question Page 23: Government's responsibility families [AC39202]

<b>Variable-Label:</b>	Government's responsibility families
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39202</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 Gesellschaft  
im Wandel Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Familien mit Kindern sicherzustellen?

---

0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, einen angemessenen Lebensstandard für Familien mit Kindern sicherzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]
- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]

9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

**Question Page 24: govexp\_families [AC39207]**

---

**Variable-Label:** govexp\_families  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39207

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderKaN1

---



Sollte der Staat für die Unterstützung von Familien mit Kindern mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?

---

sehr viel mehr ausgeben  
 etwas mehr ausgeben  
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten  
 etwas weniger ausgeben  
 sehr viel weniger ausgeben  
 weiß nicht

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Sollte der Staat für die Unterstützung von Familien mit Kindern mehr oder weniger Geld ausgeben als momentan?**

- sehr viel mehr ausgeben [ANSWER 1]  
 etwas mehr ausgeben [ANSWER 2]  
 die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten [ANSWER 3]  
 etwas weniger ausgeben [ANSWER 4]  
 sehr viel weniger ausgeben [ANSWER 5]  
 weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 25: priority family policy [AC39183]**

**Variable-Label:** priority family policy  
**Source:** Replikation der Frage AC33183 aus Welle 33  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39183

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Gesellschaft im Wandel Hilfe

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergärten oder Kitas unterstützt.

Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?

Geldleistungen und Steuervergünstigungen [ANSWER 1]

Ausbau von Kinderbetreuung [ANSWER 2]

keine der beiden [ANSWER 3]

< Zurück Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Der Staat unterstützt Familien mit Kindern in Deutschland einerseits durch Geldleistungen (Kindergeld) oder Steuervergünstigungen (Kinderfreibetrag). Andererseits werden Familien durch Kinderbetreuung in Kindergärten oder Kitas unterstützt.

**Mit welcher dieser beiden Maßnahmen sollte der Staat in Zukunft Familien mit Kindern vor allem unterstützen?**

- Geldleistungen und Steuervergünstigungen [ANSWER 1]
- Ausbau von Kinderbetreuung [ANSWER 2]
- keine der beiden [ANSWER 3]

## Question Page 26: govresp childcare [AC39203]

<b>Variable-Label:</b>	govresp childcare
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	8 Gruppen mit jeweils unterschiedlichem Fragetext, Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39203 speichern.
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39203</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39203</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 *Gesellschaft  
im Wandel* 

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder aller Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >



 *Gesellschaft  
im Wandel* 

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von berufstätigen Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück Weiter >





Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von alleinerziehenden Eltern bereitzustellen?

Hilfe

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, Kinderbetreuung für Kinder von Migranten bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück

Weiter >





Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder aller Eltern bereitzustellen?

- 
- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9
  - 10 voll und ganz verantwortlich sein

&lt; Zurück

Weiter &gt;



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von berufstätigen Eltern bereitzustellen?

- 
- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9
  - 10 voll und ganz verantwortlich sein

&lt; Zurück

Weiter &gt;





Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von alleinerziehenden Eltern bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

&lt; Zurück

Weiter &gt;



Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, kostenfreie Kinderbetreuung für Kinder von Migranten bereitzustellen?

- 0 überhaupt nicht verantwortlich sein
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 voll und ganz verantwortlich sein

&lt; Zurück

Weiter &gt;



**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, [expAC39203 = 1 bis 4: ] [expAC39203 = 5 bis 8: kostenfreie] Kinderbetreuung für [expAC39203 = 1, 5: Kinder aller Eltern] [expAC39203 = 2, 6: Kinder von berufstätigen Eltern] [expAC39203 = 3, 7: Kinder von alleinerziehenden Eltern] [expAC39203 = 4, 8: Kinder von Migranten] bereitzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]
- 1 [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 [ANSWER 4]
- 5 [ANSWER 5]

- 6 [ANSWER 6]
- 7 [ANSWER 7]
- 8 [ANSWER 8]
- 9 [ANSWER 9]
- 10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

## Question Page 27: responsibility gender equality [AC39161]

<b>Variable-Label:</b>	responsibility gender equality
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage AC28161 aus Welle 28 (März 2017)
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39161</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	vertikale Antwortskala von 0 „0 überhaupt nicht verantwortlich sein“ bis 10 „10 voll und ganz verantwortlich sein“
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?

---

0 überhaupt nicht verantwortlich sein  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10 voll und ganz verantwortlich sein

< Zurück
Weiter >


 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Sollte der Staat Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich sein, die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Berufsleben sicherzustellen?**

- 0 Überhaupt nicht verantwortlich sein [ANSWER 0]  
 1 [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 [ANSWER 4]  
 5 [ANSWER 5]  
 6 [ANSWER 6]  
 7 [ANSWER 7]  
 8 [ANSWER 8]  
 9 [ANSWER 9]

10 voll und ganz verantwortlich sein [ANSWER 10]

weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 28: support women's quota [AC39163]

<b>Variable-Label:</b>	support women's quota
<b>Source:</b>	Replikation der Frage AC28163 aus Welle 28 (März 2017); Einleitungssatz hinzugefügt und variiert
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	3 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext. Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39163 speichern
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39163</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39163</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen.

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

- unterstütze ich voll und ganz
- unterstütze ich eher
- weder noch
- lehne ich eher ab
- lehne ich voll und ganz ab

weiß nicht

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen.

Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?

- unterstütze ich voll und ganz
- unterstütze ich eher
- weder noch
- lehne ich eher ab
- lehne ich voll und ganz ab

weiß nicht

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft  
im Wandel**

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen. In Unternehmensvorständen, für die es in Deutschland bislang keine Quotenregelung gibt, liegt der Anteil bei etwas mehr als 8 Prozent.

**Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?**

---

unterstütze ich voll und ganz  
 unterstütze ich eher  
 weder noch  
 lehne ich eher ab  
 lehne ich voll und ganz ab  
 weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

In Deutschland gilt seit Januar 2016 eine gesetzliche Frauenquote für Aufsichtsräte von großen, börsennotierten Unternehmen, dies betrifft in Deutschland gut 100 Unternehmen. [expAC39163 = 1:] [expAC39163 = 2: Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen.] [expAC39163 = 3: Hier ist der Frauenanteil bis Ende des Jahres 2017 auf durchschnittlich gut 30 Prozent gestiegen. In Unternehmensvorständen, für die es in Deutschland bislang keine Quotenregelung gibt, liegt der Anteil bei etwas mehr als 8 Prozent.]

**Wie ist vor diesem Hintergrund Ihre Meinung zu einer Ausweitung der bestehenden gesetzlichen Frauenquote für Führungsgremien von Unternehmen in Deutschland?**

- unterstütze ich voll und ganz [ANSWER 1]  
 unterstütze ich eher [ANSWER 2]  
 weder noch [ANSWER 3]  
 lehne ich eher ab [ANSWER 4]  
 lehne ich voll und ganz ab [ANSWER 5]  
 weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 29: gender values 1 [AC39204]

**Variable-Label:** gender values 1  
**Source:** ESS 2010  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39204

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Im Folgenden sehen Sie nun eine Reihe von Aussagen über die Rolle von Männern und Frauen in der Familie. Bitte geben Sie an, wie sehr Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

**Eine Frau sollte dazu bereit sein, ihre Erwerbstätigkeit zu Gunsten ihrer Familie zu verringern.**

stimme stark zu [ANSWER 1]  
 stimme zu [ANSWER 2]  
 weder noch [ANSWER 3]  
 lehne ab [ANSWER 4]  
 lehne stark ab [ANSWER 5]  
 weiß nicht [ANSWER -99]

Im Folgenden sehen Sie nun eine Reihe von Aussagen über die Rolle von Männern und Frauen in der Familie. Bitte geben Sie an, wie sehr Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder wie sehr Sie diese ablehnen.

**Eine Frau sollte dazu bereit sein, ihre Erwerbstätigkeit zu Gunsten ihrer Familie zu verringern.**

- stimme stark zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ab [ANSWER 4]
- lehne stark ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 30: gender values 2 [AC39208]**

---

**Variable-Label:** gender values 2  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39208

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

---

 *Gesellschaft  
im Wandel* Hilfe

Es ist besser für die Familie, wenn der Mann ein höheres Einkommen als die Frau hat.

---

stimme stark zu  
 stimme zu  
 weder noch  
 lehne ab  
 lehne stark ab  
 weiß nicht

< Zurück Weiter >

---

 UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Es ist besser für die Familie, wenn der Mann ein höheres Einkommen als die Frau hat.**

- stimme stark zu [ANSWER 1]
- stimme zu [ANSWER 2]
- weder noch [ANSWER 3]
- lehne ab [ANSWER 4]
- lehne stark ab [ANSWER 5]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 31: gender values 3 [AC39205]

<b>Variable-Label:</b>	gender values 3
<b>Source:</b>	ISSP 2010
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	2 Gruppen mit unterschiedlichem Fragetext. Zuteilung zu den Experimentalgruppen in Variable expAC39205 speichern.
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/AC39205</li> <li>• GIP_W39_V2/expAC39205</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

- stimme stark zu  
 stimme zu  
 weder noch  
 lehne ab  
 lehne stark ab  
 weiß nicht

< Zurück

Weiter >




Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Ein Kind unter 3 Jahren wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

- stimme stark zu  
 stimme zu  
 weder noch  
 lehne ab  
 lehne stark ab  
 weiß nicht

< Zurück

Weiter >



[expAC39205 = 1: Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.] [expAC39205 = 2: Ein Kind unter 3 Jahren wird darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.]

stimme stark zu [ANSWER 1]

- stimme zu** [ANSWER 2]
- weder noch** [ANSWER 3]
- lehne ab** [ANSWER 4]
- lehne stark ab** [ANSWER 5]
- weiß nicht** [ANSWER -99]

**Question Page 32: gender values 4 [AC39206]**

**Variable-Label:** gender values 4  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AC39206

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

 [Hilfe](#)

Wenn Eltern sich scheiden lassen, ist es das Beste für das Kind/die Kinder, wenn es/sie bei der Mutter bleiben.

---

stimme stark zu  
 stimme zu  
 weder noch  
 lehne ab  
 lehne stark ab  
 weiß nicht

[< Zurück](#) [Weiter >](#)



---

**Wenn Eltern sich scheiden lassen, ist es das Beste für das Kind/die Kinder, wenn es/sie bei der Mutter bleiben.**

- stimme stark zu [ANSWER 1]  
 stimme zu [ANSWER 2]  
 weder noch [ANSWER 3]  
 lehne ab [ANSWER 4]  
 lehne stark ab [ANSWER 5]  
 weiß nicht [ANSWER -99]

**Question Page 33: tax CD [AE39096]**

**Variable-Label:** tax CD  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39096

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderBasic

 Hilfe

Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden kaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?

---

Ich bin sehr dafür.  
 Ich bin dafür.  
 Ich bin eher unentschieden.  
 Ich bin dagegen.  
 Ich bin sehr dagegen.  
  
 Weiß nicht  
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >



---

**Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden kaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?**

- Ich bin sehr dafür. [ANSWER 1]  
 Ich bin dafür. [ANSWER 2]  
 Ich bin eher unentschieden. [ANSWER 3]  
 Ich bin dagegen. [ANSWER 4]  
 Ich bin sehr dagegen. [ANSWER 5]  
 Weiß nicht [ANSWER -99]  
 Keine Angabe [ANSWER -98]

**Question Page 34: tax CD state [AE39097]**

---

**Variable-Label:** tax CD state  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39097

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderBasic

---

Hat Ihr Bundesland in der Vergangenheit solche CDs aufgekauft?

---

Ja  
 Nein  
 Weiß nicht  
 Keine Angabe

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Hat Ihr Bundesland in der Vergangenheit solche CDs aufgekauft?**

- Ja [ANSWER 1]  
 Nein [ANSWER 2]  
 Weiß nicht [ANSWER -99]  
 Keine Angabe [ANSWER -98]

**Question Page 35: charitable donation [AE39098]**

**Variable-Label:** charitable donation  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39098

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderBasic



Spenden Sie für gemeinnützige Organisationen?

- Ja, ich spende regelmäßig.
- Ja, ich spende gelegentlich.
- Nein, ich spende nicht.
- Weiß nicht
- Keine Angabe

< Zurück

Weiter >

**Spenden Sie für gemeinnützige Organisationen?**

- Ja, ich spende regelmäßig. [ANSWER 1]
- Ja, ich spende gelegentlich. [ANSWER 2]
- Nein, ich spende nicht. [ANSWER 3]
- Weiß nicht [ANSWER -99]
- Keine Angabe [ANSWER -98]

**Question Page 36: donation tax declaration [AE39099]**

---

**Variable-Label:** donation tax declaration  
**Source:** -  
**Filter:** AE39098 = 1,2 (Person spendet)  
  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39099

  
**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderBasic

---

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Machen Sie die Spende in Ihrer Steuererklärung geltend?

---

Ja, immer.  
 Ja, manchmal.  
 Nein, nie.  
  
 Ich gebe keine Steuererklärung ab.  
 Weiß nicht  
 Keine Angabe

< Zurück Weiter >

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Machen Sie die Spende in Ihrer Steuererklärung geltend?**

- Ja, immer. [ANSWER 1]  
 Ja, manchmal. [ANSWER 2]  
 Nein, nie. [ANSWER 3]  
 Ich gebe keine Steuererklärung ab. [ANSWER 4]  
 Weiß nicht [ANSWER -99]  
 Keine Angabe [ANSWER -98]

**Question Page 37: tax evasion [AE39100]**

---

**Variable-Label:** tax evasion  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39100

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderKaN1

---

 Wenn andere Menschen Steuerhinterziehung begehen, finde ich das... 

---

vollkommen verständlich  
 verständlich  
 ein bisschen verständlich  
 ein bisschen verwerflich  
 verwerflich  
 vollkommen verwerflich  
  
 Dazu habe ich keine Meinung.  
 Keine Angabe

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Wenn andere Menschen Steuerhinterziehung begehen, finde ich das...**

- vollkommen verständlich [ANSWER 1]  
 verständlich [ANSWER 2]  
 ein bisschen verständlich [ANSWER 3]  
 ein bisschen verwerflich [ANSWER 4]  
 verwerflich [ANSWER 5]  
 vollkommen verwerflich [ANSWER 6]  
 Dazu habe ich keine Meinung. [ANSWER -99]  
 Keine Angabe [ANSWER -98]

### Question Page 38: taxpayer influence [AE39101]

**Variable-Label:** taxpayer influence  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/AE39101

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Fänden Sie es gut oder schlecht, wenn Steuerzahler mehr Einfluss hätten, wofür der Staat Ihre Steuerzahlungen verwendet?

Ich fände das...

sehr gut  
 gut  
 weder gut noch schlecht  
 schlecht  
 sehr schlecht  
 Dazu habe ich keine Meinung.  
 Keine Angabe

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Fänden Sie es gut oder schlecht, wenn Steuerzahler mehr Einfluss hätten, wofür der Staat ihre Steuerzahlungen verwendet?**

**Ich fände das...**

- sehr gut [ANSWER 1]
- gut [ANSWER 2]
- weder gut noch schlecht [ANSWER 3]
- schlecht [ANSWER 4]
- sehr schlecht [ANSWER 5]
- Dazu habe ich keine Meinung. [ANSWER -99]
- Keine Angabe [ANSWER -98]

## Question Page 39: priming sorrow [CM39001]

<b>Variable-Label:</b>	priming sorrow
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	see below
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/CM39001</li> <li>• GIP_W39_V2/expCM39001</li> </ul>

**Coding instructions:** Die Leiter soll rechts neben dem Text als Grafik angezeigt werden.

**Possible error(s):** dReminderKaN1

**Experimental split:** 50 % jeder Einkommensklasse der Frage AA37054 in Wave 37 erhält Treatment 1 (poor).

50 % jeder Einkommensklasse der Frage AA37054 in Wave 37 erhält Treatment 2 (rich).

Alle Teilnehmer, die ein missing oder keine Angabe zu Frage AA37054 gemacht haben, sollen ebenfalls zu 50% in Treatment 1 (poor) und zu 50% in Treatment 2 (rich) zugeteilt werden.

Zuteilung zu den Experimentalgruppen in separater Variable expCM39001 speichern, wobei 1=Treatment 1 und 2=Treatment 2.

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Reichsten und Einflussreichsten in unserer Gesellschaft befinden sich ganz oben auf dieser Leiter: sie haben die höchsten Vermögen und Einkommen, und die am meisten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darunter folgen die weniger wohlhabenden und einflussreichen Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Reichen. Über diese Vorstellungen der weniger gut situierten über die Reichen und Einflussreichen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen haben keine Sorgen.**

Stimme voll zu  
 Stimme eher zu  
 Lehne eher ab  
 Lehne voll ab

< Zurück      Weiter >

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Ärmsten und am wenigsten Einflussreichen in unserer Gesellschaft befinden sich ganz unten auf dieser Leiter: sie haben das geringste Vermögen und Einkommen, und die am wenigsten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darüber folgen die wohlhabenderen und einflussreicheren Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter oben auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Armen. Über diese Vorstellungen der besser situierten über die Armen und Einflusslosen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Die Armen haben viele Sorgen.**



Stimme voll zu  
 Stimme eher zu  
 Lehne eher ab  
 Lehne voll ab

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

[wenn expCM39001=1: Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Reichsten und Einflussreichsten in unserer Gesellschaft befinden sich ganz oben auf dieser Leiter: sie haben die höchsten Vermögen und Einkommen, und die am meisten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darunter folgen die weniger wohlhabenden und einflussreichen Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter unten auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Reichen. Über diese Vorstellungen der weniger gut situierten über die Reichen und Einflussreichen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie dazu die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen haben keine Sorgen.]**

[wenn expCM39001=2: Stellen Sie sich die Gesellschaft als Leiter vor, die den Status der Bürger beschreibt. Sehen Sie dazu auch die Grafik, welche auf der rechten Seite eingeblendet wird. Die Ärmsten und am wenigsten Einflussreichen in unserer Gesellschaft befinden sich ganz unten auf dieser Leiter: sie haben das geringste Vermögen und Einkommen, und die am wenigsten respektierten Berufe in unserer Gesellschaft. Darüber folgen die wohlhabenderen und einflussreicheren Bürger.

Die meisten von uns stehen weiter oben auf dieser Leiter, und wir haben bestimmte Vorstellungen über diese uns vielleicht recht unbekannte Gruppe der Armen. Über diese Vorstellungen der besser situierten über die Armen und Einflusslosen wollen wir uns einen Überblick verschaffen. Bitte beurteilen Sie dazu die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Die Armen haben viele Sorgen.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]
- Stimme eher zu [ANSWER 2]
- Lehne eher ab [ANSWER 3]
- Lehne voll ab [ANSWER 4]

## Question Page 40: priming life [CM39002]

**Variable-Label:** priming life  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39002

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen führen ein abwechslungsreiches Leben.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Die Armen führen ein trostloses Leben.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >




---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Die Reichen führen ein abwechslungsreiches Leben.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Die Armen führen ein trostloses Leben.]**

Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

### Question Page 41: priming content [CM39003]

**Variable-Label:** priming content  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39003

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderKaN1

Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen sind glücklich.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Die Armen sind unglücklich.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >




---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Die Reichen sind glücklich.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Die Armen sind unglücklich.]**

Stimme voll zu [ANSWER\_1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

## Question Page 42: priming success [CM39004]

**Variable-Label:** priming success  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39004

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Reiche Menschen sind erfolgreich.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >


Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Arme Menschen sind nicht erfolgreich.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >




---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Reiche Menschen sind erfolgreich.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Arme Menschen sind nicht erfolgreich.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

### Question Page 43: priming political impact [CM39005]

**Variable-Label:** priming political impact  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39005

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel. At the top, there's a header with a logo of three stylized figures and the text "Gesellschaft im Wandel". On the right side of the header is a "Hilfe" link. Below the header, the main content starts with a question: "Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:". The statement is "Reiche Menschen haben großen Einfluss auf politische Entscheidungen.". Below the statement is a list of four response options, each preceded by a radio button:
 

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

 At the bottom of the page are two buttons: "< Zurück" on the left and "Weiter >" on the right. A small "UNIVERSITÄT MANNHEIM" logo is located at the bottom right of the page.



This screenshot shows the next question in the survey. The header and logo are identical to the previous one. The question asks: "Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:". The statement is "Arme Menschen haben keinen Einfluss auf politische Entscheidungen.". Below the statement is a list of four response options:
 

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

 At the bottom are the "< Zurück" and "Weiter >" buttons, along with the "UNIVERSITÄT MANNHEIM" logo.

---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Reiche Menschen haben großen Einfluss auf politische Entscheidungen.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Arme Menschen haben keinen Einfluss auf politische Entscheidungen.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]
- Stimme eher zu [ANSWER 2]
- Lehne eher ab [ANSWER 3]
- Lehne voll ab [ANSWER 4]

### Question Page 44: priming education [CM39006]

**Variable-Label:** priming education  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39006

**Coding instructions:** -  
**Possible error(s):** dReminderKaN1



Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

Reiche haben eine hohe Bildung und sehr gute Bildungschancen.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

Arme haben eine geringe Bildung und nur kleine Bildungschancen.

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >




---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Reiche haben eine hohe Bildung und sehr gute Bildungschancen.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Arme haben eine geringe Bildung und nur kleine Bildungschancen.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

### Question Page 45: priming financial security [CM39007]

**Variable-Label:** priming financial security  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39007

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen haben finanzielle Sicherheit.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Die Armen haben keine finanzielle Sicherheit.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Die Reichen haben finanzielle Sicherheit.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Die Armen haben keine finanzielle Sicherheit.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

## Question Page 46: priming elite [CM39008]

**Variable-Label:** priming elite  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39008

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1



Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen gehören zur Elite des Landes.**

Stimme voll zu  
 Stimme eher zu  
 Lehne eher ab  
 Lehne voll ab

< Zurück      Weiter >




Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Arme Leute gehören niemals zur Elite eines Landes.**

Stimme voll zu  
 Stimme eher zu  
 Lehne eher ab  
 Lehne voll ab

< Zurück      Weiter >




---

[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]

**Die Reichen gehören zur Elite des Landes.]**

[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]

**Arme Leute gehören niemals zur Elite eines Landes.]**

Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

### Question Page 47: priming transport [CM39009]

<b>Variable-Label:</b>	priming transport
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/CM39009</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:

**Die Reichen fahren teure Autos.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:

**Arme Leute benutzen häufig öffentliche Verkehrsmittel.**

- Stimme voll zu
- Stimme eher zu
- Lehne eher ab
- Lehne voll ab

< Zurück

Weiter >



**[wenn expCM39001=1: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Reichen in unserem Land:]**

**Die Reichen fahren teure Autos.]**

**[wenn expCM39001=2: Bitte beurteilen Sie die folgende Aussage über die Armen in unserem Land:]**

**Arme Leute benutzen häufig öffentliche Verkehrsmittel.]**

- Stimme voll zu [ANSWER 1]

Stimme eher zu [ANSWER 2]

Lehne eher ab [ANSWER 3]

Lehne voll ab [ANSWER 4]

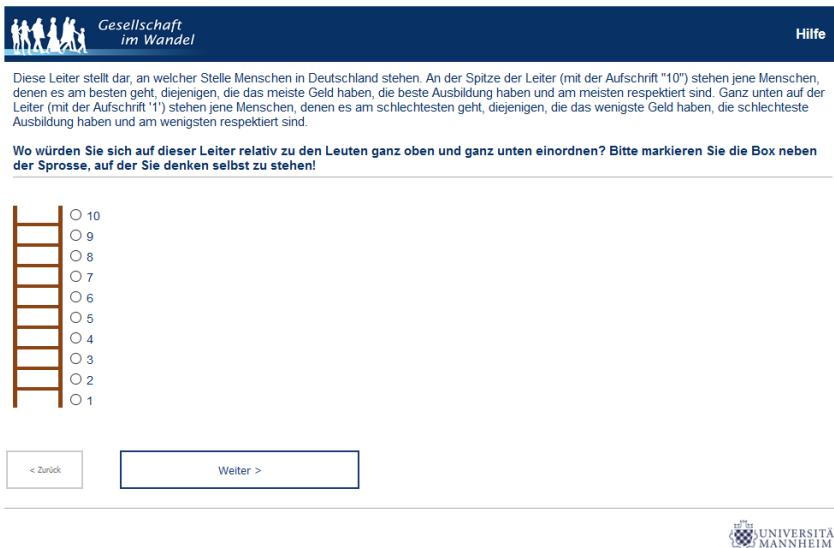
## Question Page 48: priming social ladder [CM39010]

**Variable-Label:** priming social ladder  
**Source:** -  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39010

**Coding instructions:** Das Bild der Leiter sollte links neben den Radio-Buttons angezeigt werden. Frage soll nicht nach dem GIP-Standard beantwortet werden können, sondern muss zwingend beantwortet werden. Error message muss ggf. angepasst werden.

**Possible error(s):** dReminderAA31043



The screenshot shows a survey page from the German Internet Panel (GIP). At the top, there is a header with the logo 'Gesellschaft im Wandel' and a 'Hilfe' link. Below the header, a text instruction reads: 'Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.' Below the instruction, a text box contains the question: 'Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!' To the left of the text box is a vertical ladder diagram with rungs numbered 10 at the top and 1 at the bottom. To the right of the text box are two buttons: '< Zurück' and 'Weiter >'. At the bottom right of the page is the University of Mannheim logo.

Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.

**Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!**

- 10 [ANSWER 10]
- 9 [ANSWER 9]
- 8 [ANSWER 8]

7 [ANSWER 7]

6 [ANSWER 6]

5 [ANSWER 5]

4 [ANSWER 4]

3 [ANSWER 3]

2 [ANSWER 2]

1 [ANSWER 1]

## Question Page 49: -

**Variable-Label:** -

**Source:** -

**Filter:** wenn javascript aktiv, sonst weiter zu DZ39001. Information, ob javascript aktiv ist in neuer Variable CM39012\_js ablegen.

**Experimental split:** -

**Question format:** Text only (Response format: -)

**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/CM39012\_js

**Coding instructions:** Das Bild des Glücksrads soll neben dem Text zu sehen sein. Eine Schaltfläche mit der Aufschrift „Glücksrad starten“ sollte zur nächsten Seite führen.

**Possible error(s):**


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Sie werden nun am Buchstaben-Glücksrad teilnehmen. Sie können dabei mit etwas Glück eine beträchtliche Summe Geld gewinnen. Das Glücksrad zeigt die ersten 11 Buchstaben des Alphabets, von A bis K. Das Glücksrad funktioniert wie folgt: Sie müssen zuerst einen Buchstaben zwischen A und K wählen und sich merken. Dann wird das virtuelle Glücksrad gestartet und der Computer wählt einen dieser Buchstaben (von A bis K) mit gleicher Wahrscheinlichkeit aus. Nachdem Sie das Ergebnis des virtuellen Glücksrades sehen, müssen Sie den ursprünglich erdachten Buchstaben am Bildschirm eintragen.

Ihre Auszahlung wird dann wie folgt berechnet: Wenn der von Ihnen gewählte Buchstabe dem zufällig gewählten Buchstaben am Glücksrad entspricht, beträgt die Auszahlung für Sie 20€. Andernfalls werden die Anzahl der Schritte im Uhrzeigersinn (siehe Glücksrad Abbildung) gezählt, die Sie ausführen müssen, um den vom Glücksrad getroffenen Buchstaben von dem von Ihnen gewählten Buchstaben zu erreichen. Für jeden Schritt ziehen wir 2€ von den 20€ ab. Hier ein Beispiel: Ihr gewählter Buchstabe ist K, das Glücksrad trifft den Buchstaben C, was drei Schritte ergibt. Die Auszahlung beträgt dann 20 € - 3 Schritte à je 2 € = 14€.

Zusammenfassend besteht diese Aufgabe also aus den folgenden drei Schritten:

1. Stellen Sie sich zuerst in Gedanken einen Buchstaben von A bis K vor und merken Sie sich diesen genau.
2. Dann wird das virtuelle Glücksrad gedreht. Ihr Buchstabe ist zu diesem Zeitpunkt natürlich nur Ihnen bekannt und noch nicht im Computer registriert.
3. Tragen Sie nun in einem entsprechenden Feld ein, welchen Buchstaben Sie in Schritt 1 im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann von Computer, als Distanz zwischen dem vom Computer zufällig ausgewählten und dem von Ihnen eingetragenen Buchstaben, berechnet.

Später wird unter allen Teilnehmern die an diesem Spiel teilgenommen haben, genau 300 Teilnehmer zufällig ausgewählt und diesen echtes Geld ausgezahlt, gegeben dem Ausgang des Buchstaben-Glücksrad. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 5000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

Bitte wählen Sie in Ihrem Kopf einen Buchstaben zwischen A und K.

Klicken Sie auf „Glücksrad starten“ wenn Sie einen Buchstaben ausgewählt haben.

< Zurück
Glücksrad starten



Sie werden nun am Buchstaben-Glücksrad teilnehmen. Sie können dabei mit etwas Glück eine beträchtliche Summe Geld gewinnen. Das Glücksrad zeigt die ersten 11 Buchstaben des Alphabets, von A bis K. Das Glücksrad funktioniert wie folgt: Sie müssen zuerst einen Buchstaben zwischen A und K wählen und sich merken. Dann wird das virtuelle Glücksrad gestartet und der Computer wählt einen dieser Buchstaben (von A bis K) mit gleicher Wahrscheinlichkeit aus. Nachdem Sie das Ergebnis des virtuellen Glücksrades sehen, müssen Sie den ursprünglich erdachten Buchstaben am Bildschirm eintragen.

Ihre Auszahlung wird dann wie folgt berechnet: Wenn der von Ihnen gewählte Buchstabe dem zufällig gewählten Buchstaben am Glücksrad entspricht, beträgt die Auszahlung für Sie 20 Euro. Andernfalls werden die Anzahl der Schritte im Uhrzeigersinn (siehe Glücksrad Abbildung) gezählt, die Sie ausführen müssen, um den

vom Glücksrad getroffenen Buchstaben von dem von Ihnen gewählten Buchstaben zu erreichen. Für jeden Schritt ziehen wir 2Euro von den 20Euro ab. Hier ein Beispiel: Ihr gewählter Buchstabe ist K, das Glücksrad trifft den Buchstaben C, was drei Schritte ergibt. Die Auszahlung beträgt dann 20Euro - 3 Schritte à je 2Euro = 14Euro.

Zusammenfassend besteht diese Aufgabe also aus den folgenden drei Schritten:

1. Stellen Sie sich zuerst in Gedanken einen Buchstaben von A bis K vor und merken Sie sich diesen genau.
2. Dann wird das virtuelle Glücksrad gedreht. Ihr Buchstabe ist zu diesem Zeitpunkt natürlich nur Ihnen bekannt und noch nicht im Computer registriert.
3. Tragen Sie nun in einem entsprechenden Feld ein, welchen Buchstaben Sie in Schritt 1 im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann von Computer, als Distanz zwischen dem vom Computer zufällig ausgewählten und dem von Ihnen eingetragenen Buchstaben, berechnet.

Später wird unter allen Teilnehmern die an diesem Spiel teilgenommen haben, genau 300 Teilnehmer zufällig ausgewählt und diesen echtes Geld ausgezahlt, gegeben dem Ausgang des Buchstaben-Glücksrad. Die Geldbeträge werden den Teilnehmern jeweils auf dem Studienkonto gutgeschrieben. Kein Teilnehmer kann mehr als einmal ausgewählt werden. Wir erwarten ungefähr 5000 Teilnehmer an dieser Umfrage.

**Bitte wählen Sie in Ihrem Kopf einen Buchstaben zwischen A und K.**

**Klicken Sie auf „Glücksrad starten“ wenn Sie einen Buchstaben ausgewählt haben.**

*[Button „Glücksrad starten“]*

## Question Page 50: chosen character

<b>Variable-Label:</b>	chosen character
<b>Source:</b>	-
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/CM39012</li> <li>• GIP_W39_V2/CM39013</li> <li>• GIP_W39_V2/CM39011</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Die Grafik des Glücksrads soll weiterhin neben dem Text erscheinen. Die Zufallsvariable CM39011 "character-wheel" zeigt den zufällig gewählten Buchstaben zwischen A und K an; Die Variable CM39013 "payment" berechnet die mögliche Auszahlung an die Teilnehmer wie folgt: 20Euro-2*XEuro. X ist die Anzahl der Schritte auf dem Buchstaben-Glücksrad die vom zufällig gezogenen Buchstaben (CM39011) aus nach links gemacht werden müssen um den gewählten Buchstaben (CM39012) zu erreichen. CM39013 sollte sich immer sofort anpassen, wenn CM39012 geändert wird. Frage soll nicht nach dem GIP-Standard beantwortet werden können, sondern muss zwingend beantwortet werden.
<b>Possible error(s):</b>	dErrOpenCM39012 dErrOpenCM39012b

 *Gesellschaft  
im Wandel* Hilfe

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: C**

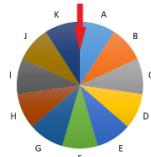
Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 20

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: C**

Ihr Buchstabe:

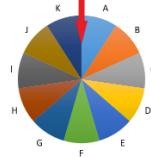
Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 20

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: C**

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 12

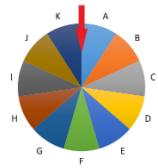
[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

 **Gesellschaft  
im Wandel**

**Hilfe**

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glückrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: C**

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 12

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glückrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre mögliche Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: [CM39011]**

- ITEM 1 -

Ihr Buchstabe:

- ITEM 2 -

Ihre mögliche Auszahlung in Euro:

## 2.4 PROJECT GROUP A2

### Question Page 51: Democracy satisfaction [DZ39001]

<b>Variable-Label:</b>	Democracy satisfaction
<b>Source:</b>	German Election Study
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/DZ39001</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1


Gesellschaft  
im Wandel
Hilfe

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

---

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

sehr unzufrieden  
 unzufrieden  
 teils/teils  
 zufrieden  
 sehr zufrieden  
 möchte ich nicht sagen  
 weiß nicht

< Zurück
Weiter >


UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

---

**Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben*

- sehr unzufrieden [ANSWER 1]
- unzufrieden [ANSWER 2]
- teils/teils [ANSWER 3]
- zufrieden [ANSWER 4]
- sehr zufrieden [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 52: Economic expectation [DZ39002]

**Variable-Label:** Economic expectation  
**Source:** German Election Study  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/DZ39002

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Was glauben Sie, wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage in einem Jahr sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- wesentlich schlechter
- etwas schlechter
- gleich geblieben
- etwas besser
- wesentlich besser
- möchte ich nicht sagen
- weiß nicht

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Was glauben Sie, wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage in einem Jahr sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben

- wesentlich schlechter [ANSWER 1]
- etwas schlechter [ANSWER 2]
- gleich geblieben [ANSWER 3]
- etwas besser [ANSWER 4]
- wesentlich besser [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

### Question Page 53: EU\_meaning\_peace, EU\_meaning\_econ\_prosperity, EU\_meaning\_democracy, EU\_meaning\_s...

---

<b>Variable-Label:</b>	EU_meaning_peace, EU_meaning_econ_prosperity, EU_meaning_democracy, EU_meaning_social_security, EU_meaning_free_movement, EU_meaning_cultural_diversity, EU_meaning_more_influence_in_the_world, EU_meaning_euro, EU_meaning_unemployment, EU_meaning_bureaucracy, EU_meaning_waste_of_money, EU_meaning_loss_of_cultural_identity, EU_meaning_criminality, EU_meaning_not_enough_border_control, EU_meaning_open, EU_meaning_dont_know
<b>Source:</b>	Replikation von CJ28001, geringfügig angepasst
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Multiple Choice (Response format: half-open)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_a</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_b</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_c</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_d</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_e</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_f</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_g</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_h</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_i</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_j</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_k</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_l</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_m</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_n</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_o</li> <li>• GIP_W39_V2/CJ39001_p</li> <li>• GIP_W39_V2/rndCJ39001</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	Items CJ39001_a bis CJ39001_o sollen nicht mit Item CI39001_p (weiß nicht) kombiniert werden können. Codierung der Variablen CJ39001_a bis CJ39001_p: 0 Item not checked, 1 Item checked. Items CJ39001_a bis CJ39001_n sollen randomisiert werden und mit einer leeren Zeile vor items CJ39001_o und CJ39001_p getrennt sein. Items CJ39001_o und CJ39001_p werden immer als letzte gelistet. Gezeigte Reihenfolge in separater Variable rndCJ39001 ablegen.
<b>Possible error(s):</b>	dReminderNaN dErrMulti_3 dErrOpen_3

---



Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

Hilfe

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

- wirtschaftlicher Wohlstand
- Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
- soziale Sicherheit
- Verlust unserer kulturellen Identität
- Demokratie
- Arbeitslosigkeit
- mehr Kriminalität
- Geldverschwendungen
- kulturelle Vielfalt
- Bürokratie
- Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
- der Euro
- Frieden
- Mehr Einfluss in der Welt
- Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >



Hilfe

Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

- wirtschaftlicher Wohlstand
- Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
- soziale Sicherheit
- Verlust unserer kulturellen Identität
- Demokratie
- Arbeitslosigkeit
- mehr Kriminalität
- Geldverschwendungen
- kulturelle Vielfalt
- Bürokratie
- Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
- der Euro
- Frieden
- Mehr Einfluss in der Welt
- Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
- weiß nicht

< Zurück

Weiter >



## Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

– ITEM 1 –

- Frieden

- ITEM 2 -

wirtschaftlicher Wohlstand

- ITEM 3 -

Demokratie

- ITEM 4 -

soziale Sicherheit

- ITEM 5 -

Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten

- ITEM 6 -

kulturelle Vielfalt

- ITEM 7 -

Mehr Einfluss in der Welt

- ITEM 8 -

der Euro

- ITEM 9 -

Arbeitslosigkeit

- ITEM 10 -

Bürokratie

- ITEM 11 -

Geldverschwendug

- ITEM 12 -

Verlust unserer kulturellen Identität

- ITEM 13 -

mehr Kriminalität

- ITEM 14 -

Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU

- ITEM 15 -

Etwas andres und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet

- ITEM 16 -

weiß nicht

### Question Page 54: Prob\_countries\_leave\_EU [ZJ39022]

**Variable-Label:** Prob\_countries\_leave\_EU  
**Source:** Replikation von ZJ24022  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/ZJ39022

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Für wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich halten Sie es, dass sich innerhalb der nächsten fünf Jahre mindestens ein Land außer dem Vereinigten Königreich dazu entscheidet, die Europäische Union zu verlassen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

sehr unwahrscheinlich  
 eher unwahrscheinlich  
 weder wahrscheinlich, noch unwahrscheinlich  
 eher wahrscheinlich  
 sehr wahrscheinlich  
  
 keine Angabe  
 weiß nicht

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

**Für wie wahrscheinlich oder unwahrscheinlich halten Sie es, dass sich innerhalb der nächsten fünf Jahre mindestens ein Land außer dem Vereinigten Königreich dazu entscheidet, die Europäische Union zu verlassen?**

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

- sehr unwahrscheinlich [ANSWER 1]
- eher unwahrscheinlich [ANSWER 2]
- weder wahrscheinlich, noch unwahrscheinlich [ANSWER 3]
- eher wahrscheinlich [ANSWER 4]
- sehr wahrscheinlich [ANSWER 5]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## Question Page 55: Sonntagsfrage\_referendum\_EU [ZJ39020]

**Variable-Label:** Sonntagsfrage\_referendum\_EU  
**Source:** Replikation von ZJ28020  
**Filter:** -  
**Experimental split:** -  
**Question format:** Single Choice (Response format: close-ended)  
**Variable(s):**

- GIP\_W39\_V2/ZJ39020

**Coding instructions:** -

**Possible error(s):** dReminderKaN1

Nehmen Sie an, eine Abstimmung über die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union würde am kommenden Sonntag stattfinden. Wie würden Sie abstimmen?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

Deutschland sollte Mitglied der Europäischen Union bleiben.  
 Deutschland sollte die Europäische Union verlassen.  
 würde nicht abstimmen  
 nicht abstimmungsberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft)  
 möchte ich nicht sagen  
 weiß nicht

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Nehmen Sie an, eine Abstimmung über die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union würde am kommenden Sonntag stattfinden. Wie würden Sie abstimmen?**

*Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.*

- Deutschland sollte Mitglied der Europäischen Union bleiben. [ANSWER 1]
- Deutschland sollte die Europäische Union verlassen [ANSWER 2]
- würde nicht abstimmen [ANSWER 3]
- nicht abstimmungsberechtigt (nicht volljährig/keine deutsche Staatsbürgerschaft) [ANSWER 4]
- möchte ich nicht sagen [ANSWER -98]
- weiß nicht [ANSWER -99]

## 2.5 FINAL EVALUATION OF THE QUESTIONNAIRE

### Question Page 56: Fragebogen: interessant [QE39001]

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: interessant
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28001 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIP_W39_V2/QE39001</li> </ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

Fanden Sie den Fragebogen ...?

interessant

1 überhaupt nicht  
 2  
 3  
 4 sehr

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

#### Bewertung dieser Umfrage

Zum Schluss möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, wie Ihnen der Fragebogen gefallen hat.

#### Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

Interessant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

## 2.6 PROJECT GROUP C1

### Question Page 57: Fragebogen: abwechslungsreich [QE39002]

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: abwechslungsreich
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28002 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39002</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Fanden Sie den Fragebogen ...?

abwechslungsreich

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

### Fanden Sie den Fragebogen ...?

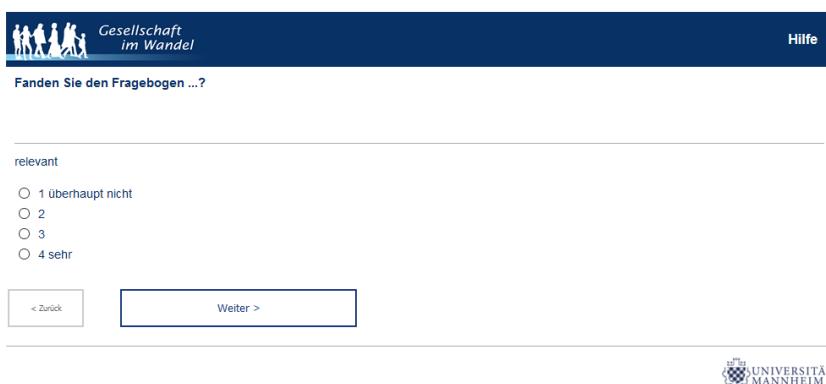
- ITEM 1 -
- abwechslungsreich
- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

**Question Page 58: Fragebogen: relevant [QE39003]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: relevant
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28003 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39003</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---



Gesellschaft  
im Wandel

Hilfe

Fanden Sie den Fragebogen ...?

---

relevant

1 überhaupt nicht

2

3

4 sehr

< Zurück      Weiter >

---

UNIVERSITÄT  
MANNHEIM

**Fanden Sie den Fragebogen ...?**

- ITEM 1 -

relevant

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]
- 2 [ANSWER 2]
- 3 [ANSWER 3]
- 4 sehr [ANSWER 4]

**Question Page 59: Fragebogen: lang [QE39004]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: lang
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28004 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39004</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

 [Gesellschaft  
im Wandel](#) [Hilfe](#)

Fanden Sie den Fragebogen ...?

---

lang

1 überhaupt nicht  
 2  
 3  
 4 sehr

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Fanden Sie den Fragebogen ...?**

- ITEM 1 -

lang

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

## Question Page 60: Fragebogen: schwierig [QE39005]

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: schwierig
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28005 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>GIP_W39_V2/QE39005</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

Fanden Sie den Fragebogen ...?

schwierig

1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

### Fanden Sie den Fragebogen ...?

- ITEM 1 -

schwierig

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

**Question Page 61: Fragebogen: zu persönlich [QE39006]**

---

<b>Variable-Label:</b>	Fragebogen: zu persönlich
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28006 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Design
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39006</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

zu persönlich

1 überhaupt nicht  
 2  
 3  
 4 sehr

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

**Fanden Sie den Fragebogen ...?**

- ITEM 1 -

zu persönlich

- 1 überhaupt nicht [ANSWER 1]  
 2 [ANSWER 2]  
 3 [ANSWER 3]  
 4 sehr [ANSWER 4]

## Question Page 62: Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen? [QE39007]

---

<b>Variable-Label:</b>	Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Frage QE28007 aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Single Choice (Response format: close-ended)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39007</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	-
<b>Possible error(s):</b>	dReminderKaN1

---

 [Hilfe](#)

Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

---

überhaupt nicht  
 nicht so gut  
 mittelmäßig  
 gut  
 sehr gut

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

---

### Wie hat Ihnen die Befragung insgesamt gefallen?

- überhaupt nicht [ANSWER 1]
- nicht so gut [ANSWER 2]
- mittelmäßig [ANSWER 3]
- gut [ANSWER 4]
- sehr gut [ANSWER 5]

**Question Page 63: weitere Anmerkungen\_text [QE39008\_TXT]**

---

<b>Variable-Label:</b>	weitere Anmerkungen_text
<b>Source:</b>	Replikation 1:1 der Fragen QE28008_TXT und QE28008_TXT_na aus Welle 28 (März 2017) mit mobiloptimiertem Layout
<b>Filter:</b>	-
<b>Experimental split:</b>	-
<b>Question format:</b>	Open Question/Text only (Response format: text)
<b>Variable(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GIP_W39_V2/QE39008_TXT (not published)</li><li>• GIP_W39_V2/QE39008_TXT_na</li></ul>
<b>Coding instructions:</b>	Codierung der Variablen QE38008_TXT_na: 0 Item not answered, 1 Item answered
<b>Possible error(s):</b>	

---



The screenshot shows a survey page from 'Gesellschaft im Wandel'. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' link. Below the header, a question asks if the user has any further comments. A large text input field is provided for this purpose. At the bottom of the page, there are navigation buttons for 'Zurück' and 'Weiter >'. The university logo of Mannheim is at the very bottom.

---

**Haben Sie noch weitere Anmerkungen?**

**Hier können Sie Lob oder Kritik zum Fragebogen äußern.**

**Wenn Sie generell Fragen zur Studie haben oder uns etwas mitteilen möchten, können Sie uns telefonisch oder per E-Mail erreichen.**

**Telefon: 0800-5892604 (kostenlos aus dem deutschen Fest- und Mobilfunknetz)**

**E-Mail: info@gesellschaft-im-wandel.de**

text answer field

---

**Question Page 64 Outro: -****Variable-Label:**

-

**Source:**

Replikation 1:1 der Frageseite 68.00 aus Welle 26 (November 2016)

**Filter:**

-

**Experimental split:**

-

**Question format:**

Text only (Response format: -)

**Variable(s):**

-

**Coding instructions:**

nur Ende-Button, kein Zurück-Button

**Possible error(s):**

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

[Ende](#)



---

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung! Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Erforschung unserer Gesellschaft.

Für die Teilnahme an der aktuellen Befragung haben wir Ihnen 4 Euro auf Ihrem Studienkonto gutgeschrieben.

Bitte klicken Sie auf „Ende“, um den Fragebogen zu beenden. Sie werden dann automatisch auf Ihren persönlichen Bereich der Studie weitergeleitet.

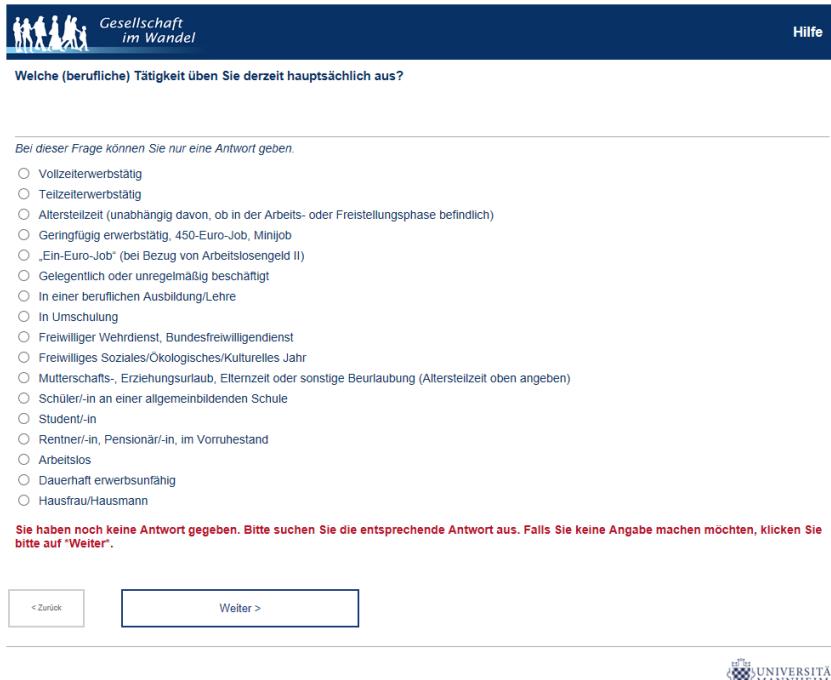
Ihr Forschungsteam von der Universität Mannheim

## 3 Error Codes

### 3.1 Error dReminderKaN1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** if respondents skip the question



The screenshot shows a survey interface for 'Gesellschaft im Wandel'. At the top, there's a logo of four stylized figures and the text 'Gesellschaft im Wandel'. On the right, there's a 'Hilfe' (Help) button. Below the header, the question 'Welche (berufliche) Tätigkeit üben Sie derzeit hauptsächlich aus?' is displayed. A note below the question says 'Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.' A list of 20 employment status options follows, each preceded by a radio button. The options include: Vollzeiterwerbstätig, Teilzeiterwerbstätig, Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich), Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob, „Ein-Euro-Job“ bei Bezug von Arbeitslosengeld II, Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt, In einer beruflichen Ausbildung/Lehre, In Umschulung, Freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Kulturelles Jahr, Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit oben angeben), Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule, Student/-in, Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorrhestand, Arbeitslos, Dauerhaft erwerbsunfähig, Hausfrau/Hausmann. Below the list is a red note: 'Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".' At the bottom, there are two buttons: '< Zurück' (Back) and 'Weiter >' (Next).

### 3.2 Error dReminderKaN

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** if respondents skip the question

 *Gesellschaft  
im Wandel*

Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

---

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

gesetzliche Altersrente  
 Betriebsrente  
 private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)  
 private Berufsunfähigkeitsversicherung  
 Lebensversicherung  
 andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.3 Error dErrMulti\_1

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** if respondents select one of the items AC39180\_a to AC39180\_h and item AC39180\_i

 *Gesellschaft  
im Wandel*

Hilfe

Haben Sie im Jahr 2018 Zahlungen aus einer der folgenden Quellen bekommen?

---

Bitte geben Sie alle zutreffenden Quellen an.

gesetzliche Altersrente oder Beamtenpension  
 gesetzliche Frührente oder Vorruststandsbezüge  
 Betriebsrente  
 private Rente (zum Beispiel aus Riester-Verträgen, Investmentfonds, Banksparplänen oder Lebensversicherungen)  
 Erwerbsminderungsrente beziehungsweise Beamtenpension wegen Dienstunfähigkeit  
 Hinterbliebenenrente  
 Leistung für Kriegsopfer  
 Leistungen der Pflegeversicherung

Ich habe im Jahr 2018 keine dieser Zahlungen bekommen.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

---

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.4 Error dErrMulti\_2

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** if respondents select one of the items AC39094\_a to AC39094\_f and item AC39094\_g



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

&lt; Zurück

Weiter &gt;



### 3.5 Error dErrOpen\_1

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** if respondents select item AC39094\_f but do not enter any text



Hilfe

Haben Sie im vergangenen Jahr Beiträge zu einer der folgenden Arten der Altersvorsorge geleistet?

*Bitte geben Sie alles Zutreffende an.*

- gesetzliche Altersrente
- Betriebsrente
- private Altersvorsorge (zum Beispiel Riester-Verträge, Anteile an Investmentfonds, Banksparpläne)
- private Berufsunfähigkeitsversicherung
- Lebensversicherung
- andere Altersvorsorge, und zwar:

Nein, ich habe im vergangenen Jahr keine Beiträge zu irgendeiner Art der Altersvorsorge geleistet.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

&lt; Zurück

Weiter &gt;



### 3.6 Error dErrOpen\_2

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** if respondents select answer category 1 but do not enter any text

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

---

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

€/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.7 Error dErrMultiO

**Error text:** Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

**Error condition:** if respondents enter a text but select an answer category other than category 1

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

---

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

45 €/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Sie haben einen Text eingetragen und eine andere Antwort ausgewählt, bitte wählen Sie nur die zum Text gehörende Antwort aus oder löschen Sie Ihren Text.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.8 Error dErrRange0019999

**Error text:** Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0,01 und 99,99 ein.

**Error condition:** if respondents select option 1 and enter a number lower than 0,01, higher than 99,99, or letters



**Gesellschaft  
im Wandel**

Hilfe

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der gesetzliche Mindestlohn in Deutschland sein?

Bei dieser Frage können Sie nur eine Antwort geben.

hfg €/Stunde

Es sollte keinen gesetzlichen Mindestlohn geben.

Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0,01 und 99,99 ein.

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.9 Error dReminderBasic

**Error text:** Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

**Error condition:** if respondents skip the question



**Gesellschaft  
im Wandel**

Hilfe

Wie stehen Sie dazu, dass Bundesländer CDs mit gestohlenen Steuerinformationen über Bankkunden aufkaufen, um Steuerhinterzieher aufzuspüren?

Ich bin sehr dafür.

Ich bin dafür.

Ich bin eher unentschieden.

Ich bin dagegen.

Ich bin sehr dagegen.

Weiß nicht

Keine Angabe

Wenn Sie die Beantwortung dieser Frage überspringen wollen, ist das in Ordnung, aber wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie bereit sind, sie zu beantworten, denn Ihre Antwort auf diese Frage hilft unserer Studie sehr viel weiter. Vielen Dank.

< Zurück      Weiter >

UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.10 Error dReminderKaO1

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf \*Weiter\*.

**Error condition:** if respondents skip the question

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte geben Sie die entsprechende Antwort ein. Falls Sie keine Angabe machen möchten, klicken Sie bitte auf "Weiter".

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.11 Error dReminderAA31043

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

**Error condition:** if respondents skip the question

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

Diese Leiter stellt dar, an welcher Stelle Menschen in Deutschland stehen. An der Spitze der Leiter (mit der Aufschrift "10") stehen jene Menschen, denen es am besten geht, diejenigen, die das meiste Geld haben, die beste Ausbildung haben und am meisten respektiert sind. Ganz unten auf der Leiter (mit der Aufschrift "1") stehen jene Menschen, denen es am schlechtesten geht, diejenigen, die das wenigste Geld haben, die schlechteste Ausbildung haben und am wenigsten respektiert sind.

Wo würden Sie sich auf dieser Leiter relativ zu den Leuten ganz oben und ganz unten einordnen? Bitte markieren Sie die Box neben der Sprosse, auf der Sie denken selbst zu stehen!



10  
 9  
 8  
 7  
 6  
 5  
 4  
 3  
 2  
 1

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte suchen Sie die entsprechende Antwort aus.

< Zurück Weiter >

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

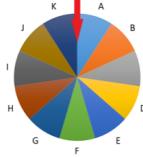
### 3.12 Error dErrOpenCM39012

**Error text:** Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

**Error condition:** if respondents skip the question

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: A**

---

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro:

Sie haben noch keine Antwort gegeben. Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

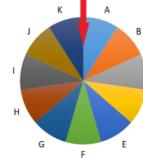
### 3.13 Error dErrOpenCM39012b

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

**Error condition:** if respondents enter numbers, multiple letters, or a letter other than A - K

 **Gesellschaft  
im Wandel** Hilfe

**Buchstaben Glücksräder**



Hier finden Sie nun das Ergebnis des Glücksrads. Bitte füllen Sie nun aus welchen Buchstaben Sie, wie zuvor besprochen, im Kopf gewählt haben. Ihre Auszahlung wird dann vom Computer automatisch und anonym berechnet.

**Buchstabe Glücksräder: A**

---

Ihr Buchstabe:

Ihre mögliche Auszahlung in Euro: 0

Bitte tragen Sie Ihren erdachten Buchstaben zwischen A und K ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.14 Error dErrRange2099

**Error text:** Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 20 und 99 ein.

**Error condition:** if respondents enter text or a number lower than 20 or a number higher than 99 or a decimal number

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach das gesetzliche Rentenalter in Deutschland sein?

---

Mit gesetzlichem Rentenalter meinen wir das Alter, in dem man ohne Abschläge bei der Rente in den Ruhestand gehen kann.

Bitte tragen Sie eine ganze Zahl zwischen 20 und 99 ein.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.15 Error dErrMulti\_3

**Error text:** Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

**Error condition:** if respondents select one of the items CJ39001\_a to CJ39001\_o and item CJ39001\_p

 **Gesellschaft  
im Wandel** [Hilfe](#)

Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

---

Bitte geben Sie alles Zutreffende an.

wirtschaftlicher Wohlstand  
 Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU  
 soziale Sicherheit  
 Verlust unserer kulturellen Identität  
 Demokratie  
 Arbeitslosigkeit  
 mehr Kriminalität  
 Geldverschwendungen  
 kulturelle Vielfalt  
 Bürokratie  
 Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten  
 der Euro  
 Frieden  
 Mehr Einfluss in der Welt  
 Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet   
 weiß nicht

Sie haben Antworten ausgewählt, die nicht miteinander kombiniert werden können.

[< Zurück](#) [Weiter >](#)

 UNIVERSITÄT MANNHEIM

### 3.16 Error dErrOpen\_3

**Error text:** Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.

**Error condition:** if respondents select item CJ39001\_o but do not enter any text

[Hilfe](#)**Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?****Bitte geben Sie alles Zutreffende an.**

- wirtschaftlicher Wohlstand
- Nicht genug Kontrolle über die Außengrenze der EU
- soziale Sicherheit
- Verlust unserer kulturellen Identität
- Demokratie
- Arbeitslosigkeit
- mehr Kriminalität
- Geldverschwendungen
- kulturelle Vielfalt
- Bürokratie
- Die Freiheit in alle EU-Länder zu reisen, dort zu studieren und zu arbeiten
- der Euro
- Frieden
- Mehr Einfluss in der Welt
- Etwas anderes und zwar: Bitte tragen Sie hier ein, was die EU für Sie persönlich bedeutet
- weiß nicht

**Bitte tragen Sie Ihre Antwort in das Feld ein.**[\*\*< Zurück\*\*](#)[\*\*Weiter >\*\*](#)