ISIS 2103 Diseño de Algoritmos Semestre 2010-1 - Parcial No. 1 Prof. Rodrigo Cardoso Marzo 4, 2010

## 1 [ 30 puntos ]

**1a** [15/30] El significado de S1; S2, en la semántica axiomática de Dijkstra, se establece al definir la precondición más débil correspondiente:

```
wp(S1;S2|R) \equiv wp(S1|wp(S2|R))  [D;]
```

Por otro lado, el Cálculo de Hoare propone la regla de inferencia:

```
{Q} S1 {R1}, {R1} S2 {R} [H;]
```

Muestre que la adecuación de [H;] se puede probar a partir de [D;], i.e., si se suponen [D;] y las hipótesis de [H;] se puede deducir la conclusión de [H;].

AYUDA: Necesitará la Ley de Monotonía de la wp.

```
Dem:
```

[15/30]

**1b** [15/30] Explique por qué, en general, no es calculable wp (S|R), con S una instrucción y R una condición.

Porque se podría calcular, para cualquier programa, wp (S|true), el conjunto de estados a partir de los cuales el programa S se ejecuta y termina normalmente (en true). Es decir, se tendría resuelto el problema de la parda, que es indecidible.

[15/30]

## 2 [ 30 puntos ]

Con la notación, para  $0 \le k \le n$ :

```
lasml(k) = "longitud del subarreglo ascendente más largo en b[0..k-1]" lasmlf(k) = "longitud del subarreglo ascendente más largo en b[0..k-1] que finaliza en b[k-1]" considere un programa GCL de la forma:
```

```
[ Ctx C: n≥1 ∧ b: array[0..n-1] of nat INIC;
```

```
{Inv P : 0 \le k \le n \land x = lsaml(k) \land y = lsamlf(k) }
       {Cota t: y}
       do B \rightarrow S od
       {R: x = lsaml(n)}
      2a [15/30] Escriba código GCL (INIC, B, S) que satisfaga la especificación dada.
      [ Ctx C: n\geq 1 \wedge b: array[0..n-1] of nat
       k, x, y := 1, 1, 1;
       {Inv P : 0 \le k \le n \land x = lsaml(k) \land y = lsamlf(k) }
       {Cota t: y}
       do k≠n
                    \rightarrow
                            if b[k-1] \le b[k] \rightarrow y := y+1
                             [] b[k-1] > b[k] \rightarrow
                                                         y:= 1
                             fi;
                             if y>x
                                          \rightarrow x, k:= y, k+1
                                          \rightarrow k:= k+1
                             [] y≤x
                             fi
       od
      \{R: x = lsaml(n)\}
                                                                                             [15/30]
Variantes
Cambios en S, por ejemplo:
       if b[k-1] \le b[k] \rightarrow y:=y+1;
                                    if y>x
                                                 \rightarrow x:= y
                                     [] y≤x

ightarrow skip
       [] b[k-1] > b[k] \rightarrow y := 1
       fi;
       k := k+1
                                                                                             [15/30]
```

2b [8/30] Indique qué técnica(s) puede(n) explicar la definición del invariante P a partir de la especificación dada.

El invariante resulta de cambiar la constante n por la variable k,  $0 \le k \le n$ . Además, es necesario fortalecer el invariante ("poner a trabajar al invariante") con la condición adicional y = lsamlf(k).

[8/30]

**2c** [7/30] Cuente asignaciones como operaciones básicas y estime el orden de complejidad de su solución (como  $\theta$  (...) ). Explique su respuesta.

```
Sea T(n) el número de asignaciones, en el peor caso. Entonces:
T(n) = T_{TNTC}(n) + n*T_S(n)
donde
T_{TNTC}(n) = 3
T(S) = T(IF1) + T(IF2) = 1+2 = 3
Así:
T(n) = 3 + 3*n = \theta(n).
                                                                                                    [7/30]
3
      [40/100]
      Se quiere resolver el problema de decidir si una matriz
                                          b[0..m-1,0..n-1] of nat
      es ascendente en cada fila.
      3a [5/40] Especifique el problema (contexto, pre y poscondición).
       Ctx C: b[0..m-1,0..n-1] of nat
        Pre O: true
        Pos R: af = "b es ascendente en cada fila"
                                                                                                    [5/40]
      3b [25/40] Desarrolle una solución para el problema especificado en 3a. Para esto, describa:
           Plan de desarrollo: una explicación esquemática que indique en qué consiste su solución (v.gr.,
           "un ciclo para lograr ..."; "una asignación para lograr ..."; "un paradigma X para lograr ..."; ...).
           Código GCL.
      Documente todo ciclo o paradigma que utilice.
      Advertencia: La calificación dependerá de la complejidad de la solución desarrollada (una solución ineficiente será calificada de
      manera inferior).
    Plan de desarrollo
    BLI de una fila desordenada
       BLI de un desorden en una fila
               Si se encuentra el desorden en la fila, indicar fila desordenada.
               en otro caso (b asc. en fila) continuar.
       Si se encuentra fila desordenada, indicar desorden en filas
        en otro caso (b asc. en toda fila), continuar.
    Si se encontró algún desorden, responder no; en otro caso, responder sí.
                                                                                                    [5/25]
ii Código GCL
Para BLI en filas:
E = [0..m-1]
e_0 = 0
e_{ult} = m
suc.i = i+1
p(i) \equiv \text{"filas } 0, 1, ..., i-1" \text{ ordenadas}
Para BLI en fila i:
E = [1..n-1]
e_0 = 1
e_{111+} = n
```

suc.j = j+1

```
p(j) \equiv b[i, j-1] > b[i, j]
                                                                                           [5/25]
[ Ctx C: b[0..m-1,0..n-1]of nat
   {Pre Q: true}
   i,icent:= 0,m;
   do i≠icent →
                            j,jcent:= 1,n;
                            do j\neq jcent \rightarrow if b[i,j-1]>b[i,j] <math>\rightarrow jcent:= j
                                                  [] b[i,j-1] \le b[i,j] \rightarrow j:= j+1
                            od;
                            if j=n \rightarrow i:= i+1
                            [] j \neq n \rightarrow icent := i
                            fi
   od;
   af:= (i=m)
   {Pos R: af = "b es ascendente en cada fila"}
]
```

Variantes

Pueden no usarse paradigmas BLI. En ese caso debe incluirse invariantes en cada uno de los ciclos.

**3c** [10/40] Cuente asignaciones como operaciones básicas y estime el orden de complejidad de su solución (como  $\theta$  (...) ). Explique su estimación.

Hay que hacer n-1 comparaciones en cada una de m, filas, en el peor caso. Es decir:

```
T(m,n) = m*(n-1)= \theta(mn)
```

[10/10]

[15/25]