# Programación



## Indice

## Presentación

#### Nos conocemos.

- Profesor: Eduardo Fernández Oliver
  - efernandez@iesrafaelalberti.es
  - https://www.linkedin.com/in/efoliver/
  - https://revilofe.github.io/
- Alumnos (Edad, Estudios previos, Conocimiento de programación, Aspiraciones)

# Objetivos fundamentales

Recomendado la consulta de la programación para seguir esta presentación.

## Objetivos generales

La formación de este módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación: e), j), q), w).

## Objetivos RA

RA	LOGRO	OBJETO	ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE
RA	Conoce	la estructura de un programa	identificando y relacionando los elementos propios del
1		informático	lenguaje de programación utilizado
RA	Escribe y	programas sencillos	reconociendo y aplicando los fundamentos de la
2	prueba		programación orientada a objetos.
RA	Escribe y	código	analizando y utilizando las estructuras de control del
3	depura		lenguaje.
RA 4	Desarrolla	programas organizados en clases	analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.
RA	Realiza	operaciones de entrada y	utilizando procedimientos específicos del lenguaje y
5		salida de información	librerías de clases
RA 6	Escribe	programas que manipulen información	seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.
RA 7	Desarrolla	programas	aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación
RA	Utiliza	bases de datos orientadas a	analizando sus características y aplicando técnicas para
8		objetos	mantener la persistencia de la información
RA 9	Gestiona	información almacenada en bases de datos relacionales	manteniendo la integridad y consistencia de los datos

### Competencias PPS

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación: a), e), f), i), j, t), w).

# Horarios y planificación

#### Horario. Actualizar al 2023!!

Horario (8 horas semanales)

HORA	L	M	X	J	V
08:00 - 09:00	-	IS	-	IS	_
09:00 - 10:00	-	IS	-	IS	_
10:00 - 11:00	-	IS	-	IS	_
11:00 - 11:30	R	R	R	R	R
11:30 - 12:30	-	-	-	-	_
12:30 - 13:30	-	-	-	-	-
13:30 - 14:30	-	_		_	

# Planificación. Actualizar al 2023!!

1a Evaluacion: 72 h - 50%									2a Evaluacion: 72 h - 50%									144								
Noviembre Dicien				nbre	nbre Enero Febr							Marzo				Abril			Mayo					Junio		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 14 15			16	17	18	19	20	21	22	23	24	4		
UD1					UD2 UD3 R							UD3 UD4						UD5	i	R						
24					3	6			10	2		18		42					10		2					
	RA1					R	A2			RA3		RA3 RA4						RA5			Recu	ıperació				
Planes de concienciación y prevención				Anali	sis de	incid	entes	;	Inves gació de incide ntes	n e		estiga ncide		Implementación de medidas						s	Notifi ación de incide ntes	n e		y subida de calificacione:		
	1	7%				25	5%			7%	1%	13%			29%						7%	1	1%			
15%					25	5%						20%		30%					10%							

## Contenidos

### Contenido.

Unidades didácticas	Descripción unidad	Sesiones	RA	Criterios	
UD1	Introducción a la programación	16	RA1	a)i)	1er trimestre
UD2	Estructura de los programas	16	RA2	a)h)	
UD3	Introducción a la POO	24	RA3	a)i)	
UD4	Estructuras de datos predefinidas usando POO	24	RA4	a)i)	
UD5	Creación de estructuras de datos usando POO	22	RA5	a)k)	2o trimestre
UD6	reación de programas haciendo uso de POO avanzada	30	RA6	a)i)	
UD7	Operaciones de entrada y salida y IUG	26	RA7	a)h)	
UD8	Persistencia y acceso a datos en BD OO	38	RA8	a)h)	
UD9	Persistencia y acceso a datos en BD Relacionales	48	RA9	a)g)	3er trimestre

# Evaluación y recuperación

#### Evaluación

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media ponderada de los resultados de aprendizaje (RA).
- Un RA no superado, implica no superar el módulo.

#### Evaluación II

- Los calificación de los RA se obtienen de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas

Calificación Ev.  $Parcial = \Sigma(Calificación CE * \%)$ 

especificas.

#### Evaluación III

- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio

## Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado.

# Metodología y comunicación

## Metodología

#### Por unidad:

- Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando.
- Trabajar los contenidos en grupo e individualmente, guiados por diapositivas, materiales de la red y discusión en grupo.
- Puesta en práctica con trabajos.

#### Comunicación

- Comunicación oficial, preferida y obligada:
   Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios opcionales: Correo electrónico y Moodle.



# Recomendacion es, aclaraciones V dudas

#### Recomendaciones

- Recomendaciones al alumnado:
  - Leer y entender la programación del módulo.
  - Poner foto actualizada en moodle.
  - Añadir correo electrónico correcto en moodle.

#### Aclaraciones

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

### Aclaraciones II

#### Aclaraciones III

Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice, durante las prácticas, por tanto tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la perdida de este material.

#### Aclaraciones IV

En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, **que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia**. Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.

### Dudas



# 



¡¡Gracias!!