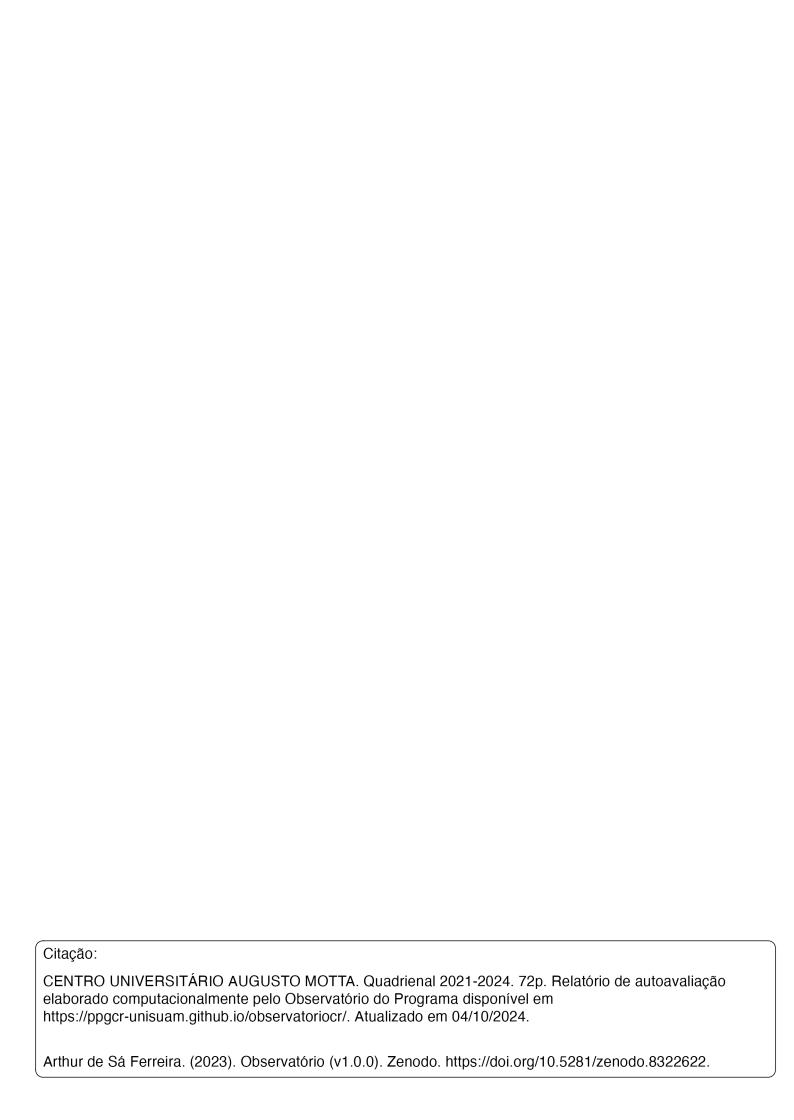


### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

# **Quadrienal** 2021-2024

# Autoavaliação



# Sumário

| Avanação CAPES   |
|--|
| <b>Quadrienal 2017-2020</b>  |
| Quadrienal 2013-2016   |
| Trienal 2010-2012  |
| APCN 2006-2010   |
| Dados do Coleta 2021-2024  |
| 1. Programa  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa  |
| 1.1.3 Infraestrutura   |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                       |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                     |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 35                                |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 36       |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES                        |
| 1.3.2 Adequação do planejamento  |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 40 |
| 2. Formação  |
| 2.1.1 Coerência do produto final   |
| 2.1.2 Qualidade do produto final   |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos                          |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico                  |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos   |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade  |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                       |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 50                             |
| <b>2.5.2</b> Responsabilidade por PP/PTT   |
| 2.5.3 Orientação no PPG  |
| 2.5.4 Titulação no PPG   |
| 2.5.5 Orientação na graduação  |
| 3. Impacto na sociedade  |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                         |
| 3.1.2 Produção do Programa   |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                                 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                                  |
| <b>3.3.1 Visibilidade</b>  |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção   |

# Avaliação CAPES

## Quadrienal 2017-2020

Tabela 1: Quadrienal 2017-2020

|      | 1 abela 1. Qualifei                                  | 101 201, 2020   |
|------|--|---|
| Ano  | Documento  | Abrir   |
| 2020 | Documento da Área 21.pdf                             | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR<br>sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2<br>9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI<br>2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                             | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-<br>Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz   |

## Quadrienal 2013-2016

Tabela 2: Quadrienal 2013-2016

| Ano  | Documento                               | Abrir  |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs   |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf   | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj<br>https://drive.google.com/file/d/19LuQu-<br>cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal  | $https://drive.google.com/file/d/19 CKG\_$   |
|      | 2013-2016.pdf                           | qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc  |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4   |
| 2010 | 1, página 63.pdf                        | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a  |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção  | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp   |
|      | 1, Página 13.pdf                        | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r  |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf  | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg   |
|      |   | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH  |

#### Trienal 2010-2012

Tabela 3: Trienal 2010-2012

| Ano  | Documento  | Abrir  |
|------|--|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-   |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                                      | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB<br>https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF<br>ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal  | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$   |
| 2017 | 2010-2012.pdf<br>Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1<br>Página 14.pdf | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU<br>https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn<br>m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

#### APCN 2006-2010

Tabela 4: APCN 2006-2010

|     | Tabela 4: AFCN                            | 2000-2010                                |
|-----|---|--|
| And | Documento                                 | Abrir                                    |
| 201 | O Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-   |
|     | 1, Página 10.pdf                          | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5              |
| 200 | 9 Ficha de Recomendação APCN IES          | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5 |
|     | 31063012.pdf                              | vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU                |
| 200 | 9 Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf     | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb |
|     |   | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs                |
| 200 | 7 Resolução No. 2/2007                    | https://drive.google.com/file/d/llIXxoHX |
|     | CEPE-UNISUAM.pdf                          | 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv                |
|     |   |  |

# Dados do Coleta 2021-2024

Tabela 5: Dados do Coleta por aba (linhas  ${\bf x}$  colunas)

| Aba                            | 2021            | 2022            | 2023            | 2024            |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Docentes                       | 13 x 59         | 12 x 59         | 12 x 59         | 13 x 59         |
| Discentes                      | $278 \times 26$ | $297 \ge 26$    | $323 \ge 26$    | $285 \ge 26$    |
| Discentes - Orientadores       | $311 \times 33$ | $314 \ge 33$    | $333 \ge 33$    | $291 \pm 33$    |
| Egressos                       | $331 \pm 24$    | $331 \ge 24$    | $332 \times 24$ | $333 \times 24$ |
| Pós-Doc                        | $4 \times 30$   | $5 \ge 30$      | $6 \times 30$   | $6 \times 30$   |
| Participante Externo           | $199 \ge 26$    | $237 \times 26$ | $316 \ge 26$    | $323 \times 26$ |
| Turmas                         | $100 \ge 21$    | 131 x 21        | 92 x 21         | 104 x 21        |
| Disciplinas                    | $66 \times 19$  | 58 x 19         | 58 x 19         | 60 x 19         |
| Projetos                       | $30 \ge 17$     | $28 \times 17$  | $30 \times 17$  | $32 \times 17$  |
| Projetos - Membros             | $306 \times 21$ | $302 \times 21$ | $336 \ge 21$    | $314 \times 21$ |
| Projetos - Financiadores       | $53 \times 22$  | $47 \times 22$  | $59 \times 22$  | $63 \times 22$  |
| TCC                            | $35 \times 29$  | $36 \times 29$  | 51 x 29         | $26 \times 29$  |
| TCC - Banca                    | $123 \ge 37$    | $131 \ge 37$    | 181 x 37        | $93 \ge 37$     |
| TCC - Financiadores            | 123 x 42        | $141 \pm 42$    | $181 \pm 42$    | $97 \pm 42$     |
| Produções                      | 161 x 23        | $178 \times 23$ | $320 \ge 23$    | $13 \ge 23$     |
| Produções - Autores            | $667 \times 22$ | $685 \ge 22$    | $1463 \ge 22$   | $52 \ge 22$     |
| Produções - Detalhes           | $3716 \ge 22$   | $4203 \ge 22$   | $8044 \ge 22$   | $273 \times 22$ |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | $30 \times 19$  | $28 \ge 19$     | $30 \ge 19$     | $32 \ge 19$     |
| Linhas de Pesquisa - Produções | $159 \times 18$ | $174 \ge 18$    | $295 \ge 18$    | $13 \ge 18$     |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | $35 \times 19$  | $36 \ge 19$     | $51 \ge 19$     | $26 \ge 19$     |

# 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 6: Objetivos do Curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.  |

Tabela 7: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração                |      |      |      |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Docente Permanente                  |      |      |      |      | 15         |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13   | 12   | 12   | 13   |            |

Tabela 8: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                | Descrição   | Início     | $\mathbf{Fim}$ |
|----|-------------------------------------|---|------------|----------------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respos-<br>tas funcionais, investigando métodos e técni-<br>cas de avaliação, assim como os efeitos de in-                             | 01/01/2010 | Atual          |
|    |                                     | tervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no con- |            |                |
|    |                                     | texto clínico e no esporte. Nesse contexto,<br>desenvolver métodos e processos inovadores<br>para avaliação e intervenção em reabilitação.                                  |            |                |

Tabela 9: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa                             |      |      |      |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Docente Permanente                            |      |      |      |      | 15         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 11   | 10   | 10   | 11   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 9    | 9    | 10   | 11   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3    | 2    | 2    | 2    |            |

Tabela 10: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa                               | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|--|--|------------|-------|
| 1  | Abordagem Terapêutica Em<br>Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010 | Atual |
| 2  | Avaliação Funcional Em Reabilitação              | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014 | Atual |
| 3  | Reabilitação No Esporte e No<br>Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 11: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa                         |      |      |      |      | 34         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação                 | 13   | 11   | 11   | 12   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                   | 10   | 10   | 11   | 12   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado         | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| Natureza do projeto                                   |      |      |      |      | 34         |
| Pesquisa  | 26   | 23   | 24   | 26   |            |
| Categoria do responsável                              |      |      |      |      | 34         |
| Docente   | 26   | 23   | 24   | 26   |            |
| Auxílios  |      |      |      |      | 19         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico  | 4    | 2    | 2    | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 2    | 2    | 3    | 3    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do  | 8    | 8    | 8    | 7    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro<br>Bolsas                    |      |      |      |      | 34         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico  | 3    | 3    | 3    | 5    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 23   | 20   | 21   | 21   |            |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                      | Bolsa  | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|----------------------------------|--|---|--------------|
| 1  | Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação  | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira            | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup  | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 2  | Avaliação Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética   | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lun-<br>kes     | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação De Amparo à Pesquisa Do Estado De Minas Gerais |   | Em Andamento |
| 3  | Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética   | Pesquisa | Renato Santos De Almeida         | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                             | Em Andamento |
| 4  | Avaliação Do Uso De Técnicas<br>Terapêuticas Em Reabilitação   | Pesquisa | Igor Ramathur Telles<br>De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  |   | Em Andamento |
| 5  | Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força:<br>Efeitos No Desempenho Físico,<br>Prevenção De Lesões e Reabilitação | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves           | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  |   | Concluído    |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                          | Bolsa   | Auxílio  | Situação     |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|--|--------------|
| 6  | Controle Motor e Desempenho<br>Funcional No Exercício e Na<br>Reabilitação                        | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho             | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup; (2) Fund Coord De Aper-<br>feicoamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup                          | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 7  | Controle Motor e Intervenções<br>Terapêuticas   | Pesquisa | Fabio Vieira Dos Anjos               | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |  | Em Andamento |
| 8  | Desfechos Clínicos e Funcionais<br>Da Reabilitação Pulmonar Nas<br>Doenças Respiratórias Crônicas | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca<br>Reis       | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |  | Em Andamento |
| 9  | Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas                                   | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira    | (1) Fund Coord De Aperfei-<br>coamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup; (2) Fundação Carlos<br>Chagas Filho De Amparo à<br>Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Em Andamento |
| 10 | Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética                              | Pesquisa | Ney Armando De Mello<br>Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Em Andamento |
| 11 | Epidemiologia e Intervenção<br>Em Reabilitação  | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues          | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                       | Bolsa   | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|-----------------------------------|---|---|--------------|
| 12 | Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas   | Pesquisa | Laura Alice Santos De<br>Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 13 | Estratégias Reabilitativas No<br>Nível Domiciliar e No Ambi-<br>ente Hospitalar Em Condições<br>Que Acometem Os Pulmões e<br>a Parede Torácica | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes                | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | logico; (2) Fundação Carlos   | Em Andamento |
| 14 | Intervenções e Estratégias Re-<br>abilitativas Nos Sobreviventes<br>Da Covid-19  | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca<br>Reis    | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 15 | Intervenções Em Saúde No<br>Contexto Da Atividade Física,<br>Esporte e Reabilitação  | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho          | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup                       | Em Andamento |
| 16 | Neurobiologia Do Movimento<br>No Exercício e Na Reabilitação   | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho          | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Concluído    |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                      | Bolsa   | Auxílio | Situação     |
|----|---|----------|----------------------------------|---|---------|--------------|
| 17 | Análise e Desenvolvimento De<br>Métodos De Avaliação Funcio-<br>nal Nas Disfunções Osteomioar-<br>ticulares | Pesquisa | Igor Ramathur Telles<br>De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |         | Em Andamento |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                          | Bolsa   | Auxílio   | Situação     |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| 18 | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculo-esqueléticas                                       | Pesquisa | Ney Armando De Mello<br>Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup; (2) Instituto Federal De<br>Educação, Ciência e Tecnolo-<br>gia Do Tocantins                 | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| 19 | Aspectos Biopsicossociais e<br>Atuação Fisioterapêutica Na<br>Dor Musculoesquelética                              | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lunkes              | uciana Crepaldi Lun- (1) Fund Coord De Aperfeico- (1) Fund Coord De Aperfei- E  |   | Em Andamento |
| 20 | Aspectos Funcionais e Clínicos<br>Imediatos, Agudos e Crônicos<br>Em Pessoas Com Novo Corona-<br>vírus (Covid-19) | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes                   | (1) Fund Coord De Aperfei-<br>coamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup; (2) Fundação Carlos<br>Chagas Filho De Amparo à<br>Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| 21 | Avaliação Das Características<br>Clínicas e Funcionais De Pa-<br>cientes Com Dores Musculoes-<br>queléticas       | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira    | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 22 | Avaliação Funcional No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação                                       | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho             | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | Em Andamento |
| 23 | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório                                   | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes                   | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup   | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

|    | Dist  | DT 1     |                                   |  | A 71   |              |
|----|---|----------|-----------------------------------|--|--|--------------|
| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                       | Bolsa  | Auxílio  | Situação     |
| 24 | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais  | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario       | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Em Andamento |
| 25 | Controle Postural Na Saúde e Na Doença  | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho          | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup; (2) Fund Coord De Aper-<br>feicoamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 26 | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas  | Pesquisa | Laura Alice Santos De<br>Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  |  | Em Andamento |
| 27 | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca<br>Reis    | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  |  | Em Andamento |
| 28 | Instrumentação e Avaliação Do<br>Desempenho Neurofuncional  | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues       | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável           | Bolsa  | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|-----------------------|--|---|--------------|
| 29 | Integrando Avaliação e Intervenção Nas Ciências Da Reabilitação Com Métodos e Modelos Computacionais | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (4) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro;<br>(2) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 30 | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional  | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro   | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup   | Em Andamento |
| 31 | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional  | Pesquisa | Conrado Torres Laett  | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup  |   | Em Andamento |

Tabela 14: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                      | Bolsa   | Auxílio | Situação     |
|----|--|----------|----------------------------------|---|---------|--------------|
| 32 | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado                      | Pesquisa | Igor Ramathur Telles<br>De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |         | Em Andamento |
| 33 | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario      | (1) Fund Coord De Aperfei-<br>coamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup; (2) Fundação Carlos<br>Chagas Filho De Amparo à<br>Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro |         | Em Andamento |
| 34 | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão   | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves           | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |         | Concluído    |

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 15: Perfil do Egresso

| Nível               | Objetivos  |
|---------------------|--|
| Doutorado           | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas<br>Gestão de investigação<br>Liderança<br>Gestão de carreira |
| $\mathbf{Mestrado}$ | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas  |

Tabela 16: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 27    | 27    | 27    | 28    |
| Disciplinas (D)              | 37    | 31    | 31    | 32    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12    | 10    | 10    | 10    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25    | 19    | 19    | 19    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 17    | 17    | 17    | 18    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 12    | 12    | 12    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 82    | 62    | 62    | 64    |
| Créditos totais (D)          | 160   | 70    | 70    | 72    |
| Carga horária total (M)      | 1,230 | 930   | 930   | 960   |
| Carga horária total (D)      | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Tabela 17: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística i  | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres<br>Humanos                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                         | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação    | Obrigatória | 4 (60)   | 2019 - Atual | Semestral     |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                               | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| Filosofia Da Ciência  | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Orientação Para Dissertação i                                 | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação Para Dissertação i                                 | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Dissertação Ii                                | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação Para Dissertação Ii                                | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Dissertação Iii                               | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Dissertação Iv                                | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Atividades Acadêmicas   | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Avaliação Dos Sistemas Cardio-<br>vascular e Respiratório     | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro-<br>funcional                   | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| Avaliação Funcional Do Sistema<br>Músculo-Esquelético         | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| Bioestatística Ii   | Optativa    | 4 (60)   | 2021 - Atual | Bienal        |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                                | Optativa    | 2 (30)   | 2013 - Atual | Bienal        |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                              | Optativa    | 4 (60)   | 2021 - Atual | Bienal        |
| Estudo Do Movimento Humano                                    | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                               | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Introdução à Instrumentação e<br>Análise De Sinais Biomédicos | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - 2023  | Anual         |
| Neurociência Aplicada à Reabili-<br>tação                     | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| Orientação Para Dissertação v                                 | Optativa    | 0 (0)    | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Reabilitação Cardiovascular e<br>Respiratória                 | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - 2023  | Bienal        |
| Reabilitação Musculoesquelética                               | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Redação De Artigos Científicos<br>Na Área Da Reabilitação     | Optativa    | 2 (30)   | 2019 - Atual | Anual         |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                           | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                             | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Bienal        |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação           | Optativa    | 2 (30)   | 2024 - Atual | Trienal       |
| Medidas e Avaliação No Esporte e<br>No Esporte Adaptado       | Optativa    | 2 (30)   | 2024 - Atual | Trienal       |

Tabela 17: Disciplinas de Mestrado (Continued)

| Disciplina  | 1   | Vatureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-----|----------|---------|--------------|---------------|
| Reabilitação Cardiopulmonar<br>Em Terapia Intensiva | e ( | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |

Tabela 18: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística i  | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| Bioestatística Ii   | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres<br>Humanos                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                         | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação    | Obrigatória | 4 (60)   | 2019 - Atual | Semestral     |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                                | Obrigatória | 2 (30)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                               | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                              | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| Filosofia Da Ciência  | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Orientação De Tese i  | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação De Tese Ii   | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação De Tese Iii  | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação De Tese Iv   | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação De Tese v  | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação De Tese Vi   | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese i  | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Ii                                       | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Iii                                      | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Iv                                       | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese v  | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Vi                                       | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Vii                                      | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Orientação Para Tese Viii                                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| Redação De Artigos Científicos<br>Na Área Da Reabilitação     | Obrigatória | 2 (30)   | 2019 - Atual | Bienal        |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                           | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Atividades Acadêmicas   | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| Avaliação Dos Sistemas Cardio-<br>vascular e Respiratório     | Optativa    | 2 (30)   | 2015 - Atual | Anual         |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro-<br>funcional                   | Optativa    | 2 (30)   | 2015 - Atual | Anual         |
| Avaliação Funcional Do Sistema<br>Músculo-Esquelético         | Optativa    | 2 (30)   | 2015 - Atual | Anual         |
| Estudo Do Movimento Humano                                    | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                               | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Introdução à Instrumentação e<br>Análise De Sinais Biomédicos | Optativa    | 2 (30)   | 2015 - 2023  | Anual         |
| Neurociência Aplicada à Reabili-<br>tação                     | Optativa    | 2 (30)   | 2015 - Atual | Anual         |
| Orientação Para Tese Xi                                       | Optativa    | 0 (0)    | 2021 - Atual | Quadrienal    |

Tabela 18: Disciplinas de Doutorado (Continued)

| Disciplina  | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Reabilitação Cardiovascular e<br>Respiratória           | Optativa | 2 (30)  | 2015 - 2023  | Bienal        |
| Reabilitação Musculoesquelética                         | Optativa | 2(30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                       | Optativa | 2 (30)  | 2015 - Atual | Trienal       |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação     | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| Medidas e Avaliação No Esporte e<br>No Esporte Adaptado | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| Reabilitação Cardiopulmonar e<br>Em Terapia Intensiva   | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |

#### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 19: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento                             | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana |         |
| Câmera fotográfica digital                          | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys                                    | 5 (56%) |
| Computador c/2 monitores                            | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo                                      | 1 (11%) |
| Plataforma de força                                 | 1 (11%) |

Tabela 20: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento                           | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano        |         |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 21: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento                             | Total       |
|---|-------------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço |             |
| Analisador de lactato sanguíneo                     | 1 (8%)      |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000)            | 1 (8%)      |
| Balança adaptada Micheletti                         | 1 (8%)      |
| Cicloergômetro para membros inferiores              | 1 (8%)      |
| Cicloergômetro para membros superiores              | 1 (8%)      |
| Desfibrilador                                       | 1 (8%)      |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                  | 1 (8%)      |
| Espirômetro   | 1 (8%)      |
| Esteira ergométrica ATL                             | 1 (8%)      |
| Módulo de telemetria                                | 1 (8%)      |
| Monitores de frequência cardíaca                    | $3\ (23\%)$ |

Tabela 22: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento  | Total    |
|--|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respirat | tório    |
| Adipômetro   | 1 (1%)   |
| Ambu   | 2(3%)    |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%)   |
| Bicicleta  | 1 (1%)   |
| Bocais de Espirometria   | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas  | 2(3%)    |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                           | 1 (1%)   |
| Cilindro azul  | 1 (1%)   |
| Cilindro Verde   | 1 (1%)   |
| Computadores   | 3 (4%)   |
| Cough assist   | 1 (1%)   |
| CPAP   | 1 (1%)   |
| Dinamômetro  | 1 (1%)   |
| Eletromiógrafo   | 1 (1%)   |
| EPAP   | 1 (1%)   |
| Ergoespirometria   | 1 (1%)   |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé                              | 1 (1%)   |
| Esfignomanômetro analógico portátil                              | 1 (1%)   |
| Espirômetro  | 1 (1%)   |
| Esteiras   | 2(3%)    |
| Estetoscópio   | 1 (1%)   |
| Flutter  | 2(3%)    |
| Frequencímetro   | 1 (1%)   |
| Impressora ECOSYS  | 1 (1%)   |
| Impressora HP  | 1 (1%)   |
| Inspirômetro de Incentivo  | 3(4%)    |
| Jump   | 2(3%)    |
| Manovacuômetro   | 1 (1%)   |
| Máscaras   | 4 (5%)   |
| Nebulizador  | 1 (1%)   |
| Oxímetro de pulso  | 1 (1%)   |
| Peak Flow  | 4 (5%)   |
| Peça T   | 3(4%)    |
| Rolos meia-lua   | 2 (3%)   |
| Shaker   | 4(5%)    |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial                          | 1 (1%)   |
| Sistema de bioimpedância elétrica                                | 1 (1%)   |
| Theshold   | 8 (10%)  |
| Ventilômetro digital   | 1 (1%)   |
| Voldyne 5000   | 3(4%)    |

Tabela 23: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento                       | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético |         |
| ACCU-CHEK Active                              | 1 (4%)  |
| Adipômetro digital                            | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys                           | 1 (4%)  |
| Aparelho Physiolux dual                       | 1 (4%)  |
| Computador                                    | 1 (4%)  |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                 | 1 (4%)  |
| Dinamômetro isométrico                        | 1 (4%)  |
| Eletrogoniômetro                              | 1 (4%)  |
| Eletromiografia e Biofeedback                 | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos                               | 6 (22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil           | 1 (4%)  |
| Estação de musculação                         | 1 (4%)  |
| Estetoscópios                                 | 2 (7%)  |
| Maca  | 1 (4%)  |
| Oxímetro de pulso                             | 1 (4%)  |
| Sistema de Bioimpedância elétrica             | 1 (4%)  |
| SVNC  | 1 (4%)  |
| Tatame  | 1 (4%)  |
| Vacuômetro                                    | 1 (4%)  |

Tabela 24: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                        | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação   |         |
| Barra Paralela                                 | 1 (4%)  |
| Bolas Bobath                                   | 3 (12%) |
| Cama elástica                                  | 1 (4%)  |
| computador $c/2$ monitores $(0000025728)$      | 1 (4%)  |
| Eletroencefalógrafo                            | 1 (4%)  |
| Eletroestimulador programável                  | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos de superfície                  | 1 (4%)  |
| Escada/rampa                                   | 1(4%)   |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio              | 1 (4%)  |
| Esteira ergométrica                            | 1 (4%)  |
| Estesiômetro (kit)                             | 1 (4%)  |
| Giroplano                                      | 1(4%)   |
| Goniômetros                                    | 3(12%)  |
| Laser terapêutico                              | 1 (4%)  |
| Maca   | 1(4%)   |
| Meia-lua                                       | 2 (8%)  |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%)  |
| Suporte parcial de peso                        | 1 (4%)  |
| Tatame   | 1 (4%)  |
| Theraband (kit)                                | 1 (4%)  |
| Ultrassom terapêutico                          | 1 (4%)  |

Tabela 25: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                          | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação |         |
| Computador                                       | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual                     | 1 (50%) |

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                                   | Total     |
|---|-----------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Rea | bilitação |
| Balance Clinic (software)                                 | 1 (2%)    |
| Computador All-in-one 21                                  | 1 (2%)    |
| Computadores iMac 21                                      | 4 (8%)    |
| Cytoscape (software)                                      | 4 (8%)    |
| Gestão e analise de MAPA (software)                       | 1 (2%)    |
| Impressora HP   | 1 (2%)    |
| JASP (software)   | 4 (8%)    |
| LabVIEW 2014 (software)                                   | 1 (2%)    |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                  | 1 (2%)    |
| Maple 15 (software)                                       | 1 (2%)    |
| Maple 17 (software)                                       | 1 (2%)    |
| NI DAQmx (software)                                       | 1 (2%)    |
| Nvivo 14 Windows (Academic)                               | 1 (2%)    |
| OsiriX (software)   | 4 (8%)    |
| Qualisys Track Motion (software)                          | 1 (2%)    |
| R Project (software)                                      | 4 (8%)    |
| Scilab (software)   | 4 (8%)    |
| Software de Anállise Postural (SAPO)                      | 1 (2%)    |
| SuiteEBG (software)                                       | 4 (8%)    |
| SuiteMYO (software)                                       | 4 (8%)    |
| SuiteTCM (software)                                       | 4 (8%)    |

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 27: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      |      | 15         |
| Permanente                 | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      |      | 15         |
| $\operatorname{CLT}$       | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      |      | 15         |
| Integral                   | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      |      | 15         |
| 20                         | 3    | 2    | 2    | 3    |            |
| 30                         | 10   | 10   | 10   | 10   |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 28: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano                  | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------|------|---------------------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes |      |                     |      |      | 15         |
| Engenharia Biomédica | 3    | 3                   | 3    | 3    |            |
| Medicina             | 3    | 2                   | 2    | 2    |            |
| Fisiologia           | 1    | 2                   | 2    | 2    |            |
| Clínica Médica       | 1    | 1                   | 1    | 1    |            |
| Medicina Veterinária | 1    | 1                   | 1    | 1    |            |
| Neurologia           | 1    | 1                   | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva       | 1    | 1                   | 1    | 1    |            |
| Saúde Pública        | 1    | 1                   | 1    | 1    |            |
| Educação Física      | 0    | 0                   | 0    | 1    |            |
| Fisiologia Endócrina | 1    | 0                   | 0    | 0    |            |

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 29: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano                               | 2 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade                      |   |      |      |      |      | 15         |
| Credenciados                      | 1 | L    | 0    | 0    | 1    |            |
| Descredenciados                   | 2 | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Total                             | 1 | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Nome Docente                      |   |      |      |      |      | 15         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1 | L    | 1    | 1    | 1    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 1 | Ĺ    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1 | Ĺ    | 1    | 1    | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | ( | )    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1 | Ĺ    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1 | Ĺ    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1 | Ĺ    | 1    | 1    | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | ( | )    | 1    | 1    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | L    | 1    | 1    | 1    | *          |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1 | Ĺ    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1 |      | 1    | 1    | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 |      | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1 |      | 1    | 1    | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1 |      | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1 | L    | 1    | 1    | 1    |            |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



# 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 30: Capacidade de Captação de Recursos

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| Proponente                        |      |      |      | 6          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 2    | 2    | 2    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 3    | 0    | 3    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    | 0    | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    | 0    | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 0    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2    | 0    | 0    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0    | 0    | 0    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    | 0    | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 0    | 0    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0    | 0    | 0    |            |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



# 1.3.2 Adequação do planejamento



#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Tabela 31: Formulários

Formulário Abrir

Qualidade das disciplinas https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Estrutura curricular https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Pesquisa do Egresso https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76

Formulários

Tabela 32: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento                                       | Abrir  |
|------------|---|--|
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                       | https://drive.google.com/file/d/1ilDduzP   |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                               | YnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw<br>https://drive.google.com/file/d/1k3Pppnh                              |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf        | BXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN<br>https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr                              |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf             | nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9<br>https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt                              |
| 2021-2022  | G1-00 Boas i faticas de i esquisa.pui           | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-  |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e                   | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb   |
|            | Inclusão.pdf                                    | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS   |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf              | https://drive.google.com/file/d/1-   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa                | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN<br>https://drive.google.com/file/d/1bwusW-                         |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação                | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a<br>https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0                             |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na<br>Sociedade | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g<br>https://drive.google.com/file/d/1OPOYu<br>O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 33: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento                           | Abrir   |
|------------|-------------------------------------|---|
| 2017-2020  | Produção Bibliográfica.pdf          | https://drive.google.com/file/d/1jguRrIc  |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf       | KgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/1ix-                                    |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK<br>https://drive.google.com/file/d/1nSLC_                           |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf     | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi<br>https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS                           |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf      | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS<br>https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-                             |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação            | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2<br>https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-                            |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf      | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA<br>https://drive.google.com/file/d/1j_WVS<br>wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Autoavaliação 2017-2020

# 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



#### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 34: Formação continuada no Programa

| Ano                     | 202 | 21 2022 | 2023 | 2024 | Subtotal |
|-------------------------|-----|---------|------|------|----------|
| Atuações                |     |         |      |      |          |
| 2                       | 9   | 7       | 4    | 9    | 29       |
| 3                       | 2   | 0       | 1    | 1    | 4        |
| Nível                   |     |         |      |      |          |
| Docente                 | 1   | 0       | 0    | 0    | 1        |
| Doutorado               | 4   | 4       | 3    | 9    | 20       |
| Mestrado                | 5   | 3       | 2    | 0    | 10       |
| Pós-Doc                 | 1   | 0       | 0    | 1    | 2        |
| Formação                |     |         |      |      |          |
| Bacharelado - Mestrado  | 1   | 0       | 1    | 0    | 2        |
| Bacharelado - Doutorado | 1   | 0       | 1    | 0    | 2        |
| Mestrado - Doutorado    | 7   | 7       | 3    | 9    | 26       |
| Mestrado - Pós-Doc      | 1   | 0       | 0    | 1    | 2        |
| Pós-Doc - Docente       | 1   | 0       | 0    | 0    | 1        |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



# ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 35: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano       |       | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por c | eurso |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado         |       | 12     | 13     | 12     | 14     | 10     | 10     | 10     | 14     |
| Mestrado          |       | 12     | 13     | 12     | 15     | 10     | 10     | 10     | 14     |
| Categoria         |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Discente          |       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Docente           |       | 24     | 26     | 23     | 27     | 20     | 20     | 18     | 24     |
| Pós-Doc           |       | 0      | 0      | 1      | 2      | 0      | 0      | 0      | 4      |

Tabela 36: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano  | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Atividades Acadêmicas                                      | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 0      |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Bioestatística i   | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Bioestatística Ii  | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                             | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 2      | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0      | 2      | 0      | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Reabilitação Musculoesquelética                            | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação     | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 2      |

Tabela 37: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano                       | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Agnaldo Jose Lopes                | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      |
| Alex Souto Maior Alves            | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira             | 4      | 5      | 6      | 7      | 5      | 3      | 3      | 3      |
| Conrado Torres Laett              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0      | 2      | 1      | 3      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1      | 0      | 1      | 4      | 2      | 0      | 0      | 2      |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      | 3      | 2      | 4      |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 3      |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1      | 2      | 0      | 2      | 1      | 2      | 4      | 0      |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1      | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 2      | 0      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Renato Santos De Almeida          | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 4      | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 2      | 2      |

Tabela 38: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano                        | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2024/2 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável                |        |        |        |        |
| Estevao Rios Monteiro              | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Gopala Krishna Alaparthi           | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva    | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Sampath Kumar Amaravadi            | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Sukumar Shanmugam                  | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Watson Arulsingh                   | 0      | 0      | 0      | 2      |

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 39: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente  |      |      |      |      | 34         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 2    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 2    | 2    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    | 1    | 2    | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 2    | 2    | 2    | 2    | · ·        |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 3    | 2    | 2    | 2    |            |

Tabela 40: Docentes Permanenters Responsáveis por Projetos

| ID | Nome do<br>Membro do<br>Projeto           | Abordagem<br>Terapêutica<br>Em Reabili-<br>tação | Avaliação<br>Funcional Em<br>Reabilitação | Reabilitação<br>No Esporte E<br>No Esporte<br>Adaptado | Quadriênio |
|----|---|--|---|--|------------|
| 1  | Agnaldo Jose<br>Lopes                     | 1  | 2   | 0  | 3          |
| 2  | Alex Souto<br>Maior Alves                 | 1  | 0   | 1  | 2          |
| 3  | Arthur De Sa<br>Ferreira                  | 1  | 2   | 0  | 3          |
| 4  | Conrado Torres<br>Laett                   | 0  | 1   | 0  | 1          |
| 5  | Erika De Carva-<br>lho Rodrigues          | 1  | 1   | 0  | 2          |
| 6  | Fabio Vieira<br>Dos Anjos                 | 1  | 0   | 0  | 1          |
| 7  | Igor Ramathur<br>Telles De Jesus          | 1  | 1   | 1  | 3          |
| 8  | Laura Alice<br>Santos De<br>Oliveira      | 1  | 1   | 0  | 2          |
| 9  | Leandro Al-<br>berto Calazans<br>Nogueira | 1  | 1   | 0  | 2          |
| 10 | Luciana Cre-<br>paldi Lunkes              | 1  | 1   | 0  | 2          |
| 11 | Luis Felipe Da<br>Fonseca Reis            | 2  | 1   | 0  | 3          |
| 12 | Ney Armando<br>De Mello Me-<br>ziat Filho | 1  | 1   | 0  | 2          |
| 13 | Patricia Dos<br>Santos Vigario            | 0  | 1   | 1  | 2          |
| 14 | Renato Santos<br>De Almeida               | 1  | 0   | 0  | 1          |
| 15 | Thiago Lemos<br>De Carvalho               | 3  | 2   | 0  | 5          |
|    | Quadriênio                                | 16   | 15  | 3  | 34         |

Tabela 41: Pós-docs Responsáveis por Projetos

| Ano                              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc |      |      |      |      | 1          |

Tabela 42: Pós-Docs Responsáveis por Projetos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |
|----|---------------------------|------------|
| 1  | Quadriênio                | 0          |

# 2.5.3 Orientação no PPG



# 2.5.4 Titulação no PPG



# 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico





# 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 43: Produção do Programa

| Ano   | 2021             | 2022 | 2023 | 2024          | Overall | Quadriênio |
|---|------------------|------|------|---------------|---------|------------|
| Área de   |                  |      |      |               |         | 670        |
| Concentra-  |                  |      |      |               |         |            |
| ção   |                  |      |      |               | 0-0     |            |
| Aspectos  | 165              | 185  | 307  | 13            | 670     |            |
| Funcionais  |                  |      |      |               |         |            |
| Em  |                  |      |      |               |         |            |
| Reabilitação<br><b>Linha de</b>                         |                  |      |      |               |         | 651        |
| <b>Pesquisa</b><br>Avaliação                            | 80               | 89   | 163  | 9             | 341     |            |
| Funcional<br>Em   |                  |      |      |               |         |            |
| Reabilitação  | 50               | 65   | 110  | 4             | 229     |            |
| Abordagem   | 00               | 00   | 110  | 1             | 220     |            |
| Terapêutica   |                  |      |      |               |         |            |
| Em  |                  |      |      |               |         |            |
| Reabilitação  |                  |      |      |               |         |            |
| -   | 34               | 27   | 20   | 0             | 81      |            |
| Reabilitação  |                  |      |      |               |         |            |
| No Esporte e  |                  |      |      |               |         |            |
| No Esporte  |                  |      |      |               |         |            |
| Adaptado  |                  |      |      |               |         | 677        |
| Tipo de   |                  |      |      |               |         | 677        |
| Produção<br>Técnica                                     | 67               | 104  | 226  | 1             | 401     |            |
| reemea  | 99               | 81   | 87   | $\frac{4}{9}$ | 276     |            |
| Bibliográfica   | 99               | 01   | 01   | 3             | 210     |            |
| Categoria   |                  |      |      |               |         | 677        |
| do Autor  |                  |      |      |               |         |            |
| Principal   |                  |      |      |               |         |            |
| Discente  | 54               | 75   | 136  | 4             | 269     |            |
| Egresso   | 46               | 52   | 89   | 4             | 191     |            |
| Docente   | 34               | 32   | 43   | 3             | 112     |            |
| D   | 19               | 24   | 28   | 1             | 72      |            |
| Participante  |                  |      |      |               |         |            |
| $\begin{array}{c} { m Externo} \\ { m Sem} \end{array}$ | 10               | 0    | 14   | 0             | 24      |            |
| categoria   | 10               |      | 14   | U             | 23      |            |
| Pós-Doc   | 3                | 2    | 3    | 1             | 9       |            |
| Produção  |                  |      |      |               |         | 677        |
| vinculada   |                  |      |      |               |         |            |
| a TCC   |                  |      |      |               |         |            |
| concluído   | 0.0              | 105  | 100  | C             | 900     |            |
| Não<br>Sim  | 96<br>70         | 105  | 192  | 6             | 399     |            |
| Sim<br>Producão   | 70               | 80   | 121  | 7             | 278     | 250        |
| Produção<br>bibliográ-                                  |                  |      |      |               |         | 352        |
| fica  |                  |      |      |               |         |            |
| Artigo Em   | 59               | 53   | 63   | 3             | 178     |            |
| Periódico   |                  |      |      |               |         |            |
| Trabalho  | 33               | 40   | 61   | 6             | 140     |            |
| Em Anais<br>Livro                                       | 11               | 13   | 10   | 0             | 34      |            |
| Produção  | 11               | 10   | 10   | U             | 94      | 324        |
| técnica   |                  |      |      |               |         | 02 I       |
| Apresenta-  | 33               | 62   | 149  | 1             | 245     |            |
| ção De  |                  |      |      |               |         |            |
| Trabalho  | 11               | e    | ٠    | n             | or.     |            |
| Programa  | 11               | 6    | 5    | 3             | 25      |            |
| De Rádio<br>Ou Tv                                       |                  |      |      |               |         |            |
| Curso De  | 10               | 5    | 8    | 0             | 23      |            |
| Curta   | - <del>-</del> - | ŭ    | ~    | ŭ             |         |            |



#### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 44: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                     | $\boldsymbol{2021}$ | $\boldsymbol{2022}$ | 2023          | $\boldsymbol{2024}$ | Overall       |
|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Qualis                  |                     |                     |               |                     |               |
| A1                      | 11 (20%)            | 6 (13%)             | 11 (18%)      | 0 (0%)              | 28 (17%)      |
| A2                      | 13(24%)             | 9 (19%)             | 12 (20%)      | 1(33%)              | 35 (21%)      |
| A3                      | 10 (18%)            | 7 (15%)             | 9 (15%)       | 0 (0%)              | 26 (16%)      |
| A4                      | 3(5%)               | 4 (8%)              | 7 (12%)       | 2(67%)              | 16 (10%)      |
| B1                      | 11 (20%)            | 9 (19%)             | 9 (15%)       | 0 (0%)              | 29~(17%)      |
| B2                      | 2(4%)               | 3 (6%)              | 2(3%)         | 0 (0%)              | 7 (4%)        |
| В3                      | 1(2%)               | 1(2%)               | 0 (0%)        | 0 (0%)              | 2 (1%)        |
| B4                      | 0 (0%)              | 1(2%)               | 2(3%)         | 0 (0%)              | 3 (2%)        |
| С                       | 2 (4%)              | 1(2%)               | 1 (2%)        | 0 (0%)              | 4(2%)         |
| Não classificado        | 2(4%)               | 7(15%)              | 7(12%)        | 0 (0%)              | 16 (10%)      |
| CiteScore               | 4.10                | 3.80                | 3.60          | $3.\hat{6}5$        | 3.80          |
|                         | (0.90-27.10)        | (1.00-12.50)        | (0.40-148.10) | (2.80-4.50)         | (0.40-148.10) |
| SJR                     | 0.69                | 0.61                | 0.61          | 0.55                | 0.62          |
|                         | (0.19-4.69)         | (0.20 - 2.38)       | (0.12-12.11)  | (0.48 - 0.62)       | (0.12-12.11)  |
| Citações                | 3 (0-19)            | 2 (0-22)            | 1 (0-6)       | 1 (0-2)             | 1 (0-22)      |
| Altmetric               | 3(1-59)             | 6 (1-104)           | 4 (1-32)      | 1 (1-1)             | 4 (1-104)     |
| Facebook                | 0(0-4)              | 0 (0-2)             | 0 (0-1)       | 0 (0-0)             | 0 (0-4)       |
| Blogs                   | 0 (0-0)             | 0 (0-1)             | 0 (0-1)       | 0 (0-0)             | 0 (0-1)       |
| Google+                 | 0 (0-0)             | 0 (0-0)             | 0 (0-0)       | 0 (0-0)             | 0 (0-0)       |
| Notícias                | 0 (0-0)             | 0 (0-0)             | 0 (0-3)       | 0 (0-0)             | 0 (0-3)       |
| Posts                   | 8 (1-121)           | 10 (1-207)          | 6 (1-63)      | 3 (3-3)             | 7 (1-207)     |
| $\operatorname{Reddit}$ | 0 (0-0)             | 0 (0-1)             | 0 (0-0)       | 0 (0-0)             | 0 (0-1)       |
| X                       | 5 (1-95)            | 8 (1-166)           | 4 (1-48)      | 2(2-2)              | 5 (1-166)     |
| YouTube/Vimeo           | 0 (0-1)             | 0 (0-0)             | 0 (0-0)       | 0 (0-0)             | 0 (0-1)       |
| Patentes                | 0 (0-0)             | 0 (0-0)             | 0 (0-0)       | 0 (0-0)             | 0 (0-0)       |
| Mendeley                | 33 (3-82)           | 25 (3-146)          | 12 (1-39)     | 9 (9-9)             | 19 (1-146)    |
| Acesso aberto           |                     |                     | - 、           | ` '                 | , ,           |
| Sim                     | 26 (50%)            | 30 (64%)            | 34 (59%)      | 1(33%)              | 91 (57%)      |
| Não                     | 26 (50%)            | 17 (36%)            | 24 (41%)      | 2 (67%)             | 69 (43%)      |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$ 

**Nota**: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.

# 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



# 3.3.2 Internacionalização e Inserção

