



**PROGRAMA**  
DE CIÊNCIAS  
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2012-2012

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2012-2012. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 16/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES . . . . .	1
2025-2028 . . . . .	1
2021-2024 . . . . .	1
2017-2020 . . . . .	1
2013-2016 . . . . .	2
2010-2012 . . . . .	2
2006-2010 . . . . .	2
Autoavaliação PPG . . . . .	3
2025-2028 . . . . .	3
2021-2024 . . . . .	4
2017-2020 . . . . .	5
2013-2016 . . . . .	5
2010-2012 . . . . .	5
Planejamento estratégico . . . . .	6
2025-2028 . . . . .	6
2021-2024 . . . . .	6
Preenchimento do Coleta . . . . .	7
1. Programa . . . . .	8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	9
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	19
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	31
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	32
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	34
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	35
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	36
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	40
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	41
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	43
Formulários . . . . .	43
2025-2028 . . . . .	43
2021-2024 . . . . .	43
2017-2020 . . . . .	44
2013-2016 . . . . .	45
2010-2012 . . . . .	45
2. Formação . . . . .	46
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	47
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	48
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	49
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	50
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	51
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	53
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	54
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	55
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	58
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	60
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	61
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	62
3. Impacto . . . . .	65
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	66
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	67

<b>3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .</b>	<b>70</b>
<b>3.3.1 Visibilidade . . . . .</b>	<b>71</b>
<b>3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .</b>	<b>73</b>

# Avaliação CAPES

2025-2028

Tabela 1: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO_CAREA_2025_2028.pdf</a>
2025	Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional	<a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FICHA_2025_2028.pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FICHA_2025_2028.pdf</a>

2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV">https://drive.google.com/file/d/13F14wWkCZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV</a>
2024	Portaria No. 115-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWFZ33ypzYrA3WOX">https://drive.google.com/file/d/134iTZXKaCV9MuDGfVWFZ33ypzYrA3WOX</a>
2025	Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025	<a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773</a>
2025	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrlh2EZHf2sywDgRMhQZRB">https://drive.google.com/file/d/1uripSQ5e7XZrlh2EZHf2sywDgRMhQZRB</a>

2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

Ano	Documento	Abrir
2019	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9">https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9</a>
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9">https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9</a>
2022	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2017-2020.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD">https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD</a>
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-BwO2OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz">https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-BwO2OgtkIdfoBX-_EZRK76lxz</a>

## 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

Ano	Documento	Abrir
2016	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj">https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj</a>
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj">https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj</a>
2017	Relatório da Área Avaliação Quadrienal 2013-2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc">https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc</a>
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, página 63.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a">https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a</a>
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Página 13.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r">https://drive.google.com/file/d/19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r</a>
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjh3B1goETOH">https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjh3B1goETOH</a>

## 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

Ano	Documento	Abrir
2013	Documento da Área 21.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB">https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB</a>
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G">https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZH0mnDk1-d6FO6G</a>
2013	Relatório da Área Avaliação Trienal 2010-2012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU">https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU</a>
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Página 14.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W">https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W</a>

## 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

Ano	Documento	Abrir
2010	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Página 10.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlrxT5">https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlrxT5</a>
2009	Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU">https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU</a>
2009	Ofício No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs">https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs</a>
2007	Resolução No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv">https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv</a>

# Autoavaliação PPG

2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

<b>Publicação</b>	<b>Documento</b>	<b>Abrir</b>
<b>2025-2028</b>	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
<b>2025-2028</b>	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
<b>2025-2028</b>	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
<b>2025-2028</b>	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
<b>2025-2028</b>	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyy">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyy</a>
<b>2025-2028</b>	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEvdQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEvdQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE</a>
<b>2025-2028</b>	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X</a>
<b>2025</b>	2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFTjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFTjL_3HfqHAWUENCM3</a>
<b>2025</b>	GT-09 Autoavaliação - 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRYY90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRYY90t6X2YIU_kZXQE-Js</a>
<b>2025</b>	GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDfO0EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a>
<b>2025</b>	GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a>

## 2021-2024

Tabela 8: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_- W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0 hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSIRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2 4ZSIRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz</a>
2021-2024	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaF- vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
2021-2024	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G LKeuLmmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr nGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9</a>
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-</a>
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmEqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb lMVEZ--_0_49ijnFn0VmEqDyfS</a>
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1- 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
2023	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxrU6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW- mvNCu8jddjShxrU6n5rGJ-JH7a</a>
2023	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0 y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
2023	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYu O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>
2024	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH- qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
2024	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>
2024	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvrdZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C- J3HXkWt-luecHqvrdZZ21pUrpTGOLO</a>
2024	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
2024	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1lA3q1- csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
2024	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
2024	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyakkVklXMGey_kpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgyakkVklXMGey_kpSwY8dFudBS</a>
2024	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>

## 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhIHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
2017-2020	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfQsU</a>
2017-2020	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

## 2013-2016

Tabela 10: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhYa8nIHJuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhYa8nIHJuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5</a>
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm1sO_TyunoijEDQWxfocqfnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm1sO_TyunoijEDQWxfocqfnP</a>

## 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## Planejamento estratégico

2025-2028

Tabela 12: 2025-2028

Ano	Documento	Abrir
2025	Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsyncwI66">https://drive.google.com/file/d/1OGkDhZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsyncwI66</a>

2021-2024

Tabela 13: 2021-2024

Ano	Documento	Abrir
2021	Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4">https://drive.google.com/file/d/12yWcrjuyTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4</a>

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2012
Docentes	851
Discentes	1550
Discentes - Orientadores	1817
Egressos	0
Pós-Doc	28
Participante Externo	601
Turmas	336
Disciplinas	314
Projetos	1020
Projetos - Membros	3506
Projetos - Financiadores	528
TCC	290
TCC - Banca	1362
TCC - Financiadores	1412
Produções	0
Produções - Autores	0
Produções - Detalhes	0
Linhas de Pesquisa - Projetos	1080
Linhas de Pesquisa - Produções	0
Linhas de Pesquisa - TCC	180

Fontes: Plataforma Sucupira

## **1. Programa**

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.
<b>Mestrado</b>	O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
<b>Doutorado</b>	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas Gestão de investigação Liderança Gestão de carreira
<b>Mestrado</b>	Competência de ensino Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento Pensamento crítico e criativo Integridade e conduta ética Comunicação e habilidades interpessoais Responsabilidades sociais e cívicas

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Áreas de Concentração

Ano	2012	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>		1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	
<b>Docente Permanente</b>		13
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	13	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.	01/01/2010	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Linha de Pesquisa</b>		2
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	
Avaliação Funcional e Atividade Física	1	
<b>Docente Permanente</b>		13
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	10	
Avaliação Funcional e Atividade Física	11	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.	01/01/2010	Atual
2	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.	01/01/2014	Atual
3	Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações.	01/01/2014	Atual

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>		59
Avaliação Funcional e Atividade Física	37	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	22	
<b>Natureza do projeto</b>		59
Pesquisa	59	
<b>Categoria do responsável</b>		59
Docente	59	
<b>Auxílios</b>		10
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	9	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	
<b>Bolsas</b>		13
Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	12	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>	<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>
Análise Da Força e Fatigabilidade De Idosos Por Meio De Emg De Superfície: Correlações Com a Capacidade Funcional	Análise Da Marcha Em Pacientes Com Doença De Charcot-Marie- Tooth Em Uso De Órteses.
Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca e Da Função Pulmonar Em Portadores De Distrofia Muscular De Duchenne	Análise Eletrencefalográfica De Procedimentos De Tratamento Fisioterapêutico Nas Disfunções Musculoesqueléticas
Análise Da Variabilidade Da Frequência Cardíaca Em Portadores De Amiotrofia Espinal	Avaliação Da Especificidade Da Influência Da Imagética Motora Sobre o Controle Postural
Análise Eletromiográfica Dos Músculos Do Membro Inferior No Período De Pós-Operatório Nas Artroplastia	Avaliação Dos Erros Diagnósticos Aplicados à Reabilitação e Medicina Chinesa
Análise Funcional De Idosos Do Programa Universidade Da Terceira Idade	Avaliação Eletromiográfica Do Esternocleidomastoideo Em Pacientes Dpc
Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Na Avaliação e Intervenção Em Ciências Da Reabilitação	Avaliação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados à Rotação Lateral Do Quadril Em Indivíduos Com Síndrome Da Dor Femoropatelar
Associação Entre Composição Corporal e Fadiga Muscular Localizada De Membros Inferiores Na Terceira Idade	Comparação De Métodos De Segmentação Do Sinal Eletromiográfico Cinesiológico Funcional
Associação Entre Distância No Teste De Caminhada Dos Seis Minutos, Escala De Dispneia e Função Pulmonar Em Pacientes Portadores De Asma	Desenvolvimento De Recomendações Para Instrumentação, Processamento e Protocolos Da Estabilometria Por Plataforma Baseados No Estado Da Arte
Ativação Muscular Dos Estabilizadores Patelares e Do Quadril Durante Exercícios Em Cadeia Cinética Aberta e Fechada Associados a Rotação Lateral e Abdução Do Quadril	Efeito Do Laser Terapêutico Em Células Tumorais De Câncer De Mama in Vitro
Avaliação Biomecânica e De Frequência De Lesões Em Bailarinos	Efeito Do Treinamento Físico Aeróbio Na Capacidade Funcional De Pacientes Adultos Com Fibrose Cística
Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Equilíbrio e Postura Em Portadores De Acromegalia.	Estação De Trabalho e Funcionários Do Centro Universitário Augusto Motta: Propostas De Avaliação Ergonômica e Intervenção
Avaliação Da Funcionalidade e Da Qualidade De Vida Após Intervenção De Atividade Física	Função Pulmonar Em Pacientes Com Ave
Avaliação De Pacientes Com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica	Função Respiratória, Funcionalidade e Composição Corporal Nas Doenças Neuromusculares
Avaliação Do Alinhamento Postural De Membro Inferior Durante Aterrissagem e Agachamento Unipodal Em Homens e Mulheres Saudáveis	Impacto De Um Programa Cinesioterápico De Fortalecimento Do Músculo Quadríceps Em Idosos Com Osteoartrose De Joelho

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>	<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>
Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Paradesporto: Novas Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético	Impacto Do Método Pilates No Alinhamento Postural Avaliado Por Fotogrametria Computadorizada
Avaliação Funcional e Composição Corporal Em Pacientes Com Fibrose Cística	Intervenção Das Disfunções Musculoesqueléticas Por Meio Do Sistema Miofascial
Avaliação Postural e Estabilométrica De Atletas De Futebol De 5	Intervenção Do Sistema Musculoesquelético Por Meio De Técnicas De Terapias Manuais
Avaliação Postural Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Cirúrgico Do Câncer De Mama.	Linfedema Após 10 Anos Do Tratamento Cirúrgico Para Câncer De Mama
Avaliação Quali-Quantitativa Do Padrão Postural Em Escolares	Polimorfismos Genéticos e Evolução Clínica, Resposta Terapêutica e Reações Adversas Em Pacientes Submetidas Ao Tratamento Do Câncer De Mama
Avaliação Quanti-Qualitativa Do Padrão Postural	Quedas Em Pacientes Com Ataxia Espinocerebelar Sca
Avaliação Respiratória De Respiradores Orais	Repercussões Respiratórias Do Tratamento Postural Em Pacientes Respiradores Oral
Capacidade Funcional De Pacientes Com Fibrose Cística	Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Com Ataxia Degenerativa Progressiva: Impacto Sobre a Eficácia Da Marcha, Equilíbrio e Risco De Quedas
Caracterização Da Capacidade Funcional De Idosos Pertencentes a Uma Instituição De Longa Permanência Do Município Do Rio De Janeiro	NA
Caracterização Das Unidades Motoras Do Gastrocnêmio Medial Após Ave e Relações Com o Equilíbrio Postural	NA
Comprovação Por Imagem Das Referências De Anatomia Palpatória Para Orientação De Terapias Manuais	NA
Controle Postural Após Câncer De Mama	NA
Correlação Clínica Da Hipertensão Arterial Sistêmica Com Os Padrões Dos Sistemas Internos Da Medicina Chinesa	NA
Correlação Da Postura Com a Capacidade Funcional e a Função Pulmonar Na Fibrose Cística	NA
Desenvolvimento e Validação De Exame Complementar Substituto Para Estimação Imediata Do Índice Ambulatorial De Rigidez Arterial	NA

Continuado na próxima página

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Avaliação Funcional e Atividade Física</b>	<b>AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação - LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação</b>
Efeito Da Isquemia Durante a Contração Isométrica Avaliada Pela Eletromiografia De Superfície	NA
Esclerodermia: Avaliação Da Função Pulmonar, Capacidade Funcional, Postura e Equilíbrio	NA
Estudo Populacional Da Força De Prensão Manual e Isométrica Máxima De Quadríceps	NA
Fatores Associados à Evolução Funcional De Pacientes Críticos	NA
Função Musculoesquelética, Tolerância Ao Exercício e Composição Corporal Em Pacientes Adultos Com Fibrose Cística	NA
Relação Entre o Relato Subjetivo De Vertigem, Função Vestibular e Equilíbrio Corporal Em Idosas	NA
Saúde Funcional - Avaliação Da Estabilidade Corporal e Da Composição Corporal De Idosos Do Estado Do Rio De Janeiro	NA
Treino Em Esteira Com Suporte Parcial De Peso Em Pacientes Atáxicos: Impacto Sobre o Consumo Energético, a Eficácia Da Marcha, o Risco De Quedas e a Qualidade De Vida	NA

**Fontes:** Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>
Níveis de curso	1
Mestrado	1
Doutorado	0
Disciplinas (M)	17
Disciplinas (D)	0
Disciplinas obrigatórias (M)	8
Disciplinas obrigatórias (D)	0
Disciplinas eletivas (M)	9
Disciplinas eletivas (D)	0
Créditos totais (M)	58
Créditos totais (D)	0
Carga horária total (M)	870
Carga horária total (D)	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>BIOESTATÍSTICA</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2015	Semestral
<b>BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS</b>	Obrigatória	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2018	Semestral
<b>EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Semestral
<b>ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO I</b>	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Quadrienal
<b>ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA ÁREA DE REABILITAÇÃO II</b>	Obrigatória	1 (15)	2012 - 2020	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I</b>	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
<b>ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II</b>	Obrigatória	10 (150)	2011 - 2021	Quadrienal
<b>AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
<b>FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2020	Semestral
<b>INTRODUÇÃO À INSTRUMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral
<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO</b>	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Semestral

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Bibliografia

Bibliografia	Total
<b>Disciplina</b>	
ATIVIDADES ACADÊMICAS	5
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	10
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL	10
AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO	8
BIOESTATÍSTICA I	10
BIOESTATÍSTICA II	9
BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS	10
DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	10
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA REABILITAÇÃO	10
ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO	7
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I	10
EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II	15
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	10
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	6
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO	9
INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO	9
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO	11
NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO	7
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA	10
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	10
REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE REABILITAÇÃO	9
SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES	7
<b>Tipo</b>	
Artigo	158
Livro	35
Manual	4
Resolução	2
Site	3
<b>Período</b>	
[2020,2025]	73
[2015,2020)	69
[2010,2015)	39
[2005,2010)	15
[2000,2005)	4
[1995,2000)	1
[1990,1995)	0
[1985,1990)	1

### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 26: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos

Laboratório	Equipamentos
Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana	9
Laboratório de Análise do Movimento Humano	5
Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço	13
Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	79
Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético	27
Laboratório de Neurociências em Reabilitação	26
Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação	2
Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação	48

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana</b>	
Câmera fotográfica digital	1 (11%)
Câmeras Qualisys	5 (56%)
Computador c/2 monitores	1 (11%)
Eletromiógrafo	1 (11%)
Plataforma de força	1 (11%)

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Análise do Movimento Humano</b>	
Câmera de fotografia digital	1 (20%)
Câmeras Vicon	3 (60%)
Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201	1 (20%)

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço</b>	
Analisador de lactato sanguíneo	1 (8%)
Analisador metabólico de gases (VO2000)	1 (8%)
Balança adaptada Micheletti	1 (8%)
Cicloergômetro para membros inferiores	1 (8%)
Cicloergômetro para membros superiores	1 (8%)
Desfibrilador	1 (8%)
Eletrocardiógrafo de 12 derivações	1 (8%)
Espírometro	1 (8%)
Esteira ergométrica ATL	1 (8%)
Módulo de telemetria	1 (8%)
Monitores de frequência cardíaca	3 (23%)

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</b>	
Adipômetro	1 (1%)
Ambu	2 (3%)
Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)	1 (1%)
Bicicleta	1 (1%)
Bocais de Espirometria	10 (13%)
Cadeiras de Rodas	2 (3%)
Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco	1 (1%)
Cilindro azul	1 (1%)
Cilindro Verde	1 (1%)
Computadores	3 (4%)
Cough assist	1 (1%)
CPAP	1 (1%)
Dinamômetro	1 (1%)
Eletromiógrafo	1 (1%)
EPAP	1 (1%)
Ergoespirometria	1 (1%)
Esfigomanômetro analógico de tripé	1 (1%)
Esfignomanômetro analógico portátil	1 (1%)
Espirômetro	1 (1%)
Esteiras	2 (3%)
Estetoscópio	1 (1%)
Flutter	2 (3%)
Frequencímetro	1 (1%)
Impressora ECOSYS	1 (1%)
Impressora HP	1 (1%)
Inspirômetro de Incentivo	3 (4%)
Jump	2 (3%)
Manovacuômetro	1 (1%)
Máscaras	4 (5%)
Nebulizador	1 (1%)
Oxímetro de pulso	1 (1%)
Peak Flow	4 (5%)
Peça T	3 (4%)
Rolos meia-lua	2 (3%)
Shaker	4 (5%)
Sistema de avaliação da função arterial	1 (1%)
Sistema de bioimpedância elétrica	1 (1%)
Theshold	8 (10%)
Ventilômetro digital	1 (1%)
Voldyne 5000	3 (4%)

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético</b>	
ACCU-CHEK Active	1 (4%)
Adipômetro digital	3 (11%)
Aparelho Endphasys	1 (4%)
Aparelho Physiolux dual	1 (4%)
Computador	1 (4%)
Dinamômetro de mão (handgrip)	1 (4%)
Dinamômetro isométrico	1 (4%)
Eletrogoniômetro	1 (4%)
Eletromiografia e Biofeedback	1 (4%)
Eletromiôgrafos	6 (22%)
Esfigomanômetro analógico portátil	1 (4%)
Estação de musculação	1 (4%)
Estetoscópios	2 (7%)
Maca	1 (4%)
Oxímetro de pulso	1 (4%)
Sistema de Bioimpedância elétrica	1 (4%)
SVNC	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Vacuômetro	1 (4%)

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

<b>Laboratório/Equipamento</b>	<b>Total</b>
<b>Laboratório de Neurociências em Reabilitação</b>	
Barra Paralela	1 (4%)
Bolas Bobath	3 (12%)
Cama elástica	1 (4%)
computador c/2 monitores (0000025728)	1 (4%)
Eletroencefalógrafo	1 (4%)
Eletroestimulador programável	1 (4%)
Eletromiografos de superfície	1 (4%)
Escada/rampa	1 (4%)
Esfigomanômetro com estetoscópio	1 (4%)
Esteira ergométrica	1 (4%)
Estesiômetro (kit)	1 (4%)
Giroplano	1 (4%)
Goniômetros	3 (12%)
Laser terapêutico	1 (4%)
Maca	1 (4%)
Meia-lua	2 (8%)
Sistema de videonistagmoscopia computadorizada	1 (4%)
Suporte parcial de peso	1 (4%)
Tatame	1 (4%)
Theraband (kit)	1 (4%)
Ultrassom terapêutico	1 (4%)

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação</b>	
Computador	1 (50%)
Sistema de realidade virtual	1 (50%)

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

Laboratório/Equipamento	Total
<b>Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação</b>	
Balance Clinic (software)	1 (2%)
Computador All-in-one 21	1 (2%)
Computadores iMac 21	4 (8%)
Cytoscape (software)	4 (8%)
Gestão e analise de MAPA (software)	1 (2%)
Impressora HP	1 (2%)
JASP (software)	4 (8%)
LabVIEW 2014 (software)	1 (2%)
LabVIEW Academic License 2023 (software)	1 (2%)
Maple 15 (software)	1 (2%)
Maple 17 (software)	1 (2%)
NI DAQmx (software)	1 (2%)
Nvivo 14 Windows (Academic)	1 (2%)
OsiriX (software)	4 (8%)
Qualisys Track Motion (software)	1 (2%)
R Project (software)	4 (8%)
Scilab (software)	4 (8%)
Software de Análise Postural (SAPO)	1 (2%)
SuiteEBG (software)	4 (8%)
SuiteMYO (software)	4 (8%)
SuiteTCM (software)	4 (8%)

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2012	Quadriênio
<b>Categoria</b>		14
Permanente	14	
<b>Tipo vínculo</b>		14
CLT	14	
<b>Regime de Trabalho</b>		14
Integral	14	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>		14
20	1	
30	7	
40	6	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2012	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>		14
Medicina	4	
Fisiologia	2	
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	2	
Clínica Médica	1	
Engenharia Biomédica	1	
Epidemiologia	1	
Neurologia	1	
Ortopedia	1	
Saúde Coletiva	1	
<b>País de Titulação</b>		14
Brasil	14	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	5 (1-10)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	2 (0-2)	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Docentes Colaboradores</b>		2
Bioquímica	1	
Epidemiologia	1	
<b>País de Titulação</b>		2
Brasil	2	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	7 (4-10)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	2 (2-2)	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 38: Estabilidade do corpo docente permanente

<b>Ano</b>	<b>Ano</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>2012</b>		
<b>Tipos</b>		14
Total de docentes	14	
<b>Nome Docente</b>		
Agnaldo Jose Lopes	1	
Andre Luis Dos Santos Silva	1	
Anke Bergmann	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	
Julio Guilherme Silva	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Lilian Ramiro Felicio	1	
Marco Antonio Orsini Neves	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 39: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Sim	Atuação exclusiva
<b>Nome Docente</b>		
Agnaldo Jose Lopes	1	
Andre Luis Dos Santos Silva	1	
Anke Bergmann	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	
Julio Guilherme Silva	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Lilian Ramiro Felicio	1	
Marco Antonio Orsini Neves	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Auxílios</b>		7
Agnaldo Jose Lopes	0	
Andre Luis Dos Santos Silva	0	
Anke Bergmann	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	1	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	
Fernando Silva Guimaraes	1	
Julio Guilherme Silva	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	
Lilian Ramiro Felicio	1	
Marco Antonio Orsini Neves	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Bolsas</b>		7
Agnaldo Jose Lopes	1	
Andre Luis Dos Santos Silva	0	
Anke Bergmann	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	1	
Fernando Silva Guimaraes	1	
Julio Guilherme Silva	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	
Lilian Ramiro Felicio	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	
Patricia Dos Santos Vigario	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Bolsa CNPq</b>		<b>2</b>
Agnaldo Jose Lopes	1	
Andre Luis Dos Santos Silva	0	
Anke Bergmann	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	
Cristina Marcia Dias	0	
Erika De Carvalho Rodrigues	0	
Fernando Silva Guimaraes	0	
Julio Guilherme Silva	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	
Lilian Ramiro Felicio	0	
Marco Antonio Orsini Neves	0	
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 43: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

Ano	Agência Editorial	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2012	FAPERJ Edital Nº 6	E-26/103.066/2012	Aplicação de Métodos e Modelos Computacionais na Avaliação e Intervenção em Ciências da Reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)	Brasil
2012	FAPERJ 2012/2	E-26/112.322/2012	VIII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu em Fisioterapia	Cristina Marcia Dias	Auxílio à Organização de Evento Científico (APQ2)	Brasil
2012	FAPERJ 2012/1	E-26/112.472/2012	Ativação muscular dos estabilizadores patelares e do quadril durante exercícios em cadeia cinética aberta e fechada associados à rotação lateral do quadril em indivíduos com síndrome da dor femoropatellar	Lilian Ramiro Felicio	Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)	Brasil
2012	FAPERJ 2011/2	E-26/111.975/2011	Impacto da participação no projeto Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI-UNISUAM) na estabilidade e na composição de idosos	Miriam Raquel Meira Marenti	Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)	Brasil
2012	FAPERJ 2012/2	E-26/110.880/2013	Capacidade cardíaca em esforço, composição corporal, desempenho muscular e controle postural nos diferentes quartis da faixa de referência para o TSH sérico: avaliação seccional e efeito do uso do metimazol em uma população idosa.	Miriam Raquel Meira Marenti	Auxílio à Pesquisa (APQ1)	Brasil
2012	FAPERJ 2012/1	E-26/112.490/2012	Efeito do treinamento físico aeróbico na capacidade funcional de pacientes adultos com fibrose cística	Patricia Dos Santos Vigario	Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado (ARC)	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 44: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

<b>Discentes matriculados</b>	<b>Graduação</b>		<b>Mestrado</b>
	<b>2012</b> N = 32	<b>2012</b> N = 30	
<b>Sexo Biológico</b>			
Feminino	19 (59%)	18 (60%)	
Masculino	13 (41%)	12 (40%)	
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	
<b>Raça/Cor</b>			
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	
Branca	5 (16%)	10 (33%)	
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	
Parda	3 (9%)	1 (3%)	
Preta	0 (0%)	0 (0%)	
Não declarado	1 (3%)	13 (43%)	
Não dispõe da informação	23 (72%)	6 (20%)	
<b>Pessoa com Deficiência</b>			
Sim	0 (0%)	0 (0%)	
Não	32 (100%)	30 (100%)	
<b>Idade</b>			
	25 (22-30)	32 (29-38)	
<b>Grupo etário</b>			
Adulto	32 (100%)	30 (100%)	
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### Formulários

Tabela 45: Formulários

Formulário	Abrir
Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://forms.gle/UmsyBZgcJRDtxpyQ6">https://forms.gle/UmsyBZgcJRDtxpyQ6</a>
Qualidade das Disciplinas	<a href="https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9">https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9</a>
Qualidade da Orientação	<a href="https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96">https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96</a>
Perfil do Candidato	<a href="https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6">https://forms.gle/JoGQAfsmZ6QjYFbA6</a>
Perfil do Egresso	<a href="https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76">https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76</a>
Egressos de Destaque	<a href="https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7">https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7</a>

**2025-2028**

Tabela 46: 2025-2028

Publicação	Documento	Abrir
2025-2028	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz">https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Zs_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz</a>
2025-2028	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy">https://drive.google.com/file/d/1O61IAYSr4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy</a>
2025-2028	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX">https://drive.google.com/file/d/1_AJTTBScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX</a>
2025-2028	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC">https://drive.google.com/file/d/1G4B3KJHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC</a>
2025-2028	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg">https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAcdmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg</a>
2025-2028	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE">https://drive.google.com/file/d/1kpQEVDQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE</a>
2025-2028	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRti6X">https://drive.google.com/file/d/19_iTfeS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRti6X</a>
2025	2025 Relatório Final Seminário Interno de Autoavaliação Quadrienal	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3">https://drive.google.com/file/d/1BEplQSXq4G_amHFtjL_3HfqHAWUENCM3</a>
2025	GT-09 Autoavaliação - 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRy90t6X2YIU_kZXQE-Js">https://drive.google.com/file/d/1DU5UPIOlTI2WRy90t6X2YIU_kZXQE-Js</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 2 Formação e Produção	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gycDf00EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd">https://drive.google.com/file/d/1gycDf00EL0hNY49Hg-0CDHc2m9LTbQsd</a>
2025	GT-10 Autoavaliação - 3 Impacto	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY">https://drive.google.com/file/d/1nb0VEsvALWv86gq1TT20_mn-CfDw-sdY</a>

**2021-2024**

Tabela 47: 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2024	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ">https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcqblMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ</a>
2021-2024	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4iUGM83IC9uxO4i8uugSJDD">https://drive.google.com/file/d/1auRKV9GHT4iUGM83IC9uxO4i8uugSJDD</a>
2021-2024	Proposta Curricular - Qualidade da Proposta Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa">https://drive.google.com/file/d/1_W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa</a>
2021-2024	Orientação de Dissertação e Tese - Qualidade da Orientação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp">https://drive.google.com/file/d/1YONm0hen1qLvqefZYQgi-7aIX8vdnHYp</a>
2021-2024	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSiyE_NMaz">https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb24ZSlRm0qoj30sVdnSiyE_NMaz</a>

Tabela 47: 2021-2024 (*continued*)

Publicação	Documento	Abrir
<b>2021-2024</b>	Qualidade das Disciplinas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iXwaFvstbcs19687awDvH_AA_pSLRii">https://drive.google.com/file/d/1iXwaFvstbcs19687awDvH_AA_pSLRii</a>
<b>2021-2024</b>	Atividades Acadêmicas	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt">https://drive.google.com/file/d/1cQ2_GLKeuLmmnQil0aWI9r_s7i7X6-Mt</a>
<b>2021-2022</b>	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9">https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfEH_7yVhvE9</a>
<b>2021-2022</b>	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJjBqISPsrnpUs3THSx-">https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNtabVPDJjBqISPsrnpUs3THSx-</a>
<b>2021-2022</b>	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijFn0VmEqDyfS">https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKbIMVEZ--_0_49ijFn0VmEqDyfS</a>
<b>2021-2022</b>	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN">https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN</a>
<b>2023</b>	GT-09 Autoavaliação – 1 Programa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a">https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a</a>
<b>2023</b>	GT-10 Autoavaliação – 2 Formação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g">https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g</a>
<b>2023</b>	GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na Sociedade	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB">https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB</a>
<b>2024</b>	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos	<a href="https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy">https://drive.google.com/file/d/177rwH-qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy</a>
<b>2024</b>	GT-02 Autoavaliação Docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy">https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCLrSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy</a>
<b>2024</b>	GT-03 Estrutura Curricular	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO">https://drive.google.com/file/d/1C-J3HXkWt-luecHqvdrZZ21pUrpTGOLO</a>
<b>2024</b>	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHxCMFcM7DMCsRILHIEuUi">https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmEu6IWHxCMFcM7DMCsRILHIEuUi</a>
<b>2024</b>	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc">https://drive.google.com/file/d/1IA3q1-csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc</a>
<b>2024</b>	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>
<b>2024</b>	GT-08 Planejamento Estratégico.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS">https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfgYakkVklXMge_ykpSwY8dFudBS</a>
<b>2024</b>	GT-12 Acompanhamento de egressos	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs">https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSdLkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs</a>

**2017-2020**

Tabela 48: 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
<b>2017-2020</b>	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/13OgTewhlHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN">https://drive.google.com/file/d/13OgTewhlHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN</a>
<b>2017-2020</b>	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcsQsU">https://drive.google.com/file/d/14k6iEfraey9toB52K-MvM-UcnQsfcsQsU</a>
<b>2017-2020</b>	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2ryjCamtaXn2hzXT9VPZ">https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwzZBjXz2ryjCamtaXn2hzXT9VPZ</a>
<b>2017-2020</b>	Qualidade das Disciplinas.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7">https://drive.google.com/file/d/13yIz-jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7</a>
<b>2019-2020</b>	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi">https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi</a>
<b>2019-2020</b>	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS">https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS</a>
<b>2019-2020</b>	GT-03 Estrutura curricular.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2">https://drive.google.com/file/d/1nVoIuSWV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2</a>
<b>2019-2020</b>	GT-04 Ficha de avaliação	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA">https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA</a>

Tabela 48: 2017-2020 (*continued*)

Publicação	Documento	Abrir
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	<a href="https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm">https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm</a>

**2013-2016**

Tabela 49: 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2013-2016	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA">https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY_a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA</a>
2013-2016	Perfil do Candidato - Diversidade, Equidade e Inclusão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5">https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3JBC5NdduTllyWfnfCcWwpgbm5</a>
2013-2016	Acompanhamento dos Egressos de Destaque	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L">https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZCL3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L</a>
2016	PPGCR Síntese 2013-2016	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfnP">https://drive.google.com/file/d/1W69tgzms10O_TyunoijEDQWxfocqfnP</a>

**2010-2012**

Tabela 50: 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2010-2012	Perfil do Egresso - Sociodemográfico, Ocupacional e Atividades futuras	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY">https://drive.google.com/file/d/1V7tA25HeXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY</a>

## 2. Formação

### **2.1.1 Coerência do produto final**

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 51: Número de discentes do Programa

Ano	2012	Quadriênio
<b>Discentes</b>		30
Discente	30	
<b>Nível</b>		30
Mestrado	30	

Fontes: Plataforma Sucupira

## **2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico**

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 52: Formação continuada no Programa

Ano	2012	Subtotal
<b>Atuações</b>		
2	2	2
3	1	1
<b>Nível</b>		
Mestrado	2	2
Pós-Doc	1	1
<b>Formação</b>		
Mestrado - Doutorado	1	1
Mestrado - Pós-Doc	1	1
Pós-Doc - Docente	1	1

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 53: Formação continuada no Programa - Detalhes

Nome	Nível	Ano
Alexandre Gomes Sancho	Mestrado	2012
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	Mestrado	2012
Thiago Lemos De Carvalho	Pós-Doc	2012

Fontes: Plataforma Sucupira

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

#### **2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico**

## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 54: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2012/1	2012/2
<b>Disciplinas</b>		
Mestrado	7	6
<b>Categoria</b>		
Docente	7	6

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 55: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2012/1	2012/2
<b>Disciplina</b>		
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	0	1
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	1
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	1
Bioestatística	1	0
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	1	0
Elaboração De Textos Científicos Na Área Da Reabilitação	1	0
Epidemiologia Em Reabilitação i	1	0
Estudo Do Movimento Humano	1	0
Fisiologia Do Exercício Clínico	0	1
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	1	0
Neurociência Aplicada à Reabilitação	1	0
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	0	1
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	1

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

<b>Período/Ano</b>	<b>2012/1</b>	<b>2012/2</b>
<b>Docente responsável</b>		
Agnaldo Jose Lopes	1	1
Andre Luis Dos Santos Silva	0	0
Anke Bergmann	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	0
Cristina Marcia Dias	0	1
Erika De Carvalho Rodrigues	1	1
Fernando Silva Guimaraes	1	0
Julio Guilherme Silva	1	0
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0
Lilian Ramiro Felicio	0	0
Marco Antonio Orsini Neves	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	0	2
Patricia Dos Santos Vigario	0	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	0	0

**Fontes:** Plataforma Sucupira

## 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 57: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2012	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>		59
Agnaldo Jose Lopes	4	
Andre Luis Dos Santos Silva	0	
Anke Bergmann	3	
Arthur De Sa Ferreira	8	
Cristina Marcia Dias	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	6	
Fernando Silva Guimaraes	7	
Julio Guilherme Silva	6	
Laura Alice Santos De Oliveira	3	
Lilian Ramiro Felicio	4	
Marco Antonio Orsini Neves	1	
Miriam Raquel Meira Mainenti	5	
Patricia Dos Santos Vigario	3	
Sara Lucia Silveira De Menezes	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 58: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional E Atividade Física	Quadriênio
Agnaldo Jose Lopes	0	4	4
Anke Bergmann	3	0	3
Arthur De Sa Ferreira	3	5	8
Cristina Marcia Dias	0	2	2
Erika De Carvalho Rodrigues	2	4	6
Fernando Silva Guimaraes	0	7	7
Julio Guilherme Silva	3	3	6
Laura Alice Santos De Oliveira	2	1	3
Lilian Ramiro Felicio	1	3	4
Marco Antonio Orsini Neves	1	0	1
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	3	5
Patricia Dos Santos Vigario	1	2	3
Sara Lucia Silveira De Menezes	4	3	7
Quadriênio	22	37	59

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 59: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

<b>Nome do Orientador (Principal)</b>	<b>2012</b>
	<b>N = 21</b>
<b>Nome do Orientador</b>	
Agnaldo Jose Lopes	1
Andre Luis Dos Santos Silva	0
Anke Bergmann	3
Antonio Guilherme Fonseca Pacheco	1
Arthur De Sa Ferreira	2
Cristina Marcia Dias	2
Erika De Carvalho Rodrigues	1
Fernando Silva Guimaraes	0
Julio Guilherme Silva	1
Laura Alice Santos De Oliveira	1
Lilian Ramiro Felicio	2
Marco Antonio Orsini Neves	1
Miriam Raquel Meira Mainenti	2
Patricia Dos Santos Vigario	1
Sara Lucia Silveira De Menezes	3

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 60: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

<b>Nome do Orientador (Principal)</b>	<b>2012</b>
	N = 10
<b>Nome do Orientador</b>	
Agnaldo Jose Lopes	2
Andre Luis Dos Santos Silva	1
Anke Bergmann	0
Arthur De Sa Ferreira	1
Cristina Marcia Dias	1
Erika De Carvalho Rodrigues	1
Fernando Silva Guimaraes	1
Julio Guilherme Silva	1
Laura Alice Santos De Oliveira	0
Lilian Ramiro Felicio	0
Marco Antonio Orsini Neves	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	1
Patricia Dos Santos Vigario	0
Sara Lucia Silveira De Menezes	1

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 61: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia	Orientações de Iniciação Científica
	2012	2012
<b>Nome Docente</b>		
Agnaldo Jose Lopes	3	1
Andre Luis Dos Santos Silva	1	0
Anke Bergmann	3	2
Arthur De Sa Ferreira	1	2
Cristina Marcia Dias	3	1
Erika De Carvalho Rodrigues	3	1
Fernando Silva Guimaraes	3	1
Julio Guilherme Silva	3	2
Laura Alice Santos De Oliveira	3	3
Lilian Ramiro Felicio	3	3
Marco Antonio Orsini Neves	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	3	3
Patricia Dos Santos Vigario	3	3
Sara Lucia Silveira De Menezes	3	1
Docentes		0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 62: Inserção na Graduação - Disciplinas

<b>Disciplinas na Graduação</b>	<b>Disciplinas na Graduação</b>	<b>Carga Horária (Anual)</b>
	2012	2012
<b>Nome Docente</b>		
Agnaldo Jose Lopes	2	10
Andre Luis Dos Santos Silva	1	10
Anke Bergmann	2	10
Arthur De Sa Ferreira	2	10
Cristina Marcia Dias	2	10
Erika De Carvalho Rodrigues	2	10
Fernando Silva Guimaraes	2	10
Julio Guilherme Silva	2	10
Laura Alice Santos De Oliveira	2	10
Lilian Ramiro Felicio	2	10
Marco Antonio Orsini Neves	1	4
Miriam Raquel Meira Mainenti	2	10
Patricia Dos Santos Vigario	2	10
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	6

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 63: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação Sim	Atividades de inserção na Graduação			
		Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
<b>Nome Docente</b>					
Agnaldo Jose Lopes	1	10	2	1	3
Andre Luis Dos Santos Silva	1	10	1	0	1
Anke Bergmann	1	10	2	2	3
Arthur De Sa Ferreira	1	10	2	2	1
Cristina Marcia Dias	1	10	2	1	3
Erika De Carvalho Rodrigues	1	10	2	1	3
Fernando Silva Guimaraes	1	10	2	1	3
Julio Guilherme Silva	1	10	2	2	3
Laura Alice Santos De Oliveira	1	10	2	3	3
Lilian Ramiro Felicio	1	10	2	3	3
Marco Antonio Orsini Neves	1	4	1	0	0
Miriam Raquel Meira Mainenti	1	10	2	3	3
Patricia Dos Santos Vigario	1	10	2	3	3
Sara Lucia Silveira De Menezes	1	6	1	1	3

Fontes: Plataforma Sucupira

### **3. Impacto**

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

### **3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG**

Tabela 64: Produções citadas em Políticas Públicas (SAGE Policy Profiles)

Ano	Título	Fonte	Agência	País	Produção citada
2012	Preoperative physical therapy for elective cardiac surgery patients	Guidelines in PubMed Central	Other	USA	Dias, C. M., Vieira, R. de O., Oliveira, J. F., Lopes, A. J., Menezes, S. L. S. de, & Guimarães, F. S. (2011). Três protocolos fisioterapêuticos: efeitos sobre os volumes pulmonares após cirurgia cardíaca. <i>Jornal Brasileiro de Pneumologia</i> , 37(1), 54–60. <a href="https://doi.org/10.1590/s1806-37132011000100009">https://doi.org/10.1590/s1806-37132011000100009</a>

Fontes: SAGE Profile Policies, CrossRef

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

PPGCR - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM  
**CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO**

A Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da UNISUAM é um programa com perfil multidisciplinar e de alto padrão de qualidade, voltado para profissionais da saúde. O programa reúne pesquisa e aplicação dos aspectos da reabilitação em um só lugar.

Reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e recomendado pela Capes desde 2009, o programa conta com Mestrado, reconhecido em 2009, Doutorado, reconhecido em 2015, e Pós-Doutorado, disponível desde 2013.

Durante seus estudos, você vai desenvolver habilidades funcionais de desempenho, reabilitação esportiva/paradesportiva e outros voltados para aperfeiçoamento de técnicas e estratégias.

Além disso, será inserido em programas de pesquisa, consolidados e autônomos, e também na criação e desenvolvimento de núcleos de pesquisadores. Sempre articulando ensino e pesquisa, o que te prepara para exercer atividades de pesquisa, desenvolvimento de soluções e de docência no Ensino Superior.

O Mestrado tem como objetivo qualificação do profissional para a docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. Já o Doutorado, busca formar pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior.

Para melhor experiência e navegação, nosso site utiliza cookies. Ao continuar navegando, você concorda com a nossa [Política de Privacidade](#).

[Aceitar](#)

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao>

The screenshot shows the homepage of the Observatório CR website. At the top, there is a navigation bar with links: Programa, Pessoas, Teses e dissertações, Bibliográfica, Técnica, Destaques, Impactos, Downloads, Autoavaliação, and Relatórios. A "Powered by Google Tradutor" link is also present. The main title "OBSERVATÓRIO CR" is centered above a logo featuring an orange owl icon and the text "PROGRAMA DE CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO". Below this, a paragraph explains that the Observatory is an initiative of the Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação - CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA, involving registration, accompaniment, and aggregated analysis of data for transparent dissemination of its activities, plans, actions, and impacts, making them accessible to society. A section titled "Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa" is shown, featuring a large teal circle with three smaller yellow circles connected to it by lines.

**Fonte:** <https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/>

### **3.3.2 Internacionalização e Inserção**

Tabela 65: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
THIAGO LEMOS DE CARVA- LHO	NA	2012-2014	0000000266575689	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 66: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturopatia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 67: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	Europen Respiratory Society	Effective member	SZ
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós- Graduação em Fisioterapia	Associado	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID