

Incidentes de ciberseguridad



Rafael Alberti
Instituto de Educación Secundaria



Indice

Presentación

Nos conocemos. Profesor.

- Eduardo Fernández Oliver
 - efernandez@iesrafaelalberti.es
 - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
 - <https://revilofe.github.io/>

Programación didáctica

Objetivos fundamentales

Objetivos generales

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), q), r), s), t), u) y v) del curso de especialización.

Objetivos RA

| RA | LOGRO | OBJETO | ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE |
|------|---------------------|---|---|
| RA 1 | Desarrolla | planes de prevención y concienciación en ciberseguridad | estableciendo normas y medidas de protección |
| RA 2 | Analiza | incidentes de ciberseguridad | utilizando herramientas, mecanismos de detección y alertas de seguridad |
| RA 3 | Investiga | incidentes de ciberseguridad | analizando los riesgos implicados y definiendo las posibles medidas a adoptar |
| RA 4 | Implementa | medidas de ciberseguridad en redes y sistemas | respondiendo a los incidentes detectados y aplicando las técnicas de protección adecuadas |
| RA 5 | Detecta y documenta | incidentes de ciberseguridad | siguiendo procedimientos de actuación establecidos. |

Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), k), l), m), n) y ñ) del curso de especialización

Programación didáctica

Horarios y planificación

Horario. Actualizar al 2023/2024!!

Horario (5 horas semanales)

| HORA | L | M | X | J | V |
|---------------|--------|---|----|---|---|
| 08:00 - 09:00 | IS | | IS | | |
| 09:00 - 10:00 | IS | | IS | | |
| 10:00 - 11:00 | IS | | | | |
| 11:00 - 11:30 | Recreo | | | | |
| 11:30 - 12:30 | | | | | |
| 12:30 - 13:30 | | | | | |
| 13:30 - 14:30 | | | | | |

Planificación. Actualizar al 2023!!

| 1a Evaluacion: 72 h - 50% | | | | | | | | | | | | 2a Evaluacion: 72 h - 50% | | | | | | | | | | | | 144 | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------|------------------------|-------|---|---|-----------------------------|----|----|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|-------|----|----------------------------|------|----|---|----|----|-------|--|--|
| Noviembre | | | Diciembre | | Enero | | | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | Mayo | | | | | Junio | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| UD1 | | | | UD2 | | | | UD3 | | R | UD3 | | UD4 | | | | | UD5 | | R | Recuperación y subida de calificaciones | | | | | |
| 24 | | | | 36 | | | | 10 | | 2 | 18 | | 42 | | | | | 10 | | 2 | | | | | | |
| RA1 | | | | RA2 | | | | RA3 | | | RA3 | | RA4 | | | | | RA5 | | | | | | | | |
| Planes de concienciación y prevención | | | | Análisis de incidentes | | | | Investigación de incidentes | | | Investigación de incidentes | | Implementación de medidas | | | | | Notificación de incidentes | | | | | | | | |
| 17% | | | | 25% | | | | 7% | | 1% | 13% | | 29% | | | | | 7% | | 1% | | | | | | |
| 15% | | | | 25% | | | | | | | 20% | | 30% | | | | | 10% | | | | | | | | |

Programación didáctica

Contenidos

Contenido. Actualizar al 2023!!

| Unidades didácticas | Descripción unidad | Sesiones | RA | Criterios | |
|---------------------|--|----------|-----|-----------|--------------------------|
| UD1 | Desarrollo de planes de prevención y concienciación | 24 | RA1 | a)..e) | 1er trimestre (72 horas) |
| UD2 | Analiza incidentes de ciberseguridad | 36 | RA2 | a)..e) | |
| UD3 | Investiga incidentes de ciberseguridad | 12 | RA3 | a),b) | |
| UD3 | Investiga incidentes de ciberseguridad | 18 | RA3 | c)..e) | 2o trimestre (72 horas) |
| UD4 | Implementa medidas de ciberseguridad en redes y sistemas | 42 | RA4 | a)..f) | |
| UD5 | Documenta y notifica incidentes de ciberseguridad | 12 | RA5 | a)..e) | |

Programación didáctica

Evaluación y recuperación

Evaluación I

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$

Evaluación III

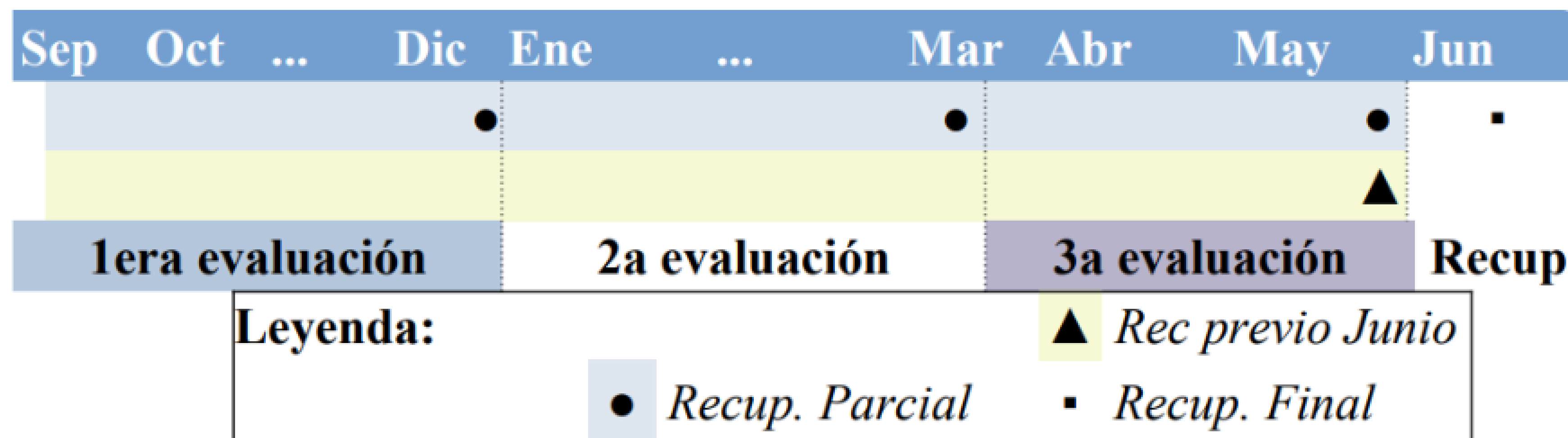
- Hay 3 Evaluaciones Parciales
 - Diciembre
 - Marzo
 - Mayo
- 1 Evaluación Final
 - Junio



Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

Resumen



Metodología y comunicación

Metodología

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

Comunicación

- Comunicación **oficial, preferida y obligada:** Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios **opcionales:** Correo electrónico y Moodle.



Recomendacion
es y
aclaraciones

Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
 - Leer y entender la programación del módulo.
 - Poner foto actualizada en moodle.
 - Añadir correo electrónico correcto en moodle.

Aclaraciones I

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
 - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
 - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
 - No se cumple las condiciones de entrega.
 - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente
 - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
 - En caso de código, no compila.

Aclaraciones III

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
 - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

Aclaraciones IV

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.

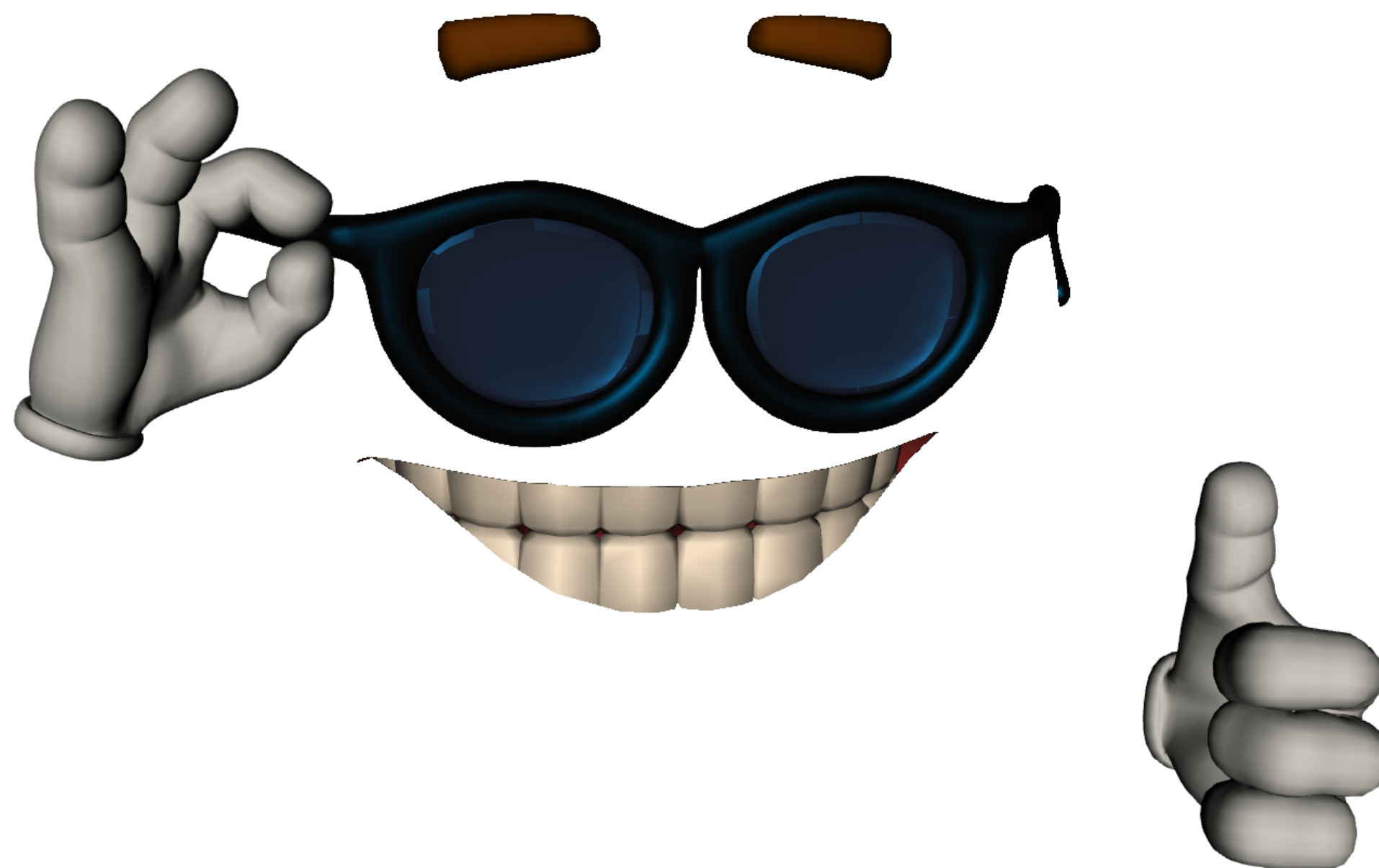
Aclaraciones V

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia.** Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

Dudas



Fin!



¡¡Gracias!!

Primeros pasos

1. Identificar tu email: correo electrónico:

xxx@g.educaand.es

2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.

3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.

4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.