



PROGRAMA
DE CIÊNCIAS
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2013-2016. 111p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 05/09/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| 2025-2028 | 1 |
| 2021-2024 | 1 |
| 2017-2020 | 1 |
| 2013-2016 | 2 |
| 2010-2012 | 2 |
| 2006-2010 | 2 |
| Autoavaliação PPG | 3 |
| 2025-2028 | 3 |
| 2021-2024 | 4 |
| 2017-2020 | 5 |
| 2013-2016 | 5 |
| 2010-2012 | 5 |
| Planejamento estratégico | 6 |
| 2025-2028 | 6 |
| 2021-2024 | 6 |
| Preenchimento do Coleta | 7 |
| 1. Programa | 8 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 9 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 14 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 18 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 26 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 27 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 29 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 30 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 31 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 35 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 36 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 38 |
| Formulários | 38 |
| 2025-2028 | 38 |
| 2021-2024 | 38 |
| 2017-2020 | 39 |
| 2013-2016 | 39 |
| 2010-2012 | 40 |
| 2. Formação | 41 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 42 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 47 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 48 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 49 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 50 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 51 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 53 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 54 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 57 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 59 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 60 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 61 |
| 3. Impacto | 64 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 65 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 66 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 67 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 68 |
| 3.3.1 Visibilidade | 69 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 71 |

Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf | https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view |

2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv |

Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz |
| 2025-2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025-2028 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025-2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsfEbh5VjYjElwuE |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021-2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021-2024 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa |
| 2021-2024 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021-2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66 |

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

| Ano | Documento | Abrir |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Discentes | 85 | 104 | 140 | 141 |
| Discentes - Orientadores | 87 | 109 | 142 | 143 |
| Egressos | 0 | 256 | 325 | 325 |
| Pós-Doc | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Participante Externo | 47 | 114 | 172 | 222 |
| Turmas | 16 | 19 | 23 | 20 |
| Disciplinas | 18 | 18 | 43 | 42 |
| Projetos | 74 | 91 | 87 | 67 |
| Projetos - Membros | 205 | 307 | 337 | 280 |
| Projetos - Financiadores | 42 | 66 | 75 | 66 |
| TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |
| TCC - Banca | 46 | 48 | 63 | 99 |
| TCC - Financiadores | 46 | 48 | 67 | 99 |
| Produções | 102 | 132 | 130 | 81 |
| Produções - Autores | 338 | 632 | 577 | 406 |
| Produções - Detalhes | 2023 | 2624 | 2802 | 1663 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 74 | 118 | 115 | 69 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 83 | 107 | 118 | 79 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 11 | 12 | 17 | 26 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Preenchimento do Coleta

1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|------------------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível | Perfil de Egressos |
|------------------|--|
| Doutorado | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicasGestão de investigaçãoLiderançaGestão de carreira |
| Mestrado | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicas |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14 | 15 | 14 | 14 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 6 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 18 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 12 | 13 | 12 | 12 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 13 | 14 | 5 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 10 | 0 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 5 | 10 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 3 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|---|--|------------|-------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 | Atual |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 | Atual |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadrênio |
|--|------|------|------|------|-----------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 122 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 30 | 37 | 40 | 33 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 42 | 47 | 8 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 3 | 10 | 29 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 1 | 23 | 0 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Natureza do projeto | | | | | 122 |
| Pesquisa | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Categoria do responsável | | | | | 122 |
| Docente | 72 | 88 | 86 | 66 | |
| Auxílios | | | | | 39 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 21 | 28 | 24 | 18 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bolsas | | | | | 61 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 20 | 32 | 45 | 43 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 4 | 6 | 4 | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
|--|--|---|--|--|--|
| a Efetividade Clínica Da Fisioterapia Convencional Versus o Tratamento Manipulativo Osteopático Em Pacientes Com Lombalgia Crônica Inespecífica: Um Estudo Clínico Randomizado | Análise Cinemática Da Trajetória De Indivíduos Saudáveis Durante o Teste De Caminhada De Seis Minutos Para Avaliação Da Capacidade Funcional | a Influência Da Dor Lombar Crônica Na Atividade Muscular Do Tronco Durante Tarefas Funcionais | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Espirométrica Em Pacientes Com Síndrome Pós-Poliomielite | Aptidão Cardiorrespiratória De Atletas De Rugby Em Cadeira De Rodas | Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico-Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo |
| Abordagens Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson | Análise Da Associação Entre Sinergismo Articular e Controle Postural Durante Posição Ortostática Não-Perturbada | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Espirométrica Em Pacientes Com Síndrome Pós-Poliomielite | Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico-Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Abordagens Fisioterapêuticas Na Reabilitação De Indivíduos Após Acidente Vascular Cerebral (Avc) | Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Espirométrica Em Pacientes Com Síndrome Pós-Poliomielite | Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Benefícios Da Prática Esportiva Na Capacidade Cardiopulmonar e Na Composição Corporal De Pessoas Com Deficiência |
| Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Em Diferentes Modalidades De Exercício a Partir Do Valor Estimado e Medido Para 1-Met Em Homens Saudáveis | Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne | Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical | Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Alterações Neurológicas | Influência Do Volume Total Do Exercício Aeróbio Sobre as Respostas Agudas De Pressão Arterial e Controle Autonômico Cardíaco Em Adultos Saudáveis | NA |
| Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie-Tooth Em Uso De Órteses. | Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade | Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Altera- | Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Humano | NA | NA |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------------|------|------|-------|-------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 18 | 18 | 19 | 18 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 24 | 24 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 9 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Disciplinas eletivas (M) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Créditos totais (M) | 60 | 60 | 64 | 60 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 138 | 138 |
| Carga horária total (M) | 900 | 900 | 960 | 900 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 2,070 | 2,070 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2015 | Semestral |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2018 | Semestral |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - Atual | Semestral |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Trienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 1 (15) | 2012 - 2020 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Bienal |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021 | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Bienal |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2013 - Atual | Bienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Semestral |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2020 | Anual |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Trienal |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2012 - 2023 | Semestral |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| BIOESTATÍSTICA II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2018 | Quadrienal |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | Obrigatória | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II | Obrigatória | 1 (15) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | Obrigatória | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE I | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Trienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE II | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE III | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE IV | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE V | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| ORIENTAÇÃO DE TESE VI | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021 | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | Optativa | 4 (60) | 2015 - 2020 | Quadrienal |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA | Optativa | 2 (30) | 2015 - 2023 | Quadrienal |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia | Total |
|--|-------|
| Disciplina | |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 5 |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10 |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL | 10 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO | 8 |
| BIOESTATÍSTICA I | 10 |
| BIOESTATÍSTICA II | 9 |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS | 10 |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR | 10 |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | 10 |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO | 7 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II | 15 |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO | 10 |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA | 6 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO | 9 |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO | 9 |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11 |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO | 7 |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA | 10 |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA | 10 |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO | 9 |
| SEMINARs IN REHABILITATION SCIENCES | 7 |
| Tipo | |
| Artigo | 158 |
| Livro | 35 |
| Manual | 4 |
| Resolução | 2 |
| Site | 3 |
| Período | |
| [2020,2025] | 73 |
| [2015,2020) | 69 |
| [2010,2015) | 39 |
| [2005,2010) | 15 |
| [2000,2005) | 4 |
| [1995,2000) | 1 |
| [1990,1995) | 0 |
| [1985,1990) | 1 |

1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana | |
| Câmera fotográfica digital | 1 (11%) |
| Câmeras Qualisys | 5 (56%) |
| Computador c/2 monitores | 1 (11%) |
| Eletromiógrafo | 1 (11%) |
| Plataforma de força | 1 (11%) |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano | |
| Câmera de fotografia digital | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço | |
| Analizador de lactato sanguíneo | 1 (8%) |
| Analizador metabólico de gases (VO2000) | 1 (8%) |
| Balança adaptada Micheletti | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros inferiores | 1 (8%) |
| Cicloergômetro para membros superiores | 1 (8%) |
| Desfibrilador | 1 (8%) |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações | 1 (8%) |
| Espirômetro | 1 (8%) |
| Esteira ergométrica ATL | 1 (8%) |
| Módulo de telemetria | 1 (8%) |
| Monitores de frequência cardíaca | 3 (23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | |
| Adipômetro | 1 (1%) |
| Ambu | 2 (3%) |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA) | 1 (1%) |
| Bicicleta | 1 (1%) |
| Bocais de Espirometria | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas | 2 (3%) |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco | 1 (1%) |
| Cilindro azul | 1 (1%) |
| Cilindro Verde | 1 (1%) |
| Computadores | 3 (4%) |
| Cough assist | 1 (1%) |
| CPAP | 1 (1%) |
| Dinamômetro | 1 (1%) |
| Eletromiógrafo | 1 (1%) |
| EPAP | 1 (1%) |
| Ergoespirometria | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé | 1 (1%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (1%) |
| Espirômetro | 1 (1%) |
| Esteiras | 2 (3%) |
| Estetoscópio | 1 (1%) |
| Flutter | 2 (3%) |
| Frequencímetro | 1 (1%) |
| Impressora ECOSYS | 1 (1%) |
| Impressora HP | 1 (1%) |
| Inspirômetro de Incentivo | 3 (4%) |
| Jump | 2 (3%) |
| Manovacuômetro | 1 (1%) |
| Máscaras | 4 (5%) |
| Nebulizador | 1 (1%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (1%) |
| Peak Flow | 4 (5%) |
| Peça T | 3 (4%) |
| Rolos meia-lua | 2 (3%) |
| Shaker | 4 (5%) |
| Sistema de avaliação da função arterial | 1 (1%) |
| Sistema de bioimpedância elétrica | 1 (1%) |
| Theshold | 8 (10%) |
| Ventilômetro digital | 1 (1%) |
| Voldyne 5000 | 3 (4%) |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento | Total |
|--|--------------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético | |
| ACCU-CHEK Active | 1 (4%) |
| Adipômetro digital | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys | 1 (4%) |
| Aparelho Physiolum dual | 1 (4%) |
| Computador | 1 (4%) |
| Dinamômetro de mão (handgrip) | 1 (4%) |
| Dinamômetro isométrico | 1 (4%) |
| Eletrogoniômetro | 1 (4%) |
| Eletromiografia e Biofeedback | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos | 6 (22%) |
| Esfigmomanômetro analógico portátil | 1 (4%) |
| Estação de musculação | 1 (4%) |
| Estetoscópios | 2 (7%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Oxímetro de pulso | 1 (4%) |
| Sistema de Bioimpedância elétrica | 1 (4%) |
| SVNC | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Vacuômetro | 1 (4%) |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação | |
| Barra Paralela | 1 (4%) |
| Bolas Bobath | 3 (12%) |
| Cama elástica | 1 (4%) |
| computador c/2 monitores (0000025728) | 1 (4%) |
| Eletroencefalógrafo | 1 (4%) |
| Eletroestimulador programável | 1 (4%) |
| Eletromiógrafos de superfície | 1 (4%) |
| Escada/rampa | 1 (4%) |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio | 1 (4%) |
| Esteira ergométrica | 1 (4%) |
| Estesiômetro (kit) | 1 (4%) |
| Giroplano | 1 (4%) |
| Goniômetros | 3 (12%) |
| Laser terapêutico | 1 (4%) |
| Maca | 1 (4%) |
| Meia-lua | 2 (8%) |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%) |
| Suporte parcial de peso | 1 (4%) |
| Tatame | 1 (4%) |
| Theraband (kit) | 1 (4%) |
| Ultrassom terapêutico | 1 (4%) |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação | |
| Computador | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento | Total |
|---|--------------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação | |
| Balance Clinic (software) | 1 (2%) |
| Computador All-in-one 21 | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21 | 4 (8%) |
| Cytoscape (software) | 4 (8%) |
| Gestão e análise de MAPA (software) | 1 (2%) |
| Impressora HP | 1 (2%) |
| JASP (software) | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software) | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software) | 1 (2%) |
| Maple 15 (software) | 1 (2%) |
| Maple 17 (software) | 1 (2%) |
| NI DAQmx (software) | 1 (2%) |
| Nvivo 14 Windows (Academic) | 1 (2%) |
| OsiriX (software) | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software) | 1 (2%) |
| R Project (software) | 4 (8%) |
| Scilab (software) | 4 (8%) |
| Software de Análise Postural (SAPO) | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software) | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software) | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software) | 4 (8%) |

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 18 |
| Permanente | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Tipo vínculo | | | | | 18 |
| CLT | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 18 |
| Integral | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 18 |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 30 | 9 | 10 | 11 | 11 | |
| 40 | 5 | 4 | 1 | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 18 |
| Medicina | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Fisiologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Neurologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ortopedia | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| País de Titulação | | | | | 18 |
| Brasil | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Tempo de Titulação, anos | 5 (1-11) | 5 (2-12) | 5 (1-13) | 6 (2-14) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 3 (0-3) | 4 (0-4) | 4 (0-5) | 5 (1-6) | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Docentes Colaboradores | | | | | 2 |
| Bioquímica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Epidemiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| País de Titulação | | | | | 2 |
| Brasil | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Tempo de Titulação, anos | 8 (5-11) | 9 (6-12) | 10 (7-13) | 11 (8-14) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 3 (3-3) | 4 (4-4) | 5 (5-5) | 6 (6-6) | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header

label “**Ano**”

stat_1 “**2013**”

stat_2 “**2014**”

stat_3 “**2015**”

stat_4 “**2016**”

add_stat_1 “**Quadriênio**”

Table 2 Column Name Header

label “Estabilidade do corpo docente permanente”

stat_1 “2013”

stat_2 “2014”

stat_3 “2015”

stat_4 “2016”

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano | Ano | | | | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| Tipo | | | | | 18 |
| Docentes credenciados | 0 | 1 | 2 | 0 | |
| Docentes descredenciados | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Total de docentes | 15 | 15 | 14 | 14 | |
| Nome Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes | Atuação exclusiva | |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| | Sim | |
| Nome Docente | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | |
| Anke Bergmann | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 14 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas | | | | | 15 |
| Aginaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:**Plataforma Sucupira**

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | | | 2 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes:**Plataforma Sucupira**

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano | Agência | Edital | Processo No. | Título do projeto | Proponente | Programa | País |
|------|---------|-------------|----------------------|--|-----------------------|--|--------|
| 2016 | CNPq | 2016/2 | 304625/2016-7 | Teste de caminhada de 6 minutos: Elaboração de equação preditora considerando a distância percorrida | Aginaldo Jose Lopes | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) | Brasil |
| 2016 | FAPERJ | 2016/2 | E-26/200.437/2017 | Correlação entre função muscular respiratória e periférica em portadores de Anemia Falciforme | Aginaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2015 | FAPERJ | 2015/1 | E-26/211.296/2015 | Avaliação da força muscular de quadríceps e isquios através da dinamometria isocínica em portadores de Acromegalia | Aginaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ | 2014/1 | E-26/111.310/2014 | Avaliação da função pulmonar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em pacientes com esclerodermia | Aginaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2013 | FAPERJ | 2013/1 | E-26/111.315/2013 | Avaliação da função pulmonar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em pacientes portadores de acromegalia | Aginaldo Jose Lopes | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ | 2014/1 | E-26/111.311/2014 | Resposta autonômica cardíaca e da hipotensão arterial com a prática do treinamento de força com oclusão vascular | Alex Souto Maior | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |
| 2015 | FAPERJ | Edital Nº 6 | E-26/202.769/2015 | Integrando avaliação e intervenção nas ciências da reabilitação com métodos e modelos computacionais | Arthur De Sa Ferreira | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE) | Brasil |
| 2014 | FAPERJ | 2014/2 | E-26/200.564/2015 | Mapeamento do centro de pressão para avaliação das estratégias de controle postural em pacientes com síndrome pós-poliomielite | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2013 | CAPES | Edital Nº 4 | 23038.000664/2013-70 | VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação Strictu Sensu em Fisioterapia | Arthur De Sa Ferreira | Programa de Auxílio a Eventos no País (PAEP) | Brasil |
| 2013 | FAPERJ | 2013/2 | E-26/110.351/2014 | Análise cinemática da trajetória do membro inferior | Arthur De Sa Ferreira | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados | Graduação | | | | Mestrado | | | | Doutorado | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2013 N = 41 | 2014 N = 43 | 2015 N = 43 | 2016 N = 48 | 2013 N = 44 | 2014 N = 61 | 2015 N = 84 | 2016 N = 80 | 2015 N = 13 | 2016 N = 13 |
| Sexo Biológico | | | | | | | | | | |
| Feminino | 24 (59%) | 27 (63%) | 28 (65%) | 31 (65%) | 28 (64%) | 36 (59%) | 47 (56%) | 44 (55%) | 9 (69%) | 9 (69%) |
| Masculino | 17 (41%) | 16 (37%) | 15 (35%) | 17 (35%) | 16 (36%) | 25 (41%) | 37 (44%) | 36 (45%) | 4 (31%) | 4 (31%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Raça/Cor | | | | | | | | | | |
| Amarela | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 6 (15%) | 5 (12%) | 6 (15%) | 6 (13%) | 21 (48%) | 29 (48%) | 43 (52%) | 41 (53%) | 11 (85%) | 11 (85%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 3 (7%) | 3 (7%) | 2 (5%) | 3 (7%) | 2 (5%) | 5 (8%) | 8 (10%) | 8 (10%) | 2 (15%) | 2 (15%) |
| Preta | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (2%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não declarado | 2 (5%) | 2 (5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 11 (25%) | 7 (11%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da informação | 29 (71%) | 32 (74%) | 32 (78%) | 36 (78%) | 10 (23%) | 20 (33%) | 29 (35%) | 27 (35%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Pessoa com Deficiência | | | | | | | | | | |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13 (100%) | 13 (100%) |
| Idade | 27 (23-32) | 27 (24-30) | 28 (24-31) | 29 (25-32) | 33 (30-38) | 34 (30-38) | 33 (29-38) | 33 (28-38) | 32 (25-35) | 33 (26-36) |
| Grupo etário | | | | | | | | | | |
| Adulto | 41 (100%) | 43 (100%) | 43 (100%) | 48 (100%) | 44 (100%) | 61 (100%) | 84 (100%) | 80 (100%) | 13 (100%) | 13 (100%) |
| Pessoa idosa | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Fontes:

Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário | Abrir |
|----------------------------------|---|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2025-2028 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz |
| 2025-2028 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy |
| 2025-2028 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX |
| 2025-2028 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC |
| 2025-2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE |
| 2025-2028 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2024 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBlxtVbcD-5vJ2tfZ |
| 2021-2024 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD |
| 2021-2024 | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular | https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa |
| 2021-2024 | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação | https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdmHYp |
| 2021-2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz |
| 2021-2024 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii |
| 2021-2024 | Atividades Acadêmicas | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmnmQil0aWi9r_s7i7X6-Mt |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBjQlSPsrnpUs3THSx- |

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyFS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |
| 2024 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos | https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy |
| 2024 | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yJAYsr28uSbAUqAOUny |
| 2024 | GT-03 Estrutura Curricular | https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO |
| 2024 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi |
| 2024 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc |
| 2024 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |
| 2024 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGyakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS |
| 2024 | GT-12 Acompanhamento de egressos | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs |

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2017-2020 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN |
| 2017-2020 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU |
| 2017-2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

2013-2016

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2013-2016 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA |
| 2013-2016 | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpqbm5 |
| 2013-2016 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L |
| 2016 | PPGCR Síntese 2013-2016 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP |

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------------|--|---|
| 2010-2012 | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 48 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 3 | 1 | 4 | 5 | |
| Avaliação Funcional E Atividade Física | 3 | 3 | 2 | 0 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 2 | 4 | 8 | |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | 0 | 1 | 3 | 9 | |
| Tipo | | | | | 48 |
| Dissertação | 6 | 7 | 13 | 22 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

PositiveLRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ($p < 0,05$) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM RE
PEUTICA EM REABILITAÇÃO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 |
|--|--|-------------|-------------|---------|
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | FUNÇÃO | 5 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | PULMONAR | 5 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | MUSCULAR | 3 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | CERVICAL | 3 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | POSTURA | 3 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | CRÔNICA | 3 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | OBSTRUTIVA | 3 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ACROMEGALIA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ADULTOS | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | ESTÁTICA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | FÍSICO | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | PERIFÉRICA | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | VALIDADE | 2 | 0 |
| Avaliação Funcional Em Rea- bilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | AVALIAÇÃO | 5 | 1 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | FUNÇÃO | 5 | 0 | 7.164 | 3.500 | 0.326 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PULMONAR | 5 | 0 | 7.164 | 3.500 | 0.326 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 4 | 0 | 5.716 | 3.210 | -0.116 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | MUSCULAR | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | DOENÇA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | DURANTE | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | POSTURA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | CRÔNICA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | OBSTRUTIVA | 3 | 0 | 4.276 | 2.848 | -0.737 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 54: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | DOENÇA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | CRÔNICA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | OBSTRUTIVA | 3 | 0 | 3.861 | 2.646 | -0.940 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|--|------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 7 | 0 | 5.800 | 2.929 | -0.075 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | ATLETAS | 10 | 0 | 12.840 | 4.190 | 1.315 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RODAS | 7 | 0 | 8.917 | 3.705 | 0.702 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | CADEIRA | 6 | 0 | 7.623 | 3.499 | 0.424 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RUGBY | 5 | 0 | 6.335 | 3.258 | 0.083 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | POSTURAL | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | RELAÇÃO | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | DEFICIÊNCIA | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Avaliação Funcional E Atividade Física | VISUAL | 4 | 0 | 5.055 | 2.968 | -0.359 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 57: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 38 |
| Trabalho Em Anais | 18 | 9 | 3 | 8 | |
| Natureza da produção | | | | | 38 |
| Resumo | 16 | 7 | 3 | 5 | |
| Resumo Expandido | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Trabalho Completo | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 38 |
| Brasil | 18 | 9 | 3 | 6 | |
| Austrália | 0 | 0 | 0 | 2 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 58: Número de discentes do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|------------------|------|------|------|------|------------|
| Discentes | | | | | 140 |
| Discente | 44 | 61 | 97 | 93 | |
| Nível | | | | | 140 |
| Mestrado | 44 | 61 | 84 | 80 | |
| Doutorado | 0 | 0 | 13 | 13 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 59: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.41 | 0.15 | 0.03 | 0.09 | 0.27 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 60: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 51 |
| Artigo Em Periódico | 15 | 12 | 14 | 10 | |
| Natureza da produção | | | | | 51 |
| Artigo (Completo) | 13 | 12 | 14 | 10 | |
| Artigo (Resumo) | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 10 |
| Ingles | 0 | 0 | 0 | 10 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 61: Número de titulações do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-------------------|------|------|------|------|------------|
| Titulações | | | | | 66 |
| Titulação | 11 | 12 | 17 | 26 | |
| Nível | | | | | 66 |
| Mestrado | 11 | 12 | 17 | 26 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 62: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação) | 1.36 | 1.00 | 0.82 | 0.38 | 0.77 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 63: Formação continuada no Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Subtotal |
|-------------------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 2 | 3 | 6 | 14 | 5 | 28 |
| 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | 8 |
| Nível | | | | | |
| Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Docente | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Doutorado | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| Mestrado | 5 | 5 | 6 | 4 | 20 |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Bacharelado - Doutorado | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Mestrado - Doutorado | 2 | 4 | 13 | 4 | 23 |
| Mestrado - Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Pós-Doc - Docente | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

Tabela 64: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| Adrea Leal Da Hora | Mestrado | 2015 |
| Ana Carolina Sebastiao Da Silva | Bacharelado | 2016 |
| Ana Christina Certain Curi | Mestrado | 2014 |
| Ana Paula Antunes Ferreira | Mestrado | 2014 |
| Camilla Polonini Martins | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Carla Porto Lourenco | Doutorado | 2015 |
| Carlos Henrique Ramos Horsczaruk | Mestrado | 2015 |
| Claudemir Do Nascimento Santos | Mestrado | 2014 |
| Debora Cristina Lima Da Silva | Mestrado | 2015 |
| Fabiana Azevedo Terra Cunha Belache | Doutorado | 2015 |
| Frederico Barreto Kochem | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Jeter Pereira De Freitas | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Joelson Guilherme De Almeida | Bacharelado | 2016 |
| Julia Damasceno De Castro | Mestrado | 2016 |
| Julia Ribeiro Lemos | Mestrado | 2015 |
| Leticia Amaral Correa | Mestrado | 2016 |
| Marcos Paulo Goncalves Dos Santos | Mestrado | 2016 |
| Maria Alice Mainenti Pagnez | Mestrado | 2015 |
| Michele Souza Menezes Autran | Mestrado | 2016 |
| Michelle Costa De Mello | Doutorado | 2015 |
| Natalia De Araujo Ferreira | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Nathalia Alves De Oliveira Saraiva | Mestrado | 2015 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | Pós-Doc - Docente | 2013 - 2015 |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | Doutorado | 2015 |
| Pedro Teixeira Vidinha Rodrigues | Mestrado | 2014 |
| Rodrigo Luiz De Souza Ribeiro | Mestrado | 2014 |
| Tatiana Rafaela De Lemos Lima | Mestrado - Doutorado | 2013 - 2015 |
| Thiago Lemos De Carvalho | Docente | 2014 |
| Vanessa Joaquim Ribeiro Moco | Doutorado | 2015 |
| Vivian Pinto De Almeida | Doutorado | 2015 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 65: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 51 |
| Artigo Em Periódico | 15 | 12 | 14 | 10 | |
| Natureza da produção | | | | | 51 |
| Artigo (Completo) | 13 | 12 | 14 | 10 | |
| Artigo (Resumo) | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 10 |
| Ingles | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| Docente (protagonista) | | | | | 51 |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 2 | 4 | 0 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Anke Bergmann | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 1 | 5 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 66: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas | | | | | | | | |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado | 10 | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | 8 | 10 |
| Categoria | | | | | | | | |
| Docente | 10 | 6 | 9 | 7 | 7 | 10 | 8 | 10 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 67: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bioestatística | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bioestatística i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação i | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudo Do Movimento Humano | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Orientação De Tese i | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orientação Para Dissertação i | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:**Plataforma Sucupira**

Tabela 68: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Aginaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:**Plataforma Sucupira**

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 69: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 122 |
| Agnaldo Jose Lopes | 5 | 5 | 7 | 8 | |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 4 | 4 | 2 | |
| Anke Bergmann | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 9 | 11 | 9 | 3 | |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Fernando Silva Guimaraes | 7 | 8 | 7 | 3 | |
| Julio Guilherme Silva | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 5 | 9 | 9 | 11 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 5 | 8 | 11 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Marco Antonio Orsini Neves | 4 | 8 | 7 | 7 | |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 7 | 6 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 5 | 6 | 4 | 2 | |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 70: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física | Avaliação Funcional E Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação | Avaliação Funcional E Atividade Física Reabilitação No Esporte E Adaptado | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E Adaptado | Quadriênio |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 16 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Anke Bergmann | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 15 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| Julio Guilherme Silva | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 18 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| Patricia Dos Santos Vigarito | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 11 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 14 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Quadriênio | 56 | 52 | 23 | 3 | 29 | 4 | 167 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 71: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados | Doutorado | | | | Mestrado | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2013 N = 0 | 2014 N = 0 | 2015 N = 13 | 2016 N = 13 | 2013 N = 34 | 2014 N = 48 | 2015 N = 64 | 2016 N = 50 |
| Nome do Orientador | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 4 |
| Anke Bergmann | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 11 | 4 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Patricia Dos Santos Vigarario | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 2 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 72: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2013 N = 11 | 2014 N = 12 | 2015 N = 17 | 2016 N = 26 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nome do Orientador | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Anke Bergmann | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Cristina Marcia Dias | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Julio Guilherme Silva | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 4 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 73: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação | Orientações de Monografia | | | | Orientações de Iniciação Científica | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Nome Docente | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 5 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 7 | 5 | 10 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 13 | 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Docentes | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 74: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação | Disciplinas na Graduação | | | | Carga Horária (Anual) | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Nome Docente | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 |
| Alex Souto Maior Alves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 10 | 8 | 0 |
| Cristina Marcia Dias | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 10 | 8 | 0 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 10 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | 10 | 0 | 8 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigarão | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 8 | 10 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Fontes:***Plataforma Sucupira**

Tabela 75: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação | | Atividades de inserção na Graduação | | | |
|---|-------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | Não | Sim | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia |
| Nome Docente | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 1 | 38 | 8 | 6 | 5 |
| Alex Souto Maior Alves | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anke Bergmann | 0 | 1 | 20 | 4 | 2 | 9 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 1 | 28 | 6 | 3 | 6 |
| Cristina Marcia Dias | 0 | 1 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 0 | 1 | 28 | 6 | 13 | 10 |
| Felipe Amorim Da Cunha | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernando Silva Guimaraes | 0 | 1 | 30 | 16 | 3 | 4 |
| Julio Guilherme Silva | 0 | 1 | 18 | 4 | 1 | 1 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 1 | 38 | 8 | 24 | 10 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 10 | 2 | 10 | 9 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 20 | 4 | 4 | 8 |
| Marco Antonio Orsini Neves | 0 | 1 | 28 | 6 | 0 | 0 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti | 0 | 1 | 20 | 4 | 1 | 8 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 1 | 38 | 8 | 6 | 25 |
| Sara Lucia Silveira De Menezes | 0 | 1 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Fontes:**Plataforma Sucupira**

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 76: Produção do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | | 445 |
| Produção total | 102 | 132 | 130 | 81 | 445 | |
| Produção vinculada a Área de Concentração | | | | | | 445 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 93 | 110 | 119 | 80 | 402 | |
| Indefinido | 9 | 22 | 11 | 1 | 43 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 445 |
| Avaliação Funcional e Atividade Física | 67 | 46 | 36 | 2 | 151 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 16 | 43 | 63 | 24 | 146 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 0 | 16 | 15 | 37 | 68 | |
| Indefinido | 19 | 25 | 12 | 0 | 56 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte | 0 | 2 | 4 | 18 | 24 | |
| Adaptado | | | | | | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 445 |
| Não | 64 | 97 | 105 | 52 | 318 | |
| Sim | 38 | 35 | 25 | 29 | 127 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 445 |
| Docente | 52 | 47 | 53 | 19 | 171 | |
| Participante Externo | 13 | 45 | 49 | 21 | 128 | |
| Discente | 31 | 21 | 23 | 23 | 98 | |
| Sem categoria | 6 | 19 | 5 | 18 | 48 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 445 |
| Bibliográfica | 78 | 97 | 83 | 55 | 313 | |
| Técnica | 24 | 35 | 47 | 26 | 132 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 313 |
| Artigo Em Periódico | 51 | 71 | 62 | 42 | 226 | |
| Trabalho Em Anais | 25 | 22 | 15 | 12 | 74 | |
| Livro | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 | |
| Outro | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | |
| Tradução | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 132 |
| Apresentação De Trabalho | 9 | 29 | 30 | 19 | 87 | |
| Curso De Curta Duração | 3 | 0 | 8 | 3 | 14 | |
| Organização De Evento | 6 | 1 | 3 | 3 | 13 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | |
| Relatório De Pesquisa | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| Serviços Técnicos | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Editoria | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

Fontes:

Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 77: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 7 | 3 | 3 | 6 | 19 |
| A2 | 8 | 7 | 14 | 14 | 43 |
| A3 | 4 | 5 | 14 | 6 | 29 |
| A4 | 4 | 6 | 3 | 2 | 15 |
| B1 | 9 | 14 | 6 | 4 | 33 |
| B2 | 12 | 13 | 8 | 5 | 38 |
| B3 | 5 | 2 | 0 | 2 | 9 |
| B4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| C | 1 | 20 | 12 | 3 | 36 |
| Não classificado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CiteScore | 4.55 | 2.50 | 3.50 | 3.65 | 3.50 |
| | (0.30-9.00) | (0.30-16.50) | (0.20-8.00) | (0.60-8.00) | (0.20-16.50) |
| SJR | 0.71 | 0.34 | 0.55 | 0.57 | 0.55 |
| | (0.13-1.49) | (0.10-3.41) | (0.10-1.19) | (0.10-1.49) | (0.10-3.41) |
| Citações | 10 (0-41) | 8 (0-97) | 12 (0-68) | 12 (1-210) | 10 (0-210) |
| Altmetric | 2 (1-12) | 2 (1-124) | 1 (1-15) | 2 (1-121) | 2 (1-124) |
| Facebook | 0 (0-6) | 0 (0-3) | 0 (0-5) | 0 (0-2) | 0 (0-6) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-4) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-4) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-11) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-11) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-7) | 0 (0-0) | 0 (0-9) | 0 (0-9) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | 2 (0-9) | 1 (0-67) | 2 (0-20) | 2 (0-52) | 2 (0-67) |
| BlueSky | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Policies | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Posts | 3 (1-15) | 2 (1-98) | 2 (1-31) | 3 (1-70) | 2 (1-98) |
| Mendeley | 49 (3-159) | 48 (3-191) | 79 (2-341) | 65 (24-431) | 62 (2-431) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 21 | 33 | 24 | 22 | 100 |
| Não | 14 | 11 | 22 | 15 | 62 |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



The screenshot shows the website for the PPGCR - Ciências da Reabilitação program at UNISUAM. The header includes the UNISUAM logo, a '55 ANOS' anniversary badge, and navigation links: Home, Stricto Sensu, Nossos Programas (with a dropdown arrow), and Editais. An orange button labeled 'INSCREVA-SE!' is positioned on the right. The main banner features a photograph of a person in a wheelchair being assisted by a therapist, with the text 'PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO' overlaid. Below the banner, the page is divided into two columns of text. The left column describes the program's multidisciplinary profile and its recognition by MEC and CAPES. The right column details the research focus and the objectives of the Mestrado and Doutorado levels. A teal horizontal bar separates the main content from the footer, which contains a cookie consent message and an 'Aceitar' button.

UNISUAM 55 ANOS Home Stricto Sensu Nossos Programas Editais **INSCREVA-SE!**

PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

Aceitar

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>



Fonte: <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 78: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

| Nome do Participante | Participação | | Instituição de Origem |
|---|--------------------|------------|---|
| Acary Souza Bulle Oliveira | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS |
| Adalgiza Mafra Moreno | Co-Autor | | UNIVERSIDADE IGUAÇU |
| Adrian Wayne Midgley | Co-Autor | | EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSKIRK |
| Adriana Ribeiro De Macedo | Co-Autor | | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO |
| Adriano Pezolato | Co-Autor | | FACULDADE ISRAELITA DE CIÊNCIAS E LETRAS |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes | Co-Autor, terno | Examinador | Ex-UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes | Examinador Externo | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Alexandra Pruber De Queiroz Campos Araújo | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE |
| Alexandre Gomes Sancho | Co-Autor | | UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO |
| Alexandre Hideki Okano | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC |
| Alfredo Gomes De Faria Junior | Co-Autor | | UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA |
| Aline Furtado Bastos Campos | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Ana Paula Fontana | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Anaelli Aparecida Nogueira Campos | Co-Autor, terno | Examinador | Ex-UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA |
| Anaelli Aparecida Nogueira Campos | Examinador Externo | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA |
| Andre Custodio Da Silva | Co-Autor | | CENTRO UNIVERSITÁRIO PLÍNIO |
| Andre Palma Da Cunha Matta | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE |
| André Seabra | Co-Autor | | UNIVERSIDADE DO PORTO |
| Andrea Ribeiro Soares | Co-Autor | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ |
| Annerose Engel | Co-Autor | | INSTITUTO D'OR DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO |
| Belmiro Freitas De Salles | Co-Autor, terno | Examinador | Ex-UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO |
| Bruna Brandao Velasques | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Camila Goncalves Santana | Co-Autor | | CENTRO EDUCACIONAL NOSSA DÓRA |
| Carla Trevisan Martins Ribeiro | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Carlos Henrique Melo Reis | Co-Autor | | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA |
| Charles Taciro | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO |
| Claudia Domingues Yargas | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Claudia Henrique Da Costa | Co-Autor | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ |
| Claudio Melibeu Bentes | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO |
| Clynton Lourenco Correa | Co-Autor | | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO |
| Cristiane Barbosa Chagas Da Silva Costa | Outro | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARANÁ |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor | | INSTITUTO NACIONAL DE TRAVESSIA |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor, terno | Examinador | Ex-INSTITUTO NACIONAL DE TRAVESSIA |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor, terno | Examinador | Ex-INSTITUTO NACIONAL DE TRAVESSIA |
| Daniela Parizotto | Co-Autor | | UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO |
| Debora Bevilacqua Grossi | Examinador Externo | | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO |
| Debora Cristina Lima Da Silva | Co-Autor | | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA |
| Debora Cristina Lima Da Silva | Examinador Externo | | UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA |
| Debora Pedroza Guedes Da Silva | Co-Autor | | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO DE LIMA |

Tabela 79: Atração de pós-doutorandos

| Nome | Instituição de origem | Vigência | ORCID | País |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|------------------|--------|
| NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | NA | 2013-2014 | 0000000327947299 | Brasil |
| THIAGO LEMOS DE CARVALHO | NA | 2012-2014 | 0000000266575689 | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 80: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------------|------|
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | CH |
| 2013 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine | Editorial Board member | NL |
| 2012 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares | Editor assistente | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 81: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|--------------|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|-----------|-----------|------|
| 2014 | Atual | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Clinical Hypertension | 0.823 | 5.5 | 97 | GB |
| 2016 | 2016 | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Global Journal of Health Science | 0.240 | 2.2 | 1 | GB |

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 82: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------|------|
| 2010 | Atual | Agnaldo José Lopes | European Respiratory Society | Effective member | SZ |
| 2007 | Atual | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia | Associado | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID