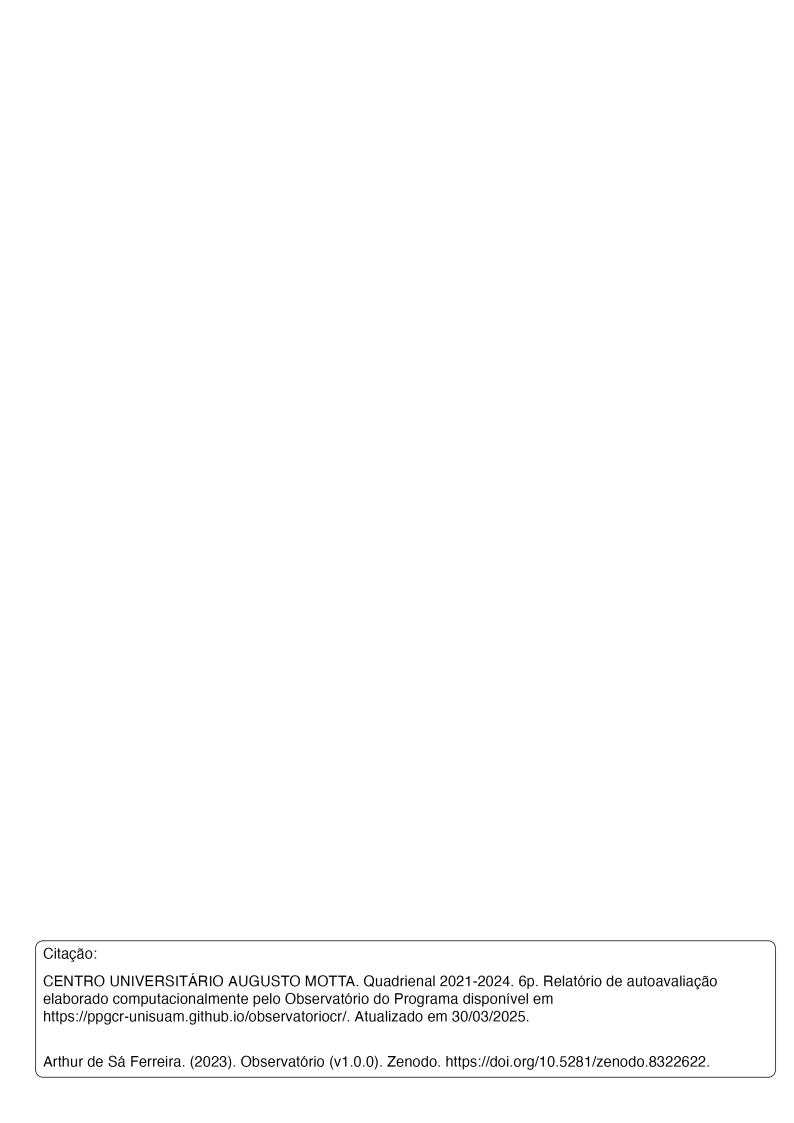


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Avanação CAPES | 1 |
|---|----------------------|
| 2021-2024 | 1 |
| 2017-2020 | 1 |
| 2013-2016 | 1 |
| 2010-2012 | 2 |
| 2006-2010 | 2 |
| Autoavaliação PPG | 3 |
| 2021-2024 | 3 |
| 2017-2020 | 4 |
| 2013-2016 | 4 |
| Planejamento estratégico | 5 |
| 2025-2028 | 5 |
| 2021-2024 | E |
| Preenchimento do Coleta | 6 |
| 1. Programa | 7 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | |
| | 30 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 38 |
| | 39 |
| | 40 |
| | 41 |
| • | 42 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | |
| | 49 |
| | 51 |
| | 51 |
| 2021-2024 | |
| 2017-2020 | |
| 2013-2016 | |
| 2. Formação | |
| 2.1.1 Coerência do produto final | |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | |
| | 71 |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 73 |
| | 74 |
| | 75 |
| | |
| 3. Impacto | 1/> |
| | 78 79 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 79 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 79 80 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 79 80 81 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 79 80 81 82 |

Avaliação CAPES

2021-2024

Tabela 1: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|-----------------------------------|
| | | |
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt- |
| | | ${ m nWE6bHV}$ |
| 2025 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | NA |
| 2025 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | NA |
| | 2017-2020.pdf | |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | • | 134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX |

2017-2020

Tabela 2: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz |

2013-2016

Tabela 3: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/$ |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | $\rm https://drive.google.com/file/d/19CKG_$ |
| | 2013-2016.pdf | $qGZYU5$ -je $ADJ4uSwIomO_ia4Cqc$ |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/ |
| | 1, página 63.pdf | 19K9Cqc44FUK |
| | , 1 0 1 | gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção | https://drive.google.com/file/d/ |
| | 1, Página 13.pdf | 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 19NSqZkgQSKYAN-tvVF- |
| | | cjhh3B1goETOH |
| | | cjiniob 150D 1 O 11 |

2010-2012

Tabela 4: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec- |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/ 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1- |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf | d6FO6G https://drive.google.com/file/d/ 1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | https: //drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua- YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 5: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| 2009 | 1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/ 1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | 1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/ 1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2021-2024

| T_{2} | hale | a. 6. | 20 | 91 | _20 | าว | 4 |
|---------|------|-------|----|----|-----|----|---|
| | | | | | | | |

| Publicação | Tabela 6: 2021-20 Documento | Abrir |
|-------------|--|--|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/ |
| | • | 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021 - 2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021 - 2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Inclusão.pdf | $1 fi5VtKblMVEZ_0_49ijnFn0VmqDyfS$ |
| 2021 - 2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| | | 0 l NwW1 ciTgJ7h63 oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| | | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2024 | Sociedade | 10POYu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| 0004 | OTT 00 A | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | 1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | G1-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO https://drive.google.com/file/d/ |
| 2024 | G1-05 Processo de Conciusão de Curso.pdi | 1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 2024 | 01-00 Doas Francas de Fesquisa.pdr | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2021 | of of Diversidade, Equidade e inclusão | 1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | o i do i imiojamonto Dottatogroo.pui | 1EgSqbfgYakkVkLXMge_ |
| | | ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/ |
| | GI II III Ompamamento de egressos | 1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| | | TROTODGERWIT I W WI-thntrdeponditimps |

2017-2020

Tabela 7: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|--|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/1ix- |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK https://drive.google.com/file/d/1nSLC_ mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- WV9g C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https: |
| | | $//\mathrm{drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-}$ |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_ WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 8: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir | |
|------------|-------------------------|---|--|
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/ 1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP | |

Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 9: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

2021-2024

Tabela 10: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Preenchimento do Coleta

Tabela 11: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|-------|
| Docentes | 13 | 12 | 12 | 14 |
| Discentes | 278 | 297 | 327 | 368 |
| Discentes - Orientadores | 311 | 314 | 337 | 381 |
| Egressos | 345 | 345 | 345 | 345 |
| Pós-Doc | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Participante Externo | 199 | 237 | 317 | 399 |
| Turmas | 100 | 131 | 92 | 104 |
| Disciplinas | 66 | 58 | 58 | 60 |
| Projetos | 30 | 28 | 30 | 34 |
| Projetos - Membros | 306 | 304 | 343 | 347 |
| Projetos - Financiadores | 53 | 47 | 59 | 71 |
| TCC | 35 | 36 | 51 | 35 |
| TCC - Banca | 123 | 131 | 181 | 125 |
| TCC - Financiadores | 123 | 141 | 181 | 129 |
| Produções | 161 | 178 | 321 | 425 |
| Produções - Autores | 667 | 685 | 1467 | 2157 |
| Produções - Detalhes | 3716 | 4203 | 8059 | 10014 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 30 | 28 | 30 | 34 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 159 | 174 | 302 | 396 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 35 | 36 | 51 | 35 |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 12: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Tabela 13: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|-----------|--|
| Doutorado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 14: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 16 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13 | 12 | 12 | 14 | |

Tabela 15: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 16 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 11 | 10 | 10 | 10 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 9 | 9 | 10 | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3 | 2 | 2 | 4 | |

Tabela 17: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|--|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 36 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 13 | 11 | 11 | 12 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 10 | 10 | 11 | 12 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Natureza do projeto | | | | | 36 |
| Extensão | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Inovação | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Pesquisa | 26 | 23 | 24 | 25 | |
| Categoria do responsável | | | | | 36 |
| Docente | 26 | 23 | 24 | 28 | |
| Auxílios | | | | | 20 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do | 8 | 8 | 8 | 7 | |
| Estado Do Rio De Janeiro Bolsas | | | | | 36 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 23 | 20 | 21 | 23 | |

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lun- kes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação De Amparo à Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | | Em Andamento |
| 2 | Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Renato Santos De Almeida | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 3 | Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 4 | Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 5 | Bases Metodológicas e Fisi- ológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |

Continuado na próxima página

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| 6 | Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|--|--------------|
| 7 | Controle Motor e Intervenções Terapêuticas | Pesquisa | Fabio Vieira Dos Anjos | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 8 | Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 9 | Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Car- los Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 10 | Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; Macmaster University | Em Andamento |
| 11 | Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| 12 | Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
|----|--|----------|-----------------------------------|---|---|--------------|
| 13 | Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambi- ente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 14 | Intervenções e Estratégias Re- abilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19 | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 15 | Neurobiologia Do Movimento No Exercício e Na Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |
| 16 | Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Des- dobramentos | Extensão | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |

Tabela 20: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| 17 | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcio- nal Nas Disfunções Osteomio- articulares | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 18 | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnolo- gia Do Tocantins | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 19 | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lun- kes | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Car- los Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 20 | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Corona- vírus (Covid-19) | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Car- los Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 21 | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pa- cientes Com Dores Musculoes- queléticas | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 22 | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 20: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| | | , , | , | | | |
|----|---|----------|-----------------------------------|--|--|--------------|
| 23 | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 24 | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 25 | Controle Postural Na Saúde e Na Doença | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 26 | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 27 | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 20: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| 28 | Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |
|----|--|----------|-----------------------------|--|--|--------------|
| 29 | Integrando Avaliação e Intervenção Nas Ciências Da Reabilitação Com Métodos e Modelos Computacionais | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (4) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 30 | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional | Inovação | Arthur De Sa Ferreira | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 31 | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional | Inovação | Conrado Torres Laett | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------------------|---|---|--------------|
| 32 | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Re- abilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 33 | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Car- los Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | | Em Andamento |
| 34 | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |
| 35 | Diferentes Modalidades Tera- pêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte | Pesquisa | Estevao Rios Monteiro | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 36 | Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
|--|--|--|
| (1) Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | (1) Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares | (1) Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarti- culares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado |
| (2) Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética | (2) Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas | (2) Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| (3) Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | (3) Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisiotera- pêutica Na Dor Musculoesquelética | (3) Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão |
| (4) Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação | (4) Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19) | (4) Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte |
| (5) Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação | (5) Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas | (5) Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação |
| (6) Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação | (6) Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação | |
| (7) Controle Motor e Intervenções Terapêuticas | (7) Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório | |
| (8) Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas | (8) Capacidade Funcional Em Grupos Especiais | |
| (9) Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas | (9) Controle Postural Na Saúde e Na Doença | |
| (10) Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética | (10) Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas | |
| (11) Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação | (11) Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | |

| (12) Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas | (12) Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional |
|---|---|
| (13) Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acome- tem Os Pulmões e a Parede Torácica | (13) Integrando Avaliação e Intervenção Nas Ciências Da Reabilitação Com Métodos e Modelos Computa- cionais |
| $\left(14\right)$ Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19 | (14) Métodos e Modelos Computacionais Para Avali- ação Funcional |
| (15) Neurobiologia Do Movimento No Exercício e Na Reabilitação | (15) Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional |
| (16) Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos | |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 27 | 27 | 27 | 28 |
| Disciplinas (D) | 37 | 31 | 31 | 32 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25 | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (M) | 17 | 17 | 17 | 18 |
| Disciplinas eletivas (D) | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Créditos totais (M) | 82 | 62 | 62 | 64 |
| Créditos totais (D) | 160 | 70 | 70 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930 | 930 | 960 |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABI- LITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO I | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO I | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO II | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO II | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO III | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO IV | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPI- RATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| BIOESTATÍSTICA II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Bienal |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABI- LITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Bienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABI- LITAÇÃO II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Bienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| INTRODUÇÃO À INSTRU- MENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Anual |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSER- TAÇÃO V | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| REABILITAÇÃO CARDIOVAS- CULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Bienal |
|--|----------|--------|--------------|---------|
| REABILITAÇÃO MUSCULOES- QUELÉTICA | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIEN- TÍFICOS NA ÁREA DA REABI- LITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2019 - Atual | Anual |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REA- BILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Bienal |
| INSTRUMENTAÇÃO VIR- TUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOPUL- MONAR E EM TERAPIA IN- TENSIVA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOESTATÍSTICA II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABI- LITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Bienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABI- LITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABI- LITAÇÃO II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO DE TESE I | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE II | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE III | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE IV | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE V | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE VI | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIEN- TÍFICOS NA ÁREA DA REABI- LITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2019 - Atual | Bienal |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPI- RATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
|--|----------|--------|--------------|------------|
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| INTRODUÇÃO À INSTRU- MENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Anual |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE XI | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOVAS- CULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Bienal |
| REABILITAÇÃO MUSCULOES- QUELÉTICA | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REA- BILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Trienal |
| INSTRUMENTAÇÃO VIR- TUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOPUL- MONAR E EM TERAPIA IN- TENSIVA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|-------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA | 10 |
| REABILITAÇÃO | |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE | 9 |
| REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site Período | 3 |
| [2020,2025] | 73 |
| [2015,2020] | 69 |
| [2010,2015] | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005] | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995] | 0 |
| [1985,1990] | 1 |
| <u> </u> | |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | | | | | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) | | | | |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) | | | | |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) | | | | |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) | | | | |
| Plataforma de força | 1 (11%) | | | | |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3 (23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respira | tório |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2(3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3(4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3(4%) |
| Jump | 2(3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3(4%) |
| Rolos meia-lua | 2(3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3(4%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6~(22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2(7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|------------------------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3~(12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador $c/2$ monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3~(12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento Total | | |
|--|---------|--|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | | |
| Computador | 1 (50%) | |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) | |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | |
| Balance Clinic (software) | 1(2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1(2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1 (2%) |
| Impressora HP | 1 (2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) |
| Maple 17 (software) | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software) | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 16 |
| Permanente | 13 | 12 | 12 | 14 | |
| Tipo vínculo | | | | | 16 |
| CLT | 13 | 12 | 12 | 14 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 16 |
| Integral | 13 | 12 | 12 | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 16 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 7 | |
| 30 | 10 | 9 | 9 | 7 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------|------|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 16 |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 37: Estabilidade do corpo docente permanente

| | Ano | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
| Tipo | | | | | 16 |
| Docentes credenciados | 0 | 1 | 0 | 2 | |
| Docentes descredenciados | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de docentes | 13 | 12 | 12 | 14 | |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 38: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| | | Atuação exclusiva | Atividades ex | ternas ao PPG | |
|-----------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Docentes permanentes | Não Sim | | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado | |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 0 | 12 | 24 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 3 | 19 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 0 | 6 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 0 | 7 | 25 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 0 | 0 | |

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 39: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 11 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas | | | | | 16 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência Edital | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|------------------------|-------------------|--|--------------------|---|--------|
| 2023 | FAPERJ Edital Nº 4 | E-26/200.834/2024 | Contribuição do Teste AVD- Glittre acoplado às medidas de ventilação pulmonar na avaliação de indivíduos obe- sos | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2023 | CNPq Edital Nº 10 | 401633/2023-3 | Reabilitando pessoas com doença pulmonar pós- tuberculose: Um ensaio randomizado controlado | Agnaldo Jose Lopes | Universal | Brasil |
| 2022 | CNPq Edital Nº 09/2022 | 30196712022-9 | Alterações longitudinais no Teste de AVD-Glittre em pa- cientes com câncer de pul- mão: Análise pré e pós- operatória usando reabili- tação em ensaio randomizado controlado | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) | Brasil |
| 2022 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/204.215/2022 | Alterações longitudinais no Teste de AVD-Glittre em pacientes com Esclerodermia antes e após reabilitação | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2021 | FAPERJ 2021-1 | E-26/202.177/2021 | Avaliação do equilíbrio postural e sua associação com qualidade de vida e funcionalidade em indivíduos pósperíodo de contaminação pela COVID- 19 | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2021 | FAPERJ 2021-2 | E-26/200.929/2022 | Uso da oscilometria de impulso e da reabilitação pulmonar domiciliar no acompanhamento dos sobreviventes da COVID-19 na Zona da Leopoldina | Agnaldo Jose Lopes | Cientista do Nosso Estado (CNE) | Brasil |

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

| | | rasola 12. Capacidad | e de captação de recursos - Detai | mes dos imaneiadores (continua | | |
|------|----------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|--|--------|
| 2023 | FAPERJ Edital Nº 4 | E-26/200.830/2024 | Desenvolvimento e validação de equações de referência da estabilidade postural na pos- tura ortostática | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2023 | CNPq Edital Nº 10 | 408494/2023-9 | Desenvolvimento e validação de métodos computacionais e M-Health na predição de que- das para reabilitação de ido- sos com comprometimento neuromusculoesquelético | Arthur De Sa Ferreira | Universal | Brasil |
| 2023 | FAPERJ Edital N°20/2023 | E-26/204.369/2024 | Métodos Computacionais Avançados para Estudo do Equilíbrio Postural na Saúde e Doenças Neuromusculares | Arthur De Sa Ferreira | Cientista do Nosso Estado (CNE) | Brasil |
| 2021 | CNPq Edital Nº 4 | 315453/2021-4 | Avaliação da estabilidade postural na saúde e doenças neurológicas com métodos computacionais | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) | Brasil |
| 2021 | FAPERJ 2021-1 | E-26/203.512/2021 | Concordância e poder predi- tivo de métodos de avaliação de risco de queda na popula- ção idosa hospitalizada | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2021 | FAPERJ Edital Nº 29 | E-26/211.104/2021 | Apoio ao Programa de Pós- graduação Stricto Sensu em Ciências da Reabilitação | Arthur De Sa Ferreira | Apoio emergencial para os programas e Cursos de pós graduação stricto Sensu do estado do Rio de Janeiro | Brasil |
| 2024 | FAPERJ Edital N°17/2024 | E-26/200.180/2025 | Percepções e experiências de pacientes com ciatalgia crô- nica que foram submetidos apenas à orientação para se manter ativo em um ensaio clínico: um estudo qualita- tivo | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Programa Pós-Doutorado Nota10 (PDR10) | Brasil |

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

| | | 1 | 1 3 | , | , | |
|------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------------|---|--------|
| 2023 | FAPERJ IC2023S | E-26/202.978/2023 | Gerenciamento do tecido neural adicionado a orienta- ção para manter-se ativo nas medidas clínicas e na neu- rodinâmica do nervo ciático em pacientes com ciatalgia crônica: um ensaio clínico randomizado controlado | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Substituição de Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2022 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/204.560/2022 | Gerenciamento do tecido neural adicionado a orienta- ção para manter-se ativo nas medidas clínicas e na neu- rodinâmica do nervo ciático em pacientes com ciatalgia crônica: um ensaio clínico randomizado controlado | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2024 | McMasterConcessão Uni- versity | IPRC Seed Grant | Assessing pain-related maladaptive functional behaviors in chronic disabling low back pain with cognitive functional therapy approach | Ney Armando De Mello Meziat Filho | Michael G. DeGroote Insti- tute for Pain Research and Care (IPRC) 2024 Research Seed Grant Competition | Canadá |
| 2021 | FAPERJ 2021-2 | e-26/201.357/2022 | Terapia Cognitivo-Funcional comparada à Pilates em pa- cientes idosos com dor lom- bar crônica submetidos a te- leatendimento: ensaio clínico randomizado aleatorizado | Ney Armando De Mello Meziat Filho | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE) | Brasil |
| 2021 | FAPERJ Edital Nº 27 | E-26/211.638/2021 | Fatores preditivos e autoper- cepção sobre dor musculoes- quelética em indivíduos com alta hospitalar após COVID- 19 | Renato Santos De Almeida | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 43: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

| | Graduação | | | | ${f Mestrado}$ | | | Doutorado | | | | |
|----------------|------------|------------|-------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|------------|------------|
| Discentes | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| matriculados | N = 95 | N = 112 | N = 144 | N = 207 | N = 138 | N = 132 | N = 131 | N = 110 | N = 45 | N = 53 | N = 52 | N = 51 |
| Sexo Biológico | | | | | | | | | | | | |
| Feminino | 66~(69%) | 80 (71%) | 109~(76%) | $158 \ (76\%)$ | 79~(57%) | 74~(56%) | 69~(53%) | 50 (45%) | 26 (58%) | 28 (53%) | 26~(50%) | 26~(51%) |
| Masculino | 29 (31%) | 32 (29%) | 35~(24%) | 49 (24%) | 59 (43%) | 58 (44%) | 62~(47%) | 60~(55%) | 19 (42%) | 25~(47%) | 26~(50%) | 25~(49%) |
| Não Informado | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Raça/Cor | | | | | | | | | | | | |
| Amarela | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 17 (18%) | 18 (16%) | 24~(17%) | 35~(17%) | 8 (6%) | 8 (6%) | 5 (4%) | 12 (11%) | 11 (41%) | 13 (37%) | 15 (39%) | 13 (30%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 11 (12%) | 13 (12%) | 16 (11%) | 24(12%) | 75 (59%) | 46 (37%) | 17 (13%) | 4 (4%) | 13 (48%) | 16 (46%) | 16 (42%) | 19 (43%) |
| Preta | 3 (3%) | 3 (3%) | 6 (4%) | 7 (3%) | 3 (2%) | 1 (1%) | 0 (0%) | 2(2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1(2%) |
| Não declarado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da | 62(67%) | 76 (69%) | 96 (68%) | 137 (67%) | 42 (33%) | 71 (56%) | 104 (83%) | 90 (83%) | 3 (11%) | 6(17%) | 7 (18%) | 11 (25%) |
| informação | | | | | | | | | | | | |
| Pessoa com | | | | | | | | | | | | |
| Deficiência | 0 (004) | 0 (004) | 0 (004) | 0 (004) | 0 (004) | 1 (107) | 1 (107) | 1 (107) | 0 (004) | 0 (004) | 0 (004) | 0 (004) |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (1%) | 1 (1%) | 1 (1%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 95 (100%) | 112 | 144 | 207 | 138 | 131 (99%) | 130 (99%) | 109 (99%) | $45 \ (100\%)$ | 53 (100%) | 52 (100%) | 51 (100%) |
| T1 1 | 90 (05 95) | (100%) | (100%) | (100%) | (100%) | 96 (99 49) | 97 (91 49) | 97 (91 49) | 40 (99 49) | 40 (96 44) | 41 (95 45) | 41 (94 45) |
| Idade | 30 (25-35) | 29 (25-35) | 28 (25-35) | 28 (25-33) | 36 (32-42) | 36 (32-42) | 37 (31-43) | 37 (31-43) | 40 (33-43) | 42 (36-44) | 41 (35-45) | 41 (34-45) |
| Grupo etário | 04 (0007) | 111 (0007) | 1.49 (0007) | 200 | 190 | 100 | 101 | 110 | 45 (10007) | ED (10007) | FO (10007) | F1 (10007) |
| Adulto | 94 (99%) | 111 (99%) | 143 (99%) | 206 | 138 | 132 | 131 | 110 | $45 \ (100\%)$ | 53 (100%) | 52 (100%) | 51 (100%) |
| Pessoa idosa | 1 (1%) | 1 (1%) | 1 (1%) | (100%) $1 (0%)$ | $(100\%) \\ 0 (0\%)$ | $(100\%) \\ 0 (0\%)$ | $(100\%) \\ 0 (0\%)$ | $(100\%) \\ 0 (0\%)$ | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 1 05504 10054 | 1 (1/0) | 1 (1/0) | 1 (1/0) | 1 (0/0) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) | 0 (070) |

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Formulários

| OD 1 1 | 4 4 | T . | 1 / • |
|--------|-----|-------|--------|
| Tabela | 44. | Hormu | larios |
| | | | |

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Pesquisa do Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Pesquisa de Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2021-2024

Tabela 45: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Inclusão.pdf | 1fi5VtKblMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| | | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| | | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação — 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/ |
| | Sociedade | 1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| | | $qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy$ |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| | | ${\it J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO}$ |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| | | $csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc$ |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1 i a J1OS dLkwr FYWw7-tpbKqcBo6 or MwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | $1 EgSqbfgYakkVkLXMge_$ |
| | | ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/ |
| | | 1 i a J 1 O S d L k w r F Y W w 7-t p b K q c B o 6 o r M w S s |

2017-2020

Tabela 46: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|--|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/1ix- 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDvK |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/1n \overset{\circ}{\rm SLC}_$ |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/ \end{array}$ |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https: //drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_ WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm_ |

2013-2016

Tabela 47: 2013-2016

| | 1abcia 41. 201 | 3-2010 |
|------------|-------------------------|---|
| Publicação | Documento | Abrir |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/ 1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 48: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 77 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 9 | 13 | 15 | 10 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 4 | 8 | 12 | 6 | |
| Tipo | | | | | 77 |
| Dissertação | 12 | 16 | 22 | 15 | |
| Tese | 1 | 5 | 5 | 1 | |

Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero (p<0,05) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 49: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ENSAIO | 12 | 0 | 24.083 | 5.418 | 2.593 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | EFEITOS | 11 | 0 | 22.065 | 5.298 | 2.451 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | RANDOMIZADO | 9 | 0 | 18.035 | 5.022 | 2.115 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CONTROLADO | 6 | 0 | 12.005 | 4.475 | 1.402 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ESTIMULAÇÃO | 4 | 0 | 7.995 | 3.944 | 0.618 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CLÍNICO | 12 | 1 | 17.939 | 3.833 | 1.887 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ATIVAÇÃO | 3 | 0 | 5.993 | 3.582 | -0.003 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | BIOFEEDBACK | 3 | 0 | 5.993 | 3.582 | -0.003 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | COGNITIVOFUNCIO | N 3 L | 0 | 5.993 | 3.582 | -0.003 |

Tabela 49: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| | 3 - (| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|---|---|-------|-------|--------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ORTOSTATISMO | 3 | 0 | 5.993 | 3.582 | -0.003 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | EFEITO | 7 | 1 | 8.897 | 3.096 | 0.944 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ABORDAGEM | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ALEATORIZADO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | APLICATIVO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CALOSO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | COMPARATIVO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CONTÍNUA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CORPO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CORRENTE | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | DISGENESIA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | DISTÂNCIA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ELÉTRICA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ESTÁTICA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ETCC | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |

Tabela 49: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| | 3 () | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|---|---|-------|-------|--------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | FISIOTERAPÊUTICO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | GRAU | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | IMEDIATO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | MANUAL | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PERCORRIDA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PRAGMÁTICO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PROTOCOLO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SEMANAS | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SOCIAL | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SUPERVISIONADA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TÉCNICAS | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TRANSCRANIANA | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TREINAMENTO | 2 | 0 | 3.993 | 3.096 | -1.021 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TERAPIA | 5 | 1 | 5.507 | 2.649 | 0.299 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | GRAVE | 4 | 1 | 3.907 | 2.359 | -0.165 |

Tabela 49: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| Abordagem Terapêutica Em | Avaliação Funcional Em Rea- | LOMBAR | 8 | 4 | 4.396 | 1.692 | 0.135 |
|--------------------------|-----------------------------|--------|---|---|-------|-------|-------|
| Reabilitação | bilitação | | | | | | |

Tabela 50: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|--|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 19 | 0 | 5.040 | 2.452 | -0.290 |

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 197 |
| Trabalho Em Anais | 22 | 30 | 48 | 97 | |
| Natureza da produção | | | | | 197 |
| Resumo | 22 | 28 | 47 | 97 | |
| Resumo Expandido | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Trabalho Completo | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 197 |
| Brasil | 22 | 29 | 42 | 94 | |
| Holanda | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| Áustria | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Austrália | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Estados Unidos | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Itália | 0 | 0 | 1 | 0 | |

Tabela 52: Número de discentes do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------|------|------|------|------|------------|
| Discentes | | | | | 325 |
| Discente | 183 | 185 | 183 | 161 | |
| Nível | | | | | 325 |
| Mestrado | 138 | 132 | 131 | 110 | |
| Doutorado | 45 | 53 | 52 | 51 | |

Tabela 53: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.12 | 0.16 | 0.26 | 0.60 | 0.61 |

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 54: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 190 |
| Artigo Em Periódico | 37 | 38 | 50 | 47 | |
| Livro | 5 | 7 | 5 | 1 | |
| Natureza da produção | | | | | 190 |
| Artigo (Completo) | 37 | 34 | 48 | 47 | |
| Obra Completa | 4 | 5 | 1 | 1 | |
| Capítulo | 1 | 2 | 4 | 0 | |
| Artigo (Resumo) | 0 | 4 | 2 | 0 | |
| País | | | | | 190 |
| Ingles | 36 | 37 | 43 | 38 | |
| Portugues | 1 | 1 | 7 | 9 | |
| Idioma Nacional | 5 | 7 | 4 | 1 | |
| Idioma Estrangeiro | 0 | 0 | 1 | 0 | |

Tabela 55: Número de titulações do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|------------|------|------|------|------|------------|
| Titulações | | | | | 157 |
| Titulação | 35 | 36 | 51 | 35 | |
| Nível | | | | | 157 |
| Mestrado | 34 | 28 | 41 | 26 | |
| Doutorado | 1 | 8 | 10 | 9 | |

Tabela 56: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.20 | 1.25 | 1.08 | 1.37 | 1.21 |

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 57: Formação continuada no Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Subtotal |
|-------------------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 2 | 10 | 10 | 6 | 13 | 39 |
| 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Nível | | | | | |
| Bacharelado | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Docente | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Doutorado | 4 | 4 | 3 | 9 | 20 |
| Mestrado | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Bacharelado - Doutorado | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Mestrado - Doutorado | 8 | 8 | 4 | 9 | 29 |
| Mestrado - Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |

Tabela 58: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|--------------------------------------|------------------------|-------------|
| ADRIELI BORSOE NUNES PEZZIN | Doutorado | 2024 |
| ALICE DIAS DE OLIVEIRA | Mestrado | 2024 |
| ANA CAROLINA SEBASTIAO DA SILVA | Mestrado - Doutorado | 2021 - 2023 |
| ANNA FONTES BAPTISTA | Mestrado | 2023 |
| ANTONIO BEIRA DE ANDRADE JUNIOR | Doutorado | 2021 |
| CESAR RICARDO SIMIONI CAMPELLO | Mestrado - Doutorado | 2021 - 2023 |
| DANIELLE BUENO PRATA AGOSTINHO | Doutorado | 2024 |
| ESTEVAO RIOS MONTEIRO | Pós-Doc - Docente | 2023 - 2024 |
| FLAVIA DE ALBUQUERQUE FERNANDES | Doutorado | 2021 |
| GABRIELA FONSECA SALIBA | Doutorado | 2021 |
| IVAN DE ARAUJO BARROS | Mestrado - Doutorado | 2022 - 2024 |
| JESSICA PINTO MARTINS DO RIO | Mestrado - Doutorado | 2021 - 2024 |
| JOAO PAULO ARRUDA DE OLIVEIRA | Doutorado | 2022 |
| JOSE CARLOS DE CAMPOS JUNIOR | Doutorado | 2022 |
| JULIA RIBEIRO LEMOS | Doutorado | 2023 |
| JULIANA CARVALHO DE PAIVA VALENTIM | Pós-Doc | 2024 |
| LETICIA RANGEL PINHEIRO | Mestrado | 2023 |
| LOUISE ACALANTIS PEREIRA PIRES | Mestrado - Doutorado | 2023 - 2024 |
| LUCIANA CREPALDI LUNKES | Docente | 2021 |
| MARCIA CLITON BEZERRA | Doutorado | 2022 |
| MARINA JACOBUCCI PELLEGRINI | Mestrado - Doutorado | 2022 - 2024 |
| MILTON APOLINARIO DIAS NETO | Bacharelado - Mestrado | 2022 - 2024 |
| PABLO RODRIGO DE OLIVEIRA SILVA | Pós-Doc | 2021 |
| PEDRO TEIXEIRA VIDINHA RODRIGUES | Doutorado | 2022 |
| RAFAEL ALEXANDRE DE OLIVEIRA DEUCHER | Doutorado | 2021 |
| RAYSSA DE VILHENA MOREIRA | Bacharelado - Mestrado | 2022 - 2024 |
| ROBERTA DE SOUZA TEIXEIRA RIBEIRO | Mestrado | 2021 |
| RODRIGO LUIZ DE SOUZA RIBEIRO | Doutorado | 2024 |
| SILEYDA CHRISTINA MAIA COSTA | Mestrado - Doutorado | 2021 - 2024 |
| THAIS DE SOUZA HORSTH | Mestrado - Doutorado | 2022 - 2024 |
| WELLINGTON COSTA REIS DE ANDRADE | Mestrado | 2022 |
| YURI RODRIGUES LUZ DE ARAUJO | Mestrado | 2021 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

 ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 59: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| | | | | 1 | 0 1 1 | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 | |
| Disciplinas | | | | | | | | | |
| Doutorado | 12 | 13 | 12 | 14 | 10 | 10 | 10 | 14 | |
| Mestrado | 12 | 13 | 12 | 15 | 10 | 10 | 10 | 14 | |
| Categoria | | | | | | | | | |
| Docente | 24 | 26 | 23 | 27 | 20 | 20 | 20 | 28 | |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Tabela 60: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bioestatística i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Bioestatística Ii | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Tabela 61: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |

Tabela 62: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2024/2 |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Juliana Valentim Bittencourt | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Sampath Kumar Amaravadi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Watson Arulsingh D. r | 0 | 0 | 0 | 2 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 63: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 36 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|--|-------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans No- gueira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Quadriênio | 16 | 15 | 5 | 36 |

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 65: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| | | Doutorado | | | | | Mestrado | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------|-------------|--|--|--|
| Discentes matriculados | 2021 N = 46 | 2022 N = 45 | 2023 N = 38 | 2024 N = 42 | 2021 $N = 105$ | 2022 N = 89 | 2023 N = 75 | 2024 N = 74 | | | |
| Nome do Orientador | | | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 8 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 8 | 6 | | | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Arthur De Sa Ferreira | 9 | 8 | 7 | 9 | 5 | 6 | 3 | 3 | | | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 12 | 8 | 4 | | | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 2 | 4 | 5 | 5 | 14 | 8 | 4 | 5 | | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 6 | | | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | | | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 7 | 5 | 4 | | | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 13 | 10 | 14 | | | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 6 | 7 | 4 | 3 | 8 | 7 | 6 | 5 | | | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 2 | 3 | 3 | 8 | 7 | 5 | 5 | | | |
| Renato Santos De Almeida | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 8 | 5 | 3 | | | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | 8 | 7 | 8 | | | |

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| | | Doutorado | | | | Mestrado | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-----------------------|----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Discentes titulados | $ \begin{array}{r} \hline 2021 \\ N = 1 \end{array} $ | 2022 N = 8 | 2023 N = 10 | 2024 N = 9 | 2021 N = 36 | 2022 N = 28 | 2023 N = 41 | 2024 N = 25 | |
| Nome do Orientador | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 5 | 3 | 6 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 2 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 | 3 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 | 0 | |

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 67: Inserção na Graduação - Orientação

| | Orien | tações | de Mon | ografia | Orientações de Iniciação Científica | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|---------|-------------------------------------|------|------|------|
| Orientações na Graduação | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Nome Docente | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 10 | 14 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 | 1 |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabela 68: Inserção na Graduação - Disciplinas

| | Disci | Disciplinas na Graduação | | | | | Carga Horária (Anual) | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------|------|--|--|
| Disciplinas na Graduação | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| Nome Docente | | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40 | | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 8 | 5 | 0 | 0 | 760 | 400 | 0 | 0 | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 0 | 0 | 80 | 80 | 0 | 0 | | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 0 | 3 | 560 | 160 | 160 | 360 | | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 1 | 40 | 40 | 0 | 40 | | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 3 | 1 | 0 | 0 | 480 | 80 | 0 | 0 | | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Tabela 69: Docentes permanentes com inserção na graduação

| | Atua | ação graduação | Atividades de inserção na Graduação | | | | | |
|---|------|----------------|--|--|---|------------------------------|--|--|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não | Sim | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia | | |
| Nome Docente | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 0 | | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 1 | 40 | 2 | 16 | 0 | | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 1 | 1,160 | 13 | 0 | 6 | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 160 | 2 | 8 | 2 | | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 1 | 1,240 | 5 | 16 | 0 | | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 120 | 3 | 14 | 3 | | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 560 | 4 | 12 | 6 | | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 70: Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|---------|----------------------|---------------|----------------|----------|------------|
| Produção total | | | | | | 1,085 |
| Produção total | 161 | 178 | 321 | 425 | 1,085 | |
| Produção vinculada a Área de | | | | | | 1,085 |
| Concentração | | , | | | | |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 160 | 178 | 316 | 417 | 1,071 | |
| Indefinido | 1 | 0 | 5 | 8 | 14 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 1,085 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 77 | 86 | 167 | 227 | 557 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 49 | 62 | 115 | 138 | 364 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 33 | 26 | 20 | 31 | 110 | |
| Adaptado | | | | | | |
| Indefinido | 2 | 4 | 17 | 29 | 52 | |
| Projeto Isolado | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 1,085 |
| Não | 93 | 102 | 197 | 243 | 635 | |
| Sim | 68 | 76 | 124 | 182 | 450 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 1,085 |
| Discente | 49 | 74 | 139 | 161 | 423 | , |
| Egresso | 46 | 47 | 89 | 134 | 316 | |
| Docente | 34 | 31 | 46 | 53 | 164 | |
| Participante Externo | 19 | 24 | 31 | 27 | 101 | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 13 | 48 | 71 | |
| Pós-Doc | 3 | $\overset{\circ}{2}$ | 3 | $\overline{2}$ | 10 | |
| Tipo de Produção | • | _ | 9 | _ | 10 | 1,085 |
| Técnica | 62 | 77 | 187 | 220 | 546 | 1,000 |
| Bibliográfica | 99 | 101 | 134 | 205 | 539 | |
| Produção bibliográfica | 33 | 101 | 104 | 200 | 000 | 539 |
| Trabalho Em Anais | 33 | 41 | 63 | 137 | 274 | 000 |
| Artigo Em Periódico | 55 | 48 | 61 | 62 | 226 | |
| Livro | 11 | 12 | 10 | 4 | 37 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Produção técnica | U | U | U | 2 | 2 | 546 |
| Apresentação De Trabalho | 32 | 60 | 153 | 170 | 415 | 940 |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 13 | 36 | |
| | 3 | | 6 16 | | 27 | |
| Organização De Evento Programa De Rádio Ou Tv | 3 11 | 4 6 | 5 | $\frac{4}{4}$ | 26 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 0 | 0 1 | 0 | | 20 17 | |
| Instrucional | U | 1 | U | 16 | 11 | |
| Outro | 6 | 1 | 0 | 3 | 10 | |
| Editoria | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | $\frac{0}{2}$ | 2 | 4 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| Desenvolvimento De Apricativo Desenvolvimento De Produto | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 71: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | $\boldsymbol{2021}$ | 2022 | 2023 | $\boldsymbol{2024}$ | Overall |
|------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 11 | 6 | 11 | 5 | 33 |
| A2 | 13 | 9 | 12 | 14 | 48 |
| A3 | 10 | 7 | 9 | 10 | 36 |
| A4 | 3 | 4 | 7 | 16 | 30 |
| B1 | 11 | 9 | 9 | 9 | 38 |
| B2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| В3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| B4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| \mathbf{C} | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Não classificado | 2 | 7 | 8 | 4 | 21 |
| CiteScore | 4.10 | 3.80 | 3.60 | 3.40 | 3.60 |
| | (0.90-27.10) | (1.00-12.50) | (0.40-148.10) | (0.10-34.70) | (0.10-148.10) |
| SJR | 0.69 | 0.61 | 0.61 | 0.54 | 0.61 |
| | (0.19 - 4.69) | (0.20 - 2.38) | (0.12-12.11) | (0.11 - 4.69) | (0.11-12.11) |
| Citações | 3 (0-21) | 2(0-27) | 1 (0-8) | 0 (0-25) | 1 (0-27) |
| Altmetric | 3(1-55) | 6 (1-102) | 4(1-31) | 3 (1-112) | 4 (1-112) |
| Facebook | 0(0-4) | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0(0-4) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0(0-3) | 0 (0-1) | 0(0-3) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0(0-2) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | 5 (1-89) | 8 (1-160) | 4(1-49) | 3(0-159) | 5 (0-160) |
| BlueSky | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0(0-3) | 0(0-3) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0(0-0) |
| Policies | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Posts | 8 (1-119) | 10 (1-207) | 6 (1-64) | 4 (1-200) | 7 (1-207) |
| Mendeley | 37 (3-99) | 31 (3-279) | 20 (1-106) | 21 (0-210) | 25 (0-279) |
| Acesso aberto | • / | , , | , , | . , | , , |
| Sim | 23 | 25 | 29 | 31 | 108 |
| Não | 29 | 22 | 29 | 30 | 110 |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção