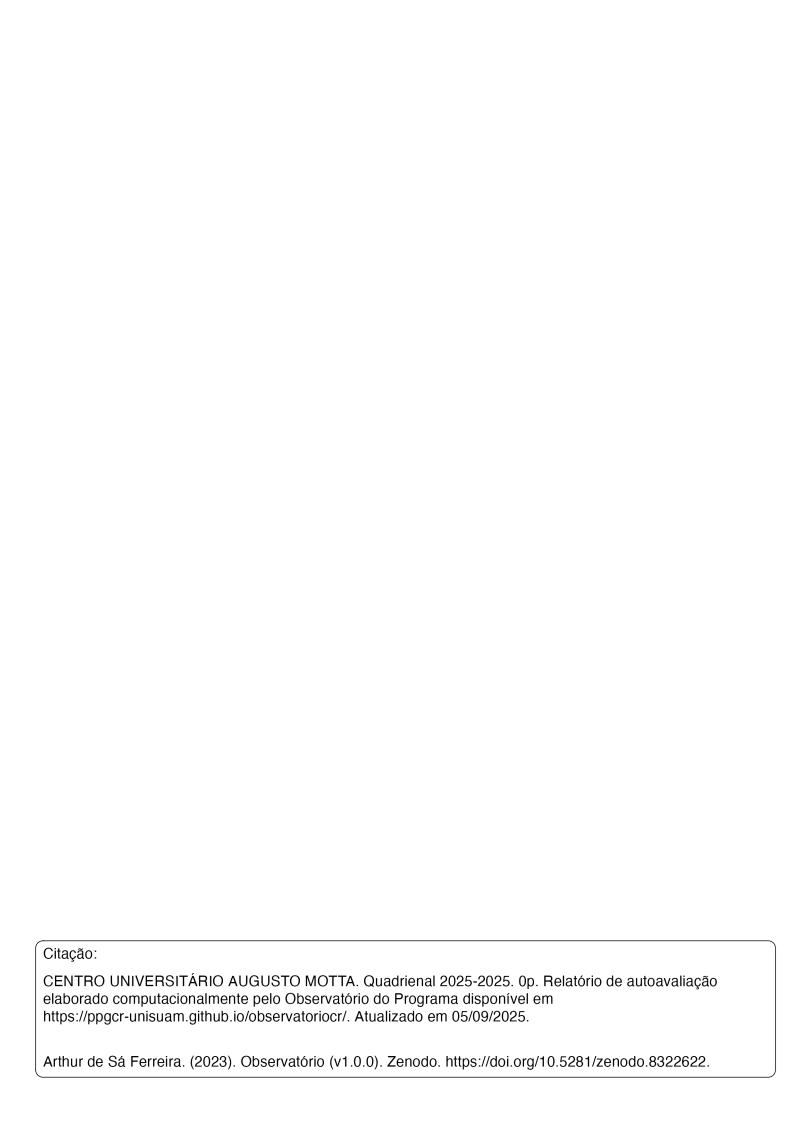


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2025-2025

Autoavaliação



Sumário

| 2025-2028 | . 1 |
|---|--|
| 2025-2028 | . 1 |
| 2021-2024 | . 1 |
| 2017-2020 | . 1 |
| 2013-2016 | . 2 |
| 2010-2012 | . 2 |
| 2006-2010 | . 2 |
| Autoavaliação PPG | . 3 |
| 2025-2028 | |
| 2021-2024 | . 4 |
| 2017-2020 | . 5 |
| 2013-2016 | . 5 |
| 2010-2012 | |
| Planejamento estratégico | |
| 2025-2028 | |
| 2021-2024 | |
| Preenchimento do Coleta | |
| 1. Programa | |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | |
| 1.1.3 Infraestrutura | |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | |
| | |
| 1 3 1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | . 34 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 34 . 35 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 34 . 35 . 37 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 34 . 35 . 37 . 37 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 34 . 35 . 37 . 37 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2021-2024 | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | . 34. 35. 37. 37. 37. 38. 38. 38 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 39 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 39 . 40 . 41 . 42 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 |
| 1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 |
| 1.3.2 Adequação dos planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 44 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 |
| 1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 44 . 45 . 46 . 47 . 48 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | . 34 . 35 . 37 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 44 . 45 . 46 . 47 . 48 . 52 |
| 1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 39 . 40 . 41 . 42 . 43 . 44 . 45 . 46 . 52 . 54 |
| 1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 . 47 . 48 . 52 . 54 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 . 47 . 52 . 54 . 55 |
| 1.3.2 Adequação dos planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação 3. Impacto | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 . 47 . 52 . 54 . 55 . 56 . 58 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação | . 34 . 35 . 37 . 37 . 38 . 38 . 40 . 41 . 42 . 43 . 45 . 46 . 47 . 52 . 54 . 55 . 56 . 58 |

SUMÁRIO iv

| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 61 |
|--|----|
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 62 |
| 3.3.1 Visibilidade | 63 |
| 3 3 2 Internacionalização e Inserção | 65 |

Avaliação CAPES

2025-2028

| Tabela | ı 1: | 2025 | -2028 |
|--------|------|------|-------|
| | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWk CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/134iTZXK aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz |

2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal | https://drive.google.com/file/d/19CKG_ |
| | 2013-2016.pdf | $qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO_ia4Cqc$ |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4 |
| | 1, página 63.pdf | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp |
| | 1, Página 13.pdf | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg |
| | | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec- |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$ |
| 2017 | 2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn |
| 2011 | Página 14.pdf | m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção | https://drive.google.com/file/d/1lE_u- |
| 2009 | 1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5 vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| 2025-2028 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | https://drive.google.com/file/d/1_AJTT |
| 2025-2028 | Proposta Curricular Orientação de Dissertação e Tese - | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| 2025-2028 | Qualidade da Orientação Acompanhamento dos Egressos de Destaque | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE https://drive.google.com/file/d/19_iTf- eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| 2021 2021 | 0 11 1 1 1 1 1 | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| 0001 0004 | A 1 1 A 1 ^ . | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G |
| 0001 0000 | CT 05 D d- Cl2- d- C df | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| 2021-2022 | G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS |
| | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| 2021 2022 | ar of rangamento Estrategico.par | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| _0_0 | 61 00 114000 anagao 111061ana | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | 3 | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| | Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| | | qj_R4zt0 olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| | CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 2024 | GT 07 D | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 404 1 | or oo boas rrancas at resquisa.pur | csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| - v- - | 2. 2. 2. 2. designation of moral and | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| - - | | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | 1 | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| 2017-2020 | Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 https://drive.google.com/file/d/1nSLC_ |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$ |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

| | 1abcia 10: 2010 2 | 010 |
|------------|---|--|
| Publicação | Documento | Abrir |
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação Documento | | Abrir |
|----------------------|---|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

Planejamento estratégico

2025-2028

| Tabela | 19. | 2025. | .2028 |
|--------|-----|-------|-------|
| Laucia | 14. | 4040 | -2020 |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/10GkDh ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

2021-2024

| Tabel | a 13. | 2021 | -20 | 12/ |
|-------|-------|------|-----|-----|
| | | | | |

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrju yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2025 |
|--------------------------------|------|
| Docentes | 14 |
| Discentes | 329 |
| Discentes - Orientadores | 339 |
| Egressos | 349 |
| Pós-Doc | 7 |
| Participante Externo | 445 |
| Turmas | 102 |
| Disciplinas | 60 |
| Projetos | 34 |
| Projetos - Membros | 299 |
| Projetos - Financiadores | 71 |
| TCC | 7 |
| TCC - Banca | 27 |
| TCC - Financiadores | 27 |
| Produções | 41 |
| Produções - Autores | 202 |
| Produções - Detalhes | 866 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 34 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 25 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 7 |

Preenchimento do Coleta

1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

Nível Objetivos Doutorado O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. Mestrado O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|--|---|
| Doutorado Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensa crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Resbilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira | |
| Mestrado | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas |

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Área de Concentração | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | |
| Docente Permanente | | 14 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14 | |

Fontes:

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | |
| Docente Permanente | | 14 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 10 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | |

Fontes:

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|--|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | 28 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 12 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 12 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | |
| Natureza do projeto | | 28 |
| Extensão | 1 | |
| Inovação | 2 | |
| Pesquisa | 25 | |
| Categoria do responsável | | 28 |
| Docente | 28 | |
| Auxílios | | 13 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 4 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do | 5 | |
| Estado Do Rio De Janeiro Bolsas | | 28 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 24 | |

Fontes:

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| | , | |
|--|---|--|
| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
| Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado |
| Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética | Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte |
| Avaliação Do Uso De Técnicas Terapê uticas Em Reabilitação | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19) | Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação |
| Controle Motor e Intervenções Terapêuticas | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas | NA |
| Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação | NA |
| Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório | NA |
| Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais | NA |
| Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas | NA |
| Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | NA |
| Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19 | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional | NA |
| Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional | NA |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2025 | |
|------------------------------|-------|--|
| Níveis de curso | 2 | |
| Mestrado | 1 | |
| Doutorado | 1 | |
| Disciplinas (M) | 28 | |
| Disciplinas (D) | 32 | |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 10 | |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 19 | |
| Disciplinas eletivas (M) | 18 | |
| Disciplinas eletivas (D) | 13 | |
| Créditos totais (M) | 64 | |
| Créditos totais (D) | 72 | |
| Carga horária total (M) | 960 | |
| Carga horária total (D) | 1,080 | |

Fontes:

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Tabela 24. Disciplinas de Mestrado | | | | |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Optativa | 4 (60) | 2021 - Atual | Semestral |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V | Optativa | 0 (0) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TE- RAPIA INTENSIVA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Tabela 25: Disciplinas de Doutorado | | | | | |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|--|
| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade | |
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral | |
| BIOESTATÍSTICA II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral | |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral | |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral | |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2019 - Atual | Semestral | |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal | |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral | |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Semestral | |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII | Obrigatória | 2(30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2019 - Atual | Quadrienal | |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | Obrigatória | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral | |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral | |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal | |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal | |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral | |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal | |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Semestral | |

EM REABILITAÇÃO

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|--------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA | 10 |
| REABILITAÇÃO | |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE | 9 |
| REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site | 3 |
| Período | |
| [2020, 2025] | 73 |
| [2015,2020) | 69 |
| [2010,2015) | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005) | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995) [1985,1990) | 0 1 |
| [1300,1330] | 1 |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5~(56%) |
| Computador $c/2$ monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analisador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3~(23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório |) |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2(3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfignomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2(3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2(3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2(3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3(4%) |
| Rolos meia-lua | 2(3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolux dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6(22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador $c/2$ monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1(4%) |
| Goniômetros | 3 (12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total | | | |
|--|--------|--|--|--|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | | | | |
| Balance Clinic (software) | 1(2%) | | | |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) | | | |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) | | | |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) | | | |
| Gestão e analise de MAPA (software) | 1 (2%) | | | |
| Impressora HP | 1 (2%) | | | |
| JASP (software) | 4 (8%) | | | |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) | | | |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) | | | |
| Maple 15 (software) | 1(2%) | | | |
| Maple 17 (software) | 1(2%) | | | |
| NI DAQmx (software) | 1(2%) | | | |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) | | | |
| OsiriX (software) | 4 (8%) | | | |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) | | | |
| R Project (software) | 4 (8%) | | | |
| Scilab (software) | 4 (8%) | | | |
| Software de Anállise Postural (SAPO) | 1 (2%) | | | |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) | | | |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) | | | |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) | | | |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Categoria | | 14 |
| Permanente | 14 | |
| Tipo vínculo | | 14 |
| CLT | 14 | |
| Regime de Trabalho | | 14 |
| Integral | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | 14 |
| 20 | 7 | |
| 30 | 7 | |

Fontes:

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Docentes Permanentes | | 14 |
| Engenharia Biomédica | 3 | |
| Educação Física | 2 | |
| Fisiologia | 2 | |
| Medicina | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | |
| Medicina Veterinária | 1 | |
| Neurologia | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | |
| País de Titulação | | 14 |
| Brasil | 14 | |
| Tempo de Titulação, anos | 11 (2-19) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 5 (1-15) | |

Fontes:

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header label "Ano" stat_1 "2025" add_stat_1 "Quadriênio" Table 2 Column Name Header label "Estabilidade do corpo docente permanente" stat_1 "2025"

Tabela 37: Estabilidade do corpo docente permanente

| | Ano | |
|-----------------------------------|------|------------|
| Ano | 2025 | Quadriênio |
| Tipo | | 14 |
| Total de docentes | 14 | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Fontes:

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 38: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| | Atuação exclusiva | | Atividades ex | Atividades externas ao PPG | |
|-----------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Docentes permanentes | Não | Sim | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado | |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 0 | 5 | 3 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 2 | 4 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 0 | 5 | 3 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes:

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 39: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Auxílios | | 9 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Fontes:

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Bolsas | | 14 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Fontes:

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | |

Fontes:

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência Edital | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|---------------------|-------------------|--|---|---|--------|
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | ReabiTEC – Oficina de Tec- nologia Assistiva com Reuso e Sustentabilidade | Arthur De Sa Ferreira | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | Mãos que curam - Formação em Massoterapia para Mulheres na Comunidade | Camila de Oliveira Goulart Villas Boas | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital Nº 23 | E-26/201.003/2025 | O efeito do biofeedback por posturografia sobre a ativi- dade muscular na postura or- tostática em idosos | Fabio Vieira dos Anjos | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital Nº 23 | E-26/201.127/2025 | Educação e esporte: unindo pilares para a reabilitação de pessoas com deficiência | Patricia Dos Santos Vigario | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | CriaEdu3D: Inclusão e Equidade Social através de Tecnologias Acessíveis na Educação de Crianças com Transtorno do Espectro Autista | Patricia Dos Santos Vigario | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital nº 07 | Em processamento | ASSIST-TEL ALEMÃO: AÇÕES DE SAÚDE MEN- TAL E DIGITAL PARA MÃES DO COMPLEXO DO ALEMÃO | Renato Santos De Almeida | Programa PISTA: Conectando Territórios Inovadores | Brasil |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 43: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

| | Graduação | ${f Mestrado}$ | Doutorado |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Discentes | 2025 | 2025 | 2025 |
| matriculados | N = 208 | N = 74 | N = 47 |
| Sexo Biológico | | | |
| Feminino | 159 (76%) | 36 (49%) | 23 (49%) |
| Masculino | 49 (24%) | 38 (51%) | 24 (51%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Raça/Cor | | | |
| Amarela | 1 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 35 (17%) | 11 (15%) | 11 (29%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 24 (12%) | 4 (6%) | 12 (32%) |
| Preta | 7 (3%) | 2(3%) | 2(5%) |
| Não declarado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da | 138 (67%) | 54 (76%) | 13 (34%) |
| informação | | | |
| Pessoa com | | | |
| Deficiência | 0 (007) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Sim Não | 0 (0%) 208 (100%) | 74 (100%) | 47 (100%) |
| Idade | 29 (26-34) | 36 (31-44) | 47 (100%) 42 (35-47) |
| Grupo etário | 43 (40-94) | ou (ar -44) | 42 (00-41) |
| Adulto | 207 (100%) | 74 (100%) | 47 (100%) |
| Pessoa idosa | 1 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 1 essoa idosa | 1 (0/0) | 0 (0/0) | 0 (0/0) |

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 44: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2025-2028

Tabela 45: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|--|
| | | |
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z |
| | Ocupacional e Atividades futuras | $s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$ |
| 2025 - 2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1061IAYS |
| | Equidade e Inclusão | r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025 - 2028 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1_AJTT$ |
| | Proposta Curricular | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025 - 2028 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1G4B3K |
| | Qualidade da Orientação | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025 - 2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc |
| | | dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025 - 2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv |
| | | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025 - 2028 | Atividades Acadêmicas | $https://drive.google.com/file/d/19_iTf-$ |
| | | eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

2021-2024

Tabela 46: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--|--|
| | | |
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq |
| | Ocupacional e Atividades futuras | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021 - 2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1auRKV |
| | Equidade e Inclusão | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021 - 2024 | Proposta Curricular - Qualidade da | $https://drive.google.com/file/d/1\$ |
| | Proposta Curricular | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021 - 2024 | Orientação de Dissertação e Tese - | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 |
| | Qualidade da Orientação | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021 - 2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 |
| | | $4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz$ |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- |
| | | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021 - 2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G |
| | | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr |
| 2021 2022 | | nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt |
| | | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx- |

Tabela 46: 2021-2024 (continued)

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|--|--|
| | | |
| 2021 - 2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb |
| | Inclusão.pdf | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- |
| | | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- |
| | | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 |
| | | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu |
| | Sociedade | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- |
| 2024 | CT 00 A | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL |
| 0004 | CT 02 F + + C · 1 | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- |
| 0004 | | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- |
| 2021 | OT 00 Boas Francas de Fesquisa.pur | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | GI O, Biverbiadae, Equidade e incrasae | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg |
| - | | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd |
| | | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 47: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|---|
| | | |
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh |
| | Ocupacional e Atividades futuras | m lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae |
| | Equidade e Inclusão | y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017 - 2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz |
| | | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017 - 2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz- |
| | | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019 - 2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC_$ |
| | | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019 - 2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS |
| | | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019 - 2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS- |
| | | $WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2$ |
| 2019 - 2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh- |
| | | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | $https://drive.google.com/file/d/1j_WVS$ |
| | | wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Tabela 48: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|-------------|---|--|
| | | |
| 2013 - 2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
| | Ocupacional e Atividades futuras | _a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
| | Equidade e Inclusão | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
| | | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
| | | $s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP$ |

2010-2012

Tabela 49: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|--|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | $https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$ |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 50: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| | , | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Ano | 2025 | Quadriênio |
| Produção bibliográfica com discente | | 5 |
| Trabalho Em Anais | 5 | |
| Natureza da produção | | 5 |
| Resumo | 5 | |
| País | | 5 |
| Brasil | 5 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 51: Número de discentes do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------|------|------------|
| Discentes | | 121 |
| Discente | 121 | |
| Nível | | 121 |
| Mestrado | 74 | |
| Doutorado | 47 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 52: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.04 | 0.04 |

Fontes:

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 53: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 13 |
| Artigo Em Periódico | 13 | |
| Natureza da produção | | 13 |
| Artigo (Completo) | 13 | |
| País | | 13 |
| Ingles | 11 | |
| Espanhol | 1 | |
| Portugues | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 54: Número de titulações do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|------------|------|------------|
| Titulações | | 7 |
| Titulação | 7 | |
| Nível | | 7 |
| Mestrado | 6 | |
| Doutorado | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 55: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.86 | 1.86 |

Fontes:

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 56: Formação continuada no Programa

| Tastia of Tollingus committata in Trograma | | | | |
|--|---------------------|----------|--|--|
| Ano | $\boldsymbol{2025}$ | Subtotal | | |
| Atuações | | | | |
| 2 | 3 | 3 | | |
| 3 | 2 | 2 | | |
| Nível | | | | |
| Doutorado | 3 | 3 | | |
| Pós-Doc | 2 | 2 | | |
| Formação | | | | |
| Mestrado - Doutorado | 3 | 3 | | |
| Mestrado - Pós-Doc | 2 | 2 | | |

Fontes:

Tabela 57: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Anna Fontes Baptista | Doutorado | 2025 |
| Frederico Barreto Kochem | Pós-Doc | 2025 |
| Igor Da Silva Bonfim | Pós-Doc | 2025 |
| Roberta De Souza Teixeira Ribeiro | Doutorado | 2025 |
| Wellington Costa Reis De Andrade | Doutorado | 2025 |

$2.3.2~{\rm Egressos}$ de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela~58:~Produção~bibliográfica~(artigos/livros/capítulos)~dos~Docentes~Permanentes~produzidos~em~coautoria~com~os~discentes/egressos

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | 12 |
| Artigo Em Periódico | 12 | |
| Natureza da produção | | 12 |
| Artigo (Completo) | 12 | |
| País | | 12 |
| Ingles | 10 | |
| Espanhol | 1 | |
| Portugues | 1 | |
| Docente (protagonista) | | 12 |
| Agnaldo Jose Lopes | 5 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: $1^{\rm o}$ autor, $2^{\rm o}$ autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 59: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 |
|-------------|--------|--------|
| Disciplinas | | |
| Doutorado | 11 | 12 |
| Mestrado | 12 | 12 |
| Categoria | | |
| Docente | 21 | 22 |
| Pós-Doc | 2 | 2 |

Fontes:

Tabela 60: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 | |
|--|--------|--------|--|
| Disciplina | | | |
| Atividades Acadêmicas | 2 | 0 | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 2 | |
| Bioestatística i | 2 | 2 | |
| Bioestatística Ii | 0 | 2 | |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 2 | 2 | |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 1 | 2 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 2 | 2 | |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii | 2 | 0 | |
| Estudo Do Movimento Humano | 2 | 0 | |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 2 | 0 | |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 2 | |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 2 | |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 2 | 2 | |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 2 | 2 | |

Tabela 61: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 | |
|-----------------------------------|--------|--------|--|
| Docente responsável | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 5 | 3 | |
| Conrado Torres Laett | 2 | 2 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 3 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 2 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 2 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 3 | |

Tabela 62: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 |
|------------------------------|--------|--------|
| Docente responsável | | |
| Juliana Valentim Bittencourt | 2 | 0 |
| Watson Arulsingh D. r | 1 | 2 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 63: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | 28 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 4 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | |

Fontes:

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|--|-------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans No- gueira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Quadriênio | 12 | 12 | 4 | 28 |

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 65: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| | ${\bf Doutorado}$ | ${f Mestrado}$ | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Discentes matriculados | $\overline{2025}$ | 2025 | |
| | N = 42 | N = 66 | |
| Nome do Orientador | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 4 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 10 | 3 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 1 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 3 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 3 | 3 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 5 | 5 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 6 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 4 | 4 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 4 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 14 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | 4 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 3 | 5 | |
| Renato Santos De Almeida | 5 | 3 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 2 | 7 | |

Fontes:

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| | ${\bf Doutorado}$ | ${f Mestrado}$ | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Discentes titulados | 2025 | 2025 | |
| | N = 1 | N = 6 | |
| Nome do Orientador | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 0 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 0 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | |
| Renato Santos De Almeida | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | |

Fontes:

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 67: Docentes permanentes com atuação na graduação

| | | Atuação graduação | |
|---|-----|-------------------|--|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não | | |
| Nome Docente | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | | |
| Conrado Torres Laett | 1 | | |
| Estevao Rios Monteiro | 1 | | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 1 | | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | | |

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 68: Produção do Programa

| Ano | 2025 | Overall | Quadriênio |
|--|------|---------|------------|
| Produção total | | | 41 |
| Produção total | 41 | 41 | |
| Produção vinculada a Área de | | | 41 |
| Concentração | | | |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 28 | 28 | |
| Indefinido | 13 | 13 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | 41 |
| Indefinido | 16 | 16 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 12 | 12 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 11 | 11 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 2 | 2 | |
| Adaptado | | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | 41 |
| Não | 30 | 30 | |
| Sim | 11 | 11 | |
| Categoria do Autor Principal | | | 41 |
| Docente | 15 | 15 | |
| Discente | 10 | 10 | |
| Egresso | 8 | 8 | |
| Participante Externo | 7 | 7 | |
| Pós-Doc | 1 | 1 | |
| Tipo de Produção | | | 41 |
| Bibliográfica | 27 | 27 | |
| Técnica | 14 | 14 | |
| Produção bibliográfica | | | 27 |
| Artigo Em Periódico | 20 | 20 | |
| Trabalho Em Anais | 6 | 6 | |
| Livro | 1 | 1 | |
| Produção técnica | | | 14 |
| Apresentação De Trabalho | 10 | 10 | |
| Editoria | 2 | 2 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 1 | 1 | |
| Instrucional | | | |

Fontes:

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 69: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Qualis | | |
| A1 | 3 | 3 |
| A2 | 6 | 6 |
| A3 | 2 | 2 |
| A4 | 2 | 2 |
| B1 | 3 | 3 |
| B2 | 1 | 1 |
| В3 | 2 | 2 |
| B4 | 0 | 0 |
| \mathbf{C} | 1 | 1 |
| Não classificado | 0 | 0 |
| ${f Cite Score}$ | 4.10 (2.10-21.00) | 4.10 |
| | , | (2.10-21.00) |
| SJR | $0.81 \; (0.14 \text{-} 4.72)$ | 0.81 |
| | | (0.14-4.72) |
| Citações | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Altmetric | 2(1-55) | 2 (1-55) |
| Facebook | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Google + | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (0-63) | 3 (0-63) |
| BlueSky | 1 (0-5) | 1 (0-5) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Policies | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Posts | 3 (1-94) | 3 (1-94) |
| Mendeley | 5 (1-34) | 5 (1-34) |
| Acesso aberto | | |
| Sim | 8 | 8 |
| Não | 8 | 8 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

 ${\bf Cite Score}$

 $\mathbf{Plum}\mathbf{X}$

Qualis

 ${\bf CrossRef}$

 \mathbf{DOAJ}

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI) A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$

3.3.2 Internacionalização e Inserção

| Tabel | la 70: Parcerias para desei | Tabela 70: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas |
|---|-----------------------------|---|
| Nome do Participante | Participação | Instituição de Origem |
| a S | Co-Autor | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ |
| Annie Young | Co-Autor | MACQUARIE UNIVERSITY |
| Aron Downie | Co-Autor | MACQUARIE UNIVERSITY |
| Camila Drumond Muzi | Examinador Externo | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNC GOMES DA SILVA |
| Camila Drumond Muzi | Co-Autor, Examinador terno | or Ex- INSTITUTO NACIONAL DE CÂNC GOMES DA SILVA |
| Carsten Bogh Juhl | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVE SOUTHERN DENMARK |
| Casper Nim | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVE SOUTHERN DENMARK |
| Chad Cook | Co-Autor | DUKE UNIVERSITY MEDICAL CEI |
| David Mcnaughton | Co-Autor | CENTRAL QUEENSLAND UNIVERS |
| Elena Marie Peixoto Ruthes | Co-Autor | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FI |
| Eric Jon Roseen | Co-Autor | BOSTON UNIVERSITY |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAC NOLOGIA DO RIO DE JANEIRO |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor, Examinador terno | vr Ex- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAC NOLOGIA DO RIO DE JANEIRO |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | Co-Autor, Examinador terno | vr Ex- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇ NOLOGIA DO RIO DE JANEIRO |
| Fernanda De Souza Nogueira Sardinha Mendes | Co-Autor | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ |
| Flavia Mazzoli Da Rocha | Examinador Externo | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ |
| Gisele Fragoso Mendes | Co-Autor | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNC GOMES DA SILVA |
| Gopala Krishna Alaparthi | Co-Autor | MANCHESTER METROPOLITAN U |
| Guilherme Rodrigues De Souza | Co-Autor | CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPC |
| Hazel Jenkins | Co-Autor | MACQUARIE UNIVERSITY |
| Ibrahim Moustafa | Co-Autor | UNIVERSITY OF SHARJAH |
| James J. Young | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVE SOUTHERN DENMARK |
| Jan Hartvigsen | Co-Autor | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVE SOUTHERN DENMARK |
| Jefferson Da Silva Novaes | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Jose Vicente Pereira Martins | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Joshua Robert Zadro | Co-Autor | THE UNIVERSITY OF SYDNEY |
| Juliana Miranda Batista Moura Dos Santos | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC |
| Leandro Fukusawa | Co-Autor | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDIO DE SÃO PAULO |
| Linda S. Pescatello | Co-Autor | UNIVERSITY OF CONNECTICUT |
| Liu Chiao Yi Inoue | Co-Autor | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO |
| Luana Nyirö | Co-Autor | UNIVERSITÄT ZÜRICH |
| Luis Leitão | Co-Autor | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SES |
| Luiz Carlos Hespanhol Junior | Examinador Externo | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO |
| Manasses Moura Dos Santos | Co-Autor | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNO GOMES DA SILVA |
| Marcelo José Colonna De Miranda | Co-Autor | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS |
| Manaala Tainaina Da Halanda | Co Auton | FIIND ACÃO OCUIAT DO COUT |

Tabela 71: Atração de pós-doutorandos

| Nome | Instituição de origem | Vigência | ORCID | País |
|---|--|------------|------------------|--------|
| CAMILA DE OLIVEIRA GOU- LART VILLAS BOAS | NA | 2025-Atual | 0000000161166686 | Brasil |
| FREDERICO BARRETO KO- CHEM | FACULDADE ANHAGUERA DE JUNDIAÍ | 2025-Atual | NA | Brasil |
| IGOR DA SILVA BONFIM | NA | 2025-Atual | 0009000052587761 | Brasil |
| JULIANA VALENTIM BIT- TENCOURT | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | 2024-Atual | 0000000195228523 | Brasil |
| LEO RATHINARAJ ANTONY SOUNDARARAJAN | BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY | 2023-Atual | NA | Índia |
| SREEJA MANNICKAL THAN- KAPPAN | UNIVERSITY OF HAIL | 2023-Atual | NA | Índia |
| WATSON ARULSINGH D. R | GULF MEDICAL UNIVERSITY | 2024-Atual | 0000000343870818 | Índia |

Tabela 72: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|----------------------------------|------|
| 2024 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Brazilian Journal of Physical Therapy | Associate Editor | BR |
| 2022 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Clinical Hypertension | Editorial Board member | US |
| 2021 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Frontiers in Rehabilitation Science | Topic Editor | СН |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Scientific Reports | Senior Editorial Board Member | GB |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Fisioterapia e Pesquisa | Editor associado | BR |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | СН |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | NL |
| 2012 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR |
| 2018 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor | EG |
| 2018 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor | GB |
| 2023 | Atual | Patricia vigario | REVISTA AUGUSTUS (UNISUAM. ON-LINE) | Editorial Board Member | BR |
| 2021 | Atual | Patricia vigario | Editorial Board Member | Journal of Physical Education | BR |
| 2021 | Atual | Leandro Nogueira | Chiropractic & Manual Therapies | Editorial Board Member | GB |
| 2021 | Atual | Leandro Nogueira | Fisioterapia e Pesquisa | Editor associado | BR |
| 2020 | Atual | Leandro Nogueira | Revista Brasileira de Cancerologia | Membro do Corpo Editorial | BR |
| 2019 | Atual | Leandro Nogueira | BMC Musculoskeletal Disorders | Editorial Board Member | GB |
| 2024 | Atual | Leandro Nogueira | Brazilian Journal of Physical Therapy | Editorial Board Member | BR |

ORCID

Tabela 73: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano (iní- cio) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|--|-------|-----------|-----------|--------|
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | Heliyon | 0.644 | 4.1 | 1 | US |
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 2 | US |
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | BMC Pulmonary Medicine | 0.889 | 4.4 | 1 | GB |
| 2025 | Atual | AGNALDO JOSE LOPES | The Cerebellum | 1.016 | 4.9 | 1 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA | 0.356 | 2.9 | 2 | GB |
| 2014 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Clinical Hypertension | 0.823 | 5.5 | 97 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | International Journal of Osteopathic Medicine | 0.291 | 2.1 | 5 | US |
| 2025 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA | 0.648 | 3.8 | 1 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Integrative Medicine | NA | NA | 2 | GB |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Biomedical Signal Processing and Control | 1.229 | 11.5 | 15 | US |
| 2022 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Medicine | 0.469 | 2.5 | 8 | GB |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 4 | US |
| 2023 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Geriatric Nursing | 0.914 | 4.0 | 6 | US |
| 2025 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Biomedical Engineering and Computational Biology | NA | NA | 2 | GB |
| 2024 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Future Cardiology | 0.474 | 3.1 | 2 | GB |
| 2018 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | BMJ Open | 1.016 | 4.5 | 29 | GB |
| 2025 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Data Intelligence | 0.410 | 4.4 | 1 | GB |
| 2018 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | NA | 0.952 | 6.1 | 11 | GB |
| 2024 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 4 | US |
| 2017 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Musculoskeletal Science and Practice | 0.850 | 4.0 | 11 | US, GB |
| 2025 | Atual | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | European Spine Journal | 1.076 | 4.9 | 1 | GB |
| 2025 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1 | 2 | US |
| 2020 | Atual | NEY ARMANDO DE MELLO ME- | Disability and Rehabilitation | 0.972 | 5.4 | 4 | GB |

Tabela 74: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------|
| 2010 | Atual | Agnaldo José Lopes | Europen Respiratory Society | Effective member | SZ |
| 2021 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Royal Statistical Society | Fellow | GB |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa | Membro | BR |
| 2019 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Sociedade Brasileira para o Progresso da Ci- ência | Pesquisador | BR |
| 2007 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |
| 2020 | Atual | Leandro Nogueira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |
| 2023 | Atual | Luciana Crepaldi Lunkes | Sociedade Brasileira do Estudo da Dor (SBED) | Membro do Comitê de Dor e Movimento | BR |

ORCID

Tabela 75: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Organização | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|-------------|------|
| 2024 | 2026 | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia | Secretário | BR |
| 2024 | 2026 | Arthur de Sá Ferreira | Fórum da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional | Coordenador | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 76: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

| Publicação | Documento | País | Abrir |
|------------|---|------------------------|--|
| 2025 | This document certifies that Frederico Barreto Kochem and collaborators have had the abstract entitled "Acute Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Musical Performance: How Non-invasive Brain Stimulation Enhances Performance in Young Orchestra Instrumentalists" accepted for oral presentation at the Musicians' and Performing Artists' Health and Performance – Empowering Musicians for a Healthy and Sustainable Working Life Conference, which will take place in Odense, Denmark, from September 17th to 19th, 2025. | Dinamarca | https://drive.google.com/file/d/1Ck4tJayiI4Y eG1DwM36xDObKTFuJNe9E |
| 2025 | Post-doctoral fellowship completion – Watson Arulsingh | Emirados Árabes Unidos | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1r7dN3IDT9 \\ mKpzPXAdhfRWdMDBAVQIWgQ \end{array}$ |
| 2025 | ${\bf Invitation\ Letter:\ Visiting\ Associate\ Professor\ (MACQUARIE\ UNIVERSITY)}$ | Austrália | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1WMJ0AJj3F\\ b88VBo8VhTxYj1xLN9YkC \end{array}$ |
| 2025 | Letter of confirmation research stay Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC) | Espanha | https://drive.google.com/file/d/1WDmf2Ld XMjB8XCHmOcIBoBpavj1ii-pe |
| 2025 | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC) | Espanha | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn} https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn$ |
| 2025 | Letter of confirmation on research stay of Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD) | Portugal | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/16yaMGF3xp} $$\operatorname{QxsXLFXGjk2BsbQoYmOdDlO}$$ |
| 2025 | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD) | Portugal | https://drive.google.com/file/d/1Jl4W2HYEks-8xXKocPHsfiprAd-yKZ2x/view |