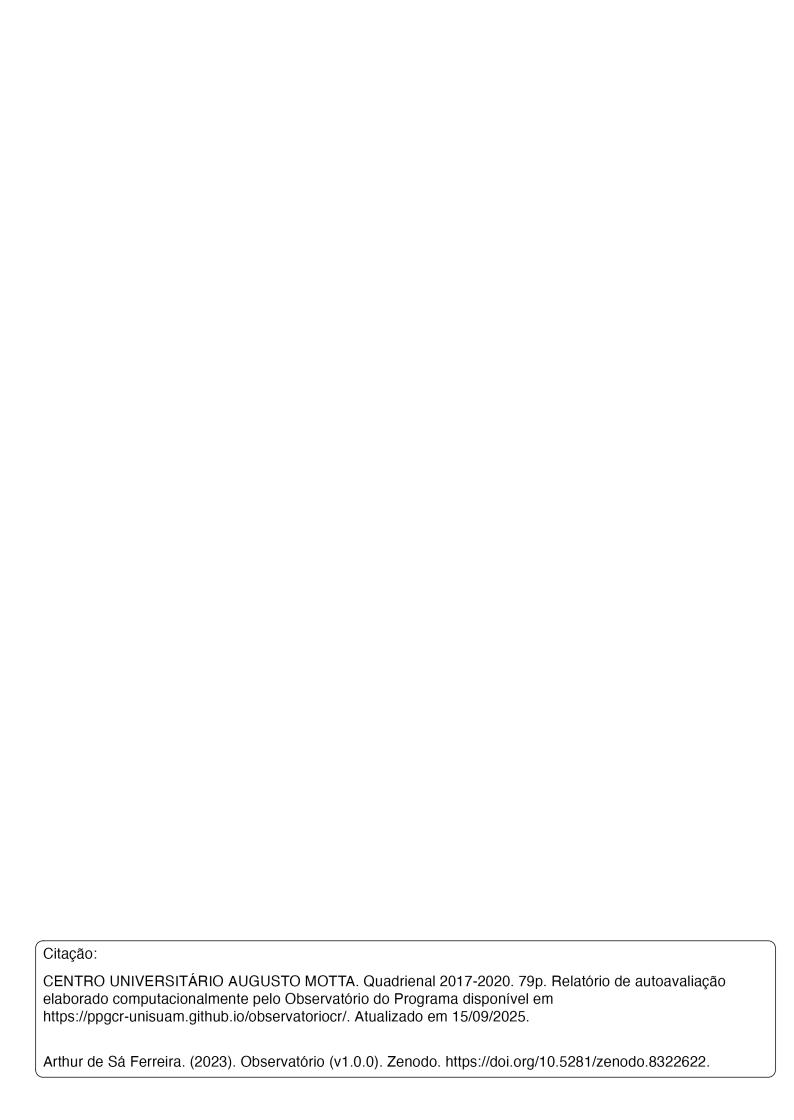


#### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

# **Quadrienal** 2017-2020

# Autoavaliação



# Sumário

Avaliação CAPES
$2025 ext{-}2028$
$2021 ext{-}2024$
2017-2020
2013-2016
2010-2012
2006-2010
Autoavaliação PPG
2025-2028
2021-2024
2017-2020
2013-2016
2010-2012
Planejamento estratégico
2025-2028
2021-2024
Preenchimento do Coleta
1. Programa
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
<b>1.1.3</b> Infraestrutura
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 3
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2010-2012       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos - Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         2025-2028       3         2021-2024       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       5         2.5.3 Orientação no PPG       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       5         2.5.3 Orientação no PPG       5         2.5.4 Titulação no PPG       5
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação do planejamento       3         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2. Formação       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       5         2.5.3 Orientação no PPG       5         2.5.4 Titulação no PPG       5         2.5.5 Orientação na graduação       6
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       3         1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       3         Formulários       3         2025-2028       3         2017-2020       3         2013-2016       3         2010-2012       4         2.1.1 Coerência do produto final       4         2.1.2 Qualidade do produto final       4         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       4         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico       4         2.3.1 Atuação dos Egressos       4         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       5         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico       5         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       5         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       5         2.5.3 Orientação no PPG       5         2.5.4 Titulação no PPG       5

SUMÁRIO iv

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	66
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	67
3.3.1 Visibilidade	68
3.3.2 Internacionalização e Inserção	70

# Avaliação CAPES

#### 2025-2028

Tabela	ı 1:	2025	-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Documento da Área 21.pdf	https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO
2025	Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional	CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf

#### 2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/13F14wWk CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV
2024	Portaria No. 115-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/134iTZXK aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX
2025	Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773

#### 2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9
2022	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz

#### 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

Ano	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111S1TYs
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal	https://drive.google.com/file/d/19CKG_
	2013-2016.pdf	$qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO\_ia4Cqc$
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção	https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4
	1, página 63.pdf	4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção	https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp
	1, Página 13.pdf	X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg
		QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH

#### 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

Ano	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G
2013	Relatório da Área Avaliação Trienal	$\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$
2017	2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1	Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn
2011	Página 14.pdf	m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W

#### 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

Ano	Documento	Abrir
2010	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção	https://drive.google.com/file/d/1lE_u-
2009	1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5 vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU
2009	Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb
2007	Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv

# Autoavaliação PPG

#### 2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z
2025-2028	Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da	https://drive.google.com/file/d/1_AJTT
2025-2028	Proposta Curricular Orientação de Dissertação e Tese -	BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX https://drive.google.com/file/d/1G4B3K
2025-2028	Qualidade da Orientação Acompanhamento dos Egressos de Destaque	JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1kpQEv
2025-2028	Atividades Acadêmicas	DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE https://drive.google.com/file/d/19_iTf- eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X

Tabela 8: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq
	Ocupacional e Atividades futuras	bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ
	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1auRKV
	Equidade e Inclusão	9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD
	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\$
	Proposta Curricular	W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa
	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1YONm0
	Qualidade da Orientação	hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2
2021 2021	0 11 1 1 1 1 1	4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz
2021 - 2024	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-
0001 0004	A 1 1 A 1 ^ .	vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii
2021-2024	Atividades Acadêmicas	https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G
0001 0000	CT 05 D d- Cl2- d- C df	LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt
2021-2022	G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi	abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e	https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb
	Inclusão.pdf	lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS
	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1-
2021 2022	ar of rangamento Estrategico.par	0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/1bwusW-
_0_0	61 00 114000 anagao 111061ana	mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0
	3	y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na	https://drive.google.com/file/d/1OPOYu
	Sociedade	O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	https://drive.google.com/file/d/177rwH-
		$qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy$
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL
	CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM	rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy
2024	GT-03 Estrutura Curricular	https://drive.google.com/file/d/1C-
2024	GT 07 D	J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-
404 <del>1</del>	or oo boas rrancas at resquisa.pur	csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
- <b>v</b>	2. 2. 2. 2. designation of moral decoration of the state	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg
<del>-</del> -		YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
	1	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs

#### 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/13OgTewh
2017-2020	Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ https://drive.google.com/file/d/13yIz-
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 https://drive.google.com/file/d/1nSLC_
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	$\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm

#### 2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

	1abcia 10: 2010 2	010
Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY
	Ocupacional e Atividades futuras	a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3
	Equidade e Inclusão	JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC
		L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm
		s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP

#### 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY

# Planejamento estratégico

#### 2025-2028

Tabela	19.	2025.	.2028
Laucia	14.	4040	-2020

Ano	Documento	Abrir
2025	Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf	https://drive.google.com/file/d/10GkDh ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66

#### 2021-2024

Tabel	a 13.	2021	-20	12/

Ano	Documento	Abrir
2021	Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/12yWcrju yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2017	2018	2019	2020
Docentes	14	14	14	14
Discentes	152	162	221	255
Discentes - Orientadores	153	163	234	286
Egressos	325	325	331	349
Pós-Doc	1	1	3	4
Participante Externo	128	105	90	139
Turmas	40	42	89	70
Disciplinas	42	42	44	44
Projetos	55	30	32	32
Projetos - Membros	274	197	218	281
Projetos - Financiadores	71	66	61	58
TCC	34	9	30	28
TCC - Banca	130	37	126	116
TCC - Financiadores	134	45	126	116
Produções	102	103	90	81
Produções - Autores	460	463	383	360
Produções - Detalhes	2127	2159	1896	1617
Linhas de Pesquisa - Projetos	57	31	32	32
Linhas de Pesquisa - Produções	91	101	78	79
Linhas de Pesquisa - TCC	34	9	30	28

#### Preenchimento do Coleta

1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

# Nível Objetivos Doutorado O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. Mestrado O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
Doutorado	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira
Mestrado	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 17: Áreas de Concentração

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
Docente Permanente					17
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	13	13	13	13	

Fontes:

Tabela 18: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	$\mathbf{Fim}$
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.	01/01/2010	Atual

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Linha de Pesquisa					5
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No	1	1	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No	1	0	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
Docente Permanente					17
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação		10	11	11	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No		1	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Avaliação Funcional Em Reabilitação		9	11	10	
Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No		0	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	2	2	3	3	

Fontes:

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010	Atual
2	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014	Atual
3	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014	Atual

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					74
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	27	13	12	12	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	21	12	11	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	2	2	3	3	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No	1	1	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No	1	0	0	0	
Esporte e No Esporte Adaptado Natureza do projeto					74
Pesquisa	52	28	26	27	
Categoria do responsável					74
Docente	52	28	26	27	
Auxílios					23
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	4	5	2	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	9	10	9	6	
Estado Do Rio De Janeiro Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do	1	1	3	3	
Estado Do Rio De Janeiro Bolsas					67
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	2	3	4	5	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	43	25	22	22	

Fontes:

Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação Funcional Em Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado  Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética Abordagem Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson  Abordagem Fisioterapêuticas Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado  Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Resporte Adaptado  Avaliação De Incidências De Losões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Resporte Adaptado Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Adaptado  Avaliação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Resporte e Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte Metabólico Máximo (Metmáx) Lesões Osteomioarticulares e Aplicação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado  No Esporte e No Esporte e No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação	
cos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética Lesões Osteomioarticulares e aca e Aplicação De Técnicas De Re- Bem Diferentes Modalidades Com Dor Musculoesquelética Com Dor Musculoesquelética Com Dor Musculoesquelética Com Dor Musculoesquelética Lesões Osteomioarticulares e aca e Aplicação De Técnicas De Re- Bem Diferentes Modalidades Com Dor Musculoesquelética Com Dor Maximo (Metmáx) Cesões Osteomioarticulares e aca e Aplicação De Técnicas De Re- Bem Diferentes Modalidades Com Dor Particulares Com Dor Maximo (Metmáx) Com Dor Sem Praticantes De Com Dor Particulares Com Dor Maximo (Metmáx) Com Dor Particulares Co	Aspectos Funcionais Reabilitação - LP: Ava- o Funcional Em Re- ação   Reabilitação Esporte e No Esporte tado
Em Grupo Na Doença De Parkinson Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomional Nas Disfunçõ	sta Autonômica Cardí Da Hipotensão Arterial acientes Hipertensos Pra es De Treinamento De Com Oclusão Vascular
All Divides And Angle Divides Angle	
Abordagens Fisioterapêuticas Análise Funcional De Idosos NA Controle Das Variáveis Fisioló- NA Na Reabilitação De Indivíduos Do Programa Universidade Da gicas Pós-Partida e/Ou Treina- Após Acidente Vascular Cere- Terceira Idade mento De Futebol Como Parâ- metro De Prevenção De Lesão	
Avaliação Da Especificidade Aspectos Biofísicos e Psicosso- NA Influência Do Volume Total Do NA Da Influência Da Imagética ciais Associados a Dores Mus- Exercício Aeróbio Sobre as Res- postas Agudas De Pressão Artural tural terial e Controle Autonômico Cardíaco Em Adultos Saudáveis	
Avaliação Do Uso De Técnicas — Aspectos Cognitivos e Neuro- NA — NA — NA — NA — NA — Maculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Alterações Neurológicas	
Avaliação e Intervenção No Pa- ciente Critico  Aspectos Cognitivos e Neuro- musculares Do Controle Postu- ral Humano	
Avaliação e Tratamento Fisiote- rapêutico Na Doença De Par- kinson: Treinamento De Equi- líbrio e Recuperação Da Força No Músculo Quadríceps.	

NA

NA

Bases Metodológicas e Fisio- Aspectos Funcionais e Clínicos NA

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	18	18	19	19
Disciplinas (D)	24	24	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	16	16	17	17
Disciplinas eletivas (M)	10	10	11	11
Disciplinas eletivas (D)	8	8	8	8
Créditos totais (M)	60	60	62	62
Créditos totais (D)	138	138	140	140
Carga horária total (M)	900	900	930	930
Carga horária total (D)	2,070	2,070	2,100	2,100

Fontes:

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

	Tabela 24: Discipl	linas de Mestrado		
Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2018	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Variável
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMA- NOS	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Variável
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2013 - Atual	Trienal
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral

2 (30)

2012 - 2023

Semestral

INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- Optativa

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

	Tabela 29: Discipii			
Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOESTATÍSTICA II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Anual
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2018	Quadrienal
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Anual
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2020	Anual
ORIENTAÇÃO DE TESE I	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE II	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE III	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE IV	Obrigatória	15(225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE V	Obrigatória	15(225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE VI	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
BIOESTATÍSTICA II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Anual
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2019 - Atual	Semestral
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Anual
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Semestral
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal

Tabela 26: Bibliografia

Bibliografia	Total
Disciplina	
ATIVIDADES ACADÊMICAS	5
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	10
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	10
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	8
BIOESTATÍSTICA I	10
BIOESTATÍSTICA II	9
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	10
DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	10
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA	10
REABILITAÇÃO	
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	7
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	10
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	15
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	10
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	6
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	9
INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO	9
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO	11
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	7
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA	10
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	10
REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE	9
REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES	7
Tipo	
Artigo	158
Livro	35
Manual	4
Resolução	2
Site	3
Período	
[2020, 2025]	73
[2015,2020)	69
[2010,2015)	39
[2005,2010)	15
[2000,2005)	4
[1995,2000)	1
[1990,1995) [1985,1990)	0 1
[1300,1330]	1

#### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana	
Câmera fotográfica digital	1 (11%)
Câmeras Qualisys	5~(56%)
Computador $c/2$ monitores	1 (11%)
Eletromiógrafo	1 (11%)
Plataforma de força	1 (11%)

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Análise do Movimento Humano	
Câmera de fotografia digital	1 (20%)
Câmeras Vicon	3 (60%)
Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201	1 (20%)

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço	
Analisador de lactato sanguíneo	1 (8%)
Analisador metabólicio de gases (VO2000)	1 (8%)
Balança adaptada Micheletti	1 (8%)
Cicloergômetro para membros inferiores	1 (8%)
Cicloergômetro para membros superiores	1 (8%)
Desfibrilador	1 (8%)
Eletrocardiógrafo de 12 derivações	1 (8%)
Espirômetro	1 (8%)
Esteira ergométrica ATL	1 (8%)
Módulo de telemetria	1 (8%)
Monitores de frequência cardíaca	3~(23%)

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	)
Adipômetro	1 (1%)
Ambu	2(3%)
Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)	1 (1%)
Bicicleta	1 (1%)
Bocais de Espirometria	10 (13%)
Cadeiras de Rodas	2 (3%)
Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco	1 (1%)
Cilindro azul	1 (1%)
Cilindro Verde	1 (1%)
Computadores	3 (4%)
Cough assist	1 (1%)
CPAP	1 (1%)
Dinamômetro	1 (1%)
Eletromiógrafo	1 (1%)
EPAP	1 (1%)
Ergoespirometria	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico de tripé	1 (1%)
Esfignomanômetro analógico portátil	1 (1%)
Espirômetro	1 (1%)
Esteiras	2(3%)
Estetoscópio	1 (1%)
Flutter	2(3%)
Frequencímetro	1 (1%)
Impressora ECOSYS	1 (1%)
Impressora HP	1 (1%)
Inspirômetro de Incentivo	3 (4%)
Jump	2(3%)
Manovacuômetro	1 (1%)
Máscaras	4 (5%)
Nebulizador	1 (1%)
Oxímetro de pulso	1 (1%)
Peak Flow	4 (5%)
Peça T	3(4%)
Rolos meia-lua	2(3%)
Shaker	4 (5%)
Sistema de avaliação da funçÃo arterial	1 (1%)
Sistema de bioimpedância elétrica	1 (1%)
Theshold	8 (10%)
Ventilômetro digital	1 (1%)
Voldyne 5000	3 (4%)

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético	
ACCU-CHEK Active	1 (4%)
Adipômetro digital	3 (11%)
Aparelho Endophasys	1 (4%)
Aparelho Physiolux dual	1 (4%)
Computador	1 (4%)
Dinamômetro de mão (handgrip)	1 (4%)
Dinamômetro isométrico	1 (4%)
Eletrogoniômetro	1 (4%)
Eletromiografia e Biofeedback	1 (4%)
Eletromiógrafos	6(22%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (4%)
Estação de musculação	1 (4%)
Estetoscópios	2 (7%)
Maca	1 (4%)
Oxímetro de pulso	1 (4%)
Sistema de Bioimpedância elétrica	1 (4%)
SVNC	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Vacuômetro	1 (4%)

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Neurociências em Reabilitação	
Barra Paralela	1 (4%)
Bolas Bobath	3 (12%)
Cama elástica	1 (4%)
computador $c/2$ monitores (0000025728)	1 (4%)
Eletroencefalógrafo	1 (4%)
Eletroestimulador programável	1 (4%)
Eletromiógrafos de superfície	1 (4%)
Escada/rampa	1 (4%)
Esfigmomanômetro com estetoscópio	1 (4%)
Esteira ergométrica	1 (4%)
Estesiômetro (kit)	1 (4%)
Giroplano	1(4%)
Goniômetros	3 (12%)
Laser terapêutico	1 (4%)
Maca	1 (4%)
Meia-lua	2 (8%)
Sistema de videonistagmoscopia computadorizada	1 (4%)
Suporte parcial de peso	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Theraband (kit)	1 (4%)
Ultrassom terapêutico	1 (4%)

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação	
Computador	1 (50%)
Sistema de realidade virtual	1 (50%)

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total					
Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação						
Balance Clinic (software)	1(2%)					
Computador All-in-one 21	1 (2%)					
Computadores iMac 21	4 (8%)					
Cytoscape (software)	4 (8%)					
Gestão e analise de MAPA (software)	1 (2%)					
Impressora HP	1 (2%)					
JASP (software)	4 (8%)					
LabVIEW 2014 (software)	1 (2%)					
LabVIEW Academic License 2023 (software)	1 (2%)					
Maple 15 (software)	1(2%)					
Maple 17 (software)	1(2%)					
NI DAQmx (software)	1(2%)					
Nvivo 14 Windows (Academic)	1 (2%)					
OsiriX (software)	4 (8%)					
Qualisys Track Motion (software)	1 (2%)					
R Project (software)	4 (8%)					
Scilab (software)	4 (8%)					
Software de Anállise Postural (SAPO)	1 (2%)					
SuiteEBG (software)	4 (8%)					
SuiteMYO (software)	4 (8%)					
SuiteTCM (software)	4 (8%)					

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Categoria					17
Permanente	13	13	12	13	
Tipo vínculo					17
CLT	13	13	12	13	
Regime de Trabalho					17
Integral	13	13	12	13	
Carga Horária PG (Semanal)					17
20	2	2	1	1	
30	10	10	11	12	
40	1	1	0	0	

Fontes:

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Docentes Permanentes					17
Medicina	5	5	4	3	
Fisiologia	2	2	2	2	
Engenharia Biomédica	1	1	1	3	
Clínica Médica	1	1	2	1	
Fisiologia Endócrina	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	1	1	0	0	
Saúde Pública	0	0	0	1	
País de Titulação					17
Brasil	13	13	12	13	
Tempo de Titulação, anos	7(3-15)	8 (4-16)	9 (2-16)	8 (3-14)	
Tempo de Credenciamento, anos	6 (2-7)	7 (3-8)	8 (0-9)	7 (0-10)	

Fontes:

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Docentes Colaboradores					3
Engenharia Biomédica	0	0	2	1	
Neurologia	1	1	0	0	
País de Titulação					3
Brasil	1	1	2	1	
Tempo de Titulação, anos	6 (6-6)	7 (7-7)	2(0-4)	1 (1-1)	
Tempo de Credenciamento, anos	0 (0-0)	1 (1-1)	0 (0-0)	1 (1-1)	

Fontes:

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header

label "Ano"

stat\_1 "**2017**"

stat\_2 "**2018**"

stat\_3 "**2019**"

stat\_4 "**2020**"

 ${\rm add\_stat\_1}~"{\bf Quadri\hat{e}nio}"$ 

Table 2 Column Name Header

label "Estabilidade do corpo docente permanente"

 $\mathrm{stat}\_1~"2017"$ 

 $stat\_2~"2018"$ 

stat\_3 "2019"

 $stat\_4~"2020"$ 

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 90. Establidade do corpo do	Ano				
Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Tipo					17
Docentes credenciados	0	0	1	3	
Docentes descredenciados	0	2	2	0	
Total de docentes	13	13	12	13	
Nome Docente					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	1	

Fontes:

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

		Atividades externas ao PPG		
Docentes permanentes	Não	Sim	Orientações Externas de Mestrado	
Nome Docente				
Agnaldo Jose Lopes	0	1	0	
Alex Souto Maior Alves	0	1	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	0	11	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	1	0	
Felipe Amorim Da Cunha	0	1	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	1	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	1	0	
Julio Guilherme Silva	0	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	0	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	1	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	0	
Patricia Dos Santos Vigario	1	0	17	
Renato Santos De Almeida	0	1	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0	

Fontes:

#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Auxílios					10
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	
Felipe Amorim Da Cunha	1	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

Fontes:

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Bolsas					17
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	1	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	1	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	1	

Fontes:

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Bolsa CNPq					2
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	
Julio Guilherme Silva	0	0	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	0	0	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

Fontes:

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

		Tabela 43: Cap	pacidade de captação de recursos	- Detaines dos financiadores		
Ano	Agência Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2020	CNPq 2019-2	302215/2019-0	Esclerodermia: Confiabili- dade do Teste de AVD- Glittre considerando a função da mão e a reabilitação	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ)	Brasil
2019	CNPq Chamada Nº 3	155242/2019-9	Esclerodermia: Avaliação da capacidade funcional durante o teste de AVD-GLITTRE	Agnaldo Jose Lopes	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	Brasil
2019	FAPERJ 2019-2	E-26/201.898/2019	Esclerodermia: Impacto da função da mão, musculatura periférica e função pulmonar sobre a capacidade funcio- nal durante o teste de AVD- Glittre	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	CNPq Edital Nº 9	407138/2018-8	Recondicionamento físico em doenças negligenciadas: Efei- tos sobre a qualidade de vida relacionada à saúde em adul- tos com anemia falciforme	Agnaldo Jose Lopes	Universal	Brasil
2018	FAPERJ 2018-1	E-26/201.727/2018	Esclerose sistêmica: avali- ação cinemática durante o teste de caminhada de seis mi- nutos	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ Edital Nº 4	E-26/202.679/2018	Acromegalia: Programa de reabilitação funcional e seu impacto na qualidade de vida e saúde global	Agnaldo Jose Lopes	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil
2020	FAPERJ 2020-1	E-26/200.857/2020	Avaliação da capacidade funcional utilizando o teste de caminhada de seis minutos na doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e no overlap asma-DPOC	Arthur De Sa Ferreira	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ 2017/2	E-26/200.214/2018	Comparação da Validade de Métodos de Rastreio do Risco Prospectivo de Queda em Ido- sos	Arthur De Sa Ferreira	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2018	FAPERJ Edital Nº 4	E-26/202.748/2018	Neurociências e Tecnologia da Informação Aplicadas à Inovação em Reabilitação	Erika De Carvalho Rodrigues	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

# 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

		Grad	uação			Mes	trado			Dout	orado	
Discentes	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
matriculados	N = 60	N = 74	N = 80	N = 83	N = 76	N = 72	N = 100	N = 131	N = 16	N = 16	N = 41	N = 41
Sexo Biológico												
Feminino	37~(62%)	49 (66%)	53~(66%)	55~(66%)	41 (54%)	36 (50%)	50 (50%)	70~(53%)	12~(75%)	12~(75%)	27~(66%)	25~(61%)
Masculino	23 (38%)	25 (34%)	27 (34%)	28 (34%)	35~(46%)	36~(50%)	50 (50%)	61~(47%)	4(25%)	4(25%)	14 (34%)	16 (39%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Raça/Cor												
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	14 (24%)	16 (22%)	16 (21%)	16 (20%)	39~(53%)	26 (37%)	20~(23%)	14 (12%)	13~(81%)	13~(81%)	18~(62%)	13~(48%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	7(12%)	9 (13%)	10 (13%)	10 (12%)	21 (29%)	41~(58%)	65~(74%)	93~(78%)	3(19%)	3(19%)	9 (31%)	12 (44%)
Preta	2(3%)	3(4%)	3(4%)	3(4%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	3(3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não declarado	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não dispõe da	35~(60%)	44~(61%)	49~(63%)	52~(64%)	13 (18%)	3(4%)	2(2%)	10 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	2(7%)	2(7%)
informação												
Pessoa com												
<b>Deficiência</b> Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não	60 (100%)	74 (100%)	80 (100%)	83 (100%)	76 (100%)	72 (100%)	100	131	16 (100%)	16 (100%)	41 (100%)	41 (100%)
Nao	00 (10070)	74 (10070)	80 (100%)	03 (10070)	70 (100%)	12 (10070)	(100%)	(100%)	10 (10070)	10 (10070)	41 (10070)	41 (10070)
Idade	29 (26-33)	29 (25-33)	29 (25-34)	30 (25-35)	34 (28-36)	35 (30-38)	36 (31-40)	36 (31-41)	35 (27-39)	36 (28-40)	37 (30-41)	39 (32-42)
Grupo etário	20 (20 00)	20 (20 00)	20 (20 01)	30 (23 33)	01 (20 00)	00 (00 00)	00 (01 10)	00 (01 11)	00 (21 00)	00 (20 10)	01 (00 11)	00 (02 12)
Adulto	60 (100%)	74 (100%)	80 (100%)	82 (99%)	76 (100%)	72 (100%)	100	131	16 (100%)	16 (100%)	41 (100%)	41 (100%)
_ ~~ ~~	(/0)	(-00,0)	- ( / 0 /	(00,0)	(-00,0)	. = (===,0)	(100%)	(100%)	~ (/)	0 (-00,0)	- (-00,0)	- (-00,0)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Fontes:

# 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 45: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade da Proposta Curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Qualidade das Disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Qualidade da Orientação	https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96
Perfil do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76
Egressos de Destaque	https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z
	Ocupacional e Atividades futuras	$s\_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$
2025 - 2028	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS
	Equidade e Inclusão	r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy
2025 - 2028	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\_AJTT$
	Proposta Curricular	BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX
2025 - 2028	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1G4B3K
	Qualidade da Orientação	JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC
2025 - 2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc
		dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg
2025 - 2028	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1kpQEv
		DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE
2025 - 2028	Atividades Acadêmicas	$https://drive.google.com/file/d/19\_iTf-$
		eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq
	Ocupacional e Atividades futuras	bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ
2021 - 2024	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1auRKV
	Equidade e Inclusão	9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD
2021 - 2024	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\$
	Proposta Curricular	W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa
2021 - 2024	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1YONm0
	Qualidade da Orientação	hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp
2021 - 2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2
		4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz
2021 - 2024	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-
		$vstbcs19687awDvH\_AA\_pSLRii$
2021 - 2024	Atividades Acadêmicas	$https://drive.google.com/file/d/1cQ2\_G$
		$LKeuLmnmQil0aWI9r\_s7i7X6-Mt$
2021 - 2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	$\rm https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr$
		$nGT$ - $FaR7CoJ3LfaEH$ _ $7yVhvE9$
2021 - 2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt
		abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-

Tabela 47: 2021-2024 (continued)

Publicação	Documento	Abrir
2021 - 2022	GT-07 Diversidade, Equidade e	https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb
	Inclusão.pdf	lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1-
		0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/1bwusW-
		mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0
		y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na	https://drive.google.com/file/d/1OPOYu
	Sociedade	O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	https://drive.google.com/file/d/177rwH-
2024	CT 00 A	qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy
$\boldsymbol{2024}$	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL
0004	CT 02 F + + C · 1	rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy
2024	GT-03 Estrutura Curricular	https://drive.google.com/file/d/1C-
0004		J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-
2021	OT 00 Boas Francas de Fesquisa.pur	csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
	GI O, Biverbiadae, Equidade e incrasae	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg
-		YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
		LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs

#### 2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/13OgTewh
	Ocupacional e Atividades futuras	IHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae
	Equidade e Inclusão	y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU
2017 - 2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz
		ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ
2017 - 2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	https://drive.google.com/file/d/13yIz-
		jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	$\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC\_$
2010 2020	CITE 00 A	mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS
2010 2020		4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-
0010 0000	OT 04 D: 1 1 2: ~	WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-
0000	O 1:1 1 1 D 1 4 E: 1 16	1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.com/file/d/1j_WVS
		wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm

Tabela 49: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY
	Ocupacional e Atividades futuras	_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3
	Equidade e Inclusão	JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC
		L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm
		$s10O\_TyunoijEDQWxfocqfwnP$

#### 2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	$https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$

2. Formação

# 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Linha de Pesquisa					69
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	9	3	5	5	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	13	3	17	11	
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	0	0	1	2	
Tipo					69
Dissertação	22	5	17	16	
Tese	0	1	6	2	

Fontes:

#### Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero (p<0,05) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM RI PÊUTICA EM REABILITAÇÃO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	TESTE	10	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	AVDGLITTRE	6	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	CAPACIDADE	Ċī	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FUNÇÃO	Ċ٦	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ADAPTAÇÃO	4	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ADULTOS	4	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PERIFÉRICA	4	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	TRANSCULTURAL	4	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FUNCIONAL	∞	<u> </u>
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PULMONAR	7	1

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	<b>G2</b>	LogRatio	PositiveLRC
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	13	0	7.797	3.224	0.414
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	TESTE	10	0	5.982	2.861	-0.016
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	FUNCIONAL	8	0	4.778	2.556	-0.395
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CRÔNICA	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DOENÇA	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	POSTURAL	7	0	4.177	2.376	-0.629
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PULMONAR	7	0	4.177	2.376	-0.629

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 54: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	<b>G2</b>	LogRatio	PositiveLRC
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	8	0	5.795	2.880	-0.071
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CRÔNICA	7	0	5.065	2.699	-0.305
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CONTROLADO	7	0	5.065	2.699	-0.305
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	LOMBAR	6	0	4.337	2.493	-0.583
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DOR	14	1	5.208	2.065	0.157

Fontes: Plataforma Sucupira

# 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 55: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					35
Trabalho Em Anais	10	10	9	6	
Natureza da produção					35
Resumo	10	8	7	6	
Resumo Expandido	0	2	2	0	
País					35
Brasil	7	10	9	6	
Noruega	3	0	0	0	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 56: Número de discentes do Programa

			_		
Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Discentes					249
Discente	92	88	141	172	
Nível					249
Mestrado	76	72	100	131	
Doutorado	16	16	41	41	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 57: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano 20	17	2018	2019	2020	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por 0.1 discente)	11	0.11	0.06	0.03	0.14

Fontes:

# 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 58: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					115
Artigo Em Periódico	27	34	31	23	
Natureza da produção					115
Artigo (Completo)	26	33	30	23	
Artigo (Resumo)	1	1	1	0	
País					115
Ingles	24	31	28	17	
Portugues	3	3	3	6	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 59: Número de titulações do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Titulações					101
Titulação	34	9	30	28	
Nível					101
Mestrado	34	8	23	22	
Doutorado	0	1	7	6	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 60: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados	0.79	3.78	1.03	0.82	1.14
por discentes/egressos por titulação)					

Fontes:

# 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 61: Formação continuada no Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Subtotal
Atuações					
2	9	6	17	8	40
3	1	1	2	0	4
Nível					
Bacharelado	0	2	1	0	3
Docente	0	0	0	1	1
Doutorado	3	0	13	4	20
Mestrado	6	5	5	2	18
Pós-Doc	1	0	0	1	2
Formação					
Bacharelado - Mestrado	0	3	1	0	4
Mestrado - Doutorado	8	3	16	6	33
Mestrado - Pós-Doc	1	1	2	0	4
Pós-Doc - Docente	1	0	0	2	3

Fontes:

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

Tabela 62: Formação continuada no Programa - Detalhes

Nome	Nível	Ano
Adrea Leal Da Hora	Doutorado	2019
Adrieli Borsoe Nunes Pezzin	Mestrado	2019
Alexandre Gomes Sancho	Doutorado	2020
Alice Dias De Oliveira	Bacharelado	2018
Ana Christina Certain Curi	Doutorado	2017
Ana Paula Antunes Ferreira	Doutorado	2017
Antonio Beira De Andrade Junior	Mestrado	2019
Carlos Henrique Ramos Horsczaruk	Doutorado	2019
Danielle Bueno Prata Agostinho	Mestrado	2020
Debora Cristina Lima Da Silva	Doutorado	2017
Eduardo Gallas Leivas	Mestrado - Doutorado	2019 - 2019
Flavia De Albuquerque Fernandes	Mestrado	2018
Gabriel Parizoto	Mestrado - Doutorado	2019 - 2020
Gabriela Fonseca Saliba	Mestrado	2018
Gustavo Felicio Telles	Mestrado - Doutorado	2018 - 2020
Igor Da Silva Bonfim	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Igor Macedo Tavares Correia	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Jessica Fernandez Mosqueira Gomes	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Joao Paulo Arruda De Oliveira	Mestrado	2020
Joelson Guilherme De Almeida	Mestrado	2018
Jose Carlos De Campos Junior	Mestrado	2017
Julia Damasceno De Castro	Doutorado	2019
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	Mestrado - Doutorado	2018 - 2019
Leticia Amaral Correa	Doutorado	2019
Leticia Rangel Pinheiro	Bacharelado	2019
Luciana Crepaldi Lunkes	Pós-Doc	2020
Marcia Cliton Bezerra	Mestrado	2017
Marcos Paulo Goncalves Dos Santos	Doutorado	2019
Maria Alice Mainenti Pagnez	Doutorado	2019
Michele Souza Menezes Autran	Doutorado	2019
Nathalia Alves De Oliveira Saraiva	Doutorado	2020
Pedro Manoel Pena Junior	Mestrado - Doutorado	2017 - 2019
Rafael Alexandre De Oliveira Deucher	Mestrado	2019
Renato Santos De Almeida	Pós-Doc - Docente	2017 - 2020
Yuri Rodrigues Luz De Araujo	Bacharelado	2018

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela~63:~Produção~bibliográfica~(artigos/livros/capítulos)~dos~Docentes~Permanentes~produzidos~em~coautoria~com~os~discentes/egressos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					114
Artigo Em Periódico	27	33	31	23	
Natureza da produção					114
Artigo (Completo)	26	33	30	23	
Artigo (Resumo)	1	0	1	0	
País					114
Ingles	24	31	28	17	
Portugues	3	2	3	6	
Docente (protagonista)					113
Agnaldo Jose Lopes	3	5	7	5	
Alex Souto Maior Alves	1	3	3	1	
Arthur De Sa Ferreira	5	5	1	3	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	1	1	0	
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	1	0	
Fernando Silva Guimaraes	3	1	2	0	
Julio Guilherme Silva	4	3	1	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	2	1	2	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	5	6	5	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	5	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	0	3	3	3	
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	2	1	

Fontes:

#### Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria:  $1^{\rm o}$ autor,  $2^{\rm o}$ autor, penúltimo ou último

# 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 64: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Disciplinas								
Doutorado	1	1	1	1	11	13	10	10
Mestrado	7	12	10	12	9	12	9	9
Categoria								
Docente	8	13	11	12	20	25	19	19
Pós-Doc	0	0	0	1	0	0	0	0

Fontes:

Tabela 65: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Disciplina								
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	0	1	0	1	0	2	0	2
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	1	0	1	0	2	0	2
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	1	1	1	2	2	2	0
Bioestatística i	1	1	1	1	2	2	2	2
Bioestatística Ii	0	1	0	0	0	1	0	1
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	1	1	1	1	2	2	2	2
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	0	0	0	0	2	2	2	2
Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação	1	1	1	1	0	0	0	0
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	0	1	0	1	2	0	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	1	1	1	1	2	2	2	2
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	1	0	0	1	1	0	1	0
Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i	0	1	1	1	0	0	0	0
Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação Ii	0	1	1	1	0	0	0	0
Estudo Do Movimento Humano	1	1	1	1	2	2	2	0
Fisiologia Do Exercício Clínico	1	0	1	0	2	2	2	0
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	1	0	1	0	2	0	2	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	1	0	1	0	2	0	2
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	0	1	0	1	0	2	0	2
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	0	2	0	2	2

Fontes:

Tabela 66: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Docente responsável								_
Agnaldo Jose Lopes	1	2	1	1	2	4	2	3
Alex Souto Maior Alves	0	1	1	1	2	2	4	0
Arthur De Sa Ferreira	2	3	4	2	4	2	4	3
Bruno Ferreira Viana	0	0	0	0	2	2	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	0	1	0	2	0	4
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	1	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	1	0	2	0	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	2	0
Julio Guilherme Silva	1	0	1	1	2	2	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0	1	0	2	0	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2	5	2	3	1
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	0	2	0	2
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	2	0	3	3	1	1
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	0	1	1	1	1	2
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	1	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	1	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0	1	0	1	1	2

Fontes:

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 67: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					74
Agnaldo Jose Lopes	7	4	2	4	
Alex Souto Maior Alves	2	2	2	2	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	6	2	2	2	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	1	
Felipe Amorim Da Cunha	5	2	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	2	2	2	0	
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	3	3	
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	11	3	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	6	2	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	5	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	0	0	0	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	2	2	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	1	2	2	2	

Fontes:

Tabela 68: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação   Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adap- tado	Quadriênio
Agnaldo Jose Lopes	3	0	8	0	0	11
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	1	1	3
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	0	0	1
Erika De Carvalho Rodrigues	3	0	5	0	0	8
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	0	0	1
Felipe Amorim Da Cunha	4	1	0	0	1	6
Fernando Silva Guimaraes	1	0	1	0	0	2
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	0	1	3
Julio Guilherme Silva	2	0	0	0	0	2
Laura Alice Santos De Oliveira	11	0	2	0	0	13
Leandro Alberto Calazans No- gueira	5	0	1	0	0	6
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	1	0	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	0	5	0	0	7
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	1	0	1	2
Renato Santos De Almeida	1	0	0	0	0	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	2	0	0	2
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	2	0	0	3
Quadriênio	38	1	30	1	4	74

Fontes: Plataforma Sucupira

# 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 69: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

		Dout	torado			${ m Mes}$	$\operatorname{trado}$	
Discentes matriculados	2017 N = 16	2018 N = 16	2019 N = 38	2020 N = 41	2017 N = 40	2018 N = 61	2019 N = 83	2020 N = 114
Nome do Orientador								
Agnaldo Jose Lopes	2	1	3	6	3	5	7	5
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	4	10	11	9
Arthur De Sa Ferreira	2	2	5	5	4	4	10	11
Bruno Ferreira Viana	0	0	0	0	0	0	3	2
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	1	1	3	3	4	9
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	6
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	2	2	0	3	1	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	4	11
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	4	9	9	0
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	4	4	4	2	5	5
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	6	7	4	6	5	6
Luciana Crepaldi Lunkes	0	0	0	0	0	0	0	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	1	0	0	2	12
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	7	6	4	5	4	7
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	0	2	6	5	6
Renato Santos De Almeida	0	0	3	7	3	5	6	14
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	0	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	1	1	4	2	5	8	9

Fontes:

# 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 70: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

		Dou	torado			Mes	strado	
Discentes titulados		2018 N = 1	$     \begin{array}{r}       2019 \\       N = 7     \end{array} $	2020 N = 6	2017 $N = 34$	2018 N = 8	2019 N = 24	2020 N = 23
Nome do Orientador								
Agnaldo Jose Lopes	0	1	1	0	3	1	2	5
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	2	0	2	3
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	2	0	2	3	4
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	3	1	2	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	3	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	4	1	1	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio Guilherme Silva	0	0	1	0	4	1	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	1	0	2	2	2	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	1	0	3	0	3	2
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	1	0	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	1	1	3	0	3	1
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	2	1	0	2	4
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	1	2
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	4	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	1	0	2	0	2	2

Fontes:

# 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 71: Inserção na Graduação - Orientação

	Orien	tações	de Mon	ografia	Orien	tações	de Inici	ação Científica
Orientações na Graduação	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Nome Docente								
Agnaldo Jose Lopes	1	0	0	13	1	4	2	10
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	0	1	1	1	1
Arthur De Sa Ferreira	1	7	0	0	1	2	1	1
Erika De Carvalho Rodrigues	1	0	0	0	1	1	2	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	1	0	0	0	1	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	0	0	0	1	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio Guilherme Silva	1	0	0	0	1	7	0	0
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	0	0	2	13	2	1
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	6	2	13	1	2	2	3
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	0	0	0	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	5	0	4	1	7	2	1
Patricia Dos Santos Vigario	1	0	1	3	3	13	2	2
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	0	0	0	1	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	0	0	1	0	2	0
Docentes					0	0	0	0

Fontes:

Tabela 72: Inserção na Graduação - Disciplinas

	Disci	iplinas i	na Grac	luação	Car	ga Hor	ária (A	nual)
Disciplinas na Graduação	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Nome Docente								
Agnaldo Jose Lopes	2	2	2	2	160	160	160	160
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	0	80	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	1	1	0	0	80	80	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	1	0	0	0	80	0	0	0
Fabio Vieira Dos Anjos	0	0	0	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	1	1	0	0	80	80	0	0
Fernando Silva Guimaraes	2	2	0	0	160	160	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	5	0	0	0	400
Julio Guilherme Silva	2	2	2	0	160	160	160	0
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	2	1	160	160	160	80
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	80	80	80	80
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	0	2	2	0	0	160	160
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	1	1	80	80	80	80
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	160	160	160	160
Renato Santos De Almeida	0	0	0	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	0	0	0	0
Thiago Lemos De Carvalho	1	0	0	0	80	0	0	0

Fontes:

Tabela 73: Docentes permanentes com atuação na graduação

	Atua	ação graduação	At	ividades de inse	erção na Gradua	ıção
Docentes permanentes com atuação na graduação	Não	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
Nome Docente						
Agnaldo Jose Lopes	0	1	640	8	17	14
Alex Souto Maior Alves	0	1	80	1	4	1
Arthur De Sa Ferreira	0	1	160	2	5	8
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	80	1	4	1
Fabio Vieira Dos Anjos	1	0	0	0	0	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	1	160	2	1	1
Fernando Silva Guimaraes	0	1	320	4	1	1
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	1	400	5	0	0
Julio Guilherme Silva	0	1	480	6	8	1
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	560	7	18	2
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	320	4	8	22
Luis Felipe Da Fonseca Reis	0	1	320	4	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	320	4	11	10
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	640	8	20	5
Renato Santos De Almeida	1	0	0	0	0	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	0	0	1	1
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	80	1	3	1

Fontes:

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 74: Produção do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Overall	Quadriênio
Produção total						376
Produção total	102	103	90	81	376	
Produção vinculada a Área de						376
Concentração						
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	98	103	78	81	360	
Indefinido	4	0	12	0	16	
Produção vinculada a Linha de Pesquisa						376
Avaliação Funcional Em Reabilitação	40	48	39	48	175	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	38	33	18	17	106	
Reabilitação No Esporte e No Esporte	13	20	21	14	68	
Adaptado						
Projeto Isolado	4	0	12	0	16	
Avaliação Funcional e Atividade Física	7	2	0	0	9	
Indefinido	0	0	0	2	2	
Produção vinculada a TCC concluído						376
Não	53	56	47	35	191	
Sim	49	47	43	46	185	
Categoria do Autor Principal						376
Egresso	20	24	24	32	100	
Discente	19	29	26	12	86	
Docente	28	26	14	14	82	
Sem categoria	19	16	12	11	58	
Participante Externo	16	7	12	10	45	
Pós-Doc	0	1	2	2	5	
Tipo de Produção						376
Bibliográfica	66	67	61	60	254	
Técnica	36	36	29	21	122	
Produção bibliográfica						254
Artigo Em Periódico	47	51	48	40	186	
Trabalho Em Anais	18	16	11	19	64	
Livro	0	0	2	1	3	
Outro	1	0	0	0	1	
Produção técnica						122
Apresentação De Trabalho	24	22	19	11	76	
Organização De Evento	6	8	8	2	24	
Programa De Rádio Ou Tv	2	2	1	7	12	
Curso De Curta Duração	1	3	1	0	5	
Desenvolvimento De Material Didático e	2	0	0	0	2	
Instrucional						
Outro	1	1	0	0	2	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	0	1	1	

Fontes:

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 75: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Qualis					
A1	3	6	8	7	24
A2	12	11	14	7	44
A3	8	5	6	7	26
A4	3	3	7	1	14
B1	9	10	8	10	37
B2	10	15	5	3	33
В3	0	1	0	1	2
B4	1	0	0	2	3
$\mathbf{C}$	1	0	0	1	2
Não classificado	0	0	0	1	1
CiteScore	2.90	3.00	3.70	4.20	3.50
	(0.40 - 8.40)	(0.40 - 11.50)	(0.60-12.90)	(0.40 - 6.90)	(0.40 - 12.90)
SJR	0.50	0.56	0.61	0.70	0.57
	(0.10-1.61)	(0.12 - 1.95)	(0.15 - 2.14)	(0.13-1.45)	(0.10 - 2.14)
Citações	4(0-40)	7 (0-60)	5 (0-62)	4(0-34)	5 (0-62)
${f Altmetric}$	1 (1-17)	3(1-231)	2(1-147)	2(1-49)	2(1-231)
Facebook	0 (0-1)	1(0-44)	0(0-7)	0 (0-1)	0 (0-44)
$\operatorname{Blogs}$	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-2)	0 (0-0)	0 (0-2)
$\operatorname{Google} +$	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-17)	0 (0-4)	0 (0-17)
${f Reddit}$	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Stack Exchange	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
X	1 (1-30)	4(0-275)	3 (0-131)	3(0-16)	3(0-275)
BlueSky	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
Wikipedia	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Policies	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0 (0-10)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-10)
Posts	2(1-47)	5(1-454)	4(1-165)	4(1-23)	4(1-454)
Mendeley	47 (20-168)	81 (19-533)	67 (16-245)	48 (2-189)	65 (2-533)
Acesso aberto					
Sim	22	22	16	20	80
Não	19	22	30	16	87

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

 ${\bf Cite Score}$ 

PlumX

Qualis

 ${\bf CrossRef}$ 

 $\mathbf{DOAJ}$ 

As métricas são referentes apenas às produções com \*digital object identifier\* (DOI) A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$ 

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 76: Parc rodutos/publicações

Tabela	a 76: Parcer	ias para desenvo	olvime	Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas
Nome do Participante	Participação	ão		Instituição de Origem
Abelardo De Queiroz Campos Araujo	Co-Autor			FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIO
	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO
Adair Roberto Soares Dos Santos	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAI
Adalgisa Ieda Maiworm Bromerschenckel	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Adrian Wayne Midgley	Co-Autor			EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSK
Adriana Ribeiro De Macedo	Co-Autor			INSTITUTO FEDERAL DE EDUCA(
Ana Celia Baptista Koifman	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Examinador	r Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI
Andre Custodio Da Silva	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITARIO PLINIO
Andrea Ribeiro Soares	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Anke Bergmann	Examinador	r Externo		INSTITUTO NACIONAL DE CÂNO GOMES DA SILVA
Anke Bergmann	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	INSTITUTO NACIONAL DE CÂNO GOMES DA SILVA
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	Co-Autor			FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIO
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	Co-Autor			FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
Belmiro Freitas De Salles	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE CASTELO BRANC
Bruna Brandao Velasques	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Bruno Tirotti Saragiotto	Co-Autor			UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO 1
	•	Coorientador		UNIVERSIDADE CIDADE DE SAO
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Co-Autor			
Carlos Henrique Melo Reis	Co-Autor			
Carlos Ugrinowitsch	Co-Autor			QUEENSLAND UNIVERSITY OF TI
Celia Maria Giacheti	Co-Autor			UNIVERSIDADE ESTADUAL PAUL QUITA FILHO
Charles Taciro	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE MA
Christiano Bertoldo Urtado	Co-Autor			UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CA
Cirlene De Lima Marinho	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS
Claudia Domingues Vargas	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Claudia Henrique Da Costa	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Cristina Marcia Dias	Coorientador	or		CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS
Cristina Marcia Dias	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS
Cristina Ortiz Sobrinho	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor			INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA JAMIL HADDAD
Danilo Sales Bocalini	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESI
Darlan Lauricio Matte	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DE S
Debora Goncalves Xisto	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS
Dequitier Carvalho Machado	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Dhianah Santini De Oliveira Chachamo-	Co-Autor			UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ
vitz	!  -			!

Tabela 77: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
JAYA SHANKER TEDLA	KING KHALID UNIVERSITY	2019-2020	NA	Índia
LUCIANA CREPALDI LUN- KES	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS	2020-2021	0000000243144931	Brasil
RAVI SHANKAR REDDY	KING KHALID UNIVERSITY	2019-2020	NA	Índia
RENATO SANTOS DE AL- MEIDA	CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS	2017-2020	000000032148334X	Brasil
RENATO SANTOS DE AL- MEIDA	CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS	2017-2020	000000032148334X	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 78: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Scientific Reports	Senior Editorial Board Member	GB
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Fisioterapia e Pesquisa	Editor associado	BR
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	СН
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	EG
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	GB
2020	Atual	Leandro Nogueira	Revista Brasileira de Cancerologia	Membro do Corpo Editorial	BR
2019	Atual	Leandro Nogueira	BMC Musculoskeletal Disorders	Editorial Board Member	GB

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 79: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní-	Ano (fim)	Docente		Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
cio)	(11111)							
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA		Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	97	GB
2018	Atual	ARTHUR DE SA FERREIR	A	BMJ Open	1.016	4.5	29	GB
2020	2024	ARTHUR DE SA FERREIR	A	Research on Biomedical Engineering	0.285	4.0	10	US, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIR.	A	International Journal of Environmental Research and Public Health	0.919	8.5	60	CH, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIRA		Physiological Measurement	0.595	5.2	3	GB
2020	2022	ARTHUR DE SA FERREIR	A	European Journal of Physiotherapy	0.565	3.5	4	GB
2020	2021	ARTHUR DE SA FERREIR	A	Physiotherapy Theory and Practice	0.683	3.7	4	GB
2020	2020	ARTHUR DE SA FERREIR	A	Acupuncture in Medicine	0.703	5.6	2	GB
2019	2020	ARTHUR DE SA FERREIR	A	BMC Musculoskeletal Disorders	0.805	4.2	6	US, GB
2018	Atual	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	NA	0.952	6.1	11	GB
2017	Atual	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Musculoskeletal Science and Practice	0.850	4.0	11	US, GB
2019	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Fisioterapia e Pesquisa	NA	NA	5	GB
2018	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	BMC Musculoskeletal Disorders	0.805	4.2	9	GB, US
2017	2023	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Scientific Reports	0.874	6.7	6	GB
2017	2021	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Disability and Rehabilitation	0.972	5.4	2	GB
2020	2021	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Physiotherapy Theory and Practice	0.683	3.7	2	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	BMC Research Notes	0.435	2.8	3	US, GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	NA	0.458	2.9	1	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	Journal of Pain Research	0.782	4.6	1	GB
2020	2020	LEANDRO ALBERTO ZANS NOGUEIRA	CALA-	NA	1.189	7.9	1	GB
2020	2020		CALA-	European Journal of Physiotherapy	0.565	3.5	1	GB

Tabela 80: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	Europen Respiratory Society	Effective member	SZ
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa	Membro	BR
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	Pesquisador	BR
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2020	Atual	Leandro Nogueira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia	Associado	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 81: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Organização	Atuação	País
2018	2024	Arthur de Sá Ferreira	Committee on Publication Ethics	Editor for the Evidence-Based Com- plementary and Alternative Medicine	GB

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 82: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

Publicação	Documento	País	Abrir
2017	Post doctoral fellowship completion – Leandro Alberto Calazans Nogueira	Austrália	https://drive.google.com/file/d/1DRBFXxo WAdQlVR4hkR1PRNYFzUFkNIBD
2018	San José State University	Estados Unidos	$https://drive.google.com/file/d/1r0DzPft9u2f\\ ZIkY-B8dzrO9iyhkcd3ta$
2018	San José State University	Estados Unidos	$\label{eq:https://drive.google.com/file/d/10O4MRgPim} $$\operatorname{KamrOcWkaiZ5y7JGxoAKqsk}$$$
2018	University of East-West Medicine	Estados Unidos	$\begin{array}{l} \rm https://drive.google.com/file/d/1oSM6sJn7Y \\ Ej0GJH5HCKOyLicFtFb1y8U \end{array}$
2020	Post-doctoral fellowship completion – Jaya Shanker Tedla, PhD	Emirados Árabes Unidos	$https://drive.google.com/file/d/1J-n6ZXwcli\\ EJq5jrkhcZApuZ\_3M-Ovv9$
2020	Post-doctoral fellowship completion – Ravi Shankar Reddy, PhD	Emirados Árabes Unidos	$https://drive.google.com/file/d/1J0xRtKxraz8\\ xrQUes3cxNy\_FWZLdmUse$