



PROGRAMA
DE CIÊNCIAS
DA REABILITAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 55p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcr-unisuaam.github.io/observatoriocr/>. Atualizado em 28/06/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Metodologia | 1 |
| Formulários | 1 |
| Autoavaliação PPG | 2 |
| Autoavaliação 2021-2024 | 2 |
| Autoavaliação 2017-2020 | 3 |
| Avaliação CAPES | 4 |
| Quadrienal 2017-2020 | 4 |
| Quadrienal 2013-2016 | 4 |
| Trienal 2010-2012 | 5 |
| APCN 2006-2010 | 5 |
| Dados do Coleta | 6 |
| Dados completos | 6 |
| Dados omissos | 7 |
| Dados duplicados | 8 |
| 1. Programa | 9 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 9 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 21 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 24 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 25 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 26 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 27 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 28 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 29 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 30 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 31 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 32 |
| 2. Formação | 33 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 33 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 34 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 35 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 36 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 37 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 38 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 39 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 40 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 42 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 43 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 44 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 45 |
| 3. Impacto na sociedade | 46 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 46 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 47 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 49 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 50 |
| 3.3.1 Visibilidade | 51 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 52 |

Metodologia

Formulários

Tabela 1: Formulários

| Formulário | Abrir |
|---------------------------|---|
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Estrutura curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Pesquisa do Egresso | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |

Autoavaliação PPG

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2021-2022 | Qualidade das Disciplinas | https://drive.google.com/file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022 | Perfil do Egresso | https://drive.google.com/file/d/1k3PppnhBXTToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN |
| 2021-2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_7yVhvE9 |
| 2021-2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVBJSntabVPD.JjBJqISPrnpUs3THSx- |
| 2021-2022 | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKblMVEZ--_0_49ijnFn0VmqDyfS |
| 2021-2022 | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf | https://drive.google.com/file/d/1-0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023 | GT-09 Autoavaliação 1 Programa | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023 | GT-10 Autoavaliação 2 Formação | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g |
| 2023 | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/1OPOYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB |

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|-------------------------------------|---|
| 2017-2020 | Producao Bibliografica.pdf | https://drive.google.com/file/d/1jguRrIcKgoerK-VTe4po3DZvOCAOJZ3 |
| 2017-2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf | https://drive.google.com/file/d/1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyK |
| 2019-2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi |
| 2019-2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS |
| 2019-2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2 |
| 2019-2020 | GT-04 Ficha de avaliação | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA |
| 2020 | Qualidade do Produto Final.pdf | https://drive.google.com/file/d/1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm |

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2020 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v29qd9dda74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-EZRK76lxz |

Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|---|---|
| 2016 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/2019, Seção 1, pagina 63.pdf | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf | https://drive.google.com/file/d/19SmbRcpX6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH |

Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2013 | Documento da Area 21.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU |
| 2017 | Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina 14.pdf | https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W |

APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

| Publicação | Documento | Abrir |
|------------|--|---|
| 2010-2 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5 |
| 2009-2 | Ficha de Recomendacao APCN IES 31063012.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009-2 | Oficio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJObZKXDOTeg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs |
| 2007-1 | Resolucao No. 2/2007 CEPE-UNISUAM.pdf | https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv |

Dados do Coleta

Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|--------|--------|---------|-------|
| Docentes | 676 | 618 | 621 | 674 |
| Discentes | 6,952 | 7,427 | 8,078 | 7,053 |
| Discentes - Orientadores | 9,245 | 9,212 | 9,555 | 7,971 |
| Egressos | 7,479 | 7,479 | 7,479 | 7,479 |
| Pós-Doc | 103 | 118 | 162 | 187 |
| Participante Externo | 4,827 | 5,768 | 7,675 | 7,793 |
| Turmas | 2,000 | 2,600 | 1,840 | 1,800 |
| Disciplinas | 1,200 | 1,048 | 1,048 | 1,080 |
| Projetos | 510 | 476 | 527 | 561 |
| Projetos - Membros | 6,293 | 6,146 | 6,784 | 6,243 |
| Projetos - Financiadores | 1,114 | 1,000 | 1,251 | 1,302 |
| TCC | 1,015 | 1,044 | 1,479 | 522 |
| TCC - Banca | 4,509 | 4,784 | 6,619 | 2,415 |
| TCC - Financiadores | 4,599 | 5,315 | 6,909 | 2,515 |
| Produções | 3,107 | 3,530 | 6,359 | 206 |
| Produções - Autores | 14,103 | 14,810 | 31,823 | 1,056 |
| Produções - Detalhes | 71,728 | 85,684 | 166,836 | 3,705 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 540 | 504 | 558 | 594 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,533 | 2,873 | 4,930 | 170 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 630 | 648 | 918 | 324 |

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.7% | 7.3% | 7.0% | 6.9% |
| Discentes | 2.0% | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 5.5% | 6.2% | 7.5% | 9.6% |
| Egressos | 2.1% | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 8.3% | 13.6% | 14.8% | 14.2% |
| Participante Externo | 3.3% | 3.4% | 3.5% | 3.5% |
| Turmas | 2.5% | 2.5% | 2.5% | 2.5% |
| Disciplinas | 2.3% | 2.6% | 2.6% | 2.8% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.9% | 1.3% | 1.7% | 2.3% |
| Projetos - Financiadores | 1.3% | 1.7% | 1.9% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.7% | 0.6% | 0.6% |
| TCC - Financiadores | 6.2% | 5.7% | 5.0% | 5.1% |
| Produções | 5.5% | 6.0% | 7.0% | 5.8% |
| Produções - Autores | 0.1% | 0.1% | 0.4% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.3% | 1.4% | 1.9% | 0.8% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% | 2.9% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 2.0% | 1.0% | 1.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Perfil do egresso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de carreira |
| Mestrado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas |

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início |
|----|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | <p>Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação.</p> | 01/01/2010 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 3 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 16: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início |
|----|---|--|------------|
| 1 | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações. | 01/01/2010 |
| 2 | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação. | 01/01/2014 |
| 3 | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 45 |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 15 | 13 | 14 | 17 | |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 11 | 12 | 14 | 13 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Natureza do projeto | | | | | 45 |
| Pesquisa | 30 | 28 | 31 | 33 | |

Tabela 18: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con- centração | Linha de Pesquisa | Projeto | Natureza | Responsável | Situação |
|----|--|--|---|----------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Bases Meto- dológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | Concluído |
| 2 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção De Lesão | Pesquisa | Alex Souto Maior Alves | Concluído |
| 3 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Eficácia Da Educação Para Manter o Abdômen Relaxado Versus a Educação Para Manter o Abdômen Contraído Durante Os Exercícios De Pilates Em Pacientes Com Dor Lombar Crônica Inespecífica (Dici): Ensaio Clínico Controlado Aleatorizado | Pesquisa | Luciana Crepaldi Lunkes | Concluído |
| 4 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Epidemiologia e Intervenção Em Reabilitação | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | Concluído |
| 5 | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Instrumentação e Avaliação Do Desempenho Neurofuncio- nal | Pesquisa | Erika De Carvalho Rodrigues | Concluído |
| 6 | Aspectos Funcionais Em | Abordagem Terapêutica Em | Neurobiologia Do Movimento | Pesquisa | Thiago Lemos De Carvalho | Concluído |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Docentes

| ID | Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|----|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | Agnaldo Jose Lopes | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 2 | Alex Souto | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Maior Alves Arthur De Sa | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 4 | Ferreira | | | | |
| 4 | Conrado Torres | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Laett | | | | |
| 5 | Erika De Carvalho | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Rodrigues | | | | |
| 6 | Fabio Vieira | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Dos Anjos | | | | |
| 7 | Igor Ramathur | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Telles De Jesus | | | | |
| 8 | Laura Alice | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 9 | Santos De | | | | |
| 9 | Oliveira | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | Leandro | | | | |
| 10 | Alberto | | | | |
| 10 | Calazans | | | | |
| 10 | Nogueira | | | | |
| 10 | Luciana | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 11 | Crepaldi | | | | |
| 11 | Lunkes | | | | |
| 11 | Luis Felipe Da | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 12 | Fonseca Reis | | | | |
| 12 | Ney Armando | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 13 | De Mello | | | | |
| 13 | Meziat Filho | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Patricia Dos | | | | |
| 14 | Santos Vigario | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | Renato Santos | | | | |
| 15 | De Almeida | 3 | 2 | 0 | 5 |
| | Thiago Lemos | | | | |
| | De Carvalho | | | | |
| | Quadriênio | 16 | 15 | 3 | 34 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 34 |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Erika De Carvalho Rodrigues | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Renato Santos De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Thiago Lemos De Carvalho | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 11 |
| Estevao Rios Monteiro | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Praveen Kumar Kandakurti | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Sampath Kumar Amaravadi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sreeja Mannickal Thankappan | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sukumar Shanmugam | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Watson Arulsingh | 0 | 0 | 0 | 1 | |

Tabela 22: Pós-doutorandos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | Estevao Rios | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Monteiro Gopala Krishna Alaparthi | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Juliana Carvalho De | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Luciana Crepaldi Lunkes | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Pablo Rodrigo De Oliveira Silva | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Praveen Kumar Kandakurti | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Sampath Kumar Amaravadi | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Sreeja Mannickal Thankappan | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Sukumar Shanmugam | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | Watson Arulsingh | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Quadriênio | 6 | 3 | 2 | 11 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 15 |
| Permanente | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Tipo vínculo | | | | | 15 |
| CLT | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 15 |
| Integral | 13 | 12 | 12 | 13 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 15 |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 15 |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Fisiologia | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia Endócrina | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Medicina | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina Veterinária | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Neurologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| Proponente | | | | 6 |
| Agnaldo José Lopes | 2 | 2 | 2 | |
| Arthur de Sá Ferreira | 3 | 0 | 2 | |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0 | 1 | 1 | |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 2 | 0 | 0 | |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho | 1 | 0 | 0 | |
| Renato Santos de Almeida | 1 | 0 | 0 | |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUÑO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | | |
| Doutorado | 23 | 27 | 26 | 30 | 23 | 23 |
| Mestrado | 23 | 27 | 34 | 40 | 23 | 23 |
| Categoria | | | | | | |
| Discente | 0 | 0 | 6 | 15 | 4 | 4 |
| Docente | 42 | 48 | 43 | 46 | 40 | 40 |
| Egresso | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| Pós-Doc | 2 | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| Disciplina | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Bioestatística I | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Bioestatística II | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos | 8 | 6 | 9 | 6 | 6 | 6 |
| Didática e Prática Do Ensino Superior | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4 | 4 | 10 | 17 | 4 | 4 |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Epidemiologia Em Reabilitação I | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Epidemiologia Em Reabilitação II | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Estudo Do Movimento Humano | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Filosofia Da Ciência | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| Fisiologia Do Exercício Clínico | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Seminars in Rehabilitation Sciences | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Docente responsável | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Alex Souto Maior Alves | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 4 | 5 | 6 | 8 | 5 | 5 |
| Conrado Torres Laett | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabio Vieira Dos Anjos | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Luciana Crepaldi Lunkes | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Renato Santos De Almeida | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Thiago Lemos De Carvalho | 4 | 5 | 6 | 3 | 1 | 1 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 645 |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 154 | 179 | 302 | 10 | 645 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 628 |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação | 79 | 86 | 163 | 8 | 336 | |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação | 45 | 63 | 105 | 2 | 215 | |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 30 | 27 | 20 | 0 | 77 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 652 |
| Técnica | 56 | 98 | 221 | 1 | 376 | |
| Bibliográfica | 99 | 81 | 87 | 9 | 276 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 652 |
| Discente | 53 | 75 | 133 | 4 | 265 | |
| Egresso | 44 | 51 | 89 | 4 | 188 | |
| Docente | 31 | 30 | 42 | 1 | 104 | |
| Participante Externo | 16 | 23 | 28 | 1 | 68 | |
| Sem categoria | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | |
| Pós-Doc | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 652 |
| Não | 88 | 101 | 190 | 5 | 384 | |
| Sim | 67 | 78 | 118 | 5 | 268 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 352 |
| Artigo Em Periódico | 59 | 53 | 63 | 3 | 178 | |
| Trabalho Em Anais | 33 | 40 | 61 | 6 | 140 | |
| Livro | 11 | 13 | 10 | 0 | 34 | |
| Produção técnica | | | | | | 299 |
| Apresentação De Trabalho | 33 | 62 | 149 | 1 | 245 | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 5 | 8 | 0 | 23 | |
| Organização De Evento | 3 | 4 | 11 | 0 | 18 | |
| Outro | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| Serviços Técnicos | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| CiteScore | 4.10 (0.90-27.10) | 3.80 (1.00-12.50) | 3.60 (0.40-148.10) | 3.65 (2.80-4.50) | 3.80 (0.40-148.10) |
| SJR | 0.69 (0.19-4.69) | 0.61 (0.20-2.38) | 0.61 (0.12-12.11) | 0.55 (0.48-0.62) | 0.62 (0.12-12.11) |
| Citações | 1 (0-17) | 1 (0-18) | 0 (0-4) | 0 (0-1) | 1 (0-18) |
| Altmetric | 3 (1-60) | 6 (1-107) | 4 (1-32) | 2 (2-2) | 4 (1-107) |
| Facebook | 0 (0-4) | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-4) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-0) | 0 (0-3) |
| Posts | 8 (1-122) | 9 (1-209) | 6 (1-64) | 4 (4-4) | 7 (1-209) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| X | 5 (1-96) | 7 (1-168) | 4 (1-49) | 3 (3-3) | 5 (1-168) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 34 (3-81) | 19 (0-136) | 11 (0-35) | 8 (8-8) | 17 (0-136) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 34 | 32 | 37 | 1 | 104 |
| Não | 32 | 20 | 42 | 8 | 102 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO