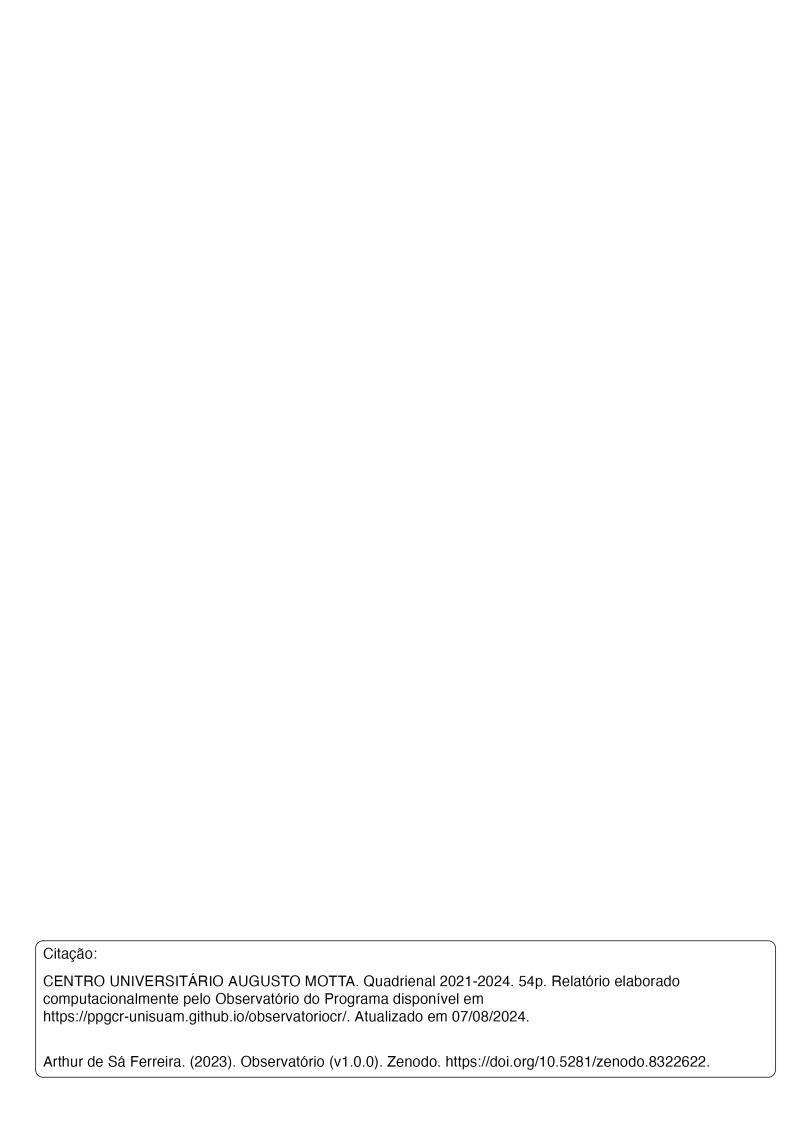


### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

## **Quadrienal** 2021-2024

# Autoavaliação



## Sumário

Metodologia	٠.	•	1
Formulários			
Autoavaliação PPG			2
Autoavaliação 2021-2024			2
Autoavaliação 2017-2020			2
Avaliação CAPES			3
Quadrienal 2017-2020			_3
Quadrienal 2013-2016			3
Trienal 2010-2012			4
APCN 2006-2010			4
Dados do Coleta			5
Dados completos			5
Dados omissos			6
Dados duplicados			7
1. Programa			8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa			8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	• •	•	20
1.1.3 Infraestrutura		•	23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente			
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG			
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente		•	26
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG			
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG			28
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES		•	29
1.3.2 Adequação do planejamento			30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação .			31
2. Formação			32
2.1.1 Coerência do produto final			32
2.1.2 Qualidade do produto final			33
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos			34
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico			35
2.3.1 Atuação dos Egressos			36
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade			37
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico			38
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG			39
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT			41
2.5.3 Orientação no PPG			
2.5.4 Titulação no PPG			
2.5.5 Orientação na graduação			44
3. Impacto na sociedade			45
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico			45
3.1.2 Produção do Programa			46
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG			48
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG			49
3.3.1 Visibilidade			50
3.3.2 Internacionalização e Inserção			
υ.υ.μ 1110-01 ΠαυΙΟΠαΠΔαζάΟ Ε 1ΠΙΣΕΓζάΟ			OI

## Metodologia

#### Formulários

Tahala	1	T	1 / •
Landia	٠.	Hormii	Innoc

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Estrutura curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76

## Autoavaliação PPG

#### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

	100010 1. 110000.0110300 1011 1011	
Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/ file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH- TUPL4cVPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	https://drive.google.com/ file/d/1fi5VtKblMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estraté- gico.pdf	https://drive.google. com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	https://drive.google. com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	https://drive.google.com/file/d/ 10POYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB

#### Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	https://drive.google.com/
		file/d/1jguRrIcKgoeerK-
		VTe4po3DZvOCAOJZ3
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	https://drive.google.
		com/file/d/1ix-
		9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyk
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Ar-	https://drive.google.
	tigos.pdf	$\rm com/file/d/1nSLC\_$
		mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/
		1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-
	OTT 00 T	XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/
		file/d/1nVoIuS-WV9g_
2010 2020	OT 04 E: -b 1:	C34MXL9ESZr2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/
		1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-
2020	Qualidada da Draduta Final ndf	9P9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.
		com/file/d/1j_
		WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwG

## Avaliação CAPES

#### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz

#### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google. com/file/d/111S1TYs9- IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	9
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	https://drive.google.com/ file/d/19CKG_qGZYU5- jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf	-
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	https://drive.google.com/file/d/
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF- cjhh3B1goETOH

#### Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/
		d/1bZR8Ec-KAUtk $2n71ye0$ -
		ZSV1XakRFDVB
2013	Ficha de Recomendação do Pro-	https://drive.google.com/file/d/
	$\operatorname{grama.pdf}$	1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-
		d6FO6G
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trie-	https://drive.google.
	$\mathrm{nal}\ 2010\text{-}2012.\mathrm{pdf}$	$com/file/d/1biz1IL8Gd$ _
		AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU
2017	Portaria No. 656 DOU	https://drive.google.com/file/
	23/05/2017, Seção 1 Pagina	d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-
	$14.\mathrm{pdf}$	Zr5w0Qd6P7W

#### APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045	DOU https://drive.google.
		Pagina com/file/d/1lE_u-
	$10.\mathrm{pdf}$	FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5
2009-2	Ficha de Recomendacao	APCN https://drive.google.com/file/d/
	IES 31063012.pdf	1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-	CAAI- https://drive.google.com/file/d/
	CAPES.pdf	1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_
		m ypJ4ajs
2007-1	Resolucao No. 2/2007	CEPE- https://drive.google.com/file/d/
	UNISUAM.pdf	1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-
		m Zv

## Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	675
Discentes	6,952	$7,\!427$	8,078	7,053
Discentes - Orientadores	9,245	9,212	$9,\!557$	7,973
Egressos	7,479	$7,\!479$	7,525	7,525
Pós-Doc	103	118	164	166
Participante Externo	$4,\!827$	5,768	7,676	7,794
Turmas	2,000	2,600	1,840	1,840
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,080
Projetos	510	476	527	561
Projetos - Membros	$6,\!293$	$6,\!146$	6,787	6,247
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,302
TCC	1,015	1,044	1,479	580
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,707
TCC - Financiadores	$4,\!599$	$5,\!315$	6,909	2,832
Produções	3,107	3,530	$6,\!359$	206
Produções - Autores	14,103	14,810	31,823	1,056
Produções - Detalhes	71,728	85,684	166,836	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	594
Linhas de Pesquisa - Produções	2,533	2,873	4,930	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	360

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	6.8%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.2%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.0%	13.3%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.5%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	$_{\sim}0.0\%$
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	4.9%
Produções	5.5%	6.0%	7.0%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%
Produções - Detalhes	1.3%	1.4%	1.9%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado  Mestrado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.  O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a
	pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e
	inseri-lo em atividades de pesquisa.

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de
Mestrado	carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 14: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início
1	Aspectos Funcionais Em	Analisar os processos	01/01/2010
	Reabilitação	envolvidos nas respostas	
		funcionais, investigando	
		métodos e técnicas de	
		avaliação, assim como os	
		efeitos de intervenções	
		relacionadas à prevenção	
		de condições	
		relacionadas à saúde,	
		desempenho e	
		capacidade funcional,	
		funcionalidade	
		(atividade e	
		participação), e	
		reabilitação no contexto	
		clínico e no esporte.	
		Nesse contexto,	
		desenvolver métodos e	
		processos inovadores	
		para avaliação e	
		intervenção em	
		reabilitação.	

Tabela 13: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	

Tabela 16: Linhas de Pesquisa						
ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início			
1	Abordagem Terapêutica	Estudo de ações de	01/01/2010			
	Em Reabilitação	atenção primária,				
		secundária e terciária,				
		considerando as				
		diferentes características				
		populacionais e sua				
		inserção nas políticas				
		públicas de saúde.				
		Estudo do efeito das				
		intervenções				
		terapêuticas na				
		capacidade funcional e				
		na qualidade de vida nas				
		fases do				
		desenvolvimento,				
		visando a reabilitação de				
		desordens nas diversas				
		populações.	21 /21 /221			
2	Avaliação Funcional Em	Estudo dos aspectos	01/01/2014			
	Reabilitação	funcionais do processo				
		saúde-doença nas				
		diversas populações,				
		considerando as				
		dimensões				
		biopsicossociais				
		(morfológica,				
		biomecânica, fisiológica,				
		fisiopatológica,				
		cognitiva, emocional e				
		participação). Estudo,				
		desenvolvimento e				
		validação de				
		procedimentos e				
		tecnologias para avaliação funcional em				
		_				
3	Reabilitação No Esporte	reabilitação.	01 /01 /9014			
	e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos,	01/01/2014			
	e No Esporte Adaptado	biomecânicos,				
		funcionais,				
		psicoemocionais e sociais				
		relacionados à prática de				
		esportes (convencional e				
		adaptado), e a				
		otimização do				
		desempenho esportivo,				
		abrangendo praticantes				
		recreacionais e				
		profissionais em todas as				
		faixas etárias. Estudo				
		dos fatores de risco e				
		proteção de lesões				
		advindas da prática				
		esportiva e dos efeitos de				
		intervenções para sua				
		prevenção, recuperação e				
		reabilitação em diversas				
		readilitação em diversas				

populações.



Tabela 17: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					45
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	13	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
Natureza do projeto					45
Pesquisa	30	28	31	33	
Categoria do responsável					45
Docente	26	23	24	26	
Pós-Doc	4	5	7	7	

Tabela 18: Projeto de pesquisa

		<u>Tabela</u>	18: Projeto de pes	squisa		
ID	Área de Concentra- ção	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Meto- dológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força:	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
			Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção			
3	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	De Lesão Eficácia Da Educação	Pesquisa	Luciana Crepaldi	Concluído
	Em Reabilitação	Em Reabilitação	Para Manter o Abdômen Relaxado Versus a Educação Para Manter o Abdômen Contraído Durante Os Exercícios De Pilates Em		Lunkes	
			Pacientes Com Dor Lombar Crônica Inespecífica (Dlci): Ensaio			
			Clínico Controlado			
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aleatorizado Epidemiologia e Intervenção Em	Pesquisa	Erika De Carvalho Rodrigues	Concluído
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação Instrumentação e Avaliação Do Desempenho	Pesquisa	Erika De Carvalho Rodrigues	Concluído
6	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Neurofuncio- nal Neurobiologia Do	Pesquisa	Thiago Lemos De	Concluído



		Tabela 20	: Docentes		
ID	Nome do Membro do	Abordagem Terapêutica	Avaliação Funcional Em	Reabilitação No Esporte E	Quadriênio
	Projeto	Em Reabilitação	Reabilitação	No Esporte Adaptado	
1	Agnaldo Jose Lopes	1	2	0	3
2	Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
3	Arthur De Sa Ferreira	1	2	0	3
4	Conrado Torres Laett	0	1	0	1
5	Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	0	2
6	Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
7	Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
8	Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
9	Leandro Alberto Calazans	1	1	0	2
10	Nogueira Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	0	2
11	Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
12	Ney Armando  De Mello  Meziat Filho	1	1	0	2
13	Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
14	Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
15	Thiago Lemos  De Carvalho	3	2	0	5
	Quadriênio	16	15	3	34

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	$\boldsymbol{2024}$	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					34
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Conrado Torres Laett	0	0	0	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

	Tabela 22: Pós-doutorandos								
ID	Nome do	Abordagem	Avaliação	Reabilitação	Quadriênio				
	Membro do	Terapêutica	Funcional Em	No Esporte E					
	Projeto	$\mathrm{Em}$	Reabilitação	No Esporte					
		Reabilitação		Adaptado					
1	Estevao Rios	0	0	1	1				
	Monteiro								
2	Gopala	0	1	0	1				
	Krishna								
_	Alaparthi		_						
3	Juliana	1	0	0	1				
	Carvalho De								
4	Paiva Valentim	1	0	0	1				
4	Leo Rathinaraj	1	0	0	1				
	Antony								
۳	Soundararajan	1	0						
5	Luciana	1	0	0	1				
	Crepaldi								
6	Lunkes Pablo Rodrigo	0	0	1	1				
U	De Oliveira	U	U	1	1				
	Silva								
7	Praveen Kumar	0	1	0	1				
•	Kandakurti	· ·		ů	-				
8	Sampath	1	0	0	1				
	Kumar								
	Amaravadi								
9	Sreeja	0	1	0	1				
	Mannickal								
	Thankappan								
10	Sukumar	1	0	0	1				
	Shanmugam								
11	Watson	1	0	0	1				
	Arulsingh								
	Quadriênio	6	3	2	11				

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	28
Disciplinas (D)	37	31	31	32
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	18
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	13
Créditos totais (M)	82	62	62	64
Créditos totais (D)	160	70	70	72
Carga horária total (M)	1,230	930	930	960
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,080

	T	abela 24: 2	2.5.1 Estru	ıtura curri	icular			
Disciplina Obrigatóri©R (MA)	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór <b>i</b> GR	СН	Início	Fim
ATIVIDA <b>ne</b> s 2 ACA- DÊMI-	30	2021		Não	2	30	2021	
CAS AVALIAÇÃÃ D  DOS SIS- TE- MAS CAR- DIO- VAS- CU- LAR E RES- PIRA-	30	2012		Não	2	30	2015	
TÓ- RIO AVALIAÇÃO 2 E DIAG- NÓS- TICO NEU- RO- FUN- CIO-	30	2012		Não	2	30	2015	
NAL AVALIAÇÃO 2 FUN- CIO- NAL DO SIS- TEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO	30	2012		Não	2	30	2015	
BIOESTA <b>S</b> ÍSTICA 4	60	2015		Sim	4	60	2015	
BIOESTANÁSTICA 4 II	60	2021		Sim	4	60	2015	
BIOÉTIC <b>£</b> im 2	30	2012		$\operatorname{Sim}$	2	30	2015	



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					15
Permanente	13	12	12	13	
Tipo vínculo					15
CLT	13	12	12	13	
Regime de Trabalho					15
Integral	13	12	12	13	
Carga Horária PG (Semanal)					15
30	10	10	10	10	
20	3	2	2	3	

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					15
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Medicina	3	2	2	2	
Fisiologia	1	2	2	2	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	
Educação Física	0	0	0	1	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

The state of the s				
Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Proponente				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	3	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

## 2.1.1 Coerência do produto final



## 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Disciplinas por curso					
Doutorado	23	27	26	30	23
Mestrado	23	27	34	40	23
Categoria					
Discente	0	0	6	15	4
Docente	42	48	43	46	40
Egresso	2	0	5	5	2
Pós-Doc	2	6	6	4	0
Disciplina					
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0
Bioestatística i	4	4	6	4	4
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4
Filosofia Da Ciência	$\frac{1}{2}$	2	3	2	4
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	0	0	0	0	0
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	0	0	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0
Docente responsável	9	0	4	0	0
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2
Alex Souto Maior Alves	2	2	$\frac{0}{c}$	0	0
Arthur De Sa Ferreira Conrado Torres Laett	4	5	6	8	5
Estevao Rios Monteiro	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
Fabio Vieira Dos Anjos Gopala Krishna Alaparthi	0	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{0}$	3 0	0
Gustavo Felicio Telles	0	0	0	-	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	0	$\frac{0}{2}$
Jessica Pinto Martins Do Rio	0	0	0	$\frac{4}{0}$	0
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	$\frac{0}{2}$	$\frac{0}{2}$
	3	1	-	$\frac{2}{2}$	3
Leandro Alberto Calazans Nogueira Leticia Amaral Correa	3 0	0	$\frac{1}{0}$	0	_
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	$\frac{0}{2}$	0 1
Luis Felipe Da Fonseca Reis	$\frac{0}{2}$	0	$\frac{0}{2}$	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	$\frac{0}{2}$	1
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	0	0	0	0	0
Patricia Dos Santos Vigario	$\frac{0}{2}$	0	3	1	1
					_
Praveen Kumar Kandakurti	0	0	0	0	0

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						645
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	154	179	302	10	645	
Linha de Pesquisa						628
Avaliação Funcional Em Reabilitação	79	86	163	8	336	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
Tipo de Produção					· ·	652
Técnica	56	98	221	1	376	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
Categoria do Autor Principal						652
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	31	30	42	1	104	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
Produção vinculada a TCC concluído						652
Não	88	101	190	5	384	
Sim	67	78	118	5	268	
Produção bibliográfica						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
Produção técnica						299
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Outro	6	1	0	0	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	3	0	3	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	4.10 (0.90-27.10)	3.80 (1.00-12.50)	3.60 (0.40-148.10)	3.65 (2.80-4.50)	3.80 (0.40-148.10)
SJR	$0.69 \ (0.19 - 4.69)$	$0.61\ (0.20 - 2.38)$	$0.61 \ (0.12\text{-}12.11)$	$0.55 \ (0.48 - 0.62)$	$0.62 \ (0.12\text{-}12.11)$
Citações	1 (0-17)	1 (0-18)	0 (0-4)	0 (0-1)	1 (0-18)
Altmetric	3 (1-60)	6 (1-107)	4 (1-32)	2(2-2)	4 (1-107)
Facebook	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-4)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
$\operatorname{Google} +$	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-0)	0 (0-3)
Posts	8 (1-122)	9 (1-209)	6 (1-64)	4 (4-4)	7 (1-209)
$\mathbf{Reddit}$	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
$\mathbf{X}$	5 (1-96)	7 (1-168)	4 (1-49)	3 (3-3)	5 (1-168)
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Mendeley	34 (3-81)	19 (0-136)	11 (0-35)	8 (8-8)	17 (0-136)
Acesso aberto					
Sim	34	32	37	1	104
Não	32	20	42	8	102

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

