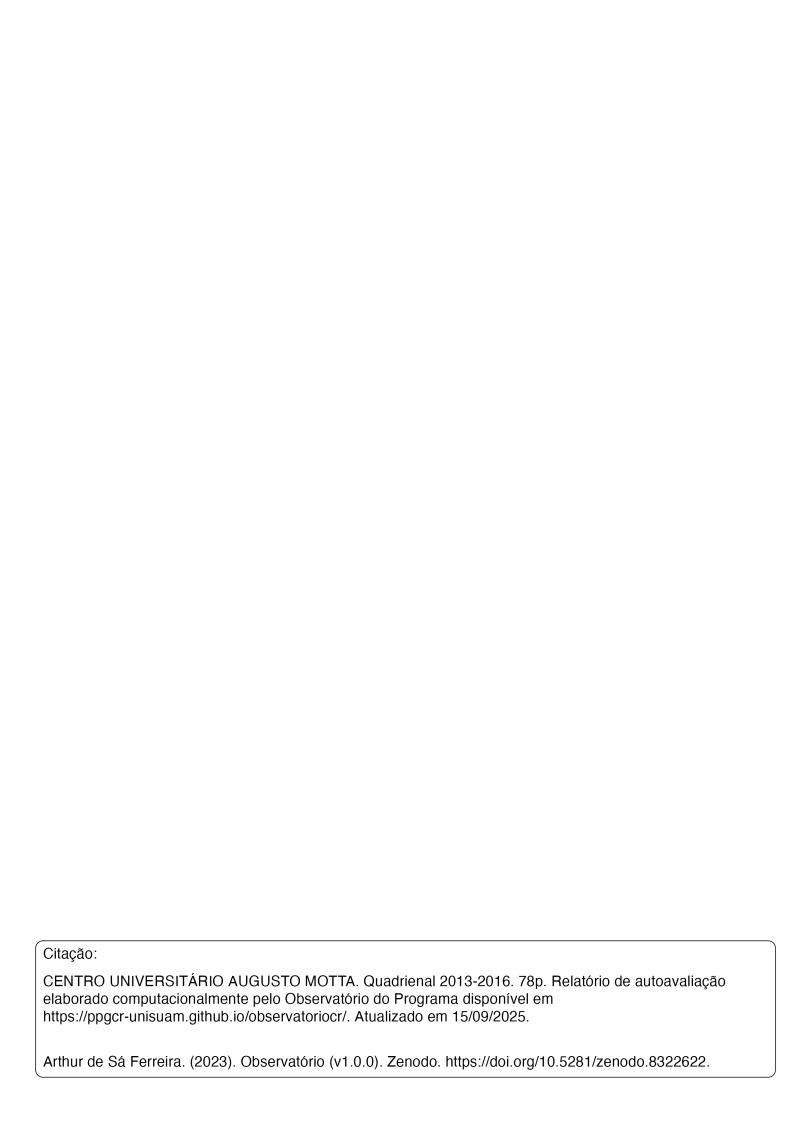


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação



Sumário

| Avanação CAPES |
|---|
| $2025	ext{-}2028$ |
| 2021-2024 |
| 2017-2020 |
| 2013-2016 |
| 2010-2012 |
| 2006-2010 |
| Autoavaliação PPG |
| $2025 \hbox{-} 2028$ |
| 2021-2024 |
| 2017-2020 |
| 2013-2016 |
| 2010-2012 |
| Planejamento estratégico |
| 2025-2028 |
| 2021-2024 |
| Preenchimento do Coleta |
| |
| 1. Programa |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa |
| 1.1.3 Infraestrutura |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG |
| |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação 3. Impacto |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação |

SUMÁRIO iv

| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 67 |
|--|----|
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 68 |
| 3.3.1 Visibilidade | 69 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 71 |

Avaliação CAPES

2025-2028

| Tabela | ı 1: | 2025 | -2028 |
|--------|------|------|-------|
| | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWk CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/134iTZXK aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz |

2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | https://drive.google.com/file/d/19CKG_ |
| | 2013-2016.pdf | $qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO_ia4Cqc$ |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4 |
| | 1, página 63.pdf | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp |
| | 1, Página 13.pdf | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg |
| | | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec- |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$ |
| 2017 | 2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn |
| 2011 | Página 14.pdf | m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| 2009 | 1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5 vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| 2025-2028 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | https://drive.google.com/file/d/1_AJTT |
| 2025-2028 | Proposta Curricular Orientação de Dissertação e Tese - | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| 2025-2028 | Qualidade da Orientação Acompanhamento dos Egressos de Destaque | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE https://drive.google.com/file/d/19_iTf- eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| 2021 2021 | 0 11 1 1 1 1 1 | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| 0001 0004 | A 1 1 A 1 ^ . | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G |
| 0001 0000 | CT 05 D d- Cl2- d- C df | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| 2021-2022 | G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS |
| | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| 2021 2022 | ar of rangamento Estrategico.par | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| _0_0 | 61 00 114000 anagao 111061ana | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | 3 | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| | Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| | | $qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy$ |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| | CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 2024 | GT 07 D | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 404 1 | or oo boas rrancas at resquisa.pur | csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| - v | 2. 2. 2. 2. designation of moral and | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| - - | | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | 1 | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| 2017-2020 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 https://drive.google.com/file/d/1nSLC_ |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$ |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

| | 1abcia 10: 2010 2 | 010 |
|------------|---|--|
| Publicação | Documento | Abrir |
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação Documento | | Abrir |
|----------------------|---|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

Planejamento estratégico

2025-2028

| Tabela | 19. | 2025. | .2028 |
|--------|-----|-------|-------|
| Laucia | 14. | 4040 | -2020 |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/10GkDh ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

2021-2024

| Tabel | a 13. | 2021 | -20 | 12/ |
|-------|-------|------|-----|-----|
| | | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrju yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Discentes | 85 | 104 | 140 | 141 |
| Discentes - Orientadores | 87 | 109 | 142 | 143 |
| Egressos | 0 | 256 | 325 | 325 |
| Pós-Doc | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Participante Externo | 47 | 114 | 172 | 222 |
| Turmas | 16 | 19 | 23 | 20 |
| Disciplinas | 18 | 18 | 43 | 42 |
| Projetos | 74 | 91 | 87 | 67 |
| Projetos - Membros | 205 | 307 | 337 | 280 |
| Projetos - Financiadores | 42 | 66 | 75 | 66 |
| TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |
| TCC - Banca | 46 | 48 | 63 | 99 |
| TCC - Financiadores | 46 | 48 | 67 | 99 |
| Produções | 102 | 132 | 130 | 81 |
| Produções - Autores | 338 | 632 | 577 | 406 |
| Produções - Detalhes | 2023 | 2624 | 2802 | 1663 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 74 | 118 | 115 | 69 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 83 | 107 | 118 | 79 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |

Preenchimento do Coleta

1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

Nível Objetivos Doutorado O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. Mestrado O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|-----------|--|
| Doutorado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14 | 15 | 14 | 14 | |

Fontes:

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 6 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Em Reabilitação | | | | | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Esporte e No Esporte Adaptado | | | | | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | | 0 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | | 13 | 12 | 12 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | | 14 | 5 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional | | 1 | 10 | 0 | |
| Em Reabilitação | | | | | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No | | 0 | 1 | 0 | |
| Esporte e No Esporte Adaptado | | | | | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 5 | 10 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 3 | |

Fontes:

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|--|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 122 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 30 | 37 | 40 | 33 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 42 | 47 | 8 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 10 | 29 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional | 0 | 1 | 23 | 0 | |
| Em Reabilitação | | | | | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Esporte e No Esporte Adaptado | | | | | |
| Natureza do projeto | | | | | 122 |
| Pesquisa | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Categoria do responsável | | | | | 122 |
| Docente | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Auxílios | | | | | 39 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 21 | 28 | 24 | 18 | |
| Estado Do Rio De Janeiro | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Bolsas | | | | | 61 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 20 | 32 | 45 | 43 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado Do Rio De Janeiro Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 4 | 6 | 4 | 1 | |

Fontes:

| | | Tabela 22: Coerencia e abr | rangencia (AC > LP > PP) | | |
|---|--|--|---|--|--|
| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física | AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funci- onal Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Fun- cional e Atividade Fí- sica Avaliação Funci- onal Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Fun- cional e Atividade Fí- sica Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
| a Efetividade Clínica Da Fisioterapia Convencio- nal Versus o Tratamento Manipulativo Osteo- pático Em Pacientes Com Lombalgia Crônica Inespecífica: Um Estudo Clínico Randomizado | Análise Cinemática Da Trajetória De Indivíduos Saudáveis Durante o Teste De Caminhada De Seis Minutos Para Avaliação Da Capacidade Funcional | a Influência Da Dor Lombar Crônica Na Atividade Muscular Do Tronco Durante Tarefas Funcionais | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite | Aptidão Cardiorrespiratoria De Atletas De Rugby Em Cadeira De Rodas | Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico- Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo |
| Abordagens Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson | Análise Da Associação Entre Sinergismo Articu- lar e Controle Postural Durante Posição Ortostá- tica Não-Perturbada | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite | Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico- Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Abordagens Fisiotera- pêuticas Na Reabilitação De Indivíduos Após Aci- dente Vascular Cerebral (Avc) | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite | Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Benefícios Da Prática Esportiva Na Capacidade Cardiopulmonar e Na Composição Corporal De Pessoas Com Deficiência |
| Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Em Diferen- tes Modalidades De Exercício a Partir Do Valor Estimado e Medido Para 1-Met Em Homens Saudáveis | Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne | Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical | Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Altera- ções Neurológicas | Influência Do Volume Total Do Exercício Aeróbio Sobre as Respostas Agudas De Pressão Arterial e Controle Autonômico Cardíaco Em Adultos Saudáveis | NA |
| Análise Da Marcha Em | Análise Funcional De Ido- | Aspectos Cognitivos e | Aspectos Cognitivos e | NA | NA |

Do Neuromusculares

Pacientes Com Altera- mano

Pacientes Com Doença sos Do Programa Univer- Neuromusculares

Em Uso De Órteses.

De Charcot-Marie- Tooth sidade Da Terceira Idade Controle Postural Em Controle Postural Hu-

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------------|------|------|-------|-------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 18 | 18 | 19 | 18 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 24 | 24 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 9 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Disciplinas eletivas (M) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Créditos totais (M) | 60 | 60 | 64 | 60 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 138 | 138 |
| Carga horária total (M) | 900 | 900 | 960 | 900 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 2,070 | 2,070 |

Fontes:

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| | Tabela 24. Discipi | illas de Mestrado | | |
|---|--------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
| BIOESTATÍSTICA | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2015 | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2018 | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Trienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Bienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Bienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Anual |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Trienal |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2018 | Quadrienal |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2(30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE I | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Trienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE II | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE III | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE IV | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE V | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE VI | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIO- NAL | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|--------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA | 10 |
| REABILITAÇÃO | |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE | 9 |
| REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site | 3 |
| Período | |
| [2020, 2025] | 73 |
| [2015,2020) | 69 |
| [2010,2015) | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005) | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995) [1985,1990) | 0 1 |
| [1300,1330] | 1 |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5~(56%) |
| Computador $c/2$ monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3~(23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório |) |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2(3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3(4%) |
| Rolos meia-lua | 2(3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6(22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador $c/2$ monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1(4%) |
| Goniômetros | 3 (12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|--|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | | | | | | |
| Balance Clinic (software) | 1(2%) | | | | | |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) | | | | | |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) | | | | | |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) | | | | | |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1 (2%) | | | | | |
| Impressora HP | 1 (2%) | | | | | |
| JASP (software) | 4 (8%) | | | | | |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) | | | | | |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) | | | | | |
| Maple 15 (software) | 1(2%) | | | | | |
| Maple 17 (software) | 1(2%) | | | | | |
| NI DAQmx (software) | 1(2%) | | | | | |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) | | | | | |
| OsiriX (software) | 4 (8%) | | | | | |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) | | | | | |
| R Project (software) | 4 (8%) | | | | | |
| Scilab (software) | 4 (8%) | | | | | |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1 (2%) | | | | | |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) | | | | | |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) | | | | | |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) | | | | | |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 18 |
| Permanente | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Tipo vínculo | | | | | 18 |
| CLT | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 18 |
| Integral | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 18 |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 30 | 9 | 10 | 11 | 11 | |
| 40 | 5 | 4 | 1 | 1 | |

Fontes:

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|------------------------------------|----------|----------|----------|---------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 18 |
| Medicina | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Fisiologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Neurologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ortopedia | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| País de Titulação | | | | | 18 |
| Brasil | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Tempo de Titulação, anos | 5 (1-11) | 5 (2-12) | 5 (1-13) | 6(2-14) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 3 (0-3) | 4 (0-4) | 4 (0-5) | 5 (1-6) | |

Fontes:

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Docentes Colaboradores | | | | | 2 |
| Bioquímica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| País de Titulação | | | | | 2 |
| Brasil | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Tempo de Titulação, anos | 8 (5-11) | 9 (6-12) | 10(7-13) | 11 (8-14) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 3 (3-3) | 4 (4-4) | 5 (5-5) | 6 (6-6) | |

Fontes:

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header

label "Ano"

stat_1 "**2013**"

stat_2 "**2014**"

stat_3 "**2015**"

stat_4 "**2016**"

 ${\rm add_stat_1}~"{\bf Quadri\hat{e}nio}"$

Table 2 Column Name Header

label "Estabilidade do corpo docente permanente"

 $stat_1 \ "2013"$

 $stat_2~"2014"$

stat_3 "2015"

 $stat_4~"2016"$

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| | Ano | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
| Tipo | | | | | 18 |
| Docentes credenciados | 0 | 1 | 2 | 0 | |
| Docentes descredenciados | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Total de docentes | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| | A | atuação exclusiva |
|-----------------------------------|-----|-------------------|
| Docentes permanentes | Sim | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Fontes:

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 14 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes:

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas | | | | | 15 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes:

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência Edital | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|--------------------|--------------------------|--|-----------------------|--|--------|
| 2016 | CNPq 2016/2 | 304625/2016-7 | Teste de caminhada de 6 minutos: Elaboração de equação preditora considerando a distância percorrida | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) | Brasil |
| 2016 | FAPERJ 2016/2 | E-26/200.437/2017 | Correlação entre função mus- cular respiratória e periférica em portadores de Anemia Fal- ciforme | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2015 | FAPERJ 2015/1 | E-26/211.296/2015 | Avaliação da força muscular de quadríceps e ísquios atra- vés da dinamometria isociné- tica em portadores de Acro- megalia | Agnaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ 2014/1 | E-26/111.310/2014 | Avaliação da função pulmo- nar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em paci- entes com esclerodermia | Agnaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2013 | FAPERJ 2013/1 | E-26/111.315/2013 | Avaliação da função pulmo- nar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em paci- entes portadores de acrome- galia | Agnaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ 2014/1 | E-26/111.311/2014 | Resposta autonômica cardí- aca e da hipotensão arterial com a prática do treinamento de força com oclusão vascular | Alex Souto Maior | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2015 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/202.769/2015 | Integrando avaliação e inter- venção nas ciências da reabili- tação com métodos e modelos computacionais | Arthur De Sa Ferreira | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ 2014/2 | E-26/200.564/2015 | Mapeamento do centro de pressão para avaliação das es- tratégias de controle postural em pacientes com síndrome pós-poliomielite | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2013 | CAPES Edital Nº 4 | 23038.000664/2013- 70 | VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação Strictu Sensu em Fisioterapia | Arthur De Sa Ferreira | Programa de Auxílio a Eventos no País (PAEP) | Brasil |

Análise cinemática da traje- Arthur De Sa Ferreira

2013

FAPERJ 2013/2

E-26/110.351/2014

Brasil

Auxílio à Pesquisa (APQ1)

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

| | | Grad | uação | | | Mes | trado | | Dout | orado |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Discentes | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| matriculados | N = 41 | N = 43 | N = 43 | N = 48 | N = 44 | N = 61 | N = 84 | N = 80 | N = 13 | N = 13 |
| Sexo Biológico | | | | | | | | | | |
| Feminino | 24 (59%) | 27~(63%) | 28~(65%) | 31~(65%) | 28~(64%) | 36~(59%) | 47~(56%) | 44~(55%) | 9~(69%) | 9~(69%) |
| Masculino | 17 (41%) | 16 (37%) | 15 (35%) | 17 (35%) | 16 (36%) | 25 (41%) | 37 (44%) | 36 (45%) | 4(31%) | 4(31%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Raça/Cor | | | | | | | | | | |
| Amarela | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Branca | 6~(15%) | 5(12%) | 6 (15%) | 6 (13%) | 21~(48%) | 29~(48%) | 43~(52%) | 41~(53%) | 11~(85%) | 11~(85%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 3(7%) | 3(7%) | 2(5%) | 3(7%) | 2(5%) | 5 (8%) | 8 (10%) | 8 (10%) | 2(15%) | 2(15%) |
| Preta | 1(2%) | 1(2%) | 1(2%) | 1(2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2(2%) | 2(3%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não declarado | 2(5%) | 2(5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 11~(25%) | 7 (11%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da | 29~(71%) | 32~(74%) | 32~(78%) | 36~(78%) | 10 (23%) | 20 (33%) | 29 (35%) | 27 (35%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| informação Pessoa com | | | | | | | | | | |
| Deficiência Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13 (100%) | 13 (100%) |
| Idade | 27 (23-32) | 27 (24-30) | 28 (24-31) | 29 (25-32) | 33 (30-38) | 34 (30-38) | 33 (29-38) | 33 (28-38) | 32 (25-35) | 33 (26-36) |
| Grupo etário | , | | | , | | | | • | , | • |
| Adulto | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13~(100%) | 13 (100%) |
| Pessoa idosa | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Fontes:

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|--|
| | | |
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| | Ocupacional e Atividades futuras | $s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$ |
| 2025 - 2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS |
| | Equidade e Inclusão | r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025 - 2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1_AJTT$ |
| | Proposta Curricular | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025 - 2028 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| | Qualidade da Orientação | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025 - 2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc |
| | | dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025 - 2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| | | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025 - 2028 | Atividades Acadêmicas | $https://drive.google.com/file/d/19_iTf-$ |
| | | eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--|--|
| | | |
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021 - 2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021 - 2024 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021 - 2024 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021 - 2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| | | $4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz$ |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| | | $vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii$ |
| 2021 - 2024 | Atividades Acadêmicas | $https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G$ |
| | | $LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt$ |
| 2021 - 2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr$ |
| | | nGT - $FaR7CoJ3LfaEH$ _ $7yVhvE9$ |
| 2021 - 2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| | | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |

Tabela 47: 2021-2024 (continued)

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--|--|
| | | |
| 2021 - 2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| | | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| | | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| | Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| 2024 | CT 00 A | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| 0004 | CT 02 F + + C · 1 | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 0004 | | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 2021 | OT 00 Boas Francas de Fesquisa.pur | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | GI O, Biverbiadae, Equidade e incrasae | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| - | | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|---|
| | | |
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| | Ocupacional e Atividades futuras | IHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae |
| | Equidade e Inclusão | y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017 - 2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| | | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017 - 2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| | | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC_$ |
| 2010 2020 | CITE 00 A | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS |
| 2010 2020 | | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 0010 0000 | OT 04 D: 1 1 2: ~ | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 0000 | O 1:1 1 1 D 1 4 E: 1 16 | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVS |
| | | wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| | | |
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | _a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | $s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP$ |

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | $https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$ |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 48 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 3 | 1 | 4 | 5 | |
| Avaliação Funcional E Atividade Física | 3 | 3 | 2 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 2 | 4 | 8 | |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | 0 | 1 | 3 | 9 | |
| Tipo | | | | | 48 |
| Dissertação | 6 | 7 | 13 | 22 | |

Fontes:

Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero (p<0,05) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM RIPÉUTICA EM REABILITAÇÃO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------|---------|
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | FUNÇÃO | Ċ٦ | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | PULMONAR | ĊΊ | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | MUSCULAR | ω | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | CERVICAL | ယ | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | POSTURA | ယ | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | CRÔNICA | ω | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | OBSTRUTIVA | ယ | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ACROMEGALIA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ADULTOS | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ESTÁTICA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | FÍSICO | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | PERIFÉRICA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | VALIDADE | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AVALIAÇÃO | CT | 1 |
| 1 1 2 | | | | |

Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | FUNÇÃO | 5 | 0 | 7.164 | 3.500 | 0.326 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PULMONAR | 5 | 0 | 7.164 | 3.500 | 0.326 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 4 | 0 | 5.716 | 3.210 | -0.116 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | MUSCULAR | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | DOENÇA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | DURANTE | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | POSTURA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | CRÔNICA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | OBSTRUTIVA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |

Tabela 54: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | DOENÇA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | CRÔNICA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | OBSTRUTIVA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |

Tabela 55: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|--|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 7 | 0 | 5.800 | 2.929 | -0.075 |

Tabela 56: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | $\overline{\text{PositiveLRC}}$ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------|----------|---------------------------------|
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | ATLETAS | 10 | 0 | 12.840 | 4.190 | 1.315 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RODAS | 7 | 0 | 8.917 | 3.705 | 0.702 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | CADEIRA | 6 | 0 | 7.623 | 3.499 | 0.424 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RUGBY | 5 | 0 | 6.335 | 3.258 | 0.083 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | POSTURAL | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RELAÇÃO | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | DEFICIÊNCIA | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | VISUAL | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 57: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 38 |
| Trabalho Em Anais | 18 | 9 | 3 | 8 | |
| Natureza da produção | | | | | 38 |
| Resumo | 16 | 7 | 3 | 5 | |
| Resumo Expandido | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Trabalho Completo | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 38 |
| Brasil | 18 | 9 | 3 | 6 | |
| Austrália | 0 | 0 | 0 | 2 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 58: Número de discentes do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------|------|------|------|------|------------|
| Discentes | | | | | 140 |
| Discente | 44 | 61 | 97 | 93 | |
| Nível | | | | | 140 |
| Mestrado | 44 | 61 | 84 | 80 | |
| Doutorado | 0 | 0 | 13 | 13 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 59: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.41 | 0.15 | 0.03 | 0.09 | 0.27 |

Fontes:

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 60: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 51 |
| Artigo Em Periódico | 15 | 12 | 14 | 10 | |
| Natureza da produção | | | | | 51 |
| Artigo (Completo) | 13 | 12 | 14 | 10 | |
| Artigo (Resumo) | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 10 |
| Ingles | 0 | 0 | 0 | 10 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 61: Número de titulações do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|------------|------|------|------|------|------------|
| Titulações | | | | | 66 |
| Titulação | 11 | 12 | 17 | 26 | |
| Nível | | | | | 66 |
| Mestrado | 11 | 12 | 17 | 26 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 62: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.36 | 1.00 | 0.82 | 0.38 | 0.77 |

Fontes:

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 63: Formação continuada no Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Subtotal |
|-------------------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 2 | 3 | 6 | 14 | 5 | 28 |
| 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | 8 |
| Nível | | | | | |
| Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Docente | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Doutorado | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| Mestrado | 5 | 5 | 6 | 4 | 20 |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Bacharelado - Doutorado | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Mestrado - Doutorado | 2 | 4 | 13 | 4 | 23 |
| Mestrado - Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

Fontes:

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

Tabela 64: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| Adrea Leal Da Hora | Mestrado | 2015 |
| Ana Carolina Sebastiao Da Silva | Bacharelado | 2016 |
| Ana Christina Certain Curi | Mestrado | 2014 |
| Ana Paula Antunes Ferreira | Mestrado | 2014 |
| Camilla Polonini Martins | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Carla Porto Lourenco | Doutorado | 2015 |
| Carlos Henrique Ramos Horsczaruk | Mestrado | 2015 |
| Claudemir Do Nascimento Santos | Mestrado | 2014 |
| Debora Cristina Lima Da Silva | Mestrado | 2015 |
| Fabiana Azevedo Terra Cunha Belache | Doutorado | 2015 |
| Frederico Barreto Kochem | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Jeter Pereira De Freitas | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Joelson Guilherme De Almeida | Bacharelado | 2016 |
| Julia Damasceno De Castro | Mestrado | 2016 |
| Julia Ribeiro Lemos | Mestrado | 2015 |
| Leticia Amaral Correa | Mestrado | 2016 |
| Marcos Paulo Goncalves Dos Santos | Mestrado | 2016 |
| Maria Alice Mainenti Pagnez | Mestrado | 2015 |
| Michele Souza Menezes Autran | Mestrado | 2016 |
| Michelle Costa De Mello | Doutorado | 2015 |
| Natalia De Araujo Ferreira | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Nathalia Alves De Oliveira Saraiva | Mestrado | 2015 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | Pós-Doc - Docente | 2013 - 2015 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | Doutorado | 2015 |
| Pedro Teixeira Vidinha Rodrigues | Mestrado | 2014 |
| Rodrigo Luiz De Souza Ribeiro | Mestrado | 2014 |
| Tatiana Rafaela De Lemos Lima | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Thiago Lemos De Carvalho | Docente | 2014 |
| Vanessa Joaquim Ribeiro Moco | Doutorado | 2015 |
| Vivian Pinto De Almeida | Doutorado | 2015 |

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela~65:~Produção~bibliográfica~(artigos/livros/capítulos)~dos~Docentes~Permanentes~produzidos~em~coautoria~com~os~discentes/egressos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 51 |
| Artigo Em Periódico | 15 | 12 | 14 | 10 | |
| Natureza da produção | | | | | 51 |
| Artigo (Completo) | 13 | 12 | 14 | 10 | |
| Artigo (Resumo) | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 10 |
| Ingles | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| Docente (protagonista) | | | | | 51 |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 2 | 4 | 0 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Anke Bergmann | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 1 | 5 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: $1^{\rm o}$ autor, $2^{\rm o}$ autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 66: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas | | | | | | | | |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado | 10 | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | 8 | 10 |
| Categoria | | | | | | | | |
| Docente | 10 | 6 | 9 | 7 | 7 | 10 | 8 | 10 |

Fontes:

Tabela 67: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bioestatística | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bioestatística i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Orientação De Tese i | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orientação Para Dissertação i | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:

Tabela 68: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 69: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 122 |
| Agnaldo Jose Lopes | 5 | 5 | 7 | 8 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 4 | 4 | 2 | |
| Anke Bergmann | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 9 | 11 | 9 | 3 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 7 | 8 | 7 | 3 | |
| Julio Guilherme Silva | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 5 | 9 | 9 | 11 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 5 | 8 | 11 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 4 | 8 | 7 | 7 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 7 | 6 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 5 | 6 | 4 | 2 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:

Tabela 70: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem | Avaliação | Avaliação | Avaliação | Avaliação | Reabilitação | Quadriênio |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------|
| Trome do Membro do 1 lojeto | Terapêutica Em Reabili- tação | Funcional E Atividade Física | Funcional E Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | Funcional E Atividade Física Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Funcional Em Reabilitação | No Esporte E No Esporte Adaptado | gaaarenio |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 16 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Anke Bergmann | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 15 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| Julio Guilherme Silva | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 18 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 11 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 14 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Quadriênio | 56 | 52 | 23 | 3 | 29 | 4 | 167 |

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 71: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| | | Dou | torado | | ${f Mestrado}$ | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--|
| Discentes matriculados | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| | N = 0 | N = 0 | N = 13 | N = 13 | N = 34 | N = 48 | N = 64 | N = 50 | |
| Nome do Orientador | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 4 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 11 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 4 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 2 | |

Fontes:

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 72: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| · - / | N = 11 | N = 12 | N = 17 | N = 26 |
| Nome do Orientador | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 4 |

Fontes:

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 73: Inserção na Graduação - Orientação

| | Orien | ıtações | de Mon | ografia | Orientações de Iniciação Científica | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|--------|---------|-------------------------------------|------|------|------|
| Orientações na Graduação | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Nome Docente | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 5 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 7 | 5 | 10 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 13 | 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Docentes | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:

Tabela 74: Inserção na Graduação - Disciplinas

| | Disci | plinas ı | na Grac | luação | Carga Horária (Anual) | | | | |
|-----------------------------------|-------|----------|---------|--------|-----------------------|------|------|------|--|
| Disciplinas na Graduação | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| Nome Docente | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Anke Bergmann | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 10 | 8 | 0 | |
| Cristina Marcia Dias | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 10 | 8 | 0 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 8 | 2 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 10 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | 10 | 0 | 8 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes:

Tabela 75: Docentes permanentes com atuação na graduação

| | Atua | ação graduação | Atividades de inserção na Graduação | | | | | | |
|---|------|----------------|--|--|---|------------------------------|--|--|--|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não | Sim | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia | | | |
| Nome Docente | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 1 | 38 | 8 | 6 | 5 | | | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Anke Bergmann | 0 | 1 | 20 | 4 | 2 | 9 | | | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 1 | 28 | 6 | 3 | 6 | | | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 | 10 | 2 | 0 | 0 | | | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 28 | 6 | 13 | 10 | | | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 1 | 30 | 16 | 3 | 4 | | | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 1 | 18 | 4 | 1 | 1 | | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 38 | 8 | 24 | 10 | | | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 10 | 2 | 10 | 9 | | | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 20 | 4 | 4 | 8 | | | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 1 | 28 | 6 | 0 | 0 | | | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 1 | 20 | 4 | 1 | 8 | | | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 38 | 8 | 6 | 25 | | | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 1 | 10 | 2 | 1 | 0 | | | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |

Fontes:

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 76: Produção do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall | Quadriênio |
|--|----------------|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | | 445 |
| Produção total | 102 | 132 | 130 | 81 | 445 | |
| Produção vinculada a Área de | | | | | | 445 |
| Concentração | | | | | | |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 93 | 110 | 119 | 80 | 402 | |
| Indefinido | 9 | 22 | 11 | 1 | 43 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 445 |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 67 | 46 | 36 | 2 | 151 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 16 | 43 | 63 | 24 | 146 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 16 | 15 | 37 | 68 | |
| Indefinido | 19 | 25 | 12 | 0 | 56 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 0 | 2 | 4 | 18 | 24 | |
| Adaptado | | | | | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 445 |
| Não | 64 | 97 | 105 | 52 | 318 | |
| Sim | 38 | 35 | 25 | 29 | 127 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 445 |
| Docente | 52 | 47 | 53 | 19 | 171 | |
| Participante Externo | 13 | 45 | 49 | 21 | 128 | |
| Discente | 31 | 21 | 23 | 23 | 98 | |
| Sem categoria | 6 | 19 | 5 | 18 | 48 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 445 |
| Bibliográfica | 78 | 97 | 83 | 55 | 313 | |
| Técnica | 24 | 35 | 47 | 26 | 132 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 313 |
| Artigo Em Periódico | 51 | 71 | 62 | 42 | 226 | |
| Trabalho Em Anais | 25 | 22 | 15 | 12 | 74 | |
| Livro | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 | |
| Outro | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | |
| Tradução | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 132 |
| Apresentação De Trabalho | 9 | 29 | 30 | 19 | 87 | |
| Curso De Curta Duração | 3 | 0 | 8 | 3 | 14 | |
| Organização De Evento | 6 | 1 | 3 | 3 | 13 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | |
| Relatório De Pesquisa | $\overline{2}$ | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| Serviços Técnicos | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Editoria | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

Fontes:

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 77: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 7 | 3 | 3 | 6 | 19 |
| A2 | 8 | 7 | 14 | 14 | 43 |
| A3 | 4 | 5 | 14 | 6 | 29 |
| A4 | 4 | 6 | 3 | 2 | 15 |
| B1 | 9 | 14 | 6 | 4 | 33 |
| B2 | 12 | 13 | 8 | 5 | 38 |
| B3 | 5 | 2 | 0 | 2 | 9 |
| B4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| С | 1 | 20 | 12 | 3 | 36 |
| Não classificado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CiteScore | 4.55 | 2.50 | 3.50 | 3.65 | 3.50 |
| | (0.30-9.00) | (0.30 - 16.50) | (0.20-8.00) | (0.60-8.00) | (0.20 - 16.50) |
| SJR | 0.71 | 0.34 | 0.55 | 0.57 | 0.55 |
| | (0.13-1.49) | (0.10 - 3.41) | (0.10-1.19) | (0.10-1.49) | (0.10 - 3.41) |
| Citações | 10 (0-41) | 8 (0-97) | 12 (0-68) | 12 (1-210) | 10 (0-210) |
| Altmetric | 2 (1-12) | 2(1-124) | 1 (1-15) | 2 (1-121) | 2 (1-124) |
| Facebook | 0 (0-6) | 0 (0-3) | 0 (0-5) | 0 (0-2) | 0 (0-6) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-4) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-4) |
| $\operatorname{Google}+$ | 0 (0-0) | 0 (0-11) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-11) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-7) | 0 (0-0) | 0 (0-9) | 0 (0-9) |
| ${f Reddit}$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 2 (0-9) | 1 (0-67) | 2 (0-20) | 2(0-52) | 2 (0-67) |
| BlueSky | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Policies | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0(0-3) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Posts | 3(1-15) | 2(1-98) | 2(1-31) | 3(1-70) | 2 (1-98) |
| Mendeley | 49 (3-159) | 48 (3-191) | 79(2-341) | 65 (24-431) | 62(2-431) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 21 | 33 | 24 | 22 | 100 |
| Não | 14 | 11 | 22 | 15 | 62 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

 ${\bf Cite Score}$

PlumX

Qualis

 ${\bf CrossRef}$

 \mathbf{DOAJ}

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tah

| Tabel | a 78: Parceri | as para desenv | olvime | Tabela 78: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas |
|--|--------------------|----------------|--------|---|
| Nome do Participante | Participação | ão | | Instituição de Origem |
| Acary Souza Bulle Oliveira | Co-Autor | | | |
| | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE IGUAÇU |
| Adrian Wayne Midgley | Co-Autor | | | EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSK |
| Adriana Ribeiro De Macedo | Co-Autor | | | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAC NOLOGIA DO RIO DE JANEIRO |
| Adriano Pezolato | Co-Autor | | | FACULDADE ISRAELITA DE CIÊN BERT EINSTEIN |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes | Co-Autor, terno | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes | Examinador | Externo | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Alexandra Prufer De Queiroz Campos Araujo | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMI |
| Alexandre Gomes Sancho | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE DO GRANDE RI SOUZA HERDY |
| Alexandre Hideki Okano | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABO |
| Alfredo Gomes De Faria Junior | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE SALGADO DE OL |
| Aline Furtado Bastos Campos | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Ana Paula Fontana | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Anaelli Aparecida Nogueira Campos | Co-Autor, terno | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI |
| Anaelli Aparecida Nogueira Campos | Examinador | Externo | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI |
| Andre Custodio Da Silva | Co-Autor | | | CENTRO UNIVERSITARIO PLINIO |
| Seabra | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE DO PORTO |
| Andrea Ribeiro Soares | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F |
| Annerose Engel | Co-Autor | | | INSTITUTO D'OR DE PESQUISA E |
| Belmiro Freitas De Salles | Co-Autor, terno | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE CASTELO BRANC |
| Bruna Brandao Velasques | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Camila Goncalves Santana | Co-Autor | | | CENTRO EDUCACIONAL NOSSA DORA |
| Carla Trevisan Martins Ribeiro | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Carlos Henrique Melo Reis | Co-Autor | | | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS |
| Charles Taciro | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MA |
| Claudia Domingues Vargas | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Claudia Henrique Da Costa | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F |
| Claudio Melibeu Bentes | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL |
| Clynton Lourenco Correa | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| | O delo | | | |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor | | | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor, terno | Examinador | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor, terno | Examinador | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA JAMIL HADDAD |
| Daniela Parizotto | Co-Autor | | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DE S |
| Debora Bevilaqua Grossi | Examinador | Externo | | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO |
| | Co-Autor | | | CENTRO UNIVERSITARIO AUGUS |
| Debons Bedween Guedes De Silva | | Externo | | CENTRO LINIVERSITÁRIO ALIGIGA |

Debora Pedroza Guedes Da Silva

Co-Autor

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS

Tabela 79: Atração de pós-doutorandos

| Nome | Instituição de origem | Vigência | ORCID | País |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------|--------|
| NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | NA | 2013-2014 | 0000000327947299 | Brasil |
| THIAGO LEMOS DE CARVA- LHO | NA | 2012-2014 | 0000000266575689 | Brasil |

Tabela 80: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------------|------|
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | СН |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | NL |
| 2012 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 81: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano (iní- cio) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|-----------|-----------|------|
| 2014 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Clinical Hypertension | 0.823 | 5.5 | 97 | GB |
| 2016 | 2016 | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Global Journal of Health Science | 0.240 | 2.2 | 1 | GB |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 82: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------|------|
| 2010 | Atual | Agnaldo José Lopes | Europen Respiratory Society | Effective member | SZ |
| 2007 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |

ORCID