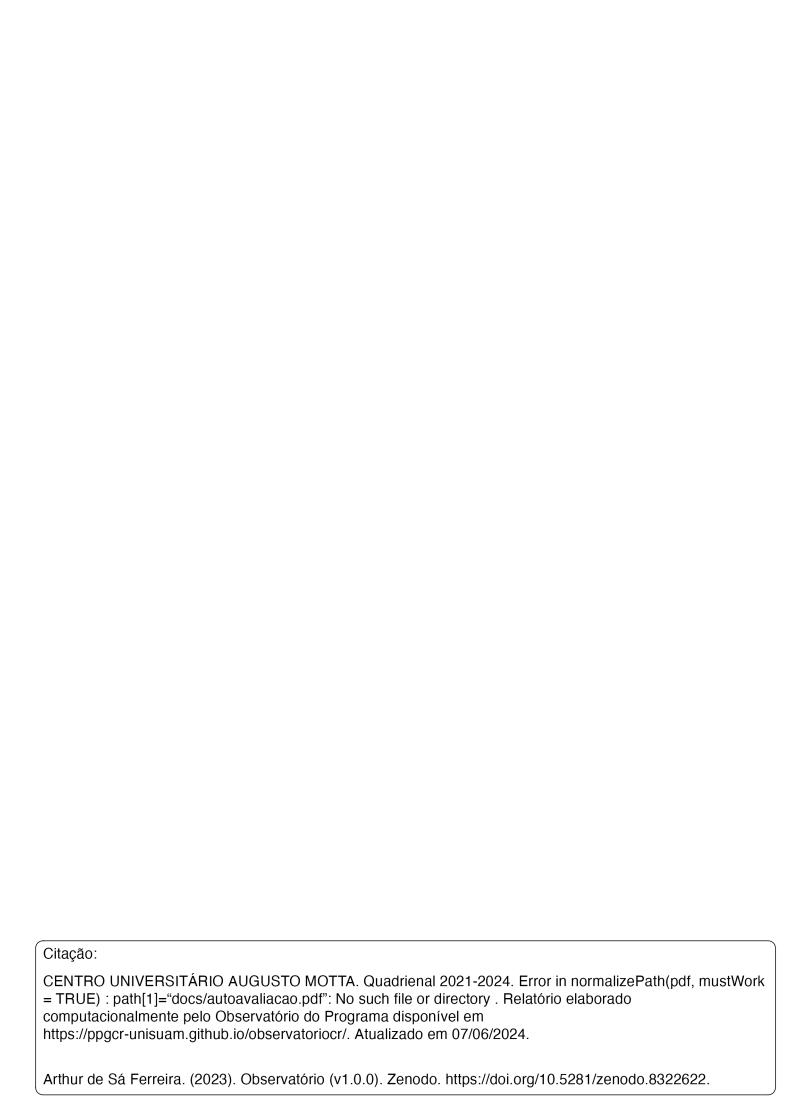


### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

# **Quadrienal** 2021-2024

# Autoavaliação



# Sumário

Metodologia		. 1
Formulários		
Autoavaliação PPG	٠.,	. 2
Autoavaliação 2021-2024		. 2
Autoavaliação 2017-2020		. 2
Avaliação CAPES		
Quadrienal 2017-2020		
Quadrienal 2013-2016		
Trienal 2010-2012		
APCN 2006-2010		
Dados do Coleta		
Dados completos		
Dados omissos		. 6
Dados duplicados		. 7
1. Programa		. 8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	•	. 8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa		. 18
1.1.3 Infraestrutura		. 10
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente		
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG		
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente		. 20
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG		
1.2.4 Fercentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao FFG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos		
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES		. 20
1.3.1 Adequação da proposta ao Fiano Institucional da IES		. 21
1.3.2 Adequação do planejamento		
$1.4.1$ Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . $\tilde{z}$		
2. Formação		
2.1.1 Coerência do produto final		
2.1.2 Qualidade do produto final		
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos		
$\textbf{2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos-Acadêmico} \ \dots \dots \dots$		
2.3.1 Atuação dos Egressos		
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade		
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico		
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG		. 37
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT		
2.5.3 Orientação no PPG		. 40
2.5.4 Titulação no PPG		. 41
2.5.5 Orientação na graduação		. 42
3. Impacto na sociedade		
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico		
3.1.2 Produção do Programa		
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG		
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG		
3.3.1 Visibilidade		
3.3.2 Internacionalização e Inserção		

# Metodologia

#### Formulários

Tahala	1	T	1 / •
Landia	٠.	Hormii	Innoc

Formulário	Abrir
Qualidade das disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9
Estrutura curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6
Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76

# Autoavaliação PPG

#### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

	100010 1. 110000.0110300 1011 1011	
Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/ file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH- TUPL4cVPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	https://drive.google.com/ file/d/1fi5VtKblMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estraté- gico.pdf	https://drive.google. com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	https://drive.google. com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	https://drive.google.com/file/d/ 10POYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB

#### Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	https://drive.google.com/
		file/d/1jguRrIcKgoeerK-
		VTe4po3DZvOCAOJZ3
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	https://drive.google.
		com/file/d/1ix-
		9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyk
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Ar-	https://drive.google.
	tigos.pdf	$\rm com/file/d/1nSLC\_$
		mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/
		1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-
	OTT 00 T	XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/
		file/d/1nVoIuS-WV9g_
2010 2020	OT 04 E: -b 1:	C34MXL9ESZr2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/
		1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-
2020	Qualidada da Draduta Final ndf	9P9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.
		com/file/d/1j_
		WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwG

# Avaliação CAPES

#### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz

#### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google. com/file/d/111S1TYs9- IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	9
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	https://drive.google.com/ file/d/19CKG_qGZYU5- jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf	-
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	https://drive.google.com/file/d/
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF- cjhh3B1goETOH

#### Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/
		d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-
		ZSV1XakRFDVB
2013	Ficha de Recomendação do Pro-	https://drive.google.com/file/d/
	$\operatorname{grama.pdf}$	1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-
		d6FO6G
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trie-	https://drive.google.
	$\mathrm{nal}\ 2010\text{-}2012.\mathrm{pdf}$	$com/file/d/1biz1IL8Gd$ _
		AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU
2017	Portaria No. 656 DOU	https://drive.google.com/file/
	23/05/2017, Seção 1 Pagina	d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-
	$14.\mathrm{pdf}$	Zr5w0Qd6P7W

#### APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045	DOU https://drive.google.
		Pagina com/file/d/1lE_u-
	$10.\mathrm{pdf}$	FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5
2009-2	Ficha de Recomendacao	APCN https://drive.google.com/file/d/
	IES 31063012.pdf	1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-	CAAI- https://drive.google.com/file/d/
	CAPES.pdf	1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_
		m ypJ4ajs
2007-1	Resolucao No. 2/2007	CEPE- https://drive.google.com/file/d/
	UNISUAM.pdf	1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-
		m Zv

# Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	671
Discentes	6,952	$7,\!427$	8,078	7,003
Discentes - Orientadores	9,245	9,212	$9,\!555$	7,921
Egressos	$7,\!479$	$7,\!479$	7,479	7,479
Pós-Doc	103	118	162	187
Participante Externo	$4,\!827$	5,768	7,675	7,793
Turmas	2,000	2,600	1,840	1,720
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,080
Projetos	510	476	527	544
Projetos - Membros	$6,\!293$	$6,\!146$	6,784	$6,\!183$
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,281
TCC	1,015	1,044	1,479	522
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,415
TCC - Financiadores	4,599	$5,\!315$	6,909	2,515
Produções	2,987	3,510	6,360	206
Produções - Autores	13,553	14,766	31,828	1,056
Produções - Detalhes	$67,\!630$	85,002	166,893	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	576
Linhas de Pesquisa - Produções	2,431	2,856	4,931	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	324

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	7.2%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.2%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.5%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	5.1%
Produções	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
Produções - Detalhes	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Financiadores	2.0%	1.0%	1.0%	0.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	1.0%	30.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

# 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do
Mestrado	conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.  O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da
	Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a
	pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Tabela 12: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de
Mestrado	carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 13: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em	Analisar os processos envolvidos	01/01/2010
Reabilitação	nas respostas funcionais,	
	investigando métodos e técnicas	
	de avaliação, assim como os	
	efeitos de intervenções	
	relacionadas à prevenção de	
	condições relacionadas à saúde,	
	desempenho e capacidade	
	funcional, funcionalidade	
	(atividade e participação), e	
	reabilitação no contexto clínico e	
	no esporte. Nesse contexto,	
	desenvolver métodos e processos	
	inovadores para avaliação e	
	intervenção em reabilitação.	

Tabela 14: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em	Estudo de ações de atenção	01/01/2010
Reabilitação	primária, secundária e terciária,	, ,
	considerando as diferentes	
	características populacionais e	
	sua inserção nas políticas públicas	
	de saúde. Estudo do efeito das	
	intervenções terapêuticas na	
	capacidade funcional e na	
	qualidade de vida nas fases do	
	desenvolvimento, visando a	
	reabilitação de desordens nas	
A1:2- E1 E	diversas populações.	01/01/2014
Avaliação Funcional Em	Estudo dos aspectos funcionais do	01/01/2014
Reabilitação	processo saúde-doença nas diversas populações, considerando	
	as dimensões biopsicossociais	
	(morfológica, biomecânica,	
	fisiológica, fisiopatológica,	
	cognitiva, emocional e	
	participação). Estudo,	
	desenvolvimento e validação de	
	procedimentos e tecnologias para	
	avaliação funcional em	
	reabilitação.	
Reabilitação No Esporte e No	Estudo dos aspectos fisiológicos,	01/01/2014
Esporte Adaptado	biomecânicos, funcionais,	
	psicoemocionais e sociais	
	relacionados à prática de esportes	
	(convencional e adaptado), e a	
	otimização do desempenho	
	esportivo, abrangendo praticantes	
	recreacionais e profissionais em	
	todas as faixas etárias. Estudo	
	dos fatores de risco e proteção de	
	lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de	
	intervenções para sua prevenção,	
	recuperação e reabilitação em	
	diversas populações.	
	diversus populações.	

Tabela 15: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentra- ção	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação De Métodos e Modelos Computacio- nais Para Estudo De Intervenções Em	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação Avaliação Clínica e Intervenção Fisiotera- pêutica Na Dor Muscu- loesquelética	Pesquisa	Luciana Crepaldi Lunkes	Em Andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoes- quelética	Pesquisa	Renato Santos De Almeida	Em Andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Pesquisa	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação	Pesquisa	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis a Two-Group,	Pesquisa	Watson Arulsingh	Em Andamento



	¬ 1	1 1	0	Docent	
- 1	മല	เลเ	n·	LICCENT	മയ

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Agnaldo Jose	1	2	0	3
Lopes				
Alex Souto Maior	1	0	1	2
Alves				
Arthur De Sa	1	3	0	4
Ferreira	4	4		
Erika De Carvalho	1	1	0	2
Rodrigues	1	0		
Fabio Vieira Dos	1	0	0	1
Anjos	1	1	1	2
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos	1	1	0	2
De Oliveira	1	1	Ü	2
Leandro Alberto	1	1	0	2
Calazans Nogueira				
Luciana Crepaldi	1	1	0	2
Lunkes				
Luis Felipe Da	2	1	0	3
Fonseca Reis				
Ney Armando De	1	1	0	2
Mello Meziat Filho Patricia Dos	0	1	1	2
Santos Vigario	U	1	ı	2
Renato Santos De	1	0	0	1
Almeida	1	U	U	1
Thiago Lemos De	4	3	0	7
Carvalho	_			•
Quadriênio	17	16	3	36

Tabela 17: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro Gopala Krishna Alaparthi	0	2	0	2
Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony	1	0	0	1
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam	1	0	0	1
Watson Arulsingh	1	0	0	1
Quadriênio	6	5	3	14



Tabela 18: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
Projeto por Linha					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	
Natureza do projeto					44
Pesquisa	30	28	31	32	
Projetos de pesquisa por Docente					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 19: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
${f Mestrado}$	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	28
Disciplinas (D)	37	31	31	32
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	18
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	13
Créditos totais (M)	82	62	62	64
Créditos totais (D)	160	70	70	72
Carga horária total (M)	1,230	930	930	960
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,080

	Та	abela 20: 2	.5.1 Estru	tura curri	icular			
DisciplinaObrigatóri@F (MA)	R CH	Início	Fim	Obriga (DA)	tór <b>i</b> GR	СН	Início	Fim
ATIVIDA <b>NES</b> 2 ACA-	30	2021		Não	2	30	2021	
DÊMI- CAS AVALIAÇÃO 2 DOS	30	2012		Não	2	30	2015	
SIS- TE-								
MAS CAR- DIO-								
VAS- CU- LAR E	1							
RES- PIRA- TÓ-								
RIO AVALIAÇÑÃO 2 E	30	2012		Não	2	30	2015	
DIAG- NÓS-								
TICO NEU- RO-								
FUN- CIO- NAL								
AVALIAÇÃO 2 FUN- CIO-	30	2012		Não	2	30	2015	
NAL DO								
SIS- TEMA MÚSCULO-								
ESQUELÉTICO BIOESTA <b>SIÍS</b> TICA 4	60	2015		Sim	4	60	2015	
I BIOESTA <b>NÁS</b> TICA 4 II	60	2021		Sim	4	60	2015	
BIOÉTIC <b>S</b> im 2	30	2012		$\operatorname{Sim}$	2	30	2015	



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 21: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

2021	2022	2023	2024	Quadriênio
				15
13	12	12	13	
				15
13	12	12	13	
				15
13	12	12	13	
				15
3	2	2	3	
10	10	10	10	
	13 13 13 3	13 12 13 12 13 12 3 2	13 12 12 13 12 12 13 12 12 13 2 2	13     12     12     13       13     12     12     13       13     12     12     13       3     2     2     3

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 22: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					15
Clínica Médica	1	1	1	1	
Educação Física	0	0	0	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

# 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 23: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Proponente				6
Agnaldo José Lopes	2	2	2	
Arthur de Sá Ferreira	3	0	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
Renato Santos de Almeida	1	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



# 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



# 2. Formação

## 2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



## 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 24: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2
Disciplinas por curso						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
Categoria						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
Disciplina						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação		4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	2	$^{2}$	3	$^{2}$	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação	0	0	0	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado	0	0	0	0	0	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	$\overset{\circ}{2}$	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
Docente responsável		, and the second		_	ŭ	
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	$\frac{1}{2}$	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	$\frac{2}{2}$	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	$\frac{0}{2}$	0	$\frac{0}{2}$	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	$\frac{0}{2}$	1	
Patricia Dos Santos Vigario	.,					
Patricia Dos Santos Vigario Renato Santos De Almeida	$rac{2}{2}$	0 1	3 1	$\frac{1}{2}$	1 1	

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



#### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 25: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						642
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	148	178	306	10	642	
Linha de Pesquisa						625
Avaliação Funcional Em Reabilitação	73	85	167	8	333	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
Tipo de Produção						649
Técnica	50	97	225	1	373	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
Categoria do Autor Principal						649
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	25	29	46	1	101	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
Produção vinculada a TCC concluído						649
Não	87	101	190	5	383	
Sim	62	77	122	5	266	
Produção bibliográfica						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
Produção técnica						294
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	5	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 26: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	3.80 (0.30-7.40)	3.60 (0.40-12.50)	3.50 (0.30-133.20)	6.20 (0.10-29.60)	3.80 (0.10-133.20)
SJR	$0.64 \ (0.12 \text{-} 1.37)$	$0.54 \ (0.14 - 2.38)$	$0.57 \ (0.12 - 12.11)$	$0.92 \ (0.14 - 3.72)$	$0.61 \ (0.12 \text{-} 12.11)$
WebQualis					
A1	10	10	9	4	33
A2	12	5	9	31	57
A3	10	9	10	7	36
A4	3	5	9	7	24
B1	10	10	11	3	34
B2	8	4	7	6	25
B3	0	0	2	1	3
B4	2	1	1	1	5
C	2	0	0	0	2
Citações	2 (0-20)	1 (0-15)	0 (0-4)	0 (0-1)	0 (0-20)
Altmetric	4 (1-60)	4 (1-81)	5 (1-60)	1 (1-115)	4 (1-115)
Facebook	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-4)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
Google +	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-3)	0 (0-3)
Posts	7 (1-122)	9 (1-175)	6 (1-126)	2(1-207)	6 (1-207)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
X	5 (1-96)	6 (1-134)	4 (1-96)	2(1-164)	5 (1-164)
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Mendeley	32 (3-104)	17 (1-122)	11 (3-54)	4 (0-43)	13 (0-122)
Acesso aberto					
Sim	34	35	37	11	117
Não	28	15	27	51	121

## 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

