

# Incidentes de ciberseguridad



**Rafael Alberti**  
Instituto de Educación Secundaria



# Indice

# Presentación

# Nos conocemos. Profesor.

- Eduardo Fernández Oliver
  - [efernandez@iesrafaelalberti.es](mailto:efernandez@iesrafaelalberti.es)
  - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
  - <https://revilofe.github.io/>

*Programación didáctica*

# Objetivos fundamentales

# Objetivos generales

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), q), r), s), t), u) y v) del curso de especialización



# Objetivos RA

RA	LOGRO	OBJETO	ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE
RA 1	Desarrolla	planes de prevención y concienciación en ciberseguridad	estableciendo normas y medidas de protección
RA 2	Analiza	incidentes de ciberseguridad	utilizando herramientas, mecanismos de detección y alertas de seguridad
RA 3	Investiga	incidentes de ciberseguridad	analizando los riesgos implicados y definiendo las posibles medidas a adoptar
RA 4	Implementa	medidas de ciberseguridad en redes y sistemas	respondiendo a los incidentes detectados y aplicando las técnicas de protección adecuadas
RA 5	Detecta y documenta	incidentes de ciberseguridad	siguiendo procedimientos de actuación establecidos.

# Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), k), l), m), n) y ñ) del curso de especialización

*Programación didáctica*

# Horarios y planificación

# Horario. Actualizar al 2023!!

Horario (5 horas semanales)

HORA	L	M	X	J	V
08:00 - 09:00	IS		IS		
09:00 - 10:00	IS		IS		
10:00 - 11:00	IS				
11:00 - 11:30	Recreo				
11:30 - 12:30					
12:30 - 13:30					
13:30 - 14:30					

# Planificación. Actualizar al 2023!!

1a Evaluacion: 72 h - 50%												2a Evaluacion: 72 h - 50%												144				
Noviembre			Diciembre		Enero			Febrero				Marzo				Abril			Mayo					Junio				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
UD1				UD2						UD3		R	UD3			UD4						UD5		R	Recuperación y subida de calificaciones			
24				36						10		2	18			42						10		2				
RA1				RA2						RA3			RA3			RA4						RA5						
Planes de concienciación y prevención				Análisis de incidentes						Investigación de incidentes			Investigación de incidentes			Implementación de medidas						Notificación de incidentes						
17%				25%						7%		1%	13%			29%						7%		1%				
15%				25%									20%			30%						10%						

*Programación didáctica*

# Contenidos



# Contenido. Actualizar al 2023!!

Unidades didácticas	Descripción unidad	Sesiones	RA	Criterios	
UD1	Desarrollo de planes de prevención y concienciación	24	RA1	a)..e)	1er trimestre (72 horas)
UD2	Analiza incidentes de ciberseguridad	36	RA2	a)..e)	
UD3	Investiga incidentes de ciberseguridad	12	RA3	a),b)	
UD3	Investiga incidentes de ciberseguridad	18	RA3	c)..e)	2o trimestre (72 horas)
UD4	Implementa medidas de ciberseguridad en redes y sistemas	42	RA4	a)..f)	
UD5	Documenta y notifica incidentes de ciberseguridad	12	RA5	a)..e)	

*Programación didáctica*

# Evaluación y recuperación

# Evaluación I

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

# Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$

# Evaluación III

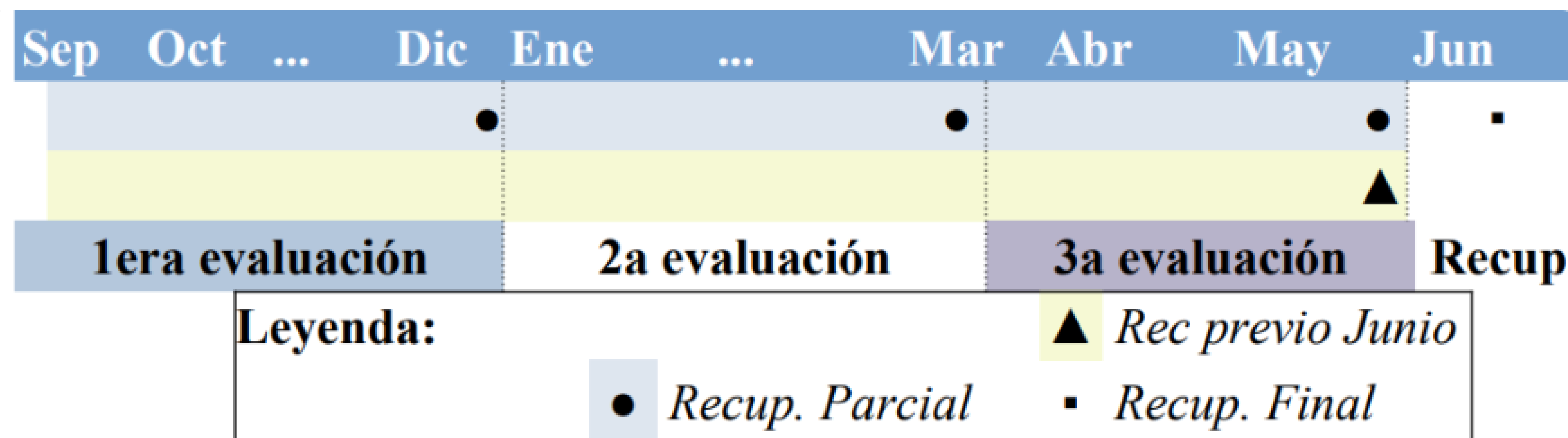
- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio



# Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

# Resumen



# Metodología y comunicación



# Metodología

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

# Comunicación

- Comunicación **oficial, preferida y obligada:** Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios **opcionales:** Correo electrónico y Moodle.



Recomendacion  
es y  
aclaraciones

# Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
  - Leer y entender la programación del módulo.
  - Poner foto actualizada en moodle.
  - Añadir correo electrónico correcto en moodle.

# Aclaraciones I

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

# Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - No se cumple las condiciones de entrega.
  - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente
  - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
  - En caso de código, no compila.

# Aclaraciones III

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

# Aclaraciones IV

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.



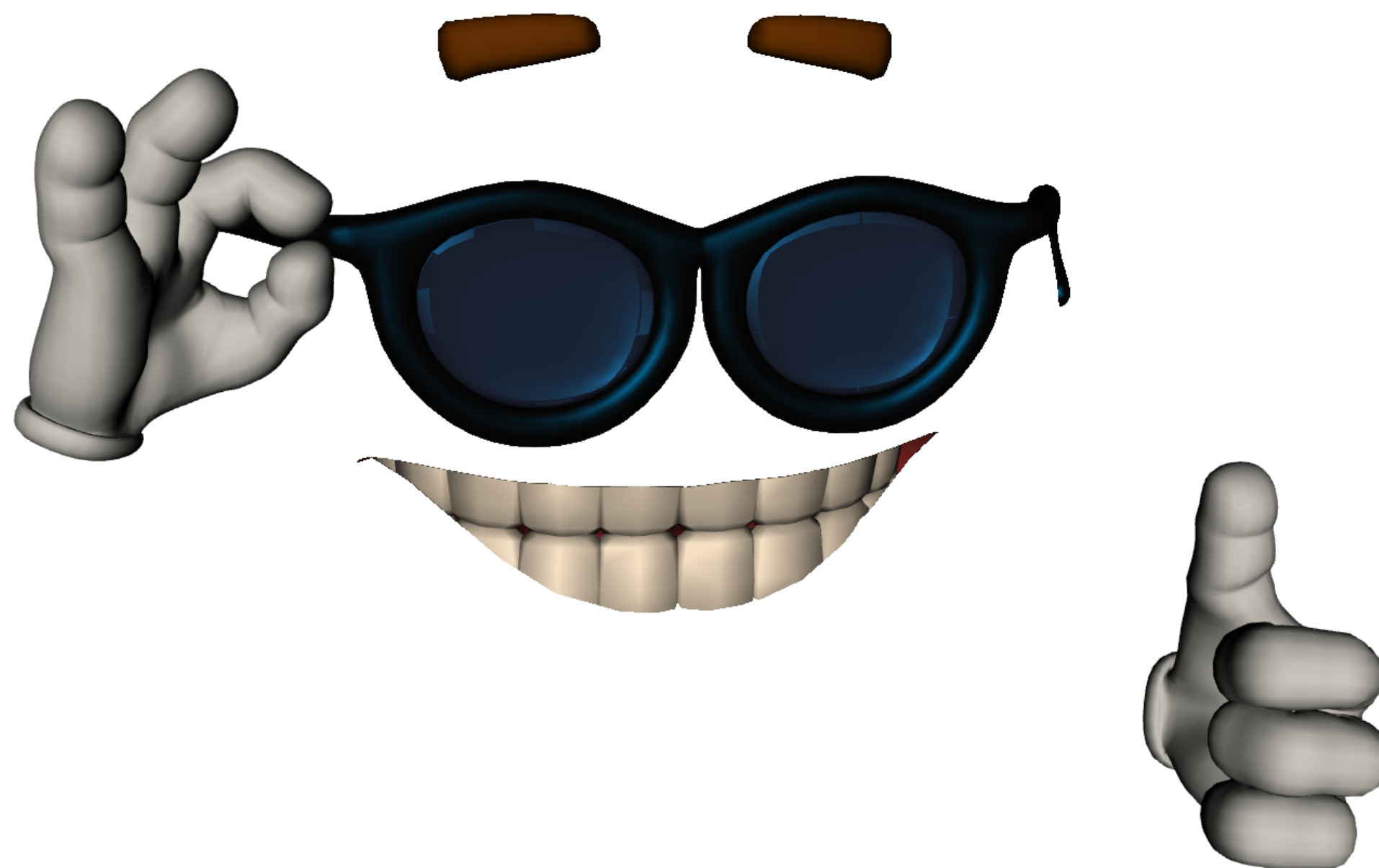
# Aclaraciones V

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia**. Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

# Dudas



# Fin!



¡¡Gracias!!

# Primeros pasos

1. Identificar tu email: correo electrónico:

[xxx@g.educaand.es](mailto:xxx@g.educaand.es)

2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.

3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.

4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.