



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 54p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 09/07/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Metodologia . . . . .   | 1  |
| Formulários . . . . .   | 1  |
| Autoavaliação PPG . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação 2021-2024 . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação 2017-2020 . . . . .   | 2  |
| Avaliação CAPES . . . . .   | 3  |
| Quadrienal 2017-2020 . . . . .  | 3  |
| Quadrienal 2013-2016 . . . . .  | 3  |
| Trienal 2010-2012 . . . . .   | 4  |
| APCN 2006-2010 . . . . .  | 4  |
| Dados do Coleta . . . . .   | 5  |
| Dados completos . . . . .   | 5  |
| Dados omissos . . . . .   | 6  |
| Dados duplicados . . . . .  | 7  |
| 1. Programa . . . . .   | 8  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 8  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 20 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 23 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 24 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 25 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 26 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 27 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 28 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 29 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 30 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 31 |
| 2. Formação . . . . .   | 32 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 32 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 33 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 34 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 35 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 36 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 37 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 38 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 39 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 41 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 42 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 43 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 44 |
| 3. Impacto na sociedade . . . . .   | 45 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 45 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 46 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .                              | 48 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .                               | 49 |
| 3.3.1 Visibilidade . . . . .  | 50 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .  | 51 |

## Metodologia

### Formulários

Tabela 1: Formulários

| Formulário                | Abrir   |
|---------------------------|---|
| Qualidade das disciplinas | <a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a> |
| Estrutura curricular      | <a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a> |
| Pesquisa do Egresso       | <a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a> |

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento                                  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLH0lnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLH0lnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>   |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a>   |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>   |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf        | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-</a>   |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a>   |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf         | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação 1 Programa             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>   |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação 2 Formação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>   |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYU07Ppc7Y76GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYU07Ppc7Y76GCL6ExlrzY5scactMAB</a> |

### Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento                           | Abrir   |
|------------|-------------------------------------|---|
| 2017-2020  | Producao Bibliografica.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>   |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK</a> |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a> |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a> |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a> |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwRB45-9P9rfaBA9jA</a>   |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2020       | Documento da Area 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a> |
| 2021       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9</a> |
| 2022       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a> |
| 2019       | Portaria No. 88-2019.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkldfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkldfoBX-EZRK76lxz</a>   |

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2016       | Documento da Area 21.pdf                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a> |
| 2017       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a> |
| 2017       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf    | <a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a> |
| 2019       | Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a> |
| 2016       | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a> |
| 2016       | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a> |

## Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2013       | Documento da Area 21.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a> |
| 2013       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a> |
| 2013       | Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a> |
| 2017       | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a> |

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2010-2     | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a> |
| 2009-2     | Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a> |
| 2009-2     | Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a> |
| 2007-1     | Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a> |

## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                                   | 2021   | 2022   | 2023    | 2024  |
|---------------------------------------|--------|--------|---------|-------|
| <b>Docentes</b>                       | 676    | 618    | 621     | 675   |
| <b>Discentes</b>                      | 6,952  | 7,427  | 8,078   | 7,053 |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 9,245  | 9,212  | 9,555   | 7,973 |
| <b>Egressos</b>                       | 7,479  | 7,479  | 7,479   | 7,525 |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 103    | 118    | 162     | 187   |
| <b>Participante Externo</b>           | 4,827  | 5,768  | 7,675   | 7,794 |
| <b>Turmas</b>                         | 2,000  | 2,600  | 1,840   | 1,840 |
| <b>Disciplinas</b>                    | 1,200  | 1,048  | 1,048   | 1,080 |
| <b>Projetos</b>                       | 510    | 476    | 527     | 561   |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 6,293  | 6,146  | 6,784   | 6,245 |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 1,114  | 1,000  | 1,251   | 1,302 |
| <b>TCC</b>                            | 1,015  | 1,044  | 1,479   | 580   |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 4,509  | 4,784  | 6,619   | 2,707 |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 4,599  | 5,315  | 6,909   | 2,832 |
| <b>Produções</b>                      | 3,107  | 3,530  | 6,359   | 206   |
| <b>Produções - Autores</b>            | 14,103 | 14,810 | 31,823  | 1,056 |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 71,728 | 85,684 | 166,836 | 3,705 |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 540    | 504    | 558     | 594   |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2,533  | 2,873  | 4,930   | 170   |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 630    | 648    | 918     | 360   |

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                                   | 2021 | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>Docentes</b>                       | 6.7% | 7.3%  | 7.0%  | 6.8%  |
| <b>Discentes</b>                      | 2.0% | 2.0%  | 2.0%  | 2.0%  |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 5.5% | 6.2%  | 7.5%  | 9.6%  |
| <b>Egressos</b>                       | 2.1% | 2.1%  | 2.1%  | 2.1%  |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 8.3% | 13.6% | 14.8% | 14.2% |
| <b>Participante Externo</b>           | 3.3% | 3.4%  | 3.5%  | 3.5%  |
| <b>Turmas</b>                         | 2.5% | 2.5%  | 2.5%  | 2.5%  |
| <b>Disciplinas</b>                    | 2.3% | 2.6%  | 2.6%  | 2.8%  |
| <b>Projetos</b>                       | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 0.9% | 1.3%  | 1.7%  | 2.3%  |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 1.3% | 1.7%  | 1.9%  | 2.4%  |
| <b>TCC</b>                            | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 0.5% | 0.7%  | 0.6%  | 0.6%  |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 6.2% | 5.7%  | 5.0%  | 4.9%  |
| <b>Produções</b>                      | 5.5% | 6.0%  | 7.0%  | 5.8%  |
| <b>Produções - Autores</b>            | 0.1% | 0.1%  | 0.4%  | 0.0%  |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 1.3% | 1.4%  | 1.9%  | 0.8%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2.9% | 2.9%  | 2.9%  | 2.9%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 2.0% | 1.0% | 1.0% | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Perfil do egresso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira |
| Mestrado  | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                | Descrição  | Início     |
|----|-------------------------------------|--|------------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | <p>Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte.</p> <p>Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.</p> | 01/01/2010 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Área de Concentração</b>         |      |      |      |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>                      |      |      |      |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa                            | Descrição  | Início     |
|----|---|--|------------|
| 1  | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010 |
| 2  | Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014 |
| 3  | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Projetos

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>          |      |      |      |      | 45         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 15   | 13   | 14   | 17   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 11   | 12   | 14   | 13   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4    | 3    | 3    | 3    |            |
| <b>Natureza do projeto</b>                    |      |      |      |      | 45         |
| Pesquisa                                      | 30   | 28   | 31   | 33   |            |
| <b>Categoria do responsável</b>               |      |      |      |      | 45         |
| Docente                                       | 26   | 23   | 24   | 26   |            |
| Pós-Doc                                       | 4    | 5    | 7    | 7    |            |

Tabela 18: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Concentração                | Linha de Pesquisa                             | Projeto  | Natureza | Responsável                 | Situação  |
|----|-------------------------------------|---|--|----------|-----------------------------|-----------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação   | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves      | Concluído |
| 2  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão   | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves      | Concluído |
| 3  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Eficácia Da Educação Para Manter o Abdômen Relaxado Versus a Educação Para Manter o Abdômen Contraído Durante Os Exercícios De Pilates Em Pacientes Com Dor Lombar Crônica Inespecífica (Dlci): Ensaio Clínico Controlado Aleatorizado | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lunkes     | Concluído |
| 4  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação  | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | Concluído |
| 5  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional  | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | Concluído |
| 6  | Aspectos Funcionais                 | Abordagem Terapêutica                         | Neurobiologia Do   | Pesquisa | Thiago Lemos De             | Concluído |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Docentes

| ID | Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|----|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| 1  | Agnaldo Jose Lopes        | 1                                     | 2                                   | 0   | 3          |
| 2  | Alex Souto                | 1                                     | 0                                   | 1   | 2          |
| 3  | Maior Alves Arthur De Sa  | 1                                     | 2                                   | 0   | 3          |
| 4  | Ferreira                  |                                       |                                     |   |            |
| 4  | Conrado Torres            | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| 5  | Laett                     |                                       |                                     |   |            |
| 5  | Erika De Carvalho         | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| 6  | Rodrigues                 |                                       |                                     |   |            |
| 6  | Fabio Vieira              | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 7  | Dos Anjos                 |                                       |                                     |   |            |
| 7  | Igor Ramathur             | 1                                     | 1                                   | 1   | 3          |
| 8  | Telles De Jesus           |                                       |                                     |   |            |
| 8  | Laura Alice               | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| 9  | Santos De                 |                                       |                                     |   |            |
| 9  | Oliveira                  |                                       |                                     |   |            |
| 9  | Leandro                   | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| 10 | Alberto                   |                                       |                                     |   |            |
| 10 | Calazans                  |                                       |                                     |   |            |
| 10 | Nogueira                  |                                       |                                     |   |            |
| 10 | Luciana                   | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| 11 | Crepaldi                  |                                       |                                     |   |            |
| 11 | Lunkes                    |                                       |                                     |   |            |
| 11 | Luis Felipe Da            | 2                                     | 1                                   | 0   | 3          |
| 12 | Fonseca Reis              |                                       |                                     |   |            |
| 12 | Ney Armando               | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| 13 | De Mello                  |                                       |                                     |   |            |
| 13 | Meziat Filho              | 0                                     | 1                                   | 1   | 2          |
| 14 | Patricia Dos              |                                       |                                     |   |            |
| 14 | Santos Vigario            | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 15 | Renato Santos             |                                       |                                     |   |            |
| 15 | De Almeida                | 3                                     | 2                                   | 0   | 5          |
|    | Thiago Lemos              |                                       |                                     |   |            |
|    | De Carvalho               |                                       |                                     |   |            |
|    | Quadriênio                | 16                                    | 15                                  | 3   | 34         |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b> |      |      |      |      | 34         |
| Agnaldo Jose Lopes                      | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Alex Souto Maior Alves                  | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                   | 1    | 1    | 1    | 2    |            |
| Conrado Torres Laett                    | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues             | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus           | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira          | 0    | 2    | 2    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira       | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                 | 1    | 1    | 2    | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis             | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho       | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario             | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Renato Santos De Almeida                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho                | 3    | 2    | 2    | 2    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b> |      |      |      |      | 11         |
| Estevao Rios Monteiro                   | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Gopala Krishna Alaparthi                | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim      | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan     | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                 | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva         | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Praveen Kumar Kandakurti                | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Sampath Kumar Amaravadi                 | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sreeja Mannickal Thankappan             | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Sukumar Shanmugam                       | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Watson Arulsingh                        | 0    | 0    | 0    | 1    |            |

Tabela 22: Pós-doutorandos

| ID | Nome do Membro do Projeto                          | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| 1  | Estevao Rios                                       | 0                                     | 0                                   | 1   | 1          |
| 2  | Monteiro Gopala Krishna Alaparthi                  | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| 3  | Juliana Carvalho De                                | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 4  | Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 5  | Luciana Crepaldi Lunkes                            | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 6  | Pablo Rodrigo De Oliveira Silva                    | 0                                     | 0                                   | 1   | 1          |
| 7  | Praveen Kumar Kandakurti                           | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| 8  | Sampath Kumar Amaravadi                            | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 9  | Sreeja Mannickal Thankappan                        | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| 10 | Sukumar Shanmugam                                  | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| 11 | Watson Arulsingh                                   | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
|    | Quadriênio   | 6                                     | 3                                   | 2   | 11         |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 27    | 27    | 27    | 28    |
| Disciplinas (D)              | 37    | 31    | 31    | 32    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12    | 10    | 10    | 10    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25    | 19    | 19    | 19    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 17    | 17    | 17    | 18    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 12    | 12    | 12    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 82    | 62    | 62    | 64    |
| Créditos totais (D)          | 160   | 70    | 70    | 72    |
| Carga horária total (M)      | 1,230 | 930   | 930   | 960   |
| Carga horária total (D)      | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Tabela 24: 2.5.1 Estrutura curricular

| Disciplina   | Obrigatório (MA) | CR | CH | Início | Fim | Obrigatório (DA) | CR | CH | Início | Fim |
|--|------------------|----|----|--------|-----|------------------|----|----|--------|-----|
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                  | Sim              | 2  | 30 | 2021   |     | Não              | 2  | 30 | 2021   |     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIO | Sim              | 2  | 30 | 2012   |     | Não              | 2  | 30 | 2015   |     |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROLÓGICO-FUNCCIONAL         | Sim              | 2  | 30 | 2012   |     | Não              | 2  | 30 | 2015   |     |
| AVALIAÇÃO FUNCCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO    | Sim              | 2  | 30 | 2012   |     | Não              | 2  | 30 | 2015   |     |
| BIOESTATÍSTICA I                                       | Sim              | 4  | 60 | 2015   |     | Sim              | 4  | 60 | 2015   |     |
| BIOESTATÍSTICA II                                      | Sim              | 4  | 60 | 2021   |     | Sim              | 4  | 60 | 2015   |     |
| BIOÉTICA   | Sim              | 2  | 30 | 2012   |     | Sim              | 2  | 30 | 2015   |     |



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

### 1.1.3 Infraestruttura

RASCUENTO

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Categoria</b>                  |      |      |      |      | 15         |
| Permanente                        | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      |      |      |      | 15         |
| CLT                               | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      |      |      |      | 15         |
| Integral                          | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      |      |      |      | 15         |
| 20                                | 3    | 2    | 2    | 3    |            |
| 30                                | 10   | 10   | 10   | 10   |            |

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Área de Conhecimento Titulação</b> |      |      |      |      | 15         |
| Clínica Médica                        | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Educação Física                       | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Engenharia Biomédica                  | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Fisiologia                            | 1    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fisiologia Endócrina                  | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Medicina                              | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| Medicina Veterinária                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Neurologia                            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                        | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Pública                         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| <b>Proponente</b>                 |      |      |      | 6          |
| Agnaldo José Lopes                | 2    | 2    | 2    |            |
| Arthur de Sá Ferreira             | 3    | 0    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2    | 0    | 0    |            |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1    | 0    | 0    |            |
| Renato Santos de Almeida          | 1    | 0    | 0    |            |

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO



### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO



#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano  | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Disciplinas por curso</b>                               |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado  | 23     | 27     | 26     | 30     | 23     | 23     |
| Mestrado   | 23     | 27     | 34     | 40     | 23     | 23     |
| <b>Categoria</b>   |        |        |        |        |        |        |
| Discente   | 0      | 0      | 6      | 15     | 4      | 4      |
| Docente  | 42     | 48     | 43     | 46     | 40     | 40     |
| Egresso  | 2      | 0      | 5      | 5      | 2      | 2      |
| Pós-Doc  | 2      | 6      | 6      | 4      | 0      | 0      |
| <b>Disciplina</b>  |        |        |        |        |        |        |
| Atividades Acadêmicas                                      | 4      | 0      | 2      | 3      | 4      | 4      |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 4      | 0      | 6      | 0      | 0      | 0      |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 4      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Bioestatística I   | 4      | 4      | 6      | 4      | 4      | 4      |
| Bioestatística II  | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 8      | 6      | 9      | 6      | 6      | 6      |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2      | 2      | 4      | 6      | 4      | 4      |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4      | 4      | 10     | 17     | 4      | 4      |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                             | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Epidemiologia Em Reabilitação I                            | 6      | 6      | 6      | 4      | 4      | 4      |
| Epidemiologia Em Reabilitação II                           | 4      | 0      | 0      | 0      | 8      | 8      |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 4      | 0      | 4      | 0      | 4      | 4      |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2      | 2      | 3      | 2      | 4      | 4      |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0      | 4      | 0      | 4      | 4      | 4      |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0      | 4      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 2      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      |
| Reabilitação Musculoesquelética                            | 0      | 8      | 0      | 4      | 0      | 0      |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação     | 0      | 0      | 0      | 9      | 0      | 0      |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 0      | 6      | 0      | 4      | 0      | 0      |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| <b>Docente responsável</b>                                 |        |        |        |        |        |        |
| Agnaldo Jose Lopes   | 3      | 2      | 4      | 2      | 2      | 2      |
| Alex Souto Maior Alves                                     | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira                                      | 4      | 5      | 6      | 8      | 5      | 5      |
| Conrado Torres Laett                                       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Fabio Vieira Dos Anjos                                     | 0      | 2      | 1      | 3      | 1      | 1      |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                              | 1      | 0      | 1      | 4      | 2      | 2      |
| Laura Alice Santos De Oliveira                             | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      | 2      |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira                          | 3      | 1      | 1      | 2      | 3      | 3      |
| Luciana Crepaldi Lunkes                                    | 0      | 2      | 0      | 2      | 1      | 1      |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                                | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho                          | 1      | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      |
| Patricia Dos Santos Vigario                                | 2      | 0      | 3      | 1      | 1      | 1      |
| Renato Santos De Almeida                                   | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      |
| Thiago Lemos De Carvalho                                   | 4      | 5      | 6      | 3      | 1      | 1      |

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| <b>Área de Concentração</b>                         |      |      |      |      |         | 645        |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação                 | 154  | 179  | 302  | 10   | 645     |            |
| <b>Linha de Pesquisa</b>                            |      |      |      |      |         | 628        |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | 79   | 86   | 163  | 8    | 336     |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação               | 45   | 63   | 105  | 2    | 215     |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 30   | 27   | 20   | 0    | 77      |            |
| <b>Tipo de Produção</b>                             |      |      |      |      |         | 652        |
| Técnica   | 56   | 98   | 221  | 1    | 376     |            |
| Bibliográfica                                       | 99   | 81   | 87   | 9    | 276     |            |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>                 |      |      |      |      |         | 652        |
| Discente  | 53   | 75   | 133  | 4    | 265     |            |
| Egresso   | 44   | 51   | 89   | 4    | 188     |            |
| Docente   | 31   | 30   | 42   | 1    | 104     |            |
| Participante Externo                                | 16   | 23   | 28   | 1    | 68      |            |
| Sem categoria                                       | 10   | 0    | 14   | 0    | 24      |            |
| Pós-Doc   | 1    | 0    | 2    | 0    | 3       |            |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>           |      |      |      |      |         | 652        |
| Não   | 88   | 101  | 190  | 5    | 384     |            |
| Sim   | 67   | 78   | 118  | 5    | 268     |            |
| <b>Produção bibliográfica</b>                       |      |      |      |      |         | 352        |
| Artigo Em Periódico                                 | 59   | 53   | 63   | 3    | 178     |            |
| Trabalho Em Anais                                   | 33   | 40   | 61   | 6    | 140     |            |
| Livro   | 11   | 13   | 10   | 0    | 34      |            |
| <b>Produção técnica</b>                             |      |      |      |      |         | 299        |
| Apresentação De Trabalho                            | 33   | 62   | 149  | 1    | 245     |            |
| Curso De Curta Duração                              | 10   | 5    | 8    | 0    | 23      |            |
| Organização De Evento                               | 3    | 4    | 11   | 0    | 18      |            |
| Outro   | 6    | 1    | 0    | 0    | 7       |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                       | 0    | 0    | 3    | 0    | 3       |            |
| Serviços Técnicos                                   | 0    | 0    | 2    | 0    | 2       |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0    | 1    | 0    | 0    | 1       |            |

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                  | 2021              | 2022              | 2023               | 2024             | Overall            |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| <b>CiteScore</b>     | 4.10 (0.90-27.10) | 3.80 (1.00-12.50) | 3.60 (0.40-148.10) | 3.65 (2.80-4.50) | 3.80 (0.40-148.10) |
| <b>SJR</b>           | 0.69 (0.19-4.69)  | 0.61 (0.20-2.38)  | 0.61 (0.12-12.11)  | 0.55 (0.48-0.62) | 0.62 (0.12-12.11)  |
| <b>Citações</b>      | 1 (0-17)          | 1 (0-18)          | 0 (0-4)            | 0 (0-1)          | 1 (0-18)           |
| <b>Altmetric</b>     | 3 (1-60)          | 6 (1-107)         | 4 (1-32)           | 2 (2-2)          | 4 (1-107)          |
| <b>Facebook</b>      | 0 (0-4)           | 0 (0-2)           | 0 (0-1)            | 0 (0-0)          | 0 (0-4)            |
| <b>Blogs</b>         | 0 (0-0)           | 0 (0-1)           | 0 (0-1)            | 0 (0-0)          | 0 (0-1)            |
| <b>Google+</b>       | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)          | 0 (0-0)            |
| <b>Notícias</b>      | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-3)            | 0 (0-0)          | 0 (0-3)            |
| <b>Posts</b>         | 8 (1-122)         | 9 (1-209)         | 6 (1-64)           | 4 (4-4)          | 7 (1-209)          |
| <b>Reddit</b>        | 0 (0-0)           | 0 (0-1)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)          | 0 (0-1)            |
| <b>X</b>             | 5 (1-96)          | 7 (1-168)         | 4 (1-49)           | 3 (3-3)          | 5 (1-168)          |
| <b>YouTube/Vimeo</b> | 0 (0-1)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)          | 0 (0-1)            |
| <b>Patentes</b>      | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)          | 0 (0-0)            |
| <b>Mendeley</b>      | 34 (3-81)         | 19 (0-136)        | 11 (0-35)          | 8 (8-8)          | 17 (0-136)         |
| <b>Acesso aberto</b> |                   |                   |                    |                  |                    |
| Sim                  | 34                | 32                | 37                 | 1                | 104                |
| Não                  | 32                | 20                | 42                 | 8                | 102                |

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO