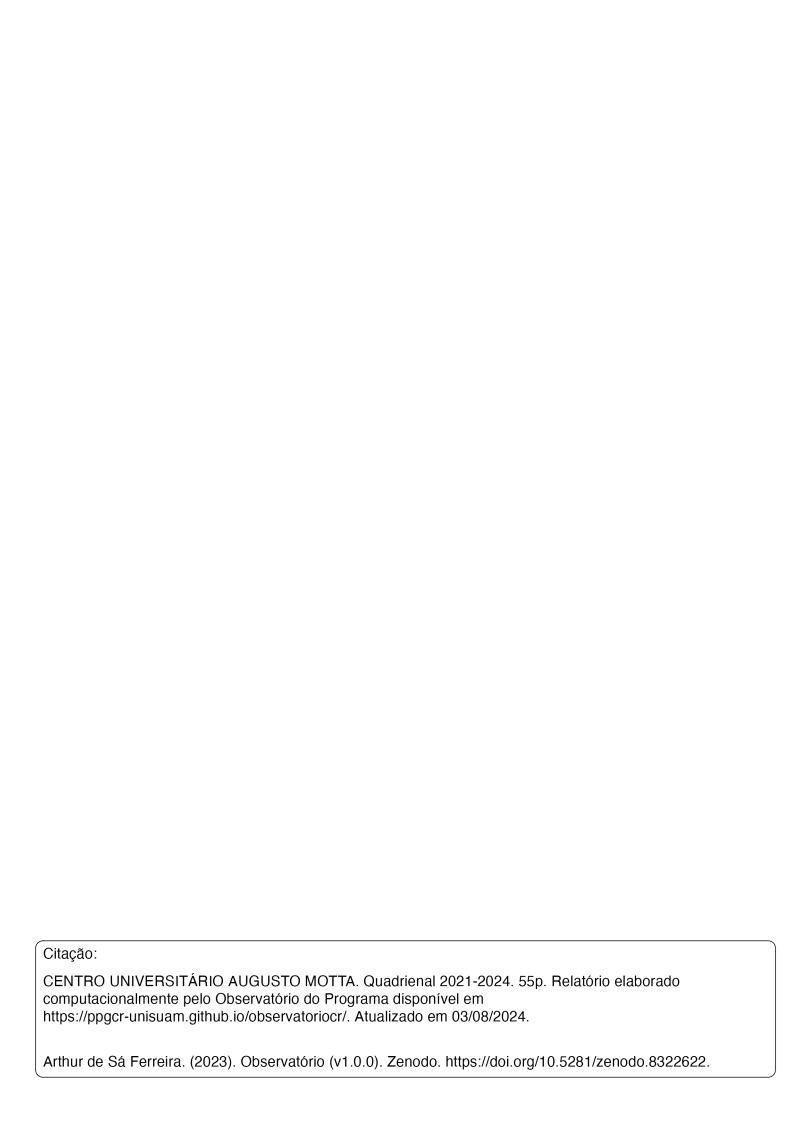


### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

## **Quadrienal** 2021-2024

# Autoavaliação



## Sumário

| Metodologia   | ٠.  | • | 1  |
|---|-----|---|----|
| Formulários   |     |   |    |
| Autoavaliação PPG   |     |   | 2  |
| Autoavaliação 2021-2024   |     |   | 2  |
| Autoavaliação 2017-2020   |     |   | 2  |
| Avaliação CAPES   |     |   | 3  |
| Quadrienal 2017-2020  |     |   | _3 |
| Quadrienal 2013-2016  |     |   | 3  |
| Trienal 2010-2012   |     |   | 4  |
| APCN 2006-2010  |     |   | 4  |
| Dados do Coleta   |     |   | 5  |
| Dados completos   |     |   | 5  |
| Dados omissos   |     |   | 6  |
| Dados duplicados  |     |   | 7  |
| 1. Programa   |     |   | 8  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   |     |   | 8  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   | • • | • | 20 |
| 1.1.3 Infraestrutura  |     | • | 23 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                      |     |   |    |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                    |     |   |    |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente                                  |     | • | 26 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG         |     |   |    |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG         |     |   | 28 |
|   |     |   |    |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES                       |     | • | 29 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   |     |   | 30 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . |     |   | 31 |
| 2. Formação   |     |   | 32 |
| 2.1.1 Coerência do produto final  |     |   | 32 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final  |     |   | 33 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos                         |     |   | 34 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico                 |     |   | 35 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos  |     |   | 36 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade   |     |   | 37 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                      |     |   | 38 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG                               |     |   | 39 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT   |     |   | 41 |
| 2.5.3 Orientação no PPG   |     |   |    |
| 2.5.4 Titulação no PPG  |     |   |    |
| 2.5.5 Orientação na graduação   |     |   | 44 |
| 3. Impacto na sociedade   |     |   | 45 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                        |     |   | 45 |
| 3.1.2 Produção do Programa  |     |   | 46 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                                |     |   | 48 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                                 |     |   | 49 |
| 3.3.1 Visibilidade  |     |   | 50 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção  |     |   |    |
| υ.υ.μ 1110-01 ΠαυΙΟΠαΠΔαζάΟ Ε 1ΠΙΣΕΓζάΟ   |     |   | OI |

## Metodologia

#### Formulários

| Tahala | 1  | T      | 1 / • |
|--------|----|--------|-------|
| Landia | ٠. | Hormii | Innoc |

| Formulário                | Abrir                               |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade das disciplinas | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Estrutura curricular      | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Pesquisa do Egresso       | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |

## Autoavaliação PPG

#### Autoavaliação 2021-2024

Tabela 2: Autoavaliação 2021-2024

|            | 100010 1. 110000.0110300 1011 1011            |   |
|------------|---|---|
| Publicação | Documento                                     | Abrir   |
| 2021-2022  | Qualidade das Disciplinas                     | https://drive.google.com/<br>file/d/1ilDduzPYnLHOlnhH-<br>TUPL4cVPcq43Kqw |
| 2021-2022  | Perfil do Egresso                             | https://drive.google.com/file/d/<br>1k3PppnhBXToQItVOiMzSGAeGvwOYOXFN     |
| 2021-2022  | GT-05 Processo de Conclusão de<br>Curso.pdf   | https://drive.google.com/file/d/<br>1nH6uwlrnGT-FaR7CoJ3LfaEH_<br>7yVhvE9 |
| 2021-2022  | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf           | https://drive.google.com/file/d/<br>1nVBJsNtabVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-     |
| 2021-2022  | GT-07 Diversidade, Equidade e<br>Inclusão.pdf | https://drive.google.com/<br>file/d/1fi5VtKblMVEZ<br>0 49ijnFn0VmqDyfS    |
| 2021-2022  | GT-08 Planejamento Estraté-<br>gico.pdf       | https://drive.google.<br>com/file/d/1-<br>0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN |
| 2023       | GT-09 Autoavaliação 1 Programa                | https://drive.google.<br>com/file/d/1bwusW-<br>mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a |
| 2023       | GT-10 Autoavaliação 2 Formação                | https://drive.google.com/file/d/<br>1cS7bOr0y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g     |
| 2023       | GT-11 Autoavaliação 3 Impacto<br>na Sociedade | https://drive.google.com/file/d/<br>10POYuO7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB     |

#### Autoavaliação 2017-2020

Tabela 3: Autoavaliação 2017-2020

| Publicação | Documento                       | Abrir                            |
|------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 2017-2020  | Producao Bibliografica.pdf      | https://drive.google.com/        |
|            |                                 | file/d/1jguRrIcKgoeerK-          |
|            |                                 | VTe4po3DZvOCAOJZ3                |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf   | https://drive.google.            |
|            |                                 | com/file/d/1ix-                  |
|            |                                 | 9zIVULXlJMvntkXWl38iDEdvziDyk    |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Ar-     | https://drive.google.            |
|            | tigos.pdf                       | $\rm com/file/d/1nSLC\_$         |
|            |                                 | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi      |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf | https://drive.google.com/file/d/ |
|            |                                 | 1pX9XpxS4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-     |
|            | OTT 00 T                        | XT2FS                            |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf  | https://drive.google.com/        |
|            |                                 | file/d/1nVoIuS-WV9g_             |
| 2010 2020  | OT 04 E: -b 1:                  | C34MXL9ESZr2r330s9z2             |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação        | https://drive.google.com/file/d/ |
|            |                                 | 1pd3TJKh-1xGKWMwcRB45-           |
| 2020       | Qualidada da Draduta Final ndf  | 9P9rfaBA9jA                      |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf  | https://drive.google.            |
|            |                                 | com/file/d/1j_                   |
|            |                                 | WVSwVdRET0oJaif0GPfHG5YRwG       |

## Avaliação CAPES

#### Quadrienal 2017-2020

Tabela 4: Quadrienal 2017-2020

| Publicação | Documento  | Abrir   |
|------------|--|---|
| 2020       | Documento da Area 21.pdf                             | https://drive.google.com/file/d/<br>111VpSoRsgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9     |
| 2021       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                | https://drive.google.com/file/d/<br>1exrlnv2v29qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9     |
| 2022       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/<br>10zW7CKI2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD     |
| 2019       | Portaria No. 88-2019.pdf                             | https://drive.google.com/file/<br>d/19B2Jki-Bw02OgtkIdfoBX-<br>_EZRK76lxz |

#### Quadrienal 2013-2016

Tabela 5: Quadrienal 2013-2016

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2016       | Documento da Area 21.pdf                                      | https://drive.google.<br>com/file/d/111S1TYs9-<br>IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj |
| 2017       | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                         | 9   |
| 2017       | Relatorio da Area Avaliacao Quadrienal 2013-2016.pdf          | https://drive.google.com/<br>file/d/19CKG_qGZYU5-<br>jeADJ4uSwIomO_ia4Cqc |
| 2019       | Portaria No. 609 DOU 14/03/<br>2019, Seção 1, pagina 63.pdf   | -   |
| 2016       | Portaria No. 919 DOU<br>18/08/2016, Seção 1, Pagina<br>13.pdf | https://drive.google.com/file/d/  |
| 2016       | Portaria No. 6 Reitoria<br>18/01/2016.pdf                     | https://drive.google.com/file/<br>d/19NSqZkgQSKYAN-tvVF-<br>cjhh3B1goETOH |

#### Trienal 2010-2012

Tabela 6: Trienal 2010-2012

| Publicação | Documento                                     | Abrir                            |
|------------|---|----------------------------------|
| 2013       | Documento da Area 21.pdf                      | https://drive.google.com/file/   |
|            |   | d/1bZR8Ec-KAUtk $2n71ye0$ -      |
|            |   | ZSV1XakRFDVB                     |
| 2013       | Ficha de Recomendação do Pro-                 | https://drive.google.com/file/d/ |
|            | $\operatorname{grama.pdf}$                    | 1bZ49cxFZLhT17lNUcZHOmnDk1-      |
|            |   | d6FO6G                           |
| 2013       | Relatorio da Area Avaliacao Trie-             | https://drive.google.            |
|            | $\mathrm{nal}\ 2010\text{-}2012.\mathrm{pdf}$ | $com/file/d/1biz1IL8Gd$ _        |
|            |   | AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU           |
| 2017       | Portaria No. 656 DOU                          | https://drive.google.com/file/   |
|            | 23/05/2017, Seção 1 Pagina                    | d/1bfu0ACnm5ua-YThccZQV-         |
|            | $14.\mathrm{pdf}$                             | Zr5w0Qd6P7W                      |

#### APCN 2006-2010

Tabela 7: APCN 2006-2010

| Publicação | Documento             | Abrir                                  |
|------------|-----------------------|--|
| 2010-2     | Portaria No. 1045     | DOU https://drive.google.              |
|            |                       | Pagina com/file/d/1lE_u-               |
|            | $10.\mathrm{pdf}$     | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5            |
| 2009-2     | Ficha de Recomendacao | APCN https://drive.google.com/file/d/  |
|            | IES 31063012.pdf      | 1lEPqmj5vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU      |
| 2009-2     | Oficio No. 154-5 CTC- | CAAI- https://drive.google.com/file/d/ |
|            | CAPES.pdf             | 1lRfJJObZKXDOTEg9ZbAjO5xm_             |
|            |                       | m ypJ4ajs                              |
| 2007-1     | Resolucao No. 2/2007  | CEPE- https://drive.google.com/file/d/ |
|            | UNISUAM.pdf           | 1lIXxoHX7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-        |
|            |                       | m Zv                                   |

## Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 8: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021      | 2022      | 2023      | 2024  |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Docentes                       | 676       | 618       | 621       | 675   |
| Discentes                      | 6,952     | $7,\!427$ | 8,078     | 7,053 |
| Discentes - Orientadores       | 9,245     | 9,212     | $9,\!557$ | 7,973 |
| Egressos                       | 7,479     | $7,\!479$ | 7,525     | 7,525 |
| Pós-Doc                        | 103       | 118       | 164       | 166   |
| Participante Externo           | $4,\!827$ | 5,768     | 7,676     | 7,794 |
| Turmas                         | 2,000     | 2,600     | 1,840     | 1,840 |
| Disciplinas                    | 1,200     | 1,048     | 1,048     | 1,080 |
| Projetos                       | 510       | 476       | 527       | 561   |
| Projetos - Membros             | $6,\!293$ | $6,\!146$ | 6,787     | 6,247 |
| Projetos - Financiadores       | 1,114     | 1,000     | 1,251     | 1,302 |
| TCC                            | 1,015     | 1,044     | 1,479     | 580   |
| TCC - Banca                    | 4,509     | 4,784     | 6,619     | 2,707 |
| TCC - Financiadores            | $4,\!599$ | $5,\!315$ | 6,909     | 2,832 |
| Produções                      | 3,107     | 3,530     | $6,\!359$ | 206   |
| Produções - Autores            | 14,103    | 14,810    | 31,823    | 1,056 |
| Produções - Detalhes           | 71,728    | 85,684    | 166,836   | 3,705 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 540       | 504       | 558       | 594   |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,533     | 2,873     | 4,930     | 170   |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 630       | 648       | 918       | 360   |

Dados omissos

Tabela 9: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022  | 2023  | 2024           |
|--------------------------------|------|-------|-------|----------------|
| Docentes                       | 6.7% | 7.3%  | 7.0%  | 6.8%           |
| Discentes                      | 2.0% | 2.0%  | 2.0%  | 2.0%           |
| Discentes - Orientadores       | 5.5% | 6.2%  | 7.5%  | 9.6%           |
| Egressos                       | 2.1% | 2.1%  | 2.1%  | 2.1%           |
| Pós-Doc                        | 8.3% | 13.6% | 14.0% | 13.3%          |
| Participante Externo           | 3.3% | 3.4%  | 3.5%  | 3.5%           |
| Turmas                         | 2.5% | 2.5%  | 2.5%  | 2.5%           |
| Disciplinas                    | 2.3% | 2.6%  | 2.6%  | 2.8%           |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | $_{\sim}0.0\%$ |
| Projetos - Membros             | 0.9% | 1.3%  | 1.7%  | 2.3%           |
| Projetos - Financiadores       | 1.3% | 1.7%  | 1.9%  | 2.4%           |
| TCC                            | 0.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%           |
| TCC - Banca                    | 0.5% | 0.7%  | 0.6%  | 0.6%           |
| TCC - Financiadores            | 6.2% | 5.7%  | 5.0%  | 4.9%           |
| Produções                      | 5.5% | 6.0%  | 7.0%  | 5.8%           |
| Produções - Autores            | 0.1% | 0.1%  | 0.4%  | 0.0%           |
| Produções - Detalhes           | 1.3% | 1.4%  | 1.9%  | 0.8%           |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%           |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9%  | 2.9%  | 2.9%           |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 2.8% | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%           |

Dados duplicados

Tabela 10: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 2.0% | 1.0% | 1.0% | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

## 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 11: Objetivos do curso

| Nível               | Objetivos  |
|---------------------|--|
| Doutorado  Mestrado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica.  O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a |
|                     | pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e   |
|                     | inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Tabela 12: Perfil do egresso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3. Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e                |
|           | conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas 7. Gestão de investigação 8. Liderança 9. Gestão de |
| Mestrado  | carreira 1. Competência de ensino 2. Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento 3.  |
|           | Pensamento crítico e criativo 4. Integridade e conduta ética 5. Comunicação e habilidades interpessoais 6. Responsabilidades sociais e cívicas      |

Tabela 14: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração   | Descrição                | Início     |
|----|------------------------|--------------------------|------------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em | Analisar os processos    | 01/01/2010 |
|    | Reabilitação           | envolvidos nas respostas |            |
|    |                        | funcionais, investigando |            |
|    |                        | métodos e técnicas de    |            |
|    |                        | avaliação, assim como os |            |
|    |                        | efeitos de intervenções  |            |
|    |                        | relacionadas à prevenção |            |
|    |                        | de condições             |            |
|    |                        | relacionadas à saúde,    |            |
|    |                        | desempenho e             |            |
|    |                        | capacidade funcional,    |            |
|    |                        | funcionalidade           |            |
|    |                        | (atividade e             |            |
|    |                        | participação), e         |            |
|    |                        | reabilitação no contexto |            |
|    |                        | clínico e no esporte.    |            |
|    |                        | Nesse contexto,          |            |
|    |                        | desenvolver métodos e    |            |
|    |                        | processos inovadores     |            |
|    |                        | para avaliação e         |            |
|    |                        | intervenção em           |            |
|    |                        | reabilitação.            |            |

Tabela 13: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração                |      |      |      |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

Tabela 15: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa                             |      |      |      |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

| Tabela 16: Linhas de Pesquisa |                         |  |              |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------|--|--------------|--|--|--|
| ID                            | Linhas de Pesquisa      | Descrição                                  | Início       |  |  |  |
| 1                             | Abordagem Terapêutica   | Estudo de ações de                         | 01/01/2010   |  |  |  |
|                               | Em Reabilitação         | atenção primária,                          |              |  |  |  |
|                               |                         | secundária e terciária,                    |              |  |  |  |
|                               |                         | considerando as                            |              |  |  |  |
|                               |                         | diferentes características                 |              |  |  |  |
|                               |                         | populacionais e sua                        |              |  |  |  |
|                               |                         | inserção nas políticas                     |              |  |  |  |
|                               |                         | públicas de saúde.                         |              |  |  |  |
|                               |                         | Estudo do efeito das                       |              |  |  |  |
|                               |                         | intervenções                               |              |  |  |  |
|                               |                         | terapêuticas na                            |              |  |  |  |
|                               |                         | capacidade funcional e                     |              |  |  |  |
|                               |                         | na qualidade de vida nas                   |              |  |  |  |
|                               |                         | fases do                                   |              |  |  |  |
|                               |                         | desenvolvimento,                           |              |  |  |  |
|                               |                         | visando a reabilitação de                  |              |  |  |  |
|                               |                         | desordens nas diversas                     |              |  |  |  |
|                               |                         | populações.                                | 21 /21 /221  |  |  |  |
| 2                             | Avaliação Funcional Em  | Estudo dos aspectos                        | 01/01/2014   |  |  |  |
|                               | Reabilitação            | funcionais do processo                     |              |  |  |  |
|                               |                         | saúde-doença nas                           |              |  |  |  |
|                               |                         | diversas populações,                       |              |  |  |  |
|                               |                         | considerando as                            |              |  |  |  |
|                               |                         | dimensões                                  |              |  |  |  |
|                               |                         | biopsicossociais                           |              |  |  |  |
|                               |                         | (morfológica,                              |              |  |  |  |
|                               |                         | biomecânica, fisiológica,                  |              |  |  |  |
|                               |                         | fisiopatológica,                           |              |  |  |  |
|                               |                         | cognitiva, emocional e                     |              |  |  |  |
|                               |                         | participação). Estudo,                     |              |  |  |  |
|                               |                         | desenvolvimento e                          |              |  |  |  |
|                               |                         | validação de                               |              |  |  |  |
|                               |                         | procedimentos e                            |              |  |  |  |
|                               |                         | tecnologias para<br>avaliação funcional em |              |  |  |  |
|                               |                         | _  |              |  |  |  |
| 3                             | Reabilitação No Esporte | reabilitação.                              | 01 /01 /9014 |  |  |  |
|                               | e No Esporte Adaptado   | Estudo dos aspectos<br>fisiológicos,       | 01/01/2014   |  |  |  |
|                               | e No Esporte Adaptado   | biomecânicos,                              |              |  |  |  |
|                               |                         | funcionais,                                |              |  |  |  |
|                               |                         | psicoemocionais e sociais                  |              |  |  |  |
|                               |                         | relacionados à prática de                  |              |  |  |  |
|                               |                         | esportes (convencional e                   |              |  |  |  |
|                               |                         | adaptado), e a                             |              |  |  |  |
|                               |                         | otimização do                              |              |  |  |  |
|                               |                         | desempenho esportivo,                      |              |  |  |  |
|                               |                         | abrangendo praticantes                     |              |  |  |  |
|                               |                         | recreacionais e                            |              |  |  |  |
|                               |                         | profissionais em todas as                  |              |  |  |  |
|                               |                         | faixas etárias. Estudo                     |              |  |  |  |
|                               |                         | dos fatores de risco e                     |              |  |  |  |
|                               |                         | proteção de lesões                         |              |  |  |  |
|                               |                         | advindas da prática                        |              |  |  |  |
|                               |                         | esportiva e dos efeitos de                 |              |  |  |  |
|                               |                         | intervenções para sua                      |              |  |  |  |
|                               |                         | prevenção, recuperação e                   |              |  |  |  |
|                               |                         | reabilitação em diversas                   |              |  |  |  |
|                               |                         | readilitação em diversas                   |              |  |  |  |

populações.



Tabela 17: Projetos

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa                 |      |      |      |      | 45         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 15   | 13   | 14   | 17   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 11   | 12   | 14   | 13   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4    | 3    | 3    | 3    |            |
| Natureza do projeto                           |      |      |      |      | 45         |
| Pesquisa                                      | 30   | 28   | 31   | 33   |            |
| Categoria do responsável                      |      |      |      |      | 45         |
| Docente                                       | 26   | 23   | 24   | 26   |            |
| Pós-Doc                                       | 4    | 5    | 7    | 7    |            |

Tabela 18: Projeto de pesquisa

|    |  | <u>Tabela</u>  | 18: Projeto de pes  | squisa   |                                   |           |
|----|--|--|---|----------|-----------------------------------|-----------|
| ID | Área de<br>Concentra-<br>ção                 | Linha de<br>Pesquisa                                   | Projeto   | Natureza | Responsável                       | Situação  |
| 1  | Aspectos<br>Funcionais<br>Em<br>Reabilitação | Abordagem<br>Terapêutica<br>Em<br>Reabilitação         | Bases Meto-<br>dológicas e<br>Fisiológicas<br>Do<br>Treinamento<br>De Força:  | Pesquisa | Alex Souto<br>Maior Alves         | Concluído |
| 2  | Aspectos<br>Funcionais<br>Em<br>Reabilitação | Reabilitação<br>No Esporte e<br>No Esporte<br>Adaptado | Efeitos No Desempenho Físico, Prevenção De Lesões e Reabilitação Controle Das Variáveis Fisiológicas Pós-Partida e/Ou | Pesquisa | Alex Souto<br>Maior Alves         | Concluído |
|    |  |  | Treinamento De Futebol Como Parâmetro De Prevenção  |          |                                   |           |
| 3  | Aspectos<br>Funcionais                       | Abordagem<br>Terapêutica                               | De Lesão<br>Eficácia Da<br>Educação   | Pesquisa | Luciana<br>Crepaldi               | Concluído |
|    | Em<br>Reabilitação                           | Em<br>Reabilitação                                     | Para Manter o Abdômen Relaxado Versus a Educação Para Manter o Abdômen Contraído Durante Os Exercícios De Pilates Em  |          | Lunkes                            |           |
|    |  |  | Pacientes Com Dor Lombar Crônica Inespecífica (Dlci): Ensaio  |          |                                   |           |
|    |  |  | Clínico<br>Controlado   |          |                                   |           |
| 4  | Aspectos<br>Funcionais<br>Em<br>Reabilitação | Abordagem<br>Terapêutica<br>Em<br>Reabilitação         | Aleatorizado<br>Epidemiologia<br>e<br>Intervenção<br>Em   | Pesquisa | Erika De<br>Carvalho<br>Rodrigues | Concluído |
| 5  | Aspectos<br>Funcionais<br>Em<br>Reabilitação | Avaliação<br>Funcional<br>Em<br>Reabilitação           | Reabilitação<br>Instrumentação<br>e Avaliação<br>Do<br>Desempenho   | Pesquisa | Erika De<br>Carvalho<br>Rodrigues | Concluído |
| 6  | Aspectos<br>Funcionais                       | Abordagem<br>Terapêutica                               | Neurofuncio-<br>nal<br>Neurobiologia<br>Do  | Pesquisa | Thiago<br>Lemos De                | Concluído |



|    |   | Tabela 20                | : Docentes                |                              |            |
|----|---|--------------------------|---------------------------|------------------------------|------------|
| ID | Nome do<br>Membro do                      | Abordagem<br>Terapêutica | Avaliação<br>Funcional Em | Reabilitação<br>No Esporte E | Quadriênio |
|    | Projeto                                   | Em<br>Reabilitação       | Reabilitação              | No Esporte<br>Adaptado       |            |
| 1  | Agnaldo Jose<br>Lopes                     | 1                        | 2                         | 0                            | 3          |
| 2  | Alex Souto<br>Maior Alves                 | 1                        | 0                         | 1                            | 2          |
| 3  | Arthur De Sa<br>Ferreira                  | 1                        | 2                         | 0                            | 3          |
| 4  | Conrado Torres<br>Laett                   | 0                        | 1                         | 0                            | 1          |
| 5  | Erika De<br>Carvalho<br>Rodrigues         | 1                        | 1                         | 0                            | 2          |
| 6  | Fabio Vieira<br>Dos Anjos                 | 1                        | 0                         | 0                            | 1          |
| 7  | Igor Ramathur<br>Telles De Jesus          | 1                        | 1                         | 1                            | 3          |
| 8  | Laura Alice Santos De Oliveira            | 1                        | 1                         | 0                            | 2          |
| 9  | Leandro<br>Alberto<br>Calazans            | 1                        | 1                         | 0                            | 2          |
| 10 | Nogueira<br>Luciana<br>Crepaldi<br>Lunkes | 1                        | 1                         | 0                            | 2          |
| 11 | Luis Felipe Da<br>Fonseca Reis            | 2                        | 1                         | 0                            | 3          |
| 12 | Ney Armando  De Mello  Meziat Filho       | 1                        | 1                         | 0                            | 2          |
| 13 | Patricia Dos<br>Santos Vigario            | 0                        | 1                         | 1                            | 2          |
| 14 | Renato Santos De Almeida                  | 1                        | 0                         | 0                            | 1          |
| 15 | Thiago Lemos  De Carvalho                 | 3                        | 2                         | 0                            | 5          |
|    | Quadriênio                                | 16                       | 15                        | 3                            | 34         |

Tabela 19: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano                               | 2021 | 2022 | 2023 | $\boldsymbol{2024}$ | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|---------------------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente  |      |      |      |                     | 34         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 3    | 3    | 3    | 3                   |            |
| Alex Souto Maior Alves            | 2    | 0    | 0    | 0                   |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    | 1    | 1    | 2                   |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    | 0    | 0    | 1                   |            |
| Erika De Carvalho Rodrigues       | 2    | 0    | 0    | 0                   |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    | 1    | 1    | 1                   |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 3    | 3    | 3    | 3                   |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    | 1    | 2    | 2                   |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 3    | 3    | 3    | 3                   |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 2    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    | 1    | 1    | 1                   |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 3    | 2    | 2    | 2                   |            |

Tabela 21: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc    |      |      |      |      | 11         |
| Estevao Rios Monteiro               | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Gopala Krishna Alaparthi            | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim  | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Leo Rathinaraj Antony Soundararajan | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes             | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva     | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Praveen Kumar Kandakurti            | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Sampath Kumar Amaravadi             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sreeja Mannickal Thankappan         | 0    | 0    | 1    | 1    |            |
| Sukumar Shanmugam                   | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Watson Arulsingh                    | 0    | 0    | 0    | 1    |            |

|    | Tabela 22: Pós-doutorandos |               |              |              |            |  |  |  |  |
|----|----------------------------|---------------|--------------|--------------|------------|--|--|--|--|
| ID | Nome do                    | Abordagem     | Avaliação    | Reabilitação | Quadriênio |  |  |  |  |
|    | Membro do                  | Terapêutica   | Funcional Em | No Esporte E |            |  |  |  |  |
|    | Projeto                    | $\mathrm{Em}$ | Reabilitação | No Esporte   |            |  |  |  |  |
|    |                            | Reabilitação  |              | Adaptado     |            |  |  |  |  |
| 1  | Estevao Rios               | 0             | 0            | 1            | 1          |  |  |  |  |
|    | Monteiro                   |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 2  | Gopala                     | 0             | 1            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Krishna                    |               |              |              |            |  |  |  |  |
| _  | Alaparthi                  |               | _            |              |            |  |  |  |  |
| 3  | Juliana                    | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Carvalho De                |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 4  | Paiva Valentim             | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
| 4  | Leo Rathinaraj             | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Antony                     |               |              |              |            |  |  |  |  |
| ۳  | Soundararajan              | 1             | 0            |              |            |  |  |  |  |
| 5  | Luciana                    | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Crepaldi                   |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 6  | Lunkes<br>Pablo Rodrigo    | 0             | 0            | 1            | 1          |  |  |  |  |
| U  | De Oliveira                | U             | U            | 1            | 1          |  |  |  |  |
|    | Silva                      |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 7  | Praveen Kumar              | 0             | 1            | 0            | 1          |  |  |  |  |
| •  | Kandakurti                 | · ·           |              | ů            | -          |  |  |  |  |
| 8  | Sampath                    | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Kumar                      |               |              |              |            |  |  |  |  |
|    | Amaravadi                  |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 9  | Sreeja                     | 0             | 1            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Mannickal                  |               |              |              |            |  |  |  |  |
|    | Thankappan                 |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 10 | Sukumar                    | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Shanmugam                  |               |              |              |            |  |  |  |  |
| 11 | Watson                     | 1             | 0            | 0            | 1          |  |  |  |  |
|    | Arulsingh                  |               |              |              |            |  |  |  |  |
|    | Quadriênio                 | 6             | 3            | 2            | 11         |  |  |  |  |

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 23: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 27    | 27    | 27    | 28    |
| Disciplinas (D)              | 37    | 31    | 31    | 32    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 12    | 10    | 10    | 10    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 25    | 19    | 19    | 19    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 17    | 17    | 17    | 18    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 12    | 12    | 12    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 82    | 62    | 62    | 64    |
| Créditos totais (D)          | 160   | 70    | 70    | 72    |
| Carga horária total (M)      | 1,230 | 930   | 930   | 960   |
| Carga horária total (D)      | 2,400 | 1,050 | 1,050 | 1,080 |

|   | T  | abela 24: 2 | 2.5.1 Estru | ıtura curri          | icular          |    |        |     |
|---|----|-------------|-------------|----------------------|-----------------|----|--------|-----|
| Disciplina<br>Obrigatóri©R<br>(MA)                                    | СН | Início      | Fim         | Obriga<br>(DA)       | tór <b>i</b> GR | СН | Início | Fim |
| ATIVIDA <b>ne</b> s 2<br>ACA-<br>DÊMI-                                | 30 | 2021        |             | Não                  | 2               | 30 | 2021   |     |
| CAS AVALIAÇÃÃ D  DOS SIS- TE- MAS CAR- DIO- VAS- CU- LAR E RES- PIRA- | 30 | 2012        |             | Não                  | 2               | 30 | 2015   |     |
| TÓ- RIO AVALIAÇÃO 2 E DIAG- NÓS- TICO NEU- RO- FUN- CIO-              | 30 | 2012        |             | Não                  | 2               | 30 | 2015   |     |
| NAL AVALIAÇÃO 2 FUN- CIO- NAL DO SIS- TEMA MÚSCULO- ESQUELÉTICO       | 30 | 2012        |             | Não                  | 2               | 30 | 2015   |     |
| BIOESTA <b>S</b> ÍSTICA 4   | 60 | 2015        |             | Sim                  | 4               | 60 | 2015   |     |
| BIOESTANÁSTICA 4<br>II  | 60 | 2021        |             | Sim                  | 4               | 60 | 2015   |     |
| BIOÉTIC <b>£</b> im 2   | 30 | 2012        |             | $\operatorname{Sim}$ | 2               | 30 | 2015   |     |



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 25: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      |      | 15         |
| Permanente                 | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      |      | 15         |
| CLT                        | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      |      | 15         |
| Integral                   | 13   | 12   | 12   | 13   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      |      | 15         |
| 30                         | 10   | 10   | 10   | 10   |            |
| 20                         | 3    | 2    | 2    | 3    |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 26: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação |      |      |      |      | 15         |
| Engenharia Biomédica           | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Medicina                       | 3    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fisiologia                     | 1    | 2    | 2    | 2    |            |
| Clínica Médica                 | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Medicina Veterinária           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Neurologia                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                 | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Pública                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Educação Física                | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Fisiologia Endócrina           | 1    | 0    | 0    | 0    |            |

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 27: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| The state of the s |      |      |      |            |
|--|------|------|------|------------|
| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
| Proponente   |      |      |      | 6          |
| Agnaldo José Lopes   | 2    | 2    | 2    |            |
| Arthur de Sá Ferreira  | 3    | 0    | 3    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira  | 0    | 1    | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes  | 2    | 0    | 0    |            |
| Ney Armando de Mello Meziat Filho  | 1    | 0    | 0    |            |
| Renato Santos de Almeida   | 1    | 0    | 0    |            |
|  |      |      |      |            |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

## 2.1.1 Coerência do produto final



## 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 28: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano  | 2021/1        | 2021/2        | 2022/1        | 2022/2        | 2023/1        |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Disciplinas por curso                                      |               |               |               |               |               |
| Doutorado  | 23            | 27            | 26            | 30            | 23            |
| Mestrado   | 23            | 27            | 34            | 40            | 23            |
| Categoria  |               |               |               |               |               |
| Discente   | 0             | 0             | 6             | 15            | 4             |
| Docente  | 42            | 48            | 43            | 46            | 40            |
| Egresso  | 2             | 0             | 5             | 5             | 2             |
| Pós-Doc  | 2             | 6             | 6             | 4             | 0             |
| Disciplina   |               |               |               |               |               |
| Atividades Acadêmicas                                      | 4             | 0             | 2             | 3             | 4             |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 4             | 0             | 6             | 0             | 0             |
| Avaliação e Diagnóstico Neurofuncional                     | 0             | 4             | 0             | 2             | 0             |
| Avaliação Funcional Do Sistema Músculo-Esquelético         | 0             | 2             | 0             | 2             | 0             |
| Bioestatística i   | 4             | 4             | 6             | 4             | 4             |
| Bioestatística Ii  | 0             | 0             | 4             | 0             | 0             |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 8             | 6             | 9             | 6             | 6             |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2             | 2             | 4             | 6             | 4             |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 4             | 4             | 10            | 17            | 4             |
| Ensaio Clínico Em Reabilitação                             | 0             | 2             | 0             | 0             | 0             |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 6             | 6             | 6             | 4             | 4             |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 4             | 0             | 0             | 0             | 8             |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 4             | 0             | 4             | 0             | 4             |
| Filosofia Da Ciência                                       | $\frac{1}{2}$ | 2             | 3             | 2             | 4             |
| Fisiologia Do Exercício Clínico                            | 2             | 0             | 2             | 0             | 0             |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Introdução à Instrumentação e Análise De Sinais Biomédicos | 0             | 4             | 0             | 4             | 4             |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0             | 4             | 0             | 2             | 0             |
| Reabilitação Cardiopulmonar e Em Terapia Intensiva         | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Reabilitação Cardiovascular e Respiratória                 | 2             | 0             | 4             | 0             | 0             |
| Reabilitação Musculoesquelética                            | 0             | 8             | 0             | 4             | 0             |
| Redação De Artigos Científicos Na Área Da Reabilitação     | 0             | 0             | 0             | 9             | 0             |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 0             | 6             | 0             | 4             | 0             |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 0             | 0             | 0             | 1             | 0             |
| Docente responsável  | 9             | 0             | 4             | 0             | 0             |
| Agnaldo Jose Lopes   | 3             | 2             | 4             | 2             | 2             |
| Alex Souto Maior Alves                                     | 2             | 2             | $\frac{0}{c}$ | 0             | 0             |
| Arthur De Sa Ferreira<br>Conrado Torres Laett              | 4             | 5             | 6             | 8             | 5             |
| Estevao Rios Monteiro                                      | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
|  | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Fabio Vieira Dos Anjos<br>Gopala Krishna Alaparthi         | 0             | $\frac{2}{0}$ | $\frac{1}{0}$ | 3<br>0        | 0             |
| Gustavo Felicio Telles                                     | 0             | 0             | 0             | -             | 0             |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                              | 1             | 0             | 1             | 0             | $\frac{0}{2}$ |
| Jessica Pinto Martins Do Rio                               | 0             | 0             | 0             | $\frac{4}{0}$ | 0             |
| Juliana Carvalho De Paiva Valentim                         | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Laura Alice Santos De Oliveira                             | 0             | 0             | 0             | $\frac{0}{2}$ | $\frac{0}{2}$ |
|  | 3             | 1             | -             | $\frac{2}{2}$ | 3             |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira<br>Leticia Amaral Correa | 3<br>0        | 0             | $\frac{1}{0}$ | 0             | _             |
| Luciana Crepaldi Lunkes                                    | 0             | 2             | 0             | $\frac{0}{2}$ | 0<br>1        |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                                | $\frac{0}{2}$ | 0             | $\frac{0}{2}$ | 0             | 0             |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho                          | 1             | 4             | 1             | $\frac{0}{2}$ | 1             |
| Pablo Rodrigo De Oliveira Silva                            | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Patricia Dos Santos Vigario                                | $\frac{0}{2}$ | 0             | 3             | 1             | 1             |
|  |               |               |               |               | _             |
| Praveen Kumar Kandakurti                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 29: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração                                |      |      |      |      |         | 645        |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação                 | 154  | 179  | 302  | 10   | 645     |            |
| Linha de Pesquisa                                   |      |      |      |      |         | 628        |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                 | 79   | 86   | 163  | 8    | 336     |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação               | 45   | 63   | 105  | 2    | 215     |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 30   | 27   | 20   | 0    | 77      |            |
| Tipo de Produção                                    |      |      |      |      | · ·     | 652        |
| Técnica   | 56   | 98   | 221  | 1    | 376     |            |
| Bibliográfica                                       | 99   | 81   | 87   | 9    | 276     |            |
| Categoria do Autor Principal                        |      |      |      |      |         | 652        |
| Discente  | 53   | 75   | 133  | 4    | 265     |            |
| Egresso   | 44   | 51   | 89   | 4    | 188     |            |
| Docente   | 31   | 30   | 42   | 1    | 104     |            |
| Participante Externo                                | 16   | 23   | 28   | 1    | 68      |            |
| Sem categoria                                       | 10   | 0    | 14   | 0    | 24      |            |
| Pós-Doc   | 1    | 0    | 2    | 0    | 3       |            |
| Produção vinculada a TCC concluído                  |      |      |      |      |         | 652        |
| Não   | 88   | 101  | 190  | 5    | 384     |            |
| Sim   | 67   | 78   | 118  | 5    | 268     |            |
| Produção bibliográfica                              |      |      |      |      |         | 352        |
| Artigo Em Periódico                                 | 59   | 53   | 63   | 3    | 178     |            |
| Trabalho Em Anais                                   | 33   | 40   | 61   | 6    | 140     |            |
| Livro   | 11   | 13   | 10   | 0    | 34      |            |
| Produção técnica                                    |      |      |      |      |         | 299        |
| Apresentação De Trabalho                            | 33   | 62   | 149  | 1    | 245     |            |
| Curso De Curta Duração                              | 10   | 5    | 8    | 0    | 23      |            |
| Organização De Evento                               | 3    | 4    | 11   | 0    | 18      |            |
| Outro   | 6    | 1    | 0    | 0    | 7       |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                       | 0    | 0    | 3    | 0    | 3       |            |
| Serviços Técnicos                                   | 0    | 0    | 2    | 0    | 2       |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0    | 1    | 0    | 0    | 1       |            |

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 30: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                       | 2021                   | 2022                  | 2023                         | 2024                   | Overall                      |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| CiteScore                 | 4.10 (0.90-27.10)      | 3.80 (1.00-12.50)     | 3.60 (0.40-148.10)           | 3.65 (2.80-4.50)       | 3.80 (0.40-148.10)           |
| SJR                       | $0.69 \ (0.19 - 4.69)$ | $0.61\ (0.20 - 2.38)$ | $0.61 \ (0.12\text{-}12.11)$ | $0.55 \ (0.48 - 0.62)$ | $0.62 \ (0.12\text{-}12.11)$ |
| Citações                  | 1 (0-17)               | 1 (0-18)              | 0 (0-4)                      | 0 (0-1)                | 1 (0-18)                     |
| Altmetric                 | 3 (1-60)               | 6 (1-107)             | 4 (1-32)                     | 2(2-2)                 | 4 (1-107)                    |
| Facebook                  | 0 (0-4)                | 0 (0-2)               | 0 (0-1)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-4)                      |
| Blogs                     | 0 (0-0)                | 0 (0-1)               | 0 (0-1)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-1)                      |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0)                | 0 (0-0)               | 0 (0-0)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                      |
| Notícias                  | 0 (0-0)                | 0 (0-0)               | 0 (0-3)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-3)                      |
| Posts                     | 8 (1-122)              | 9 (1-209)             | 6 (1-64)                     | 4 (4-4)                | 7 (1-209)                    |
| $\mathbf{Reddit}$         | 0 (0-0)                | 0 (0-1)               | 0 (0-0)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-1)                      |
| $\mathbf{X}$              | 5 (1-96)               | 7 (1-168)             | 4 (1-49)                     | 3 (3-3)                | 5 (1-168)                    |
| YouTube/Vimeo             | 0 (0-1)                | 0 (0-0)               | 0 (0-0)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-1)                      |
| Patentes                  | 0 (0-0)                | 0 (0-0)               | 0 (0-0)                      | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                      |
| Mendeley                  | 34 (3-81)              | 19 (0-136)            | 11 (0-35)                    | 8 (8-8)                | 17 (0-136)                   |
| Acesso aberto             |                        |                       |                              |                        |                              |
| Sim                       | 34                     | 32                    | 37                           | 1                      | 104                          |
| Não                       | 32                     | 20                    | 42                           | 8                      | 102                          |

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

