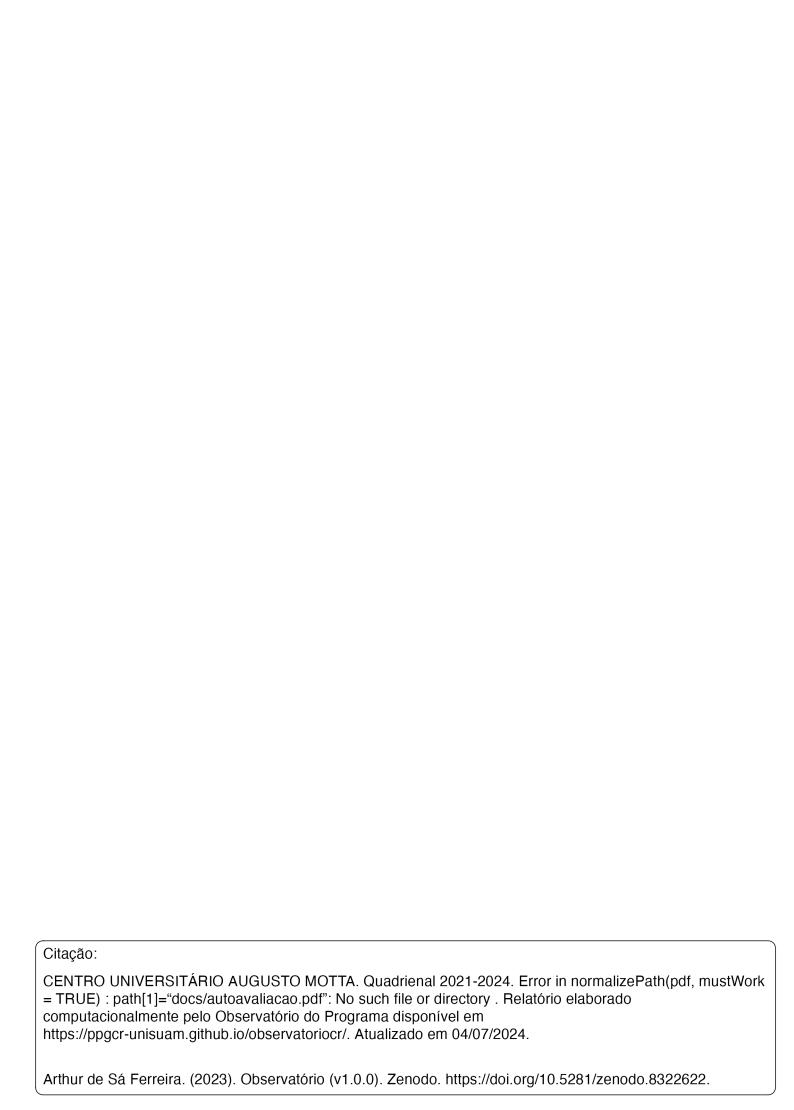


## CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

## **Quadrienal** 2021-2024

# Autoavaliação



# Sumário

Metodologia	. 1
Formulários	
Autoavaliação PPG	
Autoavaliação 2021-2024	
Autoavaliação 2021-2024	
Autoavanação 2017-2020	
Quadrienal 2017-2020	
Quadrienal 2013-2016	
Trienal 2010-2012	
APCN 2006-2010	
Dados do Coleta	
Dados completos	
Dados omissos	
Dados duplicados	
1. Programa	
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	
1.1.3 Infraestrutura	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	. 25
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	. 26
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	. 27
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	. 28
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	. 29
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	. 30
1.3.2 Adequação do planejamento	. 31
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	
2. Formação	
2.1.1 Coerência do produto final	. 33
2.1.2 Qualidade do produto final	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	
3. Impacto na sociedade	
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	
3.1.2 Produção do Programa	
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	
3.3.1 Visibilidade	
3.3.2 Internacionalização e Inserção	52

## Metodologia

#### Formulários

Tabela	1.	Lormi	láriog

Formulário	Abrir	
Qualidade das disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9	
Estrutura curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6	
Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76	

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/ 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4c VPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAe
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	GvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpU s3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1fi5VtKblMVEZ0_49ijnFn0V mqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i 3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/ 1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5 rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJ fnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	https://drive.google.com/file/d/ 10POYu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY 5scactMAB

## Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZv
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	OCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/ 1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDE dvziDyK
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgH ooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54n yK2-XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr 2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/ 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P 9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG 5YRwGzowm

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2Yz CHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3 UOnf9
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8Hz GJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBb JKl4Tv7Gj
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwI omO_ia4Cqc
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4V FIRh9Pr1a
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LE kbGTgFP-r
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh 3B1goETOH

#### Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/ 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnD
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	k1-d6FO6G https://drive.google.com/file/d/ 1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhU
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina	gk-QNKU https://drive.google.com/file/d/ 1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w
	$14.\mathrm{pdf}$	$0\mathrm{Qd6P7W}$

#### APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	1 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1
2009-2	Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI CAPES.pdf	0
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE UNISUAM.pdf	v

## Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	675
Discentes	6,952	$7,\!427$	8,078	7,053
Discentes - Orientadores	9,245	9,212	$9,\!555$	7,973
Egressos	7,479	$7,\!479$	7,479	7,525
Pós-Doc	103	118	162	187
Participante Externo	$4,\!827$	5,768	7,675	7,794
Turmas	2,000	2,600	1,840	1,840
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,080
Projetos	510	476	527	561
Projetos - Membros	$6,\!293$	6,146	6,784	6,245
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,302
TCC	1,015	1,044	1,479	580
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,707
TCC - Financiadores	4,599	$5,\!315$	6,909	2,832
Produções	3,107	3,530	$6,\!359$	206
Produções - Autores	14,103	14,810	31,823	1,056
Produções - Detalhes	71,728	85,684	166,836	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	594
Linhas de Pesquisa - Produções	2,533	2,873	4,930	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	360

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	6.8%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.2%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.5%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	$_{\sim}0.0\%$
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	4.9%
Produções	5.5%	6.0%	7.0%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%
Produções - Detalhes	1.3%	1.4%	1.9%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

	curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da
inde evice ben a in compess descension of the compession of the co	abilitação objetiva a formação de pesquisadores ependentes com capacidade de produzir dências científicas em Ciências da Reabilitação, no como atuar na docência superior. O curso visa entensificação do aprendizado e a consolidação do ahecimento científico, visando formar equisadores independentes com capacidade de envolver projetos de pesquisa e orientar discentes e diferentes níveis de formação acadêmica. Eurso de Mestrado Acadêmico em Ciências da abilitação objetiva a qualificação do esgraduando para docência em nível superior e equisa por meio do aprimoramento do ahecimento acadêmico e profissional. O curso exporciona ao aluno bases técnico-científicas para a equisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as evidades da docente de nível universitário e eri-lo em atividades de pesquisa.

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de
Mestrado	carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 14: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início
1	Aspectos Funcionais Em	Analisar os processos	01/01/2010
	Reabilitação	envolvidos nas respostas	
		funcionais, investigando	
		métodos e técnicas de	
		avaliação, assim como os	
		efeitos de intervenções	
		relacionadas à prevenção	
		de condições	
		relacionadas à saúde,	
		desempenho e	
		capacidade funcional,	
		funcionalidade	
		(atividade e	
		participação), e	
		reabilitação no contexto	
		clínico e no esporte.	
		Nesse contexto, desenvolver métodos e	
		processos inovadores	
		para avaliação e	
		intervenção em	
		reabilitação.	

Tabela 13: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária,	01/01/2010
		considerando as	
		diferentes características	
		populacionais e sua inserção nas políticas	
		públicas de saúde.	
		Estudo do efeito das	
		intervenções	
		terapêuticas na	
		capacidade funcional e	
		na qualidade de vida nas	
		fases do	
		desenvolvimento, visando a reabilitação de	
		desordens nas diversas	
		populações.	
2	Avaliação Funcional Em	Estudo dos aspectos	01/01/2014
	Reabilitação	funcionais do processo	
		saúde-doença nas	
		diversas populações,	
		considerando as	
		dimensões biopsicossociais	
		(morfológica,	
		biomecânica, fisiológica,	
		fisiopatológica, cognitiva,	
		emocional e	
		participação). Estudo,	
		desenvolvimento e	
		validação de	
		procedimentos e tecnologias para	
		avaliação funcional em	
		reabilitação.	
3	Reabilitação No Esporte	Estudo dos aspectos	01/01/2014
	e No Esporte Adaptado	fisiológicos,	
		biomecânicos, funcionais,	
		psicoemocionais e sociais	
		relacionados à prática de esportes (convencional e	
		adaptado), e a	
		otimização do	
		desempenho esportivo,	
		abrangendo praticantes	
		recreacionais e	
	Ť	profissionais em todas as	
		faixas etárias. Estudo	
		dos fatores de risco e proteção de lesões	
		advindas da prática	
		esportiva e dos efeitos de	
		intervenções para sua	
		prevenção, recuperação e	
		reabilitação em diversas	
		populações.	



Tabela 17: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					45
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	13	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
Natureza do projeto					45
Pesquisa	30	28	31	33	

		Tabela	18: Projeto de pes	squisa		
ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Bases Meto- dológicas e	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
	Em Reabilitação	Em Reabilitação	Fisiológicas Do			
	Readilitação	Reabilitação	Treinamento			
			De Força:			
			Efeitos No			
			Desempenho			
			Físico,			
			Prevenção De Lesões e			
			Reabilitação			
2	Aspectos	Reabilitação	Controle Das	Pesquisa	Alex Souto	Concluído
	Funcionais	No Esporte e	Variáveis		Maior Alves	
	Em	No Esporte	Fisiológicas			·
	Reabilitação	Adaptado	Pós-Partida e/Ou			
			Treinamento			
			De Futebol			
			Como			
			Parâmetro			
			De Prevenção			
			De Lesão			
3	Aspectos	${\bf Abordagem}$	Eficácia Da	Pesquisa	Luciana	Concluído
	Funcionais	Terapêutica	Educação		Crepaldi	
	Em Reabilitação	Em Reabilitação	Para Manter o Abdômen		Lunkes	
	Readilitação	Reabilitação	Relaxado			
			Versus a			
			Educação			
			Para Manter			
			o Abdômen Contraído			
			Durante Os			
			Exercícios			
			De Pilates			
			Em			
			Pacientes Com Dor			
			Lombar			
			Crônica			
			Inespecífica			
			(Dlci): Ensaio			
			Clínico			
			Controlado			
			Aleatorizado	ъ.	<b></b> -	~
4	Aspectos	Abordagem	Epidemiologia	Pesquisa	Erika De	Concluído
	Funcionais Em	Terapêutica Em	e Intervenção		Carvalho Rodrigues	
	Reabilitação	Reabilitação	Em		1604115465	
			Reabilitação			
5	Aspectos	Avaliação	Instrumentação	Pesquisa	Erika De	Concluído
	Funcionais	Funcional	e Avaliação		Carvalho	
	Em Reabilitação	Em Reabilitação	Do Desempenho		Rodrigues	
	цеаницаўа0	псаяннаўао	Neurofuncio-			
			$_{\mathrm{nal}}$			
6	Aspectos	Abordagem	Neurobiologia	Pesquisa	Thiago	Concluído
	Funcionais Fm	Terapêutica Em	Do Movimento		Lemos De Carvalho	
	Em	$\operatorname{Em}$	MOMBERRO		∪ai vaiii0	



		Tabela 20	: Docentes		
ID	Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte	Quadriênio
	110,000	Reabilitação	Tecasificação	Adaptado	
1	Agnaldo Jose Lopes	1	2	0	3
2	Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
3	Arthur De Sa	1	2	0	3
4	Ferreira Conrado Torres	0	1	0	1
5	Laett Erika De Carvalho	1	1	0	2
6	Rodrigues Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
7	Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
8	Laura Alice Santos De	1	1	0	2
9	Oliveira Leandro Alberto	1	1	0	2
10	Calazans Nogueira Luciana	1	1	0	2
	Crepaldi Lunkes				
11	Luis Felipe Da	2	1	0	3
12	Fonseca Reis Ney Armando De Mello	1	1	0	2
13	Meziat Filho Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
14	Renato Santos	1	0	0	1
15	De Almeida Thiago Lemos De Carvalho	3	2	0	5
	Quadriênio	16	15	3	34

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					34
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Conrado Torres Laett	0	0	0	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

		Tabela 22: Pé	ós-doutorandos		
ID	Nome do	Abordagem	Avaliação	Reabilitação	Quadriênio
	Membro do	Terapêutica	Funcional Em	No Esporte E	
	Projeto	$\mathrm{Em}$	Reabilitação	No Esporte	
		Reabilitação		Adaptado	
1	Estevao Rios	0	0	1	1
2	Monteiro	0	4	0	
2	Gopala	0	1	0	1
	Krishna				
	Alaparthi				
3	Juliana	1	0	0	1
	Carvalho De				
4	Paiva Valentim	1	0	0	1
4	Leo Rathinaraj	1	0	0	1
	Antony				
-	Soundararajan •	1	0		1
5	Luciana	1	0	0	1
	Crepaldi				
6	Lunkes Pablo Rodrigo	0	0	1	1
U	De Oliveira	U	U	1	1
	Silva				
7	Praveen Kumar	0	1	0	1
·	Kandakurti				_
8	Sampath	1	0	0	1
	Kumar				
	Amaravadi				
9	Sreeja	0	1	0	1
	Mannickal				
	Thankappan				
10	Sukumar	1	0	0	1
	Shanmugam				
11	Watson	1	0	0	1
	Arulsingh				
	Quadriênio	6	3	2	11

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
${f Mestrado}$	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	28
Disciplinas (D)	37	31	31	32
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	18
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	13
Créditos totais (M)	82	62	62	64
Créditos totais (D)	160	70	70	72
Carga horária total (M)	1,230	930	930	960
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,080

Tabela 24: 2.5.1 Estrutura curricular									
Disciplina Obrigatória (MA)	CR CH	Início	Fim	Obrigat (DA)	óri@R	СН	Início	Fim	
ATIVIDA <b>NES</b> 2	30	2021		Não	2	30	2021		
ACA-									
DÊMI-									
CAS AVALIAÇ <b>Ñ</b> ‰ 2	30	2012		Não	2	30	2015		
DOS									
SISTE-									
MAS									
CAR-									
DIO-									
VAS-									
CU-									
LAR E									
RESPI-									
RATÓ-									
RIO									
AVALIAÇÃÃ Do 2	30	2012		Não	2	30	2015		
E									
DIAG-									
NÓS-									
TICO									
NEU-									
RO-									
FUN-									
CIO-									
NAL									
AVALIAÇÃO 2	30	2012		Não	2	30	2015		
FUN-									
CIO-									
NAL									
DO									
SIS-									
TEMA									
MÚSCULO-									
ESQUELÉTICO									
BIOESTA <b>S</b> ÍSTICA 4	60	2015		$\operatorname{Sim}$	4	60	2015		
Ī		_010		~	-	0.0	_010		
BIOESTA <b>NÁS</b> TICA 4	60	2021		$\operatorname{Sim}$	4	60	2015		
П									
BIOÉTIC <b>A</b> im 2	30	2012		$\operatorname{Sim}$	2	30	2015		
NA									
PES-									



#### 1.1.3 Infraestrutura



### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					15
Permanente	13	12	12	13	
Tipo vínculo					15
CLT	13	12	12	13	
Regime de Trabalho					15
Integral	13	12	12	13	
Carga Horária PG (Semanal)					15
20	3	2	2	3	
30	10	10	10	10	

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					15
Clínica Médica	1	1	1	1	
Educação Física	0	0	0	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Proponente				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



# 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



# ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



#### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2
Disciplinas por curso						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
Categoria						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
Disciplina						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	$\frac{1}{2}$	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sigma}{2}$	3	2	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	0	0	0	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	0	0	0	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	-	0	-	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0		0	
	-	-	-	4	· ·	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
Docente responsável	9	0	4	0	0	
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	$\frac{0}{c}$	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Conrado Torres Laett	0	0	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	2	1	
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	
Renato Santos De Almeida	2	1	1	2	1	
Thiago Lemos De Carvalho	4	5	6	3	1	

# 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



# 2.5.4 Titulação no PPG



# 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



#### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						645
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	154	179	302	10	645	
Linha de Pesquisa						628
Avaliação Funcional Em Reabilitação	79	86	163	8	336	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
Tipo de Produção					_	652
Técnica	56	98	221	1	376	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
Categoria do Autor Principal						652
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	31	30	42	1	104	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
Produção vinculada a TCC concluído						652
Não	88	101	190	5	384	
Sim	67	78	118	5	268	
Produção bibliográfica						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
Produção técnica						299
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Outro	6	1	0	0	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	3	0	3	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

# 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	$\boldsymbol{2024}$	Overall
CiteScore	4.10 (0.90-27.10)	3.80 (1.00-12.50)	3.60 (0.40-148.10)	3.65 (2.80-4.50)	3.80 (0.40-148.10)
SJR	$0.69 \ (0.19 - 4.69)$	$0.61\ (0.20 - 2.38)$	$0.61 \ (0.12\text{-}12.11)$	$0.55 \ (0.48 - 0.62)$	$0.62 \ (0.12\text{-}12.11)$
Citações	1 (0-17)	1 (0-18)	0 (0-4)	0 (0-1)	1 (0-18)
Altmetric	3 (1-60)	6 (1-107)	4 (1-32)	2(2-2)	4 (1-107)
Facebook	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-4)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-0)	0 (0-3)
Posts	8 (1-122)	9 (1-209)	6 (1-64)	4 (4-4)	7 (1-209)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
$\mathbf{X}$	5 (1-96)	7 (1-168)	4 (1-49)	3 (3-3)	5 (1-168)
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Mendeley	34 (3-81)	19 (0-136)	11 (0-35)	8 (8-8)	17 (0-136)
Acesso aberto					
$\operatorname{Sim}$	34	32	37	1	104
Não	32	20	42	8	102

#### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



# 3.3.2 Internacionalização e Inserção

