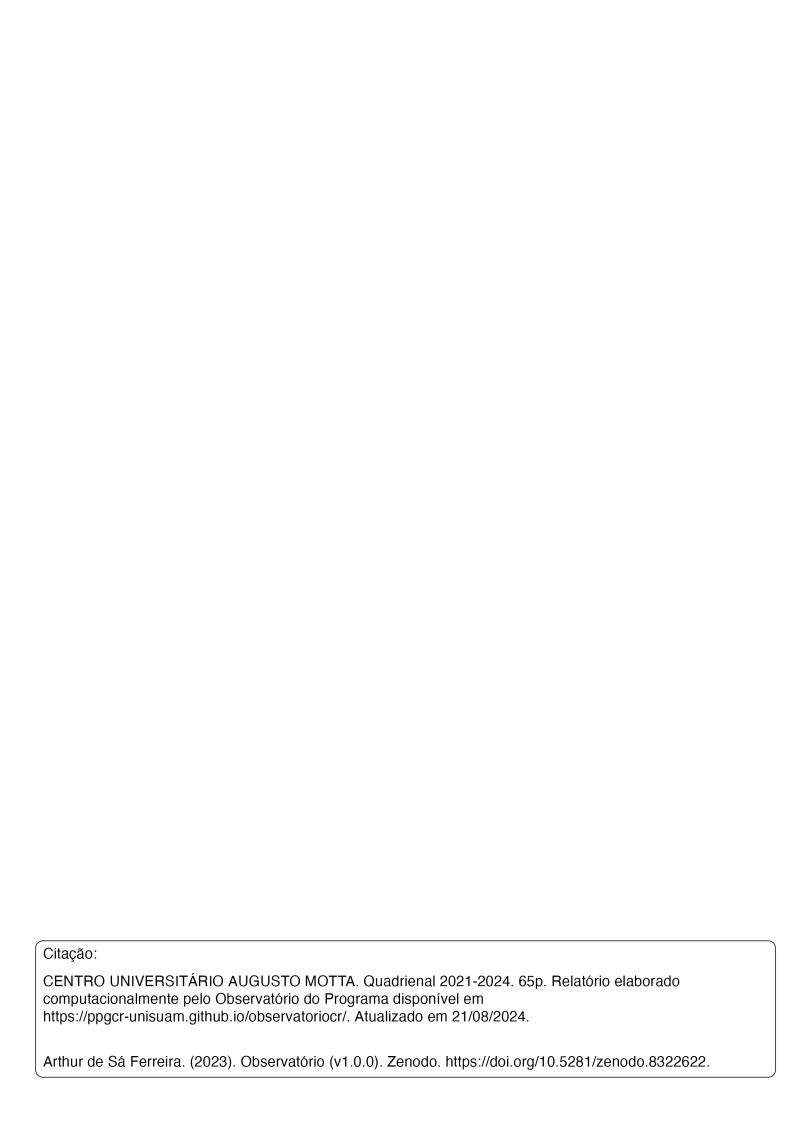


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Availação CAPES | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| Quadrienal 2017-2020 | |
| Quadrienal 2013-2016 | |
| Trienal 2010-2012 | |
| APCN 2006-2010 | . 2 |
| Dados do Coleta | . 3 |
| Dados completos | . 3 |
| Dados omissos | . 4 |
| Dados duplicados | . 5 |
| 1. Programa | . 6 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | . 6 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | . 18 |
| 1.1.3 Infraestrutura | |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | . 32 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | . 33 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | . 34 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | . 35 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | . 36 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | . 37 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 38 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | |
| 2. Formação | . 41 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | . 42 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | . 43 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | . 45 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | . 46 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | . 47 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | . 48 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | . 52 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | . 53 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | . 54 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | . 55 |
| 3. Impacto na sociedade | |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | . 56 |
| 3.1.2 Produção do Programa | . 57 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| 3.3.1 Visibilidade | . 61 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | . 62 |

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 1: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2019 | Quadrienal 2017-2020.pdf Portaria No. 88-2019.pdf | 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHI https://drive.google.com/file/d/ 19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- |
| | | _EZRK76lxz |

Quadrienal 2013-2016

Tabela 2: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 111S1TYs9- |
| | | IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Programa.pdf | 19LuQu-cXmhExSB0q9K- |
| | | RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Quadrienal 2013-2016.pdf | 19CKG_qGZYU5- |
| | | jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ | https://drive.google.com/file/d/ |
| | 2019, Seção 1, página 63.pdf | $19 \mathrm{K} 9 \mathrm{Cqc} 44 \mathrm{FUK}$ |
| | | ${ m gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a}$ |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU | https://drive.google.com/file/d/ |
| | 18/08/2016, Seção 1, Página | 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP |
| | $13.\mathrm{pdf}$ | r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria | https://drive.google.com/file/d/ |
| | $18/01/2016.\mathrm{pdf}$ | 19NSqZkgQSKYAN-tvVF- |
| | | cjhh3B1goETOH |

Trienal 2010-2012

Tabela 3: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0- |
| | | ZSV1XakRFDVB |
| 2013 | Ficha de Recomendação do | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Programa.pdf | 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1- |
| | | d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Trienal 2010-2012.pdf | 1biz1IL8Gd_ |
| | | AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU | https://drive.google.com/file/d/ |
| | 23/05/2017, Seção 1 Página | 1bfu0ACnm5ua-YThccZQV- |
| | $14.\mathrm{pdf}$ | ${ m Zr5w0Qd6P7W}$ |

APCN 2006-2010

Tabela 4: APCN 2006-2010

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2010-2 | Portaria No. 1045 DOU | https: |
| | 19/08/2010, Seção 1, Página | //drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| | 10.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 |
| 2009-2 | Ficha de Recomendação APCN | https://drive.google.com/file/d/ |
| | IES 31063012.pdf | 1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009-2 | Ofício No. 154-5 | https://drive.google.com/file/d/ |
| | CTC-CAAI-CAPES.pdf | 1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ |
| | | ypJ4ajs |
| 2007-1 | Resolução No. 2/2007 | https://drive.google.com/file/d/ |
| | CEPE-UNISUAM.pdf | $1 \\ IIIXxo \\ HX7 \\ iRBNe \\ 6 \\ JQLho \\ Focff \\ FxWQn-$ |
| | | Zv |

Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 5: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-----------|------------|------------|-------|
| Docentes | 676 | 618 | 621 | 675 |
| Discentes | 6,952 | $7,\!427$ | 8,078 | 7,053 |
| Discentes - Orientadores | 9,245 | 9,212 | 9,557 | 7,973 |
| Egressos | 7,479 | 7,479 | 7,525 | 7,525 |
| Pós-Doc | 103 | 118 | 164 | 166 |
| Participante Externo | $4,\!827$ | 5,768 | 7,676 | 7,794 |
| Turmas | 2,000 | 2,600 | 1,840 | 1,840 |
| Disciplinas | 1,200 | 1,048 | 1,048 | 1,080 |
| Projetos | 510 | 476 | 527 | 561 |
| Projetos - Membros | $6,\!293$ | 6,146 | 6,787 | 6,247 |
| Projetos - Financiadores | 1,114 | 1,000 | 1,251 | 1,302 |
| TCC | 1,015 | 1,044 | 1,479 | 580 |
| TCC - Banca | 4,509 | 4,784 | 6,619 | 2,707 |
| TCC - Financiadores | 4,599 | 5,315 | 6,909 | 2,832 |
| Produções | $3,\!107$ | 3,530 | 6,359 | 206 |
| Produções - Autores | 14,103 | 14,810 | $31,\!823$ | 1,056 |
| Produções - Detalhes | 71,728 | $85,\!682$ | 166,834 | 3,705 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 540 | 504 | 558 | 594 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,533 | 2,873 | 4,930 | 170 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 630 | 648 | 918 | 360 |

Dados omissos



Tabela 6: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.7% | 7.3% | 7.0% | 6.8% |
| Discentes | 2.0% | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 5.5% | 6.2% | 7.5% | 9.6% |
| Egressos | 2.1% | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 8.3% | 13.6% | 14.0% | 13.3% |
| Participante Externo | 3.3% | 3.4% | 3.5% | 3.5% |
| Turmas | 2.5% | 2.5% | 2.5% | 2.5% |
| Disciplinas | 2.3% | 2.6% | 2.6% | 2.8% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.9% | 1.3% | 1.7% | 2.3% |
| Projetos - Financiadores | 1.3% | 1.7% | 1.9% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.7% | 0.6% | 0.6% |
| TCC - Financiadores | 6.2% | 5.7% | 5.0% | 4.9% |
| Produções | 5.5% | 6.0% | 7.0% | 5.8% |
| Produções - Autores | 0.1% | 0.1% | 0.4% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.3% | 1.3% | 1.9% | 0.8% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% | 2.9% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados



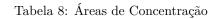
Tabela 7: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 2.0% | 1.0% | 1.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa





| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |



Tabela 9: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |



Tabela 10: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 45 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 15 | 13 | 14 | 17 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | 12 | 14 | 13 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Natureza do projeto | | | | | 45 |
| Pesquisa | 30 | 28 | 31 | 33 | |
| Categoria do responsável | | | | | 45 |
| Docente | 26 | 23 | 24 | 26 | |
| Pós-Doc | 4 | 5 | 7 | 7 | |





Tabela 11: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 34 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Tabela 12: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 11 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Praveen Kumar Kandakurti | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Sampath Kumar Amaravadi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sreeja Mannickal Thankappan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Watson Arulsingh | 0 | 0 | 0 | 1 | |



1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 13: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 27 | 27 | 27 | 28 |
| Disciplinas (D) | 37 | 31 | 31 | 32 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25 | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (M) | 17 | 17 | 17 | 18 |
| Disciplinas eletivas (D) | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Créditos totais (M) | 82 | 62 | 62 | 64 |
| Créditos totais (D) | 160 | 70 | 70 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930 | 930 | 960 |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Tabela 14: Disciplinas do Mestrado

| | | Jilias do Mestrado | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------|
| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
| ATIVIDADES ACADÊ- MICAS | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| AVALIAÇÃO DOS SIS- TEMAS CARDIOVAS- CULAR E RESPIRA- TÓRIO | Não | 2 (30) | 2012 - Atual |
| AVALIAÇÃO E DIAG- NÓSTICO NEURO- FUNCIONAL | Não | 2 (30) | 2012 - Atual |
| AVALIAÇÃO FUN- CIONAL DO SIS- TEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO | Não | 2 (30) | 2012 - Atual |
| BIOESTATÍSTICA I | Sim | 4 (60) | 2015 - Atual |
| BIOESTATÍSTICA II | Não | 4 (60) | 2021 - Atual |
| BIOÉTICA NA PES- QUISA COM SERES HUMANOS | Sim | 2 (30) | 2012 - Atual |
| DIDÁTICA E PRÁ- TICA DO ENSINO SUPERIOR | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PES- QUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Sim | 4 (60) | 2019 - Atual |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Não | 2 (30) | 2013 - Atual |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Sim | 4 (60) | 2012 - Atual |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Não | 4 (60) | 2021 - Atual |
| ESTUDO DO MOVI- MENTO HUMANO | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| FILOSOFIA DA CIÊN- CIA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Não | 2 (30) | 2012 - 2023 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABI- LITAÇÃO | Não | 2 (30) | 2012 - Atual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Sim | 10 (150) | 2011 - 2021 |

Continued on next page $\,$

Tabela 14: Disciplinas do Mestrado (Continued)

| Dissisting | | CD (CII) | I/.: Di |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|
| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Sim | 10 (150) | 2011 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V | Não | 0 (0) | 2021 - Atual |
| REABILITAÇÃO CAR- DIOVASCULAR E RES- PIRATÓRIA | Não | 2 (30) | 2012 - 2023 |
| REABILITAÇÃO MUS- CULOESQUELÉTICA | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| REDAÇÃO DE ARTI- GOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITA- ÇÃO | Não | 2 (30) | 2019 - Atual |
| SEMINARS IN REHA- BILITATION SCIEN- CES | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Não | 2 (30) | 2012 - Atual |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNO- LOGIA EM REABILI- TAÇÃO | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |
| MEDIDAS E AVALIA- ÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAP- TADO | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |
| REABILITAÇÃO CAR- DIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |

Tabela 15: Disciplinas do Doutorado

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|
| ATIVIDADES ACADÊ- MICAS | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| AVALIAÇÃO DOS SIS- TEMAS CARDIOVAS- CULAR E RESPIRA- TÓRIO | Não | 2 (30) | 2015 - Atual |
| AVALIAÇÃO E DIAG- NÓSTICO NEURO- FUNCIONAL | Não | 2 (30) | 2015 - Atual |
| AVALIAÇÃO FUN- CIONAL DO SIS- TEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO | Não | 2 (30) | 2015 - Atual |
| BIOESTATÍSTICA I | Sim | 4 (60) | 2015 - Atual |
| BIOESTATÍSTICA II | Sim | 4 (60) | 2015 - Atual |
| BIOÉTICA NA PES- QUISA COM SERES HUMANOS | Sim | 2 (30) | 2015 - Atual |
| DIDÁTICA E PRÁ- TICA DO ENSINO SUPERIOR | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PES- QUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Sim | 4 (60) | 2019 - Atual |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Sim | 2 (30) | 2015 - Atual |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Sim | 4 (60) | 2015 - Atual |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Sim | 4 (60) | 2015 - Atual |
| ESTUDO DO MOVI- MENTO HUMANO | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| FILOSOFIA DA CIÊN- CIA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Não | 2 (30) | 2015 - 2023 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABI- LITAÇÃO | Não | 2 (30) | 2015 - Atual |
| ORIENTAÇÃO DE TESE I | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO DE TESE II | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |

Continued on next page

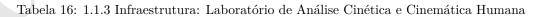
Tabela 15: Disciplinas do Doutorado (Continued)

| Disciplina | | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|----------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------|--------------|
| ORIENTAÇÃO TESE III | DE | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO TESE IV | DE | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO TESE V | DE | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO TESE VI | DE | Sim | 15 (225) | 2015 - 2021 |
| ORIENTAÇÃO TESE I | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE II | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE III | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE IV | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE V | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE VI | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE VII | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE VIII | PARA | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| ORIENTAÇÃO TESE XI | PARA | Não | 0 (0) | 2021 - Atual |
| REABILITAÇÃO DIOVASCULAR PIRATÓRIA | | Não | 2 (30) | 2015 - 2023 |
| REABILITAÇÃO CULOESQUELÉ | | Não | 2 (30) | 2021 - Atual |
| REDAÇÃO DE GOS CIENTÍFIC ÁREA DA REAB ÇÃO | OS NA | Sim | 2 (30) | 2019 - Atual |
| SEMINARS IN BILITATION S CES | REHA- SCIEN- | Sim | 2 (30) | 2021 - Atual |
| TÓPICOS ESPI EM REABILITA | | Não | 2 (30) | 2015 - Atual |
| INSTRUMENTA VIRTUAL E T LOGIA EM RE TAÇÃO | ECNO- | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |
| MEDIDAS E AY ÇÃO NO ESPO NO ESPORTE TADO | RTE E | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |
| | | | | |

Tabela 15: Disciplinas do Doutorado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------|
| REABILITAÇÃO CAR- DIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | Não | 2 (30) | 2024 - Atual |

1.1.3 Infraestrutura



| Laboratório/Equipamento | Overall |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5~(56%) |
| Computador $c/2$ monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 17: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1(20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1(20%) |

Tabela 18: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3(23%) |

Tabela 19: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respirat | ório |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2 (3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3 (4%) |
| Rolos meia-lua | 2(3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de avanação da runção arteriar Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| The shold | 8 (10%) |
| | 1 (1%) |
| Ventilômetro digital | (/ |
| Voldyne 5000 | 3(4%) |

Tabela 20: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|-----------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3~(11%) |
| Aparelho Endophasys | 1(4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1(4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1(4%) |
| Eletrogoniômetro | 1(4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1(4%) |
| Eletromiógrafos | 6(22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1(4%) |
| Estação de musculação | 1(4%) |
| Estetoscópios | 2(7%) |
| Maca | 1(4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1(4%) |
| SVNC | 1(4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 21: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3(12%) |
| Cama elástica | 1(4%) |
| computador c/2 monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1(4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3(12%) |
| Laser terapêutico | 1(4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1(4%) |
| Theraband (kit) | 1(4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 22: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|--------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1~(50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1~(50%) |

Tabela 23: 1.1.3 Infraestrutura: Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Overall |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | |
| Balance Clinic (software) | 1(2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1(2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1(2%) |
| Impressora HP | 1(2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1(2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1(2%) |
| Maple 15 (software) | 1(2%) |
| Maple 17 (software) | 1(2%) |
| NI DAQmx (software) | 1(2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1(2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1(2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1(2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 24: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 15 |
| Permanente | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Tipo vínculo | | | | | 15 |
| CLT | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 15 |
| Integral | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 15 |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 25: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 15 |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

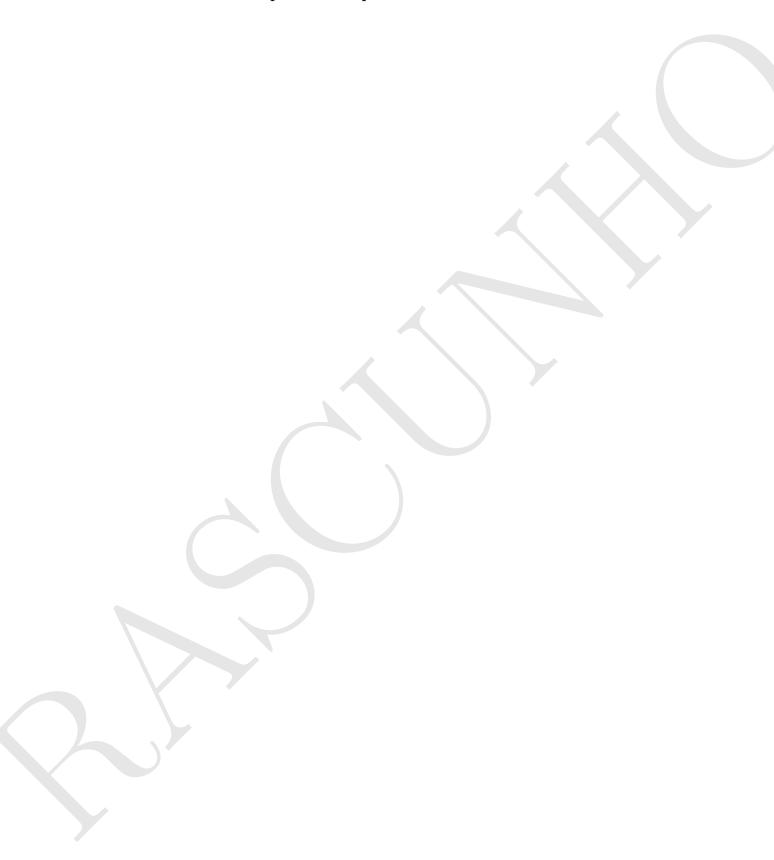


Tabela 26: 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 15 |
| Credenciados | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Descredenciados | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Nome Docente | | | | | 15 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|---------------------|------|------------|
| Proponente | | | | 6 |
| Agnaldo José Lopes | 2 | 2 | 2 | |
| Arthur de Sá Ferreira | 3 | 0 | 3 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 0 | 0 | |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1 | 0 | 0 | |
| Renato Santos de Almeida | 1 | 0 | 0 | |

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Tabela 28: Formulários

| Formulário | Abrir |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Pesquisa do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |

Formulários

Tabela 29: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1ilDduzPYnLHOlnhH- |
| | | TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Curso.pdf | 1nH6uwlrnGT- |
| | <u>-</u> | FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Pesquisa.pdf | 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Inclusão.pdf | 1fi5VtKblMVEZ |
| | - | 0 49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento | https: |
| | Estratégico.pdf | //drive.google.com/file/d/1- |
| | | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Programa | 1bwusW- |
| | | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Formação | 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto | https://drive.google.com/file/d/ |
| | na Sociedade | 10P0Yu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 30: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1jguRrIcKgoeerK- |
| | | VTe4po3DZvOCAOJZ3 |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https: |
| | | //drive.google.com/file/d/1ix- |
| 2010 2020 | CT of D A . INVICIANT 1 | 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de | https://drive.google.com/file/d/ |
| | $\operatorname{Artigos.pdf}$ | 1nSLC_ |
| 2010 2020 | OT 00 A-+1:211f | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2- |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | XT2FS https://drive.google.com/file/d/ |
| 2010 2020 | GI 00 Estravara variroatari-par | 1nVoIuS- |
| | | WV9g C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45- |
| | | 9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https: |
| | | $//\mathrm{drive.google.com/file/d/1j}$ |
| | | WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGze |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



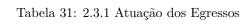
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



| Ano | 2015 | 2017 | 2018 | 2021 | 2022 | Subtotal |
|------------------------|------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Formação | | | | | | |
| Mestrado - Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Bacharelado - Mestrado | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

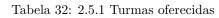
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | | | | |
| Doutorado | 12 | 13 | 12 | 14 | 10 | 10 | 10 | 12 |
| Mestrado | 12 | 13 | 12 | 15 | 10 | 10 | 10 | 12 |
| Categoria | | | | | | | | |
| Discente | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Docente | 24 | 26 | 20 | 25 | 20 | 20 | 18 | 24 |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Tabela 33: 2.5.1 Disciplinas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2 |
|------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|--------|--------|---|
| Disciplina | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Bioestatística i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Bioestatística Ii | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 2 | 2 | ~ 2 | 2 | 2 | |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Estudo Do Movimento Humano | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |

Tabela 34: 2.5.1 Docente responsável pela turma

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |

Tabela 35: 2.5.1 Pós-Doc responsável pela turma

| Período/Ano | 2022/1 | 2022/2 |
|---------------------------------|--------|--------|
| Docente responsável | | |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 2 | 0 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa



Tabela 36: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 645 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 154 | 179 | 302 | 10 | 645 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 628 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 79 | 86 | 163 | 8 | 336 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 45 | 63 | 105 | 2 | 215 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 30 | 27 | 20 | 0 | 77 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 652 |
| Técnica | 56 | 98 | 221 | 1 | 376 | |
| Bibliográfica | 99 | 81 | 87 | 9 | 276 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 652 |
| Discente | 53 | 75 | 133 | 4 | 265 | |
| Egresso | 44 | 51 | 89 | 4 | 188 | |
| Docente | 31 | 30 | 42 | 1 | 104 | |
| Participante Externo | 16 | 23 | 28 | 1 | 68 | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 652 |
| Não | 88 | 101 | 190 | 5 | 384 | |
| Sim | 67 | 78 | 118 | 5 | 268 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 352 |
| Artigo Em Periódico | 59 | 53 | 63 | 3 | 178 | |
| Trabalho Em Anais | 33 | 40 | 61 | 6 | 140 | |
| Livro | 11 | 13 | 10 | 0 | 34 | |
| Produção técnica | | | | | | 299 |
| Apresentação De Trabalho | 33 | 62 | 149 | 1 | 245 | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 0 | 23 | |
| Organização De Evento | 3 | 4 | 11 | 0 | 18 | |
| Outro | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG



Tabela 37: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|---------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| CiteScore | 4.10 (0.90-27.10) | 3.80 (1.00-12.50) | 3.60 (0.40-148.10) | 3.65 (2.80-4.50) | 3.80 (0.40-148.10) |
| SJR | 0.69(0.19-4.69) | $0.61 \ (0.20 - 2.38)$ | $0.61 \ (0.12-12.11)$ | $0.55 \ (0.48 - 0.62)$ | $0.62 \ (0.12-12.11)$ |
| Citações | 1 (0-17) | 1 (0-18) | 0 (0-4) | 0 (0-1) | 1 (0-18) |
| Altmetric | 3 (1-60) | 6 (1-107) | 4 (1-32) | 2(2-2) | 4 (1-107) |
| Facebook | 0 (0-4) | 0(0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-4) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| Posts | 8 (1-122) | 9 (1-209) | 6 (1-64) | 4 (4-4) | 7 (1-209) |
| \mathbf{Reddit} | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| \mathbf{X} | 5 (1-96) | 7 (1-168) | 4 (1-49) | 3 (3-3) | 5 (1-168) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0(0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 34 (3-81) | 19 (0-136) | 11 (0-35) | 8 (8-8) | 17 (0-136) |
| Acesso aberto | , , | , , | | | |
| Sim | 34 | 32 | 37 | 1 | 104 |
| Não | 32 | 20 | 42 | 8 | 102 |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

