

# Incidentes de ciberseguridad



**Rafael Alberti**  
Instituto de Educación Secundaria



# Indice

# Presentación

# Nos conocemos. Profesor.

- Eduardo Fernández Oliver
  - [efernandez@iesrafaelalberti.es](mailto:efernandez@iesrafaelalberti.es)
  - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
  - <https://revilofe.github.io/>

*Programación didáctica*

# Objetivos fundamentales

# Objetivos generales

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), q), r), s), t), u) y v) del curso de especialización.



# Objetivos RA

| RA   | LOGRO               | OBJETO  | ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE  |
|------|---------------------|---|---|
| RA 1 | Desarrolla          | planes de prevención y concienciación en ciberseguridad | estableciendo normas y medidas de protección  |
| RA 2 | Analiza             | incidentes de ciberseguridad                            | utilizando herramientas, mecanismos de detección y alertas de seguridad                   |
| RA 3 | Investiga           | incidentes de ciberseguridad                            | analizando los riesgos implicados y definiendo las posibles medidas a adoptar             |
| RA 4 | Implementa          | medidas de ciberseguridad en redes y sistemas           | respondiendo a los incidentes detectados y aplicando las técnicas de protección adecuadas |
| RA 5 | Detecta y documenta | incidentes de ciberseguridad                            | siguiendo procedimientos de actuación establecidos.                                       |

# Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), k), l), m), n) y ñ) del curso de especialización

*Programación didáctica*

# Horarios y planificación

# Horario. Actualizar al 2023/2024!!

Horario (5 horas semanales)

| HORA          | L      | M | X  | J | V |
|---------------|--------|---|----|---|---|
| 08:00 - 09:00 | IS     |   | IS |   |   |
| 09:00 - 10:00 | IS     |   | IS |   |   |
| 10:00 - 11:00 | IS     |   |    |   |   |
| 11:00 - 11:30 | Recreo |   |    |   |   |
| 11:30 - 12:30 |        |   |    |   |   |
| 12:30 - 13:30 |        |   |    |   |   |
| 13:30 - 14:30 |        |   |    |   |   |

# Planificación. Actualizar al 2023!!

| 1a Evaluacion: 72 h - 50%             |   |   |           |                        |       |   |   |         |    |                             |    | 2a Evaluacion: 72 h - 50% |                             |    |    |                           |    |    |      |    |    |                            |    | 144   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|-----------|------------------------|-------|---|---|---------|----|-----------------------------|----|---------------------------|-----------------------------|----|----|---------------------------|----|----|------|----|----|----------------------------|----|-------|---|--|--|
| Noviembre                             |   |   | Diciembre |                        | Enero |   |   | Febrero |    |                             |    | Marzo                     |                             |    |    | Abril                     |    |    | Mayo |    |    |                            |    | Junio |   |  |  |
| 1                                     | 2 | 3 | 4         | 5                      | 6     | 7 | 8 | 9       | 10 | 11                          | 12 | 13                        | 14                          | 15 | 16 | 17                        | 18 | 19 | 20   | 21 | 22 | 23                         | 24 |       |   |  |  |
| UD1                                   |   |   |           | UD2                    |       |   |   |         |    | UD3                         |    | R                         | UD3                         |    |    | UD4                       |    |    |      |    |    | UD5                        |    | R     | Recuperación y subida de calificaciones |  |  |
| 24                                    |   |   |           | 36                     |       |   |   |         |    | 10                          |    | 2                         | 18                          |    |    | 42                        |    |    |      |    |    | 10                         |    | 2     |   |  |  |
| RA1                                   |   |   |           | RA2                    |       |   |   |         |    | RA3                         |    |                           | RA3                         |    |    | RA4                       |    |    |      |    |    | RA5                        |    |       |   |  |  |
| Planes de concienciación y prevención |   |   |           | Análisis de incidentes |       |   |   |         |    | Investigación de incidentes |    |                           | Investigación de incidentes |    |    | Implementación de medidas |    |    |      |    |    | Notificación de incidentes |    |       |   |  |  |
| 17%                                   |   |   |           | 25%                    |       |   |   |         |    | 7%                          |    | 1%                        | 13%                         |    |    | 29%                       |    |    |      |    |    | 7%                         |    | 1%    |   |  |  |
| 15%                                   |   |   |           | 25%                    |       |   |   |         |    |                             |    |                           | 20%                         |    |    | 30%                       |    |    |      |    |    | 10%                        |    |       |   |  |  |

*Programación didáctica*

# Contenidos



# Contenido. Actualizar al 2023!!

| Unidades didácticas | Descripción unidad                                       | Sesiones | RA  | Criterios |                          |
|---------------------|--|----------|-----|-----------|--------------------------|
| UD1                 | Desarrollo de planes de prevención y concienciación      | 24       | RA1 | a)..e)    | 1er trimestre (72 horas) |
| UD2                 | Analiza incidentes de ciberseguridad                     | 36       | RA2 | a)..e)    |                          |
| UD3                 | Investiga incidentes de ciberseguridad                   | 12       | RA3 | a),b)     |                          |
| UD3                 | Investiga incidentes de ciberseguridad                   | 18       | RA3 | c)..e)    | 2o trimestre (72 horas)  |
| UD4                 | Implementa medidas de ciberseguridad en redes y sistemas | 42       | RA4 | a)..f)    |                          |
| UD5                 | Documenta y notifica incidentes de ciberseguridad        | 12       | RA5 | a)..e)    |                          |

*Programación didáctica*

# Evaluación y recuperación

# Evaluación I

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

# Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$

# Evaluación III

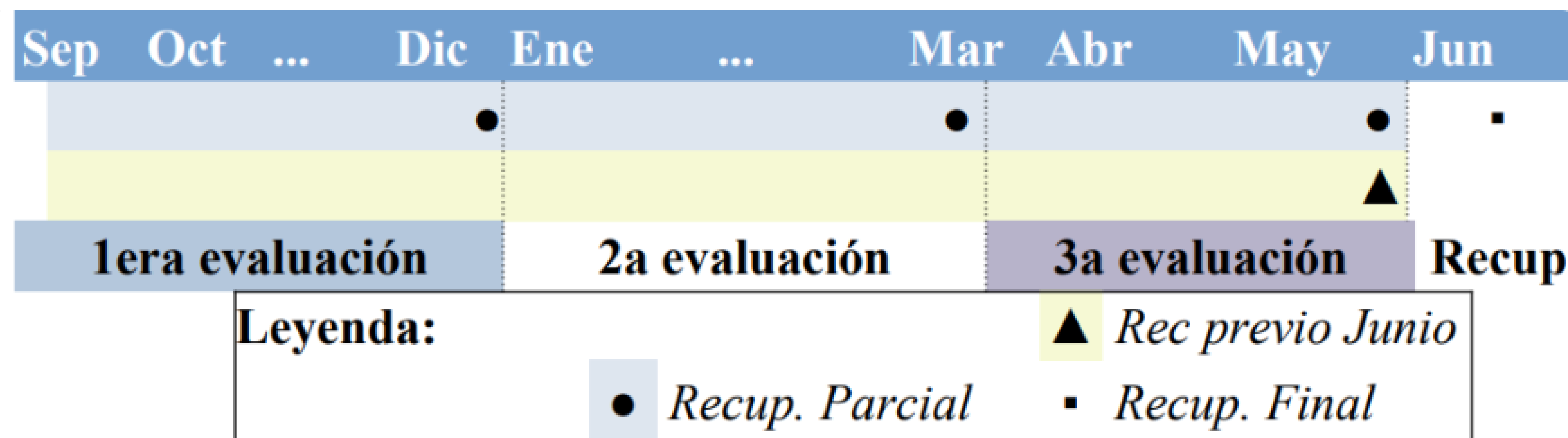
- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio



# Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

# Resumen



# Metodología y comunicación



# Metodología

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

# Comunicación

- Comunicación **oficial, preferida y obligada:** Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios **opcionales:** Correo electrónico y Moodle.



Recomendacion  
es y  
aclaraciones

# Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
  - Leer y entender la programación del módulo.
  - Poner foto actualizada en moodle.
  - Añadir correo electrónico correcto en moodle.

# Aclaraciones I

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

# Aclaraciones II

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - No se cumple las condiciones de entrega.
  - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente
  - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
  - En caso de código, no compila.

# Aclaraciones III

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

# Aclaraciones IV

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.



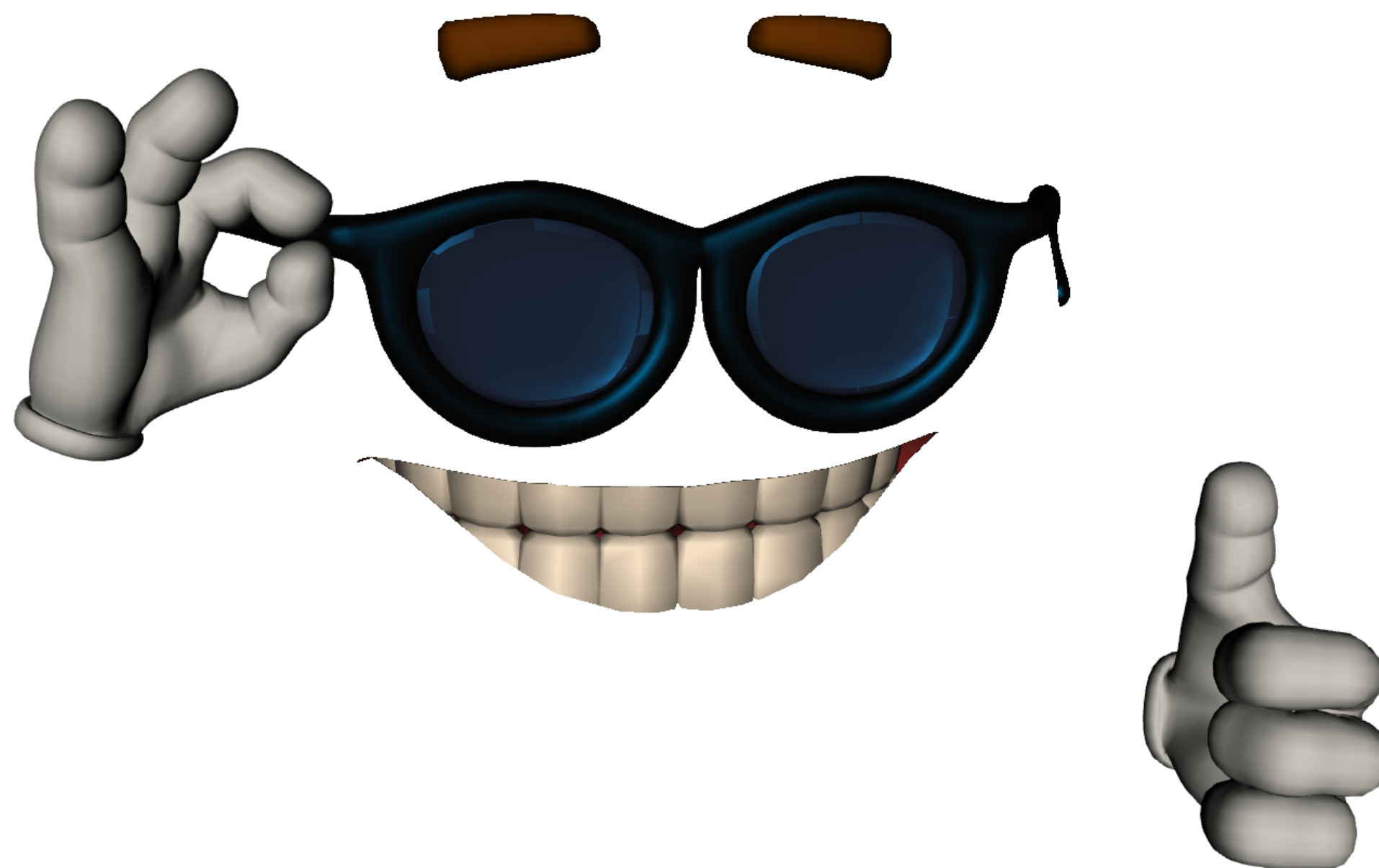
# Aclaraciones V

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia.** Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

# Dudas



# Fin!



¡¡Gracias!!

# Primeros pasos

1. Identificar tu email: correo electrónico:

[xxx@g.educaand.es](mailto:xxx@g.educaand.es)

2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.

3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.

4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.