



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2017-2020

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2017-2020. 104p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 05/09/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES . . . . .	1
2025-2028 . . . . .	1
2021-2024 . . . . .	1
2017-2020 . . . . .	1
2013-2016 . . . . .	2
2010-2012 . . . . .	2
2006-2010 . . . . .	2
Autoavaliação PPG . . . . .	3
2025-2028 . . . . .	3
2021-2024 . . . . .	4
2017-2020 . . . . .	5
2013-2016 . . . . .	5
2010-2012 . . . . .	5
Planejamento estratégico . . . . .	6
2025-2028 . . . . .	6
2021-2024 . . . . .	6
Preenchimento do Coleta . . . . .	7
1. Programa . . . . .	8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	9
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	14
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	18
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	26
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	27
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	29
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	30
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	31
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	35
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	36
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	38
Formulários . . . . .	38
2025-2028 . . . . .	38
2021-2024 . . . . .	38
2017-2020 . . . . .	39
2013-2016 . . . . .	39
2010-2012 . . . . .	40
2. Formação . . . . .	41
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	42
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	46
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	47
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	48
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	49
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	50
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	52
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	53
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	56
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	58
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	59
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	60
3. Impacto . . . . .	63
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	64
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	65

<b>3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>66</b>
<b>3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>3.3.1 Visibilidade . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .</b>	<b>70</b>

# Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf</a>
2025	Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf</a>

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view</a>
2024	Portaria No. 115-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view</a>
2025	Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025	<a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773</a>

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view</a>
2022	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view</a>

## 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

Ano	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

Ano	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

Ano	Documento	Abrir
2010	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009	Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009	Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007	Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv</a>

## Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
2025-2028	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
2025-2028	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
2025-2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a>
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsFbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsFbhh5VjYjElwuE</a>
2025-2028	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>

2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>
2021-2024	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
2021-2024	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>
2024	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a>
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>



## 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## 2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5</a>
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a>

## 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66</a>

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2021	Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a>

Tabela 14: Preenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

<b>Aba</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Docentes</b>	14	14	14	14
<b>Discentes</b>	152	162	221	255
<b>Discentes - Orientadores</b>	153	163	234	286
<b>Egressos</b>	325	325	331	349
<b>Pós-Doc</b>	1	1	3	4
<b>Participante Externo</b>	128	105	90	139
<b>Turmas</b>	40	42	89	70
<b>Disciplinas</b>	42	42	44	44
<b>Projetos</b>	55	30	32	32
<b>Projetos - Membros</b>	274	197	218	281
<b>Projetos - Financiadores</b>	71	66	61	58
<b>TCC</b>	34	9	30	28
<b>TCC - Banca</b>	130	37	126	116
<b>TCC - Financiadores</b>	134	45	126	116
<b>Produções</b>	102	103	90	81
<b>Produções - Autores</b>	460	463	383	360
<b>Produções - Detalhes</b>	2127	2159	1896	1617
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	57	31	32	32
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	91	101	78	79
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	34	9	30	28

Fontes: Plataforma Sucupira

## Preenchimento do Coleta

## 1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
<b>Mestrado</b>	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
<b>Doutorado</b>	Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicasGestão de investigaçãoLiderançaGestão de carreira
<b>Mestrado</b>	Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicas

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 17: Áreas de Concentração

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
<b>Docente Permanente</b>					17
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	13	13	13	13	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Tabela 18: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.	01/01/2010	Atual

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Linha de Pesquisa</b>					5
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	0	0	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	0	0	0	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
<b>Docente Permanente</b>					17
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	9	10	11	11	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	0	0	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	10	9	11	10	
Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	0	0	0	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	2	2	3	3	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010	Atual
2	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014	Atual
3	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>					74
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	27	13	12	12	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	21	12	11	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	2	2	3	3	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	0	0	
Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	0	0	0	
<b>Natureza do projeto</b>					74
Pesquisa	52	28	26	27	
<b>Categoria do responsável</b>					74
Docente	52	28	26	27	
<b>Auxílios</b>					23
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	4	5	2	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	9	10	9	6	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	3	3	
<b>Bolsas</b>					67
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	2	3	4	5	
Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	43	25	22	22	

Fontes:

Plataforma Sucupira



Tabela 22: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP)

AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação	AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado
Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética	a Influência Da Dor Lombar Crônica Na Atividade Muscular Do Tronco Durante Tarefas Funcionais	Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Em Diferentes Modalidades De Exercício a Partir Do Valor Estimado e Medido Para 1-Met Em Homens Saudáveis	Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado	Resposta Autonômica Cardíaca e Da Hipotensão Arterial Em Pacientes Hipertensos Praticantes De Treinamento De Força Com Oclusão Vascular
Abordagens Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson	Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares	NA	Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação	NA
Abordagens Fisioterapêuticas Na Reabilitação De Indivíduos Após Acidente Vascular Cerebral (Avc)	Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade	NA	Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão	NA
Avaliação Da Especificidade Da Influência Da Imagética Motora Sobre o Controle Postural	Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas	NA	Influência Do Volume Total Do Exercício Aeróbio Sobre as Respostas Agudas De Pressão Arterial e Controle Autonômico Cardíaco Em Adultos Saudáveis	NA
Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Alterações Neurológicas	NA	NA	NA
Avaliação e Intervenção No Paciente Crítico	Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Humano	NA	NA	NA
Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico Na Doença De Parkinson: Treinamento De Equilíbrio e Recuperação Da Força No Músculo Quadríceps.	Aspectos Funcionais De Pacientes Com Afecções Cardiorrespiratórias	NA	NA	NA
Bases Metodológicas e Fisiológicas	Aspectos Funcionais e Clínicos	NA	NA	NA

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	18	18	19	19
Disciplinas (D)	24	24	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	16	16	17	17
Disciplinas eletivas (M)	10	10	11	11
Disciplinas eletivas (D)	8	8	8	8
Créditos totais (M)	60	60	62	62
Créditos totais (D)	138	138	140	140
Carga horária total (M)	900	900	930	930
Carga horária total (D)	2,070	2,070	2,100	2,100

*Fontes:*

Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2018	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Variável
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Variável
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2013 - Atual	Trienal
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE	Optativa	2 (30)	2012 - 2023	Semestral

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOESTATÍSTICA II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Anual
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2018	Quadrienal
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Anual
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO DE TESE I	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE II	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE III	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE IV	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE V	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE VI	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOESTATÍSTICA II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Anual
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Semestral
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Anual
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal

Tabela 26: Bibliografia

Bibliografia	Total
<b>Disciplina</b>	
ATIVIDADES ACADÊMICAS	5
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	10
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	10
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	8
BIOESTATÍSTICA I	10
BIOESTATÍSTICA II	9
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	10
DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	10
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	10
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	7
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	10
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	15
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	10
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	6
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	9
INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO	9
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO	11
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	7
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA	10
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	10
REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	9
SEMINARs IN REHABILITATION SCIENCES	7
<b>Tipo</b>	
Artigo	158
Livro	35
Manual	4
Resolução	2
Site	3
<b>Período</b>	
[2020,2025]	73
[2015,2020)	69
[2010,2015)	39
[2005,2010)	15
[2000,2005)	4
[1995,2000)	1
[1990,1995)	0
[1985,1990)	1

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b>	
Câmera fotográfica digital	1 (11%)
Câmeras Qualisys	5 (56%)
Computador c/2 monitores	1 (11%)
Eletromiógrafo	1 (11%)
Plataforma de força	1 (11%)

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b>	
Câmera de fotografia digital	1 (20%)
Câmeras Vicon	3 (60%)
Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201	1 (20%)

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b>	
Analizador de lactato sanguíneo	1 (8%)
Analizador metabólico de gases (VO2000)	1 (8%)
Balança adaptada Micheletti	1 (8%)
Cicloergômetro para membros inferiores	1 (8%)
Cicloergômetro para membros superiores	1 (8%)
Desfibrilador	1 (8%)
Eletrocardiógrafo de 12 derivações	1 (8%)
Espirômetro	1 (8%)
Esteira ergométrica ATL	1 (8%)
Módulo de telemetria	1 (8%)
Monitores de frequência cardíaca	3 (23%)



Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b>	
Adipômetro	1 (1%)
Ambu	2 (3%)
Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)	1 (1%)
Bicicleta	1 (1%)
Bocais de Espirometria	10 (13%)
Cadeiras de Rodas	2 (3%)
Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco	1 (1%)
Cilindro azul	1 (1%)
Cilindro Verde	1 (1%)
Computadores	3 (4%)
Cough assist	1 (1%)
CPAP	1 (1%)
Dinamômetro	1 (1%)
Eletromiógrafo	1 (1%)
EPAP	1 (1%)
Ergoespirometria	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico de tripé	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (1%)
Espirômetro	1 (1%)
Esteiras	2 (3%)
Estetoscópio	1 (1%)
Flutter	2 (3%)
Frequencímetro	1 (1%)
Impressora ECOSYS	1 (1%)
Impressora HP	1 (1%)
Inspirômetro de Incentivo	3 (4%)
Jump	2 (3%)
Manovacuômetro	1 (1%)
Máscaras	4 (5%)
Nebulizador	1 (1%)
Oxímetro de pulso	1 (1%)
Peak Flow	4 (5%)
Peça T	3 (4%)
Rolos meia-lua	2 (3%)
Shaker	4 (5%)
Sistema de avaliação da função arterial	1 (1%)
Sistema de bioimpedância elétrica	1 (1%)
Theshold	8 (10%)
Ventilômetro digital	1 (1%)
Voldyne 5000	3 (4%)

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b>	
ACCU-CHEK Active	1 (4%)
Adipômetro digital	3 (11%)
Aparelho Endophasys	1 (4%)
Aparelho Physiolum dual	1 (4%)
Computador	1 (4%)
Dinamômetro de mão (handgrip)	1 (4%)
Dinamômetro isométrico	1 (4%)
Eletrogoniômetro	1 (4%)
Eletromiografia e Biofeedback	1 (4%)
Eletromiógrafos	6 (22%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (4%)
Estação de musculação	1 (4%)
Estetoscópios	2 (7%)
Maca	1 (4%)
Oxímetro de pulso	1 (4%)
Sistema de Bioimpedância elétrica	1 (4%)
SVNC	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Vacuômetro	1 (4%)

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b>	
Barra Paralela	1 (4%)
Bolas Bobath	3 (12%)
Cama elástica	1 (4%)
computador c/2 monitores (0000025728)	1 (4%)
Eletroencefalógrafo	1 (4%)
Eletroestimulador programável	1 (4%)
Eletromiógrafos de superfície	1 (4%)
Escada/rampa	1 (4%)
Esfigmomanômetro com estetoscópio	1 (4%)
Esteira ergométrica	1 (4%)
Estesiômetro (kit)	1 (4%)
Giroplano	1 (4%)
Goniômetros	3 (12%)
Laser terapêutico	1 (4%)
Maca	1 (4%)
Meia-lua	2 (8%)
Sistema de videonistagmoscopia computadorizada	1 (4%)
Suporte parcial de peso	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Theraband (kit)	1 (4%)
Ultrassom terapêutico	1 (4%)

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b>	
Computador	1 (50%)
Sistema de realidade virtual	1 (50%)

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b>	
Balance Clinic (software)	1 (2%)
Computador All-in-one 21	1 (2%)
Computadores iMac 21	4 (8%)
Cytoscape (software)	4 (8%)
Gestão e análise de MAPA (software)	1 (2%)
Impressora HP	1 (2%)
JASP (software)	4 (8%)
LabVIEW 2014 (software)	1 (2%)
LabVIEW Academic License 2023 (software)	1 (2%)
Maple 15 (software)	1 (2%)
Maple 17 (software)	1 (2%)
NI DAQmx (software)	1 (2%)
Nvivo 14 Windows (Academic)	1 (2%)
OsiriX (software)	4 (8%)
Qualisys Track Motion (software)	1 (2%)
R Project (software)	4 (8%)
Scilab (software)	4 (8%)
Software de Análise Postural (SAPO)	1 (2%)
SuiteEBG (software)	4 (8%)
SuiteMYO (software)	4 (8%)
SuiteTCM (software)	4 (8%)

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Categoria</b>					17
Permanente	13	13	12	13	
<b>Tipo vínculo</b>					17
CLT	13	13	12	13	
<b>Regime de Trabalho</b>					17
Integral	13	13	12	13	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					17
20	2	2	1	1	
30	10	10	11	12	
40	1	1	0	0	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>					17
Medicina	5	5	4	3	
Fisiologia	2	2	2	2	
Engenharia Biomédica	1	1	1	3	
Clínica Médica	1	1	2	1	
Fisiologia Endócrina	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	1	1	0	0	
Saúde Pública	0	0	0	1	
<b>País de Titulação</b>					17
Brasil	13	13	12	13	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	7 (3-15)	8 (4-16)	9 (2-16)	8 (3-14)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	6 (2-7)	7 (3-8)	8 (0-9)	7 (0-10)	

*Fontes:*

Plataforma Sucupira

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

<b>Ano</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Docentes Colaboradores</b>					3
Engenharia Biomédica	0	0	2	1	
Neurologia	1	1	0	0	
<b>País de Titulação</b>					3
Brasil	1	1	2	1	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	6 (6-6)	7 (7-7)	2 (0-4)	1 (1-1)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	0 (0-0)	1 (1-1)	0 (0-0)	1 (1-1)	

*Fontes:*

Plataforma Sucupira



### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header

label “**Ano**”

stat\_1 “**2017**”

stat\_2 “**2018**”

stat\_3 “**2019**”

stat\_4 “**2020**”

add\_stat\_1 “**Quadriênio**”

Table 2 Column Name Header

label “Estabilidade do corpo docente permanente”

stat\_1 “2017”

stat\_2 “2018”

stat\_3 “2019”

stat\_4 “2020”

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	Ano				Quadriênio
	2017	2018	2019	2020	
<b>Tipo</b>					17
Docentes credenciados	0	0	1	3	
Docentes descredenciados	0	2	2	0	
Total de docentes	13	13	12	13	
<b>Nome Docente</b>					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	1	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Atuação exclusiva		Atividades externas ao PPG
	Não	Sim	Orientações Externas de Mestrado
<b>Nome Docente</b>			
Aginaldo Jose Lopes	0	1	0
Alex Souto Maior Alves	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	1	0	11
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	1	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	1	0
Fernando Silva Guimaraes	0	1	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	1	0
Julio Guilherme Silva	0	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	0
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	1	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	0
Patricia Dos Santos Vigarito	1	0	17
Renato Santos De Almeida	0	1	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Auxílios</b>					10
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	
Felipe Amorim Da Cunha	1	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Bolsas</b>					17
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	1	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	1	

**Fontes:****Plataforma Sucupira**

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Bolsa CNPq</b>					2
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	
Julio Guilherme Silva	0	0	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	0	0	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

**Fontes:****Plataforma Sucupira**

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

Ano	Agência	Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2020	CNPq	2019-2	302215/2019-0	Esclerodermia: Confiabilidade do Teste de AVD-Glittre considerando a função da mão e a reabilitação	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ)	Brasil
2019	CNPq	Chamada Nº 3	155242/2019-9	Esclerodermia: Avaliação da capacidade funcional durante o teste de AVD-GLITTRE	Agnaldo Jose Lopes	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	Brasil
2019	FAPERJ	2019-2	E-26/201.898/2019	Esclerodermia: Impacto da função da mão, musculatura periférica e função pulmonar sobre a capacidade funcional durante o teste de AVD-Glittre	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	CNPq	Edital Nº 9	407138/2018-8	Recondicionamento físico em doenças negligenciadas: Efeitos sobre a qualidade de vida relacionada à saúde em adultos com anemia falciforme	Agnaldo Jose Lopes	Universal	Brasil
2018	FAPERJ	2018-1	E-26/201.727/2018	Esclerose sistêmica: avaliação cinemática durante o teste de caminhada de seis minutos	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ	Edital Nº 4	E-26/202.679/2018	Acromegalia: Programa de reabilitação funcional e seu impacto na qualidade de vida e saúde global	Agnaldo Jose Lopes	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil
2020	FAPERJ	2020-1	E-26/200.857/2020	Avaliação da capacidade funcional utilizando o teste de caminhada de seis minutos na doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e no overlap asma-DPOC	Arthur De Sa Ferreira	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ	2017/2	E-26/200.214/2018	Comparação da Validade de Métodos de Rastreo do Risco Prospectivo de Queda em Idosos	Arthur De Sa Ferreira	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ	Edital Nº 4	E-26/202.748/2018	Neurociências e Tecnologia da Informação Aplicadas à Inovação em Reabilitação	Erika De Carvalho Rodrigues	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil
2018	FAPERJ	2018-2	E-26/200.520/2018	Estudo de caso de reabilitação	Erika De Carvalho Rodrigues	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento



Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

Discentes matriculados	Graduação				Mestrado				Doutorado			
	2017 N = 60	2018 N = 74	2019 N = 80	2020 N = 83	2017 N = 76	2018 N = 72	2019 N = 100	2020 N = 131	2017 N = 16	2018 N = 16	2019 N = 41	2020 N = 41
<b>Sexo Biológico</b>												
Feminino	37 (62%)	49 (66%)	53 (66%)	55 (66%)	41 (54%)	36 (50%)	50 (50%)	70 (53%)	12 (75%)	12 (75%)	27 (66%)	25 (61%)
Masculino	23 (38%)	25 (34%)	27 (34%)	28 (34%)	35 (46%)	36 (50%)	50 (50%)	61 (47%)	4 (25%)	4 (25%)	14 (34%)	16 (39%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Raça/Cor</b>												
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	14 (24%)	16 (22%)	16 (21%)	16 (20%)	39 (53%)	26 (37%)	20 (23%)	14 (12%)	13 (81%)	13 (81%)	18 (62%)	13 (48%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	7 (12%)	9 (13%)	10 (13%)	10 (12%)	21 (29%)	41 (58%)	65 (74%)	93 (78%)	3 (19%)	3 (19%)	9 (31%)	12 (44%)
Preta	2 (3%)	3 (4%)	3 (4%)	3 (4%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não declarado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não dispõe da informação	35 (60%)	44 (61%)	49 (63%)	52 (64%)	13 (18%)	3 (4%)	2 (2%)	10 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	2 (7%)
<b>Pessoa com Deficiência</b>												
Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não	60 (100%)	74 (100%)	80 (100%)	83 (100%)	76 (100%)	72 (100%)	100 (100%)	131 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	41 (100%)	41 (100%)
<b>Idade Grupo etário</b>												
Adulto	29 (26-33)	29 (25-33)	29 (25-34)	30 (25-35)	34 (28-36)	35 (30-38)	36 (31-40)	36 (31-41)	35 (27-39)	36 (28-40)	37 (30-41)	39 (32-42)
Pessoa idosa	60 (100%)	74 (100%)	80 (100%)	82 (99%)	76 (100%)	72 (100%)	100 (100%)	131 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	41 (100%)	41 (100%)

*Fontes:*

Plataforma Sucupira

### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 45: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Qualidade das Disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Qualidade da Orientação	<a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a>
Perfil do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>
Egressos de Destaque	<a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a>

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
2025-2028	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
2025-2028	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
2025-2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a>
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE</a>
2025-2028	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBlxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBlxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdmHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdmHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>
2021-2024	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
2021-2024	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmnmQil0aWi9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmnmQil0aWi9r_s7i7X6-Mt</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBjQlSPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBjQlSPsrnpUs3THSx-</a>

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyFS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyFS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yJAYsr28uSbAUqAOUny">https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yJAYsr28uSbAUqAOUny</a>
2024	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGyakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGyakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a>
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

2013-2016

Tabela 49: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
<b>2013-2016</b>	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
<b>2013-2016</b>	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpqbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpqbm5</a>
<b>2013-2016</b>	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
<b>2016</b>	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a>

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
<b>2010-2012</b>	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Linha de Pesquisa</b>					69
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	9	3	5	5	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	13	3	17	11	
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	0	0	1	2	
<b>Tipo</b>					69
Dissertação	22	5	17	16	
Tese	0	1	6	2	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

### **Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:**

*G2*: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

*LogRatio8*: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

*PositiveLRC*: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ( $p < 0,05$ ) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM RE PÊUTICA EM REABILITAÇÃO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	TESTE	10	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	AVDGLITTRE	6	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	CAPACIDADE	5	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FUNÇÃO	5	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ADAPTAÇÃO	4	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ADULTOS	4	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PERIFÉRICA	4	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	TRANSCULTURAL	4	0
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FUNCIONAL	8	1
Avaliação Funcional Em Rea- bilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PULMONAR	7	1

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	13	0	7.797	3.224	0.414
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	TESTE	10	0	5.982	2.861	-0.016
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	FUNCIONAL	8	0	4.778	2.556	-0.395
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CRÔNICA	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DOENÇA	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	POSTURAL	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PULMONAR	7	0	4.177	2.376	-0.629

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 54: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	8	0	5.795	2.880	-0.071
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CRÔNICA	7	0	5.065	2.699	-0.305
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CONTROLADO	7	0	5.065	2.699	-0.305
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	LOMBAR	6	0	4.337	2.493	-0.583
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DOR	14	1	5.208	2.065	0.157

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

## 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 55: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>					35
Trabalho Em Anais	10	10	9	6	
<b>Natureza da produção</b>					35
Resumo	10	8	7	6	
Resumo Expandido	0	2	2	0	
<b>País</b>					35
Brasil	7	10	9	6	
Noruega	3	0	0	0	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

Tabela 56: Número de discentes do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Discentes</b>					249
Discente	92	88	141	172	
<b>Nível</b>					249
Mestrado	76	72	100	131	
Doutorado	16	16	41	41	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

Tabela 57: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b>	0.11	0.11	0.06	0.03	0.14

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

## 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 58: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>					115
Artigo Em Periódico	27	34	31	23	
<b>Natureza da produção</b>					115
Artigo (Completo)	26	33	30	23	
Artigo (Resumo)	1	1	1	0	
<b>País</b>					115
Ingles	24	31	28	17	
Portugues	3	3	3	6	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

Tabela 59: Número de titulações do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Titulações</b>					101
Titulação	34	9	30	28	
<b>Nível</b>					101
Mestrado	34	8	23	22	
Doutorado	0	1	7	6	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

Tabela 60: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)</b>	0.79	3.78	1.03	0.82	1.14

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 61: Formação continuada no Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Subtotal
<b>Atuações</b>					
2	9	6	17	8	40
3	1	1	2	0	4
<b>Nível</b>					
Bacharelado	0	2	1	0	3
Docente	0	0	0	1	1
Doutorado	3	0	13	4	20
Mestrado	6	5	5	2	18
Pós-Doc	1	0	0	1	2
<b>Formação</b>					
Bacharelado - Mestrado	0	3	1	0	4
Mestrado - Doutorado	8	3	16	6	33
Mestrado - Pós-Doc	1	1	2	0	4
Pós-Doc - Docente	1	0	0	2	3

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

Tabela 62: Formação continuada no Programa - Detalhes

<b>Nome</b>	<b>Nível</b>	<b>Ano</b>
Adrea Leal Da Hora	Doutorado	2019
Adrieli Borsoe Nunes Pezzin	Mestrado	2019
Alexandre Gomes Sancho	Doutorado	2020
Alice Dias De Oliveira	Bacharelado	2018
Ana Christina Certain Curi	Doutorado	2017
Ana Paula Antunes Ferreira	Doutorado	2017
Antonio Beira De Andrade Junior	Mestrado	2019
Carlos Henrique Ramos Horsczaruk	Doutorado	2019
Danielle Bueno Prata Agostinho	Mestrado	2020
Debora Cristina Lima Da Silva	Doutorado	2017
Eduardo Gallas Leivas	Mestrado - Doutorado	2019 - 2019
Flavia De Albuquerque Fernandes	Mestrado	2018
Gabriel Parizoto	Mestrado - Doutorado	2019 - 2020
Gabriela Fonseca Saliba	Mestrado	2018
Gustavo Felicio Telles	Mestrado - Doutorado	2018 - 2020
Igor Da Silva Bonfim	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Igor Macedo Tavares Correia	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Jessica Fernandez Mosqueira Gomes	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Joao Paulo Arruda De Oliveira	Mestrado	2020
Joelson Guilherme De Almeida	Mestrado	2018
Jose Carlos De Campos Junior	Mestrado	2017
Julia Damasceno De Castro	Doutorado	2019
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	Mestrado - Doutorado	2018 - 2019
Leticia Amaral Correa	Doutorado	2019
Leticia Rangel Pinheiro	Bacharelado	2019
Luciana Crepaldi Lunkes	Pós-Doc	2020
Marcia Cliton Bezerra	Mestrado	2017
Marcos Paulo Goncalves Dos Santos	Doutorado	2019
Maria Alice Mainenti Pagnez	Doutorado	2019
Michele Souza Menezes Autran	Doutorado	2019
Nathalia Alves De Oliveira Saraiva	Doutorado	2020
Pedro Manoel Pena Junior	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Rafael Alexandre De Oliveira Deucher	Mestrado	2019
Renato Santos De Almeida	Pós-Doc - Docente	2017 - 2020
Yuri Rodrigues Luz De Araujo	Bacharelado	2018

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 63: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>					114
Artigo Em Periódico	27	33	31	23	
<b>Natureza da produção</b>					114
Artigo (Completo)	26	33	30	23	
Artigo (Resumo)	1	0	1	0	
<b>País</b>					114
Ingles	24	31	28	17	
Portugues	3	2	3	6	
<b>Docente (protagonista)</b>					113
Agnaldo Jose Lopes	3	5	7	5	
Alex Souto Maior Alves	1	3	3	1	
Arthur De Sa Ferreira	5	5	1	3	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	1	1	0	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	1	0	
Fernando Silva Guimaraes	3	1	2	0	
Julio Guilherme Silva	4	3	1	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	2	1	2	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	5	6	5	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	5	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	0	3	3	3	
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	2	1	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último



### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 64: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
<b>Disciplinas</b>								
Doutorado	1	1	1	1	11	13	10	10
Mestrado	7	12	10	12	9	12	9	9
<b>Categoria</b>								
Docente	8	13	11	12	20	25	19	19
Pós-Doc	0	0	0	1	0	0	0	0

*Fontes:*

Plataforma Sucupira

Tabela 65: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
<b>Disciplina</b>								
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	0	1	0	1	0	2	0	2
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	1	0	1	0	2	0	2
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	1	1	1	2	2	2	0
Bioestatística i	1	1	1	1	2	2	2	2
Bioestatística Ii	0	1	0	0	0	1	0	1
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	1	1	1	1	2	2	2	2
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	0	0	0	0	2	2	2	2
Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação	1	1	1	1	0	0	0	0
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	0	1	0	1	2	0	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	1	1	1	1	2	2	2	2
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	1	0	0	1	1	0	1	0
Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i	0	1	1	1	0	0	0	0
Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação Ii	0	1	1	1	0	0	0	0
Estudo Do Movimento Humano	1	1	1	1	2	2	2	0
Fisiologia Do Exercício Clínico	1	0	1	0	2	2	2	0
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	1	0	1	0	2	0	2	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	1	0	1	0	2	0	2
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	0	1	0	1	0	2	0	2
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	0	2	0	2	2

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Tabela 66: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
<b>Docente responsável</b>								
Agnaldo Jose Lopes	1	2	1	1	2	4	2	3
Alex Souto Maior Alves	0	1	1	1	2	2	4	0
Arthur De Sa Ferreira	2	3	4	2	4	2	4	3
Bruno Ferreira Viana	0	0	0	0	2	2	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	0	1	0	2	0	4
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	1	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	1	0	2	0	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	2	0
Julio Guilherme Silva	1	0	1	1	2	2	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0	1	0	2	0	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2	5	2	3	1
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	0	2	0	2
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	2	0	3	3	1	1
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	0	1	1	1	1	2
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	1	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	1	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0	1	0	1	1	2

**Fontes:****Plataforma Sucupira**

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 67: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					74
Agnaldo Jose Lopes	7	4	2	4	
Alex Souto Maior Alves	2	2	2	2	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	6	2	2	2	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	5	2	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	2	2	2	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	3	3	
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	11	3	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	6	2	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	5	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	2	2	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	2	2	2	

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

Tabela 68: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Abordagem Te- rapêutica Em Reabilitação	Abordagem Te- rapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte E No Esporte Adap- tado	Avaliação Funci- onal Em Reabili- tação	Avaliação Funci- onal Em Reabi- litação   Reabi- litação No Es- porte E No Es- porte Adaptado	Reabilitação No Esporte E Adap- tado	Quadriênio
Agnaldo Jose Lopes	3	0	8	0	0	11
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	1	1	3
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	0	0	1
Erika De Carvalho Rodrigues	3	0	5	0	0	8
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	0	0	1
Felipe Amorim Da Cunha	4	1	0	0	1	6
Fernando Silva Guimaraes	1	0	1	0	0	2
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	0	1	3
Julio Guilherme Silva	2	0	0	0	0	2
Laura Alice Santos De Oliveira	11	0	2	0	0	13
Leandro Alberto Calazans No- gueira	5	0	1	0	0	6
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	1	0	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	0	5	0	0	7
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	1	0	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	0	0	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	2	0	0	2
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	2	0	0	3
Quadriênio	38	1	30	1	4	74

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 69: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Discentes matriculados	Doutorado				Mestrado			
	2017 N = 16	2018 N = 16	2019 N = 38	2020 N = 41	2017 N = 40	2018 N = 61	2019 N = 83	2020 N = 114
<b>Nome do Orientador</b>								
Agnaldo Jose Lopes	2	1	3	6	3	5	7	5
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	4	10	11	9
Arthur De Sa Ferreira	2	2	5	5	4	4	10	11
Bruno Ferreira Viana	0	0	0	0	0	0	3	2
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	1	1	3	3	4	9
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	6
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	2	2	0	3	1	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	4	11
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	4	9	9	0
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	4	4	4	2	5	5
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	6	7	4	6	5	6
Luciana Crepaldi Lunkes	0	0	0	0	0	0	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	1	0	0	2	12
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	7	6	4	5	4	7
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	0	2	6	5	6
Renato Santos De Almeida	0	0	3	7	3	5	6	14
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	4	2	5	8	9

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 70: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Discentes titulados	Doutorado				Mestrado			
	2017 N = 0	2018 N = 1	2019 N = 7	2020 N = 6	2017 N = 34	2018 N = 8	2019 N = 24	2020 N = 23
<b>Nome do Orientador</b>								
Agnaldo Jose Lopes	0	1	1	0	3	1	2	5
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	2	0	2	3
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	2	0	2	3	4
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	3	1	2	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	3	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	4	1	1	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio Guilherme Silva	0	0	1	0	4	1	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	1	0	2	2	2	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	1	0	3	0	3	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	1	0	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	1	1	3	0	3	1
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	2	1	0	2	4
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	1	2
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	4	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	1	0	2	0	2	2

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**

### 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 71: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia				Orientações de Iniciação Científica			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
<b>Nome Docente</b>								
Agnaldo Jose Lopes	1	0	0	13	1	4	2	10
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	0	1	1	1	1
Arthur De Sa Ferreira	1	7	0	0	1	2	1	1
Erika De Carvalho Rodrigues	1	0	0	0	1	1	2	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	1	0	0	0	1	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	0	0	0	1	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio Guilherme Silva	1	0	0	0	1	7	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	0	2	13	2	1
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	6	2	13	1	2	2	3
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	0	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	5	0	4	1	7	2	1
Patricia Dos Santos Vigario	1	0	1	3	3	13	2	2
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	0	0	0	1	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	0	0	1	0	2	0
Docentes					0	0	0	0

**Fontes:**

**Plataforma Sucupira**



Tabela 72: Inserção na Graduação - Disciplinas

Disciplinas na Graduação	Disciplinas na Graduação				Carga Horária (Anual)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
<b>Nome Docente</b>								
Agnaldo Jose Lopes	2	2	2	2	160	160	160	160
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	0	80	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	1	1	0	0	80	80	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	1	0	0	0	80	0	0	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	80	80	0	0
Fernando Silva Guimaraes	2	2	0	0	160	160	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	5	0	0	0	400
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	160	160	160	0
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	2	1	160	160	160	80
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	80	80	80	80
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	2	0	0	160	160
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	80	80	80	80
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	160	160	160	160
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	0	0	80	0	0	0

*Fontes:***Plataforma Sucupira**

Tabela 73: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação		Atividades de inserção na Graduação			
	Não	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
<b>Nome Docente</b>						
Agnaldo Jose Lopes	0	1	640	8	17	14
Alex Souto Maior Alves	0	1	80	1	4	1
Arthur De Sa Ferreira	0	1	160	2	5	8
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	80	1	4	1
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	1	160	2	1	1
Fernando Silva Guimaraes	0	1	320	4	1	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	1	400	5	0	0
Julio Guilherme Silva	0	1	480	6	8	1
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	560	7	18	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	320	4	8	22
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	1	320	4	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	320	4	11	10
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	640	8	20	5
Renato Santos De Almeida	1	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	0	0	1	1
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	80	1	3	1

**Fontes:****Plataforma Sucupira**

### 3. Impacto

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 74: Produção do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Overall	Quadriênio
<b>Produção total</b>						376
Produção total	102	103	90	81	376	
<b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>						376
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	98	103	78	81	360	
Indefinido	4	0	12	0	16	
<b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>						376
Avaliação Funcional Em Reabilitação	40	48	39	48	175	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	38	33	18	17	106	
Reabilitação No Esporte e No Esporte	13	20	21	14	68	
Adaptado						
Projeto Isolado	4	0	12	0	16	
Avaliação Funcional e Atividade Física	7	2	0	0	9	
Indefinido	0	0	0	2	2	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						376
Não	53	56	47	35	191	
Sim	49	47	43	46	185	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						376
Egresso	20	24	24	32	100	
Discente	19	29	26	12	86	
Docente	28	26	14	14	82	
Sem categoria	19	16	12	11	58	
Participante Externo	16	7	12	10	45	
Pós-Doc	0	1	2	2	5	
<b>Tipo de Produção</b>						376
Bibliográfica	66	67	61	60	254	
Técnica	36	36	29	21	122	
<b>Produção bibliográfica</b>						254
Artigo Em Periódico	47	51	48	40	186	
Trabalho Em Anais	18	16	11	19	64	
Livro	0	0	2	1	3	
Outro	1	0	0	0	1	
<b>Produção técnica</b>						122
Apresentação De Trabalho	24	22	19	11	76	
Organização De Evento	6	8	8	2	24	
Programa De Rádio Ou Tv	2	2	1	7	12	
Curso De Curta Duração	1	3	1	0	5	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	2	0	0	0	2	
Outro	1	1	0	0	2	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	0	1	1	

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 75: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
<b>Qualis</b>					
A1	3	6	8	7	24
A2	12	11	14	7	44
A3	8	5	6	7	26
A4	3	3	7	1	14
B1	9	10	8	10	37
B2	10	15	5	3	33
B3	0	1	0	1	2
B4	1	0	0	2	3
C	1	0	0	1	2
Não classificado	0	0	0	1	1
<b>CiteScore</b>	2.90	3.00	3.70	4.20	3.50
	(0.40-8.40)	(0.40-11.50)	(0.60-12.90)	(0.40-6.90)	(0.40-12.90)
<b>SJR</b>	0.50	0.56	0.61	0.70	0.57
	(0.10-1.61)	(0.12-1.95)	(0.15-2.14)	(0.13-1.45)	(0.10-2.14)
<b>Citações</b>	4 (0-40)	7 (0-60)	5 (0-62)	4 (0-34)	5 (0-62)
<b>Altmetric</b>	1 (1-17)	3 (1-231)	2 (1-147)	2 (1-49)	2 (1-231)
<b>Facebook</b>	0 (0-1)	1 (0-44)	0 (0-7)	0 (0-1)	0 (0-44)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-2)	0 (0-0)	0 (0-2)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-17)	0 (0-4)	0 (0-17)
<b>Reddit</b>	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Stack Exchange</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>X</b>	1 (1-30)	4 (0-275)	3 (0-131)	3 (0-16)	3 (0-275)
<b>BlueSky</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Wikipedia</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Polítics</b>	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-1)	0 (0-10)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-10)
<b>Posts</b>	2 (1-47)	5 (1-454)	4 (1-165)	4 (1-23)	4 (1-454)
<b>Mendeley</b>	47 (20-168)	81 (19-533)	67 (16-245)	48 (2-189)	65 (2-533)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	22	22	16	20	80
Não	19	22	30	16	87

**Fontes:**

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com \*digital object identifier\* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade



The screenshot shows the website for the PPGCR - Ciências da Reabilitação program at UNISUAM. The header includes the UNISUAM logo, a 55th anniversary badge, and navigation links: Home, Stricto Sensu, Nossos Programas, and Editais. A prominent orange button labeled 'INSCREVA-SE!' is located in the top right corner. The main banner features a photograph of a person wearing a cervical collar and being massaged on the back by a therapist, with the text 'PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO' overlaid.

**PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO**

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

[Aceitar](#)

**Fonte:** <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>





**Fonte:** <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem
Abelardo De Queiroz Campos Araujo	Co-Autor	FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)
Acary Souza Bulle Oliveira	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Adair Roberto Soares Dos Santos	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Adalgisa Ieda Maiworm Bromerschnekel	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ
Adrian Wayne Midgeley	Co-Autor	EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSKIRK
Adriana Ribeiro De Macedo	Co-Autor	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO TECNICA DO RIO DE JANEIRO
Ana Celia Baptista Koifman	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Co-Autor, termo	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Andre Custodio Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITARIO PLINIO
Andrea Ribeiro Soares	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ
Anke Bergmann	Examinador Externo	INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER
Anke Bergmann	Examinador Externo	GOMES DA SILVA
Anke Bergmann	Co-Autor, termo	INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	Co-Autor	GOMES DA SILVA
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	Co-Autor	FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	Co-Autor	FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
Belmiro Freitas De Salles	Co-Autor, termo	UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO
Bruna Brandao Velasques	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Bruno Tirotti Saragiotto	Co-Autor	UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO
Bruno Tirotti Saragiotto	Co-Autor, Coorientador	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Carlos Henrique Melo Reis	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Carlos Ugrinowitsch	Co-Autor	QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
Celia Maria Giacheti	Co-Autor	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Charles Taciro	Co-Autor	QUITA FILHO
Christiano Bertoldo Urtado	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Cirlene De Lima Marinho	Co-Autor	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO
Claudia Domingues Vargas	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Claudia Henrique Da Costa	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Cristina Marcia Dias	Coorientador	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ
Cristina Marcia Dias	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Cristina Ortiz Sobrinho	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, termo	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, termo	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Examinador	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Examinador	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA
Daniel Sales Bocalini	Co-Autor	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA
Darlan Lauricio Matte	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Debora Goncalves Xisto	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO
Dequifier Carvalho Machado	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA
Dhianah Santini De Oliveira Chachamovitz	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ
Dhianah Santini De Oliveira Chachamovitz	Co-Autor	UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÃO CARLOS

Tabela 77: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
JAYA SHANKER TEDLA	KING KHALID UNIVERSITY	2019-2020	NA	Índia
LUCIANA CREPALDI LUNKES	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS	2020-2021	0000000243144931	Brasil
RAVI SHANKAR REDDY	KING KHALID UNIVERSITY	2019-2020	NA	Índia
RENATO SANTOS DE ALMEIDA	CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS	2017-2020	000000032148334X	Brasil
RENATO SANTOS DE ALMEIDA	CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS	2017-2020	000000032148334X	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 78: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Scientific Reports	Senior Editorial Board Member	GB
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Fisioterapia e Pesquisa	Editor associado	BR
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	CH
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	EG
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	GB
2020	Atual	Leandro Nogueira	Revista Brasileira de Cancerologia	Membro do Corpo Editorial	BR
2019	Atual	Leandro Nogueira	BMC Musculoskeletal Disorders	Editorial Board Member	GB

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 79: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	97	GB
2018	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	BMJ Open	1.016	4.5	29	GB
2020	2024	ARTHUR DE SA FERREIRA	Research on Biomedical Engineering	0.285	4.0	10	US, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIRA	International Journal of Environmental Research and Public Health	0.919	8.5	60	CH, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIRA	Physiological Measurement	0.595	5.2	3	GB
2020	2022	ARTHUR DE SA FERREIRA	European Journal of Physiotherapy	0.565	3.5	4	GB
2020	2021	ARTHUR DE SA FERREIRA	Physiotherapy Theory and Practice	0.683	3.7	4	GB
2020	2020	ARTHUR DE SA FERREIRA	Acupuncture in Medicine	0.703	5.6	2	GB
2019	2020	ARTHUR DE SA FERREIRA	BMC Musculoskeletal Disorders	0.805	4.2	6	US, GB
2018	Atual	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	NA	0.952	6.1	11	GB
2017	Atual	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Musculoskeletal Science and Practice	0.850	4.0	11	US, GB
2019	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Fisioterapia e Pesquisa	NA	NA	5	GB
2018	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	BMC Musculoskeletal Disorders	0.805	4.2	9	GB, US
2017	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Scientific Reports	0.874	6.7	6	GB
2017	2021	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Disability and Rehabilitation	0.972	5.4	2	GB
2020	2021	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Physiotherapy Theory and Practice	0.683	3.7	2	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	BMC Research Notes	0.435	2.8	3	US, GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	NA	0.458	2.9	1	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	Journal of Pain Research	0.782	4.6	1	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	NA	1.189	7.9	1	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	European Journal of Physiotherapy	0.565	3.5	1	GB

Tabela 80: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2010	Atual	Aginaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa	Membro	BR
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	Pesquisador	BR
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2020	Atual	Leandro Nogueira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 81: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Organização	Atuação	País
2018	2024	Arthur de Sá Ferreira	Committee on Publication Ethics	Editor for the Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	GB

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 82: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

<b>Publicação</b>	<b>Documento</b>	<b>País</b>	<b>Abrir</b>
<b>2017</b>	Post doctoral fellowship completion – Leandro Alberto Calazans Nogueira	Austrália	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DRBFXxoWAdQlVR4hkR1PRNYFzUFkNIBD">https://drive.google.com/file/d/1DRBFXxoWAdQlVR4hkR1PRNYFzUFkNIBD</a>
<b>2018</b>	San José State University	Estados Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1r0DzPft9u2fZIkY-B8dztO9iyhkcd3ta">https://drive.google.com/file/d/1r0DzPft9u2fZIkY-B8dztO9iyhkcd3ta</a>
<b>2018</b>	San José State University	Estados Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oO4MRgPimKamrOcWkaiZ5y7JGxoAKqsk">https://drive.google.com/file/d/1oO4MRgPimKamrOcWkaiZ5y7JGxoAKqsk</a>
<b>2018</b>	University of East-West Medicine	Estados Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oSM6sJn7YEj0GJH5HCKOyLicFtFb1y8U">https://drive.google.com/file/d/1oSM6sJn7YEj0GJH5HCKOyLicFtFb1y8U</a>
<b>2020</b>	Post-doctoral fellowship completion – Jaya Shanker Tedla, PhD	Emirados Árabes Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1J-n6ZXwcliEJq5jrkhcZApuZ_3M-Ovv9">https://drive.google.com/file/d/1J-n6ZXwcliEJq5jrkhcZApuZ_3M-Ovv9</a>
<b>2020</b>	Post-doctoral fellowship completion – Ravi Shankar Reddy, PhD	Emirados Árabes Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1J0xRtKxrax8xrQUes3cxNy_FWZLdmUse">https://drive.google.com/file/d/1J0xRtKxrax8xrQUes3cxNy_FWZLdmUse</a>