



PROGRAMA
DE CIÊNCIAS
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2012-2012

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2012-2012. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 13/01/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| 2025-2028 | 1 |
| 2021-2024 | 1 |
| 2017-2020 | 1 |
| 2013-2016 | 2 |
| 2010-2012 | 2 |
| 2006-2010 | 2 |
| Autoavaliação PPG | 3 |
| 2025-2028 | 3 |
| 2021-2024 | 4 |
| 2017-2020 | 5 |
| 2013-2016 | 5 |
| 2010-2012 | 5 |
| Planejamento estratégico | 6 |
| 2025-2028 | 6 |
| 2021-2024 | 6 |
| Preenchimento do Coleta | 7 |
| 1. Programa | 8 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 9 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 19 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 22 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 31 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 32 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 34 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 35 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 36 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 40 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 41 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 43 |
| Formulários | 43 |
| 2025-2028 | 43 |
| 2021-2024 | 43 |
| 2017-2020 | 44 |
| 2013-2016 | 45 |
| 2010-2012 | 45 |
| 2. Formação | 46 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 47 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 48 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 49 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 50 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 51 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 53 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 54 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 55 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 58 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 60 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 61 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 62 |
| 3. Impacto | 65 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 66 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 67 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 68 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 70 |
| 3.3.1 Visibilidade | 71 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 73 |

Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FICHA_2025_2028.pdf |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWFZ33ypzYrA3WOX |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |
| 2025 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrlh2EZHf2sywDgRMhQZRB |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-BwO2OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz |

2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjh3B1goETOH |

2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlrxT5 |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------------|--|---|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz |
| 2025-2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025-2028 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025-2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyy |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEvdQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |
| 2025 | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal | https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFTjL_3HfqHAWUENCM3 |
| 2025 | GT-09 Autoavaliação - 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRYY90t6X2YIU_kZXQE-Js |
| 2025 | GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção | https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd |
| 2025 | GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto | https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY |

2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021-2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021-2024 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021-2024 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSIRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021-2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmEqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxrU6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvrdZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyakkVklXMGey_kpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhYa8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms1O_TyunoujEDQWxfocqfnP |

2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsyncwI66 |

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2012 |
|--------------------------------|------|
| Docentes | 851 |
| Discentes | 1550 |
| Discentes - Orientadores | 1817 |
| Egressos | 0 |
| Pós-Doc | 28 |
| Participante Externo | 601 |
| Turmas | 336 |
| Disciplinas | 314 |
| Projetos | 1020 |
| Projetos - Membros | 3506 |
| Projetos - Financiadores | 528 |
| TCC | 290 |
| TCC - Banca | 1362 |
| TCC - Financiadores | 1412 |
| Produções | 0 |
| Produções - Autores | 0 |
| Produções - Detalhes | 0 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 1080 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 180 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|------------------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|------------------|--|
| Doutorado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Área de Concentração | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | |
| Docente Permanente | | 13 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--|-------------|-------------------|
| Linha de Pesquisa | | 2 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1 | |
| Docente Permanente | | 13 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 10 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 11 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|---|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|---|-------------|-------------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | 59 |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 37 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 22 | |
| Natureza do projeto | | 59 |
| Pesquisa | 59 | |
| Categoria do responsável | | 59 |
| Docente | 59 | |
| Auxílios | | 10 |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 9 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | |
| Bolsas | | 13 |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | 12 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação |
|---|--|
| Análise Da Força e Fatigabilidade De Idosos Por Meio De Emg De Superfície: Correlações Com a Capacidade Funcional | Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie- Tooth Em Uso De Órteses. |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne | Análise Eletrencefalográfica De Procedimentos De Tratamento Fisioterapêutico Nas Disfunções Musculoesqueléticas |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca Em Portadores De Amiotrofia Espinhal | Avaliação Da Especificidade Da Influência Da Imagética Motora Sobre o Controle Postural |
| Análise Eletromiográfica Dos Músculos Do Membro Inferior No Período De Pós-Operatório Nas Artroplastia | Avaliação Dos Erros Diagnósticos Aplicados à Reabilitação e Medicina Chinesa |
| Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Avaliação Eletromiográfica Do Esternocleidomastoideo Em Pacientes Dpc |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Na Avaliação e Intervenção Em Ciências Da Reabilitação | Avaliação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados à Rotação Lateral Do Quadril Em Indivíduos Com Síndrome Da Dor Femoropatelar |
| Associação Entre Composição Corporal e Fadiga Muscular Localizada De Membros Inferiores Na Terceira Idade | Comparação De Métodos De Segmentação Do Sinal Eletromiográfico Cinesiológico Funcional |
| Associação Entre Distância No Teste De Caminhada Dos Seis Minutos, Escala De Dispneia e Função Pulmonar Em Pacientes Portadores De Asma | Desenvolvimento De Recomendações Para Instrumentação, Processamento e Protocolos Da Estabilometria Por Plataforma Baseados No Estado Da Arte |
| Ativação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados a Rotação Lateral e Abdução Do Quadril | Efeito Do Laser Terapêutico Em Células Tumorais De Câncer De Mama in Vitro |
| Avaliação Biomecânica e De Frequência De Lesões Em Bailarinos | Efeito Do Treinamento Físico Aeróbio Na Capacidade Funcional De Pacientes Adultos Com Fibrose Cística |
| Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Equilíbrio e Postura Em Portadores De Acromegalia. | Estação De Trabalho e Funcionários Do Centro Universitário Augusto Motta: Propostas De Avaliação Ergonômica e Intervenção |
| Avaliação Da Funcionalidade e Da Qualidade De Vida Após Intervenção De Atividade Física | Função Pulmonar Em Pacientes Com Ave |
| Avaliação De Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica | Função Respiratória, Funcionalidade e Composição Corporal Nas Doenças Neuromusculares |
| Avaliação Do Alinhamento Postural De Membro Inferior Durante Aterrissagem e Agachamento Unipodal Em Homens e Mulheres Saudáveis | Impacto De Um Programa Cinesioterápico De Fortalecimento Do Músculo Quadríceps Em Idosos Com Osteoartrose De Joelho |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação |
|--|--|
| Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Paradesporto: Novas Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético | Impacto Do Método Pilates No Alinhamento Postural Avaliado Por Fotogrametria Computadorizada |
| Avaliação Funcional e Composição Corporal Em Pacientes Com Fibrose Cística | Intervenção Das Disfunções Musculoesqueléticas Por Meio Do Sistema Miofascial |
| Avaliação Postural e Estabilométrica De Atletas De Futebol De 5 | Intervenção Do Sistema Musculoesquelético Por Meio De Técnicas De Terapias Manuais |
| Avaliação Postural Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Cirúrgico Do Câncer De Mama. | Linfedema Após 10 Anos Do Tratamento Cirúrgico Para Câncer De Mama |
| Avaliação Quali-Quantitativa Do Padrão Postural Em Escolares | Polimorfismos Genéticos e Evolução Clínica, Resposta Terapêutica e Reações Adversas Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Do Câncer De Mama |
| Avaliação Quanti-Qualitativa Do Padrão Postural | Quedas Em Pacientes Com Ataxia Espinocerebelar Sca |
| Avaliação Respiratória De Respiradores Orais | Repercussões Respiratórias Do Tratamento Postural Em Pacientes Respiradores Oral |
| Capacidade Funcional De Pacientes Com Fibrose Cística | Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Com Ataxia Degenerativa Progressiva: Impacto Sobre a Eficácia Da Marcha, Equilíbrio e Risco De Quedas |
| Caracterização Da Capacidade Funcional De Idosos Pertencentes a Uma Instituição De Longa Permanência Do Município Do Rio De Janeiro | NA |
| Caracterização Das Unidades Motoras Do Gastrocnêmio Medial Após Ave e Relações Com o Equilíbrio Postural | NA |
| Comprovação Por Imagem Das Referências De Anatomia Palpatória Para Orientação De Terapias Manuais | NA |
| Controle Postural Após Câncer De Mama | NA |
| Correlação Clínica Da Hipertensão Arterial Sistêmica Com Os Padrões Dos Sistemas Internos Da Medicina Chinesa | NA |
| Correlação Da Postura Com a Capacidade Funcional e a Função Pulmonar Na Fibrose Cística | NA |
| Desenvolvimento e Validação De Exame Complementar Substituto Para Estimação Imediata Do Índice Ambulatorial De Rigidez Arterial | NA |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação |
|--|--|
| Efeito Da Isquemia Durante a Contração Isométrica Avaliada Pela Eletromiografia De Superfície | NA |
| Esclerodermia: Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Postura e Equilíbrio | NA |
| Estudo Populacional Da Força De Prensão Manual e Isométrica Máxima De Quadríceps | NA |
| Fatores Associados à Evolução Funcional De Pacientes Críticos | NA |
| Função Musculoesquelética, Tolerância Ao Exercício e Composição Corporal Em Pacientes Adultos Com Fibrose Cística | NA |
| Relação Entre o Relato Subjetivo De Vertigem, Função Vestibular e Equilíbrio Corporal Em Idosas | NA |
| Saúde Funcional - Avaliação Da Estabilidade Corporal e Da Composição Corporal De Idosos Do Estado Do Rio De Janeiro | NA |
| Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Atáxicos: Impacto Sobre o Consumo Energético, a Eficácia Da Marcha, o Risco De Quedas e a Qualidade De Vida | NA |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2012 |
|------------------------------|-------------|
| Níveis de curso | 1 |
| Mestrado | 1 |
| Doutorado | 0 |
| Disciplinas (M) | 17 |
| Disciplinas (D) | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 9 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 |
| Créditos totais (M) | 58 |
| Créditos totais (D) | 0 |
| Carga horária total (M) | 870 |
| Carga horária total (D) | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2015 | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2018 | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Quadrienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Semestral |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|-------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | 10 |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO | 9 |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site | 3 |
| Período | |
| [2020,2025] | 73 |
| [2015,2020) | 69 |
| [2010,2015) | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005) | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995) | 0 |
| [1985,1990) | 1 |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

| Laboratório | Equipamentos |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | 9 |
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | 5 |
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | 13 |
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 79 |
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | 27 |
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | 26 |
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | 2 |
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | 48 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólico de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espírometro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3 (23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2 (3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2 (3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2 (3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2 (3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3 (4%) |
| Rolos meia-lua | 2 (3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da função arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endphasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiôgrafos | 6 (22%) |
| Esfigomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador c/2 monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiografos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3 (12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | |
| Balance Clinic (software) | 1 (2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1 (2%) |
| Impressora HP | 1 (2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) |
| Maple 17 (software) | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software) | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Análise Postural (SAPO) | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Categoria | | 14 |
| Permanente | 14 | |
| Tipo vínculo | | 14 |
| CLT | 14 | |
| Regime de Trabalho | | 14 |
| Integral | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | 14 |
| 20 | 1 | |
| 30 | 7 | |
| 40 | 6 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------------|----------|------------|
| Docentes Permanentes | | 14 |
| Medicina | 4 | |
| Fisiologia | 2 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | |
| Neurologia | 1 | |
| Ortopedia | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | |
| País de Titulação | | 14 |
| Brasil | 14 | |
| Tempo de Titulação, anos | 5 (1-10) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 2 (0-2) | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| Docentes Colaboradores | | 2 |
| Bioquímica | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | |
| País de Titulação | | 2 |
| Brasil | 2 | |
| Tempo de Titulação, anos | 7 (4-10) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 2 (2-2) | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano | Ano | Quadriênio |
|--------------------------------|------------|-------------------|
| 2012 | | |
| Tipos | | 14 |
| Total de docentes | 14 | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes | Sim | Atuação exclusiva |
|--------------------------------|-----|-------------------|
| | | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| Auxílios | | 7 |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| Bolsas | | 7 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| Bolsa CNPq | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência Editorial | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|--------------------|-------------------|--|------------------------------|---|--------|
| 2012 | FAPERJ Edital Nº 6 | E-26/103.066/2012 | Aplicação de Métodos e Modelos Computacionais na Avaliação e Intervenção em Ciências da Reabilitação | Arthur De Sa Ferreira | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2 | E-26/112.322/2012 | VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu em Fisioterapia | Cristina Marcia Dias | Auxílio à Organização de Evento Científico (APQ2) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1 | E-26/112.472/2012 | Ativação muscular dos estabilizadores patelares e do quadril durante exercícios em cadeia cinética aberta e fechada associados à rotação lateral do quadril em indivíduos com síndrome da dor femoropatellar | Lilian Ramiro Felicio | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2011/2 | E-26/111.975/2011 | Impacto da participação no projeto Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI-UNISUAM) na estabilidade e na composição de idosos | Miriam Raquel Meira Mainenzi | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/2 | E-26/110.880/2013 | Capacidade cardíaca em esforço, composição corporal, desempenho muscular e controle postural nos diferentes quartis da faixa de referência para o TSH sérico: avaliação seccional e efeito do uso do metimazol em uma população idosa. | Miriam Raquel Meira Mainenzi | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2012 | FAPERJ 2012/1 | E-26/112.490/2012 | Efeito do treinamento físico aeróbico na capacidade funcional de pacientes adultos com fibrose cística | Patricia Dos Santos Vigario | Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC) | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados | Graduação | | Mestrado |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------|
| | 2012 N = 32 | 2012 N = 30 | |
| Sexo Biológico | | | |
| Feminino | 19 (59%) | 18 (60%) | |
| Masculino | 13 (41%) | 12 (40%) | |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Raça/Cor | | | |
| Amarela | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Branca | 5 (16%) | 10 (33%) | |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Parda | 3 (9%) | 1 (3%) | |
| Preta | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Não declarado | 1 (3%) | 13 (43%) | |
| Não dispõe da informação | 23 (72%) | 6 (20%) | |
| Pessoa com Deficiência | | | |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| Não | 32 (100%) | 30 (100%) | |
| Idade | | | |
| | 25 (22-30) | 32 (29-38) | |
| Grupo etário | | | |
| Adulto | 32 (100%) | 30 (100%) | |
| Pessoa idosa | 0 (0%) | 0 (0%) | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|---|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDtxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Candidato | https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6 |
| Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz |
| 2025-2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025-2028 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025-2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRti6X |
| 2025 | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal | https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3 |
| 2025 | GT-09 Autoavaliação - 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRy90t6X2YIU_kZXQE-Js |
| 2025 | GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção | https://drive.google.com/file/d/1gycDf00EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd |
| 2025 | GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto | https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY |

2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021-2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4iUGM83IC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021-2024 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021-2024 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSiyE_NMaz |

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2021-2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaFvstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3Lfah_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDjBqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijFn0VmEqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHxCMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1IA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/13OgTewhlHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcsQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2ryjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjjKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9ja |

Tabela 48: 2017-2020 (*continued*)

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--------------------------------|---|
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfnP |

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| Natureza da produção | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| País | | 1 |
| Indefinido | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 52: Número de discentes do Programa

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|------------------|------|------------|
| Discentes | | 30 |
| Discente | 30 | |
| Nível | | 30 |
| Mestrado | 30 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.03 | 0.03 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 54: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| Natureza da produção | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| País | | 1 |
| Indefinido | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Número de titulações do Programa

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|-------------------|------|------------|
| Titulações | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| Nível | | 1 |
| Indefinido | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.00 | 1.00 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 57: Formação continuada no Programa

| Ano | 2012 | Subtotal |
|----------------------|------|----------|
| Atuações | | |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 1 |
| Nível | | |
| Mestrado | 2 | 2 |
| Pós-Doc | 1 | 1 |
| Formação | | |
| Mestrado - Doutorado | 1 | 1 |
| Mestrado - Pós-Doc | 1 | 1 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 58: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|---------------------------------|----------|------|
| Alexandre Gomes Sancho | Mestrado | 2012 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | Mestrado | 2012 |
| Thiago Lemos De Carvalho | Pós-Doc | 2012 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 59: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| Natureza da produção | | 1 |
| Indefinido | 1 | |
| País | | 1 |
| Indefinido | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 60: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2012/1 | 2012/2 |
|--------------------|--------|--------|
| Disciplinas | | |
| Mestrado | 7 | 6 |
| Categoria | | |
| Docente | 7 | 6 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 61: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2012/1 | 2012/2 |
|--|--------|--------|
| Disciplina | | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 1 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 1 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 1 |
| Bioestatística | 1 | 0 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 1 | 0 |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação | 1 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 1 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 1 | 0 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 0 | 1 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 1 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 0 | 1 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 62: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2012/1 | 2012/2 |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| Docente responsável | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 1 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 0 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 0 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 63: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2012 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | 59 |
| Agnaldo Jose Lopes | 4 | |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 | |
| Anke Bergmann | 3 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 8 | |
| Cristina Marcia Dias | 2 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 6 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 7 | |
| Julio Guilherme Silva | 6 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 3 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 4 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 5 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 3 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 7 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | Quadriênio |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 4 | 4 |
| Anke Bergmann | 3 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 3 | 5 | 8 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 2 | 2 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 4 | 6 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 7 | 7 |
| Julio Guilherme Silva | 3 | 3 | 6 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 1 | 3 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 3 | 4 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 0 | 1 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 5 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 2 | 3 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4 | 3 | 7 |
| Quadriênio | 22 | 37 | 59 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 65: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2012 |
|---------------------------------------|---------------|
| | N = 21 |
| Nome do Orientador | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 0 |
| Anke Bergmann | 3 |
| Antonio Guilherme Fonseca Pacheco | 1 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 2 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 |
| Julio Guilherme Silva | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 |
| Lilian Ramiro Felicio | 2 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 3 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2012 |
|---------------------------------------|---------------|
| | N = 10 |
| Nome do Orientador | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 |
| Anke Bergmann | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 67: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação | Orientações de Monografia | Orientações de Iniciação Científica |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | 2012 | 2012 |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 1 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 | 0 |
| Anke Bergmann | 3 | 2 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 3 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 3 | 1 |
| Fernando Silva Guimaraes | 3 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 3 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 3 | 3 |
| Lilian Ramiro Felicio | 3 | 3 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 3 | 3 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 3 | 3 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 3 | 1 |
| Docentes | | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 68: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação | Disciplinas na Graduação | Carga Horária (Anual) |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | 2012 | 2012 |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 10 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 | 10 |
| Anke Bergmann | 2 | 10 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 10 |
| Cristina Marcia Dias | 2 | 10 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 10 |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 10 |
| Julio Guilherme Silva | 2 | 10 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 10 |
| Lilian Ramiro Felicio | 2 | 10 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 4 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 10 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 10 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 6 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 69: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação Sim | Atividades de inserção na Graduação | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|------------------------------|
| | | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Andre Luis Dos Santos Silva | 1 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 10 | 2 | 2 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 10 | 2 | 2 | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 10 | 2 | 2 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 10 | 2 | 3 | 3 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 10 | 2 | 3 | 3 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 10 | 2 | 3 | 3 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 10 | 2 | 3 | 3 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 |

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 70: Produções citadas em Políticas Públicas (SAGE Policy Profiles)

| Ano | Título | Fonte | Agência | País | Produção citada |
|------|---|------------------------------|---------|------|---|
| 2012 | Preoperative physical therapy for elective cardiac surgery patients | Guidelines in PubMed Central | Other | USA | Dias, C. M., Vieira, R. de O., Oliveira, J. F., Lopes, A. J., Menezes, S. L. S. de, & Guimarães, F. S. (2011). Três protocolos fisioterapêuticos: efeitos sobre os volumes pulmonares após cirurgia cardíaca. <i>Jornal Brasileiro de Pneumologia</i> , 37(1), 54–60. https://doi.org/10.1590/s1806-37132011000100009 |

Fontes: SAGE Profile Policies, CrossRef

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM
CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

ACEITAR

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>

The screenshot shows the homepage of the Observatório CR website. At the top, there is a navigation bar with links: Programa, Pessoas, Teses e dissertações, Bibliográfica, Técnica, Destaques, Impactos, Downloads, Autoavaliação, and Relatórios. A "Powered by Google Tradutor" link is also present. The main title "OBSERVATÓRIO CR" is centered above a logo featuring an orange owl icon and the text "PROGRAMA DE CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO". Below this, a paragraph explains that the Observatory is an initiative of the Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação - CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA, involving registration, monitoring, and aggregated analysis of data for transparent dissemination of its activities, plans, actions, and impacts, making them accessible to society. A section titled "Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa" is shown, featuring a large teal circle with three smaller yellow circles connected to it by lines.

Fonte: <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 71: Atração de pós-doutorandos

| Nome | Instituição de origem | Vigência | ORCID | País |
|---|-----------------------|-----------|------------------|--------|
| THIAGO LEMOS DE CARVA- LHO | NA | 2012-2014 | 0000000266575689 | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 72: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------------|------|
| 2012 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturopatia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 73: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|------------------|------|
| 2010 | Atual | Agnaldo José Lopes | Europen Respiratory Society | Effective member | SZ |
| 2007 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID