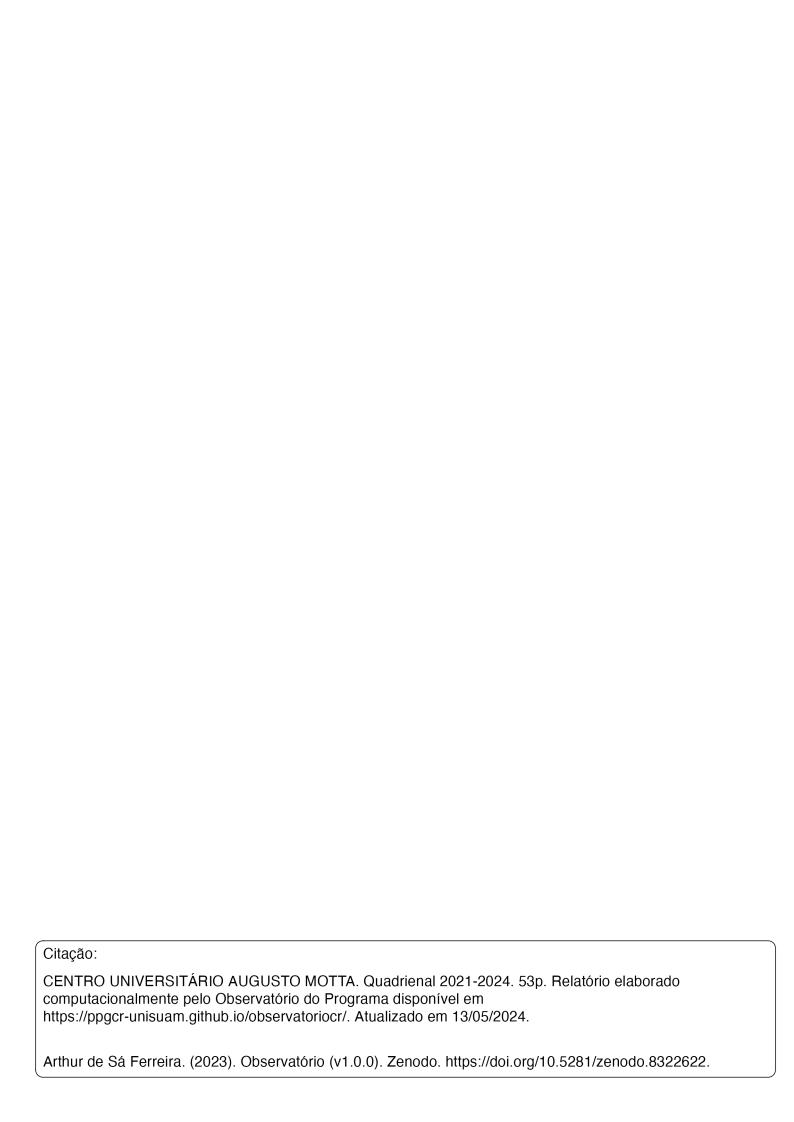


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

Metodologia	. 1
Formulários	
Autoavaliação PPG	. 2
Autoavaliação 2021-2024	 . 2
Autoavaliação 2017-2020	 . 3
Avaliação CAPES	. 4
Quadrienal 2017-2020	. 4
Quadrienal 2013-2016	 . 4
Trienal 2010-2012	. 5
APCN 2006-2010	 . 5
Dados do Coleta	 . 6
Dados completos	6
Dados omissos	 . 7
1. Programa	 . 8
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	 . 8
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	 . 18
1.1.3 Infraestrutura	 . 21
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	 . 22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	 . 24
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	 . 25
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	 . 26
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	 . 27
1.3.2 Adequação do planejamento	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação.	 . 29
2. Formação	
2.1.1 Coerência do produto final	 . 30
2.1.2 Qualidade do produto final	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	 . 32
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	 . 33
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	 . 35
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	 . 36
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	 . 37
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	 . 39
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	 . 41
2.5.5 Orientação na graduação	 . 42
3. Impacto na sociedade	
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	 . 43
3.1.2 Produção do Programa	
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	 . 48
3.3.1 Visibilidade	 . 49
3.3.2 Internacionalização e Inserção	 . 50

Metodologia

Formulários

Tabela	1.	Lormi	láriog

Formulário	Abrir	
Qualidade das disciplinas	https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9	
Estrutura curricular	https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6	
Pesquisa do Egresso	https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76	

Autoavaliação PPG

Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

Publicação	Documento	Abrir
2021-2022	Qualidade das Disciplinas	https://drive.google.com/file/d/ 1ilDduzPYnLHOlnhH-TUPL4c VPcq43Kqw
2021-2022	Perfil do Egresso	https://drive.google.com/file/d/ 1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAe
2021-2022	GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf	GvwOYOXFN https://drive.google.com/file/d/ 1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_ 7yVhvE9
2021-2022	GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpU s3THSx-
2021-2022	GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1fi5VtKblMVEZ0_49ijnFn0V mqDyfS
2021-2022	GT-08 Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nRjCxEUpVdmoD5rY5Xa8Ewn PbSoHmqE
2023	GT-09 Autoavaliação 1 Programa	https://drive.google.com/file/d/ 1bwusW-mvNCu8jddjShxru6n5 rGJ-JH7a
2023	GT-10 Autoavaliação 2 Formação	https://drive.google.com/file/d/ 1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJ fnDa74g
2023	GT-11 Autoavaliação 3 Impacto na Sociedade	https://drive.google.com/file/d/ 10P0Yu07Ppc7Y6GCL6ExlrzY 5scactMAB

Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2017-2020	Producao Bibliografica.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1jguRrIcKgoeerK-VTe4po3DZv
2017-2020	Qualidade das Disciplinas.pdf	OCAOJZ3 https://drive.google.com/file/d/ 1ix-9zIVULXlJMvntkXWl38iDE dvziDyK
2019-2020	GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nSLC_mwELkrjKq2sMktkFgH ooKwjgKRi
2019-2020	GT-02 Autoavaliação docente.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54n yK2-XT2FS
2019-2020	GT-03 Estrutura curricular.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1nVoIuS-WV9g_C34MXL9ESZr 2r330s9z2
2019-2020	GT-04 Ficha de avaliação	https://drive.google.com/file/d/ 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-9P 9rfaBA9jA
2020	Qualidade do Produto Final.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1j_WVSwVdRET0oJaif0GPfHG 5YRwGzowm

Avaliação CAPES

Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

Publicação	Documento	Abrir
2020	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2Yz CHsTP4qx9
2021	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3 UOnf9
2022	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8Hz GJEeShFHD
2019	Portaria No. 88-2019.pdf	https://drive.google.com/file/ d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX- _EZRK76lxz

Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

Publicação	Documento	Abrir
2016	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/111S1TYs9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj
2017	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19LuQu-cXmhExSB0q9K-RdBb JKl4Tv7Gj
2017	Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19CKG_qGZYU5-jeADJ4uSwI omO_ia4Cqc
2019	Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção 1, pagina 63.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19K9Cqc44FUK_gDi11W2Un4V FIRh9Pr1a
2016	Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção 1, Pagina 13.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19SmbrCpX6JhULkv69V9o1LE kbGTgFP-r
2016	Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 19NSqZkgQSKYAN-tvVF-cjhh 3B1goETOH

Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

Publicação	Documento	Abrir
2013	Documento da Area 21.pdf	https://drive.google.com/file/d/ 1bZR8Ec-KAUtk2n71ye0-ZSV1
2013	Ficha de Recomendação do Programa.pdf	XakRFDVB https://drive.google.com/file/d/ 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnD
2013	Relatorio da Area Avaliacao Trienal 2010-2012.pdf	k1-d6FO6G https://drive.google.com/file/d/ 1biz1IL8Gd_AZxgrrAE3k7cEhU
2017	Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 Pagina	gk-QNKU https://drive.google.com/file/d/ 1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-Zr5w
	$14.\mathrm{pdf}$	$0\mathrm{Qd6P7W}$

APCN 2006-2010

Publicação	Documento	Abrir
2010-2	Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção 1, Pagina 10.pdf	1 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1
2009-2	Ficha de Recomendação APCN IES 31063012.pdf	
2009-2	Oficio No. 154-5 CTC-CAAI CAPES.pdf	0
2007-1	Resolucao No. 2/2007 CEPE UNISUAM.pdf	v

Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	676	618	621	621
Discentes	6,952	$7,\!427$	8,078	7,003
Discentes - Orientadores	9,239	9,205	$9,\!549$	7,915
Egressos	$7,\!433$	$7,\!433$	$7,\!433$	$7,\!433$
Pós-Doc	103	118	162	187
Participante Externo	$4,\!827$	5,768	7,675	7,742
Turmas	2,000	2,600	1,840	800
Disciplinas	1,200	1,048	1,048	1,044
Projetos	510	476	527	544
Projetos - Membros	$6,\!270$	$6,\!123$	6,760	$6,\!158$
Projetos - Financiadores	1,114	1,000	1,251	1,281
TCC	1,015	1,044	1,479	464
TCC - Banca	4,509	4,784	6,619	2,048
TCC - Financiadores	4,599	$5,\!315$	6,909	2,148
Produções	2,987	3,510	6,360	206
Produções - Autores	13,553	14,766	31,828	1,056
Produções - Detalhes	67,630	85,002	166,893	3,705
Linhas de Pesquisa - Projetos	540	504	558	576
Linhas de Pesquisa - Produções	2,431	2,856	4,931	170
Linhas de Pesquisa - TCC	630	648	918	288

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	6.7%	7.3%	7.0%	7.0%
Discentes	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	5.5%	6.3%	7.5%	9.6%
Egressos	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	8.3%	13.6%	14.8%	14.2%
Participante Externo	3.3%	3.4%	3.5%	3.6%
Turmas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Disciplinas	2.3%	2.6%	2.6%	2.8%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	0.9%	1.3%	1.7%	2.3%
Projetos - Financiadores	1.3%	1.7%	1.9%	2.4%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
TCC - Financiadores	6.2%	5.7%	5.0%	4.7%
Produções	5.4%	6.0%	7.1%	5.8%
Produções - Autores	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%
Produções - Detalhes	1.2%	1.4%	2.1%	0.8%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	2.9%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 10: Objetivos do curso

	curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da
inde evice ben a in compess descension of the compession of the co	abilitação objetiva a formação de pesquisadores ependentes com capacidade de produzir dências científicas em Ciências da Reabilitação, no como atuar na docência superior. O curso visa entensificação do aprendizado e a consolidação do ahecimento científico, visando formar equisadores independentes com capacidade de envolver projetos de pesquisa e orientar discentes e diferentes níveis de formação acadêmica. Eurso de Mestrado Acadêmico em Ciências da abilitação objetiva a qualificação do esgraduando para docência em nível superior e equisa por meio do aprimoramento do ahecimento acadêmico e profissional. O curso esporciona ao aluno bases técnico-científicas para a equisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as evidades da docente de nível universitário e eri-lo em atividades de pesquisa.

Tabela 11: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e
	conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de
Mestrado	carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3.
	Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas

Tabela 12: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, os	01/01/2010
	métodos e técnicas de avaliação, bem como a investigação da eficácia de intervenções	
	relacionadas à prevenção e reabilitação física dos sistemas orgânicos no âmbito individual e	
	coletivo.	

Tabela 13: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Abordagem Terapêutica Em	Estudo de ações de atenção	01/01/2010
Reabilitação	primária, secundária e terciária,	
	considerando as diferentes	
	características populacionais e	
	sua inserção nas políticas públicas	
	de saúde. Estudo do efeito das	
	intervenções terapêuticas na	
	capacidade funcional e na	
	qualidade de vida nas fases do	
	desenvolvimento, visando a	
	reabilitação de desordens nas	
	diversas populações.	
Avaliação Funcional Em	Estudo dos aspectos funcionais do	01/01/2014
Reabilitação	processo saúde-doença nas	
	diversas populações, considerando	
	as dimensões biopsicossociais	
	(morfológica, biomecânica,	
	fisiológica, fisiopatológica,	
	cognitiva, emocional e	
	participação). Estudo,	
	desenvolvimento e validação de	
	procedimentos e tecnologias para	
	avaliação funcional em	
	reabilitação.	
Reabilitação No Esporte e No	Estudo dos aspectos fisiológicos,	01/01/2014
Esporte Adaptado	biomecânicos, funcionais e sociais	
	relacionados à prática de esportes,	
	incluindo os adaptados, e a	
	otimização do desempenho,	
	abrangendo praticantes	
	recreacionais e profissionais em	
	todas as faixas etárias. Estudo	
	dos fatores de risco e proteção de	
	lesões advindas da prática	
	esportiva e dos efeitos de	
	intervenções para sua prevenção,	
	recuperação e reabilitação em	
	diversas populações.	

Tabela 14: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
2	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Clínica e Intervenção Fi- sioterapêutica Na Dor Muscu- loesquelética	Luciana Crepaldi Lunkes	Em Andamento
3	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Mus- culoesquelética	Renato Santos De Almeida	Em Andamento
4	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Do Uso De Técnicas Terapêuticas Em Reabilitação	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
5	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Bases Metodológicas e Fisiológicas Do Treinamento De Força: Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e	Alex Souto Maior Alves	Concluído
6	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Reabilitação C5-C6 and Thoracic Spine Mobilization with Postural Correction Compared with Conventional Therapy in Patients with Adhesive Capsulitis - a Two-Group, Parallel-Arm, Single-Blinded, Randomized Clinical Trial	Watson Arulsingh	Em Andamento
7	Aspectos Funcionais Em Reabilitação	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Study Protocol Controle Motor e Desempenho Funcional No Exercício e Na	Thiago Lemos De Carvalho	Em Andamento



п	n 1	1 -	1 -	Docentes
1	lahe	ปล	15.	Llocentes

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Agnaldo Jose	1	2	0	3
Lopes Alex Souto Maior	1	0	1	2
Alves Arthur De Sa	1	3	0	4
Ferreira Erika De Carvalho	1	1	0	2
Rodrigues Fabio Vieira Dos	1	0	0	1
Anjos				
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	3
Laura Alice Santos	1	1	0	2
De Oliveira Leandro Alberto Calazans Nogueira	1	1	0	2
Luciana Crepaldi	1	1	0	2
Lunkes Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	1	0	3
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	1	0	2
Patricia Dos	0	1	1	2
Santos Vigario Renato Santos De	1	0	0	1
Almeida Thiago Lemos De	4	3	0	7
Carvalho Quadriênio	17	16	3	36

Tabela 16: Pós-doutorandos

	Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	Avaliação Funcional Em Reabilitação	Reabilitação No Esporte E No Esporte Adaptado	Quadriênio
Estevao Rios	0	0	1	1
Monteiro Gopala Krishna	0	2	0	2
Alaparthi Juliana Carvalho	1	0	0	1
De Paiva Valentim Leo Rathinaraj Antony	1	0	0	1
Soundararajan				
Luciana Crepaldi	1	0	0	1
Lunkes Pablo Rodrigo De	0	0	2	2
Oliveira Silva Praveen Kumar	0	2	0	2
Kandakurti Sampath Kumar	1	0	0	1
Amaravadi Sreeja Mannickal	0	1	0	1
Thankappan				
Sukumar	1	0	0	1
Shanmugam Watson Arulsingh	1	0	0	1
Quadriênio	6	5	3	14



Tabela 17: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Concentração					1
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	1	1	1	1	
Linha de Pesquisa					3
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	1	1	1	1	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	1	1	1	1	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	1	1	1	1	
Projetos de Pesquisa por Linha					44
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	15	13	14	17	
Avaliação Funcional Em Reabilitação	11	12	14	12	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	4	3	3	3	~
Projetos de pesquisa por Docente					33
Agnaldo Jose Lopes	3	3	3	3	
Alex Souto Maior Alves	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	2	
Erika De Carvalho Rodrigues	2	0	0	0	
Fabio Vieira Dos Anjos	1	1	1	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	3	3	3	3	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	2	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	2	2	2	2	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	1	2	2	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	3	3	3	3	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	2	2	2	2	
Patricia Dos Santos Vigario	2	2	2	2	
Renato Santos De Almeida	1	1	1	1	
Thiago Lemos De Carvalho	3	2	2	2	
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					11
Estevao Rios Monteiro	0	0	1	1	
Gopala Krishna Alaparthi	0	1	1	0	
Juliana Carvalho De Paiva Valentim	0	0	0	1	
Leo Rathinaraj Antony Soundararajan	0	0	1	1	
Luciana Crepaldi Lunkes	1	0	0	0	
Pablo Rodrigo De Oliveira Silva	1	1	0	0	
Praveen Kumar Kandakurti	1	1	1	0	
Sampath Kumar Amaravadi	1	1	1	1	
Sreeja Mannickal Thankappan	0	0	1	1	
Sukumar Shanmugam	0	1	1	1	
Watson Arulsingh	0	0	0	1	

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 18: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	27	27	27	27
Disciplinas (D)	37	31	31	31
Disciplinas obrigatórias (M)	12	10	10	10
Disciplinas obrigatórias (D)	25	19	19	19
Disciplinas eletivas (M)	17	17	17	17
Disciplinas eletivas (D)	12	12	12	12
Créditos totais (M)	82	62	62	62
Créditos totais (D)	160	70	70	70
Carga horária total (M)	1,230	930	930	930
Carga horária total (D)	2,400	1,050	1,050	1,050

	Т	abela 19: 2	2.5.1 Estru	ıtura curri	cular			
Disciplina Obrigatóri © R (MA)	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i ©R	СН	Início	Fim
ATIVIDA NES 2	30	2021		Não	2	30	2021	
ACA-								
DÊMI-								
CAS AVALIAÇ Ñ 🍪 2	30	2012		Não	2	30	2015	
DOS	30	2012		1140	2	30	2010	
SISTE-								
MAS								
CAR-								
DIO-								
VAS-								
CU-								
LAR E RESPI-								
RATÓ-								
RIO								
AVALIAÇÃO 2	30	2012		Não	2	30	2015	
E								
DIAG-								
NÓS-								
TICO								
NEU- RO-								
FUN-								
CIO-								
NAL								
AVALIAÇÃO 2	30	2012		Não	2	30	2015	
FUN-								
CIO-								
NAL								
DO SIS-								
TEMA								
MÚSCULO-								
ESQUELÉTICO BIOESTA S ÍSTICA 4								
BIOESTA S ÚSTICA 4	60	2015		Sim	4	60	2015	
I BIOESTA NÁS TICA 4	60	2021		Sim	4	60	2015	
II					_			
BIOÉTIC S im 2	30	2012		Sim	2	30	2015	
NA								
PES-								



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 20: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					14
Permanente	13	12	12	12	
Tipo vínculo					14
CLT	13	12	12	12	
Regime de Trabalho					14
Integral	13	12	12	12	
Carga Horária PG (Semanal)					14
20	3	2	2	2	
30	10	10	10	10	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 21: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					14
Clínica Médica	1	1	1	1	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Fisiologia	1	2	2	2	
Fisiologia Endócrina	1	0	0	0	
Medicina	3	2	2	2	
Medicina Veterinária	1	1	1	1	
Neurologia	1	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	1	

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$

Tabela 22: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

١.	*				
)	Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
	Proponente				6
	Agnaldo José Lopes	2	2	2	
	Arthur de Sá Ferreira	3	0	2	
	Leandro Alberto Calazans Nogueira	0	1	1	
	Luciana Crepaldi Lunkes	2	0	0	
	Ney Armando de Mello Meziat Filho	1	0	0	
	Renato Santos de Almeida	1	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 23: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2
Disciplinas por curso						
Doutorado	23	27	26	30	23	
Mestrado	23	27	34	40	23	
Categoria						
Discente	0	0	6	15	4	
Docente	42	48	43	46	40	
Egresso	2	0	5	5	2	
Pós-Doc	2	6	6	4	0	
Disciplina						
Atividades Acadêmicas	4	0	2	3	4	
Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	4	0	6	0	0	
Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional	0	4	0	2	0	
Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético	0	2	0	2	0	
Bioestatística i	4	4	6	4	4	
Bioestatística Ii	0	0	4	0	0	
Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos	8	6	9	6	6	
Didática e Prática Do Ensino Superior	2	2	4	6	4	
Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação	4	4	10	17	4	
Ensaio Clínico Em Reabilitação	0	2	0	0	0	
Epidemiologia Em Reabilitação i	6	6	6	4	4	
Epidemiologia Em Reabilitação Ii	4	0	0	0	8	
Estudo Do Movimento Humano	4	0	4	0	4	
Filosofia Da Ciência	2	2	3	2	4	
Fisiologia Do Exercício Clínico	2	0	2	0	0	
Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos	0	4	0	4	4	
Neurociência Aplicada à Reabilitação	0	4	0	2	0	
Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva	0	0	0	0	0	
Reabilitação Cardiovascular e Respiratória	2	0	4	0	0	
Reabilitação Musculoesquelética	0	8	0	4	0	
Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação	0	0	0	9	0	
Seminars in Rehabilitation Sciences	0	6	0	4	0	
Tópicos Especiais Em Reabilitação	0	0	0	1	0	
Docente responsável						
Agnaldo Jose Lopes	3	2	4	2	2	
Alex Souto Maior Alves	2	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	4	5	6	8	5	
Fabio Vieira Dos Anjos	0	2	1	3	1	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	0	1	4	2	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	0	0	2	2	
Leandro Alberto Calazans Nogueira	3	1	1	2	3	
Luciana Crepaldi Lunkes	0	2	0	2	1	
Luis Felipe Da Fonseca Reis	2	0	2	0	0	
Ney Armando De Mello Meziat Filho	1	4	1	$\overline{2}$	1	
Patricia Dos Santos Vigario	2	0	3	1	1	
Renato Santos De Almeida	2	1	1	2	1	
Thiago Lemos De Carvalho	4	5	6	3	1	

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 24: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						642
Aspectos Funcionais Em Reabilitação	148	178	306	10	642	
Linha de Pesquisa						625
Avaliação Funcional Em Reabilitação	73	85	167	8	333	
Abordagem Terapêutica Em Reabilitação	45	63	105	2	215	
Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado	30	27	20	0	77	
Tipo de Produção						649
Técnica	50	97	225	1	373	
Bibliográfica	99	81	87	9	276	
Categoria do Autor Principal						649
Discente	53	75	133	4	265	
Egresso	44	51	89	4	188	
Docente	25	29	46	1	101	
Participante Externo	16	23	28	1	68	
Sem categoria	10	0	14	0	24	
Pós-Doc	1	0	2	0	3	
Produção vinculada a TCC concluído						649
Não	87	101	190	5	383	
Sim	62	77	122	5	266	
Produção bibliográfica						352
Artigo Em Periódico	59	53	63	3	178	
Trabalho Em Anais	33	40	61	6	140	
Livro	11	13	10	0	34	
Produção técnica						294
Apresentação De Trabalho	33	62	149	1	245	
Curso De Curta Duração	10	5	8	0	23	
Organização De Evento	3	4	11	0	18	
Desenvolvimento De Aplicativo	0	0	5	0	5	
Serviços Técnicos	0	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 25: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall			
CiteScore	3.80 (0.30-7.40)	3.70 (0.40-12.50)	3.50 (0.30-133.20)	6.20 (0.10-29.60)	3.90 (0.10-133.20)			
SJR	$0.60 \ (0.12 \text{-} 1.37)$	$0.60 \ (0.14 - 2.38)$	$0.58 \ (0.12 - 12.11)$	$0.92 \ (0.14 - 3.72)$	$0.61 \ (0.12 \text{-} 12.11)$			
${f WebQualis}$								
A1	12	14	10	3	39			
A2	12	5	9	31	57			
A3	10	9	10	6	35			
A4	4	4	9	7	24			
B1	10	8	10	3	31			
B2	10	4	6	6	26			
B3	0	0	1	1	2			
B4	2	3	1	1	7			
С	2	0	0	0	2			
Citações	2 (0-19)	1 (0-15)	0 (0-4)	0 (0-1)	0 (0-19)			
Altmetric	4 (1-59)	4 (1-81)	5 (1-60)	2 (1-115)	4 (1-115)			
Facebook	0 (0-4)	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-4)			
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)			
Google +	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)			
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-1)	0 (0-3)			
Posts	8 (1-121)	9 (1-175)	6 (1-125)	2 (1-208)	6 (1-208)			
Reddit	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)			
X	5 (1-95)	6 (1-134)	4 (1-95)	2(1-165)	5 (1-165)			
YouTube/Vimeo	0 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)			
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)			
Mendeley	32 (3-101)	15 (1-118)	9 (0-46)	2 (0-38)	12 (0-118)			
Acesso aberto								
Sim	42	37	36	7	122			
Não	27	19	27	53	126			

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

