

Projet Tuteuré

Création d'un site Internet



<u>par :</u>	Joly Damien	(groupe E13b)
	Chihaoua Rayan	(groupe E13a)
	Lhomme Clément	(groupe E13a)
	Daquin Paul	(groupe E13a)

Tuteur : **Virginie Dégardin**

Année Scolaire 2008/2009

IUT 'A' – département GEII
Bd Paul Langevin – BP 179
59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

Remerciements

Nous tenons à remercier tout particulièrement et à témoigner notre reconnaissance à Mlle Dégardin Virginie, notre tuteur de projet, pour l'aide qu'elle nous a apportée durant ces quatre mois. Sa disponibilité, sa pédagogie et ses conseils nous ont été précieux dans nos choix de conception et d'élaboration de nos programmes.

Nous remercions par ailleurs notre entourage, plus particulièrement nos amis. Les informations précieuses qu'ils nous ont donnés, nous ont ainsi permis de poursuivre ce projet dans les meilleures conditions.

Table des matières

Remerciements.....	2
Table des matières.....	3
Introduction.....	4
Objectifs du projet.....	5
I – Sujet de l'étude.....	5
II – L'existant.....	5
III – Définition des objectifs.....	5
Démarche de conception du projet.....	6
I – Préambule sur l'architecture, l'organisation d'Internet.....	6
II – Les étapes clefs de la création d'un site Internet.....	7
Difficultés rencontrées.....	13
Bilan et avenir sur notre projet.....	14
Annexe : utilisation de divers langages de programmation.....	15
Bibliographie.....	23

Introduction

Dans le cadre de notre préparation au DUT (Diplôme Universitaire de Technologies) GEII (Génie Electrique et Informatique Industrielle), les étudiants sont amenés à choisir et à effectuer un projet proposé par les enseignants de l'IUT (Institut Universitaire de Technologie). Nous avons ainsi choisi le projet « Création d'un site Internet » tuteuré par Mlle Virginie Dégardin, professeur d'informatique.

Ce projet nous permet de développer plusieurs qualités :

- l'autonomie
- la responsabilité
- le travail en équipe
- la communication.

Dans les années 90, un nouveau service Internet est apparu : le World Wide Web, la toile d'araignée mondiale, que l'on appelle plus familièrement le « Web ». C'est ce service qui assure un certain succès à l'Internet. Le but est ici de lire différentes pages qui forment un site Internet à l'aide d'un navigateur. De plus, le nombre d'ordinateurs connectés à Internet n'a cessé de progresser : en effet, nous sommes passés de 1000 machines en 1984 à 1 million en 1992. L'utilisation d'Internet était à la base réservée aux universités et aux entreprises. C'est au cours de l'année 1993 où Internet s'ouvrira véritablement au grand public avec l'arrivée de Mosaïc, le premier navigateur Web. De nos jours, Internet est un outil et un moyen de communication incontournable, comme le téléphone et la télévision, Internet fait maintenant parti de la vie quotidienne pour des centaines de millions de personnes.

Un site Internet est un ensemble de pages web hyperliées entre elles et mises en ligne à une adresse Web. Le site Internet, c'est comme un livre, à partir du moment où le contenu de celui-ci est intéressant et qu'il est correctement illustré, alors l'internaute se fera un réel plaisir de consulter ce site Web.

C'est en affinant nos recherches que notre choix s'est porté sur la réalisation d'un site Internet. Aujourd'hui, il est si facile de les consulter. Cependant, notre groupe souhaite acquérir davantage d'informations et pouvoir ainsi étudier concrètement et réaliser un site Internet.

Au cours du Semestre 1, notre travail a consisté à comprendre le fonctionnement d'un site Internet, notamment en effectuant une étude technique sur ce sujet ainsi qu'un état de l'art : comment réaliser un site Internet grâce à des logiciels gratuits.

C'est alors que se posent plusieurs questions au sein du groupe :

- le nom de domaine
- le serveur, l'hébergement du site
- le langage de programmation utilisé : php – html - mySQL
- la différence entre un site statique ou un site dynamique
- le référencement du site
- le logiciel gratuit utilisé – l'aspect graphique – la construction de pages
- les flux RSS.

Par conséquent, nous avons choisis de rédiger ce rapport sous forme de quatre parties.

La première est constituée de la présentation de nos objectifs, puis nous exposerons la démarche de conception utilisées afin de répondre aux demandes de notre échéancier et au sujet choisis, viendra ensuite la partie concernant la présentation de la création d'un site web. Enfin, nous évoquerons nos difficultés rencontrées au cours de ce premier semestre, ainsi que les solutions apportées par chacun d'entre nous. Nous terminerons ce rapport par nos vues sur le projet et l'avenir qui s'offre à lui.

Objectifs du projet

I – Sujet de l'étude

Le thème de notre étude est le site internet, ou plus précisément la création d'un site internet.

Les sites internet sont de nos jours devenus communs sur le web. On utilise les sites internet pour toutes les utilisations possibles, que ça soit ludique, économique, informatique, politique, un site web délivre toujours un message, une information.

C'est en ce point que nous avons voulu délivrer la notre, et c'est ce sur quoi notre site portera, c'est-à-dire dans l'apprentissage à la création d'un site internet.

La création d'un site internet requiert de nombreuses connaissances et compétences que nous ne possédions pas au départ, néanmoins la formation reçue en GEII nous permet de nous rapprocher quelque peu de ces connaissances. Dans ce projet auquel notre groupe de quatre étudiants s'est lancé, il fut d'emblée décidé d'imposer des objectifs afin de ne pas perdre de vue notre projet.

II – L'existant

Afin de pouvoir envisager les améliorations possibles, il nous a fallu prendre connaissance du sujet et faire le bilan des outils nécessaires à la création d'un site web, et essayer de définir nos objectifs pour le projet sur lequel nous allions travailler pendant 5 mois.

III – Définition des objectifs

Pour pouvoir créer un site internet il nous faut des connaissances, connaissances dont nous ne disposions pas au départ. Pour parfaire à ce manque, il nous a fallu faire des recherches portant sur les différentes définitions que nous avait proposé notre tuteur. C'est ainsi que se définirent divers objectifs.

Les objectifs mis en place sont alors :

- L'appropriation totale du sujet et la maîtrise de celui-ci par chacun des membres du groupe.
- La recherche des diverses définitions que nous ne maîtrisions pas.
- L'inventaire bibliographique de nos recherches.
- La mise en place d'un échéancier nous permettant de mieux gérer notre temps de travail.
- La rédaction des comptes rendus à temps.
- La préparation du projet papier et de la soutenance.

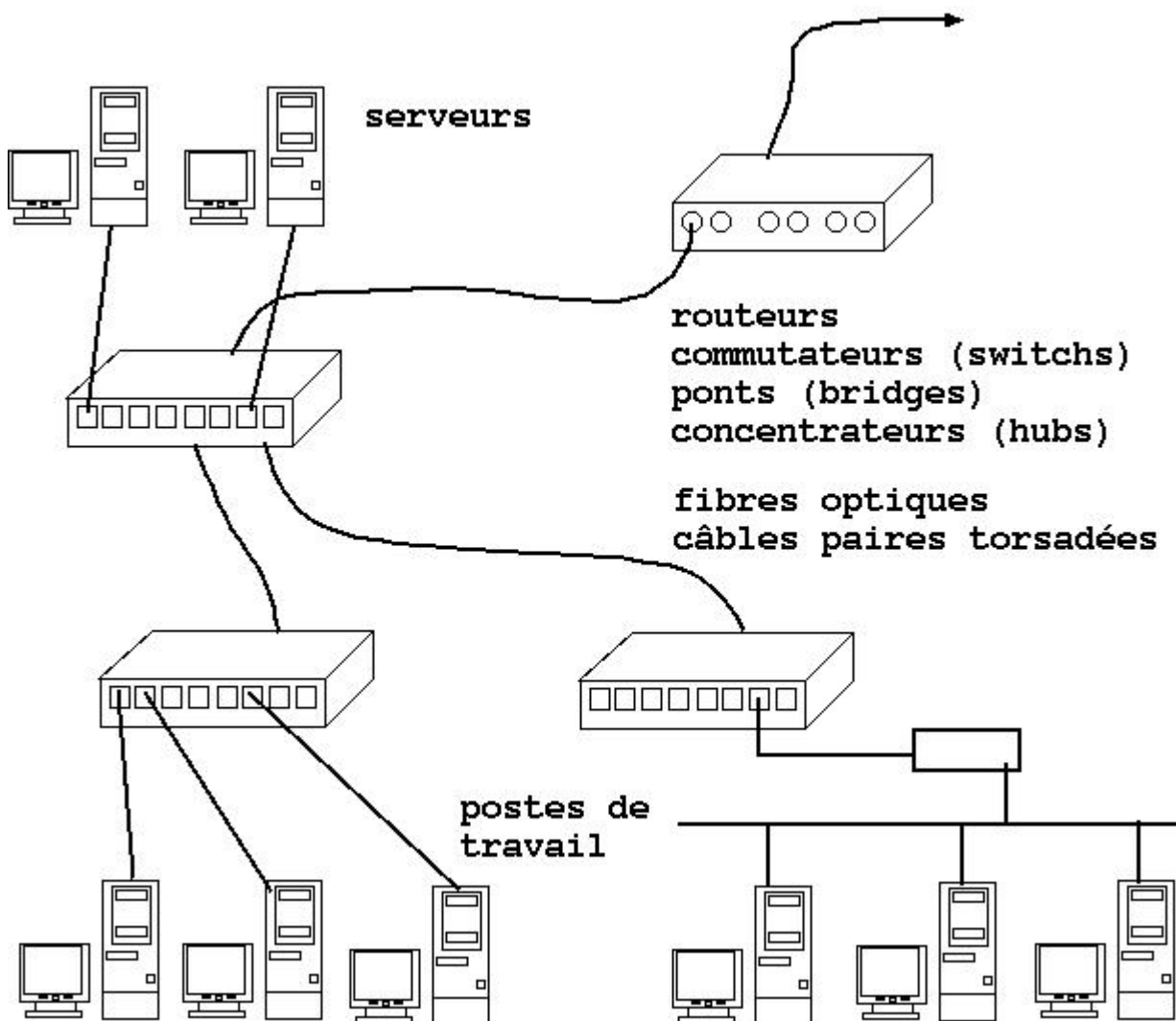
Ces objectifs ainsi définis, nous amènent à s'y tenir et à les remplir. Ceux-ci nous amènent à remplir le principal objectif qui est de réaliser un site Internet en ayant au préalable fait une étude bibliographique ainsi que sur les moyens et outils à user pour réaliser un tel site Internet.

Le site que nous allons créer portera lui-même directement sur la création d'un site internet, expliquant aux internautes comment ils peuvent eux aussi y parvenir.

Démarche de conception du projet



I – Préambule sur l'architecture, l'organisation d'Internet

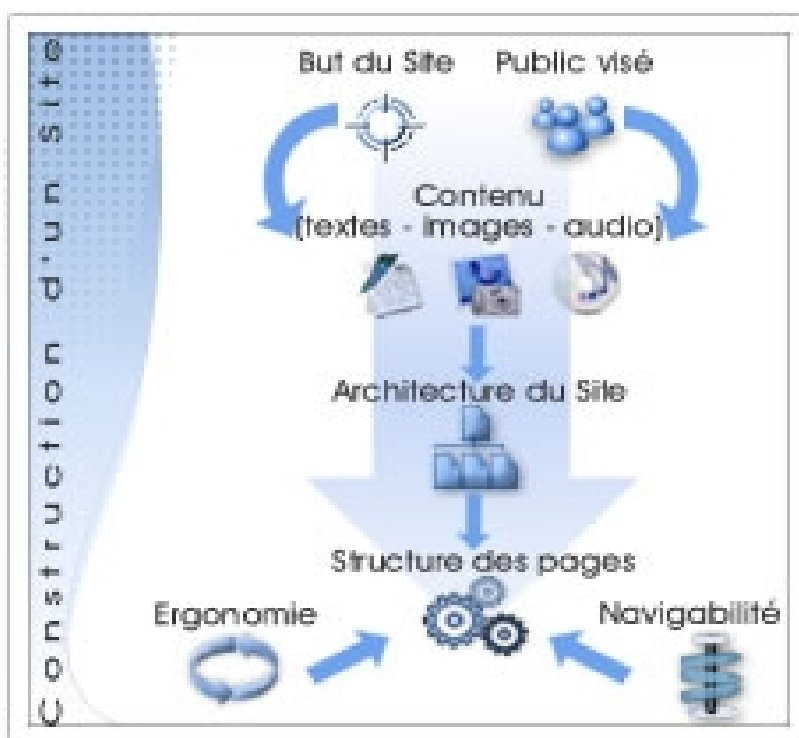


C'est à partir de 1973 que l'on peut dater l'émergence de l'Internet tel qu'on le connaît aujourd'hui, mais avec des développements et une implication davantage marqués depuis le début de ce nouveau siècle. Servir l'armée est une chose, mais les scientifiques ont vu dans ces transmissions à distance la possibilité d'échanger des informations essentielles sur leurs travaux. Ils ont alors développé un réseau au travers des universités en l'articulant autour d'un protocole de communication novateur nommé TCP/IP (qui signifie Transfer Control Protocol/Internet Protocole), celui qui est utilisé de nos jours. Avec le protocole IP, deux ordinateurs séparés par des milliers, voire des millions de kilomètres peuvent communiquer. Ils reçoivent une adresse IP, c'est-à-dire un numéro qui permet de les identifier sur Internet. Ce protocole de transfert est actuellement international ; chaque fois que l'on se rend sur Internet, notre ordinateur reçoit, de la part de notre fournisseur d'accès, un numéro IP qui nous identifie sur ce gigantesque réseau. Validé en tant que tel, nous pouvons ainsi derrière notre écran visiter les millions de pages qui constituent aujourd'hui le Web.

Le Web est une partie de l'Internet. C'est d'ailleurs la seule qui nous intéresse vraiment en tant qu'utilisateur et futur créateur. Nous dirons que le Web (qui signifie « toile » en français) est un service de l'Internet proposant d'autres services. Le plus important de tous, celui qui a assis le succès du Web, est la messagerie électronique. Nous pouvons faire une parenthèse sur l'e-mail qui est un service du Web mis à notre disposition par notre fournisseur d'accès. Cela permet d'envoyer des courriers à toute personne disposant d'une adresse e-mail du type : damien.joly@etudiant.univ-lille1.fr .

Enfin, il faut savoir que tous les sites que nous visitons sont hébergés sur un serveur. Un serveur est un énorme ordinateur (il y en a parfois plusieurs) rempli de disques durs (comme le nôtre par exemple) qui stockent des fichiers dans un format que peuvent lire les navigateurs Web. Il en résulte l'affichage d'une page Web remplie d'éléments statiques ou dynamiques : textes, images fixes, etc.

II – Les étapes clefs de la création d'un site Internet



Nous avons donc choisis ensemble avec notre tuteur les notions incontournables à saisir pour la réalisation de notre site Internet au Semestre 2.

➤ **Publier son site.**

Pour héberger notre site Web, nous avons trois solutions :

- les fournisseurs d'accès.

C'est la solution de facilité. En effet, nous disposons d'un accès à Internet et d'un espace de publication pour nos pages Web. Souvent, les fournisseurs d'accès proposent un service d'hébergement des sites. Notre abonnement comprend certainement un peu d'espace Web gratuit – ce qui d'ailleurs est largement suffisant pour les sites simples.

- les serveurs virtuels.
- les serveurs dédiés.

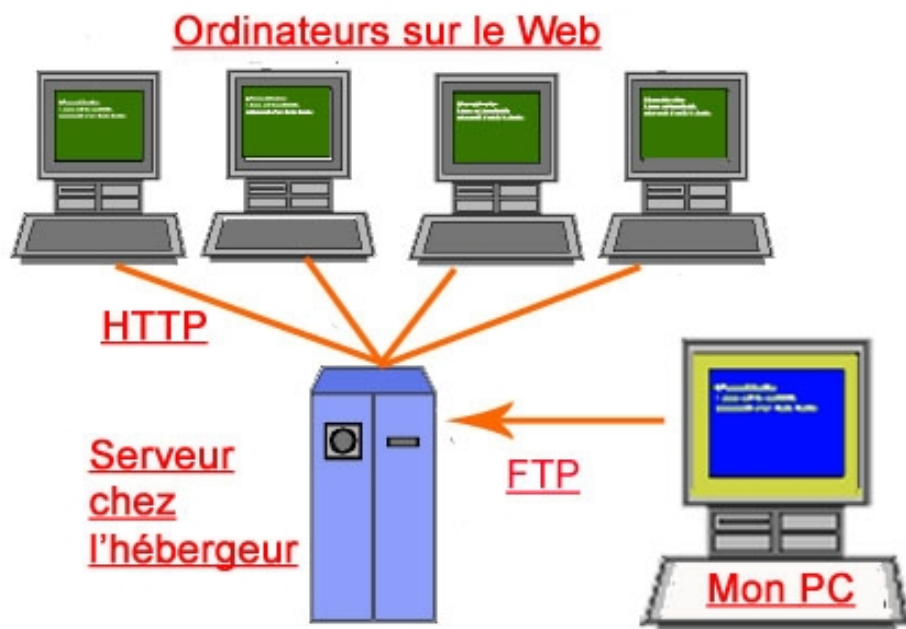
Ces deux types de serveur sont principalement intéressants pour les sociétés.

Un serveur virtuel est un dossier présent sur le disque dur d'un serveur Web physique. Chaque serveur virtuel hébergé par le serveur physique fonctionne comme un serveur Web physique. La solution du serveur virtuel est intéressante si notre site est simple, peu exigeant, et que nous nous attendons à un trafic modéré. Enfin, c'est la solution la plus économique.

Cependant, la plupart des sociétés gérant des serveurs virtuels, gèrent également des serveurs dédiés. Un serveur dédié est un ordinateur unique destiné à héberger exclusivement notre site.

Les serveurs virtuels et dédiés offrent plus qu'un hébergement. Ils gèrent également les e-mails.

Pour héberger notre site personnel, nous devons faire appel à un fournisseur d'espace Web gratuit, ou tout simplement, l'IUT pourrait s'en charger, d'après notre tuteur.



Ensuite, il faut également obtenir un nom de domaine.



Un nom de domaine est l'adresse d'un site sur le World Wide Web.

Par exemple, lorsque l'on demande à notre navigateur Internet de se rendre à l'adresse suivante :

<http://www.iuta-geii.univ-lille1.fr/index.php> , il est évident qu'il va se rendre sur le site Web du département Génie Electrique & Informatique Industrielle de l'IUT 'A'. Le nom domaine, qui est très parlant, est traduit par le DNS (Domain Name Server), en une série de chiffres plus faciles à interpréter par l'ordinateur. Cette série de chiffres est appelée adresse IP.

Voici l'exemple des cinq extensions de domaines les plus connues :

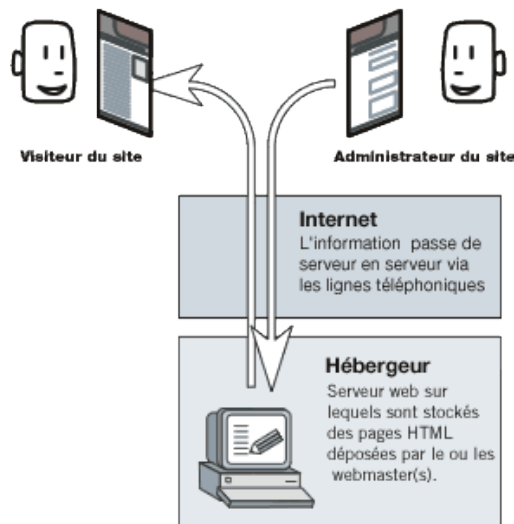
- .com => opérations commerciales
- .fr => sites généralistes de langue française
- .edu => organismes éducatifs
- .net => fournisseurs de services Internet
- .org => organisations à but non lucratifs.

Enfin, une fois que nous avons choisis un nom de domaine et que nous nous soyons assurés qu'il est disponible, nous devons l'enregistrer. Généralement, c'est notre fournisseur d'espace Web qui s'en charge.

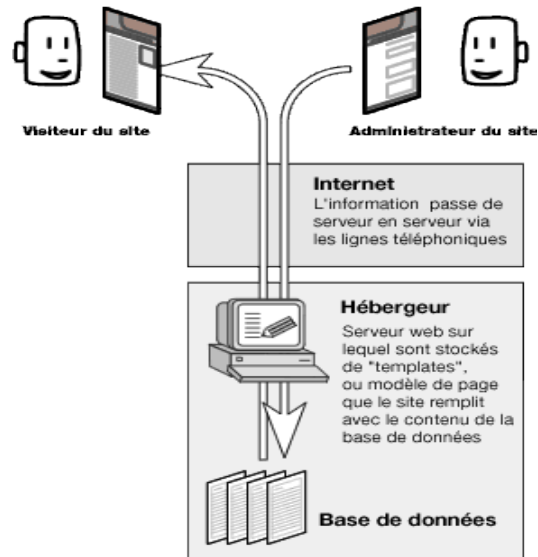
Nous devons également utiliser et configurer un client FTP : FTP signifie File Transfer Protocol.

Un client FTP est en bref un logiciel nous permettant de publier les fichiers sur Internet. Dans le cadre de notre projet tuteuré, nous utiliserons un logiciel simple d'utilisation et gratuit tels que FileZilla.

➤ **Site statique ou dynamique ?**



Site statique



Site dynamique

Entre site statique et dynamique, il y a des différences technologiques, mais surtout des différences dans la rapidité de mise à jour...

Un site statique est un site web constitué de pages HTML, dont le contenu change peu. On parle de site construit "en dur", donc plus rigide.

Pour le mettre à jour, il est nécessaire de connaître les langages HTML, JavaScript, ou un éditeur de code.

Avantage : Moins cher au départ, souplesse et liberté dans le design.

Le choix dépend de la taille du site. Si on veut le faire actualiser souvent par des non-informaticiens, il vaut mieux choisir un site dynamique.

La notion de site Web dynamique s'oppose à celle de site statique. En effet, un site dynamique est un site Web relié à une base de données, dont les pages se construisent à la demande de l'internaute.

Celui-ci envoie des requêtes au serveur, qui va piocher les réponses dans une base de données.

Le résultat est renvoyé et s'affiche dans le navigateur de l'internaute.

Les blogs, les forums, les sites marchands avec des catalogues, les sites en plusieurs langues, sont des sites dynamiques.

Nous verrons ainsi au cours de l'apprentissage du langage de programmation au Semestre 2, si notre groupe réalisera un site statique ou dynamique...

➤ **Référencement du site**



On désigne par "référencement" un ensemble de techniques visant à indexer le contenu d'un site dans les bases de données des outils de recherche (moteurs, annuaires).

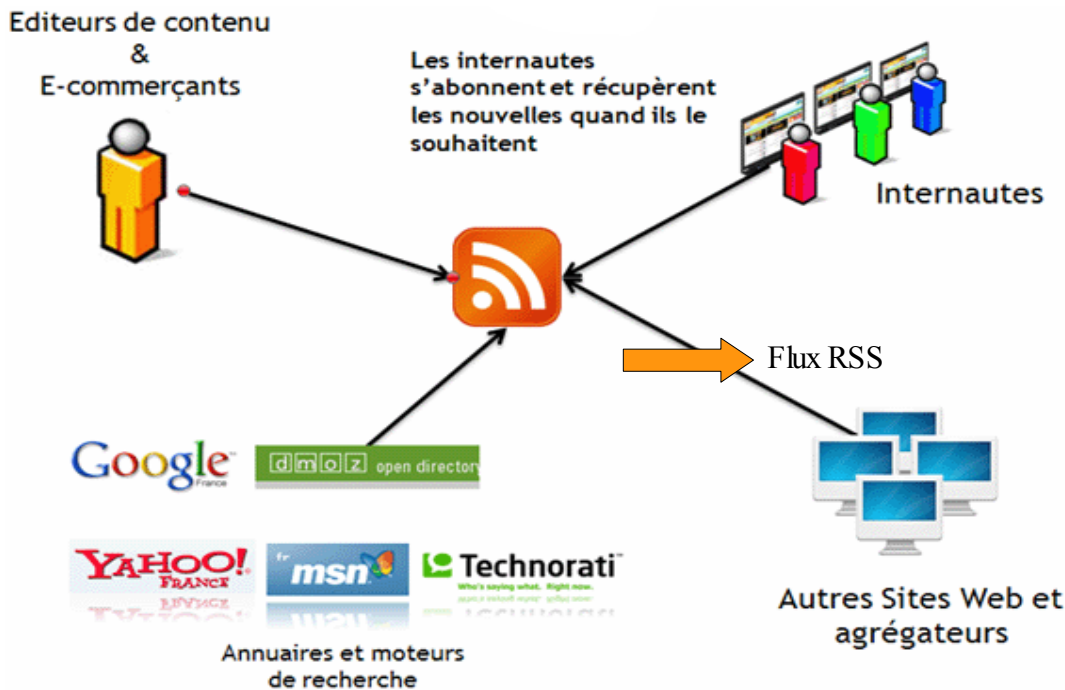
Le but du référencement est d'apporter une bonne visibilité à un site.

Cela passe par plusieurs mesures :

- Obtenir des liens depuis des sites "partenaires"
- Enregistrer l'adresse du site dans des annuaires
- Faire apparaître le site dans les pages de résultat des moteurs de recherche
- Toute autre mesure visant à accroître le trafic du site...

Une démarche de référencement qualitatif visera à faire apparaître le site le plus "haut" possible dans les résultats des moteurs de recherche. L'objectif étant de se positionner en première page, c'est à dire dans les dix premiers.

➤ Flux RSS



RSS est un acronyme de Really Simple Syndication (syndication vraiment simple), ou de Rich Site Summary (sommaire d'un site enrichi).

RSS est un acronyme de Really Simple Syndication (syndication vraiment simple), ou de Rich Site Summary (sommaire d'un site enrichi). Le terme anglais Syndication désigne une méthode de partage de l'information, notamment avec la vente d'un article à plusieurs journaux. Une technique qui s'est étendue aux autres médias, comme la télévision (programme vendu à plusieurs chaînes) et aujourd'hui l'internet (contenu diffusé sur plusieurs sites).

Un flux au format RSS est un fichier XML, mis à jour en temps réel, qui reprend automatiquement les titres ou le texte d'un site. Bien souvent, il s'agit de sites d'actualité, webzines, blogs... Le flux RSS est ensuite intégré dans une page web et affiché sous forme de liens cliquables, qui renvoient vers le site auteur du flux. Ce standard permet de diffuser toutes sortes d'information, d'alertes, de mise à jour de listes ou d'événements.

L'utilisation de flux RSS pour ainsi faire connaître les mises à jour de notre site web plutôt que d'envoyer un e-mailing massif. Ce système de flux RSS permet la diffusion des nouvelles des sites d'information, ce qui permet de consulter ces dernières sans forcément visiter le site, de les formater comme on souhaite, de faire une pré-sélection des articles etc. Les webmasters intègrent ces flux à leur site internet pour afficher les actualités d'autres sites. Les internautes récupèrent des flux pour lire ces actualités sur leur navigateur préféré.

➤ Conclusion.

Nous avons vu dans cette partie que la compréhension de quelques notions telles que le nom de domaine, le serveur, l'hébergement, le référencement, le flux RSS, etc. était importante pour comprendre la phase bibliographique de notre projet. Cependant, nous allons voir au sein de cette dernière partie les difficultés de recherche du groupe concernant ces différentes notions ainsi que d'autres problèmes, plus généraux.

Difficultés rencontrées

Notre projet a pour but de nous apprendre à créer un site Internet (voir un site Internet qui détaille précisément comment nous pouvons créer un site Internet).

Presque tout le monde, de nos jours, utilise internet, que se soit à des fins privées, commerciales et professionnelles, en tant que loisirs, ou bien comme média de discussion. Cependant, comme tel est le cas dans une société de consommation, nul besoin de connaître le fonctionnement d'Internet pour en profiter, presque pleinement.

En effet, un site internet n'est, du moins presque, qu'un livre que tout le monde puisse consulter depuis son ordinateur personnel. Les liens permettent d'accéder à d'autres « pages », et lorsque les capacités du serveur sont dépassées, les liens se « déchirent ». Cette analogie peut facilement être faite par un néophyte. Seulement, la marge entre l'utilisation et la création est énorme. Au départ, nous n'avions que peut, voir aucune idée du procédé. Il nous a donc semblé évident que engranger ce savoir peut être un atout décisif dans de nombreux cas, allant du site d'auto-présentation du parcours professionnel, jusqu'à la démonstration d'un « plus » en vue de l'obtention d'un poste.

Ainsi, nous avons commencé nos recherches. La première difficulté fut de trouver les différentes données prises en compte lors de la création d'un site, ainsi que leur explication. Les recherches furent d'abord quelque peu infructueuse, puis vint le premier rendez vous avec notre tuteur, Mlle Dégardin, qui nous fut d'une grande aide et utilité. En effet, notre tuteur nous a guidé quant à l'orientation de nos recherches en nous « cadrant » dans le sujet (à savoir, pour le premier semestre, simplement la recherche d'informations concernant les différentes notions, et non la recherche directement du sujet que nous pourrions développer au semestre 2) et en nous faisant gagner un temps précieux, elle nous a de plus mis en main les clés nécessaires à l'aboutissement de notre projet en nous fournissant de nombreuses données, qu'il nous a suffi de rechercher.

Cependant, arrivé à ce niveau là, s'est posée la difficulté de la compréhension en elle-même de la matière que nous avons réussi à trouver.

Ainsi des notions telles que : - serveur

- nom de domaine
- hébergement
- langage de programmation, etc.

trouvèrent aisément leurs places car elles sont assez couramment utilisées. (notions définies précédemment).

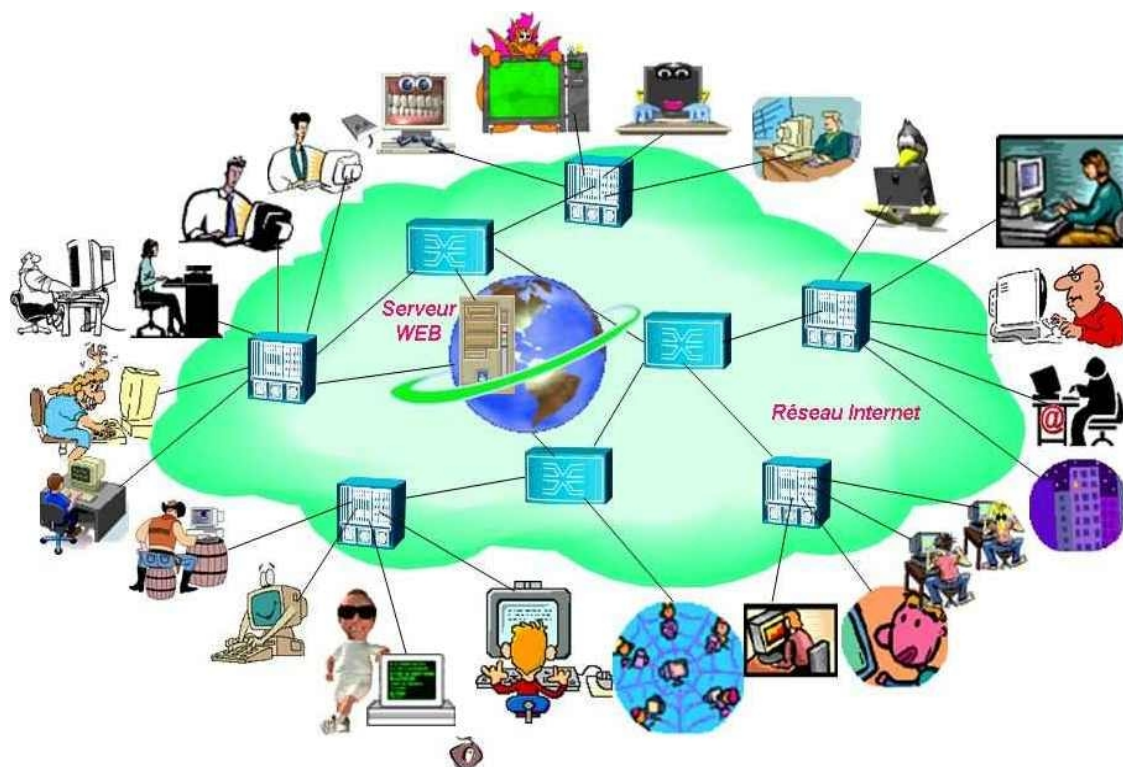
Cependant, les notions de client FTP, de flux RSS et de référencement, durent faire l'objet de recherches plus approfondies à l'issue du deuxième rendez-vous pédagogique.

Se posa aussi la question d'un site soit statique (notre préférence pour un début) ou en dynamique (plus contraignant).

Nous avons finalement réussi à répondre aux attentes du projet, et ceux, grâce à une aide appréciable de Virginie Dégardin, ainsi qu'une organisation solide, et une bonne communication entre les différents membres du groupe.



Bilan et avenir sur notre projet



Comme nous avons pu le voir tout au long de notre étude, un site internet est un outil de plus en plus utilisé par les hommes. Il permet une ouverture sur le monde et sur la connaissance et c'est en ce point que nous avons voulu participer à ce projet.

Nous avons rencontré des difficultés certes, mais ces dernières nous ont appris à travailler en groupe et à nous répartir des tâches par nous même, nous rapprochant un peu plus du monde professionnel qui nous attend à la sortie de nos études.

Nous avons ainsi élargit nos connaissances en matière d'informatique pure et de tout ce qui lui est lié ; que ce soit l'apprentissage des termes propres à un site Internet qu'aux outils nécessaires à sa création.

Enfin, nous sommes à même aujourd'hui de par tout le travail fourni de parler d'un site Internet aisément à l'oral et d'en expliquer son fonctionnement ainsi que son utilité.

Ce projet qui est le notre, et qui vise à la création d'un site internet se poursuivra lors du second semestre et verra sa mise en pratique directe par sa création grâce à l'utilisation d'un logiciel et d'un ou plusieurs langages de programmation.



Annexe : utilisation de divers langages de programmation

HTML, c'est quoi ?

Prenons une image assez simple pour définir HTML : c'est un langage universel qui tient le Web à bout de bras. Aucune page du Web n'échappe à ce langage de description, ou à ses évolutions comme DHTML ou XML, ainsi que le déploiement de XHTML. Ainsi, lorsque nous arrivons sur un site, une page Web s'affiche dans notre navigateur. Nous y contemplons du texte, des images, des animations, des vidéos, et entendons parfois de la musique. Cependant, il faut savoir que l'ensemble de ces éléments ont été créé dans des logiciels spécifiques comme Word par exemple, pour le texte ; Photoshop, Fireworks, Paint Shop Pro, etc. pour les images ; Windows Movie Maker, Pinnacle Studio 11, QuickTime, RealVideo, etc. pour les vidéos ; et WaveLab pour le son, par exemple.

Une fois ces éléments créés, il faut les placer dans une ou plusieurs pages Web pour qu'ils s'affichent correctement dans un navigateur Web. C'est ainsi le langage HTML qui permet d'y arriver. Nous pouvons ainsi qualifier le langage HTML comme un langage structurel, il définit l'architecture des différents sites Internet. De plus, c'est également un langage de conception. En effet, il permet à un développeur de mettre en place tous les éléments évoqués ci-dessus.

Le HTML, grâce à des balises, c'est-à-dire des morceaux de code enfermés entre deux identificateurs, assure un respect total de la position des éléments d'une page Web.

Au cours de la période bibliographique, nous avons pu trouver un site intéressant : Le site du Zéro, qui reprend les principales balises à connaître du langage XHTML, que nous utiliserons certainement au semestre 2 lors de la réalisation de notre site Internet grâce à un logiciel de programmation, gratuit et intuitif. Les balises sont des marqueurs permettant de structurer une page Web. Il existe plusieurs types de balises :

Les balises de premier niveau

Les balises de premier niveau sont les principales balises qui structurent une page XHTML. Elles sont indispensables pour réaliser le "code minimal" d'une page web.

Balises	Description
	Balise principale de toute page web. On lui donne généralement 2 attributs : <ul style="list-style-type: none">● xmlns : la liste des balises xhtml existantes (appelée <i>espace de noms</i>).● xml:lang : la langue utilisée sur votre page web. Utilisez "fr" pour un document en français.
<html>	
>	
	En temps normal, votre balise <html> doit ressembler à ceci : Code : HTML
1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="fr">

Balises	Description
	2 </html>
<head>	En-tête de la page
<body>	Corps de la page

Les balises d'en-tête

Balise	Description
	<p>Cette balise permet d'indiquer certaines informations sur la page web. On l'utilise le plus souvent pour inclure une feuille de style CSS, comme ceci :</p> <p>Code : HTML</p> <pre>1 <link rel="stylesheet" media="screen" type="text/css" title="Mon design" href="design.css" /></pre> <p>On peut aussi s'en servir pour 2-3 autres choses :</p>
<link />	<p>Code : HTML</p> <pre>1 <!-- Page d'accueil du site --> 2 <link rel="start" title="Accueil" href="index.html" /> 3 <!-- Page d'aide du site --> 4 <link rel="help" title="Politique d'accessibilité" href="accessibilite.html" /> 5 <!-- Fil RSS du site --> 6 <link rel="alternate" type="application/rss+xml" title="News de mon site" href="news.xml" /> 7 <!-- Icône du site (favicon) --> 8 <link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="favicon.ico" /></pre>
<meta />	<p>Cette balise permet de définir les propriétés de la page web. On s'en sert pour une foule de choses. Voici quelques exemples pratiques :</p> <p>Code : HTML</p> <pre>1 <!-- Auteur de la page --> 2 <meta name="author" content="Jean Dupont" /> 3 <!-- Description de la page --> 4 <meta name="description" content="La page personnelle de Jean Dupont" /> 5 <!-- Mots-clés de la page --> 6 <meta name="keywords" content="expériences, recherche, laboratoire, chimie" /> 7 <!-- Adresse de contact --> 8 <meta name="reply-to" content="monadresse@email.com" /> 9 <!-- Empêcher la mise en cache de la page par le navigateur --> 10 <meta http-equiv="pragma" content="no-cache" /> 11 <!-- Table de caractères --> 12 <meta http-equiv="content-type" content="text/html;" /></pre>

Balise	Description
	<pre> 13 <!-- Rafraîchissement automatique au bout de 10 secondes --> 14 <meta http-equiv="refresh" content="10; URL=http://www.monsite.com" /> </pre> <p>En général, on utilise surtout le meta pour la table de caractères.</p>
<script>	<p>Permet de placer un script. On l'utilise souvent pour mettre du code Javascript :</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <script type="text/javascript"> 2 /* Votre script ici */ 3 </script> </pre>
<style>	<p>Permet de définir du code CSS pour la page. On lui met l'attribut <i>type="text/css"</i>.</p> <p>Exemple :</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <style type="text/css"> 2 /* Votre code CSS ici */ 3 </style> </pre>
<title>	<p>Titre de la page web.</p> <p>C'est probablement la balise la plus importante d'une page web. Choisissez bien votre titre car il a beaucoup d'importance pour les moteurs de recherche (ils donnent de l'importance aux mots qui se trouvent dans le titre).</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <title>Les petites expériences chimiques de M. Dupont</title> </pre>

Les balises de structuration du texte

Balise	Type	Description
<acronym>	Inlin e	<p>Sert à définir des acronymes, comme C.I.A. On utilise généralement l'attribut <i>title</i> pour donner la définition de l'acronyme quand on pointe dessus :</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <acronym title="Central Intelligence Agency">C.I.A.</acronym> </pre>
<blockquote>	Bloc k	<p>Citation (longue) Vous devez obligatoirement mettre une balise de paragraphe à l'intérieur du blockquote. Par exemple :</p> <p>Code : HTML</p>

Balise	Type	Description
		<div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> </div> <div> <div><blockquote></div> <div><p></div> <div>Texte de la citation</div> <div></p></div> <div></blockquote></div> </div>
<cite>	Inlin e	Citation (moyenne)
<q>	Inlin e	Citation (courte)
<sup>	Inlin e	Mise en exposant
<sub>	Inlin e	Mise en indice
	Inlin e	Mise en valeur (forte) Le texte est généralement mis en gras.
	Inlin e	Mise en valeur (faible) Le texte est généralement mis en italique.
<h6>	Bloc k	Titre de niveau 6
<h5>	Bloc k	Titre de niveau 5
<h4>	Bloc k	Titre de niveau 4
<h3>	Bloc k	Titre de niveau 3
<h2>	Bloc k	Titre de niveau 2
<h1>	Bloc k	Titre de niveau 1
	Inlin e	<p>Insère une image. Utilisez les attributs <i>src</i> (pour indiquer l'adresse de l'image) et <i>alt</i> (pour indiquer un texte de remplacement). Ces 2 attributs sont obligatoires. Exemple :</p> <p>Code : HTML</p> <div> <div>1</div> <div></div> </div>
<a>	Inlin e	<p>Lien hypertexte. Indiquez l'url de destination grâce à l'attribut <i>href</i> :</p> <p>Code : HTML</p> <div> <div>1</div> <div>Rendez-vous sur l'autre page</div> </div>
 	Inlin e	Retour à la ligne

Balise	Type	Description
<p>	Bloc	Paragraphe
<hr />	Bloc	Crée une ligne de séparation horizontale
<address>	Bloc	Permet d'indiquer une adresse, ou éventuellement l'auteur d'un document. Le texte est généralement mis en italique.
	Inline	Permet d'indiquer un texte qui a été supprimé. Le texte est généralement barré.
<ins>	Inline	Permet d'indiquer un texte qui a été inséré. Le texte est généralement souligné.
<dfn>	Inline	Permet d'indiquer une définition.
<kbd>	Inline	Permet d'indiquer un code que doit taper le visiteur.
<pre>	Bloc	Le texte à l'intérieur de la balise <pre> sera affiché tel qu'il a été tapé dans le code (espaces et entrées compris). Une police de taille fixe est utilisée.

Les balises de liste

Cette partie énumère toutes les balises XHTML permettant de créer des listes (listes à puces, listes numérotées, listes de définitions...)

Balise	Type	Description
		Liste à puces non numérotée. Vous devez mettre un par élément de la liste. Exemple :
	Block	Code : HTML <pre> 1 2 Un élément 3 Un autre élément 4 </pre>
		Liste à puces numérotée. Vous devez mettre un par élément de la liste. Exemple :
	Block	Code : HTML <pre> 1 2 Elément n°1 3 Elément n°2 4 </pre>
	list-item	Permet de créer un élément de liste. Le type de la balise est particulier car elle n'est ni block ni inline. On dit qu'elle est de type <i>list-item</i> .
<dl>	Block	Liste de définitions. Vous devez alterner chaque terme <dt> par sa définition <dd>.

Balise	Type	Description
		Exemple : Code : HTML <div> <pre> 1 <dl> 2 <dt>Porte</dt> 3 <dd>Ouverture dans un mur permettant d'entrer et de sortir</dd> 4 <dt>Théâtre</dt> 5 <dd>Lieu où l'on représente des ouvrages dramatiques</dd> 6 </dl> </pre> </div>
<dt>	Block	Terme à définir
<dd>	Block	Définition du terme

Les balises de tableau

Balise	Type	Description
		Délimite un tableau. Voici un exemple de tableau simple : Code : HTML <div> <pre> <table> <caption>Passagers du vol 377</caption> <tr> <th>Nom</th> <th>Age</th> <th>Pays</th> </tr> <tr> <td>Carmen</td> <td>33 ans</td> <td>Espagne</td> </tr> <tr> <td>Michelle</td> <td>26 ans</td> <td>Etats-Unis</td> </tr> <tr> <td>François</td> <td>43 ans</td> <td>France</td> </tr> </table> </pre> </div>
<table>	Block	
<caption>	-	Permet de donner un titre au tableau

Balise	Type	Description
<tr>	-	Ligne de tableau
<th>	-	Cellule d'en-tête du tableau (généralement mise en gras)
<td>	-	Cellule du tableau
<thead>	-	<p>Balise non obligatoire permettant d'insérer l'en-tête du tableau. Si vous choisissez d'utiliser <thead>, <tfoot> et <tbody>, vous devez les mettre dans l'ordre suivant dans votre code source :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <thead> 2. <tfoot> 3. <tbody>
<tbody>	-	Balise non obligatoire permettant d'insérer le corps du tableau
<tfoot>	-	Balise non obligatoire permettant d'insérer le pied du tableau

Les balises de formulaire

Balise	Type	Description
<form>	Bloc	<p>Délimite un formulaire. Vous devrez généralement donner 2 attributs à la balise <form></p> <ul style="list-style-type: none"> ● method : indique la méthode d'envoi du formulaire (get ou post). Si vous ne savez pas quoi utiliser, mettez post. ● action : la page vers laquelle le visiteur doit être redirigé lorsqu'il a validé votre formulaire.
<fieldset>	Bloc	<p>Permet de regrouper plusieurs éléments d'un formulaire. On l'utilise généralement dans de grands formulaires.</p> <p>Pour donner un titre à votre groupe, utilisez la balise <legend></p>
<legend>	Inlinese	<p>Titre d'un groupe dans un formulaire. A utiliser à l'intérieur d'un <fieldset></p>
<label>	Inlinese	<p>Titre d'un élément de formulaire. Généralement, vous devrez mettre l'attribut <i>for</i> sur cette balise pour indiquer l'ID de l'élément auquel correspond le label.</p>
<input />	Inlinese	<p>Champ de formulaire. Il existe de nombreux types de champs différents. Vous choisissez le type de champ que vous désirez grâce à l'attribut <i>type</i> :</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <!-- Zone de texte d'une ligne --> 2 <input type="text" /> 3 <!-- Mot de passe (le texte est caché) --> 4 <input type="password" /> 5 <!-- Envoi de fichier --> 6 <input type="file" /> 7 <!-- Case à cocher --></pre>

Balise	Type	Description
		<pre> 8 <input type="checkbox" /> 9 <!-- Bouton d'option --> 10 <input type="radio" /> 11 <!-- Bouton d'envoi --> 12 <input type="submit" /> 13 <!-- Bouton de remise à zéro --> 14 <input type="reset" /> 15 <!-- Champ caché --> 16 <input type="hidden" /> </pre> <p>Pensez à donner un nom à vos champs grâce à l'attribut <i>name</i></p>
<code><textarea></code>	Inlin <i>e</i>	Zone de saisie multiligne. Vous pouvez définir sa taille grâce aux attributs <i>rows</i> et <i>cols</i> (nombre de lignes et colonnes) ou bien le faire en CSS grâce aux propriétés <i>width</i> et <i>height</i> .
<code><select></code>	Inlin <i>e</i>	<p>Liste déroulante. Utilisez la balise <code><option></code> pour créer chaque élément de la liste :</p> <p>Code : HTML</p> <pre> 1 <select name="pays"> 2 <option value="france">France</option> 3 <option value="espagne">Espagne</option> 4 <option value="italie">Italie</option> 5 </select> </pre>
<code><option></code>	Bloc <i>k</i>	Element d'une liste déroulante
<code><optgroup></code>	Bloc <i>k</i>	<p>Groupe d'éléments d'une liste déroulante. A utiliser dans le cas d'une grande liste déroulante. Vous devez utiliser l'attribut <i>label</i> pour donner un nom au groupe.</p>

Enfin, ci-dessous est présent le code minimal obligatoire pour débiter la réalisation d'une page Web :

Code : HTML

```

1      <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
2      "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
3      <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="fr">
4          <head>
5              <title>Titre du site</title>
6              <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
7              charset=iso-8859-1" />
8          </head>
9          <body>
10             </body>
11      </html>

```


Bibliographie

<http://docanski.free.fr/>

http://www.intelligent-solutions.be/pics/site_internet.jpg

<http://www.salemioche.net/>

http://pagesperso-orange.fr/f.bourdet/site_facilement_gratuitement.htm

<http://creer-son-site.miniature-angel.com/>

<http://conseilcreation.free.fr/>

<http://www.arobasenet.com/>

<http://www.siteduzero.com/tutoriel-3-13666-apprenez-a-creer-votre-site-web.html>

<http://www.pourtapageweb.com/modules/articles/1/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Web_2.0

<http://www.referencementweb.com/>

<http://www.joomla-webmaster.com/site-internet/referencement-google-yahoo-msn/le-referencement-et-loptimisation-dun-site-internet-en-octobre-2008.html>

<http://www.referencement-team.com/introduction-referencement.html>

http://pagesperso-orange.fr/f.bourdet/formulaire_referencement_manuel.htm

http://www.all-in-web.fr/offres/gestion/actus_7_3186-1/referencement-d-un-site-internet.html

http://www.magusine.net/formation/article.php3?id_article=3

http://www.webrankinfo.com/forums/viewtopic_68432.htm

<http://www.webizconseil.fr/types-de-sites.html>

<http://www.sitesenstock.com/page-creation-site-internet-static-html.php>

<http://www.wordpress-seo.com/site-statique.php>

<http://www.forumfr.com/sujet198462-difference-entre-site-statique-et-site-dynamique.html>

<http://www.01net.com/article/267676.html>

<http://www.infos-du-net.com/actualite/dossiers/35-flux-rss.html>

http://www.fknet.fr/definition_hebergement.htm

http://fr.wikipedia.org/wiki/Pagina_principale

<http://www.adproxima.fr/glossaire-182-hebergement.html>

<http://www.dicodunet.com/definitions/creation-web/site-dynamique.htm>

<http://www.visiblesite.com/glossaire/site-statique.php>

<http://www.dicofr.com/>

<http://www.lesmoteursderecherche.com/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Site_web