



PROGRAMA
DE CIÊNCIAS
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 52p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 05/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Autoavaliação	1
Formulários	1
Autoavaliação 2021-2024	2
Autoavaliação 2017-2020	3
Avaliação CAPES	4
Avaliação Quadrienal 2017-2020	4
Avaliação Quadrienal 2013-2016	5
Avaliação Trienal 2010-2012	6
APCN 2006-2010	7
Preenchimento do Coleta	8
Dados completos	8
Dados omissos	9
1. Programa	10
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	10
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	21
1.1.3 Infraestrutura	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	23
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	24
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	25
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	26
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	27
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	28
1.3.2 Adequação do planejamento	29
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	30
2. Formação e Produção Intelectual	31
2.1.1 Coerência do produto final	31
2.1.2 Qualidade do produto final	32
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	33
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	34
2.3.1 Atuação dos Egressos	35
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	36
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	37
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	38
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	39
2.5.3 Orientação no PPG	40
2.5.4 Titulação no PPG	41
2.5.5 Orientação na graduação	42
3. Impacto na sociedade	43
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	43
3.1.2 Produção do Programa	44
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	45
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	46
3.3.1 Visibilidade	47
3.3.2 Internacionalização e Inserção	48

Lista de Tabelas

1	Formulários	1
2	Autoavaliação 2021-2024	2
3	Autoavaliação 2017-2020	3
4	Avaliação Quadrienal 2017-2020	4
5	Avaliação Quadrienal 2013-2016	5
6	Avaliação Trienal 2010-2012	6
7	APCN 2006-2010	7
8	Dados completos por ano e aba da planilha	8
9	Dados omissos por ano e aba da planilha	9
10	Objetivos do curso	10
11	Perfil do egresso	11
12	Área de concentração	12
13	Linha de pesquisa	13
14	Projeto de pesquisa	15
15	Docentes	17
16	Pós-doutorandos	18
17	1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa	20
18	1.1.2 Proposta Curricular do Programa	21
19	1.2.1 Dimensão Corpo Docente	23
20	1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa	24
21	1.2.5 Capacidade de captação de recursos	27
22	3.1.2 Produção do Programa	44
23	3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa	45

Autoavaliação

Formulários

Tabela 1: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Estrutura curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJbJqISPrnpUs3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdviDyK
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação do-cente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcrB45-9P9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm

Avaliação CAPES

Avaliação Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Avaliação Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz

Avaliação Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Avaliação Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0qK-RdBbJK14Tv7Gj
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf	https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH

Avaliação Trienal 2010-2012

Tabela 6: Avaliação Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf	https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W

APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	https://drive.google.com/file/d/11E_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5
2009-2	Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf	https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPEs.pdf	https://drive.google.com/file/d/11RfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	621
Discentes	6,952	7,427	8,078	7,003
Discentes - Orientadores	9,239	9,205	9,549	7,915
Egressos	7,433	7,433	7,433	7,433
Pós-Doc	103	118	162	187
Participante Externo	4,827	5,768	7,675	7,742
Turmas	2,000	2,600	1,840	800
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,044
Projetos	510	476	527	544
Projetos - Membros	6,270	6,123	6,760	6,158
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,281
TCC	1,015	1,044	1,479	464
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,048
TCC - Financiadores	4,599	5,315	6,909	2,148
Produções	2,987	3,510	6,360	206
Produções - Autores	13,553	14,766	31,828	1,056
Produções - Detalhes	67,630	85,002	166,893	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	576
Linhas de Pesquisa - Produções	2,431	2,856	4,931	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	288

Preenchimento do Coleta

Dados completos

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	7.0%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.3%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	4.7%
Produções	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
Produções - Detalhes	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados omissos

Fonte: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 10: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Objetivos do curso Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira
Mestrado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Perfil do egresso Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo.	01/01/2010

AC Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de distúrbios nas diversas populações.	01/01/2010
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014

RASCUÑO

Tabela 14: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação de métodos e modelos computacionais para estudo de intervenções em reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Em andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação clínica e intervenção fisioterapêutica na dor musculoesquelética	Luciana Crepaldi Lunkes	Em andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação de aspectos clínicos e funcionais de indivíduos com dor musculoesquelética	Renato Santos De Almeida	Em andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação do uso de técnicas terapêuticas em reabilitação	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases metodológicas e fisiológicas do treinamento de força: efeitos no desempenho físico, prevenção de lesões e reabilitação	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	C5-c6 and thoracic spine mobilization with postural correction compared with conventional therapy in patients with adhesive capsulitis - a two-group, parallel-arm, single-blinded, randomized clinical trial study protocol	Watson Arulsinh	Em andamento
7	Aspectos	Abordagem	Controle	Thiago Lemos	Em

PP Fonte: **Plataforma Sucupira**

RASCUNHO

Tabela 15: Docentes

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	N
Aginaldo Jose Lopes	1	2	0	3
Alex Souto Maior Alves	1	0	1	2
Arthur De Sa Ferreira	1	3	0	4
Erika De Carvalho	1	1	0	2
Rodrigues Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	1
Thiago Lemos De Carvalho	4	3	0	7
N	17	16	3	36

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	N
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro				
Gopala Krishna	0	2	0	2
Alaparthi				
Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva				
Valentim				
Leo Rathinaraj	1	0	0	1
Antony				
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes				
Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva				
Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti				
Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi				
Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam				
Watson Arulsingh	1	0	0	1
N	6	5	3	14

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Síntese Fonte: **Plataforma Sucupira**

RASCUNHO

Tabela 17: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
Projetos de Pesquisa por Linha					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
Projetos de pesquisa por Docente					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

Tabela 18: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	27
Disciplinas (D)	37	31	31	31
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	17
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	12
Créditos totais (M)	82	62	62	62
Créditos totais (D)	160	70	70	70
Carga horária total (M)	1,230	930	930	930
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,050

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

*Qualitativa**Quantitativa* Fonte: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

RASCUNHO

Tabela 19: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
Categoria					14
Permanente	13	12	12	12	
Tipo vínculo					14
CLT	13	12	12	12	
Regime de Trabalho					14
Integral	13	12	12	12	
Carga Horária PG (Semanal)					14
20	3	2	2	2	
30	10	10	10	10	

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 20: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
Área de Conhecimento Titulação					14
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fonte: **Plataforma Sucupira**

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

Tabela 21: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
Proponente				6
Agnaldo José Lopes	2 (22%)	2 (67%)	2 (40%)	
Arthur de Sá Ferreira	3 (33%)	0 (0%)	2 (40%)	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0 (0%)	1 (33%)	1 (20%)	
Luciana Crepaldi Lunkes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	
Renato Santos de Almeida	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação e Produção Intelectual

2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

RASCUNHO

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

Tabela 22: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	N (Quadriênio)
Produção por Área de Concentração					543
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	139	145	249	10	
Produção por Linha de Pesquisa					543
Avaliação Funcional Em Reabilitação	68	63	136	8	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	44	54	85	2	
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	27	26	15	0	
Produção por tipo					543
Técnica	45	70	168	1	
Bibliográfica	95	75	86	9	
Categoria do Autor Principal					543
Discente	45	59	110	4	
Egresso	44	38	68	4	
Docente	25	26	39	1	
Participante Externo	15	22	24	1	
Sem categoria	10	0	11	0	
Pós-Doc	1	0	2	0	
Produção vinculada a TCC concluído					543
Não	80	85	155	5	
Sim	60	60	99	5	
Produção bibliográfica					335
Artigo Em Periódico	55	48	58	3	
Apresentação De Trabalho	4	24	46	0	
Trabalho Em Anais	29	16	18	6	
Livro	11	11	10	0	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	
Produção técnica					283
Apresentação De Trabalho	32	60	145	1	
Curso De Curta Duração	10	5	7	0	
Organização De Evento	3	4	9	0	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	

3.1.2 Produção do Programa

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Tabela 23: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
CiteScore	3.80 (2.05, 5.38)	3.70 (2.20, 5.40)	3.70 (2.73, 4.90)	6.40 (2.50, 6.40)
SJR	0.60 (0.37, 0.87)	0.60 (0.32, 0.95)	0.61 (0.49, 0.80)	1.01 (0.44, 1.01)
WebQualis				
A1	11 (18%)	13 (29%)	10 (19%)	2 (4%)
A2	12 (20%)	5 (11%)	9 (17%)	29 (55%)
A3	10 (17%)	8 (18%)	8 (15%)	5 (9%)
A4	4 (7%)	4 (9%)	8 (15%)	6 (11%)
B1	10 (17%)	8 (18%)	11 (21%)	3 (6%)
B2	9 (15%)	4 (9%)	4 (8%)	6 (11%)
B3	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)
B4	2 (3%)	3 (7%)	1 (2%)	1 (2%)
C	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fonte: Plataforma Sucupira

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO