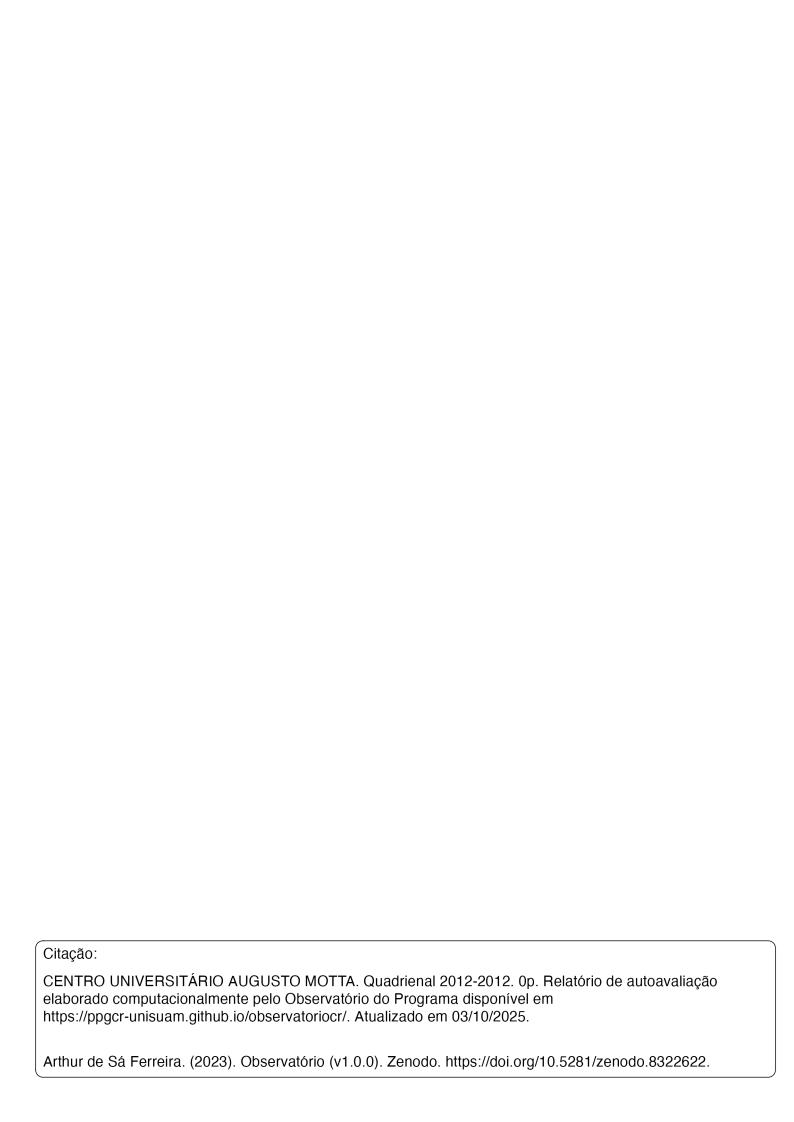


### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

## Quadrienal 2012-2012

# Autoavaliação



## Sumário

| Avaliação CAPES   | 1  |
|---|--|
| 2025-2028   | 1  |
| $2021	ext{-}2024$   | 1  |
| 2017-2020   | 1  |
| 2013-2016   | 2  |
| 2010-2012   | 2  |
| 2006-2010   | 2  |
| Autoavaliação PPG   | 3  |
| $2025	ext{-}2028$   | 3  |
| 2021-2024   | 4  |
| 2017-2020   | 5  |
| 2013-2016   | 5  |
| 2010-2012   | 5  |
| Planejamento estratégico  | 6  |
| 2025-2028   | 6  |
| 2021-2024   | 6  |
| Preenchimento do Coleta   | 7  |
| 1. Programa   | 8  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   |  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   |  |
| 1.1.3 Infraestrutura  | 22   |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente  | 31   |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG  | 32   |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente  | 34   |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG   | 35   |
| 11211 I di contant de docembre permanentes com dedicação enclusiva do 11 d 11111.   |  |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  |  |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36   |
|   | 36<br>40   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36<br>40<br>41   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36<br>40<br>41<br>43   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários   | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES         1.3.2 Adequação do planejamento         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação         Formulários         2025-2028         2021-2024         2017-2020         2013-2016         2010-2012  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>44<br>45   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES         1.3.2 Adequação do planejamento         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação         Formulários         2025-2028         2021-2024         2017-2020         2013-2016         2010-2012  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES         1.3.2 Adequação do planejamento         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação         Formulários         2025-2028         2021-2024         2017-2020         2010-2012         2. Formação         2.1.1 Coerência do produto final   | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final  2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos   | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final  2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos  2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos  | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51                                     |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade   | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>53                               |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico  | 366<br>400<br>411<br>433<br>433<br>434<br>444<br>445<br>466<br>477<br>488<br>499<br>500<br>511<br>533<br>544               |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação dos planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG   | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>53<br>54<br>55                   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT  | 3640<br>41143<br>43343<br>443444<br>4546<br>47748<br>49950<br>51153<br>544555  |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG   | 364<br>404<br>4143<br>433<br>434<br>444<br>445<br>466<br>477<br>488<br>499<br>500<br>511<br>535<br>545<br>555<br>586<br>60 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG                               | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>53<br>54<br>60<br>61             |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>53<br>54<br>60<br>61<br>62       |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG                               | 36<br>40<br>41<br>43<br>43<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>53<br>54<br>60<br>61<br>62<br>65 |

SUMÁRIO iv

| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 68 |
|--|----|
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG  | 69 |
| 3.3.1 Visibilidade                               | 70 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção             | 72 |

## Avaliação CAPES

#### 2025-2028

| Tabela | ı 1: | 2025 | -2028 |
|--------|------|------|-------|
|        |      |      |       |

| Ano  | Documento                                       | Abrir   |
|------|---|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf                        | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO  |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e<br>Profissional | CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf |

#### 2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano  | Documento                                  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                   | https://drive.google.com/file/d/13F14wWk<br>CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV                  |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf                  | https://drive.google.com/file/d/134iTZXK<br>aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX                 |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

#### 2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano  | Documento   | Abrir   |
|------|---|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                                | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR<br>sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                   | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2<br>9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal<br>2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI<br>2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                                | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-<br>Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz   |

#### 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano  | Documento                               | Abrir  |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs   |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf   | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj<br>https://drive.google.com/file/d/19LuQu-<br>cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal  | https://drive.google.com/file/d/19CKG_   |
|      | 2013-2016.pdf                           | $qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO\_ia4Cqc$   |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4   |
|      | 1, página 63.pdf                        | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a  |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção  | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp   |
|      | 1, Página 13.pdf                        | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r  |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf  | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg   |
|      |   | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH  |

#### 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano  | Documento   | Abrir  |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf                                  | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-   |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                     | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB<br>https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF<br>ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal                       | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$   |
| 2017 | 2010-2012.pdf<br>Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU<br>https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn                              |
| 2011 | Página 14.pdf   | m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W  |

#### 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano  | Documento  | Abrir  |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção                            | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-   |
| 2009 | 1, Página 10.pdf<br>Ficha de Recomendação APCN IES<br>31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5<br>https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5<br>vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                               | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb   |
| 2007 | Resolução No. 2/2007<br>CEPE-UNISUAM.pdf                           | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs<br>https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX<br>7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv   |

## Autoavaliação PPG

#### 2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento   | Abrir  |
|------------|---|--|
| 2025-2028  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z   |
| 2025-2028  | Ocupacional e Atividades futuras<br>Perfil do Candidato - Diversidade,<br>Equidade e Inclusão | s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz<br>https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS<br>r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy   |
| 2025-2028  | Proposta Curricular - Qualidade da  | https://drive.google.com/file/d/1_AJTT   |
| 2025-2028  | Proposta Curricular<br>Orientação de Dissertação e Tese -                                     | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX<br>https://drive.google.com/file/d/1G4B3K                                |
| 2025-2028  | Qualidade da Orientação<br>Acompanhamento dos Egressos de Destaque                            | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC<br>https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc<br>dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028  | Qualidade das Disciplinas   | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv   |
| 2025-2028  | Atividades Acadêmicas   | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE<br>https://drive.google.com/file/d/19_iTf-<br>eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
|                  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,  | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq                              |
|                  | Ocupacional e Atividades futuras   | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ   |
|                  | Perfil do Candidato - Diversidade,   | https://drive.google.com/file/d/1auRKV                                |
|                  | Equidade e Inclusão  | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD   |
|                  | Proposta Curricular - Qualidade da   | $https://drive.google.com/file/d/1\$                                  |
|                  | Proposta Curricular  | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa  |
|                  | Orientação de Dissertação e Tese -   | https://drive.google.com/file/d/1YONm0                                |
|                  | Qualidade da Orientação  | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp   |
| 2021-2024        | Acompanhamento dos Egressos de Destaque  | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2                              |
| 2021 2021        | 0 11 1 1 1 1 1   | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz   |
| 2021 - 2024      | Qualidade das Disciplinas  | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-                               |
| 0001 0004        | A 1 1 A 1 ^ .  | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii  |
| 2021-2024        | Atividades Acadêmicas  | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G                                |
| 0001 0000        | CT 05 D d- Cl2- d- C df  | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt   |
| 2021-2022        | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr<br>nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022        | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf  | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt                              |
| 2021-2022        | G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi   | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-   |
| 2021-2022        | GT-07 Diversidade, Equidade e  | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb                              |
|                  | Inclusão.pdf   | lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS   |
|                  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1-                                    |
| 2021 2022        | ar of rangamento Estrategico.par   | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN                                       |
| 2023             | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa   | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-                               |
| _0_0             | 61 00 114000 anagao 111061ana  | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a  |
| 2023             | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação   | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0                              |
|                  | 3  | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g   |
| 2023             | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na   | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu                                |
|                  | Sociedade  | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB   |
| 2024             | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos  | https://drive.google.com/file/d/177rwH-                               |
|                  |  | $qj_R4zt0$ olVL7vehMPKNvmtnjy   |
| 2024             | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf  | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL                              |
|                  | CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy   |
| 2024             | GT-03 Estrutura Curricular   | https://drive.google.com/file/d/1C-                                   |
| 2024             | GT 07 D  | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO  |
| 2024             | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE                              |
| 2024             | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf  | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi<br>https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-  |
| 404 <del>1</del> | or oo boas rrancas at resquisa.pur   | csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc  |
| 2024             | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd                              |
| - <b>v</b>       | 5.2 5. 21. ozstado, Equidado o Indiado   | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
| 2024             | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg                              |
| <del>-</del> -   |  | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS   |
| 2024             | GT-12 Acompanhamento de egressos   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd                              |
|                  | 1  | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |

#### 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2017-2020  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh  |
| 2017-2020  | Ocupacional e Atividades futuras<br>Perfil do Candidato - Diversidade,<br>Equidade e Inclusão | lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN<br>https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae<br>y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU    |
| 2017-2020  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque   | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz  |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf   | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ<br>https://drive.google.com/file/d/13yIz-                                   |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf   | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7<br>https://drive.google.com/file/d/1nSLC_                                 |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf   | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$ |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf  | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS<br>https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-                                 |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação  | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2<br>https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-                                |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf  | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA<br>https://drive.google.com/file/d/1j_WVS<br>wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm     |

#### 2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

|            | 1abcia 10: 2010 2                       | 010                                      |
|------------|---|--|
| Publicação | Documento                               | Abrir                                    |
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
|            | Ocupacional e Atividades futuras        | a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA                 |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
|            | Equidade e Inclusão                     | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5                |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
|            |   | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L                |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016                 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
|            |   | s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP                |

#### 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,<br>Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H<br>eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

## Planejamento estratégico

#### 2025-2028

| Tabela | 19. | 2025. | .2028 |
|--------|-----|-------|-------|
| Laucia | 14. | 4040  | -2020 |

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/10GkDh<br>ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

#### 2021-2024

| Tabel | a 13. | 2021 | -20 | 12/ |
|-------|-------|------|-----|-----|
|       |       |      |     |     |

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrju<br>yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba                            | 2012 |
|--------------------------------|------|
| Docentes                       | 851  |
| Discentes                      | 1550 |
| Discentes - Orientadores       | 1817 |
| Egressos                       | 0    |
| Pós-Doc                        | 28   |
| Participante Externo           | 601  |
| Turmas                         | 336  |
| Disciplinas                    | 314  |
| Projetos                       | 1020 |
| Projetos - Membros             | 3506 |
| Projetos - Financiadores       | 528  |
| TCC                            | 290  |
| TCC - Banca                    | 1362 |
| TCC - Financiadores            | 1412 |
| Produções                      | 0    |
| Produções - Autores            | 0    |
| Produções - Detalhes           | 0    |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 1080 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0    |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 180  |

1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível     | Perfil de Egressos   |
|-----------|--|
| Doutorado | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas<br>Gestão de investigação<br>Liderança<br>Gestão de carreira |
| Mestrado  | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas  |

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2012 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Área de Concentração                |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    |            |
| Docente Permanente                  |      | 13         |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13   |            |

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano                                    | 2012 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Linha de Pesquisa                      |      | 2          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  | 1    |            |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1    |            |
| Docente Permanente                     |      | 13         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  | 10   |            |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 11   |            |

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa                               | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|--|--|------------|-------|
| 1  | Abordagem Terapêutica Em<br>Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010 | Atual |
| 2  | Avaliação Funcional Em Reabilitação              | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014 | Atual |
| 3  | Reabilitação No Esporte e No<br>Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2012 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa   |      | 59         |
| Avaliação Funcional e Atividade Física                                  | 37   |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação                                   | 22   |            |
| Natureza do projeto   |      | 59         |
| Pesquisa  | 59   |            |
| Categoria do responsável  |      | 59         |
| Docente   | 59   |            |
| Auxílios  |      | 10         |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do                    | 9    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro<br>Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1    |            |
| Bolsas  |      | 13         |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup                   | 12   |            |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta                             | 1    |            |

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física  | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  |
|---|--|
| Análise Da Força e Fatigabilidade De Idosos Por Meio De Emg De Superfície: Correlações Com a Capacidade Funcional   | Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie- Tooth Em Uso De Órteses.   |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne  | Análise Eletrencefalográfica De Procedimentos De Tratamento Fisioterapê<br>utico Nas Disfunções Musculoesqueléticas  |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca Em Portadores De Amiotrofia Espinhal  | Avaliação Da Especificidade Da Influência Da Imagética Motora Sobre o Controle Postural  |
| Análise Eletromiográfica Dos Músculos Do Membro Inferior No Período De Pós-Operatório Nas Artroplastia  | Avaliação Dos Erros Diagnósticos Aplicados à Reabilitação e Medicina Chinesa   |
| Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade  | Avaliação Eletromiográfica Do Esternocleidomastoideo Em Pacientes Dpoc   |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Na Avaliação e Intervenção Em Ciências Da Reabilitação  | Avaliação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados à Rotação Lateral Do Quadril Em Indivíduos Com Síndrome Da Dor Femoropatelar |
| Associação Entre Composição Corporal e Fadiga Muscular Localizada De Membros Inferiores Na Terceira Idade   | Comparação De Métodos De Segmentação Do Sinal Eletromiográfico Cinesiológico Funcional   |
| Associação Entre Distância No Teste De Caminhada Dos Seis Minutos, Escala De Dispneia e Função Pulmonar Em Pacientes Portadores De Asma                               | Desenvolvimento De Recomendações Para Instrumentação, Processamento e Protocolos Da Estabilometria Por Plataforma Baseados No Estado Da Arte   |
| Ativação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados a Rotação Lateral e Abdução Do Quadril | Efeito Do Laser Terapêutico Em Células Tumorais De Câncer De Mama in Vitro   |
| Avaliação Biomecânica e De Frequência De Lesões Em Bailarinos   | Efeito Do Treinamento Físico Aeróbio Na Capacidade Funcional De Pacientes Adultos Com Fibrose Cística  |
| Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Equilíbrio e Postura Em Portadores De Acromegalia.  | Estação De Trabalho e Funcionários Do Centro Universitário Augusto Motta: Propostas De Avaliação Ergonômica e Intervenção  |
| Avaliação Da Funcionalidade e Da Qualidade De Vida Após Intervenção De Atividade Fisica   | Função Pulmonar Em Pacientes Com Ave   |
| Avaliação De Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica   | Função Respiratória, Funcionalidade e Composição Corporal Nas Doenças Neuromusculares  |
| Avaliação Do Alinhamento Postural De Membro Inferior Durante Aterrissagem e Agachamento Unipodal Em Homens e Mulheres Saudáveis                                       | Impacto De Um Programa Cinesioterápico De Fortalecimento Do Músculo Quadríceps Em Idosos Com Osteoartrose De Joelho  |

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física   | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  |
|--|--|
| Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Paradesporto: Novas Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético | Impacto Do Método Pilates No Alinhamento Postural Avaliado Por Fotogrametria Computadorizada   |
| Avaliação Funcional e Composição Corporal Em Pacientes Com Fibrose Cística   | Intervenção Das Disfunções Musculoesqueléticas Por Meio Do Sistema Miofascial  |
| Avaliação Postural e Estabilométrica De Atletas De Futebol De 5  | Intervenção Do Sistema Musculoesquelético Por Meio De Técnicas De Terapias Manuais   |
| Avaliação Postural Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Cirúrgico Do Câncer De Mama.  | Linfedema Após 10 Anos Do Tratamento Cirúrgico Para Câncer De Mama   |
| Avaliação Quali-Quantitativa Do Padrão Postural Em Escolares   | Polimorfismos Genéticos e Evolução Clínica, Resposta Terapêutica e Reações Adversas Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Do Câncer De Mama                      |
| Avaliação Quanti-Qualitativa Do Padrão Postural  | Quedas Em Pacientes Com Ataxia Espinocerebelar Sca   |
| Avaliação Respiratória De Respiradores Orais   | Repercurssões Respiratórias Do Tratamento Postural Em Pacientes Respiradores Oral  |
| Capacidade Funcional De Pacientes Com Fibrose Cística  | Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Com Ataxia Degenerativa Progressiva: Impacto Sobre a Eficácia Da Marcha, Equilíbrio e Risco De Quedas |
| Caracterização Da Capacidade Funcional De Idosos Pertencentes a Uma Instituição De Longa Permanência Do Município Do Rio De Janeiro    | NA   |
| Caracterização Das Unidades Motoras Do Gastrocnêmio Medial Após Ave e Relações Com o Equilíbrio Postural                               | NA   |
| Comprovação Por Imagem Das Referências De Anatomia Palpatória Para Orientação De Terapias Manuais                                      | NA   |
| Controle Postural Após Câncer De Mama  | NA   |
| Correlação Clínica Da Hipertensão Arterial Sistêmica Com Os Padrões Dos Sistemas Internos Da Medicina Chinesa                          | NA   |
| Correlação Da Postura Com a Capacidade Funcional e a Função Pulmonar Na Fibrose Cística  | NA   |
| Desenvolvimento e Validação De Exame Complementar Substituto Para Estimação Imediata Do Índice Ambulatorial De Rigidez Arterial        | NA   |

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física   | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação |
|--|---|
| Efeito Da Isquemia Durante a Contração Isométrica Avaliada Pela Eletromiografia De Superfície  | NA  |
| Esclerodermia: Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Postura e Equilíbrio  | NA  |
| Estudo Populacional Da Força De Preensão Manual e Isométrica Máxima De Quadríceps  | NA  |
| Fatores Associados à Evolução Funcional De Pacientes Críticos  | NA  |
| Função Musculo<br>esquelética, Tolerância Ao Exercício e Composição Corporal Em Pacientes Adultos Com Fibrose Cística  | NA  |
| Relação Entre o Relato Subjetivo De Vertigem, Função Vestibular e Equilíbrio Corporal Em Idosas  | NA  |
| Saúde Funcional - Avaliação Da Estabilidade Corporal e Da Composição Corporal De Idosos Do Estado Do Rio De Janeiro  | NA  |
| Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Atáxicos: Impacto Sobre o Consumo Energético, a Eficácia Da Marcha, o Risco De Quedas e a Qualidade De Vida | NA  |

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2012 |  |
|------------------------------|------|--|
| Níveis de curso              | 1    |  |
| Mestrado                     | 1    |  |
| Doutorado                    | 0    |  |
| Disciplinas (M)              | 17   |  |
| Disciplinas (D)              | 0    |  |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8    |  |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0    |  |
| Disciplinas eletivas (M)     | 9    |  |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0    |  |
| Créditos totais (M)          | 58   |  |
| Créditos totais (D)          | 0    |  |
| Carga horária total (M)      | 870  |  |
| Carga horária total (D)      | 0    |  |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA  | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - 2015  | Semestral     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                          | Obrigatória | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA<br>ÁREA DA REABILITAÇÃO     | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - 2018  | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                                 | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI-<br>LITAÇÃO I              | Obrigatória | 1 (15)   | 2012 - 2020  | Quadrienal    |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI-<br>LITAÇÃO II             | Obrigatória | 1 (15)   | 2012 - 2020  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I                                   | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II                                  | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU-<br>LAR E RESPIRATÓRIO       | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                          | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA<br>MÚSCULO-ESQUELÉTICO           | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                      | Optativa    | 4 (60)   | 2012 - 2020  | Semestral     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                                 | Optativa    | 4 (60)   | 2012 - 2020  | Semestral     |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ-<br>LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                            | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA                      | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO                               | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |

Tabela 25: Bibliografia

| Bibliografia   | Total    |
|--|----------|
| Disciplina   |          |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                | 5        |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10       |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL               | 10       |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO   | 8        |
| BIOESTATÍSTICA I                                     | 10       |
| BIOESTATÍSTICA II                                    | 9        |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS               | 10       |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                | 10       |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA        | 10       |
| REABILITAÇÃO   |          |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                       | 7        |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                      | 10       |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                     | 15       |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                           | 10       |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                 | 6        |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                      | 9        |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO  | 9        |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11       |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                 | 7        |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA   | 10       |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                      | 10       |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE            | 9        |
| REABILITAÇÃO<br>SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES  | 7        |
| Tipo   |          |
| Artigo   | 158      |
| Livro  | 35       |
| Manual   | 4        |
| Resolução  | 2        |
| Site   | 3        |
| Período  | 79       |
| [2020,2025] $[2015,2020)$                            | 73<br>69 |
| [2010,2015]  | 39       |
| [2005,2010]  | 15       |
| [2000,2005]  | 4        |
| [1995,2000)  | 1        |
| [1990,1995]  | 0        |
| [1985,1990]  | 1        |
|  |          |

#### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

| Laboratório  | Equipamentos |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana                  | 9            |
| Laboratório de Análise do Movimento Humano                           | 5            |
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço                  | 13           |
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 79           |
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético                        | 27           |
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação                         | 26           |
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação                     | 2            |
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação   | 48           |

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento                             | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana |         |
| Câmera fotográfica digital                          | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys                                    | 5 (56%) |
| Computador $c/2$ monitores                          | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo                                      | 1 (11%) |
| Plataforma de força                                 | 1 (11%) |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento                           | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano        |         |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento                             | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço |         |
| Analisador de lactato sanguíneo                     | 1 (8%)  |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000)            | 1 (8%)  |
| Balança adaptada Micheletti                         | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros inferiores              | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros superiores              | 1 (8%)  |
| Desfibrilador                                       | 1 (8%)  |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                  | 1 (8%)  |
| Espirômetro   | 1 (8%)  |
| Esteira ergométrica ATL                             | 1 (8%)  |
| Módulo de telemetria                                | 1 (8%)  |
| Monitores de frequência cardíaca                    | 3~(23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento   | Total    |
|---|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respirató | rio      |
| Adipômetro  | 1 (1%)   |
| Ambu  | 2 (3%)   |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)  | 1 (1%)   |
| Bicicleta   | 1 (1%)   |
| Bocais de Espirometria  | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas   | 2 (3%)   |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                            | 1 (1%)   |
| Cilindro azul   | 1 (1%)   |
| Cilindro Verde  | 1 (1%)   |
| Computadores  | 3 (4%)   |
| Cough assist  | 1 (1%)   |
| CPAP  | 1 (1%)   |
| Dinamômetro   | 1 (1%)   |
| Eletromiógrafo  | 1 (1%)   |
| EPAP  | 1 (1%)   |
| Ergoespirometria  | 1 (1%)   |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé                               | 1 (1%)   |
| Esfignomanômetro analógico portátil                               | 1 (1%)   |
| Espirômetro   | 1 (1%)   |
| Esteiras  | 2 (3%)   |
| Estetoscópio  | 1 (1%)   |
| Flutter   | 2 (3%)   |
| Frequencímetro  | 1 (1%)   |
| Impressora ECOSYS   | 1 (1%)   |
| Impressora HP   | 1 (1%)   |
| Inspirômetro de Incentivo   | 3(4%)    |
| Jump  | 2(3%)    |
| Manovacuômetro  | 1 (1%)   |
| Máscaras  | 4 (5%)   |
| Nebulizador   | 1 (1%)   |
| Oxímetro de pulso   | 1 (1%)   |
| Peak Flow   | 4 (5%)   |
| Peça T  | 3(4%)    |
| Rolos meia-lua  | 2(3%)    |
| Shaker  | 4 (5%)   |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial                           | 1 (1%)   |
| Sistema de bioimpedância elétrica                                 | 1 (1%)   |
| Theshold  | 8 (10%)  |
| Ventilômetro digital  | 1 (1%)   |
| Voldyne 5000  | 3 (4%)   |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento                       | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético |         |
| ACCU-CHEK Active                              | 1 (4%)  |
| Adipômetro digital                            | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys                           | 1 (4%)  |
| Aparelho Physiolux dual                       | 1 (4%)  |
| Computador                                    | 1 (4%)  |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                 | 1 (4%)  |
| Dinamômetro isométrico                        | 1 (4%)  |
| Eletrogoniômetro                              | 1 (4%)  |
| Eletromiografia e Biofeedback                 | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos                               | 6(22%)  |
| Esfigmomanômetro analógico portátil           | 1 (4%)  |
| Estação de musculação                         | 1 (4%)  |
| Estetoscópios                                 | 2 (7%)  |
| Maca  | 1 (4%)  |
| Oxímetro de pulso                             | 1 (4%)  |
| Sistema de Bioimpedância elétrica             | 1 (4%)  |
| SVNC  | 1 (4%)  |
| Tatame  | 1 (4%)  |
| Vacuômetro                                    | 1 (4%)  |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                        | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação   |         |
| Barra Paralela                                 | 1 (4%)  |
| Bolas Bobath                                   | 3 (12%) |
| Cama elástica                                  | 1 (4%)  |
| computador $c/2$ monitores (0000025728)        | 1 (4%)  |
| Eletroencefalógrafo                            | 1 (4%)  |
| Eletroestimulador programável                  | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos de superfície                  | 1 (4%)  |
| Escada/rampa                                   | 1 (4%)  |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio              | 1 (4%)  |
| Esteira ergométrica                            | 1 (4%)  |
| Estesiômetro (kit)                             | 1 (4%)  |
| Giroplano                                      | 1 (4%)  |
| Goniômetros                                    | 3~(12%) |
| Laser terapêutico                              | 1 (4%)  |
| Maca   | 1 (4%)  |
| Meia-lua                                       | 2 (8%)  |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%)  |
| Suporte parcial de peso                        | 1 (4%)  |
| Tatame   | 1 (4%)  |
| Theraband (kit)                                | 1 (4%)  |
| Ultrassom terapêutico                          | 1 (4%)  |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                          | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação |         |
| Computador                                       | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual                     | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento  | Total  |
|--|--------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação |        |
| Balance Clinic (software)  | 1(2%)  |
| Computador All-in-one 21   | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21   | 4 (8%) |
| Cytoscape (software)   | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software)                                | 1 (2%) |
| Impressora HP  | 1 (2%) |
| JASP (software)  | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software)  | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                           | 1 (2%) |
| Maple 15 (software)  | 1(2%)  |
| Maple 17 (software)  | 1(2%)  |
| NI DAQmx (software)  | 1(2%)  |
| Nvivo 14 Windows (Academic)  | 1 (2%) |
| OsiriX (software)  | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software)                                   | 1 (2%) |
| R Project (software)   | 4 (8%) |
| Scilab (software)  | 4 (8%) |
| Software de Anállise Postural (SAPO)                               | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software)  | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software)  | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software)  | 4 (8%) |

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                        | 2012 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Categoria                  |      | 14         |
| Permanente                 | 14   |            |
| Tipo vínculo               |      | 14         |
| CLT                        | 14   |            |
| Regime de Trabalho         |      | 14         |
| Integral                   | 14   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      | 14         |
| 20                         | 1    |            |
| 30                         | 7    |            |
| 40                         | 6    |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano                                | 2012     | Quadriênio |
|------------------------------------|----------|------------|
| Docentes Permanentes               |          | 14         |
| Medicina                           | 4        |            |
| Fisiologia                         | 2        |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 2        |            |
| Clínica Médica                     | 1        |            |
| Engenharia Biomédica               | 1        |            |
| Epidemiologia                      | 1        |            |
| Neurologia                         | 1        |            |
| Ortopedia                          | 1        |            |
| Saúde Coletiva                     | 1        |            |
| País de Titulação                  |          | 14         |
| Brasil                             | 14       |            |
| Tempo de Titulação, anos           | 5 (1-10) |            |
| Tempo de Credenciamento, anos      | 2 (0-2)  |            |

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| Ano                           | 2012     | Quadriênio |
|-------------------------------|----------|------------|
| Docentes Colaboradores        |          | 2          |
| Bioquímica                    | 1        |            |
| Epidemiologia                 | 1        |            |
| País de Titulação             |          | 2          |
| Brasil                        | 2        |            |
| Tempo de Titulação, anos      | 7 (4-10) |            |
| Tempo de Credenciamento, anos | 2 (2-2)  |            |

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

|                                | Ano  |            |
|--------------------------------|------|------------|
| Ano                            | 2012 | Quadriênio |
| Tipo                           |      | 14         |
| Total de docentes              | 14   |            |
| Nome Docente                   |      |            |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1    |            |
| Anke Bergmann                  | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1    |            |
| Cristina Marcia Dias           | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1    |            |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1    |            |
| Julio Guilherme Silva          | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1    |            |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1    |            |

## 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

|                                |     | Atuação exclusiva |
|--------------------------------|-----|-------------------|
| Docentes permanentes           | Sim |                   |
| Nome Docente                   |     |                   |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1   |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1   |                   |
| Anke Bergmann                  | 1   |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1   |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 1   |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1   |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1   |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 1   |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1   |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1   |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1   |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1   |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1   |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1   |                   |

## 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                            | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------------|
| Auxílios                       |      | 7          |
| Agnaldo Jose Lopes             | 0    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0    |            |
| Anke Bergmann                  | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1    |            |
| Cristina Marcia Dias           | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 0    |            |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1    |            |
| Julio Guilherme Silva          | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0    |            |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0    |            |

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                            | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------------|
| Bolsas                         |      | 7          |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0    |            |
| Anke Bergmann                  | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1    |            |
| Cristina Marcia Dias           | 0    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1    |            |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1    |            |
| Julio Guilherme Silva          | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0    |            |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1    |            |

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                            | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------------|
| Bolsa CNPq                     |      | 2          |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0    |            |
| Anke Bergmann                  | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1    |            |
| Cristina Marcia Dias           | 0    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 0    |            |
| Fernando Silva Guimaraes       | 0    |            |
| Julio Guilherme Silva          | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0    |            |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0    |            |

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano  | Agência Edital     | Processo No.      | Título do projeto  | Proponente                   | Programa   | País   |
|------|--------------------|-------------------|--|------------------------------|--|--------|
| 2012 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/103.066/2012 | Aplicação de Métodos e Mo-<br>delos Computacionais na Ava-<br>liação e Intervenção em Ciên-<br>cias da Reabilitação  | Arthur De Sa Ferreira        | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)               | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2      | E-26/112.322/2012 | VIII Fórum Nacional de<br>Pesquisa e Pós Graduação<br>Stricto Sensu em Fisioterapia  | Cristina Marcia Dias         | Auxílio à Organização de<br>Evento Científico (APQ2) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1      | E-26/112.472/2012 | Ativação muscular dos estabilizadores patelares e do quadril durante exercícios em cadeia cinética aberta e fechada associados à rotação lateral do quadril em indivíduos com síndrome da dor femoropatelar                            | Lilian Ramiro Felicio        | Auxílio ao Pesquisador<br>Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2011/2      | E-26/111.975/2011 | Impacto da participação no<br>projeto Universidade Aberta<br>à Terceira Idade (UNATI-<br>UNISUAM) na estabilidade e<br>na composição de idosos   | Miriam Raquel Meira Mainenti | Auxílio ao Pesquisador<br>Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2      | E-26/110.880/2013 | Capacidade cardíaca em esforço, composição corporal, desempenho muscular e controle postural nos diferentes quartis da faixa de referência para o TSH sérico: avaliação seccional e efeito do uso do metimazol em uma população idosa. | Miriam Raquel Meira Mainenti | Auxílio à Pesquisa (APQ1)                            | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1      | E-26/112.490/2012 | Efeito do treinamento físico<br>aeróbico na capacidade funci-<br>onal de pacientes adultos com<br>fibrose cística  | Patricia Dos Santos Vigario  | Auxílio ao Pesquisador<br>Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

# 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

|                               | Graduação  | Mestrado   |  |
|-------------------------------|------------|------------|--|
| Discentes                     | 2012       | 2012       |  |
| matriculados                  | N = 32     | N = 30     |  |
| Sexo Biológico                |            |            |  |
| Feminino                      | 19 (59%)   | 18 (60%)   |  |
| Masculino                     | 13 (41%)   | 12 (40%)   |  |
| Não Informado                 | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |
| Raça/Cor                      |            |            |  |
| Amarela                       | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |
| Branca                        | 5 (16%)    | 10 (33%)   |  |
| Indígena                      | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |
| Parda                         | 3(9%)      | 1(3%)      |  |
| Preta                         | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |
| Não declarado                 | 1 (3%)     | 13 (43%)   |  |
| Não dispõe da                 | 23 (72%)   | 6 (20%)    |  |
| informação                    |            |            |  |
| Pessoa com                    |            |            |  |
| <b>Deficiência</b><br>Sim     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |
| Não                           | 32 (100%)  | 30 (100%)  |  |
|                               | ,          |            |  |
| Idade                         | 25 (22-30) | 32 (29-38) |  |
| <b>Grupo etário</b><br>Adulto | 22 (100%)  | 20 (100%)  |  |
|                               | 32 (100%)  | 30 (100%)  |  |
| Pessoa idosa                  | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |

# 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário                       | Abrir                               |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas        | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação          | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso                | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque             | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação  | Documento                               | Abrir                                      |
|-------------|---|--|
|             |   |  |
| 2025-2028   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z   |
|             | Ocupacional e Atividades futuras        | $s\_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$               |
| 2025 - 2028 | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1061IAYS   |
|             | Equidade e Inclusão                     | r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy                  |
| 2025 - 2028 | Proposta Curricular - Qualidade da      | $https://drive.google.com/file/d/1\_AJTT$  |
|             | Proposta Curricular                     | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX                |
| 2025 - 2028 | Orientação de Dissertação e Tese -      | https://drive.google.com/file/d/1G4B3K     |
|             | Qualidade da Orientação                 | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC                |
| 2025 - 2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc   |
|             |   | dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg                  |
| 2025 - 2028 | Qualidade das Disciplinas               | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv     |
|             |   | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE                |
| 2025 - 2028 | Atividades Acadêmicas                   | $https://drive.google.com/file/d/19\_iTf-$ |
|             |   | eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X                 |

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação  | Documento                                | Abrir                                     |
|-------------|--|---|
|             |  |   |
| 2021-2024   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,    | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq  |
|             | Ocupacional e Atividades futuras         | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ                 |
| 2021 - 2024 | Perfil do Candidato - Diversidade,       | https://drive.google.com/file/d/1auRKV    |
|             | Equidade e Inclusão                      | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD               |
| 2021 - 2024 | Proposta Curricular - Qualidade da       | $https://drive.google.com/file/d/1\$      |
|             | Proposta Curricular                      | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa            |
| 2021 - 2024 | Orientação de Dissertação e Tese -       | https://drive.google.com/file/d/1YONm0    |
|             | Qualidade da Orientação                  | m hen 1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp            |
| 2021 - 2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque  | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2  |
|             |  | $4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE\_NMaz$              |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas                | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-   |
|             |  | $vstbcs19687awDvH\_AA\_pSLRii$            |
| 2021 - 2024 | Atividades Acadêmicas                    | $https://drive.google.com/file/d/1cQ2\_G$ |
|             |  | $LKeuLmnmQil0aWI9r\_s7i7X6-Mt$            |
| 2021 - 2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr  |
|             |  | nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9                 |
| 2021 - 2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf      | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt  |
|             |  | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-                 |

Tabela 47: 2021-2024 (continued)

| Documento                                | Abrir   |
|--|---|
|  |   |
| GT-07 Diversidade, Equidade e            | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb  |
| Inclusão.pdf                             | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS  |
| GT-08 Planejamento Estratégico.pdf       | https://drive.google.com/file/d/1-  |
|  | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN   |
| GT-09 Autoavaliação – 1 Programa         | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-   |
|  | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a  |
| GT-10 Autoavaliação – 2 Formação         | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0  |
|  | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g   |
| GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na       | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu  |
| Sociedade                                | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB   |
| GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos          | https://drive.google.com/file/d/177rwH-   |
|  | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy  |
| GT-02 Autoavaliação Docente.pdf          | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL  |
|  | rSS359yjAySr28uSbAUqAQUNy   |
| GT-03 Estrutura Curricular               | https://drive.google.com/file/d/1C-   |
| GE 07 D                                  | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO  |
| GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE  |
| CT 06 Ross Prétiess de Pesquise ndf      | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi<br>https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-  |
| G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdr       | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc  |
| CT-07 Diversidade, Fauidade e Inclusão   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd  |
| 61-67 Diversidade, Equidade e meiasao    | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
| GT-08 Planeiamento Estratégico adf       | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg  |
| G 1 00 1 fancjaniemo Estrategico.pur     | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS   |
| GT-12 Acompanhamento de egressos         | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd  |
| 5  | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
|  | GT-07 Diversidade, Equidade e<br>Inclusão.pdf<br>GT-08 Planejamento Estratégico.pdf<br>GT-09 Autoavaliação – 1 Programa<br>GT-10 Autoavaliação – 2 Formação<br>GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na |

#### 2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação  | Documento                               | Abrir   |
|-------------|---|---|
|             |   |   |
| 2017-2020   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh      |
|             | Ocupacional e Atividades futuras        | m lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN                   |
| 2017-2020   | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae    |
|             | Equidade e Inclusão                     | y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU                       |
| 2017 - 2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz      |
|             |   | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ                     |
| 2017 - 2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf           | https://drive.google.com/file/d/13yIz-        |
|             |   | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7                   |
| 2019 - 2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf     | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC\_$ |
|             |   | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi                   |
| 2019 - 2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf         | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS      |
|             |   | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS                     |
| 2019 - 2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf          | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-      |
|             |   | $WV9g\_C34MXL9ESZr2r330s9z2$                  |
| 2019 - 2020 | GT-04 Ficha de avaliação                | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-     |
|             |   | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA                      |
| 2020        | Qualidade do Produto Final.pdf          | $https://drive.google.com/file/d/1j\_WVS$     |
|             |   | wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm                   |

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação | Documento                               | Abrir                                    |
|------------|---|--|
|            |   |  |
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
|            | Ocupacional e Atividades futuras        | _a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA                |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
|            | Equidade e Inclusão                     | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5                |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
|            |   | L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L             |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016                 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
|            |   | $s10O\_TyunoijEDQWxfocqfwnP$             |

#### 2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação | Documento Abrir   |  |
|------------|---|--|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,<br>Ocupacional e Atividades futuras | $https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$ |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

## 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de discentes do Programa

| Ano       | 2012 | Quadriênio |
|-----------|------|------------|
| Discentes |      | 30         |
| Discente  | 30   |            |
| Nível     |      | 30         |
| Mestrado  | 30   |            |

 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 

## 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 52: Formação continuada no Programa

| Ano                  | 2012 | Subtotal |
|----------------------|------|----------|
| Atuações             |      |          |
| 2                    | 2    | 2        |
| 3                    | 1    | 1        |
| Nível                |      |          |
| Mestrado             | 2    | 2        |
| Pós-Doc              | 1    | 1        |
| Formação             |      |          |
| Mestrado - Doutorado | 1    | 1        |
| Mestrado - Pós-Doc   | 1    | 1        |
| Pós-Doc - Docente    | 1    | 1        |

Tabela 53: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome                            | Nível    | Ano  |
|---------------------------------|----------|------|
| Alexandre Gomes Sancho          | Mestrado | 2012 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | Mestrado | 2012 |
| Thiago Lemos De Carvalho        | Pós-Doc  | 2012 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 54: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2012/1 | 2012/2 |
|-------------|--------|--------|
| Disciplinas |        |        |
| Mestrado    | 7      | 6      |
| Categoria   |        |        |
| Docente     | 7      | 6      |

Tabela 55: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2012/1 | 2012/2 |  |
|--|--------|--------|--|
| Disciplina   |        |        |  |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 0      | 1      |  |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 1      |  |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 1      |  |
| Bioestatística   | 1      | 0      |  |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 1      | 0      |  |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação   | 1      | 0      |  |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 1      | 0      |  |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 1      | 0      |  |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 0      | 1      |  |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1      | 0      |  |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 1      | 0      |  |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 0      | 1      |  |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 1      |  |

Tabela 56: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                    | 2012/1 | 2012/2 |
|--------------------------------|--------|--------|
| Docente responsável            |        |        |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1      | 1      |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0      | 0      |
| Anke Bergmann                  | 1      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira          | 2      | 0      |
| Cristina Marcia Dias           | 0      | 1      |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1      | 1      |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1      | 0      |
| Julio Guilherme Silva          | 1      | 0      |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0      | 0      |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0      | 0      |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0      | 0      |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 0      | 2      |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0      | 1      |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0      | 0      |

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 57: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                              | 2012 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente |      | 59         |
| Agnaldo Jose Lopes               | 4    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva      | 0    |            |
| Anke Bergmann                    | 3    |            |
| Arthur De Sa Ferreira            | 8    |            |
| Cristina Marcia Dias             | 2    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues      | 6    |            |
| Fernando Silva Guimaraes         | 7    |            |
| Julio Guilherme Silva            | 6    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira   | 3    |            |
| Lilian Ramiro Felicio            | 4    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves       | 1    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti     | 5    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario      | 3    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes   | 7    |            |

Tabela 58: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto      | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | Quadriênio |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes             | 0                                     | 4                                      | 4          |
| Anke Bergmann                  | 3                                     | 0                                      | 3          |
| Arthur De Sa Ferreira          | 3                                     | 5                                      | 8          |
| Cristina Marcia Dias           | 0                                     | 2                                      | 2          |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 2                                     | 4                                      | 6          |
| Fernando Silva Guimaraes       | 0                                     | 7                                      | 7          |
| Julio Guilherme Silva          | 3                                     | 3                                      | 6          |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2                                     | 1                                      | 3          |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1                                     | 3                                      | 4          |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1                                     | 0                                      | 1          |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 2                                     | 3                                      | 5          |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1                                     | 2                                      | 3          |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4                                     | 3                                      | 7          |
| Quadriênio                     | 22                                    | 37                                     | 59         |

## 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 59: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Nome do Orientador (Principal)    | 2012   |
|-----------------------------------|--------|
|                                   | N = 21 |
| Nome do Orientador                |        |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1      |
| Andre Luis Dos Santos Silva       | 0      |
| Anke Bergmann                     | 3      |
| Antonio Guilherme Fonseca Pacheco | 1      |
| Arthur De Sa Ferreira             | 2      |
| Cristina Marcia Dias              | 2      |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1      |
| Fernando Silva Guimaraes          | 0      |
| Julio Guilherme Silva             | 1      |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1      |
| Lilian Ramiro Felicio             | 2      |
| Marco Antonio Orsini Neves        | 1      |
| Miriam Raquel Meira Mainenti      | 2      |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1      |
| Sara Lucia Silveira De Menezes    | 3      |

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 60: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2012   |
|--------------------------------|--------|
|                                | N = 10 |
| Nome do Orientador             |        |
| Agnaldo Jose Lopes             | 2      |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1      |
| Anke Bergmann                  | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1      |
| Cristina Marcia Dias           | 1      |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1      |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1      |
| Julio Guilherme Silva          | 1      |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0      |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0      |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0      |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1      |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0      |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1      |

## 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 61: Inserção na Graduação - Orientação

|                                | Orientações de Monografia | Orientações de Iniciação Científica |  |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Orientações na Graduação       | 2012                      | 2012                                |  |
| Nome Docente                   |                           |                                     |  |
| Agnaldo Jose Lopes             | 3                         | 1                                   |  |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1                         | 0                                   |  |
| Anke Bergmann                  | 3                         | 2                                   |  |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1                         | 2                                   |  |
| Cristina Marcia Dias           | 3                         | 1                                   |  |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 3                         | 1                                   |  |
| Fernando Silva Guimaraes       | 3                         | 1                                   |  |
| Julio Guilherme Silva          | 3                         | 2                                   |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 3                         | 3                                   |  |
| Lilian Ramiro Felicio          | 3                         | 3                                   |  |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0                         | 0                                   |  |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 3                         | 3                                   |  |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 3                         | 3                                   |  |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 3                         | 1                                   |  |
| Docentes                       |                           | 0                                   |  |

Tabela 62: Inserção na Graduação - Disciplinas

|                                | Disciplinas na Graduação | Carga Horária (Anual) |  |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| Disciplinas na Graduação       | 2012                     | 2012                  |  |
| Nome Docente                   |                          |                       |  |
| Agnaldo Jose Lopes             | 2                        | 10                    |  |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1                        | 10                    |  |
| Anke Bergmann                  | 2                        | 10                    |  |
| Arthur De Sa Ferreira          | 2                        | 10                    |  |
| Cristina Marcia Dias           | 2                        | 10                    |  |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 2                        | 10                    |  |
| Fernando Silva Guimaraes       | 2                        | 10                    |  |
| Julio Guilherme Silva          | 2                        | 10                    |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2                        | 10                    |  |
| Lilian Ramiro Felicio          | 2                        | 10                    |  |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1                        | 4                     |  |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 2                        | 10                    |  |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 2                        | 10                    |  |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1                        | 6                     |  |

Tabela 63: Docentes permanentes com atuação na graduação

|   | Atuação graduação | Atividades de inserção na Graduação      |  |   |                              |
|---|-------------------|--|--|---|------------------------------|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Sim               | Carga Horária na<br>Graduação<br>(Anual) | Número de<br>Disciplinas da<br>Graduação | Orientações de<br>Iniciação<br>Científica | Orientações de<br>Monografia |
| Nome Docente                                  |                   |  |  |   |                              |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 1                 | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Andre Luis Dos Santos Silva                   | 1                 | 10                                       | 1  | 0   | 1                            |
| Anke Bergmann                                 | 1                 | 10                                       | 2  | 2   | 3                            |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1                 | 10                                       | 2  | 2   | 1                            |
| Cristina Marcia Dias                          | 1                 | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Erika De Carvalho Rodrigues                   | 1                 | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Fernando Silva Guimaraes                      | 1                 | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Julio Guilherme Silva                         | 1                 | 10                                       | 2  | 2   | 3                            |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 1                 | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Lilian Ramiro Felicio                         | 1                 | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Marco Antonio Orsini Neves                    | 1                 | 4  | 1  | 0   | 0                            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti                  | 1                 | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 1                 | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes                | 1                 | 6  | 1  | 1   | 3                            |

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$ 

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 64: Atração de pós-doutorandos

| Nome                          | Instituição de origem | Vigência  | ORCID            | País   |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|------------------|--------|
| THIAGO LEMOS DE CARVA-<br>LHO | NA                    | 2012-2014 | 0000000266575689 | Brasil |

Tabela 65: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Periódico   | Atuação           | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------------|------|
| 2012         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR   |

ORCID

Tabela 66: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Afiliação   | Atuação          | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------|------|
| 2010         | Atual     | Agnaldo José Lopes    | Europen Respiratory Society   | Effective member | SZ   |
| 2007         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-<br>Graduação em Fisioterapia | Associado        | BR   |

ORCID