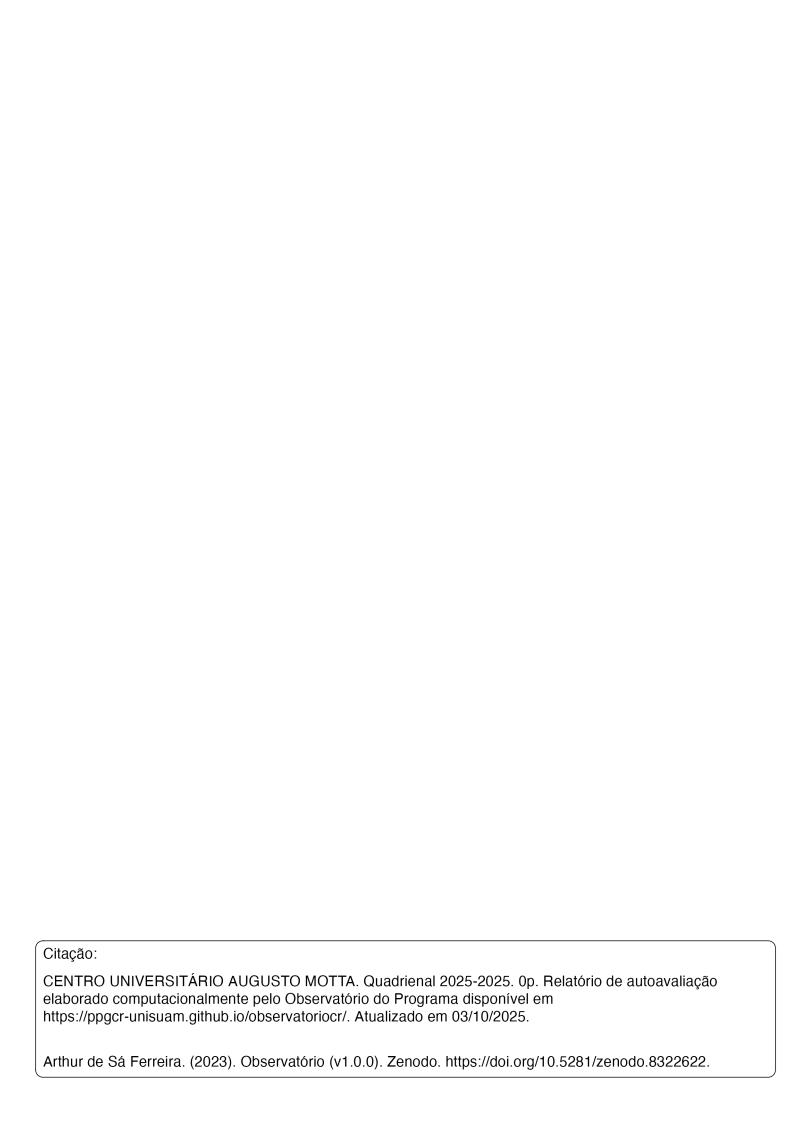


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2025-2025

Autoavaliação



Sumário

| Avaliação CAPES | 1 |
|--|--|
| 2025-2028 | 1 |
| 2021-2024 | 1 |
| 2017-2020 | 1 |
| 2013-2016 | 2 |
| 2010-2012 | 2 |
| 2006-2010 | 2 |
| Autoavaliação PPG | 3 |
| 2025-2028 | 3 |
| 2021-2024 | 4 |
| 2017-2020 | 5 |
| 2013-2016 | 5 |
| 2010-2012 | 5 |
| Planejamento estratégico | 6 |
| 2025-2028 | 6 |
| 2021-2024 | 6 |
| Preenchimento do Coleta | 7 |
| 1. Programa | 8 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 9 |
| | 17 |
| | 23 |
| | 32 |
| | 33 |
| | 34 |
| | 35 |
| | 36 |
| 1.2.3 Capacidade de captação de recursos | 90 |
| 1 2 1 Adama 2 da mara da la Diana Institucional da IEC | 40 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 40 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 41 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 41 43 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento | 41 43 43 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | 41 43 43 43 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | 41 43 43 43 43 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | 41 43 43 43 43 44 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 | 41 43 43 43 44 44 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | 41 43 43 43 43 44 44 45 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | 41 43 43 43 44 44 45 46 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 61 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . Formulários . 2025-2028 . 2021-2024 . 2017-2020 . 2013-2016 . 2010-2012 2. Formação . 2.1.1 Coerência do produto final . 2.1.2 Qualidade do produto final . 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico . 2.3.1 Atuação dos Egressos . 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico . 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . 2.5.3 Orientação no PPG . 2.5.4 Titulação no PPG . 2.5.5 Orientação na graduação | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 59 61 62 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação 3. Impacto | 41 43 43 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 53 54 55 59 61 62 63 |

SUMÁRIO iv

| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 68 |
|--|----|
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 69 |
| 3.3.1 Visibilidade | 70 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 72 |

Avaliação CAPES

2025-2028

| Tabela | ı 1: | 2025 | -2028 |
|--------|------|------|-------|
| | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWk CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/134iTZXK aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz |

2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | https://drive.google.com/file/d/19CKG_ |
| | 2013-2016.pdf | $qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO_ia4Cqc$ |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4 |
| | 1, página 63.pdf | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp |
| | 1, Página 13.pdf | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg |
| | | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec- |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$ |
| 2017 | 2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn |
| 2011 | Página 14.pdf | m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| 2009 | 1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5 vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| 2025-2028 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | https://drive.google.com/file/d/1_AJTT |
| 2025-2028 | Proposta Curricular Orientação de Dissertação e Tese - | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| 2025-2028 | Qualidade da Orientação Acompanhamento dos Egressos de Destaque | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE https://drive.google.com/file/d/19_iTf- eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| 2021 2021 | 0 11 1 1 1 1 1 | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| 0001 0004 | A 1 1 A 1 ^ . | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G |
| 0001 0000 | CT 05 D d- Cl2- d- C df | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| 2021-2022 | G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS |
| | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| 2021 2022 | ar of rangamento Estrategico.par | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| _0_0 | G1 00 114000 44140 440 1 1 1 1 0 6 14114 | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | 3 | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| | Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| | | qj_R4zt0 olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| | CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 2024 | GT 07 D | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 404 1 | or oo boas rrancas at resquisa.pur | csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| - v | 5.2 5. 21. ozstado, Equidado o Indiado | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| - - | | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | 1 | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| 2017-2020 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 https://drive.google.com/file/d/1nSLC_ |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$ |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

| | 1abcia 10: 2010 2 | 010 |
|------------|---|--|
| Publicação | Documento | Abrir |
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

Planejamento estratégico

2025-2028

| Tabela | 19. | 2025. | .2028 |
|--------|-----|-------|-------|
| Laucia | 14. | 4040 | -2020 |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/10GkDh ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

2021-2024

| Tabel | a 13. | 2021 | -20 | 12/ |
|-------|-------|------|-----|-----|
| | | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrju yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2025 |
|--------------------------------|-------|
| Docentes | 723 |
| Discentes | 8230 |
| Discentes - Orientadores | 9229 |
| Egressos | 8038 |
| Pós-Doc | 178 |
| Participante Externo | 10609 |
| Turmas | 2040 |
| Disciplinas | 1080 |
| Projetos | 578 |
| Projetos - Membros | 5987 |
| Projetos - Financiadores | 1492 |
| TCC | 203 |
| TCC - Banca | 984 |
| TCC - Financiadores | 1029 |
| Produções | 815 |
| Produções - Autores | 4180 |
| Produções - Detalhes | 17907 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 612 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 425 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 126 |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|-----------|--|
| Doutorado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Área de Concentração | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | |
| Docente Permanente | | 14 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14 | |

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | |
| Docente Permanente | | 14 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 10 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | |

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|--|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | 28 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 12 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 12 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | |
| Natureza do projeto | | 28 |
| Extensão | 1 | |
| Inovação | 2 | |
| Pesquisa | 25 | |
| Categoria do responsável | | 28 |
| Docente | 28 | |
| Auxílios | | 13 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 4 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do | 5 | |
| Estado Do Rio De Janeiro Bolsas | | 28 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 24 | |

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| | 9 (| |
|--|---|--|
| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
| Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado |
| Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte |
| Avaliação Do Uso De Técnicas Terapê uticas Em Reabilitação | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19) | Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação |
| Controle Motor e Intervenções Terapêuticas | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas | NA |
| Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação | NA |
| Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório | NA |
| Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais | NA |
| Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas | NA |
| Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | NA |
| Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19 | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional | NA |
| Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional | NA |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2025 | |
|------------------------------|-------|--|
| Níveis de curso | 2 | |
| Mestrado | 1 | |
| Doutorado | 1 | |
| Disciplinas (M) | 28 | |
| Disciplinas (D) | 32 | |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 10 | |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 19 | |
| Disciplinas eletivas (M) | 18 | |
| Disciplinas eletivas (D) | 13 | |
| Créditos totais (M) | 64 | |
| Créditos totais (D) | 72 | |
| Carga horária total (M) | 960 | |
| Carga horária total (D) | 1,080 | |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2(30) | 2021 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Semestral |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TE- RAPIA INTENSIVA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOESTATÍSTICA II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE XI | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TE- RAPIA INTENSIVA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|--------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA | 10 |
| REABILITAÇÃO | |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE | 9 |
| REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site | 3 |
| Período | |
| [2020, 2025] | 73 |
| [2015,2020) | 69 |
| [2010,2015) | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005) | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995) [1985,1990) | 0 1 |
| [1300,1330] | 1 |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

| Laboratório | Equipamentos |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | 9 |
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | 5 |
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | 13 |
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 79 |
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | 27 |
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | 26 |
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | 2 |
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | 48 |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total | | | |
|---|---------|--|--|--|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | | | | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) | | | |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) | | | |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) | | | |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) | | | |
| Plataforma de força | 1 (11%) | | | |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3~(23%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratóri | lo |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3(4%) |
| Jump | 2(3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3(4%) |
| Rolos meia-lua | 2(3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6(22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador $c/2$ monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3~(12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 35: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total | |
|--|--------|--|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | | |
| Balance Clinic (software) | 1(2%) | |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) | |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) | |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) | |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1(2%) | |
| Impressora HP | 1 (2%) | |
| JASP (software) | 4 (8%) | |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) | |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) | |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) | |
| Maple 17 (software) | 1(2%) | |
| NI DAQmx (software) | 1(2%) | |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) | |
| OsiriX (software) | 4 (8%) | |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) | |
| R Project (software) | 4 (8%) | |
| Scilab (software) | 4 (8%) | |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1 (2%) | |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) | |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) | |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) | |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 36: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Categoria | | 14 |
| Permanente | 14 | |
| Tipo vínculo | | 14 |
| CLT | 14 | |
| Regime de Trabalho | | 14 |
| Integral | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | 14 |
| 20 | 7 | |
| 30 | 7 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Docentes Permanentes | | 14 |
| Engenharia Biomédica | 3 | |
| Educação Física | 2 | |
| Fisiologia | 2 | |
| Medicina | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | |
| Medicina Veterinária | 1 | |
| Neurologia | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | |
| País de Titulação | | 14 |
| Brasil | 14 | |
| Tempo de Titulação, anos | 11 (2-19) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 5 (1-15) | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| | Ano | |
|-----------------------------------|------|------------|
| Ano | 2025 | Quadriênio |
| Tipo | | 14 |
| Total de docentes | 14 | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| | | Atuação exclusiva | ${f Atividades\ ex}$ | ternas ao PPG |
|-----------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Docentes permanentes | Não | Sim | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado |
| Nome Docente | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 0 | 5 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 0 | 5 | 3 |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 0 | 0 |

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Auxílios | | 9 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Bolsas | | 14 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | $\boldsymbol{2025}$ | Quadriênio |
|-----------------------------------|---------------------|------------|
| Bolsa CNPq | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | |

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência Edital | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|---------------------|-------------------|--|---|--|--------|
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | ReabiTEC – Oficina de Tec- nologia Assistiva com Reuso e Sustentabilidade | Arthur De Sa Ferreira | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | Mãos que curam - Formação em Massoterapia para Mulhe- res na Comunidade | Camila de Oliveira Goulart Villas Boas | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 10 | Em processamento | MOKAPP: SISTEMA DE CAPTURA DE MOVI- MENTO 3D COM IA, SEM MARCADORES, PARA AVALIAÇÃO BIOMECÂ- NICA AUTOMATIZADA OBJETIVA E ESCALÁVEL EM SAÚDE E ESPORTE | Conrado Torres Laett | Programa Doutor Empreendedor Fase 2: Acelerando Negócios de Base Tecnológica | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital Nº 23 | E-26/201.003/2025 | O efeito do biofeedback por posturografia sobre a ativi- dade muscular na postura or- tostática em idosos | Fabio Vieira dos Anjos | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital No 23 | E-26/201.127/2025 | Educação e esporte: unindo pilares para a reabilitação de pessoas com deficiência | Patricia Dos Santos Vigario | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | CriaEdu3D: Inclusão e Equidade Social através de Tecnologias Acessíveis na Educação de Crianças com Transtorno do Espectro Autista | Patricia Dos Santos Vigario | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | ASSIST-TEL ALEMÃO: AÇÕES DE SAÚDE MEN- TAL E DIGITAL PARA MÃES DO COMPLEXO DO ALEMÃO | Renato Santos De Almeida | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

| | Graduação | Mestrado | Doutorado |
|---------------------------------|------------|------------|-----------|
| Discentes | 2025 | 2025 | 2025 |
| matriculados | N = 208 | N = 74 | N = 47 |
| Sexo Biológico | | | |
| Feminino | 159 (76%) | 36 (49%) | 23 (49%) |
| Masculino | 49 (24%) | 38 (51%) | 24 (51%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| m Raça/Cor | | | |
| Amarela | 1 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 35 (17%) | 11 (15%) | 11 (29%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 24 (12%) | 4~(6%) | 12 (32%) |
| Preta | 7 (3%) | 2 (3%) | 2(5%) |
| Não declarado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da | 138 (67%) | 54 (76%) | 13 (34%) |
| informação Pessoa com | | | |
| Deficiência | | | |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 208 (100%) | 74 (100%) | 47 (100%) |
| Idade | 29 (26-34) | 36 (31-44) | 42(35-47) |
| Grupo etário | | | |
| Adulto | 207 (100%) | 74 (100%) | 47 (100%) |
| Pessoa idosa | 1 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|--|
| | | |
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| | Ocupacional e Atividades futuras | $s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$ |
| 2025 - 2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1061IAYS |
| | Equidade e Inclusão | r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025 - 2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1_AJTT$ |
| | Proposta Curricular | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025 - 2028 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| | Qualidade da Orientação | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025 - 2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc |
| | | dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025 - 2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| | | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025 - 2028 | Atividades Acadêmicas | $https://drive.google.com/file/d/19_iTf-$ |
| | | eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--|---|
| | | |
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021 - 2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021 - 2024 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021 - 2024 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | m hen 1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021 - 2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| | | $4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz$ |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| | | $vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii$ |
| 2021 - 2024 | Atividades Acadêmicas | $https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G$ |
| | | $LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt$ |
| 2021 - 2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr |
| | | nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021 - 2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| | | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |

Tabela 47: 2021-2024 (continued)

| Documento | Abrir |
|--|---|
| | |
| GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| Inclusão.pdf | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS |
| GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| | rSS359yjAySr28uSbAUqAQUNy |
| GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| GE 07 D | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| CT 06 Ross Prétiess de Pesquise ndf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdr | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc |
| CT-07 Diversidade, Fauidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| 61-67 Diversidade, Equidade e meiasao | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| GT-08 Planeiamento Estratégico adf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| G 1 00 1 fancjaniemo Estrategico.pur | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| 5 | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf GT-08 Planejamento Estratégico.pdf GT-09 Autoavaliação – 1 Programa GT-10 Autoavaliação – 2 Formação GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na |

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|---|
| | | |
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| | Ocupacional e Atividades futuras | m lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae |
| | Equidade e Inclusão | y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017 - 2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| | | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017 - 2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| | | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019 - 2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC_$ |
| | | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019 - 2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS |
| | | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019 - 2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| | | $WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2$ |
| 2019 - 2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| | | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | $https://drive.google.com/file/d/1j_WVS$ |
| | | wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| | | |
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | _a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | $s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP$ |

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | $https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$ |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| | <u> </u> | |
|-------------------------------------|----------|------------|
| Ano | 2025 | Quadriênio |
| Produção bibliográfica com discente | | 5 |
| Trabalho Em Anais | 5 | |
| Natureza da produção | | 5 |
| Resumo | 5 | |
| País | | 5 |
| Brasil | 5 | |
| | | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 52: Número de discentes do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------|------|------------|
| Discentes | | 121 |
| Discente | 121 | |
| Nível | | 121 |
| Mestrado | 74 | |
| Doutorado | 47 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| | 1 | / |
|--|------|------------|
| Ano | 2025 | Quadriênio |
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.04 | 0.04 |
| discente | | |

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 54: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 13 |
| Artigo Em Periódico | 13 | |
| Natureza da produção | | 13 |
| Artigo (Completo) | 13 | |
| País | | 13 |
| Ingles | 11 | |
| Espanhol | 1 | |
| Portugues | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Número de titulações do Programa

| 2 | |
|------|---------------|
| 2025 | Quadriênio |
| | 7 |
| 7 | |
| | 7 |
| 6 | |
| 1 | |
| | 2025 7 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.86 | 1.86 |

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 57: Formação continuada no Programa

| Ano | 2025 | Subtotal |
|----------------------|------|----------|
| Atuações | | |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 |
| Nível | | |
| Doutorado | 3 | 3 |
| Pós-Doc | 2 | 2 |
| Formação | | |
| Mestrado - Doutorado | 3 | 3 |
| Mestrado - Pós-Doc | 2 | 2 |

Tabela 58: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Anna Fontes Baptista | Doutorado | 2025 |
| Frederico Barreto Kochem | Pós-Doc | 2025 |
| Igor Da Silva Bonfim | Pós-Doc | 2025 |
| Roberta De Souza Teixeira Ribeiro | Doutorado | 2025 |
| Wellington Costa Reis De Andrade | Doutorado | 2025 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

 $Tabela \ 59: \ Produção \ bibliográfica \ (artigos/livros/capítulos) \ dos \ Docentes \ Permanentes \ produzidos \ em \ coautoria \ com \ os \ discentes/egressos$

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 12 |
| Artigo Em Periódico | 12 | |
| Natureza da produção | | 12 |
| Artigo (Completo) | 12 | |
| País | | 12 |
| Ingles | 10 | |
| Espanhol | 1 | |
| Portugues | 1 | |
| Docente (protagonista) | | 12 |
| Agnaldo Jose Lopes | 5 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1° autor, 2° autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 60: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 |
|-------------|--------|--------|
| Disciplinas | | |
| Doutorado | 11 | 12 |
| Mestrado | 12 | 12 |
| Categoria | | |
| Docente | 21 | 22 |
| Pós-Doc | 2 | 2 |

Tabela 61: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 | |
|--|--------|--------|--|
| Disciplina | | | |
| Atividades Acadêmicas | 2 | 0 | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 2 | |
| Bioestatística i | 2 | 2 | |
| Bioestatística Ii | 0 | 2 | |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 2 | 2 | |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 1 | 2 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 2 | 2 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 2 | 0 | |
| Estudo Do Movimento Humano | 2 | 0 | |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 2 | 0 | |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 2 | |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 2 | |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 2 | 2 | |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 2 | 2 | |

Tabela 62: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 | |
|-----------------------------------|--------|--------|--|
| Docente responsável | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 5 | 3 | |
| Conrado Torres Laett | 2 | 2 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 3 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 2 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 2 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 3 | |

Tabela 63: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 |
|------------------------------|--------|--------|
| Docente responsável | | |
| Juliana Valentim Bittencourt | 2 | 0 |
| Watson Arulsingh D. r | 1 | 2 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | 28 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 4 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | |

Tabela 65: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|--|-------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans No- gueira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Quadriênio | 12 | 12 | 4 | 28 |

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| | Doutorado | ${f Mestrado}$ | |
|-----------------------------------|-----------|----------------|--|
| Discentes matriculados | 2025 | 2025 | |
| | N = 42 | N = 66 | |
| Nome do Orientador | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 4 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 10 | 3 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 3 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 3 | 3 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 5 | 5 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 6 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 4 | 4 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 4 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 14 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | 4 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 3 | 5 | |
| Renato Santos De Almeida | 5 | 3 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 7 | |

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 67: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| | $\mathbf{Doutorado}$ | ${f Mestrado}$ | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------|--|
| Discentes titulados | $\overline{2025}$ | 2025 | |
| | N = 1 | N = 6 | |
| Nome do Orientador | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | |

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 68: Docentes permanentes com atuação na graduação

| | | Atuação graduação |
|---|-----|-------------------|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 69: Produção do Programa

| Ano | 2025 | Overall | Quadriênio |
|--|------|---------|------------|
| Produção total | | | 41 |
| Produção total | 41 | 41 | |
| Produção vinculada a Área de | | | 41 |
| Concentração | | | |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 28 | 28 | |
| Indefinido | 13 | 13 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | 41 |
| Indefinido | 16 | 16 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 12 | 12 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 11 | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 2 | 2 | |
| Adaptado | | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | 41 |
| Não | 30 | 30 | |
| Sim | 11 | 11 | |
| Categoria do Autor Principal | | | 41 |
| Docente | 15 | 15 | |
| Discente | 10 | 10 | |
| Egresso | 8 | 8 | |
| Participante Externo | 7 | 7 | |
| Pós-Doc | 1 | 1 | |
| Tipo de Produção | | | 41 |
| Bibliográfica | 27 | 27 | |
| Técnica | 14 | 14 | |
| Produção bibliográfica | | | 27 |
| Artigo Em Periódico | 20 | 20 | |
| Trabalho Em Anais | 6 | 6 | |
| Livro | 1 | 1 | |
| Produção técnica | | | 14 |
| Apresentação De Trabalho | 10 | 10 | |
| Editoria | 2 | 2 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 1 | 1 | |
| Instrucional | | | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 70: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Qualis | | |
| A1 | 3 | 3 |
| A2 | 6 | 6 |
| A3 | 2 | 2 |
| A4 | 2 | 2 |
| B1 | 3 | 3 |
| B2 | 1 | 1 |
| В3 | 2 | 2 |
| B4 | 0 | 0 |
| \mathbf{C} | 1 | 1 |
| Não classificado | 0 | 0 |
| ${f Cite Score}$ | 4.10 (2.10-21.00) | 4.10 |
| | , | (2.10-21.00) |
| SJR | $0.81 \; (0.14 \text{-} 4.72)$ | 0.81 |
| | | (0.14-4.72) |
| Citações | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Altmetric | 2(1-55) | 2 (1-55) |
| Facebook | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Google + | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (0-63) | 3 (0-63) |
| BlueSky | 1 (0-5) | 1 (0-5) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Policies | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Posts | 3 (1-94) | 3 (1-94) |
| Mendeley | 5 (1-34) | 5 (1-34) |
| Acesso aberto | | |
| Sim | 8 | 8 |
| Não | 8 | 8 |

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

 \mathbf{SJR}

CiteScore

PlumX

Qualis

 ${\bf CrossRef}$

 \mathbf{DOAJ}

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI) A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 71: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

| Nome do Participante | Participação | | Instituição de Origem | País |
|---|----------------------------|-----|---|----------------|
| Andrea Silvestre De Sousa | Co-Autor | | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Annie Young | Co-Autor | | MACQUARIE UNIVERSITY | Austrália |
| Aron Downie | Co-Autor | | MACQUARIE UNIVERSITY | Austrália |
| Camila Drumond Muzi | Examinador Externo | | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil |
| Camila Drumond Muzi | Co-Autor, Examinador terno | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil |
| Carsten Bogh Juhl | Co-Autor | | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca |
| Casper Nim | Co-Autor | | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca |
| Chad Cook | Co-Autor | | DUKE UNIVERSITY MEDICAL CENTER | Estados Unidos |
| David Mcnaughton | Co-Autor | | CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY | Brasil |
| Elena Marie Peixoto Ruthes | Co-Autor | | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ | Brasil |
| Eric Jon Roseen | Co-Autor | | BOSTON UNIVERSITY | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor | | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor, Examinador terno | Ex- | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor, Examinador terno | Ex- | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Fernanda De Souza Nogueira Sardinha Mendes | Co-Autor | | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Flavia Mazzoli Da Rocha | Examinador Externo | | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Gisele Fragoso Mendes | Co-Autor | | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil |
| Gopala Krishna Alaparthi | Co-Autor | | MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY | Índia |

Tabela 71: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante | Participação | Instituição de Origem | País |
|--|--------------------|--|------------------------|
| Guilherme Rodrigues De Souza | Co-Autor | CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE | Brasil |
| Hazel Jenkins | Co-Autor | MACQUARIE UNIVERSITY | Austrália |
| Ibrahim Moustafa | Co-Autor | UNIVERSITY OF SHARJAH | Emirados Árabes Unidos |
| James J. Young | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca |
| Jan Hartvigsen | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca |
| Jefferson Da Silva Novaes | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Jose Vicente Pereira Martins | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Joshua Robert Zadro | Co-Autor | THE UNIVERSITY OF SYDNEY | Austrália |
| Juliana Miranda Batista Moura Dos Santos | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Leandro Fukusawa | Co-Autor | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO | Brasil |
| Linda S. Pescatello | Co-Autor | UNIVERSITY OF CONNECTICUT | Estados Unidos |
| Liu Chiao Yi Inoue | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO | Brasil |
| Luana Nyirö | Co-Autor | UNIVERSITÄT ZÜRICH | Alemanha |
| Luis Leitão | Co-Autor | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL | Portugal |
| Luiz Carlos Hespanhol Junior | Examinador Externo | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO | Brasil |
| Manasses Moura Dos Santos | Co-Autor | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil |
| Marcelo José Colonna De Miranda | Co-Autor | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA | Brasil |
| Marcelo Teixeira De Holanda | Co-Autor | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Marcos Lisboa Neves | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | Brasil |
| Maria Victória De Jesus Mesquita Palazzo | Co-Autor | FACULDADE DE MEDICINA DE PETRÓPOLIS | Brasil |
| Mauro Felippe Felix Mediano | Co-Autor | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |

Tabela 71: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante | Participação | Instituição de Origem | País |
|----------------------------------|--|--|----------------|
| Megan Donaldson | Co-Autor | MEDICAL UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA | Estados Unidos |
| Michel Silva Reis | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Michel Silva Reis | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Michele Ribeiro Novaes | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Morgana Duarte Da Silva | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA | Brasil |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa | Coorientador, Examinador Externo | THE UNIVERSITY OF SYDNEY | Brasil |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa | Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo | THE UNIVERSITY OF SYDNEY | Brasil |
| Nathalia Ramos Da Silva | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Paulo Henrique Marchetti | Examinador Externo | CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE | Brasil |
| Ramprasad Muthukrishnan | Co-Autor | GULF MEDICAL UNIVERSITY | Índia |
| Raphael Mendonca Guimaraes | Examinador Externo | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Raphael Mendonca Guimaraes | Co-Autor, Examinador Externo | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Raquel De Souza Ramos | Co-Autor | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil |
| Renato Jose Soares | Co-Autor | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ | Brasil |
| Renato Jose Soares | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ | Brasil |
| Rinaldo Roberto De Jesus Guirro | Co-Autor | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO | Brasil |
| Roberto Magalhaes Saraiva | Co-Autor | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Brasil |
| Sasha Aspinall | Co-Autor | MURDOCH UNIVERSITY | Dinamarca |
| Sathees Kumar Durairaj | Co-Autor | GULF MEDICAL UNIVERSITY | Índia |
| Simone Møbius Hansen | Co-Autor | UNIVERSITY OF COPENHAGEN | Dinamarca |

Tabela 71: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante | Participação | Instituição de Origem | País |
|------------------------------|------------------------------|--|----------------|
| Steen Harsted | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca |
| Stephanie Mathieson | Co-Autor | THE UNIVERSITY OF SYDNEY | Austrália |
| Stephen M. Perle | Co-Autor | UNIVERSITY OF BRIDGEPORT | Estados Unidos |
| Thais Cristina Chaves | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS | Brasil |
| Thiago Da Silva Rocha Paz | Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Victor Goncalves Correa Neto | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | Brasil |

Tabela 72: Atração de pós-doutorandos

| Nome | Instituição de origem | Vigência | ORCID | País |
|---|--|------------|------------------|--------|
| CAMILA DE OLIVEIRA GOU- LART VILLAS BOAS | NA | 2025-Atual | 0000000161166686 | Brasil |
| FREDERICO BARRETO KO- CHEM | FACULDADE ANHAGUERA DE JUNDIAÍ | 2025-Atual | NA | Brasil |
| IGOR DA SILVA BONFIM | NA | 2025-Atual | 0009000052587761 | Brasil |
| JULIANA VALENTIM BIT- TENCOURT | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | 2024-Atual | 0000000195228523 | Brasil |
| LEO RATHINARAJ ANTONY SOUNDARARAJAN | BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY | 2023-Atual | NA | Índia |
| SREEJA MANNICKAL THAN- KAPPAN | UNIVERSITY OF HAIL | 2023-Atual | NA | Índia |
| WATSON ARULSINGH D. R | GULF MEDICAL UNIVERSITY | 2024-Atual | 0000000343870818 | Índia |

Tabela 73: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|----------------------------------|------|
| 2024 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Brazilian Journal of Physical Therapy | Associate Editor | BR |
| 2022 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Clinical Hypertension | Editorial Board member | US |
| 2021 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Frontiers in Rehabilitation Science | Topic Editor | СН |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Scientific Reports | Senior Editorial Board Member | GB |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Fisioterapia e Pesquisa | Editor associado | BR |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | СН |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | NL |
| 2012 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR |
| 2018 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor | EG |
| 2018 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor | GB |
| 2023 | Atual | Patricia vigario | REVISTA AUGUSTUS (UNISUAM. ON-LINE) | Editorial Board Member | BR |
| 2021 | Atual | Patricia vigario | Editorial Board Member | Journal of Physical Education | BR |
| 2021 | Atual | Leandro Nogueira | Chiropractic & Manual Therapies | Editorial Board Member | GB |
| 2021 | Atual | Leandro Nogueira | Fisioterapia e Pesquisa | Editor associado | BR |
| 2020 | Atual | Leandro Nogueira | Revista Brasileira de Cancerologia | Membro do Corpo Editorial | BR |
| 2019 | Atual | Leandro Nogueira | BMC Musculoskeletal Disorders | Editorial Board Member | GB |
| 2024 | Atual | Leandro Nogueira | Brazilian Journal of Physical Therapy | Editorial Board Member | BR |

ORCID

Tabela 74: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano (iní- cio) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|--|-------|-----------|-----------|------|
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | Heliyon | 0.644 | 4.1 | 1 | US |
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 2 | US |
| $\boldsymbol{2025}$ | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | BMC Pulmonary Medicine | 0.889 | 4.4 | 1 | GB |
| $\boldsymbol{2025}$ | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | The Cerebellum | 1.016 | 4.9 | 1 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA | 0.356 | 2.9 | 2 | GB |
| 2014 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Clinical Hypertension | 0.823 | 5.5 | 97 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | International Journal of Osteopathic Medicine | 0.291 | 2.1 | 5 | US |
| $\boldsymbol{2025}$ | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA | 0.648 | 3.8 | 1 | GB |
| $\boldsymbol{2024}$ | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Integrative Medicine | NA | NA | 2 | GB |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Biomedical Signal Processing and Control | 1.229 | 11.5 | 15 | US |
| 2022 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Medicine | 0.469 | 2.5 | 8 | GB |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 4 | US |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Geriatric Nursing | 0.914 | 4.0 | 6 | US |
| 2025 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Biomedical Engineering and Computational Biology | NA | NA | 2 | GB |
| $\boldsymbol{2024}$ | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Future Cardiology | 0.474 | 3.1 | 2 | GB |
| 2018 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | BMJ Open | 1.016 | 4.5 | 29 | GB |
| $\boldsymbol{2025}$ | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Data Intelligence | 0.410 | 4.4 | 1 | GB |
| 2018 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | NA | 0.952 | 6.1 | 11 | GB |
| 2024 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 4 | US |

Continuado na próxima página

Tabela 74: Revisor de periódicos nacionais e internacionais (Continuado)

| Ano (iní- cio) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|--|---------------------------------------|-------|-----------|-----------|--------|
| 2017 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALA- ZANS NOGUEIRA | Musculoskeletal Science and Practice | 0.850 | 4.0 | 11 | US, GB |
| 2025 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALA- ZANS NOGUEIRA | European Spine Journal | 1.076 | 4.9 | 1 | GB |
| 2025 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 2 | US |
| 2020 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Disability and Rehabilitation | 0.972 | 5.4 | 4 | GB |
| 2024 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Musculoskeletal Science and Practice | 0.850 | 4.0 | 2 | US |
| 2025 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | NA | 3.837 | 24.3 | 1 | US |
| 2025 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Evidence-Based Medicine | 2.587 | 7.9 | 1 | GB |

ORCID

Tabela 75: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------|
| 2010 | Atual | Agnaldo José Lopes | Europen Respiratory Society | Effective member | SZ |
| 2021 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Royal Statistical Society | Fellow | GB |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa | Membro | BR |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência | Pesquisador | BR |
| 2007 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |
| 2020 | Atual | Leandro Nogueira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |
| 2023 | Atual | Luciana Crepaldi Lunkes | Sociedade Brasileira do Estudo da Dor (SBED) | Membro do Comitê de Dor e Movimento | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira ORCID

Tabela 76: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Organização | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|-------------|------|
| 2024 | 2026 | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Secretário | BR |
| 2024 | 2026 | Arthur de Sá Ferreira | Fórum da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional | Coordenador | BR |

ORCID

Tabela 77: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

| Publicação | Documento | País | Abrir |
|------------|---|------------------------|--|
| 2025 | Invitation letter for a scholarly visit to Macquarie University | Austrália | https://drive.google.com/file/d/1FgZVIIs7xrd QlfCw4ZPIsR2O3RH65_Wv |
| 2025 | This document certifies that Frederico Barreto Kochem and collaborators have had the abstract entitled "Acute Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Musical Performance: How Non-invasive Brain Stimulation Enhances Performance in Young Orchestra Instrumentalists" accepted for oral presentation at the Musicians' and Performing Artists' Health and Performance – Empowering Musicians for a Healthy and Sustainable Working Life Conference, which will take place in Odense, Denmark, from September 17th to 19th, 2025. | Dinamarca | https://drive.google.com/file/d/1Ck4tJayiI4YeG1DwM36xDObKTFuJNe9E |
| 2025 | Post-doctoral fellowship completion – Watson Arulsingh | Emirados Árabes Unidos | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1r7dN3IDT9 \\ mKpzPXAdhfRWdMDBAVQIWgQ \end{array}$ |
| 2025 | ${\bf Invitation\ Letter:\ Visiting\ Associate\ Professor\ (MACQUARIE\ UNIVERSITY)}$ | Austrália | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1WMJ0AJj3F\\ b88VBo8VhTxYj1xLN9YkC \end{array}$ |
| 2025 | Letter of confirmation research stay Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC) | Espanha | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1WDmf2Ld\\ XMjB8XCHmOcIBoBpavj1ii-pe \end{array}$ |
| 2025 | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC) | Espanha | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn} https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn$ |
| 2025 | Letter of confirmation on research stay of Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD) | Portugal | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/16yaMGF3xp} $$\operatorname{QxsXLFXGjk2BsbQoYmOdDlO}$$ |
| 2025 | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD) | Portugal | https://drive.google.com/file/d/1Jl4W2HYEk s-8xXKocPHsfiprAd-yKZ2x/view |