

Programación



Indice

Presentación

Nos conocemos.

- Profesor: Eduardo Fernández Oliver
 - efernandez@iesrafaelalberti.es
 - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
 - <https://revilofe.github.io/>
- Alumnos (Edad, Estudios previos, Conocimiento de programación, Aspiraciones)

Objetivos fundamentales

Recomendado la consulta de la [programación](#) para seguir esta presentación.

Objetivos generales

La formación de este módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación: e), j), q), w).

Objetivos RA

| RA | LOGRO | OBJETO | ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE |
|------|------------------|---|---|
| RA 1 | Conoce | la estructura de un programa informático | identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado |
| RA 2 | Escribe y prueba | programas sencillos | reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos. |
| RA 3 | Escribe y depura | código | analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje. |
| RA 4 | Desarrolla | programas organizados en clases | analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos. |
| RA 5 | Realiza | operaciones de entrada y salida de información | utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases |
| RA 6 | Escribe | programas que manipulen información | seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. |
| RA 7 | Desarrolla | programas | aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación |
| RA 8 | Utiliza | bases de datos orientadas a objetos | analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información |
| RA 9 | Gestiona | información almacenada en bases de datos relacionales | manteniendo la integridad y consistencia de los datos |

Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación: a), e), f), i), j, t), w).

Contenidos

Contenido.

| Unidades didácticas | Descripción unidad | Sesiones | RA | Criterios | |
|---------------------|---|----------|-----|-----------|---------------|
| UD1 | Introducción a la programación | 16 | RA1 | a)..i) | 1er trimestre |
| UD2 | Estructura de los programas | 16 | RA2 | a)..h) | |
| UD3 | Introducción a la POO | 24 | RA3 | a)..i) | |
| UD4 | Estructuras de datos predefinidas usando POO | 24 | RA4 | a)..i) | |
| UD5 | Creación de estructuras de datos usando POO | 22 | RA5 | a)..k) | 2o trimestre |
| UD6 | reación de programas haciendo uso de POO avanzada | 30 | RA6 | a)..i) | |
| UD7 | Operaciones de entrada y salida y IUG | 26 | RA7 | a)..h) | |
| UD8 | Persistencia y acceso a datos en BD OO | 38 | RA8 | a)..h) | |
| UD9 | Persistencia y acceso a datos en BD Relacionales | 48 | RA9 | a)..g) | 3er trimestre |

Horarios y planificación

Horario. Actualizar al 2023!!

Horario (8 horas semanales)

| HORA | L | M | X | J | V |
|---------------|---|----|---|----|---|
| 08:00 - 09:00 | - | IS | - | IS | - |
| 09:00 - 10:00 | - | IS | - | IS | - |
| 10:00 - 11:00 | - | IS | - | IS | - |
| 11:00 - 11:30 | R | R | R | R | R |
| 11:30 - 12:30 | - | - | - | - | - |
| 12:30 - 13:30 | - | - | - | - | - |
| 13:30 - 14:30 | - | - | - | - | - |

Planificación. Actualizar al 2023!!

| 1a Evaluacion: 72 h - 50% | | | | | | | | | | | | 2a Evaluacion: 72 h - 50% | | | | | | | | | | | | 144 | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------|------------------------|-------|---|---|---------|-----------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|---------------------------|-------|----|----|------|----|----------------------------|----|----|---|--|--|
| Noviembre | | | Diciembre | | Enero | | | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | Mayo | | | | | Junio | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| UD1 | | | | UD2 | | | | | UD3 | | R | UD3 | | | UD4 | | | | | | UD5 | | R | Recuperación y subida de calificaciones | | |
| 24 | | | | 36 | | | | | 10 | | 2 | 18 | | | 42 | | | | | | 10 | | 2 | | | |
| RA1 | | | | RA2 | | | | | RA3 | | | RA3 | | | RA4 | | | | | | RA5 | | | | | |
| Planes de concienciación y prevención | | | | Análisis de incidentes | | | | | Investigación de incidentes | | | Investigación de incidentes | | | Implementación de medidas | | | | | | Notificación de incidentes | | | | | |
| 17% | | | | 25% | | | | | 7% | | 1% | 13% | | | 29% | | | | | | 7% | | 1% | | | |
| 15% | | | | 25% | | | | | | | | 20% | | | 30% | | | | | | 10% | | | | | |

Evaluación y recuperación

Evaluación I

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$

Evaluación III

- Hay 3 Evaluaciones Parciales
 - Diciembre
 - Marzo
 - Mayo
- 1 Evaluación Final
 - Junio

Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

Metodología y comunicación

Metodología

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

Comunicación

- **Comunicación oficial, preferida y obligada:**
Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- **Otros medios secundarios opcionales:** Correo electrónico y Moodle.



Recomendacion
es y
aclaraciones

Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
 - Leer y entender la programación del módulo.
 - Poner foto actualizada en moodle.
 - Añadir correo electrónico correcto en moodle.

Aclaraciones I

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
 - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
 - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
 - No se cumple las condiciones de entrega.
 - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente
 - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
 - En caso de código, no compila.

Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
 - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

Aclaraciones IV

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.

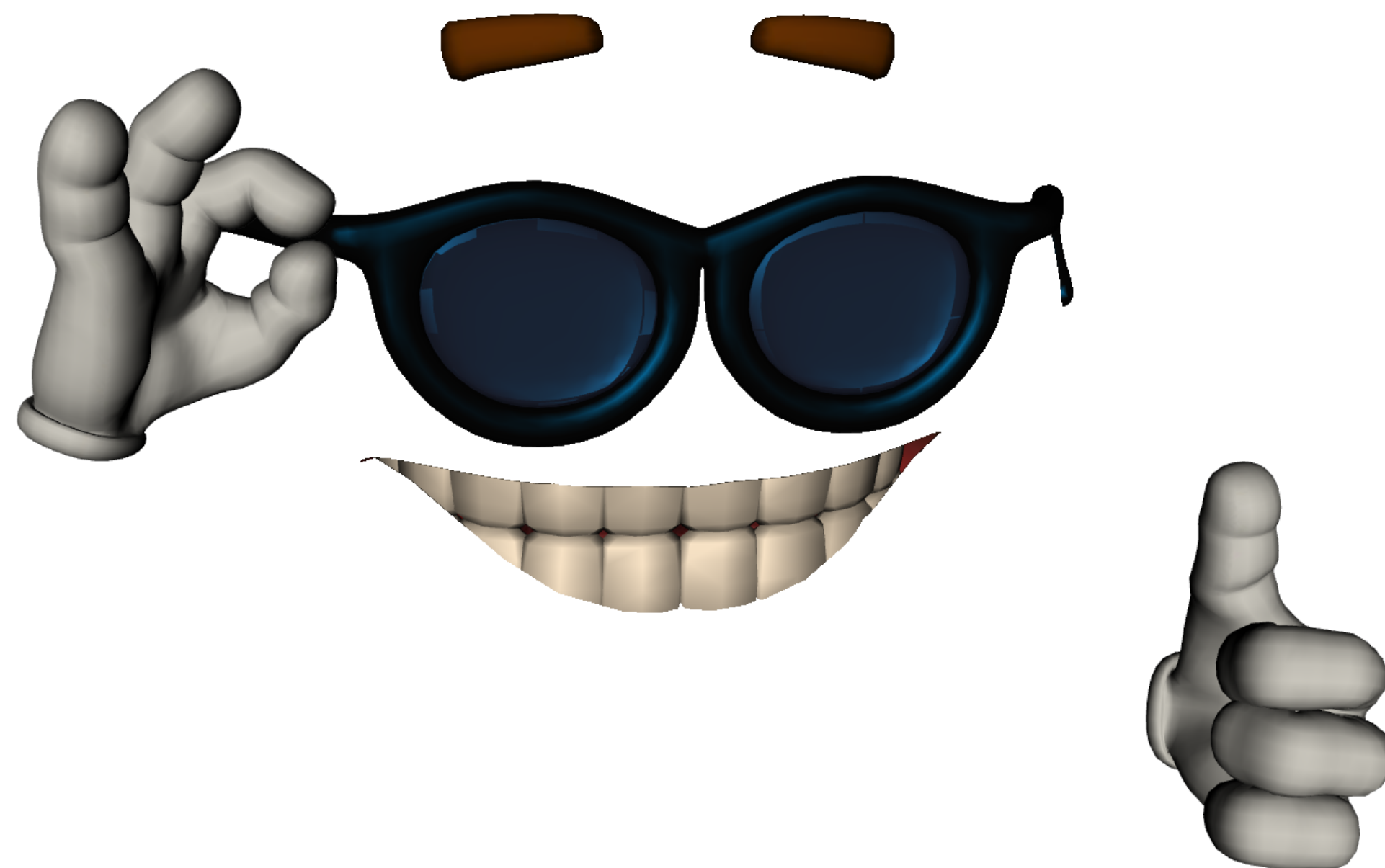
Aclaraciones V

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia.** Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

Dudas



Fin!



¡¡Gracias!!