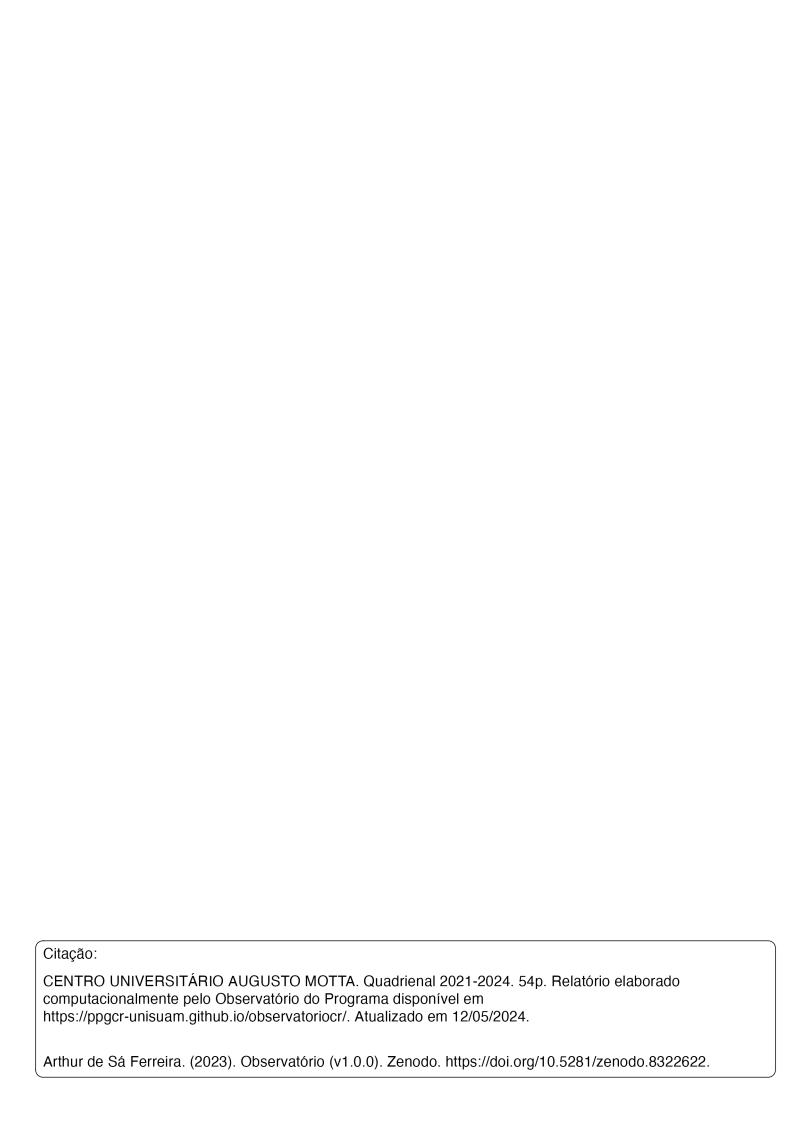


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Metodologia | . 1 |
|--|----------|
| Formulários | |
| Autoavaliação PPG | . 2 |
| Autoavaliação 2021-2024 | . 2 |
| Autoavaliação 2017-2020 | . 3 |
| Avaliação CAPES | . 4 |
| Quadrienal 2017-2020 | . 4 |
| Quadrienal 2013-2016 | . 4 |
| Trienal 2010-2012 | . 5 |
| APCN 2006-2010 | . 5 |
| Dados do Coleta | . 6 |
| Dados completos | 6 |
| Dados omissos | . 7 |
| 1. Programa | . 8 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | . 8 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | . 18 |
| 1.1.3 Infraestrutura | . 21 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | . 22 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | . 24 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | . 25 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | . 26 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | . 27 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação. | . 29 |
| 2. Formação | |
| 2.1.1 Coerência do produto final | . 30 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | . 32 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | . 33 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | . 35 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | . 36 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | . 37 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | . 39 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | |
| 2.5.4 Titulação no PPG | . 41 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | . 42 |
| 3. Impacto na sociedade | |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | . 43 |
| 3.1.2 Produção do Programa | |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | . 48 |
| 3.3.1 Visibilidade | . 49 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | . 50 |

Metodologia

Formulários

| Tabela | 1. | Lormi | láriog |
|--------|----|-------|--------|
| | | | |

| Formulário | Abrir | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 | |
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 | |
| Pesquisa do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 | |

Autoavaliação PPG

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/ 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4c VPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAe |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | GvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpU s3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1fi5VtKblMVEZ0_49ijnFn0V mqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8Ewn PbSoHmqE |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/ 1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5 rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJ fnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/ 10P0Yu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY 5scactMAB |

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|--|
| 2017-2020 | Producao Bibliografica.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZv |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | OCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/ 1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDE dvziDyK |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgH ooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54n yK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr 2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/ 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P 9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG 5YRwGzowm |

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2020 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2Yz CHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3 UOnf9 |
| 2022 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8Hz GJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz |

Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2016 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBb JKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwI omO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4V FIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LE kbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh 3B1goETOH |

Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2013 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/ 1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1 |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/ 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnD |
| 2013 | Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf | k1-d6FO6G https://drive.google.com/file/d/ 1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina | gk-QNKU https://drive.google.com/file/d/ 1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w |
| | $14.\mathrm{pdf}$ | $0\mathrm{Qd6P7W}$ |

APCN 2006-2010

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|-------------------------------|
| 2010-2 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf | 1 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 |
| 2009-2 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | |
| 2009-2 | Oficio No. 154-5 CTC-CAAI CAPES.pdf | 0 |
| 2007-1 | Resolucao No. 2/2007 CEPE UNISUAM.pdf | v |

Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Docentes | 676 | 618 | 621 | 621 |
| Discentes | 6,952 | $7,\!427$ | 8,078 | 7,003 |
| Discentes - Orientadores | 9,239 | 9,205 | $9,\!549$ | 7,915 |
| Egressos | $7,\!433$ | $7,\!433$ | $7,\!433$ | $7,\!433$ |
| Pós-Doc | 103 | 118 | 162 | 187 |
| Participante Externo | $4,\!827$ | 5,768 | 7,675 | 7,742 |
| Turmas | 2,000 | 2,600 | 1,840 | 800 |
| Disciplinas | 1,200 | 1,048 | 1,048 | 1,044 |
| Projetos | 510 | 476 | 527 | 544 |
| Projetos - Membros | $6,\!270$ | $6,\!123$ | 6,760 | $6,\!158$ |
| Projetos - Financiadores | 1,114 | 1,000 | 1,251 | 1,281 |
| TCC | 1,015 | 1,044 | 1,479 | 464 |
| TCC - Banca | 4,509 | 4,784 | 6,619 | 2,048 |
| TCC - Financiadores | 4,599 | $5,\!315$ | 6,909 | 2,148 |
| Produções | 2,987 | 3,510 | 6,360 | 206 |
| Produções - Autores | 13,553 | 14,766 | 31,828 | 1,056 |
| Produções - Detalhes | 67,630 | 85,002 | 166,893 | 3,705 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 540 | 504 | 558 | 576 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,431 | 2,856 | 4,931 | 170 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 630 | 648 | 918 | 288 |

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.7% | 7.3% | 7.0% | 7.0% |
| Discentes | 2.0% | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 5.5% | 6.3% | 7.5% | 9.6% |
| Egressos | 2.1% | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 8.3% | 13.6% | 14.8% | 14.2% |
| Participante Externo | 3.3% | 3.4% | 3.5% | 3.6% |
| Turmas | 2.5% | 2.5% | 2.5% | 2.5% |
| Disciplinas | 2.3% | 2.6% | 2.6% | 2.8% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.9% | 1.3% | 1.7% | 2.3% |
| Projetos - Financiadores | 1.3% | 1.7% | 1.9% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.7% | 0.6% | 0.6% |
| TCC - Financiadores | 6.2% | 5.7% | 5.0% | 4.7% |
| Produções | 5.4% | 6.0% | 7.1% | 5.8% |
| Produções - Autores | 0.1% | 0.1% | 0.5% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.2% | 1.4% | 2.1% | 0.8% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 3.1% | 2.9% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 10: Objetivos do curso

| | curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da |
|--|---|
| inde evice ben a in compess descension of the compession of the co | abilitação objetiva a formação de pesquisadores ependentes com capacidade de produzir dências científicas em Ciências da Reabilitação, no como atuar na docência superior. O curso visa entensificação do aprendizado e a consolidação do ahecimento científico, visando formar equisadores independentes com capacidade de envolver projetos de pesquisa e orientar discentes e diferentes níveis de formação acadêmica. Eurso de Mestrado Acadêmico em Ciências da abilitação objetiva a qualificação do esgraduando para docência em nível superior e equisa por meio do aprimoramento do ahecimento acadêmico e profissional. O curso esporciona ao aluno bases técnico-científicas para a equisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as evidades da docente de nível universitário e eri-lo em atividades de pesquisa. |

Tabela 11: Perfil do egresso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e |
| | conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de |
| Mestrado | carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. |
| | Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 12: Área de concentração

| Área de Concentração | Descrição | Início |
|--|--|------------|
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os | 01/01/2010 |
| | métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções | |
| | relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e | |
| | coletivo. | |

Tabela 13: Linha de pesquisa

| Linhas de Pesquisa | Descrição | Início |
|------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Abordagem Terapêutica Em | Estudo de ações de atenção | 01/01/2010 |
| Reabilitação | primária, secundária e terciária, | |
| | considerando as diferentes | |
| | características populacionais e | |
| | sua inserção nas políticas públicas | |
| | de saúde. Estudo do efeito das | |
| | intervenções terapêuticas na | |
| | capacidade funcional e na | |
| | qualidade de vida nas fases do | |
| | desenvolvimento, visando a | |
| | reabilitação de desordens nas | |
| | diversas populações. | |
| Avaliação Funcional Em | Estudo dos aspectos funcionais do | 01/01/2014 |
| Reabilitação | processo saúde-doença nas | |
| | diversas populações, considerando | |
| | as dimensões biopsicossociais | |
| | (morfológica, biomecânica, | |
| | fisiológica, fisiopatológica, | |
| | cognitiva, emocional e | |
| | participação). Estudo, | |
| | desenvolvimento e validação de | |
| | procedimentos e tecnologias para | |
| | avaliação funcional em | |
| | reabilitação. | |
| Reabilitação No Esporte e No | Estudo dos aspectos fisiológicos, | 01/01/2014 |
| Esporte Adaptado | biomecânicos, funcionais e sociais | |
| | relacionados à prática de esportes, | |
| | incluindo os adaptados, e a | |
| | otimização do desempenho, | |
| | abrangendo praticantes | |
| | recreacionais e profissionais em | |
| | todas as faixas etárias. Estudo | |
| | dos fatores de risco e proteção de | |
| | lesões advindas da prática | |
| | esportiva e dos efeitos de | |
| | intervenções para sua prevenção, | |
| | recuperação e reabilitação em | |
| | diversas populações. | |

Tabela 14: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Concentração | Linha de Pesquisa | Projeto de Pesquisa | Membro Responsável | Situação |
|----|---|--|--|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | Arthur De Sa Ferreira | Em Andamento |
| 2 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Clínica e Intervenção Fi- sioterapêutica Na Dor Muscu- loesquelética | Luciana Crepaldi Lunkes | Em Andamento |
| 3 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Mus- culoesquelética | Renato Santos De Almeida | Em Andamento |
| 4 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação | Igor Ramathur Telles De Jesus | Em Andamento |
| 5 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e | Alex Souto Maior Alves | Concluído |
| 6 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Reabilitação C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis - a Two-Group, Parallel-Arm, Single-Blinded, Randomized Clinical Trial | Watson Arulsingh | Em Andamento |
| 7 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Study Protocol Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na | Thiago Lemos De Carvalho | Em Andamento |



| п | n 1 | 1 - | 1 - | Docentes |
|---|------|-----|-----|-----------|
| 1 | lahe | ปล | 15. | Llocentes |

| | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|---|---|---|---|------------|
| Agnaldo Jose | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Lopes Alex Souto Maior | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Alves Arthur De Sa | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Ferreira Erika De Carvalho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Rodrigues Fabio Vieira Dos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Anjos | | | | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Laura Alice Santos | 1 | 1 | 0 | 2 |
| De Oliveira Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luciana Crepaldi | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Lunkes Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Patricia Dos | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Santos Vigario Renato Santos De | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Almeida Thiago Lemos De | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Carvalho Quadriênio | 17 | 16 | 3 | 36 |

Tabela 16: Pós-doutorandos

| | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|---|---|---|---|------------|
| Estevao Rios | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Monteiro Gopala Krishna | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Alaparthi Juliana Carvalho | 1 | 0 | 0 | 1 |
| De Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Soundararajan | | | | |
| Luciana Crepaldi | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Lunkes Pablo Rodrigo De | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Oliveira Silva Praveen Kumar | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Kandakurti Sampath Kumar | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Amaravadi Sreeja Mannickal | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Thankappan | | | | |
| Sukumar | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Shanmugam Watson Arulsingh | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Quadriênio | 6 | 5 | 3 | 14 |



Tabela 17: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Projetos de Pesquisa por Linha | | | | | 44 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 15 | 13 | 14 | 17 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | 12 | 14 | 12 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | 3 | 3 | 3 | ~ |
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 33 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 11 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Praveen Kumar Kandakurti | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Sampath Kumar Amaravadi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sreeja Mannickal Thankappan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Watson Arulsingh | 0 | 0 | 0 | 1 | |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 18: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Disciplinas (D) | 37 | 31 | 31 | 31 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25 | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (M) | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Disciplinas eletivas (D) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Créditos totais (M) | 82 | 62 | 62 | 62 |
| Créditos totais (D) | 160 | 70 | 70 | 70 |
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930 | 930 | 930 |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,050 |

| | Т | abela 19: 2 | 2.5.1 Estru | ıtura curri | cular | | | |
|--|----|-------------|-------------|----------------------|-----------------|----|--------|-----|
| Disciplina Obrigatóri © R (MA) | СН | Início | Fim | Obriga (DA) | tór i ©R | СН | Início | Fim |
| ATIVIDA NES 2 | 30 | 2021 | | Não | 2 | 30 | 2021 | |
| ACA- | | | | | | | | |
| DÊMI- | | | | | | | | |
| CAS AVALIAÇ Ñ 🍪 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| DOS | 30 | 2012 | | 1140 | 2 | 30 | 2010 | |
| SISTE- | | | | | | | | |
| MAS | | | | | | | | |
| CAR- | | | | | | | | |
| DIO- | | | | | | | | |
| VAS- | | | | | | | | |
| CU- | | | | | | | | |
| LAR E RESPI- | | | | | | | | |
| RATÓ- | | | | | | | | |
| RIO | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| E | | | | | | | | |
| DIAG- | | | | | | | | |
| NÓS- | | | | | | | | |
| TICO | | | | | | | | |
| NEU- RO- | | | | | | | | |
| FUN- | | | | | | | | |
| CIO- | | | | | | | | |
| NAL | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO 2 | 30 | 2012 | | Não | 2 | 30 | 2015 | |
| FUN- | | | | | | | | |
| CIO- | | | | | | | | |
| NAL | | | | | | | | |
| DO SIS- | | | | | | | | |
| TEMA | | | | | | | | |
| MÚSCULO- | | | | | | | | |
| ESQUELÉTICO BIOESTA S ÍSTICA 4 | | | | | | | | |
| BIOESTA S ÚSTICA 4 | 60 | 2015 | | Sim | 4 | 60 | 2015 | |
| I BIOESTA NÁS TICA 4 | 60 | 2021 | | Sim | 4 | 60 | 2015 | |
| II | | | | | _ | | | |
| BIOÉTIC S im 2 | 30 | 2012 | | Sim | 2 | 30 | 2015 | |
| NA | | | | | | | | |
| PES- | | | | | | | | |



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 20: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 14 |
| Permanente | 13 | 12 | 12 | 12 | |
| Tipo vínculo | | | | | 14 |
| CLT | 13 | 12 | 12 | 12 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 14 |
| Integral | 13 | 12 | 12 | 12 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 14 |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 21: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 14 |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$

Tabela 22: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| ١. | * | | | | |
|----|-----------------------------------|------|------|------|------------|
|) | Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
| | Proponente | | | | 6 |
| | Agnaldo José Lopes | 2 | 2 | 2 | |
| | Arthur de Sá Ferreira | 3 | 0 | 2 | |
| | Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 1 | |
| | Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 0 | 0 | |
| | Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1 | 0 | 0 | |
| | Renato Santos de Almeida | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 23: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2 |
|--|--------|--------|--------|----------------|--------|---|
| Disciplinas por curso | | | | | | |
| Doutorado | 23 | 27 | 26 | 30 | 23 | |
| Mestrado | 23 | 27 | 34 | 40 | 23 | |
| Categoria | | | | | | |
| Discente | 0 | 0 | 6 | 15 | 4 | |
| Docente | 42 | 48 | 43 | 46 | 40 | |
| Egresso | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 | |
| Pós-Doc | 2 | 6 | 6 | 4 | 0 | |
| Disciplina | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Bioestatística i | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | |
| Bioestatística Ii | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 8 | 6 | 9 | 6 | 6 | |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4 | 4 | 10 | 17 | 4 | |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| Estudo Do Movimento Humano | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Docente responsável | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 8 | 5 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | $\overline{2}$ | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 4 | 5 | 6 | 3 | 1 | |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 24: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 642 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 148 | 178 | 306 | 10 | 642 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 625 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 73 | 85 | 167 | 8 | 333 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 45 | 63 | 105 | 2 | 215 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 30 | 27 | 20 | 0 | 77 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 649 |
| Técnica | 50 | 97 | 225 | 1 | 373 | |
| Bibliográfica | 99 | 81 | 87 | 9 | 276 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 649 |
| Discente | 53 | 75 | 133 | 4 | 265 | |
| Egresso | 44 | 51 | 89 | 4 | 188 | |
| Docente | 25 | 29 | 46 | 1 | 101 | |
| Participante Externo | 16 | 23 | 28 | 1 | 68 | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 649 |
| Não | 87 | 101 | 190 | 5 | 383 | |
| Sim | 62 | 77 | 122 | 5 | 266 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 352 |
| Artigo Em Periódico | 59 | 53 | 63 | 3 | 178 | |
| Trabalho Em Anais | 33 | 40 | 61 | 6 | 140 | |
| Livro | 11 | 13 | 10 | 0 | 34 | |
| Produção técnica | | | | | | 294 |
| Apresentação De Trabalho | 33 | 62 | 149 | 1 | 245 | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 0 | 23 | |
| Organização De Evento | 3 | 4 | 11 | 0 | 18 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 25: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | | | |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| CiteScore | 3.80 (0.30-7.40) | 3.70 (0.40-12.50) | 3.50 (0.30-133.20) | 6.20 (0.10-29.60) | 3.90 (0.10-133.20) | | | |
| SJR | $0.60 \ (0.12 \text{-} 1.37)$ | $0.60 \ (0.14 - 2.38)$ | $0.58 \ (0.12 - 12.11)$ | $0.92 \ (0.14 - 3.72)$ | $0.61 \ (0.12 \text{-} 12.11)$ | | | |
| ${f WebQualis}$ | | | | | | | | |
| A1 | 12 | 14 | 10 | 3 | 39 | | | |
| A2 | 12 | 5 | 9 | 31 | 57 | | | |
| A3 | 10 | 9 | 10 | 6 | 35 | | | |
| A4 | 4 | 4 | 9 | 7 | 24 | | | |
| B1 | 10 | 8 | 10 | 3 | 31 | | | |
| B2 | 10 | 4 | 6 | 6 | 26 | | | |
| B3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | | |
| B4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | | | |
| С | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| Citações | 2 (0-19) | 1 (0-15) | 0 (0-4) | 0 (0-1) | 0 (0-19) | | | |
| Altmetric | 4 (1-59) | 4 (1-81) | 5 (1-60) | 2 (1-115) | 4 (1-115) | | | |
| Facebook | 0 (0-4) | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-4) | | | |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | | | |
| Google + | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | | | |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-1) | 0 (0-3) | | | |
| Posts | 8 (1-121) | 9 (1-175) | 6 (1-125) | 2 (1-208) | 6 (1-208) | | | |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | | | |
| X | 5 (1-95) | 6 (1-134) | 4 (1-95) | 2(1-165) | 5 (1-165) | | | |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | | | |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | | | |
| Mendeley | 32 (3-101) | 15 (1-118) | 9 (0-46) | 2 (0-38) | 12 (0-118) | | | |
| Acesso aberto | | | | | | | | |
| Sim | 42 | 37 | 36 | 7 | 122 | | | |
| Não | 27 | 19 | 27 | 53 | 126 | | | |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

