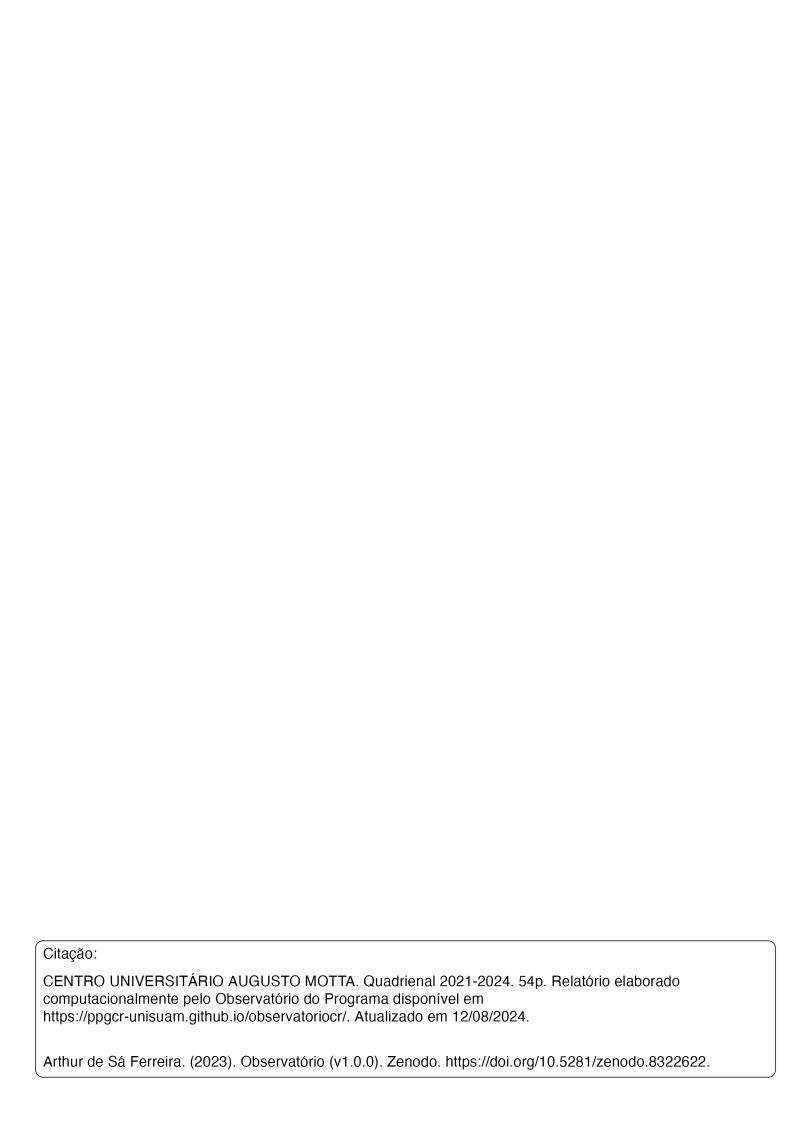


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

Metodologia	 	 1
Formulários		
Autoavaliação PPG	 	
Autoavaliação 2021-2024	 	
Autoavaliação 2017-2020		
Avaliação CAPES		
Quadrienal 2017-2020	 	
Quadrienal 2013-2016		3
Trienal 2010-2012	 	 4
APCN 2006-2010	 	 4
Dados do Coleta	 	 5
		5
Dados completos	 	 6
Dados duplicados	 	 7
1 Programa		8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	 	 8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	 	 -20
1.1.3 Infraestrutura	 	 23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente		$\frac{-3}{24}$
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG		
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente		
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPO		
1.2.5 Capacidade de captação de recursos		
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	 	 20
1.3.2 Adequação do planejamento	 	 30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavali		
2. Formação		
2.1.1 Coerência do produto final		
2.1.2 Qualidade do produto final		
 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 		
2.3.1 Atuação dos Egressos		
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade		
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico		
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	 	 39
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	 	 41
2.5.3 Orientação no PPG		
2.5.4 Titulação no PPG		
2.5.5 Orientação na graduação		44
3. Impacto na sociedade		45
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico		45
3.1.2 Produção do Programa		46
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG		48
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG		49
3.3.1 Visibilidade		50
3.3.2 Internacionalização e Inserção	 	 51

Metodologia

Formulários

Tabela 1: Formulários

	Tabela 1. Pormulatios	
Formulário	Abrir	
Qualidade das disciplinas Estrutura curricular Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf7	

Autoavaliação PPG

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/ 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4c VPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAe
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	GvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	7yVhvE9 https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpU
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	s3THSx- https://drive.google.com/file/d/ 1fi5VtKblMVEZ0_49ijnFn0V
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	mqDyfS https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	3jLBN https://drive.google.com/file/d/ 1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	rGJ-JH7a https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJ
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	fnDa74g https://drive.google.com/file/d/ 1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY 5scactMAB

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Produção Bibliográfica.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZv
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	OCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/ 1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDE
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	dvziDyK https://drive.google.com/file/d/ 1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgH
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	ooKwjgKRi https://drive.google.com/file/d/ 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	2-XT2FS https://drive.google.com/file/d/ 1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	2r330s9z2 https://drive.google.com/file/d/ 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	9rfaBA9jA https://drive.google.com/file/d/ 1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG 5YRwGzowm

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/
		111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2Yz
		CHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Pro-	https://drive.google.com/file/d/
	$\operatorname{grama.pdf}$	1 exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3
		UOnf9
2022	Relatório da Área Avaliação Qua-	https://drive.google.com/file/d/
	drienal $2017-2020.pdf$	10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8Hz
		GJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/d/
		19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBXEZR
		K76lxz

Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	40ecQuj https://drive.google.com/file/d/ 19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBb JKl4Tv7Gj
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf	
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf	$19 \hbox{K} 9 \hbox{Cqc} 44 \hbox{FUK_gDi} 11 \hbox{W} 2 \hbox{Un} 4 \hbox{V}$
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página	FIRh9Pr1a https://drive.google.com/file/d/ 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LE
2016	13.pdf Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	kbGTgFP-r https://drive.google.com/file/d/ 19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh 3B1goETOH

Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/
		1 bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1
		XakRFDVB
2013	Ficha de Recomendação do Pro-	https://drive.google.com/file/d/
	$\operatorname{grama.pdf}$	1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnD
		k1-d6FO6G
2013	Relatório da Área Avaliação Trie-	https://drive.google.com/file/d/
	$\mathrm{nal}\ 2010\text{-}2012.\mathrm{pdf}$	1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhU
	•	gk-QNKU
2017	Portaria No. 656 DOU	https://drive.google.com/file/d/
	23/05/2017, Seção 1 Página	1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w
	$14.\mathrm{pdf}$	0Qd 6 P 7 W

APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página	
2009-2	10.pdf Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	B5oOlnxT5 https://drive.google.com/file/d/ 1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaa
2009-2	Officio No. 154-5 CTC-CAAI- CAPES.pdf	gmxM8TU
2007-1	Resolução No. 2/2007 CEPE- UNISUAM.pdf	m_ypJ4ajs https://drive.google.com/file/d/ 1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffF xWQn-Zv

Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	675
Discentes	6,952	7,427	8,078	7,053
Discentes - Orientadores	9,245	9,212	9,557	7,973
Egressos	7,479	7,479	7,525	7,525
Pós-Doc	103	118	164	166
Participante Externo	$4,\!827$	5,768	7,676	7,794
Turmas	2,000	2,600	1,840	1,840
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,080
Projetos	510	476	527	561
Projetos - Membros	$6,\!293$	6,146	6,787	6,247
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,302
\mathbf{TCC}	1,015	1,044	1,479	580
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,707
TCC - Financiadores	$4,\!599$	5,315	6,909	2,832
Produções	$3,\!107$	3,530	6,359	206
Produções - Autores	14,103	14,810	$31,\!823$	1,056
Produções - Detalhes	71,728	85,684	166,836	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	594
Linhas de Pesquisa - Produções	$2,\!533$	2,873	4,930	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	360

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	6.8%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.2%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.0%	13.3%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.5%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
\mathbf{TCC}	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	4.9%
Produções	5.5%	6.0%	7.0%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%
Produções - Detalhes	1.3%	1.4%	1.9%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
\mathbf{TCC}	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
Mestrado	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do
	conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades
	interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7.
	Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de
Mestrado	carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do
110501440	conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades
	interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 14: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início
1	Aspectos Funcionais Em	Analisar os processos	01/01/2010
	Reabilitação	envolvidos nas respostas	
		funcionais, investigando	
		métodos e técnicas de	
		avaliação, assim como os	
		efeitos de intervenções	
		relacionadas à prevenção	
		de condições	
		relacionadas à saúde,	
		desempenho e	
		capacidade funcional,	
		funcionalidade	
		(atividade e	
		participação), e	
		reabilitação no contexto	
		clínico e no esporte.	
		Nesse contexto,	
		desenvolver métodos e	
		processos inovadores	
		para avaliação e	
		intervenção em	
		reabilitação.	

Tabela 13: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária,	01/01/2010
		secundária e terciária,	
		considerando as diferentes características	
		populacionais e sua	
		inserção nas políticas	
		públicas de saúde.	
		Estudo do efeito das	
		intervenções	
		terapêuticas na	
		capacidade funcional e	
		na qualidade de vida nas	
		fases do	
		desenvolvimento,	
		visando a reabilitação de	
		desordens nas diversas	
		populações.	
2	Avaliação Funcional Em	Estudo dos aspectos	01/01/2014
	Reabilitação	funcionais do processo	
		saúde-doença nas	
		diversas populações,	
		considerando as	
		dimensões	
		biopsicossociais	
		(morfológica,	
		biomecânica, fisiológica,	
		fisiopatológica, cognitiva, emocional e	
		participação). Estudo,	
		desenvolvimento e	
		validação de	
		procedimentos e	
		tecnologias para	
		avaliação funcional em	
		reabilitação.	
3	Reabilitação No Esporte	Estudo dos aspectos	01/01/2014
	e No Esporte Adaptado	fisiológicos,	
		biomecânicos, funcionais,	
		psicoemocionais e sociais	
		relacionados à prática de	
		esportes (convencional e	
		adaptado), e a	
		otimização do	
		desempenho esportivo,	
		abrangendo praticantes	
		recreacionais e	
		profissionais em todas as faixas etárias. Estudo	
		dos fatores de risco e	
		proteção de lesões	
		advindas da prática	
		esportiva e dos efeitos de	
		intervenções para sua	
		prevenção, recuperação e	
		reabilitação em diversas	
		populações.	



Tabela 17: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					45
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	13	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
Natureza do projeto					45
Pesquisa	30	28	31	33	
Categoria do responsável					45
Docente	26	23	24	26	
Pós-Doc	4	5	7	7	

Tabela 18: Projeto de pesquisa

		Tabela	18: Projeto de pes	squisa		
ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Bases Meto- dológicas e	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
	Em Reabilitação	Em Reabilitação	Fisiológicas Do			
	Tecabilitação	reasimação	Treinamento			
			De Força:			
			Efeitos No			
			Desempenho			
			Físico, Prevenção			
			De Lesões e			
			Reabilitação			
2	Aspectos	Reabilitação	Controle Das	Pesquisa	Alex Souto	Concluído
	Funcionais	No Esporte e	Variáveis		Maior Alves	
	Em Reabilitação	No Esporte Adaptado	Fisiológicas Pós-Partida			
	rteabilitação	Adaptado	e/Ou			
			Treinamento			
			De Futebol			
			Como			
			Parâmetro De			
			Prevenção			
			De Lesão			
3	Aspectos	Abordagem	Eficácia Da	Pesquisa	Luciana	Concluído
	$\operatorname{Funcionais} olimits$	Terapêutica Em	Educação Para Manter		Crepaldi Lunkes	
	Reabilitação	Reabilitação	o Abdômen		Lunkes	
	Tousinuages	Totasiiitaşas	Relaxado			
			Versus a			
			Educação			
			Para Manter o Abdômen			
			Contraído			
			Durante Os			
			Exercícios			
			De Pilates			
			Em Pacientes			
			Com Dor			
			Lombar			
			Crônica			
			Inespecífica			
			(Dlci): Ensaio			
			Clínico			
			Controlado			
1		A 1 1	Aleatorizado	D :		G 1.71
4	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Epidemiologia e	Pesquisa	Erika De Carvalho	Concluído
	Em	Em	e Intervenção		Rodrigues	
	Reabilitação	Reabilitação	Em			
	-		Reabilitação	ъ.	B 4 5	0 1
5	$egin{array}{c} { m Aspectos} \\ { m Funcionais} \end{array}$	Avaliação Funcional	Instrumentação	Pesquisa	Erika De Carvalho	Concluído
	Funcionais Em	Funcional Em	e Avaliação Do		Carvalno Rodrigues	
	Reabilitação	Reabilitação	Desempenho		1000118000	
			Neurofuncio-			
6	Aspectos	Abordagem	nal Nourobiologia	Pesquisa	Thiago	Concluído
6	Aspectos Funcionais	Abordagem Terapêutica	Neurobiologia Do	ı esquisa	Lemos De	Concidido
	Em	Em	Movimento		Carvalho	

 Em

Poobilito eño

 Em

Poobilite eño

Movimento

No Evereício

Carvalho



		Tabela 20	: Docentes		
ID	Nome do	Abordagem	Avaliação	Reabilitação	Quadriênio
	Membro do	Terapêutica	Funcional Em	No Esporte E	
	$\operatorname{Projeto}$	Em	Reabilitação	No Esporte	
		Reabilitação		Adaptado	
1	$\begin{array}{c} {\rm Agnaldo~Jose} \\ {\rm Lopes} \end{array}$	1	2	0	3
2	Alex Souto	1	0	1	2
3	Maior Alves Arthur De Sa	1	2	0	3
4	Ferreira Conrado Torres	0	1	0	1
5	Laett Erika De	1	1	0	2
	Carvalho				
6	Rodrigues Fabio Vieira	1	0	0	1
7	Dos Anjos Igor Ramathur	1	1	1	3
1	Telles De Jesus	1	1	1	3
8	Laura Alice Santos De	1	1	0	2
	Oliveira				
9	Leandro	1	1	0	2
	Alberto				
	Calazans				
	Nogueira				
10	Luciana	1	1	0	2
	Crepaldi Lunkes				
11	Luis Felipe Da	2	1	0	3
4.0	Fonseca Reis				2
12	Ney Armando De Mello	1	1	0	2
	Meziat Filho				
13	Patricia Dos	0	1	1	2
	Santos Vigario				
14	Renato Santos	1	0	0	1
15	De Almeida Thiago Lemos	3	2	0	5
	De Carvalho Quadriênio	16	15	3	34

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					34
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Conrado Torres Laett	0	0	0	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

	2021	2022	2022	222.1	0 1 14 1
Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

Tabala	22.	Dág	donte	randos
Tabela	,,,	POS-	α	manance

ID	Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte	Quadriênio
	v	Reabilitação	3	Adaptado	
1	Estevao Rios	0	0	1	1
2	Monteiro Gopala	0	1	0	1
	Krishna				
3	Alaparthi Juliana	1	0	0	1
	Carvalho De				
4	Paiva Valentim Leo Rathinaraj	1	0	0	1
	Antony				
5	Soundararajan Luciana	1	0	0	1
0	Crepaldi	1	U	0	1
_	Lunkes	_			
6	Pablo Rodrigo	0	0	1	1
	De Oliveira Silva				
7	Praveen Kumar	0	1	0	1
8	Kandakurti Sampath	1	0	0	1
	Kumar				
9	Amaravadi	0	1	0	1
9	Sreeja Mannickal	U	1	0	1
	Thankappan				
10	Sukumar	1	0	0	1
11	Shanmugam Watson	1	0	0	1
11	Watson Arulsingh	1	U	U	1
	Quadriênio	6	3	2	11

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	28
Disciplinas (D)	37	31	31	32
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	18
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	13
Créditos totais (M)	82	62	62	64
Créditos totais (D)	160	70	70	72
Carga horária total (M)	1,230	930	930	960
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,080

Tabela 24: 2.5.1 Estrutura curricular									
Disciplina Obrigatón (MA)	ri@R	СН	Início	Fim	Obrigatóri©R (DA)		СН	Início Fin	Fim
ATIVIDANES	2	30	2021		Não	2	30	2021	
ACA-									
DÊMI- CAS AVALIAÇÑO DOS	2	30	2012		Não	2	30	2015	
SISTE- MAS CAR- DIO-									
VAS- CU- LAR E RESPI- RATÓ-									
RIO AVALIAÇ Ñ ‰	2	30	2012		Não	2	30	2015	,
E DIAG- NÓS- TICO NEU- RO- FUN- CIO-									
NAL AVALIAÇ Ñ6 0 FUN- CIO-	2	30	2012		Não	2	30	2015	
NAL DO SIS- TEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO									
BIOESTA S IÍSTICA		60	2015		Sim	4	60	2015	
BIOESTA NÁS TICA II	4	60	2021		Sim	4	60	2015	
BIOÉTIC A im NA	2	30	2012		Sim	2	30	2015	
PES- QUISA COM SE-									
RES HU- MA- NOS									
DIDATIC S im E PRÁ- TICA	2	30	2021		Sim	2	30	2021	
DO EN- SINO SUPE- RIOR ELABORÆÑÃO DE PRO- JE-	4	60	2019		Sim	4	60	2019	
TOS DE									



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	$\boldsymbol{2021}$	$\boldsymbol{2022}$	2023	$\boldsymbol{2024}$	Quadriênio
Categoria					15
Permanente	13	12	12	13	
Tipo vínculo					15
CLT	13	12	12	13	
Regime de Trabalho					15
Integral	13	12	12	13	
Carga Horária PG (Semanal)					15
30	10	10	10	10	
20	3	2	2	3	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					15
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Medicina	3	2	2	2	
Fisiologia	1	2	2	2	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	
Educação Física	0	0	0	1	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
=					

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Proponente				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	3	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



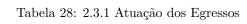
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



Ano	2015	2017	2018	2021	2022	Subtotal
Atuações						
2	1	1	2	1	1	6
Formação						
Mestrado - Doutorado	1	1	1	1	1	5
Bacharelado - Mestrado	0	0	1	0	0	1

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2
Disciplinas por curso								
Doutorado	23	27	26	30	23	23	21	25
Mestrado	23	27	34	40	23	23	21	25
Categoria								
Discente	0	0	6	15	4	4	2	0
Docente	42	48	43	46	40	38	38	44
Egresso	2	0	5	5	2	2	0	0
Pós-Doc	2	6	6	4	0	2	2	6

Tabela 30: 2.5.1 Disciplinas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1 2
Disciplina					
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0
Bioestatística i	4	4	6	4	4
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4
Filosofia Da Ciência	2	2	3	2	4
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	0	0	0	0	0
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	0	0	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0

Tabela 31: 2.5.1 Docente responsável pela turma

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024
Docente responsável								
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	3	1	1
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	3	3	3
Conrado Torres Laett	0	0	0	0	0	0	0	2
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	1	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	0	1	3
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	3	2	4
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	1	1	3
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	2	3	0
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	0	2	2
Ney Armando De Mello Meziat Filho) 1	4	1	2	1	1	3	1
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	1	1	2
Renato Santos De Almeida	2	1	1	2	1	1	1	1
Thiago Lemos De Carvalho	4	5	6	3	1	3	2	2

Tabela 32: 2.5.1 Pós-Doc responsável pela turma

Período/Ano	2021/2	2022/1	2022/2	2023/2
Docente responsável				
Estevao Rios Monteiro	0	0	0	1
Gopala Krishna Alaparthi	0	0	1	0
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	0	2	0	0
Sampath Kumar Amaravadi	2	0	0	0
Sukumar Shanmugam	0	0	1	0

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT

2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 33: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						645
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	154	179	302	10	645	
Linha de Pesquisa						628
Avaliação Funcional Em Reabilitação	79	86	163	8	336	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
Tipo de Produção						652
Técnica	56	98	221	1	376	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
Categoria do Autor Principal						652
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	31	30	42	1	104	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
Produção vinculada a TCC concluído						652
Não	88	101	190	5	384	
Sim	67	78	118	5	268	
Produção bibliográfica						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
Produção técnica						299
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Outro	6	1	0	0	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	3	0	3	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 34: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	4.10 (0.90-27.10)	3.80 (1.00-12.50)	3.60 (0.40-148.10)	3.65 (2.80-4.50)	3.80 (0.40-148.10)
SJR	0.69 (0.19 - 4.69)	$0.61\ (0.20-2.38)$	$0.61 \ (0.12 - 12.11)$	$0.55 \ (0.48 - 0.62)$	$0.62 \ (0.12\text{-}12.11)$
Citações	1 (0-17)	1 (0-18)	0 (0-4)	0 (0-1)	1 (0-18)
Altmetric	3 (1-60)	6 (1-107)	4 (1-32)	2 (2-2)	4 (1-107)
Facebook	0 (0-4)	0(0-2)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-4)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
Google +	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-0)	0 (0-3)
Posts	8 (1-122)	9 (1-209)	6 (1-64)	4 (4-4)	7 (1-209)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
\mathbf{X}	5 (1-96)	7 (1-168)	4 (1-49)	3 (3-3)	5 (1-168)
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0(0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Mendeley	34 (3-81)	19 (0-136)	11 (0-35)	8 (8-8)	17 (0-136)
Acesso aberto	,	, ,			
Sim	34	32	37	1	104
Não	32	20	42	8	102

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do $\ensuremath{\mathsf{PPG}}$

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

