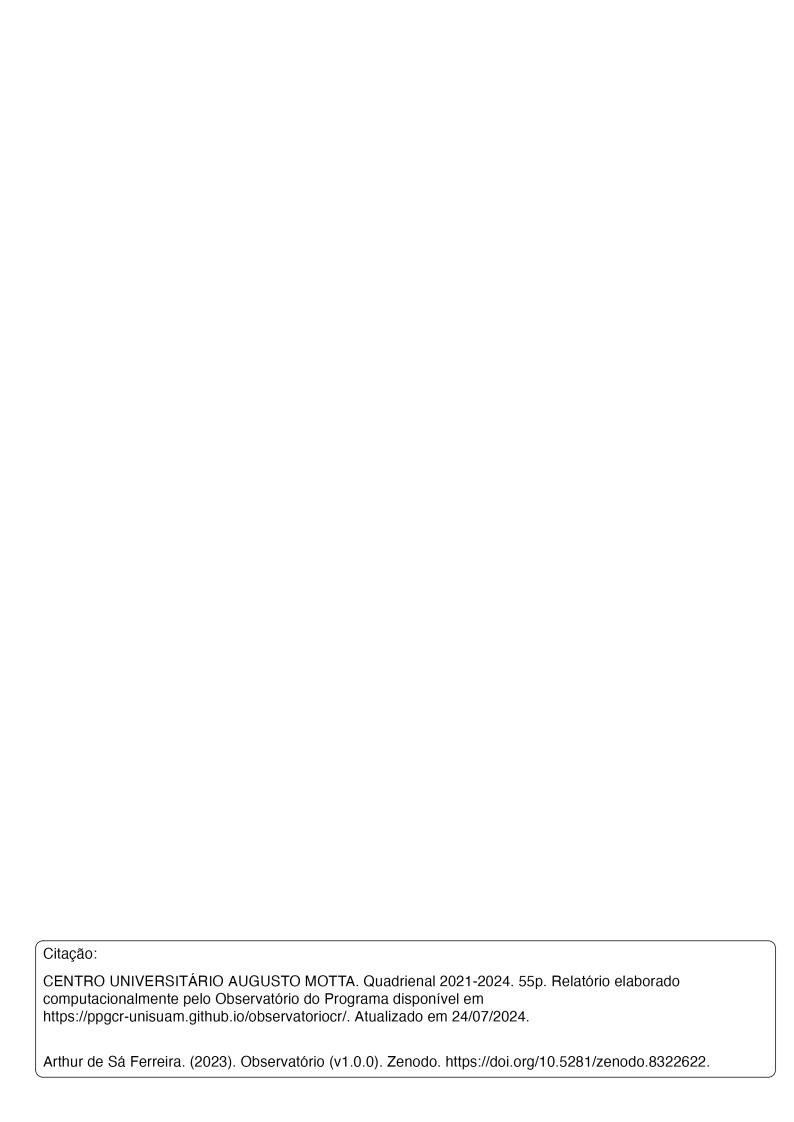


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Metodologia | . 1 |
|---|------|
| Formulários | |
| Autoavaliação PPG | |
| Autoavaliação 2021-2024 | |
| Autoavaliação 2021-2024 | |
| Autoavanação 2017-2020 | |
| | |
| Quadrienal 2017-2020 | |
| Quadrienal 2013-2016 | |
| Trienal 2010-2012 | |
| APCN 2006-2010 | |
| Dados do Coleta | |
| Dados completos | |
| Dados omissos | |
| Dados duplicados | |
| 1. Programa | |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | |
| 1.1.3 Infraestrutura | |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | . 25 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | . 26 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | . 27 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | . 28 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | . 29 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | . 30 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 31 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | |
| 2. Formação | |
| 2.1.1 Coerência do produto final | . 33 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | |
| 2.5.3 Orientação no PPG | |
| 2.5.4 Titulação no PPG | |
| | |
| 2.5.5 Orientação na graduação | |
| 3. Impacto na sociedade | |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | |
| 3.1.2 Produção do Programa | |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| 3.3.1 Visibilidade | |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 52 |

Metodologia

Formulários

| Tabela | 1. | Lormi | láriog |
|--------|----|-------|--------|
| | | | |

| Formulário | Abrir | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 | |
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 | |
| Pesquisa do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 | |

Autoavaliação PPG

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/ 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4c VPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAe |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | GvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpU s3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1fi5VtKblMVEZ0_49ijnFn0V mqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i 3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/ 1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5 rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJ fnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/ 10POYu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY 5scactMAB |

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|--|
| 2017-2020 | Producao Bibliografica.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZv |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | OCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/ 1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDE dvziDyK |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgH ooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54n yK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr 2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/ 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P 9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG 5YRwGzowm |

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2020 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2Yz CHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3 UOnf9 |
| 2022 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8Hz GJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz |

Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2016 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBb JKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwI omO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4V FIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LE kbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh 3B1goETOH |

Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2013 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1 |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/ 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnD |
| 2013 | Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf | k1-d6FO6G https://drive.google.com/file/d/ 1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina | gk-QNKU https://drive.google.com/file/d/ 1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w |
| | $14.\mathrm{pdf}$ | $0\mathrm{Qd6P7W}$ |

APCN 2006-2010

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|-------------------------------|
| 2010-2 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf | 1 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 |
| 2009-2 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | |
| 2009-2 | Oficio No. 154-5 CTC-CAAI CAPES.pdf | 0 |
| 2007-1 | Resolucao No. 2/2007 CEPE UNISUAM.pdf | v |

Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Docentes | 676 | 618 | 621 | 675 |
| Discentes | 6,952 | $7,\!427$ | 8,078 | 7,053 |
| Discentes - Orientadores | 9,245 | 9,212 | $9,\!557$ | 7,973 |
| Egressos | 7,479 | $7,\!479$ | 7,525 | 7,525 |
| Pós-Doc | 103 | 118 | 164 | 166 |
| Participante Externo | $4,\!827$ | 5,768 | 7,676 | 7,794 |
| Turmas | 2,000 | 2,600 | 1,840 | 1,840 |
| Disciplinas | 1,200 | 1,048 | 1,048 | 1,080 |
| Projetos | 510 | 476 | 527 | 561 |
| Projetos - Membros | $6,\!293$ | 6,146 | 6,787 | 6,247 |
| Projetos - Financiadores | 1,114 | 1,000 | 1,251 | 1,302 |
| TCC | 1,015 | 1,044 | 1,479 | 580 |
| TCC - Banca | 4,509 | 4,784 | 6,619 | 2,707 |
| TCC - Financiadores | $4,\!599$ | $5,\!315$ | 6,909 | 2,832 |
| Produções | 3,107 | 3,530 | $6,\!359$ | 206 |
| Produções - Autores | 14,103 | 14,810 | 31,823 | 1,056 |
| Produções - Detalhes | 71,728 | 85,684 | 166,836 | 3,705 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 540 | 504 | 558 | 594 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,533 | 2,873 | 4,930 | 170 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 630 | 648 | 918 | 360 |

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.7% | 7.3% | 7.0% | 6.8% |
| Discentes | 2.0% | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 5.5% | 6.2% | 7.5% | 9.6% |
| Egressos | 2.1% | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 8.3% | 13.6% | 14.0% | 13.3% |
| Participante Externo | 3.3% | 3.4% | 3.5% | 3.5% |
| Turmas | 2.5% | 2.5% | 2.5% | 2.5% |
| Disciplinas | 2.3% | 2.6% | 2.6% | 2.8% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.9% | 1.3% | 1.7% | 2.3% |
| Projetos - Financiadores | 1.3% | 1.7% | 1.9% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.7% | 0.6% | 0.6% |
| TCC - Financiadores | 6.2% | 5.7% | 5.0% | 4.9% |
| Produções | 5.5% | 6.0% | 7.0% | 5.8% |
| Produções - Autores | 0.1% | 0.1% | 0.4% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.3% | 1.4% | 1.9% | 0.8% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% | 2.9% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|--|---|---|
| | | 2020 | 2024 |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2.0% | 1.0% | 1.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

| Nível | Objetivos |
|---------------------|---|
| Doutorado Mestrado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Tabela 12: Perfil do egresso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e |
| | conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de |
| Mestrado | carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. |
| | Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 14: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início |
|----|------------------------|--------------------------|------------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em | Analisar os processos | 01/01/2010 |
| | Reabilitação | envolvidos nas respostas | |
| | | funcionais, investigando | |
| | | métodos e técnicas de | |
| | | avaliação, assim como os | |
| | | efeitos de intervenções | |
| | | relacionadas à prevenção | |
| | | de condições | |
| | | relacionadas à saúde, | |
| | | desempenho e | |
| | | capacidade funcional, | |
| | | funcionalidade | |
| | | (atividade e | |
| | | participação), e | |
| | | reabilitação no contexto | |
| | | clínico e no esporte. | |
| | | Nesse contexto, | |
| | | desenvolver métodos e | |
| | | processos inovadores | |
| | | para avaliação e | |
| | | intervenção em | |
| | | reabilitação. | |

Tabela 13: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início |
|----|--|--|------------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, | 01/01/2010 |
| | | considerando as | |
| | | diferentes características | |
| | | populacionais e sua inserção nas políticas | |
| | | públicas de saúde. | |
| | | Estudo do efeito das | |
| | | intervenções | |
| | | terapêuticas na | |
| | | capacidade funcional e | |
| | | na qualidade de vida nas | |
| | | fases do | |
| | | desenvolvimento, visando a reabilitação de | |
| | | desordens nas diversas | |
| | | populações. | |
| 2 | Avaliação Funcional Em | Estudo dos aspectos | 01/01/2014 |
| | Reabilitação | funcionais do processo | |
| | | saúde-doença nas | |
| | | diversas populações, | |
| | | considerando as | |
| | | dimensões biopsicossociais | |
| | | (morfológica, | |
| | | biomecânica, fisiológica, | |
| | | fisiopatológica, cognitiva, | |
| | | emocional e | |
| | | participação). Estudo, | |
| | | desenvolvimento e | |
| | | validação de | |
| | | procedimentos e tecnologias para | |
| | | avaliação funcional em | |
| | | reabilitação. | |
| 3 | Reabilitação No Esporte | Estudo dos aspectos | 01/01/2014 |
| | e No Esporte Adaptado | fisiológicos, | |
| | | biomecânicos, funcionais, | |
| | | psicoemocionais e sociais | |
| | | relacionados à prática de esportes (convencional e | |
| | | adaptado), e a | |
| | | otimização do | |
| | | desempenho esportivo, | |
| | | abrangendo praticantes | |
| | | recreacionais e | |
| | Ť | profissionais em todas as | |
| | | faixas etárias. Estudo | |
| | | dos fatores de risco e proteção de lesões | |
| | | advindas da prática | |
| | | esportiva e dos efeitos de | |
| | | intervenções para sua | |
| | | prevenção, recuperação e | |
| | | reabilitação em diversas | |
| | | populações. | |



Tabela 17: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 45 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 15 | 13 | 14 | 17 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | 12 | 14 | 13 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Natureza do projeto | | | | | 45 |
| Pesquisa | 30 | 28 | 31 | 33 | |
| Categoria do responsável | | | | | 45 |
| Docente | 26 | 23 | 24 | 26 | |
| Pós-Doc | 4 | 5 | 7 | 7 | |

| | | Tabela | 18: Projeto de pes | squisa | | |
|----|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|---------------------------|-----------|
| ID | Área de Con- centração | Linha de Pesquisa | Projeto | Natureza | Responsável | Situação |
| 1 | Aspectos Funcionais | Abordagem Terapêutica | Bases Meto- dológicas e | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | Concluído |
| | Em Reabilitação | Em Reabilitação | Fisiológicas Do | | | |
| | Readilitação | Reabilitação | Treinamento | | | |
| | | | De Força: | | | |
| | | | Efeitos No | | | |
| | | | Desempenho | | | |
| | | | Físico, | | | |
| | | | Prevenção De Lesões e | | | |
| | | | Reabilitação | | | |
| 2 | Aspectos | Reabilitação | Controle Das | Pesquisa | Alex Souto | Concluído |
| | Funcionais | No Esporte e | Variáveis | | Maior Alves | |
| | Em | No Esporte | Fisiológicas | | | · |
| | Reabilitação | Adaptado | Pós-Partida e/Ou | | | |
| | | | Treinamento | | | |
| | | | De Futebol | | | |
| | | | Como | | | |
| | | | Parâmetro | | | |
| | | | De Prevenção | | | |
| | | | De Lesão | | | |
| 3 | Aspectos | ${\bf Abordagem}$ | Eficácia Da | Pesquisa | Luciana | Concluído |
| | Funcionais | Terapêutica | Educação | | Crepaldi | |
| | Em Reabilitação | Em Reabilitação | Para Manter o Abdômen | | Lunkes | |
| | Readilitação | Reabilitação | Relaxado | | | |
| | | | Versus a | | | |
| | | | Educação | | | |
| | | | Para Manter | | | |
| | | | o Abdômen Contraído | | | |
| | | | Durante Os | | | |
| | | | Exercícios | | | |
| | | | De Pilates | | | |
| | | | Em | | | |
| | | | Pacientes Com Dor | | | |
| | | | Lombar | | | |
| | | | Crônica | | | |
| | | | Inespecífica | | | |
| | | | (Dlci): Ensaio | | | |
| | | | Clínico | | | |
| | | | Controlado | | | |
| | | | Aleatorizado | ъ. | - | ~ |
| 4 | Aspectos | Abordagem | Epidemiologia | Pesquisa | Erika De | Concluído |
| | Funcionais Em | Terapêutica Em | e Intervenção | | Carvalho Rodrigues | |
| | Reabilitação | Reabilitação | Em | | 1604115465 | |
| | | | Reabilitação | | | |
| 5 | Aspectos | Avaliação | Instrumentação | Pesquisa | Erika De | Concluído |
| | Funcionais | Funcional | e Avaliação | | Carvalho | |
| | Em Reabilitação | Em Reabilitação | Do Desempenho | | Rodrigues | |
| | цеаницаўа0 | псаяннаўао | Neurofuncio- | | | |
| | | | $_{\mathrm{nal}}$ | | | |
| 6 | Aspectos | Abordagem | Neurobiologia | Pesquisa | Thiago | Concluído |
| | Funcionais Fm | Terapêutica Em | Do Movimento | | Lemos De Carvalho | |
| | Em | Em | MOMBERRO | | ∪ai vaiii0 | |



| | | Tabela 20 | : Docentes | | |
|----|--|--------------------------------|---|--|------------|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte | Quadriênio |
| | 110,000 | Reabilitação | Tecasificação | Adaptado | |
| 1 | Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 2 | Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Arthur De Sa | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 4 | Ferreira Conrado Torres | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Laett Erika De Carvalho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Rodrigues Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Laura Alice Santos De | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 9 | Oliveira Leandro Alberto | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | Calazans Nogueira Luciana | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Crepaldi Lunkes | | | | |
| 11 | Luis Felipe Da | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 12 | Fonseca Reis Ney Armando De Mello | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 13 | Meziat Filho Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Renato Santos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | De Almeida Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 0 | 5 |
| | Quadriênio | 16 | 15 | 3 | 34 |

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | $\boldsymbol{2024}$ | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|---------------------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 34 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 11 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Praveen Kumar Kandakurti | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Sampath Kumar Amaravadi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sreeja Mannickal Thankappan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Watson Arulsingh | 0 | 0 | 0 | 1 | |

| | | Tabela 22: Pé | ós-doutorandos | | |
|----|-------------------------|---------------|----------------|--------------|------------|
| ID | Nome do | Abordagem | Avaliação | Reabilitação | Quadriênio |
| | Membro do | Terapêutica | Funcional Em | No Esporte E | |
| | Projeto | Em | Reabilitação | No Esporte | |
| | | Reabilitação | | Adaptado | |
| 1 | Estevao Rios | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Monteiro | 0 | 4 | 0 | |
| 2 | Gopala | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Krishna | | | | |
| | Alaparthi | | | | |
| 3 | Juliana | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Carvalho De | | | | |
| 4 | Paiva Valentim | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Leo Rathinaraj | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Antony | | | | |
| - | Soundararajan • | 1 | 0 | | 1 |
| 5 | Luciana | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Crepaldi | | | | |
| 6 | Lunkes Pablo Rodrigo | 0 | 0 | 1 | 1 |
| U | De Oliveira | U | U | 1 | 1 |
| | Silva | | | | |
| 7 | Praveen Kumar | 0 | 1 | 0 | 1 |
| · | Kandakurti | | | | _ |
| 8 | Sampath | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Kumar | | | | |
| | Amaravadi | | | | |
| 9 | Sreeja | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Mannickal | | | | |
| | Thankappan | | | | |
| 10 | Sukumar | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Shanmugam | | | | |
| 11 | Watson | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Arulsingh | | | | |
| | Quadriênio | 6 | 3 | 2 | 11 |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ${f Mestrado}$ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 27 | 27 | 27 | 28 |
| Disciplinas (D) | 37 | 31 | 31 | 32 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25 | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (M) | 17 | 17 | 17 | 18 |
| Disciplinas eletivas (D) | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Créditos totais (M) | 82 | 62 | 62 | 64 |
| Créditos totais (D) | 160 | 70 | 70 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930 | 930 | 960 |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

| Tabela 24: 2.5.1 Estrutura curricular | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|--------|-----|----------------------|-------|-----|--------|-----|
| Disciplina Obrigatória (MA) | CR CH | Início | Fim | Obrigat (DA) | óri@R | СН | Início | Fim |
| ATIVIDA NE S 2 | 30 | 2021 | | Não | 2 | 30 | 2021 | |
| ACA- | | | | | | | | |
| DÊMI- | | | | | | | | |
| CAS AVALIAÇ Ñ ‰ 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| DOS | | | | | | | | |
| SISTE- | | | | | | | | |
| MAS | | | | | | | | |
| CAR- | | | | | | | | |
| DIO- | | | | | | | | |
| VAS- | | | | | | | | |
| CU- | | | | | | | | |
| LAR E | | | | | | | | |
| RESPI- | | | | | | | | |
| RATÓ- | | | | | | | | |
| RIO | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃÃ Do 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| E | | | | | | | | |
| DIAG- | | | | | | | | |
| NÓS- | | | | | | | | |
| TICO | | | | | | | | |
| NEU- | | | | | | | | |
| RO- | | | | | | | | |
| FUN- | | | | | | | | |
| CIO- | | | | | | | | |
| NAL | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| FUN- | | | | | | | | |
| CIO- | | | | | | | | |
| NAL | | | | | | | | |
| DO | | | | | | | | |
| SIS- | | | | | | | | |
| TEMA | | | | | | | | |
| MÚSCULO- | | | | | | | | |
| ESQUELÉTICO | | | | | | | | |
| BIOESTA S ÍSTICA 4 | 60 | 2015 | | Sim | 4 | 60 | 2015 | |
| Ī | | _010 | | ~ | - | 0.0 | _010 | |
| BIOESTA NÁS TICA 4 | 60 | 2021 | | Sim | 4 | 60 | 2015 | |
| П | | | | | | | | |
| BIOÉTIC A im 2 | 30 | 2012 | | Sim | 2 | 30 | 2015 | |
| NA | | | | | | | | |
| PES- | | | | | | | | |



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| $\boldsymbol{2021}$ | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | 15 |
| 13 | 12 | 12 | 13 | |
| | | | | 15 |
| 13 | 12 | 12 | 13 | |
| | | | | 15 |
| 13 | 12 | 12 | 13 | |
| | | | | 15 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | 13 13 13 3 | 13 12 13 12 13 12 3 2 | 13 12 12 13 12 12 13 12 12 3 2 2 | 13 12 12 13 13 12 12 13 13 12 12 13 3 2 2 3 |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 15 |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|------|-------------|--------------------------|--|
| | | | 6 |
| 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 0 | 2 | |
| 0 | 1 | 1 | |
| 2 | 0 | 0 | |
| 1 | 0 | 0 | |
| 1 | 0 | 0 | |
| | 2 3 0 | 2 2 3 0 0 1 2 0 | $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|--|----------|----------------------|----------|-------------------|----------------------|
| Disciplinas por curso | | | | | |
| Doutorado | 23 | 27 | 26 | 30 | 23 |
| Mestrado | 23 | 27 | 34 | 40 | 23 |
| Categoria | | | | | |
| Discente | 0 | 0 | 6 | 15 | 4 |
| Docente | 42 | 48 | 43 | 46 | 40 |
| Egresso | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 |
| Pós-Doc | 2 | 6 | 6 | 4 | 0 |
| Disciplina | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bioestatística i | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| Bioestatística Ii | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 8 | 6 | 9 | 6 | 6 |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4 | 4 | 10 | 17 | 4 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Estudo Do Movimento Humano | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Docente responsável | - | | | | - |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 8 | 5 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | $\overset{\circ}{2}$ | 1 | 3 | 1 |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gustavo Felicio Telles | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 4 | $\overset{\circ}{2}$ |
| Jessica Pinto Martins Do Rio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | $\frac{\circ}{2}$ | $\frac{\circ}{2}$ |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 3 | 1 | 1 | $\frac{2}{2}$ | 3 |
| Leticia Amaral Correa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | _ | $\frac{0}{2}$ | - | 2 | _ |
| Luciana Crepaldi Lunkes Luis Felipe Da Fonseca Reis | $0 \\ 2$ | 0 | $0 \\ 2$ | 0 | 1 |
| | | - | | - | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Praveen Kumar Kandakurti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio | |
|---|------|------|------|------|---------|------------|--|
| Área de Concentração | | | | | | 645 | |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 154 | 179 | 302 | 10 | 645 | | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 628 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 79 | 86 | 163 | 8 | 336 | | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 45 | 63 | 105 | 2 | 215 | | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 30 | 27 | 20 | 0 | 77 | | |
| Tipo de Produção | | | | | · · | 652 | |
| Técnica | 56 | 98 | 221 | 1 | 376 | | |
| Bibliográfica | 99 | 81 | 87 | 9 | 276 | | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 652 | |
| Discente | 53 | 75 | 133 | 4 | 265 | | |
| Egresso | 44 | 51 | 89 | 4 | 188 | | |
| Docente | 31 | 30 | 42 | 1 | 104 | | |
| Participante Externo | 16 | 23 | 28 | 1 | 68 | | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | | |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 652 | |
| Não | 88 | 101 | 190 | 5 | 384 | | |
| Sim | 67 | 78 | 118 | 5 | 268 | | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 352 | |
| Artigo Em Periódico | 59 | 53 | 63 | 3 | 178 | | |
| Trabalho Em Anais | 33 | 40 | 61 | 6 | 140 | | |
| Livro | 11 | 13 | 10 | 0 | 34 | | |
| Produção técnica | | | | | | 299 | |
| Apresentação De Trabalho | 33 | 62 | 149 | 1 | 245 | | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 0 | 23 | | |
| Organização De Evento | 3 | 4 | 11 | 0 | 18 | | |
| Outro | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | | | | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | $\boldsymbol{2024}$ | Overall |
|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| CiteScore | 4.10 (0.90-27.10) | 3.80 (1.00-12.50) | 3.60 (0.40-148.10) | 3.65 (2.80-4.50) | 3.80 (0.40-148.10) |
| SJR | $0.69 \ (0.19 - 4.69)$ | $0.61\ (0.20 - 2.38)$ | $0.61 \ (0.12\text{-}12.11)$ | $0.55 \ (0.48 - 0.62)$ | $0.62 \ (0.12\text{-}12.11)$ |
| Citações | 1 (0-17) | 1 (0-18) | 0 (0-4) | 0 (0-1) | 1 (0-18) |
| Altmetric | 3 (1-60) | 6 (1-107) | 4 (1-32) | 2(2-2) | 4 (1-107) |
| Facebook | 0 (0-4) | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-4) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| Posts | 8 (1-122) | 9 (1-209) | 6 (1-64) | 4 (4-4) | 7 (1-209) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| \mathbf{X} | 5 (1-96) | 7 (1-168) | 4 (1-49) | 3 (3-3) | 5 (1-168) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 34 (3-81) | 19 (0-136) | 11 (0-35) | 8 (8-8) | 17 (0-136) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 34 | 32 | 37 | 1 | 104 |
| Não | 32 | 20 | 42 | 8 | 102 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

