



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 54p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 26/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Metodologia . . . . .   | 1  |
| Formulários . . . . .   | 1  |
| Autoavaliação PPG . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação 2021-2024 . . . . .   | 2  |
| Autoavaliação 2017-2020 . . . . .   | 3  |
| Avaliação CAPES . . . . .   | 4  |
| Quadrienal 2017-2020 . . . . .  | 4  |
| Quadrienal 2013-2016 . . . . .  | 4  |
| Trienal 2010-2012 . . . . .   | 5  |
| APCN 2006-2010 . . . . .  | 5  |
| Dados do Coleta . . . . .   | 6  |
| Dados completos . . . . .   | 6  |
| Dados omissos . . . . .   | 7  |
| Dados duplicados . . . . .  | 8  |
| 1. Programa . . . . .   | 9  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 9  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 19 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 22 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 23 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 24 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 25 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 26 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 27 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 28 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 29 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 30 |
| 2. Formação . . . . .   | 31 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 31 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 32 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 33 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 34 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 35 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 36 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 37 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 38 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 40 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 41 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 42 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 43 |
| 3. Impacto na sociedade . . . . .   | 44 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 44 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 45 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .                              | 47 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .                               | 49 |
| 3.3.1 Visibilidade . . . . .  | 50 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .  | 51 |

## Metodologia

### Formulários

Tabela 1: Formulários

| Formulário                | Abrir   |
|---------------------------|---|
| Qualidade das disciplinas | <a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a> |
| Estrutura curricular      | <a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6</a> |
| Pesquisa do Egresso       | <a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a> |

## Autoavaliação PPG

### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento                                    | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw">https://drive.google.com/file/d/1lDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw</a>     |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN">https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN</a> |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9</a>   |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx-</a>   |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS</a>   |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_">https://drive.google.com/file/d/1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8EwnPbSoHmqE_</a>   |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação 1 Programa               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>   |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação 2 Formação               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>   |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>   |

## Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento                           | Abrir   |
|------------|-------------------------------------|---|
| 2017-2020  | Producao Bibliografica.pdf          | <a href="https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3">https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3</a>   |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK">https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK</a> |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a> |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a> |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a> |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a> |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a> |

## Avaliação CAPES

### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2020       | Documento da Area 21.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a> |
| 2021       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9</a> |
| 2022       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a> |
| 2019       | Portaria No. 88-2019.pdf                             | <a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz</a>   |

### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2016       | Documento da Area 21.pdf                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a> |
| 2017       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a> |
| 2017       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf    | <a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a> |
| 2019       | Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a> |
| 2016       | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a> |
| 2016       | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH</a> |

## Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2013       | Documento da Area 21.pdf                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a> |
| 2013       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G</a> |
| 2013       | Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a> |
| 2017       | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a> |

## APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2010-2     | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5</a> |
| 2009-2     | Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a> |
| 2009-2     | Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                      | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a> |
| 2007-1     | Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf                    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a> |



## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                                   | 2021   | 2022   | 2023    | 2024  |
|---------------------------------------|--------|--------|---------|-------|
| <b>Docentes</b>                       | 676    | 618    | 621     | 621   |
| <b>Discentes</b>                      | 6,952  | 7,427  | 8,078   | 7,003 |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 9,239  | 9,205  | 9,549   | 7,915 |
| <b>Egressos</b>                       | 7,433  | 7,433  | 7,433   | 7,433 |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 103    | 118    | 162     | 187   |
| <b>Participante Externo</b>           | 4,827  | 5,768  | 7,675   | 7,742 |
| <b>Turmas</b>                         | 2,000  | 2,600  | 1,840   | 800   |
| <b>Disciplinas</b>                    | 1,200  | 1,048  | 1,048   | 1,044 |
| <b>Projetos</b>                       | 510    | 476    | 527     | 544   |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 6,270  | 6,123  | 6,760   | 6,158 |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 1,114  | 1,000  | 1,251   | 1,281 |
| <b>TCC</b>                            | 1,015  | 1,044  | 1,479   | 464   |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 4,509  | 4,784  | 6,619   | 2,048 |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 4,599  | 5,315  | 6,909   | 2,148 |
| <b>Produções</b>                      | 2,987  | 3,510  | 6,360   | 206   |
| <b>Produções - Autores</b>            | 13,553 | 14,766 | 31,828  | 1,056 |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 67,630 | 85,002 | 166,893 | 3,705 |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 540    | 504    | 558     | 576   |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2,431  | 2,856  | 4,931   | 170   |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 630    | 648    | 918     | 288   |

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                                   | 2021 | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>Docentes</b>                       | 6.7% | 7.3%  | 7.0%  | 7.0%  |
| <b>Discentes</b>                      | 2.0% | 2.0%  | 2.0%  | 2.0%  |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 5.5% | 6.3%  | 7.5%  | 9.6%  |
| <b>Egressos</b>                       | 2.1% | 2.1%  | 2.1%  | 2.1%  |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 8.3% | 13.6% | 14.8% | 14.2% |
| <b>Participante Externo</b>           | 3.3% | 3.4%  | 3.5%  | 3.6%  |
| <b>Turmas</b>                         | 2.5% | 2.5%  | 2.5%  | 2.5%  |
| <b>Disciplinas</b>                    | 2.3% | 2.6%  | 2.6%  | 2.8%  |
| <b>Projetos</b>                       | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 0.9% | 1.3%  | 1.7%  | 2.3%  |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 1.3% | 1.7%  | 1.9%  | 2.4%  |
| <b>TCC</b>                            | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 0.5% | 0.7%  | 0.6%  | 0.6%  |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 6.2% | 5.7%  | 5.0%  | 4.7%  |
| <b>Produções</b>                      | 5.4% | 6.0%  | 7.1%  | 5.8%  |
| <b>Produções - Autores</b>            | 0.1% | 0.1%  | 0.5%  | 0.0%  |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 1.2% | 1.4%  | 2.1%  | 0.8%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2.9% | 2.9%  | 3.1%  | 2.9%  |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023  | 2024 |
|--------------------------------|------|------|-------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 2.0% | 1.0% | 1.0%  | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 3.0%  | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 1.0% | 30.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 0.0% |

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Perfil do egresso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira |
| Mestrado  | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas  |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Área de concentração

| Área de Concentração                | Descrição  | Início     |
|-------------------------------------|--|------------|
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | <p>Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e coletivo.</p> | 01/01/2010 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Linha de pesquisa

| Linhas de Pesquisa                            | Descrição   | Início     |
|---|---|------------|
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.  | 01/01/2010 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.   | 01/01/2014 |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais e sociais relacionados à prática de esportes, incluindo os adaptados, e a otimização do desempenho, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Concentração                | Linha de Pesquisa                     | Projeto de Pesquisa  | Membro Responsável            | Situação     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação  | Arthur De Sa Ferreira         | Em Andamento |
| 2  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor Musculoesquelética   | Luciana Crepaldi Lunkes       | Em Andamento |
| 3  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética   | Renato Santos De Almeida      | Em Andamento |
| 4  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação  | Igor Ramathur Telles De Jesus | Em Andamento |
| 5  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação   | Alex Souto Maior Alves        | Concluído    |
| 6  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis - a Two-Group, Parallel-Arm, Single-Blinded, Randomized Clinical Trial Study Protocol | Watson Arulsinh               | Em Andamento |
| 7  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na Reabilitação   | Thiago Lemos De Carvalho      | Em Andamento |



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 16: Docentes

|                                      | Abordagem<br>Terapêutica Em<br>Reabilitação | Avaliação<br>Funcional Em<br>Reabilitação | Reabilitação No<br>Esporte E No<br>Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--------------------------------------|---|---|---|------------|
| Aginaldo Jose<br>Lopes               | 1   | 2   | 0   | 3          |
| Alex Souto Maior<br>Alves            | 1   | 0   | 1   | 2          |
| Arthur De Sa<br>Ferreira             | 1   | 3   | 0   | 4          |
| Erika De Carvalho<br>Rodrigues       | 1   | 1   | 0   | 2          |
| Fabio Vieira Dos<br>Anjos            | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Igor Ramathur<br>Telles De Jesus     | 1   | 1   | 1   | 3          |
| Laura Alice Santos<br>De Oliveira    | 1   | 1   | 0   | 2          |
| Leandro Alberto<br>Calazans Nogueira | 1   | 1   | 0   | 2          |
| Luciana Crepaldi<br>Lunkes           | 1   | 1   | 0   | 2          |
| Luis Felipe Da<br>Fonseca Reis       | 2   | 1   | 0   | 3          |
| Ney Armando De<br>Mello Meziat Filho | 1   | 1   | 0   | 2          |
| Patricia Dos<br>Santos Vigario       | 0   | 1   | 1   | 2          |
| Renato Santos De<br>Almeida          | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Thiago Lemos De<br>Carvalho          | 4   | 3   | 0   | 7          |
| Quadriênio                           | 17  | 16  | 3   | 36         |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Pós-doutorandos

|                   | Abordagem<br>Terapêutica Em<br>Reabilitação | Avaliação<br>Funcional Em<br>Reabilitação | Reabilitação No<br>Esporte E No<br>Esporte Adaptado | Quadriênio |
|-------------------|---|---|---|------------|
| Estevao Rios      | 0   | 0   | 1   | 1          |
| Monteiro          |   |   |   |            |
| Gopala Krishna    | 0   | 2   | 0   | 2          |
| Alaparthi         |   |   |   |            |
| Juliana Carvalho  | 1   | 0   | 0   | 1          |
| De Paiva Valentim |   |   |   |            |
| Leo Rathinaraj    | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Antony            |   |   |   |            |
| Soundararajan     |   |   |   |            |
| Luciana Crepaldi  | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Lunkes            |   |   |   |            |
| Pablo Rodrigo De  | 0   | 0   | 2   | 2          |
| Oliveira Silva    |   |   |   |            |
| Praveen Kumar     | 0   | 2   | 0   | 2          |
| Kandakurti        |   |   |   |            |
| Sampath Kumar     | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Amaravadi         |   |   |   |            |
| Sreeja Mannickal  | 0   | 1   | 0   | 1          |
| Thankappan        |   |   |   |            |
| Sukumar           | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Shanmugam         |   |   |   |            |
| Watson Arulsingh  | 1   | 0   | 0   | 1          |
| Quadriênio        | 6   | 5   | 3   | 14         |

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 18: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Área de Concentração</b>                   |      |      |      |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| <b>Linha de Pesquisa</b>                      |      |      |      |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| <b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>         |      |      |      |      | 44         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 15   | 13   | 14   | 17   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 11   | 12   | 14   | 12   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4    | 3    | 3    | 3    |            |
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b>       |      |      |      |      | 33         |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Alex Souto Maior Alves                        | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1    | 1    | 1    | 2    |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues                   | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos                        | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                 | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 0    | 2    | 2    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira             | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                       | 1    | 1    | 2    | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                   | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho             | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Renato Santos De Almeida                      | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho                      | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| <b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>       |      |      |      |      | 11         |
| Estevao Rios Monteiro                         | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Gopala Krishna Alaparthi                      | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim            | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan           | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes                       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva               | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Praveen Kumar Kandakurti                      | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Sampath Kumar Amaravadi                       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sreeja Mannickal Thankappan                   | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Sukumar Shanmugam                             | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Watson Arulsingh                              | 0    | 0    | 0    | 1    |            |

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



### 1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Categoria</b>                  |      |      |      |      | 14         |
| Permanente                        | 13   | 12   | 12   | 12   |            |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      |      |      |      | 14         |
| CLT                               | 13   | 12   | 12   | 12   |            |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      |      |      |      | 14         |
| Integral                          | 13   | 12   | 12   | 12   |            |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      |      |      |      | 14         |
| 20                                | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| 30                                | 10   | 10   | 10   | 10   |            |

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Área de Conhecimento Titulação</b> |      |      |      |      | 14         |
| Clínica Médica                        | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Engenharia Biomédica                  | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Fisiologia                            | 1    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fisiologia Endócrina                  | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Medicina                              | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| Medicina Veterinária                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Neurologia                            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                        | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Pública                         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 23: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| <b>Proponente</b>                 |      |      |      | 6          |
| Agnaldo José Lopes                | 2    | 2    | 2    |            |
| Arthur de Sá Ferreira             | 3    | 0    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2    | 0    | 0    |            |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1    | 0    | 0    |            |
| Renato Santos de Almeida          | 1    | 0    | 0    |            |

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO



#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASQUINHO

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO



### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano  | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Disciplinas por curso</b>                               |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado  | 23     | 27     | 26     | 30     | 23     |        |
| Mestrado   | 23     | 27     | 34     | 40     | 23     |        |
| <b>Categoria</b>   |        |        |        |        |        |        |
| Discente   | 0      | 0      | 6      | 15     | 4      |        |
| Docente  | 42     | 48     | 43     | 46     | 40     |        |
| Egresso  | 2      | 0      | 5      | 5      | 2      |        |
| Pós-Doc  | 2      | 6      | 6      | 4      | 0      |        |
| <b>Disciplina</b>  |        |        |        |        |        |        |
| Atividades Acadêmicas                                      | 4      | 0      | 2      | 3      | 4      |        |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 4      | 0      | 6      | 0      | 0      |        |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0      | 4      | 0      | 2      | 0      |        |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0      | 2      | 0      | 2      | 0      |        |
| Bioestatística i   | 4      | 4      | 6      | 4      | 4      |        |
| Bioestatística Ii  | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      |        |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 8      | 6      | 9      | 6      | 6      |        |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2      | 2      | 4      | 6      | 4      |        |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4      | 4      | 10     | 17     | 4      |        |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                             | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      |        |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 6      | 6      | 6      | 4      | 4      |        |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 4      | 0      | 0      | 0      | 8      |        |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 4      | 0      | 4      | 0      | 4      |        |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2      | 2      | 3      | 2      | 4      |        |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      |        |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0      | 4      | 0      | 4      | 4      |        |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0      | 4      | 0      | 2      | 0      |        |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |        |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 2      | 0      | 4      | 0      | 0      |        |
| Reabilitação Musculoesquelética                            | 0      | 8      | 0      | 4      | 0      |        |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação     | 0      | 0      | 0      | 9      | 0      |        |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 0      | 6      | 0      | 4      | 0      |        |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |        |
| <b>Docente responsável</b>                                 |        |        |        |        |        |        |
| Agnaldo Jose Lopes   | 3      | 2      | 4      | 2      | 2      |        |
| Alex Souto Maior Alves                                     | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      |        |
| Arthur De Sa Ferreira                                      | 4      | 5      | 6      | 8      | 5      |        |
| Fabio Vieira Dos Anjos                                     | 0      | 2      | 1      | 3      | 1      |        |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                              | 1      | 0      | 1      | 4      | 2      |        |
| Laura Alice Santos De Oliveira                             | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      |        |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira                          | 3      | 1      | 1      | 2      | 3      |        |
| Luciana Crepaldi Lunkes                                    | 0      | 2      | 0      | 2      | 1      |        |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                                | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      |        |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho                          | 1      | 4      | 1      | 2      | 1      |        |
| Patricia Dos Santos Vigario                                | 2      | 0      | 3      | 1      | 1      |        |
| Renato Santos De Almeida                                   | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      |        |
| Thiago Lemos De Carvalho                                   | 4      | 5      | 6      | 3      | 1      |        |

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO

### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO



Tabela 25: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| <b>Área de Concentração</b>                         |      |      |      |      |         | 642        |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação                 | 148  | 178  | 306  | 10   | 642     |            |
| <b>Linha de Pesquisa</b>                            |      |      |      |      |         | 625        |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | 73   | 85   | 167  | 8    | 333     |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação               | 45   | 63   | 105  | 2    | 215     |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 30   | 27   | 20   | 0    | 77      |            |
| <b>Tipo de Produção</b>                             |      |      |      |      |         | 649        |
| Técnica   | 50   | 97   | 225  | 1    | 373     |            |
| Bibliográfica                                       | 99   | 81   | 87   | 9    | 276     |            |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>                 |      |      |      |      |         | 649        |
| Discente  | 53   | 75   | 133  | 4    | 265     |            |
| Egresso   | 44   | 51   | 89   | 4    | 188     |            |
| Docente   | 25   | 29   | 46   | 1    | 101     |            |
| Participante Externo                                | 16   | 23   | 28   | 1    | 68      |            |
| Sem categoria                                       | 10   | 0    | 14   | 0    | 24      |            |
| Pós-Doc   | 1    | 0    | 2    | 0    | 3       |            |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>           |      |      |      |      |         | 649        |
| Não   | 87   | 101  | 190  | 5    | 383     |            |
| Sim   | 62   | 77   | 122  | 5    | 266     |            |
| <b>Produção bibliográfica</b>                       |      |      |      |      |         | 352        |
| Artigo Em Periódico                                 | 59   | 53   | 63   | 3    | 178     |            |
| Trabalho Em Anais                                   | 33   | 40   | 61   | 6    | 140     |            |
| Livro   | 11   | 13   | 10   | 0    | 34      |            |
| <b>Produção técnica</b>                             |      |      |      |      |         | 294        |
| Apresentação De Trabalho                            | 33   | 62   | 149  | 1    | 245     |            |
| Curso De Curta Duração                              | 10   | 5    | 8    | 0    | 23      |            |
| Organização De Evento                               | 3    | 4    | 11   | 0    | 18      |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                       | 0    | 0    | 5    | 0    | 5       |            |
| Serviços Técnicos                                   | 0    | 0    | 2    | 0    | 2       |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0    | 1    | 0    | 0    | 1       |            |

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                  | 2021             | 2022              | 2023               | 2024              | Overall            |
|----------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <b>CiteScore</b>     | 3.80 (0.30-7.40) | 3.60 (0.40-12.50) | 3.50 (0.30-133.20) | 6.20 (0.10-29.60) | 3.90 (0.10-133.20) |
| <b>SJR</b>           | 0.60 (0.12-1.37) | 0.53 (0.14-2.38)  | 0.57 (0.12-12.11)  | 0.92 (0.14-3.72)  | 0.61 (0.12-12.11)  |
| <b>WebQualis</b>     |                  |                   |                    |                   |                    |
| A1                   | 10               | 10                | 9                  | 3                 | 32                 |
| A2                   | 12               | 5                 | 9                  | 31                | 57                 |
| A3                   | 10               | 9                 | 10                 | 6                 | 35                 |
| A4                   | 4                | 4                 | 9                  | 7                 | 24                 |
| B1                   | 10               | 8                 | 11                 | 3                 | 32                 |
| B2                   | 8                | 4                 | 7                  | 6                 | 25                 |
| B3                   | 0                | 0                 | 2                  | 1                 | 3                  |
| B4                   | 2                | 1                 | 1                  | 1                 | 5                  |
| C                    | 2                | 0                 | 0                  | 0                 | 2                  |
| <b>Citações</b>      | 2 (0-20)         | 1 (0-15)          | 0 (0-4)            | 0 (0-1)           | 0 (0-20)           |
| <b>Altmetric</b>     | 4 (1-60)         | 4 (1-81)          | 5 (1-60)           | 2 (1-114)         | 4 (1-114)          |
| <b>Facebook</b>      | 0 (0-4)          | 0 (0-2)           | 0 (0-1)            | 0 (0-1)           | 0 (0-4)            |
| <b>Blogs</b>         | 0 (0-0)          | 0 (0-1)           | 0 (0-1)            | 0 (0-0)           | 0 (0-1)            |
| <b>Google+</b>       | 0 (0-0)          | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            |
| <b>Notícias</b>      | 0 (0-0)          | 0 (0-0)           | 0 (0-3)            | 0 (0-3)           | 0 (0-3)            |
| <b>Posts</b>         | 8 (1-122)        | 9 (1-175)         | 6 (1-126)          | 2 (1-207)         | 6 (1-207)          |
| <b>Reddit</b>        | 0 (0-0)          | 0 (0-1)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)           | 0 (0-1)            |
| <b>X</b>             | 5 (1-96)         | 6 (1-134)         | 4 (1-96)           | 2 (1-164)         | 5 (1-164)          |
| <b>YouTube/Vimeo</b> | 0 (0-1)          | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)           | 0 (0-1)            |
| <b>Patentes</b>      | 0 (0-0)          | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            | 0 (0-0)           | 0 (0-0)            |
| <b>Mendeley</b>      | 33 (3-104)       | 16 (1-129)        | 11 (0-50)          | 3 (0-38)          | 13 (0-129)         |
| <b>Acesso aberto</b> |                  |                   |                    |                   |                    |
| Sim                  | 36               | 35                | 38                 | 9                 | 118                |
| Não                  | 28               | 15                | 27                 | 51                | 121                |

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO