



PROGRAMA
DE CIÊNCIAS
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2013-2016. 6p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 28/03/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| 2021-2024 | 1 |
| 2017-2020 | 1 |
| 2013-2016 | 1 |
| 2010-2012 | 2 |
| 2006-2010 | 2 |
| Autoavaliação PPG | 3 |
| 2021-2024 | 3 |
| 2017-2020 | 4 |
| 2013-2016 | 4 |
| Planejamento estratégico | 5 |
| 2025-2028 | 5 |
| 2021-2024 | 5 |
| Preenchimento do Coleta | 6 |
| 1. Programa | 7 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 8 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 18 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 21 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 29 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 30 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 31 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 32 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 33 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 36 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 37 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 39 |
| Formulários | 39 |
| 2021-2024 | 39 |
| 2017-2020 | 40 |
| 2013-2016 | 40 |
| 2. Formação | 41 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 42 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 44 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 45 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 46 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 47 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 48 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 49 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 50 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 53 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 55 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 56 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 57 |
| 3. Impacto | 60 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 61 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 62 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 63 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 64 |
| 3.3.1 Visibilidade | 65 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 66 |

Avaliação CAPES

2021-2024

Tabela 1: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view |
| 2025 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | NA |
| 2025 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | NA |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/13diTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view |

2017-2020

Tabela 2: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view |

2013-2016

Tabela 3: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYS9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj/view |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj/view |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc/view |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a/view |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r/view |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH/view |

2010-2012

Tabela 4: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 5: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2021-2024

Tabela 6: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJbJqISPrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfYakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 7: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 8: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms100_TyunoijEDQWxfocqfwnP |

Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 9: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66 |

2021-2024

Tabela 10: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Preenchimento do Coleta

Tabela 11: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Discentes | 85 | 104 | 140 | 141 |
| Discentes - Orientadores | 87 | 109 | 142 | 143 |
| Egressos | 0 | 256 | 325 | 325 |
| Pós-Doc | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Participante Externo | 47 | 114 | 172 | 222 |
| Turmas | 16 | 19 | 23 | 20 |
| Disciplinas | 18 | 18 | 43 | 42 |
| Projetos | 74 | 91 | 87 | 67 |
| Projetos - Membros | 205 | 307 | 337 | 280 |
| Projetos - Financiadores | 42 | 66 | 75 | 66 |
| TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |
| TCC - Banca | 46 | 48 | 63 | 99 |
| TCC - Financiadores | 46 | 48 | 67 | 99 |
| Produções | 102 | 132 | 130 | 81 |
| Produções - Autores | 338 | 632 | 577 | 406 |
| Produções - Detalhes | 2023 | 2624 | 2802 | 1663 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 74 | 118 | 115 | 69 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 83 | 107 | 118 | 79 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 12: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doutorado | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicasGestão de investigaçãoLiderançaGestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicas |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Áreas de Concentração

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14 | 15 | 14 | 14 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 6 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 12 | 13 | 12 | 12 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 13 | 14 | 5 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 10 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 5 | 10 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 3 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 122 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 30 | 37 | 40 | 33 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 42 | 47 | 8 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 10 | 29 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 23 | 0 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Natureza do projeto | | | | | 122 |
| Pesquisa | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Categoria do responsável | | | | | 122 |
| Docente | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Auxílios | | | | | 39 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Científico e Tecnológico | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Sup | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 21 | 28 | 24 | 18 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bolsas | | | | | 61 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Científico e Tecnológico | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Sup | 20 | 32 | 45 | 43 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 4 | 6 | 4 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Coerência e abrangência conceitual - Área de concentração -> Linha de Pesquisa -> Projeto de Pesquisa

| Coerência e Abrangência | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação N = 56 | Avaliação Funcional e Atividade Física N = 52 | Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação N = 23 | Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado N = 3 | Avaliação Funcional Em Reabilitação N = 29 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado N = 4 |
| Nome do Projeto de Pesquisa | | | | | | |
| a Efetividade Clínica Da Fisioterapia Convencional Versus o Tratamento Manipulativo Osteopático Em Pacientes Com Lombalgia Crônica Inespecífica: Um Estudo Clínico Randomizado | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| a Influência Da Dor Lombar Crônica Na Atividade Muscular Do Tronco Durante Tarefas Funcionais | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Abordagens Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abordagens Fisioterapêuticas Na Reabilitação De Indivíduos Após Acidente Vascular Cerebral (Avc) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Em Diferentes Modalidades De Exercício a Partir Do Valor Estimado e Medido Para 1-Met Em Homens Saudáveis | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Análise Cinemática Da Trajetória De Indivíduos Saudáveis Durante o Teste De Caminhada De Seis Minutos Para Avaliação Da Capacidade Funcional | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Análise Da Associação Entre Sinergismo Articular e Controle Postural Durante Posição Ortostática Não-Perturbada | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie- Tooth Em Uso De Órteses. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Espirométrica Em Pacientes Com Síndrome Pós-Poliomielite | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Pacientes Com Doença Pulmonar Crônica | | | | | | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 20: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------------|------|------|-------|-------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 18 | 18 | 19 | 18 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 24 | 24 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 9 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Disciplinas eletivas (M) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Créditos totais (M) | 60 | 60 | 64 | 60 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 138 | 138 |
| Carga horária total (M) | 900 | 900 | 960 | 900 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 2,070 | 2,070 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2015 | Semestral |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2018 | Semestral |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Trienal |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação Ii | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Quadrienal |
| Orientação Para Dissertação i | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Bienal |
| Orientação Para Dissertação Ii | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| Bioestatística i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| Avaliação Dos Sistemas Cardio-vascular e Respiratório | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro-funcional | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Bienal |
| Estudo Do Movimento Humano | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Semestral |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Anual |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Trienal |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|---------------|
| Bioestatística i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Bioestatística Ii | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área De Reabilitação | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2018 | Quadrienal |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação Ii | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| Orientação De Tese i | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Trienal |
| Orientação De Tese Ii | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Iii | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Iv | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese v | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Orientação De Tese Vi | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| Avaliação Dos Sistemas Cardio-vascular e Respiratório | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Avaliação e Diagnóstico Neuro-funcional | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Estudo Do Movimento Humano | Optativa | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 23: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analizador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analizador metabólico de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3 (23%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2 (3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2 (3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2 (3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2 (3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3 (4%) |
| Rolos meia-lua | 2 (3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da função arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolum dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6 (22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador c/2 monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3 (12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---------------------------------------------------------|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | |
| Balance Clinic (software) | 1 (2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e análise de MAPA (software) | 1 (2%) |
| Impressora HP | 1 (2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) |
| Maple 17 (software) | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software) | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Análise Postural (SAPO) | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 31: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Categoria | | | | | 18 |
| Permanente | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Tipo vínculo | | | | | 18 |
| CLT | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 18 |
| Integral | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 18 |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 30 | 9 | 10 | 11 | 11 | |
| 40 | 5 | 4 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 32: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 18 |
| Medicina | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Fisiologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Neurologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ortopedia | 1 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 33: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 18 |
| Credenciados | 2 | 1 | 2 | 0 | |
| Descredenciados | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Nome Docente | | | | | 18 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 34: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes com atuação externa ao PPG | Atuação exclusiva |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| | Sim |
| Nome Docente | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 |
| Anke Bergmann | 1 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 1 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 35: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 14 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 36: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas | | | | | 15 |
| Aginaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 38: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados | Graduação | | | | Mestrado | | | | Doutorado | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2013 N = 41 | 2014 N = 43 | 2015 N = 43 | 2016 N = 48 | 2013 N = 44 | 2014 N = 61 | 2015 N = 84 | 2016 N = 80 | 2015 N = 13 | 2016 N = 13 |
| Sexo Biológico | | | | | | | | | | |
| Feminino | 24 (59%) | 27 (63%) | 28 (65%) | 31 (65%) | 28 (64%) | 36 (59%) | 47 (56%) | 44 (55%) | 9 (69%) | 9 (69%) |
| Masculino | 17 (41%) | 16 (37%) | 15 (35%) | 17 (35%) | 16 (36%) | 25 (41%) | 37 (44%) | 36 (45%) | 4 (31%) | 4 (31%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Raça/Cor | | | | | | | | | | |
| Amarela | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 6 (15%) | 5 (12%) | 6 (15%) | 6 (13%) | 21 (48%) | 29 (48%) | 43 (52%) | 41 (53%) | 11 (85%) | 11 (85%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 3 (7%) | 3 (7%) | 2 (5%) | 3 (7%) | 2 (5%) | 5 (8%) | 8 (10%) | 8 (10%) | 2 (15%) | 2 (15%) |
| Preta | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (2%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não declarado | 2 (5%) | 2 (5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 11 (25%) | 7 (11%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da informação | 29 (71%) | 32 (74%) | 32 (78%) | 36 (78%) | 10 (23%) | 20 (33%) | 29 (35%) | 27 (35%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Pessoa com Deficiência | | | | | | | | | | |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13 (100%) | 13 (100%) |
| Idade | 27 (23-32) | 27 (24-30) | 28 (24-31) | 29 (25-32) | 33 (30-38) | 34 (30-38) | 33 (29-38) | 33 (28-38) | 32 (25-35) | 33 (26-36) |
| Grupo etário | | | | | | | | | | |
| Adulto | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13 (100%) | 13 (100%) |
| Pessoa idosa | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Formulários

Tabela 39: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Pesquisa do Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Pesquisa de Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2021-2024

Tabela 40: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcQ43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDjJBjQISPrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV71F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFCm7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/11A3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 41: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017-2020 | Produção Bibliográfica.pdf | https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | |

2013-2016

Tabela 42: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 43: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 48 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 3 | 1 | 4 | 5 | |
| Avaliação Funcional E Atividade Física | 3 | 3 | 2 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 2 | 4 | 8 | |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | 0 | 1 | 3 | 9 | |
| Tipo | | | | | 48 |
| Dissertação | 6 | 7 | 13 | 22 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

PositiveLRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ($p < 0,05$) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 44: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 38 |
| Trabalho Em Anais | 18 | 9 | 3 | 8 | |
| Natureza da produção | | | | | 38 |
| Resumo | 16 | 7 | 3 | 5 | |
| Resumo Expandido | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Trabalho Completo | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 38 |
| Brasil | 18 | 9 | 3 | 6 | |
| Austrália | 0 | 0 | 0 | 2 | |

Tabela 45: Número de discentes do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|------------------|------|------|------|------|------------|
| Discentes | | | | | 140 |
| Discente | 44 | 61 | 97 | 93 | |
| Nível | | | | | 140 |
| Mestrado | 44 | 61 | 84 | 80 | |
| Doutorado | 0 | 0 | 13 | 13 | |

Tabela 46: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.41 | 0.15 | 0.03 | 0.09 | 0.27 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 47: Formação continuada no Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Subtotal |
|-------------------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 2 | 4 | 6 | 15 | 5 | 30 |
| 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 6 |
| Nível | | | | | |
| Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Docente | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Doutorado | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| Mestrado | 5 | 5 | 6 | 4 | 20 |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Bacharelado - Doutorado | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Mestrado - Doutorado | 3 | 4 | 14 | 4 | 25 |
| Mestrado - Pós-Doc | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 48: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas | | | | | | | | |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado | 10 | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | 8 | 10 |
| Categoria | | | | | | | | |
| Docente | 10 | 6 | 9 | 7 | 7 | 10 | 8 | 10 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 49: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bioestatística | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bioestatística i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Orientação De Tese i | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orientação Para Dissertação i | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 50: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 51: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 122 |
| Agnaldo Jose Lopes | 5 | 5 | 7 | 8 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 4 | 4 | 2 | |
| Anke Bergmann | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 9 | 11 | 9 | 3 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 7 | 8 | 7 | 3 | |
| Julio Guilherme Silva | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 5 | 9 | 9 | 11 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 5 | 8 | 11 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 4 | 8 | 7 | 7 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 7 | 6 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 5 | 6 | 4 | 2 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 52: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | Avaliação Funcional E Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física Reabilitação No Esporte E Adaptado | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E Adaptado | Quadriênio |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 16 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Anke Bergmann | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 15 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| Julio Guilherme Silva | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 18 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| Patricia Dos Santos Vigarito | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 11 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 14 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Quadriênio | 56 | 52 | 23 | 3 | 29 | 4 | 167 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 53: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados | Doutorado | | | | Mestrado | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2013 N = 0 | 2014 N = 0 | 2015 N = 13 | 2016 N = 13 | 2013 N = 34 | 2014 N = 48 | 2015 N = 64 | 2016 N = 50 |
| Nome do Orientador | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 4 |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 11 | 4 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 2 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 54: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2013 N = 11 | 2014 N = 12 | 2015 N = 17 | 2016 N = 26 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nome do Orientador | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 4 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 55: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação | Orientações de Monografia | | | | | Orientações de Iniciação Científica | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------|-------------------------------------|------|------|------|-------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total |
| Nome Docente | | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação | Disciplinas na Graduação | | | | | Carga Horária (Anual) | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|------|------|-------|-----------------------|------|------|------|-------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total |
| Nome Docente | | | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 57: Inserção na Graduação - Total

| Disciplinas na Graduação - Inserção | Inserção na Graduação | | | | Total |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------|
| | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia | |
| Nome Docente | | | | | |
| Aginaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 58: Produção do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall | Quadriênio |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | | 445 |
| Produção total | 102 | 132 | 130 | 81 | 445 | |
| Produção vinculada a Área de Concentração | | | | | | 445 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 93 | 110 | 119 | 80 | 402 | |
| Indefinido | 9 | 22 | 11 | 1 | 43 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 445 |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 67 | 46 | 36 | 2 | 151 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 16 | 43 | 63 | 24 | 146 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 16 | 15 | 37 | 68 | |
| Indefinido | 19 | 25 | 12 | 0 | 56 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 0 | 2 | 4 | 18 | 24 | |
| Adaptado | | | | | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 445 |
| Não | 64 | 97 | 105 | 52 | 318 | |
| Sim | 38 | 35 | 25 | 29 | 127 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 445 |
| Docente | 52 | 47 | 53 | 19 | 171 | |
| Participante Externo | 13 | 45 | 49 | 21 | 128 | |
| Discente | 31 | 21 | 23 | 23 | 98 | |
| Sem categoria | 6 | 19 | 5 | 18 | 48 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 445 |
| Bibliográfica | 78 | 97 | 83 | 55 | 313 | |
| Técnica | 24 | 35 | 47 | 26 | 132 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 313 |
| Artigo Em Periódico | 51 | 71 | 62 | 42 | 226 | |
| Trabalho Em Anais | 25 | 22 | 15 | 12 | 74 | |
| Livro | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 | |
| Outro | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | |
| Tradução | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 132 |
| Apresentação De Trabalho | 9 | 29 | 30 | 19 | 87 | |
| Curso De Curta Duração | 3 | 0 | 8 | 3 | 14 | |
| Organização De Evento | 6 | 1 | 3 | 3 | 13 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | |
| Relatório De Pesquisa | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| Serviços Técnicos | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Editoria | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 59: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall |
|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 7 | 3 | 3 | 6 | 19 |
| A2 | 8 | 7 | 14 | 14 | 43 |
| A3 | 4 | 5 | 14 | 6 | 29 |
| A4 | 4 | 6 | 3 | 2 | 15 |
| B1 | 9 | 14 | 6 | 4 | 33 |
| B2 | 12 | 13 | 8 | 5 | 38 |
| B3 | 5 | 2 | 0 | 2 | 9 |
| B4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| C | 1 | 20 | 12 | 3 | 36 |
| Não classificado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CiteScore | 4.95 (0.30-9.20) | 2.75 (0.30-19.00) | 3.60 (0.10-9.20) | 4.15 (0.70-9.20) | 3.70 (0.10-19.00) |
| SJR | 0.75 (0.13-1.49) | 0.34 (0.10-3.74) | 0.47 (0.10-1.14) | 0.61 (0.10-1.49) | 0.48 (0.10-3.74) |
| Citações | 10 (0-41) | 7 (0-96) | 11 (0-67) | 12 (1-203) | 10 (0-203) |
| Altmetric | 2 (1-12) | 1 (1-124) | 1 (1-15) | 2 (1-121) | 2 (1-124) |
| Facebook | 0 (0-6) | 0 (0-3) | 0 (0-5) | 0 (0-2) | 0 (0-6) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-4) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-4) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-11) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-11) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-7) | 0 (0-0) | 0 (0-9) | 0 (0-9) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | 2 (0-9) | 1 (0-67) | 2 (0-20) | 2 (0-53) | 2 (0-67) |
| BlueSky | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Policies | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Posts | 3 (1-15) | 2 (1-98) | 2 (1-31) | 3 (1-71) | 2 (1-98) |
| Mendeley | 49 (3-156) | 46 (3-189) | 77 (2-293) | 65 (24-416) | 59 (2-416) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 21 | 32 | 24 | 22 | 99 |
| Não | 17 | 14 | 22 | 15 | 68 |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2013-2016.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção