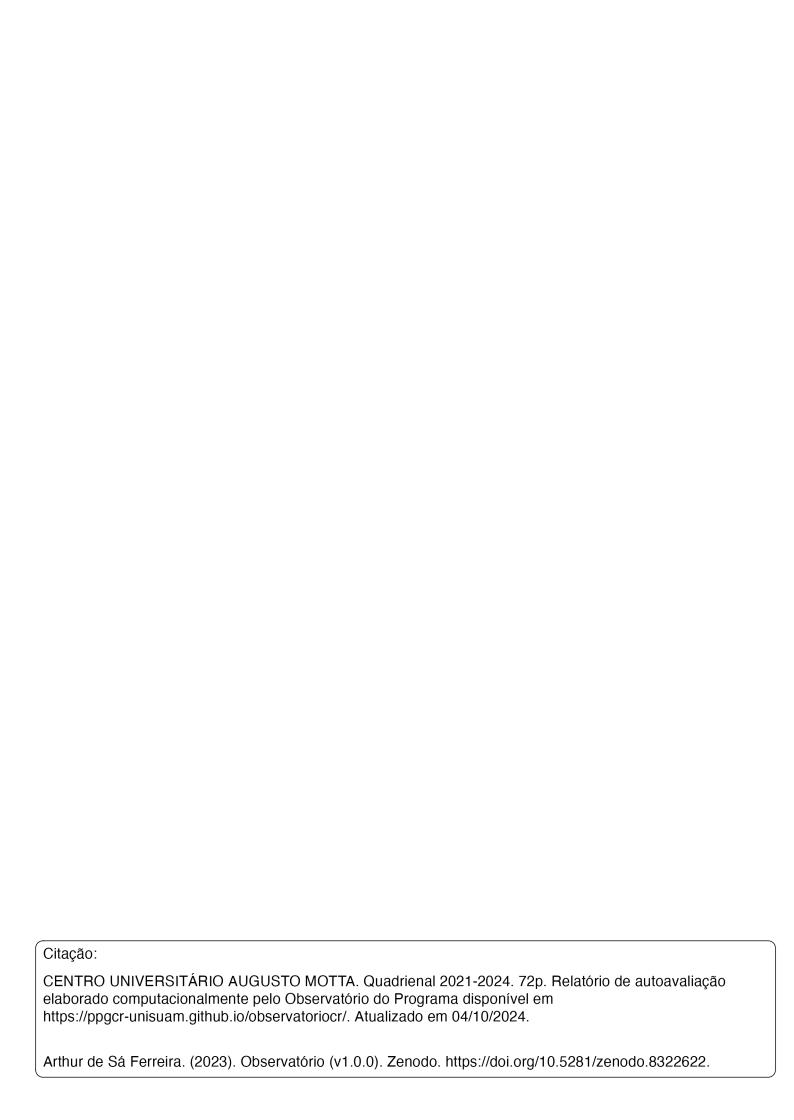


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Avanação CAPES |
|--|
| Quadrienal 2017-2020 |
| Quadrienal 2013-2016 |
| Trienal 2010-2012 |
| APCN 2006-2010 |
| Dados do Coleta 2021-2024 |
| 1. Programa |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa |
| 1.1.3 Infraestrutura |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 35 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 36 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.2 Adequação do planejamento |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 40 |
| 2. Formação |
| 2.1.1 Coerência do produto final |
| 2.1.2 Qualidade do produto final |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 50 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT |
| 2.5.3 Orientação no PPG |
| 2.5.4 Titulação no PPG |
| 2.5.5 Orientação na graduação |
| 3. Impacto na sociedade |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico |
| 3.1.2 Produção do Programa |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG |
| 3.3.1~ m Visibilidade |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção |

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 1: Quadrienal 2017-2020

| | 1 abela 1. Qualifei | 101 201, 2020 |
|------|--|---|
| Ano | Documento | Abrir |
| 2020 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz |

Quadrienal 2013-2016

Tabela 2: Quadrienal 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | $https://drive.google.com/file/d/19 CKG_$ |
| | 2013-2016.pdf | qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4 |
| 2010 | 1, página 63.pdf | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp |
| | 1, Página 13.pdf | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg |
| | | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

Trienal 2010-2012

Tabela 3: Trienal 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec- |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$ |
| 2017 | 2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

APCN 2006-2010

Tabela 4: APCN 2006-2010

| | Tabela 4: AFCN | 2000-2010 |
|-----|---|--|
| And | Documento | Abrir |
| 201 | O Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| | 1, Página 10.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 |
| 200 | 9 Ficha de Recomendação APCN IES | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5 |
| | 31063012.pdf | vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 200 | 9 Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb |
| | | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs |
| 200 | 7 Resolução No. 2/2007 | https://drive.google.com/file/d/llIXxoHX |
| | CEPE-UNISUAM.pdf | 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |
| | | |

Dados do Coleta 2021-2024

Tabela 5: Dados do Coleta por aba (linhas ${\bf x}$ colunas)

| Aba | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Docentes | 13 x 59 | 12 x 59 | 12 x 59 | 13 x 59 |
| Discentes | 278×26 | $297 \ge 26$ | $323 \ge 26$ | $285 \ge 26$ |
| Discentes - Orientadores | 311×33 | $314 \ge 33$ | $333 \ge 33$ | 291 ± 33 |
| Egressos | 331 ± 24 | $331 \ge 24$ | 332×24 | 333×24 |
| Pós-Doc | 4×30 | $5 \ge 30$ | 6×30 | 6×30 |
| Participante Externo | $199 \ge 26$ | 237×26 | $316 \ge 26$ | 323×26 |
| Turmas | $100 \ge 21$ | 131 x 21 | 92 x 21 | 104 x 21 |
| Disciplinas | 66×19 | 58 x 19 | 58 x 19 | 60 x 19 |
| Projetos | $30 \ge 17$ | 28×17 | 30×17 | 32×17 |
| Projetos - Membros | 306×21 | 302×21 | $336 \ge 21$ | 314×21 |
| Projetos - Financiadores | 53×22 | 47×22 | 59×22 | 63×22 |
| TCC | 35×29 | 36×29 | 51 x 29 | 26×29 |
| TCC - Banca | $123 \ge 37$ | $131 \ge 37$ | 181 x 37 | $93 \ge 37$ |
| TCC - Financiadores | 123 x 42 | 141 ± 42 | 181 ± 42 | 97 ± 42 |
| Produções | 161 x 23 | 178×23 | $320 \ge 23$ | $13 \ge 23$ |
| Produções - Autores | 667×22 | $685 \ge 22$ | $1463 \ge 22$ | $52 \ge 22$ |
| Produções - Detalhes | $3716 \ge 22$ | $4203 \ge 22$ | $8044 \ge 22$ | 273×22 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 30×19 | $28 \ge 19$ | $30 \ge 19$ | $32 \ge 19$ |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 159×18 | $174 \ge 18$ | $295 \ge 18$ | $13 \ge 18$ |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 35×19 | $36 \ge 19$ | $51 \ge 19$ | $26 \ge 19$ |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 6: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Tabela 7: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 15 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13 | 12 | 12 | 13 | |

Tabela 8: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | \mathbf{Fim} |
|----|-------------------------------------|---|------------|----------------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respos- tas funcionais, investigando métodos e técni- cas de avaliação, assim como os efeitos de in- | 01/01/2010 | Atual |
| | | tervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no con- | | |
| | | texto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | | |

Tabela 9: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 15 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 11 | 10 | 10 | 11 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 9 | 9 | 10 | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Tabela 10: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|--|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 11: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 34 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 13 | 11 | 11 | 12 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 10 | 10 | 11 | 12 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Natureza do projeto | | | | | 34 |
| Pesquisa | 26 | 23 | 24 | 26 | |
| Categoria do responsável | | | | | 34 |
| Docente | 26 | 23 | 24 | 26 | |
| Auxílios | | | | | 19 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do | 8 | 8 | 8 | 7 | |
| Estado Do Rio De Janeiro Bolsas | | | | | 34 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 23 | 20 | 21 | 21 | |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------------------|--|---|--------------|
| 1 | Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 2 | Avaliação Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lun- kes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação De Amparo à Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | | Em Andamento |
| 3 | Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Renato Santos De Almeida | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 4 | Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 5 | Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|--|--------------|
| 6 | Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aper- feicoamento De Pessoal De Ni- vel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 7 | Controle Motor e Intervenções Terapêuticas | Pesquisa | Fabio Vieira Dos Anjos | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 8 | Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 9 | Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 10 | Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 11 | Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |

Tabela 12: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDA-GEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-----------------------------------|---|---|--------------|
| 12 | Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 13 | Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambi- ente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | logico; (2) Fundação Carlos | Em Andamento |
| 14 | Intervenções e Estratégias Re- abilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19 | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 15 | Intervenções Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 16 | Neurobiologia Do Movimento No Exercício e Na Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|----------------------------------|---|---------|--------------|
| 17 | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcio- nal Nas Disfunções Osteomioar- ticulares | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| 18 | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculo-esqueléticas | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnolo- gia Do Tocantins | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 19 | Aspectos Biopsicossociais e Atuação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lunkes | uciana Crepaldi Lun- (1) Fund Coord De Aperfeico- (1) Fund Coord De Aperfei- E | | Em Andamento |
| 20 | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Corona- vírus (Covid-19) | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 21 | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pa- cientes Com Dores Musculoes- queléticas | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 22 | Avaliação Funcional No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 23 | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório | Pesquisa | Agnaldo Jose Lopes | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

| | Dist | DT 1 | | | A 71 | |
|----|---|----------|-----------------------------------|--|--|--------------|
| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
| 24 | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 25 | Controle Postural Na Saúde e Na Doença | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aper- feicoamento De Pessoal De Ni- vel Sup | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 26 | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 27 | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 28 | Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |

Tabela 13: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continued)

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-----------------------|--|---|--------------|
| 29 | Integrando Avaliação e Intervenção Nas Ciências Da Reabilitação Com Métodos e Modelos Computacionais | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (4) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 30 | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 31 | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional | Pesquisa | Conrado Torres Laett | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |

Tabela 14: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------------------|---|---------|--------------|
| 32 | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 33 | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario | (1) Fund Coord De Aperfei- coamento De Pessoal De Ni- vel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | | Em Andamento |
| 34 | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | (1) Fund Coord De Aperfeico- amento De Pessoal De Nivel Sup | | Concluído |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 15: Perfil do Egresso

| Nível | Objetivos |
|---------------------|--|
| Doutorado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| $\mathbf{Mestrado}$ | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 16: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 27 | 27 | 27 | 28 |
| Disciplinas (D) | 37 | 31 | 31 | 32 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25 | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (M) | 17 | 17 | 17 | 18 |
| Disciplinas eletivas (D) | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Créditos totais (M) | 82 | 62 | 62 | 64 |
| Créditos totais (D) | 160 | 70 | 70 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930 | 930 | 960 |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Tabela 17: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| Filosofia Da Ciência | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Orientação Para Dissertação i | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação i | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação Ii | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação Iii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação Iv | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Atividades Acadêmicas | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Avaliação Dos Sistemas Cardio- vascular e Respiratório | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro- funcional | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| Bioestatística Ii | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Bienal |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Bienal |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Bienal |
| Estudo Do Movimento Humano | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Anual |
| Neurociência Aplicada à Reabili- tação | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Anual |
| Orientação Para Dissertação v | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Bienal |
| Reabilitação Musculoesquelética | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2019 - Atual | Anual |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Bienal |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |

Tabela 17: Disciplinas de Mestrado (Continued)

| Disciplina | 1 | Vatureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-----|----------|---------|--------------|---------------|
| Reabilitação Cardiopulmonar Em Terapia Intensiva | e (| Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |

Tabela 18: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| Bioestatística Ii | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Bienal |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| Filosofia Da Ciência | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Orientação De Tese i | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Ii | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Iii | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Iv | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese v | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Vi | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação Para Tese i | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Iii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Iv | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese v | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Vi | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Vii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Orientação Para Tese Viii | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | Obrigatória | 2 (30) | 2019 - Atual | Bienal |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Atividades Acadêmicas | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro- funcional | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| Estudo Do Movimento Humano | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Anual |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Anual |
| Neurociência Aplicada à Reabili- tação | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Anual |
| Orientação Para Tese Xi | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |

Tabela 18: Disciplinas de Doutorado (Continued)

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Bienal |
| Reabilitação Musculoesquelética | Optativa | 2(30) | 2021 - Atual | Anual |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Trienal |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Trienal |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 19: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 20: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 21: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|-------------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | $3\ (23\%)$ |

Tabela 22: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respirat | tório |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2(3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3(4%) |
| Jump | 2(3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3(4%) |
| Rolos meia-lua | 2 (3%) |
| Shaker | 4(5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3(4%) |

Tabela 23: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6 (22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 24: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador $c/2$ monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1(4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1(4%) |
| Goniômetros | 3(12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1(4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 25: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|-----------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Rea | bilitação |
| Balance Clinic (software) | 1 (2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1 (2%) |
| Impressora HP | 1(2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) |
| Maple 17 (software) | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software) | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 27: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 15 |
| Permanente | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Tipo vínculo | | | | | 15 |
| CLT | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 15 |
| Integral | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 15 |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 28: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------|------|---------------------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 15 |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 29: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | | 15 |
| Credenciados | 1 | L | 0 | 0 | 1 | |
| Descredenciados | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 1 | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Nome Docente | | | | | | 15 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | L | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | Ĺ | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | Ĺ | 1 | 1 | 1 | |
| Conrado Torres Laett | (|) | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | Ĺ | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | L | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | L | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | (|) | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | L | 1 | 1 | 1 | * |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | L | 1 | 1 | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | L | 1 | 1 | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 30: Capacidade de Captação de Recursos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| Proponente | | | | 6 |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 2 | 2 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 3 | 0 | 3 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Tabela 31: Formulários

Formulário Abrir

Qualidade das disciplinas https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Estrutura curricular https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Pesquisa do Egresso https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76

Formulários

Tabela 32: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1ilDduzP |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | YnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw https://drive.google.com/file/d/1k3Pppnh |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | BXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| 2021-2022 | G1-00 Boas i faticas de i esquisa.pui | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 33: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|---|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/1jguRrIc |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | KgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/1ix- |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK https://drive.google.com/file/d/1nSLC_ |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Autoavaliação 2017-2020

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 34: Formação continuada no Programa

| Ano | 202 | 21 2022 | 2023 | 2024 | Subtotal |
|-------------------------|-----|---------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 2 | 9 | 7 | 4 | 9 | 29 |
| 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Nível | | | | | |
| Docente | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Doutorado | 4 | 4 | 3 | 9 | 20 |
| Mestrado | 5 | 3 | 2 | 0 | 10 |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Bacharelado - Doutorado | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Mestrado - Doutorado | 7 | 7 | 3 | 9 | 26 |
| Mestrado - Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 35: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano | | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por c | eurso | | | | | | | | |
| Doutorado | | 12 | 13 | 12 | 14 | 10 | 10 | 10 | 14 |
| Mestrado | | 12 | 13 | 12 | 15 | 10 | 10 | 10 | 14 |
| Categoria | | | | | | | | | |
| Discente | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Docente | | 24 | 26 | 23 | 27 | 20 | 20 | 18 | 24 |
| Pós-Doc | | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Tabela 36: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bioestatística i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Bioestatística Ii | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Tabela 37: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |

Tabela 38: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2024/2 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Sampath Kumar Amaravadi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Watson Arulsingh | 0 | 0 | 0 | 2 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 39: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 34 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | · · |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Tabela 40: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|------------|
| 1 | Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 2 | Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Arthur De Sa Ferreira | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 4 | Conrado Torres La- ett | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 9 | Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 11 | Luis Felipe Da Fon- seca Reis | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 12 | Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 13 | Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Renato Santos De Almeida | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 0 | 5 |
| | Quadriênio | 16 | 15 | 3 | 34 |

2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Tabela 41: Produção do Programa

| Ano | $\boldsymbol{2021}$ | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|--|---------------------|------|------|------|----------------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 670 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 165 | 185 | 307 | 13 | 670 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 651 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 80 | 89 | 163 | 9 | 341 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 50 | 65 | 110 | 4 | 229 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 34 | 27 | 20 | 0 | 81 | |
| Adaptado | | | | | | |
| Tipo de Produção | 677 | | | | | |
| Técnica | 67 | 104 | 226 | 4 | 401 | |
| Bibliográfica | 99 | 81 | 87 | 9 | 276 | |
| Categoria do Autor Principal | 677 | | | | | |
| Discente | 54 | 75 | 136 | 4 | 269 | |
| Egresso | 46 | 52 | 89 | 4 | 191 | |
| Docente | 34 | 32 | 43 | 3 | 112 | |
| Participante Externo | 19 | 24 | 28 | 1 | 72 | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | |
| Pós-Doc | 3 | 2 | 3 | 1 | 9 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | 677 | | | | | |
| Não | 96 | 105 | 192 | 6 | 399 | |
| Sim | 70 | 80 | 121 | 7 | 278 | |
| Produção bibliográfica | 352 | | | | | |
| Artigo Em Periódico | 59 | 53 | 63 | 3 | 178 | |
| Trabalho Em Anais | 33 | 40 | 61 | 6 | 140 | |
| Livro | 11 | 13 | 10 | 0 | 34 | |
| Produção técnica | | | | | | 324 |
| Apresentação De Trabalho | 33 | 62 | 149 | 1 | 245 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 11 | 6 | 5 | 3 | 25 | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 0 | 23 | |
| Organização De Evento | 3 | 4 | 11 | 0 | 18 | |
| Outro | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | 2 | 0 | $\overline{2}$ | |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Instrucional | | | | | | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 42: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|---------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 11 (20%) | 6 (13%) | 11 (18%) | 0 (0%) | 28 (17%) |
| A2 | 13 (24%) | 9 (19%) | 12 (20%) | 1(33%) | 35(21%) |
| A3 | 10 (18%) | 7 (15%) | 9 (15%) | 0 (0%) | $26 \ (16\%)$ |
| A4 | 3 (5%) | 4 (8%) | 7 (12%) | 2(67%) | 16 (10%) |
| B1 | 11 (20%) | 9 (19%) | 9 (15%) | 0 (0%) | 29~(17%) |
| B2 | 2(4%) | 3 (6%) | 2(3%) | 0 (0%) | 7 (4%) |
| B3 | 1 (2%) | 1(2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (1%) |
| B4 | 0 (0%) | 1(2%) | 2(3%) | 0 (0%) | 3 (2%) |
| C | 2 (4%) | 1(2%) | 1 (2%) | 0 (0%) | 4(2%) |
| Não classificado | 2 (4%) | 7 (15%) | 7 (12%) | 0 (0%) | 16 (10%) |
| CiteScore | 4.10 | 3.80 | 3.60 | 3.65 | 3.80 |
| | (0.90-27.10) | (1.00-12.50) | (0.40-148.10) | (2.80-4.50) | (0.40 - 148.10) |
| SJR | 0.69 | 0.61 | 0.61 | 0.55 | 0.62 |
| | (0.19 - 4.69) | (0.20 - 2.38) | (0.12-12.11) | (0.48 - 0.62) | (0.12-12.11) |
| Citações | 3(0-19) | 2(0-22) | 1(0-6) | 1 (0-2) | 1 (0-22) |
| Altmetric | 3 (1-59) | 6 (1-104) | 4(1-32) | 1 (1-1) | 4 (1-104) |
| Facebook | 0(0-4) | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-4) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| Posts | 8 (1-121) | $10 \ (1-207)$ | 6 (1-63) | 3 (3-3) | 7 (1-207) |
| \mathbf{Reddit} | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| \mathbf{X} | 5(1-95) | 8 (1-166) | 4 (1-48) | 2(2-2) | 5(1-166) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 33 (3-82) | 25 (3-146) | 12(1-39) | 9 (9-9) | 19 (1-146) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 26 (50%) | 30 (64%) | 34~(59%) | 1 (33%) | 91 (57%) |
| Não | 26 (50%) | 17 (36%) | 24 (41%) | 2(67%) | 69 (43%) |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

