



PROGRAMA  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 111p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 06/11/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Avaliação CAPES . . . . .   | 1  |
| 2025-2028 . . . . .   | 1  |
| 2021-2024 . . . . .   | 1  |
| 2017-2020 . . . . .   | 1  |
| 2013-2016 . . . . .   | 2  |
| 2010-2012 . . . . .   | 2  |
| 2006-2010 . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação PPG . . . . .   | 3  |
| 2025-2028 . . . . .   | 3  |
| 2021-2024 . . . . .   | 4  |
| 2017-2020 . . . . .   | 5  |
| 2013-2016 . . . . .   | 5  |
| 2010-2012 . . . . .   | 5  |
| Planejamento estratégico . . . . .  | 6  |
| 2025-2028 . . . . .   | 6  |
| 2021-2024 . . . . .   | 6  |
| Preenchimento do Coleta . . . . .   | 7  |
| 1. Programa . . . . .   | 8  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 9  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 18 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 24 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 33 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 34 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 35 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 36 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 37 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 44 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 45 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 47 |
| Formulários . . . . .   | 47 |
| 2025-2028 . . . . .   | 47 |
| 2021-2024 . . . . .   | 47 |
| 2017-2020 . . . . .   | 48 |
| 2013-2016 . . . . .   | 48 |
| 2010-2012 . . . . .   | 49 |
| 2. Formação . . . . .   | 50 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 51 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 57 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 58 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 59 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 60 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 62 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 63 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 64 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 68 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 70 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 71 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 72 |
| 3. Impacto . . . . .  | 75 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 76 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 77 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .</b> | <b>78</b> |
| <b>3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>  | <b>89</b> |
| <b>3.3.1 Visibilidade . . . . .</b>                               | <b>90</b> |
| <b>3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .</b>             | <b>92</b> |

# Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

| Ano  | Documento                                    | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf                     | <a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf</a> |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional | <a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI_CHA_2025_2028.pdf</a>     |

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano  | Documento                                  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV_/view</a>                               |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX/view</a>                               |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | <a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773</a> |

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9/view</a> |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9/view</a> |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD/view</a> |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz/view</a> |

## 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a> |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a> |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a> |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a> |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>   |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a> |

## 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a> |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a> |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a> |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a> |

## 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano  | Documento  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a>   |
| 2009 | Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmqj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a> |
| 2009 | Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>   |
| 2007 | Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffxWQn-Zv</a>     |

## Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2025-2028  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a> |
| 2025-2028  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a> |
| 2025-2028  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a> |
| 2025-2028  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a> |
| 2025-2028  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a> |
| 2025-2028  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsFbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvDQK4pKEFGmBsFbhh5VjYjElwuE</a>   |
| 2025-2028  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>   |
| 2025       | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a> |

2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2024  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a> |
| 2021-2024  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a> |
| 2021-2024  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUzbvEnvNa</a> |
| 2021-2024  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdmHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdmHYp</a> |
| 2021-2024  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a> |
| 2021-2024  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a> |
| 2021-2024  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a> |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a> |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSnt abVPDJjBJqISPrnpUs3THSx-</a>   |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfs</a> |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf                                     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a> |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a> |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a> |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade                           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYU O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5sactMAB</a>   |
| 2024       | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos  | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a> |
| 2024       | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a> |
| 2024       | GT-03 Estrutura Curricular   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a> |
| 2024       | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6lWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a> |
| 2024       | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a> |
| 2024       | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão                                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |
| 2024       | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf                                     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfG YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a> |
| 2024       | GT-12 Acompanhamento de egressos                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |



## 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2017-2020  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewh1HINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewh1HINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>   |
| 2017-2020  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>   |
| 2017-2020  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>   |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>   |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>   |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>   |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>   |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwCRB45-9P9rfaBA9jA</a>   |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

## 2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>   |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpqbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCcWwpqbm5</a>   |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>   |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm s10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a> |

## 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a> |

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY__AsycwI66</a> |

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a> |

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| <b>Aba</b>                            | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Docentes</b>                       | 678         | 620         | 623         | 729         |
| <b>Discentes</b>                      | 6955        | 7430        | 8182        | 9206        |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 9255        | 9229        | 9714        | 10624       |
| <b>Egressos</b>                       | 8038        | 7944        | 7944        | 7946        |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 105         | 122         | 144         | 150         |
| <b>Participante Externo</b>           | 4857        | 5771        | 7710        | 9628        |
| <b>Turmas</b>                         | 2000        | 2620        | 1840        | 2080        |
| <b>Disciplinas</b>                    | 1200        | 1048        | 1048        | 1080        |
| <b>Projetos</b>                       | 510         | 476         | 510         | 578         |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 6318        | 6238        | 7002        | 7002        |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 1136        | 1000        | 1254        | 1497        |
| <b>TCC</b>                            | 1015        | 1044        | 1479        | 1015        |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 4509        | 4784        | 6619        | 4570        |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 4599        | 5315        | 6909        | 4952        |
| <b>Produções</b>                      | 3347        | 3648        | 6495        | 8554        |
| <b>Produções - Autores</b>            | 14725       | 15028       | 32105       | 47271       |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 79938       | 89958       | 171019      | 216069      |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 540         | 504         | 540         | 612         |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2720        | 2958        | 5134        | 6732        |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 630         | 648         | 918         | 630         |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível            | Objetivos   |
|------------------|---|
| <b>Doutorado</b> | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| <b>Mestrado</b>  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível            | Perfil de Egressos   |
|------------------|--|
| <b>Doutorado</b> | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira |
| <b>Mestrado</b>  | Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas   |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 17: Áreas de Concentração

| <b>Ano</b>                          | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>Quadriênio</b> |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>Área de Concentração</b>         |             |             |             |             | 1                 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1           | 1           | 1           | 1           |                   |
| <b>Docente Permanente</b>           |             |             |             |             | 16                |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 13          | 12          | 12          | 14          |                   |
| <b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>  |             |             |             |             |                   |

Tabela 18: Áreas de Concentração

| <b>ID</b> | <b>Área de Concentração</b>         | <b>Descrição</b>   | <b>Início</b> | <b>Fim</b> |
|-----------|-------------------------------------|--|---------------|------------|
| 1         | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010    | Atual      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>                      |      |      |      |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| <b>Docente Permanente</b>                     |      |      |      |      | 16         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 11   | 10   | 10   | 10   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 9    | 9    | 10   | 11   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 3    | 2    | 2    | 4    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| <b>ID</b> | <b>Linhas de Pesquisa</b>                     | <b>Descrição</b>   | <b>Início</b> | <b>Fim</b> |
|-----------|---|--|---------------|------------|
| <b>1</b>  | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010    | Atual      |
| <b>2</b>  | Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014    | Atual      |
| <b>3</b>  | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014    | Atual      |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>                  |      |      |      |      | 36         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação                 | 13   | 11   | 11   | 12   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                   | 10   | 10   | 11   | 12   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado         | 3    | 2    | 2    | 4    |            |
| <b>Natureza do projeto</b>                            |      |      |      |      | 36         |
| Extensão  | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Inovação  | 0    | 0    | 0    | 2    |            |
| Pesquisa  | 26   | 23   | 24   | 25   |            |
| <b>Categoria do responsável</b>                       |      |      |      |      | 36         |
| Docente   | 26   | 23   | 24   | 28   |            |
| <b>Auxílios</b>                                       |      |      |      |      | 20         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico  | 4    | 2    | 2    | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 2    | 2    | 3    | 4    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do  | 8    | 8    | 8    | 7    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro                              |      |      |      |      |            |
| <b>Bolsas</b>   |      |      |      |      | 36         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico  | 3    | 3    | 3    | 5    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 23   | 20   | 21   | 23   |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP)

| <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>                                   | <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação</b>  | <b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado</b>   |
|--|---|--|
| Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética   | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares  | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado                      |
| Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética   | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas  | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação                                    | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética  | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão   |
| Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação  | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19)                                | Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte   |
| Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas  | Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física, Esporte e Reabilitação  |
| Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação   | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação   | NA   |
| Controle Motor e Intervenções Terapêuticas   | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório   | NA   |
| Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas                                  | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais  | NA   |
| Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas  | Controle Postural Na Saúde e Na Doença  | NA   |
| Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética   | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas  | NA   |
| Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação  | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado |
|--|--|--|
| Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas   | Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncional  | NA   |
| Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Integrando Avaliação e Intervenção Nas Ciências Da Reabilitação Com Métodos e Modelos Computacionais | NA   |
| Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19  | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional  | NA   |
| Neurobiologia Do Movimento No Exercício e Na Reabilitação  | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional  | NA   |
| Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos   | NA   | NA   |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 27    | 27    | 27    | 28    |
| Disciplinas (D)              | 37    | 31    | 31    | 32    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12    | 10    | 10    | 10    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25    | 19    | 19    | 19    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 17    | 17    | 17    | 18    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 12    | 12    | 12    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 82    | 62    | 62    | 64    |
| Créditos totais (D)          | 160   | 70    | 70    | 72    |
| Carga horária total (M)      | 1,230 | 930   | 930   | 960   |
| Carga horária total (D)      | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I   | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)   | 2019 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | Obrigatória | 4 (60)   | 2012 - Atual | Semestral     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I                              | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I                              | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II                             | Obrigatória | 10 (150) | 2011 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II                             | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III                            | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV                             | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - Atual | Anual         |
| BIOESTATÍSTICA II  | Optativa    | 4 (60)   | 2021 - Atual | Bienal        |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | Optativa    | 2 (30)   | 2013 - Atual | Bienal        |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | Optativa    | 4 (60)   | 2021 - Atual | Bienal        |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | Optativa    | 2 (30)   | 2021 - Atual | Anual         |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa    | 2 (30)   | 2012 - 2023  | Anual         |

Continuado na próxima página

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Disciplina   | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|----------|---------|--------------|---------------|
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                   | Optativa | 2 (30)  | 2012 - Atual | Anual         |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V                          | Optativa | 0 (0)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA             | Optativa | 2 (30)  | 2012 - 2023  | Bienal        |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                        | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30)  | 2019 - Atual | Anual         |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                    | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO                      | Optativa | 2 (30)  | 2012 - Atual | Bienal        |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO    | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO   | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA     | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH)  | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|----------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I   | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOESTATÍSTICA II  | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)   | 2019 - Atual | Semestral     |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | Obrigatória | 2 (30)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | Obrigatória | 4 (60)   | 2015 - Atual | Bienal        |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO DE TESE I                                       | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO DE TESE II                                      | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO DE TESE III                                     | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO DE TESE IV                                      | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO DE TESE V                                       | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO DE TESE VI                                      | Obrigatória | 15 (225) | 2015 - 2021  | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I                                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II                                    | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III                                   | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV                                    | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V                                     | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI                                    | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII                                   | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII                                  | Obrigatória | 2 (30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO     | Obrigatória | 2 (30)   | 2019 - Atual | Bienal        |

Continuado na próxima página

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                        | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Anual         |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Anual         |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Anual         |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - 2023  | Anual         |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                       | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Anual         |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE XI                                    | Optativa    | 0 (0)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA                 | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - 2023  | Bienal        |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                            | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Anual         |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO                          | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Trienal       |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO       | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA         | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Trienal       |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia   | Total |
|--|-------|
| <b>Disciplina</b>  |       |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                      | 5     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO       | 10    |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                     | 10    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | 8     |
| BIOESTATÍSTICA I   | 10    |
| BIOESTATÍSTICA II  | 9     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                     | 10    |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                      | 10    |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO | 10    |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                             | 7     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                            | 10    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                           | 15    |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                 | 10    |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                       | 6     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                            | 9     |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO        | 9     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO       | 11    |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                       | 7     |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA         | 10    |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                            | 10    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO     | 9     |
| SEMINARs IN REHABILITATION SCIENCES                        | 7     |
| <b>Tipo</b>  |       |
| Artigo   | 158   |
| Livro  | 35    |
| Manual   | 4     |
| Resolução  | 2     |
| Site   | 3     |
| <b>Período</b>   |       |
| [2020,2025]  | 73    |
| [2015,2020)  | 69    |
| [2010,2015)  | 39    |
| [2005,2010)  | 15    |
| [2000,2005)  | 4     |
| [1995,2000)  | 1     |
| [1990,1995)  | 0     |
| [1985,1990)  | 1     |

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

| Laboratório  | Equipamentos |
|--|--------------|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana                  | 9            |
| Laboratório de Análise do Movimento Humano                           | 5            |
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço                  | 13           |
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 79           |
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético                        | 27           |
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação                         | 26           |
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação                     | 2            |
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação   | 48           |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                             | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b> |              |
| Câmera fotográfica digital                                 | 1 (11%)      |
| Câmeras Qualisys   | 5 (56%)      |
| Computador c/2 monitores                                   | 1 (11%)      |
| Eletromiógrafo   | 1 (11%)      |
| Plataforma de força  | 1 (11%)      |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                    | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b> |              |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%)      |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%)      |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%)      |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                             | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b> |              |
| Analizador de lactato sanguíneo                            | 1 (8%)       |
| Analizador metabólico de gases (VO2000)                    | 1 (8%)       |
| Balança adaptada Micheletti                                | 1 (8%)       |
| Cicloergômetro para membros inferiores                     | 1 (8%)       |
| Cicloergômetro para membros superiores                     | 1 (8%)       |
| Desfibrilador  | 1 (8%)       |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                         | 1 (8%)       |
| Espirômetro  | 1 (8%)       |
| Esteira ergométrica ATL                                    | 1 (8%)       |
| Módulo de telemetria                                       | 1 (8%)       |
| Monitores de frequência cardíaca                           | 3 (23%)      |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| <b>Laboratório/Equipamento</b>  | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b> |              |
| Adipômetro  | 1 (1%)       |
| Ambu  | 2 (3%)       |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)            | 1 (1%)       |
| Bicicleta   | 1 (1%)       |
| Bocais de Espirometria  | 10 (13%)     |
| Cadeiras de Rodas   | 2 (3%)       |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                                      | 1 (1%)       |
| Cilindro azul   | 1 (1%)       |
| Cilindro Verde  | 1 (1%)       |
| Computadores  | 3 (4%)       |
| Cough assist  | 1 (1%)       |
| CPAP  | 1 (1%)       |
| Dinamômetro   | 1 (1%)       |
| Eletromiógrafo  | 1 (1%)       |
| EPAP  | 1 (1%)       |
| Ergoespirometria  | 1 (1%)       |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé   | 1 (1%)       |
| Esfigmomanômetro analógico portátil   | 1 (1%)       |
| Espirômetro   | 1 (1%)       |
| Esteiras  | 2 (3%)       |
| Estetoscópio  | 1 (1%)       |
| Flutter   | 2 (3%)       |
| Frequencímetro  | 1 (1%)       |
| Impressora ECOSYS   | 1 (1%)       |
| Impressora HP   | 1 (1%)       |
| Inspirômetro de Incentivo   | 3 (4%)       |
| Jump  | 2 (3%)       |
| Manovacuômetro  | 1 (1%)       |
| Máscaras  | 4 (5%)       |
| Nebulizador   | 1 (1%)       |
| Oxímetro de pulso   | 1 (1%)       |
| Peak Flow   | 4 (5%)       |
| Peça T  | 3 (4%)       |
| Rolos meia-lua  | 2 (3%)       |
| Shaker  | 4 (5%)       |
| Sistema de avaliação da função arterial                                     | 1 (1%)       |
| Sistema de bioimpedância elétrica   | 1 (1%)       |
| Theshold  | 8 (10%)      |
| Ventilômetro digital  | 1 (1%)       |
| Voldyne 5000  | 3 (4%)       |



Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                       | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b> |              |
| ACCU-CHEK Active                                     | 1 (4%)       |
| Adipômetro digital                                   | 3 (11%)      |
| Aparelho Endophasys                                  | 1 (4%)       |
| Aparelho Physiolum dual                              | 1 (4%)       |
| Computador   | 1 (4%)       |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                        | 1 (4%)       |
| Dinamômetro isométrico                               | 1 (4%)       |
| Eletrogoniômetro                                     | 1 (4%)       |
| Eletromiografia e Biofeedback                        | 1 (4%)       |
| Eletromiógrafos                                      | 6 (22%)      |
| Esfigmomanômetro analógico portátil                  | 1 (4%)       |
| Estação de musculação                                | 1 (4%)       |
| Estetoscópios  | 2 (7%)       |
| Maca   | 1 (4%)       |
| Oxímetro de pulso                                    | 1 (4%)       |
| Sistema de Bioimpedância elétrica                    | 1 (4%)       |
| SVNC   | 1 (4%)       |
| Tatame   | 1 (4%)       |
| Vacuômetro   | 1 (4%)       |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                      | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b> |              |
| Barra Paralela                                      | 1 (4%)       |
| Bolas Bobath  | 3 (12%)      |
| Cama elástica                                       | 1 (4%)       |
| computador c/2 monitores (0000025728)               | 1 (4%)       |
| Eletroencefalógrafo                                 | 1 (4%)       |
| Eletroestimulador programável                       | 1 (4%)       |
| Eletromiógrafos de superfície                       | 1 (4%)       |
| Escada/rampa  | 1 (4%)       |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio                   | 1 (4%)       |
| Esteira ergométrica                                 | 1 (4%)       |
| Estesiômetro (kit)                                  | 1 (4%)       |
| Giroplano   | 1 (4%)       |
| Goniômetros   | 3 (12%)      |
| Laser terapêutico                                   | 1 (4%)       |
| Maca  | 1 (4%)       |
| Meia-lua  | 2 (8%)       |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada      | 1 (4%)       |
| Suporte parcial de peso                             | 1 (4%)       |
| Tatame  | 1 (4%)       |
| Theraband (kit)                                     | 1 (4%)       |
| Ultrassom terapêutico                               | 1 (4%)       |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>                          | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b> |              |
| Computador  | 1 (50%)      |
| Sistema de realidade virtual                            | 1 (50%)      |

Tabela 35: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| <b>Laboratório/Equipamento</b>  | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b> |              |
| Balance Clinic (software)   | 1 (2%)       |
| Computador All-in-one 21  | 1 (2%)       |
| Computadores iMac 21  | 4 (8%)       |
| Cytoscape (software)  | 4 (8%)       |
| Gestão e análise de MAPA (software)                                       | 1 (2%)       |
| Impressora HP   | 1 (2%)       |
| JASP (software)   | 4 (8%)       |
| LabVIEW 2014 (software)   | 1 (2%)       |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                                  | 1 (2%)       |
| Maple 15 (software)   | 1 (2%)       |
| Maple 17 (software)   | 1 (2%)       |
| NI DAQmx (software)   | 1 (2%)       |
| Nvivo 14 Windows (Academic)   | 1 (2%)       |
| OsiriX (software)   | 4 (8%)       |
| Qualisys Track Motion (software)  | 1 (2%)       |
| R Project (software)  | 4 (8%)       |
| Scilab (software)   | 4 (8%)       |
| Software de Análise Postural (SAPO)                                       | 1 (2%)       |
| SuiteEBG (software)   | 4 (8%)       |
| SuiteMYO (software)   | 4 (8%)       |
| SuiteTCM (software)   | 4 (8%)       |

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 36: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Categoria</b>                  |      |      |      |      | 16         |
| Permanente                        | 13   | 12   | 12   | 14   |            |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      |      |      |      | 16         |
| CLT                               | 13   | 12   | 12   | 14   |            |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      |      |      |      | 16         |
| Integral                          | 13   | 12   | 12   | 14   |            |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      |      |      |      | 16         |
| 20                                | 3    | 3    | 3    | 7    |            |
| 30                                | 10   | 9    | 9    | 7    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano                                  | 2021     | 2022     | 2023      | 2024      | Quadriênio |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Docentes Permanentes</b>          |          |          |           |           | 16         |
| Engenharia Biomédica                 | 3        | 3        | 3         | 3         |            |
| Medicina                             | 3        | 2        | 2         | 2         |            |
| Fisiologia                           | 1        | 2        | 2         | 2         |            |
| Clínica Médica                       | 1        | 1        | 1         | 1         |            |
| Medicina Veterinária                 | 1        | 1        | 1         | 1         |            |
| Neurologia                           | 1        | 1        | 1         | 1         |            |
| Saúde Coletiva                       | 1        | 1        | 1         | 1         |            |
| Saúde Pública                        | 1        | 1        | 1         | 1         |            |
| Educação Física                      | 0        | 0        | 0         | 2         |            |
| Fisiologia Endócrina                 | 1        | 0        | 0         | 0         |            |
| <b>País de Titulação</b>             |          |          |           |           | 16         |
| Brasil                               | 13       | 12       | 12        | 14        |            |
| <b>Tempo de Titulação, anos</b>      | 9 (3-15) | 9 (4-16) | 10 (5-17) | 10 (1-18) |            |
| <b>Tempo de Credenciamento, anos</b> | 6 (0-11) | 5 (0-12) | 6 (1-13)  | 4 (0-14)  |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano                               | Ano  |      |      |      | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
|                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |            |
| <b>Tipo</b>                       |      |      |      |      | 16         |
| Docentes credenciados             | 0    | 1    | 0    | 2    |            |
| Docentes descredenciados          | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Total de docentes                 | 13   | 12   | 12   | 14   |            |
| <b>Nome Docente</b>               |      |      |      |      |            |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes              | Atuação exclusiva |     | Atividades externas ao PPG        |                                  |
|-----------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                   | Não               | Sim | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado |
| <b>Nome Docente</b>               |                   |     |                                   |                                  |
| Aginaldo Jose Lopes               | 1                 | 0   | 12                                | 24                               |
| Alex Souto Maior Alves            | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1                 | 0   | 3                                 | 19                               |
| Conrado Torres Laett              | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1                 | 0   | 0                                 | 6                                |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Patricia Dos Santos Vigarito      | 1                 | 0   | 7                                 | 25                               |
| Renato Santos De Almeida          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Auxílios</b>                   |      |      |      |      | 11         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Bolsas</b>                     |      |      |      |      | 16         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Bolsa CNPq</b>                 |      |      |      |      | 2          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano  | Agência | Edital            | Processo No.      | Título do projeto   | Proponente         | Programa                                | País   |
|------|---------|-------------------|-------------------|---|--------------------|---|--------|
| 2023 | FAPERJ  | Edital N° 4       | E-26/200.834/2024 | Contribuição do Teste AVD-Glittre acoplado às medidas de ventilação pulmonar na avaliação de indivíduos obesos  | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC)      | Brasil |
| 2023 | CNPq    | Edital N° 10      | 401633/2023-3     | Reabilitando pessoas com doença pulmonar pós-tuberculose: Um ensaio randomizado controlado  | Agnaldo Jose Lopes | Universal                               | Brasil |
| 2022 | CNPq    | Edital N° 09/2022 | 30196712022-9     | Alterações longitudinais no Teste de AVD-Glittre em pacientes com câncer de pulmão: Análise pré e pós-operatória usando reabilitação em ensaio randomizado controlado | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) | Brasil |
| 2022 | FAPERJ  | Edital N° 6       | E-26/204.215/2022 | Alterações longitudinais no Teste de AVD-Glittre em pacientes com Esclerodermia antes e após reabilitação   | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC)      | Brasil |
| 2021 | FAPERJ  | 2021-1            | E-26/202.177/2021 | Avaliação do equilíbrio postural e sua associação com qualidade de vida e funcionalidade em indivíduos pós-período de contaminação pela COVID-19                      | Agnaldo Jose Lopes | Bolsa de Iniciação Científica (IC)      | Brasil |
| 2021 | FAPERJ  | 2021-2            | E-26/200.929/2022 | Uso da oscilometria de pulso e da reabilitação pulmonar domiciliar no acompanhamento dos sobreviventes da COVID-19 na Zona da Leopoldina                              | Agnaldo Jose Lopes | Cientista do Nosso Estado (CNE)         | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

| Ano  | Agência | Edital           | Nº | Processo No.      | Título do projeto  | Proponente            | Programa  | País   |
|------|---------|------------------|----|-------------------|--|-----------------------|---|--------|
| 2024 | CNPq    | Edital 18/2024   | Nº | 311827/2025-0     | Métodos Computacionais Avançados para Estudo do Equilíbrio Postural na Saúde e Doenças Neuromuscular   | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ)   | Brasil |
| 2023 | FAPERJ  | Edital Nº 4      |    | E-26/200.830/2024 | Desenvolvimento e validação de equações de referência da estabilidade postural na postura ortostática  | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC)  | Brasil |
| 2023 | CNPq    | Edital Nº 10     |    | 408494/2023-9     | Desenvolvimento e validação de métodos computacionais e M-Health na predição de quedas para reabilitação de idosos com comprometimento neuromusculoesquelético | Arthur De Sa Ferreira | Universal   | Brasil |
| 2023 | FAPERJ  | Edital Nº20/2023 |    | E-26/204.369/2024 | Métodos Computacionais Avançados para Estudo do Equilíbrio Postural na Saúde e Doenças Neuromusculares   | Arthur De Sa Ferreira | Cientista do Nosso Estado (CNE)   | Brasil |
| 2021 | CNPq    | Edital Nº 4      |    | 315453/2021-4     | Avaliação da estabilidade postural na saúde e doenças neurológicas com métodos computacionais  | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ)   | Brasil |
| 2021 | FAPERJ  | 2021-1           |    | E-26/203.512/2021 | Concordância e poder preditivo de métodos de avaliação de risco de queda na população idosa hospitalizada  | Arthur De Sa Ferreira | Bolsa de Iniciação Científica (IC)  | Brasil |
| 2021 | FAPERJ  | Edital Nº 29     |    | E-26/211.104/2021 | Apoio ao Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências da Reabilitação   | Arthur De Sa Ferreira | Apoio emergencial para os programas e Cursos de pós graduação stricto Sensu do estado do Rio de Janeiro | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

| Ano  | Agência Edital               | Processo No.      | Título do projeto   | Proponente                        | Programa   | País   |
|------|------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|--------|
| 2024 | FAPERJ Edital N°17/2024      | E-26/200.180/2025 | Percepções e experiências de pacientes com ciatalgia crônica que foram submetidos apenas à orientação para se manter ativo em um ensaio clínico: um estudo qualitativo  | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Programa Pós-Doutorado Nota10 (PDR10)  | Brasil |
| 2023 | FAPERJ IC2023S               | E-26/202.978/2023 | Gerenciamento do tecido neural adicionado a orientação para manter-se ativo nas medidas clínicas e na neurodinâmica do nervo ciático em pacientes com ciatalgia crônica: um ensaio clínico randomizado controlado | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Substituição de Bolsa de Iniciação Científica (IC)   | Brasil |
| 2022 | FAPERJ Edital N° 6           | E-26/204.560/2022 | Gerenciamento do tecido neural adicionado a orientação para manter-se ativo nas medidas clínicas e na neurodinâmica do nervo ciático em pacientes com ciatalgia crônica: um ensaio clínico randomizado controlado | Leandro Alberto Calazans Nogueira | Bolsa de Iniciação Científica (IC)   | Brasil |
| 2024 | McMasterConcessão University | IPRC Seed Grant   | Assessing pain-related maladaptive functional behaviors in chronic disabling low back pain with cognitive functional therapy approach   | Ney Armando De Mello Meziat Filho | Michael G. DeGroote Institute for Pain Research and Care (IPRC) 2024 Research Seed Grant Competition | Canadá |
| 2021 | FAPERJ 2021-2                | e-26/201.357/2022 | Terapia Cognitivo-Funcional comparada à Pilates em pacientes idosos com dor lombar crônica submetidos a teleatendimento: ensaio clínico randomizado aleatorizado  | Ney Armando De Mello Meziat Filho | Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)   | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores (Continuado)

| Ano  | Agência Edital      | Processo No.      | Título do projeto   | Proponente               | Programa                  | País   |
|------|---------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|--------|
| 2021 | FAPERJ Edital Nº 27 | E-26/211.638/2021 | Fatores preditivos e autopercepção sobre dor musculoesquelética em indivíduos com alta hospitalar após COVID-19 | Renato Santos De Almeida | Auxílio à Pesquisa (APQ1) | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados        | Graduação      |                 |                 |                 | Mestrado        |                 |                 |                 | Doutorado      |                |                |                |
|-------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                               | 2021<br>N = 95 | 2022<br>N = 112 | 2023<br>N = 144 | 2024<br>N = 207 | 2021<br>N = 138 | 2022<br>N = 132 | 2023<br>N = 131 | 2024<br>N = 110 | 2021<br>N = 45 | 2022<br>N = 53 | 2023<br>N = 52 | 2024<br>N = 51 |
| <b>Sexo Biológico</b>         |                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                |                |                |                |
| Feminino                      | 66 (69%)       | 80 (71%)        | 109 (76%)       | 158 (76%)       | 79 (57%)        | 74 (56%)        | 69 (53%)        | 50 (45%)        | 26 (58%)       | 28 (53%)       | 26 (50%)       | 26 (51%)       |
| Masculino                     | 29 (31%)       | 32 (29%)        | 35 (24%)        | 49 (24%)        | 59 (43%)        | 58 (44%)        | 62 (47%)        | 60 (55%)        | 19 (42%)       | 25 (47%)       | 26 (50%)       | 25 (49%)       |
| Não Informado                 | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |
| <b>Raça/Cor</b>               |                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                |                |                |                |
| Amarela                       | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 1 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |
| Branca                        | 17 (18%)       | 18 (16%)        | 24 (17%)        | 35 (17%)        | 8 (6%)          | 8 (6%)          | 5 (4%)          | 12 (11%)        | 11 (41%)       | 13 (37%)       | 15 (39%)       | 13 (30%)       |
| Indígena                      | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |
| Parda                         | 11 (12%)       | 13 (12%)        | 16 (11%)        | 24 (12%)        | 75 (59%)        | 46 (37%)        | 17 (13%)        | 4 (4%)          | 13 (48%)       | 16 (46%)       | 16 (42%)       | 19 (43%)       |
| Preta                         | 3 (3%)         | 3 (3%)          | 6 (4%)          | 7 (3%)          | 3 (2%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)          | 2 (2%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 1 (2%)         |
| Não declarado                 | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |
| Não dispõe da<br>informação   | 62 (67%)       | 76 (69%)        | 96 (68%)        | 137 (67%)       | 42 (33%)        | 71 (56%)        | 104 (83%)       | 90 (83%)        | 3 (11%)        | 6 (17%)        | 7 (18%)        | 11 (25%)       |
| <b>Pessoa com Deficiência</b> |                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                |                |                |                |
| Sim                           | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |
| Não                           | 95 (100%)      | 112 (100%)      | 144 (100%)      | 207 (100%)      | 138 (100%)      | 131 (99%)       | 130 (99%)       | 109 (99%)       | 45 (100%)      | 53 (100%)      | 52 (100%)      | 51 (100%)      |
| <b>Idade</b>                  | 30 (25-35)     | 29 (25-35)      | 28 (25-35)      | 28 (25-33)      | 36 (32-42)      | 36 (32-42)      | 37 (31-43)      | 37 (31-43)      | 40 (33-43)     | 42 (36-44)     | 41 (35-45)     | 41 (34-45)     |
| <b>Grupo etário</b>           |                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                |                |                |                |
| Adulto                        | 94 (99%)       | 111 (99%)       | 143 (99%)       | 206 (100%)      | 138 (100%)      | 132 (100%)      | 131 (100%)      | 110 (100%)      | 45 (100%)      | 53 (100%)      | 52 (100%)      | 51 (100%)      |
| Pessoa idosa                  | 1 (1%)         | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 45: Formulários

| Formulário                       | Abrir   |
|----------------------------------|---|
| Qualidade da Proposta Curricular | <a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a> |
| Qualidade das Disciplinas        | <a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a> |
| Qualidade da Orientação          | <a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a> |
| Perfil do Egresso                | <a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a> |
| Egressos de Destaque             | <a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a> |

#### 2025-2028

Tabela 46: 2025-2028

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2025-2028  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a> |
| 2025-2028  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a> |
| 2025-2028  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a> |
| 2025-2028  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a> |
| 2025-2028  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a> |
| 2025-2028  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsEbhh5VjYjElwuE</a>   |
| 2025-2028  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTf-eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a> |
| 2025       | 2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQsXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a> |

#### 2021-2024

Tabela 47: 2021-2024

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2024  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a> |
| 2021-2024  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>   |
| 2021-2024  | Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1_-W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_-W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>   |
| 2021-2024  | Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp</a>   |
| 2021-2024  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>   |
| 2021-2024  | Qualidade das Disciplinas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaf-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaf-vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>   |
| 2021-2024  | Atividades Acadêmicas  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>   |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>   |

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

| Publicação | Documento                                    | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-</a> |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijnFn0VmQDyfS</a> |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a> |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a> |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a> |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYUO7Ppc7Y6GCL6ExlrY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYUO7Ppc7Y6GCL6ExlrY5scactMAB</a>   |
| 2024       | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos              | <a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a> |
| 2024       | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCLrSS359yJAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjl6aCLrSS359yJAySr28uSbAUqAOUNy</a> |
| 2024       | GT-03 Estrutura Curricular                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO</a> |
| 2024       | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a> |
| 2024       | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a> |
| 2024       | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |
| 2024       | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGYakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfGYakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS</a> |
| 2024       | GT-12 Acompanhamento de egressos             | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a> |

2017-2020

Tabela 48: 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2017-2020  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>   |
| 2017-2020  | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU</a>   |
| 2017-2020  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySubUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>   |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>   |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf                                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>   |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>   |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>   |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>   |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVS wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

2013-2016

Tabela 49: 2013-2016

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2013-2016</b> | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a> |
| <b>2013-2016</b> | Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfNfCeWwpgbm5</a> |
| <b>2013-2016</b> | Acompanhamento dos Egressos de Destaque                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a> |
| <b>2016</b>      | PPGCR Síntese 2013-2016  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfwnP</a> |

2010-2012

Tabela 50: 2010-2012

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
| <b>2010-2012</b> | Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras | <a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a> |

## 2. Formação

2.1.1.1 Coerência do produto final

Tabela 51: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>              |      |      |      |      | 78         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 9    | 13   | 15   | 10   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação   | 5    | 8    | 12   | 6    |            |
| <b>Tipo</b>                           |      |      |      |      | 78         |
| Dissertação                           | 13   | 16   | 22   | 15   |            |
| Tese                                  | 1    | 5    | 5    | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

**Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:**

*G2*: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

*LogRatio8*: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

*PositiveLRC*: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ( $p < 0,05$ ) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO

| Linha 1                               | Linha 2                             | Termo              | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2     | LogRatio | PositiveLRC |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|--------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ENSAIO             | 12          | 0           | 24.083 | 5.418    | 2.593       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | RANDOMIZADO        | 9           | 0           | 18.035 | 5.022    | 2.115       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CONTROLADO         | 6           | 0           | 12.005 | 4.475    | 1.402       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ESTIMULAÇÃO        | 4           | 0           | 7.995  | 3.944    | 0.618       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CLÍNICO            | 12          | 1           | 17.939 | 3.833    | 1.887       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | EFEITOS            | 11          | 1           | 16.089 | 3.713    | 1.740       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ATIVAÇÃO           | 3           | 0           | 5.993  | 3.582    | -0.003      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | BIOFEEDBACK        | 3           | 0           | 5.993  | 3.582    | -0.003      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | COGNITIVOFUNCIONAL |             | 0           | 5.993  | 3.582    | -0.003      |

Continuado na próxima página



Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| Linha 1                               | Linha 2                             | Termo        | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ORTOSTATISMO | 3           | 0           | 5.993 | 3.582    | -0.003      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | EFEITO       | 7           | 1           | 8.897 | 3.096    | 0.944       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ABORDAGEM    | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ALEATORIZADO | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | APLICATIVO   | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CALOSO       | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | COMPARATIVO  | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CONTÍNUA     | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CORPO        | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | CORRENTE     | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | DISGENESIA   | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | DISTÂNCIA    | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ELÉTRICA     | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ESTÁTICA     | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |

Continuado na próxima página

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| Linha 1                               | Linha 2                             | Termo            | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | ETCC             | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | FISIOTERAPÊUTICO | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | GRAU             | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | IMEDIATO         | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | MANUAL           | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PERCORRIDA       | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PRAGMÁTICO       | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | PROTOCOLO        | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SEMANAS          | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SOCIAL           | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | SUPERVISIONADA   | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TÉCNICAS         | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TRANSCRANIANA    | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TREINAMENTO      | 2           | 0           | 3.993 | 3.096    | -1.021      |

Continuado na próxima página

Tabela 52: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO (Continuado)

| Linha 1                               | Linha 2                             | Termo   | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | TERAPIA | 5           | 1           | 5.507 | 2.649    | 0.299       |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | GRAVE   | 4           | 1           | 3.907 | 2.359    | -0.165      |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | LOMBAR  | 8           | 4           | 4.396 | 1.692    | 0.135       |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO <> REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO

| Linha 1                               | Linha 2                                       | Termo     | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|---------------------------------------|---|-----------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | PACIENTES | 19          | 0           | 5.040 | 2.452    | -0.290      |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 54: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 197        |
| Trabalho Em Anais                          | 22   | 30   | 48   | 97   |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 197        |
| Resumo                                     | 22   | 28   | 47   | 97   |            |
| Resumo Expandido                           | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Trabalho Completo                          | 0    | 1    | 0    | 0    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 197        |
| Brasil                                     | 22   | 29   | 42   | 94   |            |
| Holanda                                    | 0    | 0    | 5    | 0    |            |
| Áustria                                    | 0    | 0    | 0    | 2    |            |
| Austrália                                  | 0    | 1    | 0    | 0    |            |
| Estados Unidos                             | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Itália                                     | 0    | 0    | 1    | 0    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Número de discentes do Programa

| Ano              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Discentes</b> |      |      |      |      | 325        |
| Discente         | 183  | 185  | 183  | 161  |            |
| <b>Nível</b>     |      |      |      |      | 325        |
| Mestrado         | 138  | 132  | 131  | 110  |            |
| Doutorado        | 45   | 53   | 52   | 51   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b> | 0.12 | 0.16 | 0.26 | 0.60 | 0.61       |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 57: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 191        |
| Artigo Em Periódico                        | 38   | 38   | 50   | 47   |            |
| Livro                                      | 5    | 7    | 5    | 1    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 191        |
| Artigo (Completo)                          | 38   | 34   | 48   | 47   |            |
| Obra Completa                              | 4    | 5    | 1    | 1    |            |
| Capítulo                                   | 1    | 2    | 4    | 0    |            |
| Artigo (Resumo)                            | 0    | 4    | 2    | 0    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 191        |
| Ingles                                     | 37   | 37   | 43   | 38   |            |
| Portugues                                  | 1    | 1    | 7    | 9    |            |
| Idioma Nacional                            | 5    | 7    | 4    | 1    |            |
| Idioma Estrangeiro                         | 0    | 0    | 1    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 58: Número de titulações do Programa

| Ano               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Titulações</b> |      |      |      |      | 157        |
| Titulação         | 35   | 36   | 51   | 35   |            |
| <b>Nível</b>      |      |      |      |      | 157        |
| Mestrado          | 34   | 28   | 41   | 26   |            |
| Doutorado         | 1    | 8    | 10   | 9    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 59: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)</b> | 1.23 | 1.25 | 1.08 | 1.37 | 1.22       |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 60: Formação continuada no Programa

| Ano                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Subtotal |
|-------------------------|------|------|------|------|----------|
| <b>Atuações</b>         |      |      |      |      |          |
| 2                       | 10   | 10   | 6    | 13   | 39       |
| 3                       | 2    | 0    | 1    | 1    | 4        |
| <b>Nível</b>            |      |      |      |      |          |
| Bacharelado             | 0    | 2    | 0    | 0    | 2        |
| Docente                 | 1    | 0    | 0    | 1    | 2        |
| Doutorado               | 4    | 4    | 3    | 9    | 20       |
| Mestrado                | 6    | 4    | 3    | 3    | 16       |
| Pós-Doc                 | 1    | 0    | 1    | 1    | 3        |
| <b>Formação</b>         |      |      |      |      |          |
| Bacharelado - Mestrado  | 1    | 2    | 1    | 3    | 7        |
| Bacharelado - Doutorado | 1    | 0    | 1    | 0    | 2        |
| Mestrado - Doutorado    | 8    | 8    | 4    | 9    | 29       |
| Mestrado - Pós-Doc      | 1    | 0    | 0    | 1    | 2        |
| Pós-Doc - Docente       | 1    | 0    | 1    | 1    | 3        |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 61: Formação continuada no Programa - Detalhes

| <b>Nome</b>                                 | <b>Nível</b>           | <b>Ano</b>  |
|---|------------------------|-------------|
| <b>Adrieli Borsoe Nunes Pezzin</b>          | Doutorado              | 2024        |
| <b>Alice Dias De Oliveira</b>               | Mestrado               | 2024        |
| <b>Ana Carolina Sebastiao Da Silva</b>      | Mestrado - Doutorado   | 2021 - 2023 |
| <b>Anna Fontes Baptista</b>                 | Mestrado               | 2023        |
| <b>Antonio Beira De Andrade Junior</b>      | Doutorado              | 2021        |
| <b>Cesar Ricardo Simioni Campello</b>       | Mestrado - Doutorado   | 2021 - 2023 |
| <b>Danielle Bueno Prata Agostinho</b>       | Doutorado              | 2024        |
| <b>Estevao Rios Monteiro</b>                | Pós-Doc - Docente      | 2023 - 2024 |
| <b>Flavia De Albuquerque Fernandes</b>      | Doutorado              | 2021        |
| <b>Gabriela Fonseca Saliba</b>              | Doutorado              | 2021        |
| <b>Ivan De Araujo Barros</b>                | Mestrado - Doutorado   | 2022 - 2024 |
| <b>Jessica Pinto Martins Do Rio</b>         | Mestrado - Doutorado   | 2021 - 2024 |
| <b>Joao Paulo Arruda De Oliveira</b>        | Doutorado              | 2022        |
| <b>Jose Carlos De Campos Junior</b>         | Doutorado              | 2022        |
| <b>Julia Ribeiro Lemos</b>                  | Doutorado              | 2023        |
| <b>Juliana Carvalho De Paiva Valentim</b>   | Pós-Doc                | 2024        |
| <b>Leticia Rangel Pinheiro</b>              | Mestrado               | 2023        |
| <b>Louise Acalantis Pereira Pires</b>       | Mestrado - Doutorado   | 2023 - 2024 |
| <b>Luciana Crepaldi Lunkes</b>              | Docente                | 2021        |
| <b>Marcia Cliton Bezerra</b>                | Doutorado              | 2022        |
| <b>Marina Jacobucci Pellegrini</b>          | Mestrado - Doutorado   | 2022 - 2024 |
| <b>Milton Apolinario Dias Neto</b>          | Bacharelado - Mestrado | 2022 - 2024 |
| <b>Pablo Rodrigo De Oliveira Silva</b>      | Pós-Doc                | 2021        |
| <b>Pedro Teixeira Vidinha Rodrigues</b>     | Doutorado              | 2022        |
| <b>Rafael Alexandre De Oliveira Deucher</b> | Doutorado              | 2021        |
| <b>Rayssa De Vilhena Moreira</b>            | Bacharelado - Mestrado | 2022 - 2024 |
| <b>Roberta De Souza Teixeira Ribeiro</b>    | Mestrado               | 2021        |
| <b>Rodrigo Luiz De Souza Ribeiro</b>        | Doutorado              | 2024        |
| <b>Sileyda Christina Maia Costa</b>         | Mestrado - Doutorado   | 2021 - 2024 |
| <b>Thais De Souza Horsth</b>                | Mestrado - Doutorado   | 2022 - 2024 |
| <b>Wellington Costa Reis De Andrade</b>     | Mestrado               | 2022        |
| <b>Yuri Rodrigues Luz De Araujo</b>         | Mestrado               | 2021        |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 62: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 179        |
| Artigo Em Periódico                        | 36   | 34   | 45   | 46   |            |
| Livro                                      | 5    | 7    | 5    | 1    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 179        |
| Artigo (Completo)                          | 36   | 30   | 43   | 46   |            |
| Obra Completa                              | 4    | 5    | 1    | 1    |            |
| Capítulo                                   | 1    | 2    | 4    | 0    |            |
| Artigo (Resumo)                            | 0    | 4    | 2    | 0    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 179        |
| Ingles                                     | 35   | 33   | 38   | 37   |            |
| Portugues                                  | 1    | 1    | 7    | 9    |            |
| Idioma Nacional                            | 5    | 7    | 4    | 1    |            |
| Idioma Estrangeiro                         | 0    | 0    | 1    | 0    |            |
| <b>Docente (protagonista)</b>              |      |      |      |      | 179        |
| Aginaldo Jose Lopes                        | 8    | 7    | 12   | 14   |            |
| Alex Souto Maior Alves                     | 4    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                      | 5    | 8    | 9    | 4    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues                | 0    | 0    | 1    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro                      | 0    | 0    | 0    | 5    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos                     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus              | 0    | 0    | 0    | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira             | 0    | 1    | 0    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira          | 11   | 11   | 11   | 7    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                    | 1    | 2    | 1    | 3    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                | 1    | 0    | 2    | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho          | 2    | 5    | 7    | 3    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario                | 7    | 7    | 3    | 3    |            |
| Renato Santos De Almeida                   | 2    | 0    | 2    | 2    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho                   | 0    | 0    | 2    | 1    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

| Tabela 63: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Período/Ano  | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
| <b>Disciplinas</b>   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado  | 12     | 13     | 12     | 14     | 10     | 10     | 10     | 14     |
| Mestrado   | 12     | 13     | 12     | 15     | 10     | 10     | 10     | 14     |
| <b>Categoria</b>   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Docente  | 24     | 24     | 23     | 27     | 20     | 20     | 20     | 28     |
| Pós-Doc  | 0      | 2      | 1      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Fontes: Plataforma Sucupira  |        |        |        |        |        |        |        |        |

Tabela 64: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Disciplina</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Atividades Acadêmicas                                      | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 0      |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Bioestatística i   | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Bioestatística Ii  | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                             | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 2      | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0      | 2      | 0      | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Reabilitação Musculoesquelética                            | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação     | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 2      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 65: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                       | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 | 2024/2 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Docente responsável</b>        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Aginaldo Jose Lopes               | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      |
| Alex Souto Maior Alves            | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira             | 4      | 5      | 6      | 7      | 5      | 3      | 3      | 3      |
| Conrado Torres Laett              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Estevao Rios Monteiro             | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0      | 2      | 1      | 3      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1      | 0      | 1      | 4      | 2      | 0      | 0      | 2      |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      | 3      | 2      | 4      |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 3      |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1      | 2      | 0      | 2      | 1      | 2      | 4      | 0      |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1      | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 2      | 0      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Renato Santos De Almeida          | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 4      | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 2      | 2      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 66: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| <b>Período/Ano</b>              | <b>2021/2</b> | <b>2022/1</b> | <b>2022/2</b> | <b>2024/2</b> |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Docente responsável</b>      |               |               |               |               |
| Estevao Rios Monteiro           | 0             | 0             | 0             | 1             |
| Gopala Krishna Alaparthi        | 0             | 0             | 1             | 0             |
| Juliana Valentim Bittencourt    | 0             | 0             | 0             | 1             |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 0             | 2             | 0             | 0             |
| Sampath Kumar Amaravadi         | 2             | 0             | 0             | 0             |
| Sukumar Shanmugam               | 0             | 0             | 1             | 0             |
| Watson Arulsingh D. r           | 0             | 0             | 0             | 2             |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

## 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 67: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b> |      |      |      |      | 36         |
| Agnaldo Jose Lopes                      | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Alex Souto Maior Alves                  | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                   | 1    | 1    | 1    | 2    |            |
| Conrado Torres Laett                    | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues             | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro                   | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus           | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira          | 0    | 2    | 2    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira       | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                 | 1    | 1    | 2    | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis             | 3    | 3    | 3    | 4    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho       | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario             | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Renato Santos De Almeida                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho                | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| <b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>      |      |      |      |      |            |



Tabela 68: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto              | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| Agnaldo Jose Lopes                     | 1                                     | 2                                   | 0   | 3          |
| Alex Souto Maior Alves                 | 1                                     | 0                                   | 1   | 2          |
| Arthur De Sa Ferreira                  | 1                                     | 2                                   | 0   | 3          |
| Conrado Torres Laett                   | 0                                     | 1                                   | 0   | 1          |
| Erika De Carvalho Rodrigues            | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Estevao Rios Monteiro                  | 0                                     | 0                                   | 1   | 1          |
| Fabio Vieira Dos Anjos                 | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| Igor Ramathur Telles De Jesus          | 1                                     | 1                                   | 1   | 3          |
| Laura Alice Santos De Oliveira         | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Leandro Alberto Calazans No-<br>gueira | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Luciana Crepaldi Lunkes                | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis            | 3                                     | 1                                   | 0   | 4          |
| Ney Armando De Mello Meziat<br>Filho   | 1                                     | 1                                   | 0   | 2          |
| Patricia Dos Santos Vigario            | 0                                     | 1                                   | 1   | 2          |
| Renato Santos De Almeida               | 1                                     | 0                                   | 0   | 1          |
| Thiago Lemos De Carvalho               | 2                                     | 2                                   | 1   | 5          |
| Quadriênio                             | 16                                    | 15                                  | 5   | 36         |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 69: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados            | Doutorado      |                |                |                | Mestrado        |                |                |                |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                   | 2021<br>N = 46 | 2022<br>N = 45 | 2023<br>N = 38 | 2024<br>N = 42 | 2021<br>N = 105 | 2022<br>N = 89 | 2023<br>N = 75 | 2024<br>N = 74 |
| <b>Nome do Orientador</b>         |                |                |                |                |                 |                |                |                |
| Agnaldo Jose Lopes                | 8              | 4              | 5              | 3              | 6               | 6              | 8              | 6              |
| Alex Souto Maior Alves            | 1              | 0              | 0              | 0              | 4               | 0              | 0              | 0              |
| Arthur De Sa Ferreira             | 9              | 8              | 7              | 9              | 5               | 6              | 3              | 3              |
| Conrado Torres Laett              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0              | 0              | 1              |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 1              | 0              | 0              | 0              | 6               | 0              | 0              | 0              |
| Estevao Rios Monteiro             | 0              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0              | 0              | 4              |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1              | 1              | 1              | 3              | 12              | 12             | 8              | 4              |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 2              | 4              | 5              | 5              | 14              | 8              | 4              | 5              |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0              | 1              | 0              | 0              | 0               | 3              | 10             | 6              |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 7              | 6              | 4              | 4              | 7               | 4              | 4              | 6              |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0              | 1              | 1              | 2              | 5               | 7              | 5              | 4              |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 2              | 3              | 3              | 3              | 16              | 13             | 10             | 14             |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 6              | 7              | 4              | 3              | 8               | 7              | 6              | 5              |
| Patricia Dos Santos Vigarito      | 1              | 2              | 3              | 3              | 8               | 7              | 5              | 5              |
| Renato Santos De Almeida          | 4              | 4              | 2              | 5              | 6               | 8              | 5              | 3              |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 4              | 4              | 3              | 2              | 8               | 8              | 7              | 8              |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 70: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Discentes titulados               | Doutorado |       |        |       | Mestrado |        |        |        |
|-----------------------------------|-----------|-------|--------|-------|----------|--------|--------|--------|
|                                   | 2021      | 2022  | 2023   | 2024  | 2021     | 2022   | 2023   | 2024   |
|                                   | N = 1     | N = 8 | N = 10 | N = 9 | N = 36   | N = 28 | N = 41 | N = 25 |
| <b>Nome do Orientador</b>         |           |       |        |       |          |        |        |        |
| Agnaldo Jose Lopes                | 0         | 3     | 0      | 2     | 1        | 5      | 3      | 6      |
| Alex Souto Maior Alves            | 0         | 0     | 0      | 0     | 5        | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira             | 0         | 2     | 1      | 1     | 6        | 1      | 2      | 1      |
| Conrado Torres Laett              | 0         | 0     | 0      | 0     | 0        | 0      | 0      | 0      |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0         | 0     | 0      | 0     | 2        | 0      | 0      | 0      |
| Estevao Rios Monteiro             | 0         | 0     | 0      | 0     | 0        | 0      | 0      | 0      |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0         | 0     | 0      | 0     | 1        | 2      | 3      | 4      |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0         | 0     | 0      | 0     | 1        | 2      | 6      | 0      |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0         | 0     | 1      | 0     | 0        | 0      | 0      | 4      |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0         | 3     | 2      | 2     | 2        | 2      | 4      | 0      |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0         | 0     | 0      | 0     | 0        | 0      | 3      | 3      |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0         | 0     | 0      | 0     | 1        | 4      | 8      | 2      |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0         | 0     | 3      | 3     | 2        | 3      | 2      | 2      |
| Patricia Dos Santos Vigarior      | 0         | 0     | 0      | 0     | 1        | 4      | 3      | 2      |
| Renato Santos De Almeida          | 0         | 0     | 2      | 0     | 6        | 1      | 3      | 1      |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1         | 0     | 1      | 1     | 8        | 4      | 4      | 0      |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 71: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação          | Orientações de Monografia |      |      |      | Orientações de Iniciação Científica |      |      |      |
|-----------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|
|                                   | 2021                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2021                                | 2022 | 2023 | 2024 |
| <b>Nome Docente</b>               |                           |      |      |      |                                     |      |      |      |
| Agnaldo Jose Lopes                | 0                         | 0    | 0    | 0    | 6                                   | 2    | 10   | 14   |
| Alex Souto Maior Alves            | 0                         | 0    | 0    | 0    | 1                                   | 0    | 0    | 0    |
| Arthur De Sa Ferreira             | 0                         | 0    | 0    | 0    | 1                                   | 1    | 2    | 2    |
| Conrado Torres Laett              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 2    |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 16   |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0                         | 0    | 0    | 0    | 1                                   | 1    | 2    | 3    |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 6                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 5    | 2    |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1                         | 1    | 0    | 0    | 2                                   | 2    | 2    | 2    |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 5    | 2    |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 2    | 14   |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1                         | 2    | 0    | 0    | 7                                   | 3    | 3    | 1    |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 6                         | 0    | 0    | 0    | 7                                   | 2    | 2    | 1    |
| Renato Santos De Almeida          | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 2    | 1    |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Docentes                          |                           |      |      |      | 0                                   | 0    | 0    | 0    |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 72: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação          | Disciplinas na Graduação |      |      |      | Carga Horária (Anual) |      |      |      |
|-----------------------------------|--------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
|                                   | 2021                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2021                  | 2022 | 2023 | 2024 |
| <b>Nome Docente</b>               |                          |      |      |      |                       |      |      |      |
| Agnaldo Jose Lopes                | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Alex Souto Maior Alves            | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Arthur De Sa Ferreira             | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Conrado Torres Laett              | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                        | 0    | 0    | 2    | 0                     | 0    | 0    | 40   |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 8                        | 5    | 0    | 0    | 760                   | 400  | 0    | 0    |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1                        | 1    | 0    | 0    | 80                    | 80   | 0    | 0    |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 2                        | 0    | 0    | 3    | 560                   | 160  | 160  | 360  |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1                        | 1    | 0    | 1    | 40                    | 40   | 0    | 40   |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 3                        | 1    | 0    | 0    | 480                   | 80   | 0    | 0    |
| Renato Santos De Almeida          | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0                        | 0    | 0    | 0    | 0                     | 0    | 0    | 0    |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 73: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação |     | Atividades de inserção na Graduação |                                    |                                     |                           |
|---|-------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|   | Não               | Sim | Carga Horária na Graduação (Anual)  | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia |
| <b>Nome Docente</b>                           |                   |     |                                     |                                    |                                     |                           |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 32                                  | 0                         |
| Alex Souto Maior Alves                        | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 1                                   | 0                         |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 6                                   | 0                         |
| Conrado Torres Laett                          | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 2                                   | 0                         |
| Erika De Carvalho Rodrigues                   | 1                 | 0   | 0                                   | 0                                  | 0                                   | 0                         |
| Estevao Rios Monteiro                         | 0                 | 1   | 40                                  | 2                                  | 16                                  | 0                         |
| Fabio Vieira Dos Anjos                        | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 7                                   | 0                         |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                 | 0                 | 1   | 1,160                               | 13                                 | 0                                   | 6                         |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 7                                   | 0                         |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira             | 0                 | 1   | 160                                 | 2                                  | 8                                   | 2                         |
| Luciana Crepaldi Lunkes                       | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 7                                   | 0                         |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                   | 0                 | 1   | 1,240                               | 5                                  | 16                                  | 0                         |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho             | 0                 | 1   | 120                                 | 3                                  | 14                                  | 3                         |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 0                 | 1   | 560                                 | 4                                  | 12                                  | 6                         |
| Renato Santos De Almeida                      | 0                 | 1   | 0                                   | 0                                  | 3                                   | 0                         |
| Thiago Lemos De Carvalho                      | 1                 | 0   | 0                                   | 0                                  | 0                                   | 0                         |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3. Impacto

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 74: Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| <b>Produção total</b>                               |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Produção total                                      | 162  | 178  | 321  | 425  | 1,086   |            |
| <b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>    |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação                 | 161  | 178  | 316  | 417  | 1,072   |            |
| Indefinido  | 1    | 0    | 5    | 8    | 14      |            |
| <b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>       |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | 78   | 86   | 167  | 227  | 558     |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação               | 49   | 62   | 115  | 138  | 364     |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte                | 33   | 26   | 20   | 31   | 110     |            |
| Adaptado  |      |      |      |      |         |            |
| Indefinido  | 2    | 4    | 17   | 29   | 52      |            |
| Projeto Isolado                                     | 0    | 0    | 2    | 0    | 2       |            |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>           |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Não   | 93   | 102  | 197  | 243  | 635     |            |
| Sim   | 69   | 76   | 124  | 182  | 451     |            |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>                 |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Discente  | 49   | 74   | 139  | 161  | 423     |            |
| Egresso   | 47   | 47   | 89   | 134  | 317     |            |
| Docente   | 34   | 31   | 46   | 53   | 164     |            |
| Participante Externo                                | 19   | 24   | 31   | 27   | 101     |            |
| Sem categoria                                       | 10   | 0    | 13   | 48   | 71      |            |
| Pós-Doc   | 3    | 2    | 3    | 2    | 10      |            |
| <b>Tipo de Produção</b>                             |      |      |      |      |         | 1,086      |
| Técnica   | 62   | 77   | 187  | 220  | 546     |            |
| Bibliográfica                                       | 100  | 101  | 134  | 205  | 540     |            |
| <b>Produção bibliográfica</b>                       |      |      |      |      |         | 540        |
| Trabalho Em Anais                                   | 33   | 41   | 63   | 137  | 274     |            |
| Artigo Em Periódico                                 | 56   | 48   | 61   | 62   | 227     |            |
| Livro   | 11   | 12   | 10   | 4    | 37      |            |
| Artigo Em Jornal Ou Revista                         | 0    | 0    | 0    | 2    | 2       |            |
| <b>Produção técnica</b>                             |      |      |      |      |         | 546        |
| Apresentação De Trabalho                            | 32   | 60   | 153  | 170  | 415     |            |
| Curso De Curta Duração                              | 10   | 5    | 8    | 13   | 36      |            |
| Organização De Evento                               | 3    | 4    | 16   | 4    | 27      |            |
| Programa De Rádio Ou Tv                             | 11   | 6    | 5    | 4    | 26      |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0    | 1    | 0    | 16   | 17      |            |
| Outro   | 6    | 1    | 0    | 3    | 10      |            |
| Editoria  | 0    | 0    | 0    | 7    | 7       |            |
| Serviços Técnicos                                   | 0    | 0    | 2    | 2    | 4       |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                       | 0    | 0    | 3    | 0    | 3       |            |
| Desenvolvimento De Produto                          | 0    | 0    | 0    | 1    | 1       |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 75: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                   | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | Quadriênio   |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Qualis</b>         |              |              |              |              |              |
| A1                    | 12           | 6            | 11           | 5            | 34           |
| A2                    | 13           | 9            | 12           | 14           | 48           |
| A3                    | 10           | 7            | 9            | 10           | 36           |
| A4                    | 3            | 4            | 7            | 16           | 30           |
| B1                    | 11           | 9            | 9            | 9            | 38           |
| B2                    | 2            | 3            | 2            | 1            | 8            |
| B3                    | 1            | 1            | 0            | 2            | 4            |
| B4                    | 0            | 1            | 2            | 1            | 4            |
| C                     | 2            | 1            | 1            | 0            | 4            |
| Não classificado      | 2            | 7            | 8            | 4            | 21           |
| <b>CiteScore</b>      | 4.75         | 3.95         | 4.00         | 3.60         | 4.00         |
|                       | (0.90-21.00) | (0.90-11.10) | (0.50-87.60) | (0.30-24.30) | (0.30-87.60) |
| <b>SJR</b>            | 0.76         | 0.67         | 0.74         | 0.57         | 0.64         |
|                       | (0.19-4.72)  | (0.18-2.02)  | (0.14-12.11) | (0.12-4.72)  | (0.12-12.11) |
| <b>Citações</b>       | 3 (0-29)     | 2 (0-30)     | 1 (0-11)     | 0 (0-38)     | 1 (0-38)     |
| <b>Altmetric</b>      | 4 (1-171)    | 6 (1-101)    | 4 (1-31)     | 3 (1-111)    | 4 (1-171)    |
| <b>Facebook</b>       | 0 (0-4)      | 0 (0-2)      | 0 (0-1)      | 0 (0-1)      | 0 (0-4)      |
| <b>Blogs</b>          | 0 (0-1)      | 0 (0-1)      | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      |
| <b>Google+</b>        | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Notícias</b>       | 0 (0-6)      | 0 (0-0)      | 0 (0-3)      | 0 (0-1)      | 0 (0-6)      |
| <b>Reddit</b>         | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-2)      | 0 (0-2)      |
| <b>Stack Exchange</b> | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>X</b>              | 5 (1-171)    | 8 (1-159)    | 4 (1-49)     | 3 (0-158)    | 5 (0-171)    |
| <b>BlueSky</b>        | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-3)      | 0 (0-3)      |
| <b>Wikipedia</b>      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Polítics</b>       | 0 (0-1)      | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      |
| <b>Patentes</b>       | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>YouTube/Vimeo</b>  | 0 (0-8)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-8)      |
| <b>Posts</b>          | 8 (1-248)    | 10 (1-206)   | 6 (1-64)     | 4 (1-200)    | 7 (1-248)    |
| <b>Mendeley</b>       | 44 (3-159)   | 34 (3-341)   | 23 (1-111)   | 27 (0-288)   | 31 (0-341)   |
| <b>Acesso aberto</b>  |              |              |              |              |              |
| Sim                   | 25           | 30           | 34           | 33           | 122          |
| Não                   | 28           | 17           | 22           | 27           | 94           |

#### Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric



**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade



The screenshot displays the website for the PPGCR - Ciências da Reabilitação program at UNISUAM. The header features the UNISUAM logo, a 55th anniversary badge, and navigation links: Home, Stricto Sensu, Nossos Programas, and Editais. A prominent orange button labeled 'INSCREVA-SE!' is located in the top right corner. The main banner image shows a person wearing a cervical collar, with a hand resting on their shoulder, overlaid with the text 'PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO'.

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

[Aceitar](#)

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>



**Fonte:** <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

| Nome do Participante             | Participação                 | Instituição de Origem  | País        |
|----------------------------------|------------------------------|--|-------------|
| Adrian Wayne Midgley             | Co-Autor                     | EDGE HILL UNIVERSITY, ORMSKIRK   | Reino Unido |
| Adriana Arruda Piccini           | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS  | Brasil      |
| Adriane Muller Nakato            | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ   | Brasil      |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes   | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO   | Brasil      |
| Aina Innocencio Da Silva Gomes   | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO   | Brasil      |
| Ajay Prashad Gautam              | Co-Autor                     | KING KHALID UNIVERSITY   | Índia       |
| Alberto Rainoldi                 | Co-Autor                     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO   | Itália      |
| Alessandra De Castro Souza       | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS   | Brasil      |
| Alessandra Narciso Garcia Trepte | Examinador Externo           | CAMPBELL UNIVERSITY  | Brasil      |
| Alex De Oliveira Ribeiro         | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS   | Brasil      |
| Alexandre Lopes Evangelista      | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS                      | Brasil      |
| Alexandre Palma De Oliveira      | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO   | Brasil      |
| Aline Almeida Gulart             | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA   | Brasil      |
| Aline Martins De Toledo          | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA   | Brasil      |
| Alvaro Camilo Dias Faria         | Examinador Externo           | FACULDADES INTEGRADAS DO EXTREMO SUL DA BAHIA                                  | Brasil      |
| Alysson Roncally Silva Carvalho  | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO   | Brasil      |
| Amabile Borges Dario             | Co-Autor                     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY   | Brasil      |
| Amabile Borges Dario             | Co-Autor, Examinador Externo | THE UNIVERSITY OF SYDNEY   | Brasil      |
| Amanda Fernandes Brown           | Co-Autor                     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS | Brasil      |
| Ambra Giustetto                  | Co-Autor                     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO   | Itália      |

Continuado na próxima página



Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                    | Participação                 | Instituição de Origem                            | País                   |
|---|------------------------------|--|------------------------|
| Amna Omar Abdulla                       | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF SHARJAH                            | Índia                  |
| Amparo Villa Cupolillo                  | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO     | Brasil                 |
| Ana Carla Lima Nunes                    | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ                    | Brasil                 |
| Ana Paula Cassetta Dos Santos Nucera    | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO | Brasil                 |
| Andre Luis Azevedo Guedes               | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA               | Brasil                 |
| Andre Miguel Japiassu                   | Co-Autor                     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ                            | Brasil                 |
| Andre Rodrigues Da Cunha Barreto Vianna | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ                   | Brasil                 |
| Andrea Furlan                           | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF TORONTO                            | Canadá                 |
| Andrea Ribeiro Soares                   | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO         | Brasil                 |
| Andrei Pereira Pernambuco               | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA                  | Brasil                 |
| Andressa Da Silva De Mello              | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS             | Brasil                 |
| Andrew j Mclachlan                      | Co-Autor                     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                         | Austrália              |
| Angela Nogueira Neves                   | Examinador Externo           | ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO            | Brasil                 |
| Angela Nogueira Neves                   | Co-Autor                     | ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO            | Brasil                 |
| Annie Young Song                        | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY                  | Coreia do Sul          |
| Antonio Guilherme Fonseca Pacheco       | Co-Autor                     | FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)                  | Brasil                 |
| Antonio Guilherme Fonseca Pacheco       | Co-Autor                     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ                            | Brasil                 |
| Arianne Verhagen                        | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY                  | Holanda                |
| Ashokan Arumugam                        | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF SHARJAH                            | Emirados Árabes Unidos |
| Barbara Hoogenboom                      | Co-Autor                     | GRAND VALLEY STATE UNIVERSITY                    | Estados Unidos         |
| Brenda Carolina De Castro Lenardt       | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ       | Brasil                 |
| Bruno Leonardo Da Silva Guimaraes       | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                  | Brasil                 |
| Bruno Moreira Silva                     | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO                | Brasil                 |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante              | Participação |              |     | Instituição de Origem   | País      |
|-----------------------------------|--------------|--------------|-----|---|-----------|
| Bruno Moreira Silva               | Co-Autor,    | Examinador   | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO   | Brasil    |
| Bruno Tirotti Saragiotto          | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO  | Brasil    |
| Bruno Tirotti Saragiotto          | Co-Autor,    | Coorientador |     | UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO  | Brasil    |
| Carlos Alberto Petroski           | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ  | Brasil    |
| Carlos Gomes De Oliveira          | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  | Brasil    |
| Carlos Marcelo Pastre             | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - CAMPUS PRESIDENTE PRUDENTE | Brasil    |
| Carlos Sendra-Pérez               | Co-Autor     |              |     | UNIVERSITAT DE VALÈNCIA   | Brasil    |
| Charles Dalcanale Tesser          | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  | Brasil    |
| Christina Abdel Shaheed           | Co-Autor     |              |     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY  | Austrália |
| Claudia De Freitas Lopes Costa    | Co-Autor     |              |     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA  | Brasil    |
| Claudia Domingues Vargas          | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  | Brasil    |
| Claudia Henrique Da Costa         | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  | Brasil    |
| Clynton Lourenco Correa           | Co-Autor     |              |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  | Brasil    |
| Conrado Torres Laett              | Co-Autor     |              |     | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA JAMIL HADDAD                        | Brasil    |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor     |              |     | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA                                     | Brasil    |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor,    | Examinador   | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA                                     | Brasil    |
| Dangelo Jose De Andrade Alexandre | Co-Autor,    | Examinador   | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA JAMIL HADDAD                        | Brasil    |
| Danielle De Paula Aprigio Alves   | Co-Autor     |              |     | CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS   | Brasil    |
| Danielli Braga De Mello           | Co-Autor     |              |     | ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO   | Brasil    |
| Danilo De Oliveira Silva          | Co-Autor,    | Coorientador |     | LA TROBE UNIVERSITY   | Brasil    |
| Debora Almeida Galdino Alves      | Co-Autor     |              |     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS  | Brasil    |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                    | Participação |               |            | Instituição de Origem   | País   |
|---|--------------|---------------|------------|---|--------|
| Debora Almeida Galdino Alves            | Co-Autor,    | Examinador    | Ex-        | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS  | Brasil |
| Diego Viana Gomes                       | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil |
| Diogo Correa Maldonado                  | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO                                     | Brasil |
| Elena Marie Peixoto Ruthes              | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ                            | Brasil |
| Eliane Florencio Gama                   | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO                                     | Brasil |
| Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken | Examinador   | Externo       |            | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Elizabeth Jauhar Cardoso Bessa          | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                              | Brasil |
| Elizabeth Jauhar Cardoso Bessa          | Co-Autor,    | Examinador    | Ex-        | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                              | Brasil |
| Elvira Maria Godinho De Seixas Maciel   | Co-Autor     |               |            | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil |
| Emmanuel Souza Da Rocha                 | Examinador   | Externo       |            | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ                            | Brasil |
| Erika De Carvalho Rodrigues             | Co-Autor,    | Coorientador, | Examinador | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS                                    | Brasil |
| Everton Nunes Da Silva                  | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  | Brasil |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida     | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ   | Brasil |
| Falk Zaumseil                           | Co-Autor     |               |            | TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ                                       | Brasil |
| Fatma A. Hejgazy                        | Co-Autor     |               |            | UNIVERSITY OF SHARJAH   | Índia  |
| Felipe Amorim Da Cunha                  | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                              | Brasil |
| Felipe Da Silva Triani                  | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ  | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis             | Co-Autor     |               |            | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis             | Co-Autor,    | Examinador    | Ex-        | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis             | Co-Autor,    | Examinador    | Ex-        | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Felipe Pivetta Carpes                   | Co-Autor     |               |            | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA   | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                 | Participação                 | Instituição de Origem   | País   |
|--------------------------------------|------------------------------|---|--------|
| Fernanda Bono Fukushima              | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO                | Brasil |
| Fernanda Carvalho De Queiroz Mello   | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil |
| Fernanda Freire Tovar Moll           | Co-Autor                     | INSTITUTO D'OR DE PESQUISA E ENSINO                                   | Brasil |
| Fernanda Freire Tovar Moll           | Co-Autor                     | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS                                    | Brasil |
| Fernanda Guimaraes De Andrade        | Co-Autor                     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Fernanda Guimaraes De Andrade        | Co-Autor                     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil |
| Fernando Silva Guimaraes             | Coorientador                 | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil |
| Flavia Cordeiro De Medeiros          | Examinador Externo           | FACULDADE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE                            | Brasil |
| Flavio Henrique Furtado Vieira       | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS                                       | Brasil |
| Francesco Saverio Violante           | Co-Autor                     | UNIVERSITÀ DI BOLOGNA   | Itália |
| Gabriel Andrade Paz                  | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO JOSÉ   | Brasil |
| Gabriel Casulari Da Motta Ribeiro    | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ   | Brasil |
| Gennaro Boccia                       | Co-Autor                     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO                                      | Itália |
| Geraldo De Albuquerque Maranhao Neto | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA                                      | Brasil |
| Giacinto Luigi Cerone                | Co-Autor                     | POLITECNICO DI TORINO   | Itália |
| Gilson Ramos De Oliveira             | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                                    | Brasil |
| Giovanni Esteves Ferreira            | Co-Autor                     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY  | Brasil |
| Gisele Alexandre Lourenco Loureiro   | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil |
| Gisele Giannocco                     | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO                                     | Brasil |
| Gopala Krishna Alaparthi             | Co-Autor                     | MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY                                    | Índia  |
| Gustavo Bittencourt Camilo           | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS                                  | Brasil |
| Gustavo Bittencourt Camilo           | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS                                  | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante            | Participação       |            |     | Instituição de Origem   | País                   |
|---------------------------------|--------------------|------------|-----|---|------------------------|
| Gustavo De Carvalho Machado     | Co-Autor           |            |     | UNIVERSITY OF WESTERN SYDNEY                                  | Brasil                 |
| Helio Da Veiga Cabral           | Co-Autor           |            |     | BIRMINGHAM CITY UNIVERSITY                                    | Brasil                 |
| Henning Budde                   | Co-Autor           |            |     | MEDICAL SCHOOL HAMBURG  | Alemanha               |
| Humberto Lameira Miranda        | Co-Autor,          | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                        | Brasil                 |
|                                 | terno              |            |     |   |                        |
| Humberto Lameira Miranda        | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                        | Brasil                 |
| Ibrahim Moustafa                | Co-Autor           |            |     | UNIVERSITY OF SHARJAH   | Emirados Árabes Unidos |
| Ingrid Barbara Ferreira Dias    | Examinador Externo |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                        | Brasil                 |
| Jacob Vingren                   | Co-Autor           |            |     | UNIVERSITY OF NORTH TEXAS - HEALTH SCIENCE CENTER, FORT WORTH | Estados Unidos         |
| Jacqueline De Assis Cunha       | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO                  | Brasil                 |
| Jacqueline Isaura Alvarez Leite | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS                          | Brasil                 |
| James Elliott                   | Co-Autor           |            |     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                      | Estados Unidos         |
| Jannis Papathanasiou            | Co-Autor           |            |     | SOFIA UNIVERSITY  | Grécia                 |
| Jason Winchester                | Co-Autor           |            |     | CONCORDIA UNIVERSITY CHICAGO, RIVER FOREST                    | Estados Unidos         |
| Jaya Shanker Tedla              | Co-Autor           |            |     | KING KHALID UNIVERSITY  | Índia                  |
| Jeferson Macedo Vianna          | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA                          | Brasil                 |
| Jefferson Da Silva Novaes       | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                        | Brasil                 |
| Jeffrey M. Willardson           | Co-Autor           |            |     | ROCKY MOUNTAIN COLLEGE  | Estados Unidos         |
| Joana Acar Silva                | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil                 |
| Jose Fernando Cardona Zanier    | Examinador Externo |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil                 |
| Jose Fernando Cardona Zanier    | Co-Autor,          | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil                 |
|                                 | terno              |            |     |   |                        |
| Jose Fernando Cardona Zanier    | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil                 |
| Jose Ignacio Priego Quesada     | Co-Autor           |            |     | UNIVERSITAT DE VALÈNCIA                                       | Espanha                |
| Jose Ueleres Braga              | Co-Autor           |            |     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil                 |
| Jose Vicente Pereira Martins    | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                        | Brasil                 |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                   | Participação                               | Instituição de Origem   | País           |
|--|--|---|----------------|
| Joshua Pate                            | Co-Autor                                   | MACQUARIE UNIVERSITY  | Austrália      |
| Juliana Bittencourt Marques            | Examinador Externo                         | UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA   | Brasil         |
| Juliana Braga De Salles Andrade        | Co-Autor                                   | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)                                       | Brasil         |
| Juliana Braga De Salles Andrade        | Co-Autor                                   | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil         |
| Juliana Cristina Frare                 | Co-Autor, Examinador Externo               | UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ                              | Brasil         |
| Julio Guilherme Silva                  | Examinador Externo                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil         |
| Kalyana Chakravarthy Bairapareddy      | Co-Autor                                   | UNIVERSITY OF SHARJAH   | Índia          |
| Karina Gramani Say                     | Examinador Externo                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS                                    | Brasil         |
| Kelly Cristina Alves Silverio          | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU         | Brasil         |
| Kelly Ickmans                          | Co-Autor                                   | VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL  | Bélgica        |
| Kumar Gular                            | Co-Autor                                   | KING KHALID UNIVERSITY  | Arábia Saudita |
| Laiz Helena De Castro Toledo Guimaraes | Co-Autor                                   | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS  | Brasil         |
| Larry Katz                             | Co-Autor                                   | UNIVERSITY OF CALGARY   | Canadá         |
| Laura Alice Santos De Oliveira         | Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil         |
| Leandro Fukusawa                       | Co-Autor                                   | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO              | Brasil         |
| Leandro Kasuki Jomori De Pinho         | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil         |
| Leonardo Oliveira Pena Costa           | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO                                      | Brasil         |
| Lidiane Souza Da Silva                 | Examinador Externo                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil         |
| Liliam Fernandes De Oliveira           | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil         |
| Lilian Ramiro Felicio                  | Co-Autor, Examinador Externo               | UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA                                    | Brasil         |
| Linda S. Pescatello                    | Co-Autor                                   | UNIVERSITY OF CONNECTICUT   | Estados Unidos |
| Livia Arcencio Do Amaral               | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA                                | Brasil         |
| Luanda Andre Collange                  | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS                                      | Brasil         |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante            | Participação                 | Instituição de Origem   | País      |
|---------------------------------|------------------------------|---|-----------|
| Luciana Moises Camilo           | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil    |
| Luis Aureliano Imbiriba Silva   | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                | Brasil    |
| Luis Claudio Lemos Correia      | Co-Autor                     | ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA                            | Brasil    |
| Luis David Solis Murgas         | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  | Panamá    |
| Luis Leitão                     | Co-Autor                     | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL                                      | Portugal  |
| Luzia Iara Pfeifer              | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO                     | Brasil    |
| Marcella Ferraz Pazzinatto      | Co-Autor                     | LA TROBE UNIVERSITY   | Brasil    |
| Marcelo Callegari Zanetti       | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU  | Brasil    |
| Marcelo José Colonna De Miranda | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                                    | Brasil    |
| Marco Gazzoni                   | Co-Autor                     | POLITECNICO DI TORINO   | Itália    |
| Marco Ghislieri                 | Co-Autor                     | POLITECNICO DI TORINO   | Itália    |
| Marcos Lisboa Neves             | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA                                | Brasil    |
| Margherita Micheletti Cremasco  | Co-Autor                     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO                                      | Itália    |
| Maria Christina Paixao Maioli   | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                              | Brasil    |
| Maria Geralda De Miranda        | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                                    | Brasil    |
| María Rúa Úalonso               | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE DA CORUÑA  | Espanha   |
| Mariana Barcellos De Avila      | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                              | Brasil    |
| Mario Martins Dos Santos Motta  | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                      | Brasil    |
| Mark Hancock                    | Co-Autor                     | MACQUARIE UNIVERSITY  | Austrália |
| Mauricio De Sant Anna Junior    | Co-Autor                     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil    |
| Mauricio De Sant Anna Junior    | Co-Autor                     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil    |
| Maurits w Van Tulder            | Co-Autor                     | VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM  | Holanda   |
| Mauro Augusto Dos Santos        | Co-Autor                     | INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGIA                                     | Brasil    |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                        | Participação                               |            |     | Instituição de Origem  | País                   |
|---|--|------------|-----|--|------------------------|
| Mauro Lucio Mazini Filho                    | Co-Autor                                   |            |     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS | Brasil                 |
| Micheline Henrique Araujo Da Luz Koe-rich   | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA                                   | Brasil                 |
| Milena Simic                                | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSITY OF WESTERN SYDNEY   | Austrália              |
| Miriam Raquel Meira Mainenti                | Co-Autor, Ex-terno                         | Examinador | Ex- | ESCOLA DE SAUDE DO EXERCITO  | Brasil                 |
| Miriam Raquel Meira Mainenti                | Co-Autor, Ex-terno                         | Examinador | Ex- | ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO                                      | Brasil                 |
| Monica De Cassia Firmida                    | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                                   | Brasil                 |
| Monica Roberto Gadelha                      | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                     | Brasil                 |
| Monica Rodrigues Da Cruz                    | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                                   | Brasil                 |
| Morgana Duarte Da Silva                     | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  | Brasil                 |
| Myriam De Carvalho Monteiro                 | Co-Autor                                   |            |     | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS   | Brasil                 |
| Myriam De Carvalho Monteiro                 | Co-Autor, Coorientador                     |            |     | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS   | Brasil                 |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa            | Coorientador, Ex-terno                     | Examinador | Ex- | THE UNIVERSITY OF SYDNEY   | Brasil                 |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa            | Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo |            |     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY   | Brasil                 |
| Nathaniel Bodell                            | Co-Autor                                   |            |     | CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SAN BERNARDINO                                | Estados Unidos         |
| Neda Mohammad Ali                           | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSITY OF SHARJAH  | Emirados Árabes Unidos |
| Nivea Maria Saldanha Lagoeiro De Alva-renga | Co-Autor                                   |            |     | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS   | Brasil                 |
| Oslei De Matos                              | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ                                 | Brasil                 |
| Palloma Rodrigues De Andrade                | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - CAMPUS JOÃO PESSOA                       | Brasil                 |
| Paolo Blanco Villela                        | Examinador Externo                         |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                                     | Brasil                 |
| Paolo Riccardo Brustio                      | Co-Autor                                   |            |     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO   | Itália                 |

Continuado na próxima página



Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante               | Participação                               | Instituição de Origem                            | País                   |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| Patricia Do Carmo Silva Parreira   | Examinador Externo                         | FACULDADE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE       | Brasil                 |
| Patricia Driusso                   | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS               | Brasil                 |
| Patricia Frascari Litrento         | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO         | Brasil                 |
| Patricia Maria Dusek               | Co-Autor                                   | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA               | Brasil                 |
| Patricia Zaidan De Barros          | Co-Autor, Examinador Externo               | UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ                       | Brasil                 |
| Paula Guedes Cocate                | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO           | Brasil                 |
| Paulo De Tarso Veras Farinatti     | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO         | Brasil                 |
| Paulo Henrique Marchetti           | Examinador Externo                         | CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE          | Brasil                 |
| Percy Nohama                       | Co-Autor                                   | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ       | Brasil                 |
| Rafael Carvalho Da Silva Mocarzel  | Co-Autor, Outro                            | UNIVERSIDADE DE VASSOURAS                        | Brasil                 |
| Rafael Krasic Alaiti               | Examinador Externo                         | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO                        | Brasil                 |
| Rainer Freynhagen                  | Outro                                      | TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN                   | Alemanha               |
| Rainer Freynhagen                  | Co-Autor, Outro                            | TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN                   | Alemanha               |
| Raul Canestri Galvino Reis         | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO                        | Brasil                 |
| Ravi Shankar Reddy                 | Co-Autor                                   | KING KHALID UNIVERSITY                           | Índia                  |
| Reem Jasim Al Yammahi              | Co-Autor                                   | UNIVERSITY OF SHARJAH                            | Emirados Árabes Unidos |
| Regina Rocco                       | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO | Brasil                 |
| Renata Viana Brigido De Moura Juca | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ                    | Brasil                 |
| Renata Viana Brigido De Moura Juca | Co-Autor, Coorientador                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ                    | Brasil                 |
| Renata Viana Brigido De Moura Juca | Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ                    | Brasil                 |
| Renato Barroso Da Silva            | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS                | Brasil                 |
| Renato Carvalho Vilella            | Co-Autor                                   | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS                   | Brasil                 |
| Renato Jose Soares                 | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ                          | Brasil                 |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                        | Participação |            |     | Instituição de Origem  | País      |
|---|--------------|------------|-----|--|-----------|
| Renato Jose Soares                          | Co-Autor,    | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ                                      | Brasil    |
| Rhodes Albernaz De Almeida Serra            | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil    |
| Rinaldo Roberto De Jesus Guirro             | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO            | Brasil    |
| Rodrigo Luiz Carregaro                      | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA                                     | Brasil    |
| Rosimeire Simprini Padula                   | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO                             | Brasil    |
| Rosimeire Simprini Padula                   | Co-Autor,    | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO                             | Brasil    |
| Ruth Maria Graf                             | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ                               | Brasil    |
| Samira Said Lanconi                         | Examinador   | Externo    |     | FACULDADE DE TECNOLOGIA INSPIRAR                             | Brasil    |
| Sara Lucia Silveira De Menezes              | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil    |
| Sarah Kobayashi                             | Co-Autor     |            |     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                     | Austrália |
| Sergio Luiz Soares Marcos Da Cunha Chermont | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                              | Brasil    |
| Sergio Luiz Soares Marcos Da Cunha Chermont | Examinador   | Externo    |     | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                              | Brasil    |
| Sidnei Cavalcante Da Silva                  | Co-Autor     |            |     | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA JAMIL HADDAD | Brasil    |
| Silvio De Cassio Costa Telles               | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil    |
| Silvio Rodrigues Marques Neto               | Co-Autor,    | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO - PROF JOSE DE SOUZA HERDY        | Brasil    |
| Silvio Rodrigues Marques Neto               | Examinador   | Externo    |     | UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO - PROF JOSE DE SOUZA HERDY        | Brasil    |
| Silvio Rodrigues Marques Neto               | Examinador   | Externo    |     | UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO PROFESSOR JOSÉ DE SOUZA HERDY     | Brasil    |
| Simon French                                | Co-Autor     |            |     | MACQUARIE UNIVERSITY   | Austrália |
| Simone Botelho Pereira                      | Co-Autor     |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS                              | Brasil    |
| Stephanie Mathieson                         | Co-Autor     |            |     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                     | Austrália |

Continuado na próxima página

Tabela 76: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante            | Participação                     | Instituição de Origem  | País        |
|---------------------------------|----------------------------------|--|-------------|
| Taian De Mello Martins Vieira   | Co-Autor                         | POLITECNICO DI TORINO  | Brasil      |
| Tainah De Paula Lima            | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                     | Brasil      |
| Talita Peixoto Pinto            | Co-Autor                         | INSTITUTO D´OR DE PESQUISA E ENSINO                          | Brasil      |
| Talita Peixoto Pinto            | Co-Autor, Coorientador           | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS                           | Brasil      |
| Talita Peixoto Pinto            | Coorientador, Examinador Externo | FACULDADE IDOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS                           | Brasil      |
| Thais Cristina Chaves           | Co-Autor, Examinador Externo     | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS                           | Brasil      |
| Thiago Da Silva Rocha Paz       | Examinador Externo               | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil      |
| Thiago Thomaz Mafort            | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                     | Brasil      |
| Thiago Thomaz Mafort            | Examinador Externo               | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                     | Brasil      |
| Valeria Nascimento Lebeis Pires | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO                 | Brasil      |
| Venkata Nagaraj Kakaraparthi    | Co-Autor                         | KING KHALID UNIVERSITY                                       | Índia       |
| Veronica Salerno Pinto          | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil      |
| Vicki Myers                     | Co-Autor                         | TEL AVIV UNIVERSITY  | Israel      |
| Victor Goncalves Correa Neto    | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil      |
| Victor Rodrigues Amaral Cossich | Co-Autor                         | INSTITUTO NACIONAL DE TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA JAMIL HADDAD | Brasil      |
| Yan Ramos Razuck                | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ                                   | Brasil      |
| Yara Dadalti Fragoso            | Co-Autor                         | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO             | Brasil      |
| Yves Raphael De Souza           | Coorientador                     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                     | Brasil      |
| Zijing Yang                     | Co-Autor                         | KINGS COLLEGE LONDON   | Reino Unido |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 77: Atração de pós-doutorandos

| Nome                                       | Instituição de origem   | Vigência   | ORCID            | País   |
|--|---|------------|------------------|--------|
| <b>ESTEVAO RIOS MONTEIRO</b>               | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                                    | 2023-2024  | 000000031866553X | Brasil |
| <b>GOPALA KRISHNA ALA-PARTHI</b>           | UNIVERSITY OF SHARJAH   | 2022-2023  | NA               | Índia  |
| <b>JULIANA VALENTIM BIT-TENCOURT</b>       | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | 2024-Atual | 0000000195228523 | Brasil |
| <b>LEO RATHINARAJ ANTONY SOUNDARARAJAN</b> | BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY  | 2023-Atual | NA               | Índia  |
| <b>LUCIANA CREPALDI LUNKES</b>             | CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS  | 2020-2021  | 0000000243144931 | Brasil |
| <b>PABLO RODRIGO DE OLIVEIRA SILVA</b>     | FACULDADE BEZERRA DE ARAÚJO   | 2021-2022  | NA               | Brasil |
| <b>PRAVEEN KUMAR KANDAKURTI</b>            | GULF MEDICAL UNIVERSITY   | 2021-2023  | NA               | Índia  |
| <b>SAMPATH KUMAR AMARAVADI</b>             | GULF MEDICAL UNIVERSITY   | 2021-2022  | NA               | Índia  |
| <b>SREEJA MANNICKAL THANKAPPAN</b>         | UNIVERSITY OF HAIL  | 2023-Atual | NA               | Índia  |
| <b>SUKUMAR SHANMUGAM</b>                   | GULF MEDICAL UNIVERSITY   | 2022-2024  | 000000016075366X | Índia  |
| <b>WATSON ARULSINGH D. R</b>               | GULF MEDICAL UNIVERSITY   | 2024-Atual | 0000000343870818 | Índia  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 78: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Periódico   | Atuação                       | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------------------------|------|
| 2024         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Brazilian Journal of Physical Therapy                 | Associate Editor              | BR   |
| 2022         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Clinical Hypertension                      | Editorial Board member        | US   |
| 2021         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Frontiers in Rehabilitation Science                   | Topic Editor                  | CH   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Scientific Reports                                    | Senior Editorial Board Member | GB   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Fisioterapia e Pesquisa                               | Editor associado              | BR   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine               | Editorial Board member        | CH   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine                       | Editorial Board member        | NL   |
| 2012         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares     | Editor assistente             | BR   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor               | EG   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor               | GB   |
| 2023         | Atual     | Patricia vigario      | REVISTA AUGUSTUS (UNISUAM. ONLINE)                    | Editorial Board Member        | BR   |
| 2021         | Atual     | Patricia vigario      | Editorial Board Member                                | Journal of Physical Education | BR   |
| 2021         | Atual     | Leandro Nogueira      | Chiropractic & Manual Therapies                       | Editorial Board Member        | GB   |
| 2021         | Atual     | Leandro Nogueira      | Fisioterapia e Pesquisa                               | Editor associado              | BR   |
| 2020         | Atual     | Leandro Nogueira      | Revista Brasileira de Cancerologia                    | Membro do Corpo Editorial     | BR   |
| 2019         | Atual     | Leandro Nogueira      | BMC Musculoskeletal Disorders                         | Editorial Board Member        | GB   |
| 2024         | Atual     | Leandro Nogueira      | Brazilian Journal of Physical Therapy                 | Editorial Board Member        | BR   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 79: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano<br>(início) | Ano<br>(fim) | Docente               | Periódico  | SJR   | CiteScore | Pareceres | País   |
|-----------------|--------------|-----------------------|--|-------|-----------|-----------|--------|
| 2024            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA   | 0.356 | 2.9       | 2         | GB     |
| 2014            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Clinical Hypertension                 | 0.823 | 5.5       | 97        | GB     |
| 2024            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | International Journal of Osteopathic Medicine    | 0.291 | 2.1       | 5         | US     |
| 2024            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Integrative Medicine                  | NA    | NA        | 2         | GB     |
| 2023            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Biomedical Signal Processing and Control         | 1.229 | 11.5      | 15        | US     |
| 2022            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Medicine   | 0.469 | 2.5       | 8         | GB     |
| 2023            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy            | 0.952 | 6.1       | 4         | US     |
| 2023            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Geriatric Nursing                                | 0.914 | 4.0       | 6         | US     |
| 2024            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | Future Cardiology                                | 0.474 | 3.1       | 2         | GB     |
| 2018            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA | BMJ Open   | 1.016 | 4.5       | 29        | GB     |
| 2023            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Bodywork and Movement Therapies       | 0.546 | 2.1       | 5         | US     |
| 2021            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Symmetry   | 0.467 | 5.3       | 8         | GB, CH |
| 2022            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | PLoS ONE   | 0.803 | 5.4       | 21        | GB, US |
| 2024            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Western Journal of Nursing Research              | 0.822 | 4.1       | 2         | GB     |
| 2020            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Research on Biomedical Engineering               | 0.285 | 4.0       | 10        | US, GB |
| 2024            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | NA   | 1.161 | 6.9       | 1         | GB     |
| 2023            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Physiotherapy Research International             | 0.593 | 2.6       | 3         | GB     |
| 2022            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Journal of Functional Morphology and Kinesiology | 0.804 | 3.7       | 7         | GB, CH |
| 2024            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Scandinavian Cardiovascular Journal              | 0.452 | 2.6       | 1         | GB     |
| 2023            | 2024         | ARTHUR DE SA FERREIRA | Applied Sciences                                 | 0.521 | 5.5       | 4         | GB, CH |

Continuado na próxima página

Tabela 79: Revisor de periódicos nacionais e internacionais (Continuado)

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente                           | Periódico   | SJR   | CiteScore | Pareceres | País   |
|--------------|-----------|-----------------------------------|---|-------|-----------|-----------|--------|
| 2024         | 2024      | ARTHUR DE SA FERREIRA             | The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness | 0.495 | 3.0       | 1         | GB     |
| 2024         | 2024      | ARTHUR DE SA FERREIRA             | BMJ Open Sport & Exercise Medicine                  | 1.330 | 6.0       | 2         | GB     |
| 2021         | 2024      | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Healthcare  | 0.754 | 4.7       | 29        | GB, CH |
| 2023         | 2024      | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Fisioterapia em Movimento                           | 0.229 | 0.5       | 4         | GB     |
| 2023         | 2024      | PATRICIA DOS SANTOS VIGARIO       | Journal of Bodywork and Movement Therapies          | 0.546 | 2.1       | 3         | US     |
| 2024         | 2024      | PATRICIA DOS SANTOS VIGARIO       | Brazilian Journal of Physical Therapy               | 0.952 | 6.1       | 1         | US     |
| 2018         | Atual     | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | NA  | 0.952 | 6.1       | 11        | GB     |
| 2024         | Atual     | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy               | 0.952 | 6.1       | 4         | US     |
| 2017         | Atual     | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Musculoskeletal Science and Practice                | 0.850 | 4.0       | 11        | US, GB |
| 2024         | 2024      | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Pain Research and Management                        | 0.832 | 5.7       | 1         | GB     |
| 2024         | 2024      | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Journal of Sport and Health Science                 | 3.197 | 19.9      | 2         | GB     |
| 2023         | 2024      | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | NA  | 0.304 | 1.5       | 2         | GB     |
| 2024         | 2024      | THIAGO LEMOS DE CARVALHO          | Physiotherapy Research International                | 0.593 | 2.6       | 1         | GB     |
| 2020         | Atual     | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Disability and Rehabilitation                       | 0.972 | 5.4       | 4         | GB     |
| 2024         | Atual     | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO | Musculoskeletal Science and Practice                | 0.850 | 4.0       | 2         | US     |

Continuado na próxima página

Tabela 79: Revisor de periódicos nacionais e internacionais (Continuado)

| Ano<br>(iní-<br>cio) | Ano<br>(fim) | Docente                                | Periódico                | SJR    | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|--|--------------------------|--------|-----------|-----------|------|
| 2023                 | 2024         | NEY ARMANDO DE MELLO ME-<br>ZIAT FILHO | Canadian Journal of Pain | 0.646  | 3.3       | 2         | GB   |
| 2024                 | 2024         | NEY ARMANDO DE MELLO ME-<br>ZIAT FILHO | Pain Medicine            | 0.982  | 6.7       | 2         | GB   |
| 2019                 | 2024         | NEY ARMANDO DE MELLO ME-<br>ZIAT FILHO | Physical Therapy         | 1.233  | 7.3       | 8         | GB   |
| 2024                 | 2024         | NEY ARMANDO DE MELLO ME-<br>ZIAT FILHO | NA                       | 12.113 | 87.6      | 1         | US   |
| 2023                 | 2024         | FABIO VIEIRA DOS ANJOS                 | PLoS ONE                 | 0.803  | 5.4       | 3         | US   |
| 2024                 | 2024         | LUCIANA CREPALDI LUNKES                | NA                       | NA     | NA        | 2         | GB   |
| 2024                 | 2024         | CONRADO TORRES LAETT                   | Journal of Biomechanics  | 0.800  | 4.9       | 2         | US   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID



Tabela 80: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente                 | Afiliação   | Atuação                             | País |
|--------------|-----------|-------------------------|---|-------------------------------------|------|
| <b>2010</b>  | Atual     | Agnaldo José Lopes      | European Respiratory Society                                      | Effective member                    | SZ   |
| <b>2021</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Royal Statistical Society   | Fellow                              | GB   |
| <b>2019</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa                         | Membro                              | BR   |
| <b>2019</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência                  | Pesquisador                         | BR   |
| <b>2007</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia | Associado                           | BR   |
| <b>2020</b>  | Atual     | Leandro Nogueira        | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia | Associado                           | BR   |
| <b>2023</b>  | Atual     | Luciana Crepaldi Lunkes | Sociedade Brasileira do Estudo da Dor (SBED)                      | Membro do Comitê de Dor e Movimento | BR   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 81: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Organização  | Atuação  | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|--|------|
| 2024         | 2026      | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia                    | Secretário   | BR   |
| 2024         | 2026      | Arthur de Sá Ferreira | Fórum da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional | Coordenador  | BR   |
| 2022         | 2024      | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia                    | Vice-Presidente  | BR   |
| 2021         | 2024      | Arthur de Sá Ferreira | University Center Augusto Motta  | Coordenador  | BR   |
| 2018         | 2024      | Arthur de Sá Ferreira | Committee on Publication Ethics  | Editor for the Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | GB   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 82: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

| <b>Publicação</b> | <b>Documento</b>   | <b>País</b>            | <b>Abrir</b>  |
|-------------------|--|------------------------|---|
| <b>2021</b>       | Posdoc Acceptance Letter - Gopal Krishna Alaparthi   | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1J6Av8GN_pFHXmeAN0xoP9fKCKP3UoJkKb">https://drive.google.com/file/d/1J6Av8GN_pFHXmeAN0xoP9fKCKP3UoJkKb</a> |
| <b>2021</b>       | La Trobe University  | Austrália              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1oUIYXF4czhoel6oRAWLTvpS3flZ0ysQ7">https://drive.google.com/file/d/1oUIYXF4czhoel6oRAWLTvpS3flZ0ysQ7</a>   |
| <b>2021</b>       | Posdoc Acceptance Letter - Praveen Kumar Kandakurti  | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1J267Zhulvat7fApUaBWcsZ9JTyOH7mpX">https://drive.google.com/file/d/1J267Zhulvat7fApUaBWcsZ9JTyOH7mpX</a>   |
| <b>2021</b>       | Posdoc Acceptance Letter - Sampath Kumar Amaravadi   | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1J36_1GdHbZEiZ5zni9vA5R5FZ70UohFU">https://drive.google.com/file/d/1J36_1GdHbZEiZ5zni9vA5R5FZ70UohFU</a>   |
| <b>2022</b>       | Universidad Viña del Mar - Carta-convite   | Chile                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ycsc2Rdk09Nld6pLlAuN6n-xtbkotGGE">https://drive.google.com/file/d/1ycsc2Rdk09Nld6pLlAuN6n-xtbkotGGE</a>   |
| <b>2022</b>       | Aix Marseille Universite - Term  | França                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1quxe5ESxD9Zm0zmZx_bYMfSpZ04lspG4">https://drive.google.com/file/d/1quxe5ESxD9Zm0zmZx_bYMfSpZ04lspG4</a>   |
| <b>2022</b>       | Aix Marseille Universite - Letter  | França                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1qwlVAAp6QjAcTi84rXOhkMPMnGvSDM0M">https://drive.google.com/file/d/1qwlVAAp6QjAcTi84rXOhkMPMnGvSDM0M</a>   |
| <b>2022</b>       | Posdoc Acceptance Letter - Sukumar Shanmugam   | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1J67zbnkXVdZrTQ-oZp4MZ6JnACCV5rXYg">https://drive.google.com/file/d/1J67zbnkXVdZrTQ-oZp4MZ6JnACCV5rXYg</a> |
| <b>2022</b>       | La Trobe University - Activities Summary   | Austrália              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1gFlwP9mlsDuFopvs2lnVr5Kk6yc44yM4">https://drive.google.com/file/d/1gFlwP9mlsDuFopvs2lnVr5Kk6yc44yM4</a>   |
| <b>2022</b>       | MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN UNISUAM and College of Health Sciences (CoHS - GMU)  | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1gKonDOLVlEsrrFkEg9GR0-T0KNOPU4bS">https://drive.google.com/file/d/1gKonDOLVlEsrrFkEg9GR0-T0KNOPU4bS</a>   |
| <b>2023</b>       | Post-doctoral fellowship completion – Praveen Kumar Kandakurti, PhD  | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1wgdqixJIq34nNTqJKZjPoKhcs6ucFRdD">https://drive.google.com/file/d/1wgdqixJIq34nNTqJKZjPoKhcs6ucFRdD</a>   |
| <b>2023</b>       | Letter of confirmation research stay Dr. Ney MEZIAT  | Bélgica                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bd4XdCQEOlI2rnbsxJPnPBb2lvzzwB6">https://drive.google.com/file/d/1bd4XdCQEOlI2rnbsxJPnPBb2lvzzwB6</a>     |
| <b>2023</b>       | This is to certify that J. Fernandez presented the poster entitled Cognitive functional therapy compared with combined manual therapy and motor control exercise for patients with chronic low back pain: a randomised controlled trial on the 18th International Forum for Back and Neck Pain Research in Primary Care 29 August-1 September 2023 UMCG Groningen, Netherlands | Holanda                | <a href="https://drive.google.com/file/d/12fVaqQScR03dlCG2wOOZ-s9uBlSnFUhy">https://drive.google.com/file/d/12fVaqQScR03dlCG2wOOZ-s9uBlSnFUhy</a>   |

Continuado na próxima página

Tabela 82: Mobilidade e atuação acadêmica internacional (Continuado)

| Publicação  | Documento   | País                   | Abrir   |
|-------------|---|------------------------|---|
| <b>2023</b> | This is to certify that J. Fernandez presented the workshop entitled Lessons and future perspectives after the end of the three Cognitive Functional Therapy clinical trials for chronic low back pain conducted in Brazil on the 18th International Forum for Back and Neck Pain Research in Primary Care 29 August-1 September 2023 UMCG Groningen, Netherlands | Holanda                | <a href="https://drive.google.com/file/d/12fWvDpNO4lgeyWcTHPr8UglCqMBtHzlc">https://drive.google.com/file/d/12fWvDpNO4lgeyWcTHPr8UglCqMBtHzlc</a> |
| <b>2023</b> | Post-doctoral fellowship completion – Gopal Krishna Alaparthi   | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-vSIEWcqXQ8MWsgsNC6DDaBoaBs927WB">https://drive.google.com/file/d/1-vSIEWcqXQ8MWsgsNC6DDaBoaBs927WB</a> |
| <b>2023</b> | Posdoc Acceptance Letter - Leo Rathinaraj Antony Soundararajan  | Reino Unido            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1CcOTKG7FkeJnkJg2SU3fZf4F8DEBr88">https://drive.google.com/file/d/1CcOTKG7FkeJnkJg2SU3fZf4F8DEBr88</a>   |
| <b>2023</b> | Posdoc Acceptance Letter - Sreeja Mannickal Thankappan  | Arábia Saudita         | <a href="https://drive.google.com/file/d/1CeDh3Qu0oKlUNGfcXvmV5DNNreLDFfHT">https://drive.google.com/file/d/1CeDh3Qu0oKlUNGfcXvmV5DNNreLDFfHT</a> |
| <b>2024</b> | United Nations Academic Impact  | United Nations         | <a href="https://drive.google.com/file/d/1AeJtqa0MtLhniQjmV1tYzoBpCxfx46Lx">https://drive.google.com/file/d/1AeJtqa0MtLhniQjmV1tYzoBpCxfx46Lx</a> |
| <b>2024</b> | Post-doctoral fellowship completion – Sukumar Shanmugam   | Emirados Árabes Unidos | <a href="https://drive.google.com/file/d/1-hPzHJfzY70-dkaHU6e0rCEbpm4q6EgM">https://drive.google.com/file/d/1-hPzHJfzY70-dkaHU6e0rCEbpm4q6EgM</a> |
| <b>2024</b> | Your visit to collaborate with Dr. Luciana Macedo   | Canadá                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1zrDX6SmN5pRIs3PkcONODHm4Ili9lMmo">https://drive.google.com/file/d/1zrDX6SmN5pRIs3PkcONODHm4Ili9lMmo</a> |
| <b>2024</b> | The Micheal G. DeGroote Institute for Pain Research and Care Seed Grants  | Canadá                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1VgoNIqQcC1X4VJl93pxDyUHzigFBUPws">https://drive.google.com/file/d/1VgoNIqQcC1X4VJl93pxDyUHzigFBUPws</a> |
| <b>2024</b> | Luciana Macedo IPRC Letter of Notification  | Canadá                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1b1NWF_gOFbPGn4RrPFifcLCaxgLSYvGv">https://drive.google.com/file/d/1b1NWF_gOFbPGn4RrPFifcLCaxgLSYvGv</a> |
| <b>2024</b> | Postdoc Acceptance Letter - Watson Arulsingh  | Arábia Saudita         | <a href="https://drive.google.com/file/d/1zOoj_BBmjK9MUpSdMRKaTlMhFaPmyVP3">https://drive.google.com/file/d/1zOoj_BBmjK9MUpSdMRKaTlMhFaPmyVP3</a> |