

LABORATORIO DE BIOLOGÍA CELULAR.
PRÁCTICA 3 SECCIÓN ____ GRUPO ____

MECANISMOS DE TRANSPORTE A TRAVÉS DE MEMBRANA

AUTORES

RESUMEN

Introducción

Métodos (descripción breve)

Resultados

Conclusiones

Palabras claves: _____, _____, _____, _____.

RESULTADOS

1. DIFUSIÓN.

1.1 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE UNA MEMBRANA ARTIFICIAL (DIÁLISIS)

- Prueba Azúcares Reductores

TUBO	MUESTRA	COLOR	Resultado (+) ó (-)	Explicación del resultado
1	Agua			
2	Glucosa 2%			
3	Agua beaker Muestra A			
4	Agua beaker Muestra B			

¿Cuál es el fundamento de esta prueba?

- Prueba de Almidones

TUBO	MUESTRA	COLOR	Resultado (+) ó (-)	Explicación del resultado
1	Agua			
2	Almidón 2%			
3	Agua beaker Muestra A			
4	Agua beaker Muestra B			

¿Cuál es el fundamento de esta prueba?

- Prueba de Sales

TUBO	MUESTRA	Resultado (+) ó (-)	Explicación del resultado
1	Agua		
2	NaCl 10%		
3	Agua beaker Muestra A		
4	Agua beaker Muestra B		

¿Cuál es el fundamento de esta prueba?

2. ÓSMOSIS.

2.1. ERITROCITOS COMO OSMÓMETROS

PLACA	SOLUCIÓN SALINA	DIBUJO	Morfología de los eritrocitos Tipo de solución
1	Control	 Aumento: 40X	 Eritrocitos normales Solución isotónica
2	0.4 %	 Aumento:	
3	0.9 %	 Aumento:	
4	2.0 %	 Aumento:	

2.2. PLASMÓLISIS (Dibujos)

AGUA DESTILADA (1^{er} paso)	SACAROSA AL 30% (2^{do} paso)
Estado:	Estado:
Aumento:	Aumento:

3. TRANSPORTE ACTIVO.

Identifique y dibuje las diferencias en coloración entre ambas muestras.

TEMPERATURA	
30°C	100°C
Aumento:	Aumento:

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

DIFUSIÓN A TRAVÉS DE UNA MEMBRANA ARTIFICIAL (DIÁLISIS)

Explique cuáles fueron los factores que regularon el paso de las moléculas de glucosa, NaCl y almidón a través de la membrana artificial.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Complete el siguiente cuadro, responda en cada caso qué sustancia se utilizó como control negativo y positivo en cada prueba.

PRUEBA	CONTROL NEGATIVO	CONTROL POSITIVO
Azúcares reductores		
Sales		
Almidones		

ERITROCITOS COMO OSMÓMETROS

Explique qué sucede con las células en cada una de las concentraciones que se indican y en qué tipo de solución se encuentran.

NaCl 0.4% : _____

NaCl 0.9%: _____

NaCl 2.0%: _____

PLASMÓLISIS

Explique qué sucede con las células cuando se coloca la hoja de *Egeria sp.* en agua destilada. ¿Cuál es en este caso la importancia de la pared celular? ¿Qué tipo de presión se está ejerciendo?

¿Qué sucedería si luego de la solución de sacarosa, se volviera a colocar la hoja en agua destilada?

¿Por qué al colocar sal sobre el aguacate sale agua? ¿Qué fenómeno se presenta?
¿Con cuál de los experimentos realizados en la práctica podría comparar este fenómeno?

TRANSPORTE ACTIVO

Explique qué sucede con el colorante y las células en cada caso. ¿Por qué es importante para las células realizar transporte activo y cuáles células lo realizan?

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

☐

☐

☐

☐
