



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2025-2025

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2025-2025. 6p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 29/03/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Avaliação CAPES . . . . .   | 1  |
| 2021-2024 . . . . .   | 1  |
| 2017-2020 . . . . .   | 1  |
| 2013-2016 . . . . .   | 1  |
| 2010-2012 . . . . .   | 2  |
| 2006-2010 . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação PPG . . . . .   | 3  |
| 2021-2024 . . . . .   | 3  |
| 2017-2020 . . . . .   | 4  |
| 2013-2016 . . . . .   | 4  |
| Planejamento estratégico . . . . .  | 5  |
| 2025-2028 . . . . .   | 5  |
| 2021-2024 . . . . .   | 5  |
| Preenchimento do Coleta . . . . .   | 6  |
| 1. Programa . . . . .   | 7  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 8  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 22 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 28 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 36 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 37 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 38 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 39 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 40 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 43 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 44 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 46 |
| Formulários . . . . .   | 46 |
| 2021-2024 . . . . .   | 46 |
| 2017-2020 . . . . .   | 47 |
| 2013-2016 . . . . .   | 47 |
| 2. Formação . . . . .   | 48 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 49 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 50 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 51 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 52 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 53 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 54 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 55 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 56 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 60 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 62 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 63 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 64 |
| 3. Impacto . . . . .  | 67 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 68 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 69 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .                              | 70 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .                               | 71 |
| 3.3.1 Visibilidade . . . . .  | 72 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .  | 73 |

## Avaliação CAPES

2021-2024

Tabela 1: 2021-2024

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view</a> |
| 2025 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | NA  |
| 2025 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | NA  |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view</a> |

2017-2020

Tabela 2: 2017-2020

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view</a> |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view</a> |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view</a> |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view</a> |

2013-2016

Tabela 3: 2013-2016

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYS9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj/view">https://drive.google.com/file/d/111S1TYS9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj/view</a> |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj/view">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj/view</a> |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc/view">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc/view</a> |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a/view">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a/view</a> |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r/view">https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r/view</a>   |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH/view">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH/view</a> |

## 2010-2012

Tabela 4: 2010-2012

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a> |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a> |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a> |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a> |

## 2006-2010

Tabela 5: 2006-2010

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a> |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a> |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a> |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a> |

## Autoavaliação PPG

2021-2024

Tabela 6: 2021-2024

| Publicação | Documento                                    | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>   |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>   |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>   |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJbJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJbJqISPrnpUs3THSx-</a>       |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS</a>   |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>   |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>   |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>   |
| 2024       | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos              | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>   |
| 2024       | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>   |
| 2024       | GT-03 Estrutura Curricular                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>   |
| 2024       | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>   |
| 2024       | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>   |
| 2024       | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |
| 2024       | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyYakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyYakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a> |
| 2024       | GT-12 Acompanhamento de egressos             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |

## 2017-2020

Tabela 7: 2017-2020

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>                    | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| <b>2017-2020</b>  | Produção Bibliográfica.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |
| <b>2017-2020</b>  | Qualidade das Disciplinas.pdf       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-03 Estrutura curricular.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-04 Ficha de avaliação            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2020</b>       | Qualidade do Produto Final.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKmwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |

## 2013-2016

Tabela 8: 2013-2016

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>        | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|-------------------------|---|
| <b>2016</b>       | PPGCR Síntese 2013-2016 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms100_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms100_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a> |

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 9: 2025-2028

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66</a> |

2021-2024

Tabela 10: 2021-2024

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a> |



## Preenchimento do Coleta

Tabela 11: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| <b>Aba</b>                     | <b>2025</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Docentes                       | 14          |
| Discentes                      | 328         |
| Discentes - Orientadores       | 337         |
| Egressos                       | 347         |
| Pós-Doc                        | 6           |
| Participante Externo           | 442         |
| Turmas                         | 46          |
| Disciplinas                    | 60          |
| Projetos                       | 34          |
| Projetos - Membros             | 296         |
| Projetos - Financiadores       | 71          |
| TCC                            | 5           |
| TCC - Banca                    | 19          |
| TCC - Financiadores            | 19          |
| Produções                      | 28          |
| Produções - Autores            | 152         |
| Produções - Detalhes           | 603         |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 34          |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 7           |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 5           |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 12: Objetivos do Curso

| Nível            | Objetivos   |
|------------------|---|
| <b>Doutorado</b> | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| <b>Mestrado</b>  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Perfil de Egressos

| Nível            | Perfil de Egressos   |
|------------------|--|
| <b>Doutorado</b> | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicasGestão de investigaçãoLiderançaGestão de carreira |
| <b>Mestrado</b>  | Competência de ensinoMobilização do conhecimento e tradução do conhecimentoPensamento crítico e criativoIntegridade e conduta éticaComunicação e habilidades interpessoaisResponsabilidades sociais e cívicas  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Áreas de Concentração

| <b>Ano</b>                          | <b>2025</b> | <b>Quadriênio</b> |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Área de Concentração</b>         |             | 1                 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1           |                   |
| <b>Docente Permanente</b>           |             | 14                |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14          |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Áreas de Concentração

| <b>ID</b> | <b>Área de Concentração</b>         | <b>Descrição</b>   | <b>Início</b> | <b>Fim</b> |
|-----------|-------------------------------------|--|---------------|------------|
| 1         | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010    | Atual      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| <b>Ano</b>                                    | <b>2025</b> | <b>Quadriênio</b> |
|---|-------------|-------------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>                      |             | <b>3</b>          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1           |                   |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1           |                   |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1           |                   |
| <b>Docente Permanente</b>                     |             | <b>14</b>         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 10          |                   |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 11          |                   |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4           |                   |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 17: Linhas de Pesquisa

| <b>ID</b> | <b>Linhas de Pesquisa</b>                     | <b>Descrição</b>   | <b>Início</b> | <b>Fim</b> |
|-----------|---|--|---------------|------------|
| <b>1</b>  | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010    | Atual      |
| <b>2</b>  | Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014    | Atual      |
| <b>3</b>  | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014    | Atual      |

**Fontes:** Plataforma Sucupira



Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| <b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>  |      | 28         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   | 12   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação   | 12   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado                                 | 4    |            |
| <b>Natureza do projeto</b>  |      | 28         |
| Extensão  | 1    |            |
| Inovação  | 2    |            |
| Pesquisa  | 25   |            |
| <b>Categoria do responsável</b>   |      | 28         |
| Docente   | 28   |            |
| <b>Auxílios</b>   |      | 13         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico                          | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup                         | 4    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 5    |            |
| <b>Bolsas</b>   |      | 28         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico                          | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup                         | 24   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                            | Bolsa   | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|--|---|---|--------------|
| 1  | Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética                               | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lun-<br>kes           | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 2  | Abordagem De Aspectos Clíni-<br>cos e Funcionais De Indivíduos<br>Com Dor Musculoesquelética             | Pesquisa | Renato Santos De Al-<br>meida          | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| 3  | Aplicação De Métodos e Mo-<br>delos Computacionais Para Es-<br>tudo De Intervenções Em Rea-<br>bilitação | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira                  | (1) Cons Nac De Desenvol-<br>vimento Cientifico e Tecno-<br>logico; (2) Fund Coord De<br>Aperfeicoamento De Pessoal<br>De Nivel Sup                               | (1) Cons Nac De Desenvol-<br>vimento Cientifico e Tecno-<br>logico; (2) Fund Coord De<br>Aperfeicoamento De Pessoal<br>De Nivel Sup; (3) Fundação<br>Carlos Chagas Filho De Am-<br>paro à Pesquisa Do Estado Do<br>Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 4  | Avaliação Do Uso De Técnicas<br>Terapêuticas Em Reabilitação   | Pesquisa | Igor Ramathur Telles<br>De Jesus       | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 5  | Controle Motor e Intervenções<br>Terapêuticas  | Pesquisa | Fabio Vieira Dos Anjos                 | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 6  | Desfechos Clínicos e Funcionais<br>Da Reabilitação Pulmonar Nas<br>Doenças Respiratórias Crônicas        | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca<br>Reis         | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   |   | Em Andamento |
| 7  | Efeitos Do Tratamento Conser-<br>vador Nas Dores Musculoesque-<br>léticas                                | Pesquisa | Leandro Alberto Cala-<br>zans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfei-<br>coamento De Pessoal De Ni-<br>vel Sup; (2) Fundação Car-<br>los Chagas Filho De Amparo<br>à Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo à Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO (Continuado)

|           |  |          |                                   |   |   |              |
|-----------|--|----------|-----------------------------------|---|---|--------------|
| <b>8</b>  | Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética   | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup   | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro;<br>(2) Macmaster University                              | Em Andamento |
| <b>9</b>  | Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas   | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira    | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup   |   | Em Andamento |
| <b>10</b> | Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Pesquisa | Aginaldo Jose Lopes               | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| <b>11</b> | Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19  | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis       | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup   | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| <b>12</b> | Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos   | Extensão | Luis Felipe Da Fonseca Reis       | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup   |   | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                       | Bolsa  | Auxílio  | Situação     |
|----|--|----------|-----------------------------------|--|--|--------------|
| 13 | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares         | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus     | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  |  | Em Andamento |
| 14 | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas                             | Pesquisa | Ney Armando De Mello Meziat Filho | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  |  | Em Andamento |
| 15 | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética                       | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lunkes           | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 16 | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19) | Pesquisa | Aginaldo Jose Lopes               | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro  | Em Andamento |
| 17 | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas         | Pesquisa | Leandro Alberto Calazans Nogueira | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  |  | Em Andamento |
| 18 | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação  | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho          | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup  | Em Andamento |
| 19 | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório                        | Pesquisa | Aginaldo Jose Lopes               | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Científico e Tecnológico; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup                          | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Científico e Tecnológico; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro  | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 20: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

|           |   |          |                                |   |   |              |
|-----------|---|----------|--------------------------------|---|---|--------------|
| <b>20</b> | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais  | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vi-gario   | (1) Fund Coord De Aperfeico-amento De Pessoal De Nivel Sup  |   | Em Andamento |
| <b>21</b> | Estratégias De Avaliação Fun-cional Para Condições Motoras Crônicas   | Pesquisa | Laura Alice Santos De Oliveira | (1) Fund Coord De Aperfeico-amento De Pessoal De Nivel Sup  |   | Em Andamento |
| <b>22</b> | Identificação Dos Fatores Asso-ciados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Tera-pia Intensiva | Pesquisa | Luis Felipe Da Fonseca Reis    | (1) Fund Coord De Aperfeico-amento De Pessoal De Nivel Sup  |   | Em Andamento |
| <b>23</b> | Métodos e Modelos Computaci-onais Para Avaliação Funcional  | Inovação | Arthur De Sa Ferreira          | (1) Cons Nac De Desenvol-vimento Cientifico e Tecno-logico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | (1) Cons Nac De Desenvol-vimento Cientifico e Tecno-logico; (2) Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Am-paro à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| <b>24</b> | Métodos Inovadores Em Avali-ação Funcional  | Inovação | Conrado Torres Laett           | (1) Fund Coord De Aperfeico-amento De Pessoal De Nivel Sup  |   | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO - Linha de Pesquisa: REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                      | Bolsa   | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|----------------------------------|---|---|--------------|
| 25 | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado                      | Pesquisa | Igor Ramathur Telles De Jesus    | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |   | Em Andamento |
| 26 | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vi-<br>gario | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |   | Em Andamento |
| 27 | Diferentes Modalidades Tera-<br>pêuticas Para Intervenções Em<br>Reabilitação e No Esporte   | Pesquisa | Estevao Rios Monteiro            | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup | Em Andamento |
| 28 | Pesquisa Em Saúde No Con-<br>texto Da Atividade Física, Es-<br>porte e Reabilitação  | Pesquisa | Thiago Lemos De Car-<br>valho    | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Coerência e abrangência conceitual - Área de concentração -&gt; Linha de Pesquisa -&gt; Projeto de Pesquisa

| Coerência e Abrangência  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação             |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação<br>N = 12 | Avaliação Funcional Em Reabilitação<br>N = 12 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado<br>N = 4 |
| <b>Nome do Projeto de Pesquisa</b>   |   |   |  |
| Abordagem Clínica e Intervenção  | 1   | 0   | 0  |
| Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética   |   |   |  |
| Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética   | 1   | 0   | 0  |
| Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares   | 0   | 1   | 0  |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação  | 1   | 0   | 0  |
| Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas   | 0   | 1   | 0  |
| Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética   | 0   | 1   | 0  |
| Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19)   | 0   | 1   | 0  |
| Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas   | 0   | 0   | 1  |
| Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado                      |   |   |  |
| Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação  | 1   | 0   | 0  |
| Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação | 0   | 0   | 1  |
| Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação  | 0   | 1   | 0  |
| Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório  | 0   | 1   | 0  |
| Capacidade Funcional Em Grupos Especiais   | 0   | 1   | 0  |
| Controle Motor e Intervenções  | 1   | 0   | 0  |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2025  |
|------------------------------|-------|
| Níveis de curso              | 2     |
| Mestrado                     | 1     |
| Doutorado                    | 1     |
| Disciplinas (M)              | 28    |
| Disciplinas (D)              | 32    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 10    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 19    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 18    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 13    |
| Créditos totais (M)          | 64    |
| Créditos totais (D)          | 72    |
| Carga horária total (M)      | 960   |
| Carga horária total (D)      | 1,080 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I   | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | Obrigatória | 4 (60)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I                              | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II                             | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III                            | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV                             | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| BIOESTATÍSTICA II  | Optativa    | 4 (60)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | Optativa    | 2 (30)  | 2013 - Atual | Quadrienal    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | Optativa    | 4 (60)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO       | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Quadrienal    |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                       | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V                              | Optativa    | 0 (0)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |

Continuado na próxima página

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

|   |          |        |              |            |
|---|----------|--------|--------------|------------|
| <b>REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA</b>     | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| <b>REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>                        | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| <b>REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b> | Optativa | 2 (30) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| <b>SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES</b>                    | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Semestral  |
| <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>                      | Optativa | 2 (30) | 2012 - Atual | Semestral  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I   | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOESTATÍSTICA II  | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | Obrigatória | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I                                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II                                    | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III                                   | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV                                    | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V                                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI                                    | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII                                   | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII                                  | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO     | Obrigatória | 2 (30)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                        | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |

Continuado na próxima página

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

|   |          |        |              |            |
|---|----------|--------|--------------|------------|
| <b>MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO</b> | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| <b>NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO</b>                 | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Quadrienal |
| <b>ORIENTAÇÃO PARA TESE XI</b>                              | Optativa | 0 (0)  | 2021 - Atual | Quadrienal |
| <b>REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA</b>   | Optativa | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| <b>REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>                      | Optativa | 2 (30) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>                    | Optativa | 2 (30) | 2015 - Atual | Semestral  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia   | Total |
|--|-------|
| <b>Disciplina</b>  |       |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | 5     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | 10    |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | 10    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | 8     |
| BIOESTATÍSTICA I   | 10    |
| BIOESTATÍSTICA II  | 9     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | 10    |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | 10    |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | 10    |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | 7     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | 10    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | 15    |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | 10    |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | 6     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | 9     |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | 9     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO       | 11    |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                       | 7     |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA         | 10    |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                            | 10    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO     | 9     |
| SEMINARs IN REHABILITATION SCIENCES                        | 7     |
| <b>Tipo</b>  |       |
| Artigo   | 158   |
| Livro  | 35    |
| Manual   | 4     |
| Resolução  | 2     |
| Site   | 3     |
| <b>Período</b>   |       |
| [2020,2025]  | 73    |
| [2015,2020)  | 69    |
| [2010,2015)  | 39    |
| [2005,2010)  | 15    |
| [2000,2005)  | 4     |
| [1995,2000)  | 1     |
| [1990,1995)  | 0     |
| [1985,1990)  | 1     |

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                             | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b> |              |
| Câmera fotográfica digital                                 | 1 (11%)      |
| Câmeras Qualisys   | 5 (56%)      |
| Computador c/2 monitores                                   | 1 (11%)      |
| Eletromiógrafo   | 1 (11%)      |
| Plataforma de força  | 1 (11%)      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                    | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b> |              |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%)      |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%)      |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%)      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                             | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b> |              |
| Analizador de lactato sanguíneo                            | 1 (8%)       |
| Analizador metabólico de gases (VO2000)                    | 1 (8%)       |
| Balança adaptada Micheletti                                | 1 (8%)       |
| Cicloergômetro para membros inferiores                     | 1 (8%)       |
| Cicloergômetro para membros superiores                     | 1 (8%)       |
| Desfibrilador  | 1 (8%)       |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                         | 1 (8%)       |
| Espirômetro  | 1 (8%)       |
| Esteira ergométrica ATL                                    | 1 (8%)       |
| Módulo de telemetria                                       | 1 (8%)       |
| Monitores de frequência cardíaca                           | 3 (23%)      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| <b>Laboratório/Equipamento</b>  | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b> |              |
| Adipômetro  | 1 (1%)       |
| Ambu  | 2 (3%)       |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)            | 1 (1%)       |
| Bicicleta   | 1 (1%)       |
| Bocais de Espirometria  | 10 (13%)     |
| Cadeiras de Rodas   | 2 (3%)       |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                                      | 1 (1%)       |
| Cilindro azul   | 1 (1%)       |
| Cilindro Verde  | 1 (1%)       |
| Computadores  | 3 (4%)       |
| Cough assist  | 1 (1%)       |
| CPAP  | 1 (1%)       |
| Dinamômetro   | 1 (1%)       |
| Eletromiógrafo  | 1 (1%)       |
| EPAP  | 1 (1%)       |
| Ergoespirometria  | 1 (1%)       |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé   | 1 (1%)       |
| Esfigmomanômetro analógico portátil   | 1 (1%)       |
| Espirômetro   | 1 (1%)       |
| Esteiras  | 2 (3%)       |
| Estetoscópio  | 1 (1%)       |
| Flutter   | 2 (3%)       |
| Frequencímetro  | 1 (1%)       |
| Impressora ECOSYS   | 1 (1%)       |
| Impressora HP   | 1 (1%)       |
| Inspirômetro de Incentivo   | 3 (4%)       |
| Jump  | 2 (3%)       |
| Manovacuômetro  | 1 (1%)       |
| Máscaras  | 4 (5%)       |
| Nebulizador   | 1 (1%)       |
| Oxímetro de pulso   | 1 (1%)       |
| Peak Flow   | 4 (5%)       |
| Peça T  | 3 (4%)       |
| Rolos meia-lua  | 2 (3%)       |
| Shaker  | 4 (5%)       |
| Sistema de avaliação da função arterial                                     | 1 (1%)       |
| Sistema de bioimpedância elétrica   | 1 (1%)       |
| Theshold  | 8 (10%)      |
| Ventilômetro digital  | 1 (1%)       |
| Voldyne 5000  | 3 (4%)       |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                       | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b> |              |
| ACCU-CHEK Active                                     | 1 (4%)       |
| Adipômetro digital                                   | 3 (11%)      |
| Aparelho Endophasys                                  | 1 (4%)       |
| Aparelho Physiolum dual                              | 1 (4%)       |
| Computador   | 1 (4%)       |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                        | 1 (4%)       |
| Dinamômetro isométrico                               | 1 (4%)       |
| Eletrogoniômetro                                     | 1 (4%)       |
| Eletromiografia e Biofeedback                        | 1 (4%)       |
| Eletromiógrafos                                      | 6 (22%)      |
| Esfigmomanômetro analógico portátil                  | 1 (4%)       |
| Estação de musculação                                | 1 (4%)       |
| Estetoscópios  | 2 (7%)       |
| Maca   | 1 (4%)       |
| Oxímetro de pulso                                    | 1 (4%)       |
| Sistema de Bioimpedância elétrica                    | 1 (4%)       |
| SVNC   | 1 (4%)       |
| Tatame   | 1 (4%)       |
| Vacuômetro   | 1 (4%)       |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                      | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b> |              |
| Barra Paralela                                      | 1 (4%)       |
| Bolas Bobath  | 3 (12%)      |
| Cama elástica                                       | 1 (4%)       |
| computador c/2 monitores (0000025728)               | 1 (4%)       |
| Eletroencefalógrafo                                 | 1 (4%)       |
| Eletroestimulador programável                       | 1 (4%)       |
| Eletromiógrafos de superfície                       | 1 (4%)       |
| Escada/rampa  | 1 (4%)       |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio                   | 1 (4%)       |
| Esteira ergométrica                                 | 1 (4%)       |
| Estesiômetro (kit)                                  | 1 (4%)       |
| Giroplano   | 1 (4%)       |
| Goniômetros   | 3 (12%)      |
| Laser terapêutico                                   | 1 (4%)       |
| Maca  | 1 (4%)       |
| Meia-lua  | 2 (8%)       |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada      | 1 (4%)       |
| Suporte parcial de peso                             | 1 (4%)       |
| Tatame  | 1 (4%)       |
| Theraband (kit)                                     | 1 (4%)       |
| Ultrassom terapêutico                               | 1 (4%)       |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                          | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b> |              |
| Computador  | 1 (50%)      |
| Sistema de realidade virtual                            | 1 (50%)      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>  | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b> |              |
| Balance Clinic (software)   | 1 (2%)       |
| Computador All-in-one 21  | 1 (2%)       |
| Computadores iMac 21  | 4 (8%)       |
| Cytoscape (software)  | 4 (8%)       |
| Gestão e análise de MAPA (software)                                       | 1 (2%)       |
| Impressora HP   | 1 (2%)       |
| JASP (software)   | 4 (8%)       |
| LabVIEW 2014 (software)   | 1 (2%)       |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                                  | 1 (2%)       |
| Maple 15 (software)   | 1 (2%)       |
| Maple 17 (software)   | 1 (2%)       |
| NI DAQmx (software)   | 1 (2%)       |
| Nvivo 14 Windows (Academic)   | 1 (2%)       |
| OsiriX (software)   | 4 (8%)       |
| Qualisys Track Motion (software)  | 1 (2%)       |
| R Project (software)  | 4 (8%)       |
| Scilab (software)   | 4 (8%)       |
| Software de Análise Postural (SAPO)                                       | 1 (2%)       |
| SuiteEBG (software)   | 4 (8%)       |
| SuiteMYO (software)   | 4 (8%)       |
| SuiteTCM (software)   | 4 (8%)       |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| <b>Ano</b>                        | <b>2025</b> | <b>Quadriênio</b> |
|-----------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Categoria</b>                  |             | 14                |
| Permanente                        | 14          |                   |
| <b>Tipo vínculo</b>               |             | 14                |
| CLT                               | 14          |                   |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |             | 14                |
| Integral                          | 14          |                   |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |             | 14                |
| 20                                | 7           |                   |
| 30                                | 7           |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano                         | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------|------|------------|
| <b>Docentes Permanentes</b> |      | 14         |
| Engenharia Biomédica        | 3    |            |
| Educação Física             | 2    |            |
| Fisiologia                  | 2    |            |
| Medicina                    | 2    |            |
| Clínica Médica              | 1    |            |
| Medicina Veterinária        | 1    |            |
| Neurologia                  | 1    |            |
| Saúde Coletiva              | 1    |            |
| Saúde Pública               | 1    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 37: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano                               | Ano  |            |
|-----------------------------------|------|------------|
|                                   | 2025 | Quadriênio |
| <b>Tipo</b>                       |      | 14         |
| Total de docentes                 | 14   |            |
| <b>Nome Docente</b>               |      |            |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 38: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes              | Atuação exclusiva |     | Atividades externas ao PPG        |                                  |
|-----------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                   | Não               | Sim | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado |
| <b>Nome Docente</b>               |                   |     |                                   |                                  |
| Aginaldo Jose Lopes               | 1                 | 0   | 5                                 | 3                                |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1                 | 0   | 2                                 | 4                                |
| Conrado Torres Laett              | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Patricia Dos Santos Vigarito      | 1                 | 0   | 5                                 | 3                                |
| Renato Santos De Almeida          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 39: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| <b>Auxílios</b>                   |      | 9          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| <b>Bolsas</b>                     |      | 14         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| <b>Bolsa CNPq</b>                 |      | 2          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 0    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 42: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

|                               | Graduação              | Mestrado              | Doutorado             |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Discentes matriculados</b> | <b>2025</b><br>N = 207 | <b>2025</b><br>N = 74 | <b>2025</b><br>N = 47 |
| <b>Sexo Biológico</b>         |                        |                       |                       |
| Feminino                      | 158 (76%)              | 36 (49%)              | 23 (49%)              |
| Masculino                     | 49 (24%)               | 38 (51%)              | 24 (51%)              |
| Não Informado                 | 0 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |
| <b>Raça/Cor</b>               |                        |                       |                       |
| Amarela                       | 1 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |
| Branca                        | 35 (17%)               | 11 (15%)              | 11 (29%)              |
| Indígena                      | 0 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |
| Parda                         | 24 (12%)               | 4 (6%)                | 12 (32%)              |
| Preta                         | 7 (3%)                 | 2 (3%)                | 2 (5%)                |
| Não declarado                 | 0 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |
| Não dispõe da<br>informação   | 137 (67%)              | 54 (76%)              | 13 (34%)              |
| <b>Pessoa com Deficiência</b> |                        |                       |                       |
| Sim                           | 0 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |
| Não                           | 207 (100%)             | 74 (100%)             | 47 (100%)             |
| <b>Idade</b>                  | 29 (26-34)             | 36 (31-44)            | 42 (35-47)            |
| <b>Grupo etário</b>           |                        |                       |                       |
| Adulto                        | 206 (100%)             | 74 (100%)             | 47 (100%)             |
| Pessoa idosa                  | 1 (0%)                 | 0 (0%)                | 0 (0%)                |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 43: Formulários

| Formulário                       | Abrir   |
|----------------------------------|---|
| Estrutura curricular             | <a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a> |
| Qualidade das disciplinas        | <a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a> |
| Qualidade da orientação          | <a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a> |
| Pesquisa do Perfil do Egresso    | <a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a> |
| Pesquisa de Egressos de Destaque | <a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a> |

#### 2021-2024

Tabela 44: 2021-2024

| Publicação | Documento                                    | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcQ43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcQ43Kqw</a>   |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>   |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>   |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDjJBjQISrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDjJBjQISrnpUs3THSx-</a>       |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a>   |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>   |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV71F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV71F02bxAJfnDa74g</a>     |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>   |
| 2024       | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos              | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>   |
| 2024       | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yJL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>   |
| 2024       | GT-03 Estrutura Curricular                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>   |
| 2024       | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFCm7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFCm7DMCsRILHIEuUi</a>   |
| 2024       | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/11A3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/11A3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>   |
| 2024       | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |
| 2024       | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS</a> |
| 2024       | GT-12 Acompanhamento de egressos             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>   |

## 2017-2020

Tabela 45: 2017-2020

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>                    | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| <b>2017-2020</b>  | Produção Bibliográfica.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ39zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |
| <b>2017-2020</b>  | Qualidade das Disciplinas.pdf       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-03 Estrutura curricular.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2019-2020</b>  | GT-04 Ficha de avaliação            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |
| <b>2020</b>       | Qualidade do Produto Final.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyKhttps://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRihttps://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FShttps://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jAhttps://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>   |

## 2013-2016

Tabela 46: 2013-2016

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>        | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|-------------------------|---|
| <b>2016</b>       | PPGCR Síntese 2013-2016 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a> |

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 47: Número de discentes do Programa

| Ano              | 2025 | Quadriênio |
|------------------|------|------------|
| <b>Discentes</b> |      | 121        |
| Discente         | 121  |            |
| <b>Nível</b>     |      | 121        |
| Mestrado         | 74   |            |
| Doutorado        | 47   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 48: Número de trabalhos de discentes publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano  | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      | 9          |
| Artigo Em Periódico                        | 9    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      | 9          |
| Artigo (Completo)                          | 9    |            |
| <b>País</b>                                |      | 9          |
| Ingles                                     | 8    |            |
| Portugues                                  | 1    |            |

Tabela 49: Número de titulações do Programa

| Ano               | 2025 | Quadriênio |
|-------------------|------|------------|
| <b>Titulações</b> |      | 5          |
| Titulação         | 5    |            |
| <b>Nível</b>      |      | 5          |
| Mestrado          | 5    |            |

Tabela 50: Razão (trabalhos publicados em artigos/livros/capítulos por titulação)

| Ano  | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| <b>Razão (trabalhos publicados artigos/livros/capítulos por titulação)</b> | 1.80 | 1.80       |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 51: Formação continuada no Programa

| <b>Ano</b>           | <b>2025</b> | <b>Subtotal</b> |
|----------------------|-------------|-----------------|
| <b>Atuações</b>      |             |                 |
| 2                    | 3           | 3               |
| 3                    | 1           | 1               |
| <b>Nível</b>         |             |                 |
| Doutorado            | 3           | 3               |
| Pós-Doc              | 1           | 1               |
| <b>Formação</b>      |             |                 |
| Mestrado - Doutorado | 3           | 3               |
| Mestrado - Pós-Doc   | 1           | 1               |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 52: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano        | 2025/1 |
|--------------------|--------|
| <b>Disciplinas</b> |        |
| Doutorado          | 11     |
| Mestrado           | 12     |
| <b>Categoria</b>   |        |
| Docente            | 21     |
| Pós-Doc            | 2      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Disciplinas oferecidas por período/ano

| <b>Período/Ano</b>   | <b>2025/1</b> |
|--|---------------|
| <b>Disciplina</b>  |               |
| Atividades Acadêmicas                                      | 2             |
| Bioestatística i   | 2             |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 2             |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2             |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 1             |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 2             |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 2             |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 2             |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2             |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 2             |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 2             |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 2             |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 54: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| <b>Período/Ano</b>                | <b>2025/1</b> |
|-----------------------------------|---------------|
| <b>Docente responsável</b>        |               |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1             |
| Arthur De Sa Ferreira             | 5             |
| Conrado Torres Laett              | 2             |
| Estevao Rios Monteiro             | 2             |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1             |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 2             |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1             |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1             |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1             |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0             |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1             |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1             |
| Renato Santos De Almeida          | 2             |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 2             |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| <b>Período/Ano</b>         | <b>2025/1</b> |
|----------------------------|---------------|
| <b>Docente responsável</b> |               |
| Watson Arulsingh D. r      | 1             |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 56: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                                     | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b> |      | 28         |
| Agnaldo Jose Lopes                      | 3    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                   | 2    |            |
| Conrado Torres Laett                    | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro                   | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos                  | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus           | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira          | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira       | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                 | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis             | 4    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho       | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario             | 2    |            |
| Renato Santos De Almeida                | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho                | 2    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 57: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto              | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| Agnaldo Jose Lopes                     | 1                                     | 2                                   | 0   | 3          |
| Arthur De Sa Ferreira                  | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Conrado Torres Laett                   | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| Estevao Rios Monteiro                  | 0                                     | 0                                   | 1   | 1          |
| Fabio Vieira Dos Anjos                 | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| Igor Ramathur Telles De Jesus          | 1                                     | 1                                   | 1   | 3          |
| Laura Alice Santos De Oliveira         | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Leandro Alberto Calazans No-<br>gueira | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Luciana Crepaldi Lunkes                | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis            | 3                                     | 1                                   | 0   | 4          |
| Ney Armando De Mello Meziat<br>Filho   | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Patricia Dos Santos Vigario            | 0                                     | 1                                   | 1   | 2          |
| Renato Santos De Almeida               | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| Thiago Lemos De Carvalho               | 0                                     | 1                                   | 1   | 2          |
| Quadriênio                             | 12                                    | 12                                  | 4   | 28         |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 58: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados            | Doutorado      | Mestrado       |
|-----------------------------------|----------------|----------------|
|                                   | 2025<br>N = 42 | 2025<br>N = 67 |
| <b>Nome do Orientador</b>         |                |                |
| Aginaldo Jose Lopes               | 3              | 5              |
| Arthur De Sa Ferreira             | 9              | 3              |
| Conrado Torres Laett              | 0              | 1              |
| Estevao Rios Monteiro             | 0              | 3              |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 3              | 3              |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 5              | 5              |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0              | 6              |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 4              | 4              |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2              | 4              |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 3              | 14             |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3              | 4              |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 3              | 5              |
| Renato Santos De Almeida          | 5              | 3              |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 2              | 7              |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 59: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal)    | 2025  |
|-----------------------------------|-------|
|                                   | N = 5 |
| <b>Nome do Orientador</b>         |       |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1     |
| Arthur De Sa Ferreira             | 0     |
| Conrado Torres Laett              | 0     |
| Estevao Rios Monteiro             | 0     |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0     |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0     |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0     |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2     |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0     |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0     |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1     |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0     |
| Renato Santos De Almeida          | 0     |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1     |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.5 Orientação na graduação

Fontes: Plataforma Sucupira

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 60: Docentes permanentes com inserção na graduação

|   | Atuação graduação |
|---|-------------------|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não               |
| <b>Nome Docente</b>                           |                   |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 1                 |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1                 |
| Conrado Torres Laett                          | 1                 |
| Estevao Rios Monteiro                         | 1                 |
| Fabio Vieira Dos Anjos                        | 1                 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                 | 1                 |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 1                 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira             | 1                 |
| Luciana Crepaldi Lunkes                       | 1                 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                   | 1                 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho             | 1                 |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 1                 |
| Renato Santos De Almeida                      | 1                 |
| Thiago Lemos De Carvalho                      | 1                 |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3. Impacto

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 61: Produção do Programa

| Ano  | 2025 | Overall | Quadriênio |
|--|------|---------|------------|
| <b>Produção total</b>                            |      |         | 28         |
| Produção total                                   | 28   | 28      |            |
| <b>Produção vinculada a Área de Concentração</b> |      |         | 28         |
| Indefinido                                       | 18   | 18      |            |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação              | 10   | 10      |            |
| <b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>    |      |         | 28         |
| Indefinido                                       | 21   | 21      |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação            | 4    | 4       |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação              | 3    | 3       |            |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>        |      |         | 28         |
| Não  | 19   | 19      |            |
| Sim  | 9    | 9       |            |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>              |      |         | 28         |
| Docente  | 11   | 11      |            |
| Egresso  | 7    | 7       |            |
| Participante Externo                             | 7    | 7       |            |
| Discente   | 3    | 3       |            |
| <b>Tipo de Produção</b>                          |      |         | 28         |
| Bibliográfica                                    | 18   | 18      |            |
| Técnica  | 10   | 10      |            |
| <b>Produção bibliográfica</b>                    |      |         | 18         |
| Artigo Em Periódico                              | 16   | 16      |            |
| Livro  | 1    | 1       |            |
| Trabalho Em Anais                                | 1    | 1       |            |
| <b>Produção técnica</b>                          |      |         | 10         |
| Apresentação De Trabalho                         | 8    | 8       |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                    | 1    | 1       |            |
| Editoria   | 1    | 1       |            |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 62: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                   | 2025              | Overall              |
|-----------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Qualis</b>         |                   |                      |
| A1                    | 4                 | 4                    |
| A2                    | 4                 | 4                    |
| A3                    | 2                 | 2                    |
| A4                    | 1                 | 1                    |
| B1                    | 1                 | 1                    |
| B2                    | 1                 | 1                    |
| B3                    | 2                 | 2                    |
| B4                    | 0                 | 0                    |
| C                     | 1                 | 1                    |
| Não classificado      | 0                 | 0                    |
| <b>CiteScore</b>      | 4.60 (2.60-27.10) | 4.60<br>(2.60-27.10) |
| <b>SJR</b>            | 0.77 (0.14-4.69)  | 0.77<br>(0.14-4.69)  |
| <b>Citações</b>       | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Altmetric</b>      | 4 (2-49)          | 4 (2-49)             |
| <b>Facebook</b>       | 0 (0-2)           | 0 (0-2)              |
| <b>Blogs</b>          | 0 (0-1)           | 0 (0-1)              |
| <b>Google+</b>        | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Notícias</b>       | 0 (0-1)           | 0 (0-1)              |
| <b>Reddit</b>         | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Stack Exchange</b> | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>X</b>              | 9 (3-52)          | 9 (3-52)             |
| <b>BlueSky</b>        | 0 (0-5)           | 0 (0-5)              |
| <b>Wikipedia</b>      | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Policies</b>       | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Patentes</b>       | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>YouTube/Vimeo</b>  | 0 (0-0)           | 0 (0-0)              |
| <b>Posts</b>          | 9 (3-76)          | 9 (3-76)             |
| <b>Mendeley</b>       | 1 (0-20)          | 1 (0-20)             |
| <b>Acesso aberto</b>  |                   |                      |
| Sim                   | 2                 | 2                    |
| Não                   | 7                 | 7                    |

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

**Nota:** A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2025-2025.

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção