

# Programación



# Indice

# Presentación

# Nos conocemos.

- Profesor: Eduardo Fernández Oliver
  - [efernandez@iesrafaelalberti.es](mailto:efernandez@iesrafaelalberti.es)
  - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
  - <https://revilofe.github.io/>
- Alumnos (Edad, Estudios previos, Conocimiento de programación, Aspiraciones)

# Objetivos fundamentales

Recomendado la consulta de la [programación](#) para seguir esta presentación.

# Objetivos generales

La formación de este módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación: e), j), q), w).

# Objetivos RA

RA	LOGRO	OBJETO	ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE
RA 1	Conoce	la estructura de un programa informático	identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado
RA 2	Escribe y prueba	programas sencillos	reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.
RA 3	Escribe y depura	código	analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.
RA 4	Desarrolla	programas organizados en clases	analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.
RA 5	Realiza	operaciones de entrada y salida de información	utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases
RA 6	Escribe	programas que manipulen información	seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.
RA 7	Desarrolla	programas	aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación
RA 8	Utiliza	bases de datos orientadas a objetos	analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información
RA 9	Gestiona	información almacenada en bases de datos relacionales	manteniendo la integridad y consistencia de los datos

# Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación: a), e), f), i), j, t), w).



# Contenidos

# Contenido.

Unidades didácticas	Descripción unidad	Sesiones	RA	Criterios	
UD1	Introducción a la programación	16	RA1	a)..i)	1er trimestre
UD2	Estructura de los programas	16	RA2	a)..h)	
UD3	Introducción a la POO	24	RA3	a)..i)	
UD4	Estructuras de datos predefinidas usando POO	24	RA4	a)..i)	
UD5	Creación de estructuras de datos usando POO	22	RA5	a)..k)	2o trimestre
UD6	reación de programas haciendo uso de POO avanzada	30	RA6	a)..i)	
UD7	Operaciones de entrada y salida y IUG	26	RA7	a)..h)	
UD8	Persistencia y acceso a datos en BD OO	38	RA8	a)..h)	
UD9	Persistencia y acceso a datos en BD Relacionales	48	RA9	a)..g)	3er trimestre

# Horarios y planificación

# Horario.

## Horario (8 horas semanales)

HORA	L	M	X	J	V
08:00 - 09:00	-	-	PRO	-	PRO
09:00 - 10:00	-	-	PRO	-	PRO
10:00 - 11:00	-	PRO	-	PRO	-
11:00 - 11:30	x	x	x	x	x
11:30 - 12:30	-	PRO	-	PRO	-
12:30 - 13:30	-	-	-	-	-
13:30 - 14:30	-	-	-	-	-

# Planificación.

Mes	Sept.		Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero			Febrero				Marzo				Abril			Mayo				Junio
Numero de semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Unidad	UD1		UD2		UD3		UD4			UD5		R	UD6			UD7			UD8				R	UD9				R				
Horas	16		16		24		24			22		2	30			26			38				2	48				6				
Resultado de Evaluación	RA1		RA3		RA2		RA6			RA4			RA7			RA5			RA8					RA9								
Descrpción	Intro programación.		Escribe programas básicos usando estructras		Intro a la poo		Uso de estructras de datos predefinidas, haciendo uso de la poo			Creación de estructutas de datos propias usando poo: Listas, mapas, etc			Creación de programas haciendo uso de características avanzadas de la poo: herencia y polimorfismo			Operaciones de entrada/salida y GUI			Persistencia y acceso a datos en BD oo					Persistencia y acceso a datos en BD relacionales + Proyecto								
% En tiempo dedicado a l	6%		6%		9%		9%			9%			12%			10%			15%					19%								
% Ponderación	10%		10%		10%		12%			10%			10%			11%			12%					15%								
Recuperación y subida de calificaciones																																

Como toda planificación, puede sufrir cambios.

# Evaluación y recuperación

# Evaluación I

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

# Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$



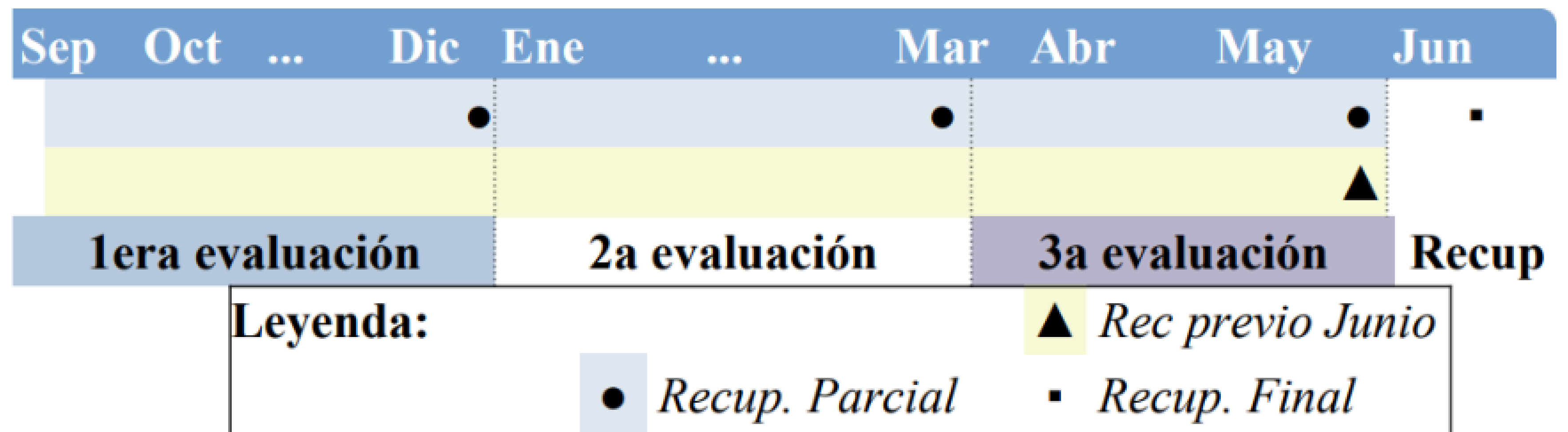
# Evaluación III

- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio

# Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

# Resumen



# Metodología y comunicación

# Metodología

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

# Comunicación

- **Comunicación oficial, preferida y obligada:**  
Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- **Otros medios secundarios opcionales:** Correo electrónico y Moodle.



Recomendacion  
es y  
aclaraciones

# Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
  - Leer y entender la programación del módulo.
  - Poner foto actualizada en moodle.
  - Añadir correo electrónico correcto en moodle.



# Aclaraciones I

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

# Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - No se cumple las condiciones de entrega.
  - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente
  - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
  - En caso de código, no compila.

# Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

# Aclaraciones IV

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.

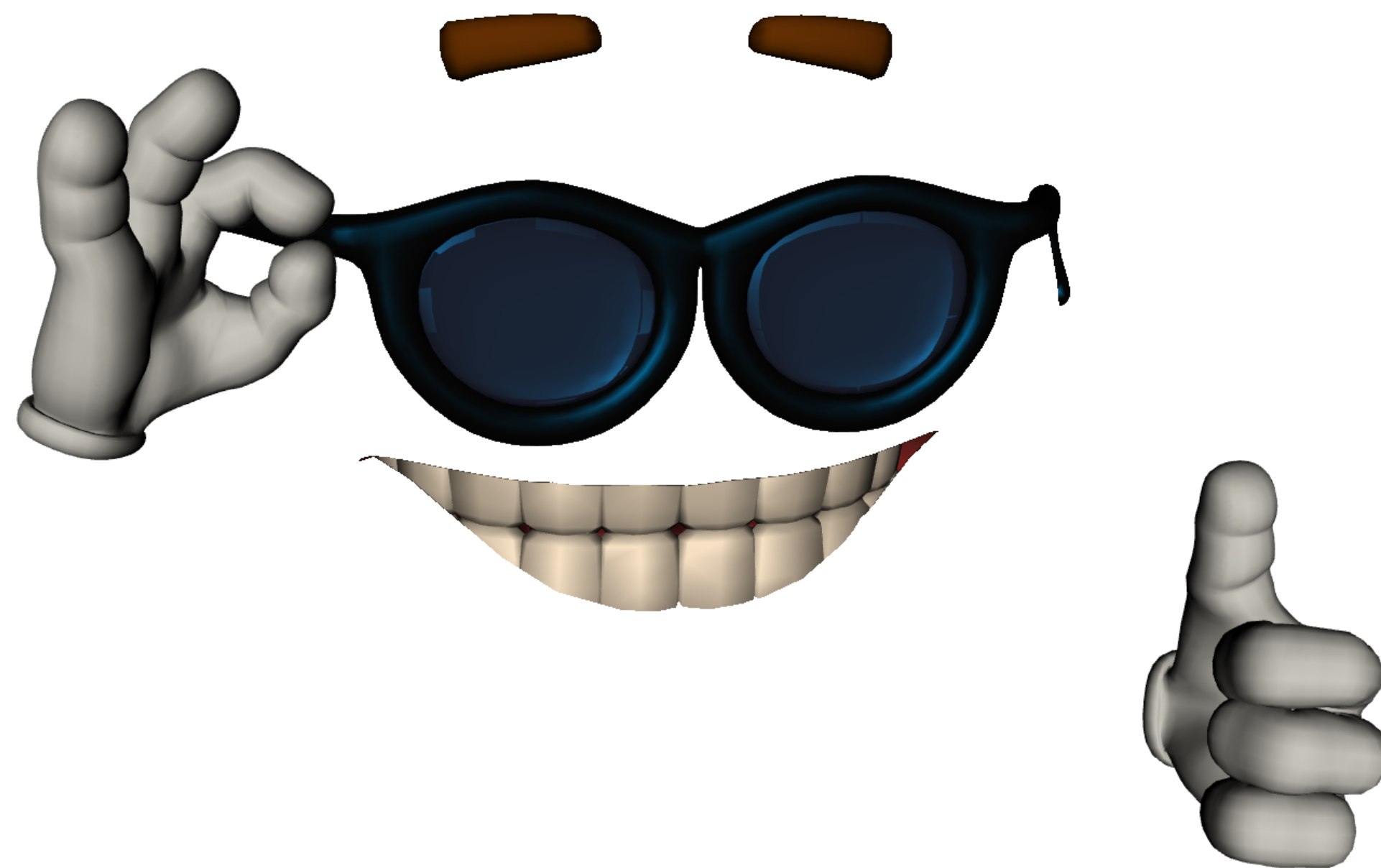
# Aclaraciones V

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia**. Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

# Dudas



# Fin!



¡¡Gracias!!

# Primeros pasos

1. Identificar tu email: correo electrónico:  
[xxx@g.educaand.es](mailto:xxx@g.educaand.es)
2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.
3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.
4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.
5. Darte de alta en jetbrains con tu email, solicitando acceso a las herramientas por ser estudiante.