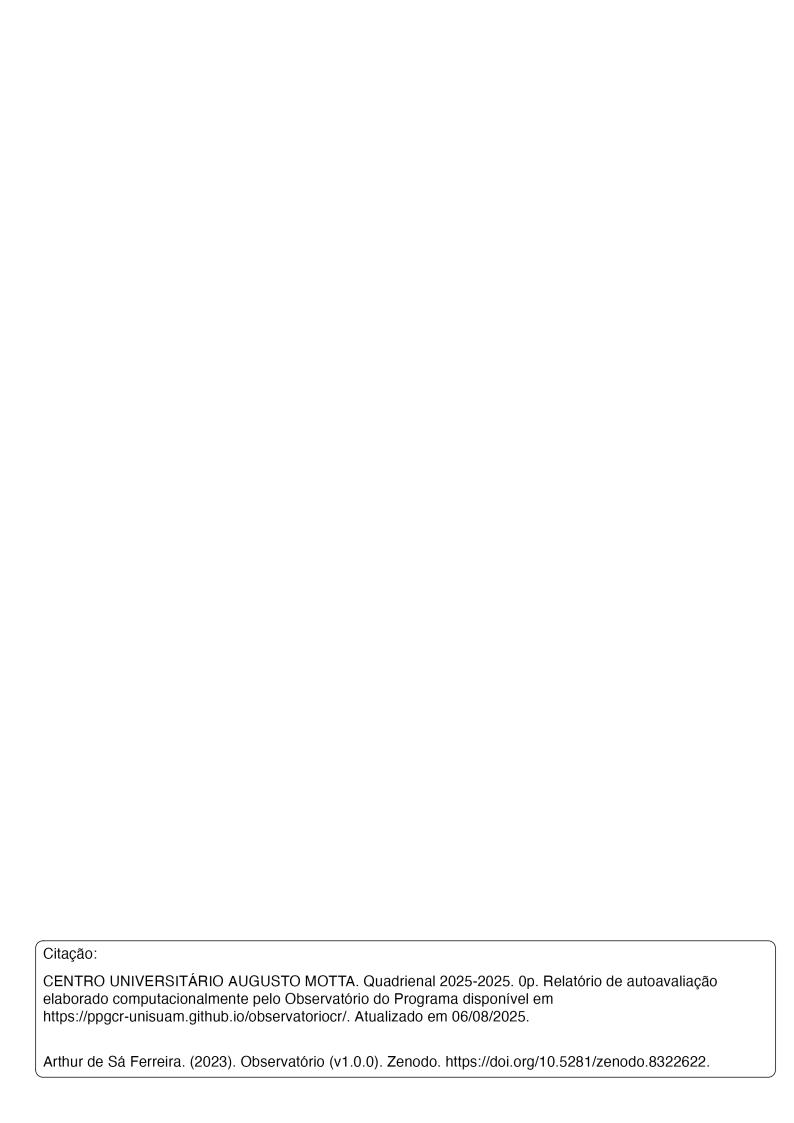


## CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

Ciências da Reabilitação

# **Quadrienal** 2025-2025

# Autoavaliação



# Sumário

| Avaliação CAPES  | 1   |
|--|---|
| 2025-2028  | 1   |
| 2021-2024  | 1   |
| 2017-2020  | 1   |
| 2013-2016  | 2   |
| 2010-2012  | 2   |
| 2006-2010  | 2   |
| Autoavaliação PPG  | 3   |
| 2025-2028  | 3   |
| 2021-2024  | 4   |
| 2017-2020  | 5   |
| 2013-2016  | 5   |
| 2010-2012  | 5   |
| Planejamento estratégico   | 6   |
| 2025-2028  | 6   |
| 2021-2024  | 6   |
| Preenchimento do Coleta  | 7   |
| 1. Programa  | 8   |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa  | 9   |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa  |   |
| 1.1.3 Infraestrutura   |   |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente   |   |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG   |   |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente   |   |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG  |   |
|  |   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos   | $\mathbf{v}$  |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos   |   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  | 39  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  | 39<br>40  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  | 39<br>40<br>42  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários   | 39<br>40<br>42<br>42  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento  | 39<br>40<br>42<br>42<br>42  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários  | 39<br>40<br>42<br>42<br>42  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários  | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES         1.3.2 Adequação do planejamento         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação         Formulários         2025-2028         2021-2024         2017-2020         2013-2016  | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43<br>43  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários  | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43<br>43<br>44  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação   | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43<br>43<br>44<br>45  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final   | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43<br>43<br>44<br>45<br>46  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final   | 39<br>40<br>42<br>42<br>43<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos   | 39<br>40<br>42<br>42<br>42<br>43<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico   | $     \begin{array}{r}       39 \\       40 \\       42 \\       42 \\       43 \\       43 \\       44 \\       45 \\       46 \\       47 \\       48 \\       49 \\    \end{array} $             |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES  1.3.2 Adequação do planejamento  1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação  Formulários  2025-2028  2021-2024  2017-2020  2013-2016  2010-2012  2. Formação  2.1.1 Coerência do produto final  2.1.2 Qualidade do produto final  2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos  2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico  2.3.1 Atuação dos Egressos   | $     \begin{array}{r}       39 \\       40 \\       42 \\       42 \\       43 \\       43 \\       44 \\       45 \\       46 \\       47 \\       48 \\       49 \\       50     \end{array} $   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012  2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade  | $     \begin{array}{r}       39 \\       40 \\       42 \\       42 \\       43 \\       44 \\       45 \\       46 \\       47 \\       48 \\       49 \\       50 \\       52 \\    \end{array} $ |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico  | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $50$ $53$  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG  | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $50$ $52$ $53$   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT  | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $48$ $50$ $52$ $53$   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG  | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $43$ $44$ $45$ $45$ $50$ $52$ $53$ $54$  |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG                               | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $48$ $50$ $52$ $53$ $54$ $60$   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG 2.5.5 Orientação na graduação | 39 $40$ $42$ $42$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $48$ $49$ $50$ $61$ $62$   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários 2025-2028 2021-2024 2017-2020 2013-2016 2010-2012 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos — Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa — Acadêmico 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 2.5.3 Orientação no PPG 2.5.4 Titulação no PPG                               | 39 $42$ $42$ $42$ $43$ $44$ $45$ $46$ $47$ $48$ $49$ $50$ $61$ $62$ $64$  |

SUMÁRIO iv

| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 67 |
|--|----|
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG  | 68 |
| <b>3.3.1</b> Visibilidade                        | 69 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção             | 71 |

# Avaliação CAPES

#### 2025-2028

| Tabela | ı 1: | 2025 | -2028 |
|--------|------|------|-------|
|        |      |      |       |

| Ano  | Documento                                       | Abrir   |
|------|---|---|
| 2025 | Documento da Área 21.pdf                        | https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-as-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da-vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_DO  |
| 2025 | Fichas de Avaliação Acadêmico e<br>Profissional | CAREA_2025_2028.pdf https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a- informacao/acoes-e-programas/avaliacao/ sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as- areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-da- vida/ciencias-da-saude/ED_FISICA_FI CHA_2025_2028.pdf |

#### 2021-2024

Tabela 2: 2021-2024

| Ano  | Documento                                  | Abrir   |
|------|--|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                   | https://drive.google.com/file/d/13F14wWk<br>CZ93kTzKBVW2UvPt-nWE6bHV                  |
| 2024 | Portaria No. 115-2024.pdf                  | https://drive.google.com/file/d/134iTZXK<br>aCV9MuDGfVWfZ33ypzYrA3WOX                 |
| 2025 | Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025 | https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-398-de-29-de-maio-de-2025-633396773 |

#### 2017-2020

Tabela 3: 2017-2020

| Ano  | Documento   | Abrir   |
|------|---|---|
| 2019 | Documento da Área 21.pdf                                | https://drive.google.com/file/d/111VpSoR<br>sgMDjuY1kX4rC2YzCHsTP4qx9 |
| 2021 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                   | https://drive.google.com/file/d/1exrlnv2v2<br>9qd9ddA74AgNh7sZv3UOnf9 |
| 2022 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal<br>2017-2020.pdf | https://drive.google.com/file/d/10zW7CKI<br>2UT4Yj1HpkMxg8HzGJEeShFHD |
| 2019 | Portaria No. 88-2019.pdf                                | https://drive.google.com/file/d/19B2Jki-<br>Bw02OgtkIdfoBXEZRK76lxz   |

#### 2013-2016

Tabela 4: 2013-2016

| Ano  | Documento                               | Abrir  |
|------|---|--|
| 2016 | Documento da Área 21.pdf                | https://drive.google.com/file/d/111S1TYs   |
| 2017 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf   | 9-IGdXCY3V9gIsYfAM40ecQuj<br>https://drive.google.com/file/d/19LuQu-<br>cXmhExSB0q9K-RdBbJKl4Tv7Gj |
| 2017 | Relatório da Área Avaliação Quadrienal  | https://drive.google.com/file/d/19CKG_   |
|      | 2013-2016.pdf                           | $qGZYU5$ -jeADJ $4uSwIomO\_ia4Cqc$   |
| 2019 | Portaria No. 609 DOU 14/03/ 2019, Seção | https://drive.google.com/file/d/19K9Cqc4   |
|      | 1, página 63.pdf                        | 4FUK_gDi11W2Un4VFIRh9Pr1a  |
| 2016 | Portaria No. 919 DOU 18/08/2016, Seção  | https://drive.google.com/file/d/19SmbrCp   |
|      | 1, Página 13.pdf                        | X6JhULkv69V9o1LEkbGTgFP-r  |
| 2016 | Portaria No. 6 Reitoria 18/01/2016.pdf  | https://drive.google.com/file/d/19NSqZkg   |
|      |   | QSKYAN-tvVF-cjhh3B1goETOH  |

#### 2010-2012

Tabela 5: 2010-2012

| Ano  | Documento   | Abrir  |
|------|---|--|
| 2013 | Documento da Área 21.pdf                                  | https://drive.google.com/file/d/1bZR8Ec-   |
| 2013 | Ficha de Recomendação do Programa.pdf                     | KAUtk2n71ye0-ZSV1XakRFDVB<br>https://drive.google.com/file/d/1bZ49cxF<br>ZLhT17lNUcZHOmnDk1-d6FO6G |
| 2013 | Relatório da Área Avaliação Trienal                       | $\rm https://drive.google.com/file/d/1biz1IL8$   |
| 2017 | 2010-2012.pdf<br>Portaria No. 656 DOU 23/05/2017, Seção 1 | Gd_AZxgrrAE3k7cEhUgk-QNKU<br>https://drive.google.com/file/d/1bfu0ACn                              |
| 2011 | Página 14.pdf   | m5ua-YThccZQV-Zr5w0Qd6P7W  |

#### 2006-2010

Tabela 6: 2006-2010

| Ano  | Documento  | Abrir  |
|------|--|--|
| 2010 | Portaria No. 1045 DOU 19/08/2010, Seção                            | https://drive.google.com/file/d/1lE_u-   |
| 2009 | 1, Página 10.pdf<br>Ficha de Recomendação APCN IES<br>31063012.pdf | FT3LEypDs77W80mmYFB5oOlnxT5<br>https://drive.google.com/file/d/11EPqmj5<br>vykgNs8anPNJ2vWkaagmxM8TU |
| 2009 | Officio No. 154-5 CTC-CAAI-CAPES.pdf                               | https://drive.google.com/file/d/1lRfJJOb   |
| 2007 | Resolução No. 2/2007<br>CEPE-UNISUAM.pdf                           | ZKXDOTEg9ZbAjO5xm_ypJ4ajs<br>https://drive.google.com/file/d/1lIXxoHX<br>7iRBNe6JQLhoFocffFxWQn-Zv   |

# Autoavaliação PPG

#### 2025-2028

Tabela 7: 2025-2028

| Publicação | Documento   | Abrir  |
|------------|---|--|
| 2025-2028  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z   |
| 2025-2028  | Ocupacional e Atividades futuras<br>Perfil do Candidato - Diversidade,<br>Equidade e Inclusão | s_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz<br>https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS<br>r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy   |
| 2025-2028  | Proposta Curricular - Qualidade da  | https://drive.google.com/file/d/1_AJTT   |
| 2025-2028  | Proposta Curricular<br>Orientação de Dissertação e Tese -                                     | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX<br>https://drive.google.com/file/d/1G4B3K                                |
| 2025-2028  | Qualidade da Orientação<br>Acompanhamento dos Egressos de Destaque                            | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC<br>https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc<br>dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg |
| 2025-2028  | Qualidade das Disciplinas   | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv   |
| 2025-2028  | Atividades Acadêmicas   | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE<br>https://drive.google.com/file/d/19_iTf-<br>eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X |

Tabela 8: 2021-2024

| Publicação       | Documento  | Abrir   |
|------------------|--|---|
|                  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,  | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq                              |
|                  | Ocupacional e Atividades futuras   | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ   |
|                  | Perfil do Candidato - Diversidade,   | https://drive.google.com/file/d/1auRKV                                |
|                  | Equidade e Inclusão  | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD   |
|                  | Proposta Curricular - Qualidade da   | $https://drive.google.com/file/d/1\$                                  |
|                  | Proposta Curricular  | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa  |
|                  | Orientação de Dissertação e Tese -   | https://drive.google.com/file/d/1YONm0                                |
|                  | Qualidade da Orientação  | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp   |
| 2021-2024        | Acompanhamento dos Egressos de Destaque  | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2                              |
| 2021 2021        | 0 11 1 1 1 1 1   | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz   |
| 2021 - 2024      | Qualidade das Disciplinas  | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-                               |
| 0001 0004        | A 1 1 A 1 ^ .  | vstbcs19687awDvH_AA_pSLRii  |
| 2021-2024        | Atividades Acadêmicas  | https://drive.google.com/file/d/1cQ2_G                                |
| 0001 0000        | CT 05 D d- Cl2- d- C df  | LKeuLmnmQil0aWI9r_s7i7X6-Mt   |
| 2021-2022        | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr<br>nGT-FaR7CoJ3LfaEH 7yVhvE9 |
| 2021-2022        | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf  | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt                              |
| 2021-2022        | G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdi   | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-   |
| 2021-2022        | GT-07 Diversidade, Equidade e  | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb                              |
|                  | Inclusão.pdf   | lMVEZ 0 49ijnFn0VmqDyfS   |
|                  | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1-                                    |
| 2021 2022        | ar of rangamento Estrategico.par   | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN                                       |
| 2023             | GT-09 Autoavaliação – 1 Programa   | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-                               |
| _0_0             | 61 00 114000 anagao 111061ana  | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a  |
| 2023             | GT-10 Autoavaliação – 2 Formação   | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0                              |
|                  | 3  | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g   |
| 2023             | GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na   | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu                                |
|                  | Sociedade  | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB   |
| 2024             | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos  | https://drive.google.com/file/d/177rwH-                               |
|                  |  | $qj_R4zt0$ olVL7vehMPKNvmtnjy   |
| 2024             | GT-02 Autoavaliação Docente.pdf  | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL                              |
|                  | CIT OF THE COLUMN TO THE COLUM | rSS359yjAySr28uSbAUqAOUNy   |
| 2024             | GT-03 Estrutura Curricular   | https://drive.google.com/file/d/1C-                                   |
| 2024             | GT 07 D  | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO  |
| 2024             | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE                              |
| 2024             | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf  | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi<br>https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-  |
| 404 <del>1</del> | or oo boas rrancas at resquisa.pur   | csQBdJalpKKTC77oe0_ZMwWnoc  |
| 2024             | GT-07 Diversidade, Equidade e Inclusão   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd                              |
| - <b>v</b>       | 2. 2. 2. 2. designation of moral and   | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
| 2024             | GT-08 Planejamento Estratégico.pdf   | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg                              |
| <del>-</del> -   |  | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS   |
| 2024             | GT-12 Acompanhamento de egressos   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd                              |
|                  | 1  | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |

#### 2017-2020

Tabela 9: 2017-2020

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2017-2020  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh  |
| 2017-2020  | Ocupacional e Atividades futuras<br>Perfil do Candidato - Diversidade,<br>Equidade e Inclusão | lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN<br>https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae<br>y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU    |
| 2017-2020  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque   | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz  |
| 2017-2020  | Qualidade das Disciplinas.pdf   | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ<br>https://drive.google.com/file/d/13yIz-                                   |
| 2019-2020  | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf   | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7<br>https://drive.google.com/file/d/1nSLC_                                 |
| 2019-2020  | GT-02 Autoavaliação docente.pdf   | $\begin{array}{l} mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi\\ https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS \end{array}$ |
| 2019-2020  | GT-03 Estrutura curricular.pdf  | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS<br>https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-                                 |
| 2019-2020  | GT-04 Ficha de avaliação  | WV9g_C34MXL9ESZr2r330s9z2<br>https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-                                |
| 2020       | Qualidade do Produto Final.pdf  | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA<br>https://drive.google.com/file/d/1j_WVS<br>wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm     |

#### 2013 - 2016

Tabela 10: 2013-2016

|            | 1abcia 10: 2010 2                       | 010                                      |
|------------|---|--|
| Publicação | Documento                               | Abrir                                    |
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
|            | Ocupacional e Atividades futuras        | a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA                 |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
|            | Equidade e Inclusão                     | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5                |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
|            |   | L3CgokvwN5FMdRmaWqLDxJw2L                |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016                 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
|            |   | s10O TyunoijEDQWxfocqfwnP                |

#### 2010-2012

Tabela 11: 2010-2012

| Publicação | Documento   | Abrir   |
|------------|---|---|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,<br>Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H<br>eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |

# Planejamento estratégico

#### 2025-2028

| Tabela | 19. | 2025. | .2028 |
|--------|-----|-------|-------|
| Laucia | 14. | 4040  | -2020 |

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2025 | Planejamento Estratégico 2025-2028.pdf | https://drive.google.com/file/d/10GkDh<br>ZnSPLfy2IqgtUY6lWY_AsycwI66 |

#### 2021-2024

| Tabel | a 13. | 2021 | -20 | 12/ |
|-------|-------|------|-----|-----|
|       |       |      |     |     |

| Ano  | Documento                              | Abrir   |
|------|--|---|
| 2021 | Planejamento Estratégico 2021-2024.pdf | https://drive.google.com/file/d/12yWcrju<br>yTNzIv_avHqcoMPQeqSgP-1e4 |

## Preenchimento do Coleta

Tabela 14: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba                            | 2025 |  |
|--------------------------------|------|--|
| Docentes                       | 14   |  |
| Discentes                      | 329  |  |
| Discentes - Orientadores       | 339  |  |
| Egressos                       | 349  |  |
| Pós-Doc                        | 7    |  |
| Participante Externo           | 445  |  |
| Turmas                         | 102  |  |
| Disciplinas                    | 60   |  |
| Projetos                       | 34   |  |
| Projetos - Membros             | 299  |  |
| Projetos - Financiadores       | 71   |  |
| TCC                            | 7    |  |
| TCC - Banca                    | 27   |  |
| TCC - Financiadores            | 27   |  |
| Produções                      | 41   |  |
| Produções - Autores            | 202  |  |
| Produções - Detalhes           | 866  |  |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 34   |  |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 25   |  |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 7    |  |

1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 15: Objetivos do Curso

| Nível     | Objetivos   |
|-----------|---|
| Doutorado | O curso de Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a formação de pesquisadores independentes com capacidade de produzir evidências científicas em Ciências da Reabilitação, bem como atuar na docência superior. O curso visa a intensificação do aprendizado e a consolidação do conhecimento científico, visando formar pesquisadores independentes com capacidade de desenvolver projetos de pesquisa e orientar discentes nos diferentes níveis de formação acadêmica. |
| Mestrado  | O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Reabilitação objetiva a qualificação do pós-graduando para docência em nível superior e pesquisa por meio do aprimoramento do conhecimento acadêmico e profissional. O curso proporciona ao aluno bases técnico-científicas para a pesquisa e o ensino, tornando-o apto a exercer as atividades da docente de nível universitário e inseri-lo em atividades de pesquisa.   |

Tabela 16: Perfil de Egressos

| Nível     | Perfil de Egressos   |
|-----------|--|
| Doutorado | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas<br>Gestão de investigação<br>Liderança<br>Gestão de carreira |
| Mestrado  | Competência de ensino<br>Mobilização do conhecimento e tradução do conhecimento<br>Pensamento crítico e criativo<br>Integridade e conduta ética<br>Comunicação e habilidades interpessoais<br>Responsabilidades sociais e cívicas  |

Tabela 17: Áreas de Concentração

| Ano                                 | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Área de Concentração                |      | 1          |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 1    |            |
| Docente Permanente                  |      | 14         |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação | 14   |            |

Fontes:

Tabela 18: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|
| 1  | Aspectos Funcionais Em Reabilitação | Analisar os processos envolvidos nas respostas funcionais, investigando métodos e técnicas de avaliação, assim como os efeitos de intervenções relacionadas à prevenção de condições relacionadas à saúde, desempenho e capacidade funcional, funcionalidade (atividade e participação), e reabilitação no contexto clínico e no esporte. Nesse contexto, desenvolver métodos e processos inovadores para avaliação e intervenção em reabilitação. | 01/01/2010 | Atual |

Tabela 19: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Linha de Pesquisa                             |      | 3          |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 1    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 1    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 1    |            |
| Docente Permanente                            |      | 14         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação         | 10   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação           | 11   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado | 4    |            |

Fontes:

Tabela 20: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa                               | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|--|--|------------|-------|
| 1  | Abordagem Terapêutica Em<br>Reabilitação         | Estudo de ações de atenção primária, secundária e terciária, considerando as diferentes características populacionais e sua inserção nas políticas públicas de saúde. Estudo do efeito das intervenções terapêuticas na capacidade funcional e na qualidade de vida nas fases do desenvolvimento, visando a reabilitação de desordens nas diversas populações.   | 01/01/2010 | Atual |
| 2  | Avaliação Funcional Em Reabilitação              | Estudo dos aspectos funcionais do processo saúde-doença nas diversas populações, considerando as dimensões biopsicossociais (morfológica, biomecânica, fisiológica, fisiopatológica, cognitiva, emocional e participação). Estudo, desenvolvimento e validação de procedimentos e tecnologias para avaliação funcional em reabilitação.  | 01/01/2014 | Atual |
| 3  | Reabilitação No Esporte e No<br>Esporte Adaptado | Estudo dos aspectos fisiológicos, biomecânicos, funcionais, psicoemocionais e sociais relacionados à prática de esportes (convencional e adaptado), e a otimização do desempenho esportivo, abrangendo praticantes recreacionais e profissionais em todas as faixas etárias. Estudo dos fatores de risco e proteção de lesões advindas da prática esportiva e dos efeitos de intervenções para sua prevenção, recuperação e reabilitação em diversas populações. | 01/01/2014 | Atual |

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa                         |      | 28         |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação                 | 12   |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação                   | 12   |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte Adaptado         | 4    |            |
| Natureza do projeto                                   |      | 28         |
| Extensão  | 1    |            |
| Inovação  | 2    |            |
| Pesquisa  | 25   |            |
| Categoria do responsável                              |      | 28         |
| Docente   | 28   |            |
| Auxílios  |      | 13         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico  | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 4    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do  | 5    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro<br>Bolsas                    |      | 28         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico  | 4    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 24   |            |

Fontes:

Tabela 22: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

|  | 9 (   |  |
|--|---|--|
| AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Abordagem Terapêutica Em Reabilitação   | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Avaliação Funcional Em Reabilitação  | AC: Aspectos Funcionais Em Reabilitação -<br>LP: Reabilitação No Esporte e No Esporte<br>Adaptado  |
| Abordagem Clínica e Intervenção Fisioterapêutica Na<br>Dor Musculoesquelética  | Análise e Desenvolvimento De Métodos De Avaliação<br>Funcional Nas Disfunções Osteomioarticulares                                     | Avaliação De Incidências De Lesões Osteomioarticulares e Aplicação De Técnicas De Reabilitação Em Praticantes De Esporte e Esporte Adaptado                      |
| Abordagem De Aspectos Clínicos e Funcionais De Indivíduos Com Dor Musculoesquelética   | Aspectos Biofísicos e Psicossociais Associados a Dores Musculoesqueléticas  | Avaliação Fisiológica, Bioquímica, Nutricional e Biomecânica No Esporte e No Esporte Adaptado: Descobertas Para a Melhoria Do Desempenho Atlético e Reabilitação |
| Aplicação De Métodos e Modelos Computacionais<br>Para Estudo De Intervenções Em Reabilitação                                     | Aspectos Biopsicossociais e Avaliação Fisioterapêutica<br>Na Dor Musculoesquelética   | Diferentes Modalidades Terapêuticas Para Intervenções Em Reabilitação e No Esporte   |
| Avaliação Do Uso De Técnicas Terapê<br>uticas Em Reabilitação  | Aspectos Funcionais e Clínicos Imediatos, Agudos e Crônicos Em Pessoas Com Novo Coronavírus (Covid-19)                                | Pesquisa Em Saúde No Contexto Da Atividade Física,<br>Esporte e Reabilitação   |
| Controle Motor e Intervenções Terapêuticas   | Avaliação Das Características Clínicas e Funcionais De Pacientes Com Dores Musculoesqueléticas  | NA   |
| Desfechos Clínicos e Funcionais Da Reabilitação Pulmonar Nas Doenças Respiratórias Crônicas                                      | Avaliação Funcional No Contexto Da Reabilitação   | NA   |
| Efeitos Do Tratamento Conservador Nas Dores Musculoesqueléticas  | Avaliando a Capacidade Funcional Em Doenças Que Acometem o Sistema Respiratório   | NA   |
| Eficácia De Intervenções Fisioterapêuticas Na Dor Musculoesquelética   | Capacidade Funcional Em Grupos Especiais  | NA   |
| Estratégias De Tratamento Fisioterapêutico Para Condições Motoras Crônicas   | Estratégias De Avaliação Funcional Para Condições Motoras Crônicas  | NA   |
| Estratégias Reabilitativas No Nível Domiciliar e No Ambiente Hospitalar Em Condições Que Acometem Os Pulmões e a Parede Torácica | Identificação Dos Fatores Associados Ao Declínio Funcional e Estratégias De Reabilitação De Pacientes Internados Em Terapia Intensiva | NA   |
| Intervenções e Estratégias Reabilitativas Nos Sobreviventes Da Covid-19  | Métodos e Modelos Computacionais Para Avaliação Funcional   | NA   |
| Projeto Saberes - Fisioterapia No Paciente Crítico e Seus Desdobramentos   | Métodos Inovadores Em Avaliação Funcional   | NA   |

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 23: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2025  |  |
|------------------------------|-------|--|
| Níveis de curso              | 2     |  |
| Mestrado                     | 1     |  |
| Doutorado                    | 1     |  |
| Disciplinas (M)              | 28    |  |
| Disciplinas (D)              | 32    |  |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 10    |  |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 19    |  |
| Disciplinas eletivas (M)     | 18    |  |
| Disciplinas eletivas (D)     | 13    |  |
| Créditos totais (M)          | 64    |  |
| Créditos totais (D)          | 72    |  |
| Carga horária total (M)      | 960   |  |
| Carga horária total (D)      | 1,080 |  |

Fontes:

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I  | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                        | Obrigatória | 2 (30)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                         | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA<br>ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                               | Obrigatória | 4 (60)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA  | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO I                                 | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO II                                | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO III                               | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO IV                                | Obrigatória | 2(30)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS   | Optativa    | 2(30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCU-<br>LAR E RESPIRATÓRIO     | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                        | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA<br>MÚSCULO-ESQUELÉTICO         | Optativa    | 2 (30)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| BIOESTATÍSTICA II   | Optativa    | 4 (60)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                                | Optativa    | 2 (30)  | 2013 - Atual | Quadrienal    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                              | Optativa    | 4 (60)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                                    | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                               | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO           | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO          | Optativa    | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |

Tabela 24: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Disciplina  | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                      | Optativa | 2 (30)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA DISSERTAÇÃO V                             | Optativa | 0 (0)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TE-<br>RAPIA INTENSIVA   | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                           | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA<br>DA REABILITAÇÃO | Optativa | 2 (30)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                       | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO                         | Optativa | 2 (30)  | 2012 - Atual | Semestral     |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| BIOESTATÍSTICA I  | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOESTATÍSTICA II   | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS                        | Obrigatória | 2 (30)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                         | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA<br>ÁREA DA REABILITAÇÃO | Obrigatória | 4 (60)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                                | Obrigatória | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                               | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                              | Obrigatória | 4 (60)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA  | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE I  | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE II                                       | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE III                                      | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE IV                                       | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE V  | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VI                                       | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VII                                      | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE VIII                                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA REABILITAÇÃO        | Obrigatória | 2 (30)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES                           | Obrigatória | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS   | Optativa    | 2 (30)  | 2021 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO          | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL                        | Optativa    | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |

Tabela 25: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| Disciplina  | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA<br>MÚSCULO-ESQUELÉTICO   | Optativa | 2 (30)  | 2015 - Atual | Quadrienal    |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                              | Optativa | 2(30)   | 2021 - Atual | Semestral     |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                         | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA<br>EM REABILITAÇÃO  | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO    | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Semestral     |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                    | Optativa | 2 (30)  | 2015 - Atual | Semestral     |
| ORIENTAÇÃO PARA TESE XI                                 | Optativa | 0 (0)   | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TE-<br>RAPIA INTENSIVA | Optativa | 2 (30)  | 2024 - Atual | Quadrienal    |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                         | Optativa | 2 (30)  | 2021 - Atual | Quadrienal    |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM REABILITAÇÃO                       | Optativa | 2 (30)  | 2015 - Atual | Semestral     |

Tabela 26: Bibliografia

| Bibliografia   | Total  |
|--|--------|
| Disciplina   |        |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS                                | 5      |
| AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO | 10     |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL               | 10     |
| AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO   | 8      |
| BIOESTATÍSTICA I                                     | 10     |
| BIOESTATÍSTICA II                                    | 9      |
| BIOÉTICA NA PESQUISA COM SERES HUMANOS               | 10     |
| DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR                | 10     |
| ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DA        | 10     |
| REABILITAÇÃO   |        |
| ENSAIO CLÍNICO EM REABILITAÇÃO                       | 7      |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO I                      | 10     |
| EPIDEMIOLOGIA EM REABILITAÇÃO II                     | 15     |
| ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO                           | 10     |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA                                 | 6      |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO                      | 9      |
| INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL E TECNOLOGIA EM REABILITAÇÃO  | 9      |
| MEDIDAS E AVALIAÇÃO NO ESPORTE E NO ESPORTE ADAPTADO | 11     |
| NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO                 | 7      |
| REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E EM TERAPIA INTENSIVA   | 10     |
| REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA                      | 10     |
| REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE            | 9      |
| REABILITAÇÃO<br>SEMINARS IN REHABILITATION SCIENCES  | 7      |
| Tipo   |        |
| Artigo   | 158    |
| Livro  | 35     |
| Manual   | 4      |
| Resolução  | 2      |
| Site   | 3      |
| Período  |        |
| [2020, 2025]   | 73     |
| [2015,2020)  | 69     |
| [2010,2015)  | 39     |
| [2005,2010)  | 15     |
| [2000,2005)  | 4      |
| [1995,2000)  | 1      |
| [1990,1995)<br>[1985,1990)                           | 0<br>1 |
| [1300,1330]  | 1      |

#### 1.1.3 Infraestrutura

Tabela 27: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana

| Laboratório/Equipamento                             | Total   |  |  |  |
|---|---------|--|--|--|
| Laboratório de Análise Cinética e Cinemática Humana |         |  |  |  |
| Câmera fotográfica digital                          | 1 (11%) |  |  |  |
| Câmeras Qualisys                                    | 5 (56%) |  |  |  |
| Computador c/2 monitores                            | 1 (11%) |  |  |  |
| Eletromiógrafo                                      | 1 (11%) |  |  |  |
| Plataforma de força                                 | 1 (11%) |  |  |  |

Tabela 28: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Análise do Movimento Humano

| Laboratório/Equipamento                           | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Análise do Movimento Humano        |         |
| Câmera de fotografia digital                      | 1 (20%) |
| Câmeras Vicon                                     | 3 (60%) |
| Computador c/2 monitores (Patrimônio: 00000257201 | 1 (20%) |

Tabela 29: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço

| Laboratório/Equipamento                             | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Cardiopulmonar em Esforço |         |
| Analisador de lactato sanguíneo                     | 1 (8%)  |
| Analisador metabólicio de gases (VO2000)            | 1 (8%)  |
| Balança adaptada Micheletti                         | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros inferiores              | 1 (8%)  |
| Cicloergômetro para membros superiores              | 1 (8%)  |
| Desfibrilador                                       | 1 (8%)  |
| Eletrocardiógrafo de 12 derivações                  | 1 (8%)  |
| Espirômetro   | 1 (8%)  |
| Esteira ergométrica ATL                             | 1 (8%)  |
| Módulo de telemetria                                | 1 (8%)  |
| Monitores de frequência cardíaca                    | 3~(23%) |

Tabela 30: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

| Laboratório/Equipamento   | Total    |
|---|----------|
| Laboratório de Desempenho dos Sistemas Cardiovascular e Respirató | rio      |
| Adipômetro  | 1 (1%)   |
| Ambu  | 2 (3%)   |
| Aparelhos de monitoração ambulatorial de pressão arterial (MAPA)  | 1 (1%)   |
| Bicicleta   | 1 (1%)   |
| Bocais de Espirometria  | 10 (13%) |
| Cadeiras de Rodas   | 2 (3%)   |
| Cicloergometro.+ VO 2000+Ergomet+Banco                            | 1 (1%)   |
| Cilindro azul   | 1 (1%)   |
| Cilindro Verde  | 1 (1%)   |
| Computadores  | 3 (4%)   |
| Cough assist  | 1 (1%)   |
| CPAP  | 1 (1%)   |
| Dinamômetro   | 1 (1%)   |
| Eletromiógrafo  | 1 (1%)   |
| EPAP  | 1 (1%)   |
| Ergoespirometria  | 1 (1%)   |
| Esfigmomanômetro analógico de tripé                               | 1 (1%)   |
| Esfignomanômetro analógico portátil                               | 1 (1%)   |
| Espirômetro   | 1 (1%)   |
| Esteiras  | 2 (3%)   |
| Estetoscópio  | 1 (1%)   |
| Flutter   | 2 (3%)   |
| Frequencímetro  | 1 (1%)   |
| Impressora ECOSYS   | 1 (1%)   |
| Impressora HP   | 1 (1%)   |
| Inspirômetro de Incentivo   | 3(4%)    |
| Jump  | 2(3%)    |
| Manovacuômetro  | 1 (1%)   |
| Máscaras  | 4 (5%)   |
| Nebulizador   | 1 (1%)   |
| Oxímetro de pulso   | 1 (1%)   |
| Peak Flow   | 4 (5%)   |
| Peça T  | 3(4%)    |
| Rolos meia-lua  | 2(3%)    |
| Shaker  | 4 (5%)   |
| Sistema de avaliação da funçÃo arterial                           | 1 (1%)   |
| Sistema de bioimpedância elétrica                                 | 1 (1%)   |
| Theshold  | 8 (10%)  |
| Ventilômetro digital  | 1 (1%)   |
| Voldyne 5000  | 3 (4%)   |

Tabela 31: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético

| Laboratório/Equipamento                       | Total   |
|---|---------|
| Laboratório de Desempenho Músculo-Esquelético |         |
| ACCU-CHEK Active                              | 1 (4%)  |
| Adipômetro digital                            | 3 (11%) |
| Aparelho Endophasys                           | 1 (4%)  |
| Aparelho Physiolux dual                       | 1 (4%)  |
| Computador                                    | 1 (4%)  |
| Dinamômetro de mão (handgrip)                 | 1 (4%)  |
| Dinamômetro isométrico                        | 1 (4%)  |
| Eletrogoniômetro                              | 1 (4%)  |
| Eletromiografia e Biofeedback                 | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos                               | 6(22%)  |
| Esfigmomanômetro analógico portátil           | 1 (4%)  |
| Estação de musculação                         | 1 (4%)  |
| Estetoscópios                                 | 2 (7%)  |
| Maca  | 1 (4%)  |
| Oxímetro de pulso                             | 1 (4%)  |
| Sistema de Bioimpedância elétrica             | 1 (4%)  |
| SVNC  | 1 (4%)  |
| Tatame  | 1 (4%)  |
| Vacuômetro                                    | 1 (4%)  |

Tabela 32: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Neurociências em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                        | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Neurociências em Reabilitação   |         |
| Barra Paralela                                 | 1 (4%)  |
| Bolas Bobath                                   | 3 (12%) |
| Cama elástica                                  | 1 (4%)  |
| computador $c/2$ monitores (0000025728)        | 1 (4%)  |
| Eletroencefalógrafo                            | 1 (4%)  |
| Eletroestimulador programável                  | 1 (4%)  |
| Eletromiógrafos de superfície                  | 1 (4%)  |
| Escada/rampa                                   | 1 (4%)  |
| Esfigmomanômetro com estetoscópio              | 1 (4%)  |
| Esteira ergométrica                            | 1 (4%)  |
| Estesiômetro (kit)                             | 1 (4%)  |
| Giroplano                                      | 1 (4%)  |
| Goniômetros                                    | 3~(12%) |
| Laser terapêutico                              | 1 (4%)  |
| Maca   | 1 (4%)  |
| Meia-lua                                       | 2 (8%)  |
| Sistema de videonistagmoscopia computadorizada | 1 (4%)  |
| Suporte parcial de peso                        | 1 (4%)  |
| Tatame   | 1 (4%)  |
| Theraband (kit)                                | 1 (4%)  |
| Ultrassom terapêutico                          | 1 (4%)  |

Tabela 33: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento                          | Total   |
|--|---------|
| Laboratório de Realidade Virtual em Reabilitação |         |
| Computador                                       | 1 (50%) |
| Sistema de realidade virtual                     | 1 (50%) |

Tabela 34: Infraestrutura de Laboratórios e Equipamentos - Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

| Laboratório/Equipamento  | Total  |
|--|--------|
| Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação |        |
| Balance Clinic (software)  | 1(2%)  |
| Computador All-in-one 21   | 1 (2%) |
| Computadores iMac 21   | 4 (8%) |
| Cytoscape (software)   | 4 (8%) |
| Gestão e analise de MAPA (software)                                | 1 (2%) |
| Impressora HP  | 1 (2%) |
| JASP (software)  | 4 (8%) |
| LabVIEW 2014 (software)  | 1 (2%) |
| LabVIEW Academic License 2023 (software)                           | 1 (2%) |
| Maple 15 (software)  | 1(2%)  |
| Maple 17 (software)  | 1(2%)  |
| NI DAQmx (software)  | 1(2%)  |
| Nvivo 14 Windows (Academic)  | 1 (2%) |
| OsiriX (software)  | 4 (8%) |
| Qualisys Track Motion (software)                                   | 1 (2%) |
| R Project (software)   | 4 (8%) |
| Scilab (software)  | 4 (8%) |
| Software de Anállise Postural (SAPO)                               | 1 (2%) |
| SuiteEBG (software)  | 4 (8%) |
| SuiteMYO (software)  | 4 (8%) |
| SuiteTCM (software)  | 4 (8%) |

## 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 35: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                        | 2025 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Categoria                  |      | 14         |
| Permanente                 | 14   |            |
| Tipo vínculo               |      | 14         |
| CLT                        | 14   |            |
| Regime de Trabalho         |      | 14         |
| Integral                   | 14   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      | 14         |
| 20                         | 7    |            |
| 30                         | 7    |            |

Fontes:

## 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 36: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano                           | 2025      | Quadriênio |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Docentes Permanentes          |           | 14         |
| Engenharia Biomédica          | 3         |            |
| Educação Física               | 2         |            |
| Fisiologia                    | 2         |            |
| Medicina                      | 2         |            |
| Clínica Médica                | 1         |            |
| Medicina Veterinária          | 1         |            |
| Neurologia                    | 1         |            |
| Saúde Coletiva                | 1         |            |
| Saúde Pública                 | 1         |            |
| País de Titulação             |           | 14         |
| Brasil                        | 14        |            |
| Tempo de Titulação, anos      | 11 (2-19) |            |
| Tempo de Credenciamento, anos | 5 (1-15)  |            |

Fontes:

# 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 37: Estabilidade do corpo docente permanente

|                                   | Ano  |            |
|-----------------------------------|------|------------|
| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
| Tipo                              |      | 14         |
| Total de docentes                 | 14   |            |
| Nome Docente                      |      |            |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Fontes:

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 38: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

|                                   |     | Atuação exclusiva | ${f Atividades\ ex}$                 | ternas ao PPG                       |
|-----------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Docentes permanentes              | Não | Sim               | Orientações Externas<br>de Doutorado | Orientações Externas<br>de Mestrado |
| Nome Docente                      |     |                   |                                      |                                     |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1   | 0                 | 5                                    | 3                                   |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1   | 0                 | 2                                    | 4                                   |
| Conrado Torres Laett              | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Estevao Rios Monteiro             | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1   | 0                 | 5                                    | 3                                   |
| Renato Santos De Almeida          | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0   | 1                 | 0                                    | 0                                   |

Fontes:

# 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 39: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Auxílios                          |      | 9          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Fontes:

Tabela 40: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Bolsas                            |      | 14         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 1    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 1    |            |

Tabela 41: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Bolsa CNPq                        |      | 2          |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 1    |            |
| Conrado Torres Laett              | 0    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 0    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 0    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0    |            |

Fontes:

Tabela 42: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano  | Agência Edital      | Processo No.      | Título do projeto  | Proponente                  | Programa                           | País   |
|------|---------------------|-------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|--------|
| 2025 | FAPERJ Edital Nº 23 | E-26/201.003/2025 | O efeito do biofeedback por<br>posturografia sobre a ativi-<br>dade muscular na postura or-<br>tostática em idosos | Fabio Vieira dos Anjos      | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |
| 2025 | FAPERJ Edital Nº 23 | E-26/201.127/2025 | Educação e esporte: unindo<br>pilares para a reabilitação de<br>pessoas com deficiência                            | Patricia Dos Santos Vigario | Bolsa de Iniciação Científica (IC) | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

# 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 43: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

|                                 | Graduação  | Mestrado   | Doutorado  |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Discentes                       | 2025       | 2025       | 2025       |
| matriculados                    | N = 208    | N = 74     | N = 47     |
| Sexo Biológico                  |            |            |            |
| Feminino                        | 159 (76%)  | 36 (49%)   | 23 (49%)   |
| Masculino                       | 49 (24%)   | 38 (51%)   | 24 (51%)   |
| Não Informado                   | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |
| m Raça/Cor                      |            |            |            |
| Amarela                         | 1 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |
| Branca                          | 35 (17%)   | 11 (15%)   | 11 (29%)   |
| Indígena                        | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |
| Parda                           | 24 (12%)   | 4 (6%)     | 12 (32%)   |
| Preta                           | 7 (3%)     | 2(3%)      | 2(5%)      |
| Não declarado                   | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |
| Não dispõe da                   | 138 (67%)  | 54 (76%)   | 13 (34%)   |
| informação<br><b>Pessoa com</b> |            |            |            |
| Deficiência                     | - (-04)    | - (-04)    | - (-04)    |
| Sim                             | 0 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |
| Não                             | 208 (100%) | 74 (100%)  | 47 (100%)  |
| Idade                           | 29 (26-34) | 36 (31-44) | 42 (35-47) |
| Grupo etário                    | 207 (100%) | (100M)     | (= (+00M)  |
| Adulto                          | 207 (100%) | 74 (100%)  | 47 (100%)  |
| Pessoa idosa                    | 1 (0%)     | 0 (0%)     | 0 (0%)     |

# 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação Formulários

Tabela 44: Formulários

| Formulário                       | Abrir                               |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Qualidade da Proposta Curricular | https://forms.gle/UmsyBZgcJRDTxpyQ6 |
| Qualidade das Disciplinas        | https://forms.gle/vp5yDpqrgb695M7y9 |
| Qualidade da Orientação          | https://forms.gle/2Ggd8hZVugRU4LT96 |
| Perfil do Egresso                | https://forms.gle/a4P8MeKmfYmKadf76 |
| Egressos de Destaque             | https://forms.gle/jKNFR3JHzYpydy2R7 |

#### 2025-2028

Tabela 45: 2025-2028

| Publicação  | Documento                               | Abrir                                      |
|-------------|---|--|
|             |   |  |
| 2025-2028   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1XZImU9Z   |
|             | Ocupacional e Atividades futuras        | $s\_EzOBtZS3XIvEi-40CybRPXz$               |
| 2025 - 2028 | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1O61IAYS   |
|             | Equidade e Inclusão                     | r4H2RwCnQIaTquvCMNu9CG-yy                  |
| 2025 - 2028 | Proposta Curricular - Qualidade da      | $https://drive.google.com/file/d/1\_AJTT$  |
|             | Proposta Curricular                     | BScY1ENZe2wxieqbn7LdpWhW3tX                |
| 2025 - 2028 | Orientação de Dissertação e Tese -      | https://drive.google.com/file/d/1G4B3K     |
|             | Qualidade da Orientação                 | JHOHSCNj_XL6ZDS9XcEUihjUBGC                |
| 2025 - 2028 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1PL2kGAc   |
|             |   | dmrf76ZLgfs4P0v33759kCcyg                  |
| 2025 - 2028 | Qualidade das Disciplinas               | https://drive.google.com/file/d/1kpQEv     |
|             |   | DQK4pKEFGmBsfEbhh5VjYjElwuE                |
| 2025 - 2028 | Atividades Acadêmicas                   | $https://drive.google.com/file/d/19\_iTf-$ |
|             |   | $eS_PXYp83TUShnIpNAC9ZRtI6X$               |

#### 2021-2024

Tabela 46: 2021-2024

| Publicação  | Documento                                | Abrir                                     |
|-------------|--|---|
|             |  |   |
| 2021-2024   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,    | https://drive.google.com/file/d/1kFRzBcq  |
|             | Ocupacional e Atividades futuras         | bLMpBg4srBIxtVbcD-5vJ2tfZ                 |
| 2021 - 2024 | Perfil do Candidato - Diversidade,       | https://drive.google.com/file/d/1auRKV    |
|             | Equidade e Inclusão                      | 9GHT4lUGM83lC9uxO4i8uugSJDD               |
| 2021 - 2024 | Proposta Curricular - Qualidade da       | https://drive.google.com/file/d/1         |
|             | Proposta Curricular                      | W72D8ktWbZ-4JYw4K-L-XUbzvEnvNa            |
| 2021 - 2024 | Orientação de Dissertação e Tese -       | https://drive.google.com/file/d/1YONm0    |
|             | Qualidade da Orientação                  | hen1qLvqefZYQgI-7aIX8vdnHYp               |
| 2021 - 2024 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque  | https://drive.google.com/file/d/1Hw4SPb2  |
|             |  | 4ZSlRm0qoj30sVdnSIyE_NMaz                 |
| 2021 - 2024 | Qualidade das Disciplinas                | https://drive.google.com/file/d/1iXwaF-   |
|             |  | $vstbcs19687awDvH\_AA\_pSLRii$            |
| 2021 - 2024 | Atividades Acadêmicas                    | $https://drive.google.com/file/d/1cQ2\_G$ |
|             |  | $LKeuLmnmQil0aWI9r\_s7i7X6-Mt$            |
| 2021 - 2022 | GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1nH6uwlr  |
|             |  | $nGT$ - $FaR7CoJ3LfaEH\_7yVhvE9$          |
| 2021 - 2022 | GT-06 Boas Práticas de Pesquisa.pdf      | https://drive.google.com/file/d/1nVBJsNt  |
|             |  | abVPDJjBJqISPsrnpUs3THSx-                 |

Tabela 46: 2021-2024 (continued)

| Documento                                | Abrir   |
|--|---|
|  |   |
| GT-07 Diversidade, Equidade e            | https://drive.google.com/file/d/1fi5VtKb  |
| Inclusão.pdf                             | lMVEZ0_49ijnFn0VmqDyfS  |
| GT-08 Planejamento Estratégico.pdf       | https://drive.google.com/file/d/1-  |
|  | 0lNwW1ciTgJ7h63oxrLCb3Yv1i3jLBN   |
| GT-09 Autoavaliação – 1 Programa         | https://drive.google.com/file/d/1bwusW-   |
|  | mvNCu8jddjShxru6n5rGJ-JH7a  |
| GT-10 Autoavaliação – 2 Formação         | https://drive.google.com/file/d/1cS7bOr0  |
|  | y9aCq8QV717F02bxAJfnDa74g   |
| GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na       | https://drive.google.com/file/d/1OPOYu  |
| Sociedade                                | O7Ppc7Y6GCL6ExlrzY5scactMAB   |
| GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos          | https://drive.google.com/file/d/177rwH-   |
|  | qj_R4zt0olVL7vehMPKNvmtnjy  |
| GT-02 Autoavaliação Docente.pdf          | https://drive.google.com/file/d/1yjL6aCL  |
|  | rSS359yjAySr28uSbAUqAQUNy   |
| GT-03 Estrutura Curricular               | https://drive.google.com/file/d/1C-   |
| GE 07 D                                  | J3HXkWt-luecHqvdRZZ21pUrpTGOLO  |
| GT-05 Processo de Conclusão de Curso.pdf | https://drive.google.com/file/d/1cDDjLmE  |
| CT 06 Ross Prétiess de Pesquise ndf      | u6IWHXcMFcM7DMCsRILHIEuUi<br>https://drive.google.com/file/d/1lA3q1-  |
| G1-00 Doas Francas de Fesquisa.pdr       | csQBdJalpKKTC77oe0 ZMwWnoc  |
| CT-07 Diversidade, Fauidade e Inclusão   | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd  |
| 61-67 Diversidade, Equidade e meiasao    | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
| GT-08 Planeiamento Estratégico adf       | https://drive.google.com/file/d/1EgSqbfg  |
| G 1 00 1 fancjaniemo Estrategico.pur     | YakkVkLXMge_ykpSwY8dFudBS   |
| GT-12 Acompanhamento de egressos         | https://drive.google.com/file/d/1iaJ1OSd  |
| 5  | LkwrFYWw7-tpbKqcBo6orMwSs   |
|  | GT-07 Diversidade, Equidade e<br>Inclusão.pdf<br>GT-08 Planejamento Estratégico.pdf<br>GT-09 Autoavaliação – 1 Programa<br>GT-10 Autoavaliação – 2 Formação<br>GT-11 Autoavaliação – 3 Impacto na |

#### 2017-2020

Tabela 47: 2017-2020

| Publicação  | Documento                               | Abrir   |
|-------------|---|---|
|             |   |   |
| 2017-2020   | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/13OgTewh      |
|             | Ocupacional e Atividades futuras        | m lHINFNDAVdQqYimMBAYxPmmzN                   |
| 2017-2020   | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/14k6iEfrae    |
|             | Equidade e Inclusão                     | y9toB52K-MvM-UcnQsfcQsU                       |
| 2017 - 2020 | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1ySUbUwz      |
|             |   | ZBjXz2rvjCamtaXn2hzXT9VPZ                     |
| 2017 - 2020 | Qualidade das Disciplinas.pdf           | https://drive.google.com/file/d/13yIz-        |
|             |   | jyDWynFO3zg8zndICdDRx5tQNk7                   |
| 2019 - 2020 | GT-01 Prêmio UNISUAM de Artigos.pdf     | $\rm https://drive.google.com/file/d/1nSLC\_$ |
|             |   | mwELkrjKq2sMktkFgHooKwjgKRi                   |
| 2019 - 2020 | GT-02 Autoavaliação docente.pdf         | https://drive.google.com/file/d/1pX9XpxS      |
|             |   | 4U3k5sjkXA9mZ54nyK2-XT2FS                     |
| 2019 - 2020 | GT-03 Estrutura curricular.pdf          | https://drive.google.com/file/d/1nVoIuS-      |
|             |   | $WV9g\_C34MXL9ESZr2r330s9z2$                  |
| 2019 - 2020 | GT-04 Ficha de avaliação                | https://drive.google.com/file/d/1pd3TJKh-     |
|             |   | 1xGKWMwcRB45-9P9rfaBA9jA                      |
| 2020        | Qualidade do Produto Final.pdf          | $https://drive.google.com/file/d/1j\_WVS$     |
|             |   | wVdRET0oJaif0GPfHG5YRwGzowm                   |

Tabela 48: 2013-2016

| Publicação | Documento                               | Abrir                                    |
|------------|---|--|
|            |   |  |
| 2013-2016  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,   | https://drive.google.com/file/d/1dG55zhY |
|            | Ocupacional e Atividades futuras        | _a8nIHYjuq3SmfptbCuK-vtWA                |
| 2013-2016  | Perfil do Candidato - Diversidade,      | https://drive.google.com/file/d/1B9hPed3 |
|            | Equidade e Inclusão                     | JBC5NdduTllyWfNfCcWwpgbm5                |
| 2013-2016  | Acompanhamento dos Egressos de Destaque | https://drive.google.com/file/d/1kTG3uZC |
|            |   | L3 C gokvwN5 FMdRmaWqLDxJw2L             |
| 2016       | PPGCR Síntese 2013-2016                 | https://drive.google.com/file/d/1W69tgzm |
|            |   | $s10O\_TyunoijEDQWxfocqfwnP$             |

#### 2010-2012

Tabela 49: 2010-2012

| Publicação | Documento   | Abrir   |  |
|------------|---|---|--|
| 2010-2012  | Perfil do Egresso - Sociodemográfico,<br>Ocupacional e Atividades futuras | https://drive.google.com/file/d/1V7tA25H<br>eXjYh7p2BpDfpN45UaZexzOnY |  |

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

# 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 50: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

|                                     | ,    |            |
|-------------------------------------|------|------------|
| Ano                                 | 2025 | Quadriênio |
| Produção bibliográfica com discente |      | 5          |
| Trabalho Em Anais                   | 5    |            |
| Natureza da produção                |      | 5          |
| Resumo                              | 5    |            |
| País                                |      | 5          |
| Brasil                              | 5    |            |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 51: Número de discentes do Programa

| 0    |            |
|------|------------|
| 2025 | Quadriênio |
|      | 121        |
| 121  |            |
|      | 121        |
| 74   |            |
| 47   |            |
|      | 121<br>74  |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 52: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano  | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.04 | 0.04       |

Fontes:

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 53: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano                                 | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente |      | 13         |
| Artigo Em Periódico                 | 13   |            |
| Natureza da produção                |      | 13         |
| Artigo (Completo)                   | 13   |            |
| País                                |      | 13         |
| Ingles                              | 11   |            |
| Espanhol                            | 1    |            |
| Portugues                           | 1    |            |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 54: Número de titulações do Programa

| Ano        | 2025 | Quadriênio |
|------------|------|------------|
| Titulações |      | 7          |
| Titulação  | 7    |            |
| Nível      |      | 7          |
| Mestrado   | 6    |            |
| Doutorado  | 1    |            |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Tabela 55: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano  | 2025 | Quadriênio |
|--|------|------------|
| Razão (artigos/livros/capítulos publicados | 1.86 | 1.86       |
| por discentes/egressos por titulação)      |      |            |

Fontes:

# 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 56: Formação continuada no Programa

| Ano                  | 2025 | Subtotal |
|----------------------|------|----------|
|                      |      |          |
| Atuações             |      |          |
| 2                    | 3    | 3        |
| 3                    | 2    | 2        |
| Nível                |      |          |
| Doutorado            | 3    | 3        |
| Pós-Doc              | 2    | 2        |
| Formação             |      |          |
| Mestrado - Doutorado | 3    | 3        |
| Mestrado - Pós-Doc   | 2    | 2        |

Fontes:

Tabela 57: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome                              | Nível     | Ano  |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Anna Fontes Baptista              | Doutorado | 2025 |
| Frederico Barreto Kochem          | Pós-Doc   | 2025 |
| Igor Da Silva Bonfim              | Pós-Doc   | 2025 |
| Roberta De Souza Teixeira Ribeiro | Doutorado | 2025 |
| Wellington Costa Reis De Andrade  | Doutorado | 2025 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela~58:~Produção~bibliográfica~(artigos/livros/capítulos)~dos~Docentes~Permanentes~produzidos~em~coautoria~com~os~discentes/egressos

| Ano                                 | 2025 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente |      | 12         |
| Artigo Em Periódico                 | 12   |            |
| Natureza da produção                |      | 12         |
| Artigo (Completo)                   | 12   |            |
| País                                |      | 12         |
| Ingles                              | 10   |            |
| Espanhol                            | 1    |            |
| Portugues                           | 1    |            |
| Docente (protagonista)              |      | 12         |
| Agnaldo Jose Lopes                  | 5    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus       | 1    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira   | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes             | 1    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho   | 3    |            |

#### Fontes:

#### Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria:  $1^{\rm o}$ autor,  $2^{\rm o}$ autor, penúltimo ou último

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 59: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2025/1 | 2025/2 |
|-------------|--------|--------|
| Disciplinas |        |        |
| Doutorado   | 11     | 12     |
| Mestrado    | 12     | 12     |
| Categoria   |        |        |
| Docente     | 21     | 22     |
| Pós-Doc     | 2      | 2      |

Fontes:

Tabela 60: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2025/1 | 2025/2 |  |
|--|--------|--------|--|
| Disciplina   |        |        |  |
| Atividades Acadêmicas                                      | 2      | 0      |  |
| Avaliação Dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório       | 0      | 2      |  |
| Bioestatística i   | 2      | 2      |  |
| Bioestatística Ii  | 0      | 2      |  |
| Bioética Na Pesquisa Com Seres Humanos                     | 2      | 2      |  |
| Didática e Prática Do Ensino Superior                      | 2      | 2      |  |
| Elaboração De Projetos De Pesquisa Na Área Da Reabilitação | 1      | 2      |  |
| Epidemiologia Em Reabilitação i                            | 2      | 2      |  |
| Epidemiologia Em Reabilitação Ii                           | 2      | 0      |  |
| Estudo Do Movimento Humano                                 | 2      | 0      |  |
| Filosofia Da Ciência                                       | 2      | 2      |  |
| Instrumentação Virtual e Tecnologia Em Reabilitação        | 2      | 0      |  |
| Medidas e Avaliação No Esporte e No Esporte Adaptado       | 0      | 2      |  |
| Neurociência Aplicada à Reabilitação                       | 0      | 2      |  |
| Seminars in Rehabilitation Sciences                        | 2      | 2      |  |
| Tópicos Especiais Em Reabilitação                          | 2      | 2      |  |

Tabela 61: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                       | 2025/1 | 2025/2 |  |
|-----------------------------------|--------|--------|--|
| Docente responsável               |        |        |  |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1      | 2      |  |
| Arthur De Sa Ferreira             | 5      | 3      |  |
| Conrado Torres Laett              | 2      | 2      |  |
| Estevao Rios Monteiro             | 0      | 3      |  |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1      | 2      |  |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 2      | 1      |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 1      | 1      |  |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 1      | 1      |  |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 1      | 0      |  |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0      | 0      |  |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 1      | 1      |  |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 1      | 2      |  |
| Renato Santos De Almeida          | 2      | 1      |  |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 2      | 3      |  |

Tabela 62: Pós-docs responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                  | 2025/1 | 2025/2 |
|------------------------------|--------|--------|
| Docente responsável          |        |        |
| Juliana Valentim Bittencourt | 2      | 0      |
| Watson Arulsingh D. r        | 1      | 2      |

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 63: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                               | 2025 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente  |      | 28         |
| Agnaldo Jose Lopes                | 3    |            |
| Arthur De Sa Ferreira             | 2    |            |
| Conrado Torres Laett              | 1    |            |
| Estevao Rios Monteiro             | 1    |            |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 1    |            |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 3    |            |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 2    |            |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 2    |            |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2    |            |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 4    |            |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 2    |            |
| Renato Santos De Almeida          | 1    |            |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 2    |            |

Fontes:

Tabela 64: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto              | Abordagem Terapêutica Em<br>Reabilitação | Avaliação Funcional Em Reabilitação | Reabilitação No Esporte E<br>No Esporte Adaptado | Quadriênio |
|--|--|-------------------------------------|--|------------|
| Agnaldo Jose Lopes                     | 1  | 2                                   | 0  | 3          |
| Arthur De Sa Ferreira                  | 1  | 1                                   | 0  | 2          |
| Conrado Torres Laett                   | 0  | 1                                   | 0  | 1          |
| Estevao Rios Monteiro                  | 0  | 0                                   | 1  | 1          |
| Fabio Vieira Dos Anjos                 | 1  | 0                                   | 0  | 1          |
| Igor Ramathur Telles De Jesus          | 1  | 1                                   | 1  | 3          |
| Laura Alice Santos De Oliveira         | 1  | 1                                   | 0  | 2          |
| Leandro Alberto Calazans No-<br>gueira | 1  | 1                                   | 0  | 2          |
| Luciana Crepaldi Lunkes                | 1  | 1                                   | 0  | 2          |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis            | 3  | 1                                   | 0  | 4          |
| Ney Armando De Mello Meziat<br>Filho   | 1  | 1                                   | 0  | 2          |
| Patricia Dos Santos Vigario            | 0  | 1                                   | 1  | 2          |
| Renato Santos De Almeida               | 1  | 0                                   | 0  | 1          |
| Thiago Lemos De Carvalho               | 0  | 1                                   | 1  | 2          |
| Quadriênio                             | 12                                       | 12                                  | 4  | 28         |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 65: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

|                                   | ${\bf Doutorado}$ | ${f Mestrado}$ |  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Discentes matriculados            | $\overline{2025}$ | 2025           |  |
|                                   | N = 42            | N = 66         |  |
| Nome do Orientador                |                   |                |  |
| Agnaldo Jose Lopes                | 2                 | 4              |  |
| Arthur De Sa Ferreira             | 10                | 3              |  |
| Conrado Torres Laett              | 0                 | 1              |  |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                 | 3              |  |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 3                 | 3              |  |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 5                 | 5              |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                 | 6              |  |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 4                 | 4              |  |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 2                 | 4              |  |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 3                 | 14             |  |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 3                 | 4              |  |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 3                 | 5              |  |
| Renato Santos De Almeida          | 5                 | 3              |  |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 2                 | 7              |  |

Fontes:

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 66: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

|                                   | ${\bf Doutorado}$ | ${f Mestrado}$ |  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Discentes titulados               | 2025              | 2025           |  |
|                                   | N = 1             | N = 6          |  |
| Nome do Orientador                |                   |                |  |
| Agnaldo Jose Lopes                | 1                 | 2              |  |
| Arthur De Sa Ferreira             | 0                 | 0              |  |
| Conrado Torres Laett              | 0                 | 0              |  |
| Estevao Rios Monteiro             | 0                 | 0              |  |
| Fabio Vieira Dos Anjos            | 0                 | 0              |  |
| Igor Ramathur Telles De Jesus     | 0                 | 0              |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira    | 0                 | 0              |  |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira | 0                 | 2              |  |
| Luciana Crepaldi Lunkes           | 0                 | 0              |  |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis       | 0                 | 0              |  |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho | 0                 | 1              |  |
| Patricia Dos Santos Vigario       | 0                 | 0              |  |
| Renato Santos De Almeida          | 0                 | 0              |  |
| Thiago Lemos De Carvalho          | 0                 | 1              |  |

Fontes:

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 67: Docentes permanentes com atuação na graduação

|   |     | Atuação graduação |  |
|---|-----|-------------------|--|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não |                   |  |
| Nome Docente                                  |     |                   |  |
| Agnaldo Jose Lopes                            | 1   |                   |  |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1   |                   |  |
| Conrado Torres Laett                          | 1   |                   |  |
| Estevao Rios Monteiro                         | 1   |                   |  |
| Fabio Vieira Dos Anjos                        | 1   |                   |  |
| Igor Ramathur Telles De Jesus                 | 1   |                   |  |
| Laura Alice Santos De Oliveira                | 1   |                   |  |
| Leandro Alberto Calazans Nogueira             | 1   |                   |  |
| Luciana Crepaldi Lunkes                       | 1   |                   |  |
| Luis Felipe Da Fonseca Reis                   | 1   |                   |  |
| Ney Armando De Mello Meziat Filho             | 1   |                   |  |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 1   |                   |  |
| Renato Santos De Almeida                      | 1   |                   |  |
| Thiago Lemos De Carvalho                      | 1   |                   |  |

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 68: Produção do Programa

| Ano                                    | $\boldsymbol{2025}$ | Overall               | Quadriênio |
|--|---------------------|-----------------------|------------|
| Produção total                         |                     |                       | 41         |
| Produção total                         | 41                  | 41                    |            |
| Produção vinculada a Área de           |                     |                       | 41         |
| Concentração                           |                     |                       |            |
| Aspectos Funcionais Em Reabilitação    | 28                  | 28                    |            |
| Indefinido                             | 13                  | 13                    |            |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa |                     |                       | 41         |
| Indefinido                             | 16                  | 16                    |            |
| Avaliação Funcional Em Reabilitação    | 12                  | 12                    |            |
| Abordagem Terapêutica Em Reabilitação  | 11                  | 11                    |            |
| Reabilitação No Esporte e No Esporte   | 2                   | 2                     |            |
| Adaptado                               |                     |                       |            |
| Produção vinculada a TCC concluído     |                     |                       | 41         |
| Não                                    | 30                  | 30                    |            |
| Sim                                    | 11                  | 11                    |            |
| Categoria do Autor Principal           |                     |                       | 41         |
| Docente                                | 15                  | 15                    |            |
| Discente                               | 10                  | 10                    |            |
| Egresso                                | 8                   | 8                     |            |
| Participante Externo                   | 7                   | 7                     |            |
| Pós-Doc                                | 1                   | 1                     |            |
| Tipo de Produção                       |                     |                       | 41         |
| Bibliográfica                          | 27                  | 27                    |            |
| Técnica                                | 14                  | 14                    |            |
| Produção bibliográfica                 |                     |                       | 27         |
| Artigo Em Periódico                    | 20                  | 20                    |            |
| Trabalho Em Anais                      | 6                   | 6                     |            |
| Livro                                  | 1                   | 1                     |            |
| Produção técnica                       |                     |                       | 14         |
| Apresentação De Trabalho               | 10                  | 10                    |            |
| Editoria                               | $\frac{1}{2}$       | $\overset{-\circ}{2}$ |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo          | 1                   | 1                     |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 1                   | 1                     |            |
| Instrucional                           | ±                   | -                     |            |

Fontes:

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 69: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano              | 2025              | Quadriênio   |
|------------------|-------------------|--------------|
| Qualis           |                   |              |
| A1               | 3                 | 3            |
| A2               | 6                 | 6            |
| A3               | 2                 | 2            |
| A4               | 2                 | 2            |
| B1               | 3                 | 3            |
| B2               | 1                 | 1            |
| В3               | 2                 | 2            |
| B4               | 0                 | 0            |
| $\mathbf{C}$     | 1                 | 1            |
| Não classificado | 0                 | 0            |
| CiteScore        | 4.10 (2.10-21.00) | 4.10         |
|                  | ,                 | (2.10-21.00) |
| SJR              | 0.81 (0.14-4.72)  | 0.81         |
|                  |                   | (0.14-4.72)  |
| Citações         | 0 (0-2)           | 0 (0-2)      |
| Altmetric        | 2 (1-55)          | 2(1-55)      |
| Facebook         | 0 (0-2)           | 0 (0-2)      |
| Blogs            | 0 (0-1)           | 0 (0-1)      |
| Google+          | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| Notícias         | 0 (0-2)           | 0 (0-2)      |
| Reddit           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| Stack Exchange   | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| X                | 3 (0-63)          | 3 (0-63)     |
| BlueSky          | 1 (0-5)           | 1 (0-5)      |
| Wikipedia        | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| Policies         | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| Patentes         | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| YouTube/Vimeo    | 0 (0-0)           | 0 (0-0)      |
| Posts            | 3 (1-94)          | 3 (1-94)     |
| Mendeley         | 5 (1-34)          | 5 (1-34)     |
| Acesso aberto    |                   | ,            |
| Sim              | 8                 | 8            |
| Não              | 8                 | 8            |

Fontes:

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

 ${\bf Cite Score}$ 

 $\mathbf{Plum}\mathbf{X}$ 

Qualis

 ${\bf CrossRef}$ 

 $\mathbf{DOAJ}$ 

As métricas são referentes apenas às produções com \*digital object identifier\* (DOI) A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

## 3.3.1 Visibilidade



Fonte: https://hs.unisuam.edu.br/ppgcr-ciencias-da-reabilitacao



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgcr-unisuam.github.io/observatoriocr/|$ 

## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 70: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

| Nome do Participante                          | Participaç         | ão         |     | Instituição de Origem   | País           |
|---|--------------------|------------|-----|---|----------------|
| Andrea Silvestre De Sousa                     | Co-Autor           |            |     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil         |
| Annie Young                                   | Co-Autor           |            |     | MACQUARIE UNIVERSITY  | Austrália      |
| Aron Downie                                   | Co-Autor           |            |     | MACQUARIE UNIVERSITY  | Austrália      |
| Camila Drumond Muzi                           | Examinador         | Externo    |     | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA              | Brasil         |
| Camila Drumond Muzi                           | Co-Autor,<br>terno | Examinador | Ex- | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA              | Brasil         |
| Carsten Bogh Juhl                             | Co-Autor           |            |     | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK        | Dinamarca      |
| Casper Nim                                    | Co-Autor           |            |     | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK        | Dinamarca      |
| Chad Cook                                     | Co-Autor           |            |     | DUKE UNIVERSITY MEDICAL CENTER  | Estados Unidos |
| David Mcnaughton                              | Co-Autor           |            |     | CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY   | Brasil         |
| Elena Marie Peixoto Ruthes                    | Co-Autor           |            |     | UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ                            | Brasil         |
| Eric Jon Roseen                               | Co-Autor           |            |     | BOSTON UNIVERSITY   | Brasil         |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis                   | Co-Autor           |            |     | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil         |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis                   | Co-Autor,<br>terno | Examinador | Ex- | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil         |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis                   | Co-Autor,<br>terno | Examinador | Ex- | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | Brasil         |
| Fernanda De Souza Nogueira Sardinha<br>Mendes | Co-Autor           |            |     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil         |
| Flavia Mazzoli Da Rocha                       | Examinador         | Externo    |     | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ   | Brasil         |
| Gisele Fragoso Mendes                         | Co-Autor           |            |     | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA              | Brasil         |
| Gopala Krishna Alaparthi                      | Co-Autor           |            |     | MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY                                    | Índia          |

Tabela 70: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                     | Participação                           | Instituição de Origem  | País                   |
|--|--|--|------------------------|
| Guilherme Rodrigues De Souza             | Co-Autor                               | CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE                         | Brasil                 |
| Hazel Jenkins                            | Co-Autor                               | MACQUARIE UNIVERSITY   | Austrália              |
| Ibrahim Moustafa                         | oustafa Co-Autor UNIVERSITY OF SHARJAH |  | Emirados Árabes Unidos |
| James J. Young                           | Co-Autor                               | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca              |
| Jan Hartvigsen                           | Co-Autor                               | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca              |
| Jefferson Da Silva Novaes                | Co-Autor                               | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                         | Brasil                 |
| Jose Vicente Pereira Martins             | Co-Autor                               | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                         | Brasil                 |
| Joshua Robert Zadro                      | Co-Autor                               | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                       | Austrália              |
| Juliana Miranda Batista Moura Dos Santos | Co-Autor                               | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                         | Brasil                 |
| Leandro Fukusawa                         | Co-Autor                               | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO       | Brasil                 |
| Linda S. Pescatello                      | Co-Autor                               | UNIVERSITY OF CONNECTICUT                                      | Estados Unidos         |
| Liu Chiao Yi Inoue                       | Co-Autor                               | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO                              | Brasil                 |
| Luana Nyirö                              | Co-Autor                               | UNIVERSITÄT ZÜRICH   | Alemanha               |
| Luis Leitão                              | Co-Autor                               | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL                               | Portugal               |
| Luiz Carlos Hespanhol Junior             | Examinador Externo                     | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO                                      | Brasil                 |
| Manasses Moura Dos Santos                | Co-Autor                               | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA       | Brasil                 |
| Marcelo José Colonna De Miranda          | Co-Autor                               | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                             | Brasil                 |
| Marcelo Teixeira De Holanda              | Co-Autor                               | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ  | Brasil                 |
| Marcos Lisboa Neves                      | Co-Autor                               | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA                         | Brasil                 |
| Maria Victória De Jesus Mesquita Palazzo | Co-Autor                               | FACULDADE DE MEDICINA DE PETRÓPOLIS                            | Brasil                 |
| Mauro Felippe Felix Mediano              | Co-Autor                               | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ  | Brasil                 |

Tabela 70: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante             | Participação                               | Instituição de Origem                                    | País           |
|----------------------------------|--|--|----------------|
| Megan Donaldson                  | Co-Autor                                   | MEDICAL UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA                     | Estados Unidos |
| Michel Silva Reis                | Co-Autor, Examinador Externo               | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                   | Brasil         |
| Michel Silva Reis                | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                   | Brasil         |
| Michele Ribeiro Novaes           | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                   | Brasil         |
| Morgana Duarte Da Silva          | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA                            | Brasil         |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa | Coorientador, Examinador Externo           | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                 | Brasil         |
| Nathalia Kelly Cordeiro Da Costa | Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                 | Brasil         |
| Nathalia Ramos Da Silva          | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO         | Brasil         |
| Paulo Henrique Marchetti         | Examinador Externo                         | CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE                  | Brasil         |
| Ramprasad Muthukrishnan          | Co-Autor                                   | GULF MEDICAL UNIVERSITY                                  | Índia          |
| Raphael Mendonca Guimaraes       | Examinador Externo                         | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ                                    | Brasil         |
| Raphael Mendonca Guimaraes       | Co-Autor, Examinador Externo               | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ                                    | Brasil         |
| Raquel De Souza Ramos            | Co-Autor                                   | INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA | Brasil         |
| Renato Jose Soares               | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ                                  | Brasil         |
| Renato Jose Soares               | Co-Autor, Examinador Externo               | UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ                                  | Brasil         |
| Rinaldo Roberto De Jesus Guirro  | Co-Autor                                   | UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CAMPUS RIBEIRÃO PRETO        | Brasil         |
| Roberto Magalhaes Saraiva        | Co-Autor                                   | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ                                    | Brasil         |
| Sasha Aspinall                   | Co-Autor                                   | MURDOCH UNIVERSITY                                       | Dinamarca      |
| Sathees Kumar Durairaj           | Co-Autor                                   | GULF MEDICAL UNIVERSITY                                  | Índia          |
| Simone Møbius Hansen             | Co-Autor                                   | UNIVERSITY OF COPENHAGEN                                 | Dinamarca      |

Tabela 70: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante         | Participação                 | Instituição de Origem  | País           |
|------------------------------|------------------------------|--|----------------|
| Steen Harsted                | Co-Autor                     | SYDDANSK UNIVERSITET - UNIVERSITY HOSPITAL OF SOUTHERN DENMARK | Dinamarca      |
| Stephanie Mathieson          | Co-Autor                     | THE UNIVERSITY OF SYDNEY                                       | Austrália      |
| Stephen M. Perle             | Co-Autor                     | UNIVERSITY OF BRIDGEPORT                                       | Estados Unidos |
| Thais Cristina Chaves        | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS                             | Brasil         |
| Thiago Da Silva Rocha Paz    | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                         | Brasil         |
| Victor Goncalves Correa Neto | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                         | Brasil         |

Tabela 71: Atração de pós-doutorandos

| Nome  | Instituição de origem  | Vigência   | ORCID            | País   |
|---|--|------------|------------------|--------|
| CAMILA DE OLIVEIRA GOU-<br>LART VILLAS BOAS | NA   | 2025-Atual | 0000000161166686 | Brasil |
| FREDERICO BARRETO KO-<br>CHEM               | FACULDADE ANHAGUERA DE JUNDIAÍ   | 2025-Atual | NA               | Brasil |
| IGOR DA SILVA BONFIM                        | NA   | 2025-Atual | 0009000052587761 | Brasil |
| JULIANA VALENTIM BIT-<br>TENCOURT           | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA<br>E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO | 2024-Atual | 0000000195228523 | Brasil |
| LEO RATHINARAJ ANTONY<br>SOUNDARARAJAN      | BUCKINGHAMSHIRE NEW UNIVERSITY   | 2023-Atual | NA               | Índia  |
| SREEJA MANNICKAL THAN-<br>KAPPAN            | UNIVERSITY OF HAIL   | 2023-Atual | NA               | Índia  |
| WATSON ARULSINGH D. R                       | GULF MEDICAL UNIVERSITY  | 2024-Atual | 0000000343870818 | Índia  |

Tabela 72: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Periódico   | Atuação                          | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|----------------------------------|------|
| 2024         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Brazilian Journal of Physical Therapy                 | Associate Editor                 | BR   |
| 2022         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Clinical Hypertension                      | Editorial Board member           | US   |
| 2021         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Frontiers in Rehabilitation Science                   | Topic Editor                     | СН   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Scientific Reports                                    | Senior Editorial Board<br>Member | GB   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Fisioterapia e Pesquisa                               | Editor associado                 | BR   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine               | Editorial Board member           | СН   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine                       | Editorial Board member           | NL   |
| 2012         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares     | Editor assistente                | BR   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor                  | EG   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor                  | GB   |
| 2023         | Atual     | Patricia vigario      | REVISTA AUGUSTUS (UNISUAM. ON-LINE)                   | Editorial Board Member           | BR   |
| 2021         | Atual     | Patricia vigario      | Editorial Board Member                                | Journal of Physical<br>Education | BR   |
| 2021         | Atual     | Leandro Nogueira      | Chiropractic & Manual Therapies                       | Editorial Board Member           | GB   |
| 2021         | Atual     | Leandro Nogueira      | Fisioterapia e Pesquisa                               | Editor associado                 | BR   |
| 2020         | Atual     | Leandro Nogueira      | Revista Brasileira de Cancerologia                    | Membro do Corpo Editorial        | BR   |
| 2019         | Atual     | Leandro Nogueira      | BMC Musculoskeletal Disorders                         | Editorial Board Member           | GB   |
| 2024         | Atual     | Leandro Nogueira      | Brazilian Journal of Physical Therapy                 | Editorial Board Member           | BR   |

ORCID

Tabela 73: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano<br>(iní-<br>cio) | Ano<br>(fim) | Docente                           | Periódico  | SJR   | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|--|-------|-----------|-----------|------|
| 2025                 | Atual        | AGNALDO JOSE LOPES                | Heliyon  | 0.644 | 4.1       | 1         | US   |
| 2025                 | Atual        | AGNALDO JOSE LOPES                | Brazilian Journal of Physical Therapy            | 0.952 | 6.1       | 2         | US   |
| $\boldsymbol{2025}$  | Atual        | AGNALDO JOSE LOPES                | BMC Pulmonary Medicine                           | 0.889 | 4.4       | 1         | GB   |
| $\boldsymbol{2025}$  | Atual        | AGNALDO JOSE LOPES                | The Cerebellum                                   | 1.016 | 4.9       | 1         | GB   |
| 2024                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | NA   | 0.356 | 2.9       | 2         | GB   |
| 2014                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Journal of Clinical Hypertension                 | 0.823 | 5.5       | 97        | GB   |
| 2024                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | International Journal of Osteopathic Medicine    | 0.291 | 2.1       | 5         | US   |
| $\boldsymbol{2025}$  | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | NA   | 0.648 | 3.8       | 1         | GB   |
| 2024                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Journal of Integrative Medicine                  | NA    | NA        | 2         | GB   |
| 2023                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Biomedical Signal Processing and<br>Control      | 1.229 | 11.5      | 15        | US   |
| 2022                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Medicine   | 0.469 | 2.5       | 8         | GB   |
| 2023                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Brazilian Journal of Physical Therapy            | 0.952 | 6.1       | 4         | US   |
| 2023                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Geriatric Nursing                                | 0.914 | 4.0       | 6         | US   |
| 2025                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Biomedical Engineering and Computational Biology | NA    | NA        | 2         | GB   |
| $\boldsymbol{2024}$  | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Future Cardiology                                | 0.474 | 3.1       | 2         | GB   |
| 2018                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | BMJ Open   | 1.016 | 4.5       | 29        | GB   |
| 2025                 | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA             | Data Intelligence                                | 0.410 | 4.4       | 1         | GB   |
| 2018                 | Atual        | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | NA   | 0.952 | 6.1       | 11        | GB   |
| 2024                 | Atual        | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA | Brazilian Journal of Physical Therapy            | 0.952 | 6.1       | 4         | US   |

Continuado na próxima página

Tabela 73: Revisor de periódicos nacionais e internacionais (Continuado)

| Ano<br>(iní-<br>cio) | Ano<br>(fim) | Docente                                | Periódico                             | SJR   | CiteScore | Pareceres | País   |
|----------------------|--------------|--|---------------------------------------|-------|-----------|-----------|--------|
| 2017                 | Atual        | LEANDRO ALBERTO CALA-<br>ZANS NOGUEIRA | Musculoskeletal Science and Practice  | 0.850 | 4.0       | 11        | US, GB |
| 2025                 | Atual        | LEANDRO ALBERTO CALAZANS NOGUEIRA      | European Spine Journal                | 1.076 | 4.9       | 1         | GB     |
| 2025                 | Atual        | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO      | Brazilian Journal of Physical Therapy | 0.952 | 6.1       | 2         | US     |
| 2020                 | Atual        | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO      | Disability and Rehabilitation         | 0.972 | 5.4       | 4         | GB     |
| 2024                 | Atual        | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO      | Musculoskeletal Science and Practice  | 0.850 | 4.0       | 2         | US     |
| 2025                 | Atual        | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO      | NA                                    | 3.837 | 24.3      | 1         | US     |
| 2025                 | Atual        | NEY ARMANDO DE MELLO MEZIAT FILHO      | Evidence-Based Medicine               | 2.587 | 7.9       | 1         | GB     |

ORCID

Tabela 74: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente                 | Afiliação   | Atuação                                | País |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------|
| 2010         | Atual     | Agnaldo José Lopes      | Europen Respiratory Society   | Effective member                       | SZ   |
| 2021         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Royal Statistical Society   | Fellow                                 | GB   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa                             | Membro                                 | BR   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência                      | Pesquisador                            | BR   |
| 2007         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira   | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-<br>Graduação em Fisioterapia | Associado                              | BR   |
| 2020         | Atual     | Leandro Nogueira        | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-<br>Graduação em Fisioterapia | Associado                              | BR   |
| 2023         | Atual     | Luciana Crepaldi Lunkes | Sociedade Brasileira do Estudo da Dor (SBED)                          | Membro do Comitê de Dor e<br>Movimento | BR   |

Fontes: Plataforma Sucupira ORCID

Tabela 75: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Organização  | Atuação     | País |
|--------------|-----------|-----------------------|--|-------------|------|
| 2024         | 2026      | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-<br>Graduação em Fisioterapia                | Secretário  | BR   |
| 2024         | 2026      | Arthur de Sá Ferreira | Fórum da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional | Coordenador | BR   |

ORCID

Tabela 76: Mobilidade e atuação acadêmica internacional

| Publicação | Documento   | País                   | Abrir  |
|------------|---|------------------------|--|
| 2025       | This document certifies that Frederico Barreto Kochem and collaborators have had the abstract entitled "Acute Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Musical Performance: How Non-invasive Brain Stimulation Enhances Performance in Young Orchestra Instrumentalists" accepted for oral presentation at the Musicians' and Performing Artists' Health and Performance – Empowering Musicians for a Healthy and Sustainable Working Life Conference, which will take place in Odense, Denmark, from September 17th to 19th, 2025. | Dinamarca              | https://drive.google.com/file/d/1Ck4tJayiI4Y<br>eG1DwM36xDObKTFuJNe9E  |
| 2025       | Post-doctoral fellowship completion – Watson Arulsingh  | Emirados Árabes Unidos | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1r7dN3IDT9 \\ mKpzPXAdhfRWdMDBAVQIWgQ \end{array}$   |
| 2025       | ${\bf Invitation\ Letter:\ Visiting\ Associate\ Professor\ (MACQUARIE\ UNIVERSITY)}$  | Austrália              | $\begin{array}{l} https://drive.google.com/file/d/1WMJ0AJj3F\\ b88VBo8VhTxYj1xLN9YkC \end{array}$  |
| 2025       | Letter of confirmation research stay Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC)  | Espanha                | $\begin{array}{l} \rm https://drive.google.com/file/d/1WDmf2Ld\\ \rm XMjB8XCHmOcIBoBpavj1ii\text{-}pe \end{array}$                               |
| 2025       | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UDC)   | Espanha                | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn} https://drive.google.com/file/d/1Yrbz6THkb-bwGWRhvAFF1IpUsV4BLIcn$ |
| 2025       | Letter of confirmation on research stay of Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD)   | Portugal               | $\label{eq:https://drive.google.com/file/d/16yaMGF3xp} $$\operatorname{QxsXLFXGjk2BsbQoYmOdDlO}$$  |
| 2025       | Letter of confirmation workshop Dr. Estêvão RIOS MONTEIRO (UTAD)  | Portugal               | $\begin{array}{l} \rm https://drive.google.com/file/d/1Jl4W2HYEk\\ \rm s-8xXKocPHsfiprAd-yKZ2x/view \end{array}$                                 |