

Uppgift 2.

2a.

De strategier som fungerar till uppgifterna är Top-down och Bottom-up.

Top-down

För att enklare förstå metoden kan man säga att det bygger på en stegvis eller nedbrytbar utformning. Top-down strategin börjar med helheten och bryter ner därifrån i mindre segment. Med tanke på att uppgifterna är små och inte ställer många krav, känns det kanske inte som att man behöva bryta ner uppgiften i detalj, vilket oftast Top-down går ut på. Men det minskar felaktigheter i implementering och därmed får man ett bättre tidsresultat.

Bottom-up

Strategin är att samla ihop alla detaljer i uppgiften för att fatta bra, övergripande beslut. Man har även möjlighet att direkt gå in och göra prioriteringar mellan projekt. Det kan hända att man gör ändringar i metoden som man inte hade planerat från början, och det kan både bryta mot tidsplaneringen och att vissa saker inte fungerar som man hade tänkt sig. Du kan arbeta på olika sätt, t.ex. jobba stegvis och bli färdig med en viss del innan du går på nästa del eller kan du hoppa i projektet och få ett mer färdigt men suddigt projekt för att sedan bygga på projektet. Men det kan också skapa missar som man glömmer bort vid implementering.

2b.

Det är svårt att göra en tids bedömning när man inte har programmerat så länge och kan därmed inte uppskatta hur lång tid det tar att implementera koden. Det blev mer av en uppskattad gissning av tiden än en planering då jag inte visste hur lång tid det skulle ta att koda uppgifterna. Uppgifterna var väldigt korta och ställde knappt några krav att gå igenom, vilket gjorde att jag underskattade uppgiften och trodde att implementeringen skulle vara kort och simpel. Så var inte fallet utan jag fick ofta byta ut hela koder till nya idéer under implementeringen. Jag borde ta åt mig mer gällande Murphys lag att om något kan gå fel så kommer det att göra detta, helt enkelt så gick inte allt som jag ville och det blev fel

2c.

Använt en mer detaljerade skiss för att uppskatta tidsåtgången. Såsom skaffat mer information och strukturerat upp uppgiften mer.

Jag kunde lagt lite mer tid på att läsa och förstå uppgiften så hade jag sluppit att göra fel.