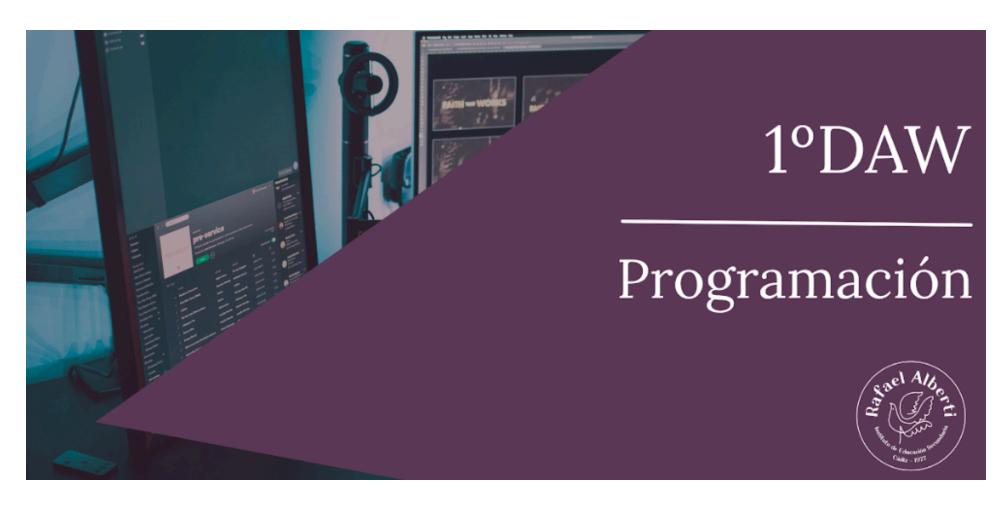
# Programación



2024/2025

# Indice

# Presentación.

### Profesor.

- Profesor: Eduardo Fernández Oliver
  - efernandez@iesrafaelalberti.es
  - eferoli398@g.educaand.es
  - https://www.linkedin.com/in/efoliver/
  - https://revilofe.github.io/
- Tutor + Tutor Dual de DAW A

## Alumnos.

Presentación entre vosotros:

- Edad
- Estudios previos
- Conocimiento de programación
- Aspiraciones

# Información.

Ciclo.

Información del módulo obtenida de la normativa vigente

# Módulo: Objetivos generales y Competencias PPS.

Información del módulo obtenida de la normativa vigente

## Módulo: Objetivos RA.

RA	LOGRO	OBJETO	ACCIONES EN EL CONTEXTO DE APRENDIZAJE
RA	Conoce	la estructura de un programa	identificando y relacionando los elementos propios
1		informático	del lenguaje de programación utilizado
RA	Escribe y	programas sencillos	reconociendo y aplicando los fundamentos de la
2	prueba		programación orientada a objetos.
RA	Escribe y	código	analizando y utilizando las estructuras de control
3	depura		del lenguaje.
RA	Desarrolla	programas organizados en	analizando y aplicando los principios de la
4		clases	programación orientada a objetos.
RA	Realiza	operaciones de entrada y	utilizando procedimientos específicos del lenguaje y
5		salida de información	librerías de clases
RA 6	Escribe	programas que manipulen información	seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.
RA 7	Desarrolla	programas	aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación
RA 8	Utiliza	bases de datos orientadas a objetos	analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información
RA	Gestiona	información almacenada en	manteniendo la integridad y consistencia de los
9		bases de datos relacionales	datos

## Contenidos.

### Contenido.

### Planificación aproximada

	Unidades didácticas	Horas	RA	Criterios	Eval.
	Introducción a la programación	16	RA1	a,,i	1
	Estructura de los programas	16	RA3	a,,h	
	Estructuras de datos predefinidas	24		a,,i	
UD4	Introducción a la POO + kotlin	46	RA2	a,,i	
	Creación de estructuras de datos propias del programador usando POO	20	RA4	a,,k	2

# Planificación y Horario.

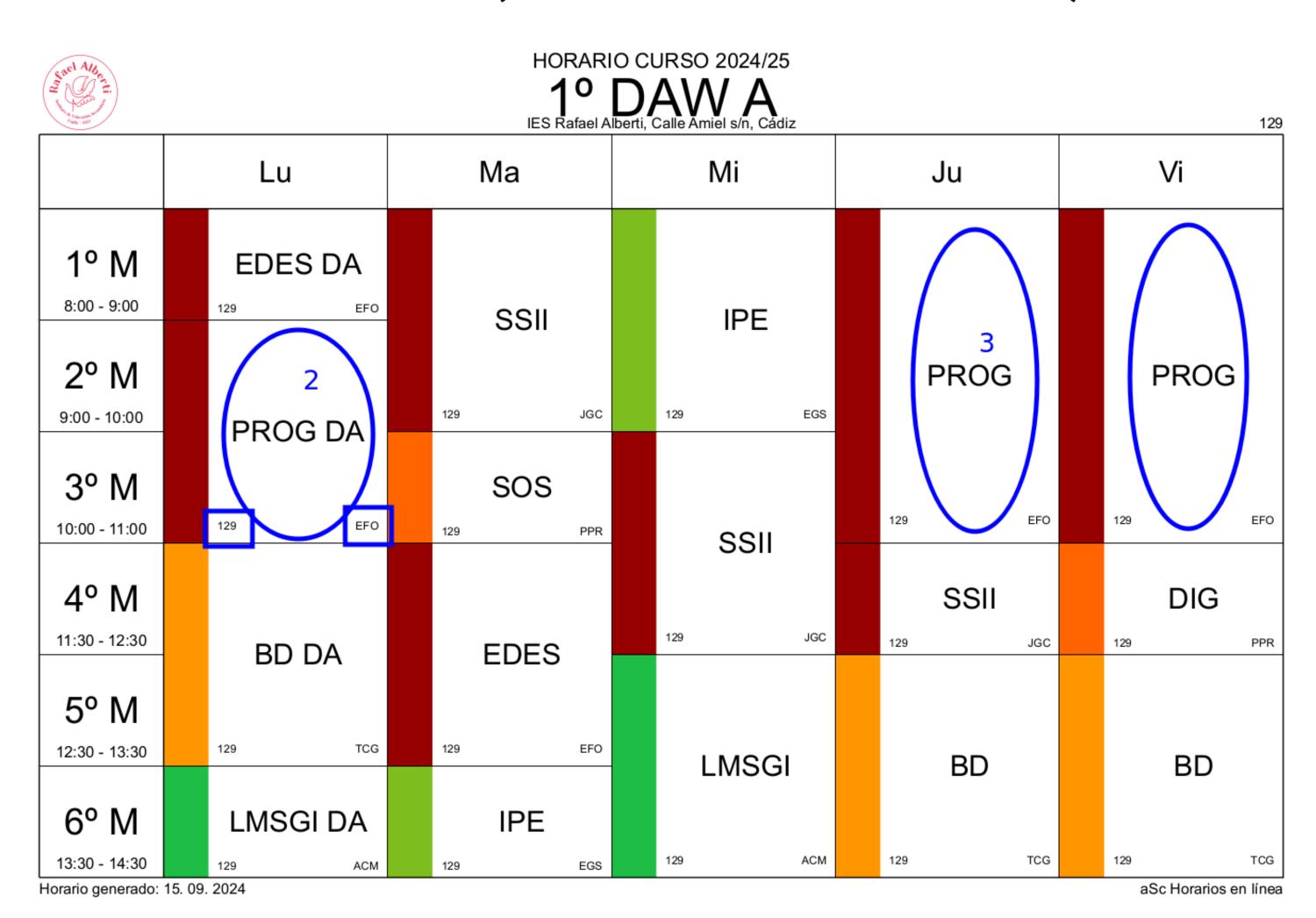
Planificación.

Como toda planificación, puede sufrir cambios.

Mes	Sept. Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero			F	)	Marzo					Abri	I	Mayo					Junio		
Numero de semana	1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	14 1	5 10	6 1	7 1	3 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Unidad	UD1	UD2		UD3	3		UD4			UD5 F		2	UD6						UD8						UD9				R		
Horas	16 16 24			24				22 2			30			26			38				2	48				6	Recuperación				
Resultado de Evaluación	RA1	RA3		RA2			RA6			RA4			F	RA7			RA5			RA8						RA9					v subida de
	Intro programación.	Escribe programas básicos		Intro a la	poo	datos	e estruc predefi indo usc	inidas,	estr dat	Creación de estructutas de datos propias usando poo:			Creación de programas haciendo uso de características avanzadas				s de 1 y GUI	Persi	Persistencia y acceso a datos en BD oo					Persistencia y acceso a datos en BD relacionales						calificaciones	

## Horario.

### Horario (8 horas semanales)



# Evaluación y recuperación.

## Evaluación I.

- Se supera el módulo con una calificación mayor o igual a 5.
- La nota se obtiene haciendo la media de los resultados de aprendizaje (RA).

## Evaluación II.

- Los calificación de los RA se obtienen de la media de la calificación de los criterios de evaluación (CE).
- Los CE se evalúan y califican a través del trabajo en clases y la realización de prácticas y pruebas específicas.

Calificación Ev.  $Parcial = \Sigma(Calificación CE * \%)$ 

## Evaluación III.

- Hay 3 Evaluaciones Parciales
  - Diciembre
  - Marzo
  - Mayo
- 1 Evaluación Final
  - Junio

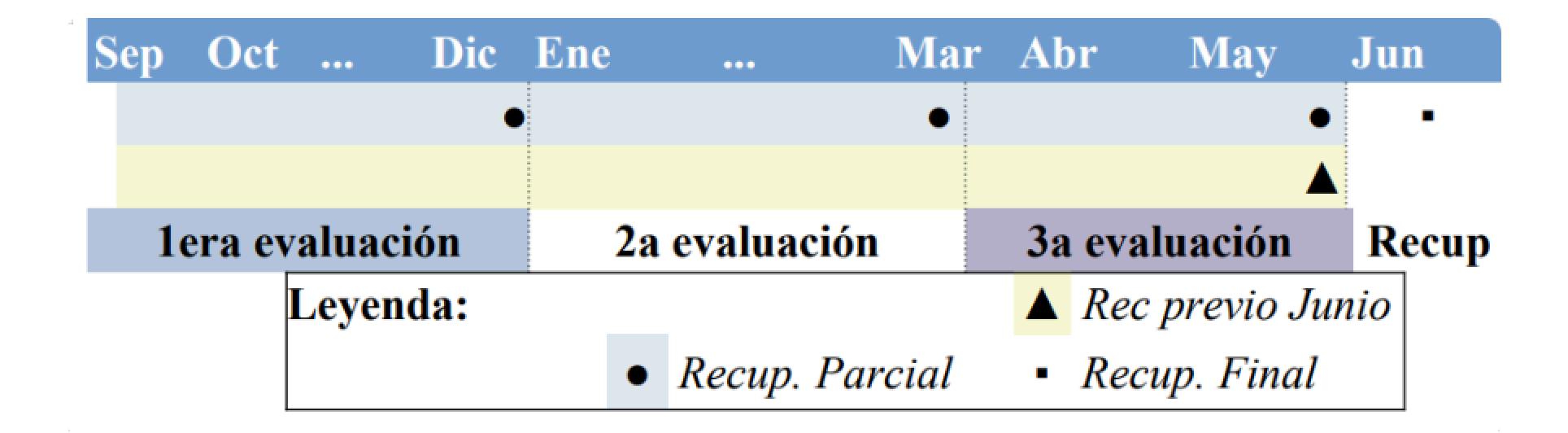
### Evaluación IV.

Este año tenemos la formación dual, por tanto, habrá que adaptar la evaluación a la formación dual, y habrá cambios que se irán comunicando.

## Recuperación

- La recuperación de los RA pendientes se realiza durante el mes de junio.
- Consistirá en un conjunto de prácticas y/o pruebas sobre los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje no superado, que tendrán que defenderse.

### Resumen.



# Metodología y comunicación.

## Metodología.

Por unidad:

• Explicar contenidos relacionados con criterios de evaluación asociados al RA con el que se está trabajando. Vuestros apuntes son importantes.

### Comunicación.

- Comunicación oficial, preferida y obligada:
   Asistiendo al aula y hablando directamente con el profesor.
- Otros medios secundarios opcionales: Correo electrónico y Moodle.

ATENCIÓN!!!: TEN EN CUENTA QUE ESTAS EN UNA FORMACIÓN PRESENCIAL.

# Recomendacion

established by the second of t

# aclaraciones.

Recomendaciones.

Recomendaciones al alumnado:

### Aclaraciones I.

- Formación presencial, por tanto la comunicación presencial.
- Como regla general:
  - Los ejercicios individuales se corregirán en clase delante del profesor. Defendiendo el trabajo.
  - Los ejercicios en grupo se podrán presentar en grupo o un componente del grupo de forma aleatoria. El método será elegido por el profesor.

## Aclaraciones II.

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - No se cumple las condiciones de entrega.
  - Se ha detectado la posibilidad de copiado de todo o parte de la prueba. Esto incluye textos (total o parcial) de internet y/o sin hacer referencia a la fuente.
  - Se entrega fuera de plazo (aunque sean unos segundos).
  - En caso de código, no compila.

### Aclaraciones II.

• OJO con Chat GPT, Copilot, etc. -> Asegurate de saber que haces.

## Aclaraciones III.

- Causas para no corregir una prueba (ejercicio, práctica, examen)
  - Si la entrega es el git, añadir en el README.md instrucciones para compilar y ejecutar el código, descripción de la aplicación, autoría y referencias.

### Aclaraciones IV.

- Es responsabilidad del alumnado la custodia y guarda de los trabajos, documentos, y cualquier otro material que realice durante las prácticas o en clase, por tanto, tendrán que asegurarse que quedan a salvo siempre que abandonen el aula, no siendo responsabilidad del profesorado la perdida de este material.
- Cloud google, github, gitlab, bitbucket, etc.

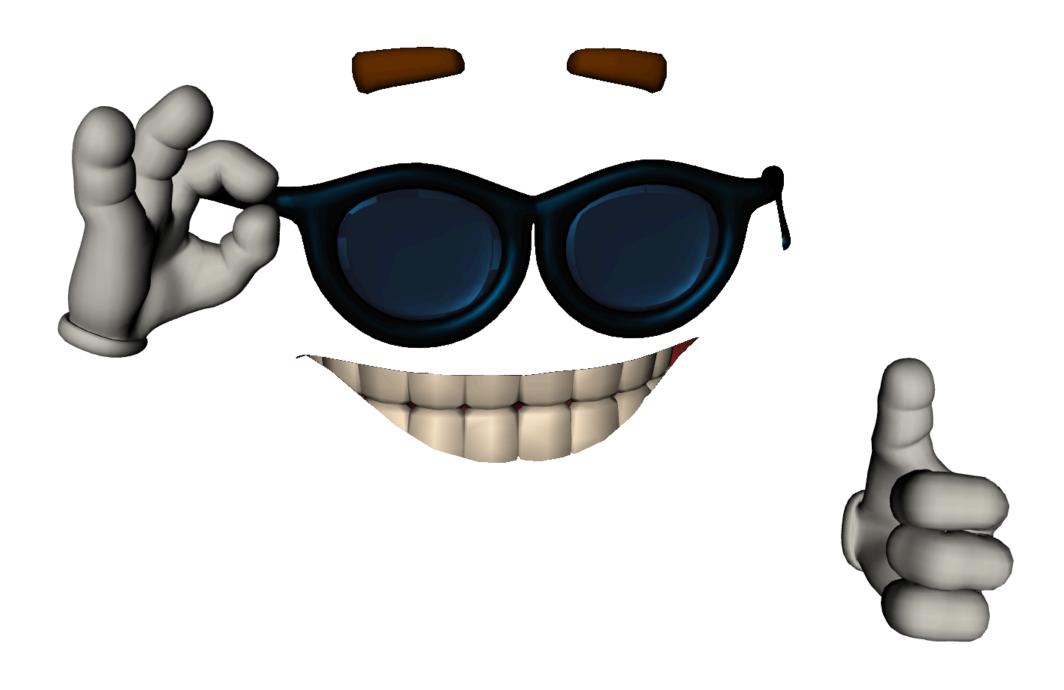
### Aclaraciones V.

- En cuando a las fechas de entrega de prácticas/trabajos/ejercicios, tendrán una fecha de entrega clara, que no se podrá cambiar bajo ninguna circunstancia. Quedando a elección del profesor posibles excepciones justificadas.
- La entrega consiste en: subida a la plataforma (por defecto) en fecha + defensa en clase.

# Dudas.



# 



¡¡Gracias!!

# Primeros pasos.

- 1. Identificar tu email: correo electrónico:
  - xxx@g.educaand.es
- 2. Acceder a moodle. Configurar tu usuario con email y foto.
- 3. Rellenar los formularios que hay en la moodle. Sirven para entornos.
- 4. Darte de alta en github.com con tu email, solicitan acceso PRO por ser estudiante.
- 5. Darte de alta en jetbrains con tu email, solicitando acceso a las herramientas por ser estudiante.