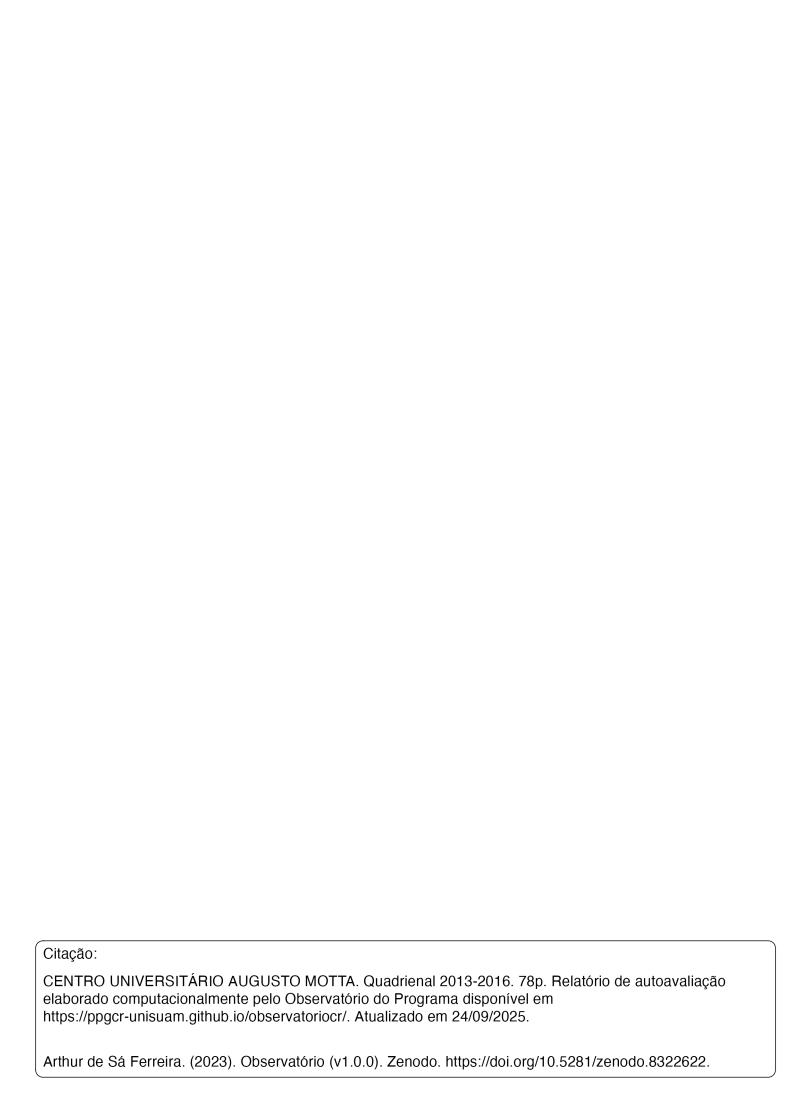


#### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

# **Quadrienal 2013-2016**

# Autoavaliação



# Sumário

Avanação CAPES
$2025 ext{-}2028$
2021-2024
2017-2020
2013-2016
2010-2012
2006-2010
Autoavaliação PPG
$2025 \hbox{-} 2028$
2021-2024
2017-2020
2013-2016
2010-2012
Planejamento estratégico
2025-2028
2021-2024
Preenchimento do Coleta
1. Programa
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
1.1.3 Infraestrutura
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
<ul> <li>1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES</li> <li>1.3.2 Adequação do planejamento</li> <li>1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação</li> <li>Formulários</li> </ul>
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES         1.3.2 Adequação do planejamento         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação         Formulários         2025-2028         2021-2024         2017-2020         2013-2016
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final  2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos  2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico  2.3.1 Atuação dos Egressos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação 3. Impacto
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação

SUMÁRIO iv

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	67
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	68
<b>3.3.1</b> Visibilidade	69
3.3.2 Internacionalização e Inserção	71

# Avaliação CAPES

#### 2025-2028

Tabela	ı 1:	2025	-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Documento da Área 21.pdf	https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO
2025	Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional	CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf

#### 2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/13F14wWk CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV
2024	Portaria No. 115-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/134iTZXK aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX
2025	Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773

#### 2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111VpSoR sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2 9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9
2022	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI 2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/d/19B2Jki- Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz

#### 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

Ano	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111S1TYs
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj https://drive.google.com/file/d/19LuQu- cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal	https://drive.google.com/file/d/19CKG_
	2013-2016.pdf	$qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO\_ia4Cqc$
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção	https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4
	1, página 63.pdf	4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção	https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp
	1, Página 13.pdf	X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg
		QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH

#### 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

Ano	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G
2013	Relatório da Área Avaliação Trienal	$\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$
2017	2010-2012.pdf Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1	Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn
2011	Página 14.pdf	m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W

#### 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

Ano	Documento	Abrir
2010	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção	https://drive.google.com/file/d/1lE_u-
2009	1, Página 10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5 vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU
2009	Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb
2007	Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX 7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv

# Autoavaliação PPG

#### 2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z
2025-2028	Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da	https://drive.google.com/file/d/1_AJTT
2025-2028	Proposta Curricular Orientação de Dissertação e Tese -	BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX https://drive.google.com/file/d/1G4B3K
2025-2028	Qualidade da Orientação Acompanhamento dos Egressos de Destaque	JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1kpQEv
2025-2028	Atividades Acadêmicas	DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE https://drive.google.com/file/d/19_iTf- eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X

Tabela 8: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq
	Ocupacional e Atividades futuras	bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ
	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1auRKV
	Equidade e Inclusão	9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD
	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\$
	Proposta Curricular	W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa
	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1YONm0
	Qualidade da Orientação	hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2
2021 2021	0 11 1 1 1 1 1	4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz
2021 - 2024	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-
0001 0004	A 1 1 A 1 ^ .	vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii
2021-2024	Atividades Acadêmicas	https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G
0001 0000	CT 05 D d- Cl2- d- C df	LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt
2021-2022	G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi	abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e	https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb
	Inclusão.pdf	lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS
	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1-
2021 2022	ar of rangamento Estrategico.par	0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/1bwusW-
_0_0	61 00 114000 anagao 111061ana	mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0
	3	y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na	https://drive.google.com/file/d/1OPOYu
	Sociedade	O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	https://drive.google.com/file/d/177rwH-
		$qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy$
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL
	CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM	rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy
2024	GT-03 Estrutura Curricular	https://drive.google.com/file/d/1C-
2024	GT 07 D	J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-
404 <del>1</del>	or oo boas rrancas at resquisa.pur	csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
- <b>v</b>	2. 2. 2. 2. designation of moral and	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg
<del>-</del> -		YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
	1	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs

#### 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/13OgTewh
2017-2020	Ocupacional e Atividades futuras Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ https://drive.google.com/file/d/13yIz-
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7 https://drive.google.com/file/d/1nSLC_
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	$\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm

#### 2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

	1abcia 10: 2010 2	010
Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY
	Ocupacional e Atividades futuras	a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3
	Equidade e Inclusão	JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC
		L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm
		s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP

#### 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

Publicação Documento		Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY

# Planejamento estratégico

#### 2025-2028

Tabela	19.	2025.	.2028
Laucia	14.	4040	-2020

Ano	Documento	Abrir
2025	Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf	https://drive.google.com/file/d/10GkDh ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66

#### 2021-2024

Tabel	a 13.	2021	-20	12/

Ano	Documento	Abrir
2021	Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/12yWcrju yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2013	2014	2015	2016
Docentes	17	17	16	16
Discentes	85	104	140	141
Discentes - Orientadores	87	109	142	143
Egressos	0	256	325	325
Pós-Doc	2	2	0	0
Participante Externo	47	114	172	222
Turmas	16	19	23	20
Disciplinas	18	18	43	42
Projetos	74	91	87	67
Projetos - Membros	205	307	337	280
Projetos - Financiadores	42	66	75	66
TCC	11	12	17	26
TCC - Banca	46	48	63	99
TCC - Financiadores	46	48	67	99
Produções	102	132	130	81
Produções - Autores	338	632	577	406
Produções - Detalhes	2023	2624	2802	1663
Linhas de Pesquisa - Projetos	74	118	115	69
Linhas de Pesquisa - Produções	83	107	118	79
Linhas de Pesquisa - TCC	11	12	17	26

#### Preenchimento do Coleta

1. Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

# Nível Objetivos Doutorado O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. Mestrado O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pósgraduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 16: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
Doutorado	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira
Mestrado	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 17: Áreas de Concentração

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
Docente Permanente					18
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	14	15	14	14	

Fontes:

Tabela 18: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.	01/01/2010	Atual

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Linha de Pesquisa					6
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional e Atividade Física	1	1	1	0	
Avaliação Funcional e Atividade Física   Avaliação Funcional	0	1	1	0	
Em Reabilitação					
Avaliação Funcional e Atividade Física   Reabilitação No	0	0	1	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Avaliação Funcional Em Reabilitação		1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado		0	1	1	
Docente Permanente					18
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação		13	12	12	
Avaliação Funcional e Atividade Física		14	5	0	
Avaliação Funcional e Atividade Física   Avaliação Funcional		1	10	0	
Em Reabilitação					
Avaliação Funcional e Atividade Física   Reabilitação No		0	1	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Avaliação Funcional Em Reabilitação	0	3	5	10	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	2	3	

Fontes:

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010	Atual
2	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014	Atual
3	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014	Atual

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					122
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	30	37	40	33	
Avaliação Funcional e Atividade Física	42	47	8	0	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	0	3	10	29	
Avaliação Funcional e Atividade Física   Avaliação Funcional	0	1	23	0	
Em Reabilitação					
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	2	4	
Avaliação Funcional e Atividade Física   Reabilitação No	0	0	3	0	
Esporte e No Esporte Adaptado					
Natureza do projeto					122
Pesquisa	72	88	86	66	
Categoria do responsável					122
Docente	72	88	86	66	
Auxílios					39
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	1	1	2	4	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	1	1	0	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	21	28	24	18	
Estado Do Rio De Janeiro	4	0	0	0	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	0	0	0	21
Bolsas					61
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	1	1	1	0	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	20	32	45	43	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	0	0	1	1	
Estado Do Rio De Janeiro Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	4	6	4	1	

Fontes:

		Tabela 22: Coerencia e abr	rangencia (AC > LP > PP)		
AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física	AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funci- onal Em Reabilitação	AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Fun- cional e Atividade Fí- sica   Avaliação Funci- onal Em Reabilitação	AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	AC: Aspectos Funcio- nais Em Reabilitação - LP: Avaliação Fun- cional e Atividade Fí- sica   Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado
a Efetividade Clínica Da Fisioterapia Convencio- nal Versus o Tratamento Manipulativo Osteo- pático Em Pacientes Com Lombalgia Crônica Inespecífica: Um Estudo Clínico Randomizado	Análise Cinemática Da Trajetória De Indivíduos Saudáveis Durante o Teste De Caminhada De Seis Minutos Para Avaliação Da Capacidade Funcional	a Influência Da Dor Lombar Crônica Na Atividade Muscular Do Tronco Durante Tarefas Funcionais	Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite	Aptidão Cardiorrespiratoria De Atletas De Rugby Em Cadeira De Rodas	Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico- Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo
Abordagens Fisioterapêuticas Em Grupo Na Doença De Parkinson	Análise Da Associação Entre Sinergismo Articu- lar e Controle Postural Durante Posição Ortostá- tica Não-Perturbada	Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite	Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade	Avaliação Do Controle Postural Em Pessoas Com Deficiência Físico- Motora: Impacto Da Prática De Atividade Física e Sua Associação Com o Desempenho Esportivo	Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação
Abordagens Fisiotera- pêuticas Na Reabilitação De Indivíduos Após Aci- dente Vascular Cerebral (Avc)	Análise Da Marcha, Do Equilíbrio e Avaliação Es- pirométrica Em Pacien- tes Com Síndrome Pós- Poliomielite	Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade	Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical	Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação	Benefícios Da Prática Esportiva Na Capacidade Cardiopulmonar e Na Composição Corporal De Pessoas Com Deficiência
Acurácia Do Equivalente Metabólico Máximo (Metmáx) Em Diferen- tes Modalidades De Exercício a Partir Do Valor Estimado e Medido Para 1-Met Em Homens Saudáveis	Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne	Aplicação De Toxina Botulínica Em Pacientes Com Distonia Cervical	Aspectos Cognitivos e Neuromusculares Do Controle Postural Em Pacientes Com Altera- ções Neurológicas	Influência Do Volume Total Do Exercício Aeróbio Sobre as Respostas Agudas De Pressão Arterial e Controle Autonômico Cardíaco Em Adultos Saudáveis	NA
Análise Da Marcha Em	Análise Funcional De Ido-	Aspectos Cognitivos e	Aspectos Cognitivos e	NA	NA

Do Neuromusculares

Pacientes Com Altera- mano

Pacientes Com Doença sos Do Programa Univer- Neuromusculares

Em Uso De Órteses.

De Charcot-Marie- Tooth sidade Da Terceira Idade Controle Postural Em Controle Postural Hu-

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016
Níveis de curso	1	1	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	0	0	1	1
Disciplinas (M)	18	18	19	18
Disciplinas (D)	0	0	24	24
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	9	8
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	16	16
Disciplinas eletivas (M)	10	10	10	10
Disciplinas eletivas (D)	0	0	8	8
Créditos totais (M)	60	60	64	60
Créditos totais (D)	0	0	138	138
Carga horária total (M)	900	900	960	900
Carga horária total (D)	0	0	2,070	2,070

Fontes:

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

	Tabela 24. Discipi	illas de Mestrado		
Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2015	Semestral
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2018	Semestral
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Semestral
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Trienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Quadrienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Bienal
ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Bienal
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2013 - Atual	Bienal
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Anual
INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Trienal
INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS	Optativa	2 (30)	2012 - 2023	Semestral
REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA	Optativa	2 (30)	2012 - 2023	Semestral

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
BIOESTATÍSTICA I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Quadrienal
BIOESTATÍSTICA II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Quadrienal
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	Obrigatória	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2018	Quadrienal
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	Obrigatória	2(30)	2015 - Atual	Quadrienal
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Quadrienal
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	Obrigatória	4 (60)	2015 - Atual	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO I	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABI- LITAÇÃO II	Obrigatória	1 (15)	2015 - 2020	Quadrienal
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	Obrigatória	4 (60)	2015 - 2020	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE I	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Trienal
ORIENTAÇÃO DE TESE II	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE III	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE IV	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE V	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
ORIENTAÇÃO DE TESE VI	Obrigatória	15 (225)	2015 - 2021	Quadrienal
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU- LAR E RESPIRATÓRIO	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIO- NAL	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	Optativa	4 (60)	2015 - 2020	Quadrienal
INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁ- LISE DE SINAIS BIOMÉDICOS	Optativa	2 (30)	2015 - 2023	Quadrienal
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal
REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA	Optativa	2 (30)	2015 - 2023	Quadrienal
TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO	Optativa	2 (30)	2015 - Atual	Quadrienal

Tabela 26: Bibliografia

Bibliografia	Total
Disciplina	
ATIVIDADES ACADÊMICAS	5
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	10
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	10
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	8
BIOESTATÍSTICA I	10
BIOESTATÍSTICA II	9
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	10
DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	10
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA	10
REABILITAÇÃO	
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	7
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	10
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	15
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	10
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	6
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	9
INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO	9
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO	11
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	7
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA	10
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	10
REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE	9
REABILITAÇÃO SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES	7
Tipo	
Artigo	158
Livro	35
Manual	4
Resolução	2
Site	3
Período	
[2020, 2025]	73
[2015,2020)	69
[2010,2015)	39
[2005,2010)	15
[2000,2005)	4
[1995,2000)	1
[1990,1995) [1985,1990)	0 1
[1300,1330]	1

#### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana	
Câmera fotográfica digital	1 (11%)
Câmeras Qualisys	5~(56%)
Computador $c/2$ monitores	1 (11%)
Eletromiógrafo	1 (11%)
Plataforma de força	1 (11%)

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Análise do Movimento Humano	
Câmera de fotografia digital	1 (20%)
Câmeras Vicon	3 (60%)
Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201	1 (20%)

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço	
Analisador de lactato sanguíneo	1 (8%)
Analisador metabólicio de gases (VO2000)	1 (8%)
Balança adaptada Micheletti	1 (8%)
Cicloergômetro para membros inferiores	1 (8%)
Cicloergômetro para membros superiores	1 (8%)
Desfibrilador	1 (8%)
Eletrocardiógrafo de 12 derivações	1 (8%)
Espirômetro	1 (8%)
Esteira ergométrica ATL	1 (8%)
Módulo de telemetria	1 (8%)
Monitores de frequência cardíaca	3~(23%)

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	)
Adipômetro	1 (1%)
Ambu	2(3%)
Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)	1 (1%)
Bicicleta	1 (1%)
Bocais de Espirometria	10 (13%)
Cadeiras de Rodas	2 (3%)
Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco	1 (1%)
Cilindro azul	1 (1%)
Cilindro Verde	1 (1%)
Computadores	3 (4%)
Cough assist	1 (1%)
CPAP	1 (1%)
Dinamômetro	1 (1%)
Eletromiógrafo	1 (1%)
EPAP	1 (1%)
Ergoespirometria	1 (1%)
Esfigmomanômetro analógico de tripé	1 (1%)
Esfignomanômetro analógico portátil	1 (1%)
Espirômetro	1 (1%)
Esteiras	2(3%)
Estetoscópio	1 (1%)
Flutter	2(3%)
Frequencímetro	1 (1%)
Impressora ECOSYS	1 (1%)
Impressora HP	1 (1%)
Inspirômetro de Incentivo	3 (4%)
Jump	2(3%)
Manovacuômetro	1 (1%)
Máscaras	4 (5%)
Nebulizador	1 (1%)
Oxímetro de pulso	1 (1%)
Peak Flow	4 (5%)
Peça T	3(4%)
Rolos meia-lua	2(3%)
Shaker	4 (5%)
Sistema de avaliação da funçÃo arterial	1 (1%)
Sistema de bioimpedância elétrica	1 (1%)
Theshold	8 (10%)
Ventilômetro digital	1 (1%)
Voldyne 5000	3 (4%)

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético	
ACCU-CHEK Active	1 (4%)
Adipômetro digital	3 (11%)
Aparelho Endophasys	1 (4%)
Aparelho Physiolux dual	1 (4%)
Computador	1 (4%)
Dinamômetro de mão (handgrip)	1 (4%)
Dinamômetro isométrico	1 (4%)
Eletrogoniômetro	1 (4%)
Eletromiografia e Biofeedback	1 (4%)
Eletromiógrafos	6(22%)
Esfigmomanômetro analógico portátil	1 (4%)
Estação de musculação	1 (4%)
Estetoscópios	2 (7%)
Maca	1 (4%)
Oxímetro de pulso	1 (4%)
Sistema de Bioimpedância elétrica	1 (4%)
SVNC	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Vacuômetro	1 (4%)

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Neurociências em Reabilitação	
Barra Paralela	1 (4%)
Bolas Bobath	3 (12%)
Cama elástica	1 (4%)
computador $c/2$ monitores (0000025728)	1 (4%)
Eletroencefalógrafo	1 (4%)
Eletroestimulador programável	1 (4%)
Eletromiógrafos de superfície	1 (4%)
Escada/rampa	1 (4%)
Esfigmomanômetro com estetoscópio	1 (4%)
Esteira ergométrica	1 (4%)
Estesiômetro (kit)	1 (4%)
Giroplano	1(4%)
Goniômetros	3 (12%)
Laser terapêutico	1 (4%)
Maca	1 (4%)
Meia-lua	2 (8%)
Sistema de videonistagmoscopia computadorizada	1 (4%)
Suporte parcial de peso	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Theraband (kit)	1 (4%)
Ultrassom terapêutico	1 (4%)

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação	
Computador	1 (50%)
Sistema de realidade virtual	1 (50%)

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total					
Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação						
Balance Clinic (software)	1(2%)					
Computador All-in-one 21	1 (2%)					
Computadores iMac 21	4 (8%)					
Cytoscape (software)	4 (8%)					
Gestão e analise de MAPA (software)	1 (2%)					
Impressora HP	1 (2%)					
JASP (software)	4 (8%)					
LabVIEW 2014 (software)	1 (2%)					
LabVIEW Academic License 2023 (software)	1 (2%)					
Maple 15 (software)	1(2%)					
Maple 17 (software)	1(2%)					
NI DAQmx (software)	1(2%)					
Nvivo 14 Windows (Academic)	1 (2%)					
OsiriX (software)	4 (8%)					
Qualisys Track Motion (software)	1 (2%)					
R Project (software)	4 (8%)					
Scilab (software)	4 (8%)					
Software de Anállise Postural (SAPO)	1 (2%)					
SuiteEBG (software)	4 (8%)					
SuiteMYO (software)	4 (8%)					
SuiteTCM (software)	4 (8%)					

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Categoria					18
Permanente	15	15	14	14	
Tipo vínculo					18
CLT	15	15	14	14	
Regime de Trabalho					18
Integral	15	15	14	14	
Carga Horária PG (Semanal)					18
20	1	1	2	2	
30	9	10	11	11	
40	5	4	1	1	

Fontes:

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Docentes Permanentes					18
Medicina	4	4	5	5	
Fisiologia	2	2	2	2	
Neurologia	2	2	2	2	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	1	1	1	1	
Fisiologia Endócrina	1	1	1	1	
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Epidemiologia	1	1	0	0	
Ortopedia	1	1	0	0	
País de Titulação					18
Brasil	15	15	14	14	
Tempo de Titulação, anos	5 (1-11)	5 (2-12)	5 (1-13)	6(2-14)	
Tempo de Credenciamento, anos	3 (0-3)	4 (0-4)	4 (0-5)	5 (1-6)	

Fontes:

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Docentes Colaboradores					2
Bioquímica	1	1	1	1	
Epidemiologia	1	1	1	1	
País de Titulação					2
Brasil	2	2	2	2	
Tempo de Titulação, anos	8 (5-11)	9 (6-12)	10(7-13)	11 (8-14)	
Tempo de Credenciamento, anos	3 (3-3)	4 (4-4)	5 (5-5)	6 (6-6)	

Fontes:

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Table 1 Column Name Header

label "Ano"

stat\_1 "**2013**"

stat\_2 "**2014**"

stat\_3 "**2015**"

stat\_4 "**2016**"

 ${\rm add\_stat\_1}~"{\bf Quadri\hat{e}nio}"$ 

Table 2 Column Name Header

label "Estabilidade do corpo docente permanente"

 $stat\_1 \ "2013"$ 

 $stat\_2~"2014"$ 

stat\_3 "2015"

 $stat\_4~"2016"$ 

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

	Ano				
Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Tipo					18
Docentes credenciados	0	1	2	0	
Docentes descredenciados	1	3	0	0	
Total de docentes	15	15	14	14	
Nome Docente					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	1	1	1	1	
Anke Bergmann	1	1	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Cristina Marcia Dias	1	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	1	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	1	
Lilian Ramiro Felicio	1	1	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	1	1	1	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	1	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	1	1	

Fontes:

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

	A	atuação exclusiva
Docentes permanentes	Sim	
Nome Docente		
Agnaldo Jose Lopes	1	
Alex Souto Maior Alves	1	
Anke Bergmann	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	
Felipe Amorim Da Cunha	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	
Julio Guilherme Silva	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	
Lilian Ramiro Felicio	1	
Marco Antonio Orsini Neves	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	
Thiago Lemos De Carvalho	1	

Fontes:

#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Auxílios					14
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	1	1	1	
Anke Bergmann	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Cristina Marcia Dias	1	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	1	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	0	
Lilian Ramiro Felicio	1	1	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	0	0	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	1	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

Fontes:

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Bolsas					15
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	1	1	1	
Anke Bergmann	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Cristina Marcia Dias	0	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1	1	1	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	1	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	1	
Julio Guilherme Silva	1	1	1	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	1	1	1	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	1	0	
Lilian Ramiro Felicio	0	0	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	1	1	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	1	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	1	1	

Fontes:

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Bolsa CNPq					2
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	
Anke Bergmann	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Cristina Marcia Dias	0	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	0	0	
Julio Guilherme Silva	0	0	0	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	0	0	
Lilian Ramiro Felicio	0	0	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	0	0	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	0	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	

Fontes:

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

Ano	Agência Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2016	CNPq 2016/2	304625/2016-7	Teste de caminhada de 6 minutos: Elaboração de equação preditora considerando a distância percorrida	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ)	Brasil
2016	FAPERJ 2016/2	E-26/200.437/2017	Correlação entre função mus- cular respiratória e periférica em portadores de Anemia Fal- ciforme	Agnaldo Jose Lopes	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2015	FAPERJ 2015/1	E-26/211.296/2015	Avaliação da força muscular de quadríceps e ísquios atra- vés da dinamometria isociné- tica em portadores de Acro- megalia	Agnaldo Jose Lopes	Auxílio à Pesquisa (APQ1)	Brasil
2014	FAPERJ 2014/1	E-26/111.310/2014	Avaliação da função pulmo- nar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em paci- entes com esclerodermia	Agnaldo Jose Lopes	Auxílio à Pesquisa (APQ1)	Brasil
2013	FAPERJ 2013/1	E-26/111.315/2013	Avaliação da função pulmo- nar, capacidade funcional, equilíbrio e postura em paci- entes portadores de acrome- galia	Agnaldo Jose Lopes	Auxílio à Pesquisa (APQ1)	Brasil
2014	FAPERJ 2014/1	E-26/111.311/2014	Resposta autonômica cardí- aca e da hipotensão arterial com a prática do treinamento de força com oclusão vascular	Alex Souto Maior	Auxílio à Pesquisa (APQ1)	Brasil
2015	FAPERJ Edital Nº 6	E-26/202.769/2015	Integrando avaliação e inter- venção nas ciências da reabili- tação com métodos e modelos computacionais	Arthur De Sa Ferreira	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil
2014	FAPERJ 2014/2	E-26/200.564/2015	Mapeamento do centro de pressão para avaliação das es- tratégias de controle postural em pacientes com síndrome pós-poliomielite	Arthur De Sa Ferreira	Bolsa de Iniciação Científica (IC)	Brasil
2013	CAPES Edital Nº 4	23038.000664/2013- 70	VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação Strictu Sensu em Fisioterapia	Arthur De Sa Ferreira	Programa de Auxílio a Eventos no País (PAEP)	Brasil

Análise cinemática da traje- Arthur De Sa Ferreira

2013

FAPERJ 2013/2

E-26/110.351/2014

Brasil

Auxílio à Pesquisa (APQ1)

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

# 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

		Grad	uação			Mes	trado		Dout	orado
Discentes	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2015	2016
matriculados	N = 41	N = 43	N = 43	N = 48	N = 44	N = 61	N = 84	N = 80	N = 13	N = 13
Sexo Biológico										
Feminino	24 (59%)	27~(63%)	28~(65%)	31~(65%)	28~(64%)	36~(59%)	47~(56%)	44~(55%)	9~(69%)	9~(69%)
Masculino	17 (41%)	16 (37%)	15 (35%)	17 (35%)	16 (36%)	25 (41%)	37 (44%)	36 (45%)	4(31%)	4(31%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Raça/Cor										
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Branca	6~(15%)	5(12%)	6 (15%)	6 (13%)	21~(48%)	29~(48%)	43~(52%)	41~(53%)	11~(85%)	11~(85%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	3(7%)	3(7%)	2(5%)	3(7%)	2(5%)	5 (8%)	8 (10%)	8 (10%)	2(15%)	2(15%)
Preta	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	0 (0%)	0 (0%)	2(2%)	2(3%)	0 (0%)	0 (0%)
Não declarado	2(5%)	2(5%)	0 (0%)	0 (0%)	11~(25%)	7 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não dispõe da	29~(71%)	32~(74%)	32~(78%)	36~(78%)	10 (23%)	20 (33%)	29 (35%)	27 (35%)	0 (0%)	0 (0%)
informação <b>Pessoa com</b>										
<b>Deficiência</b> Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não	41 (100%)	43 (100%)	43 (100%)	48 (100%)	44 (100%)	61 (100%)	84 (100%)	80 (100%)	13 (100%)	13 (100%)
Idade	27 (23-32)	27 (24-30)	28 (24-31)	29 (25-32)	33 (30-38)	34 (30-38)	33 (29-38)	33 (28-38)	32 (25-35)	33 (26-36)
Grupo etário	,			,				•	,	•
Adulto	41 (100%)	43 (100%)	43 (100%)	48 (100%)	44 (100%)	61 (100%)	84 (100%)	80 (100%)	13~(100%)	13 (100%)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Fontes:

# 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 45: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade da Proposta Curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Qualidade das Disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Qualidade da Orientação	https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96
Perfil do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76
Egressos de Destaque	https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z
	Ocupacional e Atividades futuras	$s\_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$
2025 - 2028	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS
	Equidade e Inclusão	r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy
2025 - 2028	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\_AJTT$
	Proposta Curricular	BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX
2025 - 2028	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1G4B3K
	Qualidade da Orientação	JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC
2025 - 2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc
		dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg
2025 - 2028	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1kpQEv
		DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE
2025 - 2028	Atividades Acadêmicas	$https://drive.google.com/file/d/19\_iTf-$
		eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq
	Ocupacional e Atividades futuras	bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ
2021 - 2024	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1auRKV
	Equidade e Inclusão	9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD
2021 - 2024	Proposta Curricular - Qualidade da	$https://drive.google.com/file/d/1\$
	Proposta Curricular	W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa
2021 - 2024	Orientação de Dissertação e Tese -	https://drive.google.com/file/d/1YONm0
	Qualidade da Orientação	hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp
2021 - 2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2
		$4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE\_NMaz$
2021 - 2024	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-
		$vstbcs19687awDvH\_AA\_pSLRii$
2021 - 2024	Atividades Acadêmicas	$https://drive.google.com/file/d/1cQ2\_G$
		$LKeuLmnmQil0aWI9r\_s7i7X6-Mt$
2021 - 2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	$\rm https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr$
		$nGT$ - $FaR7CoJ3LfaEH$ _ $7yVhvE9$
2021 - 2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt
		abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-

Tabela 47: 2021-2024 (continued)

Publicação	Documento	Abrir
2021 - 2022	GT-07 Diversidade, Equidade e	https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb
	Inclusão.pdf	lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1-
		0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/1bwusW-
		mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0
		y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na	https://drive.google.com/file/d/1OPOYu
	Sociedade	O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	https://drive.google.com/file/d/177rwH-
2024	CT 00 A	qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL
0004	CT 02 F + + C · 1	rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy
2024	GT-03 Estrutura Curricular	https://drive.google.com/file/d/1C-
0004		J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-
2021	OT 00 Boas Francas de Fesquisa.pur	csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
	GI O, Biverbiadae, Equidade e incrasae	LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg
-		YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd
		LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs

#### 2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/13OgTewh
	Ocupacional e Atividades futuras	IHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae
	Equidade e Inclusão	y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU
2017 - 2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz
		ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ
2017 - 2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	https://drive.google.com/file/d/13yIz-
		jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	$\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC\_$
2010 2020	CITE 00 A	mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS
2010 2020		4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-
0010 0000	OT 04 D: 1 1 2: ~	WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-
0000	O 1:1 1 1 D 1 4 E: 1 16	1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.com/file/d/1j_WVS
		wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm

Tabela 49: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico,	https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY
	Ocupacional e Atividades futuras	_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade,	https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3
	Equidade e Inclusão	JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC
		L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm
		$s10O\_TyunoijEDQWxfocqfwnP$

#### 2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	$https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H\\ eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY$

2. Formação

# 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Linha de Pesquisa					48
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	3	1	4	5	
Avaliação Funcional E Atividade Física	3	3	2	0	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	0	2	4	8	
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	0	1	3	9	
Tipo					48
Dissertação	6	7	13	22	

Fontes:

#### Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero (p<0,05) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM RIPÉUTICA EM REABILITAÇÃO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FUNÇÃO	Ċ٦	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PULMONAR	ĊΊ	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	MUSCULAR	ω	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	CERVICAL	ယ	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	POSTURA	ယ	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	CRÔNICA	ω	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	OBSTRUTIVA	ယ	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ACROMEGALIA	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ADULTOS	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	ESTÁTICA	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	FÍSICO	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	PERIFÉRICA	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	VALIDADE	2	0
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	AVALIAÇÃO	CT	1
1 1 2				

Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	FUNÇÃO	5	0	7.164	3.500	0.326
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PULMONAR	5	0	7.164	3.500	0.326
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	4	0	5.716	3.210	-0.116
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	MUSCULAR	3	0	4.276	2.848	-0.737
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DOENÇA	3	0	4.276	2.848	-0.737
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	DURANTE	3	0	4.276	2.848	-0.737
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	POSTURA	3	0	4.276	2.848	-0.737
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	CRÔNICA	3	0	4.276	2.848	-0.737
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	OBSTRUTIVA	3	0	4.276	2.848	-0.737

Tabela 54: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	<b>G2</b>	LogRatio	PositiveLRC
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Avaliação Funcional E Atividade Física	DOENÇA	3	0	3.861	2.646	-0.940
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Avaliação Funcional E Atividade Física	CRÔNICA	3	0	3.861	2.646	-0.940
Avaliação Funcional Em Reabilitação	Avaliação Funcional E Atividade Física	OBSTRUTIVA	3	0	3.861	2.646	-0.940

Tabela 55: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	<b>G2</b>	LogRatio	PositiveLRC
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	PACIENTES	7	0	5.800	2.929	-0.075

Tabela 56: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL E ATIVIDADE FÍSICA

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	$\overline{\text{PositiveLRC}}$
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	ATLETAS	10	0	12.840	4.190	1.315
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	RODAS	7	0	8.917	3.705	0.702
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	CADEIRA	6	0	7.623	3.499	0.424
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	RUGBY	5	0	6.335	3.258	0.083
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	POSTURAL	4	0	5.055	2.968	-0.359
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	RELAÇÃO	4	0	5.055	2.968	-0.359
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	DEFICIÊNCIA	4	0	5.055	2.968	-0.359
Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Avaliação Funcional E Atividade Física	VISUAL	4	0	5.055	2.968	-0.359

# 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 57: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					38
Trabalho Em Anais	18	9	3	8	
Natureza da produção					38
Resumo	16	7	3	5	
Resumo Expandido	0	2	0	3	
Trabalho Completo	2	0	0	0	
País					38
Brasil	18	9	3	6	
Austrália	0	0	0	2	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 58: Número de discentes do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Discentes					140
Discente	44	61	97	93	
Nível					140
Mestrado	44	61	84	80	
Doutorado	0	0	13	13	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 59: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	0.41	0.15	0.03	0.09	0.27

Fontes:

# 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 60: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					51
Artigo Em Periódico	15	12	14	10	
Natureza da produção					51
Artigo (Completo)	13	12	14	10	
Artigo (Resumo)	2	0	0	0	
País					10
Ingles	0	0	0	10	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 61: Número de titulações do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Titulações					66
Titulação	11	12	17	26	
Nível					66
Mestrado	11	12	17	26	

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 62: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)	1.36	1.00	0.82	0.38	0.77

Fontes:

# 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 63: Formação continuada no Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Subtotal
Atuações					
2	3	6	14	5	28
3	3	0	4	1	8
Nível					
Bacharelado	0	0	0	2	2
Docente	0	1	1	0	2
Doutorado	0	0	11	0	11
Mestrado	5	5	6	4	20
Pós-Doc	1	0	0	0	1
Formação					
Bacharelado - Mestrado	0	1	0	1	2
Bacharelado - Doutorado	2	0	2	1	5
Mestrado - Doutorado	2	4	13	4	23
Mestrado - Pós-Doc	1	0	2	0	3
Pós-Doc - Docente	1	1	1	0	3

Fontes:

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

Tabela 64: Formação continuada no Programa - Detalhes

Nome	Nível	Ano
Adrea Leal Da Hora	Mestrado	2015
Ana Carolina Sebastiao Da Silva	Bacharelado	2016
Ana Christina Certain Curi	Mestrado	2014
Ana Paula Antunes Ferreira	Mestrado	2014
Camilla Polonini Martins	Mestrado - Doutorado	2013 - 2015
Carla Porto Lourenco	Doutorado	2015
Carlos Henrique Ramos Horsczaruk	Mestrado	2015
Claudemir Do Nascimento Santos	Mestrado	2014
Debora Cristina Lima Da Silva	Mestrado	2015
Fabiana Azevedo Terra Cunha Belache	Doutorado	2015
Frederico Barreto Kochem	Mestrado - Doutorado	2013 - 2015
Jeter Pereira De Freitas	Mestrado - Doutorado	2013 - 2015
Joelson Guilherme De Almeida	Bacharelado	2016
Julia Damasceno De Castro	Mestrado	2016
Julia Ribeiro Lemos	Mestrado	2015
Leticia Amaral Correa	Mestrado	2016
Marcos Paulo Goncalves Dos Santos	Mestrado	2016
Maria Alice Mainenti Pagnez	Mestrado	2015
Michele Souza Menezes Autran	Mestrado	2016
Michelle Costa De Mello	Doutorado	2015
Natalia De Araujo Ferreira	Mestrado - Doutorado	2013 - 2015
Nathalia Alves De Oliveira Saraiva	Mestrado	2015
Ney Armando De Mello Meziat Filho	Pós-Doc - Docente	2013 - 2015
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	Doutorado	2015
Pedro Teixeira Vidinha Rodrigues	Mestrado	2014
Rodrigo Luiz De Souza Ribeiro	Mestrado	2014
Tatiana Rafaela De Lemos Lima	Mestrado - Doutorado	2013 - 2015
Thiago Lemos De Carvalho	Docente	2014
Vanessa Joaquim Ribeiro Moco	Doutorado	2015
Vivian Pinto De Almeida	Doutorado	2015

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela~65:~Produção~bibliográfica~(artigos/livros/capítulos)~dos~Docentes~Permanentes~produzidos~em~coautoria~com~os~discentes/egressos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					51
Artigo Em Periódico	15	12	14	10	
Natureza da produção					51
Artigo (Completo)	13	12	14	10	
Artigo (Resumo)	2	0	0	0	
País					10
Ingles	0	0	0	10	
Docente (protagonista)					51
Agnaldo Jose Lopes	2	2	4	0	
Alex Souto Maior Alves	0	0	1	0	
Anke Bergmann	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	2	2	2	0	
Cristina Marcia Dias	1	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	1	1	0	
Fernando Silva Guimaraes	2	1	1	2	
Julio Guilherme Silva	0	0	3	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	2	0	1	0	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	1	5	
Lilian Ramiro Felicio	0	0	0	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	3	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	2	
Patricia Dos Santos Vigario	0	2	0	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	0	0	

#### Fontes:

#### Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria:  $1^{\rm o}$ autor,  $2^{\rm o}$ autor, penúltimo ou último

# 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 66: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplinas								
Doutorado	0	0	0	0	1	0	0	0
Mestrado	10	6	9	7	6	10	8	10
Categoria								
Docente	10	6	9	7	7	10	8	10

Fontes:

Tabela 67: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplina								
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	0	1	0	1	0	1	0	1
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	1	0	1	0	1	0	1
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	1	0	1	1	1	1	1
Bioestatística	1	0	1	1	0	1	0	0
Bioestatística i	0	0	0	0	0	0	1	1
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	1	0	1	0	1	1	1	1
Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação	1	0	1	0	1	1	1	1
Ensaio Clínico Em Reabilitação	1	0	1	0	0	0	0	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	1	0	1	1	0	1	1	1
Estágio Em Docência Na Área De Reabilitação i	1	0	0	0	0	0	0	0
Estudo Do Movimento Humano	1	0	1	0	1	1	1	1
Fisiologia Do Exercício Clínico	0	1	0	0	1	0	1	0
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	1	0	1	0	1	0	1	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	1	0	1	1	0	1	0	1
Orientação De Tese i	0	0	0	0	1	0	0	0
Orientação Para Dissertação i	1	0	1	0	0	0	0	0
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	0	1	0	1	0	1	0	1
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	1	0	0	0	0	0	0

Fontes:

Tabela 68: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Docente responsável								
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	0	1	2	1	2
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	1	1	1	1	1
Anke Bergmann	1	0	1	0	0	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	2	0	2	1	2	1	2	1
Cristina Marcia Dias	0	0	0	0	0	0	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	1	0	1	1	0	1	0	1
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	1	1	2	0	1	0	1
Julio Guilherme Silva	1	0	1	0	1	1	1	1
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	0	1	0	1	0	1
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	0	0	0	0	0	0
Lilian Ramiro Felicio	0	1	0	0	0	0	0	0
Marco Antonio Orsini Neves	0	0	0	0	0	0	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	1	0	0	0	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	0	0	0	0
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	1	1	2	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	2	0	1	0	1	1	1	1
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	0	0	0	0

Fontes:

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 69: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					122
Agnaldo Jose Lopes	5	5	7	8	
Alex Souto Maior Alves	0	4	4	2	
Anke Bergmann	3	1	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	9	11	9	3	
Cristina Marcia Dias	1	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	7	7	6	6	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	5	5	
Fernando Silva Guimaraes	7	8	7	3	
Julio Guilherme Silva	5	4	3	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	5	9	9	11	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	5	8	11	4	
Lilian Ramiro Felicio	4	4	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	4	8	7	7	
Miriam Raquel Meira Mainenti	5	5	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	7	6	
Patricia Dos Santos Vigario	5	6	4	2	
Sara Lucia Silveira De Menezes	7	7	6	6	
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	1	1	

Fontes:

Tabela 70: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Abordagem	Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação	Reabilitação	Quadriênio
Trome do Membro do 1 lojeto	Terapêutica Em Reabili- tação	Funcional E Atividade Física	Funcional E Atividade Física Avaliação Funcional Em Reabilitação	Funcional E Atividade Física   Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Funcional Em Reabilitação	No Esporte E No Esporte Adaptado	gaaarenio
Agnaldo Jose Lopes	2	5	3	0	6	0	16
Alex Souto Maior Alves	1	3	3	0	1	0	8
Anke Bergmann	3	0	0	0	0	0	3
Arthur De Sa Ferreira	4	7	1	0	2	0	14
Cristina Marcia Dias	0	1	0	0	0	0	1
Erika De Carvalho Rodrigues	3	4	4	0	4	0	15
Felipe Amorim Da Cunha	4	0	0	0	0	1	5
Fernando Silva Guimaraes	2	6	1	0	1	1	11
Julio Guilherme Silva	2	3	0	0	0	0	5
Laura Alice Santos De Oliveira	11	2	1	0	1	0	15
Leandro Alberto Calazans Nogueira	10	1	1	0	0	0	12
Lilian Ramiro Felicio	1	3	0	0	0	0	4
Marco Antonio Orsini Neves	3	5	5	0	5	0	18
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	3	0	0	0	0	5
Ney Armando De Mello Meziat Filho	3	0	0	0	4	0	7
Patricia Dos Santos Vigario	1	5	0	3	0	2	11
Sara Lucia Silveira De Menezes	4	3	3	0	4	0	14
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	1	0	1	0	3
Quadriênio	56	52	23	3	29	4	167

# 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 71: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

		Dou	torado		${f Mestrado}$				
Discentes matriculados	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
	N = 0	N = 0	N = 13	N = 13	N = 34	N = 48	N = 64	N = 50	
Nome do Orientador									
Agnaldo Jose Lopes	0	0	2	2	2	2	4	4	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	1	4	7	4	
Anke Bergmann	0	0	0	0	4	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	1	2	4	2	2	
Cristina Marcia Dias	0	0	0	0	1	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	0	0	0	3	3	4	4	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	2	3	
Fernando Silva Guimaraes	0	0	1	1	2	3	6	7	
Julio Guilherme Silva	0	0	1	1	3	6	6	6	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	1	1	2	2	2	5	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	1	1	0	7	11	4	
Lilian Ramiro Felicio	0	0	0	0	3	2	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	0	0	0	0	1	0	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	0	0	0	2	1	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	2	2	0	0	5	4	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	2	2	4	6	3	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	1	1	5	4	6	4	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	1	1	0	3	6	2	

Fontes:

# 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 72: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2013	2014	2015	2016
· - /	N = 11	N = 12	N = 17	N = 26
Nome do Orientador				
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	2
Alex Souto Maior Alves	0	0	1	1
Anke Bergmann	1	4	0	0
Arthur De Sa Ferreira	1	0	3	2
Cristina Marcia Dias	1	0	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	2	0
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	0	1	1	1
Julio Guilherme Silva	1	1	3	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	0	2	0
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	0	0	7
Lilian Ramiro Felicio	1	1	0	0
Marco Antonio Orsini Neves	1	0	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	4	2
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	2	0	2
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	4

Fontes:

# 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 73: Inserção na Graduação - Orientação

	Orien	ıtações	de Mon	ografia	Orientações de Iniciação Científica			
Orientações na Graduação	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Nome Docente								
Agnaldo Jose Lopes	3	1	1	0	1	3	2	0
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	0	0	0	0
Anke Bergmann	6	3	0	0	1	1	0	0
Arthur De Sa Ferreira	4	1	1	0	1	1	1	0
Cristina Marcia Dias	0	0	0	0	0	0	0	0
Erika De Carvalho Rodrigues	5	4	1	0	3	3	2	5
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Silva Guimaraes	1	2	1	0	1	1	1	0
Julio Guilherme Silva	0	0	1	0	0	0	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	2	4	1	3	2	7	5	10
Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	3	3	2	4	4	2	0
Lilian Ramiro Felicio	5	3	0	0	2	2	0	0
Marco Antonio Orsini Neves	0	0	0	0	0	0	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	8	0	0	0	1	0	0	0
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	0	0	1	0
Patricia Dos Santos Vigario	13	12	0	0	1	1	1	3
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	0	0	0	1	0
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	0	0	1	0
Docentes					0	0	0	0

Fontes:

Tabela 74: Inserção na Graduação - Disciplinas

	Disci	plinas ı	na Grac	luação	Carga Horária (Anual)				
Disciplinas na Graduação	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
Nome Docente									
Agnaldo Jose Lopes	2	2	2	2	10	10	8	10	
Alex Souto Maior Alves	0	0	0	0	0	0	0	0	
Anke Bergmann	2	2	0	0	10	10	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	2	2	2	0	10	10	8	0	
Cristina Marcia Dias	2	0	0	0	10	0	0	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	2	2	0	10	10	8	0	
Felipe Amorim Da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fernando Silva Guimaraes	2	2	2	10	10	10	8	2	
Julio Guilherme Silva	0	0	2	2	0	0	8	10	
Laura Alice Santos De Oliveira	2	2	2	2	10	10	8	10	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	2	0	0	0	10	0	0	
Lilian Ramiro Felicio	2	2	0	0	10	10	0	0	
Marco Antonio Orsini Neves	2	2	0	2	10	10	0	8	
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	2	0	0	10	10	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	0	0	0	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	10	10	8	10	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0	0	2	0	0	0	10	
Thiago Lemos De Carvalho	0	0	0	0	0	0	0	0	

Fontes:

Tabela 75: Docentes permanentes com atuação na graduação

	Atua	ação graduação	Atividades de inserção na Graduação						
Docentes permanentes com atuação na graduação	Não	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia			
Nome Docente									
Agnaldo Jose Lopes	0	1	38	8	6	5			
Alex Souto Maior Alves	1	0	0	0	0	0			
Anke Bergmann	0	1	20	4	2	9			
Arthur De Sa Ferreira	0	1	28	6	3	6			
Cristina Marcia Dias	0	1	10	2	0	0			
Erika De Carvalho Rodrigues	0	1	28	6	13	10			
Felipe Amorim Da Cunha	1	0	0	0	0	0			
Fernando Silva Guimaraes	0	1	30	16	3	4			
Julio Guilherme Silva	0	1	18	4	1	1			
Laura Alice Santos De Oliveira	0	1	38	8	24	10			
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	10	2	10	9			
Lilian Ramiro Felicio	0	1	20	4	4	8			
Marco Antonio Orsini Neves	0	1	28	6	0	0			
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	1	20	4	1	8			
Ney Armando De Mello Meziat Filho	0	1	0	0	1	0			
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	38	8	6	25			
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	1	10	2	1	0			
Thiago Lemos De Carvalho	0	1	0	0	1	0			

Fontes:

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 76: Produção do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Overall	Quadriênio
Produção total						445
Produção total	102	132	130	81	445	
Produção vinculada a Área de						445
Concentração						
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	93	110	119	80	402	
Indefinido	9	22	11	1	43	
Produção vinculada a Linha de Pesquisa						445
Avaliação Funcional e Atividade Física	67	46	36	2	151	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	16	43	63	24	146	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	0	16	15	37	68	
Indefinido	19	25	12	0	56	
Reabilitação No Esporte e No Esporte	0	2	4	18	24	
Adaptado						
Produção vinculada a TCC concluído						445
Não	64	97	105	52	318	
Sim	38	35	25	29	127	
Categoria do Autor Principal						445
Docente	52	47	53	19	171	
Participante Externo	13	45	49	21	128	
Discente	31	21	23	23	98	
Sem categoria	6	19	5	18	48	
Tipo de Produção						445
Bibliográfica	78	97	83	55	313	
Técnica	24	35	47	26	132	
Produção bibliográfica						313
Artigo Em Periódico	51	71	62	42	226	
Trabalho Em Anais	25	22	15	12	74	
Livro	1	3	4	1	9	
Outro	0	1	2	0	3	
Tradução	1	0	0	0	1	
Produção técnica						132
Apresentação De Trabalho	9	29	30	19	87	
Curso De Curta Duração	3	0	8	3	14	
Organização De Evento	6	1	3	3	13	
Programa De Rádio Ou Tv	3	2	2	0	7	
Relatório De Pesquisa	$\overline{2}$	2	2	0	6	
Serviços Técnicos	1	0	1	1	3	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	1	0	1	
Editoria	0	1	0	0	1	

Fontes:

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 77: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Qualis					
A1	7	3	3	6	19
A2	8	7	14	14	43
A3	4	5	14	6	29
A4	4	6	3	2	15
B1	9	14	6	4	33
B2	12	13	8	5	38
B3	5	2	0	2	9
B4	1	1	2	0	4
С	1	20	12	3	36
Não classificado	0	0	0	0	0
CiteScore	4.55	2.50	3.50	3.65	3.50
	(0.30-9.00)	(0.30 - 16.50)	(0.20-8.00)	(0.60-8.00)	(0.20 - 16.50)
SJR	0.71	0.34	0.55	0.57	0.55
	(0.13-1.49)	(0.10 - 3.41)	(0.10-1.19)	(0.10-1.49)	(0.10 - 3.41)
Citações	10 (0-41)	8 (0-97)	12 (0-68)	12 (1-210)	10 (0-210)
Altmetric	2 (1-12)	2(1-124)	1 (1-15)	2 (1-121)	2 (1-124)
Facebook	0 (0-6)	0 (0-3)	0 (0-5)	0 (0-2)	0 (0-6)
$\operatorname{Blogs}$	0 (0-1)	0 (0-4)	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-4)
$\operatorname{Google}+$	0 (0-0)	0 (0-11)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-11)
Notícias	0 (0-1)	0 (0-7)	0 (0-0)	0 (0-9)	0 (0-9)
${f Reddit}$	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Stack Exchange	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
$\mathbf{X}$	2 (0-9)	1 (0-67)	2 (0-20)	2(0-52)	2 (0-67)
BlueSky	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Wikipedia	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-2)
Policies	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-0)	0(0-3)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-2)	0 (0-2)
Posts	3(1-15)	2(1-98)	2(1-31)	3(1-70)	2 (1-98)
Mendeley	49 (3-159)	48 (3-191)	79(2-341)	65 (24-431)	62(2-431)
Acesso aberto					
$\operatorname{Sim}$	21	33	24	22	100
Não	14	11	22	15	62

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

 ${\bf Cite Score}$ 

PlumX

Qualis

 ${\bf CrossRef}$ 

 $\mathbf{DOAJ}$ 

As métricas são referentes apenas às produções com \*digital object identifier\* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$ 

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tah

Tabel	a 78: Parceri	as para desenv	olvime	Tabela 78: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas
Nome do Participante	Participação	ão		Instituição de Origem
Acary Souza Bulle Oliveira	Co-Autor			
	Co-Autor			UNIVERSIDADE IGUAÇU
Adrian Wayne Midgley	Co-Autor			EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSK
Adriana Ribeiro De Macedo	Co-Autor			INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAC NOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
Adriano Pezolato	Co-Autor			FACULDADE ISRAELITA DE CIÊN BERT EINSTEIN
Aina Innocencio Da Silva Gomes	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Aina Innocencio Da Silva Gomes	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Alexandra Prufer De Queiroz Campos Araujo	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMI
Alexandre Gomes Sancho	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO GRANDE RI SOUZA HERDY
Alexandre Hideki Okano	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABO
Alfredo Gomes De Faria Junior	Co-Autor			UNIVERSIDADE SALGADO DE OL
Aline Furtado Bastos Campos	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Ana Paula Fontana	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUI
Andre Custodio Da Silva	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITARIO PLINIO
Seabra	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO PORTO
Andrea Ribeiro Soares	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Annerose Engel	Co-Autor			INSTITUTO D'OR DE PESQUISA E
Belmiro Freitas De Salles	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE CASTELO BRANC
Bruna Brandao Velasques	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Camila Goncalves Santana	Co-Autor			CENTRO EDUCACIONAL NOSSA DORA
Carla Trevisan Martins Ribeiro	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Carlos Henrique Melo Reis	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS
Charles Taciro	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DE MA
Claudia Domingues Vargas	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
Claudia Henrique Da Costa	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DO F
Claudio Melibeu Bentes	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
Clynton Lourenco Correa	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIC
	O delo			
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor			INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA
Dangelo Jose De Andrade Alexandre	Co-Autor, terno	Examinador	Ex-	INSTITUTO NACIONAL DE TRAUN PEDIA JAMIL HADDAD
Daniela Parizotto	Co-Autor			UNIVERSIDADE DO ESTADO DE S
Debora Bevilaqua Grossi	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITARIO AUGUS
Debons Bedween Guedes De Silva		Externo		CENTRO LINIVERSITÁRIO ALIGIGA

Debora Pedroza Guedes Da Silva

Co-Autor

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUS

Tabela 79: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO	NA	2013-2014	0000000327947299	Brasil
THIAGO LEMOS DE CARVA- LHO	NA	2012-2014	0000000266575689	Brasil

Tabela 80: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	СН
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 81: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní- cio)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	97	GB
2016	2016	LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA	Global Journal of Health Science	0.240	2.2	1	GB

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 82: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	Europen Respiratory Society	Effective member	SZ
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia	Associado	BR

ORCID