



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 54p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 24/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Metodologia . . . . .	1
Formulários . . . . .	1
Autoavaliação PPG . . . . .	2
Autoavaliação 2021-2024 . . . . .	2
Autoavaliação 2017-2020 . . . . .	3
Avaliação CAPES . . . . .	4
Quadrienal 2017-2020 . . . . .	4
Quadrienal 2013-2016 . . . . .	4
Trienal 2010-2012 . . . . .	5
APCN 2006-2010 . . . . .	5
Dados do Coleta . . . . .	6
Dados completos . . . . .	6
Dados omissos . . . . .	7
Dados duplicados . . . . .	8
1. Programa . . . . .	9
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	9
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	19
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	23
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	24
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	25
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	26
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	27
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	28
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	29
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	30
2. Formação . . . . .	31
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	31
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	32
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	33
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	34
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	35
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	36
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	37
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	38
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	40
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	41
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	42
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	43
3. Impacto na sociedade . . . . .	44
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	44
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	45
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	47
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	49
3.3.1 Visibilidade . . . . .	50
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	51

## Metodologia

### Formulários

Tabela 1: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Estrutura curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Pesquisa do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>
2021-2022	Perfil do Egresso	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_">https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_</a>
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>

## Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9</a>
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz</a>

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009-2	Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a>



## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	676	618	621	621
<b>Discentes</b>	6,952	7,427	8,078	7,003
<b>Discentes - Orientadores</b>	9,239	9,205	9,549	7,915
<b>Egressos</b>	7,433	7,433	7,433	7,433
<b>Pós-Doc</b>	103	118	162	187
<b>Participante Externo</b>	4,827	5,768	7,675	7,742
<b>Turmas</b>	2,000	2,600	1,840	800
<b>Disciplinas</b>	1,200	1,048	1,048	1,044
<b>Projetos</b>	510	476	527	544
<b>Projetos - Membros</b>	6,270	6,123	6,760	6,158
<b>Projetos - Financiadores</b>	1,114	1,000	1,251	1,281
<b>TCC</b>	1,015	1,044	1,479	464
<b>TCC - Banca</b>	4,509	4,784	6,619	2,048
<b>TCC - Financiadores</b>	4,599	5,315	6,909	2,148
<b>Produções</b>	2,987	3,510	6,360	206
<b>Produções - Autores</b>	13,553	14,766	31,828	1,056
<b>Produções - Detalhes</b>	67,630	85,002	166,893	3,705
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	540	504	558	576
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2,431	2,856	4,931	170
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	630	648	918	288

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	6.7%	7.3%	7.0%	7.0%
<b>Discentes</b>	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	5.5%	6.3%	7.5%	9.6%
<b>Egressos</b>	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
<b>Pós-Doc</b>	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
<b>Participante Externo</b>	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
<b>Turmas</b>	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
<b>Disciplinas</b>	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
<b>Projetos - Financiadores</b>	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.2%	5.7%	5.0%	4.7%
<b>Produções</b>	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
<b>Produções - Autores</b>	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
<b>Produções - Detalhes</b>	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	1.0%	30.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira
Mestrado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 13: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	<p>Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo.</p>	01/01/2010

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética	Luciana Crepaldi Lunkes	Em Andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética	Renato Santos De Almeida	Em Andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis - a Two-Group, Parallel-Arm, Single-Blinded, Randomized Clinical Trial Study Protocol	Watson Arulsinh	Em Andamento
7	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação	Thiago Lemos De Carvalho	Em Andamento



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 16: Docentes

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Aginaldo Jose Lopes	1	2	0	3
Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
Arthur De Sa Ferreira	1	3	0	4
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	0	2
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	4	3	0	7
Quadriênio	17	16	3	36

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro				
Gopala Krishna	0	2	0	2
Alaparthi				
Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva Valentim				
Leo Rathinaraj	1	0	0	1
Antony				
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes				
Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva				
Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti				
Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi				
Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam				
Watson Arulsingh	1	0	0	1
Quadriênio	6	5	3	14

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 18: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
<b>Linha de Pesquisa</b>					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
<b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 19: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	27
Disciplinas (D)	37	31	31	31
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	17
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	12
Créditos totais (M)	82	62	62	62
Créditos totais (D)	160	70	70	70
Carga horária total (M)	1,230	930	930	930
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,050

Tabela 20: 2.5.1 Estrutura curricular

Disciplina	Obrigatório (MA)	CR	CH	Início	Fim	Obrigatório (DA)	CR	CH	Início	Fim
ATIVIDADES ACADÊMICAS AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIO AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROLÓGICO-FUNCIÓNAL AVALIAÇÃO DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Sim	2	30	2021		Não	2	30	2021	
BIOESTATÍSTICA I	Sim	4	60	2015		Sim	4	60	2015	
BIOESTATÍSTICA II	Sim	4	60	2021		Sim	4	60	2015	
BIOÉTICA NA PES-	Sim	2	30	2012		Sim	2	30	2015	

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



### 1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Categoria</b>					14
Permanente	13	12	12	12	
<b>Tipo vínculo</b>					14
CLT	13	12	12	12	
<b>Regime de Trabalho</b>					14
Integral	13	12	12	12	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					14
20	3	2	2	2	
30	10	10	10	10	

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>					14
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 23: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
<b>Proponente</b>				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO



#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUÑO

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO



### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
<b>Disciplinas por curso</b>						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
<b>Categoria</b>						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
<b>Disciplina</b>						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	2	2	3	2	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
<b>Docente responsável</b>						
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	2	1	
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	
Renato Santos De Almeida	2	1	1	2	1	
Thiago Lemos De Carvalho	4	5	6	3	1	

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO

### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Tabela 25: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>						642
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	148	178	306	10	642	
<b>Linha de Pesquisa</b>						625
Avaliação Funcional Em Reabilitação	73	85	167	8	333	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
<b>Tipo de Produção</b>						649
Técnica	50	97	225	1	373	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						649
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	25	29	46	1	101	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						649
Não	87	101	190	5	383	
Sim	62	77	122	5	266	
<b>Produção bibliográfica</b>						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
<b>Produção técnica</b>						294
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	5	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
<b>CiteScore</b>	3.80 (0.30-7.40)	3.70 (0.40-12.50)	3.50 (0.30-133.20)	6.20 (0.10-29.60)	3.90 (0.10-133.20)
<b>SJR</b>	0.60 (0.12-1.37)	0.60 (0.14-2.38)	0.58 (0.12-12.11)	0.92 (0.14-3.72)	0.61 (0.12-12.11)
<b>WebQualis</b>					
A1	12	14	10	3	39
A2	12	5	9	31	57
A3	10	9	10	6	35
A4	4	4	9	7	24
B1	10	8	10	3	31
B2	10	4	6	6	26
B3	0	0	1	1	2
B4	2	3	1	1	7
C	2	0	0	0	2
<b>Citações</b>	2 (0-19)	1 (0-15)	0 (0-4)	0 (0-1)	0 (0-19)
<b>Altmetric</b>	4 (1-59)	4 (1-81)	5 (1-60)	2 (1-115)	4 (1-115)
<b>Facebook</b>	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-4)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-1)	0 (0-3)
<b>Posts</b>	8 (1-121)	9 (1-175)	6 (1-125)	2 (1-208)	6 (1-208)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>X</b>	5 (1-95)	6 (1-134)	4 (1-95)	2 (1-165)	5 (1-165)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Mendeley</b>	32 (3-101)	15 (1-118)	9 (0-46)	2 (0-38)	12 (0-118)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	42	37	36	7	122
Não	27	19	27	53	126

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO