

ENZIMAS

AUTORES

RESUMEN

Introducción

Métodos (descripción breve)

Resultados

Conclusiones

Palabras clave: _____, _____, _____, _____.

RESULTADOS

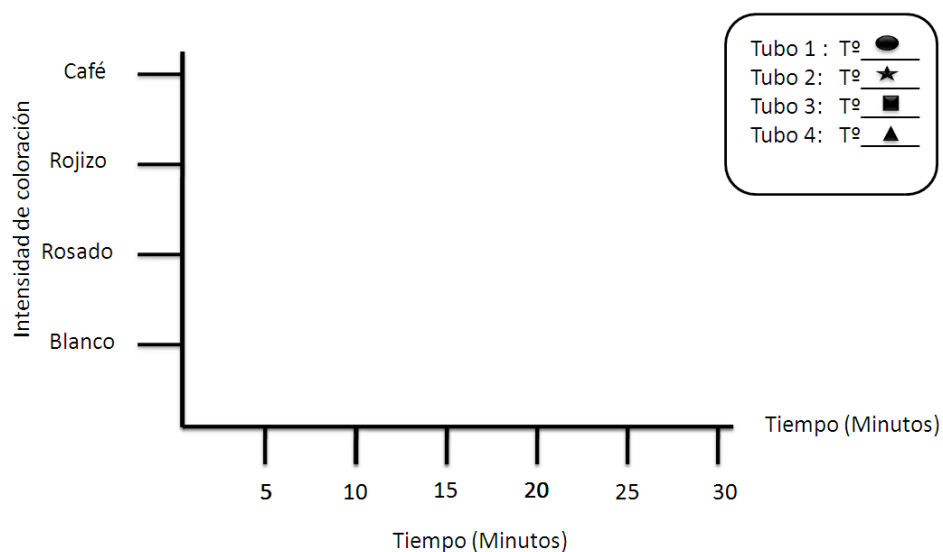
1. DETECCIÓN Y ACTIVIDAD ENZIMÁTICA

DETERMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD HIDROLÍTICA DE LA ENZIMA α -AMILASA

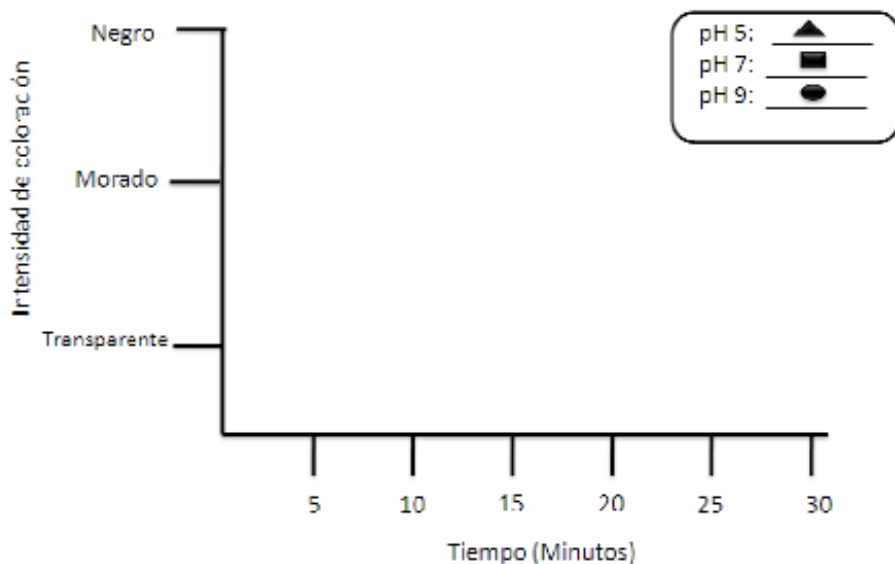
Tubo	Muestra	Color	Resultado
1	Almidón 4%		Prueba de Azúcares Reductores (Benedict):
2	Almidón 4%		Prueba de detección de Almidón (Lugol):
3	Almidón 4% + α -amilasa		Prueba de Azúcares Reductores (Benedict):
4	Almidón 4% + α -amilasa		Prueba de detección de Almidón (Lugol):

2. FACTORES QUE MODIFICAN LA VELOCIDAD DE REACCIÓN ENZIMÁTICA

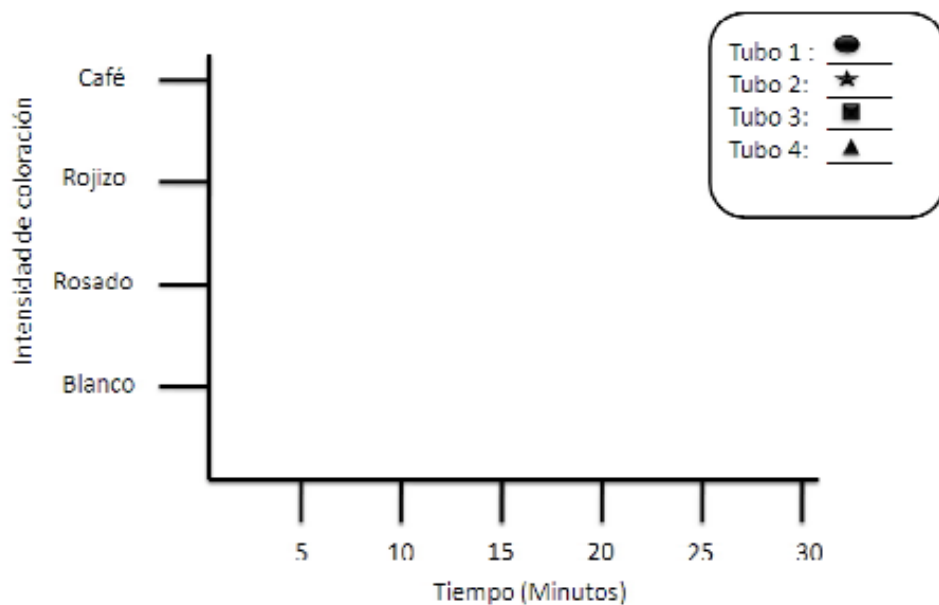
• EFECTO DE LA TEMPERATURA



• EFECTO DEL PH



• EFECTO DE LA CONCENTRACIÓN DEL SUSTRATO



3. ESPECIFICIDAD DE LA ENZIMA

Tubo	Muestra	Color	Resultado Reacción PFO
1	Trozo de papa + catecol	Rojizo	Positivo
2	Agua + catecol	Transparente	Negativo
3	Agua + Enzima PFO		
4	Catecol + Enzima PFO		
5	Fenol + Enzima PFO		
6	Hidroquinona + Enzima PFO		

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

1. En los tubos correspondientes al funcionamiento de la α -amilasa a diferentes valores de pH, ¿a qué se debe la pérdida de coloración oscura? ¿cuál de estos valores fue el pH óptimo para que la enzima tuviera la mejor actividad? Explique qué lo llevó a deducir lo anterior.

2. Teniendo en cuenta que cada enzima funciona a un pH óptimo determinado, ¿Cuál es el pH óptimo para la enzima Lipasa?, Explique cuál es a función de esta enzima (Ver Bibliografía).

3. La enzima α -Amilasa se encuentra en la saliva. ¿Qué sucede con las funciones de esta enzima cuando la saliva llega al estómago? Explique las características del ambiente estomacal que pueden afectar estas funciones.

4. Durante el procedimiento en el que se prueba la especificidad de la enzima PFO en diferentes sustratos, se usó catecol, fenol e hidroquinona. Compare la estructura química de esos compuestos y mencione qué tienen en común para utilizarlos en esta prueba. En caso de no haber obtenido los resultados esperados con alguna de las sustancias, explique qué pudo suceder (Ver Bibliografía).

5. En el experimento donde se evidencia el efecto de la concentración del sustrato, ¿Qué sucede si al tubo cuatro se le agrega el doble de la cantidad de catecol?

6. La fiebre es un mecanismo mediante el cual el organismo puede defenderse mejor de agentes extraños como virus y bacterias. Sin embargo, una fiebre muy alta (mayor a 41.5°C) puede ser letal para una persona. Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en la práctica ¿Por qué sucede esto?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

* _____
