

# Programación



**2024/2025**

# Indice

# Presentación.

## Profesor.

- Profesor: Eduardo Fernández Oliver
  - [efernandez@iesrafaelalberti.es](mailto:efernandez@iesrafaelalberti.es)
  - [eferoli398@g.educaand.es](mailto:eferoli398@g.educaand.es)
  - <https://www.linkedin.com/in/efoliver/>
  - <https://revilofe.github.io/>
- Tutor + Tutor Dual de DAW A

# Alumnos.

Presentación entre vosotros:

- Edad
- Estudios previos
- Conocimiento de programación
- Aspiraciones

# Información.

## Ciclo.

Información del módulo obtenida de la normativa  
vigente

# Módulo: Objetivos generales y Competencias PPS.

Información del módulo obtenida de la normativa  
vigente

# Módulo: Objetivos RA.

RA	LOGRO	OBJETO	ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE
RA 1	Conoce	la estructura de un programa informático	identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado
RA 2	Escribe y prueba	programas sencillos	reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.
RA 3	Escribe y depura	código	analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.
RA 4	Desarrolla	programas organizados en clases	analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.
RA 5	Realiza	operaciones de entrada y salida de información	utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases
RA 6	Escribe	programas que manipulen información	seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.
RA 7	Desarrolla	programas	aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación
RA 8	Utiliza	bases de datos orientadas a objetos	analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información
RA 9	Gestiona	información almacenada en bases de datos relacionales	manteniendo la integridad y consistencia de los datos

# Contenidos.

Unidades didácticas		Horas	RA	Criterios	Eval.
UD1	Introducción a la programación	16	RA1	a,..,i	1
UD2	Estructura de los programas	16	RA3	a,..,h	
UD3	Estructuras de datos predefinidas	24	RA6	a,..,i	
UD4	Introducción a la POO + kotlin	46	RA2	a,..,i	
UD5	Creación de estructuras de datos propias del programador usando POO	20	RA4	a,..,k	2
UD6	Creación de programas haciendo uso de POO avanzada	32	RA7	a,..,i	
UD7	Operaciones de entrada y salida y IUG	28	RA5	a,..,h	
UD8	Persistencia y acceso a datos en BD OO	14	RA8	a,..,h	
UD9	Persistencia y acceso a datos en BD Relacionales	48	RA9	a,..,g	3



# Planificación y Horario.

Mes	Sept.		Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero			Febrero				Marzo				Abril			Mayo				Junio	
Numero de semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Recuperación y subida de calificaciones
Unidad	UD1		UD2		UD3			UD4			UD5		R	UD6			UD7		UD8				R	UD9					R				
Horas	16		16		24			24			22		2	30			26		38				2	48					6				
Resultado de Evaluación	RA1		RA3		RA2			RA6			RA4			RA7			RA5		RA8					RA9									
Descrpción	Intro programación.		Escribe programas básicos usando estructas		Intro a la poo			Uso de estructas de datos predefinidas, haciendo uso de la poo			Creación de estructutas de datos propias usando poo: Listas, mapas, etc		Creación de programas haciendo uso de características avanzadas de la poo: herencia y polimorfismo		Operaciones de entrada/salida y GUI			Persistencia y acceso a datos en BD oo					Persistencia y acceso a datos en BD relacionales + Proyecto										
% En tiempo dedicado a l	6%		6%		9%			9%			9%			12%			10%		15%					19%									
% Ponderación	10%		10%		10%			12%			10%			10%			11%		12%					15%									

Como toda planificación, puede sufrir cambios. Los sufrirá, hay que adaptarla a la dual.

# Horario.

## Horario (8 horas semanales)



HORARIO CURSO 2024/25  
**1º DAW A**  
IES Rafael Alberti, Calle Amiel s/n, Cádiz

129

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
1º M 8:00 - 9:00	EDES DA 129 EFO				
2º M 9:00 - 10:00	PROG DA 129	SSII 129 JGC	IPE 129 EGS	3 PROG 129 EFO	PROG 129 EFO
3º M 10:00 - 11:00		SOS 129 PPR	SSII 129		
4º M 11:30 - 12:30	BD DA 129 TCG	EDES 129 EFO		SSII 129 JGC	DIG 129 PPR
5º M 12:30 - 13:30			LMSGI 129 ACM	BD 129 TCG	BD 129 TCG
6º M 13:30 - 14:30	LMSGI DA 129 ACM	IPE 129 EGS			

# Evaluación y recuperación.

## Evaluación I.

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media de los resultados de aprendizaje (RA).

# Evaluación II.

- Los calificación de los RA se obtienen de la media de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

$$\text{Calificación Ev. Parcial} = \Sigma(\text{Calificación CE} * \%)$$

# Evaluación III.

- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio

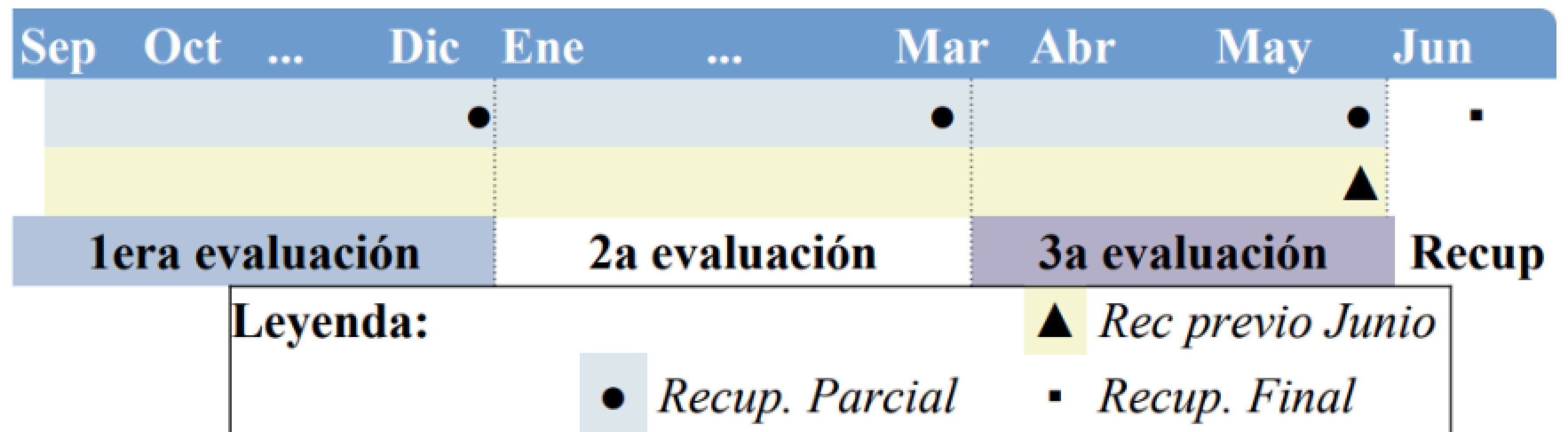
# Evaluación IV.

Este año tenemos la formación dual, por tanto, habrá que adaptar la evaluación a la formación dual, y habrá cambios que se irán comunicando.

# Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado, que tendrán que defenderse.

# Resumen.





# Metodología y comunicación.

## Metodología I.

Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando. Vuestros apuntes son importantes.

# Metodología II.

Por unidad:

- Realización de ejercicios en los que aplicar los contenidos.
- Puesta en práctica con trabajos y ejercicios que tendrán que defender en clase.

# Comunicación.

- Comunicación oficial, preferida y obligada: Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios opcionales: Correo electrónico y Moodle.

**ATENCIÓN!!!: *TEN EN CUENTA QUE ESTAS EN UNA FORMACIÓN PRESENCIAL.***

# Recomendacion es y aclaraciones.

## Recomendaciones.

- Recomendaciones al alumnado:

# Aclaraciones I.

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor. Defendiendo el trabajo.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

# Aclaraciones II.

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - No se cumple las condiciones de entrega.
  - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente.
  - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
  - En caso de código, no compila.

# Aclaraciones II.

- OJO con Chat GPT, Copilot, etc. -> Asegurate de saber que haces.

# Aclaraciones II.

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.



# Aclaraciones IV.

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la pérdida de este material.
- Cloud google, github, gitlab, bitbucket, etc.

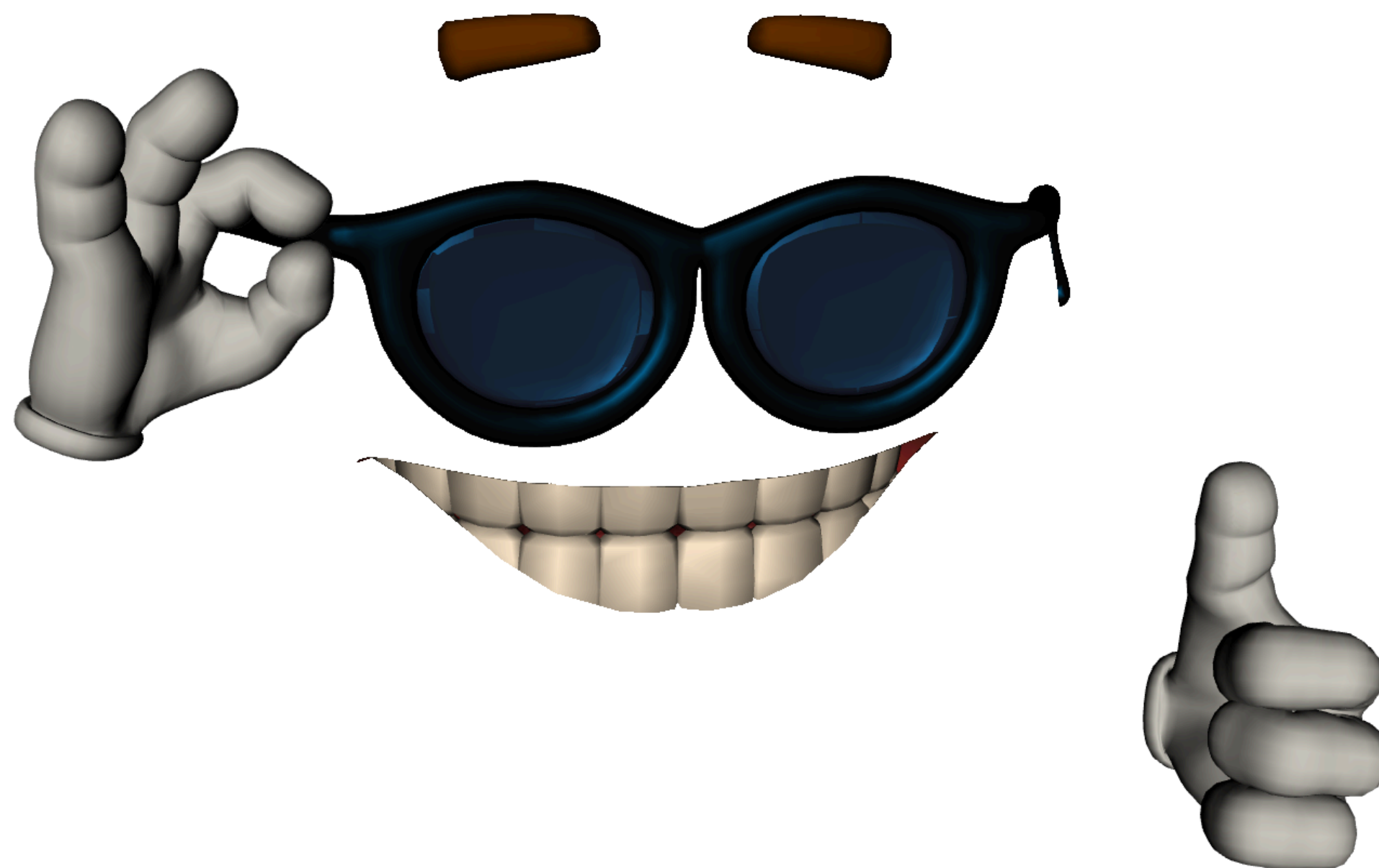
# Aclaraciones V.

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia**. Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.
- La entrega consiste en: subida a la plataforma (por defecto) en fecha + defensa en clase.

# Dudas.



# Fin!



¡¡Gracias!!

# Primeros pasos.

1. Identificar tu email: correo electrónico:  
[xxx@g.educaand.es](mailto:xxx@g.educaand.es)
2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.
3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.
4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.
5. Darte de alta en jetbrains con tu email, solicitando acceso a las herramientas por ser estudiante.