



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2025-2026

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2025-2026. Op. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 13/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES . . . . .	1
2025-2028 . . . . .	1
2021-2024 . . . . .	1
2017-2020 . . . . .	1
2013-2016 . . . . .	2
2010-2012 . . . . .	2
2006-2010 . . . . .	2
Autoavaliação PPG . . . . .	3
2025-2028 . . . . .	3
2021-2024 . . . . .	4
2017-2020 . . . . .	5
2013-2016 . . . . .	5
2010-2012 . . . . .	5
Planejamento estratégico . . . . .	6
2025-2028 . . . . .	6
2021-2024 . . . . .	6
Preenchimento do Coleta . . . . .	7
1. Programa . . . . .	8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	9
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	17
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	32
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	33
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	34
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	35
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	36
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	41
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	42
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	44
Formulários . . . . .	44
2025-2028 . . . . .	44
2021-2024 . . . . .	44
2017-2020 . . . . .	45
2013-2016 . . . . .	46
2010-2012 . . . . .	46
2. Formação . . . . .	47
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	48
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	49
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	50
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	51
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	52
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	54
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	55
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	56
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	60
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	62
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	63
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	64
3. Impacto . . . . .	66
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	67
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	68

<b>3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>69</b>
<b>3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>79</b>
<b>3.3.1 Visibilidade . . . . .</b>	<b>80</b>
<b>3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .</b>	<b>82</b>

# Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf</a>
2025	Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf</a>

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view</a>
2024	Portaria No. 115-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view</a>
2025	Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025	<a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773</a>
2025	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrhl2EZHf2sywDgRMhQZRB/view">https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrhl2EZHf2sywDgRMhQZRB/view</a>

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view</a>
2022	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view</a>

## 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

Ano	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

Ano	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

Ano	Documento	Abrir
2010	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009	Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009	Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007	Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv</a>

## Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
2025-2028	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
2025-2028	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
2025-2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a>
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsEbhh5VjYjElwuE</a>
2025-2028	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>
2025	2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a>
2025	GT-09 Autoavaliação - 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRY90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRY90t6X2YIU_kZXQE-Js</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a>

2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>
2021-2024	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
2021-2024	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB</a>
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>
2024	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO</a>
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a>
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>



## 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewh1HINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewh1HINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## 2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5</a>
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a>

## 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66</a>

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2021	Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a>

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

<b>Aba</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Docentes</b>	719	665
<b>Discentes</b>	3433	2774
<b>Discentes - Orientadores</b>	4628	3608
<b>Egressos</b>	8022	8022
<b>Pós-Doc</b>	167	167
<b>Participante Externo</b>	0	0
<b>Turmas</b>	2040	0
<b>Disciplinas</b>	1080	1080
<b>Projetos</b>	578	578
<b>Projetos - Membros</b>	5997	5640
<b>Projetos - Financiadores</b>	1492	1470
<b>TCC</b>	203	0
<b>TCC - Banca</b>	984	0
<b>TCC - Financiadores</b>	1029	0
<b>Produções</b>	815	0
<b>Produções - Autores</b>	4180	0
<b>Produções - Detalhes</b>	17907	0
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	612	612
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	425	0
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	126	0

Fontes: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
<b>Mestrado</b>	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
<b>Doutorado</b>	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira
<b>Mestrado</b>	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>	

Tabela 17: Áreas de Concentração

<b>Ano</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Área de Concentração</b>			1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	
<b>Docente Permanente</b>			14
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	14	14	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 18: Áreas de Concentração

<b>ID</b>	<b>Área de Concentração</b>	<b>Descrição</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.	01/01/2010	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 19: Linhas de Pesquisa

<b>Ano</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Linha de Pesquisa</b>			<b>3</b>
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	
<b>Docente Permanente</b>			<b>14</b>
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	10	10	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	11	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	4	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

<b>ID</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Descrição</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
<b>1</b>	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010	Atual
<b>2</b>	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014	Atual
<b>3</b>	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014	Atual

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>			28
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	12	12	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	12	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	4	
<b>Natureza do projeto</b>			28
Extensão	1	1	
Inovação	2	2	
Pesquisa	25	25	
<b>Categoria do responsável</b>			28
Docente	28	28	
<b>Auxílios</b>			13
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico	4	4	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	4	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do	5	5	
Estado Do Rio De Janeiro			
<b>Bolsas</b>			28
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico	4	4	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	24	24	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP)

<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>	<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação</b>	<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado</b>
Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética	Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares	Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado
Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética	Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas	Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação
Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação	Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética	Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte
Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19)	Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação
Controle Motor e Intervenções Terapêuticas	Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas	NA
Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas	Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação	NA
Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas	Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório	NA
Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética	Capacidade Funcional Em Grupos Especiais	NA
Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas	Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas	NA
Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica	Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva	NA
Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19	Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional	NA
Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos	Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional	NA

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

Ano	2025	2026
Níveis de curso	2	2
Mestrado	1	1
Doutorado	1	1
Disciplinas (M)	28	28
Disciplinas (D)	32	32
Disciplinas obrigatórias (M)	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	19	19
Disciplinas eletivas (M)	18	18
Disciplinas eletivas (D)	13	13
Créditos totais (M)	64	64
Créditos totais (D)	72	72
Carga horária total (M)	960	960
Carga horária total (D)	1,080	1,080

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

<b>Disciplina</b>	<b>Natureza</b>	<b>CR (CH)</b>	<b>Início-Fim</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>BIOESTATÍSTICA I</b>	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
<b>BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS</b>	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Semestral
<b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Semestral
<b>FILOSOFIA DA CIÊNCIA</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Bienal
<b>AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Bienal
<b>AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>BIOESTATÍSTICA II</b>	Optativa	4 (60)	2021 - Atual	Bienal
<b>ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2013 - Atual	Quadrienal
<b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II</b>	Optativa	4 (60)	2021 - Atual	Bienal
<b>ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Bienal
<b>FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Bienal
<b>MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Bienal

Continuado na próxima página

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

<b>Disciplina</b>	<b>Natureza</b>	<b>CR (CH)</b>	<b>Início-Fim</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Bienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V</b>	Optativa	0 (0)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Quadrienal
<b>REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2019 - Atual	Quadrienal
<b>SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

<b>Disciplina</b>	<b>Natureza</b>	<b>CR (CH)</b>	<b>Início-Fim</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>BIOESTATÍSTICA I</b>	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
<b>BIOESTATÍSTICA II</b>	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Bienal
<b>BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS</b>	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Semestral
<b>DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Bienal
<b>ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO</b>	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
<b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I</b>	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
<b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II</b>	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Bienal
<b>FILOSOFIA DA CIÊNCIA</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE I</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE II</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE III</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE IV</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE V</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE VI</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE VII</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>	Obrigatória	2 (30)	2019 - Atual	Quadrienal
<b>SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES</b>	Obrigatória	2 (30)	2021 - Atual	Semestral
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Bienal
<b>AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO</b>	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Bienal
<b>AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL</b>	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal

Continuado na próxima página



Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO</b>	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
<b>ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Bienal
<b>FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Bienal
<b>MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Bienal
<b>NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Bienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA TESE XI</b>	Optativa	0 (0)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA</b>	Optativa	2 (30)	2024 - Atual	Quadrienal
<b>REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>	Optativa	2 (30)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Semestral

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Bibliografia

Bibliografia	Total
<b>Disciplina</b>	
ATIVIDADES ACADÊMICAS	5
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	10
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	10
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	8
BIOESTATÍSTICA I	10
BIOESTATÍSTICA II	9
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	10
DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	10
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	10
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	7
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	10
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	15
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	10
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	6
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	9
INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO	9
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO	11
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	7
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA	10
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	10
REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	9
SEMINAR'S IN REHABILITATION SCIENCES	7
<b>Tipo</b>	
Artigo	158
Livro	35
Manual	4
Resolução	2
Site	3
<b>Período</b>	
[2020,2025]	73
[2015,2020)	69
[2010,2015)	39
[2005,2010)	15
[2000,2005)	4
[1995,2000)	1
[1990,1995)	0
[1985,1990)	1

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

Laboratório	Equipamentos
Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana	9
Laboratório de Análise do Movimento Humano	5
Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço	13
Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	79
Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético	27
Laboratório de Neurociências em Reabilitação	26
Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação	2
Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação	48

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b>	
Câmera fotográfica digital	1 (11%)
Câmeras Qualisys	5 (56%)
Computador c/2 monitores	1 (11%)
Eletromiógrafo	1 (11%)
Plataforma de força	1 (11%)

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b>	
Câmera de fotografia digital	1 (20%)
Câmeras Vicon	3 (60%)
Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201	1 (20%)

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b>	
Analizador de lactato sanguíneo	1 (8%)
Analizador metabólico de gases (VO2000)	1 (8%)
Balança adaptada Micheletti	1 (8%)
Cicloergômetro para membros inferiores	1 (8%)
Cicloergômetro para membros superiores	1 (8%)
Desfibrilador	1 (8%)
Eletrocardiógrafo de 12 derivações	1 (8%)
Espirômetro	1 (8%)
Esteira ergométrica ATL	1 (8%)
Módulo de telemetria	1 (8%)
Monitores de frequência cardíaca	3 (23%)

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b>	
Adipômetro	1 (1%)
Ambu	2 (3%)
Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)	1 (1%)
Bicicleta	1 (1%)
Bocais de Espirometria	10 (13%)
Cadeiras de Rodas	2 (3%)
Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco	1 (1%)
Cilindro azul	1 (1%)
Cilindro Verde	1 (1%)
Computadores	3 (4%)
Cough assist	1 (1%)
CPAP	1 (1%)
Dinamômetro	1 (1%)
Eletromiógrafo	1 (1%)
EPAP	1 (1%)
Ergoespirometria	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico de tripé	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (1%)
Espirômetro	1 (1%)
Esteiras	2 (3%)
Estetoscópio	1 (1%)
Flutter	2 (3%)
Frequencímetro	1 (1%)
Impressora ECOSYS	1 (1%)
Impressora HP	1 (1%)
Inspirômetro de Incentivo	3 (4%)
Jump	2 (3%)
Manovacuômetro	1 (1%)
Máscaras	4 (5%)
Nebulizador	1 (1%)
Oxímetro de pulso	1 (1%)
Peak Flow	4 (5%)
Peça T	3 (4%)
Rolos meia-lua	2 (3%)
Shaker	4 (5%)
Sistema de avaliação da função arterial	1 (1%)
Sistema de bioimpedância elétrica	1 (1%)
Theshold	8 (10%)
Ventilômetro digital	1 (1%)
Voldyne 5000	3 (4%)

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b>	
ACCU-CHEK Active	1 (4%)
Adipômetro digital	3 (11%)
Aparelho Endophasys	1 (4%)
Aparelho Physiolum dual	1 (4%)
Computador	1 (4%)
Dinamômetro de mão (handgrip)	1 (4%)
Dinamômetro isométrico	1 (4%)
Eletrogoniômetro	1 (4%)
Eletromiografia e Biofeedback	1 (4%)
Eletromiógrafos	6 (22%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (4%)
Estação de musculação	1 (4%)
Estetoscópios	2 (7%)
Maca	1 (4%)
Oxímetro de pulso	1 (4%)
Sistema de Bioimpedância elétrica	1 (4%)
SVNC	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Vacuômetro	1 (4%)



Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b>	
Barra Paralela	1 (4%)
Bolas Bobath	3 (12%)
Cama elástica	1 (4%)
computador c/2 monitores (0000025728)	1 (4%)
Eletroencefalógrafo	1 (4%)
Eletroestimulador programável	1 (4%)
Eletromiógrafos de superfície	1 (4%)
Escada/rampa	1 (4%)
Esfigmomanômetro com estetoscópio	1 (4%)
Esteira ergométrica	1 (4%)
Estesiômetro (kit)	1 (4%)
Giroplano	1 (4%)
Goniômetros	3 (12%)
Laser terapêutico	1 (4%)
Maca	1 (4%)
Meia-lua	2 (8%)
Sistema de videonistagmoscopia computadorizada	1 (4%)
Suporte parcial de peso	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Theraband (kit)	1 (4%)
Ultrassom terapêutico	1 (4%)

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b>	
Computador	1 (50%)
Sistema de realidade virtual	1 (50%)

Tabela 35: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b>	
Balance Clinic (software)	1 (2%)
Computador All-in-one 21	1 (2%)
Computadores iMac 21	4 (8%)
Cytoscape (software)	4 (8%)
Gestão e análise de MAPA (software)	1 (2%)
Impressora HP	1 (2%)
JASP (software)	4 (8%)
LabVIEW 2014 (software)	1 (2%)
LabVIEW Academic License 2023 (software)	1 (2%)
Maple 15 (software)	1 (2%)
Maple 17 (software)	1 (2%)
NI DAQmx (software)	1 (2%)
Nvivo 14 Windows (Academic)	1 (2%)
OsiriX (software)	4 (8%)
Qualisys Track Motion (software)	1 (2%)
R Project (software)	4 (8%)
Scilab (software)	4 (8%)
Software de Análise Postural (SAPO)	1 (2%)
SuiteEBG (software)	4 (8%)
SuiteMYO (software)	4 (8%)
SuiteTCM (software)	4 (8%)

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 36: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Categoria</b>			14
Permanente	14	13	
<b>Tipo vínculo</b>			14
CLT	14	13	
<b>Regime de Trabalho</b>			14
Integral	13	13	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>			14
20	7	6	
30	7	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>			14
Engenharia Biomédica	3	3	
Educação Física	2	2	
Medicina	2	2	
Fisiologia	2	1	
Clínica Médica	1	1	
Medicina Veterinária	1	1	
Neurologia	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	
Saúde Pública	1	1	
<b>País de Titulação</b>			14
Brasil	14	13	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	11 (2-19)	11 (3-20)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	5 (1-15)	6 (2-16)	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	Ano		Quadriênio
	2025	2026	
<b>Tipo</b>			14
Docentes descredenciados	1	0	
Total de docentes	14	13	
<b>Nome Docente</b>			
Agnaldo Jose Lopes	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	
Conrado Torres Laett	1	1	
Estevao Rios Monteiro	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	
Renato Santos De Almeida	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Atuação exclusiva		Atividades externas ao PPG	
	Não	Sim	Orientações Externas de Doutorado	Orientações Externas de Mestrado
<b>Nome Docente</b>				
Agnaldo Jose Lopes	1	0	14	8
Arthur De Sa Ferreira	1	0	4	12
Conrado Torres Laett	0	1	0	0
Estevao Rios Monteiro	0	1	0	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	1	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	1	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	0	0
Luciana Crepaldi Lunkes	0	1	0	0
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	1	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	0	0
Patricia Dos Santos Vigarito	1	0	12	8
Renato Santos De Almeida	0	1	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Auxílios</b>			9
Agnaldo Jose Lopes	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	
Conrado Torres Laett	0	0	
Estevao Rios Monteiro	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	
Renato Santos De Almeida	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Bolsas</b>			14
Aginaldo Jose Lopes	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	
Conrado Torres Laett	1	1	
Estevao Rios Monteiro	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	
Renato Santos De Almeida	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Bolsa CNPq</b>			2
Aginaldo Jose Lopes	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	
Conrado Torres Laett	0	0	
Estevao Rios Monteiro	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	0	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	
Renato Santos De Almeida	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

Ano	Agência Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2025	FAPERJ Edital N°08/2025	E-26/200.037/2026	Reabilitação domiciliar em pessoas com sequelas de tuberculose pulmonar acompanhadas na Atenção Primária à Saúde da Zona Norte do Rio de Janeiro	Agnaldo Jose Lopes	Cientista do Nosso Estado (CNE)	Brasil
2025	FAPERJ Edital n° 07	E-26/290.059/2025	ReabiTEC – Oficina de Tecnologia Assistiva com Reuso e Sustentabilidade	Arthur De Sa Ferreira	Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores	Brasil
2025	FAPERJ Edital n° 07	E-26/290.084/2025	Mãos que curam - Formação em Massoterapia para Mulheres na Comunidade	Camila de Oliveira Goulart Villas Boas	Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores	Brasil
2025	FAPERJ Edital n° 10	Em processamento	MOKAPP: SISTEMA DE CAPTURA DE MOVIMENTO 3D COM IA, SEM MARCADORES, PARA AVALIAÇÃO BIOMECÂNICA AUTOMATIZADA OBJETIVA E ESCALÁVEL EM SAÚDE E ESPORTE	Conrado Torres Laett	Programa Doutor Empreendedor Fase 2: Acelerando Negócios de Base Tecnológica	Brasil
2025	FAPERJ Edital N° 23	E-26/201.003/2025	O efeito do biofeedback por posturografia sobre a atividade muscular na postura ortostática em idosos	Fabio Vieira dos Anjos	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2026	CAPES Edital N° 19	88881.219691/2025-01	Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior	Leandro Alberto Calazans Nogueira	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)	Brasil
2025	CAPES Edital N° 19	8881.126832/2025-1	Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior	Leandro Alberto Calazans Nogueira	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)	Brasil

Continuado na próxima página

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

Ano	Agência Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2025	FAPERJ Edital N°17/2024	E-26/200.179/2025	Percepções e experiências de pacientes com cialgia crônica que foram submetidos apenas à orientação para se manter ativo em um ensaio clínico: um estudo qualitativo	Leandro Alberto Calazans Nogueira	Programa Pós-Doutorado Nota10 (PDR10)	Brasil
2025	FAPERJ Edital N° 23	E-26/201.127/2025	Educação e esporte: unindo pilares para a reabilitação de pessoas com deficiência	Patricia Dos Santos Vigario	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2025	FAPERJ Edital n° 07	E-26/290.087/2025	CriaEdu3D: Inclusão e Equidade Social através de Tecnologias Acessíveis na Educação de Crianças com Transtorno do Espectro Autista	Patricia Dos Santos Vigario	Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores	Brasil
2025	FAPERJ Edital n° 07	E-26/290.092/2025	ASSIST-TEL ALEMÃO: AÇÕES DE SAÚDE MENTAL E DIGITAL PARA MÃES DO COMPLEXO DO ALEMÃO	Renato Santos De Almeida	Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

<b>Discentes matriculados</b>	<b>Mestrado</b>		<b>Doutorado</b>	
	<b>2025</b> N = 90	<b>2026</b> N = 72	<b>2025</b> N = 49	<b>2026</b> N = 40
<b>Sexo Biológico</b>				
Feminino	41 (46%)	35 (49%)	23 (47%)	19 (48%)
Masculino	49 (54%)	37 (51%)	26 (53%)	21 (53%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Raça/Cor</b>				
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	13 (20%)	10 (22%)	12 (31%)	11 (32%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	8 (12%)	6 (13%)	13 (33%)	10 (29%)
Preta	2 (3%)	2 (4%)	3 (8%)	3 (9%)
Não declarado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não dispõe da informação	42 (65%)	27 (60%)	11 (28%)	10 (29%)
<b>Pessoa com Deficiência</b>				
Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não	90 (100%)	72 (100%)	49 (100%)	40 (100%)
<b>Idade</b>	38 (31-45)	40 (32-48)	43 (35-47)	43 (36-47)
<b>Grupo etário</b>				
Adulto	90 (100%)	72 (100%)	49 (100%)	40 (100%)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 45: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Qualidade das Disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Qualidade da Orientação	<a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a>
Perfil do Candidato	<a href="https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6">https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6</a>
Perfil do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>
Egressos de Destaque	<a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a>

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
2025-2028	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
2025-2028	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
2025-2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a>
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsfEbh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsfEbh5VjYjElwuE</a>
2025-2028	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRTi6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRTi6X</a>
2025	2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a>
2025	GT-09 Autoavaliação - 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRY90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRY90t6X2YIU_kZXQE-Js</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a>

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBlxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBlxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>



Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
2021-2024	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYUO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYUO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB</a>
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>
2024	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGyakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGyakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a>
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>

## 2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCrb45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCrb45-9P9rfaBA9jA</a>

Tabela 48: 2017-2020 (*continued*)

Publicação	Documento	Abrir
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

2013-2016

Tabela 49: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpgbm5</a>
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a>

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>			5
Trabalho Em Anais	5	0	
<b>Natureza da produção</b>			5
Resumo	5	0	
<b>País</b>			5
Brasil	5	0	
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

Tabela 52: Número de discentes do Programa

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Discentes</b>			142
Discente	139	112	
<b>Nível</b>			142
Mestrado	90	72	
Doutorado	49	40	
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

Tabela 53: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b>	0.04	0.00	0.04
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 54: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>			13
Artigo Em Periódico	13	0	
<b>Natureza da produção</b>			13
Artigo (Completo)	13	0	
<b>País</b>			13
Ingles	11	0	
Espanhol	1	0	
Portugues	1	0	
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

Tabela 55: Número de titulações do Programa

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Titulações</b>			7
Titulação	7	0	
<b>Nível</b>			7
Mestrado	6	0	
Doutorado	1	0	
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

Tabela 56: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)</b>	1.86	-Inf	1.86
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>			

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 57: Formação continuada no Programa

Ano	2025	2026	Subtotal
<b>Atuações</b>			
2	4	1	5
3	2	0	2
<b>Nível</b>			
Doutorado	3	1	4
Mestrado	1	0	1
Pós-Doc	2	0	2
<b>Formação</b>			
Bacharelado - Mestrado	1	0	1
Mestrado - Doutorado	3	1	4
Mestrado - Pós-Doc	2	0	2

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 58: Formação continuada no Programa - Detalhes

<b>Nome</b>	<b>Nível</b>	<b>Ano</b>
<b>Alanna Martins Soares De Palma</b>	Mestrado	2025
<b>Anna Fontes Baptista</b>	Doutorado	2025
<b>Frederico Barreto Kochem</b>	Pós-Doc	2025
<b>Igor Da Silva Bonfim</b>	Pós-Doc	2025
<b>Joao Eduardo Machado Da Costa Antunes</b>	Doutorado	2026
<b>Roberta De Souza Teixeira Ribeiro</b>	Doutorado	2025
<b>Wellington Costa Reis De Andrade</b>	Doutorado	2025

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 59: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>			12
Artigo Em Periódico	12	0	
<b>Natureza da produção</b>			12
Artigo (Completo)	12	0	
<b>País</b>			12
Ingles	10	0	
Espanhol	1	0	
Portugues	1	0	
<b>Docente (protagonista)</b>			12
Aginaldo Jose Lopes	5	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	0	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	3	0	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 60: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2025/1	2025/2
<b>Disciplinas</b>		
Doutorado	11	12
Mestrado	12	12
<b>Categoria</b>		
Docente	21	22
Pós-Doc	2	2

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 61: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2025/1	2025/2
<b>Disciplina</b>		
Atividades Acadêmicas	2	0
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	0	2
Bioestatística i	2	2
Bioestatística Ii	0	2
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	2	2
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	1	2
Epidemiologia Em Reabilitação i	2	2
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	2	0
Estudo Do Movimento Humano	2	0
Filosofia Da Ciência	2	2
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	2	0
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	2
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	2
Seminars in Rehabilitation Sciences	2	2
Tópicos Especiais Em Reabilitação	2	2
<b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>		

Tabela 62: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

<b>Período/Ano</b>	<b>2025/1</b>	<b>2025/2</b>
<b>Docente responsável</b>		
Agnaldo Jose Lopes	1	2
Arthur De Sa Ferreira	5	3
Conrado Torres Laett	2	2
Estevao Rios Monteiro	0	3
Fabio Vieira Dos Anjos	1	2
Igor Ramathur Telles De Jesus	2	1
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1
Patricia Dos Santos Vigario	1	2
Renato Santos De Almeida	2	1
Thiago Lemos De Carvalho	2	3

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 63: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

<b>Período/Ano</b>	<b>2025/1</b>	<b>2025/2</b>
<b>Docente responsável</b>		
Juliana Valentim Bittencourt	2	0
Watson Arulsingh D. r	1	2

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2025	2026	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>			28
Agnaldo Jose Lopes	3	3	
Arthur De Sa Ferreira	2	2	
Conrado Torres Laett	1	1	
Estevao Rios Monteiro	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	4	4	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	2	2	

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 65: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Agnaldo Jose Lopes	1	2	0	3
Arthur De Sa Ferreira	1	1	0	2
Conrado Torres Laett	0	1	0	1
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
Leandro Alberto Calazans No- gueira	1	1	0	2
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	1	0	4
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	1	2
Quadriênio	12	12	4	28

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Discentes matriculados	Doutorado		Mestrado	
	2025 N = 39	2026 N = 38	2025 N = 70	2026 N = 65
<b>Nome do Orientador</b>				
Agnaldo Jose Lopes	1	1	6	6
Arthur De Sa Ferreira	6	6	2	2
Conrado Torres Laett	0	0	5	5
Estevao Rios Monteiro	3	3	5	5
Fabio Vieira Dos Anjos	2	2	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	4	4	8	8
Laura Alice Santos De Oliveira	1	0	5	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	4	4	5	5
Luciana Crepaldi Lunkes	2	2	4	4
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	2	13	13
Ney Armando De Mello Meziat Filho	3	3	4	4
Patricia Dos Santos Vigarito	4	4	6	6
Renato Santos De Almeida	4	4	1	1
Thiago Lemos De Carvalho	3	3	6	6

**Fontes: Plataforma Sucupira**

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 67: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Discentes titulados	Doutorado	Mestrado
	2025 N = 10	2025 N = 16
<b>Nome do Orientador</b>		
Agnaldo Jose Lopes	2	4
Arthur De Sa Ferreira	4	1
Conrado Torres Laett	0	0
Estevao Rios Monteiro	0	0
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	2
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	1	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	2
Patricia Dos Santos Vigarito	0	0
Renato Santos De Almeida	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	1	2

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 68: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação	
	Não	
<b>Nome Docente</b>		
Agnaldo Jose Lopes	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Conrado Torres Laett	1	
Estevao Rios Monteiro	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	
Renato Santos De Almeida	1	
Thiago Lemos De Carvalho	1	

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 3. Impacto

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 69: Produção do Programa

Ano	2025	2026	Overall	Quadriênio
<b>Produção total</b>				41
Produção total	41	0	41	
<b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>				41
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	28	0	28	
Indefinido	13	0	13	
<b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>				41
Indefinido	16	0	16	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	12	0	12	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	11	0	11	
Reabilitação No Esporte e No Esporte	2	0	2	
Adaptado				
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>				41
Não	30	0	30	
Sim	11	0	11	
<b>Categoria do Autor Principal</b>				41
Docente	15	0	15	
Discente	10	0	10	
Egresso	8	0	8	
Participante Externo	7	0	7	
Pós-Doc	1	0	1	
<b>Tipo de Produção</b>				41
Bibliográfica	27	0	27	
Técnica	14	0	14	
<b>Produção bibliográfica</b>				27
Artigo Em Periódico	20	0	20	
Trabalho Em Anais	6	0	6	
Livro	1	0	1	
<b>Produção técnica</b>				14
Apresentação De Trabalho	10	0	10	
Editoria	2	0	2	
Desenvolvimento De Aplicativo	1	0	1	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	1	0	1	

Fontes: Plataforma Sucupira



### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 70: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2025	Quadriênio
<b>Qualis</b>		
A1	4	4
A2	5	5
A3	4	4
A4	2	2
B1	5	5
B2	0	0
B3	0	0
B4	0	0
C	0	0
Não classificado	0	0
<b>CiteScore</b>	4.10 (2.10-21.00)	4.10 (2.10-21.00)
<b>SJR</b>	0.81 (0.14-4.72)	0.81 (0.14-4.72)
<b>Citações</b>	0 (0-13)	0 (0-13)
<b>Altmetric</b>	3 (1-64)	3 (1-64)
<b>Facebook</b>	0 (0-3)	0 (0-3)
<b>Blogs</b>	0 (0-3)	0 (0-3)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-2)	0 (0-2)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Stack Exchange</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>X</b>	3 (0-61)	3 (0-61)
<b>BlueSky</b>	1 (0-5)	1 (0-5)
<b>Wikipedia</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Policies</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Diretrizes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-1)	0 (0-1)
<b>Podcasts</b>	0 (0-2)	0 (0-2)
<b>Posts</b>	4 (1-97)	4 (1-97)
<b>Mendeley</b>	10 (2-66)	10 (2-66)
<b>Acesso aberto</b>		
Sim	10	10
Não	6	6

#### Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2021-2024

Tabela 71: Produções com compartilhamentos em Blogs

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Blogs
2025	Efficacy Of Cognitive Functional Therapy For Pain Intensity And Disability In Patients With Non-Specific Chronic Low Back Pain: A Randomised Sham-Controlled Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1136/bjsports-2024-109012	3
2025	The Effectiveness Of Spinal Manipulative Therapy In Treating Spinal Pain Does Not Depend On The Application Procedures: A Systematic Review And Network Metaanalysis	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.2519/jospt.2025.12707	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 72: Produções com compartilhamentos em Notícias

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Notícias
2025	Efficacy Of Cognitive Functional Therapy For Pain Intensity And Disability In Patients With Non-Specific Chronic Low Back Pain: A Randomised Sham-Controlled Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1136/bjsports-2024-109012	2
2025	The Effectiveness Of Spinal Manipulative Therapy In Treating Spinal Pain Does Not Depend On The Application Procedures: A Systematic Review And Network Metaanalysis	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.2519/jospt.2025.12707	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 73: Produções com compartilhamentos em X

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	X
2025	‘Despite The Pain, I Keep Moving Forward?: A Qualitative Study On Brazilian Older Adults’ Experiences With Chronic Low Back Pain	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1002/msc.70050	9
2025	Rctapp	Técnica	Desenvolvimento De Aplicativo	10.5281/zenodo.13848815	6
2025	Complaints And Pain Predominance In Running-Related Injuries: A Bayesian Inference Analyses	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2024.12.035	3
2025	Effect Of Cervical Manipulation On Blood Pressure And Heart Rate Variability Responses In Adults: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2025.03.023	2
2025	Effectiveness Of Intramuscular Electrical Stimulation Using Conventional And Inverse Electrode Placement Methods On Pressure Pain Threshold And Electromyographic Activity Of The Upper Trapezius Muscle With Myofascial Trigger Points ? A Randomized Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3344/kjp.24332	2
2025	Neck Pain And Text Neck Using Hill’s Criteria Of Causation: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2024.12.016	1
2025	Rethinking Methodologies In Nocturnal Blood Pressure Dipping Research: Insights From Lopez Et Al.	Técnica	Editoria	10.1080/00015385.2025.2453799	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 74: Produções com compartilhamentos em BlueSky

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	BlueSky
2025	The Effectiveness Of Spinal Manipulative Therapy In Treating Spinal Pain Does Not Depend On The Application Procedures: A Systematic Review And Network Metaanalysis	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.2519/jospt.2025.12707	5
2025	Adaptations Of The Autonomic Nervous System And Body Composition After 8 Weeks Of Specific Training And Nutritional Re-Education In Amateur Muay Thai Fighters: A Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3390/sports13030072	1
2025	Effect Of Cervical Manipulation On Blood Pressure And Heart Rate Variability Responses In Adults: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2025.03.023	1
2025	Effectiveness Of Intramuscular Electrical Stimulation Using Conventional And Inverse Electrode Placement Methods On Pressure Pain Threshold And Electromyographic Activity Of The Upper Trapezius Muscle With Myofascial Trigger Points ? A Randomized Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3344/kjp.24332	1
2025	Efficacy Of Cognitive Functional Therapy For Pain Intensity And Disability In Patients With Non-Specific Chronic Low Back Pain: A Randomised Sham-Controlled Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1136/bjsports-2024-109012	1
2025	Rctapp	Técnica	Desenvolvimento De Aplicativo	10.5281/zenodo.13848815	1
2025	Rethinking Methodologies In Nocturnal Blood Pressure Dipping Research: Insights From Lopez Et Al.	Técnica	Editoria	10.1080/00015385.2025.2453799	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 75: Produções com compartilhamentos em YouTube/Vimeo

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	YouTube/Vimeo
2025	Efficacy Of Cognitive Functional Therapy For Pain Intensity And Disability In Patients With Non-Specific Chronic Low Back Pain: A Randomised Sham-Controlled Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1136/bjsports-2024-109012	1
2025	The Effectiveness Of Spinal Manipulative Therapy In Treating Spinal Pain Does Not Depend On The Application Procedures: A Systematic Review And Network Metaanalysis	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.2519/jospt.2025.12707	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 76: Produções com compartilhamentos em Posts

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Posts
2025	The Effectiveness Of Spinal Manipulative Therapy In Treating Spinal Pain Does Not Depend On The Application Procedures: A Systematic Review And Network Metaanalysis	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.2519/jospt.2025.12707	97
2025	Efficacy Of Cognitive Functional Therapy For Pain Intensity And Disability In Patients With Non-Specific Chronic Low Back Pain: A Randomised Sham-Controlled Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1136/bjsports-2024-109012	68
2025	‘Despite The Pain, I Keep Moving Forward?: A Qualitative Study On Brazilian Older Adults’ Experiences With Chronic Low Back Pain	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1002/msc.70050	9
2025	Structural And Dynamic Characteristics In Sonographic Evaluation Of The Sciatic Nerve In Patients With Probable Neuropathic Pain - A Cross-Sectional Study	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.msksp.2025.103272	4
2025	Effect Of Cervical Manipulation On Blood Pressure And Heart Rate Variability Responses In Adults: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2025.03.023	3
2025	Effectiveness Of Intramuscular Electrical Stimulation Using Conventional And Inverse Electrode Placement Methods On Pressure Pain Threshold And Electromyographic Activity Of The Upper Trapezius Muscle With Myofascial Trigger Points ? A Randomized Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3344/kjp.24332	3
2025	Rethinking Methodologies In Nocturnal Blood Pressure Dipping Research: Insights From Lopez Et Al.	Técnica	Editoria	10.1080/00015385.2025.2453799	2

Continuado na próxima página

Tabela 76: Produções com compartilhamentos em Posts (Continuado)

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Posts
2025	Adaptations Of The Autonomic Nervous System And Body Composition After 8 Weeks Of Specific Training And Nutritional Re-Education In Amateur Muay Thai Fighters: A Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3390/sports13030072	1
2025	Neck Pain And Text Neck Using Hill's Criteria Of Causation: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2024.12.016	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric



Tabela 77: Produções com compartilhamentos em Mendeley

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Mendeley
2025	Adaptations Of The Autonomic Nervous System And Body Composition After 8 Weeks Of Specific Training And Nutritional Re-Education In Amateur Muay Thai Fighters: A Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3390/sports13030072	20
2025	Effectiveness Of Intramuscular Electrical Stimulation Using Conventional And Inverse Electrode Placement Methods On Pressure Pain Threshold And Electromyographic Activity Of The Upper Trapezius Muscle With Myofascial Trigger Points ? A Randomized Clinical Trial	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.3344/kjp.24332	12
2025	Neck Pain And Text Neck Using Hill's Criteria Of Causation: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2024.12.016	10
2025	Complaints And Pain Predominance In Running-Related Injuries: A Bayesian Inference Analyses	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2024.12.035	6
2025	Effect Of Cervical Manipulation On Blood Pressure And Heart Rate Variability Responses In Adults: A Scoping Review	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1016/j.jbmt.2025.03.023	6
2025	'Despite The Pain, I Keep Moving Forward?': A Qualitative Study On Brazilian Older Adults' Experiences With Chronic Low Back Pain	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1002/msc.70050	2
2025	Rethinking Methodologies In Nocturnal Blood Pressure Dipping Research: Insights From Lopez Et Al.	Técnica	Editoria	10.1080/00015385.2025.2453799	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 78: Produções citadas em Políticas Públicas (SAGE Policy Profiles)

Ano	Título	Fonte	Agência	País	Produção citada
2025	Association Between World Trade Center Disaster Exposures and Body Mass Index in Community Members Enrolled at World Trade Center Environmental Health Center	Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	Government	USA	Mafor, T. T., Rufino, R., Costa, C. H., & Lopes, A. J. (2016). Obesity: systemic and pulmonary complications, biochemical abnormalities, and impairment of lung function. Multidisciplinary Respiratory Medicine, 11(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s40248-016-0066-z">https://doi.org/10.1186/s40248-016-0066-z</a>

Fontes: SAGE Profile Policies, CrossRef

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

**UNISUAM 55 ANOS** Home Stricto Sensu Nossos Programas Editais [INSCREVA-SE!](#)

**PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO**

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

[Aceitar](#)

**Fonte:** <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>



**Fonte:** <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 79: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação			Instituição de Origem	País
<b>Camila Drumond Muzi</b>	Examinador	Externo		INSTITUTO NACIONAL DE CâNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	Brasil
<b>Elena Marie Peixoto Ruthes</b>	Co-Autor			UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	Brasil
<b>Felipe Jose Jandre Dos Reis</b>	Co-Autor			INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Felipe Jose Jandre Dos Reis</b>	Co-Autor,	Examinador	Ex-	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Felipe Jose Jandre Dos Reis</b>	Co-Autor,	Examinador	Ex-	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Flavia Mazzoli Da Rocha</b>	Examinador	Externo		FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ	Brasil
<b>Gopala Krishna Alaparthi</b>	Co-Autor			MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY	Índia
<b>Ibrahim Moustafa</b>	Co-Autor			UNIVERSITY OF SHARJAH	Emirados Árabes Unidos
<b>Jefferson Da Silva Novaes</b>	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Jose Vicente Pereira Martins</b>	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Leandro Fukusawa</b>	Co-Autor			FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO	Brasil
<b>Linda S. Pescatello</b>	Co-Autor			UNIVERSITY OF CONNECTICUT	Estados Unidos
<b>Luis Leitão</b>	Co-Autor			INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL	Portugal
<b>Luiz Carlos Hespanhol Junior</b>	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	Brasil
<b>Marcelo José Colonna De Miranda</b>	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Marcos Lisboa Neves</b>	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	Brasil
<b>Michel Silva Reis</b>	Co-Autor,	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Morgana Duarte Da Silva</b>	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	Brasil

Continuado na próxima página

Tabela 79: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa	Coorientador, Examinador Externo	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	Brasil
Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa	Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	Brasil
Paulo Henrique Marchetti	Examinador Externo	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE	Brasil
Raphael Mendonca Guimaraes	Examinador Externo	FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ	Brasil
Renato Jose Soares	Co-Autor	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Brasil
Renato Jose Soares	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Brasil
Rinaldo Roberto De Jesus Guirro	Co-Autor	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO	Brasil
Stephanie Mathieson	Co-Autor	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	Austrália
Thais Cristina Chaves	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	Brasil
Thiago Da Silva Rocha Paz	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Victor Goncalves Correa Neto	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 80: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
<b>CAMILA DE OLIVEIRA GOU- LART VILLAS BOAS</b>	NA	2025-Atual	0000000161166686	Brasil
<b>FREDERICO BARRETO KO- CHEM</b>	NA	2025-Atual	0000000328403007	Brasil
<b>IGOR DA SILVA BONFIM</b>	NA	2025-Atual	0009000052587761	Brasil
<b>JULIANA VALENTIM BIT- TENCOURT</b>	NA	2024-Atual	0000000195228523	Brasil
<b>LEO RATHINARAJ ANTONY SOUNDARARAJAN</b>	BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY	2023-Atual	NA	Índia
<b>SREEJA MANNICKAL THAN- KAPPAN</b>	UNIVERSITY OF HAIL	2023-Atual	NA	Índia
<b>WATSON ARULSINGH D. R</b>	NA	2024-Atual	0000000343870818	Índia

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 81: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2025	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Traditional Medicine Research	Vice Editor-in-Chief	NZ
2024	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Brazilian Journal of Physical Therapy	Associate Editor	BR
2022	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Clinical Hypertension	Editorial Board member	US
2021	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Frontiers in Rehabilitation Science	Topic Editor	CH
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Scientific Reports	Senior Editorial Board Member	GB
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Fisioterapia e Pesquisa	Editor associado	BR
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	CH
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	EG
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	GB
2023	Atual	Patricia vigario	REVISTA AUGUSTUS (UNISUAM. ONLINE)	Editorial Board Member	BR
2021	Atual	Patricia vigario	Editorial Board Member	Journal of Physical Education	BR
2021	Atual	Leandro Nogueira	Chiropractic & Manual Therapies	Editorial Board Member	GB
2021	Atual	Leandro Nogueira	Fisioterapia e Pesquisa	Editor associado	BR
2020	Atual	Leandro Nogueira	Revista Brasileira de Cancerologia	Membro do Corpo Editorial	BR
2019	Atual	Leandro Nogueira	BMC Musculoskeletal Disorders	Editorial Board Member	GB

Continuado na próxima página

Tabela 81: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo (Continuado)

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2024	Atual	Leandro Nogueira	Brazilian Journal of Physical Therapy	Editorial Board Member	BR

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 82: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní- cio)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2018	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	BMJ Open	1.016	4.5	32	GB
2023	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Geriatric Nursing	0.914	4.0	8	US

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 83: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
<b>2010</b>	Atual	Agnaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ
<b>2021</b>	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Royal Statistical Society	Fellow	GB
<b>2019</b>	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa	Membro	BR
<b>2019</b>	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	Pesquisador	BR
<b>2007</b>	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
<b>2020</b>	Atual	Leandro Nogueira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
<b>2023</b>	Atual	Luciana Crepaldi Lunkes	Sociedade Brasileira do Estudo da Dor (SBED)	Membro do Comitê de Dor e Movimento	BR

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 84: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Organização	Atuação	País
2024	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Secretário	BR
2024	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Fórum da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional	Coordenador	BR

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 85: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

Publicação	Documento	País	Abrir
2025	It is our honor to invite you to join our Sixth USF-PAMA Conference focused on the theme, Connecting Practice and Research. We would like to feature your presentation, "Acute tDCS Enhances Musical Performance in Young Orchestra Musicians" as a special invited guest lecture. I would also like to invite you to join me in an abstract for a panel on "Student/Professional Dialogue involving music, dance, and medical students."	Estados Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G9bdKG8koBJ3sBMxWvkAkAtUV8ma5gPf">https://drive.google.com/file/d/1G9bdKG8koBJ3sBMxWvkAkAtUV8ma5gPf</a>
2025	Invitation letter for a scholarly visit to Macquarie University	Austrália	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FgZVIs7xrdQlfCw4ZPIsR2O3RH65_Wv">https://drive.google.com/file/d/1FgZVIs7xrdQlfCw4ZPIsR2O3RH65_Wv</a>
2025	This document certifies that Frederico Barreto Kochem and collaborators have had the abstract entitled "Acute Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Musical Performance: How Non-invasive Brain Stimulation Enhances Performance in Young Orchestra Instrumentalists" accepted for oral presentation at the Musicians' and Performing Artists' Health and Performance – Empowering Musicians for a Healthy and Sustainable Working Life Conference, which will take place in Odense, Denmark, from September 17th to 19th, 2025.	Dinamarca	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ck4tJayi4YeG1DwM36xDObKTFuJNe9E">https://drive.google.com/file/d/1Ck4tJayi4YeG1DwM36xDObKTFuJNe9E</a>
2025	Post-doctoral fellowship completion – Watson Arulsingh	Emirados Árabes Unidos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1r7dN3IDT9mKpzPXAdhfRWdMDBAVQIWgQ">https://drive.google.com/file/d/1r7dN3IDT9mKpzPXAdhfRWdMDBAVQIWgQ</a>
2025	Invitation Letter: Visiting Associate Professor (MACQUARIE UNIVERSITY)	Austrália	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WMJ0AJj3Fb8--8VBo8VhTxYj1xLN9YkC">https://drive.google.com/file/d/1WMJ0AJj3Fb8--8VBo8VhTxYj1xLN9YkC</a>
2025	Letter of confirmation research stay Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC)	Espanha	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WDmf2LdXMjB8XCHmOcIBoBpavjlii-pe">https://drive.google.com/file/d/1WDmf2LdXMjB8XCHmOcIBoBpavjlii-pe</a>
2025	Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC)	Espanha	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-BwGWRhvaFF1IpUsV4BLIcn">https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-BwGWRhvaFF1IpUsV4BLIcn</a>
2025	Letter of confirmation on research stay of Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD)	Portugal	<a href="https://drive.google.com/file/d/16yaMGF3xpQxsXLFXGjk2BsbQoYmOdDlO">https://drive.google.com/file/d/16yaMGF3xpQxsXLFXGjk2BsbQoYmOdDlO</a>
2025	Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD)	Portugal	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Jl4W2HYEkS-8xXXKocPHsfiprAd-yKZ2x/view">https://drive.google.com/file/d/1Jl4W2HYEkS-8xXXKocPHsfiprAd-yKZ2x/view</a>