



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 16p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 24/04/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Metodologia . . . . .             | 1  |
| Resultados . . . . .              | 2  |
| 1. Programa . . . . .             | 3  |
| 2. Formação . . . . .             | 10 |
| 3. Impacto na sociedade . . . . . | 11 |

RASCUNHO

## Metodologia

RASCUNHO

## Resultados

### Dados completos

Plataforma Sucupira

Institucionais

Fonte: **Plataforma Sucupira**

### Dados perdidos

Documentos CAPES

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 1: Objetivos do curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

**Objetivos** Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 2: Perfil do egresso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira |
| Mestrado  | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas  |

**Perfil do egresso** Fonte: Plataforma Sucupira

**AC** Fonte: Plataforma Sucupira

**LP** Fonte: Plataforma Sucupira

**PP**

**Docentes** Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Área de concentração

| Área de Concentração                | Descrição   | Início     |
|-------------------------------------|---|------------|
| ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo. | 01/01/2010 |

Tabela 4: Linha de pesquisa

| Linhas de Pesquisa                            | Descrição   | Início     |
|---|---|------------|
| ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de distúrbios nas diversas populações.   | 01/01/2010 |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.   | 01/01/2014 |
| REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 |



Tabela 5: Docentes

|                                      | ABORDAGEM<br>TERAPÊUTICA<br>EM<br>REABILITAÇÃO | AValiação<br>Funcional<br>em<br>REABILITAÇÃO | REABILITAÇÃO<br>NO ESPORTE E<br>NO ESPORTE<br>ADAPTADO | N  |
|--------------------------------------|--|--|--|----|
| AGNALDO                              | 1  | 2  | 0  | 3  |
| JOSE LOPES<br>ALEX SOUTO             | 1  | 0  | 1  | 2  |
| MAIOR ALVES<br>ARTHUR DE SA          | 1  | 3  | 0  | 4  |
| FERREIRA<br>ERIKÁ DE<br>CARVALHO     | 1  | 1  | 0  | 2  |
| RODRIGUES<br>FABIO VIEIRA            | 1  | 0  | 0  | 1  |
| DOS ANJOS<br>IGOR                    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| RAMATHUR<br>TELLES DE<br>JESUS       |  |  |  |    |
| LAURA ALICE<br>SANTOS DE<br>OLIVEIRA | 1  | 1  | 0  | 2  |
| LEANDRO<br>ALBERTO<br>CALAZANS       | 1  | 1  | 0  | 2  |
| NOGUEIRA<br>LUCIANA<br>CREPALDI      | 1  | 1  | 0  | 2  |
| LUNKES<br>LUIS FELIPE<br>DA FONSECA  | 2  | 1  | 0  | 3  |
| REIS<br>NEY                          | 1  | 1  | 0  | 2  |
| ARMANDO DE<br>MELLO MEZIAT<br>FILHO  |  |  |  |    |
| PATRICIA DOS<br>SANTOS<br>VIGARIO    | 0  | 1  | 1  | 2  |
| RENATO<br>SANTOS DE<br>ALMEIDA       | 1  | 0  | 0  | 1  |
| THIAGO<br>LEMONS DE<br>CARVALHO      | 4  | 3  | 0  | 7  |
| N                                    | 17   | 16   | 3  | 36 |

Pós-Docs Fonte: Plataforma Sucupira

## Síntese

Tabela 7: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | N (Quadriê) |
|---------------------------------------|------|------|------|------|-------------|
| <b>Área de Concentração</b>           |      |      |      |      | 1           |
| ASPECTOS FUNCIONAIS EM REABILITAÇÃO   | 1    | 1    | 1    | 1    |             |
| <b>Linha de Pesquisa</b>              |      |      |      |      | 3           |
| ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO | 1    | 1    | 1    | 1    |             |
| AValiação Funcional em REABILITAÇÃO   | 1    | 1    | 1    | 1    |             |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 1  | 1  | 1  | 1  | 44 |
| <b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>         |    |    |    |    |    |
| ABORDAGEM TERAPÊUTICA EM REABILITAÇÃO         | 15 | 13 | 14 | 17 |    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL EM REABILITAÇÃO           | 11 | 12 | 14 | 12 |    |
| REABILITAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 4  | 3  | 3  | 3  | 33 |
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b>       |    |    |    |    |    |
| AGNALDO JOSE LOPES                            | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| ALEX SOUTO MAIOR ALVES                        | 2  | 0  | 0  | 0  |    |
| ARTHUR DE SA FERREIRA                         | 1  | 1  | 1  | 2  |    |
| ERIKA DE CARVALHO RODRIGUES                   | 2  | 0  | 0  | 0  |    |
| FABIO VIEIRA DOS ANJOS                        | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| IGOR RAMATHUR TELLES DE JESUS                 | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| LAURA ALICE SANTOS DE OLIVEIRA                | 0  | 2  | 2  | 2  |    |
| LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA             | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
| LUCIANA CREPALDI LUNKES                       | 1  | 1  | 2  | 2  |    |
| LUIS FELIPE DA FONSECA REIS                   | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO             | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
| PATRICIA DOS SANTOS VIGARIO                   | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
| RENATO SANTOS DE ALMEIDA                      | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| THIAGO LEMOS DE CARVALHO                      | 3  | 2  | 2  | 2  |    |
| <b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>       |    |    |    |    | 11 |
| ESTEVAO RIOS MONTEIRO                         | 0  | 0  | 1  | 1  |    |
| GOPALA KRISHNA ALAPARTHI                      | 0  | 1  | 1  | 0  |    |
| JULIANA CARVALHO DE PAIVA VALENTIM            | 0  | 0  | 0  | 1  |    |
| LEO RATHINARAJ ANTONY SOUNDARARAJAN           | 0  | 0  | 1  | 1  |    |
| LUCIANA CREPALDI LUNKES                       | 1  | 0  | 0  | 0  |    |
| PABLO RODRIGO DE OLIVEIRA SILVA               | 1  | 1  | 0  | 0  |    |
| PRAVEEN KUMAR KANDAKURTI                      | 1  | 1  | 1  | 0  |    |
| SAMPATH KUMAR AMARAVADI                       | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| SREEJA MANNICKAL THANKAPPAN                   | 0  | 0  | 1  | 1  |    |
| SUKUMAR SHANMUGAM                             | 0  | 1  | 1  | 1  |    |
| WATSON ARULSINGH                              | 0  | 0  | 0  | 1  |    |

Fonte: **Plataforma Sucupira**

### 1.1.2

#### Proposta Curricular do Programa

##### *Qualitativa*

##### *Quantitativa*

Tabela 8: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|------|------|------|------|
| Níveis de curso              | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Mestrado                     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Doutorado                    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Disciplinas (M)              | 27   | 27   | 27   | 27   |
| Disciplinas (D)              | 37   | 31   | 31   | 31   |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12   | 10   | 10   | 10   |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25   | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas eletivas (M)     | 17   | 17   | 17   | 17   |
| Disciplinas eletivas (D)     | 12   | 12   | 12   | 12   |
| Créditos totais (M)          | 82   | 62   | 62   | 62   |
| Créditos totais (D)          | 160  | 70   | 70   | 70   |

|                         |       |       |       |       |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Carga horária total (M) | 1,230 | 930   | 930   | 930   |
| Carga horária total (D) | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,050 |

Fonte: Plataforma Sucupira

### 1.1.3

#### Infraestrutura

### 1.2.1

#### Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | N (Quadriênio) |
|-----------------------------------|------|------|------|------|----------------|
| <b>Categoria</b>                  |      |      |      |      | 14             |
| Permanente                        | 13   | 12   | 12   | 12   |                |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      |      |      |      | 14             |
| Clt                               | 13   | 12   | 12   | 12   |                |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      |      |      |      | 14             |
| Integral                          | 13   | 12   | 12   | 12   |                |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      |      |      |      | 14             |
| 20                                | 3    | 2    | 2    | 2    |                |
| 30                                | 10   | 10   | 10   | 10   |                |

Fonte: Plataforma Sucupira

### 1.2.2

#### Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | N (Quadriênio) |
|---------------------------------------|------|------|------|------|----------------|
| <b>Área de Conhecimento Titulação</b> |      |      |      |      | 14             |
| CLÍNICA MÉDICA                        | 1    | 1    | 1    | 1    |                |
| ENGENHARIA BIOMÉDICA                  | 3    | 3    | 3    | 3    |                |
| FISIOLOGIA                            | 1    | 2    | 2    | 2    |                |
| FISIOLOGIA ENDÓCRINA                  | 1    | 0    | 0    | 0    |                |
| MEDICINA                              | 3    | 2    | 2    | 2    |                |
| MEDICINA VETERINÁRIA                  | 1    | 1    | 1    | 1    |                |
| NEUROLOGIA                            | 1    | 1    | 1    | 1    |                |
| SAÚDE COLETIVA                        | 1    | 1    | 1    | 1    |                |
| SAÚDE PÚBLICA                         | 1    | 1    | 1    | 1    |                |

Fonte: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Docentes

|                                      | ABORDAGEM<br>TERAPÊUTICA<br>EM<br>REABILITAÇÃO | AVALIAÇÃO<br>FUNCIONAL<br>EM<br>REABILITAÇÃO | REABILITAÇÃO<br>NO ESPORTE E<br>NO ESPORTE<br>ADAPTADO | N  |
|--------------------------------------|--|--|--|----|
| AGNALDO                              | 1  | 2  | 0  | 3  |
| JOSE LOPES<br>ALEX SOUTO             | 1  | 0  | 1  | 2  |
| MAIOR ALVES<br>ARTHUR DE SA          | 1  | 3  | 0  | 4  |
| FERREIRA<br>ERIKA DE<br>CARVALHO     | 1  | 1  | 0  | 2  |
| RODRIGUES<br>FABIO VIEIRA            | 1  | 0  | 0  | 1  |
| DOS ANJOS<br>IGOR                    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| RAMATHUR<br>TELLES DE<br>JESUS       |  |  |  |    |
| LAURA ALICE<br>SANTOS DE<br>OLIVEIRA | 1  | 1  | 0  | 2  |
| LEANDRO<br>ALBERTO<br>CALAZANS       | 1  | 1  | 0  | 2  |
| NOGUEIRA<br>LUCIANA<br>CREPALDI      | 1  | 1  | 0  | 2  |
| LUNKES<br>LUIS FELIPE<br>DA FONSECA  | 2  | 1  | 0  | 3  |
| REIS<br>NEY                          | 1  | 1  | 0  | 2  |
| ARMANDO DE<br>MELLO MEZIAT<br>FILHO  |  |  |  |    |
| PATRICIA DOS<br>SANTOS               | 0  | 1  | 1  | 2  |
| VIGARIO<br>RENATO                    | 1  | 0  | 0  | 1  |
| SANTOS DE<br>ALMEIDA<br>THIAGO       | 4  | 3  | 0  | 7  |
| LEMONS DE<br>CARVALHO                |  |  |  |    |
| N                                    | 17   | 16   | 3  | 36 |

### 1.2.3

Estabilidade do corpo docente permanente

### 1.2.4

Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

### 1.2.5

Capacidade de captação de recursos

Tabela 11: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano                               | 2021    | 2022    | 2023    | N (Quadriênio) |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------|
| <b>Proponente</b>                 |         |         |         | 6              |
| Agnaldo José Lopes                | 2 (22%) | 2 (67%) | 2 (40%) |                |
| Arthur de Sá Ferreira             | 3 (33%) | 0 (0%)  | 2 (40%) |                |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 (0%)  | 1 (33%) | 1 (20%) |                |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2 (22%) | 0 (0%)  | 0 (0%)  |                |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1 (11%) | 0 (0%)  | 0 (0%)  |                |
| Renato Santos de Almeida          | 1 (11%) | 0 (0%)  | 0 (0%)  |                |

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM Início

### 1.3.1

Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2

Adequação do planejamento

### 1.4.1

Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa

## **2. Formação**

### **2.1.1**

Coerência do produto final

### **2.1.2**

Qualidade do produto final

### **2.2.1**

Produção do corpo discente em eventos científicos

### **2.2.2**

Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

### **2.3.1**

Atuação dos Egressos

### **2.3.2**

Egressos de destaque na sociedade

### **2.4.1**

Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

### **2.5.1**

Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

### **2.5.2**

Responsabilidade por PP/PTT

### **2.5.3**

Orientação no PPG

### **2.5.4**

Titulação no PPG

### **2.5.5**

Orientação na graduação

3. Impacto na sociedade

3.1.1

Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2

Produção do Programa

Tabela 12: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | N ( |
|---|------|------|------|------|-----|
| <b>Produção por Área de Concentração</b>            |      |      |      |      |     |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação                 | 139  | 145  | 155  | 3    |     |
| <b>Produção por Linha de Pesquisa</b>               |      |      |      |      |     |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | 68   | 63   | 73   | 2    |     |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação               | 44   | 54   | 58   | 1    |     |
| Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado       | 27   | 26   | 15   | 0    |     |
| <b>Produção por tipo</b>                            |      |      |      |      |     |
| Bibliográfica                                       | 95   | 75   | 119  | 3    |     |
| Técnica   | 45   | 70   | 78   | 0    |     |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>                 |      |      |      |      |     |
| Discente  | 45   | 59   | 89   | 0    |     |
| Egresso   | 44   | 38   | 55   | 3    |     |
| Docente   | 25   | 26   | 25   | 0    |     |
| Participante Externo                                | 15   | 22   | 23   | 0    |     |
| Sem categoria                                       | 10   | 0    | 3    | 0    |     |
| Pós-Doc   | 1    | 0    | 2    | 0    |     |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>           |      |      |      |      |     |
| Não   | 80   | 85   | 124  | 0    |     |
| Sim   | 60   | 60   | 73   | 3    |     |
| <b>Produção bibliográfica</b>                       |      |      |      |      |     |
| ARTIGO EM PERIÓDICO                                 | 55   | 48   | 58   | 3    |     |
| TRABALHO EM ANAIS                                   | 29   | 16   | 54   | 0    |     |
| APRESENTAÇÃO DE TRABALHO                            | 4    | 24   | 27   | 0    |     |
| LIVRO   | 11   | 11   | 7    | 0    |     |
| DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL | 0    | 1    | 0    | 0    |     |
| <b>Produção técnica</b>                             |      |      |      |      |     |
| APRESENTAÇÃO DE TRABALHO                            | 32   | 60   | 65   | 0    |     |
| CURSO DE CURTA DURAÇÃO                              | 10   | 5    | 5    | 0    |     |
| ORGANIZAÇÃO DE EVENTO                               | 3    | 4    | 8    | 0    |     |
| DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL | 0    | 1    | 0    | 0    |     |

Fonte: Plataforma Sucupira

3.2.1

Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 13: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano              | 2021              | 2022              | 2023              | 2024              |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>CiteScore</b> | 3.80 (2.05, 5.38) | 3.70 (2.20, 5.40) | 3.70 (2.73, 4.90) | 6.40 (2.50, 6.40) |
| <b>SJR</b>       | 0.60 (0.37, 0.87) | 0.60 (0.32, 0.95) | 0.61 (0.49, 0.80) | 1.01 (0.44, 1.01) |
| <b>WebQualis</b> |                   |                   |                   |                   |
| A1               | 11 (18%)          | 13 (29%)          | 10 (19%)          | 2 (4%)            |

|    |          |         |          |          |
|----|----------|---------|----------|----------|
| A2 | 12 (20%) | 5 (11%) | 9 (17%)  | 29 (55%) |
| A3 | 10 (17%) | 8 (18%) | 8 (15%)  | 5 (9%)   |
| A4 | 4 (7%)   | 4 (9%)  | 8 (15%)  | 6 (11%)  |
| B1 | 10 (17%) | 8 (18%) | 11 (21%) | 3 (6%)   |
| B2 | 9 (15%)  | 4 (9%)  | 4 (8%)   | 6 (11%)  |
| B3 | 0 (0%)   | 0 (0%)  | 1 (2%)   | 1 (2%)   |
| B4 | 2 (3%)   | 3 (7%)  | 1 (2%)   | 1 (2%)   |
| C  | 2 (3%)   | 0 (0%)  | 0 (0%)   | 0 (0%)   |

Fonte: **Plataforma Sucupira**

### **3.2.2**

**Avaliação qualitativa dos impactos do PPG**

#### **3.3.1**

**Visibilidade**

#### **3.3.2**

**Internacionalização e Inserção**