



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 53p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 12/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Metodologia . . . . .	1
Formulários . . . . .	1
Autoavaliação PPG . . . . .	2
Autoavaliação 2021-2024 . . . . .	2
Autoavaliação 2017-2020 . . . . .	3
Avaliação CAPES . . . . .	4
Quadrienal 2017-2020 . . . . .	4
Quadrienal 2013-2016 . . . . .	4
Trienal 2010-2012 . . . . .	5
APCN 2006-2010 . . . . .	5
Dados do Coleta . . . . .	6
Dados completos . . . . .	6
Dados omissos . . . . .	7
1. Programa . . . . .	8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	18
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	21
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	23
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	24
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	25
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	26
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	27
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	28
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	29
2. Formação . . . . .	30
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	30
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	31
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	32
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	33
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	34
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	35
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	36
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	37
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	39
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	40
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	41
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	42
3. Impacto na sociedade . . . . .	43
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	43
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	44
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	46
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	48
3.3.1 Visibilidade . . . . .	49
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	50

## Metodologia

### Formulários

Tabela 1: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Estrutura curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Pesquisa do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>
2021-2022	Perfil do Egresso	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_">https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_</a>
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>

## Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9</a>
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz</a>

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009-2	Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a>



## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	676	618	621	621
<b>Discentes</b>	6,952	7,427	8,078	7,003
<b>Discentes - Orientadores</b>	9,239	9,205	9,549	7,915
<b>Egressos</b>	7,433	7,433	7,433	7,433
<b>Pós-Doc</b>	103	118	162	187
<b>Participante Externo</b>	4,827	5,768	7,675	7,742
<b>Turmas</b>	2,000	2,600	1,840	800
<b>Disciplinas</b>	1,200	1,048	1,048	1,044
<b>Projetos</b>	510	476	527	544
<b>Projetos - Membros</b>	6,270	6,123	6,760	6,158
<b>Projetos - Financiadores</b>	1,114	1,000	1,251	1,281
<b>TCC</b>	1,015	1,044	1,479	464
<b>TCC - Banca</b>	4,509	4,784	6,619	2,048
<b>TCC - Financiadores</b>	4,599	5,315	6,909	2,148
<b>Produções</b>	2,987	3,510	6,360	206
<b>Produções - Autores</b>	13,553	14,766	31,828	1,056
<b>Produções - Detalhes</b>	67,630	85,002	166,893	3,705
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	540	504	558	576
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2,431	2,856	4,931	170
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	630	648	918	288

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	6.7%	7.3%	7.0%	7.0%
<b>Discentes</b>	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	5.5%	6.3%	7.5%	9.6%
<b>Egressos</b>	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
<b>Pós-Doc</b>	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
<b>Participante Externo</b>	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
<b>Turmas</b>	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
<b>Disciplinas</b>	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
<b>Projetos - Financiadores</b>	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.2%	5.7%	5.0%	4.7%
<b>Produções</b>	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
<b>Produções - Autores</b>	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
<b>Produções - Detalhes</b>	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 10: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira
Mestrado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo.	01/01/2010

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética	Luciana Crepaldi Lunkes	Em Andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética	Renato Santos De Almeida	Em Andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis - a Two-Group, Parallel-Arm, Single-Blinded, Randomized Clinical Trial Study Protocol	Watson Arulsinh	Em Andamento
7	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação	Thiago Lemos De Carvalho	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Tabela 15: Docentes

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Aginaldo Jose Lopes	1	2	0	3
Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
Arthur De Sa Ferreira	1	3	0	4
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	0	2
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	4	3	0	7
Quadriênio	17	16	3	36

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro				
Gopala Krishna	0	2	0	2
Alaparthi				
Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva Valentim				
Leo Rathinaraj	1	0	0	1
Antony				
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes				
Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva				
Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti				
Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi				
Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam				
Watson Arulsingh	1	0	0	1
Quadriênio	6	5	3	14

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 17: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
<b>Linha de Pesquisa</b>					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
<b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

### 1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO



### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Categoria</b>					14
Permanente	13	12	12	12	
<b>Tipo vínculo</b>					14
CLT	13	12	12	12	
<b>Regime de Trabalho</b>					14
Integral	13	12	12	12	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					14
20	3	2	2	2	
30	10	10	10	10	

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>					14
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 22: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
<b>Proponente</b>				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO



## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 23: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
<b>Disciplinas por curso</b>						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
<b>Categoria</b>						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
<b>Disciplina</b>						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	2	2	3	2	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
<b>Docente responsável</b>						
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	2	1	
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	
Renato Santos De Almeida	2	1	1	2	1	
Thiago Lemos De Carvalho	4	5	6	3	1	

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 24: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>						642
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	148	178	306	10	642	
<b>Linha de Pesquisa</b>						625
Avaliação Funcional Em Reabilitação	73	85	167	8	333	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
<b>Tipo de Produção</b>						649
Técnica	50	97	225	1	373	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						649
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	25	29	46	1	101	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						649
Não	87	101	190	5	383	
Sim	62	77	122	5	266	
<b>Produção bibliográfica</b>						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
<b>Produção técnica</b>						294
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	5	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	



### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
<b>CiteScore</b>	3.80 (0.30-7.40)	3.70 (0.40-12.50)	3.50 (0.30-133.20)	6.20 (0.10-29.60)	3.90 (0.10-133.20)
<b>SJR</b>	0.60 (0.12-1.37)	0.60 (0.14-2.38)	0.58 (0.12-12.11)	0.92 (0.14-3.72)	0.61 (0.12-12.11)
<b>WebQualis</b>					
A1	12	14	10	3	39
A2	12	5	9	31	57
A3	10	9	10	6	35
A4	4	4	9	7	24
B1	10	8	10	3	31
B2	10	4	6	6	26
B3	0	0	1	1	2
B4	2	3	1	1	7
C	2	0	0	0	2
<b>Citações</b>	2 (0-19)	1 (0-15)	0 (0-4)	0 (0-1)	0 (0-19)
<b>Altmetric</b>	4 (1-59)	4 (1-81)	5 (1-60)	2 (1-115)	4 (1-115)
<b>Facebook</b>	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-4)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-1)	0 (0-3)
<b>Posts</b>	8 (1-121)	9 (1-175)	6 (1-125)	2 (1-208)	6 (1-208)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>X</b>	5 (1-95)	6 (1-134)	4 (1-95)	2 (1-165)	5 (1-165)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Mendeley</b>	32 (3-101)	15 (1-118)	9 (0-46)	2 (0-38)	12 (0-118)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	42	37	36	7	122
Não	27	19	27	53	126

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO