



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2012-2012

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2012-2012. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 23/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Avaliação CAPES . . . . .   | 1  |
| 2025-2028 . . . . .   | 1  |
| 2021-2024 . . . . .   | 1  |
| 2017-2020 . . . . .   | 1  |
| 2013-2016 . . . . .   | 2  |
| 2010-2012 . . . . .   | 2  |
| 2006-2010 . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação PPG . . . . .   | 3  |
| 2025-2028 . . . . .   | 3  |
| 2021-2024 . . . . .   | 4  |
| 2017-2020 . . . . .   | 5  |
| 2013-2016 . . . . .   | 5  |
| 2010-2012 . . . . .   | 5  |
| Planejamento estratégico . . . . .  | 6  |
| 2025-2028 . . . . .   | 6  |
| 2021-2024 . . . . .   | 6  |
| Preenchimento do Coleta . . . . .   | 7  |
| 1. Programa . . . . .   | 8  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 9  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 19 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 22 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 31 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 32 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 34 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 35 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 36 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 40 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 41 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 43 |
| Formulários . . . . .   | 43 |
| 2025-2028 . . . . .   | 43 |
| 2021-2024 . . . . .   | 43 |
| 2017-2020 . . . . .   | 44 |
| 2013-2016 . . . . .   | 45 |
| 2010-2012 . . . . .   | 45 |
| 2. Formação . . . . .   | 46 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 47 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 48 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 49 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 50 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 51 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 53 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 54 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 55 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 58 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 60 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 61 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 62 |
| 3. Impacto . . . . .  | 65 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 66 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 67 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .</b> | <b>68</b> |
| <b>3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>  | <b>70</b> |
| <b>3.3.1 Visibilidade . . . . .</b>                               | <b>71</b> |
| <b>3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .</b>             | <b>73</b> |

# Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

| Ano  | Documento                                    | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf                     | <a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf</a> |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | <a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FICHA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FICHA_2025_2028.pdf</a>       |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano  | Documento                                  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV</a>   |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWFZ33ypzYrA3WOX">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWFZ33ypzYrA3WOX</a>   |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | <a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773</a> |
| 2025 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrlh2EZHf2sywDgRMhQZRB">https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrlh2EZHf2sywDgRMhQZRB</a>   |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a> |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9</a> |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a> |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-BwO2OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-BwO2OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz</a> |

## 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a> |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a> |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a> |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a> |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a> |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjh3B1goETOH</a>   |

## 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a> |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G</a> |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>   |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a> |

## 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlrxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlrxT5</a> |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a> |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a> |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a> |

# Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>   | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|--|---|
| <b>2025-2028</b>  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyy">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyy</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvdQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvdQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE</a>   |
| <b>2025-2028</b>  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>     |
| <b>2025</b>       | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFTjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFTjL_3HfqHAWUENCM3</a>   |
| <b>2025</b>       | GT-09 Autoavaliação - 1 Programa                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRYY90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRYY90t6X2YIU_kZXQE-Js</a> |
| <b>2025</b>       | GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a>   |
| <b>2025</b>       | GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a>   |

## 2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2024  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a>   |
| 2021-2024  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>   |
| 2021-2024  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>   |
| 2021-2024  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp</a>   |
| 2021-2024  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>   |
| 2021-2024  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>   |
| 2021-2024  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>     |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9</a>     |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-</a>   |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmEqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmEqDyfS</a> |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf                                     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxrU6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxrU6n5rGJ-JH7a</a>   |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>   |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade                           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>   |
| 2024       | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos  | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>   |
| 2024       | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>   |
| 2024       | GT-03 Estrutura Curricular   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvrdZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvrdZZ21pUrpTGOLO</a>   |
| 2024       | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>   |
| 2024       | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>   |
| 2024       | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão                                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |
| 2024       | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf                                     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyakkVklXMGey_kpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyakkVklXMGey_kpSwY8dFudBS</a>     |
| 2024       | GT-12 Acompanhamento de egressos                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |

## 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2017-2020  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a> |
| 2017-2020  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfQsU</a>   |
| 2017-2020  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a> |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a> |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a> |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a> |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>   |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja</a>   |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

## 2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhYa8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhYa8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>   |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5</a> |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a> |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms1O_TyunoujEDQWxfocqfnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms1O_TyunoujEDQWxfocqfnP</a>     |

## 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a> |

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsyncwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsyncwI66</a> |

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a> |

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba                            | 2012 |
|--------------------------------|------|
| Docentes                       | 851  |
| Discentes                      | 1550 |
| Discentes - Orientadores       | 1817 |
| Egressos                       | 0    |
| Pós-Doc                        | 28   |
| Participante Externo           | 601  |
| Turmas                         | 336  |
| Disciplinas                    | 314  |
| Projetos                       | 1020 |
| Projetos - Membros             | 3506 |
| Projetos - Financiadores       | 528  |
| TCC                            | 290  |
| TCC - Banca                    | 1362 |
| TCC - Financiadores            | 1412 |
| Produções                      | 0    |
| Produções - Autores            | 0    |
| Produções - Detalhes           | 0    |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 1080 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0    |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 180  |

Fontes: Plataforma Sucupira

## **1. Programa**

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível            | Objetivos   |
|------------------|---|
| <b>Doutorado</b> | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| <b>Mestrado</b>  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível            | Perfil de Egressos   |
|------------------|--|
| <b>Doutorado</b> | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| <b>Mestrado</b>  | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2012 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| <b>Área de Concentração</b>         |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    |            |
| <b>Docente Permanente</b>           |      | 13         |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| <b>Ano</b>                             | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--|-------------|-------------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>               |             | 2                 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  | 1           |                   |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1           |                   |
| <b>Docente Permanente</b>              |             | 13                |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  | 10          |                   |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 11          |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa                            | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|---|--|------------|-------|
| 1  | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010 | Atual |
| 2  | Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014 | Atual |
| 3  | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| <b>Ano</b>  | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|---|-------------|-------------------|
| <b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>  |             | 59                |
| Avaliação Funcional e Atividade Física  | 37          |                   |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   | 22          |                   |
| <b>Natureza do projeto</b>  |             | 59                |
| Pesquisa  | 59          |                   |
| <b>Categoria do responsável</b>   |             | 59                |
| Docente   | 59          |                   |
| <b>Auxílios</b>   |             | 10                |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 9           |                   |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta                                   | 1           |                   |
| <b>Bolsas</b>   |             | 13                |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup                         | 12          |                   |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta                                   | 1           |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>   | <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>   |
|---|--|
| Análise Da Força e Fatigabilidade De Idosos Por Meio De Emg De Superfície: Correlações Com a Capacidade Funcional   | Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie- Tooth Em Uso De Órteses.   |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne  | Análise Eletrencefalográfica De Procedimentos De Tratamento Fisioterapêutico Nas Disfunções Musculoesqueléticas  |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca Em Portadores De Amiotrofia Espinal   | Avaliação Da Especificidade Da Influência Da Imagética Motora Sobre o Controle Postural  |
| Análise Eletromiográfica Dos Músculos Do Membro Inferior No Período De Pós-Operatório Nas Artroplastia  | Avaliação Dos Erros Diagnósticos Aplicados à Reabilitação e Medicina Chinesa   |
| Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade  | Avaliação Eletromiográfica Do Esternocleidomastoideo Em Pacientes Dpc  |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Na Avaliação e Intervenção Em Ciências Da Reabilitação  | Avaliação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados à Rotação Lateral Do Quadril Em Indivíduos Com Síndrome Da Dor Femoropatelar |
| Associação Entre Composição Corporal e Fadiga Muscular Localizada De Membros Inferiores Na Terceira Idade   | Comparação De Métodos De Segmentação Do Sinal Eletromiográfico Cinesiológico Funcional   |
| Associação Entre Distância No Teste De Caminhada Dos Seis Minutos, Escala De Dispneia e Função Pulmonar Em Pacientes Portadores De Asma                               | Desenvolvimento De Recomendações Para Instrumentação, Processamento e Protocolos Da Estabilometria Por Plataforma Baseados No Estado Da Arte   |
| Ativação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados a Rotação Lateral e Abdução Do Quadril | Efeito Do Laser Terapêutico Em Células Tumorais De Câncer De Mama in Vitro   |
| Avaliação Biomecânica e De Frequência De Lesões Em Bailarinos   | Efeito Do Treinamento Físico Aeróbio Na Capacidade Funcional De Pacientes Adultos Com Fibrose Cística  |
| Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Equilíbrio e Postura Em Portadores De Acromegalia.  | Estação De Trabalho e Funcionários Do Centro Universitário Augusto Motta: Propostas De Avaliação Ergonômica e Intervenção  |
| Avaliação Da Funcionalidade e Da Qualidade De Vida Após Intervenção De Atividade Física   | Função Pulmonar Em Pacientes Com Ave   |
| Avaliação De Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica   | Função Respiratória, Funcionalidade e Composição Corporal Nas Doenças Neuromusculares  |
| Avaliação Do Alinhamento Postural De Membro Inferior Durante Aterrissagem e Agachamento Unipodal Em Homens e Mulheres Saudáveis                                       | Impacto De Um Programa Cinesioterápico De Fortalecimento Do Músculo Quadríceps Em Idosos Com Osteoartrose De Joelho  |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>  | <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>   |
|--|--|
| Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Paradesporto: Novas Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético | Impacto Do Método Pilates No Alinhamento Postural Avaliado Por Fotogrametria Computadorizada   |
| Avaliação Funcional e Composição Corporal Em Pacientes Com Fibrose Cística   | Intervenção Das Disfunções Musculoesqueléticas Por Meio Do Sistema Miofascial  |
| Avaliação Postural e Estabilométrica De Atletas De Futebol De 5  | Intervenção Do Sistema Musculoesquelético Por Meio De Técnicas De Terapias Manuais   |
| Avaliação Postural Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Cirúrgico Do Câncer De Mama.  | Linfedema Após 10 Anos Do Tratamento Cirúrgico Para Câncer De Mama   |
| Avaliação Quali-Quantitativa Do Padrão Postural Em Escolares   | Polimorfismos Genéticos e Evolução Clínica, Resposta Terapêutica e Reações Adversas Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Do Câncer De Mama                      |
| Avaliação Quanti-Qualitativa Do Padrão Postural  | Quedas Em Pacientes Com Ataxia Espinocerebelar Sca   |
| Avaliação Respiratória De Respiradores Orais   | Repercussões Respiratórias Do Tratamento Postural Em Pacientes Respiradores Oral   |
| Capacidade Funcional De Pacientes Com Fibrose Cística  | Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Com Ataxia Degenerativa Progressiva: Impacto Sobre a Eficácia Da Marcha, Equilíbrio e Risco De Quedas |
| Caracterização Da Capacidade Funcional De Idosos Pertencentes a Uma Instituição De Longa Permanência Do Município Do Rio De Janeiro    | NA   |
| Caracterização Das Unidades Motoras Do Gastrocnêmio Medial Após Ave e Relações Com o Equilíbrio Postural                               | NA   |
| Comprovação Por Imagem Das Referências De Anatomia Palpatória Para Orientação De Terapias Manuais                                      | NA   |
| Controle Postural Após Câncer De Mama  | NA   |
| Correlação Clínica Da Hipertensão Arterial Sistêmica Com Os Padrões Dos Sistemas Internos Da Medicina Chinesa                          | NA   |
| Correlação Da Postura Com a Capacidade Funcional e a Função Pulmonar Na Fibrose Cística  | NA   |
| Desenvolvimento e Validação De Exame Complementar Substituto Para Estimação Imediata Do Índice Ambulatorial De Rigidez Arterial        | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>  | <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b> |
|--|--|
| Efeito Da Isquemia Durante a Contração Isométrica Avaliada Pela Eletromiografia De Superfície  | NA   |
| Esclerodermia: Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Postura e Equilíbrio  | NA   |
| Estudo Populacional Da Força De Prensão Manual e Isométrica Máxima De Quadríceps   | NA   |
| Fatores Associados à Evolução Funcional De Pacientes Críticos  | NA   |
| Função Musculoesquelética, Tolerância Ao Exercício e Composição Corporal Em Pacientes Adultos Com Fibrose Cística  | NA   |
| Relação Entre o Relato Subjetivo De Vertigem, Função Vestibular e Equilíbrio Corporal Em Idosas  | NA   |
| Saúde Funcional - Avaliação Da Estabilidade Corporal e Da Composição Corporal De Idosos Do Estado Do Rio De Janeiro  | NA   |
| Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Atáxicos: Impacto Sobre o Consumo Energético, a Eficácia Da Marcha, o Risco De Quedas e a Qualidade De Vida | NA   |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| <b>Ano</b>                   | <b>2012</b> |
|------------------------------|-------------|
| Níveis de curso              | 1           |
| Mestrado                     | 1           |
| Doutorado                    | 0           |
| Disciplinas (M)              | 17          |
| Disciplinas (D)              | 0           |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8           |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0           |
| Disciplinas eletivas (M)     | 9           |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0           |
| Créditos totais (M)          | 58          |
| Créditos totais (D)          | 0           |
| Carga horária total (M)      | 870         |
| Carga horária total (D)      | 0           |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| <b>BIOESTATÍSTICA</b>   | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - 2015  | Semestral     |
| <b>BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS</b>                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>   | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - 2018  | Semestral     |
| <b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I</b>                            | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I</b>              | Obrigatória | 1 (15)   | 2012 - 2020  | Quadrienal    |
| <b>ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II</b>             | Obrigatória | 1 (15)   | 2012 - 2020  | Quadrienal    |
| <b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I</b>                              | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| <b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II</b>                             | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| <b>AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO</b>       | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL</b>                     | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO</b>         | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO</b>                                 | Optativa    | 4 (60)   | 2012 - 2020  | Semestral     |
| <b>FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO</b>                            | Optativa    | 4 (60)   | 2012 - 2020  | Semestral     |
| <b>INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS</b> | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO</b>                       | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA</b>                 | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>                          | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Bibliografia

| Bibliografia   | Total |
|--|-------|
| <b>Disciplina</b>  |       |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | 5     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | 10    |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | 10    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | 8     |
| BIOESTATÍSTICA I   | 10    |
| BIOESTATÍSTICA II  | 9     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | 10    |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | 10    |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | 10    |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | 7     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | 10    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | 15    |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | 10    |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | 6     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | 9     |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | 9     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO       | 11    |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                       | 7     |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA         | 10    |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                            | 10    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO     | 9     |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                        | 7     |
| <b>Tipo</b>  |       |
| Artigo   | 158   |
| Livro  | 35    |
| Manual   | 4     |
| Resolução  | 2     |
| Site   | 3     |
| <b>Período</b>   |       |
| [2020,2025]  | 73    |
| [2015,2020)  | 69    |
| [2010,2015)  | 39    |
| [2005,2010)  | 15    |
| [2000,2005)  | 4     |
| [1995,2000)  | 1     |
| [1990,1995)  | 0     |
| [1985,1990)  | 1     |

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

| Laboratório  | Equipamentos |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana                  | 9            |
| Laboratório de Análise do Movimento Humano                           | 5            |
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço                  | 13           |
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 79           |
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético                        | 27           |
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação                         | 26           |
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação                     | 2            |
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação   | 48           |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                             | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b> |              |
| Câmera fotográfica digital                                 | 1 (11%)      |
| Câmeras Qualisys   | 5 (56%)      |
| Computador c/2 monitores                                   | 1 (11%)      |
| Eletromiógrafo   | 1 (11%)      |
| Plataforma de força  | 1 (11%)      |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento                           | Total   |
|---|---------|
| <b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b> |         |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento                                    | Total   |
|--|---------|
| <b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b> |         |
| Analisador de lactato sanguíneo                            | 1 (8%)  |
| Analisador metabólico de gases (VO2000)                    | 1 (8%)  |
| Balança adaptada Micheletti                                | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros inferiores                     | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros superiores                     | 1 (8%)  |
| Desfibrilador  | 1 (8%)  |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                         | 1 (8%)  |
| Espírometro  | 1 (8%)  |
| Esteira ergométrica ATL                                    | 1 (8%)  |
| Módulo de telemetria                                       | 1 (8%)  |
| Monitores de frequência cardíaca                           | 3 (23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento   | Total    |
|---|----------|
| <b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b> |          |
| Adipômetro  | 1 (1%)   |
| Ambu  | 2 (3%)   |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)            | 1 (1%)   |
| Bicicleta   | 1 (1%)   |
| Bocais de Espirometria  | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas   | 2 (3%)   |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                                      | 1 (1%)   |
| Cilindro azul   | 1 (1%)   |
| Cilindro Verde  | 1 (1%)   |
| Computadores  | 3 (4%)   |
| Cough assist  | 1 (1%)   |
| CPAP  | 1 (1%)   |
| Dinamômetro   | 1 (1%)   |
| Eletromiógrafo  | 1 (1%)   |
| EPAP  | 1 (1%)   |
| Ergoespirometria  | 1 (1%)   |
| Esfigomanômetro analógico de tripé  | 1 (1%)   |
| Esfignomanômetro analógico portátil   | 1 (1%)   |
| Espirômetro   | 1 (1%)   |
| Esteiras  | 2 (3%)   |
| Estetoscópio  | 1 (1%)   |
| Flutter   | 2 (3%)   |
| Frequencímetro  | 1 (1%)   |
| Impressora ECOSYS   | 1 (1%)   |
| Impressora HP   | 1 (1%)   |
| Inspirômetro de Incentivo   | 3 (4%)   |
| Jump  | 2 (3%)   |
| Manovacuômetro  | 1 (1%)   |
| Máscaras  | 4 (5%)   |
| Nebulizador   | 1 (1%)   |
| Oxímetro de pulso   | 1 (1%)   |
| Peak Flow   | 4 (5%)   |
| Peça T  | 3 (4%)   |
| Rolos meia-lua  | 2 (3%)   |
| Shaker  | 4 (5%)   |
| Sistema de avaliação da função arterial                                     | 1 (1%)   |
| Sistema de bioimpedância elétrica   | 1 (1%)   |
| Theshold  | 8 (10%)  |
| Ventilômetro digital  | 1 (1%)   |
| Voldyne 5000  | 3 (4%)   |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                       | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b> |              |
| ACCU-CHEK Active                                     | 1 (4%)       |
| Adipômetro digital                                   | 3 (11%)      |
| Aparelho Endphasys                                   | 1 (4%)       |
| Aparelho Physiolux dual                              | 1 (4%)       |
| Computador   | 1 (4%)       |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                        | 1 (4%)       |
| Dinamômetro isométrico                               | 1 (4%)       |
| Eletrogoniômetro                                     | 1 (4%)       |
| Eletromiografia e Biofeedback                        | 1 (4%)       |
| Eletromiôgrafos                                      | 6 (22%)      |
| Esfigomanômetro analógico portátil                   | 1 (4%)       |
| Estação de musculação                                | 1 (4%)       |
| Estetoscópios  | 2 (7%)       |
| Maca   | 1 (4%)       |
| Oxímetro de pulso                                    | 1 (4%)       |
| Sistema de Bioimpedância elétrica                    | 1 (4%)       |
| SVNC   | 1 (4%)       |
| Tatame   | 1 (4%)       |
| Vacuômetro   | 1 (4%)       |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                      | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b> |              |
| Barra Paralela                                      | 1 (4%)       |
| Bolas Bobath  | 3 (12%)      |
| Cama elástica                                       | 1 (4%)       |
| computador c/2 monitores (0000025728)               | 1 (4%)       |
| Eletroencefalógrafo                                 | 1 (4%)       |
| Eletroestimulador programável                       | 1 (4%)       |
| Eletromiógrafos de superfície                       | 1 (4%)       |
| Escada/rampa  | 1 (4%)       |
| Esfigomanômetro com estetoscópio                    | 1 (4%)       |
| Esteira ergométrica                                 | 1 (4%)       |
| Estesiômetro (kit)                                  | 1 (4%)       |
| Giroplano   | 1 (4%)       |
| Goniômetros   | 3 (12%)      |
| Laser terapêutico                                   | 1 (4%)       |
| Maca  | 1 (4%)       |
| Meia-lua  | 2 (8%)       |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada      | 1 (4%)       |
| Suporte parcial de peso                             | 1 (4%)       |
| Tatame  | 1 (4%)       |
| Theraband (kit)                                     | 1 (4%)       |
| Ultrassom terapêutico                               | 1 (4%)       |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                                 | Total   |
|---|---------|
| <b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b> |         |
| Computador  | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual                            | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento   | Total  |
|---|--------|
| <b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b> |        |
| Balance Clinic (software)   | 1 (2%) |
| Computador All-in-one 21  | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21  | 4 (8%) |
| Cytoscape (software)  | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software)                                       | 1 (2%) |
| Impressora HP   | 1 (2%) |
| JASP (software)   | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software)   | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                                  | 1 (2%) |
| Maple 15 (software)   | 1 (2%) |
| Maple 17 (software)   | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software)   | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic)   | 1 (2%) |
| OsiriX (software)   | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software)  | 1 (2%) |
| R Project (software)  | 4 (8%) |
| Scilab (software)   | 4 (8%) |
| Software de Análise Postural (SAPO)                                       | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software)   | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software)   | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software)   | 4 (8%) |

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                               | 2012 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| <b>Categoria</b>                  |      | 14         |
| Permanente                        | 14   |            |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      | 14         |
| CLT                               | 14   |            |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      | 14         |
| Integral                          | 14   |            |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      | 14         |
| 20                                | 1    |            |
| 30                                | 7    |            |
| 40                                | 6    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano                                  | 2012     | Quadriênio |
|--------------------------------------|----------|------------|
| <b>Docentes Permanentes</b>          |          | 14         |
| Medicina                             | 4        |            |
| Fisiologia                           | 2        |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional   | 2        |            |
| Clínica Médica                       | 1        |            |
| Engenharia Biomédica                 | 1        |            |
| Epidemiologia                        | 1        |            |
| Neurologia                           | 1        |            |
| Ortopedia                            | 1        |            |
| Saúde Coletiva                       | 1        |            |
| <b>País de Titulação</b>             |          | 14         |
| Brasil                               | 14       |            |
| <b>Tempo de Titulação, anos</b>      | 5 (1-10) |            |
| <b>Tempo de Credenciamento, anos</b> | 2 (0-2)  |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| <b>Ano</b>                           | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Docentes Colaboradores</b>        |             | 2                 |
| Bioquímica                           | 1           |                   |
| Epidemiologia                        | 1           |                   |
| <b>País de Titulação</b>             |             | 2                 |
| Brasil                               | 2           |                   |
| <b>Tempo de Titulação, anos</b>      | 7 (4-10)    |                   |
| <b>Tempo de Credenciamento, anos</b> | 2 (2-2)     |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| <b>Ano</b>                     | <b>Ano</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--------------------------------|------------|-------------------|
| <b>2012</b>                    |            |                   |
| <b>Tipos</b>                   |            | 14                |
| Total de docentes              | 14         |                   |
| <b>Nome Docente</b>            |            |                   |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1          |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1          |                   |
| Anke Bergmann                  | 1          |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1          |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 1          |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1          |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1          |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 1          |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1          |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1          |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1          |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1          |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1          |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1          |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes           | Sim | Atuação exclusiva |
|--------------------------------|-----|-------------------|
|                                |     |                   |
| <b>Nome Docente</b>            |     |                   |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1   |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1   |                   |
| Anke Bergmann                  | 1   |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1   |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 1   |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1   |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1   |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 1   |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1   |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1   |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1   |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1   |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1   |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1   |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| <b>Ano</b>                     | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Auxílios</b>                |             | 7                 |
| Agnaldo Jose Lopes             | 0           |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0           |                   |
| Anke Bergmann                  | 0           |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1           |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 1           |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 0           |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1           |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 1           |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0           |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1           |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0           |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1           |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1           |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0           |                   |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| <b>Ano</b>                     | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Bolsas</b>                  |             | 7                 |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1           |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0           |                   |
| Anke Bergmann                  | 0           |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1           |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 0           |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1           |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1           |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 1           |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0           |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0           |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0           |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 1           |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0           |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1           |                   |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| <b>Ano</b>                     | <b>2012</b> | <b>Quadriênio</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Bolsa CNPq</b>              |             | <b>2</b>          |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1           |                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0           |                   |
| Anke Bergmann                  | 0           |                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1           |                   |
| Cristina Marcia Dias           | 0           |                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 0           |                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 0           |                   |
| Julio Guilherme Silva          | 0           |                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0           |                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0           |                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0           |                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 0           |                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0           |                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0           |                   |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano  | Agência Editorial  | Processo No.      | Título do projeto  | Proponente                  | Programa  | País   |
|------|--------------------|-------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| 2012 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/103.066/2012 | Aplicação de Métodos e Modelos Computacionais na Avaliação e Intervenção em Ciências da Reabilitação   | Arthur De Sa Ferreira       | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)            | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2      | E-26/112.322/2012 | VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu em Fisioterapia  | Cristina Marcia Dias        | Auxílio à Organização de Evento Científico (APQ2) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1      | E-26/112.472/2012 | Ativação muscular dos estabilizadores patelares e do quadril durante exercícios em cadeia cinética aberta e fechada associados à rotação lateral do quadril em indivíduos com síndrome da dor femoropatellar                           | Lilian Ramiro Felicio       | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2011/2      | E-26/111.975/2011 | Impacto da participação no projeto Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI-UNISUAM) na estabilidade e na composição de idosos  | Miriam Raquel Meira Marenti | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2      | E-26/110.880/2013 | Capacidade cardíaca em esforço, composição corporal, desempenho muscular e controle postural nos diferentes quartis da faixa de referência para o TSH sérico: avaliação seccional e efeito do uso do metimazol em uma população idosa. | Miriam Raquel Meira Marenti | Auxílio à Pesquisa (APQ1)                         | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1      | E-26/112.490/2012 | Efeito do treinamento físico aeróbico na capacidade funcional de pacientes adultos com fibrose cística   | Patricia Dos Santos Vigario | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)     | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes<br>matriculados         | Graduação      |                | Mestrado |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------|
|                                   | 2012<br>N = 32 | 2012<br>N = 30 |          |
| <b>Sexo Biológico</b>             |                |                |          |
| Feminino                          | 19 (59%)       | 18 (60%)       |          |
| Masculino                         | 13 (41%)       | 12 (40%)       |          |
| Não Informado                     | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |
| <b>Raça/Cor</b>                   |                |                |          |
| Amarela                           | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |
| Branca                            | 5 (16%)        | 10 (33%)       |          |
| Indígena                          | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |
| Parda                             | 3 (9%)         | 1 (3%)         |          |
| Preta                             | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |
| Não declarado                     | 1 (3%)         | 13 (43%)       |          |
| Não dispõe da<br>informação       | 23 (72%)       | 6 (20%)        |          |
| <b>Pessoa com<br/>Deficiência</b> |                |                |          |
| Sim                               | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |
| Não                               | 32 (100%)      | 30 (100%)      |          |
| <b>Idade</b>                      |                |                |          |
|                                   | 25 (22-30)     | 32 (29-38)     |          |
| <b>Grupo etário</b>               |                |                |          |
| Adulto                            | 32 (100%)      | 30 (100%)      |          |
| Pessoa idosa                      | 0 (0%)         | 0 (0%)         |          |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário                       | Abrir   |
|----------------------------------|---|
| Qualidade da Proposta Curricular | <a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDtxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDtxpyQ6</a> |
| Qualidade das Disciplinas        | <a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a> |
| Qualidade da Orientação          | <a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a> |
| Perfil do Candidato              | <a href="https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6">https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6</a> |
| Perfil do Egresso                | <a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a> |
| Egressos de Destaque             | <a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a> |

**2025-2028**

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2025-2028  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a> |
| 2025-2028  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a> |
| 2025-2028  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a> |
| 2025-2028  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a> |
| 2025-2028  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a> |
| 2025-2028  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE</a> |
| 2025-2028  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRti6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRti6X</a>   |
| 2025       | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a> |
| 2025       | GT-09 Autoavaliação - 1 Programa                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRy90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRy90t6X2YIU_kZXQE-Js</a> |
| 2025       | GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDf00EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDf00EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a> |
| 2025       | GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a> |

**2021-2024**

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2024  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a> |
| 2021-2024  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4iUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4iUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a> |
| 2021-2024  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>   |
| 2021-2024  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp</a> |
| 2021-2024  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSiyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSiyE_NMaz</a> |

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

| Publicação       | Documento                                    | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2021-2024</b> | Qualidade das Disciplinas                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaFvstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaFvstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>   |
| <b>2021-2024</b> | Atividades Acadêmicas                        | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a> |
| <b>2021-2022</b> | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3Lfah_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3Lfah_7yVhvE9</a>   |
| <b>2021-2022</b> | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJjBqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJjBqISPsrnpUs3THSx-</a>   |
| <b>2021-2022</b> | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijFn0VmEqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijFn0VmEqDyfS</a> |
| <b>2021-2022</b> | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a> |
| <b>2023</b>      | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a> |
| <b>2023</b>      | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a> |
| <b>2023</b>      | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a> |
| <b>2024</b>      | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos              | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a> |
| <b>2024</b>      | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a> |
| <b>2024</b>      | GT-03 Estrutura Curricular                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a> |
| <b>2024</b>      | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHxCMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHxCMFcM7DMCsRILHIEuUi</a> |
| <b>2024</b>      | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1IA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1IA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a> |
| <b>2024</b>      | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |
| <b>2024</b>      | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS</a> |
| <b>2024</b>      | GT-12 Acompanhamento de egressos             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |

**2017-2020**

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2017-2020</b> | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhlHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhlHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>   |
| <b>2017-2020</b> | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcsQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcsQsU</a> |
| <b>2017-2020</b> | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2ryjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2ryjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>   |
| <b>2017-2020</b> | Qualidade das Disciplinas.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>   |
| <b>2019-2020</b> | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>   |
| <b>2019-2020</b> | GT-02 Autoavaliação docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>   |
| <b>2019-2020</b> | GT-03 Estrutura curricular.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>     |
| <b>2019-2020</b> | GT-04 Ficha de avaliação   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja</a>   |

Tabela 48: 2017-2020 (*continued*)

| Publicação  | Documento                      | Abrir   |
|-------------|--------------------------------|---|
| <b>2020</b> | Qualidade do Produto Final.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

**2013-2016**

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2013-2016</b> | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a> |
| <b>2013-2016</b> | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5</a> |
| <b>2013-2016</b> | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a> |
| <b>2016</b>      | PPGCR Síntese 2013-2016  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfnP</a>   |

**2010-2012**

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2010-2012</b> | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a> |

## 2. Formação

### **2.1.1 Coerência do produto final**

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de discentes do Programa

| Ano              | 2012 | Quadriênio |
|------------------|------|------------|
| <b>Discentes</b> |      | 30         |
| Discente         | 30   |            |
| <b>Nível</b>     |      | 30         |
| Mestrado         | 30   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

## **2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico**

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 52: Formação continuada no Programa

| Ano                  | 2012 | Subtotal |
|----------------------|------|----------|
| <b>Atuações</b>      |      |          |
| 2                    | 2    | 2        |
| 3                    | 1    | 1        |
| <b>Nível</b>         |      |          |
| Mestrado             | 2    | 2        |
| Pós-Doc              | 1    | 1        |
| <b>Formação</b>      |      |          |
| Mestrado - Doutorado | 1    | 1        |
| Mestrado - Pós-Doc   | 1    | 1        |
| Pós-Doc - Docente    | 1    | 1        |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome                            | Nível    | Ano  |
|---------------------------------|----------|------|
| Alexandre Gomes Sancho          | Mestrado | 2012 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | Mestrado | 2012 |
| Thiago Lemos De Carvalho        | Pós-Doc  | 2012 |

Fontes: Plataforma Sucupira

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

#### **2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico**

## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 54: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano        | 2012/1 | 2012/2 |
|--------------------|--------|--------|
| <b>Disciplinas</b> |        |        |
| Mestrado           | 7      | 6      |
| <b>Categoria</b>   |        |        |
| Docente            | 7      | 6      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2012/1 | 2012/2 |
|--|--------|--------|
| <b>Disciplina</b>  |        |        |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 0      | 1      |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 1      |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 1      |
| Bioestatística   | 1      | 0      |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 1      | 0      |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação   | 1      | 0      |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 1      | 0      |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 1      | 0      |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 0      | 1      |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1      | 0      |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 1      | 0      |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 0      | 1      |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 1      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| <b>Período/Ano</b>             | <b>2012/1</b> | <b>2012/2</b> |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Docente responsável</b>     |               |               |
| Agnaldo Jose Lopes             | 1             | 1             |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 0             | 0             |
| Anke Bergmann                  | 1             | 0             |
| Arthur De Sa Ferreira          | 2             | 0             |
| Cristina Marcia Dias           | 0             | 1             |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 1             | 1             |
| Fernando Silva Guimaraes       | 1             | 0             |
| Julio Guilherme Silva          | 1             | 0             |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0             | 0             |
| Lilian Ramiro Felicio          | 0             | 0             |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0             | 0             |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 0             | 2             |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 0             | 1             |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0             | 0             |

**Fontes:** Plataforma Sucupira

## 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 57: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                                     | 2012 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b> |      | 59         |
| Agnaldo Jose Lopes                      | 4    |            |
| Andre Luis Dos Santos Silva             | 0    |            |
| Anke Bergmann                           | 3    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                   | 8    |            |
| Cristina Marcia Dias                    | 2    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues             | 6    |            |
| Fernando Silva Guimaraes                | 7    |            |
| Julio Guilherme Silva                   | 6    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira          | 3    |            |
| Lilian Ramiro Felicio                   | 4    |            |
| Marco Antonio Orsini Neves              | 1    |            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti            | 5    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario             | 3    |            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes          | 7    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 58: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto      | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | Quadriênio |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes             | 0                                     | 4                                      | 4          |
| Anke Bergmann                  | 3                                     | 0                                      | 3          |
| Arthur De Sa Ferreira          | 3                                     | 5                                      | 8          |
| Cristina Marcia Dias           | 0                                     | 2                                      | 2          |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 2                                     | 4                                      | 6          |
| Fernando Silva Guimaraes       | 0                                     | 7                                      | 7          |
| Julio Guilherme Silva          | 3                                     | 3                                      | 6          |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2                                     | 1                                      | 3          |
| Lilian Ramiro Felicio          | 1                                     | 3                                      | 4          |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 1                                     | 0                                      | 1          |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 2                                     | 3                                      | 5          |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 1                                     | 2                                      | 3          |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4                                     | 3                                      | 7          |
| Quadriênio                     | 22                                    | 37                                     | 59         |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 59: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| <b>Nome do Orientador (Principal)</b> | <b>2012</b>   |
|---------------------------------------|---------------|
|                                       | <b>N = 21</b> |
| <b>Nome do Orientador</b>             |               |
| Agnaldo Jose Lopes                    | 1             |
| Andre Luis Dos Santos Silva           | 0             |
| Anke Bergmann                         | 3             |
| Antonio Guilherme Fonseca Pacheco     | 1             |
| Arthur De Sa Ferreira                 | 2             |
| Cristina Marcia Dias                  | 2             |
| Erika De Carvalho Rodrigues           | 1             |
| Fernando Silva Guimaraes              | 0             |
| Julio Guilherme Silva                 | 1             |
| Laura Alice Santos De Oliveira        | 1             |
| Lilian Ramiro Felicio                 | 2             |
| Marco Antonio Orsini Neves            | 1             |
| Miriam Raquel Meira Mainenti          | 2             |
| Patricia Dos Santos Vigario           | 1             |
| Sara Lucia Silveira De Menezes        | 3             |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 60: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| <b>Nome do Orientador (Principal)</b> | <b>2012</b> |
|---------------------------------------|-------------|
|                                       | N = 10      |
| <b>Nome do Orientador</b>             |             |
| Agnaldo Jose Lopes                    | 2           |
| Andre Luis Dos Santos Silva           | 1           |
| Anke Bergmann                         | 0           |
| Arthur De Sa Ferreira                 | 1           |
| Cristina Marcia Dias                  | 1           |
| Erika De Carvalho Rodrigues           | 1           |
| Fernando Silva Guimaraes              | 1           |
| Julio Guilherme Silva                 | 1           |
| Laura Alice Santos De Oliveira        | 0           |
| Lilian Ramiro Felicio                 | 0           |
| Marco Antonio Orsini Neves            | 0           |
| Miriam Raquel Meira Mainenti          | 1           |
| Patricia Dos Santos Vigario           | 0           |
| Sara Lucia Silveira De Menezes        | 1           |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 61: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação       | Orientações de Monografia | Orientações de Iniciação Científica |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|                                | 2012                      | 2012                                |
| <b>Nome Docente</b>            |                           |                                     |
| Agnaldo Jose Lopes             | 3                         | 1                                   |
| Andre Luis Dos Santos Silva    | 1                         | 0                                   |
| Anke Bergmann                  | 3                         | 2                                   |
| Arthur De Sa Ferreira          | 1                         | 2                                   |
| Cristina Marcia Dias           | 3                         | 1                                   |
| Erika De Carvalho Rodrigues    | 3                         | 1                                   |
| Fernando Silva Guimaraes       | 3                         | 1                                   |
| Julio Guilherme Silva          | 3                         | 2                                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 3                         | 3                                   |
| Lilian Ramiro Felicio          | 3                         | 3                                   |
| Marco Antonio Orsini Neves     | 0                         | 0                                   |
| Miriam Raquel Meira Mainenti   | 3                         | 3                                   |
| Patricia Dos Santos Vigario    | 3                         | 3                                   |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 3                         | 1                                   |
| Docentes                       |                           | 0                                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 62: Inserção na Graduação - Disciplinas

| <b>Disciplinas na Graduação</b> | <b>Disciplinas na Graduação</b> | <b>Carga Horária (Anual)</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|                                 | 2012                            | 2012                         |
| <b>Nome Docente</b>             |                                 |                              |
| Agnaldo Jose Lopes              | 2                               | 10                           |
| Andre Luis Dos Santos Silva     | 1                               | 10                           |
| Anke Bergmann                   | 2                               | 10                           |
| Arthur De Sa Ferreira           | 2                               | 10                           |
| Cristina Marcia Dias            | 2                               | 10                           |
| Erika De Carvalho Rodrigues     | 2                               | 10                           |
| Fernando Silva Guimaraes        | 2                               | 10                           |
| Julio Guilherme Silva           | 2                               | 10                           |
| Laura Alice Santos De Oliveira  | 2                               | 10                           |
| Lilian Ramiro Felicio           | 2                               | 10                           |
| Marco Antonio Orsini Neves      | 1                               | 4                            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti    | 2                               | 10                           |
| Patricia Dos Santos Vigario     | 2                               | 10                           |
| Sara Lucia Silveira De Menezes  | 1                               | 6                            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 63: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação<br>Sim | Atividades de inserção na Graduação      |  |   |                              |
|---|--------------------------|--|--|---|------------------------------|
|   |                          | Carga Horária na<br>Graduação<br>(Anual) | Número de<br>Disciplinas da<br>Graduação | Orientações de<br>Iniciação<br>Científica | Orientações de<br>Monografia |
| <b>Nome Docente</b>                           |                          |  |  |   |                              |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 1                        | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Andre Luis Dos Santos Silva                   | 1                        | 10                                       | 1  | 0   | 1                            |
| Anke Bergmann                                 | 1                        | 10                                       | 2  | 2   | 3                            |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1                        | 10                                       | 2  | 2   | 1                            |
| Cristina Marcia Dias                          | 1                        | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Erika De Carvalho Rodrigues                   | 1                        | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Fernando Silva Guimaraes                      | 1                        | 10                                       | 2  | 1   | 3                            |
| Julio Guilherme Silva                         | 1                        | 10                                       | 2  | 2   | 3                            |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 1                        | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Lilian Ramiro Felicio                         | 1                        | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Marco Antonio Orsini Neves                    | 1                        | 4  | 1  | 0   | 0                            |
| Miriam Raquel Meira Mainenti                  | 1                        | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 1                        | 10                                       | 2  | 3   | 3                            |
| Sara Lucia Silveira De Menezes                | 1                        | 6  | 1  | 1   | 3                            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### **3. Impacto**

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

### **3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG**

Tabela 64: Produções citadas em Políticas Públicas (SAGE Policy Profiles)

| Ano  | Título  | Fonte                        | Agência | País | Produção citada   |
|------|---|------------------------------|---------|------|---|
| 2012 | Preoperative physical therapy for elective cardiac surgery patients | Guidelines in PubMed Central | Other   | USA  | Dias, C. M., Vieira, R. de O., Oliveira, J. F., Lopes, A. J., Menezes, S. L. S. de, & Guimarães, F. S. (2011). Três protocolos fisioterapêuticos: efeitos sobre os volumes pulmonares após cirurgia cardíaca. <i>Jornal Brasileiro de Pneumologia</i> , 37(1), 54–60. <a href="https://doi.org/10.1590/s1806-37132011000100009">https://doi.org/10.1590/s1806-37132011000100009</a> |

Fontes: SAGE Profile Policies, CrossRef

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM  
**CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO**

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

**ACEITAR**

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>

The screenshot shows the homepage of the Observatório CR website. At the top, there is a navigation bar with links: Programa, Pessoas, Teses e dissertações, Bibliográfica, Técnica, Destaques, Impactos, Downloads, Autoavaliação, and Relatórios. A "Powered by Google Tradutor" link is also present. The main title "OBSERVATÓRIO CR" is centered above a logo featuring an orange owl icon and the text "PROGRAMA DE CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO". Below this, a paragraph explains that the Observatory is an initiative of the Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação - CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA, involving registration, accompaniment, and aggregated analysis of data for transparent dissemination of its activities, plans, actions, and impacts, making them accessible to society. A section titled "Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa" is shown, featuring a large teal circle with three smaller yellow circles connected to it by lines.

**Fonte:** <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

### **3.3.2 Internacionalização e Inserção**

Tabela 65: Atração de pós-doutorandos

| Nome                          | Instituição de origem | Vigência  | ORCID            | País   |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|------------------|--------|
| THIAGO LEMOS DE CARVA-<br>LHO | NA                    | 2012-2014 | 0000000266575689 | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 66: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Periódico   | Atuação           | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------------|------|
| 2012         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturopatia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR   |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 67: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Afiliação  | Atuação          | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|------------------|------|
| 2010         | Atual     | Agnaldo José Lopes    | Europen Respiratory Society  | Effective member | SZ   |
| 2007         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado        | BR   |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID