



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 54p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 06/08/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Metodologia . . . . .	1
Formulários . . . . .	1
Autoavaliação PPG . . . . .	2
Autoavaliação 2021-2024 . . . . .	2
Autoavaliação 2017-2020 . . . . .	2
Avaliação CAPES . . . . .	3
Quadrienal 2017-2020 . . . . .	3
Quadrienal 2013-2016 . . . . .	3
Trienal 2010-2012 . . . . .	4
APCN 2006-2010 . . . . .	4
Dados do Coleta . . . . .	5
Dados completos . . . . .	5
Dados omissos . . . . .	6
Dados duplicados . . . . .	7
1. Programa . . . . .	8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	20
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	24
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	25
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	26
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	27
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	28
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	29
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	31
2. Formação . . . . .	32
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	32
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	33
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	34
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	35
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	36
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	37
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	38
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	39
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	41
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	42
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	43
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	44
3. Impacto na sociedade . . . . .	45
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	45
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	46
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	48
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	49
3.3.1 Visibilidade . . . . .	50
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	51

## Metodologia

### Formulários

Tabela 1: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Estrutura curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a>
Pesquisa do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLH0lnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLH0lnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>
2021-2022	Perfil do Egresso	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYU07Ppc7Y76GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYU07Ppc7Y76GCL6ExlrzY5scactMAB</a>

### Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJkh-1xGKWMwRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJkh-1xGKWMwRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9</a>
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkldfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkldfoBX-EZRK76lxz</a>

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a>

## Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>
2009-2	Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a>

## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	676	618	621	675
<b>Discentes</b>	6,952	7,427	8,078	7,053
<b>Discentes - Orientadores</b>	9,245	9,212	9,557	7,973
<b>Egressos</b>	7,479	7,479	7,525	7,525
<b>Pós-Doc</b>	103	118	164	166
<b>Participante Externo</b>	4,827	5,768	7,676	7,794
<b>Turmas</b>	2,000	2,600	1,840	1,840
<b>Disciplinas</b>	1,200	1,048	1,048	1,080
<b>Projetos</b>	510	476	527	561
<b>Projetos - Membros</b>	6,293	6,146	6,787	6,247
<b>Projetos - Financiadores</b>	1,114	1,000	1,251	1,302
<b>TCC</b>	1,015	1,044	1,479	580
<b>TCC - Banca</b>	4,509	4,784	6,619	2,707
<b>TCC - Financiadores</b>	4,599	5,315	6,909	2,832
<b>Produções</b>	3,107	3,530	6,359	206
<b>Produções - Autores</b>	14,103	14,810	31,823	1,056
<b>Produções - Detalhes</b>	71,728	85,684	166,836	3,705
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	540	504	558	594
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2,533	2,873	4,930	170
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	630	648	918	360

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	6.7%	7.3%	7.0%	6.8%
<b>Discentes</b>	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	5.5%	6.2%	7.5%	9.6%
<b>Egressos</b>	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
<b>Pós-Doc</b>	8.3%	13.6%	14.0%	13.3%
<b>Participante Externo</b>	3.3%	3.4%	3.5%	3.5%
<b>Turmas</b>	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
<b>Disciplinas</b>	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
<b>Projetos - Financiadores</b>	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.2%	5.7%	5.0%	4.9%
<b>Produções</b>	5.5%	6.0%	7.0%	5.8%
<b>Produções - Autores</b>	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%
<b>Produções - Detalhes</b>	1.3%	1.4%	1.9%	0.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira
Mestrado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	<p>Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte.</p> <p>Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.</p>	01/01/2010

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Linha de Pesquisa</b>					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010
2	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014
3	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>					45
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	13	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
<b>Natureza do projeto</b>					45
Pesquisa	30	28	31	33	
<b>Categoria do responsável</b>					45
Docente	26	23	24	26	
Pós-Doc	4	5	7	7	

Tabela 18: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Eficácia Da Educação Para Manter o Abdômen Relaxado Versus a Educação Para Manter o Abdômen Contraído Durante Os Exercícios De Pilates Em Pacientes Com Dor Lombar Crônica Inespecífica (Dlci): Ensaio Clínico Controlado Aleatorizado	Pesquisa	Luciana Crepaldi Lunkes	Concluído
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação	Pesquisa	Erika De Carvalho Rodrigues	Concluído
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional	Pesquisa	Erika De Carvalho Rodrigues	Concluído
6	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Neurobiologia Do	Pesquisa	Thiago Lemos De	Concluído

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Docentes

ID	Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
1	Agnaldo Jose Lopes	1	2	0	3
2	Alex Souto	1	0	1	2
3	Maior Alves Arthur De Sa	1	2	0	3
4	Ferreira				
4	Conrado Torres	0	1	0	1
5	Laett				
5	Erika De Carvalho	1	1	0	2
6	Rodrigues				
6	Fabio Vieira	1	0	0	1
7	Dos Anjos				
7	Igor Ramathur	1	1	1	3
8	Telles De Jesus				
8	Laura Alice	1	1	0	2
9	Santos De				
9	Oliveira				
9	Leandro	1	1	0	2
10	Alberto				
10	Calazans				
10	Nogueira				
10	Luciana	1	1	0	2
11	Crepaldi				
11	Lunkes				
11	Luis Felipe Da	2	1	0	3
12	Fonseca Reis				
12	Ney Armando	1	1	0	2
13	De Mello				
13	Meziat Filho	0	1	1	2
14	Patricia Dos				
14	Santos Vigario	1	0	0	1
15	Renato Santos				
15	De Almeida	3	2	0	5
	Thiago Lemos				
	De Carvalho				
	Quadriênio	16	15	3	34

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					34
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Conrado Torres Laett	0	0	0	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

Tabela 22: Pós-doutorandos

ID	Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
1	Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1
2	Gopala Krishna Alaparthi	0	1	0	1
3	Juliana Carvalho De	1	0	0	1
4	Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	1	0	0	1
5	Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	1
6	Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	0	0	1	1
7	Praveen Kumar Kandakurti	0	1	0	1
8	Sampath Kumar Amaravadi	1	0	0	1
9	Sreeja Mannickal Thankappan	0	1	0	1
10	Sukumar Shanmugam	1	0	0	1
11	Watson Arulsingh	1	0	0	1
	Quadriênio	6	3	2	11

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	28
Disciplinas (D)	37	31	31	32
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	18
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	13
Créditos totais (M)	82	62	62	64
Créditos totais (D)	160	70	70	72
Carga horária total (M)	1,230	930	930	960
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,080

Tabela 24: 2.5.1 Estrutura curricular

Disciplina	Obrigatório (MA)	CR	CH	Início	Fim	Obrigatório (DA)	CR	CH	Início	Fim
ATIVIDADES ACADÊMICAS	Sim	2	30	2021		Não	2	30	2021	
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIO	Sim	2	30	2012		Não	2	30	2015	
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROLÓGICO-FUNCCIONAL	Sim	2	30	2012		Não	2	30	2015	
AVALIAÇÃO FUNCCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Sim	2	30	2012		Não	2	30	2015	
BIOESTATÍSTICA I	Sim	4	60	2015		Sim	4	60	2015	
BIOESTATÍSTICA II	Sim	4	60	2021		Sim	4	60	2015	
BIOÉTICA	Sim	2	30	2012		Sim	2	30	2015	



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

### 1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Categoria</b>					15
Permanente	13	12	12	13	
<b>Tipo vínculo</b>					15
CLT	13	12	12	13	
<b>Regime de Trabalho</b>					15
Integral	13	12	12	13	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					15
30	10	10	10	10	
20	3	2	2	3	

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>					15
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Medicina	3	2	2	2	
Fisiologia	1	2	2	2	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	
Educação Física	0	0	0	1	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
<b>Proponente</b>				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	3	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO



### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASQUINHO



#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
<b>Disciplinas por curso</b>						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
<b>Categoria</b>						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
<b>Disciplina</b>						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	2	2	3	2	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	0	0	0	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	0	0	0	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
<b>Docente responsável</b>						
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Conrado Torres Laett	0	0	0	0	0	
Estevao Rios Monteiro	0	0	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	0	0	0	0	
Gustavo Felicio Telles	0	0	0	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	
Jessica Pinto Martins Do Rio	0	0	0	0	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Leticia Amaral Correa	0	0	0	0	0	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	2	1	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	0	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	
Praveen Kumar Kandakurti	0	0	0	0	0	

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>						645
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	154	179	302	10	645	
<b>Linha de Pesquisa</b>						628
Avaliação Funcional Em Reabilitação	79	86	163	8	336	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
<b>Tipo de Produção</b>						652
Técnica	56	98	221	1	376	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						652
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	31	30	42	1	104	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						652
Não	88	101	190	5	384	
Sim	67	78	118	5	268	
<b>Produção bibliográfica</b>						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
<b>Produção técnica</b>						299
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Outro	6	1	0	0	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	3	0	3	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
<b>CiteScore</b>	4.10 (0.90-27.10)	3.80 (1.00-12.50)	3.60 (0.40-148.10)	3.65 (2.80-4.50)	3.80 (0.40-148.10)
<b>SJR</b>	0.69 (0.19-4.69)	0.61 (0.20-2.38)	0.61 (0.12-12.11)	0.55 (0.48-0.62)	0.62 (0.12-12.11)
<b>Citações</b>	1 (0-17)	1 (0-18)	0 (0-4)	0 (0-1)	1 (0-18)
<b>Altmetric</b>	3 (1-60)	6 (1-107)	4 (1-32)	2 (2-2)	4 (1-107)
<b>Facebook</b>	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-4)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-0)	0 (0-3)
<b>Posts</b>	8 (1-122)	9 (1-209)	6 (1-64)	4 (4-4)	7 (1-209)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>X</b>	5 (1-96)	7 (1-168)	4 (1-49)	3 (3-3)	5 (1-168)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Mendeley</b>	34 (3-81)	19 (0-136)	11 (0-35)	8 (8-8)	17 (0-136)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	34	32	37	1	104
Não	32	20	42	8	102

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO