



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 52p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 07/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Autoavaliação . . . . .	1
Formulários . . . . .	1
Autoavaliação 2021-2024 . . . . .	2
Autoavaliação 2017-2020 . . . . .	3
Avaliação CAPES . . . . .	4
Avaliação Quadrienal 2017-2020 . . . . .	4
Avaliação Quadrienal 2013-2016 . . . . .	5
Avaliação Trienal 2010-2012 . . . . .	6
APCN 2006-2010 . . . . .	7
Preenchimento do Coleta . . . . .	8
Dados completos . . . . .	8
Dados omissos . . . . .	9
1. Programa . . . . .	10
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	10
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	20
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	21
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	23
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	24
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	25
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	26
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	27
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	28
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	29
2. Formação e Produção Intelectual . . . . .	30
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	30
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	31
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	32
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	33
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	34
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	35
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	36
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	37
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	38
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	39
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	40
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	41
3. Impacto na sociedade . . . . .	42
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	42
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	43
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	44
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	45
3.3.1 Visibilidade . . . . .	46
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	47

RASCUNHO

## Autoavaliação

### Formulários

Tabela 1: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Estrutura curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Pesquisa do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>

## Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>
2021-2022	Perfil do Egresso	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJbJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJbJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_">https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_</a>
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>

## Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdviDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdviDyK</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação do-cente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcrB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcrB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## Avaliação CAPES

### Avaliação Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Avaliação Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9</a>
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz</a>



## Avaliação Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Avaliação Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0qK-RdBbJK14Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0qK-RdBbJK14Tv7Gj</a>
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## Avaliação Trienal 2010-2012

Tabela 6: Avaliação Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/11E_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/11E_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009-2	Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPEs.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/11RfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/11RfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a>

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	676	618	621	621
<b>Discentes</b>	6,952	7,427	8,078	7,003
<b>Discentes - Orientadores</b>	9,239	9,205	9,549	7,915
<b>Egressos</b>	7,433	7,433	7,433	7,433
<b>Pós-Doc</b>	103	118	162	187
<b>Participante Externo</b>	4,827	5,768	7,675	7,742
<b>Turmas</b>	2,000	2,600	1,840	800
<b>Disciplinas</b>	1,200	1,048	1,048	1,044
<b>Projetos</b>	510	476	527	544
<b>Projetos - Membros</b>	6,270	6,123	6,760	6,158
<b>Projetos - Financiadores</b>	1,114	1,000	1,251	1,281
<b>TCC</b>	1,015	1,044	1,479	464
<b>TCC - Banca</b>	4,509	4,784	6,619	2,048
<b>TCC - Financiadores</b>	4,599	5,315	6,909	2,148
<b>Produções</b>	2,987	3,510	6,360	206
<b>Produções - Autores</b>	13,553	14,766	31,828	1,056
<b>Produções - Detalhes</b>	67,630	85,002	166,893	3,705
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	540	504	558	576
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2,431	2,856	4,931	170
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	630	648	918	288

## Preenchimento do Coleta

### Dados completos

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	6.7%	7.3%	7.0%	7.0%
<b>Discentes</b>	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	5.5%	6.3%	7.5%	9.6%
<b>Egressos</b>	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
<b>Pós-Doc</b>	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
<b>Participante Externo</b>	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
<b>Turmas</b>	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
<b>Disciplinas</b>	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
<b>Projetos - Financiadores</b>	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.2%	5.7%	5.0%	4.7%
<b>Produções</b>	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
<b>Produções - Autores</b>	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
<b>Produções - Detalhes</b>	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

### Dados omissos

Fonte: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 10: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Tabela 11: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira
Mestrado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Tabela 12: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo.	01/01/2010

Fonte: **Plataforma Sucupira**



Tabela 13: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de distúrbios nas diversas populações.	01/01/2010
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação de métodos e modelos computacionais para estudo de intervenções em reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Em andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação clínica e intervenção fisioterapêutica na dor musculoesquelética	Luciana Crepaldi Lunkes	Em andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação de aspectos clínicos e funcionais de indivíduos com dor musculoesquelética	Renato Santos De Almeida	Em andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação do uso de técnicas terapêuticas em reabilitação	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases metodológicas e fisiológicas do treinamento de força: efeitos no desempenho físico, prevenção de lesões e reabilitação	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	C5-c6 and thoracic spine mobilization with postural correction compared with conventional therapy in patients with adhesive capsulitis - a two-group, parallel-arm, single-blinded, randomized clinical trial study protocol	Watson Arulsingh	Em andamento
7	Aspectos	Abordagem	Controle	Thiago Lemos	Em

Fonte: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 15: Docentes

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	N
Aginaldo Jose Lopes	1	2	0	3
Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
Arthur De Sa Ferreira	1	3	0	4
Erika De Carvalho	1	1	0	2
Rodrigues Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
Leandro Alberto Calazans	1	1	0	2
Nogueira Luciana Crepaldi	1	1	0	2
Lunkes Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	4	3	0	7
N	17	16	3	36

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Tabela 16: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	N
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro				
Gopala Krishna	0	2	0	2
Alaparthi				
Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva				
Valentim				
Leo Rathinaraj	1	0	0	1
Antony				
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes				
Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva				
Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti				
Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi				
Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam				
Watson Arulsingh	1	0	0	1
N	6	5	3	14

Fonte: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 17: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
<b>Área de Concentração</b>					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
<b>Linha de Pesquisa</b>					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
<b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumaran Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

Tabela 18: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	27
Disciplinas (D)	37	31	31	31
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	17
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	12
Créditos totais (M)	82	62	62	62
Créditos totais (D)	160	70	70	70
Carga horária total (M)	1,230	930	930	930
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,050

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fonte: Plataforma Sucupira



**1.1.3 Infraestrutura**

RASCUNHO

Tabela 19: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
<b>Categoria</b>					14
Permanente	13	12	12	12	
<b>Tipo vínculo</b>					14
CLT	13	12	12	12	
<b>Regime de Trabalho</b>					14
Integral	13	12	12	12	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					14
20	3	2	2	2	
30	10	10	10	10	

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 20: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>					14
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

**1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG**

Fonte: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 21: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
<b>Proponente</b>				6
Agnaldo José Lopes	2 (22%)	2 (67%)	2 (40%)	
Arthur de Sá Ferreira	3 (33%)	0 (0%)	2 (40%)	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0 (0%)	1 (33%)	1 (20%)	
Luciana Crepaldi Lunkes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	
Renato Santos de Almeida	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

*Fontes:* CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

**1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES**

RASCUNHO

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO



**1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação**

RASCUNHO

## **2. Formação e Produção Intelectual**

### **2.1.1 Coerência do produto final**

**2.1.2 Qualidade do produto final**

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

**2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico**

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

**2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

RASQUINHO

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO



**2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG**

RASCUNHO

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

**2.5.3 Orientação no PPG**

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

**2.5.5 Orientação na graduação**

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

Tabela 22: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
<b>Produção por Área de Concentração</b>					543
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	139	145	249	10	
<b>Produção por Linha de Pesquisa</b>					543
Avaliação Funcional Em Reabilitação	68	63	136	8	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	44	54	85	2	
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	27	26	15	0	
<b>Produção por tipo</b>					543
Técnica	45	70	168	1	
Bibliográfica	95	75	86	9	
<b>Categoria do Autor Principal</b>					543
Discente	45	59	110	4	
Egresso	44	38	68	4	
Docente	25	26	39	1	
Participante Externo	15	22	24	1	
Sem categoria	10	0	11	0	
Pós-Doc	1	0	2	0	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>					543
Não	80	85	155	5	
Sim	60	60	99	5	
<b>Produção bibliográfica</b>					335
Artigo Em Periódico	55	48	58	3	
Apresentação De Trabalho	4	24	46	0	
Trabalho Em Anais	29	16	18	6	
Livro	11	11	10	0	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	
<b>Produção técnica</b>					283
Apresentação De Trabalho	32	60	145	1	
Curso De Curta Duração	10	5	7	0	
Organização De Evento	3	4	9	0	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	

### 3.1.2 Produção do Programa

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 23: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
CiteScore	3.80 (1.75, 5.53)	3.70 (2.20, 5.25)	3.50 (2.50, 4.80)	6.20 (2.50, 6.40)
SJR	0.60 (0.36, 0.89)	0.60 (0.36, 0.95)	0.58 (0.48, 0.76)	0.92 (0.46, 1.01)
WebQualis				
A1	12 (19%)	14 (30%)	10 (18%)	3 (5%)
A2	12 (19%)	5 (11%)	9 (16%)	31 (53%)
A3	10 (16%)	9 (19%)	10 (18%)	6 (10%)
A4	4 (6%)	4 (9%)	9 (16%)	7 (12%)
B1	10 (16%)	8 (17%)	10 (18%)	3 (5%)
B2	10 (16%)	4 (9%)	6 (11%)	6 (10%)
B3	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)
B4	2 (3%)	3 (6%)	1 (2%)	1 (2%)
C	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fonte: Plataforma Sucupira



**3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG**

RASQUINHO

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

**3.3.2 Internacionalização e Inserção**

RASCUNHO

RASCUÑO